

Проверено
Методист: Геллер

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 02.09.-06.09. 2024г.

Диагностика

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род. гр «Светлячок» на тему: «Создание музыкальной среды дома»	Беседа с род.гр. «Семицветик» на тему: «Создание музыкальной среды дома»	Беседа с род. гр. «Гномики» на тему: «Музыкальное воспитание детей в период адаптации»	Беседа с род. гр. «Радуга», «Улыбка» на тему: «Музыкальное воспитание детей в период адаптации»	Беседа с род. вновь поступивших детей в гр. «Звёздочка» на тему: «Музыкальное воспитание детей в период адаптации»
8-20-8-40	Понедельник: пение Гимна РК Музыкальное сопровождение зарядки.				
9-00.-11-00. ОД	Стар. гр «Радуга» <u>Диагностика</u> Изучение эмоциональной отзывчивости детей на разноладовую музыку. Изучение развития музыкального слуха и голоса. Изучение возможностей самовыражения. <u>Коррекционные приёмы</u> «Медведь идёт» Е.Тилищевой. «Петушок» р.н.п. обр. Красева «Ударим в ладошки»	Предшк. гр «Семицветик» <u>Диагностика</u> Изучение эмоциональной отзывчивости на музыку. Изучение ладового и звуковысотного чувства музыкального слуха и ритма. Изучение ритмических двигательных способностей. Изучение возможностей самовыражения. <u>Коррекционные приёмы</u> Игра в лошадки» П.И.Чайковский П.И.Чайковский <u>Коррекционные приёмы</u> «Василёк» Р.н.п. «Листики» Гомоновой Вот какое платье у Алёны» Филиппенко	Стар. гр «Улыбка» <u>Диагностика</u> Изучение эмоциональной отзывчивости детей на разноладовую музыку. Изучение развития музыкального слуха и голоса. Изучение возможностей самовыражения. <u>Коррекционные приёмы</u> «Медведь идёт» Е.Тилищевой. «Петушок» р.н.п. обр. Красева «Ударим в ладошки»	Предшк. гр. «Гномики» <u>Диагностика</u> Изучение эмоциональной отзывчивости на музыку. Изучение ладового и звуковысотного чувства музыкального слуха голоса и ритма. Изучение ритмических двигательных способностей самовыражения. Игра в лошадки» П.И.Чайковский <u>Коррекционные приёмы</u> «Василёк» Р.н.п. «Листики» Гомоновой Вот какое платье у Алёны» Филиппенко <u>Предшк. гр. «Звёздочка»</u> <u>Диагностика</u> Изучение эмоциональной отзывчивости на музыку. Изучение ладового и звуковысотного чувства	Предшк. гр. «Гномики» <u>Диагностика</u> Изучение эмоциональной отзывчивости на музыку. Изучение ладового и звуковысотного чувства музыкального слуха голоса и ритма. Изучение ритмических двигательных способностей самовыражения. Игра в лошадки» П.И.Чайковский <u>Коррекционные приёмы</u> «Василёк» Р.н.п. «Листики» Гомоновой Вот какое платье у Алёны» Филиппенко

	Стар. гр. «Светлячок» <u>Диагностика</u> Изучение эмоциональной отзывчивости детей на разноладовую музыку. Изучение развития музыкального слуха и голоса. Изучение возможностей самовыражения. <u>Коррекционные приёмы</u> «Медведь идёт» Е.Тилищевой. «Петушок» р.н.п. обр. Красева «Ударим в ладошки»	Предшк. гр. «Звёздочка» <u>Диагностика</u> Изучение эмоциональной отзывчивости на музыку Изучение ладового и звуковысотного чувства Изучение развития музыкального слуха голоса и ритма» Изучение ритмических двигательных способностей Изучение возможностей самовыражения. Игра в лошадки» П.И. Чайковский <u>Коррекционные приёмы</u> «Василёк» Р.н.п. «Листики» Гомоновой Вот какое платье у Алёны» Филиппенко		Изучение развития музыкального слуха голоса и ритма» Изучение ритмических двигательных способностей Изучение возможностей самовыражения. Игра в лошадки» П.И. Чайковский <u>Коррекционные приёмы</u> «Василёк» Р.н.п. «Листики» Гомоновой Вот какое платье у Алёны» Филиппенко Предшк. гр. «Семицветик» <u>Диагностика</u> Изучение эмоциональной отзывчивости на музыку. Изучение ладового и звуковысотного чувства Изучение развития музыкального слуха голоса и ритма» Изучение ритмических двигательных способностей Изучение возможностей самовыражения. Игра в лошадки» П.И. Чайковский <u>Коррекционные приёмы</u> «Василёк» Р.н.п. «Листики» Гомоновой Вот какое платье у Алёны» Филиппенко Стар. гр «Светлячок» <u>Диагностика</u> Изучение эмоциональной отзывчивости детей на разноладовую музыку. Изучение развития музыкального слуха и голоса. Изучение возможностей самовыражения.	Стар. гр «Радуга» <u>Диагностика</u> Изучение эмоциональной отзывчивости детей на разноладовую музыку. Изучение развития музыкального слуха и голоса. Изучение возможностей самовыражения. <u>Коррекционные приёмы</u> «Медведь идёт» Е.Тилищевой. «Петушок» р.н.п. обр. Красева «Ударим в ладошки» Стар. гр «Улыбка» <u>Диагностика</u> Изучение эмоциональной отзывчивости детей на разноладовую музыку. Изучение развития музыкального слуха и голоса. Изучение возможностей самовыражения. <u>Коррекционные приёмы</u> «Медведь идёт» Е.Тилищевой. «Петушок» р.н.п. обр. Красева «Ударим в ладошки»
--	---	--	--	--	---

				Коррекционные приёмы «Медведь идёт» Е.Тилищевой. «Петушок» р.н.п. обр. Красева «Ударим в ладошки»	
	Инд.и подгр. занятие с детьми стар. гр. «Улыбка»	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Заводочка»	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Семицветик» стар. гр. «Светлячок»	Инд.и подгр. занятие с детьми стар.гр. «Радуга»	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк.гр. «Гномик»
11-00-11-15	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания. Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Иди дружок» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Амирхан Ахмади Ахметова Камилла Цели и задачи: Восприятие произвед-я Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельные муз. фразы вместе со взрослым «Ку-ку» (попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду» (шаг с остановкой, топаящий шаг)	Семицветик Амангелді Ескендір Бөкенбай Аянұр Даулетов Бейбарыс Цели и задачи: Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания. Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Абильтаев Бейбарыс Алтын Арсен Цели и задачи: Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания. Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Иди дружок» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Алдаш Нұрәлі Жолаушыбай Мерей Цели и задачи: Восприятие произвед-я Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельные муз. фразы вместе со взрослым «Ку-ку» (попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду» (шаг с остановкой, топаящий шаг)
11-15-11-30	Гусманов Мухаммад Жалғасов Рауан Цели и задачи: Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания. Выполнять простейшие ритмические движения:	Дашевская София Досаева Адина Цели и задачи: Восприятие произвед-я Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельные муз. фразы вместе со взрослым	Светлячок Бауржан Медина Болашев Кажымұқан Брюквин Мирон Еділжан Ахмад Искакова Томирис Цели и задачи: Формировать устойчивый интерес к музыке	Амангельдинова Аяна Бекжанов Омар Дербісәлім Амангәлі Цели и задачи: Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания. Выполнять простейшие ритмические движения:	Исмагулов Осман Карабадина Иман Цели и задачи: Восприятие произвед-я Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельные муз. фразы вместе со взрослым

	маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ищи дружочка» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Ку-ку»(попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду»(шаг с остановкой, топающий шаг)	Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ищи дружочка» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	«Ку-ку»(попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду»(шаг с остановкой, топающий шаг)
11-30-11-45	Казбек Каусария Лайканов Теміржан Цели и задачи Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ищи дружочка» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Кенжегалиев Тимур Курмангали Дінмұхаммед Цели и задачи: Восприятие произведения Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельные муз.фразы вместе со взрослым «Ку-ку»(попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду»(шаг с остановкой, топающий шаг)	Семияетик Маратов Әдіхан Мураткалиев Амиржан Мұратқалиев Даулет Цели и задачи Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Дербісәліні Амангәлі Избасар Тәнір-Асан Цели и задачи Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ищи дружочка» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Кусаева Рената Кожамет Наби Цели и задачи: Восприятие произведения Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельные муз.фразы вместе со взрослым «Ку-ку»(попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду»(шаг с остановкой, топающий шаг)
11-45-12-00	Мухамбетов Олжас Нурлыбек Амина Цели и задачи Формировать устойчивый интерес к музыке.	Мұздыбай Абыдайхан Муканов Ерасыл Цели и задачи: Восприятие произведения Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик	Светлячок Кот Леон Максатов Алинур Мухамедов Искандер Хамитов Нанди Цели и задачи	Калипов Иман Сағынтай Аяжан Цели и задачи Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания	Марат Аль Искардер Потрасенко Мирон Цели и задачи: Восприятие произведения Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик

	Привлечь внимание к весёлой музыке через ритмические задания. Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ищи дружок» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	на музыку спокойного характера. Повторять отдельные муз. фразы вместе со взрослым «Ку-ку» (попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду» (шаг с остановкой, топаящий шаг)	Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлечь внимание к весёлой музыке через ритмические задания. Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ищи дружок» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	на музыку спокойного характера. Повторять отдельные муз. фразы вместе со взрослым «Ку-ку» (попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду» (шаг с остановкой, топаящий шаг)
12-00-12-15	Саден Шахназар Савалимов Таир Цели и задачи Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлечь внимание к весёлой музыке через ритмические задания. Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ищи дружок» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Прайс Тайя Пронин Захар Серик Жангир Цели и задачи: Восприятие произведения Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельные муз. фразы вместе со взрослым «Ку-ку» (попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду» (шаг с остановкой, топаящий шаг)	Семицветик Мураткалиев Амижан Мырзахан Мансур Талгат Гафур Цели и задачи Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлечь внимание к весёлой музыке через ритмические задания. Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Турганбек Торежан Торовец Софья Цели и задачи Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлечь внимание к весёлой музыке через ритмические задания. Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ищи дружок» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Сабыржанов Алимур Алдаш Нұрәлі Цели и задачи: Восприятие произведения Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельные муз. фразы вместе со взрослым «Ку-ку» (попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду» (шаг с остановкой, топаящий шаг)
12-15-12-30	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи	Талгатова Медина Гүрмаганбет Аруна Цели и задачи: Восприятие произведения Учить слушать музыку	Семицветик Шинибас Альмир Щербань Ратмир Цели и задачи	Хакимов Санжар Абиятгеза Бейбарис Цели и задачи Формировать устойчивый интерес к музыке	Жолдусыбай Мерей Исмагулов Осман Цели и задачи: Восприятие произведения Учить слушать музыку

	Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания. Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ищи дружочка» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельные муз. фразы вместе со взрослым «Ку-ку» (попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду» (шаг с остановкой, топаящий шаг)	Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания. Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания. Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ищи дружочка» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельные муз. фразы вместе со взрослым «Ку-ку» (попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду» (шаг с остановкой, топаящий шаг)
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию				
13-00-13-30	Беседа с воспитателем саршей гр «Светлячок» о результатах диагностики. Консультирование с воспитателем по некоторым критериям диагностики.	Беседа с воспитателем гр.предшк.под «Семицветик» на тему: «Диагностика музыкальности ребёнка»	Консультация с воспитателем гр.предшк. под «Гномик» по вопросам диагностики музыкальности детей	Ознакомление воспитателей старших групп «Улыбка» и «Радуга» с музыкальным репертуаром на сентябрь.	Ознакомление воспитателя гр.предшк.под «Звёздочка» с музыкальным репертуаром на сентябрь
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно- развивающей сред				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно-игровых программ и утренников.	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидакт., игровым материалом, фонограммами и записями пр3.

Проверено
Методист: А.А.А.А.А.

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 09.09.-13.09. 2024г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род. гр. «Светлячок» на тему: «Внешний вид детей на музыкальных занятиях»	Беседа с род. гр. «Семицветик» на тему: «Внешний вид детей на музыкальных занятиях»	Беседа с род. гр. «Гномики» на тему: «Внешний вид детей на музыкальных занятиях»	Беседа с род. гр. «Радуга» «Улыбка» на тему: проведение тематического часа «Мама, папа, я- дружная семья»	Беседа с род. гр. «Звёздочка» на тему: проведение тематического часа «Мама, папа, я- дружная семья»
8-20-8-40	Понедельник: Пенне Гимн РК Музыкальное сопровождение зарядки.				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: разноцветные пластмас. шарики 4-х цветов(каждого цвета по 5), 3 корзинки, 2воздушных шарика, дет. муз. инструменты (барабаны, треугольники)	Подготовка к ОД: разноцветные пластмас. шарики 4-х цветов(каждого цвета по 5), 3 корзинки, 2воздушных шарика, дет. муз. инструменты (барабаны, треугольники)	Подготовка к ОД: разноцветные пластмас. шарики 4-х цветов(каждого цвета по 5), 3 корзинки, 2воздушных шарика, дет. муз. инструменты (барабаны, треугольники)	Подготовка к ОД: плоскостной паровозик, цветы-ромашки по количеству детей, пейзажные и сюжетные картинки(соответствующие произведениям)	Подготовка к ОД: плоскостные следы, 2 флажка пейзажные и сюжетные картинки(соответствующие произведениям)
9-00-11-00 ОД	Старшая. гр. «Радуга» Тема: «Как интересно, весело в музыкальном зале!» Цель: Побуждать принимать активное участие в празднике, учить слушать и слышать друг друга. Развивать зрительную и слуховую память. Формировать чувство уверенности Дыхательная гимнастика: «Жили-были сто ребят- все ходили в детский сад»	Предшк. гр. «Семицветик» Тема: «Наш любимый детский сад» Цель: Обучать детей навыкам хорового пения. Развивать восприятие музыки спокойного характера, ласкового настроения, негромкого звучания. Формировать навыки игры соревновательного характера. Воспитание нравственно-эстетического поведения. Дыхательная гимнастика «Надув шарик»	Старшая. гр. «Улыбка» Тема: «Как интересно, весело в музыкальном зале!» Цель: Побуждать принимать активное участие в празднике, учить слушать и слышать друг друга. Развивать зрительную и слуховую память. Формировать чувство уверенности Дыхательная гимнастика: «Жили-были сто ребят- все ходили в детский сад» Дог. хр. с «Пудель»	Старшая. гр. «Улыбка» Тема: «Как весело в саду» Цель: Учить подпевать взрослому; вместе со взрослым начинать и заканчивать музыкальные фразы. Развивать навыки слушания музыки. Воспитывать эмоциональный отклик на весёлое настроение музыки. Дыхательная гимнастика: «Вырасти большой» Логоритм. упр. «Это я» Слушание кода Предшк. гр. «Звёздочка» Тема: «Весёлые дети» Цель: Учить правильно	Предшк. гр. «Гномики» Тема: «Весёлые дети» Цель: Учить правильно дышать(брать дыхание между музыкальными фразами) во время пения. Развивать умение самостоятельно менять движения в соответствии с двухчастным характером музыки. Воспитывать желание рассуждать о музыке. Дыхательная гимнастика «Качели» Логоритм. упр. №18

Лог. упр-е: «Пузырь» Слушание Кюя Старшая, гр. «Светлячок» Тема: «Как интересно, весело в музыкальном зале!» Цель: Побуждать принимать активное участие в празднике, учить слушать и слышать друг друга. Развивать зрительную и слуховую память. Формировать чувство уверенности. Дыхательная гимнастика: «Жили-были сто ребят- все ходили в детский сад» Лог. упр-е: «Пузырь» Слушание Кюя	Логоритмическое упр. № 12 «Ёжик и барабан» Слушание Кюя Предшк. гр. «Звёздочка» Тема: «Наш любимый детский сад» Цель: Обучать детей навыкам хорового пения. Развивать восприятие музыки спокойного характера, ласкового настроения, негромкого звучания. Формировать навыки игры соревновательного характера. Воспитание нравственно-эстетического поведения. Дыхательная гимнастика: «Надул шарик» Логоритмическое упр. № 12 «Ёжик и барабан» Слушание Кюя Предшк. гр. «Гномики» Тема: «Наш любимый детский сад» Цель: Обучить детей навыкам хорового пения. Развивать восприятие музыки спокойного характера, ласкового настроения, негромкого звучания. Формировать навыки игры соревновательного характера. Воспитание нравственно-эстетического поведения	Слушание Кюя	дышать (брать дыхание между музыкальными фразами) во время пения. Развивать умение самостоятельно менять движения в соответствии с двухчастным характером музыки. Воспитывать желание рассуждать о музыке. Дыхательная гимнастика: «Качели» Логоритм. упр. № 18 «Это я» Муз. логоритмика №2 «Весёлая логоритмика» Слушание Кюя Старшая, гр. «Светлячок» Тема: «Как весело в саду» Цель: Учить подпевать взрослому; вместе со взрослым начинать и заканчивать музыкальные фразы. Развивать навыки слушания музыки. Воспитывать эмоциональный отклик на весёлое настроение музыки. Дыхательная гимнастика: «Вырасти большой» Логоритм. упр. «Это я» Слушание Кюя Предшк. гр. «Семцветик» Тема: «Весёлые дети» Цель: Учить правильно дышать (брать дыхание между музыкальными фразами) во время пения. Развивать умение самостоятельно менять движения в соответствии с двухчастным характером музыки. Воспитывать желание рассуждать о музыке.	«Это я» Муз. логоритмика №2 «Весёлая логоритмика» Слушание Кюя Старшая, гр. «Радуга» Тема: «Как весело в саду» Цель: Учить подпевать взрослому; вместе со взрослым начинать и заканчивать музыкальные фразы. Развивать навыки слушания музыки. Воспитывать эмоциональный отклик на весёлое настроение музыки. Дыхательная гимнастика: «Вырасти большой» Логоритм. упр. «Это я» Слушание Кюя
--	---	---------------------	---	--

		Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» Логоритмическое упр. № 12 «Ёжик и барабан» Слушание кюя		Дыхательная гимнастика: «Качели» Логоритм. упр. № 18 «Это я» Муз. логоритмика № 2 «Вебелая логоритмика» Слушание кюя	
	Инд. и подгр. занятие с детьми стар. гр. «Улыбка»	Инд. и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Звёздочка»	Инд. и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Семицветик» стар. гр. «Светлячок»	Инд. и подгр. занятие с детьми стар. гр. «Радуга»	Инд. и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Гномик»
11-00-11-15	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Амирхан Ахмади Ахметова Камила Цели и задачи: Восприятие произвед-я Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельные муз. фразы вместе со взрослым «Ку-ку» (попевка) «Дождик-зорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду» (шаг с остановкой, топающий шаг)	Семицветик Амангелді Ескендір Бөкенбай Аянұр Даулетов Бейбарыс Цели и задачи: Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Абильтаев Бейбарыс Алтыннов Арсен Цели и задачи: Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Алдаш Нұрәлі Жолдубай Мерей Цели и задачи: Восприятие произвед-я Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельные муз. фразы вместе со взрослым «Ку-ку» (попевка) «Дождик-зорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду» (шаг с остановкой, топающий шаг)
11-15-11-30	Гусманов Мухаммад Жалғасов Рауан Цели и задачи: Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания	Дашевская София Досаева Адина Цели и задачи: Восприятие произвед-я Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять	Светлячок Бауржан Медина Бодашев Кажымұкан Брыквин Мирон Еділжан Ахмад Исхакова Томирис Цели и задачи: Формировать устойчивый интерес к музыке	Амангельдинова Аяна Бекжанов Омар Дербісалин Амангали Цели и задачи: Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания Выполнять простейшие ритмические движения	Немагулов Осман Карабалдина Иман Цели и задачи: Восприятие произвед-я Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять

	Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	отдельным муз. фразы вместе со взрослым «Ку-ку» (попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду» (шаг с остановкой, топающий шаг)	Привлекать внимание к веселой музыке через ритмические задания Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	отдельным муз. фразы вместе со взрослым «Ку-ку» (попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду» (шаг с остановкой, топающий шаг)
11-30-11-45	Казбек Каусария Лайканов Теміржан Цели и задачи: Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к веселой музыке через ритмические задания Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Кенжегалиев Тимур Құрманғали Дінмұхаммед Цели и задачи: Восприятие произвед-я Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельным муз. фразы вместе со взрослым «Ку-ку» (попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду» (шаг с остановкой, топающий шаг)	Семицветник Маратов Әлихан Муратқалиев Амиржан Мұратқалиев Даулет Цели и задачи: Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к веселой музыке через ритмические задания Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Дербісалин Амангали Ізбасар Тәнір-Асан Цели и задачи: Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к веселой музыке через ритмические задания Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Кусасва Рената Қожахмет Наби Цели и задачи: Восприятие произвед-я Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельным муз. фразы вместе со взрослым «Ку-ку» (попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду» (шаг с остановкой, топающий шаг)
11-45-12-00	Мухамбетов Олгае Нурлыбек Аманша Цели и задачи: Формировать устойчивый интерес к музыке.	Мұздыбай Абыдайхан Муканов Ерасыл Цели и задачи: Восприятие произвед-я Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик	Светлячок Кот Леон Максатов Аллнур Мухамедов Искандер Хамзин Нандь Цой Юрий Цели и задачи:	Калинов Илран Сағынтай Ажан Цели и задачи: Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к веселой музыке через ритмические задания	Марат Аль Искардер Потрасенко Мирон Цели и задачи: Восприятие произвед-я Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик

	Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания. Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	на музыку спокойного характера. Повторять отдельные муз. фразы вместе со взрослым «Ку-ку» (попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду» (шаг с остановкой, топаящий шаг)	Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания. Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	на музыку спокойного характера. Повторять отдельные муз. фразы вместе со взрослым «Ку-ку» (попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду» (шаг с остановкой, топаящий шаг)
12-00-12-15	Саден Шахназар Сапалимов Таир Цели и задачи: Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания. Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Прайс Тайя Пронин Захар Серик Жангир Цели и задачи: Восприятие произведения. Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельные муз. фразы вместе со взрослым «Ку-ку» (попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду» (шаг с остановкой, топаящий шаг)	Семицветик Мураткапиев Амиргали Мырзахан Мансур Талгат Гафур Цели и задачи: Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания. Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Турганбек Төрөжан Төрөв Софья Цели и задачи: Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания. Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Сабыржанов Алимур Алдаш Нуралі Цели и задачи: Восприятие произведения. Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельные муз. фразы вместе со взрослым «Ку-ку» (попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду» (шаг с остановкой, топаящий шаг)
12-15-12-30	Аманбеков Алисултан Амангелді Алат Цели и задачи: Формировать устойчивый интерес к	Талгатова Медина Турмаганбет Аруна Цели и задачи: Восприятие произведения. Учить слушать музыку до	Семицветик Шинибаяев Альмир Щербань Ратмир Цели и задачи: Формировать устойчивый	Хакимов Санжар Абильтаев Бейбарыс Цели и задачи: Формировать устойчивый интерес к музыке.	Жолаушыбай Мерей Исмагулов Осман Цели и задачи: Восприятие произведения. Учить слушать музыку до

	музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания. Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельные муз. фразы вместе со взрослым «Ку-ку» (попелка) «Дождик-озерник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду» (шаг с остановкой, топающий шаг)	интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания. Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания. Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельные муз. фразы вместе со взрослым «Ку-ку» (попелка) «Дождик-озерник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду» (шаг с остановкой, топающий шаг)
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию				
13-00-13-30	Консультация-рекомендация для воспитателей групп по оформлению музыкальных уголков. По плану «Культурно-просветительской работы с педагогами.				
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно-развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно-игровых программ и утренников.	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактич. игровым материалом, фонограммами и записями трз.

Проверено
Методист: В.И.И.И.И.И.

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 16.09.-20.09. 2024г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род. гр. «Светлячок» на тему: «Игры, способствующие успокоению и организации»	Беседа с род.гр. «Семицветик» на тему: «Игры на выражение различных эмоций»	Беседа с род. гр.«Гномики» на тему: «Музыкальное воздействие на развитие детей»	Беседа с род. гр. «Радуга» и «Улыбка» на тему: «Игры на развитие внимания»	Беседа с род. гр. «Звёздочка» на тему: «Тренируем слуховое внимание»
8-20-8-40	Понедельник: Пение Гимна РК Музыкальное сопровождение зарядки.				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: шапочки ежа и ежат, муляжи яблок, грибов. 2 кастрюльки, муляжи овощей и фруктов.	Подготовка к ОД: шапочки ежа и ежат, муляжи яблок, грибов. 2 кастрюльки, муляжи овощей и фруктов.	Подготовка к ОД: шапочки ежа и ежат, муляжи яблок, грибов. 2 кастрюльки, муляжи овощей и фруктов.	Подготовка к ОД: погремушки, ложки, и платочки по количеству детей. Карточки с изображением поющих детей (одного и хора)	Подготовка к ОД: музыкальные молоточки, воздушные шары по количеству детей. Карточки с изображением поющих детей (одного и хора)
9-00-11-00 ОД	Стар.гр. «Радуга» Тема: «Вся семья поёт и пляшет, хорошо нам в доме нашем!» Цель: Учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать, о чём оно. Развивать умение реагировать на начало и конец музыки. Учить ходить и бегать в соответствии с контрастным характером музыки. Развивать игровую деятельность. Дыхательная гимнастика: «Большой и маленький» Логоритмическое	Предшк. гр. «Семицветик» Тема: «Моя семья» Цель:Продолжать учить слаженному пению, естественным голосом (без крика) Развивать умение обыгрывать знакомые песни. Воспитывать желание активного участия в музыкальной деятельности. Воспитывать добрые отношения к близким, друзьям. Дыхательная гимнастика: «Часики» Лог. упражнение N:060 «Хитяюшка»	Стар.гр. «Улыбка» Тема: «Вся семья поёт и пляшет, хорошо нам в доме нашем!» Цель: Учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать, о чём оно. Развивать умение реагировать на начало и конец музыки. Учить ходить и бегать, в соответствии с контрастным характером музыки. Развивать игровую деятельность. Дыхательная гимнастика: «Большой и маленький» Логоритмическое упражнение: «Семья» Музыкальная логоритмика	Стар.гр. «Улыбка» Тема: «Давайте вместе поиграем» Цель: Учить воспринимать средства музыкальной выразительности. Развивать музыкально – двигательные представления. Развивать воображение и фантазию. Воспитывать эмоциональную отзывчивость. Дыхательная гимнастика: «Вырасти большой» Музыкальная логоритмика N:91 «Музыкальные молоточки» Слушание кося Предшк. гр. «Звёздочка» Тема: «Все песни, мама, для тебя» Цель: Учить правильно дышать (брать дыхание между	Предшк. гр. «Гномики» Тема: «Все песни, мама, для тебя» Цель: Учить правильно дышать (брать дыхание между музыкальными фразами) во время пения. Развивать ритмический и тембровый слух. музыкальными фразами) во время пения. Развивать ритмический и тембровый слух. Учить слышать в музыке средства музыкальной выразительности. Развивать музыкальное восприятие

упражнение: «Семья» Музыкальная логоритмика №7 «Играем с мамой» Слушание кюя Стар. гр. «Светличок» Тема: «Вся семья поёт и пляшет, хорошо нам в доме нашем!» Цель: Учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать, о чём оно. Развивать умение реагировать на начало и конец музыки. Учить ходить и бегать в соответствии с контрастным характером музыки. Развивать игровую деятельность. Дыхательная гимнастика: «Большой и маленький» Логоритмическое упражнение «Семья» Музыкальная логоритмика №7 «Играем с мамой» Слушание кюя	Пальчиковая гимнастика №019 «Семья» Слушание кюя Предик. гр. «Звёздочка» Тема: «Моя семья» Цель: Продолжать учить слаженному пению, естественным голосом (без крика) Развивать умение обыгрывать знакомые песни Воспитывать желание активного участия в музыкальной деятельности. Воспитывать добрые отношение к близким, друзьям. Дыхательная гимнастика: «Часики» Лог. упражнение №060 «Хозяюшка» Пальчиковая гимнастика №019 «Семья» Слушание кюя Предик. гр. «Гномик» Тема: «Моя семья» Цель: Продолжать учить слаженному пению, естественным голосом (без крика) Развивать умение обыгрывать знакомые песни Воспитывать желание активного участия в музыкальной деятельности. Воспитывать добрые	№7 «Играем с мамой» Слушание кюя	музыкальными фразами) во время пения Развивать ритмический и тембровый слух. Учить слышать в музыке средства музыкальной выразительности. Развивать музыкальное восприятие. Воспитывать стремление выражать свои впечатления через музыку и движения. Дыхательная гимнастика: «Вырасти большой» Логоритмическое упражнение №108 «Радуга-дуга» Слушание кюя Стар. гр. «Светлячок» Тема: «Давайте вместе поиграем» Цель: Учить воспринимать средства музыкальной выразительности. Развивать музыкально – двигательные представления Развивать воображение и фантазию. Воспитывать эмоциональную отзывчивость Дыхательная гимнастика : «Вырасти большой» Музыкальная логоритмика №91 «Музыкальные молоточки» Слушание кюя Предик. гр. «Звёздочка» Тема: «Весёлые песни, мама, для тебя» Цель: Учить правильно дышать (брать дыхание между музыкальными фразами) во время пения Развивать ритмический и тембровый слух.	Воспитывать стремление выражать свои впечатления через музыку и движения. Дыхательная гимнастика: «Вырасти большой» Логоритмическое упражнение №108 «Радуга-дуга» Слушание кюя Стар. гр. «Радуга» Тема: «Давайте вместе поиграем» Цель: Учить воспринимать средства музыкальной выразительности. Развивать музыкально – двигательные представления Развивать воображение и фантазию. Воспитывать эмоциональную отзывчивость Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» Музыкальная логоритмика №91 «Музыкальные молоточки» Слушание кюя	
---	--	---	--	---	--

		отношение к близким, друзьям. Дыхательная гимнастика: «Часики» Лог. упражнение №060 «Хозяюшка» Пальчиковая гимнастика №019 «Семья» Слушание кюя		Учить слышать в музыке средства музыкальной выразительности. Развивать музыкальное восприятие. Воспитывать стремление выражать свои впечатления через музыку и движения. Дыхательная гимнастика: «Вырасти большой» Логоритмическое упражнение №108 «Радуга-дуга» Слушание кюя	
	Инд.и подгр. занятие с детьми старшей группы. «Улыбка»	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Звёздочка»	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк.гр. «Семицветик» старшей группы«Светлячок»	Инд.и подгр. занятие с детьми старше. группы. «Радуга»	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк. группы. «Гномики»
11-00-11-15	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Побуждать к концентрации внимания на музыку. Вызывать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера.Повторять короткие звукоподражания за взрослыми Дых. гимн.«Паровозик» Логоритм.упр.«Зверята» Муз.лог. «Расцвети цветочки»	Амирхан Ахмади Ахметова Камила Цели и задачи: Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться Лог.упражнение « № 106. «По ягоди». Дых. гимн.« Качели» Распевание «Ку-ку» Ритмические движения «По дорожке я иду»	Семицветик Амангелді Ескендір Бокенбай Аянұр Даулетов Бейбарыс Цели и задачи: Формировать эмоционально-ассоциативное и предметно-образное восприятие произведений. Помочь детям ощущать разницу в характере произведений. Лог.упр.«Паровозик» Муз.лог.«Перелетный мяч»	Абилятаев Бейбарыс Алтынов Арсен Цели и задачи: Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к веселой музыке через ритмические задания. Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться Логоритмическое упр-е «Покажем ручками» «Ветерок подул слегка» В Карасева	Аллаш Нұрәлі Жолдусыбай Мерей Цели и задачи: Вызывать адекватную эмоц-ую реакцию на настроение и характер муз.произвед-я. Учить ритмично хлопать в ладоши(в такт музыки) Учить выполнять движения на носочках. Лог.упр.«Одуванчик» Укр.п. м. «Домики» Дых. гимн.«Жу-жу-жу»
11-15-11-30	Гусманов Мухаммат Жалғасов Рауан Цели и задачи: Побуждать к концентрации	Дашевская София Досева Адина Цели и задачи: Выполнять простейшие ритмические движения	Светлячок Бауржан Медина Бодашев Кажымұкан Брюквин Мирон Еділжан Ахмат	Амангельдинова Аяна Бекжанов Омар Дербісалин Амангали Цели и задачи: Формировать устойчивый	Исмагулов Осман Карабаева Иман Цели и задачи: Вызывать адекватную эмоц-ую реакцию на

	внимания на музыку. Вызывать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять короткие звукоподражания за взрослыми Дых. гимн. «Паровозик» Логоритм. упр. «Зверята» Муз. лог. «Расцвели цветочки»	маршировать, легко бегать на носочках, кружиться Лог. упражнение » № 106. «По ягоды». Дых. гимн. « Качели» Распевание. «Ку-ку» Ритмические движения «По дорожке я иду»	Искакова Томирис Цели и задачи: Формировать эмоционально-ассоциативное и предметно-образное восприятие произведений. Помочь детям ощущать разницу в характере произведений. Лог. упр. «Паровозик» Муз. лог. «Передай мяч»	интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания. Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться Логоритмическое упр-е «Покажем ручками» «Ветерок подул слегка» В. Карасева	настроение и характер муз. произвед-я. Учить ритмично хлопать в ладоши (в такт музыке) Учить выполнять движения на носочках. Лог. упр. «Одуванчик» Укр. н. м. «Домики» Дых. гимн. «Жу-жу-жу»
11-30-11-45	Казбек Каусария Лайканов Теміржан Цели и задачи: Побуждать к концентрации внимания на музыку. Вызывать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять короткие звукоподражания за взрослыми Дых. гимн. «Паровозик» Логоритм. упр. «Зверята» Муз. лог. «Расцвели цветочки»	Кенжегалиев Тимур Курмшигали Динмухаммед Цели и задачи: Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться Лог. упражнение » № 106. «По ягоды». Дых. гимн. « Качели» Распевание. «Ку-ку» Ритмические движения «По дорожке я иду»	Семицветик Маратов Элихан Мураткалиев Амиржан Мураткалиев Даулет Цели и задачи: Формировать эмоционально-ассоциативное и предметно-образное восприятие произведений. Помочь детям ощущать разницу в характере произведений. Лог. упр. «Паровозик» Муз. лог. «Передай мяч»	Дербісалин Амангали Избасар Тәнір-Асан Цели и задачи: Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания. Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться Логоритмическое упр-е «Покажем ручками» «Ветерок подул слегка» В. Карасева	Кусаева Рената Кожаммет Наби Цели и задачи: Вызывать адекватную эмоц-ую реакцию на настроение и характер муз. произвед-я. Учить ритмично хлопать в ладоши (в такт музыке) Учить выполнять движения на носочках. Лог. упр. «Одуванчик» Укр. н. м. «Домики» Дых. гимн. «Жу-жу-жу»
11-45-12-00	Мухамбетов Олжас Нурлыбек Амина Цели и задачи: Побуждать к концентрации внимания на музыку. Вызывать эмоциональный отклик на музыку спокойного	Мұздыбай Абыдайхан Муканов Ерасыл Цели и задачи: Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться Лог. упражнение » № 106. «По ягоды».	Светлячок Кот Леон Максатов Алинуур Мухамедов Искандер Хамзин Навиль Цой Юрий Цели и задачи: Формировать эмоционально-	Калипов Илран Сағынтай Аяжан Цели и задачи: Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания. Выполнять простейшие	Марат Аль Искардер Потрасенко Мирон Цели и задачи: Вызывать адекватную эмоц-ую реакцию на настроение и характер муз. произвед-я. Учить ритмично хлопать в ладоши (в такт музыке)

	характера.Повторить короткие звукоподражания за взрослыми Дых. гимн.«Паровозик» Логоритм.упр.«Зверята» Муз.лог. «Расцвели цветочки»	Дых. гимн.« Качели» Распевание. «Ку-ку» Ритмические движения «По дорожке я иду»	ассоциативное и предметно-образное восприятие произведений. Помочь детям осознать разницу в характере произведений. Лог.упр.«Паровозик» Муз.лог.«Передай мяч»	ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться Логоритмическое упр-е «Появшем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасев	Учить выполнять движения на носочках. Лог.упр.«Одуванчик» Укр.п. м. «Домики» Дых. гимн.«Жу-жу-жу»
12-00-12-15	Саден Шахназар Сапалымов Таир Цели и задачи: Побуждать к концентрации внимания на музыку. Вызывать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера.Повторять короткие звукоподражания за взрослыми Дых. гимн.«Паровозик» Логоритм.упр.«Зверята» Муз.лог. «Расцвели цветочки»	Прабе Таля Пронин Захар Серик Жангир Цели и задачи: Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться Лог.упражнение « № 106. «По дорожке» Дых. гимн.« Качели» Распевание. «Ку-ку» Ритмические движения «По дорожке я иду»	Семицветик Муратжолдас Амиргали Мырзахан Мансур Талгат Гафур Цели и задачи: Формировать эмоционально-ассоциативное и предметно-образное восприятие произведений. Помочь детям осознать разницу в характере произведений. Лог.упр.«Паровозик» Муз.лог.«Передай мяч»	Турганбек Торежан Торосец Софья Цели и задачи: Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к веселой музыке через ритмические задания. Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться Логоритмическое упр-е «Появшем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасев	Сабиржанов Алимур Алдаш Нурәлі Цели и задачи: Вызывать адекватную эмоц-ую реакцию на настроение и характер муз.произвед-я. Учить ритмично хлопать в ладоши(в такт музыки) Учить выполнять движения на носочках. Лог.упр.«Одуванчик» Укр.п. м. «Домики» Дых. гимн.«Жу-жу-жу»
12-15-12-30	Аманбеков Алисултан Амангәді Азат Цели и задачи: Побуждать к концентрации внимания на музыку. Вызывать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера.Повторить короткие звукоподражания за взрослыми	Тадгатов Медина Турмаганбет Аруна Цели и задачи: Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться Лог.упражнение « № 106. «По дорожке» Дых. гимн.« Качели» Распевание. «Ку-ку»	Семицветик Шинибаси Альмир Щербань Рагмир Цели и задачи: Формировать эмоционально-ассоциативное и предметно-образное восприятие произведений. Помочь детям осознать разницу в характере произведений. Лог.упр.«Паровозик» Муз.лог.«Передай мяч»	Хакимов Салжар Абиятас Бейбарыс Цели и задачи: Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к веселой музыке через ритмические задания. Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться	Жолаушыбай Мерей Исмагулов Осман Цели и задачи: Вызывать адекватную эмоц-ую реакцию на настроение и характер муз.произвед-я. Учить ритмично хлопать в ладоши(в такт музыки) Учить выполнять движения на носочках. Лог.упр.«Одуванчик» Укр.п. м. «Домики»

	Дых. гимн. «Паровозик» Логоритм. упр. «Зверята» Муз. лог. «Расцвели цветочки»	Ритмические движения «По дорожке я иду»		Логоритмическое упр-е «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В. Караса	Дых. гимн. «Жу-жу-жу»
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию				
13-00-13-30	Беседа с воспитателем гр. «Светлячок» на тему «Изготовление листочков по кол-ву детей» (предоставлены образцы).	Консультация с воспитателем гр. «Семицветик» на тему: «Доступность музыкального материала для детей данной группы»	Консультация с воспитателем гр. «Гномик» на тему: «Доступность музыкального материала для детей данной группы.»	Предварительная работа (обучение воспитателей групп «Ралуга» и «Улыбка» исполнению песен и хоровода) к проведению музыкального занятия.	Предварительная работа (обучение воспитателя гр. «Звёздочка» исполнению песен к проведению занятия)
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно- развивающей сред				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно- игровых программ и утренников.	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидакт., игровым материалом, фонограммами и записями пр3.

Проверено
Методист: *Григорьев*

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 23.09.-27.09. 2024г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род. гр. «Светлячок» на тему: «Игры на выражение различных эмоций»	Беседа с род. гр. «Семицветик» на тему: «Игры на выражение различных эмоций»	Беседа с род. гр. «Гномики» на тему: «Пропуски музыкальных занятий»	Беседа с род. гр. «Радуга» и «Улыбка» на тему: «Одежда и обувь детей на музыкальных занятиях»	Беседа с род. гр. «Звёздочка» на тему: «Пропуски музыкальных занятий»
8-20-8-40	Понедельник: пение Гимна РК Музыкальное сопровождение зарядки.				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: ударные детские музыкальные инструменты: музыкальный молоточек, барабан, тамбурин.	Подготовка к ОД: ударные детские музыкальные инструменты: музыкальный молоточек, барабан, тамбурин.	Подготовка к ОД: ударные детские музыкальные инструменты: музыкальный молоточек, барабан, тамбурин.	Подготовка к ОД: мягкие игрушки (по количеству детей), машина, пластмас.шарики (20шт.), 4 корзинки.	Подготовка к ОД: плоскостной паровозик, кукла, цветы (по количеству детей) Мягкие игрушки (по количеству детей), машина, пластмас.шарики (20шт.), 4 корзинки.
9-00-11-00 ОД	Стар.гр. «Радуга» Тема: «Кукла Айгерим в гостях у ребят» Цель: Учить выполнять танцевальные движения (по показу)Развивать интерес к исполнению песен, попевок. Воспитывать культуру восприятия музыки, умение дослушивать её до конца. Дыхательная гимнастика: «Паровозик» Музыкальная логоритмика №68 «Ходим, ходим, стоп!» Слушание кюя	Предшк. гр. «Семицветик» Тема: «Любимая игрушка» Цель: Обучать вокально-хоровым и музыкально-ритмическим навыкам. Развивать чувство ритма посредством ударных детских музыкальных инструментов: музыкальный молоточек, барабан, тамбурин. Формировать слуховое внимание. Воспитывать концентрацию внимания. Дых. гимнастика: «Бегемотик» Логоритм.упражнение № 22 «Мачик»	Стар.гр. «Улыбка» Тема: «Кукла Айгерим в гостях у ребят» Цель: Учить выполнять танцевальные движения (по показу)Развивать интерес к исполнению песен, попевок. Воспитывать культуру восприятия музыки, умение дослушивать её до конца. Дыхательная гимнастика: «Паровозик» Музыкальная логоритмика №68 «Ходим, ходим, стоп!» Слушание кюя	Стар.гр. «Улыбка» Тема: «Путешествие на лошадке» Цель: Учить маршировать друг за другом и выполнять простейшие элементы танцевальных движений Развивать основы элементарных песенных проявлений. Побуждать к двигательной активности. Воспитывать интерес к музыке. Дыхательная гимнастика: «Труба» Логоритмическое упражнение: «Лошадка» Слушание кюя	Предшк. гр. «Гномики» Тема: «Заводные игрушки» Цель: Учить выполнять движения с предметами (игрушками.) под музыку, непринуждённо, ритмично. Развивать умение слушать и выражать смену настроения в музыке. Формировать умение согласовывать свои действия с партнёром Дых. гимнастика: «Резу паровозик» Логоритмическое упр. № 07 «Грушица»

Стар.гр. «Састарично»
Тема: «Буква Аггерин» в
 гласи у ребят
Цель: Учить выполнять
 танцевальные движения
 по показу Развивать
 интерес к исполнению
 песни, танцев.
 Воспитывать культуру
 восприятия музыки,
 умение наслаждаться её
 из конца.
 Дыхательная гимнастика:
 «Паровозик»
 Музыкальная
 логоритмика №8
 «Хлопкохлопкохлоп»
 Слушание касс

Слушание касс
Презент. гр. «Доблестно»
Тема: «Соборная игра»
Цель: Обучать вокально-
 акробатическим и музыкально-
 ритмическим навыкам.
 Развивать музыкальный
 вкус, умение удерживать
 ритм, музыкальные
 инструменты:
 музыкальный молоточек,
 барабан, динбури.
 Оформлять сценическое
 движение.
 Воспитывать
 командные навыки.
 Дых. гимнастика:
 «Бегемотик»
 Логоритмическое
 № 22 «Мачик»
 Слушание касс

Презент. гр. «Доблестно»
Тема: «Соборная игра»
Цель: Учить выполнять
 движения: предметные
 (игрушки), тел.
 музыкально-рhythmic.
 Развивать умение слушать и
 выполнять свою постановку в
 музыке.
 Оформлять умение
 исполнять свои действия:
 партнёром
 Дых. гимнастика:
 «Регулировка»
 Логоритмическое
 № 17 «Судно»
Слушание касс
Стар.гр. «Састарично»
Тема: «Путешествие на
 лодке»
Цель: Учить имитировать
 друг и друга в выполнении
 танцевальных движений
 Развивать основы
 элементарных танцевальных
 движений.
 Побуждать к двигательной
 активности. Развивать
 интерес к музыке.
 Дыхательная гимнастика:
 «Трубочка»
 Логоритмическое упражнение
 «Звонки»
 Слушание касс
Презент. гр. «Смешно»
Тема: «Звонкие игрушки»
Цель: Учить выполнять

Слушание касс
Стар.гр. «Доблестно»
Тема: «Путешествие на
 лодке»
Цель: Учить
 имитировать друг и
 друга в выполнении
 танцевальных движений
 Развивать основы
 элементарных танцевальных
 движений.
 Побуждать к
 двигательной
 активности. Воспитывать
 интерес к музыке.
 Дыхательная гимнастика:
 «Трубочка»
 Логоритмическое
 упражнение
 «Звонки»
 Слушание касс

				движения с предметами (игрушками) под музыку, непринуждённо, ритмично. Развивать умение слушать и выражать смену настроения в музыке. Формировать умение согласовывать свои действия с партнёром Дых. гимнастика: «Регулирующая» Логоритмическое упр. № 07 «Грузовик» Слушание юна	
	Инди подгр. занятие с детьми старшей группы. «Улыбка»	Инди подгр. занятие с детьми предшк.гр. «Звёздочка»	Инди подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Семицветик» Старшей гр. «Светлячок»	Инди подгр. занятие с детьми старшей группы. «Радуга»	Инди подгр. занятие с детьми предшк. группы. «Гномики»
11-00-11-15	Аманжол Аманжол Аманжол Аманжол Цели и задачи: Учить различать высокое и низкое звучание, характер музыкального произведения Дыхательная гимнастика «Ветерок» Музыкальная логоритмика №75(2-х частная муз) Муз.- дида. Игра «Птица и птенчики»	Аманжол Аманжол Аманжол Аманжол Цели и задачи: Учить слушать муз. произведение, уметь подобрать иллюстрацию к произведению. Учить воспроизводить ритм данной музыки. Дых.гимн.: «Будильник» «Осенняя песня» Т-ц «Журавли» Цирковые собачки» Е.Тиличевой.	Семицветик Аманжол Аманжол Аманжол Аманжол Цели и задачи: Побуждать к концентрации внимания на музыку Вызывать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять короткие звукоподражания за взрослыми Дых. гимн. «Паровозик» «Цветик» В.Карасёвой Логоритм.упр. «Зверята» Муз. логоритмика «Расцвели цветочки»	Аманжол Аманжол Аманжол Аманжол Цели и задачи: Учить различать высокое и низкое звучание, характер музыкального произведения Дыхательная гимнастика «Ветерок» Музыкальная логоритмика №75(2-х частная муз) Муз.- дида. Игра «Птица и птенчики»	Аманжол Аманжол Аманжол Аманжол Цели и задачи: Учить воспринимать бодрый, весёлый характер песни. Учить выполнять танцевальные движения. Дых.гимн.: «Часики» Лог упр №060 «Хотюшка» Пальчиковая гимнастика №019 «Семья» «Зайцы-лисы» Г.Викарева
11-15-11-30	Гусманов Мухаммад Жалгалов Рауан	Дашевская София Досаева Адина	Светлячок Бауржан Медина	Аманжолдинова Аяна Бекжанов Омир	Исмагулов Осман Карабалин Имэн

	Цели и задачи: Учить различать высокое и низкое звучание, характер музыкального произведения Дыхательная гимнастика «Ветерок» Музыкальная логоритмика №75(2-х частная муз) Муз.- диал. Игра «Птица и щенчики»	Цели и задачи: Учить слушать муз. произведение, уметь подобрать иллюстрацию к произведению. Учить воспроизводить ритм данной музыки. Дых.гимн.: «Будильник» «Осенняя песня» Т-ц «Журавлики» Цирковые собачки» Е.Тилищевой	Бодашев Казьомжан Брюквин Мирон Еділжан Ахмат Искахова Гомиярис Цели и задачи: Побуждать к концентрации внимания на музыку Вызывать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять короткие звукоподражания за взрослыми Дых. гимн. «Паровозик» «Цветики» В.Карасьевой Логоритм.упр. «Зверята» Муз. логоритмика «Расцвели цветочки»	Дербісәлія Амангали Цели и задачи: Учить различать высокое и низкое звучание, характер музыкального произведения Дыхательная гимнастика «Ветерок» Музыкальная логоритмика №75(2-х частная муз) Муз.- диал. Игра «Птица и щенчики»	Цели и задачи: Учить воспринимать бодрый, веселый характер песни. Учить выполнять танцевальные движения. Дых.гимн.: «Часики» Лог.упр.№060«Хозяюшка» Пальчиковая гимнастика №019«Семья» «Зайцы-лиса» Г.Вихарева
11-30-11-45	Казбек Каусария Лайканов Теміржан Цели и задачи: Учить различать высокое и низкое звучание, характер музыкального произведения Дыхательная гимнастика «Ветерок» Музыкальная логоритмика №75(2-х частная муз) Муз.- диал. Игра «Птица и щенчики»	Кенжегалиев Тимур Курмангали Дінмұхаммед Цели и задачи: Учить слушать муз. произведение, уметь подобрать иллюстрацию к произведению. Учить воспроизводить ритм данной музыки. Дых.гимн.: «Будильник» «Осенняя песня» Т-ц «Журавлики» Цирковые собачки» Е.Тилищевой	Семишветик Маратов Әліхан Муратқалиев Амиржан Мұратқалиев Даулет Цели и задачи: Побуждать к концентрации внимания на музыку Вызывать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять короткие звукоподражания за взрослыми Дых. гимн. «Паровозик» «Цветики» В.Карасьевой Логоритм.упр. «Зверята» Муз. логоритмика «Расцвели цветочки»	Дербісәлія Амангали Избасар Тәнір-Асан Цели и задачи: Учить различать высокое и низкое звучание, характер музыкального произведения Дыхательная гимнастика «Ветерок» Музыкальная логоритмика №75(2-х частная муз) Муз.- диал. Игра «Птица и щенчики»	Кусаева Рената Кожакмет Наби Цели и задачи: Учить воспринимать бодрый, веселый характер песни. Учить выполнять танцевальные движения. Дых.гимн.: «Часики» Лог.упр.№060«Хозяюшка» Пальчиковая гимнастика №019«Семья» «Зайцы-лиса» Г.Вихарева
11-45-12.00	Мухамбетов Отыас Нурлыбек Амина Цели и задачи:	Мұдыбай Абыдайхан Муканов Ерасыл Цели и задачи:	Светлячок Кот Леон Максадов Алинур	Катилов Иман Сағынтай Аяжан	Марат Аль Искардер Потрасенко Мирон

	Учить различать высокое и низкое звучание, характер музыкального произведения. Дыхательная гимнастика «Ветерок» Музыкальная логоритмика №75(2-х частная муз) Муз.- дида. Игра «Птица и птенчики»	Учить слушать муз. произведение, уметь подобрать иллюстрацию к произведению. Учить воспроизводить ритм данной музыки. Дых.гимн.: «Будильник» «Осенняя песня» Т-ц «Журавлики» Цирковые собачки» Е.Тиличевой	Мухамедов Искандер Хамзин Наиль Цой Юрий Цели и задачи: Побуждать к концентрации внимания на музыку Вызывать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять короткие звукоподражания за взрослыми Дых. гимн. «Паровозик» «Цветики» В.Карасёвой Логоритм.упр. «Зверята» Муз. логоритмика «Расцвети цветочки»	Цели и задачи: Учить различать высокое и низкое звучание, характер музыкального произведения Дыхательная гимнастика «Ветерок» Музыкальная логоритмика №75(2-х частная муз) Муз.- дида. Игра «Птица и птенчики»	Цели и задачи: Учить воспринимать бодрый, весёлый характер песни. Учить выполнять танцевальные движения. Дых.гимн.: «Часики» Лог.упр.№060«Хозяюшка» Пальчиковая гимнастика №019«Семья» «Зайцы леса» Г.Вихарева
12-00-12-15	Саден Шахназар Саналимов Таир Цели и задачи: Учить различать высокое и низкое звучание, характер музыкального произведения Дыхательная гимнастика «Ветерок» Музыкальная логоритмика №75(2-х частная муз) Муз.- дида. Игра «Птица и птенчики»	Прайс Тайя Пронин Захар Серик Жангир Цели и задачи: Учить слушать муз. произведение, уметь подобрать иллюстрацию к произведению. Учить воспроизводить ритм данной музыки. Дых.гимн.: «Будильник» «Осенняя песня» Т-ц «Журавлики» Цирковые собачки» Е.Тиличевой	Семишветик Мураткалиев Амиржан Мырзахан Мансур Талгат Гафур Цели и задачи: Побуждать к концентрации внимания на музыку Вызывать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять короткие звукоподражания за взрослыми Дых. гимн. «Паровозик» «Цветики» В.Карасёвой Логоритм.упр. «Зверята» Муз. логоритмика «Расцвети цветочки»	Гургаябек Төрөжан Төрөвөц Софья Цели и задачи: Учить различать высокое и низкое звучание, характер музыкального произведения Дыхательная гимнастика «Ветерок» Музыкальная логоритмика №75(2-х частная муз) Муз.- дида. Игра «Птица и птенчики»	Сабыржанов Алинур Аллаш Нүрәлі Цели и задачи: Учить воспринимать бодрый, весёлый характер песни. Учить выполнять танцевальные движения. Дых.гимн.: «Часики» Лог.упр.№060«Хозяюшка» Пальчиковая гимнастика №019«Семья» «Зайцы леса» Г.Вихарева
12-15-12-30	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи:	Талгатов Медина Тұрмағанбет Аруна Цели и задачи:	Семишветик Шинибасев Альмир Щербачев Ратмир	Хакимов Санжар Абдылалев Бейбарыс	Жолаушыбай Мерей Исагулов Осман

	Цели и задачи: Учить различать высокое и низкое звучание, характер музыкального произведения Дыхательная гимнастика «Ветерок» Музыкальная логоритмика №75(2-х частная муз) Муз.- дида. Игра «Птица и птенчики	Цели и задачи: Учить слушать муз. произведение, уметь подобрать иллюстрацию к произведению. Учить воспроизводить ритм данной музыки. Дых.гимн.: «Будильник» «Осенняя песня» Т-ц «Журавушки» Цирковые собачки» Е.Тилигевой	Цели и задачи: Побуждать к концентрации внимания на музыку Вызывать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять короткие звукоподражания за взрослыми Дых. гимн. «Паровозик» «Цветики» В.Карасёвой Логоритм упр. «Заерята» Муз. логоритмика «Расцвели цветочки	Цели и задачи: Учить различать высокое и низкое звучание, характер музыкального произведения Дыхательная гимнастика «Ветерок» Музыкальная логоритмика №75(2-х частная муз) Муз.- дида. Игра «Птица и птенчики	Цели и задачи: Учить воспринимать бодрый, весёлый характер песни. Учить выполнять танцевальные движения. Дых.гимн.: «Часики» Лог.упр.№60«Хозяюшка» Пальчиковая гимнастика №019«Семья» «Зайцы леса» Г.Вихарева
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию,				
13-00-13-30	Консультация с воспитателем предшк. гр. «Звёздочка» по подборке литературного материала к осеннему развлечению.	Консультация с воспитателем старшей гр. «Улыбка» по подборке литературного материала к осеннему развлечению	Предварительная работа с воспитателем старшей гр. «Радуга»(обучение воспитателя исполнению песен осеннего репертуара)	Консультация-обсуждение сценария осеннего развлечения с воспитателями групп «Семицветик» и «Светлячок»	Консультация – обсуждение сценария осеннего развлечения с воспитателем предшк. гр. «Гномик»
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно- развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно-игровых программ и утренников.	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим аудио и видео игровым материалом, фонограммами и записями трз.

Проверено
Методист: Ильина

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. 30.09-04.10 2024г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род. гр. «Светлячок» на тему: «Влияние музыки на психическое состояние ребёнка»	Беседа с род. гр. «Семинцветик» на тему: «Влияние музыки на психическое состояние ребёнка»	Беседа с род. гр. «Гномик» на тему: «Влияние музыки на психическое состояние ребёнка»	Беседа с род. гр. «Радуга» и «Улыбка» на тему: «Учимся слушать музыку дома»	Беседа с род. гр. «Звёздочка» на тему: «Дети и музыка-слушать или нет?»
8-20-8-40	Понедельник: пение Гимна РК Музыкальное сопровождение зарядки.				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: платочки по количеству детей, погремушка, бубен. Атрибуты на голову медведя.	Подготовка к ОД: ленточки по количеству детей, цветы (ромашка, роза, колендула), плоскостное солнышко с отдельными лучами	Подготовка к ОД: ленточки по количеству детей, цветы (ромашка, роза, колендула), плоскостное солнышко с отдельными лучами	Подготовка к ОД: листочки на ниточке, деревья декоративные, шапочки зверят (зайчик, лиса, мишка, ёжик)	Подготовка к ОД: платочки по количеству детей, погремушка, бубен, листочки на ниточке, деревья декоративные, шапочки зверят (зайчик, лиса, мишка, ёжик)
9-00-11-00 ОД	Старшая гр. «Радуга» Тема: «Осенняя песенка» Цель: Учить воспринимать средства выразительного пения. Расширять объёмы исполняемых попевок. Учить ритмично ходить, бегать, скакать. Учить слушать остановки в мелодии. Развивать ориентацию в пространстве зала. Воспитывать культуру восприятия музыки. Дых гимнастика на тему «Здравствуй осень» «В лесу» Логопед. упр. «Листья»	Предшк. гр. «Семинцветик» Тема: «Осенние букеты» Цель: Учить воспринимать средства выразительного пения. Развивать умение определять характер музыки, лаготональный слух. Расширять объёмы исполняемых песен и попевок, связанных с образом природы. Воспитывать стремление выражать свои впечатления через музыку и движения. Дых гимна. Б.С.Толкачёва Прослушивание кося	Старшая гр. «Улыбка» Тема: «Осенняя песенка» Цель: Учить воспринимать средства выразительного пения. Расширять объёмы исполняемых попевок. Учить ритмично ходить, бегать, скакать. Учить слушать остановки в мелодии. Развивать ориентацию в пространстве зала. Воспитывать культуру восприятия музыки. Дых гимнастика на тему: «Здравствуй осень» «В лесу» Логопед. упр. «Листья» Прослушивание кося	Старшая гр. «Улыбка» Тема: «Осени портрет» Цель: Учить детей чувствовать переход от быстрого темпа к медленному в двухчастной мелодии и показывать это движениями. Развивать слуховую память. Развивать навыки слушания музыки, чувствовать характер произведения. Воспитывать желание фантазировать, импровизировать. Дых Гимн «Дерево на ветру» Логоритм. упр. № 122 Прослушивание кося Предшк. гр. «Звёздочка» Тема: «Спасибо тебе, Осень, за эту красоту!» Цель: Учить детей чувствовать	Предшк. гр. «Гномик» Тема: «Спасибо тебе, Осень, за эту красоту!» Цель: Учить детей чувствовать переход от быстрого темпа к медленному в двухчастной мелодии и показывать это движениями. Развивать слуховую память. Развивать навыки слушания музыки, чувствовать характер произведения. Воспитывать желание фантазировать, импровизировать. Дых гимнастика «Листопад» Логоритмич. упр. № 007 «Ветер и листья» Муз. логоритмика №75

Прослушивание кюя Старшая гр. «Светлячок» Тема: «Осенняя песенка» Цель: Учить восприятию средств выразительного пения. Расширять объёмы исполняемых попевок. Учить ритмично ходить, бегать, скакать. Учить слушать остановки в мелодии. Развивать ориентацию в пространстве зала. Воспитывать культуру восприятия музыки Дых гимнастика на тему: «Здравствуй осень!» «В лесу» Логопед. упр. «Листья» Прослушивание кюя	Предшк. гр. «Звёздочка» Тема: «Осенние букеты» Цель: Учить восприятию средств выразительного пения. Развивать умение определять характер музыки, ладового слух. Расширять объёмы исполняемых песен и попевок, связанных с образом природы. Воспитывать стремление выражать свои впечатления через музыку и движения. Дых. гимн. Б.С.Толкачёва Прослушивание кюя	Предшк. гр. «Звёздочка» Тема: «Осенние букеты» Цель: Учить восприятию средств выразительного пения. Развивать умение определять характер музыки, ладового слух. Расширять объёмы исполняемых песен и попевок, связанных с образом природы. Воспитывать стремление выражать свои впечатления через музыку и движения. Дых. гимн. Б.С.Толкачёва Прослушивание кюя	переход от быстрого темпа к медленному в двухчастной мелодии и показывать это движениями. Развивать слуховую память. Развивать навыки слушания музыки, чувствовать характер произведения. Воспитывать желание импровизировать. Дых гимнастика: «Листопад» Логоритм. упр. № 007 «Ветер и листья» Муз. логоритмика №75 Прослушивание кюя Старшая гр. «Светлячок» Тема: «Осень портрет» Цель: Учить детей чувствовать переход от быстрого темпа к медленному в двухчастной мелодии и показывать это движениями. Развивать слуховую память. Развивать навыки слушания музыки, чувствовать характер произведения. Воспитывать желание фантазировать, импровизировать. Дых. Гимн. «Дерево на ветру» Логоритм. упр. № 122 Прослушивание кюя Предшк. гр. «Семицветик» Тема: «Спасибо тебе, Осень, за эту красоту!» Цель: Учить детей чувствовать переход от быстрого темпа к медленному в двухчастной мелодии и показывать это движениями. Развивать слуховую память.	переход от быстрого темпа к медленному в двухчастной мелодии и показывать это движениями. Развивать слуховую память. Развивать навыки слушания музыки, чувствовать характер произведения. Воспитывать желание импровизировать. Дых гимнастика: «Листопад» Логоритм. упр. № 007 «Ветер и листья» Муз. логоритмика №75 Прослушивание кюя Старшая гр. «Светлячок» Тема: «Осень портрет» Цель: Учить детей чувствовать переход от быстрого темпа к медленному в двухчастной мелодии и показывать это движениями. Развивать слуховую память. Развивать навыки слушания музыки, чувствовать характер произведения. Воспитывать желание фантазировать, импровизировать. Дых. Гимн. «Дерево на ветру» Логоритм. упр. № 122 Прослушивание кюя Предшк. гр. «Семицветик» Тема: «Спасибо тебе, Осень, за эту красоту!» Цель: Учить детей чувствовать переход от быстрого темпа к медленному в двухчастной мелодии и показывать это движениями. Развивать слуховую память.	Прослушивание кюя Старшая гр. «Радуга» Тема: «Осень портрет» Цель: Учить детей чувствовать переход от быстрого темпа к медленному в двухчастной мелодии и показывать это движениями. Развивать слуховую память. Развивать навыки слушания музыки, чувствовать характер произведения. Воспитывать желание фантазировать, импровизировать. Дых. Гимн. «Дерево на ветру» Логоритм. упр. № 122 Прослушивание кюя
---	--	--	--	--	---

				Развивать навыки слушания музыки, чувствовать характер произведения. Воспитывать желание импровизировать. Дых. гимнастика: «Листопад» Логоритмич. упр. № 007 «Ветер и листья» Муз. логоритмика №75 Прослушивание кюя	
	Инд. и подгр. занятие с детьми старшей группы «Улыбка»	Инд. и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Звёздочка»	Инд. и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Семицветик» Старшей гр. «Светлячок»	Инд. и подгр. занятие с детьми старшей группы «Радуга»	Инд. и подгр. занятие с детьми предшк. группы. «Гномики»
11-00-11-15	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Формировать эмоц-но ассоциативное и предметно-образное восприятие произведений Помочь детям ощущать разницу в характере произведений. Дых. гимна: «Листопад» Лог. Упр. № 006 «Осень» «Звенящий треугольник» В. Герчик «На мосточке» А. Филиппенко	Амирхан Ахмали Ахметова Камла Цели и задачи: Учить слушать музыку воспринимать её хар-р. Учить рассуждать о музыке, задавать вопросы. Учить, слушать музыку, различать её части. Показать ритм музыки, отбивая ритм в бубен Дых гимнастика: на тему «Здравствуй осень» «В лесу», «Вальс листьев» Попатенко Мухоморчик	Семицветик Амангелді Ескендір Бөкенбай Аяңар Даулетов Бейбарыс Цели и задачи: Вызывать адекватную эмоц-ую реакцию на настроение и характер музыкального произведения. Учить ритмично хлопать в ладоши (в такт музыки) Учить выполнять движения на носочках. «Вышел дождик на прогулку»	Абиятаев Бейбарыс Алтыннов Арсен Цели и задачи: Формировать эмоционально - ассоциативное и предметно-образное восприятие произведений Помочь детям ощущать разницу в характере произведений. Дых. гимна: «Листопад» Лог. Упр. № 006 «Осень» «Звенящий треугольник» В. Герчик «На мосточке» А. Филиппенко	Алдаш Нұрәлі Жолаушыбай Мерей Цели и задачи: Побуждать к концентрации внимания на музыку. Вызывать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять короткие звукоподражания за взрослыми. Дых. гимнастика: на тему: «Здравствуй осень», «В лесу» Логоритм. упр. «Листья» «Пляшут ножки» Т. Попатенко «Присядай
11-15-11-30	Гусманов Мухаммад Жалғасов Рауан Цели и задачи: Формировать эмоц-но ассоциативное и предметно-образное восприятие произведений	Дашевская София Досаева Адина Цели и задачи: Учить слушать музыку воспринимать её хар-р. Учить рассуждать о музыке, задавать вопросы. Учить, слушать	Светлячок Бауридан Медина Боданев Кожымжан Брюквин Мирон Еділжан Ахмад Исмакова Томирис Цели и задачи: Вызывать адекватную	Амангельдинова Аяна Бекжанов Омар Дербісалин Амангали Цели и задачи: Формировать эмоционально - ассоциативное и предметно-образное восприятие произведений	Исмагулов Осман Карабалина Иман Цели и задачи: Побуждать к концентрации внимания на музыку. Вызывать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера

	Помочь детям ощущать разницу в характере произведений. Дых.гимн.:«Листопад» Лог. Упр.№ 006«Осень» «Звенящий треугольник» В.Герчик «На мосточке» А.Филиппенко	музыку, различать её части. Показывать ритм музыки, отбивая ритм в бубен. Дых гимнастика: на тему «Здравствуй осень», «В лесу», «Вальс листьев» Попатенко Мухоморчики	эмоц-ую реакцию на настроение и характер музыкального произведения. Учить ритмично хлопать в ладоши(в такт музыки) Учить выполнять движения на носочках. «Вышел дождик на прогулку»	Помочь детям ощущать разницу в характере произведений. Дых.гимн.:«Листопад» Лог. Упр.№ 006«Осень» «Звенящий треугольник» В.Герчик «На мосточке» А.Филиппенко	Повторять короткие звукоподражания за взрослыми Дых. гимнастика:на тему : «Здравствуй осень»,«В лесу» Логоритм. упр. «Листья»«Пляшут ножки» Т.Попатенко «Приседай
11-30-11-45	Казбек Каусария Лайканов Теміржан Цели и задачи: Формировать эмоц-но ассоциативное и предметно-образное восприятие произведений Помочь детям ощущать разницу в характере произведений. Дых.гимн.:«Листопад» Лог. Упр.№ 006«Осень» «Звенящий треугольник» В.Герчик «На мосточке» А.Филиппенко	Кенжегалиев Тимур Курмангали Динмухаммед Цели и задачи: Учить слушать музыку воспринимать её хар-р. Учить рассуждать о музыке, задавать вопросы. Учить, слушать музыку, различать её части.Показывать ритм музыки, отбивая ритм в бубен Дых гимнастика: на тему «Здравствуй осень», «В лесу», «Вальс листьев» Попатенко Мухоморчики	Семицветик Маратов Әлихан Мураткалиев Амиржан Мураткалиев Даулет Цели и задачи: Вызывать адекватную эмоц-ую реакцию на настроение и характер музыкального произведения. Учить ритмично хлопать в ладоши(в такт музыки) Учить выполнять движения на носочках. «Вышел дождик на прогулку»	Дербісәліні Амангәлі Избасар Тәһір-Асия Цели и задачи: Формировать эмоционально - ассоциативное и предметно-образное восприятие произведений Помочь детям ощущать разницу в характере произведений. Дых.гимн.:«Листопад» Лог. Упр.№ 006«Осень» «Звенящий треугольник» В.Герчик «На мосточке» А.Филиппенко	Кусаева Рената Кожаммет Наби Цели и задачи : Побуждать к концентрации внимания на музыку. Вызывать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять короткие звукоподражания за взрослыми Дых. гимнастика:на тему : «Здравствуй осень»,«В лесу» Логоритм. упр. «Листья»«Пляшут ножки» Т.Попатенко «Приседай
11-45-12-00	Мухамбетов Оляс Нурдыбек Амина Цели и задачи: Формировать эмоц-но ассоциативное и предметно-образное восприятие произведений Помочь детям ощущать разницу в характере произведений. Дых.гимн.:«Листопад»	Мұздыбай Абыдайхан Муханов Ерасыл Цели и задачи: Учить слушать музыку воспринимать её хар-р. Учить рассуждать о музыке, задавать вопросы. Учить, слушать музыку, различать её части.Показывать ритм	Светлячок Кот Леон Максатов Алинур Мухамедов Искандер Хамзин Наиль Цой Юрий Цели и задачи: Вызывать адекватную эмоц-ую реакцию на настроение и характер музыкального	Калинов Имран Сатынтай Аяжан Цели и задачи: Цели и задачи: Формировать эмоционально ассоциативное и предметно-образное восприятие произведений Помочь детям ощущать разницу в характере произведений Дых.гимн.:«Листопад» Лог. Упр.№ 006«Осень»	Марат Аль Искандер Потрашенко Мирон Цели и задачи : Побуждать к концентрации внимания на музыку. Вызывать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять короткие звукоподражания за взрослыми

	Лог. Упр. № 006 «Осень» «Звенящий треугольник» В.Герчик «На мосточке» А.Филиппенко	музыки, отбивая ритм в бубен Дых гимнастика: на тему «Здравствуй осень», «В лесу», «Вальс листьев» Попатенко Мухоморчики	произведения. Учить ритмично хлопать в ладоши (в такт музыки) Учить выполнять движения на носочках. «Вышел дождик на прогулку»	«Звенящий треугольник» В.Герчик «На мосточке» А.Филиппенко	Дых. гимнастика: на тему: «Здравствуй осень», «В лесу» Логоритм. упр. «Листья» Пляшут ножки» Т.Попатенко «Приседай»
12-09-12-15	Саден Шахназар Саналимов Таир Цели и задачи: Формировать эмоц-но ассоциативное и предметно-образное восприятие произведений Помочь детям ощущать разницу в характере произведений. Дых. гимн.: «Листопад» Лог. Упр. № 006 «Осень» «Звенящий треугольник» В.Герчик «На мосточке» А.Филиппенко	Прайс Тайя Пронин Захар Серик Жангир Цели и задачи: Учить слушать музыку воспринимать ее хар-р. Учить рассуждать о музыке, задавать вопросы. Учить, слушать музыку, различать ее части. Показать ритм музыки, отбивая ритм в бубен Дых гимнастика: на тему «Здравствуй осень», «В лесу», «Вальс листьев» Попатенко Мухоморчики	Семицветик Мураткалиев Амиржан Мырзахан Мансур Талгат Гафур Цели и задачи: Вызывать адекватную эмоц-ую реакцию на настроение и характер музыкального произведения. Учить ритмично хлопать в ладоши (в такт музыки) Учить выполнять движения на носочках. «Вышел дождик на прогулку»	Турганбек Тарекан Торонец Софья Цели и задачи: Формировать эмоционально ассоциативное и предметно-образное восприятие произведений Помочь детям ощущать разницу в характере произведений. Дых. гимн.: «Листопад» Лог. Упр. № 006 «Осень» «Звенящий треугольник» В.Герчик «На мосточке» А.Филиппенко	Сабыржанов Алимур Алдаш Нурали Цели и задачи: Побуждать к концентрации внимания на музыку. Вызывать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять короткие звукоподражания за взрослыми Дых. гимнастика: на тему: «Здравствуй осень», «В лесу» Логоритм. упр. «Листья» Пляшут ножки» Т.Попатенко «Приседай»
12-15-12-30	Аманбеков Алисултан Амангелди Азат Цели и задачи: Формировать эмоц-но ассоциативное и предметно-образное восприятие произведений Помочь детям ощущать разницу в характере произведений. Дых. гимн.: «Листопад» Лог. Упр. № 006 «Осень»	Талгатова Медина Турмаганбет Аруна Цели и задачи: Учить слушать музыку воспринимать ее хар-р. Учить, рассуждать о музыке, задавать вопросы. Учить, слушать музыку, различать ее части. Показать ритм музыки, отбивая ритм в бубен Дых гимнастика: на тему «Здравствуй осень», «В лесу», «Вальс листьев» Попатенко Мухоморчики	Семицветик Шинибасев Альмир Щербань Ратмир Цели и задачи: Вызывать адекватную эмоц-ую реакцию на настроение и характер музыкального произведения. Учить ритмично хлопать в ладоши (в такт музыки) Учить выполнять движения на носочках. «Вышел дождик на прогулку»	Хакимов Санжар Абильтаев Бейбарыс Цели и задачи: Формировать эмоционально ассоциативное и предметно-образное восприятие произведений Помочь детям ощущать разницу в характере произведений. Дых. гимн.: «Листопад» Лог. Упр. № 006 «Осень» «Звенящий треугольник» В.Герчик «На мосточке» А.Филиппенко	Жолтушбай Мерей Исмагулов Осман Цели и задачи: Побуждать к концентрации внимания на музыку. Вызывать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять короткие звукоподражания за взрослыми Дых. гимнастика: на тему: «Здравствуй осень», «В лесу» Логоритм. упр.

	«Звенящий треугольник» В.Герчик «На мосточке» А.Филиппенко	«Лесу», «Вальс листьев» Попатенко Мухоморчики	прогулку»		«Листья»«Пляшут ножки» Т.Попатенко «Приседай
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию,				
13-00-13-30	Консультация с воспитателем предшк.гр «Гномики» на тему: «Организация проведения осеннего развлечения»	Беседа с воспитателем предшк. гр.«Семицветик» на тему: «Методика проведения праздников в предшк.гр.»	Обучение воспитателя старшей гр.«Светлячок» исполнению движений хороводов репертуара осеннего развлечения.	Беседа с воспитателями старших гр. «Радуга» и «Улыбка» на тему: «Персонажи на осенних развлечениях в данных группах»	Беседа с воспитателем предшк.гр.«Звёздочка» на тему : « Костюмы к осеннему празднику»
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно-развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно- игровых программ и утренников .	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим аудио и видео игровым материалом, фонограммами и записями тр3.

Проверено
Методист: Землякова

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 07.10.- 11.10. 2024г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род. гр. «Светлячок» на тему: «Тренируем слуховое внимание»	Беседа с род. гр. «Семилетик» на тему: «Тренируем слуховое внимание»	Беседа с род. гр. «Гномики» на тему: «Тренируем слуховое внимание»	Беседа с род. гр. «Радуга», «Улыбка» на тему: «Возрастные уровни музыкального развития детей»	Беседа с род. гр. «Звёздочка» на тему: «Все дети талантливы от рождения»
8-20-8-40	Понедельник: пение Гимна РК Музыкальное сопровождение зарядки.				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: корзинка с бутафорскими фруктами, две корзинки, шляпа, веточки по количеству детей, зонтик.	Подготовка к ОД: корзинка с бутафорскими фруктами, две корзинки, шляпа, веточки по количеству детей, зонтик, мягкая игрушка- медведь	Подготовка к ОД: корзинка с бутафорскими фруктами, две корзинки, шляпа, веточки по количеству детей, зонтик, мягкая игрушка- медведь	Подготовка к ОД: картинки на определение жанровости музыки, картинки на определение хорового и сольного пения, шесть платочков. Веточки по количеству детей, зонтик,картинки на определение жанровости музыки,	Подготовка к ОД: корзинка бутафорскими фруктами, две корзинки, веточки по количеству детей, зонтик,картинки на определение жанровости музыки, картинки на определение хорового и сольного пения, шесть платочков.
9-00-11-00 ОД	Старшая гр. «Радуга» Тема : «Фруктовая корзинка» Цель:Обучать детей навыкам подпевания и пения. Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения яркие по характеру и доступные по содержанию Воспитывать умение выражать свои эмоции в музыкально- игровой деятельности Дых. гимн. на тему: «Здравствуй осень» «Сбор урожая»	Предшк.гр.«Семилетню» Тема : «Фруктовая корзинка» Цель: Учить хороводному шагу, выполнять движения, согласовывая с текстом песни. Предложить учить слаженному пению, естественным голосом(без крика) Развивать умение объединять знакомые песни. Воспитывать желание активного участия в музыкальной деятельности. Дых.гимн.«В лесу» Лог. упр.№ 10«Садовник» Нарядничкова гимнастика	Старшая гр. «Улыбка» Тема : «Фруктовая корзинка» Цель:Обучать детей навыкам подпевания и пения. Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения яркие по характеру и доступные по содержанию Воспитывать умение выражать свои эмоции в музыкально- игровой деятельности Дых. гимн. на тему: «Здравствуй осень» «Сбор урожая»	Старшая гр. «Улыбка» Тема: «Осень- вкусная пора» Цель: Развивать навыки хорового пения, чистого интонирования, протяжного звучания. Обучать движениям в парах, творчески использовать движения в свободной пляске. Воспитывать желание передавать художественный образ Дых.гимнастика: «Хомычок» Лог. упр.№ 014 «Яблоня» Слушание кося Предшк.гр. «Звёздочка» Тема «Осень- вкусная пора» Цель:Развивать навыки хорового и индивидуального	Предшк.гр. «Гномики» Тема «Осень- вкусная пора» Цель:Развивать навыки хорового индивидуального пения, чистого интонирования,протяжного звучания. Обучать движениям в парах, творчески использовать движения в свободной пляске Развивать представление о жанрах в музыке Воспитывать же лание передаватьхудожественный образ. Дых. гимн.«Хомычок»

Игра с массажными мячиками «Слива» Муз. логоритмика №5 «Ходим-бегаем» Слушание кюя. Старшая гр. «Светлячок» Тема : «Фруктовая корзинка» Цель: Обучать детей навыкам подпевания и пения. Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения яркие по характеру и доступные по содержанию Воспитывать умение выражать свои эмоции в музыкально- игровой деятельности Дых. гимн. на тему: «Здравствуй осень» «Сбор урожая» Игра с массажными мячиками «Слива» Муз. логоритмика №5 «Ходим-бегаем» Слушание кюя.	№003 «Компот» Слушание кюя Предшк. гр. «Звёздочка» Тема : «Фруктовая корзинка» Цель: Учить хороводному шагу, выполнять движения, согласовывая с текстом песни. Продолжать учить слаженному пению, естественным голосом (без крика) Развивать умение обыгрывать знакомые песни Воспитывать желание активного участия в музыкальной деятельности. Дых. гимн.: «В лесу» Лог. упр. № 10 «Садовник» Пальчик. гимн. №003 «Компот» Слушание кюя Предшк. гр. «Гномики» Тема : «Фруктовая корзинка» Цель: Учить хороводному шагу, выполнять движения, согласовывая с текстом песни. Продолжать учить слаженному пению, естественным голосом (без крика) Развивать умение обыгрывать знакомые песни Воспитывать желание активного участия в музыкальной	Игра с массажными мячиками «Слива» Муз. логоритмика №5 «Ходим-бегаем» Слушание кюя пения, чистого интонирования, протяжного звучания. Обучать движениям в парах, творчески использовать движения в свободной пляске. Развивать представление о жанрах в музыке. Воспитывать желание передавать художественный образ. Дых. гимн.: «Хомячок» Лог. упр. № 014 «Яблоня» Слушание кюя Старшая гр. «Светлячок» Тема «Осень- вкусная пора» Цель Развивать навыки хорового индивидуального пения, чистого интонирования, протяжного звучания. Обучать движениям в парах, творчески использовать движения в свободной пляске. Развивать представление о жанрах в музыке. Воспитывать желание передавать художественный образ. Дых. Гимн.: «Хомячок» Лог. упр. № 014 «Яблоня» Слушание кюя Предшк. гр. «Семицветик» Тема «Осень- вкусная пора» Цель Развивать навыки хорового индивидуального пения, чистого интонирования, протяжного звучания Обучать движениям в парах, творчески использовать	Лог. упр. № 014 «Яблоня» Слушание кюя Старшая гр. «Радуга» Тема «Осень- вкусная пора» Цель Развивать навыки хорового индивидуального пения, чистого интонирования, протяжного звучания. Обучать движениям в парах, творчески использовать движения в свободной пляске. Развивать представление о жанрах в музыке. Воспитывать желание передавать художественный образ. Дых. Гимн.: «Хомячок» Лог. упр. № 014 «Яблоня» Слушание кюя
---	--	---	--

		деятельности. Дых. гимн: «В лесу» Лог. упр. № 10 «Садовник» Пальчик. гимн. № 003 «Компютр» Слушание кюя		движения в свободной пляске. Развивать представление о жанрах в музыке. Воспитывать желание передавать художественный образ. Дых. гимн: «Хомачко» Лог. упр. № 014 «Яблоня» Слушание кюя	
	Инд. и подгр. занятие с детьми старшей группы. «Улыбка»	Инд. и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Звёздочка»	Инд. и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Семицветик»	Инд. и подгр. занятие с детьми старшей группы. «Радуга»	Инд. и подгр. занятие с детьми предшк. группы. «Гимночка»
11-00-11-15	Аманбеков Амансултан Амангелді Азат Цели и задачи: Восприятие произвед-я Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельные муз. фразы вместе со взрослым «Ку-ку» (попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду» (шаг с остановкой, топаящий шаг)	Амирхан Ахмади Ахметова Камилла Цели и задачи Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покажем ручками» «Ветерок подул светляк» В. Карасева	Семицветик Амангелді Бекендір Бөкенбай Аяңұр Даудетов Бейбарыс Цели и задачи: Учить передавать ритм ходьбы и бега. Начинать и заканчивать движение с музыкой. Приобщать детей к пению, учить подпевать взрослому. Учить ритмично выполнять движения и менять их по показу взрослого «Пляшут ножки» Т. Понатенко Лог. упражнение: «Листья»	Абильтаев Бейбарыс Алтынов Арсен Цели и задачи: Восприятие произвед-я Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельные муз. фразы вместе со взрослым «Ку-ку» (попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду» (шаг с остановкой, топаящий шаг)	Алдаш Нұрәлі Жолаушыбай Мерей Цели и задачи Закреплять умение двигаться в соответствии с характером музыки. Продолжать работу над усвоением певческих навыков. «Во саду ли в огороде» (р.н.м.) «Листочки» А. Филиппенко
11-15-11-30	Гусманов Мухаммат Жалғасов Рауан Цели и задачи: Восприятие произвед-я Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного	Давлеская София Досаева Алча Цели и задачи Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания	Светличок Бауржан Медина Боданев Казымұқан Бросовин Мирон Елшван Ахмад Искакова Гомарис Цели и задачи: Учить передавать ритм	Амангелдинова Аяна Бекжанов Омар Дербісалин Амангали Цели и задачи: Восприятие произвед-я Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик	Исмагулов Оеман Карабаева Иман Цели и задачи Закреплять умение двигаться в соответствии с характером музыки. Продолжать работу над усвоением певческих

	характера. Повторять отдельные муз. фразы вместе со взрослым «Ку-ку» (попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду» (шаг с остановкой, топающий шаг)	Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покажем ручками» «Ветерок подул слегка» В. Карасева	ходьбы и бега. Начинать и заканчивать движение с музыкой. Приобщать детей к пению, учить подпевать взрослому. Учить ритмично выполнять движения и менять их по показу взрослого «Пляшут ножки» Т. Попатенко Лог. упражнение: «Листья»	на музыку спокойного характера. Повторять отдельные муз. фразы вместе со взрослым «Ку-ку» (попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду» (шаг с остановкой, топающий шаг)	навыков. «Во саду ли в огороде» (р.н.м.) «Листочки» А. Филиппенко
11-30-11-45	Казбек Каусария Лайханов Теміржан Цели и задачи: Восприятие произвед-я Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельные муз. фразы вместе со взрослым «Ку-ку» (попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду» (шаг с остановкой, топающий шаг)	Кенжегалиев Тимур Курмангали Дінмұхаммед Цели и задачи: Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покажем ручками» «Ветерок подул слегка» В. Карасева	Семицветик Маратов Әлихан Муратқалиев Амижан Мұратқалиев Даулет Цели и задачи: Учить передавать ритм ходьбы и бега. Начинать и заканчивать движение с музыкой. Приобщать детей к пению, учить подпевать взрослому. Учить ритмично выполнять движения и менять их по показу взрослого «Пляшут ножки» Т. Попатенко Лог. упражнение: «Листья»	Дербісалин Амангали Избасар Тәнір-Асан Цели и задачи: Восприятие произвед-я Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельные муз. фразы вместе со взрослым «Ку-ку» (попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду» (шаг с остановкой, топающий шаг)	Кусаева Рената Кожамет Наби Цели и задачи: Закреплять умение двигаться в соответствии с характером музыки. Продолжать работу над усвоением певческих навыков. «Во саду ли в огороде» (р.н.м.) «Листочки» А. Филиппенко
11-45-12-00	Мухамбетов Олжас Нурлыбек Аминя Цели и задачи: Марат Аль Искардер Потрасенко Мирон Цели и задачи: Восприятие произвед-я Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик	Музыкабай Абылайхан Муканов Ерасыл Цели и задачи: Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко	Светлячок Кот Леон Максатов Алинур Мухамедов Искардер Хамзин Нандь Цой Юрий Цели и задачи: Учить передавать ритм ходьбы и бега. Начинать и заканчивать движение с музыкой. Приобщать детей к	Калипов Илран Сагынтай Аяжан Цели и задачи: Восприятие произвед-я Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельные муз. фразы вместе со взрослым	Марат Аль Искардер Потрасенко Мирон Цели и задачи: Закреплять умение двигаться в соответствии с характером музыки. Продолжать работу над усвоением певческих навыков. «Во саду ли в огороде» (р.н.м.)

	на музыку спокойного характера. Повторять отдельным муз. фразы вместе со взрослым «Ку-ку» (попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду» (шаг с остановкой, топаящий шаг)	бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покажем ручками» «Ветерок подул с легком» В. Карасева	пению, учить подпевать взрослому. Учить ритмично выполнять движения и менять их по показу взрослого «Пляшут ножки» Т. Попатенко Лог. упражнение: «Листья»	«Ку-ку» (попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду» (шаг с остановкой, топаящий шаг)	«Листочки» А. Филиппенко
12-00-12-15	Саден Шахназар Саналимов Таир Цели и задачи: Восприятие произвед-я Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельным муз. фразы вместе со взрослым «Ку-ку» (попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду» (шаг с остановкой, топаящий шаг)	Прайс Тайя Пронин Захар Серик Жангир Цели и задачи: Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к веселой музыке через ритмические задания. Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покажем ручками» «Ветерок подул с легком» В. Карасева	Семицветик Мураткалиев Амиржан Мырзахан Мансур Талгат Гафур Цели и задачи: Учить передавать ритм ходьбы и бега. Начинать и заканчивать движение с музыкой. Приобщать детей к пению, учить подпевать взрослому. Учить ритмично выполнять движения и менять их по показу взрослого «Пляшут ножки» Т. Попатенко Лог. упражнение: «Листья»	Турганбек Турсжан Торовец Софья Цели и задачи: Восприятие произвед-я Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельным муз. фразы вместе со взрослым «Ку-ку» (попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду» (шаг с остановкой, топаящий шаг)	Сабыржанов Алимур Алдам Нурали Цели и задачи: Закреплять умение двигаться в соответствии с характером музыки. Продолжать работу над усвоением певческих навыков. «Во саду ли в огороде» (р.н.м.) «Листочки» А. Филиппенко
12-15-12-30	Аманбеков Алисултан Амангелди Алат Цели и задачи: Восприятие произвед-я Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельным муз. фразы вместе со взрослым	Талгатова Медина Турмаганбет Аруна Цели и задачи: Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к веселой музыке через ритмические задания. Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко	Семицветик Шивбаева Альмир Шербань Гатмир Цели и задачи: Учить передавать ритм ходьбы и бега. Начинать и заканчивать движение с музыкой. Приобщать детей к пению, учить подпевать взрослому.	Хакимов Санжар Абильтаси Бейбарыс Цели и задачи: Восприятие произвед-я Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельным муз. фразы вместе со взрослым	Жолтаушыбай Мерей Исмагулов Осман Цели и задачи: Закреплять умение двигаться в соответствии с характером музыки. Продолжать работу над усвоением певческих навыков. «Во саду ли в огороде» (р.н.м.)

	Ку-ку»(попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду»(шаг с остановкой, топаящий шаг)	бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Вали» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Учить ритмично выполнять движения и менять их по показу взрослого «Пляшут ножки» Т.Попатенко Лог. упражнение:«Листья»	«Ку-ку»(попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду»(шаг с остановкой, топаящий шаг)	«Листочки» А.Филиппенко
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию.				
13-00-13-30	Консультация для воспитателей по плану «Культурно-просветительской работы с педагогами» Тема: «Комплексный подход к музыкальному воспитанию в детском саду»				
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно- развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно- игровых программ и утренников.	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (потным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидакт., игровым материалом, фонограммами и записями пр3.

Проверено
Методист: Зиляева

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 14.10.-18.10.2024г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род. гр. «Светлячок» на тему: «Особенности работоспособности детей данной группы на музыкально- ритмических занятиях»	Беседа с род. гр. «Семицветик» на тему: «Костюмы и атрибуты детей на осеннем празднике»	Беседа с род. гр. «Гномики» на тему: «Тренируем слуховое внимание»	Беседа с род. гр. «Радуга», «Улыбка» на тему: «Взаимосвязь дет. сада и семьи в музыкально- эстетическом воспитании дошкольников»	Беседа с род. гр. «Звёздочка» на тему «Воспитание интереса к музыке»
8-20-8-40	Понедельник: пение Гимна РК Музыкальное сопровождение зарядки.				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: корзинка с бутафорскими овощами, две корзинки, ширма, костюм пугала	Подготовка к ОД: корзинка с бутафорскими овощами, две корзинки, ширма, костюм пугала	Подготовка к ОД: корзинка с бутафорскими овощами, две корзинки, ширма, костюм пугала	Подготовка к ОД: видео показ ритмического упражнения: «Марш овощей», музыкальные молоточки, веточки по количеству детей, восемь зонтиков.	Подготовка к ОД: Видео показ ритмического упражнения «Марш овощей», музыкальные молоточки, веточки по кол. детей, Зонтики.
9-00-11-00 ОД	Старшая гр. «Радуга» Тема: «В огороде заглянь» Цель: Учить различать ладовость в музыке. Развивать интерес к игровой ситуации. Воспитывать чувство сопереживания и эмоциональную отзывчивость. Дых гимнастика: «Кто громче» Лог упражнение «Капустка» Слушание кода Старшая гр. «Светлячок» Тема: «В огороде заглянь»	Предшк. гр. «Семицветик» Тема: «Есть у нас огород» Цель: Учить детей самостоятельно строиться парами, выполнять согласованно движения в парах. Учить выполнять движения под музыку непринуждённо, слаженно, ритмично. Развивать умение обыгрывать знакомые песни. Воспитывать желание активного участия в муз. деятельности. Дых гимнастика: «Вырвети башкой»	Старшая гр «Улыбка» Тема: «В огороде заглянь» Цель: Учить различать ладовость в музыке. Развивать интерес к игровой ситуации. Воспитывать чувство сопереживания и эмоциональную отзывчивость. Дых гимнастика: «Кто громче» Лог упражнение «Капустка» Слушание кода	Старшая гр «Улыбка» Тема: «Осенние подарки» Цель: Учить различать некоторые виды музыкальной деятельности. Развивать интерес к игровой ситуации, песням, попевкам. Воспитывать желание к творческому проявлению в музыкально- игровой деятельности. Дых гимнастика: на тему «Осенние дары» «Сбор урожая» Музыкальная логоритмика №2 «Весёлая логоритмика» Предшк. гр. «Звёздочка» Тема «Осенние подарки» Цель: Учить слушать и передавать движениями ярко выраженные ритмические акценты. Упражнять детей в умении исполнять мимику и жесты в создании образов. Обучать детей навыкам хорашего пения: брать дыхание между музыкальными фразами, выдох раскладывать на всю музыкальную фразу, вступать вместе с аккомпанементом, слушать друг друга. Дых. гимн «Хомлячок» Лог упр. № 011 «Овощи»	Предшк. гр. «Гномики» Тема: «Осенние подарки» Цель: Учить слушать и передавать движениями ярко выраженные ритмические акценты. Упражнять детей в умении исполнять мимику и жесты в создании образов. Обучать детей навыкам хорашего пения: брать дыхание между музыкальными фразами, выдох раскладывать на всю музыкальную фразу, вступать вместе с аккомпанементом, слушать друг друга. Дых. гимн «Хомлячок» Лог упр. № 011 «Овощи»

	Цель: Учить различать ладовость в музыке. Развивать интерес к игровой ситуации. Воспитывать чувство сопереживания и эмоциональную отзывчивость. Дых гимнастика: «Кто громче» Лог.упр. упражнение «Капуста» Слушание кюя	Лог.упр. №013 «Капуста» Слушание кюя Предшк.гр. «Звёздочка» Тема: «Есть у нас огород» Цель: Учить детей самостоятельно строиться парами, выполнять согласованно движения в парах. Учить выполнять движения под музыку непринуждённо, слаженно, ритмично Развивать умение обыгрывать знакомые песни. Воспитывать желание активного участия в муз. деятельности. Дых. гимнастика: «Вырасти большой» Лог.упр. №013 «Капуста» Слушание кюя Предшк.гр. «Гномик» Тема: «Есть у нас огород» Цель: Учить детей самостоятельно строиться парами, выполнять согласованно движения в парах. Учить выполнять движения под музыку непринуждённо, слаженно, ритмично		умении использовать мимику и жесты в создании образов Обучать детей навыкам хорового пения: брать дыхание между музыкальными фразами, выдох расходовать на всю музыкальную фразу, вступать вместе с аккомпанементом, слушать друг друга. Дых. гимн: «Хомлячок» Лог.упр. № 011 «Овощи» Пальчиковая гимна № 005 «Корзина с овощами» Слушание кюя Старшая гр. «Светлячок» Тема: «Осенние подарки» Цель: Учить различать некоторые виды музыкальной деятельности. Развивать интерес к игровой ситуации, песням, попевкам. Воспитывать желание к творческим проявлениям в музыкально-игровой деятельности. Дых гимнастика: на тему «Осенние дары» «Сбор урожая» Музыкальная логоритмика №2 «Весёлая логоритмика» Предшк.гр. «Семицветик» Тема: «Осенние подарки» Цель: Учить слушать и передавать движениями ярко выраженные ритмические акценты. Упражнять детей в умении использовать мимику и жесты в создании образов Обучать детей навыкам хорового пения: брать дыхание между музыкальными фразами, выдох	Пальчиковая гимна № 005 «Корзина с овощами» Слушание кюя Старшая гр. «Радуга» Тема: «Осенние подарки» Цель: Учить слушать и передавать движениями ярко выраженные ритмические акценты. Упражнять детей в умении использовать мимику и жесты в создании образов Обучать детей навыкам хорового пения: брать дыхание между музыкальными фразами, выдох расходовать на всю музыкальную фразу, вступать вместе с аккомпанементом, слушать друг друга. Дых. гимн: «Хомлячок» Лог.упр. № 011 «Овощи» Пальчиковая гимна № 005 «Корзина с овощами» Слушание кюя
--	---	--	--	---	--

		Развивать умение обыгрывать знакомые песни. Воспитывать желание активного участия в муз. деятельности. Дых. гимнастика: «Вырасти большой» Лог. упр. №013 «Капуста» Слушание кюя		расходовать на всю музыкальную фразу, выступать вместе с аккомпаниментом, слушать друг друга. Дых. гимн: «Хомячок» Лог. упр. № 011 «Овощи» Пальчиковая гимназия № 005 «Корзина с овощами» Слушание кюя	
	Инд. и подгр. занятие с детьми старшей группы. «Улыбка»	Инд. и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Звездочка»	Инд. и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Семицветик» стар. гр. «Светлячок»	Инд. и подгр. занятие с детьми старшей группы. «Радуга»	Инд. и подгр. занятие с детьми предшк. группы. «Гномики»
11-00-11-15	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Учить передавать ритм ходьбы и бега. Начинать и заканчивать движение с музыкой. Учить ритмично выполнять движения и менять их по показу взрослого. Дых. гимназия на тему «Здравствуй осень» «В лесу» Т. Попатенко «Листочки» Филиппенко Т-ц Грибов	Амирхан Ахмади Ахметова Камила Цели и задачи: Развивать умение детей согласованно выполнять движения в парах, ориентироваться на сильную долю такта. Дых. гимн: по М. Лазареву «Синьор-помидор» Лог. упр. №011 «Овощи» «Дружные пары» Агафонников	Семицветик Амангелді Ескендір Бокенбай Аянар Даулетов Бейбарыс Цели и задачи: Развивать умение детей согласованно выполнять движения. Дых. гимн: «Хомячок» Лог. упр. № 014 «Яблоня» «Ах, вы семимон сени» (р.н.м.) «Осень постучалась к нам»	Абильтаев Бейбарыс Алтыннов Арсен Цели и задачи: Учить передавать ритм ходьбы и бега. Начинать и заканчивать движение с музыкой. Учить ритмично выполнять движения и менять их по показу взрослого. Дых. гимназия на тему «Здравствуй осень» «В лесу» Т. Попатенко «Листочки» Филиппенко Т-ц Грибов	Алдаш Нуралі Жолаушыбай Мерей Цели и задачи: Развивать способность чувствовать настроенное музыки. Учить ритмично выполнять движения, менять их в зависимости от текста. Хоровод с листочками Железнова. Логоритмическое упражнение: «Листья»
11-15-11-30	Гусманов Мухаммад Жалғасов Рауан Цели и задачи: Учить передавать ритм ходьбы и бега. Начинать и заканчивать движение с музыкой. Учить ритмично выполнять движения и менять их по показу взрослого.	Дашевская София Досаева Алина Цели и задачи: Развивать умение детей согласованно выполнять движения в парах, ориентироваться на сильную долю такта. Дых. гимн: по М. Лазареву «Синьор-помидор» Лог. упр. №011 «Овощи»	Светлячок Баурали Медина Болашев Кажымукан Брюквин Мирон Еділжан Ахмад Исмакова Томирис Цели и задачи: Развивать умение детей согласованно выполнять движения. Дых. гимн: «Хомячок»	Амангелдінова Аяна Бекжанов Омар Дербісалин Амангали Цели и задачи: Учить передавать ритм ходьбы и бега. Начинать и заканчивать движение с музыкой. Учить ритмично выполнять движения и менять их по показу взрослого. Дых. гимназия на тему «Здравствуй осень»	Исмагулов Осман Карабалина Иркин Цели и задачи: Развивать способность чувствовать настроенное музыки. Учить ритмично выполнять движения, менять их в зависимости от текста. Хоровод с листочками Железнова.

	Дых. гимн. на тему «Здравствуй осень» «В лесу» Т. Попатенко «Листочки» Филиппенко Т-ц Грибов	«Дружные пары» Агафонников	Лог. упр. № 014 «Яблоня» «Ах, вы сени, мои сени» (р.н.м.) «Осень постучалась к нам»	«В лесу» Т. Попатенко «Листочки» Филиппенко Т-ц Грибов	Логоритмическое упражнение: «Листья»
11-30-11-45	Клязбек Каусария Лайканов Теміржан Цели и задачи: Учить передавать ритм ходьбы и бега. Начинать и заканчивать движение с музыкой. Учить ритмично выполнять движения и менять их по показу взрослого Дых. гимн. на тему «Здравствуй осень» «В лесу» Т. Попатенко «Листочки» Филиппенко Т-ц Грибов	Кенжегалеев Тимур Курмангали Динмухаммед Цели и задачи: Развивать умение детей согласованно выполнять движения в парах, ориентируясь на сильную долю такта. Дых. гимн. по М. Лазареву «Синьор-помидор» Лог. упр. № 011 «Овощи» «Дружные пары» Агафонников	Семицветик Маратов Элихан Мураткалиев Амиржан Мураткалиев Даулет Цели и задачи: Развивать умение детей согласованно выполнять движения. Дых. гимн.: «Хомячок» Лог. упр. № 014 «Яблоня» «Ах, вы сени, мои сени» (р.н.м.) «Осень постучалась к нам»	Дербісалин Амангали Избасар Тәнір-Асан Цели и задачи: Учить передавать ритм ходьбы и бега. Начинать и заканчивать движение с музыкой. Учить ритмично выполнять движения и менять их по показу взрослого Дых. гимн. на тему «Здравствуй осень» «В лесу» Т. Попатенко «Листочки» Филиппенко Т-ц Грибов	Кусаева Рената Кожамет Наби Цели и задачи: Развивать способность чувствовать настроение музыки. Учить ритмично выполнять движения, меняя их в зависимости от текста. Хоровод с листочками Железнова. Логоритмическое упражнение: «Листья»
11-45-12-00	Мухамбетов Олжас Нурлыбек Амина Цели и задачи: Учить передавать ритм ходьбы и бега. Начинать и заканчивать движение с музыкой. Учить ритмично выполнять движения и менять их по показу взрослого Дых. гимн. на тему «Здравствуй осень» «В лесу» Т. Попатенко «Листочки» Филиппенко Т-ц Грибов	Мұздыбай Абыдайхан Муканов Ерасыл Цели и задачи: Развивать умение детей согласованно выполнять движения в парах, ориентируясь на сильную долю такта. Дых. гимн. по М. Лазареву «Синьор-помидор» Лог. упр. № 011 «Овощи» «Дружные пары» Агафонников	Светлячок Кот Леон Максатов Алимур Мухамедов Искандер Хамзин Нань Цой Юрий Цели и задачи: Развивать умение детей согласованно выполнять движения. Дых. гимн.: «Хомячок» Лог. упр. № 014 «Яблоня» «Ах, вы сени, мои сени» (р.н.м.) «Осень постучалась к нам»	Калинов Имран Сагиттай Аяжан Цели и задачи: Учить передавать ритм ходьбы и бега. Начинать и заканчивать движение с музыкой. Учить ритмично выполнять движения и менять их по показу взрослого Дых. гимн. на тему «Здравствуй осень» «В лесу» Т. Попатенко «Листочки» Филиппенко Т-ц Грибов	Марат Аль Искандер Потрасенко Мирон Цели и задачи: Развивать способность чувствовать настроение музыки. Учить ритмично выполнять движения, меняя их в зависимости от текста. Хоровод с листочками Железнова. Логоритмическое упражнение: «Листья»
12-00-12-15	Саден Шахназар Савадтамов Таир Цели и задачи: Учить передавать ритм	Прабис Тайя Презинт Захар Серий Жантис Цели и задачи:	Семицветик Мураткалиев Амиржан Мирзахан Минсур Галгат Гафур	Түртәйбек Төрәжан Төрөвек Софья Цели и задачи: Учить передавать ритм ходьбы и	Сабыржанов Алинур Аллаш Нұрлан Цели и задачи: Развивать способность

	ходьбы и бега. Начинать и заканчивать движение с музыкой. Учить ритмично выполнять движения и менять их по показу взрослого. Дых. гимнастика на тему «Здравствуй осень» «В лесу» Т. Попатенко «Листочки» Филиппенко Т-ц Грибов	Развивать умение детей согласованно выполнять движения в парах, ориентируясь на сильную долю такта. Дых. гим. по М. Лазареву «Синьор-помидор» Лог. упр. № 011 «Овощи» «Дружные пары» Агафеников	Цели и задачи: Развивать умение детей согласованно выполнять движения. Дых. гимнастика: «Хомлячок» Лог. упр. № 014 «Яблоня» «Ах, вы сени, мои сени» (р. в. м.) «Осень постучалась к нам	бега. Начинать и заканчивать движение с музыкой. Учить ритмично выполнять движения и менять их по показу взрослого. Дых. гимнастика на тему «Здравствуй осень» «В лесу» Т. Попатенко «Листочки» Филиппенко Т-ц Грибов	чувствовать настроение музыки. Учить ритмично выполнять движения, меняя их в зависимости от текста. Хоровод с листочками Железнова. Логоритмическое упражнение: «Листья»
12-15-12-30	Аманбеков А. Ислам Амангелді Азат Цели и задачи: Учить передавать ритм ходьбы и бега. Начинать и заканчивать движение с музыкой. Учить ритмично выполнять движения и менять их по показу взрослого. Дых. гимнастика на тему «Здравствуй осень» «В лесу» Т. Попатенко «Листочки» Филиппенко Т-ц Грибов	Талгатова Медина Турмаганбет Аруна Цели и задачи: Развивать умение детей согласованно выполнять движения в парах, ориентируясь на сильную долю такта. Дых. гим. по М. Лазареву «Синьор-помидор» Лог. упр. № 011 «Овощи» «Дружные пары» Агафеников	Семенов Вик Шиннибаев Альмир Щербань Ратмир Цели и задачи: Развивать умение детей согласованно выполнять движения. Дых. гимнастика: «Хомлячок» Лог. упр. № 014 «Яблоня» «Ах, вы сени, мои сени» (р. в. м.) «Осень постучалась к нам	Хакимов Санжар Абильтас Бейбарис Цели и задачи: Учить передавать ритм ходьбы и бега. Начинать и заканчивать движение с музыкой. Учить ритмично выполнять движения и менять их по показу взрослого. Дых. гимнастика на тему «Здравствуй осень» «В лесу» Т. Попатенко «Листочки» Филиппенко Т-ц Грибов	Жолаушыбай Мерей Исмагулов Осман Цели и задачи: Развивать способность чувствовать настроение музыки. Учить ритмично выполнять движения, меняя их в зависимости от текста. Хоровод с листочками Железнова. Логоритмическое упражнение: «Листья»
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию.				
13-00-13-30	Лекция для воспитателей по плану «Культурно-просветительской работы с педагогами» Тема: Особенности организации музыкальной деятельности в детском саду для детей с задержкой психического развития»				
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно-развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно-игровых программ и упражнений	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и упражнениям	Работа с практическим музыкальным (потным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций	Работа с дидактическим аудио и видео игровым материалом, фонограммами и танцевальными mp3

Проверено
Методист: Аллах

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 04.11. - 08.11. 2024г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род. гр. «Светлячок» на тему: «Что может музыка?»	Беседа с род. гр. «Семицветик» на тему: «Влияние музыки на психическое состояние ребёнка»	Беседа с род. гр. «Гномики» на тему: «Особенности условий для муз. воспитания детей в семье»	Беседа с род. гр. «Улыбка», «Радуга» на тему: «Как развивать музыкальный слух»	Беседа с род. гр. «Звёздочка» на тему: «Взаимосвязь дет. сада и семьи, как условие развития музыкальных способностей ребёнка.»
8-20-8-40	Понедельник: пение Гимна РК Музыкальное сопровождение зарядки.				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: листочки по количеству детей, гирлянда из листочков на ниточке, восемь зонтиков, детские муз.инструменты (бубен, музыкальный молоточек, барабан)	Подготовка к ОД: листочки по количеству детей, гирлянда из листочков на ниточке, восемь зонтиков, детские музыкальные инструменты (бубен, музыкальный молоточек, барабан)	Подготовка к ОД: листочки по количеству детей, гирлянда из листочков на ниточке, восемь зонтиков, детские музыкальные инструменты (бубен, музыкальный молоточек, барабан)	Подготовка к ОД: зонтики, султанчики и муз. инструменты по количеству детей.	Подготовка к ОД: зонтики, султанчики и муз. инструменты по количеству детей.
9-00-11-00 ОД	Старшая гр. «Радуга» Тема: «Звуки леса» Цель: Вызвать устойчивый интерес и эмоциональную отзывчивость на музыку различного характера, разнообразить муз. впечатления. Развивать умение различать динамику под соответствующую музыку. Дых. гимнастика на тему «В лесу» - «Дрипосек» «Собираем желудки» Муз. диктор гимнастика «Ромашка-тыква» Слушание аудиозаписи	Предшк.гр. «Семицветик» Тема: «Закружилась листва золотая» Цель: Учить восприятию средств выразительного пения. Развивать умение определять характер музыки, ладо-тональный слад. Расширять объёмы исполняемых песен и попевок, связанных с образом. Воспитывать стремление выразить свои впечатления через музыку и движения.	Старшая гр. «Улыбка» Тема: «Звуки леса» Цель: Вызвать устойчивый интерес и эмоциональную отзывчивость на музыку различного характера, разнообразить муз. впечатления. Развивать умение ритмично двигаться под соответствующую музыку. Дых. гимнастика на тему: «В лесу» - «Дрипосек» «Собираем желудки» Муз. диктор гимнастика «Ромашка-тыква» Слушание аудиозаписи	Старшая гр. «Улыбка» Тема: «Волшебное дерево» Цель: Развивать певческие навыки и двигательные способности детей. Учить петь осмысленно, начинать и заканчивать музыкальные фразы в такт музыки. Развивать звуковысотный слух, подвижность артикуляционного аппарата, расширять звуковысотный диапазон. Воспитывать у детей интерес к пению. Дых. гимнастика на тему «Лес и зной скалок и чудес» «В лесу»	Предшк.гр. «Гномики» Тема: «Осень портрет» Цель: Учить детей чувствовать переход от быстрого темпа к медленному в двухчастной мелодии и показывать это движениями. Развивать слуховую память. Развивать навыки слушания музыки, чувствовать характер произведения. Воспитывать желание импровизировать. Дых. гимнастика «Дерево на ветру» Дых. упражнение «Ветер и листья»

Старшая гр. «Светлячок» Тема: «Звуки леса» Цель: Вызвать устойчивый интерес и эмоциональную отзывчивость на музыку различного характера, разнообразить муз. впечатления. Развивать умение ритмично двигаться под соответствующую музыку. Дых. гимнастика на тему: «В лесу» «Дравосею» «Собираем жёлуди» Муз. логоритмика «Громко-тихо» Слушание кюя	Дых. гимн: «Листопад» Пальчиковая гимн: № 001 «Вышел дождик на прогулку» Лог. упр. № 006 «Осень» Муз. логоритмика «Листочки» Слушание кюя. Предшк. гр. «Звёздочка» Тема: «Закружила листва золотая» Цель: Учить воспринимать средства выразительного пения. Развивать умение определять характер музыки, ладотональный слух. Расширить объёмы исполняемых песен и попевок, связанных с образом. Воспитывать стремление выражать свои впечатления через музыку и движения. Дых. гимн: «Листопад» Пальчиковая гимн: № 001 «Вышел дождик на прогулку» Лог. упр. № 006 «Осень» Муз. логоритмика «Листочки» Слушание кюя Предшк. гр. «Гномики» Тема: «Закружила листва золотая» Цель: Учить воспринимать		Музыкальная логоритмика № 15 «Большие ноги и маленькие ножки» Слушание кюя Предшк. гр. «Звёздочка» Тема: «Осень портрет» Цель: Учить детей чувствовать переход от быстрого темпа к медленному в двухчастной мелодии и показывать это движениями. Развивать слуховую память. Развивать навыки слушания музыки, чувствовать характер произведения. Воспитывать желание импровизировать. Дых. гимн: «Дерево на ветру» Лог. упр. № 007 «Ветер и листья» Муз. логоритмика № 84 «Капают дождинки» Слушание кюя Старшая гр. «Светлячок» Тема: «Волшебное дерево» Цель: Развивать певческие навыки и двигательные способности детей. Учить петь осмысленно, начинать и заканчивать музыкальные фразы в такт музыки. Развивать звуковысотный слух, подвижность артикуляционного аппарата, расширять звуковысотный диапазон. Поспитывать у детей интерес к пению. Дых. гимнастика на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу»	Муз. логоритмика № 84 «Капают дождинки» Слушание кюя Старшая гр. «Радуга» Тема: «Волшебное дерево» Цель: Развивать певческие навыки и двигательные способности детей. Учить петь осмысленно, начинать и заканчивать музыкальные фразы в такт музыки. Развивать звуковысотный слух, подвижность артикуляционного аппарата, расширять звуковысотный диапазон. Воспитывать у детей интерес к пению. Дых. гимнастика на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Музыкальная логоритмика № 15 «Большие ноги и маленькие ножки» Слушание кюя
--	--	--	--	---

		средств выразительного пения. Развивать умение определять характер музыки, ладотональный слух. Расширять объёмы исполняемых песен и попевок, связанных с образом. Воспитывать стремление выражать свои впечатления через музыку и движения Дых.гимн:«Листопад» Пальчиковая гимн:№ 001 «Вышел дождик на прогулку» Лог. упр.№606 «Осень» Муз.логоритмика «Листочки» Слушание юля		Музыкальная логоритмика№15 «Большие ноги и маленькие ножки» Слушание юля Предшк.гр. «Семицветик» Тема: «Осень портрет» Цели: Учить детей чувствовать переход от быстрого темпа к медленному в двухчастной мелодии и показывать это движениями. Развивать слуховую память. Развивать навыки слушания музыки, чувствовать характер произведения. Воспитывать желание импровизировать Дых.гимн:«Дерево на ветру» Лог упр№ 007«Ветер и листья» Муз логоритмика № 84 «Капают дождики» Слушание юля	
	Инд.и подгр. занятие с детьми старшей группы. «Улыбка»	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Звёздочка»	Инд.и подгр.занятие с детьми предшк. гр. «Семицветик» Стар.гр.«Светлячок»	Инд.и подгр. занятие с детьми старшей группы. «Радуга»	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк. группы. «Гномики»
11-00-11-15	Аманбеков Алисултан Амангелді Алат Цели и задачи: Обучать навыкам выразительного движения «вращаем кисти рук» «кружимся» Учить реагировать на начало и конец мелодии Дых. гимнастика: «Сова» Муз. логоритмика №66 «Паучок ходил по ветке» Т-ц «Весёлая пляска»	Амирхан Ахмади Ахметова Камилла Цели и задачи: Учить детей петь слаженно, вместе начинать и заканчивать песню. Учить сочетать движения с музыкой и словами песни. Дыхательная гимнастика: «Пружинка» «Молоточки в руки взяли» Т. Любимой	Семицветик Амангелді Ескендір Бокенбай Аяпұр Даулетов Бейбарыс Цели и задачи: Учить детей подпевать взрослому. Учить детей двигаться по заданной ориентации (пространственной) Выполнять шаг по показу Дых. гимн:«Пружинка» «Марш» Шуми	Абиляев Бейбарыс Алтын Арсен Цели и задачи: Обучать навыкам выразительного движения «вращаем кисти рук» «кружимся» Учить реагировать на начало и конец мелодии. Дых. гимнастика: «Сова» Муз. логоритмика №66 «Паучок ходил по ветке» Т-ц «Весёлая пляска».	Алдаш Нұрәлі Жолаушыбай Мерей Цели и задачи: Развивать навыки слушания. Обучать навыкам выразительного движения «Пружинка» с поворотом. Дых. гимнастика на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Муз.лог-ка№20«Плясовая»

			«Дружно хлопнем мы в ладоши» Фаттах		«Пальчики-ручки» обр. Ломовой
11-15-11-30	Гусманов Мухаммед Жалғасов Рауан Цели и задачи: Обучать навыкам выразительного движения «вращаем кисти рук» «кружимся» Учить реагировать на начало и конец мелодии. Дых. гимнастика: «Сова» Муз. алгоритмика №66 «Паучок ходил по ветке» Т-ц «Весёлая пляска».	Данилевская София Досаева Адина Цели и задачи: Учить детей петь слаженно, вместе начинать и заканчивать песню. Учить сочетать движения с музыкой и словами песни. Дыхательная гимнастика: «Пружинка» «Молоточки в руки взяли» Т. Ломовой	Светличук Бауржан Метина Боринцев Квикымжан Брюквин Мирон Еділжан Ахмад Исмакова Гозирис Цели и задачи: Учить детей подпевать взрослому. Учить детей двигаться по залу. (ориентация в пространстве зала) Выполнять движение по показу Дых. гимн: «Пружинка» «Марш» Шуман «Дружно хлопнем мы в ладоши» Фаттах	Амангельдинова Аяш Бекжанов Омар Дербісалин Амангали Цели и задачи: Обучать навыкам выразительного движения «вращаем кисти рук» «кружимся» Учить реагировать на начало и конец мелодии. Дых. гимнастика: «Сова» Муз. алгоритмика №66 «Паучок ходил по ветке» Т-ц «Весёлая пляска».	Исмагулов Осман Карабалин Иман Цели и задачи: Развивать навыки слушания. Обучать навыкам выразительного движения «Пружинка» с поворотом. Дых. гимнастика на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Муз.лог.-ка №30 «Плясовая» «Пальчики-ручки» обр. Ломовой
11-30-11-45	Кабек Каусария Лайкинов Теміржан Цели и задачи: Обучать навыкам выразительного движения «вращаем кисти рук» «кружимся» Учить реагировать на начало и конец мелодии. Дых. гимнастика: «Сова» Муз. алгоритмика №66 «Паучок ходил по ветке» Т-ц «Весёлая пляска».	Кенжегалiev Тимур Курмангали Дінмухаммед Цели и задачи: Учить детей петь слаженно, вместе начинать и заканчивать песню. Учить сочетать движения с музыкой и словами песни. Дыхательная гимнастика: «Пружинка» «Молоточки в руки взяли» Т. Ломовой	Семицветик Маратов Әлихан Мураткалиев Амиржан Мұраткалиев Даулет Цели и задачи: Учить детей подпевать взрослому. Учить детей двигаться по залу. (ориентация в пространстве зала) Выполнять движение по показу Дых. гимн: «Пружинка» «Марш» Шуман «Дружно хлопнем мы в ладоши» Фаттах	Дербісалин Амангали Избасар Тәнір-Асан Цели и задачи: Обучать навыкам выразительного движения «вращаем кисти рук» «кружимся» Учить реагировать на начало и конец мелодии. Дых. гимнастика: «Сова» Муз. алгоритмика №66 «Паучок ходил по ветке» Т-ц «Весёлая пляска».	Кусева Рената Кожаммет Наби Цели и задачи: Развивать навыки слушания. Обучать навыкам выразительного движения «Пружинка» с поворотом. Дых. гимнастика на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Муз.лог.-ка №30 «Плясовая» «Пальчики-ручки» обр. Ломовой
11-45-12-00	Мухамбетов Олжас Нурлыбек Амина Цели и задачи: Обучать навыкам выразительного движения	Мұдыбай Абылайхан Муканов Грасия Цели и задачи: Учить детей петь слаженно, вместе начинать	Светличук Кен Лесю Маскалов Алимур Мухамедов Исхандер Намдин Нилья	Калинов Нурлан Сағынтай Азжан Цели и задачи: Обучать навыкам выразительного движения	Мирот Аль Исхандер Поларассено Мирон Цели и задачи: Развивать навыки слушания

	«вращаем кисти рук» «кружимся» Учить реагировать на начало и конец мелодии. Дых. гимнастика: «Сова» Муз. логоритмика №66 «Паучок ходил по ветке» Т-ц «Весёлая пляска»	и заканчивать пение. Учить сочетать движения с музыкой и словами песни. Дыхательная гимнастика: «Пружинка» «Молоточки в руки взяли» Т. Ломовой	Цой Юрий Цели и задачи: Учить детей подпевать взрослому. Учить детей двигаться по залу. (ориентация в пространстве зала) Выполнять движ. по показу Дых. гимна: «Пружинка» «Марш» Шуман «Дружно хлопнем мы в ладоши» Фаттах	«вращаем кисти рук» «кружимся» Учить реагировать на начало и конец мелодии. Дых. гимнастика: «Сова» Муз. логоритмика №66 «Паучок ходил по ветке» Т-ц «Весёлая пляска».	Обучать навыкам выразительного движения «Пружинка» с поворотом. Дых. гимнастика: на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Муз. лог.-ка №30 «Плясовая» «Пальчики-ручки» обр. Ломовой
12-00-12-15	Саден Шахназар Саватимов Таир Цели и задачи: Обучать навыкам выразительного движения «вращаем кисти рук» «кружимся» Учить реагировать на начало и конец мелодии. Дых. гимнастика: «Сова» Муз. логоритмика №66 «Паучок ходил по ветке» Т-ц «Весёлая пляска»	Прайс Тайя Пронин Захар Серик Жантир Цели и задачи: Учить детей петь слаженно, вместе начинать и заканчивать пение. Учить сочетать движения с музыкой и словами песни. Дыхательная гимнастика: «Пружинка» «Молоточки в руки взяли» Т. Ломовой	Семицветик Мураткалиев Амиржан Мырзахан Мансур Талгат Фафур Цели и задачи: Учить детей подпевать взрослому. Учить детей двигаться по залу. (ориентация в пространстве зала) Выполнять движ. по показу Дых. гимна: «Пружинка» «Марш» Шуман «Дружно хлопнем мы в ладоши» Фаттах	Турганбек Төржан Торовец Софья Цели и задачи: Обучать навыкам выразительного движения «вращаем кисти рук» «кружимся» Учить реагировать на начало и конец мелодии. Дых. гимнастика: «Сова» Муз. логоритмика №66 «Паучок ходил по ветке» Т-ц «Весёлая пляска».	Сабыржанов Алимур Алдаш Нұралі Цели и задачи: Развивать навыки слушания. Обучать навыкам выразительного движения «Пружинка» с поворотом. Дых. гимнастика: на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Муз. лог.-ка №30 «Плясовая» «Пальчики-ручки» обр. Ломовой
12-15-12-30	Аманбеков Атисултан Амангелді Алат Цели и задачи: Обучать навыкам выразительного движения «вращаем кисти рук» «кружимся» Учить реагировать на начало и конец мелодии. Дых. гимнастика: «Сова» Муз. логоритмика №66 «Паучок ходил по ветке»	Талгатова Медина Турмаганбет Аруна Цели и задачи: Учить детей петь слаженно, вместе начинать и заканчивать пение. Учить сочетать движения с музыкой и словами песни. Дыхательная гимнастика: «Пружинка»	Семицветик Шинибиев Альмир Шербинь Ратмир Цели и задачи: Учить детей подпевать взрослому. Учить детей двигаться по залу. (ориентация в пространстве зала) Выполнять движ. по показу Дых. гимна: «Пружинка» «Марш» Шуман	Хакимов Сайжар Абильтаев Бейбарыс Цели и задачи: Обучать навыкам выразительного движения «вращаем кисти рук» «кружимся» Учить реагировать на начало и конец мелодии. Дых. гимнастика: «Сова» Муз. логоритмика №66 «Паучок ходил по ветке»	Жолаушыбай Мерей Исмагулов Осман Цели и задачи: Развивать навыки слушания. Обучать навыкам выразительного движения «Пружинка» с поворотом. Дых. гимнастика: на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу»

	Т-ц «Весёлая пляска»	«Молоточки в руки взяли» Т.Ломовой	«Дружно хлопнем мы в ладоши» Фаттах	Т-ц «Весёлая пляска».	Муз.лог-ка №30 «Плясовая» «Пальчики-ручки» обр.Ломовой
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию,				
13-00-13-30	Консультация для воспитателей групп «Звёздочка», «Улыбка», «Радуга» по плану «Культурно-просветительской работы с педагогами. Тема: «Развитие речи средствами музыки.»				
13-00-13-30	Консультация для воспитателей по плану «Культурно-просветительской работы с педагогами. Тема: «Развитие речи средствами музыки.»				
14-00-15-00	Разработка сценария развлекательно-игровых программ и утренников.	Изготовление атрибутов и декораций музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танца и хореографических композиций.	Работа с дидакт., игровым материалом, фонграммами и записями тр3.

Проверено
Методист: Майская

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 11.11. - 15.11. 2024г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род. гр. «Светлячок» на тему: «Музыкальное воздействие на развитие детей с особыми образовательными потребностями»	Беседа с род. гр. «Семицветик» на тему: «Значение музыки в развитии эмоциональной сферы детей»	Беседа с род. гр. «Гномики» на тему: «Развитие двигательной способности ребенка на муз. занятиях»	Беседа с род. гр. «Радуга», «Улыбка» на тему: «Развитие речи через музыку»	Беседа с род. гр. «Звездочка» на тему: «Ознакомление родителей с методикой развития музыкального слуха у детей»
8-20-8-40	Понедельник: пение Гимна РК Музыкальное сопровождение зарядки.				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: демонстрац. картинка и атрибут на голову коршуна. Карточки-полоски (длинные и короткие звуки) по количеству детей	Подготовка к ОД: атрибут-шапочка петушка, демонстрационные картинки домашней птицы.	Подготовка к ОД: демонстрац. картинка и атрибут на голову коршуна. Карточки-полоски (длинные и короткие звуки) по количеству детей	Подготовка к ОД: демонстрационная картинка коршуна, атрибут на голову коршуна. Карточки-полоски по количеству детей, означающие длинные и короткие звуки.	Подготовка к ОД: карточки по количеству детей, означающие высокие и низкие звуки. Атрибут-шапочка петушка, демонстрационные картинки домашней птицы.
9-00-11-00 ОД	Старшая гр. «Радуга» Тема: «Курочки и петушок» Цель: Учить маршировать друг за другом и выполнять простейшие элементы танцевальных движений. Развивать основы элементарных песенных произведений. Побуждать к двигательной активности. Воспитывать интерес к музыке. Дых. гимнастика: на тему «Пернатые друзья» «Курочки» Лог.упр. Домашние	Предшк. гр. «Семицветик» Тема: «На птичьих дворе» Цель: Учить выполнять движения по указаниям педагога. Учить выражать свое настроение в движении. Учить узнавать ранее слышанное музыкальное произведение. Работать под четкой дикцией во время пения. Учить передавать и ровные образы в хороводной игре. Дых. гимнастика: «Петушок» Лог.упр. № 051 «Домашние птицы» Муз. логоритмика №42 «Петух» Слушание сюж.	Старшая гр. «Улыбка» Тема: «Курочки и петушок» Цель: Учить маршировать друг за другом и выполнять простейшие элементы танцевальных движений. Развивать основы элементарных песенных произведений. Побуждать к двигательной активности. Воспитывать интерес к музыке. Дых. гимнастика: на тему «Пернатые друзья» «Курочки» Лог.упр. «Домашние птицы» Музыкальная логоритмика №42 «Петух»	Старшая гр. «Улыбка» Тема: «Кто у бабушки живет» Цель: Учить слышать и различать звуки по высоте и тембру. Развивать умение различать выразительные средства, передающие музыкальный образ. Воспитывать активность и элементарную отзывчивость. Дых. гимнастика: «Домашние птицы» Лог.упр. № 051 «Домашние птицы» Муз. логоритмика № 93 «Вышла курочка гулять» Слушание сюж. Предшк. гр. «Звездочка» Тема: «Кто у бабушки живет» Цель: Расширить кругозор детей	Предшк. гр. «Гномики» Тема: «Кто у бабушки живет» Цель: Расширить кругозор детей. Учить слушать музыку внимательно, анализируя характер. Тренировать певческое музыкальный слух, дыхание. Развивать чувство ритма. Отрабатывать проговаривание слов песни. Дых. гимнастика «Курочка» Лог.упр. № 053 «Петух» Слушание сюж.

птицы» Музыкальная логоритмика №42 «Петух» Слушание кюя. Старшая гр. «Светлячок» Тема: «Курочки и петушок» Цель: Учить маршировать друг за другом и выполнять простейшие элементы танцевальных движений. Развивать основы элементарных песенных проявлений Побуждать к двигательной активности. Воспитывать интерес к музыке. Дых. гимнастика: на тему «Пернатые друзья» «Курочки» Лог.упр.Домашние птицы» Музыкальная логоритмика №42 «Петух» Слушание кюя.	Предшк.гр. «Звёздочка» Тема: «На птичьём дворе» Цель: Учить выполнять движения по указаниям педагога Учить выражать своё настроение в движении. Учить узнавать ранее слышанное музыкальное произведение. Работать над чёткой дикцией во время пения Учить передавать игровые образы в хороводной игре. Дых. гимн.: «Петушок» Лог. упражнение № 051 «Домашние птицы» Муз. логоритмика №42 «Петух» Слушание кюя. Предшк.гр. «Гномик» Тема: «На птичьём дворе» Цель: Учить выполнять движения по указаниям педагога Учить выражать своё настроение в движении. Учить узнавать ранее слышанное музыкальное произведение. Работать над чёткой дикцией во время пения Учить передавать игровые образы в хороводной игре. Дых. гимн.: «Петушок» Лог. упражнение № 051 «Домашние птицы» Муз. логоритмика №42 «Петух»	Слушание кюя	Учить слушать музыку внимательно, анализируя характер. Тренировать певческое музыкальный слух, дыхание Развивать чувство ритма. Отрабатывать проговаривание слов песен Дых. гимнастика: «Курочка» Лог.упр.№ 053 «Петух» Слушание кюя. Старшая гр. «Светлячок» Тема: «Кто у бабушки живёт» Цель: Учить слышать и различать звуки по высоте и тембру. Развивать умение различать выразительные средства, передающие музыкальный образ. Воспитывать активность и элементарную отзывчивость Дых. гимн. «Гуси шипят» Лог.упражнение №051 «Домашние птицы» Муз.логоритмика № 93 «Вышла курочка гулять» Слушание кюя. Предшк.гр. «Семицветик» Тема: «Кто у бабушки живёт» Цель: Расширить кругозор детей Учить слушать музыку внимательно, анализируя характер Тренировать певческое музыкальный слух, дыхание Развивать чувство ритма. Отрабатывать проговаривание слов песен	Старшая гр. «Радуга» Тема: «Кто у бабушки живёт» Цель: Учить слышать и различать звуки по высоте и тембру. Развивать умение различать выразительные средства, передающие музыкальный образ. Воспитывать активность и элементарную отзывчивость Дых. гимн. «Гуси шипят» Лог.упражнение №051 «Домашние птицы» Муз.логоритмика № 93 «Вышла курочка гулять» Слушание кюя.
--	--	---------------------	--	--

		Слушание кюя.		Дых. гимнастика: «Курочка» Лог. упр. № 053 «Петух» Слушание кюя.	
	Инд. и подгр. занятие с детьми старшей группы «Улыбка»	Инд. и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Звёздочка»	Инд. и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Семицветик» Стар. гр. «Светлячок»	Инд. и подгр. занятие с детьми старшей группы «Радуга»	Инд. и подгр. занятие с детьми предшк. группы. «Гномики»
11-00-11-15	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Учить детей петь слаженно, вместе начинать и заканчивать пение. Учить сочетать движения с музыкой и словами песни. Дых. гимнастика: «Пружинка» «Молоточки в руки взяли» Т. Ломовой	Амирхан Ахмади Ахметова Камилла Цели и задачи: Развивать навыки слушания. Обучать навыкам выразительного движения «вращаем кисти рук», «кружимся» Дых. гимнастика на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Муз. лог. №30 «Плясовая» «Пальчики-ручки» обр. Ломовой	Семицветик Амангелді Ескендір Бөкенбай Аянұр Даулетов Бейбарыс Цели и задачи: Обучать выполнению танцевальных движений в парах. Концентрировать внимание детей на прослушивание музыкальных фраз. «Дождик капает- дождик льёт»	Абылтайев Бейбарыс Алтыннов Арсен Цели и задачи: Учить детей петь слаженно, вместе начинать и заканчивать пение Учить сочетать движения с музыкой и словами песни. Дых. гимнастика: «Пружинка» «Молоточки в руки взяли» обр. Т. Ломовой	Алдаш Нұрәлі Жолаушыбай Мерей Цели и задачи: Учить детей подпевать взрослому. Учить детей двигаться по залу (ориентация в пространстве зала) Выполнять движения по показу. «Марш» Шуман «Колочий ёж» Аверина «Дружно хлопнем мы в ладоши» Фаттах
11-15-11-30	Гусманов Мухаммад Жалғасов Рауан Цели и задачи: Учить детей петь слаженно, вместе начинать и заканчивать пение. Учить сочетать движения с музыкой и словами песни. Дых. гимнастика: «Пружинка» «Молоточки в руки взяли» Т. Ломовой	Дашевская София Досаева Адина Цели и задачи: Развивать навыки слушания. Обучать навыкам выразительного движения «вращаем кисти рук», «кружимся» Дых. гимнастика на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Муз. лог. №30 «Плясовая» «Пальчики-ручки» обр. Ломовой	Светлячок Бауржан Медина Бодашев Кажымұкан Брюквин Мирон Еділжан Ахмад Искакова Томирис Цели и задачи: Обучать выполнению танцевальных движений в парах. Концентрировать внимание детей на прослушивание музыкальных фраз. «Дождик капает- дождик льёт»	Амангельдинова Аяна Бекжанов Омар Дербісалин Амангали Цели и задачи: Учить детей петь слаженно, вместе начинать и заканчивать пение Учить сочетать движения с музыкой и словами песни. Дых. гимнастика: «Пружинка» «Молоточки в руки взяли» обр. Т. Ломовой	Исмагулов Осман Карабалина Иман Цели и задачи: Учить детей подпевать взрослому. Учить детей двигаться по залу (ориентация в пространстве зала) Выполнять движения по показу. «Марш» Шуман «Колочий ёж» Аверина «Дружно хлопнем мы в ладоши» Фаттах
11-30-11-45	Кабыс Каусария Дайханов Теміржан Цели и задачи: Учить детей петь	Кенжетайев Тимур Курмандин Димхаммет Цели и задачи: Развивать навыки	Семицветик Миратов Әлихан Муратқалиев Амиран Мұратқалиев Даулет	Дербісалин Амангали Ибасар Едір-Асан Цели и задачи: Учить детей петь слаженно.	Кусяева Рената Кожамет Наби Цели и задачи: Учить детей подпевать

	слаженно, вместе начинать и заканчивать пение. Учить сочетать движения с музыкой и словами песни. Дых. гимнастика: «Пружинка» «Молоточки в руки взяли» Т.Ломовой	слушания. Обучать навыкам выразительного движения «вращаем кисти рук», «кружимся» Дых. гимнастика на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Муз. дог. №30 «Плясовая» «Пальчики-ручки» обр. Ломовой	Мураткалиев Дуулет Цели и задачи: Обучать выполнению танцевальных движений в парах. Концентрировать внимание детей на прослушивание музыкальных фраз. «Дождик каплет-дождик льёт»	вместе начинать и заканчивать пение Учить сочетать движения с музыкой и словами песни. Дых. гимнастика: «Пружинка» «Молоточки в руки взяли» обр. Т.Ломовой	взрослому. Учить детей двигаться по залу (ориентация в пространстве зала) Выполнять движения по показу. «Марш» Шуман «Колодный ёж» Аверин «Дружно хлопнем мы в ладоши» Фаттах
11-45-12-00	Мухамбетов Олжас Нурлыбек Амин Цели и задачи: Учить детей петь слаженно, вместе начинать и заканчивать пение. Учить сочетать движения с музыкой и словами песни. Дых. гимнастика: «Пружинка» «Молоточки в руки взяли» Т.Ломовой	Мухамбетов Абылайхан Муканов Ерасыл Цели и задачи: Развивать навыки слушания. Обучать навыкам выразительного движения «вращаем кисти рук», «кружимся» Дых. гимнастика на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Муз. дог. №30 «Плясовая» «Пальчики-ручки» обр. Ломовой	Сметличок Кот Леон Максатов Алинур Мухамедов Исхандер Хамзин Наиль Цой Юрий Цели и задачи: Обучать выполнению танцевальных движений в парах. Концентрировать внимание детей на прослушивание музыкальных фраз. «Дождик каплет-дождик льёт»	Калипов Иман Сагынтай Аюпан Цели и задачи: Учить детей петь слаженно, вместе начинать и заканчивать пение Учить сочетать движения с музыкой и словами песни. Дых. гимнастика: «Пружинка» «Молоточки в руки взяли» обр. Т.Ломовой	Марат Аль Искардер Потрасенко Мирон Цели и задачи: Учить детей подпевать взрослому. Учить детей двигаться по залу (ориентация в пространстве зала) Выполнять движения по показу. «Марш» Шуман «Колодный ёж» Аверин «Дружно хлопнем мы в ладоши» Фаттах
12-00-12-15	Саден Шахназар Савалимов Таир Цели и задачи: Учить детей петь слаженно, вместе начинать и заканчивать пение. Учить сочетать движения с музыкой и словами песни. Дых. гимнастика: «Пружинка» «Молоточки в руки взяли» Т.Ломовой	Прайс Тайя Пронин Захар Серик Жангир Цели и задачи: Развивать навыки слушания. Обучать навыкам выразительного движения «вращаем кисти рук», «кружимся» Дых. гимнастика на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Муз. дог. №30 «Плясовая» «Пальчики-ручки» Ломовой	Семинистик Мураткалиев Азиржан Мырзахан Мансур Талгат Гафур Цели и задачи: Обучать выполнению танцевальных движений в парах. Концентрировать внимание детей на прослушивание музыкальных фраз. «Дождик каплет-дождик льёт»	Турганбек Торжан Торовен Софья Цели и задачи: Учить детей петь слаженно, вместе начинать и заканчивать пение Учить сочетать движения с музыкой и словами песни. Дых. гимнастика: «Пружинка» «Молоточки в руки взяли» обр. Т.Ломовой	Сабыржанов Алинур Алдаш Нурал Цели и задачи: Учить детей подпевать взрослому Учить детей двигаться по залу (ориентация в пространстве зала) Выполнять движения по показу. «Марш» Шуман «Колодный ёж» Аверин «Дружно хлопнем мы в ладоши» Фаттах

12-15-12-30	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Учить детей петь слаженно, вместе начинать и заканчивать пение. Учить сочетать движения с музыкой и словами песни. Дых. гимнастика: «Пружинка» «Молоточки в руки взяли» Т. Ломовой	Талгатова Медина Турмаганбет Аруна Цели и задачи: Развивать навыки слушания. Обучать навыкам выразительного движения «вращаем кисти рук», «кружимся» Дых. гимнастика на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Муз. лог. №30 «Плясовая» «Пальчики-ручки» Ломовой	Семицветик Шенибаса Альмир Шербань Ратмир Цели и задачи: Обучить выполнению танцевальных движений в парах. Концентрировать внимание детей на прослушивание музыкальных фраз. «Дождик капает-дождик льет»	Хакимова Сайжар Абилятос Бейбарыс Цели и задачи: Учить детей петь слаженно, вместе начинать и заканчивать пение Учить сочетать движения с музыкой и словами песни. Дых. гимнастика: «Пружинка» «Молоточки в руки взяли» обр. Т. Ломовой	Жолдубай Мерей Исмагулов Осман Цели и задачи: Учить детей подпевать взрослому. Учить детей двигаться по залу (ориентация в пространстве зала) Выполнять движения по показу. «Марш» Шуман «Колыбельная» Аверин «Дружно хлопнем мы в ладони» Фаттах
13-30-14-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию,				
13-00-13-30	Ознакомление воспитателя гр. «Светлячок» с содержанием дидактических игр на муз. занятия.	Ознакомление воспитателя гр. «Семицветик» с содержанием дидактических игр на муз. занятия.	Ознакомление воспитателя гр. «Гномик» с содержанием театральной игры «У зеркала» и дидактическими играми на музыкальном занятии.	Ознакомление воспитателей гр. «Радуга» и «Улыбка» с музыкальным материалом, музыкальными, дидактическими и театральными играми.	Ознакомление воспитателя группы «Звездочка» с муз. материалом, муз.-ми, дидактическими и театральными играми.
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно-развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно- игровых программ и утренников.	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (потным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим игровым материалом, фонограммами и записями тр.

Проверено
Методист:

О.С.Савицкая

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 18.11.- 22.11. 2024г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род. гр. «Светлячок» на тему: «Как научить ребёнка подпевать?»	Беседа с род. гр. «Семейка» на тему: «Для чего нужна ребёнку ритмика?»	Беседа с род. гр. «Гномики» на тему: Зачем учить детей петь?	Беседа с род. гр. «Радуга» и «Улыбка» на тему: «Развитие речи через музыку»	Беседа с род. гр. «Звёздочка» на тему: «Воспитание интереса к музыке»
8-20-8-40	Понедельник: пение Гимна РК Музыкальное сопровождение зарядки.				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: бубен, платочки по количеству детей, карточки на определение муз. инструмента	Подготовка к ОД: Платочки по кол-ву детей, музыкальные молоточки, погремушки.	Подготовка к ОД: бубен, платочки по количеству детей, карточки на определение муз. инструмента	Подготовка к ОД: металлофоны (4 шт) треугольники(4шт) музыкальные молоточки. Раздаточный материал; короткие и длинные полоски двух цветов.	Подготовка к ОД: металлофоны (4 шт) треугольники(4шт) музыкальные молоточки. Раздаточный материал; короткие и длинные полоски двух цветов.
9-00-11-00 ОД	Старшая гр. «Радуга» Тема: «Топают ножки, хлопают ладошки» Цель: Учить совмещать движения с пением. Формировать восприятие метрической пульсации в хлопках, в речевых и муз.-ритмических играх. Воспитывать интерес к игровой ситуации. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» Музыкальная логоритмика №38 «Молоточки» Слушание кюи Старшая гр. «Светлячок» Тема: «Топают ножки, хлопают ладошки»	Предшк.гр. «Гномики» Тема: «Топни ножка моя» Цель: Учить ходить чётко, в ритм музыки, следить за осанкой. Познакомить детей с элементами русской пляски. Учить ритмично топать, выделяя долю такта, выхлопывать всем одновременно. Развивать умение петь ровным звуком, не выкрикивая окончания фраз, различать средства муз. выразительности. Развивать творческую активность детей. ловкость,сообразительность. Дых. гимнастика по Стрельниковой № 28 «Полное дыхание» Муз. логоритмика № 76	Старшая гр. «Улыбка» Тема: «Топают ножки, хлопают ладошки» Цель: Учить совмещать движения с пением. Формировать восприятие метрической пульсации в хлопках, в речевых и муз.-ритмических играх. Воспитывать интерес к игровой ситуации. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» Музыкальная логоритмика №38 «Молоточки» Слушание кюи	Старшая гр. «Улыбка» Тема: «Топанцуй со мной, дружок» Цель: Учить детей маршировать под бодрую музыку, слышать остановку, менять движение на лёгкий бег, соответствующий характеру той или иной части музыкального произведения. Развивать певческие навыки. Воспитывать умение дослушивать музыкальное произведение до конца. Дыхательная гимнастика «Носик и ротик научим дышать» Музыкальная логоритмика № 76 «Пружаники и прыжки» «Топни ножка моя» Слушание кюи Предшк.гр. «Звёздочка» Тема «Хлопай, хлопай веселей	Предшк. гр. «Гномики» Тема: «Хлопай, хлопай веселей и ладошек не жалей!» Цель: Развивать звуковысот. слух, ритмичность, умение играть на детских ударных инструментах (ударами выделять - сильную долю такта). Учить чётко передавать ритмический рисунок песни. Закреплять представление о длинных и коротких звуках. Учить петь выразительно, осмысливая характер песни, её содержание. Дых. гимнастика по Стрельниковой №28 «Ушки»

Цель: Учить совмещать движения с пением. Формировать восприятие метрической пульсации в хлопках, в речевых и муз.-ритмических играх. Воспитывать интерес к игровой ситуации. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» Музыкальная логоритмика №38 «Молоточки» Слушание юка

«Пружинки и прыжки»
Слушание юка

Предшк.гр. «Звёздочка»
Тема: «Топни ножка моя»
Цель: Учить ходить чётко, в ритм музыки, следить за осанкой. Познакомить детей с элементами русской пляски. Учить ритмично топать, выделяя движением сильную долю такта, выполнять всем одновременно. Развивать умение петь ровным звуком, не выкрикивая окончания фраз, различать средства муз. выразительности. Развивать творческую активность детей, ловкость, сообразительность. Дых. гимнастика по Стрельниковой № 28. «Полное дыхание» Муз. логоритмика № 76. Слушание юка

Предшк.гр. «Семцветик»
Тема: «Топни ножка моя»
Цель: Учить ходить чётко, в ритм музыки, следить за осанкой. Познакомить детей с элементами русской пляски. Учить ритмично топать, выделяя движением сильную долю такта, выполнять всем одновременно.

и ладошек не жалеи!»
Цель: Развивать звуковысот. слух, ритмичность, умение играть на детских ударных инструментах (ударами выделять сильную долю такта). Учить чётко передавать ритмический рисунок песни. Закреплять представление о длинных и коротких звуках. Учить петь выразительно, осмысливая характер песни, её содержание. Дых. гимнастика по Стрельниковой №28 «Ушки» Муз. лог. №10 «Хлопки» Пальчиковая гимнастика №015 «Весёлые ножки»
Старшая гр. «Светлячок»
Тема: «Потанцуй со мной, дружок»
Цель: Учить детей маршировать под бодрую музыку, слышать остановку, менять движение на лёгкий бег, соответствующий характеру второй части музыкального произведения. Развивать певческие навыки. Воспитывать умение дослушивать музыкальное произведение до конца. Дыхательная гимнастика: «Носик и ротик научим дышать.» Музыкальная логоритмика № 76 «Пружинки и прыжки» «Топни ножка моя» Слушание юка

Муз. лог. №10 «Хлопки»
Пальчиковая гимнастика №015 «Весёлые ножки»
Слушание юка

Старшая гр. «Радуга»
Тема: «Потанцуй со мной, дружок»
Цель: Учить детей маршировать под бодрую музыку, слышать остановку, менять движение на лёгкий бег, соответствующий характеру второй части музыкального произведения. Развивать певческие навыки. Воспитывать умение дослушивать музыкальное произведение до конца. Дыхательная гимнастика: «Носик и ротик научим дышать.» Музыкальная логоритмика № 76 «Пружинки и прыжки» «Топни ножка моя» Слушание юка

		Развивать умение петь ровным звуком, не выкрикивая окончания фраз, различать средства муз. выразительности. Развивать творческую активность детей, ловкость, сообразительность. Дых. гимнастика по Стрельниковой № 28 «Полное дыхание». Муз. логоритмика № 76 «Слушание кюя»		Предшк. гр. «Семицветик» Тема: «Хлопай, хлопай веселей и ладошек не жалей!» Цель: Развивать звуковысот. слух, ритмичность, умение играть на детских ударных инструментах (ударами выделять сильную долю такта). Учить чётко передавать ритмический рисунок песни. Закреплять представление о длинных и коротких звуках. Учить петь выразительно, осмысливая характер песни, её содержание. Дых. гимнастика по Стрельниковой № 28 «Ушки». Муз. лог. № 10 «Хлопки». Пальчиковая гимнастика № 015 «Весёлые ножки». Слушание кюя	
	Инд. и подгр. занятие с детьми старшей группы «Улыбка»	Инд. и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Звёздочка»	Инд. и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Семицветик» Стар. гр. «Светлячок»	Инд. и подгр. занятие с детьми старшей группы «Радуга»	Инд. и подгр. занятие с детьми предшк. группы «Гномик»
11-00-11-15	Аманбеков Амансултан Амангелді Азат Цели и задачи: Учить детей подпевать взрослому. Учить детей двигаться по такту (ориентация в пространстве зала). Выполнять движения по показу. Лог. упр. № 22 «Мачик» Муз. логоритм. «Часики» «Хлопай, хлопай, не зевай» А. Маркелова.	Амирхан Ахмади Ахметова Камилла Цели и задачи: Учить передавать ритмический рисунок музыки. Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» Муз. логоритмика «Часики» «Звенящий треугольник»	Семицветик Амангелді Ескендір Бөкенбай Аяңұр Даулетов Бейбарыс Цели и задачи: Учить детей воспринимать и различать движения музыки, учить детей двигаться по такту (ориентация в пространстве зала). Менять движения по показу. «Потанцуй со мной дружок»	Абылтай Бейбарыс Алтынов Арсен Цели и задачи: Учить передавать ритмический рисунок музыки. Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» Муз. логоритмика «Часики» «Звенящий треугольник»	Аллаш Нұраді Жолаушыбай Мерей Цели и задачи: Учить ходить друг за другом, держась за руки. Учить детей ритмично выполнять простейшие танцевальные движения. Дых. гимнаст. «Пружинка» Муз. лог. № 42 «Пестух» «Молоточки в руки взяли» Т. Домовой

11-15-11-30	Гусманов Мухаммад Жалғасов Рауан Цели и задачи: Учить детей подпевать взрослому. Учить детей двигаться по залу (ориентация в пространстве зала). Выполнять движения по показу. Лог. упр № 22 «Мачик» Муз. логоритм. «Часики» «Хлопай, хлопай, не зевай» А. Маркелова.	Дашевская София Досаева Адина Цели и задачи: Учить передавать ритмический рисунок музыки. Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» Муз. логоритмика «Часики» «Звенящий треугольник»	Светлячок Бауржан Медина Бодашев Кажымукан Брюквин Мирон Еділжан Ахмад Исмакова Томирис Цели и задачи: Учить детей воспринимать и различать движения музыки, учить детей двигаться по залу. (ориентация в пространстве зала) Менять движения по показу. «Потанцуй со мной дружок»	Амигельдинова Аяна Бекжанов Омар Дербісалин Амангали Цели и задачи: Учить передавать ритмический рисунок музыки. Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» Муз. логоритмика «Часики» «Звенящий треугольник»	Исмагулов Осман Карабазина Иман Цели и задачи: Учить ходить друг за другом, держась за руки. Учить детей ритмично выполнять простейшие танцевальные движения. Дых. гимнаст. «Пружинка» Муз. лог. №42 «Петух» «Молоточки в руки взяли» Т. Ломовой
11-30-11-45	Казбек Каусария Лайканов Темірісан Цели и задачи: Учить детей подпевать взрослому. Учить детей двигаться по залу (ориентация в пространстве зала). Выполнять движения по показу. Лог. упр № 22 «Мачик» Муз. логоритм. «Часики» «Хлопай, хлопай, не зевай» А. Маркелова.	Кенжегалеев Тимур Курмангали Димархаммед Цели и задачи: Учить передавать ритмический рисунок музыки. Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» Муз. логоритмика «Часики» «Звенящий треугольник»	Семичветик Маратов Әліхан Мураткалиев Амиржан Мураткалиев Даулет Цели и задачи: Учить детей воспринимать и различать движения музыки, учить детей двигаться по залу. (ориентация в пространстве зала) Менять движения по показу. «Потанцуй со мной дружок»	Дербісалин Амангали Избасар Тәнір-Асан Цели и задачи: Учить передавать ритмический рисунок музыки. Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» Муз. логоритмика «Часики» «Звенящий треугольник»	Кусаева Рената Кожаммет Наби Цели и задачи: Учить ходить друг за другом, держась за руки. Учить детей ритмично выполнять простейшие танцевальные движения. Дых. гимнаст. «Пружинка» Муз. лог. №42 «Петух» «Молоточки в руки взяли» Т. Ломовой
11-45-12-00	Мухамбетов Олжас Нурлыбек Амин Цели и задачи: Учить детей подпевать взрослому. Учить детей двигаться по залу (ориентация в пространстве зала). Выполнять движения по показу. Лог. упр № 22 «Мачик»	Мұздыбай Абыдхайан Муканов Ерасыл Цели и задачи: Учить передавать ритмический рисунок музыки. Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» Муз. логоритмика	Светлячок Кот Леон Максатов Алинур Мухамедов Исхандер Хамзин Нанель Цой Юрий Цели и задачи: Учить детей воспринимать и различать движения музыки, учить детей двигаться по залу.	Калинов Илран Сагынтай Аяжан Цели и задачи: Учить передавать ритмический рисунок музыки. Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» Муз. логоритмика «Часики» «Звенящий	Марат Аль Искардер Потрашенко Мирон Цели и задачи: Учить ходить друг за другом, держась за руки. Учить детей ритмично выполнять простейшие танцевальные движения. Дых. гимнаст. «Пружинка» Муз. лог. №42 «Петух»

	Муз.логоритм. «Часики» «Хлопай, хлопай, не зевай» А. Маркелова.	«Часики» «Звенящий треугольник»	(ориентация в пространстве зала) Менять движения по показу. «Потанцуй со мной дружок»	треугольника»	«Молоточки в руки взяли» Т.Ломовой
12-00-12-15	Саден Шахназар Савалимов Таир Цели и задачи: Учить детей подпевать взрослому. Учить детей двигаться по залу (ориентация в пространстве зала) Выполнять движения по показу. Лог. упр № 22 «Мачика» Муз.логоритм. «Часики» «Хлопай, хлопай, не зевай» А. Маркелова.	Пройс Тайя Пронин Захар Серик Жангир Цели и задачи: Учить передавать ритмический рисунок музыки. Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» Муз. логоритмика «Часики» «Звенящий треугольник»	Семицветик Мураткалиев Амиржан Мырзахан Мансур Талгат Гафур Цели и задачи: Учить детей воспринимать и различать движения музыки, учить детей двигаться по залу. (ориентация в пространстве зала) Менять движения по показу. «Потанцуй со мной дружок»	Турганбек Торежан Тороев Софья Цели и задачи: Учить передавать ритмический рисунок музыки. Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» Муз. логоритмика «Часики» «Звенящий треугольник»	Сабыржанов Алинур Алдаш Нурәлі Цели и задачи: Учить ходить друг за другом, держась за руки. Учить детей ритмично выполнять простейшие танцевальные движения Дых.гимнаст. «Пружинка» Муз. лог. №42 «Петух» «Молоточки в руки взяли» Т.Ломовой
12-15-12-30	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Учить детей подпевать взрослому. Учить детей двигаться по залу (ориентация в пространстве зала) Выполнять движения по показу. Лог. упр № 22 «Мачика» Муз.логоритм. «Часики» «Хлопай, хлопай, не зевай» А. Маркелова.	Талгатова Медина Турмаганбет Аруна Цели и задачи: Учить передавать ритмический рисунок музыки. Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» Муз. логоритмика «Часики» «Звенящий треугольник» А. Маркелова	Семицветик Шинибасев Альмир Щербань Ратмир Цели и задачи: Учить детей воспринимать и различать движения музыки, учить детей двигаться по залу. (ориентация в пространстве зала) Менять движения по показу. «Потанцуй со мной дружок»	Хакимов Санжар Абильтас Бейбарыс Цели и задачи: Учить передавать ритмический рисунок музыки. Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» Муз. логоритмика «Часики» «Звенящий треугольник»	Жолаушыбай Мерей Исмагулов Осман Цели и задачи: Учить ходить друг за другом, держась за руки. Учить детей ритмично выполнять простейшие танцевальные движения Дых.гимнаст. «Пружинка» Муз. лог. №42 «Петух» «Молоточки в руки взяли» Т.Ломовой
12-30-13-00	Работа с документацией и диспетчерской по самообразованию.				
13-00-13-30	Консультация с воспитателем гр. Светлячкина тему: «Особенности движений иások в данной группе»	Консультация с воспитателем гр. «Семицветик» по теме: «Доступность музыкального материала для детей данной группы»	Предварительная работа: обучение воспитателя гр. «Радуга» исполнению песен и хороводов к проведению музыкального занятия.	Предварительная работа: обучение воспитателя гр. «Улыбка» исполнению движений и фигур танцев к проведению музыкального занятия.	Предварительная работа: обучение воспитателя гр. «Звездочка» исполнению движений и фигур танцев к проведению музыкального занятия.
13-30-14-00	Работа по созданию предметно-развивающей среды.				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно-игровых программ и утренников	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам	Работа с практическим музыкальным (потным) материалом	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций	Работа с дидактическим игровым материалом, фотограммами и записями.

Проверено

Методист:

Р.С.Иванова

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергаревой И.Н. с 25.11. - 29.11.2024г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род. гр. «Светлячок» на тему: «Праздники в детском саду и зачем они нужны»	Беседа с род. гр. «Семицветик» на тему: «Как слушать музыку с ребенком?»	Беседа с род. гр. «Гномики» на тему: «Какую музыку слушать с ребенком»	Беседа с род. гр. «Радуга», «Улыбка» на тему: «Зачем ребенку нужны танцы?»	Беседа с род. гр. «Зайзочка» на тему: «Для чего ребенку нужны детские музыкальные инструменты?»
8-20-8-40	Понедельник: пение Гимна РК Музыкальное сопровождение зарядки.				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: сундучок, разноцветные платочки по количеству детей, фигурки животных, домик из настольного театра.	Подготовка к ОД: сундучок, маленькая игрушечная кроватка, кукла. Детские музыкальные игрушки: гармошка, муз. молоточки, бубен, бубенцы, барабан.	Подготовка к ОД: сундучок, разноцветные платочки по количеству детей, фигурки животных, домик из настольного театра	Подготовка к ОД: сундучок, разноцветные платочки по количеству детей, фигурки животных, домик из настольного театра, бескишечка. Зеркало, по три смайлика на каждого ребенка, листочки по количеству детей, 8 зонтиков.	Подготовка к ОД: Зеркало, по три смайлика на каждого ребенка, листочки по количеству детей, восемь зонтиков.
9-00-11-00 ОД	Старшая группа «Радуга» Тема: «Волшебный сундучок» Цель: Учить слушать музыку до конца, понимать её характер. Развивать сопереживание в музыке, эмоциональную отзывчивость на музыкальное произведение, яркое по характеру и доступное по содержанию. Воспитывать эмоциональный отклик на характер и содержание песен и игры. Дых. гимназия «Сыграем на гармошке» Лог. упражнения:	Предш. гр. «Семицветик» Тема: «Чудесный сундучок» Цель: Обогащать впечатления детей и формировать музыкальный вкус, развивать музыкальную память. Учить детей рассуждать о музыке. Развивать мышление, речь. Активизировать участие в беседе, диалоге. Закреплять умение петь самостоятельно. Дых. гимназия «Ножницы» Лог. упр. № 38 «Стул» Муз. алгоритмика «Муз. молоточки» Слушание коя.	Старшая группа «Улыбка» Тема: «Волшебный сундучок» Цель: Учить слушать музыку до конца, понимать её характер. Развивать сопереживание в музыке, эмоциональную отзывчивость на музыкальное произведение, яркое по характеру и доступное по содержанию. Воспитывать эмоциональный отклик на характер и содержание песен и игры. Дых. гимназия «Сыграем на гармошке» Лог. упражнения:	Старшая группа «Улыбка» Тема: «Спят игрушки все в кроватках» Цель: Расширять представление детей о самобытности казахской и русской колыбельной песни. Учить петь легко, непринуждённо, естественным голосом, без напряжения. Учить сочетать движения с пением. Укреплять детей в исполнении танцевальных движений. Дых. гимназия «Носик и ротик поучим дышать» Лог. упр. «Кроватка» Студ. Муз. алгоритмика № 10 «Плясовая» Слушание коя.	Предш. гр. «Гномики» Тема: «Волшебное зеркало» Цель: Закрепить умение легко бегать по залу на носочках, не наталкиваясь друг на друга, перестраиваться в две колонны и в круг. Учить чередовать движения в зависимости от перемены частей музыки. Учить детей навыкам пения. Работать над интонацией. Учить детей сочетать движения с пением. Дых. гимназия «Пружинка» Муз. алгоритмика № 10

«Кроватька», «Стул» Слушание кюя. Старшая группа «Светлячок» Тема: «Волшебный сундучок» Цель: Учить слушать музыку до конца, понимать её характер. Развивать сопереживание в музыке, эмоциональную отзывчивость на музыкальное произведение, яркое по характеру и доступное по содержанию. Воспитывать эмоциональный отклик на характер и содержание песен и игры. Дых. гимн: «Сыграем на гармошке» Лог. упражнения: «Кроватька», «Стул» Слушание кюя.	Предшк.гр. «Звёздочка» Тема: «Чудесный сундучок» Цель: Обогащать впечатления детей и формировать музыкальный вкус, развивать музыкальную память. Учить детей рассуждать о музыке. Развивать мышление, речь. Активизировать участие в беседе-диалоге. Закреплять умение петь самостоятельно. Дых. гимн: «Ножницы» Лог. упр. № 38 «Стул» Муз. логоритмика «Муз. молоточки» Слушание кюя. Предшк.гр. «Гномики» Тема: «Чудесный сундучок» Цель: Обогащать впечатления детей и формировать музыкальный вкус, развивать музыкальную память. Учить детей рассуждать о музыке. Развивать мышление, речь. Активизировать участие в беседе-диалоге. Закреплять умение петь самостоятельно. Дых. гимн: «Ножницы» Лог. упр. № 38 «Стул» Муз. логоритмика «Муз. молоточки» Слушание кюя.	«Кроватька», «Стул» Слушание кюя.	Предшк.гр. «Звёздочка» Тема: «Волшебное зеркало» Цели: Закреплять умение легко бегать по залу на носочках, не наталкиваясь друг на друга, перестраиваться в две колонны и в круг. Учить чередовать движения в зависимости от перемены частей музыки. Учить детей навыкам пения. Работать над дикцией. Учить детей сочетать движения с пением. Дых. гимнастика. «Пружинка» Муз. логоритмика №16 «Ать, два, левой, правой» Слушание кюя. Старшая группа «Светлячок» Тема: «Спят игрушки все в кроватках» Цель: Расширить представление детей о самобытности казахской и русской колыбельной песни. Учить петь легко, непринуждённо, естественным голосом, без напряжения. Учить сочетать движения с пением. Упражнять детей в исполнении танцевальных движений. Дых. гимн: «Носик и ротик поучим дышать» Лог. упр. «Кроватька», «Стул» Муз. логоритмика №30 «Плясовая» Слушание кюя.	«Ать, два, левой, правой» Слушание кюя. Старшая группа «Радуга» Тема: «Спят игрушки все в кроватках» Цель: Расширить представление детей о самобытности казахской и русской колыбельной песни. Учить петь легко, непринуждённо, естественным голосом, без напряжения. Учить сочетать движения с пением. Упражнять детей в исполнении танцевальных движений. Дыхательная гимнастика: «Носик и ротик поучим дышать» Лоспедическое упр: «Кроватька», «Стул» Муз. логоритмика №30 «Плясовая» Слушание кюя.
---	---	--	--	---

				Предшк. гр. «Семицветик» Тема: «Волшебное зеркало» Цель: Закрепить умение легко бегать по залу на носочках, не наталкиваясь друг на друга, перестраиваться в две колонны и в круг. Учить чередовать движения в зависимости от перемены частей музыки. Учить детей навыкам пения. Работать над дикцией. Учить детей сочетать движения с пением. Дых. гимнастика. «Пружинка» Муз. логоритмика №16 «Ах, два, левой, правой» Слушание кося.	
	Инди. подгр. занятие с детьми старшей группы. «Улыбка»	Инди. и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Звездочка»	Инди. и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Семицветик» Стар. гр. «Светлячок»	Инди. подгр. занятие с детьми старшей группы. «Радуга»	Инди. и подгр. занятие с детьми предшк. группы. «Гномики»
11-00-11-15	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Развивать способность чувствовать настроение музыки, прислушиваться к ритмическому рисунку песни, умение различать тихие и громкие звуки. Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру» Муз. логоритмика №38 «Молоточки» «Тихие и громкие звоночки» Е.Тилищевой «Приглашение» (Чеш. и м.)	Амирхан Ахмади Ахметова Камилла Цели и задачи: Совершенствовать навык правильного дыхания при пении. Учить технике выполнения отдельных движений танца. Дых. гимн. «Наклоны вперед» Лог. упр. №126 «Кукла танцует» Муз. лог. №30 «Пажетова» Казахский танец «Джигитовка»	Семицветик Амангелді Ескендір Бекенбай Аянұр Даулетов Бейбарис Цели и задачи: Учить выполнять движение «Каблучою» Развивать чувство ритма. Тренировать детей в ритмичном исполнении хлопков и притоков. Дых. гимнастика: «Сыграем на гармошке» Муз. лог. №50 «Тук-тук» «Подарок» рус. нар. м. «Ловишка» А.Гречанинов	Абылтай Бейбарис Алтыннов Арсен Цели и задачи: Развивать способность чувствовать настроение музыки, прислушиваться к ритмическому рисунку песни, умение различать тихие и громкие звуки. Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру» Муз. логоритмика №38 «Молоточки» «Тихие и громкие звоночки» Е.Тилищевой «Приглашение» (Чеш. и м.)	Аллаш Нуралі Жолданыбай Мерей Цели и задачи: Учить различать характер музыки и движением показать это. Развивать умение согласовывать движения со сл. песни. Дых. гим. Полное дыхание Лог. упр. №22 «Мачо» Муз. логоритмика №76 «Пружинки и прыжки» Муз. логоритмика №10 «Хлопки» «По лесной дорожке» А.Филиппенко

11-15-11-30	Гусманов Мухаммад Жалғасов Рауан Цели и задачи: Развивать способность чувствовать настроение музыки, прислушиваться к ритмическому рисунку песни, умение различать тихие и громкие звуки Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру» Муз. логоритмика №38 «Молоточки», «Тихие и громкие звоночки» Е.Тиличевой «Приглашение»(Чеш.и.м.)	Дашевская София Досаева Адина Цели и задачи: Совершенствовать навык правильного дыхания при пении.Учить технике выполнения отдельных движений танца. Дых.гимн.«Наклоны вперед» Лог.упражнение №126 «Кукла танцует» Муз.лог.№30«Плясовая» Казахский танец «Джигитовка	Светлячок Бауржан Медина Бодашев Кажымукан Брюквин Мирон Еділжан Ахмад ИскаковаТомирис Цели и задачи: Учить выполнять движение «Каблучок» Развивать чувство ритма. Тренировать детей в ритмичном исполнении хлопков и притоков. Дых. гимнастика: «Сыграем на гармошке» Муз.лог.№50 «Тук-тук» «Полянка» рус. нар. м. «Лошадка» А.Гречанинов	Амангельдинова Аяна Бекжанов Омар Дербісалин Амангали Цели и задачи: Развивать способность чувствовать настроение музыки, прислушиваться к ритмическому рисунку песни, умение различать тихие и громкие звуки Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру» Муз. логоритмика №38 «Молоточки», «Тихие и громкие звоночки» Е.Тиличевой «Приглашение»(Чеш.и.м.)	Исмагулов Осман Карабалин Иман Цели и задачи: Учить различать характер музыки и движением показать это.Развивать умение согласовывать движения со сл. песни. Дых гим Полное дыхание Лог. упр № 22 «Мачик» Муз. логоритмика № 76 «Пружинки и прыжки» Муз.логоритмика №10 «Хлопки» «По лесной лужайке» А.Филиппенко
11-30-11-45	Казбек Каусария Лайханов Теміржан Цели и задачи: Развивать способность чувствовать настроение музыки, прислушиваться к ритмическому рисунку песни, умение различать тихие и громкие звуки Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру» Муз. логоритмика №38 «Молоточки», «Тихие и громкие звоночки» Е.Тиличевой «Приглашение»(Чеш.и.м.)	Кенжеталиев Тимур Күрментали Дінмұхаммед Цели и задачи: Совершенствовать навык правильного дыхания при пении.Учить технике выполнения отдельных движений танца. Дых.гимн.«Наклоны вперед» Лог.упражнение №126 «Кукла танцует» Муз.лог.№30«Плясовая» Казахский танец «Джигитовка	Семицаетик Маратов Әлихан Муратқалиев Амиржан Мұратқалиев Даулет Цели и задачи: Учить выполнять движение «Каблучок» Развивать чувство ритма. Тренировать детей в ритмичном исполнении хлопков и притоков. Дых. гимнастика: «Сыграем на гармошке» Муз.лог.№50 «Тук-тук» «Полянка» рус. нар. м. «Лошадка» А.Гречанинов	Дербісалин Амангали Избасер Тәнір-Асан Цели и задачи: Развивать способность чувствовать настроение музыки, прислушиваться к ритмическому рисунку песни, умение различать тихие и громкие звуки Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру» Муз. логоритмика №38 «Молоточки», «Тихие и громкие звоночки» Е.Тиличевой «Приглашение»(Чеш.и.м.)	Кусаева Рената Кожамет Наби Цели и задачи: Учить различать характер музыки и движением показать это.Развивать умение согласовывать движения со сл. песни. Дых гим Полное дыхание Лог. упр № 22 «Мачик» Муз. логоритмика № 76 «Пружинки и прыжки» Муз.логоритмика №10 «Хлопки» «По лесной лужайке» А.Филиппенко
11-45-12-00	Мухамбетов Олжас Нұрлыбек Амина Цели и задачи: Развивать способность чувствовать настроение музыки, прислушиваться	Мұдыбай Абдыбайхан Муканов Ерасыл Цели и задачи: Совершенствовать навык правильного дыхания при пении.Учить технике	Светлячок Кот Леон Макатов Алинур Мухамедов Искандер Хамитов Николь Цей Юрий	Калинов Илья Сатынтай Аяжан Цели и задачи: Развивать способность чувствовать настроение музыки, прислушиваться к	Марат Аль Искардер Потрасенко Мирон Цели и задачи: Учить различать характер музыки и движением показать это.Развивать

	к ритмическому рисунку песни, умение различать тихие и громкие звуки Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру» Муз. логоритмика №38 «Молоточки», «Тихие и громкие звоночки» Е.Тиличевой «Приглашение» (Чеш.и.м.)	выполнения отдельных движений танца. Дых.гимн. «Наклоны вперед» Лог.упражнение №126 «Кукла танцует» Муз.лог. №30 «Плясовая» Казахский танец «Джинитовка»	Цели и задачи: Учить выполнять движение «Каблучок» Развивать чувство ритма. Тренировать детей в ритмичном исполнении хлопков и притоков. Дых. гимнастика: «Сыграем на гармошке» Муз.лог. №50 «Тук-тук» «Полянка» рус. нар. м. «Лошадка» А.Гречанинов	ритмическому рисунку песни, умение различать тихие и громкие звуки Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру» Муз. логоритмика №38 «Молоточки», «Тихие и громкие звоночки» Е.Тиличевой «Приглашение» (Чеш.и.м.)	умение согласовывать движения со сл. песни. Дых.гим. Полное дыхание Лог. упр № 22 «Мачих» Муз. логоритмика № 76 «Пружинки и прыжки» Муз.лог. ритмика №10 «Хлопки» «По лесной лужайке» А.Филиппенко
12-00-12-15	Саден Шахназар Саналимов Таир Цели и задачи: Развивать способность чувствовать настроение музыки, прислушиваться к ритмическому рисунку песни, умение различать тихие и громкие звуки Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру» Муз. логоритмика №38 «Молоточки», «Тихие и громкие звоночки» Е.Тиличевой «Приглашение» (Чеш.и.м.)	Прайс Тафия Пронин Захар Серик Жингир Цели и задачи: Совершенствовать навык правильного дыхания при пении. Учить технике выполнения отдельных движений танца. Дых.гимн. «Наклоны вперед» Лог.упражнение №126 «Кукла танцует» Муз.лог. №30 «Плясовая» Казахский танец «Джинитовка»	Семичистик Мураткалиев Амиржан Мырзахан Мансур Талгат Гиfur Цели и задачи: Учить выполнять движение «Каблучок» Развивать чувство ритма. Тренировать детей в ритмичном исполнении хлопков и притоков. Дых. гимнастика: «Сыграем на гармошке» Муз.лог. №50 «Тук-тук» «Полянка» рус. нар. м. «Лошадка» А.Гречанинов	Турганбек Торжан Торовец Софья Цели и задачи: Развивать способность чувствовать настроение музыки, прислушиваться к ритмическому рисунку песни, умение различать тихие и громкие звуки Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру» Муз. логоритмика №38 «Молоточки», «Тихие и громкие звоночки» Е.Тиличевой «Приглашение» (Чеш.и.м.)	Сабыржанов Алинур Алдаш Нурал Цели и задачи: Учить различать характер музыки и движением показать это. Развивать умение согласовывать движения со сл. песни. Дых.гим. Полное дыхание Лог. упр № 22 «Мачих» Муз. логоритмика № 76 «Пружинки и прыжки» Муз.лог. ритмика №10 «Хлопки» «По лесной лужайке» А.Филиппенко
12-15-12-30	Аманбеков Азизулла Амангелди Аман Цели и задачи: Развивать способность чувствовать настроение музыки, прислушиваться к ритмическому рисунку песни, умение различать тихие и громкие звуки Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру» Муз. логоритмика №38	Талгатова Медина Турманбет Аруна Цели и задачи: Совершенствовать навык правильного дыхания при пении. Учить технике выполнения отдельных движений танца. Дых.гимн. «Наклоны вперед» Лог.упражнение №126 «Кукла танцует»	Семичистик Шинибасов Альмир Щербань Ратмир Цели и задачи: Учить выполнять движение «Каблучок» Развивать чувство ритма. Тренировать детей в ритмичном исполнении хлопков и притоков. Дых. гимнастика: «Сыграем на гармошке»	Хакимов Санжар Абильгаев Исмаирус Цели и задачи: Развивать способность чувствовать настроение музыки, прислушиваться к ритмическому рисунку песни, умение различать тихие и громкие звуки Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру» Муз. логоритмика №38	Жолташбай Мерей Нечмагулов Осман Цели и задачи: Учить различать характер музыки и движением показать это. Развивать умение согласовывать движения со сл. песни. Дых.гимн. Полное дыхание Лог. упр № 22 «Мачих» Муз. логоритмика № 76 «Пружинки и прыжки»

	«Молоточки», «Тихие и громкие звоночки» Е. Тиличеевой «Приглашение»(Чеш. и м.)	Муз.лог №30«Плясовая» Казахский танец «Джигитовка»	Муз.лог №50 «Тух-тух» «Поленька» рус. нар. м. «Лошадка» А.Гречанинов	«Молоточки», «Тихие и громкие звоночки» Е. Тиличеевой «Приглашение»(Чеш. и м.)	Муз.логоритмика №10 «Хлопки» «По лесной дужайке» А.Филиппенко
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию.				
13-00-13-30	Консультация с воспитателями групп «Гномки», «Семидесятки», «Светлячок» по плану «Культурно-просветительской работы с педагогами» Тема: «Особенности развития эмоциональной сферы у дошкольников с ЗПР в развитии музыкальной деятельности»				
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно-развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно-игровых программ и утренников	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций	Работа с дидактическим игровым материалом, фонограммами и записями тр3

Проверено
Методист: 

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 02.12.- 06.12. 2024г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род. гр. «Свелячок» на тему: «Музыкальные игры в развитии детей»	Беседа с род.гр. «Семицветик» на тему: «Музыкально-ритмические игры и движения»	Беседа с род. гр. «Гномики» на тему: «Пойте с ребёнком дома»	Беседа с род. гр. «Радуга», «Улыбка» на тему: «Музыка начинается в семье»	Беседа с род. гр. «Звёздочка» на тему: «Кукулю классическую музыку слушать с ребёнком»
8-20-8-40	Понедельник: пение Гимна РК Музыкальное сопровождение зарядки.				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: муз. молоточки по числу играющих, карточки (короткие и долгие звуки), плоскостной паровозик	Подготовка к ОД: плоскостной паровозик, шапочки зайчика, лисы, медведя, бумажные следы зверей. Из стульчиков выстроить автобус, руль, чёрная фуражка, шапочки птичек по количеству детей, бубен, погремушки, барабан, дудочка.	Подготовка к ОД: муз. молоточки по числу играющих, карточки (короткие и долгие звуки), плоскостной паровозик.	Подготовка к ОД: муз. молоточки по числу играющих, карточки (короткие и долгие звуки), плоскостной паровозик Из стульчиков выстроить автобус, руль, чёрная фуражка, шапочки птичек по количеству детей, бубен, погремушки, барабан, дудочка.	Подготовка к ОД: сюжетные картинки с изображением муз. видов деятельности, смайлики по кол-ву детей (по 2 смайлика на каждого)
9-00-11-00 ОД	Старшая группа «Радуга» Тема: «Путешествие на паровозике» Цель: Учить замечать динамику в музыкальных произведениях. Развивать навыки хорового пения, протяжного звучания, звуковысотный слух и внимание, умение выполнять имитационные движения. Учить начинать и заканчивать пение с педагогом. Дых. гимн.: «Паровозик»	Предшк. гр. «Семицветик» Тема: «Путешествие на паровозике» Цель: Учить детей слышать тембр различных инструментов контрастных групп и использовать их в другом виде деятельности. Учить двигаться ритмично, реагировать самостоятельно, менять движения со сменой характера музыки. Продолжать работать над навыком чистого интонирования, правильно произносить гласные в словах и согласные в	Старшая группа «Улыбка» Тема: «Путешествие на паровозике» Цель: Учить замечать динамику в музыкальных произведениях. Развивать навыки хорового пения, протяжного звучания, звуковысотный слух и внимание, умение выполнять имитационные движения. Учить начинать и заканчивать пение с педагогом. Дых. гимн.: «Паровозик»	Старшая группа «Улыбка» Тема: «Мы едем, едем, едем...» Цель: Закреплять умение слушать произведение от начала до конца, понимая общий характер и настроение произведений. Закреплять умения и навыки правильного пения, естественности и протяжности голосоведения. Упражнять в ритмичном исполнении основных танцевальных движений, менять их в соответствии с частями музыки. Дых. гимн. по методике Б.С.Толмачёва «Ветерок», Лог. упр. №077 «Шофёр» Муз. логоритмика №22	Предшк. гр. «Гномики» Тема: «Мы едем, едем, едем...» Цель: Закреплять умение слушать произведение от начала до конца, понимая общий характер и настроение произведений различать тембры групп инструментов. Упражнять в ритмичном исполнении основных танцевальных движений, менять их в соответствии с частями музыки. Дых. гимн. По методике Б.С.Толмачёва «Ветерок» Лог. упр. №077 «Шофёр»

Учить начинать и заканчивать пение с педагогом . Дых. гимн.: «Паровозик» Лог. упр.: «На лужайке» Муз. логоритмика № 57 «Зайка серенький» Слушание кюя Старшая группа «Светлячок» Тема: «Путешествие на паровозике» Цель: Учить замечать динамику в музыкальных произведениях. Развивать навыки хорового пения, протяжного звучания, звуковысотный слух и внимание, умение выполнять имитационные движения. Учить начинать и заканчивать пение с педагогом . Дых. гимн.: «Паровозик» Лог. упр.: «На лужайке» Муз. логоритмика № 57 «Зайка серенький» Слушание кюя	конце слов. Дых. гимн.: «Паровозик» Лог. упражнение №076 «Мчится поезд» Муз. лог. №31 «Паровоз» Слушание кюя Предшк. гр. «Звёздочка» Тема: «Путешествие на паровозике» Цель: . Учить детей слышать тембр различных инструментов контрастных групп и использовать их в другом виде деятельности. Учить двигаться ритмично реагировать самостоятельно, менять движения со сменой характера музыки. Продолжать работать над навыком чистого интонирования, правильно произносить гласные в словах и согласные в конце слов. Дых. гимн.: «Паровозик» Лог. упражнение №076 «Мчится поезд» Муз. лог. №31 «Паровоз» Слушание кюя Предшк. гр. «Гномики» Тема: «Путешествие на паровозике» Цель: . Учить детей слышать тембр различных инструментов контрастных групп и использовать их в другом виде деятельности	Лог. упр.: «На лужайке» Муз. логоритмика № 57 «Зайка серенький» Слушание кюя	«Птички и автомобиль» Слушание кюя Предшк. гр. «Звёздочка» Тема: «Мы едем, едем, едем...» Цель: Закреплять умение слушать произведение от начала до конца, понимая общий характер и настроение произведений различать тембры групп инструментов. Упражнять в ритмичном исполнении основных танцевальных движений, менять их в соответствии с частями музыки.. Дых. гимн. По методике Б.С.Толмачёва «Ветерок» Лог. упр. №077 «Шофёр» Муз. логоритмика №22 «Птички и автомобиль» Слушание кюя Старшая группа «Светлячок» Тема: «Мы едем, едем, едем...» Цель: Закреплять умение слушать произведение от начала до конца, понимая общий характер и настроение произведений Закреплять умения и навыки правильного пения, естественности и протяжности голосоведения. Упражнять в ритмичном исполнении основных танцевальных движений, менять их в соответствии с частями музыки. Дых. гимн. по методике Б.С.Толмачёва «Ветерок», Лог. упр. №077 «Шофёр» Муз. логоритмика №22 «Птички и автомобиль»	Муз. логоритмика №22 «Птички и автомобиль» Слушание кюя Старшая группа «Радуга» Тема: «Мы едем, едем, едем...» Цель: Закреплять умение слушать произведение от начала до конца, понимая общий характер и настроение произведений Закреплять умения и навыки правильного пения, естественности и протяжности голосоведения. Упражнять в ритмичном исполнении основных танцевальных движений, менять их в соответствии с частями музыки. Дых. гимн. по методике Б.С.Толмачёва «Ветерок», Лог. упр. №077 «Шофёр» Муз. логоритмика №22 «Птички и автомобиль» Слушание кюя
---	--	---	---	--

		Учить двигаться ритмично реагировать самостоятельно, менять движения со сменой характера музыки. Продолжать работать над навыком чистого интонирования, правильно произносить гласные в словах и согласные в конце слов. Дых.гимн.«Паровозик» Лог. упражнение №076 «Мчится поезд» Муз.лог.№31 «Паровоз» Слушание кюя		Слушание кюя Предшк. гр. «Семицветик» Тема: «Мы едем, едем, едем...» Цель: Закреплять умение слушать произведение от начала до конца, понимая общий характер и настроение произведений различать тембры групп инструментов. Упражнять в ритмичном исполнении основных танцевальных движений, менять их в соответствии с частями музыки.. Дых. гимн. По методике В.С.Толмачёва «Ветерок» Лог. упр.№077 «Шофёр» Муз.логоритмика №22 «Птички и автомобиль» Слушание кюя	
	Инд.и подгр. занятие с детьми старшей группы. «Улыбка»	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Звездочка»	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Семицветик» Стар.гр.«Светлячок»	Инд.и подгр., занятие с детьми старшей группы. «Радуга»	Инд.и подгр., занятие с детьми предшк. группы. «Гномик»
11-00-11-15	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Развивать чувство ритма (тренировать ритмичном исполнении хлопков и притопов) Побуждать детей передавать движениями музыкально-игровые образыДыхательная гимнастика«Сыграем на гармошке»Филиппенко «Здравствуй зимushка зима» М.Раухвергер	Амангелді Бексултан Соколов Вадим Цели и задачи: Учить самостоятельно менять движения в последовательности, соответствующей тексту песни. Согласовывать движения с музыкой. «Мы по кругу друг за другом» Дых. гимнастика Большой и маленький» « Лог. упр.№025 «Строим дом»	Семицветик Амангелді Ескендір Бекенбай Аянұр Даулетов Бейбарыс Цели и задачи: Учить согласовывать движения с музыкой, менять движения в соответствии с текстом песни. «Саночки» Филиппенко. Развивать чувство ритма (тренировать в ритмичном исполнении хлопков и притопов)	Абильяев Бейбарыс Алтынов Арсен Цели и задачи: Развивать чувство ритма (тренировать в ритмичном исполнении хлопков и притопов) Побуждать детей передавать движениями музыкально-игровые образы Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» А.Филиппенко «Здравствуй зимushка зима» М.Раухвергер	Алдаш Нұрәлі Жолдасбай Мерей Цели и задачи: Учить согласовывать движения с музыкой, менять движения в соответствии с текстом песни. «Саночки» Филиппенко. Развивать чувство ритма (тренировать в ритмичном исполнении хлопков и притопов) Муз.логоритмика №51 «Зима»

		Отдельные движения - «шаг с притопом»	Муз.логоритм.№51 «Зима»		
11-15-11-30	Гусманов Мухаммад Жалгасов Рауан Цели и задачи: Развивать чувство ритма (тренировать ритмичном исполнении хлопков и притопов) Побуждать детей передавать движениями музыкально-игровые образы. Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» Филиппенко «Здравствуй зимушка зима» М.Раухвергер	Дашевская София Досаева Адина Цели и задачи: Учить самостоятельно менять движения в последовательности, соответствующей тексту песни. Согласовывать движения с музыкой. «Мы по кругу друг за другом» Дых. гимнастика Большой и маленький « Лог. упр.№025 «Строим дом» Отдельные движения - «шаг с притопом»	Светлячок Бауржан Медина Бодашев Кажымукан Брюквин Мирон Еділжан Ахмад Искакова Томирис Цели и задачи: Учить согласовывать движения с музыкой, менять движения в соответствии с текстом песни. «Саночки» Филиппенко. Развивать чувство ритма (тренировать в ритмичном исполнении хлопков и притопов) Муз.логоритм.№51 «Зима»	Амангельдинова Аяна Бекжанов Омар Дербісалин Амангали Цели и задачи: Развивать чувство ритма (тренировать в ритмичном исполнении хлопков и притопов) Побуждать детей передавать движениями музыкально-игровые образы Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» А.Филиппенко «Здравствуй зимушка зима» М.Раухвергер	Исмагулов Осман Карабалдина Иман Цели и задачи: Учить согласовывать движения с музыкой, менять движения в соответствии с текстом песни. «Саночки» Филиппенко. Развивать чувство ритма (тренировать в ритмичном исполнении хлопков и притопов) Муз.логоритмика №51 «Зима»
11-30-11-45	Казбек Каусария Лайканов Теміржан Цели и задачи: Развивать чувство ритма (тренировать ритмичном исполнении хлопков и притопов) Побуждать детей передавать движениями музыкально-игровые образы. Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» Филиппенко «Здравствуй зимушка зима» М.Раухвергер	Кенжегалиев Тимур Курмангали Дінмухаммед Цели и задачи: Учить самостоятельно менять движения в последовательности, соответствующей тексту песни. Согласовывать движения с музыкой. «Мы по кругу друг за другом» Дых. гимнастика Большой и маленький « Лог. упр.№025 «Строим дом» Отдельные движения - «шаг с притопом»	Семицветик Миратов Әліхан Мураткалиев Амиржан Мураткалиев Даулет Цели и задачи: Учить согласовывать движения с музыкой, менять движения в соответствии с текстом песни. «Саночки» Филиппенко. Развивать чувство ритма (тренировать в ритмичном исполнении хлопков и притопов) Муз.логоритм.№51 «Зима»	Дербісалин Амангали Избасар Тәнір-Асан Цели и задачи: Развивать чувство ритма (тренировать в ритмичном исполнении хлопков и притопов) Побуждать детей передавать движениями музыкально-игровые образы Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» А.Филиппенко «Здравствуй зимушка зима» М.Раухвергер	Кусаева Рената Кожаммет Наби Цели и задачи: Учить согласовывать движения с музыкой, менять движения в соответствии с текстом песни. «Саночки» Филиппенко. Развивать чувство ритма (тренировать в ритмичном исполнении хлопков и притопов) Муз.логоритмика №51 «Зима»
11-45-12-00	Мухамбетов Олжас Нурлыбек Амина Цели и задачи:	Мұздыбай Абыдайхан Муканов Ерасыл Цели и задачи:	Светлячок Кот Леон Максатов Алинур	Калипов Иман Сағынтай Аяжан Цели и задачи:	Марат Аль Искардер Потрасенко Мирон Цели и задачи:

	Развивать чувство ритма (тренировать в ритмичном исполнении хлопков и притопов) Побуждать детей передавать движениями музыкально-игровые образы Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» Филиппенко «Здравствуй зимушка зима» М.Раухвергер	Учить самостоятельно менять движения в последовательности, соответствующей тексту песни. Согласовывать движения с музыкой. «Мы по кругу друг за другом» Дых. гимнастика Большой и маленький» «Лог. упр. №025 «Строим дом» Отдельные движения - шаг с притопом»	Мухамедов Искандер Хамзин Нанель Цой Юрий Цели и задачи: Учить согласовывать движения с музыкой, менять движения в соответствии с текстом песни. «Саночки» Филиппенко. Развивать чувство ритма (тренировать в ритмичном исполнении хлопков и притопов) Муз.логоритм. №51 «Зима»	Развивать чувство ритма (тренировать в ритмичном исполнении хлопков и притопов) Побуждать детей передавать движениями музыкально-игровые образы Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» А.Филиппенко «Здравствуй зимушка зима» М.Раухвергер	Учить согласовывать движения с музыкой, менять движения в соответствии с текстом песни. «Саночки» Филиппенко. Развивать чувство ритма (тренировать в ритмичном исполнении хлопков и притопов) Муз.логоритм. №51 «Зима»
12-09-12-15	Саден Шахназар Саналимов Таир Цели и задачи: Развивать чувство ритма (тренировать в ритмичном исполнении хлопков и притопов) Побуждать детей передавать движениями музыкально-игровые образы Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» Филиппенко «Здравствуй зимушка зима» М.Раухвергер	Пряйс Тайя Пронин Захар Серик Жангир Цели и задачи: Учить самостоятельно менять движения в последовательности, соответствующей тексту песни. Согласовывать движения с музыкой. «Мы по кругу друг за другом» Дых. гимнастика Большой и маленький» «Лог. упр. №025 «Строим дом» Отдельные движения - шаг с притопом»	Семицветик Мураткалиев Амиржан Мырзахан Мансур Талгат Гафур Цели и задачи: Учить согласовывать движения с музыкой, менять движения в соответствии с текстом песни «Саночки» Филиппенко. Развивать чувство ритма (тренировать в ритмичном исполнении хлопков и притопов) Муз.логоритм. №51 «Зима»	Турганбек Турежан Торонец Софья Цели и задачи: Развивать чувство ритма (тренировать в ритмичном исполнении хлопков и притопов) Побуждать детей передавать движениями музыкально-игровые образы Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» А.Филиппенко «Здравствуй зимушка зима» М.Раухвергер	Сабиржанов Аллпур Алдаш Нуралі Цели и задачи: Учить согласовывать движения с музыкой, менять движения в соответствии с текстом песни. «Саночки» Филиппенко. Развивать чувство ритма (тренировать в ритмичном исполнении хлопков и притопов) Муз.логоритм. №51 «Зима»
12-15-12-30	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Развивать чувство ритма (тренировать в ритмичном исполнении хлопков и притопов)	Талгатова Медина Тұрмағанбет Аруна Цели и задачи: Учить самостоятельно менять движения в последовательности, соответствующей тексту	Семицветик Шинибасев Альмир Щербань Ратмир Цели и задачи: Учить согласовывать движения с музыкой, менять движения в	Хакимов Санжар Абильтаев Бейбарыс Цели и задачи: Развивать чувство ритма (тренировать в ритмичном исполнении хлопков и притопов)	Жолаушыбай Мерей Исмагулов Осман Цели и задачи: Учить согласовывать движения с музыкой, менять движения в соответствии с текстом

	Побуждать детей передавать движениями музыкально-игровые образы. Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» Филиппенко «Здравствуй зимушка зима» М. Раухвергер	песни. Согласовывать движения с музыкой. «Мы по кругу друг за другом» Дых. гимнастика Большой и маленький» «Лог. упр. №025 «Строим дом» Отдельные движения - «шаг с прыжком»	соответствии с текстом песни «Саночки» Филиппенко. Развивать чувство ритма (тренировать в ритмичном исполнении хлопков и прыжков) Муз. логоритмика №51 «Зима»	Побуждать детей передавать движениями музыкально-игровые образы Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» А. Филиппенко «Здравствуй зимушка зима» М. Раухвергер	песни. «Саночки» Филиппенко. Развивать чувство ритма (тренировать в ритмичном исполнении хлопков и прыжков) Муз. логоритмика №51 «Зима»
12-30-13-00	Работа по оснащению предметно-развивающей среды				
13-00-13-30	Консультация с воспитателем гр «Светлячок» на тему: «Доступность муз. материала для детей данной группы»	Консультация с воспитателями гр. «Семицветик» «Гномики» на тему: «Доступность муз. материала для детей данной группы»	Предварительная работа (обучение воспитателя гр «Радуга» исполнению песни и хоровода) к проведению музыкального занятия.	Предварительная работа (обучение воспитателя гр «Улыбка» исполнению песни и последовательности движений (пляски) к проведению занятия.	Предварительная работа (обучение воспитателя гр «Звездочка» исполнению песни и хоровода) к проведению музыкального занятия.
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно-развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев разлекательно-игровых программ и утренников	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим игровым материалом, фонограммами и записями пр3.

Проверено
Методист: Милая А.

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.П. с 09.12.- 13.12. 2024г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род. гр. «Светлячок» на тему: «Игры, способствующие успокоению, организации»	Беседа с род. гр. «Семицветик» на тему: «Игры на выражение различных эмоций»	Беседа с род. гр. «Гномики» на тему: «Музыкальное воздействие на развитие детей»	Беседа с род. гр. «Радуга» и «Улыбка» на тему: «Игры на развитие внимания»	Беседа с род. гр. «Звёздочка» на тему: «Тренируем слуховое внимание»
8-20-8-40	Понедельник: пение Гимна РК Музыкальное сопровождение зарядки				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: 4треугольника, 2металлофона, муз. молоточки. Карточки по числу играющих с пятью линейками, кружочки-ноты, балалайка	Подготовка к ОД: барабан, бубен, музыкальный молоточек, колокольчик, погремушки, гармошка	Подготовка к ОД: 4треугольника, 2металлофона, муз. молоточки. Карточки по числу играющих с пятью линейками, кружочки-ноты, балалайка	Подготовка к ОД: два плоскостных клоуна, 14 шаров разного цвета, обруч, колокольчик, бубенцы.	Подготовка к ОД: два плоскостных клоуна, 14 шаров разного цвета, обруч, колокольчик, бубенцы
9-00-11-00 ОД	Старшая группа «Радуга» Тема: «Весёлые музыканты» Цель: Познакомить детей с детскими музыкальными инструментами: барабан, бубен, музыкальный молоточек, колокольчик. Развивать певческие навыки, слушать аккомпанемент, слушать друг друга прислушиваться к голосу педагога. Воспитывать внимание, желание принимать активное участие в играх. Дыхательная гимнастика: «Сыграем на гармошке» Лог.упр.: «Карусель» Муз. логоритмика №8	Предшк.гр. «Семицветик» Тема: «Весёлые музыканты» Цель: Учить детей различать средства музыкальной выразительности. Учить детей петь протяжно, напевно, согласованно. Развивать звукоритмичный слух, желание играть на детских ударных и шумовых музыкальных инструментах. Дых.гимнастика «Труба» Логоритм. упражнение №110 «Переменка» Муз. логоритмика №97 «Оркестр» Слушание юзя	Тематический час в стар.гр. «Светлячок» «Казахстан- наш общий дом» Тематический час в предшк.гр. «Гномики» «Мы славим Родину свою» Тематический час в предшк.гр. «Семицветик» «Ты цвети, наш Казахстан!» Старшая группа «Улыбка» Тема: «Весёлые музыканты» Цель: Познакомить детей с детскими музыкальными инструментами: барабан, бубен, музыкальный	Тематический час в стар.гр. «Радуга» «Мир твоему, мой Казахстан, большомуудому!» Старшая группа «Улыбка» Тема: «Цирк приехал!» Цель: Учить воспринимать образное содержание музыки. Учить детей имитировать повадки животных в сочетании с музыкой. Учить применять мимику и жесты, развивать артистичность Воспитывать чувство коллективной игры Дых.гимн. «Надуй шарик» Лог. упр.№064 «Тузик» Музыкальная логоритмика №69 «Пролетим в обруч» Слушание юзя.	Тематический час в стар. гр. «Улыбка» «Главный праздник декабря» Тематический час в предшк.гр. «Звёздочка» «Мой Независимый Казахстан!» Предшк.гр. «Гномики» Тема: «Цирк приехал!» Цель: Учить воспринимать образное содержание музыки. Учить детей имитировать повадки животных в сочетании с музыкой. Учить применять мимику и жесты, развивать артистичность Воспитывать чувство

«Погремушки» Слушание кюя. Старшая группа «Светлячок» Тема: «Весёлые музыканты» Цель: Познакомить детей с детскими музыкальными инструментами; барабан, бубен, музыкальный молоточек, колокольчик. Развивать певческие навыки; слушать аккомпанемент, слушать друг друга прислушиваться к голосу педагога. Воспитывать внимание, желание принимать активное участие в играх. Дыхательная гимнастика: «Сыграем на гармошке» Лог.упр.:«Карусель» Муз. логоритмика №8 «Погремушки» Слушание кюя.	Предшк. гр. «Звёздочка» Тема: «Весёлые музыканты» Цель: Учить детей различать средства музыкальной выразительности. Учить детей петь протяжно, напевно, согласованно. Развивать звукоритмичный слух, желание играть на детских ударных и шумовых музыкальных инструментах. Дых.гимнастика «Труба» Логоритм. упражнение №110 «Переменка» Муз. логоритмика №97 «Оркестр» Слушание кюя Предшк.гр. «Гномики» Тема: «Весёлые музыканты» Цель: Учить детей различать средства музыкальной выразительности. Учить детей петь протяжно, напевно, согласованно. Развивать звукоритмичный слух, желание играть на детских ударных и шумовых музыкальных инструментах.	молоточек, колокольчик. Развивать певческие навыки; слушать аккомпанемент, слушать друг друга прислушиваться к голосу педагога. Воспитывать внимание, желание принимать активное участие в играх. Дыхательная гимнастика: «Сыграем на гармошке» Лог.упр.:«Карусель» Муз. логоритмика №8 «Погремушки» Слушание кюя.	Предшк.гр. «Звёздочка» Тема: «Цирк приехал!» Цель: Учить воспринимать образное содержание музыки. Учить детей имитировать повадки животных в сочетании с музыкой. Учить применять мимику и жесты, развивать артистичность. Воспитывать чувство коллективной игры. Закреплять умение петь самостоятельно (Сохранять правильное положение корпуса при пении) Дых.гимн.«Надуй шарик» Лог.упр. №064 «Тузик» Муз.логоритмика №69 «Пролезем в обруч» Слушание кюя. Старшая гр. «Светлячок» Тема: «Цирк приехал!» Цель: Учить воспринимать образное содержание музыки. Учить детей имитировать повадки животных в сочетании с музыкой. Учить применять мимику и жесты, развивать артистичность. Воспитывать чувство коллективной игры. Дых.гимн. «Надуй шарик» Лог. упр.№064 «Тузик» Музыкальная логоритмика №69 «Пролезем в обруч» Слушание кюя.	коллективной игры. Закреплять умение петь самостоятельно (Сохранить правильное положение корпуса при пении) Дых.гимн.«Надуй шарик» Лог.упр. №064 «Тузик» Муз.логоритмика №69 «Пролезем в обруч» Слушание кюя. Старшая группа «Радуга» Тема: «Цирк приехал!» Тема: «Цирк приехал!» Цель: Учить воспринимать образное содержание музыки. Учить детей имитировать повадки животных в сочетании с музыкой. Учить применять мимику и жесты, развивать артистичность. Воспитывать чувство коллективной игры. Дых.гимн. «Надуй шарик» Лог. упр.№064 «Тузик» Музыкальная логоритмика №69 «Пролезем в обруч» Слушание кюя.
--	---	---	--	--

		Дых. гимнастика «Труба» Логоритм. упражнение №110 «Переменка» Муз. логоритмика №97 «Оркестр» Слушание кюя		Предшк. гр. «Семицветик» Тема: «Цирк приехал!» Цель: Учить воспринимать образное содержание музыки. Учить детей имитировать поведни животных в сочетании с музыкой. Учить применять мимику и жесты, развивать артистичность Воспитывать чувство коллективной игры Закреплять умение петь самостоятельно (Сохранять правильное положение корпуса при пении) Дых. гимн. «Надуй шарик» Лог. упр. №064 «Гузик» Муз. логоритмика №69 «Пролетим в обруч» Слушание кюя.	
	Инд. и подгр. занятие с детьми старшей группы. «Улыбка»	Инд. и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Звездочка»	Инд. и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Семицветик» Стар. гр. «Светлячок»	Инд. и подгр. занятие с детьми старшей группы. «Радуга»	Инд. и подгр. занятие с детьми предшк. группы. «Гномики»
11-00-11-15	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Учить вступать в пение и заканчивать муз. фразы вместе, слушать паузы в музыке. Учить самосто-но менять движения в последовательности, соответствующей тексту песни. Согласовывать движения с музыкой. Дых. гимн. «Фейерверк» Муз. логоритмика	Амирхан Ахмади Ахметова Камила Цели и задачи: Учить неслышно брать дыхание, между муз. фразами. Учить самостоятельно менять дв. в последовательности, соответствующей тексту песни. Согласовывать движ. с музыкой Дых. гимнастика «Большой и маленький» Логоритм. упр. №02	Семицветик Амангелді Ескендір Бөкенбай Аяңұр Даулетов Бейбарыс Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на музыку изобразительного характера. Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения Лог. упражнение «Кони» Старокадомский «Зимняя пляска»	Абильтаев Байбарыс Алтыннов Арсен Цели и задачи: Учить вступать в пение и заканчивать муз. фразы вместе, слушать паузы в музыке. Учить самостоятельно менять движения в последовательности, соответствующей тексту песни. Согласовывать движения с музыкой. Дых. гимн. «Фейерверк»	Алдаш Нұралі Жолаушыбай Мерей Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на музыку изобразительного характера. Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения Логоритмическое упражнение «Кони» Старокадомский

	«Кружатся пары» «Зимушка хрустальная»	«Строим дом» Пение: «Здравствуй ёлка»	«Погремушки»	Муз.логоритм «Кружатся пары» «Зимушка хрустальная»	«Зимняя пляска»
11-15-11-30	Гусманов Мухаммад Жалгасов Рауан Цели и задачи: Учить вступать в пение и заканчивать муз.фразы вместе, слушать паузы в музыке. Учить самосто-но менять движения в последовательности, соответствующей тексту песни. Согласовывать движения с музыкой. Дых. гимн. «Фейерверк» Муз. логоритмика «Кружатся пары» «Зимушка хрустальная»	Дашевская София Досаева Адина Цели и задачи: Учить неслышно брать дыхание, между муз. фразами. Учить самостоятельно менять д.в. в последовательности, соответствующей тексту песни. Согласовывать движ. с музыкой. Дых. гимнастика «Большой и маленький» Логоритм. упр. №025 «Строим дом» Пение: «Здравствуй ёлка»	Светлячок Блаужан Медина Бодашев Каялымкан Брюквин Мирон Еділжан Ахмад Искакова Томирис Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на музыку изобразительного характера. Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения Лог. упражнение «Коня» Старокадомский «Зимняя пляска» «Погремушки»	Амангельдинова Аяна Бекжанов Омар Дербісалин Амангали Цели и задачи: Цели и задачи: Учить вступать в пение и заканчивать муз.фразы вместе, слушать паузы в музыке. Учить самостоятельно менять движения в последовательности, соответствующей тексту песни. Согласовывать движения с музыкой. Дых. гимн. «Фейерверк» Муз. логоритмика «Кружатся пары» «Зимушка хрустальная»	Исмагулов Осман Карабалина Иман Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на музыку изобразительного характера. Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения Логоритмическое упражнение «Коня» Старокадомский «Зимняя пляска»
11-30-11-45	Казбек Каусария Лайканов Теміржан Цели и задачи: Учить вступать в пение и заканчивать муз.фразы вместе, слушать паузы в музыке. Учить самосто-но менять движения в последовательности, соответствующей тексту песни. Согласовывать движения с музыкой. Дых. гимн. «Фейерверк» Муз. логоритмика «Кружатся пары» «Зимушка хрустальная»	Кенжегалиев Тимур Курмангали Дінмұхаммед Цели и задачи: Учить неслышно брать дыхание, между муз. фразами. Учить самостоятельно менять д.в. в последовательности, соответствующей тексту песни. Согласовывать движ. с музыкой. Дых. гимнастика «Большой и маленький» Логоритм. упр. №025 «Строим дом» Пение: «Здравствуй ёлка»	Семицветик Маратов Әліхан Мураткалиев Амиржан Мураткалиев Даулет Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на музыку изобразительного характера. Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения Лог. упражнение «Коня» Старокадомский «Зимняя пляска» «Погремушки»	Дербісалин Амангали Избасар Тәнір-Асан Цели и задачи: Учить вступать в пение и заканчивать муз.фразы вместе, слушать паузы в музыке. Учить самостоятельно менять движения в последовательности, соответствующей тексту песни. Согласовывать движения с музыкой. Дых. гимн. «Фейерверк» Муз. логоритмика «Кружатся пары» «Зимушка хрустальная»	Кусаева Рената Кожакмет Наби Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на музыку изобразительного характера. Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения Логоритмическое упражнение «Коня» Старокадомский «Зимняя пляска»
11-45-12-00	Мухамбетов Олжас Нурлыбек Амина Цели и задачи:	Мұздыбай Абыдайхан Муканов Ерасыл Цели и задачи:	Светлячок Кот Леон Максатов Алимур	Калипов Иман Сығантай Ажан Цели и задачи:	Марат Аль Искардер Потрасенко Мирон Цели и задачи:

	Учить вступать в пение и заканчивать муз.фразы вместе, слышать пикеты в музыке. Учить самосто-но менять движения в последовательности, соответствующей тексту песни. Согласовывать движения с музыкой. Дых. гимн. «Фейерверк» Муз. логоритмика «Кружатся пары» «Зимушка хрустальная»	Учить неслышно брать дыхание, между муз. фразами. Учить самосто-тельно менять дв.л. последовательности, соответствующей тексту песни. Согласовывать движ. с музыкой Дых. гимнастика «Большой и маленький Логоритм упр. №025 «Строим дом» Пение: «Здравствуй ёлка»	Мухамедов Искандер Хамзин Наиль Цой Юрий Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на музыку изобразительного характера. Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения Лог. упражнение «Коню» Старокадомский «Зимняя пляска» «Погремушки»	Учить вступать в пение и заканчивать муз.фразы вместе, слышать пикеты в музыке. Учить самосто-тельно менять движения в последовательности, соответствующей тексту песни. Согласовывать движения с музыкой. Дых. гимн. «Фейерверк» Муз. логоритмика «Кружатся пары» «Зимушка хрустальная»	Вызывать эмоциональный отклик на музыку изобразительного характера. Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения Логоритмическое упражнение «Коню» Старокадомский «Зимняя пляска»
12-00-12-15	Саден Шахнзар Саалимов Таир Цели и задачи: Учить вступать в пение и заканчивать муз.фразы вместе, слышать паузы в музыке. Учить самосто-но менять движения в последовательности, соответствующей тексту песни. Согласовывать движения с музыкой. Дых. гимн. «Фейерверк» Муз. логоритмика «Кружатся пары» «Зимушка хрустальная»	Прайе Тайя Пронин Захар Серик Жангир Цели и задачи: Учить неслышно брать дыхание, между муз. фразами. Учить самосто-тельно менять дв.л. последовательности, соответствующей тексту песни. Согласовывать движ. с музыкой Дых. гимнастика «Большой и маленький Логоритм упр. №025 «Строим дом» Пение: «Здравствуй ёлка»	Семицетик Мураткалиев Амиран Мырзахан Мансур Талгат Фафур Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на музыку изобразительного характера. Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения Лог. упражнение «Коню» Старокадомский «Зимняя пляска» «Погремушки»	Турганбек Торежан Торовац Софья Цели и задачи: Учить вступать в пение и заканчивать муз.фразы вместе, слышать паузы в музыке. Учить самосто-но менять движения в последовательности, соответствующей тексту песни. Согласовывать движения с музыкой. Дых. гимн. «Фейерверк» Муз. логоритмика «Кружатся пары» «Зимушка хрустальная»	Сабыржанов Алимур Аллах Нурал Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на музыку изобразительного характера. Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения Логоритмическое упражнение «Коню» Старокадомский «Зимняя пляска»
12-15-12-30	Аманбеков Алисултан Амангелди Азат Цели и задачи: Учить вступать в пение и заканчивать муз.фразы вместе, слышать паузы в музыке. Учить самосто-но менять движения в последовательности,	Талгатова Медина Турмаганбет Аруна Цели и задачи: Учить неслышно брать дыхание, между муз. фразами. Учить самосто-тельно менять дв.л. последовательности, соответствующей тексту	Семицетик Шинибая Альмир Щербань Ратмир Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на музыку изобразительного характера. Учить детей	Хакимов Санжар Абильтаев Бейбарис Цели и задачи: Учить вступать в пение и заканчивать муз.фразы вместе, слышать паузы в музыке. Учить самосто-но менять движения в последовательности,	Жолаушыбай Мерей Исмагулов Осман Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на музыку изобразительного характера.

	соответствующей тексту песни. Согласовывать движения с музыкой. Дых. гимн. «Фейерверк» Муз. логоритмика «Кружатся пары» «Зимушка хрустальная»	песни. Согласовывать движ. с музыкой Дых. гимнастика «Большой и маленький Логоритм. упр. №025 «Строим дом» Пение: «Здравствуй ёлка»	выполнять лёгкие скачкообразные движения Лог. упражнение «Кони» Старокадомский «Зимняя пляска» «Погремушки»	соответствующей тексту песни. Согласовывать движения с музыкой. Дых. гимн. «Фейерверк» Муз. логоритмика «Кружатся пары» «Зимушка хрустальная»	Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения Логоритмическое упражнение «Кони» Старокадомский «Зимняя пляска»
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию.				
13-00-13-30	Консультация с воспитателем группы «Снегачок» на тему: «Обсуждение сценария к Новому Году»	Консультация с воспитателями групп «Гномик» «Семицветик» на тему: «Доступность музыкального материала новогоднего утренника»	Предварительная работа - ознакомление воспитателя группы «Звёздочка» с муз.-ным материалом новогоднего утренника.	Предварительная работа - ознакомление воспитателя группы «Улыбка» с содержанием сценария новогоднего утренника.	Консультация с воспитателем группы «Радуга» на тему: «Обсуждение содержания отдельных моментов в новогоднем утреннике»
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно- развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно- игровых программ и утренников.	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (ночным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим аудио и видео игровым материалом, фонограммами и записями mp3.

Проверено
Методист: Меллер -

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 16.12.- 20.12. 2024г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род. гр. «Светлячок» на тему: «Народные костюмы к празднованию Дня Независимости РК»	Беседа с род. гр. «Семицветик» на тему: «Участие родителей в подготовке празднованию Дня Независимости РК» (приобретение флажков)	Беседа с род. гр. «Гномики» на тему «Особенности условий для музыкального воспитания детей в семье»	Беседа с род. гр. «Улыбка», «Радуга» на тему: «Особенности условий для музыкального воспитания детей в семье»	Беседа с род. гр. «Звёздочка» на тему «Особенности условий для музыкального воспитания детей в семье»
8-20-8-40	Понедельник : пение Гимна РК Музыкальное сопровождение зарядки				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: металлофон, бубен, треугольник, ложки, муз. молоточек, барабан. бшт. комчей	Подготовка к ОД: 4 стульчика, плоскостные лошади, тубитейка.	Подготовка к ОД: металлофон, бубен, треугольник, ложки, муз. молоточек, барабан. бшт. комчей,	Подготовка к ОД: металлофон, бубен, треугольник, ложки, муз. молоточек, барабан. бшт. комчей. Ленточки, обруч.	Подготовка к ОД: металлофон, бубен, треугольник, ложки, музыкальный молоточек, барабан. бшт. комчей, Обруч с лентами (10лент), пила из папье-маше.
9-00-11-00 ОД	Старшая группа «Радуга» Тема: «Мы любим Родину» Цель: Формировать представление о музыкальной культуре Казахстана. Учить слушать инструментальную музыку. Развивать способность понимать настроение в музыке. Учить построению в круг, выполнению движений по тексту в хороводе. Дых. гимн: «Самолёт» Лог. упражнение: «Коню» Муз. логоритмика «Солдатики»	Предшк.гр. «Семицветик» Тема: «Расцветай мой Казахстан» Цель Знакомить детей с движениями казахского народного танца: «зеркало» «айна». Развивать интерес и любовь к национальной музыке, культуре и обычаям казахского народа. Расширять представление детей о самобытности казахской песни. Воспитывать интерес к национальной музыке. Продолжать обучение навыкам пения. Развивать дикцию, умение слышать других	Старшая группа «Улыбка» Тема: «Мы любим Родину» Цель: Формировать представление о музыкальной культуре Казахстана. Учить слушать инструментальную музыку. Развивать способность понимать настроение в музыке. Учить построению в круг, выполнению движений по тексту в хороводе. Дых. гимн: «Самолёт» Лог. упражнение: «Коню» Муз. логоритмика №47 «Солдатики»	Старшая группа «Улыбка» Тема: «Песенку о Родине мы споем сейчас» Цель: Обучать навыкам пения, начинать и заканчивать музыкальные фразы в соответствии с музыкой. Учить произносить слова. Развивать дифференцированное восприятие музыки и движений. Воспитывать любовь к родному краю. Дых.гимн: «Летят мячи» Лог.упражнение: «Коню» Муз.лог. №47«Солдатики» Слушание юга Предшк.гр. «Звёздочка» Тема: «Мы живём на земле одной!»	Предшк.гр. «Гномики» Тема: «Мы живём на земле одной!» Цель: Продолжить знакомство с национальной музыкой – югом, с казахскими народными инструментами. Учить выполнять движения под казахскую народную музыку. Учить петь, слушая внимательно аккомпанемент, прослушивая паузы и проигрыши. Знакомить детей с казахскими народными играми, правилами игр. Дых.гимн по методу БТолкачёва №36 «Плоток воздуха» Лог.упражнение: «Карусель»

Слушание юзя. Старшая группа «Светлячок» Тема: «Мы любим Родину» Цель: Формировать представление о музыкальной культуре Казахстана. Учить слушать инструментальную музыку. Развивать способность понимать настроение в музыке. Учить построению в круг, выполнению движений по тексту в хороводе. Дых. гимн: «Самолёт» Лог. упражнение: «Конь» Муз. логоритмика №47 «Солдатики» Слушание юзя.	детей во время пения. Дых. гимно по методу Б.С.Толкачёва №30 «На улице» «Погрейся» Лог.упр.№ 018 «Это я» Слушание юзя Предшк.гр. «Звёздочка» Тема:«Расцветай мой Казахстан» Цель. Знакомить детей с движениями казахского народного танца: «зеркало» «айна». Развивать интерес и любовь к национальной музыке, культуре и обычаям казахского народа. Расширить представление детей о самобытности казахской песни. Воспитывать интерес к национальной музыке. Продолжать обучение навыкам пения: Развивать дикцию, умение слышать других детей во время пения. Дых. гимно по методу Б.С.Толкачёва №30 «На улице» «Погрейся» Лог.упр.№ 018 «Это я» Слушание юзя Предшк.гр. «Гномики» Тема:«Расцветай мой Казахстан» Цель. Знакомить детей с движениями казахского народного танца.	Слушание юзя	Цель: Продолжить знакомство с национальной музыкой –юзем , с казахскими народными инструментами. Учить выполнять движения под казахскую народную музыку.Учить петь , слушая внимательно аккомпанемент, прослушивая паузы и проигрыши.Знакомить детей с казахскими народными играми, правилами игр. Дых.гим.по методу Б.Толкачёва №36 «Глоток воздуха» Лог.упражнение: «Карусель» Слушание юзя Старшая группа «Светлячок» Тема: «Песенку о Родине мы споём сейчас» Цель: Обучать навыкам пения, начинать и заканчивать музыкальные фразы в соответствии с музыкой. Учить произносить слова. Развивать дифференцированное восприятие музыки и движений. Воспитывать любовь к родному краю. Дых.гимн:«Летят мячи» Лог.упражнение:«Конь» Муз.лог. №47«Солдатики» Слушание юзя Предшк.гр. «Семицветик» Тема: «Мы живём на земле одной!» Цель: Продолжить	Слушание юзя Старшая группа «Радуга» Тема: «Песенку о Родине мы споём сейчас» Цель: Обучать навыкам пения, начинать и заканчивать музыкальные фразы в соответствии с музыкой. Учить произносить слова. Развивать дифференцированное восприятие музыки и движений. Воспитывать любовь к родному краю. Дых.гимн:«Летят мячи» Лог.упражнение:«Конь» Муз.лог. №47«Солдатики» Слушание юзя
---	---	---------------------	--	---

		«зеркало» «айна». . Развивать интерес и любовь к национальной музыке, культуре и обычаям казахского народа. Расширять представление детей о самобытности казахской песни. Воспитывать интерес к национальной музыке. Продолжать обучение навыкам пения: Развивать дикцию умение слышать других детей во время пения. Дых. гимна по методу Б.С.Толкачёва №30 «На улице» «Погрейся» Лог.упр.№ 018 «Это я» Слушание кося		знакомство с национальной музыкой – козем , с казахскими народными инструментами. Учить выполнять движения под казахскую народную музыку Учить петь , слушая внимательно аккомпанемент, прослушивая паузы и проигрыши. Знакомить детей с казахскими народными играми, правилами игр. Дых.гим. по методу Б.Толкачёва №36 «Глоток воздуха» Лог.упражнения: «Карусель» Слушание кося	
	Инд.и подгр. занятие с детьми старшей группы. «Улыбка»	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Звёздочка»	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Семицветик» Стар.гр.«Светлячок»	Инд.и подгр. занятие с детьми старшей группы. «Радуга»	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк. группы. «Гномики»
11-00-11-15	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Учить двигаться под ритмичную музыку, упражнять в плясовых движениях. Учить детей выполнять конкретно заданные движения. Дых.гимнастика Надуй шарик» Лог.упр.№13 «Лошадка» «Здравствуй Дед Мороз» Т-ц Конфет	Амирхан Ахмади Ахметова Камила Цели и задачи: Учить детей выразительно исполнять танцевальные движения, показать движениями окончание мелодии Учить самостоятельно контролировать качество исполнения танцев. Дых. гим.: «Погрейся» «Новогодний хоровод» Лог. упр: «Елочная игрушка»	Семицветик Амангелді Ескендір Бөкенбай Аянұр Даулетов Бейбарыс Цели и задачи: Учить слушать музыкальное выступление к песне, побуждать к подпеванию повторяющихся слов, окончаний музыкальных фраз. Бахутова «Елочка» Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» Муз. логоритмика №8 «Погремушки»	Абиялтаев Бейбарыс Алтынов Арсен Цели и задачи: Учить двигаться под ритмичную музыку, упражнять в плясовых движениях. Учить детей выполнять конкретно заданные движения. Дых.гимнастика Надуй шарик» Лог.упр.№13 «Лошадка» «Здравствуй Дед Мороз» Т-ц Конфет	Алдаш Нұрәлі Жолаушыбай Мерей Цели и задачи: Учить слушать музыкальное выступление к песне, побуждать к подпеванию повторяющихся слов, окончаний музыкальных фраз. Бахутова «Елочка» Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» Муз. лог №8 «Погремушки»

11-15-11-30	Гусманов Мухаммад Жалгасов Рауан Цели и задачи: Учить двигаться под ритмичную музыку, упражнять в плясовых движениях. Учить детей выполнять конкретно заданные движения. Дых. гимнастика Надуй шарик» Лог упр №13 «Лошадка» «Здравствуй Дед Мороз» Т-ц Конфет	Дашевская София Досаева Адина Цели и задачи: Учить детей выразительному исполнению танцевальных движений, показать движениями окончание мелодии Учить самостоятельно контролировать качество исполнения танцев. Дых. гим.: «Погрейся» «Новогодний хоровод» Лог. упр: «Елочная игрушка»	Светлячок Бауржан Медина Болашев Кажымукан Брюквин Мирон Еділжан Ахмад Искакова Томирис Цели и задачи: Учить слушать музыкальное вступление к песне, побуждать к подпеванию повторяющихся слов, окончаний музыкальных фраз. Бахутова «Елочка» Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» Муз. логоритмика №8 «Погремушки»	Амангельдинова Аяна Бекжанов Омар Дербісалин Амангали Цели и задачи: Учить двигаться под ритмичную музыку, упражнять в плясовых движениях. Учить детей выполнять конкретно заданные движения. Дых. гимнастика Надуй шарик» Лог упр №13 «Лошадка» «Здравствуй Дед Мороз» Т-ц Конфет	Исмагулов Осман Карабалина Иман Цели и задачи: Учить слушать музыкальное вступление к песне, побуждать к подпеванию повторяющихся слов, окончаний музыкальных фраз. Бахутова «Елочка» Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» Муз. лог №8 «Погремушки»
11-30-11-45	Казбек Каусария Лайканов Теміржан Цели и задачи: Учить двигаться под ритмичную музыку, упражнять в плясовых движениях. Учить детей выполнять конкретно заданные движения. Дых. гимнастика Надуй шарик» Лог упр №13 «Лошадка» «Здравствуй Дед Мороз» Т-ц Конфет	Кенжегалдиев Тимур Курмангали Дінмұхаммед Цели и задачи: Учить детей выразительному исполнению танцевальных движений, показать движениями окончание мелодии Учить самостоятельно контролировать качество исполнения танцев. Дых. гим.: «Погрейся» «Новогодний хоровод» Лог. упр: «Елочная игрушка»	Семицветик Маратов Әліхан Мураткалиев Амиржан Мұраткалиев Даулет Цели и задачи: Учить слушать музыкальное вступление к песне, побуждать к подпеванию повторяющихся слов, окончаний музыкальных фраз. Бахутова «Елочка» Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» Муз. логоритмика №8 «Погремушки»	Дербісалин Амангали Избасар Тәнір-Асан Цели и задачи: Учить двигаться под ритмичную музыку, упражнять в плясовых движениях. Учить детей выполнять конкретно заданные движения. Дых. гимнастика Надуй шарик» Лог упр №13 «Лошадка» «Здравствуй Дед Мороз» Т-ц Конфет	Кусаева Рената Кожамет Наби Цели и задачи: Учить слушать музыкальное вступление к песне, побуждать к подпеванию повторяющихся слов, окончаний музыкальных фраз. Бахутова «Елочка» Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» Муз. лог №8 «Погремушки»
11-45-12-00	Мухамбетов Олжас Нурлыбек Амина Цели и задачи: Учить двигаться под ритмичную музыку, упражнять в плясовых	Мұздыбай Абыдайхан Муканов Ерасыл Цели и задачи: Учить детей выразительному исполнению танцевальных движений,	Светлячок Кот Леон Максатов Алинур Мухамедов Искандер Хамзин Наиль Цой Юрий	Калипов Иман Сағынтай Аяжан Цели и задачи: Учить двигаться под ритмичную музыку, упражнять в плясовых	Марат Аль Искардер Потрасенко Мирон Цели и задачи: Учить слушать музыкальное вступление к песне,

	движениях. Учить детей выполнять конкретно заданные движения. Дых. гимнастика Надуй шарик» Лог упр №13 «Лошадка» «Здравствуй Дед Мороз» Т-ц Конфет	показать движениями окончание мелодии Учить самостоятельно контролировать качество исполнения танцев. Дых. гим.: «Погрейся» «Новогодний хоровод» Лог. упр: «Елочная игрушка»	Цели и задачи: Учить слушать музыкальное вступление к песне, побуждать к подпеванию повторяющихся слов, окончаний музыкальных фраз. Бахутова «Елочка» Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» Муз. логоритмика №8 «Погремушки»	движениях. Учить детей выполнять конкретно заданные движения. Дых. гимнастика Надуй шарик» Лог упр №13 «Лошадка» «Здравствуй Дед Мороз» Т-ц Конфет	побуждать к подпеванию повторяющихся слов, окончаний музыкальных фраз. Бахутова «Елочка» Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» Муз. лог №8 «Погремушки»
12-00-12-15	Саден Шахназар Саналимов Таир Цели и задачи: Учить двигаться под ритмичную музыку, упражнять в плясовых движениях. Учить детей выполнять конкретно заданные движения. Дых. гимнастика Надуй шарик» Лог упр №13 «Лошадка» «Здравствуй Дед Мороз» Т-ц Конфет	Прайс Тайя Пронин Захар Серик Жангир Цели и задачи: Учить детей выразительному исполнению танцевальных движений, показать движениями окончание мелодии Учить самостоятельно контролировать качество исполнения танцев. Дых. гим.: «Погрейся» «Новогодний хоровод» Лог. упр: «Елочная игрушка»	Семицветик Мураткалиев Амиржан Мырзахан Мансур Талгат Гафур Цели и задачи: Учить слушать музыкальное вступление к песне, побуждать к подпеванию повторяющихся слов, окончаний музыкальных фраз. Бахутова «Елочка» Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» Муз. логоритмика №8 «Погремушки»	Турганбек Төрөжан Торовец Софья Цели и задачи: Учить двигаться под ритмичную музыку, упражнять в плясовых движениях. Учить детей выполнять конкретно заданные движения. Дых. гимнастика Надуй шарик» Лог упр №13 «Лошадка» «Здравствуй Дед Мороз» Т-ц Конфет	Сабыржанов Алимур Аллаш Нұралі Цели и задачи: Учить слушать музыкальное вступление к песне, побуждать к подпеванию повторяющихся слов, окончаний музыкальных фраз. Бахутова «Елочка» Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» Муз. лог №8 «Погремушки»
12-15-12-30	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Учить двигаться под ритмичную музыку, упражнять в плясовых движениях. Учить детей выполнять конкретно заданные движения. Дых. гимнастика Надуй шарик» Лог упр №13 «Лошадка»	Талгатова Медина Турмаганбет Аруна Цели и задачи: Учить детей выразительному исполнению танцевальных движений, показать движениями окончание мелодии Учить самостоятельно контролировать качество исполнения танцев. Дых. гим.: «Погрейся» «Новогодний хоровод»	Семицветик Шипибаев Альмир Шербань Ратмир Цели и задачи: Учить слушать музыкальное вступление к песне, побуждать к подпеванию повторяющихся слов, окончаний музыкальных фраз. Бахутова «Елочка» Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке»	Хакимов Санжар Абишатаев Бейбарыс Цели и задачи: Учить двигаться под ритмичную музыку, упражнять в плясовых движениях. Учить детей выполнять конкретно заданные движения. Дых. гимнастика Надуй шарик» Лог упр №13 «Лошадка»	Жолаушыбай Мерей Исмагулов Осман Цели и задачи: Учить слушать музыкальное вступление к песне, побуждать к подпеванию повторяющихся слов, окончаний музыкальных фраз. Бахутова «Елочка» Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» Муз. лог №8 «Погремушки»

	«Здравствуй Дед Мороз» Т-ц Конфет	Лог. упр: «Ёлочная игрушка»	Муз. логоритмика №8 «Погремушки»	«Здравствуй Дед Мороз» Т-ц Конфет	
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию,				
13-00-13-30	Консультация для воспитателей групп «Семицветик», «Гномики» и «Светлячок» по плану «Культурно-просветительской работы с педагогами.» Тема: «Творческое воспитание детей с ЗПР через музыкальные праздники.»				
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно-развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно- игровых программ и утренников.	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим аудио и видео игровым материалом, фонограммами и записями mp3.

Проверено
Методист: Григорьева

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 23.12.- 27.12. 2024г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род. гр. «Светлячок», на тему: «Изготовление атрибут и декораций к новому году»	Беседа с род. гр. «Гномики», «Семицветик» на тему: «Участие родителей в изготовлении атрибут к новому году»	Беседа с род. гр. «Гномики» на тему: «Участие родителей в изготовлении костюмов и атрибут к танцам на новом году»	Беседа с род. гр. «Улыбка», «Радуга» на тему: «Участие родителей в изготовлении костюмов и атрибут к танцам на новом году»	Беседа с род. гр. «Звёздочка» на тему: «Участие родителей в изготовлении костюмов и атрибут к танцам на новом году»
8-20-8-40	Музыкальное сопровождение зарядки				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: корзина с погремушками по количеству детей, шишки по количеству детей х 2, мешок, костюмы зверят и петрушек.	Подготовка к ОД: погремушки и снежки по количеству детей. шишки по количеству детей х 2, мягк. игрушка зайчика, костюмы хлопушек, ушки зайчиков по количеству детей. Колокольчик, костюмы лошадок(бшт), бусинок (бшт), мишки, санки	Подготовка к ОД: фонарики(бшт.), ушки зайчиков по количеству детей, снежки по количеству детей х2., костюмы колобка, волка, лошадки. Колокольчик, костюмы лошадок(бшт), бусинок (бшт), мишки, санки	Подготовка к ОД: погремушки по количеству детей, обручи(4 шт), зонтик, пенёк, подушечка, макет часов, метёлки (бшт), костюмы ёлочек, снеговиков по количеству танцующих	Подготовка к ОД: барабаны (4шт), метёлки(бшт)плоскостные детали снеговика (2 комплекта), костюмы гусарские, колпаки гномов, папочки с шарфиками (4 комплекта).
9-00-11-00 ОД	Старшая группа «Радуга» Тема: «В гости ёлка к нам пришла» Цель: Обучать исполнительским навыкам. Развивать и активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах, танцах детского репертуара. Воспитывать нравственно-эстетическое поведение в условиях праздника. Дыхательная гимнастика: «Носик и ротик поучим»	Предшк. гр. «Семицветик» Тема: «Ёлка в гости к нам идёт, песни новые несёт» Цель: Развивать усвоение ритмического рисунка музыки, умение различать темповое различие в музыке и отвечать на него движениями. Развивать умение детей петь без аккомпанемента, чётко отхлопывая ритмический рисунок песни. Воспитывать желание проявлять свою индивидуальность	Новогодний утренник в старшей гр. «Светлячок» «Ёлка в гости к нам пришла» Новогодний утренник в предшк. гр. «Гномики» «Волшебный праздник Новый Год!» Новогодний утренник в предшк. гр. «Семицветик» «Новый год я танцую, и пою!»	Новогодний утренник в старшей гр. «Радуга» «Волшебный мешок Деда Мороза» Старшая группа «Улыбка» Тема: «Новогодний хоровод» Цель: Учить петь естественным голосом, без крика, чётко и внятно произносить слова, согласовывать их с танцевальными и имитационными движениями. Развивать интерес к исполнению песен, танцев, хороводов. Побуждать	Новогодний утренник в стар. гр. «Улыбка» «Здравствуй, ёлочка-краса!» Новогодний утренник в предшк. гр. «Звёздочка» «Чудеса у новогодней ёлки» Предшк. гр. «Гномики» Тема: «Здравствуй, здравствуй Новый Год!» Цель: Обучать исполнительским навыкам выразительному исполнению танцев и песен.

дышать» Слушание кюя. Старшая группа «Светлячок» Тема: «В гости ёлка к нам пришла» Цель: Обучать исполнительским навыкам. Развивать и активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах, танцах детского репертуара. Воспитывать нравственно-эстетическое поведение в условиях праздника. Дыхательная гимнастика: «Носик и ротик поучим дышать» Слушание кюя.	Дых. гимн. по методу Б.С.Толкачёва № 33 «Снова в лес» «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит» Лог.упр.№ 041 «Ёлочная игрушка» Слушание кюя Предшк.гр. «Звёздочка» Тема: «Ёлка в гости к нам идёт, песни новые несёт» Цель: Развивать усвоенные ритмического рисунка музыки, умение различать темповое различие в музыке и отвечать на него движениями. Развивать умение детей петь без аккомпанемента, чётко отхлопывая ритмический рисунок песни. Воспитывать желание проявлять свою индивидуальность. Дых. гимн. по методу Б.С.Толкачёва № 33 «Снова в лес» «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит» Лог.упр.№ 041 «Ёлочная игрушка» Слушание кюя Предшк.гр. «Гномик» Тема: «Ёлка в гости к нам идёт, песни новые несёт» Цель: Развивать усвоенные ритмического рисунка	Старшая группа «Улыбка» Тема: «В гости ёлка к нам пришла» Цель: Обучать исполнительским навыкам. Развивать и активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах, танцах детского репертуара. Воспитывать нравственно-эстетическое поведение в условиях праздника. Дыхательная гимнастика: «Носик и ротик поучим дышать» Слушание кюя.	воспринимать и понимать сюжетное содержание игр. Воспитывать творческую активность. Дых.гимнастика:«Погрейся» Логоритм. упражнение: «Ёлочная игрушка» Муз. логоритмика№81 «Пружинки и прыжки» Слушание кюя Предшк.гр. «Звёздочка» Тема:«Здравствуй,здравствуй Новый Год!» Цель: Обучать исполнительским навыкам, выразительному исполнению танцев и песен. Развивать и активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх , хороводах, танцах детского репертуара. Развивать навыки ритмического слуха, музыкальную память. Воспитание нравственно-эстетического поведения в условиях праздника Дых. гимнастика по методу Б.Толкачёва № 33 «Снова в лес» «Вот нагнулась ёлочка, зелёные иголочки» Лог. упражнение №042 «С Новым Годом!» Слушание кюя Старшая группа «Светлячок» Тема: «Новогодний хоровод» Цель: Учить петь	Развивать и активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх , хороводах, танцах детского репертуара. Развивать навыки ритмического слуха, музыкальную память. Воспитание нравственно-эстетического поведения в условиях праздника Дых. гимнастика по методу Б.Толкачёва № 33«Снова в лес» «Вот нагнулась ёлочка, зелёные иголочки» Лог. упражнение №042 «С Новым Годом!» Слушание кюя Старшая группа «Радуга» Тема: «Новогодний хоровод» Цель: Учить петь естественным голосом, без крика, чётко и внятно произносить слова, согласовывать их с танцевальными и имитационными движениями. Развивать интерес к исполнению песен, танцев, хороводов. Побуждать воспринимать и понимать сюжетное содержание игр.
---	---	---	---	--

		музыки, умение различать темповое различие в музыке и отвечать на него движениями. Развивать умение детей петь без аккомпанемента, четко отхлопывая ритмический рисунок песни. Воспитывать желание проявлять свою Идивидуальность Дых. гимн. по методу Б.С.Толкачёва № 33 «Снова в лес» «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит» Лог.упр.№ 041 «Ёлочная игрушка» Слушание кюя		естественным голосом, без крика, четко и внятно произносить слова, согласовывать их с танцевальными и имитационными движениями. Развивать интерес к исполнению песен, танцев, хороводов. Побуждать воспринимать и понимать сюжетное содержание игр. Воспитывать творческую активность. Дых.гимнастика:«Погрейся» Логоритм. упражнение: «Ёлочная игрушка» Муз. логоритмика№81 «Пружинки и прыжки» Слушание кюя Предшк.гр.»Семицветик» Тема:«Здравствуй, здравствуй Новый Год!» Цель: Обучать исполнительским навыкам, выразительному исполнению танцев и песен. Развивать и активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх , хороводах, танцах детского репертуара. Развивать навыки ритмического слуха, музыкальную память. Воспитание нравственно-эстетического поведения в условиях праздника Дых. гимнастика по методу Б.Толкачёва№ 33 «Снова в лес» «Вот напугалась ёлочк	Воспитывать творческую активность. Дых.гимнастика:«Погрейся» Логоритм. упражнение: «Ёлочная игрушка» Муз. логоритмика№81 «Пружинки и прыжки» Слушание кюя
--	--	--	--	---	---

				зелёные иголочки» Лог. упражнение №042 «С Новым Годом!» Слушание юля	
	Инд. и подгр. занятие с детьми старшей группы. «Улыбка»	Инд. и подгр. занятие с детьми предш. гр. «Звёздочка»	Инд. и подгр. занятие с детьми предш. гр. «Семицветик» Стар.гр«Светлячок»	Инд.и подгр., занятие с детьми старшей группы. «Радуга»	Инд.и подгр., занятие с детьми предш. группы. «Гномик»
11-00-11-15	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Учить слушать музыкальное вступление к песне, побуждать к подпеванию повторяю- щихся слов, окончаний муз. фраз. Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» Муз. логоритмика №8 «Погремушки» Танц. движение «Танец с хлопками»	Амирхан Ахмади Ахметова Камила Цели и задачи: Учить сочетать хороводные движения со словами. Учить выполнять движения «каблучок» Дых. гимнастика по методуБ.Толкачёва №30 «На улице» «Погрейся» Муз. лог. «Карнавал» Т-ц «Карнавал»	Семицветик Амангелді Ескендір Бексінбай Аманір Диулетовъ Бейбарыс Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на муз. изобрази- тельного характера. Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения. Дых. гимн.:«Погрейся» Логоритм. упражнение: «Елочная игрушка» Движение «Снег идёт»	Абильтаев Бейбарыс Алтынов Арсен Цели и задачи: Учить слушать музыкальное вступление к песне, побуждать к подпеванию повторяющихся слов, окончаний муз. фраз. Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» Муз. логоритмика №8 «Погремушки» Танц. движение «Танец с хлопками»	Алдаш Нұралі Жолаушыбай Мерей Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на муз. изобрази- тельного характера. Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения. Дых. гимн.:«Погрейся» Логоритм. упражнение: «Елочная игрушка» Движение «Снег идёт»
11-15-11-30	Гусманов Мухаммад Жалғасов Рауан Цели и задачи: Учить слушать музыкальное вступление к песне, побуждать к подпеванию повторяю- щихся слов, окончаний муз. фраз. Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» Муз. логоритмика №8 «Погремушки» Танц. движение «Танец с хлопками»	Дашевская София Досаева Адина Цели и задачи: Учить сочетать хороводные движения со словами. Учить выполнять движения «каблучок» Дых. гимнастика по методуБ.Толкачёва №30 «На улице» «Погрейся» Муз. лог. «Карнавал» Т-ц «Карнавал»	Светлячок Бауржан Медина Бодашев Кожымұхан Брюквин Митрон Еділжан Ахмал ИскаковаТомирис Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на муз. изобрази- тельного характера.Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения. Дых. гимн.:«Погрейся» Логоритм. упражнение: «Елочная игрушка» Движение «Снег идёт»	Амангельдинова Аяна Бекжанов Омар Дербісалин Амангали Цели и задачи: Учить слушать музыкальное вступление к песне, побуждать к подпеванию повторяющихся слов, окончаний муз. фраз. Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» Муз. логоритмика №8 «Погремушки» Танц. движение «Танец с хлопками»	Исмагулов Осман Карабалина Иман Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на муз. изобрази- тельного характера. Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения. Дых. гимн.:«Погрейся» Логоритм. упражнение: «Елочная игрушка» Движение «Снег идёт»

11-30-11-45	Казбек Каусария Лайканов Теміржан Цели и задачи: Учить слушать музыкальное вступление к песне, побуждать к подпеванию повторяющихся слов, окончаний муз. фраз. Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» Муз. логоритмика №8 «Погремушки» Танц. движение «Танец с хлопками»	Кенжегалиев Тимур Курмангали Динмухаммед Цели и задачи: Учить сочетать хороводные движения со словами. Учить выполнять движения «каблучок» Дых. гимнастика по методу Б.Толкачёва № 30 «На улице» «Погрейся» Муз. лог. «Карнавал» Т-ц «Карнавал»	Семицветик Маратов Әлихан Мураткалиев Амиржан Мураткалиев Даулет Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на муз. изобразительного характера. Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения. Дых. гимн.: «Погрейся» Логоритм. упражнение: «Ёлочная игрушка» Движение «Снег идёт»	Дербісәлім Амангали Избасар Тәнір-Асан Цели и задачи: Учить слушать музыкальное вступление к песне, побуждать к подпеванию повторяющихся слов, окончаний муз. фраз. Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» Муз. логоритмика №8 «Погремушки» Танц. движение «Танец с хлопками»	Кусаева Рената Кожамет Наби Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на муз. изобразительного характера. Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения. Дых. гимн.: «Погрейся» Логоритм. упражнение: «Ёлочная игрушка» Движение «Снег идёт»
11-45-12-00	Мухамбетов Олжас Нурлыбек Амина Цели и задачи: Учить слушать музыкальное вступление к песне, побуждать к подпеванию повторяющихся слов, окончаний муз. фраз. Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» Муз. логоритмика №8 «Погремушки» Танц. движение «Танец с хлопками»	Мұзлыбай Абылайхан Муканов Ерасыл Цели и задачи: Учить сочетать хороводные движения со словами. Учить выполнять движения «каблучок» Дых. гимнастика по методу Б.Толкачёва № 30 «На улице» «Погрейся» Муз. лог. «Карнавал» Т-ц «Карнавал»	Светлячок Кот Леон Максатов Алинуур Мухамедов Исхандер Хамзин Наиль Цой Юрий Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на муз. изобразительного характера. Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения. Дых. гимн.: «Погрейся» Логоритм. упражнение: «Ёлочная игрушка» Движение «Снег идёт»	Калипов Иман Сағынтай Аяжан Цели и задачи: Учить слушать музыкальное вступление к песне, побуждать к подпеванию повторяющихся слов, окончаний муз. фраз. Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» Муз. логоритмика №8 «Погремушки» Танц. движение «Танец с хлопками»	Марат Аль Искардер Потрасенко Мирон Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на муз. изобразительного характера. Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения. Дых. гимн.: «Погрейся» Логоритм. упражнение: «Ёлочная игрушка» Движение «Снег идёт»
12-00-12-15	Саден Шахназар Саналимов Таир Цели и задачи: Учить слушать музыкальное вступление к песне, побуждать к подпеванию повторяющихся слов, окончаний	Прайс Тайя Пронин Захар Серік Жангир Цели и задачи: Учить сочетать хороводные движения со словами. Учить выполнять	Семицветик Мураткалиев Амиржан Мырзахан Мансур Талгат Гафур Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на муз. изобразительного характера. Учить	Тұрғанбек Төрежан Төрөв Софья Цели и задачи: Учить слушать музыкальное вступление к песне, побуждать к подпеванию повторяющихся слов, окончаний муз. фраз.	Сабыржанов Алинуур Алдаш Нұрәлі Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на муз. изобразительного характера. Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные

	муз. фраз. Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» Муз. логоритмика №8 «Погремушки» Танц. движение «Танец с хлопками»	движения «каблучок» Дых. гимнастика по методу Б.Толкачёва № 30 «На улице» «Погрейся» Муз. лог. «Карнавал» Т-ц «Карнавал»	детей выполнять лёгкие скачкообразные движения. Дых. гимн.: «Погрейся» Логоритм. упражнение: «Ёлочная игрушка» Движение «Снег идёт»	Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» Муз. логоритмика №8 «Погремушки» Танц. движение «Танец с хлопками»	движения. Дых. гимн.: «Погрейся» Логоритм. упражнение: «Ёлочная игрушка» Движение «Снег идёт»
12-15-12-30	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Учить слушать музыкальное вступление к песне, побуждать к подпеванию повторяющихся слов, окончаний муз. фраз. Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» Муз. логоритмика №8 «Погремушки» Танц. движение «Танец с хлопками»	Талгатова Медина Турмаганбет Аруна Цели и задачи: Учить сочетать хороводные движения со словами. Учить выполнять движения «каблучок» Дых. гимнастика по методу Б.Толкачёва № 30 «На улице» «Погрейся» Муз. лог. «Карнавал» Т-ц «Карнавал»	Семицветик Шинибас Альмир Щербань Ратмир Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на муз. изобразительного характера. Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения. Дых. гимн.: «Погрейся» Логоритм. упражнение: «Ёлочная игрушка» Движение «Снег идёт»	Хакимов Санжар Абильтаев Бейбарыс Цели и задачи: Учить слушать музыкальное вступление к песне, побуждать к подпеванию повторяющихся слов, окончаний муз. фраз. Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» Муз. логоритмика №8 «Погремушки» Танц. движение «Танец с хлопками»	Жоллаушыбай Мерей Исмагулов Осман Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на муз. изобразительного характера. Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения. Дых. гимн.: «Погрейся» Логоритм. упражнение: «Ёлочная игрушка» Движение «Снег идёт»
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию,				
13-00-13-30	Консультация с воспитателем группы «Сестлячок» на тему: организация проведения новогоднего утренника, обыгрывание персонажей	Консультация с воспитателями групп «Гномики», «Семицветик» на тему: «Обыгрывание персонажей. Организация проведения новогоднего утренника»	Консультация с воспитателем группы «Радуга» на тему: «Обыгрывание персонажей, организация проведения новогоднего утренника»	Консультация с воспитателями группы «Улыбка», «Звёздочка» на тему: «Обыгрывание персонажей, организация проведения новогоднего утренника»	Приём новогодних костюмов, атрибут и декораций, используемых на новогодних утренниках.
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно-развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно-игровых программ и утренников.	Изготовление атрибут и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим аудио и видео игровым материалом, фонограммами и записями трз.

Проверено
Методист: Мещеряков

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 30.12.- 03.01. 2025г.

Диагностика

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница (05.01.)
8-00-8-20	Беседа с род. гр. «Гномики», «Светлячок» о результатах работы по музыкальному развитию детей.	Беседа с род. гр. «Семицветик» «Звездочка» о результатах работы по музыкальному развитию детей.			Беседа с род. гр. «Улыбка», «Радуга» о результатах работы по музыкальному развитию детей.
8-20-8-40	Понедельник: пение Гимна РК Музыкальное сопровождение зарядки.				
8-40-9-00	Подготовка к диагностике: раздаточные картинки с изображением музыкальных жанров по количеству детей. Полоски длинные и короткие (длинный и короткий звук) по количеству детей. Музыкальные молоточки	Подготовка к диагностике: раздаточные картинки с изображением музыкальных жанров по количеству детей. Полоски длинные и короткие (длинный и короткий звук) по количеству детей. Музыкальные молоточки			Подготовка к диагностике: раздаточные картинки с изображением музыкальных жанров по количеству детей. Полоски длинные и короткие (длинный и короткий звук) по количеству детей. Музыкальные молоточки
9-00-11-00 ОД	Старшая группа «Радуга» Изучение возможностей детей в музыкальной деятельности. Исследование детских музыкальных интересов и предпочтений в музыкальных видах деятельности. Движения: «Гудзем-пляшем» М.Раухвергер Пение: «Цыплята» А.Филиппенко Слушание «Дядьчки»	Предик. гр. «Семицветик» Изучение возможностей детей в музыкальной деятельности. Исследование детских музыкальных интересов и предпочтений в музыкальных видах деятельности. Движения: «Марш» Ф.Педеренко. «Прыжки», «Этиод» Б.Можаев. Пение: «Грозная песенка»			Старшая группа «Улыбка» Изучение возможностей детей в музыкальной деятельности. Исследование детских музыкальных интересов и предпочтений в музыкальных видах деятельности. Движения: «Гуляем-пляшем» М.Раухвергер Пение: «Цыплята» А.Филиппенко Слушание «Ладонная» Е.Тилишова

	Е.Тиличсва Изучение музыкально-исполнительских и музыкально-творческих умений детей Старшая группа «Светлячок» Изучение возможностей детей в музыкальной деятельности. Исследование детских музыкальных интересов и предпочтений в музыкальных видах деятельности. Движения: «Гуляем-пляшем» М.Раухвергер Пение: «Цыплята» А.Филиппенко Слушание «Ладошки» Е.Тиличсва Изучение музыкально-исполнительских и музыкально-творческих умений детей	Г.Струве «Край родной» Ю.Чичков Слушание: «Голодная кошка, сытый кот» В.Салманова. Изучение музыкально-исполнительских и музыкально-творческих умений детей. Предшк.гр. «Звёздочка» Изучение возможностей детей в музыкальной деятельности. Исследование детских музыкальных интересов и предпочтений в музыкальных видах деятельности. Движения: «Марш» Ф.Недеевско. «Прыжки», «Этюд» Б.Можжевелов Пение: «Громкая песенка» Г.Струве «Край родной» Ю.Чичков Слушание: «Голодная кошка, сытый кот» В.Салманова. Изучение музыкально-исполнительских и музыкально-творческих умений детей. Предшк.гр. «Гномик» Изучение возможностей детей в музыкальной			Изучение музыкально-исполнительских и музыкально-творческих умений детей Музыкально-игровая программа «По страницам новогодних утренников» в группах «Радуга» «Улыбка», «Звёздочка»
--	---	--	--	--	--

		деятельности. Исследование детских музыкальных интересов и предпочтений в музыкальных видах деятельности: Движения: «Марш» Ф.Недененко. «Пряжка», «Этюд» Б.Можжевелов Пение: «Громкая песенка» Г.Струве «Край родной» Ю.Чичков Слушание: «Голодная кошка, сытый кот» В.Салманова. Изучение музыкально-исполнительских и музыкально-творческих умений детей.			
	Инд.и подгр. занятие с детьми старшей группы. «Улыбка»	Инд.и подгр. занятие с детьми предшх. гр. «Звёздочка»			Инд.и подгр. занятие с детьми предшх. группы. «Гномик»
11-00-11-15	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого пропевать повторяющиеся слова. Развивать навыки выразительного движения. Лог.упр-ие «Снеговик» Муз.логоритм №5 1 «Зима» «Кружимся и приседаем» В.Герчик Движение: «Кружимся парами»	Амирхан Ахмади Ахметова Камила Цели и задачи: Учить правильно использовать выдох при пении. «Зима» Иорданский Учить выполнять движения с предметами. (колокольчиками) «Колокольчики заснут» Иорданский Муз. логоритм № 5 1 «Зима»			Аллаш Нуралі Жолаушыбай Мерей Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого, пропевать повторяющиеся слова. Развивать навыки выразительного движения. Лог.упражнение: «Снеговик» Муз.логоритм №5 1 «Зима» «Кружимся и приседаем» В.Герчик Движ.: «Кружимся парами»
11-15-11-30	Гусманов Мухаммад Жалғасов Рауан Цели и задачи:	Дашевская София Досева Алина Цели и задачи			Исмагулов Осман Карабадина Иман Цели и задачи:

	Учить прислушиваться к голосу взрослого пропевать повторяющиеся слова. Развивать навыки выразительного движения. Лог упр-ие «Снеговик» Муз логоритм №51 «Зима» «Кружимся и приседаем» В.Герчик Движение: «Кружимся парами»	Учить правильно использовать выдох при пении. «Зима» Иорданский Учить выполнять движения с предметами. (колокольчиками) «Колокольчики звенят» Иорданский Муз. логоритм № 51 «Зима»			Учить прислушиваться к голосу взрослого, пропевать повторяющиеся слова. Развивать навыки выразительного движения. Логупражнение: «Снеговик» Муз логоритм №51 «Зима» «Кружимся и приседаем» В.Герчик Движ.: «Кружимся парами»
11-30-11-45	Казбек Каусария Лайсанов Теміржан Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого пропевать повторяющиеся слова. Развивать навыки выразительного движения. Лог упр-ие «Снеговик» Муз логоритм №51 «Зима» «Кружимся и приседаем» В.Герчик Движение: «Кружимся парами»	Кенжегалиев Тимур Курмангали Динмухаммед Цели и задачи: Учить правильно использовать выдох при пении. «Зима» Иорданский Учить выполнять движения с предметами. (колокольчиками) «Колокольчики звенят» Иорданский Муз. логоритм № 51 «Зима»			Кусаева Рената Кожаммет Наби Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого, пропевать повторяющиеся слова. Развивать навыки выразительного движения. Логупражнение: «Снеговик» Муз логоритм №51 «Зима» «Кружимся и приседаем» В.Герчик Движ.: «Кружимся парами»
11-45-12-00	Мухамбетов Олжас Нурлыбек Амина Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого пропевать повторяющиеся слова. Развивать навыки выразительного движения. Лог упр-ие «Снеговик» Муз логоритм №51 «Зима» «Кружимся и приседаем» В.Герчик Движение: «Кружимся парами»	Мұдыбай Абыдайхан Муканов Ерасыл Цели и задачи: Учить правильно использовать выдох при пении. «Зима» Иорданский Учить выполнять движения с предметами. (колокольчиками) «Колокольчики звенят» Иорданский Муз. логоритм № 51 «Зима»			Марат Аль Искардер Потрасенко Мирон Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого, пропевать повторяющиеся слова. Развивать навыки выразительного движения. Логупражнение: «Снеговик» Муз логоритм №51 «Зима» «Кружимся и приседаем» В.Герчик Движ.: «Кружимся парами»
12-00-12-15	Саден Шахназар Санданов Танр	Прайс Тайя Пронин Захар			Сабыражов Алинур Алдаш Нурали

	Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого, пропевать повторяющиеся слова. Развивать навыки выразительного движения: Лог упр-ие «Снеговик» Муз. логоритм №51 «Зима» «Кружимся и приседаем» В. Герчик Движение: «Кружимся парами»	Серік Жангир Цели и задачи: Учить правильно использовать выдох при пении. «Зима» Иорданский Учить выполнять движения с предметами. (колокольчиками) «Колокольчики звенят» Иорданский Муз. логоритм № 51 «Зима»			Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого, пропевать повторяющиеся слова. Развивать навыки выразительного движения. Логупражнение: «Снеговик» Муз. логоритм №51 «Зима» «Кружимся и приседаем» В. Герчик Движен: «Кружимся парами»
12-15-12-30	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого, пропевать повторяющиеся слова. Развивать навыки выразительного движения. Лог упр-ие «Снеговик» Муз. логоритм №51 «Зима» «Кружимся и приседаем» В. Герчик Движение: «Кружимся парами»	Таягатова Медина Тұрмағанбет Аруна Цели и задачи: Учить правильно использовать выдох при пении. «Зима» Иорданский Учить выполнять движения с предметами. (колокольчиками) «Колокольчики звенят» Иорданский Муз. логоритм № 51 «Зима»			Жолаушыбай Мерей Исмагулов Осман Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого, пропевать повторяющиеся слова. Развивать навыки выразительного движения. Логупражнение: «Снеговик» Муз. логоритм №51 «Зима» «Кружимся и приседаем» В. Герчик Движ.: «Кружимся парами»
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию,				
13-00-13-30	Беседа с воспитателями гр. «Семицветик», «Гномик» о проведении музыкально-игровой программы «По страницам новогодних утренников»	Беседа с воспитателями гр. «Светлячок», о проведении музыкально-игровой программы «По страницам новогодних утренников»			Ознакомление воспитателей гр. «Радуга» и «Улыбка» с музыкальным материалом музыкальных занятий.
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно-развивающей среды				
14-00-15-00	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.			Работа с дидактическим аудио и видео игровым материалом, фонограммами и записями пррз.

Проверено

Методист:

М.И.И.

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 06.01-10.01. 2025г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род. гр. «Семицветик» на тему: «Роль родителей в муз. воспитании детей»		Беседа с родителями гр. «Светлячок» на тему: «Влияние музыки на поведение детей»	Беседа с родителями гр. «Звёздочка» на тему: «Десять причин, по которым ребёнок должен заниматься музыкой.»	Беседа с родителями гр. «Улыбка» и «Радуга» на тему: «Условия музыкального развития ребёнка дома»
8-20-8-40	Музыкальное сопровождение зарядки.				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: корзинка с погремушками по количеству детей, шишки по количеству детей (по 2шт), мешок, костюмы зверят и петрушек.		Подготовка к ОД: фонарики(бшт.), ушки зайчиков по количеству детей, снежки по количеству детей (по 2.шт) костюмы Колобка, волка, лошади.	Подготовка к ОД: погремушки по количеству детей, обручи(4 шт), зонт, пенёк, подушечка, макет часов, метёлки (бшт),костюмы ёлочек, снеговиков по количеству танцующих Колокольчик, костюмы лошадок(бшт), бусинки (бшт), мишки, санки	Подготовка к ОД: барабаны (4шт), метёлки(бшт)плоскостные детали снеговика (2 комплекта), костюмы гусарские, колпачки гномиков , папочки с шарфиками (4 комплекта). Колокольчик, костюмы лошадок(бшт), бусинки (бшт), мишки, санки
9-00-11-00 ОД	Музыкально-игровая программа «По страницам новогодних утренников» в группах «Светлячок» «Гномики», «Семицветик» Старшая группа «Радуга» Тема: «Зимушка-зима» Цель: Учить навыкам пения; вместе начинать и заканчивать музыкальные фразы. Учить выполнять имитационные движения, соответствующие содержанию песни. Развивать координацию движений. Воспитывать интерес к образам природы: метелице, зимушке,морозу,ветру и т.д.		Старшая группа «Улыбка» Тема: «Зимушка-зима» Цель: Учить навыкам пения; вместе начинать и заканчивать музыкальные фразы. Учить выполнять имитационные движения, соответствующие содержанию песни. Развивать координацию движений. Воспитывать интерес к образам природы: метелице, зимушке,морозу,ветру и т.д.	Старшая группа «Улыбка» Тема: «Со снежком идёт игра,рады снегу детвора!» Цель: Учить выполнять имитационные движения в хороводе, держать круг, сужать и расширять его. Развивать ориентацию в пространстве зала. Воспитывать активность, внимание. Дых.гимн: «Снежный ком» Лог.упр.: «На торке» Слушание мюз. Предш.гр. «Звёздочка» Тема: «Зимняя сказка» Цель: Учить передавать	Предш.гр. «Гномики» Тема: «Зимняя сказка» Цель: Учить передавать образное содержание музыки, характеризовать услышанное произведение. Упражнять в умении удерживать интонацию на повторяющихся фразах. Учить различать музыкальные жанры. Развивать творческую активность, формировать чувство соревнования.

содержанию песни. Развивать координацию движений. Воспитывать интерес к образам природы: метельные, зимушке, морозу, ветру и тд. Дых.. гимнастика «Погрейся» Лог. упражнение: «Снеговик» Муз.логоритм. №51 «Зима» Слушание кюя. Старшая группа «Светлячок» Тема: «Зимушка-зима» Цель: Учить. навыкам пения; вместе начинать и заканчивать музыкальные фразы. Учить. выполнять имитационные движения, соответствующие содержанию песни. Развивать координацию движений. Воспитывать интерес к образам природы: метельные, зимушке, морозу, ветру и тд. Дых.. гимнастика «Погрейся» Лог. упражнение: «Снеговик» Муз.логоритм. №51 «Зима» Слушание кюя.			Дых.. гимнастика: «Погрейся» Лог.упражнение:«Снеговик» Муз.логоритм. №51 «Зима» Слушание кюя.	образное содержание музыки, характеризовать услышанное произведение. Упражнять в умении удерживать интонацию на повторяющихся фразах. Учить различать музыкальные жанры. Развивать творческую активность. Формировать чувство соревнования, товарищества. Воспитывать доброе отношение друг к другу. Дых.гимнастика : «В лесу» Лог. упражнение № 048 «Снегири» Муз.логоритмика №51 «Зима» «Художник-невидимка» Слушание кюя Старшая группа «Светлячок» Тема: «Со снежком идёт игра,рады снегу детвора!» Цель: Учить. выполнять имитационные движения в хороводе, держать круг. сужать и расширять его. Развивать ориентацию в пространстве зала. Воспитывать активность, внимание. Дых.гимн.: «Снежный ком» Лог.упр.: «На горке» Слушание кюя. Предшк.гр. «Семицветик» Тема: «Земля» «Садик» Цель: Учить. передавать образное содержание музыки, характеризовать услышанное произведение. Упражнять в	товарищества. Воспитывать доброе отношение друг к другу. Дых.гимнастика : «В лесу» Лог. упражнение № 048 «Снегири» Муз.логоритмика №51 «Зима» «Художник-невидимка» Слушание кюя Старшая группа «Радуга» Тема: «Со снежком идёт игра,рады снегу детвора!» Цель: Учить. выполнять имитационные движения в хороводе, держать круг. сужать и расширять его. Развивать ориентацию в пространстве зала. Воспитывать активность, внимание. Дых.гимн.: «Снежный ком» Лог.упр.: «На горке» Слушание кюя.
---	--	--	--	--	--

				умении удерживать интонацию на повторяющихся фразах. Учить различать музыкальные жанры. Развивать творческую активность. Формировать чувство сопереживания, товарищества. Воспитывать доброе отношение друг к другу. Дых. гимнастика : «В лесу» Лог. упр. № 048 «Снегирь» Муз. алгоритмика №51 «Зима» «Художник-невидимка» Слушание касс	
	Инди. подгр. занятие с детьми старшей группы. «Улыбка»		Инди. и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Семицветик» Стар. гр. «Светлячок»	Инди. и подгр. занятие с детьми старшей группы. «Радуга»	Инди. и подгр. занятие с детьми предшк. группы. «Поминки»
11-00-11-15	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Учить детей выразительно исполнять танцевальные движения, показать движениями окончание мелодии Дых. гимн. : «Погребок» «Новогодний хороро» Логоритм. упражнение: «Елочная игрушка» Движения «Кружатся тихо снежинки»		Семицветик Амангелді Ескендір Бөкенбай Аяпур Даулетов Бейбарыс Цели и задачи: Учить детей сочетать хороводные движения со словами песни (подходить к ёлке, отойти, «фонарики» хлопать и т.д.) Учить детей менять движ. в соответствии с меняющимися муз. фразами Дых. гимнастика «Погребок» «Зимняя пляска» Муз. алгоритмика №81 «По лесной дорожке»	Абиятасов Бейбарыс Алтынов Арсен Цели и задачи: Учить детей выразительно исполнять танцевальные движения, показать движениями окончание мелодии Дых. гимн. : «Погребок» «Новогодний хороро» Логоритм. упражнение: «Елочная игрушка» Движения «Кружатся тихо снежинки»	Адаш Нұрәлі Жолаушыбай Мерей Цели и задачи: Учить детей сочетать хороводные движения со словами песни Учить детей менять движения в соответствии с меняющимися музыкальными фразами Дых. гимн. «Надуй шарик» Лог. упр. №064 «Гуси» Муз. алгоритмика №81 «Пружинка и прыжки» Движения «Мы мороза не боимся»
11-15-11-30	Гасманов Мухаммад Жаппасов Рауан Цели и задачи: Учить детей выразительно исполнять		Светлячок: Юсупжан Медина Бодисев Кайымжан Брокович Мирон Еділжан Ахмат	Амангелдінов Аян Бекжанов Омар Дербісали Амангали Цели и задачи: Учить детей выразительно	Исметов Олжас Карабаева Нұран Цели и задачи: Учить детей сочетать хороводные движения со

	танцевальных движений, показать движениями окончание мелодии Дых.гимн.: «Погрейся» «Новогодний хоровод» Логоритм, упражнение: «Елочная игрушка» Движения: «Кружатся тихо снежинки»		Искакова Томирис Цели и задачи: Учить детей сочетать хороводные движения со словами песни(подойти к ёлке, отошли, «фонарики» хлопки и т.д.) Учить детей менять движ. в соответствии с меняющимися муз.фразами. Дых.гимнастика«Погрейся» «Зимняя пляска» Муз. логоритмика №81 «По лесной дужайке»	исполнению танцевальных движений, показать движениями окончание мелодии Дых.гимн.: «Погрейся» «Новогодний хоровод» Логоритм, упражнение: «Елочная игрушка» Движения: «Кружатся тихо снежинки»	словами песни Учить детей менять движения в соответствии с меняющимися музыкальными фразами. Дых.гимн.«Надуй шарик» Лог.упр. №064«Тузик» Муз. логоритмика №81 «Пружина и прыжок» Движения: «Мы мороза не боимся»
11-30-11-45	Казбек Каусария Лайканов Теміржан Цели и задачи: Учить детей выразительно исполнению танцевальных движений, показать движениями окончание мелодии Дых.гимн.: «Погрейся» «Новогодний хоровод» Логоритм, упражнение: «Елочная игрушка» Движения: «Кружатся тихо снежинки»		Семицветик Маратов Олисан Мураткалиев Амирасан Мураткалиев Даулет Цели и задачи: Учить детей сочетать хороводные движения со словами песни(подойти к ёлке, отошли, «фонарики» хлопки и т.д.) Учить детей менять движ. в соответствии с меняющимися муз.фразами. Дых.гимнастика«Погрейся» «Зимняя пляска» Муз. логоритмика №81 «По лесной дужайке»	Дербісалин Амангали Нізасар Тәнір-Әсан Цели и задачи: Учить детей выразительно исполнению танцевальных движений, показать движениями окончание мелодии Дых.гимн.: «Погрейся» «Новогодний хоровод» Логоритм, упражнение: «Елочная игрушка» Движения: «Кружатся тихо снежинки»	Кураева Рената Кожаммет Наби Цели и задачи: Учить детей сочетать хороводные движения со словами песни Учить детей менять движения в соответствии с меняющимися музыкальными фразами. Дых.гимн.«Надуй шарик» Лог.упр. №064«Тузик» Муз. логоритмика №81 «Пружина и прыжок» Движения: «Мы мороза не боимся»
11-45-12-00	Мухамбетов Олгаз Пуртыбек Аминя Цели и задачи: Учить детей выразительно исполнению танцевальных движений,		Светлячок Кот Леоп Максатов Алинур Мухамедов Искандер Хамзин Павел Пой Юрий	Калинов Юрий Сагынтай Азжан Цели и задачи: Учить детей выразительно исполнению танцевальных движений, показать	Марат Аль Искардер Потрасенко Мирон Цели и задачи: Учить детей сочетать хороводные движения со словами песни Учить детей

	показать движениями окончание мелодии Дых.гимн. : «Погрейся» «Новогодний хоровод» Логоритм. упражнение: «Ёлочная игрушка» Движения: «Кружатся тихо снежинки»		Цели и задачи: Учить детей сочетать хороводные движения со словами песни(подшли к ёлке, отошли, «фонарики» хлопки и т.д.) Учить детей менять движ. в соответствии с меняющимися муз.фразами. Дых.гимнастика«Погрейся» «Зимняя пляска» Муз. логоритмика №81 «По лесной лужайке»	движениями окончание мелодии Дых.гимн. : «Погрейся» «Новогодний хоровод» Логоритм. упражнение: «Ёлочная игрушка» Движения: «Кружатся тихо снежинки»	менять движения в соответствии с меняющимися музыкальными фразами. Дых.гимн.«Надуй шарик» Лог.упр. №664«Тузик» Муз. логоритмика №81 «Пружинка и прыжки» Движения: «Мы мороза не боимся»
12-00-12-15	Саден Шахназар Саналимов Тимур Цели и задачи: Учить детей выразительно танцевальным движениям, показать движениями окончание мелодии Дых.гимн. : «Погрейся» «Новогодний хоровод» Логоритм. упражнение: «Ёлочная игрушка» Движения: «Кружатся тихо снежинки»		Семицветик Мураткалиев Амиржан Мырзахан Мансур Талгат Гафур Цели и задачи: Учить детей сочетать хороводные движения со словами песни(подшли к ёлке, отошли, «фонарики» хлопки и т.д.) Учить детей менять движ. в соответствии с меняющимися муз.фразами. Дых.гимнастика«Погрейся» «Зимняя пляска» Муз. логоритмика №81 «По лесной лужайке»	Турганбек Торежан Торонец Софья Цели и задачи: Учить детей выразительно танцевальным движениям, показать движениями окончание мелодии Дых.гимн. : «Погрейся» «Новогодний хоровод» Логоритм. упражнение: «Ёлочная игрушка» Движения: «Кружатся тихо снежинки»	Сабиржанов Алинуур Алдаш Нуролі Цели и задачи: Учить детей сочетать хороводные движения со словами песни Учить детей менять движения в соответствии с меняющимися музыкальными фразами. Дых.гимн.«Надуй шарик» Лог.упр. №664«Тузик» Муз. логоритмика №81 «Пружинка и прыжки» Движения: «Мы мороза не боимся»
12-15-12-30	Аманбеков Алисултан Аманелді Азат Цели и задачи: Учить детей выразительно танцевальным движениям, показать движениями окончание мелодии		Семицветик Шинибасев Альмир Щербань Ратмир Цели и задачи: Учить детей сочетать хороводные движения со словами песни(подшли к ёлке, отошли, «фонарики»	Хакимов Санжар Абильтас Бейбарыс Цели и задачи: Учить детей выразительно танцевальным движениям, показать	Жоланшайбай Мерей Исмагулов Осман Цели и задачи: Учить детей сочетать хороводные движения со словами песни Учить детей менять движения и соответствии с меняю-

	Дых.гимн. : «Погрейся» «Новогодний хоровод» Логоритм. упражнение: «Ёлочная игрушка» Движения: «Кружатся тихо снежинки»		хлопки и т.д.)Учить детей менять движ. в соответствии с меняющимися муз.фразами. Дых.гимнастика«Погрейся» «Зимняя пляска» Муз. логоритмика №81 «По лесной лужайке»	движениями окончание мелодии Дых.гимн. : «Погрейся» «Новогодний хоровод» Логоритм. упражнение: «Ёлочная игрушка» Движения: «Кружатся тихо снежинки»	щимися музыкальными фразами. Дых.гимн«Надуй шарик» Лог. упр. №064«Тузик» Муз. догоритмика №81 «Пружинка и прыжки» Движения: «Мы мороза не боимся»
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию ,				
13-00-13-30	Ознакомление воспитателя гр. «Светлячок» с содержанием дидактических игр на муз. занятии.		Ознакомление воспитателя гр.«Гномики» с содержанием театральной игры «У зеркала»и дидактическими играми на музыкальном занятии.	Ознакомление воспитателей гр. «Радуга» и «Улыбка» с музыкальным материалом , музыкальными , дидактическими и театральными играми.	Ознакомление воспитателя группы «Звёздочка» с муз. материалом, муз-ми, дидактическими и театральными играми.
13-30-14-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию ,				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно- игровых программ и утренников .		Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим игровым материалом, фонограммами и записями пр3.

Проверено
Методист: *Меллер*

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с. 13.01.-17.01.2025г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с родителями гр. «Светлячок» на тему: «Связь музыки и медицины»	Беседа с родителями гр. «Семицветик» на тему: «Влияние музыки на поведение детей»	Беседа с родителями гр. «Гномики» на тему: «Роль родителей в муз. воспитании детей»	Беседа с родителями гр. «Звёздочка» на тему: «Музыка в общении с ребёнком»	Беседа с родителями гр. «Радуга» и «Улыбка» на тему: «Каждого ли ребёнка нужно учить музыке?»
8-20-8-40	Музыкальное сопровождение зарядки.				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: заставки с изображением леса и домика, шапочки синяя, красная, жёлтая, карточки по числу играющих.	Подготовка к ОД: детские муз. инструменты: муз. молоточки, бубны, погремушки.	Подготовка к ОД: заставки с изображением леса и домика, шапочки синяя, красная, жёлтая, карточки по числу играющих. Детские муз. инструменты: муз. молоточки, бубны, погремушки.	Подготовка к ОД: плоскостные лошадки на палочках (6 шт.) Атрибуты-шапочки коровы, волка. Гимнастическая скамейка, повязка для глаз.	Подготовка к ОД: заставки с изображением леса и домика, шапочки синяя, красная, жёлтая, карточки по числу играющих, дет. муз. инструм. молоточки, бубны, погремушки. Плоскостные лошадки бшт. шапочки коровы, волка. Гимнастическая скамейка, повязка для глаз.
9-00-11-00 ОД	Старшая группа «Радуга» Тема: «На бабушкином дворе» Цель: Учить слышать и различать звуки по высоте и тембру. Развивать умение различать выразительные средства, передающие музыкальный образ. Воспитывать активность и элементарную отзывчивость. Дых. гимн «Паровозик» Лог. Упражнения	Предшк. гр. «Семицветик» Тема: «Хрюшоны друзья» Цель: Продолжать учить петь в хоре, слушать аккомпанемент (музыкальные паузы, проигрыши), петь слаженно, не выкрикивая. Закреплять знание текста песни. Развивать двигательную активность: учить двигаться легко, ритмично. Учить детей элементарным танцевальным движениям.	Старшая группа «Улыбка» Тема: «На бабушкином дворе» Цель: Учить слышать и различать звуки по высоте и тембру. Развивать умение различать выразительные средства, передающие музыкальный образ. Воспитывать активность и элементарную отзывчивость. Дых. гимн «Паровозик» Лог. Упражнения «Кеня», «Геленко»	Старшая группа «Улыбка» Тема: «К нам Бобик пришёл» Цель: Учить начинать и заканчивать движения вместе с музыкой. Учить понятию доли и короткий звук. Развивать метрический слух. Закреплять понятие «Плясовая» Дыхательная гимнастика «Переключки животных» Лог. упражнения «Тузик» Муз. поговорка Неё! «Плясовая» Слушание кля. Предшк. гр. «Звёздочка» Тема: «На джайлу»	Предшк. гр. «Гномики» Тема: «На джайлу» Цель: Расширять знания детей о быте и культуре своего народа. Закрепить знания о народном инструменте-домбре. Учить эмоционально реагировать на инструментальную народную музыку. Учить петь выразительно, передавая радостный характер песни. Учить танцевать в паре, согласовывая движения с партнёром. Дых. гимнастика:

«Козёл», «Телёнок» Слушание кося. Старшая группа «Светлячок» Тема: «На бабушкином дворе» Цель: Учить слышать и различать звуки по высоте и тембру. Развивать умение различать выразительные средства, передающие музыкальный образ. Воспитывать активность и элементарную отзывчивость. Дых. гимн. «Паровозик» Лог. Упражнения «Козёл», «Телёнок» Слушание кося.	Дых. гимн.: «Пружинка» Лог. упр. №057 «Телёнок» Муз. лог. №28 «Козёл» Муз. логоритм. №67 «На лошадке» Слушание кося. Предшк. гр. «Звёздочка» Тема: «Хрюшным друзьям» Цель: Продолжать учить петь в хоре, слушать аккомпанемент (музыкальные паузы, проигрыши), петь слаженно, не выкрикивая. Закрепить знание текста песни. Развивать двигательную активность: учить двигаться легко, ритмично. Учить детей элементарным танцевальным движениям. Дых. гимн.: «Пружинка» Лог. упр. №057 «Телёнок» Муз. лог. №28 «Козёл» Муз. логоритм. №67 «На лошадке» Слушание кося. Предшк. гр. «Гномик» Тема: «Хрюшным друзьям» Цель: Продолжать учить петь в хоре, слушать аккомпанемент (музыкальные паузы, проигрыши), петь слаженно, не выкрикивая. Закрепить знание текста песни. Развивать двигательную	Слушание кося.	Цель: Расширять знания детей о быте и культуре своего народа. Закрепить знания о народном инструменте-домбре. Учить эмоционально реагировать на инструментальную народную музыку. Учить петь выразительно, передавая радостный характер песни. Учить танцевать в паре, согласовывая движения с партнёром. Дых. гимнастика: «Вырасти большой» Лог. упр. №054 «Корова» Муз. логоритмика №67 «На лошадке» Слушание кося. Старшая группа «Светлячок» Тема: «К нам Бобик пришёл» Цель: Учить начинать и заканчивать движения вместе с музыкой. Учить понятие долгий и короткий звук. Развивать метрический слух. Закреплять понятие «Плясовая» Дыхательная гимнастика «Переключка животных» Лог. упражнение «Тузик» Муз. логоритмика №30 «Плясовая» Слушание кося. Предшк. гр. «Семешки» Тема: «На лошадке» Цель: Расширять знания	«Вырасти большой» Лог. упр. №054 «Корова» Муз. логоритмика №67 «На лошадке» Слушание кося. Старшая группа «Радуга» Тема: «К нам Бобик пришёл» Цель: Учить начинать и заканчивать движения вместе с музыкой. Учить понятие долгий и короткий звук. Развивать метрический слух. Закреплять понятие «Плясовая» Дыхательная гимнастика «Переключка животных» Лог. упражнение «Тузик» Муз. логоритмика №30 «Плясовая» Слушание кося.
--	---	-----------------------	---	--

		активность: учить двигаться легко, ритмично. Учить детей элементарным танцевальным движениям. Дых. гимн: «Пружинка» Лог. упр №057 «Телёнок» Муз. лог. №28 «Козёл» Муз. логоритм. №67 «На лошадке» Слушание кюя.		детей о быте и культуре своего народа. Закрепить знания о народном инструменте-домбре. Учить эмоционально реагировать на инструментальную народную музыку. Учить петь выразительно, передавая радостный характер песни. Учить танцевать в паре, согласовывая движения с партнёром. Дых. гимнастика: «Вырасти большой» Лог. упр №054 «Корова» Муз. логоритмика № 67 «На лошадке» Слушание кюя.	
	Инд. и подгр. занятие с детьми старшей группы. «Улыбка»	Инд. и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Звёздочка»	Инд. и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Семицветик»	Инд. и подгр. занятие с детьми старшей группы. «Радуга»	Инд. и подгр. занятие с детьми предшк. группы. «Гномик»
11-00-11-15	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши. Учить детей передавать ритмический рисунок песни. Развивать навыки выразительного движения. Лог. упр «Снеговик» Муз. лог. №51 «Зима» «Что вам нравится зимой?» (имитационные движения)	Амирхан Ахмади Ахметова Камила Цели и задачи: Учить различать звуки по длительности. Закреплять умение точно передавать ритмический рисунок песни. Дых. гимн: «Снеговик» Лог. упражнение №10 «Художник-невидимка» «Мы мороза не боимся»	Семицветик Амангелді Ескендір Бөкенбай Аягүр Даулетов Бейбарыс Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого, пропевать повторяющиеся слова. Развивать навыки выразительных одиссеев. Лог. упр: «Снеговик» Муз. лог. №51 «Зима» Движение «Кружимся парами» Попевка «Коты-огонь»	Абиляев Бейбарыс Алтайнов Арсен Цели и задачи: Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши. Учить детей передавать ритмический рисунок песни. Развивать навыки выразительного движения. Лог. упр: «Снеговик» Муз. лог. №51 «Зима» «Что вам нравится зимой?» (имитационные движения)	Алдаш Нұрәлі Жолаушыбай Мерей Цели и задачи: Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши. Учить детей передавать ритмический рисунок песни. Развивать навыки выразительного движения. Лог. упр: «Снеговик» «Мы мороза не боимся» (имитационные движения)

11-15-11-30	Гусманов Мухаммад Жалгасов Рауан Цели и задачи: Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши. Учить детей передавать ритмический рисунок песни. Развивать навыки выразительного движения. Лог. упр: «Снеговик» Муз. лог. №51 «Зима» «Что вам нравится зимой?» (имитационные движения)	Дашевская София Досаева Адина Цели и задачи: Учить различать звуки по длительности. Закреплять умение точно передавать ритмический рисунок песни. Дых. гимн.: «Снегопад» Лог. упражнение №40 «Художник-невидимка» «Мы мороза не боимся»	Светличок Бауржан Медина Бодашев Кожымунан Брюквин Мирон Еділжан Ахмад Искаков Томирис Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого, пропевать повторяющиеся слова. Развивать навыки выразительного движения. Лог. упр: «Снеговик» Муз. лог. №51 «Зима» Движ: «Кружиться парами» Попевка «Конь-огонь»	Амангельдинова Аяла Бекжанов Омар Дербісалин Амангали Цели и задачи: Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши. Учить детей передавать ритмический рисунок песни. Развивать навыки выразительного движения. Лог. упр: «Снеговик» Муз. лог. №51 «Зима» «Что вам нравится зимой?» (имитационные движения)	Исмагулов Осман Карабалина Иман Цели и задачи: Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши. Учить детей передавать ритмический рисунок песни. Развивать навыки выразительного движения. Лог. упр: «Снеговик» «Мы мороза не боимся» (имитационные движения)
11-30-11-45	Кязбек Каусария Лайканов Теміржан Цели и задачи: Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши. Учить детей передавать ритмический рисунок песни. Развивать навыки выразительного движения. Лог. упр: «Снеговик» Муз. лог. №51 «Зима» «Что вам нравится зимой?» (имитационные движения)	Кенжегаллов Тимур Курмангали Димсрахмед Цели и задачи: Учить различать звуки по длительности. Закреплять умение точно передавать ритмический рисунок песни. Дых. гимн.: «Снегопад» Лог. упражнение №40 «Художник-невидимка» «Мы мороза не боимся»	Семицветик Маратов Әлихан Мураткалиев Амиржан Мураткалиев Даулет Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого, пропевать повторяющиеся слова. Развивать навыки выразительного движения. Лог. упр: «Снеговик» Муз. лог. №51 «Зима» Движ: «Кружиться парами» Попевка «Конь-огонь»	Дербісалин Амангали Икбасар Танір-Асан Цели и задачи: Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши. Учить детей передавать ритмический рисунок песни. Развивать навыки выразительного движения. Лог. упр: «Снеговик» Муз. лог. №51 «Зима» «Что вам нравится зимой?» (имитационные движения)	Кусаева Рената Кожаммет Наби Цели и задачи: Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши. Учить детей передавать ритмический рисунок песни. Развивать навыки выразительного движения. Лог. упр: «Снеговик» «Мы мороза не боимся» (имитационные движения)
11-45-12-00	Мухамбетов Олжас Нурлыбек Амина Цели и задачи: Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши. Учить детей передавать ритмический	Мұзлыбай Абылайхан Муканов Ерасыл Цели и задачи: Учить различать звуки по длительности. Закреплять умение точно передавать	Светличок Кот Леон Максатов Алинур Мухамедов Искандер Хамзин Наиль Цой Юрий Цели и задачи:	Калипов Иман Сағынтай Аяжан Цели и задачи: Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши. Учить детей передавать ритмический рисунок песни. Развивать	Марат Аль Искандер Потрасенко Мирон Цели и задачи: Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши. Учить детей передавать ритмический

	рисунок песни. Развивать навыки выразительного движения. Лог. упр: «Снеговик» Муз. лог. №51 «Зима» «Что вам нравится зимой?» (имитационные движения)	ритмический рисунок песни. Дых. гимн.: «Снегопад» Лог. упражнение №40 «Художник-невидимка» «Мы мороза не боимся»	Учить прислушиваться к голосу взрослого, пропевать повторяющиеся слова. Развивать навыки выразительного движения. Лог. упр: «Снеговик» Муз. лог. №51 «Зима» Движ.: «Кружимся парами» Попевка «Конь-огонь»	навыки выразительного движения. Лог. упр: «Снеговик» Муз. лог. №51 «Зима» «Что вам нравится зимой?» (имитационные движения)	рисунок песни. Развивать навыки выразительного движения. Лог. упр: «Снеговик» «Мы мороза не боимся» (имитационные движения)
12-00-12-15	Саден Шахназар Саналимов Таир Цели и задачи: Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши. Учить детей передавать ритмический рисунок песни. Развивать навыки выразительного движения. Лог. упр: «Снеговик» Муз. лог. №51 «Зима» «Что вам нравится зимой?» (имитационные движения)	Прайс Тайя Пронин Захар Серик Жангир Цели и задачи: Учить различать звуки по длительности. Закреплять умение точно передавать ритмический рисунок песни. Дых. гимн.: «Снегопад» Лог. упражнение №40 «Художник-невидимка» «Мы мороза не боимся»	Семицветик Мураткалиев Амиран Мырзахан Мансур Талгат Гафур Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого, пропевать повторяющиеся слова. Развивать навыки выразительного движения. Лог. упр: «Снеговик» Муз. лог. №51 «Зима» Движ.: «Кружимся парами» Попевка «Конь-огонь»	Турганбек Төрөжан Торовец Софья Цели и задачи: Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши. Учить детей передавать ритмический рисунок песни. Развивать навыки выразительного движения. Лог. упр: «Снеговик» Муз. лог. №51 «Зима» «Что вам нравится зимой?» (имитационные движения)	Сабыржанов Алимур Алдаш Нуралі Цели и задачи: Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши. Учить детей передавать ритмический рисунок песни. Развивать навыки выразительного движения. Лог. упр: «Снеговик» «Мы мороза не боимся» (имитационные движения)
12-15-12-30	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши. Учить детей передавать ритмический рисунок песни. Развивать навыки выразительного движения. Лог. упр: «Снеговик» Муз. лог. №51 «Зима» «Что вам нравится зимой?» (имитационные движения)	Талгатова Медина Тұрмағибет Аруна Цели и задачи: Учить различать звуки по длительности. Закреплять умение точно передавать ритмический рисунок песни. Дых. гимн.: «Снегопад» Лог. упражнение №40 «Художник-невидимка» «Мы мороза не боимся»	Семицветик Шивибаяв Альмир Щербань Ратмир Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого, пропевать повторяющиеся слова. Развивать навыки выразительного движения. Лог. упр: «Снеговик» Муз. лог. №51 «Зима» Движ.: «Кружимся парами» Попевка «Конь-огонь»	Хакимов Санжар Абильтаев Бейбарыс Цели и задачи: Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши. Учить детей передавать ритмический рисунок песни. Развивать навыки выразительного движения. Лог. упр: «Снеговик» Муз. лог. №51 «Зима» «Что вам нравится зимой?» (имитационные движения)	Жолаушыбай Мерей Исмагулов Осман Цели и задачи: Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши. Учить детей передавать ритмический рисунок песни. Развивать навыки выразительного движения. Лог. упр: «Снеговик» «Мы мороза не боимся» (имитационные движения)

12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию,				
13-00-13-30	Консультация с воспитателями гр. «Радуга», «Улыбка», «Звёздочка» по плану «Культурно-просветительской работы с педагогами» Тема: «Воспитатель и музыка» «Что такое чистота интонирования?»				
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно-развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно-игровых программ и утренников.	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим аудио и видео игровым материалом, фонограммами и записями mp3.

Проверено

Методист:

О.М.Медведева

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с. 20.01-24.01.2025г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род. гр. «Светлячок» на тему: «Игры на выражение различных эмоций»	Беседа с род. гр. «Семицветик» на тему: «Игры на выражение различных эмоций»	Беседа с род. гр. «Гномики» на тему: «Разыгрываем сказки дома»	Беседа с род. гр. «Радуга», «Улыбка» на тему: «Играем в кукольный театр»	Беседа с род. гр. «Звёздочка» на тему: «Театральная деятельность-один из способов обучения»
8-20-8-40	Понедельник: пение Гимна РК Музыкальное сопровождение зарядки.				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: большая карточка 5х15, три маленькие карточки 5х5 с изображением птичек, обруч, атрибуты воробушек по количеству детей, шапочка вороны.	Подготовка к ОД: атрибуты воробушек по количеству детей, шапочка вороны, обручи по количеству детей.	Подготовка к ОД: большая карточка 5х15, три маленькие карточки 5х5 с изображением птичек, обруч, атрибуты воробушек по количеству детей, шапочка вороны	Подготовка к ОД: большая карточка 5х15, три маленькие карточки 5х5 с изображением птичек, обруч, атрибуты воробушек по количеству детей, шапочка вороны, обручи по количеству детей.	Подготовка к ОД: большая карточка 5х15, три маленькие карточки 5х5 с изображением птичек, атрибуты воробушек по количеству детей, шапочка вороны, обручи по количеству детей.
9-00-11-00 ОД	Старшая группа «Радуга» Тема: «Птица и птенчик» Цель: Учить слышать и различать звуки по высоте и тембру. Развивать умение различать выразительные средства, передающие музыкальный образ. Воспитывать активность и элементарную отзывчивость, координацию практический навык исполнения песен. Дых. гимна: «Ворона» Лог.упр.: «Воробышка» Муз.логоритмика №48	Предшк.гр. «Семицветик» Тема: «Спой нам песенку снежиры» Цель: Вызывать устойчивый интерес к инструментальной музыке. Расширять диапазон голоса детей. Развивать высоту звука, умение распределять певческое дыхание на всю музыкальную фразу. Учить передавать в движении лёгкую, подвижную мелодию. Развивать ритmicность, музыкальность, умение двигаться в стиле аккомпанемента Побуждать к активным	Старшая группа «Улыбка» Тема: «Птица и птенчик» Цель: Учить слышать и различать звуки по высоте и тембру. Развивать умение различать выразительные средства, передающие музыкальный образ. Воспитывать активность и элементарную отзывчивость, координацию практический навык исполнения песен. Дых. гимна: «Ворона» Лог.упр.: «Воробышка» Муз.логоритмика №48	Старшая группа «Улыбка» Тема: «Где летал ты воробей?» Цель: Учить выполнять имитационные движения в хороводе, держать крут, сужать и расширять его. Развивать ориентацию в пространстве зала. Воспитывать активность, внимание. Дых. гимна: «Полетайся» Лог.упр.: «Воробышка» Слушание кооп. Предшк.гр. «Звёздочка» Тема: У нас в гостях сестрички-весёлые синички» Цель: Учить детей элементарным приёмам игры на треугольниках, отмечая ударами метрическую пульсацию. Учить детей контролировать	Предшк.гр. «Гномики» Тема: У нас в гостях сестрички-весёлые синички» Цель: Учить детей элементарным приёмам игры на треугольниках, отмечая ударами метрическую пульсацию. Учить детей контролировать положение треугольника во время игры на нём. Учить воспринимать разнообразие музыкальных жанров, учить различать их. Развивать вокально-слуховую координацию, практический навык исполнения песен. Дых. гимнастика № 643 Где обедает воробей?» Лог.упр. «Ворона»

«Птицы-пальчики» Слушание кюя. Старшая группа «Светлячок» Тема: «Птица и птенчики» Цель: Учить слышать и различать звуки по высоте и тембру. Развивать умение различать выразительные средства, передающие музыкальный образ. Воспитывать активность и элементарную отзывчивость, координацию практический навык исполнения песни. Дых.гимн.: «Ворона» Лог.упр.: «Воробышка» Муз.логоритмика №48 «Птицы-пальчики» Слушание кюя.	действиям. Дых.гимн. по методу Б.С.Толкачёва № 30 «Погрейся» Лог.упр.№ 049 «Воробей» Пальчиковая гимнастика № 031 «Кормушка» Слушание кюя. Предшк.гр. «Звёздочка» Тема: «Спой нам песенку снегирь» Цель: Вызывать устойчивый интерес к инструментальной музыке. Расширять диапазон голоса детей. Развивать высоту звука, умение распределять певческое дыхание на всю музыкальную фразу. Учить передавать в движении лёгкую, подвижную мелодию. Развивать ритmicность, музыкальность, умение двигаться в стиле аккомпанемента. Побуждать к активным действиям. Дых.гимн. по методу Б.С.Толкачёва № 30 «Погрейся» Лог.упр.№ 049 «Воробей» Пальчиковая гимнастика № 031 «Кормушка» Слушание кюя.	«Птицы-пальчики» Слушание кюя.	положение треугольника во время игры на нём. Учить воспринимать разнообразие музыкальных жанров, учить различать их. Развивать вокально- слуховую координацию, практический навык исполнения песни. Дых.гимнастика № 043 «Где обедал воробей?» Лог.упр.: «Ворона» Муз.логоритмика №48 «Птицы –пальчики» Слушание кюя. Старшая группа «Светлячок» Тема: «Где летал ты воробей?» Цель: Учить выполнять имитационные движения в хороводе, держать круг, сужать и расширять его. Развивать ориентацию в пространстве зала. Воспитывать активность, внимание. Дых.гимн.: «Погрейся» Лог.упр.: «Воробышка» Слушание кюя. Предшк.гр. «Семцветик» Тема: У нас в гостях сестрички-весёлые синички Цель: Учить детей элементарным приёмам игры на треугольниках, отмечая ударами метрическую пульсацию. Учить детей контролировать положение треугольника во время игры на нём. Учить воспринимать разнообразие	Муз.логоритмика №48 «Птицы –пальчики» Слушание кюя. Старшая группа «Радуга» Тема: «Где летал ты воробей?» Цель: Учить выполнять имитационные движения в хороводе, держать круг, сужать и расширять его. Развивать ориентацию в пространстве зала. Воспитывать активность, внимание. Дых.гимн.: «Погрейся» Лог.упр.: «Воробышка» Слушание кюя.
---	---	---	---	---

		Предшк. гр. «Гномики» Тема: «Спой нам песенку снежиры» Цель: Вызывать устойчивый интерес к инструментальной музыке. Расширять диапазон голоса детей. Развивать высоту звука, умение распределять певческое дыхание на всю музыкальную фразу. Учить передавать в движении лёгкую, подвижную мелодию. Развивать ритмичность, музыкальность, умение двигаться в стиле аккомпанемента. Побуждать к активным действиям. Дых. гимн. по методу Б.С.Толкачёва № 30 «Погрейся» Лог. упр. № 049 «Воробей» Пальчиковая гимнастика № 031 «Кормушка» Слушание кюя.		музыкальных жанров, учить различать их. Развивать вокально-слуховую координацию, практический навык исполнения песен. Дых. гимнастика № 043 «Где обедал воробей?» Лог. упр. «Ворона» Муз. логоритмика № 48 «Птицы – пальчики» Слушание кюя.	
	Инди. подгр. занятие с детьми старшей группы «Улыбка»	Инди. подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Звездочка»	Инди. подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Семицветик» Стар. гр. «Светлячок»	Инди. подгр. занятие с детьми старшей группы «Радуга»	Инди. подгр. занятие с детьми предшк. группы «Гномики»
11-00-11-15	Аманжолов Алисултан Аманжол Аман Цели и задачи: Упражнять детей в выразительности танц. движений. Учить использовать пространство тела для исполнения фигур танца.	Амиран Ахмади Ахметова Камия Цели и задачи: Помогать усваивать ритмический рисунок песни, способствовать запоминанию текста песни. Учить петь секунду. Развивать навыки	Семицветик Аманжол Ескендр Бокендан Аман Даулетов Байбарис Цели и задачи: Учить исполнять плавные движения, передавая по движению характер песни. Учить	Ахметов Байбарис Ахметов Арсен Цели и задачи: Упражнять детей в выразительности танц. движений. Учить использовать пространство тела для исполнения фигур танца. Закрепить технику	Ахмед Нурал Жолдубай Мерей Цели и задачи: Учить сочетать движения со словами песни. Воспитывать эмоциональный отклик на музыку фольклорного характера. Дых. гимн. «Ворона»

	Закреплять технику исполнения отдельных движений танца. Движение: пройдем в воротники.	выразительного движения, руководствуясь сильной долей такта «Веселый каблучок» «Маленькие мамы»	детей менять плясовые движения в соответствии со словами песни Танец-игра «Карусель»	исполнения отдельных движений танца. Движение: пройдем в воротники.	Лог. упр. «Воробышка» «Козлик прыгал на лугу»
11-15-11-30	Гусманов Мухаммад Жалгасов Рауан Цели и задачи: Упражнять детей в выразительности танца. Учить использовать пространство зала для исполнения фигур танца. Закреплять технику исполнения отдельных движений танца. Движение: пройдем в воротники.	Дашевская София Досаева Адина Цели и задачи: Помогать усваивать ритмический рисунок песни, способствовать запоминанию текста песни. Учить петь секунду. Развивать навыки выразительного движения, руководствуясь сильной долей такта «Веселый каблучок» «Маленькие мамы»	Светличок Бауржан Медина Бодашев Кажымукан Брискин Мирон Еділжан Ахмад Искакова Томирис Цели и задачи: Учить выполнять плясовые движения, передавая подвижный характер песни. Учить детей менять плясовые движения в соответствии со словами песни Танец-игра «Карусель»	Амангельдинова Аяна Бекжанов Омар Дербісалин Амангали Цели и задачи: Упражнять детей в выразительности танца. Учить использовать пространство зала для исполнения фигур танца. Закреплять технику исполнения отдельных движений танца. Движение: пройдем в воротники.	Исмагулов Осман Карабалина Иман Цели и задачи: Учить сочетать движения со словами песни(+) Воспитывать эмоциональный отклик на музыку плясового характера. Дых. гимна. «Ворона» Лог. упр. «Воробышка» «Козлик прыгал на лугу»
11-30-11-45	Казбек Каусария Лайканов Теміржан Цели и задачи: Упражнять детей в выразительности танца. Учить использовать пространство зала для исполнения фигур танца. Закреплять технику исполнения отдельных движений танца. Движение: пройдем в воротники.	Кенжегалиев Тимур Курмангали Дінмұхаммед Цели и задачи: Помогать усваивать ритмический рисунок песни, способствовать запоминанию текста песни. Учить петь секунду. Развивать навыки выразительного движения, руководствуясь сильной долей такта «Веселый каблучок» «Маленькие мамы»	Семицветик Маратов Әлихан Мураткалиев Амиржан Мұраткалиев Даулет Цели и задачи: Учить выполнять плясовые движения, передавая подвижный характер песни. Учить детей менять плясовые движения в соответствии со словами песни Танец-игра «Карусель»	Дербісалин Амангали Избасар Тәнір-Асан Цели и задачи: Упражнять детей в выразительности танца. Учить использовать пространство зала для исполнения фигур танца. Закреплять технику исполнения отдельных движений танца. Движение: пройдем в воротники.	Кусеева Рената Кожаммет Наби Цели и задачи: Учить сочетать движения со словами песни(+) Воспитывать эмоциональный отклик на музыку плясового характера. Дых. гимна. «Ворона» Лог. упр. «Воробышка» «Козлик прыгал на лугу»
11-45-12-00	Мухамбетов Олжас Нурлыбек Амина Цели и задачи: Упражнять детей в	Мұдыбай Абидайхан Муканов Ерасыл Цели и задачи: Помогать усваивать	Светличок Ког Леон Максимова Алинур Мухамедов Искандер	Калипов Иман Сағынтай Аяжан Цели и задачи: Упражнять детей в	Марат Аль Искардер Потрасенко Мирон Цели и задачи: Учить сочетать движения

	выразительности танц. движений Учить использовать пространство зала для исполнения фигур танца Закреплять технику исполнения отдельных движений танца. Движение: пройдем в воротики.	ритмический рисунок песни, способствовать запоминанию текста песни. Учить петь секунду. Развивать навыки выразительного движения, руководствуясь сильной долей такта «Веселый каблучок» «Маленькие мамы»	Хамзин Нанль Цой Юрий Цели и задачи: Учить выполнять плясовые движения, передавая подвижный характер песни. Учить детей менять плясовые движения в соответствии со словами песни Танец-игра «Карусель»	выразительности танц. движений Учить использовать пространство зала для исполнения фигур танца Закреплять технику исполнения отдельных движений танца. Движение: пройдем в воротики.	со словами песни(+) Воспитывать эмоциональный отклик на музыку плясового характера. Дых. гимн. «Ворона» Лог. упр. «Воробышка» «Козлик прыгал на лугу»
12-00-12-15	Саден Шахназар Саналимов Таир Цели и задачи: Упражнять детей в выразительности танц. движений Учить использовать пространство зала для исполнения фигур танца Закреплять технику исполнения отдельных движений танца. Движение: пройдем в воротики.	Прайс Тайя Пронин Захар Серик Жангир Цели и задачи: Помогать усваивать ритмический рисунок песни, способствовать запоминанию текста песни. Учить петь секунду. Развивать навыки выразительного движения, руководствуясь сильной долей такта «Веселый каблучок» «Маленькие мамы»	Семицветик Мураткадиев Амиржан Мырзахан Мансур Талгат Гафур Цели и задачи: Учить выполнять плясовые движения, передавая подвижный характер песни. Учить детей менять плясовые движения в соответствии со словами песни Танец-игра «Карусель»	Турганбек Торсжан Торовец Софья Цели и задачи: Упражнять детей в выразительности танц. движений Учить использовать пространство зала для исполнения фигур танца Закреплять технику исполнения отдельных движений танца. Движение: пройдем в воротики.	Сабыржанов Алимур Алдаш Нуралі Цели и задачи: Учить сочетать движения со словами песни(+) Воспитывать эмоциональный отклик на музыку плясового характера. Дых. гимн. «Ворона» Лог. упр. «Воробышка» «Козлик прыгал на лугу»
12-15-12-30	Аманбеков Алисултан Амангелді Алат Цели и задачи: Упражнять детей в выразительности танц. движений Учить использовать пространство зала для исполнения фигур танца Закреплять технику исполнения отдельных движений танца.	Талгатова Медина Турмаганбет Аруна Цели и задачи: Помогать усваивать ритмический рисунок песни, способствовать запоминанию текста песни. Учить петь секунду. Развивать навыки выразительного движения, руководствуясь сильной долей такта «Веселый каблучок»	Семицветик Шинибазев Альмир Щербань Ратмир Цели и задачи: Учить выполнять плясовые движения, передавая подвижный характер песни. Учить детей менять плясовые движения в соответствии со словами песни Танец-игра «Карусель»	Хакимов Санжар Абильтас Бейбарыс Цели и задачи: Упражнять детей в выразительности танц. движений Учить использовать пространство зала для исполнения фигур танца Закреплять технику исполнения отдельных движений танца. Движение: пройдем в воротики.	Жолдусыбай Мерей Исмагулов Осман Цели и задачи: Учить сочетать движения со словами песни(+) Воспитывать эмоциональный отклик на музыку плясового характера. Дых. гимн. «Ворона» Лог. упр. «Воробышка» «Козлик прыгал на лугу»

	Движение: пройдем в воротники.	«Маленькие мимики»			
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию.				
13-00-13-30	Консультация с воспитателями гр. «Гномик», «Семидеяти», «Светлячок» по плану «Культурно-просветительской работы с педагогами» Тема: «Музыкально-курсовые занятия, как инновационная форма музыкальных занятий с детьми с задержкой психического развития»				
13-30-14-00	Работа по освоению предметно-развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно-игровых программ и утренников.	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим аудио и видео игровым материалом, фонограммами и записями тр3.

Проверено
Методист: М.М.М.М.

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с. 27.01-31.01.2025г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род. гр. «Светлячок» на тему: «Колыбельная-пережиток прошлого или необходимость»	Беседа с род.гр. «Семицветик» на тему: «Музыка-от любви до ненависти один шаг»	Беседа с род. гр. «Гномики» на тему: «Музыкальная игра, как способ развития творческих возможностей»	Беседа с род. гр. «Улыбка» и «Радуга» на тему: «Театральная игра-как технология коррекции»	Беседа с род. гр. «Звёздочка» на тему: «Театральная деятельность - один из способов обучения»
8-20-8-40	Музыкальное сопровождение зарядки				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: атрибуты-шапочки зайца, медведя, бутафорская морковка, снежинки на палочках по количеству детей.	Подготовка к ОД: карточки-смайлики с эмоциями (по 2 на каждого ребёнка)	Подготовка к ОД: атрибуты-шапочки зайца, медведя, бутафорская морковка, снежинки на палочках по количеству детей.	Подготовка к ОД: заставки с изображением леса, пеньки, снежки по количеству детей, плоскостные фигурки животных (лисы, медведя, зайца, волка) Карточки-смайлики с эмоциями (по 2 на каждого ребёнка)	Подготовка к ОД: заставки -лес, пеньки, снежки, плоскостные фигурки животных. Карточки-смайлики с эмоциями (по 2 на каждого ребёнка)
9-00-11-00 ОД	Старшая группа «Радуга» Тема: «В зимнем лесу» Цель: Обучать имитационным движениям; передавать образ животных. Развивать интерес к игровой ситуации, песням, танцам. Воспитывать стремление выразить свои впечатления через музыку и движения. Дыхательная гимнастика: «Дом маленький, дом большой» Лог.упр. «Медвежонок»	Предшк.гр. «Семицветик» Тема: «Загадки зимнего леса» Цель: Учить создавать образы посредством выразительных имитационных движений. Упражнять детей в умении использовать мимику и жесты в создании образов. Упражнять детей в чистом интонировании. Учить петь интелю, внятно произносить слова песни, не «бросать» окончания музыкальных фраз Дых. гимн. по методу	Старшая группа «Улыбка» Тема: «В зимнем лесу» Цель: Обучать имитационным движениям; передавать образ животных. Развивать интерес к игровой ситуации, песням, танцам. Воспитывать стремление выразить свои впечатления через музыку и движения. Дыхательная гимнастика: «Дом маленький, дом большой» Лог.упр. «Медвежонок» Слушание юка.	Старшая группа «Улыбка» Тема: «По сугробам, по снегам, по лесным тропинкам» Цель: Учить водить хоровод, не ломая круг, сужать и расширять его. Обучать простым танцевальным движениям в кругу. Закреплять навыки имитационных движений; передавать образ животных в игровых ситуациях. Развивать умение совмещать движения с текстом песни. Воспитывать внимание, ритмический слух. Дыхательная гимнастика: «Лес, полный сказок и чудес»	Предшк.гр. «Гномики» Тема: «По сугробам, по снегам, по лесным тропинкам» Цель: Учить детей узнавать музыкальное произведение по вступлению. Тренировать музыкальную память. Расширять диапазон детского голоса. Учить чистому интонированию, соблюдая правила дыхания при пении. Побуждать детей к самостоятельному поиску выразительных движений, передающих образ.

Слушание кюя. Старшая группа «Светлячок» Тема: «В зимнем лесу» Цель: Обучать имитационным движениям; передавать образ животных. Развивать интерес к игровой ситуации, песням, танцам. Воспитывать стремление выражать свои впечатления через музыку и движения. Дыхательная гимнастика: «Дом маленький, дом большой» Лог.упр.«Медвежонок» Слушание кюя.	Б.С.Толкачёва №29 «Зайчик» Лог.упражнение №071 «Медвежонок» Муз.логоритмика «Кто за горкою живёт?» Слушание кюя Предшк.гр. «Звёздочка» Тема: «Загадки зимнего леса» Цель: Учить создавать образы посредством выразительных имитационных движений. Упражнять детей в умении использовать мимику и жесты в создании образов. Упражнять детей в чистом интонировании. Учить петь напевно, внятно, произносить слова песни, не «бросать» окончания музыкальных фраз. Дых. гимн. по методу Б.С.Толкачёва №29 «Зайчик» Лог.упражнение №071 «Медвежонок» Муз.логоритмика «Кто за горкою живёт?» Слушание кюя Предшк.гр. «Гномик» Тема: «Загадки зимнего леса» Цель: Учить создавать образы посредством выразительных	Муз.логоритмика «Сели зайчики в кружок» Пальчиковая гимн. № 025 «Есть у каждого свой дом» Слушание кюя Предшк.гр. «Звёздочка» Тема: «По сугробам, по снегам, по лесным тропинкам» Цель: Учить детей узнавать музыкальное произведение по вступлению. Тренировать музыкальную память. Расширять диапазон детского голоса. Учить чистому интонированию, соблюдая правила дыхания при пении. Побуждать детей к самостоятельному поиску выразительных движений, передающих образ. Обучать танцевальным движениям в парах. Дых. гимнастика по методу Б.С. Толкачёва № 31 «Снежный ком» Лог. упр. № 072 «Медведь» Слушание кюя Старшая группа «Светлячок» Тема: «По сугробам, по снегам, по лесным тропинкам» Цель: Учить водить хоровод, не ломая круг, сужать и расширять его. Обучать простым танцевальным движениям в кругу. Закреплять навыки имитационных движений, передавать образ животных в игровых ситуациях.	Обучать танцевальным движениям в парах. Дых. гимнастика по методу Б.С. Толкачёва № 31 «Снежный ком» Лог. упр. № 072 «Медведь» Слушание кюя Старшая группа «Радуга» Тема: «По сугробам, по снегам, по лесным тропинкам» Цель: Учить водить хоровод, не ломая круг, сужать и расширять его. Обучать простым танцевальным движениям в кругу. Закреплять навыки имитационных движений, передавать образ животных в игровых ситуациях. Развивать умение совмещать движения с текстом песни. Воспитывать внимание, ритмический слух. Дыхательная гимнастика: «Лес, полный сказок и чудес» Муз.логоритмика «Сели зайчики в кружок» Пальчиковая гимн. № 025 «Есть у каждого свой дом» Слушание кюя
--	---	--	---

	имитационных движений. Упражнять детей в умении использовать мимику и жесты в создании образов. Упражнять детей в чистом интонировании Учить петь напевно, внятно произносить слова песни, не «бросать» окончания музыкальных фраз Дых. гимн. по методу Б.С.Толкачёва №29 «Зайчик» Лог.упражнение №071 «Медвежонок» Муз.логоритмика «Кто за горкою живёт?» Слушание кюя		Развивать умение совмещать движения с текстом песни. Воспитывать внимание, ритмический слух. Дыхательная гимнастика: «Лес, полный сказок и чудес» Муз.логоритмика «Сели зайчики в кружок» Пальчиковая гимн. № 025 «Есть у каждого свой дом» Слушание кюя Предшк.гр. «Семицветик» Тема: «По сугробам, по снегам, по лесным тропинкам» Цель: Учить детей узнавать музыкальное произведение по вступлению. Тренировать музыкальную память. Расширять диапазон детского голоса. Учить чистому интонированию, соблюдая правила дыхания при пении. Побуждать детей к самостоятельному поиску выразительных движений, передающих образ. Обучать танцевальным движениям в парах. Дых. гимнастика по методу Б.С. Толкачёва № 31 «Снежный ком» Лог. упр. № 072 «Медведь» Слушание кюя	
Инд.и подгр. занятие с детьми старшей группы. «Улыбка»	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Звёздочка»	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Семицветик» Стар.гр.«Светлячок»	Инд.и подгр. занятие с детьми старшей группы. «Радуга»	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк. группы. «Гномик»

11-00-11-15	Аманбеков Адисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Учить различать высокие и низкие звуки. Развивать умение подпевать повторяющиеся слова, окончания муз.фраз песни. Дых.гимн.«Лес,полный сказок и чудес» Муз.лог.«Сели зайчики в кружок»	Амирхан Ахмади Ахметова Камилла Цели и задачи: Учить пропевать интервалы, простукивать ритм мелодии. Формировать устойчивый ладовый слух, умение чисто интонировать. Дых.гимн.:«Лисичка принохивается» Муз.логоритмика «Зодископ»	Семицветик Амангелді Ескендір Бокенбай Аянұр Даулетов Бейбарыс Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого, пропевать повторяющиеся слова.Развивать навыки выразительного движения. Дых.гимн.:«Снегопад» Лог. упр: «Снеговик» Муз. Лог. №51 «Зима»	Абильтаев Бейбарыс Алтыннов Арсен Цели и задачи: Учить различать высокие и низкие звуки. Развивать умение подпевать повторяющиеся слова, окончания муз.фраз песни. Дых.гимн.«Лес,полный сказок и чудес» Муз.лог.«Сели зайчики в кружок»	Алдаш Нұрәлі Жолушыбай Мерей Цели и задачи: Учить различать высокие и низкие звуки. Развивать умение подпевать повторяющиеся слова, окончания муз.фраз песни. Дых.гимн.«Лес,полный сказок и чудес» Муз.лог.«Сели зайчики в кружок»
11-15-11-30	Гусманов Мухаммад Жалғасов Рауан Цели и задачи: Учить различать высокие и низкие звуки. Развивать умение подпевать повторяющиеся слова, окончания муз.фраз песни. Дых.гимн.«Лес,полный сказок и чудес» Муз.лог.«Сели зайчики в кружок»	Дашевская София Досаева Адина Цели и задачи: Учить пропевать интервалы, простукивать ритм мелодии. Формировать устойчивый ладовый слух, умение чисто интонировать. Дых.гимн.:«Лисичка принохивается» Муз.логоритмика «Зодископ»	Светлячок Бауржан Медіш Бодашев Кажымұхан Брюквин Мирон Еділжан Ахмад Искакова Томирис Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого, пропевать повторяющиеся слова. Развивать навыки выразительного движения. Дых.гимн.:«Снегопад» Лог. упр: «Снеговик» Муз. Лог. №51 «Зима»	Амангельдинова Аяна Бекжанов Омар Дербісалин Амангали Цели и задачи: Учить различать высокие и низкие звуки. Развивать умение подпевать повторяющиеся слова, окончания муз.фраз песни. Дых.гимн.«Лес,полный сказок и чудес» Муз.лог.«Сели зайчики в кружок»	Исмагулов Осман Карабалин Иман Цели и задачи: Учить различать высокие и низкие звуки. Развивать умение подпевать повторяющиеся слова, окончания муз.фраз песни. Дых.гимн.«Лес,полный сказок и чудес» Муз.лог.«Сели зайчики в кружок»
11-30-11-45	Казбеє Каусария Лайканов Теміржан Цели и задачи: Учить различать высокие и низкие звуки. Развивать умение подпевать повторяющиеся слова, окончания муз.фраз песни. Дых.гимн.«Лес,полный	Кенжегалиев Тимур Құрманали Дінмұхаммед Цели и задачи: Учить пропевать интервалы, простукивать ритм мелодии. Формировать устойчивый ладовый слух, умение чисто интонировать. Дых.гимн.:«Лисичка	Семицветик Маратов Әлихан Муратқалиев Амиржан Муратқалиев Даулет Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого, пропевать повторяющиеся слова. Развивать навыки выразительного движения.	Дербісалин Амангали Избасар Тәнір-Асан Цели и задачи: Учить различать высокие и низкие звуки. Развивать умение подпевать повторяющиеся слова, окончания муз.фраз песни. Дых.гимн.«Лес,полный сказок	Кузеева Рената Қожақмет Наби Цели и задачи: Учить различать высокие и низкие звуки. Развивать умение подпевать повторяющиеся слова, окончания муз.фраз песни. Дых.гимн.:«Лес,полный

	сказок и чудес» Муз.лог.«Сели зайчики в кружок»	привоживается» Муз.логоритмика «Зоодискоотека»	Дых. гимн: «Снеговик» Лог. упр: «Снеговик» Муз. Лог. №51 «Зима»	и чудес» Муз.лог.«Сели зайчики в кружок»	сказок и чудес» Муз.лог.«Сели зайчики в кружок»
11-45-12-00	Мухамбетов Сатжаз Нурлыбек Амина Цели и задачи: Учить различать высокие и низкие звуки. Развивать умение подпевать повторяющиеся слова, окончания муз.фраз песни. Дых.гимн: «Лес,полный сказок и чудес» Муз.лог.«Сели зайчики в кружок»	Мухамбаев Абылайхан Муканов Ерасыл Цели и задачи: Учить пропевать интервалы, простукивать ритм мелодии. Формировать устойчивый ладовый слух, умение чисто интонировать. Дых.гимн: «Лес,полный сказок и чудес» Муз.логоритмика «Зоодискоотека»	Светлячок Кот Леон Максатов Алимур Мухамедов Исмаил Хамзин Павел Цой Юрий Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого, пропевать повторяющиеся слова. Развивать навыки выразительного движения. Дых. гимн: «Снеговик» Лог. упр: «Снеговик» Муз. Лог. №51 «Зима»	Калинов Илья Сагынтай Аман Цели и задачи: Учить различать высокие и низкие звуки. Развивать умение подпевать повторяющиеся слова, окончания муз.фраз песни. Дых.гимн: «Лес,полный сказок и чудес» Муз.лог.«Сели зайчики в кружок»	Марат Аль Исмаилов Потрашенко Митрофан Цели и задачи: Учить различать высокие и низкие звуки. Развивать умение подпевать повторяющиеся слова, окончания муз.фраз песни. Дых.гимн: «Лес,полный сказок и чудес» Муз.лог.«Сели зайчики в кружок»
12-00-12-15	Саден Шахназар Самалимов Таир Цели и задачи: Учить различать высокие и низкие звуки. Развивать умение подпевать повторяющиеся слова, окончания муз.фраз песни. Дых.гимн: «Лес,полный сказок и чудес» Муз.лог.«Сели зайчики в кружок»	Прайс Татьяна Пронин Захар Серик Жантурсун Цели и задачи: Учить пропевать интервалы, простукивать ритм мелодии. Формировать устойчивый ладовый слух, умение чисто интонировать. Дых.гимн: «Лес,полный сказок и чудес» Муз.логоритмика «Зоодискоотека»	Семинский Мураталиев Амиржан Мырзахан Мансур Талгат Гафур Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого, пропевать повторяющиеся слова. Развивать навыки выразительного движения. Дых. гимн: «Снеговик» Лог. упр: «Снеговик» Муз. Лог. №51 «Зима»	Турганбек Торежан Тороев Софья Цели и задачи: Учить различать высокие и низкие звуки. Развивать умение подпевать повторяющиеся слова, окончания муз.фраз песни. Дых.гимн: «Лес,полный сказок и чудес» Муз.лог.«Сели зайчики в кружок»	Сабиржанов Алимур Аллаш Нурали Цели и задачи: Учить различать высокие и низкие звуки. Развивать умение подпевать повторяющиеся слова, окончания муз.фраз песни. Дых.гимн: «Лес,полный сказок и чудес» Муз.лог.«Сели зайчики в кружок»
12-15-12-30	Аманбеков Аманжол Аманжол Аман Цели и задачи: Учить различать высокие и низкие звуки. Развивать умение	Талгатова Марина Турманбет Арман Цели и задачи: Учить пропевать интервалы, простукивать ритм мелодии.	Семинский Шинибаев Альмир Щербань Ратмир Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого, пропевать	Хакимов Сагдат Абильгаев Исмаилов Цели и задачи: Учить различать высокие и низкие звуки. Развивать умение подпевать	Жаппаров Мерген Исмаилов Осман Цели и задачи: Учить различать высокие и низкие звуки. Развивать умение подпевать

	повторяющиеся слова, окончания муз.фраз песни. Дых.гимн: «Лес, полный сказок и чудес» Муз.лог. «Сели зайчики в кружок»	Формировать устойчивый ладотональный слух, умение чисто интонировать. Дых.гимн: «Листочка приножничается» Муз. логоритмика «Юодискитека»	повторяющиеся слова. Ритмизат. навыки выразительного движения. Дых. гимн: «Снеговик» Лог. упр: «Снеговик» Муз. Лог. №51 «Зима»	повторяющиеся слова, окончания муз.фраз песни. Дых.гимн: «Лес, полный сказок и чудес» Муз.лог. «Сели зайчики в кружок»	повторяющиеся слова, окончания муз.фраз песни. Дых.гимн: «Лес, полный сказок и чудес» Муз.лог. «Сели зайчики в кружок»
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию.				
13-00-13-30	Консультация с воспитателем группы «Светлячок» на тему: «Особенности движений пальцев в данной группе»	Консультация с воспитателями групп «Семицветик» и «Помощник» на тему: «Доступность музыкального материала для детей данных групп»	Предварительная работа: обучение воспитателя группы «Радуга» исполнению песен и хороводов к проведению музыкального занятия.	Предварительная работа: обучение воспитателя группы «Радуга» исполнению песен и хороводов к проведению музыкального занятия.	Предварительная работа: обучение воспитателя группы «Звездочка» исполнению песен и хороводов к проведению музыкального занятия.
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно-развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев разлекательно-игровых программ и утренников.	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (вогным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим аудио и видео игровым материалом, фоновыми рамками и записями пр.).

Проверено
Методист:

А.С.Сидорова

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ертариной И.Н. с. 03.02-07.02.2025г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род.гр. «Светячок» на тему: «Музыкальные игры в развитии детей»	Беседа с род.гр. «Семинишка» на тему: «Музыкальные игры в развитии детей»	Беседа с род.гр. «Гномики» на тему: «Музыкально-ритмические игры и движения»	Беседа с род.гр. «Радуга», «Улыбка» на тему: «Пойте с ребёнком дома»	Беседа с род.гр. «Звёздочка» на тему: «Кукую классическую музыку слушать с ребёнком»
8-20-8-40	Понедельник: пение Гимна РК Музыкальное сопровождение тарялки.				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: деревянные ложки (по две ложки на каждого ребёнка) по количеству детей, две крышки от маленьких кастрюлек.	Подготовка к ОД: детские музыкальные инструменты: ложки, барабан, бубен, колокольчик.	Подготовка к ОД: деревянные ложки (по две ложки на каждого ребёнка) по количеству детей, две крышки от маленьких кастрюлек.	Подготовка к ОД: деревянные ложки, две крышки от маленьких кастрюлек. Шпатель из креповой бумаги (конфетки) по количеству детей, большой обруч, маленький обруч, маленький мячик.	Подготовка к ОД: шпатель из креповой бумаги (конфетки) по количеству детей, большой обруч, маленький обруч, маленький мячик.
9-00-11-00 ОД	Старшая гр. «Радуга» Тема: «В ложки весело стучим, танцевать мы все хотим!» Цель: Познакомить детей с детскими музыкальными инструментами: ложки, барабан, бубен, колокольчик. Развивать певческие навыки: слушать аккомпанемент, слушать друг друга, прислушиваться к голосу педагога. Воспитывать внимание, желание принимать активное участие в играх, плясках.	Предвзр. гр. «Семинишка» Тема: «Оркестр будет петь-пригласим мы «ожившей»!» Цель: Обучать приемам игры на деревянных ложках. Формировать понятие «оркестр». Закрепить навык игры на детских ударных инструментах. Учить детей высказываться о музыке, используя поставленные вопросы. Развивать способность эмоционально отзываться на музыку контрастного характера. Учить детей выразительно передавать характер песни.	Старшая гр. «Улыбка» Тема: «В ложки весело стучим, танцевать мы все хотим!» Цель: Познакомить детей с детскими музыкальными инструментами: ложки, барабан, бубен, колокольчик. Развивать певческие навыки: слушать аккомпанемент, слушать друг друга, прислушиваться к голосу педагога. Воспитывать внимание, желание принимать активное участие в	Старшая гр. «Улыбка» Тема: «От кастрюли крышки взяли, и в оркестре поиграли!» Цель: Закрепить знания детей о деталях инструментов (крышки от кастрюли, ложки, барабан, бубен, полумесяц, колокольчик) и умение играть на них. Развивать певческие навыки. Способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игрового образа. Дыхательная гимнастика: «Жили-были едо ребята - все ходили и детсадовое упражнение «Повар» Муз. алгоритмика №91	Предвзр. гр. «Гномики» Тема: «Самовар пыхтит - всем плясать велит» Цель: Познакомить детей элементами русской пляски. Развивать музыкальный слух, танцевально-игровые умения, согласовывать движения с музыкой. Закрепить умение самостоятельно перестраиваться в пространстве (присесть, встать, присесть, встать, присесть, встать). Развивать

Дых. гимн: «Погудим» Лог. упр: «Чашка» Муз.лог. №64 «Конфетки» Слушание кюя. Старшая гр. «Светлячок» Тема: «В ложки весело стучим, танцевать мы все хотим!» Цель: Познакомить детей с детскими музыкальными инструментами: ложки, барабан, бубен, колокольчик. Развивать певческие навыки, слушать аккомпанемент, слушать друг друга, прислушиваться к голосу педагога. Воспитывать внимание, желание принимать активное участие в играх, плясках. Дых. гимн: «Погудим» Лог. упр: «Чашка» Муз.лог. №64 «Конфетки» Слушание кюя.	Развивать умение использовать знакомые движения в свободной пляске. Муз.логоритмика №30 «Плясовая» Дых. гимнастика по Стрельниковой №27 «Наклоны в сторону» Лог. упр. №029 «Посуда» Слушание кюя. Предшк.гр. «Звёздочка» Тема: «Оркестр будет веселее- пригласим мы ложкарей!» Цель: Обучать приемам игры на деревянных ложках. Формировать понятие «оркестр». Закреплять навык игры на детских ударных инструментах. Учить детей высказываться о музыке, используя поставленные вопросы. Развивать способность эмоционально откликаться на музыку контрастного характера. Учить петь выразительно, передавать характер песни. Развивать умение использовать знакомые движения в свободной пляске. Муз.логоритмика №30 «Плясовая» Дых. гимнастика по Стрельниковой №27	играх, плясках. Дых. гимн: «Погудим» Лог. упр: «Чашка» Муз.лог. №64 «Конфетки» Слушание кюя.	«Музыкальные молоточки» Слушание кюя. Предшк.гр. «Звёздочка» Тема: «Самовар пыхтит- всем плясать велит» Цель: Познакомить детей элементами русской пляски. Развивать музыкальный слух, творческую свободу, умение согласовывать движения с музыкой. Закрепить умение самостоятельно перестраиваться в пространстве (прассилиную, общ.крут) Развивать чистоту интонирования, продолжать работать над выразительностью исполнения, тренировать слуховое внимание. Дых. гимн по Стрельниковой №28 «Полное дыхание» Лог. упр. №030 «Чайник» Муз.лог. №64 «Конфетки» Слушание кюя. Старшая гр. «Светлячок» Тема: «От кастрюли крышки взяли, и в оркестре играли!» Цель: Закрепить знания детей о дет. муз. инструментах (крышки от кастрюли, ложки, барабан, бубен, погремушки, колокольчик) и умение играть на них. Развивать певческие навыки. Способствовать развитию навыков выразительной эмоциональной передачи игрового образа.	чистоту интонирования, продолжать работать над выразительностью исполнения, тренировать слуховое внимание. Дых. гимн по Стрельниковой №28 «Полное дыхание» Лог. упр. №030 «Чайник» Муз.лог. №64 «Конфетки» Слушание кюя. Старшая гр. «Радуга» Тема: «От кастрюли крышки взяли, и в оркестре поиграли!» Цель: Закрепить знания детей о дет. муз. инструментах (крышки от кастрюли, ложки, барабан, бубен, погремушки, колокольчик) и умение играть на них. Развивать певческие навыки. Способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игрового образа. Дых. гимн: «Жили-были сто ребят- все ходили в дет.сад» Лог. упражнение: «Повар» Муз.логоритмика №91 «Музыкальные молоточки» Слушание кюя.
--	---	---	--	--

	«Наклоны в сторону» Лог. упр. №029 «Посуда» Слушание кюя Предик.гр. «Гвоздики» Тема: «Оркестр будет веселее- пригласим мы ложкарей!» Цель: Обучать приемам игры на деревянных ложках. Формировать понятие «оркестр». Закреплять навык игры на детских ударных инструментах. Учить детей высказываться о музыке, используя поставленные, вопросы. Развивать способность эмоционально-но откликаться на музыку контрастного характера. Учить петь выразительно передавать характер песни. Развивать умение использовать знакомые движения в свободной пляске. Муз.логоритмика №30 «Плясовая» Дых.гимнастика по Стрельниковой №27 «Наклоны в сторону» Лог. упр. №029 «Посуда» Слушание кюя.		Дых.гимн.: «Жили-были сто ребят- все ходили в дет.сад» Лог. упражнение: «Повар» Муз. логоритмика №91 «Музыкальные молоточки» Слушание кюя. Предик.гр. «Семцветик» Тема: «Самовар пыхтит- всем плясать велит» Цель: Познакомить детей элементами русской пляски. Развивать музыкальный слух, творческую свободу, умение согласовывать движения с музыкой. Закрепить умение самостоятельно перестраиваться в пространстве (вращающую, общ. круг) Развивать чистоту интонирования, продолжать работать над выразительностью исполнения, тренировать слуховое внимание. Дых.гим.по Стрельниковой №28 «Полное дыхание» Лог.упр №030 «Чайник» Муз. лог.№6-4«Конфетки» Слушание кюя.	
Инд.и подгр. занятие с детьми старшей группы. «Улыбка»	Инд.и подгр. занятие с детьми предик. группы «Звездочка»	Инд.и подгр.занятие с детьми предик. гр. «Семцветик» Стар.гр. «Светлячок»	Инд.и подгр. занятие с детьми старшей группы. «Радуга»	Инд.и подгр. занятие с детьми предик. группы. «Гвоздики»

11-00-11-15	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя движения со сменой частей произведения. Муз. логоритмика №44 «Кыш, муха» «Поссорились помирились» Вилькорейская	Амирхан Ахмади Ахметова Камила Цели и задачи: Учить детей петь под фонограмму, удерживая темп песни, чисто интонировать. Учить прослушивать проигрыши вступать в песню после них. Дых. гимна «Каши кипит» Логоритм. упр № 032 «Тарелка» Песня «Бабушка»	Семичветик Амангелді Ескендір Бөкенбай Аян Даулетов Бейбарыс Цели и задачи: Учить выполнять танцевальные движения с предметами (цветком) Учить детей реагировать на окончание мелодии. Муз. логоритмика №64 «Конфетки» «Пляска с цветами» Вилькорейская. «Мячики» Т. Ломовой	Абилясов Бейбарыс Алтын Арсен Цели и задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя движения со сменой частей произведения. Муз. логоритмика №44 «Кыш, муха» «Поссорились помирились» Вилькорейская	Жолаушыбай Мерей Цели и задачи: Учить двигаться в соответствии с характером музыки, меняя движения со сменой частей произведения. Муз. логоритмика №44 «Кыш, муха» «Поссорились помирились» Вилькорейская
11-15-11-30	Гусманов Мухаммад Жалғасов Рауан Цели и задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя движения со сменой частей произведения. Муз. логоритмика №44 «Кыш, муха» «Поссорились помирились» Вилькорейская	Дашевская София Досеова Адина Цели и задачи: Учить детей петь под фонограмму, удерживая темп песни, чисто интонировать. Учить прослушивать проигрыши вступать в песню после них. Дых. гимна «Каши кипит» Логоритм. упр № 032 «Тарелка» Песня «Бабушка»	Светлячок Бауржан Медина Бодашев Кайымжан Брюквин Митрон Еділжан Ахмад Исхакова Томирис Цели и задачи: Учить выполнять танцевальные движения с предметами (цветком) Учить детей реагировать на окончание мелодии. Муз. логоритмика №64 «Конфетки» «Пляска с цветами» Вилькорейская. «Мячики» Т. Ломовой	Амангелдинова Аяна Бекжанов Омар Дербісәліні Амангәлі Цели и задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя движения со сменой частей произведения. Муз. логоритмика №44 «Кыш, муха» «Поссорились помирились» Вилькорейская	Карабалдина Иман Цели и задачи: Учить двигаться в соответствии с характером музыки, меняя движения со сменой частей произведения. Муз. логоритмика №44 «Кыш, муха» «Поссорились помирились» Вилькорейская
11-30-11-45	Казбек Клаусария Лайканов Теміржан Цели и задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя движения со	Кенжегалеев Тимур Курмангали Динмухаммед Цели и задачи: Учить детей петь под фонограмму, удерживая темп песни, чисто интонировать. Учить	Семичветик Маратов Әлихан Муратқалиев Амиржан Мұратқалиев Даулет Цели и задачи:	Дербісәліні Амангәлі Избасар Тәһір-Асан Цели и задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя движения со сменой частей произведения.	Кусаева Рената Кожаммет Наби Цели и задачи: Учить двигаться в соответствии с характером музыки, меняя движения со сменой частей

	сменой частей произведения. Муз. логоритмика №44 «Кыш, муха» «Поссорились помирились» Вилькорейская	прослушивать, проигрывать, выступать в пение после них. Дых. гимн «Каши кипит» Логоритм. упр № 032 «Тарелка» Песня «Бабушка»	Учить выполнять танцевальные движения с предметами (цветком) Учить детей реагировать на окончание мелодии Муз. логоритмика №64 «Конфетки» «Пляска с цветами» Вилькорейская. «Мячики» Т. Ломовой	Муз. логоритмика №44 «Кыш, муха» «Поссорились помирились» Вилькорейская	произведения. Муз. логоритмика №44 «Кыш, муха» «Поссорились-помирились» Вилькорейская
11-45-12-00	Мухамбетов Олаас Нурлыбек Амина Цели и задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя движения со сменой частей произведения. Муз. логоритмика №44 «Кыш, муха» «Поссорились помирились» Вилькорейская	Мұхдыбай Абыдайхан Муканов Ерасыл Цели и задачи: Учить детей петь под фонограмму, удерживая темп песни, чисто интонировать. Учить прослушивать, проигрывать, выступать в пение после них. Дых. гимн «Каши кипит» Логоритм. упр № 032 «Тарелка» Песня «Бабушка»	Светлячок Кот Леон Максатов Алинур Мухамедов Искандер Хамзин Наиль Цой Юрий Цели и задачи: Учить выполнять танцевальные движения с предметами (цветком) Учить детей реагировать на окончание мелодии. Муз. логоритмика №64 «Конфетки» «Пляска с цветами» Вилькорейская. «Мячики» Т. Ломовой	Калипов Иман Сегынтай Ажан Цели и задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя движения со сменой частей произведения. Муз. логоритмика №44 «Кыш, муха» «Поссорились помирились» Вилькорейская	Сабыржанов Алинур Цели и задачи: Учить двигаться в соответствии с характером музыки, меняя движения со сменой частей произведения. Муз. логоритмика №44 «Кыш, муха» «Поссорились-помирились» Вилькорейская
12-00-12-15	Саден Шахатаз Саналимов Гаир Цели и задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя движения со сменой частей произведения. Муз. логоритмика №44 «Кыш, муха» «Поссорились-помирились»	Прабе Тайя Пронин Захар Серик Жангир Цели и задачи: Учить детей петь под фонограмму, удерживая темп песни, чисто интонировать. Учить прослушивать, проигрывать, выступать в пение после них. Дых. гимн «Каши кипит» Логоритм. упр. №32	Семиниетин Мураталиев Амиржан Мырзахан Мансур Ташат Гафур Цели и задачи: Учить выполнять танцевальные движения с предметами (цветком) Учить детей реагировать на окончание мелодии. Муз. логоритмика №64 «Конфетки» «Пляска с цветами» Вилькорейская	Тўрташбек Торежан Торовец София Цели и задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя движения со сменой частей произведения. Муз. логоритмика №44 «Кыш, муха» «Поссорились помирились» Вилькорейская	Сабыржанов Алинур Цели и задачи: Учить двигаться в соответствии с характером музыки, меняя движения со сменой частей произведения. Муз. логоритмика №44 «Кыш, муха» «Поссорились-помирились» Вилькорейская

	Вилькорейская	«Тарелка» Песня «Бабушка»	«Мячики» Т. Ломовой		
12-15-12-30	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя движения со сменой частей произведения. Муз. логоритмика №44 «Кыш, муха» «Поссорились-помирились» Вилькорейская	Талгатова Медина Турмаганбет Аруна Цели и задачи: Учить детей петь под фонограмму, удерживая темп песни, чисто интонировать. Учить прослушивать проигрыши вступать в пение после них. Дых. гимн «Каша килит» Логоритм. упр. № 032 «Тарелка» Песня «Бабушка»	Семицветик Шинибоев Альмир Щербань Ратмир Цели и задачи: Учить выполнять танцевальные движения с предметами (цветком) Учить детей реагировать на окончание мелодии. Муз. логоритмика №64 «Конфетки» «Пляска с цветами» Вилькорейская. «Мячики» Т. Ломовой	Хакимов Санжар Абильтас Бейбарыс Цели и задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя движения со сменой частей произведения. Муз. логоритмика №44 «Кыш, муха» «Поссорились-помирились» Вилькорейская	Алдаш Нұрәлі Цели и задачи: Учить двигаться в соответствии с характером музыки, меняя движения со сменой частей произведения. Муз. логоритмика №44 «Кыш, муха» «Поссорились-помирились» Вилькорейская
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию,				
13-00-13-30	Беседа с воспитателями по плану «Культурно-просветительной работы с педагогами» на тему: «Роль воспитателя на музыкальных занятиях и на праздничных утренниках.»				
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно-развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно-игровых программ и утренников.	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим аудио и видео игровым материалом, фонограммами и записями трл.

Проверено

Методист:

Милая

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 10.02.-14.02.2025г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с родителями гр. «Светлячок» на тему: «Связь музыки и медицины»	Беседа с родителями групп «Семицветик» и «Гномики» на тему: «Влияние музыки на поведение детей»	Беседа с родителями гр. «Звездочка» на тему: «Каждого ли ребенка нужно учить музыке?»	Беседа с родителями гр. «Радуга» на тему: «Музыка в общении с ребенком»	Беседа с родителями гр. «Улыбка» на тему: «Музыка в общении с ребенком»
8-20-8-40	Музыкальное сопровождение зарядки.				
8-40-9-00	Подготовка к занятию: фланелеграф, карточки с изображением коротких и длинных звуков, дет. муз. инструменты (дудочка, дет.баян, бубен.)	Подготовка к занятию: записи мелодий с различной интонацией, красные платочки по количеству играющих	Подготовка к занятию: фланелеграф, карточки с изображением коротких и длинных звуков, дет. муз. инструменты (дудочка, дет.баян, бубен.)	Подготовка к занятию: записи мелодий с различной интонацией, красные платочки по количеству играющих. Дет.муз.инструменты: дудочка, дет.баян, бубен, колокольчик	Подготовка к занятию: Дет. муз. инструменты (дудочка, дет.баян, бубен.)
9-00-11-00 ОД	Старшая группа «Радуга» Тема: «Едем к бабушке на чай» Цель: Обучать навыкам пения, учить совмещать движения с пением. Развивать внимание к изобразительности в музыке. Воспитывать интерес к игровой ситуации. Дых. гимнастика: На тему «Хлеб – всему голова» «Мельница» Лог. упражнение: «Каша» Слушание кюя	Предшк.гр. «Семицветик» Тема: «Волшебные горошинки» Цель: Учить самостоятельно определять характер муз. произведения. Соотнести характер произведения с изображением на рисунке. Учить детей петь как протяжные спокойные песни, так и веселые в подвижном темпе. Продолжать работу над развитием чувства ритма у детей: прохлопывать ритмический рисунок знакомых песен. Учить детей сочетать пение с движениями. Дых.гимн. «Каша кашит» Лог. упр. № 032 «Тарелки» Муз.лог. №64 «Конфетки»	Старшая группа «Улыбка» Тема: «Едем к бабушке на чай» Цель: Обучать навыкам пения, учить совмещать движения с пением. Развивать внимание к изобразительности в музыке. Воспитывать интерес к игровой ситуации. Дых. гимнастика: На тему «Хлеб – всему голова» «Мельница» Лог. упражнение: «Каша» Слушание кюя	Старшая группа «Улыбка» Тема: «Мы веселые ребята, мы ребята-повороты» Цель: Закрепить знания детей дет.муз. инструментов (додки, барабан, бубен, погремушки, колокольчик). Развивать певческие навыки. Способствовать развитию навыков выразительной и лгм. на тему «Водичка-эмоциональной передачи игрового образа. Дых. водичка» «Пузырьки» Лог. упражнение: «Повар» Муз.лог. №44 «Каша, каша» Слушание кюя Предшк.гр. «Звездочка» Тема: «Витамины для веселья» Цель: Закреплять умение детей двигаться в	Предшк.гр. «Гномики» Тема: «Витамины для веселья» Цель: Закреплять умение детей двигаться в соответствии с характером музыки. Продолжать обучать петь естественным голосом, без крика, правильно проговаривая окончания слов. Работать над произношением текста. Учить различать короткие звуки от длинных, припев от куплета. Учить ритмично и технично правильно выполнять заданные танцевальные движения, запоминать фигуры

Старшая группа «Светлячок» Тема: «Едем к бабушке на чай» Цель: Обучать навыкам пения, учить совмещать движения с пением. Развивать внимание к изобразительности в музыке. Воспитывать интерес к игровой ситуации. Дых. гимнастика: На тему «Хлеб – всему голова» «Мальница» Лог. упражнение: «Каша» Слушание кюя	Слушание кюя Предшк.гр. «Звёздочка» Тема: «Волшебные горошинки» Цель: Учить самостоятельно определять характер муз. произведения Соотносить характер произведения с изображением на рисунке. Учить детей петь как протяжные спокойные песни, так и весёлые в подвижном темпе. Продолжать работу над развитием чувства ритма у детей: прохлопывать ритмический рисунок знакомых песен. Учить детей сочетать пение с движениями. Дых. гимн: «Каша кипит» Лог. упр. № 032 «Тарелка» Муз.лог. №64 «Конфетки» Слушание кюя Предшк.гр. «Гномики» Тема: «Волшебные горошинки» Цель: Учить самостоятельно определять характер муз. произведения Соотносить характер произведения с изображением на рисунке. Учить детей петь как протяжные спокойные песни, так и весёлые в подвижном темпе.		соответствии с характером музыки Продолжать обучать петь естественным голосом, без крика, правильно проговаривая окончания слов. Работать над произношением текста. Учить различать короткие звуки от длинных, припев от куплета. Учить ритмично и технически правильно выполнять заданные танцевальные движения, запоминать фигуры танца. Дых. гимнастика «Вырасти большой» Лог. упр № 011 «Овощи» Пальчиковая гимнастика №003 «Апельсин» Слушание кюя Старшая группа «Светлячок» Тема: «Мы весёлые ребята, мы ребята-поворхты» Цель: Закрепить знания детей дет. муз. инструментов (ложки, барабан, бубен, погремушки, колокольчик) Развивать певческие навыки. Способствовать развитию навыков выразительной и гим. на тему «Водичка-эмоциональной передачи игрового образа. Дых. водичка» «Пузырьки» Лог. упражнение: «Повар» Муз.лог. №44 «Кыш, муха» Слушание кюя Предшк.гр. «Семицветик»	танца. Дых. гимнастика «Вырасти большой» Лог. упр № 011 «Овощи» Пальчиковая гимнастика №003 «Апельсин» Слушание кюя Старшая группа «Радуга» Тема: «Мы весёлые ребята, мы ребята-поворхты» Цель: Закрепить знания детей дет. муз. инструментов (ложки, барабан, бубен, погремушки, колокольчик) Развивать певческие навыки. Способствовать развитию навыков выразительной и гим. на тему «Водичка-эмоциональной передачи игрового образа. Дых. водичка» «Пузырьки» Лог. упражнение: «Повар» Муз.лог. №44 «Кыш, муха» Слушание кюя
--	--	--	--	--

		Продолжать работу над развитием чувства ритма у детей: преклопывать ритмический рисунок знакомых песен. Учить детей сочетать пение с движениями. Дых.гимн: «Каша кипит» Лог. упр.№ 032 «Тарелка» Муз.лог. №64«Конфетки» Слушание кюя		Тема:«Витамины для веселья» Цель: Закреплять умение детей двигаться в соответствии с характером музыки Продолжать обучать петь естественным голосом, без крика,правильно проговаривая окончания слов. Работать над произношением текста. Учить различать короткие звуки от длинных, припев от куплета.Учить ритмично и технически правильно выполнять заданные танцевальные движения, запоминать фигуры танца. Дых.гимнастика «Вырасти большой» Лог.упр № 011 «Овощи» Пальчиковая гимнастика №003 «Апельсин» Слушание кюя	
	Инд.и подгр. занятие с детьми старшей гр. «Улыбка»	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк. группы «Звёздочка»	Инд.и подгр.занятие с детьми предшк. гр. «Семицветик» Стар.гр «Светлячок»	Инд.и подгр. занятие с детьми старшей группы. «Радуга»	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк. группы. «Гномик»
11-00-11-15	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Учить детей выполнять танцевальные движения парамиУчить выполнять имитационные движения, создавая образы «Коза-дереза» «Пастух играет на свирели»	Амирхан Ахмади Ахметова Камилла Цели и задачи: Учить различать звуки по длительности, закреплять умение точно передавать ритм, рисунок песни. Дых гимнастика по Стрельниковой №28 «Полное дыхание» Пение:«Мам»	Семицветик Амангелді Ескендір Бөкенбай Аянұр Даулетов Бейбарыс Цели и задачи: Развивать навыки выразительного движения: легко подпрыгивать на носочках, вращать кистями рук, работать над пружинящим движением «Маленький	Абиятаев Бейбарыс Алтынов Арсен Цели и задачи: Учить детей выполнять танцевальные движения парами, Учить выполнять имитационные движения, создавая образы «Коза-дереза» «Пастух играет на свирели»	Жолдусымбай Мерей Цели и задачи: Учить выполнять танцевальные движения с предметами(цветком) Учить детей реагировать на окончание мелодии. «Мы цветочки в руки взяли»

11-15-11-30	Гусманов Мухаммад Жалғасов Рауан Цели и задачи: Учить детей выполнять танцевальные движения парами. Учить выполнять имитационные движения, создавая образы «Коза-дереза» «Пастух играет на свирели»	Дашевская София Досаева Адина Цели и задачи: Учить различать звуки по длительности, закреплять умение точно передавать ритм, рисунок песни. Дых гимнастика по Стрельниковой №28 «Полное дыхание» Пение: «Мама»	танец» Н.Александрова Светлячок Бауржан Медина Болашев Кайымжан Брюквин Мирон Еділжан Ахмад Исхакова Томирис Цели и задачи: Развивать навыки выразительного движения: легко подпрыгивать на носочках, вращать кистями рук, работать над пружинящим движением «Маленький танец» Н.Александрова	Амангельдинова Аяна Бекжанов Омар Дербісалин Амангали Цели и задачи: Учить детей выполнять танцевальные движения парами. Учить выполнять имитационные движения, создавая образы «Коза-дереза» «Пастух играет на свирели»	Карабалина Иман Цели и задачи: Учить выполнять танцевальные движения с предметами (цветком) Учить детей реагировать на окончание мелодии. «Мы цветочки в руки взяли»
11-30-11-45	Казбек Каусария Лайканов Теміржан Цели и задачи: Учить детей выполнять танцевальные движения парами. Учить выполнять имитационные движения, создавая образы «Коза-дереза» «Пастух играет на свирели»	Кенжеталиев Тимур Құрманғалин Дінмұхаммед Цели и задачи: Учить различать звуки по длительности, закреплять умение точно передавать ритм, рисунок песни. Дых гимнастика по Стрельниковой №28 «Полное дыхание» Пение: «Мама»	Семицветик Маратов Әлихан Мураткалиев Амиржан Мұраткалиев Даулет Цели и задачи: Развивать навыки выразительного движения: легко подпрыгивать на носочках, вращать кистями рук, работать над пружинящим движением «Маленький танец» Н.Александрова	Дербісалин Амангали Избасар Тәңір-Асан Цели и задачи: Учить детей выполнять танцевальные движения парами. Учить выполнять имитационные движения, создавая образы «Коза-дереза» «Пастух играет на свирели»	Кусаева Рената Кожамет Наби Цели и задачи: Учить выполнять танцевальные движения с предметами (цветком) Учить детей реагировать на окончание мелодии. «Мы цветочки в руки взяли»
11-45-12-00	Мухамбетов Олжас Нурлыбек Аминя Цели и задачи: Учить детей выполнять танцевальные движения парами. Учить выполнять имитационные движения, создавая образы «Коза-дереза» «Пастух играет на свирели»	Мұдыбай Абыдайхан Муканов Ерасыл Цели и задачи: Учить различать звуки по длительности, закреплять умение точно передавать ритм, рисунок песни. Дых гимнастика по Стрельниковой №28 «Полное дыхание» Пение: «Мама»	Светлячок Ког Леон Максатов Алинур Мухамедов Искандер Хамзин Павел Цой Юрий Цели и задачи: Развивать навыки выразительного движения: легко подпрыгивать на носочках, вращать кистями рук,	Калилов Иман Сағынтай Аяжан Цели и задачи: Учить детей выполнять танцевальные движения парами. Учить выполнять имитационные движения, создавая образы «Коза-дереза» «Пастух играет на свирели»	Сабыржанов Алинур Цели и задачи: Учить выполнять танцевальные движения с предметами (цветком) Учить детей реагировать на окончание мелодии. «Мы цветочки в руки взяли»

			работать над пружинящим движением «Маленький танец» Н.Александрова		
12-00-12-15	Саден Шахназар Саналимов Таир Цели и задачи: Учить детей выполнять танцевальные движения парами. Учить выполнять имитационные движения, создавая образы «Коза-дереза» «Пастух играет на свирели»	Прайс Тайя Пронци Захар Серик Жангир Цели и задачи: Учить различать звуки по длительности, закреплять умение точно передавать ритм, рисунок песни. Дых гимнастика по Стрельниковой №28 «Полное дыхание» Пение «Мама»	Семипестик Мураткалиев Амиржан Мырзахан Мансур Талгат Рафур Цели и задачи: Развивать навыки выразительного движения: легко подпрыгивать на носочках, вращать кистями рук, работать над пружинящим движением «Маленький танец» Н.Александрова	Турганбек Таржан Торовец Софья Цели и задачи: Учить детей выполнять танцевальные движения парами. Учить выполнять имитационные движения, создавая образы «Коза-дереза» «Пастух играет на свирели»	Сабыржанов Алимур Цели и задачи: Учить выполнять танцевальные движения с предметами (цветком) Учить детей реагировать на окончание мелодии. «Мы цветочки в руки взяли»
12-15-12-30	Аманбеков Алисултан Амангелди Азат Цели и задачи: Учить детей выполнять танцевальные движения парами. Учить выполнять имитационные движения, создавая образы «Коза-дереза» «Пастух играет на свирели»	Талгатова Медина Турмаганбет Арун Цели и задачи: Учить различать звуки по длительности, закреплять умение точно передавать ритм, рисунок песни. Дых гимнастика по Стрельниковой №28 «Полное дыхание» Пение «Мама»	Семипестик Шинибасев Альмир Щербань Ратмир Цели и задачи: Развивать навыки выразительного движения: легко подпрыгивать на носочках, вращать кистями рук, работать над пружинящим движением «Маленький танец» Н.Александрова	Хакимов Санжар Абдилаев Бейбарыс Цели и задачи: Учить детей выполнять танцевальные движения парами. Учить выполнять имитационные движения, создавая образы «Коза-дереза» «Пастух играет на свирели»	Аллаш Нуралі Цели и задачи: Учить выполнять танцевальные движения с предметами (цветком) Учить детей реагировать на окончание мелодии. «Мы цветочки в руки взяли»
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию.				
13-00-13-30	Беседа с воспитателями гр «Радуга», «Улыбка», «Звёздочка» по плану «Культурно-просветительной работы с педагогами» на тему: «Руководство самостоятельной музыкальной деятельностью детей»				
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно-развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно-игровых программ и утренников.	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным танцам и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим аудио и видео игровым материалом, фонограммами и записями пр.З.

Проверено
Методист:

Григорьев

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 17.02. - 21.02.2025г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с родителями гр. «Семицветик» и «Гномики» на тему: «Влияние музыки на психическое развитие детей»	Беседа с родителями гр. «Светлячок» на тему: «Влияние музыки на психическое развитие детей»	Беседа с родителями гр. «Звёздочка» на тему: «Что может музыка?» (снятие стрессового состояния музыкой)	Беседа с родителями гр. «Улыбка» на тему: «Возрастные уровни музыкального развития детей»	Беседа с родителями гр. «Радуга» на тему: «Возрастные уровни музыкального развития детей»
8-20-8-40	Музыкальное сопровождение зарядки				
8-40-9-00	Подготовка к занятию: Детский барабан, бубен., металлофон, карточки по числу играющих с изображением трёх бубенчиков-красный, зелёный, жёлтый, мяч	Подготовка к занятию: детские духовые инструменты (дудочка, сопилка, састырнак), деревянные ложки, металлофон, ксилофон, барабан, маракас	Подготовка к занятию: Детский барабан, бубен., металлофон, карточки по числу играющих с изображением трёх бубенчиков-красный, зелёный, жёлтый, мяч	Подготовка к занятию: Детский барабан, бубен., металлофон, карточки по числу играющих с изображением трёх бубенчиков-красный, зелёный, жёлтый, мяч, металлофон, ксилофон, барабан, маракас.	Подготовка к занятию: Металлофон, ксилофон, барабан, маракас.
9-00-11-00 ОД	Старшая группа «Радуга» Тема: «В гости робот к нам пришёл» Цель: Учить маршировать друг за другом и выполнять простейшие элементы танцевальных движений. Развивать основы элементарных веселых проявлений. Побуждать к двигательной активности. Воспитывать интерес к музыке. Дых. гимнастика: «Трубочка» Лог. упражнение: «Это я» Муз. логоритмика №81 «Пружинки и прыжки» Слушание кюя	Предшк.гр. «Семицветик» Тема: «Живые и механические звуки» Цель: Познакомить детей с понятием: механическое звучание и живое исполнение музыки. Формировать представление о музыкальной культуре и музыкальном искусстве. Развивать свободное общение детей со взрослым в области музыки. Продолжать учить выразительно исполнять песни как в сопровождении, так и без него. Учить технике выполнения отдельных танцевальных движений.	Старшая группа «Улыбка» Тема: «В гости робот к нам пришёл» Цель: Учить маршировать друг за другом и выполнять простейшие элементы танцевальных движений. Развивать основы элементарных веселых проявлений. Побуждать к двигательной активности. Воспитывать интерес к музыке. Дых. гимнастика: «Трубочка» Лог. упражнение: «Это я» Муз. логоритмика №81 «Пружинки и прыжки» Слушание кюя	Старшая группа «Улыбка» Тема: «Живая музыка» Цель: Познакомить детей с понятием «живая музыка» и музыка в записи. Учить детей петь под «живую» аккомпанемент и фонограмму. Формировать представление о музыкальной культуре и музыкальном искусстве. Учить ритмично выполнять элементарные танцевальные движения. Воспитывать интерес к музыке. Дых. гимнастика: «Сыграем на гармошке» Муз. лог. №97 «Оркестр» Слушание кюя	Предшк.гр. «Гномики» Тема: «Свойства музыкальных звуков» Цель: Познакомить детей с четырьмя свойствами музыкальных звуков. Формировать музыкально-слуховое впечатление. Развивать кругозор детей в области музыки. Учить детей петь протяжно, напевно (обращать внимание на четкое диктование слов при пении). Учить ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку. Дых. гимнастика: «Пружинка»

	Старшая группа «Светлячок» Тема: «В гости робот к нам пришёл!» Цель: Учить маршировать друг за другом и выполнять простейшие элементы танцевальных движений. Развивать основы элементарных песенных провалений. Побуждать к двигательной активности. Воспитывать интерес к музыке. Дых. гимнастика: «Трубочка» Лог. упражнение: «Это я» Муз. логоритмика №81 «Пружинки и прыжки» Слушание кюя	Дых. гимнастика: «Трубочка» Лог. упр. «Ложечки» Муз. логоритмика №97 «Оркестр» Слушание кюя Предшк. гр. «Звёздочка» Тема: «Живые и механические звуки» Цель: Познакомить детей с понятием: механическое звучание и живое исполнение музыки. Формировать представление о музыкальной культуре и музыкальном искусстве. Развивать свободное общение детей со взрослым в области музыки. Продолжать учить выразительно исполнять песни как в сопровождении, так и без него. Учить технике исполнения отдельных танцевальных движений. Дых. гимнастика: «Трубочка» Лог. упр. «Ложечки» Муз. логоритмика №97 «Оркестр» Слушание кюя Предшк. гр. «Гномыш» Тема: «Живые и механические звуки» Цель: Познакомить детей с понятием: механическое звучание и живое исполнение музыки. Формировать представле-		Предшк. гр. «Звёздочка» Тема: «Свойства музыкальных звуков» Цель: Познакомить детей с четырьмя свойствами музыкальных звуков. Формировать музыкально-слуховое впечатление. Расширить кругозор детей в области музыки. Учить детей петь протяжно, напевно (обращать внимание на чёткое, внятное произношение слов при пении). Учить ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку. Дых. гимн. «Пружинка» Муз. логоритмика №52 «Тихо-громко» Слушание кюя Старшая группа «Светлячок» Тема: «Живая музыка» Цель: Познакомить детей с понятием «живая музыка» и музыка в записи. Учить детей петь под «живой» аккомпанемент и фонограмму. Формировать представление о музыкальной культуре и музыкальном искусстве. Учить ритмично выполнять элементарные танцевальные движения. Воспитывать интерес к музыке. Дых. гимнастика: «Сыграем на гармошке» Муз. лог. №97 «Оркестр» Слушание кюя	Муз. логоритмика №52 «Тихо-громко» Слушание кюя Старшая группа «Радуга» Тема: «Живая музыка» Цель: Познакомить детей с понятием «живая музыка» и музыка в записи. Учить детей петь под «живой» аккомпанемент и фонограмму. Формировать представление о музыкальной культуре и музыкальном искусстве. Учить ритмично выполнять элементарные танцевальные движения. Воспитывать интерес к музыке. Дых. гимнастика: «Сыграем на гармошке» Муз. лог. №97 «Оркестр» Слушание кюя
--	--	--	--	--	---

		ние о музыкальной культуре и музыкальном искусстве. Развивать свободное общение детей со взрослым в области музыки. Продолжать учить выразительно исполнять песни как в сопровождении, так и без него. Учить технике выполнения отдельных танцевальных движений. Дых. гимнастика: «Труба» Лог. упр. «Ложечки» Муз. алгоритмика №97 «Оркестр» Слушание кюя		Предшк. гр. «Семицветик» Тема: «Свойства музыкальных звуков» Цель: Познакомить детей с четырьмя свойствами музыкальных звуков. Формировать музыкально-слуховое впечатление. Расширять кругозор детей в области музыки. Учить детей петь протяжно, напевно (обращать внимание на четкое, внятное произношение слов при пении). Учить ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку. Дых. гимн. «Пружинка» Муз. алгоритмика №52 «Тихо-громко» Слушание кюя	
	Инд. и подгр. занятие с детьми старшей группы. «Улыбка»	Инд. и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Звездочка»	Инд. и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Семицветик» Стар. гр. «Светлячок»	Инд. и подгр. занятие с детьми старшей группы. «Радуга»	Инд. и подгр. занятие с детьми предшк. группы. «Гномики»
11-00-11-15	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Развивать слуховое внимание. Учить воспроизводить ритм музыки посредством игры на деревянных ложках. Развивать умение показывать движением смену частей музыки. (т-н с ложками) Муз. лог. №91 «Музыкальные молоточки»	Амирхан Ахмади Ахметова Камилла Цели и задачи: Работать над техникой выполнения заданных движений танца, синхронностью выполнения движений. Учить безошибочно двигаться на слух «Золотой аккордеон» «Веснушки»	Семицветик Амангелді Есендір Бокенбай Аялур Даулетов Бейбарыс Цели и задачи: Формировать у детей умение слушать музыку. Развивать у детей реакцию на начало и конец музыки (начинать движение и заканчивать его). «Мишка ходит в гости» «Домик» укр. л. м.	Абильтаев Бейбарыс Алтынов Арсен Цели и задачи: Развивать слуховое внимание. Учить воспроизводить ритм музыки посредством игры на деревянных ложках. Развивать умение показывать движением смену частей музыки. (т-н с ложками) Муз. лог. №91 «Музыкальные молоточки»	Жолаушыбай Мерей Цели и задачи: Учить детей подмечать особенности образной муз. тяжелой, медленная (мишка идет) подвижная легкая (скачет зайчик) «Быстроногий зайчик» Старокаломский. «Мишка косоландый» «Музыка и движения» В. Татарinov.

11-15-11-30	Гусманов Мухаммад Жалгасов Рауан Цели и задачи: Развивать слуховое внимание. Учить воспроизводить ритм музыки посредством игры на деревянных ложках. Развивать умение показать движением смену частей музыки (т-ц с ложками) Муз лог №91 «Музыкальные молоточки»	Дашевская София Досаева Адина Цели и задачи: Работать над техникой выполнения заданных движений танца, синхронностью выполнения движений. Учить безошибочно двигаться на слух «Золотой аккордеон» «Веснушки»	Светлячок Бауржан Медина Бодашев Кажымукан Брюкшин Мирон Еділжан Ахмад ИсхаковаТомгирис Цели и задачи: Формировать у детей умение слушать музыку. Развивать у детей реакцию на начало и конец музыки (начинать движение и заканчивать его) «Мишка ходит в гости» «Домики» укр.и м	Амангельдинова Аяна Бекжанов Омар Дербісалин Амангали Цели и задачи: Развивать слуховое внимание. Учить воспроизводить ритм музыки посредством игры на деревянных ложках. Развивать умение показать движением смену частей музыки (т-ц с ложками) Муз лог №91 «Музыкальные молоточки»	Карабалина Иман Цели и задачи: Учить детей подмечать особенности образной муз.;тяжелая, медленная (мишка идет) подвижная легкая(скачет зайчик) «Быстроногий зайчик» Старокадомский. «Мишка косолапый» «Музыка и движения» В.Татаринов
11-30-11-45	Казбек Каусария Лайканов Теміржан Цели и задачи: Развивать слуховое внимание. Учить воспроизводить ритм музыки посредством игры на деревянных ложках. Развивать умение показать движением смену частей музыки (т-ц с ложками) Муз лог №91 «Музыкальные молоточки»	Кенжеталиев Тимур Курмангали Дінмұхаммед Цели и задачи: Работать над техникой выполнения заданных движений танца, синхронностью выполнения движений. Учить безошибочно двигаться на слух «Золотой аккордеон» «Веснушки»	Семшестик Маратов Әліхан Мураткалиев Амиржан Мұратқалиев Даулет Цели и задачи: Формировать у детей умение слушать музыку. Развивать у детей реакцию на начало и конец музыки (начинать движение и заканчивать его) «Мишка ходит в гости» «Домики» укр.и м	Дербісалин Амангали Избасар Тәнір-Асан Цели и задачи: Развивать слуховое внимание. Учить воспроизводить ритм музыки посредством игры на деревянных ложках. Развивать умение показать движением смену частей музыки (т-ц с ложками) Муз лог №91 «Музыкальные молоточки»	Кусаева Рената Кожаммет Наби Цели и задачи: Учить детей подмечать особенности образной муз.;тяжелая, медленная (мишка идет) подвижная легкая(скачет зайчик) «Быстроногий зайчик» Старокадомский. «Мишка косолапый» «Музыка и движения» В.Татаринов
11-45-12-00	Мухамбетов Олжас Нурлыбек Амина Цели и задачи: Развивать слуховое внимание. Учить воспроизводить ритм музыки посредством игры на деревянных ложках.	Мұздыбай Абыдайхан Муханов Ерасыл Цели и задачи: Работать над техникой выполнения заданных движений танца, синхронностью выполнения движений. Учить безошибочно	Светлячок Кот Леон Максатов Алинур Мухамедов Искандер Хамзин Наиль Цой Юрий Цели и задачи: Формировать у детей умение слушать музыку.	Калипов Иман Сағынтай Аяжан Цели и задачи: Развивать слуховое внимание. Учить воспроизводить ритм музыки посредством игры на деревянных ложках.	Сабыржанов Алинур Цели и задачи: Учить детей подмечать особенности образной муз.;тяжелая, медленная (мишка идет) подвижная легкая(скачет зайчик) «Быстроногий зайчик» Старокадомский.

	Развивать умение показывать движением смену частей музыки.(т-ц с ложками) Муз лог №91 «Музыкальные молоточки»	двигаться на слух «Золотой аккордеон» «Веснушки»	Развивать у детей реакцию на начало и конец музыки (начинать движение и заканчивать его) «Мишка ходит в гости» «Домик» укр.н.м	Развивать умение показывать движением смену частей музыки.(т-ц с ложками) Муз лог №91 «Музыкальные молоточки»	«Мишка косопалый» «Музыка и движения» В.Татаринов
12-00-12-15	Саден Шахназар Саналимов Таир Цели и задачи: Развивать слуховое внимание. Учить воспроизводить ритм музыки посредством игры на деревянных ложках. Развивать умение показывать движением смену частей музыки.(т-ц с ложками) Муз лог №91 «Музыкальные молоточки»	Прайс Тайя Пронин Захар Серик Жантир Цели и задачи Работать над техникой выполнения заданных движений танца, синхронностью выполнения движений. Учить безошибочно двигаться на слух «Золотой аккордеон» «Веснушки»	Семицветик Мураткалиев Амиржан Мырзахан Мансур Талгат Гафур Цели и задачи Формировать у детей умение слушать музыку. Развивать у детей реакцию на начало и конец музыки (начинать движение и заканчивать его) «Мишка ходит в гости» «Домик» укр.н.м	Турганбек Тережан Торовец Софья Цели и задачи: Развивать слуховое внимание. Учить воспроизводить ритм музыки посредством игры на деревянных ложках. Развивать умение показывать движением смену частей музыки.(т-ц с ложками) Муз лог №91 «Музыкальные молоточки»	Сабыржанов Алинур Цели и задачи Учить детей подмечать особенности образной музыки(тяжелая, медленная (мишка идет) подвижная легкая(скачет зайчик) «Быстроногий зайчик» Старокадомский. «Мишка косопалый» «Музыка и движения» В.Татаринов
12-15-12-30	Аманбеков Алисултан Амангелди Азат Цели и задачи: Развивать слуховое внимание. Учить воспроизводить ритм музыки посредством игры на деревянных ложках. Развивать умение показывать движением смену частей музыки.(т-ц с ложками) Муз лог №91 «Музыкальные молоточки»	Талгатова Медина Турмаганбет Аруна Цели и задачи Работать над техникой выполнения заданных движений танца, синхронностью выполнения движений. Учить безошибочно двигаться на слух «Золотой аккордеон» «Веснушки»	Семицветик Шинибаев Азмир Щербань Ратмир Цели и задачи Формировать у детей умение слушать музыку. Развивать у детей реакцию на начало и конец музыки (начинать движение и заканчивать его) «Мишка ходит в гости» «Домик» укр.н.м	Хакимов Санжар Абильтаев Бейбарыс Цели и задачи: Развивать слуховое внимание. Учить воспроизводить ритм музыки посредством игры на деревянных ложках. Развивать умение показывать движением смену частей музыки.(т-ц с ложками) Муз лог №91 «Музыкальные молоточки»	Алдаш Нуралы Цели и задачи Учить детей подмечать особенности образной музыки(тяжелая, медленная (мишка идет) подвижная легкая(скачет зайчик) «Быстроногий зайчик» Старокадомский. «Мишка косопалый» «Музыка и движения» В.Татаринов
12-30-12-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию.				

13-00-13-30	Практическая работа с воспитателями группы «Светлячок» разучивание движений к песням, общим пляскам.	Обучение воспитателя группы «Гномики», «Семицветик» движениям общих танцев и хоровода.	Обучение воспитателя гр «Звёздочка» исполнению песен и последовательности движений и фигур танцев	Беседа с воспитателем группы «Улыбка» на тему: «Образы сказочных героев в утреннике»	Беседа с воспитателем группы «Радуга» на тему: «Образы сказочных героев в утреннике»
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно- развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно- игровых программ и утренников.	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим аудио и видео игровым материалом, фонограммами и записями тр3.

Проверено
Методист:

Меллер

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 24.02.- 28.02.2025г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с родителями гр. «Семицветик» «Гномики» на тему: поёте ли вы дома вашему ребёнку? Танцуете ли вы с ним? Как реагирует ваш ребёнок на такие занятия?	Беседа с родителями гр. «Светлячок» на тему: поёте ли вы дома вашему ребёнку? Танцуете ли вы с ним? Как реагирует ваш ребёнок на такие занятия?	Беседа с родителями гр. «Звёздочка» на тему: занимаетесь ли вы с ребёнком музыкой дома? (Какую музыку слушаете? Какие песни поёте? Какие муз. передачи для детей смотрите?)	Беседа с родителями гр. «Улыбка» на тему: какими видами муз. деятельности ваш ребёнок любит заниматься дома? (поёт, танцует, играет в театр и т. д.) и участвуют ли родители в таких играх?	Беседа с родителями гр. «Радуга» на тему: какими видами муз. деятельности ваш ребёнок любит заниматься дома? (поёт, танцует, играет в театр и т. д.) и участвуют ли родители в таких играх?
8-20-8-40	Понедельник: пение Гимна РК Музыкальное сопровождение зарядки.				
8-40-9-00	Подготовка к занятию: Картины с изображением муз. инструментов (пианино, баян, скрипка)	Подготовка к занятию: Игрушки бибабо: медведь, зайчик, лошадка, птичка, бубен, металлофон, муз. молоточек, колокольчик	Подготовка к занятию: Картины с изображением муз. инструментов (пианино, баян, скрипка)	Подготовка к занятию: Игрушки бибабо: медведь, зайчик, лошадка, птичка, бубен, металлофон, муз. молоточек, Шифоновые головные платки (4,6 шт.), картины с изображением муз. инструментов (пианино, баян, скрипка)	Подготовка к занятию: Игрушки бибабо: медведь, зайчик, лошадка, птичка, бубен, металлофон, муз. молоточек, Шифоновые головные платки (4,6 шт.), картины с изображением муз. инструментов (пианино, баян, скрипка)
9-00-11-00 ОД	Старшая группа «Радуга» Тема: «Весёлые башмачки» Цель: Учить элементарным танцевальным движениям: «пружинка» с поворотом, «ковырялочка», ритмичные притоны, наклоны из стороны в сторону и т.д. Развивать чувство ритма, закреплять умение выполнять движение парами. Воспитывать	Предшк. гр. «Семицветик» Тема: «Весёлые башмачки» Цель: Развивать чувство ритма, закреплять умение выполнять движение парами. Закреплять навык движения в соответствии с двухчастной формой музыки. Учить самостоятельно начинать и заканчивать движение. Развивать у детей умение максимально удлинять	Старшая группа «Улыбка» Тема: «Весёлые башмачки» Цель: Учить элементарным танцевальным движениям: «пружинка» с поворотом, «ковырялочка», ритмичные притоны, наклоны из стороны в сторону и т.д. Развивать чувство ритма, закреплять умение выполнять движение парами. Воспитывать активность, эмоциональную отзывчивость.	Старшая группа «Улыбка» Тема: «Топни ножкой веселей, каблучком не жалей!» Цель: Учить выполнять движения по показу, реагировать на смену характера музыки. Закрепить понятие «интервал». Учить взаимодействовать друг с другом. Развивать чувство ритма, подвижность, ориентацию в пространстве (использовать все пространство зала). Дых. гимнастика: «Паровозик»	Предшк. гр. «Гномики» Тема: «Топни ножкой веселей, каблучком не жалей!» Цель: Раскрыть детям понятие «темп». Закреплять умение детей выполнять элементы русской пляски, постепенно увеличивая темп. Развивать у детей навык певческого дыхания. Работать над развитием диафрагмального дыхания, выразитель-

активность и эмоциональную отзывчивость. Дых. гимнастика: «Жили были сто ребят-все ходили в детский сад» Муз.лог.№5«Ходим-бегаем» Пальчиковая гимн.№013 «Сколько обуви у нас» Слушание кюя Старшая группа «Светлячок» Тема: «Весёлые башмачки» Цель: Учить элементарным танцевальным движениям; «пружинка» с поворотом, «ковырялочка» ритмичные прыжки, наклоны из стороны в сторону и т.д. Развивать чувство ритма, закреплять умение выполнять движение парами. Воспитывать активность и эмоциональную отзывчивость. Дых. гимнастика: «Жили были сто ребят-все ходили в детский сад» Муз.лог.№5«Ходим-бегаем» Пальчиковая гимн.№013 «Сколько обуви у нас» Слушание кюя	выдох, умения чисто интонировать. Развивать ориентацию в пространстве, игровую активность. Дых гимнастика «Вырасти большой» Лог. упр.№036 «Ботинки» Пальчиковая гимн. №013 «Сколько обуви у нас» Слушание кюя Предшк.гр. «Звёздочка» Тема: «Весёлые башмачки» Цель: Развивать чувство ритма, закреплять умение выполнять движение парами. Закреплять навык движения в соответствии с двухчастной формой музыки. Учить самостоятельно начинать и заканчивать движение. Развивать у детей умение максимально удлинять выдох, умения чисто интонировать. Развивать ориентацию в пространстве, игровую активность. Дых гимнастика «Вырасти большой» Лог. упр.№036 «Ботинки» Пальчиковая гимн. №013 «Сколько обуви у нас» Слушание кюя Предшк.гр. «Гномик» Тема: «Весёлые башмачки»	Дых. гимнастика: «Жили были сто ребят-все ходили в детский сад» Муз.лог.№5«Ходим-бегаем» Пальчиковая гимн.№013 «Сколько обуви у нас» Слушание кюя	Муз.лог.№10 «Хлопки» «Весёлые ножки» Слушание кюя Предшк.гр. «Звёздочка» Тема: «Топни ножкой веселей, каблучков не жалей» Цель: Раскрыть детям понятие «темп». Закреплять умение детей выполнять элементы русской пляски, постепенно увеличивая темп. Развивать у детей навык певческого дыхания. Работать над развитием диафрагмального дыхания, выразительностью исполнения песен. Закреплять навыки игры на деревянных ложках. Учить детей играть в оркестре на ударных и шумовых инструментах. Дых.гим.по методу Б.Толкачёва №30 «Постучи каблучками» Лог.упр.№014 «Ботинки» Муз.логоритм.№30«Плясовая» Слушание кюя Старшая группа «Светлячок» Тема: «Топни ножкой веселей, каблучков не жалей!» Цель: Учить выполнять движения по показу, реагировать на смену характера музыки. Закрепить понятие «плясовая». Учить взаимодействовать друг с другом. Развивать чувство ритма, подвижность, ориентацию в пространстве (использовать всё пространство)	ностью исполнения песен. Закреплять навыки игры на деревянных ложках. Учить детей играть в оркестре на ударных и шумовых инструментах. Дых.гим.по методу Б.Толкачёва №30 «Постучи каблучками» Лог.упр.№014 «Ботинки» Муз.логоритм. №30 «Плясовая» Слушание кюя Старшая группа «Раздуга» Тема: «Топни ножкой веселей, каблучков не жалей!» Цель: Учить выполнять движения по показу, реагировать на смену характера музыки. Закрепить понятие «плясовая». Учить взаимодействовать друг с другом. Развивать чувство ритма, подвижность, ориентацию в пространстве (использовать всё пространство зала) Дых.гимнастика:«Паровозик» Муз.лог.№10 «Хлопки» «Весёлые ножки» Слушание кюя
---	--	--	---	--

		Цель: Развивать чувство ритма, закреплять умение выполнять движение парами. Закреплять навык движения в соответствии с двухчастной формой музыки. Учить самостоятельно начинать и заканчивать движение. Развивать у детей умение максимально удлинять выдох, умения чисто интонировать. Развивать ориентацию в пространстве, игровую активность. Дых гимнастика «Вырасти большой» Лог. упр. №036 «Ботинки» Пальчиковых гимн. №013 «Сколько обуви у нас» Слушание кюя		зала) Дых гимнастика: «Паровозик» Муз. лог. №10 «Хлопки» «Весёлые ножки» Слушание кюя Предшк. гр. «Семицветик» Тема: «Топни ножкой веселей, каблучков не жалей» Цель: Раскрыть детям понятие «тепла». Закреплять умение детей выполнять элементы русской пляски, постепенно увеличивая темп. Развивать у детей навык певческого дыхания. Работать над развитием диафрагмального дыхания, выразительностью исполнения песен. Закреплять навыки игры на деревянных ложках. Учить детей играть в оркестре на ударных и шумовых инструментах. Дых. гим. по методу Б. Толкачёва №30 «Постучи каблучками» Лог. упр. № 014 «Ботинки» Муз. лог. ритм. №30 «Плясовая» Слушание кюя	
	Инд. и подгр. занятие с детьми старшей группы. «Улыбка»	Инд. и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Звёздочка»	Инд. и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Семицветик» Стар. гр. «Светлячок»	Инд. и подгр. занятие с детьми старшей группы. «Радуга»	Инд. и подгр. занятие с детьми предшк. группы «Гномик»
11-00-11-15	Аманжолков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи Развивать умение различать характер музыки, передавать его движениями. Тренировать детей в ритмичном	Амирхан Ахмади Ахметова Камилла Цели и задачи Работать над техникой выполнения заданных движений танца, синхронностью выполнения движений. Учить	Семицветик Амангелді Ескендір Бөкенбай Аяпұр Дәулетов Бейбарыс Цели и задачи Учить выполнять ритмичные измахи руками над головой и	Абиляев Бейбарыс Алтын Арсен Цели и задачи Развивать умение различать характер музыки, передавать его движениями. Тренировать детей в ритмичном исполнении движений, добиваясь	Жолаушыбай Мерей Цели и задачи: Работать над сочетанием музыкальных фраз песни и танцевальных движений простейшей пляски. Пляска «Весёлый каблучок»

	исполнении движений, добиваясь акцентирования сильной доли такта. Муз.этюд «Ехали медведи на велосипеде» «Поссорились-помирились» Вилькорейская	безошибочно двигаться на слух Т-ц «Морячки»	вниз, легко на носочках кружиться. Побуждать детей подражать взрослому. «Повторяем друг за другом» Левкодимо «Маленький танец»	акцентирования сильной доли такта. Муз.этюд «Ехали медведи на велосипеде» «Поссорились-помирились» Вилькорейская	Лог.упр «Медвежонок».
11-15-11-30	Гусманов Мухаммад Жалгасов Рауан Цели и задачи Развивать умение различать характер музыки передавать его движениями. Тренировать детей в ритмичном исполнении движений, добиваясь акцентирования сильной доли такта. Муз.этюд «Ехали медведи на велосипеде» «Поссорились-помирились» Вилькорейская	Дашевская София Досева Адина Цели и задачи Работать над техникой выполнения заданных движений танца, синхронностью выполнения движений. Учить безошибочно двигаться на слух Т-ц «Морячки»	Светлячок Бауржан Медина Болашев Кажымжан Брюквин Мирон Еділжан Ахмад Исакова Томирис Цели и задачи Учить выполнять ритмичные взмахи руками над головой и вниз, легко на носочках кружиться. Побуждать детей подражать взрослому. «Повторяем друг за другом» Левкодимо «Маленький танец»	Амангельдинова Аяна Бекжанов Омар Дербісалин Амангали Цели и задачи Развивать умение различать характер музыки передавать его движениями. Тренировать детей в ритмичном исполнении движений, добиваясь акцентирования сильной доли такта. Муз.этюд «Ехали медведи на велосипеде» «Поссорились-помирились» Вилькорейская	Карабалина Иман Цели и задачи: Работать над сочетанием музыкальных фраз песни и танцевальных движений простейшей пляски. Пляска «Весёлый каблучок» Лог.упр «Медвежонок».
11-30-11-45	Казбек Каусария Лайканов Теміржан Цели и задачи Развивать умение различать характер музыки передавать его движениями. Тренировать детей в ритмичном исполнении движений, добиваясь акцентирования сильной доли такта. Муз.этюд «Ехали медведи на велосипеде» «Поссорились-помирились» Вилькорейская	Кенжелдиев Тимур Курмангали Динмухаммед Цели и задачи Работать над техникой выполнения заданных движений танца, синхронностью выполнения движений. Учить безошибочно двигаться на слух Т-ц «Морячки»	Семишветик Маратов Олжан Мураткалиев Амижан Мураткалиев Даулет Цели и задачи Учить выполнять ритмичные взмахи руками над головой и вниз, легко на носочках кружиться. Побуждать детей подражать взрослому. «Повторяем друг за другом» Левкодимо «Маленький танец»	Дербісалин Амангали Избасар Темір-Асан Цели и задачи Развивать умение различать характер музыки передавать его движениями. Тренировать детей в ритмичном исполнении движений, добиваясь акцентирования сильной доли такта. Муз.этюд «Ехали медведи на велосипеде» «Поссорились-помирились» Вилькорейская	Кусасва Рената Кожакмет Наби Цели и задачи: Работать над сочетанием музыкальных фраз песни и танцевальных движений простейшей пляски. Пляска «Весёлый каблучок» Лог.упр «Медвежонок».

11-45-12-00	Мухамбетов Олжас Нурлыбек Амина Цели и задачи Развивать умение различать характер музыки передавать его движениями. Тренировать детей в ритмичном исполнении движений, добиваясь акцентирования сильной доли такта. Муз. этюд «Ехали медведи на велосипеде» «Поссорились помирились» Вилькорейская	Мұздыбай Абыдайхан Муканов Ерасыл Цели и задачи Работать над техникой выполнения заданных движений танца, синхронностью выполнения движений. Учить безошибочно двигаться на слух Т-ц «Морячки»	Светлячок Кот Леон Максатов Алимур Мухамедов Исхандер Хамзин Наняль Цой Юрий Цели и задачи Учить выполнять ритмичные взмахи руками над головой и вниз, легко на носочках кружиться. Побуждать детей подражать взрослому. «Повторяем друг за другом» Левкодимов «Маленький танец»	Калипов Имран Сыпайтай Ажжан Цели и задачи Развивать умение различать характер музыки передавать его движениями. Тренировать детей в ритмичном исполнении движений, добиваясь акцентирования сильной доли такта. Муз. этюд «Ехали медведи на велосипеде» «Поссорились помирились» Вилькорейская	Сабыржанов Алимур Цели и задачи: Работать над сочетанием музыкальных фраз песни и танцевальных движений простейшей пляски.. Пляска «Веселый каблучок» Лог.упр «Медвежонок».
12-00-12-15	Саден Шахназар Саналимов Таир Цели и задачи Развивать умение различать характер музыки передавать его движениями. Тренировать детей в ритмичном исполнении движений, добиваясь акцентирования сильной доли такта. Муз. этюд «Ехали медведи на велосипеде» «Поссорились помирились» Вилькорейская	Прайс Тайя Пронин Захар Серік Жангир Цели и задачи Работать над техникой выполнения заданных движений танца, синхронностью выполнения движений. Учить безошибочно двигаться на слух Т-ц «Морячки»	Семицветик Мураткалиев Амиржан Мырзахан Мансур Талгат Фафур Цели и задачи Учить выполнять ритмичные взмахи руками над головой и вниз, легко на носочках кружиться. Побуждать детей подражать взрослому. «Повторяем друг за другом» Левкодимов «Маленький танец»	Турганбек Торежан Торовец София Цели и задачи Развивать умение различать характер музыки передавать его движениями. Тренировать детей в ритмичном исполнении движений, добиваясь акцентирования сильной доли такта. Муз. этюд «Ехали медведи на велосипеде» «Поссорились помирились» Вилькорейская	Сабыржанов Алимур Цели и задачи: Работать над сочетанием музыкальных фраз песни и танцевальных движений простейшей пляски.. Пляска «Веселый каблучок» Лог.упр «Медвежонок»
12-15-12-30	Аманбеков Амансултан Амангелді Азат Цели и задачи Развивать умение различать характер музыки передавать его движениями. Тренировать	Талғатова Медина Тұрмағанбет Аруна Цели и задачи Работать над техникой выполнения заданных движений танца, синхронностью выполнения	Семицветик Шинибаев Азамир Шербань Ратмир Цели и задачи Учить выполнять ритмичные взмахи руками над головой и вниз, легко	Хакимов Санжар Абиятас Бейбарыс Цели и задачи Развивать умение различать характер музыки передавать его движениями. Тренировать детей в ритмичном	Алдаш Нұрәлі Цели и задачи: Работать над сочетанием музыкальных фраз песни и танцевальных движений простейшей

	детей в ритмичном исполнении движений, добиваясь акцентирования сильной доли такта. Муз.этюд «Ехали медведи на велосипеде» «Поссорились помирились» Вилькорейская	движений. Учить безошибочно двигаться на слух. Т-ц «Морячок»	на носочках кружиться. Побуждать детей подражать взрослому. «Повторяем друг за другом» Левкодимов «Маленький танец»	исполнении движений, добиваясь акцентирования сильной доли такта. Муз.этюд «Ехали медведи на велосипеде» «Поссорились помирились» Вилькорейская	пляски. Пляска «Веселый каблучок» Лог.упр «Медвежонок»
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию,				
13-00-13-30	Обыгрывание ролей персонажей утренника с воспитателями и специалистами групп «Семицветик» и «Светлячок»	Обыгрывание ролей персонажей утренника с воспитателями и специалистами группы «Гномыш»	Обыгрывание ролей персонажей утренника с воспитателем и логопедом группы «Радуга»	Обыгрывание ролей персонажей утренника с воспитателем и логопедом группы «Улыбка»	Обыгрывание ролей персонажей утренника с воспитателем и логопедом группы «Звездочка»
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно-развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно-игровых программ и утренников	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим аудио и видео игровым материалом, фонограммами и записями mp3.

Проверено
Методист: Милаш

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 03.03.- 07.03.2025г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с родителями гр. «Семицветик» и «Гномики» на тему: Праздники в детском саду и зачем нужны праздники в детском саду	Беседа с родителями гр. «Светлячок» на тему: «Праздники в детском саду и зачем нужны праздники в детском саду»	Беседа с родителями гр. «Звёздочка» на тему: оказание помощи в изготовлении атрибутов к детским танцам на утренник 8 Марта.	Беседа с родителями гр. «Улыбка» на тему: «Взаимодействие детского сада и семьи, как условие развития музыкальных способностей ребёнка»	Беседа с родителями гр. «Радуга» на тему: «Взаимодействие детского сада и семьи, как условие развития музыкальных способностей ребёнка»
8-20-8-40	Понедельник: пение Гимна РК Музыкальное сопровождение зарядки.				
8-40-9-00	Подготовка к празднику: Костюмы Красной Шапочки и Карамельки две корзиночки маленькие и одну корзинку большую с клубочками двух цветов, декоративные цветы по количеству детей.	Подготовка к празднику: Костюмы Луитика, Робота, дет. муз. инструменты: дер. ложки, бубны, металлофоны, украшения для игры» бусы, шляпки, кольца, браслеты.	Подготовка к празднику: письмо от Зимы, костюмы Петушка, Солнца (взр), грачей (5шт), подснежники (12шт), мольберты(2шт), наборы цветов на магнитах. Костюмы Матрёшки (взр) ленточки двух цветов, декоративные цветы по колич. детей.	Подготовка к занятию: Картинки для интерактивного экрана, декорации корзины на воздушных шарах, костюм джона, детские костюмы для танцев, атрибуты для профессии учителя, швеи, повара, парикмахера, сундучок.	Подготовка к празднику: Костюмы Гусара, Весны, Матрёшки (взр), гусаров(6) плоскостные матрёшки(3) платья для танца дев. кухни дет(2) сковородки(2) блины-бутафорские (2набора)
09-00-11-00 ОД	Предш. гр «Семицветик» Утренник «Праздник милой мамочки!» Старшая группа «Радуга» Тема: «Мама- солнышко моё!» Цель: Формировать исполнительские навыки, развивать навыки пения, умения двигаться с предметами. Развивать отзывчивость на	Старшая группа «Улыбка» Утренник «Луитик в гостях у ребят» Предш. гр. «Семицветик» Тема: «Пришла на мамин праздник красавица Весна!» Цель: Обогащать впечатление детей и формировать муз. вкус. Учить детей излагать свои мысли и ощущения. Совершенствовать певческий голос и вокально.	Старшая гр «Радуга» Утренник «Солнышко лучшее маму согревай!» Предш. гр. «Гномики» Утренник «С праздником весенним!» Предш. гр. «Улыбка» Тема: «Пришла на мамин праздник красавица Весна!» Цель: Обогащать	Старшая группа «Улыбка» Тема: «Слушай нашу песенку мамочка любимая!» Цель: Формировать праздничное настроение, развивать интерес к исполнению песен, танцев. Учить выражать свои впечатления. Развивать ориентацию в пространстве, игровую активность. Дых. гимнастика: «Цветы» Муз. дог. № 30 «Плясовая» Слушание хора	Старшая гр. «Светлячок» Утренник «Карамелька в гостях у ребят» Предш. гр. «Звёздочка» Утренник «Волшебный цветок» Предш. гр. «Гномики» Тема: «Музыкальная мозаика весны» Цель: Расширять представление о весне и её признаках. Формировать умение вслушиваться в музыку инструменталь-

предложения игровых персонажей, на совместную муз. деятельность. Дых. гимнастика: «Трубач» Пальчиковая гимна. №013 «Сколько обуви у нас» Муз.лог. №30 «Плясовая Слушание кюя. Старшая группа «Светлячок» Тема: «Мама- солнышко моё!» Цель: Формировать исполнительские навыки, развивать навыки пения, умения двигаться с предметами. Развивать отзывчивость на предложения игровых персонажей, на совместную муз. деятельность. Дых. гимнастика: «Трубач» Пальчиковая гимна. №013 «Сколько обуви у нас» Муз.лог. №30 «Плясовая Слушание кюя	-слуховую координацию. Закреплять практический навык выразительного исполнения песен. Способствовать развитию навыков танцевальных движений. Учить использовать всё пространство зала. Дых.гимн. по методу Б.Толкачёва №32 «Берёзка» Лог. упражнение №091 «Весенняя песня» Муз. логоритмика №70 «Покачай-передай» Слушание кюя Предшк.гр. «Звёздочка» Тема: «Пришла на мамин праздник красавица Весна!» Цель: Обогащать впечатление детей и формировать муз. вкус. Учить детей излагать свои мысли и ощущения . Совершенствовать певческий голос и вокально- слуховую координацию. Закреплять практический навык выразительного исполнения песен. Способствовать развитию навыков танцевальных движений. Учить использовать всё пространство зала. Дых.гимн. по методу Б.Толкачёва №32 «Берёзка» Лог. упражнение №091 «Весенняя песня»	впечатление детей и формировать муз. вкус. Учить детей излагать свои мысли и ощущения . Совершенствовать певческий голос и вокально- слуховую координацию. Закреплять практический навык выразительного исполнения песен. Способствовать развитию навыков танцевальных движений. Учить использовать всё пространство зала. Дых.гимн. по методу Б.Толкачёва №32 «Берёзка» Лог. упражнение №091 «Весенняя песня» Муз. логоритмика №70 «Покачай-передай» Слушание кюя	Предшк.гр. «Звёздочка» Тема: «Музыкальная мозаика весны» Цель: Расширять представление о весне и её признаках. Формировать умение вслушиваться в муз. ткань инструментального произведения. Учить самостоятельно определять характер и содержание муз. произведения, эмоционально откликаться на него. Учить слушать пение взрослого, подпевать. Работать над произношением повторяющихся односложных слов песни. Отрабатывать технику выполнения движений танцев. Закреплять знание фигур танцев Дых гимнастика по методу Б.С.Толкачёва №32 «Поза дерева» Лог.упр №088 «Веснянка» Слушание кюя Старшая группа «Светлячок» Тема: «Слушай нашу песенку мамочка любимая!» Цель: Формировать праздничное настроение, развивать интерес к исполнению песен , танцев. Учить выражать свои впечатления. Развивать ориентацию в пространстве, игровую активность. Дых. гимнастика «Цветы» Музыкальная логоритмика № 30 «Плясовая	ного произведения. Учить самостоятельно определять характер и содержание муз. произведения, эмоционально откликаться на него. Учить слушать пение взрослого, подпевать. Работать над произношением повторяющихся односложных слов песни. Отрабатывать технику выполнения движений танцев. Закреплять знание фигур танцев Дых гимнастика по методу Б.С.Толкачёва №32 «Поза дерева» Лог.упр №088 «Веснянка» Слушание кюя Старшая группа «Радуга» Тема: «Слушай нашу песенку мамочка любимая!» Цель: Формировать праздничное настроение, развивать интерес к исполнению песен , танцев. Учить выражать свои впечатления. Развивать ориентацию в пространстве, игровую активность. Дых гимнастика «Цветы»
---	---	---	---	--

		Муз. логоритмика №70 «Покачай-передай» Слушание юоя. Предшк. гр. «Гномик» Тема: «Пришла на мамин праздник красавица Весна!» Цель: Обогащать впечатление детей и формировать муз. вкус. Учить детей излагать свои мысли и ощущения. Совершенствовать певческий голос и вокально- слуховую координацию. Закреплять практический навык выразительного исполнения песен. Способствовать развитию навыков танцевальных движений. Учить использовать все пространство зала. Дых. гимна, по методу Б.С.Толкачёва №32 «Берёзка» Лог. упражнение №691 «Весенняя песня» Муз. логоритмика №70 «Покачай-передай» Слушание юоя.		Слушание юоя Предшк. гр. «Семицветик» Тема: «Музыкальная мозаика весны» Цель: Расширить представление о весне и её признаках. Формировать умение волноваться в муз. ткань инструментального произведения. Учить самостоятельно определять характер и содержание муз. произведения, эмоционально откликаться на него. Учить слушать пение взрослого, подпевать. Работать над произношением повторяющих- ся односложных слов песни. Отрабатывать технику выполнения движений танца. Закреплять знание фигур танцев. Дых. гимнастика по методу Б.С.Толкачёва №32 «Поза дерева» Лог. пр. №988 «Веснянка» Слушание юоя	Музыкальная логоритмика № 30 «Плясовая» Слушание юоя
	Инди. подгр. занятие с детьми старшей группы «Улыбка»	Инди. подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Звёздочка»	Инди. подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Семицветик» Стар. гр. «Светлячок»	Инди. подгр. занятие с детьми старшей группы. «Радуга»	Инди. подгр. занятие с детьми предшк. группы. «Гномик»
11-09-11-15	Аманбеков Алисултан Амангелди Азат Цели и задачи: Учить детей двигаться и соответствии с характе-	Амирхан Ахмади Ахметова Камила Цели и задачи: Учить согласованности выполнения движений в	Семицветик Амангелди Ескендір Бокенбай Аягүр Даулетов Бейбарис Цели и задачи:	Абильтаев Бейбарис Алтынов Арсен Цели и задачи: Учить детей двигаться и соответствии с характером	Жолдусыбай Мерей Цели и задачи: Развивать навыки выразительного движения, бежать на

	ром музыки, меняя самостоятельно движения со сменой частей произведения. «Парная полька»	парах. Совершенствовать исполнение отдельных движений, добиваясь синхронности и выразительности «Коктемя»	Побуждать детей выполнять движения по показу взрослого. Учить концентрировать внимание на выполнении движений, синхронизировать движения со взрослым. «Вот гуляем мы с дружкой»	музыки, меняя самостоятельно движения со сменой частей произведения. «Парная полька»	носочках, делать взмахи руками вверх и вниз, «пружинить» с поворотом. «Шарики воздушные» Евдольева
11-15-11-30	Гусманов Мухаммад Жалгасов Рауан Цели и задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя самостоятельно движения со сменой частей произведения. «Парная полька»	Дашевская София Досаева Адина Цели и задачи: Учить согласованности выполнения движений в парах. Совершенствовать исполнение отдельных движений, добиваясь синхронности и выразительности «Коктемя»	Светлячок Бауржан Медина Бодашев Казымжан Брюквин Мирон Еділжан Ахмад Искакова Томирис Цели и задачи: Побуждать детей выполнять движения по показу взрослого. Учить концентрировать внимание на выполнении движений, синхронизировать движения со взрослым. «Вот гуляем мы с дружкой»	Амангельдинова Аяна Бекжанов Омар Дербісалин Амангали Цели и задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя самостоятельно движения со сменой частей произведения. «Парная полька»	Карабалина Иман Цели и задачи: Развивать навыки выразительного движения: бежать на носочках, делать взмахи руками вверх и вниз, «пружинить» с поворотом. «Шарики воздушные» Евдольева
11-30-11-45	Казбек Каусария Лайканов Теміржан Цели и задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя самостоятельно движения со сменой частей произведения. «Парная полька»	Кенжегалиев Тимур Курмангали Динмухаммед Цели и задачи: Учить согласованности выполнения движений в парах. Совершенствовать исполнение отдельных движений, добиваясь синхронности и выразительности «Коктемя»	Семичетик Маратов Олихан Мураткалиев Амиржан Мураткалиев Даулет Цели и задачи: Побуждать детей выполнять движения по показу взрослого. Учить концентрировать внимание на выполнении движений, синхронизировать движения со взрослым. «Вот гуляем мы с дружкой»	Дербісалин Амангали Избасар Танір-Асан Цели и задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя самостоятельно движения со сменой частей произведения. «Парная полька»	Кусаева Рената Кожакмет Ноби Цели и задачи: Развивать навыки выразительного движения: бежать на носочках, делать взмахи руками вверх и вниз, «пружинить» с поворотом. «Шарики воздушные» Евдольева
11-45-12-00	Мухамбетов Олжас Нурлыбек Амина Цели и задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером	Мудыбай Абдыбайхан Муканов Ерасыл Цели и задачи: Учить согласованности выполнения движений в	Светлячок Кот Леон Максатов Алинур Мухамедов Искаксер Хамзин Павел	Калинов Илран Сагынтай Аяжан Цели и задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером	Сабыржанов Алинур Цели и задачи: Развивать навыки выразительного движения: бежать на носочках, делать

	ром музыки, меня самостоятельно движения со сменой частей произведения. «Парная полька»	парах. Совершенствовать исполнение отдельных движений, добиваясь синхронности и выразительности «Коктем»	Цой Юрий Цели и задачи: Побуждать детей выполнять движения по показу взрослого. Учить концентрировать внимание на выполнении движений, синхронизировать движения со взрослым. «Вот гуляем мы с дружкой»	музыки, меня самостоятельно движения со сменой частей произведения. «Парная полька»	взмахи руками вверх и вниз, «пружинить» с поворотом. «Шарики воздушные» Евтюльева
12-09-12-15	Саден Шахназар Салимов Таир Цели и задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меня самостоятельно движения со сменой частей произведения. «Парная полька»	Прабе Тийя Пронин Захар Серик Жангир Цели и задачи: Учить согласованности выполнения движений в парах. Совершенствовать исполнение отдельных движений, добиваясь синхронности и выразительности «Коктем»	Семицетик Мураткисе Амрыян Мырзахан Мансур Талат Гафур Цели и задачи: Побуждать детей выполнять движения по показу взрослого. Учить концентрировать внимание на выполнении движений, синхронизировать движения со взрослым. «Вот гуляем мы с дружкой»	Турганбек Торсан Торонц Софья Цели и задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меня самостоятельно движения со сменой частей произведения. «Парная полька»	Сыбыржанов Алинур Цели и задачи: Развивать навыки выразительного движения: бежать на носочках, делать взмахи руками вверх и вниз, «пружинить» с поворотом. «Шарики воздушные» Евтюльева
12-15-12-30	Амшбеков Аясултан Амшбелди Айн Цели и задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меня самостоятельно движения со сменой частей произведения. «Парная полька»	Талатова Медина Турмаганбет Аруна Цели и задачи: Учить согласованности выполнения движений в парах. Совершенствовать исполнение отдельных движений, добиваясь синхронности и выразительности «Коктем»	Семицетик Шивинбек Адылмур Шербат Ратмир Цели и задачи: Побуждать детей выполнять движения по показу взрослого. Учить концентрировать внимание на выполнении движений, синхронизировать движения со взрослым. «Вот гуляем мы с дружкой»	Хакимов Санияр Абдылгаев Бейбарыс Цели и задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меня самостоятельно движения со сменой частей произведения. «Парная полька»	Алдаи Нурлан Цели и задачи: Развивать навыки выразительного движения: бежать на носочках, делать взмахи руками вверх и вниз, «пружинить» с поворотом. «Шарики воздушные» Евтюльева
12-30-11-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию.				
11-00-11-30	Обсуждение с воспитателем и воспитателями группы «Улыбка» о деятельности	Беседа с воспитателями и воспитателями группы «Радуга» и воспитателями на тему: организация	Беседа с воспитателем воспитателями и воспитателями группы «Веселочка» на тему: организация проведения	Беседа с воспитателем и воспитателями группы «Веселочка» на тему: организация проведения	Беседа с воспитателями и воспитателями группы на тему: «Спортивный момент на участке»

	моментов выступления детей и взрослых на утреннике «Лунтик в гостях у ребят»	проведения некоторых моментов утренника, обсуждение участия персонажей утренника	некоторых моментов утренника, обсуждение участия персонажей утренника	некоторых моментов утренника, обсуждение участия персонажей утренника	
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно-развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно-игровых программ и утренников.	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим аудио и видео игровым материалом, фонограммами и записями mp3.

Проверено
Методист:

В.С.Сидорова

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 10.03.- 14.03.2025г

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с родителями гр. «Светлячок» на тему: поёте ли вы дома вашему ребёнку? Танцуете ли вы с ним? Как реагирует ваш ребёнок на такие занятия?	Беседа с родителями гр. «Гномики» на тему: поёте ли вы дома вашему ребёнку? Танцуете ли вы с ним? Как реагирует ваш ребёнок на такие занятия?	Беседа с родителями гр. «Улыбка» на тему: занимаетесь ли вы с ребёнком музыкой дома? (Какую музыку слушаете? Какие песни поёте? Какие муз. передачи для детей смотрите?)	Беседа с родителями гр. «Радуга» на тему: занимаетесь ли вы с ребёнком музыкой дома? (Какую музыку слушаете? Какие песни поёте? Какие муз. передачи для детей смотрите?)	Беседа с родителями гр. «Звёздочка» на тему: какими видами муз. деятельности ваш ребёнок любит заниматься дома? (поёт, танцует, играет в театр и т. д.) и участвуют ли родители в таких играх?
8-20-8-40	Музыкальное сопровождение зарядки.				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: Домик, фигурки зверей: заяц, лягушка, лиса, мышка, петушок, кошка, собака, птичка, шапочка медведя.	Подготовка к ОД: кубик, на каждой стороне которого изображены сюжеты из сказок, сюжетные картинки известных мультфильмов.	Подготовка к ОД: Домик, фигурки зверей: заяц, лягушка, лиса, мышка, петушок, кошка, собака, птичка, шапочка медведя.	Подготовка к ОД: Сюжетные картинки известных мультфильмов. Фигурки зверей: заяц, лягушка, мышка, петушок, кошка, собака, птичка, шапочка медведя.	Подготовка к ОД: кубик, на каждой стороне которого изображены сюжеты из сказок, сюжетные картинки известных мультфильмов. Домик, фигурки зверей: заяц, лягушка, лиса, мышка, петушок, кошка, собака, птичка, шапочка медведя.
09-00-11-00 ОД	Старшая группа «Радуга» Тема: «Колобок в гостях у ребят» Цель: Учить различать характер музыки и сопоставлять её со сказочными образами. Учить создавать образы посредством выразительных движений. Развивать музыкально-двигательные навыки.	Предик. гр. «Семицветик» Тема: «Сказка в музыке» Цель: Развивать в детях эмоциональную отзывчивость на музыку, образность и содержание которой связаны с миром сказки, фантазии, волшебства. Развивать воображение путём восприятия музыки, характеризующей сказочные персонажи. Развивать творческое воображение посредством	Старшая группа «Улыбка» Тема: «Колобок в гостях у ребят» Цель: Учить различать характер музыки и сопоставлять её со сказочными образами. Учить создавать образы посредством выразительных движений. Развивать музыкально-двигательные навыки.	Старшая группа «Улыбка» Тема: «Сказка в музыке» Цель: Учить воспринимать средства музыкальной выразительности. Развивать воображение и фантазию. Воспитывать эмоциональную отзывчивость. Развивать воображение путём восприятия музыки. Формировать умение согласовывать свои действия с партнёром. Воспитывать	Предик. гр. «Гномики» Тема: «Сказка – ложь, да в ней намёк» Цель: Познакомить детей с литературно-фольклорным наследием предков. Развивать у детей устную речь. Расширять у детей представление об изобразительных свойствах музыки. Продолжать учить детей использовать пластику

Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкально-художественный образ. Дых. гимнастика : «Большой и маленький» Лог. упр. «Зима прошла» Слушание кюя Старшая группа «Светлячок» Тема: «Колобок в гостях у ребят» Цель: Учить различать характер музыки и сопоставлять её со сказочными образами. Учить создавать образы посредством выразительных движений. Развивать музыкально-двигательные навыки. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкально-художественный образ. Дых. гимнастика : «Большой и маленький» Лог. упр. «Зима прошла» Слушание кюя	музыкально-ритмических движений. Продолжать учить детей двигаться ритмичным шагом, ходить в колонне, шеренге, по кругу. Дых. гимн. : «В лесу» Лог.упражнение №085 «На лужайке» Пальч. гимнастика №38 «Кап, кап...» Слушание кюя. Предшк.гр. «Звёздочка» Тема: «Сказка в музыке» Цель: Развивать в детях эмоциональную отзывчивость на музыку, образность и содержание которой связаны с миром сказки, фантазии, волшебства. Развивать воображение путём восприятия музыки, характеризующей сказочные персонажи. Развивать творческое воображение посредством музыкально-ритмических движений. Продолжать учить детей двигаться ритмичным шагом, ходить в колонне, шеренге, по кругу. Дых. гимн. : «В лесу» Лог.упражнение №085 «На лужайке» Пальч. гимнастика №38 «Кап, кап...» Слушание кюя. Предшк.гр. «Гномик» Тема: «Сказка в музыке»	Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкально-художественный образ. Дых. гимнастика : «Большой и маленький» Лог. упр. «Зима прошла» Слушание кюя	доброе отношение друг к другу. Дых. гимнастика «Гуси» Лог.упр. «Зима прошла» Муз. логоритмика №22 «Птички и автомобиль» Слушание кюя. Предшк.гр. «Звёздочка» Тема: «Сказка – ложь, да в ней намёк» Цель: Познакомить детей с литературно-фольклорным наследием предков. Развивать у детей устную речь. Расширять у детей представление об изобразительных свойствах музыки. Продолжать учить детей использовать пластику тела, мимику, жесты в создании образов сказочных персонажей. Расширять музыкальный кругозор, способствовать проявлению музыкально-творческих способностей. Закреплять навыки хорового пения, музыкально-игровой деятельности. Дых. гимнастика : «Петушок» Лог. упражнение № 087 «Лесной переполох» Музыкальная логоритмика № 57 «Зайка серенький» Слушание кюя Старшая группа «Светлячок» Тема: «Сказка в музыке» Цель: Учить воспринимать средства музыкальной выразительности	тела, мимику, жесты в создании образов сказочных персонажей. Расширять музыкальный кругозор, способствовать проявлению музыкально-творческих способностей. Закреплять навыки хорового пения, музыкально-игровой деятельности. Дых. гимнастика : «Петушок» Лог. упражнение № 087 «Лесной переполох» Музыкальная логоритмика № 57 «Зайка серенький» Слушание кюя Старшая группа «Радуга» Тема: «Сказка в музыке» Цель: Учить воспринимать средства музыкальной выразительности. Развивать воображение и фантазию. Воспитывать эмоциональную отзывчивость. Развивать воображение путём восприятия музыки. Формировать умение согласовывать свои действия с партнёром. Воспитывать доброе отношение друг к другу. Дых. гимнастика «Гуси» Лог.упр. «Зима прошла»
---	---	---	--	--

		Цель: Развивать в детях эмоциональную отзывчивость на музыку, образность и содержание которой связаны с миром сказки, фантазии, волшебства. Развивать воображение путём восприятия музыки, характеризующей сказочные персонажи. Развивать творческое воображение посредством музыкально-ритмических движений. Продолжать учить детей двигаться ритмичным шагом, ходить в колонне, шеренге, по кругу. Дых. гимн.: «В лесу» Лог. упражнение №085 «На лужайке» Пальч. гимнастика №38 «Кап, кап...» Слушание юя.		Развивать воображение и фантазию. Воспитывать эмоциональную отзывчивость. Развивать воображение путём восприятия музыки. Формировать умение согласовывать свои действия с партнёром. Воспитывать доброе отношение друг к другу. Дых. гимнастика «Гуси» Лог. упр. «Зима прошла» Муз. логоритмика №22 «Птички и автомобиль» Слушание юя. Предшк. гр. «Семья вестик» Тема: «Сказка – ложь, да в ней намёк» Цель: Познакомить детей с литературно- фольклорным наследием предков. Развивать у детей устную речь. Расширять у детей представление об изобразительных свойствах музыки. Продолжать учить детей использовать пластику тела, мимику, жесты в создании образов сказочных персонажей. Расширять музыкальный кругозор, способствовать проявлению музыкально-творческих способностей. Закреплять навыки хорового пения, музыкально-игровой деятельности. Дых. гимнастика: «Петушок» Лог. упражнение № 087 «Лесной переполох»	Муз. логоритмика №22 «Птички и автомобиль» Слушание юя.
--	--	--	--	---	--

				Музыкальная логоритмика № 57 «Зайка серенький» Слушание юж	
	Инд.и подгр. занятие с детьми старшей группы. «Улыбка»	Инд.и подгр. занятие с детьми предик. гр. «Звёздочка»	Инд.и подгр. занятие с детьми предик. гр. «Семицветик» Стар.гр«Светлячок»	Инд.и подгр. занятие с детьми старшей группы «Радуга»	Инд.и подгр. занятие с детьми предик. группы. «Гномик»
11-00-11-15	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Развивать и закреплять навык двигаться ритмично, в соответствии с характером музыки, согласовывать действия с партнёром. Учить исполнять новые элементы танца Парный танец Муз логоритмика №87 «Стираем вещи»	Амирхан Ахмади Ахметова Камила Цели и задачи: Учить навыкам пения: музыкальные фразы петь на выдохе, передавать ритмический рисунок песни, четко пропевая окончания слов. Дых. гимнастика: «Подснежник» Песня «Долгожданная весна»	Семицветик Амангелді Ескендір Байкенова Амира Бөкенбай Аянұр Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого, подпевать повторяющиеся слова. «К нам опять пришла весна» Учить сочетать движения с текстом песни. Дых. гимн: «Цветы» Т-ц «Яркие цветочки»	Абиляев Байбарыс Алтынов Арсен Цели и задачи: Развивать и закреплять навык двигаться ритмично, в соответствии с характером музыки, согласовывать действия с партнёром. Учить исполнять новые элементы танца Парный танец Муз логоритмика №87 «Стираем вещи»	Жолаушыбай Мерей Цели и задачи: Учить детей выполнять движение «коснёмся носочком пола» (поочередно то правой, то левой ногой) Закреплять навыки образных движений. Муз. лог №17 «Едем на лошадке» «Наши ножки хороши» М.Красева
11-15-11-30	Гусманов Мухаммад Жангазов Рауан Цели и задачи: Развивать и закреплять навык двигаться ритмично, в соответствии с характером музыки, согласовывать действия с партнёром. Учить исполнять новые элементы танца Парный танец Муз логоритмика №87 «Стираем вещи»	Дашевская София Досаева Адина Цели и задачи: Учить навыкам пения: музыкальные фразы петь на выдохе, передавать ритмический рисунок песни, четко пропевая окончания слов. Дых. гимнастика: «Подснежник» Песня «Долгожданная весна»	Светлячок Бауржан Медина Боданов Каяымқан Брюквин Мирон Едижан Ахмад Исмакова Томирис Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого, подпевать повторяющиеся слова. «К нам опять пришла весна» Учить сочетать движения с текстом песни. Дых. гимн: «Цветы» Т-ц «Яркие цветочки»	Амангельдинова Аяна Бекжанов Омар Дербисалин Амангали Цели и задачи: Развивать и закреплять навык двигаться ритмично, в соответствии с характером музыки, согласовывать действия с партнёром. Учить исполнять новые элементы танца Парный танец Муз логоритмика №87 «Стираем вещи»	Карабалин Иван Цели и задачи: Учить детей выполнять движение «коснёмся носочком пола» (поочередно то правой, то левой ногой) Закреплять навыки образных движений. Муз. лог №17 «Едем на лошадке» «Наши ножки хороши» М.Красева

11-30-11-45	Казбек Каусария Лайканов Теміржан Цели и задачи: Развивать и закреплять навык двигаться ритмично, в соответствии с характером музыки, согласовывать действия с партнёром. Учить исполнять новые элементы танца Парный танец Муз. логоритмика №87 «Стираем вещи»	Кенжегалиев Тимур Курмангали Динмухаммед Цели и задачи: Учить навыкам пения: музыкальные фразы: петь на выдохе, передавать ритмический рисунок песни, четко пропевая окончания слов. Дых. гимнастика: «Подснежник» Песня «Долгожданная весна»	Семицветик Даулетов Бейбарыс Маратов Элихан Мураткалиев Амиржан Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого, подпевать повторяющиеся слова. «К нам опять пришла весна» Учить сочетать движения с текстом песни. Дых. гимназия: «Цветы» Т-ц «Яркие цветочки»	Дербисалин Амангали Избасар Тәнір-Асан Цели и задачи: Развивать и закреплять навык двигаться ритмично, в соответствии с характером музыки, согласовывать действия с партнёром. Учить исполнять новые элементы танца Парный танец Муз. логоритмика №87 «Стираем вещи»	Кусаева Рената Кожамет Наби Цели и задачи: Учить детей выполнять движение «коснёмся носочком пола» (поочередно то правой, то левой ногой) Закреплять навыки образных движений. Муз. лог. №17 «Едем на лошадке» «Наши ножки хороши» М. Красева
11-45-12-00	Мухамбетов Олжас Нурлыбек Амина Цели и задачи: Развивать и закреплять навык двигаться ритмично, в соответствии с характером музыки, согласовывать действия с партнёром. Учить исполнять новые элементы танца Парный танец Муз. логоритмика №87 «Стираем вещи»	Мұздыбай Абылайхан Муканов Ерасыл Цели и задачи: Учить навыкам пения: музыкальные фразы: петь на выдохе, передавать ритмический рисунок песни, четко пропевая окончания слов. Дых. гимнастика: «Подснежник» Песня «Долгожданная весна»	Светлячок Кот Леон Максатов Алимур Мухамедов Искандер Хамзин Наиль Цой Юрий Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого, подпевать повторяющиеся слова. «К нам опять пришла весна» Учить сочетать движения с текстом песни. Дых. гимназия: «Цветы» Т-ц «Яркие цветочки»	Калипов Имран Сағынтай Аджан Цели и задачи: Развивать и закреплять навык двигаться ритмично, в соответствии с характером музыки, согласовывать действия с партнёром. Учить исполнять новые элементы танца Парный танец Муз. логоритмика №87 «Стираем вещи»	Сабыржанов Алимур Цели и задачи: Учить детей выполнять движение «коснёмся носочком пола» (поочередно то правой, то левой ногой) Закреплять навыки образных движений Муз. лог. №17 «Едем на лошадке» «Наши ножки хороши» М. Красева
12-00-12-15	Саден Шахназар Синалимов Таир Цели и задачи: Развивать и закреплять навык двигаться ритмично, в соответствии с характером музыки, согласовывать действия с партнёром. Учить исполнять новые элементы танца	Прайс Тайя Пронин Захар Серик Жангир Цели и задачи: Учить навыкам пения: музыкальные фразы: петь на выдохе, передавать ритмический рисунок песни, четко пропевая окончания слов	Семицветик Мурат Даулет Мырзахан Мансур Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого, подпевать повторяющиеся слова. «К нам опять пришла весна» Учить сочетать движения с текстом песни.	Турганбек Төрөжан Төрөв Софья Цели и задачи: Развивать и закреплять навык двигаться ритмично, в соответствии с характером музыки, согласовывать действия с партнёром. Учить исполнять новые элементы танца	Сабыржанов Алимур Цели и задачи: Учить детей выполнять движение «коснёмся носочком пола» (поочередно то правой, то левой ногой) Закреплять навыки образных движений.

	Парный танец Муз.логоритмика №87 «Стираем вещи»	Дых. гимнастика: «Подснежник» Песня «Долгожданная весна»	Дых. гимн.: «Цветы» Т-ц «Яркие цветочки»	Парный танец Муз.логоритмика №87 «Стираем вещи»	Муз.лог№17«Едем на лошадке» «Наши ножки хороши» М.Красева
12-15-12-30	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Развивать и закреплять навык двигаться ритмично, в соответствии с характером музыки, согласовывать действия с партнёром. Учить исполнять новые элементы танца Парный танец Муз.логоритмика №87 «Стираем вещи»	Талгатова Медина Тұрмағанбет Аруна Цели и задачи: Учить навыкам пения: музыкальные фразы петь на выдохе, передавать ритмический рисунок песни, четко пропевая окончания слов. Дых. гимнастика: «Подснежник» Песня «Долгожданная весна»	Семидзетик Талгат Фафур Шыңбиай Альмир Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого, подпевать повторяющиеся слова. «К нам опять пришла весна» Учить сочетать движения с текстом песни. Дых. гимн.: «Цветы» Т-ц «Яркие цветочки»	Хакимов Салжар Абылтай Бейбарыс Цели и задачи: Развивать и закреплять навык двигаться ритмично, в соответствии с характером музыки, согласовывать действия с партнёром. Учить исполнять новые элементы танца Парный танец Муз.логоритмика №87 «Стираем вещи»	Алдаш Нұрәлі Цели и задачи: Учить детей выполнять движение «коснёмся посочком пола» (поочерёдно то правой, то левой ногой) Закреплять навыки образных движений. Муз.лог№17«Едем на лошадке» «Наши ножки хороши» М.Красева
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию.				
13-00-13-30	Практическая работа с воспитателем и специалистами гр. «Светлячок» – разучивание движений к песням, общим потяжкам к празднику Наурыз	Обучение воспитателей ст.гр. «Гномыки» и «Семидзетик» движениям общего танца, хоровода праздника Наурыз	Обучение воспитателя гр. «Звёздочка» исполнению песен и хороводов последовательности движений и фигур казахского танца	Обучение воспитателя гр. «Радуга» исполнению песен и хороводов, последовательности движений и фигур казахского танца девочек, отдельных движений для мальчиков	Обучение воспитателя гр. «Улыбка» исполнению песен и хороводов, последовательности движений и фигур казахского танца девочек, отдельных движений для мальчиков
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно-развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно-игровых программ и утренников.	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (поятым) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим аудио и видео игровым материалом, фонограммами и записями mp3.

Проверено
Методист:

Аллах -

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергаровой И.Н. с 17.03.- 21.03.2025г

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Информационно-обучающая беседа с родителями групп «Гномики» и «Семицветик» на тему: «Музыкальная аптека»	Беседа с родителями группы «Светлячок» на тему: «Влияние музыки на поведение детей»	Беседа с родителями группы «Звёздочка» на тему: «Музыкальный слух: мифы и реальность»	Беседа с родителями группы «Улыбка» о видах музыкального слуха и его развития.	Беседа с родителями группы «Радуга» о видах музыкального слуха и его развития.
8-20-8-40	Понедельник: пение Гимна РК Музыкальное сопровождение зарядки				
8-40-09-00	Подготовка к ОД: Плоскостной паровозик (лицевая сторона), кукла-неваляшка(игрушка), детские музыкальные инструменты(металлофон)	Подготовка к ОД: треугольник,бубенчики, бубен,цымбала) игрушечный петушок, три саукеле, картинки с изображением муз. инструментов(пианино, баян, скрипка), музыкальные записи произведений в исполнении этих инструментов.	Подготовка к ОД: треугольник,бубенчики, игрушечный петушок, три саукеле, картинки с изображением муз. инструментов(пианино, баян, скрипка), музыкальные записи произведений в исполнении этих инструментов.	Подготовка к ОД: Детские музыкальные инструменты(металлофон, треугольник,бубенчики, бубен,цымбала)	
09-00-11-00 ОД	Предшк. группа «Семицветик» Утренник «Весеннюю сказку принес Наурыз» Предшк. группа «Гномики» Утренник «Мы Наурыз встречаем!» Старшая гр. «Радуга» Тема: «Кукла-неваляшка, яркое	Старшая группа «Улыбка» Утренник «Наурыз собирает друзей» Предшк. гр. «Семицветик» Тема: «Чудесные саукелы» Цель: Знакомить детей с элементами национальной одежды и головного убора. Учить эмоционально воспринимать киз. нар.муз., воспитывать чувство уважения к нар. музыке.	Старшая группа «Радуга» Утренник «Наурыз- это праздник весны!» Старшая гр. «Светлячок» Утренник «Наурыз принес нам праздник!» Предшк. гр. «Звёздочка» Утренник « Наурыз – великий праздник!»	Старшая группа «Улыбка» Тема: «Чудесные саукелы» Цель: Знакомить детей с элементами национальной одежды и головного убора. Учить эмоционально воспринимать казахскую народную музыку. Развивать интерес к игровой ситуации, песням и танцам. Воспитывать чувство уважения к культуре своего народа. Дыхательная гимнастика:	

рубашки» Цель: Развивать музыкально-слуховую и творческую свободу, умение согласовывать движения с музыкой. Закреплять умение перестраиваться в пространстве (становиться врассыпную, в общий круг, соблюдая интервалы). Дых. гимнаст.: «Паровозик» Лог. упр. № 034 «Платье» Муз. логоритмика №94 «Кукла» Слушание кюя.	Воспитывать чувство уважения к культуре своего народа. Закреплять знания детей о казахских народных муз. инструментах. Учить различать некоторые виды муз. деятельности. Развивать интерес к игровой ситуации, песням, казахским народным танцам. Дых. гимнаст.: «Пушок» Лог. упражнение №102 «Одуванчик» Муз. логоритмика №94 «Игра с бубном» Слушание кюя Предшк. гр. «Звёздочка» Тема: «Чудесные саукеле» Цель: Знакомить детей с элементами национальной одежды и головного убора. Учить эмоционально воспринимать каз. нар. музыку. Воспитывать чувство уважения к культуре своего народа. Закреплять знания детей о казахских народных муз. инструментах. Учить различать некоторые виды муз. деятельности. Развивать интерес к игровой ситуации, песням, казахским народным танцам. Дых. гимнаст.: «Пушок» Лог. упражнение №102 «Одуванчик»	Старшая группа «Улыбка» Тема: «Куклы-неваляшки, яркие рубашки» Цель: Развивать музыкально-слуховую и творческую свободу, умение согласовывать движения с музыкой. Закреплять умение перестраиваться в пространстве (становиться врассыпную, в общий круг, соблюдая интервалы). Дых. гимнаст.: «Паровозик» Лог. упр. № 034 «Платье» Муз. логоритмика №94 «Кукла» Слушание кюя.	«Большой и маленький» Муз. лог. №10 «Хлопки» Слушание кюя. Предшк. гр. «Звёздочка» Тема: «Куклы-неваляшки, яркие рубашки» Цель: Развивать музыкально-слуховую и творческую свободу, умение согласовывать движения с музыкой, подбирать инструмент, соответствующий характеру музыки «Наш оркестр» Дыхательная гимнастика: «Паровозик» Логоритмическое упражнение № 034 «Платье» Слушание кюя. Старшая группа «Светлячок» Тема: «Чудесные саукеле» Цель: Знакомить детей с элементами национальной одежды и головного убора. Учить эмоционально воспринимать казахскую народную музыку. Развивать интерес к игровой ситуации, песням и танцам. Воспитывать чувство уважения к культуре своего народа. Дыхательная гимнастика: «Большой и маленький» Муз. лог. №10 «Хлопки» Слушание кюя.
---	--	--	---

		Муз. логоритмика №94 «Игра с бубном» Слушание кюя Предик.гр. «Гномик» Тема: «Чудесные саукеле» Цель: Знакомить детей с элементами национальной одежды и головного убора. Учить эмоционально воспринимать каз. нар. муз., Воспитывать чувство уважения к культуре своего народа. Закреплять знания детей о казахских народных муз. инструментах. Учить различать некоторые виды муз. деятельности. Развивать интерес к игровой ситуации, песням, казахским народным танцам. Дых. гимнаст.: «Пушок» Лог. упр. №102 «Одуванчик» Муз. логоритмика №94 «Игра с бубном» Слушание кюя		Предик.гр. «Семицветик» Тема: «Куклы-неваляшки яркие рубашки» Цель: Развивать музыкально-слуховую и творческую свободу, умение согласовывать движения с музыкой, подбирать инструмент, соответствующий характеру музыки «Наш оркестр» Дыхательная гимнастика: «Паровозик» Логоритм. упражнение № 034 «Платье» Слушание кюя.	
	Инд. и подгр. занятие с детьми старшей группы. «Улыбка»	Инд. и подгр. занятие с детьми предик. гр. «Звёздочка»	Инд. и подгр. занятие с детьми предик. гр. «Семицветик» Стар. гр. «Светлячок»	Инд. и подгр. занятие с детьми старшей группы. «Радуга»	
11-00-11-15	Аманбеков Аманжол Аманжолді Аман Цели и задачи: Учить проговаривать правильно слова песни, запоминать ритм, рисунок песни «Здравствуй Наурыз» Слушать вступление к песне, проговаривать, пазлы.	Амирхан Ахмади Ахметова Камилла Цели и задачи: Учить самостоятельно менять движения, в соответствии с трёхчастной формой звучания. Учить двигаться в умеренном и быстром	Семицветик: Аманжолді Бекендір Байкенова Амира Бөкенбай Аманір Цели и задачи: Учить детей вслушиваться в песню взрослого, подпевать повторяющиеся слова песни «Весна Наурыз при-	Абылтай Бейбарыс Алтынбай Арсен Цели и задачи: Учить проговаривать правильно слова песни, запоминать ритм, рисунок песни «Здравствуй Наурыз» Слушать вступление к песне, проговаривать, пазлы.	

	вовремя вступать в пение. Дых гим.«Регулировщик» Учить выполнять элементы каз.танца с корешками под инструментальную музыку коя.	темпе. Пальчик. гимн. №038 «Кап,кап...» «Музыка и движения» Движ.танца «Кара жорга»	иссла»Учить ритмично выполнять «пружинку» одновременно «фонариками», кружиться парами. Тренировать детей в ритмичном исполнении хлопков и притопа. Пляска «Танцевалочка»	вовремя вступать в пение. Дых гим.«Регулировщик» Учить выполнять элементы каз.танца с корешками под инструментальную музыку коя	
11-15-11-30	Гусманов Мухаммад Жалгасов Рауан Цели и задачи: Учить проговаривать правильно слова песни, запоминать ритм,рисунок песни«Здравствуй Наурыз» Слушать вступление к песне, проигрыши, паузы, вовремя вступать в пение. Дых гим.«Регулировщик» Учить выполнять элементы каз.танца с корешками под инструментальную музыку коя	Дашевокая София Досаева Адина Цели и задачи: Учить самостоятельно менять движения, в соответствии с трёхчастной формой звучания. Учить двигаться в умеренном и быстром темпе. Пальчик. гимн. №038 «Кап,кап...» «Музыка и движения» Движ.танца «Кара жорга»	Светлячок Бауржан Медина Бодяева Кажымукан Брюкани Мирон Еділжан Ахмал ИскаковаТомирис Цели и задачи: Учить детей вслушиваться в пение взрослого,подпевать повторяющиеся слова песни«Весна Наурыз при- иссла»Учить ритмично выполнять «пружинку» одновременно «фонариками» кружиться парами. Тренировать детей в ритмичном исполнении хлопков и притопа. Пляска «Танцевалочка»	Амангельдинова Айна Бекжанов Омар Дербісалин Амангали Цели и задачи: Учить проговаривать правильно слова песни, запоминать ритм,рисунок песни«Здравствуй Наурыз» Слушать вступление к песне, проигрыши, паузы, вовремя вступать в пение. Дых гим.«Регулировщик» Учить выполнять элементы каз.танца с корешками под инструментальную музыку коя	
11-30-11-45	Катбек Кауерия Лайканов Теміржан Цели и задачи: Учить проговаривать правильно слова песни, запоминать ритм,рисунок песни«Здравствуй Наурыз» Слушать вступление к песне, проигрыши, паузы, вовремя вступать в пение. Дых гимн. "Регулировщик"	Кенжегалыев Тимур Курмангали Димухаммед Цели и задачи: Учить самостоятельно менять движения, в соответствии с трёхчастной формой звучания. Учить двигаться в умеренном и быстром темпе. Пальчик гимнастика №03	Семишветик ДаулетовБейбарис Маратов Әлихан Муратхалиев Амиржан Цели и задачи: Учить детей вслушиваться в пение взрослого,подпевать повторяющиеся слова песни«Весна Наурыз при- иссла»Учить ритмично выполнять «пружинку»	Дербісалин Амангали Избасар Тәмір-Асан Цели и задачи: Учить проговаривать правильно слова песни, запоминать ритм,рисунок песни«Здравствуй Наурыз» Слушать вступление к песне, проигрыши, паузы, вовремя вступать в пение. Дых гимн. «Регулировщик»	

	Учить выполнять элементы каз. танца с корпешками под инструментальную музыку кюя	«Кап,кап...» «Музыка и движения» Диск. танца «Кара жорган»	одновременно «фонариками» кружиться парами. Тренировать детей в ритмичном исполнении хлопков и припевов. Пляска «Танцевалочка»	Учить выполнять элементы каз. танца с корпешками под инструментальную музыку кюя	
11-45-12-00	Мухамбетов Олжас Нурлыбек Амина Цели и задачи: Учить проговаривать правильно слова песни, запоминать ритм. рисунок песни «Здравствуй Наурыз» Слушать вступление к песне, проигрыши, паузы, вовремя вступать в пение. Дых гим. «Регулировщик» Учить выполнять элементы каз. танца с корпешками под инструментальную музыку кюя	Мұдыбай Абылайхан Муханов Ерасыл Цели и задачи: Учить самостоятельно менять движения, в соответствии с трёхчастной формой звучания. Учить двигаться в умеренном и быстром темпе. Пальчик. гимн. №038 «Кап,кап...» «Музыка и движения» Диск. танца «Кара жорган»	Светлячок Кот Леон Максатов Алимур Мухамедов Искандер Хамзин Нанз Цой Юрий Цели и задачи: Учить детей вслушиваться в пение взрослого, подпевать повторяющиеся слова песни «Весна Наурыз при- несла» Учить ритмично выполнять «пружинку» одновременно «фонариками» кружиться парами. Тренировать детей в ритмичном исполнении хлопков и припевов. Пляска «Танцевалочка»	Калинов Имран Сағынтай Ахжан Цели и задачи: Учить проговаривать правильно слова песни, запоминать ритм. рисунок песни «Здравствуй Наурыз» Слушать вступление к песне, проигрыши, паузы, вовремя вступать в пение. Дых гим. «Регулировщик» Учить выполнять элементы каз. танца с корпешками под инструментальную музыку кюя	
12-00-12-15	Сален Шахмизар Санаалимов Тимур Цели и задачи: Учить проговаривать правильно слова песни, запоминать ритм. рисунок песни «Здравствуй Наурыз» Слушать вступление к песне, проигрыши, паузы, вовремя вступать в пение. Дых гим. «Регулировщик»	Прайс Тайя Пронин Захар Серик Жангир Цели и задачи: Учить самостоятельно менять движения, в соответствии с трёхчастной формой звучания. Учить двигаться в умеренном и быстром темпе. Пальчик. гимн. №038	Семицветик Мурат Даудет Мырзахан Мансур Цели и задачи: Учить детей вслушиваться в пение взрослого, подпевать повторяющиеся слова песни «Весна Наурыз при- несла» Учить ритмично выполнять «пружинку» одновременно «фонариками»	Турганбек Терекжан Торошев Софья Цели и задачи: Учить проговаривать правильно слова песни, запоминать ритм. рисунок песни «Здравствуй Наурыз» Слушать вступление к песне, проигрыши, паузы, вовремя вступать в пение. Дых гим. «Регулировщик»	

	Учить выполнять элементы каз. танца с корешками под инструментальную музыку юоя	«Кап, кап...» «Музыка и движения» Движ. танца «Кара жорга»	кружиться парами. Тренировать детей в ритмичном исполнении хлопков и прыжков. Пляска «Танцевалочка»	Учить выполнять элементы каз. танца с корешками под инструментальную музыку юоя	
12-15-12-30	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Учить проговаривать правильно слова песни, запоминать ритм, рисунок песни «Здравствуй Наурыз» Слушать выступление к песне, проигрыши, паузы, вовремя вступать в песню. Дых гим. «Регулировщик» Учить выполнять элементы каз. танца с корешками под инструментальную музыку юоя	Талгатова Медина Турмаганбет Аруза Цели и задачи: Учить самостоятельно менять движения, в соответствии с трёхчастной формой звучания. Учить двигаться в умеренном и быстром темпе. Пальчик. гимн. №038 «Кап, кап...» «Музыка и движения» Движ. танца «Кара жорга»	Семицветик Талгат Гафур Шинибасев Альмир Цели и задачи: Учить детей вслушиваться в пение взрослого, подпевать повторяющимся слова песни «Весна Наурыз» припева. Учить ритмично выполнять «пружинку» одновременно «фонариками» кружиться парами. Тренировать детей в ритмичном исполнении хлопков и прыжков. Пляска «Танцевалочка»	Хакимов Санжар Абилятас Байбарыс Цели и задачи: Учить проговаривать правильно слова песни, запоминать ритм, рисунок песни «Здравствуй Наурыз» Слушать выступление к песне, проигрыши, паузы, вовремя вступать в песню. Дых гим. «Регулировщик» Учить выполнять элементы каз. танца с корешками под инструментальную музыку юоя	
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию.				
13-00-13-30	Обсуждение с воспитателями групп «Улыбка» и «Радуга» отдельных моментов выступления взрослых на празднике Наурыз.	Обсуждение с воспитателями групп «Светлячок» и «Звёздочка» отдельных моментов выступления взрослых на празднике Наурыз.	Ознакомление воспитателя группы «Семицветик» с музыкальным репертуаром следующего месяца	Ознакомление воспитателя группы «Гномик» с музыкальным репертуаром следующего месяца	
13-30-14-00	Работа по обогащению предметно-развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно-игровых программ и утренников.	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	

Проверено
Методист: А.И.Сидя

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергарниной И.Н. с 24.03.- 28.03.2025г

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20			Беседа с родителями гр. «Гномики» на тему: «Музыка в общении с ребенком»	Беседа с родителями гр. «Улыбка», «Радуга» на тему: «Музыка в повседневной жизни детей»	Беседа с родителями групп «Звездочка» на тему: «Влияние музыки на поведение детей»
8-20-8-40	Музыкальное сопровождение зарядки.				
8-40-9-00			Подготовка к ОД: детские казахские инструменты (домбра, конырау, асатаяк), комчи (по количеству мальч.).	Подготовка к ОД: юрта, убранство юрты, каз. национальная посуда, детские казахские инструменты (домбра, конырау, асатаяк), комчи (по количеству мальч.).	Подготовка к ОД: юрта, убранство юрты, каз. национальная посуда, детские казахские инструменты (домбра, конырау, асатаяк), комчи (по количеству мальч.).
09-00-11-00 ОД			Старшая группа «Улыбка» Тема: «Юрта в гости приглашает» Цель: Познакомить детей с казахским народным инструментом- домброй. Учить воспринимать национальную музыку. Учить повторять ритмический рисунок песни, прислушиваясь к голосу взрослого. Добиваться произношения слов песни. Развивать умение двигаться хороводом по кругу, сочетать движения с текстом песни. Воспитывать чувство уважения к культуре своего народа. Дых. гимнастика.	Старшая группа «Улыбка» Тема: «Будем петь и танцевать, Наурыз вспоминать!» Цель: Обогащать духовный мир детей, приобщать к культуре Казахстана. Развивать умение выполнять новые танцевальные движения в соответствии с текстом песни, проявлять творческие способности. Закрепить знания детей о национальном инструменте- домбре. Продолжать развивать умение двигаться хороводом по кругу, сочетать движения с текстом песни. Обучать навыкам песни. Дыхательная гимнастика «Надувай шарик» Лог. упражнения: «Это я» Слушание коза	Предшк. гр. «Гномики» Тема: «Что за праздник Наурыз?» Цель: Приобщать детей к культурному наследию своего народа, к его обычаям и традициям. Воспитывать любовь к устному народному творчеству через музыку, исполнение песен, участие в народных играх. Воспитывать патристические чувства. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» Лог. упражнение: «Весна, весна красная» Слушание коза

			«Носик и ротик научим дышать» Лог. упр. «Ласточка» Слушание юза	Предшк. гр. «Звездочка» Тема : «Что за праздник Наурыз?» Цель: Приобщать детей к культурному наследию своего народа, к его обычаям и традициям. Воспитывать любовь к устному народному творчеству через музыку, исполнение песен, участие в народных играх. Воспитывать патриотические чувства. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» Лог. упражнение «Весна, весна красная» Слушание юза Старшая гр. «Светлячок» Тема «Будем петь и танцевать, Наурыз вспомнить!» Цель: Обогащать духовный мир детей, приобщать к культуре Казахстана. Развивать умение выполнять новые танцевальные движения в соответствии с текстом песни, проявлять творческие способности. Закрепить знания детей о национальном инструменте-домбре. Продолжать развивать умение двигаться хороводом по кругу, сочетать движения с текстом песни. Обучать навыкам пения. Дыхательная гимнастика «Надуй шарик»	Старшая игровая группа «Радуга» Тема «Будем петь и танцевать, Наурыз вспомнить!» Цель: Обогащать духовный мир детей, приобщать к культуре Казахстана. Развивать умение выполнять новые танцевальные движения в соответствии с текстом песни, проявлять творческие способности. Закрепить знания детей о национальном инструменте-домбре. Продолжать развивать умение двигаться хороводом по кругу, сочетать движения с текстом песни. Обучать навыкам пения. Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» Лог. упражнение: «Это я» Слушание юза
--	--	--	--	--	--

				Лог.упражнение:«Это я» Обучить полским понии. Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» Лог.упражнение:«Это я» Слушание юзя Предшк.гр. «Семицветик» Тема : «Что за праздник Наурыз?» Цель:Приобщать детей к культурному наследию своего народа, к его обычаям и традициям. Воспитывать любовь к устному народному творчеству через музыку, исполнение песен, участие в народных играх Воспитывать патриотические чувства. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» Лог. упражнение «Весна,весна красная» Слушание юзя	
			Инд.и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Семицветик» Стар.гр.«Состязание»	Инд.и подгр. занятие с детьми старшей группы. «Радуга»	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк. группы «Гномик»
11-00-11-15			Семицветик Амангелді Ескендір Байсенова Амира Бөкенбай Аягүр Цели и задачи: Учить детей выполнять движение «коснётся носочком пола(поочерёдно то правой, то левой ногой) Закреплять навыки образных	Абиятаев Бейбарыс Алтынов Арсен Цели и задачи: Учить ритмично выполнять «пружинку» одновременно с «фонариками». Тренировать детей в ритмичном исполнении хлопков и прыжков. «Игрушки» Гречанинов	Жолаушыбай Мерей Цели и задачи: Развивать навыки выразительного движения: бежать на носочках, делать взмахи руками вверх и вниз, «пружинить» с поворотом «Шарики воздушные» Егоров

			движений. Муз. лог №17 «Едем на лошадке», «Наши ножки хороши» М.Красева		Т-ц «Весёлые лягушата»
11-15-11-30			Светлячок Бауржан Медина Болашев Кожымурсан Брюквин Мирон Еділжан Ахмад Искакова Гомирис Цели и задачи: Учить детей выполнять движение «коснёмся носочком пола (поочередно то правой, то левой ногой) Закреплять навыки образ-ных движений. Муз. лог №17 «Едем на лошадке», «Наши ножки хороши» М.Красева	Амангалидинова Аяна Бекжанов Омар Дербісалин Амангали Цели и задачи: Учить ритмично выполнять «пружинку» одновременно с «фонариками». Тренировать детей в ритмичном исполнении хлопков и притопа. «Игрушки» Гречанинов	Карабалина Иман Цели и задачи: Развивать навыки выразительного движения: бежать на носочках, делать взмахи руками вверх и вниз, «пружинить» с поворотом «Шарики воздушные» Евтольева. Т-ц «Весёлые лягушата»
11-30-11-45			Семцветик Даулетов Бейбарис Маратов Әлихан Мураткалиев Амиржан Цели и задачи: Учить детей выполнять движение «коснёмся носочком пола (поочередно то правой, то левой ногой) Закреплять навыки образ-ных движений. Муз. лог №17 «Едем на лошадке», «Наши ножки хороши» М.Красева	Дербісалин Амангали Избасар Тәнір-Асан Цели и задачи: Учить ритмично выполнять «пружинку» одновременно с «фонариками». Тренировать детей в ритмичном исполнении хлопков и притопа. «Игрушки» Гречанинов	Кусаева Рената Кожамет Наби Цели и задачи: Развивать навыки выразительного движения: бежать на носочках, делать взмахи руками вверх и вниз, «пружинить» с поворотом «Шарики воздушные» Евтольева. Т-ц «Весёлые лягушата»
11-45-12-00			Светлячок Кот Джон Максатов Алимур Мухамедов Искандер Хамзина Нанель Цой Юрий	Калинов Илхан Сағынтай Азжан Цели и задачи: Учить ритмично выполнять «пружинку» одновременно с «фонариками»	Сабиржанов Алимур Цели и задачи: Развивать навыки выразительного движения: бежать на носочках, делать взмахи

			Цели и задачи: Учить детей выполнять движение «коснёмся носочком пола(поочерёдно то правой, то левой ногой) Закреплять навыки образ-ных движений. Муз. лог №17 «Едем на лошадке» «Наши ножки хороши» М.Красева	Тренировать детей в ритмичном исполнении хлопков и притопов. «Игрушки» Гречанинов	руками вверх и вниз, «пружинить» с поворотом «Шарики воздушные» Евтольева. Т-ц «Весёлые лягушата»
12-09-12-15			Семицветик Мурат Даулет Мырзахан Мансур Цели и задачи: Учить детей выполнять движение «коснёмся носочком пола(поочерёдно то правой, то левой ногой) Закреплять навыки образ-ных движений. Муз. лог №17 «Едем на лошадке» «Наши ножки хороши» М.Красева	Тургунбек Торежан Торовец Софья Цели и задачи: Учить ритмично выполнять «пружинку», одновременно с «фонариками». Тренировать детей в ритмичном исполнении хлопков и притопов. «Игрушки» Гречанинов	Сабыржанов Алинур Цели и задачи: Развивать навыки выразительного движения: бежать на носочках, делать взмахи руками вверх и вниз, «пружинить» с поворотом «Шарики воздушные» Евтольева. Т-ц «Весёлые лягушата»
12-15-12-30			Семицветик Талгат Гафур Шинибаса Альмир Цели и задачи: Учить детей выполнять движение «коснёмся носочком пола(поочерёдно то правой, то левой ногой) Закреплять навыки образ-ных движений. Муз. лог №17 «Едем на лошадке» «Наши ножки хороши» М.Красева	Хакимова Санжар Абилятев Бейбарис Цели и задачи: Учить ритмично выполнять «пружинку», одновременно с «фонариками». Тренировать детей в ритмичном исполнении хлопков и притопов. «Игрушки» Гречанинов	Аллаш Нұрәлі Цели и задачи: Развивать навыки выразительного движения: бежать на носочках, делать взмахи руками вверх и вниз, «пружинить» с поворотом «Шарики воздушные» Евтольева. Т-ц «Весёлые лягушата»
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию,				
13-00-13-30	Беседа с воспитателями групп «Улыбка», «Звёздочка», «Радуга» по плану «Культурно -просветительной работы с педагогами» на тему: «Сюжетно-ролевой танец, как средство развития творческих способностей детей» (консультации, рекомендации, музыкальный материал, наглядный видеоматериал.)				

13-30-14-00	Работа по оснащению предметно-развивающей среды				
14-00-15-00			Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танца и хореографических композиций.	Работа с дидактическим аудио и видео игровым материалом, фонограммами и записями трЗ.

Проверено

Методист:

Григорьев

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 31.03.- 04.04.2025г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род. гр. «Светлячок» на тему: «Игры, способствующие успокоению и организации»	Беседа с род. гр. «Гномик» «Семицветик» на тему: «Игры на выражение различных эмоций»	Беседа с род. гр. «Радуга» на тему: «Музыкальное воспитание в домашних условиях»	Беседа с род. гр. «Улыбка» на тему: «Разыгрываем сказки дома»	Беседа с род. гр. «Звёздочка» на тему: «Музыкальное одождение»
8-20-8-40	Понедельник: пение Гимна РК Музыкальное сопровождение зарядки				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: деревце-берёзка, платочки по количеству детей, дудочка, три цветка из картона, три серединки к цветку с эмоц. выражениями	Подготовка к ОД: Капельки(собранны на нитку), фланелеграф с нотным станом, нотки-солнышки (8шт), разноцветные платочки по количеству детей.	Подготовка к ОД: деревце-берёзка, платочки по количеству детей, дудочка, три цветка из картона, три серединки к цветку с эмоц. выражениями	Подготовка к ОД: деревце-берёзка, платочки по количеству детей, дудочка, три цветка из картона, три серединки к цветку с эмоц. выражениями. Нотным стан, нотки-солнышки (8шт), разноцветные платочки по количеству детей.	Подготовка к ОД: Платочки по количеству детей, дудочка, три цветка из картона, три серединки к цветку с эмоц. выражениями, нотки-солнышки (8шт).
9-00-11-00 ОД	Старшая группа «Радуга» Тема: «Весна-красна идёт и песенку поёт» Цель: Развивать певческие навыки, слушать аккомпанемент, слушать друг друга, прислушиваться к голосу педагога. Формировать ладотональный слух. Воспитывать любовь к музыке и пению, желание принимать активное участие в музыкально-игровой деятельности. Дых. гимнастика	Предшк. гр. «Семицветик» Тема: «Весеннее настроение» Цель: Обогащать и закреплять знания детей о временах года. Воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру через слушание музыки. Формировать умение вслушиваться в музыку, самостоятельно определять характер музыкального произведения. Учить детей правильно передавать мелодию песни, чётко и внятно произносить слова. Учить выражать в движении характер песни. Дых. гимн. по методу	Старшая группа «Улыбка» Тема: «Весна-красна идёт и песенку поёт» Цель: Развивать певческие навыки; слушать аккомпанемент, слушать друг друга, прислушиваться к голосу педагога. Формировать ладотональный слух. Воспитывать любовь к музыке и пению, желание принимать активное участие в музыкально-игровой деятельности. Дых. гимнастика: «Кто громче»	Старшая группа «Улыбка» Тема: «Весенняя капель» Цель: Познакомить детей с новым музыкальным инструментом (треугольник), учить отличать его от других инструментов, слышать в произведениях. Поддерживать детей в стремлении к самостоятельному творчеству, в проявлении интереса к сезонным изменениям в природе, в изучении муз. инструмента (треугольник), игре на нем. Воспитывать в детях стремление к коллективному творчеству и поддержке друг друга. Дых. гимн: «Носик и ротик научим дышать»	Предшк. гр. «Гномик» Тема: Весна-красна идёт и песенку поёт» Цель: Развивать творческие способности детей (передавать характер танца) Развивать певческие навыки, слушать аккомпанемент, слушать друг друга, прислушиваться к голосу педагога. Дыхательная гимнастика по Методу Б.С. Голкачёва № 32 «Ветерок» Лог. упражнение №091 «Весенняя песня» Слушание юзя

«Кто громче» Лог. упр.: «Веснянка» Слушание кюя. Старшая группа «Светлячок» Тема: «Весна-красна идёт и песенку поёт» Цель: Развивать певческие навыки; слушать аккомпанемент, слушать друг друга, прислушиваться к голосу педагога. Формировать ладотональный слух. Воспитывать любовь к музыке и пению, желание принимать активное участие в музыкально-игровой деятельности. Дых. гимнастика: «Кто громче» Лог. упр.: «Веснянка» Слушание кюя.	Б.С.Толкачёва №32 «Берёзка» Лог. упражнение № 079 «Зима прошла» М.Красева Муз. логоритмика №76 «Пружинка и прыжки» Слушание кюя. Предшк.гр. «Звёздочка» Тема: «Весеннее настроение» Цель: Обогащать и закреплять знания детей о временах года. Воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру через слушание музыки. Формировать умение вслушиваться в музыку, самостоятельно определять характер музыкального произведения. Учить детей правильно передавать мелодию песни, чётко и внятно произносить слова. Учить выражать в движении характер песни. Дых.гимн. по методу Б.С.Толкачёва № 32 «Берёзка» Лог. упражнение № 079 «Зима прошла» М.Красева Муз. логоритмика №76 «Пружинка и прыжки» Слушание кюя. Предшк.гр. «Гномик» Тема: «Весеннее настроение» Цель: Обогащать и закреплять знания детей о временах года. Воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру через слушание музыки.	Лог. упр.: «Веснянка» Слушание кюя.	Лог. упр.: «Веснянка» Муз. логоритмика № 76 «Пружинка и прыжки» Слушание кюя. Предшк.гр. «Звёздочка» Тема: Весна-красна идёт и песенку поёт» Цель: Развивать творческие способности детей (передавать характер танца) Развивать певческие навыки; слушать аккомпанемент, слушать друг друга ,прислуш-ваться к голосу педагога. Дыхательная гимнастика по Методу Б.С.Толкачёва № 32 «Ветерок» Лог. упражнение №091 «Весенняя песня» Слушание кюя Старшая группа «Светлячок» Тема: «Весенняя капель» Цель: Познакомить детей с новым музыкальным инструментом (треугольник), учить отличать его от других инструментов, слышать в произведениях. Поддерживать детей в стремлении к самостоятельному творчеству, в проявлении интереса к сезонным изменениям в природе, в изучении муз. инструмента (треугольник), игре на нем. Воспитывать в детях стремление к коллективному творчеству и поддержке друг друга.	Старшая группа «Радуга» Тема: «Весенняя капель» Цель: Познакомить детей с новым музыкальным инструментом (треугольник), учить отличать его от других инструментов, слышать в произведениях. Поддерживать детей в стремлении к самостоятельному творчеству, в проявлении интереса к сезонным изменениям в природе, в изучении муз. инструмента (треугольник), игре на нем. Воспитывать в детях стремление к коллективному творчеству и поддержке друг друга. Дых.гимн.: «Носик и ротик научим дышать» Лог. упр.: «Веснянка» Муз. логоритмика № 76 «Пружинка и прыжки» Слушание кюя.
---	--	--	--	--

		Формировать умение вслушиваться в музыку, самостоятельно определять характер музыкального произведения. Учить детей правильно передавать мелодию песни, четко и внятно произносить слова. Учить выражать в движении характер песни. Дых.гимн. по методу Б.С.Толкачёва №32 «Берёзка» Лог. упражнение № 079 «Зима прошла» М.Красова Муз. логоритмика №76 «Пружинка и прыжки» Слушание кюя.		Дых.гимн.: «Носик и ротик поучим дышать» Лог.упр.: «Веснянка» Муз. логоритмика № 76 «Пружинка и прыжки» Слушание кюя. Предшк.гр. «Семицветик» Тема: Весна-красна идёт и песенку поёт» Цель: Развивать творческие способности детей (передавать характер танца) Развивать певческие навыки; слушать аккомпанемент, слушать друг друга прислушиваться к голосу педагога. Дыхательная гимнастика по Методу Б.С.Толкачёва № 32 «Ветерок» Лог. упражнение №091 «Весенняя песня» Слушание кюя	
	Инд.и подгр. занятие с детьми старшей группы. «Улыбка»	Инд. и подгр.. занятие с детьми предшк. гр. «Звёздочка»	Инд. и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Семицветик» Стар.гр. «Светлячок»	Инд.и подгр.. занятие с детьми старшей группы. «Радуга»	Инд.и подгр.. занятие с детьми предшк. группы. «Гномик»
11-00-11-15	Аманбеков Адисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Учить выделять сильную долю такта хлопками и притопами Дых. гимнастика: «Солнышко и дождик» «Мы встречаем весну» Насауленко « Ой, бежит ручьём вода» рус нар. м.	Амирхан Ахмади Ахметова Камилла Цели и задачи: Отрабатывать качество исполнения песни, способствовать запоминанию текста, воспроизведению ритмического рисунка песни. «Расцветай милый край» Дых. гимнастика: «Будет травка зелёной» «Приходи весна»	Семицветик Амангелді Ескендір Байкенова Амира Бокенбай Аянұр Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на муз. изобразительного характера. Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения Дых.гимн. по методу	Абилятев Бейбарыс Алтынов Арсен Цели и задачи: Учить выделять сильную долю такта хлопками и притопами Дых. гимнастика: «Солнышко и дождик» «Мы встречаем весну» Насауленко « Ой, бежит ручьём вода» рус нар. м.	Жолаушыбай Мерей Цели и задачи: Учить слушать остановки в музыке и останавливаться вместе с музыкой, легко бежать на носочках, переходить на ходьбу со сменой музыки. Дых.гимн.: «Самолёт» «Полька» М.Красова «Марш» Кишко

		Ритмические хлопки	Толкачёва №32 «Ветерок Старокадомский» Лошадки		
11-15-11-30	Гусманов Мухаммад Жалгасов Рауан Цели и задачи: Учить выделять сильную долю такта хлопками и притопами Дых. гимнастика: «Солнышко и дождик» «Мы встречаем весну» Насауленко «Ой, бежит ручьём вода» рус нар. м.	Дашевская София Досаева Алина Цели и задачи: Отрабатывать качество исполнения песни, способствовать запоминанию текста, воспроизведению ритмического рисунка песни. «Расцветай милый край» Дых. гимнастика: «Будет травка зеленей» «Приходи весна» Ритмические хлопки	Светлячок Бауржан Медина Болашев Кажымукан Брюханов Мирон Едилькан Ахмад Искакова Томирис Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на муз. изобразительного характера. Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения Дых.гимн. по методу Толкачёва №32 «Ветерок Старокадомский» Лошадки	Амангельдинова Айна Бекжанов Омар Дербісалин Амангали Цели и задачи: Учить выделять сильную долю такта хлопками и притопами Дых. гимнастика: «Солнышко и дождик» «Мы встречаем весну» Насауленко «Ой, бежит ручьём вода» рус нар. м.	Карабалина Иман Цели и задачи: Учить слушать остановки в музыке и останавливаться вместе с музыкой, легко бежать на носочках, переходить на ходьбу со сменой музыки. Дых.гимн.: «Самолёт» «Полька» М.Красева «Марш» Кишко
11-30-11-45	Казбек Каусария Лайканов Теміржан Цели и задачи: Учить выделять сильную долю такта хлопками и притопами Дых. гимнастика: «Солнышко и дождик» «Мы встречаем весну» Насауленко «Ой, бежит ручьём вода» рус нар. м.	Кенжегалиев Тимур Курмангалин Дінмұхаммед Цели и задачи: Отрабатывать качество исполнения песни, способствовать запоминанию текста, воспроизведению ритмического рисунка песни. «Расцветай милый край» Дых. гимнастика: «Будет травка зеленей» «Приходи весна» Ритмические хлопки	Семневетик Даулетов Бейбарыс Маратов Әліхан Мураткалиев Амиржан Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на муз. изобразительного характера. Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения Дых.гимн. по методу Толкачёва №32 «Ветерок Старокадомский» Лошадки	Дербісалин Амангали Избасар Тәнір-Асан Цели и задачи: Учить выделять сильную долю такта хлопками и притопами Дых. гимнастика: «Солнышко и дождик» «Мы встречаем весну» Насауленко «Ой, бежит ручьём вода» рус нар. м.	Кусеева Рената Кожакмет Наби Цели и задачи: Учить слушать остановки в музыке и останавливаться вместе с музыкой, легко бежать на носочках, переходить на ходьбу со сменой музыки. Дых.гимн.: «Самолёт» «Полька» М.Красева «Марш» Кишко
11-45-12-00	Мухамбетов Олжас Нурлыбек Аминя Цели и задачи: Учить выделять сильную долю такта хлопками и притопами Дых. гимнастика: «Солнышко и дождик»	Мұзлыбай Абылайхан Муканов Ерасыл Цели и задачи: Отрабатывать качество исполнения песни, способствовать запоминанию текста, воспроизведению ритмического рисунка песни. «Расцветай милый край»	Светлячок Кот Леон Максатов Алимур Мухамедов Исхандер Хамзин Наня Цой Юрий Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на муз. изобрази-	Калилов Иман Сағынтай Аяжан Цели и задачи: Учить выделять сильную долю такта хлопками и притопами Дых. гимнастика: «Солнышко и дождик»	Сабиржанов Алимур Цели и задачи: Учить слушать остановки в музыке и останавливаться вместе с музыкой, легко бежать на носочках, переходить на ходьбу со сменой музыки. Дых.гимн.: «Самолёт»

	«Мы встречаем весну» Насауленко « Ой, бежит ручьём вода» рус нар. м.	Дых. гимнастика: «Будет травка зеленей» «Приходи весна» Ритмические хлопки	тольного характера. Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения Дых.гимн. по методу Толкачёва №32 «Ветерок Старокадомский» Лошадки	«Мы встречаем весну» Насауленко « Ой, бежит ручьём вода» рус нар. м.	«Полька» М.Красева «Марш» Кишко
12-00-12-15	Садин Шахназар Саналимов Таир Цели и задачи: Учить выделять сильную долю такта хлопками и притопами Дых. гимнастика: «Солнышко и дождик» «Мы встречаем весну» Насауленко « Ой, бежит ручьём вода» рус нар. м.	Прайс Тайя Пронин Захар Серик Жангир Цели и задачи: Отрабатывать качество исполнения песни, способствовать запоминанию текста, воспроизведению ритмического рисунка песни. «Расцветай милый край» Дых. гимнастика: «Будет травка зеленей» «Приходи весна» Ритмические хлопки	Семицветик Мурат Даулет Мырзахан Мансур Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на муз. изобразительного характера. Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения Дых.гимн. по методу Толкачёва №32 «Ветерок Старокадомский» Лошадки	Турганбек Терезжан Торовец Софья Цели и задачи: Учить выделять сильную долю такта хлопками и притопами Дых. гимнастика: «Солнышко и дождик» «Мы встречаем весну» Насауленко « Ой, бежит ручьём вода» рус нар. м.	Сабыржанов Алимур Цели и задачи: Учить слушать остановки в музыке и останавливаться вместе с музыкой, легко бежать на носочках, переходить на ходьбу со сменой музыки. Дых.гимн.: «Самолёт» «Полька» М.Красева «Марш» Кишко
12-15-12-30	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Учить выделять сильную долю такта хлопками и притопами Дых. гимнастика: «Солнышко и дождик» «Мы встречаем весну» Насауленко « Ой, бежит ручьём вода» рус нар. м.	Талгатова Медина Турмаганбет Аруна Цели и задачи: Отрабатывать качество исполнения песни, способствовать запоминанию текста, воспроизведению ритмического рисунка песни. «Расцветай милый край» Дых. гимнастика: «Будет травка зеленей» «Приходи весна» Ритмические хлопки	Семицветик Талгат Гафур Шинибаяв Альмир Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на муз. изобразительного характера. Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения Дых.гимн. по методу Толкачёва №32 «Ветерок Старокадомский» Лошадки	Хакимов Санжар Абильтаев Бейбарыс Цели и задачи: Учить выделять сильную долю такта хлопками и притопами Дых. гимнастика: «Солнышко и дождик» «Мы встречаем весну» Насауленко « Ой, бежит ручьём вода» рус нар. м.	Алдаш Нұрәлі Цели и задачи: Учить слушать остановки в музыке и останавливаться вместе с музыкой, легко бежать на носочках, переходить на ходьбу со сменой музыки. Дых.гимн.: «Самолёт» «Полька» М.Красева «Марш» Кишко
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию				
13-00-13-30	Работа с воспитателями группы «Светлячок» по плану «Культурно-просветительной работы с педагогами» на тему: «Танцевально-двигательная терапия для детей с ЗПР» (лекция.)				

13-30-14-00	Работа по оснащению предметно-развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно-игровых программ и утренников.	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим аудио и видео игровым материалом, фонограммами и записями трз.

Проверено
Методист: *Галкина*

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 07.04.- 11.04.2025г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род. гр. «Светлячок» и на тему: «Музыкальное оздоровление»	Беседа с род. гр. «Гномик», «Семицветик» на тему: «Играем в кукольный театр»	Беседа с род. гр. «Звёздочка» на тему: «Мультируем дома» (Надежды маленький оркестрик)	Беседа с род. гр. «Радуга» на тему: «Играем в кукольный театр»	Беседа с род. гр. «Улыбка» на тему: «Разыгрываем сказки дома»
8-20-8-40	Понедельник: пение Гимна РК Музыкальное сопровождение зарядки				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: разноцветные платочки по количеству детей, обручи по числу играющих	Подготовка к ОД: карточки по числу играющих с изображением колокольчиков (красный, зелёный, жёлтый), дет. муз. инструменты (треугольник, румбы, металлофоны)	Подготовка к ОД: карточки по числу играющих с изображением колокольчиков (красный, зелёный, жёлтый), дет. муз. инструменты (треугольник, румбы, металлофоны)	Подготовка к ОД: фланелеграф с нотным станом, нотки-солнышки (8шт), разноцветные платочки по количеству детей, обручи по числу играющих	Подготовка к ОД: карточки по числу играющих с изображением колокольчиков (красный, зелёный, жёлтый), дет. муз. инструменты. Фланелеграф с нотным станом, нотки-солнышки
9-00-11-00 ОД	Старшая группа «Радуга» Тема: «Поющие звёздочки» Цель: Продолжать обучать навыкам пения; учить протягивать длинные звуки, вступать после вступления, петь активно. Развивать навыки правильного дыхания, звукоподражания. Развивать звуковысотный слух, музыкальную память; запоминать ритмический рисунок песни, узнавать на слух песенки, попевки. Дых. гимназ.: «Самолёт»	Предшк. гр. «Семицветик» Тема: «Нас звёздочки с неба петь научили» Цель: Развивать в детях исполнительские качества. Продолжать обучать навыкам пения; учить протягивать длинные звуки, вступать после вступления, петь активно. Развивать звуковысотный и ладовый слух, музыкальную память; запоминать ритмический рисунок песни, узнавать на слух песенки, попевки. Продолжать учить слышать и различать смену настроений в муз. Развивать умение отличать	Старшая группа «Улыбка» Тема: «Поющие звёздочки» Цель: Продолжать обучать навыкам пения; учить протягивать длинные звуки, вступать после вступления, петь активно. Развивать навыки правильного дыхания, звукоподражания. Развивать звуковысотный слух, музыкальную память; запоминать ритмический рисунок песни, узнавать на слух песенки, попевки. Дых. гимназ.: «Самолёт»	Старшая группа «Улыбка» Тема: «Где живёт солнышко?» Цель: Закрепить у детей понятие «песня» и «танец». Учить различать их. Развивать представление об образной природе музыки. Учить выполнять имитационные движения в хороводе, держать круг, сужать и расширять его. Развивать ориентацию в пространстве зала. Дых. гимнастика: «Солнышко и дождик» Лог. упражнение: «Ласточка» Муз. логоритмика № 29 «По небу летит самолёт» Слушание кюж.	Предшк. гр. «Гномик» Тема: «Мы идём по радуге» Цель: Совершенствовать чистоту интонирования звука в высоком и низком регистрах. Развивать двигательное творчество детей в му. играх и танцах. Продолжать работу над выразительностью исполнения песни. Закреплять навык ритмичного выполнения движений под музыкальное сопровождение

Муз. логоритмика № 76 «Пружинка и прыжок» Слушание юя. Старшая группа «Светлячок» Тема: «Поющие звёздочки» Цель: Продолжать обучать навыкам пения; учить протягивать длинные звуки, вступать после вступления, петь активно. Развивать навыки правильного дыхания, звукоподражания Развивать звуковысотный слух, музыкальную память; запоминать ритмический рисунок песни, узнавать на слух песенки, попевки. Дых. гимн.: «Самолёт» Муз. логоритмика № 76 «Пружинка и прыжок» Слушание юя.	тембровое звучание ударных детских инструментов. (в том числе и казахских) Дых. гимнастика: «Вырасти большой» Лог. упражнение № 106 «На закате тучки тают» Муз. логоритмика № 58 «Про нас» Слушание юя. Предшк. гр. «Звёздочка» Тема: «Нас звёздочки с неба петь научили» Цель: Развивать в детях исполнительские качества Продолжать обучать навыкам пения; учить протягивать длинные звуки, вступать после вступления, петь активно. Развивать звуковысотный и ладовый слух, музыкальную память; запоминать ритмический рисунок песни, узнавать на слух песенки, попевки. Продолжать учить слышать и различать смену настроений в муз. Развивать умение отличать тембровое звучание ударных детских инструментов. (в том числе и казахских) Дых. гимнастика: «Вырасти большой» Лог. упражнение № 106 «На закате тучки тают» Муз. логоритмика № 58 «Про нас» Слушание юя.	Слушание юя.	Предшк. гр. «Звёздочка» Тема: «Мы идём по радуге» Цель: Совершенствовать чистоту интонирования звука в высоком и низком регистрах. Развивать двигательное творчество детей в му. играх и танцах. Продолжать работу над выразительностью исполнения песни. Закреплять навык ритмичного выполнения движений под музыкаль-ное сопровождение Развивать чувство ритма, звуковысотное тембровый и динамический слух. Дых. гимн. по Стрельниковой 28 «Полное дыхание» Лог. упр. № 108 «Радуга-дуга» Слушание юя Старшая группа «Светлячок» Тема: «Где живёт солнышко?» Цель: Закрепить у детей понятие «песня» и «танец». Учить различать их. Развивать представление об образной природе музыки. Учить выполнять имитационные движения в хороводе, держать круг, сужать и расширять его Развивать ориентацию в пространстве зала. Дых. гимнастика: «Солнышко и дождик»	Развивать чувство ритма, звуковысотное тембровый и динамический слух. Дых. гимн. по Стрельниковой 28 «Полное дыхание» Лог. упр. № 108 «Радуга- дуга» Слушание юя Старшая группа «Радуга» Тема: «Где живёт солнышко?» Цель: Закрепить у детей понятие «песня» и «танец». Учить различать их. Развивать представление об образной природе музыки. Учить выполнять имитационные движения в хороводе, держать круг, сужать и расширять его Развивать ориентацию в пространстве зала. Дых. гимнастика: «Солнышко и дождик» Лог. упражнение: «Ласточка» Муз. логоритмика № 29 «По небу летит самолёт» Слушание юя.
---	---	---------------------	---	---

		Предшк.гр. «Гномики» Тема: «Нас звёздочки с неба петь научили» Цель: Развивать в детях исполнительские качества. Продолжать обучать навыкам пения; учить протягивать длинные звуки, вступать после вступления, петь активно. Развивать звуковысотный и ладовый слух, музыкальную память; запоминать ритмический рисунок песни, узнавать на слух песенки, попевки. Продолжать учить слышать и различать смену настроений в муз. Развивать умение отличать тембровое звучание ударных детских инструментов. (в том числе и казахских) Дых. гимнастика: «Вырасти большой» Лог. упражнение № 106 «На закате тучки тают» Муз. логоритмика № 58 «Про нас» Слушание кюя.		Лог. упражнение: «Ласточка» Муз. логоритмика № 29 «По небу летит самолёт» Слушание кюя. Предшк.гр. «Семицветик» Тема: «Мы идём по радуге» Цель: Совершенствовать чистоту интонирования звука в высоком и низком регистрах. Развивать двигательное творчество детей в му. играх и танцах. Продолжать работу над выразительностью исполнения песни. Закреплять навыки ритмичного выполнения движений под музыкальное сопровождение. Развивать чувство ритма, звуковысотное тембровый и динамический слух. Дых. гимн. по Стрельниковой 28 «Полное дыхание» Лог. упр. № 108 «Радуга-дуга» Слушание кюя	
	Инд. и подгр. занятие с детьми старшей группы. «Улыбка»	Инд. и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Звёздочка»	Инд. и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Семицветик» Стар. гр. «Светлячок»	Инд. и подгр. занятие с детьми старшей группы. «Радуга»	Инд. и подгр. занятие с детьми предшк. группы. «Гномики»
11-00-11-15	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Учить слушать музыку, начинать песню и заканчивать вместе со	Амирхан Ахмади Ахметова Камилла Цели и задачи: Тренировать детей в воспроизведении ритма заданной музыки.	Семицветик Амангелді Ескендір Байкенова Амира Бөкенбай Аянұр Цели и задачи: Обучать имитационным	Абиялтаев Бейбарыс Алтыннов Арсен Цели и задачи: Учить слушать музыку, начинать песню и заканчивать вместе со	Жолаушыбай Мерей Цели и задачи: Учить слушать остановки в муз. и останавливаться вместе с музыкой, легко бежать на носочках, пере-

	взрослым, прислушиваться к муз. сопровождению. Дых.гим:«Кто громче» «Ойбежит ручьёмвода» рус нар. м. обр. Боброва	используя детские ударные инструменты «Домики» укр.нар. м. «Музыкальный момент» Шуберт	движениям: приседать, вставать, делать полупри-сест, наклоны вперёд, отводя обе руки в стороны «Цыплята» азерб.м.«Где летал соловушка»	взрослым, прислушиваться к муз. сопровождению. Дых.гим:«Кто громче» «Ойбежит ручьёмвода» рус нар. м. обр. Боброва	ходить на ходьбу со сменной музыки. «Андрей-воробей» «Полька».Красева
11-15-11-30	Гусманов Мухаммад Жалгасов Рауан Цели и задачи: Учить слушать музыку, начинать пение и заканчивать вместе со взрослым, прислушиваться к муз. сопровождению. Дых.гим:«Кто громче» «Ойбежит ручьёмвода» рус нар. м. обр. Боброва	Данилевская София Досаева Адина Цели и задачи: Тренировать детей в воспроизведении ритма заданной музыки, используя детские ударные инструменты «Домики» укр.нар. м. «Музыкальный момент» Шуберт	Светлячок Бауржан Медина Бодашев Кажымухан Брюквин Мирон Еділжан Ахмад ИскаковаТомирис Цели и задачи: Обучать имитационным движениям: приседать, вставать, делать полупри-сест, наклоны вперёд, отводя обе руки в стороны «Цыплята» азерб.м.«Где летал соловушка»	Амангельдинова Аяна Бекжанов Омар Дербісалин Амангали Цели и задачи: Учить слушать музыку, начинать пение и заканчивать вместе со взрослым, прислушиваться к муз. сопровождению. Дых.гим:«Кто громче» «Ойбежит ручьёмвода» рус нар. м. обр. Боброва	Карабагина Иман Цели и задачи: Учить слушать остановки в муз. и останавливаться вместе с музыкой, легко бежать на носочках, переходить на ходьбу со сменной музыки. «Андрей-воробей» «Полька».Красева
11-30-11-45	Казбек Клаусария Лайканов Теміржан Цели и задачи: Учить слушать музыку, начинать пение и заканчивать вместе со взрослым, прислушиваться к муз. сопровождению. Дых.гим:«Кто громче» «Ойбежит ручьёмвода» рус нар. м. обр. Боброва	Кеножегалиев Тимур Курмангали Динмухаммед Цели и задачи: Тренировать детей в воспроизведении ритма заданной музыки, используя детские ударные инструменты «Домики» укр.нар. м. «Музыкальный момент» Шуберт	Семишветик ДаулетовБейбарыс Маратов Элихан Мураткалиев Амирган Цели и задачи: Обучать имитационным движениям: приседать, вставать, делать полупри-сест, наклоны вперёд, отводя обе руки в стороны «Цыплята» азерб.м.«Где летал соловушка»	Дербісалин Амангали Избасар Тәнір-Асан Цели и задачи: Учить слушать музыку, начинать пение и заканчивать вместе со взрослым, прислушиваться к муз. сопровождению. Дых.гим:«Кто громче» «Ойбежит ручьёмвода» рус нар. м. обр. Боброва	Кусаева Рената Кожакмет Наби Цели и задачи: Учить слушать остановки в муз. и останавливаться вместе с музыкой, легко бежать на носочках, переходить на ходьбу со сменной музыки. «Андрей-воробей» «Полька».Красева
11-45-12-00	Мухамбетов Олжас Нурлыбек Амина Цели и задачи: Учить слушать музыку, начинать пение и заканчивать вместе со взрослым, прислушиваться к муз. сопровождению. Дых.гим:«Кто громче»	Мұздыбай Абыдайхан Муханов Ерасыл Цели и задачи: Тренировать детей в воспроизведении ритма заданной музыки, используя детские ударные инструменты «Домики» укр.нар. м.	Светлячок Кот Леон Максатов Алинур Мухамедов Искандер Хамзин Наиль Цой Юрий Цели и задачи: Обучать имитационным движениям: приседать,	Калипов Иман Салынтай Азжан Цели и задачи: Учить слушать музыку, начинать пение и заканчивать вместе со взрослым, прислушиваться к муз. сопровождению. Дых.гим:«Кто громче»	Сабыржанова Алинур Цели и задачи: Учить слушать остановки в муз. и останавливаться вместе с музыкой, легко бежать на носочках, переходить на ходьбу со сменной музыки. «Андрей-воробей»

	«Ойбежит ручьём вода» рус нар. м. обр. Боброва	«Музыкальный момент» Шуберт	вставать, делать полупри-сест, наклоны вперёд, отводя обе руки в стороны«Цыплята» азер.н.м.«Где летал соловушка»	«Ойбежит ручьём вода» рус нар. м. обр. Боброва	«Полька» Красева
12-00-12-15	Сален Шахназар Саналимов Таир Цели и задачи: Учить слушать музыку, начинать пение и заканчивать вместе со взрослым, прислушиваться к муз. сопровождению. Дых.гим:«Кто громче» «Ойбежит ручьём вода» рус нар. м. обр. Боброва	Прайс Тайя Пронин Захар Серик Жангир Цели и задачи: Тренировать детей в воспроизведении ритма заданной музыки, используя детские ударные инструменты «Домини» укр.нар. м. «Музыкальный момент» Шуберт	Семицветик Мурат Даулет Мырзахан Мансур Цели и задачи: Обучать имитационным движениям: приседать, вставать, делать полупри-сест, наклоны вперёд, отводя обе руки в стороны «Цыплята» азер.н.м.«Где летал соловушка»	Турганбек Терезан Торонец Софья Цели и задачи: Учить слушать музыку, начинать пение и заканчивать вместе со взрослым, прислушиваться к муз. сопровождению. Дых.гим:«Кто громче» «Ойбежит ручьём вода» рус нар. м. обр. Боброва	Сабыржанов Алимур Цели и задачи: Учить слушать остановки в муз. и останавливаться вместе с музыкой, легко бежать на носочках, пере- ходить на ходьбу со сменной музыки. «Андрей-воробей» «Полька» Красева
12-15-12-30	Аманбеков Алисултан Амангелди Азат Цели и задачи: Учить слушать музыку, начинать пение и заканчивать вместе со взрослым, прислушиваться к муз. сопровождению. Дых.гим:«Кто громче» «Ойбежит ручьём вода» рус нар. м. обр. Боброва	Талгатова Медина Турмаганбет Аруна Цели и задачи: Тренировать детей в воспроизведении ритма заданной музыки, используя детские ударные инструменты «Домини» укр.нар. м. «Музыкальный момент» Шуберт	Семицветик Талгат Рафур Шинибась Альмир Цели и задачи: Обучать имитационным движениям: приседать, вставать, делать полупри-сест, наклоны вперёд, отводя обе руки в стороны «Цыплята» азер.н.м.«Где летал соловушка»	Хакимов Санжар Абильтас Бейбарыс Цели и задачи: Учить слушать музыку, начинать пение и заканчивать вместе со взрослым, прислушиваться к муз. сопровождению. Дых.гим:«Кто громче» «Ойбежит ручьём вода» рус нар. м. обр. Боброва	Алдаш Нурали Цели и задачи: Учить слушать остановки в муз. и останавливаться вместе с музыкой, легко бежать на носочках, пере- ходить на ходьбу со сменной музыки. «Андрей-воробей» «Полька» Красева
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию,				
13-00-13-30	Консультация с вос. гр «Светлячок» на тему: музыкальные игры (с персонажем)	Беседа с вос. групп «Гномики» и «Семицветик» на тему: подборка муз.-лит. материала, соответствующего диагнозу детей.	Беседа с вос.гр. «Звёздочка» на тему: «Организация и проведение музыкальных и хороводных игр»	Беседа с вос. гр«Улыбка» с целью информирования вос-ля о движениях в хороводах и обих плясках.	Беседа с вос.гр. «Радуга» с целью информирования воспитателя о движениях в хороводах и обих плясках.
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно- развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно- игровых программ и утренников .	Изготовление атрибут и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим аудио и видео игровым материалом, фонограммами и записями mp3.

Проверено
Методист: М.С.ИЗД.

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 14.04.- 18.04.2025г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род. гр. «Светлячок», на тему: «Доверяем музыке»	Беседа с род. групп «Гномики» и «Семицветик» на тему: «Влияние музыки на психическое состояние ребёнка»	Беседа с род. гр. «Звездочка» на тему: «Учимся слушать музыку дома»	Беседа с род. гр. «Радуга» на тему: «Музыка в общении с ребёнком»	Беседа с род. гр. «Улыбка» на тему: «Народная музыка»
8-20-8-40	Понедельник: пение Гимна РК Музыкальное сопровождение зарядки				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: картинки весенних цветов(ландыш,подснежник, первоцвет, одуванчик)	Подготовка к ОД: картинки перелётных птиц, плоскостные домики-скворечники (2)шапочка кота, картинки весенних цветов(ландыш, подснежник, первоцвет, одуванчик)	Подготовка к ОД: картинки весенних цветов(ландыш,подснежник, первоцвет, одуванчик)	Подготовка к ОД: обручи (Зилт), шапочка воробья, картинки весенних цветов (ландыш,подснежник, первоцвет, одуванчик)	Подготовка к ОД: картинки перелётных птиц, плоскостные домики-скворечники (2) обручи (Зилт), шапочка воробья.
9-00-11-00 ОД	Старшая группа «Радуга» Тема: «Принесли нам птицы песенку весны» Цель: Учить хоромым навыкам, обучать основам певческой техники: петь всем вместе с помощью взрослых и самостоятельно, пропевать окончания слов и фраз внятно. Развивать музыкальную память и выразительность движений, создающих образ. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку контрастного характера Дых.гимн:«Летят гуси» Лог.упр:«Веснянка»	Предшк.гр. «Семицветик» Тема: «Пёрнатые друзья» Цель: Расширить понятие изобразительности в музыке.Развивать память, речь, обогащать музыкально-слуховые впечатления. Воспитывать бережное отношение к птицам. Учить детей самостоятельно высказываться об услышанном музыкальном произведении (содержание, характер, выразительные особенности) Учить сопоставлять, сравнивать музыкальный и художественный образы. Развивать у детей воображение, слуховое и зрительное внимание, самостоятельность.	Старшая группа «Улыбка» Тема: «Принесли нам птицы песенку весны» Цель: Учить хоромым навыкам, обучать основам певческой техники: петь всем вместе с помощью взрослых и самостоятельно, пропевать окончания слов и фраз внятно. Развивать музыкальную память и выразительность движений, создающих образ. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку контрастного характера Дых.гимн:«Летят гуси» Лог.упр:«Веснянка»	Старшая группа «Улыбка» Тема: «Пёрнатые друзья» Цель: Расширить представление детей о перелётных птицах. Развивать умение детей ориентироваться в знакомой музыке. Развивать певческие навыки, творческие способности в процессе обучения пению. Учить начинать петь песню после вступления, прослушивая проигрыши. Воспитывать доброжелательное отношение к родной природе, к птицам. Дых. гимнастика: «Аист» Лог упр №099 «Ласточки» Пальчиковая гимнастика №053 «Птички» Слушание коя	Предшк.гр. «Гномики» Тема: «Путешествие в весенний лес» Цель: Формировать у детей эстетические чувства, вызвать положительные эмоции. Способствовать развитию самостоятельности, проявляемой в различных видах муз.деятельности. Продолжать развивать у детей ритмическую чёткостьСпособствовать прочному усвоению мелодических оборотов.Внятно произносить слова, формировать гласные и

Пальчиковая гимнастика № 44 «Ласточка» Слушание кюя Старшая группа «Светлячок» Тема: «Принесли нам птицы песенку весны» Цель: Учить хорovým навыкам, обучать основам певческой техники: петь всем вместе с помощью взрослых и самостоятельно, пропевать окончания слов и фраз внятно. Развивать музыкальную память и выразительность движений, создающих образ. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку контрастного характера Дых. гимн.: «Летят гуси» Лог.упр.: «Весенник» Пальчиковая гимнастика № 44 «Ласточка» Слушание кюя	Формировать у детей экологическое сознание. Дых. гимн.: «Аист» Лог.упр.№099«Ласточки» Пальчиковая гимн.№053 «Птички» Слушание кюя Предшк.гр. «Звёздочка» Тема: «Пернатые друзья» Цель: Расширять понятие изобразительности в музыке.Развивать память, речь, обогащать музыкально-слуховые впечатления. Воспитывать бережное отношение к птицам. Учить детей самостоятельно высказываться об услышанном музыкальном произведении (содержание, характер, выразительные особенности) Учить сопоставлять и сравнивать музыкальный и художественный образы. Развивать у детей воображение, слуховое и зрительное внимание, самостоятельность. Формировать у детей экологическое сознание. Дых. гимн.: «Аист» Лог.упр.№099«Ласточки» Пальчиковая гимн.№053 «Птички» Слушание кюя Предшк. гр. «Гномики» Тема: «Пернатые друзья» Цель: Расширять понятие изобразительности в музыке. Развивать память, речь,	Пальчиковая гимнастика № 44 «Ласточка» Слушание кюя	Предшк.гр. «Звёздочка» Тема: «Путешествие в весенний лес» Цель: Формировать у детей эстетические чувства, вызвать положительные эмоции. Способствовать развитию самостоятельности, проявляемой в различных видах муз.деятельности. Продолжать развивать у детей ритмическую чёткость. Способствовать прочному усвоению мелодических оборотов.Внятно произносить слова, формировать гласные и согласные звуки. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней через музыкальные образы. Дых. гимнастика : «Жук» Слушание кюя. Старшая гр. «Светлячок» Тема: «Пернатые друзья» Цель: Расширить представление детей о перелётных птицах. Развивать умение детей ориентироваться в знакомой музыке. Развивать певческие навыки, творческие способности в процессе обучения пению. Учить начинать петь песню после вступления, прослушав проигрыш. Воспитывать доброжелательное отношение к родной природе, к птицам. Дых. гимнастика: «Аист» Лог.упр. №099 «Ласточки»	согласные звуки Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней через музыкальные образы. Дых.гимнастика: «Жук» Слушание кюя Старшая группа «Радуга» Тема: «Пернатые друзья» Цель: Расширять представление детей о перелётных птицах. Развивать умение детей ориентироваться в знакомой музыке. Развивать певческие навыки, творческие способности в процессе обучения пению. Учить начинать петь песню после вступления, прослушав проигрыш. Воспитывать доброжелательное отношение к родной природе, к птицам. Дых. гимнастика: «Аист» Лог.упр. №099 «Ласточки» Пальчиковая гимнастика №053 «Птичка» Слушание кюя
--	---	--	--	---

		обогащать музыкально-слуховые впечатления. Воспитывать бережное отношение к птицам. Учить детей самостоятельно высказываться об услышанном музыкальном произведении (содержание, характер, выразительные особенности) Учить сопоставлять и сравнивать музыкальный и художественный образы. Развивать у детей воображение, слуховое и зрительное внимание, самостоятельность. Формировать у детей экологическое сознание. Дых. гимна: «Аист» Лог упр №099 «Ласточка» Пальчиковая гимна: №053 «Птички» Слушание коя		Пальчиковая гимнастика №053 «Птички» Слушание коя Предик. гр. «Семицветик» Тема: «Путешествие в весенний лес» Цель: Формировать у детей эстетические чувства, вызвать положительные эмоции. Способствовать развитию самостоятельности, проявляемой в различных видах муз. деятельности. Продолжать развивать у детей ритмическую чёткость. Способствовать прочному усвоению мелодических оборотов. Внятно произносить слова, формировать гласные и согласные звуки. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней через музыкальные образы. Дых. гимнастика: «Жук» Слушание коя.	
	Инд. и подгр. занятие с детьми старшей группы. «Улыбка»	Инд. и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Звёздочка»	Инд. и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Семицветик» Стар. гр. «Светлячок»	Инд. и подгр. занятие с детьми старшей группы. «Радуга»	Инд. и подгр. занятие с детьми предшк. группы «Гномик»
11-00-11-15	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Учить воспринимать настроение и содержание песни. Формировать певческие навыки в процессе разучивания песни. Развивать навыки выразительного движений Дых. гимнастика:	Амирхан Ахмади Ахметова Камилла Цели и задачи: Учить согласованности в выполнении движений танца, самостоятельно ускорять и замедлять темп, ориентируясь на сильную долю такта. Муз. логоритмика №66 «Плужок ходил по ветке»	Семицветик Амангелді Есендір Байкенова Амира Бокенбай Аялур Цели и задачи: Развивать умение различать характер музыки и передавать его в движении Учить сочетать движения с Текстом песни Учить	Абилтаев Бейбарис Алтынов Арсен Цели и задачи: Учить воспринимать настроение и содержание песни. Формировать певческие навыки в процессе разучивания песни. Развивать навыки выразительного движений Дых. гимнастика:	Жолпушыбай Мерей Цели и задачи: Учить детей подпевать педагогу, пропевать повторяющиеся слова. Развивать динамический слух, умение различать тихое и громкое звучание. Дых. гимнастика: «Будет травка зеленой»

	«Здравствуй солнышко» Лог.упр:«Веснянка» Танец «Ты да я»	«Ритмический танец»	детей менять движения в зависимости от смены слов муз. фраз. Дых. гимнастика: «Аист» «Кружimsя-приседаем»	«Здравствуй солнышко» Лог.упр:«Веснянка» Танец «Ты да я»	Лог.упр.№099 «Ласточки» «Тихие и громкие звоночки» Е.Тиличевой
11-15-11-30	Гусманов Мухаммад Жалгасов Рауан Цели и задачи: Учить воспринимать настроение и содержание песни.Формировать певческие навыки в процессе разучивания песни.Развивать навыки выразительного движения Дых.гимнастика: «Здравствуй солнышко» Лог.упр:«Веснянка» Танец «Ты да я»	Дашевская София Досаева Адина Цели и задачи: Учить согласованности в выполнении движений танца, самостоятельно ускорять и замедлять темп, ориентируясь на сильную долю такта. Муз. логоритмика№66 «Паучок ходил по ветке» «Ритмический танец»	Светлячок Бауржан Медина Бодашев Кожымжан Брюквин Мирон Еділжан Ахмад ИскаковаТомирис Цели и задачи: Развивать умение различать характер музыки и передавать его в движении Учить сочетать движения с текстом песни. Учить детей менять движения в зависимости от смены слов муз. фраз. Дых. гимнастика: «Аист» «Кружimsя-приседаем»	Амгильдинова Аяна Бекжанов Омар Дербісалин Амангали Цели и задачи: Учить воспринимать настроение и содержание песни.Формировать певческие навыки в процессе разучивания песни. Развивать навыки выразительного движений Дых.гимнастика: «Здравствуй солнышко» Лог.упр:«Веснянка» Танец «Ты да я»	Карабалина Иман Цели и задачи: Учить детей подпевать педагогу, пропевать повторяющиеся слова. Развивать динамический слух, умение различать тихое и громкое звучание. Дых. гимнастика: «Будет травка зеленей» Лог.упр.№099«Ласточки» «Тихие и громкие звоночки» Е.Тиличевой
11-30-11-45	Казбек Клаусария Лайсанов Теміржан Цели и задачи: Учить воспринимать настроение и содержание песни.Формировать певческие навыки в процессе разучивания песни.Развивать навыки выразительного движения Дых.гимнастика: «Здравствуй солнышко» Лог.упр:«Веснянка» Танец «Ты да я»	Кенжегалиев Тимур Курмангали Дінмұхаммед Цели и задачи: Учить согласованности в выполнении движений танца, самостоятельно ускорять и замедлять темп, ориентируясь на сильную долю такта. Муз. логоритмика№66 «Паучок ходил по ветке» «Ритмический танец»	Семицветик Даулетов Бейбарис Маратов Әліхан Мураткалиев Амиржан Цели и задачи: Развивать умение различать характер музыки и передавать его в движении Учить сочетать движения с текстом песни. Учить детей менять движения в зависимости от смены слов муз. фраз. Дых. гимнастика: «Аист» «Кружimsя-приседаем»	Дербісалин Амангали Избасар Тәнір-Асан Цели и задачи: Учить воспринимать настроение и содержание песни.Формировать певческие навыки в процессе разучивания песни. Развивать навыки выразительного движений Дых.гимнастика: «Здравствуй солнышко» Лог.упр:«Веснянка» Танец «Ты да я»	Кусаева Рената Кожамбет Наби Цели и задачи: Учить детей подпевать педагогу, пропевать повторяющиеся слова. Развивать динамический слух, умение различать тихое и громкое звучание. Дых. гимнастика: «Будет травка зеленей» Лог.упр.№099«Ласточки» «Тихие и громкие звоночки» Е.Тиличевой
11-45-12-00	Мухамбетов Олжас Нурлыбек Амина Цели и задачи:	Мұздыбай Абыдайхан Муканов Ерсыл Цели и задачи:	Светлячок Кот Леон Максатов Алинур	Калипов Иман Сағынтай Ажан Цели и задачи:	Сабыржанов Алинур Цели и задачи: Учить детей подпевать

	Учить воспринимать настроение и содержание песни. Формировать певческие навыки в процессе разучивания песни. Развивать навыки выразительного движения. Дых. гимнастика: «Здравствуй солнышко» Лог. упр.: «Веснянка» Танец «Ты да я»	Учить согласованности в выполнении движений танца, самостоятельно ускорять и замедлять темп, ориентируясь на сильную долю такта. Муз. логоритмика №66 «Паучок ходил по ветке» «Ритмический танец»	Мухамедов Искандер Хамзин Наиль Цой Юрий Цели и задачи: Развивать умение различать характер музыки и передавать его в движ. Учить сочетать движения с текстом песни. Учить детей менять движения в зависимости от смены слов муз. фраз. Дых. гимнастика: «Аист» «Кружись-приседаем»	Учить воспринимать настроение и содержание песни. Формировать певческие навыки в процессе разучивания песни. Развивать навыки выразительного движения. Дых. гимнастика: «Здравствуй солнышко» Лог. упр.: «Веснянка» Танец «Ты да я»	педагогу, пропевать повторяющиеся слова. Развивать динамический слух, умение различать тихое и громкое звучание. Дых. гимнастика: «Будет травка зеленей» Лог. упр. №099 «Ласточки» «Тихие и громкие звоночки» Е. Тиличевой
12-00-12-15	Саден Шахназар Саналимов Таир Цели и задачи: Учить воспринимать настроение и содержание песни. Формировать певческие навыки в процессе разучивания песни. Развивать навыки выразительного движения. Дых. гимнастика: «Здравствуй солнышко» Лог. упр.: «Веснянка» Танец «Ты да я»	Прайс Тайя Пронин Захар Серик Жангир Цели и задачи: Учить согласованности в выполнении движений танца, самостоятельно ускорять и замедлять темп, ориентируясь на сильную долю такта. Муз. логоритмика №66 «Паучок ходил по ветке» «Ритмический танец»	Семицетик Мұрат Даулет Мырзахан Мансур Цели и задачи: Развивать умение различать характер музыки и передавать его в движении. Учить сочетать движения с текстом песни. Учить детей менять движения в зависимости от смены слов муз. фраз. Дых. гимнастика: «Аист» «Кружись-приседаем»	Турганбек Торежан Торовец Софья Цели и задачи: Учить воспринимать настроение и содержание песни. Формировать певческие навыки в процессе разучивания песни. Развивать навыки выразительного движения. Дых. гимнастика: «Здравствуй солнышко» Лог. упр.: «Веснянка» Танец «Ты да я»	Сабиржанов Алинур Цели и задачи: Учить детей подпевать повторяющиеся слова. Развивать динамический слух, умение различать тихое и громкое звучание. Дых. гимнастика: «Будет травка зеленей» Лог. упр. №099 «Ласточки» «Тихие и громкие звоночки» Е. Тиличевой
12-15-12-30	Аманбеков Алисултан Амангелли Азат Цели и задачи: Учить воспринимать настроение и содержание песни. Формировать певческие навыки в процессе разучивания песни. Развивать навыки выразительного движения. Дых. гимнастика: «Здравствуй солнышко»	Талгатова Медина Турмаганбет Аруна Цели и задачи: Учить согласованности в выполнении движений танца, самостоятельно ускорять и замедлять темп, ориентируясь на сильную долю такта. Муз. логоритмика №66 «Паучок ходил по ветке» «Ритмический танец»	Семицетик Талгат Гафур Шинибасов Альмир Цели и задачи: Развивать умение различать характер музыки и передавать его в движении. Учить сочетать движения с текстом песни. Учить детей менять движения в зависимости от смены слов муз. фраз.	Хакимов Санжар Абильтаев Бейбарыс Цели и задачи: Учить воспринимать настроение и содержание песни. Формировать певческие навыки в процессе разучивания песни. Развивать навыки выразительного движения. Дых. гимнастика: «Здравствуй солнышко»	Алдаш Нұрәлі Цели и задачи: Учить детей подпевать повторяющиеся слова. Развивать динамический слух, умение различать тихое и громкое звучание. Дых. гимнастика: «Будет травка зеленей» Лог. упр. №099 «Ласточки»

	Лог.упр: «Веснянка» Танец «Ты да я»		Дых. гимнастика: «Аист» «Кружимся-приседаем»	Лог.упр: «Веснянка» Танец «Ты да я»	«Тихие и громкие звоночки» Е. Тиличеевой
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию.				
13-00-13-30	Беседа с воспитателями групп «Семицветик» и «Гномики» на тему: обсуждение сценария музыкально-игровой программы к 1 Мая и оформление муз.зала	Беседа с воспитателем группы «Светлячок» на тему: обсуждение сценария музыкально-игровой программы к 1 Мая и оформление муз.зала	Беседа с воспитателем группы «Радуга» на тему: обсуждение сценария музыкально-игровой программы к 1 Мая и оформление муз.зала	Беседа с воспитателем группы «Улыбка» на тему: обсуждение сценария музыкально-игровой программы к празднику 1 Мая и оформление муз.зала	Беседа с воспитателем группы «Звездочка» на тему: обсуждение сценария музыкально-игровой программы к празднику 1 Мая и оформление муз.зала
13-30-14-00	Работа с воспитателями групп «Семицветик» и «Гномики» по плану «Культурно-просветительной работы с педагогами» на тему: «Здоровые сберегающие технологии с особенными детьми на музыкальных занятиях» (лекция)				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно-игровых программ и утренников.	Изготовление атрибут и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (потным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим аудио и видео игровым материалом, фонограммам и записями прб.

Проверено

Методист:

Методист

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 21.04.- 25.04.2025г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род. гр. «Гномики», «Семицветик» на тему: «Игры, способствующие успокоению и организации»	Беседа с род. гр. «Светлячок» на тему: «Игры, способствующие успокоению и организации»	Беседа с род. гр. «Звёздочка», на тему: «Логопедическая музыкальная ритмика для детей с речевыми отклонениями»	Беседа с род. гр. «Радуга» на тему: «Познаём, чувствуем, творим дома вместе»	Беседа с род. гр. «Улыбка» на тему: «Музыкальное воспитание с учетом гендерного подхода»
8-20-8-40	Понедельник: пение Гимна РК Музыкальное сопровождение зарядки				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: карточки-картинки с содержанием песенки, дет. муз. инструм: погремушки, муз. молоточки, бубны.	Подготовка к ОД: аудиозапись «Шум моря», дет. муз. инструм: треугольник, металлофон. Атрибуты на голову (щучка, акула), карточки с изображением ритмич. рисунка, карточки-картинки с содержанием песенки	Подготовка к ОД: карточки-картинки с содержанием песенки, дет. муз. инструм: погремушки, муз. молоточки, бубны.	Подготовка к ОД: аудиозапись «Шум моря», дет. муз. инструм: треугольник, металлофон. Атрибуты на голову (щучка, акула), карточки с изображением ритмического рисунка, карточки-картинки с содержанием песенки.	Подготовка к ОД: аудиозапись «Шум моря», дет. муз. инструм: угольник, металлофон. Атрибуты на голову: дельфин, кита, акулы, безжырка, матросские воротнички (по кол-ву детей)
9-00-11-00 ОД	Старшая группа «Радуга» Тема: «Встреча с золотой рыбкой» Цель: Учить правильно брать дыхание, петь естественным голосом, без крика. Вместе начинать и заканчивать песню. Развивать двигательные – изобразительные навыки в музыкальных играх и хороводах. Воспитывать коммуникативность. Дых. гимн. «Пузырьки» Пальчиковая гимназия №048 «Рыбка»	Предшк. гр. «Семицветик» Тема: «Море песни, мир чудесен!» Цель: Развивать мелодический и ритмический слух. Учить слышать смену частей музыки. Развивать пространственные представления. Учить самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения. Учить правильно интонировать интервалы (терцию, кварту вверх, вниз). Петь согласованно, естественным голосом, слышать своё пение и своих товарищей. Брать дыхание между короткими муз.-ми фразами. Учить перестраивать	Старшая группа «Улыбка» Тема: «Встреча с золотой рыбкой» Цель: Учить правильно брать дыхание, петь естественным голосом, без крика. Вместе начинать и заканчивать песню. Развивать двигательные – изобразительные навыки в музыкальных играх и хороводах. Воспитывать коммуникативность. Дых. гимн. «Пузырьки» Пальчиковая гимназия №048 «Рыбка»	Старшая группа «Улыбка» Тема: «На корабле своём мы с ребятами плывём» Цель: Расширять кругозор детей. Учить отличать музыкальные жанры «песня», «танец». Развивать навыки слушания музыки, чувствовать характер произведения. Развивать умение дослушивать музыкальное произведение до конца. Активизировать и развивать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах. Дыхательная гимнастика: «Куда плывёт кораблик»	Предшк. гр. «Гномики» Тема: «Под парусом дружбы» Цель: Учить согласовывать движения с музыкой. Учить различать музыкальные жанры, чувствовать и понимать настроение музыки. Упражнять в пропевании повторяющихся звуков. Учить подражать педагогу, воспроизводить ритмический рисунок песни, слышать своё исполнение и исполнение взрослого, выполнять

Слушание юзя Старшая группа «Светлячок» Тема: «Встреча с золотой рыбкой» Цель: Учить правильно брать дыхание, петь естественным голосом, без крика. Вместе начинать и заканчивать песню. Развивать двигательные – изобразительные навыки в музыкальных играх и хороводах. Воспитывать коммуникативность. Дых. гимн. «Пузырьки» Пальчиковая гимн. №048 «Рыбка» Слушание юзя	ваться из круга в колонны и наоборот. Двигаться легко, ритмично. Дых. гимн. по методу Б.С.Толкачёва №37 «Какое море большое» Лог.упражнение №83 «Летучая рыба» Муз.лог №83 «Волны» Пальчиковая гимн.№46 «Жил да был один малыш» Слушание юзя Предшк.гр. «Звёздочка» Тема: «Море песен, мир чудесен!» Цель: Развивать мелодический и ритмический слух. Учить слышать смену частей музыки Развивать пространственные представления. Учить самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения. Учить правильно интонировать интервалы (терцию, кварту вверх, вниз) Петь согласованно, естественным голосом, слышать своё пение и своих товарищей. Брать дыхание между короткими муз-ми фразами. Учить перестраиваться из круга в колонны и наоборот. Двигаться легко, ритмично. Дых. гимн. по методу Б.С.Толкачёва №37 «Какое море большое» Лог.упражнение №83 «Летучая рыба» Муз.лог №83 «Волны» Пальчиковая гимн.№46	Слушание юзя Муз. лог. № 83 «Волны» Слушание юзя Предшк. гр. «Звёздочка» Тема: «Под парусом дружбы» Цель: Учить согласовывать движения с музыкой. Учить различать музыкальные жанры, чувствовать и понимать настроение музыки. Упражнять в пропевании повторяющихся звуков, Учить подражая педагогу, воспроизводить ритмический рисунок песни, слышать свое исполнение и исполнение взрослого, выполнять заданные движения в ритме музыки. Дыхательная гимнастика: «Нырляшки за жемчугом» Лог. упр. № 084 «На дне» Пальчиковая гимнастика № 054 «Акула» Слушание юзя Старшая гр. «Светлячок» Тема: «На корабле своём мы с ребятами плывём» Цель: Расширять кругозор детей. Учить отличать музыкальные жанры «песня», «танец». Развивать навыки слушания музыки, чувствовать характер произведения. Развивать умение дослушивать музыкальное произведение до конца. Активизировать и развивать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах.	заданные движения в ритме музыки. Дыхательная гимнастика: «Нырляшки за жемчугом» Лог. упр. № 084 «На дне» Пальчиковая гимнастика № 054 «Акула» Слушание юзя Старшая группа «Радуга» Тема: «На корабле своём мы с ребятами плывём» Цель: Расширять кругозор детей. Учить отличать музыкальные жанры «песня», «танец». Развивать навыки слушания музыки, чувствовать характер произведения. Развивать умение дослушивать муз. произведение до конца. Активизировать и развивать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах. Дыхательная гимнастика: «Куда плывёт корабль» Муз. лог. № 83 «Волны» Слушание юзя
---	---	---	--

		«Жыл да был один налим Слушание кюя Предшк.гр. «Гномики» Тема: «Море песен, мир чудесен!» Цель: Развивать мелодический и ритмический слух. Учить слышать смену частей музыки. Развивать пространственные представления. Учить самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения. Учить правильно интонировать интервалы (терцию, кварту вверх, вниз). Петь согласованно, естественным голосом, слышать своё пение и своих товарищей. Брать дыхание между короткими муз-ми фразами. Учить перестраиваться из круга в колонны и наоборот. Двигаться легко, ритмично. Дых.гимн. по методу Б.С.Толкачёва №37 «Какое море большое» Лог.упражнение №83 «Летучая рыба» Муз.лог. №83 «Волны» «Жыл да был один налим Слушание кюя		Дыхательная гимнастика: «Куда плывёт кораблик» Слушание кюя Предшк.гр. «Семицветик» Тема: «Под парусом дружбы» Цель: Учить согласовывать движения с музыкой. Учить различать музыкальные жанры, чувствовать и понимать настроение музыки. Упражнять в пропевании повторяющихся звуков. Учить подражая педагогу, воспроизводить ритмический рисунок песни, слышать своё исполнение и исполнение взрослого, выполнять заданные движения в ритме музыки. Дыхательная гимнастика: «Нырять за жемчужинами» Лог.упр. № 084 «На дне» Пальчиковая гимнастика № 054 «Акула» Слушание кюя	
	Инди подгр. занятие с детьми старшей группы. «Улыбка»	Инди. и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Звёздочка»	Инди. и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Семицветик» Стар.гр. «Светлячок»	Инди. подгр. занятие с детьми старшей группы. «Радуга»	Инди. и подгр. занятие с детьми предшк. группы. «Гномики»
11-00-11-15	Амаябеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Закреплять умение выполнять музыкально-	Амирхан Ахмади Ахметова Камилла Цели и задачи: Развивать координацию движений, умение	Семицветик Амангелді Ескендір Байкенова Амира Бакенбай Азизур Цели и задачи	Абиятас Бейбарыс Алтынов Арсен Цели и задачи: Закреплять умение выполнять музыкально-ритмические	Жолаушыбай Мерей Цели и задачи: Учить детей правильно проговаривать слова песни, запоминать

	ритмические движения в парах, согласовывая движения др. с др. Учить легко переходить от одного движения к другому. «Маленький вальс»	согласованно выполнять заданные движения. Учить детей самостоятельно контролировать качество исполнения. Муз.логоритм. №83 «Волны» «Муз.и движ.»	Формировать навыки выполнения движений с предметами. Учить детей вместе начинать и заканчивать движение. Согласовывать движения с текстом песни. Муз.лог. №83 «Волны» Муз-ритм движ. «Как цветочки хороши»	движения в парах, согласовывая движения друг с другом Учить легко переходить от одного движения к другому. «Маленький вальс»	ритмический рисунок песни. Слушать вступление к песне, проигрыши, паузы. Дыхательная гимнастика «Куда плывёт кораблик» «Будет травка зелёной»
11-15-11-30	Гусманов Мухаммад Жалгасов Рауан Цели и задачи: Закреплять умение выполнять музыкально-ритмические движения в парах, согласовывая движения др. с др. Учить легко переходить от одного движения к другому. «Маленький вальс»	Дашевская София Досаева Адина Цели и задачи: Развивать координацию движений, умение согласованно выполнять заданные движения. Учить детей самостоятельно контролировать качество исполнения. Муз.логоритм. №83 «Волны» «Муз.и движ.»	Светлячок Бауржан Медина Бодашев Кажымухан Брюквин Мирон Еділжан Ахмад Искакова Томирис Цели и задачи: Формировать навыки выполнения движений с предметами. Учить детей вместе начинать и заканчивать движение. Согласовывать движения с текстом песни. Муз.лог. №83 «Волны» Муз-ритм движ. «Как цветочки хороши»	Амангельдинова Аяна Бекжанов Омар Дербісалин Амангали Цели и задачи: Закреплять умение выполнять музыкально-ритмические движения в парах, согласовывая движения др. с др. Учить легко переходить от одного движения к другому. «Маленький вальс»	Карабалина Иман Цели и задачи: Учить детей правильно проговаривать слова песни, запоминать ритмический рисунок песни. Слушать вступление к песне, проигрыши, паузы. Дыхательная гимнастика «Куда плывёт кораблик» «Будет травка зелёной»
11-30-11-45	Казбек Каусария Лайкинов Теміржан Цели и задачи: Закреплять умение выполнять музыкально-ритмические движения в парах, согласовывая движения др. с др. Учить легко переходить от одного движения к другому. «Маленький вальс»	Кенжегалиев Тимур Курмангали Дінмұхаммед Цели и задачи: Развивать координацию движений, умение согласованно выполнять заданные движения. Учить детей самостоятельно контролировать качество исполнения. Муз.логоритм. №83 «Волны» «Муз.и движ.»	Семицветик ДаулетовБейбарыс Маратов Олихан Муреткалиев Амиржан Цели и задачи: Формировать навыки выполнения движений с предметами. Учить детей вместе начинать и заканчивать движение. Согласовывать движения с текстом песни. Муз.лог. №83 «Волны» Муз-ритм движ. «Как цветочки хороши»	Дербісалин Амангали Избасар Тәнір-Асан Цели и задачи: Закреплять умение выполнять музыкально-ритмические движения в парах, согласовывая движения др. с др. Учить легко переходить от одного движения к другому. «Маленький вальс»	Кусаева Рената Кожаммет Наби Цели и задачи: Учить детей правильно проговаривать слова песни, запоминать ритмический рисунок песни. Слушать вступление к песне, проигрыши, паузы. Дыхательная гимнастика «Куда плывёт кораблик» «Будет травка зелёной»

11-45-12-00	Мухамбетов Олжас Нурлыбек Аминя Цели и задачи: Закреплять умение выполнять музыкально-ритмические движения в парах, согласовывая движения др. с др. Учить легко переходить от одного движения к другому. «Маленький вальс»	Мудидбай Абыдайхан Муканов Ерасыл Цели и задачи: Развивать координацию движений, умение согласованно выполнять заданные движения. Учить детей самостоятельно контролировать качество исполнения. Муз.логоритм. №83 «Волны» «Муз.и движ.»	Светлячок Кот Леон Максатов Алинур Мухамедов Искандер Хамзин Нанля Цой Юрий Цели и задачи: Формировать навыки выполнения движений с предметами. Учить детей вместе начинать и заканчивать движение. Согласовывать движения с текстом песни. Муз.лог. №83 «Волны» Муз-ритм движ. «Как цветочки хороши»	Калипов Ибраи Салгынтай Аяжан Цели и задачи: Закреплять умение выполнять музыкально-ритмические движения в парах, согласовывая движения др. с др. Учить легко переходить от одного движения к другому. «Маленький вальс»	Сабьрижанов Алинур Цели и задачи: Учить детей правильно проговаривать слова песни, запоминать ритмический рисунок песни. Слушать вступление к песне, проигрыши, паузы. Дыхательная гимнастика «Куда плывёт кораблик» «Будет травка зелёной»
12-00-12-15	Саден Шахназар Саналимов Таир Цели и задачи: Закреплять умение выполнять музыкально-ритмические движения в парах, согласовывая движения др. с др. Учить легко переходить от одного движения к другому. «Маленький вальс»	Пройс Тайя Пронин Захар Серик Жангир Цели и задачи: Развивать координацию движений, умение согласованно выполнять заданные движения. Учить детей самостоятельно контролировать качество исполнения. Муз.логоритм. №83 «Волны» «Муз.и движ.»	Семицветик Мұрат Дәулет Мирзахан Мансур Цели и задачи: Формировать навыки выполнения движений с предметами. Учить детей вместе начинать и заканчивать движение. Согласовывать движения с текстом песни. Муз.лог. №83 «Волны» Муз-ритм движ. «Как цветочки хороши»	Түрғанбек Төрежан Торонец Софья Цели и задачи: Закреплять умение выполнять музыкально-ритмические движения в парах, согласовывая движения др. с др. Учить легко переходить от одного движения к другому. «Маленький вальс»	Сабьрижанов Алинур Цели и задачи: Учить детей правильно проговаривать слова песни, запоминать ритмический рисунок песни. Слушать вступление к песне, проигрыши, паузы. Дыхательная гимнастика «Куда плывёт кораблик» «Будет травка зелёной»
12-15-12-30	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Закреплять умение выполнять музыкально-ритмические движения в парах, согласовывая движения др. с др. Учить легко переходить от одного движения к	Тягатова Медина Тұрмағанбет Аруна Цели и задачи: Развивать координацию движений, умение согласованно выполнять заданные движения. Учить детей самостоятельно контролировать качество исполнения.	Семицветик Талғат Гафур Шиннибаев Альмир Цели и задачи: Формировать навыки выполнения движений с предметами. Учить детей вместе начинать и заканчивать движение. Согласовывать движения с текстом песни.	Хакимов Санжар Абишпаев Бейбарис Цели и задачи: Закреплять умение выполнять музыкально-ритмические движения в парах, согласовывая движения др. с др. Учить легко переходить от одного движения к другому.	Алдаш Нұрәлі Цели и задачи: Учить детей правильно проговаривать слова песни, запоминать ритмический рисунок песни. Слушать вступление к песне, проигрыши, паузы. Дыхательная гимнастика

	другому. «Маленький вальс»	Муз.логоритм. №83 «Волны» «Муз.и движ.»	Муз.лог.№83 «Волны» Муз-ритм движ. «Как цветочки хороши»	«Маленький вальс»	«Куда плывёт кораблик» «Будет травка зеленой»
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию.				
13-00-13-30	Консультация с воспитателями групп «Гномики» «Семицветик» на тему организации тематического часа к празднику «День защитников Отечества» и «День Победы»	Консультация с воспитателем группы «Светлячок» на тему: «Доступность муз. материала тематического часа к празднику «День защитников Отечества» и «День Победы»	Обсуждение сценария тематического часа к празднику «День защиты Отечества и «День Победы» с воспитателем группы «Звёздочка»	Обсуждение сценария тематического часа к празднику «День защиты Отечества» и «День Победы» с воспитателем группы «Радуга»	Обсуждение сценария тематического часа к празднику «День защиты Отечества» и «День Победы» с воспитателем группы «Улыбка»
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно-развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно-игровых программ и утренников.	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим аудио и видео игровым материалом, фонограммами и записями прпз.

Проверено

Методист:

Милан

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 28.04.- 02.05.2025г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род.гр. «Гномик» и «Семицветик» на тему: Игры, способствующие успокоению и организации	Беседа с род. гр. «Светлячок» на тему: Игры на выражение различных эмоций	Беседа с род.гр. «Звёздочка» на тему: Игры на развитие внимания		Беседа с род. гр. «Улыбка» на тему: Игры, развивающие музыкальное творчество детей
8-20-8-40	Понедельник: пение Гимна РК Музыкальное сопровождение за рядки				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: набор бумажных колокольчиков разного размера, металлофон, шапочка лисички.	Подготовка к ОД: большая картина, изображающая поляну с нотным станом, нотки-солнышки (8шт), три платка.	Подготовка к ОД: набор бумажных колокольчиков разного размера, металлофон, шапочка лисички		Подготовка к ОД: дуги с цветами, дет. муз. инструменты: металлофон, треугольник, колокольчик, бубен.
9-00-11-00 ОД	Развлечение на 1 Мая Предш.гр. «Гномик» «Мы встречаем весело сегодня Первомай!» Развлечение на 1 Мая Предш.гр. «Семицветик» «Первомай, к нам друзей приглашай!» Старшая группа «Радуга» Тема: «На поляне ромашек» Цель: Закрепить у детей понятие «песня» и «танец». Учить различать их. Развивать представление об образной природе музыки. Учить выполнять имитационные движения в хороводе, держать круг.	Развлечение на 1 Мая Стар.гр. «Улыбка» «Праздник дружбы и весны» Предш.гр. «Семицветик» Тема: «Цветик-семицветик» Цель: Способствовать развитию познавательного интереса. Формировать эмоциональное восприятие образов цветов средствами муз. и художественного слова. Воспитывать чувство любви к природе и бережного обращения. Учить детей петь без напряжения. Работать над напевностью, чётко проговаривать слова с постепенным ускорением темпа и динамики звучания	Развлечение на 1 Мая Стар.гр. «Радуга» «Мы дружные ребята-скажите это всем!» Развлечение на 1 Мая Стар.гр. «Светлячок» «Праздник радости встречаем!» Развлечение на 1 Мая Предш.гр. «Звёздочка» «Возьмёмся за руки, друзья!» Старшая группа «Улыбка» Тема: «На поляне ромашек» Цель: Закрепить у детей понятие «песня» и «танец». Учить различать их. Развивать представление об		Предш.гр. «Гномик» Тема: «Живёт повсюду красота» Цель: Расширить кругозор детей в области музыки. Формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности. Использовать инструментальные муз. произведения с целью усиления эмоционального восприятия. Обучать приёмам игры на детских муз. инструментах. Развивать координацию движений, умение согласовывать движения с музыкой. Воспитывать качество видеть в природе красоту желание оберегать её.

сужать и расширять его Развивать ориентацию в пространстве зала. Воспитывать активность и внимание. Дых. гимнастика: «Цветы» Лог. упражнение № 122 «Вот какой у нас букет» Музыкальная логоритмика № 30 «Плясовая» Слушание коя. Старшая группа «Светлячок» Тема: «На поляне ромашки» Цель: Закрепить у детей понятие «песня» и «танец». Учить различать их. Развивать представление об образной природе музыки. Учить выполнять имитационные движения в хороводе, держать круг, сужать и расширять его Развивать ориентацию в пространстве зала. Воспитывать активность и внимание. Дых. гимнастика: «Цветы» Лог. упражнение № 122 «Вот какой у нас букет» Музыкальная логоритмика № 30 «Плясовая» Слушание коя.	Продолжать развивать творческие способности детей. Дых. гимнастика: «Подуй на одуванчик» Лог. упр. № 102 «Васильки» Муз. лог. № 6 «Цветочки» Слушание коя. Предшк. гр. «Звёздочка» Тема: «Цветик – семицветик» Цель: Способствовать развитию познавательного интереса. Формировать эмоциональное восприятие образов цветов средствами муз. и художественного слова. Воспитывать чувство любви к природе и бережного обращения. Учить детей петь без напряжения. Работать над напевностью, чётко проговаривать слова с постепенным ускорением темпа и динамики звучания. Продолжать развивать творческие способности детей. Дых. гимнастика: «Подуй на одуванчик» Лог. упр. № 102 «Васильки» Муз. лог. № 6 «Цветочки» Слушание коя. Предшк. гр. «Гномики» Тема: «Цветик – семицветик» Цель: Способствовать развитию познавательного интереса. Формировать эмоциональное восприятие образов цветов средствами муз. и художественного	образной природе музыки. Учить выполнять имитационные движения в хороводе, держать круг, сужать и расширять его Развивать ориентацию в пространстве зала. Воспитывать активность и внимание. Дых. гимнастика: «Цветы» Лог. упражнение № 122 «Вот какой у нас букет» Музыкальная логоритмика № 30 «Плясовая» Слушание коя.		Дых. гимнастика по методу Б.С.Толкачёва № 32 «Аромат цветов» Лог. упр. № 125 «Цветочки» Слушание коя. Старшая группа «Радуга» Тема: «Весна цветов» Цель: Учить детей познавать окружающую среду через музыкальные образы. Формировать интерес к музыке. Развивать и обогащать словарный запас у детей. Развивать слух. Воспитывать интерес к музыкальной и окружающей среде. Дых. гимнастика: «Цветы» Лог. упражнение № 122 «Вот какой у нас букет» Муз. лог. № 30 «Плясовая» Слушание коя.
---	---	--	--	---

		слова. Воспитывать чувство любви к природе и бережного обращения. Учить детей петь без напряжения. Работать над напевностью, четко проговаривать слова с постепенным ускорением темпа и динамики звучания. Продолжать развивать творческие способности детей. Дых. гимнастика: «Подуй на одуванчик» Лог.упр.№102«Васильки» Муз. лог.№ 6«Цветочки» Слушание юлы.			
	Инд.и подгр. занятие с детьми старшей группы. «Улыбка»	Инд.и подгр. занятие с детьми предш. гр. «Звёздочка»	Инд.и подгр. занятие с детьми предш. гр. «Семицветик» Стар.гр«Светлячок»		Инд.и подгр. занятие с детьми предш. группы. «Гномики»
11-00-11-15	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Учить детей выполнять плавно движения на трёхдольный размер, ритмичному исполнению движений. «Вальс воздушных шаров»	Амирхан Ахмади Ахметова Камила Цели и задачи: Развивать слуховую и зрительную память, способствовать запоминанию текста песни, воспроизведению ритмического рисунка песни Дых.гимн: «Паровозик» «Славный День Победы»	Семицветик Амангелді Ескендір Байкенова Амира Бөкенбай Аяңұр Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части. Учить выполнять простые танцевальные движения с предметом. Муз.лог., № 6 «Цветочки» Танец с мишками.		Жолаушыбай Мерей Цели и задачи: Развивать у детей умение подпевать взрослому повторяющиеся слова, окончания музыкальных фраз.Учить различать высокие и низкие звуки. «Солнце утром рано встало»
11-15-11-30	Гусманов Мухаммад Жалғасов Рауан Цели и задачи: Учить детей выполнять плавно движения на	Дашевская София Досаева Адина Цели и задачи: Развивать слуховую и зрительную память,	Светлячок Бауржан Медина Бодашев Кәжымұқан Брюквин Мирон Еділжан Ахмад		Карабалина Иман Цели и задачи: Развивать у детей умение подпевать взрослому повторяющиеся слова,

	трёхдольный размер, ритмичному исполнению движений. «Вальс воздушных шаров»	способствовать запоминанию текста песни, воспроизведению ритмического рисунка песни Дых. гимн: «Паровозик» «Славный День Победы»	Исхакова Томирис Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части. Учить выполнять простые танцевальные движения с предметом. Муз. лог. № 6 «Цветочек» Танец с мишками.	окончания музыкальных фраз. Учить различать высокие и низкие звуки. «Солнце утром рано встало»
11-30-11-45	Казбек Каусария Лайканов Теміржан Цели и задачи: Учить детей выполнять плавно движения на трёхдольный размер, ритмичному исполнению движений. «Вальс воздушных шаров»	Кенжегалиев Тимур Курмангали Динмұхаммед Цели и задачи: Развивать слуховую и зрительную память, способствовать запоминанию текста песни, воспроизведению ритмического рисунка песни Дых. гимн: «Паровозик» «Славный День Победы»	Семицветик Дяулетов Бейбарыс Мариятов Олихан Мураткалиев Амиржан Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части. Учить выполнять простые танцевальные движения с предметом. Муз. лог. № 6 «Цветочек» Танец с мишками.	Кусаева Рената Кожаммет Наби Цели и задачи: Развивать у детей умение подпевать взрослому повторяющиеся слова, окончания музыкальных фраз. Учить различать высокие и низкие звуки. «Солнце утром рано встало»
11-45-12-00	Мухамбетов Олжас Нурлыбек Амина Цели и задачи: Учить детей выполнять плавно движения на трёхдольный размер, ритмичному исполнению движений. «Вальс воздушных шаров»	Мұздыбай Абыдайхан Муканов Ерасыл Цели и задачи: Развивать слуховую и зрительную память, способствовать запоминанию текста песни, воспроизведению ритмического рисунка песни Дых. гимн: «Паровозик» «Славный День Победы»	Светлячок Кот Леон Максатов Алимур Мухамедов Искандер Хамзин Нанль Цой Юрий Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части. Учить выполнять простые танцевальные движения с предметом. Муз. лог. № 6 «Цветочек» Танец с мишками.	Сабыржанов Алимур Цели и задачи: Развивать у детей умение подпевать взрослому повторяющиеся слова, окончания музыкальных фраз. Учить различать высокие и низкие звуки. «Солнце утром рано встало»

12-00-12-15	Саден Шахназар Саналимов Таир Цели и задачи: Учить детей выполнять плавно движения на трёхдольный размер, ритмичному исполнению движений. «Вальс воздушных шаров»	Прайс Тайя Пронин Захар Серік Жангир Цели и задачи: Развивать слуховую и зрительную память, способствовать запоминанию текста песни, воспроизведению ритмического рисунка песни Дых гимн: «Паровозик» «Славный День Победы»	Семицветик Мұрат Даулет Мырзахан Мансур Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части. Учить выполнять простые танцевальные движения с предметом. Муз лог.. № 6 «Цветочек» Танец с мишками.		Сабыржанов Алимур Цели и задачи: Развивать у детей умение подпевать взрослому повторяющиеся слова, окончания музыкальных фраз. Учить различать высокие и низкие звуки. «Солнце утром рано встало»
12-15-12-30	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Учить детей выполнять плавно движения на трёхдольный размер, ритмичному исполнению движений. «Вальс воздушных шаров»	Талгатова Медина Тұрмағанбет Аруна Цели и задачи: Развивать слуховую и зрительную память, способствовать запоминанию текста песни, воспроизведению ритмического рисунка песни Дых гимн: «Паровозик» «Славный День Победы»	Семицветик Талғат Ғафур Шиянбасов Альмир Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части. Учить выполнять простые танцевальные движения с предметом. Муз лог.. № 6 «Цветочек» Танец с мишками.		Алдаш Нұралі Цели и задачи: Развивать у детей умение подпевать взрослому повторяющиеся слова, окончания музыкальных фраз. Учить различать высокие и низкие звуки. «Солнце утром рано встало»
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию,				
13-00-13-30	Беседа с воспитателями группы «Семицветик» и «Гномики» на тему: «Организация и проведе- ние тематического часа к праздникам «Защитники Отечества» и 9 Мая.	Беседа с воспитателем группы «Светлячок» на тему: «Организация и проведение тематичес кого часа к праздникам «Защитники Отечества» и 9 Мая.	Беседа с воспитателем группы «Звёздочка» на тему: «Организация и проведение тематического часа к праздникам «Защитники Отечества» и 9 Мая.	Беседа с воспитателями группы «Улыбка» на тему: «Организация и проведение тематического часа к праздникам «Защитники Отечества» и 9 Мая.	Беседа с воспитателями группы «Радуга» на тему: «Организация и проведение тематического часа к праздникам «Защитники Отечества» и 9 Мая.
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно- развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно- игровых программ и утренников.	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим аудио и видео игровым материалом, фонограммами и записями mp3.

Проверено
Методист: Осипова

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 05.05.- 09.05.2025г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с родителями гр. «Гномики» на тему: «Как поддержать у ребёнка интерес к музыке»	Беседа с родителями гр. «Звёздочка» на тему: «Как поддержать у ребёнка интерес к музыке»		Беседа с род. гр. «Улыбка» и «Радуга» на тему: «Воспитание интереса к музыкальному образованию»	
8-20-8-40	Понедельник : пенне Гимна РК Музыкальное сопровождение зарядки				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: Большая картина, изображающая поляну с нотным станом, нотки-солнышки (8шт).	Подготовка к ОД: Большая картина, изображающая поляну с нотным станом, нотки-солнышки (8шт)		Подготовка к ОД: три цветка из картона (в середине нарисовано «лицо»-спящее, плачущее, весёлое), плоскостные цветы (20 шт.), крылышки бабочек, напольные цветы	
9-00-11-00 ОД	Стар.гр. «Улыбка» Тематический час «Боевая слава нашей армии» Предшк.гр. «Звёздочка» Тематический час «Благодарим, солдаты, вас за Мир, за солнце, за весну!» Предшк.гр. «Гномики» Тематический час «Пусть будет Мир на всей Земле!» Стар.гр. «Радуга» Тема: «Сильные, умелые, мы ребята смелые!»	Стар гр. «Радуга» Тематический час «Праздник памяти и славы» Стар .гр. «Светлячок» Тематический час «Честь и слава защитникам Мира!» Предшк.гр. «Семицветик» Тематический час «Наша армия сильна, охраняет Мир она!» Предшк.гр. «Семицветик» Тема: «Мир-это дружба!»		Стар.гр. «Улыбка» Тема: «В дружбе наша сила» Цели: Формировать у детей навык общения др. другом, хорошие доброжелательные отношения Закрепить знания детей о родном крае, флаге. Развивать познавательную активность. Развивать навыки хорового пения, музыкально-ритмических движений Побуждать детей к активному участию в игре Дых.гимн.: «Летят мячи» Муз. логоритмика № 62 «Ручка вверх- ручка вниз» Слушание кюха Предшк.гр. «Звёздочка» Тема: «Растут героями мальчишки»	

	Цель: Учить распознавать марш на слух, отличая его от других жанров в музыке. Учить маршировать, соответственно бодрому, чёткому хар-ру «марша». Развивать ритмический слух через ритмические движения. Дыхательная гимнастика: «Шагом марш!» Логоритм. упр. «Самолёт» Муз. логоритмика №47 «Солдатики» Слушание кюя Стар. гр. «Светлячок» Тема: «Сильные, умелые, мы ребята смелые!» Цель: Учить распознавать марш на слух, отличая его от других жанров в музыке. Учить маршировать, соответственно бодрому, чёткому хар-ру «марша». Развивать ритмический слух через ритмические движения. Дыхательная гимнастика: «Шагом марш!» Логоритм. упр. «Самолёт» Муз. логоритмика №47 «Солдатики» Слушание кюя	Цель: Развивать умение воспринимать и различать в музыке динамические особенности, передавать их движениями. Учить детей петь песни торжественного характера, учить самостоятельно контролировать качество своего пения. Учить детей навыкам пения под минусовую фонограмму, развивать чувство ансамбля. Развивать способность сравнивать и выделять из ансамбля звучание инструментов, называть их. Воспитывать стремление выразить отношение к музыке, патриотизм и интернационализм. Дых. гимнастика по методу Б.Толкачёва № 30 «На улице» Лог. упр. № 018 «Это я» Слушание кюя Предшк. гр. «Звёздочка» Тема: «Мир-это дружба!» Цель: Развивать умение воспринимать и различать в музыке динамические особенности, передавать их движениями. Учить детей петь песни торжественного характера, учить самостоятельно контролировать качество своего пения. Учить детей навыкам пения под минусовую фонограмму, развивать чувство ансамбля.		Цель: Посредством развлекательно-игровой программы познакомить детей с армейской службой. Закреплять навыки перестроения из колонны в круг. Учить детей петь несложные песни произнося чётко слова песни и допевая окончания муз. фраз. Формировать у детей гендерную принадлежность. Развивать пространственную ориентацию, выносливость, чувство ответственности. Дых. гимн по методу Толкачёва № 36 «Лезем по пожарной лестнице вверх» Лог. упр. № 035 «Танки» Муз. лог. № 47 «Солдатики» Слушание кюя Стар. гр. «Светлячок» Тема: «В дружбе наша сила» Цель: Формировать у детей навык общения др. другом, хорошие доброжелательные отношения. Закреплять знания детей о родном крае, флаге. Развивать познавательную активность. Развивать навыки хорового пения, музыкально-ритмических движений. Побуждать детей к активному участию в игре. Дых. гимн.: «Летят мячи» Муз. логоритмика № 62 «Ручка вверх- ручка вниз» Слушание кюя	
--	--	--	--	--	--

		Развивать способность сравнивать и выделять из ансамбля звучание инструментов, называть их. Воспитывать стремление выразить отношение к музыке, патриотизм и интернационализм. Дых. гимнастика по методу Б.Толкачёва № 30 «На улице» Лог.упр. № 018 «Это я» Слушание кюя Предшк.гр. «Гномики» Тема: «Мир-это дружба!» Цель: Развивать умение воспринимать и различать в музыке динамические особенности, передавать их движениями. Учить детей петь песни торжественного характера, учить самостоятельно контролировать качество своего пения. Учить детей навыкам пения под минусовую фонограмму, развивать чувство ансамбля. Развивать способность сравнивать и выделять из ансамбля звучание инструментов, называть их. Воспитывать стремление выразить отношение к музыке, патриотизм и интернационализм. Дых. гимнастика по методу Б.Толкачёва № 30 «На улице» Лог.упр. № 018 «Это я» Слушание кюя		Предшк.гр. «Семицветик» Тема: «Растут герои мальчишки» Цель: Посредством развлекательно-игровой программы познакомить детей с армейской службой. Закреплять навыки перестроения из колонны в круг. Учить детей петь несложные песни произнося четко слова песни и допевая окончания муз. фраз. Формировать у детей гендерную принадлежность. Развивать пространственную ориентацию, выносливость, чувство ответственности. Дых гимна по методу Толкачёва № 36 «Лезем по пожарной лестнице вверх» Лог. упр. № 035 «Танки» Муз.лог. № 47 «Солдатики» Слушание кюя	
--	--	--	--	---	--

	Инд.и подгр. занятие с детьми старшей группы. «Улыбка»	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Звёздочка»		Инд.и подгр. занятие с детьми старшей группы. «Радуга»	
11-00-11-15	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи Закреплять умение выполнять музыкально-ритмические движения в парах, согласовывая движения друг с другом. Учить легко переходить от одного движения к другому.Муз. упражнение «Я найду себе дружочка»	Амирхан Ахмади Ахметова Камила Цели и задачи: Учить детей выполнять плавно движения на трёхдольный размер. Учить ритмичному исполнению движений вальса Муз. логоритмика № 6 «Цветочек» «Вальс волшебников»		Абильтаев Бейбарыс Алтынса Арсен Цели и задачи Закреплять умение выполнять музыкально-ритмические движения в парах, согласовывая движения друг с другом. Учить легко переходить от одного движения к другому. Муз. упражнение «Я найду себе дружочка»	
11-15-11-30	Гусманов Мухаммад Жалгасов Рауан Цели и задачи Закреплять умение выполнять музыкально-ритмические движения в парах, согласовывая движения друг с другом. Учить легко переходить от одного движения к другому.Муз. упражнение «Я найду себе дружочка»	Лашевская София Досаева Адина Цели и задачи: Учить детей выполнять плавно движения на трёхдольный размер. Учить ритмичному исполнению движений вальса Муз. логоритмика № 6 «Цветочек» «Вальс волшебников»		Амангельдинова Аяна Бежанов Омар Дербісалин Амангали Цели и задачи Закреплять умение выполнять музыкально-ритмические движения в парах, согласовывая движения друг с другом. Учить легко переходить от одного движения к другому. Муз. упражнение «Я найду себе дружочка»	
11-30-11-45	Казбек Каусария Лайканов Теміржан Цели и задачи Закреплять умение выполнять музыкально-ритмические движения в парах, согласовывая движения друг с другом. Учить легко переходить от одного движения к другому.Муз. упражнение	Кенжегалиев Тимур Курмангали Дінмұхаммед Цели и задачи: Учить детей выполнять плавно движения на трёхдольный размер. Учить ритмичному исполнению движений вальса Муз. логоритмика № 6 «Цветочек» «Вальс волшебников»		Дербісалин Амангали Избасар Тәнір-Асан Цели и задачи Закреплять умение выполнять музыкально-ритмические движения в парах, согласовывая движения друг с другом. Учить легко переходить от одного движения к другому. Муз. упражнение «Я найду себе	

	«Я найду себе дружочка»			дружочка»	
11-45-12-00	Мухамбетов Олжас Нурлыбек Амина Цели и задачи Закреплять умение выполнять музыкально-ритмические движения в парах, согласовывая движения друг с другом. Учить легко переходить от одного движения к другому. Муз. упражнение «Я найду себе дружочка»	Мұздыбай Абыдайхан Муканов Ерасыл Цели и задачи: Учить детей выполнять плавно движения на трёхдольный размер. Учить ритмичному исполнению движений вальса Муз. логоритмика № 6 «Цветочек» «Вальс волшебников»		Калипов Иран Сағынтай Аяжан Цели и задачи Закреплять умение выполнять музыкально-ритмические движения в парах, согласовывая движения друг с другом. Учить легко переходить от одного движения к другому. Муз. упражнение «Я найду себе дружочка»	
12-00-12-15	Саден Шахназар Саналимов Таир Цели и задачи Закреплять умение выполнять музыкально-ритмические движения в парах, согласовывая движения друг с другом. Учить легко переходить от одного движения к другому. Муз. упражнение «Я найду себе дружочка»	Прайс Тайя Прония Захар Серік Жангир Цели и задачи: Учить детей выполнять плавно движения на трёхдольный размер. Учить ритмичному исполнению движений вальса Муз. логоритмика № 6 «Цветочек» «Вальс волшебников»		Тұрғанбек Төрежан Төрөев Софья Цели и задачи Закреплять умение выполнять музыкально-ритмические движения в парах, согласовывая движения друг с другом. Учить легко переходить от одного движения к другому. Муз. упражнение «Я найду себе дружочка»	
12-15-12-30	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи Закреплять умение выполнять музыкально-ритмические движения в парах, согласовывая движения друг с другом. Учить легко переходить от одного движения к другому. Муз. упражнение «Я найду себе дружочка»	Талғатова Медина Тұрмағанбет Аруна Цели и задачи: Учить детей выполнять плавно движения на трёхдольный размер. Учить ритмичному исполнению движений вальса Муз. логоритмика № 6 «Цветочек» «Вальс волшебников»		Хакимов Санжар Абиялтаев Бейбарыс Цели и задачи Закреплять умение выполнять музыкально-ритмические движения в парах, согласовывая движения друг с другом. Учить легко переходить от одного движения к другому. Муз. упражнение «Я найду себе дружочка»	
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию,				

13-00-13-30	Беседа с воспитателями групп «Семицветик», «Светлячок» и «Радуга» на тему: «Организация и проведение тематического часа к праздникам День защитников Отечества и День Победы»	Предварительная работа: (обучение воспитателя стар .гр «Улыбка» исполнению песен к проведению муз. занятий)		Предварительная работа: (обучение воспитателя стар .гр «Радуга» исполнению песен к проведению муз. занятий)	
12-30-13-00	Работа по оснащению предметно- развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно- игровых программы и утренников .	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	.	Работа с дидактическим аудио и видео игровым материалом, фонограммами и записями тр	.

Проверено
Методист: *Осипова*

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергарниной И.Н. с 12.05.- 16.05.2025г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда (04.05.)	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с родителями гр. «Гномики» на тему: «Как поддержать у ребёнка интерес к музыке»	Беседа с родителями гр. «Семицветик» на тему: «Как поддержать у ребёнка интерес к музыке»	Беседа с родителями гр. «Светлячок» на тему: «Как поддержать у ребёнка интерес к музыке»	Беседа с род. гр. «Улыбка» и «Радуга» на тему: «Воспитание интереса к музыкальному образованию»	Беседа с род. гр. «Звёздочка» на тему: «Воспитание интереса к музыкальному образованию»
8-20-8-40	Понедельник: пение Гимна РК Музыкальное сопровождение зарядки				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: Большая картина, изображающая поляну с нотным станом, нотки-солнышки (8шт).	Подготовка к ОД: три цветка из картона (в середине нарисовано «лицо»-спящее,плачущее весёлое), плоскостные цветы (20 шт.),крылышки бабочек,напольныецветы	Подготовка к ОД: Большая картина, изображающая поляну с нотным станом, нотки-солнышки (8шт).	Подготовка к ОД: Большая картина, изображающая поляну с нотным станом, нотки-солнышки (8шт), плоскостные цветы, смайлики с «эмоциями»	Подготовка к ОД: три цветка из картона (в середине нарисовано «лицо»-спящее,плачущее весёлое), плоскостные цветы (20 шт.),крылышки бабочек,напольныецветы
9-00-11-00 ОД	Стар.гр. «Радуга» Тема: «Бабочки в гостях у ребят» Цель: Учить выполнять плавные движения руками, двигаться в круг по сигналу музыки. Учить реагировать на смену частот музыки. Развивать воображение, координацию движений. Воспитывать потребность в танцах, играх. Развивать и расширять понятие инструментальной музыки. Дыхательная гимнастика: На тему «Эти	Предшк.гр. «Семицветик» Тема: «Весёлый жук» Цель: Уточнить и закреплять представление о времени года, о природе. Развивать наглядно-образное мышление. Вслушиваться в музыкальные звуки, определять их на слух. Развивать умение высказываться об эмоционально-образном содержании музыки. Продолжать работу над чистым интонированием песни, произношением. Учить детей выполнять выразительно и верно движения танца. Активизировать творческое проявление в	Стар.гр. «Улыбка» Тема: «Бабочки в гостях у ребят» Цель: Учить выполнять плавные движения руками, двигаться в круг по сигналу музыки. Учить реагировать на смену частот музыки. Развивать воображение, координацию движений. Воспитывать потребность в танцах, играх. Развивать и расширять понятие инструментальной музыки. Дыхательная гимнастика: На тему: «Эти	Стар.гр. «Улыбка» Тема: «Весёлый жук» Цель: Уточнить и закреплять представление о времени года, о природе.Развивать наглядно-образное мышление, вслушиваться в музыкальные звуки, определять их на слух. Обучать навыкам пения и подпевания.Активизировать творческое проявление в игровой деятельности. Дыхательная гимнастика: «Парящие бабочки» Логоритмическое упражнение №095 «Пчела» Музыкальная логоритмика №073 «Жук,жук» Слушание кюя	Предшк.гр. «Гномики» Тема: «Путешествие на полянку» Цель: Расширять представление детей о насекомых (майский жук, божья коровка, бабочка, кузнечик, муравей, пчела) Учить детей передавать элементарные игровые образы насекомых, используя характерные движения, мимику, жесты. Развивать у детей речь с помощью речевых и музыкальных игр.Совершенствовать певческий голос, закреплять практические навыки выразительного исполнения песен. Воспитывать в детях любовь

удивительные насекомые» «Пчёлка» Логоритмическое упражнение: «Бабочка» Слушание кюя. Стар.гр. «Светлячок» Тема: «Бабочки в гостях у ребят» Цель: Учить выполнять плавные движения руками, двигаться в рассыпную и собираться в круг по сигналу музыки. Учить реагировать на смену частей музыки. Развивать воображение, координацию движений. Воспитывать потребность в танцах, играх. Развивать и расширять понятие инструментальной музыки. Дыхательная гимнастика: На тему «Эти удивительные насекомые» «Пчёлка» Логоритмическое упражнение: «Бабочка» Слушание кюя.	игровой деятельности. Дых. гимнастика : «Парящие бабочки» Лог.упр. №095 «Пчела» Муз. логоритмика №073 «Жук,жук» Слушание кюя Предшк.гр. «Звёздочка» Тема: «Весёлый жук» Цель: Уточнить и закреплять представление о времени года, о природе. Развивать наглядно-образное мышление. Вслушиваться в музыкальные звуки, определять их на слух.. Развивать умение высказываться об эмоционально-образном содержании музыки. Продолжать работу над чистым интонированием песни, произношением. Учить детей выполнять выразительно и верно движения танца. Активизировать творческое проявление в игровой деятельности Дых. гимнастика : «Парящие бабочки» Лог.упр. №095 «Пчела» Муз. логоритмика №073 «Жук,жук» Слушание кюя Предшк.гр. «Гномику» Тема: «Весёлый жук» Цель: Уточнить и	удивительные насекомые» «Пчёлка» Слушание кюя	Предшк.гр. «Звёздочка» Тема: «Путешествие на полянку» Цель: Расширять представление детей о насекомых (майский жук, божья коровка, бабочка, кузнечик, муравей, пчела) Учить детей передавать элементарные игровые образы насекомых, используя характерные движения, мимику, жесты. Развивать у детей речь с помощью речевых и музыкальных игр. Совершенствовать певческий голос, закреплять практические навыки выразительного исполнения песен. Воспитывать в детях любовь к окружающему. Дых. гимнастика : «Жук» Лог.упр. № 94 «Бабочка» Музыкальная логоритмика № 66 «Паучок ходил по ветке» Слушание кюя. Стар.гр. «Светлячок» Тема: «Весёлый жук» Цель: Уточнить и закреплять представление о времени года, о природе. Развивать наглядно-образное мышление, вслушиваться в музыкальные звуки, определять их на слух.. Обучать навыкам пения и подпевания. Активизировать творческое проявление в игровой деятельности	к окружающему. Дых. гимнастика : «Жук» Лог.упр. № 94 «Бабочка» Музыкальная логоритмика № 66 «Паучок ходил по ветке» Слушание кюя. Стар.гр. «Радуга» Тема: «Весёлый жук» Цель: Уточнить и закреплять представление о времени года, о природе. Развивать наглядно-образное мышление, вслушиваться в музыкальные звуки, определять их на слух.. Обучать навыкам пения и подпевания. Активизировать творческое проявление в игровой деятельности Дыхательная гимнастика : «Парящие бабочки» Логоритмическое упражнение №095 «Пчела» Музыкальная логоритмика №073 «Жук,жук» Слушание кюя
--	--	--	--	--

		закреплять представление о времени года, о природе. Развивать наглядно-образное мышление. Вслушиваться в музыкальные звуки, определять их на слух.. Развивать умение высказываться об эмоционально-образном содержании музыки. Продолжать работу над чистым интонированием песни, произношением. Учить детей выполнять выразительно и верно движения танца. Активизировать творческое проявление в игровой деятельности Дых. гимнастика : «Парящие бабочки» Лог.упр. №095 «Пчела» Муз. логоритмика №073 «Жук,жук» Слушание кюя		Дыхательная гимнастика : «Парящие бабочки» Логоритмическое упражнение №095 «Пчела» Музыкальная логоритмика №073 «Жук,жук» Слушание кюя Предшк.гр«Семицветик» Тема: «Путешествие на полянку» Цель: Расширять представление детей о насекомых (майский жук, божья коровка, бабочка, кузнечик, муравей, пчела) Учить детей передавать элементарные игровые образы насекомых, используя характерные движения, мимику, жесты. Развивать у детей речь с помощью речевых и музыкальных игр. Совершенствовать певческий голос, закреплять практические навыки выразительного исполнения песни. Воспитывать в детях любовь к окружающему. Дых. гимнастика : «Жук» Лог.упр. № 94 «Бабочка» Музыкальная логоритмика № 66 «Паучок ходил по ветке» Слушание кюя.	
Инд.и подгр. занятие с детьми старшей группы. «Улыбка»	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Звёздочка»	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Семицветик» Стар.гр«Светлячок»	Инд.и подгр.. занятие с детьми старшей группы. «Радуга»	Инд.и подгр.. занятие с детьми предшк. группы. «Гномики»	

11-00-11-15	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Учить детей выполнять танцевальные движения парами. Учить выполнять имитационные движения, создавая образ. Муз лог № 6 «Цветочек» Муз-ритмич. движения «Божья коровка»	Амирхан Ахмади Ахметова Камила Цели и задачи: Развивать у детей умение подпевать взрослому повторяющиеся слова, окончания музыкальных фраз. Учить различать высокие и низкие звуки. Дых гимнастика: «Пчёлка» «Кукушечка» р.н.п. Обр. И. Арсеева	Семицветик Амангелді Ескендір Байкенова Амира Бакенбай Аянұр Цели и задачи: Формировать у детей умение слушать музыку. Развивать у детей реакцию на начало и конец музыки (начинать движение и заканчивать его) Лог.упр. № 123 «Зарядка» Муз.-ритм. движения «Шарики воздушные»	Абилясов Бейбарыс Алтынов Арсен Цели и задачи: Учить детей выполнять танцевальные движения парами. Учить выполнять имитационные движения, создавая образ. Муз лог № 6 «Цветочек» Муз-ритмич. движения «Божья коровка»	Жолдусыбай Мерей Цели и задачи: Формировать у детей умение слушать музыку. Развивать у детей реакцию на начало и конец музыки (начинать движение и заканчивать его) Лог.упр. № 123 «Зарядка» Муз.-ритм. движения «Шарики воздушные»
11-15-11-30	Гусмаиов Мухаммад Жалгасов Рауан Цели и задачи: Учить детей выполнять танцевальные движения парами. Учить выполнять имитационные движения, создавая образ. Муз лог № 6 «Цветочек» Муз-ритмич. движения «Божья коровка»	Дашевская София Досаева Адина Цели и задачи: Развивать у детей умение подпевать взрослому повторяющиеся слова, окончания музыкальных фраз. Учить различать высокие и низкие звуки. Дых гимнастика: «Пчёлка» «Кукушечка» р.н.п. Обр. И. Арсеева	Светличок Бауржан Медина Бодашев Кажымұхан Брюквин Мирон Еділжан Ахмад Искакова Томирис Цели и задачи: Формировать у детей умение слушать музыку. Развивать у детей реакцию на начало и конец музыки (начинать движение и заканчивать его) Лог.упр. № 123 «Зарядка» Муз.-ритм. движения «Шарики воздушные»	Амангельдинова Аяна Бекжанов Омар Дербісалин Амангали Цели и задачи: Учить детей выполнять танцевальные движения парами. Учить выполнять имитационные движения, создавая образ. Муз лог № 6 «Цветочек» Муз-ритмич. движения «Божья коровка»	Карабалина Иман Цели и задачи: Формировать у детей умение слушать музыку. Развивать у детей реакцию на начало и конец музыки (начинать движение и заканчивать его) Лог.упр. № 123 «Зарядка» Муз.-ритм. движения «Шарики воздушные»
11-30-11-45	Казбек Каусария Лайканов Теміржан Цели и задачи: Учить детей выполнять танцевальные движения парами. Учить выполнять имитационные движения, создавая образ.	Кенжегалисев Тимур Құрманғали Дінмұхаммед Цели и задачи: Развивать у детей умение подпевать взрослому повторяющиеся слова, окончания музыкальных фраз. Учить различать высокие и низкие звуки.	Семицветик Даулетов Бейбарыс Маратов Әлихан Мураткалиев Амиржан Цели и задачи: Формировать у детей умение слушать музыку. Развивать у детей реакцию на начало и конец музыки	Дербісалин Амангали Избасар Тәнір-Асан Цели и задачи: Учить детей выполнять танцевальные движения парами. Учить выполнять имитационные движения, создавая образ. Муз лог № 6 «Цветочек»	Кусаева Рената Қожахмет Цели и задачи: Формировать у детей умение слушать музыку. Развивать у детей реакцию на начало и конец музыки (начинать движение и заканчивать его) Лог.упр. № 123 «Зарядка»

	Муз. лог № 6 «Цветочек» Муз.-ритмич. движения «Божья коровка»	Дых гимнастика: «Пчёлка» «Кукушечка» р.н.п. Обр. И. Арсеева	(начинать движение и заканчивать его) Лог.упр. № 123 «Зарядка» Муз.-ритм. движения «Шарики воздушные»	Муз.-ритмич. движения «Божья коровка»	Муз.-ритм. движения «Шарики воздушные» Наби
11-45-12-00	Мухамбетов Олжас Нурлыбек Амина Цели и задачи: Учить детей выполнять танцевальные движения парами. Учить выполнять имитационные движения, создавая образ. Муз. лог № 6 «Цветочек» Муз.-ритмич. движения «Божья коровка»	Мұздыбай Абыдайхан Муканов Ерасыл Цели и задачи: Развивать у детей умение подпевать взрослому повторяющиеся слова, окончания музыкальных фраз. Учить различать высокие и низкие звуки. Дых гимнастика: «Пчёлка» «Кукушечка» р.н.п. Обр. И. Арсеева	Светлячок Кот Леон Максатов Алинур Мухамедов Искандер Хамзин Наиль Цой Юрий Цели и задачи: Формировать у детей умение слушать музыку Развивать у детей реакцию на начало и конец музыки (начинать движение и заканчивать его) Лог.упр. № 123 «Зарядка» Муз.-ритм. движения «Шарики воздушные»	Калинов Иман Сағынтай Аяжан Цели и задачи: Учить детей выполнять танцевальные движения парами. Учить выполнять имитационные движения, создавая образ. Муз. лог № 6 «Цветочек» Муз.-ритмич. движения «Божья коровка»	Сабыржанов Алинур Цели и задачи: Формировать у детей умение слушать музыку Развивать у детей реакцию на начало и конец музыки (начинать движение и заканчивать его) Лог.упр. № 123 «Зарядка» Муз.-ритм. движения «Шарики воздушные»
12-00-12-15	Саден Шахназар Саналимов Таир Цели и задачи: Учить детей выполнять танцевальные движения парами. Учить выполнять имитационные движения, создавая образ. Муз. лог № 6 «Цветочек» Муз.-ритмич. движения «Божья коровка»	Прайс Тайя Пронин Захар Серик Жангир Цели и задачи: Развивать у детей умение подпевать взрослому повторяющиеся слова, окончания музыкальных фраз. Учить различать высокие и низкие звуки. Дых гимнастика: «Пчёлка» «Кукушечка» р.н.п. Обр. И. Арсеева	Семинцветик Мурат Даулет Мырзахан Мансур Цели и задачи: Формировать у детей умение слушать музыку Развивать у детей реакцию на начало и конец музыки (начинать движение и заканчивать его) Лог.упр. № 123 «Зарядка» Муз.-ритм. движения «Шарики воздушные»	Тұрғанбек Төрежан Торовец Софья Цели и задачи: Учить детей выполнять танцевальные движения парами. Учить выполнять имитационные движения, создавая образ. Муз. лог № 6 «Цветочек» Муз.-ритмич. движения «Божья коровка»	Сабыржанов Алинур Цели и задачи: Формировать у детей умение слушать музыку Развивать у детей реакцию на начало и конец музыки (начинать движение и заканчивать его) Лог.упр. № 123 «Зарядка» Муз.-ритм. движения «Шарики воздушные»
12-15-12-30	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи:	Талғатова Медина Тұрмағанбет Аруна Цели и задачи:	Семинцветик Талғат Ғафур Шинибаев Альмир Цели и задачи:	Хакимов Санжар Абильтаев Бейбарыс Цели и задачи:	Алдаш Нұрәлі Цели и задачи: Формировать у детей умение слушать музыку

	Учить детей выполнять танцевальные движения парами. Учить выполнять имитационные движения, создавая образ. Муз.лог № 6 «Цветочек Муз.-ритм. движения «Божья коровка»	Развивать у детей умение подпевать взрослому повторяющиеся слова, окончания музыкальных фраз. Учить различать высокие и низкие звуки. Дых гимнастика: «Пчёлка» «Кукушечка» р.н.п. Обр. И. Арсеева	Формировать у детей умение слушать музыку Развивать у детей реакцию на начало и конец музыки (начинать движение и заканчивать его) Лог.упр. № 123 «Зарядка Муз.-ритм. движения «Шарики воздушные»	Учить детей выполнять танцевальные движения парами. Учить выполнять имитационные движения, создавая образ. Муз.лог № 6 «Цветочек Муз.-ритм. движения «Божья коровка»	Развивать у детей реакцию на начало и конец музыки (начинать движение и заканчивать его) Лог.упр. № 123 «Зарядка Муз.-ритм. движения «Шарики воздушные»
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию				
13-00-13-30	Предварительная работа: (обучение воспитателя предшк...гр «Гномики» исполнению песен, хороводов и плясок к проведению муз. занятий)	Предварительная работа: (обучение воспитателя предшк...гр «Семицветик» исполнению песен, хороводов и плясок к проведению муз. занятий.)	Консультация с воспитателем стар. гр. «Светлячок» на тему: «Доступность музыкального материала для детей данной группы»	Предварительная работа: (обучение воспитателей стар.гр «Радуга» и «Улыбка» исполнению песен, хороводов и плясок к проведению муз. занятий.)	Предварительная работа: (обучение воспитателя предшк...гр «Звёздочка» исполнению песен к проведению муз. занятий.)
12-30-13-00	Работа по оснащению предметно-развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно-игровых программ и утренников.	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидакт., игровым материалом, фонограммами и записями прэз.

Проверено
Методист: Гришадина

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергаревой И.Н. с 19.05.- 23.05.2025г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с родителями групп «Гномики» и «Семицветик» на тему: «Слушание музыки детьми с неустойчивым вниманием»	Беседа с родителями группы «Светлячок» на тему: «Слушание музыки детьми с неустойчивым вниманием»	Беседа с родителями группы «Звёздочка» на тему: «Музыка начинается в семье»	Беседа с родителями группы «Радуга» на тему: «Создание музыкальной среды дома»	Беседа с родителями группы «Улыбка» на тему: «Каждого ли ребёнка нужно учить музыке?»
8-20-8-40	Понедельник: песня Гимна РК Музыкальное сопровождение зарядки				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: несколько кубиков, на сторонах которых изображены различные насекомые, знакомые детям. (бабочка, пчела, стрекоза, кузнечик)	Подготовка к ОД: 8-ступенчатая лесенка и фигурка, венок из цветов Дет. муз. инструменты: бубен, колокольчик, барабан, погремушка, дудочка	Подготовка к ОД: несколько кубиков, на сторонах которых изображены различные насекомые, знакомые детям (бабочка, пчела, стрекоза, кузнечик)	Подготовка к ОД: 8-ступенчатая лесенка фигурка, венок из цветов по количеству девочек, сюжетные картинки времён года, бубен, колокольчик, барабан, погремушка, дудочка	Подготовка к ОД: венки из цветов по количеству девочек, сюжетные картинки времён года, капточки с изображением насекомых, (бабочка, пчела,)
9-00-11-00 ОД	Стар. гр. «Радуга» Тема: «Здравствуй лето красное!» Цель: Учить различать по слуху детские музыкальные инструменты: бубен, колокольчик, барабан, погремушка, дудочку. Расширять объём исполняемых песенок и попевок. Упражнять в хоровом пении, ритмической ходьбе, беге, поскоках. Учить слушать остановки в мелодии. Поддерживать творческий интерес к музыкально-игровой деятельности.	Предшк. гр. «Семицветик» Тема: «Здравствуй лето!» Цель: Обогащать музыкальные впечатления детей, развивать музыкальную память. Закреплять умение детей различать музыкальные жанры. Совершенствовать певческий голос и вокально-слуховую координацию. Закреплять практические навыки выразительного пения. Учить ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки. Учить синхронному исполнению танцев Дых. гимн. по методу	Стар. гр. «Улыбка» Тема: «Здравствуй лето красное!» Цель: Учить различать по слуху детские музыкальные инструменты: бубен, колокольчик, барабан, погремушка, дудочку. Расширять объём исполняемых песенок и попевок. Упражнять в хоровом пении, ритмической ходьбе, беге, поскоках. Учить слушать остановки в мелодии. Поддерживать творческий интерес к музыкально-игровой деятельности.	Стар. гр. «Улыбка» Тема: «Помогай нам солнышко крепнуть и расти» Цель: Учить передавать в песни весёлый радостный характер песни, правильно произносить слова. Развивать звуковысотный слух и внимание. Развивать ощущение равномерной метрической пульсации повторяющихся простейших ритмических рисунков. Воспитывать эмоционально-радостное ощущение от активного участия в занятии-игре. Дыхательная гимнастика: «Вырасти большой» Лог. упра.: «На лужайке» Музыкальная логоритмика №15	Предшк. гр. «Гномики» Тема: «Лето красное, звонче пойдём!» Цель: Расширять диапазон детского голоса способствовать развитию его звучания при переходе от высоких звуков к низким. Учить самостоятельно контролировать качество своего исполнения. Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера, уметь различать части песни (вступление, запев, припев, заключение). Вызывать желание исполнять любимые песни. Учить синхронно

Дых.гимн: «Цветы» Лог.упр.; «Стрекоза» Муз.лог.№73 «Жук-жук» Слушание кюя Стар.гр. «Светлячок» Тема: «Здравствуй лето красное!» Цель: Учить различать по слуху детские музыкальные инструменты: бубен, колокольчик, барабан, погремушку, дудочку. Расширять объём исполняемых песенок и попевок. Упражнять в хоровом пении, ритмической ходьбе, беге, поскоках. Учить слушать остановки в мелодии. Поддерживать творческий интерес к музыкально-игровой деятельности. Дых.гимн: «Цветы» Лог.упр.; «Стрекоза» Муз.лог.№73 «Жук-жук» Слушание кюя	Б.С.Толкачёва №32 «Берёзка» Лог.упр. №109 «Летом» Муз.лог.№89 «Бабочки» Слушание кюя. Предшк.гр. «Звёздочка» Тема: «Здравствуй лето!» Цель: Обогащать музыкальные впечатления детей, развивать музыкальную память. Закрепить умение детей различать музыкальные жанры. Совершенствовать певческий голос и вокально-слуховую координацию. Закрепить практические навыки выразительного пения. Учить ритмично двигаться в соответствии разнообразным характером музыки. Учить синхронному исполнению танцев. Дых.гимн. по методу Б.С.Толкачёва №32 «Берёзка» Лог.упр. №109 «Летом» Муз.лог.№89 «Бабочки» Слушание кюя. Предшк.гр. «Гномики» Тема: «Здравствуй лето!» Цель: Обогащать музыкальные впечатления детей, развивать музыкальную	Дых.гимн: «Цветы» Слушание кюя.	«Большие ноги и маленькие ножки» Слушание кюя. Предшк.гр. «Звёздочка» Тема: «Лето красное, звонче пой!» Цель: Расширять диапазон детского голоса способствовать выравниванию его звучания при переходе от высоких звуков к низким. Учить самостоятельно контролировать качество своего исполнения. Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера, уметь различать части песни (вступление, запев, припев, заключение). Вызывать желание исполнять любимые песни. Учить синхронно исполнять движения танца, запоминать его фигуры. Развивать исполнительские качества. Дыхательная гимнастика по методу Б.С. Толкачёва №30 «Постучи кулачками» Логоритмическое упр.№121 «Мы едем, едем, едем...» Музыкальная логоритмика Слушание кюя. Стар. гр. «Светлячок» Тема: «Помогай нам солнышко крепнуть и расти» Цель: Учить передавать в пении весёлый радостный характер песни, правильно произносить слова. Развивать звуковысотный слух и	исполнять движения танца, запоминать его фигуры. Развивать исполнительские качества. Дыхательная гимнастика по методу Б.С. Толкачёва №30 «Постучи кулачками» Логоритмическое упр.№121 «Мы едем, едем, едем...» Музыкальная логоритмика Слушание кюя. Стар.гр. «Радуга» Тема: «Помогай нам солнышко крепнуть и расти» Цель: Учить передавать в пении весёлый радостный характер песни, правильно произносить слова. Развивать звуковысотный слух и внимание. Развивать ощущение равномерной метрической пульсации повторяющихся простейших ритмических рисунков. Воспитывать эмоционально-радостное ощущение от активного участия в занятии-игре. Дыхательная гимнастика: «Вырасти большой» Лог.упр.: «На лужайке» Музыкальная логоритмика №15 «Большие ноги и маленькие ножки» Слушание кюя.
--	--	--	--	---

		память. Закреплять умение детей различать музыкальные жанры. Совершенствовать певческий голос и вокально-слуховую координацию. Закреплять практические навыки выразительного пения. Учить ритмично двигаться в соответствии разнообразным характером музыки. Учить синхронному исполнению танцев Дых.гимн. по методу Б.С.Толкачёва № 32 «Берёзка» Лог. упр. №109 «Летом» Муз. лог. №89 «Бабочки» Слушание кюя.		внимание. Развивать ощущение равномерной метрической пульсации повторяющихся простейших ритмических рисунков. Воспитывать эмоционально-радостное ощущение от активного участия в занятии-игре. Дыхательная гимнастика: «Вырасти большой» Лог упр.: «На лужайке» Музыкальная логоритмика №15 «Большие ноги и маленькие ножки» Слушание кюя. Предик.гр. «Семицветик» Тема: «Лето красное, звонче пой!» Цель: Расширить диапазон детского голоса способствовать выравниванию его звучания при переходе от высоких звуков к низким. Учить самостоятельно контролировать качество своего исполнения. Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера, уметь различать части песни (вступление, запев, припев, заключение). Вызывать желание исполнять любимые песни. Учить синхронно исполнять движения танца, запоминать его фигуры. Развивать исполнительские качества. Дыхательная гимнастика по методу Б.С. Толкачёва № 30 «Постучи кулачками»	
--	--	--	--	---	--

				Логоритмическое упр. №121 «Мы едем, едем, едем...» Музыкальная логоритмика Слушание кюя.	
	Инд. и подгр. занятие с детьми старшей группы. «Улыбка»	Инд. и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Звёздочка»	Инд. и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Семицветик» Стар. гр. «Светлячок»	Инд. и подгр. занятие с детьми старшей группы. «Радуга»	Инд. и подгр. занятие с детьми предшк. группы. «Гномики»
11-00-11-15	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Учить детей рассуждать о музыке: определять хар-р. Учить петь, соблюдая правила пения. Выполнять движения в соответствии с характером музыки. Дых. гим. «Здравствуй солнышко» Лог. упр. №125 «Цветочки» «Радужная песенка». «Солнечная полечка»	Амирхан Ахмади Ахметова Камила Цели и задачи: Учить самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки. Закрепить умение двигаться боковым головой. Учить ориентироваться в пространстве зала. Муз. лог. №89 «Бабочки» Т-ц «Шалунышки»	Семицветик Амангелді Ескендір Байкенова Амира Бөкенбай Аяңұр Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части. Учить выполнять простые танцевальные движения с предметом. Лог. упр. №109 «Летом» «Вот какой весёлый пляс» Н.Метлов.	Абилтаев Бейбарыс Алтынов Арсен Цели и задачи: Учить детей рассуждать о музыке: определять хар-р. Учить петь, соблюдая правила пения. Выполнять движения в соответствии с характером музыки. Дых. гим. «Здравствуй солнышко» Лог. упр. №125 «Цветочки» «Радужная песенка». «Солнечная полечка»	Жолаушыбай Мерей Цели и задачи: Побуждать выражать свои эмоции в соответствии с характером произведения. Учить подпеванию попевки. Учить хлопать в ритм музыки Муз. лог. № 6 Цветочек» «Медведь идёт» Тиличевой. «Ударим в ладошки»
11-15-11-30	Гусманов Мухаммад Жалғасов Рауан Цели и задачи: Учить детей рассуждать о музыке: определять хар-р. Учить петь, соблюдая правила пения. Выполнять движения в соответствии с характером музыки. Дых. гим. «Здравствуй солнышко» Лог. упр. №125 «Цветочки» «Радужная песенка». «Солнечная полечка»	Дашевская София Досаева Адина Цели и задачи: Учить самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки. Закрепить умение двигаться боковым головой. Учить ориентироваться в пространстве зала. Муз. лог. №89 «Бабочки» Т-ц «Шалунышки»	Светлячок Бауржан Медина Бодышев Кажымұкан Брюквин Мирон Еділжан Ахмад Искакова Томирис Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части. Учить выполнять простые танцевальные движения с предметом. Лог. упр. №109 «Летом» «Вот какой весёлый пляс» Н.Метлов.	Амангелдінова Аяна Бекжанов Омар Дербісалин Амангали Цели и задачи: Учить детей рассуждать о музыке: определять хар-р. Учить петь, соблюдая правила пения. Выполнять движения в соответствии с характером музыки. Дых. гим. «Здравствуй солнышко» Лог. упр. №125 «Цветочки» «Радужная песенка». «Солнечная полечка»	Карабаина Иман Цели и задачи: Побуждать выражать свои эмоции в соответствии с характером произведения. Учить подпеванию попевки. Учить хлопать в ритм музыки Муз. лог. № 6 Цветочек» «Медведь идёт» Тиличевой. «Ударим в ладошки»

11-30-11-15	Казбек Каусария Лайханов Теміржан Цели и задачи: Учить детей рассуждать о музыке:определять хар-р. Учить петь, соблюдая правила пения.Выполнять движения в соответствии с характером музыки. Дых.гим.«Здравствуй солнышко» Лог.упр.№125«Цветочки» «Радужная песенка». «Солнечная полечка»	Кенжегалиев Тимур Құрманғали Дітімұхаммед Цели и задачи: Учить самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки. Закрепить умение двигаться боковым голозом .Учить ориентироваться в пространстве зала. Муз.лог.№89«Бабочки» Т-ц «Шалунишки	Семицветик ДаулетовБейбарыс Маратов Әлихан Муратқалиев Амиржан Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части.Учить выполнять простые танцевальные движения с предметом. Лог. упр. №109 «Летом» «Вот какой весёлый пляс» Н.Метлов.	Дербісалин Аманғали Избасар Тәнір-Асан Цели и задачи: Учить детей рассуждать о музыке:определять хар-р. Учить петь, соблюдая правила пения.Выполнять движения в соответствии с характером музыки. Дых.гим.«Здравствуй солнышко» Лог.упр.№125«Цветочки» «Радужная песенка». «Солнечная полечка»	Кусаева Рената Кожаммет Наби Цели и задачи: Побуждать выражать свои эмоции в соответствии с характером произведения. Учить подпеванию попевок.Учить хлопать в ритм музыки Муз. лог. № 6 Цветочек» «Медведь идёт» Тиличесовой. «Ударим в ладошки»
11-45-12-00	Мухамбетов Олжас Нурлыбек Амина Цели и задачи: Учить детей рассуждать о музыке:определять хар-р. Учить петь, соблюдая правила пения.Выполнять движения в соответствии с характером музыки. Дых.гим.«Здравствуй солнышко» Лог.упр.№125«Цветочки» «Радужная песенка». «Солнечная полечка»	Мұздыбай Абыдайхан Муканов Ерасыл Цели и задачи: Учить самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки. Закрепить умение двигаться боковым голозом .Учить ориентироваться в пространстве зала. Муз.лог.№89«Бабочки» Т-ц «Шалунишки	Светлячок Кот Леон Максатов Алимур Мухамедов Исхандер Хамзин Нанля Цой Юрий Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части.Учить выполнять простые танцевальные движения с предметом. Лог. упр. №109 «Летом» «Вот какой весёлый пляс» Н.Метлов.	Калипов Иман Сағынтай Азжан Цели и задачи: Учить детей рассуждать о музыке:определять хар-р. Учить петь, соблюдая правила пения.Выполнять движения в соответствии с характером музыки. Дых.гим.«Здравствуй солнышко» Лог.упр.№125«Цветочки» «Радужная песенка». «Солнечная полечка»	Сабыржанов Алимур Цели и задачи: Побуждать выражать свои эмоции в соответствии с характером произведения. Учить подпеванию попевок.Учить хлопать в ритм музыки Муз. лог. № 6 Цветочек» «Медведь идёт» Тиличесовой. «Ударим в ладошки
12-00-12-15	Саден Шахназар Самалимов Таир Цели и задачи: Учить детей рассуждать о музыке:определять хар-р. Учить петь, соблюдая правила пения.Выполнять движения в соответствии с характером музыки.	Прайс Тайя Пронин Захар Серік Жангир Цели и задачи: Учить самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки. Закрепить умение двигаться боковым	Семицветик Мұрат Даулет Мырзахан Мансур Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части.Учить выполнять	Тұрғанбек Төржан Торонец Софья Цели и задачи: Учить детей рассуждать о музыке:определять хар-р. Учить петь, соблюдая правила пения.Выполнять движения в соответствии с характером музыки.	Сабыржанов Алимур Цели и задачи: Побуждать выражать свои эмоции в соответствии с характером произведения. Учить подпеванию попевок.Учить хлопать в ритм музыки Муз. лог. № 6 Цветочек»

	Дых.гим.«Здравствуй солнышко» Лог.упр.№125«Цветочки» «Радужная песенка». «Солнечная полечка»	головой. Учить ориентироваться в пространстве зала. Муз.лог.№89«Бабочки» Т-ц «Шалунишки»	простые танцевальные движения с предметом. Лог. упр. №109 «Летом» «Вот какой весёлый пляс» Н.Метлов.	Дых.гим.«Здравствуй солнышко» Лог.упр.№125«Цветочки» «Радужная песенка». «Солнечная полечка»	«Медведь идёт» Тилищевой. «Ударим в ладошки»
12-15-12-30	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Учить детей рассуждать о музыке:определять хар-р. Учить петь, соблюдая правила пения.Выполнять движения в соответствии с характером музыки. Дых.гим.«Здравствуй солнышко» Лог.упр.№125«Цветочки» «Радужная песенка». «Солнечная полечка»	Талгатова Медина Тұрмағанбет Аруна Цели и задачи: Учить самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки. Закрепить умение двигаться боковым голоом. Учить ориентироваться в пространстве зала. Муз.лог.№89«Бабочки» Т-ц «Шалунишки»	Семицветик Талгат Гафур Шинибаев Альмир Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части.Учить выполнять простые танцевальные движения с предметом. Лог. упр. №109 «Летом» «Вот какой весёлый пляс» Н.Метлов.	Хакимов Санжар Абильтаев Бейбарыс Цели и задачи: Учить детей рассуждать о музыке:определять хар-р. Учить петь, соблюдая правила пения.Выполнять движения в соответствии с характером музыки. Дых.гим.«Здравствуй солнышко» Лог.упр.№125«Цветочки» «Радужная песенка». «Солнечная полечка»	Алдаш Нұралі Цели и задачи: Побуждать выражать свои эмоции в соответствии с характером произведения. Учить подпеванию попевки.Учить хлопать в ритм музыки Муз. лог. № 6 Цветочки» «Медведь идёт» Тилищевой. «Ударим в ладошки»
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию				
13-00-13-30	Обсуждение сценария выпускного утренника с воспитателем предшк. группы «Семицветик»	Обсуждение с воспитателем старшей гр. «Светлячок» сценария к Дню защиты детей (1 июня)	Обсуждение сценария выпускного утренника с воспитателем предшк. гр. «Гномики»	Обсуждение сценария выпускного утренника с воспитателем предшк. гр. «Звёздочка»	Обсуждение с воспитателями старших групп «Улыбка», «Радуга» сценария к Дню защиты детей (1 июня)
13-30-14-00	Работа по оснащению и обновлению предметно- развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно- игровых программ и утренников .	Изготовление атрибут и декораций к музыкальным занятиям и утренникам	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидакт., игровым материалом, фонограммами и записями пр3.

Проверено
Методист: Милая

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 26.05-30.05.2025г.

Итоговая диагностика и критерии итоговой диагностики в возрастных группах:

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с родителями групп «Гномик» и «Семицветик» на тему: «Создание музыкальной среды дома»	Беседа с родителями группы «Светлячок» на тему: «Создание музыкальной среды дома»	Беседа с родителями гр. «Радуга» на тему: «Здоровье сберегающие технологии в домашних условиях» (охрана детского голоса)	Беседа с родителями гр. «Улыбка» на тему: «Здоровье сберегающие технологии в домашних условиях» (охрана детского голоса)	Беседа с родителями гр. «Звёздочка» на тему: «Все творцы, но не артисты»
8-20-8-40	Понедельник: пение Гимна РК Музыкальное сопровождение зарядки				
8-40-9-20	Подготовка к диагностике детские ударные инструменты: муз. молоточки, бубен, металлофон, треугольник, барабаны, платочки, картинки (времена года) раздаточный материал: короткие и длинные полоски, смайлики (мимические)	Подготовка к диагностике детские ударные инструменты: муз. молоточки, бубен, металлофон, треугольник, платочки, картинка (времена года) раздаточный материал: короткие и длинные полоски, смайлики (мимические)	Подготовка к диагностике детские ударные инструменты: муз. молоточки, бубен, металлофон, треугольник, платочки, картинка (времена года) раздаточный материал: короткие и длинные полоски, смайлики (мимические)	Подготовка к утренникам: костюмы для персонажей, атрибуты для игр и танцев, декорации для театральных моментов утренника.	Подготовка к утреннику: костюмы для персонажей, атрибуты для игр и танцев, декорации для театральных моментов утренника.
9-00-11-00 ОД	Стар. гр. «Радуга» Оценка качества полученных знаний и умений детей по всем видам музыкальной деятельности, соответствии приобретённых навыков возрасту детей по следующим критериям <u>Восприятие</u> . Определить характер музыки . Определить жанр Музыкального произведе-я	Предшк. гр. «Семицветик» Оценка качества полученных знаний и умений детей по всем видам музыкальной деятельности, соответствии приобретённых навыков возрасту детей по следующим критериям: <u>Восприятие</u> . Восприятие тембра звуков. . Индивидуальный эмоциональный отклик на	Стар. гр. «Улыбка» Оценка качества полученных знаний и умений детей по всем видам музыкальной деятельности, соответствии приобретённых навыков возрасту детей по следующим критериям <u>Восприятие</u> . Определить характер музыки . Определить жанр Музыкального	Выпускной утренник в группе «Гномик» «До свиданья детский сад!» Выпускной утренник в группе «Семицветик» «Прощай любимый детский сад!»	Выпускной утренник в группе «Улыбка» «Мы сегодня из гнезда улетаем навсегда!»

<u>Звуковысотный слух</u> .Ощущение тоник (закончена ли мелодия) .Определение регистров чистых и смешанных .Определение количества одновременно звучащих звуков <u>Пение</u> .Пение знакомой песни в сопровождении .Пение знакомой песни без сопровождения (acapella) .Пение мало знакомой попевки с сопровождением <u>Чувство ритма</u> .Воспроизвести ритмический рисунок мелодии в хлопках и на ударных инструментах .Соответствие движений характеру музыки с контрастными частями Соответствие движений ритму музыки (с использованием смены ритма) <u>Музыкальное твор-во</u> .Исполнение движений в свободной пляске Импровизация Стар. гр.«Светлячок» Оценка качества полученных знаний и умений детей по всем видам музыкальной деятельности, соответствии приобретённых навыков	музыку. .Проявления интереса к музыке. <u>Муз.-ритм. движения</u> . Умений слышать начало и конец мелодии .Умение ритмично двигаться. <u>Пение</u> . Умение активно подпевать, и петь, соблюдая правила хорового пения. <u>Слушание музыки</u> . Умение определять характер музыки. . Узнавать знакомую песню. <u>Муниципирование</u> . Умение ритмично хлопать в ладоши. . Ритмично играть на детских ударных и шумовых инструментах (молоточки, погремушки, треугольники, бубны, барабаны) Предшк. гр. «Звёздочка» Оценка качества полученных знаний и умений детей по всем видам музыкальной деятельности, соответствии приобретённых навыков возрасту детей по следующим критериям: <u>Восприятие</u>	произведения <u>Звуковысотный слух</u> .Ощущение тоник (закончена ли мелодия) .Определение регистров чистых и смешанных .Определение количества одновременно звучащих звуков <u>Пение</u> .Пение знакомой песни в сопровождении .Пение знакомой песни без сопровождения (acapella) .Пение мало знакомой попевки с сопровождением <u>Чувство ритма</u> .Воспроизвести ритмический рисунок мелодии в хлопках и на ударных инструментах .Соответствие движений характеру музыки с контрастными частями Соответствие движений ритму музыки (с использованием смены ритма) <u>Музыкальное твор-во</u> .Исполнение движений в свободной пляске Импровизация Предшк.гр. «Тюбики» Оценка качества полученных знаний и	Стар.гр. «Улыбка» Оценка качества полученных знаний и умений детей по всем видам музыкальной деятельности, соответствии приобретённых навыков возрасту детей по следующим критериям <u>Восприятие</u> . Определить характер музыки .Определить жанр Музыкального произведения <u>Звуковысотный слух</u> .Ощущение тоник (закончена ли мелодия) .Определение регистров чистых и смешанных .Определение количества одновременно звучащих звуков <u>Пение</u> .Пение знакомой песни в сопровождении .Пение знакомой песни без сопровождения (acapella) .Пение мало знакомой попевки с сопровождением <u>Чувство ритма</u> .Воспроизвести ритмический рисунок мелодии в хлопках и на ударных инструментах .Соответствие движений характеру музыки с контрастными частями Соответствие движений ритму музыки (с использованием смены ритма)	Стар.гр. «Радуга» Оценка качества полученных знаний и умений детей по всем видам музыкальной деятельности, соответствии приобретённых навыков возрасту детей по следующим критериям <u>Восприятие</u> . Определить характер музыки .Определить жанр Музыкального произведения <u>Звуковысотный слух</u> .Ощущение тоник (закончена ли мелодия) .Определение регистров чистых и смешанных .Определение количества одновременно звучащих звуков <u>Пение</u> .Пение знакомой песни в сопровождении .Пение знакомой песни без сопровождения (acapella) .Пение мало знакомой попевки с сопровождением <u>Чувство ритма</u> .Воспроизвести ритмический рисунок мелодии в хлопках и на ударных инструментах .Соответствие движений характеру музыки с контрастными частями
--	--	--	---	--

возрасту детей по следующим критериям <u>Восприятие</u> . Определить характер музыки . Определить жанр музыкального произведения <u>Звуковысотный слух</u> . Ощущение тоника (закончена ли мелодия) . Определение регистров чистых и смешанных . Определение количества одновременно звучащих звуков <u>Пение</u> . Пение знакомой песни в сопровождении . Пение знакомой песни без сопровождения (асарелла) . Пение мало знакомой попевки с сопровождением <u>Чувство ритма</u> . Воспроизвести ритмический рисунок мелодии в хлопках и на ударных инструментах . Соответствие движений характеру музыки с контрастными частями Соответствие движений ритму музыки (с использованием смены ритма) <u>Музыкальное твор-во</u> Исполнение движений в	. Восприятие тембра звуков. . Индивидуальный эмоциональный отклик на музыку. . Проявление интереса к музыке. <u>Муз.-ритм. движения.</u> . Умение слышать начало и конец мелодии . Умение ритмично двигаться. <u>Пение</u> . Умение активно подпевать, и петь, соблюдая правила . Умение определять характер музыки. . Умение ритмично хлопать в ладоши. . Ритмично играть на детских ударных и шумовых инструментах (молоточки, погремушки, треугольники, бубны, барабаны)	умений детей по всем видам музыкальной деятельности, соответствии приобретённых навыков возрасту детей по следующим критериям: <u>Восприятие</u> . Восприятие тембра звуков. . Индивидуальный эмоциональный отклик на музыку. . Проявление интереса к музыке. <u>Муз.-ритм. движения.</u> . Умение слышать начало и конец мелодии . Умение ритмично двигаться. <u>Пение</u> . Умение активно подпевать, и петь, соблюдая правила . Умение определять характер музыки. . Умение ритмично хлопать в ладоши. . Ритмично играть на детских ударных и шумовых инструментах (молоточки, погремушки, треугольники, бубны, барабаны)	<u>Музыкальное твор-во</u> Исполнение движений в свободной пляске <u>Импровизация</u>	Соответствие движений ритму музыки (с использованием смены ритма) <u>Музыкальное твор-во</u> Исполнение движений в свободной пляске <u>Импровизация</u>
---	---	--	--	---

	. свободной пляске .Импровизация				
	Инд.и подгр. занятие с детьми старшей группы. «Улыбка»	Инд. и подгр.. занятие с детьми предшх. гр. «Звёздочка»	Инд. и подгр.занятие с детьми предшх.гр. «Семцветик» Стар.гр«Светлячок»	Инд.и подгр.. занятие с детьми старшей группы. «Радуга»	Инд.и подгр.. занятие с детьми предшх. группы. «Гномики»
11-00-11-15	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части. Учить выполнять простые танцевальные движения с предметом «Вот какой весёлый пляс» Н.Метлов. Танец с ложками	Амирхан Ахмади Ахметова Камила Цели и задачи: Учить слушать муз. произведение до конца, понимать его, отвечать на вопросы о содержании произведения характеризовать его.Развивать чувство ритма, двигательные навыки. «Море» Римский-Корсаков., «Белочка» Красева Муз. логоритм №36 «Прыг,прыг,два лягушонка»	Семцветик Амангелді Ескендір Байкенова Амира Бокенбай Ахнұр Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части.Учить выполнять простые танцевальные движения с предметом. Муз- ритм. движения «Как цветочки хороши» Танец с мишками	Абильтаев Бейбарыс Алтыннов Арсен Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части. Учить выполнять простые танцевальные движения с предметом «Вот какой весёлый пляс» Н.Метлов. Танец с ложками	Жолаушыбай Мерей Цели и задачи: Побуждать выражать свои эмоции в соответствии с характером произведения. Учить подпеванию попевки.Учить хлопать в ритм музыки «Ударим в ладошки» «Пляшут зайки на пригорке» рус.н.м.
11-15-11-30	Гусианов Мухаммад Жалғасов Рауан Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части. Учить выполнять простые танцевальные движения с предметом «Вот какой весёлый пляс» Н.Метлов. Танец с ложками	Дашевская София Досаева Адина Цели и задачи: Учить слушать муз. произведение до конца, понимать его, отвечать на вопросы о содержании произведения характеризовать его.Развивать чувство ритма, двигательные навыки. «Море» Римский-Корсаков., «Белочка» Красева Муз. логоритм.№36 «Прыг,прыг,два лягушонка»	Светлячок Бауржан Мелина Бодашев Кажымұқан Брюквин Мирон Еділжан Ахмат ИскаковаТомирис Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части.Учить выполнять Простые танцевальные движения с предметом. Муз- ритм. движения «Как цветочки хороши» Танец с мишками	Амангельдинова Аяна Бексенов Омар Дербісалин Амангали Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части. Учить выполнять простые танцевальные движения с предметом «Вот какой весёлый пляс» Н.Метлов. Танец с ложками	Карабадина Иман Цели и задачи: Побуждать выражать свои эмоции в соответствии с характером произведения. Учить подпеванию попевки.Учить хлопать в ритм музыки «Ударим в ладошки» «Пляшут зайки на пригорке» рус.н.м.

11-30-11-45	Казбек Каусария Лайканов Теміржан Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части. Учить выполнять простые танцевальные движения с предметом «Вот какой весёлый пляс» Н.Метлов. Танец с ложками	Кенжегалиев Тимур Курмангали Динмұхаммед Цели и задачи: Учить слушать муз. произведение до конца, понимать его, отвечать на вопросы о содержании произведения характеризовать его. Развивать чувство ритма, двигательные навыки. «Море» Римский-Корсаков., «Белочка» Красева Муз. логоритм. №36 «Прыг, прыг, два лягушонка»	Семицветик Даулетов Бейбарыс Маратов Әлихан Мураткалиев Амиржан Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части. Учить выполнять Простые танцевальные движения с предметом. Муз- ритм. движения «Как цветочки хороши» Танец с мишками	Дербісалин Амангали Избасар Тәнір-Асан Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части. Учить выполнять простые танцевальные движения с предметом «Вот какой весёлый пляс» Н.Метлов. Танец с ложками	Кусаева Рената Кожаммет Наби Цели и задачи: Побуждать выражать свои эмоции в соответствии с характером произведения. Учить подпеванию попевки. Учить хлопать в ритм музыки «Ударим в ладошки» «Пляшут зайки на пригорке» рус.н.м.
11-45-12-00	Мухамбетов Олжас Нурлыбек Амина Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части. Учить выполнять простые танцевальные движения с предметом «Вот какой весёлый пляс» Н.Метлов. Танец с ложками	Мұздыбай Абыдайхан Муканов Ерасыл Цели и задачи: Учить слушать муз. произведение до конца, понимать его, отвечать на вопросы о содержании произведения характеризовать его. Развивать чувство ритма, двигательные навыки. «Море» Римский-Корсаков., «Белочка» Красева Муз. логоритм. №36 «Прыг, прыг, два лягушонка»	Светлячок Кот Леон Максатов Алинур Мухамедов Искандер Хамзин Наиль Цой Юрий Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части. Учить выполнять Простые танцевальные движения с предметом. Муз- ритм. движения «Как цветочки хороши» Танец с мишками	Калипов Имран Сағынтай Ажжан Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части. Учить выполнять простые танцевальные движения с предметом «Вот какой весёлый пляс» Н.Метлов. Танец с ложками	Сабыржанов Алинур Цели и задачи: Побуждать выражать свои эмоции в соответствии с характером произведения. Учить подпеванию попевки. Учить хлопать в ритм музыки «Ударим в ладошки» «Вот какой весёлый пляс» Н.Метлов. Танец с ложками
12-00-12-15	Саден Шахназар Саналимов Таир Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части. Учить выполнять простые	Прайс Тайя Пронин Захар Серік Жангир Цели и задачи: Учить слушать муз. произведение до конца, понимать его, отвечать на вопросы о содержании	Семицветик Мұрат Даулет Мырзахан Мансур Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части. Учить выполнять	Тұрғанбек Төрежан Торовец Софья Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части. Учить выполнять простые	Сабыржанов Алинур Цели и задачи: Побуждать выражать свои эмоции в соответствии с характером произведения. Учить подпеванию попевки. Учить хлопать в

	Учить выполнять простые танцевальные движения с предметом «Вот какой весёлый пляс» Н.Метлов. Танец с ложками	произведения характеризовать его. Развивать чувство ритма, двигательные навыки. «Море» Римский-Корсаков., «Белочка» Красева Муз. логоритм. №36 «Прыг, прыг, два лягушонка»	Простые танцевальные движения с предметом. Муз- ритм. движения «Как цветочки хороши» Танец с мишками	танцевальные движения с предметом «Вот какой весёлый пляс» Н.Метлов. Танец с ложками	ритм музыки «Ударим в ладошки» «Пляшут зайки на пригорке» рус.н.м.
12-15-12-30	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части. Учить выполнять простые танцевальные движения с предметом «Вот какой весёлый пляс» Н.Метлов. Танец с ложками	Талгатова Медина Тұрмағанбет Аруна Цели и задачи: Учить слушать муз. произведение до конца, понимать его, отвечать на вопросы о содержании произведения характеризовать его. Развивать чувство ритма, двигательные навыки. «Море» Римский-Корсаков., «Белочка» Красева Муз. логоритм. №36 «Прыг, прыг, два лягушонка»	Семицветик Талгат Фафур Шинибиев Альмир Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части. Учить выполнять Простые танцевальные движения с предметом. Муз- ритм. движения «Как цветочки хороши» Танец с мишками	Хакимов Санжар Абылгас Бейбарыс Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части. Учить выполнять простые танцевальные движения с предметом «Вот какой весёлый пляс» Н.Метлов. Танец с ложками	Алдаш Нұрәлі Цели и задачи: Побуждать выражать свои эмоции в соответствии с характером произведения. Учить подпеванию попевки. Учить хлопать в ритм музыки «Ударим в ладошки» «Пляшут зайки на пригорке» рус.н.м.
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию,				
13-00-13-30	Беседа с воспитателями гр. «Гномики» на тему: «Проведение выпускного утренника»	Беседа с воспитателями гр. «Светлячок», «Улыбка» на тему: «Организация праздника Дня защиты детей на улице»	Беседа с воспитателем гр. «Семицветик» на тему: «Проведение выпускного утренника»	Беседа с воспитателем гр. «Звёздочка» на тему: «Проведение выпускного утренника»	Беседа с воспитателем гр. «Радуга», на тему: «Организация праздника Дня защиты детей на улице»
13-30-14-00	Работа по оснащению и обновлению предметно- развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно- игровых программ и утренников.	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидакт., игровым материалом, фонограммами и записями mp3.