

Проверено
Методист: 
с 02.06.-06.06. 2025 г.

Циклограмма работы музыкального руководителя Ергариной И.Н. на летний оздоровительный период.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-30	Беседа с род. гр. «Семицветик», «Гномики» на тему: «Музыка начинается в семье»	Беседа с род. гр. «Светлячок» на тему: «Музыкальное оздоровление»	Беседа с род. гр. «Радуга», «Улыбка» на тему: «Разыгрываем сказки дома»	Беседа с род. гр. «Балапан» на тему: «Разыгрываем сказки дома»	Беседа с род. гр. «Звёздочка» на тему: «Музыцируем дома» (Надежды маленький оркестрик)
8-30-8-50	Музыкальное сопровождение зарядки				
8-50-9-30	Подготовка площадки для организованной музыкальной деятельности.				
9-30-11-00 ОД	Предшк. гр. «Звёздочка» Стар. гр. «Улыбка» Стар. гр. «Радуга» Стар. гр. «Балапан» «Пусть всегда будет солнце!» Музыкально-оздоровительное мероприятие. Предшк. гр. «Гномики» Предшк. гр. «Семицветик» Стар. гр. «Светлячок» «Пусть всегда будет солнце!» Музыкально-оздоровительное мероприятие.	Предшк. гр. «Семицветик» «Я батыром стать хочу!» Подвижные игры в сопровождении кюя: «Ханталалай», «Аударыспақ», «Аркан тарту», «Такия тастамақ». «Ақ серек-көк серек» Старшие группы: «Улыбка», «Радуга» «Балапан» «Я батыром стать хочу!» Подвижные игры в сопровождении кюя: «Ханталалай», «Аударыспақ», «Аркан тарту», «Такия тастамақ». «Ақ серек-көк серек»	Предшк. гр. «Семицветик» «Я батыром стать хочу!» Подвижные игры в сопровождении кюя: «Ханталалай», «Аударыспақ», «Аркан тарту», «Такия тастамақ». «Ақ серек-көк серек» Предшк. гр. «Гномики» «Я батыром стать хочу!» Подвижные игры в сопровождении кюя: «Ханталалай», «Аударыспақ», «Аркан тарту», «Такия тастамақ». «Ақ серек-көк серек»	Старшие группы «Улыбка», «Радуга», «Балапан», «Светлячок» «Я батыром стать хочу!» Подвижные игры в сопровождении кюя: «Ханталалай», «Аударыспақ», «Аркан тарту», «Такия тастамақ». «Ақ серек-көк серек» Предшк. гр. «Звёздочка» «Гномики» «Я батыром стать хочу!» Подвижные игры в сопровождении кюя: «Ханталалай», «Аударыспақ», «Аркан тарту», «Такия тастамақ». «Ақ серек-көк серек»	Старшая гр. «Светлячок» «Я батыром стать хочу!» Подвижные игры в сопровождении кюя: «Ханталалай», «Аударыспақ», «Аркан тарту», «Такия тастамақ». «Ақ серек-көк серек»

11-00-11-30	Индивидуальное занятие с детьми стар. гр. «Улыбка» Цели и задачи: Учить самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки. Закрепить умение двигаться боковым голопом Учить ориентироваться в пространстве зала. Т-ц «Пчелки».	Индивидуальное занятие с детьми стар. гр. «Радуга» Цели и задачи: Учить самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки. Закрепить умение двигаться боковым голопом Учить ориентироваться в пространстве зала. Т-ц «Пчелки».	Индивидуальное занятие с детьми стар. гр. «Светлячок» Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части. Учить выполнять простые танцевальные движения с предметом. Укр. на. м. «Мы попляшем»	Индивидуальное занятие с детьми предш. гр. «Гномики», «Семицветик» Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части. Учить выполнять простые танцевальные движения (Т-ц «Лягушата»)	Индивидуальное занятие с детьми предш. гр. «Звездочка» «Балалаки» Цели и задачи: Закрепить умение двигаться боковым голопом Учить ориентироваться в пространстве зала. Т-ц «Игрушки»
11-30-12-00	Работа по оснащению предметно-развивающей среды				
12-00-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию				
13-00-14-00	Консультация с воспит-ем гр «Семицветик», «Гномики» на тему «Особенности движений плясок в данной группе»	Консультация с воспит. гр. «Светлячок» на тему: «Доступность муз.-го. материала для детей данной группы»	Консультация с воспит. гр. «Улыбка, «Радуга» по возникшим вопросам. Ознакомление с муз. материалом.	Предварительная работа (обучение воспитателя гр «Звездочка» исполнению песен) к проведению организованной муз.-ой деятельности.	Консультация с воспит-лем гр. «Балалаки» по возникшим вопросам. Ознакомление с муз. материалом.
14-00-15-00	Разработка сценариев развлечений и летних мероприятий.	Изготовление атрибутов к летним музыкальным мероприятиям.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом (запись ф-ной музыки для использования на улице)	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций для организованной муз. деятельности на улице.	Работа с дидактическим игровым материалом, фонограммами и записями mp3

Проверено
Методист: И.И.И.
с 09.06.-13.06. 2025 г.

Циклограмма работы музыкального руководителя Ергариной И.Н. на летний оздоровительный период.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-30	Беседа с род. гр. «Семицветик» «Гномики» на тему: «Музыкальное воспитание в домашних условиях»	Беседа с род.гр.«Светлячок» на тему: «Игры на выражение различных эмоций»	Беседа с род. гр. «Радуга», «Улыбка» на тему: «Народная музыка»	Беседа с род.гр «Звёздочка» на тему: «Доверяем музыке»	Беседа с род. гр. «Балала» на тему: «Народная музыка»
8-30-8-50	Музыкальное сопровождение зарядки				
8-50-9-30	Подготовка площадки для организованной музыкальной деятельности.				
9-30- 11-00 ОД	Предшк.гр. «Гномики» Тема: «Молодой следопыт» Музыкальная игра на внимание и различие громкости звучания музыки «Где спрятался Зайка?» (ИщемЗайку, ориентируясь по динамике звучания музыки) Подвижная игра «Пройди по следам». Предшк.гр. «Звёздочка» Тема: «Молодой следопыт» Музыкальная игра на внимание и различие громкости звучания музыки «Где спрятался Зайка?» (ИщемЗайку, ориентируясь по динамике звучания музыки) Подвижная игра «Пройди по следам».	Предшк.гр. «Семицветик» Тема: «Молодой следопыт» Музыкальная игра на внимание и различие громкости звучания музыки «Где спрятался Зайка?» (ИщемЗайку, ориентируясь по динамике звучания музыки) Подвижная игра «Пройди по следам». Старшие группы: «Улыбка», «Радуга», «Балала» Тема: «Молодой следопыт» Музыкальная игра на внимание и различие громкости звучания музыки «Где спрятался Зайка?» (ИщемЗайку, ориентируясь по динамике звучания музыки) Подвижная игра «Пройди по следам».	Предшк.гр. «Семицветик» Тема: «Мы следопыты» Музыкальная игра на внимание и различие громкости звучания музыки «Найди сюрприз» ориентируясь по динамике звучания музыки) Подвижная игра «Чьи следы?». Предшк.гр «Гномики» Тема: «Мы следопыты» Музыкальная игра на внимание и различие громкости звучания музыки «Найди сюрприз» ориентируясь по динамике звучания музыки) Подвижная игра «Чьи следы?».	Старшие группы: «Улыбка», «Радуга», «Балала», «Светлячок» Предшк.гр. «Звёздочка» «Гномики», «Семицветик» Развлечение: «Сыр сандык» Комплекс музыкальных упражнений с лесными жителями Театральное представление героев сказки «Теремок» Зверобика.	Старшая гр. «Светлячок» Тема: «Молодой следопыт» Музыкальная игра на внимание и различие громкости звучания музыки «Где спрятался Зайка?» (ИщемЗайку, ориентируясь по динамике звучания музыки) Подвижная игра «Пройди по следам».

11-00-11-30	Индивидуальное занятие с детьми старшей группы. «Улыбка» Цели и задачи: Обучать имитационным движениям: приседать, вставать, делать полуприсест, наклоны вперёд, отводя обе руки в стороны. «Цыплята» азерб. нар.м. «Где летал соловушка»	Индивидуальное занятие с детьми старшей группы. «Радуга» Цели и задачи: Обучать имитационным движениям: приседать, вставать, делать полуприсест, наклоны вперёд, отводя обе руки в стороны. «Цыплята» азерб. нар.м. «Где летал соловушка»	Индивидуальное занятие с детьми старшей группы. «Светлячок» Цели и задачи: Учить слушать музыку, начинать пение и заканчивать вместе со взрослым, прислушиваться к музыкальному сопровождению. «Солнце утром рано встало и детишек приласкало»	Индивидуальное занятие с детьми младшей группы. «Гномики», «Семицветик» Цели и задачи: Учить слушать музыку, начинать пение и заканчивать вместе со взрослым, прислушиваться к музыкальному сопровождению. «Солнце утром рано встало и детишек приласкало»	Индивидуальное занятие с детьми младшей группы. «Звёздочка» «Балалапан» Цели и задачи: Обучать имитационным движениям: приседать, вставать, делать полуприсест, наклоны вперёд, отводя обе руки в стороны. «Цыплята» азерб. нар.м. «Где летал соловушка» рус нар.м.
11-30-12-00	Работа по оснащению предметно-развивающей среды				
12-00-13-30	Работа с документацией и литературой по самообразованию				
13-00-14-00	Консультация с воспитателем группы «Семицветик» «Гномики» на тему «Особенности движений плясок в данной группе»	Консультация с воспитателем группы «Светлячок» на тему: «Доступность музыкального материала для детей данной группы»	Консультация с воспитателем группы «Звёздочка» по возникшим вопросам. Ознакомление с музыкальным материалом.	Предварительная работа: обучение воспитателей группы «Улыбка», «Радуга» исполнению песен к проведению организованной музыкальной деятельности.	Консультация с воспитателем группы «Балалапан» по возникшим вопросам. Ознакомление с музыкальным материалом.
14-00-15-00	Разработка сценариев развлечений и летних мероприятий.	Изготовление атрибутов к летним музыкальным мероприятиям.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом (запись ф-ной музыки для использования на улице)	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций для организованной музыкальной деятельности на улице.	Работа с дидактическим игровым материалом, фонограммами и записями mp3

Проверено
Методист: *И.И.И.*
с 16.06.-20.06. 2025 г.

Циклограмма работы музыкального руководителя Ергариной И.Н. на летний оздоровительный период.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-30	Беседа с род. гр. «Семицветик», «Гномики» на тему: «Играем в кукольный театр»	Беседа род.гр.«Светлячок» на тему: «Играем в кукольный театр»	Беседа с род. гр. «Радуга», «Улыбка» на тему: «Разыгрываем сказки дома»	Беседа с род. гр. «Звёздочка» на тему: «Музыцируем дома» (Надежды маленький оркестрик)»	Беседа с род. гр. «Балапан» на тему: «Разыгрываем сказки дома»
8-30-8-50	Музыкальное сопровождение зарядки				
8-50-9-30	Подготовка площадки для организованной музыкальной деятельности.				
9-30 -11-00 ОД	Предшк.гр. «Гномики» Тема: «Полезные и вредные растения» Песенка- сказка «Грибная электричка» Беседа о содержании песни-сказки Предшк.гр. «Звёздочка» Тема: «Полезные и вредные растения» Песенка- сказка «Грибная электричка» Беседа о содержании песни-сказки	Предшк.гр. «Семицветик» Тема: «Полезные и вредные растения» Песенка- сказка «Грибная электричка» Беседа о содержании песни-сказки Старшие группы: «Улыбка», «Радуга», «Балапан» Тема: «Полезные и вредные растения» Песенка- сказка «Грибная электричка» Беседа о содержании песни-сказки	Предшк .гр. «Семицветик» Тема: «Полезные и вредные растения» (Загадки и стихи о полезных свойствах растений) Песенка о зелёных незрелых ягодах «На даче»(беседа о содержании песни) Хоровод «По малину в сад пойдём» Предшк гр. «Гномики» Тема: «Полезные и вредные растения» (Загадки и стихи о полезных свойствах растений) Песенка о зелёных незрелых ягодах «На даче»(беседа о содержании песни) Хоровод «По малину в сад пойдём»	Старшие группы: «Улыбка», «Радуга», «Балапан», «Светлячок» Предшк.гр. «Звёздочка» «Гномики», «Семицветик» Развлечение: «На природе» Музыкальные задания Летние загадки, музыкальная викторина, «Виноватая тучка» (обыгрывание песни) Музыкальная подвижная игра «Дождик» стр.47	Старшая гр. «Светлячок» Тема: «Полезные и вредные растения» Песенка- сказка «Грибная электричка» Беседа о содержании песни-сказки

11-00-11-30	Индивидуальное занятие с детьми старшей группы. «Улыбка» Цели и задачи: Учить детей петь и подпевать естественным голосом без крика. «По солнышку» Развивать динамический слух, умение различать тихое и громкое звучание. Тихие и громкие звоночки» Е.Тиличевой	Индивидуальное занятие с детьми старшей группы. «Радуга» Цели и задачи: Учить детей петь и подпевать естественным голосом без крика. «По солнышку» Развивать динамический слух, умение различать тихое и громкое звучание. Тихие и громкие звоночки» Е.Тиличевой	Индивидуальное занятие с детьми старшей группы. «Светлячок» Цели и задачи: Учить прислушиваться к тексту песни, сочетать движения с текстом песни. Учить детей менять движения в зависимости от смены слов муз. фраз «По дорожке Петя шёл»	Индивидуальное занятие с детьми младшей группы. «Гномики», «Семицветик» Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на муз. изобразительного характера. Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения. Красева «Зайки побегайки»	Индивидуальное занятие с детьми младшей группы. «Звёздочка» «Балапан» Цели и задачи: Учить выделять сильную долю такта хлопками. Учить выделять ударами (на треугольнике) сильную долю такта. Муз.-ритм. движ. «Как на нашем на лугу» рус. н.м.
11-30-12-00	Работа по оснащению предметно- развивающей среды				
12-00-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию.				
13-30-14-00	Консультация с воспитателями гр. «Семицветик», «Гномики» на тему: музыкальные игры (с персонажем)	Беседа с воспитателем гр. «Светлячок» на тему: музыкальные игры (с персонажем)	Предварительная работа (обучение воспитателя гр. «Улыбка», «Радуга» исполнению движений танцев и песен) к проведению развлечения	Предварительная работа (обучение воспитателя гр. «Звёздочка» исполнению движений танцев и песен) к проведению развлечения	Консультация с воспит. гр. «Балапан» на тему: «Воспитатель и музыка» (подборка доступных движений для танцевально- игровой деятельности.)
14-00-15-00	Разработка сценариев развлечений и летних мероприятий.	Изготовление атрибутов к летним музыкальным мероприятиям.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом (запись ф-ной музыки для использования на улице)	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций для организованной муз. деятельности на улице.	Работа с дидактическим игровым материалом, фонограммами и записями mp3

Проверено
Методист: Андрей
с 23.06.-27.06. 2023 г.

Циклограмма работы музыкального руководителя Ергариной И.Н. на летний оздоровительный период

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-30	Беседа с род. гр. «Семицветик», «Гномики» на тему: «Доверяем музыке»	Беседа с род. гр. «Светлячок» на тему: «Влияние музыки на психическое состояние ребёнка»	Беседа с род. гр. «Радуга», «Улыбка» на тему: «Народная музыка»	Беседа с род. гр. «Звёздочка» на тему: «Как развивать музыкальные способности детей»	Беседа с род. гр. «Балапан» на тему: «Народная музыка»
8-30-8-50	Музыкальное сопровождение зарядки				
8-50-9-30	Подготовка площадки для организованной музыкальной деятельности.				
9-30-11-00 ОД	Предшк. гр. «Гномики» Тема «День светофора» Незнайка в гостях у ребят. «Я еду на машине туда, куда хочу» Слушание песенки «Непослушный руль», «Песенки Светофора» Музыкальная подвижная игра «Красный, жёлтый, зелёный» Предшк. гр. «Звёздочка» Тема «День светофора» Незнайка в гостях у ребят. «Я еду на машине туда, куда хочу» Слушание песенки «Непослушный руль», «Песенки Светофора» Музыкальная подвижная игра	Предшк. гр. «Семицветик» Тема «День светофора» Незнайка в гостях у ребят. «Я еду на машине туда, куда хочу» Слушание песенки «Непослушный руль», «Песенки Светофора» Музыкальная подвижная игра «Красный, жёлтый, зелёный» Старшие группы: «Улыбка», «Радуга», «Балапан» Тема «День светофора» Незнайка в гостях у ребят. «Я еду на машине туда, куда хочу» Слушание песенки «Непослушный руль», «Песенки Светофора» Музыкальная	Предшк. гр. «Семицветик» Встреча детей с Незнайкой Вопросы Незнайке: Чему научился Незнайка на уроке улицы? Что означают сигналы светофора? Слушание песни «Наш друг-светофор», «Зебра- переход» Предшк. гр. «Гномики» Встреча детей с Незнайкой Вопросы Незнайке: Чему научился Незнайка на уроке улицы? Что означают сигналы светофора? Слушание песни «Наш друг-светофор», «Зебра- переход»	Старшие группы: «Улыбка», «Радуга», «Балапан», «Светлячок» Предшк. гр. «Звёздочка» «Гномики», «Семицветик» Развлечение «Ноты у нас в гостях» Укреплять здоровье и творческие способности детей посредством музыкальных игр. Пение песни «7 нот» Весёлый оркестр Музыкальные игры «Колокольчик», «Бусы и рябинки»	Старшая гр. «Светлячок» Тема «День светофора» Незнайка в гостях у ребят. «Я еду на машине туда, куда хочу» Слушание песенки «Непослушный руль», «Песенки Светофора» Музыкальная подвижная игра «Красный, жёлтый, зелёный»

	«Красный, жёлтый, зелёный»	подвижная игра «Красный, жёлтый, зелёный»			
11-00-11-30	Инд. занятие с детьми стар. гр. «Улыбка» Цели и задачи: Учить детей правильно проговаривать слова песни, запоминать ритмический рисунок песни. «Будет травка зеленей» Слушать вступление к песне, проигрыши., паузы. «Будет травка зеленей»	Инд. занятие с детьми стар. гр. «Радуга» Цели и задачи: Учить детей правильно проговаривать слова песни, запоминать ритмический рисунок песни. «Будет травка зеленей» Слушать вступление к песне, проигрыши., паузы. «Будет травка зеленей»	Инд. занятие с детьми стар. гр. «Светлячок» Цели и задачи: Формировать навыки выполнения движений с предметами (лентами, мячами) Учить детей вместе начинать и заканчивать движение Согласовывать движения с текстом песни. «Салюттики»	Инд. занятие с детьми предшк. гр. «Гномики», «Семицветик» Цели и задачи: Учить воспринимать настроение и содержание песни. Формировать певческие навыки в процессе разучивания песни. «Будет травка зеленей» Пляска «Полхика» рус. н.м.	Инд. занятие с детьми предшк. гр. «Звёздочка» «Балалапан» Цели и задачи: Учить детей правильно проговаривать слова песни, запоминать ритмический рисунок песни. Слушать вступление к песне, проигрыши., паузы. «Вот какое лето!»
11-30-12-00	Работа по оснащению предметно- развивающей среды				
12-00-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию.				
13-00-14-00	Беседа с воспитателями групп «Гномики», «Семицветик» на тему: «Организация и проведение муз. и хороводных игр на улице (участке)»	Беседа с воспитателем группы «Светлячок» на тему: «Организация и проведение муз. и хороводных игр на улице (участке)»	Беседа с воспитателем группы «Звёздочка» на тему: «Организация и проведение муз. и хороводных игр на улице (участке)»	Беседа с воспитателями группы «Улыбка», «Радуга» на тему: «Организация и проведение муз. и хороводных игр на улице (участке)»	Беседа с воспитателем гр. «Балалапан» на тему: «Воспитатель и музыка» Рекомендации по слушанию музыки.
14-00-15-00	Разработка сценариев развлечений и летних мероприятий.	Изготовление атрибутов к летним музыкальным мероприятиям.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом (запись ф-ной музыки для использования на улице)	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций для организованной муз. деятельности на улице.	Работа с дидактическим игровым материалом, фонограммами и записями mp3

Проверено
Методист: осуж
с 30.06.-04.07.2023 г.

Циклограмма работы музыкального руководителя Ергариной И.Н. на летний оздоровительный период.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-30	Беседа с род.гр. «Семицветик», «Гномики» на тему: «Логопедическая музыкальная ритмика для детей с ЗПР»	Беседа с род.гр. «Светлячок» на тему: «Логопедическая музыкальная ритмика для детей с ЗПР»	Беседа с род. гр. «Радуга», «Улыбка» на тему: «Музыкальное воспитание детей в летний период»	Беседа с род. гр. «Звёздочка» на тему: «Воспитание интереса к музыке»	Беседа с род. гр. «Балапан» на тему: «Музыкальное воспитание детей в летний период»
8-30-8-50	Музыкальное сопровождение зарядки				
8-50-9-30	Подготовка площадки для организованной музыкальной деятельности.				
9-30-11-00 ОД	Предшк.гр. «Гномики» Тема: «День весёлых встреч» Встреча с цирковыми артистами: клоунами Бантиком и Ириской (юмористические сценки клоунов, игры и пляски с клоунами) Предшк. гр. «Звёздочка» Тема: «День весёлых встреч» Встреча с цирковыми артистами: клоунами Бантиком и Ириской (юмористические сценки клоунов, игры и пляски с клоунами)	Предшк.гр. «Семицветик» Тема: «День весёлых встреч» Встреча с цирковыми артистами: клоунами Бантиком и Ириской (юмористические сценки клоунов, игры и пляски с клоунами) Старшие группы: «Улыбка», «Радуга» «Балапан» Тема: «День весёлых встреч» Встреча с цирковыми артистами: клоунами Бантиком и Ириской (юмористические сценки клоунов, игры и пляски с клоунами)	Предшк.гр. «Семицветик» Песня «Два весёлых клоуна» Игра «Кто больше шариков повесит на руку клоуна» (плоскостные) Пляски «Чок-чок, каблучок», «Хлоп-хлоп, ну ка не зевай!» Предшк.гр. «Гномики» Песня «Два весёлых клоуна» Игра «Кто больше шариков повесит на руку клоуна» (плоскостные) Пляски «Чок-чок, каблучок», «Хлоп-хлоп, ну ка не зевай!»	Старшие группы: «Улыбка», «Радуга», «Балапан», «Светлячок» Предшк.гр. «Звёздочка» «Гномики», «Семицветик» Развлечение: «Любимый город Астана» «Посмотри, как хорош край, в котором ты живёшь!» (песни, загадки, викторина о своём крае, столице, своей стране)	Стар.гр. «Светлячок» Тема: «День весёлых встреч» Встреча с цирковыми артистами: клоунами Бантиком и Ириской (юмористические сценки клоунов, игры и пляски с клоунами)
11-00-11-30	Инд.занятие с детьми стар.гр. «Улыбка» Цели и задачи: Развивать слуховую и зрительную память, способствовать запоминанию текста песни,	Инд. занятие с детьми стар.гр. «Радуга» Цели и задачи: Развивать слуховую и зрительную память, способствовать запоминанию текста песни,	Инд.занятие с детьми стар.гр. «Светлячок» Цели и задачи: Учить начинать и заканчивать движение вместе с музыкой Согласовывать движения с	Инд.занятие с детьми предшк.гр. «Гномики», «Семицветик» Цели и задачи: Учить выполнять простые танцевальные движения с предметом.	Инд.занятие с детьми предшк.г. «Звёздочка» «Балапан» Цели и задачи: Развивать координацию движений, умение согласованно выполнять

	воспроизведению ритмического рисунка песни «Вот какой у нас букет»	воспроизведению ритмического рисунка песни «Вот какой у нас букет»	текстом песни. «Вот какие маки»	«Вот какой весёлый пляс»	заданные движения. «Гармошка» Тиличевой
11-30-12-00	Работа по оснащению предметно- развивающей среды				
12-00-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию,				
13-00-14-00	Знакомство воспитателей групп «Гномки», «Семицветик» с планом работы на июль (содержание дид.игр, разучивание репертуара)	Знакомство воспитателя группы «Светлячок» с планом работы на июль (содержание дид.игр, разучивание репертуара)	Знакомство воспитателей групп «Улыбка», «Радуга» с планом работы на июль (содержание дид.игр, разучивание репертуара)	Знакомство воспитателя группы «Звёздочка» с планом работы на июль (содержание дид.игр, разучивание репертуара)	Беседа с воспитателем гр. «Балапан» на тему: «Музыкальные занятия и развлечения в летний период на улице» (методика и организация)
14-00-15-00	Разработка сценариев развлечений и летних мероприятий.	Изготовление атрибутов к летним музыкальным мероприятиям.	Работа с практическим музыкальным(нотным) материалом.(запись ф-ной музыки для использования на улице)	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций для организованной муз. деятельности на улице.	Работа с дидактическим игровым материалом, фонограммами и записями mp3

Проверено
Методист: *И.И.И.*
с 07.07.-11.07.2025 г.

Циклограмма работы музыкального руководителя Ергариной И.Н. на летний оздоровительный период.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница (01.06.)
8-00-8-30	Беседа с род. гр. «Семицветик» на тему: «Музыкальная аптека»	Беседа с род. гр. «Радуга» на тему: «Все творцы, но не артисты»	Беседа с род. гр. «Гномики» на тему: «Тренируем слуховое внимание»	Беседа с родителями гр. «Солнышко» на тему: «Игры на развитие внимания»	Беседа с род. гр. «Звёздочка» на тему: «Игры на развитие внимания»
8-30-8-50	Музыкальное сопровождение зарядки				
8-50-9-30	Подготовка площадки для организованной музыкальной деятельности.				
9-30-11-00 ОД	Предшк.гр. «Гномики» Тема: «Сказки в гости к нам пришли!» Встреча с героями «Сказка, в гости приходи» Доктор Айболит с песней «Будь здоров!» Незнайка с песней «Почемучки» Водяной с песней «Я – водяной» Игра с героями «Сказочная карусель» Предшк.гр. «Звёздочка» Тема: «Сказки в гости к нам пришли!» Встреча с героями «Сказка, в гости приходи» Доктор Айболит с песней «Будь здоров!» Незнайка с песней «Почемучки» Водяной с песней «Я – водяной» Игра с героями «Сказочная карусель»	Предшк.гр. «Семицветик» Тема: «Сказки в гости к нам пришли!» Встреча с героями «Сказка, в гости приходи» Доктор Айболит с песней «Будь здоров!» Незнайка с песней «Почемучки» Водяной с песней «Я – водяной» Игра с героями «Сказочная карусель» Старшие группы: «Улыбка», «Радуга» Тема: «Сказки в гости к нам пришли!» Встреча с героями «Сказка, в гости приходи» Доктор Айболит с песней «Будь здоров!» Незнайка с песней «Почемучки» Водяной с песней «Я – водяной» Игра с героями	Предшк.гр. «Семицветик» Встреча с Колобком. Музыкально-дидактические игры «Кого встретил Колобок?» (определить по характеру музыки) «Запни и определи музыку героев сказки «Колобок» Песенка Колобка. Игра «Передача колобка» Предшк.гр. «Гномики» Встреча с Колобком. Музыкально-дидактические игры «Кого встретил Колобок?» (определить по характеру музыки) «Запни и определи музыку героев сказки «Колобок» Песенка Колобка. Игра «Передача колобка»	Старшие группы: «Улыбка», «Радуга», «Балапан», «Светлячок» Предшк.гр. «Звёздочка» «Гномики», «Семицветик» Танцевальный конкурс «Музыка в нашей жизни» Казахские и русские танцы. Музыкальные загадки «Узнаём музыку танца» Игра «Подбери к танцу танцевальный атрибут»	Старшая гр. «Светлячок» Тема: «Сказки в гости к нам пришли!» Встреча с героями «Сказка, в гости приходи» Доктор Айболит с песней «Будь здоров!» Незнайка с песней «Почемучки» Водяной с песней «Я – водяной» Игра с героями «Сказочная карусель»

		«Сказочная карусель»			
11-00-11-30	Индивидуальное занятие с детьми старшей группы «Улыбка» Цели и задачи: Обучать имитационным движениям: приседать, вставать, делать полуприсест, наклоны вперёд, отводя обе руки в стороны. «Где летал соловушка» русская народная мелодия.	Индивидуальное занятие с детьми старшей группы «Радуга» Цели и задачи: Обучать имитационным движениям: приседать, вставать, делать полуприсест, наклоны вперёд, отводя обе руки в стороны. «Где летал соловушка» русская народная мелодия	Индивидуальное занятие с детьми старшей группы «Светлячок» Цели и задачи: Учить слушать музыку, начинать пение и заканчивать вместе со взрослым, прислушиваться к музыкальному сопровождению. «Солнце утром рано встало и детишек приласкало»	Индивидуальное занятие с детьми младшей группы «Гномики», «Семицветик» Цели и задачи: Учить слушать музыку, начинать пение и заканчивать вместе со взрослым, прислушиваться к музыкальному сопровождению. «Солнце утром рано встало и детишек приласкало»	Индивидуальное занятие с детьми младшей группы «Звёздочка» «Балалайка» Цели и задачи: Обучать имитационным движениям: приседать, вставать, делать полуприсест, наклоны вперёд, отводя обе руки в стороны. «Где летал соловушка» русская народная мелодия
11-30-12-00	Работа по оснащению предметно-развивающей среды				
12-00-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию				
13-00-14-00	Консультация с воспитателями групп «Семицветик», «Гномики» на тему «Особенности движений плясок в данной группе»	Консультация с воспитателем группы «Светлячок» на тему: «Доступность музыкального материала для детей данной группы»	Консультация с воспитателем группы «Улыбка», «Радуга» по возникшим вопросам. Ознакомление с музыкальным материалом.	Предварительная работа (обучение воспитателя группы «Звёздочка» исполнению песен) к проведению организованной музыкальной деятельности.	Предварительная работа (обучение воспитателя группы «Балалайка» исполнению песен) к проведению организованной музыкальной деятельности.
14-00-15-00	Разработка сценариев развлечений и летних мероприятий.	Изготовление атрибутов к летним музыкальным мероприятиям.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом (запись фонограммы музыки для использования на улице)	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций для организованной музыкальной деятельности на улице.	Работа с дидактическим игровым материалом, фонограммами и записями mp3

Проверено
Методист: *И.И.И.*
с 14.07.-18.07.2025 г.

Циклограмма работы музыкального руководителя Ергариной И.Н. на летний оздоровительный период.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-30	Беседа с род. гр. «Семицветик» на тему: «Играем в кукольный театр»	Беседа с род. гр. «Гномики» на тему: «Играем в кукольный театр»	Беседа с род. гр. «Радуга» на тему: «Разыгрываем сказки дома»	Беседа с род. гр. «Звёздочка» на тему: «Музицируем дома» (Надежды маленький оркестрик)	Беседа с род. гр. «Солнышко» на тему: «Музицируем дома» (Надежды маленький оркестрик)
8-30-8-50	Музыкальное сопровождение зарядки				
8-50-9-30	Подготовка площадки для организованной музыкальной деятельности.				
9-30-11-00 ОД	Предшк. гр. «Гномики» Тема: «Дети великой степи» Национальные игры в сопровождении хора «Байге», «Аркан тарту», «Көкпар». Предшк. гр. «Звёздочка» Тема: «Дети великой степи» Национальные игры в сопровождении хора «Байге», «Аркан тарту», «Көкпар».	Предшк. гр. «Семицветик» Тема: «Дети великой степи» Национальные игры в сопровождении хора «Байге», «Аркан тарту», «Көкпар». Старшие группы: «Улыбка», «Радуга» «Балапан» Тема: «Дети великой степи» Национальные игры в сопровождении хора «Байге», «Аркан тарту», «Көкпар».	Предшк. гр. «Семицветик» Продолжение темы: «Дети великой степи» Игры: «Построй юрту» «Тенге алу» «Кыз куу» Предшк. гр. «Гномики» Продолжение темы: «Дети великой степи» Игры: «Построй юрту» «Тенге алу» «Кыз куу»	Старшие группы: «Улыбка», «Радуга», «Балапан», «Светлячок» Предшк. гр. «Звёздочка» «Гномики», «Семицветик» Развлечение «Мои друзья» Встреча с любимыми героями -Лунтиком и Карамелькой Пение песни «Если рядом друг» Игры с персонажами, Хоровод «В этом зале все друзья!»	Стар. гр. «Светлячок» Тема: «Дети великой степи» Национальные игры в сопровождении хора «Байге», «Аркан тарту», «Көкпар».
11-00-11-30	Индивидуальное занятие с детьми стар. гр. «Улыбка» Цели и задачи: Учить детей петь и подпевать естественным голосом без крика. «По солнышку» Развивать динамический	Индивидуальное занятие с детьми стар. гр. «Радуга» Цели и задачи: Учить детей петь и подпевать естественным голосом без крика. «По солнышку» Развивать динамический	Индивидуальное занятие с детьми стар. гр. «Светлячок» Цели и задачи: Учить прислушиваться к тексту песни, сочетать движения с текстом песни. Учить детей менять	Индивидуальное занятие с детьми предшк. гр. «Гномики», «Семицветик» Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на муз. изобразительного характера. Учить детей выполнять	Индивидуальное занятие с детьми предшк. гр. «Звёздочка» «Балапан» Учить детей петь и подпевать естественным голосом без крика. «По солнышку»

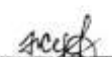
	слух, умение различать тихое и громкое звучание. «Тихие и громкие звоночки» Е.Тиличевой	слух, умение различать тихое и громкое звучание. «Тихие и громкие звоночки» Е.Тиличевой	движения в зависимости от смены слов муз. фраз «По дорожке Петя шёл»	лёгкие скачкообразные движения. Красева «Зайки побегайки»	Учить выделять сильную долю такта хлопками «Медвежонок»
11-30-12-00	Работа по оснащению предметно-развивающей среды				
12-00-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию,				
13-00-14-00	Консультация с воспитателями групп «Семицветик», «Гномики» на тему: музыкальные игры (с персонажем)	Беседа с воспитателем гр. «Светлячок» на тему: музыкальные игры (с персонажем)	Предварительная работа (обучение воспитателей гр. «Улыбка», «Радуга» исполнению движений танцев и песен) к проведению развлечения	Предварительная работа (обучение воспитателя гр. «Звёздочка» исполнению движений танцев и песен) к проведению развлечения	Консультация с воспит. гр. «Балала» на тему: музыкальные игры (с персонажем)
14-00-15-00	Разработка сценариев развлечений и летних мероприятий.	Изготовление атрибутов к летним музыкальным мероприятиям.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом (запись ф-ной музыки для использования на улице)	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций для организованной муз. деятельности на улице.	Работа с дидактическим игровым материалом, фонограммами и записями пр3

Проверено
Методист: 
с 21.07.-25.07.2025 г.

Циклограмма работы музыкального руководителя Ергариной И.Н. на летний оздоровительный период.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-30	Беседа с род. гр. «Семицветик», «Гномики» на тему: «Влияние музыки на психическое состояние ребёнка»	Беседа с род. гр. «Светлячок» на тему: «Влияние музыки на психическое состояние ребёнка»	Беседа с род. гр. «Радуга», «Улыбка» на тему: «Народная музыка»	Беседа с род. гр. «Звёздочка» на тему: «Как развить музыкальные способности детей»	Беседа с род. гр. «Балапан» на тему: «Народная музыка»
8-30-8-50	Музыкальное сопровождение зарядки				
8-50-9-30	Подготовка площадки для организованной музыкальной деятельности.				
9-30-11-00 ОД	Предшк. гр. «Гномики» Тема : Золотая рыбка Игра на деревянных ложках «Любитель-рыболов» (мультвидео) Музыкальная подвижная игра « Караси и щука» Предшк. гр «Звёздочка» Тема : Золотая рыбка Игра на деревянных ложках «Любитель-рыболов» (мультвидео) Музыкальная подвижная игра « Караси и щука»	Предшк.гр. «Семицветик» Тема : Золотая рыбка Игра на деревянных ложках «Любитель-рыболов» (мультвидео) Музыкальная подвижная игра « Караси и щука» Старшие группы: «Улыбка», «Радуга» «Балапан» Тема : Золотая рыбка Игра на деревянных ложках «Любитель-рыболов» (мультвидео) Музыкальная подвижная игра « Караси и щука»	Предшк.гр. «Семицветик» Ритмический танец «Рыбка, рыбка» Слушание песенки «Рыбка золотая» Ярановой. Игра «Поймай рыбку» Предшк.гр. «Гномики» Ритмический танец «Рыбка, рыбка» Слушание песенки «Рыбка золотая» Ярановой. Игра «Поймай рыбку»	Старшие группы: «Улыбка», «Радуга», «Балапан», «Светлячок» Предшк.гр. «Звёздочка» «Гномики», «Семицветик» Кукольный театр «Мой любимый персонаж» Кукольный спектакль «Как Зайчишка не любил умываться»	Стар. гр. «Светлячок» Тема : Золотая рыбка Игра на деревянных ложках «Любитель-рыболов» (мультвидео) Музыкальная подвижная игра « Караси и щука»
11-00-11-30	Инд.занятие с детьми стар.гр. «Улыбка»	Инд. занятие с детьми стар.гр. «Радуга»	Инд.занятие с детьми стар.гр. «Светлячок»	Инд.занятие с детьми предшк.гр. «Гномики», «Семицветик»	Инд.занятие с детьми предшк.г. «Звёздочка» «Балапан»

	Цели и задачи: Учить детей правильно проговаривать слова песни, запоминать ритмический рисунок песни. «Будет травка зеленей» Слушать вступление к песне, проигрыши, паузы.	Цели и задачи: Учить детей правильно проговаривать слова песни, запоминать ритмический рисунок песни. «Будет травка зеленей» Слушать вступление к песне, проигрыши, паузы.	Цели и задачи: Учить воспринимать настроение и содержание песни. Формировать певческие навыки в процессе разучивания песни. «Будет травка зеленей»	Цели и задачи: Учить воспринимать настроение и содержание песни. Формировать певческие навыки в процессе разучивания песни. «Будет травка зеленей»	Формировать навыки выполнения движений с предметами (лентами, мячами) Учить детей вместе начинать и заканчивать движение Согласовывать движения с текстом песни. «Салюттики»
11-30-12-00	Работа по оснащению предметно- развивающей среды				
12-00-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию,				
13-00-14-00	Беседа с воспитателями групп «Семицветик», «Гномики» на тему: «Организация и проведение музыкальных и хороводных игр на улице (участке)»	Беседа с воспитателем группы «Светлячок» на тему: «Организация и проведение музыкальных и хороводных игр на улице (участке)»	Беседа с воспитателями групп «Улыбка», «Радуга» на тему: «Организация и проведение музыкальных и хороводных игр на улице (участке)»	Беседа с воспитателем группы «Звездочка» на тему: «Организация и проведение музыкальных и хороводных игр на улице (участке)»	Беседа с воспитателем гр. «Балалаа» на тему: «Организация и проведение музыкальных и хороводных игр на улице (участке)»
14-00-15-00	Разработка сценариев развлечений и летних мероприятий.	Изготовление атрибутов к летним музыкальным мероприятиям.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом (запись ф-ной музыки для использования на улице)	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций для организованной музыкальной деятельности на улице.	Работа с дидактическим игровым материалом, фонограммами и записями mp3

Проверено
Методист: 
с 28.07.-01.08.2025 г.

Циклограмма работы музыкального руководителя Ергариной И.Н. на летний оздоровительный период.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-30	Беседа с род. гр. «Семицветик», «Гномики» на тему: «Как научить ребёнка подпевать»	Беседа с род. гр. «Светлячок» на тему: «Музыкальная релаксация для детей с зпр»	Беседа с род. гр. «Радуга», «Улыбка» на тему: «Для чего нужна ребёнку ритмика?»	Беседа с род. гр. «Звёздочка» на тему: «Для чего нужна ребёнку ритмика?»	Беседа с род. гр. «Балапан» на тему: «Музыкальная игра, как способ развития творческих способностей»
8-30-8-50	Музыкальное сопровождение зарядки				
8-50-9-30	Подготовка площадки для организованной музыкальной деятельности.				
9-30-11-00 ОД	Предшк.гр. «Гномики» Тема: «Аллея дружбы» Национальные игры в сопровождении национальной музыки Каз. народные . игры. «Түйілген орамал», «Аркан тартыс», , «Алтын сака». Рус. народная игра «Сидит ворон на дубу» Укр. народная игра «Лукошко» Предшк.гр. «Звёздочка» Тема: «Аллея дружбы» Национальные игры в сопровождении национальной музыки Каз. народные . игры. «Түйілген орамал», «Аркан тартыс», , «Алтын сака». Рус. народная игра «Сидит ворон на дубу» Укр. народная игра «Лукошко»	Предшк. гр.« Семицветик» Тема: «Аллея дружбы» Национальные игры в сопровождении национальной музыки Каз. народные . игры. «Түйілген орамал», «Аркан тартыс», , «Алтын сака». Рус. народная игра «Сидит ворон на дубу» Укр. народная игра «Лукошко» Старшие группы: «Улыбка», «Радуга» «Балапан» Тема: «Аллея дружбы» Национальные игры в сопровождении национальной музыки Каз. народные . игры. «Түйілген орамал», «Аркан тартыс», , «Алтын сака». Рус. народная игра «Сидит ворон на дубу» Укр. народная игра «Лукошко»	Предшк.гр.«Семицветик» Рус.нар. игр «Ходит Ваня» Каз.нар. игра «Кыз куу» Белорус нар.игра «Бульба» Хоровод Дружбы. Предшк. гр. «Гномики» Рус.нар. игр «Ходит Ваня» Каз.нар. игра «Кыз куу» Белорус нар.игра «Бульба» Хоровод Дружбы.	Старшие группы: «Улыбка», «Радуга», «Балапан», «Светлячок» Предшк.гр. «Звёздочка» «Гномики», «Семицветик» Развлечение «Тайны великой степи» Сказочное представление с любимым героем казахских народных сказок Алдаром Косе Драматический спектакль «Как Алдар Косе бая проучил»	Стар.гр. «Светлячок» Тема: «Аллея дружбы» Национальные игры в сопровождении национальной музыки Каз. народные . игры. «Түйілген орамал», «Аркан тартыс», , «Алтын сака». Рус. народная игра «Сидит ворон на дубу» Укр. народная игра «Лукошко»

11-00-11-30	Индивидуальное занятие с детьми старшей группы. «Улыбка» Цели и задачи: Развивать умение реагировать на начало и конец музыки. Учить ходить под музыку и бегать. «Ходим-бегаем» Т.Тиличсеева «Полечка» Ю.Слонов	Индивидуальное занятие с детьми старшей группы. «Радуга» Цели и задачи: Развивать умение реагировать на начало и конец музыки. Учить ходить под музыку и бегать. «Ходим-бегаем» Т.Тиличсеева «Полечка» Ю.Слонов	Индивидуальное занятие с детьми старшей группы. «Светлячок» Цели и задачи: Вызывать адекватную эмоциональную реакцию на настроение и характер музыкального произведения. Учить ритмично хлопать в ладоши (в такт музыки) «Ударим в ладошки» «Кукла танцует и поёт»	Индивидуальное занятие с детьми младшей группы. «Гномики», «Семицветик» Цели и задачи: Развивать умение реагировать на начало и конец музыки. Учить ходить под музыку и делать остановки на окончании музыки. Дружным маршем мы идём «Полечка» Ю.Слонов	Индивидуальное занятие с детьми младшей группы. «Звёздочка» «Балалайка» Цели и задачи: Развивать у детей музыкальную отзывчивость. Учить различать разные настроения музыки (грустное, веселое, злое). Укр.н. м. «Домик» «Дождик» р.н.м. обр.
11-30-12-00	Работа по оснащению предметно-развивающей среды				
12-00-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию.				
13-00-14-00	Беседа с воспитателем группы. «Семицветик», «Гномики» на тему: подвижные игры на участке (на развитие реакции.)	Беседа с воспитателем группы. «Светлячок» на тему: подвижные игры с пением, на участке (на развитие навыка пения, реакции, ориентации в пространстве.)	Беседа с воспитателями групп. «Радуга», «Улыбка» на тему: подвижные игры с пением, на участке (на развитие навыка пения, реакции, ориентации в пространстве.)	Беседа с воспитателем группы. «Звёздочка» на тему: подвижные игры с пением, на участке (на развитие навыка пения, реакции, ориентации в пространстве.)	Беседа с воспитателем группы. «Балалайка» на тему: подвижные игры с пением, на участке (на развитие навыка пения, реакции, ориентации в пространстве.)
14-00-15-00	Разработка сценариев развлечений и летних мероприятий.	Изготовление атрибутов к летним музыкальным мероприятиям.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом (запись фонограмм для использования на улице)	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций для организованной музыкальной деятельности на улице.	Работа с дидактическим игровым материалом, фонограммами и записями пр3

Проверено
Методист: 
с 04.08.-08.08.2025 г.

Циклограмма работы музыкального руководителя Ергариной И.Н. на летний оздоровительный период.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-30	Беседа с род. гр. «Семицветию», «Гномики» на тему: «Играем в кукольный театр дома»	Беседа с род. гр. «Светлячок» на тему: «Играем в кукольный театр дома»	Беседа с род. гр. «Радуга», «Улыбка» на тему: «Музыкальная игра, как способ развития творческих способностей»	Беседа с род. гр. «Звёздочка» на тему: «Зачем учить детей петь?»	Беседа с род. гр. «Балапан» на тему: Музыкальная игра, как способ развития творческих способностей»
8-30-8-50	Музыкальное сопровождение зарядки				
8-50-9-30	Подготовка площадки для организованной музыкальной деятельности.				
9-30-11-00 ОД	Предшк.гр. «Гномики» Тема: Ханталапай Музыкальная игра «Чудесные Саукеле» Пение знакомых песен (по выбору детей) Свободные национальные танцевальные движения под соответствующую музыку Игра «Пиала идёт по кругу» Предшк. гр. «Звёздочка» Тема: Ханталапай Музыкальная игра «Чудесные Саукеле» Пение знакомых песен (по выбору детей) Свободные национальные танцевальные движения под соответствующую музыку Музыкальная игра «Пиала идёт по кругу»	Предшк.гр. «Семицветик» Тема: Ханталапай Музыкальная игра «Чудесные Саукеле» Пение знакомых песен (по выбору детей) Свободные национальные танцевальные движения под соответствующую музыку Музыкальная игра «Пиала идёт по кругу» Старшие группы: «Улыбка», «Радуга» «Балапан» Тема: Ханталапай Музыкальная игра «Чудесные Саукеле» Пение знакомых песен (по выбору детей) Свободные национальные танцевальные движения под соответствующую музыку Музыкальная игра «Пиала идёт по кругу»	Предшк.гр. «Семицветик» Тема: Ханталапай Музыкальная игра «Загадки Саукеле» Отгадки: комча, конь, доспехи батыра. Свободные национальные танцевальные движения под соответствующую музыку Игра «Джигиты» Предшк.гр. «Гномики» Тема: Ханталапай Музыкальная игра «Загадки Саукеле» Отгадки: комча, конь, доспехи батыра. Свободные национальные танцевальные движения под соответствующую музыку Игра «Джигиты»	Старшие группы: «Улыбка», «Радуга», «Балапан», «Светлячок» Предшк.гр. «Звёздочка» «Гномики», «Семицветик» Развлечение День цветов Цветочная Фея в гостях у ребят. Хоровод с цветами «Как весело качается цветком» Общий танец «Венки» Игра на детских музыкальных инструментах(металлофоны,треугольники,румбы) «Колокольчики цветы музыкальные, а вы?» Хоровод «Землюшка-чернозем»	Стар.гр. «Светлячок» Тема: Ханталапай Музыкальная игра «Чудесные Саукеле» Пение знакомых песен (по выбору детей) Свободные национальные танцевальные движения под соответствующую музыку Музыкальная игра «Пиала идёт по кругу»

		игра « Пяла идёт по кругу»			
11-00-11-30	Инд.занятие с детьми стар.гр. «Улыбка» Цели и задачи: Обучать детей пению. (вместе начинать и заканчивать пение) Учить петь естественным голосом без крика. Учить реагировать на начало и конец музыки движениями Попевка«Прилетели гули» «Погуляем» Ломовой. «Приседай»Вилькорейской	Инд. занятие с детьми стар.гр. «Радуга» Цели и задачи: Обучать детей пению. (вместе начинать и заканчивать пение) Учить петь естественным голосом без крика. Учить реагировать на начало и конец музыки движениями Попевка«Прилетели гули» «Погуляем» Ломовой. «Приседай»Вилькорейская	Инд.занятие с детьми стар.гр. «Светлячок» Цели и задачи: Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера Развивать чувство ритма. Попевка«Зайка» «Погуляем» Ломовой. «Ладушки» Г.Фрида	Инд.занятие с детьми предшк.гр. «Гномики», «Семицветик» Цели и задачи: Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера Развивать чувство ритма. Попевка«Зайка» «Погуляем» Ломовой. «Ладушки» Г.Фрида	Инд.занятие с детьми предшк.г. «Звёздочка» «Балала» Цели и задачи: Обучать детей выразительному пению. Учить начинать пение после вступления. Формировать умение петь протяжно. «Лесная песенка» «Весёлые дети» Филиппенко.
11-30-12-00	Работа по оснащению предметно- развивающей среды				
12-00-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию ,				
13-00-14-00	Знакомство воспитателей групп «Семицветик» «Гномики» с планом работы на август (содержание дид.игр , разучивание репертуара)	Знакомство воспитателя группы «Светлячок» с планом работы на август (содержание дид.игр , разучивание репертуара)	Знакомство воспитателей групп «Радуга», «Улыбка» с планом работы на август (содержание дид.игр , разучивание репертуара)	Знакомство воспитателя группы «Звёздочка» с планом работы на август (содержание дид.игр , разучивание репертуара)	Знакомство воспитателя группы «Балала», с планом работы на август (содержание дид.игр , разучивание репертуара)
14-00-15-00	Разработка сценариев развлечений и летних мероприятий.	Изготовление атрибутов к летним музыкальным мероприятиям.	Работа с практическим музыкальным(нотным) материалом.(запись ф-ной музыки для использования на улице)	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций для организованной муз. деятельности на улице.	Работа с дидактическим игровым материалом, фонограммами и записями mp3

Проверено
Методист: *Исуп*
с 11.08.-15.08.2025 г.

Циклограмма работы музыкального руководителя Ергариной И.Н. на летний оздоровительный период.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-30	Беседа с родителями гр. «Семицветик», «Гномики» на тему: «Какова роль родителей в музыкальном развитии ребёнка»	Беседа с родителями гр. «Светлячок» на тему: «Какова роль родителей в музыкальном развитии ребёнка»	Беседа с родителями гр. «Радуга», «Улыбка» на тему: «Музыкальное воспитание детей с отклонениями в речевом развитии»	Беседа с родителями гр. «Звёздочка» на тему: «Музыку и песню в каждый дом»	Беседа с родителями гр. «Балапан» на тему: «Какова роль родителей в музыкальном развитии ребёнка»
8-30-8-50	Музыкальное сопровождение зарядки				
8-50-9-30	Подготовка площадки для организованной музыкальной деятельности.				
9-30-11-00 ОД	Предшк.гр. «Гномики» Тема: Путешествие на танцевальный остров Встреча со сказочным балетмейстером Музыкально-ритмическая игра «Если хочешь научиться танцевать» (предметы для танца по выбору детей) Флэшмоб «Летка-енька» Предшк. гр. «Звёздочка» Тема: Путешествие на танцевальный остров. Встреча со сказочным балетмейстером. Музыкально-ритмическая игра «Если хочешь научиться танцевать» (предметы для танца по выбору детей) Флэшмоб «Летка-енька»	Предшк.гр. «Семицветик» Тема: Путешествие на танцевальный остров Встреча со сказочным балетмейстером Музыкально-ритмическая игра «Если хочешь научиться танцевать» (предметы для танца по выбору детей) Флэшмоб «Летка-енька» Старшие группы: «Улыбка», «Радуга» «Балапан» Тема: Путешествие на танцевальный остров. Встреча со сказочным балетмейстером. Музыкально-ритмическая игра «Если хочешь научиться танцевать» (предметы для танца по выбору детей) Флэшмоб «Летка-енька»	Предшк.гр. «Семицветик» Тема: Учимся танцевать Встреча с куклой-балериной Танец «Танцую мы старательно!» Предшк.гр. «Гномики» Тема: Учимся танцевать Встреча с куклой-балериной Танец «Танцую мы старательно!»	Старшие группы: «Улыбка», «Радуга», «Балапан», «Светлячок» Предшк.гр. «Звёздочка» «Гномики», «Семицветик» Кукольный театр Спектакль в двух действиях «Хромая уточка»	Стар.гр. «Светлячок» Тема: Путешествие на танцевальный остров Встреча со сказочным балетмейстером Музыкально-ритмическая игра «Если хочешь научиться танцевать» (предметы для танца по выбору детей) Флэшмоб «Летка-енька»

11-00-11-30	Индивидуальное занятие с детьми стар. гр. «Улыбка» Цели и задачи: Обучать имитационным движениям: приседать, вставать, делать полуприсест, наклоны вперед, отводя обе руки в стороны. Учить слушать остановки в музыке и останавливаться вместе с музыкой. «Вышла курочка гулять» «Цыплята» азерб. нар. м	Индивидуальное занятие с детьми стар. гр. «Радуга» Цели и задачи: Обучать имитационным движениям: приседать, вставать, делать полуприсест, наклоны вперед, отводя обе руки в стороны. Учить слушать остановки в музыке и останавливаться вместе с музыкой. «Вышла курочка гулять» «Цыплята» азерб. нар. м	Индивидуальное занятие с детьми стар. гр. «Светлячок» Цели и задачи: Развивать умение подпевать взрослому повторяющие слова, окончания муз. фраз. Учить различать высокие и низкие звуки Муз. лог. №66 «Паучок ходил по ветке» Дет. песня «На даче»	Индивидуальное занятие с детьми предш. гр. «Гномики», «Семицветик» Цели и задачи: Развивать умение подпевать взрослому повторяющие слова, окончания муз. фраз. Учить различать высокие и низкие звуки Муз. лог. №66 «Паучок ходил по ветке» Дет. песня «На даче»	Индивидуальное занятие с детьми предш. гр. «Звездочка» «Балалай» Цели и задачи: Обучать детей выразительному пению. Учить начинать пение после вступления. Формировать умение петь протяжно. Лог. упр. №15 «За малиной» Пение «Разноцветная семья»
11-30-12-00	Работа по оснащению предметно-развивающей среды				
12-00-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию				
13-00-14-00	Консультация с воспитателями гр. «Семицветик», «Гномики» на тему: музыкальные игры (с персонажем)	Беседа с воспитателем гр. «Светлячок» на тему: музыкальные игры (с персонажем)	Предварительная работа (обучение воспитателей гр. «Радуга», «Улыбка» исполнению движений танцев и песен) к проведению развлечения	Предварительная работа (обучение воспитателя гр. «Звездочка» исполнению движений танцев и песен) к проведению развлечения	Предварительная работа (обучение воспитателя гр. «Балалай» исполнению движений танцев и песен) к проведению развлечения
14-00-15-00	Разработка сценариев развлечений и летних мероприятий.	Изготовление атрибутов к летним музыкальным мероприятиям.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом (запись ф-ной музыки для использования на улице)	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций для организованной муз. деятельности на улице.	Работа с дидактическим игровым материалом, фонограммами и записями mp3

Проверено
Методист: *И.И.И.*
с 18.08.-22.08.2025 г.

Циклограмма работы музыкального руководителя Ергариной И.Н. на летний оздоровительный период.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-30	Беседа с род. гр. «Семицветик», «Гномики» на тему: «Создание музыкальной среды дома»	Беседа с род. гр. «Гномики» на тему: «Музыкальная релаксация для детей с зпр»	Беседа с род. гр. «Радуга» на тему: «Развитие речи через театральную игру»	Беседа с род. гр. «Звёздочка» на тему: «Развитие речи через театральную игру»	Беседа с род. гр. «Солнышко» на тему: «Музыкальность начинается с пелёнок»
8-30-8-50	Музыкальное сопровождение зарядки				
8-50-9-30	Подготовка площадки для организованной музыкальной деятельности.				
9-30-11-00 ОД	Предшк.гр. «Гномики» «Народное творчество – источник искусства» Драматизация музыкальной сказки «Теремок на новый лад» Предшк. гр. «Звёздочка» «Народное творчество – источник искусства» Драматизация музыкальной сказки «Теремок на новый лад»	Предшк.гр. «Семицветик» «Народное творчество – источник искусства» Драматизация музыкальной сказки «Теремок на новый лад» Старшие группы: «Улыбка», «Радуга» «Балапан» «Народное творчество – источник искусства» Драматизация музыкальной сказки «Теремок на новый лад»	Предшк.гр. «Семицветик» По страницам сказки «Теремок»: Музыкальная игра «Определи героя по музыке» Песенки героев сказки Ритмический танец «Зверобика» Предшк.гр. «Гномики» По страницам сказки «Теремок»: Музыкальная игра «Определи героя по музыке» Песенки героев сказки Ритмический танец «Зверобика»	Старшие группы: «Улыбка», «Радуга», «Балапан», «Светлячок» Предшк.гр. «Звёздочка» «Гномики», «Семицветик» Развлечение «Пловец с художественными наклонностями» Повторяй мелодичные танцевальные движения вместе с нами Танец «Акулёнок» Слушание песенки «Кто живёт в море» Музыкальная игра «Море волнуется»	Стар.гр. «Светлячок» «Народное творчество – источник искусства» Драматизация музыкальной сказки «Теремок на новый лад»
11-00-11-30	Инд.занятие с детьми стар.гр. «Улыбка» Цели и задачи: Выполнять простейшие танцевальные движения	Инд. занятие с детьми стар.гр. «Радуга» Цели и задачи: Выполнять простейшие танцевальные движения.	Инд.занятие с детьми стар.гр. «Светлячок» Цели и задачи: Формировать устойчивый интерес к музыке.	Инд.занятие с детьми предшк.гр. «Гномики», «Семицветик» Цели и задачи: Формировать устойчивый	Инд.занятие с детьми предшк.г. «Звёздочка» «Балапан» Цели и задачи: Учить слушать музыку

	маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Учить согласованности движений с музыкой. «Приглашение» «Детская кадрили»	маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Учить согласованности движений с музыкой. «Приглашение» «Детская кадрили»	Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания. «Весельчак»(смена движений по показу) Старокадомский «Лошадки»	интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания. «Весельчак»(смена движений по показу) Старокадомский «Лошадки»	воспринимать её характер. Учить рассуждать о музыке, задавать вопросы. Учить, слушая музыку, различать её части. Показать ритм музыки, отбивая ритм в бубен. Ритмическая игра «Бубен с погремушкой»
11-30-12-00	Работа по оснащению предметно- развивающей среды				
12-00-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию,				
13-00-14-00	Консультация с воспитателями гр «Семицветик», «Гномики» на тему : «Информация об особенностях песенного репертуара»	Предварительная работа с воспитателем группы «Светлячок» на тему: Драматизация муз. сказки «Теремок на новый лад» (работа с персонажами и костюмами)	Предварительная работа с воспитателями групп «Радуга», «Улыбка» Информация об организации развлечения , обучение движениям танца.	Консультативная работа с воспитателем группы. «Звёздочка» на тему: «Воспитатель и музыка» (подборка муз.материала для игровой деятельности на улице)	Консультация с воспитателем группы «Балалаба» на тему: «Доступность музыкального репертуара»
14-00-15-00	Разработка сценариев развлечений и летних мероприятий.	Изготовление атрибутов к летним музыкальным мероприятиям.	Работа с практическим музыкальным(нотным) материалом.(запись ф-ной музыки для использования на улице)	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций для организованной муз. деятельности на улице.	Работа с дидактическим игровым материалом, фонограммами и записями трз

Проверено
Методист: И.И.И.
с 25.08.-29.08.2025 г.

Циклограмма работы музыкального руководителя Ергариной И.Н. на летний оздоровительный период.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-30	Беседа с род. гр. «Семицветик», «Гномики» на тему: «Музыкальная релаксация для детей с ЗПР»	Беседа с род. гр. «Светлячок» на тему: «Музыкальная релаксация для детей с ЗПР»	Беседа с род. гр. «Радуга», «Улыбка» на тему: «Развитие речи через театральную игру»	Беседа с род. гр. «Звёздочка» на тему: «Развитие речи через театральную игру»	Беседа с род. гр. «Балапан» на тему: «Создание музыкальной среды дома»
8-30-8-50	Музыкальное сопровождение зарядки				
8-50-9-30	Подготовка площадки для организованной музыкальной деятельности.				
9-30-11-00 ОД	Предшк.гр. «Гномики» Тема: «Детский сад свой дом» Пение знакомой песни «Это домик для ребят» Танец с игрушками (из знакомого муз. материала) Рисунки на асфальте «Мой любимый детский сад» Предшк. гр. «Звёздочка» Тема: «Детский сад свой дом» Пение знакомой песни «Это домик для ребят» Танец с игрушками (из знакомого муз. материала) Рисунки на асфальте «Мой любимый детский сад»	Предшк.гр. «Семицветик» Тема: «Детский сад свой дом» Пение знакомой песни «Это домик для ребят» Танец с игрушками (из знакомого муз. материала) Рисунки на асфальте «Мой любимый детский сад» Старшие группы: «Улыбка», «Радуга» «Балапан» Тема: «Детский сад свой дом» Пение знакомой песни «Это домик для ребят» Танец с игрушками (из знакомого муз. материала) Рисунки на асфальте «Мой любимый детский сад»	Предшк.гр. «Семицветик» Встреча с любимыми игрушками. (загадки, стихи) Танцевальные движения с игрушками (по показу) Музыкальная игра «Погремушки» Предшк.гр. «Гномики» Встреча с любимыми игрушками. (загадки, стихи) Танцевальные движения с игрушками (по показу) Музыкальная игра «Погремушки»	Старшая гр. «Светлячок» Тема: «Детский сад свой дом» Пение знакомой песни «Это домик для ребят» Танец с игрушками (из знакомого муз. материала) Рисунки на асфальте «Мой любимый детский сад»	Старшие группы: «Улыбка», «Радуга», «Балапан», «Светлячок» Предшк.гр. «Звёздочка» «Гномики», «Семицветик» День Конституции «Я сын своей страны» Музыкально-литературная программа ко Дню Конституции РК Национальные игры

11-00-11-30	Индивидуальное занятие с детьми старшей группы. «Улыбка» Цели и задачи: Формировать навыки выполнения движений с предметами. Учить детей вместе начинать и заканчивать движение. Согласовывать движения с текстом песни. «Куклы-неваляшки»	Индивидуальное занятие с детьми старшей группы. «Радуга» Цели и задачи: Формировать навыки выполнения движений с предметами. Учить детей вместе начинать и заканчивать движение. Согласовывать движения с текстом песни. «Куклы-неваляшки»	Индивидуальное занятие с детьми старшей группы. «Светлячок» Цели и задачи: Вызывать адекватную эмоциональную реакцию на настроение и характер музыкального произведения. Учить ритмично хлопать в ладоши (в такт музыки). Учить выполнять движения на носочках. Пляска «Мы игрушки в руки взяли»	Индивидуальное занятие с детьми младшей группы. «Гномики», «Семицветик» Цели и задачи: Вызывать адекватную эмоциональную реакцию на настроение и характер музыкального произведения. Учить ритмично хлопать в ладоши (в такт музыки). Учить выполнять движения на носочках. Пляска «Мы игрушки в руки взяли»	Индивидуальное занятие с детьми младшей группы. «Звёздочка» «Балапан» Цели и задачи: Учить согласованности в выполнении движений танца, самостоятельно ускорять и замедлять темп, ориентируясь на сильную долю такта. Ритмическая игра «Ромашковые ритмы» (музыкальные молоточки, бубны). «Мы весёлые матрёшки»
11-30-12-00	Работа по оснащению предметно-развивающей среды				
12-00-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию.				
13-30-14-00	Беседа с воспитателями групп. «Семицветик», «Гномики» на тему: «Организация досуга и развлечений на улице»	Беседа с воспитателем группы. «Светлячок» на тему: «Организация досуга и развлечений на улице»	Предварительная работа с воспитателями групп «Радуга», «Улыбка» по теме: подготовка к мероприятию «Я сын своей страны»	Предварительная работа с воспитателем группы «Звёздочка» по теме: подготовка к мероприятию «Я сын своей страны»	Беседа с воспитателем группы. «Балапан» на тему: «Организация досуга и развлечений на улице»
14-00-15-00	Разработка сценариев развлечений и летних мероприятий.	Изготовление атрибутов к летним музыкальным мероприятиям.	Работа с практическим музыкальным (аудио) материалом (запись фонограмм музыки для использования на улице)	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций для организованной музыкальной деятельности на улице.	Работа с дидактическим игровым материалом, фонограммами и записями пр3