

Перспективный план работы психолога Искалиевой З.К.

в подготовительной группе «Радуга» с нарушением речи

№	Программное содержание	Методические и коррекционные приемы	час	сроки
1	Знакомство с детьми. Определение уровня представления о самом себе. Диагностика познавательных процессов. Определение уровня восприятия формы, цвета. Выявление способности к сравнению, обобщению, состояния наглядно-действенного мышления, умения соединять части в целое. Определение уровня развития мелкой моторики.	Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	1	01.09.25- 05.09.25
2	Развитие мелкой моторики. Развитие умений конструирования, мелкой и крупной моторики, восприятия, внимания.	Игра «Собери бусы» Игра « Часть и целое» Игра « Картина из бусин» Игра «Мозаика»	1	08.09-12.09
3	Развитие воображения, внимания, логики, мышления. Развитие способностей понимать свое эмоциональное состояние.	Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Моя семья» Игра «Найди лишний предмет»	1	15.09-19.09
4	Развитие зрительной памяти, логического мышления, внимания	Игра «Подари улыбку» Игра «Угадай чего не стало» Игра «Покажи и назови» Игра «Любимая игрушка»	1	22.09-26.09
5	Развитие умения адекватно выражать свои эмоции, снятие эмоционального напряжения. Развивать умения соотносить большое с маленьким, соотносить по цвету.	Упражнение «Собери листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» Игра «Большие и маленькие листочки»	1	29.09-03.09

Иск. 1

6	Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о овощах и фруктах. Снятие эмоционального настроения.	Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» Игра «Мозаика моего настроения» Игра «Сделай как я...»	1	06.10-10.10
7	Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка.	Игра «Где спрятались овощи» Игра «Исключить лишний предмет» Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты» Игра «Волшебный мешочек»	1	13.10-17.10
8	Развитие зрительной памяти, внимания, логики мышления	Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»	1	20.10-24.10
9	Развитие устойчивости внимания, наглядно - образного мышления.	Игра «Найди такую же картинку» Игра «Лабиринты» Игра «Что перепутал художник ?» Игра «Исключение лишнего»	1	27.10-31.10
10	Развитие памяти, абстрактного мышления	Игра «Волшебный мешочек» Игра «Найди дерево» Игра «Найди отличия» Игра «Лабиринт»	1	03.11-07.11
11	Развитие памяти , внимания, логического мышления	Игра « Кто живой, что не живое» Упражнение « Покорми птиц» Игра « Найди тень у картинки» Игра «Где чей птенец»	1	10.11-14.11
12	Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части,планировать свою деятельность. Развитие внимания,быстроты реакций.	Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела», Игра «Тень»	1	17.11-21.11
13	Развитие внимания, логического мышления, умения обобщать предметы по определенному признаку.	Игра «Собери картинку» , Игра «Путаница» Игра «Найди на картинке мебель» Игра «Что перепутал художник»	1	24.11-28.11
14	Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений.	Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Четвертый лишний»	1	01.12-05.12

		Игра «Летит, плывет, едет», Игра «Фигуры и формы»		
15	Развитие внимания, мышления, умения ориентироваться на символические обозначения.	Игра «Кто где работает?» упражнение «Что здесь лишнее», Игра «Кому что нужно?» Игра «Соотнеси правильно»	1	08.12-12.12
16	Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности понимать свои эмоции и других	Игра «Мои чувства», Игра «Одинаковые эмоции» Игра «Топни, хлопни, повернись...» Игра «Азбука моего настроения»	1	15.12-19.12
17	Развитие умений конструирования, мелкой моторики, восприятия, внимания	Игра «Собери елочку» Игра «Раскрась шары на ели» Игра «Дополни каждую гирлянду подходящей игрушкой», Игра «Лабиринт»	1	22.12-26.12
18	Диагностика познавательных процессов. Определение уровня восприятия формы, цвета. Выявление способности к сравнению, обобщению, состояния наглядно-действенного мышления, умения соединять части в целое. Определение уровня развития мелкой моторики.	Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета»	1	29.12-03.02.26
19	Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части, планировать свою деятельность. Развитие внимания, быстроты реакций	Упражнение «Снег идет», Игра «Снежки» Игра «Цветные прищепки» Игра «Половинки»	1	05.01-09.01
20	Тренировка зрительной памяти, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения, развитие положительного настроения. Развитие зрительной памяти и тактильного восприятия	Игра «Что ни шаг, то зверь» Игра «Зоологическое лото» Игра «Кто, где живет?» Игра «Теневое лото»	1	12.01-16.01
21	Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания.	Игра «Кто летает?» Упражнение «Покорми птичек» Игра «Помоги найти маму», Игра «Чей это малыш?»	1	19.01-23.01
22	Развитие логического мышления, внимания, координации движений, снижение излишней двигательной активности. Развитие абстрактного мышления и объема внимания	Игра «Четвертый лишний», Игра «Заяц и лиса» Игра «Узнай зверя по описанию» Игра «Покажи и назови»	1	26.01-30.01

23	Развитие мышления , воображения, мелкой моторики. Развитие зрительного воображения	Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Сделай как на картинке»	1	02.02-06.02
24	Развитие восприятия цвета и внимания. Развивать умение ориентироваться на цвет как на символ класса разнообразных предметов, создание положительного настроения	Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Цветная прогулка» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?»	1	09.02-13.02
25	Развитие зрительной памяти , логического мышления.	Игра «Запомни картинки» Игра «Исключение лишнего» Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Что здесь не правильно?»	1	16.02-20.02
26	Развитие внимания, мышления, мелкой моторики	Упражнение «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару» Игра «Дорисуй как на картинке» Игра «Найди тень»	1	23.02-27.02
27	Развитие концентрации внимания, мелкой моторики	Игра «Собери бусы для мамы» Упражнение «Закончи цепочку» Игра «Сделай как я» Игра «Собери букет»	1	02.03.-06.03
28	Развитие мелкой моторики, концентрации внимания	Игра «Угадай сказку» Игра «Расскажи сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее?»	1	09.03-13.03
29	Развитие слуховой и зрительной памяти. Развитие памяти, внимания.	Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Одень куклу» Игра « Назови одежду на картинке» Игра «Найди пару»	1	16.03-20.03
30	Развитие логического мышления. Развитие внимания, мышления	Игра «Продолжи узор» Игра «Веселый орнамент» Игра «Исключение лишнего» Игра «Собери как на картинке»	1	23.03-27.03
31	Развитие эмоциональной сферы . Создание положительных эмоций, развитие способностей «понимать эмоциональное состояние	Игра «Солнце» Упражнение «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию»	1	30.03-03.04

		Игра «Покажи эмоцию»		
32	Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения.	Игра «Летает, не летает» Пальчиковая гимнастика «Космос» Игра «Чья тень» Упражнение «Составь фигуру звезды»	1	06.04-10.04
33	Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать	Игра «Кто летает?» Упражнение «Покорми птичку» Игра «Теневой лабиринт» Игра «Лото»	1	13.04-17.04
34	Формирование двигательного внимания. Развитие памяти, внимания, создание положительного настроения	Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» Игра «Тень»	1	20.04-24.04
35	Развитие произвольного внимания. Развитие логического мышления, внимания	Упражнение «Собери букет» Упражнение «Найди цветочек» Игра «Где чья тень?» Игра «Назови лишний предмет»	1	27.04-01.05
36	Развитие концентрации внимания, памяти. Развитие эмоционально-волевой сферы.	Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» Игра «Половинки»	1	04.05-08.05
37	Развитие концентрации внимания и двигательной памяти. Развитие координации движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы)	Игра «Божья коровка» упражнение «Собери картинку» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего»	1	11.05-15.05
38	Развитие мелкой моторики, внимания, мышления. Развитие словесно-образной памяти, внимания, логического мышления	Игра «Рисуем на песке» Упражнение «Парные картинки» Игра «Лабиринты» Игра «Фигуры и формы»	1	18.05-22.05
39	Диагностика познавательных процессов. Определение уровня восприятия формы, цвета. Выявление способности к сравнению, обобщению, состояния наглядно-действенного мышления, умения соединять части в целое. Определение уровня развития мелкой моторики	Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	1	25.05-29.05

Бекітемін
«Ақтөбе облыстық "Нектар" арнайы
бала бағу орталығы» коммуналдық
мекемесінің меңгерушісі
А.О.Сеитова
2025-2026 оқу жылы



Перспективный план работы психолога Искандеровой З.К.

в подготовительной группе «Улыбка» с нарушением речи

№	Программное содержание	Методические и коррекционные приемы	час	Сроки
1	Знакомство с детьми. Определение уровня представления о самом себе. Диагностика познавательных процессов. Определение уровня восприятия формы, цвета. Выявление способности к сравнению, обобщению, состояния наглядно-действенного мышления, умения соединять части в целое. Определение уровня развития мелкой моторики.	Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	1	01.09.- 05.09.25
2	Развитие мелкой моторики. Развитие умений конструирования, мелкой и крупной моторики, восприятия, внимания.	Игра «Собери бусы» Игра « Часть и целое» Игра « Картина из бусин» Игра «Мозаика»	1	08.09-12.09
3	Развитие воображения, внимания, логики, мышления. Развитие способностей понимать свое эмоциональное состояние.	Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Моя семья» Игра «Найди лишний предмет»	1	15.09-19.09
4	Развитие зрительной памяти, логического мышления, внимания	Игра «Подари улыбку» Игра «Угадай чего не стало» Игра «Покажи и назови» Игра «Любимая игрушка»	1	22.09-26.09
5	Развитие умения адекватно выражать свои эмоции, снятие эмоционального напряжения. Развивать умения соотносить большое с маленьким, соотносить по цвету.	Упражнение «Собери листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» Игра «Большие и маленькие листочки» Игра «Нарисуй свое настроение»	1	29.09-03.09

З.К. Искандерова

6	Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о овощах и фруктах. Снятие эмоционального настроения.	Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» Игра «Мозаика моего настроения» Игра «Сделай как я...»	1	06.10-10.10
7	Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка.	Игра «Где спрятались овощи» Игра «Исключить лишний предмет» Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты» Игра «Волшебный мешочек»	1	13.10-17.10
8	Развитие зрительной памяти, внимания, логики мышления	Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»	1	20.10-24.10
9	Развитие устойчивости внимания, наглядно - образного мышления.	Игра «Найди такую же картинку» Игра «Лабиринты» Игра «Что перепутал художник ?» Игра «Исключение лишнего»	1	27.10-31.10
10	Развитие памяти, абстрактного мышления	Игра «Волшебный мешочек» Игра «Найди дерево» Игра «Найди отличия» Игра «Лабиринт»	1	03.11-07.11
11	Развитие памяти, внимания, логического мышления	Игра «Кто живой, что не живое» Упражнение «Покорми птиц» Игра «Найди тень у картинки» Игра «Где чей птенец»	1	10.11-14.11
12	Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части, планировать свою деятельность. Развитие внимания, быстроты реакций.	Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела», Игра «Тень»	1	17.11-21.11
13	Развитие внимания, логического мышления, умения обобщать предметы по определенному признаку.	Игра «Собери картинку», Игра «Путаница» Игра «Найди на картинке мебель» Игра «Что перепутал художник»	1	24.11-28.11
14	Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений.	Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Четвертый лишний»	1	01.12-05.12

		Игра «Летит, плавает, едет», Игра «Фигуры и формы»		
15	Развитие внимания, мышления, умения ориентироваться на символические обозначения.	Игра «Кто где работает?» упражнение «Что здесь лишнее», Игра «Кому что нужно?» Игра «Соотнеси правильно»	1	08.12-12.12
16	Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности понимать свои эмоции и других	Игра «Мои чувства», Игра «Одинаковые эмоции» Игра «Топни, хлопни, повернись...» Игра «Азбука моего настроения»	1	15.12-19.12
17	Развитие умений конструирования, мелкой моторики, восприятия, внимания	Игра «Собери елочку» Игра «Раскрась шары на ели» Игра «Дополни каждую гирлянду подходящей игрушкой», Игра «Лабиринт»	1	22.12-26.12
18	Диагностика познавательных процессов. Определение уровня восприятия формы, цвета. Выявление способности к сравнению, обобщению, состояния наглядно-действенного мышления, умения соединять части в целое. Определение уровня развития мелкой моторики.	Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета»	1	29.12-03.02.26
19	Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части, планировать свою деятельность. Развитие внимания, быстроты реакций	Упражнение «Снег идет», Игра «Снежки» Игра «Цветные прищепки» Игра «Половинки»	1	05.01-09.01
20	Тренировка зрительной памяти, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения, развитие положительного настроения. Развитие зрительной памяти и тактильного восприятия	Игра «Что ни шаг, то зверь» Игра «Зоологическое лото» Игра «Кто, где живет?» Игра «Теневое лото»	1	12.01-16.01
21	Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания.	Игра «Кто летает?» Упражнение «Покорми птичек» Игра «Помоги найти маму», Игра «Чей это малыш?»	1	19.01-23.01
22	Развитие логического мышления, внимания, координации движений, снижение излишней двигательной активности. Развитие абстрактного мышления и объема внимания	Игра «Четвертый лишний», Игра «Заяц и лиса» Игра «Узнай зверя по описанию» Игра «Покажи и назови»	1	26.01-30.01

23	Развитие мышления , воображения, мелкой моторики. Развитие зрительного воображения	Игра «Дорисуй рисунку» Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Сделай как на картинке»	1	02.02-06.02
24	Развитие восприятия цвета и внимания. Развивать умение ориентироваться на цвет как на символ класса разнообразных предметов, создание положительного настроения	Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Цветная прогулка» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?»	1	09.02-13.02
25	Развитие зрительной памяти , логического мышления.	Игра «Запомни картинки» Игра «Исключение лишнего» Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Что здесь не правильно?»	1	16.02-20.02
26	Развитие внимания, мышления, мелкой моторики	Упражнение «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару» Игра «Дорисуй как на картинке» Игра «Найди тень»	1	23.02-27.02
27	Развитие концентрации внимания, мелкой моторики	Игра «Собери бусы для мамы» Упражнение «Закончи цепочку» Игра «Сделай как я» Игра «Собери букет»	1	02.03.-06.03
28	Развитие мелкой моторики, концентрации внимания	Игра «Угадай сказку» Игра «Расскажи сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее?»	1	09.03-13.03
29	Развитие слуховой и зрительной памяти. Развитие памяти, внимания.	Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Одень куклу» Игра « Назови одежду на картинке» Игра «Найди пару»	1	16.03-20.03
30	Развитие логического мышления. Развитие внимания, мышления	Игра «Продолжи узор» Игра «Веселый орнамент» Игра «Исключение лишнего» Игра «Собери как на картинке»	1	23.03-27.03
31	Развитие эмоциональной сферы . Создание положительных эмоций, развитие способностей «понимать эмоциональное состояние	Игра «Солнце» Упражнение «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию»	1	30.03-03.04

		Игра «Покажи эмоцию»		
32	Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения.	Игра «Летает, не летает» Пальчиковая гимнастика «Космос» Игра «Чья тень» Упражнение «Составь фигуру звезды»	1	06.04-10.04
33	Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать	Игра «Кто летает?» Упражнение «Покорми птичку» Игра «Теневой лабиринт» Игра «Лото»	1	13.04-17.04
34	Формирование двигательного внимания. Развитие памяти, внимания, создание положительного настроения	Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» Игра «Тень»	1	20.04-24.04
35	Развитие произвольного внимания. Развитие логического мышления, внимания	Упражнение «Собери букет» Упражнение «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» Игра «Назови лишний предмет»	1	27.04-01.05
36	Развитие концентрации внимания, памяти. Развитие эмоционально-волевой сферы.	Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» Игра «Половинки»	1	04.05-08.05
37	Развитие концентрации внимания и двигательной памяти. Развитие координации движений, мелкой моторики, восприятия (цвета, формы)	Игра «Божья коровка» упражнение «Собери картинку» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего»	1	11.05-15.05
38	Развитие мелкой моторики, внимания, мышления. Развитие словесно-образной памяти, внимания, логического мышления	Игра «Рисуем на песке» Упражнение «Парные картинки» Игра «Лабиринты» Игра «Фигуры и формы»	1	18.05-22.05
39	Диагностика познавательных процессов. Определение уровня восприятия формы, цвета. Выявление способности к сравнению, обобщению, состояния наглядно-действенного мышления, умения соединять части в целое. Определение уровня развития мелкой моторики	Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	1	25.05-29.05

Перспективный план работы психолога Искалиевой З.К.

в старшей группе «Звездочка» с нарушением речи

№	Программное содержание	Методические и коррекционные приемы	час	Сроки
1	Знакомство с детьми. Определение уровня представления о самом себе. Диагностика познавательных процессов. Определение уровня восприятия формы, цвета. Выявление способности к сравнению, обобщению, состояния наглядно-действенного мышления, умения соединять части в целое. Определение уровня развития мелкой моторики.	Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	1	01.09.- 05.09.25
2	Развитие мелкой моторики. Развитие умений конструирования, мелкой и крупной моторики, восприятия, внимания.	Игра «Собери бусы» Игра «Часть и целое» Игра «Картина из бусин» Игра «Мозаика»	1	08.09-12.09
3	Развитие воображения, внимания, логики, мышления. Развитие способностей понимать свое эмоциональное состояние.	Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Моя семья» Игра «Найди лишний предмет»	1	15.09-19.09
4	Развитие зрительной памяти, логического мышления, внимания	Игра «Подари улыбку» Игра «Угадай чего не стало» Игра «Покажи и назови» Игра «Любимая игрушка»	1	22.09-26.09
5	Развитие умения адекватно выражать свои эмоции, снятие эмоционального напряжения. Развивать умения соотносить большое с маленьким, соотносить по цвету.	Упражнение «Собери листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» Игра «Большие и маленькие листочки» Игра «Нарисуй свое настроение»	1	29.09-03.09

6	Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о овощах и фруктах. Снятие эмоционального настроения.	Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» Игра «Мозаика моего настроения» Игра «Сделай как я...»	1	06.10-10.10
7	Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка.	Игра «Где спрятались овощи» Игра «Исключить лишний предмет» Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты» Игра «Волшебный мешочек»	1	13.10-17.10
8	Развитие зрительной памяти, внимания, логики мышления	Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»	1	20.10-24.10
9	Развитие устойчивости внимания, наглядно - образного мышления.	Игра «Найди такую же картинку» Игра «Лабиринты» Игра «Что перепутал художник ?» Игра «Исключение лишнего»	1	27.10-31.10
10	Развитие памяти, абстрактного мышления	Игра «Волшебный мешочек» Игра «Найди дерево» Игра «Найди отличия» Игра «Лабиринт»	1	03.11-07.11
11	Развитие памяти , внимания, логического мышления	Игра « Кто живой, что не живое» Упражнение « Покорми птиц» Игра « Найди тень у картинки» Игра «Где чей птенец»	1	10.11-14.11
12	Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части,планировать свою деятельность. Развитие внимания,быстроты реакций.	Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела», Игра «Тень»	1	17.11-21.11
13	Развитие внимания, логического мышления, умения обобщать предметы по определенному признаку.	Игра «Собери картинку» , Игра «Путаница» Игра «Найди на картинке мебель» Игра «Что перепутал художник»	1	24.11-28.11
14	Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений.	Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Четвертый лишний»	1	01.12-05.12

		Игра «Летит, плавает, едет», Игра «Фигуры и формы»		
15	Развитие внимания, мышления, умения ориентироваться на символические обозначения.	Игра «Кто где работает?» упражнение «Что здесь лишнее», Игра «Кому что нужно?» Игра «Соотнеси правильно»	1	08.12-12.12
16	Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности понимать свои эмоции и других	Игра «Мои чувства», Игра «Одинаковые эмоции» Игра «Топни, хлопни, повернись...» Игра «Азбука моего настроения»	1	15.12-19.12
17	Развитие умений конструирования, мелкой моторики, восприятия, внимания	Игра «Собери слочку» Игра «Раскрась шары на ели» Игра «Дополни каждую гирлянду подходящей игрушкой», Игра «Лабиринт»	1	22.12-26.12
18	Диагностика познавательных процессов. Определение уровня восприятия формы, цвета. Выявление способности к сравнению, обобщению, состояния наглядно-действенного мышления, умения соединять части в целое. Определение уровня развития мелкой моторики.	Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета»	1	29.12- 03.02.26
19	Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части, планировать свою деятельность. Развитие внимания, быстроты реакций	Упражнение «Снег идет», Игра «Снежки» Игра «Цветные прищепки» Игра «Половинки»	1	05.01-09.01
20	Тренировка зрительной памяти, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения, развитие положительного настроения. Развитие зрительной памяти и тактильного восприятия	Игра «Что ни шаг, то зверь» Игра «Зоологическое лото» Игра «Кто, где живет?» Игра «Теневое лото»	1	12.01-16.01
21	Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания.	Игра «Кто летает?» Упражнение «Покорми птичек» Игра «Помоги найти маму», Игра «Чей это малыш?»	1	19.01-23.01
22	Развитие логического мышления, внимания, координации движений, снижение излишней двигательной активности. Развитие абстрактного мышления и объема внимания	Игра «Четвертый лишний», Игра «Заяц и лиса» Игра «Узнай зверя по описанию» Игра «Покажи и назови»	1	26.01-30.01

ЛСР

23	Развитие мышления , воображения, мелкой моторики. Развитие зрительного воображения	Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Сделай как на картинке»	1	02.02-06.02
24	Развитие восприятия цвета и внимания. Развивать умение ориентироваться на цвет как на символ класса разнообразных предметов, создание положительного настроения	Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Цветная прогулка» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?»	1	09.02-13.02
25	Развитие зрительной памяти , логического мышления.	Игра «Запомни картинки» Игра «Исключение лишнего» Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Что здесь не правильно?»	1	16.02-20.02
26	Развитие внимания, мышления, мелкой моторики	Упражнение «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару» Игра «Дорисуй как на картинке» Игра «Найди тень»	1	23.02-27.02
27	Развитие концентрации внимания, мелкой моторики	Игра «Собери бусы для мамы» Упражнение «Закончи цепочку» Игра «Сделай как я» Игра «Собери букет»	1	02.03.-06.03
28	Развитие мелкой моторики, концентрации внимания	Игра «Угадай сказку» Игра «Расскажи сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее?»	1	09.03-13.03
29	Развитие слуховой и зрительной памяти. Развитие памяти, внимания.	Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Одень куклу» Игра « Назови одежду на картинке» Игра «Найди пару»	1	16.03-20.03
30	Развитие логического мышления. Развитие внимания, мышления	Игра «Продолжи узор» Игра «Веселый орнамент» Игра «Исключение лишнего» Игра «Собери как на картинке»	1	23.03-27.03
31	Развитие эмоциональной сферы . Создание положительных эмоций, развитие способностей «понимать эмоциональное состояние	Игра «Солнце» Упражнение «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию»	1	30.03-03.04

		Игра «Покажи эмоцию»		
32	Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения.	Игра «Летает, не летает» Пальчиковая гимнастика «Космос» Игра «Чья тень» Упражнение «Составь фигуру звезды»	1	06.04-10.04
33	Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать	Игра «Кто летает?» Упражнение «Покорми птичку» Игра «Теневой лабиринт» Игра «Лото»	1	13.04-17.04
34	Формирование двигательного внимания. Развитие памяти, внимания, создание положительного настроения	Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» Игра «Тень»	1	20.04-24.04
35	Развитие произвольного внимания. Развитие логического мышления, внимания	Упражнение «Собери букет» Упражнение «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» Игра «Назови лишний предмет»	1	27.04-01.05
36	Развитие концентрации внимания, памяти. Развитие эмоционально-волевой сферы.	Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» Игра «Половинки»	1	04.05-08.05
37	Развитие концентрации внимания и двигательной памяти. Развитие координации движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы)	Игра «Божья коровка» упражнение «Собери картинку» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего»	1	11.05-15.05
38	Развитие мелкой моторики, внимания, мышления. Развитие словесно-образной памяти, внимания, логического мышления	Игра «Рисуем на песке» Упражнение «Парные картинки» Игра «Лабиринты» Игра «Фигуры и формы»	1	18.05-22.05
39	Диагностика познавательных процессов. Определение уровня восприятия формы, цвета. Выявление способности к сравнению, обобщению, состояния наглядно-действенного мышления, умения соединять части в целое. Определение уровня развития мелкой моторики	Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	1	25.05-29.05

Перспективный план работы психолога Исмадиевой З.К.

в подготовительной группе «Светлячок» с задержкой психического развития

№	Программное содержание	Методические и коррекционные приемы	час	Сроки
1	Знакомство с детьми. Определение уровня представления о самом себе. Диагностика познавательных процессов. Определение уровня восприятия формы, цвета. Выявление способности к сравнению, обобщению, состояния наглядно-действенного мышления, умения соединять части в целое. Определение уровня развития мелкой моторики.	Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	1	01.09.- 05.09.25
2	Развитие мелкой моторики. Развитие умений конструирования, мелкой и крупной моторики, восприятия, внимания.	Игра «Собери бусы» Игра « Часть и целое» Игра « Картина из бусин» Игра «Мозаика»	1	08.09-12.09
3	Развитие воображения, внимания, логики, мышления. Развитие способностей понимать свое эмоциональное состояние.	Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Моя семья» Игра «Найди лишний предмет»	1	15.09-19.09
4	Развитие зрительной памяти, логического мышления, внимания	Игра «Подари улыбку» Игра «Угадай чего не стало» Игра «Покажи и назови» Игра «Любимая игрушка»	1	22.09-26.09
5	Развитие умения адекватно выражать свои эмоции, снятие эмоционального напряжения. Развивать умения соотносить большое с маленьким, соотносить по цвету.	Упражнение «Собери листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» Игра «Большие и маленькие листочки» Игра «Нарисуй свое настроение»	1	29.09-03.09

6	Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о овощах и фруктах. Снятие эмоционального настроения.	Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» Игра «Мозаика моего настроения» Игра «Сделай как я...»	1	06.10-10.10
7	Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка.	Игра «Где спрятались овощи» Игра «Исключить лишний предмет» Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты» Игра «Волшебный мешочек»	1	13.10-17.10
8	Развитие зрительной памяти, внимания, логики мышления	Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»	1	20.10-24.10
9	Развитие устойчивости внимания, наглядно - образного мышления.	Игра «Найди такую же картинку» Игра «Лабиринты» Игра «Что перепутал художник?» Игра «Исключение лишнего»	1	27.10-31.10
10	Развитие памяти, абстрактного мышления	Игра «Волшебный мешочек» Игра «Найди дерево» Игра «Найди отличия» Игра «Лабиринт»	1	03.11-07.11
11	Развитие памяти, внимания, логического мышления	Игра «Кто живой, что не живое» Упражнение «Покорми птиц» Игра «Найди тень у картинки» Игра «Где чей птенец»	1	10.11-14.11
12	Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части, планировать свою деятельность. Развитие внимания, быстроты реакций.	Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела», Игра «Тень»	1	17.11-21.11
13	Развитие внимания, логического мышления, умения обобщать предметы по определенному признаку.	Игра «Собери картинку», Игра «Путаница» Игра «Найди на картинке мебель» Игра «Что перепутал художник»	1	24.11-28.11
14	Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений.	Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Четвертый лишний»	1	01.12-05.12

		Игра «Летит, плавает, едет», Игра «Фигуры и формы»		
15	Развитие внимания, мышления, умения ориентироваться на символические обозначения.	Игра «Кто где работает?» упражнение «Что здесь лишнее», Игра «Кому что нужно?» Игра «Соотнеси правильно»	1	08.12-12.12
16	Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности понимать свои эмоции и других	Игра «Мои чувства», Игра «Одинаковые эмоции» Игра «Топни, хлопни, повернись...» Игра «Азбука моего настроения»	1	15.12-19.12
17	Развитие умений конструирования, мелкой моторики, восприятия, внимания	Игра «Собери елочку» Игра «Раскрась шары на ели» Игра «Дополни каждую гирлянду подходящей игрушкой», Игра «Лабиринт»	1	22.12-26.12
18	Диагностика познавательных процессов. Определение уровня восприятия формы, цвета. Выявление способности к сравнению, обобщению, состояния наглядно-действенного мышления, умения соединять части в целое. Определение уровня развития мелкой моторики.	Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета»	1	29.12-03.02.26
19	Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части, планировать свою деятельность. Развитие внимания, быстроты реакций	Упражнение «Снег идет», Игра «Снежки» Игра «Цветные прищепки» Игра «Половинки»	1	05.01-09.01
20	Тренировка зрительной памяти, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения, развитие положительного настроения. Развитие зрительной памяти и тактильного восприятия	Игра «Что ни шаг, то зверь» Игра «Зоологическое лото» Игра «Кто, где живет?» Игра «Теневое лото»	1	12.01-16.01
21	Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания.	Игра «Кто летает?» Упражнение «Покорми птичек» Игра «Помоги найти маму», Игра «Чей это малыш?»	1	19.01-23.01
22	Развитие логического мышления, внимания, координации движений, снижение излишней двигательной активности. Развитие абстрактного мышления и объема внимания	Игра «Четвертый лишний», Игра «Заяц и лиса» Игра «Узнай зверя по описанию» Игра «Покажи и назови»	1	26.01-30.01

23	Развитие мышления , воображения, мелкой моторики. Развитие зрительного воображения	Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Сделай как на картинке»	1	02.02-06.02
24	Развитие восприятия цвета и внимания. Развивать умение ориентироваться на цвет как на символ класса разнообразных предметов, создание положительного настроения	Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Цветная прогулка» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?»	1	09.02-13.02
25	Развитие зрительной памяти , логического мышления.	Игра «Запомни картинки» Игра «Исключение лишнего» Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Что здесь не правильно?»	1	16.02-20.02
26	Развитие внимания, мышления, мелкой моторики	Упражнение «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару» Игра «Дорисуй как на картинке» Игра «Найди тень»	1	23.02-27.02
27	Развитие концентрации внимания, мелкой моторики	Игра «Собери бусы для мамы» Упражнение «Закончи цепочку» Игра «Сделай как я» Игра «Собери букет»	1	02.03.-06.03
28	Развитие мелкой моторики, концентрации внимания	Игра «Угадай сказку» Игра «Расскажи сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее?»	1	09.03-13.03
29	Развитие слуховой и зрительной памяти. Развитие памяти, внимания.	Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Одень куклу» Игра « Назови одежду на картинке» Игра «Найди пару»	1	16.03-20.03
30	Развитие логического мышления. Развитие внимания, мышления	Игра «Продолжи узор» Игра «Веселый орнамент» Игра «Исключение лишнего» Игра «Собери как на картинке»	1	23.03-27.03
31	Развитие эмоциональной сферы . Создание положительных эмоций, развитие способностей «понимать эмоциональное состояние	Игра «Солнце» Упражнение «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию»	1	30.03-03.04

		Игра «Покажи эмоцию»		
32	Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения.	Игра «Летает, не летает» Пальчиковая гимнастика «Космос» Игра «Чья тень» Упражнение «Составь фигуру звезды»	1	06.04-10.04
33	Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать	Игра «Кто летает?» Упражнение «Покорми птичку» Игра «Теневой лабиринт» Игра «Лото»	1	13.04-17.04
34	Формирование двигательного внимания. Развитие памяти, внимания, создание положительного настроения	Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» Игра «Тень»	1	20.04-24.04
35	Развитие произвольного внимания. Развитие логического мышления, внимания	Упражнение «Собери букет» Упражнение «Найди цветочек» Игра «Где чья тень?» Игра «Назови лишний предмет»	1	27.04-01.05
36	Развитие концентрации внимания, памяти. Развитие эмоционально-волевой сферы.	Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» Игра «Половинки»	1	04.05-08.05
37	Развитие концентрации внимания и двигательной памяти. Развитие координации движений, мелкой моторики, восприятия (цвета, формы)	Игра «Божья коровка» упражнение «Собери картинку» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего»	1	11.05-15.05
38	Развитие мелкой моторики, внимания, мышления. Развитие словесно-образной памяти, внимания, логического мышления	Игра «Рисуем на песке» Упражнение «Парные картинки» Игра «Лабиринты» Игра «Фигуры и формы»	1	18.05-22.05
39	Диагностика познавательных процессов. Определение уровня восприятия формы, цвета. Выявление способности к сравнению, обобщению, состояния наглядно-действенного мышления, умения соединять части в целое. Определение уровня развития мелкой моторики	Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	1	25.05-29.05



Бекітемін

Мектептің "Нектар" арнайы

коммуналдық

кемесінің меңгерушісі

А.О.Сейтова

2025-2026 оқу жылы

Перспективный план работы психолога Искановой З.К.

в подготовительной группе «Гномики» с задержкой психического развития

№	Программное содержание	Методические и коррекционные приемы	час	Сроки
1	Знакомство с детьми. Определение уровня представления о самом себе. Диагностика познавательных процессов. Определение уровня восприятия формы, цвета. Выявление способности к сравнению, обобщению, состояния наглядно-действенного мышления, умения соединять части в целое. Определение уровня развития мелкой моторики.	Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	1	01.09.- 05.09.25
2	Развитие мелкой моторики. Развитие умений конструирования, мелкой и крупной моторики, восприятия, внимания.	Игра «Собери бусы» Игра «Часть и целое» Игра «Картина из бусин» Игра «Мозанка»	1	08.09-12.09
3	Развитие воображения, внимания, логики, мышления. Развитие способностей понимать свое эмоциональное состояние.	Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Моя семья» Игра «Найди лишний предмет»	1	15.09-19.09
4	Развитие зрительной памяти, логического мышления, внимания	Игра «Подари улыбку» Игра «Угадай чего не стало» Игра «Покажи и назови» Игра «Любимая игрушка»	1	22.09-26.09
5	Развитие умения адекватно выражать свои эмоции, снятие эмоционального напряжения. Развивать умения соотносить большое с маленьким, соотносить по цвету.	Упражнение «Собери листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» Игра «Большие и маленькие листочки» Игра «Нарисуй свое настроение»	1	29.09-03.10

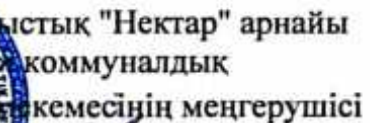
асф

6	Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о овощах и фруктах. Снятие эмоционального настроения.	Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» Игра «Мозаика моего настроения» Игра «Сделай как я...»	1	06.10-10.10
7	Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка.	Игра «Где спрятались овощи» Игра «Исключить лишний предмет» Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты» Игра «Волшебный мешочек»	1	13.10-17.10
8	Развитие зрительной памяти, внимания, логики мышления	Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»	1	20.10-24.10
9	Развитие устойчивости внимания, наглядно - образного мышления.	Игра «Найди такую же картинку» Игра «Лабиринты» Игра «Что перепутал художник?» Игра «Исключение лишнего»	1	27.10-31.10
10	Развитие памяти, абстрактного мышления	Игра «Волшебный мешочек» Игра «Найди дерево» Игра «Найди отличия» Игра «Лабиринт»	1	03.11-07.11
11	Развитие памяти, внимания, логического мышления	Игра «Кто живой, что не живое» Упражнение «Покорми птиц» Игра «Найди тень у картинки» Игра «Где чей птенец»	1	10.11-14.11
12	Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части,планировать свою деятельность. Развитие внимания,быстроты реакций.	Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела», Игра «Тень»	1	17.11-21.11
13	Развитие внимания, логического мышления, умения обобщать предметы по определенному признаку.	Игра «Собери картинку», Игра «Путаница» Игра «Найди на картинке мебель» Игра «Что перепутал художник»	1	24.11-28.11
14	Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений.	Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Четвертый лишний»	1	01.12-05.12

		Игра «Летит, плывет, едет», Игра «Фигуры и формы»		
15	Развитие внимания, мышления, умения ориентироваться на символические обозначения.	Игра «Кто где работает?» упражнение «Что здесь лишнее», Игра «Кому что нужно?» Игра «Соотнеси правильно»	1	08.12-12.12
16	Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности понимать свои эмоции и других	Игра «Мои чувства», Игра «Одинаковые эмоции» Игра «Топни, хлопни, повернись...» Игра «Азбука моего настроения»	1	15.12-19.12
17	Развитие умений конструирования, мелкой моторики, восприятия, внимания	Игра «Собери елочку» Игра «Раскрась шары на ели» Игра «Дополни каждую гирлянду подходящей игрушкой», Игра «Лабиринт»	1	22.12-26.12
18	Диагностика познавательных процессов. Определение уровня восприятия формы, цвета. Выявление способности к сравнению, обобщению, состояния наглядно-действенного мышления, умения соединять части в целое. Определение уровня развития мелкой моторики.	Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета»	1	29.12- 03.02.26
19	Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части, планировать свою деятельность. Развитие внимания, быстроты реакций	Упражнение «Снег идет», Игра «Снежки» Игра «Цветные прищепки» Игра «Половинки»	1	05.01-09.01
20	Тренировка зрительной памяти, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения, развитие положительного настроения. Развитие зрительной памяти и тактильного восприятия	Игра «Что ни шаг, то зверь» Игра «Зоологическое лото» Игра «Кто, где живет?» Игра «Теневое лото»	1	12.01-16.01
21	Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания.	Игра «Кто летает?» Упражнение «Покорми птичек» Игра «Помоги найти маму», Игра «Чей это малыш?»	1	19.01-23.01
22	Развитие логического мышления, внимания, координации движений, снижение излишней двигательной активности. Развитие абстрактного мышления и объема внимания	Игра «Четвертый лишний», Игра «Заяц и лиса» Игра «Узнай зверя по описанию»	1	26.01-30.01

		Игра «Покажи и назови»		
23	Развитие мышления, воображения, мелкой моторики. Развитие зрительного воображения	Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Сделай как на картинке»	1	02.02-06.02
24	Развитие восприятия цвета и внимания. Развивать умение ориентироваться на цвет как на символ класса разнообразных предметов, создание положительного настроения	Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Цветная прогулка» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?»	1	09.02-13.02
25	Развитие зрительной памяти, логического мышления.	Игра «Запомни картинки» Игра «Исключение лишнего» Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Что здесь не правильно?»	1	16.02-20.02
26	Развитие внимания, мышления, мелкой моторики	Упражнение «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару» Игра «Дорисуй как на картинке» Игра «Найди тень»	1	23.02-27.02
27	Развитие концентрации внимания, мелкой моторики	Игра «Собери бусы для мамы» Упражнение «Закончи цепочку» Игра «Сделай как я» Игра «Собери букет»	1	02.03.-06.03
28	Развитие мелкой моторики, концентрации внимания	Игра «Угадай сказку» Игра «Расскажи сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее?»	1	09.03-13.03
29	Развитие слуховой и зрительной памяти. Развитие памяти, внимания.	Игра «Найди одежду по времени года» Игра «Одень куклу» Игра «Назови одежду на картинке» Игра «Найди пару»	1	16.03-20.03
30	Развитие логического мышления. Развитие внимания, мышления	Игра «Продолжи узор» Игра «Веселый орнамент» Игра «Исключение лишнего» Игра «Собери как на картинке»	1	23.03-27.03
31	Развитие эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций, развитие способностей «понимать эмоциональное	Игра «Солнце» Упражнение «Азбука настроения»	1	30.03-03.04

	состояние	Игра «Угадай эмоцию» Игра «Покажи эмоцию»		
32	Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения.	Игра «Летает, не летает» Пальчиковая гимнастика «Космос» Игра «Чья тень» Упражнение «Составь фигуру звезды»	1	06.04-10.04
33	Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать	Игра «Кто летает?» Упражнение «Покорми птичку» Игра «Теневой лабиринт» Игра «Лото»	1	13.04-17.04
34	Формирование двигательного внимания. Развитие памяти, внимания, создание положительного настроения	Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» Игра «Тень»	1	20.04-24.04
35	Развитие произвольного внимания. Развитие логического мышления, внимания	Упражнение «Собери букет» Упражнение «Найди цветочек» Игра «Где чья тень?» Игра «Назови лишний предмет»	1	27.04-01.05
36	Развитие концентрации внимания, памяти. Развитие эмоционально-волевой сферы.	Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» Игра «Половинки»	1	04.05-08.05
37	Развитие концентрации внимания и двигательной памяти. Развитие координации движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы)	Игра «Божья коровка» упражнение «Собери картинку» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего»	1	11.05-15.05
38	Развитие мелкой моторики, внимания, мышления. Развитие словесно-образной памяти, внимания, логического мышления	Игра «Рисуем на песке» Упражнение «Парные картинки» Игра «Лабиринты» Игра «Фигуры и формы»	1	18.05-22.05
39	Диагностика познавательных процессов. Определение уровня восприятия формы, цвета. Выявление способности к сравнению, обобщению, состояния наглядно-действенного мышления, умения соединять части в целое. Определение уровня развития мелкой моторики	Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	1	25.05-29.05



А.О.Сеитова
2025-2026 оқу жылы

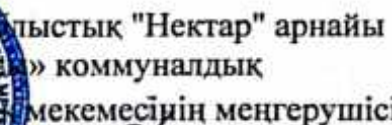
№	Программное содержание	Методические и коррекционные приемы	час	сроки
1	Знакомство с детьми. Определение уровня представления о самом себе. Диагностика познавательных процессов. Определение уровня восприятия формы, цвета. Выявление способности к сравнению, обобщению, состояния наглядно-действенного мышления, умения соединять части в целое. Определение уровня развития мелкой моторики.	Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	1	01.09.- 05.09.25
2	Развитие мелкой моторики. Развитие умений конструирования, мелкой и крупной моторики, восприятия, внимания.	Игра «Собери бусы» Игра «Часть и целое» Игра «Картина из бусин» Игра «Мозаика»	1	08.09-12.09
3	Развитие воображения, внимания, логики, мышления. Развитие способностей понимать свое эмоциональное состояние.	Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Моя семья» Игра «Найди лишний предмет»	1	15.09-19.09
4	Развитие зрительной памяти, логического мышления, внимания	Игра «Подари улыбку» Игра «Угадай чего не стало» Игра «Покажи и назови» Игра «Любимая игрушка»	1	22.09-26.09
5	Развитие умения адекватно выражать свои эмоции, снятие эмоционального напряжения. Развивать умения соотносить большое с маленьким, соотносить по цвету.	Упражнение «Собери листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» Игра «Большие и маленькие листочки» Игра «Нарисуй свое настроение»	1	29.09-03.09

6	Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о овощах и фруктах. Снятие эмоционального настроения.	Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» Игра «Мозаика моего настроения» Игра «Сделай как я...»	1	06.10-10.10
7	Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка.	Игра «Где спрятались овощи» Игра «Исключить лишний предмет» Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты» Игра «Волшебный мешочек»	1	13.10-17.10
8	Развитие зрительной памяти, внимания, логики мышления	Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоды»	1	20.10-24.10
9	Развитие устойчивости внимания, наглядно - образного мышления.	Игра «Найди такую же картинку» Игра «Лабиринты» Игра «Что перепутал художник?» Игра «Исключение лишнего»	1	27.10-31.10
10	Развитие памяти, абстрактного мышления	Игра «Волшебный мешочек» Игра «Найди дерево» Игра «Найди отличия» Игра «Лабиринт»	1	03.11-07.11
11	Развитие памяти, внимания, логического мышления	Игра «Кто живой, что не живое» Упражнение «Покорми птиц» Игра «Найди тень у картинки» Игра «Где чей птенец»	1	10.11-14.11
12	Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части,планировать свою деятельность. Развитие внимания,быстроты реакций.	Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела», Игра «Тень»	1	17.11-21.11
13	Развитие внимания, логического мышления, умения обобщать предметы по определенному признаку.	Игра «Собери картинку», Игра «Путаница» Игра «Найди на картинке мебель» Игра «Что перепутал художник»	1	24.11-28.11
14	Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений.	Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Четвертый лишний»	1	01.12-05.12

		Игра «Летит, плавает, едет», Игра «Фигуры и формы»		
15	Развитие внимания, мышления, умения ориентироваться на символические обозначения.	Игра «Кто где работает?» упражнение «Что здесь лишнее», Игра «Кому что нужно?» Игра «Соотнеси правильно»	1	08.12-12.12
16	Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности понимать свои эмоции и других	Игра «Мои чувства», Игра «Одинаковые эмоции» Игра «Топни, хлопни, повернись...» Игра «Азбука моего настроения»	1	15.12-19.12
17	Развитие умений конструирования, мелкой моторики, восприятия, внимания	Игра «Собери елочку» Игра «Раскрась шары на ели» Игра «Дополни каждую гирлянду подходящей игрушкой», Игра «Лабиринт»	1	22.12-26.12
18	Диагностика познавательных процессов. Определение уровня восприятия формы, цвета. Выявление способности к сравнению, обобщению, состояния наглядно-действенного мышления, умения соединять части в целое. Определение уровня развития мелкой моторики.	Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета»	1	29.12-03.02.26
19	Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части, планировать свою деятельность. Развитие внимания, быстроты реакций	Упражнение «Снег идет», Игра «Снежки» Игра «Цветные прищепки» Игра «Половинки»	1	05.01-09.01
20	Тренировка зрительной памяти, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения, развитие положительного настроения. Развитие зрительной памяти и тактильного восприятия	Игра «Что ни шаг, то зверь» Игра «Зоологическое лото» Игра «Кто, где живет?» Игра «Теневое лото»	1	12.01-16.01
21	Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания.	Игра «Кто летает?» Упражнение «Покорми птичек» Игра «Помоги найти маму», Игра «Чей это малыш?»	1	19.01-23.01
22	Развитие логического мышления, внимания, координации движений, снижение излишней двигательной активности. Развитие абстрактного мышления и объема внимания	Игра «Четвертый лишний», Игра «Заяц и лиса» Игра «Узнай зверя по описанию» Игра «Покажи и назови»	1	26.01-30.01

23	Развитие мышления , воображения, мелкой моторики. Развитие зрительного воображения	Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Подбери к чашке нужную заплатку» Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Сделай как на картинке»	1	02.02-06.02
24	Развитие восприятия цвета и внимания. Развивать умение ориентироваться на цвет как на символ класса разнообразных предметов, создание положительного настроения	Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Цветная прогулка» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?»	1	09.02-13.02
25	Развитие зрительной памяти , логического мышления.	Игра «Запомни картинки» Игра «Исключение лишнего» Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Что здесь не правильно?»	1	16.02-20.02
26	Развитие внимания, мышления, мелкой моторики	Упражнение «Зашнуруй ботинок» Игра «Найди пару» Игра «Дорисуй как на картинке» Игра «Найди тень»	1	23.02-27.02
27	Развитие концентрации внимания, мелкой моторики	Игра «Собери бусы для мамы» Упражнение «Закончи цепочку» Игра «Сделай как я» Игра «Собери букет»	1	02.03.-06.03
28	Развитие мелкой моторики, концентрации внимания	Игра «Угадай сказку» Игра «Расскажи сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее?»	1	09.03-13.03
29	Развитие слуховой и зрительной памяти. Развитие памяти, внимания.	Игра « Найди одежду по времени года» Игра « Одень куклу» Игра « Назови одежду на картинке» Игра «Найди пару»	1	16.03-20.03
30	Развитие логического мышления. Развитие внимания, мышления	Игра «Продолжи узор» Игра «Веселый орнамент» Игра «Исключение лишнего» Игра «Собери как на картинке»	1	23.03-27.03
31	Развитие эмоциональной сферы . Создание положительных эмоций, развитие способностей «понимать эмоциональное состояние	Игра «Солнце» Упражнение «Азбука настроения» Игра «Угадай эмоцию»	1	30.03-03.04

		Игра «Покажи эмоцию»		
32	Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения.	Игра «Летает, не летает» Пальчиковая гимнастика «Космос» Игра «Чья тень» Упражнение «Составь фигуру звезды»	1	06.04-10.04
33	Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать	Игра «Кто летает?» Упражнение «Покорми птичек» Игра «Теневой лабиринт» Игра «Лото»	1	13.04-17.04
34	Формирование двигательного внимания. Развитие памяти, внимания, создание положительного настроения	Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» Игра «Тень»	1	20.04-24.04
35	Развитие произвольного внимания. Развитие логического мышления, внимания	Упражнение «Собери букет» Упражнение «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» Игра «Назови лишний предмет»	1	27.04-01.05
36	Развитие концентрации внимания, памяти. Развитие эмоционально-волевой сферы.	Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» Игра «Половинки»	1	04.05-08.05
37	Развитие концентрации внимания и двигательной памяти. Развитие координации движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы)	Игра «Божья коровка» упражнение «Собери картинку» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего»	1	11.05-15.05
38	Развитие мелкой моторики, внимания, мышления. Развитие словесно-образной памяти, внимания, логического мышления	Игра «Рисуем на песке» Упражнение «Парные картинки» Игра «Лабиринты» Игра «Фигуры и формы»	1	18.05-22.05
39	Диагностика познавательных процессов. Определение уровня восприятия формы, цвета. Выявление способности к сравнению, обобщению, состояния наглядно-действенного мышления, умения соединять части в целое. Определение уровня развития мелкой моторики	Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	1	25.05-29.05



А.О.Сеитова

2025-2026 оқу жылы

**Перспективный план работы психолога Искановой З.К.
в старшей группе «Солнышко» с с нарушением опорно-двигательного аппарата**

№	Программное содержание	Методические и коррекционные приемы	час	Сроки
1	Знакомство с детьми. Определение уровня представления о самом себе. Диагностика познавательных процессов. Определение уровня восприятия формы, цвета. Выявление способности к сравнению, обобщению, состояния наглядно-действенного мышления, умения соединять части в целое. Определение уровня развития мелкой моторики.	Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	1	01.09.- 05.09.25
2	Развитие мелкой моторики. Развитие умений конструирования, мелкой и крупной моторики, восприятия, внимания.	Игра «Собери бусы» Игра «Часть и целое» Игра «Картина из бусин» Игра «Мозаика»	1	08.09-12.09
3	Развитие воображения, внимания, логики, мышления. Развитие способностей понимать свое эмоциональное состояние.	Игра «На что это похоже» Игра «Найди пару» Игра «Моя семья» Игра «Найди лишний предмет»	1	15.09-19.09
4	Развитие зрительной памяти, логического мышления, внимания	Игра «Подари улыбку» Игра «Угадай чего не стало» Игра «Покажи и назови» Игра «Любимая игрушка»	1	22.09-26.09
5	Развитие умения адекватно выражать свои эмоции, снятие эмоционального напряжения. Развивать умения соотносить большое с маленьким, соотносить по цвету.	Упражнение «Собери листочки по цвету» Игра «Раскрась листочки» Игра «Большие и маленькие листочки» Игра «Нарисуй свое настроение»	1	29.09-03.09

6	Развитие концентрации внимания, быстроты реакций. Развивать знания о овощах и фруктах. Снятие эмоционального настроения.	Игра «Где спрятались фрукты» Игра «Любимые фрукты» Игра «Мозаика моего настроения» Игра «Сделай как я...»	1	06.10-10.10
7	Развитие памяти, словесно – логического мышления. Повышение самооценки ребенка.	Игра «Где спрятались овощи» Игра «Исключить лишний предмет» Игра «Запомни и назови» Игра «Где овощи и фрукты» Игра «Волшебный мешочек»	1	13.10-17.10
8	Развитие зрительной памяти, внимания, логики мышления	Игра «Собери картинку» Игра «Найди домик для картинки» Игра «Где чья тень» Игра «Найди ягоду»	1	20.10-24.10
9	Развитие устойчивости внимания, наглядно - образного мышления.	Игра «Найди такую же картинку» Игра «Лабиринты» Игра «Что перепутал художник?» Игра «Исключение лишнего»	1	27.10-31.10
10	Развитие памяти, абстрактного мышления	Игра «Волшебный мешочек» Игра «Найди дерево» Игра «Найди отличия» Игра «Лабиринт»	1	03.11-07.11
11	Развитие памяти, внимания, логического мышления	Игра «Кто живой, что не живое» Упражнение «Покорми птиц» Игра «Найди тень у картинки» Игра «Где чей птенец»	1	10.11-14.11
12	Развивать умения соотносить элементы граф.изображения с воображаемым образом, делить целое на части,планировать свою деятельность. Развитие внимания,быстроты реакций.	Игра «Исключи лишний предмет» Игра «Собери целое из частей» Игра «Покажи и назови части тела», Игра «Тень»	1	17.11-21.11
13	Развитие внимания, логического мышления, умения обобщать предметы по определенному признаку.	Игра «Собери картинку», Игра «Путаница» Игра «Найди на картинке мебель» Игра «Что перепутал художник»	1	24.11-28.11
14	Развитие образной памяти, восприятия формы, пространственных отношений.	Игра «Дорисуй машину из геометрической фигуры» Игра «Четвертый лишний»	1	01.12-05.12

		Игра «Летит, плывет, едет», Игра «Фигуры и формы»		
15	Развитие внимания, мышления, умения ориентироваться на символические обозначения	Игра «Кто где работает?» упражнение «Что есть лишнее», Игра «Кому что нужно?» Игра «Соедини правильно»	1	08.12-12.12
16	Коррекция эмоциональной сферы, развитие способности понимать свои эмоции и других	Игра «Мои чувства», Игра «Одинаковые эмоции» Игра «Танни, клонни, повернись.» Игра «Абука моего настроения»	1	15.12-19.12
17	Развитие умений конструирования, мелкой моторики, восприятия, внимания	Игра «Собери палочку» Игра «Разбрось шары на оле» Игра «Дантели каждую гирлянду подхолящей веревочкой», Игра «Лабиринт»	1	22.12-26.12
18	Диагностика познавательных процессов. Определение уровня восприятия формы, цвета. Выявление способности к сравнению, обобщению, состояния наглядно-действенного мышления, умения соединять части в целое. Определение уровня развития мелкой моторики.	Бисера в слове и с собою и с своим близким. «Обязки цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамидки», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини секретки», «Запомни четыре предмета»	1	29.12- 03.01.26
19	Развивать умения соотносить элементы граф. изображения с воображаемым образом, делить целое на части, планировать свою деятельность. Развитие внимания, быстроты реакций	Упражнение «Снег идет», Игра «Снежинки» Игра «Цветные прищепки» Игра «Половинки»	1	05.01-09.01
20	Тренировка зрительной памяти, концентрации внимания, снижение мышечного напряжения, развитие положительного настроя. Развитие зрительной памяти и тактильного восприятия	Игра «Что ни шаг, та зверь» Игра «Зоологическое лето» Игра «Кто, где живет?» Игра «Теневое лето»	1	12.01-16.01
21	Развитие внимания, быстроты реакций. Формирование произвольного внимания	Игра «Кто летает?» Упражнение «Помогли птичке» Игра «Помогли найти маму», Игра «Чей это малыш?»	1	19.01-23.01
22	Развитие логического мышления, внимания, координации движений, снижение излишней двигательной активности. Развитие абстрактного мышления и объема внимания	Игра «Четвертый лишний», Игра «Заним. и лиса» Игра «Узнай зверя по описанию»	1	26.01-30.01

		Игра «Похаживай и назови»		
23	Развитие мышления, воображения, мелкой моторики. Развитие зрительного воображения	Игра «Дорисуй рисунок» Игра «Подбери к чашке нужную этикетку» Игра «Дорисуй тарелочку» Игра «Сделай как на картинке»	1	02.02-06.02
24	Развитие восприятия цвета и внимания. Развивать умение ориентироваться на цвет как на символ класса разнообразных предметов, создание положительного настроения	Игра «Раскрась продукты питания» Игра «Цветная прогулка» Игра «Съедобное и несъедобное» Игра «Кто что ест?»	1	09.02-13.02
25	Развитие зрительной памяти, логического мышления	Игра «Запомни картинки» Игра «Исключение лишнего» Игра «Какие электроприборы есть у вас дома» Игра «Что здесь не правильно?»	1	16.02-20.02
26	Развитие внимания, мышления, мелкой моторики	Упражнение «Зашифруй ботинок» Игра «Найди пару» Игра «Дорисуй как на картинке» Игра «Найди тень»	1	23.02-27.02
27	Развитие концентрации внимания, мелкой моторики	Игра «Собери бусы для мамы» Упражнение «Закончи цепочку» Игра «Сделай как я» Игра «Собери букет»	1	02.03-06.03
28	Развитие мелкой моторики, концентрации внимания	Игра «Угадай сказку» Игра «Расскажи сказку» Игра «Назови персонажей» Игра «Что здесь лишнее?»	1	09.03-13.03
29	Развитие слуховой и зрительной памяти. Развитие памяти, внимания.	Игра «Найди одежду по времени года» Игра «Одень куклу» Игра «Назови одежду на картинке» Игра «Найди пару»	1	16.03-20.03
30	Развитие логического мышления. Развитие внимания, мышления	Игра «Продолжи узор» Игра «Веселый орнамент» Игра «Исключение лишнего» Игра «Собери как на картинке»	1	23.03-27.03
31	Развитие эмоциональной сферы. Создание положительных эмоций, развитие способностей «понимать эмоциональное»	Игра «Солнце» Упражнение «Азбука настроений»	1	30.03-03.04

	состояние	Игра «Угадай эмоцию» Игра «Положи эмоцию»		
32	Развитие логического мышления, снижение мышечного напряжения.	Игра «Летает, не летает» Пальчиковая гимнастика «Космос» Игра «Чья тень» Упражнение «Составь фигуру звезды»	1	06.04-10.04
33	Развитие зрительной памяти, внимания, умений конструировать	Игра «Кто летает?» Упражнение «Покорми птичку» Игра «Теневой лабиринт» Игра «Лого»	1	13.04-17.04
34	Формирование двигательного внимания. Развитие памяти, внимания, создание положительного настроения	Игра «Кто живет в море» Игра «Море волнуется» Игра «Найди отличия» Игра «Тень»	1	20.04-24.04
35	Развитие произвольного внимания. Развитие логического мышления, внимания	Упражнение «Собери букету» Упражнение «Найди цветок» Игра «Где чья тень?» Игра «Назови лишний предмет»	1	27.04-01.05
36	Развитие концентрации внимания, памяти. Развитие эмоционально-волевой сферы.	Игра «Строим дом» Игра «Сделай так же» Игра «Найди отличия» Игра «Политинки»	1	04.05-08.05
37	Развитие концентрации внимания и двигательной памяти. Развитие координации движений, мелкой моторики, восприятия(цвета, формы)	Игра «Божья коровка» упражнение «Собери картинку» Игра «Чья это тень?» Игра «Исключение лишнего»	1	11.05-15.05
38	Развитие мелкой моторики, внимания, мышления. Развитие словесно-образной памяти, внимания, логического мышления	Игра «Рисуем на песке» Упражнение «Парные картинки» Игра «Лабиринты» Игра «Фигуры и формы»	1	18.05-22.05
39	Диагностика познавательных процессов. Определение уровня восприятия формы, цвета. Выявление способности к сравнению, обобщению, состояния наглядно-действенного мышления, умения соединять части в целое. Определение уровня развития мелкой моторики	Беседа о самом себе и о своих близких. «Назови цвета», «Назови фигуры», «Складывание пирамиды», «Парные картинки», «Разрезные картинки», «Соедини скрепки», «Запомни четыре предмета».	1	25.05-29.05