



Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
Музыкальный руководитель: Ергарина Ирина Николаевна.

Дошкольная организация: Актобинский коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
Группа дошкольной организации: Старшая группа «Светлячок» детей с расстройством аутичного спектра
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: Сентябрь 2024 год

Месяц	ОД	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Музыка	<u>Диагностика</u> Изучение эмоциональной отзывчивости детей на разноладовую музыку. Изучение развития музыкального слуха и голоса. Изучение возможностей самовыражения. <u>Коррекционные приёмы</u> «Медведь идёт» Е.Тилищевой. «Петушок» р.н.п. обр. Красева «Ударим в ладошки» 1 Побуждать принимать активное участие в празднике, учить слушать и слышать друг друга. Развивать зрительную и слуховую память. Формировать чувство уверенности <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Жили-были сто ребят- все ходили в детский сад» Логоритмическое упражнение: «Пузырь» 2 Учить подпевать взрослому; вместе со взрослым начинать и заканчивать музыкальные фразы. Развивать навыки слушания музыки. Воспитывать эмоциональный отклик на весёлое настроение музыки <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Вырасти большой» Логоритмическое упражнение: «Это я»

И.С.Р.

	1. Учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать, о чём оно. Развивать умение реагировать на начало и конец музыки. Учить ходить и бегать в соответствии с контрастным характером музыки. Развивать игровую деятельность. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Большой и маленький» Логоритмическое упражнение: «Семья» Музыкальная логоритмика №7 «Играем с мамой» 2. Учить воспринимать средства музыкальной выразительности. Развивать музыкально – двигательные представления. Развивать воображение и фантазию. Воспитывать эмоциональную отзывчивость. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Вырасти большой» Музыкальная логоритмика №91 «Музыкальные молоточки»
	1. Учить выполнять танцевальные движения (по показу) Развивать интерес к исполнению песен, попевок. Воспитывать культуру восприятия музыки, умение дослушивать её до конца. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Паровозик» Музыкальная логоритмика №68 «Ходим, ходим, стоп!» 2. Учить маршировать друг за другом и выполнять простейшие элементы танцевальных движений. Развивать основы элементарных песенных проявлений. Побуждать к двигательной активности. Воспитывать интерес к музыке. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Трубач» Логоритмическое упражнение: «Лошадка»

Дошкольная организация: Актыбинский коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
 Группа дошкольной организации: Старшая группа «Светлячок» детей с расстройством аутичного спектра
 Возраст детей: 4 года
 На какой период составлен план: Октябрь 2024 год.

Месяц	ОД	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Музыка	1. Учить восприятию средств выразительного пения. Расширять объёмы исполняемых попевок. Учить ритмично ходить, бегать, скакать. Учить слушать остановки в мелодии. Развивать ориентацию в пространстве зала. Воспитывать культуру восприятия музыки. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: на тему: «Здравствуй осень» «В лесу» Логоритмическое упражнение: «Листья» 2. Учить детей чувствовать переход от быстрого темпа к медленному в двухчастной мелодии и показывать это движениями. Развивать слуховую память. Развивать навыки слушания музыки, чувствовать характер произведения. Воспитывать желание фантазировать, импровизировать. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» Логоритмическое упражнение № 122 «Вот какой у нас букет» Музыкальная логоритмика № 6 «Цветочки»
		1. Обучать детей навыкам подпевания и пения. Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения яркие по характеру и доступные по содержанию. Воспитывать умение выражать свои эмоции в музыкально-игровой деятельности. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: на тему «Здравствуй осень» «Сбор урожая» Игра с массажными мячиками «Слива» Музыкальная логоритмика № 5 «Ходим-бегаем» 2. Развивать навыки хорового пения, чистого интонирования, протяжного звучания. Обучать движениям в парах, творчески использовать движения в свободной пляске. Воспитывать желание передавать художественный образ. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Хомячок» Логоритмическое упражнение № 014 «Яблоня»

Лист 3

	1. Учить различать ладовость в музыке. Развивать интерес к игровой ситуации. Воспитывать чувство сопереживания и эмоциональную отзывчивость. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Кто громче» Логоритмическое упражнение: «Капуста» 2. Учить различать некоторые виды музыкальной деятельности. Развивать интерес к игровой ситуации, песням, попевкам Воспитывать желание к творческим проявлениям в музыкально-игровой деятельности <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: на тему «Осенние дары» «Сбор урожая» Музыкальная логоритмика №2 «Весёлая логоритмика»
	1. Учить ритмично ходить, бегать, скакать. Учить слушать остановки в мелодии Развивать ориентацию в пространстве зала Воспитывать культуру восприятия музыки. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Логоритмическое упражнение «За грибами» 2. Учить узнавать песенки, попевки. Развивать музыкально-двигательные представления Привлекать внимание детей к плясовой музыке. Обогащать слуховой опыт детей. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Музыкальная логоритмика №15 «Большие ноги и маленькие ножки»
	1. Формировать у детей любовь к родной земле, уважение к традициям своего народа и людям труда средствами музыки. Формировать познавательный интерес, представление о жизни на селе. Расширять запас слов, обозначающих название предметов и действий. Воспитывать и развивать активность в создании образов, используя песню, танец, игру. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: на тему: «Хлеб – всему голова» «Мельница» Дыхательное упражнение игрового характера «Косарь» Музыкальная логоритмика № 38 «Мелодички»

	2. Формировать у детей любовь к родной земле, уважение к традициям своего народа и людям труда средствами музыки Расширять запас слов, обозначающих названия предметов и действий Активизировать детей в создании образов, используя выразительные движения, жесты, речевую интонацию Продолжать учить пению, соблюдая правила пения Коррекционные приемы Дыхательная гимнастика на тему «Осенние дары» «Сбор урожая» Музыкальная логоритмика «Колоски»
--	--

Дошкольная организация : Актобинский коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
 Группа дошкольной организации: Старшая группа «Светлячок» детей с расстройством аутичного спектра
 Возраст детей: 4 года
 На какой период составлен план : Ноябрь 2024 год

Месяц	ОД	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Музыка	1. Вызвать устойчивый интерес и эмоциональную отзывчивость на музыку различного характера, разнообразить муз. впечатления. Развивать умение ритмично двигаться под соответствующую музыку <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: на тему : «В лесу» «Дравосек», «Собираем желуди» Музыкальная логоритмика «Громко-тихо» 2. Развивать певческие навыки и двигательные способности детей. Учить петь осмысленно, начинать и заканчивать музыкальные фразы в такт музыки. Развивать звуковысотный слух, подвижность артикуляционного аппарата, расширять звуковысотный диапазон. Воспитывать у детей интерес к пению. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Музыкальная логоритмика №15 «Большие ноги и маленькие ножки»
		1. Учить маршировать друг за другом и выполнять простейшие элементы танцевальных движений. Развивать основы элементарных песенных проявлений Побуждать к двигательной активности. Воспитывать интерес к музыке. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: на тему «Пернатые друзья» «Курочки» Логоритмические упражнения: «Домашние птицы» Музыкальная логоритмика №42 «Петух» 2. Учить слышать и различать звуки по высоте и тембру . Развивать умение различать выразительные средства, передающие музыкальный образ. Воспитывать активность и элементарную отзывчивость. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика «Гуси шипят» Логоритмическое упражнение №051 «Домашние птицы» Музыкальная логоритмика № 93 «Вышла курочка гулять»
		1. Учить совмещать движения с пением Формировать восприятие метрической пульсации в хлопках, в речевых и муз.-ритмических играх. Воспитывать интерес к игровой ситуации <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика –Вырасти бабочка Музыкальная логоритмика №38 «Молоточки»

	2. Учить детей маршировать под бодрую музыку, слышать остановку, менять движение на лёгкий бег, соответствующий характеру второй части музыкального произведения. Развивать певческие навыки. Воспитывать умение дослушивать музыкальное произведение до конца <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Носик и ротик поучим дышать» Музыкальная логоритмика № 76 «Пружинки и прыжки»
	1. Учить слушать музыку до конца, понимать её характер. Развивать сопереживание в музыке, эмоциональную отзывчивость на музыкальное произведение, яркое по характеру и доступное по содержанию. Воспитывать эмоциональный отклик на характер и содержание песен и игры. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Сыграем на гармошке» Логоритмические упражнения: «Кроватка», «Студ» Музыкальная логоритмика № 50 «Тук-тук» 2. Расширять представление детей о самобытности казахской и русской колыбельной песни. Учить петь легко, непринуждённо, естественным голосом, без напряжения. Учить сочетать движения с пением. Упражнять детей в исполнении танцевальных движений. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Носик и ротик поучим дышать» Логоритмические упражнения: «Кроватка», «Студ» Музыкальная логоритмика № 30 «Плясовая»

Дошкольная организация : Актобинский коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
 Группа дошкольной организации: Старшая группа «Светлячок» детей с расстройством аутичного спектра
 Возраст детей: 4 года
 На какой период составлен план : Декабрь 2024 год

Месяц	ОД	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Музыка	1. Учить замечать динамику в музыкальных произведениях. Развивать навыки хорового пения, протяжного звучания, звуковысотный слух и внимание, умение выполнять имитационные движения. Учить передавать в пении весёлый, радостный характер песни, правильно произносить слова. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Паровозик» Логоритмическое упражнение: «На лужайке» Музыкальная логоритмика № 57 «Зайка серенький» 2. Закреплять умение слушать произведение от начала до конца, понимая общий характер и настроение произведений. Закреплять умения и навыки правильного пения, естественности и протяжности голосоведения. Упражнять в ритмичном исполнении основных танцев-ых движений, менять их в соответствии с частями музыки. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика по методике Б.С.Толмачёва «Ветерок», «В лесу» Логоритмическое упражнение №077 «Шофёр» Музыкальная логоритмика №22 «Птички и автомобиль»
		1. Познакомить детей с детскими музыкальными инструментами; барабан, бубен, музыкальный молоточек, колокольчик. Развивать левческие навыки; слушать аккомпанемент, слушать друг друга прислушиваться к голосу педагога. Воспитывать внимание, желание принимать активное участие в играх. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Сыграем на гармошке» Логоритмическое упражнение: «Карусель» Музыкальная логоритмика №8 «Погремушки» 2. Учить воспринимать образное содержание музыки. Учить детей имитировать повадки животных в сочетании с музыкой. Учить применять мимику и жесты, развивать артистичность. Воспитывать чувство коллективной игры. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» Логоритмическое упражнение №064 «Тузик» Музыкальная логоритмика №69 «Пролетим в обруч»

1 Формировать представление о музыкальной культуре Казахстана.

Учить слушать инструментальную музыку.

Развивать способность понимать настроение в музыке.

Учить построению в круг, выполнению движений по тексту в хороводе.

Коррекционные приёмы

Дыхательная гимнастика: «Самолёт»

Логоритмическое упражнение: «Коня»

Музыкальная логоритмика №47 «Солдатики»

2. Обучать навыкам пения, начинать и заканчивать музыкальные фразы в соответствии с музыкой.

Учить произносить слова.

Развивать дифференцированное восприятие музыки и движений.

Воспитывать любовь к родному краю.

Коррекционные приёмы

Дыхательная гимнастика: «Летят мячи»

Логоритмическое упражнение: «Коня»

Музыкальная логоритмика №47 «Солдатики»

1 Обучать исполнительским навыкам.

Развивать и активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах, танцах детского репертуара.

Воспитывать нравственно-эстетическое поведение в условиях праздника.

Коррекционные приёмы

Дыхательная гимнастика: «Носик и ротик поучим дышать»

Логоритмическое упражнение: «С Новым Годом!»

2 Учить петь естественным голосом, без крика, чётко и внятно произносить слова,

согласовывать их с танцевальными и имитационными движениями.

Развивать интерес к исполнению песен, танцев, хороводов. Побуждать воспринимать и понимать сюжетное содержание игр.

Воспитывать творческую активность.

Коррекционные приёмы

Дыхательная гимнастика: «Погрейся»

Логоритмическое упражнение: «Ёлочная игрушка»

Музыкальная логоритмика №81 «Пружинки и прыжки»

Дошкольная организация: Актюбинский коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
 Группа дошкольной организации: Старшая группа «Светлячок» детей с расстройством аутичного спектра
 Возраст детей: 4 года
 На какой период составлен план: Январь 2025 год.

Месяц	ОД	Задачи организованной деятельности
Январь	Музыка	<u>Диагностика</u> Изучение возможностей детей в музыкальной деятельности. Исследование детских музыкальных интересов и предпочтений в музыкальных видах деятельности. Изучение музыкально-исполнительских и музыкально-творческих умений детей 1. Учить навыкам пения; вместе начинать и заканчивать музыкальные фразы. Учить выполнять имитационные движения, соответствующие содержанию песни. Развивать координацию движений. Воспитывать интерес к образам природы: метелице, зимушке, морозу, ветру и т.д. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Погрейся» Логоритмическое упражнение: «Снеговик» Музыкальная логоритмика №51 «Зима» 2. Учить выполнять имитационные движения в хороводе, держать круг, сужать и расширять его. Развивать ориентацию в пространстве зала. Воспитывать активность, внимание <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Снежный ком» Логоритмическое упражнение: «На горке» 1. Учить слышать и различать звуки по высоте и тембру. Развивать умение различать выразительные средства, передающие музыкальный образ. Воспитывать активность и элементарную отзывчивость <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика «Паровозик» Логоритмические упражнения «Конь», «Телёнок» 2. Учить начинать и заканчивать движения вместе с музыкой. Учить понятию долгий и короткий звук. Развивать метрический слух. Закреплять понятие «Плясовая» <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика «Переключка животных» Логоритмическое упражнение «Тузик» Музыкальная логоритмика №10 «Плясовая»

- | | |
|---|--|
| <p>1. Учить слышать и различать звуки по высоте и тембру.
Развивать умение различать выразительные средства, передающие музыкальный образ, координацию, практический навык исполнения песен.
Воспитывать активность и элементарную отзывчивость.
<u>Коррекционные приёмы</u>
Дыхательная гимнастика: «Ворона»
Логоритмическое упражнение: «Воробышка»
Музыкальная логоритмика №48 «Птицы-пальчики»</p> <p>2. Учить выполнять имитационные движения в хороводе, держать круг, сужать и расширять его.
Развивать ориентацию в пространстве зала.
Воспитывать активность, внимание.
<u>Коррекционные приёмы</u>
Дыхательная гимнастика: «Погрейся»
Логоритмическое упражнение: «Воробышка»</p> | <p>1. Обучать имитационным движениям; передавать образ животных.
Развивать интерес к игровой ситуации, песням, танцам.
Воспитывать стремление выражать свои впечатления через музыку и движения.
<u>Коррекционные приёмы</u>
Дыхательная гимнастика: «Дом маленький, дом большой»
Логоритмическое упражнение «Медвежонок»</p> <p>2. Учить водить хоровод, не ломая круг, сужать и расширять его. Обучать простым танцевальным движениям в кругу.
Закреплять навыки имитационных движений; передавать образ животных в игровых ситуациях.
Развивать умение совмещать движения с текстом песни.
Воспитывать внимание, ритмический слух.
<u>Коррекционные приёмы</u>
Дыхательная гимнастика: «Лес, полный сказок и чудес»
Музыкальная логоритмика (ф-но) «Сели зайчики в кружок»
Пальчиковая гимнастика № 025 «Есть у каждого свой дом»</p> |
|---|--|

Дошкольная организация: Актобинский коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа дошкольной организации: Старшая группа «Светлячок» детей с расстройством аутичного спектра

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: Февраль 2025 год

Месяц	ОД	Задачи организованной деятельности
Февраль	Музыка	1. Познакомить детей с детскими музыкальными инструментами; ложки, барабан, бубен, колокольчик. Развивать певческие навыки; слушать аккомпанемент, слушать друг друга, прислушиваться к голосу педагога. Воспитывать внимание, желание принимать активное участие в играх, плясках. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Погудим» Логоритмическое упражнение: «Чашка» Музыкальная логоритмика №64 «Конфетки» 2. Закрепить знания детей о детских музыкальных инструментах (крышки от кастрюли, ложки, барабан, бубен, погремушки, колокольчик) и умение играть на них. Развивать певческие навыки. Способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игрового образа. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Жили-были сто ребят- все ходили в детский сад» Логоритмическое упражнение: «Повар» Музыкальная логоритмика №91 «Музыкальные молоточки» 1. Обучать навыкам пения, учить совмещать движения с пением. Развивать внимание к изобразительности в музыке. Воспитывать интерес к игровой ситуации. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: на тему «Хлеб – всему голова» «Мельница» Логоритмическое упражнение: «Каша» 2. Закрепить знания детей детских музыкальных инструментов (ложки, барабан, бубен, погремушки, колокольчик) Развивать певческие навыки. Способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игрового образа. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика на тему «Водичка-водичка» «Пузырьки» Логоритмическое упражнение: «Повар» Музыкальная логоритмика №44 «Кипит вода»

1. Учить маршировать друг за другом и выполнять простейшие элементы танцевальных движений
Развивать основы элементарных песенных проявлений
Побуждать к двигательной активности.
Воспитывать интерес к музыке
Коррекционные приёмы
Дыхательная гимнастика: «Трубач»
Логоритмическое упражнение: «Это я»
Музыкальная логоритмика №81 «Пружинки и прыжки»

2. Познакомить детей с понятием «живая музыка» и музыка в записи.
Учить детей петь под «живой» аккомпанемент и фонограмму.
Формировать представление о музыкальной культуре и музыкальном искусстве.
Учить ритмично выполнять элементарные танцевальные движения.
Воспитывать интерес к музыке.
Коррекционные приёмы
Дыхательная гимнастика: «Сыграем на гармошке»
Музыкальная логоритмика №97 «Оркестр»

1. Учить элементарным танцевальным движениям: «пружинка» с поворотом, «ковырялочка», ритмичные прыжки, наклоны из стороны в сторону и т.д.
Развивать чувство ритма, закреплять умение выполнять движение парами.
Воспитывать активность и эмоциональную отзывчивость
Коррекционные приёмы
Дыхательная гимнастика: «Жили были сто ребят-все ходили в детский сад»
Музыкальная логоритмика №5 «Ходим-бегаем»
Пальчиковая гимнастика №013 «Сколько обуви у нас»

2. Учить выполнять движения по показу, реагировать на смену характера музыки. Закрепить понятие «плясовая».
Учить взаимодействовать друг с другом.
Развивать чувство ритма, подвижность, ориентацию в пространстве (использовать все пространство зала)
Коррекционные приёмы
Дыхательная гимнастика: «Паровозик»
Музыкальная логоритмика №10 «Хлопки», «Весёлые ножки»

Дошкольная организация : Актобинский коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
 Группа дошкольной организации: Старшая группа «Светлячок» детей с расстройством аутичного спектра
 Возраст детей: 4 года
 На какой период составлен план : Март 2025 год

Месяц	ОД	Задачи организованной деятельности
Март	Музыка	1. Формировать исполнительские навыки, развивать навыки пения, умения двигаться с предметами. Развивать отзывчивость на предложения игровых персонажей, на совместную музыкальную деятельность. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Трубочка» Пальчиковая гимнастика №013 «Сколько обуви у нас» Музыкальная логоритмика №30 «Плясовая» 2. Формировать праздничное настроение, развивать интерес к исполнению песен, танцев. Учить выражать свои впечатления. Развивать ориентацию в пространстве, игровую активность. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Цветы» Музыкальная логоритмика № 30 «Плясовая»
		1. Учить различать характер музыки и сопоставлять её со сказочными образами. Учить создавать образы посредством выразительных движений. Развивать музыкально-двигательные навыки. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкально-художественный образ. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Большой и маленький» Логоритмическое упражнение «Зима прошла» Музыкальная логоритмика № 54 «Лиса» 2. Учить воспринимать средства музыкальной выразительности. Развивать воображение и фантазию. Воспитывать эмоциональную отзывчивость. Развивать воображение путём восприятия музыки. Формировать умение согласовывать свои действия с партнёром. Воспитывать доброе отношение друг к другу. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика «Гуси» Логоритмическое упражнение «Зима прошла» Музыкальная логоритмика №22 «Птички и автомобиль»

	1. Развивать музыкально-слуховую и творческую свободу; умение согласовывать движения с музыкой. Закреплять умение перестраиваться в пространство (становиться в рассыпную, в общий круг, соблюдая интервалы) <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Паровозик» Логоритмическое упражнение № 034 «Платье» Музыкальная логоритмика №94 «Кукла» 2. Знакомить детей с элементами национальной одежды и головного убора. Учить эмоционально воспринимать казахскую народную музыку. Развивать интерес к игровой ситуации, песням и танцам. Воспитывать чувство уважения к культуре своего народа. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Большой и маленький» Музыкальная логоритмика №10 «Хлопки»
	1. Обогащать духовный мир детей, Приобщать к культуре Казахстана. Развивать умение выполнять новые танцевальные движения в соответствии с текстом песни, проявлять творческие способности. Закрепить знания детей о национальном инструменте-домбре. Продолжать развивать умение двигаться хороводом по кругу, сочетать движения с текстом песни. Обучать навыкам пения. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» Логоритмическое упражнение: «Это я» 2. Познакомить детей с казахским народным инструментом. Учить воспринимать национальную музыку. Воспитывать чувство уважения к культуре своего народа. Учить повторять ритмический рисунок песни, прислушиваясь к голосу взрослого. Добиваться произношения слов песни. Развивать умение двигаться хороводом по кругу, сочетать движения с текстом песни. Воспитывать музыкально – эстетический вкус. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика «Регулировщик» Пальчиковая гимнастика: «Ласточка»

Дошкольная организация: Актобинский коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
 Группа дошкольной организации: Старшая группа «Светлячок» детей с расстройством аутичного спектра
 Возраст детей: 4 года
 На какой период составлен план: Апрель 2025 год

Месяц	ОД	Задачи организованной деятельности
Апрель	Музыка	1. Развивать певческие навыки; слушать аккомпанемент, слушать друг друга, прислушиваться к голосу педагога. Формировать лаготональный слух. Воспитывать любовь к музыке и пению, желание принимать активное участие в музыкально-игровой деятельности. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Кто громче» Логоритмическое упражнение: «Веснянка» Пальчиковая гимнастика № 055 «Весна» 2. Познакомить детей с новым музыкальным инструментом (треугольник), учить отличать его от других инструментов, слышать в произведениях. Поддерживать детей в стремлении к самостоятельному творчеству, в проявлении интереса к сезонным изменениям в природе, в изучении музыкального инструмента (треугольник), игре на нем. Воспитывать в детях стремление к коллективному творчеству и поддержке друг друга. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Носик и ротик научим дышать» Логоритмическое упражнение: «Веснянка» Музыкальная логоритмика № 76 «Пружинка и прыжки» 1. Продолжать обучать навыкам пения; учить протягивать длинные звуки, вступать после вступления, петь активно. Развивать навыки правильного дыхания, звукоподражания. Развивать звуковысотный слух, музыкальную память; запоминать ритмический рисунок песни, узнавать на слух песни, попевки. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Самолёт» Музыкальная логоритмика № 76 «Пружинка и прыжки» 2. Закрепить у детей понятие «песня» и «танец». Учить различать их. Развивать представление об образной природе музыки. Учить выполнять имитационные движения в хороводе, держать круг, сужать и расширять его. Развивать ориентацию в пространстве зала. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Солнышко и дождик» Логоритмическое упражнение: «Ласточка» Музыкальная логоритмика № 29 «По небу летит самолёт» 1. Учить хоровым навыкам, обучать основам певческой техники: петь всем вместе с помощью взрослых и самостоятельно, пропевать концы слов и фраз внятно. Развивать музыкальную память и выразительность движений, создающих образ. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку контрастного характера.

Коррекционные приёмы

Дыхательная гимнастика: «Летят гуси»

Логоритмическое упражнение: «Веснянка»

Пальчиковая гимнастика № 44 «Ласточка»

2 Расширять представление детей о перелётных птицах.

Развивать умение детей ориентироваться в знакомой музыке.

Развивать певческие навыки, творческие способности в процессе обучения пению.

Учить начинать петь песню после вступления, прослушивая проигрыши.

Воспитывать доброжелательное отношение к родной природе, к птицам.

Коррекционные приёмы

Дыхательная гимнастика: «Аист»

Логоритмическое упражнение №099 «Ласточки»

Пальчиковая гимнастика №053 «Птички»

1. Учить правильно брать дыхание, петь естественным голосом, без крика. Вместе начинать и заканчивать песню.

Развивать двигательные – изобразительные навыки в музыкальных играх и хороводах.

Воспитывать коммунибельность.

Коррекционные приёмы

Дыхательная гимнастика: «Пузырики»

Пальчиковая гимнастика №048 «Рыбка»

2 Расширять кругозор детей.

Учить отличать музыкальные жанры «песня», «танец».

Развивать навыки слушания музыки, чувствовать характер произведения.

Развивать умение дослушивать музыкальное произведение до конца.

Активизировать и развивать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах.

Коррекционные приёмы

Дыхательная гимнастика: «Куда плывёт кораблик»

Музыкальная логоритмика № 83 «Волны»

1. Закрепить у детей понятие «песня» и «танец». Учить различать их.

Развивать представление об образной природе музыки.

Учить выполнять имитационные движения в хороводе, держать круг, сужать и расширять его

Развивать ориентацию в пространстве зала.

Воспитывать активность и внимание.

Коррекционные приёмы

Дыхательная гимнастика: «Цветы»

Логоритмическое упражнение № 122 «Вот какой у нас букет»

Музыкальная логоритмика № 30 «Плясовая»

	2. Учить детей познавать окружающую среду через музыкальные образы. Формировать интерес к музыке. Развивать и обогащать словарный запас Развивать слух. Воспитывать интерес к музыкальной и окружающей среде. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Цветы» Логоритмическое упражнение № 122 «Вот какой у нас букет» Музыкальная логоритмика № 30 «Плясовая»
--	---

Дошкольная организация : Актобинский коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
 Группа дошкольной организации: Старшая группа «Светлячок» детей с расстройством аутичного спектра
 Возраст детей: 4 года
 На какой период составлен план : Май 2025 год.

Месяц	ОД	Задачи организованной деятельности
Май	Музыка	1. Учить распознавать марш на слух, отличая его от других жанров в музыке. Учить маршировать, соответственно бодрому, четкому характеру «марша». Развивать ритмический слух через ритмические движения <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Шагом марш!» Логоритмическое упражнение: «Самолёт» Музыкальная логоритмика №47 «Солдатики» 2. Формировать у детей навык общения друг с другом, хорошие доброжелательные отношения Закреплять знания детей о родном крае, флаге. Развивать познавательную активность. Развивать навыки хорового пения, музыкально- ритмических движений Побуждать детей к активному участию в игре <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Летят мячи» Музыкальная логоритмика № 62 «Ручка вверх- ручка вниз»
		1. Учить выполнять плавные движения руками, двигаться врассыпную и собираться в круг по сигналу музыки. Учить реагировать на смену частей музыки. Развивать воображение, координацию движений. Воспитывать потребность в танцах, играх. Развивать и расширять понятие инструментальной музыки. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: а тему «Эти удивительные насекомые» «Пчёлка» Логоритмическое упражнение: «Бабочка» 2. Уточнять и закреплять представление о времени года, о природе. Развивать наглядно-образное мышление, вслушиваться в музыкальные звуки, определять их на слух.. Обучать навыкам пения и подпевания. Активизировать творческое проявление в игровой деятельности <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика : «Парящие бабочки» Логоритмическое упражнение №095 «Пчела» Музыкальная логоритмика №073 «Жук-жук»

	1. Учить различать по слуху детские музыкальные инструменты: бубен, колокольчик, барабан, погремушку, дудочку. Расширять объём исполняемых песенок и попевок. Упражнять в хоровом пении, ритмической ходьбе, беге, прыжках. Учить слушать остановки в мелодии. Поддерживать творческий интерес к музыкально-игровой деятельности. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Цветы» Логоритмическое упражнение: «Стрекоза» Музыкальная логоритмика №73 «Жук-жук» 2 Учить передавать в пении весёлый радостный характер песни, правильно произносить слова. Развивать звуковысотный слух и внимание. Развивать ощущение равномерной метрической пульсации повторяющихся простейших ритмических рисунков. Воспитывать эмоционально-радостное ощущение от активного участия в занятии-игре. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Вырасти большой» Логоритмическое упражнение: «На лужайке» Музыкальная логоритмика №15 «Большие ноги и маленькие ножки»
	<u>Диагностика</u> Оценка качества полученных знаний и умений детей по всем видам музыкальной деятельности, соответствии приобретённых навыков возрасту детей.