



білім алуға ерекше
назар аударып, бар балаларға арналған
арнайы түзетіс
А.О.Сейтова
2024-2025 оқу жылы

**Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана
дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
музыкального руководителя Кабыловой Азизой Дастановной**

Дошкольная организация : Актыубинский коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа дошкольной организации: Предшкольная группа «Солнышко» с нарушением опорно-двигательного аппарата

Возраст детей: 5 года

На какой период составлен план : Сентябрь 2024 год

Месяц	ОД	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Музыка	<u>Диагностика</u> Изучение эмоциональной отзывчивости детей на разноладовую музыку. Изучение развития музыкального слуха и голоса. Изучение возможностей самовыражения. <u>Коррекционные приёмы</u> «Медведь идёт» Е.Тиличевой. «Петушок» р.н.п. обр. Красева «Ударим в ладошки»
		1 Побуждать принимать активное участие в празднике, учить слушать и слышать друг друга. Развивать зрительную и слуховую память. Формировать чувство уверенности <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Жили-были сто ребят- все ходили в детский сад» Логоритмическое упражнение: «Пузырь» 2 Учить подпевать взрослому; вместе со взрослым начинать и заканчивать музыкальные фразы. Развивать навыки слушания музыки. Воспитывать эмоциональный отклик на весёлое настроение музыки <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Вырасти большой» Логоритмическое упражнение: «Это я»
		1. Учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать, о чём оно. Развивать умение реагировать на начало и конец музыки. Учить ходить и бегать в соответствии с контрастным характером музыки. Развивать игровую деятельность.
		<u>Коррекционные приёмы</u>

	Дыхательная гимнастика: «Большой и маленький» Логоритмическое упражнение: «Семья» Музыкальная логоритмика №7 «Играем с мамой» 2. Учить воспринимать средства музыкальной выразительности. Развивать музыкально – двигательные представления Развивать воображение и фантазию. Воспитывать эмоциональную отзывчивость . <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика : «Вырасти большой» Музыкальная логоритмика №91 «Музыкальные молоточки»
	1. Учить выполнять танцевальные движения (по показу) Развивать интерес к исполнению песен, попевок. Воспитывать культуру восприятия музыки, умение дослушивать её до конца. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Паровозик» Музыкальная логоритмика №68 «Ходим, ходим, стоп!» 2. Учить маршировать друг за другом и выполнять простейшие элементы танцевальных движений Развивать основы элементарных песенных проявлений Побуждать к двигательной активности. Воспитывать интерес к музыке. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Трубач» Логоритмическое упражнение: «Лошадка»
	1. Учить восприятию средств выразительного пения. Расширять объёмы исполняемых попевок. Учить ритмично ходить , бегать, скакать. Учить слушать остановки в мелодии. Развивать ориентацию в пространстве зала Воспитывать культуру восприятия музыки. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: на тему : «Здравствуй осень» «В лесу» Логоритмическое упражнение: «Листья» 2. Учить детей чувствовать переход от быстрого темпа к медленному в двухчастной мелодии и показывать это движениями. Развивать слуховую память. Развивать навыки слушания музыки, чувствовать характер произведения. Воспитывать желание фантазировать, импровизировать <u>Коррекционные приёмы</u>
	Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» Логоритмическое упражнение № 122 «Вот какой у нас букет» Музыкальная логоритмика №6 «Цветочек»

Дошкольная организация : Актобинский коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
 Группа дошкольной организации: Предшкольная группа «Солнышко» с нарушением опорно-двигательного аппарата
 Возраст детей: 5 года
 На какой период составлен план :Октябрь 2024 год

Месяц	ОД	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Музыка	1.Обучать детей навыкам подпевания и пения. Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения яркие по характеру и доступные по содержанию Воспитывать умение выражать свои эмоции в музыкально- игровой деятельности. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: на тему «Здравствуй осень»«Сбор урожая» Игра с массажными мячиками«Слива» Музыкальная логоритмика №5 «Ходим-бегаем» 2.Развивать навыки хорового пения, чистого интонирования, протяжного звучания. Обучать движениям в парах, творчески использовать движения в свободной пляске. Воспитывать желание передавать художественный образ. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика:«Хомячок» Логоритмическое упражнение № 014 «Яблоня»
		1.Учить различать ладовость в музыке. Развивать интерес к игровой ситуации. Воспитывать чувство сопереживания и эмоциональную отзывчивость <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика:«Кто громче» Логоритмическое упражнение:«Капуста» 2.Учить различать некоторые виды музыкальной деятельности. Развивать интерес к игровой ситуации, песням, попевкам Воспитывать желание к творческим проявлениям в музыкально- игровой деятельности <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика:на тему «Осенние дары»«Сбор урожая» Музыкальная логоритмика №2«Весёлая логоритмика»
		1.Учить ритмично ходить , бегать, скакать. Учить слушать остановки в мелодии Развивать ориентацию в пространстве зала Воспитывать культуру восприятия музыки. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Логоритмическое упражнение«За грибами»
		2Учить узнавать песенки, попевки. Развивать музыкально – двигательные представления Привлекать внимание детей к плясовой музыке.

	Обогащать слуховой опыт детей. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Музыкальная логоритмика №15 «Большие ноги и маленькие ножки»
	1. Формировать у детей любовь к родной земле, уважение к традициям своего народа и людям труда средствами музыки. Формировать познавательный интерес, представление о жизни населе. Расширять запас слов, обозначающих название предметов и действий. Воспитывать и развивать активность в создании образов, используя песню, танец, игру. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: на тему: «Хлеб – всему голова» «Мельница» Дыхательное упражнение игрового характера «Косарь» Музыкальная логоритмика № 38 «Молоточки» 2. Формировать у детей любовь к родной земле, уважение к традициям своего народа и людям труда средствами музыки. Расширять запас слов, обозначающих названия предметов и действий. Активизировать детей в создании образов, используя выразительные движения, жесты, речевую интонацию. Продолжать учить пению, соблюдая правила пения. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: на тему «Осенние дары» «Сбор урожая» Музыкальная логоритмика «Колоски»

Дошкольная организация : Актобинский коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа дошкольной организации: Предшкольная группа «Солнышко» с нарушением опорно-двигательного аппарата

Возраст детей: 5 года

На какой период составлен план : Ноябрь 2024 год

Месяц	ОД	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Музыка	1.Вызвать устойчивый интерес и эмоциональную отзывчивость на музыку различного характера, разнообразить муз . впечатления. Развивать умение ритмично двигаться под соответствующую музыку <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика:на тему : «В лесу»«Дравосек», «Собираем жёлуди» Музыкальная логоритмика «Громко-тихо» 2.Развивать певческие навыки и двигательные способности детей. Учить петь осмысленно, начинать и заканчивать музыкальные фразы в такт музыки. Развивать звуковысотный слух, подвижность артикуляционного аппарата, расширять звуковысотный диапазон. Воспитывать у детей интерес к пению. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Музыкальная логоритмика№15«Большие ноги и маленькие ножки
		1.Учить маршировать друг за другом и выполнять простейшие элементы танцевальных «движений». Развивать основы элементарных песенных проявленийПобуждать к двигательной активности. Воспитывать интерес к музыке. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: на тему «Пернатые друзья» «Курочки» Логоритмические упражнения: «Домашние птицы» Музыкальная логоритмика №42«Петух» 2. Учить слышать и различать звуки по высоте и тембру . Развивать умение различать выразительные средства, передающие музыкальный образ. Воспитывать активность и элементарную отзывчивость. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика «Гуси шипят» Логоритмическое упражнение №051 «Домашние птицы» Музыкальная логоритмика № 93 «Вышла курочка гулять»
		1.Учить совмещать движения с пением. Формировать восприятие метрической пульсации в хлопках,в речевых и муз.-ритмических играх. Воспитывать интерес к игровой ситуации <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика«Вырасти большой» Музыкальная логоритмика№38«Молоточки»
		2.Учить детей маршировать под бодрую музыку, слышать остановку, менять движение на лёгкий бег, соответствующий характеру второй части музыкального произведения. Развивать певческие навыки . Воспитывать умение дослушивать музыкальное произведение до конца

Коррекционные приёмы

Дыхательная гимнастика: «Носик и ротик поучим дышать.»

Музыкальная логоритмика № 76 «Пружинки и прыжки»

1. Учить слушать музыку до конца, понимать её характер.

Развивать сопереживание в музыке, эмоциональную отзывчивость на музыкальное произведение, яркое по характеру и доступное по содержанию.

Воспитывать эмоциональный отклик на характер и содержание песен и игры.

Коррекционные приёмы

Дыхательная гимнастика: «Сыграем на гармошке»

Логоритмические упражнения: «Кроватька», «Стул»

Музыкальная логоритмика № 50 «Тук-тук»

2. Расширять представление детей о самобытности казахской и русской колыбельной песни.

Учить петь легко, непринуждённо, естественным голосом, без напряжения.

Учить сочетать движения с пением.

Упражнять детей в исполнении танцевальных движений.

Коррекционные приёмы

Дыхательная гимнастика: «Носик и ротик поучим дышать»

Логоритмические упражнения: «Кроватька», «Стул»

Музыкальная логоритмика № 30 «Плясовая»

1. Учить замечать динамику в музыкальных произведениях.

Развивать навыки хорового пения, протяжного звучания, звуковысотный слух и внимание, умение выполнять имитационные движения.

Учить передавать в пении весёлый, радостный характер песни, правильно произносить слова.

Коррекционные приёмы

Дыхательная гимнастика: «Паровозик»

Логоритмическое упражнение: «На лужайке»

Музыкальная логоритмика № 57 «Зайка серенький»

2. Закреплять умение слушать произведение от начала до конца, понимая общий характер и настроение произведений

Закреплять умения и навыки правильного пения, естественности и протяжности голосоведения.

Упражнять в ритмичном исполнении основных танцевальных движений, менять их в соответствии с частями музыки

Коррекционные приёмы

Дыхательная гимнастика по методике Б.С.Толмачёва «Ветерок», «В лесу»

Логоритмическое упражнение № 077 «Шофёр» Музыкальная логоритмика № 22 «Птички и автомобиль»

Дошкольная организация : Актюбинский коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
 Группа дошкольной организации: Предшкольная группа «Солнышко» с нарушением опорно-двигательного аппарата
 Возраст детей: 5 года
 На какой период составлен план :Декабрь 2024 год

Месяц	ОД	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Музыка	1.Познакомить детей с детскими музыкальными инструментами; барабан, бубен, музыкальный молоточек, колокольчик. Развивать певческие навыки; слушать аккомпанемент, слушать друг друга, прислушиваться к голосу педагога . Воспитывать внимание , желание принимать активное участие в играх. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика:«Сыграем на гармошке» Логоритмическое упражнение:«Карусель» Музыкальная логоритмика №8«Погремушки» 2.Учить воспринимать образное содержание музыки. Учить детей имитировать повадки животных в сочетании с музыкой.Учить применять мимику и жесты, развивать артистичность. Воспитывать чувство коллективной игры <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика«Надуй шарик» Логоритмическое упражнение№064 «Тузик» Музыкальная логоритмика№69 «Пролезем в обруч»
		1.Формировать представление о музыкальной культуре Казахстана. Учить слушать инструментальную музыку. Развивать способность понимать настроение в музыке. Учить построению в круг, выполнению движений по тексту в хороводе. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика:«Самолёт» Логоритмическое упражнение:«Кони» Музыкальная логоритмика №47«Солдатики» 2.Обучать навыкам пения, начинать и заканчивать музыкальные фразы в соответствии с музыкой. Учить произносить слова. Развивать дифференцированное восприятие музыки и движений. Воспитывать любовь к родному краю. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика:«Летят мячи» Логоритмическоеупражнение:«Конь» Музыкальная логоритмика№47«Солдатики»
		1. Обучать исполнительским навыкам. Развивать и активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах, танцах детского репертуара. Воспитывать нравственно- эстетическое поведение в условиях праздника. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика:«Носик и ротик поучим дышать» Логоритмическоеупражнение:«С Новым Годом!»

	2 Учить петь естественным голосом, без крика, чётко и внятно произносить слова, согласовывать их с танцевальными и имитационными движениями. Развивать интерес к исполнению песен, танцев, хороводов. Побуждать воспринимать и понимать сюжетное содержание игр. Воспитывать творческую активность. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Погрейся» Логоритмическое упражнение: «Ёлочная игрушка» Музыкальная логоритмика №81 «Пружинки и прыжки» 1. Учить навыкам пения; вместе начинать и заканчивать музыкальные фразы. Учить выполнять имитационные движения, соответствующие содержанию песни. Развивать координацию движений. Воспитывать интерес к образам природы: метелице, зимушке, морозу, ветру и т.д. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Погрейся» Логоритмическое упражнение: «Снеговик» Музыкальная логоритмика №51 «Зима» 2. Учить выполнять имитационные движения в хороводе, держать круг, сужать и расширять его. Развивать ориентацию в пространстве зала. Воспитывать активность, внимание <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Снежный ком» Логопедическое упражнение: «На горке»
--	---

Дошкольная организация : Актюбинский коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
 Группа дошкольной организации: Предшкольная группа «Солнышко» с нарушением опорно-двигательного аппарата
 Возраст детей: 5 года
 На какой период составлен план : Январь 2025 год

Месяц	ОД	Задачи организованной деятельности
Январь	Музыка	<u>Диагностика</u> Изучение возможностей детей в музыкальной деятельности. Исследование детских музыкальных интересов и предпочтений в музыкальных видах деятельности. Изучение музыкально- исполнительских и музыкально- творческих умений детей
		1. Учить слышать и различать звуки по высоте и тембру . Развивать умение различать выразительные средства, передающие музыкальный образ. Воспитывать активность и элементарную отзывчивость <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика «Паровозик» Логоритмические упражнения «Конь», «Телёнок» 2. Учить начинать и заканчивать движения вместе с музыкой. Учить понятию долгий и короткий звук. Развивать метрический слух .Закреплять понятие «Плясовая» <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика «Перекличка животных» Логоритмическое упражнение «Тузик» Музыкальная логоритмика №30 «Плясовая»
		1. Учить слышать и различать звуки по высоте и тембру . Развивать умение различать выразительные средства, передающие музыкальный образ, координацию, практический навык исполнения песен Воспитывать активность и элементарную отзывчивость. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Ворона» Логоритмическое упражнение: «Воробышка» Музыкальная логоритмика №48 «Птицы-пальчики» 2. Учить выполнять имитационные движения в хороводе, держать круг, сужать и расширять его. Развивать ориентацию в пространстве зала. Воспитывать активность, внимание. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Погрейся» Логоритмическое упражнение: «Воробышка»
		1. Обучать имитационным движениям; передавать образ животных. Развивать интерес к игровой ситуации, песням, танцам. Воспитывать стремление выражать свои впечатления через музыку и движения. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Дом маленький, дом большой»

	Логоритмическое упражнение «Медвежонок» 2. Учить водить хоровод, не ломая круг, сужать и расширять его. Обучать простым танцевальным движениям в кругу. Закреплять навыки имитационных движений; передавать образ животных в игровых ситуациях. Развивать умение совмещать движения с текстом песни. Воспитывать внимание, ритмический слух. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Лес, полный сказок и чудес» Музыкальная логоритмика (ф-но) «Сели зайчики в кружок» Пальчиковая гимнастика № 025 «Есть у каждого свой дом»
	1. Познакомить детей с детскими музыкальными инструментами; ложки, барабан, бубен, колокольчик. Развивать певческие навыки; слушать аккомпанемент, слушать друг друга, прислушиваться к голосу педагога. Воспитывать внимание, желание принимать активное участие в играх, плясках. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Погудим» Логоритмическое упражнение: «Чашка» Музыкальная логоритмика № 64 «Конфетки» 2. Закрепить знания детей о детских музыкальных инструментах (крышки от кастрюли, ложки, барабан, бубен, погремушки, колокольчик) и умение играть на них. Развивать певческие навыки. Способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игрового образа. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Жили-были сто ребят - все ходили в детский сад» Логоритмическое упражнение: «Повар» Музыкальная логоритмика № 91 «Музыкальные молоточки»

Дошкольная организация : Актюбинский коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа дошкольной организации: Предшкольная группа «Солнышко» с нарушением опорно-двигательного аппарата

Возраст детей: 5 года

На какой период составлен план : Февраль 2025 год

Месяц	ОД	Задачи организованной деятельности
Февраль	Музыка	1.Обучать навыкам пения, учить совмещать движения с пением. Развивать внимание к изобразительности в музыке. Воспитывать интерес к игровой ситуации. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: на тему «Хлеб – всему голова»«Мельница» Логоритмическое упражнение:«Каша»
		2. Закрепить знания детей детских музыкальных инструментов(ложки, барабан, бубен, погремушки, колокольчик) Развивать певческие навыки. Способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игрового образа. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: на тему «Водичка-водичка»«Пузырьки» Логоритмическое упражнение:«Повар» Музыкальная логоритмика №44«Кыш, муха»
		1.Учить маршировать друг за другом и выполнять простейшие элементы танцевальных движений Развивать основы элементарных песенных проявлений Побуждать к двигательной активности. Воспитывать интерес к музыке <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика:«Трубоча» Логоритмическое упражнение:«Это я» Музыкальная логоритмика№81 «Пружинки и прыжки» 2.Познакомить детей с понятием «живая музыка» и музыка в записи. Учить детей петь под «живой» аккомпанемент и фонограмму. Формировать представление о музыкальной культуре и музыкальном искусстве. Учить ритмично выполнять элементарные танцевальные движения. Воспитывать интерес к музыке. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Сыграем на гармошке» Музыкальная логоритмика №97«Оркестр»
		1.Учить элементарным танцевальным движениям; «пружинка» с поворотом,«ковырялочка», ритмичные притопы, наклоны из стороны в сторону и т.д. Развивать чувство ритма ,закреплять умение выполнять движение парами. Воспитывать активность и эмоциональную отзывчивость <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика:«Жили были сто ребят-все ходили в детский сад» Музыкальная логоритмика№5 «Ходим-бегаем»

	Пальчиковая гимнастика №013 «Сколько обуви у нас» 2. Учить выполнять движения по показу, реагировать на смену характера музыки. Закрепить понятие «плясовая». Учить взаимодействовать друг с другом. Развивать чувство ритма, подвижность, ориентацию в пространстве (использовать все пространство зала) <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Паровозик» Музыкальная логоритмика №10 «Хлопки» «Весёлые ножки»
	1. Формировать исполнительские навыки, развивать навыки пения, умения двигаться с предметами. Развивать отзывчивость на предложения игровых персонажей, на совместную музыкальную деятельность. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Трубач» Пальчиковая гимнастика №013 «Сколько обуви у нас» Музыкальная логоритмика №30 «Плясовая» 2. Формировать праздничное настроение, развивать интерес к исполнению песен, танцев. Учить выражать свои впечатления. Развивать ориентацию в пространстве, игровую активность. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Цветы» Музыкальная логоритмика №30 «Плясовая»

Дошкольная организация : Актобинский коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа дошкольной организации: Предшкольная группа «Солнышко» с нарушением опорно-двигательного аппарата

Возраст детей: 5 года

На какой период составлен план : Март 2025 год

Месяц	ОД	Задачи организованной деятельности
Март	Музыка	1.Учить различать характер музыки и сопоставлять её со сказочными образами. Учить создавать образы посредством выразительных движений. Развивать музыкально- двигательные навыки. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкально- художественный образ. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика :«Большой и маленький» Логоритмическое упражнение«Зима прошла» Музыкальная логоритмика№ 54«Лиса» 2.Учить воспринимать средства музыкальной выразительности. Развивать воображение и фантазию. Воспитывать эмоциональную отзывчивость . Развивать воображение путём восприятия музыки Формировать умение согласовывать свои действия с партнёром. Воспитывать доброе отношение друг к другу. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика«Гуси» Логоритмическоеупражнение«Зима прошла» Музыкальная логоритмика №22«Птички и автомобиль» 1.Развивать музыкально- слуховую и творческую свободу, умение согласовывать движения с музыкой. Закреплять умение перестраиваться в пространстве (становиться врассыпную, в общий круг, соблюдая интервалы) <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Паровозик» Логоритмическое упражнение№ 034 «Платье» Музыкальная логоритмика№94 «Кукла» 2.Знакомить детей с элементами национальной одежды и головного убора. Учить эмоционально воспринимать казахскую народную музыку. Развивать интерес к игровой ситуации , песням и танцам. Воспитывать чувство уваженияк культуре своего народа. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Большой и маленький» Музыкальная логоритмика №10«Хлопки»
		1.Обогащать духовный мир детей,Приобщать к культуре Казахстана. Развивать умение выполнять новые танцевальные движения в соответствии с текстом песни, проявлять творческие способности. Закрепить знания детей о национальном инструменте-домбре. Продолжать развивать умение двигаться хороводом по кругу, сочетать движения с текстом песни. Обучать навыкам пения. <u>Коррекционные приёмы</u>

	Дыхательная гимнастика: «Надуй шарик» Логоритмическое упражнение: «Это я» 2 Познакомить детей с казахским народным инструментом. Учить воспринимать национальную музыку. Воспитывать чувство уважения к культуре своего народа. Учить повторять ритмический рисунок песни, прислушиваясь к голосу взрослого. Добиваться произношения слов песни. Развивать умение двигаться хороводом по кругу, сочетать движения с текстом песни. Воспитывать музыкально – эстетический вкус. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Регулировщик» Пальчиковая гимнастика: «Ласточка»
	1. Развивать певческие навыки; слушать аккомпанемент, слушать друг друга, прислушиваться к голосу педагога. Формировать ладотональный слух. Воспитывать любовь к музыке и пению, желание принимать активное участие в музыкально-игровой деятельности <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Кто громче» Логоритмическое упражнение: «Веснянка» Пальчиковая гимнастика № 055 «Весна» 2 Познакомить детей с новым музыкальным инструментом (треугольник), учить отличать его от других инструментов, слышать в произведениях. Поддерживать детей в стремлении к самостоятельному творчеству, в проявлении интереса к сезонным изменениям в природе, в изучении музыкального инструмента (треугольник), игре на нем. Воспитывать в детях стремление к коллективному творчеству и поддержке друг друга. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Носик и ротик поучим дышать.» Логоритмическое упражнение: «Веснянка» Музыкальная логоритмика № 76 «Пружинка и прыжки»

Дошкольная организация : Актюбинский коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями

Группа дошкольной организации: Предшкольная группа «Солнышко» с нарушением опорно-двигательного аппарата

Возраст детей: 5 года

На какой период составлен план : Апрель 2025 год

Месяц	ОД	Задачи организованной деятельности
Апрель	Музыка	1.Продолжать обучать навыкам пения; учить протягивать длинные звуки, вступать после вступления, петь активно. Развивать навыки правильного дыхания, звукоподражания. Развивать звуковысотный слух, музыкальную память ; запоминать ритмический рисунок песни, узнавать на слух песенки, попевки. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика:«Самолёт» Музыкальная логоритмика № 76 «Пружинка и прыжки» 2.Закрепить у детей понятие «песня» и «танец». Учить различать их. Развивать представление об образной природе музыки. Учить выполнять имитационные движения в хороводе, держать круг, сужать и расширять его Развивать ориентацию в пространстве зала. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика:«Солнышко и дождик» Логоритмическое упражнение:«Ласточка» Музыкальная логоритмика № 29«По небу летит самолёт»
		1.Учить хоровым навыкам, обучать основам певческой техники: петь всем вместе с помощью взрослых и самостоятельно,пропеватьконцы слов и фраз внятно . Развивать музыкальную память и выразительность движений, создающих образ. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку контрастного характера. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика:«Летят гуси» Логоритмическое упражнение:«Веснянка» Пальчиковая гимнастика № 44 «Ласточка» 2.Расширять представление детей о перелётных птицах. Развивать умение детей ориентироваться в знакомой музыке. Развивать певческие навыки, творческие способности в процессе обучения пению. Учить начинать петь песню после вступления, прослушивая проигрыши. Воспитывать доброжелательное отношение к родной природе, к птицам. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Аист» Логоритмическое упражнение №099 «Ласточки» Пальчиковая гимнастика №053 «Птички»

	1. Учить правильно брать дыхание, петь естественным голосом, без крика. Вместе начинать и заканчивать песню. Развивать двигательные – изобразительные навыки в музыкальных играх и хороводах. Воспитывать коммуникабельность. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Пузырики» Пальчиковая гимнастика № 048 «Рыбка» 2. Расширять кругозор детей. Учить отличать музыкальные жанры «песня», «танец». Развивать навыки слушания музыки, чувствовать характер произведения. Развивать умение дослушивать музыкальное произведение до конца. Активизировать и развивать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Куда плывёт кораблик» Музыкальная логоритмика № 83 «Волны»
	1. Закрепить у детей понятие «песня» и «танец». Учить различать их. Развивать представление об образной природе музыки. Учить выполнять имитационные движения в хороводе, держать круг, сужать и расширять его Развивать ориентацию в пространстве зала. Воспитывать активность и внимание. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Цветы» Логоритмическое упражнение № 122 «Вот какой у нас букет» Музыкальная логоритмика № 30 «Плясовая» 2. Учить детей познавать окружающую среду через музыкальные образы. Формировать интерес к музыке. Развивать и обогащать словарный запас Развивать слух. Воспитывать интерес к музыкальной и окружающей среде. <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Цветы» Логоритмическое упражнение № 122 «Вот какой у нас букет» Музыкальная логоритмика № 30 «Плясовая»

Дошкольная организация : Актюбинский коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
 Группа дошкольной организации: Предшкольная группа «Солнышко» с нарушением опорно-двигательного аппарата
 Возраст детей: 5 года
 На какой период составлен план : Май 2025 год

Месяц	ОД	Задачи организованной деятельности
Май	Музыка	1. Учить распознавать марш на слух, отличая его от других жанров в музыке. Учить маршировать , соответственно бодрому, чёткому характеру «марша». Развивать ритмический слух через ритмические движения <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика:«Шагом марш!» Логоритмическоеупражнение: «Самолёт» Музыкальная логоритмика №47«Солдатики» 2.Формировать у детей навык общения друг сдругом,хорошнедоброжелательные отношения Закреплять знания детей о родном крае, флаге. Развивать познавательную активность. Развивать навыки хорового пения, музыкально- ритмических движенийПобуждать детей к активному участию в игре <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика: «Летят мячи» Музыкальная логоритмика№ 62«Ручка вверх- ручка вниз
		1.Учить выполнять плавные движения руками, двигаться врассыпную и собираться в круг по сигналу музыки. Учить реагировать на смену частей музыки. Развивать воображение, координацию движений. Воспитывать потребность в танцах, играх. Развивать и расширять понятие инструментальной музыки. . <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика:а тему «Эти удивительные насекомые» «Пчёлка» Логоритмическое упражнение:«Бабочка» 2.Уточнить и закреплять представление о времени года, о природе. Развивать наглядно-образное мышление, вслушиваться в музыкальные звуки, определять их на слух.. Обучать навыкам пения и подпевания. Активизировать творческое проявление в игровой деятельности <u>Коррекционные приёмы</u> Дыхательная гимнастика :«Парящие бабочки» Логоритмическое упражнение №095 «Пчела» Музыкальная логоритмика №073«Жук,жук»
		1..Учить различать по слуху детские музыкальные инструменты: бубен , колокольчик, барабан, погремушку, дудочку. Расширять объём исполняемыхпесенок и попевок. Упражнять в хоровом пении , ритмической ходьбе, беге, поскоках. Учить слушать остановки в мелодии. Поддержать творческий интерес к музыкально-игровой деятельности. <u>Коррекционные приёмы</u>