

Личный листок воспитанника



Фамилия: Муханов
Имя: Евгений
Отчество: Тимурович
Дата рождения: 12.10.2019.
Домашний адрес: д.устарь шокое 48в 1/1 к 22
ИИН: _____
Родители:
Отец: Муханов Тимур Булатович
Год рождения: _____
Образование: среднее
Место работы: ШК
Мать: Мухратова Гулжане Тойбазаровна
Год рождения: _____
Образование: высшее
Место работы: ТОО Кудгеоруд.
Посещение других образовательных учреждений: _____
Родной язык: казахский
Язык общения: русский
Инвалидность: _____
Состав семьи: 5 человек
Диагноз: Опер!

Изменение диагноза: _____

Рекомендации: Занятия с логопедом.

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

А) Беременность: 3

- Как протекала 1 половина норм
- Как протекала 2 половина норм.
- Роды норм

Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет: -

В) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать, ходить): Сон норм

Г) Раннее речевое развитие:

- Гуление
- Лепет
- Первые слоги 3 мт
- Слова
- Фраза 4 года

2. Условия воспитания (где и с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение ребенка) с родителями и с бабушкой
дедушкой

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно – практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок) норм норм

Лист наблюдения
результатов диагностики стартовой контрольной в старшей группе (от 5 до 6 лет)

Учебный год: 2024 – 2025 Группа детей с ОНР «Звёздочка»

Ф.И.М. ребенка: Мухомов Влас

Дата проведения: сентябрь

1. Прямой счет. ✓
2. Обратный счет. ✓
3. Покажи названную цифру. ✓

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1 ✓

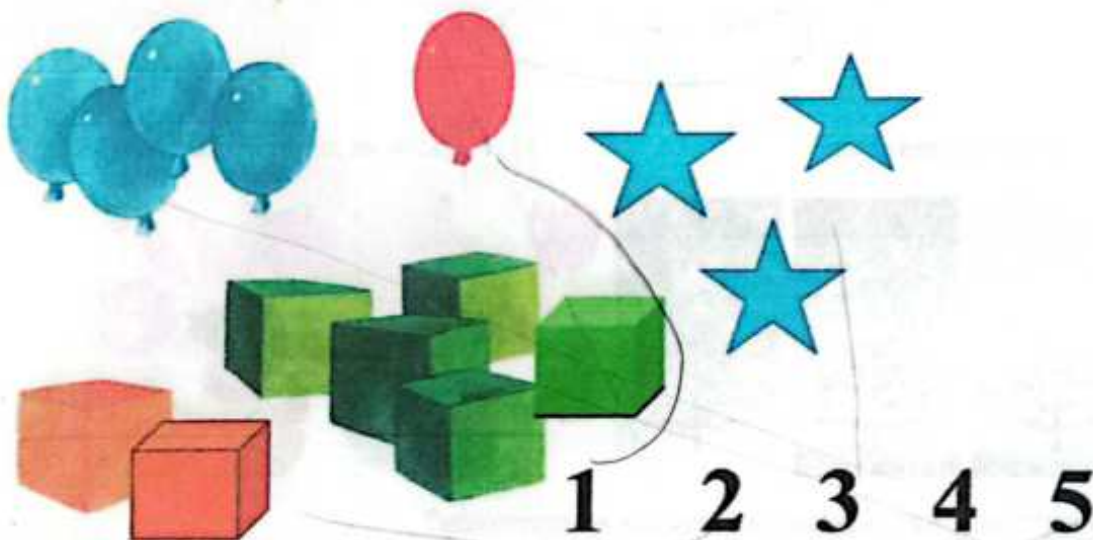
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

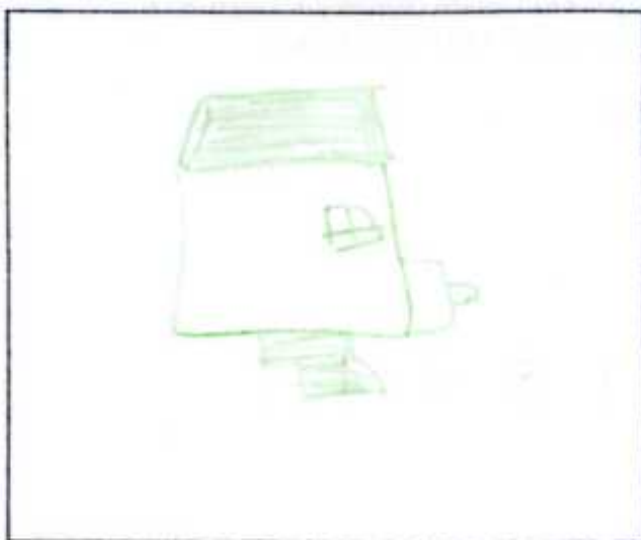
5. Соотнеси предметы с цифрой.



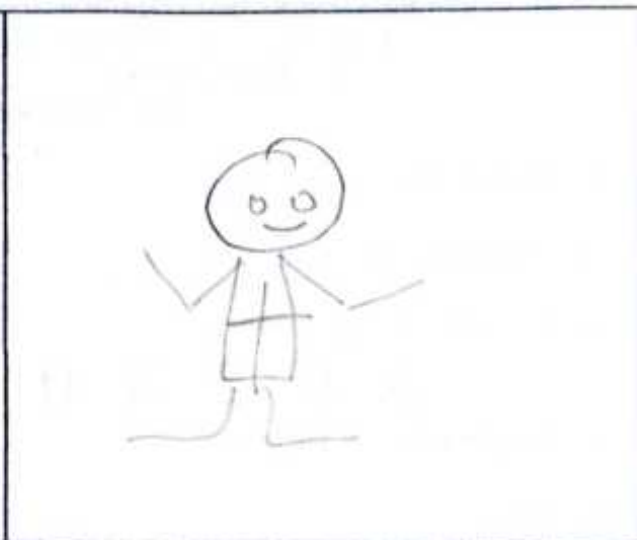
6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрй картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Лист наблюдения

результатов диагностики промежуточного контроля в старшей группе

Учебный год: 2024-2025 уч.г.

ФИО ребенка Лукашов Е

Группа Звездочка

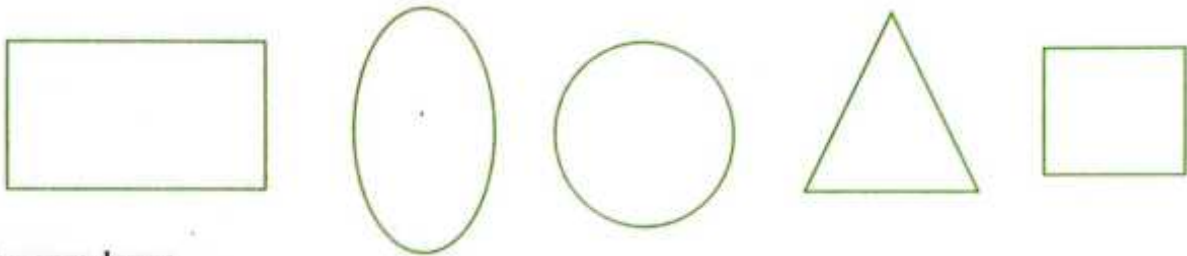
Дата проведения: сентябрь

1. Прямой счет.
2. Обратный счет.
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

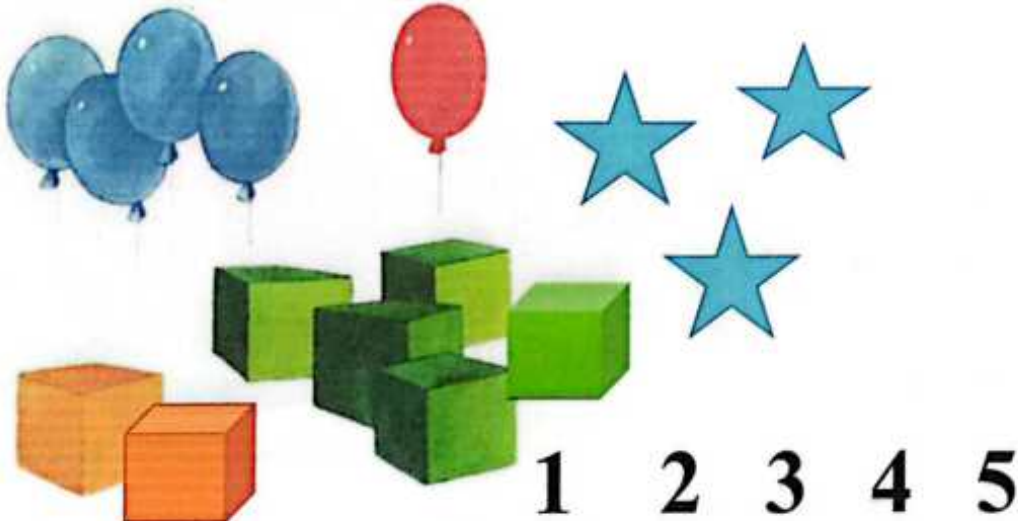
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.

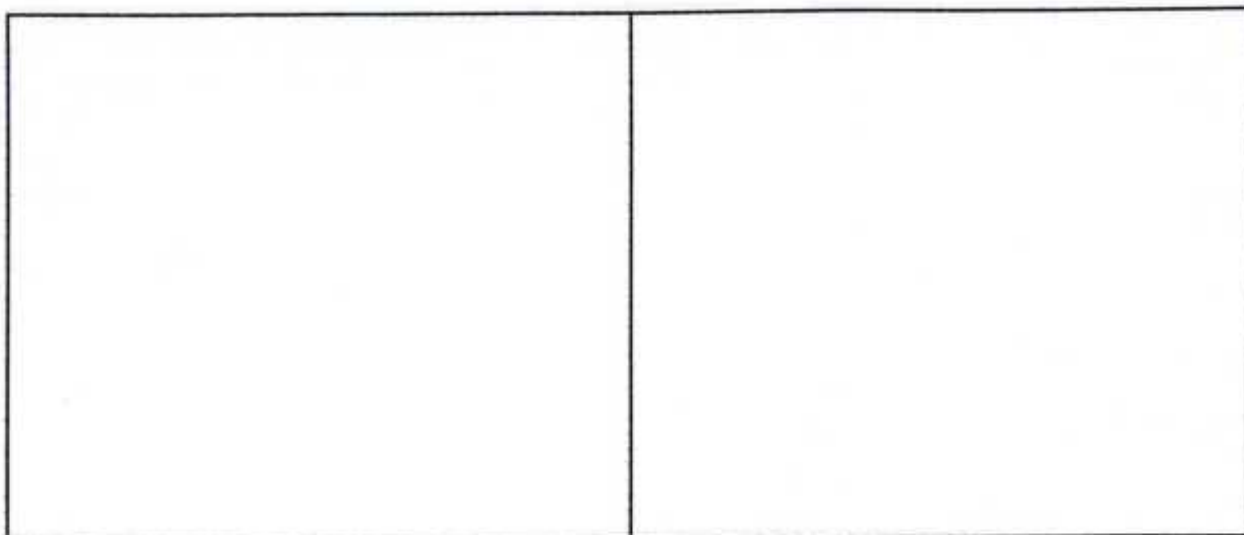


6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.

8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрни картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Лист наблюдения

результатов диагностики итогового контроля в дошкольной группе (от 5 до 6 лет)

Учебный год: 2024-2025

ФИО. ребенка Мухомов Е

Группа: «Звездочки»

Дата проведения: май

1. Прямой счет.

1 2 3 4 5

2. Покажи цифру

3 5 1 4 2

3. Назови цифру

Лист наблюдения

результатов диагностики итогового контроля в дошкольной группе (от 5 до 6 лет)

Учебный год: 2024-2025

ФИО ребенка: Васильков С.

Группа: Звездочка

Дата проведения: 20.05.2024

1. Прямой счет.

2. Покажи цифру

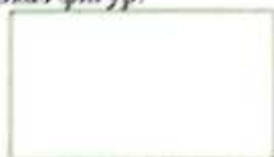
3 5 1 4 2

3. Назови цифру

4 2 1 5 3

4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



5. Соотнеси предметы с цифрой.



1 2 3 4 5

6. Назови цвет.

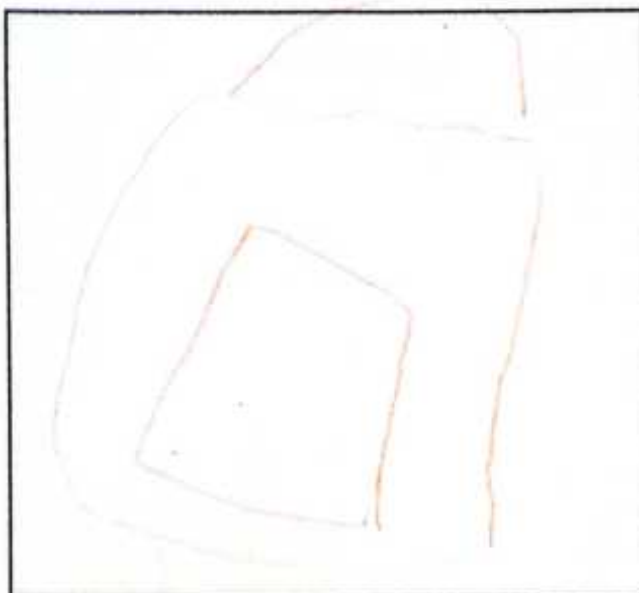


7. Покажи цвет



8. Нарисуй дом.

9. Нарисуй человека.



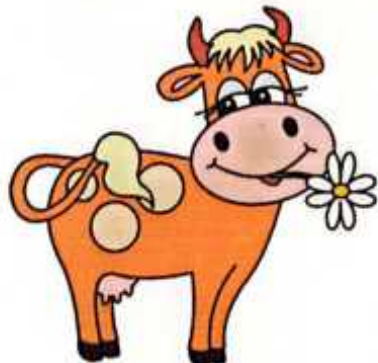
10. Раскрась предмет.



11. Покажи и назови времена года



13. Рассмотрй картинку. Назови и покажи животных?



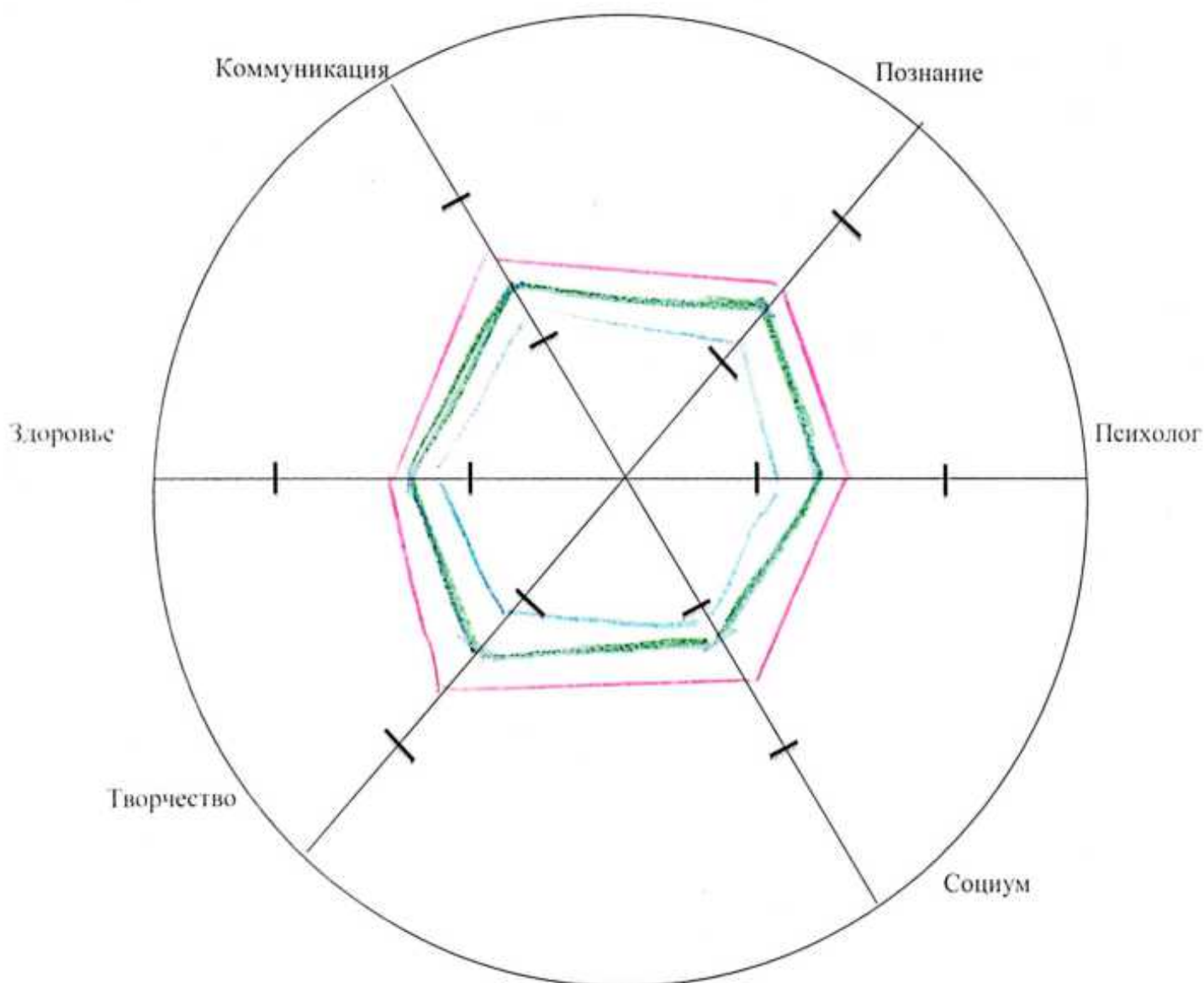
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год
Ф.И. ребенка: Давыдова Софья дошкольная группа для детей с ОНР «Звездочка»

предшкольная группа для детей с ОНР «Звездочка»

№№	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
здоровые	- разминать координацию движений; - закрепить дыхание после ходьбы и бега (полезно использовать «сморчки» для жести); - осуществлять поочередное перемещение дыхания с одной стороны туловища на другую; - выполнять упражнения с использованием спортивного инв.; - учиться овладевать навыками акробатич.	Формировать умение самостоятельно выполнять упражнения поименов. координации. Развить координацию движений.	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений.	
ограниченные	- выполнять упражнения по акробатич. упражнениям; - выполнять упражнения по акробатич. упражнениям; - выполнять упражнения по акробатич. упражнениям; - выполнять упражнения по акробатич. упражнениям; - выполнять упражнения по акробатич. упражнениям; - выполнять упражнения по акробатич. упражнениям; - выполнять упражнения по акробатич. упражнениям; - выполнять упражнения по акробатич. упражнениям;	Формировать умение самостоятельно выполнять упражнения по акробатич. упражнениям. Развить координацию движений.	Развить координацию движений. Развить координацию движений.	
полностью	- выполнять упражнения по акробатич. упражнениям; - выполнять упражнения по акробатич. упражнениям; - выполнять упражнения по акробатич. упражнениям; - выполнять упражнения по акробатич. упражнениям; - выполнять упражнения по акробатич. упражнениям; - выполнять упражнения по акробатич. упражнениям; - выполнять упражнения по акробатич. упражнениям; - выполнять упражнения по акробатич. упражнениям;	Формировать умение самостоятельно выполнять упражнения по акробатич. упражнениям. Развить координацию движений.	Развить координацию движений. Развить координацию движений.	

творчество	- развивать умение лепить из разных пластичных материалов предметы с характерными особенностями; - учить детей вырезать простые формы и склеивать из них изображение с опорой на образец и самостоятельно, проявляя творчество и фантазию; - учить детей способам изображения простых предметов, явлений, сказочных персонажей, передавая форму, цвет, расположение частей; - Развивать умение внимательно слушать музыкальное произведение от начала до конца; - Учить слышать общий характер музыкального произведения и настроение контрастных частей, определять элементарный жанр музыкального произведения	Учить правильно лепить - с помощью, разучившись и творить из пластилина, лепить простые предметы Учить слышать общий характер музыки, в произведении Учить слушать начало - не перебивать диалог, если	Развивать умение вырезать о музыкальные инструменты, вырезать простые фигуры и составлять из них простые рисунки и составлять из них изображения с опорой на образец	
социум	- формирование личности ребенка, готового к участию в общении и взаимодействии на основе знаний элементарных этических правил; - формирование умения находить, выделять признаки; - использовать полученные знания на практике	формировать умение находить, выделять признаки	формировать умение находить, выделять признаки и использовать их на практике	

Спектограмма индивидуального развития воспитанника
Дашевская София на 2024–2025 учебный год



Условные обозначения:

- стартовый
- промежуточный
- итоговый

Личный листок воспитанника

Фамилия: Мурзабаев

Имя: Аббасайхан

Отчество: Срханулы

Дата рождения: 19.11.2002

Домашний адрес: Патисе - 2, дом 85, к 1, кв 91

ИНН: 191119503956

Родители:

Отец: Мурзабаев Срхан

Год рождения: 29.01.1991

Образование: высшее

Место работы: Обл. административное управление - руководитель

Мать: Мурзабаева Айтсур

Год рождения: 28.12.1989

Образование: высшее

Место работы: Асс. - менеджер центр - Вир. нефть

Посещение других образовательных учреждений:

Родной язык: казахский

Язык общения: русский

Инвалидность: нет

Состав семьи: из 6-ти человек

Диагноз: ЗПР

Изменение диагноза: ЗРР

Рекомендации:

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

А) Беременность:

- Как протекала 1 половина особенностей
- Как протекала 2 половина н/о
- Роды н/о

Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет: ОРВИ

В) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать, ходить):

норм, н/норм, 1 год.

Г) Раннее речевое развитие:

- Гуление норм
- Лепет 3-мес
- Первые слоги н/норм
- Слова 1,5г
- Фраза 2,8-3г

2. Условия воспитания (где и с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение ребенка)

в семье, 1-мать, отец, сестра, бабушка

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно – практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

да

Лист наблюдения
результатов диагностики стартовой контролы в старшей группе (от 5 до 6 лет)

Учебный год: 2024 – 2025 Группа детей с ОНР «Звёздочка»

Ф.и.м.я ребенка: Сузюбай Абилуа

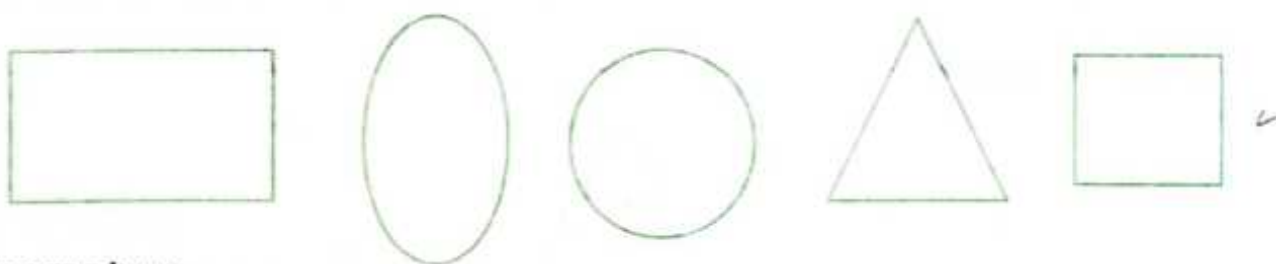
Дата проведения: _____

1. Прямой счет. ✓
2. Обратный счет. —
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1 ✓

4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

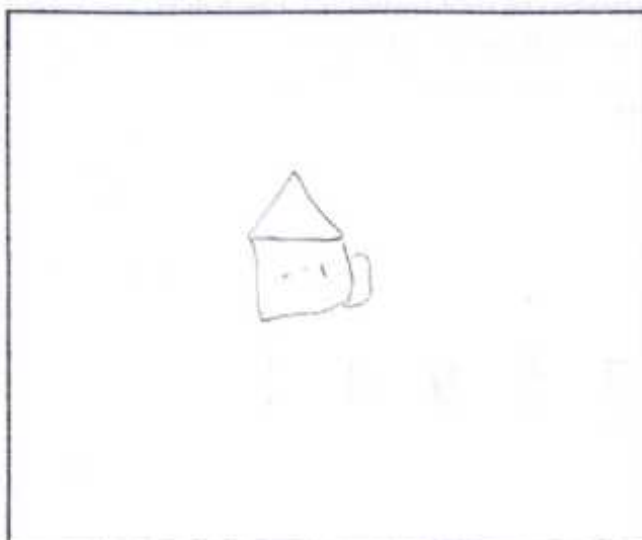
5. Соотнеси предметы с цифрой.



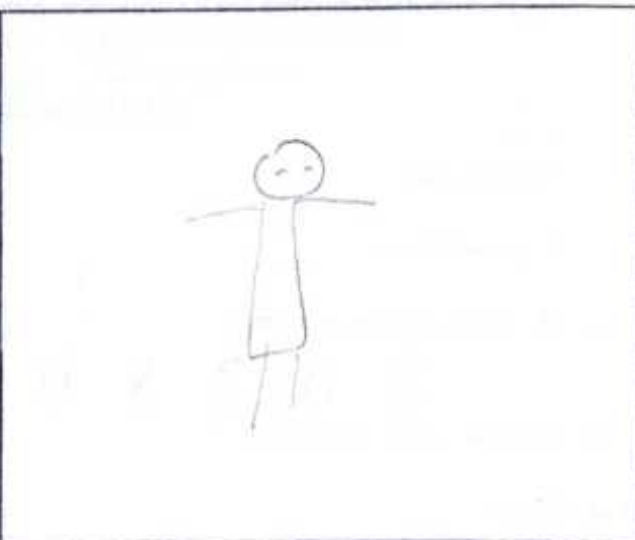
6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрни картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Лист наблюдения

результатов диагностики промежуточного контроля в старшей группе

Учебный год: 2024-2025 уч.г.

ФИО ребенка Мухомов А

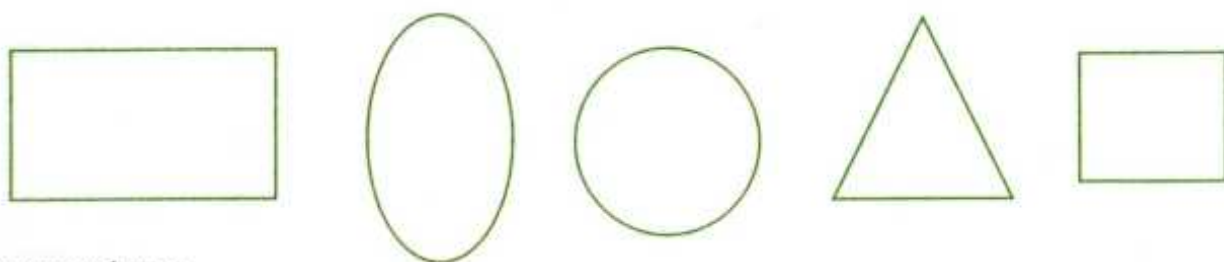
Группа Звездочки
Дата проведения: январь

1. Прямой счет.
2. Обратный счет.
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

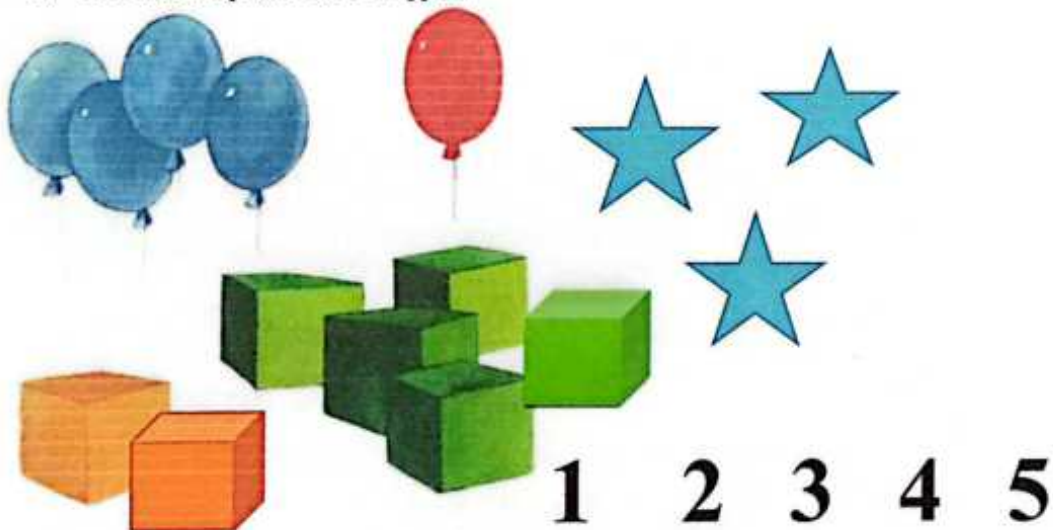
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.

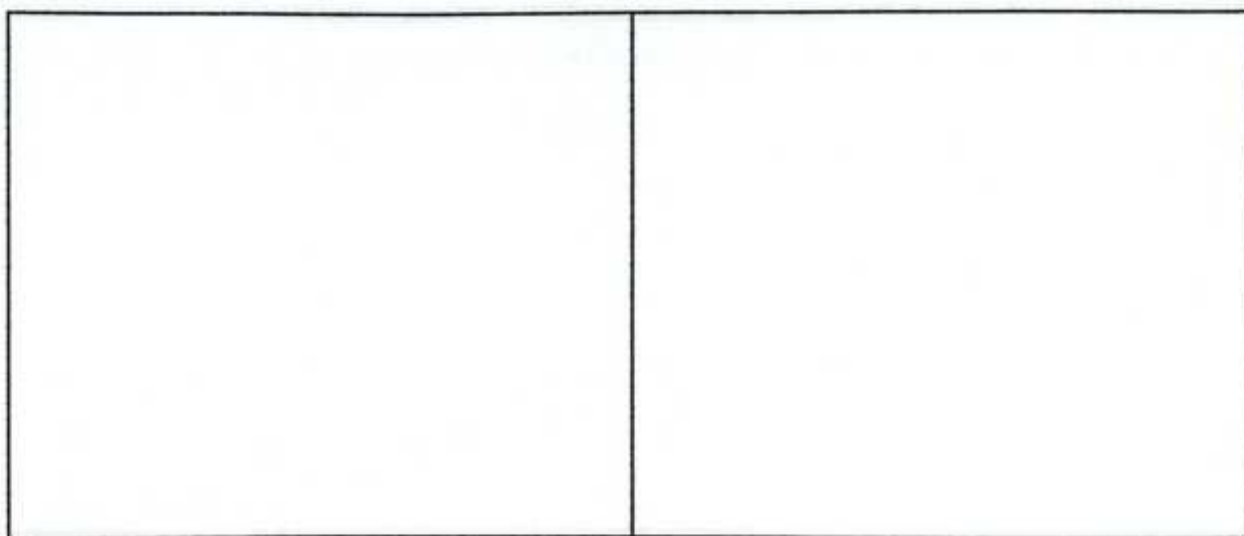


6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.

8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрни картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Лист наблюдения

результатов диагностики итогового контроля в дошкольной группе (от 5 до 6 лет)

Учебный год: 2024-2025

ФИО. ребенка Мухомов А

Группа: _____

Дата проведения: _____

1. Прямой счет.

2. Покажи цифру

3 5 1 4 2

3. Назови цифру

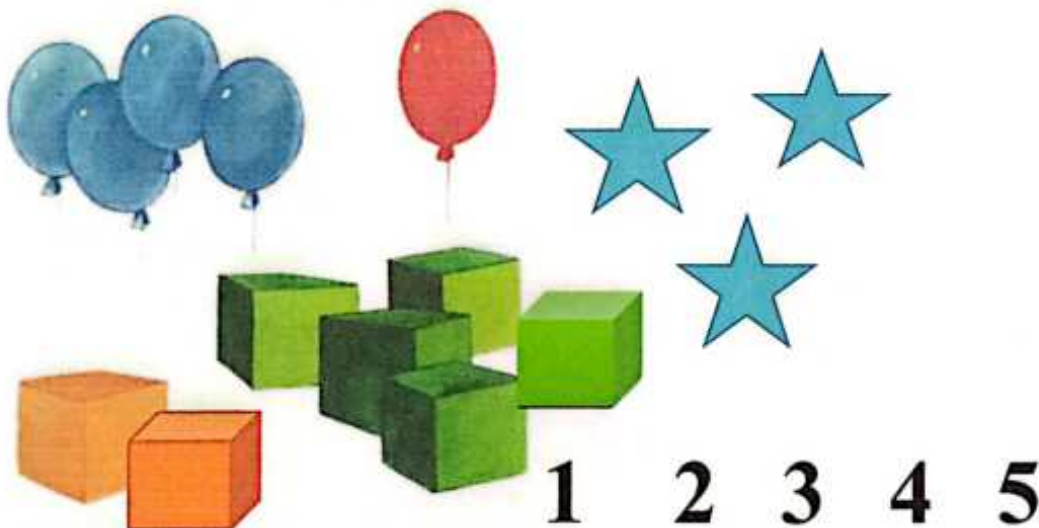
4 2 1 5 3

4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



5. Соотнеси предметы с цифрой.



6. Назови цвет.

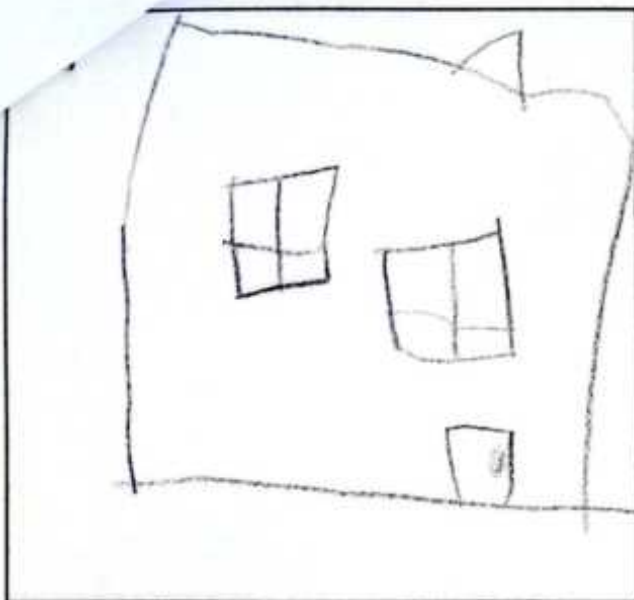


7. Покажи цвет



8. Нарисуй дом.

9. Нарисуй человека.



10. Раскрась предмет.



11. Покажи и назови времена года



13. Рассмотрни картинку. Назови и покажи животных?



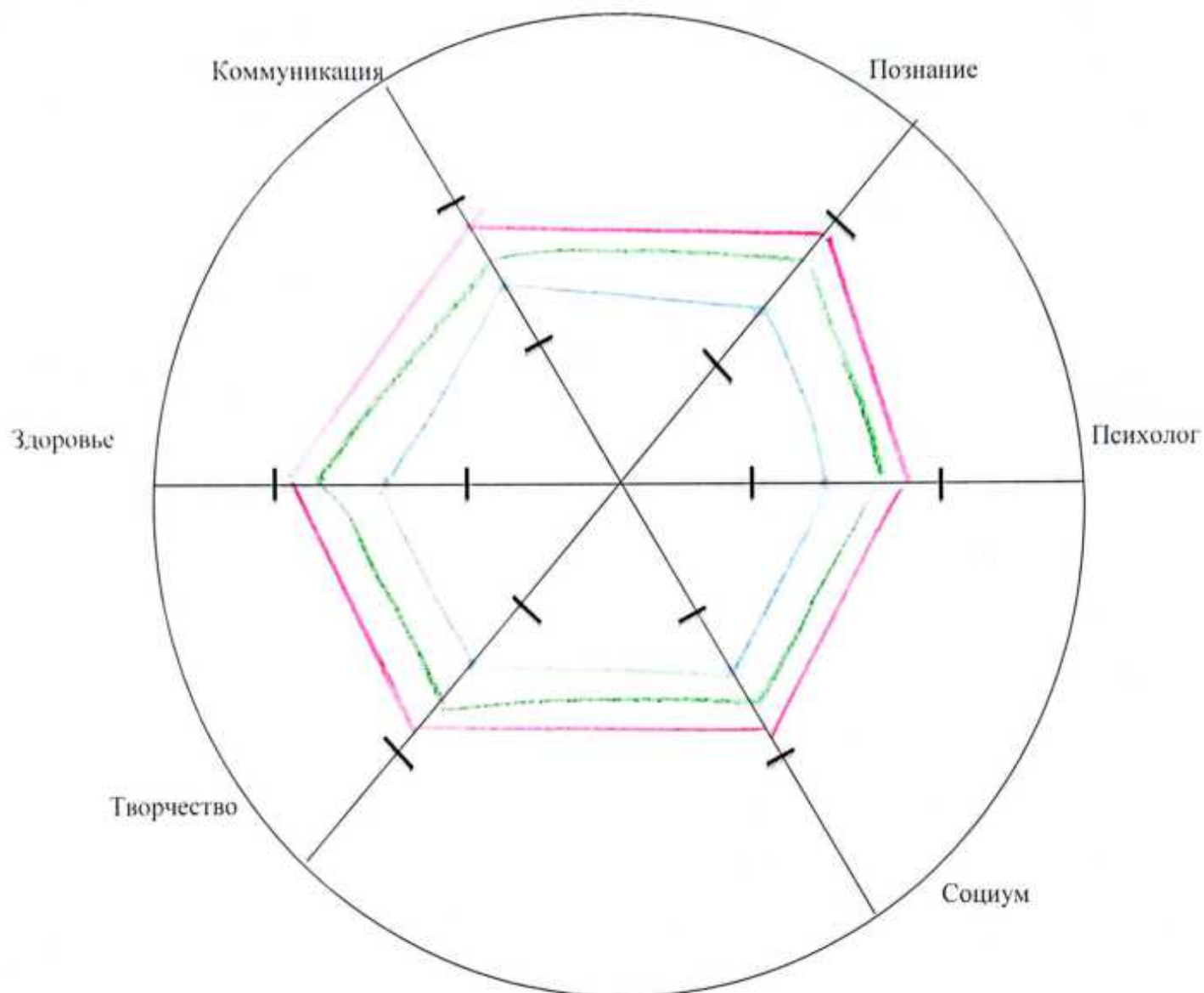
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год
 Ф.И. ребенка: Муздобай Абиле коррекционная группа для детей с ОНР «Звездочка»

№ №	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
здоровье	- развивать координацию движений; - закреплять двигательные навыки и технику выполнения основных движений; - выполнять физические упражнения в игровой форме; - соблюдать правила игры; - выполнять элементы спортивной игры; - играть с мячом, скакалкой, ленточками.	научить кат-а на велосипеде, саночках. Переворачивать мяч дизайн - игру.		
коммуникация	- создавать условия для участия в коллективных занятиях; - предлагать развивать диалогическую речь; - формировать умение слушать рассказ по картинке; - читать наизусть стихи, сказки, рассказы; - развивать диалогическую речь; - развивать умение и навыки общения; - развивать умение устанавливать контакты с детьми.	Собеседовать с детьми Закрепить умение привести примеры привести примеры Привести детей к игре Игра с детьми.		
познавание	- учить устанавливать соотношение между понятиями «один» и «много»; - упражнять в словах много, один, по одному, ни одного, составлять частицы по одному с существительным в роде и числе; - упражнять в раскладывании указанного количества предметов; - познакомить со способами сравнения двух предметов; - учить соотносить число с количеством; - познакомить с составом числа (1, 2, 3); - учить конструированию из строительного материала, бумаги, природного и бросового материала.	Учить соотносить слова один, много формировать умение составлять конструкции из словесных		

творчество	- развивать умение лепить из разных пластичных материалов предметы с характерными особенностями; - учить детей вырезать простые формы и составлять из них изображение с опорой на образец и самостоятельную, проявляя творчество и фантазию; - учить детей способам изображения простых предметов, явлений, сказочных персонажей, передавая форму, цвет, расположение частей; - Развивать умение внимательно слушать музыкальное произведение от начала до конца; - Учить слышать общий характер музыкального произведения и настроение контрастных частей, определять элементарный жанр музыкального произведения	дорисовывать линии с натуры. На листе передавать сложение предметов в пространстве. Вырезать знакомые формы		
социум	- формирование личности ребенка готового к участию в общении и взаимодействию на основе знаний элементарных этических правил; - формирование умения наблюдать, выделять признаки; - использовать полученные знания на практике.	Сверши-ть пометки о род-их через. Дел-ть заботы о своем мире семьи.		

Спектограмма индивидуального развития воспитанника

Муздыбай Аблайхан на 2024– 2025 учебный год



Условные обозначения:

- стартовый
- промежуточный
- итоговый

Личный листок воспитанника

Фамилия: Жеккеналиев Тимур Нуримитович

Имя: _____

Отчество: _____

Дата рождения: 3 ноября 2019 года

Домашний адрес: ул. Мустафа Шаев 48В 4кв 5РКВ

ИНН: _____

Родители: _____

Отец: Жеккеналиев Нуримит Хайдарович

Год рождения: 21.08.1993

Образование: высшее

Место работы: Широкоулы, каппаши Сейрет, инженер

Мать: Жеккеналиева Нуриму Амановна

Год рождения: 27.12.1989

Образование: высшее

Место работы: самозанятая

Посещение других образовательных учреждений: _____

Родной язык: казахский

Язык общения: русский

Инвалидность: нет

Состав семьи: папа, мама, Тимур и два млад. брата

Диагноз: ОПР2

Изменение диагноза: _____

Рекомендации: _____

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

А) Беременность: первая

- Как протекала 1 половина сильный токсикоз
- Как протекала 2 половина отечность
- Роды ставили выталкивание, не было сложное

Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет: желтуха после рождения 2 месяца

В) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать, ходить): все вовремя, в 10 мес. начал ходить

Г) Раннее речевое развитие:

- Гуление в 2-3 мес
- Лепет _____
- Первые слоги _____
- Слова после 3 лет
- Фраза к 4 годам

2. Условия воспитания (где и с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение ребенка) мама, папа, бабушка,

дедушка, двоюродный братик

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно – практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок) не часто, но занимались

активно заниматься книжки после 2 лет

Лист наблюдения
результатов диагностики стартовой контролы в старшей группе (от 5 до 6 лет)

Учебный год: 2024 – 2025 Группа детей с ОНР «Звёздочка»

Ф.имя ребенка: Анжелика Феликс

Дата проведения: январь

1. Прямой счет. ✓

2. Обратный счет. ✓

3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1 ✓

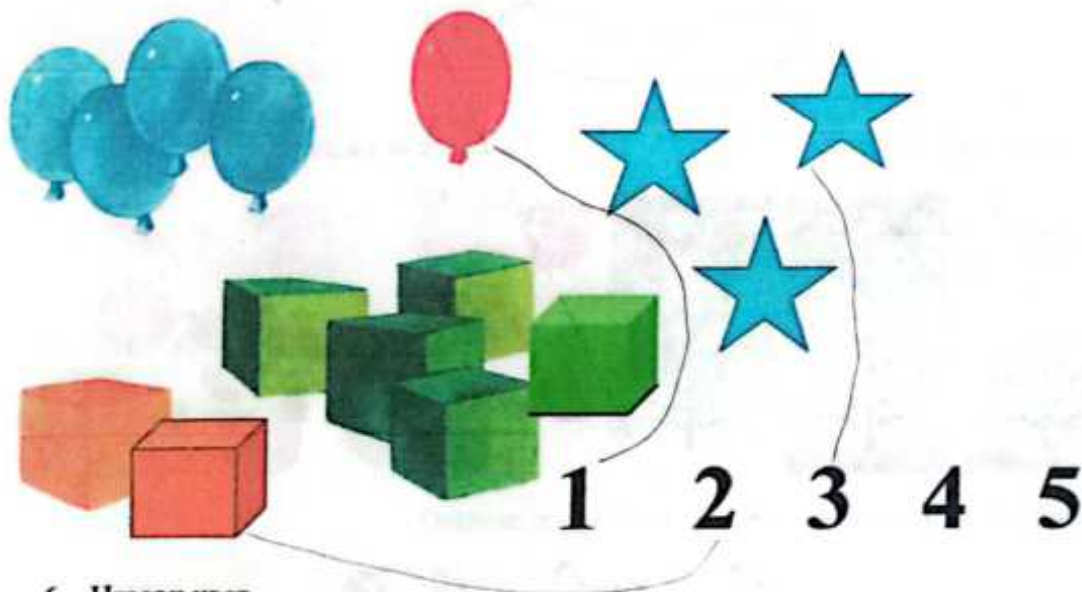
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

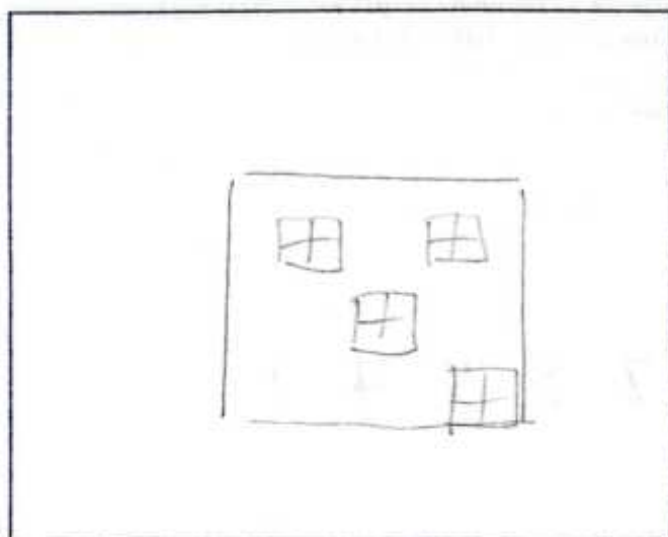
5. Соотнеси предметы с цифрой.



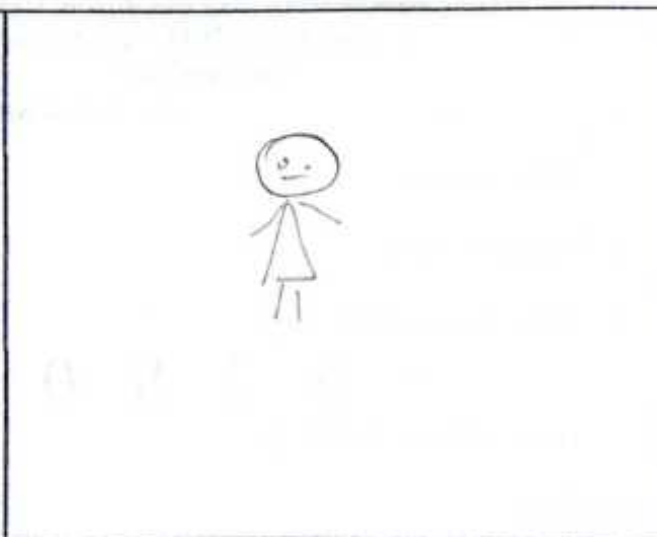
6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрни картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Лист наблюдения

результатов диагностики промежуточного контроля в старшей группе

Учебный год: 2024-2025 уч.г.

ФИО ребенка: Кемелева А.И.

Группа: Звездочка

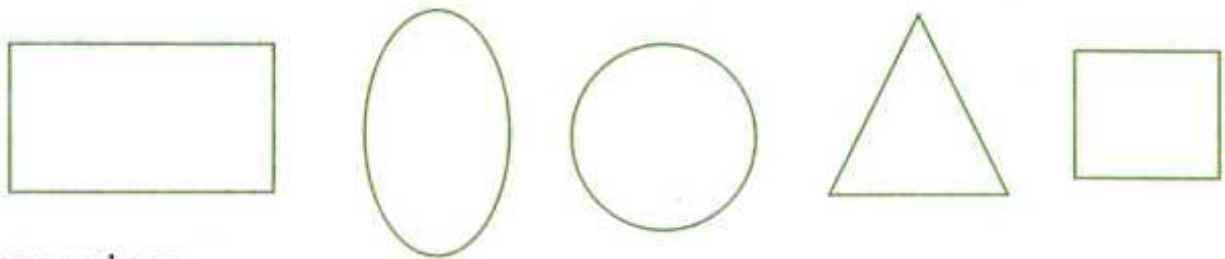
Дата проведения: январь

1. Прямой счет.
2. Обратный счет.
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

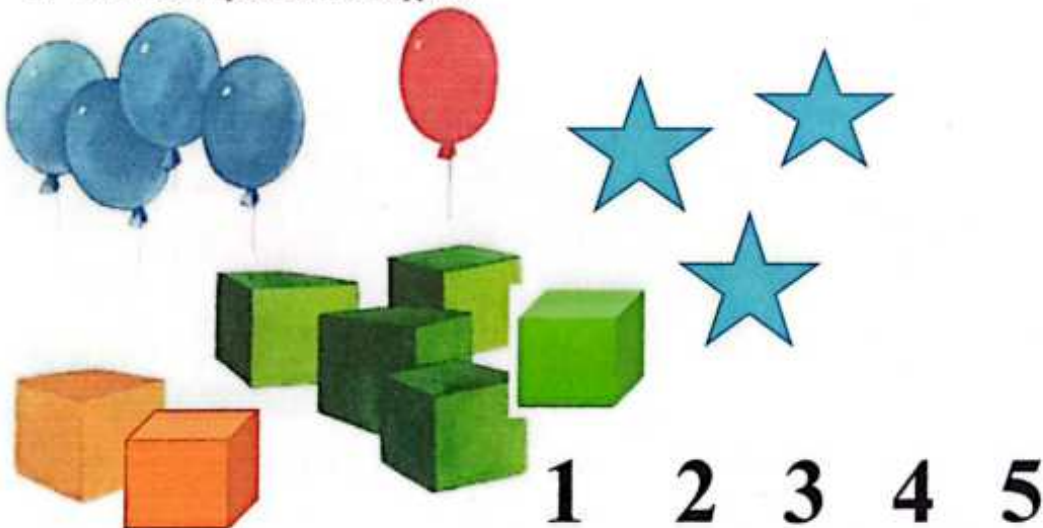
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.

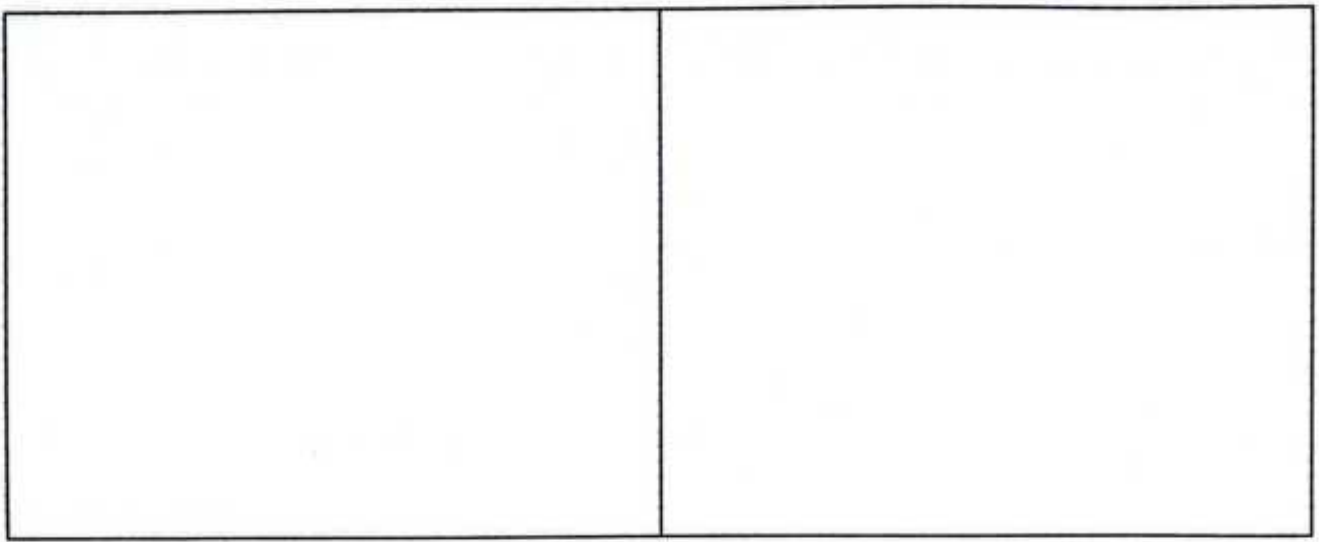


6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.

8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрни картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Лист наблюдения

результатов диагностики итогового контроля в дошкольной группе (от 5 до 6 лет)

Учебный год: 2024-2025

ФИО. ребенка Кендерева Т

Группа: «Звездочка»

Дата проведения: май

1. Прямой счет.

2. Покажи цифру

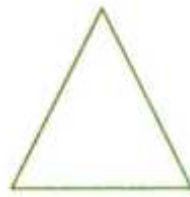
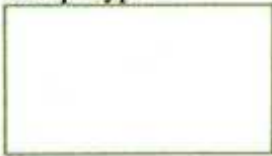
3 5 1 4 2

3. Назови цифру

4 2 1 5 3

4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



5. Соотнеси предметы с цифрой.



6. Назови цвет.

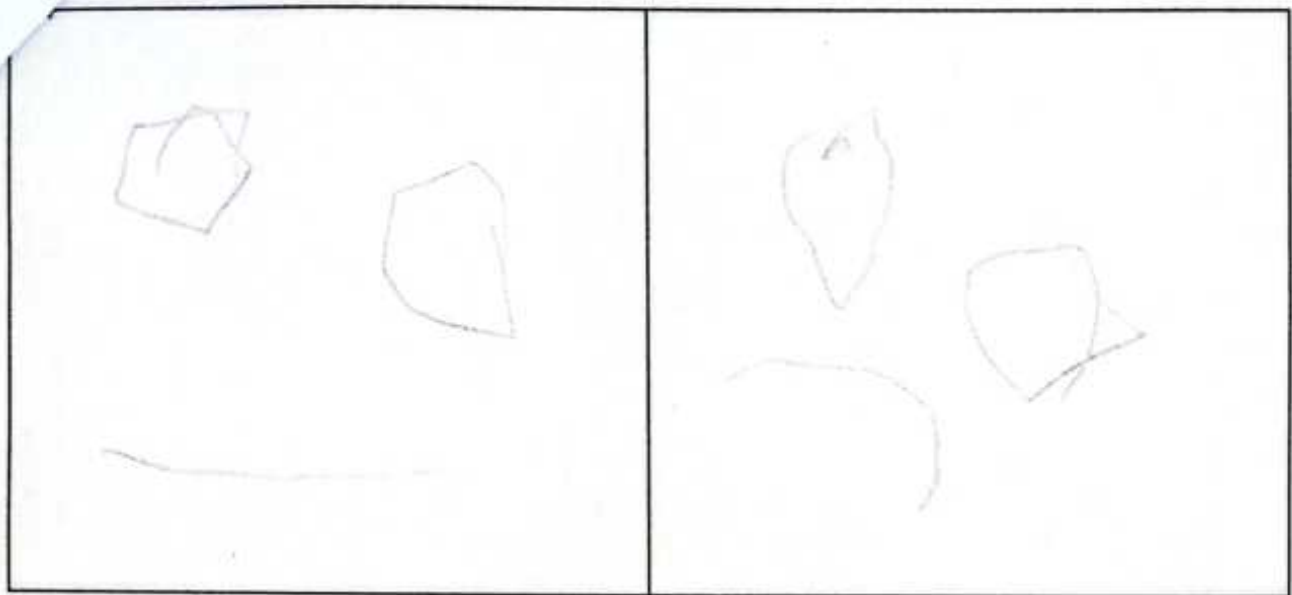


7. Покажи цвет



8. Нарисуй дом.

9. Нарисуй человека.

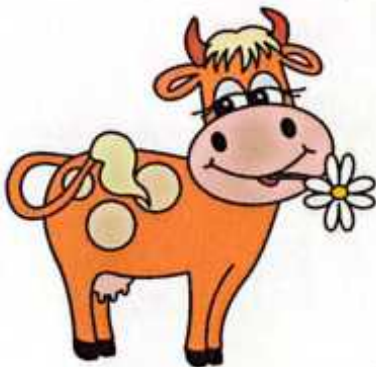


10. Раскрась предмет.

11. Покажи и назови времена года



13. Рассмотрй картинку. Назови и покажи животных?

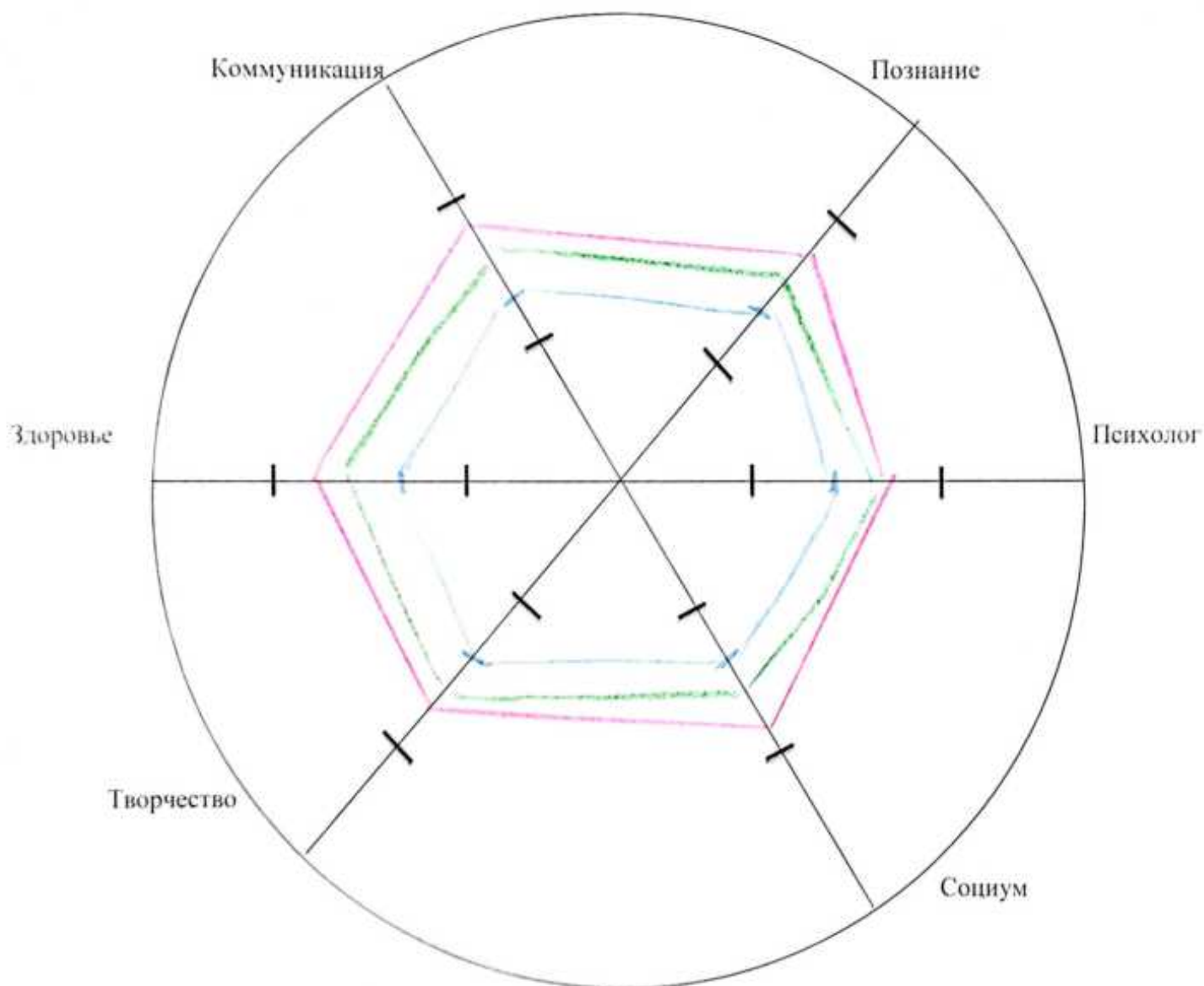


Ф.И. ребенка: Кенжесамов Тимур

предпочтительная группа для детей с ОНР – Звездочка»

[illegible]

Спектограмма индивидуального развития воспитанника
Женжегамиев Жилиш на 2024–2025 учебный год



Условные обозначения:

- стартовый
- промежуточный
- итоговый

Личный листок воспитанника

Фамилия: Фурмантай
Имя: Айнуханов
Отчество: Рауфханов
Дата рождения: 07.08.2019
Домашний адрес: ул. В. Татоева, 8 кв 164
ИНН:
Родители:
Отец: Фурманташев Рауфхан Сериков
Год рождения: 13.09.1993 г.
Образование: Высшее Техническое
Место работы: ООО "Азия-мунд сервис"
Мать: Фурманташева Гүлжане Маманушевна
Год рождения: 07.07.1990 г.
Образование: Высшее
Место работы: ООО "Азия-мунд сервис"
Посещение других образовательных учреждений: к логопеду
Родной язык: Казахский
Язык общения: русский
Инвалидность: нет
Состав семьи: Мама, папа, брат, он, братишка
Диагноз: ОНР - I, II уровень

Изменение диагноза: —

Рекомендации: Вакции за счет с дефектологом
логопедом, спорт, бассейн

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

А) Беременность: III

- Как протекала 1 половина хорошо
- Как протекала 2 половина хорошо
- Роды хорошо

Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет: ОРВИ

Лист наблюдения

результатов диагностики стартовой контрольной в старшей группе (от 5 до 6 лет)

Учебный год: 2024 – 2025 Группа детей с ОНР «Звёздочка»

Ф.имя ребенка: Алимурзаев Турлиганов

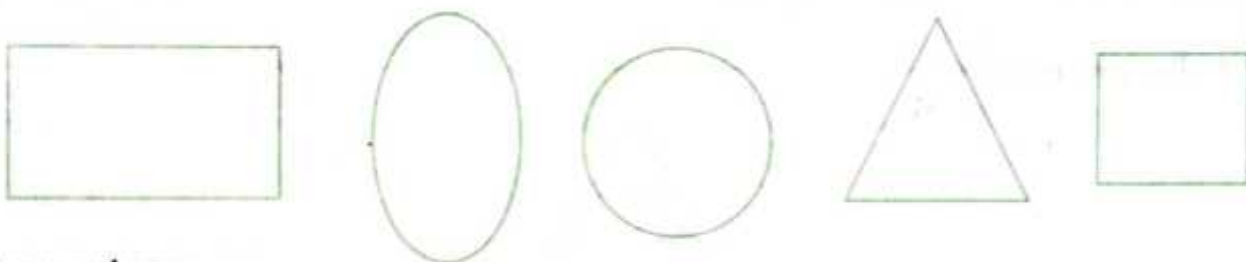
Дата проведения: сентябрь

1. Прямой счет. +
2. Обратный счет. -
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1 +

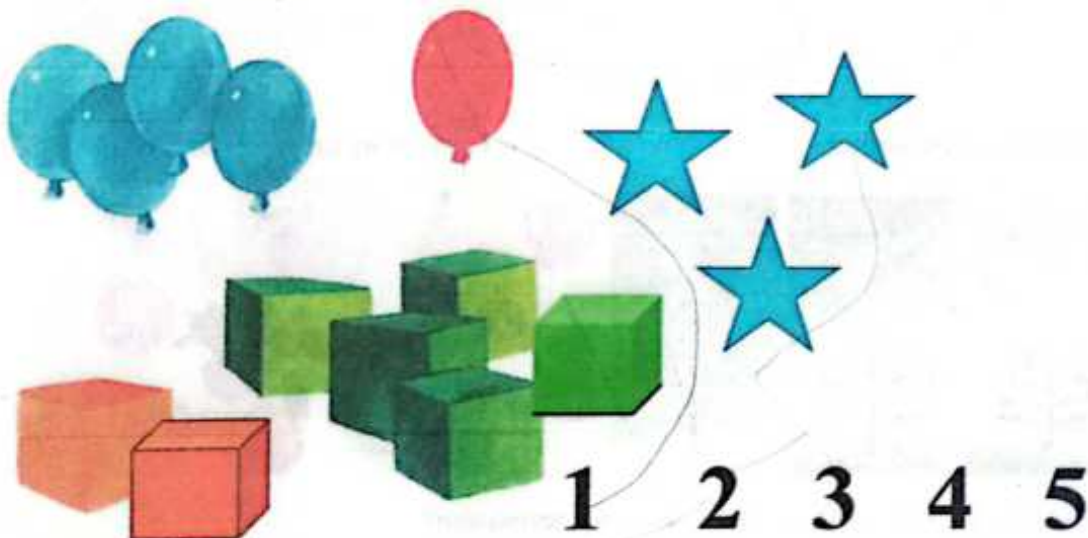
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

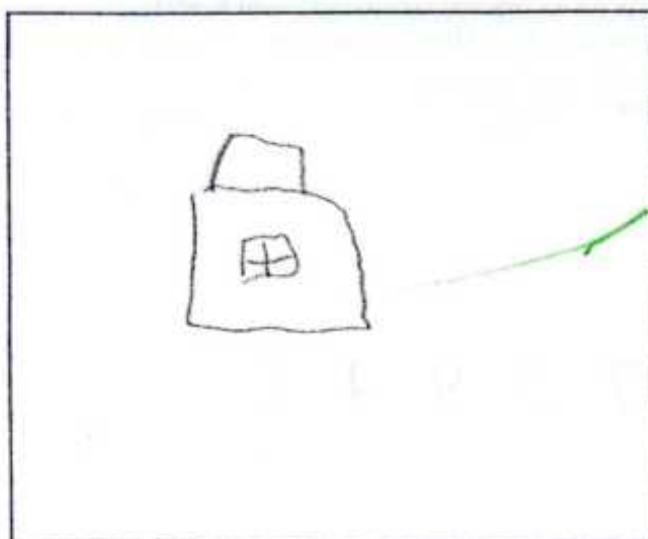
5. Соотнеси предметы с цифрой.



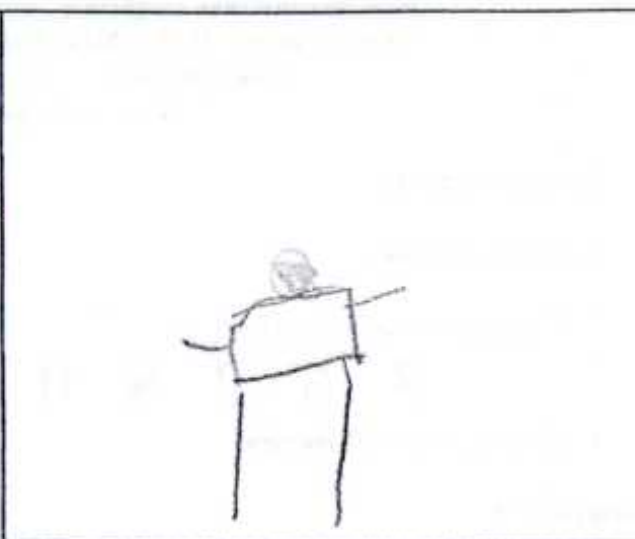
6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрите картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Лист наблюдения

результатов диагностики промежуточного контроля в старшей группе

Учебный год: 2024-2025 уч.г.

ФИО ребенка Бурмистов Д

Группа Звездочка

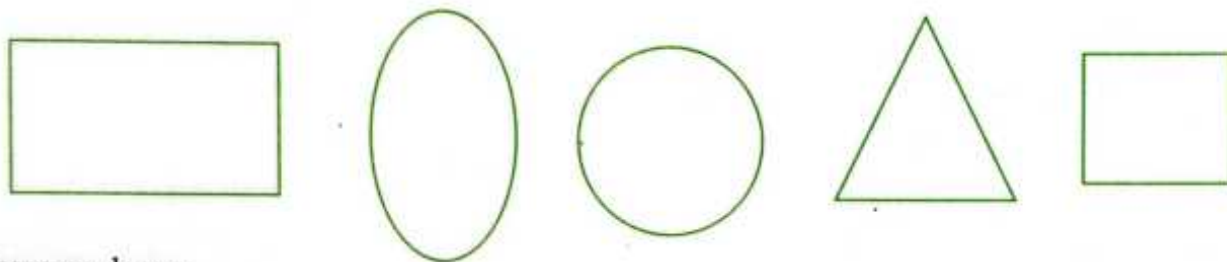
Дата проведения: сентябрь

1. Прямой счет.
2. Обратный счет.
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

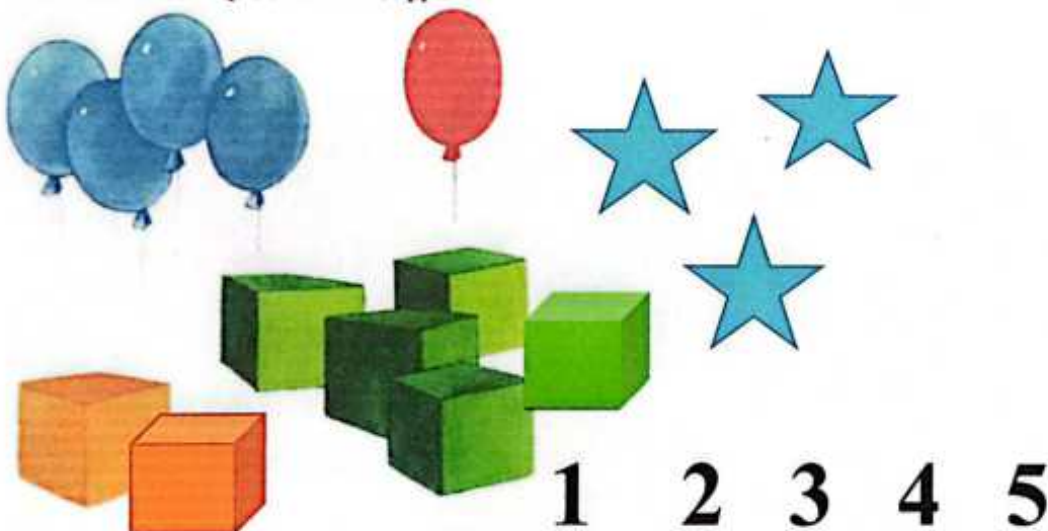
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.

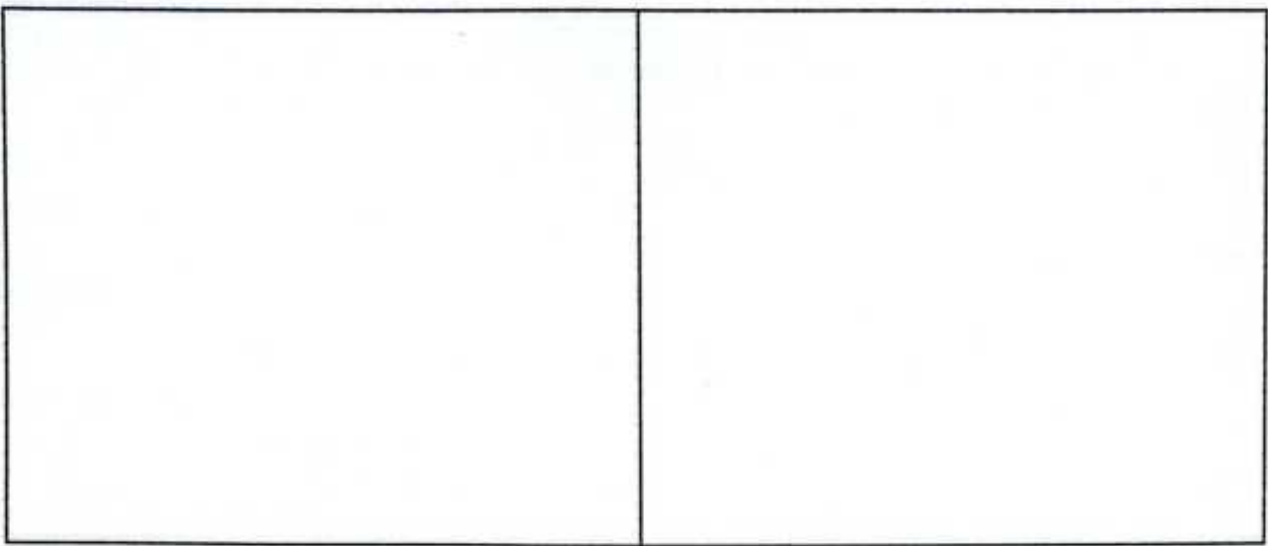


6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.

8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрни картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Лист наблюдения

результатов диагностики итогового контроля в дошкольной группе (от 5 до 6 лет)

Учебный год: 2024-2025

ФИО. ребенка Курманжан Д

Группа: «Звездочка»

Дата проведения: май

1. Прямой счет.

1 2 3 4

2. Покажи цифру

3 5 1 4 2

3. Назови цифру

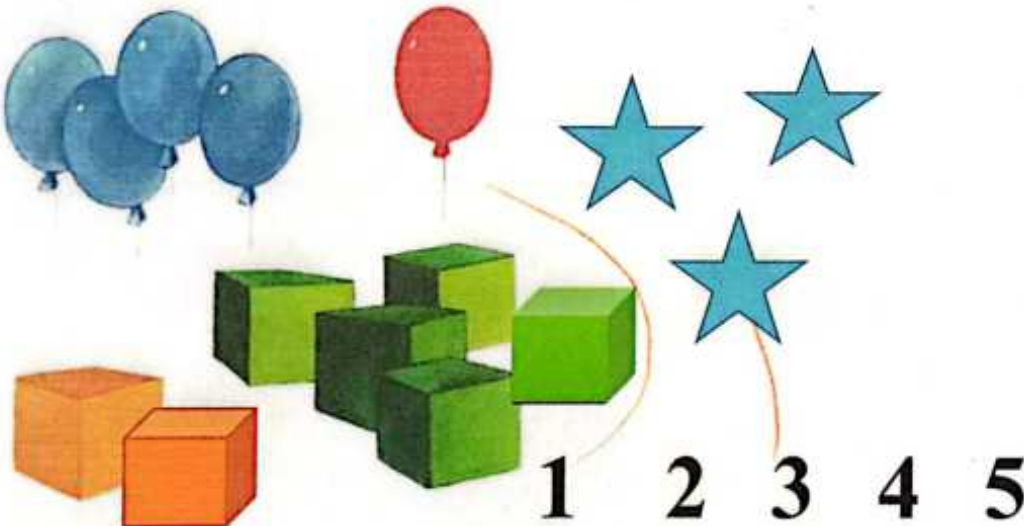
4 2 1 5 3

4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



5. Соотнеси предметы с цифрой.



6. Назови цвет.

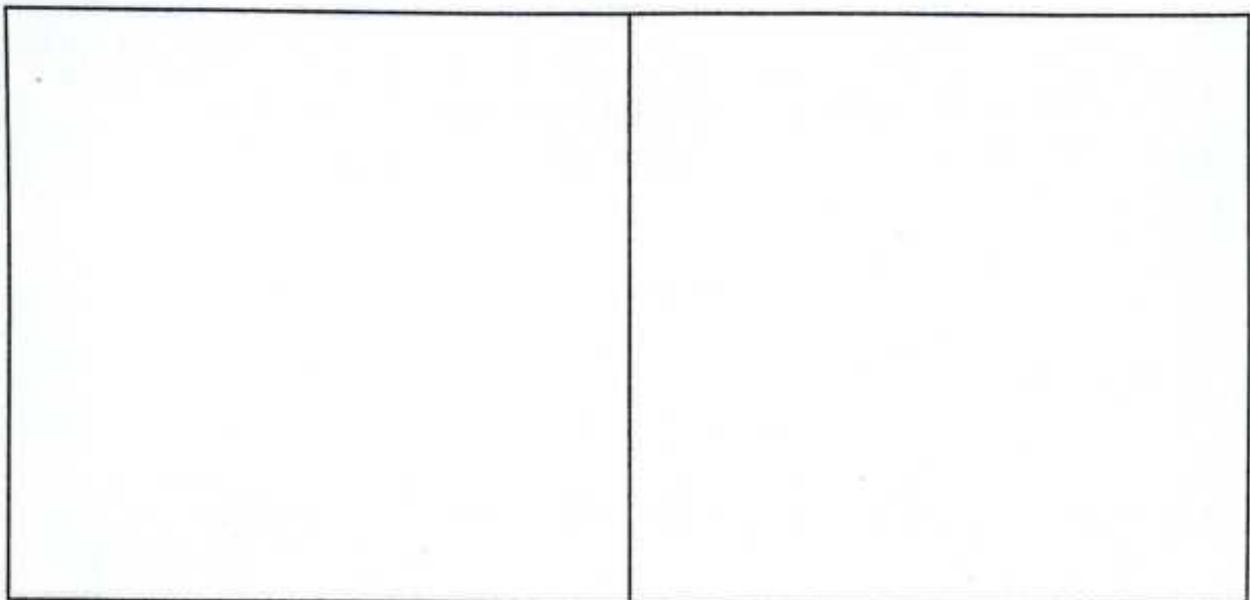


7. Покажи цвет



8. Нарисуй дом.

9. Нарисуй человека.



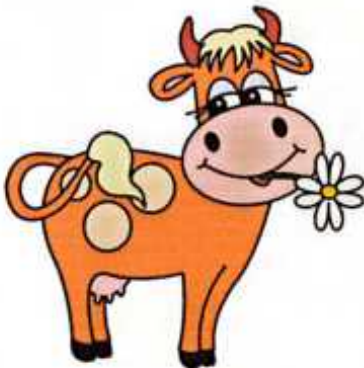
10. Раскрась предмет.



11. Покажи и назови времена года



13. Рассмотрй картинку. Назови и покажи животных?

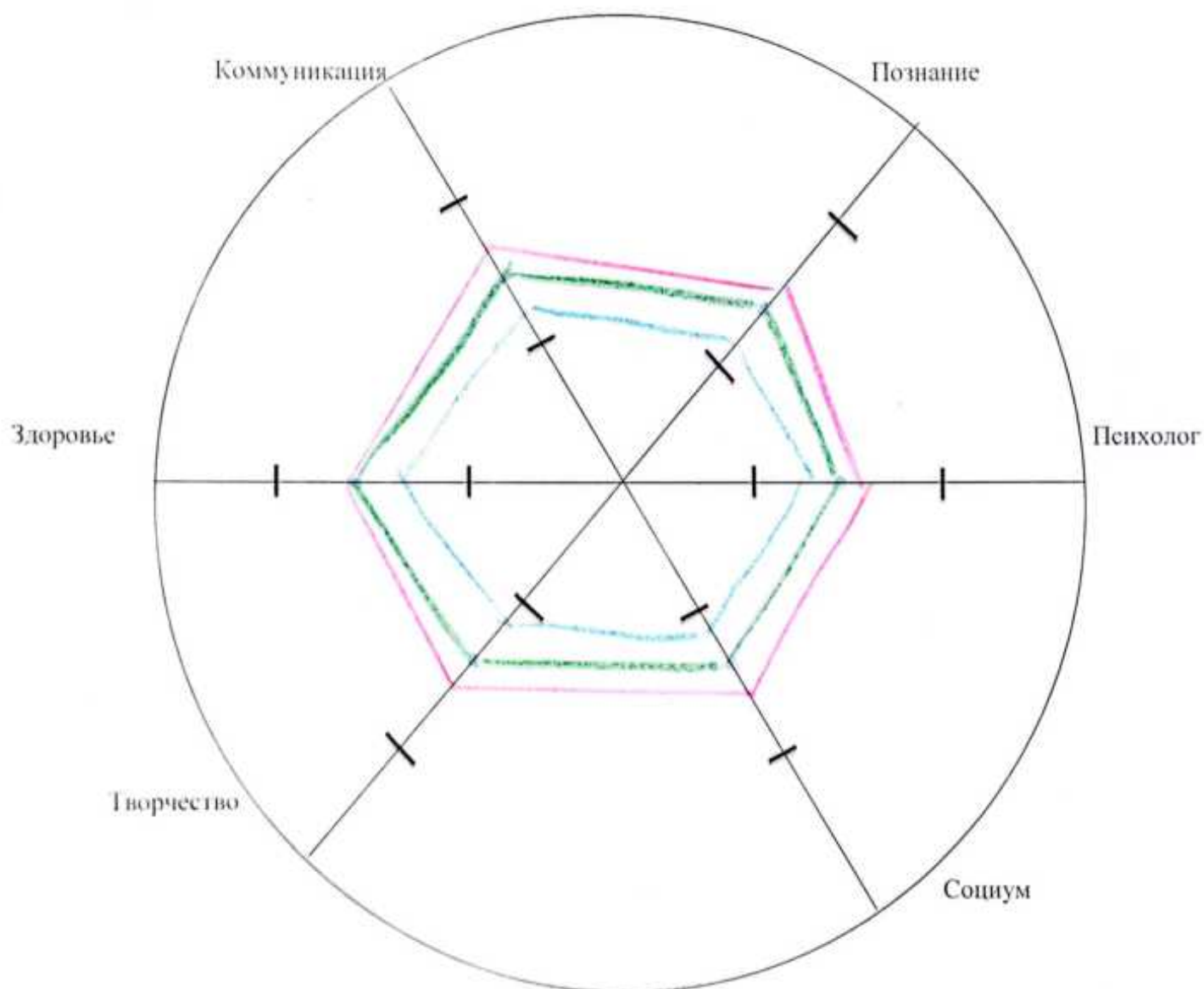


Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год
 Ф.И. ребенка: Курмангали Димур предшкольная группа для детей с ОНР «Звездочка»

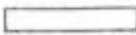
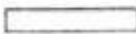
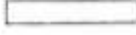
№/№	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
здоровье	- развивать координацию движений; - закреплять двигательные навыки и технику выполнения основных движений; - самостоятельное выполнение игровых действий с соблюдением правил игры; - выполнение элементов спортивных игр; - учить овладевать видами закалывания	Самостоятельно выполняет игровые действия. Развивать моторические движения. Способствовал образованию устойчивой структуры - зрительного рисунка. Развивает различные виды движений, ходьбу, бег, прыжки.	Самост-но выполняет на велосипеде, скакалке. Выполняет все пред-е задания. Поднимает и опускает ноги на спеш.	
коммуникация	- создание положительной мотивации к логопедическим занятиям - продолжать развивать диалогическую речь - Формировать умение составлять рассказ по картинке - Работа над сонорными, свистящими, шипящими звуками. - Развитие грамматического строя речи; - Развитие общей и мелкой моторики; - Развитие у детей этической функций общения	Совместно выполнять упражнения, развивать зрительный рисунок. Развивать театрализованную деятельность. Развивать интерес к речи окружающих и навыков речевого общения. Расширять пассивный и активный словарь. Формировать лексико-грамматическое строение речи.	Развивать умение различать преобразование по картинкам. употребляет на 1 реч. Составляет небольшие рассказы. Принимает участие в диалоге.	
познание	- учить устанавливать соотношения между понятиями «один» и «много», употреблять слова много, один, по одному, ни одного, согласовывать числительное один с существительным в роде и числе; - упражнять в раскладывании указанного количества предметов; - познакомить со способами сравнения двух предметов; - учить соотносить число с количеством; - познакомить с составом числа (1,2,3) - учить конструированию из строительного материала, бумаги, природного и бросового материала.	Развивать произвольное внимание. Сравнивать количество чисел в процессе счета различных совокупностей предметов. Закрепить знание геометрических фигур. Развивать умение различать предметы в природе, представлениях о них. Развивать умение различать предметы в природе и жизни.	Сравнивает предметы по различным признакам. Умеет сравнивать предметы используя методы наложения и приложения. Выполняет счетные операции с предметами.	

творчество	- развивать умение лепить из разных пластичных материалов предметы с характерными особенностями. - учить детей вырезать простые формы и составлять из них изображение с опорой на образец и самостоятельно, проявляя творчество и фантазию. - учить детей способам изображения простых предметов, явлений, сказочных персонажей, передавая форму, цвет, расположение частей. - Развивать умение внимательно слушать музыкальное произведение от начала до конца. - Учить слышать общий характер музыкального произведения и настроение контрастных частей, определять элементарный жанр музыкального произведения.	качество ориентироваться в материалах и приспособлениях для работы с легкостью и желанием дополнения и изменение работы. Развивать индивидуальность за счет дополнительных заданий. Развивать умение внимательно слушать и слышать произведение. Самостоятельно конструировать сложные постройки.	иной переживания предметов по своему украшению из окружающей жизни. Восприимчивый пластику, открытую ритм. Умеет чувствовать танцевальный характер песни. Воспринимать сюжет.	
социум	- формирование личности ребенка готовя к участию в общении и взаимодействии на основе знаний элементарных этических правил. - формирование умения наблюдать, выделять признаки. - использовать полученные знания на практике.	Развивать и обогащать развитие нового уровня его самопознания. Формировать нравственные ценности и решать поставленные задачи.	Развивать умение в разной степени, создавать образы.	

Спектограмма индивидуального развития воспитанника
Журиханов Димас, на 2024–2025 учебный год



Условные обозначения:

-  - стартовый
-  - промежуточный
-  - итоговый

Личный листок воспитанника



Фамилия: Филимова
Имя: Наша
Отчество: Назубовна
Дата рождения: 05.07.2019
Домашний адрес: Батые 2, ф 2, 66
ИИН: 1907 05 605743
Родители:
Отец: —
Год рождения: —
Образование: —
Место работы: —
Мать: Филимова Наталья Сергеевна
Год рождения: 04.04.1987
Образование: высшее
Место работы: TOO Arystan Capital
Посещение других образовательных учреждений: —
Родной язык: казахский, русский
Язык общения: русский
Инвалидность: —
Состав семьи: Мама, бабушка, дедушка
Диагноз: _____

Изменение диагноза: _____

Рекомендации: _____

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

А) Беременность:

- Как протекала 1 половина нормально
- Как протекала 2 половина нормально
- Роды нормальные

Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет: выкидыш

В) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать,

ходить): нормальным тем, малыш спит, моторное развитие хорошее

Г) Раннее речевое развитие:

- Гуление 5 мес.
- лепет 5 мес.
- Первые слоги 1 год
- Слова 1 год 10 мес.
- Фраза 2 года

2. Условия воспитания (где и с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение ребенка) родителями, бабушкой, дедушкой

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок) да

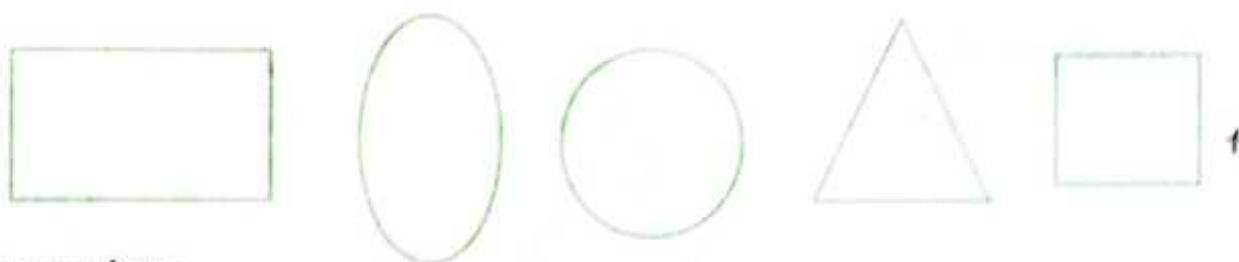
Лист наблюдения
результатов диагностики стартовой контролы в старшей группе (от 5 до 6 лет)
Учебный год: 2024 – 2025 Группа детей с ОНР «Звёздочка»
Ф.И.м. ребенка: Алимова Жанна
Дата проведения: 25.09.24

1. Прямой счет. +
2. Обратный счет. -
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1 +

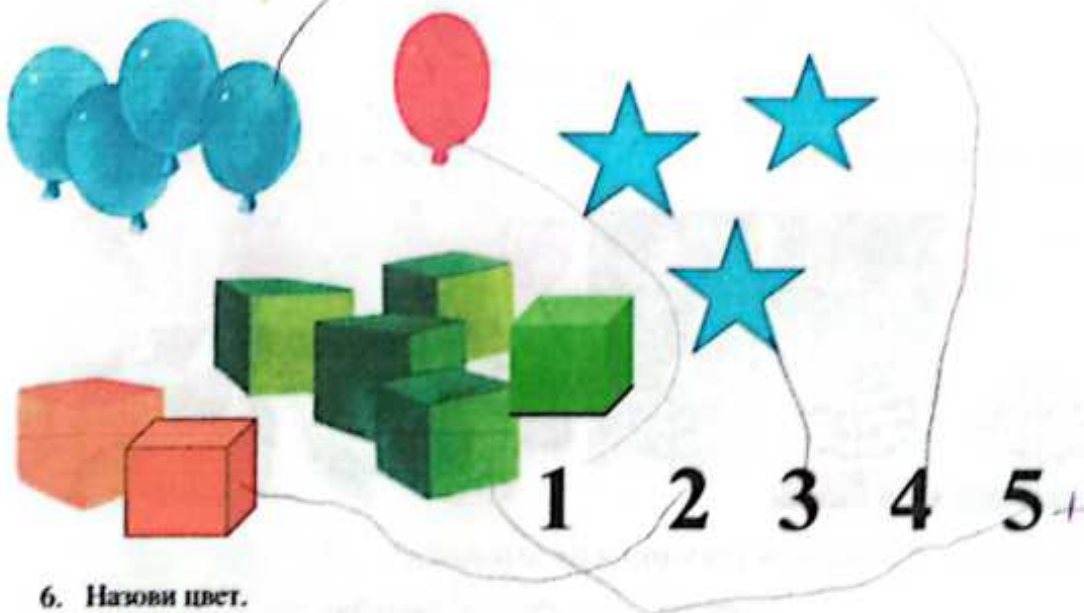
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.

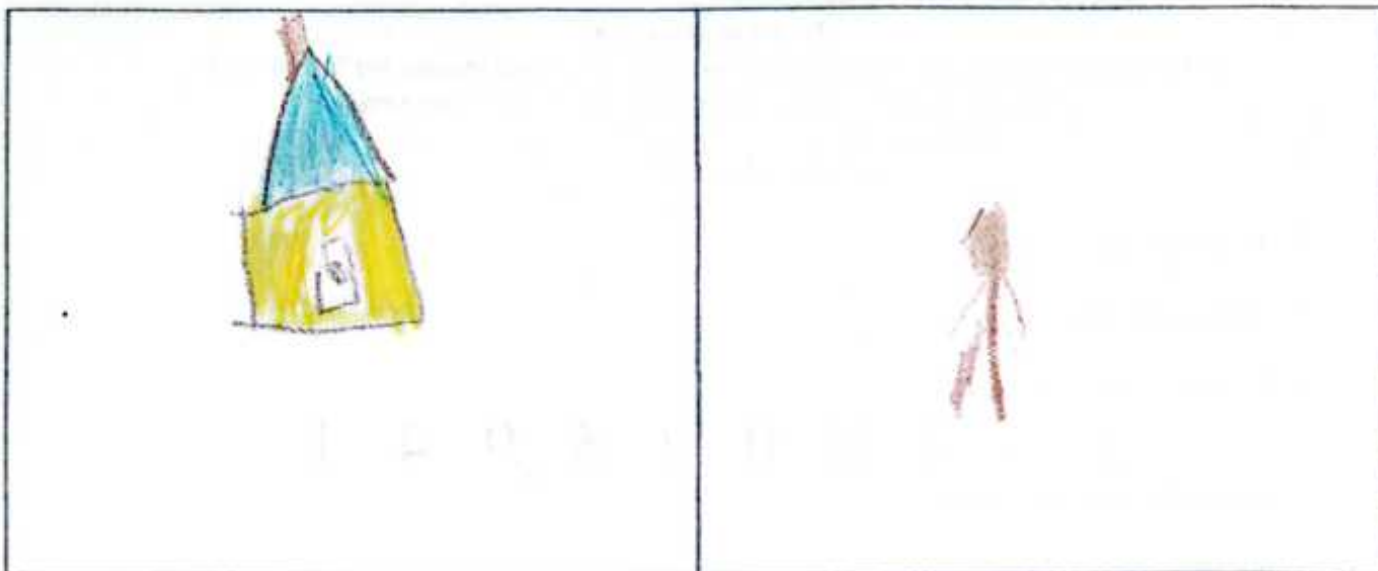


6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.

8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.

11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрите картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Лист наблюдения

результатов диагностики промежуточного контроля в старшей группе

Учебный год: 2024-2025 уч.г.

ФИО ребенка: Алексеева К

Группа: Звездочка

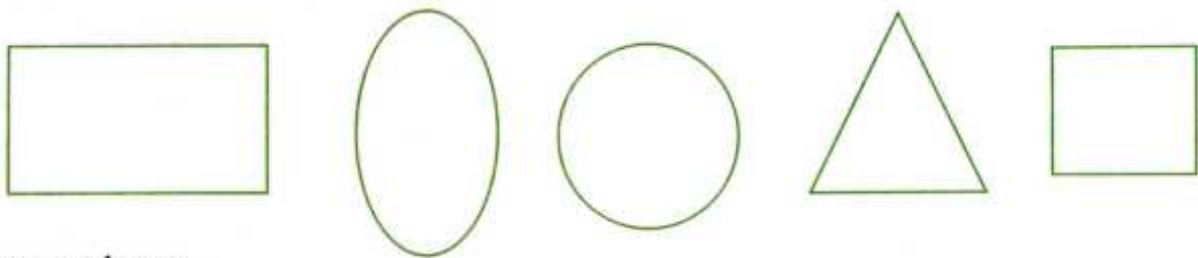
Дата проведения: январь

1. Прямой счет.
2. Обратный счет.
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

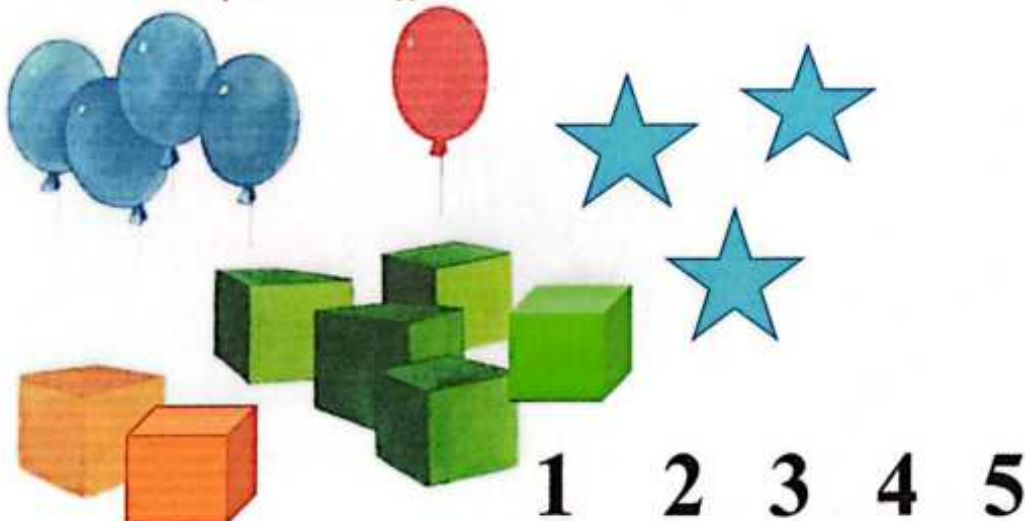
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.

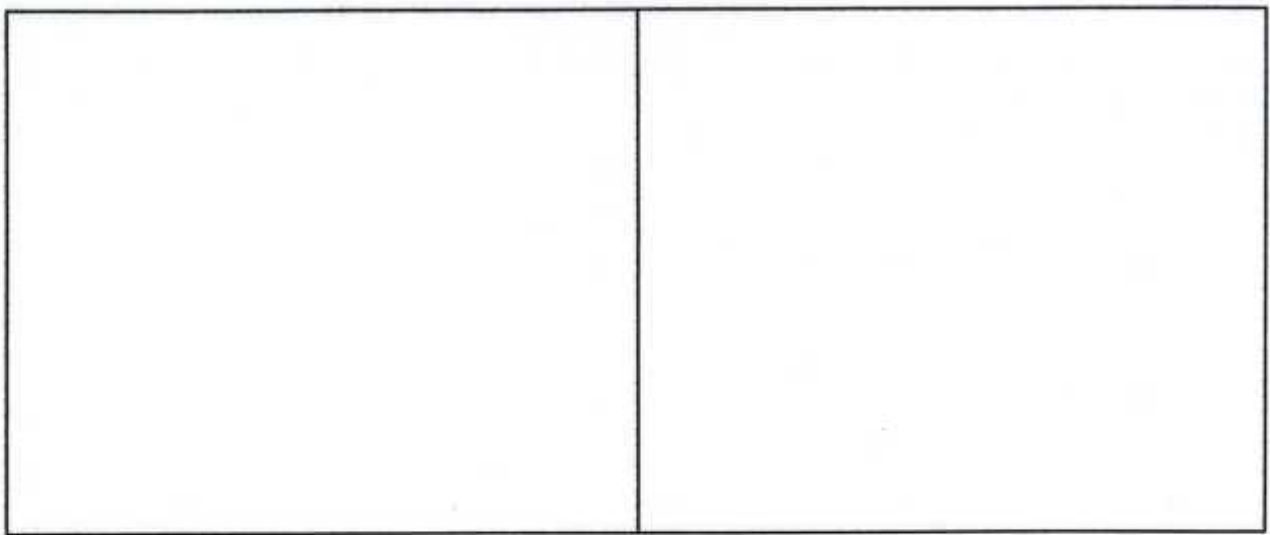


6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.

8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрю картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Лист наблюдения

результатов диагностики итогового контроля в дошкольной группе (от 5 до 6 лет)

Учебный год: 2024-2025

ФИО. ребенка Ахметова К

Группа: «Звездочка»

Дата проведения: май

1. Прямой счет. 1 3 4

2. Покажи цифру

3 5 1 4 2

3. Назови цифру

4 2 1 5 3

4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



5. Соотнеси предметы с цифрой.



6. Назови цвет.

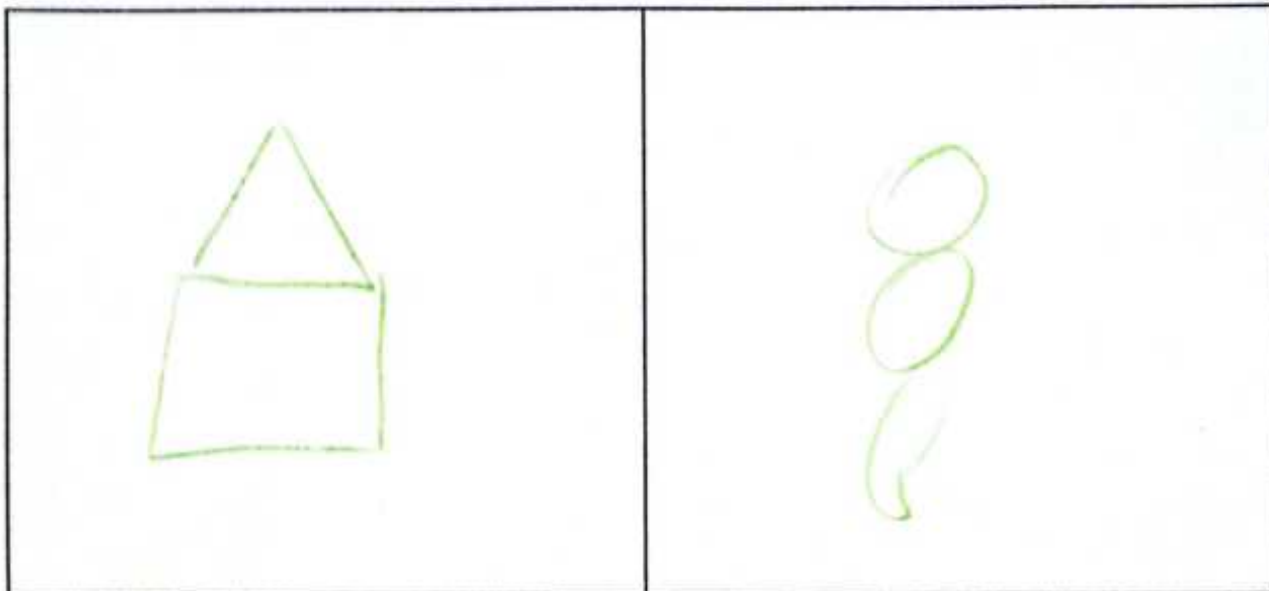


7. Покажи цвет



8. Нарисуй дом.

9. Нарисуй человека.

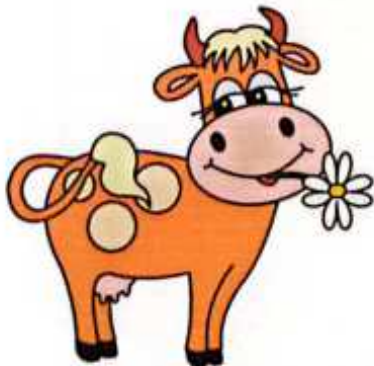


10. Раскрась предмет.

11. Покажи и назови времена года



13. Рассмотрй картинку. Назови и покажи животных?

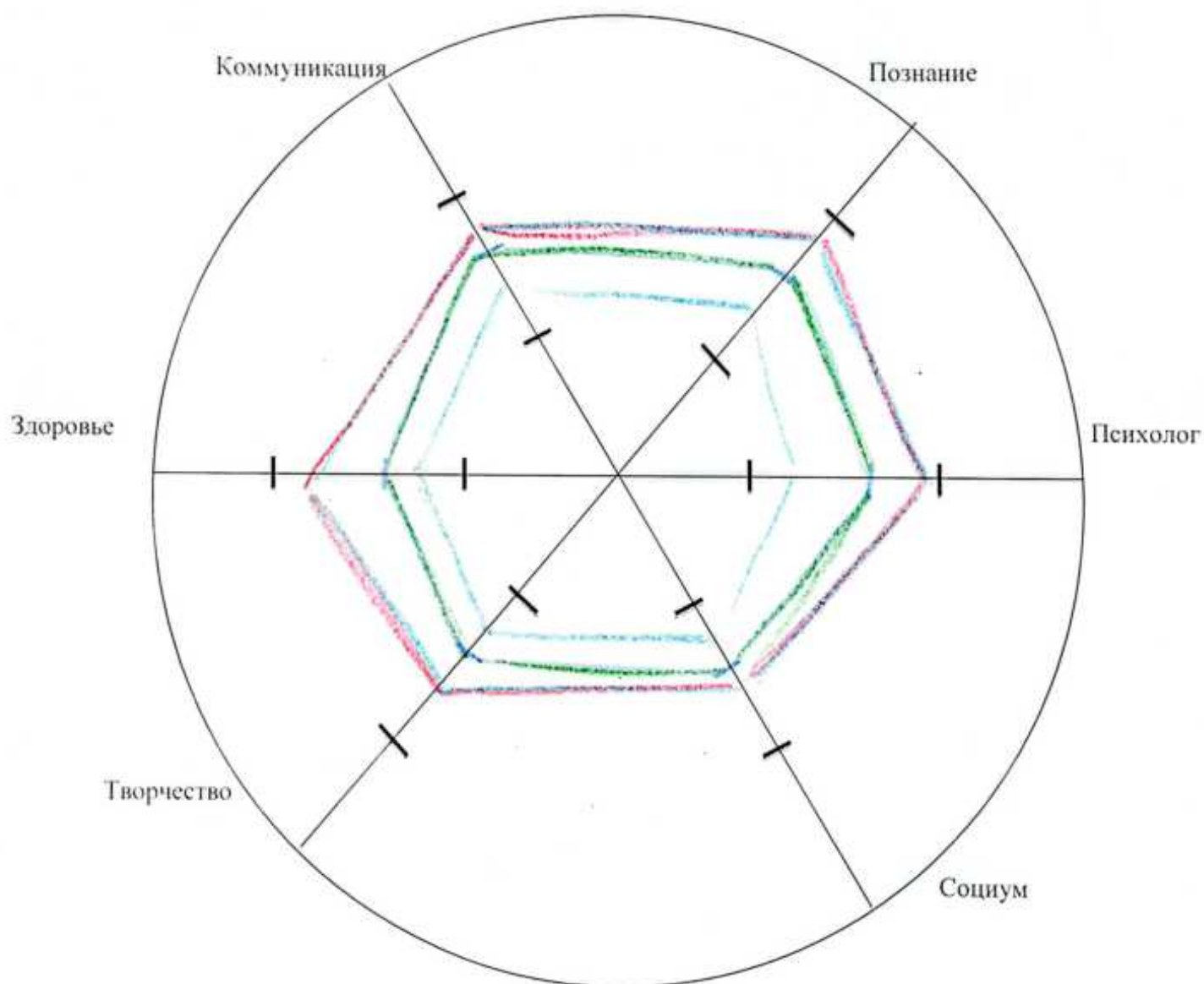


Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год
 Ф.И. ребенка: Алимова Дашинья предшкольная группа для детей с ОНР «Звездочка»

№/№	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
здоровье	- развивать координацию движений; - закреплять двигательные навыки и технику выполнения основных движений; - самостоятельное выполнение игровых действий с соблюдением правил игры; - выполнение элементов спортивных игр; - учить овладевать видами закачивания	Учить самостоятельно выполнять игровые действия с соблюдением правил игр. Дашинья проводит подвижные игры. Учить лазать, прыгать, бегать в длину.	Выполняет элементы спортивных игр. Дашинья проводит подвижные игры. Завершила выполнение работы	
коммуникация	- создание положительной мотивации к логопедическим занятиям - продолжать развивать диалогическую речь - Формировать умение составлять рассказ по картинке - Работа над скороговорками, стихотворениями, интонациями звуками. - Развитие драматического строя речи. - Развитие общей и мелкой моторики. - Развитие у детей этической функции общения	Работа над скороговорками, стихотворениями, интонациями звуками. Развитие драматического строя речи. Самостоятельно рассказывает сказки, рассказы.	Развита диалогическая речь. Сформулированы умения составлять рассказ по картинке.	
познание	- учить устанавливать соотношения между понятиями «один» и «много», употреблять слова много, один, по одному, ни одного, согласовывать числительное один с существительным в роде и числе; - упражнять в раскладывании указанного количества предметов; - познакомить со способами сравнения двух предметов; - учить соотносить число с количеством; - познакомить с составом числа (1, 2, 3); - учить конструированию из строительного материала, бумаги, природного и бросового материала.	Знакомство в рассказывании указанного количества предметов, познакомить со способами формирования двух предметов познакомить с составом числа 5, 6, 7. Учить считать - 7 из природного материала	Умеет считать и знает цифры, знает соотносить число с количеством предметов. Отлично конструирует из стр. ко материала и бросового материала	

творчество	- развивать умение видеть и различать пластичных фигур, предметов с характерными особенностями. - учить детей выделять простые формы и составлять из них изображение с опорой на образцы и самостоятельно, проявляя творчество и фантазию. - учить детей способам изображения простых предметов, объектов, скелетных персонажей, передавая форму, цвет, раскраску, части. - развивать умение внимательно слушать музыкальное произведение от начала до конца. - учить слышать общий характер музыкального произведения и настроение контрастных частей, определять элементарный жанр музыкального произведения	учить способам изображения предметов, линий, фигур, цвета. Развивать слух, слышать музыку, видеть форму, цвет, передавать настроение.	Внушает творчество детям и способствует их творческому развитию. Хорошо слышит, различает все звуки, передатывает настроение.	
социум	- формировать личности ребенка готового к участию в общении и взаимодействии на основе знаний элементарных этических правил. - формировать умения наблюдать, выделять признаки. - использовать полученные знания на практике.	формировать умения взаимодействовать, наблюдать, выделять признаки.	способствует развитию и развитию навыков	

Спектограмма индивидуального развития воспитанника
Ахметова Жамие на 2024– 2025 учебный год



Условные обозначения:

- стартовый
- промежуточный
- итоговый

Личный листок воспитанника



Фамилия: Пурмаганбет
Имя: Аруна
Отчество: Арманкузы
Дата рождения: 27.06.2019
Домашний адрес: пр. А. Магдальской 56 Д, к 2, кв-46
ИИН: 190627606222
Родители:
Отец: Пурмаганбетов Арман Тимурович
Год рождения: 8.08.1988
Образование: Высшее
Место работы: ГККП "Обл. филармония им. Г. Жубановой"
Мать: Пурмаганбетова Магдир Данабековна
Год рождения: 16.04.1992
Образование: Высшее
Место работы: Художественная мастерская "Керек"
Посещение других образовательных учреждений: —
Родной язык: Казахский
Язык общения: русский
Инвалидность: —
Состав семьи: папа, мама, брат
Диагноз: ОНР-1 уровня

Изменение диагноза: _____

Рекомендации: _____

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

А) Беременность: 2

- Как протекала 1 половина удовлетв.
- Как протекала 2 половина удовлетв.
- Роды преждевременные 35 недель, срочные

Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет: —

В) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать, ходить): сон короткий, аппетит хороший, развитие слабое. сидеть, ползать начала в соответствии с возрастом. Ходить с 1,5 года.

Г) Раннее речевое развитие:

- Гуление 2-3 мес.
- Лепет —
- Первые слоги —
- Слова 3 года
- Фраза 4 года

2. Условия воспитания (где и с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение ребенка) мама, мама, брат 2015 года

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно – практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок) Рассказы перед сном. Любит танцевать, рисовать красками, лепкой

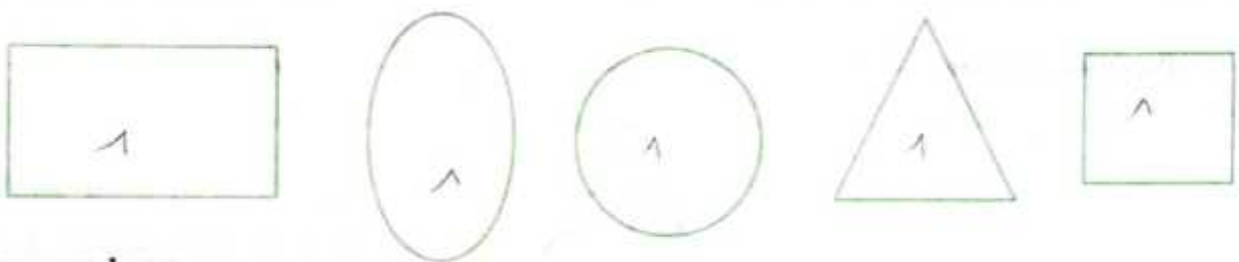
Лист наблюдения
результатов диагностики стартовой контролы в старшей группе (от 5 до 6 лет)
Учебный год: 2024 – 2025 Группа детей с ОНР «Звёздочка»
Ф.имя ребенка: Нурмаганбет Аруна
Дата проведения: март

1. Прямой счет. +
2. Обратный счет. +
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1 +

4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.



6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.

8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.

11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрни картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Лист наблюдения

результатов диагностики промежуточного контроля в старшей группе

Учебный год: 2024-2025 уч.г.

ФИО ребенка Турмаченко А

Группа Звездочка

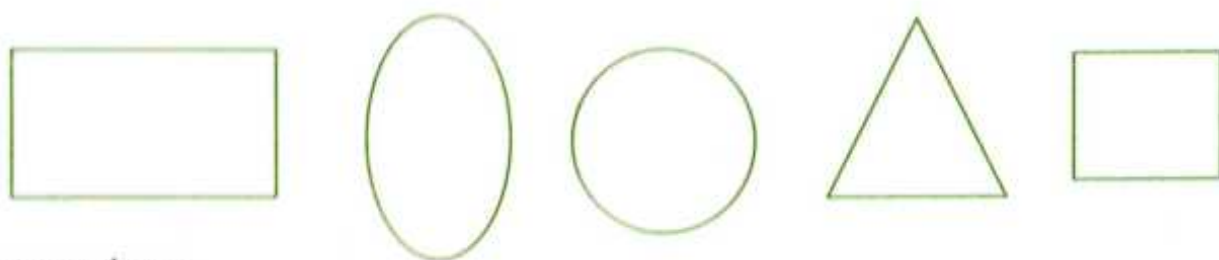
Дата проведения: сентябрь

1. Прямой счет.
2. Обратный счет.
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.

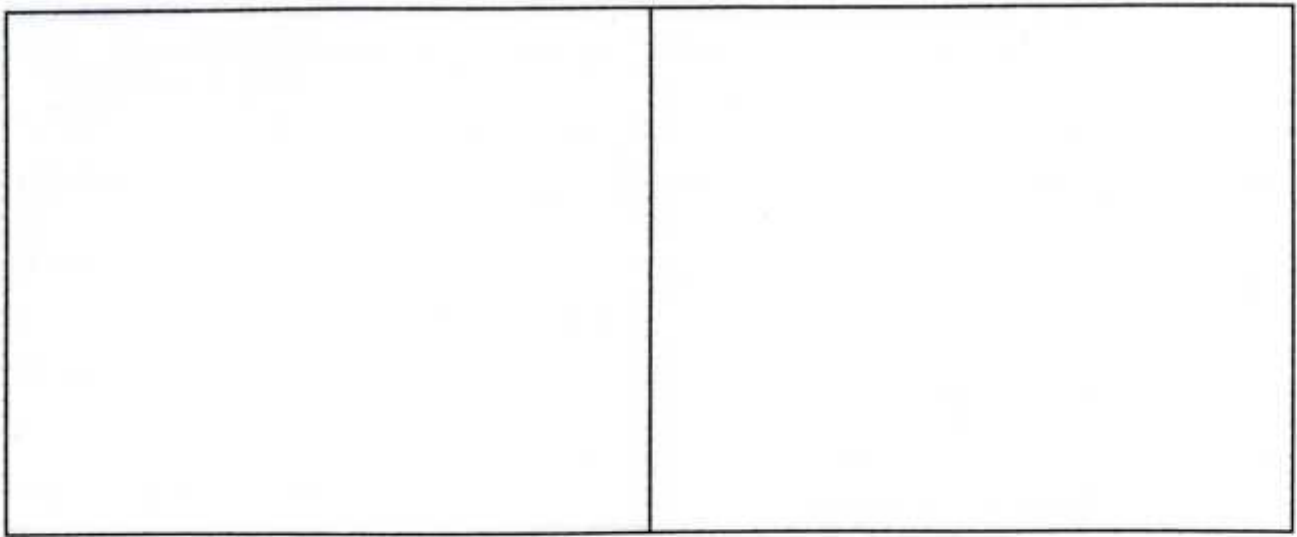


6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.

8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрни картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Лист наблюдения

результатов диагностики итогового контроля в дошкольной группе (от 5 до 6 лет)

Учебный год: 2024-2025

ФИО. ребенка Турматанбет

Группа: "Звездочки"

Дата проведения: май

1. Прямой счет.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. Покажи цифру

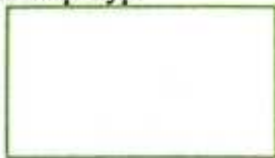
3 5 1 4 2

3. Назови цифру

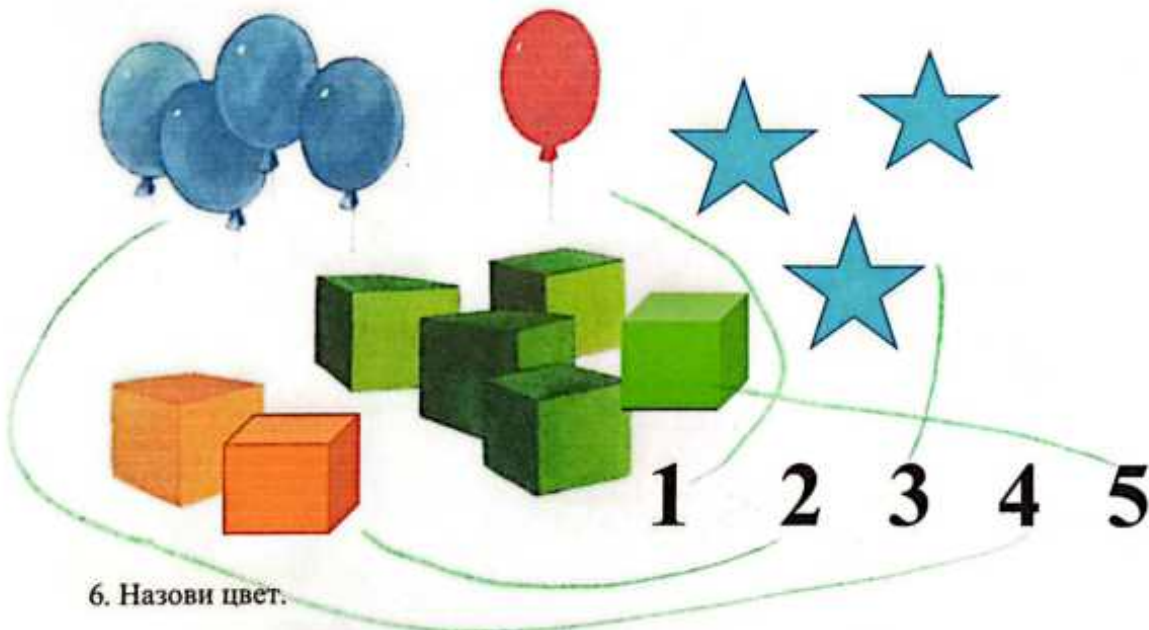
4 2 1 5 3

4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



5. Соотнеси предметы с цифрой.



6. Назови цвет.



7. Покажи цвет



8. Нарисуй дом.

9. Нарисуй человека.



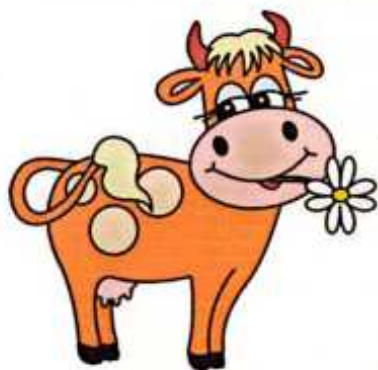
10. Раскрась предмет.



11. Покажи и назови времена года



13. Рассмотрй картинку. Назови и покажи животных?

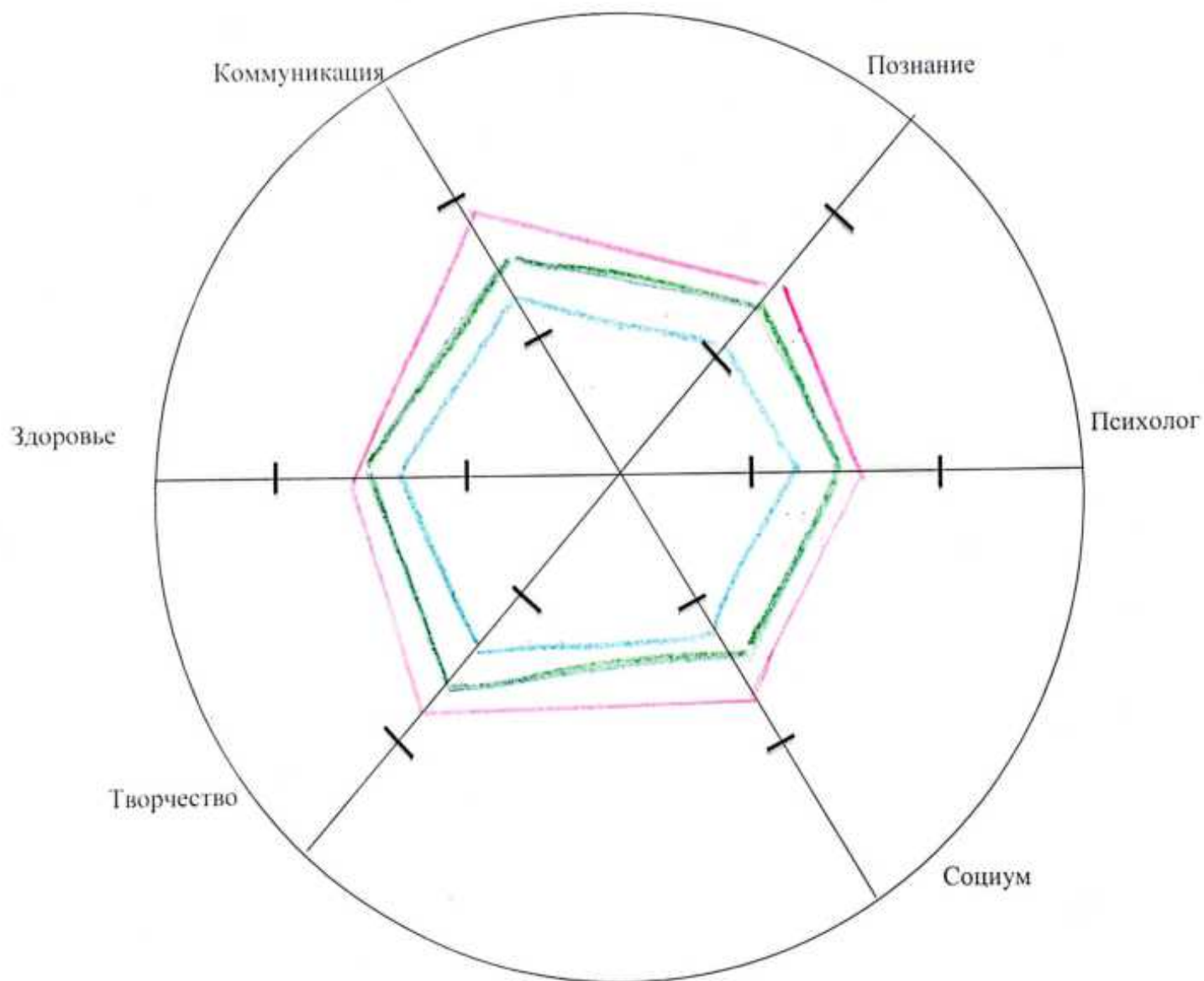


Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год
 Ф.И. ребенка: Пурмаганбет Арун дошкольная группа для детей с ОНР «Звездочка»

№/№	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
здоровье	- развивать координацию движений; - закреплять двигательные навыки и технику выполнения основных движений; - самостоятельное выполнение игровых действий с соблюдением правил игры; - выполнение элементов спортивных игр; - учить овладевать видами закатывания	Учить лазать по гимнастическим скамейкам, перелезать через гимнастические предметы через. Катание друг-друга на санях.	Научить самостоятельно выполнять игровые действия с соблюдением правил игры. Развитая координация движений.	
коммуникация	- создание положительной мотивации к логопедическим занятиям - продолжать развивать диалогическую речь - Формировать умение составлять рассказ по картинке - Работа над сонорными, свистящими, шипящими звуками. - Развитие грамматического строя речи; - Развитие общей и мелкой моторики; - Развитие у детей этической функции общения	Формировать умение образовывать и употреблять однокоренные слова. Вспомогательное артикуляционное упражнение. Совершенствование умения пересказывать содержание прочитанного произведения.	Формировать умение составлять рассказ по картинке. Развивать у детей этическую функцию общения.	
познание	- учить устанавливать соотношения между понятиями «один» и «много», употреблять слова много, один, по одному, ни одного, согласовывать числительное один с существительным в роде и числе; - упражнять в раскладывании указанного количества предметов; - познакомить со способами сравнения двух предметов; - учить соотносить число с количеством; - познакомить с составом числа (1,2,3) - учить конструированию из строительного материала, бумаги, природного и бросового материала.	Формировать предметные представления о количестве, о нужном количестве определить нужное количество разных предметов. Развивать творческие способности, учить создавать поделки с опорой на воображение.	Упражнять в раскладывании указанного количества предметов. Учить соотносить число с количеством.	

творчество	- развивать умение лепить из разных пластичных материалов предметы с характерными особенностями. - учить детей вырезать простые формы и составлять из них изображение с опорой на образец и самостоятельно, проявляя творчество и фантазию. - учить детей способам изображения простых предметов, явлений, сказочных персонажей, передавая форму, цвет, расположение частей. - Развивать умение внимательно слушать музыкальное произведение от начала до конца. - Учить слышать общий характер музыкального произведения и настроение контрастных частей, определять элементарный жанр музыкального произведения	попробовать уметь использовать изобр-е апплики / ипприхи, смешива-ние красок / испол-ть в качестве ипприхи, аппликации. Вспомог-е с помощью композиций Учить ребенка писать муз-на пропус-ки.	Учить способом изображения простого предмета, апплики, смешива-ние красок. Учить детей способом изображения простого предмета.	
социум	- формирование личности ребенка готового к участию в общении и взаимодействию на основе знаний элементарных этических правил; - формирование умения наблюдать, выделять признаки; - использовать полученные знания на практике.	осудить умение использовать знание о дружбе, процессе в рассказе о сказке про-е Уметь быть в роли.	использовать полученные знания на практике.	

Спектограмма индивидуального развития воспитанника
Нурмаганбет Аруна на 2024–2025 учебный год



Условные обозначения:

- стартовый
- промежуточный
- итоговый

Личный листок воспитанника

Фамилия: Траис
Имя: Жай
Отчество: Сергеевич
Дата рождения: 04.07.2019
Домашний адрес: ул. Левинцова 7а и 8.
ИИН: 190704603385
Родители:
Отец: Траис Сергей Эвменович
Год рождения: _____
Образование: высшее
Место работы: Ресторан Амар.
Мать: Траис Майя Саркочие
Год рождения: _____
Образование: высшее
Место работы: ресторан Амар.
Посещение других образовательных учреждений: _____
Родной язык: русский

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

А) Беременность: 2

- Как протекала 1 половина удовлетв
- Как протекала 2 половина удовлетв
- Роды 37 недель

Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет: -

В) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать, ходить): спит хорошо сон норм

Г) Раннее речевое развитие:

- Гуление 2-3 мес.
- Лепет
- Первые слоги
- Слова 3 года
- Фраза 4 года

2. Условия воспитания (где и с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение ребенка) мама, папа, брат

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно – практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок) Рассказы перед сном

Лист наблюдения
результатов диагностики стартовой контролы в старшей группе (от 5 до 6 лет)

Учебный год: 2024 – 2025 Группа детей с ОНР «Звёздочка»

Ф.имя ребенка: Араис Тиме

Дата проведения: март

1. Прямой счет. ✓

2. Обратный счет. ✓

3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1 ✓

4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.



6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрю картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Лист наблюдения

результатов диагностики промежуточного контроля в старшей группе

Учебный год: 2024-2025 уч.г.

ФИО ребенка Тирани Т.

Группа Звездочки

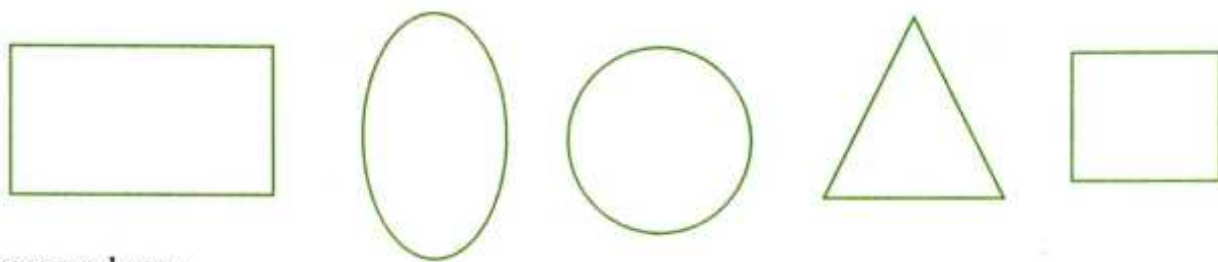
Дата проведения: октябрь

1. Прямой счет.
2. Обратный счет.
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

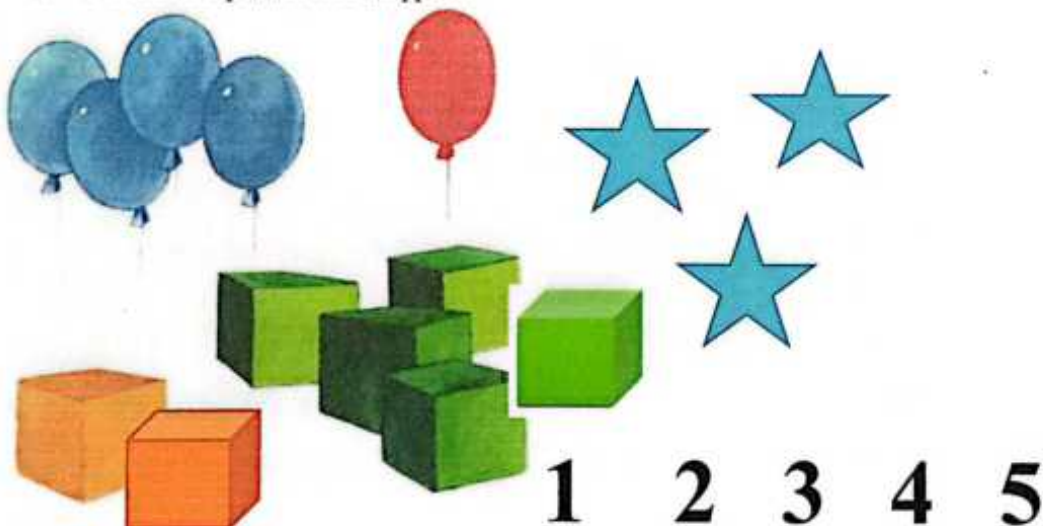
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.

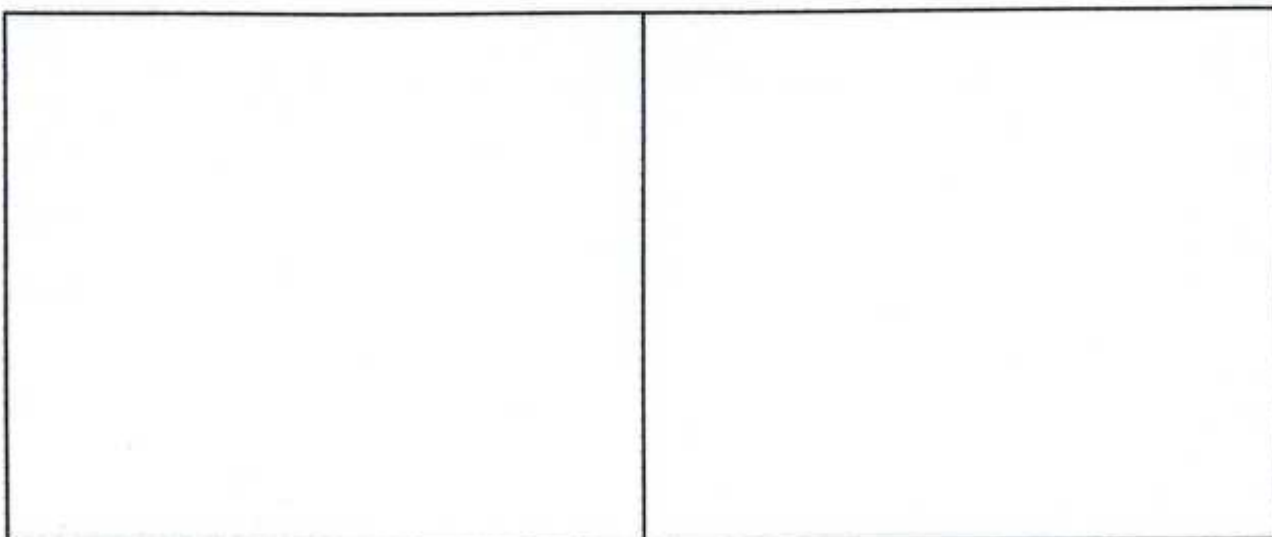


6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.

8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрни картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Лист наблюдения

результатов диагностики итогового контроля в дошкольной группе (от 5 до 6 лет)

Учебный год: 2024-2025

ФИО. ребенка Тиранис Ти

Группа: Звездочка

Дата проведения: май

1. Прямой счет. +

2. Покажи цифру +

3 5 1 4 2

3. Назови цифру

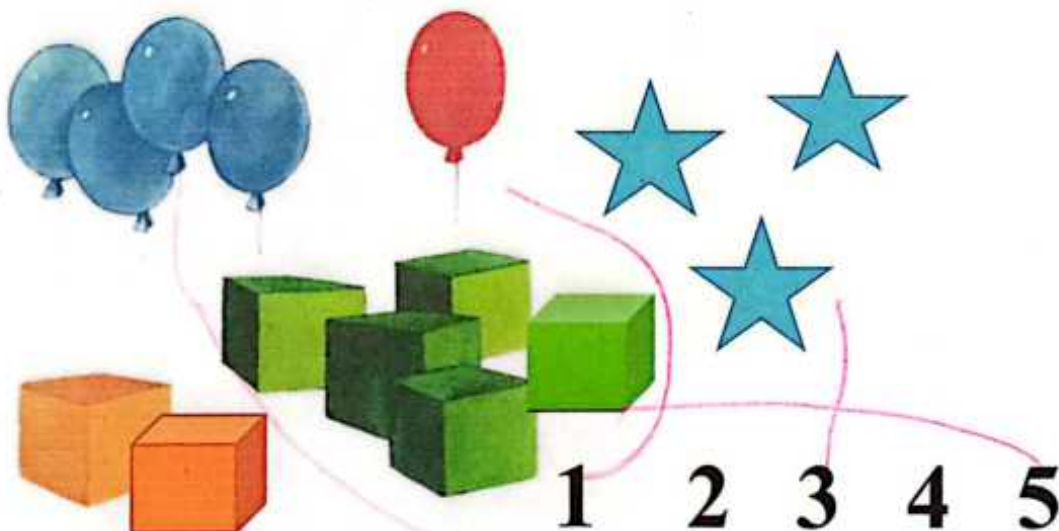
4 2 1 5 3

4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



5. Соотнеси предметы с цифрой.



6. Назови цвет.

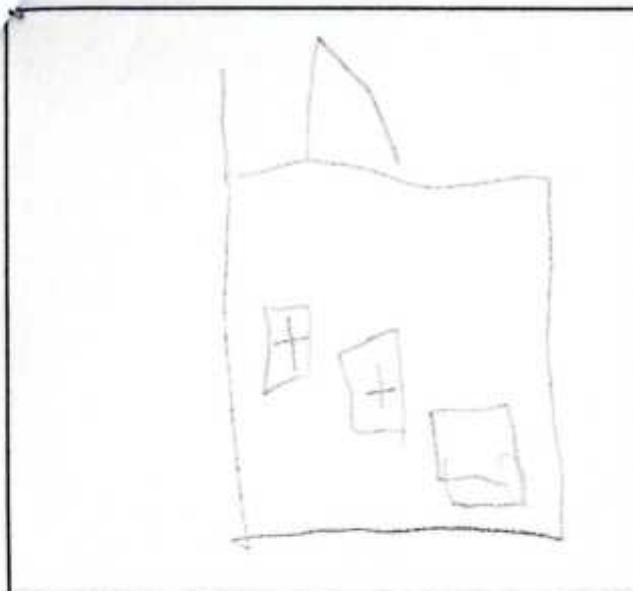


7. Покажи цвет

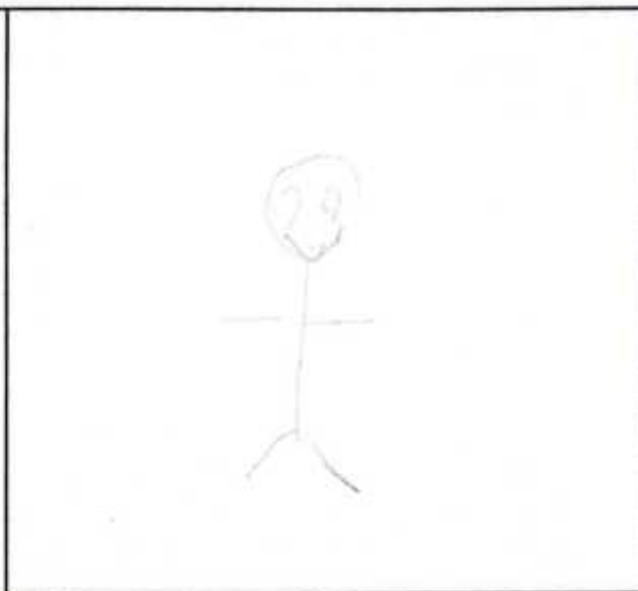


8. Нарисуй дом.

9. Нарисуй человека.



10. Раскрась предмет.



11. Покажи и назови времена года



13. Рассмотрй картинку. Назови и покажи животных?

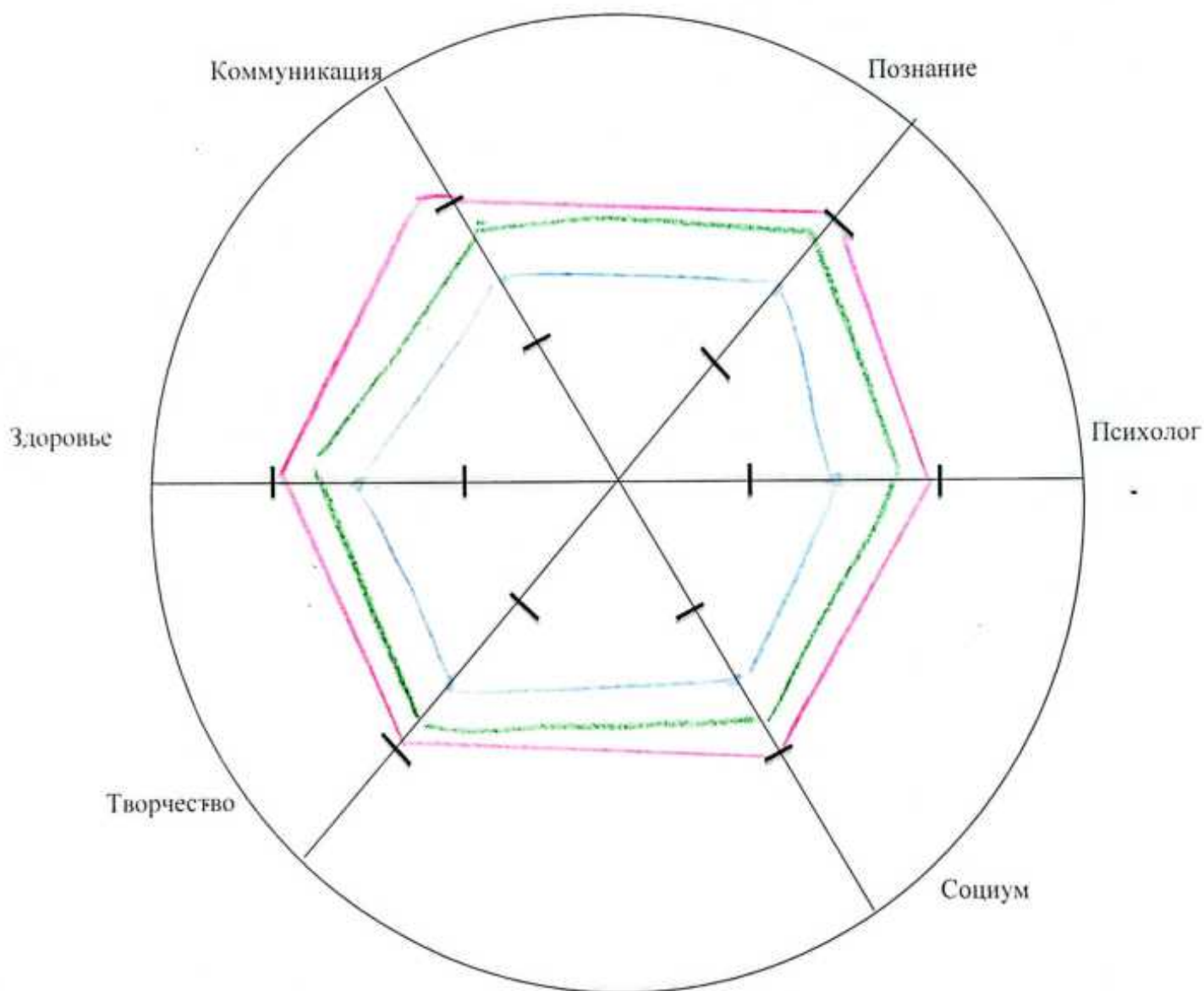


Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год
 Ф.И. ребенка: Прайс Лане предшкольная группа для детей с ОНР «Звездочка»

№/№	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
здоровье	- развивать координацию движений; - закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений; - самостоятельное выполнение игровых действий с соблюдением правил игры; - выполнение элементов спортивных игр; - учить оказывать виды закаливания	Учить детей лопе, метать: бросать из рук, через шнур и ловить двумя руками. Упражнять поднимать и опускать туловище лежа на спине. Катание на велосипеде. Ходить самостоятельно по кругу ходить по дорожке		
коммуникация	- создание положительной мотивации к учебно-игровым занятиям - предложить развивать диалогическую речь - Формировать умение составлять рассказ по картинке - Работа над союзами, соизвращениями, интонациями речи - Развитие грамматического строя речи; - Развитие общей и мелкой моторики; - Развитие у детей этической функций общения	использовать в речи средства интонации, выразительности использовать в речи слова в соответствии со значением Развивать умение разного предложения по интонации выражать умение задавать простые вопросы и отвечать на них		
познавание	- учить устанавливать соотношения между количественными «один» и «много»; - употреблять слова много, один, по одному, ни одного, соотносить числительные один с существительным в роде и числе; - упражнять в раскладывании указанных количества предметов; - познакомить со способами сравнения двух предметов; - учить соотносить число с количеством; - познакомить с составом числа (1,2,3) - учить конструированию из строительного материала, бумаги, природного и бросового материала.	огурца ученико сравнивать предметы по различным признакам. При помощи условной меры измерять длину, ширину, высоту. Знакомство с изделием народного промысла, изготовленным из природного материала.		

творчество	- развивать умение лепить из разных пластилиновых фигур и предметов с характерными особенностями. - учить детей выделять простые формы и составлять из них изображение с опорой на образец и самостоятельно, проявляя творчество и фантазию. - учить детей способом изображения простых предметов, животных, сказочных персонажей, передавая форму, цвет, расположение частей - Развивать умение внимательно слушать музыкальное произведение от начала до конца. - Учить слышать общий характер музыкального произведения и настроение контрастных частей, определять элементарный жанр музыкального произведения	Расширить представления о видах народного рисования. Знать виды народных промыслов, лепить их. Выполнять сюжетные композиции. Воспринимать лирическую композицию.		
социум	- формирование личности ребенка готового к участию в общении и взаимодействию на основе знаний элементарных этических правил; - формирование умения находить, выделять признаки; - использовать полученные знания на практике.	Расширить знания о родной стране, родных людях и народах, предках.		

Спектограмма индивидуального развития воспитанника
Прайс Жак на 2024– 2025 учебный год



Условные обозначения:

- стартовый
- промежуточный
- итоговый

Личный листок воспитанника

Фамилия: Алирхан
Имя: Алимир
Отчество: Курманкулов
Дата рождения: 29.05.2019
Домашний адрес: г. Алматы, Батыс-2, 9/5 к. 1 кв. 15
ИИН: _____
Родители:
Отец: Кемелгерей Курман
Год рождения: 16.08.1988
Образование: высшее
Место работы: _____
Мать: Кемелгерей Түпч
Год рождения: 26.08.1992
Образование: высшее
Место работы: ИП
Посещение других образовательных учреждений: _____
Родной язык: казахский
Язык общения: русский
Инвалидность: нет
Состав семьи: 4
Диагноз: ОНІ-І

Изменение диагноза: _____

Рекомендации: _____

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

А) Беременность: _____

- Как протекала 1 половина хорошо
- Как протекала 2 половина хорошо
- Роды первые КС

Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет: _____

ОРВИ

В) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать, ходить): сидит начал в 7 мес, ползает в 9 мес начал ходить к году. Сон: 1,5 мес до 2,5 г. много спит

Г) Раннее речевое развитие:

- Гуление _____
- Лепет в год
- Первые слоги в 2 года
- Слова в 3,5 года
- Фраза после 4 лет

2. Условия воспитания (где и с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение ребенка) _____

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно – практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок) с 1 год. В 1,5 лет в 2 года развивающие центры, конструктор, кубики, мяч, машинки, игрушки, развивающие центры. Дома занимаемся чтением, рисованием и развивающими играми.

Лист наблюдения
результатов диагностики стартовой контрольной в старшей группе (от 5 до 6 лет)

Учебный год: 2024 – 2025 Группа детей с ОНР «Звёздочка»

Ф.и.м. ребенка: Амирхан Азизов

Дата проведения: сентябрь

1. Прямой счет. +

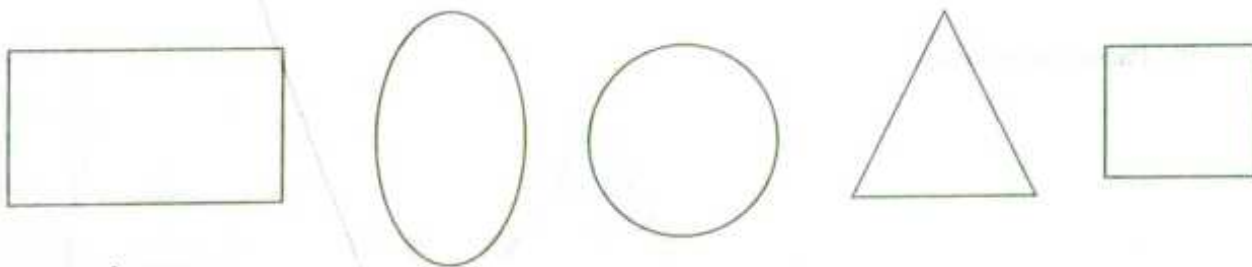
2. Обратный счет. —

3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1+

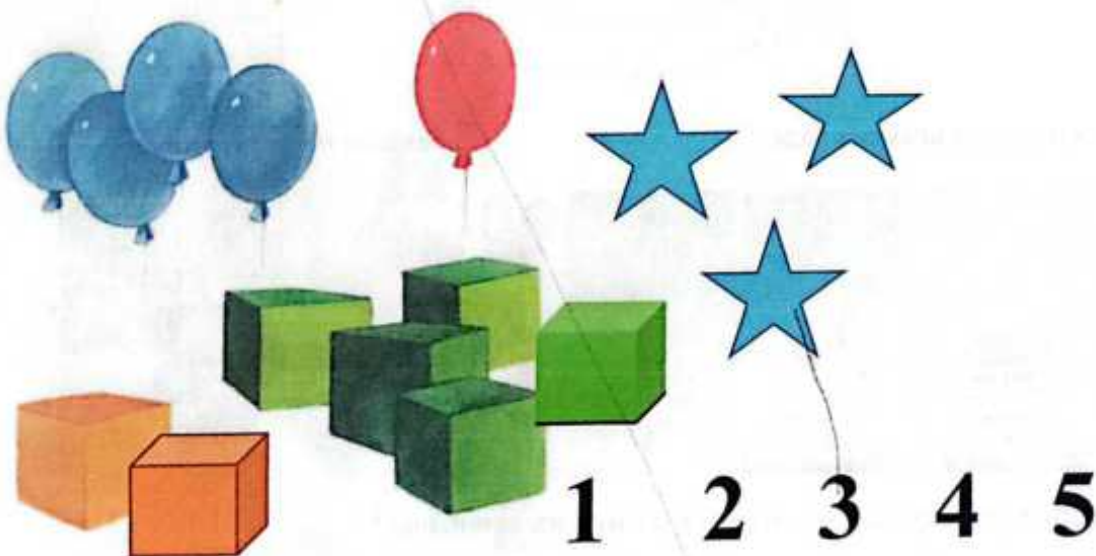
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

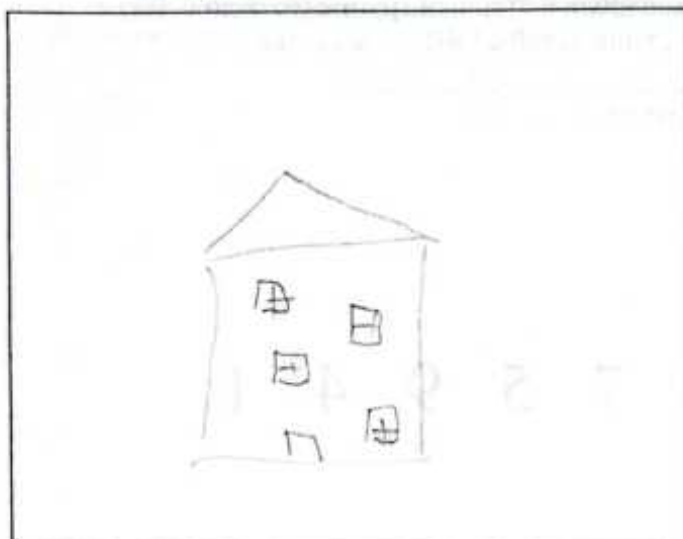
5. Соотнеси предметы с цифрой.



6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрите картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Лист наблюдения

результатов диагностики промежуточного контроля в старшей группе

Учебный год: 2024-2025 уч.г.

ФИО ребенка Амирхан А

Группа Звездочка

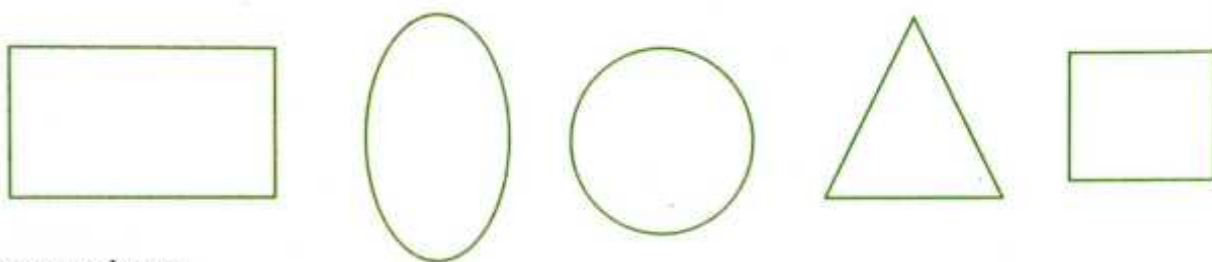
Дата проведения: январь

1. Прямой счет.
2. Обратный счет.
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

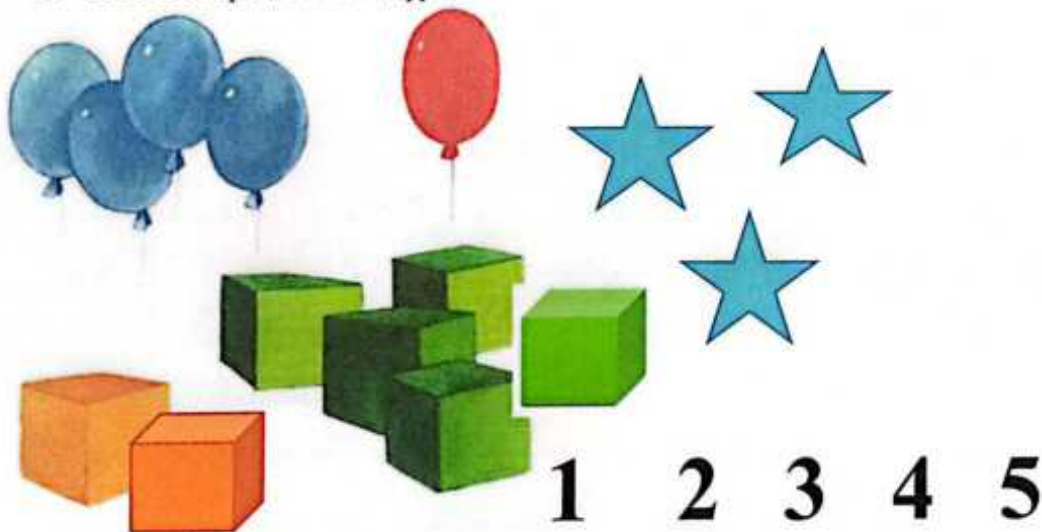
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.

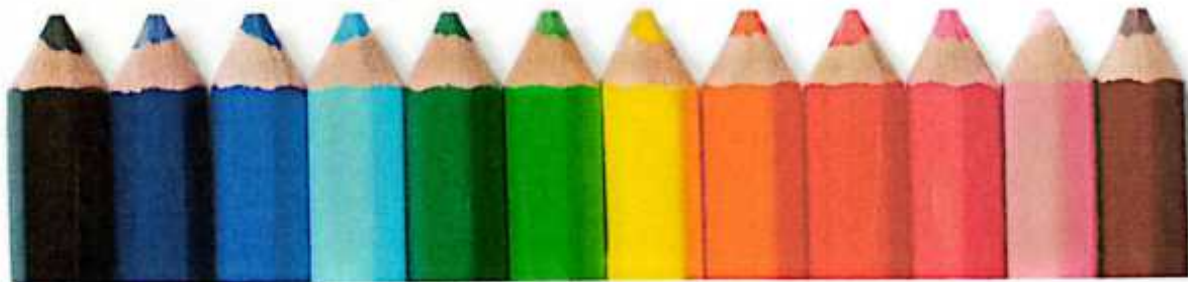


Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.

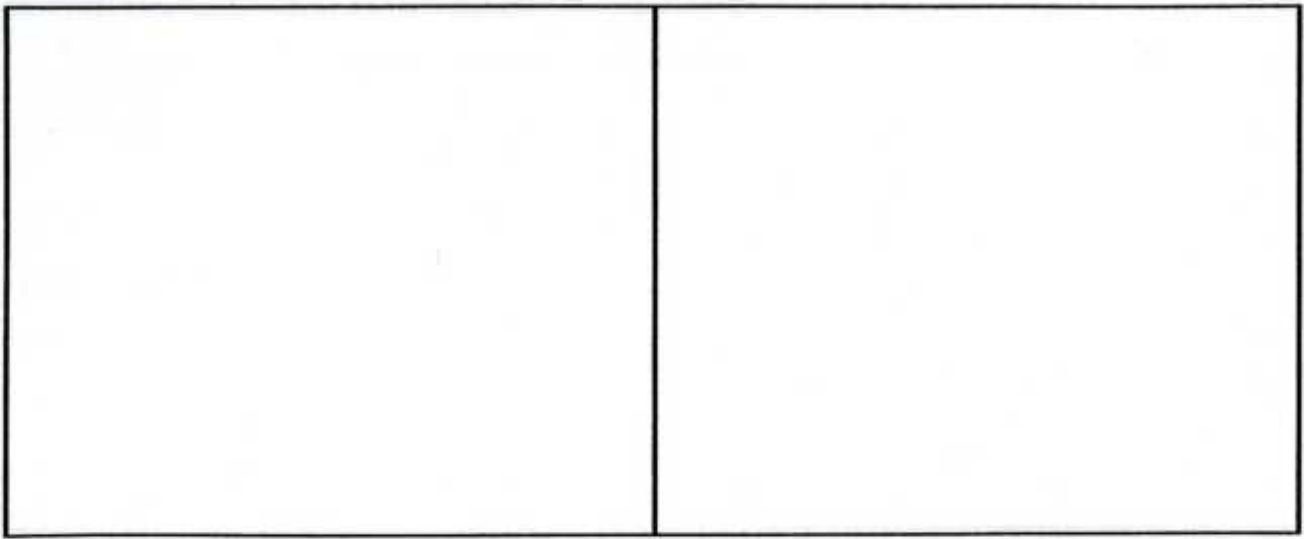


6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.

8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрй картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Лист наблюдения

результатов диагностики итогового контроля в дошкольной группе (от 5 до 6 лет)

Учебный год: 2024-2025

ФИО ребенка: Алиханов

Группа: «Звездочки»

Дата проведения: май

1. Прямой счет. +

2. Покажи цифру +

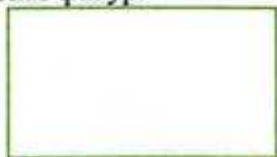
3 5 1 4 2

3. Назови цифру

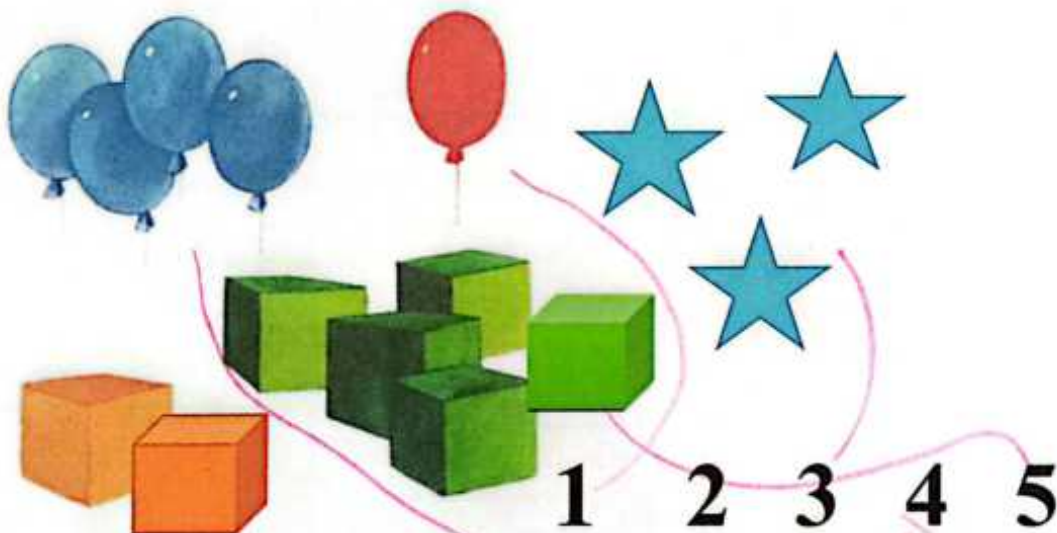
4 2 1 5 3

4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



5. Соотнеси предметы с цифрой.



6. Назови цвет.



7. Покажи цвет

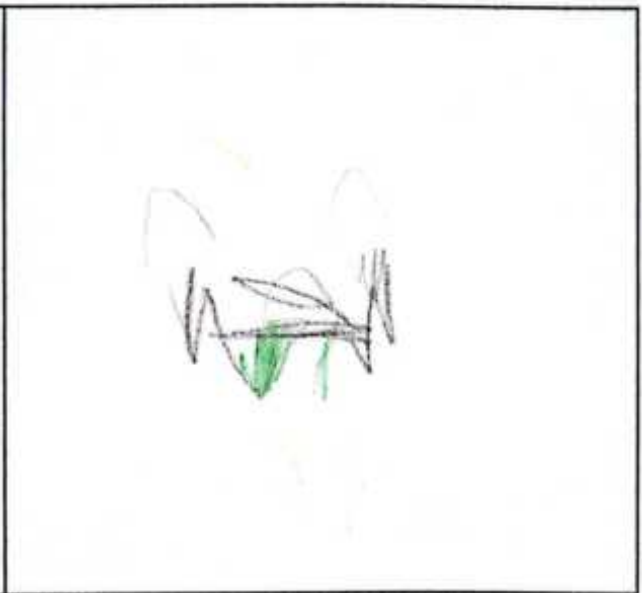


8. Нарисуй дом.

9. Нарисуй человека.



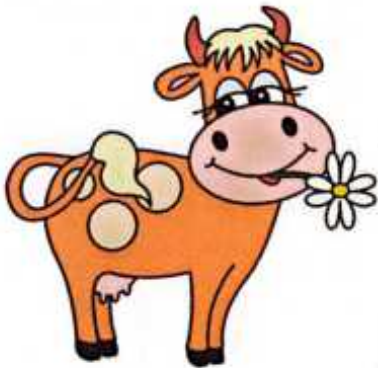
10. Раскрась предмет.



11. Покажи и назови времена года



13. Рассмотрй картинку. Назови и покажи животных?

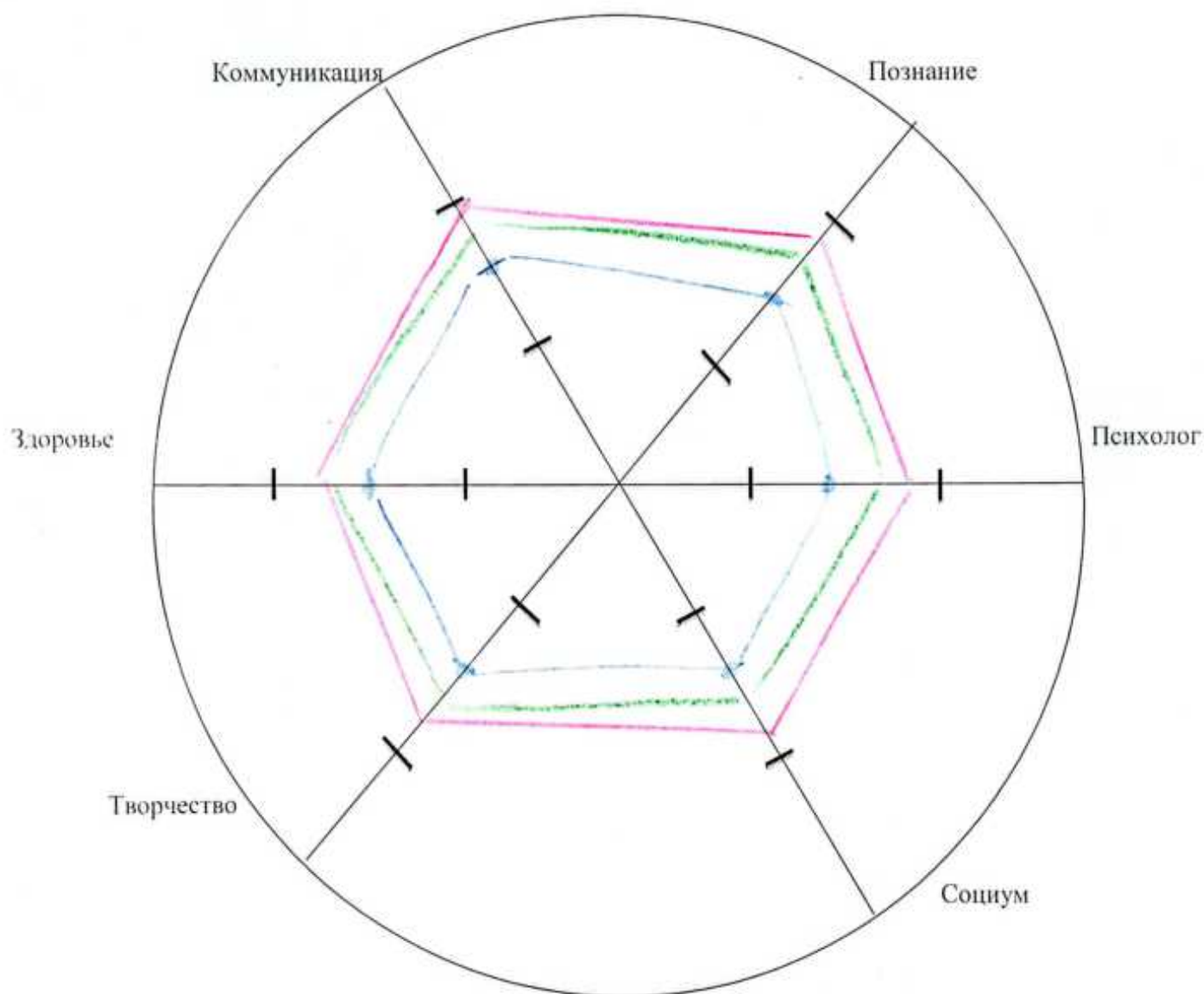


Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год
 Ф.И. ребенка: Амирхан Ахиаф предшкольная группа для детей с ОНР «Звездочка»

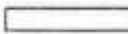
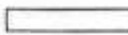
№/№	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
здоровье	- развивать координацию движений; - закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений; - самостоятельное выполнение игровых действий с соблюдением правил игры; - выполнение элементов спортивных игр; - учить овладевать видами закаливания	Самостоятельно выполняет игровые действия, выполняет двигательные упражнения. Развивает координацию. Выполняет спортивные упражнения.	Умеет перестраиваться, старается в колонну по одному, по две. Двигается по кругу. Встает не вбегая, не сажаясь.	
коммуникация	- создание положительной мотивации к логопедическим занятиям - продолжать развивать диалогическую речь - Формировать умение составлять рассказ по картинке - Работа над сонорными, свистящими, шипящими звуками. - Развитие грамматического строя речи; - Развитие общей и мелкой моторики; - Развитие у детей этической функции общения	Демонстрирует умение пересказывать сказки. Развивает речь. Демонстрирует слоговую структуру.	Сформировано умение правильно излагать основную мысль, связно строить рассказ. Умеет признавать ошибки и скорректировать.	
познание	- учить устанавливать соотношения между понятиями «один» и «много», употреблять слова много, один, по одному, ни одного, согласовывать числительное один с существительным в роде и числе; - упражнять в раскладывании указанного количества предметов; - познакомить со способами сравнения двух предметов; - учить соотносить число с количеством; - познакомить с составом числа (1,2,3) - учить конструированию из строительного материала, бумаги, природного и бросового материала.	Познакомлен со способами формирования предметов по длине, высоте, ширине. В уме считает умение пользоваться природными материалами. Развивает умение считать.	Располагает предметы в пространстве. Сформировано умение двигаться в заданном направлении. Применяет конструкторные умения, конструирует из пластилина.	

творчество	- развивать умение лепить из разных пластичных материалов предметы с характерными особенностями. - учить детей вырезать простые формы и составлять из них изображение с опорой на образец и самостоятельно, проявляя творчество и фантазию - учить детей способам изображения простых предметов, явлений, сказочных персонажей, передавая форму, цвет, расположение частей. - Развивать умение внимательно слушать музыкальное произведение от начала до конца. - Учить слышать общий характер музыкального произведения и настроение контрастных частей, определять элементарный жанр музыкального произведения	доупрочать умение лепить - не уметь, составлять цвета. Развивать умение муз - не прак - не. Уметь слышать общий характер муз - не практик - не.	Изучать вникать работу Совершенствоваться и правильно пользоваться инструментами и составлять цветно муз и умение слышать	
социум	- формирование личности ребенка готового к участию в общении и взаимодействии на основе знаний элементарных этических правил; - формирование умения наблюдать, выделять признаки; - использовать полученные знания на практике.	Научить использовать знание на практике. Различать и называть времена года по картинке.	Понимать значение нравов и этики природы. Иметь знание зоны	

Спектограмма индивидуального развития воспитанника
Амирхан Ахмедов на 2024– 2025 учебный год



Условные обозначения:

-  - стартовый
-  - промежуточный
-  - итоговый

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

А) Беременность: 2

- Как протекала 1 половина хорошо
- Как протекала 2 половина отлично
- Роды 2

Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет: ветрянка

В) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать, ходить): сидеть начал 4 мес,
ползать 5 мес, ходить в 8 мес

Г) Раннее речевое развитие:

- Гуление ✓
- Лепет ✓
- Первые слоги ✓
- Слова ✓
- Фраза ✓

2. Условия воспитания (где и с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение ребенка) с родителями

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно – практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

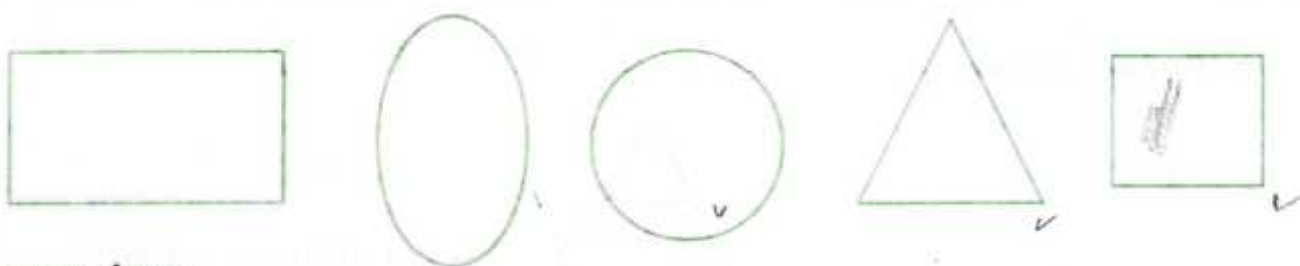
Лист наблюдения
результатов диагностики стартовой контролы в старшей группе (от 5 до 6 лет)
Учебный год: 2024 – 2025 Группа детей с ОНР «Звёздочка»
Ф.имя ребенка: Серик Жансер
Дата проведения: сентябрь

1. Прямой счет. ✓
2. Обратный счет. +
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1 +

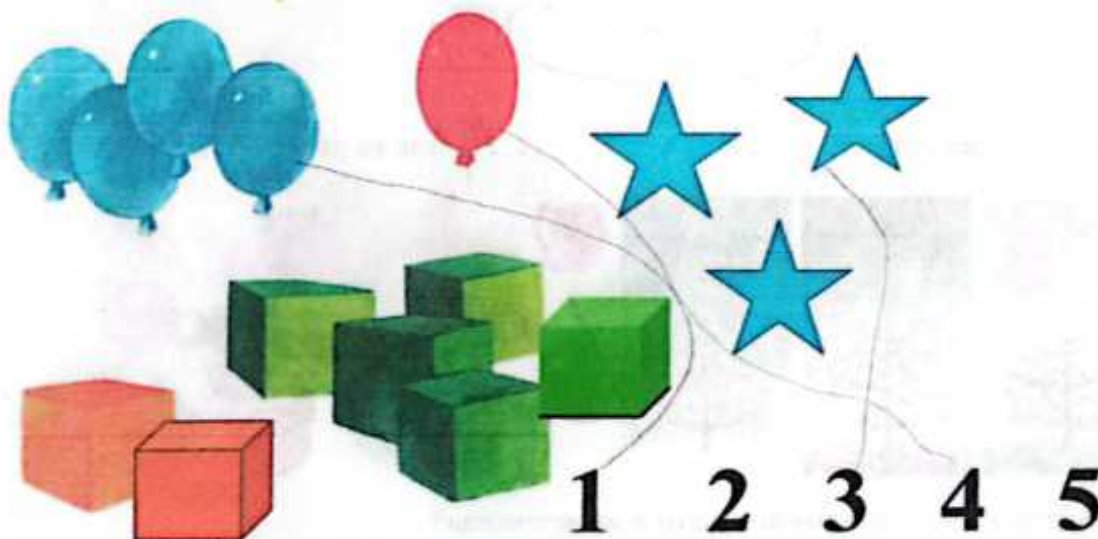
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

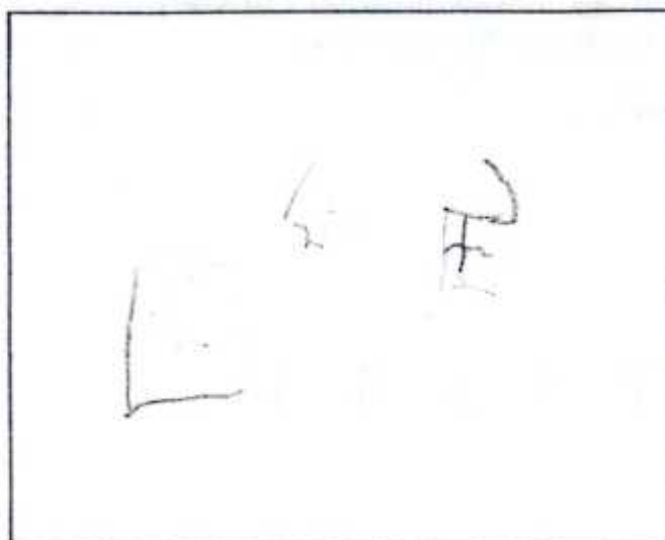
5. Соотнеси предметы с цифрой.



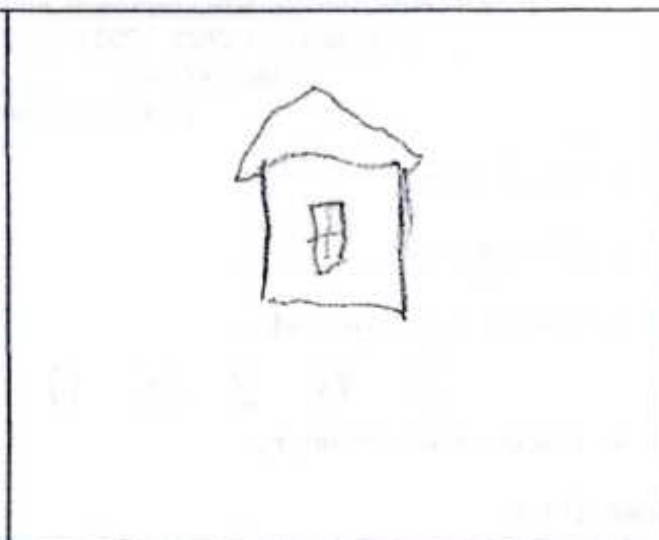
6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрй картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Лист наблюдения

результатов диагностики промежуточного контроля в старшей группе

Учебный год: 2024-2025 уч.г.

ФИО ребенка Серик Жангир

Группа Звездочка

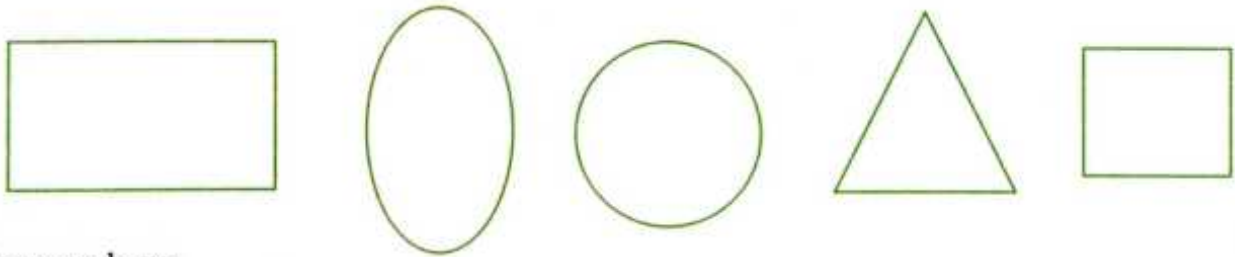
Дата проведения: январь

1. Прямой счет.
2. Обратный счет.
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.

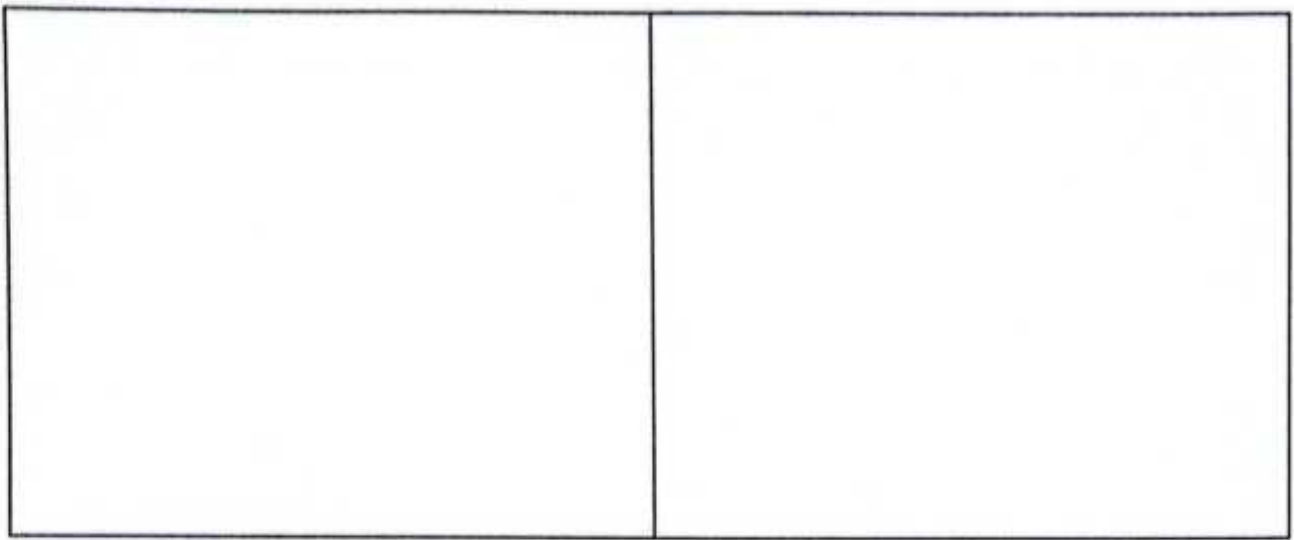


6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.

8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрю картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Лист наблюдения

результатов диагностики итогового контроля в дошкольной группе (от 5 до 6 лет)

Учебный год: 2024-2025

ФИО. ребенка Серик Жсамур

Группа: Звездочки

Дата проведения: май

1. Прямой счет. +

2. Покажи цифру +

3 5 1 4 2

3. Назови цифру

4 2 1 5 3

4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



5. Соотнеси предметы с цифрой.



6. Назови цвет.

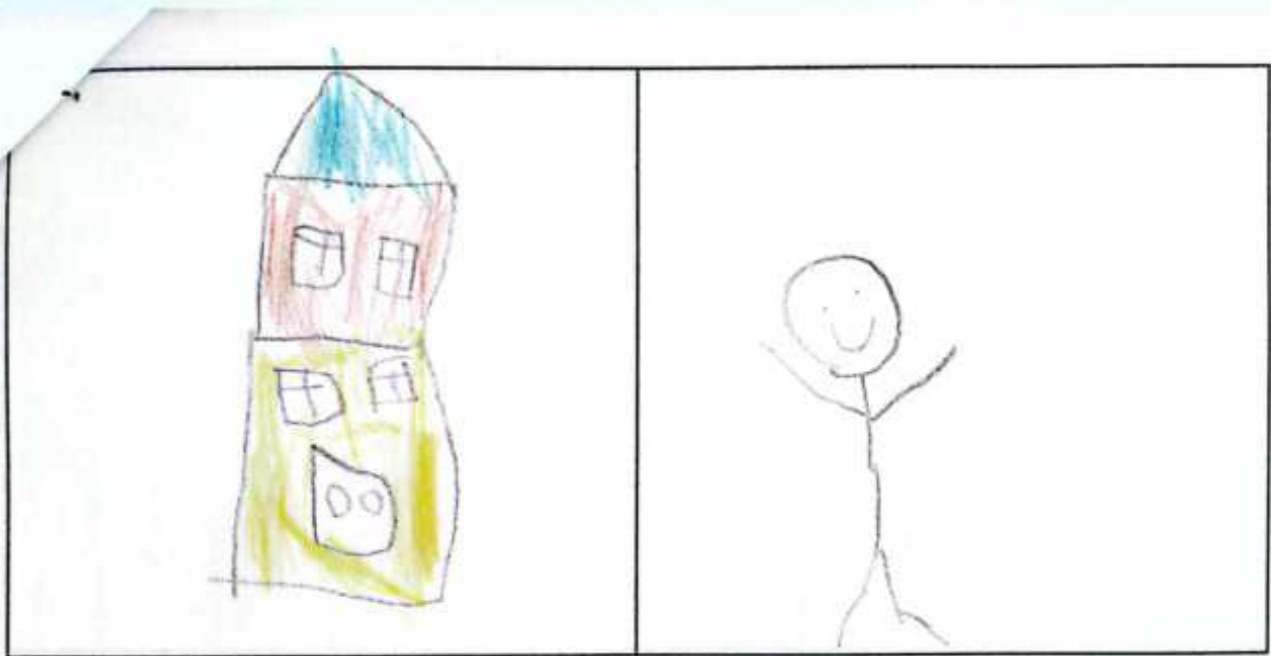


7. Покажи цвет



8. Нарисуй дом.

9. Нарисуй человека.



10. Раскрась предмет.

11. Покажи и назови времена года



13. Рассмотрите картинку. Назови и покажи животных?

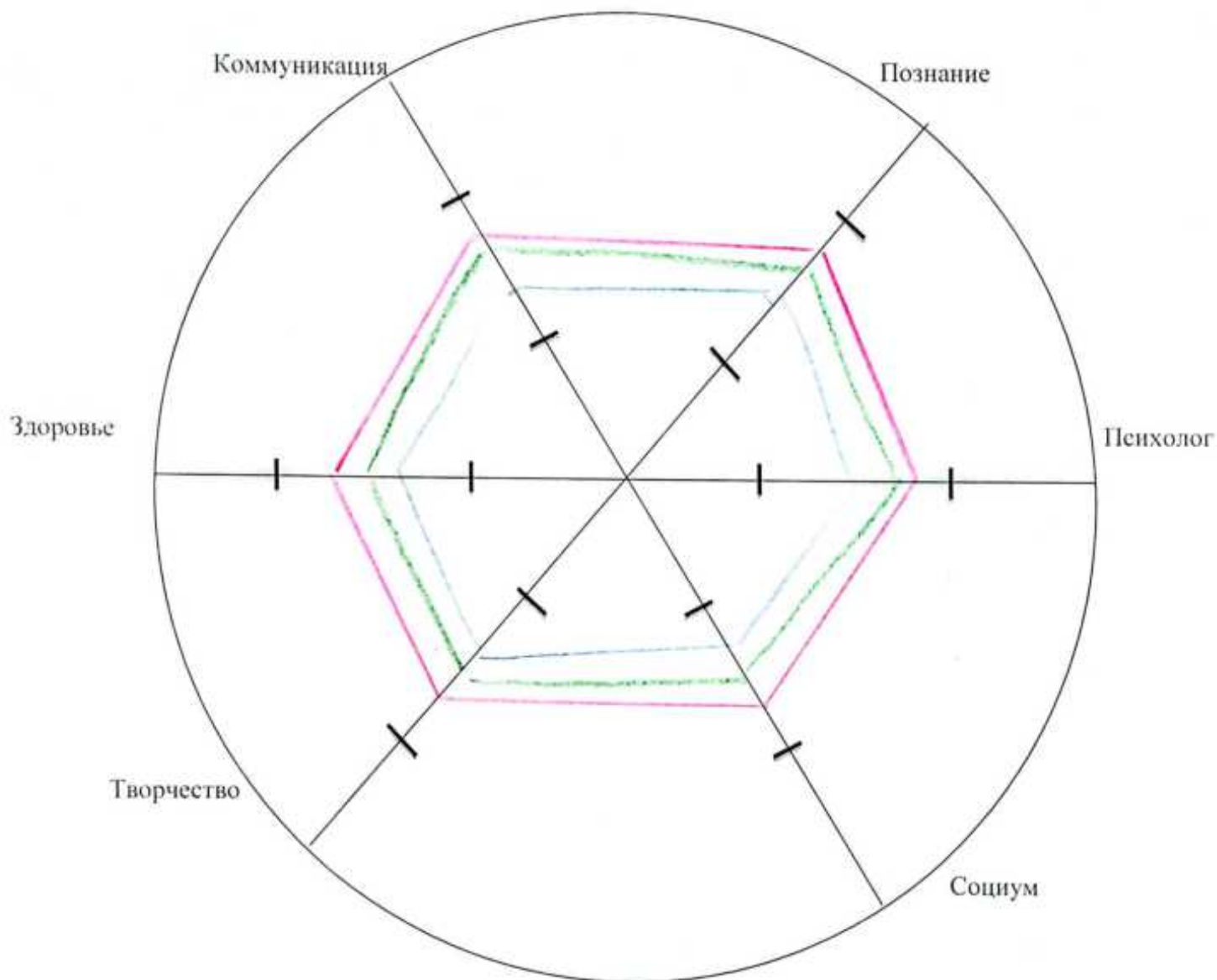


Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год
 Ф.И. ребенка: Серик Жанир . дошкольная группа для детей с ОНР «Звездочка»

№/№	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
здоровье	- развивать координацию движений; - закреплять двигательные навыки и технику выполнения основных движений; - самостоятельное выполнение игровых действий с соблюдением правил игры; - выполнение элементов спортивных игр; - учить овладевать видами закалывания	Уметь ходить в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя. Выполнять упражнения физ-культ. ин. Самост-но из-се не доусматривать.	Журить поизать, перелазать через препятствия. Самостоятельно организовывать знакомые подобию игры.	
коммуникация	- создание положительной мотивации к логопедическим занятиям - продолжать развивать диалогическую речь - Формировать умение составлять рассказ по картинке - Работа над сонорными, свистящими, шипящими звуками. - Развитие грамматического строя речи; - Развитие общей и мелкой моторики; - Развитие у детей этической функции общения	Закрепить умение править, отмечать произведен звуков. Обогащать словарный запас.	дополнить исторический материал. Определять местоимения. Звук в слове. Умение образовывать и употреблять относительные слова. Составить описательные и повествовательные рассказы	
познание	- учить устанавливать соотношения между понятиями «один» и «много», употреблять слова много, один, по одному, ни одного, согласовывать числительное один с существительным в роде и числе; - упражнять в раскладывании указанного количества предметов; - познакомить со способами сравнения двух предметов; - учить соотносить число с количеством; - познакомить с составом числа (1,2,3) - учить конструированию из строительного материала, бумаги, природного и бросового материала.	Формировать умение передавать в рисунке образ предмета, предмет сферой. Предмет знакомый с обозначением легки. Закрепить умение погов-се пометками. Развлекать интерес к изучению	Оформить умение определять равные количество разных предметов в группе предметов. Обогащать числовые знания и основы счета и счетные группы	

[illegible]

Спектограмма индивидуального развития воспитанника
Сергей Жангер на 2024– 2025 учебный год



Условные обозначения:

- стартовый
- промежуточный
- итоговый

Личный листок воспитанника

Фамилия: Трошкин Захар

Имя: _____

Отчество: Евгеньевич

Дата рождения: 08.11.2019

Домашний адрес: Рыскулова 198/85

ИИН: 191108503596

Родители: _____

Отец: Трошкин Евгений Александрович

Год рождения: 21.04.1984

Образование: высшее

Место работы: И.А. Жапелкин - менеджер

Мать: Жапелкина Виктория Викторовна

Год рождения: 15.08.1988

Образование: высшее

Место работы: ТОО "Астер-Авто" - кассир

Посещение других образовательных учреждений: —

Родной язык: русский

Язык общения: русским

Инвалидность: —

Состав семьи: 3 человека

Диагноз: ОМР - II-уровня

Изменение диагноза: _____

Рекомендации: создать условия для перераспределения знаний в области воспитания и образования, социализации и укрепления здоровья.

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

А) Беременность: 1 беременность - 1

- Как протекала 1 половина нормально
- Как протекала 2 половина отечес
- Роды Проведение срочного кесарева сечения

Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет: отсутствуют

В) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать, ходить): сон и аппетит в норме, до 1,7 лет кормление грудью. сидеть начал в 7 мес, не ползал, пошел в 1,3 мес

Г) Раннее речевое развитие:

- Гуление в 2 мес
- лепет в 4 мес
- Первые слоги в 7 мес
- Слова к 2 годам
- Фраза к 4 годам

2. Условия воспитания (где и с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение ребенка) ребенок воспитывается в семье, взаимодействует с другими людьми, детьми культурная языковая среда

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно - практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок) любит играть с конструктором, кубиками, игра с песком, любит петь песенки, рисовать, лепить. читаем сказки, играем игра с монтерессой.

Лист наблюдения
результатов диагностики стартовой контрольной в старшей группе (от 5 до 6 лет)

Учебный год: 2024 – 2025 Группа детей с ОНР «Звёздочка»

Ф.и.м. ребенка: Алексей Захар

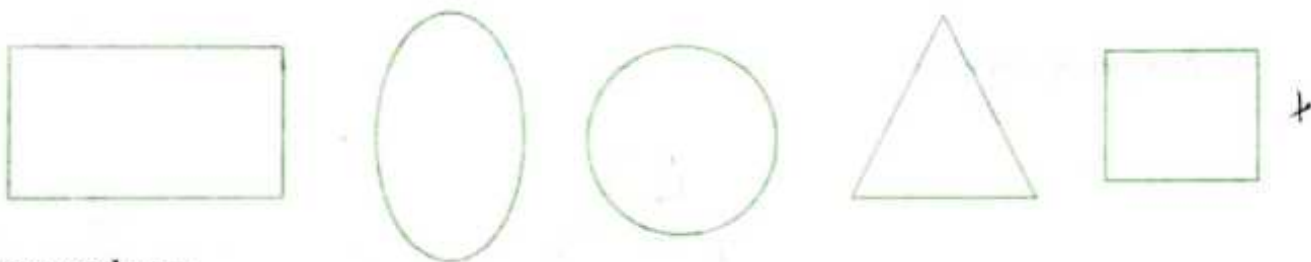
Дата проведения: январь

1. Прямой счет. +
2. Обратный счет. +
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1 +

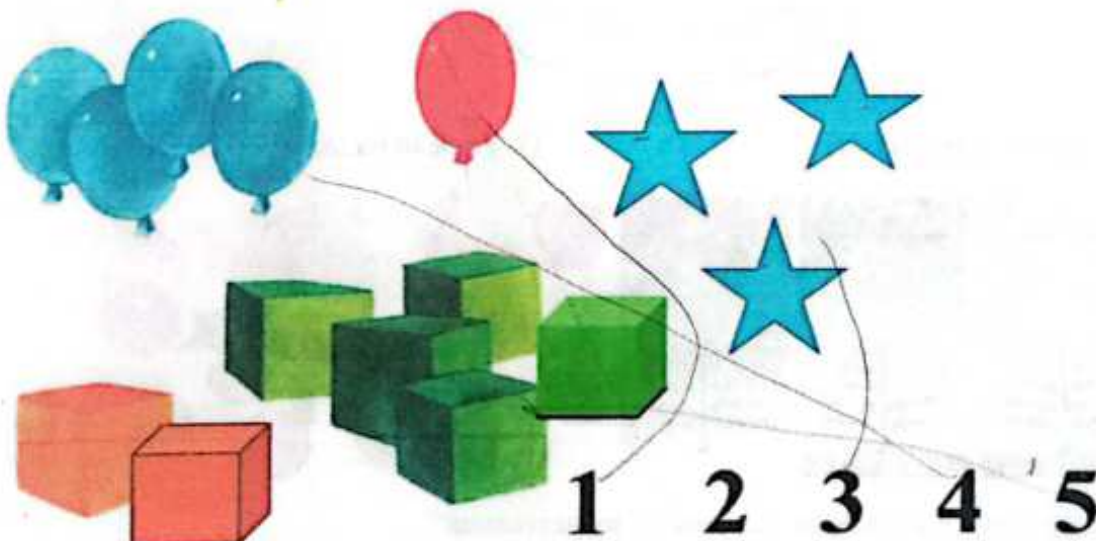
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.

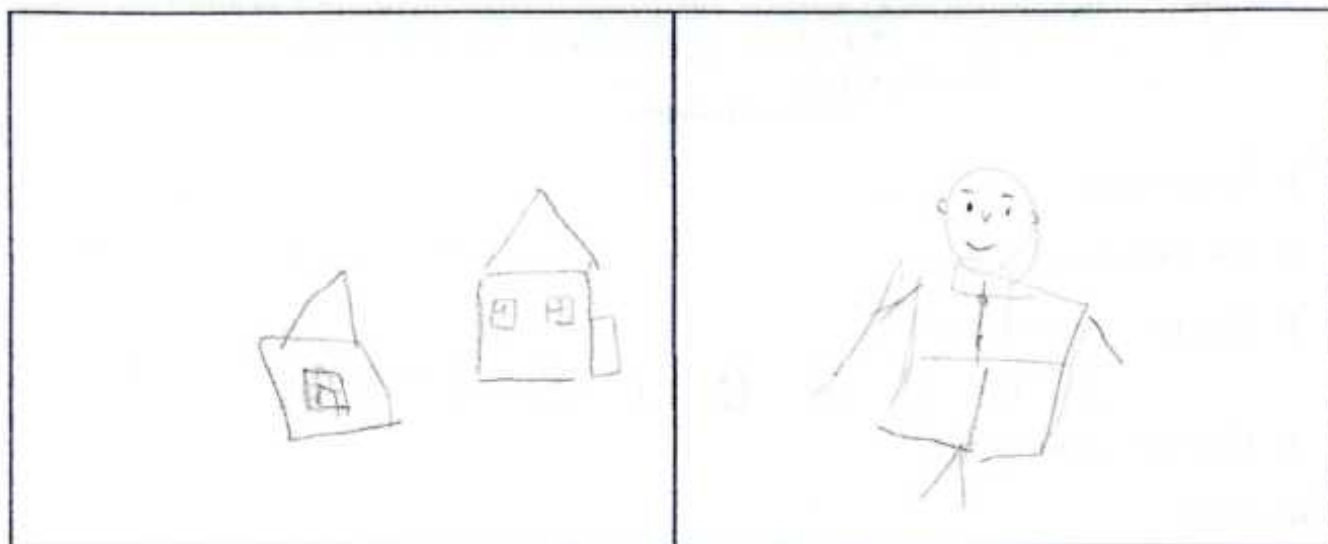


6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.

8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрни картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Лист наблюдения

результатов диагностики промежуточного контроля в старшей группе

Учебный год: 2024-2025 уч.г.

ФИО ребенка: Трокин 3

Группа: Звездочка

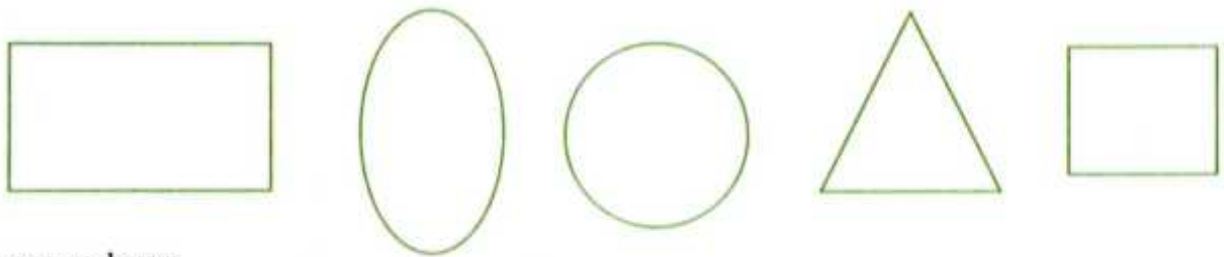
Дата проведения: 1 января

1. Прямой счет.
2. Обратный счет.
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.

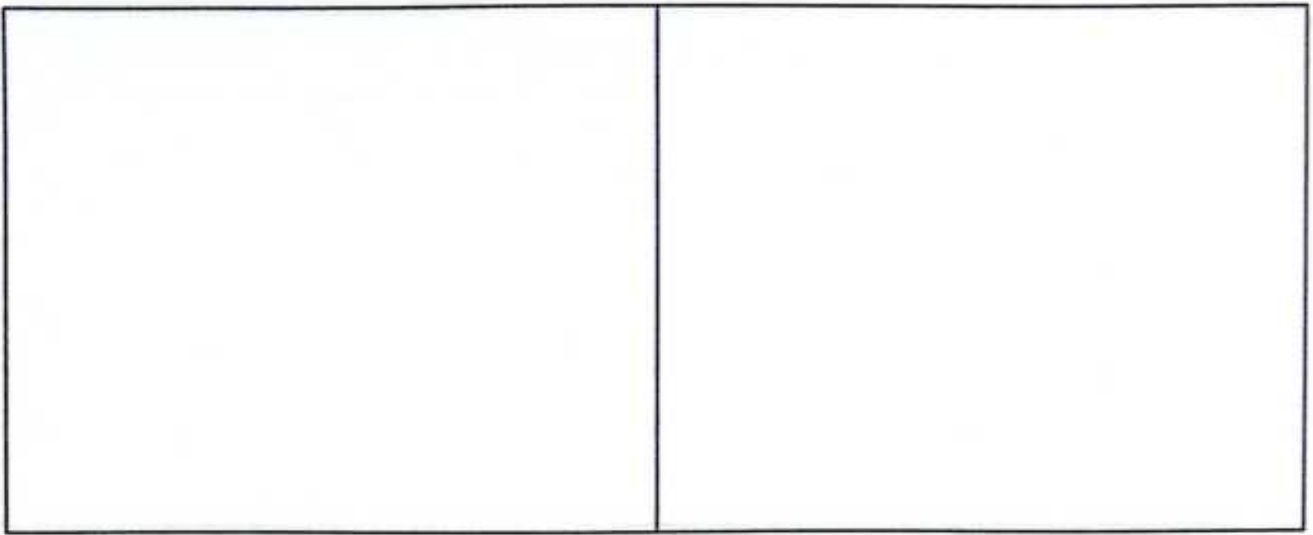


6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.

8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрни картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Лист наблюдения

результатов диагностики итогового контроля в дошкольной группе (от 5 до 6 лет)

Учебный год: 2024-2025

ФИО. ребенка Трошкин Захар

Группа: Звездочка

Дата проведения: Май

1. Прямой счет. $+$

2. Покажи цифру $+$

3 5 1 4 2

3. Назови цифру

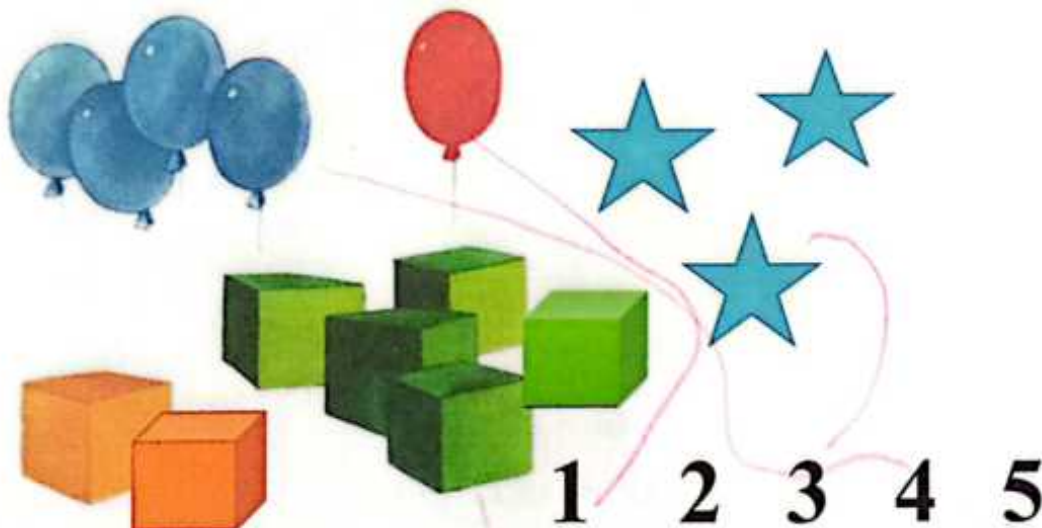
4 2 1 5 3

4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



5. Соотнеси предметы с цифрой.



6. Назови цвет.

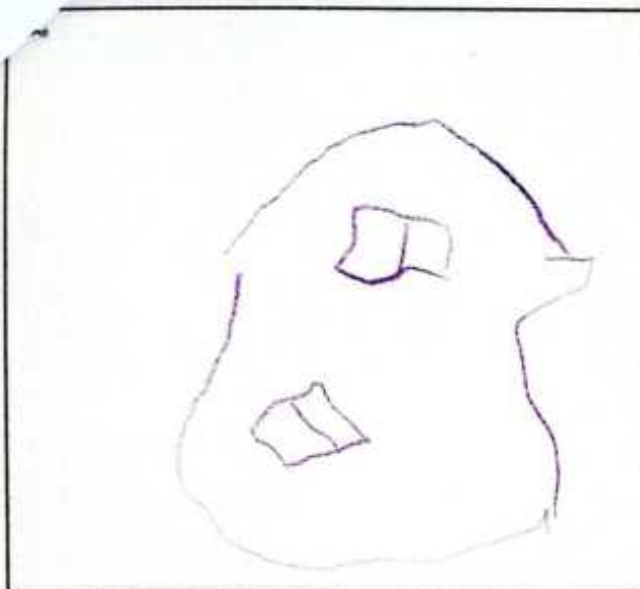


7. Покажи цвет



8. Нарисуй дом.

9. Нарисуй человека.



10. Раскрась предмет.



11. Покажи и назови времена года



13. Рассмотрй картинку. Назови и покажи животных?

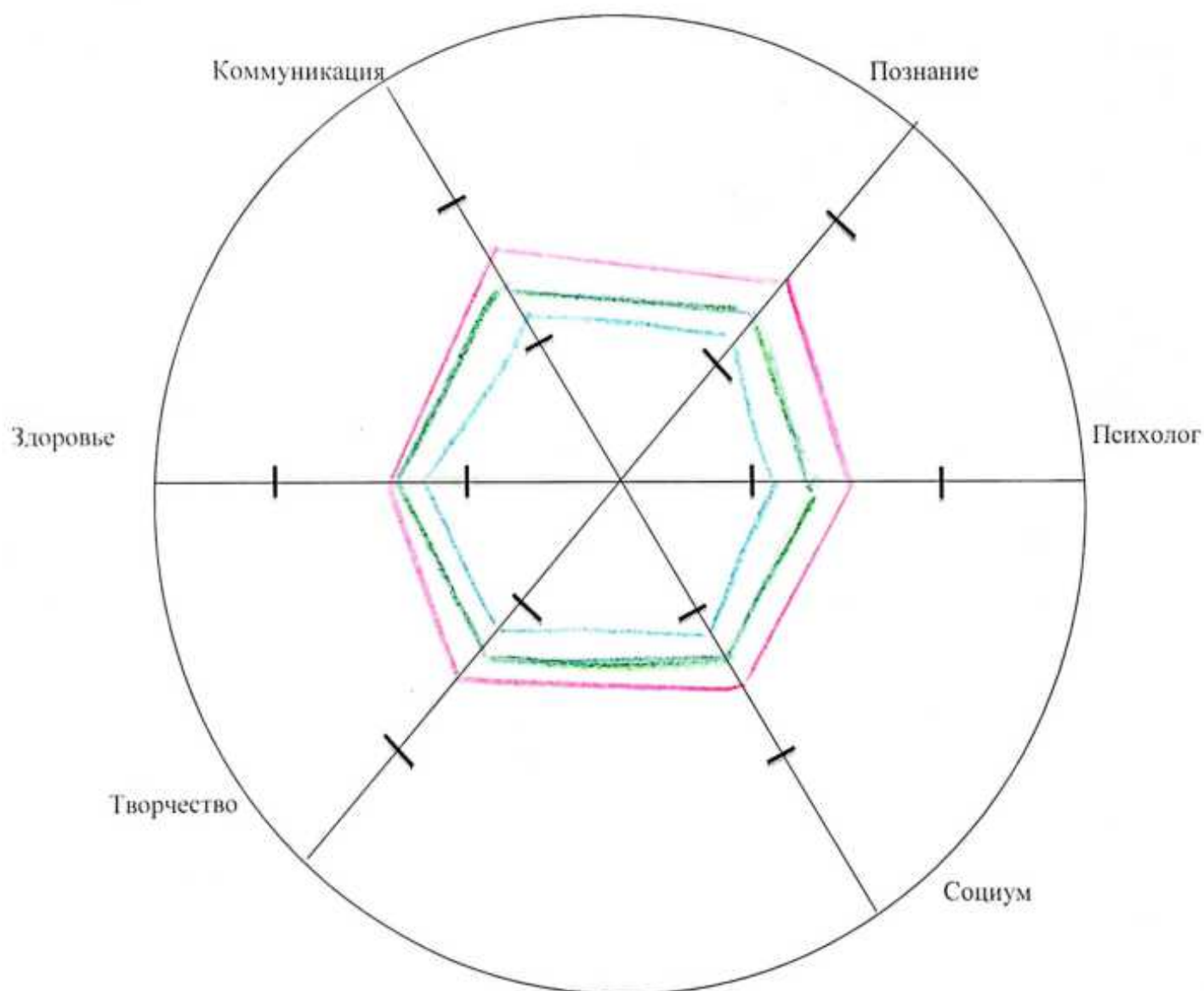


Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год
 Ф.И. ребенка: Пронин Захар, предшкольная группа для детей с ОНР «Звездочка»

№ №	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
целоречие	- развивать координацию движений - совершенствовать умение ориентироваться в пространстве - совершенствовать умение ориентироваться в пространстве - совершенствовать умение ориентироваться в пространстве - совершенствовать умение ориентироваться в пространстве - совершенствовать умение ориентироваться в пространстве	Самостоятельно выполняет игровые действия. Развивает координацию движений. Самостоятельно выполняет игровые действия. Развивает координацию движений. Самостоятельно выполняет игровые действия.	Ребенок выполняет все задания по физкультуре, по др. Ребенок выполняет все задания по физкультуре, по др. Ребенок выполняет все задания по физкультуре, по др.	
коммуникация	- развивать умение ориентироваться в пространстве - совершенствовать умение ориентироваться в пространстве - совершенствовать умение ориентироваться в пространстве - совершенствовать умение ориентироваться в пространстве - совершенствовать умение ориентироваться в пространстве - совершенствовать умение ориентироваться в пространстве	Самостоятельно выполняет игровые действия. Развивает координацию движений. Самостоятельно выполняет игровые действия. Развивает координацию движений. Самостоятельно выполняет игровые действия.	Ребенок выполняет все задания по физкультуре, по др. Ребенок выполняет все задания по физкультуре, по др. Ребенок выполняет все задания по физкультуре, по др.	
познание	- учить устанавливать соотношения между понятиями «один» и «много», употреблять слова много, один, по одному, ни одного, соотносить числительное один с существительным в роде и числе; - упражнять в раскладывании указательного количества предметов; - познакомить со способами сравнения двух предметов; - учить соотносить число с количеством; - познакомить с составом числа (1, 2, 3) - учить конструированию из строительного материала, бумаги, природного и бросового материала.	Развивает произвольное внимание, умение ориентироваться в пространстве. Развивает произвольное внимание, умение ориентироваться в пространстве. Развивает произвольное внимание, умение ориентироваться в пространстве.	Развивает произвольное внимание, умение ориентироваться в пространстве. Развивает произвольное внимание, умение ориентироваться в пространстве. Развивает произвольное внимание, умение ориентироваться в пространстве.	

творчество	- развивать умение понимать и различать идеи, чувства, настроения, присутствующие в художественных произведениях - умение детей выразить свои чувства, формы и содержание в творческой деятельности, используя образы и символы, фантазию и воображение, творческие приемы и способы работы, проявляя творчество и фантазию - умение детей самостоятельно изображать предмет, предметное изображение, сюжетную картину, пейзаж, портрет, фантастический мир, фантазию - развитие творческих способностей и воображения, умение работать с цветом, композицией, перспективой, пропорциями, формой, цветом, ритмом, композицией - развитие умения анализировать и понимать произведения искусства, умение отличать искусство от ремесла - умение создавать образы, характерные для искусства, умение работать с цветом, композицией, перспективой, пропорциями, формой, цветом, ритмом, композицией	Научить ориентироваться в пространстве. Учить способам изобразительности, простоты, предметности. Развивать чувство. Понимать и различать красоту мира. Развивать умение работать с цветом, композицией, перспективой, пропорциями, формой, цветом, ритмом, композицией.	При рисовании карандашом свободно и непринужденно писать, держать карандаш. Наблюдать рисунок, умение различать детали, красоту работ, создавать красивые рисунки.	
содержимое	- формирование личности ребенка, развитие его талантов, умение и способность к творчеству, умение работать с цветом, композицией, перспективой, пропорциями, формой, цветом, ритмом, композицией - формирование умения анализировать, понимать, различать, умение работать с цветом, композицией, перспективой, пропорциями, формой, цветом, ритмом, композицией - использовать полученные знания на практике.	Развивать умение видеть - то, что не видно. Развивать умение видеть - то, что не видно. Развивать умение видеть - то, что не видно. Развивать умение видеть - то, что не видно.	Развивать умение видеть - то, что не видно. Развивать умение видеть - то, что не видно. Развивать умение видеть - то, что не видно. Развивать умение видеть - то, что не видно.	

Спектограмма индивидуального развития воспитанника
Пронин Захар на 2024– 2025 учебный год



Условные обозначения:

-  - стартовый
-  - промежуточный
-  - итоговый

Личный листок воспитанника

Фамилия: Тамлаева
Имя: Медина
Отчество: Алибековна
Дата рождения: 09.08.2019г.
Домашний адрес: Батпе-2 д. 13Б корп. 1. кв. 86
ИИН: 190809603653
Родители:
Отец: Курманбек Алибек Тамлаевич
Год рождения: 06.11.1982г.
Образование: Высшее
Место работы: ВН СВР
Мать: Душаналиева Жилдиз Байжановна
Год рождения: 30.06.1987г.
Образование: Высшее
Место работы: ТОО "Трейд Руд"
Посещение других образовательных учреждений: нет
Родной язык: казахский
Язык общения: русский
Инвалидность: нет
Состав семьи: полный
Диагноз: ОНР

Изменение диагноза: нет

Рекомендации: витамины, массаж

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

А) Беременность: 5

- Как протекала 1 половина хорошо
- Как протекала 2 половина хорошо
- Роды хорошо

Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет: диатез

В) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать, ходить): сон хорошо, аппетит хорошо. Моторное развитие развивалось своевременно

Г) Раннее речевое развитие:

- Гуление _____
- Лепет _____
- Первые слоги баба
- Слова _____
- Фраза 4 года

2. Условия воспитания (где и с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение ребенка) с родителями и с бабушкой

3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно – практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок) игры, рисования, собирать пазлы

Лист наблюдения
результатов диагностики стартовой контрольной в старшей группе (от 5 до 6 лет)

Учебный год: 2024 – 2025 Группа детей с ОНР «Звёздочка»

Ф.и.м. ребенка: Паламова Ирина

Дата проведения: _____

1. Прямой счет. +
2. Обратный счет. –
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1+

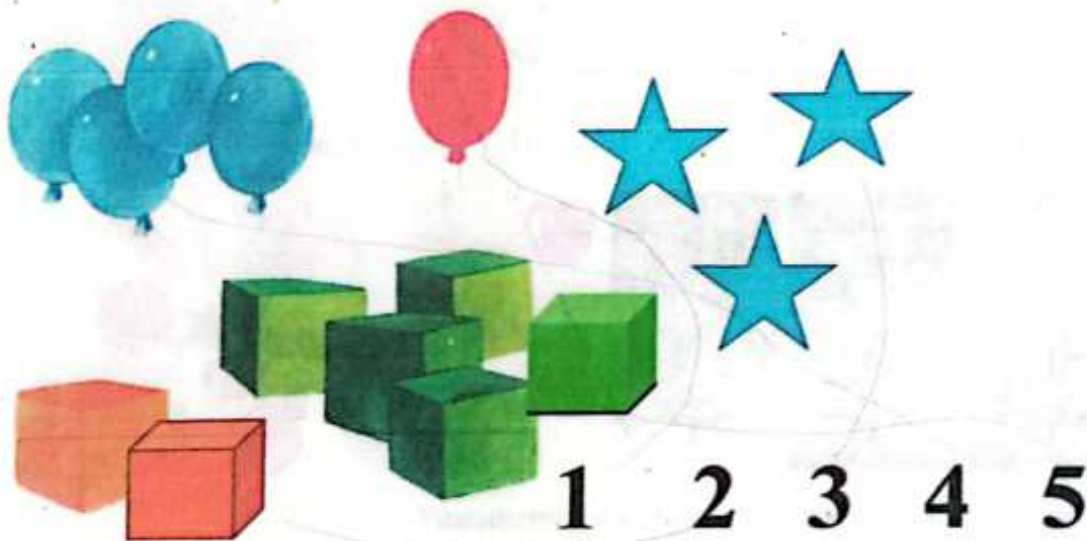
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

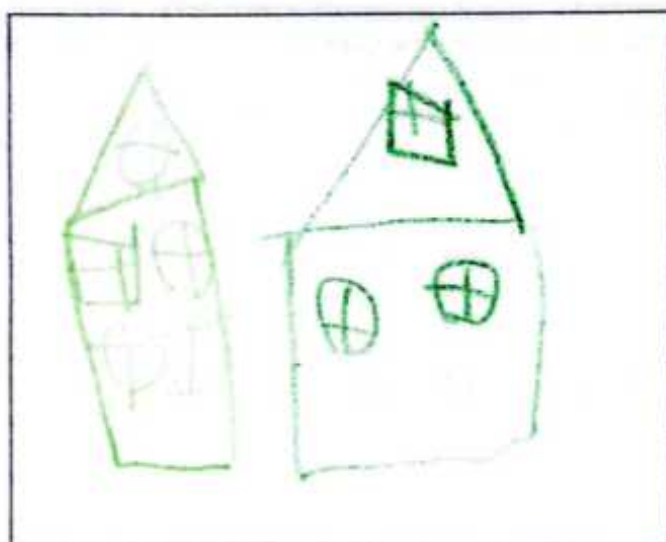
5. Соотнеси предметы с цифрой.



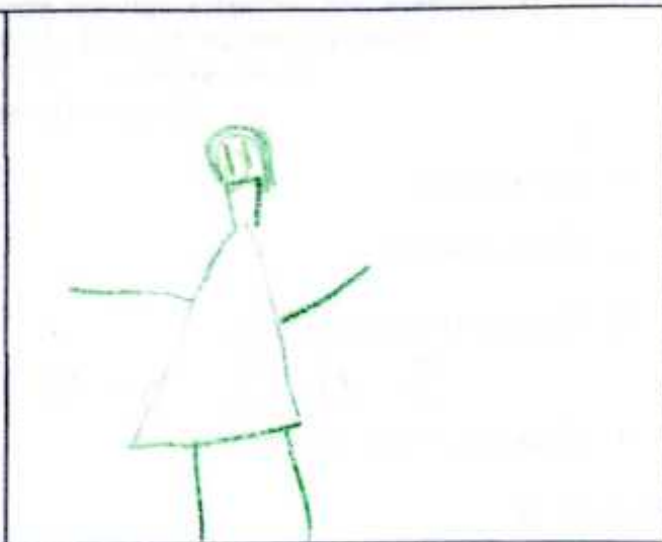
6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрни картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Лист наблюдения

результатов диагностики промежуточного контроля в старшей группе

Учебный год: 2024-2025 уч.г.

ФИО ребенка Ткачкова М

Группа Звездочка

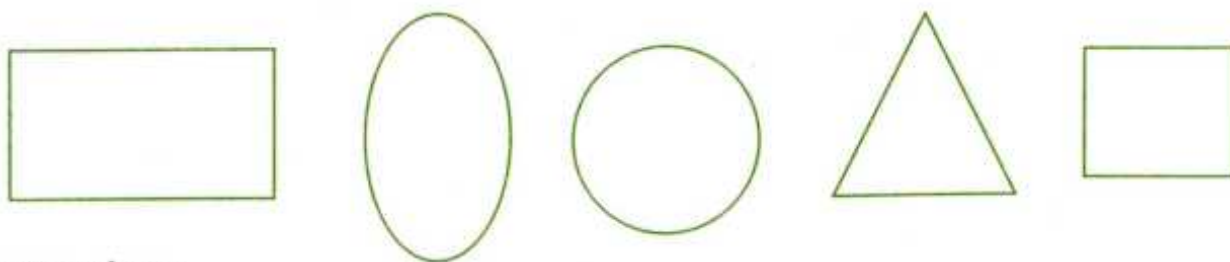
Дата проведения: сентябрь

1. Прямой счет.
2. Обратный счет.
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.

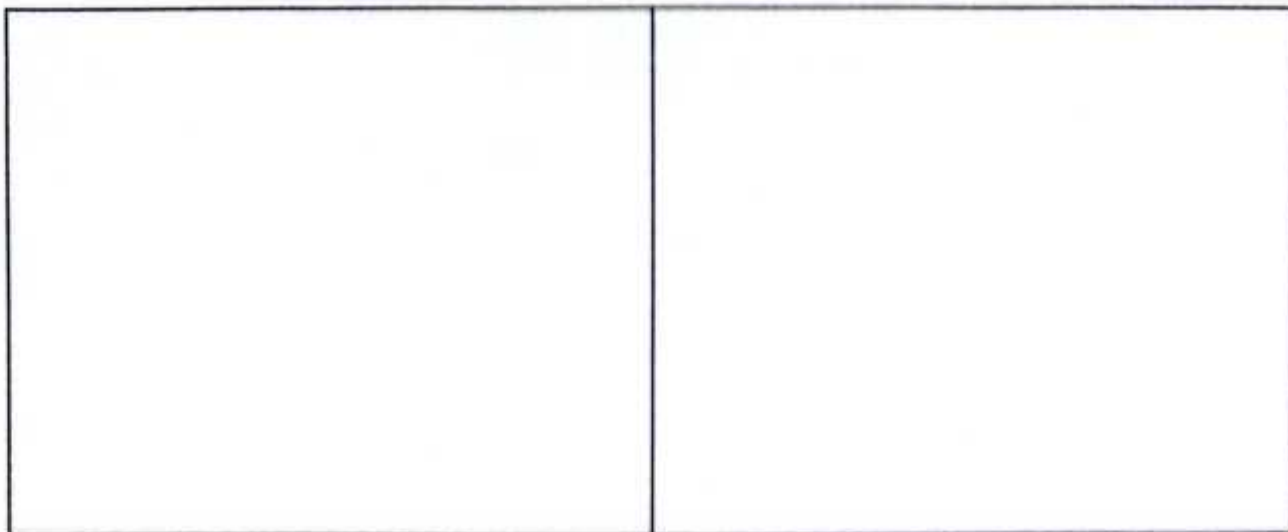


6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.

8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрю картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Лист наблюдения

результатов диагностики итогового контроля в дошкольной группе (от 5 до 6 лет)

Учебный год: 2024-2025

ФИО. ребенка Писарева М

Группа: «Звездочка»

Дата проведения: май

1. Прямой счет.

2. Покажи цифру

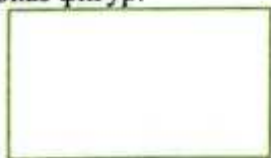
3 5 1 4 2

3. Назови цифру

4 2 1 5 3

4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



5. Соотнеси предметы с цифрой.



1

2

3

4

5

6. Назови цвет.



7. Покажи цвет



8. Нарисуй дом.

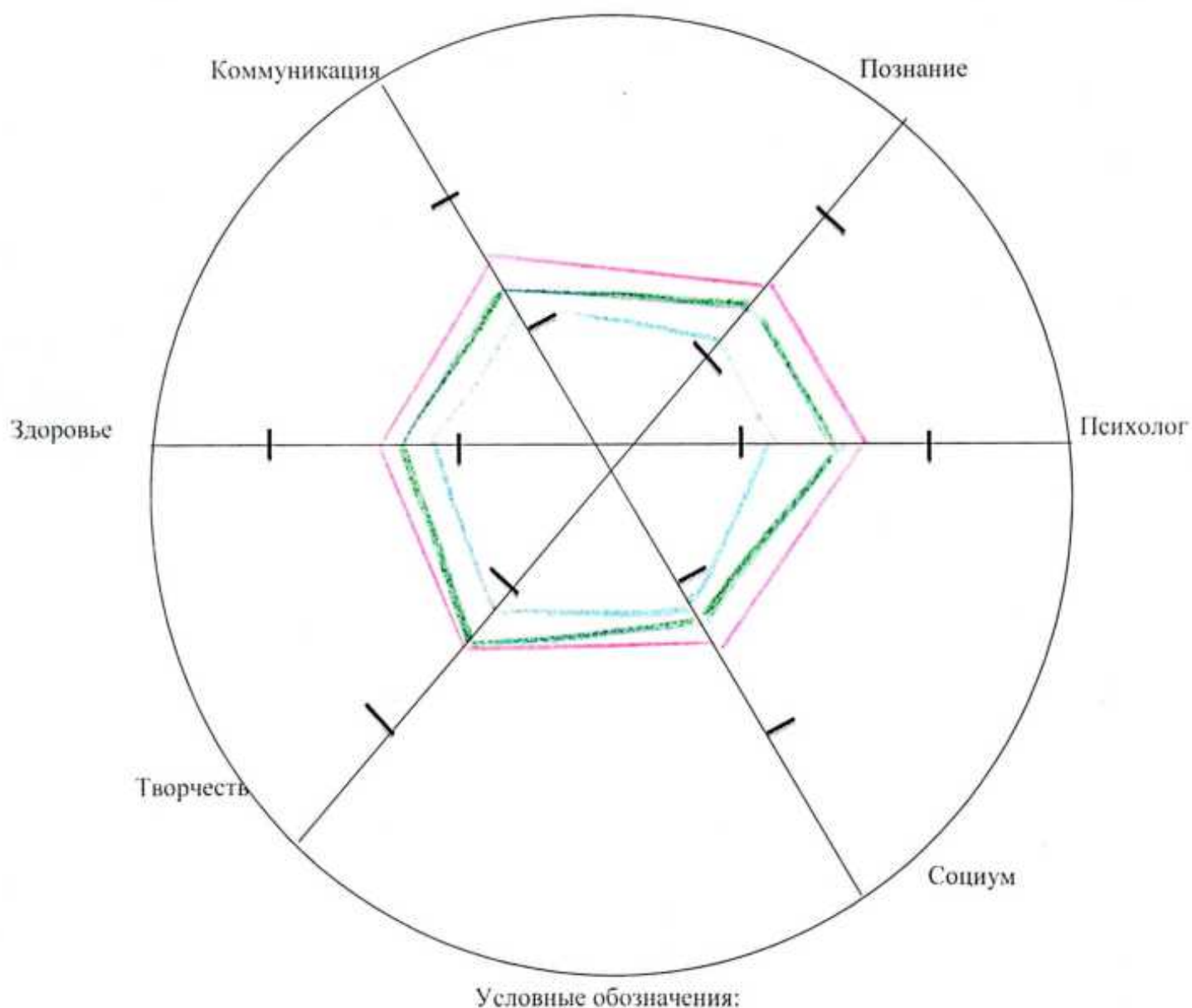
9. Нарисуй человека.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год
 Ф.И. ребенка: Малатова Мерике дошкольная группа для детей с ОНР «Звездочка»

№/№	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
здоровье	- развивать координацию движений; - закреплять двигательные навыки и технику выполнения основных движений; - самостоятельное выполнение игровых действий с соблюдением правил игры; - выполнение элементов спортивных игр; - учить овладевать видами закалывания	Самостоятельное выполнение игровых действий. Развивать координацию движений. Выполнять элементы спортивных игр		
коммуникация	- создание положительной мотивации к логопедическим занятиям - продолжать развивать диалогическую речь - Формировать умение составлять рассказ по картинке - Работа над сонорными, свистящими, шипящими звуками. - Развитие грамматического строя речи: - Развитие общей и мелкой моторики; - Развитие у детей этической функции общения	Формировать умение составлять рассказ по картинке. Развитие грамматического строя речи. Формировать лексический запас - 20 слов.		
познание	- учить устанавливать соотношения между понятиями «один» и «много», употреблять слова много, один, по одному, ни одного, согласовывать числительное один с существительным в роде и числе; - упражнять в раскладывании указанного количества предметов; - познакомить со способами сравнения двух предметов; - учить соотносить число с количеством; - познакомить с составом числа (1,2,3) - учить конструированию из строительного материала, бумаги, природного и бросового материала.	Упражнения в раскладывании или указании количества предметов. Учить соотносить число с количеством. Познакомить с составом чисел 4, 5, 6. Учить конструировать из природного материала.		

творчество	- развивать умение лепить из разных пластичных материалов предметы с характерными особенностями - учить детей вырезать простые формы и составлять из них изображение с опорой на образец и самостоятельно, проявляя творчество и фантазию - учить детей способом изображения простых предметов, животных, сказочных персонажей, передавая форму, цвет, расположение частей. - Развивать умение внимательно слушать музыкальное произведение от начала до конца. - Учить слышать общий характер музыкального произведения и настроение контрастных частей, определять элементарный жанр музыкального произведения	Учить детей способом изображения простых предметов Учить детей способом из вырезать простые формы и составлять из них изображение с опорой на образец и самостоятельно проявлять фантазию.		
социум	- формирование точности ребенка относиться к участию в общении и взаимодействию на основе знаний элементарных этических правил. - формирование умения наблюдать, выделять признаки. - использовать полученные знания на практике	Формирование умения находить сходство признаков. Развивать наблюдательность.		

Спектограмма индивидуального развития воспитанника
Жалгамова Мерича на 2024–2025 учебный год



Личный листок воспитанника



Фамилия: Досаева
Имя: Адина
Отчество: Русиановна
Дата рождения: 25.01.2019 г.
Домашний адрес: г. Актобе Манаконот д - 860
ИНН: 190125603030
Родители:
Отец: Досаев Русиан Узбекович
Год рождения: 1979
Образование: Высшее
Место работы: ОПНЦ
Мать: Аусеитова Жанна Ахатовна
Год рождения: 1984
Образование: Высшее
Место работы: У.П.
Посещение других образовательных учреждений: Доброд (танцы), логопед.
Родной язык: казахский
Язык общения: русский
Инвалидность: нет
Состав семьи: мама, папа, сестра, брат.
Диагноз: ОНР - 2

Изменение диагноза: _____

Рекомендации: _____

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

А) Беременность: 3

- Как протекала 1 половина без особенностей
- Как протекала 2 половина без особенностей
- Роды Кесарево сечение

Б) Перенесенные заболевания до 3-х лет: Ротавирусная инфекция, ОРВИ, ОРЗ

В) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть, ползать, ходить): сон, аппетит в норме, перевернулся с 6 мес, сидит с 7 месяцев, ползает с 8, ходит в 1 год 2 мес.

Г) Раннее речевое развитие:

- Гуление 2 мес
- Лепет 4-5 мес
- Первые слоги 1 год
- Слова 3 года
- Фраза 4 года

2. Условия воспитания (где и с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение ребенка) До 3х лет больше времени проводила с бабушкой и старшими детьми. До 1 года с мамой постоянно на РВ.
3. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно - практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок) С Ариной с рождения развивались и обращались с ней именно к ребенку, предметные игры, конструкторные. Так же часто включались мультфильмы

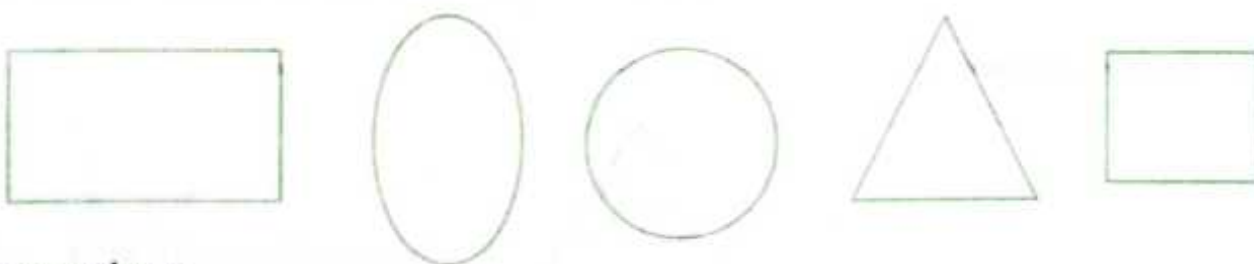
Лист наблюдения
результатов диагностики стартовой контролы в старшей группе (от 5 до 6 лет)
Учебный год: 2024 – 2025 Группа детей с ОНР «Звёздочка»
Ф.имя ребенка: Досаева Арича
Дата проведения: март

1. Прямой счет. +
2. Обратный счет. +
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1 +

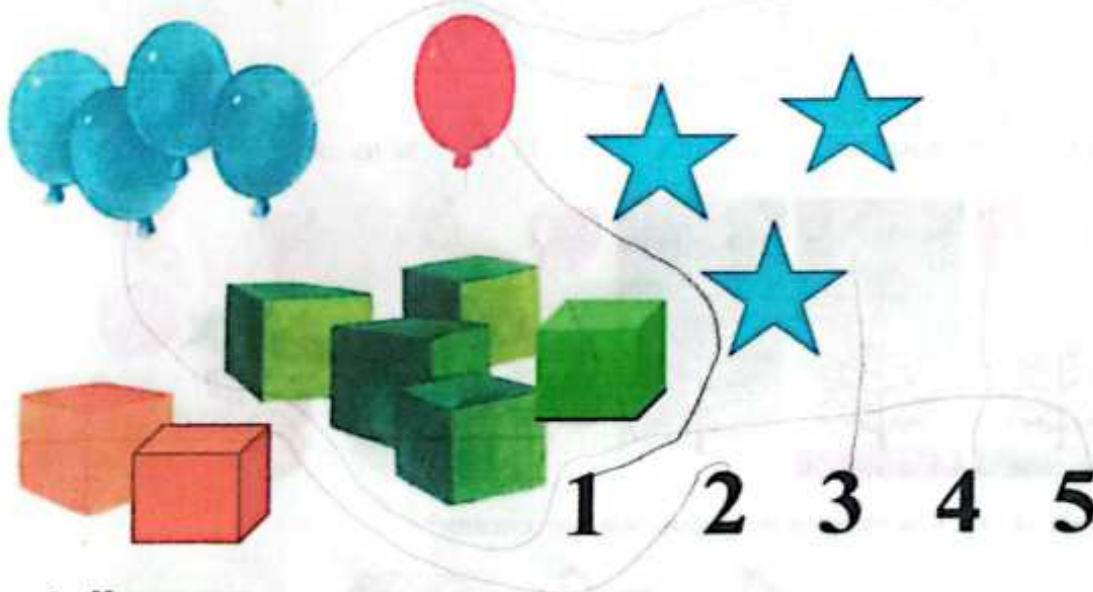
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

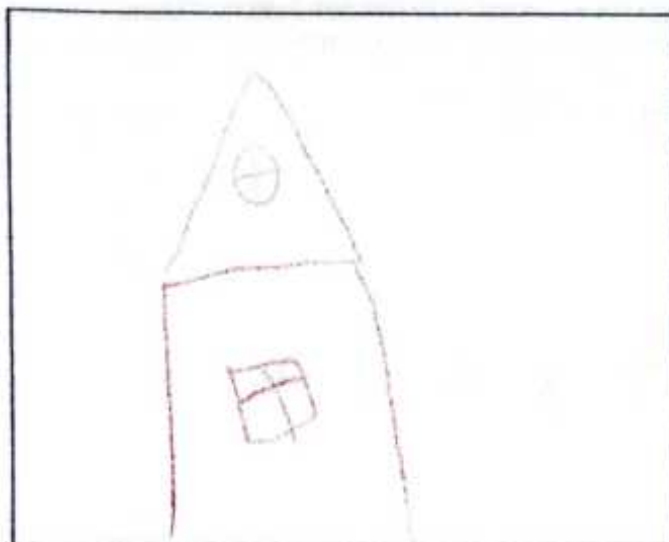
5. Соотнеси предметы с цифрой.



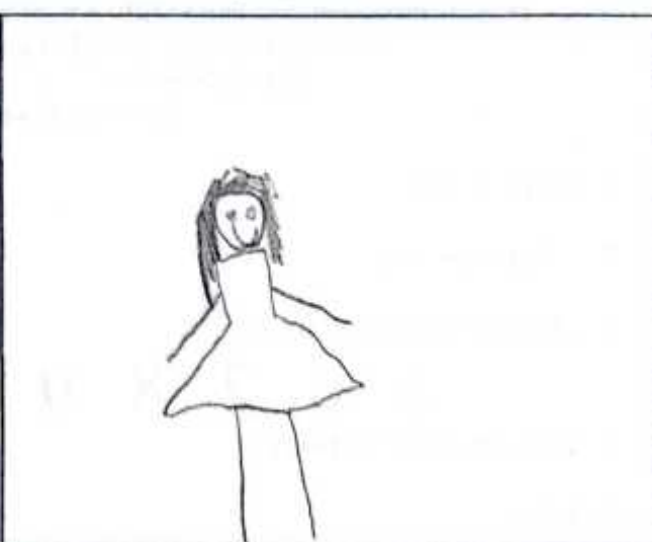
6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.



8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрни картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Лист наблюдения

результатов диагностики промежуточного контроля в старшей группе

Учебный год: 2024-2025 уч.г.

ФИО ребенка Осеева Алена

Группа Звездочки

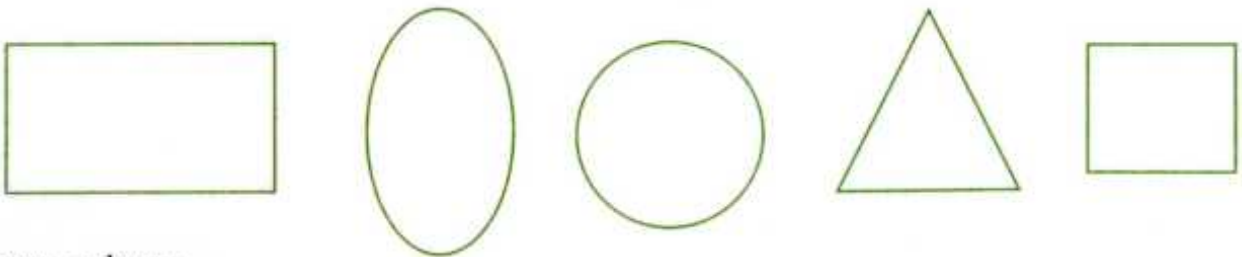
Дата проведения: январь

1. Прямой счет.
2. Обратный счет.
3. Покажи названную цифру.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

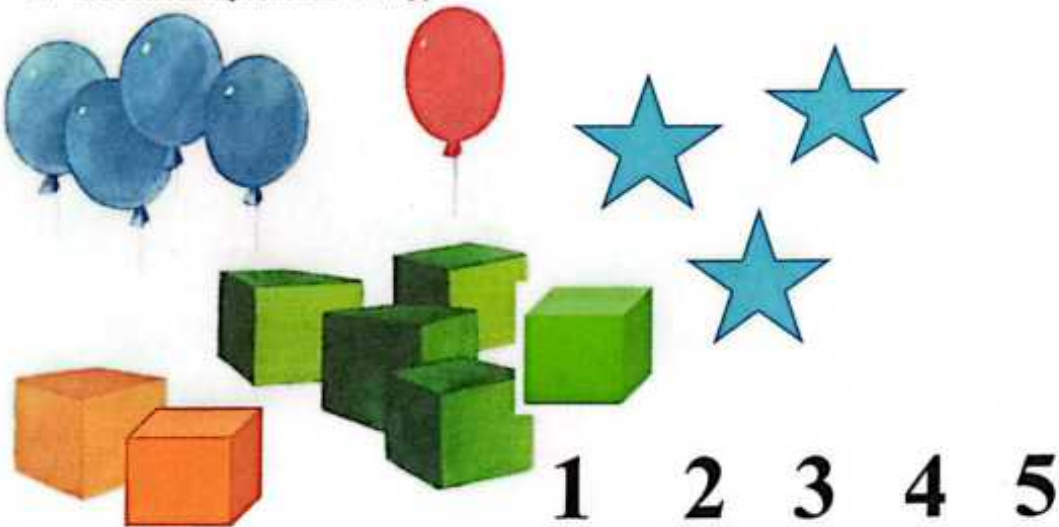
4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



Название фигур.

5. Соотнеси предметы с цифрой.

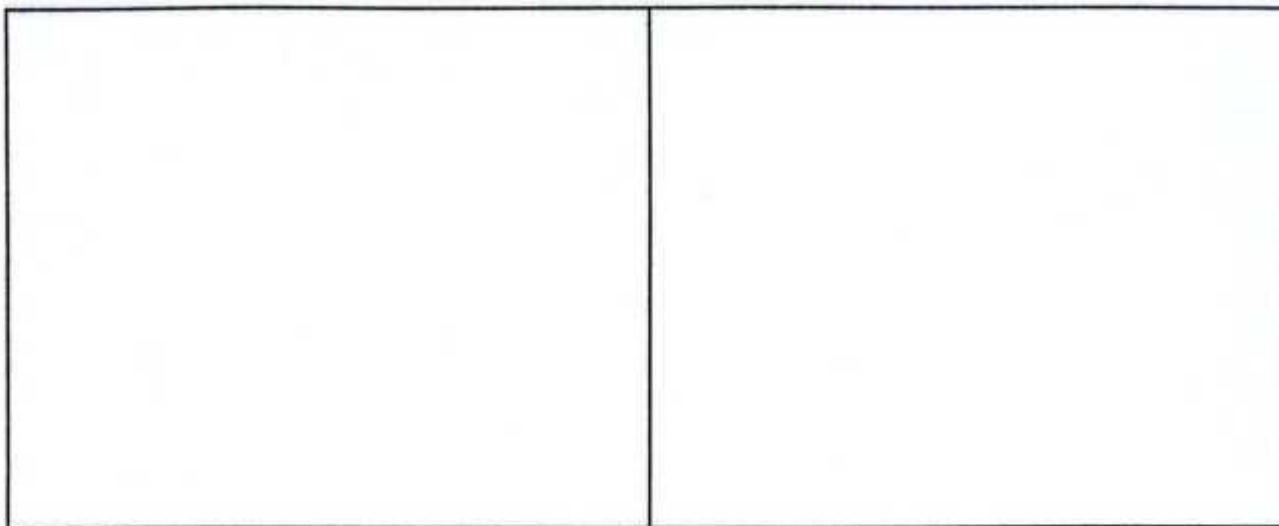


6. Назови цвет.



7. Нарисуй дом.

8. Нарисуй человека.



9. Раскрась предмет.



10. Покажи и назови времена года.



11. Раздели на две группы.



12. Рассмотрите картинку. Как называются мамы и их детеныши?



Лист наблюдения

результатов диагностики итогового контроля в дошкольной группе (от 5 до 6 лет)

Учебный год: 2024-2025

ФИО. ребенка Росаева А

Группа: «Звездочка»

Дата проведения: 1 мая

1. Прямой счет.

1 2 3

2. Покажи цифру

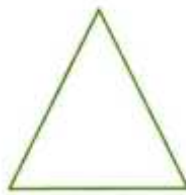
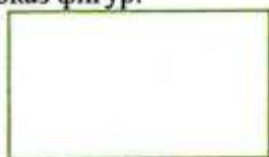
3 5 1 4 2

3. Назови цифру

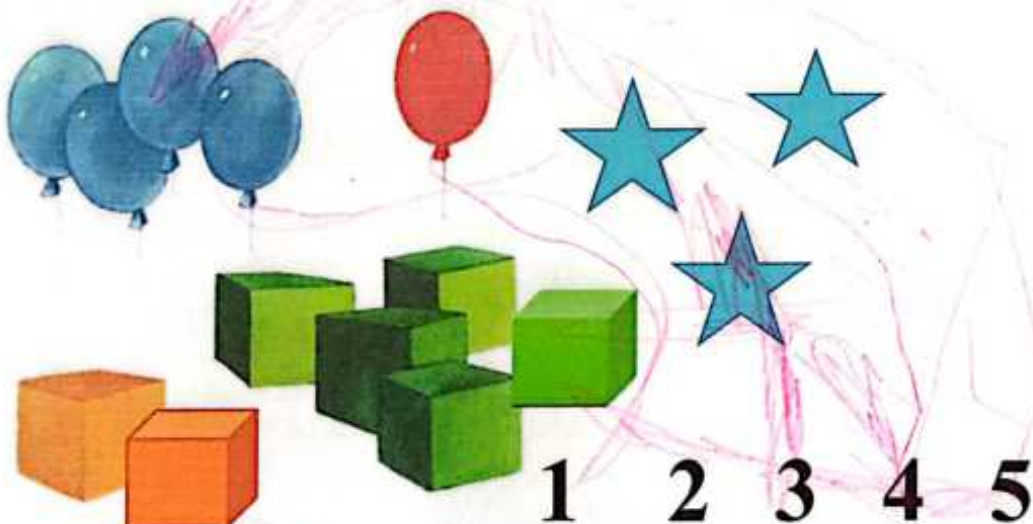
4 2 1 5 3

4. Покажи и назови фигуру.

Показ фигур.



5. Соотнеси предметы с цифрой.



6. Назови цвет.

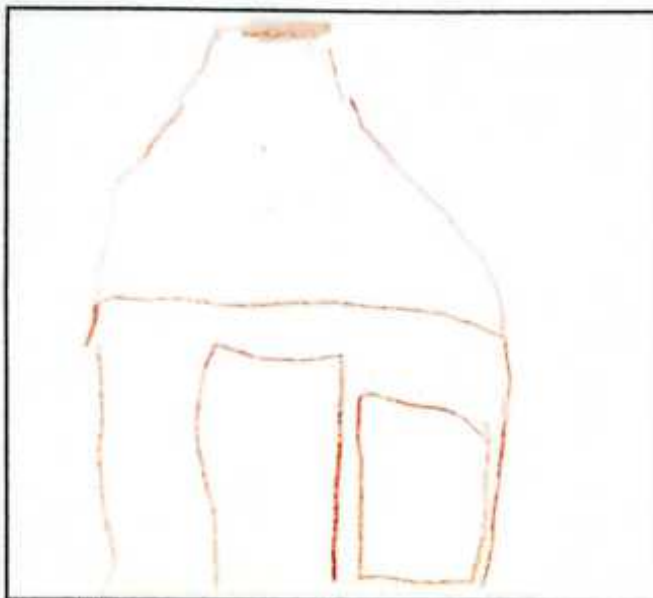


7. Покажи цвет

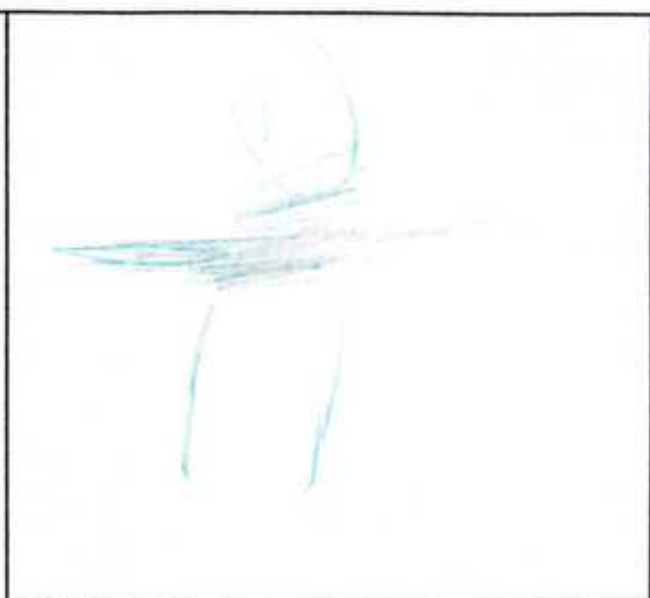


8. Нарисуй дом.

9. Нарисуй человека.



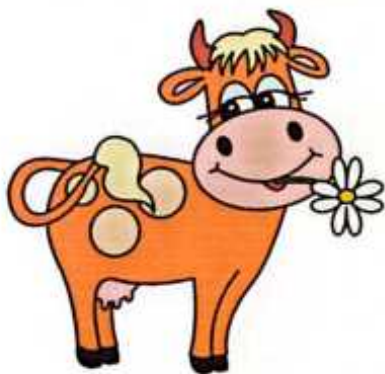
10. Раскрась предмет.



11. Покажи и назови времена года



13. Рассмотрите картинку. Назови и покажи животных?



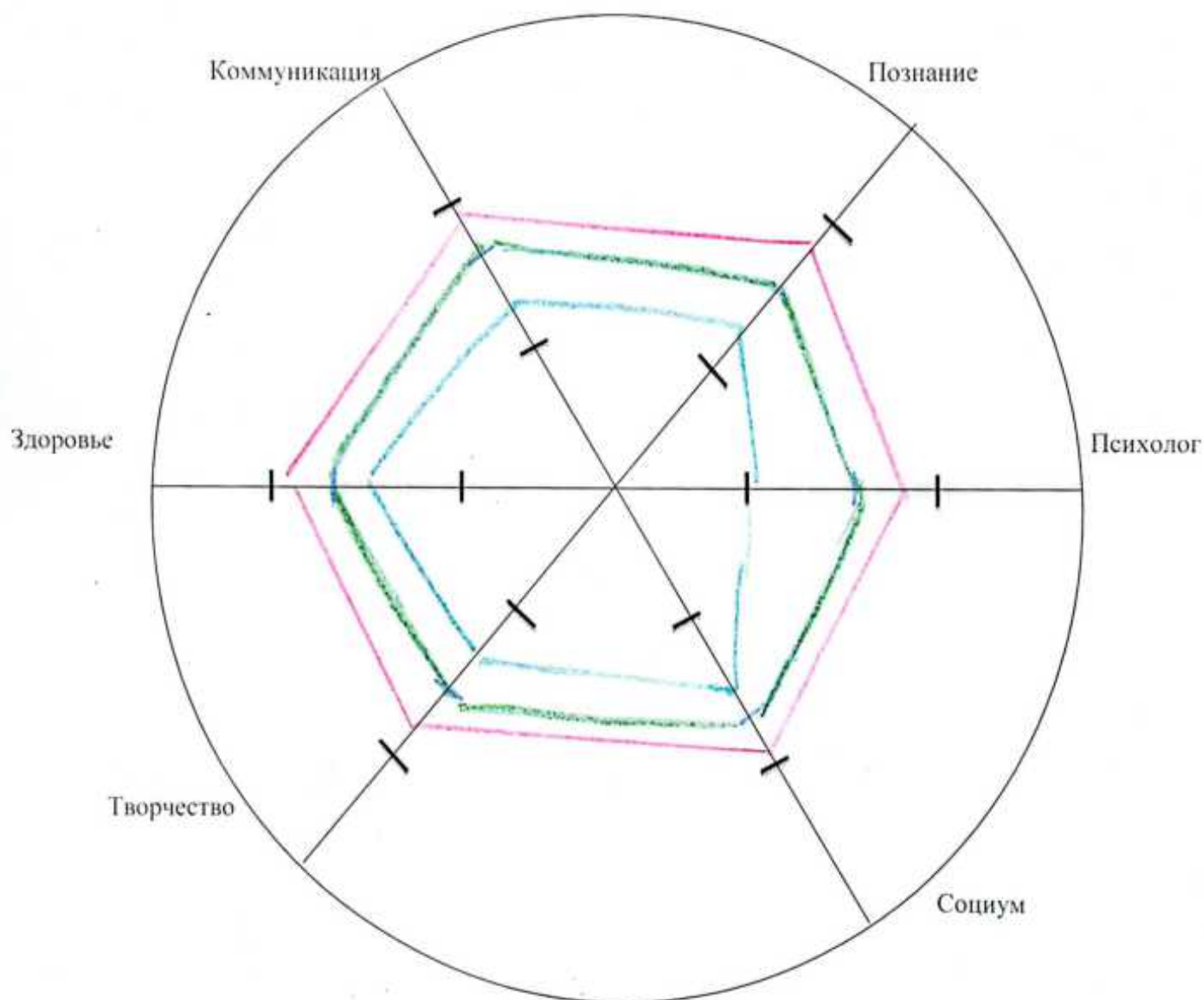
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год
 Ф.И. ребенка: Досаева Арина предшкольная группа для детей с ОНР «Звездочка»

№/№	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
здоровье	- развивать координацию движений; - закреплять двигательные навыки и технику выполнения основных движений; - самостоятельное выполнение игровых действий с соблюдением правил игры; - выполнение элементов спортивных игр; - учить овладевать видами закатывания	Научить правильно выполнять основные движения (лезем лезем на четвереньки) Создавать ритм движений с помощью сопровождения. Составлять друг-друга на основе.	Самостоятельно выполняет игровые действия. Темее выполняет все движения.	
коммуникация	- создание положительной мотивации к логопедическим занятиям - продолжать развивать диалогическую речь - Формировать умение составлять рассказ по картинке - Работа над сонорными, свистящими, шипящими звуками. - Развитие грамматического строя речи: - Развитие общей и мелкой моторики; - Развитие у детей этической функций общения	Формировать навыки определения источников звуков в слове (начало, середина, конец). Формировать умение образовывать употребительные синонимы слова. Форм-ть переноса звука. Форм-ть предложения. Составить предложение пересказав эмоционально	Развитие замечательных у ребенка. Хорошо сформировано составлять рассказ по картинке. Сформ-ть умение пересказывать эмоционально.	
познание	- учить устанавливать соотношения между понятиями «один» и «много», употреблять слова много, один, по одному, ни одного, согласовывать числительное один с существительным в роде и числе; - упражнять в раскладывании указанного количества предметов; - познакомить со способами сравнения двух предметов; - учить соотносить число с количеством; - познакомить с составом числа (1,2,3) - учить конструированию из строительного материала, бумаги, природного и бросового материала.	Формир-ть представления о равенстве, образовать умение определять равные предметы в группе. Правильно обобщать числовые значения на основе и увеличивать группу. Форм-ть констр-ию из природного, бросового материала	Умение соотносить число с количеством Научился соотносить числительное один с существ-ыми в роде и числе. Развитое умение и в конструировании.	

творчество	- развивать умение различать материалы предметов с характерными особенностями - учить детей вырезать простые формы и составлять из них изображение с опорой на образ и своим творческим воображением - учить детей создавать изображения простых предметов, животных, сказочных персонажей, передавая форму, цвет, расположение частей - Развивать умение внимательно слушать музыкальное произведение от начала до конца - Учить слышать общий характер музыкального произведения и выделять его части	дополнять устные изображения изображениями, использовать устные приемы для применения способов лепки, использовать в союзе натурн игрушки, скульптур, рисования сюжетные композиции.	Учить различать простые формы и составлять из них изображения в своей картине образы и сюжет. на устные приемы лепки и рисования.
развивать умение различать материалы предметов с характерными особенностями, учить детей вырезать простые формы и составлять из них изображение с опорой на образ и своим творческим воображением, учить детей создавать изображения простых предметов, животных, сказочных персонажей, передавая форму, цвет, расположение частей, развивать умение внимательно слушать музыкальное произведение от начала до конца, учить слышать общий характер музыкального произведения и выделять его части	Развивать умение различать материалы предметов с характерными особенностями, учить детей вырезать простые формы и составлять из них изображение с опорой на образ и своим творческим воображением, учить детей создавать изображения простых предметов, животных, сказочных персонажей, передавая форму, цвет, расположение частей, развивать умение внимательно слушать музыкальное произведение от начала до конца, учить слышать общий характер музыкального произведения и выделять его части	дополнять устные изображения изображениями, использовать устные приемы для применения способов лепки, использовать в союзе натурн игрушки, скульптур, рисования сюжетные композиции.	Учить различать простые формы и составлять из них изображения в своей картине образы и сюжет. на устные приемы лепки и рисования.

Спектограмма индивидуального развития воспитанника

Досаев Арман на 2024–2025 учебный год



Условные обозначения:

- стартовый
- промежуточный
- итоговый