



Актюбінскі өлкесінің білім алуға ерекше
жағдайларға бар балаларға арналған
бөлімі (түзетім) басқармасының меңгерушісі
А.О.Сенцова
2024 ж.

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год, на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.
Музыкальный руководитель: Ергарина Ирина Николаевна.

Дошкольная организация: Актыобинский коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
Группа дошкольной организации: Старшая группа «Радуга» детей с общим недоразвитием речи.
Возраст детей: 4 года
На какой период составлен план: Сентябрь 2024 год

Месяц	ОД	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Музыка	<u>Диагностика</u> Изучение эмоциональной отзывчивости детей на разнообразную музыку. Изучение развития музыкального слуха и голоса. Изучение возможностей самовыражения. <u>Коррекционные приёмы</u> «Медведь идёт» Е.Тиличевой. «Петушок» р.н.п. обр. Красева «Ударим в ладошки»
		1 Побуждать принимать активное участие в празднике, учить слушать и слышать друг друга. Развивать зрительную и слуховую память. Формировать чувство уверенности <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Жили-были сто ребят- все ходили в детский сад» Логоритмическое упражнение: «Пузырь» 2 Учить подпевать взрослому; вместе со взрослым начинать и заканчивать музыкальные фразы. Развивать навыки слушания музыки. Воспитывать эмоциональный отклик на весёлое настроение музыки <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Вырасти большой» Логоритмическое упражнение: «Это я»

Лист 1

	1. Учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать, о чём оно. Развивать умение реагировать на начало и конец музыки. Учить ходить и бегать в соответствии с контрастным характером музыки. Развивать игровую деятельность. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Большой и маленький» Логоритмическое упражнение: «Семья» Музыкальная логоритмика №7 «Играем с мамой» 2. Учить воспринимать средства музыкальной выразительности. Развивать музыкально – двигательные представления. Развивать воображение и фантазию. Воспитывать эмоциональную отзывчивость. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Вырасти большой» Музыкальная логоритмика №91 «Музыкальные молоточки»
	1. Учить выполнять танцевальные движения (по показу) Развивать интерес к исполнению песен, попевок. Воспитывать культуру восприятия музыки, умение дослушивать её до конца. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Паровозик» Музыкальная логоритмика №68 «Ходим, ходим, стоп!» 2. Учить маршировать друг за другом и выполнять простейшие элементы танцевальных движений. Развивать основы элементарных песенных проявлений. Побуждать к двигательной активности. Воспитывать интерес к музыке. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Трубач» Логоритмическое упражнение: «Лошадка»

Дошкольная организация : Актобинский коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
 Группа дошкольной организации: Старшая группа «Радуга» детей с общим недоразвитием речи
 Возраст детей: 4 года
 На какой период составлен план : Октябрь 2024 год.

Месяц	ОД	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Музыка	1. Учить восприятию средств выразительного пения. Расширять объёмы исполняемых попевок. Учить ритмично ходить, бегать, скакать. Учить слушать остановки в мелодии. Развивать ориентацию в пространстве зала. Воспитывать культуру восприятия музыки. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: на тему : «Здравствуй осень» «В лесу» Логоритмическое упражнение: «Листья»
		2. Учить детей чувствовать переход от быстрого темпа к медленному в двухчастной мелодии и показывать это движениями. Развивать слуховую память. Развивать навыки слушания музыки, чувствовать характер произведения. Воспитывать желание фантазировать, импровизировать. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» Логоритмическое упражнение № 122 «Вот какой у нас букет» Музыкальная логоритмика №6 «Цветочек»
		1. Обучать детей навыкам подпевания и пения. Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения яркие по характеру и доступные по содержанию. Воспитывать умение выражать свои эмоции в музыкально-игровой деятельности. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: на тему «Здравствуй осень» «Сбор урожая» Игра с массажными мячиками «Слива» Музыкальная логоритмика №5 «Ходим-бегаем» 2. Развивать навыки хорового пения, чистого интонирования, протяжного звучания. Обучать движениям в парах, творчески использовать движения в свободной пляске. Воспитывать желание передавать художественный образ. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Хомченок» Логоритмическое упражнение № 014 «Яблоня»

ИСУ 3

	1. Учить различать ладовость в музыке. Развивать интерес к игровой ситуации. Воспитывать чувство сопереживания и эмоциональную отзывчивость. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Кто громче» Логоритмическое упражнение: «Капуста» 2. Учить различать некоторые виды музыкальной деятельности. Развивать интерес к игровой ситуации, песням, попевкам. Воспитывать желание к творческим проявлениям в музыкально-игровой деятельности. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: на тему «Осенние дары» «Сбор урожая» Музыкальная логоритмика №2 «Весёлая логоритмика»
	1. Учить ритмично ходить, бегать, скакать. Учить слушать, остановки в мелодии. Развивать ориентацию в пространстве зала. Воспитывать культуру восприятия музыки. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Логоритмическое упражнение «За грибами» 2. Учить узнавать песенки, попевки. Развивать музыкально-двигательные представления. Привлекать внимание детей к плясовой музыке. Обогащать слуховой опыт детей. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Музыкальная логоритмика №15 «Большие ноги и маленькие ножки»
	1. Формировать у детей любовь к родной земле, уважение к традициям своего народа и людям труда средствами музыки. Формировать познавательный интерес, представление о жизни на селе. Расширять запас слов, обозначающих название предметов и действий. Воспитывать и развивать активность в создании образов, используя песню, танец, игру. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: на тему: «Хлеб – всему голова» «Мельница» Дыхательное упражнение игрового характера «Косарь» Музыкальная логоритмика №38 «Мухомочки»

2. Формировать у детей любовь к родной земле, уважение к традициям своего народа и людям труда средствами музыки.
Расширять запас слов, обозначающих названия предметов и действий.
Активизировать детей в создании образов, используя выразительные движения, жесты, речевую интонацию.
Продолжать учить пению, соблюдая правила пения.

Коррекционные приёмы

Дыхательная гимнастика: на тему «Осенние дары» «Сбор урожая»
Музыкальная логоритмика «Колоски»

Дошкольная организация : Актобинский коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
 Группа дошкольной организации: Старшая группа «Радуга» детей с общим недоразвитием речи
 Возраст детей: 4 года
 На какой период составлен план : Ноябрь 2024 год

Месяц	ОД	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Музыка	1. Вызвать устойчивый интерес и эмоциональную отзывчивость на музыку различного характера, разнообразить муз. впечатления. Развивать умение ритмично двигаться под соответствующую музыку <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: на тему : «В лесу» «Дравосею», «Собираем жёлуди» Музыкальная логоритмика «Громко-тихо» 2. Развивать певческие навыки и двигательные способности детей. Учить петь осмысленно, начинать и заканчивать музыкальные фразы в такт музыки. Развивать звуковысотный слух, подвижность артикуляционного аппарата, расширять звуковысотный диапазон. Воспитывать у детей интерес к пению. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Музыкальная логоритмика №15 «Большие ноги и маленькие ножки»
		1. Учить маршировать друг за другом и выполнять простейшие элементы танцевальных движений. Развивать основы элементарных песенных проявлений Побуждать к двигательной активности. Воспитывать интерес к музыке. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: на тему «Пернатые друзья» «Курочки» Логоритмические упражнения: «Домашние птицы» Музыкальная логоритмика №42 «Петух» 2. Учить слышать и различать звуки по высоте и тембру. Развивать умение различать выразительные средства, передающие музыкальный образ. Воспитывать активность и элементарную отзывчивость. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика «Гуси шипят» Логоритмическое упражнение №051 «Домашние птицы» Музыкальная логоритмика № 93 «Вышла курочка гулять»
		1. Учить совмещать движения с пением. Формировать восприятие метрической пульсации в хлопках, в речевых и муз.-ритмических играх. Воспитывать интерес к игровой ситуации <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» Музыкальная логоритмика №38 «Моя ножка»

2. Учить детей маршировать под бодрую музыку, слышать остановку, менять движение на лёгкий бег, соответствующий характеру второй части музыкального произведения.
 Развивать певческие навыки.
 Воспитывать умение дослушивать музыкальное произведение до конца
Коррекционные приёмы
 Дыхательная гимнастика: «Носик и ротик поучим дышать.»
 Музыкальная логоритмика № 76 «Пружинки и прыжки»

1. Учить слушать музыку до конца, понимать её характер.
 Развивать сопереживание в музыке, эмоциональную отзывчивость на музыкальное произведение, яркое по характеру и доступное по содержанию.
 Воспитывать эмоциональный отклик на характер и содержание песен и игры.
Коррекционные приёмы
 Дыхательная гимнастика: «Сыграем на гармошке»
 Логоритмические упражнения: «Кроватка», «Стул»
 Музыкальная логоритмика № 50 «Тук-тук»

2. Расширять представление детей о самобытности казахской и русской колыбельной песни.
 Учить петь легко, непринуждённо, естественным голосом, без напряжения.
 Учить сочетать движения с пением.
 Упражнять детей в исполнении танцевальных движений.
Коррекционные приёмы
 Дыхательная гимнастика: «Носик и ротик поучим дышать»
 Логоритмические упражнения: «Кроватка», «Стул»
 Музыкальная логоритмика № 30 «Плясовая»

Дошкольная организация: Актюбинский коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
 Группа дошкольной организации: Старшая группа «Радуга» детей с общим недоразвитием речи
 Возраст детей: 4 года
 На какой период составлен план: Декабрь 2024 год

Месяц	ОД	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Музыка	1. Учить замечать динамику в музыкальных произведениях. Развивать навыки хорового пения, протяжного звучания, звуковысотный слух и внимание, умение выполнять имитационные движения. Учить передавать в пении весёлый, радостный характер песни, правильно произносить слова. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Паровозик» Логоритмическое упражнение: «На лужайке» Музыкальная логоритмика № 57 «Зайка серенький»
		2. Закреплять умение слушать произведение от начала до конца, понимая общий характер и настроение произведений. Закреплять умения и навыки правильного пения, естественности и протяжности голосоведения. Упражнять в ритмичном исполнении основных танцев-ых движений, менять их в соответствии с частями музыки. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика по методике Б.С.Толмачёва «Ветёрок», «В лесу» Логоритмическое упражнение №077 «Шофёр» Музыкальная логоритмика №22 «Птички и автомобиль»
		1. Познакомить детей с детскими музыкальными инструментами: барабан, бубен, музыкальный молоточек, колокольчик. Развивать певческие навыки; слушать аккомпанемент, слушать друг друга, прислушиваться к голосу педагога. Воспитывать внимание, желание принимать активное участие в играх. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Сыграем на гармошке» Логоритмическое упражнение: «Карусель» Музыкальная логоритмика №8 «Погремушки» 2. Учить воспринимать образное содержание музыки. Учить детей имитировать повадки животных в сочетании с музыкой. Учить применять мимику и жесты, развивать артистичность. Воспитывать чувство коллективной игры. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика «Надул шарик» Логоритмическое упражнение №064 «Тупик» Музыкальная логоритмика №69 «Продем в обруч»

1 Формировать представление о музыкальной культуре Казахстана.

Учить слушать инструментальную музыку.

Развивать способность понимать настроение в музыке.

Учить построению в круг, выполнению движений по тексту в хороводе.

Коррекционные приёмы

Дыхательная гимнастика: «Самолёт»

Логоритмическое упражнение: «Конь»

Музыкальная логоритмика №47 «Солдатики»

2. Обучать навыкам пения, начинать и заканчивать музыкальные фразы в соответствии с музыкой.

Учить произносить слова.

Развивать дифференцированное восприятие музыки и движений.

Воспитывать любовь к родному краю.

Коррекционные приёмы

Дыхательная гимнастика: «Летят мячи»

Логоритмическое упражнение: «Конь»

Музыкальная логоритмика №47 «Солдатики»

1 Обучать исполнительским навыкам.

Развивать и активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах, танцах детского репертуара.

Воспитывать нравственно-эстетическое поведение в условиях праздника.

Коррекционные приёмы

Дыхательная гимнастика: «Носик и ротик поучим дышать»

Логоритмическое упражнение: «С Новым Годом!»

2 Учить петь естественным голосом, без крика, чётко и внятно произносить слова, согласовывать их с танцевальными и имитационными движениями.

Развивать интерес к исполнению песен, танцев, хороводов. Побуждать воспринимать и понимать сюжетное содержание игр.

Воспитывать творческую активность.

Коррекционные приёмы

Дыхательная гимнастика: «Погрейся»

Логоритмическое упражнение: «Ёлочная игрушка»

Музыкальная логоритмика №81 «Пружинки и прыжки»

Дошкольная организация: Актюбинский коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
 Группа дошкольной организации: Старшая группа «Радуга» детей с общим недоразвитием речи
 Возраст детей: 4 года
 На какой период составлен план: Январь 2025 год.

Месяц	ОД	Задачи организованной деятельности
Январь	Музыка	<u>Диагностика</u> Изучение возможностей детей в музыкальной деятельности. Исследование детских музыкальных интересов и предпочтений в музыкальных видах деятельности. Изучение музыкально-исполнительских и музыкально-творческих умений детей 1. Учить навыкам пения; вместе начинать и заканчивать музыкальные фразы. Учить выполнять имитационные движения, соответствующие содержанию песни. Развивать координацию движений. Воспитывать интерес к образам природы: метелице, зимушке, морозу, ветру и т.д. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Погрейся» Логоритмическое упражнение: «Снеговик» Музыкальная логоритмика №51 «Зима» 2. Учить выполнять имитационные движения в хороводе, держать круг, сужать и расширять его. Развивать ориентацию в пространстве зала. Воспитывать активность, внимание <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Снежный ком» Логопедическое упражнение: «На горке» 1. Учить слышать и различать звуки по высоте и тембру. Развивать умение различать выразительные средства, передающие музыкальный образ. Воспитывать активность и элементарную отзывчивость <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика «Паровозик» Логоритмические упражнения «Конь», «Телёнок» 2. Учить начинать и заканчивать движения вместе с музыкой. Учить понятие долгий и короткий звук. Развивать метрический слух. Закреплять понятие «Плясовые» <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика «Переключка животных» Логоритмическое упражнение «Тук-тук» Музыкальная логоритмика №50 «Плясовые»

1. Учить слышать и различать звуки по высоте и тембру.
Развивать умение различать выразительные средства, передающие музыкальный образ, координацию, практический навык исполнения песен
Воспитывать активность и элементарную отзывчивость.

Коррекционные приёмы

Дыхательная гимнастика: «Ворона»

Логоритмическое упражнение: «Воробышка»

Музыкальная логоритмика №48 «Птицы-пальчики»

2. Учить выполнять имитационные движения в хороводе, держать круг, сужать и расширять его.

Развивать ориентацию в пространстве зала.

Воспитывать активность, внимание.

Коррекционные приёмы

Дыхательная гимнастика: «Погрейся»

Логоритмическое упражнение: «Воробышка»

1. Обучать имитационным движениям; передавать образ животных.

Развивать интерес к игровой ситуации, песням, танцам.

Воспитывать стремление выражать свои впечатления через музыку и движения.

Коррекционные приёмы

Дыхательная гимнастика: «Дом маленький, дом большой»

Логоритмическое упражнение «Медвежонок»

2. Учить водить хоровод, не ломая круг, сужать и расширять его. Обучать простым танцевальным движениям в кругу.

Закреплять навыки имитационных движений; передавать образ животных в игровых ситуациях.

Развивать умение совмещать движения с текстом песни.

Воспитывать внимание, ритмический слух.

Коррекционные приёмы

Дыхательная гимнастика: «Лес, полный сказок и чудес»

Музыкальная логоритмика (ф-но) «Сели зайчики в кружок»

Пальчиковая гимнастика № 025 «Есть у каждого свой дом»

Дошкольная организация : Актобинский коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
 Группа дошкольной организации: Старшая группа «Радуга» детей с общим недоразвитием речи
 Возраст детей: 4 года
 На какой период составлен план : Февраль 2025 год

Месяц	ОД	Задачи организованной деятельности
Февраль	Музыка	1.Познакомить детей с детскими музыкальными инструментами: ложки, барабан, бубен, колокольчик. Развивать певческие навыки; слушать аккомпанемент, слушать друг друга, прислушиваться к голосу педагога. Воспитывать внимание, желание принимать активное участие в играх, плясках <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Погудим» Логоритмическое упражнение: «Чашка» Музыкальная логоритмика №64 «Конфетки»
		2. Закрепить знания детей о детских музыкальных инструментах (крышки от кастрюли, ложки, барабан, бубен, погремушки, колокольчик) и умение играть на них. Развивать певческие навыки. Способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игрового образа. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Жили-были сто ребят- все ходили в детский сад» Логоритмическое упражнение: «Повар» Музыкальная логоритмика №91 «Музыкальные молоточки»
		1. Обучать навыкам пения, учить совмещать движения с пением. Развивать внимание к изобразительности в музыке. Воспитывать интерес к игровой ситуации. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: на тему «Хлеб – всему голова» «Мельница» Логоритмическое упражнение: «Каша» 2. Закрепить знания детей детских музыкальных инструментов(ложки, барабан, бубен, погремушки, колокольчик) Развивать певческие навыки. Способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игрового образа. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: на тему «Водичка-водичка» «Пузырьки» Логоритмическое упражнение: «Повар» Музыкальная логоритмика №44 «Куш, муха»

	1. Учить маршировать друг за другом и выполнять простейшие элементы танцевальных движений Развивать основы элементарных песенных проявлений Побуждать к двигательной активности. Воспитывать интерес к музыке <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Трубач» Логоритмическое упражнение: «Это я» Музыкальная логоритмика №81 «Пружинки и прыжки» 2. Познакомить детей с понятием «живая музыка» и музыка в записи. Учить детей петь под «живой» аккомпанемент и фонограмму. Формировать представление о музыкальной культуре и музыкальном искусстве. Учить ритмично выполнять элементарные танцевальные движения. Воспитывать интерес к музыке. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Сыграем на гармошке» Музыкальная логоритмика №97 «Оркестр»
	1. Учить элементарным танцевальным движениям; «пружинка» с поворотом, «ковырялочка», ритмичные прыжки, наклоны из стороны в сторону и т.д. Развивать чувство ритма, закреплять умение выполнять движение парами. Воспитывать активность и эмоциональную отзывчивость <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Жили были сто ребят-все ходили в детский сад» Музыкальная логоритмика №5 «Ходим-бегаем» Пальчиковая гимнастика №013 «Сколько обуви у нас» 2. Учить выполнять движения по показу, реагировать на смену характера музыки. Закрепить понятие «плясовая». Учить взаимодействовать друг с другом. Развивать чувство ритма, подвижность, ориентацию в пространстве (использовать все пространство зала) <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Паровозик» Музыкальная логоритмика №10 «Хлопки» «Весёлые ножки»

Дошкольная организация : Актобинский коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
 Группа дошкольной организации: Старшая группа «Радуга» детей с общим недоразвитием речи
 Возраст детей: 4 года
 На какой период составлен план : Март 2025 год

Месяц	ОД	Задачи организованной деятельности
Март	Музыка	1. Формировать исполнительские навыки, развивать навыки пения, умения двигаться с предметами. Развивать отзывчивость на предложения игровых персонажей, на совместную музыкальную деятельность. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Труба» Пальчиковая гимнастика №013 «Сколько обуви у нас» Музыкальная логоритмика №30 «Плясовая» 2. Формировать праздничное настроение, развивать интерес к исполнению песен, танцев. Учить выражать свои впечатления. Развивать ориентацию в пространстве, игровую активность. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Цветы» Музыкальная логоритмика № 30 «Плясовая»
		1. Учить различать характер музыки и сопоставлять её со сказочными образами. Учить создавать образы посредством выразительных движений. Развивать музыкально-двигательные навыки. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкально-художественный образ. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Большой и маленький» Логоритмическое упражнение «Зима пришла» Музыкальная логоритмика № 54 «Лиса» 2. Учить воспринимать средства музыкальной выразительности. Развивать воображение и фантазию. Воспитывать эмоциональную отзывчивость. Развивать воображение путём восприятия музыки. Формировать умение согласовывать свои действия с партнёром. Воспитывать доброе отношение друг к другу. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика «Гуси» Логоритмическое упражнение «Зима пришла» Музыкальная логоритмика №22 «Птички и автомобиль»

	1. Развивать музыкально-слуховую и творческую свободу, умение согласовывать движения с музыкой. Закреплять умение перестраиваться в пространстве (становиться врассыпную, в общий круг, соблюдая интервалы) <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Паровозик» Логоритмическое упражнение № 034 «Платье» Музыкальная логоритмика №94 «Кукла» 2. Знакомить детей с элементами национальной одежды и головного убора. Учить эмоционально воспринимать казахскую народную музыку. Развивать интерес к игровой ситуации, песням и танцам. Воспитывать чувство уважения к культуре своего народа. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Большой и маленький» Музыкальная логоритмика №10 «Хлопки»
	1. Обогащать духовный мир детей, Приобщать к культуре Казахстана. Развивать умение выполнять новые танцевальные движения в соответствии с текстом песни, проявлять творческие способности. Закрепить знания детей о национальном инструменте-домбре. Продолжать развивать умение двигаться хороводом по кругу, сочетать движения с текстом песни. Обучать навыкам пения. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» Логоритмическое упражнение: «Это я» 2. Познакомить детей с казахским народным инструментом. Учить воспринимать национальную музыку. Воспитывать чувство уважения к культуре своего народа. Учить повторять ритмический рисунок песни, прислушиваясь к голосу взрослого. Добиваться произношения слов песни. Развивать умение двигаться хороводом по кругу, сочетать движения с текстом песни. Воспитывать музыкально – эстетический вкус. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика «Регулировщик» Пальчиковая гимнастика: «Ласточка»

Дошкольная организация: Актобинский коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
 Группа дошкольной организации: Старшая группа «Радуга» детей с общим недоразвитием речи
 Возраст детей: 4 года
 На какой период составлен план: Апрель 2025 год

Месяц	ОД	Задачи организованной деятельности
Апрель	Музыка	1. Развивать певческие навыки; слушать аккомпанемент, слушать друг друга, прислушиваться к голосу педагога. Формировать ладотональный слух. Воспитывать любовь к музыке и пению, желание принимать активное участие в музыкально-игровой деятельности. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Кто громче» Логоритмическое упражнение: «Веснянка» Пальчиковая гимнастика № 055 «Весна»
		2. Познакомить детей с новым музыкальным инструментом (треугольник), учить отличать его от других инструментов, слышать в произведениях. Поддерживать детей в стремлении к самостоятельному творчеству, в проявлении интереса к сезонным изменениям в природе, в изучении музыкального инструмента (треугольник), игре на нем. Воспитывать в детях стремление к коллективному творчеству и поддержке друг друга. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Носик и ротик поучим дышать» Логоритмическое упражнение: «Веснянка» Музыкальная логоритмика № 76 «Пружинка и прыжки»
		1. Продолжать обучать навыкам пения; учить протягивать длинные звуки, вступать после вступления, петь активно. Развивать навыки правильного дыхания, звукоподражания. Развивать звуковысотный слух, музыкальную память; запоминать ритмический рисунок песни, узнавать на слух песенки, попевки. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Самолёт» Музыкальная логоритмика № 76 «Пружинка и прыжки»
		2. Закрепить у детей понятие «песня» и «танец». Учить различать их. Развивать представление об образной природе музыки. Учить выполнять имитационные движения в хороводе, держать круг, сужать и расширять его. Развивать ориентацию в пространстве зала. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Солнышко и дождик» Логоритмическое упражнение: «Листочка» Музыкальная логоритмика № 29 «По небу летит самолёт»
		1. Учить хоровым навыкам, обучать основам певческой техники: петь всем вместе с помощью взрослых и самостоятельно, пропевать: «Эмми-дэи» и «Фрат-вигито» Развивать музыкальную память и выразительность движений, создающих образ. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку контрастного характера.

Коррекционные приёмы

Дыхательная гимнастика: «Летят гуси»

Логоритмическое упражнение: «Веснянка»

Пальчиковая гимнастика № 44 «Ласточка»

2. Расширять представление детей о перелётных птицах.

Развивать умение детей ориентироваться в знакомой музыке.

Развивать певческие навыки, творческие способности в процессе обучения пению.

Учить начинать петь песню после вступления, прослушивая проигрыши.

Воспитывать доброжелательное отношение к родной природе, к птицам.

Коррекционные приёмы

Дыхательная гимнастика: «Аист»

Логоритмическое упражнение № 99 «Ласточки»

Пальчиковая гимнастика № 53 «Птички»

1. Учить правильно брать дыхание, петь естественным голосом, без крика. Вместе начинать и заканчивать песню.

Развивать двигательные – изобразительные навыки в музыкальных играх и хороводах.

Воспитывать коммуникабельность.

Коррекционные приёмы

Дыхательная гимнастика: «Пузырики»

Пальчиковая гимнастика № 48 «Рыбка»

2. Расширять кругозор детей.

Учить отличать музыкальные жанры «песня», «танец».

Развивать навыки слушания музыки, чувствовать характер произведения.

Развивать умение дослушивать музыкальное произведение до конца.

Активизировать и развивать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах.

Коррекционные приёмы

Дыхательная гимнастика: «Куда плывёт кораблик»

Музыкальная логоритмика № 83 «Волны»

1. Закрепить у детей понятие «песня» и «танец». Учить различать их.

Развивать представление об образной природе музыки.

Учить выполнять имитационные движения в хороводе, держать круг, сужать и расширять его.

Развивать ориентацию в пространстве зала.

Воспитывать активность и внимание.

Коррекционные приёмы

Дыхательная гимнастика: «Цветы»

Логоритмическое упражнение № 122 «Вот какой у нас букет»

Музыкальная логоритмика № 30 «Плясовая»

	2. Учить детей познавать окружающую среду через музыкальные образы. Формировать интерес к музыке. Развивать и обогащать словарный запас. Развивать слух. Воспитывать интерес к музыкальной и окружающей среде. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Цветы» Логоритмическое упражнение № 122 «Вот какой у нас букет» Музыкальная логоритмика № 30 «Плясовая»
--	--

Дошкольная организация : Актюбинский коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа дошкольной организации: Старшая группа «Радуга» детей с общим недоразвитием речи

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план : Май 2025 год.

Месяц	ОД	Задачи организованной деятельности
Май	Музыка	1. Учить распознавать марш на слух, отличая его от других жанров в музыке. Учить маршировать, соответственно бодрому, чёткому характеру «марша». Развивать ритмический слух через ритмические движения <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Шагом марш!» Логоритмическое упражнение: «Самолёт» Музыкальная логоритмика №47 «Солдатики» 2. Формировать у детей навыки общения друг с другом, хорошие доброжелательные отношения Закреплять знания детей о родном крае, флаге. Развивать познавательную активность. Развивать навыки хорового пения, музыкально- ритмических движений Побуждать детей к активному участию в игре <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Летят мячи» Музыкальная логоритмика № 62 «Ручка вверх- ручка вниз»
		1. Учить выполнять плавные движения руками, двигаться врассыпную и собираться в круг по сигналу музыки. Учить реагировать на смену частей музыки. Развивать воображение, координацию движений. Воспитывать потребность в танцах, играх. Развивать и расширять понятие инструментальной музыки. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: а тему «Эти удивительные насекомые» «Пчёлка» Логоритмическое упражнение: «Бабочка» 2. Уточнять и закреплять представление о времени года, о природе. Развивать наглядно-образное мышление, вслушиваться в музыкальные звуки, определять их на слух. Обучать навыкам пения и подпевания. Активизировать творческое проявление в игровой деятельности <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика : «Парящие бабочки» Логоритмическое упражнение №095 «Пчела» Музыкальная логоритмика №073 «Жук, жук»

Лес 19

	1. Учить различать по слуху детские музыкальные инструменты: бубен, колокольчик, барабан, погремушку, дудочку. Расширять объём исполняемых песенок и попевок. Упражнять в хоровом пении, ритмической ходьбе, беге, поскоках. Учить слушать остановки в мелодии. Поддерживать творческий интерес к музыкально-игровой деятельности. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Цветы» Логоритмическое упражнение: «Стрекоза» Музыкальная логоритмика №73 «Жук-жук» 2. Учить передавать в пении весёлый радостный характер песни, правильно произносить слова. Развивать звуковысотный слух и внимание. Развивать ощущение равномерной метрической пульсации повторяющихся простейших ритмических рисунков. Воспитывать эмоционально-радостное ощущение от активного участия в занятии-игре. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Вырасти большой» Логоритмическое упражнение: «На лужайке» Музыкальная логоритмика №15 «Большие ноги и маленькие ножки»
	<u>Диагностика</u> Оценка качества полученных знаний и умений детей по всем видам музыкальной деятельности, соответствии приобретённых навыков возрасту детей.