



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025-2026 оқу жылына арналған музыкалық дағды бойынша Т.К.Бижанованың ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы»

Топ: «Ақбота» (сөйлеу тілінің бұзылыстары бар) мектепалды тобы

Топ: «Қонжық» (сөйлеу тілінің бұзылыстары бар) мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек, 2025 жыл

Айы	ҮІӨ	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қыркүйек	Музыка	Бастапқы диагностика «Телефон» музыкалық ойыны музыкалық естуі мен қабылдауын, байланыстыра сөйлеуін бақылау «Балабақша бағында» Балалардың музыкаға деген ынтасын арттыру. Музыка әуеніне сәйкес естуін қалыптастыру, қимылмен көрсетіп жасай білуге үйрету. Дене мүшелерін игеріп, қолды, аяқты қимылдата отырып әуенмен бірге қимылдар жасауға үйрету. Ырғақпен ілесе қимыл жасауға үйрету Әнді тыңдауға үйрету. Үлкендермен қосылып қимыл қозғалыс арқылы әннің мазмұнын, сипатын бейнелеп, әнді орындау дағдыларын қалыптастыру. Түзете-дамыту жұмыстары: «Балабақша үйіміз» Н.Оразбаева «Көңіл-күй әуені» баланың көңіл күйін қалыптастыру «Сәлем, менің қолдарым» саусақ жаттығуы Н.Оразбаева «Әуе шарлары» музыкалық-артикуляциялық жаттығу «Самал желмен тербелеміз» логоритмикалық ән «Ана тілін сүйеміз» әнге қосылу «Күз әуені» Н.Оразбаева «Күзгі вальс» Н.Оразбаева жұптасып билеуді үйрену «Сиқырлы қолшатыр» музыкалық-қимылды ойын

стр 10

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы»

Топ: «Ақбота» (сөйлеу тілінің бұзылыстары бар) мектепалды тобы

Топ: «Қонжық» (сөйлеу тілінің бұзылыстары бар) мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан, 2025 жыл

Айы	ҮІӨ	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Музыка	«Күзгі табиғат құбылыстары» Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. Билер:Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру,би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Ойындар,хороводтар:Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Музыка тыңдау:Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау. Түзете-дамыту жұмыстары: «Сәлемдесу жаттығулары» «Тыныс алу жаттығулары» «Алтын жапырақтар» музыкалық-артикуляциялық жаттығу «Ақ қоян тұршы» логоритмикалық ән «Адымдаймыз көңілді» Н.Оразбаева «Күз әуені» Н.Оразбаева «Күзгі вальс» Н.Оразбаева «Отаным» ән үйрену «Алақай жаңбыр жауды» Н.Оразбаева «Күзгі оркестр» әуенді аспаптармен ырғақ орындау «Күйші болғың келе ме?!» музыкалық аспаптық қимылды ойын «Орыныңды ауыстыр» музыкалық-ырғақты, қимылды ойын

орыс

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы»

Топ: «Ақбота» (сөйлеу тілінің бұзылыстары бар) мектепалды тобы

Топ: «Қонжық» (сөйлеу тілінің бұзылыстары бар) мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша, 2025 жыл

Айы	ҮІӨ	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Музыка	«Күзгі орманда» Музыка тыңдау: Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Билер: Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Ойындар, хороводтар: Пьесаның соңын белгілеу, халық ойындарының көңілді сипатын беру. Музыкалық аспаптармен ойнау: Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, домбыра аспабымен танысу, ұстап үйрену Түзете-дамыту жұмыстары: «Сәлемдесу жаттығулары» «Алтын жапырақтар» музыкалық-артикуляциялық жаттығу «Самал желмен тербелеміз» логоритмикалық ән «Күзгі орманға саяхат» Н. Оразбаева «Күз әуені» Н. Оразбаева «Қолшатырмен би» Н. Оразбаева «Жемістерім, келе ғой» Э. Омарғалиева «Кішкентай оркестр» Н. Оразбаева «Балақайлар полькасы» жұптасып билеу «Домбырасыз сән қайда» домбыра аспабымен танысу «Бубенмен ойын» музыкалық ырғақты ойын

жср 12

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы»

Топ: «Ақбота» (сөйлеу тілінің бұзылыстары бар) мектепалды тобы

Топ: «Қонжық» (сөйлеу тілінің бұзылыстары бар) мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан, 2025 жыл

Айы	ҮІӨ	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Музыка	«Аппақ қарлы қыс келді» Музыка тыңдау: Көңілді шат-шадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру. Ән айту: Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қимыл қозғалысты музыка үнімен үйлестіре орындап, қабілеттерін дамыту. Билер: би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Атрибуттармен би қимылдарын орындау. Ойындар, хороводтар: Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әр түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Түзете-дамыту жұмыстары: «Сәлемдесу жаттығулары» «Аппақ қарлар ұшады» музыкалық-артикуляциялық жаттығу «Кішкентай торғай» логоритмикалық ән «Адымдаймыз көңілді» Н.Оразбаева «Шар қайда» музыкалық-дидактикалық ойыны «Аяз ата қандайсың» Н.Оразбаева «Ұлпақарлар биі» Н.Оразбаева «Мерекелік паровоз» Г.Темірбаева «Қысқы оркестр» Н.Оразбаева «Аппақ қарды домалатып» музыкалық жылдамдық ойыны «Қысқы хоровод» әуенді қимыл

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы»

Топ: «Ақбота» (сөйлеу тілінің бұзылыстары бар) мектепалды тобы

Топ: «Қонжық» (сөйлеу тілінің бұзылыстары бар) мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар, 2026 жыл

Айы	ҮІӨ	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Музыка	Аралық диагностика «Шырша кеші көңілді» Музыка тыңдау: Мазмұнды музыкалық ойынды қимыл қозғалыс арқылы бере білу. Музыка әуенін тыңдап үлкендердің көмегімен пойыз жүрісін бейнелеп жүруге үйрету. Ән айту: Музыканың ырғақты көңіл-күйін қабылдай отырып әнді үлкендермен қосылып орындауға үйрету. Ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Ырғақты сезінуге «жай және тез», «ақырын және қатты» ұғымдарын түсінуге дағдыландыру. Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Билер: Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен кезек-кезек еркін және жеңіл секіру. Ойындар, хороводтар: Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Домбыра аспабының сүйемелдеуіндегі музыкалық аспапта ересектердің орындауындағы күй әуенін тыңдау. Түзете-дамыту жұмыстары: «Саусақ және қол қимылдары арқылы музыкалық сәлемдесу» «Шырша» Т.Потапенко «Аппак қарлар ұшады» музыкалық-артикуляциялық жаттығу «Кішкентай торғай» логоритмикалық ән «Адымдаймыз көңілді» Н.Оразбаева «Аяз ата қандайсың» Н.Оразбаева «Шырша жанындағы жарыс ойын» музыкалық жарыс - ойын «Ұлпакарлар биі» Н.Оразбаева «Музыкалық паровоз» Г.Темірбаева «Қысқы оркестр» Н.Оразбаева «Көңілді клоун» музыкалық саусақтар жаттығуы «Сиқырлы таяқшалар» ырғақты гимнастика

с.с. 14

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы»

Топ: «Ақбота» (сөйлеу тілінің бұзылыстары бар) мектепалды тобы

Топ: «Қонжық» (сөйлеу тілінің бұзылыстары бар) мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан, 2026 жыл

Айы	ҮІӘ	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Музыка	«Қыс қызығы» Музыка тыңдау: Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау. Ән айту: Әнді қуанышты көңіл-күймен орындауға үйрету. Қимыл қозғалысты музыка үнімен үйлестіре орындап, қабілеттерін дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қол ұстасып шеңбер бойымен жүруге үйрету, ырғақты сезінуге «жай және тез», «ақырын және қатты» ұғымдарын түсінуге дағдыландыру. Билер: Ырғақпен нық басып жүруге, әуенді сезіне білуге баулу. Би қимылдарын қайталап көрсетуге дағдыландыру. Ойындар, хороводтар: Үлкен шеңберге және шашырап тұру, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Түзете-дамыту жұмыстары: «Саусақ және қол қимылдары арқылы музыкалық сәлемдесу» «Шырша» Т.Потапенко «Аппақ қарлар ұшады» музыкалық-артикуляциялық жаттығу «Кішкентай торғай» логоритмикалық ән «Адымдаймыз көңілді» Н.Оразбаева «Қысқы орманға серуен» музыкалық қимылдар «Аққаланы соғамыз» музыкалық-жылдамдық ойыны «Ұлпақарлар биі» Н.Оразбаева «Бұғының үйі» музыкалық саусақ жаттығуы «Қысқы оркестр» Н.Оразбаева «Ырғақты қайтала» ормандағы ырғақты тапсырма

15

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы»

Топ: «Ақбота» (сөйлеу тілінің бұзылыстары бар) мектепалды тобы

Топ: «Қонжық» (сөйлеу тілінің бұзылыстары бар) мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз, 2026 жыл

Айы	ҮІӨ	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Музыка	«Көктем келді, күс келді» Музыка тыңдау: Жоғары және төмен дыбыстарды ажырату), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақ халқының аспабы домбыраның дауысын тыңдау. Ән айту: Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен кезек-кезек еркін және жеңіл секіру. Музыканы тыңдауды, еске түсіру қабілеттерін дамыту, ояту. Ырғақыт сезіндіру, үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарын, билерді есте сақтау. Ойындар, хороводтар: Халық ойындарының көңілді сипатын беру, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату, үлкен шеңберге және шашырап тұру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, сазсырнайда барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Түзете-дамыту жұмыстары: «Саусақ және қол қимылдары арқылы музыкалық сәлемдесу» «Торғай қонды бұтаққа» музыкалық-артикуляциялық жаттығу «Шулы дыбыстар» логоритмикалық ән «Лақтар мен ешкі биі» «Көктем келді әні» Н.Оразбаева «Көктем гүлдері биі» «Күйші болғың келе ме?» музыкалық-әуенді ойыны «Бим-бам-бом» полькасы. Н.Оразбаева «Шертпек» қазақ халқының ұлттық ойыны «Көңілді таяқшалар» ырғақ терапиясы

16

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы»

Топ: «Ақбота» (сөйлеу тілінің бұзылыстары бар) мектепалды тобы

Топ: «Қонжық» (сөйлеу тілінің бұзылыстары бар) мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір, 2026 жыл

Айы	ҮІӨ	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Музыка	«Тамшылар» Музыка тыңдау: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). Ән айту: Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтуға дағдыландыру, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Билер: Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету, хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту; шапшаңдық пен икемділік таныту, пьесаның соңын белгілеу. Ойындар, хороводтар: Халық ойындарының көңілді сипатын беру, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату, үлкен шеңберге және шашырап тұру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау. Шулы аспаптармен ойнау, оркестр құру. Түзете-дамыту жұмыстары: «Саусақ және қол қимылдары арқылы музыкалық сәлемдесу» «Тамшыларым тырс-тырс» музыкалық-артикуляциялық жаттығу «Қатты және ақырын» музыкалық ойыны «Шулы дыбыстар» логоритмикалық ән «Самаурын мен шәйнектер» жаттығуы «Көктем келді әні» Н.Оразбаева «Көктем гүлдері биі» «Телефон шырылдады» ойыны «Көңілді таяқшалар» ырғақ терапиясы «Бим-бам-бом» полькасы. Н.Оразбаева

жауап 17

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы»

Топ: «Ақбота» (сөйлеу тілінің бұзылыстары бар) мектепалды тобы

Топ: «Қонжық» (сөйлеу тілінің бұзылыстары бар) мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр, 2026 жыл

Айы	ҮІӘ	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Музыка	«Біз мектепке барамыз» Музыка тыңдау: Балалардың дауыс ырғақтарын қалыптастыру. Аспаптардың дыбысталу тембрін айыру. Әнді орындауға баулу. Ән айту: Балаларға музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту. Әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Балаларға би қимылдарын еркін орындауға, түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу. Дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Билер: Би қимылдарын өзгерту; шапшаңдық пен икемділік таныту, пьесаның соңын белгілеу. Ойындар, хороводтар: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүруге, хор айтуды, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту; шапшаңдық пен икемділік танытуды қалыптастыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау. Әуеннің сипатын тану, музыканың тактісімен алақандарды соғу. Түзете-дамыту жұмыстары: «Саусақ және қол қимылдары арқылы музыкалық сәлемдесу» «Әуе шарлары» музыкалық-артикуляциялық жаттығу «Шулы дыбыстар» логоритмикалық ән «Балықтар» музыкалық-артикуляция жаттығуы әні «Балабақша үйіміз» Н.Оразбаева «Көктем гүлдері биі» «Телефон шырылдады» ойыны «Көңілді таяқшалар» ырғақ терапиясы «Бим-бам-бом» полькасы. Н.Оразбаева «Қоштасу вальсі» жұптасып билеу Қорытынды диагностика Шығарманы зейін қойып тыңдауын, аспап дыбыстарын ажырата білуін, ырғақпен ойнай білуін бақылау.

жұп 18