Проверено
Методист _____
Махамбетова К.М.
«29» 08 2025-2026 оқу жылы

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Г.Б.
на неделю 01.09 - 05.09.25
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Консультативно - просветительская работа с родителями	08.00- 08.10	30 августа – День Конституции	Индивидуальная работа с родителем. Юлуева И. Тема: «Ознакомление с результатами диагностики» Кадырова Ж. Тема: «Ознакомление с результатами диагностики»	Индивидуальная работа с родителем: Усенова А. Тема: «Ознакомление с результатами диагностики» Арынгазы В. Тема: «Ознакомление с результатами диагностики»	Индивидуальная работа с родителем: Шалабаева Л. Тема: «Ознакомление с результатами диагностики» Салбаева А. Тема: «Ознакомление с результатами диагностики»	Индивидуальная работа с родителем: Капишова Г. Тема: «Ознакомление с результатами диагностики» Мухамбетова С. Тема: «Ознакомление с результатами диагностики»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями	08.10 -08.20		Консультация по организации и проведению коррекционно — развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Консультация по выполнению индивидуальных заданий составленных с учётом особенностей каждого ребенка	Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Формирование фонематического восприятия».	Консультация по вопросам воспитателей
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50		Развитие мелкой моторики Игра «Собери правильно»	Развитие фонематического восприятия Игра «Шумовые мешочки»	Развитие памяти, мышления, словарного запаса Игра «Найди отличия»	Развитие связной речи Дидактическая игра «Подбери признак»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и	08.50-09.00		Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: речевая карта, разрезные картинки,	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: речевая карта, разрезные картинки,	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: речевая карта, разрезные картинки,	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик,

индивидуальной работе			почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.
Индивидуальная работа	09.00-09.15		Индивидуальная работа с Алтынова Дария Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа Салбаева Адель Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа Бондарева Злата Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа Мухамбетов Бейбарыс Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.
	09.15 -09.30		Индивидуальная работа с Арынгазы Ильяс Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа Максат Фаузия Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа Ещанова Селеста Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа Салбаева Адель Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.
	09.30-09.45		Индивидуальная работа с Кадыров Мади Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа Алтынова Дария Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа с Базарбев Адилет Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа с Шалабаев Далиль Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.

	09.45-10.00		Индивидуальная работа с Мухамбетов Бейбарыс Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа с Алтынова Дария Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа с Мухамбетов Бейбарыс Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа с Алтынова Дария Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.
	10.00-10.15		Индивидуальная работа с Салбаева Адель Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа с Арынгазы Ильяс Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа с Салбаева Адель Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа с Арынгазы Ильяс Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.
	10.15-10.30		Индивидуальная работа с Шалабаев Далиль Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа с Базарбаев Адилет Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа с Шалабаев Далиль Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа с Базарбаев Адилет Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.
	10.30- 10.45		Индивидуальная работа с Юлуев Марк Цель: определение уровня речевого развития.	Индивидуальная работа с Бондарева Злата Цель: определение уровня речевого развития.	Индивидуальная работа с Юлуев Марк Цель: определение уровня речевого развития.	Индивидуальная работа с Бондарева Злата Цель: определение уровня речевого развития.

			Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.
	10.45-11.00		Индивидуальная работа с Ещанова Селеста Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа с Ещанова Селеста Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа с Максат Фаузия Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа с Ещанова Селеста Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.
	11.00-11.15		Индивидуальная работа с Базарбаев Адилет Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа с Кадыров Мади Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа с Кадыров Мади Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа с Кадыров Мади Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.
	11.15-11.30		Индивидуальная работа с Максат Фаузия Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер,	Индивидуальная работа с Шалабаев Далиль Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер,	Индивидуальная работа с Арынгазы Ильяс Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал,	Индивидуальная работа с Максат Фаузия Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал,

			счетный материал, альбом для логопедического обследования.	счетный материал, альбом для логопедического обследования.	альбом для логопедического обследования.	альбом для логопедического обследования.
	11.30-11.45		Индивидуальная работа с Максат Фаузия Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа с Юлуев Марк Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа с Арынгазы Ильяс Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа с Максат Фаузия Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.

Проверено
Методист
Жумагулова Ж. А.
«05» 09 2025-2026 оқу жылы

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Г. Б.
на неделю 08.09 - 12.09.25
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Консультативно - просветительская работа с родителями	08.00- 08.10	Индивидуальная работа с родителями: Бондарева З. Ахметова Э. Тема: «Совершенствуем внимание и память ребенка»	Индивидуальная работа с родителями: Юлуева И. Кадырова Ж. Тема: «Обогащаем словарь детей»	Индивидуальная работа с родителями: Усенова А. Арынгазы В. Тема: «Пальчиковые игры в домашних условиях»	Индивидуальная работа с родителями: Шалабаева Л. Салбаева А. Тема: «Как правильно выполнять артикуляционную гимнастику»	Индивидуальная работа с родителями: Капишова Г. Мухамбетова С. Тема: «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями	08.10 -08.20	Рекомендации по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Рекомендации по организации и проведению коррекционно — развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий составленных с учётом особенностей каждого ребенка	Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Развиваемся и учимся играя. Развитие речи детей старшего дошкольного возраста».	Рекомендации по индивидуальным вопросам воспитателей
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50	Развитие мелкой моторики Игра «Бусы»	Развитие фонематического восприятия Игра «Музыкальные инструменты»	Развитие памяти, мышления, словарного запаса Игра «Четвертый лишний»	Развитие связной речи Игра «Расскажи по образцу»	Развитие лексико – грамматического строя Дидактическая игра «Один – много»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и	08.50-09.00	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки,	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки,	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки,	Подготовка наглядного материала к индивидуальной и подгрупповой работе: предметные картинки,

индивидуальной работе		профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Назови ласково», «Назови по образцу», «Один-много», «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Скажи наоборот»	картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Кто что делает», «Один-много», «Что кому нужно».	профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Громко-тихо», «Поймай звук», «Придумай слово» «Что звучит?»	профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: "Посчитай-ка", "Что пропало?"	профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Назови ласково», «Третий лишний», «Назови без ошибок»
ОД по расписанию Фронтальная и подгрупповая работа	09.00-09.20	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Детский сад – моя вторая семья» Программное содержание: Расширять и закреплять знания детей о своем детском саде. Учить детей знать имена и отчества сотрудников детского сада. Развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения. Расширять знания детей о профессиях в детском	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Мой любимый детский сад» Программное содержание: Развитие речевого дыхания, мелкой и артикуляционной моторики. Расширять и закреплять знания детей о своем детском саде. Расширять знания детей о профессиях в детском саду. Методические и коррекционные приемы:	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Произношение» Тема: «Звук [А]» Программное содержание: Знакомство с артикуляционным укладом звука [А]. Знакомство с понятием «гласный звук» Развитие речевого дыхания, силы голоса и артикуляционной моторики. Развитие фонематического слуха и восприятия. Обозначение красной фишкой гласного звука. Методические и	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Детский сад – моя вторая семья» Программное содержание: Закрепление умения использовать названия предметов, действий, признаков, необходимых для описания различных объектов окружающего мира. Развитие речевого дыхания, мелкой и артикуляционной моторики. Закрепить знания детей	Подгрупповая работа Тема: автоматизация звука [В], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплятки». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [В] 4.Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [В] 6. Дидактические игры - «Назови ласково», «Третий лишний», «Назови без ошибок»

		саду. Развивать у детей речевую активность на занятии. Воспитывать любовь и уважение к сотрудникам детского сада Воспитывать бережное отношение к детскому саду. Методические коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики Дыхательная гимнастика: «Подуй на ладошки друга» Пальчиковая игра «Этот пальчик самый большой» Дидактические игры: «Назови ласково», «Назови по образцу», «Один-много», «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Скажи наоборот»	Комплекс артикуляционной гимнастики Дыхательная гимнастика: «Большой и маленький» Пальчиковая игра «Этот пальчик хочет спать» Дидактические игры «Кто что делает», «Один-много», «Что кому нужно».	коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики. Дыхательная гимнастика: «Шарик» Пальчиковая игра «Детский сад» Дидактические игры: «Громко-тихо», «Поймай звук», «Придумай слово»,«Что звучит?»	о своем детском саде. Расширять знания детей о профессиях в детском саду. Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики. Дыхательная гимнастика: «Этот пальчик хочет спать» Пальчиковая игра «Детский сад» Дидактические игры "Посчитай-ка", "Что пропало?"	
Индивидуальные занятия	09.20 –09.35	Индивидуальная работа с Аманжол Касымханом Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки».	Индивидуальная работа с Алтыновой Дарией Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая	Индивидуальная работа с Аманжол Касымханом Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки».	Индивидуальная работа с Бондаревой Златой Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки».	Индивидуальная работа с Аманжол Касымханом Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки».

		5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	09.35-09.50	Индивидуальная работа с Шалабаевым Далилем Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа с Арынгазы Ильясом Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа с Салбаевой Адель Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа с Ещановой Селестой Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа с Мухамбетов Бейбарысом Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.

	09.50-10.05	Индивидуальная работа с Алтыновой Дарией Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа с Мухамбетов Бейбарысом Цель: постановка звука [к] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [к] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [к] в слогах 6. Дидактические игры. «Я начну, а ты закончи», «Четвертый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа с Алтыновой Дарией Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа с Мухамбетов Бейбарысом Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа с Алтыновой Дарией Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.05-10.20	Индивидуальная работа с Арынгазы Ильясом Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки».	Индивидуальная работа с Салбаевой Адель Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая	Индивидуальная работа с Арынгазы Ильясом Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки».	Индивидуальная работа с Салбаевой Адель Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки».	Индивидуальная работа с Арынгазы Ильясом Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки».

		5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов	5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.20- 10.35	Индивидуальная работа с Мухамбетов Бейбарыс Цель: постановка звука [к] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [к] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [к] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов	Индивидуальная работа с Шалабаевым Далилем Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов	Индивидуальная работа с Базарбаев Адилетом Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [з] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов	Индивидуальная работа с Шалабаев Далилем Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов	Индивидуальная работа с Базарбаев Адилетом Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [з] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.35-10.50	Индивидуальная работа с Бондарева Златой Цель: постановка звука	Индивидуальная работа с Юлуевым Марком	Индивидуальная работа с Бондарева Златой Цель: постановка звука	Индивидуальная работа с Юлуевым Марком Цель: постановка звука	Индивидуальная работа с Бондарева Златой Цель: постановка звука

		[с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	[с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	[ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	[с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.50-11.05	Индивидуальная работа с Салбаевой Адель Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты	Индивидуальная работа с Ещанова Селестой Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах	Индивидуальная работа с Ещанова Селестой Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка»,	Индивидуальная работа с Макеат Фаузией Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты	Индивидуальная работа с Ещанова Селестой Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты

		закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	«Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.05-11.20	Индивидуальная работа с Юлуев Марком Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвертый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа с Базарбаев Адилетом Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [з] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа с Кадыров Мали Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа с Кадыров Мали Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа с Кадыров Мали Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.20-11.35	Индивидуальная работа с Максат Фаузией Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку».	Индивидуальная работа с Максат Фаузией Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери	Индивидуальная работа с Шалабаев Далилем Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку».	Индивидуальная работа с Арынгазы Ильясом Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку».	Индивидуальная работа с Максат Фаузией Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку».

		2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.35–11.45	Работа с документацией				

Проверено
Методист
Бисенгалиева Р. Е
«11» 09 2025-2026 оқу жылы

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Г.Б.
на неделю 15.09 - 19.09.25
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Консультативно - просветительская работа с родителями	08.00- 08.10	Индивидуальная работа с родителями: Ещанова А. Бондарева З. Ахметова Э. Тема: «Речевое развитие ребенка»	Индивидуальная работа с родителями: Юлуева И. Кадырова Ж. Тема: «Игры для развития фонематического слуха у детей»	Индивидуальная работа с родителями: Усенова А. Арынгазы В. Тема: «Развитие грамматического строя у дошкольников»	Индивидуальная работа с родителями: Шалабаева Л. Салбаева А. Тема: «Как правильно выполнять дыхательную гимнастику»	Индивидуальная работа с родителями: Капишова Г. Мухамбетова С. Тема: «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями	08.10 -08.20	Консультация по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Консультация по организации и проведению коррекционно — развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Консультация по выполнению индивидуальных заданий составленных с учётом особенностей каждого ребёнка	Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста».	Консультация по вопросам воспитателей
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50	Развитие мелкой моторики Игра «Шнуровка»	Развитие фонематического восприятия Игра «Послушай что звучит?»	Развитие памяти, мышления, словарного запаса Игра «Кто что делает?»	Развитие связной речи Игра «Чудесный мешочек»	Развитие лексико – грамматического строя Дидактическая игра «Назови одним словом»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и	08.50-09.00	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки,	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки,	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки,	Подготовка наглядного материала к индивидуальной и подгрупповой работе: предметные картинки,

индивидуальной работе		профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: "Назови,чей?", "Назови, какой?", "Назови ласково", ""Один-много", "Расскажи о семье по плану"	картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: "Назови,чей?", "Назови, какой?", "Назови ласково", "Один-много", "Расскажи о семье по плану"	профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Большой-маленький», «Где спрятался звук», «Придумай слово»	профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: "Почтовый ящик", "Собери картинку", "Составь рассказ по картинкам", "Назови части тела, части птицы, части чайника", "Нарисуй дом, дерево, человека"	профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Звуковая цепочка», «Картинки говорят», «Назови без ошибок»
ОД по расписанию Фронтальная и подгрупповая работа	09.00-09.20	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Наша дружная семья» Программное содержание: Расширить представление детей о семье как о людях, которые живут вместе, уточнить понятия «семья», «родственники». Сформировать элементарные представления о родственных связях в семье. Совершенствовать	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Мои родные» Программное содержание: Совершенствовать умение составлять короткий рассказ, употреблять в речи имена и отчества родных. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи. Развивать зрительное и слуховое внимание, речевое дыхание, мелкую и	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Произношение» Тема: Звук [О] Программное содержание: Знакомство с артикуляционным укладом звука [О]. Развитие речевого дыхания, силы голоса и артикуляционной моторики Развитие фонематического слуха и восприятия. Обогащение словарного запаса Обозначение красной фишкой гласного звука	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность «Развитие речи» Тема: «Моя семья. Труд родителей» Программное содержание: Закрепить словарь по теме. Формировать обобщающее понятие «семья». Учить составлять предложение с дополнением, выраженным существительными единственного числа в косвенных падежах. Развивать мышление, внимание. Воспитывать доброжелательное	Подгрупповая работа: Тема: автоматизация звука [ф], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплятки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ф] 4 Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [ф] 6. Дидактические игры - «Звуковая цепочка», «Картинки говорят», «Назови без ошибок»

		умение составлять короткий рассказ, употреблять в речи имена и отчества родных. Методические коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики Дыхательная гимнастика: «Вырасти большой» Пальчиковая игра «Семья» Дидактические игры: "Назови,чей?", "Назови, какой?", "Назови ласково", ""Один-много", "Расскажи о семье по плану"	артикуляционную моторику. Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики Дыхательная гимнастика: «Вырасти большой» Пальчиковая игра «Семья» Дидактические игры "Назови,чей?", "Назови, какой?", "Назови ласково", "Один-много", "Расскажи о семье по плану"	Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики. Дыхательная гимнастика: «Шарик» Пальчиковая игра «Вырасти большой» Дидактические игры: «Большой-маленький», «Где спрятался звук», «Придумай слово»	отношение к своей семье. Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики. Дыхательная гимнастика: «Вырасти большой» Пальчиковая игра «Семья» Дидактические игры "Почтовый ящик", "Собери картинку", "Составь рассказ по картинкам", "Назови части тела, части птицы, части чайника", "Нарисуй дом, дерево, человека"	
Индивидуальные занятия	09.20 –09.35	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе»,	Индивидуальная работа Алтынова Дария Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе»,	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик»,	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый

		«Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	«Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	«Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	09.35-09.50	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.

	09.50-10.05	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: постановка звука [к] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [к] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [к] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.05-10.20	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки».	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки».	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки».	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки».

		5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.20- 10.35	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: постановка звука [к] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [к] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [к] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [з] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [з] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.35-10.50	Индивидуальная работа Бондарева Злата Цель: постановка звука	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: постановка	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: постановка звука	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука

		[с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	[с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	[ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	[с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.50-11.05	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик»,	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры «Я начну, а ты	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты

		«Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.05-11.20	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвертый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [з] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.20-11.35	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку».	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку».	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку».	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку».	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку».

		2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.35–11.45	Работа с документацией				

Проверено
Методист
«19» 09 2025-2026 оқу жылы

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Г.Б.
на неделю 22.09 - 26.09.25
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Консультативно - просветительская работа с родителями	08.00- 08.10	Индивидуальная работа с родителями: Ещанова С. Бондарева З. Ахметова Э. Тема: «Речевое развитие ребенка»	Индивидуальная работа с родителями: Юлуева И. Кадырова Ж. Тема: «Игры для развития фонематического слуха у детей»	Индивидуальная работа с родителями: Усенова А. Арынгазы В. Тема: «Развитие грамматического строя у дошкольников»	Индивидуальная работа с родителями: Шалабаева Л. Салбаева А. Тема: «Как правильно выполнять дыхательную гимнастику»	Индивидуальная работа с родителями: Капишова Г. Мухамбетова С. Тема: «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями.	08.10 -08.20	Рекомендации по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса.	Рекомендации по организации и проведению коррекционно — развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий составленных с учётом особенностей каждого ребёнка	Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Индивидуальный подход к развитию речи детей».	Консультация по вопросам воспитателей
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50	Развитие мелкой моторики Игра «Найди место»	Развитие фонематического восприятия Игра «Слушай внимательно, выполняй старательно»	Развитие памяти, мышления, словарного запаса Игра «Добавь слово»	Развитие связной речи Игра «Парные картинки»	Развитие лексико – грамматического строя Дидактическая игра: «Скажи наоборот»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и индивидуальной работе	08.50-09.00	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека	Подготовка наглядного материала к индивидуальной и подгрупповой работе: предметные картинки, профили звуков, картотека

		артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: "Назови,чей?", "Назови, какой?", "Назови ласково", "Один-много", "Расскажи о семье по плану"	звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: "Назови,чей?", "Назови, какой?", "Назови ласково", "Один-много", "Расскажи о семье по плану"	артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Большой-маленький», «Где спрятался звук», «Придумай слово»	артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: "Почтовый ящик", "Минутка радости", "Составь рассказ по картинкам", "Назови части тела, части птицы, части чайника", "Нарисуй дом, дерево, человека"	артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Звуковая мозаика», «Картинки говорят», «Назови без ошибок»
ОД по расписанию Фронтальная и подгрупповая работа	09.00-09.20	Фронтальная деятельность с детьми Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Наша дружная семья» Программное содержание: Обучение пониманию и употреблению слов – обобщений по группам предметов, синонимов, антонимов. Расширять словарный запас детей, развивать связную речь. Закреплять умения описывать игрушку. Формировать умение находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия. Развивать зрительное и слуховое внимание, мелкую и артикуляционную	Фронтальная деятельность с детьми Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Мои родные» Программное содержание: Научить детей понимать и употреблять слова – обобщения по группам предметов, синонимов, антонимов. Расширять словарный запас детей, развивать связную речь. Закреплять умения описывать игрушку. Закрепление умения находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия. Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной	Фронтальная деятельность с детьми Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Произношение» Тема: Звук [О] Программное содержание: Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики Дыхательная гимнастика: «Вырасти большой» Пальчиковая игра «Вырасти большой» Дидактические игры: «Большой-маленький», «Где спрятался звук», «Придумай слово»	Фронтальная деятельность с детьми Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Моя семья. Труд родителей» Программное содержание: Расширять словарный запас детей, развивать связную речь. Закреплять умения описывать игрушку. Формировать умение находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия. Развивать умение использовать в беседе накопленные знания. Развивать зрительное и слуховое внимание, мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, отзывчивость, умение слушать друг друга.	Подгрупповая работа: Тема: автоматизация звука [п], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплятки» 3 Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [п] 4 Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [п] 6. Дидактические игры - «Звуковая мозаика», «Картинки говорят», «Назови без ошибок»

		моторику. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, отзывчивость, умение слушать друг друга. Методические коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики Дыхательная гимнастика: «Вырасти большой» Пальчиковая игра «Семья» Дидактические игры: "Назови,чей?", "Назови, какой?", "Назови ласково", "Один-много", "Расскажи о семье по плану"	гимнастики Дыхательная гимнастика: «Вырасти большой» Пальчиковая игра «Семья» Дидактические игры "Назови,чей?", "Назови, какой?", "Назови ласково", "Один-много", "Расскажи о семье по плану"		Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики. Дыхательная гимнастика: «Вырасти большой». Пальчиковая игра «Семья» Дидактические игры "Почтовый ящик", "Минутка радости", "Составь рассказ по картинкам", "Назови части тела, части птицы, части чайника", "Нарисуй дом, дерево, человека"	
Индивидуальные занятия	09.20 –09.35	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Минутка радости». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Семья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Минутка радости». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Семья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Минутка радости». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Семья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Минутка радости». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Семья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Минутка радости». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Семья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных

		предметов.	изображением различных предметов.	предметов.	предметов.	предметов.
	09.35-09.50	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль. Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Минутка радости». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Семья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах. 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс. Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Минутка радости». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Семья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах. 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Салбаева Адель. Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Минутка радости». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Семья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах. 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Минутка радости». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Семья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Минутка радости». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Семья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах. 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	09.50-10.05	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Минутка радости». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Семья». 5. Автоматизация звука	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [к] в слогах 1.Психологический настрой – «Минутка радости». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [к] 4. Пальчиковая гимнастика «Семья»	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Минутка радости». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Семья». 5. Автоматизация звука	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Минутка радости». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Семья». 5. Автоматизация звука	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Минутка радости». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Семья». 5. Автоматизация звука

		[ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	5. Автоматизация звука [к] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	[ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	[с] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	[ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.05-10.20	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Минутка радости». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Семья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Минутка радости». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Семья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Минутка радости». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Семья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Минутка радости». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Семья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Минутка радости». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Семья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.20- 10.35	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: постановка звука [к] 1.Психологический настрой – «Минутка радости». 2. Дыхательная	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Минутка радости».	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Минутка радости». 2. Дыхательная	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Минутка радости». 2. Дыхательная	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: автоматизация звука [з] в словах 1.Психологический настрой – «Минутка радости». 2. Дыхательная

		гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [к] 4. Пальчиковая гимнастика «Семья». 5. Автоматизация звука [к] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Семья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Семья». 5. Автоматизация звука [з] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Семья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Семья». 5. Автоматизация звука [з] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.35-10.50	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Минутка радости». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Семья». 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Минутка радости». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Семья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Минутка радости». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Семья». 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Минутка радости». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Семья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Минутка радости». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Семья». 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.

	10.50-11.05	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Минутка радости». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Семья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Минутка радости». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Семья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Минутка радости». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Семья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Минутка радости». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Семья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Минутка радости». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Семья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.05-11.20	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Минутка радости». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Семья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Минутка радости». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Семья». 5. Автоматизация звука	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: автоматизация звука [ш] в слогах 1.Психологический настрой – «Минутка радости». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Семья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Минутка радости». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Семья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Минутка радости». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Семья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах

		6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	[з] в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.20-11.35	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [ш] в слогах 1.Психологический настрой – «Минутка радости». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Семья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Минутка радости». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Семья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Минутка радости». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Семья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Минутка радости». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Семья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Минутка радости». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Семья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.35–11.45	Работа с документацией				

Проверено
Методист _____
_____
«26» 10 2025-2026 оқу жылы

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Г.Б.
на неделю 29.09 - 03.10.25
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Консультативно - просветительская работа с родителями	08.00- 08.10	Индивидуальная работа с родителями: Ещанова С. Бондарева З. Ахметова Э. Тема: «Мелкая моторика как средство развития языка»	Индивидуальная работа с родителями: Юлуева И. Кадырова Ж. Тема: «Как проводить с ребенком речевые пальчиковые игры?»	Индивидуальная работа с родителями: Усенова А. Арынгазы В. Тема: «Использование сенсорных игр для развития речи детей в домашних условиях»	Индивидуальная работа с родителями: Шалабаева Л. Салбаева А. Тема: «Речевые игры в домашних условиях»	Индивидуальная работа с родителями: Капишова Г. Мухамбетова С. Тема: «Формирование фонематического восприятия»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями.	08.10 -08.20	Рекомендации по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Рекомендации по организации и проведению коррекционно — развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий составленных с учётом особенностей каждого ребёнка	Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Формирование слоговой структуры слова».	Консультация по вопросам воспитателей
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50	Развитие мелкой моторики Игра «Построй башню»	Развитие фонематического восприятия Игра «Поймай звук»	Развитие памяти, мышления, словарного запаса Игра «Кто что делает?»	Развитие связной речи Игра «Третий лишний»	Развитие лексико – грамматического строя Дидактическая игра: «Лото»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и индивидуальной	08.50-09.00	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков,	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков,	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков,	Подготовка наглядного материала к индивидуальной и подгрупповой работе: предметные картинки, профили звуков,

работе		картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: "Подбери действие", "Подбери признак"	звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: "Посчитай-ка", "Один-много", «Какой, какая, какое?».	картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Горка», «Поймай звук», «Слушай и выбирай», «Покажи и назови», «Придумай слово»	картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Подбери действие», «Подбери признак», «Один-много», «Назови ласково».	картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Звуковая мозаика», «Картинки говорят», «Назови без ошибок»
ОД по расписанию Фронтальная и подгрупповая работа	09.00-09.20	Фронтальная деятельность с детьми Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Осенние букеты» Программное содержание: Систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях; Учить детей отвечать на вопросы и задавать их. Активизировать словарь детей по данной теме. Совершенствовать умение детей использовать в речи разные части речи в точном сочетании с целью высказывания. Развивать наблюдательность, логическое мышление. Воспитывать любовь к	Фронтальная деятельность с детьми Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Золотая осень» Программное содержание: Закрепление умения подбирать признаки и действия к определенному предмету и предметы к заданному действию. Систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях. Закрепление умения детей отвечать на вопросы и задавать их. Активизировать словарь детей по данной теме. Методические и коррекционные приемы: Комплекс	Фронтальная деятельность с детьми Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Произношение» Тема: Звук [Ы] Программное содержание: Знакомство с артикуляционным укладом звука [Ы]. Развитие речевого дыхания, силы голоса и артикуляционной моторики. Развитие фонематического слуха и восприятия. Обогащение словарного запаса. Обозначение красной фишкой гласного звука. Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики. Дыхательная	Фронтальная деятельность с детьми Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Ах, какая осень!» Программное содержание: Обучение умению подбирать признаки и действия к определенному предмету и предметы к заданному действию. Систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях. Учить детей отвечать на вопросы и задавать их. Активизировать словарь детей по данной теме. Развитие речевого дыхания, мелкой и артикуляционной моторики. Совершенствовать	Подгрупповая работа: Тема: автоматизация звука [х], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Волна позитива». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплятки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [х] 4.Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [х] 6. Дидактические игры - «Звуковая мозаика», «Картинки говорят», «Назови без ошибок»

		природному окружению, умение слушать ответы товарищей. Методические коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики Дыхательная гимнастика: «Осенние листочки» Пальчиковая игра «Осень» Дидактические игры: "Подбери действие", "Подбери признак"	артикуляционной гимнастики Дыхательная гимнастика: «Осенние листочки» Пальчиковая игра «Осень» Дидактические игры "Посчитай-ка", "Один-много", «Какой, какая, какое?»	гимнастика: «Осенние листочки» Пальчиковая игра «Осень» Дидактические игры: «Горка», «Поймай звук», «Слушай и выбирай», «Покажи и назови», «Придумай слово»	умение детей использовать в речи разные части речи в точном сочетании с целью высказывания. Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики. Дыхательная гимнастика: «Осенние листочки» Пальчиковая игра «Осень» Дидактические игры «Подбери действие», «Подбери признак», «Один-много», «Назови ласково».	
Индивидуальные занятия	09.20 –09.35	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [ш] в предложениях 1.Психологический настрой – «Солнышко внутри». 2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Осень». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов»,	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [ш] в предложениях 1.Психологический настрой – «Солнышко внутри». 2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Осень». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов»,	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [ш] в предложениях 1.Психологический настрой – «Солнышко внутри». 2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Осень». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов»,	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: автоматизация звука [ш] в предложениях 1.Психологический настрой – «Солнышко внутри». 2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Осень». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвертый	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [ш] в предложениях 1.Психологический настрой – «Солнышко внутри». 2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Осень». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый

		«Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	«Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	«Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	09.35-09.50	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Солнышко внутри». 2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Осень». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [ш] в предложениях 1.Психологический настрой – «Солнышко внутри». 2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Осень». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Солнышко внутри». 2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Осень». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: автоматизация звука [ш] в предложениях 1.Психологический настрой – «Солнышко внутри». 2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Осень». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [ш] в предложениях 1.Психологический настрой – «Солнышко внутри». 2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Осень». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	09.50-10.05	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Солнышко внутри» 2. Дыхательная	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [к] в предложениях 1.Психологический настрой – «Солнышко	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [ш] в предложениях 1.Психологический настрой – «Солнышко внутри».	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Солнышко внутри». 2. Дыхательная	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Солнышко внутри». 2. Дыхательная

		гимнастика «Осенние листочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Осень». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	внутри». 2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [к] 4. Пальчиковая гимнастика «Осень». 5. Автоматизация звука [к] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Осень». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастика «Осенние листочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Осень». 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастика «Осенние листочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Осень». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.05-10.20	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Солнышко внутри». 2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Осень». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор»	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Солнышко внутри». 2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Осень». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов»,	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Солнышко внутри». 2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Осень». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор»	Индивидуальная работа Салбаева Адель Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Солнышко внутри». 2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Осень». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний»,	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Солнышко внутри». 2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Осень». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары»

		Материал: картинки с изображением различных предметов.	«Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Материал: картинки с изображением различных предметов.	«Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.20- 10.35	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [к] в словах 1.Психологический настрой – «Солнышко внутри». 2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [к] 4. Пальчиковая гимнастика «Осень». 5. Автоматизация звука [к] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Солнышко внутри». 2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Осень». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Солнышко внутри». 2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Осень». 5. Автоматизация звука [з] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Солнышко внутри». 2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Осень». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвертый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Солнышко внутри». 2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Осень». 5. Автоматизация звука [з] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.35-10.50	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Солнышко внутри». 2. Дыхательная	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Солнышко внутри». 2. Дыхательная	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Солнышко внутри». 2. Дыхательная	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Солнышко внутри». 2. Дыхательная	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Солнышко внутри». 2. Дыхательная

		гимнастика «Осенние листочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Осень». 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастика «Осенние листочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Осень». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастика «Осенние листочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Осень». 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастика «Осенние листочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Осень». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастика «Осенние листочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Осень». 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.50-11.05	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Солнышко внутри». 2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Осень». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу»	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Солнышко внутри». 2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Осень». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Солнышко внутри». 2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Осень». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу»	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Солнышко внутри». 2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Осень». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу»	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Солнышко внутри». 2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Осень». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с

		Материал: картинки с изображением различных предметов.	светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Материал: картинки с изображением различных предметов.	Материал: картинки с изображением различных предметов.	изображением различных предметов.
	11.05-11.20	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Солнышко внутри». 2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Осень». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Солнышко внутри». 2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Осень». 5. Автоматизация звука [з] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Солнышко внутри». 2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Осень». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Солнышко внутри». 2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Осень». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Солнышко внутри». 2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Осень». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.20-11.35	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Солнышко внутри». 2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3. Комплекс	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Солнышко внутри». 2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3. Комплекс	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Солнышко внутри». 2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3. Комплекс	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Солнышко внутри». 2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3. Комплекс	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Солнышко внутри». 2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3. Комплекс

		артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Осень». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Осень». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Осень». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Осень». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Осень». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.35–11.45	Работа с документацией				

Проверено
Методист _____
Бисенгалиева Ж.Е
«03» 10 2025-2026 оқу жылы

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Г.Б.
на неделю 06.10 - 10.10.25
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Консультативно - просветительская работа с родителями	08.00- 08.10	Индивидуальная работа с родителями Бондарева З. Ахметова Э. Тема: «Играем пальчиками и развиваем речь»	Индивидуальная работа с родителями: Юлуева И. Кадырова Ж. Тема: «Как повысить навыки правильного произношения у детей»	Индивидуальная работа с родителями: Усенова А. Арынгазы В. Тема: «Обогащаем словарь дошкольника»	Индивидуальная работа с родителями: Шалабаева Л. Салбаева А. Тема: «Речевые игры в домашних условиях»	Индивидуальная работа с родителями: Капишова Г. Мухамбетова С. Тема: «Игры по дороге домой»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями	08.10 -08.20	Рекомендации по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Рекомендации по организации и проведению коррекционно — развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий составленных с учетом особенностей каждого ребёнка	Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Профилактика речевых нарушений через песочную и пальчиковую терапию».	Консультация по вопросам воспитателей
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50	Развитие мелкой моторики Игра «Построй башню»	Развитие фонематического восприятия Игра «Придумай слово на заданный звук»	Развитие памяти, мышления, словарного запаса Игра «Доскажи словечко»	Развитие связной речи Игра «Найди пару»	Развитие лексико – грамматического строя Дидактическая игра: «Сравни и найди отличия»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и	08.50-09.00	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе предметные картинки,	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе предметные	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе предметные картинки,	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе предметные картинки,	Подготовка наглядного материала к индивидуальной и подгрупповой работе предметные картинки,

индивидуальной работе		профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Что больше, что меньше», «Один-много», «Назови ласково»	картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: "Соберу в корзину", "Разрезные картинки", "Составь рассказ"	профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Громко-тихо», «Поймай звук», «Придумай слово»	профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: "Что больше, что меньше", "Один-много", "Назови ласково"	профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: "Звуковой тренажер", "Исправь слово", "Звуковая тропинка"
ОД по расписанию Фронтальная и подгрупповая работа	09.00-09.20	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Прогулка по саду» Программное содержание: Обучение составлению и пересказу рассказов-описаний и рассказов-сравнений предметов, рассказов по сюжетной картине и серии картин, пересказу прочитанного текста Уточнить знания о фруктах. Расширять и обогащать словарь по теме. Учить образовывать именительный падеж множественного числа и уменьшительно – ласкательную форму	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Корзинка витаминов» Программное содержание: Введение в словарь существительных, обозначающих названия фруктов, формирование умения дифференцировать фрукты и овощи, подбирать прилагательные для описания фруктов по цвету, форме и вкусу. Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Произношение» Тема: Звук [И] Программное содержание: Знакомство с артикуляционным укладом звука [И]. Развитие речевого дыхания, силы голоса и артикуляционной моторики. Развитие фонематического слуха и восприятия. Обогащение словарного запаса. Обозначение красной фишкой гласного звука. Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Душистые фрукты» Программное содержание: Уточнить знания о фруктах. Расширять и обогащать словарь по теме. Учить образовывать именительный падеж множественного числа и уменьшительно – ласкательную форму существительных. Закрепить умение составлять предложения по картинке, по наводящим вопросам.	Подгрупповая работа. Тема: автоматизация звука [с], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Улыбка дня». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплятки» 3 Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4 Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [с] 6. Дидактические игры - "Звуковой тренажер", "Исправь слово", "Звуковая тропинка"

		существительных. Закрепить умение составлять предложения по картинке, по наводящим вопросам. Развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику рук. Совершенствовать умение детей использовать в речи разные части речи в точном сочетании с целью высказывания. Обогащать словарь детей по теме «Фрукты» Методические коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики Дыхательная гимнастика: «Душистые фрукты» Пальчиковая игра «Фрукты» Дидактические игры: «Что больше, что меньше», «Один-много», «Назови ласково»	Дыхательная гимнастика: «Душистые фрукты» Пальчиковая игра «Фрукты» Дидактические игры "Соберу в корзину", "Разрезные картинки", "Составь рассказ"	Дыхательная гимнастика: «Душистые фрукты» Пальчиковая игра «Фрукты» Дидактические игры: «Громко-тихо», «Поймай звук», «Придумай слово»	Развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать желание помогать друг другу. Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики Дыхательная гимнастика: «Душистые фрукты» Пальчиковая игра «Фрукты» Дидактические игры "Что больше, что меньше", "Один-много", "Назови ласково"	
Индивидуальные занятия	09.20 –09.35	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [ш] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты»	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [ш] в слогах 1 Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты»	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [ш] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты»	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [ш] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты»

		3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	09.35-09.50	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация звука [ш] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [ш] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.

		различных предметов.	изображением различных предметов.			
	09.50-10.05	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [к] в скороговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [к] 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты». 5. Автоматизация звука [к] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты». 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.05-10.20	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной

		гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.20- 10.35	Индивидуальная работа Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [к] в скороговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [к] 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты». 5. Автоматизация звука [к] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты». 5. Автоматизация звука [з] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация звука [ш] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты». 5. Автоматизация звука [з] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.

		различных предметов.	различных предметов.		различных предметов.	
	10.35-10.50	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты». 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты». 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты». 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.50-11.05	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной

		гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.05-11.20	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты». 5. Автоматизация звука [з] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: автоматизация звука [ш] в скороговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: автоматизация звука [ш] в скороговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: автоматизация звука [ш] в скороговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.

	11.20-11.35	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.35–11.45	Работа с документацией				

Проверено
Методист
Максимова Т.А.
«10» 10 2025-2026 оқу жылы

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Г.Б.
на неделю 13.10 - 17.10.25
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Консультативно - просветительская работа с родителями	08.00- 08.10	Индивидуальная работа с родителями: Ещанова А. Бондарева З. Ахметова Э. Тема: «Возрастные особенности речевого развития»	Индивидуальная работа с родителями: Юлуева И. Кадырова Ж. Тема: «Артикуляционная гимнастика: значимость и рекомендации»	Индивидуальная работа с родителями: Усенова А. Арынгазы В. Тема: «Речь ребенка на кончиках пальцев»	Индивидуальная работа с родителями: Шалабаева Л. Салбаева А. Тема: «Запускаем речь у ребенка»	Индивидуальная работа с родителями: Капишова Г. Мухамбетова С. Тема: «Использование сенсорных игр для развития речи»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями	08.10 -08.20	Рекомендации по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Рекомендации по организации и проведению коррекционно — развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий составленных с учётом особенностей каждого ребёнка	Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Современные методики логопедического сопровождения в детском саду».	Консультация по вопросам воспитателей
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50	Развитие мелкой моторики Игра «Прищепки»	Развитие фонематического восприятия Игра «Поймай звук»	Развитие памяти, мышления, словарного запаса Игра «Мастерская слов»	Развитие связной речи Игра «Карусель»	Развитие лексико – грамматического строя Дидактическая игра: «Помоги Незнайке»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и	08.50-09.00	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки,	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки,	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки,	Подготовка наглядного материала к индивидуальной и подгрупповой работе: предметные картинки,

индивидуальной работе		профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм. «Один-много», «Чего нет», «Вершки-корешки» «Огород гнома»	картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: "Назови ласково", "Что пропало?", "Четвёртый лишний"	профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм. «Поймай звук», «Придумай слово», «Найди лишнее», «Горка»	профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: "Один-много", "Чего нет", "Вершки-корешки"	профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм. «Назови ласково», «Третий лишний»
ОД по расписанию Фронтальная и подгрупповая работа	09.00-09.20	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Собираем урожай» Программное содержание: Обучение составлению рассказа по образцу, данному педагогом, по плану, по представлениям, по выполненному рисунку. Уточнить представления детей об овощах. Учить составлять описательные рассказы об овощах. Развивать связную речь, фонематическое восприятие, зрительное внимание, мышление, координацию речи с	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Витаминная грядка» Программное содержание: Расширять и обогащать словарь по теме «Овощи». Уточнить представления детей об овощах. Учить составлять описательные рассказы об овощах. Развивать связную речь, фонематическое восприятие, зрительное внимание, мышление, координацию речи с движением, внимание,	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность «Произношение» Тема: Звук [М], [М'] Программное содержание: Знакомство с артикуляционным укладом звуков [М], [М']. Знакомство с понятием «согласный звук». Произношение звука изолированно, в слогах, в словах. Развитие речевого дыхания, силы голоса и артикуляционной моторики. Развитие фонематического слуха и восприятия. Обогащение словарного запаса	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Жили-были овощи» Программное содержание: Закрепить представления детей об овощах. Учить составлять описательные рассказы об овощах. Совершенствовать грамматический строй речи: правильно употреблять существительные в единственном и множественном числе в различных падежных формах, упражнять в образовании прилагательных от существительных,	Подгрупповая работа: Тема: автоматизация звука [Ш], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4.Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [Ш] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково», «Третий лишний»

		движением, внимание, память. Развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику рук. Методические коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики Дыхательная гимнастика: «Удивимся» Пальчиковая игра «Засолка капусты» Дидактические игры: «Один-много», «Чего нет», «Вершки-корешки» «Огород гнома»	память. Развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику рук. Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики Дыхательная гимнастика: «Удивимся» Пальчиковая игра «Засолка капусты» Дидактические игры "Назови ласково", "Что пропало?", "Четвёртый лишний"	Обозначение красной фишкой согласного звука. Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики. Дыхательная гимнастика: «Удивимся» Пальчиковая игра «Засолка капусты» Дидактические игры: «Поймай звук», «Придумай слово», «Найди лишнее», «Горка»	существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики Дыхательная гимнастика: «Удивимся» Пальчиковая игра «Засолка капусты» Дидактические игры "Один-много", "Чего нет", "Вершки-корешки"	
Индивидуальные занятия	09.20 –09.35	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [ш] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [ш] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний»,	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [ш] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый

		лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	«Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	09.35-09.50	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Ешанова Селеста Цель: автоматизация звука [ш] в словах. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.

	09.50-10.05	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: постановка звука [к] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [к] 4. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты». 5. Автоматизация звука [к] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты». 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.05-10.20	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая

		гимнастика «Засолка капусты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастика «Засолка капусты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастика «Засолка капусты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастика «Засолка капусты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.20- 10.35	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: постановка звука [к] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [к] 4. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты». 5. Автоматизация звука [к] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты». 5. Автоматизация звука [з] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты». 5. Автоматизация звука [з] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.

	10.35-10.50	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты» 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа. Юлуев Марк Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты». 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты». 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.50-11.05	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Засолка	Индивидуальная работа. Ещанова Селеста Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш]	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Засолка	Индивидуальная работа Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Засолка	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Засолка

		капусты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	4. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	капусты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	капусты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	капусты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.05-11.20	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты». 5. Автоматизация звука [з] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.20-11.35	Индивидуальная работа:	Индивидуальная	Индивидуальная работа:	Индивидуальная работа:	Индивидуальная работа:

		Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	работа. Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Шалабаев Далиль Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [ш] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Удивимся» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.35–11.45	Работа с документацией				

Проверено
Методист _____
_____
«17» 10 2025-2026 оқу жылы

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Г.Б.
на неделю 20.10 - 24.10.25
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Консультативно - просветительская работа с родителями	08.00- 08.10	Индивидуальная работа с родителями Бондарева З. Ахметова Э. Тема: «Почему ребенок говорит неправильно»	Индивидуальная работа с родителями. Юлуева И. Кадырова Ж. Тема: «Развитие графомоторных навыков у детей»	Индивидуальная работа с родителями: Ещанова А. Усенова А. Арынгазы В Тема: «Стимуляция речевого развития в условиях семьи»	Индивидуальная работа с родителями: Шалабаева Л. Салбаева А. Тема: «Игровая школа мышления»	Индивидуальная работа с родителями. Капишова Г. Мухамбетова С. Тема: «Совершенствуем внимание детей»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями.	08.10 -08.20	Рекомендации по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Рекомендации по организации и проведению коррекционно — развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий составленных с учётом особенностей каждого ребёнка	Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Фонематический слух – основа правильной речи».	Консультация по вопросам воспитателей
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50	Развитие мелкой моторики Игра «Шарики»	Развитие фонематического восприятия Игра «Эхо»	Развитие памяти, мышления, словарного запаса Игра «Сюрприз синонимов»	Развитие связной речи Игра «Что напутал Незнайка?»	Развитие лексико – грамматического строя Дидактическая игра: «Я начну, а ты закончи»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и индивидуальной	08.50-09.00	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков,	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков,	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков,	Подготовка наглядного материала к индивидуальной и подгрупповой работе: предметные картинки, профили звуков,

работе		картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Подбери слово-действие», «Назови ласково», «Посчитай грибы», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Что пропало?»	звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: "Посчитай грибы", "Четвёртый лишний", "Один-много", "Что пропало?"	картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Поймай звук», «Придумай слово», «Клоуны Тим и Том», «Горка»	картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: "Посчитай грибы", "Четвёртый лишний", "Один-много", "Что пропало?"	картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Звуковой калейдоскоп», «Повтори как я»
ОД по расписанию Фронтальная и подгрупповая работа	09 00-09 20	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «В гости к Лесовичку» Программное содержание: Обучение построению связных, последовательных монологических высказываний с опорой на схему. Обогащать представление детей о ягодах. Закрепить названия ягод. Расширять словарный запас. Развивать мелкую моторику, речевое дыхание, память,	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Грибная полянка» Программное содержание: Уточнить представления детей о грибах. Учить составлять описательные рассказы об овощах Развивать связную речь, фонематическое восприятие, зрительное внимание, мышление, координацию речи с движением, внимание, память. Развивать память, внимание, мышление,	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Произношение» Тема: Дифференциация звуков [М], [М'] Программное содержание: Дифференциация звуков [М], [М']. Закрепление понятия «согласный звук». Развитие речевого дыхания, силы голоса и артикуляционной моторики. Развитие фонематического слуха и восприятия. Обогащение словарного запаса. Обозначение красной фишкой согласного	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «В лес за ягодами и грибами» Программное содержание: Закрепить знания детей о грибах; учить различать съедобные и несъедобные грибы; совершенствовать грамматический строй речи, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами и подбор слов – действий Воспитывать бережное отношение к природе, дружелюбие.	Подгрупповая работа: Тема: автоматизация звука [К], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [К] 4.Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [К] 6. Дидактическая игра - «Звуковой калейдоскоп», «Повтори как я»

		мышление. Расширять знания детей о грибах, учить различать съедобные и несъедобные грибы. Методические коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики Дыхательная гимнастика: «Лес шумит» Пальчиковая гимнастика «Грибок» Дидактические игры: «Подбери слово-действие», «Назови ласково», «Посчитай грибы», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Что пропало?»	мелкую моторику рук Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики Дыхательная гимнастика: «Лес шумит» Пальчиковая гимнастика «Грибок» Дидактические игры "Посчитай грибы", "Четвёртый лишний", "Один-много", "Что пропало?"	звука Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики Дыхательная гимнастика: «Лес шумит» Пальчиковая гимнастика «Грибок» Дидактические игры: «Поймай звук», «Придумай слово», «Клоуны Тим и Том», «Горка»	Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики Дыхательная гимнастика: «Лес шумит» Пальчиковая гимнастика «Грибок» Дидактические игры "Посчитай грибы", "Четвёртый лишний", "Один-много", "Что пропало?"	
Индивидуальные занятия	09.20 –09.35	Индивидуальная работа Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [ш] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Грибок» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры	Индивидуальная работа Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [ш] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Грибок». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах	Индивидуальная работа Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [ш] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Грибок». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: автоматизация звука [ш] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Грибок». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры:	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [ш] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Грибок». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры:

		«Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	«Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	«Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	«Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	09.35-09.50	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация звука [ш] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Грибок». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [ш] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Грибок». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: автоматизация звука [ш] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Грибок». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: автоматизация звука [ш] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Грибок». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [ш] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Грибок». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.

	09.50-10.05	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [ш] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Грибок». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: постановка звука [к] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [к] 4. Пальчиковая гимнастика «Грибок». 5. Автоматизация звука [к] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [ш] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Грибок». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Грибок». 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [ш] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Грибок». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.05-10.20	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [ш] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш]	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш]	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [ш] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш]	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [ш] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш]

		4. Пальчиковая гимнастика «Грибок». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	4. Пальчиковая гимнастика «Грибок». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	4. Пальчиковая гимнастика «Грибок». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастика «Грибок». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	4. Пальчиковая гимнастика «Грибок». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.20- 10.35	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: постановка звука [к] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [к] 4. Пальчиковая гимнастика «Грибок». 5. Автоматизация звука [к] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация звука [ш] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Грибок». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Грибок». 5. Автоматизация звука [з] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация звука [ш] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Грибок». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Грибок». 5. Автоматизация звука [з] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.35-10.50	Индивидуальная работа: Бондарева Злата	Индивидуальная работа: Юлуев Марк	Индивидуальная работа: Бондарева Злата	Индивидуальная работа: Юлуев Марк	Индивидуальная работа: Бондарева Злата

		Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Грибок». 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Цель: автоматизация звука [ш] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Грибок». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Грибок». 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Цель: автоматизация звука [ш] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Грибок». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Грибок». 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.50-11.05	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: автоматизация звука [ш] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Грибок».	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: автоматизация звука [ш] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: автоматизация звука [ш] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Грибок».	Индивидуальная работа: Макеат Фаузия Цель: автоматизация звука [ш] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Грибок».	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: автоматизация звука [ш] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Грибок».

		5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастика «Грибок». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.05-11.20	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: автоматизация звука [ш] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Грибок». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа. Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Грибок». 5. Автоматизация звука [з] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: автоматизация звука [ш] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Грибок». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа. Кадыров Мади Цель: автоматизация звука [ш] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Грибок». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: автоматизация звука [ш] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Грибок». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.20-11.35	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [ш] в	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [ш] в	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация звука [ш] в	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [ш] в	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [ш] в

		предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Грибок». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов	предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Грибок». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов	предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Грибок». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов	предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Грибок». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов	предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Грибок». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов
	11.35–11.45	Работа с документацией				

Проверено
Методист
Жиенгалиева М.Е
«31» 10 2025-2026 оқу жылы

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Гульзии
на неделю 03.11 - 07.11.25
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Консультативно - просветительская работа с родителями	08.00- 08.10	Индивидуальная работа с родителями: Ещанова А. Бондарева З. Ахметова Э. Тема: «Речевое развитие ребенка»	Индивидуальная работа с родителями: Юлуева И. Кадырова Ж. Тема: «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста»	Индивидуальная работа с родителями: Усенова А. Арынгазы В. Тема: «Пальчиковые игры в домашних условиях»	Индивидуальная работа с родителями: Шалабаева Л. Салбаева А. Тема: «Речевые игры по дороге домой»	Индивидуальная работа с родителями: Капишова Г. Мухамбетова С. Тема: «Автоматизация звука «Ш» в домашних условиях»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями	08.10 -08.20	Рекомендации по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Рекомендации по организации и проведению коррекционно — развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий составленных с учётом особенностей каждого ребёнка	Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Использование игровых технологий для коррекции речи».	Консультация по вопросам воспитателей
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50	Развитие мелкой моторики Игра «Прищепки»	Развитие фонематического восприятия Игра «Поймай звук»	Развитие памяти, мышления, словарного запаса Игра «Маленькие слова»	Развитие связной речи Игра «Составь предложение»	Развитие лексико – грамматического строя Дидактическая игра «Расскажи по картинкам»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и индивидуальной работе	08.50-09.00	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной,	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики,	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и	Подготовка наглядного материала к индивидуальной и подгрупповой работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и

		пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Назови ласково», «Назови по образцу».	дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Что пропало?» «Назови ласково» «Составь рассказ»	дидактический материал к играм: «Поймай звук», «Чудесный мешочек», «Посмотрим, кто говорит», «Разное значение»	пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Посчитай-ка» «Расскажи-ка», «Разрезные картинки»	пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Слоговой поезд», «Домик звука»
ОД по расписанию Фронтальная и подгрупповая работа	09.00-09.20	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Прогулка по лесу» Программное содержание: Обучение умению придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослого, упражнение в составлении простых распространенных предложений. Расширять словарный запас. Развивать мелкую моторику, речевое дыхание, память, мышление. Расширять знания детей о деревьях. Воспитывать бережное отношение к природе. Методические коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Много деревьев в лесу» Программное содержание: Стимулировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослого, упражнение в составлении простых распространенных предложений Расширять словарный запас. Развивать мелкую моторику, речевое дыхание, память, мышление. Расширять знания детей о деревьях. Воспитывать бережное отношение к природе. Методические и коррекционные приемы.	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Произношение» Тема: Звук [П], [П'] Программное содержание: Знакомство с артикуляционным укладом звуков [П], [П']. Произношение звука изолированно, в слогах, в словах. Развитие речевого дыхания, силы голоса и артикуляционной моторики. Развитие фонематического слуха и восприятия. Обогащение словарного запаса. Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики. Дыхательная гимнастика: «Листочек». Пальчиковая гимнастика «Деревья»	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Разнообразие деревьев» Программное содержание: Закрепление умений употреблять предлоги: на, под, в, из, к, от, с в сочетаниях с существительными. Развивать зрительное восприятие, речевое дыхание, мелкую моторику, работу артикуляционного аппарата, внимание и мышление. Расширить и уточнить словарь по теме «Деревья» Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики. Дыхательная гимнастика: «Листочек» Пальчиковая гимнастика «Деревья»	Подгрупповая работа: Тема: автоматизация звука [Ф], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ф] 4 Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [Ф] 6. Дидактические игры - «Слоговой поезд», «Домик звука»

		гимнастики Дыхательная гимнастика: «Листочек» Пальчиковая гимнастика «Деревья» Дидактические игры: «Назови ласково», «Назови по образцу».	Комплекс артикуляционной гимнастики Дыхательная гимнастика: «Листочек» Пальчиковая гимнастика «Деревья» Дидактические игры «Что пропало?» «Назови ласково» «Составь рассказ»	Дидактические игры: «Поймай звук», «Чудесный мешочек», «Посмотрим, кто говорит», «Разное значение»	Дидактические игры «Посчитай-ка» «Расскажи-ка», «Разрезные картинки»	
Индивидуальные занятия	09.20 –09.35	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Деревья» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [ш] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Деревья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Деревья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: автоматизация звука [ш] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Деревья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Деревья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	09.35-09.50	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [ш] в	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [с] в предложениях 1.Психологический

		настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Деревья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов	предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Деревья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов	настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Деревья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Деревья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Деревья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	09.50-10.05	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [ш] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Деревья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [с] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [к] 4. Пальчиковая гимнастика «Деревья». 5. Автоматизация звука [к] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят»	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [ш] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Деревья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [с] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Деревья». 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [ш] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Деревья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных

		предметов.	«Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	предметов.		предметов.
	10.05-10.20	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [ш] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Деревья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Деревья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [ш] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Деревья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Деревья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [ш] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Деревья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.20- 10.35	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [с] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [к] 4. Пальчиковая гимнастика «Деревья».	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация звука [ш] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш]	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Деревья».	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация звука [ш] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Деревья».	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Деревья».

		5. Автоматизация звука [к] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	4. Пальчиковая гимнастика «Деревья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	5. Автоматизация звука [з] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	5. Автоматизация звука [з] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.35-10.50	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Деревья». 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: автоматизация звука [ш] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Деревья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Деревья». 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: автоматизация звука [ш] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Деревья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Деревья». 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.50-11.05	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: автоматизация звука [ш] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: автоматизация звука [ш] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: автоматизация звука [ш] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [ш] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку».	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: автоматизация звука [ш] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная

		гимнастика «Листочек» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Деревья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Деревья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастика «Листочек» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Деревья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Деревья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастика «Листочек» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Деревья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.05-11.20	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: автоматизация звука [ш] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Деревья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Деревья». 5. Автоматизация звука [з] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: автоматизация звука [ш] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Деревья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: автоматизация звука [ш] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Деревья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: автоматизация звука [ш] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Деревья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.

	11.20-11.35	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [ш] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Деревья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [ш] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Деревья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация звука [ш] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Деревья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [ш] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Деревья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [ш] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Деревья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.35–11.45	Работа с документацией				

Проверено
Методист _____
Михайлова К.П.
«03» 11 2025-2026 оқу жылы

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Г.Б.
на неделю 10.11 - 14.11.25
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Консультативно - просветительская работа с родителями	08.00- 08.10	Индивидуальная работа с родителями: Ещанова А. Бондарева З. Ахметова Э. Тема: «Роль семьи в коррекции речевых нарушений»	Индивидуальная работа с родителями: Юлуева И. Кадырова Ж. Тема: «Причины нарушений речи у детей»	Индивидуальная работа с родителями: Усенова А. Арынгазы В. Тема: «Роль семьи в коррекции речевых нарушений»	Индивидуальная работа с родителями: Шалабаева Л. Салбаева А. Тема: «Связь речи и мышления»	Индивидуальная работа с родителями: Капишова Г. Мухамбетова С. Тема: «Автоматизация звука «С» в домашних условиях»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями	08.10 -08.20	Рекомендации по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Рекомендации по организации и проведению коррекционно — развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий составленных с учётом особенностей каждого ребёнка	Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста».	Консультация по вопросам воспитателей
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50	Развитие мелкой моторики Игра «Паутинка»	Развитие фонематического восприятия Игра «Где живет звук?»	Развитие памяти, мышления, словарного запаса Игра «Скажи по другому»	Развитие связной речи Игра «Расскажи по серии картинок»	Развитие лексико – грамматического строя Дидактическая игра: «Кто что делает»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и индивидуальной работе	08.50-09.00	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной,	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной,	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной,	Подготовка наглядного материала к индивидуальной и подгрупповой работе: предметные картинки, профили звуков, картотека

		дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: "Скажи наоборот", "Назови ласково" "Прятки"	артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: "Сосчитай-ка", "Четвертый лишний" "Один-много"	дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Какой звук», «Придумай слово», «Грузовики», «Магазин».	дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Скажи наоборот», «Назови ласково», «Прятки»	артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Звуковой светофор», «Третий лишний», «Говорящий телефон»
ОД по расписанию Фронтальная и подгрупповая работа	09.00-09.20	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Домашние птицы» Программное содержание: Активизировать и пополнять словарь по теме. Формировать обобщающее понятие: «домашние птицы» Учить согласовывать числительные с существительными. Учить пересказывать рассказ по серии сюжетных картинок. Формировать умение образовывать приставочное образование глаголов (Утка приплыла, уплыла, переплыла) Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать уважение к людям, которые ухаживают за домашними птицами.	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «В гостях у курочки Рябы» Программное содержание: Повторить умения использовать в речи многозначные слова Активизировать и пополнять словарь по теме. Формировать обобщающее понятие: «домашние птицы». Учить согласовывать числительные с существительными. Учить пересказывать рассказ по серии сюжетных картинок. Развивать внимание, память, мышление. Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Произношение» Тема: Дифференциация звуков [П], [П']. Программное содержание: Развитие речевого дыхания, силы голоса и артикуляционной моторики. Развитие фонематического слуха и восприятия Обогащение словарного запаса. Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики. Дыхательная гимнастика: «Цыплятки» Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси» Дидактические игры: «Какой звук», «Придумай слово», «Грузовики», «Магазин».	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Домашние птицы-наши друзья» Программное содержание: Формирование умения использовать в речи многозначные слова Активизировать и пополнять словарь по теме. Формировать обобщающее понятие: «домашние птицы». Учить согласовывать числительные с существительными. Учить пересказывать рассказ по серии сюжетных картинок. Развивать внимание, память, мышление. Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики. Дыхательная гимнастика:	Подгрупповая работа: Тема: автоматизация звука [ж], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплятки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4.Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [ж] 6. Дидактические игры - «Звуковой светофор», «Третий лишний», «Говорящий телефон»

		Методические коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики Дыхательная гимнастика: «Цыплятки» Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси» Дидактические игры: "Скажи наоборот", "Назови ласково" "Прятки"	гимнастики Дыхательная гимнастика: «Цыплятки» Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси» Дидактические игры "Сосчитай-ка", "Четвертый лишний" "Один-много"		«Цыплятки» Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси» Дидактические игры «Скажи наоборот», «Назови ласково», «Прятки»	
Индивидуальные занятия	09.20 –09.35	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплятки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплятки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [ш] в скороговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплятки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплятки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [ш] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплятки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов
	09.35-09.50	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: автоматизация	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: автоматизация	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация

		звука [ш] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплятки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплятки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	звука [ш] в связной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплятки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплятки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплятки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	09.50-10.05	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплятки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор»	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплятки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [к] 4. Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси». 5. Автоматизация звука [к] в слогах 6. Дидактические игры:	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплятки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплятки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси». 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор»	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплятки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с

		Материал: картинки с изображением различных предметов.	«Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	изображением различных предметов.	Материал: картинки с изображением различных предметов.	изображением различных предметов.
	10.05-10.20	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплятки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика «Цыплятки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплятки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплятки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплятки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.20- 10.35	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: постановка звука [к] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплятки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [к]	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплятки» 3. Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплятки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з]	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплятки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш]	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплятки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з]

		4. Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси». 5. Автоматизация звука [к] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	4. Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси». 5. Автоматизация звука [з] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	4. Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	4. Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси». 5. Автоматизация звука [з] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.35-10.50	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплятки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси». 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплятки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплятки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси». 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплятки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплятки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси». 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.50-11.05	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: автоматизация	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: автоматизация	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: автоматизация	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: автоматизация

		звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплятки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплятки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов	звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплятки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплятки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплятки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.05-11.20	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплятки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор»	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплятки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси». 5. Автоматизация звука [з] в слогах 6. Дидактические игры:	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплятки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплятки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят»	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплятки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу».

		Материал: картинки с изображением различных предметов.	«Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	изображением различных предметов.	Материал: картинки с изображением различных предметов.	Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.20-11.35	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплятки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплятки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплятки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплятки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплятки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.35–11.45	Работа с документацией				

Проверено
Методист
«14» 11 2025-2026 оқу жылы

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Г Б
на неделю 17.11 - 21.11.25
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Консультативно - просветительская работа с родителями	08.00- 08.10	Индивидуальная работа с родителями: Ещанова А. Бондарева З. Ахметова Э. Тема: «Коррекция звукопроизношения трудных звуков	Индивидуальная работа с родителями: Юлуева И. Кадырова Ж. Тема: «Как поддерживать мотивацию ребенка к занятиям речью»	Индивидуальная работа с родителями: Усенова А. Арынгазы В. Тема: «Как развивать речь ребенка дома»	Индивидуальная работа с родителями: Шалабаева Л. Салбаева А. Тема: «Частые ошибки родителей при развитии речи»	Индивидуальная работа с родителями: Капишова Г. Мухамбетова С. Тема: «Гаджеты и речь ребенка»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями.	08.10 -08.20	Рекомендации по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Рекомендации по организации и проведению коррекционно — развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий составленных с учётом особенностей каждого ребёнка	Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Логопедические игры и упражнения в группе».	Консультация по вопросам воспитателей
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50	Развитие мелкой моторики Игра «Щипцы»	Развитие фонематического восприятия Игра «Домики для звуков	Развитие памяти, мышления, словарного запаса Игра «Что сначала, что потом»	Развитие связной речи Игра «Путешествие предмета	Развитие лексико – грамматического строя Дидактическая игра: «Исправь ошибку»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и индивидуальной работе	08.50-09.00	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной,	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека	Подготовка наглядного материала к индивидуальной и подгрупповой работе: предметные картинки, профили звуков, картотека

		дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: "Назови ласково", "Назови по образцу", "Один-много", "Я начну, а ты закончи", "Четвёртый лишний", "Скажи наоборот"	звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: "Назови ласково", "Собери человечка", "Один-много", "Закончи предложения", "Четвёртый лишний", "Минутка вдохновения"	артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Поймай звук», «Чудесный мешочек», «Посмотрим, кто говорит», «Разное значение»	артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: "Расскажи-ка", "Один-много", "Что пропало?", "Составь рассказ", "Разрезные картинки"	артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Звуковая тропинка», «Третий лишний»
ОД по расписанию Фронтальная и подгрупповая работа	09.00-09.20	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Части тела человека» Программное содержание: Обогащать словарь детей существительными, называющими части тела. Учить различать и употреблять имена существительные в ед. и мн.ч., составлять простые предложения по совершаемому действию и сюжетным картинкам. Учить ориентироваться в пространстве относительно своего тела. Развивать слуховое и зрительное внимание, фонематическое восприятие,	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Растём здоровыми!» Программное содержание: Развивать зрительное и слуховое внимание, мелкую и артикуляционную моторику. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, отзывчивость, умение слушать друг друга. Учить ориентироваться в пространстве относительно своего тела. Методические и коррекционные приемы:	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Произношение» Тема: Звук [Т], [Т'] Программное содержание: Знакомство с артикуляционным укладом звуков [Т], [Т']. Произношение звука изолированно, в слогах, в словах. Развитие речевого дыхания, силы голоса и артикуляционной моторики. Развитие фонематического слуха и восприятия. Обогащение словарного запаса. Обозначение синей фишкой согласного звука.	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Это я!» Программное содержание: Стимулирование детей к употреблению всех частей речи. Закрепление понимания и использованию специальных слов – терминов, типа: "пересказ", "предложение". Обогащать словарь детей существительными, называющими части тела. Учить различать и употреблять имена существительные в ед. и мн.ч., составлять простые предложения по	Подгрупповая работа: Тема: автоматизация звука [Д], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты». 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Д] 4.Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [Д] 6. Дидактические игры - «Звуковая тропинка», «Третий лишний»

		артикуляторную моторику, память, мышление. Методические коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики Дыхательная гимнастика: «Повороты» Пальчиковая гимнастика «Это Я» Дидактические игры: "Назови ласково", "Назови по образцу", "Один-много", "Я начну, а ты закончи", "Четвёртый лишний", "Скажи наоборот"	Комплекс артикуляционной гимнастики Дыхательная гимнастика: «Повороты» Пальчиковая гимнастика «Это Я» Дидактические игры "Назови ласково", "Собери человечка", "Один-много", "Закончи предложения", "Четвёртый лишний", "Минутка вдохновения"	Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики. Дыхательная гимнастика: «Повороты» Пальчиковая гимнастика «Это Я» Дидактические игры: «Поймай звук», «Чудесный мешочек», «Посмотрим, кто говорит», «Разное значение»	совершаемому действию и сюжетным картинкам. Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики. Дыхательная гимнастика: «Повороты» Пальчиковая гимнастика «Это Я» Дидактические игры "Расскажи-ка", "Один-много", "Что пропало?", "Составь рассказ", "Разрезные картинки"	
Индивидуальные занятия	09.20 –09.35	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [ш] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Минутка вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [ш] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Минутка вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу»	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [ш] в скороговорках 1.Психологический настрой – «Минутка вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: автоматизация звука [ш] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Минутка вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [ш] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Минутка вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.

			Материал: картинки с изображением различных предметов.			
	09.35-09.50	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация звука [ш] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Минутка вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [ш] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Минутка вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: автоматизация звука [ш] в связной речи 1.Психологический настрой – «Минутка вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Ешанова Селеста Цель: автоматизация звука [ш] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Минутка вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [ш] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Минутка вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	09.50-10.05	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [ш] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Минутка вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [с] в словах 1.Психологический настрой – «Минутка вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [к]	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [ш] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Минутка вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [с] в словах 1.Психологический настрой – «Минутка вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я».	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [ш] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Минутка вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая

		гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [к] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.05-10.20	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [ш] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Минутка вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: автоматизация звука [с] в словах 1.Психологический настрой – «Минутка вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [ш] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Минутка вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: автоматизация звука [с] в словах 1.Психологический настрой – «Минутка вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [ш] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Минутка вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.20- 10.35	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: постановка звука [к] 1.Психологический настрой – «Минутка вдохновения».	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация звука [ш] в чистоговорках 1.Психологический	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: автоматизация звука [з] в словах 1.Психологический настрой – «Минутка вдохновения».	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация звука [ш] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Минутка	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: автоматизация звука [з] в словах 1.Психологический настрой – «Минутка вдохновения»

		2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [к] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [к] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	настрой – «Минутка вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [з] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [з] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.35-10.50	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: автоматизация звука [с] в словах 1.Психологический настрой – «Минутка вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: автоматизация звука [ш] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Минутка вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний»,	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: автоматизация звука [с] в словах 1.Психологический настрой – «Минутка вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: автоматизация звука [ш] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Минутка вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: автоматизация звука [с] в словах 1.Психологический настрой – «Минутка вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.

			«Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	предметов.	изображением различных предметов.	
	10.50-11.05	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: автоматизация звука [ш] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Минутка вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: автоматизация звука [ш] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Минутка вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: автоматизация звука [ш] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Минутка вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [ш] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Минутка вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: автоматизация звука [ш] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Минутка вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.05-11.20	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: автоматизация звука [ш] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Минутка вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: автоматизация звука [з] в словах 1.Психологический настрой – «Минутка вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: автоматизация звука [ш] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Минутка вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: автоматизация звука [ш] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Минутка вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: автоматизация звука [ш] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Минутка вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для

		постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [з] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.20-11.35	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [ш] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Минутка вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [ш] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Минутка вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация звука [ш] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Минутка вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [ш] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Минутка вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [ш] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Минутка вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.35–11.45	Работа с документацией				

Проверено
Методист
Бисенгалиева Р.Е
«21» 11 2025-2026 оқу жылы

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Г.Б.
на неделю 24.11 - 28.11.25
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Консультативно - просветительская работа с родителями	08.00- 08.10	Индивидуальная работа с родителями: Ещанова А. Бондарева З. Ахметова Э. Тема: «Совместная работа логопеда с родителями»	Индивидуальная работа с родителями: Юлуева И. Кадырова Ж. Тема: «Влияние слухового восприятия на речь»	Индивидуальная работа с родителями: Усенова А. Арынгазы В. Тема: «Развитие коммуникативных навыков через игру»	Индивидуальная работа с родителями: Шалабаева Л. Салбаева А. Тема: «Как поддерживать мотивацию ребенка к занятиям речью»	Индивидуальная работа с родителями: Капишова Г. Мухамбетова С. Тема: «Подготовка ребенка к логопедическим занятиям дома»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями	08.10 -08.20	Рекомендации по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Рекомендации по организации и проведению коррекционно — развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий составленных с учётом особенностей каждого ребёнка	Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Пальчиковая гимнастика как инструмент развития речи».	Консультация по вопросам воспитателей
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50	Развитие мелкой моторики Игра «Что упало – то нашлось»	Развитие фонематического восприятия Игра «Где спрятался звук?»	Развитие памяти, мышления, словарного запаса Игра «Слова-родственники»	Развитие связной речи Игра «Один день из жизни Буратино»	Развитие лексико – грамматического строя Дидактическая игра: «Скажи правильно»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и индивидуальной работе	08.50-09.00	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной,	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной,	Подготовка наглядного материала к индивидуальной и подгрупповой работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной,

		пальчиковой гимнастики.	артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики	дыхательной и пальчиковой гимнастики.	дыхательной и пальчиковой гимнастики.	дыхательной и пальчиковой гимнастики.
ОД по расписанию Фронтальная и подгрупповая работа	09.00-09.20	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «В гостях у кота Леопольда в квартире» Программное содержание: Формировать обобщающие понятия «мебель». Учить согласовывать местоимения «мой, моя, мое, мои». Учить образованию прилагательных от существительных (из дерева – деревянный, находить общую часть родственных слов. Упражнять правильно использовать предлоги НА, ПОД, НАД, ОКОЛО, ЗА, ИЗ во фразовой речи. Развивать память, внимание, мышление. Воспитывать бережное отношение к мебели.Методические коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики Дыхательная гимнастика: «Часики» Пальчиковая гимнастика	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Много мебели в квартире» Программное содержание: Развитие умения употреблять притяжательные прилагательные Формировать обобщающие понятия «мебель». Учить согласовывать местоимения «мой, моя, мое, мои». Учить образованию прилагательных от существительных (из дерева – деревянный, находить общую часть родственных слов. Развивать память, внимание, мышление. Воспитывать бережное отношение к мебели. Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Произношение» Тема: Дифференциация звуков [Т], [Т'] Программное содержание: Дифференциация звуков [Т], [Т']. Развитие речевого дыхания, силы голоса и артикуляционной моторики. Развитие фонематического слуха и восприятия. Обогащение словарного запаса. Обозначение красной фишкой согласного звука. Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики. Дыхательная гимнастика: «Часики» Пальчиковая гимнастика «Мебель» Дидактические игры: «Поймай звук», «Придумай слово», «Клоуны Тим и Том», «Горка»	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Наша мебель» Программное содержание: Закрепить словарь по теме. Закрепить умение согласовывать местоимения «мой, моя, мое, мои». Повторить образование прилагательных от существительных (из дерева – деревянный, находить общую часть родственных слов. Развивать память, внимание, мышление. Воспитывать бережное отношение к мебели. Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики Дыхательная гимнастика: «Часики» Пальчиковая гимнастика «Мебель» Дидактические игры: «Из чего-какой», «Назови ласково», «Скажи наоборот», «Это чье?»	Подгрупповая работа: Тема: автоматизация звука [ж], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3 Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4 Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [ж] 6. Дидактические игры - «Назови ласково», «Третий лишний», «Разложи слово на звуки», «Звук спрятался».

		«Мебель» Дидактические игры: "Из чего-какой", "Назови ласково", "Скажи наоборот"	Дыхательная гимнастика: «Часики» Пальчиковая гимнастика «Мебель» Дидактические игры «Из чего-какой», «Назови ласково», «Скажи наоборот», «Это чье?»			
Индивидуальные занятия	09.20 –09.35	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [ш] в свободной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Мебель» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [ш] в свободной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Мебель». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [ш] в скороговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Мебель». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: автоматизация звука [ш] в свободной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Мебель». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [ш] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Мебель». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	09.35-09.50	Индивидуальная работа: Шалзбаев Далиль Цель: автоматизация звука [ш] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [ш] в свободной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку».	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: автоматизация звука [ш] в связной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики»	Индивидуальная работа: Ешанова Селеста Цель: автоматизация звука [ш] в свободной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [ш] в свободной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная

		гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Мебель». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Мебель». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Мебель». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Мебель». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Мебель». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	09.50-10.05	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [ш] в свободной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Мебель». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [с] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [к] 4. Пальчиковая гимнастика «Мебель». 5. Автоматизация звука [к] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [ш] в свободной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Мебель». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [с] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Мебель». 5. Автоматизация звука [ш] в стихах в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [ш] в свободной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Мебель». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.05-10.20	Индивидуальная работа:	Индивидуальная	Индивидуальная работа:	Индивидуальная работа:	Индивидуальная работа:

		Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [ш] в свободной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Мебель». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	работа: Салбаева Адель Цель автоматизация звука [с] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Мебель». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [ш] в свободной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Мебель». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Салбаева Адель Цель автоматизация звука [с] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Мебель». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [ш] в свободной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Мебель». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10 20- 10.35	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: постановка звука [к] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [к] 4. Пальчиковая гимнастика «Мебель». 5. Автоматизация звука [к] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний»,	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация звука [ш] в свободной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Мебель». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры:	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Мебель». 5. Автоматизация звука [з] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний»,	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация звука [ш] в свободной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Мебель». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи»,	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Мебель». 5. Автоматизация звука [з] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний»,

		«Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	«Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	«Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	«Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	«Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.35-10.50	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: автоматизация звука [с] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Мебель». 5. Автоматизация звука [ш] в стихах в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа Юлуев Марк Цель: автоматизация звука [ш] в свободной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Мебель». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: автоматизация звука [с] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Мебель». 5. Автоматизация звука [ш] в стихах в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: автоматизация звука [ш] в свободной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Мебель». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: автоматизация звука [с] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Мебель». 5. Автоматизация звука [ш] в стихах в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.50-11.05	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: автоматизация звука [ш] в свободной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: автоматизация звука [ш] в свободной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики»	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: автоматизация звука [ш] в свободной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [ш] в свободной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: автоматизация звука [ш] в свободной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс

		артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Мебель». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Мебель». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Мебель». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Мебель». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Мебель». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.05-11.20	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: автоматизация звука [ш] в свободной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Мебель». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Мебель». 5. Автоматизация звука [з] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: автоматизация звука [ш] в свободной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Мебель». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: автоматизация звука [ш] в свободной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Мебель». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: автоматизация звука [ш] в свободной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Мебель». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.20-11.35	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация

		звука [ш] в свободной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Мебель». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	звука [ш] в свободной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Мебель». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	звука [ш] в свободной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Мебель». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов	звука [ш] в свободной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Мебель». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	звука [ш] в свободной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Мебель». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.35–11.45	Работа с документацией				

Проверено
Методист
Михайлова М.Р.
«18» 11 2025-2026 оқу жылы

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Гульзии
на неделю 01.12 - 05.12.25
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Консультативно - просветительская работа с родителями	08.00- 08.10	Индивидуальная работа с родителями: Ещанова А. Бондарева З. Ахметова Э. Тема: «Развитие грамматического строя речи»	Индивидуальная работа с родителями: Юлуева И. Кадырова Ж. Тема: «Методы стимуляции речи у детей»	Индивидуальная работа с родителями: Алдиярова Г. Усенова А. Арынгазы В. Тема: «Работа с детьми с дислексией»	Индивидуальная работа с родителями: Шалабаева Л. Салбаева А. Тема: «Влияние билингвизма на речевое развитие»	Индивидуальная работа с родителями: Капишова Г. Мухамбетова С. Тема: «Речевые мелкой моторики у детей»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями	08.10 -08.20	Рекомендации по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Рекомендации по организации и проведению коррекционно — развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий составленных с учётом особенностей каждого ребёнка	Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Использование сказкотерапии для развития речи».	Рекомендации по вопросам воспитателей
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50	Развитие мелкой моторики Игра «Сокровища»	Развитие фонематического восприятия Игра «Найди звук»	Развитие памяти, мышления, словарного запаса Игра «Подбери пару»	Развитие связной речи Игра «Что было сначала, что потом»	Развитие лексико – грамматического строя Дидактическая игра: «Чей? Чья? Чье?»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и индивидуальной	08.50-09.00	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков,	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков,	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков,	Подготовка наглядного материала к индивидуальной и подгрупповой работе: предметные картинки, профили звуков,

работе		картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Как транспорт помогает человеку», «Один-много», «Расскажи-ка»	звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Закончи предложение», «Кто (что) где?»	картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Шумящие мешочки», «Где спрятался звук» «Магазин»«Собери пять»	картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики: дидактический материал к играм: «Скажи наоборот», «Назови ласково», «Прятки»	картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики
ОД по расписанию Фронтальная и подгрупповая работа	09 00-09.20	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Разнообразие транспорта» Программное содержание: Познакомить с мерами безопасности при дорожном движении, учить образовывать существительные множественного числа в именительном и родительном падежах. Методические коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики Дыхательная гимнастика: «Шина» Пальчиковая гимнастика «Машина»	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Виды транспорта» Программное содержание: Повторить словарь по теме «транспорт». Повторить правильное употребление глаголов неопределённой формы. Развивать зрительное восприятие, внимание и мышление. Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики Дыхательная гимнастика: «Шина»	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Произношение» Тема: Звук [К], [К'] Программное содержание: Знакомство с артикуляционным укладом звуков [К], [К']. Произношение звука изолированно, в слогах, в словах Развитие речевого дыхания, силы голоса и артикуляционной моторики. Развитие фонематического слуха и восприятия. Обогащение словарного запаса. Обозначение синей фишкой согласного	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Наш транспорт» Программное содержание: Формирование умения использовать в речи многозначные слова Активизировать и пополнять словарь по теме. Формировать обобщающее понятие «домашние птицы». Учить согласовывать числительные с существительными. Учить пересказывать рассказ по серии сюжетных картинок. Развивать внимание, память, мышление. Методические и коррекционные приемы:	Подгрупповая работа: Тема: автоматизация звука [Ш], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика. «Шина» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры - «Назови ласково», «Третий лишний»

		Дидактические игры: «Как транспорт помогает человеку», «Один-много», «Расскажи-ка»	Пальчиковая гимнастика «Машина» Дидактические игры «Закончи предложение», «Кто (что) где?»	звука. Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики Дыхательная гимнастика: «Шина» Пальчиковая гимнастика «Машина» Дидактические игры: «Шумящие мешочки», «Где спрятался звук» «Магазин»«Собери пять»	Комплекс артикуляционной гимнастики Дыхательная гимнастика: «Шина» Пальчиковая гимнастика «Машина» Дидактические игры «Скажи наоборот», «Назови ласково», «Прятки»	
Индивидуальные занятия	09.20 – 09.35	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [ш] в скороговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика: «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [ш] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.

	09.35 - 09.50	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация звука [ш] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: автоматизация звука [ш] в связной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	09.50 - 10.05	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина». 5. Автоматизация звука	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина». 5. Автоматизация звука	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина». 5. Автоматизация звука	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина». 5. Автоматизация звука

		[ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	«Машина». 5. Автоматизация звука [к] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	[ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	[с] в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	[ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.05 - 10.20	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.20 - 10.35	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: постановка звука [к]	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з]	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация звука [ш] в стихах	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з]

		1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [к] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина». 5. Автоматизация звука [к] в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина». 5. Автоматизация звука [з] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина». 5. Автоматизация звука [з] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвертый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.35 - 10.50	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина». 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо»	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина». 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов»,	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки»,	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина». 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвертый

		Материал: картинки с изображением различных предметов.	игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвертый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	«Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	«Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.50 - 11.05	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвертый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвертый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика: «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.05 - 11.20	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку».	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная

		гимнастика: «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	2. Дыхательная гимнастика: «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина». 5. Автоматизация звука [з] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастика: «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастика: «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов	гимнастика: «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.20 - 11.35	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.

		изображением различных предметов.	изображением различных предметов.		различных предметов.	
	11.35 – 11.50	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Шина» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
Коррекционно - организационная деятельность	11.50 - 12.10	Коррекционно - развивающий комплекс упражнений				
	12.10 - 12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми	Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методик	Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа	Методическая работа: Подготовка домашних заданий для детей	Методическая работа: составление циклограммы

Проверено
Методист _____
Жунисгулова Ж.Т.
«05» 12 2025-2026 оқу жылы

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Г.Б.
на неделю 08.12 - 12.12.25
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Консультативно - просветительская работа с родителями	08.00- 08.10	Индивидуальная работа с родителями: Ещанова А. Бондарева З. Ахметова Э. Тема: «Развитие грамматического строя речи»	Индивидуальная работа с родителями: Юлуева И. Кадырова Ж. Тема: «Методы стимуляции речи у детей»	Индивидуальная работа с родителями: Алдиярова Г. Усенова А. Арынгазы В. Тема: «Работа с детьми с дислексией»	Индивидуальная работа с родителями: Шалабаева Л. Салбаева А. Тема: «Влияние билингвизма на речевое развитие»	Индивидуальная работа с родителями: Капишова Г. Мухамбетова С. Тема: «Речевые мелкой моторики у детей»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями.	08.10 -08.20	Рекомендации по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Рекомендации по организации и проведению коррекционно — развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий составленных с учётом особенностей каждого ребёнка	Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Значение сюжетно-ролевых игр в речевом развитии детей дошкольного возраста».	Консультация по вопросам воспитателей
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50	Развитие мелкой моторики Игра «Соберем бусы»	Развитие фонематического восприятия Игра «Музыкальные инструменты»	Развитие памяти, мышления, словарного запаса Игра «Подбери пару»	Развитие связной речи Игра «Рассказ по сюжетным картинкам»	Развитие лексико – грамматического строя Дидактическая игра: «Чей? Чья? Чье»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и индивидуальной работе	08.50-09.00	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной,	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной,	Подготовка наглядного материала к индивидуальной и подгрупповой работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной,

		пальчиковой гимнастики.	артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики.	дыхательной и пальчиковой гимнастики.	дыхательной и пальчиковой гимнастики.	дыхательной и пальчиковой гимнастики.
ОД по расписанию Фронтальная и подгрупповая работа	09.00-09.20	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Профессии разные важны-профессии разные нужны» Программное содержание: Активизировать словарь по теме «Профессии». Развивать психические процессы. Воспитывать уважение к профессиям. Развивать зрительное восприятие, речевое дыхание, мелкую моторику, работу артикуляционного аппарата, внимание и мышление. Методические коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики Дыхательная гимнастика: «Потуши свечу» Пальчиковая гимнастика «Профессии» Дидактические игры: «Кому что нужно для работы», «Закончи предложение», «Нелепицы».	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «В мире профессий» Программное содержание: Формирование умения распространять предложения однородными членами, закрепление умения согласования слов в предложении в роде, числе, падеже. Закрепить и активизировать словарь по теме, обобщающее понятие «профессии». Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики Дыхательная гимнастика: «Потуши свечу» Пальчиковая гимнастика «Профессии» Дидактические игры	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Произношение» Тема: Звук [Ф], [Ф'] Программное содержание: Знакомство с артикуляционным укладом звуков [Ф], [Ф']. Произношение звука изолированно, в слогах, в словах. Развитие речевого дыхания, силы голоса и артикуляционной моторики. Развитие фонематического слуха и восприятия. Обогащение словарного запаса. Обозначение синей фишкой согласного звука. Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики. Дыхательная гимнастика: «Потуши свечу» Пальчиковая гимнастика «Профессии» Дидактические игры:	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Важные профессии». Программное содержание: Закрепить и активизировать словарь по теме, обобщающее понятие «профессии». Формировать навык образованию существительных множественного числа в родительном падеже, связную речь. Развивать психические процессы. Воспитывать уважение к профессиям. Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики. Дыхательная гимнастика: «Потуши свечу» Пальчиковая гимнастика «Профессии» Дидактические игры: «Кому что нужно для работы», «Закончи предложение», «Нелепицы».	Подгрупповая работа: Тема: автоматизация звука [Ш], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика: «Потуши свечу» 3 Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4 Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры - «Назови ласково», «Третий лишний»

		«Четвёртый лишний»	«Кому что нужно для работы», «Закончи предложение», «Нелепицы», «Четвёртый лишний»	«Разные звуки», «Где спрятался звук», «Магазин», «Три медведя»	«Четвёртый лишний»	
Индивидуальные занятия	09.20 – 09.35	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Потуши свечу» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Профессии» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Потуши свечу» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Профессии». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [ш] в скороговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Потуши свечу» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Профессии». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Потуши свечу» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Профессии». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [ш] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Потуши свечу» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Профессии». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	09.35 - 09.50	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация звука [ш] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Потуши свечу»	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Потуши свечу»	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: автоматизация звука [ш] в связной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Потуши свечу» 3. Комплекс	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Потуши свечу» 3. Комплекс	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Потуши свечу» 3. Комплекс

		3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Профессии» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов	3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Профессии» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов	артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Профессии» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Профессии» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Профессии» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	09.50 - 10.05	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Потуши свечу» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Профессии» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Потуши свечу» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [к] 4. Пальчиковая гимнастика «Профессии» 5. Автоматизация звука [к] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Потуши свечу» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Профессии». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Потуши свечу» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Профессии». 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика. «Потуши свечу» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Профессии». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.

	10.05 - 10.20	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Потуши свечу» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Профессии». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Потуши свечу» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Профессии». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Потуши свечу» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Профессии». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Потуши свечу» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Профессии». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Потуши свечу» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Профессии». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.20 - 10.35	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Потуши свечу» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [к] 4. Пальчиковая гимнастика «Профессии».	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Потуши свечу» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Потуши свечу» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Профессии».	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Потуши свечу» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Профессии».	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Потуши свечу» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Профессии».

		5. Автоматизация звука [к] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	«Профессии». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах. 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	5. Автоматизация звука [з] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	5. Автоматизация звука [з] в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.35 - 10.50	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Потуши свечу» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Профессии». 5. Автоматизация звука [с] в слогах. 6. Дидактические игры «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Потуши свечу» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Профессии». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах. 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Потуши свечу» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Профессии». 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Потуши свечу» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Профессии». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Потуши свечу» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Профессии». 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.50 - 11.05	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку».	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку».	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку».	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку».

		2. Дыхательная гимнастика: «Потуши свечу» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Профессии». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Потуши свечу» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Профессии». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	2. Дыхательная гимнастика: «Потуши свечу» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Профессии». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	2. Дыхательная гимнастика: «Потуши свечу» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Профессии». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	2. Дыхательная гимнастика: «Потуши свечу» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Профессии». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.05 - 11.20	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Потуши свечу» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Профессии». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Потуши свечу» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Профессии». 5. Автоматизация звука [з] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят»	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Потуши свечу» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Профессии». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Потуши свечу» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Профессии». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Потуши свечу» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Профессии». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с

		изображением различных предметов.	Материал: картинки с изображением различных предметов.	изображением различных предметов.	предметов.	изображением различных предметов.
	11.20 - 11.35	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Потуши свечу» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Профессии». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Потуши свечу» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Профессии». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Потуши свечу» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Профессии». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Потуши свечу» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Профессии». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Потуши свечу» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Профессии». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.35 – 11.50	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Потуши свечу» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Потуши свечу» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш]	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Потуши свечу» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Потуши свечу» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Потуши свечу» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая

		гимнастика «Профессии». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	4. Пальчиковая гимнастика «Профессии». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастика «Профессии». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастика «Профессии». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастика «Профессии». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» » Материал: картинки с изображением различных предметов.
Коррекционно - организационная деятельность	11.50 - 12.10	Коррекционно - развивающий комплекс упражнений				
	12.10 - 12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми	Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методик	Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа	Методическая работа: Подготовка домашних заданий для детей	Методическая работа: составление циклограммы

Проверено
Методист
Бисенгалиева М.Е
«17» 12 2025-2026 оқу жылы

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Г.Б.
на неделю 15.12 - 19.12.25
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Консультативно - просветительская работа с родителями	08.00- 08.10	Индивидуальная работа с родителями: Ещанова А. Бондарева З. Ахметова Э. Тема: «Развитие грамматического строя речи»	16 Декабря – День Независимости	Индивидуальная работа с родителями: Алдиярова Г. Усенова А. Арынгазы В. Тема: «Работа с детьми с дислексией»	Индивидуальная работа с родителями: Шалабаева Л. Салбаева А. Тема: «Влияние билингвизма на речевое развитие»	Индивидуальная работа с родителями: Капишова Г. Мухамбетова С. Тема: «Речевые мелкой моторики у детей»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями	08.10 -08.20	Рекомендации по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса		Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий составленных с учётом особенностей каждого ребёнка	Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Играем на ходу. Развитие речи детей в общении со сверстниками».	Консультация по вопросам воспитателей
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50	Развитие мелкой моторики Игра «Найди домик»		Развитие памяти, мышления, словарного запаса Игра «Помоги Незнайке»	Развитие связной речи Игра «Составь рассказ»	Развитие лексико – грамматического строя Дидактическая игра: «Всезнайка»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и индивидуальной работе	08.50-09.00	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной,		Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной,	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной,	Подготовка наглядного материала к индивидуальной и подгрупповой работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной,

		дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: "Собери юрту", "Обведи узор"		дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Поймай звук», «Придумай слово», «Клоуны Тим и Том», «Горка»	дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Собери юрту», «Обведи узор», «Закончи предложение».	дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Назови правильно», «Слоговой паровоз»
ОД по расписанию Фронтальная и подгрупповая работа	09.00-09.20	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «День Независимости Казахстана» Программное содержание: Учить образовывать родственные слова (родня – родственник – родина – родной). Учить составлять распространенные предложения о Казахстане. Развивать монологическую речь. Расширять и пополнять словарь по теме. Воспитать интерес к рассказам и любовь к своей родине Методические коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной		Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Произношение» Тема: Дифференциация звуков [Ф], [Ф'] Программное содержание: Дифференциация звуков [Ф], [Ф']. Развитие речевого дыхания, силы голоса и артикуляционной моторики. Развитие фонематического слуха и восприятия. Обогащение словарного запаса. Обозначение красной фишкой согласного звука. Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики.	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Казахстан-моя Родина» Программное содержание: Закрепить умение образовывать родственные слова (родня – родственник – родина – родной). Закрепить навык составлять распространённые предложения о Казахстане. Развивать монологическую речь. Расширять и пополнять словарь по теме. Воспитать интерес к рассказам и любовь к своей родине Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики.	Подгрупповая работа: Тема: автоматизация звука [Ш], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактические игры - «Назови правильно», «Слоговой паровоз»

		гимнастики Дыхательная гимнастика: «Ветерок» Пальчиковая гимнастика «Это Я!» Дидактические игры: "Собери юрту", "Обведи узор"		Дыхательная гимнастика: «Ветерок» Пальчиковая гимнастика «Это Я!» Дидактические игры: «Поймай звук», «Придумай слово», «Клоуны Тим и Том», «Горка»	Дыхательная гимнастика: «Ветерок» Пальчиковая гимнастика «Это Я!» Дидактические игры: «Собери юрту», «Обведи узор», «Закончи предложение».	
Индивидуальные занятия	09.20 – 09.35	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Энергия успеха». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я!» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.		Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [ш] в скороговорках 1.Психологический настрой – «Энергия успеха». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я!» . 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Энергия успеха». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я!» . 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [ш] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Энергия успеха». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я!» . 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	09.35 - 09.50	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация звука [ш] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Энергия		Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: автоматизация звука [ш] в связной речи 1.Психологический настрой – «Энергия успеха».	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Энергия успеха».	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Энергия успеха».

		успеха». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я!» . 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.		2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я!» . 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я!» . 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я!» . 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	09.50 - 10.05	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Энергия успеха». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я!» . 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением		Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1 Психологический настрой – «Энергия успеха». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я!» . 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Энергия успеха». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я!» . 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1 Психологический настрой – «Энергия успеха». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я!» . 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением

		различных предметов.		изображением различных предметов	изображением различных предметов.	различных предметов.
	10.05 - 10.20	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Энергия успеха». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я!» . 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.		Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Энергия успеха». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я!» . 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Энергия успеха». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я!» . 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Энергия успеха». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я!» . 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.20 - 10.35	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Энергия успеха». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [к] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я!» .		Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Энергия успеха». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я!» .	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Энергия успеха». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я!» .	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Энергия успеха». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я!» .

		5. Автоматизация звука [к] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.		5. Автоматизация звука [з] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов	5. Автоматизация звука [з] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.35 - 10.50	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Энергия успеха». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я!» . 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.		Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Энергия успеха» 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я!» . 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Энергия успеха». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я!» . 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Энергия успеха». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я!» . 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.50 - 11.05	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический		Индивидуальная работа Ещанова Селеста Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический

		настрой – «Энергия успеха». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я!» . 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.		настрой – «Энергия успеха». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я!» . 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	настрой – «Энергия успеха». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я!» . 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	настрой – «Энергия успеха». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я!» . 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.05 - 11.20	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Энергия успеха». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я!» . 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят»		Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Энергия успеха». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я!» . 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары»	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Энергия успеха». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я!» . 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний»,	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Энергия успеха». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я!» . 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний»,

		Материал: картинки с изображением различных предметов.		Материал: картинки с изображением различных предметов	«Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов	«Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов
	11.20 - 11.35	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Энергия успеха». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я!» . 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.		Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Энергия успеха». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я!» . 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Энергия успеха». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я!» . 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Энергия успеха». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я!» . 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвертый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.35 – 11.50	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Энергия успеха». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш]		Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Энергия успеха». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш]	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Энергия успеха». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш]	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Энергия успеха». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш]

		4. Пальчиковая гимнастика «Это Я!» . 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.		4. Пальчиковая гимнастика «Это Я!» . 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов	4. Пальчиковая гимнастика «Это Я!» . 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	4. Пальчиковая гимнастика «Это Я!» . 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
Коррекционно - организационная деятельность	11.50 - 12.10	Коррекционно - развивающий комплекс упражнений				
	12.10 - 12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми		Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа	Методическая работа: Подготовка домашних заданий для детей	Методическая работа: составление циклограммы

Проверено
Методист
Мухамбетова Ж. Т.
«19» 12 2025-2026 оқу жылы

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Г.Б.
на неделю 22.12 - 26.12.25
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Консультативно - просветительская работа с родителями	08.00- 08.10	Индивидуальная работа с родителями: Ещанова А. Бондарева З. Ахметова Э. Тема: «Развитие грамматического строя речи»	Индивидуальная работа с родителями: Юлуева И. Кадырова Ж. Тема: «Методы стимуляции речи у детей»	Индивидуальная работа с родителями: Алдиярова Г. Усенова А. Арынгазы В. Тема: «Работа с детьми с дислексией»	Индивидуальная работа с родителями: Шалабаева Л. Салбаева А. Тема: «Влияние билингвизма на речевое развитие».	Индивидуальная работа с родителями: Капишова Г. Мухамбетова С. Тема: «Речевые мелкой моторики у детей»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями.	08.10 -08.20	Рекомендации по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Рекомендации по организации и проведению коррекционно — развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий составленных с учётом особенностей каждого ребёнка	Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Работа с детьми с ЗРР».	Консультация по вопросам воспитателей
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50	Развитие мелкой моторики Игра «Зернышки»	Развитие фонематического восприятия Игра «Звуковые домики»	Развитие памяти, мышления, словарного запаса Игра «Запомни и назови»	Развитие связной речи Игра «Продолжи историю»	Развитие лексико – грамматического строя Дидактическая игра: «Согласуй слова»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и индивидуальной работе	08.50-09.00	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной,	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и	Подготовка наглядного материала к индивидуальной и подгрупповой работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной,

		пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Один-много», «Расскажи-ка»	дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Украсим ёлочку», «Подбери признак», «Чего не стало?»	пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Поймай звук», «Чудесный мешочек», «Посмотрим, кто говорит», «Разное значение»	пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Украсим ёлочку», «Передай игрушку», «Что пропало?»	дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Назови ласково», «Третий лишний»
ОД по расписанию Фронтальная и подгрупповая работа	09.00-09.20	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность «Развитие речи» Тема: «Волшебный праздник –Новый год» Программное содержание: Активизировать словарь по теме. Обобщать и систематизировать знания детей о празднике «Новый год». Учить детей различать и выделять в словосочетаниях прилагательные с существительными в роде и числе. Развитие диалогического общения по вопросам, состоящих из 3-4 слов. Методические коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» Пальчиковая гимнастика	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Кабы не было б зимы» Программное содержание: Обучение умению различать в речевом потоке вопросительную интонацию, использовать в речи вопросительные слова. Активизировать словарь по теме. Развивать зрительное восприятие, речевое дыхание, мелкую моторику, работу артикуляционного аппарата, внимание и мышление. Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики Дыхательная	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Произношение» Тема: Звук [Д], [Д'] Программное содержание: Знакомство с артикуляционным укладом звуков [Д], [Д']. Произношение звука изолированно, в слогах, в словах. Развитие речевого дыхания, силы голоса и артикуляционной моторики Развитие фонематического слуха и восприятия. Обогащение словарного запаса. Обозначение синей фишкой согласного звука. Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики. Дыхательная гимнастика:	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Мы встречаем Новый год!» Программное содержание: Закрепить знания детей по теме. Развитие умения делить высказывания на речевые отрезки, имеющие свой смысл и логическое ударение. Обучение умению различать в речевом потоке вопросительную интонацию, использовать в речи вопросительные слова. Повторить словарь по теме. Развивать зрительное восприятие, речевое дыхание, мелкую моторику, работу артикуляционного аппарата, внимание и мышление. Методические и коррекционные приемы:	Подгрупповая работа: Тема: автоматизация звука [З], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3 Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [З] 4 Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [З] 6. Дидактические игры - «Назови ласково», «Третий лишний»

		«Новый год» Дидактические игры: «Один-много», «Расскажи-ка»	гимнастика: «Подуй на снежинку» Пальчиковая гимнастика «Новый год» Дидактические игры «Украсим ёлочку», «Подбери признак», «Чего не стало?»	«Подуй на снежинку» Пальчиковая гимнастика «Новый год» Дидактические игры: «Поймай звук», «Чудесный мешочек», «Посмотрим, кто говорит», «Разное значение»	Комплекс артикуляционной гимнастики. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» Пальчиковая гимнастика «Новый год» Дидактические игры: «Украсим ёлочку», «Передай игрушку», «Что пропало?»	
Индивидуальные занятия	09.20 – 09.35	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Ключ к успеху» 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Новый год» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Ключ к успеху» 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс зртикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Новый год» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [ш] в скороговорках 1.Психологический настрой – «Ключ к успеху». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Новый год» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Ключ к успеху». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Новый год» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [ш] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Ключ к успеху». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Новый год» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	09.35 - 09.50	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация звука [ш] в чистоговорках 1.Психологический	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: автоматизация звука [ш] в связной речи 1.Психологический настрой – «Ключ к	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Ключ к	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Ключ к

		настрой – «Ключ к успеху». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Новый год» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов	настрой – «Ключ к успеху». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Новый год» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов	успеху». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Новый год» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов	успеху». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Новый год» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов	успеху». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Новый год» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов
	09.50 - 10.05	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Ключ к успеху». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Новый год» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Ключ к успеху». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [к] 4. Пальчиковая гимнастика «Новый год» 5. Автоматизация звука [к] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний»,	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Ключ к успеху». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Новый год» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Ключ к успеху». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Новый год» 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Ключ к успеху». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Новый год» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных

		предметов.	«Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	предметов.	предметов.	предметов.
	10.05 - 10.20	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Ключ к успеху». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Новый год» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Ключ к успеху». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Новый год» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Ключ к успеху». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Новый год» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Ключ к успеху». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Новый год» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Ключ к успеху». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Новый год» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов
	10.20 - 10.35	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Ключ к успеху». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [к]	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Ключ к успеху». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Ключ к успеху». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з]	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Ключ к успеху». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш]	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Ключ к успеху». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з]

		4. Пальчиковая гимнастика «Новый год» 5. Автоматизация звука [к] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Новый год» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	4. Пальчиковая гимнастика «Новый год» 5. Автоматизация звука [з] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	4. Пальчиковая гимнастика «Новый год» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	4. Пальчиковая гимнастика «Новый год» 5. Автоматизация звука [з] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.35 - 10.50	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Ключ к успеху». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Новый год» 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Ключ к успеху». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Новый год» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Ключ к успеху». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Новый год» 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Ключ к успеху». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Новый год» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Ключ к успеху». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Новый год» 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.50 - 11.05	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: автоматизация	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: автоматизация	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: автоматизация

		звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Ключ к успеху». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Новый год» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Ключ к успеху». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Новый год» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Ключ к успеху». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Новый год» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Ключ к успеху». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Новый год» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Ключ к успеху». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Новый год» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.05 - 11.20	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Ключ к успеху». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Новый год» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов»,	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Ключ к успеху». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Новый год» 5. Автоматизация звука [з] в слогах 6. Дидактические игры:	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Ключ к успеху». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Новый год» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов»,	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Ключ к успеху». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Новый год» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний»,	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Ключ к успеху». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Новый год» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний»,

		«Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	«Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	«Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	«Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	«Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.20 - 11.35	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Ключ к успеху». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Новый год» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Ключ к успеху». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Новый год» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Ключ к успеху». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Новый год» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Ключ к успеху». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Новый год» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Ключ к успеху». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Новый год» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.35 – 11.50	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Ключ к успеху». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Ключ к успеху». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Ключ к успеху». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Ключ к успеху». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Ключ к успеху». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для

		постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Новый год» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Новый год» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Новый год» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Новый год» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Новый год» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.
Коррекционно - организационная деятельность	11.50 - 12.10	Коррекционно - развивающий комплекс упражнений				
	12.10 - 12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми	Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методик	Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа	Методическая работа: Подготовка домашних заданий для детей	Методическая работа: составление циклограммы

Проверено
Методист
Жумагулова М. Я.
«26» 12 2025-2026 оқу жылы

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Гульзии
на неделю 29.12 – 02.01.26
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Консультативно - просветительская работа с родителями	08.00- 08.10	Индивидуальная работа с родителями: Ещанова А. Бондарева З. Ахметова Э. Тема: «Развитие грамматического строя речи»	Индивидуальная работа с родителями: Юлуева И. Кадырова Ж. Тема: «Методы стимуляции речи у детей»	Индивидуальная работа с родителями: Алдиярова Г. Усенова А. Арынгазы В. Тема: «Работа с детьми с дислексией»	Новый Год	Новый год
Консультативно-просветительская работа с воспитателями.	08.10 -08.20	Рекомендации по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Консультация по организации и проведению коррекционно —развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Консультация по выполнению индивидуальных заданий составленных с учётом особенностей каждого ребёнка		
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50	Развитие мелкой моторики Игра «Найди домик»	Развитие мелкой моторики Игра «Собери правильно»	Развитие фонематического восприятия Игра «Шумовые мешочки»		
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и индивидуальной работе	08.50-09.00	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.		
Индивидуальная работа	09.00-09.15	Индивидуальная работа с Аманжол Касымхан Цель: определение уровня речевого развития.	Индивидуальная работа с Алтынова Дария Цель: определение уровня речевого развития.	Индивидуальная работа Салбаева Адель Цель: определение уровня речевого развития.		

		Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.		
	09.15 –09.30	Индивидуальная работа с Шалабаев Далиль Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа с Арынгазы Ильяс Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа Максат Фаузия Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.		
	09.30-09.45	Индивидуальная работа с Алтынова Дария Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа с Кадыров Мади Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа Алтынова Дария Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.		
	09.45-10.00	Индивидуальная работа с Арынгазы Ильяс Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа с Мухамбетов Бейбарыс Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа с Алтынова Дария Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.		
	10.00-10.15	Индивидуальная работа с Мухамбетов Бейбарыс Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный	Индивидуальная работа с Салбаева Адель Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый	Индивидуальная работа с Арынгазы Ильяс Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки,		

		материал, альбом для логопедического обследования	ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования	почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования		
	10.15-10.30	Индивидуальная работа с Бондарева Злата Цель: определение уровня речевого развития Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования	Индивидуальная работа с Шалабаев Далиль Цель: определение уровня речевого развития Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования	Индивидуальная работа с Базарбаев Адилет Цель: определение уровня речевого развития Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования		
	10.30- 10.45	Индивидуальная работа с Салбаева Адель Цель: определение уровня речевого развития Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования	Индивидуальная работа с Юлуев Марк Цель: определение уровня речевого развития Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования	Индивидуальная работа с Бондарева Злата Цель: определение уровня речевого развития Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования		
	10.45-11.00	Индивидуальная работа с Юлуев Марк Цель: определение уровня речевого развития Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования	Индивидуальная работа с Ешанова Селеста Цель: определение уровня речевого развития Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования	Индивидуальная работа с Ешанова Селеста Цель: определение уровня речевого развития Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования		
	11.00-11.15	Индивидуальная работа с Максат Фаузия Цель: определение уровня речевого развития Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для	Индивидуальная работа с Базарбаев Адилет Цель: определение уровня речевого развития Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер,	Индивидуальная работа с Кадыров Мади Цель: определение уровня речевого развития Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка,		

		логопедического обследования	счетный материал, альбом для логопедического обследования	сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования		
	11.15-11.30	Индивидуальная работа с Кадыров Мади Цель: определение уровня речевого развития Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования	Индивидуальная работа с Максат Фаузия Цель: определение уровня речевого развития Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования	Индивидуальная работа с Шалабаев Далиль Цель: определение уровня речевого развития Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования		
	11.30-11.45	Индивидуальная работа с Ешанова Селеста Цель: определение уровня речевого развития Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования	Индивидуальная работа с Максат Фаузия Цель: определение уровня речевого развития Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования	Индивидуальная работа с Юдуев Марк Цель: определение уровня речевого развития Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования		
Коррекционно - организационная деятельность	11.50 - 12.10	Коррекционно - развивающий комплекс упражнений				
	12.10 - 12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми	Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методик	Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа		

Проверено
Методист
Ешенгалиева М.Е
«11» 12 2025-2026 оқу жылы

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Гульзии
на неделю 05.01 - 09.01.26
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Консультативно - просветительская работа с родителями	08.00- 08.10	Индивидуальная работа с родителями: Ещанова А. Бондарева З. Ахметова Э. Тема: «Как развивается речь ребенка по возрастам»	Индивидуальная работа с родителями: Юлуева И. Кадырова Ж. Тема: «Нормы речевого развития детей»	7 января - Рождество	Индивидуальная работа с родителями: Шалабаева Л. Салбаева А. Тема: «Игры на развитие речи дома»	Индивидуальная работа с родителями: Капишова Г. Мухамбетова С. Тема: «Развитие словарного запаса»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями	08.10 -08.20	Рекомендации по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Рекомендации по организации и проведению коррекционно — развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)		Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Игры на развитие звукопроизношения».	Консультация по вопросам воспитателей
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50	Развитие мелкой моторики Игра «Прищепки-цеплялки»	Развитие фонематического восприятия Игра «Ловим гласные звуки»		Развитие связной речи Игра «Сказка по кругу»	Развитие лексико – грамматического строя Дидактическая игра: «Слово в предложении»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и индивидуальной работе	08.50-09.00	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной,		Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и	Подготовка наглядного материала к индивидуальной и подгрупповой работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной,

		пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Расскажи-ка», «Закончи предложение», «Посчитай-ка»	дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Расскажи-ка», «Что пропало?», «Один-много»		пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Подбирай, называй, запоминай», «Четвёртый лишний», «Назови ласково»	дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Назови ласково», «Говорящий кубик», «Эхо»
ОД по расписанию Фронтальная и подгрупповая работа	09.00-09.20	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Зимушка - Зима» Программное содержание: Обобщить и уточнить знания детей о зиме и зимних забавах. Обогащать словарь детей за счёт слов-действий, слов-признаков. Развивать связную речь (составление предложений по теме занятия «Зима») Воспитывать устойчивый интерес к занятиям, стремление к активной деятельности, самостоятельности в принятии решений Методические коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» Пальчиковая гимнастика «Снежинки»	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Любимая зима» Программное содержание: Закрепить умение пользоваться обобщающими словами, относящимися к различным логическим группам, называть части целого предмета или явления Закрепить знания детей о зиме. Закрепить знания о признаках зимы. Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» Пальчиковая гимнастика		Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Белоснежная зима» Программное содержание: Развитие умения пользоваться обобщающими словами, относящимися к различным логическим группам, называть части целого предмета или явления. Обобщать и систематизировать знания детей о зиме. Уточнить знания о признаках зимы, совершенствовать речь детей Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» Пальчиковая гимнастика «Снежинки»	Подгрупповая работа: Тема: автоматизация звука [Ж], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3 Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ж] 4.Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [Ж] 6. Дидактические игры - «Назови ласково», «Говорящий кубик», «Эхо»

		Дидактические игры: «Расскажи-ка», «Закончи предложение», «Посчитай-ка»	«Снежинки» Дидактические игры «Расскажи-ка», «Что пропало?», «Один-много»		Дидактические игры: «Подбирай, называй, запоминай», «Четвёртый лишний», «Назови ласково»	
Индивидуальные занятия	09.20 – 09.35	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: Постановка звука [Л] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Л] 4. Пальчиковая гимнастика «Снежинки». 5. Автоматизация звука [Л] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1 Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снежинки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.		Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снежинки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: Постановка звука [Л] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Л] 4. Пальчиковая гимнастика «Снежинки». 5. Автоматизация звука [Л] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	09.35 - 09.50	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация звука [ш] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку»	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку»		Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1 Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс

		3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снежинки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снежинки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.		артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снежинки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снежинки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	09.50 - 10.05	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снежинки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [к] 4. Пальчиковая гимнастика «Снежинки». 5. Автоматизация звука [к] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.		Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Снежинки». 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары». Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снежинки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.05 - 10.20	Индивидуальная работа:	Индивидуальная		Индивидуальная работа:	Индивидуальная работа:

		Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снежинки» . 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	работа: Салбаева Адель Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снежинки» . 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.		Салбаева Адель Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снежинки» . 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снежинки» . 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.20 - 10.35	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [к] 4. Пальчиковая гимнастика «Снежинки» . 5. Автоматизация звука [к] в слогах 6. Дидактические игры:	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снежинки» . 5. Автоматизация звука		Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снежинки» . 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры:	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Снежинки» . 5. Автоматизация звука [з] в слогах 6. Дидактические игры:

		«Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	[ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.		«Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	«Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.35 - 10.50	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Снежинки» . 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снежинки» . 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.		Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снежинки» . 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Снежинки» . 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.50 - 11.05	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная		Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на

		снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снежинки» . 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снежинки» . 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.		снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снежинки» . 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снежинки» . 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.05 - 11.20	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: Постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ж] 4. Пальчиковая гимнастика «Снежинки» . 5. Автоматизация звука [Ж] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Снежинки» . 5. Автоматизация звука [з] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с		Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снежинки» . 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снежинки» . 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.

			изображением различных предметов.			
	11.20 - 11.35	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снежинки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снежинки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.		Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снежинки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снежинки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.35 – 11.50	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: Постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ж] 4. Пальчиковая гимнастика «Снежинки». 5. Автоматизация звука	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: Постановка звука [Л] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Л] 4. Пальчиковая гимнастика		Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снежинки». 5. Автоматизация звука	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снежинки». 5. Автоматизация звука

		[Ж] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	«Снежинки» 5. Автоматизация звука [Л] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.		[ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов	[ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
Коррекционно - организационная деятельность	11.50 - 12.10	Коррекционно - развивающий комплекс упражнений				
	12.10 - 12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми			Методическая работа: Подготовка домашних заданий для детей	Методическая работа: составление циклограммы

Проверено
Методист _____
_____
«09» 01 2025-2026 оқу жылы

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Г.Б.
на неделю 12.01 - 16.01.26
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Консультативно - просветительская работа с родителями	08.00- 08.10	Индивидуальная работа с родителями: Ещанова А. Бондарева З. Ахметова Э. Тема: «Развитие памяти у детей»	Индивидуальная работа с родителями: Юлуева И. Кадырова Ж. Тема: «Учимся сравнивать и обобщать»	Индивидуальная работа с родителями: Алдиярова Г. Усенова А. Арынгазы В. Тема: «Игры с прищепками дома»	Индивидуальная работа с родителями: Шалабаева Л. Салбаева А. Тема: «Развитие точности движений»	Индивидуальная работа с родителями: Капишова Г. Мухамбетова С. Тема: «Речевые мелкой моторики у детей»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями	08.10 -08.20	Рекомендации по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Рекомендации по организации и проведению коррекционно — развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий составленных с учётом особенностей каждого ребёнка	Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Развитие диалогической речи».	Консультация по вопросам воспитателей
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50	Развитие мелкой моторики Игра «Пирамидка-строитель»	Развитие фонематического восприятия Игра «Хлопни если услышишь»	Развитие памяти, мышления, словарного запаса Игра «Логические пары»	Развитие связной речи Игра «Перепутанная сказка»	Развитие лексико – грамматического строя Дидактическая игра: «Предлоги в действии»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и индивидуальной работе	08.50-09.00	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной,	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и	Подготовка наглядного материала к индивидуальной и подгрупповой работе предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной,

		пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Подбери определение» «Четвёртый лишний» «Разрезные картинки»	дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Подбери определение» «Кто пропал?» «Один-много»	пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Поймай звук», «Придумай слово», «Клоуны Тим и Том», «Большой-маленький»	пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Закончи предложение» «Назови ласково» «Один-много»	дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Назови ласково», «Третий лишний»
ОД по расписанию Фронтальная и подгрупповая работа	09.00-09.20	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Домашние животные и их детеныши» Программное содержание: Обучение практическому использованию всех частей речи. Обучение умению употреблять специальные слова – термины, синонимы, антонимы в активной речи. Уточнить знания детей о домашних животных, их жилищах, о том, чем они питаются. Расширить и активизировать словарь по теме. Методические коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики Дыхательная гимнастика	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность «Развитие речи» Тема: «Наши домашние животные» Программное содержание: Повторить знания детей о домашних животных, их жилищах, о том, чем они питаются. Расширить и активизировать словарь по теме. Учить составлять рассказ по сюжетным картинкам. Воспитывать познавательный интерес и любознательность. Методические и коррекционные приемы Комплекс артикуляционной гимнастики Дыхательная гимнастика: «Ушки»	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Произношение» Тема: Дифференциация звуков [В], [В'] Программное содержание: Развитие речевого дыхания, силы голоса и артикуляционной моторики. Развитие фонематического слуха и восприятия. Обогащение словарного запаса. Обозначение красной фишкой согласного звука. Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики. Дыхательная гимнастика: «Ушки» Пальчиковая гимнастика «Пять телят» Дидактические игры: «Поймай звук»,	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность «Развитие речи» Тема: «Любимые домашние животные» Программное содержание: Закрепить знания детей о домашних животных, их жилищах, о том, чем они питаются. Закрепить словарь по теме. Закрепить умение составлять рассказ по сюжетным картинкам. Воспитывать познавательный интерес и любознательность. Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики. Дыхательная гимнастика: «Ушки» Пальчиковая гимнастика «Пять телят» Дидактические игры «Закончи предложение»	Подгрупповая работа: Тема: автоматизация звука [Х], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика: «Ушки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [х] 4.Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [х] 6. Дидактические игры - «Назови ласково», «Третий лишний»

		«Ушки» Пальчиковая гимнастика «Пять телят» Дидактические игры: «Подбери определение» «Четвёртый лишний» «Разрезные картинки»	Пальчиковая гимнастика «Пять телят» Дидактические игры «Подбери определение» «Кто пропал?» «Один-много»	«Придумай слово», «Клоуны Тим и Том», «Большой-маленький»	«Назови ласково» «Один-много»	
Индивидуальные занятия	09.20 – 09.35	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ушки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Пять телят» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов	Индивидуальная работа. Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ушки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Пять телят» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [ш] в скороговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ушки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Пять телят» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ушки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Пять телят» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [ш] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ушки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Пять телят» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов
	09.35 - 09.50	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация звука [ш] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ушки» 3. Комплекс	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ушки» 3. Комплекс	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: автоматизация звука [ш] в связной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ушки» 3. Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа: Ешанова Селеста Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ушки» 3. Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ушки» 3. Комплекс артикуляционной

		артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Пять телят» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Пять телят» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Пять телят» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Пять телят» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Пять телят» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	09.50 - 10.05	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ушки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Пять телят» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ушки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [к] 4. Пальчиковая гимнастика «Пять телят» 5. Автоматизация звука [к] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ушки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Пять телят» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ушки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Пять телят» 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ушки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Пять телят» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.05 - 10.20	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: постановка звука	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: постановка звука	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация

		звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ушки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Пять телят» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	[с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика. «Ушки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Пять телят» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика. «Ушки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Пять телят» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	[с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ушки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Пять телят» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ушки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Пять телят» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.20 - 10.35	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ушки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [к] 4. Пальчиковая гимнастика «Пять телят» 5. Автоматизация звука [к] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ушки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Пять телят» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ушки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Пять телят» 5. Автоматизация звука [з] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ушки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Пять телят» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ушки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Пять телят» 5. Автоматизация звука [з] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с

		изображением различных предметов.	лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	изображением различных предметов.	изображением различных предметов.	изображением различных предметов.
	10.35 - 10.50	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ушки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Пять телят» 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ушки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Пять телят» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ушки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Пять телят» 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ушки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Пять телят» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ушки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Пять телят» 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.50 - 11.05	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ушки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ушки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш]	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ушки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ушки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ушки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая

		гимнастика «Пять телят» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	4. Пальчиковая гимнастика «Пять телят» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастика «Пять телят» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастика «Пять телят» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастика «Пять телят» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.05 - 11.20	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ушки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Пять телят» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ушки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Пять телят» 5. Автоматизация звука [з] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ушки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Пять телят» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ушки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Пять телят» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ушки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Пять телят» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов
	11.20 - 11.35	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку».	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку».	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку».	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку».	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку».

		2. Дыхательная гимнастика: «Ушки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Пять телят» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	2. Дыхательная гимнастика: «Ушки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Пять телят» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	2. Дыхательная гимнастика: «Ушки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Пять телят» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	2. Дыхательная гимнастика: «Ушки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Пять телят» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	2. Дыхательная гимнастика: «Ушки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Пять телят» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.35 – 11.50	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ушки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Пять телят» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика. «Ушки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Пять телят» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика. «Ушки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Пять телят» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ушки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Пять телят» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ушки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Пять телят» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.

Коррекционно - организационная деятельность	11.50 - 12.10	Коррекционно - развивающий комплекс упражнений				
	12.10 - 12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми	Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методик	Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа	Методическая работа: Подготовка домашних заданий для детей	Методическая работа: составление циклограммы

Проверено
Методист
Жумагулова М. Т.
«16» 01 2025-2026 оқу жылы

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Г.Б.
на неделю 19.01 - 23.01.26
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Консультативно - просветительская работа с родителями	08.00- 08.10	Индивидуальная работа с родителями: Ещанова А. Бондарева З. Ахметова Э. Тема: «Формирование словарного запаса у детей»	Индивидуальная работа с родителями Юлуева И Кадырова Ж. Тема: «Роль сказок в развитии речи»	Индивидуальная работа с родителями: Алдиярова Г. Усенова А. Арынгазы В Тема: «Игры на развитие мышления дома»	Индивидуальная работа с родителями: Шалабаева Л. Салбаева А. Тема: «Развитие точности движений»	Индивидуальная работа с родителями: Капишова Г. Мухамбетова С. Тема: «Речевые мелкой моторики у детей»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями.	08.10 -08.20	Рекомендации по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Рекомендации по организации и проведению коррекционно — развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий составленных с учётом особенностей каждого ребёнка	Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Индивидуальный подход к детям с речевыми трудностями».	Консультация по вопросам воспитателей
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50	Развитие мелкой моторики Игра «Театр теней»	Развитие фонематического восприятия Игра «Звукосветофор»	Развитие памяти, мышления, словарного запаса Игра «Логические пары»	Развитие связной речи Игра «Начало есть- придумай конец»	Развитие лексико – грамматического строя Дидактическая игра: «Образуй новое слово»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и индивидуальной работе	08.50-09.00	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной,	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и	Подготовка наглядного материала к индивидуальной и подгрупповой работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной,

		пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Скажи наоборот», «Назови ласково» «Прятки»	дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Узнай птичку», «Скажи наоборот», «Скажи одним словом», «Чьи перья»	пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Поймай звук», «Зайчики», «Придумай слово», «Найди лишнее», «Похожи или нет»	пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Узнай птичку», «Скажи наоборот», «Скажи одним словом», «Чьи перья»	дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Назови ласково», «Третий лишний»
ОД по расписанию Фронтальная и подгрупповая работа	09.00-09.20	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Птицы наши друзья» Программное содержание Формирование умения использовать в речи многозначные слова Активизировать и пополнять словарь по теме. Формировать обобщающее понятие: «домашние птицы». Учить согласовывать числительные с существительными. Учить пересказывать рассказ по серии сюжетных картинок. Развивать внимание, память, мышление. Методические коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики Дыхательная гимнастика:	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема:«Покормите птиц зимой» Программное содержание: Повторить умение использовать в речи многозначные слова Повторить словарь по теме. Повторить обобщающее понятие: «домашние птицы». Повторить умение согласовывать числительные с существительными. Повторить умение пересказывать рассказ по серии сюжетных картинок. Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Произношение» Тема: Звук [Б], [Б'] Программное содержание: Знакомство с артикуляционным укладом звуков [Б], [Б'] Дифференциация Знакомство с понятием «согласный звук». Произношение звука изолированно, в слогах, в словах. Развитие речевого дыхания, силы голоса и артикуляционной моторики. Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики. Дыхательная гимнастика: «Снежные пушинки» Пальчиковая гимнастика «Снегири» Дидактические игры:	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Разнообразие зимующих птиц» Программное содержание: Расширять словарь детей за счет существительных, имен прилагательных: зимующие, птичий; глаголов: перелетают, зимуют, подлетел, облетел, залетел, улетел. закреплять в речи предлоги (в, на, под, перед, за, над и др.) развивать связную речь, расширять объем зрительного и слухового внимания, памяти. Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики Дыхательная гимнастика: «Снежные пушинки» Пальчиковая гимнастика	Подгрупповая работа: Тема: автоматизация звука [Х], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика: «Снежные пушинки» 3 Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [х] 4.Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [х] 6. Дидактические игры - «Назови ласково», «Третий лишний»

		«Снежные пушинки» Пальчиковая гимнастика «Снегири» Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Назови ласково» «Прятки»	Дыхательная гимнастика: «Снежные пушинки» Пальчиковая гимнастика «Снегири» Дидактические игры «Узнай птичку», «Скажи наоборот», «Скажи одним словом», «Чьи перья»	«Поймай звук», «Зайчики», «Придумай слово», «Найди лишнее», «Похожи или нет»	«Снегири» Дидактические игры: «Узнай птичку», «Скажи наоборот», «Скажи одним словом», «Чьи перья»	
Индивидуальные занятия	09.20 – 09.35	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [с] с в слогах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снегири» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снегири» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [с] с в слогах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снегири» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снегири» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [с] с в слогах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снегири» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	09.35 - 09.50	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация звука [ш] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Собери	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: автоматизация звука [ш] в связной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку».	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку».	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку».

		картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снегири» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов	картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снегири» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	2. Дыхательная гимнастика: «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снегири» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	2. Дыхательная гимнастика: «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снегири» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	2. Дыхательная гимнастика: «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снегири» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	09.50 - 10.05	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снегири» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [к] 4. Пальчиковая гимнастика «Снегири» 5. Автоматизация звука [к] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снегири» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Снегири» 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снегири» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.

			различных предметов.			
	10.05 - 10.20	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снегири» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снегири» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снегири» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снегири» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снегири» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.20 - 10.35	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [к] 4. Пальчиковая гимнастика «Снегири» 5. Автоматизация звука	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снегири»	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Снегири» 5. Автоматизация звука	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снегири» 5. Автоматизация звука	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Снегири» 5. Автоматизация звука

		[к] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	[з] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	[ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	[з] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.35 - 10.50	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Снегири» 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снегири» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика: «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Снегири» 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снегири» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Снегири» 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.50 - 11.05	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Снежные	Индивидуальная работа: Ешанова Селеста Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная	Индивидуальная работа: Ешанова Селеста Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Снежные	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Снежные	Индивидуальная работа: Ешанова Селеста Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Снежные

		пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снегири» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастика: «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снегири» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снегири» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снегири» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снегири» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.05 - 11.20	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снегири» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Снегири» 5. Автоматизация звука [з] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снегири» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снегири» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снегири» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.20 - 11.35	Индивидуальная работа:	Индивидуальная	Индивидуальная работа:	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа:

		Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снегири» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снегири» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Шалабаев Далиль Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снегири» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снегири» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снегири» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.35 – 11.50	Индивидуальная работа Кадыров Мади Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снегири» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик»,	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снегири» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снегири» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи»,	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снегири» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик»,	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация звука [ш] в стихах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снегири» 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи»,

		«Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	«Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	«Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	«Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	«Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
Коррекционно - организационная деятельность	11.50 - 12.10	Коррекционно - развивающий комплекс упражнений				
	12.10 - 12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми	Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методик	Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа	Методическая работа: Подготовка домашних заданий для детей	Методическая работа: составление циклограммы

Проверено
Методист
Бисенгалиева М.Е
«23» 01 2025-2026 оқу жылы

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Г.Б.
на неделю 26.01 - 30.01.26
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Консультативно - просветительская работа с родителями	08.00- 08.10	Индивидуальная работа с родителями: Ещанова А. Бондарева З. Ахметова Э. Тема: «Учимся сравнивать и обобщать»	Индивидуальная работа с родителями: Юлуева И. Кадырова Ж. Тема: «Игры по дороге домой»	Индивидуальная работа с родителями: Алдиярова Г. Усенова А. Арынгазы В. Тема: «Игры для пальчиков»	Индивидуальная работа с родителями: Шалабаева Л. Салбаева А. Тема: «Рисование и развитие речи».	Индивидуальная работа с родителями: Капишова Г. Мухамбетова С. Тема: «Простые упражнения для ума»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями.	08.10 -08.20	Рекомендации по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Рекомендации по организации и проведению коррекционно — развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий составленных с учётом особенностей каждого ребёнка	Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Взаимодействие логопеда и воспитателя».	Консультация по вопросам воспитателей
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50	Развитие мелкой моторики Игра «Шнуровка - лабиринт»	Развитие фонематического восприятия Игра «Где живет звук?»	Развитие памяти, мышления, словарного запаса Игра «Ассоциации»	Развитие связной речи Игра «Сказка по кругу»	Развитие лексико – грамматического строя Дидактическая игра: «Расставь слова»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и индивидуальной работе	08.50-09.00	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал	Подготовка наглядного материала к индивидуальной и подгрупповой работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики,

		к играм: «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Назови ласково», «Прятки»	гимнастики, дидактический материал к играм: «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Назови ласково», «Прятки»	к играм: «Поймай звук», «Придумай слово», «Магазин», «Громко-тихо»	к играм: «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Назови ласково», «Прятки»	дидактический материал к играм: «Слова-друзья», «Четвертый лишний», «Подбери пару»
ОД по расписанию Фронтальная и подгрупповая работа	09.00-09.20	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «В мире животных» Программное содержание: Уточнить знания детей о диких животных, об их жилищах, о том, чем они питаются. Учить детей различать и выделять в словосочетаниях прилагательные с существительными в роде и числе. Учить детей составлять небольшое описание рассказов о диких животных по предложенному плану. Воспитывать бережное отношение к животным. Методические коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики Дыхательная гимнастика:	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: « Дикие животные» Программное содержание: Повторить словарь, информацию о диких животных, об их жилищах, о том, чем они питаются. Повторить детей различать и выделять в словосочетаниях прилагательные с существительными в роде и числе. Повторить составлять небольшое описание рассказов о диких животных по предложенному плану. Воспитывать бережное отношение к животным. Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Произношение» Тема: Дифференциация звуков [Б], [Б'] Программное содержание: Дифференциация звуков [Б], [Б']. Развитие речевого дыхания, силы голоса и артикуляционной моторики. Развитие фонематического слуха и восприятия. Обогащение словарного запаса. Обозначение красной фишкой согласного звука. Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики. Дыхательная гимнастика: «Мишка и мышка» Пальчиковая гимнастика «Скачет зайка» Дидактические игры:	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Лесные животные зимой» Программное содержание: Закрепление умения образовывать слова разными способами и употребления их в активной речи. Уточнить знания детей о диких животных, об их жилищах, о том, чем они питаются. Учить детей различать и выделять в словосочетаниях прилагательные с существительными в роде и числе. Учить детей составлять небольшое описание рассказов о диких животных по предложенному плану. Воспитывать бережное отношение к животным. Методические и	Подгрупповая работа: Тема: автоматизация звука [Х], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика: «Мишка и мышка» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [х] 4.Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [х] 6. Дидактические игры - «Слова-друзья», «Четвертый лишний», «Подбери пару»

		«Мишка и мышка» Пальчиковая гимнастика «Скачет зайка» Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Назови ласково», «Прятки»	гимнастики Дыхательная гимнастика: «Мишка и мышка» Пальчиковая гимнастика «Скачет зайка» Дидактические игры «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Назови ласково», «Прятки»	«Поймай звук», «Придумай слово», «Магазин», «Громко-тихо»	коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики. Дыхательная гимнастика: «Мишка и мышка» Пальчиковая гимнастика «Скачет зайка» Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Назови ласково», «Прятки»	
Индивидуальные занятия	09.20 – 09.35	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [с] с в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Мишка и мышка» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайка» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Мишка и мышка» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайка» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [с] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Мишка и мышка» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайка» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Мишка и мышка» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайка» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [с] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Мишка и мышка» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайка» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	09.35 - 09.50	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: постановка звука	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: автоматизация	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: постановка звука	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: постановка звука

		[Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Мишка и мышка» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайка» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика: «Мишка и мышка» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайка» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	звука в связной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Мишка и мышка» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайка» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	[Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Мишка и мышка» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайка» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	[Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Мишка и мышка» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайка» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	09.50 - 10.05	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Мишка и мышка» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайка» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры:	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Мишка и мышка» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [к] 4. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайка» 5. Автоматизация звука [к] в слогах	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Мишка и мышка» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайка» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры:	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Мишка и мышка» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайка» 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры:	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Мишка и мышка» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайка» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры:

		«Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов	«Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	«Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	«Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.05 - 10.20	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Мишка и мышка» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайка» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Мишка и мышка» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайка» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Мишка и мышка» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайка» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Мишка и мышка» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайка» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Мишка и мышка» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайка» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.20 - 10.35	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Мишка и мышка»	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Мишка и	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Мишка и мышка»	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Мишка и мышка»	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Мишка и мышка»

		3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайка» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	мышка» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайка» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайка» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайка» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайка» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.35 - 10 50	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Мишка и мышка» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайка» 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Мишка и мышка» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайка» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Мишка и мышка» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайка» 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Мишка и мышка» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайка» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Мишка и мышка» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайка» 5. Автоматизация звука [с] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.

	10.50 - 11.05	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Мишка и мышка» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайка» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Мишка и мышка» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайка» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Мишка и мышка» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайка» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Мишка и мышка» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайка» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Мишка и мышка» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайка» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.05 - 11.20	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Мишка и мышка» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Мишка и мышка» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з]	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Мишка и мышка» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Мишка и мышка» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Мишка и мышка» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая

		гимнастика «Скачет зайка» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	4. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайка» 5. Автоматизация звука [з] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастика «Скачет зайка» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастика «Скачет зайка» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастика «Скачет зайка» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.20 - 11.35	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Мишка и мышка» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайка» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Мишка и мышка» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайка» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Мишка и мышка» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайка» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Мишка и мышка» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайка» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Мишка и мышка» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайка» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.35 – 11.50	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: постановка звука [Ж]	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический

		настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Мишка и мышка» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайка» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов	1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Мишка и мышка» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайка» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов	настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Мишка и мышка» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайка» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов	настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Мишка и мышка» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайка» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов	настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Мишка и мышка» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайка» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
Коррекционно - организационная деятельность	11.50 - 12.10	Коррекционно - развивающий комплекс упражнений				
	12.10 - 12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми	Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методик	Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа	Методическая работа: Подготовка домашних заданий для детей	Методическая работа: составление циклограммы

Проверено
Методист
Махамова М Т
«30» 01 2025-2026 оқу жылы

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Гульзии
на неделю 02.02 - 06.02.26
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Консультативно - просветительская работа с родителями	08.00- 08.10	Индивидуальная работа с родителями: Ещанова А. Бондарева З. Ахметова Э. Тема: «Игры для пальчиков»	Индивидуальная работа с родителями: Юлуева И. Кадырова Ж. Тема: «Развитие самостоятельности»	Индивидуальная работа с родителями: Алдиярова Г. Усенова А. Арыгазы В. Тема: «Роль семьи в развитии ребенка»	Индивидуальная работа с родителями: Шалабаева Л. Салбаева А. Тема: «Игры с прищепками дома»	Индивидуальная работа с родителями: Капишова Г. Мухамбетова С. Тема: «Зачем развиваем мышление»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями.	08.10 -08.20	Рекомендации по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Рекомендации по организации и проведению коррекционно — развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий составленных с учётом особенностей каждого ребёнка	Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Как развивать речь в повседневной деятельности».	Консультация по вопросам воспитателей
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50	Развитие мелкой моторики Игра «Волшебный мешочек»	Развитие фонематического восприятия Игра «Звуковая охота»	Развитие памяти, мышления, словарного запаса Игра «Магазин слов»	Развитие связной речи Игра «Интервью»	Развитие лексико – грамматического строя Дидактическая игра: «Слова-друзья»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и индивидуальной работе	08.50-09.00	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики,	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики,	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики,	Подготовка наглядного материала к индивидуальной и подгрупповой работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и

		дидактический материал к играм: «Помощники», «Скажи наоборот», «Из чего какой» «Жадина», «Что пропало?»	пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Помощники», «Скажи наоборот», «Из чего какой» «Жадина», «Что пропало?»	дидактический материал к играм: «Чудесный мешочек», «Поймай звук», «Посмотрим, кто говорит», «Разное значение», «Громко-шепотом»	дидактический материал к играм: «Помощники», «Скажи наоборот», «Из чего какой» «Жадина», «Что пропало?»	пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Слова-друзья», «Четвертый лишний», «Подбери пару»
ОД по расписанию Фронтальная и подгрупповая работа	09.00-09.20	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Такая разная посуда» Программное содержание: Сформировать и углубить представления детей о посуде. Сформировать знания детей о посуде (умение называть и различать посуду). Расширять словарный запас детей, обогащать речь прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов. Методические коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики Дыхательная гимнастика: «Буря в стакане» Пальчиковая гимнастика «Помощник»	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Какая бывает посуда?» Программное содержание: Умение составлять и употреблять простые и сложные предложения, согласовывая слова в роде, числе, падеже. Сформировать и углубить представления детей о посуде Закреплять познания детей о посуде (умение называть и различать посуду) Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики Дыхательная гимнастика: «Буря в стакане»	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Произношение» Тема: Звук [Г], [Г'] Программное содержание: Знакомство с артикуляционным укладом звуков [Г], [Г']. Произношение звука изолированно, в слогах, в словах. Развитие речевого дыхания, силы голоса и артикуляционной моторики. Развитие фонематического слуха и восприятия. Обогащение словарного запаса. Обозначение синей фишкой согласного звука. Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Домашняя посуда» Программное содержание: Закрепить представления детей о посуде. Закрепить знания детей о посуде (умение называть и различать посуду). Расширять словарный запас детей, обогащать речь прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов. Совершенствовать грамматический строй речи – закреплять способы образования слов. Закрепить образовывать относительные прилагательные от существительных и включать их в	Подгрупповая работа: Тема: автоматизация звука [Х], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика: «Буря в стакане» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [х] 4.Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [х] 6. Дидактические игры - «Слова-друзья», «Четвертый лишний», «Подбери пару»

		Дидактические игры: «Помощники», «Скажи наоборот», «Из чего какой» «Жадина», «Что пропало?»	Пальчиковая гимнастика «Помощник» Дидактические игры «Помощники», «Скажи наоборот», «Из чего какой» «Жадина», «Что пропало?»	Дыхательная гимнастика: «Буря в стакане» Пальчиковая гимнастика «Помощник» Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Поймай звук», «Посмотрим, кто говорит», «Разное значение», «Громко-шепотом»	предложения. Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики. Дыхательная гимнастика: «Буря в стакане» Пальчиковая гимнастика «Помощник» Дидактические игры: «Помощники», «Скажи наоборот», «Из чего какой» «Жадина», «Что пропало?»	
Индивидуальные занятия	09.20 – 09.35	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Помощник» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Помощник» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [с] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Помощник» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Помощник» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [с] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Помощник» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.

	09.35 - 09.50	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Помощник» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Помощник» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: автоматизация звука[з] в связной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Помощник» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Помощник» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Помощник» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	09.50 - 10.05	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Помощник» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний»,	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Помощник» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры:	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Помощник» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов»,	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Помощник» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик»,	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Помощник» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний»,

		«Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов. -	«Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов	«Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	«Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	«Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.05 - 10.20	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Помощник» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Помощник» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Помощник» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Помощник» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Помощник» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов
	10.20 - 10.35	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики

		4. Пальчиковая гимнастика «Помощник» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Помощник» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	4. Пальчиковая гимнастика «Помощник» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	4. Пальчиковая гимнастика «Помощник» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	4. Пальчиковая гимнастика «Помощник» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.35 - 10.50	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Помощник» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Помощник» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Помощник» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Помощник» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Помощник» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.50 - 11.05	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку».	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку».	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку».	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку».

		2. Дыхательная гимнастика: «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Помощник» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Помощник» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	2. Дыхательная гимнастика: «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Помощник» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	2. Дыхательная гимнастика: «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Помощник» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	2. Дыхательная гимнастика: «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Помощник» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.05 - 11.20	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Помощник» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Помощник» 5. Автоматизация звука [з] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Помощник» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Помощник» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Помощник» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.

	11.20 - 11.35	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Помощник» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Помощник» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Помощник» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа Арынгазы Ильяс Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Помощник» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Помощник» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.35 – 11.50	Индивидуальная работа Кадыров Мади Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика: «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Помощник» 5. Автоматизация звука в слогах.	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Помощник»	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Помощник» 5. Автоматизация звука в слогах.	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Помощник» 5. Автоматизация звука в слогах.	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Помощник» 5. Автоматизация звука в слогах.

		6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
Коррекционно - организационная деятельность	11.50 - 12.10	Коррекционно - развивающий комплекс упражнений				
	12.10 - 12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми	Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методик	Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа	Методическая работа: Подготовка домашних заданий для детей	Методическая работа: составление циклограммы

Проверено
Методист
Тумагулова Ж.А
«06» 02 2025-2026 оқу жылы

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Г.Б.
на неделю 09.02 - 13.02.26
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Консультативно - просветительская работа с родителями	08.00- 08.10	Индивидуальная работа с родителями: Ещанова А. Бондарева З. Ахметова Э. Тема: «Как развивается речь по возрастам»	Индивидуальная работа с родителями: Юлуева И. Кадырова Ж. Тема: «Игры по дороге домой»	Индивидуальная работа с родителями: Алдиярова Г. Усенова А. Арынгазы В. Тема: «Речь и общение в семье»	Индивидуальная работа с родителями: Шалабаева Л. Салбаева А. Тема: «Как исправлять речевые ошибки»	Индивидуальная работа с родителями: Капишова Г. Мухамбетова С. Тема: «Игры на звукопроизношение дома»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями	08.10 -08.20	Рекомендации по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Рекомендации по организации и проведению коррекционно — развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий составленных с учётом особенностей каждого ребёнка	Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Использование логопедических упражнений в режиме дня».	Консультация по вопросам воспитателей
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50	Развитие мелкой моторики Игра «Бумажные шарики»	Развитие фонематического восприятия Игра «Кто так говорит»	Развитие памяти, мышления, словарного запаса Игра «Повтори ряд»	Развитие связной речи Игра «Мой день»	Развитие лексико – грамматического строя Дидактическая игра: «Измени слово»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и индивидуальной работе	08.50-09.00	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики.	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики.	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики.	Подготовка наглядного материала к индивидуальной и подгрупповой работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и

		дидактический материал к играм: «Помоги повару», «Жадина», «Рассмотри и назови», «Съедобное - несъедобное»	пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Помоги повару», «Жадина», «Рассмотри и назови», «Съедобное - несъедобное»	дидактический материал к играм: «Поймай звук», «Придумай слово», «Клоуны Тим и Том», «Большой-маленький»	дидактический материал к играм: «Сварим компот», «Жадина», «Закончи предложение», «Съедобное - несъедобное»	пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Слова-друзья», «Четвертый лишний», «Подбери пару»
ОД по расписанию Фронтальная и подгрупповая работа	09.00-09.20	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Полезная еда» Программное содержание: Учить детей различать витаминосодержащие продукты, объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, о их пользе и значении для здоровья человека. Развивать диалогическую речь. Формировать навыки грамматического строя речи. Развивать внимание, мышление, воображение, активный словарь. Воспитывать у детей желание заботится о своём здоровье. Методические коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Питаемся правильно» Программное содержание: Развитие навыков использования доступных конструкций сложносочиненных и сложноподчиненных предложений Продолжить учить детей различать витаминосодержащие продукты, объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, о их пользе и значении для здоровья человека. Развивать диалогическую речь. Формировать навыки грамматического строя речи. Развивать	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Произношение» Тема: Дифференциация звуков [Г], [Г'] Программное содержание: Дифференциация звуков [Г], [Г'] Развитие речевого дыхания, силы голоса и артикуляционной моторики. Развитие фонематического слуха и восприятия. Обогащение словарного запаса. Обозначение красной фишкой согласного звука. Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики. Дыхательная гимнастика: «Горячий чай»	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Домашняя еда» Программное содержание: Закрепить умение детей различать витаминосодержащие продукты и умение рассказать, как витамины влияют на организм человека, о их пользе и значении для здоровья человека. Развивать диалогическую речь. Формировать навыки грамматического строя речи. Развивать внимание, мышление, воображение, активный словарь. Воспитывать у детей желание заботится о своём здоровье. Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной	Подгрупповая работа: Тема: автоматизация звука [Х], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика: «Горячий чай» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [х] 4 Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [х] 6. Дидактические игры - «Слова-друзья», «Четвертый лишний», «Подбери пару»

		Дыхательная гимнастика: «Горячий чай» Пальчиковая гимнастика «Машина каша» Дидактические игры: «Помоги повару», «Жадина», «Рассмотри и назови», «Съедобное - несъедобное»	внимание, мышление, воображение, активный словарь. Воспитывать у детей желание заботится о своём здоровье. Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики Дыхательная гимнастика: «Горячий чай» Пальчиковая гимнастика «Машина каша» Дидактические игры «Помоги повару», «Жадина», «Рассмотри и назови», «Съедобное - несъедобное»	Пальчиковая гимнастика «Машина каша» Дидактические игры: «Поймай звук», «Придумай слово», «Клоуны Тим и Том», «Большой-маленький»	гимнастики. Дыхательная гимнастика: «Горячий чай» Пальчиковая гимнастика «Машина каша» Дидактические игры: «Сварим компот», «Жадина», «Закончи предложение», «Съедобное - несъедобное»	
Индивидуальные занятия	09.20 – 09.35	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Горячий чай» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний»,	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Горячий чай». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 5. Автоматизация звука в слогах	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [с] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Горячий чай». 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Горячий чай» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний»,	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [с] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Горячий чай» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний»,

		«Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов	«Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов	«Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	«Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	09.35 - 09.50	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Горячий чай» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика. «Горячий чай» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: автоматизация звука[з] в связной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Горячий чай» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Ешанова Селеста Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Горячий чай» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Горячий чай» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов
	09.50 - 10.05	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Горячий чай»	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Горячий	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика. «Горячий чай»	Индивидуальная работа. Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Горячий чай»	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Горячий чай»

		3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	чай» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.05 - 10.20	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Горячий чай» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Горячий чай» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Горячий чай» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Горячий чай» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Горячий чай» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.20 - 10.35	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [с]	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: постановка звука	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з]	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: постановка звука [Ж]	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з]

		1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Горячий чай» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	[Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Горячий чай» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов	1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Горячий чай» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Горячий чай» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Горячий чай» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.35 - 10.50	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Горячий чай» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвертый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Горячий чай» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Горячий чай» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Горячий чай» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Горячий чай» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных

		предметов.	изображением различных предметов.	предметов.	предметов.	предметов.
	10.50 - 11.05	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Горячий чай» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Горячий чай» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша». 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Горячий чай» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Горячий чай» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Горячий чай» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.05 - 11.20	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Горячий чай» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша»	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Горячий чай» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина	Индивидуальная работа Кадыров Мади Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Горячий чай» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша»	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Горячий чай» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша»	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Горячий чай» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша»

		5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	каша» 5. Автоматизация звука [з] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.20 - 11.35	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Горячий чай» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Горячий чай» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Горячий чай» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Горячий чай» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Горячий чай» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.35 – 11.50	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку».	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку».	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку».	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку».

		2. Дыхательная гимнастика: «Горячий чай» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Горячий чай» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	2. Дыхательная гимнастика: «Горячий чай» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	2. Дыхательная гимнастика: «Горячий чай» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	2. Дыхательная гимнастика: «Горячий чай» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.
Коррекционно - организационная деятельность	11.50 - 12.10	Коррекционно - развивающий комплекс упражнений				
	12.10 - 12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми	Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методик	Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа	Методическая работа: Подготовка домашних заданий для детей	Методическая работа: составление циклограммы

Проверено
Методист
Бисенгалиева Ж.Е
«13» 02 2025-2026 оқу жылы

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Г.Б.
на неделю 16.02 - 20.02.26
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Консультативно - просветительская работа с родителями	08.00- 08.10	Индивидуальная работа с родителями: Ещанова А. Бондарева З. Ахметова Э. Тема: «Роль игры в воспитании»	Индивидуальная работа с родителями: Юлуева И. Кадырова Ж. Тема: «Как научить ребенка слушать»	Индивидуальная работа с родителями: Алдиярова Г. Усенова А. Арынгазы В. Тема: «Как формировать интерес к занятиям дома»	Индивидуальная работа с родителями: Шалабаева Л. Салбаева А. Тема: «Лепка как средство развития»	Индивидуальная работа с родителями: Капишова Г. Мухамбетова С. Тема: «Простые упражнения для ума»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями	08.10 -08.20	Рекомендации по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Рекомендации по организации и проведению коррекционно — развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий составленных с учётом особенностей каждого ребёнка	Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Подготовка детей к обучению грамоте».	Консультация по вопросам воспитателей
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50	Развитие мелкой моторики Игра «Пуговичный тренажер»	Развитие фонематического восприятия Игра «Ловим гласные»	Развитие памяти, мышления, словарного запаса Игра «Кто назовет»	Развитие связной речи Игра «Путаница историй»	Развитие лексико – грамматического строя Дидактическая игра: «Сколько предметов»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и индивидуальной работе	08.50-09.00	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал	Подготовка наглядного материала к индивидуальной и подгрупповой работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики,

		к играм: «Кто главный?», «Собери части», "Помощники".	гимнастики, дидактический материал к играм: «Собери картинку», «Подбери признак», «Доскажи словечко", "Найди тень".	к играм: «Шумящие мешочки», «Горка», «Где спрятался звук» «Магазин», «Собери пять»	к играм: «Собери картинку», «Подбери признак», «Закончи предложение", "Что пропало?".	дидактический материал к играм: «Слова-друзья», «Четвертый лишний», «Подбери пару»
ОД по расписанию Фронтальная и подгрупповая работа	09.00-09.20	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Электроприборы» Программное содержание: Обобщить знания детей о бытовых электроприборах, их назначении и правилах пользования. Уточнить словарь по теме «электроприборы». Совершенствование грамматического строя речи. Развивать связную речь, общую, мелкую моторику пальцев рук, логическое мышление. Методические коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики Дыхательная гимнастика: «Часики» Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника» Дидактические игры: «Кто главный?», «Собери	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Техника вокруг нас» Программное содержание: Продолжить пополнять знания детей о различных видах бытовой техники, техники в окружающей жизни, познакомить с предметами, облегчающими труд человека в быту. Развивать умение детей отвечать на вопросы, отгадывать загадки Воспитывать уважение к людям труда. Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики Дыхательная гимнастика: «Часики» Пальчиковая	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Произношение» Тема: Звук [Х], [Х'] Программное содержание: Знакомство с артикуляционным укладом звуков [Х], [Х']. Произношение звука изолированно, в слогах, в словах. Развитие речевого дыхания, силы голоса и артикуляционной моторики. Развитие фонематического слуха и восприятия. Обогащение словарного запаса. Обозначение синей фишкой согласного звука. Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики Дыхательная гимнастика: «Часики»	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Чудеса техники» Программное содержание: Закрепить знания детей о бытовой технике. Развивать умение детей отвечать на вопросы, отгадывать загадки. Воспитывать уважение к людям труда. Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики. Дыхательная гимнастика: «Часики» Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника» Дидактические игры: «Собери картинку», «Подбери признак», «Закончи предложение", "Что пропало?".	Подгрупповая работа: Тема: автоматизация звука [Г], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3 Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Г] 4 Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [Г] 6. Дидактические игры - «Слова-друзья», «Четвертый лишний», «Подбери пару»

		части». "Помощники".	гимнастика «Бытовая техника» Дидактические игры: «Собери картинку», «Подбери признак», «Доскажи словечко", "Найди тень".	Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника» Дидактические игры: «Шумящие мешочки», «Горка», «Где спрятался звук» «Магазин», «Собери пять»		
Индивидуальные занятия	09.20 – 09.35	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника» 5. Автоматизация звука в слогах. 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [с] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [с] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	09.35 - 09.50	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики»	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: автоматизация звука[з] в связной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс

		артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	09.50 - 10.05	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.05 - 10.20	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: постановка звука [с] 1.Психологический	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: постановка звука [с] 1.Психологический	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический

		настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.20 - 10.35	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов
	10.35 - 10.50	Индивидуальная работа: Бондарева Злата	Индивидуальная работа: Юлуев Марк	Индивидуальная работа: Бондарева Злата	Индивидуальная работа: Юлуев Марк	Индивидуальная работа: Бондарева Злата

		Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.50 - 11.05	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.

			различных предметов.			
	11.05 - 11.20	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1 Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника» 5. Автоматизация звука [з] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.20 - 11.35	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника»	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника»	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника»	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника»	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника»

		5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов	5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов	5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов	5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов
	11.35 – 11.50	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов
Коррекционно - организационная деятельность	11.50 - 12.10	Коррекционно - развивающий комплекс упражнений				
	12.10 - 12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми	Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методик	Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа	Методическая работа: Подготовка домашних заданий для детей	Методическая работа: составление циклограммы

Проверено
Методист _____
Максимова Ж. Т.
«10» 02 2025-2026 оқу жылы

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Гульзии
на неделю 23.02 - 27.02.26
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Консультативно - просветительская работа с родителями	08.00- 08.10	Индивидуальная работа с родителями: Ещанова А. Бондарева З. Ахметова Э. Тема: «Конструктор для развития моторики»	Индивидуальная работа с родителями: Юлуева И. Кадырова Ж. Тема: «Игры для пальчиков»	Индивидуальная работа с родителями: Алдиярова Г. Усенова А. Арынгазы В. Тема: «Как заниматься с ребенком дома»	Индивидуальная работа с родителями: Шалабаева Л. Салбаева А. Тема: «Игры на развитие внимания»	Индивидуальная работа с родителями: Капишова Г. Мухамбетова С. Тема: «Логические игры дома»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями.	08.10 -08.20	Рекомендации по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Рекомендации по организации и проведению коррекционно — развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий составленных с учётом особенностей каждого ребёнка	Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Развитие мелкой моторики как основа речи».	Консультация по вопросам воспитателей
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50	Развитие мелкой моторики Игра «Пирамидка строитель»	Развитие фонематического восприятия Игра «Согласные прячутся»	Развитие памяти, мышления, словарного запаса Игра «Повтори ряд»	Развитие связной речи Игра «Кубики историй»	Развитие лексико – грамматического строя Дидактическая игра: «Грамматический конструктор»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и индивидуальной работе	08.50-09.00	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики,	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики,	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики,	Подготовка наглядного материала к индивидуальной и подгрупповой работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и

		дидактический материал к играм: «Найди пару», «Радуга настроения», «Обуем куклу».	пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Радуга настроения», «Подбери признак», «Доскажи словечко", "Найди тень".	дидактический материал к играм: «Поймай звук», «Придумай слово», «Паровозики», «Горка»	дидактический материал к играм: «Скажи наоборот», «Кто без чего?», «Четвертый лишний», «Из чего - какой?»	пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Говорящий кубик», «Повтори цепочку звуков», «Звуковая дорожка»»
ОД по расписанию Фронтальная и подгрупповая работа	09.00-09.20	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Для чего нужна обувь?» Программное содержание: Формировать обобщающее понятие «обувь». Познакомить с назначением обуви. Уточнить, расширить, обогащать словарь детей. Упражнять в образовании существительных при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов. Учить отвечать полным предложением; упражнять в подборе слов – антонимов. Методические коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики Дыхательная гимнастика: «Бегемотик» Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки»	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Сапожки для Мишутки» Программное содержание: Продолжать знакомить детей с понятиями «обувь». Развивать мышление, мелкую и общую моторику. Учить находить соответствующую обувь и показать стрелкой. Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики Дыхательная гимнастика: «Бегемотик» Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки» Дидактические игры	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Произношение» Тема: Дифференциация звуков [Х], [Х'] Программное содержание: Дифференциация звуков [Х], [Х']. Развитие речевого дыхания, силы голоса и артикуляционной моторики. Развитие фонематического слуха и восприятия. Обогащение словарного запаса. Обозначение красной фишкой согласного звука. Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики. Дыхательная гимнастика: «Бегемотик» Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки»	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Наша обувь» Программное содержание: Закрепление умения различения предложений по интонации и употребление их в речи. Формирование грамматического строя речи, расширение представлений у детей об обуви и материале из которого она изготовлена. Развивать умение выделять признаки: цвет, материал из которого изготовлена вещь. Формировать словарь детей - обогатить словарь детей словами и словосочетаниями: валяная, кожаная, резиновая, межсезонная, удобная, подошва, голенище, пряжка, пара	Подгрупповая работа: Тема: автоматизация звука [Ц], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика: «Бегемотик» 3 Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ц] 4 Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [Ц] 6. Дидактические игры - «Говорящий кубик», «Повтори цепочку звуков», «Звуковая дорожка»

		Дидактические игры: «Найди пару», «Радуга настроения», «Обуем куклу».	«Найди пару», «Радуга настроения», «Обуем куклу».	Дидактические игры: «Поймай звук», «Придумай слово», «Паровозики», «Горка»	обуви, зимняя обувь, летняя обувь. Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики. Дыхательная гимнастика: «Бегемотик» Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки» Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Кто без чего?», «Четвёртый лишний», «Из чего - какой?»	
Индивидуальные занятия	09.20 – 09.35	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Радуга настроения» 2. Дыхательная гимнастика: «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Радуга настроения». 2. Дыхательная гимнастика: «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [с] в словах 1.Психологический настрой – «Радуга настроения». 2. Дыхательная гимнастика: «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Радуга настроения». 2. Дыхательная гимнастика: «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [с] в словах 1.Психологический настрой – «Радуга настроения». 2. Дыхательная гимнастика: «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.

	09.35 - 09.50	Индивидуальная работа: Шалабаев Дазиль Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Радуга настроения». 2. Дыхательная гимнастика: «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Радуга настроения». 2. Дыхательная гимнастика: «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: автоматизация звука[з] в связной речи 1.Психологический настрой – «Радуга настроения». 2. Дыхательная гимнастика: «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Ешанова Селеста Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Радуга настроения». 2. Дыхательная гимнастика: «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Радуга настроения». 2. Дыхательная гимнастика: «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	09.50 - 10.05	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Радуга настроения». 2. Дыхательная гимнастика: «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи»,	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Радуга настроения». 2. Дыхательная гимнастика: «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки» 5. Автоматизация звука	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Радуга настроения». 2. Дыхательная гимнастика: «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи»,	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Радуга настроения». 2. Дыхательная гимнастика: «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Веселые звуки»,	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Радуга настроения». 2. Дыхательная гимнастика: «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик»,

		«Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	«Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	«Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	«Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.05 - 10.20	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Радуга настроения». 2. Дыхательная гимнастика: «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Радуга настроения». 2. Дыхательная гимнастика: «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Радуга настроения». 2. Дыхательная гимнастика: «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Радуга настроения». 2. Дыхательная гимнастика: «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Радуга настроения». 2. Дыхательная гимнастика: «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.20 - 10.35	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Радуга настроения». 2. Дыхательная гимнастика: «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Радуга настроения». 2. Дыхательная гимнастика: «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Радуга настроения». 2. Дыхательная гимнастика: «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Радуга настроения». 2. Дыхательная гимнастика: «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Радуга настроения». 2. Дыхательная гимнастика: «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая

		гимнастика «Новые кроссовки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастика «Новые кроссовки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастика «Новые кроссовки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастика «Новые кроссовки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.35 - 10.50	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Радуга настроения». 2. Дыхательная гимнастика: «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Радуга настроения». 2. Дыхательная гимнастика: «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Радуга настроения». 2. Дыхательная гимнастика: «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Радуга настроения». 2. Дыхательная гимнастика: «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Радуга настроения». 2. Дыхательная гимнастика: «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.50 - 11.05	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Радуга настроения».	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Радуга	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Радуга настроения».	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Радуга настроения».	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Радуга настроения».

		2. Дыхательная гимнастика: «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	настроения». 2. Дыхательная гимнастика: «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	2. Дыхательная гимнастика: «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	2. Дыхательная гимнастика: «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	2. Дыхательная гимнастика: «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.05 - 11.20	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Радуга настроения». 2. Дыхательная гимнастика: «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Радуга настроения». 2. Дыхательная гимнастика: «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки» 5. Автоматизация звука [з] в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Радуга настроения». 2. Дыхательная гимнастика: «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Радуга настроения». 2. Дыхательная гимнастика: «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Радуга настроения». 2. Дыхательная гимнастика: «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов

			изображением различных предметов.			
	11.20 - 11.35	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Радуга настроения». 2. Дыхательная гимнастика: «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Радуга настроения». 2. Дыхательная гимнастика: «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Радуга настроения». 2. Дыхательная гимнастика: «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Радуга настроения». 2. Дыхательная гимнастика: «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Радуга настроения». 2. Дыхательная гимнастика: «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.35 – 11.50.	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Радуга настроения». 2. Дыхательная гимнастика: «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки»	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Радуга настроения». 2. Дыхательная гимнастика: «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Радуга настроения». 2. Дыхательная гимнастика: «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки»	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Радуга настроения». 2. Дыхательная гимнастика: «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки»	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Радуга настроения». 2. Дыхательная гимнастика: «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки»

		5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастика «Новые кроссовки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Весёлые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
Коррекционно - организационная деятельность	11.50 - 12.10	Коррекционно - развивающий комплекс упражнений				
	12.10 - 12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми	Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методик	Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа	Методическая работа: Подготовка домашних заданий для детей	Методическая работа: составление циклограммы

Проверено
Методист _____
Жумакулова К. Т.
«18» 02 2025-2026 оқу жылы

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Г.Б.
на неделю 02.03 - 06.03.26
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Консультативно - просветительская работа с родителями	08.00- 08.10	Индивидуальная работа с родителями: Ещанова А. Бондарева З. Ахметова Э. Тема: «Ошибки общения с детьми»	Индивидуальная работа с родителями: Юлуева И. Кадырова Ж. Тема: «Формирование положительных привычек»	Индивидуальная работа с родителями: Алдиярова Г. Усенова А. Арынгазы В. Тема: «Что такое когнитивное развитие»	Индивидуальная работа с родителями: Шалабаева Л. Салбаева А. Тема: «Развитие логики через игру»	Индивидуальная работа с родителями: Капишова Г. Мухамбетова С. Тема: «Как развивать внимание у ребенка»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями.	08.10 -08.20	Рекомендации по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Рекомендации по организации и проведению коррекционно — развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий составленных с учётом особенностей каждого ребёнка	Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Развитие мелкой моторики как основа речи».	Консультация по вопросам воспитателей
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50	Развитие мелкой моторики Игра «Сортировка сокровищ»	Развитие фонематического восприятия Игра «Громко - тихо»	Развитие памяти, мышления, словарного запаса Игра «Запомни и назови»	Развитие связной речи Игра «Исправь рассказ»	Развитие лексико – грамматического строя Дидактическая игра: «Грамматический конструктор»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и индивидуальной работе	08.50-09.00	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики,	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной,	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и	Подготовка наглядного материала к индивидуальной и подгрупповой работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной,

		дидактический материал к играм: «Красивые слова», «Кто лишний и почему?», «Назови ласково»	дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Подбери признак»,«Назови ласково»,«Что делает мама?».	пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Поймай звук», «Четвертый лишний», «Большой и маленький», «Повторюшка», «Ласковые слова»	пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Красивые слова», «Составь рассказ?», «Доскажи словечко», «Что в мешочке?», «Скажи наоборот»	дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Эхо», «Скажи правильно», «Звуковой мяч»
ОД по расписанию Фронтальная и подгрупповая работа	09.00-09.20	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность «Развитие речи» Тема: «Праздник для мамы» Программное содержание: Формировать развитие умения самостоятельно составлять и пересказывать рассказы-описания, рассказы - сравнения предметов с опорой на схему и по памяти, рассказы по сюжетной картине и серии картин. Расширять знания детей о празднике «8 марта». Закреплять умение отвечать на вопросы, правильно строить предложение. Методические коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность «Развитие речи» Тема: «Восьмое марта» Программное содержание: Расширить представления детей о празднике мамы; побуждать высказываться на темы из личного опыта; Активизировать прилагательные и глаголы в речи, Воспитывать любовь, уважение к маме, желание помогать и радовать ее. Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики Дыхательная гимнастика: «Ароматный цветок»	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность «Произношение» Тема: Звук [Л], [Л'] Программное содержание: Знакомство с артикуляционным укладом звуков [Л], [Л'] Произношение звука изолированно, в слогах, в словах. Развитие речевого дыхания, силы голоса и артикуляционной моторики. Развитие фонематического слуха и восприятия. Обогащение словарного запаса. Обозначение синей фишкой согласного звука. Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность «Развитие речи» Тема: «Мамин праздник» Программное содержание: Закрепить умение правильно составлять описание предмета, отвечать на вопросы. Развитие умения правильно отвечать на вопросы. Продолжить обучение правильному употреблению предлогов в речи. Отработка произносительных навыков. Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики. Дыхательная гимнастика: «Ароматный цветок» Пальчиковая гимнастика «Прищепки» Дидактические игры: «Красивые слова»,	Подгрупповая работа: Тема: автоматизация звука [Ч], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика: «Ароматный цветок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ч] 4 Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [Ч] 6. Дидактические игры - «Эхо», «Скажи правильно», «Звуковой мяч»

		Дыхательная гимнастика: «Ароматный цветок» Пальчиковая гимнастика «Прищепки» Дидактические игры: «Красивые слова», «Кто лишний и почему?», «Назови ласково»	Пальчиковая гимнастика «Прищепки» Дидактические игры «Подбери признак»,«Назови ласково»,«Что делает мама?».	Дыхательная гимнастика: «Ароматный цветок» Пальчиковая гимнастика «Прищепки» Дидактические игры: «Поймай звук», «Четвертый лишний», «Большой и маленький», «Повторюшка», «Ласковые слова».	«Составь рассказ?», «Доскажи словечко», «Что в мешочке?», «Скажи наоборот»	
Индивидуальные занятия	09.20 – 09.35	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [с] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [с] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	09.35 - 09.50	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку».	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: автоматизация звука[з] в связной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку».	Индивидуальная работа: Ешанова Селеста Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку».	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку».

		2. Дыхательная гимнастика: «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	2. Дыхательная гимнастика: «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	2. Дыхательная гимнастика: «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	2. Дыхательная гимнастика: «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	09.50 - 10.05	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.

			различных предметов.			
	10.05 - 10.20	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.20 - 10.35	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний»,	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры:	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний»,	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо»	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе»,

		«Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	«Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	«Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Материал: картинки с изображением различных предметов.	«Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.35 - 10.50	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.50 - 11.05	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики

		4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.05 - 11.20	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки» 5. Автоматизация звука [з] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4 Пальчиковая гимнастика «Прищепки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.20 - 11.35	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: постановка звука [Ж]	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: постановка звука [Ж]	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: постановка звука [Ж]	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: постановка звука [Ж]	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: постановка звука [Ж]

		1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.35 – 11.50	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор»	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят».	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу»	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с

		Материал: картинки с изображением различных предметов.	закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Материал: картинки с изображением различных предметов.	Материал: картинки с изображением различных предметов.	изображением различных предметов.
Коррекционно - организационная деятельность	11.50 - 12.10	Коррекционно - развивающий комплекс упражнений				
	12.10 - 12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми	Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методик	Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа	Методическая работа: Подготовка домашних заданий для детей	Методическая работа: составление циклограммы

Проверено
Методист _____
_____
«06» 03 2025-2026 оқу жылы

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Г.Б.
на неделю 09.03 - 13.03.26
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Консультативно - просветительская работа с родителями	08.00- 08.10	Международный женский день	Индивидуальная работа с родителями: Юлуева И. Кадырова Ж. Тема: «Развитие фонематического слуха»	Индивидуальная работа с родителями: Алдиярова Г. Усенова А. Арынгазы В. Тема: «Как научить ребенка рассказывать»	Индивидуальная работа с родителями: Шалабаева Л. Салбаева А. Тема: «Сказки как средство развития речи»	Индивидуальная работа с родителями: Капишова Г. Мухамбетова С. Тема: «Развитие умственных способностей дома»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями	08.10 -08.20		Рекомендации по организации и проведению коррекционно — развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий составленных с учётом особенностей каждого ребёнка	Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Возрастные нормы речевого развития детей».	Консультация по вопросам воспитателей
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50		Развитие фонематического восприятия Игра «Паровозик звуков»	Развитие памяти, мышления, словарного запаса Игра «Разложи по группам»	Развитие связной речи Игра «История по трем словам»	Развитие лексико – грамматического строя Дидактическая игра: «Путаница предложений»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и индивидуальной работе	08.50-09.00		Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Отгадай, кто потерял?» Загадки к сказкам	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Поймай звук», «Четвертый лишний»,	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Что пропало?», «Четвёртый лишний»,	Подготовка наглядного материала к индивидуальной и подгрупповой работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «», «Скажи

				«Большой и маленький», «Повторюшка», «Ласковые слова»	«Назови ласково», «Один-много»	правильно», «Звуковой мяч»
ОД по расписанию Фронтальная и подгрупповая работа	09.00-09.20		Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Путешествие в мир сказок» Программное содержание: Активизировать словарь по теме. Развивать умение формулировать основную мысль, придумывать заглавие к рассказу. Расширять знания о различных сказках. Развивать воображение, фантазию, мышление. Способствовать развитию слухового внимания. Воспитывать интерес к народным сказкам. Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» Пальчиковая гимнастика «Колобок» Дидактические игры: «Отгадай, кто потерял?» Загадки к сказкам.	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Произношение» Тема: Дифференциация звуков [Л], [Л'] Программное содержание: Дифференциация звуков [Л], [Л'] Развитие речевого дыхания, силы голоса и артикуляционной моторики. Развитие фонематического слуха и восприятия. Обогащение словарного запаса. Обозначение красной фишкой согласного звука. Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» Пальчиковая гимнастика «Колобок» Дидактические игры: «Поймай звук», «Придумай слово», «Клоуны Тим и Том», «Большой-маленький»	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи». Тема: «В мире сказок» Программное содержание: Обогащать словарный запас. Закрепить знания русских народных сказок. Развивать диалогическую речь детей, интонационную выразительность речи. Развивать эмоциональную отзывчивость, коммуникативные способности, умение работать в коллективе. Воспитывать интерес к сказкам. Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» Пальчиковая гимнастика «Колобок» Дидактические игры: «Что пропало?», «Четвёртый лишний», «Назови ласково»,	Подгрупповая работа: Тема: автоматизация звука [щ], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [щ] 4.Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [щ] 6. Дидактические игры - «Эхо», «Скажи правильно», «Звуковой мяч»

					«Один-много»	
Индивидуальные занятия	09.20 – 09.35		Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Колобок» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [с] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Колобок» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвертый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Колобок» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [с] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Колобок» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	09.35 - 09.50		Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Колобок» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний»,	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: автоматизация звука [з] в связной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Колобок» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры:	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Колобок» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры:	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Колобок» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры:

			«Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	«Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	«Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	«Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	09.50 - 10.05		Индивидуальная работа Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Колобок» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Колобок» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Колобок» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Колобок» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.05 - 10.20		Индивидуальная работа Салбаева Адель Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Колобок» 5. Автоматизация звука	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики

			6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	4. Пальчиковая гимнастика «Колобок» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	4. Пальчиковая гимнастика «Колобок» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	4. Пальчиковая гимнастика «Колобок» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.20 - 10.35		Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Колобок» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Колобок» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Колобок» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Колобок» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.35 - 10.50		Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» 3. Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Дерево на	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Дерево на	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Дерево на

			гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Колобок» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	ветру» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Колобок» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	ветру» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Колобок» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	ветру» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Колобок» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.50 - 11.05		Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Колобок» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Колобок» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Колобок» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Колобок» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.05 - 11.20		Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку».	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический

			2. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Колобок» 5. Автоматизация звука [з] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Колобок» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Колобок» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Колобок» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.20 - 11.35		Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Колобок» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Колобок» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Колобок» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Колобок» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных

				предметов	предметов	предметов
	11.35 – 11.50		Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Колобок» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Колобок» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Колобок» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Колобок» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
Коррекционно - организационная деятельность	11.50 - 12.10	Коррекционно - развивающий комплекс упражнений				
	12.10 - 12.50			Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа	Методическая работа: Подготовка домашних заданий для детей	Методическая работа: составление циклограммы

Проверено
Методист
Михайлова М. Л.
«13» 03 2025-2026 оқу жылы

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Г.Б
на неделю 16.03 - 20.03.26
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Консультативно - просветительская работа с родителями	08.00- 08.10	Индивидуальная работа с родителями: Ешанова А. Бондарева З. Ахметова Э. Тема: «Игры для пальчиков»	Индивидуальная работа с родителями: Юлуева И. Кадырова Ж. Тема: «Автоматизация звуков в домашних условиях»	Индивидуальная работа с родителями: Алдиярова Г. Усенова А. Арынгазы В. Тема: «Игры с прищепками»	Индивидуальная работа с родителями: Шалабаева Л. Салбаева А. Тема: «Учимся сравнивать и обобщать»	Индивидуальная работа с родителями: Капишова Г. Мухамбетова С. Тема: «Чтение и развитие речи»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями	08.10 -08.20	Рекомендации по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Рекомендации по организации и проведению коррекционно — развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий составленных с учётом особенностей каждого ребёнка	Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Формирование словарного запаса у детей».	Консультация по вопросам воспитателей
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50	Развитие мелкой моторики Игра «Шнуровка-лабиринт»	Развитие фонематического восприятия Игра «Хлопни, если услышишь»	Развитие памяти, мышления, словарного запаса Игра «Четвертый лишний»	Развитие связной речи Игра «Начало есть - придумай конец»	Развитие лексико – грамматического строя Дидактическая игра «Согласуй слова»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и индивидуальной работе	08.50-09.00	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной,	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной,	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной,	Подготовка наглядного материала к индивидуальной и подгрупповой работе: предметные картинки, профили звуков, картотека

		дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Помогите Тане и Ване одеться», «Скажи наоборот», «Из чего-какой?», «Помоги Белоснежке» «Жадина»	артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Помогите Тане и Ване одеться», «Скажи наоборот», «Из чего-какой?», «Помоги Белоснежке» «Жадина»	дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Поймай звук», «Насос» «Чудесный мешочек», «Посмотрим, кто говорит», «Разное значение»	дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Помогите Тане и Ване одеться», «Скажи наоборот», «Из чего-какой?», «Помоги Белоснежке» «Жадина»	артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Волшебный мешочек», «Скажи правильно», «Звуковой мяч»
ОД по расписанию Фронтальная и подгрупповая работа	09.00-09.20	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Одежда» Программное содержание: Обучение умению образования однокоренных слов. Формировать представление об одежде, её назначении. Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме «Одежда». Закрепить знания о предложении. Совершенствовать грамматический строй речи. Развивать диалогическую речь. Воспитывать культуру общения и поведения на занятиях. Формировать навыки сотрудничества,	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Маленькие модельеры» Программное содержание: Формировать представление об одежде, её назначении. Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме «Одежда». Закрепить знания о предложении. Совершенствовать грамматический строй речи. Развивать диалогическую речь. Воспитывать культуру общения и поведения на занятиях. Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания,	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Произношение» Тема: Звук [С], [С'] Программное содержание: Знакомство с артикуляционным укладом звуков [С], [С'] Произношение звука изолированно, в слогах, в словах. Развитие речевого дыхания, силы голоса и артикуляционной моторики. Развитие фонематического слуха и восприятия. Обогащение словарного запаса. Обозначение синей фишкой согласного звука. Методические и	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Мамино платье» Программное содержание: Закрепить знания детей об одежде. Развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарь детей по теме. Развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук. Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики. Дыхательная гимнастика: «Часики» Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» Дидактические игры: «Помогите Тане и Ване	Подгрупповая работа: Тема: автоматизация звука [в], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [в] 4.Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [в] 6. Дидактические игры - «Волшебный мешочек», «Скажи правильно», «Звуковой мяч»

		взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности. Методические коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики. Дыхательная гимнастика: «Часики» Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» Дидактические игры: «Помогите Тане и Ване одеться», «Скажи наоборот», «Из чего-какой?», «Помоги Белоснежке» «Жадина»	доброжелательности, самостоятельности, инициативности. Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики Дыхательная гимнастика «Часики» Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» Дидактические игры «Помогите Тане и Ване одеться», «Скажи наоборот», «Из чего-какой?», «Помоги Белоснежке» «Жадина»	коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики. Дыхательная гимнастика: «Часики» Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» Дидактические игры: «Поймай звук», «Насос» «Чудесный мешочек», «Посмотрим, кто говорит», «Разное значение»	одеться», «Скажи наоборот», «Из чего-какой?», «Помоги Белоснежке» «Жадина»	
Индивидуальные занятия	09.20 – 09.35	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [с] в предложениях 1.Психологический настрой – «Минута вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: постановка звука [Ж] 1 Психологический настрой – «Минута вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний»,	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [с] в предложениях 1.Психологический настрой – «Минута вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Минута вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [с] в предложениях 1.Психологический настрой – «Минута вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.

			«Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	предметов.		
	09.35 - 09.50	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Минута вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Минута вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: автоматизация звука[з] в связной речи 1.Психологический настрой – «Минута вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Минута вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Минута вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	09.50 - 10.05	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Минута вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Автоматизация звука	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [с] в предложениях 1.Психологический настрой – «Минута вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Минута вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Автоматизация звука	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [с] в предложениях 1.Психологический настрой – «Минута вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Автоматизация звука	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Минута вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Автоматизация звука

		6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор». Материал: картинки с изображением различных предметов.	надеваю». 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов	6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.05 - 10.20	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Минута вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Минута вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Минута вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Минута вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Минута вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.20 - 10.35	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [с] в предложениях 1.Психологический настрой – «Минута вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Минута вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики»	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Минута вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Минута вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Минута вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс

		артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов	3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.35 - 10.50	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Минута вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Минута вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Минута вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Минута вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Минута вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.50 - 11.05	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: постановка звука [Ж]	Индивидуальная работа Ещанова Селеста Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический	Индивидуальная работа: Максат Фаутия Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический

		настрой – «Минута вдохновения» 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	1.Психологический настрой – «Минута вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов	настрой – «Минута вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов	настрой – «Минута вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	настрой – «Минута вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.05 - 11.20	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Минута вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1 Психологический настрой – «Минута вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Автоматизация звука [з] в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: автоматизация звука [с] в предложениях 1 Психологический настрой – «Минута вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: автоматизация звука [с] в предложениях 1 Психологический настрой – «Минута вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: автоматизация звука [с] в предложениях 1 Психологический настрой – «Минута вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов

			различных предметов			
	11.20 - 11.35	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [ж] в словах 1.Психологический настрой – «Минута вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [ж] в словах 1.Психологический настрой – «Минута вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Минута вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Минута вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [ж] в словах 1.Психологический настрой – «Минута вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов
	11.35 – 11.50	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Минута вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры:	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Минута вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Автоматизация звука в слогах	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Минута вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры:	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Минута вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Минута вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры:

		«Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	«Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	«Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	«Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.
Коррекционно - организационная деятельность	11.50 - 12.10	Коррекционно - развивающий комплекс упражнений				
	12.10 - 12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми	Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методик	Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа	Методическая работа: Подготовка домашних заданий для детей	Методическая работа: составление циклограммы

Проверено
Методист
Жумакулова М Я
«10» 03 2025-2026 оқу жылы

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Г.Б.
на неделю 23.03 - 27.03.26
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Консультативно - просветительская работа с родителями	08.00- 08.10	Наурыз	Наурыз	Наурыз	Индивидуальная работа с родителями: Шалабаева Л. Салбаева А. Тема: «Учимся сравнивать и обобщать»	Индивидуальная работа с родителями: Капишова Г. Мухамбетова С. Тема: «Чтение и развитие речи»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями	08.10 -08.20				Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Формирование словарного запаса у детей».	Консультация по вопросам воспитателей
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50				Развитие связной речи Игра «Начало есть -придумай конец»	Развитие лексико – грамматического строя Дидактическая игра: «Согласуй слова»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и индивидуальной работе	08.50-09.00				Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм. «Помогите Тане и Ване одеться», «Скажи наоборот», «Из чего-какой?», «Помоги Белоснежке» «Жадина».	Подготовка наглядного материала к индивидуальной и подгрупповой работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Волшебный мешочек», «Скажи правильно», «Звуковой мяч»
ОД по расписанию Фронтальная и подгрупповая работа	09.00-09.20				Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Мамино платье» Программное содержание Закрепить знания детей об одежде. Развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарь детей по теме	Подгрупповая работа: Тема: автоматизация звука [в], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики

					Развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук. Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики. Дыхательная гимнастика: «Часики» Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» Дидактические игры: «Помогите Тане и Ване одеться», «Скажи наоборот», «Из чего-какой?», «Помоги Белоснежке» «Жадина»	для постановки звука [в] 4.Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [в] 6. Дидактические игры - «Волшебный мешочек», «Скажи правильно», «Звуковой мяч»
Индивидуальные занятия	09.20 – 09.35				Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: Автоматизация звука [Ж] в предложениях 1.Психологический настрой – «Минута вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [с] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Минута вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов
	09.35 - 09.50				Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Минута вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: Автоматизация звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Минута вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	09.50 - 10.05				Индивидуальная работа: Мухамбетов	Индивидуальная работа: Алтынова Дария

					Бейбарыс Цель: автоматизация звука [с] в стихах 1.Психологический настрой – «Минута вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Минута вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.05 - 10.20				Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: автоматизация звука [с] в предложениях 1.Психологический настрой – «Минута вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Минута вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.20 - 10.35				Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Минута вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Минута вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.35 - 10.50				Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Минута	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Минута

					вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.50 - 11.05				Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Минута вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Ешанова Селеста Цель: автоматизация звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Минута вдохновения» 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.05 - 11.20				Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: автоматизация звука [с] в предложениях 1.Психологический настрой – «Минута вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: автоматизация звука [с] в предложениях 1.Психологический настрой – «Минута вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.20 - 11.35				Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Минута вдохновения».	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [ж] в словах 1.Психологический настрой – «Минута вдохновения».

					2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов	2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов
	11.35 – 11.50				Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Минута вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов	Индивидуальная работа: Шалабаев Дазиль Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Минута вдохновения». 2. Дыхательная гимнастика: «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо». Материал: картинки с изображением различных предметов
Коррекционно - организационная деятельность	11.50 - 12.10	Коррекционно - развивающий комплекс упражнений				
	12.10 - 12.50				Методическая работа: Подготовка домашних заданий для детей	Методическая работа: составление циклограммы

Проверено
Методист _____
Ахметова М.Е
«27» 03 2025-2026 оқу жылы

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Г.Б.
на неделю 30.03 - 03.04.26
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Консультативно - просветительская работа с родителями	08.00- 08.10	Индивидуальная работа с родителями: Ещанова А. Бондарева З. Ахметова Э. Тема: «Как развивается речь по возрастам»	Индивидуальная работа с родителями: Юлуева И. Кадырова Ж. Тема: «Игры по дороге домой»	Индивидуальная работа с родителями: Алдиярова Г. Усенова А. Арынгазы В. Тема: «Речь и общение в семье»	Индивидуальная работа с родителями: Шалабаева Л. Салбаева А. Тема: «Как исправлять речевые ошибки»	Индивидуальная работа с родителями: Капишова Г. Мухамбетова С. Тема: «Игры на звукопроизношение дома»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями.	08.10 -08.20	Рекомендации по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Рекомендации по организации и проведению коррекционно — развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий составленных с учётом особенностей каждого ребёнка	Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Дыхательная гимнастика в работе с детьми».	Консультация по вопросам воспитателей
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50	Развитие мелкой моторики Игра «Складывание мозаики»	Развитие фонематического восприятия Игра «Звуковая охота»	Развитие памяти, мышления, словарного запаса Игра «Угадай-ка»	Развитие связной речи Игра «Что было дальше?»	Развитие лексико – грамматического строя Дидактическая игра: «Слово в предложении»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и индивидуальной работе	08.50-09.00	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: Лото «Весна»,	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал	Подготовка наглядного материала к индивидуальной и подгрупповой работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики,

		«Найди тень», «Собери части», «Скажи ласково».	гимнастики, дидактический материал к играм: «Скажи наоборот», «Нелепицы», «Назови ласково», «Один-много»	к играм: «Поймай звук», «Придумай слово», «Клоуны Тим и Том», «Большой-маленький»	к играм: «Сварим компот», «Жадина», «Закончи предложение», «Съедобное - несъедобное»	дидактический материал к играм: «Слова-друзья», «Четвертый лишний», «Подбери пару»
ОД по расписанию Фронтальная и подгрупповая работа	09.00-09.20	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Расцветает природа» Программное содержание: Активизировать и обогащать словарь детей понятиями, обозначающими весенние явления и поведение животных весной. Закреплять умения детей отвечать на вопрос полным предложением. Методические коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики Дыхательная гимнастика: «Ветряная мельница» Пальчиковая гимнастика «Весна пришла» Дидактические игры: Лото «Весна», «Найди тень», «Собери части», «Скажи ласково»,	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Весна красна!» Программное содержание: Формирование умения последовательного выстраивания самостоятельных высказываний, совершенствование монологических высказываний Закреплять знания о весне, признаках весны. Формировать умение отвечать на вопросы полными ответами, составлять коллективный рассказ по картине. Развивать речь, память и воображение детей. Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики Дыхательная	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Произношение» Тема: Звук [З], [З'] Программное содержание: Знакомство с артикуляционным укладом звуков [З], [З']. Произношение звука изолированно, в слогах, в словах. Развитие речевого дыхания, силы голоса и артикуляционной моторики. Развитие фонематического слуха и восприятия. Обогащение словарного запаса. Обозначение синей фишкой согласного звука. Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики. Дыхательная гимнастика: «Ветерок»	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Весна пришла-весне дорогу!» Программное содержание: Закреплять знания о весне, признаках весны. Формировать умение отвечать на вопросы полными ответами, составлять коллективный рассказ по картине. Развивать речь, память и воображение детей. Воспитывать культуру общения, умение выслушивать рассказы товарищей Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» Пальчиковая гимнастика «Весна пришла» Дидактические игры: "Скажи наоборот",	Подгрупповая работа: Тема: автоматизация звука [п], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [п] 4.Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [п] 6. Дидактические игры - «Слова-друзья», «Четвертый лишний», «Подбери пару»

			гимнастика: «Ветерок» Пальчиковая гимнастика «Весна пришла» Дидактические игры «Скажи наоборот», «Нелепицы», «Назови ласково», «Один-много»	Пальчиковая гимнастика «Весна пришла» Дидактические игры: «Где спрятался звук», «Вьюга» «Пильщики», «Живые слова»	"Нелепицы", "Назови ласково", "Один-много"	
Индивидуальные занятия	09.20 – 09.35	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [л] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: постановка звука [в] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [с] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [л] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	09.35 - 09.50	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: постановка звука [ч] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок»	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: постановка звука [к] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: автоматизация звука [щ] в связной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок»	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: постановка звука [р] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок»	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок»

		3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	09.50 - 10.05	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [ш] в связной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика. «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [ж] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.05 - 10.20	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [с] в чистоговорках	Индивидуальная работа. Салбаева Адель Цель: постановка звука [с]	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [с] в чистоговорках	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: постановка звука [с]	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [с] в чистоговорках

		1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов	1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.20 - 10.35	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [с] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.35 - 10.50	Индивидуальная работа:	Индивидуальная	Индивидуальная работа:	Индивидуальная работа:	Индивидуальная работа:

		Бондарева Злата Цель: автоматизация звука [с] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	работа: Юлуев Марк Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Бондарева Злата Цель: автоматизация звука [с] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Юлуев Марк Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Бондарева Злата Цель: автоматизация звука [с] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.50 - 11.05	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [з] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных

		предметов.	изображением различных предметов.	предметов.	предметов.	предметов.
	11.05 - 11.20	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: автоматизация звука [р] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла» 5. Автоматизация звука [з] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.20 - 11.35	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [з] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Весна	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [з] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Весна	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Весна	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [з] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Весна

		пришла» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастика «Весна пришла» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	пришла» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	пришла» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	пришла» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.35 – 11.50	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.
Коррекционно - организационная деятельность	11.50 - 12.10	Коррекционно - развивающий комплекс упражнений				
	12.10 - 12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми	Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методик	Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа	Методическая работа: Подготовка домашних заданий для детей	Методическая работа: составление циклограммы

Проверено
Методист
Малгаева М.Т.
«03» 04 2025-2026 оқу жылы

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Гульзии
на неделю 06.04 - 10.04.26
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Консультативно - просветительская работа с родителями	08.00- 08.10	Индивидуальная работа с родителями: Ещанова А. Бондарева З. Ахметова Э. Тема: «Нормы речевого развития дошкольников»	Индивидуальная работа с родителями: Юлуева И. Кадырова Ж. Тема: «Как развивать речь дома»	Индивидуальная работа с родителями: Алдиярова Г. Усенова А. Арынгазы В. Тема: «Игры для развития речи в семье»	Индивидуальная работа с родителями: Шалабаева Л. Салбаева А. Тема: «Почему ребёнок плохо говорит»	Индивидуальная работа с родителями: Капишова Г. Мухамбетова С. Тема: «Как научить ребёнка рассказывать»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями.	08.10 -08.20	Рекомендации по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Рекомендации по организации и проведению коррекционно — развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий составленных с учётом особенностей каждого ребёнка	Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Игры на развитие звукопроизношения».	Консультация по вопросам воспитателей
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50	Развитие мелкой моторики Игра «Театр пальчиков»	Развитие фонематического восприятия Игра «Где живёт звук?»	Развитие памяти, мышления, словарного запаса Игра «Вопрос-ответ»	Развитие связной речи Игра «Начало есть — придумай конец»	Развитие лексико – грамматического строя Дидактическая игра: «Один — много»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и индивидуальной работе	08.50-09.00	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков,	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков,	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков,	Подготовка наглядного материала к индивидуальной и подгрупповой работе: предметные картинки, профили звуков,

		картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Полёт в космос», «Составь предложения», «Один-много» Голосовое упражнение «Радиоволны»	звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Составь предложения», «Один-много» Голосовое упражнение «Радиоволны»	картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Поймай звук», «Придумай слово», «Клоуны Тим и Том», «Большой-маленький»	картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Составь рассказ по картинке», «День, ночь - сутки прочь!», «Что лишнее», «Собери картинку».	картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Слова-друзья», «Четвертый лишний», «Подбери пару»
ОД по расписанию Фронтальная и подгрупповая работа	09.00-09.20	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Ракета летит к звездам» Программное содержание: Обучение использованию в речи образных слов, эпитетов, сравнений; Дальнейшее обучение умению поддерживать разговор, выступать перед незнакомыми людьми. Формировать и совершенствовать грамматический строй речи. Учить составлять простые предложения по вопросам, по картине.	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Мир космоса» Программное содержание: Формировать и совершенствовать грамматический строй речи. Учить составлять простые предложения по вопросам, по картине. Закрепить знания детей о космосе, космонавтах. Развивать умение образовывать существительные множественного числа. Совершенствовать умение согласовывать речь с движением. Воспитывать чувство	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Произношение» Тема: Дифференциация звуков [З], [З'] Программное содержание: Знакомство с артикуляционным укладом звуков [З], [З']. Произношение звука изолированно, в слогах, в словах. Развитие речевого дыхания, силы голоса и артикуляционной моторики. Развитие фонематического слуха и восприятия. Обогащение словарного запаса. Обозначение синей	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Путешествие в мир космоса» Программное содержание: Закрепить представления и знания детей о науке, о космосе. Расширить запас слов, обозначающих название предметов, действий, признаков. Продолжать работу над развитием связанной речи, закреплять умения отвечать на вопросы. Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной	Подгрупповая работа: Тема: автоматизация звука [Б], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Б] 4.Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [Б] 6. Дидактические игры - «Слова-друзья», «Четвертый лишний», «Подбери пару»

		Методические коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» Пальчиковая гимнастика «Ракета» Дидактические игры: «Полёт в космос», «Составь предложения», «Один-много» Голосовое упражнение «Радиоволны»	патриотизма. Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» Пальчиковая гимнастика «Ракета» Дидактические игры «Составь предложения», «Один-много» Голосовое упражнение «Радиоволны»	фишкой согласного звука. Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики. Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» Пальчиковая гимнастика «Ракета» Дидактические игры: «Поймай звук», «Придумай слово», «Клоуны Тим и Том», «Большой-маленький»	гимнастики. Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» Пальчиковая гимнастика «Ракета» Дидактические игры: «Составь рассказ по картинке», «День, ночь - сутки прочь!», «Что лишнее», «Собери картинку».	
Индивидуальные занятия	09.20 – 09.35	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [л] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: постановка звука [в] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [с] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [л] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.

			изображением различных предметов.	изображением различных предметов.		
	09.35 - 09.50	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: постановка звука [ч] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: постановка звука [к] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: автоматизация звука [ш] в связной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: постановка звука [р] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары»Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	09.50 - 10.05	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета»	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [ш] в связной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета»	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [ж] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета»

		5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	4. Пальчиковая гимнастика «Ракета» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастика «Ракета» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.05 - 10.20	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [с] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [с] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [с] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.20 - 10.35	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [с] в словах 1.Психологический	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: постановка звука [Ж]	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический

		настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.35 - 10.50	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: автоматизация звука [с] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу»	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары»	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: автоматизация звука [с] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: автоматизация звука [с] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу»

		Материал: картинки с изображением различных предметов.	Материал: картинки с изображением различных предметов.	изображением различных предметов.	различных предметов.	Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.50 - 11.05	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Ешанова Селеста Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Ешанова Селеста Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [з] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Ешанова Селеста Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.05 - 11.20	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: автоматизация звука [р] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» 3. Комплекс	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для

		постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета» 5. Автоматизация звука [з] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.20 - 11.35	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [з] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [з] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [з] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.35 – 11.50	Индивидуальная работа:	Индивидуальная	Индивидуальная работа:	Индивидуальная работа:	Индивидуальная работа:

		Калыров Мади Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	работа: Аманжол Касымхан Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Юлуев Марк Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Шалабаев Далиль Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.
Коррекционно - организационная деятельность	11.50 - 12.10	Коррекционно - развивающий комплекс упражнений				
	12.10 - 12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми	Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методик	Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа	Методическая работа: Подготовка домашних заданий для детей	Методическая работа: составление циклограммы

Проверено
Методист
«10» 04 2025-2026 оқу жылы

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Г Б.
на неделю 13.04 - 17.04.26
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Консультативно - просветительская работа с родителями	08.00- 08.10	Индивидуальная работа с родителями: Ещанова А. Бондарева З. Ахметова Э. Тема: «Речь и общение в семье»	Индивидуальная работа с родителями: Юлуева И. Кадырова Ж. Тема: «Роль родителей в развитии речи»	Индивидуальная работа с родителями: Алдиярова Г. Усенова А. Арынгазы В. Тема: «Как исправлять речевые ошибки»	Индивидуальная работа с родителями: Шалабаева Л. Салбаева А. Тема: «Речевое развитие через игру»	Индивидуальная работа с родителями: Капишова Г. Мухамбетова С. Тема: «Сказки как средство развития речи»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями.	08.10 -08.20	Рекомендации по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Рекомендации по организации и проведению коррекционно — развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий составленных с учётом особенностей каждого ребёнка	Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Игры на развитие звукопроизношения».	Консультация по вопросам воспитателей
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50	Развитие мелкой моторики Игра «Театр пальчиков»	Развитие фонематического восприятия Игра «Где живёт звук?»	Развитие памяти, мышления, словарного запаса Игра «Вопрос-ответ»	Развитие связной речи Игра «Начало есть — придумай конец»	Развитие лексико – грамматического строя Дидактическая игра: «Один — много»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и индивидуальной работе	08.50-09.00	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной,	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека	Подготовка наглядного материала к индивидуальной и подгрупповой работе: предметные картинки, профили звуков, картотека

		дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Назови правильно», «Скажи наоборот», «Считай и называй», «Назови ласково»	артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Скажи ласково», «Угадай по описанию», «Кто как кричит», «Какой, какое, какие», «Собери целое».	артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Где спрятался звук», «Первый, второй», «Какой звук?», «Доскажи словечко»	артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Скажи ласково», «Угадай по описанию», «Кто как кричит», «Какой, какое, какие», «Собери целое».	артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Слова-друзья», «Четвертый лишний», «Подбери пару»
ОД по расписанию Фронтальная и подгрупповая работа	09 00-09.20	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Возвращение перелетных птиц» Программное содержание: Развитие умения придумывания продолжения и окончания рассказа на заданную тему. Закреплять представления детей о перелетных птицах. Закрепить название птиц, их внешние признаки, строение, питание, повадки, условия проживания. Активизация словаря по теме Методические	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Птицы весной» Программное содержание: Расширить активный словарь детей по теме «Перелётные птицы». Расширить и закрепить представления детей о перелетных птицах. Развивать диалогическую речь детей, слуховое внимание. Воспитывать бережное отношение к природе. Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Произношение» Тема: Звук [Й] Программное содержание: Знакомство с артикуляционным укладом звука [Й] Произношение звука изолированно, в слогах, в словах. Развитие речевого дыхания, силы голоса и артикуляционной моторики. Развитие фонематического слуха и восприятия. Обозначение синей фишкой согласного звука. Методические и	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Как дети помогали птицам» Программное содержание: Закрепить понятие перелетные птицы, выяснить, почему их так называют, дать понятие – "насекомоядные", "водоплавающие. Научить отличать птиц по внешним характеристикам. Совершенствовать навыки вопросно-ответной беседы. Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики	Подгрупповая работа: Тема: автоматизация звука [Б], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика: «Жаворонок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Б] 4.Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [Б] 6. Дидактические игры - «Слова-друзья», «Четвертый лишний», «Подбери пару»

		коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики Дыхательная гимнастика: «Жаворонок» Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы» Дидактические игры: «Назови правильно», «Скажи наоборот», «Считай и называй», «Назови ласково»	Дыхательная гимнастика: «Жаворонок» Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы» Дидактические игры «Скажи ласково», «Угадай по описанию», «Кто как кричит», «Какой, какое, какие», «Собери целое».	коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики. Дыхательная гимнастика: «Жаворонок» Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы» Дидактические игры: «Где спрятался звук», «Первый, второй», «Какой звук?», «Доскажи словечко»	Дыхательная гимнастика: «Жаворонок» Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы» Дидактические игры: «Скажи ласково», «Угадай по описанию», «Кто как кричит», «Какой, какое, какие», «Собери целое».	
Индивидуальные занятия	09.20 – 09.35	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [л] в связной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Жаворонок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [в] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Жаворонок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая путаница», «Найди лишний звук», «Собери слово по звукам» Материал: картинки с изображением	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [л] в связной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Жаворонок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой детектив», «Громко-тихо», «Хлопни, если услышишь» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Жаворонок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [л] в связной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Жаворонок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.

			различных предметов.			
	09.35 - 09.50	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: постановка звука [ч] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Жаворонок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [к] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Жаворонок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Салбаева Алель Цель: автоматизация звука [щ] в связной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Жаворонок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковая путаница», «Найди лишний звук», «Собери слово по звукам» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: автоматизация звука [р] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Жаворонок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой детектив», «Громко-тихо», «Хлопни, если услышишь» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Жаворонок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	09.50 - 10.05	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [Ж] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Жаворонок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [ш] в связной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Жаворонок» 3. Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [Ж] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Жаворонок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [ж] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Жаворонок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [Ж] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Жаворонок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая

		гимнастика «Перелетные птицы» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой детектив», «Громко-тихо», «Хлопни, если услышишь» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастика «Перелетные птицы» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	4. Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковая путаница», «Найди лишний звук», «Собери слово по звукам» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастика «Перелетные птицы» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.05 - 10.20	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [с] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Жаворонок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Жаворонок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковая путаница», «Найди лишний звук», «Собери слово по звукам» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [с] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Жаворонок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой детектив», «Громко-тихо», «Хлопни, если услышишь» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Жаворонок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [с] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Жаворонок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.20 - 10.35	Индивидуальная работа:	Индивидуальная	Индивидуальная работа:	Индивидуальная работа:	Индивидуальная работа:

		Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [с] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Жаворонок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковая путаница», «Найди лишний звук», «Собери слово по звукам» Материал: картинки с изображением различных предметов.	работа: Шалабаев Далиль Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Жаворонок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой детектив», «Громко-тихо», «Хлопни, если услышишь» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Жаворонок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов	Шалабаев Далиль Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Жаворонок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Жаворонок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.35 - 10.50	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: автоматизация звука [с] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Жаворонок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы»	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Жаворонок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы» 5. Автоматизация	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: автоматизация звука [с] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Жаворонок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы»	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Жаворонок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы» 5. Автоматизация звука	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: автоматизация звука [с] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Жаворонок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы»

		5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	звука 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	6. Дидактические игры: «Звуковой детектив», «Громко-тихо», «Хлопни, если услышишь» Материал: картинки с изображением различных предметов.	5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковая путаница», «Найди лишний звук», «Собери слово по звукам» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.50 - 11.05	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Жаворонок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой детектив», «Громко-тихо», «Хлопни, если услышишь» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Ешанова Селеста Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Жаворонок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Ешанова Селеста Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Жаворонок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковая путаница», «Найди лишний звук», «Собери слово по звукам» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [з] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Жаворонок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Ешанова Селеста Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Жаворонок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.05 - 11.20	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: автоматизация звука [р] в предложениях	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери

		картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Жаворонок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая путаница», «Найди лишний звук», «Собери слово по звукам» Материал: картинки с изображением различных предметов.	1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Жаворонок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы» 5. Автоматизация звука [з] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Жаворонок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Жаворонок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Жаворонок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.20 - 11.35	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [з] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Жаворонок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы» 5. Автоматизация звука в слогах	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [з] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Жаворонок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы» 5. Автоматизация звука в слогах	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Жаворонок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры:	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Жаворонок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры:	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [з] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Жаворонок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы» 5. Автоматизация звука в слогах

		6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	6. Дидактические игры: «Звуковой детектив», «Громко-тихо», «Хлопни, если услышишь» Материал: картинки с изображением различных предметов.	«Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	«Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.35 – 11.50	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: автоматизация звука [Ж] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Жаворонок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой детектив», «Громко-тихо», «Хлопни, если услышишь» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [л] в связной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Жаворонок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: автоматизация звука [Ж] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Жаворонок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Жаворонок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая путаница», «Найди лишний звук», «Собери слово по звукам» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Жаворонок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.
Коррекционно - организационная деятельность	11.50 - 12.10	Коррекционно - развивающий комплекс упражнений				
	12.10 - 12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми	Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методик	Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа	Методическая работа: Подготовка домашних заданий для детей	Методическая работа: составление циклограммы

Проверено
Методист _____
Бисенгалиева Ж.Е
«13» 04 2025-2026 оқу жылы

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Г.Б.
на неделю 20.04 - 24.04.26
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Консультативно - просветительская работа с родителями	08.00- 08.10	Индивидуальная работа с родителями: Ещанова А. Бондарева З. Ахметова Э. Тема: «Как помочь ребёнку говорить правильно»	Индивидуальная работа с родителями: Юлуева И. Кадырова Ж. Тема: «Сказки как средство развития речи»	Индивидуальная работа с родителями: Алдиярова Г. Усенова А. Арынгазы В. Тема: «Как развивать диалогическую речь»	Индивидуальная работа с родителями: Шалабаева Л. Салбаева А. Тема: «Игры на развитие мышления»	Индивидуальная работа с родителями: Капишова Г. Мухамбетова С. Тема: «Развитие наблюдательности»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями.	08.10 -08.20	Рекомендации по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Рекомендации по организации и проведению коррекционно — развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий составленных с учётом особенностей каждого ребёнка	Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Речевое развитие через сюжетно-ролевые игры».	Консультация по вопросам воспитателей
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50	Развитие мелкой моторики Игра «Бумажные шарики»	Развитие фонематического восприятия Игра «Паровозик звуков»	Развитие памяти, мышления, словарного запаса Игра «Кто больше назовёт?»	Развитие связной речи Игра «Словесный квест»	Развитие лексико – грамматического строя Дидактическая игра «Составь рассказ из слов»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и индивидуальной работе	08.50-09.00	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков,	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков,	Подготовка наглядного материала к индивидуальной и подгрупповой работе: предметные картинки, профили звуков,

		артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Назови правильно», «Скажи наоборот», «Считай и называй», «Назови ласково»	звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Знаем, знаем!», «Назови, что покажу», «Кто лишний», «Собери картинку».	картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Чудесный мешочек», «Поймай звук», «Посмотрим, кто говорит», «Разное значение», «Громко-шепотом»	картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Четвертый лишний», «Кто пропал?», «Собери картинки», «Дорисуй», «Передай рыбку»	картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Слова-друзья», «Четвертый лишний», «Подбери пару»
ОД по расписанию Фронтальная и подгрупповая работа	09.00-09.20	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Подводный мир» Программное содержание: Обучение умению участвовать в коллективном разговоре, обсуждения при рассматривании наглядного материала. Познакомить детей с многообразием подводного мира. Совершенствовать словарный запас, грамматический строй речи, звукопроизношение, выразительность речи. Развивать	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Морские обитатели» Программное содержание: Продолжить формировать знания детей о морских представителях, об их особенностях, о приспособленности к жизни в водной среде, о внешнем виде, питании, передвижении, желание у детей активно изучать подводный мир. Повторить словарь по теме. Развивать связную	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Произношение» Тема: Звук [Ж] Программное содержание: Знакомство с артикуляционным укладом звука [Ж]. Развитие речевого дыхания, силы голоса и артикуляционной моторики. Развитие фонематического слуха и восприятия. Обогащение словарного запаса. Обозначение красной фишкой согласного звука. Методические и коррекционные приемы:	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Удивительный морской мир» Программное содержание: Закрепить знания детей о морских представителях. Закрепить словарь по теме. Развивать память, мышление, мелкую моторику рук. Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» Пальчиковая гимнастика «Рыбки»	Подгрупповая работа: Тема: автоматизация звука [З], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [З] 4.Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [З] 6. Дидактические игры - «Слова-друзья», «Четвертый лишний», «Подбери пару»

		артикуляционную моторику, речевое дыхание. Учить согласовывать речь с движениями. Методические коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» Пальчиковая гимнастика «Рыбки» Дидактические игры: «Один-много», «Назови-ласково», «Собери картинки», «Дорисуй», «Назови части тела рыбы»	речь. Развивать мелкую моторику рук. Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» Пальчиковая гимнастика «Рыбки» Дидактические игры «Знаем, знаем!», «Назови, что покажу», «Кто лишний», «Собери картинку».	Комплекс артикуляционной гимнастики. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» Пальчиковая гимнастика «Рыбки» Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Поймай звук», «Посмотрим, кто говорит», «Разное значение», «Громко-шепотом»	Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Кто пропал?», «Собери картинки», «Дорисуй», «Передай рыбку».	
Индивидуальные занятия	09.20 – 09.35	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [л] в связной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [в] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [л] в связной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов»,	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний»,	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [л] в связной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары»

		изображением различных предметов.	игры: «Звуковая путаница», «Найди лишний звук», «Собери слово по звукам» Материал: картинки с изображением различных предметов.	«Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	«Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Материал: картинки с изображением различных предметов.
	09.35 - 09.50	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: постановка звука [ч] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [к] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: автоматизация звука [щ] в связной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: автоматизация звука [р] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой детектив», «Громко-тихо», «Хлопни, если услышишь» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	09.50 - 10.05	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [Ж] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика:	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [ш] в связной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку».	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [Ж] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика:	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [ж] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [Ж] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика:

		«Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой детектив», «Громко-тихо», «Хлопни, если услышишь» Материал: картинки с изображением различных предметов.	2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	«Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковая путаница», «Найди лишний звук», «Собери слово по звукам» Материал: картинки с изображением различных предметов.	«Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.05 - 10.20	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [с] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [с] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой детектив», «Громко-тихо», «Хлопни, если услышишь» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [с] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.

	10.20 - 10.35	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [с] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковая путаница», «Найди лишний звук», «Собери слово по звукам» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой детектив», «Громко-тихо», «Хлопни, если услышишь» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.35 - 10.50	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: автоматизация звука [с] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: автоматизация звука [с] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры:	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: автоматизация звука [с] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука

		6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	«Звуковой детектив», «Громко-тихо», «Хлопни, если услышишь» Материал: картинки с изображением различных предметов.	6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.50 - 11.05	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковая путаница», «Найди лишний звук», «Собери слово по звукам» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [з] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.05 - 11.20	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: автоматизация звука [р] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная

		гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая путаница», «Найди лишний звук», «Собери слово по звукам» Материал: картинки с изображением различных предметов.	картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука [з] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.20 - 11.35	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [з] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [з] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой детектив», «Громко-тихо», «Хлопни, если	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [з] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу»

		изображением различных предметов.	услышишь» Материал: картинки с изображением различных предметов.	изображением различных предметов.	изображением различных предметов.	«Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.35 – 11.50	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: автоматизация звука [Ж] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой детектив», «Громко-тихо», «Хлопни, если услышишь» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [л] в связной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: автоматизация звука [Ж] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая путаница», «Найди лишний звук», «Собери слово по звукам» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.
Коррекционно - организационная деятельность	11.50 - 12.10	Коррекционно - развивающий комплекс упражнений				
	12.10 - 12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми	Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методик	Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа	Методическая работа: Подготовка домашних заданий для детей	Методическая работа: составление циклограммы

Проверено
Методист
Мухашева Р.А
«24» 04 2025-2026 оқу жылы

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Г.Б.
на неделю 27.04 - 01.05.26
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Консультативно - просветительская работа с родителями	08.00- 08.10	Индивидуальная работа с родителями: Ещанова А. Бондарева З. Ахметова Э. Тема: «Развитие умственных способностей»	Индивидуальная работа с родителями: Юлуева И. Кадырова Ж. Тема: «Как тренировать память у ребёнка»	Индивидуальная работа с родителями: Алдиярова Г. Усенова А. Арынгазы В. Тема: «Игры на развитие внимания»	Индивидуальная работа с родителями: Шалабаева Л. Салбаева А. Тема: «Как развивать интеллект дошкольника»	1 мая – День Единства народов Казахстана
Консультативно-просветительская работа с воспитателями.	08.10 -08.20	Рекомендации по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Рекомендации по организации и проведению коррекционно — развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий составленных с учётом особенностей каждого ребёнка	Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Использование логопедических упражнений в режиме дня»	
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50	Развитие мелкой моторики Игра «Открути-закрути»	Развитие фонематического восприятия Игра «Звуковые домики»	Развитие памяти, мышления, словарного запаса Игра «Раз, два, три — слово найди»	Развитие связной речи Игра «Телефонный разговор»	
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и индивидуальной работе	08.50-09.00	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков,	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков,	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков,	

		картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Один-много», «Составь предложение», «Собери картинки», «Подбери признак предмета»	звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Подбери цветок к цвету», «Найди горшок», «Назови, что покажу», «Что лишнее?».	картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Шумящие мешочки», «Горка», «Где спрятался звук» «Магазин», «Собери пять»	картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Четвертый лишний», «Кто пропал?», «Собери картинки», «Дорисуй», «Передай рыбку»	
ОД по расписанию Фронтальная и подгрупповая работа	09.00-09.20	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Соберем букет» Программное содержание: Обучение умению давать распоряжение, команду одному или нескольким лицам в форме полного высказывания. Расширять и обогащать словарный запас детей по теме. Формировать понятие о взаимосвязи и единстве всего живого в природе, знакомить с многообразием цветов. Продолжать учить чётко и последовательно выражать свои мысли,	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Цветик-семицветик» Программное содержание: Продолжить формировать знания детей о структуре, основных частях цветка, активизировать в речи их названия. Повторить названия различных цветов. Упражнять детей в словообразовании и словотворчестве. Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Произношение» Тема: Звук [Ш] Программное содержание: Знакомство с артикуляционным укладом звука [Ш]. Развитие речевого дыхания, силы голоса и артикуляционной моторики. Развитие фонематического слуха и восприятия. Обогащение словарного запаса. Обозначение красной фишкой согласного звука. Методические и коррекционные приемы:	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Цветочная поляна» Программное содержание: Уточнять представления детей о структуре, основных частях цветка, активизировать в речи их названия, обогащать словарь детей названиями различных цветов, упражнять детей в словообразовании и словотворчестве; развивать у детей внимание и аналитико-синтетическую операцию мышления в процессе сравнений; развивать связную речь	

		составлять предложения разных видов. Методические коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики Дыхательная гимнастика: «Подуй на одуванчик» Пальчиковая гимнастика «Семицветик» Дидактические игры: «Один-много», «Составь предложение», «Собери картинки», «Подбери признак предмета»	гимнастики Дыхательная гимнастика: «Подуй на одуванчик» Пальчиковая гимнастика «Семицветик» Дидактические игры «Подбери цветок к цвету», «Найди горшок», «Назови, что покажу», «Что лишнее?».	Комплекс артикуляционной гимнастики. Дыхательная гимнастика: «Подуй на одуванчик» Пальчиковая гимнастика «Семицветик» Дидактические игры: «Шумящие мешочки», «Горка», «Где спрятался звук» «Магазин», «Собери пять»	детей. Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики. Дыхательная гимнастика: «Подуй на одуванчик» Пальчиковая гимнастика «Семицветик» Дидактические игры: «Подбери цветок к цвету», «Найди горшок», «Назови, что покажу», «Что лишнее?»	
Индивидуальные занятия	09.20 – 09.35	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: постановка звука [р] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на одуванчик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Семицветик» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [в] 1 Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на одуванчик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Семицветик» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая путаница», «Найди лишний звук»,	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: постановка звука [р] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на одуванчик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Семицветик» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на одуванчик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Семицветик» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением	

			«Собери слово по звукам» Материал: картинки с изображением различных предметов.	различных предметов.	различных предметов.	
	09.35 - 09.50	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация звука [ч] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на одуванчик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Семицветик» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [к] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на одуванчик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Семицветик» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: автоматизация звука [щ] в связной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на одуванчик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Семицветик» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: автоматизация звука [р] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на одуванчик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Семицветик» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой детектив», «Громко-тихо», «Хлопни, если услышишь» Материал: картинки с изображением различных предметов.	
	09.50 - 10.05	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [Ж] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на одуванчик»	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [ш] в связной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [Ж] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на одуванчик»	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [ж] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на одуванчик»	

		3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Семицветик» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой детектив», «Громко-тихо», «Хлопни, если услышишь» Материал: картинки с изображением различных предметов.	одуванчик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Семицветик» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Семицветик» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Семицветик» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковая путаница», «Найди лишний звук», «Собери слово по звукам» Материал: картинки с изображением различных предметов.	
	10.05 - 10.20	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [с] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на одуванчик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Семицветик» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на одуванчик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Семицветик» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [с] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на одуванчик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Семицветик» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой детектив», «Громко-тихо», «Хлопни, если услышишь» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на одуванчик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Семицветик» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	

	10.20 - 10.35	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [с] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на одуванчик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Семицветик» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковая путаница», «Найди лишний звук», «Собери слово по звукам» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация звука [Ж] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на одуванчик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Семицветик» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой детектив», «Громко-тихо», «Хлопни, если услышишь» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [р] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на одуванчик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Семицветик» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация звука [Ж] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на одуванчик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Семицветик» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	
	10.35 - 10.50	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [р] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на одуванчик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: автоматизация звука [Ж] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на одуванчик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [р] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на одуванчик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на одуванчик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика	

		«Семицветик» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастика «Семицветик» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	«Семицветик» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	«Семицветик» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой детектив», «Громко-тихо», «Хлопни, если услышишь» Материал: картинки с изображением различных предметов.	
	10.50 - 11.05	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на одуванчик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Семицветик» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на одуванчик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Семицветик» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на одуванчик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Семицветик» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковая путаница», «Найди лишний звук», «Собери слово по звукам» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [з] в связной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на одуванчик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Семицветик» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	
	11.05 - 11.20	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: автоматизация звука [Ж] в	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: автоматизация	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: постановка звука [Ж]	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: постановка звука [Ж]	

		предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на одуванчик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Семицветик» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая путаница», «Найди лишний звук», «Собери слово по звукам» Материал: картинки с изображением различных предметов.	звука [р] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на одуванчик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Семицветик» 5. Автоматизация звука [з] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов	1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на одуванчик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Семицветик» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на одуванчик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Семицветик» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	
	11.20 - 11.35	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [з] в связной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на одуванчик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Семицветик» 5. Автоматизация звука	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на одуванчик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Семицветик» 5. Автоматизация	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация звука [Ж] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на одуванчик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Семицветик»	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на одуванчик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Семицветик» 5. Автоматизация звука	

		в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой детектив», «Громко-тихо», «Хлопни, если услышишь» Материал: картинки с изображением различных предметов.	5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	
	11.35 – 11.50	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: автоматизация звука [Ж] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на одуванчик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Семицветик» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой детектив», «Громко-тихо», «Хлопни, если услышишь» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: постановка звука [р] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на одуванчик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Семицветик» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: автоматизация звука [Ж] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на одуванчик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Семицветик» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Подуй на одуванчик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Семицветик» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая путаница», «Найди лишний звук», «Собери слово по звукам» Материал: картинки с изображением различных предметов.	
Коррекционно - организационная деятельность	11.50 - 12.10	Коррекционно - развивающий комплекс упражнений				
	12.10 - 12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми	Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методик	Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа	Методическая работа: Подготовка домашних заданий для детей	

Проверено
Методист
Жумагулова Т. Я.
«30» 04 2025-2026 оқу жылы

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Гульзии
на неделю 04.05 - 08.05.26
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Консультативно - просветительская работа с родителями	08.00- 08.10	Индивидуальная работа с родителями: Ещанова А. Бондарева З. Ахметова Э. Тема: «Развитие речевого дыхания»	Индивидуальная работа с родителями: Юлуева И. Кадырова Ж. Тема: «Подготовка детей к обучению грамоте»	Индивидуальная работа с родителями: Алдиярова Г. Усенова А. Арынгазы В. Тема: «Развитие связной речи дома»	7 мая – День защитников Отечества	Индивидуальная работа с родителями: Капишова Г. Мухамбетова С. Тема: «Развитие мышления»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями.	08.10 -08.20	Рекомендации по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Рекомендации по организации и проведению коррекционно — развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий составленных с учётом особенностей каждого ребёнка		Консультация по вопросам воспитателей
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50	Развитие мелкой моторики Игра: «Резиночные узоры»	Развитие фонематического восприятия Игра «Найди одинаковый звук»	Развитие памяти, мышления, словарного запаса Игра «Придумай историю»		Развитие лексико – грамматического строя Дидактическая игра: «Что из чего?»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и индивидуальной работе	08.50-09.00	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека		Подготовка наглядного материала к индивидуальной и подгрупповой работе: предметные картинки, профили звуков, картотека

		артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: "Кто что делает?", "Один-много", "Разведчики", "Вещи солдата"	артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Игра с мячом», «Кому что нужно?», «Разрезные картинки»	артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Поймай звук», «Чудесный мешочек», «Посмотрим, кто говорит», «Разное значение»		артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Звуковая путаница», «Сортировка сокровищ», «Звуковой поезд»
ОД по расписанию Фронтальная и подгрупповая работа	09.00-09.20	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Защитники Родины» Программное содержание: Обучение умению в процессе диалога возражать, соглашаться, отрицать или одобрять мнение своего собеседника, проявляя сдержанность и такт. Обобщение знаний по теме, расширение и активизация словаря детей. Развитие зрительного и слухового внимания, умение выделять основные признаки, развитие мышления Развитие мелкой моторики,	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи». Тема: «Есть такая профессия- Родину защищать» Программное содержание: Формировать обобщающее понятие «защитники Отечества». Закрепить умение использовать существительные в именительном падеже единственного и множественного числа. Развивать речь, внимание, память, мышление, мелкую моторику. Воспитывать уважение к защитникам	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Произношение» Тема: Звук [Ш] Программное содержание: Закрепление артикуляционного уклада звука [Ш]. Развитие речевого дыхания, силы голоса и артикуляционной моторики. Развитие фонематического слуха и восприятия Обогащение словарного запаса. Обозначение красной фишкой согласного звука. Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной		Подгрупповая работа: Тема: автоматизация звука [Л], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Л] 4.Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [Л] 6. Дидактические игры - «Звуковая путаница», «Сортировка сокровищ», «Звуковой поезд»

		согласовывать речь с движением. Воспитывать гордость за свое Отечество, уважение к защитникам. Методические коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» Пальчиковая гимнастика «Рыбки» Дидактические игры: "Кто что делает?", "Один-много", "Разведчики", "Вещи солдата"	Отечества. Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» Пальчиковая гимнастика «Рыбки» Дидактические игры «Игра с мячом», «Кому что нужно?», «Разрезные картинки»	гимнастики. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» Пальчиковая гимнастика «Рыбки» Дидактические игры: «Поймай звук», «Чудесный мешочек», «Посмотрим, кто говорит», «Разное значение»		
Индивидуальные занятия	09.20 – 09.35	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: постановка звука [р] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [в] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая путаница», «Найди лишний звук»,	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: постановка звука [р] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением		Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: постановка звука [р] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.

			«Собери слово по звукам» Материал: картинки с изображением различных предметов.	различных предметов.		
	09.35 - 09.50	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: постановка звука [ч] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [к] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: автоматизация звука [ш] в связной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.		Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	09.50 - 10.05	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [Ж] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [ш] в связной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки»	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [Ж] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной		Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [Ж] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной

		гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Исправь язычок», «Звуковая карусель», «Домик звука» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Лесенка слов», «Повтори без ошибки», «Кто спрятался?» Материал: картинки с изображением различных предметов.		гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.05 - 10.20	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [с] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: постановка звука [с'] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [с] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой детектив», «Громко-тихо», «Хлопни, если услышишь» Материал: картинки с изображением различных предметов.		Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [с] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Лесенка слов», «Повтори без ошибки», «Кто спрятался?» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.20 - 10.35	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс	Индивидуальная работа: Шалабаев	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет		Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет

		Цель: автоматизация звука [с] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Исправь язычок», «Звуковая карусель», «Домик звука» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Далиль Цель: автоматизация звука [ж] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Лесенка слов», «Повтори без ошибки», «Кто спрятался?» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.		Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.35 - 10.50	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [с'] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: автоматизация звука [ж] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку» 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Веселые	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [с'] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Исправь язычок», «Звуковая карусель»,		Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: постановка звука [с'] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо»

		лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	«Домик звука» Материал: картинки с изображением различных предметов.		Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.50 - 11.05	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: автоматизация звука [ж] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: постановка звука [р'] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: постановка звука [р'] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковая путаница», «Найди лишний звук», «Собери слово по звукам» Материал: картинки с изображением различных предметов.		Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: постановка звука [р'] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Лесенка слов», «Повтори без ошибки», «Кто спрятался?» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.05 - 11.20	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [р'] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки»	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: автоматизация звука [ж] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс		Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: автоматизация звука [ж] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс

		артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая путаница», «Найди лишний звук», «Собери слово по звукам» Материал: картинки с изображением различных предметов.	3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [р'] 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука [р'] в слогах 6. Дидактические игры: «Лесенка слов», «Повтори без ошибки», «Кто спрятался?» Материал: картинки с изображением различных предметов.	артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.		артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Исправь язычок», «Звуковая карусель», «Домик звука» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.20 - 11.35	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [з] связной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [з] связной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой детектив», «Громко-тихо», «Хлопни, если услышишь» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация звука [ж] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.		Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [з] связной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.35 – 11.50	Индивидуальная работа:	Индивидуальная	Индивидуальная работа:		Индивидуальная работа:

		Кадыров Мади Цель: автоматизация звука [Ж] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Исправь язычок», «Звуковая карусель», «Домик звука» Материал: картинки с изображением различных предметов.	работа: Аманжол Касымхан Цель: постановка звука [р] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Юлуев Марк Цель: автоматизация звука [Ж] предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Лесенка слов», «Повтори без ошибки», «Кто спрятался?» Материал: картинки с изображением различных предметов.		Шалабаев Далиль Цель: автоматизация звука [ж] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.
Коррекционно - организационная деятельность	11.50 - 12.10	Коррекционно - развивающий комплекс упражнений				
	12.10 - 12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми	Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методик	Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа		Методическая работа: составление циклограммы

Проверено
Методист
Бисенгалиева Ж.Е
«08» 05 2025-2026 оқу жылы

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Г.Б.
на неделю 11.05 - 15.05.26
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Консультативно - просветительская работа с родителями	08.00- 08.10	9 мая – День победы	Индивидуальная работа с родителями: Юлуева И. Кадырова Ж. Тема: «Сказки как средство развития речи»	Индивидуальная работа с родителями: Алдиярова Г. Усенова А. Арынгазы В. Тема: «Как развивать диалогическую речь»	Индивидуальная работа с родителями: Шалабаева Л. Салбаева А. Тема: «Игры на развитие мышления»	Индивидуальная работа с родителями: Капишова Г. Мухамбетова С. Тема: «Развитие наблюдательности»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями	08.10 -08.20		Рекомендации по организации и проведению коррекционно — развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий составленных с учётом особенностей каждого ребёнка	Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Речевое развитие через сюжетно-ролевые игры».	Консультация по вопросам воспитателей
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50		Развитие фонематического восприятия Игра «Паровозик звуков»	Развитие памяти, мышления, словарного запаса Игра «Кто больше назовёт?»	Развитие связной речи Игра «Словесный квест»	Развитие лексико – грамматического строя Дидактическая игра: «Составь рассказ из слов»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и индивидуальной работе	08.50-09.00		Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Угадай, кого нет?»,	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой	Подготовка наглядного материала к индивидуальной и подгрупповой работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой

			«Скажи наоборот», «Составь рассказ», «Дорисуй», «Доскажи словечко».	гимнастики, дидактический материал к играм: «Где спрятался звук», «Первый, второй», «Какой звук?», «Доскажи словечко»	гимнастики, дидактический материал к играм: «Четвертый лишний», «Угадай, кто», «Назови ласково», «Один – много», «Подбери признаки»	гимнастики, дидактический материал к играм: «Звуковое бинго», «Говорящий барабан», «Картинки говорят»
ОД по расписанию Фронтальная и подгрупповая работа	09.00-09.20		Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Дружим с пчелкой» Программное содержание: Продолжить знакомство детей с разными насекомыми, их особенностями, повадками. Закрепить полученные знания детей по теме «Насекомые», учить детей образовывать слова при помощи суффиксов, образовывать множественное число существительных, согласовывать существительные с числительным, использовать глаголы, прилагательные. Развитие мелкой и артикуляционной моторики, речевого дыхания. Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Произношение» Тема: Звук [Щ] Программное содержание: Знакомство с артикуляционным укладом звука [Щ]. Развитие речевого дыхания, силы голоса и артикуляционной моторики. Развитие фонематического слуха и восприятия. Обогащение словарного запаса. Обозначение красной фишкой согласного звука. Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики. Дыхательная гимнастика: «Парящие	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «На лугу» Программное содержание: Закрепить знания детей о насекомых. Закрепить словарь по теме. Учить составлять рассказ по картинкам. Развивать память, связную речь, мелкую моторику. Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики. Дыхательная гимнастика: «Парящие бабочки» Пальчиковая гимнастика «На ромашке – две букашки…» Дидактические игры: «Угадай, кто», «Назови ласково», «Один – много», «Подбери	Подгрупповая работа: Тема: автоматизация звука [З], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика: «Парящие бабочки» 3 Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [З] 4.Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [З] 6. Дидактические игры - «Звуковое бинго», «Говорящий барабан», «Картинки говорят»

			гимнастики Дыхательная гимнастика: «Парящие бабочки» Пальчиковая гимнастика «На ромашке – две букашки…» Дидактические игры «Угадай, кого нет?», «Скажи наоборот», «Составь рассказ», «Дорисуй», «Доскажи словечко».	бабочки» Пальчиковая гимнастика «На ромашке – две букашки…» Дидактические игры: «Где спрятался звук», «Первый, второй», «Какой звук?», «Доскажи словечко»	признаки»	
Индивидуальные занятия	09.20 – 09.35		Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [в] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Парящие бабочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая путаница», «Найди лишний звук», «Собери слово по звукам» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [л] в связной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Парящие бабочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Парящие бабочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «На ромашке – две букашки…» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [л] в связной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Парящие бабочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «На ромашке – две букашки…» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	09.35 - 09.50		Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [к] в словах	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: автоматизация звука [ш] в связной	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: автоматизация звука [р] в словах	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: постановка звука [Ж]

			1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Парящие бабочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Чистый звук», «Говорим вместе», «Звуковая тропинка» Материал: картинки с изображением различных предметов.	речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Парящие бабочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «На ромашке – две букашки…» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Говорящий телефон» Материал: картинки с изображением различных предметов.	1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Парящие бабочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «На ромашке – две букашки…» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой детектив», «Чистый звук», «Хлопни, если услышишь» Материал: картинки с изображением различных предметов.	1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Парящие бабочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «На ромашке – две букашки…» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	09.50 - 10.05		Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [ш] в связной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Парящие бабочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «На ромашке – две букашки…» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо»	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [Ж] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Парящие бабочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «На ромашке – две букашки…» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковая тропинка»,	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [ж] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Парящие бабочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «На ромашке – две букашки…» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры:	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [Ж] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Парящие бабочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «На ромашке – две букашки…» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты

			Материал: картинки с изображением различных предметов.	«Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	«Звуковая путаница», «Найди лишний звук», «Собери слово по звукам» Материал: картинки с изображением различных предметов.	закончи», «Четвёртый лишний», «Говорящий телефон» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.05 - 10.20		Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Парящие бабочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «На ромашке – две букашки…» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковая тропинка», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [с] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Парящие бабочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «На ромашке – две букашки…» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой детектив», «Громко-тихо», «Хлопни, если услышишь» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Парящие бабочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «На ромашке – две букашки…» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Говорящий телефон», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [с] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Парящие бабочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «На ромашке – две букашки…» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Чистый звук» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.20 - 10.35		Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку».	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку».	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку».

			гимнастика: «Парящие бабочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «На ромашке – две букашки…» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой детектив», «Говорящий телефон», «Хлопни, если услышишь» Материал: картинки с изображением различных предметов.	2. Дыхательная гимнастика: «Парящие бабочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «На ромашке – две букашки…» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	2. Дыхательная гимнастика: «Парящие бабочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «На ромашке – две букашки…» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Чистый звук» Материал: картинки с изображением различных предметов.	2. Дыхательная гимнастика: «Парящие бабочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «На ромашке – две букашки…» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковая тропинка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.35 - 10.50		Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Парящие бабочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «На ромашке – две букашки…» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Говорящий телефон», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: автоматизация звука [с] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Парящие бабочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «На ромашке – две букашки…» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Звуковая тропинка», «Картинки говорят»	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Парящие бабочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «На ромашке – две букашки…» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой детектив», «Громко-тихо», «Чистый звук» Материал: картинки с	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: автоматизация звука [с] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Парящие бабочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «На ромашке – две букашки…» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с

				Материал: картинки с изображением различных предметов.	изображением различных предметов.	изображением различных предметов.
	10.50 - 11.05		Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Парящие бабочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «На ромашке – две букашки…» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Парящие бабочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «На ромашке – две букашки…» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковая путаница», «Найди лишний звук», «Чистый звук» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [з] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Парящие бабочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «На ромашке – две букашки…» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Парящие бабочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «На ромашке – две букашки…» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.05 - 11.20		Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: автоматизация звука [р] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Парящие бабочки» 3. Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Парящие бабочки» 3. Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Парящие бабочки» 3. Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Парящие бабочки» 3. Комплекс артикуляционной

			гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука [з] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Звуковая тропинка», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Чистый звук» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.20 - 11.35		Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [з] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Парящие бабочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой детектив», «Громко-тихо», «Хлопни, если услышишь» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Парящие бабочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорящий телефон» «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: постановка звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Парящие бабочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [з] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Парящие бабочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Чистый звук» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.35 – 11.50		Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: автоматизация	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: постановка звука	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: постановка звука

			[л] в связной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Парящие бабочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	звука [Ж] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Парящие бабочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	[Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Парящие бабочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая путаница», «Найди лишний звук», «Собери слово по звукам» Материал: картинки с изображением различных предметов	[Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Парящие бабочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Говорящий телефон» «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.
Коррекционно - организационная деятельность	11.50 - 12.10	Коррекционно - развивающий комплекс упражнений				
	12.10 - 12.50		Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методик	Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа	Методическая работа: Подготовка домашних заданий для детей	Методическая работа: составление циклограммы

Проверено
Методист _____
Макашева К. Т.
«15» 05 2025-2026 оқу жылы

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Г.Б.
на неделю 18.05 - 22.05.26
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Консультативно - просветительская работа с родителями	08.00- 08.10	Индивидуальная работа с родителями: Ещанова А. Бондарева З. Ахметова Э. Тема: «Игры на развитие мышления»	Индивидуальная работа с родителями: Юлуева И. Кадырова Ж. Тема: «Развитие наблюдательности»	Индивидуальная работа с родителями: Алдиярова Г. Усенова А. Арынгазы В. Тема: «Сказки как средство развития речи»	Индивидуальная работа с родителями: Шалабаева Л. Салбаева А. Тема: «Как помочь ребёнку говорить правильно»	Индивидуальная работа с родителями: Капишова Г. Мухамбетова С. Тема: «Как развивать диалогическую речь»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями.	08.10 -08.20	Рекомендации по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Рекомендации по организации и проведению коррекционно — развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)	Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий составленных с учётом особенностей каждого ребёнка	Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Формирование грамматического строя речи».	Консультация по вопросам воспитателей
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50	Развитие мелкой моторики Игра ««Зернышки»»	Развитие фонематического восприятия Игра «Паровозик звуков»	Развитие памяти, мышления, словарного запаса Игра «Скажи одним словом»	Развитие связной речи Игра «Интервью»	Развитие лексико – грамматического строя Дидактическая игра: «Слова-родственники»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и индивидуальной работе	08.50-09.00	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной,	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека	Подготовка наглядного материала к фронтальной и индивидуальной работе: предметные картинки, профили звуков, картотека	Подготовка наглядного материала к индивидуальной и подгрупповой работе: предметные картинки, профили звуков, картотека

		дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Расшифруй картинку», «Кто что делает», «Назови ласково», «Расскажи-ка»	артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Времена года», «Что происходит в природе?», «Собери картинку»	артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Чудесный мешочек», «Поймай звук», «Посмотрим, кто говорит», «Разное значение», «Громко-шепотом»	артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Четвертый лишний», «Разрезные картинки», «Нелепицы», «Доскажи словечко», «Что пропало?»	артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, дидактический материал к играм: «Звуковая змейка», «Звук спрятался», «Говорим вместе»
ОД по расписанию Фронтальная и подгрупповая работа	09.00-09.20	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Лето к нам пришло!» Программное содержание: Расширить и активизировать словарь детей по теме: «Лето» Учить подбирать прилагательные, к существительным согласуя их в роде, числе, падеже. Закрепить навык составления простого распространенного предложения. Учить запоминать и выполнять трехсложную инструкцию. Развивать зрительное внимание, восприятие, тонкую моторику. Воспитывать	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Ах, какое лето!» Программное содержание: Формировать представления детей о сезонных изменениях. Учить отвечать на вопросы. Развивать связную речь. Обогащать словарный запас по теме. Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики Дыхательная гимнастика: «Ветерок» Пальчиковая гимнастика «Лето	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Произношение» Тема: Итоговое занятие Программное содержание: Закреплять умение детей называть слова на заданные звуки; закреплять знания детей о смыслоразличительной роли звуков (гласных, твёрдых и мягких согласных); автоматизировать умение детей считать звуки в словах Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики. Дыхательная	Фронтальная деятельность с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Жаркая пора» Программное содержание: Закрепить знания детей по теме: «Лето» Учить подбирать прилагательные, к существительным согласуя их в роде, числе, падеже. Закрепить навык составления простого распространенного предложения. Учить запоминать и выполнять трехсложную инструкцию. Развивать зрительное внимание, восприятие, тонкую моторику. Воспитывать бережное отношение к природе.	Подгрупповая работа: Тема: автоматизация звука [Р], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Р] 4.Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [Р] 6. Дидактические игры - «Звуковая змейка», «Звук спрятался», «Говорим вместе»

		бережное отношение к природе Методические коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики Дыхательная гимнастика: «Ветерок» Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре» Дидактические игры: «Расшифруй картинку», «Кто что делает», «Назови ласково», «Расскажи-ка»	знойное в разгаре» Дидактические игры «Времена года», «Что происходит в природе?», «Собери картинку»	гимнастика: «Ветерок» Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре» Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Поймай звук», «Посмотрим, кто говорит», «Разное значение», «Громко-шепотом»	Методические и коррекционные приемы: Комплекс артикуляционной гимнастики. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре» Дидактические игры: «Разрезные картинки», «Нелепицы», «Доскажи словечко», «Что пропало?»	
Индивидуальные занятия	09.20 – 09.35	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [р] в связной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [в] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая путаница», «Найди лишний звук», «Собери слово по звукам»	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [р] в связной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: автоматизация звука [л] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [р] в связной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.

			Материал: картинки с изображением различных предметов.			
	09.35 - 09.50	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация звука [л] в связной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [л] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: автоматизация звука [щ] в связной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: автоматизация звука [р] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой детектив», «Громко-тихо», «Хлопни, если услышишь» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	09.50 - 10.05	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [щ] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [л] в связной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [щ] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [ж] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: автоматизация звука [щ] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая

		гимнастика «Лето знойное в разгаре» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой детектив», «Громко-тихо», «Хлопни, если услышишь» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастика «Лето знойное в разгаре» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковая путаница», «Найди лишний звук», «Собери слово по звукам» Материал: картинки с изображением различных предметов.	гимнастика «Лето знойное в разгаре» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.05 - 10.20	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [с] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: автоматизация звука [ч] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [с] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой детектив», «Громко-тихо», «Хлопни, если услышишь» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: автоматизация звука [ч] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [с] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.20 - 10.35	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: автоматизация звука [с] в словах	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: автоматизация звука [р]	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация звука [Ж]	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: автоматизация звука [р]

		1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковая путаница», «Найди лишний звук», «Собери слово по звукам» Материал: картинки с изображением различных предметов.	звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры. «Звуковой детектив», «Громко-тихо», «Хлопни, если услышишь» Материал: картинки с изображением различных предметов.	1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.35 - 10.50	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: автоматизация звука [с] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний»,	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: автоматизация звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Веселые звуки», «Звуковой домик», «Логические	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: автоматизация звука [с] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят»	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: автоматизация звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой детектив», «Громко-тихо», «Хлопни, если услышишь»	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: автоматизация звука [с] в чистоговорках 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с

		«Назови по образцу». Материал: картинки с изображением различных предметов.	пары» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Материал: картинки с изображением различных предметов.	Материал: картинки с изображением различных предметов.	изображением различных предметов.
	10.50 - 11.05	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: автоматизация звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: автоматизация звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: автоматизация звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковая путаница», «Найди лишний звук», «Собери слово по звукам» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [з] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Ещанова Селеста Цель: автоматизация звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики 4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре» 5. Автоматизация звука 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.05 - 11.20	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: автоматизация звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: автоматизация звука [р] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: автоматизация звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: автоматизация звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: автоматизация звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для

		постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая путаница», «Найди лишний звук», «Собери слово по звукам» Материал: картинки с изображением различных предметов.	артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре» 5. Автоматизация звука [з] в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвёртый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.	постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.20 - 11.35	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [з] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [з] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой детектив», «Громко-тихо», «Хлопни, если услышишь» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой кубик», «Говорим вместе», «Звуковой светофор» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: автоматизация звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: автоматизация звука [з] в предложениях 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Я начну, а ты закончи», «Четвертый лишний», «Назови по образцу» Материал: картинки с изображением различных предметов.

	11.35 – 11.50	Индивидуальная работа: Кадыров Мади Цель: автоматизация звука [Ж] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковой детектив», «Громко-тихо», «Хлопни, если услышишь» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: автоматизация звука [р] в связной речи 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Путаница слов», «Эхо» Материал: картинки с изображением различных предметов	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: автоматизация звука [Ж] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: автоматизация звука [р] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая путаница», «Найди лишний звук», «Собери слово по звукам» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: автоматизация звука [Ж] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика: «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука 4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре» 5. Автоматизация звука в слогах 6. Дидактические игры: «Звуковая рыбалка», «Лесенка слов», «Картинки говорят» Материал: картинки с изображением различных предметов.
Коррекционно - организационная деятельность	11.50 - 12.10	Коррекционно - развивающий комплекс упражнений				
	12.10 - 12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми	Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методик	Методическая работа: подготовка материала для коррекционного часа	Методическая работа: Подготовка домашних заданий для детей	Методическая работа: составление циклограммы

Проверено
Методист
Жумашева Т. Т
«12» 05 2025-2026 оқу жылы

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Г.Б.
на неделю 25.05 - 29.05.26
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Консультативно - просветительская работа с родителями	08.00- 08.10	Индивидуальная работа с родителями: Ещанова А. Бондарева З. Ахметова Э. Тема: «Ознакомление с результатами диагностики»	Индивидуальная работа с родителем: Юлуева И. Кадырова Ж. Тема: «Ознакомление с результатами диагностики»	Құрбан Айт	Индивидуальная работа с родителем: Шалабаева Л. Салбаева А. Тема: «Ознакомление с результатами диагностики»	Индивидуальная работа с родителем: Капишова Г. Мухамбетова С. Тема: «Ознакомление с результатами диагностики»
Консультативно-просветительская работа с воспитателями	08.10 -08.20	Рекомендации по организации и проведению игр и упражнений для формирования новых понятий и пополнения словарного запаса	Консультация по организации и проведению коррекционно — развивающих упражнений (пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, логоритмика)		Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Формирование фонематического восприятия».	Консультация по вопросам воспитателей
Организация игр и игровых упражнений с детьми	08.20-08.50	Развитие мелкой моторики Игра «Шнуровка-лабиринт»	Развитие мелкой моторики Игра «Собери правильно»		Развитие памяти, мышления, словарного запаса Игра «Найди отличия»	Развитие связной речи Дидактическая игра «Подбери признак»
Подготовка к специальной коррекционной деятельности (СКД) и индивидуальной работе	08.50-09.00	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал,		Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал,

		материал, альбом для логопедического обследования.	альбом для логопедического обследования.		материал, альбом для логопедического обследования.	альбом для логопедического обследования.
Индивидуальная работа	09.00-09.15	Индивидуальная работа: Аманжол Касымхан Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа с Алтынова Дария Цель: определение уровня речевого развития Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.		Индивидуальная работа Бондарева Злата Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа Мухамбетов Бейбарыс Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.
	09.15 –09.30	Индивидуальная работа: Шалабаев Далиль Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа с Арынгазы Ильяс Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.		Индивидуальная работа Ещанова Селеста Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа Салбаева Адель Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.
	09.30-09.45	Индивидуальная работа: Алтынова Дария Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для	Индивидуальная работа с Кадыров Мади Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования		Индивидуальная работа с Базарбев Адилет Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для	Индивидуальная работа с Шалабаев Далиль Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического

		логопедического обследования.			логопедического обследования.	обследования.
	09.45-10.00	Индивидуальная работа: Арынгазы Ильяс Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа с Мухамбетов Бейбарыс Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.		Индивидуальная работа с Мухамбетов Бейбарыс Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа с Алтынова Дария Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.
	10.00-10.15	Индивидуальная работа: Мухамбетов Бейбарыс Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа с Салбаева Адель Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.		Индивидуальная работа с Салбаева Адель Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа с Арынгазы Ильяс Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.
	10.15-10.30	Индивидуальная работа: Бондарева Злата Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный	Индивидуальная работа с Шалабаев Далиль Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического		Индивидуальная работа с Шалабаев Далиль Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный	Индивидуальная работа с Базарбаев Адилет Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для

		материал, альбом для логопедического обследования.	обследования.		материал, альбом для логопедического обследования.	логопедического обследования.
	10.30- 10.45	Индивидуальная работа: Салбаева Адель Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа с Юлуев Марк Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.		Индивидуальная работа с Юлуев Марк Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа с Бондарева Злата Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.
	10.45-11.00	Индивидуальная работа: Юлуев Марк Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа с Ещанова Селеста Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.		Индивидуальная работа с Максат Фаузия Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа с Ещанова Селеста Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.
	11.00-11.15	Индивидуальная работа: Максат Фаузия Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный	Индивидуальная работа с Базарбаев Адилет Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал,		Индивидуальная работа с Кадыров Мади Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка,	Индивидуальная работа с Кадыров Мади Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал,

		материал, альбом для логопедического обследования.	альбом для логопедического обследования.		сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	альбом для логопедического обследования.
	11.15-11.30	Индивидуальная работа. Кадыров Мади Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа с Максат Фаузия Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.		Индивидуальная работа с Арынгазы Ильяс Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа с Максат Фаузия Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.
	11.30-11.45	Индивидуальная работа: Базарбаев Адилет Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа с Максат Фаузия Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.		Индивидуальная работа с Арынгазы Ильяс Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа с Максат Фаузия Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.
Коррекционно - организационная деятельность	11.45 - 12.10	Коррекционно - развивающий комплекс упражнений				
	12.10 - 12.50	Методическая работа: подготовка дидактических материалов для индивидуальных занятий с детьми	Методическая работа: самообразование, изучение инновационных методик		Методическая работа: Подготовка домашних заданий для детей	Методическая работа: составление циклограммы