



**Перспективный план работы психолога Искалиевой З.К.
в старшей группе «Радуга» с нарушением речи**

№	Программное содержание	Методические и коррекционные приемы	час	Сроки
1	Знакомство с детьми. Определение уровня представления о самом себе. Диагностика познавательных процессов. Определение уровня восприятия формы, цвета. Выявление способности к сравнению, обобщению, состояния наглядно-действенного мышления, умения соединять части в целое. Определение уровня развития мелкой моторики.	Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	1	02.09.- 06.09.24
2	Развитие мелкой моторики. Развитие умений конструирования, мелкой и крупной моторики, восприятия, внимания.	Игра «Собери бусы» Игра «Часть и целое» Игра «Картина из бусин» Игра «Мозаика»	1	09.09-13.09
3	Развитие воображения, внимания, логики, мышления. Развитие способностей понимать свое эмоциональное состояние.	Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Моя семья» Игра «Найди лишний предмет»	1	16.09-20.09
4	Развитие зрительной памяти, логического мышления, внимания	Игра «Подари улыбку» Игра «Угадай чего не стало» Игра «Покажи и назови» Игра «Спрятанные предметы» Игра «Любимая игрушка»	1	23.09-27.09
5	Развитие умения адекватно выражать свои эмоции, снятие эмоционального напряжения. Развивать умения соотносить большое с маленьким, соотносить по цвету.	Упражнение «Собери листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» Игра «Большие и маленькие листочки»	1	30.09-04.09

Искалиева
7

		Игра «Нарисуй свое настроение»		
6	Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о овощах и фруктах. Снятие эмоционального настроения.	Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» Игра «Мозаика моего настроения» Игра « Сделай как я...»	1	07.10-11.10
7	Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка.	Игра «Где спрятались овощи» Игра «Исключить лишний предмет» Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты» Игра «Волшебный мешочек»	1	14.10-18.10
8	Развитие зрительной памяти, внимания, логики мышления	Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»	1	21.10-25.10
9	Развитие устойчивости внимания, наглядно - образного мышления.	Игра «Найди такую же картинку» Игра «Лабиринты» Игра «Что перепутал художник ?» Игра «Исключение лишнего»	1	28.10-01.11
10	Развитие памяти, абстрактного мышления	Игра «Волшебный мешочек» Игра «Найди дерево» Игра «Найди отличия» Игра «Лабиринт»	1	04.11-08.11
11	Развитие памяти , внимания, логического мышления	Игра « Кто живой, что не живое» Упражнение « Покорми птиц» Игра « Найди тень у картинки» Игра «Где чей птенец»	1	11.11-15.11
12	Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части,планировать свою деятельность. Развитие внимания,быстроты реакций.	Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела», Игра «Тень»	1	18.11-22.11
13	Развитие внимания, логического мышления, умения обобщать предметы по определенному признаку.	Игра «Собери картинку» , Игра «Путаница» Игра «Найди на картинке мебель» Игра «Что перепутал художник»	1	25.11-29.11
14	Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений.	Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Четвертый лишний» Игра «Летит, плывет, едет», Игра «Фигуры и формы»	1	02.12-06.12
15	Развитие внимания, мышления, умения ориентироваться на символические обозначения.	Игра «Кто где работает?» упражнение «Что здесь лишнее», Игра « Кому что нужно?» Игра «Соотнеси правильно»	1	09.12-13.12

Меллер
2

16	Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности понимать свои эмоции и других	Игра «Мои чувства», Игра «Одинаковые эмоции» Игра «Топни, хлопни, повернись...» Игра «Азбука моего настроения»	1	16.12-20.12
17	Развитие умений конструирования, мелкой моторики, восприятия, внимания	Игра «Собери елочку» Игра «Раскрась шары на ели» Игра «Дополни каждую гирлянду подходящей игрушкой», Игра «Лабиринт»	1	23.12-27.12
18	Диагностика познавательных процессов. Определение уровня восприятия формы, цвета. Выявление способности к сравнению, обобщению, состояния наглядно-действенного мышления, умения соединять части в целое. Определение уровня развития мелкой моторики.	Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	1	30.12-03.01.25
19	Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части, планировать свою деятельность. Развитие внимания, быстроты реакций	Упражнение «Снег идет», Игра «Снежки» Игра «Цветные прищепки» Игра «Половинки»	1	06.01-10.01
20	Тренировка зрительной памяти, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения, развитие положительного настроя. Развитие зрительной памяти и тактильного восприятия	Игра «Что ни шаг, то зверь» Игра «Зоологическое лото» Игра «Кто, где живет?» Игра «Теневое лото»	1	13.01-17.01
21	Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания.	Игра «Кто летает?» Упражнение «Покорми птичек» Игра «Помоги найти маму», Игра «Чей это малыш?»	1	20.01-24.01
22	Развитие логического мышления, внимания, координации движений, снижение излишней двигательной активности. Развитие абстрактного мышления и объема внимания	Игра «Четвертый лишний», Игра «Заяц и лиса» Игра «Узнай зверя по описанию» Игра «Покажи и назови»	1	27.01-31.01
23	Развитие мышления, воображения, мелкой моторики. Развитие зрительного воображения	Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Сделай как на картинке»	1	03.02-07.02
24	Развитие восприятия цвета и внимания. Развивать умение ориентироваться на цвет как на символ класса разнообразных предметов, создание положительного настроя	Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Цветная прогулка» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?»	1	10.02-14.02

Валентина
3

25	Развитие зрительной памяти , логического мышления.	Игра «Запомни картинки» Игра «Исключение лишнего» Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Что здесь не правильно?»	1	17.02-21.02
26	Развитие внимания, мышления, мелкой моторики	Упражнение «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару» Игра «Дорисуй как на картинке» Игра «Найди тень»	1	21.02-28.02
27	Развитие концентрации внимания, мелкой моторики	Игра «Собери бусы для мамы» Упражнение «Закончи цепочку» Игра «Сделай как я» Игра «Собери букет»	1	03.03.-07.03
28	Развитие мелкой моторики, концентрации внимания	Игра «Угадай сказку» Игра «Расскажи сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее?»	1	10.03-14.03
29	Развитие слуховой и зрительной памяти. Развитие памяти, внимания.	Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Одень куклу» Игра « Назови одежду на картинке» Игра «Найди пару»	1	17.03-21.03
30	Развитие логического мышления. Развитие внимания, мышления	Игра «Продолжи узор» Игра «Веселый орнамент» Игра «Исключение лишнего» Игра «Собери как на картинке»	1	24.03-28.03
31	Развитие эмоциональной сферы . Создание положительных эмоций, развитие способностей «понимать эмоциональное состояние	Игра «Солнце» Упражнение «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию» Игра «Покажи эмоцию»	1	31.03-04.04
32	Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения.	Игра «Летает, не летает» Пальчиковая гимнастика «Космос» Игра «Чья тень» Упражнение «Составь фигуру звезды»	1	07.04-11.04
33	Развитие зрительной памяти, внимания, умений	Игра «Кто летает?»	1	14.04-18.04

Маленькая
4

	конструировать	Упражнение «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» Игра «Лото»		
34	Формирование двигательного внимания. Развитие памяти, внимания, создание положительного настроения	Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» Игра «Тень»	1	21.04-25.04
35	Развитие произвольного внимания . Развитие логического мышления, внимания	Упражнение «Собери букет» Упражнение «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» Игра «Назови лишний предмет»	1	28.04-02.05
36	Развитие концентрации внимания, памяти. Развитие эмоционально-волевой сферы.	Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» Игра «Половинки»	1	05.05-09.05
37	Развитие концентрации внимания и двигательной памяти. Развитие координации движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы)	Игра «Божья коровка» упражнение «Собери картинку» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего»	1	12.05-16.05
38	Развитие мелкой моторики, внимания, мышления. Развитие словесно-образной памяти , внимания, логического мышления	Игра «Рисуем на песке» упражнение «Парные картинки» Игра «Лабиринты» Игра «Фигуры и формы»	1	19.05-23.05
39	Диагностика познавательных процессов. Определение уровня восприятия формы, цвета. Выявление способности к сравнению, обобщению, состояния наглядно-действенного мышления, умения соединять части в целое. Определение уровня развития мелкой моторики	Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	1	26.05-31.05

Мелко
5

Бекітетін Ақпараттық білім алуға ерекше
 маңызы бар балаларға арналған
 арнайы жетім балабақшасының
 жетекшісі



А.О.Сеитова

2024-2025 оқу жылы

Перспективный план работы психолога в старшей группе «Улыбка» с нарушением речи

№	Программное содержание	Методические и коррекционные приемы	час	Сроки
1	Знакомство с детьми. Определение уровня представления о самом себе. Диагностика познавательных процессов. Определение уровня восприятия формы, цвета. Выявление способности к сравнению, обобщению, состояния наглядно-действенного мышления, умения соединять части в целое. Определение уровня развития мелкой моторики.	Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	1	02.09.- 06.09.24
2	Развитие мелкой моторики. Развитие умений конструирования, мелкой и крупной моторики, восприятия, внимания.	Игра «Собери бусы» Игра « Часть и целое» Игра « Картина из бусин» Игра «Мозаика»	1	09.09-13.09
3	Развитие воображения, внимания, логики, мышления. Развитие способностей понимать свое эмоциональное состояние.	Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Моя семья» Игра «Найди лишний предмет»	1	16.09-20.09
4	Развитие зрительной памяти, логического мышления, внимания	Игра «Подари улыбку» Игра «Угадай чего не стало» Игра «Покажи и назови» Игра «Спрятанные предметы» Игра «Любимая игрушка»	1	23.09-27.09
5	Развитие умения адекватно выражать свои эмоции, снятие эмоционального напряжения. Развивать умения соотносить большое с маленьким, соотносить по цвету.	Упражнение «Собери листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» Игра «Большие и маленькие листочки» Игра «Нарисуй свое настроение»	1	30.09-04.09

Сеитова
6

6	Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о овощах и фруктах. Снятие эмоционального настроения.	Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» Игра «Мозаика моего настроения» Игра « Сделай как я...»	1	07.10-11.10
7	Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка.	Игра «Где спрятались овощи» Игра «Исключить лишний предмет» Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты» Игра «Волшебный мешочек»	1	14.10-18.10
8	Развитие зрительной памяти, внимания, логики мышления	Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»	1	21.10-25.10
9	Развитие устойчивости внимания, наглядно - образного мышления.	Игра «Найди такую же картинку» Игра «Лабиринты» Игра «Что перепутал художник ?» Игра «Исключение лишнего»	1	28.10-01.11
10	Развитие памяти, абстрактного мышления	Игра «Волшебный мешочек» Игра «Найди дерево» Игра «Найди отличия» Игра «Лабиринт»	1	04.11-08.11
11	Развитие памяти , внимания, логического мышления	Игра « Кто живой, что не живое» Упражнение « Покорми птиц» Игра « Найди тень у картинки» Игра «Где чей птенец»	1	11.11-15.11
12	Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части,планировать свою деятельность. Развитие внимания,быстроты реакций.	Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела», Игра «Тень»	1	18.11-22.11
13	Развитие внимания, логического мышления, умения обобщать предметы по определенному признаку.	Игра «Собери картинку» , Игра «Путаница» Игра «Найди на картинке мебель» Игра «Что перепутал художник»	1	25.11-29.11
14	Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений.	Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Четвертый лишний» Игра «Летит, плывет, едет», Игра «Фигуры и формы»	1	02.12-06.12
15	Развитие внимания, мышления, умения ориентироваться на символические обозначения.	Игра «Кто где работает?» упражнение «Что здесь лишнее», Игра « Кому что нужно?» Игра «Соотнеси правильно»	1	09.12-13.12
16	Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности	Игра «Мои чувства», Игра «Одинаковые эмоции»	1	16.12-20.12

Осман
7

	понимать свои эмоции и других	Игра «Топни, хлопни, повернись...» Игра «Азбука моего настроения»		
17	Развитие умений конструирования, мелкой моторики, восприятия, внимания	Игра «Собери елочку» Игра «Раскрась шары на ели» Игра «Дополни каждую гирлянду подходящей игрушкой», Игра «Лабиринт»	1	23.12-27.12
18	Диагностика познавательных процессов. Определение уровня восприятия формы, цвета. Выявление способности к сравнению, обобщению, состояния наглядно-действенного мышления, умения соединять части в целое. Определение уровня развития мелкой моторики.	Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	1	30.12-03.01.25
19	Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части, планировать свою деятельность. Развитие внимания, быстроты реакций	Упражнение «Снег идет», Игра «Снежки» Игра «Цветные прищепки» Игра «Половинки»	1	06.01-10.01
20	Тренировка зрительной памяти, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения, развитие положительного настроения. Развитие зрительной памяти и тактильного восприятия	Игра «Что ни шаг, то зверь» Игра «Зоологическое лото» Игра «Кто, где живет?» Игра «Теневое лото»	1	13.01-17.01
21	Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания.	Игра «Кто летает?» Упражнение «Покорми птичек» Игра «Помоги найти маму», Игра «Чей это малыш?»	1	20.01-24.01
22	Развитие логического мышления, внимания, координации движений, снижение излишней двигательной активности. Развитие абстрактного мышления и объема внимания	Игра «Четвертый лишний», Игра «Заяц и лиса» Игра «Узнай зверя по описанию» Игра «Покажи и назови»	1	27.01-31.01
23	Развитие мышления, воображения, мелкой моторики. Развитие зрительного воображения	Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Сделай как на картинке»	1	03.02-07.02
24	Развитие восприятия цвета и внимания. Развивать умение ориентироваться на цвет как на символ класса разнообразных предметов, создание положительного настроения	Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Цветная прогулка» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?»	1	10.02-14.02
25	Развитие зрительной памяти, логического мышления.	Игра «Запомни картинки»	1	17.02-21.02

Осина
8

		Игра «Исключение лишнего» Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Что здесь не правильно?»		
26	Развитие внимания, мышления, мелкой моторики	Упражнение «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару» Игра «Дорисуй как на картинке» Игра «Найди тень»	1	21.02-28.02
27	Развитие концентрации внимания, мелкой моторики	Игра «Собери бусы для мамы» Упражнение «Закончи цепочку» Игра «Сделай как я» Игра «Собери букет»	1	03.03.-07.03
28	Развитие мелкой моторики, концентрации внимания	Игра «Угадай сказку» Игра «Расскажи сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее?»	1	10.03-14.03
29	Развитие слуховой и зрительной памяти. Развитие памяти, внимания.	Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Одень куклу» Игра « Назови одежду на картинке» Игра «Найди пару»	1	17.03-21.03
30	Развитие логического мышления. Развитие внимания, мышления	Игра «Продолжи узор» Игра «Веселый орнамент» Игра «Исключение лишнего» Игра «Собери как на картинке»	1	24.03-28.03
31	Развитие эмоциональной сферы . Создание положительных эмоций, развитие способностей «понимать эмоциональное состояние	Игра «Солнце» Упражнение «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию» Игра «Покажи эмоцию»	1	31.03-04.04
32	Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения.	Игра «Летает, не летает» Пальчиковая гимнастика «Космос» Игра «Чья тень» Упражнение «Составь фигуру звезды»	1	07.04-11.04
33	Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать	Игра «Кто летает?» Упражнение «Покорми птичек»	1	14.04-18.04

Мелок
9

		Игра «Теневой лабиринт» Игра «Лото»		
34	Формирование двигательного внимания. Развитие памяти, внимания, создание положительного настроения	Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» Игра «Тень»	1	21.04-25.04
35	Развитие произвольного внимания . Развитие логического мышления, внимания	Упражнение «Собери букет» Упражнение «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» Игра «Назови лишний предмет»	1	28.04-02.05
36	Развитие концентрации внимания, памяти. Развитие эмоционально-волевой сферы.	Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» Игра «Половинки»	1	05.05-09.05
37	Развитие концентрации внимания и двигательной памяти. Развитие координаций движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы)	Игра «Божья коровка» упражнение «Собери картинку» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего»	1	12.05-16.05
38	Развитие мелкой моторики, внимания, мышления. Развитие словесно-образной памяти , внимания, логического мышления	Игра «Рисуем на песке» упражнение «Парные картинки» Игра «Лабиринты» Игра «Фигуры и формы»	1	19.05-23.05
39	Диагностика познавательных процессов. Определение уровня восприятия формы, цвета. Выявление способности к сравнению, обобщению, состояния наглядно-действенного мышления, умения соединять части в целое. Определение уровня развития мелкой моторики	Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	1	26.05-31.05

Одогова
70

Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше
бағамталып жататын балаларға арналған
Бөлім (ҰАББ) балабақшасының



2024-2025 оқу жылы

Перспективный план работы психолога в предшкольной группе «Звездочка» с нарушением речи

№	Программное содержание	Методические и коррекционные приемы	час	Сроки
1	Знакомство с детьми. Определение уровня представления о самом себе. Диагностика познавательных процессов. Определение уровня восприятия формы, цвета. Выявление способности к сравнению, обобщению, состояния наглядно-действенного мышления, умения соединять части в целое. Определение уровня развития мелкой моторики.	Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	1	02.09.- 06.09.24
2	Развитие мелкой моторики. Развитие умений конструирования, мелкой и крупной моторики, восприятия, внимания.	Игра «Собери бусы» Игра « Часть и целое» Игра « Картина из бусин» Игра «Мозаика»	1	09.09-13.09
3	Развитие воображения, внимания, логики, мышления. Развитие способностей понимать свое эмоциональное состояние.	Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Моя семья» Игра «Найди лишний предмет»	1	16.09-20.09
4	Развитие зрительной памяти, логического мышления, внимания	Игра «Подари улыбку» Игра «Угадай чего не стало» Игра «Покажи и назови» Игра «Спрятанные предметы» Игра «Любимая игрушка»	1	23.09-27.09
5	Развитие умения адекватно выражать свои эмоции, снятие эмоционального напряжения. Развивать умения соотносить большое с маленьким, соотносить по цвету.	Упражнение «Собери листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» Игра «Большие и маленькие листочки» Игра «Нарисуй свое настроение»	1	30.09-04.09

11

6	Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о овощах и фруктах. Снятие эмоционального настроения.	Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» Игра «Мозаика моего настроения» Игра «Сделай как я...»	1	07.10-11.10
7	Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка.	Игра «Где спрятались овощи» Игра «Исключить лишний предмет» Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты» Игра «Волшебный мешочек»	1	14.10-18.10
8	Развитие зрительной памяти, внимания, логики мышления	Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»	1	21.10-25.10
9	Развитие устойчивости внимания, наглядно - образного мышления.	Игра «Найди такую же картинку» Игра «Лабиринты» Игра «Что перепутал художник ?» Игра «Исключение лишнего»	1	28.10-01.11
10	Развитие памяти, абстрактного мышления	Игра «Волшебный мешочек» Игра «Найди дерево» Игра «Найди отличия» Игра «Лабиринт»	1	04.11-08.11
11	Развитие памяти , внимания, логического мышления	Игра « Кто живой, что не живое» Упражнение « Покорми птиц» Игра « Найди тень у картинки» Игра «Где чей птенец»	1	11.11-15.11
12	Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части,планировать свою деятельность. Развитие внимания,быстроты реакций.	Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела», Игра «Тень»	1	18.11-22.11
13	Развитие внимания, логического мышления, умения обобщать предметы по определенному признаку.	Игра «Собери картинку» , Игра «Путаница» Игра «Найди на картинке мебель» Игра «Что перепутал художник»	1	25.11-29.11
14	Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений.	Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Четвертый лишний» Игра «Летит, плывет, едет», Игра «Фигуры и формы»	1	02.12-06.12
15	Развитие внимания, мышления, умения ориентироваться на символические обозначения.	Игра «Кто где работает?» упражнение «Что здесь лишнее», Игра « Кому что нужно?» Игра «Соотнеси правильно»	1	09.12-13.12
16	Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности	Игра «Мои чувства», Игра «Одинаковые эмоции»	1	16.12-20.12

Получено
12

	понимать свои эмоции и других	Игра «Топни, хлопни, повернись...» Игра «Азбука моего настроения»		
17	Развитие умений конструирования, мелкой моторики, восприятия, внимания	Игра «Собери елочку» Игра «Раскрась шары на ели» Игра «Дополни каждую гирлянду подходящей игрушкой», Игра «Лабиринт»	1	23.12-27.12
18	Диагностика познавательных процессов. Определение уровня восприятия формы, цвета. Выявление способности к сравнению, обобщению, состояния наглядно-действенного мышления, умения соединять части в целое. Определение уровня развития мелкой моторики.	Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	1	30.12-03.01.25
19	Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части, планировать свою деятельность. Развитие внимания, быстроты реакций	Упражнение «Снег идет», Игра «Снежки» Игра «Цветные прищепки» Игра «Половинки»	1	06.01-10.01
20	Тренировка зрительной памяти, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения, развитие положительного настроения. Развитие зрительной памяти и тактильного восприятия	Игра «Что ни шаг, то зверь» Игра «Зоологическое лото» Игра «Кто, где живет?» Игра «Теневое лото»	1	13.01-17.01
21	Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания.	Игра «Кто летает?» Упражнение «Покорми птичек» Игра «Помоги найти маму», Игра «Чей это малыш?»	1	20.01-24.01
22	Развитие логического мышления, внимания, координации движений, снижение излишней двигательной активности. Развитие абстрактного мышления и объема внимания	Игра «Четвертый лишний», Игра «Заяц и лиса» Игра «Узнай зверя по описанию» Игра «Покажи и назови»	1	27.01-31.01
23	Развитие мышления, воображения, мелкой моторики. Развитие зрительного воображения	Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Сделай как на картинке»	1	03.02-07.02
24	Развитие восприятия цвета и внимания. Развивать умение ориентироваться на цвет как на символ класса разнообразных предметов, создание положительного настроения	Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Цветная прогулка» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?»	1	10.02-14.02
25	Развитие зрительной памяти, логического мышления.	Игра «Запомни картинки»	1	17.02-21.02

Милая
73

		Игра «Исключение лишнего» Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Что здесь не правильно?»		
26	Развитие внимания, мышления, мелкой моторики	Упражнение «Защнуруй ботинок» Игра «Найди пару» Игра «Дорисуй как на картинке» Игра «Найди тень»	1	21.02-28.02
27	Развитие концентрации внимания, мелкой моторики	Игра «Собери бусы для мамы» Упражнение «Закончи цепочку» Игра «Сделай как я» Игра «Собери букет»	1	03.03.-07.03
28	Развитие мелкой моторики, концентрации внимания	Игра «Угадай сказку» Игра «Расскажи сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее?»	1	10.03-14.03
29	Развитие слуховой и зрительной памяти. Развитие памяти, внимания.	Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Одень куклу» Игра « Назови одежду на картинке» Игра «Найди пару»	1	17.03-21.03
30	Развитие логического мышления. Развитие внимания, мышления	Игра «Продолжи узор» Игра «Веселый орнамент» Игра «Исключение лишнего» Игра «Собери как на картинке»	1	24.03-28.03
31	Развитие эмоциональной сферы . Создание положительных эмоций, развитие способностей «понимать эмоциональное состояние	Игра «Солнце» Упражнение «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию» Игра «Покажи эмоцию»	1	31.03-04.04
32	Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения.	Игра «Летает, не летает» Пальчиковая гимнастика «Космос» Игра «Чья тень» Упражнение «Составь фигуру звезды»	1	07.04-11.04
33	Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать	Игра «Кто летает?» Упражнение «Покорми птичек»	1	14.04-18.04

Милая
14

		Игра «Теневой лабиринт» Игра «Лото»		
34	Формирование двигательного внимания. Развитие памяти, внимания, создание положительного настроения	Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» Игра «Тень»	1	21.04-25.04
35	Развитие произвольного внимания . Развитие логического мышления, внимания	Упражнение «Собери букет» Упражнение «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» Игра «Назови лишний предмет»	1	28.04-02.05
36	Развитие концентрации внимания, памяти. Развитие эмоционально-волевой сферы.	Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» Игра «Половинки»	1	05.05-09.05
37	Развитие концентрации внимания и двигательной памяти. Развитие координаций движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы)	Игра «Божья коровка» упражнение «Собери картинку» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего»	1	12.05-16.05
38	Развитие мелкой моторики, внимания, мышления. Развитие словесно-образной памяти , внимания, логического мышления	Игра «Рисуем на песке» упражнение «Парные картинки» Игра «Лабиринты» Игра «Фигуры и формы»	1	19.05-23.05
39	Диагностика познавательных процессов. Определение уровня восприятия формы, цвета. Выявление способности к сравнению, обобщению, состояния наглядно-действенного мышления, умения соединять части в целое. Определение уровня развития мелкой моторики	Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	1	26.05-31.05

Малая
15

Бекітемін

«Балабақшаның білім алуға ерекше
бар балаларға арналған
(мектеп) балабақшасының»

А.О.Сеитова
2024-2025 оқу жылы

**Перспективный план работы психолога в дошкольной группе
«Семицветик» с задержкой психического развития**

№	Программное содержание	Методические и коррекционные приемы	час	Сроки
1	Знакомство с детьми. Определение уровня представления о самом себе. Диагностика познавательных процессов. Определение уровня восприятия формы, цвета. Выявление способности к сравнению, обобщению, состояния наглядно-действенного мышления, умения соединять части в целое. Определение уровня развития мелкой моторики.	Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	1	02.09.- 06.09.24
2	Развитие мелкой моторики. Развитие умений конструирования, мелкой и крупной моторики, восприятия, внимания.	Игра «Собери бусы» Игра « Часть и целое» Игра « Картина из бусин» Игра «Мозаика»	1	09.09-13.09
3	Развитие воображения, внимания, логики, мышления. Развитие способностей понимать свое эмоциональное состояние.	Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»	1	16.09-20.09
4	Развитие зрительной памяти, логического мышления, внимания	Игра «Подари улыбку» Игра «Угадай чего не стало» Игра «Покажи и назови» Игра «Спрятанные предметы» Игра «Любимая игрушка»	1	23.09-27.09
5	Развитие умения адекватно выражать свои эмоции, снятие эмоционального напряжения. Развивать умения соотносить большое с маленьким, соотносить по цвету.	Упражнение «Собери листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» Игра «Большие и маленькие листочки»	1	30.09-04.09

Сеитова
76

	настроения.	Игра «Мозаика моего настроения» Игра « Сделай как я...»		
7	Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка.	Игра «Где спрятались овощи» Игра «Исключить лишний предмет» Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты» Игра «Волшебный мешочек»	1	14.10-18.10
8	Развитие зрительной памяти, внимания, логики мышления	Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»	1	21.10-25.10
9	Развитие устойчивости внимания, наглядно - образного мышления.	Игра «Найди такую же картинку» Игра «Лабиринты» Игра «Что перепутал художник ?» Игра «Исключение лишнего»	1	28.10-01.11
10	Развитие памяти, абстрактного мышления	Игра «Волшебный мешочек» Игра «Найди дерево» Игра «Найди отличия» Игра «Лабиринт»	1	04.11-08.11
11	Развитие памяти , внимания, логического мышления	Игра « Кто живой, что не живое» Упражнение « Покорми птиц» Игра « Найди тень у картинки» Игра «Где чей птенец»	1	11.11-15.11
12	Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части,планировать свою деятельность. Развитие внимания,быстроты реакций.	Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела», Игра «Тень»	1	18.11-22.11
13	Развитие внимания, логического мышления, умения обобщать предметы по определенному признаку.	Игра «Собери картинку» , Игра «Путаница» Игра «Найди на картинке мебель» Игра «Что перепутал художник»	1	25.11-29.11
14	Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений.	Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Четвертый лишний» Игра «Летит, плывет, едет», Игра «Фигуры и формы»	1	02.12-06.12
15	Развитие внимания, мышления, умения ориентироваться на символические обозначения.	Игра «Кто где работает?» упражнение «Что здесь лишнее», Игра « Кому что нужно?» Игра «Соотнеси правильно»	1	09.12-13.12
16	Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности понимать свои эмоции и других	Игра «Мои чувства», Игра «Одинаковые эмоции» Игра «Топни, хлопни, повернись...» Игра «Азбука моего настроения»	1	16.12-20.12

Малаш
77

17	Развитие умений конструирования, мелкой моторики, восприятия, внимания	Игра «Собери елочку» Игра «Раскрась шары на ели» Игра «Дополни каждую гирлянду подходящей игрушкой», Игра «Лабиринт»	1	23.12-27.12
18	Диагностика познавательных процессов. Определение уровня восприятия формы, цвета. Выявление способности к сравнению, обобщению, состояния наглядно-действенного мышления, умения соединять части в целое. Определение уровня развития мелкой моторики.	Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	1	30.12-03.01.25
19	Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части, планировать свою деятельность. Развитие внимания, быстроты реакций	Упражнение «Снег идет», Игра «Снежки» Игра «Цветные прищепки» Игра «Половинки»	1	06.01-10.01
20	Тренировка зрительной памяти, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения, развитие положительного настроения. Развитие зрительной памяти и тактильного восприятия	Игра «Что ни шаг, то зверь» Игра «Зоологическое лото» Игра «Кто, где живет?» Игра «Теневое лото»	1	13.01-17.01
21	Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания.	Игра «Кто летает?» Упражнение «Покорми птичек» Игра «Помоги найти маму», Игра «Чей это малыш?»	1	20.01-24.01
22	Развитие логического мышления, внимания, координации движений, снижение излишней двигательной активности. Развитие абстрактного мышления и объема внимания	Игра «Четвертый лишний», Игра «Заяц и лиса» Игра «Узнай зверя по описанию» Игра «Покажи и назови»	1	27.01-31.01
23	Развитие мышления, воображения, мелкой моторики. Развитие зрительного воображения	Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Сделай как на картинке»	1	03.02-07.02
24	Развитие восприятия цвета и внимания. Развивать умение ориентироваться на цвет как на символ класса разнообразных предметов, создание положительного настроения	Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Цветная прогулка» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?»	1	10.02-14.02
25	Развитие зрительной памяти, логического мышления.	Игра «Запомни картинки» Игра «Исключение лишнего» Игра «Какие электроприборы есть у вас дома»	1	17.02-21.02

Пелла
78

		Игра «Что здесь не правильно?»		
26	Развитие внимания, мышления, мелкой моторики	Упражнение «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару» Игра «Дорисуй как на картинке» Игра «Найди тень»	1	21.02-28.02
27	Развитие концентрации внимания, мелкой моторики	Игра «Собери бусы для мамы» Упражнение «Закончи цепочку» Игра «Сделай как я» Игра «Собери букет»	1	03.03.-07.03
28	Развитие мелкой моторики, концентрации внимания	Игра «Угадай сказку» Игра «Расскажи сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее?»	1	10.03-14.03
29	Развитие слуховой и зрительной памяти. Развитие памяти, внимания.	Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Одень куклу» Игра « Назови одежду на картинке» Игра «Найди пару»	1	17.03-21.03
30	Развитие логического мышления. Развитие внимания, мышления	Игра «Продолжи узор» Игра «Веселый орнамент» Игра «Исключение лишнего» Игра «Собери как на картинке»	1	24.03-28.03
31	Развитие эмоциональной сферы . Создание положительных эмоций, развитие способностей «понимать эмоциональное состояние	Игра «Солнце» Упражнение «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию» Игра «Покажи эмоцию»	1	31.03-04.04
32	Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения.	Игра «Летает, не летает» Пальчиковая гимнастика «Космос» Игра «Чья тень» Упражнение «Составь фигуру звезды»	1	07.04-11.04
33	Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать	Игра «Кто летает?» Упражнение «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» Игра «Лото»	1	14.04-18.04

79

34	Формирование двигательного внимания. Развитие памяти, внимания, создание положительного настроения	Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» Игра «Тень»	1	21.04-25.04
35	Развитие произвольного внимания . Развитие логического мышления, внимания	Упражнение «Собери букет» Упражнение «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» Игра «Назови лишний предмет»	1	28.04-02.05
36	Развитие концентрации внимания, памяти. Развитие эмоционально-волевой сферы.	Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» Игра «Половинки»	1	05.05-09.05
37	Развитие концентрации внимания и двигательной памяти. Развитие координаций движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы)	Игра «Божья коровка» упражнение «Собери картинку» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего»	1	12.05-16.05
38	Развитие мелкой моторики, внимания, мышления. Развитие словесно-образной памяти , внимания, логического мышления	Игра «Рисуем на песке» упражнение «Парные картинки» Игра «Лабиринты» Игра «Фигуры и формы»	1	19.05-23.05
39	Диагностика познавательных процессов. Определение уровня восприятия формы, цвета. Выявление способности к сравнению, обобщению, состояния наглядно-действенного мышления, умения соединять части в целое. Определение уровня развития мелкой моторики	Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	1	26.05-31.05

Мелая
20

А.О.Сеитова
2024-2025 оқу жылы

Перспективный план работы психолога в страшей группе «Светлячок» с задержкой психического развития

№	Программное содержание	Методические и коррекционные приемы	час	Сроки
1	Знакомство с детьми. Определение уровня представления о самом себе. Диагностика познавательных процессов. Определение уровня восприятия формы, цвета. Выявление способности к сравнению, обобщению, состояния наглядно-действенного мышления, умения соединять части в целое. Определение уровня развития мелкой моторики.	Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	1	02.09.- 06.09.24
2	Развитие мелкой моторики. Развитие умений конструирования, мелкой и крупной моторики, восприятия, внимания.	Игра «Собери бусы» Игра « Часть и целое» Игра « Картина из бусин» Игра «Мозаика»	1	09.09-13.09
3	Развитие воображения, внимания, логики, мышления. Развитие способностей понимать свое эмоциональное состояние.	Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Моя семья» Игра «Найди лишний предмет»	1	16.09-20.09
4	Развитие зрительной памяти, логического мышления, внимания	Игра «Подари улыбку» Игра «Угадай чего не стало» Игра «Покажи и назови» Игра «Спрятанные предметы» Игра «Любимая игрушка»	1	23.09-27.09
5	Развитие умения адекватно выражать свои эмоции, снятие эмоционального напряжения. Развивать умения соотносить большое с маленьким, соотносить по цвету.	Упражнение «Собери листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» Игра «Большие и маленькие листочки» Игра «Нарисуй свое настроение»	1	30.09-04.09

21

		Игра «Нарисуй свое настроение»		
6	Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о овощах и фруктах. Снятие эмоционального настроения.	Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» Игра «Мозаика моего настроения» Игра «Сделай как я...»	1	07.10-11.10
7	Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка.	Игра «Где спрятались овощи» Игра «Исключить лишний предмет» Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты» Игра «Волшебный мешочек»	1	14.10-18.10
8	Развитие зрительной памяти, внимания, логики мышления	Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»	1	21.10-25.10
9	Развитие устойчивости внимания, наглядно - образного мышления.	Игра «Найди такую же картинку» Игра «Лабиринты» Игра «Что перепутал художник ?» Игра «Исключение лишнего»	1	28.10-01.11
10	Развитие памяти, абстрактного мышления	Игра «Волшебный мешочек» Игра «Найди дерево» Игра «Найди отличия» Игра «Лабиринт»	1	04.11-08.11
11	Развитие памяти , внимания, логического мышления	Игра « Кто живой, что не живое» Упражнение « Покорми птиц» Игра « Найди тень у картинки» Игра «Где чей птенец»	1	11.11-15.11
12	Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части,планировать свою деятельность. Развитие внимания,быстроты реакций.	Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела», Игра «Тень»	1	18.11-22.11
13	Развитие внимания, логического мышления, умения обобщать предметы по определенному признаку.	Игра «Собери картинку» , Игра «Путаница» Игра «Найди на картинке мебель» Игра «Что перепутал художник»	1	25.11-29.11
14	Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений.	Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Четвертый лишний» Игра «Летит, плывет, едет», Игра «Фигуры и формы»	1	02.12-06.12
15	Развитие внимания, мышления, умения ориентироваться на символические обозначения.	Игра «Кто где работает?» упражнение «Что здесь лишнее», Игра « Кому что нужно?» Игра «Соотнеси правильно»	1	09.12-13.12

Милая
22

16	Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности понимать свои эмоции и других	Игра «Мои чувства», Игра «Одинаковые эмоции» Игра «Топни, хлопни, повернись...» Игра «Азбука моего настроения»	1	16.12-20.12
17	Развитие умений конструирования, мелкой моторики, восприятия, внимания	Игра «Собери елочку» Игра «Раскрась шары на ели» Игра «Дополни каждую гирлянду подходящей игрушкой», Игра «Лабиринт»	1	23.12-27.12
18	Диагностика познавательных процессов. Определение уровня восприятия формы, цвета. Выявление способности к сравнению, обобщению, состояния наглядно-действенного мышления, умения соединять части в целое. Определение уровня развития мелкой моторики.	Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	1	30.12-03.01.25
19	Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части, планировать свою деятельность. Развитие внимания, быстроты реакций	Упражнение «Снег идет», Игра «Снежки» Игра «Цветные прищепки» Игра «Половинки»	1	06.01-10.01
20	Тренировка зрительной памяти, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения, развитие положительного настроя. Развитие зрительной памяти и тактильного восприятия	Игра «Что ни шаг, то зверь» Игра «Зоологическое лото» Игра «Кто, где живет?» Игра «Теневое лото»	1	13.01-17.01
21	Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания.	Игра «Кто летает?» Упражнение «Покорми птичек» Игра «Помоги найти маму», Игра «Чей это малыш?»	1	20.01-24.01
22	Развитие логического мышления, внимания, координации движений, снижение излишней двигательной активности. Развитие абстрактного мышления и объема внимания	Игра «Четвертый лишний», Игра «Заяц и лиса» Игра «Узнай зверя по описанию» Игра «Покажи и назови»	1	27.01-31.01
23	Развитие мышления, воображения, мелкой моторики. Развитие зрительного воображения	Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Сделай как на картинке»	1	03.02-07.02
24	Развитие восприятия цвета и внимания. Развивать умение ориентироваться на цвет как на символ класса разнообразных предметов, создание положительного настроя	Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Цветная прогулка» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?»	1	10.02-14.02

Осман
23

25	Развитие зрительной памяти , логического мышления.	Игра «Запомни картинки» Игра «Исключение лишнего» Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Что здесь не правильно?»	1	17.02-21.02
26	Развитие внимания, мышления, мелкой моторики	Упражнение «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару» Игра «Дорисуй как на картинке» Игра «Найди тень»	1	21.02-28.02
27	Развитие концентрации внимания, мелкой моторики	Игра «Собери бусы для мамы» Упражнение «Закончи цепочку» Игра «Сделай как я» Игра «Собери букет»	1	03.03.-07.03
28	Развитие мелкой моторики, концентрации внимания	Игра «Угадай сказку» Игра «Расскажи сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее?»	1	10.03-14.03
29	Развитие слуховой и зрительной памяти. Развитие памяти, внимания.	Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Одень куклу» Игра « Назови одежду на картинке» Игра «Найди пару»	1	17.03-21.03
30	Развитие логического мышления. Развитие внимания, мышления	Игра «Продолжи узор» Игра «Веселый орнамент» Игра «Исключение лишнего» Игра «Собери как на картинке»	1	24.03-28.03
31	Развитие эмоциональной сферы . Создание положительных эмоций, развитие способностей «понимать эмоциональное состояние	Игра «Солнце» Упражнение «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию» Игра «Покажи эмоцию»	1	31.03-04.04
32	Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения.	Игра «Летает, не летает» Пальчиковая гимнастика «Космос» Игра «Чья тень» Упражнение «Составь фигуру звезды»	1	07.04-11.04
33	Развитие зрительной памяти, внимания, умений	Игра «Кто летает?»	1	14.04-18.04

Оценено
24

	конструировать	Упражнение «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» Игра «Лото»		
34	Формирование двигательного внимания. Развитие памяти, внимания, создание положительного настроения	Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» Игра «Тень»	1	21.04-25.04
35	Развитие произвольного внимания . Развитие логического мышления, внимания	Упражнение «Собери букет» Упражнение «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» Игра «Назови лишний предмет»	1	28.04-02.05
36	Развитие концентрации внимания, памяти. Развитие эмоционально-волевой сферы.	Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» Игра «Половинки»	1	05.05-09.05
37	Развитие концентрации внимания и двигательной памяти. Развитие координаций движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы)	Игра «Божья коровка» упражнение «Собери картинку» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего»	1	12.05-16.05
38	Развитие мелкой моторики, внимания, мышления. Развитие словесно-образной памяти , внимания, логического мышления	Игра «Рисуем на песке» упражнение «Парные картинки» Игра «Лабиринты» Игра «Фигуры и формы»	1	19.05-23.05
39	Диагностика познавательных процессов. Определение уровня восприятия формы, цвета. Выявление способности к сравнению, обобщению, состояния наглядно-действенного мышления, умения соединять части в целое. Определение уровня развития мелкой моторики	Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	1	26.05-31.05

Получено
25

Бекітемін
Ақтебе облыстық білім алуға ерекше
қажеттіліктері бар балаларға арналған
білім орталығы (А.О.Сейтұлы) балабақшасының



А.О.Сейтұлы

2024-2025 оқу жылы

Перспективный план работы психолога в предшкольной группе «Гномик» с задержкой психического развития

№	Программное содержание	Методические и коррекционные приемы	час	Сроки
1	Знакомство с детьми. Определение уровня представления о самом себе. Диагностика познавательных процессов. Определение уровня восприятия формы, цвета. Выявление способности к сравнению, обобщению, состояния наглядно-действенного мышления, умения соединять части в целое. Определение уровня развития мелкой моторики.	Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	1	02.09.- 06.09.24
2	Развитие мелкой моторики. Развитие умений конструирования, мелкой и крупной моторики, восприятия, внимания.	Игра «Собери бусы» Игра «Часть и целое» Игра «Картина из бусин» Игра «Мозаика»	1	09.09-13.09
3	Развитие воображения, внимания, логики, мышления. Развитие способностей понимать свое эмоциональное состояние.	Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Моя семья» Игра «Найди лишний предмет»	1	16.09-20.09
4	Развитие зрительной памяти, логического мышления, внимания	Игра «Подари улыбку» Игра «Угадай чего не стало» Игра «Покажи и назови» Игра «Спрятанные предметы» Игра «Любимая игрушка»	1	23.09-27.09
5	Развитие умения адекватно выражать свои эмоции, снятие эмоционального напряжения. Развивать умения соотносить большое с маленьким, соотносить по цвету.	Упражнение «Собери листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» Игра «Большие и маленькие листочки» Игра «Нарисуй свое настроение»	1	30.09-04.10
6	Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о овощах и фруктах. Снятие эмоционального	Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты»	1	07.10-11.10

Сделано
28

		Игра «Нарисуй свое настроение»		
6	Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о овощах и фруктах. Снятие эмоционального настроения.	Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» Игра «Мозаика моего настроения» Игра « Сделай как я...»	1	07.10-11.10
7	Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка.	Игра «Где спрятались овощи» Игра «Исключить лишний предмет» Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты» Игра «Волшебный мешочек»	1	14.10-18.10
8	Развитие зрительной памяти, внимания, логики мышления	Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»	1	21.10-25.10
9	Развитие устойчивости внимания, наглядно - образного мышления.	Игра «Найди такую же картинку» Игра «Лабиринты» Игра «Что перепутал художник ?» Игра «Исключение лишнего»	1	28.10-01.11
10	Развитие памяти, абстрактного мышления	Игра «Волшебный мешочек» Игра «Найди дерево» Игра «Найди отличия» Игра «Лабиринт»	1	04.11-08.11
11	Развитие памяти , внимания, логического мышления	Игра « Кто живой, что не живое» Упражнение « Покорми птиц» Игра « Найди тень у картинки» Игра «Где чей птенец»	1	11.11-15.11
12	Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части,планировать свою деятельность. Развитие внимания,быстроты реакций.	Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела», Игра «Тень»	1	18.11-22.11
13	Развитие внимания, логического мышления, умения обобщать предметы по определенному признаку.	Игра «Собери картинку» , Игра «Путаница» Игра «Найди на картинке мебель» Игра «Что перепутал художник»	1	25.11-29.11
14	Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений.	Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Четвертый лишний» Игра «Летит, плавает, едет», Игра «Фигуры и формы»	1	02.12-06.12
15	Развитие внимания, мышления, умения ориентироваться на символические обозначения.	Игра «Кто где работает?» упражнение «Что здесь лишнее», Игра « Кому что нужно?» Игра «Соотнеси правильно»	1	09.12-13.12

Оценка
27

16	Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности понимать свои эмоции и других	Игра «Мои чувства», Игра «Одинаковые эмоции» Игра «Топни, хлопни, повернись...» Игра «Азбука моего настроения»	1	16.12-20.12
17	Развитие умений конструирования, мелкой моторики, восприятия, внимания	Игра «Собери елочку» Игра «Раскрась шары на ели» Игра «Дополни каждую гирлянду подходящей игрушкой», Игра «Лабиринт»	1	23.12-27.12
18	Диагностика познавательных процессов. Определение уровня восприятия формы, цвета. Выявление способности к сравнению, обобщению, состояния наглядно-действенного мышления, умения соединять части в целое. Определение уровня развития мелкой моторики.	Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	1	30.12-03.01.25
19	Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части, планировать свою деятельность. Развитие внимания, быстроты реакций	Упражнение «Снег идет», Игра «Снежки» Игра «Цветные прищепки» Игра «Половинки»	1	06.01-10.01
20	Тренировка зрительной памяти, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения, развитие положительного настроения. Развитие зрительной памяти и тактильного восприятия	Игра «Что ни шаг, то зверь» Игра «Зоологическое лото» Игра «Кто, где живет?» Игра «Теневое лото»	1	13.01-17.01
21	Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания.	Игра «Кто летает?» Упражнение «Покорми птичек» Игра «Помоги найти маму», Игра «Чей это малыш?»	1	20.01-24.01
22	Развитие логического мышления, внимания, координации движений, снижение излишней двигательной активности. Развитие абстрактного мышления и объема внимания	Игра «Четвертый лишний», Игра «Заяц и лиса» Игра «Узнай зверя по описанию» Игра «Покажи и назови»	1	27.01-31.01
23	Развитие мышления, воображения, мелкой моторики. Развитие зрительного воображения	Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Сделай как на картинке»	1	03.02-07.02
24	Развитие восприятия цвета и внимания. Развивать умение ориентироваться на цвет как на символ класса разнообразных предметов, создание положительного настроения	Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Цветная прогулка» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?»	1	10.02-14.02

Мелла
28

25	Развитие зрительной памяти , логического мышления.	Игра «Запомни картинки» Игра «Исключение лишнего» Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Что здесь не правильно?»	1	17.02-21.02
26	Развитие внимания, мышления, мелкой моторики	Упражнение «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару» Игра «Дорисуй как на картинке» Игра «Найди тень»	1	21.02-28.02
27	Развитие концентрации внимания, мелкой моторики	Игра «Собери бусы для мамы» Упражнение «Закончи цепочку» Игра «Сделай как я» Игра «Собери букет»	1	03.03.-07.03
28	Развитие мелкой моторики, концентрации внимания	Игра «Угадай сказку» Игра «Расскажи сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее?»	1	10.03-14.03
29	Развитие слуховой и зрительной памяти. Развитие памяти, внимания.	Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Одень куклу» Игра « Назови одежду на картинке» Игра «Найди пару»	1	17.03-21.03
30	Развитие логического мышления. Развитие внимания, мышления	Игра «Продолжи узор» Игра «Веселый орнамент» Игра «Исключение лишнего» Игра «Собери как на картинке»	1	24.03-28.03
31	Развитие эмоциональной сферы . Создание положительных эмоций, развитие способностей «понимать эмоциональное состояние	Игра «Солнце» Упражнение «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию» Игра «Покажи эмоцию»	1	31.03-04.04
32	Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения.	Игра «Летает, не летает» Пальчиковая гимнастика «Космос» Игра «Чья тень» Упражнение «Составь фигуру звезды»	1	07.04-11.04
33	Развитие зрительной памяти, внимания, умений	Игра «Кто летает?»	1	14.04-18.04

Меллер
29

	конструировать	Упражнение «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» Игра «Лото»		
34	Формирование двигательного внимания. Развитие памяти, внимания, создание положительного настроения	Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» Игра «Тень»	1	21.04-25.04
35	Развитие произвольного внимания . Развитие логического мышления, внимания	Упражнение «Собери букет» Упражнение «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» Игра «Назови лишний предмет»	1	28.04-02.05
36	Развитие концентрации внимания, памяти. Развитие эмоционально-волевой сферы.	Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» Игра «Половинки»	1	05.05-09.05
37	Развитие концентрации внимания и двигательной памяти. Развитие координаций движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы)	Игра «Божья коровка» упражнение «Собери картинку» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего»	1	12.05-16.05
38	Развитие мелкой моторики, внимания, мышления. Развитие словесно-образной памяти , внимания, логического мышления	Игра «Рисуем на песке» упражнение «Парные картинки» Игра «Лабиринты» Игра «Фигуры и формы»	1	19.05-23.05
39	Диагностика познавательных процессов. Определение уровня восприятия формы, цвета. Выявление способности к сравнению, обобщению, состояния наглядно-действенного мышления, умения соединять части в целое. Определение уровня развития мелкой моторики	Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	1	26.05-31.05

Милант
30

Бекітемін

Атырау облыстық білім алуға ерекше
қажетті балалар мен балалар бақшалары (жасөспірім)
(жасөспірім) балабақшасының



А.О.Сеитова
2024-2025 оқу жылы

**Перспективный план работы психолога в предшкольной группе «Солнышко»
с нарушением опорно-двигательного аппарата**

№	Программное содержание	Методические и коррекционные приемы	час	Сроки
1	Знакомство с детьми. Определение уровня представления о самом себе. Диагностика познавательных процессов. Определение уровня восприятия формы, цвета. Выявление способности к сравнению, обобщению, состояния наглядно-действенного мышления, умения соединять части в целое. Определение уровня развития мелкой моторики.	Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	1	02.09.- 06.09.24
2	Развитие мелкой моторики. Развитие умений конструирования, мелкой и крупной моторики, восприятия, внимания.	Игра «Собери бусы» Игра « Часть и целое» Игра « Картина из бусин» Игра «Мозаика»	1	09.09-13.09
3	Развитие воображения, внимания, логики, мышления. Развитие способностей понимать свое эмоциональное состояние.	Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Моя семьи» Игра «Найди лишний предмет»	1	16.09-20.09
4	Развитие зрительной памяти, логического мышления, внимания	Игра «Подари улыбку» Игра «Угадай чего не стало» Игра «Покажи и назови» Игра «Спрятанные предметы» Игра «Любимая игрушка»	1	23.09-27.09
5	Развитие умения адекватно выражать свои эмоции, снятие эмоционального напряжения. Развивать умения соотносить большое с маленьким, соотносить по цвету.	Упражнение «Собери листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» Игра «Большие и маленькие листочки»	1	30.09-04.09

Получено
31

6	Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о овощах и фруктах. Снятие эмоционального настроения.	Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» Игра «Мозаика моего настроения» Игра « Сделай как я...»	1	07.10-11.10
7	Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка.	Игра «Где спрятались овощи» Игра «Исключить лишний предмет» Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты» Игра «Волшебный мешочек»	1	14.10-18.10
8	Развитие зрительной памяти, внимания, логики мышления	Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»	1	21.10-25.10
9	Развитие устойчивости внимания, наглядно - образного мышления.	Игра «Найди такую же картинку» Игра «Лабиринты» Игра «Что перепутал художник ?» Игра «Исключение лишнего»	1	28.10-01.11
10	Развитие памяти, абстрактного мышления	Игра «Волшебный мешочек» Игра «Найди дерево» Игра «Найди отличия» Игра «Лабиринт»	1	04.11-08.11
11	Развитие памяти , внимания, логического мышления	Игра « Кто живой, что не живое» Упражнение « Покорми птиц» Игра « Найди тень у картинки» Игра «Где чей птенец»	1	11.11-15.11
12	Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части,планировать свою деятельность. Развитие внимания,быстроты реакций.	Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела», Игра «Тень»	1	18.11-22.11
13	Развитие внимания, логического мышления, умения обобщать предметы по определенному признаку.	Игра «Собери картинку» , Игра «Путаница» Игра «Найди на картинке мебель» Игра «Что перепутал художник»	1	25.11-29.11
14	Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений.	Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Четвертый лишний» Игра «Летит, плывет, едет», Игра «Фигуры и формы»	1	02.12-06.12
15	Развитие внимания, мышления, умения ориентироваться на символические обозначения.	Игра «Кто где работает?» упражнение «Что здесь лишнее», Игра « Кому что нужно?» Игра «Соотнеси правильно»	1	09.12-13.12
16	Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности	Игра «Мои чувства», Игра «Одинаковые эмоции»	1	16.12-20.12

Оценки
32

	понимать свои эмоции и других	Игра «Топни, хлопни, повернись...» Игра «Азбука моего настроения»		
17	Развитие умений конструирования, мелкой моторики, восприятия, внимания	Игра «Собери елочку» Игра «Раскрась шары на ели» Игра «Дополни каждую гирлянду подходящей игрушкой», Игра «Лабиринт»	1	23.12-27.12
18	Диагностика познавательных процессов. Определение уровня восприятия формы, цвета. Выявление способности к сравнению, обобщению, состояния наглядно-действенного мышления, умения соединять части в целое. Определение уровня развития мелкой моторики.	Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	1	30.12-03.01.25
19	Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части, планировать свою деятельность. Развитие внимания, быстроты реакций	Упражнение «Снег идет», Игра «Снежки» Игра «Цветные прищепки» Игра «Половинки»	1	06.01-10.01
20	Тренировка зрительной памяти, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения, развитие положительного настроения. Развитие зрительной памяти и тактильного восприятия	Игра «Что ни шаг, то зверь» Игра «Зоологическое лото» Игра «Кто, где живет?» Игра «Теневое лото»	1	13.01-17.01
21	Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания.	Игра «Кто летает?» Упражнение «Покорми птичек» Игра «Помоги найти маму», Игра «Чей это малыш?»	1	20.01-24.01
22	Развитие логического мышления, внимания, координации движений, снижение излишней двигательной активности. Развитие абстрактного мышления и объема внимания	Игра «Четвертый лишний», Игра «Заяц и лиса» Игра «Узнай зверя по описанию» Игра «Покажи и назови»	1	27.01-31.01
23	Развитие мышления, воображения, мелкой моторики. Развитие зрительного воображения	Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Сделай как на картинке»	1	03.02-07.02
24	Развитие восприятия цвета и внимания. Развивать умение ориентироваться на цвет как на символ класса разнообразных предметов, создание положительного настроения	Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Цветная прогулка» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?»	1	10.02-14.02
25	Развитие зрительной памяти, логического мышления.	Игра «Запомни картинки»	1	17.02-21.02

Получено
33

		Игра «Исключение лишнего» Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Что здесь не правильно?»		
26	Развитие внимания, мышления, мелкой моторики	Упражнение «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару» Игра «Дорисуй как на картинке» Игра «Найди тень»	1	21.02-28.02
27	Развитие концентрации внимания, мелкой моторики	Игра «Собери бусы для мамы» Упражнение «Закончи цепочку» Игра «Сделай как я» Игра «Собери букет»	1	03.03.-07.03
28	Развитие мелкой моторики, концентрации внимания	Игра «Угадай сказку» Игра «Расскажи сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее?»	1	10.03-14.03
29	Развитие слуховой и зрительной памяти. Развитие памяти, внимания.	Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Одень куклу» Игра « Назови одежду на картинке» Игра «Найди пару»	1	17.03-21.03
30	Развитие логического мышления. Развитие внимания, мышления	Игра «Продолжи узор» Игра «Веселый орнамент» Игра «Исключение лишнего» Игра «Собери как на картинке»	1	24.03-28.03
31	Развитие эмоциональной сферы . Создание положительных эмоций, развитие способностей «понимать эмоциональное состояние	Игра «Солнце» Упражнение «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию» Игра «Покажи эмоцию»	1	31.03-04.04
32	Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения.	Игра «Летает, не летает» Пальчиковая гимнастика «Космос» Игра «Чья тень» Упражнение «Составь фигуру звезды»	1	07.04-11.04
33	Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать	Игра «Кто летает?» Упражнение «Покорми птичек»	1	14.04-18.04

Мамонт
34

		Игра «Теневой лабиринт» Игра «Лото»		
34	Формирование двигательного внимания. Развитие памяти, внимания, создание положительного настроения	Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» Игра «Тень»	1	21.04-25.04
35	Развитие произвольного внимания. Развитие логического мышления, внимания	Упражнение «Собери букет» Упражнение «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» Игра «Назови лишний предмет»	1	28.04-02.05
36	Развитие концентрации внимания, памяти. Развитие эмоционально-волевой сферы.	Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» Игра «Половинки»	1	05.05-09.05
37	Развитие концентрации внимания и двигательной памяти. Развитие координации движений, мелкой моторики, восприятия (цвета, формы)	Игра «Божья коровка» упражнение «Собери картинку» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего»	1	12.05-16.05
38	Развитие мелкой моторики, внимания, мышления. Развитие словесно-образной памяти, внимания, логического мышления	Игра «Рисуем на песке» упражнение «Парные картинки» Игра «Лабиринты» Игра «Фигуры и формы»	1	19.05-23.05
39	Диагностика познавательных процессов. Определение уровня восприятия формы, цвета. Выявление способности к сравнению, обобщению, состояния наглядно-действенного мышления, умения соединять части в целое. Определение уровня развития мелкой моторики	Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	1	26.05-31.05

Милая
35