



А.О.Сейтова
2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 – 2025 оқу жылына арналған музыкалық тәрбие бойынша
Т.К Бижанованың ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алғұта ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: «Қонжық» (сөйлеу тілі бұзылған) ересектер тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек, 2024 жыл

Айы	ҮІӘ	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қыркүйек	Музыка	Бастапқы диагностика «Сенің атың кім» музыкалық естуді мен өабылдаудың бақылау «Балабақша бағында» Балалардың музыкаға деген ынтыасын арттыру. Музыка әуеніне сәйкес естудің қалыптастыру, қимылмен көрсетіп жасай білуге үйрету. Дене мүшелерің игеріп, қолды, аяқты қимылдата отырып әуенмен бірге қимылдар жасауға үйрету. Ырғақпен ілесе қимыл жасауға үйрету Әнді тыңдауға үйрету. Үлкендермен қосылып қимыл қозғалыс арқылы әннің мазмұнын, сипатын бейнелеп, әнді орындау дағдыларын қалыптастыру. Түзете-дамыту жұмыстары: «Балабақша үйіміз» Н.Оразбаева «Сәлем, менің қолдарым» саусак жаттығуы Н.Оразбаева «Әуе шарлары» музыкалық-артикуляциялық жаттығу «Самал желмен тербелеміз» логоритмикалық ән «Күз әуені» Н.Оразбаева «Күзгі вальс» Н.Оразбаева «Сикырлы қолшатыр» музыкалық-қимылды ойын

1
Orelca

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балалбақшасы
Топ: «Қонжық» (сөйлеу тілі бұзылымы бар) ересектер тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қазан, 2024 жыл

Айы	ҮІӘ	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Музыка	«Күзгі табиғат құбылыстары» Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. Билер:Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Ойындар,хороводтар:Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Танымал әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Музыка тыңдау:Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау. Түзетілу жұмыстары: «Сәлемдесу жаттығулары» «Алтын жапырақтар» музыкалық-артикуляциялық жаттығу «Ақ қоян тұршы» логоритмикалық ән «Адымдаймыз көңілді» Н.Оразбаева «Күз әуені» Н.Оразбаева «Күзгі вальс» Н.Оразбаева «Алақай жанбыр жауды» Н.Оразбаева «Күзгі оркестр» әуенді аспаптар «Күйші болғың келе ме?!» музыкалық аспаптық қимылды ойын

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түптігі) балабақшасы
 Топ: «Қоңжық» (сөйлеу тілі бұзылымы бар) ересектер тобы
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: қараша, 2024 жыл

Айы	ҮІӘ	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Музыка	«Күзгі орманда» Музыка тыңдау: Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүреп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Билер: Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Ойындар, хороводтар: Пьесаның соңын белгілеу, халық ойындарының көңілді сипатын беру. Музыкалық аспаптармен ойнау: Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, домбыра аспабымен танысу. Ұстап үйрену Түзете-дамыту жұмыстары: «Сәлемдесу жаттығулары» «Алтын жапырақтар» музыкалық-артикуляциялық жаттығу «Самал желмен тербелеміз» логоритмикалық ән «Күзгі орманға саяхат» Н. Оразбаева «Күз әуені» Н. Оразбаева «Қолшатырмен би» Н. Оразбаева «Жемістерім, келе ғой» Э. Омарғалиева «Кішкентай оркестр» Н. Оразбаева «Домбырасыз сән қайда» домбыра аспабымен танысу

2
 gilla84

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы
 Топ: «Қонжық» (сөйлеу тілі бұзылымы бар) ересектер тобы
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан, 2024 жыл

Айы	ҮІӘ	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	
Желтоқсан	Музыка	«Аппак қарлы қыс келді» Музыка тыңдау: Көңілді шат-шадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру. Ән айту: Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қимыл қозғалысты музыка үнімен үйлестіре орындап, қабілеттерін дамыту. Билер: би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Атрибуттармен би қимылдарын орындау. Ойындар, хороводтар: Шенбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әр түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Түзете-дамыту жұмыстары: «Сәлемдесу жаттығулары» «Аппак қарлар ұшады» музыкалық-артикуляциялық жаттығу «Кішкентай торғай» логоритмикалық ән «Адымдаймыз көңілді» Н.Оразбаева «Шар қайда» музыкалық-дидактикалық ойыны «Аяз ата қандайсын» Н.Оразбаева «Ұлпақарлар бий» Н.Оразбаева «Мерекелік паровоз» Г.Темірбаева «Қысқы оркестр» Н.Оразбаева	

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы
 Топ: «Қонжық» (сөйлеу тілі бұзылымы бар) ересектер тобы
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: қантар, 2025 жыл

Айы	ҮІӘ	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қантар	Музыка	Аралық диагностика «Шырша кеші көңілі» Музыка тыңдау: Мазмұнды музыкалық ойынды қимыл қозғалыс арқылы бере білу. Музыка әуенін тыңдап үлкендердің көмегімен пойыз жүрісін бейнелеп жүруге үйрету. Ән айту: Музыканың ырғақты көңіл-күйін қабылдай отырып әнді үлкендермен қосылып орындауға үйрету. Ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Ырғақты сезінуге «жай және тез», «ақырын және қатты» ұғымдарын түсінуге дағдыландыру. Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүреlep отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілі, ойнақы сипатын қабылдау. Билер: Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен кезек-кезек еркін және жеңіл секіру. Ойындар, хороводтар: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Домбыра аспабының сүйемелдеуіндегі музыкалық аспапта ересектердің орындауындағы күй әуенін тыңдау. Түзете-дамыту жұмыстары: «Саусак және қол қимылдары арқылы музыкалық сәлемдесу» «Шырша» Т.Потапенко «Алпақ қарлар ұшады» музыкалық-артикуляциялық жаттығу «Кішкентай торғай» логоритмикалық ән «Адымдаймыз көңілі» Н.Оразбаева «Аяз ата қандайсын» Н.Оразбаева «Ұлпақарлар биі» Н.Оразбаева «Музыкалық паровоз» Г.Темірбаева «Қысқы оркестр» Н.Оразбаева

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы

Топ: «Конжык» (сөйлеу тілі бұзылымы бар) ересектер тобы
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан, 2025 жыл

Айы	ҮІӘ	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Музыка	«Қыс қызыты» Музыка тыңдау: Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау. Ән айту: Әнді қуанышты көңіл-күймен орындауға үйрету. Қимыл қозғалысты музыка үнімен үйлестіре орындап, қабілеттерін дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қол ұстасып шеңбер бойымен жүруге үйрету, ырғақты сезінуге «жай және тез», «ақырын және қатты» ұғымдарын түсінуге дағдыландыру. Билер: Ырғақпен нық басып жүруге, әуенді сезіне білуге баулу. Би қимылдарын қайталап көрсетуге дағдыландыру. Ойындар, хороводтар: Үлкен шеңберге және шашырап тұру, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату. Балалар музыкалық аспаптарын да ойнау: Балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Түзете-дамыту жұмыстары: «Саусак және қол қимылдары арқылы музыкалық сәлемдесу» «Шырша» Т. Потапенко «Апшак қарлар ұшады» музыкалық-артикуляциялық жаттығу «Кішкентай торғай» логоритмикалық ән «Адымдаймыз көңілді» Н. Оразбаева «Аққаланы соғамыз» музыкалық-жылдамдық ойыны «Ұлпақарлар бий» Н. Оразбаева «Бұғының үйі» музыкалық саусак жаттығуы «Қысқы оркестр» Н. Оразбаева

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) бағабакшасы
 Топ: «Қонжық» (сөйлеу тілі бұзылымы бар) ересектер тобы
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз, 2025 жыл

Айы	ҮІӘ	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Музыка	«Көктем келді, күс келді» Музыка тыңдау: Жогары және төмен дыбыстарды ажырату), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақ халқының аспабы домбыраның дауысын тыңдау. Ән айту: Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен кезек-кезек еркін және жеңіл секіру. Музыканы тыңдауды, еске түсіру қабілеттерін дамыту, ояту. Ырғақты сезіндіру, үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарын, билерді есте сақтау. Ойындар, хороводтар: Халық ойындарының көңілді сипатын беру, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату, үлкен шеңберге және шашырап тұру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатақ, сазсырнайда барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Түзете-дамыту жұмыстары: «Саусак және қол қимылдары арқылы музыкалық сәлемдесу» «Торғай қонды бұтаққа» музыкалық-артикуляциялық жаттығу «Шұлы дыбыстар» логоритмикалық ән «Лақтар мен ешкі биі» «Көктем келді әні» Н. Оразбаева «Көктем гүлдері биі» «Күйші болғын келе ме?» музыкалық-әуенді ойыны «Бим-бам-бом» полькасы. Н. Оразбаева «Шертпек» қазақ халқының ұлттық ойыны «Көңілді тақшалар» ырғақ терапиясы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: «Қонжық» (сөйлеу тілі бұзылымы бар) ересектер тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір, 2025 жыл

Айы	ҮІӘ	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Музыка	«Тамшылар» Музыка тыңдау: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдаған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). Ән айту: Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтуға дағдыландыру, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүреген отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Билер: Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету, хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен икемділік таныту, пьесаның соңын белгілеу. Ойындар, хороводтар: Халық ойындарының көңілді сипатын беру, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату, үлкен шеңберге және шашырап тұру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау. Шулы аспаптармен ойнау, оркестр құру. Түзете-дамыту жұмыстары: «Саусақ және қол қимылдары арқылы музыкалық сәлемдесу» «Тамшыларым тырс-тырс» музыкалық-артикуляциялық жаттығу «Қатты және ақырын» музыкалық ойыны «Шулы дыбыстар» логоритмикалық ән «Самаурын мен шөйнектер» жаттығуы «Көктем келді әні» Н. Оразбаева «Көктем гүлдері бий» «Телефон шырылдады» ойыны «Көңілді тақшалар» ырғақ терапиясы «Бим-бам-бом» полкасы. Н. Оразбаева

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: «Қонжық» (сөйлеу тілі бұзылымы бар) ересектер тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр, 2025 жыл

Айы	ҮІӘ	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Музыка	«Біз мектепке барамыз» Музыка тыңдау: Балалардың дауыс ырғақтарын қалыптастыру. Аспаптардың дыбысталу тембріні айыру. Әнді орындауға баулу. Ән айту: Балаларға музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту. Әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Балаларға би қимылдарын еркін орындауға, түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу. Дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Билер: Би қимылдарын өзгерту, шапшаңдық пен икемділік таныту, пресаның соның белгілеу. Ойындар, хороводтар: Шенбер бойымен қол ұстасып жүруге, хор айтуды, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен икемділік танытуды қалыптастыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейінені орындап, сылдырмақтармен ойнау. Әуеннің сипатын тану, музыканың тактісімен алақандарды соғу. Түзете-дамыту жұмыстары: «Саусақ және қол қимылдары арқылы музыкалық сәлемдесу» «Әуе шарлары» музыкалық-артикуляциялық жаттығу «Шұлы дыбыстар» логоритмикалық ән «Балықтар» музыкалық-артикуляция жаттығуы «Р дыбысы» әні «Балабақша үйіміз» Н.Оразбаева «Көктем гүлдері биі» «Телефон шырылдады» ойыны «Көңілді тақшалар» ырғақ терапиясы «Бим-бам-бом» полькасы. Н.Оразбаева Қорытынды диагностика Шығарманы зейін қойып тыңдауын, аспап дыбыстарын ажырата білуін, ырғақпен ойнай білуін бақылау.