

Проверено
Методист : _____

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 01.09.-05.09. 2025г

Диагностика.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род. гр. «Светлячок» на тему: «Создание музыкальной среды дома»	Беседа с род.гр. «Семицветик» на тему: «Музыкальное воспитание детей в период адаптации»	Беседа с род. гр. «Гномики» на тему: «Музыкальное воспитание детей в период адаптации»	Беседа с род. гр. «Радуга», «Улыбка» на тему: : «Создание музыкальной среды дома»	Беседа с род. гр. «Звёздочка» на тему: «Музыкальное воспитание детей в период адаптации»
8-20-8-40	Понедельник: пение Гимна РК Музыкальное сопровождение зарядки.				
8-40-9-00	Подготовка к диагностике: раздаточные картинки с изображением музыкальных жанров. Разноцветные кружки, характеризующие темп музыки. (по количеству детей) Полоски длинные и короткие (длинный и короткий звук) Муз. молоточки	Подготовка к диагностике: раздаточные картинки с изображением музыкальных жанров. Разноцветные кружки, характеризующие темп музыки. (по количеству детей) Полоски длинные и короткие (длинный и короткий звук) Музыкальные молоточки	Подготовка к диагностике: раздаточные картинки с изображением музыкальных жанров. Разноцветные кружки, характеризующие темп музыки. (по количеству детей) Полоски длинные и короткие (длинный и короткий звук) Музыкальные молоточки	Подготовка к диагностике: раздаточные картинки с изображением музыкальных жанров. Разноцветные кружки, характеризующие темп музыки. (по количеству детей) Полоски длинные и короткие (длинный и короткий звук) Музыкальные молоточки	Подготовка к диагностике: раздаточные картинки с изображением музыкальных жанров. Разноцветные кружки, характеризующие темп музыки. (по количеству детей) Полоски длинные и короткие (длинный и короткий звук) Музыкальные молоточки
9-00.-11-00. ОД	Старшая гр. «Семицветик» <u>Диагностика</u> Изучение эмоциональной отзывчивости детей на разноладовую музыку. Изучение развития музыкального слуха и голоса. Изучение возможностей	Предшк.гр. «Светлячок» <u>Диагностика</u> Изучение эмоциональной отзывчивости на музыку. Изучение ладового и звуковысотного чувства. Изучение развития музыкального слуха голоса и ритма.» Изучение ритмических двигательных способностей	Предшк.гр. «Улыбка» <u>Диагностика</u> Изучение эмоциональной отзывчивости на музыку. Изучение ладового и звуковысотного чувства. Изучение развития музыкального слуха голоса и ритма.» Изучение ритмических двигательных	Старшая гр. «Звёздочка» <u>Диагностика</u> Изучение эмоциональной отзывчивости детей на разноладовую музыку. Изучение развития музыкального слуха и голоса. Изучение возможностей самовыражения. <u>Коррекционные приёмы</u>	Предшк.гр. «Гномики» <u>Диагностика</u> Изучение эмоциональной отзывчивости на музыку. Изучение ладового и звуковысотного чувства. Изучение развития музыкального слуха голоса и ритма.» Изучение ритмических двигательных способностей

самовыражения. <u>Коррекционные приёмы</u> «Медведь идёт» Е.Тиличевой. «Петушок» р.н.п. обр. Красева «Ударим в ладошки» Предшк.гр. «Гномик» <u>Диагностика</u> Изучение эмоциональной отзывчивости на музыку. Изучение ладового и звуковысотного чувства Изучение развития музыкального слуха голоса и ритма.» Изучение ритмических двигательных способностей Изучение возможностей самовыражения. Игра в лошадки» П.И.Чайковский <u>Коррекционные приёмы</u> «Василёк» Р.н.п. «Листики» Гомоновой «Вот какое платье у Алёны» Филиппенко	Изучение возможностей самовыражения. Игра в лошадки» П.И.Чайковский <u>Коррекционные приёмы</u> «Василёк» Р.н.п. «Листики» Гомоновой «Вот какое платье у Алёны» Филиппенко Предшк. гр. «Радуга» <u>Диагностика</u> Изучение эмоциональной отзывчивости на музыку. Изучение ладового и звуковысотного чувства Изучение развития музыкального слуха голоса и ритма.» Изучение ритмических двигательных способностей Изучение возможностей самовыражения. Игра в лошадки» П.И.Чайковский <u>Коррекционные приёмы</u> «Василёк» Р.н.п. «Листики» Гомоновой «Вот какое платье у Алёны» Филиппенко	способностей. Изучение возможностей самовыражения. Игра в лошадки» П.И.Чайковский <u>Коррекционные приёмы</u> «Василёк» Р.н.п. «Листики» Гомоновой «Вот какое платье у Алёны» Филиппенко Старшая гр. «Семицветик» <u>Диагностика</u> Изучение эмоциональной отзывчивости детей на разноладовую музыку. Изучение развития музыкального слуха и голоса. Изучение возможностей самовыражения. <u>Коррекционные приёмы</u> «Медведь идёт» Е.Тиличевой. «Петушок» р.н.п. обр. Красева «Ударим в ладошки»	«Медведь идёт» Е.Тиличевой. «Петушок» р.н.п. обр. Красева «Ударим в ладошки» Предшк.гр. «Светлячок» <u>Диагностика</u> Изучение эмоциональной отзывчивости на музыку. Изучение ладового и звуковысотного чувства Изучение развития музыкального слуха голоса и ритма.» Изучение ритмических двигательных способностей Изучение возможностей самовыражения. Игра в лошадки» П.И.Чайковский <u>Коррекционные приёмы</u> «Василёк» Р.н.п. «Листики» Гомоновой «Вот какое платье у Алёны» Филиппенко Предшк.гр. «Радуга» <u>Диагностика</u> Изучение эмоциональной отзывчивости на музыку. Изучение ладового и звуковысотного чувства Изучение развития музыкального слуха голоса и ритма.» Изучение ритмических двигательных способностей Изучение возможностей самовыражения. Игра в лошадки» П.И.Чайковский	Изучение возможностей самовыражения. Игра в лошадки» П.И.Чайковский <u>Коррекционные приёмы</u> «Василёк» Р.н.п. «Листики» Гомоновой «Вот какое платье у Алёны» Филиппенко Предшк.гр. «Улыбка» <u>Диагностика</u> Изучение эмоциональной отзывчивости на музыку. Изучение ладового и звуковысотного чувства Изучение развития музыкального слуха голоса и ритма.» Изучение ритмических двигательных способностей Изучение возможностей самовыражения. Игра в лошадки» П.И.Чайковский <u>Коррекционные приёмы</u> «Василёк» Р.н.п. «Листики» Гомоновой «Вот какое платье у Алёны» Филиппенко
---	---	--	---	--

				Коррекционные приёмы «Василёк» Р.н.п. «Листики» Гомоновой «Вот какое платье у Алёны» Филиппенко	
	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк. гр. «Улыбка»	Инд.и подгр. занятие с детьми старшей. гр. «Звёздочка»	Инд.и подгр. занятие с детьми старшей. гр. «Семицветик» Предшк. гр. «Светлячок»	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк.гр «Радуга»	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк.гр. «Гномики»
11-00-11-15	АманбековАлисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Восприятие произвед-я Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельныммуз.фразы вместе со взрослым «Ку-ку»(попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду»(шаг с остановкой, топающий шаг)	Алтынова Дария Арынгазы Ильяс Цели и задачи Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ищи дружок» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Семицветик Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина Цели и задачи Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Абильтаев Бейбарыс Алтынов Арсен Цели и задачи: Восприятие произведения Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельныммуз.фразы вместе со взрослым «Ку-ку»(попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду»(шаг с остановкой, топающий шаг)	Айбасов Манас Аманжолов Султан Цели и задачи: Восприятие произведения Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельныммуз.фразы вместе со взрослым «Ку-ку»(попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду»(шаг с остановкой, топающий шаг)
11-15-11-30	Гусманов Мухаммад Жалғасов Рауан Цели и задачи: Восприятие произвед-я Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельныммуз.фразы вместе со взрослым «Ку-ку»(попевка)	БазарбасаАдилет Бондарева Злата Цели и задачи Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться	Светлячок Бауржан Медина Блдашев Кажымұқан Еділжан Ахмад Цели и задачи Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания Выполнять простейшие ритмические движения:	Амангельдинова Аяна БайкеноваАмира Цели и задачи: Восприятие произведения Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельныммуз.фразы вместе со взрослым	Асылбекова Нармин и задачи: Восприятие произведения Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельныммуз.фразы вместе со взрослым «Ку-ку»(попевка)

	«Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду»(шаг с остановкой, топающий шаг)	Игра «Ищи дружочка» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	«Ку-ку»(попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду»(шаг с остановкой, топающий шаг)	«Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду»(шаг с остановкой, топающий шаг)
11-30-11-45	Лайканов Теміржан Марал Алан Цели и задачи: Восприятие произведения Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельным муз. фразы вместе со взрослым «Ку-ку»(попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду»(шаг с остановкой, топающий шаг)	Ешанова Селеста Кадыров Мадина Цели и задачи: Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ищи дружочка» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Семицветик Коверец Макар Купишев Ерсултан Цели и задачи: Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Калипов Иман Мурашев Ролан Цели и задачи: Восприятие произведения Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельным муз. фразы вместе со взрослым «Ку-ку»(попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду»(шаг с остановкой, топающий шаг)	Жәнібек Джафар Цели и задачи: Восприятие произведения Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельным муз. фразы вместе со взрослым «Ку-ку»(попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду»(шаг с остановкой, топающий шаг)
11-45-12-00	Мухамбетов Олжас Матайбек Султан Цели и задачи: Восприятие произведения Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельным муз. фразы вместе со взрослым «Ку-ку»(попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду»(шаг с остановкой, топающий шаг)	Максат Фаузия Мухамбетов Бейбарис Цели и задачи: Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ищи дружочка» «Покачаем ручками» В.Карасева	Светлячок Искакова Томирис Карымбаев Диас Кот Леон Цели и задачи: Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня»	Сагынтай Ажжан Торовец Софья Цели и задачи: Восприятие произведения Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельным муз. фразы вместе со взрослым «Ку-ку»(попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду»(шаг с остановкой, топающий шаг)	Мамырова Айлуи Цели и задачи: Восприятие произведения Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельным муз. фразы вместе со взрослым «Ку-ку»(попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду»(шаг с остановкой, топающий шаг)

	я иду»(шаг с остановкой, топающий шаг)	«Ветерок подул слегка» В.Карасева	«Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	иду»(шаг с остановкой, топающий шаг)	иду»(шаг с остановкой, топающий шаг)
12-00-12-15	Муханбет Аминов Саналимов Таир Цели и задачи: Восприятие произвед-я Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельным муз. фразы вместе со взрослым «Ку-ку»(попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду»(шаг с остановкой, топающий шаг)	Салбаева Аделя Шалабаев Далиль Цели и задачи Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ищи дружочка» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Семицветик Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Цели и задачи Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Тургаев Ансар Турганбек Төрежан Цели и задачи: Восприятие произведения Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельным муз. фразы вместе со взрослым «Ку-ку»(попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду»(шаг с остановкой, топающий шаг)	СүгірбайМарлен Цели и задачи: Восприятие произведения Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельным муз. фразы вместе со взрослым «Ку-ку»(попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду»(шаг с остановкой, топающий шаг)
12-15-12-30	Туржанов Алихан Цели и задачи: Восприятие произвед-я Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельным муз. фразы вместе со взрослым «Ку-ку»(попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду»(шаг с остановкой, топающий шаг)	Юлуев Марк Цели и задачи Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ищи дружочка» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Светличок Максатов Алинур Мухамедов Искандер Цели и задачи Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Хакимов Санжар Цой Юрий Цели и задачи: Восприятие произведения Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельным муз. фразы вместе со взрослым «Ку-ку»(попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду»(шаг с остановкой, топающий шаг)	Тұрғали Рақымжан Цели и задачи: Восприятие произведения Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельным муз. фразы вместе со взрослым «Ку-ку»(попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду»(шаг с остановкой, топающий шаг)

12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию				
13-00-13-30	Беседа с воспитателем предшк. гр «Светлячок» о результатах диагностики. Консультирование с воспитателем по некоторым критериям диагностики.	Беседа с воспитателем предшк. гр.«Семицветик» на тему: «Диагностика музыкальности ребёнка»	Консультация с воспитателем предшк.гр. «Гномики» по вопросам диагностики музыкальности детей	Ознакомление воспитателей дошкольных групп «Улыбка» и «Радуга» с музыкальным репертуаром на сентябрь.	Ознакомление воспитателя старшей группы «Звёздочка» с музыкальным репертуаром на сентябрь.
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно- развивающей сред				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно-игровых программ и утренников .	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (потным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидакт., игровым материалом, фонограммами и записями пр3.

Проверено

Методист : _____

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 08.09.-12.09. 2025г

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род. гр. «Светлячок» на тему: «Внешний вид детей на музыкальных занятиях»	Беседа с род. гр. «Семицветик» на тему: «Внешний вид детей на музыкальных занятиях»	Беседа с род.гр «Гномики» на тему: «Внешний вид детей на музыкальных занятиях»	Беседа с род. гр. «Радуга» «Улыбка» на тему: проведение тематического часа «Мама, папа, я- дружная семья»	Беседа род.гр «Звёздочка» на тему: проведение тематического часа «Мама, папа, я- дружная семья»
8-20-8-40	Понедельник: Пение Гимна РК Музыкальное сопровождение зарядки.				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: разноцветные пластмас. шарики 4-х цветов(каждого цвета по 5), 3 корзинки, 2воздушных шарика , дет. муз. инструменты(барабаны, треугольники)	Подготовка к ОД: разноцветные пластмас. шарики 4-х цветов(каждого цвета по 5), 3 корзинки, 2воздушных шарика , дет. муз. инструменты (барабаны, треугольники)	Подготовка к ОД: разноцветные пластмас. шарики 4-х цветов(каждого цвета по 5), 3 корзинки, 2воздушных шарика , дет. муз. инструменты (барабаны, треугольники)	Подготовка к ОД: плоскостной паровозик, цветы-ромашки по количеству детей,пейзажные и сюжетные картинки(соответствующие произведениям)	Подготовка к ОД: плоскостные следы,2 флажка пейзажные и сюжетные картинки (соответствующие произведениям)
9-00-11-00 ОД	Старшая гр. «Семицветик» Тема: «Как интересно, весело в музыкальном зале!» Цель: Побуждать принимать активное участие в празднике, учить слушать и слышать друг друга. Развивать зрительную и слуховую память. Формировать чувство уверенности Дыхательная гимнастика: «Жили-были сто ребят- все ходили в детский сад»	Старшая гр. «Звёздочка» Тема: «Как интересно, весело в музыкальном зале!» Цель: Побуждать принимать активное участие в празднике, учить слушать и слышать друг друга. Развивать зрительную и слуховую память. Формировать чувство уверенности Дыхательная гимнастика: «Жили-были сто ребят- все ходили в детский сад» Лог. упр-е: «Пузырь» Слушание Кюя	Предшк.гр. «Улыбка» Тема: «Наш любимый детский сад» Цель: Обучать детей навыкам хорового пения. Развивать восприятие музыки спокойного характера, ласкового настроения, негромкого звучания. Формировать навыки игры соревновательного характера. Воспитание нравственно-эстетического поведения Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» Логоритмическое упр. № 12«Ёжик ибарабан» Слушание Кюя	Старшая гр. «Звёздочка» Тема: «Как весело в саду» Цель: Учить подпевать взрослому; вместе со взрослым начинать и заканчивать музыкальные фразы. Развивать навыки слушания музыки. Воспитывать эмоциональный отклик на весёлое настроение музыки. Дыхательная гимнастика: «Вырасти большой» Логоритм. упр: «Это я» Слушание Кюя Предшк.гр. «Светлячок» Тема: «Весёлые дети» Цель: Учить правильно дышать.(брать дыхание между	Предшк.гр. «Гномики» Тема: «Весёлые дети» Цель: Учить правильно дышать.(брать дыхание между музыкальными фразами) во время пения. Развивать умение самостоятельно менять движения в соответствии с двухчастным характером музыки. Воспитывать желание рассуждать о музыке. Дыхательная гимнастика: «Качели» Логоритм упр №18 «Это я» Муз.логоритмика №2 «Весёлая логоритмика» Слушание Кюя

Лог. упр-е: «Пузырь» Слушание Кюя Предшк.гр «Гномики». Тема: «Наш любимый детский сад» Цель: Обучать детей навыкам хорового пения. Развивать восприятие музыки спокойного характера, ласкового настроения, негромкого звучания. Формировать навыки игры соревновательного характера. Воспитание нравственно-эстетического поведения Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» Логоритмическое упр №12«Ёжик и барабан» Слушание кюя	Предшк.гр. «Светлячок» Тема: «Наш любимый детский сад» Цель: Обучать детей навыкам хорового пения. Развивать восприятие музыки спокойного характера, ласкового настроения, негромкого звучания. Формировать навыки игры соревновательного характера. Воспитание нравственно-эстетического поведения Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» Логоритмическое упр №12«Ёжик и барабан» Слушание кюя Предшк.гр. «Радуга» Тема: «Наш любимый детский сад» Цель: Обучать детей навыкам хорового пения. Развивать восприятие музыки спокойного характера, ласкового настроения, негромкого звучания. Формировать навыки игры соревновательного характера. Воспитание нравственно-эстетического поведения Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» Логоритмическое упр №12«Ёжик и барабан» Слушание кюя	Старшая гр. «Семицветик» Тема: «Как весело в саду» Цель: Учить подпевать взрослому; вместе со взрослым начинать и заканчивать музыкальные фразы. Развивать навыки слушания музыки. Воспитывать эмоциональный отклик на весёлое настроение музыки. Дыхательная гимнастика: «Вырасти большой» Логоритм. упр: «Это я» Слушание кюя	музыкальными фразами) во время пения. Развивать умение самостоятельно менять движения в соответствии с двухчастным характером музыки. Воспитывать желание рассуждать о музыке. Дыхательная гимнастика: «Качели» Логоритм.упр №18 «Это я» Муз.логоритмика №2 «Весёлая логоритмика» Слушание кюя Предшк.гр. «Радуга Тема: «Весёлые дети» Цель: Учить правильно дышать.(брать дыхание между музыкальными фразами) во время пения. Развивать умение самостоятельно менять движения в соответствии с двухчастным характером музыки. Воспитывать желание рассуждать о музыке. Дыхательная гимнастика: «Качели» Логоритм.упр №18 «Это я» Муз.логоритмика №2 «Весёлая логоритмика» Слушание кюя	Предшк.гр.«Улыбка» Тема: «Весёлые дети» Цель: Учить правильно дышать.(брать дыхание между музыкальными фразами) во время пения. Развивать умение самостоятельно менять движения в соответствии с двухчастным характером музыки. Воспитывать желание рассуждать о музыке. Дыхательная гимнастика: «Качели» Логоритм.упр №18 «Это я» Муз.логоритмика №2 «Весёлая логоритмика» Слушание кюя
--	--	---	--	--

	Инд.и подгр. занятие с детьми прелшк.группы. «Улыбка»	Инд.и подгр.. занятие с детьми старшей. гр. «Звёздочка»	Инд.и подгр. занятие с детьми старшей. гр. «Семицветик» Предш.гр. «Светлячок»	Инд.и подгр.. занятие с детьми предшк..группы. «Радуга»	Инд.и подгр.. занятие с детьми предшк. группы. «Гномики»
11-00-11-15	АманбековАлисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Восприятие произведения Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельныммуз.фразы вместе со взрослым «Ку-ку»(попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду»(шаг с остановкой, топающий шаг)	Алтынова Дария Арынтазы Ильяс Цели и задачи Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Семицветик Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Цели и задачи Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Абишбаев Бейбарыс Алтынов Арсен Цели и задачи: Восприятие произведения Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельныммуз.фразы вместе со взрослым «Ку-ку»(попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду»(шаг с остановкой, топающий шаг)	Айбасов Манас Аманжолов Султан Цели и задачи: Восприятие произведения Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельныммуз.фразы вместе со взрослым «Ку-ку»(попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду»(шаг с остановкой, топающий шаг)
11-15-11-30	Гусманов Мухаммад Жалғасов Рауан Цели и задачи: Восприятие произведения Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельныммуз.фразы вместе со взрослым «Ку-ку»(попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду»(шаг с остановкой, топающий шаг)	БазарбаевАдилет Бондарева Злата Цели и задачи Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Светлячок Бауржан Медина Блдашев Қажымұқан Еділжан Ахмат Цели и задачи Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Амангельдинова Аяна БайкеноваАмира Цели и задачи: Восприятие произведения Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельныммуз.фразы вместе со взрослым «Ку-ку»(попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду»(шаг с остановкой, топающий шаг)	Асылбекова Нармин Цели и задачи: Восприятие произведения Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельныммуз.фразы вместе со взрослым «Ку-ку»(попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду»(шаг с остановкой, топающий шаг)

11-30-11-45	Лайканов Теміржан Марал Алан Цели и задачи: Восприятие произведения Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельным муз. фразы вместе со взрослым «Ку-ку»(попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду»(шаг с остановкой, топающий шаг)	Ешанова Селеста Кадыров Мадни Цели и задачи Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания. Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Семицветик Коверев Макап Купишев Ерсултан Марат Амира Цели и задачи Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания. Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Калипов Имран Мурашев Ролан Цели и задачи: Восприятие произведения Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельным муз. фразы вместе со взрослым «Ку-ку»(попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду»(шаг с остановкой, топающий шаг)	Жәнібек Джафар Цели и задачи: Восприятие произведения Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельным муз. фразы вместе со взрослым «Ку-ку»(попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду»(шаг с остановкой, топающий шаг)
11-45-12-00	Матайбек Султан Мухамбетов Олжас Цели и задачи: Восприятие произведения Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельным муз. фразы вместе со взрослым «Ку-ку»(попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду»(шаг с остановкой, топающий шаг)	Максат Фаузия Мухамбетов Бейбарс Цели и задачи Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания. Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Светлячок Искакова Томирис Карынбаев Диас Кот Леон Цели и задачи Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания. Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Сағынтай Ажан Торовец Софья Цели и задачи: Восприятие произведения Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельным муз. фразы вместе со взрослым «Ку-ку»(попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду»(шаг с остановкой, топающий шаг)	Мамырова Айтул Цели и задачи: Восприятие произведения Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельным муз. фразы вместе со взрослым «Ку-ку»(попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду»(шаг с остановкой, топающий шаг)

12-00-12-15	Муханбет Аминна Саналимов Таир Цели и задачи: Восприятие произведения Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельным фразы вместе со взрослым «Ку-ку»(попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду»(шаг с остановкой, топающий шаг)	Салбаева Адель Шалабаев Далиль Цели и задачи Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания. Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Семицветик Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим Цели и задачи Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания. Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Тургаев Ансар Турганбек Төрөжан Цели и задачи: Восприятие произведения Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельным фразы вместе со взрослым «Ку-ку»(попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду»(шаг с остановкой, топающий шаг)	СүгірбайМарлен Цели и задачи: Восприятие произведения Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельным фразы вместе со взрослым «Ку-ку»(попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду»(шаг с остановкой, топающий шаг)
12-15-12-30	Туржанов Алихан Цели и задачи: Восприятие произведения Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельным фразы вместе со взрослым «Ку-ку»(попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду»(шаг с остановкой, топающий шаг)	Юлуев Марк Цели и задачи Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания. Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Светлячок Максатов Алинур Мухамедов Искандер Хамзин Наниль Цели и задачи Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания. Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Хакимов Санжар Цой Юрий Цели и задачи: Восприятие произведения Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельным фразы вместе со взрослым «Ку-ку»(попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду»(шаг с остановкой, топающий шаг)	Түргали Рахымжан Цели и задачи: Восприятие произведения Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельным фразы вместе со взрослым «Ку-ку»(попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду»(шаг с остановкой, топающий шаг)

12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию				
13-00-13-30	Консультация-рекомендация для воспитателей групп по оформлению музыкальных уголков. По плану «Культурно-просветительской работы с педагогами»				
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно- развивающей сред				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно- игровых программ и утренников .	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидакт., игровым материалом, фонограммами и записями тпрЗ.

Проверено

Методист: _____

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 15.09.-19.09. 2025г

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род. гр. «Светлячок» на тему: «Игры, способствующие успокоению и организации»	Беседа с род.гр. «Семицветик» на тему: «Игры на выражение различных эмоций»	Беседа с род. гр.«Гномики» на тему: «Музыкальное воздействие на развитие детей»	Беседа с род. гр. «Радуга» и «Улыбка» на тему: «Игры на развитие внимания»	Беседа с род. гр. «Звёздочка» на тему: «Тренируем слуховое внимание»
8-20-8-40	Понедельник: Пенне Гимна РК Музыкальное сопровождение зарядки.				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: шапочки ежа и ежат, муляжи яблок, грибов. 2 кастрюльки, муляжи овощей и фруктов.	Подготовка к ОД: шапочки ежа и ежат, муляжи яблок, грибов. 2 кастрюльки, муляжи овощей и фруктов.	Подготовка к ОД: шапочки ежа и ежат, муляжи яблок, грибов. 2 кастрюльки, муляжи овощей и фруктов.	Подготовка к ОД: погремушки, ложки, и платочки по количеству детей. Карточки с изображением поющих детей (одного и хора)	Подготовка к ОД: музыкальные молоточки, воздушные шары по количеству детей. Карточки с изображением поющих детей (одного и хора)
9-00-11-00 ОД	Старшая гр. «Семицветик» Тема: «Вся семья поёт и пляшет, хорошо нам в доме нашем!» Цель: Учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать, о чём оно. Развивать умение реагировать на начало и конец музыки. Учить ходить и бегать в соответствии с контрастным характером музыки. Развивать игровую деятельность. Дыхательная гимнастика: «Большой и маленький» Логоритмическое	Старшая гр. «Звёздочка» Тема: «Вся семья поёт и пляшет, хорошо нам в доме нашем!» Цель: Учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать, о чём оно. Развивать умение реагировать на начало и конец музыки. Учить ходить и бегать в соответствии с контрастным характером музыки. Развивать игровую деятельность. Дыхательная гимнастика: «Большой и маленький» Логоритмическое упражнение: «Семья» Музыкальная логоритмика №7 «Играем с мамой»	Предшк.гр. «Улыбка» Тема: «Моя семья» Цель:Продолжать учить слаженному пению, естественным голосом (без крика) Развивать умение обыгрывать знакомые песни Воспитывать желание активного участия в музыкальной деятельности. Воспитывать добрые отношение к близким, друзьям. Дыхательная гимнастика: «Часики» Лог. упражнение №060 «Хозяюшка» Пальчиковая гимнастика	Старшая гр. «Звёздочка» Тема: «Давайте вместе поиграем» Цель: Учить воспринимать средства музыкальной выразительности. Развивать музыкально – двигательные представления Развивать воображение и фантазию. Воспитывать эмоциональную отзывчивость. Дыхательная гимнастика : «Вырасти большой» Музыкальная логоритмика №91 «Музыкальные молоточки» Слушание юка	Предшк.гр. «Гномики» Тема: «Все песни, мама, для тебя» Цель: Учить правильно дышать (брать дыхание между музыкальными фразами) во время пения Развивать ритмический и тембровый слух. Учить слышать в музыке средства музыкальной выразительности. Развивать музыкальное восприятие. Воспитывать стремление выражать свои впечатления через музыку и движения. Дыхательная гимнастика: «Вырасти большой»

упражнение: «Семья» Музыкальная логоритмика №7 «Играем с мамой» Слушание юоя Предшк.гр. «Гномики» Тема: «Моя семья» Цель: Продолжать учить сложенному пению, естественным голосом (без крика) Развивать умение обыгрывать знакомые песни. Воспитывать желание активного участия в музыкальной деятельности. Воспитывать доброе отношение к близким, друзьям. Дыхательная гимнастика: «Часики» Лог. упражнение №060 «Хозяюшка» Пальчиковая гимнастика №019 «Семья» Слушание юоя	Слушание юоя Предшк.гр. «Светлячок» Тема: «Моя семья» Цель: Продолжать учить сложенному пению, естественным голосом (без крика) Развивать умение обыгрывать знакомые песни. Воспитывать желание активного участия в музыкальной деятельности. Воспитывать доброе отношение к близким, друзьям. Дыхательная гимнастика: «Часики» Лог. упражнение №060 «Хозяюшка» Пальчиковая гимнастика №019 «Семья» Слушание юоя Предшк. гр. «Радуга» Тема: «Моя семья» Цель: Продолжать учить сложенному пению, естественным голосом (без крика) Развивать умение обыгрывать знакомые песни. Воспитывать желание активного участия в музыкальной деятельности. Воспитывать доброе отношение к близким, друзьям. Дыхательная гимнастика: «Часики» Лог. упражнение №060 «Хозяюшка»	№019 «Семья» Слушание юоя Старшая гр. «Семицветик» Тема: «Давайте вместе поиграем» Цель: Учить воспринимать средства музыкальной выразительности. Развивать музыкально – двигательные представления. Развивать воображение и фантазию. Воспитывать эмоциональную отзывчивость. Дыхательная гимнастика : «Вырасти большой» Музыкальная логоритмика №91 «Музыкальные молоточки» Слушание юоя	Предшк.гр. «Светлячок» Тема: «Все песни, мама, для тебя» Цель: Учить правильно дышать (брать дыхание между музыкальными фразами) во время пения. Развивать ритмический и тембровый слух. Учить слышать в музыке средства музыкальной выразительности. Развивать музыкальное восприятие. Воспитывать стремление выражать свои впечатления через музыку и движения. Дыхательная гимнастика: «Вырасти большой» Логоритмическое упр. №108 «Радуга-дуга» Слушание юоя Предшк.гр. «Радуга» Тема: «Все песни, мама, для тебя» Цель: Учить правильно дышать (брать дыхание между музыкальными фразами) во время пения. Развивать ритмический и тембровый слух. Учить слышать в музыке средства музыкальной выразительности. Развивать музыкальное восприятие. Воспитывать стремление выражать свои впечатления через музыку и движения.	Логоритмическое упр. №108 «Радуга-дуга» Слушание юоя Предшк.гр. «Улыбка» Тема: «Все песни, мама, для тебя» Цель: Учить правильно дышать (брать дыхание между музыкальными фразами) во время пения. Развивать ритмический и тембровый слух. Учить слышать в музыке средства музыкальной выразительности. Развивать музыкальное восприятие. Воспитывать стремление выражать свои впечатления через музыку и движения. Дыхательная гимнастика: «Вырасти большой» Логоритмическое упр. №108 «Радуга-дуга» Слушание юоя
--	--	---	---	---

		Пальчиковая гимнастика №019 «Семья» Слушание кося		Дыхательная гимнастика: «Вырасти большой» Логоритмическое упр.№108 «Радуга-дуга» Слушание кося	
	Инд.и подгр. занятие с детьми предшх.группы. «Улыбка»	Инд. и подгр.. занятие с детьми старшей. гр. «Звездочка»	Инд. и подгр. занятие с детьми старшей. гр. «Семицветик» Предш.гр. «Светлячок»	Инд.и подгр.. занятие с детьми предшх.группы. «Радуга»	Инд.и подгр.. занятие с детьми предшх. группы. «Гномики»
11-00-11-15	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться Лог.упражнение » № 106. «По ягоды». Дых. гимн.« Качели» Распевание. «Ку-ку» Ритмические движения «По дорожке я иду»	Алтынова Дария Арынгазы Ильяс Цели и задачи: Побуждать к концентрации внимания на музыку. Вызывать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять короткие звукоподражания за взрослыми Дых. гимн.«Паровозик» Логоритм.упр.«Зверята» Муз.лог «Расцвели цветочки»	Семицветик Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир Цели и задачи: Побуждать к концентрации внимания на музыку. Вызывать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять короткие звукоподражания за взрослыми Дых. гимн.«Паровозик» Логоритм.упр.«Зверята» Муз.лог«Расцвели цветочки»	Абиляев Бейбарыс Алтынов Арсен Цели и задачи: Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться Лог.упражнение » № 106. «По ягоды». Дых. гимн.« Качели» Распевание. «Ку-ку» Ритмические движения «По дорожке я иду»	Айбасов Манас Аманжолов Султан Цели и задачи Вызывать адекватную эмоциональную реакцию на настроение и характер муз.произведения. Учить ритмично хлопать в ладоши(в такт музыки) Учить выполнять движения на носочках. Лог.упр.«Одуванчик» Укр.н. м. «Домик» Дых. гимн.«Жу-жу-жу»
11-15-11-30	Гусманов Мухаммад Жалғасов Рауан Цели и задачи: Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться Лог.упражнение » № 106. «По ягоды». Дых. гимн.« Качели» Распевание. «Ку-ку» Ритмические движения «По дорожке я иду»	Базарбаев Адилет Бондарева Злата Цели и задачи: Побуждать к концентрации внимания на музыку. Вызывать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять короткие звукоподражания за взрослыми Дых. гимн.«Паровозик» Логоритм.упр.«Зверята» Муз.л.«Расцвели цветочки»	Светлячок Бауржан Медина Блдашев Қажымқан Цели и задачи: Побуждать к концентрации внимания на музыку. Вызывать эмоциональный отклик на муз.спокойного характера. Повторять короткие звукоподражания за взрослыми Дых. гимн. «Паровозик» Лог.упр. «Зверята» Муз.лог«Расцвели цветочки»	Амангельдинова Аяна Байкенова Амира Цели и задачи: Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться Лог.упражнение » № 106. «По ягоды». Дых. гимн.« Качели» Распевание. «Ку-ку» Ритмические движения «По дорожке я иду»	Асылбекова Нармин Цели и задачи Вызывать адекватную эмоциональную реакцию на настроение и характер муз.произведения. Учить ритмично хлопать в ладоши(в такт музыки) Учить выполнять движения на носочках. Лог.упр.«Одуванчик» Укр.н. м. «Домик» Дых. гимн.«Жу-жу-жу»

11-30-11-45	Лайханов Теміржан Марал Алан Цели и задачи: Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться Лог.упражнение » № 106. «По ягоды». Дых. гимн.« Качели» Распевание. «Ку-ку» Ритмические движения «По дорожке я иду»	ЕшановаСелеста Кадыров Мадн Цели и задачи: Побуждать к концентрации внимания на музыку. Вызывать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять короткие звукоподражания за взрослыми Дых. гимн.«Паровозик» Логоритм.упр.«Зверята» Муз.л.«Расцвели цветочки»	Семицветик Коверев Макар Купишев Ерсултан Марат Амира Миннибаев Дмитрий Цели и задачи: Побуждать к концентрации внимания на музыку. Вызывать эмоциональный отклик на муз.спокойного характера. Повторять короткие звукоподражания за взрослыми Дых. гимн. «Паровозик» Лог.упр. «Зверята» Муз.лог«Расцвели цветочком»	Калипов Иман Мурашев Ролан Цели и задачи: Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться Лог.упражнение » № 106. «По ягоды». Дых. гимн.« Качели» Распевание. «Ку-ку» Ритмические движения «По дорожке я иду»	Жәнібек Джафар Цели и задачи Вызывать адекватную эмоциональную реакцию на настроение и характер муз.произведения. Учить ритмично хлопать в ладоши(в такт музыки) Учить выполнять движения на носочках. Лог.упр.«Одуванчик» Укр.и. м. «Домики» Дых. гимн.«Жу-жу-жу»
11-45-12-00	МатайбекСултан Мухамбетов Олжас Цели и задачи: Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться Лог.упражнение » № 106. «По ягоды». Дых. гимн.« Качели» Распевание. «Ку-ку» Ритмические движения «По дорожке я иду»	Максат Фаузия Мухамбетов Бейбарс Цели и задачи: Побуждать к концентрации внимания на музыку. Вызывать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять короткие звукоподражания за взрослыми Дых. гимн.«Паровозик» Логоритм.упр.«Зверята» Муз.л.«Расцвели цветочки»	Светлячок Искакова Томирис Карынбаев Диас Кот Леон Цели и задачи: Побуждать к концентрации внимания на музыку. Вызывать эмоциональный отклик на муз.спокойного характера. Повторять короткие звукоподражания за взрослыми Дых. гимн. «Паровозик» Лог.упр. «Зверята» Муз.лог«Расцвели цветочки»	Сағынтай Ажжан Торовец Софья Цели и задачи: Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться Лог.упражнение » № 106. «По ягоды». Дых. гимн.« Качели» Распевание. «Ку-ку» Ритмические движения «По дорожке я иду»	МамыроваАйлуи Цели и задачи Вызывать адекватную эмоциональную реакцию на настроение и характер муз.произведения. Учить ритмично хлопать в ладоши(в такт музыки) Учить выполнять движения на носочках. Лог.упр.«Одуванчик» Укр.и. м. «Домики» Дых. гимн.«Жу-жу-жу»
12-00-12-15	Мұханбет Амина Саналимов Таир Цели и задачи: Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться	Салбаева Адель Шалабаев Далиль Цели и задачи: Побуждать к концентрации внимания на музыку. Вызывать эмоциональный отклик на музыку	Семицветик Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Цели и задачи: Побуждать к концентрации внимания на музыку. Вызывать эмоциональный отклик на муз.спокойного	Тургаев Ансар Тұрғанбек Төрежан Цели и задачи: Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться Лог.упражнение » № 106.	СүгірбайМарлен Цели и задачи Вызывать адекватную эмоциональную реакцию на настроение и характер муз.произведения. Учить ритмично хлопать в ладоши(в такт музыки)

	Лог.упражнение » № 106. «По ягоды». Дых. гимн.« Качели» Распевание. «Ку-ку» Ритмические движения «По дорожке я иду»	спокойного характера. Повторять короткие звукоподражания за взрослыми Дых. гимн.«Паровозик» Логоритм.упр.«Зверята» Муз.л.«Расцвели цветочки»	характера. Повторять короткие звукоподражания за взрослыми Дых. гимн. «Паровозик» Лог.упр. «Зверята» Муз.лог«Расцвели цветочки»	«По ягоды». Дых. гимн.« Качели» Распевание. «Ку-ку» Ритмические движения «По дорожке я иду»	Учить выполнять движения на носочках. Лог.упр.«Одуванчик» Укр.н. м. «Домики» Дых. гимн.«Жу-жу-жу»
12-15-12-30	Туржанов Алихан Цели и задачи: Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться Лог.упражнение » № 106. «По ягоды». Дых. гимн.« Качели» Распевание. «Ку-ку» Ритмические движения «По дорожке я иду»	Юлуев Марк Цели и задачи: Побуждать к концентрации внимания на музыку. Вызывать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять короткие звукоподражания за взрослыми Дых. гимн.«Паровозик» Логоритм.упр.«Зверята» Муз.л.«Расцвели цветочки»	Светлячок Махсатов Алимур Мухамедов Искандер Цели и задачи: Побуждать к концентрации внимания на музыку. Вызывать эмоциональный отклик на муз.спокойного характера. Повторять короткие звукоподражания за взрослыми Дых. гимн. «Паровозик» Лог.упр. «Зверята» Муз.лог«Расцвели цветочки»	Хакимов Санжар Цой Юрий Цели и задачи: Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться Лог.упражнение » № 106. «По ягоды». Дых. гимн.« Качели» Распевание. «Ку-ку» Ритмические движения «По дорожке я иду»	Туртали Рахымжан Цели и задачи: Вызывать адекватную эмоциональную реакцию на настроение и характер муз.произведения. Учить ритмично хлопать в ладони(в такт музыки) Учить выполнять движения на носочках. Лог.упр.«Одуванчик» Укр.н. м. «Домики» Дых. гимн.«Жу-жу-жу»
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию				
13-00-13-30	Беседа с воспитателем гр. «Светлячок» на тему «Изготовление листочков по кол-ву детей» (предоставлены образцы).	Консультация с воспитателем гр. «Семицветик» на тему: «Доступность музыкального материала для детей данной группы»	Консультация с воспитателем гр.«Гномики» на тему: «Доступность музыкального материала для детей данной группы.»	Предварительная работа (обучение воспитателей групп «Радуга» и «Улыбка» исполнению песен и хоровода) к проведению музыкального занятия.	Предварительная работа (обучение воспитателя гр «Звездочка» исполнению песен к проведению занятия)
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно- развивающей сред				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно- игровых программ и утренников .	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидакт., игровым материалом, фонограммами и записями mp3.

Проверено
Методист : _____

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 22.09.-26.09. 2025г

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род. гр. «Светлячок» на тему: «Игры на выражение различных эмоций»	Беседа с род.гр. «Семицветик» на тему: «Игры на выражение различных эмоций»	Беседа с род. гр. «Гномики» на тему: «Пропуски музыкальных занятий»	Беседа с род. гр. «Радуга» и «Улыбка» на тему: «Одежда и обувь детей на музыкальных занятиях»	Беседа с род. гр. «Звёздочка» на тему: «Пропуски музыкальных занятий»
8-20-8-40	Понедельник: пение Гимна РК Музыкальное сопровождение зарядки.				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: ударные детские музыкальные инструменты: музыкальный молоточек, барабан, тамбурин.	Подготовка к ОД: ударные детские музыкальные инструменты: музыкальный молоточек, барабан, тамбурин.	Подготовка к ОД: ударные детские музыкальные инструменты: музыкальный молоточек, барабан, тамбурин	Подготовка к ОД: мягкие игрушки(по количеству детей), машина, пластмас.шарики (20шт.), 4 корзинки.	Подготовка к ОД: плоскостной паровозик, кукла, цветы(по количеству детей) Мягкие игрушки(по количеству детей), машина, пластмас.шарики (20шт.), 4 корзинки.
9-00-11-00 ОД	Старшая гр. «Семицветик» Тема: «Кукла Айгерим в гостях у ребят» Цель: Учить выполнять танцевальные движения (по показу)Развивать интерес к исполнению песен, попевок. Воспитывать культуру восприятия музыки, умение дослушивать её до конца. Дыхательная гимнастика: «Паровозик» Музыкальная логоритмика№68 «Ходим, ходим, стоп!» Слушание юоя	Старшая гр. «Звёздочка» Тема: «Кукла Айгерим в гостях у ребят» Цель: Учить выполнять танцевальные движения (по показу)Развивать интерес к исполнению песен, попевок. Воспитывать культуру восприятия музыки, умение дослушивать её до конца. Дыхательная гимнастика: «Паровозик» Музыкальная логоритмика№68 «Ходим, ходим, стоп!» Слушание юоя Предшк. гр. «Светлячок» Тема «Любимая игрушка»	Предшк.гр. «Улыбка» Тема «Любимая игрушка» Цель: Обучать вокально-хоровым и музыкально-ритмическим навыкам . Развивать чувство ритма посредством ударных детских музыкальных инструментов: музыкальный молоточек, барабан, тамбурин. Формировать слуховое внимание. Воспитывать концентрацию внимания. Дых. гимнастика: «Бегемотик» Логоритм.упражнение	Старшая гр. «Звёздочка» Тема: «Путешествие на лошадаках» Цель: Учить маршировать друг за другом и выполнять простейшие элементы танцевальных движений Развивать основы элементарных песенных проявлений Побуждать к двигательной активности. Воспитывать интерес к музыке. Дыхательная гимнастика: «Трубочка» Логоритмическое упражнение: «Лошадка» Слушание юоя	Предшк.гр. «Гномики» Тема: «Заводные игрушки» Цель: Учить выполнять движения с предметами (игрушками.) под музыку, непринуждённо, ритмично . Развивать умение слушать и выражать смену настроения в музыке. Формировать умение согласовывать свои действия с партнёром Дых. гимнастика: «Регулировщик» Логоритмическое упражнение № 07 «Грузовик» Слушание юоя

Предшк.гр. «Гномики» Тема «Любимая игрушка» Цель: Обучать вокально-хоровым и музыкально-ритмическим навыкам . Развивать чувство ритма посредством ударных детских музыкальных инструментов: музыкальный молоточек, барабан, тамбурин. Формировать слуховое внимание. Воспитывать концентрацию внимания. Дых. гимнастика: «Бегемотик» Логоритм.упражнение № 22 «Мачик» Слушание кюя	Цель: Обучать вокально-хоровым и музыкально-ритмическим навыкам . Развивать чувство ритма посредством ударных детских музыкальных инструментов: музыкальный молоточек, барабан, тамбурин. Формировать слуховое внимание. Воспитывать концентрацию внимания. Дых. гимнастика: «Бегемотик» Логоритм.упражнение № 22 «Мачик» Слушание кюя Предшк.гр. «Радуга» Тема «Любимая игрушка» Цель: Обучать вокально-хоровым и музыкально-ритмическим навыкам . Развивать чувство ритма посредством ударных детских музыкальных инструментов: музыкальный молоточек, барабан, тамбурин. Формировать слуховое внимание. Воспитывать концентрацию внимания. Дых. гимнастика: «Бегемотик» Логоритм.упражнение № 22 «Мачик» Слушание кюя	№ 22 «Мачик» Слушание кюя Старшая гр. «Семцветик» Тема:«Путешествие на лошадак» Цель: Учить маршировать друг за другом и выполнять простейшие элементы танцевальных движений Развивать основы элементарных песенных проявлений Побуждать к двигательной активности. Воспитывать интерес к музыке. Дыхательная гимнастика: «Трубач» Логоритмическое упражнение: «Лошадка» Слушание кюя	Предшк.гр. «Светлячок» Тема: «Заводные игрушки» Цель: Учить выполнять движения с предметами (игрушками.) под музыку, непринуждённо, ритмично . Развивать умение слушать и выражать смену настроения в музыке. Формировать умение согласовывать свои действия с партнёром Дых. гимнастика: «Регулировщик» Логоритмическое упражнение № 07 «Грузовик» Слушание кюя Предшк.гр. «Радуга» Тема: «Заводные игрушки» Цель: Учить выполнять движения с предметами (игрушками.) под музыку, непринуждённо, ритмично . Развивать умение слушать и выражать смену настроения в музыке. Формировать умение согласовывать свои действия с партнёром Дых. гимнастика: «Регулировщик» Логоритмическое упражнение № 07 «Грузовик» Слушание кюя	Предшк.гр. «Улыбка» Тема: «Заводные игрушки» Цель: Учить выполнять движения с предметами (игрушками.) под музыку, непринуждённо, ритмично . Развивать умение слушать и выражать смену настроения в музыке. Формировать умение согласовывать свои действия с партнёром Дых. гимнастика: «Регулировщик» Логоритмическое упражнение № 07 «Грузовик» Слушание кюя
---	--	--	--	--

	Инд.и подгр. занятие с детьми предшх.группы. «Улыбка»	Инд. и подгр. занятие с детьми старшей. гр. «Звёздочка»	Инд. и подгр. занятие с детьми старшей. гр. «Семицветик» Предш.г «Светлячок»	Инд.и подгр. занятие с детьми предшх.группы. «Радуга»	Инд.и подгр. занятие с детьми предшх.группы. «Гномики»
11-00-11-15	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Учить слушать муз. произведение, уметь подобрать иллюстрацию к произведению. Учить воспроизводить ритм данной музыки. Дых.гимн.: «Будильник» «Осенняя песня» Т-ц «Журавлики» Цирковые собачки» Е.Тиличевской.	Алтынова Дария Арынгазы Ильяс Цели и задачи: Учить различать высокое и низкое звучание, характер музыкального произведения Дыхательная гимнастика «Ветерок» Музыкальная логоритмика №75(2-х частная муз) Муз.- дид. Игра «Птица и птенчики	Семицветик Болатұлы Бахтияр Жанибекова Аліма Жарылгасов Дамир Цели и задачи: Побуждать к концентрации внимания на музыку Вызывать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять короткие звукоподражания за взрослыми Дых. гимн. «Паровозик» «Цветики» В.Карасёвой Логоритм.упр. «Зверята» Муз. логоритмика «Расцвели цветочки	Абиятаев Бейбарыс Алтынов Арсен Цели и задачи: Учить различать высокое и низкое звучание, характер музыкального произведения Дыхательная гимнастика «Ветерок» Музыкальная логоритмика №75(2-х частная муз) Муз.- дид. Игра «Птица и птенчики	Айбасов Манас Аманжолов Султан Цели и задачи: Учить воспринимать бодрый, весёлый характер песни. Учить выполнять танцевальные движения. Дых.гимн.: «Часики» Лог.упр.№060 «Хозяюшка» Пальчиковая гимнастика №019 «Семья» «Зайцы и лиса» Г.Вихарева
11-15-11-30	Гусманов Мухаммад Жалғасов Рауан Цели и задачи: Учить слушать муз. произведение, уметь подобрать иллюстрацию к произведению. Учить воспроизводить ритм данной музыки. Дых.гимн.: «Будильник» «Осенняя песня» Т-ц «Журавлики» Цирковые собачки» Е.Тиличевской.	Базарбаев Адилет Бондарева Злата Цели и задачи: Учить различать высокое и низкое звучание, характер музыкального произведения Дыхательная гимнастика «Ветерок» Музыкальная логоритмика №75(2-х частная муз) Муз.- дид. Игра «Птица и птенчики	Светлячок Бауржан Медина Блданшев Қажымқан Еділжан Ахмад Цели и задачи: Побуждать к концентрации внимания на музыку Вызывать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять короткие звукоподражания за взрослыми Дых. гимн. «Паровозик» «Цветики» В.Карасёвой Логоритм.упр. «Зверята» Муз. логоритмика «Расцвели цветочки	Амангельдинова Аяна Байкенова Амира Цели и задачи: Учить различать высокое и низкое звучание, характер музыкального произведения Дыхательная гимнастика «Ветерок» Музыкальная логоритмика №75(2-х частная муз) Муз.- дид. Игра «Птица и птенчики	Асылбекова Нармин Цели и задачи: Учить воспринимать бодрый, весёлый характер песни. Учить выполнять танцевальные движения. Дых.гимн.: «Часики» Лог.упр.№060 «Хозяюшка» Пальчиковая гимнастика №019 «Семья» «Зайцы и лиса» Г.Вихарева

11-30-11-45	Лайканов Теміржан Марал Алан Цели и задачи: Учить слушать муз. произведение, уметь подобрать иллюстрацию к произведению. Учить воспроизводить ритм данной музыки. Дых. гимн.: «Будильник» «Осенняя песня» Т-ц «Журавлики» Цирковые собачки» Е.Тиличевой.	Ешанова Селеста Кадыров Мадди Цели и задачи: Учить различать высокое и низкое звучание, характер музыкального произведения Дыхательная гимнастика «Ветерок» Музыкальная логоритмика №75(2-х частная муз) Муз.- дид. Игра «Птица и птенчики	Семицветик Коверев Макар Купишев Ерсултан Марат Амира Цели и задачи: Побуждать к концентрации внимания на музыку Вызывать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять короткие звукоподражания за взрослыми Дых. гимн. «Паровозик» «Цветики» В.Карасёвой Логоритм. упр. «Зверята» Муз. логоритмика «Расцвели цветочки	Калипов Имран Мурашев Ролан Цели и задачи: Учить различать высокое и низкое звучание, характер музыкального произведения Дыхательная гимнастика «Ветерок» Музыкальная логоритмика №75(2-х частная муз) Муз.- дид. Игра «Птица и птенчики	Жәнібек Джафар Цели и задачи: Учить воспринимать бодрый, весёлый характер песни. Учить выполнять танцевальные движения. Дых. гимн.: «Часики» Лог. упр. №060 «Хозяюшка» Пальчиковая гимнастика №019 «Семья» «Зайцы и лиса» Г.Вихарева
11-45-12-00	Матайбек Султан Мухамбетов Олжас Цели и задачи: Учить слушать муз. произведение, уметь подобрать иллюстрацию к произведению. Учить воспроизводить ритм данной музыки. Дых. гимн.: «Будильник» «Осенняя песня» Т-ц «Журавлики» Цирковые собачки» Е.Тиличевой.	Максат Фаузия Мухамбетов Бейбарс Цели и задачи: Учить различать высокое и низкое звучание, характер музыкального произведения Дыхательная гимнастика «Ветерок» Музыкальная логоритмика №75(2-х частная муз) Муз.- дид. Игра «Птица и птенчики	Светлячок Искакова Томирис Карынбаев Диас Кот Леон Цели и задачи: Побуждать к концентрации внимания на музыку Вызывать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять короткие звукоподражания за взрослыми Дых. гимн. «Паровозик» «Цветики» В.Карасёвой Логоритм. упр. «Зверята» Муз. логоритмика «Расцвели цветочки	Сағынтай Аяжан Торонец Софья Цели и задачи: Учить различать высокое и низкое звучание, характер музыкального произведения Дыхательная гимнастика «Ветерок» Музыкальная логоритмика №75(2-х частная муз) Муз.- дид. Игра «Птица и птенчики	Мамырова Айлуи Цели и задачи: Учить воспринимать бодрый, весёлый характер песни. Учить выполнять танцевальные движения. Дых. гимн.: «Часики» Лог. упр. №060 «Хозяюшка» Пальчиковая гимнастика №019 «Семья» «Зайцы и лиса» Г.Вихарева

12-00-12-15	Муханбет Амина Саналимов Таир Цели и задачи: Учить слушать муз. произведение, уметь подобрать иллюстрацию к произведению. Учить воспроизводить ритм данной музыки. Дых.гимн.: «Будильник» «Осенняя песня» Т-ц «Журавлики» Цирковые собачки» Е.Тиличевой.	Салбаева Аделя Шалабаев Далиль Цели и задачи: Учить различать: высокое и низкое звучание, характер музыкального произведения Дыхательная гимнастика «Ветерок» Музыкальная логоритмика №75(2-х частная муз) Муз.- дид. Игра «Птица и птенчики	Семицветик Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Цели и задачи: Побуждать к концентрации внимания на музыку Вызывать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять короткие звукоподражания за взрослыми Дых. гимн. «Паровозик» «Цветики» В.Карасёвой Логоритм.упр. «Зверята» Муз. логоритмика «Расцвели цветочки	Тургаев Ансар Турганбек Торежан Цели и задачи: Учить различать: высокое и низкое звучание, характер музыкального произведения Дыхательная гимнастика «Ветерок» Музыкальная логоритмика №75(2-х частная муз) Муз.- дид. Игра «Птица и птенчики	СүгірбайМарлен Цели и задачи: Учить воспринимать бодрый,весёлый характер песни. Учить выполнять танцевальные движения. Дых.гимн.: «Часики» Лог.упр.№060«Хозяйка» Пальчиковая гимнастика №019«Семья» «Зайцы и лиса» Г.Вихарева
12-15-12-30	Туржанов Алихан Цели и задачи: Учить слушать муз. произведение, уметь подобрать иллюстрацию к произведению. Учить воспроизводить ритм данной музыки. Дых.гимн.: «Будильник» «Осенняя песня» Т-ц «Журавлики» Цирковые собачки» Е.Тиличевой.	Юлуев Марк Цели и задачи: Учить различать: высокое и низкое звучание, характер музыкального произведения Дыхательная гимнастика «Ветерок» Музыкальная логоритмика №75(2-х частная муз) Муз.- дид. Игра «Птица и птенчики	Свельчок Максатов Алинур Мухамедов Искандер Хамзин Нанль Цели и задачи: Побуждать к концентрации внимания на музыку Вызывать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять короткие звукоподражания за взрослыми Дых. гимн. «Паровозик» «Цветики» В.Карасёвой Логоритм.упр. «Зверята» Муз. логоритмика «Расцвели цветочки	Хакимов Санжар Цой Юрий Цели и задачи: Учить различать: высокое и низкое звучание, характер музыкального произведения Дыхательная гимнастика «Ветерок» Музыкальная логоритмика №75(2-х частная муз) Муз.- дид. Игра «Птица и птенчики	Тұрғали Рақымыжан Цели и задачи: Учить воспринимать бодрый,весёлый характер песни. Учить выполнять танцевальные движения. Дых.гимн.: «Часики» Лог.упр.№060«Хозяйка» Пальчиковая гимнастика №019«Семья» «Зайцы и лиса» Г.Вихарева
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию,				

13-00-13-30	Консультация с воспитателем старшей гр. «Звёздочки» по подборке литературного материала к осеннему развлечению.	Консультация с воспитателем предшк. гр. «Улыбка» по подборке литературного материала к осеннему развлечению	Предварительная работа с воспитателем предшк. гр. «Радуга» (обучение воспитателя исполнению песен осеннего репертуара)	Консультация-обсуждение сценария осеннего развлечения с воспитателями групп «Семицветик» и «Светлячок»	Консультация –обсуждение сценария осеннего развлечения с воспитателем предшк.гр. «Гномики»
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно- развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно- игровых программ и утренников .	Изготовление атрибут и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим аудио и видео игровым материалом, фонограммами и записями тр3.

Проверено
Методист: Жукова

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. 29.09-03.10 2025г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род. гр. «Светлячок» на тему: «Влияние музыки на психическое состояние ребёнка»	Беседа с род. гр. «Семицветик» на тему: «Влияние музыки на психическое состояние ребёнка»	Беседа с род. гр. «Гномики» на тему: «Влияние музыки на психическое состояние ребёнка»	Беседа с род. гр. «Радуга» и «Улыбка» на тему: «Учимся слушать музыку дома»	Беседа с род. гр. «Звёздочка» на тему: «Дети и музыка-слушать или нет?»
8-20-8-40	Понедельник: пение Гимна РК Музыкальное сопровождение зарядки.				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: платочки по количеству детей, погремушка, бубен. Атрибуты на голову медведя.	Подготовка к ОД: ленточки по количеству детей, цветы (ромашка, роза, колендула), плоскостное солнышко с отдельными лучами	Подготовка к ОД: ленточки по количеству детей, цветы (ромашка, роза, колендула), плоскостное солнышко с отдельными лучами	Подготовка к ОД: листочки на ниточке, деревья декоративные, шапочки зверят (зайчик, лиса, мишка, ёжик)	Подготовка к ОД: платочки по количеству детей, погремушка, бубен. листочки на ниточке, деревья декоративные, шапочки зверят (зайчик, лиса, мишка, ёжик)
9-00-11-00 ОД	Старшая гр. «Семицветик» Тема: «Осенняя песенка» Цель: Учить воспринять средств выразительного пения. Расширить объёмы исполняемых попевок. Учить ритмично ходить, бегать, скакать. Учить слушать остановки в мелодии. Развивать ориентацию в пространстве зала. Воспитывать культуру восприятия музыки. Дых. гимнастика на тему: «Здравствуй осень» «В лесу» Логопед. упр. «Листья»	Старшая гр. «Звёздочка» Тема: «Осенняя песенка» Цель: Учить воспринять средств выразительного пения. Расширить объёмы исполняемых попевок. Учить ритмично ходить, бегать, скакать. Учить слушать остановки в мелодии. Развивать ориентацию в пространстве зала. Воспитывать культуру восприятия музыки. Дых. гимнастика на тему: «Здравствуй осень» «В лесу» Логопед. упр. «Листья» Прослушивание кюя	Предшк. гр. «Улыбка» Тема: «Осенние букеты» Цель: Учить воспринять средств выразительного пения. Развивать умение определять характер музыки, ладотональный слух. Расширить объёмы исполняемых песен и попевок, связанных с образом природы. Воспитывать стремление выражать свои впечатления через музыку и движения. Дых. гимн. Б.Столчачёва Прослушивание кюя	Старшая гр. «Звёздочка» Тема: «Осени портрет» Цель: Учить детей чувствовать переход от быстрого темпа к медленному в двухчастной мелодии и показывать это движениями. Развивать слуховую память. Развивать навыки слушания музыки, чувствовать характер произведения. Воспитывать желание фантазировать, импровизировать. Дых. Гимн. «Дерево на ветру» Логоритм. упр. № 122 Прослушивание кюя Предшк. гр. «Светлячок» Тема: «Спасибо тебе, Осень, за эту красоту!»	Предшк. гр. «Гномики» Тема: «Спасибо тебе, Осень, за эту красоту!» Цель: Учить детей чувствовать переход от быстрого темпа к медленному в двухчастной мелодии и показывать это движениями. Развивать слуховую память. Развивать навыки слушания музыки, чувствовать характер произведения. Воспитывать желание импровизировать. Дых. гимнаст.: «Листопад» Логоритмич. упр. № 007 «Ветер и листья» Муз. логоритмика №75

Прослушивание юоя Предшк.гр. «Гномики» «Тема Осенние букеты» Цель: Учить восприятию средств выразительного пения. Развивать умение определять характер музыки, ладотональный слух. Расширять объёмы исполняемых песен и попевок, связанных с образом природы. Воспитывать стремление выражать свои впечатления через музыку и движения. Дых.гимн.Б.Столкачёва Прослушивание юоя	Предшк.гр. «Светлячок» «Тема Осенние букеты» Цель: Учить восприятию средств выразительного пения. Развивать умение определять характер музыки, ладотональный слух. Расширять объёмы исполняемых песен и попевок, связанных с образом природы. Воспитывать стремление выражать свои впечатления через музыку и движения. Дых.гимн.Б.Столкачёва Прослушивание юоя Предшк.гр. «Радуга» «Тема Осенние букеты» Цель: Учить восприятию средств выразительного пения. Развивать умение определять характер музыки, ладотональный слух. Расширять объёмы исполняемых песен и попевок, связанных с образом природы. Воспитывать стремление выражать свои впечатления через музыку и движения. Дых.гимн.Б.Столкачёва Прослушивание юоя	Старшая гр. «Семицветик» Тема: «Осенняя песенка» Цель: Учить восприятию средств выразительного пения. Расширять объёмы исполняемых попевок. Учить ритмично ходить, бегать, скакать. Учить слушать остановки в мелодии. Развивать ориентацию в пространстве зала. Воспитывать культуру восприятия музыки. Дых.гимнастика на тему: «Здравствуй осень» «В лесу» Логопед. упр. «Листья» Прослушивание юоя	Цель: Учить детей чувствовать переход от быстрого темпа к медленному в двухчастной мелодии и показывать это движениями. Развивать слуховую память. Развивать навыки слушания музыки, чувствовать характер произведения. Воспитывать желание импровизировать. Дых.гимнастика: «Листопад» Логоритмич. упр. № 007 «Ветер и листья» Муз. логоритмика №75 Прослушивание юоя Предшк.гр. «Радуга» Тема: «Спасибо тебе, Осень, за эту красоту!» Цель: Учить детей чувствовать переход от быстрого темпа к медленному в двухчастной мелодии и показывать это движениями. Развивать слуховую память. Развивать навыки слушания музыки, чувствовать характер произведения. Воспитывать желание импровизировать. Дых.гимнастика: «Листопад» Логоритмич. упр. № 007 «Ветер и листья» Муз. логоритмика №75 Прослушивание юоя	Прослушивание юоя Предшк.гр. «Улыбка» Тема: «Спасибо тебе, Осень, за эту красоту!» Цель: Учить детей чувствовать переход от быстрого темпа к медленному в двухчастной мелодии и показывать это движениями. Развивать слуховую память. Развивать навыки слушания музыки, чувствовать характер произведения. Воспитывать желание импровизировать. Дых.гимнастика: «Листопад» Логоритмич. упр. № 007 «Ветер и листья» Муз. логоритмика №75 Прослушивание юоя
Инд.и подгр. занятие с детьми предшк. группы. «Улыбка»	Инд.и подгр., занятие с детьми старшей группы. «Звёздочка»	Инд.и подгр. занятие с детьми старшей группы. «Семицветик» Предш.г «Светлячок»	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк. группы «Радуга»	Инд.и подгр., занятие с детьми предшк. группы. «Гномики»

11-00-11-15	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Учить слушать музыку воспринимать её хар-р. Учить рассуждать о музыке, задавать вопросы. Учить, слушать музыку, различать её части Показать ритм музыки, отбивая ритм в бубен Дых гимнастика: на тему «Здравствуй осень» «В лесу», «Вальс листьев» Попатенко Мухоморчики	Алтынова Дария Арынгазы Ильяс Цели и задачи: Формировать эмоц-но ассоциативное и предметно-образное восприятие произведений Помочь детям ощущать разницу в характере произведений. Дых. гимн.: «Листопад» Лог. Упр. № 006 «Осень» «Звенящий треугольник» В. Герчик «На мосточке» А. Филиппенко	Семицветик Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир Цели и задачи: Вызывать адекватную эмоц- ую реакцию на настроение и характер музыкального произведения. Учить ритмично хлопать в ладоши (в такт музыки) Учить выполнять движения на носочках. «Вышел дождик на прогулку»	Абиляев Бейбарыс Алтынов Арсен Цели и задачи: Учить слушать музыку воспринимать её хар-р. Учить рассуждать о музыке, задавать вопросы. Учить, слушать музыку, различать её части. Показать ритм музыки, отбивая ритм в бубен Дых гимнастика: на тему «Здравствуй осень» «В лесу», «Вальс листьев» Попатенко «Мухоморчики»	Айбасов Манас Аманжолов Султан Цели и задачи: Побуждать к концентрации внимания на музыку. Вызывать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять короткие звукоподражания за взрослыми Дых гимнастика: на тему: «Здравствуй осень», «В лесу» Логоритм. упр. «Листья» «Пляшут ножки» Попатенко
11-15-11-30	Гусманов Мухаммад Жалгасов Рауан Цели и задачи: Учить слушать музыку воспринимать её хар-р. Учить рассуждать о музыке, задавать вопросы. Учить, слушать музыку, различать её части Показать ритм музыки, отбивая ритм в бубен Дых гимнастика: на тему «Здравствуй осень» «В лесу», «Вальс листьев» Попатенко Мухоморчики	Базарбаев Адилет Бондарева Злата Цели и задачи: Формировать эмоц-но ассоциативное и предметно-образное восприятие произведений Помочь детям ощущать разницу в характере произведений. Дых. гимн.: «Листопад» Лог. Упр. № 006 «Осень» «Звенящий треугольник» В. Герчик «На мосточке» А. Филиппенко	Светлячок Бауржан Медина Блдашев Қажымқан Еділжан Ахмад Цели и задачи: Вызывать адекватную эмоц- ую реакцию на настроение и характер музыкального произведения. Учить ритмично хлопать в ладоши (в такт музыки) Учить выполнять движения на носочках. «Вышел дождик на прогулку»	Амангельдинова Аяна Байхенова Амира Цели и задачи: Учить слушать музыку воспринимать её хар-р. Учить рассуждать о музыке, задавать вопросы. Учить, слушать музыку, различать её части. Показать ритм музыки, отбивая ритм в бубен Дых гимнастика: на тему «Здравствуй осень» «В лесу», «Вальс листьев» Попатенко «Мухоморчики»	Асылбекова Нармин Цели и задачи: Побуждать к концентрации внимания на музыку. Вызывать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять короткие звукоподражания за взрослыми Дых гимнастика: на тему: «Здравствуй осень», «В лесу» Логоритм. упр. «Листья» «Пляшут ножки» Попатенко
11-30-11-45	Лайканов Теміржан Марал Алан Цели и задачи: Учить слушать музыку воспринимать её хар-р. Учить рассуждать о музыке, задавать вопросы. Учить, слушать музыку, различать её части	Ешанова Селеста Кадыров Мадн Цели и задачи: Формировать эмоц-но ассоциативное и предметно-образное восприятие произведений Помочь детям ощущать разницу в характере	Семицветик Коверев Макал Кулишев Ерсултан Марат Амира Минибая Дмитрий Цели и задачи: Вызывать адекватную эмоц- ую реакцию на настроение и характер	Калипов Иман Мурашев Ролан Цели и задачи: Учить слушать музыку воспринимать её хар-р. Учить рассуждать о музыке, задавать вопросы. Учить, слушать музыку, различать её части.	Жанібек Джлфар Цели и задачи: Побуждать к концентрации внимания на музыку. Вызывать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять короткие

	Показать ритм музыки, отбивая ритм в бубен Дых гимнастика: на тему «Здравствуй осень» «В лесу», «Вальс листьев» Попатенко Мухоморчики	произведений. Дых.гимн.:«Листопад» Лог. Упр.№ 006«Осень» «Звенящий треугольник» В.Герчик «На мосточке» А.Филиппенко	музыкального произведения. Учить ритмично хлопать в ладоши(в такт музыки) Учить выполнять движения на носочках. «Вышел дождик на прогулку»	Показать ритм музыки, отбивая ритм в бубен Дых гимнастика: на тему «Здравствуй осень» «В лесу», «Вальс листьев» Попатенко «Мухоморчики»	звукоподражания за взрослыми Дых. гимнастика:на тему : «Здравствуй осень»,«В лесу» Логоритм. упр. «Листья» «Пляшут ножки» Попатенко
11-45-12-00	МатайбекСултан Мухамбетов Олжас Цели и задачи: Учить слушать музыку воспринимать её хар-р. Учить рассуждать о музыке,задавать вопросы. Учить, слушать музыку, различать её части Показать ритм музыки, отбивая ритм в бубен Дых гимнастика: на тему «Здравствуй осень» «В лесу», «Вальс листьев» ПопатенкоМухоморчики»	Махсат Фаузия Мухамбетов Бейбарс Цели и задачи: Формировать эмоц-но ассоциативное и предметно-образное восприятие произведений Помочь детям ощущать разницу в характере произведений. Дых.гимн.:«Листопад» Лог. Упр.№ 006«Осень» «Звенящий треугольник» В.Герчик «На мосточке» А.Филиппенко	Светличок Искакова Томирис Карынбаев Диас Кот Леон Цели и задачи: Вызывать адекватную эмоц-ую реакцию на настроение и характер музыкального произведения. Учить ритмично хлопать в ладоши(в такт музыки) Учить выполнять движения на носочках. «Вышел дождик на прогулку»	Сагынтай Аляжан Торовец Софья Цели и задачи: Учить слушать музыку воспринимать её хар-р. Учить рассуждать о музыке, задавать вопросы. Учить, слушать музыку, различать её части . Показать ритм музыки, отбивая ритм в бубен Дых гимнастика: на тему «Здравствуй осень» «В лесу», «Вальс листьев» Попатенко «Мухоморчики»	МамыроваАйлуз Цели и задачи : Побуждать к концентрации внимания на музыку. Вызывать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять короткие звукоподражания за взрослыми Дых. гимнастика:на тему : «Здравствуй осень»,«В лесу» Логоритм. упр. «Листья» «Пляшут ножки» Попатенко
12-00-12-15	Муханбет Амина Саналимов Таир Цели и задачи: Учить слушать музыку воспринимать её хар-р. Учить рассуждать о музыке,задавать вопросы. Учить, слушать музыку, различать её части Показать ритм музыки, отбивая ритм в бубен Дых гимнастика: на тему «Здравствуй осень» «В лесу», «Вальс листьев» ПопатенкоМухоморчики»	Салбаева Адели Шалабаев Далиль Цели и задачи: Формировать эмоц-но ассоциативное и предметно-образное восприятие произведений Помочь детям ощущать разницу в характере произведений. Дых.гимн.:«Листопад» Лог. Упр.№ 006«Осень» «Звенящий треугольник» В.Герчик «На мосточке» А.Филиппенко	Семицветик Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим Цели и задачи: Вызывать адекватную эмоц-ую реакцию на настроение и характер музыкального произведения. Учить ритмично хлопать в ладоши(в такт музыки) Учить выполнять движения на носочках. «Вышел дождик на прогулку»	Тургаев Ансар Турганбек Торежан Цели и задачи: Учить слушать музыку воспринимать её хар-р. Учить рассуждать о музыке, задавать вопросы. Учить, слушать музыку, различать её части . Показать ритм музыки, отбивая ритм в бубен Дых гимнастика: на тему «Здравствуй осень» «В лесу», «Вальс листьев» Попатенко «Мухоморчики»	СүгірбайМарлен Цели и задачи : Побуждать к концентрации внимания на музыку. Вызывать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять короткие звукоподражания за взрослыми Дых. гимнастика:на тему : «Здравствуй осень»,«В лесу» Логоритм. упр. «Листья» «Пляшут ножки» Попатенко

12-15-12-30	Турежанов Алихан Цели и задачи: Учить слушать музыку воспринимать её хар-р. Учить рассуждать о музыке, задавать вопросы. Учить, слушать музыку, различать её части. Показать ритм музыки, отбивая ритм в бубен Дых гимнастика: на тему «Здравствуй осень» «В лесу», «Вальс листьев» Попатенко «Мухоморчики»	Юлуев Марк Цели и задачи: Формировать эмоц-но ассоциативное и предметно-образное восприятие произведений Помочь детям ощущать разницу в характере произведений. Дых. гимн.: «Листопад» Лог. Упр. № 006 «Осень» «Звонящий треугольник» В. Герчик «На мосточке» А. Филиппенко	Светлячок Максатов Алинуур Мухамедов Искандер Хамзин Наиль Цели и задачи: Вызывать адекватную эмоц- ую реакцию на настроение и характер музыкального произведения. Учить, ритмично хлопать в ладони (в такт музыки) Учить выполнять движения на носочках. «Вышел дождик на прогулку»	Хакимов Санжар Цой Юрий Учить рассуждать о музыке, задавать вопросы. Учить, слушать музыку, различать её части. Показать ритм музыки, отбивая ритм в бубен Дых гимнастика: на тему «Здравствуй осень» «В лесу», «Вальс листьев» Попатенко «Мухоморчики»	Туртали Рахымжан Цели и задачи: Побуждать к концентрации внимания на музыку. Вызывать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять короткие заученные движения за взрослыми Дых. гимнастика: на тему: «Здравствуй осень», «В лесу» Логоритм. упр. «Листья» «Пляшут ножки» Попатенко
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию.				
13-00-13-30	Консультация с воспитателем предш. гр. «Гномики» на тему: «Организация проведения утренника, посвященно- го Дню РК»	Беседа с воспитателем стар. гр. «Семицветик» на тему: «Методика проведения праздников в детском саду.»	Обучение воспитателя предш. гр. «Светлячок» исполнению движений танцев и хороводов осенней тематик.	Беседа с воспитателями предш. гр. «Радуга» и «Улыбка» на тему: «Персонажи на утренниках, посвященных Дню РК в данных группах»	Беседа с воспитателем стар. гр. «Звёздочка» на тему: «Костюмы к празднику День РК»
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно-развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно-игровых программ и утренников.	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим аудио и видео игровым материалом, фонограммами и муз. записями.

Проверено
Методист: *Милослав*

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 06.10.- 10.10. 2025г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род. гр. «Светлячок» на тему: «Тренируем слуховое внимание»	Беседа с род. гр. «Семицветик» на тему: «Тренируем слуховое внимание»	Беседа с род. гр. «Гномики» на тему: «Тренируем слуховое внимание»	Беседа с род. гр. «Радуга», «Улыбка» на тему: «Возрастные уровни музыкального развития детей»	Беседа с род. гр. «Звёздочка» на тему: «Все дети талантливы от рождения»
8-20-8-40	Понедельник: пение Гимна РК Музыкальное сопровождение зарядки.				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: корзинка с бутафорскими фруктами, две корзинки, шляпа, веточки по количеству детей, зонтик.	Подготовка к ОД: корзинка с бутафорскими фруктами, две корзинки, шляпа, веточки по количеству детей, зонтик, мягкая игрушка- медведь	Подготовка к ОД: корзинка с бутафорскими фруктами, две корзинки, шляпа, веточки по количеству детей, зонтик, мягкая игрушка- медведь	Подготовка к ОД: картинки на определение жанровости музыки, картинки на определение хорового и сольного пения, шесть платочков. Веточки по количеству детей, зонтик, картинки на определение жанровости музыки.	Подготовка к ОД: корзинка бутафорскими фруктами, две корзинки, веточки по количеству детей, зонтик, картинки на определение жанровости музыки, картинки на определение хорового и сольного пения, шесть платочков.
9-00-11-00 ОД	Старшая гр. «Семицветик» Тема : «Фруктовая корзинка» Цель:Обучать детей навыкам подпевания и пения. Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения яркие по характеру и доступные по содержанию Воспитывать умение выражать свои эмоции в музыкально- игровой деятельности Дых. гимн. на тему: «Здравствуй осень» «Сбор урожая» Игра с массажными	Старшая гр. «Звёздочка» Тема : «Фруктовая корзинка» Цель:Обучать детей навыкам подпевания и пения. Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения яркие по характеру и доступные по содержанию Воспитывать умение выражать свои эмоции в музыкально- игровой деятельности Дых. гимн. на тему: «Здравствуй осень» «Сбор урожая» Игра с массажными мячиками «Слива»	Предшк.гр. «Улыбка» Тема : «Фруктовая корзинка» Цель:Обучать детей навыкам подпевания и пения. Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения яркие по характеру и доступные по содержанию Воспитывать умение выражать свои эмоции в музыкально- игровой деятельности Дых. гимн. на тему: «Здравствуй осень» «Сбор урожая» Игра с массажными мячиками «Слива»	Старшая гр. «Звёздочка» Тема: «Осень- вкусная пора» Цель: Развивать навыки хорового пения, чистого интонирования, протяжного звучания. Обучать движениям в парах, творчески использовать движения в свободной пляске. Воспитывать желание передавать художественный образ Дых. гимнастика: «Хомячок» Лог. упр. № 014 «Яблоня» Слушание кюя Предшк.гр. «Светлячок» Тема «Осень- вкусная пора» Цель:Развивать навыки	Предшк.гр. «Гномики» Тема «Осень- вкусная пора» Цель:Развивать навыки Хорового индивидуального пения, чистого интонирования, протяжного звучания. Обучать движениям в парах, творчески использовать движения в свободной пляске. Развивать представление о жанрах в музыке. Воспитывать желание передавать художественный образ. Дых. гимн.: «Хомячок» Лог. упр. № 014 «Яблоня» Слушание кюя

мячиками «Слива» Игра с массажными мячиками «Слива» Муз. логоритмика №5 «Ходим-бегаем» Слушание юя. Предшк.гр. «Гномки» Тема: «Фруктовая корзинка» Цель: Учить хороводному шагу, выполнять движения, согласовывая с текстом песни. Продолжать учить слаженному пению, естественным голосом(без крика) Развивать умение обыгрывать знакомые песни Воспитывать желание активного участия в музыкальной деятельности. Дых.гимн:«В лесу» Лог.упр.№10«Садовник» Пальчик. гимнастика №003 «Компот» Слушание юя	Муз. логоритмика №5 «Ходим-бегаем» Слушание юя. Предшк.гр. «Светлячок» Тема: «Фруктовая корзинка» Цель: Учить хороводному шагу, выполнять движения, согласовывая с текстом песни. Продолжать учить слаженному пению, естественным голосом(без крика) Развивать умение обыгрывать знакомые песни Воспитывать желание активного участия в музыкальной деятельности. Дых.гимн:«В лесу» Лог.упр.№10«Садовник» Пальчик. гимнастика №003 «Компот» Слушание юя Предшк.гр. «Радуга» Тема: «Фруктовая корзинка» Цель: Учить хороводному шагу, выполнять движения, согласовывая с текстом песни. Продолжать учить слаженному пению, естественным голосом(без крика) Развивать умение обыгрывать знакомые песни Воспитывать желание активного участия в музыкальной деятельности. Дых.гимн:«В лесу» Лог.упр.№10«Садовник» Пальчик. Гимнастика №003 «Компот» Слушание юя	Муз. логоритмика №5 «Ходим-бегаем» Слушание юя. Старшая гр. «Семицветик» Тема: «Осень- вкусная пора» Цель: Развивать навыки хорового пения, чистого интонирования, протяжного звучания. Обучать движениям в парах, творчески использовать движения в свободной пляске. Воспитывать желание передавать художественный образ Дых.гимнастика: «Хомячок» Лог. упр.№ 014 «Яблоня» Слушание юя	хорового индивидуального пения, чистого интонирования, протяжного звучания. Обучать движениям в парах, творчески использовать движения в свободной пляске. Развивать представление о жанрах в музыке. Воспитывать желание передавать художественный образ. Дых. гимн.:«Хомячок» Лог.упр.№ 014 «Яблоня» Слушание юя Предшк.гр. «Радуга» Тема: «Осень- вкусная пора» Цель:Развивать навыки хорового индивидуального пения, чистого интонирования, протяжного звучания. Обучать движениям в парах, творчески использовать движения в свободной пляске. Развивать представление о жанрах в музыке. Воспитывать желание передавать художественный образ. Дых. гимн.:«Хомячок» Лог.упр.№ 014 «Яблоня» Слушание юя	Предшк.гр. «Улыбка» Тема: «Осень- вкусная пора» Цель:Развивать навыки Хорового индивидуального пения, чистого интонирования, протяжного звучания. Обучать движениям в парах, творчески использовать движения в свободной пляске. Развивать представление о жанрах в музыке. Воспитывать желание передавать художественный образ. Дых. гимн.:«Хомячок» Лог.упр.№ 014 «Яблоня» Слушание юя
---	---	---	--	--

	Инд.и подгр. занятие с детьми предш. группы. «Улыбка»	Инд.и подгр. занятие с детьми старшей гр. «Звёздочка»	Инд.и подгр. занятие с детьми старшей гр. «Семицветик» Предш.г «Светлячок»	Инд.и подгр. занятие с детьми предш. группы. «Радуга»	Инд.и подгр. занятие с детьми предш. группы. «Гномики»
11-00-11-15	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Алтынова Дария Арынгазы Ильяс Цели и задачи: Восприятие произвед-я Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельные муз. фразы вместе со взрослым «Ку-ку»(попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду»(шаг с остановкой, топаящий шаг)	Семицветик Болатулы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир Цели и задачи: Учить передавать ритм ходьбы и бега. Начинать и заканчивать движение с музыкой. Приобщать детей к пению, учить подпевать взрослому. Учить ритмично выполнять движения и менять их по показу взрослого «Пляшут ножки»Т.Попатенко Лог. упражнение:«Листья»	Абильтаев Бейбарыс Алтынов Арсен Цели и задачи Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Айбасов Манас Аманжолов Султан Цели и задачи Закреплять умение двигаться в соответствии с характером музыки. Продолжать работу над усвоением певческих навыков. «Во саду ли в огороде» (р.н.м.) «Листочки» А.Филиппенко
11-15-11-30	Гусманов Мухаммад Жалгасов Рауан Цели и задачи Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Базарбаев Адилет Бондарева Злата Цели и задачи: Восприятие произвед-я Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельные муз. фразы вместе со взрослым «Ку-ку»(попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду»(шаг с остановкой, топаящий шаг)	Светлячок Бауржан Медина Блдашев Кажымұхан Еділжан Ахмад Цели и задачи: Учить передавать ритм ходьбы и бега. Начинать и заканчивать движение с музыкой. Приобщать детей к пению, учить подпевать взрослому. Учить ритмично выполнять движения и менять их по показу взрослого «Пляшут ножки»Т.Попатенко Лог. упражнение:«Листья»	Амангельдинова Аяна Байкенова Амира Цели и задачи Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Асылбекова Нармин Цели и задачи Закреплять умение двигаться в соответствии с характером музыки. Продолжать работу над усвоением певческих навыков. «Во саду ли в огороде» (р.н.м.) «Листочки» А.Филиппенко

11-30-11-45	Лайканов Теміржан Марал Алан Цели и задачи Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	ЕсдановаСелеста Кадыров Мадия Цели и задачи: Восприятие произвед-я Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельные муз. фразы вместе со взрослым «Ку-ку»(попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду»(шаг с остановкой, топаящий шаг)	Семицветик Коверев Макарь Купишев Ерсултан Марат Амира Минибаяв Дмитрий Цели и задачи: Учить передавать ритм ходьбы и бега. Начинать и заканчивать движение с музыкой. Приобщать детей к пению, учить подпевать взрослому. Учить ритмично выполнять движения и менять их по показу взрослого «Пляшут ножки»Т.Попатенко Лог. упражнение:«Листья»	Калипов Имран Мурашев Ролан Цели и задачи Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Жәнібек Джафар Цели и задачи Закреплять умение двигаться в соответствии с характером музыки. Продолжать работу над усвоением певческих навыков. «Во саду ли в огороде» (р.н.м.) «Листочки» А.Филиппенко
11-45-12-00	МатайбекСултан Мухамбетов Олжас Цели и задачи Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Максат Фаузия Мухамбетов Бейбарс Цели и задачи: Восприятие произвед-я Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельные муз. фразы вместе со взрослым «Ку-ку»(попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду»(шаг с остановкой, топаящий шаг)	Светлячок Искакова Томирис Карынбаев Диас Кот Леон Цели и задачи: Учить передавать ритм ходьбы и бега. Начинать и заканчивать движение с музыкой. Приобщать детей к пению, учить подпевать взрослому. Учить ритмично выполнять движения и менять их по показу взрослого «Пляшут ножки»Т.Попатенко Лог. упражнение:«Листья»	Сағынтай Аюжан Торовец Софья Цели и задачи Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	МамыроваАйлуи Цели и задачи Закреплять умение двигаться в соответствии с характером музыки. Продолжать работу над усвоением певческих навыков. «Во саду ли в огороде» (р.н.м.) «Листочью» А.Филиппенко
12-00-12-15	Муханбет Амина Саналимов Таир Цели и задачи Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через	Салбаева Адель Шалабаев Далиль Цели и задачи: Восприятие произвед-я Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик	Семицветик Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим Цели и задачи: Учить передавать ритм ходьбы и бега. Начинать и	Тургаев Ансар Турганбек Төрежан Цели и задачи Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через	СүгірбайМарлен Цели и задачи Закреплять умение двигаться в соответствии с характером музыки. Продолжать работу над усвоением певческих

	ритмические задания Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	на музыку спокойного характера. Повторять отдельные муз. фразы вместе со взрослым «Ку-ку»(попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду»(шаг с остановкой, топающий шаг)	заканчивать движение с музыкой. Приобщать детей к пению, учить подпевать взрослому. Учить ритмично выполнять движения и менять их по показу взрослого «Пляшут ножки» Т.Попатенко Лог. упражнение: «Листья	ритмические задания Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	навыков. «Во саду ли в огороде» (р.н.м.) «Листочки» А.Филиппенко
12-15-12-30	Туржанов Алихан Цели и задачи Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка» В.Карасева	Юлуев Марк Цели и задачи: Восприятие произвед-я Учить слушать музыку до конца. Вызвать эмоциональный отклик на музыку спокойного характера. Повторять отдельные муз. фразы вместе со взрослым «Ку-ку»(попевка) «Дождик-озорник» Выполнять ритмические движения «По дорожке я иду»(шаг с остановкой, топающий шаг)	Светлячок Максатов Алинур Мухамедов Искандер Хамзин Нанль Цели и задачи: Учить передавать ритм ходьбы и бега. Начинать и заканчивать движение с музыкой. Приобщать детей к пению, учить подпевать взрослому. Учить ритмично выполнять движения и менять их по показу взрослого «Пляшут ножки» Т.Попатенко Лог. упражнение: «Листья	Хакимов Санжар Цой Юрий Цели и задачи Формировать устойчивый интерес к музыке. Привлекать внимание к весёлой музыке через ритмические задания Выполнять простейшие ритмические движения: маршировать, легко бегать на носочках, кружиться. Игра «Ходит Ваня» «Покачаем ручками» «Ветерок подул слегка»	Түргали Рахымжан Цели и задачи Закреплять умение двигаться в соответствии с характером музыки. Продолжать работу над усвоением певческих навыков. «Во саду ли в огороде» (р.н.м.) «Листочки» А.Филиппенко
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию.				
13-00-13-30	Консультация для воспитателей по плану «Культурно-просветительской работы с педагогами» Тема: «Комплексный подход к музыкальному воспитанию в детском саду»				
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно- развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно- игровых программ и утренников.	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидакт., игровым материалом, фонограммами и муз. записями

Проверено
Методист: *Григорьева*

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 13.10.- 17.10. 2025г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род. гр. «Светлячок» на тему: «Особенности работоспособности детей данной группы на музыкально-ритмических занятиях»	Беседа с род. гр. «Семицветик» на тему: «Костюмы и атрибуты детей на празднике, посвященном Дню РК»	Беседа с род. гр. «Гномики» на тему: «Тренируем слуховое внимание»	Беседа с род. гр. «Радуга», «Улыбка» на тему: «Взаимосвязь дет. сада и семьи в музыкально-эстетическом воспитании дошкольников»	Беседа с род. гр. «Звездочка» на тему «Воспитание интереса к музыке»
8-20-8-40	Понедельник: пение Гимна РК Музыкальное сопровождение зарядки.				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: корзинка с бутылочными овощами, две корзинки, ширма, костюм пугала.	Подготовка к ОД: корзинка с бутылочными овощами, две корзинки, ширма, костюм пугала	Подготовка к ОД: корзинка с бутылочными овощами, две корзинки, ширма, костюм пугала.	Подготовка к ОД: видеопоза ритмического упражнения: «Марш овощей», музыкальные молоточки, веточки по количеству детей, восемь зонтиков.	Подготовка к ОД: видеопоза ритмического упражнения «Марш овощей», музыкальные молоточки, веточки по кол-ву. детей, 8 зонтиков.
9-00-11-00 ОД	Старшая гр. «Семицветик» Тема: «В огороде зайчика» Цель: Учить различать ладовость в музыке. Развивать интерес к игровой ситуации. Воспитывать чувство сопереживания и эмоциональную отзывчивость. Дых гимнастика: «Кто громче» Лог упражнение «Капуста» Слушание юя Предшк. гр. «Гномики» Тема: «Есть у нас	Старшая гр. «Звездочка» Тема: «В огороде зайчика» Цель: Учить различать ладовость в музыке. Развивать интерес к игровой ситуации. Воспитывать чувство сопереживания и эмоциональную отзывчивость. Дых гимнастика: «Кто громче» Лог упражнение «Капуста» Слушание юя Предшк. гр. «Светлячок» Тема: «Есть у нас огорода» Цель: Учить детей самостоятельно строиться парами, выполнять согласованно движения в парах. Учить выполнять движения под музыку	Предшк. гр. «Улыбка» Тема: «Есть у нас огорода» Цель: Учить детей самостоятельно строиться парами, выполнять согласованно движения в парах. Учить выполнять движения под музыку непринужденно, слаженно, ритмично. Развивать умение обыгрывать знакомые песни. Воспитывать желание активного участия в муз. деятельности. Дых гимнастика: «Вырасти большой» Лог.упр.№013 «Капуста» Слушание юя	Стар. гр. «Звездочка» Тема: «Осенние подарки» Цель: Учить различать некоторые виды музыкальной деятельности. Развивать интерес к игровой ситуации, песням, попевкам. Воспитывать желание к творческому проявлению в музыкально- игровой деятельности. Дых гимнастика: на тему «Осенние дары» «Сбор урожая» Музыкальная логоритмика №2 «Веселая логоритмика» Слушание юя Предшк. гр. «Светлячок» Тема: «Осенние подарки» Цель: Учить слушать и передавать движениями ярко	Предшк. гр. «Гномики» Тема: «Осенние подарки» Цель: Учить слушать и передавать движениями ярко выраженные ритмические акценты. Упражнять детей в умении использовать мимику и жесты в создании образов. Обучать детей навыкам хорового пения: брать дыхание между музыкальными фразами, выдох расходовать на всю муз. фразу, вступать вместе с аккомпанементом слушать друг друга. Дых. гимн: «Хомячок» Лог.упр.№011 «Овощи» Пальчиковая гимн.

	огороде» Цель: Учить детей самостоятельно строиться парами, выполнять согласованно движения в парах. Учить выполнять движения под музыку непринуждённо, слаженно, ритмично. Развивать умение обыгрывать знакомые песни. Воспитывать желание активного участия в муз. деятельности. Дых. гимнастика: «Вырасти большой» Лог.упр.№013«Капуста» Слушание кюя	непринуждённо, слаженно, ритмично Развивать умение обыгрывать знакомые песни Воспитывать желание активного участия в муз. деятельности. Дых. гимнастика: «Вырасти большой» Лог.упр.№013«Капуста» Слушание кюя Предшк.гр. «Радуга» Тема: «Есть у нас огороде» Цель: Учить детей самостоятельно строиться парами, выполнять согласованно движения в парах. Учить выполнять движения под музыку непринуждённо, слаженно, ритмично. Развивать умение обыгрывать знакомые песни. Воспитывать желание активного участия в муз. деятельности. Дых. гимнастика: «Вырасти большой» Лог.упр.№013«Капуста» Слушание кюя	Старшая гр. «Семицветию» Тема: «Осенние подарки» Цель: Учить различать некоторые виды музыкальной деятельности. Развивать интерес к игровой ситуации, песням, попевкам. Воспитывать желание к творческим проявлениям в музыкально- игровой деятельности. Дых. гимнастика: на тему «Осенние дары» «Сбор урожая» Музыкальная логоритмика №2«Весёлая логоритмика» Слушание кюя	выраженные ритмические акценты. Упражнять детей в умении использовать мимику и жесты в создании образов. Обучать детей навыкам хорового пения: брать дыхание между музыкальными фразами, выдох расходовать на всю музыкальную фразу, вступать вместе с аккомпанементом, слушать друг друга. Дых. гимн: «Хомячок» Лог.упр.№ 011 «Овощи» Пальчиковая гимн№ 005 «Корзина с овощами» Слушание кюя Предшк.гр. «Радуга» Тема: «Осенние подарки» Цель: Учить слушать и передавать движениями ярко выраженные ритмические акценты. Упражнять детей в умении использовать мимику и жесты в создании образов. Обучать детей навыкам хорового пения: брать дыхание между музыкальными фразами, выдох расходовать на всю муз. фразу, вступать вместе с аккомпанементом, слушать друг друга. Дых. гимн: «Хомячок» Лог.упр.№ 011 «Овощи» Пальчиковая гимн№ 005 «Корзина с овощами» Слушание кюя	№005 «Корзина с овощами» Слушание кюя Предшк.гр. «Улыбка» Тема: «Осенние подарки» Цель: Учить слушать и передавать движениями ярко выраженные ритмические акценты. Упражнять детей в умении использовать мимику и жесты в создании образов. Обучать детей навыкам хорового пения: брать дыхание между музыкальными фразами, выдох расходовать на всю муз. фразу, вступать вместе с аккомпанементом, слушать друг друга. Дых. гимн: «Хомячок» Лог.упр.№ 011 «Овощи» Пальчиковая гимн№ 005 «Корзина с овощами» Слушание кюя
--	---	---	---	--	--

	Инд.и подгр. занятие с детьми прелшк.группы. «Улыбка»	Инд.и подгр. занятие с детьми старшей группы «Звёздочка»	Инд.и подгр. занятие с детьми старшей группы «Семицветик» Предш.гр. «Светлячок»	Инд.и подгр. занятие с детьми прелшк.группы. «Радуга»	Инд.и подгр. занятие с детьми прелшк.группы. «Гномики»
11-00-11-15	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Развивать умение детей согласованно выполнять движения в парах, ориентируясь на сильную долю такта. Дых гим.:по МЛазареву «Синьор-помидор» Лог.упр.№011«Овощи» «Дружные пары» Агафонников	Алтынова Дария Арынгазы Ильяс Цели и задачи: Учить передавать ритм ходьбы и бега. Начинать и заканчивать движение с музыкой. Учить ритмично выполнять движения и менять их по показу взрослого Дых.гимн:на тему «Здравствуй осень» «В лесу»Т.Попатенко «Листочки» Филиппенко Т-ц Грибов	Семицветик Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир Цели и задачи: Развивать умение детей согласованно выполнять движения. Дых гимн.:«Хомячок» Лог.упр№ 014«Яблоня» «Ах,вы сени,мон сени» (р.н.м.) «Осень постучалась к нам»	Абильтаев Бейбарыс Алтынов Арсен Цели и задачи: Развивать умение детей согласованно выполнять движения в парах, ориентируясь на сильную долю такта. Дых гим.:по МЛазареву «Синьор-помидор» Лог.упр.№011«Овощи» «Дружные пары» Агафонников	Айбасов Манас Аманжолов Султан Цели и задачи: Развивать способность чувствовать настроение музыки. Учить ритмично выполнять движения, меняя их в зависимости от текста. Хоровод с листочками Железнова. Логоритмическое упражнение: «Листья»
11-15-11-30	Гусманов Мухаммад Жалгасов Рауан Цели и задачи: Развивать умение детей согласованно выполнять движения в парах, ориентируясь на сильную долю такта. Дых гим.:по МЛазареву «Синьор-помидор» Лог.упр.№011«Овощи» «Дружные пары» Агафонников	БазарбаевАдилет Бондарева Злата Цели и задачи: Учить передавать ритм ходьбы и бега. Начинать и заканчивать движение с музыкой. Учить ритмично выполнять движения и менять их по показу взрослого Дых.гимн:на тему «Здравствуй осень» «В лесу»Т.Попатенко «Листочки» Филиппенко Т-ц Грибов	Светлячок Бауржан Медина Блаженев Қажымқан Еділжан Ахмәд Цели и задачи: Развивать умение детей согласованно выполнять движения. Дых гимн.:«Хомячок» Лог.упр№ 014«Яблоня» «Ах,вы сени,мон сени» (р.н.м.) «Осень постучалась к нам»	Амангелдинова Аяна БайкеноваАмира Цели и задачи: Развивать умение детей согласованно выполнять движения в парах, ориентируясь на сильную долю такта. Дых гим.:по МЛазареву «Синьор-помидор» Лог.упр.№011«Овощи» «Дружные пары» Агафонников	Асылбекова Нармин Цели и задачи: Развивать способность чувствовать настроение музыки. Учить ритмично выполнять движения, меняя их в зависимости от текста. Хоровод с листочками Железнова. Логоритмическое упражнение: «Листья»
11-30-11-45	Лайканов Теміржан Марал Алан Цели и задачи: Развивать умение детей согласованно выполнять движения в	ЕшановаСелеста Кадыров Мали Цели и задачи: Учить передавать ритм ходьбы и бега. Начинать и заканчивать движение с музыкой. Учить ритмично	Семицветик Коверец Макар Купишев Ерсұлтан Марат Амира Миннибаев Дмитрий Цели и задачи: Развивать умение детей	Калипов Иман Мурашев Ролан Цели и задачи: Развивать умение детей согласованно выполнять движения в парах,	Жәнібек Джафар Цели и задачи: Развивать способность чувствовать настроение музыки. Учить ритмично выполнять движения,

	парах, ориентируясь на сильную долю такта. Дых гим.:по М.Лазареву «Синьор-помидор» Лог.упр.№011«Овощи» «Дружные пары» Агафонников	выполнять движения и менять их по показу взрослого Дых гим.:на тему «Здравствуй осень» «В лесу»Т.Попатенко «Листочки» Филиппенко Т-ц Грибов	согласованно выполнять движения, Дых гим.:«Хомячок» Лог.упр.№ 014«Яблоня» «Ах,вы сени,мой сени» (р.н.м.) «Осень постучалась к нам»	ориентируясь на сильную долю такта. Дых гим.:по М.Лазареву «Синьор-помидор» Лог.упр.№011«Овощи» «Дружные пары» Агафонников	меня их в зависимости от текста. Хоровод с листочками Железнова. Логоритмическое упражнение: «Листья»
11-45-12-00	МатайбекСултан Мухамбетов Олжас Цели и задачи: Развивать умение детей Согласованно выполнять движения в парах, ориентируясь на сильную долю такта. Дых гим.:по М.Лазареву «Синьор-помидор» Лог.упр.№011«Овощи» «Дружные пары» Агафонников	Максат Фаузия Мухамбетов Бейбарс Цели и задачи: Учить передавать ритм ходьбы и бега. Начинать и заканчивать движение с музыкой Учить ритмично выполнять движения и менять их по показу взрослого Дых гим.:на тему «Здравствуй осень» «В лесу»Т.Попатенко «Листочки» Филиппенко Т-ц Грибов	Светлячок Искакова Томирис Карымбаев Диас Кот Леон Цели и задачи: Развивать умение детей согласованно выполнять движения. Дых гим.:«Хомячок» Лог.упр.№ 014«Яблоня» «Ах,вы сени,мой сени» (р.н.м.) «Осень постучалась к нам»	Сагынтай Ажжан Торовец Софья Цели и задачи: Развивать умение детей Согласованно выполнять движения в парах, ориентируясь на сильную долю такта. Дых гим.:по М.Лазареву «Синьор-помидор» Лог.упр.№011«Овощи» «Дружные пары» Агафонников	Мамырова Айлуи Цели и задачи: Развивать способность чувствовать настроение музыки. Учить ритмично выполнять движения, меня их в зависимости от текста. Хоровод с листочками Железнова. Логоритмическое упражнение: «Листья»
12-00-12-15	Муханбет Амина Саналимов Таир Цели и задачи: Развивать умение детей Согласованно выполнять движения в парах, ориентируясь на сильную долю такта. Дых гим.:по М.Лазареву «Синьор-помидор» Лог.упр.№011«Овощи» «Дружные пары» Агафонников	Салбаева Адели Шалабаев Далиль Цели и задачи: Учить передавать ритм ходьбы и бега. Начинать и заканчивать движение с музыкой Учить ритмично выполнять движения и менять их по показу взрослого Дых гим.:на тему «Здравствуй осень» «В лесу»Т.Попатенко «Листочки» Филиппенко Т-ц Грибов	Семицветик Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим Цели и задачи: Развивать умение детей согласованно выполнять движения. Дых гим.:«Хомячок» Лог.упр.№ 014«Яблоня» «Ах,вы сени,мой сени» (р.н.м.) «Осень постучалась к нам»	Тургаев Ансар Турганбек Торежан Цели и задачи: Развивать умение детей Согласованно выполнять движения в парах, ориентируясь на сильную долю такта. Дых гим.:по М.Лазареву «Синьор-помидор» Лог.упр.№011«Овощи» «Дружные пары» Агафонников	Сүгірбай Марлен Цели и задачи: Развивать способность чувствовать настроение музыки. Учить ритмично выполнять движения, меня их в зависимости от текста. Хоровод с листочками Железнова. Логоритмическое упражнение: «Листья»

12-15-12-30	Туржанов Атихан Цели и задачи: Развивать умение детей Согласованно выполнять движения в парах, ориентируясь на сильную долю такта. Дых гим. по М.Лазареву «Синьор-помидор» Лог.упр.№011 «Овощи» «Дружные пары» Агафонников	Юлуев Марк Цели и задачи: Учить передавать ритм ходьбы и бега. Начинать и заканчивать движение с музыкой. Учить ритмично выполнять движения и менять их по показу взрослого Дых.гимн.на тему «Здравствуй осень» «В лесу» Т.Попатенко «Листочки» Филиппенко Т-ц Грибов	Светлячок Максатов Алимур Мухамедов Искандер Хамзин Наиль Цели и задачи: Развивать умение детей согласованно выполнять движения. Дых гимн.: «Хомячок» Лог.упр.№ 014 «Яблоня» «Ах, вы сени, мои сени» (р.н.м.) «Осень постучалась к нам»	Хахимов Санжар Цой Юрий Цели и задачи: Развивать умение детей Согласованно выполнять движения в парах, ориентируясь на сильную долю такта. Дых гим. по М.Лазареву «Синьор-помидор» Лог.упр.№011 «Овощи» «Дружные пары» Агафонников	Тургали Рахымжан Цели и задачи: Развивать способность чувствовать настроение музыки. Учить ритмично выполнять движения, меняя их в зависимости от текста. Хоровод с листочками Железнова. Логоритмическое упражнение: «Листья»
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию,				
13-00-13-30	Консультация с вос. группы «Семицветик» на тему: «Особенности движений плясок в данной группе»	Консультация с вос. гр. «Светлячок» на тему: «Доступность муз. материала для детей данной группы»	Предварительная работа обучение воспитателей групп «Радуга» «Улыбка» исполнению песен и хороводов к проведению музыкального занятия.	Предварительная работа: обучение воспитателя гр. «Звёздочка» исполнению песен и хороводов (движений) к проведению музыкального занятия.	Консультация с вос. гр. «Гномики» на тему: «Особенности движений плясок в данной группе»
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно-развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно- игровых программ и утренников.	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим аудио и видео игровым материалом, фонограмма- ми и муз. записями.

Проверено
Методист: Белкина

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 20.10.- 24.10.2025г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род. гр. «Семицветик» на тему: «Муз. –ритмические упражнения для детей»	Беседа с род.гр. «Светлячок» на тему: «А как проводятся праздники дома?»	Беседа с род. гр. «Гномики» на тему: «Что может музыка?»	Беседа с род. гр. «Радуга», «Улыбка» на тему: «Какова роль родителей в музыкальном воспитании ребенка»	Беседа с род. гр. «Звёздочка» на тему: «Нужна ли детям классическая музыка?»
8-20-8-40	Понедельник : пение Гимна РК Музыкальное сопровождение зарядки.				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: детские муз. инструменты -барабан, треугольник. Видеопоказ ритмического упражнения «Ягодки» Ширма с изображением леса	Подготовка к ОД: бутафорские грибы, плоскостные капельки и плоскостные грибы, две корзинки, костюм Старичка-лесовичка, шляпа, восемь зонтиков, жёлтые платки (5шт)	Подготовка к ОД: детские муз. инструменты -барабан, треугольник. Видео показ ритмического упражнения «Ягодки» Ширма с изображением леса	Подготовка к ОД: детские муз. инструменты - барабан, треугольник. Видео показ ритмического упражнения «Ягодки» Ширма с изображением леса Бутафорские грибы, плоскостные капельки и плоскостные грибы2 корзинки	Подготовка к ОД: бутафорские грибы, плоскостные капельки и плоскостные грибы, две корзинки, костюм Старичка-лесовичка, шляпа, восемь зонтиков, жёлтые платки (5шт)
9-00-11-00 ОД	Старшая гр. «Семицветик» Тема: «Золотым осенним днём за грибами мы идём» Цель: Учить ритмично ходить, бегать, скакать. Учить слушать остановки в мелодии. Развивать ориентацию в пространстве зала Воспитывать культуру восприятия музыки. Дыхательная гимнастика: На тему: «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Логоритмическое упражнение «За грибами» Слушание кюя	Старшая гр. «Звёздочка» Тема: «Золотым осенним днём за грибами мы идём» Цель: Учить ритмично ходить, бегать, скакать. Учить слушать остановки в мелодии. Развивать ориентацию в пространстве зала Воспитывать культуру восприятия музыки. Дыхательная гимнастика: На тему: «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Лог.упр. «За грибами» Слушание кюя Предшк гр. «Светлячок» Тема: «В лес за ягодой пойдём»	Утренник в старшей группе «Звёздочка» «Это Родина моя!» Утренник в предшк.гр. «Гномики» «Мы в стране своей родной очень весело живём!» Предшк.гр. «Улыбка» Тема: «В лес за ягодой пойдём» Цель: Учить навыкам пения, одновременно начинать и заканчивать пение, брать дыхание между короткими муз. фразами, правильно произносить слова.	Утренник в старшей группе «Семицветик» «Казахстан-край родной!» Утренник в предшк. гр. «Улыбка» «Праздник Родины моей» Старшая гр. «Звёздочка» Тема: «В осеннем лесу» Цель: Учить узнавать песенки, попевки. Развивать музыкально – двигательные представления Привлекать внимание детей к плясовой музыке.Обогащать слуховой опыт детей. Дых. гимнастика на тему: «Лес полон сказок и чудес» «В лесу»	Утренник в предшк.гр. «Светлячок» «Нет страны чудесней в которой мы живём!» Утренник в предшк.гр. «Радуга» «Славься Родина наша родная!» Предшк.гр. «Гномики» Тема: «Золотым осенним днём за грибами мы идём» Цель: Закреплять практические навыки пения: учить брать дыхание и удерживать его до конца фразы .

	Предшк.гр. «Гномики» Тема: «В лес за ягодой пойдём» Цель: Учить навыкам пения, одновременно начинать и заканчивать пение, брать дыхание между короткими музыкальными фразами, правильно произносить слова, проговаривая окончания. Развивать умение выполнять элементарные танцевальные движения. Воспитывать творческую инициативу Дых. гимн.: «В лесу» Лог.упр.№016 «По ягоды» Пальчиковая гимнастика №024 «За ягодой» Муз. логоритмика «Малинку» Слушание кюя	Цель: Учить навыкам пения, одновременно начинать и заканчивать пение, брать дыхание между короткими музыкальными фразами, правильно произносить слова, проговаривая окончания. Развивать умение выполнять элементарные танцевальные движения. Воспитывать творческую инициативу Дых. гимн.: «В лесу» Лог.упр.№016 «По ягоды» Пальчиковая гимнастика №024 «За ягодой» Муз. Логоритм «Малинку» Слушание кюя Предшк. гр. «Радуга» Тема: «В лес за ягодой пойдём» Цель: Учить навыкам пения, одновременно начинать и заканчивать пение, брать дыхание между короткими музыкальными фразами, правильно произносить слова, проговаривая окончания. Развивать умение выполнять элементарные танцевальные движения. Воспитывать творческую инициативу Дых. гимн.: «В лесу» Лог.упр.№016 «По ягоды» Пальчиковая гимнастика №024 «За ягодой» Муз. логоритм «Малинку» Слушание кюя	проговаривая окончания. Развивать умение выполнять элементарные танцевальные движения. Воспитывать творческую инициативу Дых. гимн.: «В лесу» Лог.упр.№016 «По ягоды» Пальчиковая гимнастика №024 «За ягодой» Муз. логоритм «Малинку» Слушание кюя Старшая гр. «Семицветик» Тема: «В осеннем лесу» Цель: Учить узнавать песенки, попевки. Развивать музыкально – двигательные представления. Привлекать внимание детей к плясовой музыке. Обогащать слуховой опыт детей. Дых. гимнастика: на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Муз. логоритмика №15 «Большие ноги и маленькие ножки» Слушание кюя	Муз. логоритмика №15 «Большие ноги и маленькие ножки» Слушание кюя Предшк. гр. «Светлячок» Тема: «Золотым осенним днём за грибами мы идём» Цель: Закреплять практические навыки пения: учить брать дыхание и удерживать его до конца фразы. Обращать внимание на артикуляцию. Учить выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки. Самостоятельно начинать движения после музыкального вступления. Выполнять движения: прямой и боковой голоп. Дых.гимн. «Дровосек» Лог.упр. №004 «Туман» Муз. логоритмика №66 «Паучок ходил по ветке» Слушание кюя Предшк.гр. «Радуга» Тема: «Золотым осенним днём за грибами мы идём» Цель: Закреплять практические навыки пения: учить брать дыхание и удерживать его до конца фразы. Обращать внимание на артикуляцию. Учить выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообраз-	Обращать внимание на артикуляцию. Учить выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки. Самостоятельно начинать движения после муз. вступления. Выполнять движения: прямой и боковой голоп. Дых.гимн. «Дровосек» Лог.упр. №004 «Туман» Муз. логоритмика №66 «Паучок ходил по ветке» Слушание кюя Предшк.гр. «Улыбка» Тема: «Золотым осенним днём за грибами мы идём» Цель: Закреплять практические навыки пения: учить брать дыхание и удерживать его до конца фразы. Обращать внимание на артикуляцию. Учить выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки. Самостоятельно начинать движения после муз. вступления. Выполнять движения: прямой и боковой голоп. Дых.гимн. «Дровосек» Лог.упр. №004 «Туман»
--	--	---	--	--	--

				ным характером музыки. Самостоятельно начинать движения после музыкального вступления. Выполнять движения: прямой и боковой голоп. Дых.гимн. «Дровосек» Лог.упр №004 «Туман» Муз. логоритмика №66 «Паучок ходил по ветке» Слушание ююя	Муз. логоритмика №66 «Паучок ходил по ветке» Слушание ююя
	Инд.и подгр. занятие с детьми предшх.группы. «Улыбка»	Инд. и подгр.. занятие с детьми старшей. гр. «Звёздочка»	Инд. и подгр. занятие с детьми старшей. гр. «Семицветик» Предш.г «Светлячок»	Инд.и подгр.. занятие с детьми предшх. группы. «Радуга»	Инд.и подгр.. занятие с детьми предшх. группы. «Гномики»
11-00-11-15	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши. Учить передавать ритмический рисунок музыки. Дых.гимнастика:на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Лог. упр.«За грибами» «Осенние дорожки»	Алтынова Дария Арынгазы Ильяс Цели и задачи: Развивать навыки пения. Учить согласованности в выполнении музыкально ритмических и танцевальных движений Дых гимнастика :«Ёжик» Лог. упр. «За грибами» «Рябинки-красные косынки»	Семицветик Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир Цели и задачи: Развивать эмоциональную отзывчивость на знакомую песню. Выполнять движения, менять их по показу взрослого Дых.гимн:«Дует ветер» Лог. упр.«За грибами» «Это осень» Вихарева	Абильтаев Бейбарыс Алтынов Арсен Цели и задачи: Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши. Учить передавать ритмический рисунок музыки. Дых.гимнастика:на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Лог. упр.«За грибами» «Осенние дорожки»	Айбасов Манас Аманжолов Султан Цели и задачи: Обучать детей навыкам пения (вместе начинать и заканчивать муз.фразы , слышать пение друг друга) учить различать звуки по длительности (запоминать и передавать ритм песни) Дых.гимн.: «Филин» Лог. упражнение №008 «За грибами» Муз.логоритмика№66 «Паучок ходил по ветке»
11-15-11-30	Гусманов Мухаммад Жалгасов Рауан Цели и задачи: Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши. Учить передавать ритмический рисунок музыки. Дых.гимнастика на тему	БазарбаевАдилет Бондарева Злата Цели и задачи: Развивать навыки пения. Учить согласованности в выполнении музыкально ритмических и танцевальных движений Дых гимнастика :«Ёжик» Лог. упр. «За грибами»	Светлячок Бауржан Медина Блдашев Қажымұқан Еділжан Ахмад Цели и задачи: Развивать эмоциональную отзывчивость на знакомую песню. Выполнять движения,	Амангельдинова Аяна БайкеноваАмира Цели и задачи: Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши. Учить передавать ритмический рисунок музыки. Дых гимнастика:на тему:	Асылбекова Нармин Цели и задачи: Обучать детей навыкам пения (вместе начинать и заканчивать муз.фразы , слышать пение друг друга) учить различать звуки по длительности (запоминать и передавать ритм песни) Дых.гимн.: «Филин»

	«Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Лог. упр. «За грибами» «Осенние дорожки»	«Рябинки-красные косыночки»	менять их по показу взрослого Дых.гимн: «Дует ветер» Лог. упр. «За грибами» «Это осень» Вихарева	«Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Лог. упр. «За грибами» «Осенние дорожки»	Лог. упражнение №008 «За грибами» Муз.логоритмика №66 «Паучок ходил по ветке»
11-30-11-45	Лайканов Теміржан Марал Алан Цели и задачи: Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши. Учить передавать ритмический рисунок музыки. Дых.гимнастика: на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Лог. упр. «За грибами» «Осенние дорожки»	Ещанова Селеста Кадыров Мади Цели и задачи: Развивать навыки пения. Учить согласованности в выполнении музыкально ритмических и танцевальных движений Дых гимнастика : «Ёжик» Лог. упр. «За грибами» «Рябинки-красные косыночки»	Семицветик Коверец Макар Купишев Ерсултан Марат Амира Минибасев Дмитрий Цели и задачи: Развивать эмоциональную отзывчивость на знакомую песню. Выполнять движения, менять их по показу взрослого Дых.гимн: «Дует ветер» Лог. упр. «За грибами» «Это осень» Вихарева	Калипов Имран Мурашев Ролан Цели и задачи: Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши. Учить передавать ритмический рисунок музыки. Дых.гимнастика: на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Лог. упр. «За грибами» «Осенние дорожки»	Жәнібек Джафар Цели и задачи: Обучать детей навыкам пения (вместе начинать и заканчивать муз.фразы , слышать пение друг друга) по длительности (запоминать и передавать ритм песни) Дых.гимн.: «Филин» Лог. упражнение №008 «За грибами» Муз.логоритмика №66 «Паучок ходил по ветке»
11-45-12-00	Матайбек Султан Мухамбетов Олжас Цели и задачи: Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши. Учить передавать ритмический рисунок музыки. Дых.гимнастика: на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Лог. упр. «За грибами» «Осенние дорожки»	Максат Фаузия Мухамбетов Бейбарс Цели и задачи: Развивать навыки пения. Учить согласованности в выполнении музыкально ритмических и танцевальных движений Дых гимнастика : «Ёжик» Лог. упр. «За грибами» «Рябинки-красные косыночки»	Светлячок Искакова Томирис Карынбаев Диас Кот Леон Цели и задачи: Развивать эмоциональную отзывчивость на знакомую песню. Выполнять движения, менять их по показу взрослого Дых.гимн: «Дует ветер» Лог. упр. «За грибами» «Это осень» Вихарева	Сағынтай Ахжан Торовец Софья Цели и задачи: Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши. Учить передавать ритмический рисунок музыки. Дых.гимнастика: на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Лог. упр. «За грибами» «Осенние дорожки»	Мамырова Айлуи Цели и задачи: Обучать детей навыкам пения (вместе начинать и заканчивать муз.фразы , слышать пение друг друга) по длительности (запоминать и передавать ритм песни) Дых.гимн.: «Филин» Лог. упражнение №008 «За грибами» Муз.логоритмика №66 «Паучок ходил по ветке»
12-00-12-15	Мұханбет Амина Саналимов Таир Цели и задачи: Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши.	Салбаева Аделя Шалабаев Далиль Цели и задачи: Развивать навыки пения. Учить согласованности в выполнении музыкально	Семицветик Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим Цели и задачи: Развивать эмоциональную отзывчивость на знакомую	Тургаев Ансар Турганбек Торежан Цели и задачи: Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши. Учить передавать	Сүгірбай Марлен Цели и задачи: Обучать детей навыкам пения (вместе начинать и заканчивать муз.фразы , слышать пение друг друга)

	Учить передавать ритмический рисунок музыки. Дых.гимнастика:на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Лог. упр.«За грибами» «Осенние дорожки»	ритмических и танцевальных движений Дых гимнастика :«Ёжику» Лог. упр. «За грибами» «Рябинки-красные косынки»	песню Выполнять движения, менять их по показу взрослого Дых.гимн:«Дует ветер» Лог. упр.«За грибами» «Это осень» Вихарева	Учить передавать ритмический рисунок музыки. Дых.гимнастика:на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Лог. упр.«За грибами» «Осенние дорожки»	учить различать звуки по длительности (запоминать и передавать ритм песни) Дых.гимн.: «Филин» Лог. упражнение №008 «За грибами» Муз.логоритмика№66 «Паучок ходил по ветке»
12-15-12-30	Турежанов Алихан Цели и задачи: Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши. Учить передавать ритмический рисунок музыки. Дых.гимнастика:на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Лог. упр.«За грибами» «Осенние дорожки»	Юлуев Марк Цели и задачи: Развивать навыки пения. Учить согласованности в выполнении музыкально ритмических и танцевальных движений Дых гимнастика :«Ёжику» Лог. упр. «За грибами» «Рябинки-красные косынки»	Светлячок Максатов Алинур Мухамедов Искандер Хамзин Наиль Цели и задачи: Развивать эмоциональную отзывчивость на знакомую песню.Выполнять движения, менять их по показу взрослого Дых.гимн:«Дует ветер» Лог. упр.«За грибами» «Это осень» Вихарева	Хакимов Санжар Цой Юрий Цели и задачи: Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши. Учить передавать ритмический рисунок музыки. Дых.гимнастика:на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Лог. упр.«За грибами» «Осенние дорожки»	Тургалн Рахымжан Цели и задачи: Обучать детей навыкам пения (вместе начинать и заканчивать муз.фразы , слышать пение друг друга) учить различать звуки по длительности (запоминать и передавать ритм песни) Дых.гимн.: «Филин» Лог. упражнение №008 «За грибами» Муз.логоритмика№66 «Паучок ходил по ветке»
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию ,				
13-00-13-30	Лекция для воспитателей по плану «Культурно-просветительской работы с педагогами» Тема: Особенности организации музыкальной деятельности в детском саду для детей с задержкой психического развития»				
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно- развивающей среды.				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно- игровых программ и утренников .	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим аудио и видео игровым материалом, фонограммами и муз.записями.

Проверено

Методист: *Геллерт*

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 27.10.- 31.10.2025г.

Время	Понедельник(за 25.10.)	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20		Беседа с род. гр. «Светлячок» на тему: «Секреты релаксации»	Беседа с род. гр. «Гномики» на тему: Музыкальная релаксация для детей с ЗПР»	Беседа с род. гр. «Радуга» и «Улыбка» на тему: «Пропуски музыкальных занятий»	Беседа с род. гр. «Звёздочка» на тему «Музыкальное оздоровление»
8-20-8-40	Музыкальное сопровождение зарядки.				
8-40-9-00		Подготовка к ОД: два бутафорских руля, игрушки бибабо (медведь, зайчик, лошадка, птичка) Дет. муз. инструменты: бубен, металлофон, муз. молоточек, колокольчик.	Подготовка к ОД: раздаточный материал для муз. ритмического упражнения- колоски. Две большие игр. ма- шины, 8 мешочков. Карточки по числу детей с изображением танцевальных движений.	Подготовка к ОД: раздаточный материал для муз. ритмического упражнения - колоски. Две большие игр. ма- шины, 8 мешочков. Карточки по числу детей с изображением танцевальных движений. Два бутафорских руля, игрушки бибабо (медведь, зайчик, лошадка, птичка) Дет. муз. инструменты: бубен, металлофон, муз. молоточек, колокольчик.	Подготовка к ОД: раздаточный материал для муз. ритмического упражнения- колоски. Две большие игр. ма- шины, 8 мешочков. Карточки по числу детей с изображением танцевальных движений.
9-00-11-00 ОД		Старшая гр. «Звёздочка» Тема: «О чём поют колоски?» Цель: Формировать у детей любь к родной земле, уважение к традициям своего народа и людям труда средствами музыки. Формировать познавательный интерес, представление о жизни на селе. Расширять запас слов, обозначающих название предметов и действий. Воспитывать и развивать активность в создании образов, используя песню, танец, игру.	Предшк. гр. «Улыбка» Тема: «Хлеб всему голова» Цель: Знакомить детей с элементарными музы- кальными понятиями(высокое звучание, низкое звучание). Закреплять практические навыки выразительного пения (усиливая и ослабляя звучание) Закреплять умение петь самосто- ятельно с муз. сопровож- дением и без него. Учить выразительно и ритмично двигаться в	Старшая гр. «Звёздочка» Тема: «Слава хлебу на столе!» Цель: Формировать у детей любь к родной земле, уважение к традициям своего народа и людям труда средствами музыки. Расширять запас слов, обозначающих названия предметов и действий. Активизировать детей в создании образов, используя выразительные движения, жесты, речевую интонацию. Продолжать учить пению, соблюдая правила пения. Дых. гимнастика на тему: «Осенние дары»	Предшк. гр. «Гномики» Тема: «Хвала рукам, что пахнут хлебом» Цель: Продолжать развивать восприятия звучков по высоте: в пределах квинты-терции. Развивать звуковысотный слух. Закреплять навыки пения: учить брать дыхание между музы- кальными фразами и удерживать его до конца музыкальной фразы. Учить выразительно передавать музыкально- игровые образы.

		Дых. гимнастика на тему: «Хлеб – всему голова» «Мельница» Дых. упражнение игрового характера «Косарь» Музыкальная логоритмика № 38 «Молоточки» Слушание кюя Предшк. гр. «Светлячок» Тема: «Хлеб всему голова» Цель: Знакомить детей с элементарными музыкальными понятиями (высокое звучание, низкое звучание). Закреплять практические навыки выразительного пения (усиливая и ослабляя звучание). Закреплять умение петь самостоятельно с муз. сопровождением и без него. Учить выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки и музыкальными образами. Дых. гимнастика по Стрельниковой № 28 «Полное дыхание» Муз. логоритмика «Колоски» Слушание кюя Предшк. гр. «Радуга» Тема: «Хлеб всему голова» Цель: Знакомить детей с элементарными музыкальными понятиями (высокое звучание, низкое звучание). Закреплять практические навыки выразительного пения (усиливая и ослабляя	соответствии с характером музыки и музыкальными образами. Дых. гимнастика по Стрельниковой № 28 «Полное дыхание» Муз. логоритмика «Колоски» Слушание кюя Старшая гр. «Семицветик» Тема: «Слава хлебу на столе!» Цель: Формировать у детей любовь к родной земле, уважение к традициям своего народа и людям труда средствами музыки. Расширять запас слов, обозначающих названия предметов и действий. Активизировать детей в создании образов, используя выразительные движения, жесты, речевую интонацию. Продолжать учить пению, соблюдая правила пения. Дых. гимнастика на тему: «Осенние дары» «Сбор урожая» Муз. логоритм. «Колоски» Слушание кюя	«Сбор урожая» Муз. логоритм. «Колоски» Слушание кюя Предшк. гр. «Светлячок» Тема: «Хвала рукам, что пахнут хлебом» Цель: Продолжать развивать восприятие звуков по высоте: в пределах квинты-терции. Развивать звуковысотный слух. Закреплять навыки пения: учить брать дыхание между музыкальными фразами и удерживать его до конца музыкальной фразы. Учить выразительно передавать музыкально-игровые образы, двигаться с предметами, свободно ориентироваться в пространстве. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» Лог. упр. № 07 «Грузовик» Муз. логоритмика № 78 Слушание кюя Предшк. гр. «Радуга» Тема: «Хвала рукам, что пахнут хлебом» Цель: Продолжать развивать восприятие звуков по высоте: в пределах квинты-терции. Развивать звуковысотный слух. Закреплять навыки пения: учить брать дыхание между музыкальными фразами и удерживать его до конца музыкальной фразы. Учить выразительно передавать музыкально-	двигаться с предметами, свободно ориентироваться в пространстве. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» Лог. упр. № 07 «Грузовик» Муз. логоритмика № 78 Слушание кюя Предшк. гр. «Улыбка» Тема: «Хвала рукам, что пахнут хлебом» Цель: Продолжать развивать восприятие звуков по высоте: в пределах квинты-терции. Развивать звуковысотный слух. Закреплять навыки пения: учить брать дыхание между музыкальными фразами и удерживать его до конца музыкальной фразы. Учить выразительно передавать музыкально-игровые образы, двигаться с предметами, свободно ориентироваться в пространстве. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» Лог. упр. № 07 «Грузовик» Муз. логоритмика № 78 Слушание кюя
--	--	---	--	---	--

		звучание)Закреплять умение петь самостоятельно с муз сопровождением и без него. Учить выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки и музыкальными образами. Дых гимнастика по Стрельниковой № 28 «Полное дыхание» Муз. логоритмика «Колоски» Слушание юоя		игровые образы, двигаться с предметами, свободно ориентироваться в пространстве. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» Лог. упр. № 07 «Грузовик» Муз. логоритмика №78 Слушание юоя	
		Инд. и подгр. занятие с детьми старшей группы «Звёздочка»	Инд. и подгр. занятие с детьми старшей группы «Семицветик» Предш. гр. «Светлячок»	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк. группы. «Радуга»	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк. группы. «Гномики»
11-00-11-15		Алтынова Дария Арынгазы Ильяс Цели и задачи: Обучать детей выразительно пению. Учить начинать пение после вступления. Формировать умение петь протяжно. Дых. гимн. «Дровосек» Лог.упр №004«Туман» «О чём плачет дождик» Е.Тиличесовой	Семицветик Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир Цели и задачи: Учить начинать пение после вступления. Формировать умение петь протяжно. Дых. гимн. «Дровосек» Лог.упр №004«Туман» «О чём плачет дождик» Е.Тиличесовой	Абилятаев Бейбарыс Алтынов Арсен Цели и задачи: Учить детей неслышно брать дыхание во время пения, учить различать звуки по длительности. Дых гимнастика: «Филин» или «Сова» Лог. упражнение №008 «За грибами» Муз логоритмика «Моя лошадка» «Колочий Ежо» Аверин	Айбасов Манас Амажолов Султан Цели и задачи: Учить слушать остановки в мелодии, выполнять движения по показу взрослого Дых гимнастика «Дровосек» Лог. упражнение «За грибами» «Птица и птенчики» Е.Тиличесова. «Марш» Шуман
11-15-11-30		БазарбаевАдылет Бондарева Злата Цели и задачи: Обучать детей выразительно пению. Учить начинать пение после вступления. Формировать умение петь протяжно. Дых. гимн. «Дровосек»	Светлячок Бауржан Медина Блдашев Қажымқан Еділжан Ахмад Цели и задачи: Учить начинать пение после вступления. Формировать умение петь протяжно. Дых. гимн. «Дровосек»	Амангелдинова Аяна БайкеноваАмира Цели и задачи: Учить детей неслышно брать дыхание во время пения, учить различать звуки по длительности. Дых гимнастика: «Филин» или «Сова» Лог. упражнение №008	Асылбекова Нармин Цели и задачи: Учить слушать остановки в мелодии, выполнять движения по показу взрослого Дых гимнастика «Дровосек» Лог. упражнение «За грибами»

		Лог.упр №004«Туман» «О чём плачет дождик» Е.Тиличсевой	Лог.упр №004«Туман» «О чём плачет дождик» Е.Тиличсевой	«За грибами» Муз.логоритмика «Моя лошадка» «Колочий Ёж» Аверин	«Птица и птенчики» Е.Тиличсевой. «Марш» Шуман
11-30-11-45		Ешанова Селеста Кадыров Мали Цели и задачи: Обучать детей выразительному пению. Учить начинать пение после вступления. Формировать умение петь протяжно. Дых. гимн. «Дровосек» Лог.упр №004«Туман» «О чём плачет дождик» Е.Тиличсевой	Семицветик Коверец Макар Купишев Ерсултан Марат Амира Минибаяв Дмитрий Цели и задачи: Учить начинать пение после вступления. Формировать умение петь протяжно. Дых. гимн. «Дровосек» Лог.упр №004«Туман» «О чём плачет дождик» Е.Тиличсевой	Калипов Иман Мурашев Роман Цели и задачи: Учить детей неслышно брать дыхание во время пения, учить различать звуки по длительности. Дых. гимнастика: «Филин» или «Сова» Лог. упражнение №008 «За грибами» Муз.логоритмика «Моя лошадка» «Колочий Ёж» Аверин	Жанібек Джафар Цели и задачи: Учить слушать остановки в мелодии, выполнять движения по показу взрослого Дых гимнастика «Дровосек» Лог. упражнение «За грибами» «Птица и птенчики» Е.Тиличсевой. «Марш» Шуман
11-45-12-00		Максат Фаузия Мухамбетов Бейбарс Цели и задачи: Обучать детей выразительному пению. Учить начинать пение после вступления. Формировать умение петь протяжно. Дых. гимн. «Дровосек» Лог.упр №004«Туман» «О чём плачет дождик» Е.Тиличсевой	Светлячок Искакова Томирис Карымбаев Диас Кот Леон Цели и задачи: Учить начинать пение после вступления. Формировать умение петь протяжно. Дых. гимн. «Дровосек» Лог.упр №004«Туман» «О чём плачет дождик» Е.Тиличсевой	Сагынтай Аляжан Торовец Софья Цели и задачи: Учить детей неслышно брать дыхание во время пения, учить различать звуки по длительности. Дых. гимнастика: «Филин» или «Сова» Лог. упражнение №008 «За грибами» Муз.логоритмика «Моя лошадка» «Колочий Ёж» Аверин	Мамырова Айлуи Цели и задачи: Учить слушать остановки в мелодии, выполнять движения по показу взрослого Дых гимнастика «Дровосек» Лог. упражнение «За грибами» «Птица и птенчики» Е.Тиличсевой. «Марш» Шуман
12-00-12-15		Салбаева Аделя Шалабаев Далиль Цели и задачи: Обучать детей выразительному пению. Учить начинать пение после вступления. Формировать умение петь протяжно.	Семицветик Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим Цели и задачи: Учить начинать пение после вступления. Формировать умение петь протяжно.	Тургаев Ансар Турганбек Торежан Цели и задачи: Учить детей неслышно брать дыхание во время пения, учить различать звуки по длительности. Дых. гимнастика: «Филин» или «Сова»	Сүгірбай Марлен Цели и задачи: Учить слушать остановки в мелодии, выполнять движения по показу взрослого Дых гимнастика «Дровосек» Лог. упражнение

		Дых. гимн. «Дровосек» Лог. упр №004 «Туман» «О чём плачет дождик» Е.Тиличессой	Дых. гимн. «Дровосек» Лог. упр №004 «Туман» «О чём плачет дождик» Е.Тиличессой	Лог. упражнение №008 «За грибами» Муз. логоритмика «Моя лошадка» «Колючий Ёж» Аверин	«За грибами» «Птица и птенчики» Е.Тиличесса. «Марш» Шуман
12-15-12-30		Юлуев Марк Цели и задачи: Обучать детей выразительному пению. Учить начинать пение после вступления. Формировать умение петь протяжно. Дых. гимн. «Дровосек» Лог. упр №004 «Туман» «О чём плачет дождик» Е.Тиличессой	Светлячок Максатов Алинуур Мухамедов Искандер Хамзин Нанль Цели и задачи: Учить начинать пение после вступления. Формировать умение петь протяжно. Дых. гимн. «Дровосек» Лог. упр №004 «Туман» «О чём плачет дождик» Е.Тиличессой	Хакимов Санжар Цой Юрий Цели и задачи: Учить детей неслышно брать дыхание во время пения, учить различать звуки по длительности. Дых. гимнастика: «Филин» или «Сова» Лог. упражнение №008 «За грибами» Муз. логоритмика «Моя лошадка» «Колючий Ёж» Аверин	Турдали Рахымжан Цели и задачи: Учить слушать остановки в мелодии, выполнять движения по показу взрослого Дых. гимнастика «Дровосек» Лог. упражнение «За грибами» «Птица и птенчики» Е.Тиличесса. «Марш» Шуман
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию,				
13-00-13-30	Консультация - беседа с воспитателями гр. «Семицветик» и «Гномики», «Светлячок» по плану «Культурно-просветительской работы с педагогами» Тема: «Музыкальная среда, как средство в развитии креативности ребёнка»				
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно-развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно-игровых программ и утренников.	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидакт., игровым материалом, фонограммами и муз. записями.

Проверено
Методист: Ольга

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. 03.11.-07.11 2025г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род. гр. «Светлячок» на тему: «Что может музыка?»	Беседа с род. гр. «Семицветик» на тему: «Влияние музыки на психическое состояние ребёнка»	Беседа с род. гр. «Гномики» на тему: «Особенности условий для муз. воспитания детей в семье»	Беседа с род. гр. «Улыбка», «Радуга» на тему: «Как развивать музыкальный слух»	Беседа с род. гр. «Звёздочка» на тему: «Взаимосвязь дет. сада и семьи, как условие развития музыкальных способностей ребёнка.»
8-20-8-40	Понедельник: пение Гимна РК Музыкальное сопровождение зарядки.				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: листочки по количеству детей, гирлянда из листочков на ниточке, восемь зонтиков, дет. муз.инструменты: (бубен, музыкальный молоточек, барабан)	Подготовка к ОД: листочки по количеству детей, гирлянда из листочков на ниточке, восемь зонтиков, детские музыкальные инструменты (бубен, музыкальный молоточек, барабан)	Подготовка к ОД: листочки по количеству детей, гирлянда из листочков на ниточке, восемь зонтиков, детские музыкальные инструменты (бубен, музыкальный молоточек, барабан)	Подготовка к ОД: зонтики, султанчики и муз. инструменты по количеству детей.	Подготовка к ОД: зонтики, султанчики и муз. инструменты по количеству детей.
9-00-11-00 ОД	Старшая гр. «Семицветик» Тема: «Звуки леса» Цель: Вызвать устойчивый интерес и эмоциональную отзывчивость на музыку различного характера, разнообразить муз. впечатления. Развивать умение ритмично двигаться под соответствующую музыку. Дых.гимнастика на тему «В лесу» «Дравосею» «Собираем жёлуди» Муз логоритмика «Громко-тихо»	Старшая гр. «Звёздочка» Тема: «Звуки леса» Цель: Вызвать устойчивый интерес и эмоциональную отзывчивость на музыку различного характера, разнообразить музыкальные впечатления Развивать умение ритмично двигаться под соответствующую музыку. Дых.гимнастика на тему «В лесу» «Дравосею» «Собираем жёлуди» Муз логоритмика «Громко-тихо» Слушание кюя	Предшк.гр. «Улыбка» Тема: «Закружила листва золотая» Цель: Учить воспринять средств выразительного пения. Развивать умение определять характер музыки, ладотональный слух. Расширять объёмы исполняемых песен и попевок, связанных с образом. Воспитывать стремление выражать свои впечатления через музыку и движения. Дых.гимн: «Листопад» Пальчиковая гимн: №001 «Вышел дождик на	Старшая гр. «Звёздочка» Тема: «Волшебное дерево» Цель: Развивать певческие навыки и двигательные способности детей. Учить петь осмысленно, начинать и заканчивать музыкальные фразы в такт музыки. Развивать звуковысотный слух, подвижность артикуляционного аппарата, расширять звуковысотный диапазон. Воспитывать у детей интерес к пению.. Дых. гимнастика :на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Муз. логоритмика №15	Предшк.гр. «Гномики» Тема: «Осень портрет» Цель: Учить детей чувствовать переход от быстрого темпа к медленному в двухчастной мелодии и показывать это движениями. Развивать слуховую память. Развивать навыки слушания музыки, чувствовать характер произведения. Воспитывать желание импровизировать. Дых.гимн: «Дерево на ветру» Лог упр №007 «Ветер и листья»

Слушание юя Предшк.гр. «Гномки» Тема: «Закружила листья золотая» Цель: Учить воспринимать средства выразительного пения. Развивать умение определять характер музыки, ладотональный слух. Расширить объёмы исполняемых песен и попевок, связанных с образом. Воспитывать стремление выражать свои впечатления через музыку и движения. Дых.гимн: «Листопад» Пальчиковая гимна: № 001 «Вышел дождик на прогулку» Лог. упр. №006 «Осень» Муз.логоритмика «Листочки» Слушание юя.	Предшк.гр. «Светлячок» Тема: «Закружила листья золотая» Цель: Учить воспринимать средства выразительного пения. Развивать умение определять характер музыки, ладотональный слух. Расширить объёмы исполняемых песен и попевок, связанных с образом. Воспитывать стремление выражать свои впечатления через музыку и движения. Дых.гимн: «Листопад» Пальчиковая гимна: №001 «Вышел дождик на прогулку» Лог. упр. №006 «Осень» Муз.логоритмика «Листочки» Слушание юя. Предшк.гр. «Радуга» Тема: «Закружила листья золотая» Цель: Учить воспринимать средства выразительного пения. Развивать умение определять характер музыки, ладотональный слух. Расширить объёмы исполняемых песен и попевок, связанных с образом. Воспитывать стремление выражать свои впечатления через музыку и движения. Дых.гимн: «Листопад» Пальчиковая гимна: №001 «Вышел дождик на прогулку» Лог. упр. №006 «Осень» Муз.логоритмика «Листочки» Слушание юя.	прогулку» Лог. упр. №006 «Осень» Муз.логоритмика «Листочки» Слушание юя. Стирная гр. «Семицветик» Тема: «Волшебное дерево» Цель: Развивать певческие навыки и двигательные способности детей. Учить петь осмысленно, начинать и заканчивать музыкальные фразы в такт музыки. Развивать звуковысотный слух, подвижность артикуляционного аппарата, расширить звуковысотный диапазон. Воспитывать у детей интерес к пению. Дых. гимнастика :на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Муз. логоритмика №15 «Большие ноги и маленькие ножки» Слушание юя	«Большие ноги и маленькие ножки» Слушание юя Предшк.гр. «Светлячок» Тема: «Осени портрет» Цель: Учить детей чувствовать переход от быстрого темпа к медленному в двухчастной мелодии и показывать это движениями. Развивать слуховую память. Развивать навыки слушания музыки, чувствовать характер произведения. Воспитывать желание импровизировать. Дых.гимн: «Дерево на ветру» Лог упр. №007 «Ветер и листья» Муз логоритмика № 84 «Капают дождинки» Слушание юя Предшк гр. «Радуга» Тема: «Осени портрет» Цель: Учить детей чувствовать переход от быстрого темпа к медленному в двухчастной мелодии и показывать это движениями. Развивать слуховую память. Развивать навыки слушания музыки, чувствовать характер произведения. Воспитывать желание импровизировать. Дых.гимн: «Дерево на ветру» Лог упр. №007 «Ветер и листья» Муз логоритмика № 84 «Капают дождинки» Слушание юя	Муз логоритмика № 84 «Капают дождинки» Слушание юя Предшк.гр. «Улыбка» Тема: «Осени портрет» Цель: Учить детей чувствовать переход от быстрого темпа к медленному в двухчастной мелодии и показывать это движениями. Развивать слуховую память. Развивать навыки слушания музыки, чувствовать характер произведения. Воспитывать желание импровизировать. Дых.гимн: «Дерево на ветру» Лог упр. №007 «Ветер и листья» Муз логоритмика № 84 «Капают дождинки» Слушание юя
--	--	--	---	---

	Инд.и подгр. занятие с детьми предшх.группы. «Улыбка»	Инд.и подгр. занятие с детьми старшей группы «Звёздочка»	Инд.и подгр. занятие с детьми старшей группы «Семицветик» Предш. гр. «Светлячок»	Инд.и подгр. занятие с детьми предшх.группы. «Радуга»	Инд.и подгр. занятие с детьми предшх.группы. «Гномики»
11-00-11-15	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Учить детей петь слаженно, вместе начинать и заканчивать пение. Учить сочетать движения с музыкой и словами песни. Дых.гимнаст.«Пружинка» «Молоточки в руки взяли» Т.Ломовой	Алтынова Дария Арынгазы Ильяс Цели и задачи: Обучать навыкам выразительного движения «вращаем кисти рук» «кружимся» Учить реагировать на начало и конец мелодии. Дых. гимнастика: «Сова» Муз. логоритмика №66 «Паучок ходил по ветке» Т-ц «Весёлая пляска».	Семицветик Болатұлы Бахтияр Жалибекова Алина Жарылгасов Дамир Цели и задачи: Учить детей подпевать взрослому.Учить детей двигаться по залу. (ориентация в пространстве зала) Выполнять движения по показу Дых. гимн:«Пружинка» «Марш» Шуман	Абиляев Бейбарыс Алтынов Арсен Цели и задачи: Учить детей петь слаженно, вместе начинать и заканчивать пение. Учить сочетать движения с музыкой и словами песни. Дых. гимнастика «Пружинка» «Молоточки в руки взяли» Т.Ломовой	Айбасов Манас Аманжолов Султан Цели и задачи: Развивать навыки слушания. Обучать навыкам выразительного движения «Пружинка»с поворотом. Дых. гимнастика :на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Муз.логоритмика №30 «Плясовая»
11-15-11-30	Гусманов Мухаммад Жалгасов Рауан Цели и задачи: Учить детей петь слаженно, вместе начинать и заканчивать пение. Учить сочетать движения с музыкой и словами песни. Дых.гимнаст.«Пружинка» «Молоточки в руки взяли» Т.Ломовой	БазарбаевАдилет Бондарева Злата Цели и задачи: Обучать навыкам выразительного движения «вращаем кисти рук» «кружимся» Учить реагировать на начало и конец мелодии. Дых. гимнастика: «Сова» Муз. логоритмика №66 «Паучок ходил по ветке» Т-ц «Весёлая пляска».	Светлячок Бауржан Медина Блдашев Қажымқан Еділжан Ахмад Цели и задачи: Учить детей подпевать взрослому.Учить детей двигаться по залу. (ориентация в пространстве зала) Выполнять движения по показу Дых. гимн:«Пружинка» «Марш» Шуман	Амангельдинова Аяна БайкеноваАмира Цели и задачи: Учить детей петь слаженно, вместе начинать и заканчивать пение. Учить сочетать движения с музыкой и словами песни. Дых. гимнастика «Пружинка» «Молоточки в руки взяли» Т.Ломовой	Асылбекова Нармин Цели и задачи: Развивать навыки слушания. Обучать навыкам выразительного движения «Пружинка»с поворотом. Дых. гимнастика :на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Муз.логоритмика №30 «Плясовая»
11-30-11-45	Лайханов Теміржан Марал Алан Цели и задачи: Учить детей петь слаженно, вместе начинать и заканчивать пение. Учить сочетать движения	ЕщановаСелеста Кадыров Мадн Цели и задачи: Обучать навыкам выразительного движения «вращаем кисти рук» «кружимся» Учить реагировать на	Семицветик Коверев Макар Купишев Ерсултан Марат Амира Минибая Дмитрий Цели и задачи: Учить детей подпевать взрослому.Учить детей	Калипов Иман Мурашев Ролан Цели и задачи: Учить детей петь слаженно, вместе начинать и заканчивать пение. Учить сочетать движения с музыкой и словами песни.	Жәнібек Джафар Цели и задачи: Развивать навыки слушания. Обучать навыкам выразительного движения «Пружинка»с поворотом. музыкой и словами песни.

	с музыкой и словами песни. Дых. гимнаст. «Пружинка» «Молоточки в руки взяли» Т. Ломовой	начало и конец мелодии. Дых. гимнастика: «Сова» Муз. логоритмика №66 «Паучок ходил по ветке» Т-ц «Весёлая пляска».	двигаться по залу. (ориентация в пространстве зала) Выполнять движения по показу Дых. гимн: «Пружинка» «Марш» Шуман	Дых. гимнастика «Пружинка» «Молоточки в руки взяли» Т. Ломовой	«Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Муз. логоритмика №30 «Плясовая»
11-45-12-00	Матайбек Султан Мухамбетов Олжас Цели и задачи: Учить детей петь слаженно, вместе начинать и заканчивать пение. Учить сочетать движения с музыкой и словами песни. Дых. гимнаст. «Пружинка» «Молоточки в руки взяли» Т. Ломовой	Максат Фаузия Мухамбетов Бейбарс Цели и задачи: Обучать навыкам выразительного движения «вращаем кисти рук» «кружимся» Учить реагировать на начало и конец мелодии. Дых. гимнастика: «Сова» Муз. логоритмика №66 «Паучок ходил по ветке» Т-ц «Весёлая пляска».	Светлячок Искакова Томирис Карынбаев Диас Кот Леон Цели и задачи: Учить детей подпевать взрослому. Учить детей двигаться по залу. (ориентация в пространстве зала) Выполнять движения по показу Дых. гимн: «Пружинка» «Марш» Шуман	Сагынтай Алжан Торовец Софья Цели и задачи: Учить детей петь слаженно, вместе начинать и заканчивать пение. Учить сочетать движения с музыкой и словами песни. Дых. гимнастика «Пружинка» «Молоточки в руки взяли» Т. Ломовой	Мамырова Айлуи Цели и задачи: Развивать навыки слушания. Обучать навыкам выразительного движения «Пружинка» с поворотом. Дых. гимнастика :на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Муз. логоритмика №30 «Плясовая»
12-00-12-15	Муханбет Амина Саналимов Таир Цели и задачи: Учить детей петь слаженно, вместе начинать и заканчивать пение. Учить сочетать движения с музыкой и словами песни. Дых. гимнаст. «Пружинка» «Молоточки в руки взяли» Т. Ломовой	Салбаева Аделя Шалабаев Далиль Цели и задачи: Обучать навыкам выразительного движения «вращаем кисти рук» «кружимся» Учить реагировать на начало и конец мелодии. Дых. гимнастика: «Сова» Муз. логоритмика №66 «Паучок ходил по ветке» Т-ц «Весёлая пляска».	Семицветик Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим Цели и задачи: Учить детей подпевать взрослому. Учить детей двигаться по залу. (ориентация в пространстве зала) Выполнять движения по показу Дых. гимн: «Пружинка» «Марш» Шуман	Тургаев Ансар Турганбек Торежан Цели и задачи: Учить детей петь слаженно, вместе начинать и заканчивать пение. Учить сочетать движения с музыкой и словами песни. Дых. гимнастика «Пружинка» «Молоточки в руки взяли» Т. Ломовой	Сүгірбай Марлен Цели и задачи: Развивать навыки слушания. Обучать навыкам выразительного движения «Пружинка» с поворотом. Дых. гимнастика :на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Муз. логоритмика №30 «Плясовая»
12-15-12-30	Туржанов Алихан Цели и задачи: Учить детей петь слаженно, вместе начинать и заканчивать пение.	Юлуев Марк Цели и задачи: Обучать навыкам выразительного движения «вращаем кисти рук» «кружимся»	Светлячок Максатов Алинур Мухамедов Искандер Хамзин Наиль Цели и задачи:	Хакимов Санжар Цой Юрий Цели и задачи: Учить детей петь слаженно, вместе начинать и заканчивать пение.	Турғали Рахымжан Цели и задачи: Развивать навыки слушания. Обучать навыкам

	Учить сочетать движения с музыкой и словами песни. Дых. гимнаст. «Пружинка» «Молоточки в руки взяли» Т. Ломовой	Учить реагировать на начало и конец мелодии. Дых. гимнастика: «Сова» Муз. логоритмика №66 «Паучок ходил по ветке» Т-ц «Весёлая пляска».	Учить детей подпевать взрослому. Учить детей двигаться по залу. (ориентация в пространстве зала) Выполнять движения по показу. Дых. гимн: «Пружинка» «Марш» Шуман	Учить сочетать движения с музыкой и словами песни. Дых. гимнастика «Пружинка» «Молоточки в руки взяли» Т. Ломовой	выразительного движения «Пружинка» с поворотом. Дых. гимнастика на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Муз. логоритмика №30 «Плясовая»
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию;				
13-00-13-30	Консультация для воспитателей групп «Звёздочка», «Улыбка», «Радуга» по плану «Культурно-просветительской работы с педагогами. Тема: «Развитие речи средствами музыки.»				
13-00-13-30	Консультация для воспитателей по плану «Культурно-просветительской работы с педагогами. Тема: «Развитие речи средствами музыки.»				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно-игровых программ и утренников.	Изготовление атрибутов и декораций музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидакт., игровым материалом, фонограммами и муз. записями.

Проверено
Методист: А.И.Иванова

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 10.11.- 14.11. 2025г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род. гр. «Светлячок» на тему: «Муз-е воздействие на развитие детей с особыми образовательными потребностями»	Беседа с род.гр. «Семицветик» на тему: «Значение музыки в развитии эмоциональной сферы детей»	Беседа с род. гр. «Гномики» на тему: «Развитие двигательной способности ребёнка на муз. занятиях»	Беседа с род. гр. «Радуга», «Улыбка» на тему: «Развитие речи через музыку»	Беседа с род. гр. «Звёздочка» на тему: «Ознакомление родителей с методикой развития музыкального слуха у детей»
8-20-8-40	Понедельник: пение Гимна РК Музыкальное сопровождение зарядки.				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: демонстрац. картинка и атрибут на голову коршуна. Карточки-полоски (длинные и короткие звуки) по количеству детей Атрибут-шапочка петушка	Подготовка к ОД: атрибут-шапочка петушка, демонстрационные картинки домашней птицы.	Подготовка к ОД: демонстрац. картинка и атрибут на голову коршуна. Карточки-полоски (длинные и короткие звуки) по количеству детей	Подготовка к ОД: демонстрационная картинка коршуна, атрибут на голову коршуна. Карточки -полоски по количеству детей, означающие длинные и короткие звуки. Атрибут-шапочка петушка, демонстрацион-ные картин-ки домашней птицы.	Подготовка к ОД: карточки по количеству детей, означающие высокие и низкие звуки.
9-00-11-00 ОД	Старшая гр. «Семицветик» Тема: «Курочки и петушок» Цель: Учить маршировать друг за другом и выполнять простейшие элементы танцевальных движений. Развивать основы элементарных песенных проявлений. Побуждать к двигательной активности. Воспитывать интерес к музыке. Дых. гимнастика: на тему «Пернатые друзья» «Курочки»	Старшая гр. «Звёздочка» Тема: «Курочки и петушок» Цель: Учить маршировать друг за другом и выполнять простейшие элементы танцевальных движений. Развивать основы элементарных песенных проявлений. Побуждать к двигательной активности. Воспитывать интерес к музыке. Дых. гимнастика: на тему «Пернатые друзья» «Курочки» Лог.упр. «Домашние птицы» Муз.лог. №42 «Петух» Слушание кюя.	Предшк.гр. «Улыбка» Тема: «На птичьем дворе» Цель: Учить выполнять движения по указаниям педагога. Учить выражать своё настроение в движении. Учить узнавать ранее слышанное музыкальное произведение. Работать над чёткой дикцией во время пения. Учить передавать игровые образы в хороводной игре. Дых. гимна.: «Петушок» Лог. упражнение № 051 «Домашние птицы»	Старшая гр. «Звёздочка» Тема: «Кто у бабушки живёт» Цель: Учить слышать и различать звуки по высоте и тембру. Развивать умение различать выразительные средства, передающие музыкальный образ. Воспитывать активность и элементарную отзывчивость. Дых. гимн. «Гуси шипят» Лог.упражнение №051 «Домашние птицы» Муз.логоритмика № 93 «Вышла курочка гулять» Слушание кюя.	Предшк.гр. «Гномики» Тема: «Кто у бабушки живёт» Цель: Расширять кругозор детей. Учить слушать музыку внимательно, анализируя характер. Тренировать певческое дыхание и музыкальный слух. Развивать чувство ритма. Отрабатывать проговаривание слов песен. Дых. гимнастика: «Курочка» Лог. упр. № 053 «Петух» Слушание кюя.

Лог.упр.«Домашние птицы» Муз.лог. №42 «Петух» Слушание юя. Предшк.гр. «Гномик» Тема: «На птичьем дворе» Цель: Учить выполнять движения по указаниям педагога Учить выразить своё настроение в движении. Учить узнавать ранее слышанное музыкальное произведение. Работать над чёткой дикцией во время пения Учить передавать игровые образы в хороводной игре. Дых. гимн.: «Петушок» Лог. упражнение № 051 «Домашние птицы» Муз. логоритмика №42 «Петух» Слушание юя.	Предшк. гр. «Светлячок» Тема: «На птичьем дворе» Цель: Учить выполнять движения по указаниям педагога Учить выразить своё настроение в движении. Учить узнавать ранее слышанное музыкальное произведение. Работать над чёткой дикцией во время пения Учить передавать игровые образы в хороводной игре. Дых. гимн.: «Петушок» Лог. упражнение № 051 «Домашние птицы» Муз. логоритмика №42 «Петух» Слушание юя. Предшк. гр. «Радуга» Тема: «На птичьем дворе» Цель: Учить выполнять движения по указаниям педагога Учить выразить своё настроение в движении. Учить узнавать ранее слышанное музыкальное произведение. Работать над чёткой дикцией во время пения Учить передавать игровые образы в хороводной игре. Дых. гимн.: «Петушок» Лог. упражнение № 051 «Домашние птицы» Муз. логоритмика №42 «Петух» Слушание юя.	Муз. логоритмика №42 «Петух» Слушание юя. Старшая гр. «Семицветик» Тема: «Кто у бабушки живёт» Цель: Учить слышать и различать звуки по высоте и тембру. Развивать умение различать выразительные средства, передающие музыкальный образ. Воспитывать активность и элементарную отзывчивость. Дых. гимн. «Гуси шипят» Лог.упражнение №051 «Домашние птицы» Муз.логоритмика № 93 «Вышла курочка гулять» Слушание юя.	Предшк.гр. «Светлячок» Тема:«Кто у бабушки живёт» Цель: Расширить кругозор детей Учить слушать музыку внимательно, анализируя характер. Тренировать певческое дыхание и музыкальный слух Развивать чувство ритма. Отрабатывать проговаривание слов песен Дых.гимнастика:«Курочка» Лог.упр.№ 053 «Петух» Слушание юя. Предшк.гр. «Радуга» Тема:«Кто у бабушки живёт» Цель: Расширить кругозор детей Учить слушать музыку внимательно, анализируя характер. Тренировать певческое дыхание и музыкальный слух Развивать чувство ритма. Отрабатывать проговаривание слов песен Дых.гимнастика:«Курочка» Лог.упр.№ 053 «Петух» Слушание юя.	Предшк.гр. «Улыбка» Тема:«Кто у бабушки живёт» Цель: Расширить кругозор детей Учить слушать музыку внимательно, анализируя характер. Тренировать певческое дыхание и музыкальный слух Развивать чувство ритма. Отрабатывать проговаривание слов песен Дых.гимнастика:«Курочка» Лог.упр.№ 053 «Петух» Слушание юя.
--	--	--	--	---

	Инд.и подгр. занятие с детьми предшх.группы. «Улыбка»	Инд.и подгр. занятие с детьми старшей.группы «Звёздочка»	Инд.и подгр.занятие с детьми старшей группы «Семицветик» Предш.г «Светлячок»	Инд.и подгр. занятие с детьми предшх.группы. «Радуга»	Инд.и подгр. занятие с детьми предшх.группы. «Гномики»
11-00-11-15	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Развивать навыки слушания. Обучать навыкам выразительного движения «вращаем кисти рук», «кружимся» Дых.гимнастика:на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Муз.лог.№30«Плясовая» «Пальчики-ручки» обр. Т.Ломовой	Алтынова Дария Арынгазы Ильяс Цели и задачи: Учить детей петь слаженно, вместе начинать и заканчивать пение. Учить сочетать движения с музыкой и словами песни. Дых. гимнастика: «Пружинка» «Молоточки в руки взяли» Т.Ломовой	Семицветик Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир Цели и задачи: Обучать выполнению танцевальных движений в парах. Концентрировать внимание детей на прослушивание музыкальных фраз. «Дождик капает- дождик льёт»	Абильтаев Бейбарыс Алтынов Арсен Цели и задачи: Развивать навыки слушания. Обучать навыкам выразительного движения «вращаем кисти рук», «кружимся» Дых.гимнастика:на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Муз.лог.№30«Плясовая» «Пальчики-ручки» обр. Т.Ломовой	Айбасов Манас Аманжолов Султан Цели и задачи: Учить детей подпевать взрослому. Учить детей двигаться по залу (ориентация в пространстве зала) Выполнять движения по показу. «Марш» Шуман «Колючий ёж» Аверина «Дружно хлопнем мы в ладоши» Фаттах
11-15-11-30	Гусманов Мухаммад Жалгасов Рауан Цели и задачи: Развивать навыки слушания. Обучать навыкам выразительного движения «вращаем кисти рук», «кружимся» Дых.гимнастика:на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Муз.лог.№30«Плясовая» «Пальчики-ручки» обр. Т.Ломовой	БазарбаевАдилет Бондарева Злата Цели и задачи: Учить детей петь слаженно, вместе начинать и заканчивать пение. Учить сочетать движения с музыкой и словами песни. Дых. гимнастика: «Пружинка» «Молоточки в руки взяли» Т.Ломовой	Светлячок Бауржан Медина Блдашев Кажымұқан Еділжан Ахмад Цели и задачи: Обучать выполнению танцевальных движений в парах. Концентрировать внимание детей на прослушивание музыкальных фраз. «Дождик капает- дождик льёт»	Амангельдинова Аяна БайкеноваАмира Цели и задачи: Развивать навыки слушания. Обучать навыкам выразительного движения «вращаем кисти рук», «кружимся» Дых.гимнастика:на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Муз.лог.№30«Плясовая» «Пальчики-ручки» обр. Т.Ломовой	Асылбекова Нармин Цели и задачи: Учить детей подпевать взрослому. Учить детей двигаться по залу (ориентация в пространстве зала) Выполнять движения по показу. «Марш» Шуман «Колючий ёж» Аверина «Дружно хлопнем мы в ладоши» Фаттах
11-30-11-45	Лайканов Теміржан Марал Алан Цели и задачи: Развивать навыки слушания. Обучать навыкам выразительного движения «вращаем кисти рук», «кружимся»	ЕшановаСелеста Кадыров Мадн Цели и задачи: Учить детей петь слаженно, вместе начинать и заканчивать пение. Учить сочетать движения с музыкой и словами песни.	Семицветик Коверев Макар Купишев Ерсултан Марат Амира Минибаев Дмитрий Цели и задачи: Обучать выполнению танцевальных движений в	Калипов Иман Мурашев Роман Цели и задачи: Развивать навыки слушания. Обучать навыкам выразительного движения «вращаем кисти рук», «кружимся»	Жәнібек Джафар Цели и задачи: Учить детей подпевать взрослому. Учить детей двигаться по залу (ориентация в пространстве зала)

	Дых.гимнастика:на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Муз.лог.№30«Плясовая» «Пальчики-ручки» обр. Т.Ломовой	Дых. гимнастика: «Пружинка» «Молоточки в руки взяли» Т.Ломовой	парах. Концентрировать внимание детей на прослушивание музыкальных фраз. « Дождик капает- дождик лёт»	Дых.гимнастика:на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Муз.лог.№30«Плясовая» «Пальчики-ручки» обр. Т.Ломовой	Выполнять движения по показу. «Марш» Шуман «Колочный ёж» Аверина «Дружно хлопнем мы в ладоши» Фаттах
11-45-12-00	Матайбек Султан Мухамбетов Олжас Цели и задачи: Развивать навыки слушания. Обучать навыкам выразительного движения «вращаем кисти рук» , «кружимся» Дых.гимнастика:на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Муз.лог.№30«Плясовая» «Пальчики-ручки» обр. Т.Ломовой	Махсат Фаузия Мухамбетов Бейбарс Цели и задачи: Учить детей петь слаженно, вместе начинать и заканчивать пение. Учить сочетать движения с музыкой и словами песни. Дых. гимнастика: «Пружинка» «Молоточки в руки взяли» Т.Ломовой	Светлячок Искакова Томирис Карынбаев Диас Кот Леон Цели и задачи: Обучать выполнению танцевальных движений в парах. Концентрировать внимание детей на прослушивание музыкальных фраз. « Дождик капает- дождик лёт»	Сагынтай Ажжан Торовец Софья Цели и задачи: Развивать навыки слушания. Обучать навыкам выразительного движения «вращаем кисти рук» , «кружимся» Дых.гимнастика:на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Муз.лог.№30«Плясовая» «Пальчики-ручки» обр. Т.Ломовой	Мамырова Айлуи Цели и задачи: Учить детей подпевать взрослому. Учить детей двигаться по залу (ориентация в пространстве зала) Выполнять движения по показу. «Марш» Шуман «Колочный ёж» Аверина «Дружно хлопнем мы в ладоши» Фаттах
12-00-12-15	Муханбет Амина Саналимов Таир Цели и задачи: Развивать навыки слушания. Обучать навыкам выразительного движения «вращаем кисти рук» , «кружимся» Дых.гимнастика:на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Муз.лог.№30«Плясовая» «Пальчики-ручки» обр. Т.Ломовой	Салбаева Адель Шалабаев Далиль Цели и задачи: Учить детей петь слаженно, вместе начинать и заканчивать пение. Учить сочетать движения с музыкой и словами песни. Дых. гимнастика: «Пружинка» «Молоточки в руки взяли» Т.Ломовой	Семицветик Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим Цели и задачи: Обучать выполнению танцевальных движений в парах. Концентрировать внимание детей на прослушивание музыкальных фраз. « Дождик капает- дождик лёт»	Тургаев Ансар Турганбек Торежан Цели и задачи: Развивать навыки слушания. Обучать навыкам выразительного движения «вращаем кисти рук» , «кружимся» Дых.гимнастика:на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Муз.лог.№30«Плясовая» «Пальчики-ручки» обр. Т.Ломовой	Сүгірбай Марлен Цели и задачи: Учить детей подпевать взрослому. Учить детей двигаться по залу (ориентация в пространстве зала) Выполнять движения по показу. «Марш» Шуман «Колочный ёж» Аверина «Дружно хлопнем мы в ладоши» Фаттах
12-15-12-30	Туржанов Алихан Цели и задачи: Развивать навыки	Юлуев Марк Цели и задачи: Учить детей петь слаженно,	Светлячок Максатов Алинур Мухамедов Исхандер	Хакимов Санжар Цой Юрий Цели и задачи:	Түргали Рахымжан Цели и задачи: Учить детей подпевать

	слушания. Обучать навыкам выразительного движения «вращаем кисти рук», «кружимся» Дых. гимнастика: на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Муз. лог. №30 «Плясовая» «Пальчики-ручки» обр. Т. Ломовой	Учить детей петь слаженно, вместе начинать и заканчивать пение. Учить сочетать движения с музыкой и словами песни. Дых. гимнастика: «Пружинка» «Молоточки в руки взяли» Т. Ломовой	Хамзини Наиль Цели и задачи: Обучать выполнению танцевальных движений в парах. Концентрировать внимание детей на прослушивание музыкальных фраз. «Дождик капает- дождик льёт»	Развивать навыки слушания. Обучать навыкам выразительного движения «вращаем кисти рук», «кружимся» Дых. гимнастика: на тему «Лес полон сказок и чудес» «В лесу» Муз. лог. №30 «Плясовая» «Пальчики-ручки» обр. Т. Ломовой	взрослому. Учить детей двигаться по залу (ориентация в пространстве зала) Выполнять движения по показу. «Марш» Шуман «Колочный ёж» Аверина «Дружно хлопнем мы в ладошки» Фаттах
13-30-14-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию,				
13-00-13-30	Ознакомление воспитателя гр. «Светлячок» с содержанием дидактических игр на муз. занятии.	Ознакомление воспитателя гр. «Семицветик» с содержанием дидактических игр на муз. занятии.	Ознакомление воспитателя гр. «Гномики» с содержанием театральной игры «У зеркала» и дидактическими играми на музыкальном занятии.	Ознакомление воспитателей гр. «Радуга» «Улыбка» с музыкальным материалом музыкальными дидактическими и театральными играми.	Ознакомление воспитателя группы «Звёздочка» с муз. материалом, музыкальными, дидактическими и театральными играми.
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно- развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно- игровых программ и утренников.	Изготовление атрибут и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим игровым материалом, фонограммами и муз. записями.

Проверено
Методист: Андрей

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 17.11.- 21.11. 2025г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род. гр. «Светлячок» на тему: «Как научить ребенка подпевать?»	Беседа с род.гр. «Семийветик» на тему: «Для чего нужна ребенку ритмика?»	Беседа с род. гр. «Гномики» на тему : «Зачем учить детей петь?»	Беседа с род. гр. «Радуга» и «Улыбка» на тему: «Развитие речи через музыку»	Беседа с род. гр. «Звёздочка» на тему: «Воспитание интереса к музыке»
8-20-8-40	Понедельник: пение Гимна РК Музыкальное сопровождение зарядки.				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: бубен, платочки по количеству детей, карточки на определение муз. инструмента	Подготовка к ОД: Платочки по кол-ву детей, музыкальные молоточки, погремушки.	Подготовка к ОД: бубен, платочки по количеству детей, карточки на определение муз. инструмента	Подготовка к ОД: металлофоны (4 шт) треугольники(4шт) музыкальные молоточки. Раздаточный материал; короткие и длинные полоски двух цветов.	Подготовка к ОД: металлофоны (4 шт) треугольники(4шт) музыкальные молоточки. Раздаточный материал; короткие и длинные полоски двух цветов.
9-00-11-00 ОД	Старшая гр. «Семицветик» Тема: «Топают ножки, хлопают ладошки» Цель: Учить совмещать движения с пением. Формировать восприятие метрической пульсации в хлопках, в речевых и муз.-ритмических играх. Воспитывать интерес к игровой ситуации Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» Музыкальная логоритмика №38 «Молоточки» Слушание юоя	Старшая гр. «Звёздочка» Тема: «Топают ножки, хлопают ладошки» Цель: Учить совмещать движения с пением. Формировать восприятие метрической пульсации в хлопках, в речевых и муз.-ритмических играх. Воспитывать интерес к игровой ситуации Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» Муз.логоритмика №38 «Молоточки» Слушание юоя Предшк.гр. «Светлячок» Тема : «Топни ножка моя» Цель: Учить ходить чётко, в ритм музыки, следить за	Предшк.гр. «Улыбка» Тема : «Топни ножка моя» Цель: Учить ходить чётко, в ритм музыки, следить за осанкой. Познакомить детей с элементами русской пляски. Учить ритмично топать, выделяя движением сильную долю такта, выполнять всем одновременно Развивать умение петь ровным звуком, не выкрикивая окончания фраз, различать средства муз выразительности. Развивать творческую активность детей, л овкость,сообразительность Дых. гимнастика по	Стар.гр. «Звёздочка» Тема:«Потанцуй со мной, дружок» Цель: Учить детей маршировать под бодрую музыку, слышать остановку, менять движение на лёгкий бег, соответствующий характеру второй части музыкального произведения. Развивать певческие навыки .Воспитывать умение дослушивать музыкальное произведение до конца Дыхательная гимнастика: «Носик и ротик поучим дышать.» Музыкальная логоритмика № 76 «Пружинки и прыжки» «Топни ножка моя» Слушание юоя	Предшк.гр. «Гномики» Тема:«Хлопай, хлопай веселей и ладошек не жалей!» Цель: Развивать звуковысот- ный слух,ритмичность,умение играть на детских ударных инструментах.(ударами выделять сильную долю такта). Учить чётко передавать ритмический рисунок песни. Закреплять представление о длинных и коротких звуках. Учить петь выразительно, осмысливая характер песни , её содержание. Дых.гимнастика по

Предшк.гр. «Гномики» Тема : «Топни ножка моя» Цель: Учить ходить чётко, в ритм музыки, следить за осанкой. Познакомить детей с элементами русской пляски. Учить ритмично топтать, выделяя движением сильную долю такта, выполнять всем одновременно. Развивать умение петь ровным звуком, не выкрикивая окончания фраз, различать средства муз выразительности. Развивать творческую активность детей, ловкость,сообразительность. Дых. гимнастика по Стрельниковой № 28 «Полное дыхание» Муз. логоритмка № 76 «Пружинки и прыжки» Слушание кюя	осанкой. Познакомить детей с элементами русской пляски. Учить ритмично топтать, выделяя движением сильную долю такта, выполнять всем одновременно. Развивать умение петь ровным звуком, не выкрикивая окончания фраз, различать средства муз выразительности. Развивать творческую активность детей, ловкость,сообразительность. Дых. гимнастика по Стрельниковой № 28 «Полное дыхание» Муз. логоритмка № 76 «Пружинки и прыжки» Слушание кюя. Предшк.гр. «Радуга» Тема : «Топни ножка моя» Цель: Учить ходить чётко, в ритм музыки, следить за осанкой. Познакомить детей с элементами русской пляски. Учить ритмично топтать, выделяя движением сильную долю такта, выполнять всем одновременно. Развивать умение петь ровным звуком, не выкрикивая окончания фраз, различать средства муз выразительности. Развивать творческую	Стрельниковой № 28 «Полное дыхание» Муз. логоритмка № 76 «Пружинки и прыжки» Слушание кюя Старшая гр. «Семицветик» Тема:«Потанцуй со мной, дружок» Цель: Учить детей маршировать под бодрую музыку, слышать остановку, менять движение на лёгкий бег, соответствующий характеру второй части музыкального произведения. Развивать певческие навыки. Воспитывать умение дослушивать музыкальное произведение до конца. Дыхательная гимнастика: «Носик и ротик поучим дышать.» Музыкальная логоритмка № 76 «Пружинки и прыжки» «Топни ножка моя» Слушание кюя	Предшк.гр. «Светлячок» Тема:«Хлопай, хлопай веселей и ладошек не жалей!» Цель: Развивать звуковысотный слух,ритмичность,умение играть на детских ударных инструментах.(ударами выделять сильную долю такта). Учить чётко передавать ритмический рисунок песни. Закреплять представление о длинных и коротких звуках. Учить петь выразительно, осмысливая характер песни , её содержание. Дых.гимнастика по Стрельниковой №28 «Ушки» Муз. лог.№10 «Хлопки» Пальчиковая гимнастика №015 «Весёлые ножки» Слушание кюя Предшк.гр. «Радуга» Тема:«Хлопай, хлопай веселей и ладошек не жалей!» Цель: Развивать звуковысотный слух,ритмичность,умение играть на детских ударных инструментах.(ударами выделять сильную долю такта). Учить чётко передавать ритмический рисунок песни. Закреплять представление о длинных и коротких звуках.	Предшк.гр. «Улыбка» Тема:«Хлопай, хлопай веселей и ладошек не жалей!» Цель: Развивать звуковысотный слух,ритмичность,умение играть на детских ударных инструментах.(ударами выделять сильную долю такта). Учить чётко передавать ритмический рисунок песни. Закреплять представление о длинных и коротких звуках. Учить петь выразительно, осмысливая характер песни , её содержание. Дых.гимнастика по Стрельниковой №28 «Ушки» Муз. лог.№10 «Хлопки» Пальчиковая гимнастика №015 «Весёлые ножки» Слушание кюя	Стрельниковой №28 «Ушки» Муз.лог.№10 «Хлопки» Пальчиковая гимнастика №015 «Весёлые ножки» Слушание кюя
---	---	--	--	---	---

		активность детей, ловкость,сообразительность Дых. гимнастика по Стрельниковой № 28 «Полное дыхание» Муз. логоритмика № 76 «Пружинки и прыжки» Слушание кюя		Учить петь выразительно, осмысливая характер песни её содержание. Дых.гимнастика по Стрельниковой №28 «Ушки» Муз. лог.№10 «Хлопки» Пальчиковая гимнастика №015 «Весёлые ножки» Слушание кюя	
	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк.группы. «Улыбка»	Инд. и подгр. занятие с детьми старшей группы «Звёздочка»	Инд. и подгр. занятие с детьми старшей группы «Семицветик» Предш.гр «Светлячок»	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк.группы. «Радуга»	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк. группы «Гномики»
11-00-11-15	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Учить передавать ритмический рисунок музыки.Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» Муз. логоритмика «Часики» «Звенящий треугольник»	Алтынова Дария Арынгазы Ильяс Цели и задачи: Учить детей подпевать взрослому. Учить детей двигаться по залу (ориентация в пространст-ве зала) Выполнять движения по показу. Лог. упр № 22«Мачик» Муз логоритм. «Часики» «Хлопай, хлопай, не зевай» А. Маркелова.	Семицветик Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир Цели и задачи: Учить детей воспринимать и различать движения музыки, учить детей двигаться по залу. (ориентация в пространст-ве зала) Менять движения по показу. «Потанцуй со мной дружок»	Абилтаев Бейбарыс Алтынов Арсен Цели и задачи: Учить передавать ритмический рисунок музыки.Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» Муз. логоритмика «Часики» «Звенящий треугольник»	Айбасов Манас Аманжолов Султан Цели и задачи: Учить ходить друг за другом, держась за руки. Учить детей ритмично выполнять простейшие танцевальные движения Дых.гимнаст.«Пружинка» Муз. лог. №42«Петух» «Молоточки в руки взяли» Т.Ломовой
11-15-11-30	Гусманов Мухаммад Жалгасов Рауан Цели и задачи: Учить передавать ритмический рисунок музыки.Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» Муз. логоритмика «Часики» «Звенящий треугольник»	БазарбаевАдилет Бондарева Злата Цели и задачи: Учить детей подпевать взрослому. Учить детей двигаться по залу (ориентация в пространст-ве зала) Выполнять движения по показу. Лог. упр № 22«Мачик» Муз логоритм. «Часики» «Хлопай, хлопай, не зевай» А. Маркелова.	Светлячок Бауржан Медина Блдашев Кажымұқан Еділжан Ахмад Цели и задачи: Учить детей воспринимать и различать движения музыки, учить детей двигаться по залу. (ориентация в пространст-ве зала) Менять движения по показу. «Потанцуй со мной дружок»	Амангельдинова Аяна БайкеноваАмира Цели и задачи: Учить передавать ритмический рисунок музыки.Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» Муз. логоритмика «Часики» «Звенящий треугольник»	Асылбекова Нармин Цели и задачи: Учить ходить друг за другом, держась за руки. Учить детей ритмично выполнять простейшие танцевальные движения Дых.гимнаст.«Пружинка» Муз. лог. №42«Петух» «Молоточки в руки взяли» Т.Ломовой

11-30-11-45	Лайканов Теміржан Марал Алан Цели и задачи: Учить передавать ритмический рисунок музыки. Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» Муз. логоритмика «Часики» «Звенящий треугольник»	Ешанова Селеста Кадыров Мадн Цели и задачи: Учить детей подпевать взрослому. Учить детей двигаться по залу (ориентация в пространстве зала) Выполнять движения по показу. Лог. упр № 22 «Мачию» Муз. логоритм. «Часики» «Хлопай, хлопай, не зевай» А. Маркелова.	Семицветик Коверев Макар Купишев Ерсултан Марат Амира Минибасев Дмитрий Цели и задачи: Учить детей воспринимать и различать движения музыки, учить детей двигаться по залу. (ориентация в пространстве зала) Менять движения по показу. «Потанцуй со мной дружок»	Калипов Иман Мурашев Ролан Цели и задачи: Учить передавать ритмический рисунок музыки. Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» Муз. логоритмика «Часики» «Звенящий треугольник»	Жанібек Джафар Цели и задачи: Учить ходить друг за другом, держась за руки. Учить детей ритмично выполнять простейшие танцевальные движения Дых. гимнаст. «Пружинка» Муз. лог. №42 «Петух» «Молоточки в руки взяли» Т. Ломовой
11-45-12-00	Матайбек Султан Мухамбетов Олжас Цели и задачи: Учить передавать ритмический рисунок музыки. Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» Муз. логоритмика «Часики» «Звенящий треугольник»	Максат Фаузия Мухамбетов Бейбарс Цели и задачи: Учить детей подпевать взрослому. Учить детей двигаться по залу (ориентация в пространстве зала) Выполнять движения по показу. Лог. упр № 22 «Мачию» Муз. логоритм. «Часики» «Хлопай, хлопай, не зевай» А. Маркелова	Светлячок Искакова Томирис Каринбаев Днас Кот Леон Цели и задачи: Учить детей воспринимать и различать движения музыки, учить детей двигаться по залу. (ориентация в пространстве зала) Менять движения по показу. «Потанцуй со мной дружок»	Сағынтай Аджан Торовец Софья Цели и задачи: Учить передавать ритмический рисунок музыки. Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» Муз. логоритмика «Часики» «Звенящий треугольник»	Мамырова Айлул Цели и задачи: Учить ходить друг за другом, держась за руки. Учить детей ритмично выполнять простейшие танцевальные движения Дых. гимнаст. «Пружинка» Муз. лог. №42 «Петух» «Молоточки в руки взяли» Т. Ломовой
12-00-12-15	Мухамбет Амина Саналимов Таир Цели и задачи: Учить передавать ритмический рисунок музыки. Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» Муз. логоритмика «Часики» «Звенящий треугольник»	Салбаева Аделя Шалабаев Далиль Цели и задачи: Учить детей подпевать взрослому. Учить детей двигаться по залу (ориентация в пространстве зала) Выполнять движения по показу. Лог. упр № 22 «Мачию» Муз. логоритм. «Часики» «Хлопай, хлопай, не зевай» А. Маркелова	Семицветик Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим Цели и задачи: Учить детей воспринимать и различать движения музыки, учить детей двигаться по залу. (ориентация в пространстве зала) Менять движения по показу. «Потанцуй со мной дружок»	Тургаев Ансар Турганбек Төрежан Цели и задачи: Учить передавать ритмический рисунок музыки. Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» Муз. логоритмика «Часики» «Звенящий треугольник»	Сүгірбай Марлен Цели и задачи: Учить ходить друг за другом, держась за руки. Учить детей ритмично выполнять простейшие танцевальные движения Дых. гимнаст. «Пружинка» Муз. лог. №42 «Петух» «Молоточки в руки взяли» Т. Ломовой

12-15-12-30	Турежанов Алихан Цели и задачи: Учить передавать ритмический рисунок музыки. Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» Муз. логоритмика «Часики» «Звенящий треугольник»	Юлуев Марк Цели и задачи: Учить детей подпевать взрослому. Учить детей двигаться по залу (ориентация в пространстве зала) Выполнять движения по показу. Лог. упр № 22 «Мачики» Муз логоритм. «Часики» «Хлопай, хлопай, не зевай» А. Маркелова	Светлячок Максатов Алинур Мухамедов Искандер Хамзин Нанля Цели и задачи: Учить детей воспринимать и различать движения музыки, учить детей двигаться по залу. (ориентация в пространстве зала) Менять движения по показу. «Потанцуй со мной дружок»	Хакимов Санжар Цой Юрий Цели и задачи: Учить передавать ритмический рисунок музыки. Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» Муз. логоритмика «Часики» «Звенящий треугольник»	Туртали Рахымжан Цели и задачи: Учить ходить друг за другом, держась за руки. Учить детей ритмично выполнять простейшие танцевальные движения Дых. гимнаст. «Пружинка» Муз. лог. № 42 «Петух» «Молоточки в руки взяли» Т. Ломовой
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию				
13-00-13-30	Консультация с вос.-лем гр. Светлячок на тему «Особенности движений плясок в данной группе»	Консультация с вос. гр. «Семицветик», «Гномики» на тему: «Доступность музыкального материала для детей данной группы»	Предварительная работа обучение вос. гр. «Радуга» исполнению песен и хоровода к проведению муз. занятий.	Предварительная работа: обучение воспитателя гр. «Улыбка» исполнению движений и фигур танцев к проведению муз. занятий.	Предварительная работа обучение воспитателя гр. «Звездочка» исполнению движений и фигур танцев к проведению муз. занятий
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно- развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно- игровых программ и утренников	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим игровым материалом, фонограммами и записями.

Проверено
Методист: Алиса

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 24.11.- 28.11. 2025г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род. гр. «Светлячок» на тему: «Праздники в детском саду и зачем они нужны»	Беседа с род.гр.«Семицветик» на тему: «Как слушать музыку с ребёнком?»	Беседа с род. гр. «Гномики» на тему: «Какую музыку слушать с ребёнком»	Беседа с род. гр. «Радуга», «Улыбка» на тему: «Зачем ребёнку нужны танцы?»	Беседа с род. гр. «Звёздочка» на тему: Для чего ребёнку нужны детские музыкальные инструменты?»
8-20-8-40	Понедельник : пение Гимна РК Музыкальное сопровождение зарядки.				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: сундучок, разноцветные платочки по количеству детей, фигурки животных, домик из настольного театра.	Подготовка к ОД: сундучок, маленькая игрушечная кровать, кукла. Детские муз. игрушки: гармошка, муз. молоточки, бубен, бубенцы, барабан.	Подготовка к ОД: сундучок, разноцветные платочки по количеству детей, фигурки животных, домик из настольного театра	Подготовка к ОД: сундучок, разноцветные платочки по количеству детей, фигурки животных, домик из настольного театра, бесик. Зеркало, по три смайлика на каждого ребёнка, листочки по количеству детей, 8 зонтиков.	Подготовка к ОД: Зеркало, по три смайлика на каждого ребёнка, листочки по количеству детей, восемь зонтиков.
9-00-11-00 ОД	Старшая гр. «Семицветик» Тема: «Волшебный сундучок» Цель: Учить слушать музыку до конца, понимать её характер. Развивать сопереживание в музыке, эмоциональную отзывчивость на музыкальное произведение, яркое по характеру и доступное по содержанию. Воспитывать эмоциональный отклик на характер и содержание песен и игры.	Старшая гр. «Звёздочка» Тема: «Волшебный сундучок» Цель: Учить слушать музыку до конца, понимать её характер. Развивать сопереживание в музыке, эмоциональную отзывчивость на музыкальное произведение, яркое по характеру и доступное по содержанию. Воспитывать эмоциональный отклик на характер и содержание песен и игры. Дых. гимн.: «Сыграем на гармошке» Лог. упражнения: «Кроватька», «Стул» Слушание юж.	Предшк гр «Улыбка» Тема: «Чудесный сундучок» Цель: Обогащать впечатления детей и формировать музыкальный слух, развивать музыкальную память. Учить детей рассуждать о музыке. Развивать мышление, речь. Активизировать участие в беседе-диалоге. Закреплять умение петь самостоятельно. Дых. гимн. «Ножницы» Лог. упр. № 38 «Стул» Муз. логоритмика «Муз. молоточки» Слушание юж.	Старшая гр. «Звёздочка» Тема: «Спят игрушки все в кроватках» Цель: Расширять представление детей о самобытности казахской и русской колыбельной песни. Учить петь легко, непринуждённо, естественным голосом, без напряжения. Учить сочетать движения с пением. Упражнять детей в исполнении танцевальных движений. Дыхательная гимнастика: «Носик и ротик поучим дышать» Лопедическое упр: «Кроватька», «Стул» Муз. логоритмика №30	Предшк гр. «Гномики» Тема: «Волшебное зеркало» Цель: Закреплять умение легко бегать по залу на носочках, не наталкиваясь друг на друга, перестраиваться в две колонны и в круг. Учить чередовать движения в зависимости от перемены частей музыки. Учить детей навыкам пения. Работать над дикцией. Учить детей сочетать движения с пением. Дых. гимнастика. «Пружинка» Муз. логоритмика №16

	Дых. гимн.: «Сыграем на гармошке» Лог. упражнения: «Кроватька», «Стул» Слушание юя. Предшк.гр. «Гномики» Тема: «Чудесный сундучок» Цель: Обогащать впечатления детей и формировать музыкальный вкус, развивать музыкальную память. Учить детей рассуждать о музыке. Развивать мышление, речь. Активизировать участие в беседе-диалоге. Закреплять умение петь самостоятельно. Дах. гимн. «Ножицы» Лог. упр. № 38 «Стул» Муз. логоритмика «Муз. молоточки» Слушание юя.	Предшк.гр. «Светлячок» Тема: «Чудесный сундучок» Цель: Обогащать впечатления детей и формировать музыкальный вкус, развивать музыкальную память. Учить детей рассуждать о музыке. Развивать мышление, речь. Активизировать участие в беседе-диалоге. Закреплять умение петь самостоятельно. Дах. гимн. «Ножицы» Лог. упр. № 38 «Стул» Муз. логоритмика «Муз. молоточки» Слушание юя. Предшк.гр. «Радуга» Тема: «Чудесный сундучок» Цель: Обогащать впечатления детей и формировать музыкальный вкус, развивать музыкальную память. Учить детей рассуждать о музыке. Развивать мышление, речь. Активизировать участие в беседе-диалоге. Закреплять умение петь самостоятельно. Дах. гимн. «Ножицы» Лог. упр. № 38 «Стул» Муз. логоритмика «Муз. молоточки» Слушание юя.	Старшая гр. «Семицветик» Тема: «Спят игрушки все в кроватьках» Цель: Расширять представление детей о самобытности казахской и русской колыбельной песни. Учить петь легко, непринуждённо, естественным голосом, без напряжения. Учить сочетать движения с пением. Упражнять детей в исполнении танцевальных движений. Дыхательная гимнастика: «Носик и ротик поучим дышать» Лопедическое упр: «Кроватька», «Стул» Муз. логоритмика №30 «Плясовая» Слушание юя.	«Плясовая» Слушание юя. Предшк.гр. «Светлячок» Тема: «Волшебное зеркало» Цель: Закреплять умение легко бегать по залу на носочках, не наталкиваясь друг на друга, перестраиваться в две колонны и в круг. Учить чередовать движения в зависимости от перемены частей музыки. Учить детей навыкам пения. Работать над дикцией. Учить детей сочетать движения с пением Дых. гимнастика. «Пружинка» Муз. логоритмика №16 «Ать, два, левой, правой» Слушание юя. Предшк.гр. «Радуга» Тема: «Волшебное зеркало» Цель: Закреплять умение легко бегать по залу на носочках, не наталкиваясь друг на друга, перестраиваться в две колонны и в круг. Учить чередовать движения в зависимости от перемены частей музыки. Учить детей навыкам пения. Работать над дикцией. Учить детей сочетать движения с пением Дых. гимнастика.	«Ать, два, левой, правой» Слушание юя. Предшк.гр. «Улыбка» Цель: Закреплять умение легко бегать по залу на носочках, не наталкиваясь друг на друга, перестраиваться в две колонны и в круг. Учить чередовать движения в зависимости от перемены частей музыки. Учить детей навыкам пения. Работать над дикцией. Учить детей сочетать движения с пением Дых. гимнастика. «Пружинка» Муз. логоритмика №16 «Ать, два, левой, правой» Слушание юя.
--	---	--	--	--	--

				«Пружинка» Муз.логоритмика №16 «Ать, два, левой, правой» Слушание кюя.	
	Инд.и подгр. занятие с детьми предшх.группы. «Улыбка»	Инд.и подгр. занятие с детьми старшей. группы «Звёздочка»	Инд.и подгр. занятие с детьми старшей. группы «Семицветик» Предш.г «Светлячок»	Инд.и подгр. занятие с детьми предшх.группы. «Радуга»	Инд.и подгр. занятие с детьми предшх.группы. «Гномик»
11-00-11-15	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Совершенствовать навык правильного дыхания при пении.Учить технике выполнения отдельных движений танца. Дых.гимн.«Наклоны вперёд» Лог.упражнение №126 «Кукла танцует» Муз.лог.№30«Плясовая» Казахский танец «Джигитовка»	Алтынова Дария Арынгазы Ильяс Цели и задачи: Развивать способность чувствовать настроение музыки, прислушиваться к ритмическому рисунку песни, умение различать тихие и громкие звуки Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру» Муз. логоритмика№38 «Молоточки», «Тихие и громкие звоночки» Е.Тиличевой «Приглашение»(Чеш.и.м.)	Семицветик Болатұлы Бахтияр Жанбекова Алина Жарылгасов Дамир Цели и задачи: Учить выполнять движение «Каблучок» Развивать чувство ритма. Тренировать детей в ритмичном исполнении хлопков и притопов. Дых. гимнастика: «Сыграем на гармошке» Муз.лог.№50 «Тук-тук» «Полянка» рус. нар. м. «Лошадка» А.Гречанинов	Абильтаев Бейбарыс Алтынов Арсен Цели и задачи: Совершенствовать навык правильного дыхания при пении.Учить технике выполнения отдельных движений танца. Дых.гимн.«Наклоны вперёд» Лог.упражнение №126 «Кукла танцует» Муз.лог.№30«Плясовая» Казахский танец «Джигитовка»	Айбасов Маяс Аманжолов Султан Цели и задачи: Учить различать характер музыки и движением показать это.Развивать умение согласовывать движения со сл. песни.. Дых гим Полное дыхание Лог. упр № 22 «Мачик» Муз. логоритмика № 76 «Пружинки и прыжки» Муз.логоритмика №10 «Хлопки» «По лесной лужайке» А.Филиппенко
11-15-11-30	Гусманов Мухаммад Жалгасов Рауан Цели и задачи: Совершенствовать навык правильного дыхания при пении.Учить технике выполнения отдельных движений танца. Дых.гимн.«Наклоны вперёд» Лог.упражнение №126 «Кукла танцует» Муз.лог.№30«Плясовая» Казахский танец «Джигитовка»	Базарбаев Адилет Бондарева Злата Цели и задачи: Развивать способность чувствовать настроение музыки, прислушиваться к ритмическому рисунку песни, умение различать тихие и громкие звуки Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру» Муз. логоритмика№38 «Молоточки», «Тихие и громкие звоночки» Е.Тиличевой «Приглашение»(Чеш.и.м.)	Светлячок Бауржан Медина Блдашев Кажымұхан Еділжан Ахмад Цели и задачи: Учить выполнять движение «Каблучок» Развивать чувство ритма. Тренировать детей в ритмичном исполнении хлопков и притопов. Дых. гимнастика: «Сыграем на гармошке» Муз.лог.№50 «Тук-тук» «Полянка» рус. нар. м. «Лошадка» А.Гречанинов	Амангельдинова Аяна Байкенова Амира Цели и задачи: Совершенствовать навык правильного дыхания при пении.Учить технике выполнения отдельных движений танца. Дых.гимн.«Наклоны вперёд» Лог.упражнение №126 «Кукла танцует» Муз.лог.№30«Плясовая» Казахский танец «Джигитовка»	Асылбекова Нармин Цели и задачи: Учить различать характер музыки и движением показать это.Развивать умение согласовывать движения со сл. песни.. Дых гим Полное дыхание Лог. упр № 22 «Мачик» Муз. логоритмика № 76 «Пружинки и прыжки» Муз.логоритмика №10 «Хлопки» «По лесной лужайке» А.Филиппенко

11-30-11-45	Лайханов Теміржан Марал Алан Цели и задачи: Совершенствовать навык правильного дыхания при пении. Учить технике выполнения отдельных движений танца. Дых. гимн. «Наклоны вперед» Лог. упражнение №126 «Кукла танцует» Муз. лог. №30 «Плясовая» Казахский танец «Джигитовка»	Ешанова Селеста Кадыров Мадди Цели и задачи: Развивать способность чувствовать настроение музыки, прислушиваться к ритмическому рисунку песни, умение различать тихие и громкие звуки Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру» Муз. логоритмика №38 «Молоточки», «Тихие и громкие звоночки» Е. Тиличевой «Приглашение» (Чеш. н. м.)	Семицветик Коврец Макар Купишев Ерсултан Марат Амира Миннибаев Дмитрий Цели и задачи: Учить выполнять движение «Каблучок» Развивать чувство ритма. Тренировать детей в ритмичном исполнении хлопков и притоков. Дых. гимнастика: «Сыграем на гармошке» Муз. лог. №50 «Тук-тук» «Полянка» рус. нар. м. «Лошадка» А. Гречанинов	Калипов Иман Мурашев Ролан Цели и задачи: Совершенствовать навык правильного дыхания при пении. Учить технике выполнения отдельных движений танца. Дых. гимн. «Наклоны вперед» Лог. упражнение №126 «Кукла танцует» Муз. лог. №30 «Плясовая» Казахский танец «Джигитовка»	Жәнібек Джафар Цели и задачи: Учить различать характер музыки и движением показать это. Развивать умение согласовывать движения со сл. песни. Дых. гимн. Полное дыхание Лог. упр. № 22 «Мачик» Муз. логоритмика № 76 «Пружинки и прыжки» Муз. логоритмика №10 «Хлопки» «По лесной лужайке» А. Филиппенко
11-45-12-00	Матайбек Султан Мухамбетов Олжас Цели и задачи: Совершенствовать навык правильного дыхания при пении. Учить технике выполнения отдельных движений танца. Дых. гимн. «Наклоны вперед» Лог. упражнение №126 «Кукла танцует» Муз. лог. №30 «Плясовая» Казахский танец «Джигитовка»	Максат Фаузия Мухамбетов Бейбарс Цели и задачи: Развивать способность чувствовать настроение музыки, прислушиваться к ритмическому рисунку песни, умение различать тихие и громкие звуки Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру» Муз. логоритмика №38 «Молоточки», «Тихие и громкие звоночки» Е. Тиличевой «Приглашение» (Чеш. н. м.)	Светлячок Искакова Томирис Карынбаев Диас Кот Леон Цели и задачи: Учить выполнять движение «Каблучок» Развивать чувство ритма. Тренировать детей в ритмичном исполнении хлопков и притоков. Дых. гимнастика: «Сыграем на гармошке» Муз. лог. №50 «Тук-тук» «Полянка» рус. нар. м. «Лошадка» А. Гречанинов	Сағынтай Аяжан Торовец Софья Цели и задачи: Совершенствовать навык правильного дыхания при пении. Учить технике выполнения отдельных движений танца. Дых. гимн. «Наклоны вперед» Лог. упражнение №126 «Кукла танцует» Муз. лог. №30 «Плясовая» Казахский танец «Джигитовка»	Мамырова Айлуи Цели и задачи: Учить различать характер музыки и движением показать это. Развивать умение согласовывать движения со сл. песни. Дых. гимн. Полное дыхание Лог. упр. № 22 «Мачик» Муз. логоритмика № 76 «Пружинки и прыжки» Муз. логоритмика №10 «Хлопки» «По лесной лужайке» А. Филиппенко
12-00-12-15	Мұханбет Амина Саналимов Таир Цели и задачи: Совершенствовать навык правильного дыхания при пении. Учить технике выполнения отдельных движений танца.	Салбаева Адели Шалабаев Далиль Цели и задачи: Развивать способность чувствовать настроение музыки, прислушиваться к ритмическому рисунку	Семицветик Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим Цели и задачи: Учить выполнять движение «Каблучок» Развивать чувство ритма.	Тургаев Ансар Тұрғанбек Төрежан Цели и задачи: Совершенствовать навык правильного дыхания при пении. Учить технике выполнения отдельных движений танца	Сүгірбай Марлен Цели и задачи: Учить различать характер музыки и движением показать это. Развивать умение согласовывать движения со сл. песни. Дых. гимн. Полное дыхание

	Дых.гимн.«Наклоны вперёд» Лог.упражнение №126 «Кукла танцует» Муз.лог №30«Плясовая» Казахский танец «Джигитовка»	песни, умение различать тихие и громкие звуки Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру» Муз. логоритмика №38 «Молоточки», «Тихие и громкие звоночки» Е.Тиличевой «Приглашение»(Чеш.и.м.)	Тренировать детей в ритмичном исполнении хлопков и притопов. Дых. гимнастика: «Сыграем на гармошке» Муз.лог.№50 «Тук-тук» «Полянка» рус. нар. м. «Лошадка» А.Гречанинов	Дых.гимн.«Наклоны вперёд» Лог.упражнение №126 «Кукла танцует» Муз.лог №30«Плясовая» Казахский танец «Джигитовка»	Лог. упр № 22 «Мачик» Муз. логоритмика № 76 «Пружинки и прыжки» Муз.логоритмика №10 «Хлопки» «По лесной лужайке» А.Филиппенко
12-15-12-30	Турежанов Алихан Цели и задачи: Совершенствовать навык правильного дыхания при пении.Учить технике выполнения отдельных движений танца. Дых.гимн.«Наклоны вперёд» Лог.упражнение №126 «Кукла танцует» Муз.лог №30«Плясовая» Казахский танец «Джигитовка»	Юдуев Марк Цели и задачи: Развивать способность чувствовать настроение музыки, прислушиваться к ритмическому рисунку песни, умение различать тихие и громкие звуки Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру» Муз. логоритмика №38 «Молоточки», «Тихие и громкие звоночки» Е.Тиличевой «Приглашение»(Чеш.и.м.)	Светлячок Максатов Алинур Мухамедов Искандер Хамзин Наиль Цели и задачи: Учить выполнять движение «Каблучок» Развивать чувство ритма. Тренировать детей в ритмичном исполнении хлопков и притопов. Дых. гимнастика: «Сыграем на гармошке» Муз.лог.№50 «Тук-тук» «Полянка» рус. нар. м. «Лошадка» А.Гречанинов	Хакимов Санжар Цой Юрий Цели и задачи: Совершенствовать навык правильного дыхания при пении.Учить технике выполнения отдельных движений танца. Дых.гимн.«Наклоны вперёд» Лог.упражнение №126 «Кукла танцует» Муз.лог №30«Плясовая» Казахский танец «Джигитовка»	Түргали Рахымжан Цели и задачи: Учить различать характер музыки и движением показать это.Развивать умение согласовывать движения со сл. песни.. Дых гим Полное дыхание Лог. упр № 22 «Мачик» Муз. логоритмика № 76 «Пружинки и прыжки» Муз.логоритмика №10 «Хлопки» «По лесной лужайке» А.Филиппенко
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию.				
13-00-13-30	Консультация с воспитателями групп «Гномик», «Семицветик», «Светлячок» по плану «Культурно-просветительской работы с педагогами» Тема: «Особенности развития эмоциональной сферы у дошкольников с ЗПР в развитии музыкальной деятельности»				
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно-развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно-игровых программ и утренников	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим игровым материалом, фонограммами и муз. записями

Проверено

Методист: Орлова -

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. 01.12.-05.12.2025г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род. гр. «Светлячок» на тему: «Музыкальные игры в развитии детей»	Беседа с род.гр. «Семицветик» на тему: «Музыкально-ритмические игры и движения»	Беседа с род. гр. «Гномики» на тему: «Пойте с ребёнком дома»	Беседа с род. гр. «Радуга», «Улыбка» на тему: «Музыка начинается в семье»	Беседа с род. гр. «Звёздочка» на тему: «Кукую классическую музыку слушать с ребёнком»
8-20-8-40	Понедельник: пение Гимна РК. Музыкальное сопровождение зарядки.				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: муз. молоточки по числу играющих, карточки (короткие и длинные звуки), плоскостной паровозик	Подготовка к ОД: плоскостной паровозик, шапочки зайчика, лисы, медведя, бумажные следы зверей. Из стульчиков выстроить автобус, руль, чёрная фуражка, шапочки птичек по количеству детей, бубен, погремушки, барабан, дудочка.	Подготовка к ОД: муз. молоточки по числу играющих, карточки (короткие и длинные звуки), плоскостной паровозик.	Подготовка к ОД: муз. молоточки по числу играющих, карточки (короткие и длинные звуки), плоскостной паровозик. Из стульчиков выстроить автобус, руль, чёрная фуражка, шапочки птичек по количеству детей, бубен, погремушки, барабан, дудочка.	Подготовка к ОД: сюжетные картинки с изображением муз. видов деятельности, смайлики по кол-ву детей (по 2 смайлика на каждого)
9-00-11-00 ОД	Старшая гр. «Семицветик» Тема: «Путешествие на паровозике» Цель: Учить замечать динамику в музыкальных произведениях. Развивать навыки хорового пения, протяжного звучания, звуковысотный слух и внимание, умение выполнять имитационные движения. Учить начинать и заканчивать пение с педагогом. Дых. гимн.: «Паровозик»	Старшая гр. «Звёздочка» Тема: «Путешествие на паровозике» Цель: Учить замечать динамику в музыкальных произведениях. Развивать навыки хорового пения, протяжного звучания, звуковысотный слух и внимание, умение выполнять имитационные движения. Учить начинать и заканчивать пение с педагогом. Дых. гимн.: «Паровозик» Лог. упр.: «На лужайке» Муз. логоритмика № 57	Предшк.гр. «Улыбка» Тема: «Путешествие на паровозике» Цель: Учить детей слышать тембр различных инструментов контрастных групп и использовать их в другом виде деятельности. Учить двигаться ритмично реагировать самостоятельно, менять движения со сменой характера музыки. Продолжать работать над навыком чистого интонирования, правильно произносить гласные в словах и согласные в	Старшая гр «Звёздочка» Тема: «Мы едем, едем, едем...» Цель: Закреплять умение слушать произведение от начала до конца, понимая общий характер и настроение произведений. Закреплять умения и навыки правильного пения, естественности и протяжности голосоведения. Упражнять в ритмичном исполнении основных танцевальных движений, менять их в соответствии с частями музыки. Дых. гимн. по методике	Предшк.гр. «Гномики» Тема: «Мы едем, едем, едем...» Цель: Закреплять умение слушать произведение от начала до конца, понимая общий характер и настроение произведений. различать тембры групп инструментов. Упражнять в ритмичном исполнении основных танцевальных движений, менять их в соответствии с частями музыки. Дых. гимн. По методике Б.С.Толмачёва «Ветерок» Лог. упр. №77 «Шофёр»

Лог.упр: «На лужайке» Муз. логоритмика № 57 «Зайка серенький» Слушание кюя Предшк.гр. «Гимники» Тема: «Путешествие на паровозике» Цель: Учить детей слышать тембр различных инструментов контрастных групп и использовать их в другом виде деятельности. Учить двигаться ритмично реагировать самостоятельно, менять движения со сменой характера музыки. Продолжать работать над навыком чистого интонирования, правильно произносить гласные в словах и согласные в конце слов. Дых.гимн. «Паровозик» Лог. упражнение №076 Муз.лог.№31 «Паровоз» Слушание кюя	«Зайка серенький» Слушание кюя Предшк.гр. «Светлячок» Тема: «Путешествие на паровозике» Цель: Учить детей слышать тембр различных инструментов контрастных групп и использовать их в другом виде деятельности. Учить двигаться ритмично реагировать самостоятельно, менять движения со сменой характера музыки. Продолжать работать над навыком чистого интонирования, правильно произносить гласные в словах и согласные в конце слов. Дых.гимн. «Паровозик» Лог. упражнение №076 «Мчится поезд» Муз.лог.№31 «Паровоз» Слушание кюя Предшк. гр. «Радуга» Тема: «Путешествие на паровозике» Цель: Учить детей слышать тембр различных инструментов контрастных групп и использовать их в другом виде деятельности. Учить двигаться ритмично реагировать самостоятельно, менять движения со сменой характера музыки. Продолжать работать над навыком чистого	конце слов. Дых.гимн. «Паровозик» Лог. упражнение №076 «Мчится поезд» Муз.лог.№31 «Паровоз» Слушание кюя Старшая гр. «Семицветик» Тема: «Мы едем, едем, едем...» Цель: Закреплять умение слушать произведение от начала до конца, понимая общий характер и настроение произведений. Закреплять умения и навыки правильного пения, естественности и протяжности голосоведения. Упражнять в ритмичном исполнении основных танцевальных движений, менять их в соответствии с частями музыки. Дых. гимн по методике Б.С.Толмачёва «Ветерок», Лог. упр. №077 «Шофёр» Муз. логоритмика №22 «Птички и автомобиль» Слушание кюя	Б.С.Толмачёва «Ветерок», Лог. упр. №077 «Шофёр» Муз. логоритмика №22 «Птички и автомобиль» Слушание кюя Предшк.гр. «Светлячок» Тема: «Мы едем, едем, едем...» Цель: Закреплять умение слушать произведение от начала до конца, понимая общий характер и настроение произведений. различать тембры групп инструментов. Упражнять в ритмичном исполнении основных танцевальных движений, менять их в соответствии с частями музыки.. Дых. гимн. По методике Б.С.Толмачёва «Ветерок» Лог. упр.№077 «Шофёр» Муз. логоритмика №22 «Птички и автомобиль» Слушание кюя Предшк. гр. «Радуга» Тема: «Мы едем, едем, едем...» Цель: Закреплять умение слушать произведение от начала до конца, понимая общий характер и настроение произведений. различать тембры групп инструментов. Упражнять в ритмичном исполнении основных танцевальных движений,	Муз. логоритмика №22 «Птички и автомобиль» Слушание кюя Предшк.гр. «Улыбка» Тема: «Мы едем, едем, едем...» Цель: Закреплять умение слушать произведение от начала до конца, понимая общий характер и настроение произведений. различать тембры групп инструментов. Упражнять в ритмичном исполнении основных танцевальных движений, менять их в соответствии с частями музыки.. Дых. гимн. По методике Б.С.Толмачёва «Ветерок» Лог. упр.№077 «Шофёр» Муз. логоритмика №22 «Птички и автомобиль» Слушание кюя
--	--	--	---	---

		интонирования, правильно произносить гласные в словах и согласные в конце слов. Дых. гимн. «Паровозик» Лог. упражнение №076 «Мчится поезд» Муз. лог. №31 «Паровоз» Слушание юоя		менять их в соответствии с частями музыки. Дых. гимн. По методике Б.С.Толмачёва «Ветерок» Лог. упр. №077 «Шофёр» Муз. логоритмика №22 «Птички и автомобиль» Слушание юоя	
	Инд. и подгр. занятие с детьми предшк. группы. «Улыбка»	Инд. и подгр. занятие с детьми старшей гр. «Звёздочка»	Инд. и подгр. занятие с детьми старшей гр. «Семицветик» Предш. гр. «Светлячок»	Инд. и подгр. занятие с детьми предшк. группы. «Радуга»	Инд. и подгр. занятие с детьми предшк. группы. «Гномики»
11-00-11-15	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Учить самостоятельно менять движения в последовательности, соответствующей тексту песни. Согласовывать движения с музыкой. «Мы по кругу друг за другом» Дых. гимнастика Большой и маленький» Лог. упр. №025 «Строим дом» Отдельные движения - «шаг с прыжком»	Алтынова Дария Арынгазы Ильяс Цели и задачи: Развивать чувство ритма (тренировать в ритмичном исполнении хлопков и прыжков) Побуждать детей передавать движениями музыкально-игровые образы Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» Филиппенко «Здравствуй зима» М. Раухвергер	Семицветик Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир Цели и задачи: Учить согласовывать движения с музыкой, менять движения в соответствии с текстом песни. «Саночки» Филиппенко. Развивать чувство ритма (тренировать в ритмичном исполнении хлопков и прыжков) Муз. логоритм. №51 «Зима»	Абильтаев Бейбарыс Алтынов Арсен Цели и задачи: Учить самостоятельно менять движения в последовательности, соответствующей тексту песни. Согласовывать движения с музыкой. «Мы по кругу друг за другом» Дых. гимнастика Большой и маленький» Лог. упр. №025 «Строим дом» Отдельные движения - «шаг с прыжком»	Айбасов Манас Аманжолов Султан Цели и задачи: Учить согласовывать движения с музыкой, менять движения в соответствии с текстом песни. «Саночки» Филиппенко. Развивать чувство ритма (тренировать в ритмичном исполнении хлопков и прыжков) Муз. логоритмика №51 «Зима»
11-15-11-30	Гусманов Мухаммад Жалғасов Рауан Цели и задачи: Учить самостоятельно менять движения в последовательности, соответствующей тексту песни. Согласовывать движения с музыкой. «Мы по кругу друг за	Базарбаев Адилет Бондарева Злата Цели и задачи: Развивать чувство ритма (тренировать в ритмичном исполнении хлопков и прыжков) Побуждать детей передавать движениями музыкально-игровые образы	Светлячок Бауржан Медина Блдашев Қажымұқан Еділжан Ахмад Цели и задачи: Учить согласовывать движения с музыкой, менять движения в соответствии с текстом песни «Саночки» Филиппенко	Амангельдинова Аяна Байкенова Амира Цели и задачи: Учить самостоятельно менять движения в последовательности, соответствующей тексту песни. Согласовывать движения с музыкой. «Мы по кругу друг за другом»	Асылбекова Нармин Цели и задачи: Учить согласовывать движения с музыкой, менять движения в соответствии с текстом песни «Саночки» Филиппенко. Развивать чувство ритма (тренировать в ритмичном

	другом» Дых. гимнастика «Большой и маленький» Лог.упр№02«Строим дом» Отдельные движения – «шаг с прыжком»	Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» Филиппенко «Здравствуй зимушка зима» М. Раухвергер	Развивать чувство ритма (тренировать в ритмичном исполнении хлопков и прыжков) Муз.логоритм.№51 «Зима»	Дых. гимнастика «Большой и маленький» Лог.упр№025«Строим дом» Отдельные движения – «шаг с прыжком»	исполнении хлопков и прыжков) Муз.логоритмика №51 «Зима»
11-30-11-45	Лайханов Теміржан Марал Алан Цели и задачи: Учить самостоятельно менять движения в последовательности, соответствующей тексту песни. Согласовывать движения с музыкой. «Мы по кругу друг за другом» Дых. гимнастика «Большой и маленький» Лог.упр№02«Строим дом» Отдельные движения – «шаг с прыжком»	Ешанова Селеста Кадыров Мадан Цели и задачи: Развивать чувство ритма (тренировать в ритмичном исполнении хлопков и прыжков) Побуждать детей передавать движениями музыкально-игровые образы Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» Филиппенко «Здравствуй зимушка зима» М. Раухвергер	Семицветник Коверев Макара Купишев Ерсултан Марат Амира Миннибаев Дмитрий Цели и задачи: Учить согласовывать движения с музыкой, менять движения в соответствии с текстом песни«Саночки»Филиппенко Развивать чувство ритма (тренировать в ритмичном исполнении хлопков и прыжков) Муз.логоритм.№51 «Зима»	Калипов Иман Мурашев Ролан Цели и задачи: Учить самостоятельно менять движения в последовательности, соответствующей тексту песни. Согласовывать движения с музыкой. «Мы по кругу друг за другом» Дых. гимнастика «Большой и маленький» Лог.упр№025«Строим дом» Отдельные движения – «шаг с прыжком»	Жәнібек Джафар Цели и задачи: Учить согласовывать движения с музыкой, менять движения в соответствии с текстом песни «Саночки» Филиппенко. Развивать чувство ритма (тренировать в ритмичном исполнении хлопков и прыжков) Муз.логоритмика №51 «Зима»
11-45-12-00	МатайбекСултан Мухамбетов Олжас Нурлыбек Тлекжан Цели и задачи: Учить самостоятельно менять движения в последовательности, соответствующей тексту песни. Согласовывать движения с музыкой. «Мы по кругу друг за другом» Дых. гимнастика «Большой и маленький» Лог.упр№02«Строим дом» Отдельные движения – «шаг с прыжком»	Максат Фаузия Мухамбетов Бейбарс Цели и задачи: Развивать чувство ритма (тренировать в ритмичном исполнении хлопков и прыжков) Побуждать детей передавать движениями музыкально-игровые образы Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» Филиппенко «Здравствуй зимушка зима» М. Раухвергер	Светлячок Искакова Томирис Карымбаев Диас Кот Леон Цели и задачи: Учить согласовывать движения с музыкой, менять движения в соответствии с текстом песни«Саночки»Филиппенко Развивать чувство ритма (тренировать в ритмичном исполнении хлопков и прыжков) Муз.логоритм.№51 «Зима»	Сагынтай Аяжан Торовец Софья Цели и задачи: Учить самостоятельно менять движения в последовательности, соответствующей тексту песни. Согласовывать движения с музыкой. «Мы по кругу друг за другом» Дых. гимнастика «Большой и маленький» Лог.упр№025«Строим дом» Отдельные движения – «шаг с прыжком»	Мамырова Айлуи Цели и задачи: Учить согласовывать движения с музыкой, менять движения в соответствии с текстом песни «Саночки» Филиппенко. Развивать чувство ритма (тренировать в ритмичном исполнении хлопков и прыжков) Муз.логоритмика №51 «Зима»

12-00-12-15	Муханбет Амина Алдияров Алихан Цели и задачи: Учить самостоятельно менять движения в последовательности, соответствующей тексту песни. Согласовывать движения с музыкой. «Мы по кругу друг за другом» Дых. гимнастика «Большой и маленький» Лог.упр№02«Строим дом» Отдельные движения – «шаг с притоном»	Салбаева Аделъ Шалабаев Далиль Цели и задачи: Развивать чувство ритма (тренировать в ритмичном исполнении хлопков и притонов) Побуждать детей передавать движениями музыкально-игровые образы Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» Филиппенко «Здравствуй зимушка зима» М. Раухвергер	Семицветик Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим Цели и задачи: Учить согласовывать движения с музыкой, менять движения в соответствии с текстом песни«Саночки»Филиппенко Развивать чувство ритма (тренировать в ритмичном исполнении хлопков и притонов) Муз.логоритм.№51 «Зима»	Тургаев Ансар Турганбек Торежан Цели и задачи: Учить самостоятельно менять движения в последовательности, соответствующей тексту песни. Согласовывать движения с музыкой. «Мы по кругу друг за другом» Дых. гимнастика «Большой и маленький» Лог.упр№025«Строим дом» Отдельные движения – «шаг с притоном»	Сүгірбай Марлен Цели и задачи: Учить согласовывать движения с музыкой, менять движения в соответствии с текстом песни «Саночки» Филиппенко. Развивать чувство ритма (тренировать в ритмичном исполнении хлопков и притонов) Муз.логоритмика №51 «Зима»
12-15-12-30	Туржанов Алихан Цели и задачи: Учить самостоятельно менять движения в последовательности, соответствующей тексту песни. Согласовывать движения с музыкой. «Мы по кругу друг за другом» Дых. гимнастика «Большой и маленький» Лог.упр№02«Строим дом» Отдельные движения – «шаг с притоном»	Юлуев Марк Цели и задачи: Развивать чувство ритма (тренировать в ритмичном исполнении хлопков и притонов) Побуждать детей передавать движениями музыкально-игровые образы Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» Филиппенко «Здравствуй зимушка зима» М. Раухвергер	Светлячок Максатов Алинур Мухамедов Искандер Хамзин Наиль Цели и задачи: Учить согласовывать движения с музыкой, менять движения в соответствии с текстом песни«Саночки»Филиппенко Развивать чувство ритма (тренировать в ритмичном исполнении хлопков и притонов) Муз.логоритм.№51 «Зима»	Хакимов Санжар Цой Юрий Цели и задачи: Учить самостоятельно менять движения в последовательности, соответствующей тексту песни. Согласовывать движения с музыкой. «Мы по кругу друг за другом» Дых. гимнастика «Большой и маленький» Лог.упр№025«Строим дом» Отдельные движения – «шаг с притоном»	Тұрғали Рақыжан Цели и задачи: Учить согласовывать движения с музыкой, менять движения в соответствии с текстом песни «Саночки» Филиппенко. Развивать чувство ритма (тренировать в ритмичном исполнении хлопков и притонов) Муз.логоритмика №51 «Зима»
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию				
13-00-13-30	Консультация с воспитателем гр «Светлячок» на тему: «Доступность муз. материала для детей данной группы»	Консультация с воспитателями гр. «Семицветик» «Гномики» на тему: «Доступность муз. материала для детей данной группы»	Предварительная работа (обучение воспитателя гр «Радуга» исполнению песни и хоровода) к проведению музыкального занятия.	Предварительная работа (обучение воспитателя гр «Улыбка» исполнению песни и последовательности движений пляски) к проведению занятия.	Предварительная работа (обучение воспитателя гр «Звездочка» исполнению песни и хоровода) к проведению музыкального занятия.
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно- развивающей среды				

14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно-игровых программ и утренников	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим игровым материалом, фонограммами и муз. записями.
-------------	---	---	--	---	--

Проверено
Методист: Миласид

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. 08.12.-12.12.2025г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род. гр. «Светлячок» на тему: «Игры, способствующие успокоению организации»	Беседа с род. гр. «Семицветик» на тему: «Игры на выражение различных эмоций»	Беседа с род. гр. «Гномики» на тему: «Музыкальное воздействие на развитие детей»	Беседа с род. гр. «Радуга» и «Улыбка» на тему: «Игры на развитие внимания»	Беседа с род. гр. «Звёздочка» на тему: «Тренируем слуховое внимание»
8-20-8-40	Понедельник: пение Гимна РК Музыкальное сопровождение зарядки				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: 4треугольника, 2металлофона, муз. молоточки. Карточки по числу играющих с пятью линейками, кружочками, бабалайка	Подготовка к ОД: барабан, бубен, музыкальный молоточек, колокольчик, погремушки, гармошка.	Подготовка к ОД: 4треугольника, 2металлофона, муз. молоточки. Карточки по числу играющих с пятью линейками, кружочками, бабалайка	Подготовка к ОД: два плоскостных клоуна, 14 шаров разного цвета, обруч, колокольчик, бубенцы.	Подготовка к ОД: два плоскостных клоуна, 14 шаров разного цвета, обруч, колокольчик, бубенцы
9-00-11-00 ОД	Старшая гр. «Семицветик» Тема: «Весёлые музыканты» Цель: Познакомить детей с детскими музыкальными инструментами: барабан, бубен, музыкальный молоточек, колокольчик. Развивать певческие навыки; слушать аккомпанемент, слушать друг друга прислушиваться к голосу педагога. Воспитывать внимание, желание принимать активное участие в играх. Дыхательная гимнастика: «Сыграем на гармошке» Лог.упр.: «Карусель» Муз. логоритмика №8	Старшая гр. «Звёздочка» Тема: «Весёлые музыканты» Цель: Познакомить детей с детскими музыкальными инструментами: барабан, бубен, музыкальный молоточек, колокольчик. Развивать певческие навыки; слушать аккомпанемент, слушать друг друга прислушиваться к голосу педагога. Воспитывать внимание, желание принимать активное участие в играх. Дыхательная гимнастика: «Сыграем на гармошке» Лог.упр.: «Карусель» Муз. логоритмика №8 «Погремушки» Слушание юка.	Предшк. гр. «Улыбка» Тема: «Весёлые музыканты» Цель: Учить детей различать средства музыкальной выразительности. Учить детей петь протяжно, напевно, согласованно. Развивать звуко-ритмичный слух, желание играть на детских ударных и шумовых музыкальных инструментах. Дых. гимнастика «Труба» Логоритм. упражнение №110 «Переменка» Муз. логоритмика №97 «Оркестр» Слушание юка	Старшая гр. «Звёздочка» Тема: «Цирк приехал!» Цель: Учить воспринимать образное содержание музыки. Учить детей имитировать повадки животных в сочетании с музыкой. Учить применять мимику и жесты, развивать артистичность. Воспитывать чувство коллективной игры Дых.гимн. «Надуй шарик» Лог. упр. №64 «Тузик» Музыкальная логоритмика №69 «Пролетим в обруч» Слушание юка. Предшк. гр. «Светлячок» Тема: «Цирк приехал!» Цель: Учить воспринимать образное содержание	Предшк. гр. «Гномики» Тема: «Цирк приехал!» Цель: Учить воспринимать образное содержание музыки. Учить детей имитировать повадки животных в сочетании с музыкой. Учить применять мимику и жесты, развивать артистичность. Воспитывать чувство коллективной игры Закреплять умение петь самостоятельно (Сохранять правильное положение корпуса при пении) Дых.гимн. «Надуй шарик» Лог.упр. №64 «Тузик» Муз. логоритмика №69

«Погремушки» Слушание кюя. Предшк. гр. «Гномики» Тема: «Весёлые музыканты» Цель: Учить детей различать средства музыкальной выразительности. Учить детей петь протяжно, напевно, согласованно. Развивать звуко-ритмичный слух, желание играть на детских ударных и шумовых музыкальных инструментах. Дых. гимнастика «Трубочка» Логоритм. упражнение №110 «Переменка» Муз. логоритмика №97 «Оркестр» Слушание кюя	Предшк. гр. «Светлячок» Тема: «Весёлые музыканты» Цель: Учить детей различать средства музыкальной выразительности. Учить детей петь протяжно, напевно, согласованно. Развивать звуко-ритмичный слух, желание играть на детских ударных и шумовых музыкальных инструментах. Дых. гимнастика «Трубочка» Логоритм. упражнение №110 «Переменка» Муз. логоритмика №97 «Оркестр» Слушание кюя Предшк. гр. «Радуга» Тема: «Весёлые музыканты» Цель: Учить детей различать средства музыкальной выразительности. Учить детей петь протяжно, напевно, согласованно. Развивать звуко-ритмичный слух, желание играть на детских ударных и шумовых музыкальных инструментах. Дых. гимнастика «Трубочка» Логоритм. упражнение №110 «Переменка» Муз. логоритмика №97 «Оркестр» Слушание кюя	Старшая гр. «Семицветик» Тема: «Цирк приехал!» Цель: Учить воспринимать образное содержание музыки. Учить детей имитировать повадки животных в сочетании с музыкой. Учить применять мимику и жесты, развивать артистичность. Воспитывать чувство коллективной игры. Закреплять умение петь самостоятельно. Дых. гимн. «Надуй шарик» Лог. упр. №064 «Тузик» Музыкальная логоритмика №69 «Пролетим в обруч» Слушание кюя.	музыки. Учить детей имитировать повадки животных в сочетании с музыкой. Учить применять мимику и жесты, развивать артистичность. Воспитывать чувство коллективной игры. Закреплять умение петь самостоятельно. (Сохранить правильное положение корпуса при пении) Дых. гимн. «Надуй шарик» Лог. упр. №064 «Тузик» Муз. логоритмика №69 «Пролетим в обруч» Слушание кюя. Предшк. гр. «Радуга» Тема: «Цирк приехал!» Цель: Учить воспринимать образное содержание музыки. Учить детей имитировать повадки животных в сочетании с музыкой. Учить применять мимику и жесты, развивать артистичность. Воспитывать чувство коллективной игры. Закреплять умение петь самостоятельно. (Сохранить правильное положение корпуса при пении) Дых. гимн. «Надуй шарик» Лог. упр. №064 «Тузик» Муз. логоритмика №69	«Пролетим в обруч» Слушание кюя. Предшк. гр. «Улыбка» Тема: «Цирк приехал!» Цель: Учить воспринимать образное содержание музыки. Учить детей имитировать повадки животных в сочетании с музыкой. Учить применять мимику и жесты, развивать артистичность. Воспитывать чувство коллективной игры. Закреплять умение петь самостоятельно. (Сохранить правильное положение корпуса при пении) Дых. гимн. «Надуй шарик» Лог. упр. №064 «Тузик» Муз. логоритмика №69 «Пролетим в обруч» Слушание кюя.
--	--	---	---	---

				«Пролезем в обруч» Слушание кюя.	
	Инд.и подгр. занятие с детьми прелшк.группы. «Улыбка»	Инд. и подгр., занятие с детьми старшей. гр. «Звёздочка»	Инд. и подгр. занятие с детьми старшей. гр. «Семицветик» Предш.г «Светлячок»	Инд.и подгр., занятие с детьми прелшк.группы. «Радуга»	Инд.и подгр., занятие с детьми прелшк.группы. «Гномики»
11-00-11-15	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Учить неслышно брать дыхание, между муз. фразами. Учить самостоятельно менять движения в последовательности, соответствующей тексту песни. Согласовывать движения с музыкой Дых. гимнастика «Большой и маленький Логоритм.упр.№02 «Строим дом» Пение:«Здравствуй ёлка»	Алтынова Дария Арынгазы Ильяс Цели и задачи: Учить вступать в пение и заканчивать муз.фразы вместе, слушать паузы в музыке.Учить самосто-но менять движения в последовательности, соответствующей тексту песни. Согласовывать движения с музыкой. Дых. гимн.«Фейерверк» Муз. логоритмика «Кружатся пары» «Зимушка хрустальная»	Семицветик Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на музыку изобразительного характера.Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения Лог. упражнение «Коник» Старокадомский «Зимняя пляска» «Погремушки»	Абилтаев Бейбарыс Алтынов Арсен Цели и задачи: Учить неслышно брать дыхание, между муз. фразами.Учить самостоятельно менять движ.в последовательности, соответствующей тексту песни. Согласовывать движения с музыкой Дых. гимнастика «Большой и маленький Логоритм.упр.№02 «Строим дом» Пение:«Здравствуй ёлка»	Айбасов Манас Аманжолов Султан Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на музыку изобразительного характера. Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения Логоритмическое упражнение «Коник» Старокадомский «Зимняя пляска»
11-15-11-30	Гусманов Мухаммад Жалгасов Рауан Цели и задачи: Учить неслышно брать дыхание, между муз. фразами. Учить самостоятельно менять движения в последовательности, соответствующей тексту песни. Согласовывать движения с музыкой Дых. гимнастика «Большой и маленький Логоритм.упр.№02 «Строим дом» Пение:«Здравствуй ёлка»	БазарбаевАдилет Бондарева Злата Цели и задачи: Учить вступать в пение и заканчивать муз.фразы вместе, слушать паузы в музыке.Учить самосто-но менять движения в последовательности, соответствующей тексту песни. Согласовывать движения с музыкой. Дых. гимн.«Фейерверк» Муз. логоритмика «Кружатся пары» «Зимушка хрустальная»	Светлячок Бауржан Медина Бладшев Кжымұхан Еділжан Ахмад Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на музыку изобразительного характера.Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения Лог. упражнение «Коник» Старокадомский «Зимняя пляска» «Погремушки»	Амангельдинова Аяна БайкеноваАмира Цели и задачи: Учить неслышно брать дыхание, между муз. фразами.Учить самостоятельно менять движения в последовательности, соответствующей тексту песни. Согласовывать движения с музыкой Дых. гимнастика «Большой и маленький Логоритм.упр.№02 «Строим дом» Пение:«Здравствуй ёлка»	Асылбекова Нармин Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на музыку изобразительного характера. Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения Логоритмическое упражнение «Коник» Старокадомский «Зимняя пляска»

11-30-11-45	Лайханов Теміржан Марал Алан Цели и задачи: Учить неслышно брать дыхание, между муз. фразами. Учить самостоятельно менять движения в последовательности, соответствующей тексту песни. Согласовывать движения с музыкой Дых. гимнастика «Большой и маленький Логоритм.упр.№02 «Строим дом» Пение: «Здравствуй ёлка»	Ешанова Селеста Кадыров Мадни Цели и задачи: Учить вступать в пение и заканчивать муз. фразы вместе, слушать паузы в музыке. Учить самостоятельно менять движения в последовательности, соответствующей тексту песни. Согласовывать движения с музыкой. Дых. гимн. «Фейерверк» Муз. логоритмика «Кружатся пары» «Зимушка хрустальная»	Семицветик Коверец Макар Купишев Ерсултан Марат Амира Минибаев Дмитрий Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на музыку изобразительного характера. Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения Лог. упражнение «Конни» Старокадомский «Зимняя пляска» «Погремушки»	Калипов Имран Мурашев Ролан Цели и задачи: Учить неслышно брать дыхание, между муз. фразами. Учить самостоятельно менять движения в последовательности, соответствующей тексту песни. Согласовывать движения с музыкой Дых. гимнастика «Большой и маленький Логоритм.упр.№02 «Строим дом» Пение: «Здравствуй ёлка»	Жәнібек Джафар Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на музыку изобразительного характера. Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения Логоритмическое упражнение «Конни» Старокадомский «Зимняя пляска»
11-45-12-00	Матайбек Султан Мухамбетов Олжас Цели и задачи: Учить неслышно брать дыхание, между муз. фразами. Учить самостоятельно менять движения в последовательности, соответствующей тексту песни. Согласовывать движения с музыкой Дых. гимнастика «Большой и маленький Логоритм.упр.№02 «Строим дом» Пение: «Здравствуй ёлка»	Максат Фаузия Мухамбетов Бейбарс Цели и задачи: Учить вступать в пение и заканчивать муз. фразы вместе, слушать паузы в музыке. Учить самостоятельно менять движения в последовательности, соответствующей тексту песни. Согласовывать движения с музыкой. Дых. гимн. «Фейерверк» Муз. логоритмика «Кружатся пары» «Зимушка хрустальная»	Светлячок Исхакова Томирис Карынбаев Диас Кот Леон Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на музыку изобразительного характера. Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения Лог. упражнение «Конни» Старокадомский «Зимняя пляска» «Погремушки»	Сагынтай Акжан Торовец Софья Цели и задачи: Учить неслышно брать дыхание, между муз. фразами. Учить самостоятельно менять движения в последовательности, соответствующей тексту песни. Согласовывать движения с музыкой Дых. гимнастика «Большой и маленький Логоритм.упр.№02 «Строим дом» Пение: «Здравствуй ёлка»	Мамырова Айлун Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на музыку изобразительного характера. Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения Логоритмическое упражнение «Конни» Старокадомский «Зимняя пляска»
12-00-12-15	Мұханбет Амина Алдияров Алихан Цели и задачи: Учить неслышно брать дыхание, между муз. фразами. Учить самостоятельно менять	Салбаева Аделя Шалабаев Далиль Цели и задачи: Учить вступать в пение и заканчивать муз. фразы вместе, слушать паузы в музыке. Учить самостоятельно	Семицветик Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на музыку	Тургаев Ансар Турганбек Торежан Цели и задачи: Учить неслышно брать дыхание, между муз. фразами. Учить самостоятельно менять движения,	Сүгірбай Марлен Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на музыку изобразительного характера.

	движения в последовательности, соответствующей тексту песни. Согласовывать движения с музыкой Дых. гимнастика «Большой и маленький» Логоритм.упр.№02 «Строим дом» Пение: «Здравствуй ёлка»	менять движения в последовательности, соответствующей тексту песни. Согласовывать движения с музыкой. Дых. гимн. «Фейерверк» Муз. логоритмика «Кружатся пары» «Зимушка хрустальная»	изобразительного характера. Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения Лог. упражнение «Коник» Старокадомский «Зимняя пляска» «Погремушки»	в последовательности, соответствующей тексту песни. Согласовывать движения с музыкой Дых. гимнастика «Большой и маленький» Логоритм.упр.№02 «Строим дом» Пение: «Здравствуй ёлка»	Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения Логоритмическое упражнение «Коник» Старокадомский «Зимняя пляска»
12-15-12-30	Туржанов Алихан Нурлыбек Тлекжан Цели и задачи: Учить неслышно брать дыхание, между муз. фразами. Учить самостоятельно менять движения в последовательности, соответствующей тексту песни. Согласовывать движения с музыкой Дых. гимнастика «Большой и маленький» Логоритм.упр.№02 «Строим дом» Пение: «Здравствуй ёлка»	Юлуев Марк Цели и задачи: Учить вступать в пение и заканчивать муз. фразы вместе, слушать паузы в музыке. Учить самостоятельно менять движения в последовательности, соответствующей тексту песни. Согласовывать движения с музыкой. Дых. гимн. «Фейерверк» Муз. логоритмика «Кружатся пары» «Зимушка хрустальная»	Светлячок Максатов Алинур Мухамедов Искандер Хамзин Наиль Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на музыку изобразительного характера. Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения Лог. упражнение «Коник» Старокадомский «Зимняя пляска» «Погремушки»	Хакимов Санжар Цой Юрий Цели и задачи: Учить неслышно брать дыхание, между муз. фразами. Учить самостоятельно менять движения в последовательности, соответствующей тексту песни. Согласовывать движения с музыкой Дых. гимнастика «Большой и маленький» Логоритм.упр.№02 «Строим дом» Пение: «Здравствуй ёлка»	Туртали Рахымжан Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на музыку изобразительного характера. Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения Логоритмическое упражнение «Коник» Старокадомский «Зимняя пляска»
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию				
13-00-13-30	Консультация с воспитателем группы «Светлячок» на тему: «Обсуждение сценария к Новому году»	Консультация с воспитателями групп «Гномики» «Семицветик» на тему: «Доступность музыкального материала новогоднего утренника»	Предварительная работа - ознакомление воспитателя группы «Звёздочка» с музыкальным материалом новогоднего утренника.	Предварительная работа - ознакомление воспитателя группы «Улыбка» с содержанием сценария новогоднего утренника.	Консультация с воспитателем группы «Радуга» на тему: «Обсуждение содержания отдельных моментов в новогоднем утреннике»
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно- развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно- игровых программ и утренников.	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим аудио и видео игровым материалом, фонограммами и муз. записями.

Проверено
Методист: Белла

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 15.12.- 19.12. 2025г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род. гр. «Светлячок» на тему: «Особенности условий для музыкального воспитания детей в семье»		Беседа с род. гр. «Гномики» на тему «Особенности условий для музыкального воспитания детей в семье»	Беседа с род. гр. «Улыбка», «Радуга» на тему: «Особенности условий для музыкального воспитания детей в семье»	Беседа с род. гр. «Звёздочка» на тему «Особенности условий для музыкального воспитания детей в семье»
8-20-8-40	Понедельник :пение Гимна РК Музыкальное сопровождение зарядки				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: металлофон, бубен, треугольник, ложки, муз. молоточек, барабан. бшт. комчей		Подготовка к ОД: металлофон, бубен, треугольник, ложки, муз. молоточек, барабан. бшт. комчей,	Подготовка к ОД: металлофон, бубен, треугольник, ложки, муз. молоточек, барабан. бшт. комчей . Ленточки, обруч.	Подготовка к ОД: металлофон, бубен, треугольник, ложки, музыкальный молоточек, барабан. бшт. комчей, Обруч с лентами (10лент), пнала из палье-маше.
9-00-11-00 ОД	Старшая гр. «Семицветик» Тема: «Мы любим Родину» Цель: Формировать представление о музыкальной культуре Казахстана. Учить слушать инструментальную музыку. Развивать способность понимать настроение в музыке. Учить построению в круг, выполнению движений по тексту в хороводе. Дых. гимн: «Самолёт» Лог. упражнение: «Конни» Муз. логоритмика «Солдатики»		Предшк.гр. «Улыбка» Тема:«Расцветай мой Казахстан» Цель: Знакомить детей с движениями казахского народного танца: «зеркало» «айна». Развивать интерес и любовь к национальной музыке, культуре и обычаям казахского народа. Расширять представление детей о самобытности казахской песни. Воспитывать интерес к национальной музыке. Продолжать обучение навыкам пения: Развивать дикцию, умение слышать других детей во время пения. Дых. гимно по методу Б.С.Толкачёва №30	Старшая гр «Звёздочка» Тема: «Песенку о Родине мы споем сейчас» Цель: Обучать навыкам пения, начинать и заканчивать музыкальные фразы в соответствии с музыкой. Учить произносить слова. Развивать дифференцированное восприятие музыки и движений. Воспитывать любовь к родному краю. Дых.гимн:«Летят мячи» Лог.упражнение:«Конь» Муз лог. №47«Солдатики» Слушание кюя Предшк.гр. «Светлячок» Тема: «Мы живём на земле одной!» Цель: Продолжить знакомство с национальной	Предшк. гр. «Гномики» Тема: «Мы живём на земле одной!» Цель: Продолжить знакомство с национальной музыкой – кюем , с казахскими народными инструментами. Учить выполнять движения под казахскую народную музыку Учить петь , слушая внимательно аккомпанемент, прослушивая паузы и проигрыши.Знакомить детей с казахскими народными играми, правилами игр.. Дых.гим.по методу БТолкачёва №36 «Глоток воздуха»

Предшк.гр. «Гномики» Тема:«Расцветай мой Казахстан» Цель Знакомить детей с движениями казахского народного танца: «зеркало» «айна». Развивать интерес и любовь к национальной музыке, культуре и обычаям казахского народа. Расширять представление детей о самобытности казахской песни. Воспитывать интерес к национальной музыке. Продолжать обучение навыкам пения: Развивать дикцию, умение слышать других детей во время пения. Дых. гимна по методу Б.С.Толкачёва №30 «На улице» «Погрейся» Лог.упр.№ 018 «Это я» Слушание юоя			«На улице» «Погрейся» Лог.упр.№ 018 «Это я» Слушание юоя Старшая гр. «Семицветию» Тема: «Песенку о Родине мы споем сейчас» Цель: Обучать навыкам пения, начинать и заканчивать музыкальные фразы в соответствии с музыкой. Учить произносить слова. Развивать дифференцированное восприятие музыки и движений. Воспитывать любовь к родному краю. Дых.гимн:«Летят мячи» Лог.упражнение:«Конь» Муз.лог. №47«Солдатики» Слушание юоя	музыкой – ююем , с казахскими народными инструментами. Учить выполнять движения под казахскую народную музыку Учить петь , слушая внимательно аккомпанемент, прослушивая паузы и проигрыши.Знакомить детей с казахскими народными играми, правилами игр.. Дых.гим.по методу БТолкачёва №36 «Глоток воздуха» Лог.упражнение: «Карусель Слушание юоя Предшк.гр. «Радуга» Тема: «Мы живём на земле одной!» Цель: Продолжить знакомство с национальной музыкой – ююем , с казахскими народными инструментами. Учить выполнять движения под казахскую народную музыку Учить петь , слушая внимательно аккомпанемент, прослушивая паузы и проигрыши.Знакомить детей с казахскими народными играми, правилами игр.. Дых.гим.по методу БТолкачёва №36 «Глоток воздуха» Лог.упражнение: «Карусель Слушание юоя	Лог.упражнение: «Карусель» Слушание юоя Предшк.гр. «Улыбка» Тема: «Мы живём на земле одной!» Цель: Продолжить знакомство с национальной музыкой – ююем , с казахскими народными инструментами. Учить выполнять движения под казахскую народную музыку Учить петь , слушая внимательно аккомпанемент, прослушивая паузы и проигрыши.Знакомить детей с казахскими народными играми, правилами игр.. Дых.гим.по методу БТолкачёва №36 «Глоток воздуха» Лог.упражнение: «Карусель» Слушание юоя
--	--	--	---	--	--

	Инд.и подгр. занятие с детьми предшх.группы. «Улыбка»		Инд.и подгр.занятие с детьми старшей. гр. «Семицветик» Предш.г «Светлячок»	Инд.и подгр.. занятие с детьми предшх.группы. «Радуга»	Инд.и подгр. занятие с детьми предшх. группы. «Гномик»
11-00-11-15	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Учить детей выразительному исполнению танцевальных движений, показать движениями окончание мелодии Учить самостоятельно контролировать качество исполнения танцев. Дых. гим.:«Погрейся» «Новогодний хоровод» Лог.упр:«Елочная игрушка»		Семицветик Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир Цели и задачи: Учить слушать музыкальное вступление к песне, побуждать к подпеванию повторяющихся слов, окончаний музыкальных фраз. Бахутова «Елочка» Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» Муз. логоритмика №8 «Погремушки»	Абильтаев Бейбарыс Алтынов Арсен Цели и задачи: Учить детей выразительному исполнению танцевальных движений, показать движениями окончание мелодии Учить самостоятельно контролировать качество исполнения танцев. Дых. гим.:«Погрейся» «Новогодний хоровод» Лог. упр:«Елочная игрушка»	Айбасов Манас Аманжолов Султан Цели и задачи: Учить слушать музыкальное вступление к песне, побуждать к подпеванию повторяющихся слов, окончаний музыкальных фраз. Бахутова «Елочка» Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» Муз. лог №8 «Погремушки»
11-15-11-30	Гусманов Мухаммад Жалғасов Рауан Цели и задачи: Учить детей выразительному исполнению танцевальных движений, показать движениями окончание мелодии Учить самостоятельно контролировать качество исполнения танцев. Дых. гим.:«Погрейся» «Новогодний хоровод» Лог.упр:«Елочная игрушка»		Светлячок Бауржан Медина Блдашев Кажымұхан Еділжан Ахмад Цели и задачи: Учить слушать музыкальное вступление к песне, побуждать к подпеванию повторяющихся слов, окончаний музыкальных фраз. Бахутова «Елочка» Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» Муз. логоритмика №8 «Погремушки»	Амангельдинова Аяна БайкеноваАмира Цели и задачи: Учить детей выразительному исполнению танцевальных движений, показать движениями окончание мелодии Учить самостоятельно контролировать качество исполнения танцев. Дых. гим.:«Погрейся» «Новогодний хоровод» Лог. упр:«Елочная игрушка»	Асылбекова Нармин Цели и задачи: Учить слушать музыкальное вступление к песне, побуждать к подпеванию повторяющихся слов, окончаний музыкальных фраз. Бахутова «Елочка» Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» Муз. лог №8 «Погремушки»
11-30-11-45	Лайханов Теміржан Марал Алан Цели и задачи: Учить детей выразительному исполнению танцевальных движений,		Семицветик Коверец Макар Купишев Ерсұлтан Марат Амира Минибасев Дмитрий Цели и задачи:	Калипов Иман Мурашев Ролан Цели и задачи: Учить детей выразительному исполнению танцевальных движений,	Жәнібек Джафар Цели и задачи: Учить слушать музыкальное вступление к песне, побуждать к подпеванию повторяющихся слов,

	показать движениями окончание мелодии Учить самостоятельно контролировать качество исполнения танцев. Дых. гим.: «Погрейся» «Новогодний хоровод» Лог. упр.: «Ёлочная игрушка»		Учить слушать музыкальное вступление к песне, побуждать к подпеванию повторяющихся слов, окончаний музыкальных фраз. Бахутова «Ёлочка» Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» Муз. логоритмика №8 «Погремушки»	показать движениями окончание мелодии Учить самостоятельно контролировать качество исполнения танцев. Дых. гим.: «Погрейся» «Новогодний хоровод» Лог. упр.: «Ёлочная игрушка»	окончаний музыкальных фраз. Бахутова «Ёлочка» Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» Муз. лог №8 «Погремушки»
11-45-12-00	Матайбек Султан Мухамбетов Олжас Цели и задачи: Учить детей выразитель- ному исполнению танцевальных движений, показать движениями окончание мелодии Учить самостоятельно контролировать качество исполнения танцев. Дых. гим.: «Погрейся» «Новогодний хоровод» Лог. упр.: «Ёлочная игрушка»		Светлячок Искакова Томирис Карынбаев Диас Кот Леон Цели и задачи: Учить слушать музыкальное вступление к песне, побуждать к подпеванию повторяющихся слов, окончаний музыкальных фраз. Бахутова «Ёлочка» Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» Муз. логоритмика №8 «Погремушки»	Сагынтай Ажжан Торовец Софья Цели и задачи: Учить детей выразитель- ному исполнению танцевальных движений, показать движениями окончание мелодии Учить самостоятельно контролировать качество исполнения танцев. Дых. гим.: «Погрейся» «Новогодний хоровод» Лог. упр.: «Ёлочная игрушка»	Мамырова Айлун Цели и задачи: Учить слушать музыкаль- ное вступление к песне, побуждать к подпеванию повторяющихся слов, окончаний музыкальных фраз. Бахутова «Ёлочка» Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» Муз. лог №8 «Погремушки»
12-00-12-15	Муханбет Амина Алдияров Алихан Цели и задачи: Учить детей выразитель- ному исполнению танцевальных движений, показать движениями окончание мелодии Учить самостоятельно контролировать качество исполнения танцев. Дых. гим.: «Погрейся» «Новогодний хоровод» Лог. упр.: «Ёлочная игрушка»		Семицветик Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим Цели и задачи: Учить слушать музыкальное вступление к песне, побуждать к подпеванию повторяющихся слов, окончаний музыкальных фраз. Бахутова «Ёлочка» Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» Муз. логоритмика №8 «Погремушки»	Тургаев Ансар Турганбек Торежан Цели и задачи: Учить детей выразитель- ному исполнению танцевальных движений, показать движениями окончание мелодии Учить самостоятельно контролировать качество исполнения танцев. Дых. гим.: «Погрейся» «Новогодний хоровод» Лог. упр.: «Ёлочная игрушка»	СүгірбайМарлен Цели и задачи: Учить слушать музыкаль- ное вступление к песне, побуждать к подпеванию повторяющихся слов, окончаний музыкальных фраз. Бахутова «Ёлочка» Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» Муз. лог №8 «Погремушки»

12-15-12-30	Турежанов Алихан Нурлыбек Тлекжан Цели и задачи: Учить детей выразительному исполнению танцевальных движений, показать движениями окончание мелодии Учить самостоятельно контролировать качество исполнения танцев. Дых. гим.: «Погрейся» «Новогодний хоровод» Лог. упр.: «Елочная игрушка»		Светлячок Максатов Алинур Мухамедов Искандер Хамзин Наиль Цели и задачи: Учить слушать музыкальное вступление к песне, побуждать к подпеванию повторяющихся слов, окончаний музыкальных фраз. Бахутова «Елочка» Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» Муз. логоритмика №8 «Погремушки»	Хакимов Санжар Цой Юрий Цели и задачи: Учить детей выразительному исполнению танцевальных движений, показать движениями окончание мелодии Учить самостоятельно контролировать качество исполнения танцев. Дых. гим.: «Погрейся» «Новогодний хоровод» Лог. упр.: «Елочная игрушка»	Түргали Рахымжан Цели и задачи: Учить слушать музыкальное вступление к песне, побуждать к подпеванию повторяющихся слов, окончаний музыкальных фраз. Бахутова «Елочка» Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» Муз. лог №8 «Погремушки»
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию.				
13-00-13-30	Консультация для воспитателей групп «Семицветик», «Гномики» и «Светлячок» по плану «Культурно-просветительской работы с педагогами.» Тема: «Творческое воспитание детей с ЗПР через музыкальные праздники.»				
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно-развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно-игровых программ и утренников.	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим аудио и видео игровым материалом, фонограммами и муз. записями.

Проверено
Методист: О.И.Исидор

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 22.12.- 26.12. 2025г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род. гр. «Светлячок», на тему: «Изготовление атрибут и декораций к новому году»	Беседа с род. гр. «Гномики», «Семицветик» на тему: «Участие родителей в изготовлении атрибут к новому году утренника»	Беседа с род. гр. «Гномики» на тему: «Участие родителей в изготовлении костюмов и атрибут к танцам на новом году утренника»	Беседа с род. гр. «Улыбка», «Радуга» на тему: «Участие родителей в изготовлении костюмов и атрибут к танцам на новом году утренника»	Беседа с род. гр. «Звёздочка» на тему: «Участие родителей в изготовлении костюмов и атрибут к танцам на новом году утренника»
8-20-8-40	Понедельник: пение Гимна РК				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: корзина с погремушками по количеству детей, шишки по количеству детей x 2, мешок, костюмы зверят и петрушек.	Подготовка к ОД: погремушки и снежки по количеству детей, шишки по количеству детей x 2, мягк. игрушка зайчика, костюмы хлопушек, ушки зайчиков по количеству детей. Колокольчик, костюмы лошадок (бшт), бусинок (бшт), мишки, санки	Подготовка к ОД: фонарики (бшт), ушки зайчиков по количеству детей, снежки по количеству детей x 2, костюмы колобка, волка, лошадки. Колокольчик, костюмы лошадок (бшт), бусинок (бшт), мишки, санки	Подготовка к ОД: погремушки по количеству детей, обручи (4 шт), зонт, пенёк, подушечка, макет часов, метёлки (бшт), костюмы ёлочек, снеговиков по количеству танцующих	Подготовка к ОД: барабаны (4шт), метёлки (бшт), плоскостные детали снеговика (2 комплекта), костюмы гусарские, колпачки гномиков, палочки с шарфиками (4 комплекта).
9-00-11-00 ОД	Новогодний утренник в старшей гр. «Звёздочка» «Магазин Снеговика» Старшая гр. «Семицветик» Тема: «В гости ёлка к нам пришла» Цель: Обучать исполнительским навыкам. Развивать и активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах, танцах детского репертуара. Воспитывать нравственно-эстетическое поведение в условиях праздника.	Новогодний утренник в старшей гр. «Семицветик» «Ёлка в гости к нам пришла» Старшая гр. «Звёздочка» Тема: «В гости ёлка к нам пришла» (по страницам утр.) Цель: Обучать исполнительским навыкам. Развивать и активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах, танцах детского репертуара. Воспитывать нравственно-эстетическое поведение в условиях праздника. Дыхательная гимнастика:	Новогодний утренник в предш. гр. «Радуга» «Волшебный колодец» Новогодний утренник в предш. гр. «Гномики» «Новый год и танцует, и поёт!» Предш. гр. «Улыбка» Тема: «Ёлка в гости к нам идёт, песни новые несёт» Цель: Развивать усвоение ритмического рисунка музыки, умение различать темповое различие в музыке и отвечать на него движениями. Развивать	Новогодний утренник в предш. гр. «Улыбка» «Встреча с Золотой рыбкой» Старшая гр. «Звёздочка» Тема: «Новогодний хоровод» (по страницам утр.) Цель: Учить петь естественным голосом, без крика, чётко и внятно произносить слова, согласовывать их с танцевальными и имитационными движениями. Развивать интерес к исполнению песен, танцев, хороводов. Побуждать	Новогодний утренник в предш. гр. «Светлячок» «Чудесный мешок Деда Мороза» Предш. гр. «Гномики» Тема: «Здравствуй, здравствуй Новый Год!» (по страницам утренника) Цель: Обучать исполнительским навыкам выразительному исполнению танцев и песен. Развивать и активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах, танцах детского

Дыхательная гимнастика: «Носик и ротик поучим дышать» Слушание кюя. Предшк.гр. «Гномики» Тема: «Ёлка в гости к нам идёт, песни новые несёт» Цель: Развивать усвоение ритмического рисунка музыки, умение различать темповое различие в музыке и отвечать на него движениями. Развивать умение детей петь без аккомпанемента, чётко отхлопывая ритмический рисунок песни. Воспитывать желание проявлять свою индивидуальность Дых. гимн. по методу Б.С.Толкачёва № 33 «Снова в лес» «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит» Лог.упр.№ 041 «Ёлочная игрушка» Слушание кюя	Дыхательная гимнастика: «Носик и ротик поучим дышать» Слушание кюя. Предшк.гр. «Светлячок» Тема: «Ёлка в гости к нам идёт, песни новые несёт» Цель: Развивать усвоение ритмического рисунка музыки, умение различать темповое различие в музыке и отвечать на него движениями. Развивать умение детей петь без аккомпанемента, чётко отхлопывая ритмический рисунок песни. Воспитывать желание проявлять свою индивидуальность Дых. гимн. по методу Б.С.Толкачёва № 33 «Снова в лес» «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит» Лог.упр.№ 041 «Ёлочная игрушка» Слушание кюя Предшк.гр. «Радуга» Тема: «Ёлка в гости к нам идёт, песни новые несёт» Цель: Развивать усвоение ритмического рисунка музыки, умение различать темповое различие в музыке и отвечать на него движениями. Развивать умение детей петь без аккомпанемента, чётко отхлопывая ритмический рисунок песни. Воспитывать желание проявлять свою	умение детей петь без аккомпанемента, чётко отхлопывая ритмический рисунок песни. Воспитывать желание проявлять свою индивидуальность Дых. гимн. по методу Б.С.Толкачёва № 33 «Снова в лес» «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит» Лог.упр.№ 041 «Ёлочная игрушка» Слушание кюя Старшая гр. «Семицветик» Тема: «Новогодний хоровод» (по станциям утр.) Цель: Учить петь естественным голосом, без крика, чётко и внятно произносить слова, согласовывать их с танцевальными и имитационными движениями. Развивать интерес к исполнению песен, танцев, хороводов. Побуждать воспринимать и понимать сюжетное содержание игр. Воспитывать творческую активность. Дых.гимнаст.:«Погрейся» Логоритм. упражнение: «Ёлочная игрушка» Муз. логоритмика№81 «Пружинки и прыжки» Слушание кюя	воспринимать и понимать сюжетное содержание игр. Воспитывать творческую активность. Дых.гимнастика:«Погрейся» Логоритм. упражнение: «Ёлочная игрушка» Муз. логоритмика№81 «Пружинки и прыжки» Слушание кюя Предшк.гр. «Светлячок» Тема:«Здравствуй, здравствуй Новый Год!» Цель: Обучать исполнительским навыкам выразительному исполнению танцев и песен. Развивать и активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах, танцах детского репертуара. Развивать навыки ритмического слуха, музыкальную память. Воспитание нравственно-эстетического поведения в условиях праздника Дых. гимнастика по методу Б.Толкачёва № 33 «Снова в лес» «Вот нагнулась ёлочка, зелёные иголочки» Лог. упражнение №042 «С Новым Годом!» Слушание кюя Предшк.гр. «Радуга» Тема:«Здравствуй, здравствуй Новый Год!» (по страницам утренника)	репертуара. Развивать навыки ритмического слуха, музыкальную память. Воспитание нравственно-эстетического поведения в условиях праздника Дых. гимнастика по методу Б.Толкачёва № 33 «Снова в лес» «Вот нагнулась ёлочка, зелёные иголочки» Лог. упражнение №042 «С Новым Годом!» Слушание кюя Предшк.гр. «Улыбка» Тема:«Здравствуй, здравствуй Новый Год!» (по страницам утренника) Цель: Обучать исполнительским навыкам выразительному исполнению танцев и песен. Развивать и активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах, танцах детского репертуара. Развивать навыки ритмического слуха, музыкальную память. Воспитание нравственно-эстетического поведения в условиях праздника Дых. гимнастика по методу Б.Толкачёва № 33 «Снова в лес» «Вот нагнулась ёлочка, зелёные иголочки»
--	---	---	--	---

		индивидуальность Дых. гимн. по методу Б.С.Толкачёва № 33 «Снова в лес» «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит» Лог.упр.№ 041 «Ёлочная игрушка» Слушание юоя		Цель: Обучать исполни- тельным навыкам выра- зительному исполнению танцев и песен. Развивать и активизиро-вать восприятие музыки и движений в музыкаль-ных играх , хороводах, танцах детского репертуара. Развивать навыки ритмического слуха, музыкальную память. Воспитание нравственно- эстетического поведения в условиях праздника Дых. гимнастика по методу Б.Толкачёва № 33 «Снова в лес» «Вот нагнулась ёлочка, зелёные иголочки» Лог. упражнение №042 «С Новым Годом!» Слушание юоя	Лог. упражнение №042 «С Новым Годом!» Слушание юоя
	Инд.и подгр. занятие с детьми предшх.группы. «Улыбка»	Инд.и подгр.. занятие с детьми старшей. гр. «Звёздочка»	Инд.и подгр.занятие с детьми старшей. гр. «Семицветик» Предш.г «Светлячою»	Инд.и подгр., занятие с детьми предшх..группы. «Радуга»	Инд.и подгр.. занятие с детьми предшх. группы. «Гномики»
11-00-11-15	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Учить сочетать хороводные движения со словами. Учить выполнять движения «каблучок» Дых. гимнастика по методуБ.Толкачёва № 30 «На улице» «Погрейся» Муз. лог. «Карнавал» Т-ц «Карнавал»	Алтынова Дария Арынгазы Ильяс Цели и задачи: Учить слушать музыкальное вступление к песне, побуждать к подпеванию повторяю-щихся слов, окончаний муз. фраз. Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» Муз. логоритмика №8 «Погремушки» Танц. движение «Танец с хлопками»	Семицветик Болатұлы Бахтияр Жаннибекова Алина Жарылгасов Дамир Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на муз.образи- тельного характера. Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения. Дых гимн.:«Погрейся» Логоритм. упражненне: «Ёлочная игрушка» Движение «Снег идёт»	Абильтаев Бейбарыс Алтынов Арсен Цели и задачи: Учить сочетать хороводные движения со словами, Учить выполнять движения «каблучок» Дых. гимнастика по методуБ.Толкачёва № 30 «На улице» «Погрейся» Муз. лог. «Карнавал» Т-ц «Карнавал»	Айбасов Манас Аманжолов Султан Цели и задачи: Вызывать змоциональный отклик на муз.образи- тельного характера. Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения. Дых гимн.:«Погрейся» Логоритм. упражнение: «Ёлочная игрушка» Движение «Снег идёт»

11-15-11-30	Гусманов Мухаммад Жалғасов Рауан Цели и задачи: Учить сочетать хороводные движения со словами. Учить выполнять движения «каблук» Дых. гимнастика по методу Б.Толкачёва № 30 «На улице» «Погрейся» Муз. лог. «Карнавал» Т-ц «Карнавал»	Базарбаев Адилет Бондарева Злата Цели и задачи: Учить слушать музыкальное вступление к песне, побуждать к подпеванию повторяющихся слов, окончаний муз. фраз. Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» Муз. логоритмика №8 «Погремушки» Танц. движение «Танец с хлопками»	Светлячок Бауржан Медина Блдашев Қажымқұжан Еділжан Ахмад Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на муз. изобрази- тельного характера. Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения. Дых. гимнастика по методу Б.Толкачёва № 30 «На улице» «Погрейся» Муз. лог. «Карнавал» Т-ц «Карнавал»	Амангельдинова Аяна Байкенова Амира Цели и задачи: Учить сочетать хороводные движения со словами. Учить выполнять движения «каблук» Дых. гимнастика по методу Б.Толкачёва № 30 «На улице» «Погрейся» Муз. лог. «Карнавал» Т-ц «Карнавал»	Асылбекова Нармин Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на муз. изобрази- тельного характера. Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения. Дых. гимнастика по методу Б.Толкачёва № 30 «На улице» «Погрейся» Муз. лог. «Карнавал» Т-ц «Карнавал»
11-30-11-45	Лайканов Теміржан Марал Алан Цели и задачи: Учить сочетать хороводные движения со словами. Учить выполнять движения «каблук» Дых. гимнастика по методу Б.Толкачёва № 30 «На улице» «Погрейся» Муз. лог. «Карнавал» Т-ц «Карнавал»	Ешанова Селеста Кадыров Мадина Цели и задачи: Учить слушать музыкальное вступление к песне, побуждать к подпеванию повторяющихся слов, окончаний муз. фраз. Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» Муз. логоритмика №8 «Погремушки» Танц. движение «Танец с хлопками»	Семицветик Ковалев Макарий Купишев Ерсултан Марат Амира Минибаяв Дмитрий Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на муз. изобрази- тельного характера. Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения. Дых. гимнастика по методу Б.Толкачёва № 30 «На улице» «Погрейся» Муз. лог. «Карнавал» Т-ц «Карнавал»	Калипов Иман Мурашев Роман Цели и задачи: Учить сочетать хороводные движения со словами. Учить выполнять движения «каблук» Дых. гимнастика по методу Б.Толкачёва № 30 «На улице» «Погрейся» Муз. лог. «Карнавал» Т-ц «Карнавал»	Жәнібек Джафар Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на муз. изобрази- тельного характера. Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения. Дых. гимнастика по методу Б.Толкачёва № 30 «На улице» «Погрейся» Муз. лог. «Карнавал» Т-ц «Карнавал»
11-45-12-00	Матайбек Султан Мухамбетов Олжас Цели и задачи: Учить сочетать хороводные движения со словами. Учить выполнять движения «каблук» Дых. гимнастика по методу Б.Толкачёва № 30	Максат Фаузия Мухамбетов Бейбарс Цели и задачи: Учить слушать музыкальное вступление к песне, побуждать к подпеванию повторяющихся слов, окончаний муз. фраз. Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке»	Светлячок Исхакова Томирис Карымбаев Диас Кот Леон Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на муз. изобрази- тельного характера. Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные	Савицкая Аяжан Торосов Софья Цели и задачи: Учить сочетать хороводные движения со словами. Учить выполнять движения «каблук» Дых. гимнастика по методу Б.Толкачёва № 30	Мамырова Айгуль Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на муз. изобрази- тельного характера. Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения. Дых. гимнастика по методу Б.Толкачёва № 30

	«На улице» «Погрейся» Муз. лог. «Карнавал» Т-ц «Карнавал»	Муз. логоритмика №8 «Погремушки» Танц. движение «Танец с хлопками»	движения. Дых гимн.: «Погрейся» Логоритм. упражнение: «Ёлочная игрушка» Движение «Снег идёт»	«На улице» «Погрейся» Муз. лог. «Карнавал» Т-ц «Карнавал»	Логоритм. упражнение: «Ёлочная игрушка» Движение «Снег идёт»
12-00-12-15	Муханбет Амина Алдияров Алихан Цели и задачи: Учить сочетать хороводные движения со словами. Учить выполнять движения «каблучком» Дых. гимнастика по методу Б.Толкачёва № 30 «На улице» «Погрейся» Муз. лог. «Карнавал» Т-ц «Карнавал»	Салбаева Аделъ Шалабаев Далиль Цели и задачи: Учить слушать музыкальное вступление к песне, побуждать к подпеванию повторяющихся слов, окончаний муз. фраз. Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» Муз. логоритмика №8 «Погремушки» Танц. движение «Танец с хлопками»	Семидзетик Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на муз. вырази- тельного характера. Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения. Дых гимн.: «Погрейся» Логоритм. упражнение: «Ёлочная игрушка» Движение «Снег идёт»	Тургаев Ансар Турганбек Торежан Цели и задачи: Учить сочетать хороводные движения со словами. Учить выполнять движения «каблучком» Дых. гимнастика по методу Б.Толкачёва № 30 «На улице» «Погрейся» Муз. лог. «Карнавал» Т-ц «Карнавал»	Сүгірбай Марлен Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на муз. вырази- тельного характера. Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения. Дых гимн.: «Погрейся» Логоритм. упражнение: «Ёлочная игрушка» Движение «Снег идёт»
12-15-12-30	Туржанов Алихан Нурлыбек Тлежан Цели и задачи: Учить сочетать хороводные движения со словами. Учить выполнять движения «каблучком» Дых. гимнастика по методу Б.Толкачёва № 30 «На улице» «Погрейся» Муз. лог. «Карнавал» Т-ц «Карнавал»	Юлуев Марк Цели и задачи: Учить слушать музыкальное вступление к песне, побуждать к подпеванию повторяющихся слов, окончаний муз. фраз. Дыхательная гимнастика «Сыграем на гармошке» Муз. логоритмика №8 «Погремушки» Танц. движение «Танец с хлопками»	Светлячок Максатов Алинур Мухамедов Искандер Хамзин Наиль Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на муз. вырази- тельного характера. Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения. Дых гимн.: «Погрейся» Логоритм. упражнение: «Ёлочная игрушка» Движение «Снег идёт»	Хакимов Санжар Цой Юрий Цели и задачи: Учить сочетать хороводные движения со словами. Учить выполнять движения «каблучком» Дых. гимнастика по методу Б.Толкачёва № 30 «На улице» «Погрейся» Муз. лог. «Карнавал» Т-ц «Карнавал»	Түргали Рахымжан Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на муз. вырази- тельного характера. Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения. Дых гимн.: «Погрейся» Логоритм. упражнение: «Ёлочная игрушка» Движение «Снег идёт»

12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию				
13-00-13-30	Консультация с воспитателем группы «Семицветик» на тему: организация проведения предстоящего новогоднего утренника, обыгрывание персонажей	Консультация с воспитателями групп «Радуга», «Гномик» на тему: «Обыгрывание персонажей. Организация проведения новогоднего утренника»	Консультация с воспитателем группы «Улыбка» на тему: «Обыгрывание персонажей организация проведения новогоднего утренника »	Консультация с воспитателем группы «Светлячок» на тему: «Обыгрывание персонажей ,организация проведения новогоднего утренника »	Приём новогодних костюмов, атрибут и декораций, используемых на новогодних утренниках.
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно- развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценария развлекательно- игровых программ и утренников .	Изготовление атрибут и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим аудио и видео игровым материалом, фонограммами и муз. записями.

Проверено
Методист: *Милая*

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 29.12.2025-02.01.2026г.

Диагностика

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница (05.01.)
8-00-8-20	Беседа с род. гр. «Светлячок», «Гномики» о результатах работы по музыкальному развитию детей.	Беседа с род. гр. «Семицветик» «Звёздочка» о результатах работы по музыкальному развитию детей.	Беседа с род. гр. «Улыбка», «Радуга» о результатах работы по музыкальному развитию детей.		
8-20-8-40	Понедельник: пение Гимна РК Музыкальное сопровождение зарядки.				
8-40-9-00	Подготовка к диагностике раздаточные картинки с изображением муз. жанров по количеству детей. Круги разного цвета, характеризующие темп музыки (по количеству детей.) Музыкальные молоточки	Подготовка к диагностике: раздаточные картинки с изображением музыкальных жанров по количеству детей. Полоски длинные и короткие (длинный и короткий звук) по количеству детей. Музыкальные молоточки	Подготовка к диагностике: раздаточные картинки с изображением музыкальных жанров по количеству детей. Полоски длинные и короткие (длинный и короткий звук) по количеству детей. Музыкальные молоточки		
9-00-11-00 ОД	Старшая гр «Семицветик» Изучение возможностей детей в музыкальной деятельности. Исследование детских музыкальных интересов и предпочтений в музыкальных видах деятельности. Движения: «Гуляем-пляшем» М.Раухвергер Пение: «Цыплята» А.Филиппенко Слушание «Ладошки» Е.Тиличеева	Старшая гр «Звёздочка» Изучение возможностей детей в музыкальной деятельности. Исследование детских музыкальных интересов и предпочтений в музыкальных видах деятельности. Движения: «Гуляем-пляшем» М.Раухвергер Пение: «Цыплята» А.Филиппенко Слушание «Ладошки» Е.Тиличеева Изучение музыкально-	Предшк.гр. «Улыбка» Изучение возможностей детей в музыкальной деятельности. Исследование детских музыкальных интересов и предпочтений в музыкальных видах деятельности. Движения: «Марш» Ф.Неденко. «Прыжки», «Этюд» Б.Можжевелов Пение: «Громкая песенка» Г.Струве «Край родной» Ю.Чичков		

Изучение музыкально-исполнительских и музыкально-творческих умений детей Предшк.гр «Гномики». Изучение возможностей детей в музыкальной деятельности. Исследование детских музыкальных интересов и предпочтений в музыкальных видах деятельности: Движения: «Марш» Ф.Недененко. «Прыжки», «Этюд» Б.Можжевелов Пение: «Громкая песенка» Г.Струве «Край родной» Ю.Чичков Слушание: «Голодная кошка, сытый кот» В.Салманова. Изучение музыкально-исполнительских и музыкально-творческих умений детей.	исполнительских и музыкально-творческих умений детей Предшк.гр. «Светлячок» Изучение возможностей детей в музыкальной деятельности. Исследование детских музыкальных интересов и предпочтений в музыкальных видах деятельности: Движения: «Марш» Ф.Недененко. «Прыжки», «Этюд» Б.Можжевелов Пение: «Громкая песенка» Г.Струве «Край родной» Ю.Чичков Слушание: «Голодная кошка, сытый кот» В.Салманова. Изучение музыкально-исполнительских и музыкально-творческих умений детей. Предшк.гр. «Радуга» Изучение возможностей детей в музыкальной деятельности. Исследование детских музыкальных интересов и предпочтений в музыкальных видах деятельности: Движения: «Марш» Ф.Недененко. «Прыжки», «Этюд»	Слушание: «Голодная кошка, сытый кот» В.Салманова. Изучение музыкально-исполнительских и музыкально-творческих умений детей. Старшая гр. «Семицветик» Изучение возможностей детей в музыкальной деятельности. Исследование детских музыкальных интересов и предпочтений в музыкальных видах деятельности. Движения: «Гуляем-пляшем» М.Раухвергер Пение: «Цыплята» А.Филиппенко Слушание «Ладошки» Е.Тиличеева Изучение музыкально-исполнительских и музыкально-творческих умений детей			
--	---	---	--	--	--

		Б.Можевелов Пение: «Громкая песенка» Г.Струве «Край родной» Ю.Чичков Слушание: «Голодная кошка, сытый кот» В.Салманова. Изучение музыкально- исполнительских и музыкально-творческих умений детей.			
	Инд.и подгр. занятие с детьми прелшк.группы. «Улыбка»	Инд. и подгр., занятие с детьми старшей. гр. «Звёздочка»	Инд. и подгр. занятие с детьми старшей. гр. «Семицветик» Предш.г «Светлячок»		
11-00-11-15	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Учить правильно использовать выдох при пении «Зима» Иорданский Учить выполнять движения с предметами. (колокольчиками) «Колокольчики звонят» Иорданский Муз.логоритм №51 «Зима»	Алтынова Дария Арынгазы Ильяс Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого пропевать повторяющиеся слова. Развивать навыки выразительного движения. Лог упр-ие «Снеговик» Муз.логоритм №51 «Зима» «Кружимся и приседаем» В.Герчик Движение: «Кружимся парами»	Семицветик Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого пропевать повторяющиеся слова. Развивать навыки выразительного движения. Лог.упражнение «Снеговик» Муз.логоритм №51 «Зима» «Кружимся и приседаем» В.Герчик		
11-15-11-30	Гусманов Мухаммад Жалғасов Рауан Цели и задачи: Учить правильно использовать выдох при пении «Зима» Иорданский Учить выполнять движения с предметами. (колокольчиками)	Базарбасев Адилет Бондарева Злата Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого пропевать повторяющиеся слова. Развивать навыки выразительного движения. Лог упр-ие «Снеговик» Муз.логоритм №51 «Зима»	Светлячок Бауржан Медина Бдашев Кажымұхан Еділжан Ахмад Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого пропевать повторяющиеся слова. Развивать навыки		

	«Колокольчики звенят»Иорданский Муз.логоритм№51«Зима»	«Кружимся и приседаем» В.Герчик Движение: «Кружимся парами»	выразительного движения. Логупражнение«Снеговик» Муз.логоритм№51«Зима» «Кружимся и приседаем» В.Герчик		
11-30-11-45	Лайканов Теміржан Марал Алан Цели и задачи: Учить правильно использовать выдох при пении«Зима» Иорданский Учить выполнять движения с предметами. (колокольчиками) «Колокольчики звенят»Иорданский Муз.логоритм№51«Зима»	ЕшановаСелеста Кадыров Мадн Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого пропевать повторяющиеся слова. Развивать навыки выразительного движения. Лог упр-ие «Снеговик» Муз.логоритм№51«Зима» «Кружимся и приседаем» В.Герчик Движение: «Кружимся парами»	Семицветик Коверец Макал Купишев Ерсултан Марат Амира Минибаев Дмитрий Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого пропевать повторяющиеся слова. Развивать навыки выразительного движения. Логупражнение«Снеговик» Муз.логоритм№51«Зима» «Кружимся и приседаем» В.Герчик		
11-45-12-00	МатайбекСултан Мухамбетов Олжас Цели и задачи: Учить правильно использовать выдох при пении«Зима» Иорданский Учить выполнять движения с предметами. (колокольчиками) «Колокольчики звенят»Иорданский Муз.логоритм№51«Зима»	Максат Фаузия Мухамбетов Бейбарс Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого пропевать повторяющиеся слова. Развивать навыки выразительного движения. Лог упр-ие «Снеговик» Муз.логоритм№51«Зима» «Кружимся и приседаем» В.Герчик Движение: «Кружимся парами»	Светлячок Искакова Томирис Карынбаев Диас Кот Леон Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого пропевать повторяющиеся слова. Развивать навыки выразительного движения. Логупражнение«Снеговик» Муз.логоритм№51«Зима» «Кружимся и приседаем» В.Герчик		
12-00-12-15	Муханбет Амина Алдияров Алихан Цели и задачи: Учить правильно	Салбаева Адель Шалабаев Далиль Цели и задачи: Учить прислушиваться к	Семицветик Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим		

	использовать выдох при пении «Зима» Иорданский Учить выполнять движения с предметами. (колокольчиками) «Колокольчики звенят» Иорданский Муз.логоритм №51 «Зима»	голосу взрослого пропевать повторяющиеся слова. Развивать навыки выразительного движения. Лог упр-ие «Снеговик» Муз.логоритм №51 «Зима» «Кружимся и приседаем» В.Герчик Движение: «Кружимся парами»	Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого пропевать повторяющиеся слова. Развивать навыки выразительного движения. Логупражнение «Снеговик» Муз.логоритм №51 «Зима» «Кружимся и приседаем» В.Герчик		
12-15-12-30	Турежанов Алихан Нурлыбек Тлеюжан Цели и задачи: Учить правильно использовать выдох при пении «Зима» Иорданский Учить выполнять движения с предметами. (колокольчиками) «Колокольчики звенят» Иорданский Муз.логоритм №51 «Зима»	Юлуев Марк Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого пропевать повторяющиеся слова. Развивать навыки выразительного движения. Лог упр-ие «Снеговик» Муз.логоритм №51 «Зима» «Кружимся и приседаем» В.Герчик Движение: «Кружимся парами»	Светлячок Максатов Алнуур Мухамедов Искандер Хамзин Нанль Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого пропевать повторяющиеся слова. Развивать навыки выразительного движения. Логупражнение «Снеговик» Муз.логоритм №51 «Зима» «Кружимся и приседаем» В.Герчик		
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию,				
13-00-13-30	Беседа с воспитателями гр. «Семицветик», «Гномики» о проведении музыкально-игровой программы «Ёлочку-красавицу не забудем мы!»	Беседа с воспитателями гр. «Светлячок», о проведении музыкально-игровой программы «Ёлочку-красавицу не забудем мы!»	Ознакомление воспитателей гр. «Радуга» и «Улыбка» с музыкальным материалом музыкальных занятий.		
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно-развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно-игровых программ и утренников.	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.		

Проверено
Методист: 

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 05.01-09.01. 2026г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род. гр. «Семицветик» на тему: «Роль родителей в муз. воспитании детей»	Беседа с родителями гр. «Светлячок» на тему: «Влияние музыки на поведение детей»		Беседа с родителями гр. «Звёздочка» на тему: «Десять причин, по которым ребёнок должен заниматься музыкой.»	Беседа с родителями гр. «Улыбка» и «Радуга» на тему: «Условия музыкального развития ребёнка дома»
8-20-8-40	Понедельник: пение Гимна РК				
8-40-9-00	Музыкальное сопровождение зарядки.				
	Подготовка к ОД: корзинка с погремушками по количеству детей, шишки по количеству детей (по 2шт), мешок. костюмы зверят и петрушек.	Подготовка к ОД: корзинка с погремушками по количеству детей, шишки по количеству детей (по 2шт), мешок. Фонарики(бшт.), ушки зайчиков по количеству детей, снежки по количеству детей (по2.шт) костюмы Колобка, волка, лошадики.		Подготовка к ОД: погремушки по количеству детей, обручи(4 шт), зонг, пенёк, подушечка, макет часов, метёлки (бшт),костюмы ёлочек, снеговиков по количеству танцующих Колокольчик, костюмы лошадей(бшт), бусинок (бшт), мишки, санки	Подготовка к ОД: барабаны (4шт), метёлки(бшт)плоскостные детали снеговика (2 комплекта), костюмы гусарские, колпачки гномиков , папочки с шарфиками (4 комплекта). Колокольчик, костюмы лошадей(бшт), бусинок (бшт), мишки, санки
9-00-11-00 ОД	Старшая гр. «Семицветик» Тема: «Зимушка-зима» Цель: Учить навыкам пения; вместе начинать и заканчивать музыкальные фразы. Учить выполнять имитационные движения, соответствующие содержанию песни. Развивать координацию движений. Воспитывать интерес к образам природы: метелице, зимушке,морозу,ветру и тд.	Старшая гр. «Звёздочка» Тема: «Зимушка-зима» Цель: Учить навыкам пения; вместе начинать и заканчивать музыкальные фразы. Учить выполнять имитационные движения, соответствующие содержанию песни. Развивать координацию движений. Воспитывать интерес к образам природы: метелице, зимушке,морозу,ветру и тд. Дых. гимнастика «Погрейся» Лог.упражнение: «Снеговик»		Старшая гр. «Звёздочка» Тема: «Со снегом идёт игра,рады снегу детвора!» Цель: Учить выполнять имитационные движения в хороводе, держать круг, сужать и расширять его. Развивать ориентацию в пространстве зала. Воспитывать активность, внимание. Дых.гимн.:«Снежный ком» Лог.упр.: «На горке» Слушание юя.	Предшк.гр. «Гномыки» Тема: «Зимняя сказка» Цель: Учить передавать образное содержание музыки, характеризовать услышанное произведение. Упражнять в умении удерживать интонацию на повторяющихся фразах. Учить различать музыкальные жанры. Развивать творческую активность. Формировать чувство соревнования, товарищества. Воспитывать доброе отношение друг к другу.

Дых., гимнастика «Погрейся» Лог.упражнение: «Снеговик» Муз.логоритм №51 «Зима» Слушание юя. Предшк.гр. «Гномик» Тема: «Мы любим, зимушка, тебя!» Цель: Учить элементам русской народной пляски: шаг с притопом, присядке. Развивать выразительность ритмических движений в паре (с партнёром) Упражнять в умении выразительно действовать с предметами Развивать представление о различных жанрах в музыке. Способствовать развитию певческого дыхания и музыкального слуха. Дыхательная гимнастика : «В лесу» Логоритмическое упражнение № 048 «Снегири» Музыкальная логоритмика №51 «Зима» «Художник-невидимка»	Муз.логоритм №51 «Зима» Слушание юя. Предшк.гр. «Светлячок» Тема: «Мы любим, зимушка, тебя!» Цель: Учить элементам русской народной пляски: шаг с притопом, присядке. Развивать выразительность ритмических движений в паре (с партнёром) Упражнять в умении выразительно действовать с предметами Развивать представление о различных жанрах в музыке. Способствовать развитию певческого дыхания и музыкального слуха. Дых. гимнастика : «В лесу» Логоритм упр №048 «Снегири» Муз.логоритм №51 «Зима» «Художник-невидимка» Предшк.гр. «Радуга» Тема: «Мы любим, зимушка, тебя!» Цель: Учить элементам русской народной пляски: шаг с притопом, присядке. Развивать выразительность ритмических движений в паре (с партнёром) Упражнять в умении выразительно действовать с предметами Развивать представление о различных жанрах в музыке. Способствовать развитию			Предшк.гр. «Светлячок» Тема: «Зимняя сказка» Цель: Учить передавать образное содержание музыки, характеризовать услышанное произведение Упражнять в умении удерживать интонацию на повторяющихся фразах. Учить различать музыкальные жанры. Развивать творческую активность. Формировать чувство соревнования, товарищества. Воспитывать доброе отношение друг к другу. Дых.гимнастика : «В лесу» Лог. упражнение № 048 «Снегири» Муз.логоритмика №51 «Зима» «Художник-невидимка» Слушание юя Предшк.гр. «Радуга» Тема: «Зимняя сказка» Цель: Учить передавать образное содержание музыки, характеризовать услышанное произведение Упражнять в умении удерживать интонацию на повторяющихся фразах. Учить различать музыкальные жанры. Развивать творческую активность. Формировать чувство соревнования, товарищества. Воспитывать доброе отношение друг к другу. Дых.гимнастика : «В лесу»	Дых.гимнастика : «В лесу» Лог. упражнение № 048 «Снегири» Муз.логоритмика №51 «Зима» «Художник-невидимка» Слушание юя Предшк.гр. «Улыбка» Тема: «Зимняя сказка» Цель: Учить передавать образное содержание музыки, характеризовать услышанное произведение Упражнять в умении удерживать интонацию на повторяющихся фразах. Учить различать музыкальные жанры. Развивать творческую активность. Формировать чувство соревнования, товарищества. Воспитывать доброе отношение друг к другу. Дых.гимнастика : «В лесу» Лог. упражнение № 048 «Снегири» Муз.логоритмика №51 «Зима» «Художник-невидимка» Слушание юя
--	---	--	--	--	---

		певческого дыхания и музыкального слуха. Дых. гимнастика : «В лесу» Логоритм.упр.№048 «Снегири» Муз. логоритм. №51 «Зима» «Художник-невидимка»		Лог. упражнение № 048 «Снегири» Муз. логоритмика №51 «Зима «Художник-невидимка» Слушание юла	
	Инд.и подгр. занятие с детьми предшх. группы. «Улыбка»	Инд. и подгр., занятие с детьми старшей. гр. «Звёздочка»		Инд.и подгр., занятие с детьми предшх. группы. «Радуга»	Инд.и подгр., занятие с детьми предшх. группы. «Гномики»
11-00-11-15	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Учить различать звуки по длительности. Закреплять умение точно передавать ритмический рисунок песни. Дых.гимн.:«Снегопад» Лог.упражнение №40 «Художник-невидимка» «Мы мороза не боимся»	Алтынова Дария Арынгазы Ильяс Цели и задачи: Учить детей выразительно исполнению танцевальных движений, показать движениями окончание мелодии «Новогодний хоровод» Логоритм. упражнение: «Ёлочная игрушка» Движения: «Кружатся тихо снежинки»		Абильтаев Бейбарыс Алтынов Арсен Цели и задачи: Учить различать звуки по длительности. Закреплять умение точно передавать ритмический рисунок песни. Дых.гимн.:«Снегопад» Лог.упражнение №40 «Художник-невидимка» «Мы мороза не боимся»	Айбасов Манас Аманжолов Султан Цели и задачи: Учить детей сочетать хороводные движения со словами песни Учить детей менять движения в соответствии с меняющимися музыкальными фразами. Муз. логоритмика №81 «Пружинка и прыжки»
11-15-11-30	Гусманов Мухаммад Жалғасов Рауан Цели и задачи: Учить различать звуки по длительности. Закрепить умение точно передавать ритмический рисунок песни. Дых.гимн.:«Снегопад» Лог.упражнение №40 «Художник-невидимка» «Мы мороза не боимся»	Базарбаев Адилет Бондарева Злата Цели и задачи: Учить детей выразительно исполнению танцевальных движений, показать движениями окончание мелодии «Новогодний хоровод» Логоритм. упражнение: «Ёлочная игрушка» Движения: «Кружатся тихо снежинки»		Амангельдинова Аяна Байкенова Амира Цели и задачи: Учить различать звуки по длительности. Закреплять умение точно передавать ритмический рисунок песни. Дых.гимн.:«Снегопад» Лог.упражнение №40 «Художник-невидимка» «Мы мороза не боимся»	Асылбекова Нармин Цели и задачи: Учить детей сочетать хороводные движения со словами песни Учить детей менять движения в соответствии с меняющимися музыкальными фразами. Муз. логоритмика №81 «Пружинка и прыжки»

11-30-11-45	Лайканов Теміржан Марал Алан Цели и задачи: Учить различать звуки по длительности. Закреплять умение точно передавать ритмический рисунок песни. Дых.гимн.: «Снегопад» Лог.упражнение №40 «Художник-невидимка» «Мы мороза не боимся»	Ешанова Селеста Кадиров Мадина Цели и задачи: Учить детей выразительно исполнению танцевальных движений, показать движениями окончание мелодии «Новогодний хоровод» Логоритм. упражнение: «Ёлочная игрушка» Движения: «Кружатся тихо снежинки»		Калипов Иман Мурашев Ролан Цели и задачи: Учить различать звуки по длительности. Закреплять умение точно передавать ритмический рисунок песни. Дых.гимн.: «Снегопад» Лог.упражнение №40 «Художник-невидимка» «Мы мороза не боимся»	Жанібек Джафар Цели и задачи: Учить детей сочетать хороводные движения со словами песни Учить детей менять движения в соответствии с меняющимися музыкальными фразами. Муз. логоритмика №81 «Пружинка и прыжки»
11-45-12-00	Матайбек Султан Мухамбетов Олжас Цели и задачи: Учить различать звуки по длительности. Закреплять умение точно передавать ритмический рисунок песни. Дых.гимн.: «Снегопад» Лог.упражнение №40 «Художник-невидимка» «Мы мороза не боимся»	Максат Фаузия Мухамбетов Бейбарс Цели и задачи: Учить детей выразительно исполнению танцевальных движений, показать движениями окончание мелодии «Новогодний хоровод» Логоритм. упражнение: «Ёлочная игрушка» Движения: «Кружатся тихо снежинки»		Сагынтай Аяжан Торовец Софья Цели и задачи: Учить различать звуки по длительности. Закреплять умение точно передавать ритмический рисунок песни. Дых.гимн.: «Снегопад» Лог.упражнение №40 «Художник-невидимка» «Мы мороза не боимся»	Мамырова Айлуи Цели и задачи: Учить детей сочетать хороводные движения со словами песни Учить детей менять движения в соответствии с меняющимися музыкальными фразами. Муз. логоритмика №81 «Пружинка и прыжки»
12-00-12-15	Муханбет Амина Алдияров Алихан Цели и задачи: Учить различать звуки по длительности. Закреплять умение точно передавать ритмический рисунок песни. Дых.гимн.: «Снегопад» Лог.упражнение №40 «Художник-невидимка» «Мы мороза не боимся»	Салбаева Аделя Шалабаева Далиль Цели и задачи: Учить детей выразительно исполнению танцевальных движений, показать движениями окончание мелодии «Новогодний хоровод» Лог.упр. «Ёлочная игрушка» Движения: «Кружатся тихо снежинки»		Тургаев Ансар Турганбек Торежан Цели и задачи: Учить различать звуки по длительности. Закреплять умение точно передавать ритмический рисунок песни. Дых.гимн.: «Снегопад» Лог.упражнение №40 «Художник-невидимка» «Мы мороза не боимся»	Сүгірбай Марлен Цели и задачи: Учить детей сочетать хороводные движения со словами песни Учить детей менять движения в соответствии с меняющимися музыкальными фразами. Муз. логоритмика №81 «Пружинка и прыжки»

12-15-12-30	Турезанов Алихан Нурлыбек Тлеюкан Цели и задачи: Учить различать звуки по длительности. Закреплять умение точно передавать ритмический рисунок песни. Дых.гимн.:«Снегопад» Лог.упражнение №40 «Художник-невидимка» «Мы мороза не боимся»	Юлуев Марк Цели и задачи: Учить детей выразитель- ному исполнению танцевальных движений, показать движениями окончание мелодии «Новогодний хоровод» Лог.упр.«Елочная игрушка» Движения: «Кружатся тихо снежинки»		Хахимов Санжар Цой Юрий Цели и задачи: Учить различать звуки по длительности. Закреплять умение точно передавать ритмический рисунок песни. Дых.гимн.:«Снегопад» Лог.упражнение №40 «Художник-невидимка» «Мы мороза не боимся»	Тұрғали Рахымжан Цели и задачи: Учить детей сочетать хороводные движения со словами песни. Учить детей менять движения в соответствии с меняю- щимися музыкальными фразами. Муз. логоритмика №81 «Пружина и прыжки»
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию,				
13-00-13-30	Ознакомление воспитателя гр. «Светлячок» с содержанием дидактических игр на муз. занятии.	Ознакомление воспитателя гр.«Гномики» с содержанием театральной игры «У зеркала» и дидактически-ми играми на музыкальном занятии.		Ознакомление воспитателей гр. «Радуга» и «Улыбка» с музыкальным материалом, музыкальными, дидактическими и театральными играми.	Ознакомление воспитателя группы «Звёздочка» с муз. материалом, муз.-ми, дидактическими и театральными играми.
13-30-14-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию,				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно- игровых программ и утренников.	Изготовление атрибут и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.		Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим игровым материалом, фонограммами и записями тр3.

Проверено
Методист: Жульетта -

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с. 12.01.-16.01.2026 г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с родителями гр. «Светлячок» на тему: «Связь музыки и медицины»	Беседа с родителями гр. «Семицветик» на тему: «Влияние музыки на поведение детей»	Беседа с родителями гр. «Гномики» на тему: «Роль родителей в муз. воспитании детей»	Беседа с родителями гр. «Звёздочка» на тему: «Музыка в общении с ребёнком»	Беседа с родителями гр. «Радуга» и «Улыбка» на тему: «Каждого ли ребёнка нужно учить музыке?»
8-20-8-40	Понедельник : пение Гимна РК Музыкальное сопровождение зарядки.				
8-40- 9-00	Подготовка к ОД: Заставки с изображением леса и домика, шапочки синяя, красная, жёлтая, карточки по числу играющих.	Подготовка к ОД: Заставки с изображением леса и домика, шапочки синяя, красная, жёлтая, карточки по числу играющих. Детские муз. инструменты: муз. молоточки, бубны, погремушки.	Подготовка к ОД: Дет. муз. инструменты: муз. молоточки, бубны, погремушки. Плоскостные лошадки на палочках (6 шт.) Атрибуты-шапочки коровы, волка.	Подготовка к ОД: плоскостные лошадки на палочках (6 шт.) Атрибуты-шапочки коровы, волка. Гимнастическая скамейка, повязка для глаз.	Подготовка к ОД: Дет. муз. инструм. муз. молоточки, бубны, погремушки. Плоскостные лошадки бпш. шапочки коровы, волка. Гимнастическая скамейка, повязка для глаз
9-00-11-00 ОД	Старшая гр. «Семицветик» Тема: «На бабушкином дворе» Цель: . Учить слышать и различать звуки по высоте и тембру Развивать умение различать выразительные средства, передающие музыкальный образ. Воспитывать активность и элементарную отзывчивость Дых.гимн. «Паровозик» Лог. упражнения «Конь», «Телёнок» Слушание юя.	Старшая гр. «Звёздочка» Тема: «На бабушкином дворе» Цель: . Учить слышать и различать звуки по высоте и тембру Развивать умение различать выразительные средства, передающие музыкальный образ. Воспитывать активность и элементарную отзывчивость. Дых.гимн. «Паровозик» Лог. упражнения «Конь», «Телёнок» Слушание юя Предшк.гр. «Светлячок» Тема: «Хрюшны друзья»	Предшк.гр. «Улыбка» Тема: «Хрюшны друзья» Цель: Продолжать учить петь в хоре, слушать аккомпанемент(музыкальные паузы, проигрыши), петь слажено, не выкрикивая. Закреплять знание текста песни. Развивать двигательную активность: учить двигаться легко, ритмично. Учить детей элементарным танцевальным движениям. Дых.гимн.: «Пружинка» Лог.упр №057 «Телёнок» Муз. лог. №28 «Козёл»	Старшая гр. «Звёздочка» Тема: «К нам Бобик пришёл» Цель: Учить начинать и заканчивать движения вместе с музыкой. Учить понятию долгий и короткий звук Развивать метрический слух . Закреплять понятие «Плясовая» Дыхательная гимнастика «Переключка животных» Лог.упражнение «Тузик» Муз. логоритмика №30 «Плясовая» Слушание юя. Предшк.гр. «Светлячок» Тема: «На джайляу»	Предш.гр. «Гномики» Тема: «На джайляу» Цель: Расширять знания детей о быте и культуре своего народа. Закрепить знания о народном инструменте-домбре. Учить эмоционально реагировать на инструментальную народную музыку. Учить петь выразительно, передавая радостный характер песни. Учить танцевать в паре, согласовывая движения с партнёром. Дых. гимнастика: «Вырасти большой»

	Предшк.гр. «Гномики» Тема: «Хрюшины друзья» Цель: Продолжать учить петь в хоре, слушать аккомпанемент(музыкальные паузы, проигрыши), петь слажено, не выкрикивая. Закреплять знание текста песни. Развивать двигательную активность: учить двигаться легко, ритмично. Учить детей элементарным танцевальным движениям. Дых.гимн.: «Пружинка» Лог.упр №057 «Телёнок» Муз. логоритм. №67 «На лошадке» Слушание юзя.	Цель: Продолжать учить петь в хоре, слушать аккомпанемент(музыкальные паузы, проигрыши), петь слажено, не выкрикивая. Закреплять знание текста песни. Развивать двигательную активность: учить двигаться легко, ритмично. Учить детей элементарным танцевальным движениям. Дых.гимн.: «Пружинка» Лог.упр №057 «Телёнок» Муз. логоритм. №67 «На лошадке» Слушание юзя. Предшк.гр. «Радуга» Тема: «Хрюшины друзья» Цель: Продолжать учить петь в хоре, слушать аккомпанемент(музыкальные паузы, проигрыши), петь слажено, не выкрикивая. Закреплять знание текста песни. Развивать двигательную активность: учить двигаться легко, ритмично. Учить детей элементарным танцевальным движениям. Дых.гимн.: «Пружинка» Лог.упр №057 «Телёнок» Муз. логоритм. №67 «На лошадке» Слушание юзя.	Муз. логоритм. №67 «На лошадке» Слушание юзя. Старшая гр. «Семицветик» Тема: «К нам Бобик пришёл» Цель: Учить начинать и заканчивать движения вместе с музыкой. Учить понятию долгий и короткий звук Развивать метрический слух. Закреплять понятие «Плясовая» Дыхательная гимнастика «Перекличка животных» Лог.упражнение «Тузик» Муз. логоритмика №30 «Плясовая» Слушание юзя.	Цель: Расширять знания детей о быте и культуре своего народа. Закрепить знания о народном инструменте-домбре. Учить эмоционально реагировать на инструментальную народную музыку. Учить петь выразительно, передавая радостный характер песни. Учить танцевать в паре, согласовывая движения с партнёром. Дых. гимнастика: «Вырасти большой» Лог.упр №054 «Корова» Муз. логоритмика № 67 «На лошадке» Слушание юзя. Предшк.гр. «Радуга» Тема: «На джайляу» Цель: Расширять знания детей о быте и культуре своего народа. Закрепить знания о народном инструменте-домбре. Учить эмоционально реагировать на инструментальную народную музыку. Учить петь выразительно, передавая радостный характер песни. Учить танцевать в паре, согласовывая движения с партнёром. Дых. гимнастика: «Вырасти большой» Лог.упр №054 «Корова» Муз. логоритмика № 67	Лог.упр №054 «Корова» Муз. логоритмика № 67 «На лошадке» Слушание юзя. Предшк.гр. «Улыбка» Тема: «На джайляу» Цель: Расширять знания детей о быте и культуре своего народа. Закрепить знания о народном инструменте-домбре. Учить эмоционально реагировать на инструментальную народную музыку. Учить петь выразительно, передавая радостный характер песни. Учить танцевать в паре, согласовывая движения с партнёром. Дых. гимнастика: «Вырасти большой» Лог.упр №054 «Корова» Муз. логоритмика № 67 «На лошадке» Слушание юзя.
--	--	---	---	--	--

				«На лошадке» Слушание кюя.	
	Инд.и подгр. занятие с детьми предшх.группы. «Улыбка»	Инд.и подгр. занятие с детьми старшей. гр. «Звёздочка»	Инд.и подгр. занятие с детьми старшей. гр. «Семицветик» Предш.г «Светлячок»	Инд.и подгр. занятие с детьми предшх.группы. «Радуга»	Инд.и подгр. занятие с детьми предшх.группы. «Гномик»
11-00-11-15	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Учить различать звуки по длительности. Закреплять умение точно передавать ритмический рисунок песни. Дых.гимн.:«Снегопад» Лог.упражнение №40 «Художник-невидимка» «Мы мороза не боимся»	Алтынова Дария Арынгазы Ильяс Цели и задачи: Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши.Учить детей передавать ритмический рисунок песни. Развивать навыки выразительного движения. Лог. упр:«Снеговик» Муз.лог. №51«Зима» «Что вам нравится зимой?» (имитационные движения)	Семицветик Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого, пропевать повторяющиеся слова. Попевка «Конь-огонь» Развивать навыки выразительного движения. Лог. упр:«Снеговик» Муз.лог.№51«Зима» Движение: «Кружимся парами»	Абильтаев Бейбарыс Алтынов Арсен Цели и задачи: Учить различать звуки по длительности. Закреплять умение точно передавать ритмический рисунок песни. Дых.гимн.:«Снегопад» Лог.упражнение №40 «Художник-невидимка» «Мы мороза не боимся»	Айбасов Манас Аманжолов Султан Цели и задачи: Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши.Учить детей передавать ритмический рисунок песни. Развивать навыки выразительного движения. Лог. упр:«Снеговик» «Мы мороза не боимся» (имитационные движения)
11-15-11-30	Гусманов Мухаммад Жалгасов Рауан Цели и задачи: Учить различать звуки по длительности. Закреплять умение точно передавать ритмический рисунок песни. Дых.гимн.:«Снегопад» Лог.упражнение №40 «Художник-невидимка» «Мы мороза не боимся»	Базарбаев Адилет Бондарева Злата Цели и задачи: Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши.Учить детей передавать ритмический рисунок песни. Развивать навыки выразительного движения. Лог. упр:«Снеговик» Муз.лог. №51«Зима» «Что вам нравится зимой?» (имитационные движения)	Светлячок Бауржан Медина Блдашев Қыжымқан Еділжан Ахмад Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого, пропевать повторяющиеся слова. Попевка «Конь-огонь» Развивать навыки выразительного движения. Лог. упр:«Снеговик» Муз.лог.№51«Зима» Движение: «Кружимся парами»	Амангельдинова Аяна Байкенова Амира Цели и задачи: Учить различать звуки по длительности. Закреплять умение точно передавать ритмический рисунок песни. Дых.гимн.:«Снегопад» Лог.упражнение №40 «Художник-невидимка» «Мы мороза не боимся»	Асилбекова Нармин Цели и задачи: Учить различать вступление к песне, паузы, проигрыши.Учить детей передавать ритмический рисунок песни. Развивать навыки выразительного движения. Лог. упр:«Снеговик» «Мы мороза не боимся» (имитационные движения)

11-30-11-45	Лайканов Теміржан Марал Алан Цели и задачи: Учить различать звуки по длительности. Закреплять умение точно передавать ритмический рисунок песни. Дых.гимн.:«Снегопад» Лог.упражнение №40 «Художник-невидимка» «Мы мороза не боимся»	ЕшановаСелеста Кадыров Мадн Цели и задачи: Учить различать вступ-ление к песне, паузы, проигрыши.Учить детей передавать ритмический рисунок песни. Развивать навыки выразительного движения. Лог. упр:«Снеговик» Муз.лог. №51«Зима» «Что вам нравится зимой?» (имитационные движения)	Семицветик Коверец Махар Купишев Ерсултан Марат Амира Миннибаев Дмитрий Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого, пропевать повторяющиеся слова Попевка «Конь-огонь» Развивать навыки выразительного движения. Лог. упр:«Снеговик» Муз.лог.№51«Зима» Движение: «Кружимся парами»	Калипов Имран Мурашев Ролан Цели и задачи: Учить различать звуки по длительности. Закреплять умение точно передавать ритмический рисунок песни. Дых.гимн.:«Снегопад» Лог.упражнение №40 «Художник-невидимка» «Мы мороза не боимся»	Жәнібек Джафар Цели и задачи: Учить различать вступ-ление к песне, паузы, проигрыши.Учить детей передавать ритмический рисунок песни. Развивать навыки выразительного движения. Лог. упр:«Снеговик» «Мы мороза не боимся» (имитационные движения)
11-45-12-00	МатайбекСултан Мухамбетов Олжас Цели и задачи: Учить различать звуки по длительности. Закреплять умение точно передавать ритмический рисунок песни. Дых.гимн.:«Снегопад» Лог.упражнение №40 «Художник-невидимка» «Мы мороза не боимся»	Максат Фаузия Мухамбетов Бейбарс Цели и задачи: Учить различать вступ-ление к песне, паузы, проигрыши.Учить детей передавать ритмический рисунок песни. Развивать навыки выразительного движения. Лог. упр:«Снеговик» Муз.лог. №51«Зима» «Что вам нравится зимой?» (имитационные движения)	Светлячок Искакова Томирис Карынбаев Диас Кот Леон Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого, пропевать повторяющиеся слова Попевка «Конь-огонь» Развивать навыки выразительного движения. Лог. упр:«Снеговик» Муз.лог.№51«Зима» Движение: «Кружимся парами»	Сагынтай Аяжан Торонец Софья Цели и задачи: Учить различать звуки по длительности. Закреплять умение точно передавать ритмический рисунок песни. Дых.гимн.:«Снегопад» Лог.упражнение №40 «Художник-невидимка» «Мы мороза не боимся»	Мамырова Айлун Цели и задачи: Учить различать вступ-ление к песне, паузы, проигрыши.Учить детей передавать ритмический рисунок песни. Развивать навыки выразительного движения. Лог. упр:«Снеговик» «Мы мороза не боимся» (имитационные движения)
12-00-12-15	Мұханбет Амина Алдияров Алихан Цели и задачи: Учить различать звуки по длительности. Закреплять умение точно передавать ритмический	Салбаева Адель Шалабаев Далиль Цели и задачи: Учить различать вступ-ление к песне, паузы, проигрыши.Учить детей передавать ритмический	Семицветик Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого, пропевать	Тургаев Ансар Тұрғанбек Төрежан Цели и задачи: Учить различать звуки по длительности. Закреплять умение точно передавать ритмический рисунок	Сүгірбай Марлен Цели и задачи: Учить различать вступ-ление к песне, паузы, проигрыши.Учить детей передавать ритмический рисунок песни. Развивать

	рисунок песни. Дых.гимн.:«Снегопад» Лог.упражнение №40 «Художник-невидимка» «Мы мороза не боимся»	рисунок песни.Развивать навыки выразительного движения. Лог. упр:«Снеговик» Муз лог. №51«Зима» «Что вам нравится зимой?» (имитационные движения)	повторяющиеся слова Попевка «Конь-огонь» Развивать навыки выразительного движения. Лог. упр:«Снеговик» Муз лог.№51«Зима» Движение«Кружимся парами»	песни. Дых.гимн.:«Снегопад» Лог.упражнение №40 «Художник-невидимка» «Мы мороза не боимся»	навыки выразительного движения. Лог. упр:«Снеговик» «Мы мороза не боимся» (имитационные движения)
12-15-12-30	Туржанов Алихан Нурлыбек Тлекжан Цели и задачи: Учить различать звуки по длительности. Закреплять умение точно передавать ритмический рисунок песни. Дых.гимн.:«Снегопад» Лог.упражнение №40 «Художник-невидимка» «Мы мороза не боимся»	Юлуев Марк Цели и задачи: Учить различать вступ-ление к песне, паузы, проигрыши.Учить детей передавать ритмический рисунок песни.Развивать навыки выразительного движения. Лог. упр:«Снеговик» Муз лог. №51«Зима» «Что вам нравится зимой?» (имитационные движения)	Светлячок Максатов Алинур Мухамедов Искандер Хамзин Наиль Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого, пропевать повторяющиеся слова Попевка «Конь-огонь» Развивать навыки выразительного движения. Лог. упр:«Снеговик» Муз лог.№51«Зима» Движение«Кружимся парами»	Хакимов Санжар Цой Юрий Цели и задачи: Учить различать звуки по длительности. Закреплять умение точно передавать ритмический рисунок песни. Дых.гимн.:«Снегопад» Лог.упражнение №40 «Художник-невидимка» «Мы мороза не боимся»	Тургали Рахымжан Цели и задачи: Учить различать вступ- ление к песне, паузы, проигрыши.Учить детей передавать ритмический рисунок песни.Развивать навыки выразительного движения. Лог. упр:«Снеговик» «Мы мороза не боимся» (имитационные движения)
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию,				
13-00-13-30	Консультация с воспитателями гр. «Радуга», «Улыбка», «Звездочка» по плану «Культурно-просветительской работы с педагогами» Тема: «Воспитатель и музыка» «Что такое чистота интонирования?»				
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно- развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев разлекательно- игровых программ и утренников .	Изготовление атрибут и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим аудио и видео игровым материалом, фонограммами и муз. записями

Проверено
Методист: Белица

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с. 19.01-23.01.2026г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род. гр. «Светлячок» на тему: «Игры на выражение различных эмоций»	Беседа с род. гр. «Семицветик» на тему: «Игры на выражение различных эмоций»	Беседа с род. гр. «Гномики» на тему: «Разыгрываем сказки дома»	Беседа с род. гр. «Радуга», «Улыбка» на тему: «Играем в кукольный театр»	Беседа с род. гр. «Звёздочка» на тему: «Театральная деятельность» один из способов обучения»
8-20-8-40	Понедельник : пение Гимна РК Музыкальное сопровождение зарядки.				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: большая карточка 5х15, три маленькие карточки 5х5 с изображением птичек, обруч, атрибут воробушек по количеству детей, шапочка вороны.	Подготовка к ОД: атрибуты воробушек по количеству детей, шапочка вороны, обручи по количеству детей.	Подготовка к ОД: большая карточка 5х15, три маленькие карточки 5х5 с изображением птичек, обруч, атрибуты воробушек по количеству детей, шапочка вороны	Подготовка к ОД: большая карточка 5х15, три маленькие карточки 5х5 с изображением птичек, обруч, атрибуты воробушек по количеству детей, шапочка вороны, обручи по количеству детей.	Подготовка к ОД: большая карточка 5х15, три маленькие карточки 5х5 с изображением птичек, атрибуты воробушек по количеству детей, шапочка вороны, обручи по количеству детей.
9-00-11-00 ОД	Старшая гр. «Семицветик» Тема: «Птица и птенчики» Цель: Учить слышать и различать звуки по высоте и тембру. Развивать умение различать выразительные средства, передающие музыкальный образ. Воспитывать активность и элементарную отзывчивость, координацию практический навык исполнения песен.	Старшая гр. «Звёздочка» Тема: «Птица и птенчики» Цель: Учить слышать и различать звуки по высоте и тембру. Развивать умение различать выразительные средства, передающие музыкальный образ. Воспитывать активность и элементарную отзывчивость, координацию практический навык исполнения песен. Дых. гимн.: «Ворона» Лог. упр.: «Воробышка» Муз. логоритмика №48 «Птицы-пальчики» Слушание кюя.	Предшк. гр. «Улыбка» Тема: «Спой нам песенку снегири» Цель: Вызывать устойчивый интерес к инструментальной музыке. Расширять диапазон голоса детей. Развивать высоту звука, умение распределять певческое дыхание на всю музыкальную фразу. Учить передавать в движении лёгкую, подвижную мелодию. Развивать ритmicность, музыкальность, умение двигаться в стиле аккомпанемента	Старшая гр. «Звёздочка» Тема: «Где летал ты воробей?» Цель: Учить выполнять имитационные движения в хороводе, держать круг, сужать и расширять его. Развивать ориентацию в пространстве зала. Воспитывать активность, внимание. Дых. гимн.: «Погрейся» Лог. упр.: «Воробышка» Слушание кюя. Предшк. гр. «Светлячок» Тема: У нас в гостях сестрички-весёлые синички» Цель: Учить детей элементарным приёмам игры	Предшк. гр. «Гномики» Тема: У нас в гостях сестрички-весёлые синички» Цель: Учить детей элементарным приёмам игры на треугольниках, отмечая ударами метрическую пульсацию. Учить детей контролировать положение треугольника во время игры на нём. Учить воспринимать разнообразие музыкальных жанров, учить различать их.

Дых.гимн.: «Ворона» Лог.упр.: «Воробышка» Муз.логоритмика №48 «Птицы-пальчики» Слушание кюя. Предшк.гр. «Гномики» Тема: «Спой нам песенку снегири» Цель: Вызывать устойчивый интерес к инструментальной музыке. Расширять диапазон голоса детей. Развивать высоту звука, умение распределять певческое дыхание на всю музыкальную фразу. Учить передавать в движении лёгкую, подвижную мелодию. Развивать ритmicность, музыкальность, умение двигаться в стиле аккомпанемента Побуждать к активным действиям. Дых.гимн. по методу Б.С.Толкачёва № 30 «Погрейся» Лог.упр.№ 049 «Воробей» Пальчиковая гимнастика № 031 «Кормушка» Слушание кюя.	Предшк.гр. «Светлячок» Тема: «Спой нам песенку снегири» Цель: Вызывать устойчивый интерес к инструментальной музыке. Расширять диапазон голоса детей. Развивать высоту звука, умение распределять певческое дыхание на всю музыкальную фразу. Учить передавать в движении лёгкую, подвижную мелодию. Развивать ритmicность, музыкальность, умение двигаться в стиле аккомпанемента Побуждать к активным действиям. Дых.гимн. по методу Б.С.Толкачёва № 30 «Погрейся» Лог.упр.№ 049 «Воробей» Пальчиковая гимнастика № 031 «Кормушка» Слушание кюя. Предшк.гр. «Радуга» Тема: «Спой нам песенку снегири» Цель: Вызывать устойчивый интерес к инструментальной музыке. Расширять диапазон голоса детей. Развивать высоту звука, умение распределять певческое дыхание на всю музыкальную фразу. Учить передавать в движении лёгкую, подвижную мелодию	Побуждать к активным действиям. Дых.гимн. по методу Б.С.Толкачёва № 30 «Погрейся» Лог.упр.№ 049 «Воробей» Пальчиковая гимнастика № 031 «Кормушка» Слушание кюя Старшая гр. «Семцветик» Тема: «Где летал ты воробей?» Цель: Учить выполнять имитационные движения в хороводе, держать круг, сужать и расширять его. Развивать ориентацию в пространстве зала. Воспитывать активность, внимание. Дых.гимн.: «Погрейся» Лог.упр.: «Воробышка» Слушание кюя.	на треугольниках, отмечая ударами метрическую пульсацию. Учить детей контролировать положение треугольника во время игры на нём. Учить воспринимать разнообразие музыкальных жанров, учить различать их. Развивать вокально-слуховую координацию, практический навык исполнения песен. Дых.гимнастика № 043 «Где обедал воробей?» Лог.упр.: «Ворона» Муз.логоритмика №48 «Птицы –пальчики» Слушание кюя. Предшк.гр. «Радуга» Тема: У нас в гостях сестрички-весёлые синички» Цель: Учить детей элементарным приёмам игры на треугольниках, отмечая ударами метрическую пульсацию. Учить детей контролировать положение треугольника во время игры на нём. Учить воспринимать разнообразие музыкальных жанров, учить различать их. Развивать вокально-слуховую координацию, практический навык исполнения песен. Дых.гимнастика № 043 «Где обедал воробей?» Лог.упр.: «Ворона» Муз.логоритмика №48 «Птицы –пальчики» Слушание кюя.	Развивать вокально-слуховую координацию, практический навык исполнения песен. Дых.гимнастика № 043 «Где обедал воробей?» Лог.упр.: «Ворона» Муз.логоритмика №48 «Птицы –пальчики» Слушание кюя. Предшк.гр. «Улыбка» Тема: У нас в гостях сестрички-весёлые синички» Цель: Учить детей элементарным приёмам игры на треугольниках, отмечая ударами метрическую пульсацию. Учить детей контролировать положение треугольника во время игры на нём. Учить воспринимать разнообразие музыкальных жанров, учить различать их. Развивать вокально-слуховую координацию, практический навык исполнения песен. Дых.гимнастика № 043 «Где обедал воробей?» Лог.упр.: «Ворона» Муз.логоритмика №48 «Птицы –пальчики» Слушание кюя.
--	---	---	--	---

		Развивать ритмичность музыкальность, умение двигаться в стиле аккомпанемента Побуждать к активным действиям. Дых.гимн. по методу Б.С.Толкачёва № 30 «Погрейся» Лог.упр.№ 049 «Воробей» Пальчиковая гимнастика № 031 «Кормушка» Слушание кюя.		«Птицы –пальчики» Слушание кюя.	
	Инд.и подгр. занятие с детьми предшх.группы. «Улыбка»	Инд.и подгр. занятие с детьми старшей гр. «Звёздочка»	Инд.и подгр.занятие с детьми старшей гр. «Семицветик» Предш.г «Светлячок»	Инд.и подгр., занятие с детьми предшх.группы. «Радуга»	Инд.и подгр., занятие с детьми предшх.группы. «Гномикю»
11-00-11-15	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Помогать усваивать ритмический рисунок песни, способствовать запоминанию текста песни.Учить петь секунду. Развивать навыки выразительного движения,руководствуясь сильной долей такта «Весёлый каблучок» «Маленькие мамы»	Алтынова Дария Арынгазы Ильяс Цели и задачи: Упражнять детей в выразительности танц. движений Учить использовать пространство зала для исполнения фигур танца Закреплять технику исполнения отдельных движений танца. Движение: пройдем в воротники.	Семицветик Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир Цели и задачи: Учить выполнять плясовые движения, передавая подвижный характер песни.Учить детей менять плясовые движения в соответствии со словами песни Танец-игра «Карусель»	Абилятов Бейбарыс Алтынов Арсен Цели и задачи: Помогать усваивать ритмический рисунок песни, способствовать запоминанию текста песни. Учить петь секунду. Развивать навыки выразительного движения, руководствуясь сильной долей такта «Весёлый каблучок» «Маленькие мамы»	Айбасов Манас Аманжолов Султан Цели и задачи: Учить сочетать движения со словами песни(+) Воспитывать эмоциональный отклик на музыку плясового характера. Дых. гимн. «Ворона» Лог. упр. «Воробышка» «Козлик прыгал на лугу»
11-15-11-30	Гусманов Мухаммад Жалгасов Раули Цели и задачи: Помогать усваивать ритмический рисунок песни, способствовать запоминанию текста песни. Учить петь	Базарбаев Адилет Бондарева Злата Цели и задачи: Упражнять детей в выразительности танц. движений Учить использовать пространство зала для исполнения фигур	Светлячок Бауржан Медина Блдашев Кажымукан Еділжан Ахмад Цели и задачи: Учить выполнять плясовые движения, передавая подвижный характер	Амангельдинова Аяна БайкеноваАмира Цели и задачи: Помогать усваивать ритмический рисунок песни, способствовать запоминанию текста песни. Учить петь секунду.	Асилбекова Нармин Цели и задачи: Учить сочетать движения со словами песни(+) Воспитывать эмоциональный отклик на музыку плясового характера.

	секунду. Развивать навыки выразительного движения, руководствуясь сильной долей такта «Весёлый каблучок» «Маленькие мамы»	танца Закреплять технику исполнения отдельных движений танца. Движение: пройдем в воротники	песни. Учить детей менять плясовые движения в соответствии со словами песни Танец-игра «Карусель»	Развивать навыки выразительного движения, руководствуясь сильной долей такта «Весёлый каблучок» «Маленькие мамы»	Дых. гимн. «Ворона» Лог. упр. «Воробышка» «Козлик прыгал на лугу»
11-30-11-45	Лайканов Теміржан Марал Алан Цели и задачи: Помогать усваивать ритмический рисунок песни, способствовать запоминанию текста песни. Учить петь секунду. Развивать навыки выразительного движения, руководствуясь сильной долей такта «Весёлый каблучок» «Маленькие мамы»	Ешанова Селеста Кадыров Мадх Цели и задачи: Упражнять детей в выразительности танц. движений Учить использовать пространство зала для исполнения фигур танца Закреплять технику исполнения отдельных движений танца. Движение: пройдем в воротники.	Семицветик Коварев Мака Купишев Ерсултан Марат Амира Минибаяв Дмитрий Цели и задачи: Учить выполнять плясовые движения, передавая подвижный характер песни. Учить детей менять плясовые движения в соответствии со словами песни Танец-игра «Карусель»	Калипов Иман Мурашев Ролан Цели и задачи: Помогать усваивать ритмический рисунок песни, способствовать запоминанию текста песни. Учить петь секунду. Развивать навыки выразительного движения, руководствуясь сильной долей такта «Весёлый каблучок» «Маленькие мамы»	Жәнібек Джафар Цели и задачи: Учить сочетать движения со словами песни(+) Воспитывать эмоциональный отклик на музыку плясового характера. Дых. гимн. «Ворона» Лог. упр. «Воробышка» «Козлик прыгал на лугу»
11-45-12-00	Матайбек Султан Мухамбетов Олжас Цели и задачи: Помогать усваивать ритмический рисунок песни, способствовать запоминанию текста песни. Учить петь секунду. Развивать навыки выразительного движения, руководствуясь сильной долей такта «Весёлый каблучок» «Маленькие мамы»	Максат Фаузия Мухамбетов Бейбарс Цели и задачи: Упражнять детей в выразительности танц. движений Учить использовать пространство зала для исполнения фигур танца Закреплять технику исполнения отдельных движений танца. Движение: пройдем в воротники.	Светлячок Исхакова Томирис Каримбаев Диас Кот Леон Цели и задачи: Учить выполнять плясовые движения, передавая подвижный характер песни. Учить детей менять плясовые движения в соответствии со словами песни Танец-игра «Карусель»	Сағынтай Аяжан Торовец Софья Цели и задачи: Помогать усваивать ритмический рисунок песни, способствовать запоминанию текста песни. Учить петь секунду. Развивать навыки выразительного движения, руководствуясь сильной долей такта «Весёлый каблучок» «Маленькие мамы»	Мамырова Айлуи Цели и задачи: Помогать усваивать ритмический рисунок песни, способствовать запоминанию текста песни. Учить петь секунду. Развивать навыки выразительного движения, руководствуясь сильной долей такта «Весёлый каблучок» «Маленькие мамы»
12-00-12-15	Муханбет Амина Алдияров Алихан Цели и задачи: Помогать усваивать	Салбаева Аделя Шалабаев Далиль Цели и задачи: Упражнять детей в	Семицветик Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим	Тургаев Ансар Турганбек Төрөжан Цели и задачи: Помогать усваивать	Сүгірбай Марле Цели и задачи: Помогать усваивать ритмический рисунок

	ритмический рисунок песни, способствовать запоминанию текста песни. Учить петь секунду. Развивать навыки выразительного движения, руководствуясь сильной долей такта «Весёлый каблучок» «Маленькие мамы»	выразительности танц. движений Учить использовать пространство зала для исполнения фигур танца Закреплять технику исполнения отдельных движений танца. Движение: пройдем в воротники.	Цели и задачи: Учить выполнять плясовые движения, передавая подвижный характер песни. Учить детей менять плясовые движения в соответствии со словами песни Танец-игра «Карусель»	ритмический рисунок песни, способствовать запоминанию текста песни. Учить петь секунду. Развивать навыки выразительного движения, руководствуясь сильной долей такта «Весёлый каблучок» «Маленькие мамы»	песни, способствовать запоминанию текста песни. Учить петь секунду. Развивать навыки выразительного движения, руководствуясь сильной долей такта «Весёлый каблучок» «Маленькие мамы»
12-15-12-30	Туржанов Алихан Нурлыбек Тлекжан Цели и задачи: Помогать усваивать ритмический рисунок песни, способствовать запоминанию текста песни. Учить петь секунду. Развивать навыки выразительного движения, руководствуясь сильной долей такта «Весёлый каблучок» «Маленькие мамы»	Юлуев Марк Цели и задачи: Упражнять детей в выразительности танц. движений Учить использовать пространство зала для исполнения фигур танца Закреплять технику исполнения отдельных движений танца. Движение: пройдем в воротники.	Светлячок Максатов Алимур Мухамедов Искандер Хамзин Нанль Цели и задачи: Учить выполнять плясовые движения, передавая подвижный характер песни. Учить детей менять плясовые движения в соответствии со словами песни Танец-игра «Карусель»	Хакимов Санжар Цой Юрий Цели и задачи: Помогать усваивать ритмический рисунок песни, способствовать запоминанию текста песни. Учить петь секунду. Развивать навыки выразительного движения, руководствуясь сильной долей такта «Весёлый каблучок» «Маленькие мамы»	Турдали Рахымжан Цели и задачи: Помогать усваивать ритмический рисунок песни, способствовать запоминанию текста песни. Учить петь секунду. Развивать навыки выразительного движения, руководствуясь сильной долей такта «Весёлый каблучок» «Маленькие мамы»
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию,				
13-00-13-30	Консультация с воспитателями гр. «Гномики», «Семицветик», «Светлячок» по плану «Культурно-просветительской работы с педагогами» Тема: «Музыкально-коррекционные занятия, как инновационная форма музыкальных занятий с детьми с задержкой психического развития»				
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно-развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно-игровых программ и утренников.	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим аудио и видео игровым материалом, фонограммами и муз. записями.

Проверено
Методист: Величко

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с. 26.01-30.01.2026г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род. гр. «Светлячок» на тему: «Колыбельная-пережиток прошлого или необходимость»	Беседа с род.гр. «Семицветик» на тему: «Музыка- от любви до ненависти один шаг»	Беседа с род. гр. «Гномики» на тему: Музыкальная игра, как способ развития творческих возможностей	Беседа с род. гр. «Улыбка» и «Радуга» на тему: «Театральная игра – как технология коррекции»	Беседа с род. гр. «Звёздочка» на тему: «Театральная деятельность - один из способов обучения»
8-20-8-40	Понедельник: пение Гимна РК Музыкальное сопровождение зарядки.				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: атрибуты-шапочки зайца, медведя, бутафорская морковь, снежинки на палочках по количеству детей.	Подготовка к ОД: Атрибуты-шапочки зайца, медведя, бутафорская морковь, снежинки на палочках по количеству детей. Карточки-смайлики с эмоциями (по 2 на каждого ребёнка)	Подготовка к ОД: атрибуты-шапочки зайца, медведя, бутафорская морковь, снежинки на палочках по количеству детей.	Подготовка к ОД: заставки с изображением леса, пеньки, снежки по количеству детей, плоскостные фигурки животных (лисы, медведя, зайца, волка) Карточки-смайлики с эмоциями (по 2 на каждого ребёнка)	Подготовка к ОД: заставки –лес, пеньки, снежки, плоскостные фигурки животных. Карточки-смайлики с эмоциями (по 2 на каждого ребёнка)
9-00-11-00 ОД	Старшая гр. «Семицветик» Тема: «В зимнем лесу» Цель: Обучать имитационным движениям; передавать образ животных. Развивать интерес к игровой ситуации, песням, танцам. Воспитывать стремление выражать свои впечатления через музыку и движения. Дых гимнастика: «Дом маленький, дом большой» Лог.упр. «Медвежонок»	Старшая гр. «Звёздочка» Тема: «В зимнем лесу» Цель: Обучать имитационным движениям; передавать образ животных. Развивать интерес к игровой ситуации, песням, танцам. Воспитывать стремление выражать свои впечатления через музыку и движения. Дых гимнастика: «Дом маленький, дом большой» Лог.упр. «Медвежонок» Слушание коя. Предшк.гр. «Светлячок» Тема: «Загадки зимнего леса» Цель: Учить создавать	Предшк.гр. «Улыбка» Тема: «Загадки зимнего леса» Цель: Учить создавать образы посредством выразительных имитационных движений. Упражнять детей в умении использовать мимику и жесты в создании образов. Упражнять детей в чистом интонировании. Учить петь напевно, внятно произносить слова песни, не «бросать» окончания музыкальных фраз	Старшая гр. «Звёздочка» Тема: «По сугробам, по снегам, по лесным тропинкам» Цель: Учить водить хоровод, не ломая круг, сужать и расширять его. Обучать простым танцевальным движениям в кругу. Закреплять навыки имитационных движений; передавать образ животных в игровых ситуациях. Развивать умение совмещать движения с текстом песни. Воспитывать внимание, ритмический слух. Дыхательная гимнастика: «Лес, полный сказок и чудес» Муз логоритмика	Предшк.гр. «Гномики» Тема: «По сугробам, по снегам, по лесным тропинкам» Цель: Учить детей узнавать музыкальное произведение по вступлению. Тренировать музыкальную память. Расширить диапазон детского голоса. Учить чистому интонированию, соблюдая правила дыхания при пении. Побуждать детей к самостоятельному поиску выразительных

Слушание кюя. Предшк.гр. «Гномки» Тема: «Загадки зимнего леса» Цель: Учить создавать образы посредством выразительных имитационных движений. Упражнять детей в умении использовать мимику и жесты в создании образов. Упражнять детей в чистом интонировании. Учить петь напевно, внятно произносить слова песни, не «бросать» окончания музыкальных фраз Дых. гимн. по методу Б.С.Толкачёва №29 «Зайчик» Лог.упражнение №071 «Медвежонок» Муз.логоритмика «Кто за горкою живёт?» Слушание кюя	образы посредством выразительных имитационных движений. Упражнять детей в умении использовать мимику и жесты в создании образов. Упражнять детей в чистом интонировании. Учить петь напевно, внятно произносить слова песни, не «бросать» окончания музыкальных фраз Дых. гимн. по методу Б.С.Толкачёва №29 «Зайчик» Лог.упражнение №071 «Медвежонок» Муз.логоритмика «Кто за горкою живёт?» Слушание кюя Предшк.гр. «Радуга» Тема: «Загадки зимнего леса» Цель: Учить создавать образы посредством выразительных имитационных движений. Упражнять детей в умении использовать мимику и жесты в создании образов. Упражнять детей в чистом интонировании. Учить петь напевно, внятно произносить слова песни, не «бросать» окончания музыкальных фраз Дых. гимн. по методу Б.С.Толкачёва №29 «Зайчик» Лог.упражнение №071 «Медвежонок» Муз.логоритмика	Дых. гимн. по методу Б.С.Толкачёва №29 «Зайчик» Лог.упражнение №071 «Медвежонок» Муз.логоритмика Старшая гр. «Семицветик» Тема: «По сугробам, по снегам, по лесным тропинкам» Цель: Учить водить хоровод, не ломая круг, сужать и расширять его. Обучать простым танцевальным движениям в кругу. Закреплять навыки имитационных движений; передавать образ животных в игровых ситуациях. Развивать умение совмещать движения с текстом песни. Воспитывать внимание, ритмический слух. Дыхательная гимнастика: «Лес, полный сказок и чудес» Муз.логоритмика «Сели зайчики в кружок» Пальчиковая гимн. № 025 «Есть у каждого свой дом» Слушание кюя	«Сели зайчики в кружок» Пальчиковая гимн. № 025 «Есть у каждого свой дом» Слушание кюя Предшк.гр. «Светлячок» Тема: «По сугробам, по снегам, по лесным тропинкам» Цель: Учить детей узнавать музыкальное произведение по вступлению. Тренировать музыкальную память. Расширять диапазон детского голоса. Учить чистому интонированию, соблюдая правила дыхания при пении. Побуждать детей к самостоятельному поиску выразительных движений, передающих образ. Обучать танцевальным движениям в парах. Дых. гимнастика по методу Б.С. Толкачёва № 31 «Снежный ком» Лог. упр.№ 072 «Медведь» Слушание кюя Предшк.гр. «Радуга» Тема: «По сугробам, по снегам, по лесным тропинкам» Цель: Учить детей узнавать музыкальное произведение по вступлению. Тренировать музыкальную память. Расширять диапазон детского голоса. Учить чистому интонированию, соблюдая правила дыхания при пении. Побуждать детей к самостоятельному поиску	движений, передающих образ. Обучать танцевальным движениям в парах. Дых гимнастика по методу Б.С. Толкачёва № 31 «Снежный ком» Лог упр№072«Медведь» Слушание кюя Предшк.гр. «Улыбка» Тема: «По сугробам, по снегам, по лесным тропинкам» Цель: Учить детей узнавать музыкальное произведение по вступлению. Тренировать музыкальную память. Расширять диапазон детского голоса. Учить чистому интонированию, соблюдая правила дыхания при пении. Побуждать детей к самостоятельному поиску выразительных движений, передающих образ. Обучать танцевальным движениям в парах. Дых гимнастика по методу Б.С. Толкачёва № 31 «Снежный ком» Лог. упр.№ 072 «Медведь» Слушание кюя
--	---	--	---	--

		«Кто за горкою живёт?» Слушание кюя		выразительных движений, передающих образ. Обучать танцевальным движениям в парах. Дых гимнастика по методу Б.С. Толкачёва №31 «Снежный ком» Лог. упр.№ 072 «Медведь» Слушание кюя	
	Инд.и подгр. занятие с детьми предшх.группы. «Улыбка»	Инд.и подгр. занятие с детьми старшей. гр. «Звёздочка»	Инд.и подгр. занятие с детьми старшей. гр. «Семицветик» Предш.г «Светлячок»	Инд.и подгр. занятие с детьми предшх.группы. «Радуга»	Инд.и подгр. занятие с детьми предшх группы.«Гномик»
11-09-11-15	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Учить пропевать интервалы ,простукивать ритм мелодии. Формировать устойчивый ладотональный слух, умение чисто интонировать. Дых.гимн.: «Лисичка припохивается» Муз. логоритмика «Зоодискоотека»	Алтынова Дария Арынгазы Ильяс Цели и задачи: Учить различать высокие и низкие звуки. Развивать умение подпевать повторяющиеся слова, окончания муз.фраз песни. Дых.гимн.«Лес,полный сказок и чудес» Муз.лог.«Сели зайчики в кружок»	Семицветик Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого, пропевать повторяющиеся слова.Развивать навыки выразительного движения. Дых. гимн.:«Снегопад» Лог. упр: «Снеговик» Муз. Лог. №51 «Зима»	Абылтайев Бейбарыс Алтынов Арсен Цели и задачи: Учить пропевать интервалы,простукивать ритм мелодии. Формировать устойчивый ладотональный слух, умение чисто интонировать Дых.гимн.:«Лисичка припохивается» Муз логоритмика .«Зоодискоотека»	Айбасов Манас Аманжолов Султан Цели и задачи: Учить различать высокие и низкие звуки. Развивать умение подпевать повторяющие- ся слова, окончания муз.фраз песни. Дых.гимн.«Лес,полный сказок и чудес» Муз.лог.«Сели зайчики в кружок»
11-15-11-30	Гусманов Мухаммад Жалгасов Рауан Цели и задачи: Учить пропевать интервалы, простукивать ритм мелодии. Формировать устойчивый ладотональный слух, умение чисто интонировать Дых.гимн.: «Лисичка припохивается» Муз. логоритмика «Зоодискоотека»	БазарбаевАдилет Бондарева Злата Цели и задачи: Учить различать высокие и низкие звуки. Развивать умение подпевать повторяющиеся слова, окончания муз.фраз песни. Дых.гимн.«Лес,полный сказок и чудес» Муз.лог.«Сели зайчики в кружок»	Светлячок Бауржан Медина Блдашев Қажымұқан Еділжан Ахмад Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого, пропевать повторяющиеся слова.Развивать навыки выразительного движения. Дых. гимн.:«Снегопад» Лог. упр: «Снеговик» Муз. Лог. №51 «Зима»	Амангельдинова Аяна БайкеноваАмира Цели и задачи: Учить пропевать интервалы,простукивать ритм мелодии. Формировать устойчивый ладотональный слух, умение чисто интонировать Дых.гимн.:«Лисичка припохивается» Муз логоритмика «Зоодискоотека»	Асидбекова Нармин Цели и задачи: Учить различать высокие и низкие звуки. Развивать умение подпевать повторяющие- ся слова, окончания муз.фраз песни. Дых.гимн.«Лес,полный сказок и чудес» Муз.лог.«Сели зайчики в кружок»

11-30-11-45	Лайханов Теміржан Марал Алан Цели и задачи: Учить пропевать интервалы, простукивать ритм мелодии. Формировать устойчивый ладотональный слух, умение чисто интонировать Дых.гимн.: «Лисичка принохивается» Муз. логоритмика «Зоодискоотека»	ЕшановаСелеста Кадыров Мадина Цели и задачи: Учить различать высокие и низкие звуки. Развивать умение подпевать повторяющиеся слова, окончания муз.фраз песни. Дых.гимн.: «Лес,полный сказок и чудес» Муз.лог.«Сели зайчики в кружок»	Семицветик Коварев Макара Купишев Ерсултан Марат Амира Минибая Дмитрий Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого, пропевать повторяющиеся слова.Развивать навыки выразительного движения. Дых. гимн.:«Снегопад» Лог. упр: «Снеговик» Муз. Лог. №51 «Зима»	Калипов Иман Мурашев Ролан Цели и задачи: Учить пропевать интервалы,простукивать ритм мелодии. Формировать устойчивый ладотональный слух, умение чисто интонировать Дых.гимн.:«Лисичка принохивается» Муз. логоритмика, «Зоодискоотека»	Жанібек Джафар Цели и задачи: Учить различать высокие и низкие звуки. Развивать умение подпевать повторяющиеся слова, окончания муз.фраз песни. Дых.гимн.:«Лес,полный сказок и чудес» Муз.лог.«Сели зайчики в кружок»
11-45-12-00	МатайбекСултан Мухамбетов Олжас Цели и задачи: Учить пропевать интервалы, простукивать ритм мелодии. Формировать устойчивый ладотональный слух, умение чисто интонировать Дых.гимн.: «Лисичка принохивается» Муз. логоритмика «Зоодискоотека»	Максат Фаузия Мухамбетов Бейбарс Цели и задачи: Учить различать высокие и низкие звуки. Развивать умение подпевать повторяющиеся слова, окончания муз.фраз песни. Дых.гимн.:«Лес,полный сказок и чудес» Муз.лог.«Сели зайчики в кружок»	Светлячок Искахова Томирис Карымбаев Днас Кот Леон Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого, пропевать повторяющиеся слова.Развивать навыки выразительного движения. Дых. гимн.:«Снегопад» Лог. упр: «Снеговик» Муз. Лог. №51 «Зима»	Сагынтай Аяжан Тороев Софья Учить пропевать интервалы,простукивать ритм мелодии. Формировать устойчивый ладотональный слух, умение чисто интонировать Дых.гимн.:«Лисичка принохивается» Муз. логоритмика, «Зоодискоотека»	МамыроваАйлуи Цели и задачи: Учить различать высокие и низкие звуки. Развивать умение подпевать повторяющиеся слова, окончания муз.фраз песни. Дых.гимн.:«Лес,полный сказок и чудес» Муз.лог.«Сели зайчики в кружок»
12-00-12-15	Мухамбет Амина Алдияров Алихан Цели и задачи: Учить пропевать интервалы, простукивать ритм мелодии. Формировать устойчивый ладотональный слух, умение чисто интонировать Дых.гимн.: «Лисичка принохивается» Муз. лог «Зоодискоотека»	Салбаева Аделя Шалабаев Далиль Цели и задачи: Учить различать высокие и низкие звуки. Развивать умение подпевать повторяющиеся слова, окончания муз.фраз песни. Дых.гимн.:«Лес,полный сказок и чудес» Муз.лог.«Сели зайчики в кружок»	Семицветик Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого, пропевать повторяющиеся слова.Развивать навыки выразительного движения. Дых. гимн.:«Снегопад» Муз. Лог. №51 «Зима»	Турган Аясар Турганбек Торежан Цели и задачи: Учить пропевать интервалы,простукивать ритм мелодии. Формировать устойчивый ладотональный слух, умение чисто интонировать Дых.гимн.:«Лисичка принохивается» Муз.лог.,«Зоодискоотека»	Сүтїрбай Марлен Цели и задачи: Учить различать высокие и низкие звуки. Развивать умение подпевать повторяющиеся слова, окончания муз.фраз песни. Дых.гимн.:«Лес,полный сказок и чудес» Муз.лог.«Сели зайчики в кружок»

12-15-12-30	Турежанов Алихан Нурлыбек Тлекжан Цели и задачи: Учить пропевать интервалы, простукивать ритм мелодии. Формировать устойчивый ладотональный слух, умение чисто интонировать Дых.гимн.: «Лисичка принюхивается» Муз. лог «Зоодискоотека»	Юлуев Марк Цели и задачи: Учить различать высокие и низкие звуки. Развивать умение подпевать повторяющиеся слова, окончания муз.фраз песни. Дых.гимн.: «Лес, полный сказок и чудес» Муз.лог.: «Сели зайчики в кружок»	Светлячок Максатов Алину Мухамедов Искандер Хамзин Наиль Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого, пропе- вать повторяющиеся сло- ва. Развивать навыки выра- зительного движения. Дых. гимн.: «Снегопад» Муз. Лог. №51 «Зима»	Хакимов Санжар Цой Юрий Цели и задачи: Учить пропевать интервалы, простукивать ритм мелодии. Формировать устойчивый ладотональный слух, умение чисто интонировать Дых.гимн.: «Лисичка принюхивается» Муз лог.: «Зоодискоотека»	Туртали Рахымжан Цели и задачи: Учить различать высокие и низкие звуки. Развивать умение подпевать повторяющиеся слова, окончания муз.фраз песни. Дых.гимн.: «Лес, полный сказок и чудес» Муз.лог.: «Сели зайчики в кружок»
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию.				
13-00-13-30	Консультация с воспитателем группы «Светлячок» на тему «Особенности движений плясок в данной группе»	Консультация с воспитателями групп «Семицветик» и «Гномики» на тему: «Доступность музыкального материала для детей данных групп»	Предварительная работа: обучение воспитателя группы «Радуга» исполнению песен и хороводов к проведению музыкального занятия.	Предварительная работа: обучение воспитателя группы «Улыбка» исполнению песен и хороводов к проведению музыкального занятия.	Предварительная работа: обучение воспитателя группы «Звёздочка» исполнению песен и хороводов к проведению музыкального занятия.
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно-развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно- игровых программ и утренников.	Изготовление атрибут и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим аудио и видео- игровым материалом, фонограммами и муз. записями.

Проверено
Методист: *Пеллаву*
Александров И.И.

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с. 02.02-06.02.2026г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род. гр. «Светлячок» на тему: «Музыкальные игры в развитии детей»	Беседа с род. гр. «Семицветик» на тему: «Музыкальные игры в развитии детей»	Беседа с род. гр. «Гномики» на тему: «Музыкально-ритмические игры и движения»	Беседа с род. гр. «Радуга», «Улыбка» на тему: «Пойте с ребёнком дома»	Беседа с род. гр. «Звёздочка» на тему: «Кукую классическую муз. слушать с ребёнком»
8-20-8-40	Понедельник: пение Гимна РК Музыкальное сопровождение зарядки.				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: деревянные ложки (по две ложки на каждого ребёнка) по количеству детей, две крышки от маленьких кастрюлек.	Подготовка к ОД: деревянные ложки (по две ложки на каждого ребёнка) по количеству детей, две крышки от маленьких кастрюлек. Детские музыкальные инструменты: ложки, барабан, бубен, колокольчик.	Подготовка к ОД: деревянные ложки (по две ложки на каждого ребёнка) по количеству детей, две крышки от маленьких кастрюлек.	Подготовка к ОД: деревянные ложки, две крышки от маленьких кастрюлек. Шалочки из креповой бумаги (конфетки) по количеству детей, большой обруч, маленький обруч, маленький мячик.	Подготовка к ОД: шалочки из креповой бумаг (конфетки) по количеству детей, большой обруч, маленький обруч, мал мяч
9-00-11-00 ОД	Старшая гр. «Семицветик» Тема: «В ложки весело стучим, танцевать мы все хотим!» Цель: Познакомить детей с детскими музыкальными инструментами; ложки, барабан, бубен, колокольчик. Развивать певческие навыки; слушать аккомпанемент, слушать друг друга, прислушиваться к голосу педагога. Воспитывать внимание, желание принимать активное участие в	Старшая гр. «Звёздочка» Тема: «В ложки весело стучим, танцевать мы все хотим!» Цель: Познакомить детей с детскими музыкальными инструментами; ложки, барабан, бубен, колокольчик. Развивать певческие навыки; слушать аккомпанемент, слушать друг друга, прислушиваться к голосу педагога. Воспитывать внимание, желание принимать активное участие в играх, плясках Дых. гимн: «Погудим» Лог. упр: «Чашка» Муз. логор. №64 «Конфетка»	Предшк. гр. «Улыбка» Тема: «Оркестр будет веселей- пригласим мы ложкарей!» Цель: Обучать приемам игры на деревянных ложках. Формировать понятие «оркестр». Закреплять навыков игры на детских ударных инструментах. Учить детей высказываться о музыке, используя поставленные вопросы. Развивать способность эмоционально откликаться на музыку контрастного характера. Учить петь выразительно,	Старшая гр. «Звёздочка» Тема: «От кастрюли крышки взяли, и в оркестре понгнали!» Цель: Закрепить знания детей о дет. музыкальных инструментах (крышки от кастрюли, ложки, барабан, бубен, погремушки, колокольчик) и умение играть на них. Развивать певческие навыки. Способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игрового образа. Дых. гимн: «Жили-были сто ребят- все ходили в дет. сад» Лог. упражнение: «Повар» Муз. логоритмика №91	Предшк. гр. «Гномики» Тема: «Самовар пытит- всем плясать велит» Цель: Познакомить детей элементами русской пляски. Развивать музыкальный слух, творческую свободу, умение согласовывать движения с музыкой. Закрепить умение самостоятельно перестраиваться в пространстве (в рассыпную, общ. круг) Развивать чистоту интонирования, продолжать работать над выразительностью исполнения, тренировать

играх, плясках Дых. гимн: «Погудим» Лог. упр: «Чашка» Муз.лог.№64 «Конфетки» Слушание кюя. Предшк.гр. «Гиммики» Тема: «Оркестр будет веселей- пригласим мы ложкарей!» Цель: Обучать приемам игры на деревянных ложках. Формировать понятие «оркестр». Закреплять навыки игры на детских ударных инструментах. Учить детей высказываться о музыке, используя поставленные вопросы. Развивать способность эмоционально откликаться на музыку контрастного характера. Учить петь выразительно, передавать характер песни. Развивать умение использовать знакомые движения в свободной пляске. Муз.логоритмика №30 «Плясовая» Дых.гимнастика по	Слушание кюя. Предшк.гр. «Светлячок» Тема: «Оркестр будет веселей- пригласим мы ложкарей!» Цель: Обучать приемам игры на деревянных ложках. Формировать понятие «оркестр». Закреплять навыки игры на детских ударных инструментах. Учить детей высказываться о музыке, используя поставленные вопросы. Развивать способность эмоционально откликаться на музыку контрастного характера. Учить петь выразительно, передавать характер песни. Развивать умение использовать знакомые движения в свободной пляске. Муз.логоритмика №30 «Плясовая» Дых.гимнастика по Стрельниковой №27 «Наклоны в сторону» Лог. упр.№029«Посуда» Слушание кюя Предшк.гр. «Радуга» Тема: «Оркестр будет веселей- пригласим мы ложкарей!» Цель: Обучать приемам игры на деревянных ложках. Формировать понятие «оркестр». Закреплять навыков	передавать характер песни. Развивать умение использовать знакомые движения в свободной пляске. Муз.логоритмика №30 «Плясовая» Дых.гимнастика по Стрельниковой №27 «Наклоны в сторону» Лог. упр.№029«Посуда» Слушание кюя Старшая гр. «Семицветик» Тема: «От кастрюли крышки взяли, и в оркестре поиграли!» Цель: . Закрепить знания детей о дет.музыкальных инструментах (крышки от кастрюли, ложки, барабан, бубен, погремушки, колокольчик) и умение играть на них. Развивать певческие навыки. Способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игрового образа. Дых.гимн.:«Жили-были сто ребят- все ходили в дет.сад» Лог. упражнение: «Повар» Муз. логоритмика №91	«Музыкальные молоточки» Слушание кюя. Предшк.гр. «Светлячок» Тема: «Самовар пыхтит-всем плясать велит» Цель: Познакомить детей элементами русской пляски. Развивать музыкальный слух, творческую свободу, умение согласовывать движения с музыкой. Закрепить умение самостоятельно перестраиваться в пространстве (вращательную, общ.круг) Развивать чистоту интонирования, продолжать работать над выразительностью исполнения, тренировать слуховое внимание. Дых.гим.по Стрельниковой №28 «Полное дыхание» Лог.упр №030 «Чайнику» Муз. лог.№64«Конфетки» Слушание кюя. Предшк.гр. «Радуга» Тема: «Самовар пыхтит-всем плясать велит» Цель: Познакомить детей элементами русской пляски. Развивать музыкальный слух, творческую свободу, умение согласовывать движения с музыкой. Закрепить умение самостоятельно перестраиваться в пространстве (вращательную, общ.круг)	слуховое внимание. Дых.гим.по Стрельниковой №28 «Полное дыхание» Лог.упр №030 «Чайнику» Муз. лог.№64«Конфетки» Слушание кюя. Предшк.гр. «Улыбка» Тема: «Самовар пыхтит-всем плясать велит» Цель: Познакомить детей элементами русской пляски. Развивать музыкальный слух, творческую свободу, умение согласовывать движения с музыкой. Закрепить умение самостоятельно перестраиваться в пространстве (вращательную, общ.круг) Развивать чистоту интонирования, продолжать работать над выразительностью исполнения, тренировать слуховое внимание. Дых.гим.по Стрельниковой №28 «Полное дыхание» Лог.упр №030 «Чайнику» Муз. лог.№64«Конфетки» Слушание кюя.
--	--	--	--	--

	Стрельниковой №27 «Наклоны в сторону» Лог. упр. №029 «Посуда» Слушание юоя	игры на детских ударных инструментах. Учить детей высказываться о музыке, используя поставлен- ные вопросы. Развивать способность эмоционально откликаться на музыку контрастного характера. Учить петь выразительно, передавать характер песни. Развивать умение использо- вать знакомые движения в свободной пляске. Муз.лог. №30 «Плясовая» Дых.гимнастика по Стрельниковой №27 «Наклоны в сторону» Лог. упр. №029 «Посуда» Слушание юоя	«Музыкальные молоточки» Слушание юоя.	Развивать чистоту интонирования, продолжать работать над выразительностью исполнения, тренировать слуховое внимание. Дых.гим.по Стрельниковой №28 «Полное дыхание» Лог.упр №030 «Чайники» Муз. лог. №64 «Конфетки» Слушание юоя.	
	Инд.и подгр. занятие с детьми предшх группы. «Улыбка»	Инд.и подгр. занятие с детьми старшей. гр. «Звёздочка»	Инд.и подгр. занятие с детьми старшей. гр. «Семицветик» Предш.гр. «Светлячок»	Инд.и подгр. занятие с детьми предшх. группы. «Радуга»	Инд.и подгр. занятие с детьми предшх. группы. «Гномики»
11-00-11-15	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Учить детей петь под фонограмму, удерживая темп песни, чисто интонировать. Учить прослушивать проигры- ши вступать в пение после них. Дых.гим. «Каша кипит» Логоритм. упр № 032 «Тарелка» Песня «Бабушка»	Алтынова Дария Арынгазы Ильяс Цели и задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя движения со сменой частей произведения. Муз. логоритмика №44 «Кыш, муха» «Поссорились помирились» Вилькорейская	Семицветик Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир Цели и задачи Учить выполнять танце- вальные движения с предметами (цветком) Учить детей реагировать на окончание мелодии. Муз. логоритмика №64 «Конфетки» «Пляска с цветами» Вилькорейская. «Мячики» Т. Ломовой	Абильтаев Бейбарыс Алтынов Арсен Цели и задачи: Учить детей петь под фонограмму, удерживая темп песни, чисто интонировать. Учить прослушивать проигры- ши вступать в пение после них. Дых.гим. «Каша кипит» Логоритм. упр № 032 «Тарелка» Песня «Бабушка»	Айбасов Манас Аманжолов Султан Цели и задачи: Учить двигаться в соответствии с характером музыки, меняя движения со сменой частей произведения. Муз. логоритмика №44 «Кыш, муха» «Поссорились- помирились» Вилькорейская

11-15-11-30	Гусманов Мухаммад Жалгасов Рауан Цели и задачи: Учить детей петь под фонограмму, удерживая темп песни, чисто интонировать. Учить прослушивать проигры- ши вступать в пение после них. Дых. гим «Каша кипит» Логоритм. упр № 032 «Тарелка» Песня «Бабушка»	Базарбаев Адилет Бондарева Злата Цели и задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя движения со сменой частей произведения. Муз. логоритмика №44 «Кыш, муха» «Поссорились помирились» Вилькорейская	Светлячок Бауржан Медина Блдашев Қажымұхан Еділжан Ахмат Цели и задачи Учить выполнять танце- вальные движения с предметами (цветком) Учить детей реагировать на окончание мелодии. Муз. логоритмика №64 «Конфетки» «Пляска с цветами» Вилькорейская. «Мячики» Т. Ломовой	Амангельдинова Аяна Байкенова Амира Цели и задачи: Учить детей петь под фонограмму, удерживая темп песни, чисто интонировать. Учить прослушивать проигры-ши вступать в пение после них. Дых. гим «Каша кипит» Логоритм. упр № 032 «Тарелка» Песня «Бабушка»	Асылбекова Нармин Цели и задачи: Учить двигаться в соответствии с характером музыки, меняя движения со сменой частей произведения. Муз. логоритмика №44 «Кыш, муха» «Поссорились- помирились» Вилькорейская
11-30-11-45	Лайканов Теміржан Марал Алан Цели и задачи: Учить детей петь под фонограмму, удерживая темп песни, чисто интонировать. Учить прослушивать проигры- ши вступать в пение после них. Дых. гим «Каша кипит» Логоритм. упр № 032 «Тарелка» Песня «Бабушка»	Ещанова Селеста Кадыров Мадина Цели и задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя движения со сменой частей произведения. Муз. логоритмика №44 «Кыш, муха» «Поссорились помирились» Вилькорейская	Семияцветик Ковсрец Макар Купишев Ерсултан Марат Амира Минибаяв Дмитрий Цели и задачи Учить выполнять танце- вальные движения с предметами (цветком) Учить детей реагировать на окончание мелодии. Муз. логоритмика №64 «Конфетки» «Пляска с цветами» Вилькорейская. «Мячики» Т. Ломовой	Калипов Ибраһим Мурашев Ролан Цели и задачи: Учить детей петь под фонограмму, удерживая темп песни, чисто интонировать. Учить прослушивать проигры-ши вступать в пение после них. Дых. гим «Каша кипит» Логоритм. упр № 032 «Тарелка» Песня «Бабушка»	Жәнібек Джафар Цели и задачи: Учить двигаться в соответствии с характером музыки, меняя движения со сменой частей произведения. Муз. логоритмика №44 «Кыш, муха» «Поссорились помирились» Вилькорейская
11-45-12-00	Матайбек Султан Мухамбетов Олжас Цели и задачи: Учить детей петь под фонограмму, удерживая темп песни, чисто интонировать. Учить прослушивать проигры- ши вступать в пение после них.	Мақсат Фаузия Мухамбетов Бейбарс Цели и задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя движения со сменой частей произведения. Муз. лог. №44 «Кыш, муха» «Поссорились помирились» Вилькорейская	Светлячок Исхакова Томирис Карынбаев Диас Кот Леон Цели и задачи Учить выполнять танце- вальные движения с предметами (цветком) Учить детей реагировать на окончание мелодии.	Сағынтай Ахжан Торовец Софья Цели и задачи: Учить детей петь под фонограмму, удерживая темп песни, чисто интонировать. Учить прослушивать проигры-ши вступать в пение после них.	Мамырова Айлуи Цели и задачи: Учить двигаться в соответствии с характером музыки, меняя движения со сменой частей произведения. Муз. логоритмика №44 «Кыш, муха»

	Дых.гим«Каша кипит» Логоритм. упр № 032 «Тарелка»Песня «Бабушка»		Муз. логоритмика №64 «Конфетки»«Пляска с цветами» Вилькорейская. «Мячики» Т.Ломовой	Дых.гим«Каша кипит» Логоритм. упр № 032 «Тарелка»Песня «Бабушка»	«Поссорились помирились» Вилькорейская
12-00-12-15	Мұханбет Аминна Алдияров Алихан Цели и задачи: Учить детей петь под фонограмму,удерживая темп песни, чисто интонировать. Учить прослушивать проигры- ши вступать в пение после них. Дых.гим«Каша кипит» Логоритм. упр № 032 «Тарелка»Песня «Бабушка»	Салбаева Аделъ Шалабаев Далиль Цели и задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя движения со сменой частей произведения. Муз. логоритмика №44 «Кыш, муха» «Поссорились помирились» Вилькорейская	Семицветик Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим Цели и задачи Учить выполнять танце- вые движения с предметами (цветком) Учить детей реагировать на окончание мелодии. Муз. логоритмика №64 «Конфетки»«Пляска с цветами» Вилькорейская. «Мячики» Т.Ломовой	Тургаев Ансар Турганбек Тережан Цели и задачи: Учить детей петь под фонограмму,удерживая темп песни, чисто интонировать. Учить прослушивать проигры-ши вступать в пение после них. Дых.гим«Каша кипит» Логоритм. упр № 032 «Тарелка»Песня «Бабушка	Сүгірбай Марлен Цели и задачи: Учить двигаться в соответствии с характером музыки, меняя движения со сменой частей произведения. Муз. логоритмика №44 «Кыш, муха» «Поссорились помирились» Вилькорейская
12-15-12-30	Туржанов Алихан Нурлыбек Тлежан Цели и задачи: Учить детей петь под фонограмму,удерживая темп песни, чисто интонировать. Учить прослушивать проигры- ши вступать в пение после них. Дых.гим«Каша кипит» Логоритм. упр № 032 «Тарелка»Песня «Бабушка»	Юлусев Марк Цели и задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя движения со сменой частей произведения. Муз. логоритмика №44 «Кыш, муха» «Поссорились помирились» Вилькорейская	Светлячок Максатов Алимур Мухамедов Исхандер Хамзин Наиль Цели и задачи Учить выполнять танце- вые движения с предметами (цветком) Учить детей реагировать на окончание мелодии. Муз. логоритмика №64 «Конфетки»«Пляска с цветами» Вилькорейская. «Мячики» Т.Ломовой	Хакимов Санжар Цой Юрий Цели и задачи: Учить детей петь под фонограмму,удерживая темп песни, чисто интонировать. Учить прослушивать проигры-ши вступать в пение после них. Дых.гим«Каша кипит» Логоритм. упр № 032 «Тарелка»Песня «Бабушка	Түргали Рақымжан Цели и задачи: Учить двигаться в соответствии с характером музыки, меняя движения со сменой частей произведения. Муз. логоритмика №44 «Кыш, муха» «Поссорились помирились» Вилькорейская
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию,				
13-00-13-30	Беседа с воспитателями по плану « Культурно -просветительной работы с педагогами» на тему: «Роль воспитателя на музыкальных занятиях и на праздничных утренниках.»				
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно- развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно- игровых программ и утренников .	Изготовление атрибут и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (потным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим аудио и видео игровым материалом, фонограммами

Проверено
Методист:

Бискупашева И.Е.

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 09.02.- 13.02.2026г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с родителями гр. «Светлячок» на тему: «Связь музыки и медицины»	Беседа с родителями групп «Семицветик» и «Гномики» на тему: «Влияние музыки на поведение детей»	Беседа с родителями гр. «Звёздочка» на тему: «Каждого ли ребёнка нужно учить музыке?»	Беседа с родителями гр. «Радуга» на тему: «Музыка в общении с ребёнком»	Беседа с родителями гр. «Улыбка» на тему: «Музыка в общении с ребёнком»
8-20-8-40	Понедельник: пение Гимна РК				
8-40-9-00	Музыкальное сопровождение зарядки.				
9-00-9-40	Подготовка к занятию: фланелеграф, карточки с изображением коротких и длинных звуков, дет. муз. инструменты (дудочка, дет. баян, бубен.)	Подготовка к занятию: записи мелодий с различной интонацией, красные платочки по количеству играющих. Карточки с изображением коротких и длинных звуков, дет. муз. инструменты (дудочка, дет. баян, бубен.)	Подготовка к занятию: фланелеграф, карточки с изображением коротких и длинных звуков, дет. муз. инструменты (дудочка, дет. баян, бубен.)	Подготовка к занятию: записи мелодий с различной интонацией, красные платочки по количеству играющих. Дет. муз. инструменты: дудочка, дет. баян, бубен, колокольчик	Подготовка к занятию: Дет. муз. инструменты (дудочка, дет. баян, бубен.) записи мелодий с различной интонацией, красные платочки по количеству играющих. Дет. муз. инструменты: дудочка, дет. баян, бубен, колокольчик
9-00-11-00 ОД	Старшая гр. «Семицветик» Тема: «Едем к бабушке на чай» Цель: Обучать навыкам пения, учить совмещать движения с пением. Развивать внимание к изобразительности в музыке. Воспитывать интерес к игровой ситуации. Дых. гимнастика: На тему «Хлеб – всему голова» «Мельница» Лог. упражнение: «Каша» Слушание кюя	Старшая гр. «Звёздочка» Тема: «Едем к бабушке на чай» Цель: Обучать навыкам пения, учить совмещать движения с пением. Развивать внимание к изобразительности в музыке. Воспитывать интерес к игровой ситуации. Дых. гимнастика: На тему «Хлеб – всему голова» «Мельница» Лог. упражнение: «Каша» Слушание кюя Предшк. гр. «Светлячок» Тема: «Волшебные горошинки»	Предшк. гр. «Улыбка» Тема: «Волшебные горошинки» Цель: Учить самостоятельно определять характер муз. произведения Соотносить характер произведения с изображением на рисунке. Учить детей петь как протяжные спокойные песни, так и весёлые в подвижном темпе. Продолжать работу над развитием чувства ритма у детей: прохлопывать ритмический рисунок знакомых	Старшая гр. «Звёздочка» Тема: «Мы весёлые ребята, мы ребята-повороты» Цель: Закрепить знания детей дет. музыкальных инструментов (ложки, барабан, бубен, погремушки, колокольчик) Развивать певческие навыки. Способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игрового образа. Дых гимнастика «Водичка», «Пузырьки» Лог. упражнение: «Повар» Муз. логоритмика №44 «Кыш, муха» Слушание кюя	Предшк. гр. «Гномики» Тема: «Витамины для веселья» Цель: Закрепить умение детей двигаться в соответствии с характером музыки Продолжать обучать петь естественным голосом, без крика, правильно проговаривая окончания слов. Работать над произношением текста. Учить различать короткие звуки от длинных, припев от куплета. Учить ритмично и технически правильно выполнять заданные танцевальные движения, запоминать фигуры танца. Дых гимнастика

	Предшк.гр. «Гномики» Тема: «Волшебные горошинки» Цель: Учить самостоятельно определять характер муз. произведения. Соотносить характер произведения с изображением на рисунке. Учить детей петь как протяжные спокойные песни, так и весёлые в подвижном темпе. Продолжать работу над развитием чувства ритма у детей: прохлопывать ритмический рисунок знакомых песен. Учить детей сочетать пение с движениями. Дых.гимн: «Каша кипит» Лог. упр.№ 032 «Тарелка» Муз.лог. №64«Конфетки» Слушание юя	Цель: Учить самостоятельно определять характер муз. произведения. Соотносить характер произведения с изображением на рисунке. Учить детей петь как протяжные спокойные песни, так и весёлые в подвижном темпе. Продолжать работу над развитием чувства ритма у детей: прохлопывать ритмический рисунок знакомых песен. Учить детей сочетать пение с движениями. Дых.гимн: «Каша кипит» Лог. упр.№ 032 «Тарелка» Муз.лог. №64«Конфетки» Слушание юя Предшк.гр. «Радуга» Тема: «Волшебные горошинки» Цель: Учить самостоятельно определять характер муз. произведения. Соотносить характер произведения с изображением на рисунке. Учить детей петь как протяжные спокойные песни, так и весёлые в подвижном темпе. Продолжать работу над развитием чувства ритма у детей: прохлопывать ритмический рисунок	песен. Учить детей сочетать пение с движениями. Дых.гимн: «Каша кипит» Лог. упр.№ 032 «Тарелка» Муз.лог. №64«Конфетки» Слушание юя Старшая гр. «Семицветик» Тема: «Мы весёлые ребята, мы ребята-попозиты» Цель: Закрепить знания детей дет.музыкальных инструментов (ложки, барабан, бубен, погремушки, колокольчик). Развивать певческие навыки. Способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игрового образа. Дых гимнастика «Водичка», «Пузырьки» Лог. упражнение: «Повар» Муз.логоритмика.№44 «Кыш, муха» Слушание юя	Предшк.гр. «Светлячок» Тема:«Витамины для веселья» Цель: Закреплять умение детей двигаться в соответствии с характером музыки. Продолжать обучать петь естественным голосом, без крика,правильно проговаривая окончания слов. Работать над произношением текста. Учить различать короткие звуки от длинных, припев от куплета.Учить ритмично и технически правильно выполнять заданные танцевальные движения, запоминать фигуры танца. Дых.гимнастика «Вырасти большой» Лог.упр № 011 «Овощи» Пальчиковая гимнастика №003 «Апельсин» Слушание юя Предшк.гр. «Радуга» Тема:«Витамины для веселья» Цель: Закреплять умение детей двигаться в соответствии с характером музыки. Продолжать обучать петь естественным голосом, без крика,правильно проговаривая окончания слов. Работать над произношением текста. Учить различать короткие звуки от длинных, припев от куплета.Учить ритмично и	«Вырасти большой» Лог.упр № 011 «Овощи» Пальчиковая гимнастика №003 «Апельсин» Слушание юя Предшк.гр. «Улыбка» Тема:«Витамины для веселья» Цель: Закреплять умение детей двигаться в соответствии с характером музыки. Продолжать обучать петь естественным голосом, без крика,правильно проговаривая окончания слов. Работать над произношением текста. Учить различать короткие звуки от длинных, припев от куплета.Учить ритмично и технически правильно выполнять заданные танцевальные движения, запоминать фигуры танца. Дых.гимнастика «Вырасти большой» Лог.упр № 011 «Овощи» Пальчиковая гимнастика №003 «Апельсин» Слушание юя
--	---	---	---	--	---

		знакомых песен. Учить детей сочетать пение с движениями. Дых.гимн: «Каша кипит» Лог. упр.№ 032 «Тарелка» Муз.лог. №64«Конфетки» Слушание кюя		технически правильно выполнять заданные танцевальные движения, запоминать фигуры танца. Дых.гимнастика «Вырасти большой» Лог.упр № 011 «Овощи» Пальч.гимн.№003 «Апельсин» Слушание кюя	
	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк. группы. «Улыбка»	Инд. и подгр.. занятие с детьми старшей. гр. «Звёздочка»	Инд. и подгр. занятие с детьми старшей. гр. «Семицветик» Предш.г «Светлячок»	Инд.и подгр.. занятие с детьми предшк. группы. «Радуга»	Инд.и подгр.. занятие с детьми предшк. группы. «Гномики»
11-00-11-15	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Учить различать звуки по длительности, закреплять умение точно передавать ритм. рисунок песни. Дых гимнастика по Стрельниковой №28 «Полное дыхание» Пение:«Мама»	Алтынова Дария Арынгазы Ильяс Цели и задачи: Учить детей выполнять танцевальные движения парамиУчить выполнять имитационные движения, создавая образы «Коза-дереза» «Пастух играет на свирели»	Семицветик Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир Цели и задачи: Развивать навыки выразительного движения: легко подпрыгивать на носочках, вращать кистями рук, работать над пружинящим движением «Маленький танец» Н.Александрова	Абильтаев Бейбарыс Алтынов Арсен Цели и задачи: Учить различать звуки по длительности, закреплять умение точно передавать ритм. рисунок песни. Дых гимнастика по Стрельниковой №28 «Полное дыхание» Пение:«Мама»	Айбасов Манас Аманжолов Султан Цели и задачи: Учить выполнять танцевальные движения с предметами(цветком) Учить детей реагировать на окончание мелодии. «Мы цветочки в руки взяли»
11-15-11-30	Гусманов Мухаммад Жалгасов Рауан Цели и задачи: Учить различать звуки по длительности, закреплять умение точно передавать ритм. рисунок песни. Дых гимнастика по Стрельниковой №28 «Полное дыхание» Пение:«Мама»	БазарбаевАдилет Бондарева Злата Цели и задачи: Учить детей выполнять танцевальные движения парамиУчить выполнять имитационные движения, создавая образы «Коза-дереза», «Пастух играет на свирели»	Светлячок Бауржан Медина Блдашев Қажымұқан Еділжан Ахмат Цели и задачи: Развивать навыки выразительного движения: легко подпрыгивать на носочках, вращать кистями рук, работать над пружинящим движением «Маленький танец» Н.Александрова	Амангельдинова Аяна БайкеноваАмира Цели и задачи: Учить различать звуки по длительности, закреплять умение точно передавать ритм. рисунок песни. Дых гимнастика по Стрельниковой №28 «Полное дыхание» Пение:«Мама»	Асылбекова Нармин Цели и задачи: Учить выполнять танцевальные движения с предметами(цветком) Учить детей реагировать на окончание мелодии. «Мы цветочки в руки взяли»

11-30-11-45	Лайханов Теміржан Марал Алан Цели и задачи: Учить различать звуки по длительности, закреплять умение точно передавать ритм, рисунок песни. Дых гимнастика по Стрельниковой №28 «Полное дыхание» Пение: «Мама»	Ешанова Селеста Калдыров Мадид Цели и задачи: Учить детей выполнять танцевальные движения парами. Учить выполнять имитационные движения, создавая образы «Коза-дереза», «Пастух играет на свирели»	Семицветик Коверец Макар Купишев Ерсултан Марат Амира Минибая Дмитрий Цели и задачи: Развивать навыки выразительного движения: легко подпрыгивать на носочках, вращать кистями рук, работать над пружинящим движением «Маленький танец» Н.Александрова	Калипов Имран Мурашев Ролан Цели и задачи: Учить различать звуки по длительности, закреплять умение точно передавать ритм, рисунок песни. Дых гимнастика по Стрельниковой №28 «Полное дыхание» Пение: «Мама»	Жәнібек Джафар Цели и задачи: Учить выполнять танцевальные движения с предметами (цветком) Учить детей реагировать на окончание мелодии. «Мы цветочки в руки взяли»
11-45-12-00	Матайбек Султан Мухамбетов Олжас Цели и задачи: Учить различать звуки по длительности, закреплять умение точно передавать ритм, рисунок песни. Дых гимнастика по Стрельниковой №28 «Полное дыхание» Пение: «Мама»	Максат Фаузия Мухамбетов Бейбарс Цели и задачи: Учить детей выполнять танцевальные движения парами. Учить выполнять имитационные движения, создавая образы «Коза-дереза», «Пастух играет на свирели»	Светлячок Искакова Томирис Карыбаев Диас Кот Леон Цели и задачи: Развивать навыки выразительного движения: легко подпрыгивать на носочках, вращать кистями рук, работать над пружинящим движением «Маленький танец» Н.Александрова	Сагынтай Алжан Торовец Софья Цели и задачи: Учить различать звуки по длительности, закреплять умение точно передавать ритм, рисунок песни. Дых гимнастика по Стрельниковой №28 «Полное дыхание» Пение: «Мама»	Мамырова Айлуи Цели и задачи: Учить выполнять танцевальные движения с предметами (цветком) Учить детей реагировать на окончание мелодии. «Мы цветочки в руки взяли»
12-00-12-15	Муханбет Амина Алдияров Алихан Цели и задачи: Учить различать звуки по длительности, закреплять умение точно передавать ритм, рисунок песни. Дых гимнастика по Стрельниковой №28 «Полное дыхание» Пение: «Мама»	Салбаева Аделя Шалабаев Далиль Цели и задачи: Учить детей выполнять танцевальные движения парами. Учить выполнять имитационные движения, создавая образы «Коза-дереза», «Пастух играет на свирели»	Семицветик Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим Цели и задачи: Развивать навыки выразительного движения: легко подпрыгивать на носочках, вращать кистями рук, работать над пружинящим движением «Маленький танец» Н.Александрова	Тургаев Ансар Түргәнбек Төрөжан Цели и задачи: Учить различать звуки по длительности, закреплять умение точно передавать ритм, рисунок песни. Дых гимнастика по Стрельниковой №28 «Полное дыхание» Пение: «Мама»	Сүгірбай Марлен Цели и задачи: Учить выполнять танцевальные движения с предметами (цветком) Учить детей реагировать на окончание мелодии. «Мы цветочки в руки взяли»

12-15-12-30	Турежанов Алихан Нурлыбек Тлекжан Цели и задачи: Учить различать звуки по длительности, закреплять умение точно передавать ритм, рисунок песни. Дых гимнастика по Стрельниковой №28 «Полное дыхание» Пение: «Мама»	Юлуев Марк Цели и задачи: Учить детей выполнять танцевальные движения парамУчить выполнять имитационные движения, создавая образы «Коза- дереза», «Пастух играет на свирели»	Светлячок Максатов Алинур Мухамедов Искандер Хамзин Наиль Цели и задачи: Развивать навыки вырази- тельного движения: легко подпрыгивать на носочках, вращать кистями рук, работать над пружинящим движением «Маленький танец» Н.Александрова	Хазимов Санжар Цой Юрий Цели и задачи: Учить различать звуки по длительности, закреплять умение точно передавать ритм, рисунок песни. Дых гимнастика по Стрельниковой №28 «Полное дыхание» Пение: «Мама»	Тўргали Рақымжан Цели и задачи: Учить выполнять танцевальные движения с предметами(цветком) Учить детей реагировать на окончание мелодии. «Мы цветочки в руки взяли»
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию,				
13-00-13-30	Беседа с воспитателями гр. «Радуга», «Улыбка», «Звёздочка» по плану « Культурно -просветительной работы с педагогами» на тему: «Руководство самостоятельной музыкальной деятельностью детей»				
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно- развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно- игровых программ и утренников .	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим аудио и видео игровым материалом, фонограммами и муз. записями..

Проверено
Методист: *Мелая*
Мелая И. И.

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 16.02.- 20.02.2026г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с родителями гр. «Семицветию» и «Гномики» на тему: «Влияние музыки на психическое развитие детей»	Беседа с родителями гр. «Светлячок» на тему: «Влияние музыки на психическое развитие детей»	Беседа с родителями гр. «Звёздочка» на тему: «Что может музыка?» (снятие стрессового состояния музыкой)	Беседа с родителями гр. «Улыбка» на тему: «Возрастные уровни музыкального развития детей»	Беседа с родителями гр. «Радуга» на тему: «Возрастные уровни музыкального развития детей»
8-20-8-40	Понедельник: пение Гимна РК Музыкальное сопровождение зарядки.				
8-40-9-00	Подготовка к занятию: Детский барабан, бубен., металлофон, карточки по числу играющих с изображением трёх бубенчиков-красный, зелёный, жёлтый., мяч	Подготовка к занятию: детские духовые инструменты (дудочка, сопилка, састыриак), деревянные ложки, металлофон, ксилофон, барабан, маракас	Подготовка к занятию: Детский барабан, бубен., металлофон, карточки по числу играющих с изображением трёх бубенчиков-красный, зелёный, жёлтый., мяч	Подготовка к занятию: Детский барабан, бубен., металлофон, карточки по числу играющих с изображением трёх бубенчиков-красный, зелёный, жёлтый., мяч, металлофон, ксилофон, барабан, маракас.	Подготовка к занятию: Металлофон, ксилофон, барабан, маракас.
9-00-11-00 ОД	Старшая гр. «Семицветию» Тема: «В гости робот к нам пришёл!» Цель: Учить маршировать друг за другом и выполнять простейшие элементы танцевальных движений Развивать основы элементарных песенных проявлений Побуждать к двигательной активности. Воспитывать интерес к музыке Дых. гимнастика «Трубочка»	Старшая гр. «Звёздочка» Тема: «В гости робот к нам пришёл!» Цель: Учить маршировать друг за другом и выполнять простейшие элементы танцевальных движений Развивать основы элементарных песенных проявлений Побуждать к двигательной активности. Воспитывать интерес к музыке Дых. гимнастика «Трубочка» Лог. упражнение: «Это я» Муз. логоритмика №81 «Пружинки и прыжки»	Предшк. гр. «Улыбка» Тема: «Живые и механические звуки» Цель: Познакомить детей с понятием: механическое звучание и живое исполнение музыки. Формировать представление о музыкальной культуре и музыкальном искусстве. Развивать свободное общение детей со взрослым в области музыки. Продолжать учить выразительно исполнять песни как в сопровождении, так и без него Учить	Старшая гр. «Звёздочка» Тема: «Живая музыка» Цель: Познакомить детей с понятием «живая музыка» и музыка в записи. Учить детей петь под «живой» аккомпанемент и фонограмму. Формировать представление о музыкальной культуре и музыкальном искусстве. Учить ритмично выполнять элементарные танцевальные движения. Воспитывать интерес к музыке. Дых. гимнастика: «Сыграем на гармошке» Муз. лог. №97 «Оркестр»	Предшк. гр. «Гномики» Тема: «Свойства музыкальных звуков» Цель: Познакомить детей с четырьмя свойствами музыкальных звуков. Формировать музыкально-слуховое впечатление. Расширять кругозор детей в области музыки. Учить детей петь протяжно, напевно (обращать внимание на чёткое диктование произношение слов при пении) Учить ритмично

Лог. упражнение: «Это я» Муз. логоритмика №81 «Пружинки и прыжки» Слушание юоя Предшк.гр. «Гномик» Тема: «Живые и механические звуки» Цель: Познакомить детей с понятием :механическое звучание и живое исполнение музыки. Формировать представление о музыкальной культуре и музыкальном искусстве. Развивать свободное общение детей со взрослым в области музыки .Продолжать учить выразительно исполнять песни как в сопровождении, так и без него Учить технике выполнения отдельных танцевальных движений. Дых.гимнастика:«Труба» Лог.упр «Ложечки» Муз.логоритмика №97 «Оркестр» Слушание юоя	Слушание юоя Предшк.гр. «Светлячок» Тема: «Живые и механические звуки» Цель: Познакомить детей с понятием :механическое звучание и живое исполнение музыки. Формировать представление о музыкальной культуре и музыкальном искусстве. Развивать свободное общение детей со взрослым в области музыки .Продолжать учить выразительно исполнять песни как в сопровождении, так и без него Учить технике выполнения отдельных танцевальных движений. Дых.гимнастика:«Труба» Лог.упр «Ложечки» Муз.логоритмика №97 «Оркестр» Слушание юоя Предшк.гр. «Радуга» Тема: «Живые и механические звуки» Цель: Познакомить детей с понятием :механическое звучание и живое исполнение музыки. Формировать представление о музыкальной культуре и музыкальном искусстве. Развивать свободное общение детей со взрослым в области	технике выполнения отдельных танцевальных движений. Дых.гимнастика:«Труба» Лог.упр «Ложечки» Муз.логоритмика №97 «Оркестр» Слушание юоя Старшая гр. «Семицветик» Тема: «Живая музыка» Цель: Познакомить детей с понятием «живая музыка» и музыка в записи. Учить детей петь под «живой» аккомпанемент и фонограмму. Формировать представление о музыкальной культуре и музыкальном искусстве. Учить ритмично выполнять элементарные танцевальные движения. Воспитывать интерес к музыке. Дых.гимнастика: «Сыграем на гармошке» Муз.лог. №97 «Оркестр» Слушание юоя	Слушание юоя Предшк.гр. «Светлячок» Тема:«Свойства музыкальных звуков» Цель: Познакомить детей с четырьмя свойствами музыкальных звуков. Формировать музыкально - слуховое впечатление. Расширить кругозор детей в области музыки. Учить детей петь протяжно, напевно (обращать внимание на четкое, внятное произношение слов при пении) Учить ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку. Дых.гимн. «Пружинка» Муз.логоритмика №52 «Тихо-громко» Слушание юоя Предшк.гр. «Радуга» Тема:«Свойства музыкальных звуков» Цель: Познакомить детей с четырьмя свойствами музыкальных звуков. Формировать музыкально - слуховое впечатление. Расширить кругозор детей в области музыки. Учить детей петь протяжно, напевно (обращать внимание на четкое, внятное произношение слов при пении) Учить ритмично двигаться	двигаться под маршевую и танцевальную музыку. Дых.гимн. «Пружинка» Муз.логоритмика №52 «Тихо-громко» Слушание юоя Предшк.гр. «Улыбка» Тема:«Свойства музыкальных звуков» Цель: Познакомить детей с четырьмя свойствами музыкальных звуков. Формировать музыкально - слуховое впечатление. Расширить кругозор детей в области музыки. Учить детей петь протяжно, напевно (обращать внимание на четкое, внятное произношение слов при пении) Учить ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку. Дых.гимн. «Пружинка» Муз.логоритмика №52 «Тихо-громко» Слушание юоя
--	---	--	---	---

		музыки. Продолжать учить выразительно исполнять песни как в сопровождении, так и без него. Учить технике выполнения отдельных танцевальных движений. Дых. гимнастика: «Труба» Лог. упр. «Ложечки» Муз. логоритмика №97 «Оркестр» Слушание ююя		под маршевую и танцевальную музыку. Дых. гимн. «Пружинка» Муз. логоритмика №52 «Тихо-громко» Слушание ююя	
	Инд. и подгр. занятие с детьми прелшк. группы. «Улыбка»	Инд. и подгр. занятие с детьми старшей. гр. «Звёздочка»	Инд. и подгр. занятие с детьми старшей. гр. «Семицветик» Предиш.г «Светлячок»	Инд. и подгр. занятие с детьми прелшк. группы. «Радуга»	Инд. и подгр. занятие с детьми прелшк. группы. «Гномикюю»
11-00-11-15	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи Работать над техникой выполнения заданных движений танца, синхронностью выполнения движений. Учить безошибочно двигаться на слух «Золотой аккордеон» «Веснушки»	Алтынова Дария Арынгазы Ильяс Цели и задачи: Развивать слуховое внимание. Учить воспроизводить ритм музыки посредством игры на деревянных ложках. Развивать умение показывать движением смену частей музыки. (т-ц с ложками) Муз. лог №91 «Музыкальные молоточки»	Семицветик Болатұлы Бахтияр Жанбекова Алия Жарылгасов Дамир Цели и задачи Формировать у детей умение слушать музыку. Развивать у детей реакцию на начало и конец музыки (начинать движение и заканчивать его) «Мишка ходит в гости», «Домики» укр. и.м.	Абилятев Бейбарыс Алтынов Арсен Цели и задачи Работать над техникой выполнения заданных движений танца, синхронностью выполнения движений. Учить безошибочно двигаться на слух «Золотой аккордеон» «Веснушки»	Айбасов Манас Аманжолов Султан Цели и задачи Учить детей подмечать особенности образной муз.: тяжёлая, медленная (мишка идёт) подвижная лёгкая (скачет зайчик) «Быстроногий зайчик» Старокадомский. «Мишка косопалый» «Музыка и движения» В. Татаринов.
11-15-11-30	Гусманов Мухаммад Жалгасов Рауан Цели и задачи Работать над техникой выполнения заданных движений танца, синхронностью выполнения движений. Учить безошибочно двигаться на слух	Базарбаев Адилет Бондарева Злата Цели и задачи: Развивать слуховое внимание. Учить воспроизводить ритм музыки посредством игры на деревянных ложках. Развивать умение показывать движением смену частей музыки. (т-ц с ложками)	Светлячок Бауржан Медина Блдашев Қажымқан Еділжан Ахмад Цели и задачи Формировать у детей умение слушать музыку. Развивать у детей реакцию на начало и конец музыки (начинать	Амангельдинова Аяна Байкенова Амира Цели и задачи Работать над техникой выполнения заданных движений танца, синхронностью выполнения движений. Учить безошибочно двигаться на слух	Асылбекова Нармин Цели и задачи Учить детей подмечать особенности образной муз.: тяжёлая, медленная (мишка идёт) подвижная лёгкая (скачет зайчик) «Быстроногий зайчик» Старокадомский. «Мишка косопалый»

	«Золотой аккордеон» «Веснушки»	Муз лог №91 «Музыкальные молоточки»	движение и заканчивать его)«Мишка ходит в гости»,«Домики» укр.н.м.	«Золотой аккордеон» «Веснушки»	«Музыка и движения» В.Татаринов.
11-30-11-45	Лайканов Теміржан Марал Алан Цели и задачи Работать над техникой выполнения заданных движений танца, синхронностью выполнения движений. Учить безошибочно двигаться на слух «Золотой аккордеон» «Веснушки»	ЕщановаСелеста Кадыров Мадя Цели и задачи: Развивать слуховое внимание. Учить воспроизводить ритм музыки посредством игры на деревянных ложках. Развивать умение показать движением смену частей музыки.(т-ц с ложками) Муз лог №91 «Музыкальные молоточки»	Семицветик Коверец Макар Купишев Ерсултан Марат Амира Минибаев Дмитрий Цели и задачи Формировать у детей умение слушать музыку. Развивать у детей реакцию на начало и конец музыки (начинать движение и заканчивать его)«Мишка ходит в гости»,«Домики» укр.н.м.	Калипов Имран Мурашев Ролан Цели и задачи Работать над техникой выполнения заданных движений танца, синхронностью выполнения движений. Учить безошибочно двигаться на слух «Золотой аккордеон» «Веснушки»	Жәнібек Джафар Цели и задачи Учить детей подмечать особенности образной муз.,тяжелая, медленная (мишка идет) подвижная легкая(скачет зайчик) «Быстроногий зайчик» Старокадомский. «Мишка косопалый» «Музыка и движения» В.Татаринов.
11-45-12-00	МатайбекСултан Мухамбетов Олжас Цели и задачи Работать над техникой выполнения заданных движений танца, синхронностью выполнения движений. Учить безошибочно двигаться на слух «Золотой аккордеон» «Веснушки»	Максат Фаузия Мухамбетов Бейбарс Цели и задачи: Развивать слуховое внимание. Учить воспроизводить ритм музыки посредством игры на деревянных ложках. Развивать умение показать движением смену частей музыки.(т-ц с ложками) Муз лог №91 «Музыкальные молоточки»	Светлячок Искакова Томирис Карынбаев Дияс Кот Леон Цели и задачи Формировать у детей умение слушать музыку. Развивать у детей реакцию на начало и конец музыки (начинать движение и заканчивать его)«Мишка ходит в гости»,«Домики» укр.н.м.	Сагынтай Алжан Торовец Софья Цели и задачи Работать над техникой выполнения заданных движений танца, синхронностью выполнения движений. Учить безошибочно двигаться на слух «Золотой аккордеон» «Веснушки»	МамыроваАйлуи Цели и задачи Учить детей подмечать особенности образной муз.,тяжелая, медленная (мишка идет) подвижная легкая(скачет зайчик) «Быстроногий зайчик» Старокадомский. «Мишка косопалый» «Музыка и движения» В.Татаринов.
12-00-12-15	Мұханбет Амина Алдияров Алихан Цели и задачи Работать над техникой выполнения заданных движений танца, синхронностью	Салбаева Аделя Шалабаев Далиль Цели и задачи: Развивать слуховое внимание. Учить воспроизводить ритм музыки посредством игры на деревянных ложках.	Семицветик Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим Цели и задачи Формировать у детей умение слушать музыку.	Тургаев Ансар Турганбек Төрежан Цели и задачи Работать над техникой выполнения заданных движений танца,	Сүгірбай Марлен Цели и задачи Учить детей подмечать особенности образной муз.,тяжелая, медленная (мишка идет) подвижная легкая(скачет зайчик)

	выполнения движений. Учить безошибочно двигаться на слух «Золотой аккордеон» «Веснушки»	Развивать умение показывать движением смену частей музыки.(т-ц с ложками) Муз лог №91 «Музыкальные молоточки»	Развивать у детей реакцию на начало и конец музыки (начинать движение и заканчивать его)«Мишка ходит в гости»,«Домики» укр.и.м	синхронностью выполнения движений. Учить безошибочно двигаться на слух «Золотой аккордеон» «Веснушки»	«Быстроногий зайчик» Старокадомский. «Мишка косолапый» «Музыка и движения» В.Татаринюв.
12-15-12-30	Туржанов Алихан Нурлыбек Тлежан Цели и задачи: Работать над техникой выполнения заданных движений танца, синхронностью выполнения движений. Учить безошибочно двигаться на слух «Золотой аккордеон» «Веснушки»	Юлуев Марк Цели и задачи: Развивать слуховое внимание. Учить воспроизводить ритм музыки посредством игры на деревянных ложках. Развивать умение показывать движением смену частей музыки.(т-ц с ложками) Муз лог №91 «Музыкальные молоточки»	Светлячок Махсатов Алимур Мухамедов Искандер Хамзин Наиль Цели и задачи: Формировать у детей умение слушать музыку. Развивать у детей реакцию на начало и конец музыки (начинать движение и заканчивать его)«Мишка ходит в гости»,«Домики» укр.и.м.	Хакимов Санжар Цой Юрий Цели и задачи: Работать над техникой выполнения заданных движений танца, синхронностью выполнения движений. Учить безошибочно двигаться на слух «Золотой аккордеон» «Веснушки»	Турган Рахымжан Цели и задачи: Учить детей подмечать особенности образной муз.;тяжелая, медленная (мишка идет) подвижная легкая(скачет зайчик) «Быстроногий зайчик» Старокадомский. «Мишка косолапый» «Музыка и движения» В.Татаринюв.
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию.				
13-00-13-30	Практическая работа с воспитателями группы «Светлячок» разучивание движений к песням, общим пляскам.	Обучение воспитателя группы «Гномыш», «Семицветик» движениям общих танцев и хоровода.	Обучение воспитателя гр «Звездочка» исполнению песен и последовательности движений и фигур танцев	Беседа с воспитателем группы «Улыбка» на тему: «Образы сказочных героев в утреннике»	Беседа с воспитателем группы «Радуга» на тему: «Образы сказочных героев в утреннике»
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно-развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно-игровых программ и утренников.	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим аудио и видео игровым материалом, фонограммами и муз. записями.

Проверено
Методист:

Ойева И.С.

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 23.02.- 27.02.2026г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с родителями гр. «Семицветик» на тему: поёте ли вы дома вашему ребёнку? Танцуете ли вы с ним? Как реагирует ваш ребёнок на такие занятия?	Беседа с родителями гр. «Светлячок» на тему: поёте ли вы дома вашему ребёнку? Танцуете ли вы с ним? Как реагирует ваш ребёнок на такие занятия?	Беседа с родителями гр. «Звёздочка» на тему: занимаетесь ли вы с ребёнком музыкой дома? (Какую музыку слушаете? Какие песни поёте? Какие муз. передачи для детей смотрите?)	Беседа с родителями гр. «Улыбка» на тему: какими видами муз. деятельности ваш ребёнок любит заниматься дома? (поёт, танцует, играет в театр и т. д.) и участвуют ли родители в таких играх?	Беседа с родителями гр. «Радуга» на тему: какими видами муз. деятельности ваш ребёнок любит заниматься дома? (поёт, танцует, играет в театр и т. д.) и участвуют ли родители в таких играх?
8-20-8-40	Понедельник: пение Гимна РК Музыкальное сопровождение зарядки.				
8-40-9-00	Подготовка к занятию: Картинки с изображением муз. инструментов (пианино, баян, скрипка)	Подготовка к занятию: Картинки с изображением муз. инструментов (пианино, баян, скрипка) Игрушки бибабо: медведь, зайчик, лошадка, птичка, бубен, металлофон, муз. молоточек, Шифоновые головные платки (4,6 шт), картинки с изображением муз. инструментов (пианино, баян, скрипка)	Подготовка к занятию: Игрушки бибабо: медведь, зайчик, лошадка, птичка, бубен, металлофон, муз. молоточек, Шифоновые головные платки (4,6 шт), картинки с изображением муз. инструментов (пианино, баян, скрипка)	Подготовка к занятию: Игрушки бибабо: медведь, зайчик, лошадка, птичка, бубен, металлофон, муз. молоточек, Шифоновые головные платки (4,6 шт), картинки с изображением муз. инструментов (пианино, баян, скрипка)	Подготовка к занятию: Игрушки бибабо: медведь, зайчик, лошадка, птичка, бубен, металлофон, муз. молоточек, Шифоновые головные платки (4,6 шт), картинки с изображением муз. инструментов (пианино, баян, скрипка)
9-00-11-00 ОД	Старшая гр. «Семицветик» Тема: «Весёлые башмачки» Цель: Учить элементарным танцевальным движениям; «пружинка» с поворотом, ритмичные притоны, наклоны из стороны в сторону и т.д. Развивать чувство ритма. Закреплять умение	Старшая гр. «Звёздочка» Тема: «Весёлые башмачки» Цель: Учить элементарным танцевальным движениям; «пружинка» с поворотом, «ковырялочка», ритмичные притоны, наклоны из стороны в сторону и т.д. Развивать чувство ритма. Закреплять умение выполнять движение парами. Воспитывать активность и эмоциональную отзывчивость. Дых. гимнастика.	Предшк. гр. «Улыбка» Тема: «Весёлые башмачки» Цель: Развивать чувство ритма, закреплять умение выполнять движение парами Закреплять навык движения в соответствии с двухчастной формой музыки. Учить самостоятельно начинать и заканчивать движение. Развивать у детей умение максимально удлинить	Старшая гр. «Звёздочка» Тема: «Топни ножкой веселей, каблучков не жале!» Цель: Учить выполнять движения по показу, реагировать на смену характера музыки. Закрепить понятие «плясовая». Учить взаимодействовать друг с другом. Развивать чувство ритма, подвижность, ориентацию в пространстве (использовать всё пространство зала)	Предшк. гр. «Гномики» Тема: «Топни ножкой веселей, каблучков не жале!» Цель: Раскрыть детям понятие «темпа». Закреплять умение детей выполнять элементы русской пляски, постепенно увеличивая темп. Развивать у детей навык певческого дыхания. Работать над развитием

выполнять движение парами. Воспитывать активность и эмоциональную отзывчивость. Дых. гимнастика: «Жили были сто ребят-все ходили в детский сад» Муз.лог.№5 «Ходим-бегаем» Пальчиковая гимн.№013 «Сколько обуви у нас» Слушание юоя Предшк.гр. «Светлячок» Тема: «Весёлые башмачки» Цель: Развивать чувство ритма, закреплять умение выполнять движение парами Закреплять навык движения в соответствии с двухчастной формой музыки. Учить самостоятельно начинать и заканчивать движение. Развивать у детей умение максимально удлинять выдох, умения чисто интонировать. Развивать ориентацию в пространстве, игровую активность. Дых гимнастика «Вырасти большой» Лог. упр№036 «Ботинки» Пальчиковая гимн. №013 «Сколько обуви у нас» Слушание юоя Предшк.гр. «Радуга» Тема: «Весёлые башмачки» Цель: Развивать чувство ритма, закреплять умение выполнять движение парами Закреплять навык движения в соответствии с двухчастной формой музыки. Учить самостоятельно начинать и заканчивать движение Развивать у детей умение	«Жили были сто ребят-все ходили в детский сад» Муз.лог.№5 «Ходим-бегаем» Пальчиковая гимн.№013 «Сколько обуви у нас» Слушание юоя Предшк.гр. «Светлячок» Тема: «Весёлые башмачки» Цель: Развивать чувство ритма, закреплять умение выполнять движение парами Закреплять навык движения в соответствии с двухчастной формой музыки. Учить самостоятельно начинать и заканчивать движение. Развивать у детей умение максимально удлинять выдох, умения чисто интонировать. Развивать ориентацию в пространстве, игровую активность. Дых гимнастика «Вырасти большой» Лог. упр№036 «Ботинки» Пальчиковая гимн. №013 «Сколько обуви у нас» Слушание юоя Предшк.гр. «Радуга» Тема: «Весёлые башмачки» Цель: Развивать чувство ритма, закреплять умение выполнять движение парами Закреплять навык движения в соответствии с двухчастной формой музыки. Учить самостоятельно начинать и заканчивать движение Развивать у детей умение	выдох, умения чисто интонировать. Развивать ориентацию в пространстве, игровую активность. Дых гимнастика «Вырасти большой» Лог. упр№036 «Ботинки» Пальчиковая гимн. №013 «Сколько обуви у нас» Слушание юоя Старшая гр. «Семинцветию» Тема: «Топни ножкой веселей, каблучков не жале!» Цель: Учить выполнять движения по показу, реагировать на смену характера музыки. Закрепить понятие «плясовая». Учить взаимодействовать друг с другом Развивать чувство ритма, подвижность, ориентацию в пространстве (использовать всё пространство зала) Дых.гимнастика: «Паровозик» Муз.лог.№10 «Хлопки» «Весёлые ножки» Слушание юоя	Дых.гимнастика: «Паровозик» Муз.лог.№10 «Хлопки» «Весёлые ножки» Слушание юоя Предшк.гр. «Светлячок» Тема: «Топни ножкой веселей, каблучков не жале!» Цель: Раскрыть детям понятие «темпа». Закреплять умение детей выполнять элементы русской пляски, постепенно увеличивая темп. Развивать у детей навык певческого дыхания. Работать над развитием диафрагмального дыхания, выразительностью исполнения песен Закреплять навыки игры на деревянных ложках. Учить детей играть в оркестре на ударных и шумовых инструментах. Дых.гим.пометоду БТолкачёва №30 «Постучи каблучками» Лог.упр№014 «Ботинки» Муз.логоритм.№30 «Плясовая» Слушание юоя Предшк.гр. «Радуга» Тема: «Топни ножкой веселей, каблучков не жале!» Цель: Раскрыть детям понятие «темпа». Закреплять умение детей выполнять элементы русской пляски, постепенно увеличивая темп. Развивать у детей навык певческого дыхания. Работать над развитием диафрагмального дыхания, выразитель-	выразительностью исполнения песен Закреплять навыки игры на деревянных ложках. Учить детей играть в оркестре на ударных и шумовых инструментах. Дых.гим.пометоду БТолкачёва №30 «Постучи каблучками» Лог.упр№014 «Ботинки» Муз.логоритм.№30 «Плясовая» Слушание юоя Предшк.гр. «Улыбка» Тема: «Топни ножкой веселей, каблучков не жале!» Цель: Раскрыть детям понятие «темпа». Закреплять умение детей выполнять элементы русской пляски, постепенно увеличивая темп. Развивать у детей навык певческого дыхания. Работать над развитием диафрагмального дыхания, выразительностью исполнения песен Закреплять навыки игры на деревянных ложках. Учить детей играть в оркестре на ударных и шумовых инструментах. Дых.гим.пометоду БТолкачёва №30 «Постучи каблучками»
---	---	---	--	--

	«Сколько обуви у нас» Слушание хюя	максимально удлинять выдох, умения чисто интонировать. Развивать ориентацию в пространстве, игровую активность. Дых гимнастика «Вырасти большой» Лог. упр. №036 «Ботинки» Пальчиковая гимн. №013 «Сколько обуви у нас» Слушание хюя		ностью исполнения песен Закреплять навыки игры на деревянных ложках. Учить детей играть в оркестре на ударных и шумовых инструментах. Дых.гим. пометоду Б.Толкачёва №30 «Постучи каблучками» Лог.упр.№014 «Ботинки» Муз.логоритм.№30«Плясовая» Слушание хюя	Лог.упр.№014 «Ботинки» Муз.логоритм.№30 «Плясовая» Слушание хюя
	Инд.и подгр. занятие с детьми предшх.группы. «Улыбка»	Инд.и подгр. занятие с детьми старшей. гр. «Звёздочка»	Инд.и подгр. занятие с детьми старшей. гр. «Семицветик» Предш.г «Светлячок»	Инд.и подгр. занятие с детьми предшх.группы. «Радуга»	Инд.и подгр. занятие с детьми предшх. группы. «Гномик»
11-00-11-15	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи Работать над техникой выполнения заданных движений танца, синхронностью выполнения движений. Учить безошибочно двигаться на слух Т-ц «Морячки»	Алтынова Дария Арынгазы Ильяс Цели и задачи Развивать умение различать характер музыки передавать его движениями. Тренировать детей в ритмичном исполнении движений, добиваясь акцентирования сильной доли такта.» «Поссорились помирились» Вилькорейская	Семицветик Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир Цели и задачи Учить выполнять ритмичные взмахи руками над головой и вниз, легко на носочках кружиться. Побуждать детей подражать взрослому. «Повторяем друг за другом» Левкодимов	Абилятов Бейбарыс Алтынов Арсен Цели и задачи Развивать умение различать характер музыки передавать его движениями. Тренировать детей в ритмичном исполнении движений, добиваясь акцентирования сильной доли такта.» «Поссорились помирились» Вилькорейская	Айбасов Манас Аманжолов Султан Цели и задачи: Работать над сочетанием музыкальных фраз песни и танцевальных движений простейшей пляски.. Пляска «Весёлый каблучок» Лог.упр «Медвежонок».
11-15-11-30	Гусманов Мухаммад Жалгасов Рауан Цели и задачи Работать над техникой выполнения заданных движений танца, синхронностью выполнения движений. Учить безошибочно двигаться на слух Т-ц «Морячки»	Базарбаев Адилет Бондарева Злата Цели и задачи Развивать умение различать характер музыки передавать его движениями. Тренировать детей в ритмичном исполнении движений, добиваясь акцентирования сильной	Светлячок Бауржан Медина Блдашев Кажымукан Еділжан Ахмад Цели и задачи Учить выполнять ритмичные взмахи руками над головой и вниз, легко на носочках кружиться. Побуждать детей подражать взрослому.	Амангельдинова Аяна Байкенова Амира Цели и задачи Развивать умение различать характер музыки передавать его движениями. Тренировать детей в ритмичном исполнении движений, добиваясь акцентирования сильной доли	Асылбекова Нармин Цели и задачи: Работать над сочетанием музыкальных фраз песни и танцевальных движений простейшей пляски.. Пляска «Весёлый каблучок» Лог.упр «Медвежонок».

		доли такта.» «Поссорились помириться» Вилькорейская	«Повторяем друг за другом» Левкодимов	такта.» «Поссорились помириться» Вилькорейская	
11-30-11-45	Лайжанов Теміржан Марал Алан Цели и задачи Работать над техникой выполнения заданных движений танца, синхронностью выполнения движений. Учить безошибочно двигаться на слух Т-ц «Морячки»	ЕцаиноваСелеста Кадыров Мадн Цели и задачи Развивать умение различать характер музыки передавать его движениями. Тренировать детей в ритмичном исполнении движений, добиваясь акцентирования сильной доли такта.» «Поссорились помириться» Вилькорейская	Семицветик Коверец Макар Купишев Ерсултан Марат Амира Миннибаев Дмитрий Цели и задачи Учить выполнять ритмичные взмахи руками над головой и вниз, легко на носочках кружиться. Побуждать детей подражать взрослому. «Повторяем друг за другом» Левкодимов	Калипов Иман Мурашев Ролан Цели и задачи Развивать умение различать характер музыки передавать его движениями. Тренировать детей в ритмичном исполнении движений, добиваясь акцентирования сильной доли такта.» «Поссорились помириться» Вилькорейская	Жәнібек Джафар Цели и задачи: Работать над сочетанием музыкальных фраз песни и танцевальных движений простейшей пляски.. Пляска «Весёлый каблучок» Лог.упр «Медвежонок».
11-45-12-00	МатайбекСултан Мухамбетов Олжас Цели и задачи Работать над техникой выполнения заданных движений танца, синхронностью выполнения движений. Учить безошибочно двигаться на слух Т-ц «Морячки»	Максат Фаузия Мухамбетов Бейбарс Цели и задачи Развивать умение различать характер музыки передавать его движениями. Тренировать детей в ритмичном исполнении движений, добиваясь акцентирования сильной доли такта.» «Поссорились помириться» Вилькорейская	Светлячок Искакова Томирис Карынбася Диас Кот Леон Цели и задачи Учить выполнять ритмичные взмахи руками над головой и вниз, легко на носочках кружиться. Побуждать детей подражать взрослому. «Повторяем друг за другом» Левкодимов	Сағынтай Ажжан Торовец Софья Цели и задачи Развивать умение различать характер музыки передавать его движениями. Тренировать детей в ритмичном исполнении движений, добиваясь акцентирования сильной доли такта.» «Поссорились помириться» Вилькорейская	МамыроваАйлуи Цели и задачи: Работать над сочетанием музыкальных фраз песни и танцевальных движений простейшей пляски.. Пляска «Весёлый каблучок» Лог.упр «Медвежонок».
12-00-12-15	Мұханбет Амина Алдияров Алихан Цели и задачи Работать над техникой выполнения заданных движений танца, синхронностью выполнения движений. Учить безошибочно двигаться на слух	Салбаева Адель Шалабаев Далиль Цели и задачи Развивать умение различать характер музыки передавать его движениями. Тренировать детей в ритмичном исполнении движений, добиваясь акцентирования сильной	Семицветик Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим Цели и задачи Учить выполнять ритмичные взмахи руками над головой и вниз, легко на носочках кружиться. Побуждать детей подражать взрослому.	Тургаев Ансар Турганбек Торежан Цели и задачи Развивать умение различать характер музыки передавать его движениями. Тренировать детей в ритмичном исполнении движений, добиваясь акцентирования сильной доли	СүтірбайМарлен Цели и задачи: Работать над сочетанием музыкальных фраз песни и танцевальных движений простейшей пляски.. Пляска «Весёлый каблучок» Лог.упр «Медвежонок».

	Т-ц «Морячки»	доли такта.» «Поссорились помириться» Вилькорейская	«Повторяем друг за другом» Левкодимов	такта.» «Поссорились помириться» Вилькорейская	
12-15-12-30	Туржанов Алихан Нурлыбек Тлеужан Цели и задачи Работать над техникой выполнения заданных движений танца, синхронностью выполнения движений. Учить безошибочно двигаться на слух Т-ц «Морячки»	Юлуев Марк Цели и задачи Развивать умение различать характер музыки передавать его движениями. Тренировать детей в ритмичном исполнении движений, добиваясь акцентирования сильной доли такта.» «Поссорились помириться» Вилькорейская	Светлячок Максатов Алимур Мухамедов Искандер Хамзин Наиль Цели и задачи Учить выполнять ритмичные взмахи руками над головой и вниз, легко на носочках кружиться. Побуждать детей подражать взрослому. «Повторяем друг за другом» Левкодимов	Хакимов Санжар Цой Юрий Цели и задачи Развивать умение различать характер музыки передавать его движениями. Тренировать детей в ритмичном исполнении движений, добиваясь акцентирования сильной доли такта.» «Поссорились помириться» Вилькорейская	Туртали Рахымжан Цели и задачи: Работать над сочетанием музыкальных фраз песни и танцевальных движений простейшей пляски.. Пляска «Весёлый каблучок» Лог. упр «Медвежонок».
12-30-13-30	Работа с документацией и литературой по самообразованию.				
13-00-13-30	Обыгрывание ролей персонажей утренника с воспитателями и специалистами групп «Семицветик» и «Светлячок»	Обыгрывание ролей персонажей утренника с воспитателями и специалистами группы «Гномики»	Обыгрывание ролей персонажей утренника с воспитателем и логопедом группы «Радуга»	Обыгрывание ролей персонажей утренника с воспитателем и логопедом группы «Улыбка»	Обыгрывание ролей персонажей утренника с воспитателем и логопедом группы «Звёздочка»
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно- развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно-игровых программ и утренников.	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим аудио и видео игровым материалом, фонограммами и муз. записями

Проверено
Методист: *Милан*

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 02.03.- 06.03.2026г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с родителями гр. «Звёздочка» на тему: оказание помощи в изготовлении атрибутов к детским танцам на утренник 8 Марта.	Беседа с родителями гр. «Семицветик» на тему: «Праздники в детском саду и зачем нужны праздники в детском саду»	Беседа с родителями гр. «Светлячок» и «Гномики» на тему: Праздники в детском саду и зачем нужны праздники в детском саду	Беседа с родителями гр. «Улыбка» на тему: «Взаимодействие детского сада и семьи, как условие развития музыкальных способностей ребёнка»	Беседа с родителями гр. «Радуга» на тему: «Взаимодействие детского сада и семьи, как условие развития музыкальных способностей ребёнка»
8-20-8-40	Понедельник: пение Гимна РК Музыкальное сопровождение зарядки.				
8-40-9-00	Подготовка к празднику: Костюмы Гусара, Весны, Матрёшки (взр), гусаров(6)плоскостные матрёшки(3)платья для танца дев. кухни дет(2) сковородки(2)блины-бутафорские (2набора)	Подготовка к празднику: плоскостной паровозик, костюм большой матрёшки, атрибуты для танцев. Костюмы Волка и Федоры, детские костюмы зверушек, атрибуты для муз. песен-инсценировок.	Подготовка к празднику: письмо от Зимы, костюмы Шарманщика, подснежники, мольберты (2шт), наборы цветов на магнитах. Костюмы персонажей и танцев.	Подготовка к празднику: Картинки для интерактивного экрана, декорации корзины на воздушных шарах, костюм джина, детские костюмы для танцев, атрибуты для танцев	Подготовка к празднику: Картинки для интерактивного экрана, декорации корзины на воздушных шарах, костюм джина, детские костюмы и атрибуты для танцев
09-00-11-00 ОД	Утренник Предшк.гр. «Улыбка» «Волшебный цветою» Старшая гр. «Семицветик» Тема: «Мама- солнышко моё!» Цель: Формировать исполнительские навыки, развивать навыки пения, умения двигаться с предметами. Развивать отзывчивость на предложения игровых персонажей, на	Утренник Предшк.гр. «Гномики» «Паровозик из Ромашково» Старшая гр. «Звёздочка» Тема: «Мама- солнышко моё!» Цель: Формировать исполнительские навыки, развивать навыки пения, умения двигаться с предметами. Развивать отзывчивость на предложения игровых персонажей, на совместную муз. деятельность.	Утренник Старшая гр. «Звёздочка» «Есть особый день на свете!» Утренник Предшк.гр. «Радуга» «Сюрпризы из шарманки» Предшк.гр. «Улыбка» Тема: «Пришла на мамин праздник красавица Весна!» Цель: Обогащать впечатление детей и формировать муз. вкус. Учить детей излагать свои	Утренник Старшая гр. Семицветик» «Мы мамыны цветочки» Старшая гр. «Звёздочка» Тема: «Слушай нашу песенку мамочка любимая!» Цель: Формировать праздничное настроение, развивать интерес к исполнению песен, танцев. Учить выражать свои впечатления. Развивать ориентацию в пространстве, игровую активность. Дых. гимнастика: «Цветы» Муз.лог. № 30 «Плясовая Слушание юля	Утренник Предшк. гр. «Светлячок» «В гости козочка пришла» Предшк. гр. «Гномики» Тема: «Музыкальная мозайка весны» Цель: Расширять представление о весне и её признаках. Формировать умение вслушиваться в муз. ткань инструментального произведения. Учить самостоятельно

совместную муз. деятельность. Дых. гимнастика: «Трубач» Пальчиковая гимн. №013 «Сколько обуви у нас» Муз.лог. №30 «Плясовая Слушание юя. Предшк.гр. «Гномики» Тема: «Пришла на мамин праздник красавица Весна!» Цель: Обогащать впечатление детей и формировать муз. вкус. Учить детей излагать свои мысли и ощущения. Совершенствовать певческий голос и вокально-слуховую координацию. Закреплять практический навык выразительного исполнения песен. Способствовать развитию навыков танцевальных движений. Учить использовать всё пространство зала. Дых.гимн. по методу Б.Толкачёва №32 «Берёзка» Лог. упражнение №091 «Весенняя песня» Муз. логоритмика №70 «Покачай-передай»	Дых. гимнастика: «Трубач» Пальчиковая гимн. №013 «Сколько обуви у нас» Муз.лог. №30 «Плясовая Слушание юя. Предшк.гр. «Светлячою» Тема: «Пришла на мамин праздник красавица Весна!» Цель: Обогащать впечатление детей и формировать муз. вкус. Учить детей излагать свои мысли и ощущения. Совершенствовать певческий голос и вокально-слуховую координацию. Закреплять практический навык выразительного исполнения песен. Способствовать развитию навыков танцевальных движений. Учить использовать всё пространство зала. Дых.гимн. по методу Б.Толкачёва №32 «Берёзка» Лог. упражнение №091 «Весенняя песня» Муз. логоритмика №70 «Покачай-передай» Слушание юя Предшк.гр. «Радуга» Тема: «Пришла на мамин праздник красавица Весна!» Цель: Обогащать впечатление детей и	мысли и ощущения. Совершенствовать певческий голос и вокально-слуховую координацию. Закреплять практический навык выразительного исполнения песен. Способствовать развитию навыков танцевальных движений. Учить использовать всё пространство зала. Дых.гимн. по методу Б.Толкачёва №32 «Берёзка» Лог. упражнение №091 «Весенняя песня» Муз. логоритмика №70 «Покачай-передай» Слушание юя	Предшк.гр. «Светлячою» Тема: «Музыкальная мозаика весны» Цель: Расширять представление о весне и её признаках. Формировать умение вслушиваться в муз. ткань инструментального произведения. Учить самостоятельно определять характер и содержание муз. произведения, эмоционально откликаться на него. Учить слушать пение взрослого., подпевать. Работать над произношением повторяющихся односложных слов песни. Отрабатывать технику выполнения движений танцев. Закреплять знание фигур танцев. Дых гимнастика по методу Б.С.Толкачёва №32 «Поза дерева» Лог.упр №088 «Веснянка» Слушание юя Предшк.гр. «Радуга» Тема: «Музыкальная мозаика весны» Цель: Расширять представление о весне и её признаках. Формировать умение вслушиваться в муз. ткань инструментального произведения. Учить самостоятельно определять характер и содержание муз.	определять характер и содержание муз. произведения, эмоционально откликаться на него. Учить слушать пение взрослого., подпевать. Работать над произношением повторяющихся односложных слов песни. Отрабатывать технику выполнения движений танцев. Закреплять знание фигур танцев. Дых гимнастика по методу Б.С.Толкачёва №32 «Поза дерева» Лог.упр №088 «Веснянка» Слушание юя Предшк. гр. «Улыбка» Тема: «Музыкальная мозаика весны» Цель: Расширить представление о весне и её признаках. Формировать умение вслушиваться в муз. ткань инструментального произведения. Учить самостоятельно определять характер и содержание муз. произведения, эмоционально откликаться на него. Учить слушать пение взрослого., подпевать
--	--	---	--	---

	Слушание юкя	формировать муз. вкус. Учить детей излагать свои мысли и ощущения. Совершенствовать певческий голос и вокально-слуховую координацию. Закреплять практический навык выразительного исполнения песен. Способствовать развитию навыков танцевальных движений. Учить использовать всё пространство зала. Дых.гимн. по методу Б.С.Толкачёва №32 «Берёзка» Лог. упражнение №091 «Весенняя песня» Муз. логоритмика №70 «Покачай-передай» Слушание юкя		односложных слов произведения, эмоционально откликаться на него. Учить слушать пение взрослого., подпевать. Работать над произношением повторяющихся односложных слов песни. Отрабатывать технику выполнения движений танцев. Закреплять знание фигур танцев. Дых гимнастика по методу Б.С.Толкачёва №32 «Поза дерева» Лог.упр №088«Веснянка» Слушание юкя	Работать над произношением повторяющихся односложных слов песни. Отрабатывать технику выполнения движений танцев. Закреплять знание фигур танцев. Дых гимнастика по методу Б.С.Толкачёва №32 «Поза дерева» Лог.упр №088«Веснянка» Слушание юкя
	Инд.и подгр. занятие с детьми предшх.группы. «Улыбка»	Инд. и подгр., занятие с детьми старшей. гр. «Звёздочка»	Инд. и подгр. занятие с детьми старшей. гр. «Семицветик» Предшх.гр «Светлячок»	Инд.и подгр., занятие с детьми предшх.группы. «Радуга»	Инд.и подгр., занятие с детьми предшх.группы. «Гномик»
11-00-11-15	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Учить согласованности выполнения движений в парах. Совершенствовать исполнение отдельных движений, добиваясь синхронности и выразительности «Коктем»	Амирхан Ахмади Ахметова Камила Цели и задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя самостоятельно движения со сменой частей произведения. «Парная полька»	Семицветик Амангелді Ескендір Бөкенбай Аянұр ДаулетовБейбарыс Цели и задачи: Побуждать детей выполнять движения по показу взрослого Учить концентрировать внимание на выполнении движений, синхронизировать движения со взрослым «Вот гуляем мы с дружкой»	Абильтаев Бейбарыс Алтынов Арсен Цели и задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя самостоятельно движения со сменой частей произведения. «Парная полька»	Айбасов Манас Аманжолов Султан Цели и задачи: Развивать навыки выразительного движения: бежать на носочках, делать взмахи руками вверх и вниз, «пружинить» с поворотом. «Шарики воздушные» Евтодьева

11-15-11-30	Гусманов Мухаммад Жалғасов Рауан Цели и задачи: Учить согласованности выполнения движений в парах. Совершенствовать исполнение отдельных движений, добиваясь синхронности и выразительности «Коктем»	Базарбаев Адилет Бондарева Злата Цели и задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя самостоятельно движения со сменой частей произведения. «Парная полька»	Светлячок Бауржан Медина Блдашев Қажымұқан Еділжан Ахмад Цели и задачи: Побуждать детей выполнять движения по показу взрослого Учить концентрировать внимание на выполнении движений, синхронизировать движения со взрослым «Вот гуляем мы с дружкой»	Амангельдинова Аяна Байкенова Амира Цели и задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя самостоятельно движения со сменой частей произведения. «Парная полька»	Асылбекова Нармин Цели и задачи: Развивать навыки выразительного движения: бежать на носокках, делать взмахи руками вверх и вниз, «пружинить» с поворотом. «Шарики воздушные» Евтодьева
11-30-11-45	Лайканов Теміржан Марал Алан Цели и задачи: Учить согласованности выполнения движений в парах. Совершенствовать исполнение отдельных движений, добиваясь синхронности и выразительности «Коктем»	Ешанова Селеста Кадыров Мадина Цели и задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя самостоятельно движения со сменой частей произведения. «Парная полька»	Семьяветик Коверев Макара Купишев Ерсултан Марат Амира Мирибаев Дмитрий Цели и задачи: Побуждать детей выполнять движения по показу взрослого Учить концентрировать внимание на выполнении движений, синхронизировать с движения со взрослым «Вот гуляем мы с дружкой»	Калипов Имран Мурашев Роман Цели и задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя самостоятельно движения со сменой частей произведения. «Парная полька»	Жәнібек Джафар Цели и задачи: Развивать навыки выразительного движения: бежать на носокках, делать взмахи руками вверх и вниз, «пружинить» с поворотом. «Шарики воздушные» Евтодьева
11-45-12-00	Матайбек Султан Мухамбетов Олжас Цели и задачи: Учить согласованности выполнения движений в парах. Совершенствовать исполнение отдельных движений, добиваясь синхронности и выразительности «Коктем»	Максат Фаузия Мухамбетов Бейбарс Цели и задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя самостоятельно движения со сменой частей произведения. «Парная полька»	Светлячок Искакова Томирис Карынбаев Диас Кот Леон Цели и задачи: Побуждать детей выполнять движения по показу взрослого Учить концентрировать внимание на выполнении движений, синхронизировать движения со взрослым «Вот гуляем мы с дружкой»	Сағынтай Аяжан Торонец Софья Цели и задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя самостоятельно движения со сменой частей произведения. «Парная полька»	Мамырова Айлуи Цели и задачи: Развивать навыки выразительного движения: бежать на носокках, делать взмахи руками вверх и вниз, «пружинить» с поворотом. «Шарики воздушные» Евтодьева

12-00-12-15	Муханбет Амина Алдияров Алихан Цели и задачи: Учить согласованности выполнения движений в парах. Совершенствовать исполнение отдельных движений, добиваясь синхронности и выразительности «Коктем»	Салбаева Адель Шалабаев Далиль Цели и задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя самостоятельно движения со сменой частей произведения «Парная полька»	Семицветик Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим Цели и задачи: Побуждать детей выполнять движения по показу взрослого Учить концентрировать внимание на выполнении движений, синхронизировать движения со взрослым «Вот гуляем мы с дружкой»	Тургаев Ансар Турганбек Торежан Цели и задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя самостоятельно движения со сменой частей произведения. «Парная полька»	Сүгірбай Марлен Цели и задачи: Развивать навыки выразительного движения: бежать на носочках, делать взмахи руками вверх и вниз, «пружинить» с поворотом. «Шарики воздушные» Евтодьева
12-15-12-30	Туржанов Алихан Нурлыбек Тлежан Цели и задачи: Учить согласованности выполнения движений в парах. Совершенствовать исполнение отдельных движений, добиваясь синхронности и выразительности «Коктем»	Юлусев Марк Цели и задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя самостоятельно движения со сменой частей произведения. «Парная полька»	Светлячок Максатов Алинур Мухамедов Искандер Хамзин Наиль Цели и задачи: Побуждать детей выполнять движения по показу взрослого Учить концентрировать внимание на выполнении движений, синхронизировать движения со взрослым «Вот гуляем мы с дружкой»	Хакимов Санжар Цой Юрий Цели и задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя самостоятельно движения со сменой частей произведения. «Парная полька»	Турган Рахымжан Цели и задачи: Развивать навыки выразительного движения: бежать на носочках, делать взмахи руками вверх и вниз, «пружинить» с поворотом. «Шарики воздушные» Евтодьева
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию.				
13-00-13-30	Обсуждение с воспитателем и логопедом группы «Гномики» отдельных моментов выступления детей и взрослых на утреннике «Паровозик из Ромашково»	Беседы с воспитателями и логопедами групп «Радуга» и «Звездочка» на тему: организация утренника, отдельные моменты в утреннике.	Беседа с воспитателем логопедом и дефектологом группы «Семицветик» на тему: организация проведения утренника, обсуждение участия персонажей утренника	Беседа с воспитателем группы «Светлячок» на тему: использование костюмов на утреннике, бережное отношение к костюмам.	Приём костюмов и атрибутов прошедших утренников.
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно- развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно- игровых программ и утренников.	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (потным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим аудио и видео игровым материалом, фонограммами и записями mp3.

Проверено
Методист: М.М.Медведева

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 09.03.- 13.03.2026г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20		Беседа с родителями гр. «Гномики», «Семицветики» на тему: поёте ли вы дома вашему ребёнку? Танцуете ли вы с ним? Как реагирует ваш ребёнок на такие занятия?	Беседа с родителями гр. «Улыбка» на тему: занимаетесь ли вы с ребёнком музыкой дома? (Какую музыку слушаете? Какие песни поёте? Какие муз. передачи для детей смотрите?)	Беседа с родителями гр. «Радуга» на тему: занимаетесь ли вы с ребёнком музыкой дома? (Какую музыку слушаете? Какие песни поёте? Какие муз. передачи для детей смотрите?)	Беседа с родителями гр. «Звёздочка» на тему: какими видами муз. деятельности ваш ребёнок любит заниматься дома? (поёт, танцует, играет в театр и т.д.) и участвуют ли родители в таких играх?
8-20-8-40	Музыкальное сопровождение зарядки.				
8-40-9-00		Подготовка к ОД: кубик, на каждой стороне которого изображены сюжеты из сказок, сюжетные картинки известных мультфильмов	Подготовка к ОД: Домик, фигурки зверей: заяц, лягушка, лиса, мышка, петушок, кошка, собака, птичка, шапочка медведя.	Подготовка к ОД: Сюжетные картинки известных мультфильмов. Фигурки зверей: заяц, лягушка, мышка, петушок, кошка, собака, птичка, шапочка медведя.	Подготовка к ОД: кубик, на каждой стороне которого изображены сюжеты из сказок, сюжетные картинки известных мультфильмов. Домик, фигурки зверей: заяц, лягушка, лиса, мышка, петушок, кошка, собака, птичка, шапочка медведя.
09-00-11-00 ОД		Старшая гр. «Звёздочка» Тема: «Колобок в гостях у ребят» Цель: Учить различать характер музыки и сопоставлять её со сказочными образами. Учить создавать образы посредством выразительных движений. Развивать музыкально-двигательные навыки.	Предшк. гр. «Улыбка» Тема: «Сказка в музыке» Цель: Развивать в детях эмоциональную отзывчивость на музыку, образность и содержание которой связаны с миром сказки, фантазии, волшебства. Развивать воображение путём восприятия музыки, характеризующей сказочные персонажи.	Старшая гр. «Звёздочка» Тема: «Сказка в музыке» Цель: Учить воспринимать средства музыкальной выразительности. Развивать воображение и фантазию. Воспитывать эмоциональную отзывчивость. Развивать воображение путём восприятия музыки. Формировать умение согласовывать свои действия с	Предшк. гр. «Гномики» Тема: «Сказка – ложь, да в ней намёк» Цель: Познакомить детей с литературно-фольклорным наследием предков. Развивать у детей устную речь. Расширять у детей представление об изобразительных свойствах музыки. Продолжать учить детей использовать пластику

		Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкально-художественный образ. Дых. гимнастика : «Большой и маленький» Лог. упр. «Зима прошла» Слушание юя Предшк.гр. «Светлячок» Тема: «Сказка в музыке» Цель: Развивать в детях эмоциональную отзывчивость на музыку, образность и содержание которой связаны с миром сказки, фантазии, волшебства. Развивать воображение путём восприятия музыки, характеризующей сказочные персонажи. Развивать творческое воображение посредством музыкально-ритмических движений. Продолжать учить детей двигаться ритмичным шагом, ходить в колонне, шеренге, по кругу. Дых. гимн. : «В лесу» Лог.упр. №85 «На лужайке» Пальч. гимн №38 «Кап, кап...» Слушание юя. Предшк.гр. «Радуга» Тема: «Сказка в музыке» Цель: Развивать в детях эмоциональную отзывчивость на музыку, образность и содержание которой связаны	Развивать творческое воображение посредством музыкально-ритмических движений. Продолжать учить детей двигаться ритмичным шагом, ходить в колонне, шеренге, по кругу. Дых. гимн. : «В лесу» Лог.упр. №85 «На лужайке» Пальч. гимн №38 «Кап, кап...» Слушание юя. Старшая гр. «Семицветик» Тема: «Сказка в музыке» Цель: Учить воспринимать средства музыкальной выразительности. Развивать воображение и фантазию. Воспитывать эмоциональную отзывчивость. Развивать воображение путём восприятия музыки. Формировать умение согласовывать свои действия с партнёром. Воспитывать доброе отношение друг к другу. Дых. гимнастика «Гуси» Лог.упр. «Зима прошла» Муз. логоритмика №22 «Птички и автомобили» Слушание юя.	партнёром. Воспитывать доброе отношение друг к другу. Дых. гимнастика «Гуси» Лог.упр. «Зима прошла» Муз. логоритмика №22 «Птички и автомобили» Слушание юя. Предшк.гр. «Светлячок» Тема: «Сказка –ложь, да в ней намёк» Цель: Познакомить детей с литературно- фольклорным наследием предков. Развивать у детей устную речь. Расширять у детей представление об изобразительных свойствах музыки. Продолжать учить детей использовать пластику тела, мимику , жесты в создании образов сказочных персонажей. Расширить музыкальный кругозор, способствовать проявлению музыкально-творческих способностей. Закреплять навыки хорового пения. музыкально -игровой деятельности. Дых. гимнастика : «Петушок» Лог. упражнение № 087 «Лесной переполох» Музыкальная логоритмика № 57 «Зайка серенький» Слушание юя	тела, мимику , жесты в создании образов сказочных персонажей. Расширить музыкальный кругозор, способствовать проявлению музыкально-творческих способностей. Закреплять навыки хорового пения. музыкально -игровой деятельности. Дых. гимнастика : «Петушок» Лог. упражнение № 087 «Лесной переполох» Муз. логоритмика № 57 «Зайка серенький» Слушание юя Предшк.гр «Улыбка» Тема: «Сказка –ложь, да в ней намёк» Цель: Познакомить детей с литературно- фольклорным наследием предков. Развивать у детей устную речь. Расширять у детей представление об изобразительных свойствах музыки. Продолжать учить детей использовать пластику тела, мимику , жесты в создании образов сказочных персонажей. Расширить музыкальный кругозор, способствовать проявлению музыкально-
--	--	--	--	---	---

		с миром сказки, фантазии, волшебства. Развивать воображение путём восприятия музыки, характеризующей сказочные персонажи. Развивать творческое воображение посредством музыкально-ритмических движений. Продолжать учить детей двигаться ритмичным шагом, ходить в колонне, шеренге, по кругу. Дых. гимн.: «В лесу» Лог.упр. №085«На лужайке» Пальч. гимн№38 «Кап,кап...» Слушание юя.		Предш.гр. «Радуга» Тема: «Сказка –ложь, да в ней намёк» Цель: Познакомить детей с литературно- фольклорным наследием предков. Развивать у детей устную речь. Расширить у детей представление об изобразительных свойствах музыки. Продолжать учить детей использовать пластику тела, мимику, жесты в создании образов сказочных персонажей. Расширить музыкальный кругозор, способствовать проявлению музыкально-творческих способностей. Закреплять навыки хорового пения. музыкально -игровой деятельности. Дых.гимнастика : «Петушок» Лог. упражнение № 087 «Лесной переполох» Музыкальная логоритмика № 57 «Зайка серенький» Слушание юя	творческих способностей. Закреплять навыки хорового пения. музыкально -игровой деятельности. Дых.гимнастика : «Петушок» Лог. упражнение № 087 «Лесной переполох» Муз. логоритмика № 57 «Зайка серенький» Слушание юя
		Инд. и подгр.. занятие с детьми старшей. гр. «Звёздочка»	Инд. и подгр. занятие с детьми стар.гр.«Семицветик» Предш.г «Светлячок»	Инд.и подгр.. занятие с детьми предш..группы. «Радуга»	Инд.и подгр.. занятие с детьми предш. группы. «Гномик»
11-00-11-15		Алтынова Дария Арынгазы Ильяс Цели и задачи: Развивать и закреплять навыков двигаться ритмично, в соответствии с характером музыки, согласовывать действия с партнёром.	Семицветик Болатулы Бахтияр Жаннбекова Алина Жарылгасов Дамир Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого, подпевать повторяющиеся слова. «К нам опять пришла весна»	Абильтаев Бейбарыс Алтынов Арсен Цели и задачи: Учить навыкам пения: музыкальные фразы петь на выдохе, передавать ритмический рисунок песни, четко пропевая окончания слов. Дых.гимнастика: «Подснежник»	Айбасов Манас Аманжолов Султан Цели и задачи: Учить детей выполнять движение. «коснёмся носочком пола» (поочерёдно то правой, то левой ногой) Закрепить навыки

		Учить исполнять новые элементы танца Парный танец Муз. лог №87 «Стираем вещи»	Учить сочетать движения с текстом песни.. Дых. гимн.: «Цветы» Т-ц «Яркие цветочки»	Песня «Долгожданная весна»	образных движений. Муз. лог №17 «Едем на лошадке», «Наши ножки хороши» М.Красева
11-15-11-30		Базарбаев Адилет Бондарева Злата Цели и задачи: Развивать и закреплять навык двигаться ритмично, в соответствии с характером музыки, согласовывать действия с партнёром. Учить исполнять новые элементы танца Парный танец Муз. лог №87 «Стираем вещи»	Светлячок Бауржан Медина Блдашев Кадымхан Еділжан Ахмад Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого, подпевать повторяющиеся слова. «К нам опять пришла весна» Учить сочетать движения с текстом песни.. Дых. гимн.: «Цветы» Т-ц «Яркие цветочки»	Амангельдинова Аяна Байкенова Амира Цели и задачи: Учить навыкам пения: музыкальные фразы петь на выдохе, передавать ритмический рисунок песни, четко пропевая окончания слов. Дых. гимнастика: «Подснежник» Песня «Долгожданная весна»	Асылбекова Нармин Цели и задачи: Учить детей выполнять движение «коснёмся носочком пола» (поочередно то правой, то левой ногой) Закреплять навыки образных движений. Муз. лог №17 «Едем на лошадке», «Наши ножки хороши» М.Красева
11-30-11-45		Ещанова Селеста Кадыров Мадина Цели и задачи: Развивать и закреплять навык двигаться ритмично, в соответствии с характером музыки, согласовывать действия с партнёром. Учить исполнять новые элементы танца Парный танец Муз. лог №87 «Стираем вещи»	Семицветик Коверец Макар Кулишев Ерсултан Марат Амира Минибаев Дмитрий Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого, подпевать повторяющиеся слова. «К нам опять пришла весна» Учить сочетать движения с текстом песни.. Дых. гимн.: «Цветы» Т-ц «Яркие цветочки»	Калипов Имран Мурашев Ролан Цели и задачи: Учить навыкам пения: музыкальные фразы петь на выдохе, передавать ритмический рисунок песни, четко пропевая окончания слов. Дых. гимнастика: «Подснежник» Песня «Долгожданная весна»	Жәнібек Джафар Цели и задачи: Учить детей выполнять движение «коснёмся носочком пола» (поочередно то правой, то левой ногой) Закреплять навыки образных движений. Муз. лог №17 «Едем на лошадке», «Наши ножки хороши» М.Красева
11-45-12-00		Максат Фаузия Мухамбетов Бейбарс Цели и задачи: Развивать и закреплять навык двигаться ритмично, в соответствии с характером	Светлячок Искакова Томирис Карынбаев Диас Кот Леон Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого, подпевать	Сагынтай Аяжан Торовец Софья Цели и задачи: Учить навыкам пения: музыкальные фразы петь на выдохе, передавать ритмический рисунок	Мамырова Айтун Цели и задачи: Учить детей выполнять движение «коснёмся носочком пола» (поочередно то правой, то левой ногой) Закреплять навыки

		музыки, согласовывать действия с партнёром. Учить исполнять новые элементы танца Парный танец Муз. лог №87 «Стираем вещи»	повторяющиеся слова. «К нам опять пришла весна» Учить сочетать движения с текстом песни. Дых. гимн.: «Цветы» Т-ц «Яркие цветочки»	песни, четко пропевая окончания слов. Дых. гимнастика: «Подснежник» Песня «Долгожданная весна»	образных движений. Муз. лог №17 «Едем на лошадке», «Наши ножки хороши» М.Красева
12-00-12-15		Салбаева Адели Шалабаев Далиль Цели и задачи: Развивать и закреплять навык двигаться ритмично, в соответствии с характером музыки, согласовывать действия с партнёром. Учить исполнять новые элементы танца Парный танец Муз. лог №87 «Стираем вещи»	Семцветик Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого, подпевать повторяющиеся слова. «К нам опять пришла весна» Учить сочетать движения с текстом песни. Дых. гимн.: «Цветы» Т-ц «Яркие цветочки»	Тургаев Ансар Турганбек Торежан Цели и задачи: Учить навыкам пения: музыкальные фразы петь на выдохе, передавать ритмический рисунок песни, четко пропевая окончания слов. Дых. гимнастика: «Подснежник» Песня «Долгожданная весна»	Сүгірбай Марлен Цели и задачи: Учить детей выполнять движение «коснёмся носочком пола» (поочередно то правой, то левой ногой) Закреплять навыки образных движений. Муз. лог №17 «Едем на лошадке», «Наши ножки хороши» М.Красева
12-15-12-30		Юлуев Марк Цели и задачи: Развивать и закреплять навык двигаться ритмично, в соответствии с характером музыки, согласовывать действия с партнёром. Учить исполнять новые элементы танца Парный танец Муз. лог №87 «Стираем вещи»	Светлячок Максатов Алинур Мухамедов Искандер Хамзин Наиль Цели и задачи: Учить прислушиваться к голосу взрослого, подпевать повторяющиеся слова. «К нам опять пришла весна» Учить сочетать движения с текстом песни. Дых. гимн.: «Цветы» Т-ц «Яркие цветочки»	Хакимов Санжар Цой Юрий Цели и задачи: Учить навыкам пения: музыкальные фразы петь на выдохе, передавать ритмический рисунок песни, четко пропевая окончания слов. Дых. гимнастика: «Подснежник» Песня «Долгожданная весна»	Туртали Рахымжан Цели и задачи: Учить детей выполнять движение «коснёмся носочком пола» (поочередно то правой, то левой ногой) Закреплять навыки образных движений. Муз. лог №17 «Едем на лошадке», «Наши ножки хороши» М.Красева
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию.				
13-00-13-30		Обучение воспитателей предшк. гр. «Гномики»	Обучение воспитателя гр. «Звёздочка» исполнению песен и хороводов	Обучение воспитателя гр. «Радуга» исполнению песен и хороводов, последователь-	Обучение воспитателя гр. «Улыбка» исполнению песен и хороводов,

		«движениям общего танца, хоровода праздника Наурыз	последовательности движений и фигур казахского танца	ности движений и фигур казахского танца девочек, отдельных движений для мальчиков	последовательности движений и фигур каз. танца девочек, отдельных движений для мальчиков
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно-развивающей среды				
14-00-15-00		Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (игровым) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим аудио и видео игровым материалом, фонограммами и записями mp3.

Проверено

Методист:

Алима

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 16.03.- 20.03.2026г

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Информационно-обучающая беседа с родителями групп «Гномики» и «Семицветик» на тему: «Музыкальная аптека»	Беседа с родителями группы «Светлячок» на тему: «Влияние музыки на поведение детей»	Беседа с родителями группы «Звёздочка» на тему: «Музыкальный слух: мифы и реальность»	Беседа с родителями группы «Улыбка» о видах музыкального слуха и его развития.	Беседа с родителями группы «Радуга» о видах музыкального слуха и его развития.
8-20-8-40	Понедельник: пение Гимна РК Музыкальное сопровождение зарядки.				
8-40-09-00	Подготовка к ОД: детские казахские инструменты (домбра, конырау, асатаяк), комчи (по количеству мальч.), каз нац. головной убор-саукеле	Подготовка к ОД: юрта, убранство юрты, каз.национальная одежда детские казахские инструменты (домбра, конырау, асатаяк), комчи (по количеству мальч.),	Подготовка к ОД: детские казахские инструменты (домбра, конырау, асатаяк), комчи (по количеству мальч.), каз нац. головной убор-саукеле	Подготовка к ОД: юрта, убранство юрты, каз.национальная одежда, детские казахские инструменты (домбра, конырау, асатаяк), комчи (по количеству мальч.),	Подготовка к ОД: юрта, убранство юрты, каз.национальная одежда детские казахские инструменты (домбра, конырау, асатаяк), комчи (по количеству мальч.),
09-00-11-00 ОД	Утренник Предшк. гр. «Светлячок» «Наурыз, с нами пой!» Утренник Предшк.гр. «Улыбка» «Добро пожаловать Наурыз!» Стар.гр. «Семицветию» Тема: «Куклы-неваляшки, яркие рубашки» Цель: Развивать музыкально- слуховую и	Утренник Предшк.гр. «Гномики» «Наурыз принёс нам праздник!» Старшая гр. «Звёздочка» Тема: «Куклы-неваляшки, яркие рубашки» Цель: Развивать музыкально- слуховую и творческую свободу, умение согласовывать движения с музыкой. Закреплять умение перестраиваться в пространстве(становиться врассыпную, в общий круг соблюдая интервалы)	Утренник Старшая гр. «Звёздочка» «Наурыз- праздник весны» Утренник Предшк.гр. «Радуга» «Наурыз-это песня весны!» Предшк.гр. «Улыбка» Тема:«Чудесные саукеле» Цель:Знакомить детей с элементами национальной одежды и головного убора. Учить эмоционально воспринимать каз.нар.муз..	Утренник Старшая гр. «Семицветию» «Мы Наурыз встречаем!» Старшая гр. «Звёздочка» Тема: «Чудесные саукеле» Цель: Знакомить детей с элементами национальной одежды и головного убора. Учить эмоционально воспринимать казахскую народную музыку. Развивать интерес к игровой ситуации , песням и танцам. Воспитывать чувство уважения к культуре своего народа. Дыхательная гимнастика:	Предшк.гр. «Гномики» Тема: «Куклы-неваляшки, яркие рубашки» Цель: Развивать музыкально- слуховую и творческую свободу, умение согласовывать движения с музыкой, подбирать инструмент, соответствующий характеру музыки «Наш оркестр» Дыхательная гимнастика: «Паровозик» Логоритмическое упражнение № 034 «Платье» Слушание кюя.

творческую свободу, умение согласовывать движения с музыкой. Закреплять умение перестраиваться в пространстве (становиться враспынную, в общий круг соблюдая интервалы) Дых.гимнаст.: «Паровозик» Лог.упр. № 034 «Платье» Муз. логоритмика №94 «Кукла» Слушание кюя. Предшк.гр. «Гномики» Тема: «Чудесные саукеле» Цель: Знакомить детей с элементами национальной одежды и головного убора. Учить эмоционально воспринимать каз. нар. музыку. Воспитывать чувство уважения к культуре своего народа. Закреплять знания детей о казахских народных муз. инструментах. Учить различать некоторые виды муз деятельности. Развивать интерес к игровой ситуации, песням, казахским народным танцам. Дых.гимнаст.: «Пушок» Лог.упражнение №102 «Одуванчик»	Дых.гимнаст.: «Паровозик» Лог.упр. № 034 «Платье» Муз. лог. №94 «Кукла» Слушание кюя Предшк.гр. «Светлячок» Тема: «Чудесные саукеле» Цель: Знакомить детей с элементами национальной одежды и головного убора. Учить эмоционально воспринимать каз. нар. муз.. Воспитывать чувство уважения к культуре своего народа. Закреплять знания детей о казахских народных муз. инструментах. Учить различать некоторые виды муз деятельности. Развивать интерес к игровой ситуации, песням, казахским народным танцам. Дых.гимнаст.: «Пушок» Лог.упр. №102 «Одуванчик» Муз. логоритмика №94 «Игра с бубном» Слушание кюя Предшк.гр. «Радуга» Тема: «Чудесные саукеле» Цель: Знакомить детей с элементами национальной одежды и головного убора. Учить эмоционально воспринимать каз. нар. муз.. Воспитывать чувство уважения к культуре своего народа. Закреплять знания детей о казахских народных муз. инструментах	Воспитывать чувство уважения к культуре своего народа. Закреплять знания детей о казахских народных муз. инструментах. Учить различать некоторые виды муз деятельности. Развивать интерес к игровой ситуации, песням, казахским народным танцам. Дых.гимнаст.: «Пушок» Лог.упр. №102 «Одуванчик» Муз. логоритмика №94 «Игра с бубном» Слушание кюя	«Большой и маленький» Муз.лог. №10 «Хлопки» Слушание кюя. Предшк.гр. «Светлячок» Тема: «Куклы-неваляшки, яркие рубашки» Цель: Развивать музыкально-слуховую и творческую свободу, умение согласовывать движения с музыкой, подбирать инструмент, соответствующий характеру музыки «Наш оркестр» Дыхательная гимнастика: «Паровозик» Логоритмическое упражнение № 034 «Платье» Слушание кюя. Предшк.гр. «Радуга» Тема: «Куклы-неваляшки, яркие рубашки» Цель: Развивать музыкально-слуховую и творческую свободу, умение согласовывать движения с музыкой, подбирать инструмент, соответствующий характеру музыки «Наш оркестр» Дыхательная гимнастика: «Паровозик» Логоритм.упражнение № 034 «Платье» Слушание кюя.	Предшк.гр. «Улыбка» Тема: «Куклы-неваляшки, яркие рубашки» Цель: Развивать музыкально-слуховую и творческую свободу, умение согласовывать движения с музыкой, подбирать инструмент, соответствующий характеру музыки «Наш оркестр» Дыхательная гимнастика: «Паровозик» Логоритмическое упражнение № 034 «Платье» Слушание кюя.
--	--	--	--	--

	Муз. логоритмика №94 «Игра с бубном» Слушание юоя	Учить различать некоторые виды муз деятельности. Развивать интерес к игровой ситуации, песням, казахским народным танцам. Дых. гимнаст.: «Пушою» Лог. упр. №102 «Одуванчик» Муз. логоритмика №94 «Игра с бубном» Слушание юоя			
	Инд. и подгр. занятие с детьми предшк. группы. «Улыбка»	Инд. и подгр. занятие с детьми старшей. гр. «Звёздочка»	Инд. и подгр. занятие с детьми старшей. гр. «Семицветик» Предш. г «Светлячок»	Инд. и подгр. занятие с детьми предшк. группы. «Радуга»	Инд. и подгр. занятие с детьми предшк группы «Гномик»
11-00-11-15	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Учить самостоятельно менять движения, в соответствии с трёхчаст- ной формой звучания. Учить двигаться в умеренном и быстром темпе. Пальчик. гимн. №038 «Кап, кап...» «Музыка и движения» Движ. танца «Кара жорға»	Алтынова Дария Арынгазы Ильяс Цели и задачи: Учить проговаривать правильно слова песни, запоминать ритм. рисунок песни «Здравствуй Наурыз» Слушать вступление к песне, проигрыши, паузы, вовремя вступать в пение. Дых. гим. «Регулировщик» Учить выполнять элементы каз. танца с корпешками под инструментальную музыку юоя.	Семицветик Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир Цели и задачи: Учить детей вслушиваться в пение взрослого, подпевать повторяющиеся слова песни «Весна Наурыз принесла» Учить ритмично выполнять «пружинку» одновременно с «фонариками» кружиться парами. Тренировать детей в ритмичном исполнении хлопков и притопов. Пляска «Танцевалочка»	Абильтаса Бейбарыс Алтынов Арсен Цели и задачи: Учить проговаривать правильно слова песни, запоминать ритм. рисунок песни «Здравствуй Наурыз» Слушать вступление к песне, проигрыши, паузы вовремя вступать в пение. Дых. гим. «Регулировщик» Учить выполнять элементы каз. танца с корпешками под инструментальную музыку юоя	Айбасов Манас Аманжолов Султан Цели и задачи: Учить детей вслушиваться в пение взрослого, подпевать повторяющиеся слова «Наурыз, наурыз...» Учить детей выполнять движение «коснёмся носочком пола» (поочерёдно то правой, то левой ногой) Муз. лог. №17 «Едем на лошадке»
11-15-11-30	Гусманов Мухаммад Жалгасов Рауан Цели и задачи: Учить самостоятельно менять движения, в соответствии с трёхчаст- ной формой звучания. Учить двигаться в умеренном и быстром	Базарбаев Адилет Бондарева Злата Цели и задачи: Учить проговаривать правильно слова песни, запоминать ритм. рисунок песни «Здравствуй Наурыз» Слушать вступление к песне, проигрыши, паузы,	Светлячок Бауржан Медина Блдашев Қажымұхан Еділжан Ахмад Цели и задачи: Учить детей вслушиваться в пение взрослого, подпевать повторяющиеся слова песни «Весна Наурыз принесла»	Амангельдинова Аяна Байкенова Амира Цели и задачи: Учить проговаривать правильно слова песни, запоминать ритм. рисунок песни «Здравствуй Наурыз» Слушать вступление к песне, проигрыши, паузы	Асылбекова Нармин Цели и задачи: Учить детей вслушиваться в пение взрослого, подпевать повторяющиеся слова «Наурыз, наурыз...» Учить детей выполнять движение «коснёмся

	темпе. Пальчик. гимн. №038 «Кап,кап...» «Музыка и движения» Движ.танца «Кара жорга»	вовремя вступать в пение. Дых гим.«Регулировщик» Учить выполнять элементы каз.танца с корпешками под инструментальную музыку кюя.	Учить ритмично выполнять «пружинку» одновременно с «фонариками» кружиться парами. Тренировать детей в ритмичном исполнении хлопков и притопов. Пляска «Танцевалочка»	вовремя вступать в пение. Дых гим.«Регулировщик», Учить выполнять элементы каз.танца с корпешками под инструментальную музыку кюя	носочком пола» (поочередно то правой, то левой ногой) Муз лог№17«Едем на лошадке»
11-30-11-45	Лайсанов Теміржан Марал Алан Цели и задачи: Учить самостоятельно менять движения, в соответствии с трёхчаст- ной формой звучания. Учить двигаться в умеренном и быстром темпе. Пальчик. гимн. №038 «Кап,кап...» «Музыка и движения» Движ.танца «Кара жорга»	ЕшановаСелеста Кадыров Мадди Цели и задачи: Учить проговаривать правильно слова песни, запоминать ритм.рисунок песни«Здравствуй Наурыз» Слушать вступление к песне, проигрыши, паузы, вовремя вступать в пение. Дых гим.«Регулировщик» Учить выполнять элементы каз.танца с корпешками под инструментальную музыку	Семицветик Коверец Макар Купишев Ерсултан Марат Амира Минибаев Дмитрий Цели и задачи: Учить детей вслушиваться впение взрослого,подпевать повторяющиеся слова песни «Весна Наурыз принесла» Учить ритмично выполнять «пружинку» одновременно с «фонариками» кружиться парами. Тренировать детей в ритмичном исполнении хлопков и притопов. Пляска «Танцевалочка»	Калипов Имран Мурашев Ролан Цели и задачи: Учить проговаривать правильно слова песни, запоминать ритм.рисунок песни«Здравствуй Наурыз» Слушать вступление к песне, проигрыши, паузы вовремя вступать в пение. Дых гим.«Регулировщик», Учить выполнять элементы каз.танца с корпешками под инструментальную музыку кюя	Жәнібек Джафар Цели и задачи: Учить детей вслушиваться в пение взрослого, подпевать повторяющиеся слова «Наурыз,наурыз...» Учить детей выполнять движение «коснёмся носочком пола» (поочередно то правой, то левой ногой) Муз лог№17«Едем на лошадке»
11-45-12-00	МатайбекСултан Мухамбетов Олжас Цели и задачи: Учить самостоятельно менять движения, в соответствии с трёхчаст- ной формой звучания. Учить двигаться в умеренном и быстром темпе. Пальчик. гимн. №038 «Кап,кап...» «Музыка и движения»	Мақсат Фаузия Мухамбетов Бейбарс Цели и задачи: Учить проговаривать правильно слова песни, запоминать ритм.рисунок песни«Здравствуй Наурыз» Слушать вступление к песне, проигрыши, паузы, вовремя вступать в пение. Дых гим.«Регулировщик» Учить выполнять элементы каз.танца с корпешками под	Светлячок Искакова Томирис Карымбаев Диас Кот Леон Цели и задачи: Учить детей вслушиваться впение взрослого,подпевать повторяющиеся слова песни «Весна Наурыз принесла» Учить ритмично выполнять «пружинку» одновременно с «фонариками» кружиться парами. Тренировать детей в	Сағынтай Ажжан Торовец Софья Цели и задачи: Учить проговаривать правильно слова песни, запоминать ритм.рисунок песни«Здравствуй Наурыз» Слушать вступление к песне, проигрыши, паузы вовремя вступать в пение. Дых гим.«Регулировщик», Учить выполнять элементы каз.танца с корпешками под	Мамырова Айлуи Цели и задачи: Учить детей вслушиваться в пение взрослого, подпевать повторяющиеся слова «Наурыз,наурыз...» Учить детей выполнять движение «коснёмся носочком пола» (поочередно то правой, то левой ногой)

	Движ.танца «Кара жорга»	инструментальную музыку	ритмичном исполнении хлопков и притопов. Пляска «Танцевалочка»	инструментальную музыку	Муз лог№17«Едем на лошадаке»
12-00-12-15	Муханбет Амина Алдияров Алихан Цели и задачи: Учить самостоятельно менять движения, в соответствии с трёхчастной формой звучания. Учить двигаться в умеренном и быстром темпе. Пальчик. гимн. №038 «Кап,кап...» «Музыка и движения» Движ.танца «Кара жорга»	Салбаева Адель Шалабаев Далиль Цели и задачи: Учить проговаривать правильно слова песни, запоминать ритм.рисунок песни«Здравствуй Наурыз» Слушать вступление к песне, проигрыши, паузы, вовремя вступать в пение. Дых гим.«Регулировщик» Учить выполнять элементы каз.танца с корешками под инструментальную музыку	Семицветик Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим Цели и задачи: Учить детей вслушиваться в пение взрослого,подпевать повторяющиеся слова песни «Весна Наурыз принесла» Учить ритмично выполнять «пружинку» одновременно с «фонариками» кружиться парами. Тренировать детей в ритмичном исполнении хлопков и притопов. Пляска «Танцевалочка»	Тургаев Ансар Турганбек Тережан Цели и задачи: Учить проговаривать правильно слова песни, запоминать ритм.рисунок песни«Здравствуй Наурыз» Слушать вступление к песне, проигрыши, паузы вовремя вступать в пение. Дых гим.«Регулировщик», Учить выполнять элементы каз.танца с корешками под инструментальную музыку	СүгірбайМарлен Цели и задачи: Учить детей вслушиваться в пение взрослого, подпевать повторяющиеся слова «Наурыз,наурыз...» Учить детей выполнять движение «коснёмся носочком пола» (поочерёдно то правой, то левой ногой) Муз лог№17«Едем на лошадаке»
12-15-12-30	Туржанов Алихан Нурлыбек Тлеужан Цели и задачи: Учить самостоятельно менять движения, в соответствии с трёхчастной формой звучания. Учить двигаться в умеренном и быстром темпе. Пальчик. гимн. №038 «Кап,кап...» «Музыка и движения» Движ.танца «Кара жорга»	Юлуев Марк Цели и задачи: Учить проговаривать правильно слова песни, запоминать ритм.рисунок песни«Здравствуй Наурыз» Слушать вступление к песне, проигрыши, паузы, вовремя вступать в пение. Дых гим.«Регулировщик» Учить выполнять элементы каз.танца с корешками под инструментальную музыку	Светлячок Максатов Алинур Мухамедов Искандер Хамзин Навиль Цели и задачи: Учить детей вслушиваться в пение взрослого,подпевать повторяющиеся слова песни «Весна Наурыз принесла» Учить ритмично выполнять «пружинку» одновременно с «фонариками» кружиться парами. Тренировать детей в ритмичном исполнении хлопков и притопов. Пляска «Танцевалочка»	Хакимов Санжар Цой Юрий Цели и задачи: Учить проговаривать правильно слова песни, запоминать ритм.рисунок песни«Здравствуй Наурыз» Слушать вступление к песне, проигрыши, паузы вовремя вступать в пение. Дых гим.«Регулировщик», Учить выполнять элементы каз.танца с корешками под инструментальную музыку	Туртали Рақымыжан Цели и задачи: Учить детей вслушиваться в пение взрослого, подпевать повторяющиеся слова «Наурыз,наурыз...» Учить детей выполнять движение «коснёмся носочком пола» (поочерёдно то правой, то левой ногой) Муз лог№17«Едем на лошадаке»

12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию,				
13-00-13-30	Обсуждение с воспитателем группы «Гномики» отдельных моментов выступления взрослых на празднике Наурыз.	Обсуждение с воспитателями групп «Радуга» и «Звёздочка» отдельных моментов выступления взрослых на празднике Наурыз.	Обсуждение с воспитателем группы «Семицветик» отдельных моментов выступления взрослых на празднике Наурыз.	Ознакомление воспитателя группы «Гномики» с музыкальным репертуаром следующего месяца	Ознакомление воспитателя группы «Семицветик» с музыкальным репертуаром следующего месяца
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно-развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно-игровых программ и утренников.	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим аудио и видео игровым материалом, фонограммами и записями mp3.

Проверено
Методист: Милославская

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 23.03.- 27.03.2026г

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20				Беседа с родителями гр. «Улыбка», «Радуга» на тему: «Музыка в повседневной жизни детей»	Беседа с родителями групп «Звёздочка» на тему: «Влияние музыки на поведение детей»
8-20-8-40	Музыкальное сопровождение зарядки.				
8-40-9-00				Подготовка к ОД: юрта, убранство юрты, каз. национальная посуда, детские казахские инструменты (домбра, конырау, асатаяк), комчи (по количеству мальч.),	Подготовка к ОД: юрта, убранство юрты, каз. национальная посуда, детские казахские инструменты (домбра, конырау, асатаяк), комчи (по количеству мальч.),
09-00-11-00 ОД				Старшая гр. «Звёздочка» Тема «Будем петь и танцевать, Наурыз вспоминать!» Цель: Обогащать духовный мир детей, приобщать к культуре Казахстана. Развивать умение выполнять новые танцевальные движения в соответствии с текстом песни, проявлять творческие способности. Закрепить знания детей о национальном инструменте- домбре. Продолжать развивать умение двигаться хороводом по кругу, сочетать движения с текстом песни. Обучать навыкам пения. Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» Лог. упражнение: «Это я» Слушание юка	Предшк. гр. «Гномик» Тема: «Что за праздник Наурыз?» Цель: Приобщать детей к культурному наследию своего народа, к его обычаям и традициям. Воспитывать любовь к устному народному творчеству через музыку, исполнение песен, участие в народных играх Воспитывать патриотические чувства. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» Лог. упражнение «Весна, весна красная» Слушание юка

				Предшк.гр. «Светлячок» Тема : «Что за праздник Наурыз?» Цель:Приобщать детей к культурному наследию своего народа, к его обычаям и традициям. Воспитывать любовь к устному народному творчеству через музыку, исполнение песен, участие в народных играх Воспитывать патриотические чувства. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» Лог. упражнение «Весна,весна красная» Слушание юка Предшк.гр. «Радуга» Тема : «Что за праздник Наурыз?» Цель:Приобщать детей к культурному наследию своего народа, к его обычаям и традициям. Воспитывать любовь к устному народному творчеству через музыку, исполнение песен, участие в народных играх Воспитывать патриотические чувства. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» Лог. упражнение «Весна,весна красная» Слушание юка	Предшк.гр. «Улыбка» Тема : «Что за праздник Наурыз?» Цель:Приобщать детей к культурному наследию своего народа, к его обычаям и традициям. Воспитывать любовь к устному народному творчеству через музыку, исполнение песен, участие в народных играх Воспитывать патриотические чувства. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» Лог. упражнение «Весна,весна красная» Слушание юка
				Инд.и подгр.. занятие с детьми предшк.группы.«Радуга»	Инд.и подгр.. занятие с детьми предшк.группы. «Гномик»

11-00-11-15				Абильтаев Бейбарыс Алтыннов Арсен Цели и задачи: Учить ритмично выполнять «пружинку», одновременно с «фонариками». Тренировать детей в ритмичном исполнении хлопков и притопов. «Игрушки» Гречанинов	Айбасов Манас Аманжолов Султан Цели и задачи: Развивать навыки выразительного движения: бежать на носочках, делать взмахи руками вверх и вниз, «пружинить» с поворотом «Шарики воздушные» Евтодьева.
11-15-11-30				Амангельдинова Аяна БайкеноваАмира Цели и задачи: Учить ритмично выполнять «пружинку», одновременно с «фонариками». Тренировать детей в ритмичном исполнении хлопков и притопов. «Игрушки» Гречанинов	Асылбекова Нармин Цели и задачи: Развивать навыки выразительного движения: бежать на носочках, делать взмахи руками вверх и вниз, «пружинить» с поворотом «Шарики воздушные» Евтодьева.
11-30-11-45				Калипов Иман Мурашев Ролан Цели и задачи: Учить ритмично выполнять «пружинку», одновременно с «фонариками». Тренировать детей в ритмичном исполнении хлопков и притопов. «Игрушки» Гречанинов	Жәнібек Джафар Цели и задачи: Развивать навыки выразительного движения: бежать на носочках, делать взмахи руками вверх и вниз, «пружинить» с поворотом «Шарики воздушные» Евтодьева.
11-45-12-00				Сағынтай Аяжан Торовец София Цели и задачи: Учить ритмично выполнять «пружинку», одновременно с «фонариками». Тренировать детей в ритмичном исполнении хлопков и притопов. «Игрушки» Гречанинов	Мамырова Айлуи Цели и задачи: Развивать навыки выразительного движения: бежать на носочках, делать взмахи руками вверх и вниз, «пружинить» с поворотом «Шарики воздушные» Евтодьева.

12-00-12-15				Тургаев Ансар Турганбек Төрөжан Цели и задачи: Учить ритмично выполнять «пружинку» ,одновременно с «фонариками».Тренировать детей в ритмичном исполнении хлопков и притоков. «Игрушки» Гречанинов	Сүгірбай Марлен Цели и задачи: Развивать навыки выразительного движения: бежать на носочках, делать взмахи руками вверх и вниз, «пружинить» с поворотом «Шарики воздушные» Евтодьева.
12-15-12-30				Хакимов Санжар Цой Юрий Цели и задачи: Учить ритмично выполнять «пружинку» ,одновременно с «фонариками».Тренировать детей в ритмичном исполнении хлопков и притоков. «Игрушки» Гречанинов	Тургали Рақымжан Цели и задачи: Развивать навыки выразительного движения: бежать на носочках, делать взмахи руками вверх и вниз, «пружинить» с поворотом «Шарики воздушные» Евтодьева.
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию,				
13-00-13-30	Беседа с воспитателями групп «Улыбка», «Звёздочка», «Радуга» по плану « Культурно -просветительной работы с педагогами» на тему: «Сюжетно-ролевой танец, как средство развития творческих способностей детей» консультации, рекомендации, музыкальный материал, наглядный видеоматериал.)				
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно- развивающей среды				
14-00-15-00				Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим аудио и видео игровым материалом, фонограммами и записями mp3.

Проверено
Методист: О.Майт
Смакашова Н.А.

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 30.03.- 03.04.2026г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род. гр. «Светлячок» на тему: «Игры, способствующие успокоению и организации»	Беседа с род.гр. «Гномики» «Семицветик» на тему: «Игры на выражение различных эмоций»	Беседа с род. гр. «Радуга» на тему: «Музыкальное воспитание в домашних условиях»	Беседа с род. гр. «Улыбка» на тему: «Разыгрываем сказки дома»	Беседа с род. гр. «Звёздочка» на тему: «Музыкальное оздоровление»
8-20-8-40	Понедельник: пение Гимна РК Музыкальное сопровождение зарядки				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: Капельки(собраны на нитку), нотный стан, нотки-солнышки(8шт), разноцветные платочки по количеству детей. Деревце,платочки по количеству детей, дудочка, три цветка из картона, три серединки к цветку с эмоц. выражениями	Подготовка к ОД: Деревце, платочки по количеству детей, дудочка, три цветка из картона, три серединки к цветку с эмоц. выражениями Капельки(собраны на нитку), Нотным стан, нотки-солнышки (8шт), разноцветные платочки по количеству детей.	Подготовка к ОД: Капельки(собраны на нитку), нотный стан, нотки-солнышки(8шт), разноцветные платочки по количеству детей. Треугольник, три цветка из картона, три серединки к цветку с эмоц. выражениями	Подготовка к ОД: Нотный стан, нотки-солнышки (8шт), разноцветные платочки по количеству детей. Треугольник, три серединки к цветку с эмоц. выражениями	Подготовка к ОД: Нотным стан, нотки-солнышки (8шт), разноцветные платочки по количеству детей. Треугольник, три серединки к цветку с эмоц. выражениями
9-00-11-00 ОД	Старшая гр «Семицветик» Тема: «Весна-красна идёт и песенку поёт» Цель: Развивать певческие навыки; слушать аккомпанемент, слушать друг друга, прислушиваться к голосу педагога. Формировать ладотональный слух. Воспитывать любовь к музыке и пению, желание принимать	Старшая гр. «Звёздочка» Тема: «Весна-красна идёт и песенку поёт» Цель: Развивать певческие навыки; слушать аккомпанемент, слушать друг друга, прислушиваться к голосу педагога.Формировать ладотональный слух. Воспитывать любовь к музыке и пению, желание принимать активное участие в музыкально- игровой деятельности. Дых.гимнастика«Кто громче»	Предшк.гр. «Улыбка» Тема «Весеннее настроение» Цель: Обогащать и закреплять знания детей о временах года. Воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру через слушание музыки. Формировать умение вслушиваться в музыку, самостоятельно определять характер музыкального произведения	Старшая гр. «Звёздочка» Тема: «Весенняя капель» Цель: Познакомить детей с новым музыкальным инструментом (треугольник), учить отличать его от других инструментов, слышать в произведениях. Поддерживать детей в стремлении к самостоятельному творчеству, в проявлении интереса к сезонным изменениям в природе, в изучении муз. инструмента-треугольник	Предшк.гр. «Гномики» Тема:Весна-красна идёт и песенку поёт» Цель: Развивать творческие способности детей (передавать характер танца) Развивать певческие навыки; слушать аккомпанемент, слушать друг друга ,прислушиваться к голосу педагога. Дыхательная гимнастика по методу Б.С.Толкачёва

активное участие в музыкально-игровой деятельности Дых. гимнастика: «Кто громче» Лог. упр.: «Веснянка» Слушание юя. Предшк.гр. «Гномик» Тема: «Весеннее настроение» Цель: Обогащать и закреплять знания детей о временах года. Воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру через слушание музыки. Формировать умение вслушиваться в музыку, самостоятельно определять характер музыкального произведения. Учить детей правильно передавать мелодию песни, четко и внятно произносить слова. Учить выражать в движении характер песни. Дых. гимн. по методу Б.С.Толкачёва №32 «Берёзка» Лог. упражнение № 079 «Зима прошла» М.Красева Муз. логоритмика №76 «Пружинка и прыжки» Слушание юя.	Лог. упр.: «Веснянка» Слушание юя. Предшк.гр. «Светлячок» Тема «Весеннее настроение» Цель: Обогащать и закреплять знания детей о временах года. Воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру через слушание музыки. Формировать умение вслушиваться в музыку, самостоятельно определять характер музыкального произведения. Учить детей правильно передавать мелодию песни, четко и внятно произносить слова. Учить выражать в движении характер песни. Дых. гимн. по методу Б.С.Толкачёва №32 «Берёзка» Лог. упражнение № 079 «Зима прошла» М.Красева Муз. логоритмика №76 «Пружинка и прыжки» Слушание юя. Предшк.гр. «Радуга» Цель: Обогащать и закреплять знания детей о временах года. Воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру через слушание музыки. Формировать умение вслушиваться в музыку, самостоятельно определять	Учить детей правильно передавать мелодию песни, четко и внятно произносить слова. Учить выражать в движении характер песни. Дых. гимн. по методу Б.С.Толкачёва №32 «Берёзка» Лог. упражнение № 079 «Зима прошла» М.Красева Муз. логоритмика №76 «Пружинка и прыжки» Слушание юя. Старшая гр. «Семицветик» Тема: «Весенняя капель» Цель: Познакомить детей с новым музыкальным инструментом (треугольник), учить отличать его от других инструментов, слышать в произведениях. Поддерживать детей в стремлении к самостоятельному творчеству, в проявлении интереса к сезонным изменениям в природе, в изучении муз. инструмента-треугольник и игре на нем. Воспитывать в детях стремление к коллективному творчеству и поддержке друг друга. Дых. гимн. «Носик и ротик	и игре на нем. Воспитывать в детях стремление к коллективному творчеству и поддержке друг друга. Дых. гимн.: «Носик и ротик поучим дышать» Лог. упр.: «Веснянка» Муз. логоритмика № 76 «Пружинка и прыжки» Слушание юя. Предшк. гр. «Светлячок» Тема: Весна-красна идёт и песенку поёт» Цель: Развивать творческие способности детей (передавать характер танца) Развивать певческие навыки; слушать аккомпанемент, слушать друг друга ,прислушиваться к голосу педагога. Дыхательная гимнастика по методу Б.С.Толкачёва № 32 «Ветерок» Лог. упражнение №091 «Весенняя песня» Слушание юя Предшк.гр. «Радуга» Тема: Весна-красна идёт и песенку поёт» Цель: Развивать творческие способности детей (передавать характер танца) Развивать певческие навыки; слушать	№ 32 «Ветерок» Лог. упражнение №091 «Весенняя песня» Слушание юя Предшк.гр. «Улыбка» Тема: Весна-красна идёт и песенку поёт» Цель: Развивать творческие способности детей (передавать характер танца) Развивать певческие навыки; слушать аккомпанемент, слушать друг друга ,прислушиваться к голосу педагога. Дыхательная гимнастика по методу Б.С.Толкачёва № 32 «Ветерок» Лог. упражнение №091 «Весенняя песня» Слушание юя
--	--	---	---	--

		характер музыкального произведения. Учить детей правильно передавать мелодию песни, чётко и внятно произносить слова. Учить выражать в движении характер песни. Дых.гимн. по методу Б.С.Толкачёва №32 «Берёзка» Лог. упражнение № 079 «Зима прошла» М.Красева Муз. логоритмика №76 «Пружинка и прыжки» Слушание юж.	поучим дышать.» Лог.упр: «Веснянка» Муз. логоритмика № 76 «Пружинка и прыжки» Слушание юж.	аккомпанемент, слушать друг друга, прислушиваться к голосу педагога. Дыхательная гимнастика по методу Б.С.Толкачёва № 32 «Ветерок» Лог. упражнение №091 «Весенняя песня» Слушание юж.	
	Инд.и подгр. занятие с детьми предшк.группы. «Улыбка»	Инд.и подгр.. занятие с детьми старшей. гр. «Звёздочка»	Инд.и подгр. занятие с детьми ст.гр.«Семицветик» Предш.гр «Светлячок»	Инд.и подгр.. занятие с детьми предшк..группы. «Радуга»	Инд.и подгр.. занятие с детьми предшк.группы. «Гномик»
11-00-11-15	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Отрабатывать качество исполнения песни, способствовать запоминанию текста, воспроизведению ритмического рисунка песни. «Расцветай милый край» Дых. гимнастика: «Будет травка зеленей» «Приходи весна»	Алтынова Дария Арынгазы Ильяс Цели и задачи: Учить выделять сильную долю такта хлопками и притопами Дых. гимнастика: «Солнышко и дождю» «Мы встречаем весну» Насауленко « Ой, бежит ручьём вода» рус нар. м. Ритмические хлопки	Семицветик Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на муз. изобразительного характера. Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения Дых.гимн. по методу Толкачёва №32 «Ветерок Старокадомский» «Лошадки»	Абильтаев Бейбарыс Алтынов Арсен Цели и задачи: Отрабатывать качество исполнения песни, способствовать запоминанию текста, воспроизведению ритмического рисунка песни. «Расцветай милый край» Дых. гимнастика: «Будет травка зеленей» «Приходи весна»	Айбасов Манас Аманжолов Султан Цели и задачи: Учить слушать остановки в музыке и останавливаться вместе с музыкой, легко бежать на носочках, переходить на ходьбу со сменой музыки. Дых.гимн.: «Самолёт» «Полька» М.Красева «Марш» Кишко
11-15-11-30	Гусманов Мухаммад Жалгасов Рауан Цели и задачи: Отрабатывать качество исполнения песни, способствовать	БазарбасвАдилет Бондарева Злата Цели и задачи: Учить выделять сильную долю такта хлопками и притопами	Светлячок Бауржан Медина Блдашев Қажымұқан Еділжан Ахмад Цели и задачи: Вызывать эмоциональный	Амангельдинова Аяна Байкенова Амира Цели и задачи: Отрабатывать качество исполнения песни, способствовать запоминанию	Асылбекова Нармин Цели и задачи: Учить слушать остановки в музыке и останавливаться вместе с музыкой, легко бежать на

	запоминанию текста , воспроизведению ритмического рисунка песни. «Расцветай милый край» Дых. гимнастика: «Будет травка зеленей» «Приходи весна»	Дых. гимнастика: «Солнышко и дождик» «Мы встречаем весну» Насауленко « Ой, бежит ручьем вода» рус нар. м. Ритмические хлопки	отклик на муз. вырази- тельного характера. Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения Дых.гимн. по методу Толкачёва №32 «Ветерок Старокадомский»«Лошадки»	текста , воспроизведению ритмического рисунка песни. «Расцветай милый край» Дых. гимнастика: «Будет травка зеленей» «Приходи весна»	носочках , переходить на ходьбу со сменой музыки. Дых.гимн.: «Самолёт» «Полька» М.Красева «Марш» Кишко
11-30-11-45	Лайканов Теміржан Марал Алан Цели и задачи: Отрабатывать качество исполнения песни, способствовать запоминанию текста , воспроизведению ритмического рисунка песни. «Расцветай милый край» Дых. гимнастика: «Будет травка зеленей» «Приходи весна»	ЕщановаСелеста Кадыров Мад Цели и задачи: Учить выделять сильную долю такта хлопками и притопами Дых. гимнастика: «Солнышко и дождик» «Мы встречаем весну» Насауленко « Ой, бежит ручьем вода» рус нар. м. Ритмические хлопки	Семицветик Коверец Макар Купишев Ерсултан Марат Амира Минибаев Дмитрий Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на муз. вырази- тельного характера. Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения Дых.гимн. по методу Толкачёва №32 «Ветерок Старокадомский»«Лошадки»	Калипов Имран Мурашев Ролан Цели и задачи: Отрабатывать качество исполнения песни, способствовать запоминанию текста , воспроизведению ритмического рисунка песни. «Расцветай милый край» Дых. гимнастика: «Будет травка зеленей» «Приходи весна»	Жәнібек Джафар Цели и задачи: Учить слушать остановки в музыке и останавли- ваться вместе с музыкой, легко бежать на носочках , переходить на ходьбу со сменой музыки. Дых.гимн.: «Самолёт» «Полька» М.Красева «Марш» Кишко
11-45-12-00	МатайбекСултан Мухамбетов Олжас Цели и задачи: Отрабатывать качество исполнения песни, способствовать запоминанию текста , воспроизведению ритмического рисунка песни. «Расцветай милый край» Дых. гимнастика: «Будет травка зеленей» «Приходи весна»	Махсат Фаузия Мухамбетов Бейбарс Цели и задачи: Учить выделять сильную долю такта хлопками и притопами Дых. гимнастика: «Солнышко и дождик» «Мы встречаем весну» Насауленко « Ой, бежит ручьем вода» рус нар. м. Ритмические хлопки	Светлячок Искакова Томирис Карынбаев Диас Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на муз. вырази- тельного характера. Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения Дых.гимн. по методу Толкачёва №32 «Ветерок Старокадомский»«Лошадки»	Сағынтай Аяжан Торовец Софья Цели и задачи: Отрабатывать качество исполнения песни, способствовать запоминанию текста , воспроизведению ритмического рисунка песни. «Расцветай милый край» Дых. гимнастика: «Будет травка зеленей» «Приходи весна»	Мамырова Айлуи Цели и задачи: Учить слушать остановки в музыке и останавли- ваться вместе с музыкой, легко бежать на носочках , переходить на ходьбу со сменой музыки. Дых.гимн.: «Самолёт» «Полька» М.Красева «Марш» Кишко

12-00-12-15	Муханбет Амина Алдияров Алихан Цели и задачи: Отрабатывать качество исполнения песни, способствовать запоминанию текста, воспроизведению ритмического рисунка песни. «Расцветай милый край» Дых. гимнастика: «Будет травка зеленей» «Приходи весна»	Салбаева Аделъ Шалабаев Далиль Цели и задачи: Учить выделять сильную долю такта хлопками и притопами Дых. гимнастика: «Солнышко и дождик» «Мы встречаем весну» Насауленко « Ой, бежит ручьем вода» рус нар. м. Ритмические хлопки	Семицветик Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на муз. изобразительного характера. Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения Дых.гимн. по методу Толкачёва №32 «Ветерок Старокадомский» «Лошадки»	Тургаев Ансар Турганбек Төрежан Цели и задачи: Отрабатывать качество исполнения песни, способствовать запоминанию текста, воспроизведению ритмического рисунка песни. «Расцветай милый край» Дых. гимнастика: «Будет травка зеленей» «Приходи весна»	Сүгірбай Марлен Цели и задачи: Учить слушать остановки в музыке и останавливаться вместе с музыкой, легко бежать на носочках, переходить на ходьбу со сменой музыки. Дых.гимн.: «Самолёт» «Полька» М.Красева «Марш» Кишко
12-15-12-30	Туржанов Алихан Нурлыбек Тлеужан Цели и задачи: Отрабатывать качество исполнения песни, способствовать запоминанию текста, воспроизведению ритмического рисунка песни. «Расцветай милый край» Дых. гимнастика: «Будет травка зеленей» «Приходи весна»	Юлуев Марк Цели и задачи: Учить выделять сильную долю такта хлопками и притопами Дых. гимнастика: «Солнышко и дождик» «Мы встречаем весну» Насауленко « Ой, бежит ручьем вода» рус нар. м. Ритмические хлопки	Светлячок Максатов Алинур Мухамедов Искандер Хамзин Нилъ Цели и задачи: Вызывать эмоциональный отклик на муз. изобразительного характера. Учить детей выполнять лёгкие скачкообразные движения Дых.гимн. по методу Толкачёва №32 «Ветерок Старокадомский» «Лошадки»	Хакимов Санжар Цой Юрий Цели и задачи: Отрабатывать качество исполнения песни, способствовать запоминанию текста, воспроизведению ритмического рисунка песни. «Расцветай милый край» Дых. гимнастика: «Будет травка зеленей» «Приходи весна»	Түргали Рахымжан Цели и задачи: Учить слушать остановки в музыке и останавливаться вместе с музыкой, легко бежать на носочках, переходить на ходьбу со сменой музыки. Дых.гимн.: «Самолёт» «Полька» М.Красева «Марш» Кишко
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию				
13-00-13-30	Работа с воспитателями групп «Светлячок», «Гномики», «Семицветик» по плану « Культурно -просветительной работы с педагогами» на тему: «Танцевально-двигательная терапия для детей с ЗПР» (лекция.)				
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно- развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно- игровых программ и утренников .	Изготовление атрибут и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим аудио и видео игровым материалом, фонограммами и записями mp3.

Проверено
Методист: *А.С.Ф.*
Мушарифова И.П.

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 06.04.- 10.04.2026г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род. гр. «Светлячки» на тему: «Музыкальное оздоровление»	Беседа с род.гр. «Гномики», «Семицветик» на тему: «Играем в кукольный театр»	Беседа с род. гр. «Звёздочка» на тему: «Музичуем дома» (Надежды маленький оркестрик)	Беседа с род. гр. «Радуга» на тему: «Играем в кукольный театр»	Беседа с род. гр. «Улыбка» на тему: «Разыгрываем сказки дома»
8-20-8-40	Понедельник: пение Гимна РК Музыкальное сопровождение зарядки				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: карточки по числу играющих с изображением колокольчиков (красный зелёный, жёлтый), дет. муз. инструменты (треугольник, румбы, металлофоны) Разноцветные платочки по количеству детей,	Подготовка к ОД: карточки по числу играющих с изображением колокольчиков (красный зелёный, жёлтый), дет. муз. инструменты (треугольник, румбы, металлофоны) Разноцветные платочки по количеству детей,	Подготовка к ОД: карточки по числу играющих с изображением колокольчиков (красный зелёный, жёлтый), дет. муз. инструменты (треугольник, румбы, металлофоны) Разноцветные платочки по количеству детей	Подготовка к ОД: нотный стан, нотки-солнышки (8шт), разноцветные платочки по количеству детей дет. муз. инструменты.	Подготовка к ОД: карточки по числу играющих с изображением колокольчиков (красный зелёный, жёлтый), дет. муз. инструменты. нотный стан, нотки-солнышки.
9-00-11-00 ОД	Старшая гр. «Семицветик» Тема: «Поющие звёздочки» Цель: Продолжать обучать навыкам пения; учить протягивать длинные звуки, вступать в пение после муз. вступления, петь активно. Развивать навыки правильного дыхания, звукоподражания. Развивать звуковысотный слух, музыкальную память; запоминать ритмический рисунок песни, узнавать на слух песенки, попевки. Дых. гимна: «Самолёт» Муз. логоритмика № 76	Старшая гр. «Звёздочка» Тема: «Поющие звёздочки» Цель: Продолжать обучать навыкам пения; учить протягивать длинные звуки, вступать в пение после муз. вступления, петь активно. Развивать навыки правильного дыхания, звукоподражания. Развивать звуковысотный слух, музыкальную память; запоминать ритмический рисунок песни, узнавать на слух песенки, попевки. Дых. гимна: «Самолёт» Муз. логоритмика № 76	Предшк. гр. «Улыбка» Тема: «Поющие звёздочки» Цель: Продолжать обучать навыкам пения; учить протягивать длинные звуки, вступать в пение после муз. вступления, петь активно. Развивать навыки правильного дыхания, звукоподражания. Развивать звуковысотный слух, музыкальную память; запоминать ритмический рисунок песни, узнавать на слух	Старшая гр. «Звёздочка» Тема: «Где живёт солнышко?» Цель: Закрепить у детей понятие «песня» и «танец». Учить различать их. Развивать представление об образной природе музыки. Учить выполнять имитационные движения в хороводе, держать круг, сужать и расширять его. Развивать ориентацию в пространстве зала. Дых. гимнастика: «Солнышко и дождик» Лог. упражнение: «Ласточка»	Предшк. гр. «Гномики» Тема: «Мы идём по радуге» Цель: Совершенствовать чистоту интонирования звука в высоком и низком регистрах. Развивать двигательное творчество детей в муз. играх и танцах. Продолжать работу над выразительностью исполнения песни. Закреплять навык ритмичного выполнения движений под музыкальное

песни, узнавать на слух песенки, попевки. Дых.гимн.: «Самолёт» Муз. логоритмика № 76 «Пружинка и прыжки» Слушание юя. Предшк.гр. «Гномик» Тема: «Нас звёздочки с неба петь научили» Цель: Развивать в детях исполнительские качества. Продолжать обучать навыкам пения; учить протягивать длинные звуки, вступать после вступления, петь активно. Развивать звуковысотный и ладовый слух, музыкальную память; запоминать ритмический рисунок песни, узнавать на слух песенки, попевки. Продолжать учить слышать и различать смену настроений в муз. Развивать умение отличать тембровое звучание ударных детских инструментов. (в том числе и казахских) Дых. гимнастика: «Вырасти большой» Лог. упражнение № 106 «На закате тучки таят»	«Пружинка и прыжки» Слушание юя. Предшк.гр. «Светлячок» Тема: «Поющие звёздочки» Цель: Продолжать обучать навыкам пения; учить протягивать длинные звуки, вступать в пение после муз. вступления, петь активно. Развивать навыки правильного дыхания, звукоподражания. Развивать звуковысотный слух, музыкальную память; запоминать ритмический рисунок песни, узнавать на слух песенки, попевки. Дых.гимн.: «Самолёт» Муз. логоритмика № 76 «Пружинка и прыжки» Слушание юя. Предшк.гр. «Радуга» Тема: «Поющие звёздочки» Цель: Продолжать обучать навыкам пения; учить протягивать длинные звуки, вступать в пение после муз. вступления, петь активно. Развивать навыки правильного дыхания, звукоподражания. Развивать звуковысотный слух, музыкальную память; запоминать ритмический рисунок песни, узнавать на слух песенки, попевки. Дых.гимн.: «Самолёт»	песенки, попевки. Дых.гимн.: «Самолёт» Муз. логоритмика № 76 «Пружинка и прыжки» Слушание юя. Старшая гр. «Семицветик» Тема: «Где живёт солнышко?» Цель: Закрепить у детей понятие «песня» и «танец». Учить различать их. Развивать представление об образной природе музыки. Учить выполнять имитационные движения в хороводе, держать крут, сужать и расширять его. Развивать ориентацию в пространстве зала. Дых. гимнастика: «Солнышко и дождик» Лог.упражнение: «Ласточка» Муз. логоритмика № 29 «По небу летит самолёт» Слушание юя.	Муз. логоритмика № 29 «По небу летит самолёт» Слушание юя. Предшк.гр. «Светлячок» Тема: «Мы идём по радуге» Цель: . Совершенствовать чистоту интонирования звука в высоком и низком регистрах. Развивать двигательное творчество детей в муз. играх и танцах. Продолжать работу над выразительностью исполнения песни. Закреплять навык ритмичного выполнения движений под музыкальное сопровождение Развивать чувство ритма, звуковысотный, тембровый и динамический слух. Дых.гимн. по Стрельниковой 28 «Полное дыхание» Лог.упр.№108 «Радуга-дуга» Слушание юя Предшк.гр. «Радуга» Тема: «Мы идём по радуге» Цель: . Совершенствовать чистоту интонирования звука в высоком и низком регистрах. Развивать двигательное творчество детей в муз. играх и танцах. Продолжать работу над выразительностью исполнения песни.	сопровождение Развивать чувство ритма, звуковысотный, тембровый и динамический слух. Дых.гимн. по Стрельниковой 28 «Полное дыхание» Лог.упр.№108 «Радуга-дуга» Слушание юя Предшк.гр. «Улыбка» Тема: «Мы идём по радуге» Цель: . Совершенствовать чистоту интонирования звука в высоком и низком регистрах. Развивать двигательное творчество детей в муз. играх и танцах. Продолжать работу над выразительностью исполнения песни. Закреплять навык ритмичного выполнения движений под музыкальное сопровождение Развивать чувство ритма, звуковысотный, тембровый и динамический слух. Дых.гимн. по Стрельниковой 28 «Полное дыхание»
---	---	---	---	--

	Муз. логоритмика № 58 «Про нас» Слушание ююя.	Муз. логоритмика № 76 «Пружинка и прыжок» Слушание ююя.		Закреплять навык ритмичного выполнения движений под музыкальное сопровождение. Развивать чувство ритма, звуковысотный, тембровый и динамический слух. Дых.гимн. по Стрельниковой 28 «Полное дыхание» Лог.упр.№108 «Радуга-дуга» Слушание ююя	Лог.упр.№108 «Радуга-дуга» Слушание ююя
	Инд.и подгр. занятие с детьми предшх.группы. «Улыбка»	Инд.и подгр. занятие с детьми старшей. гр. «Звёздочка»	Инд.и подгр. занятие с детьми ст.гр.«Семицветик» Предшх.гр. «Светлячок»	Инд.и подгр. занятие с детьми предшх.группы. «Радуга»	Инд.и подгр. занятие с детьми предшх.группы. «Гномики»
11-00-11-15	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Тренировать детей в воспроизведении ритма заданной музыки, используя детские ударные инструменты «Домики» укр.нар. м. «Музыкальный момент» Шуберт	Алтынова Дария Арынгазы Ильяс Цели и задачи: Учить слушать музыку, начинать пение и заканчивать вместе со взрослым, прислушиваться к муз. сопровождению. Дых.гим:«Кто громче» «Ойбежит ручьёмвода» рус нар. м. обр. Боброва	Семицветик Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алима Жарылгасов Дамир Цели и задачи: Обучать имитационным движениям: приседать, вставать, делать полуприсест, наклоны вперёд, отводя обе руки в стороны «Цыплята» азерб.и.муз.	Абильтаев Бейбарыс Алтынов Арсен Цели и задачи: Тренировать детей в воспроизведении ритма заданной музыки, используя детские ударные инструменты «Домики» укр.нар. м. «Музыкальный момент» Шуберт	Айбасов Манас Аманжолов Султан Цели и задачи: Учить слушать остановки в муз. и останавливаться вместе с музыкой, легко бежать на носочках, переходить на ходьбу со сменой музыки. «Андрей-воробей» «Полька».Красева
11-15-11-30	Гусманов Мухаммад Жалгасов Рауан Цели и задачи: Тренировать детей в воспроизведении ритма заданной музыки, используя детские ударные инструменты «Домики» укр.нар. м. «Музыкальный момент» Шуберт	Базарбаев Адилет Бондарева Злата Цели и задачи: Учить слушать музыку, начинать пение и заканчивать вместе со взрослым, прислушиваться к муз. сопровождению. Дых.гим:«Кто громче» «Ойбежит ручьёмвода» рус нар. м. обр. Боброва	Светлячок Бауржан Медина Блашев Кажымухан Еділжан Ахмад Цели и задачи: Обучать имитационным движениям: приседать, вставать, делать полуприсест, наклоны вперёд, отводя обе руки в стороны «Цыплята» азерб.и.муз.	Амангельдинова Аяна Байкенова Амира Цели и задачи: Тренировать детей в воспроизведении ритма заданной музыки, используя детские ударные инструменты «Домики» укр.нар. м. «Музыкальный момент» Шуберт	Асылбекова Нармин Цели и задачи: Учить слушать остановки в муз. и останавливаться вместе с музыкой, легко бежать на носочках, переходить на ходьбу со сменой музыки. «Андрей-воробей» «Полька».Красева

11-30-11-45	Лайканов Теміржан Марал Алан Цели и задачи: Тренировать детей в воспроизведении ритма заданной музыки, используя детские ударные инструменты «Домики» укр.нар. м. «Музыкальный момент» Шуберт	Ешанова Селеста Кадыров Мади Цели и задачи: Учить слушать музыку, начинать пение и заканчивать вместе со взрослым, прислушиваться к муз. сопровождению. Дых.гим: «Кто громче» «Ойбежит ручьёмвода» рус нар. м. обр. Боброва	Семицветик Коверец Макар Купишев Ерсултан Марат Амира Минибаев Дмитрий Цели и задачи: Обучать имитационным движениям: приседать, вставать, делать полуприсест, наклоны вперёд, отводя обе руки в стороны «Цыплята» азерб.и.муз.	Калипов Иман Мурашев Ролан Цели и задачи: Тренировать детей в воспроизведении ритма заданной музыки, используя детские ударные инструменты «Домики» укр.нар. м. «Музыкальный момент» Шуберт	Жанібек Джафар Цели и задачи: Учить слушать остановки в муз. и останавливаться вместе с музыкой, легко бежать на носочках, переходить на ходьбу со сменой музыки. «Андрей-воробей» «Полька» Красева
11-45-12-00	МатайбекСултан Мухамбетов Олжас Цели и задачи: Тренировать детей в воспроизведении ритма заданной музыки, используя детские ударные инструменты «Домики» укр.нар. м. «Музыкальный момент» Шуберт	Максат Фаузия Мухамбетов Бейбарс Цели и задачи: Учить слушать музыку, начинать пение и заканчивать вместе со взрослым, прислушиваться к муз. сопровождению. Дых.гим: «Кто громче» «Ойбежит ручьёмвода» рус нар. м. обр. Боброва	Светлячок Искакова Томирис Карынбаев Днас Цели и задачи: Обучать имитационным движениям: приседать, вставать, делать полуприсест, наклоны вперёд, отводя обе руки в стороны «Цыплята» азерб.и.муз.	Сагмнтай Аляжан Торонец Софья Цели и задачи: Тренировать детей в воспроизведении ритма заданной музыки, используя детские ударные инструменты «Домики» укр.нар. м. «Музыкальный момент» Шуберт	Мамырова Айтун Цели и задачи: Учить слушать остановки в муз. и останавливаться вместе с музыкой, легко бежать на носочках, переходить на ходьбу со сменой музыки. «Андрей-воробей» «Полька» Красева
12-00-12-15	Мухамбет Амина Алдияров Алихан Цели и задачи: Тренировать детей в воспроизведении ритма заданной музыки, используя детские ударные инструменты «Домики» укр.нар. м. «Музыкальный момент» Шуберт	Салбаева Адель Шалабаев Далиль Цели и задачи: Учить слушать музыку, начинать пение и заканчивать вместе со взрослым, прислушиваться к муз. сопровождению. Дых.гим: «Кто громче» «Ойбежит ручьёмвода» рус нар. м. обр. Боброва	Семицветик Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим Цели и задачи: Обучать имитационным движениям: приседать, вставать, делать полуприсест, наклоны вперёд, отводя обе руки в стороны «Цыплята» азерб.и.муз.	Тургаев Ансар Турганбек Төржан Цели и задачи: Тренировать детей в воспроизведении ритма заданной музыки, используя детские ударные инструменты «Домики» укр.нар. м. «Музыкальный момент» Шуберт	Сүгірбай Марлен Цели и задачи: Учить слушать остановки в муз. и останавливаться вместе с музыкой, легко бежать на носочках, переходить на ходьбу со сменой музыки. «Андрей-воробей» «Полька» Красева

12-15-12-30	Турежанов Алихан Нурлыбек Тлекжан Цели и задачи: Тренировать детей в воспроизведении ритма заданной музыки, используя детские ударные инструменты «Домики» укр.нар. м. «Музыкальный момент» Шуберт	Юлуев Марк Цели и задачи: Учить слушать музыку, начинать пение и заканчивать вместе со взрослым, прислушиваться к муз. сопровождению. Дых.гим.:«Кто громче» «Ойбежит ручьёмвода» рус нар. м. обр. Боброва	Светлячок Максатов Алнуур Мухамедов Искандер Хамзин Наяль Цели и задачи: Обучать имитационным движениям: приседать, вставать, делать полуприсест, наклоны вперёд, отводя обе руки в стороны «Цыплята» азерб.нар.м.	Хакимов Санжар Цой Юрий Цели и задачи: Тренировать детей в воспроизведении ритма заданной музыки, используя детские ударные инструменты «Домики» укр.нар. м. «Музыкальный момент» Шуберт	Турдали Рахымжан Цели и задачи: Учить слушать остановки в муз. и останавливаться вместе с музыкой, легко бежать на носочках, переходить на ходьбу со сменой музыки. «Андрей-воробей» «Полька» Кресева
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию,				
13-00-13-30	Консультация с вос. гр. «Светлячок» на тему: музыкальные игры (с персонажем)	Беседа с вос. групп «Домики» и «Семицветик» на тему: подборка муз.-лит. материала, соответствующего диагнозу детей.	Беседа с вос.гр. «Звёздочка» на тему: «Организация и проведение музыкальных и хороводных игр»	Беседа с вос. гр. «Улыбка» с целью информирования вос-ля о движениях в хороводах и общих плясках.	Беседа с вос.гр. «Радуга» с целью информирования воспитателя о движениях в хороводах и общих плясках.
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно-развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно-игровых программ и утренников.	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим аудио и видео игровым материалом, фонограммами и записями mp3.

Проверено
Методист: *А.С.Ф.*
А.С.Ф.

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 13.04.- 17.04.2026г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род. гр. «Светлячок», на тему: «Доверяем музыке»	Беседа с род. групп «Гномики» и «Семицветик» на тему: «Влияние музыки на психическое состояние ребёнка»	Беседа с род. гр. «Звёздочка» на тему: «Учимся слушать музыку дома»	Беседа с род. гр. «Радуга» на тему: «Музыка в общении с ребёнком»	Беседа с род. гр. «Улыбка» на тему: «Народная музыка»
8-20-8-40	Понедельник: пение Гимна РК Музыкальное сопровождение зарядки				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: картинки перелётных птиц, плоскостные домики-скворечники (2)шапочка кота, картинки весенних цветов(ландыш, подснежник, первоцвет, одуванчик)	Подготовка к ОД: картинки перелётных птиц, плоскостные домики-скворечники (2)шапочка кота, картинки весенних цветов(ландыш, подснежник, первоцвет, одуванчик)	Подготовка к ОД: картинки перелётных птиц, плоскостные домики-скворечники (2)шапочка кота, картинки весенних цветов(ландыш, подснежник, первоцвет, одуванчик)	Подготовка к ОД: обручи (3шт), шапочки и крылышки грачей. картинки перелётных птиц, плоскостные домики-скворечники	Подготовка к ОД: обручи (3шт), шапочки и крылышки грачей. картинки перелётных птиц, плоскостные домики-скворечники
9-00-11-00 ОД	Старшая гр. «Семицветик» Тема: «Принесли нам птицы песенку весны» Цель: Учить хоровым навыкам, обучать основам певческой техники: петь всем вместе с помощью взрослых и самостоятельно,пропевать окончания слов и фраз внятно . Развивать музыкальную память и выразительность движений, создающих образ. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку	Старшая гр. «Звёздочка» Тема: «Принесли нам птицы песенку весны» Цель: Учить хоровым навыкам, обучать основам певческой техники: петь всем вместе с помощью взрослых и самостоятельно,пропевать окончания слов и фраз внятно . Развивать музыкальную память и выразительность движений, создающих образ. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку контрастного характера Дых.гимн: «Летят гуси»	Предшк.гр. «Улыбка» Тема: «Пернатые друзья» Цель: Расширять понятие изобразительности в музыке. Развивать память, речь, обогащать музыкально- слуховые впечатления. Воспитывать бережное отношение к птицам. Учить детей самостоятельно высказываться об услышанном музыкальном произведении (содержание, характер, выразительные особенности) Учить сопоставлять и сравнивать	Старшая гр. «Звёздочка» Тема: «Пернатые друзья» Цель: Расширять представление детей о перелётных птицах. Развивать умение детей ориентироваться в знакомой музыке. Развивать певческие навыки, творческие способности в процессе обучения пению. Учить начинать петь песню после вступления, прослушав проигрыши. Воспитывать доброжелательное отношение к родной природе, к птицам. Дых. гимнастика: «Аист» Лог упр №099 «Ласточки» Пальчиковая гимнастика	Предшк.гр. «Гномики» Тема: «Путешествие в весенний лес» Цель: Формировать у детей эстетические чувства, вызывать положительные эмоции. Способствовать развитию самостоятельности, проявляемой в различных видах муз. деятельности. Продолжать развивать у детей ритмическую чёткость. Способствовать прочному усвоению мелодических оборотов. Воспитывать любовь к природе, бережное

контрастного характера Дых.гимн.: «Летят гуси» Лог.упр.: «Веснянка» Пальчиковая гимнастика № 44 «Ласточка» Слушание кюя Предшк.гр. «Гномышки» Тема: «Пернатые друзья» Цель: Расширять понятие изобразительности в музыке. Развивать память, речь, обогащать музыкально-слуховые впечатления. Воспитывать бережное отношение к птицам. Развивать у детей воображение, слуховое и зрительное внимание, самостоятельность. Формировать у детей экологическое сознание. Дых. гимн.: «Аист» Лог упр №099 «Ласточки» Пальчиковая гимна №053 «Птички» Слушание кюя	Лог.упр.: «Веснянка» Пальчиковая гимнастика № 44 «Ласточка» Слушание кюя Предшк.гр. «Светлячок» Тема: «Пернатые друзья» Цель: Расширять понятие изобразительности в музыке. Развивать память, речь, обогащать музыкально-слуховые впечатления. Воспитывать бережное отношение к птицам. Развивать у детей воображение, слуховое и зрительное внимание, самостоятельность. Формировать у детей экологическое сознание. Дых. гимн.: «Аист» Лог упр №099 «Ласточки» Пальчиковая гимна №053 «Птички» Слушание кюя Предшк.гр. «Радуга» Тема: «Пернатые друзья» Цель: Расширять понятие изобразительности в музыке. Развивать память, речь, обогащать музыкально-слуховые впечатления. Воспитывать бережное отношение к птицам. Учить детей самостоятельно высказываться об услышанном музыкальном произведении (содержание, характер, выразительные	музыкальный и художественный образы. Развивать у детей воображение, слуховое и зрительное внимание, самостоятельность. Формировать у детей экологическое сознание. Дых. гимн.: «Аист» Лог упр №099 «Ласточки» Пальчиковая гимна №053 «Птички» Слушание кюя Старшая гр. «Семицветик» Тема: «Пернатые друзья» Цель: Расширять представление детей о перелётных птицах. Развивать умение детей ориентироваться в знакомой музыке. Развивать певческие навыки, творческие способности в процессе обучения пению. Учить начинать петь песню после вступления, прослушав проигрыш. Воспитывать доброжелательное отношение к родной природе, к птицам. Дых. гимнастика: «Аист» Лог упр №099 «Ласточки» Пальчиковая гимнастика №053 «Птички» Слушание кюя	№053 «Птички» Слушание кюя Предшк. гр. «Светлячок» Тема: «Путешествие в весенний лес» Цель: Формировать у детей эстетические чувства, вызвать положительные эмоции. Способствовать развитию самостоятельности, проявляемой в различных видах муз. деятельности. Продолжать развивать у детей ритмическую чёткость. Способствовать прочному усвоению мелодических оборотов. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней через музыкальные образы. Дых. гимнастика : «Жук» Слушание кюя. Предшк.гр. «Радуга» Тема: «Путешествие в весенний лес» Цель: Формировать у детей эстетические чувства, вызвать положительные эмоции. Способствовать развитию самостоятельности, проявляемой в различных видах муз. деятельности. Продолжать развивать у детей ритмическую чёткость. Способствовать прочному усвоению мелодических	отношение к ней через музыкальные образы. Дых. гимнастика : «Жук» Слушание кюя. Предшк гр. «Улыбка» Тема: «Путешествие в весенний лес» Цель: Формировать у детей эстетические чувства, вызвать положительные эмоции. Способствовать развитию самостоятельности, проявляемой в различных видах муз. деятельности. Продолжать развивать у детей ритмическую чёткость. Способствовать прочному усвоению мелодических оборотов. Внятно произносить слова, формировать гласные и согласные звуки. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней через музыкальные образы. Дых. гимнастика : «Жук» Слушание кюя
--	---	--	--	---

		особенности) Учить сопоставлять и сравнивать музыкальный и художественный образы. Развивать у детей воображение, слуховое и зрительное внимание, самостоятельность. Формировать у детей экологическое сознание. Дых. гимн.: «Аист» Лог упр №099 «Ласточки» Пальчиковая гимн. №053 «Птички» Слушание кюк		оборотов. Внятно произносить слова, формировать гласные и согласные звуки. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней через музыкальные образы. Дых. гимнастика: «Жук» Слушание кюк	
	Инд. и подгр. занятие с детьми предшк. группы. «Улыбка»	Инд. и подгр. занятие с детьми старшей гр «Звёздочка»	Инд. и подгр. занятие с детьми ст. гр. «Семицветик» Предш. гр «Светлячок»	Инд. и подгр. занятие с детьми предшк. группы. «Радуга»	Инд. и подгр. занятие с детьми предшк. группы. «Гномик»
11-00-11-15	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Учить согласованности в выполнении движений танца, самостоятельно ускорять и замедлять темп, ориентируясь на сильную долю такта. Муз. логоритмика №66 «Паучок ходил по ветке» «Ритмический танец»	Алтынова Дария Арынгазы Ильяс Цели и задачи: Учить воспринимать настроение и содержание песни. Формировать певческие навыки в процессе разучивания песни. Развивать навыки выразительного движений Лог. упр: «Веснянка» Танец «Ты да я»	Семицветик Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир Цели и задачи: Развивать умение различать характер музыки и передавать его в движении. Учить сочетать движения с текстом песни. Учить детей менять движения в зависимости от смены слов муз. фраз. «Кружimsя-приседаем»	Абиштаев Бейбарыс Алтынов Арсен Цели и задачи: Учить согласованности в выполнении движений танца, самостоятельно ускорять и замедлять темп, ориентируясь на сильную долю такта. Муз. логоритмика №66 «Паучок ходил по ветке» «Ритмический танец»	Айбасов Манас Аманжолов Султан Цели и задачи: Учить детей подпевать педагогу, пропевать повторяющиеся слова. Развивать динамический слух, умение различать тихое и громкое звучание. «Тихие и громкие звоночки» Е. Тиличеевой
11-15-11-30	Гусманов Мухаммад Жалгасов Рауан Цели и задачи: Учить согласованности в выполнении движений танца, самостоятельно ускорять и замедлять	Базарбаев Адилет Бондарева Злата Цели и задачи: Учить воспринимать настроение и содержание песни. Формировать певческие навыки в	Светличок Бауржан Медина Бдашев Қажымұхан Еділжан Ахмад Цели и задачи: Развивать умение различать характер музыки и передавать его в движении. Учить	Амангельдинова Аяна Байкенова Амира Учить согласованности в выполнении движений танца, самостоятельно ускорять и замедлять темп, ориентируясь на сильную долю такта.	Асылбекова Нармин Цели и задачи: Учить детей подпевать педагогу, пропевать повторяющиеся слова. Развивать динамический слух,

	тем, ориентируясь на сильную долю такта. Муз. логоритмика №66 «Паучок ходил по ветке» «Ритмический танец»	процессе разучивания песни. Развивать навыки выразительного движений Лог.упр: «Веснянка» Танец «Ты да я»	сочетать движения с текстом песни. Учить детей менять движения в зависимости от смены слов муз. фраз. «Кружимся-приседаем»	Муз. логоритмика №66 «Паучок ходил по ветке» «Ритмический танец»	умение различать тихое и громкое звучание. «Тихие и громкие звоночки» Е.Тиличевой
11-30-11-45	Лайканов Теміржан Марал Алан Цели и задачи: Учить согласованности в выполнении движений танца, самостоятельно ускорять и замедлять темп, ориентируясь на сильную долю такта. Муз. логоритмика №66 «Паучок ходил по ветке» «Ритмический танец»	Ещанова Селеста Кадыров Мадина Цели и задачи: Учить воспринимать настроение и содержание песни Формировать певческие навыки в процессе разучивания песни. Развивать навыки выразительного движений Лог.упр: «Веснянка» Танец «Ты да я»	Семицветик Коверев Макара Купишев Ерсултан Марат Амира Минибаев Дмитрий Цели и задачи: Развивать умение различать характер музыки и передавать его в движении Учить сочетать движения с текстом песни. Учить детей менять движения в зависимости от смены слов муз. фраз. «Кружимся-приседаем»	Калипов Имран Мурашев Ролан Цели и задачи: Учить согласованности в выполнении движений танца, самостоятельно ускорять и замедлять темп, ориентируясь на сильную долю такта. Муз. логоритмика №66 «Паучок ходил по ветке» «Ритмический танец»	Жанібек Джафар Цели и задачи: Учить детей подпевать педагогу, пропевать повторяющиеся слова. Развивать динамический слух, умение различать тихое и громкое звучание. «Тихие и громкие звоночки» Е.Тиличевой
11-45-12-00	Матайбек Султан Мухамбетов Олжас Цели и задачи: Учить согласованности в выполнении движений танца, самостоятельно ускорять и замедлять темп, ориентируясь на сильную долю такта. Муз. логоритмика №66 «Паучок ходил по ветке» «Ритмический танец»	Максат Фаузия Мухамбетов Бейбарс Цели и задачи: Учить воспринимать настроение и содержание песни Формировать певческие навыки в процессе разучивания песни. Развивать навыки выразительного движений Лог.упр: «Веснянка» Танец «Ты да я»	Светлячок Искакова Томирис Карынбаев Диас Цели и задачи: Развивать умение различать характер музыки и передавать его в движении Учить сочетать движения с текстом песни. Учить детей менять движения в зависимости от смены слов муз. фраз. «Кружимся-приседаем»	Сагынтай Аляжан Торонец Софья Цели и задачи: Учить согласованности в выполнении движений танца, самостоятельно ускорять и замедлять темп, ориентируясь на сильную долю такта. Муз. логоритмика №66 «Паучок ходил по ветке» «Ритмический танец»	Мамырова Айлу Цели и задачи: Учить детей подпевать педагогу, пропевать повторяющиеся слова. Развивать динамический слух, умение различать тихое и громкое звучание. «Тихие и громкие звоночки» Е.Тиличевой
12-00-12-15	Муханбет Амина Алдияров Алихан Цели и задачи: Учить согласованности в выполнении движений танца, самостоятельно	Салбаева Аделя Шалабаев Далиль Цели и задачи: Учить воспринимать настроение и содержание песни Формировать певческие	Семицветик Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим Цели и задачи: Развивать умение различать	Тургаев Ансар Турганбек Терезжан Цели и задачи: Учить согласованности в выполнении движений танца, самостоятельно	Сүгірбай Марлен Цели и задачи: Учить детей подпевать педагогу, пропевать повторяющиеся слова. Развивать

	ускорять и замедлять темп, ориентируясь на сильную долю такта. Муз. логоритмика №66 «Паучок ходил по ветке» «Ритмический танец»	навыки в процессе разучивания песни. Развивать навыки выразительного движений Лог.упр: «Веснянка» Танец «Ты да я»	характер музыки и передавать его в движении. Учить сочетать движения с текстом песни. Учить детей менять движения в зависимости от смены слов муз. фраз. «Кружимся-приседаем»	ускорять и замедлять темп, ориентируясь на сильную долю такта. Муз. логоритмика №66 «Паучок ходил по ветке» «Ритмический танец»	динамический слух, умение различать тихое и громкое звучание. «Тихие и громкие звоночки» Е.Тиличевой
12-15-12-30	Туржанов Алихан Нурлыбек Тасюжан Цели и задачи: Учить согласованности в выполнении движений танца, самостоятельно ускорять и замедлять темп, ориентируясь на сильную долю такта. Муз. логоритмика №66 «Паучок ходил по ветке» «Ритмический танец»	Юлуев Марк Цели и задачи: Учить воспринимать настроение и содержание песни. Формировать певческие навыки в процессе разучивания песни. Развивать навыки выразительного движений Лог.упр: «Веснянка» Танец «Ты да я»	Светлячок Максатов Алинуур Мухамедов Искандер Хамзин Наиль Цели и задачи: Развивать умение различать характер музыки и передавать его в движении. Учить сочетать движения с текстом песни. Учить детей менять движения в зависимости от смены слов муз. фраз.	Хакимов Санжар Цой Юрий Цели и задачи: Учить согласованности в выполнении движений танца, самостоятельно ускорять и замедлять темп, ориентируясь на сильную долю такта. Муз. логоритмика №66 «Паучок ходил по ветке» «Ритмический танец»	Турдали Рахымжан Цели и задачи: Учить детей подпевать педагогу, пропевать повторяющиеся слова. Развивать динамический слух, умение различать тихое и громкое звучание. «Тихие и громкие звоночки» Е.Тиличевой
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию,				
13-00-13-30	Беседа с воспитателями групп «Семицветик» и «Гномики» на тему: обсуждение сценария утренника к 1 Мая и оформление муз.зала	Беседа с воспитателем группы «Светлячок» на тему: обсуждение сценария утренника к 1 Мая и оформление муз.зала	Беседа с воспитателем группы «Радуга» на тему: обсуждение сценария утренника к 1 Мая и оформление муз.зала	Беседа с воспитателем группы «Улыбка» на тему: обсуждение сценария утренника к 1 Мая и оформление муз.зала	Беседа с воспитателем группы «Звездочка» на тему: обсуждение сценария утренника к празднику 1 Мая и оформление муз.зала
13-30-14-00	Работа с воспитателями групп «Семицветик», «Гномики», «Светлячок» по плану «Культурно-просветительной работы с педагогами» на тему: «Здоровье сберегающие технологии с особенными детьми на музыкальных занятиях» (лекция)				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно-игровых программ и утренников.	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим аудио и видео игровым материалом, фонограммами и записями пр3.

Проверено

Методист:

Методист: [подпись]

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 20.04.- 24.04.2026г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род. гр «Гномики», «Семицветик» на тему: «Игры, способствующие успокоению и организации»	Беседа с род. гр. «Светлячок» на тему: «Игры, способствующие успокоению и организации»	Беседа с род. гр. «Звёздочка», на тему: «Логопедическая музыкальная ритмика для детей с речевыми отклонениями»	Беседа с род. гр. «Радуга» на тему: «Познаём, чувствуем, творим дома вместе»	Беседа с род. гр «Улыбка» на тему: «Музыкальное воспитание с учетом гендерного подхода»
8-20-8-40	Понедельник: пение Гимна РК Музыкальное сопровождение зарядки				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: карточки-картинки с содержанием песенки, дет. муз. инструм: погремушки, муз. молоточки бубны. Аудиозапись «Шум моря» Атрибуты на голову (щука, караси), карточки с изображением ритмич. рисунка песенки	Подготовка к ОД: карточки-картинки с содержанием песенки, дет. муз. инструм: погремушки, муз. молоточки бубны. Аудиозапись «Шум моря» Атрибуты на голову (щука, караси), карточки с изображением ритмич. рисунка песенки	Подготовка к ОД: аудиозапись «Шум моря» Атрибуты на голову (щука, караси), карточки с изображением ритмич. рисунка песенки Дет. муз. инструменты: бубен, погремушки.	Подготовка к ОД: аудиозапись «Шум моря» Атрибуты на голову (щука, караси), карточки с изображением ритмич. рисунка песенки Дет. муз. инструменты: бубен, погремушки.	Подготовка к ОД: аудиозапись «Шум моря» Атрибуты на голову (щука, караси), карточки с изображением ритмич. рисунка песенки Дет. муз. инструменты: бубен, погремушки.
9-00-11-00 ОД	Старшая гр. «Семицветик» Тема: «Встреча с золотой рыбкой» Цель: Учить правильно брать дыхание, петь естественным голосом, без крика. Вместе начинать и заканчивать песню. Развивать двигательные – изобразительные навыки в музыкальных играх и хороводах. Воспитывать коммуникативность. Дых. гимн. «Пузырики»	Старшая гр. «Звёздочка» Тема: «Встреча с золотой рыбкой» Цель: Учить правильно брать дыхание, петь естественным голосом, без крика. Вместе начинать и заканчивать песню. Развивать двигательные – изобразительные навыки в музыкальных играх и хороводах. Воспитывать коммуникативность. Дых. гимн. «Пузырики» Пальчиковая гимн. №048 «Рыбка»	Предшк. гр. «Улыбка» Тема: «Море песен, мир чудесен!» Цель: Развивать мелодический и ритмический слух. Учить слышать смену частей музыки Развивать пространственные представления. Учить самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения. Двигаться легко, ритмично. Учить перестраиваться из круга в «Рыбка»	Старшая гр. «Звёздочка» Тема: «На кораблике своём мы с ребятами плывём» Цель: Расширять кругозор детей. Учить отличать музыкальные жанры «песня», «танец». Развивать навыки слушания музыки, чувствовать характер произведения. Развивать умение дослушивать музыкальное произведение до конца. Активизировать и развивать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах.	Предшк. гр. «Гномики» Тема: «Под парусом дружи» Цель: Учить согласовывать движения с музыкой, выполнять заданные движения в ритме музыки вместе с воспитателем Учить чувствовать и понимать настроение музыки. (ладовость, темп). Учить петь повторяющиеся музыкальные фразы песенки, подражая педагогу Активизировать и

Пальчиковая гимн. №048 «Рыбка» Слушание кюя Предшк. гр. «Гномики» Тема: «Море песен, мир чудесен!» Цель: Развивать мелодический и ритмический слух. Учить слышать смену частей музыки Развивать пространственные представления. Учить строиться в круг и выполнять музыкально-ритмические движения, согласно с музыкой Двигаться легко и ритмично. Учить начинать и заканчивать песенку вместе с воспитателем. Дых.гимн. по методу Б.С.Толкачёва №37 «Какое море большое» Муз.лог №83 «Волны» Слушание кюя	Слушание кюя Предшк.гр. «Светлячок» Тема: «Море песен, мир чудесен!» Цель: Развивать мелодический и ритмический слух. Учить слышать смену частей музыки Развивать пространственные представления. Учить строиться в круг и выполнять музыкально-ритмические движения, согласно с музыкой Двигаться легко и ритмично. Учить начинать и заканчивать песенку вместе с воспитателем. Дых.гимн. по методу Б.С.Толкачёва №37 «Какое море большое» Муз.лог №83 «Волны» Слушание кюя Предшк.гр. «Радуга» Тема: «Море песен, мир чудесен!» Цель: Развивать мелодический и ритмический слух. Учить слышать смену частей музыки Развивать пространственные представления. Учить самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения. Двигаться легко, ритмично. Учить перестраиваться из круга в колонны и наоборот. Учить правильно интонировать интервалы	в колонны и наоборот. Учить правильно интонировать интервалы (терцию, кварту вверх, вниз) Петь согласованно, естественным голосом, слышать своё пение и своих товарищей. Брать дыхание между короткими муз-ми фразами. Дых.гимн. по методу Б.С.Толкачёва №37 «Какое море большое» Муз.лог №83 «Волны» Слушание кюя Старшая гр. «Семцветик» Тема: «На кораблике своём мы с ребятами плывём» Цель: Расширять кругозор детей. Учить отличать музыкальные жанры «песня», «танец». Развивать навыки слушания музыки, чувствовать характер произведения. Развивать умение дослушивать музыкальное произведение до конца. Активизировать и развивать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах.	Дыхательная гимнастика: «Куда плывёт кораблик» Слушание кюя Предшк.гр. «Светлячок» Тема: «Под парусом дружбы» Цель: Учить согласовывать движения с музыкой, выполнять заданные движения в ритме музыки вместе с воспитателем Учить чувствовать и понимать настроение музыки (ладовость, темп). Учить петь повторяющиеся музыкальные фразы песенки, подражая педагогу Активизировать и развивать восприятие музыки и движений в общих плясках и хороводах. Муз.лог №83 «Волны» Слушание кюя Предшк. гр. «Радуга» Тема: «Под парусом дружбы» Цель: Учить согласовывать движения с музыкой. Учить чувствовать и понимать настроение музыки. Упражнять в пропевании повторяющихся звуков, Учить, подражая педагогу, воспроизводить ритмический рисунок песни, слышать своё исполнение и исполнение взрослого, выполнять заданные движения в ритме музыки.	развивать восприятие музыки и движений в общих плясках и хороводах. Муз.лог №83 «Волны» Слушание кюя Предшк.гр. «Улыбка» Тема: «Под парусом дружбы» Цель: Учить согласовывать движения с музыкой. Учить чувствовать и понимать настроение музыки. Упражнять в пропевании повторяющихся звуков, Учить, подражая педагогу, воспроизводить ритмический рисунок песни, слышать своё исполнение и исполнение взрослого, выполнять заданные движения в ритме музыки. Дыхательная гимнастика: «Нырляшки за жемчугом» Лог. упр. № 084 «На дне» Пальчиковая гимнастика № 054 «Ахула» Слушание кюя
---	--	---	--	---

		(тершино, кварту вверх, вниз) Петь согласованно, естественным голосом, слышать своё пение и своих товарищей. Брать дыхание между короткими муз-ми фразами. Дых. гимн. по методу Б.С.Толкачёва №37 «Какое море большое» Муз.лог №83 «Волны» Слушание юля	Дыхательная гимнастика: «Куда плывёт кораблик» Слушание юля	Дыхательная гимнастика: «Нырляшки за жемчугом» Лог. упр. № 084 «На дне» Пальчиковая гимнастика № 054 «Акула» Слушание юля	
	Инд. и подгр. занятие с детьми прелшк. группы. «Улыбка»	Инд. и подгр. занятие с детьми старшей гр. «Звездочка»	Инд. и подгр. занятие с детьми ст. гр. «Семицветик» Предшлг «Светлячок»	Инд. и подгр. занятие с детьми прелшк. группы. «Радуга»	Инд. и подгр. занятие с детьми прелшк. группы. «Гномики»
11-00-11-15	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Развивать координацию движений, умение согласованно выполнять заданные движения. Учить детей самостоятельно контролировать качество исполнения. Муз.логоритм. №83 «Волны» «Муз.и движ.»	Алтынова Дария Арынгазы Ильяс Цели и задачи: Закреплять умение выполнять музыкально-ритмические движения в парах, согласовывая движения др. с др. Учить легко переходить от одного движения к другому. «Маленький вальс»	Семицветик Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир Цели и задачи Формировать навыки выполнения движений с предметами. Учить детей вместе начинать и заканчивать движение. Согласовывать движения с текстом песни. «Как цветочки хороши»	Абилятаев Бейбарыс Алтынов Арсен Цели и задачи: Развивать координацию движений, умение согласованно выполнять заданные движения. Учить детей самостоятельно контролировать качество исполнения. Муз.логоритм. №83 «Волны» «Муз.и движ.»	Айбасов Манас Аманжолов Султан Цели и задачи: Учить детей правильно проговаривать слова песни, запоминать ритмический рисунок песни. Слушать вступление к песне, проигрыши., паузы. Дыхательная гимнастика «Куда плывёт кораблик»
11-15-11-30	Гусманов Мухаммад Жалгасов Рауан Цели и задачи: Развивать координацию движений, умение согласованно выполнять заданные движения. Учить детей самостоятельно контролировать	Базарбаев Адилет Бондарева Злата Цели и задачи: Закреплять умение выполнять музыкально-ритмические движения в парах, согласовывая движения др. с др. Учить легко переходить от	Светлячок Бауржан Медина Блдашев Қажымұхан Еділжан Ахмат Цели и задачи Формировать навыки выполнения движений с предметами. Учить детей вместе начинать и	Амангельдинова Аяна Байкенова Амира Цели и задачи: Развивать координацию движений, умение согласованно выполнять заданные движения. Учить детей самостоятельно контролировать	Асылбекова Нармин Цели и задачи: Учить детей правильно проговаривать слова песни, запоминать ритмический рисунок песни. Слушать вступление к песне, проигрыши., паузы.

	качество исполнения. Муз.логоритм. №83 «Волны» «Муз.и движ.»	одного движения к другому. «Маленький вальс»	заканчивать движение. Согласовывать движения с текстом песни. «Как цветочки хорошо»	качество исполнения. Муз.логоритм. №83 «Волны» «Муз.и движ.»	Дыхательная гимнастика «Куда плывёт кораблик»
11-30-11-45	Лайханов Теміржан Марал Алан Цели и задачи: Развивать координацию движений, умение согласованно выполнять заданные движения. Учить детей самостоя- тельно контролировать качество исполнения. Муз.логоритм. №83 «Волны» «Муз.и движ.»	ЕшановаСелеста Кадыров Мадди Цели и задачи: Закреплять умение выполнять музыкально- ритмические движения в парах, согласовывая движения др. с др. Учить легко переходить от одного движения к другому. «Маленький вальс»	Семицветик Коверец Макар Купишев Ерсултан Марат Амира Миннибаев Дмитрий Цели и задачи Формировать навыки выполнения движений с предметами. Учить детей вместе начинать и заканчивать движение. Согласовывать движения с текстом песни. «Как цветочки хорошо»	Калипов Иман Мурашев Ролан Цели и задачи: Развивать координацию движений, умение согласованно выполнять заданные движения. Учить детей самостоя- тельно контролировать качество исполнения. Муз.логоритм. №83 «Волны» «Муз.и движ.»	Жәнібек Джафар Цели и задачи: Учить детей правильно проговаривать слова песни, запоминать ритмический рисунок песни.Слушать вступление к песне, проигрыши., паузы. Дыхательная гимнастика «Куда плывёт кораблик»
11-45-12-00	МатайбекСултан Мухамбетов Олжас Цели и задачи: Развивать координацию движений, умение согласованно выполнять заданные движения. Учить детей самостоя- тельно контролировать качество исполнения. Муз.логоритм. №83 «Волны» «Муз.и движ.»	Максат Фаузия Мухамбетов Бейбарс Цели и задачи: Закреплять умение выполнять музыкально- ритмические движения в парах, согласовывая движения др. с др. Учить легко переходить от одного движения к другому. «Маленький вальс»	Светлячок Искакова Томирис Карынбаев Диас Цели и задачи Формировать навыки выполнения движений с предметами. Учить детей вместе начинать и заканчивать движение. Согласовывать движения с текстом песни. «Как цветочки хорошо»	Сағынтай Аяжан Торовец Софья Цели и задачи: Развивать координацию движений, умение согласованно выполнять заданные движения. Учить детей самостоя- тельно контролировать качество исполнения. Муз.логоритм. №83 «Волны» «Муз.и движ.»	Мамырова Айлуи Цели и задачи: Учить детей правильно проговаривать слова песни, запоминать ритмический рисунок песни.Слушать вступление к песне, проигрыши., паузы. Дыхательная гимнастика «Куда плывёт кораблик»
12-00-12-15	Мұханбет Аминна Алдияров Алихан Цели и задачи: Развивать координацию движений, умение согласованно выполнять заданные движения.	Салбаева Аделя Шалабаев Далиль Цели и задачи: Закреплять умение выполнять музыкально- ритмические движения в	Семицветик Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим Цели и задачи Формировать навыки выполнения движений с	Тургаев Ансар Турганбек Төрежан Цели и задачи: Развивать координацию движений, умение согласованно выполнять заданные движения.	Сүгірбай Марлен Цели и задачи: Учить детей правильно проговаривать слова песни, запоминать ритмический рисунок песни .Слушать

	Учить детей самостоятельно контролировать качество исполнения. Муз.логоритм. №83 «Волны» «Муз.и движ.»	парах, согласовывая движения др. с др. Учить легко переходить от одного движения к другому. «Маленький вальс	предметами. Учить детей вместе начинать и заканчивать движение. Согласовывать движения с текстом песни. «Как цветочки хороши»	Учить детей самостоятельно контролировать качество исполнения. Муз.логоритм. №83 «Волны» «Муз.и движ.»	вступление к песне, проигрыши., паузы. Дыхательная гимнастика «Куда плывёт кораблик»
12-15-12-30	Туржанов Алихан Нурлыбек Тлеужан Цели и задачи: Развивать координацию движений, умение согласованно выполнять заданные движения. Учить детей самостоятельно контролировать качество исполнения. Муз.логоритм. №83 «Волны» «Муз.и движ.»	Юлуев Марк Цели и задачи: Закреплять умение выполнять музыкально-ритмические движения в парах, согласовывая движения др. с др. Учить легко переходить от одного движения к другому. «Маленький вальс	Светлячок Максатов Алинур Мухамедов Искандер Хамзин Нанель Цели и задачи Формировать навыки выполнения движений с предметами. Учить детей вместе начинать и заканчивать движение. Согласовывать движения с текстом песни. «Как цветочки хороши»	Хакимов Санжар Цой Юрий Цели и задачи: Развивать координацию движений, умение согласованно выполнять заданные движения. Учить детей самостоятельно контролировать качество исполнения. Муз.логоритм. №83 «Волны» «Муз.и движ.»	Тургали Рахымжан Цели и задачи: Учить детей правильно проговаривать слова песни, запоминать ритмический рисунок песни. Слушать вступление к песне, проигрыши., паузы. Дыхательная гимнастика «Куда плывёт кораблик»
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию.				
13-00-13-30	Консультация с воспитателями групп «Гномики» «Семицветик» на тему организации тематического часа к празднику «День защитников Отечества»	Консультация с воспитателем группы «Светлячок» на тему: «Доступность муз. материала тематического часа к празднику «День защитников Отечества»	Обсуждение сценария тематического часа к празднику «День защитников Отечества» с воспитателем группы «Звёздочка»	Обсуждение сценария тематического часа к празднику «День защитников Отечества» с воспитателем группы «Радуга»	Обсуждение сценария тематического часа к празднику «День защитников Отечества» с воспитателем группы «Улыбка»
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно- развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно- игровых программ и утренников.	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактическим аудио и видео игровым материалом, фонограммами и записями mp3.

Проверено
Методист: *Бел*
Писенчикова Ч.З.

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 27.04.- 01.05.2026 г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с род. гр. «Гномики» и «Семицветик» на тему: Игры, способствующие успокоению и организации	Беседа с род. гр. «Светлячок» на тему: Игры на выражение различных эмоций	Беседа с род. гр. «Звёздочка» на тему: Игры на развитие внимания	Беседа с род. гр. «Улыбка» на тему: Игры, развивающие музыкальное творчество детей	
8-20-8-40	Понедельник: пение Гимна РК Музыкальное сопровождение зарядки				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: набор бумажных колокольчиков разного размера, металлофон, шалочка дисочки.	Подготовка к ОД: картина на интерактивном экране, изображающая поляну, нотный стан, нотки-солнышки (8шт.) три платка.	Подготовка к ОД: картина на интерактивном экране, изображающая поляну, нотный стан, нотки-солнышки (8шт.) три платка. Набор бумажных колокольчиков разного размера.	Подготовка к ОД: дуги с цветными, дет. муз. инструменты: металлофон, треугольник, колокольчик, бубен.	
9-00-11-00 ОД	Развлечение на 1 Мая предшк. гр. «Светлячок» «Первомай-праздник дружбы и весны!» Старшая гр. «Семицветик» Тема: «На поляне ромашек» Цель: Закрепить у детей понятие «песня» и «танец». Учить различать их. Развивать представление об образной природе музыки. Учить выполнять имитационные движения в хороводе, держать круг, сужать и расширять его. Развивать ориентацию в	Развлечение на 1 Мая предшк. гр. «Улыбка» «Как прекрасен Мир, Труд, Май!» Старшая гр. «Звёздочка» Тема: «На поляне ромашек» Цель: Закрепить у детей понятие «песня» и «танец». Учить различать их. Развивать представление об образной природе музыки. Учить выполнять имитационные движения в хороводе, держать круг, сужать и расширять его. Развивать ориентацию в пространстве зала. Воспитывать активность и	Развлечение на 1 Мая старшая гр. «Звёздочка» «Возьмёмся за руки, друзья!» Развлечение на 1 Мая предшк. гр. «Гномики» «Это чудесный пришёл Первомай!» Предшк. гр. «Улыбка» Тема: «Цветик –семицветик» Цель: Способствовать развитию познавательного интереса. Формировать эмоциональное восприятие образов цветов средствами муз. и художественного слова. Воспитывать чувство любви к природе и	Развлечение на 1 Мая старшая гр. «Семицветик» «Здравствуй праздник Первомай!» Развлечение на 1 Мая предшк. гр. «Радуга» «Под единым шаныраком» Старшая гр. «Звёздочка» Тема: «Весна цветов» Цель: Учить детей познавать окружающую среду через музыкальные образы. Формировать интерес к музыке. Развивать и обогащать словарный запас у детей. Развивать слух. Воспитывать интерес к музыкальной и	

пространстве зала. Воспитывать активность и внимание. Дых. гимнастика: «Цветы» Лог. упражнение № 122 «Вот какой у нас букет» Музыкальная логоритмика № 30 «Плясовая» Слушание юж. Предшк. гр. «Гномики» Тема: «Цветик-семицветик» Цель: Способствовать развитию познавательного интереса. Формировать эмоциональное восприятие образов цветов средствами муз. и художественного слова. Воспитывать чувство любви к природе и бережного обращения. Учить детей пропевать повторяющиеся слова в муз. фразах, подражая педагогу. Вместе с педагогом начинать и заканчивать пение. Продолжать развивать двигательные способности детей. Менять движения в пляске по показу педагога. Дых. гимнастика: «Подуй на одуванчик» Лог. упр. № 102 «Васильки» Муз. лог. № 6 «Цветочки» Слушание юж.	внимание. Дых. гимнастика: «Цветы» Лог. упражнение № 122 «Вот какой у нас букет» Музыкальная логоритмика № 30 «Плясовая» Слушание юж. Предшк. гр. «Светлячок» Тема: «Цветик-семицветик» Цель: Способствовать развитию познавательного интереса. Формировать эмоциональное восприятие образов цветов средствами муз. и художественного слова. Воспитывать чувство любви к природе и бережного обращения. Учить детей пропевать повторяющиеся слова в муз. фразах, подражая педагогу. Вместе с педагогом начинать и заканчивать пение. Продолжать развивать двигательные способности детей. Менять движения в пляске по показу педагога. Дых. гимнастика: «Подуй на одуванчик» Лог. упр. № 102 «Васильки» Муз. лог. № 6 «Цветочки» Слушание юж. Предшк. гр. «Радуга» Тема: «Цветик-семицветик» Цель: Способствовать развитию познавательного интереса. Формировать	бережного обращения. Учить детей петь без напряжения. Работать над напевностью, четко проговаривать слова с постепенным ускорением темпа и динамики звучания. Продолжать развивать творческие способности детей. Дых. гимнастика: «Подуй на одуванчик» Лог. упр. № 102 «Васильки» Муз. лог. № 6 «Цветочки» Слушание юж. Старшая гр. «Семицветик» Тема: «Весна цветов» Цель: Учить детей познавать окружающую среду через музыкальные образы. Формировать интерес к музыке. Развивать и обогащать словарный запас у детей. Развивать слух. Воспитывать интерес к музыкальной и окружающей среде. Дых. гимнастика: «Цветы» Лог. упражнение № 122 «Вот какой у нас букет» Муз. лог. № 30 «Плясовая» Слушание юж.	окружающей среде. Дых. гимнастика: «Цветы» Лог. упражнение № 122 «Вот какой у нас букет» Муз. лог. № 30 «Плясовая» Слушание юж. Предшк. гр. «Светлячок» Тема: «Живёт повсюду красота» Цель: Расширять кругозор детей в области музыки. Формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности. Использовать инструментальные муз. произведения с целью усиления эмоционального восприятия. Обучать приёмам игры на детских муз. инструментах. Развивать координацию движений, умение согласовывать движения с музыкой. Воспитывать желание активного участия в занятии. Дых. гимнастика по методу Б.С. Толкачёва № 32 «Аромат цветов» Лог. упр. № 125 «Цветочки» Слушание юж. Предшк. гр. «Радуга» Тема: «Живёт повсюду красота» Цель: Расширять кругозор детей в области музыки. Формировать интерес к	
--	---	--	--	--

		эмоциональное восприятие образов цветов средствами муз. и художественного слова. Воспитывать чувство любви к природе и бережного обращения. Учить детей петь без напряжения. Работать над напевностью, чётко проговаривать слова с постепенным ускорением темпа и динамики звучания. Продолжать развивать творческие способности детей. Дых. гимнастика: «Подуй на одуванчик» Лог.упр.№102«Васильки» Муз. лог.№ 6«Цветочек» Слушание кюя.		эстетической стороне окружающей действительности Использовать инструментальные муз. произведения с целью усиления эмоционального восприятия. Обучать приёмам игры на детских муз. инструментах. Развивать координацию движений, умение согласовывать движения с музыкой. Воспитывать качество видеть в природе красоту, желание оберегать её. Дых. гимнастика по методу Б.С.Толкачёва № 32 «Аромат цветов» Лог.упр.№125 «Цветочки» Слушание кюя	
	Инд.и подгр. занятие с детьми прелшк. группы. «Улыбка»	Инд. и подгр.. занятие с детьми старшей гр. «Звёздочка»	Инд. и подгр. занятие с детьми ст. гр. «Семицветик» Предш.гр. «Светлячок»	Инд.и подгр.. занятие с детьми предшк. группы. «Радуга»	
11-00-11-15	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Развивать слуховую и зрительную память, способствовать запоминанию текста песни, воспроизведению ритмического рисунка песни Дых.гимн: «Паровозик» «Моя армия»	Алтынова Дария Арынгазы Ильяс Цели и задачи: Учить детей выполнять плавные движения на трёхдольный размер, ритмичному исполнению движений. «Вальс воздушных шаров»	Семицветик Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части. Учить выполнять простые танцевальные движения с предметом. Муз лог.. № 6 «Цветочек» Танец с мишками.	Абиятас Бейбарыс Алтынов Арсен Цели и задачи: Развивать слуховую и зрительную память, способствовать запоминанию текста песни, воспроизведению ритмического рисунка песни Дых.гимн: «Паровозик» «Моя армия»	

11-15-11-30	Гусманов Мухаммад Жалгасов Рауан Цели и задачи: Развивать слуховую и зрительную память, способствовать запоминанию текста песни, воспроизведению ритмического рисунка песни Дых.гимн: «Паровозик» «Моя армия»	Базарбаев Адилет Бондарева Злата Цели и задачи: Учить детей выполнять плавно движения на трёхдольный размер, ритмичному исполнению движений. «Вальс воздушных шаров»	Светлячок Бауржан Медина Блдашев Қажымқан Еділжан Ахмад Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части. Учить выполнять простые танцевальные движения с предметом. Муз.лог. № 6 «Цветочек» Танец с мишками.	Амангельдинова Аяна Байкенова Амира Цели и задачи: Развивать слуховую и зрительную память, способствовать запоминанию текста песни, воспроизведению ритмического рисунка песни Дых.гимн: «Паровозик» «Моя армия»	
11-30-11-45	Лайканов Теміржан Марал Алан Цели и задачи: Развивать слуховую и зрительную память, способствовать запоминанию текста песни, воспроизведению ритмического рисунка песни Дых.гимн: «Паровозик» «Моя армия»	Ешанова Селеста Кадыров Мадн Цели и задачи: Учить детей выполнять плавно движения на трёхдольный размер, ритмичному исполнению движений. «Вальс воздушных шаров»	Семицветик Коверец Макар Купишев Ерсултан Марат Амира Минибаев Дмитрий Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части. Учить выполнять простые танцевальные движения с предметом. Муз.лог. № 6 «Цветочек» Танец с мишками.	Калипов Иман Мурашев Ролан Цели и задачи: Развивать слуховую и зрительную память, способствовать запоминанию текста песни, воспроизведению ритмического рисунка песни Дых.гимн: «Паровозик» «Моя армия»	
11-45-12-00	Матайбек Султан Мухамбетов Олжас Цели и задачи: Развивать слуховую и зрительную память, способствовать запоминанию текста песни, воспроизведению ритмического рисунка песни Дых.гимн: «Паровозик» «Моя армия»	Махсат Фаузия Мухамбетов Бейбарс Цели и задачи: Учить детей выполнять плавно движения на трёхдольный размер, ритмичному исполнению движений. «Вальс воздушных шаров»	Светлячок Искакова Томирис Карымбаев Диас Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части. Учить выполнять простые танцевальные движения с предметом. Муз.лог. № 6 «Цветочек» Танец с мишками.	Сағынтай Аяжан Торовец Софья Цели и задачи: Развивать слуховую и зрительную память, способствовать запоминанию текста песни, воспроизведению ритмического рисунка песни Дых.гимн: «Паровозик» «Моя армия»	

12-00-12-15	Муханбет Амина Алдияров Алихан Цели и задачи: Развивать слуховую и зрительную память, способствовать запоминанию текста песни, воспроизведению ритмического рисунка песни Дых.гимн: «Паровозик» «Моя армия»	Салбаева Адели Шалабаев Далиль Цели и задачи: Учить детей выполнять плавно движения на трёхдольный размер, ритмичному исполнению движений. «Вальс воздушных шаров»	Семицветик Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части. Учить выполнять простые танцевальные движения с предметом.Муз.лог.№ 6 «Цветочек» Танец с мишками.	Тургаев Ансар Турганбек Төржан Цели и задачи: Развивать слуховую и зрительную память, способствовать запоминанию текста песни, воспроизведению ритмического рисунка песни Дых.гимн: «Паровозик» «Моя армия»	
12-15-12-30	Туржанов Алихан Нурлыбек Тлежан Цели и задачи: Развивать слуховую и зрительную память, способствовать запоминанию текста песни, воспроизведению ритмического рисунка песни Дых.гимн: «Паровозик» «Моя армия»	Юлуев Марк Цели и задачи: Учить детей выполнять плавно движения на трёхдольный размер, ритмичному исполнению движений. «Вальс воздушных шаров»	Светлячок Максатов Алину Мухамедов Искандер Хамзин Наиль Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части. Учить выполнять простые танцевальные движения с предметом.Муз.лог.№ 6 «Цветочек» Танец с мишками.	Хакимов Саяжар Цой Юрий Цели и задачи: Развивать слуховую и зрительную память, способствовать запоминанию текста песни, воспроизведению ритмического рисунка песни Дых.гимн: «Паровозик» «Моя армия»	
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию.				
13-00-13-30	Беседа с воспитателями групп «Семицветик» и «Гномики» на тему: «Организация и проведение тематического часа к празднику «День защитников Отечества»	Беседа с воспитателем группы «Светлячок» на тему: «Организация и проведение тематического часа к празднику «День защитников Отечества»	Беседа с воспитателем группы «Звёздочка» на тему: «Организация и проведение тематического . часа к празднику «День защитников Отечества»	Беседа с воспитателем группы «Улыбка» на тему: «Организация и проведение тематического часа к празднику «День защитников Отечества»	
13-30-14-00	Работа по оснащению предметно- развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно- игровых программ и утренников.	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам.	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	

Проверено
Методист: Алиахметова М. П.

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 04.05.- 08.05.2026 г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с родителями гр. «Гномики» на тему: «Как поддержать у ребёнка интерес к музыке»	Беседа с родителями гр. «Звёздочка» на тему: «Как поддержать у ребёнка интерес к музыке»	Беседа с род. гр. «Улыбка» на тему: «Воспитание интереса к муз. образованию»		Беседа с род. гр. «Радуга» на тему: «Воспитание интереса к музыкальному образованию»
8-20-8-40	Понедельник : пение Гимна РК Музыкальное сопровождение зарядки				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: карточки (раздаточный материал) с изображением жанров музыки, дет. муз. инструменты (ударные), кегли(12шт), 2 мяча, бескозырка, флажки.	Подготовка к ОД: карточки (раздаточный материал) с изображением жанров музыки, дет. муз. инструменты (ударные), кегли(12шт), 2 мяча, бескозырка, флажки.	Подготовка к ОД: карточки (раздаточный материал) с изображением жанров музыки, кегли(12шт), 2 мяча, бескозырка, флажки, бумажные голуби		Подготовка к ОД: кегли(12шт), 2 мяча, бескозырка, флажки . разноцветные ленты., бумажные голуби.
9-00-11-00 ОД	Тематический час в предшк.гр. « Улыбка» «Растут Защитники страны!» Тематический час в предшк. гр «Радуга» «Есть такая профессия- Родину защищать» Старшая гр. «Семицветик» Тема: «Сильные, умелые, мы ребята смелые!» Цель: Учить распознавать марш на слух, отличая его от других жанров в музыке. Учить маршировать , соответственно бодрому, чёткому хар-ру «марша».	Тематический час в стар.гр. «Семицветик» «Летим, плывём, шагаем- быть сильными мечтаем!» Старшая гр. «Звёздочка» Тема: «Сильные, умелые, мы ребята смелые!» Цель: Учить распознавать марш на слух, отличая его от других жанров в музыке. Учить маршировать , соответственно бодрому, чёткому хар-ру «марша». Развивать ритмический слух через ритмические движения. Дыхательная гимнастика: «Шагом марш!» Логоритм. упр.«Самолёт»	Тематический час в стар. гр. «Звёздочка» «Наша Армия сильна!» Тематический час в предшк.гр. «Светлячок» «Честь и слава защитникам Мира!» Тематический час в предшк.гр. «Гномики» «Пусть будет мир на всей Земле» Предшк.гр. «Улыбка» Тема: «Мир-это дружба!» Цель: Развивать умение воспринимать и различать в музыке динамические		Предшк.гр. «Гномики» Тема: «Растут героями мальчишки» Цель: Посредством развлекательно-игровой программы познакомить детей с армейской службой. Закреплять навыки перестроения из колонны в круг. Учить детей петь несложные песни произнося четко слова песни и допевая окончания муз. фраз. Формировать у детей гендерную принадлежность. Развивать пространственную ориентацию, выносливость чувство ответственности.

Развивать ритмический слух через ритмические движения. Дыхательная гимнастика: «Шагом марш!» Логоритм. упр. «Самолёт» Муз. логоритмика №47 «Солдатики» Слушание юоя Предшк.гр. «Гномики» Тема: «Мир-это дружба!» Цель: Развивать умение воспринимать и различать в музыке динамические особенности, передавать их движениями. Учить детей петь песни торжественного характера, учить самостоятельно контролировать качество своего пения. Учить детей навыкам пения под минусовую фонограмму, развивать чувство ансамбля. Развивать способность сравнивать и выделять из ансамбля звучание инструментов, называть их. Воспитывать стремление выразить отношение к музыке, патриотизм и интернационализм. Дых. гимнастика по методу Б.Толкачёва № 30 «На улице» Лог.упр. № 018 «Это я» Слушание юоя	Муз. логоритмика №47 «Солдатики» Слушание юоя Предшк. гр. «Светлячок» Тема: «Мир-это дружба!» Цель: Развивать умение воспринимать и различать в музыке динамические особенности, передавать их движениями. Учить детей петь песни торжественного характера, учить самостоятельно контролировать качество своего пения. Учить детей навыкам пения под минусовую фонограмму, развивать чувство ансамбля. Развивать способность сравнивать и выделять из ансамбля звучание инструментов, называть их. Воспитывать стремление выразить отношение к музыке, патриотизм и интернационализм. Дых. гимнастика по методу Б.Толкачёва № 30 «На улице» Лог.упр. № 018 «Это я» Слушание юоя Предшк.гр. «Радуга» Тема: «Мир-это дружба!» Цель: Развивать умение воспринимать и различать в музыке динамические особенности, передавать их	особенности, передавать их движениями Учить детей петь песни торжественного характера, учить самостоятельно контролировать качество своего пения. Учить детей навыкам пения под минусовую фонограмму, развивать чувство ансамбля. Развивать способность сравнивать и выделять из ансамбля звучание инструментов, называть их. Воспитывать стремление выразить отношение к музыке, патриотизм и интернационализм. Дых. гимнастика по методу Б.Толкачёва № 30 «На улице» Лог.упр. № 018 «Это я» Слушание юоя Стар.гр. «Семицветик» Тема: «В дружбе наша сила» Цель: Формировать у детей навык общения др. другом, хорошие доброжелательные отношения. Закреплять знания детей о родном крае, флаге. Развивать познавательную активность. Развивать навыки хорового пения, музыкально- ритмических движений. Побуждать детей к активному участию в игре		Дых гимн по методу Толкачёва № 36 «Лезем по пожарной лестнице вверх» Лог. упр. № 035 «Танки» Муз.лог. № 47 «Солдатики» Слушание юоя Предшк. гр. «Улыбка» Тема: «Растут героями мальчишки» Цель: Посредством развлекательно-игровой программы познакомить детей с армейской службой. Закреплять навыки перестроения из колонны в круг. Учить детей петь несложные песни произнося четко слова песни и допевая окончания муз. фраз. Формировать у детей гендерную принадлежность. Развивать пространственную ориентацию, выносливость, чувство ответственности. Дых гимн по методу Толкачёва № 36 «Лезем по пожарной лестнице вверх» Лог. упр. № 035 «Танки» Муз.лог. № 47 «Солдатики» Слушание юоя
---	---	---	--	--

		движениями. Учить детей петь песни торжественного характера, учить самостоятельно контролировать качество своего пения. Учить детей навыкам пения под минусовую фонограмму, развивать чувство ансамбля. Развивать способность сравнивать и выделять из ансамбля звучание инструментов, называть их. Воспитывать стремление выразить отношение к музыке, патриотизм и интернационализм. Дых. гимнастика по методу Б.Толкачёва № 30 «На улице» Лог.упр. № 018 «Это я» Слушание кюя	Дых.гимн.: «Летят мячи» Муз. логоритмика № 62 «Ручка вверх- ручка вниз» Слушание кюя		
	Инд.и подгр. занятие с детьми прелшк.группы. «Улыбка»	Инд. и подгр., занятие с детьми старшей. гр. «Звёздочка»	Инд и подгр. занятие с детьми старшей.гр. «Семицветик»		Инд.и подгр., занятие с детьми прелшк.группы. «Гномик»
11-00-11-15	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Учить детей выполнять плавно движения на трёхдольный размер. Учить ритмичному исполнению движений вальса Муз. логоритмика № 6 «Цветочек «Вальс волшебников»	Алтынова Дария Арынгазы Ильяс Цели и задачи Закреплять умение выполнять музыкально-ритмические движения в парах, согласовывая движения друг с другом. Учить легко переходить от одного движения к другому. Муз. упражнение «Я найду себе дружочка»	Семицветик Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алинма Жарылгасов Дамир Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части.Учить выполнять простые танцевальные движения с предметом Муз.лог.№ 6 «Цветочек» Т-ц «Топотушки»		Айбасов Манас Аманжолов Султан Цели и задачи: Учить детей проговаривать правильно слова песни, слушать вступление к песне, проигрыши, паузы ,вовремя вступать в пение. Дых.гим «Одуванчик» Пение «Будет травка зелёная»

11-15-11-30	Гусманов Мухаммад Жалгасов Рауан Цели и задачи: Учить детей выполнять плавно движения на трёхдольный размер. Учить ритмичному исполнению движений вальса Муз. логоритмика № 6 «Цветочек «Вальс волшебников»	Базарбаев Адилет Бондарева Злата Цели и задачи Закреплять умение выполнять музыкально-ритмические движения в парах, согласовывая движения друг с другом. Учить легко переходить от одного движения к другому. Муз. упражнение «Я найду себе дружочка»	Светлячок Бауржан Медина Блдашев Кажымухан Еділжан Ахмад Цели и задачи: Учить детей проговаривать правильно слова песни, Слушать вступление к песне, проигрыши, паузы ,вовремя вступать в пение. Дых.гим «Одуванчик» Пение «Будет травка зеленей»	Асылбекова Нармин Цели и задачи: Учить детей проговаривать правильно слова песни, Слушать вступление к песне, проигрыши, паузы ,вовремя вступать в пение. Дых.гим «Одуванчик» Пение «Будет травка зеленей»
11-30-11-45	Лайканов Теміржан Марал Алан Цели и задачи: Учить детей выполнять плавно движения на трёхдольный размер. Учить ритмичному исполнению движений вальса Муз. логоритмика № 6 «Цветочек «Вальс волшебников»	Ешанова Селеста Кадыров Мадн Цели и задачи Закреплять умение выполнять музыкально-ритмические движения в парах, согласовывая движения друг с другом. Учить легко переходить от одного движения к другому Муз. упражнение «Я найду себе дружочка»	Семицветик Коверец Махар Кутышев Ерсултан Марат Амира Минибаяв Дмитрий Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части. Учить выполнять простые танцевальные движения с предметом Муз.лог.№ 6 «Цветочек» Т-ц «Топотушки»	Жәнібек Джафар Цели и задачи: Учить детей проговаривать правильно слова песни, Слушать вступление к песне, проигрыши, паузы ,вовремя вступать в пение. Дых.гим «Одуванчик» Пение «Будет травка зеленей»
11-45-12-00	Матайбек Султан Мухамбетов Олжас Цели и задачи: Учить детей выполнять плавно движения на трёхдольный размер. Учить ритмичному исполнению движений «Вальса волшебников» Муз. логоритмика № 6 «Цветочек»	Максат Фаузия Мухамбетов Бейбарс Цели и задачи Закреплять умение выполнять музыкально-ритмические движения в парах, согласовывая движения друг с другом. Учить легко переходить от одного движения к другому. «Я найду себе дружочка»	Светлячок Искакова Томирис Карынбаев Диас Цели и задачи: Учить детей проговаривать правильно слова песни, Слушать вступление к песне, проигрыши, паузы ,вовремя вступать в пение. Дых.гим «Одуванчик» Пение «Будет травка зеленей»	Мамырова Айлуи Цели и задачи: Учить детей проговаривать правильно слова песни, Слушать вступление к песне, проигрыши, паузы ,вовремя вступать в пение. Дых.гим «Одуванчик» Пение «Будет травка зеленей»

12-00-12-15	Мұхамет Амина Алдияров Алихан Цели и задачи: Учить детей выполнять плавно движения на трёхдольный размер. Учить ритмичному исполнению движений вальса Муз. логоритмика № 6 «Цветочек «Вальс волшебников»	Салбаева Адель Шалабаев Далиль Цели и задачи: Закреплять умение выполнять музыкально-ритмические движения в парах, согласовывая движения друг с другом. Учить легко переходить от одного движения к другому. Муз. упражнение «Я найду себе дружочка»	Семицветик Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части. Учить выполнять простые танцевальные движения с предметом Муз. лог. № 6 «Цветочек» Т-ц «Топотушки»	Сүгірбай Марлен Цели и задачи: Учить детей проговаривать правильно слова песни, Слушать вступление к песне, проигрыши, паузы, вовремя вступать в пение. Дых.гим «Одуванчик» Пение «Будет травка зеленой»
12-15-12-30	Туржанов Алихан Нурлыбек Тлекжан Цели и задачи: Учить детей выполнять плавно движения на трёхдольный размер. Учить ритмичному исполнению движений вальса Муз. логоритмика № 6 «Цветочек «Вальс волшебников»	Юлуев Марк Цели и задачи: Закреплять умение выполнять музыкально-ритмические движения в парах, согласовывая движения друг с другом. Учить легко переходить от одного движения к другому. Муз. упражнение «Я найду себе дружочка»	Светлячок Максатов Алимур Мухамедов Искандер Хамзин Наиль Цели и задачи: Учить детей проговаривать правильно слова песни, Слушать вступление к песне, проигрыши, паузы, вовремя вступать в пение. Дых.гим «Одуванчик» Пение «Будет травка зеленой»	Тұрғали Рақымжан Цели и задачи: Учить детей проговаривать правильно слова песни, Слушать вступление к песне, проигрыши, паузы, вовремя вступать в пение. Дых.гим «Одуванчик» Пение «Будет травка зеленой»
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию.			
13-00-13-30	Беседа с воспитателями групп «Семицветик» и «Звёздочка» на тему: «Организация и проведение тематического часа к Дню защитников Отечества»	Беседа с воспитателями групп «Светлячок» и «Гномик» на тему: «Организация и проведение тематического часа к Дню защитников Отечества»	Предварительная работа: обучение воспитателя предш. гр. «Улыбка» исполнению песен к проведению муз. занятий	Предварительная работа: обучение воспитателя предш. гр. «Радуга» исполнению песен к проведению муз. занятий
12-30-13-00	Работа по оснащению предметно-развивающей среды			
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно-игровых программ и утренников.	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам	Работа с практическим музыкальным (потным) материалом.	Работа с дидакт., игровым материалом, фонограммами и записями mp3.

Проверено
Методист: Жуф
Музыкальсве ЖС

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 11.05.- 15.05.2026 г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда (04.05.)	Четверг	Пятница
8-00-8-20		Беседа с родителями гр. «Семцветик» на тему: «Как поддержать у ребёнка интерес к музыке»	Беседа с родителями гр. «Светлячок» на тему: «Как поддержать у ребёнка интерес к музыке»	Беседа с род. гр. «Улыбка» и «Радуга» на тему: «Воспитание интереса к музыкальному образованию»	Беседа с род. гр. «Звёздочка» на тему: «Воспитание интереса к музыкальному образованию»
8-20-8-40	Музыкальное сопровождение зарядки				
8-40-9-00		Подготовка к ОД: нотный стан, мальберт, нотки-солнышки (7шт), плоскостные цветы с серединкой- изображение эмоций, крылышки бабочек и жучков.	Подготовка к ОД: нотный стан, мальберт, нотки-солнышки (7шт), плоскостные цветы с серединкой- изображение эмоций, крылышки бабочек и жучков.	Подготовка к ОД: картинки- иллюстрации насекомых из сказки «Муха-Цокотуха», крылышки бабочек и жучков	Подготовка к ОД: картинки- иллюстрации насекомых из сказки «Муха-Цокотуха», крылышки бабочек и жучков.
9-00-11-00 ОД		Старшая гр. «Звёздочка» Тема: «Бабочки в гостях у ребят» Цель: Учить выполнять плавные движения руками, двигаться врассыпную и собираться в круг по сигналу музыки. Учить реагировать на смену частей музыки. Развивать воображение, координацию движений. Воспитывать потребность в танцах, играх. Развивать и расширять понятие инструментальной музыки. Дыхательная гимнастика: на тему «Эти удивительные насекомые» «Пчёлка»	Предшк. гр. «Улыбка» Тема: «Весёлый жук» Цель: Уточнить и закрепить представление о времени года, о природе. Развивать наглядно-образное мышление. Вслушиваться в музыкальные звуки, определять их на слух.. Развивать умение высказываться об эмоционально-образном содержании музыки. Продолжать работу над чистым интонированием песни, произношением. Учить детей выполнять выразительно и верно движения танца.	Старшая гр. «Звёздочка» Тема: «Весёлый жук» Цель: Уточнить и закреплять представление о времени года, о природе. Развивать наглядно-образное мышление, вслушиваться в музыкальные звуки, определять их на слух.. Обучать навыкам пения и подпевания. Активизировать творческое проявление в игровой деятельности Дыхательная гимнастика: «Парящие бабочки» Логоритмическое упражнение №095 «Пчела» Музыкальная логоритмика №073 «Жук, жук» Слушание юка	Предшк. гр. «Гномики» Тема: «Путешествие на полянку» Цель: Расширять представление детей о насекомых (майский жук, божья коровка, бабочка, кузнечик, муравей, пчела) Учить детей передавать элементарные игровые образы насекомых, используя характерные движения, мимику, жесты. Развивать у детей речь с помощью речевых и музыкальных игр. Совершенствовать певческий голос, закреплять практические навыки выразительного исполнения песен.

		Логоритмическое упражнение: «Бабочка» Слушание кюя. Предшк.гр. «Светлячок» Тема: «Весёлый жук» Цель: Уточнить и закреплять представление о времени года, о природе. Развивать наглядно-образное мышление. Вслушиваться в музыкальные звуки, определять их на слух. Развивать умение высказываться об эмоционально-образном содержании музыки. Продолжать работу над чистым интонированием песни, произношением. Учить детей выполнять выразительно и верно движения танца. Активизировать творческое проявление в игровой деятельности Дых. гимнастика : «Парящие бабочки» Лог.упр. №095 «Пчела» Муз. логоритмика №073 «Жук,жук» Слушание кюя Предшк.гр. «Радуга» Тема: «Весёлый жук» Цель: Уточнить и закреплять представление о времени года, о природе. Развивать наглядно-образное	Активизировать творческое проявление в игровой деятельности Дых. гимнастика : «Парящие бабочки» Лог.упр. №095 «Пчела» Муз. логоритмика №073 «Жук,жук» Слушание кюя Старшая гр. «Семицветик» Тема: «Весёлый жук» Цель: Уточнить и закреплять представление о времени года, о природе. Развивать наглядно-образное мышление, вслушиваться в музыкальные звуки, определять их на слух. Обучать навыкам пения и подпевания Активизировать творческое проявление в игровой деятельности Дыхательная гимнастика : «Парящие бабочки» Логоритмическое упражнение №095 «Пчела» Музыкальная логоритмика №073 «Жук,жук» Слушание кюя	Предшк.гр. «Светлячок» Тема: «Путешествие на полянку» Цель: Расширить представление детей о насекомых (майский жук, божья коровка, бабочка, кузнечик, муравей, пчела) Учить детей передавать элементарные игровые образы насекомых, используя характерные движения, мимику, жесты. Развивать у детей речь с помощью речевых и музыкальных игр. Совершенствовать певческий голос, закреплять практические навыки выразительного исполнения песен. Воспитывать в детях любовь к окружающему. Дых. гимнастика : «Жук» Лог.упр. № 94 «Бабочка» Музыкальная логоритмика № 66 «Паучок ходил по ветке» Слушание кюя. Предшк.гр. «Радуга» Тема: «Путешествие на полянку» Цель: Расширить представление детей о насекомых (майский жук, божья коровка, бабочка, кузнечик, муравей, пчела) Учить детей передавать элементарные игровые образы насекомых, используя характерные движения,	Воспитывать в детях любовь к окружающему. Дых. гимнастика : «Жук» Лог.упр. № 94 «Бабочка» Музыкальная логоритмика № 66 «Паучок ходил по ветке» Слушание кюя. Предшк.гр. «Улыбка» Тема: «Путешествие на полянку» Цель: Расширить представление детей о насекомых (майский жук, божья коровка, бабочка, кузнечик, муравей, пчела) Учить детей передавать элементарные игровые образы насекомых, используя характерные движения, мимику, жесты. Развивать у детей речь с помощью речевых и музыкальных игр. Совершенствовать певческий голос, закреплять практические навыки выразительного исполнения песен. Воспитывать в детях любовь к окружающему. Дых. гимнастика : «Жук» Лог.упр. № 94 «Бабочка» Музыкальная логоритмика № 66 «Паучок ходил по ветке» Слушание кюя.
--	--	---	--	--	--

		мышление. Вслушиваться в музыкальные звуки, определять их на слух.. Развивать умение высказываться об эмоционально-образном содержании музыки. Продолжать работу над чистым интонированием песни, произношением. Учить детей выполнять выразительно и верно движения танца. Активизировать творческое проявление в игровой деятельности Дых. гимнастика : «Парящие бабочки» Лог.упр. №095 «Пчела» Муз. логоритмика №073 «Жук,жук» Слушание коя		минимку, жесты. Развивать у детей речь с помощью речевых и музыкальных игр. Совершенствовать певческий голос, закреплять практические навыки выразительного исполнения песен . Воспитывать в детях любовь к окружающему. Дых. гимнастика : «Жук» Лог.упр. № 94 «Бабочка» Музыкальная логоритмика № 66 «Паучок ходил по ветке» Слушание коя.	
		Инд. и подгр.. занятие с детьми старшей. гр. «Звёздочка»	Инд. и подгр. занятие с детьми старшей. гр. «Семицветик» Предш.г «Светлячок»	Инд.и подгр.. занятие с детьми предшх. группы. «Радуга»	Инд.и подгр.. занятие с детьми предшх. группы. «Гномикю»
11-00-11-15		Алтынова Дария Арынгазы Ильяс Цели и задачи: Учить детей выполнять танцевальные движения парами. Учить выполнять имитационные движения, создавая образ. Муз лог № 6«Цветочек Муз-ритмич. движения «Божья коровка»	Семицветик Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир Цели и задачи: Формировать у детей умение слушать музыкуРазвивать у детей реакцию на начало и конец музыки (начинать движение и заканчивать его) Лог.упр. № 123«Зарядка Муз.-ритм. движения «Шарики воздушные»	Абылтай Бейбарыс Алтынов Арсен Цели и задачи: Развивать у детей умение подпевать взрослому повторяющ-ся слова, окончания музыкальных фраз. Учить различать высокие и низкие звуки. Дых гимнаст.:«Пчёлка» «Кукушечка» р.и.п. Обр. И. Арсеева	Айбасов Манас Аманжолов Султан Цели и задачи: Формировать у детей умение слушать музыку Развивать у детей реакцию на начало и конец частей муз. (самостоятельно менять движения в зависимости от частей муз) Лог.упр. № 123«Зарядка Муз.-ритм. движения «Мы едем, едем, едем»

11-15-11-30		Базарбаев Адилет Бондарева Злата Цели и задачи: Учить детей выполнять танцевальные движения парами. Учить выполнять имитационные движения, создавая образ. Муз. лог. № 6 «Цветочек Муз.-ритм. движения «Божья коровка»	Светлячок Бауржан Медина Блавишев Қажымұхан Еділжан Ахмад Цели и задачи: Формировать у детей умение слушать музыку Развивать у детей реакцию на начало и конец частей муз. (самостоятельно менять движения в зависимости от частей муз.) Лог.упр. № 123 «Зарядка Муз.-ритм. движения «Мы едем, едем, едем»	Амангельдинова Аяна Байкенова Амира Цели и задачи: Развивать у детей умение подпевать взрослому повторяющ-еся слова, окончания музыкальных фраз. Учить различать высокие и низкие звуки. Дых гимнаст.: «Пчёлка» «Кукушечка» р.н.п. Обр. И. Арсеева	Асылбекова Нармин Цели и задачи: Формировать у детей умение слушать музыку Развивать у детей реакцию на начало и конец частей муз. (самостоятельно менять движения в зависимости от частей муз.) Лог.упр. № 123 «Зарядка Муз.-ритм. движения «Мы едем, едем, едем»
11-30-11-45		Ешанова Селеста Кадыров Мадина Цели и задачи: Учить детей выполнять танцевальные движения парами. Учить выполнять имитационные движения, создавая образ. Муз. лог. № 6 «Цветочек Муз.-ритм. движения «Божья коровка»	Семицветик Колерев Макар Кулишев Ерсултан Марат Амира Миннибаев Дмитрий Цели и задачи: Формировать у детей умение слушать музыку Развивать у детей реакцию на начало и конец музыки (начинать движение и заканчивать его) Лог.упр. № 123 «Зарядка Муз.-ритм. движения «Шарики воздушные»	Калипов Имран Мурашев Ролан Цели и задачи: Развивать у детей умение подпевать взрослому повторяющ-еся слова, окончания музыкальных фраз. Учить различать высокие и низкие звуки. Дых гимнаст.: «Пчёлка» «Кукушечка» р.н.п. Обр. И. Арсеева	Жәнібек Джафар Цели и задачи: Формировать у детей умение слушать музыку Развивать у детей реакцию на начало и конец частей муз. (самостоятельно менять движения в зависимости от частей муз.) Лог.упр. № 123 «Зарядка Муз.-ритм. движения «Мы едем, едем, едем»
11-45-12-00		Махсат Фаузия Мухамбетов Бейбарс Цели и задачи: Учить детей выполнять танцевальные движения парами. Учить выполнять имитационные движения, создавая образ. Муз. лог. № 6 «Цветочек	Светлячок Искакова Томирис Карыбаев Диас Цели и задачи: Формировать у детей умение слушать музыку Развивать у детей реакцию на начало и конец частей муз. (самостоятельно менять	Сағынтай Аяжан Торовец Софья Цели и задачи: Развивать у детей умение подпевать взрослому повторяющ-еся слова, окончания музыкальных фраз. Учить различать высокие и низкие звуки.	Мамырова Айлул Цели и задачи: Формировать у детей умение слушать музыку Развивать у детей реакцию на начало и конец частей муз. (самостоятельно менять движения в зависимости от частей муз.)

		Муз.-ритмич. движения «Божья коровка»	движения в зависимости от частей муз.) Лог.упр. № 123«Зарядка Муз.-ритм. движения «Мы едем, едем, едем»	Дых гимнаст.:«Пчёлка» «Кукушечка» р.н.п. Обр. И. Арсеева	Лог.упр. № 123«Зарядка Муз.-ритм. движения «Мы едем, едем, едем»
12-00-12-15		Салбаева Аделя Шалабаев Далиль Цели и задачи: Учить детей выполнять танцевальные движения парами. Учить выполнять имитационные движения, создавая образ. Муз лог № 6«Цветочек Муз.-ритмич. движения «Божья коровка»	Семицветик Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим Цели и задачи: Формировать у детей умение слушать музыкуРазвивать у детей реакцию на начало и конец музыки (начинать движение и заканчивать его) Лог.упр. № 123«Зарядка Муз.-ритм. движения «Шарики воздушные»	Тургаев Ансар Турганбек Торежан Цели и задачи: Развивать у детей умение подпевать взрослому повторяющи-еся слова, окончания музыкальных фраз. Учить различать высокие и низкие звуки. Дых гимнаст.:«Пчёлка» «Кукушечка» р.н.п. Обр. И. Арсеева	Сүгірбай Марлен Цели и задачи: Формировать у детей умение слушать музыку Развивать у детей реакцию на начало и конец частей муз. (самостоятельно менять движения в зависимости от частей муз.) Лог.упр. № 123«Зарядка Муз.-ритм. движения «Мы едем, едем, едем»
12-15-12-30		Юлуев Марк Цели и задачи: Учить детей выполнять танцевальные движения парами. Учить выполнять имитационные движения, создавая образ. Муз лог № 6«Цветочек Муз.-ритмич. движения «Божья коровка»	Светлячок Максатов Алимур Мухамедов Искандер Хамзин Нанль Цели и задачи: Формировать у детей умение слушать музыку Развивать у детей реакцию на начало и конец частей муз. (самостоятельно менять движения в зависимости от частей муз.) Лог.упр. № 123«Зарядка Муз.-ритм. движения «Мы едем, едем, едем»	Хакимов Санюкар Цой Юрий Цели и задачи: Развивать у детей умение подпевать взрослому повторяющи-еся слова, окончания музыкальных фраз. Учить различать высокие и низкие звуки. Дых гимнаст.:«Пчёлка» «Кукушечка» р.н.п. Обр. И. Арсеева	Түргали Рақымжан Цели и задачи: Формировать у детей умение слушать музыку Развивать у детей реакцию на начало и конец частей муз. (самостоятельно менять движения в зависимости от частей муз.) Лог.упр. № 123«Зарядка Муз.-ритм. движения «Мы едем, едем, едем»
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию				

13-00-13-30		Предварительная работа: (обучение воспитателя старшей .гр «Семицветию» исполнению песен , хороводов и плясок к проведению муз. занятий.)	Консультация с воспитате- лем предшк. гр «Светлячок» на тему: «Доступность музыкального материала для детей данной группы»	Предварительная работа: (обучение воспитателей предшк.гр «Радуга» и «Улыбка» исполнению песен , хороводов и плясок к проведению муз. занятий.)	Предварительная работа: (обучение воспитателя старшей .гр «Звёздочка» исполнению песен к проведению муз. занятий.)
12-30-13-00	Работа по оснащению предметно- развивающей среды				
14-00-15-00		Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидакт., игровым материалом, фонограммами и записями mp3.

Проверено
Методист: *Оксана Александровна*

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 18.05.- 22.05.2026 г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с родителями групп «Гномики» и «Семицветик» на тему: «Слушание музыки детьми с неустойчивым вниманием»	Беседа с родителями группы «Светлячок» на тему: «Слушание музыки детьми с неустойчивым вниманием»	Беседа с родителями группы «Звёздочка» на тему: «Музыка начинается в семье»	Беседа с родителями группы «Радуга» на тему: «Создание музыкальной среды дома»	Беседа с родителями группы «Улыбка» на тему: «Каждого ли ребёнка нужно учить музыке?»
8-20-8-40	Понедельник: пение Гимна РК Музыкальное сопровождение зарядки				
8-40-9-00	Подготовка к ОД: несколько кубиков, на сторонах которых изображены различные насекомые, знакомые детям (бабочка, пчела, стрекоза, кузнечик)	Подготовка к ОД: 8-ступенчатая лесенка и фигурка, венок из цветов Дет. муз. инструменты: бубен, колокольчик, барабан, погремушка, дудочка	Подготовка к ОД: несколько кубиков, на сторонах которых изображены различные насекомые, знакомые детям (бабочка, пчела, стрекоза, кузнечик)	Подготовка к ОД: 8-ступенчатая лесенка фигурка, венок из цветов по количеству девочек, сюжетные картинки времён года. бубен, колокольчик, барабан, погремушка, дудочка	Подготовка к ОД: венки из цветов по количеству девочек, сюжетные картинки времён года, карточки с изображением насекомых, (бабочка, пчела,)
9-00-11-00 ОД	Старшая гр. «Семицветик» Тема: «Здравствуй лето красное!» Цель: Учить различать по слуху детские музыкальные инструменты: бубен, колокольчик, барабан, погремушку, дудочку. Расширять объём исполняемых песенок и попевок. Упражнять в хоровом пении, ритмической ходьбе, беге, поскоках. Учить слушать остановки в мелодии.	Старшая гр. «Звёздочка» Тема: «Здравствуй лето красное!» Цель: Учить различать по слуху детские музыкальные инструменты: бубен, колокольчик, барабан, погремушку, дудочку. Расширять объём исполняемых песенок и попевок. Упражнять в хоровом пении ритмической ходьбе, беге, поскоках. Учить слушать остановки в мелодии. Поддерживать творческий интерес к музыкально-игровой деятельности.	Предшк. гр. «Улыбка» Тема: «Здравствуй лето!» Цель: Обогащать музыкальные впечатления детей, развивать музыкальную память. Закреплять умение детей различать музыкальные жанры. Совершенствовать певческий голос и вокально-слуховую координацию. Закреплять практические навыки выразительного пения. Учить ритмично двигаться в соответствии	Старшая гр. «Звёздочка» Тема: «Помогай нам солнышко крепнуть и расти» Цель: Учить передавать в пении весёлый радостный характер песни, правильно произносить слова. Развивать звуковысотный слух и внимание. Развивать ощущение равномерной метрической пульсации повторяющихся простейших ритмических рисунков. Воспитывать эмоционально-радостное ощущение от активного участия в занятии-игре. Дыхательная гимнастика: «Вырасти большой»	Предшк. гр. «Гномики» Тема: «Лето красное, звонче пой!» Цель: Учить самостоятельно контролировать качество своего исполнения. Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера. Учить различать музыкальное вступление к песне и пение самой песни. Вызывать желание подпевать знакомые песни. Учить самостоятельно менять движения танца, запоминать его фигуры. Развивать исполнительские качества.

Поддерживать творческий интерес к музыкально-игровой деятельности. Дых.гимн: «Цветы» Лог.упр.: «Стрекоза» Муз.лог.№73 «Жук-жук» Слушание кюя Предшк.гр. «Гномикю» Тема: «Здравствуй лето!» Цель: Обогащать музыкальные впечатления детей,развивать музыкальную память. Закреплять умение детей различать музыкальные жанры. Закреплять практические навыки выразительного подпевания и пения. Учить ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки. Учить правильно исполнению элементов танца Дых.гимн. по методу Б.С.Толкачёва № 32 «Берёзка» Лог. упр. №109 «Летом» Муз. лог.№89 «Бабочки» Слушание кюя.	Дых.гимн: «Цветы» Лог.упр.: «Стрекоза» Муз.лог.№73 «Жук-жук» Слушание кюя Предшк.гр. «Светлячок» Тема: «Здравствуй лето!» Цель: Обогащать музыкальные впечатления детей,развивать музыкальную память. Закреплять умение детей различать музыкальные жанры. Закреплять практические навыки выразительного подпевания и пения. Учить ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки. Учить правильному исполнению элементов танца Дых.гимн. по методу Б.С.Толкачёва № 32 «Берёзка» Лог. упр. №109 «Летом» Муз. лог.№89 «Бабочки» Слушание кюя. Предшк.гр. «Радуга» Тема: «Здравствуй лето!» Цель: Обогащать музыкальные впечатления детей,развивать музыкальную память. Закреплять умение детей различать музыкальные жанры. Совершенствовать певческий голос и вокально- слуховую координацию. Закреплять	с разнообразным характером музыки. Учить синхронному исполнению танцев Дых.гимн. по методу Б.С.Толкачёва № 32 «Берёзка» Лог. упр. №109 «Летом» Муз. лог.№89 «Бабочки» Слушание кюя	Лог упр.: «На лужайке» Музыкальная логоритмика №15 «Большие ноги и маленькие ножки» Слушание кюя. Предшк.гр. «Светлячок» Тема: «Лето красное, звонче пой!» Цель: Учить самостоятельно контролировать качество своего исполнения. Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера. Учить различать музыкальное вступление к песни и пение самой песни. Вызывать желание подпевать знакомые песни. Учить самостоятельно менять движения танца, запоминать его фигуры. Развивать исполнительские качества. Дыхательная гимнастика по методу Б.С. Толкачёва № 30 «Постучи кулачками» Логоритмическое упр.№121 «Мы едем,едем, едем...» Музыкальная логоритмика Слушание кюя. Предшк.гр. «Радуга» Тема: «Лето красное, звонче пой!» Цель: Расширять диапазон детского голоса способствовать выравниванию его звучания при переходе от высоких звуков к низким. Учить самостоятельно	Дыхательная гимнастика по методу Б.С. Толкачёва № 30 «Постучи кулачками» Логоритмическое упр.№121 «Мы едем,едем, едем...» Музыкальная логоритмика Слушание кюя. Предшк.гр. «Улыбка» Тема: «Лето красное, звонче пой!» Цель: Расширять диапазон детского голоса способствовать выравниванию его звучания при переходе от высоких звуков к низким. Учить самостоятельно контролировать качество своего исполнения. Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера, уметь различать части песни(вступление, запев, припев, заключение) Вызывать желание исполнять любимые песни. Учить синхронно исполнять движения танца, запоминать его фигуры. Развивать исполнительские качества. Дыхательная гимнастика по методу Б.С. Толкачёва № 30 «Постучи кулачками» Логоритмическое упр.№121 «Мы едем,едем, едем...» Музыкальная логоритмика
--	---	--	---	---

		практические навыки выразительного пения. Учить ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки. Учить синхронному исполнению танцев Дых.гимн. по методу Б.С.Толкачёва №32 «Берёзка» Лог. упр. №109 «Летом» Муз. лог. №89 «Бабочки» Слушание юж.		контролировать качество своего исполнения. Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера, уметь различать части песни (вступление, запев, припев, заключение). Вызывать желание исполнять любимые песни. Учить синхронно исполнять движения танца, запоминать его фигуры. Развивать исполнительские качества. Дыхательная гимнастика по методу Б.С. Толкачёва №30 «Постучи кулачками» Логоритмическое упр. №121 «Мы едем, едем, едем...» Музыкальная логоритмика Слушание юж.	Слушание юж.
	Инд. и подгр. занятие с детьми предшк. группы. «Улыбка»	Инд. и подгр. занятие с детьми старшей. гр. «Звёздочка»	Инд. и подгр. занятие с детьми старшей. гр. «Семицветик»	Инд. и подгр. занятие с детьми предшк. группы. «Радуга»	Инд. и подгр. занятие с детьми предшк. группы. «Гномики»
11-00-11-15	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Учить самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки. Закрепить умение двигаться боковым голопом. Учить ориентироваться в пространстве зала. Муз лог №89 «Бабочки» Т-ц с игрушками.	Алтынова Дария Арынгазы Ильяс Цели и задачи: Учить детей рассуждать о музыке: определять хар-р. Учить петь, соблюдая правила пения. Выполнять движения в соответствии с характером музыки. Дых.гим. «Здравствуй солнышко» Лог. упр. №125 «Цветочки» «Радужная песенка».	Семицветик Болатұлы Бахтияр Жанибекова Алина Жарылгасов Дамир Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части. Учить выполнять простые танцевальные движения с предметом. Лог. упр. №109 «Летом» «Вот какой весёлый пляс» Н.Метлов.	Абильтаев Бейбарыс Алтынов Арсен Цели и задачи: Учить самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки. Закрепить умение двигаться боковым голопом. Учить ориентироваться в пространстве зала. Муз лог №89 «Бабочки» Т-ц «Ломбада»	Айбасов Манас Аманжолов Султан Цели и задачи: Побуждать выражать свои эмоции в соответствии с характером произведения. Учить подпеванию и пению попевок. Учить хлопать в ритм музыки. Муз. лог №6 «Цветочки» «Медведь идёт» Тиличсевой. «Ударим в ладошки»

11-15-11-30	Гусманов Мухаммад Жалгасов Рауан Цели и задачи: Учить самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки. Закрепить умение двигаться боковым голопом. Учить ориентироваться в пространстве зала. Муз. лог №89 «Бабочки» Т-ц с игрушками.	Базарбаса Адилет Бондарева Злата Цели и задачи: Учить детей рассуждать о музыке: определять хар-р. Учить петь, соблюдая правила пения. Выполнять движения в соответствии с характером музыки. Дых. гим. «Здравствуй солнышко» Лог. упр. №125 «Цветочки» «Радужная песенка».	Светлячок Бауржан Медина Блдашев Кажымұхан Еділжан Ахмад Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части. Учить выполнять простые танцевальные движения с предметом, стучать в ритм музыки. Лог. упр. №109 «Летом» Т-ц с ложками.	Амангельдинова Аяна Байкенова Амира Цели и задачи: Учить самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки. Закрепить умение двигаться боковым голопом. Учить ориентироваться в пространстве зала. Муз. лог №89 «Бабочки» Т-ц «Ломбада»	Асылбекова Нармин Цели и задачи: Побуждать выражать свои эмоции в соответствии с характером произведения. Учить подпеванию и пению попевки. Учить хлопать в ритм музыки. Муз. лог № 6 Цветочки «Медведь идёт» Тиличеевой. «Ударим в ладошки»
11-30-11-45	Лайканов Теміржан Марал Алан Цели и задачи: Учить самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки. Закрепить умение двигаться боковым голопом. Учить ориентироваться в пространстве зала. Муз. лог №89 «Бабочки» Т-ц с игрушками.	Ещанова Селеста Кадыров Мадди Цели и задачи: Учить детей рассуждать о музыке: определять хар-р. Учить петь, соблюдая правила пения. Выполнять движения в соответствии с характером музыки. Дых. гим. «Здравствуй солнышко» Лог. упр. №125 «Цветочки» «Радужная песенка».	Семицветик Коверец Макар Купишев Ерсултан Марат Амира Мюнибаев Дмитрий Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части. Учить выполнять простые танцевальные движения с предметом. Лог. упр. №109 «Летом» «Вот какой весёлый пляс» Н.Метлов.	Калипов Иман Мурашев Ролан Цели и задачи: Учить самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки. Закрепить умение двигаться боковым голопом. Учить ориентироваться в пространстве зала. Муз. лог №89 «Бабочки» Т-ц «Ломбада»	Жәнібек Джафар Цели и задачи: Побуждать выражать свои эмоции в соответствии с характером произведения. Учить подпеванию и пению попевки. Учить хлопать в ритм музыки. Муз. лог № 6 Цветочки «Медведь идёт» Тиличеевой. «Ударим в ладошки»
11-45-12-00	Матайбек Султан Мухамбетов Олжас Цели и задачи: Учить самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки. Закрепить умение двигаться боковым голопом. Учить	Максат Фаузия Мухамбетов Бейбарс Цели и задачи: Учить детей рассуждать о музыке: определять хар-р. Учить петь, соблюдая правила пения. Выполнять движения в соответствии с характером музыки.	Светлячок Искакова Томирис Карынбаев Днас Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части. Учить выполнять простые танцевальные	Сагынтай Аяжан Торовец Софья Цели и задачи: Учить самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки. Закрепить умение двигаться боковым голопом. Учить	Мамырова Айлу Цели и задачи: Побуждать выражать свои эмоции в соответствии с характером произведения. Учить подпеванию и пению попевки. Учить хлопать в ритм музыки. Муз. лог № 6 Цветочки

	ориентироваться в пространстве зала. Муз лог №89«Бабочки» Т-ц с игрушками	Дых.гим.«Здравствуй солнышко» Лог.упр.№125«Цветочки» «Радужная песенка».	движения с предметом, стучать в ритм музыки. Лог. упр. №109 «Летом» Т-ц с ложками.	ориентироваться в пространстве зала. Муз лог №89«Бабочки» Т-ц «Ломбада	«Медведь идёт» Тиличевой. «Ударим в ладошки»
12-00-12-15	Мұханбет Амина Алдияров Алихан Цели и задачи: Учить самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки. Закрепить умение двигаться боковым голопом .Учить ориентироваться в пространстве зала. Муз лог №89«Бабочки» Т-ц с игрушками.	Салбаева Адель Шалабаев Далиль Цели и задачи: Учить детей рассуждать о музыке:определять хар-р. Учить петь, соблюдая правила пения. Выполнять движения в соответствии с характером музыки. Дых.гим.«Здравствуй солнышко» Лог.упр.№125«Цветочки» «Радужная песенка».	Семицветик Орынбасар Алдияр Самбаев Амир Серик Алим Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части.Учить выполнять простые танцевальные движения с предметом. Лог. упр. №109 «Летом» «Вот какой весёлый пляс» Н.Метлов.	Тургаев Ансар Турганбек Торежан Цели и задачи: Учить самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки. Закрепить умение двигаться боковым голопом .Учить ориентироваться в пространстве зала. Муз лог №89«Бабочки» Т-ц «Ломбада»	Сүгірбай Марлен Цели и задачи: Побуждать выражать свои эмоции в соответствии с характером произведения. Учить подпеванию и пению попевок. Учить хлопать в ритм музыки. Муз. лог № 6 Цветочек» «Медведь идёт» Тиличевой. «Ударим в ладошки»
12-15-12-30	Туржанов Алихан Нурлыбек Тлекжан Цели и задачи: Учить самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки. Закрепить умение двигаться боковым голопом .Учить ориентироваться в пространстве зала. Муз лог №89«Бабочки» Т-ц с игрушками	Юлуев Марк Цели и задачи: Учить детей рассуждать о музыке:определять хар-р. Учить петь, соблюдая правила пения. Выполнять движения в соответствии с характером музыки. Дых.гим.«Здравствуй солнышко» Лог.упр.№125«Цветочки» «Радужная песенка».	Светлячок Максатов Алнуур Мухамедов Искандер Хамзин Наниль Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части.Учить выполнять простые танцевальные движения с предметом, стучать в ритм музыки. Лог. упр. №109 «Летом» Т-ц с ложками.	Хакимов Санжар Цой Юрий Цели и задачи: Учить самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки. Закрепить умение двигаться боковым голопом .Учить ориентироваться в пространстве зала. Муз лог №89«Бабочки» Т-ц «Ломбада	Тұрғали Рахымжан Цели и задачи: Побуждать выражать свои эмоции в соответствии с характером произведения. Учить подпеванию и пению попевок. Учить хлопать в ритм музыки. Муз. лог № 6 Цветочек» «Медведь идёт» Тиличевой. «Ударим в ладошки»
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию				

13-00-13-30	Обсуждение сценария выпускного утренника с воспитателем предшк. группы «Светлячок»	Обсуждение сценария выпускного утренника с воспитателем предшк. гр. гр. «Гномик»	Обсуждение сценария выпускного утренника с воспитателем предшк. гр. «Улыбка»	Обсуждение сценария выпускного утренника с воспитателем предшк. гр. «Радуга»	Обсуждение с воспитателем старшей группы «Звёздочка» участие в выпускном утреннике гр. «Радуга»
13-30-14-00	Работа по оснащению и обновлению предметно-развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно-игровых программ и утренников.	Изготовление атрибут и декораций к музыкальным занятиям и утренникам	Работа с практическим музыкальным (нотным) материалом.	Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидакт., игровым материалом, фонограммами и записями mp3.

Проверено
Методист: Акулиничева Е.Н.

Циклограмма рабочего времени музыкального руководителя Ергариной И.Н. с 25.05.- 29.05.2026 г.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8-00-8-20	Беседа с родителями групп «Гномики» и «Семицветик» на тему: «Создание музыкальной среды дома»	Беседа с родителями группы «Светлячок» на тему: «Создание музыкальной среды дома»		Беседа с родителями гр. «Улыбка», «Радуга» на тему: «Здоровые берегающие технологии в домашних условиях» (охрана детского голоса)	Беседа с родителями гр. «Звёздочка» на тему: «Все творцы, но не артисты»
8-20-8-40	Музыкальное сопровождение зарядки				
8-40-9-00	Подготовка к диагностике: детские ударные инструменты: муз. молоточки, бубен, металлофон, треугольник, барабаны, платочки, картин-ки (времена года) раздаточный материал: короткие и длинные полоски, смайлики (мимические)	Подготовка к утренникам: атрибуты для танцев и игр, костюмы персонажей по сценарию утренников Подготовка к диагностике: детские ударные инструменты: муз. молоточки, бубен, металлофон, треугольник, барабаны, платочки, картин-ки (времена года) раздаточный материал: короткие и длинные полоски, смайлики (мимические)		Подготовка к утреннику: Декорации, атрибуты для танцев и игр, костюмы персонажей, согласно сценарию утренника. Подготовка к диагностике: детские ударные инструменты: муз. молоточки, бубен, металлофон, треугольник, барабаны, платочки, картин-ки (времена года) раздаточный материал: короткие и длинные полоски, смайлики (мимические)	Подготовка к утреннику: Декорации, атрибуты для танцев и игр, костюмы персонажей, согласно сценарию утренника. Подготовка к диагностике: детские ударные инструменты: муз. молоточки, бубен, металлофон, треугольник, барабаны, платочки, картин-ки (времена года) раздаточный материал: короткие и длинные полоски, смайлики (мимические)
9-00-11-00 ОД	Старшая гр. «Семицветик» Оценка качества полученных знаний и умений детей по всем видам музыкальной деятельности, соответствии приобретённых навыков возрасту детей по	Выпускной утренник в группе «Гномики» «Мы теперь большими стали» Выпускной утренник в группе «Светлячок» «Прощай любимый детский сад!»		Выпускной утренник в группе «Улыбка» «В новый мир откроем дверь!»	Выпускной утренник в группе «Радуга» «Мы сегодня из гнезда улетаем навсегда»

следующим критериям <u>Восприятие</u> . Определить характер музыки . Определить жанр Музыкального произведения <u>Звуковысотный слух</u> . Ощущение тоники (закончена ли мелодия) . Определение регистров чистых и смешанных . Определение количество одновременно звучащих звуков <u>Пение</u> . Пение знакомой песни в сопровождении . Пение знакомой песни без сопровождения (acapella) . Пение мало знакомой попевок с сопровождением <u>Чувство ритма</u> . Воспроизвести ритмический рисунок мелодии в хлопках и на ударных инструментах . Соответствие движений характеру музыки с контрастными частями . Соответствие движений ритму музыки (с использованием смены ритма) <u>Музыкальное твор-во</u> . Исполнение движений в свободной пляске Импровизация	Предшк.гр. «Улыбка» Оценка качества полученных знаний и умений детей по всем видам музыкальной деятельности, соответствии приобретённых навыков возрасту детей по следующим критериям: <u>Восприятие</u> . Восприятие тембра звуков. . Индивидуальный эмоциональный отклик на музыку. . Проявления интереса к музыке. <u>Муз.-ритм. движения.</u> . Умений слышать начало и конец мелодии . Умение ритмично двигаться. <u>Пение</u> . Умение активно подпевать и петь, соблюдая правила хорового пения. <u>Слушание музыки</u> . Умение определять характер музыки. . Узнавать знакомую песню. <u>Музницирование</u> . Умение ритмично хлопать в ладоши. . Ритмично играть на детских ударных и шумовых инструментах	Предшк.гр. «Радуга» Оценка качества полученных знаний и умений детей по всем видам музыкальной деятельности, соответствии приобретённых навыков возрасту детей по следующим критериям: <u>Восприятие</u> . Восприятие тембра звуков. . Индивидуальный эмоциональный отклик на музыку. . Проявления интереса к музыке. <u>Муз.-ритм. движения.</u> . Умений слышать начало и конец мелодии . Умение ритмично двигаться. <u>Пение</u> . Умение активно подпевать и петь, соблюдая правила хорового пения. <u>Слушание музыки</u> . Умение определять характер музыки. . Узнавать знакомую песню. <u>Музницирование</u> . Умение ритмично хлопать в ладоши. . Ритмично играть на детских ударных и шумовых инструментах(молоточки,погремушки,треугольники,бубны, барабаны)	Предшк.гр. «Гномик» Оценка качества полученных знаний и умений детей по всем видам музыкальной деятельности, соответствии приобретённых навыков возрасту детей по следующим критериям: <u>Восприятие</u> . Восприятие тембра звуков. . Индивидуальный эмоциональный отклик на музыку. . Проявления интереса к музыке. <u>Муз.-ритм. движения.</u> . Умений слышать начало и конец мелодии . Умение ритмично двигаться. <u>Пение</u> . Умение активно подпевать и петь, соблюдая правила хорового пения. <u>Слушание музыки</u> . Умение определять характер музыки. . Узнавать знакомую песню. <u>Музницирование</u> . Умение ритмично хлопать в ладоши. . Ритмично играть на детских ударных и шумовых инструментах(молоточки,погремушки,треугольники,бубны, барабаны.)
---	---	--	---

Старшая гр. «Звёздочка» Оценка качества полученных знаний и умений детей по всем видам музыкальной деятельности, соответствии приобретённых навыков возрасту детей по следующим критериям Восприятие . Определить характер музыки . Определить жанр Музыкального произведения <u>Звуковысотный слух</u> . Ощущение тоника (заключена ли мелодия) . Определение регистров чистых и смешанных . Определение количества одновременно звучащих звуков Пение . Пение знакомой песни в сопровождении . Пение знакомой песни без сопровождения (исарелла) . Пение мало знакомой песни с сопровождением Чувство ритма . Восприимчивости ритмический рисунок мелодии в хлопках и на ударных инструментах . Соответствие движений характеру музыки с контрастными частями	(молоточки, погремушки, треугольники, бубны, барабаны)			
---	---	--	--	--

	Соответствие движений ритму музыки (с использованием смены ритма) Музыкальное твор-во Исполнение движений в свободной пляске Импровизация				
	Инд.и подгр. занятие с детьми прелшк.группы. «Улыбка»	Инд.и подгр.. занятие с детьми старшей. гр. «Звездочка»		Инд.и подгр.. занятие с детьми прелшк.группы. «Радуга»	Инд.и подгр.. занятие с детьми прелшк. группы. «Гномики»
11-00-11-15	Аманбеков Алисултан Амангелді Азат Цели и задачи: Учить слушать муз. произведение до конца, понимать его, отвечать на вопросы о содержании произведения характеризовать его. Развивать чувство ритма, двигательные навыки. «Море» Римский-Корсаков., «Белочка» Кресева Муз. логоритм.№36 «Прыг,прыг,два лягушонка»	Алтынова Дария Арынгазы Ильяс Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части. Учить выполнять простые танцевальные движения с предметом «Вот какой весёлый пляс» Н.Метлов. Танец с ложками		Абильтаев Бейбарыс Алтыннов Арсен Цели и задачи: Учить слушать муз. произведение до конца, понимать его, отвечать на вопросы о содержании произведения характеризовать его. Развивать чувство ритма, двигательные навыки. «Море» Римский-Корсаков., «Белочка» Кресева Муз. логоритм.№36 «Прыг,прыг,два лягушонка»	Айбасов Манас Аманжолов Султан Цели и задачи: Побуждать выражать свои эмоции в соответствии с характером произведения. Учить подпеванию попевок.Учить хлопать в ритм музыки «Ударим в ладошки» «Пляшут зайки на пригорке» рус.н.м.
11-15-11-30	Гусманов Мухаммад Жалгасов Рауан Цели и задачи: Учить слушать муз. произведение до конца, понимать его, отвечать на вопросы о содержании произведения характеризовать его. Развивать чувство ритма, двигательные навыки. «Море» Римский-Корсаков.,	БазарбаевАдилет Бондарева Злата Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части. Учить выполнять простые танцевальные движения с предметом «Вот какой весёлый пляс» Н.Метлов.		Амангельдинова Аяна БайхеноваАмира Цели и задачи: Учить слушать муз. произведение до конца, понимать его, отвечать на вопросы о содержании произведения характеризовать его. Развивать чувство ритма, двигательные навыки. «Море» Римский-Корсаков., «Белочка» Кресева	Асилбекова Нармин Цели и задачи: Побуждать выражать свои эмоции в соответствии с характером произведения. Учить подпеванию попевок.Учить хлопать в ритм музыки «Ударим в ладошки» «Пляшут зайки на пригорке» рус.н.м.

	«Белочка» Красева Муз. логоритм. №36 «Прыг, прыг, два лягушонка»	Танец с ложками		Муз. логоритм. №36 «Прыг, прыг, два лягушонка»	
11-30-11-45	Лайканов Теміржан Марал Алан Цели и задачи: Учить слушать муз. произведение до конца, понимать его, отвечать на вопросы о содержании произведения характеризо- вать его. Развивать чувство ритма, двигательные навыки. «Море» Римский-Корсаков., «Белочка» Красева Муз. логоритм. №36 «Прыг, прыг, два лягушонка»	Ешанова Селеста Кадыров Мадн Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части. Учить выполнять простые танцевальные движения с предметом «Вот какой весёлый пляс» Н.Метлов. Танец с ложками		Калипов Имран Мурашев Ролан Цели и задачи: Учить слушать муз. произведение до конца, понимать его, отвечать на вопросы о содержании произведения характеризо- вать его. Развивать чувство ритма, двигательные навыки. «Море» Римский-Корсаков., «Белочка» Красева Муз. логоритм. №36 «Прыг, прыг, два лягушонка»	Жәнібек Джафар Цели и задачи: Побуждать выражать свои эмоции в соответствии с характером произведения. Учить подпеванию попевки. Учить хлопать в ритм музыки «Ударим в ладошки» «Пляшут зайки на пригорке» рус. и.м.
11-45-12-00	Матайбек Султан Мухамбетов Олжас Цели и задачи: Учить слушать муз. произведение до конца, понимать его, отвечать на вопросы о содержании произведения характеризо- вать его. Развивать чувство ритма, двигательные навыки. «Море» Римский-Корсаков., «Белочка» Красева Муз. логоритм. №36 «Прыг, прыг, два лягушонка»	Максат Фаузия Мухамбетов Бейбарс Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части. Учить выполнять простые танцевальные движения с предметом «Вот какой весёлый пляс» Н.Метлов. Танец с ложками		Сағынтай Аяжан Торовец Софья Цели и задачи: Учить слушать муз. произведение до конца, понимать его, отвечать на вопросы о содержании произведения характеризо- вать его. Развивать чувство ритма, двигательные навыки. «Море» Римский-Корсаков., «Белочка» Красева Муз. логоритм. №36 «Прыг, прыг, два лягушонка»	Мамырова Айлуи Цели и задачи: Побуждать выражать свои эмоции в соответствии с характером произведения. Учить подпеванию попевки. Учить хлопать в ритм музыки «Ударим в ладошки» «Пляшут зайки на пригорке» рус. и.м.

12-00-12-15	Муханбет Амина Алдияров Алихан Цели и задачи: Учить слушать муз. произведение до конца, понимать его, отвечать на вопросы о содержании произведения характеризовать его. Развивать чувство ритма, двигательные навыки. «Море» Римский-Корсаков., «Белочка» Кресева Муз. логоритм №36 «Прыг, прыг, два лягушонка»	Салбаева Аделя Шалабаев Далиль Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части. Учить выполнять простые танцевальные движения с предметом. «Вот какой весёлый пляс» Н.Метлов. Танец с ложками		Тургаев Ансар Турганбек Терезан Цели и задачи: Учить слушать муз. произведение до конца, понимать его, отвечать на вопросы о содержании произведения характеризовать его. Развивать чувство ритма, двигательные навыки. «Море» Римский-Корсаков., «Белочка» Кресева Муз. логоритм №36 «Прыг, прыг, два лягушонка»	Сүгірбай Марлен Цели и задачи: Побуждать выражать свои эмоции в соответствии с характером произведения. Учить подпеванию попевки. Учить хлопать в ритм музыки «Ударим в ладошки» «Пляшут зайки на пригорке» рус.н.м
12-15-12-30	Туржанов Алихан Нурлыбек Тлежан Цели и задачи: Учить слушать муз. произведение до конца, понимать его, отвечать на вопросы о содержании произведения характеризовать его. Развивать чувство ритма, двигательные навыки. «Море» Римский-Корсаков., «Белочка» Кресева Муз. логоритм №36 «Прыг, прыг, два лягушонка»	Юлуев Марк Цели и задачи: Учить детей реагировать на смену частей пляски, на начало и конец каждой части. Учить выполнять простые танцевальные движения с предметом «Вот какой весёлый пляс» Н.Метлов. Танец с ложками		Хакимов Санжар Цой Юрий Цели и задачи: Учить слушать муз. произведение до конца, понимать его, отвечать на вопросы о содержании произведения характеризовать его. Развивать чувство ритма, двигательные навыки. «Море» Римский-Корсаков., «Белочка» Кресева Муз. логоритм №36 «Прыг, прыг, два лягушонка»	Тұрғали Рақыжан Цели и задачи: Побуждать выражать свои эмоции в соответствии с характером произведения. Учить подпеванию попевки. Учить хлопать в ритм музыки «Ударим в ладошки» «Пляшут зайки на пригорке» рус.н.м
12-30-13-00	Работа с документацией и литературой по самообразованию				
13-00-13-30	Беседа с воспитателями гр. «Гномики», «Светлячок» на тему: «Проведение выпускного утренника»	Беседа с воспитателем гр. «Улыбка», «Радуга» на тему: «Проведение выпускного утренника»		Беседа с воспитателем гр. «Звёздочка» на тему: «Организация праздника Дня защиты детей» на улице	Беседа с воспитателем гр. «Семицветик» на тему: «Организация праздника Дня защиты детей» на улице

13-30-14-00	Работа по оснащению и обновлению предметно-развивающей среды				
14-00-15-00	Разработка сценариев развлекательно-игровых программ и утренников.	Изготовление атрибутов и декораций к музыкальным занятиям и утренникам		Разработка доступных движений танцев и хореографических композиций.	Работа с дидактич., игровым материалом, фонограммами и записями пр3.