Проверено
Методист _____ -
«30» 08. 2023-2024 ок.ж

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Гульзии
на 01.09.24
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Пятница
Утро	08.00 - 08.30	Индивидуальная работа с родителем: Кенжегалиева Н Тема: «Автоматизация звука «Ц» в домашних условиях» Дуйсенбина С «Автоматизация звука «Ж» в домашних условиях»
	08.30 -08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Как развивается умение составлять предложения у детей?». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Какие особенности составления предложений есть у детей с общим недоразвитием речи?».
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 - 09.00	Подготовка наглядного материала к индивидуальной и подгрупповой работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики.
ОД по расписанию Подгрупповая работа		Подгрупповая работа: Тема: постановка звука [З], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [З] 4.Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [З] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково» «Поймай звук», «Чудесный мешочек», «Посмотрим, кто говорит», «Разное значение»
	09.00-09.15	Булаткызы Мариям Құрманғали Дінмұхаммед Серік Жангир
	09.15 –09.30	Дашевская София Досаева Адина Пронин Захар
	09.30 -09.45	Дүйсенбина Аянат Кенжегалиев Тимур Тұрмағанбет Аруна
	09.45-10.00	Муканов Ерасыл Умашева Камила Прайс Тайя
	10.00-10.15	Индивидуальная работа: Умашева Камила Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического

		обследования.
	10.15-10.30	Индивидуальная работа: Құрманғали Дінмұхаммед Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.
	10.30- 10.45	Индивидуальная работа: Досаева Адина Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.
	10.45-11.00	Индивидуальная работа: Прайс Тайя Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.
	11.00-11.15	Индивидуальная работа: Дүйсенбина Аянат Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.
	11.15.11.30	Индивидуальная работа: Муканов Ерасыл Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.
	11.30-11.45	Индивидуальная работа: Серік Жангир Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.

Проверено
Методист _____
«01» 09 2023-2024 ок.ж

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Гульзии
на неделю 04.09 - 08.09.23
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00 - 08.30	Индивидуальная работа с родителем: Досаева Ж Тема: «Автоматизация звука «Ж» в домашних условиях» Дашевская А Тема: Совершенствуем внимание и память ребенка.	Индивидуальная работа с родителем: Кенжегалиева Н Тема: «Пальчиковые игры в домашних условиях» Дуйсенбина С «Обогащаем словарь детей»	Индивидуальная работа с родителем: Шукранова Г.. Тема: «Автоматизация звука «Ш» в домашних условиях» Курмангалиева Г. «Автоматизация звука «Ж» в словах	Индивидуальная работа с родителем: Пронин Е Тема: «Пальчиковые игры в домашних условиях» Прайс М. «Автоматизация звука «с» в слогах»	Индивидуальная работа с родителем: Онласынова Г. Тема: «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» Умашева А «Речевое развитие ребенка»
	08.30 -08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста». Консультативно-просветительская работа с воспитателям «Играем на ходу. Развитие речи детей в общении со взрослыми».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Как учить ребенка задавать вопросы». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Развиваемся и учимся играя. Развитие речи детей старшего дошкольного возраста».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Особенности использования интерактивных технологий». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Развиваем монологическую речь старших дошкольников».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Значение сюжетно-ролевых игр в речевом развитии детей дошкольного возраста». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Развитие речи детей через ознакомление с устным народным творчеством».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Как учить ребенка задавать вопросы». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Развиваемся и учимся играя. Развитие речи детей старшего дошкольного возраста».
Подготовка к организованной	08.50 -	Подготовка оборудования:	Подготовка наглядного материала к	Подготовка наглядного материала	Подготовка наглядного материала к	Подготовка наглядного материала к

учебной деятельности (ОД)	09.00	картинки, профили звуков, предметные, разрезные картинки, план проведения ОУД, фишки.	индивидуальным занятиям: предметные картинки, разрезные картинки, подготовка демонстроционного материала к ОУД.	к индивидуальным занятиям: картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, профили звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	индивидуальным занятиям: профили звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	индивидуальной и подгрупповой работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики.
ОД по расписанию Подгрупповая работа		Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Детский сад – моя вторая семья» Методические коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика: «Шарик» Пальчиковая игра «Игрушки» Дидактические игры: «Найди общий звук», «Повтори-ка», «Докажи словечко». «Светофор».	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Мой любимый детский сад» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Иголочка», «Чашечка», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Шарик» Пальчиковая игра «Детский сад» Дидактические игры «Скажи наоборот», «Подбери признак», «Подбери действие».	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Мой детский сад» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Иголочка», «Чашечка», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Шарик» Пальчиковая игра «Детский сад» Дидактические игры «Скажи наоборот», «Подбери признак», «Подбери действие».	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная учебная деятельность: «Произношение» Тема: «Органы артикуляции. Речевые и неречевые звуки» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Шарик» Пальчиковая игра «Детский сад» Дидактические игры: «Что звучит?»,	Подгрупповая работа: Тема: постановка звука [Ш], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4.Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [Ш] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»
	09.00-09.15	Булаткызы Мариям Дашевская София Серік Жангир	Дашевская София Кенжегалиев Тимур Пронин Захар	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Умашева Камила	Құрманғали Дінмұхаммед Умашева Камила Серік Жангир	Булаткызы Мариям Құрманғали Дінмұхаммед Серік Жангир
	09.15 –09.30	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл Пронин Захар	Булаткызы Мариям Құрманғали Дінмұхаммед	Кенжегалиев Тимур Құрманғали Дінмұхаммед	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл Пронин Захар	Дашевская София Досаева Адина Пронин Захар

			Серік Жангир	Тұрмағанбет Аруна		
	09.30 -09.45	Досаева Адина Құрмангали Дінмұхаммед Тұрмағанбет Аруна	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Тұрмағанбет Аруна	Дашевская София Досаева Адина Пронин Захар	Булаткызы Мариям Досаева Адина Дүйсенбина Аянат	Дүйсенбина Аянат Кенжегалиев Тимур Тұрмағанбет Аруна
	09.45-10.00	Дүйсенбина Аянат Умашева Камила Прайс Тайя	Досаева Адина Умашева Камила Прайс Тайя	Булаткызы Мариям Прайс Тайя Серік Жангир	Дашевская София Прайс Тайя Тұрмағанбет Аруна	Муканов Ерасыл Умашева Камила Прайс Тайя
	10.00-10.15	Индивидуальная работа: Булаткызы Мариям Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Құрмангали Дінмұхаммед Цель: постановка звука [ж], развитие связной речи, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4.Пальчиковая гимнастика «Игрушки» 5. Постановка звука [ж] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» Материал: картинки с изображением действий. Дидактическая игра: «Подбери признак»	Индивидуальная работа: Досаева Адина Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Пронин Захар Цель: постановка звука [с], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4.Пальчиковая гимнастика «Игрушки» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.15-10.30	Индивидуальная работа: Дашевская София	Индивидуальная работа: Булаткызы Мариям Цель: постановка звука	Индивидуальная работа: Дашевская София	Индивидуальная работа: Пронин Захар Цель: постановка звука	Индивидуальная работа: Муканов Ерасыл Цель: автоматизация

		Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» Материал: картинки с изображением различных предметов.	[с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки» .5. Автоматизация звука [с] в словах 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» Дидактическая игра: «Подбери признак».Материал: картинки с изображением действий.	Цель: автоматизация звука [с], расширение словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Дидактическая игра - «Назови чей?» Материал: картинки с изображением действий. Дидактическая игра: «Подбери признак»	[ш], расширение словарного запаса по теме, развитие мелкой моторики, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]. 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5.Постановка звука [ш]. 6. Дидактическая игра - - «Назови чей?» Материал: картинки с изображением действий. Дидактическая игра: «Подбери признак»	звука [с], расширение словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» Материал: картинки с изображением действий. Дидактическая игра: «Подбери признак»
	10.30- 10.45	Индивидуальная работа: Муканов Ерасыл Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика	Индивидуальная работа: Досаева Адина Цель: постановка звука [к] 1. Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [к] 4.Пальчиковая гимнастика «Игрушки»5.	Индивидуальная работа: Тұрмағанбет Аруна Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика	Индивидуальная работа: Серік Жангир Цель: автоматизация звука [с]. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука	Индивидуальная работа: Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука

		«Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Постановка звука [к] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»Материал: картинки с изображением действий.	«Игрушки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак»	[с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак»	[ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	10.45-11.00	Индивидуальная работа: Досаева Адина Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Серік Жангир Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Игрушки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак»	Индивидуальная работа: Пронин Захар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Игрушки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» Материал: картинки с изображением различных предметов	Индивидуальная работа: Тұрмағанбет Аруна Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Умашева Камила Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи, мелкой моторики, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Игрушки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» Материал: картинки с изображением различных предметов
	11.00-11.15	Индивидуальная работа: Серік Жангир Цель: постановка звука [ш]	Индивидуальная работа: Умашева Камила Цель: постановка звука [ш]	Индивидуальная работа: Кенжегалиев Тимур Цель: постановка	Индивидуальная работа: Құрманғали Дінмұхаммед Цель: автоматизация	Индивидуальная работа: Тұрмағанбет Аруна Цель: постановка звука [ш]

		1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» Материал: картинки с изображением различных предметов.	1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» Материал: картинки с изображением различных предметов.	звука [д] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [д] 4.Пальчиковая гимнастика «Игрушки» 5. Постановка звука [д] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» Материал: картинки с изображением действий.	звука [ш] в слогах и словах, расширение словарного запаса по теме, развитие мышления и мелкой моторики. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [с] в словах. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.15.11.30	Индивидуальная работа: Кенжегалиев Тимур Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Игрушки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра:	Индивидуальная работа: Дүйсенбина Аянат Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра -	Индивидуальная работа: Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак»	Индивидуальная работа: Булаткызы Мариям Цель: автоматизация звука [с] в словах и предложениях, расширение словарного запаса по теме, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для звука [с]. 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки».	Индивидуальная работа: Кенжегалиев Тимур Цель: автоматизация звука [ш] в связной речи, расширение словарного запаса по теме, формирование умения отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Игрушки»

		«Подбери признак»	«Назови ласково» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Дидактическая игра - «Назови ласково» Материал: картинки с изображением различных предметов.	5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» Материал: картинки с изображением действий.	5. Автоматизация звука [ш] 6.Дидактическая игра - «Назови ласково» Материал: картинки с изображением различных предметов.
	11.30-11.45	Индивидуальная работа: Пронин Захар Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» Материал: картинки с изображением различных предметов.	Индивидуальная работа: Муканов Ерасыл Цель: автоматизация звука [в] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [в] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	Индивидуальная работа: Дүйсенбина Аянат Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» Материал: картинки с изображением действий.	Индивидуальная работа: Дашевская София Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» Материал: картинки с изображением различных предметов.

Проверено
Методист _____
«08» 09 2023-2024 ок.ж

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Гульзии
на неделю 11.09 - 15.09.23
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00 - 08.30	Индивидуальная работа с родителем: Кенжегалиева Н Тема: «Автоматизация звука «Ш» в стихах» Дуйсенбина С Тема: «Автоматизация звука «Л» в словах»	Индивидуальная работа с родителем: Шукранова Г. Тема: «Пальчиковые игры в домашних условиях» Курмангалиева Г. «Автоматизация звука «С» в чистоговорках	Индивидуальная работа с родителем: Досаева Ж Тема: «Автоматизация звука «Л» в стихах» Дашевская А. Тема: «Речевые игры по дороге домой»	Индивидуальная работа с родителем: Пронин Е. Тема: «Совершенствуем внимание и память ребенка» Прайс М. «Автоматизация звука «З» в словах»	Индивидуальная работа с родителем: Онласынова Г. Тема: «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» Умашева А «Речевое развитие ребенка»
	08.30 -08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста». Консультативно-просветительская работа с воспитателям «Играем на ходу. Развитие речи детей в	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Как учить ребенка задавать вопросы». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Развиваемся и учимся играя. Развитие речи детей старшего дошкольного возраста».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Особенности использования интерактивных технологий». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Развиваем монологическую речь	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Значение сюжетно-ролевых игр в речевом развитии детей дошкольного возраста». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Развитие речи детей через ознакомление с устным народным	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Как учить ребенка задавать вопросы». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Развиваемся и учимся играя. Развитие речи детей старшего дошкольного возраста».

		общении со взрослыми».		старших дошкольников».	творчеством».	
Подготовка к организованной учебной деятельности (ОД)	08.50 - 09.00	Подготовка оборудования: картинки, профили звуков, предметные, разрезные картинки, план проведения ОД, фишки.	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: предметные картинки, разрезные картинки, подготовка демонстроционного материала к ОД.	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, профили звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: профили звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	Подготовка наглядного материала к индивидуальной и подгрупповой работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики.
ОД по расписанию Подгрупповая работа		Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Наша дружная семья» Методические коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика: «Вырасти большой» Пальчиковая игра «Моя семья» Дидактические игры: «Найди общий звук», «Повтори-ка», «Докажи словечко». «Светофор».	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Мои родные» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Иголочка», «Чашечка», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Вырасти большой» Пальчиковая игра «Моя семья» Дидактические игры «Скажи наоборот», «Подбери признак», «Подбери действие».	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Моя семья. Труд родителей» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Иголочка», «Чашечка», «Маляр» Дыхательная гимнастика Пальчиковая игра «Моя семья» Дидактические игры «Скажи наоборот», «Подбери признак», «Подбери действие».	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Произношение» Тема: «Звук «А»» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Вырасти большой» Пальчиковая игра «Моя семья» Дидактические игры: «Что звучит?», «Отгадай музыкальный инструмент», «Что это за зверь?», «Покажи»	Подгрупповая работа: Тема: постановка звука [Ш], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4.Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [Ш] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»
	09.00-09.15	Булаткызы Мариям Дашевская София Серік Жангир	Дашевская София Кенжегалиев Тимур Пронин Захар	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Умашева Камила	Құрманғали Дінмұхаммед Умашева Камила	Булаткызы Мариям Құрманғали Дінмұхаммед

					Серік Жангир	Серік Жангир
	09.15 –09.30	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл Пронин Захар	Булаткызы Мариям Құрманғали Дінмұхаммед Серік Жангир	Кенжегалиев Тимур Құрманғали Дінмұхаммед Тұрмағанбет Аруна	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл Пронин Захар	Дашевская София Досаева Адина Пронин Захар
	09.30 -09.45	Досаева Адина Құрманғали Дінмұхаммед Тұрмағанбет Аруна	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Тұрмағанбет Аруна	Дашевская София Досаева Адина Пронин Захар	Булаткызы Мариям Досаева Адина Дүйсенбина Аянат	Дүйсенбина Аянат Кенжегалиев Тимур Тұрмағанбет Аруна
	09.45-10.00	Дүйсенбина Аянат Умашева Камила Прайс Тайя	Досаева Адина Умашева Камила Прайс Тайя	Булаткызы Мариям Прайс Тайя Серік Жангир	Дашевская София Прайс Тайя Тұрмағанбет Аруна	Муканов Ерасыл Умашева Камила Прайс Тайя
	10.00-10.15	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цветные ниточки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Құрманғали Дінмұхаммед Цель: постановка звука [ж], развитие связной речи, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4.Пальчиковая гимнастика «Моя семья» 5. Постановка звука [ж] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [с], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4.Пальчиковая гимнастика «Моя семья» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»

	10.15-10.30	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Моя семья» .5. Автоматизация звука [с] в словах 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» Дидактическая игра: «Подбери признак». «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: автоматизация звука [с], расширение словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». 5. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш], расширение словарного запаса по теме, развитие мелкой моторики, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]. 4. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». 5.Постановка звука [ш]. 6. Дидактическая игра - - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: автоматизация звука [с], расширение словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Подбери признак»
	10.30- 10.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: постановка звука [к] 1. Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3.Комплекс	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: автоматизация звука [с]. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс

		3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	артикуляционной гимнастики для постановки звука [к] 4.Пальчиковая гимнастика «Моя семья»5. Постановка звука [к] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Моя семья» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	10.45-11.00	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Моя семья» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Моя семья» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Умашева Камила Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи, мелкой моторики, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Моя семья» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»

	11.00-11.15	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Умашева Камила Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: постановка звука [д] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [д] 4.Пальчиковая гимнастика «Моя семья» 5. Постановка звука [д] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Құрманғали Дінмұхаммед Цель: автоматизация звука [ш] в слогах и словах, расширение словарного запаса. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». 5. Автоматизация звука [с] в словах. 6. Дидактическая игра - «Назо«Волшебный колодец»ви чей?»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	11.15.11.30	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3.Комплекс	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дүйсенбина Аянат Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: автоматизация звука [с] в словах и предложениях, расширение словарного запаса по теме, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку».	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: автоматизация звука [ш] в связной речи, расширение словарного запаса по теме, формирование умения отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Собери картинку».

		артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Моя семья» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак»	гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для звука [с]. 4. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Моя семья» 5. Автоматизация звука [ш] 6.Дидактическая игра - «Назови ласково».
	11.30-11.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково», «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: автоматизация звука [в] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [в] 4. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дүйсенбина Аянат Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»

Проверено
Методист _____
«15» 09 2023-2024 ок.ж

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Гульзии
на неделю 18.09 - 22.09.23
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00 - 08.30	Индивидуальная работа с родителем: Досаева Т Тема: «Автоматизация звука «л» в слогах» Дашевская М Тема:«Речевое развитие ребенка»	Индивидуальная работа с родителем: Кенжегалиева А Тема: «Пальчиковые игры в домашних условиях» Әбдір Дария «Автоматизация звука «с» в слогах»	Индивидуальная с родителем: Муканова П. Тема: «Автоматизация звука «Р» в домашних условиях» Каналина Салтанат. «Автоматизация звука «Ж» в словах	Индивидуальная работа с родителем: Пронин А Тема: «Пальчиковые игры в домашних условиях» Прайс О. «Автоматизация звука «с» в слогах»	Индивидуальная работа с родителем: Серік Н. Тема: «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» Құрманғали И. «Речевое развитие ребенка»
	08.30 -08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста». Консультативно-просветительская работа с воспитателям «Играем на ходу. Развитие речи детей в общении со взрослыми».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Как учить ребенка задавать вопросы». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Развиваемся и учимся играя. Развитие речи детей старшего дошкольного возраста».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Особенности использования интерактивных технологий». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Развиваем монологическую речь старших дошкольников».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Значение сюжетно-ролевых игр в речевом развитии детей дошкольного возраста». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Развитие речи детей через ознакомление с устным народным творчеством».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Как учить ребенка задавать вопросы». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Развиваемся и учимся играя. Развитие речи детей старшего дошкольного возраста».
Подготовка к организованной	08.50 -	Подготовка оборудования:	Подготовка наглядного материала к	Подготовка наглядного материала	Подготовка наглядного материала к	Подготовка наглядного материала к

учебной деятельности (ОД)	09.00	картинки, профили звуков, предметные, разрезные картинки, план проведения ОД, фишки.	индивидуальным занятиям: предметные картинки, разрезные картинки, подготовка демонстроционного материала к ОД.	к индивидуальным занятиям: картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, профили звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	индивидуальным занятиям: профили звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	индивидуальной и подгрупповой работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики.
ОД по расписанию Подгрупповая работа		Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Игры и игрушки» Методические коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика: «Шарик» Пальчиковая игра «Игрушки» Дидактические игры: «Найди общий звук», «Повтори-ка», «Докажи словечко». «Светофор».	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Любимые игрушки» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Иголочка», «Чашечка», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Шарик» Пальчиковая игра «Игрушки» Дидактические игры «Скажи наоборот», «Подбери признак», «Подбери действие».	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Наши игрушки» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Иголочка», «Чашечка», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Шарик» Пальчиковая игра «Игрушки» Дидактические игры «Скажи наоборот», «Подбери действие».	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная учебная деятельность: «Произношение» Тема: «Звук «О»» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Шарик» Пальчиковая игра «Игрушки» Дидактические игры: «Что звучит?», «Отгадай музыкальный инструмент», «Что это за зверь?», «Покажи»	Подгрупповая работа: Тема: постановка звука [Ш], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4.Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [Ш] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»
	09.00-09.15	Булаткызы Мариям Дашевская София Серік Жангир	Дашевская София Кенжегалиев Тимур Пронин Захар	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Умашева Камила	Құрманғали Дінмұхаммед Умашева Камила Серік Жангир	Булаткызы Мариям Құрманғали Дінмұхаммед Серік Жангир
	09.15 –09.30	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл Пронин Захар	Булаткызы Мариям Құрманғали Дінмұхаммед Серік Жангир	Кенжегалиев Тимур Құрманғали Дінмұхаммед Тұрмағанбет Аруна	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл Пронин Захар	Дашевская София Досаева Адина Пронин Захар

	09.30 -09.45	Досаева Адина Құрмангали Дінмұхаммед Тұрмаганбет Аруна	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Тұрмағанбет Аруна	Дашевская София Досаева Адина Пронин Захар	Булаткызы Мариям Досаева Адина Дүйсенбина Аянат	Дүйсенбина Аянат Кенжегалиев Тимур Тұрмағанбет Аруна
	09.45-10.00	Дүйсенбина Аянат Умашева Камила Прайс Тайя	Досаева Адина Умашева Камила Прайс Тайя	Булаткызы Мариям Прайс Тайя Серік Жангир	Дашевская София Прайс Тайя Тұрмаганбет Аруна	Муканов Ерасыл Умашева Камила Прайс Тайя
	10.00-10.15	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цветные ниточки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Құрманғали Дінмұхаммед Цель: постановка звука [ж], развитие связной речи, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4.Пальчиковая гимнастика «Игрушки» 5. Постановка звука [ж] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [с], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4.Пальчиковая гимнастика «Игрушки» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: постановка	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: постановка звука [с]	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: автоматизация	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш], расширение	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: автоматизация звука [с], расширение

		звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	1.Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки» .5. Автоматизация звука [с] в словах 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» Дидактическая игра: «Подбери признак». «Волшебный колодец»	звука [с], расширение словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	словарного запаса по теме, развитие мелкой моторики, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]. 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5.Постановка звука [ш]. 6. Дидактическая игра - - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Подбери признак»
	10.30- 10.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: постановка звука [к] 1. Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [к] 4.Пальчиковая гимнастика «Игрушки»5. Постановка звука [к] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Игрушки» 5. Постановка звука [ш]	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: автоматизация звука [с]. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра:	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак»

		6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	«Волшебный колодец»	6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	«Подбери признак» «Волшебный колодец»	Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	10.45-11.00	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Игрушки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Игрушки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Умашева Камила Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи, мелкой моторики, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Игрушки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	11.00-11.15	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: постановка	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Умашева Камила Цель: постановка звука [ш]	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: постановка	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Құрманғали Дінмұхаммед Цель: автоматизация	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: постановка звука [ш]

		звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	звука [д] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [д] 4.Пальчиковая гимнастика «Игрушки» 5. Постановка звука [д] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	звука [ш] в слогах и словах, расширение словарного запаса. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [с] в словах. 6. Дидактическая игра - «Назо«Волшебный колодец»ви чей?»	1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	11.15.11.30	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Игрушки» 5. Постановка звука [ш]	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дүйсенбина Аянат Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: автоматизация звука [с] в словах и предложениях, расширение словарного запаса по теме, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для звука [с]. 4. Пальчиковая	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: автоматизация звука [ш] в связной речи, расширение словарного запаса по теме, формирование умения отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая

		6. Дидактическая игра: «Подбери признак»	Дидактическая игра - «Назови ласково»	6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	гимнастика «Игрушки» 5. Автоматизация звука [ш] 6.Дидактическая игра - «Назови ласково».
	11.30-11.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково», «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: автоматизация звука [в] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [в] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дүйсенбина Аянат Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шарик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»

Проверено
Методист _____
«21» 09 2023-2024 ок.ж

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Гульзии
на неделю 25.09 - 29.09.23
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00 - 08.30	Индивидуальная работа с родителем: Кенжегалиева Н Тема: «Автоматизация звука «Ш» в стихах» Дуйсенбина С Тема: «Автоматизация звука «Л» в словах»	Индивидуальная работа с родителем: Шукранова Г. Тема: «Пальчиковые игры в домашних условиях» Курмангалиева Г. «Автоматизация звука «С» в чистоговорках	Индивидуальная работа с родителем: Досаева Ж Тема: «Автоматизация звука «Л» в стихах» Дашевская А. Тема: «Речевые игры по дороге домой»	Индивидуальная работа с родителем: Пронин Е. Тема: «Совершенствуем внимание и память ребенка» Прайс М. «Автоматизация звука «З» в словах»	Индивидуальная работа с родителем: Онласынова Г. Тема: «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» Умашева А «Речевое развитие ребенка»
	08.30 -08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «9 идей для пальчиковой гимнастики» » Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Автоматизация поставленных звуков с помощью игровых приёмов»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Речевые упражнения для дошкольников, способствующие успешному овладению родным языком» Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Применение здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях» Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Развиваемся и учимся играя. Развитие речи детей старшего дошкольного возраста».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Обогащение лексики и развитие грамматической стороны речи детей старшего дошкольного возраста» Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Использование коррекционно-развивающего потенциала».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Всестороннее развитие правильной речи дошкольника» Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Развиваем монологическую речь старших дошкольников»
Подготовка к организованной	08.50 -	Подготовка оборудования:	Подготовка наглядного материала к	Подготовка наглядного материала	Подготовка наглядного материала к	Подготовка наглядного материала к

учебной деятельности (ОД)	09.00	картинки, профили звуков, предметные, разрезные картинки, план проведения ОД, фишки.	индивидуальным занятиям: предметные картинки, разрезные картинки, подготовка демонстроционного материала к ОД.	к индивидуальным занятиям: картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, профили звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	индивидуальным занятиям: профили звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	индивидуальной и подгрупповой работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики.
ОД по расписанию Подгрупповая работа		Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Осенние букеты» Методические коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика: «Осенние листочки» Пальчиковая игра «Осень» Дидактические игры: «Найди общий звук», «Повтори-ка», «Докажи словечко». «Светофор».	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Золотая осень» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Иголочка», «Чашечка», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Осенние листочки» Пальчиковая игра «Осень» Дидактические игры «Скажи наоборот», «Подбери признак», «Подбери действие».	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Ах, какая осень!» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Иголочка», «Чашечка», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Осенние листочки» Пальчиковая игра «Осень» Дидактические игры «Скажи наоборот», «Подбери действие».	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная учебная деятельность: «Произношение» Тема: «Звук «У» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Осенние листочки» Пальчиковая игра «Осень» Дидактические игры: «Что звучит?», «Отгадай музыкальный инструмент», «Что это за зверь?», «Покажи»	Подгрупповая работа: Тема: постановка звука [Ш], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4.Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [Ш] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»
	09.00-09.15	Булаткызы Мариям Дашевская София Серік Жангир	Дашевская София Кенжегалиев Тимур Пронин Захар	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Умашева Камила	Құрманғали Дінмұхаммед Умашева Камила Серік Жангир	Булаткызы Мариям Құрманғали Дінмұхаммед Серік Жангир
	09.15 –09.30	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл Пронин Захар	Булаткызы Мариям Құрманғали Дінмұхаммед	Кенжегалиев Тимур Құрманғали Дінмұхаммед	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл Пронин Захар	Дашевская София Досаева Адина Пронин Захар

			Серік Жангир	Тұрмағанбет Аруна		
	09.30 -09.45	Досаева Адина Құрманғали Дінмұхаммед Тұрмағанбет Аруна	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Тұрмағанбет Аруна	Дашевская София Досаева Адина Пронин Захар	Булаткызы Мариям Досаева Адина Дүйсенбина Аянат	Дүйсенбина Аянат Кенжегалиев Тимур Тұрмағанбет Аруна
	09.45-10.00	Дүйсенбина Аянат Умашева Камила Прайс Тайя	Досаева Адина Умашева Камила Прайс Тайя	Булаткызы Мариям Прайс Тайя Серік Жангир	Дашевская София Прайс Тайя Тұрмағанбет Аруна	Муканов Ерасыл Умашева Камила Прайс Тайя
	10.00-10.15	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цветные ниточки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Осень». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Осень». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Құрманғали Дінмұхаммед Цель: постановка звука [ж], развитие связной речи, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4.Пальчиковая гимнастика «Осень» 5. Постановка звука [ж] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Осень». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [с], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4.Пальчиковая гимнастика «Осень» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: постановка звука	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: автоматизация

		Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Осень». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	[с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Осень» .5. Автоматизация звука [с] в словах 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» Дидактическая игра: «Подбери признак». «Волшебный колодец»	Цель: автоматизация звука [с], расширение словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Осень». 5. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	[ш], расширение словарного запаса по теме, развитие мелкой моторики, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]. 4. Пальчиковая гимнастика «Осень». 5.Постановка звука [ш]. 6. Дидактическая игра - - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	звука [с], расширение словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Осень». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Подбери признак»
	10.30- 10.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Осень».	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: постановка звука [к] 1. Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [к] 4.Пальчиковая гимнастика «Осень»5. Постановка звука [к]	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Осень»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: автоматизация звука [с]. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Осень». 5. Автоматизация звука [с]	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Осень». 5. Автоматизация звука

		5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	[ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	10.45-11.00	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Осень». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Осень» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Осень» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Осень». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Умашева Камила Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи, мелкой моторики, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Осень» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	11.00-11.15	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: постановка	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Умашева Камила Цель: постановка звука [ш]	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: постановка	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Құрманғали Дінмұхаммед Цель: автоматизация	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: постановка звука [ш]

		звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Осень». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Осень». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	звука [д] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [д] 4.Пальчиковая гимнастика «Осень» 5. Постановка звука [д] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	звука [ш] в слогах и словах, расширение словарного запаса. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Осень». 5. Автоматизация звука [с] в словах. 6. Дидактическая игра - «Назо«Волшебный колодец»ви чей?»	1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Осень». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	11.15.11.30	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Осень» 5. Постановка звука [ш]	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дүйсенбина Аянат Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Осень». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра:	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Осень». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: автоматизация звука [с] в словах и предложениях, расширение словарного запаса по теме, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для звука [с]. 4. Пальчиковая	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: автоматизация звука [ш] в связной речи, расширение словарного запаса по теме, формирование умения отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]

		6. Дидактическая игра: «Подбери признак»	«Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	гимнастика «Осень». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	4.Пальчиковая гимнастика «Осень» 5. Автоматизация звука [ш] 6.Дидактическая игра - «Назови ласково».
	11.30-11.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Осень». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково», «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Осень». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: автоматизация звука [в] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [в] 4. Пальчиковая гимнастика «Осень». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дүйсенбина Аянат Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Осень». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Осень». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»

Проверено
Методист _____
«29» 09 2023-2024 ок.ж

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Гульзии
на неделю 02.10 - 06.10.23
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00 - 08.30	Индивидуальная работа с родителем: Кенжегалиева Н Тема: «Автоматизация звука «Ц» в стихах» Дуйсенбина С «Автоматизация звука «Ж» в предложениях»	Индивидуальная работа с родителем: Шукранова Г. Тема: «Автоматизация звука «Щ» в скороговорках» Курмангалиева Г. «Автоматизация звука «З» в предложениях	Индивидуальная работа с родителем: Досаева Ж Тема: «Автоматизация звука «Ж» в домашних условиях» Дашевская А Тема: Совершенствуем внимание и память ребенка.	Индивидуальная работа с родителем: Пронин Е Тема: «Пальчиковые игры в домашних условиях» Прайс М. «Автоматизация звука «З» в словах»	Индивидуальная работа с родителем: Онласынова Г. Тема: «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» Умашева А «Речевое развитие ребенка»
	08.30 -08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Артикуляционная гимнастика – залог правильного звукопроизношения». Консультативно-просветительская работа с воспитателям «Играем на ходу. Развитие речи детей в общении со взрослыми».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Умные пальчики». Роль пальчиковых игр в развитии речи». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Развиваемся и учимся играя. Развитие речи детей старшего дошкольного возраста».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Особенности использования интерактивных технологий». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Развиваем монологическую речь старших дошкольников».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Значение сюжетно-ролевых игр в речевом развитии детей дошкольного возраста». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Развитие речи детей через ознакомление с устным народным творчеством».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Как учить ребенка задавать вопросы». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Развиваемся и учимся играя. Развитие речи детей старшего дошкольного возраста».
Подготовка к организованной учебной деятельности (ОД)	08.50 - 09.00	Подготовка оборудования: картинки, профили звуков, предметные, разрезные картинки,	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: предметные картинки, разрезные	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: картотека артикуляционной,	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: профили звуков, предметные	Подготовка наглядного материала к индивидуальной и подгрупповой работе: предметные картинки,

		план проведения ОД, фишки.	картинки, подготовка демонстроционного материала к ОД.	дыхательной и пальчиковой гимнастики, профили звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	картинки, разрезные картинки.	профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики.
ОД по расписанию Подгрупповая работа		Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Прогулка по саду» Методические коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика: «Душистые фрукты» Пальчиковая игра «Фрукты» Дидактические игры: «Найди общий звук», «Повтори-ка», «Докажи словечко». «Светофор».	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Корзинка витаминов» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Иголочка», «Чашечка», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Душистые фрукты» Пальчиковая игра «Фрукты» Дидактические игры «Скажи наоборот», «Подбери признак», «Подбери действие».	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Душистые фрукты» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Иголочка», «Чашечка», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Душистые фрукты» Пальчиковая игра «Фрукты» Дидактические игры «Скажи наоборот», «Подбери признак», «Подбери действие».	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Произношение» Тема: «Звук «Ы» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Душистые фрукты» Пальчиковая игра «Фрукты» Дидактические игры: «Что звучит?», «Отгадай музыкальный инструмент», «Что это за зверь?», «Покажи»	Подгрупповая работа: Тема: постановка звука [Ш], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4.Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [Ш] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»
	09.00-09.15	Булаткызы Мариям Дашевская София Серік Жангир	Дашевская София Кенжегалиев Тимур Пронин Захар	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Умашева Камила	Құрманғали Дінмұхаммед Умашева Камила Серік Жангир	Булаткызы Мариям Құрманғали Дінмұхаммед Серік Жангир
	09.15 –09.30	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл Пронин Захар	Булаткызы Мариям Құрманғали Дінмұхаммед	Кенжегалиев Тимур Құрманғали Дінмұхаммед	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл Пронин Захар	Дашевская София Досаева Адина Пронин Захар

			Серік Жангир	Тұрмағанбет Аруна		
	09.30 -09.45	Досаева Адина Құрмангали Дінмұхаммед Тұрмағанбет Аруна	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Тұрмағанбет Аруна	Дашевская София Досаева Адина Пронин Захар	Булаткызы Мариям Досаева Адина Дүйсенбина Аянат	Дүйсенбина Аянат Кенжегалиев Тимур Тұрмағанбет Аруна
	09.45-10.00	Дүйсенбина Аянат Умашева Камила Прайс Тайя	Досаева Адина Умашева Камила Прайс Тайя	Булаткызы Мариям Прайс Тайя Серік Жангир	Дашевская София Прайс Тайя Тұрмағанбет Аруна	Муканов Ерасыл Умашева Камила Прайс Тайя
	10.00-10.15	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цветные ниточки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Құрмангали Дінмұхаммед Цель: постановка звука [ж], развитие связной речи, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4.Пальчиковая гимнастика «Фрукты» 5. Постановка звука [ж] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [с], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4.Пальчиковая гимнастика «Фрукты» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: постановка звука	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: автоматизация

		Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	[с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты» .5. Автоматизация звука [с] в словах 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» Дидактическая игра: «Подбери признак». «Волшебный колодец»	Цель: автоматизация звука [с], расширение словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты». 5. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	[ш], расширение словарного запаса по теме, развитие мелкой моторики, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]. 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты». 5.Постановка звука [ш]. 6. Дидактическая игра - - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	звука [с], расширение словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Подбери признак»
	10.30- 10.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты».	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: постановка звука [к] 1. Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [к] 4.Пальчиковая гимнастика «Фрукты»5. Постановка звука [к]	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Фрукты»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: автоматизация звука [с]. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты». 5. Автоматизация звука	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты». 5. Автоматизация звука

		5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	[с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	[ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	10.45-11.00	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Фрукты» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Фрукты» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Умашева Камила Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи, мелкой моторики, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Фрукты» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	11.00-11.15	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: постановка	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Умашева Камила Цель: постановка звука [ш]	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: постановка	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Құрманғали Дінмұхаммед Цель: автоматизация	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: постановка звука [ш]

		звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	звука [д] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [д] 4.Пальчиковая гимнастика «Фрукты» 5. Постановка звука [д] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	звука [ш] в слогах и словах, расширение словарного запаса. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты». 5. Автоматизация звука [с] в словах. 6. Дидактическая игра - «Назо«Волшебный колодец»ви чей?»	1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	11.15.11.30	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Фрукты» 5. Постановка звука [ш]	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дүйсенбина Аянат Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра:	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: автоматизация звука [с] в словах и предложениях, расширение словарного запаса по теме, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для звука [с]. 4. Пальчиковая	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: автоматизация звука [ш] в связной речи, расширение словарного запаса по теме, формирование умения отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]

		6. Дидактическая игра: «Подбери признак»	«Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	гимнастика «Фрукты». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	4.Пальчиковая гимнастика «Фрукты» 5. Автоматизация звука [ш] 6.Дидактическая игра - «Назови ласково».
	11.30-11.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково», «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: автоматизация звука [в] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [в] 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дүйсенбина Аянат Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Фрукты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»

Проверено
Методист _____
«06.» 10 2023-2024 ок.ж

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Гульзии
на неделю 09.10 - 13.10.23
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00 - 08.30	Индивидуальная работа с родителем: Кенжегалиева Н Тема: «Автоматизация звука «Ц» в стихах» Дуйсенбина С «Автоматизация звука «Ж» в предложениях»	Индивидуальная работа с родителем: Шукранова Г. Тема: «Автоматизация звука «Щ» в скороговорках» Курмангалиева Г. «Автоматизация звука «З» в предложениях «Автоматизация звука «З» в предложениях	Индивидуальная работа с родителем: Досаева Ж Тема: «Автоматизация звука «Ж» в домашних условиях» Дашевская А Тема: Совершенствуем внимание и память ребенка.	Индивидуальная работа с родителем: Пронин Е Тема: «Пальчиковые игры в домашних условиях» Прайс М. «Автоматизация звука «З» в словах»	Индивидуальная работа с родителем: Онласынова Г. Тема: «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» Умашева А «Речевое развитие ребенка»
	08.30 -08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Учим детей называть предложно-падежные конструкции» Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Как правильно разговаривать с ребёнком?»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Как влияет «грамматическое несовершенство» речи детей с общим недоразвитием речи на овладение письмом и чтением?». Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Фонематический слух - основа правильной речи».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Какие особенности словообразования есть у детей с общим недоразвитием речи?» Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Развиваемся и учимся играя. Развитие речи детей старшего дошкольного возраста».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Формирование фонематического восприятия». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Использование коррекционно-развивающего потенциала».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Как развивается умение составлять предложения у детей?». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Какие особенности составления предложений есть у детей с общим недоразвитием речи?».
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 - 09.00	Подготовка оборудования: картинки, профили звуков, предметные,	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: предметные	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: картотека	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: профили	Подготовка наглядного материала к индивидуальной и подгрупповой работе:

		разрезные картинки, план проведения ОД, фишки.	картинки, разрезные картинки, подготовка демонстроционного материала к ОД.	артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, профили звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики.
ОД по расписанию Подгрупповая работа		Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Собираем урожай» Методические коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика: «Огород Гнома» Пальчиковая игра «Засолка капусты» Дидактические игры: «Один-много», «Чего нет», «Вершки-корешки»	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Витаминная грядка» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Иголочка», «Чашечка», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Огород Гнома» Пальчиковая игра «Засолка капусты» Дидактические игры: “Назови ласково”, “Что пропало?”, “Четвёртый лишний”	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Жили-были овощи» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Иголочка», «Чашечка», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Огород Гнома» Пальчиковая игра «Засолка капусты» Дидактические игры “Один-много”, “Чего нет”, “Вершки-корешки”	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная учебная деятельность: «Произношение» Тема: Дифференциация звуков [С], [С`] Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Огород Гнома» Пальчиковая игра «Засолка капусты» Дидактические игры: «Поймай звук», «Придумай слово», «Магазин», «Громко-тихо»	Подгрупповая работа: Тема: постановка звука [Ц], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ц] 4.Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [Ц] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»
	09.00-09.15	Булаткызы Мариям Дашевская София Серік Жангир	Дашевская София Кенжегалиев Тимур Пронин Захар	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Умашева Камила	Құрманғали Дінмұхаммед Умашева Камила Серік Жангир	Булаткызы Мариям Құрманғали Дінмұхаммед Серік Жангир
	09.15 –09.30	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл Пронин Захар	Булаткызы Мариям Құрманғали Дінмұхаммед	Кенжегалиев Тимур Құрманғали Дінмұхаммед	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл Пронин Захар	Дашевская София Досаева Адина Пронин Захар

			Серік Жангир	Тұрмағанбет Аруна		
	09.30 -09.45	Досаева Адина Құрманғали Дінмұхаммед Тұрмағанбет Аруна	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Тұрмағанбет Аруна	Дашевская София Досаева Адина Пронин Захар	Булаткызы Мариям Досаева Адина Дүйсенбина Аянат	Дүйсенбина Аянат Кенжегалиев Тимур Тұрмағанбет Аруна
	09.45-10.00	Дүйсенбина Аянат Умашева Камила Прайс Тайя	Досаева Адина Умашева Камила Прайс Тайя	Булаткызы Мариям Прайс Тайя Серік Жангир	Дашевская София Прайс Тайя Тұрмағанбет Аруна	Муканов Ерасыл Умашева Камила Прайс Тайя
	10.00-10.15	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цветные ниточки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Құрманғали Дінмұхаммед Цель: постановка звука [ж], развитие связной речи, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4.Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты» 5. Постановка звука [ж] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [с], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4.Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: постановка звука	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: автоматизация

		звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	[с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты» .5. Автоматизация звука [с] в словах 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» Дидактическая игра: «Подбери признак». «Волшебный колодец»	Цель: автоматизация звука [с], расширение словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты». 5. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	[ш], расширение словарного запаса по теме, развитие мелкой моторики, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]. 4. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты». 5.Постановка звука [ш]. 6. Дидактическая игра - - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	звука [с], расширение словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Подбери признак»
	10.30- 10.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты».	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: постановка звука [к] 1. Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [к] 4.Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты»5. Постановка звука [к]	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: автоматизация звука [с]. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты». 5. Автоматизация звука [с]	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты». 5. Автоматизация звука

		5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	[ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	10.45-11.00	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Умашева Камила Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи, мелкой моторики, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	11.00-11.15	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: постановка	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Умашева Камила Цель: постановка звука [ш]	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: постановка	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Құрманғали Дінмұхаммед Цель: автоматизация	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: постановка звука [ш]

		звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	звука [д] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [д] 4.Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты» 5. Постановка звука [д] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	звука [ш] в слогах и словах, расширение словарного запаса. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты». 5. Автоматизация звука [с] в словах. 6. Дидактическая игра - «Назо«Волшебный колодец»ви чей?»	1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	11.15.11.30	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты» 5. Постановка звука [ш]	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дүйсенбина Аянат Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра:	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: автоматизация звука [с] в словах и предложениях, расширение словарного запаса по теме, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для звука [с]. 4. Пальчиковая гимнастика «Засолка	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: автоматизация звука [ш] в связной речи, расширение словарного запаса по теме, формирование умения отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая

		6. Дидактическая игра: «Подбери признак»	«Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	капусты». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	гимнастика «Засолка капусты» 5. Автоматизация звука [ш] 6.Дидактическая игра - «Назови ласково».
	11.30-11.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково», «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: автоматизация звука [в] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [в] 4. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дүйсенбина Аянат Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Душистые фрукты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»

Проверено
Методист _____
«13» 10 2023-2024 ок.ж

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Гульзии
на неделю 16.10 - 20.10.23
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00 - 08.30	Индивидуальная работа с родителем: Кенжегалиева Н Тема: «Автоматизация звука «Ж»в стихах» Дуйсенбина С «Автоматизация звука «З» всловах»	Индивидуальная работа с родителем: Шукранова Г.. Тема: «Автоматизация звука «Щ» в предложениях» Курмангалиева Г. «Автоматизация звука «С» в стихах	Индивидуальная работа с родителем: Досаева Ж Тема: «Автоматизация звука «Л» в чистоговорках» Дашевская А Тема: Совершенствуем внимание и память ребенка.	Индивидуальная работа с родителем: Пронин Е Тема: «Речевые игры по дороге домой» Прайс М. «Автоматизация звука «З» в слогах»	Индивидуальная работа с родителем: Онласынова Г. Тема: «Как правильно разговаривать с ребёнком?» Умашева А «Речевое развитие ребенка»
	08.30 -08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Использование коррекционно-развивающего потенциала».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста». Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Фонематический слух - основа правильной речи».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Организация индивидуальной коррекционно-речевой работы в групповых занятий». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Как учить ребенка задавать вопросы».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Значение сюжетно-ролевых игр в речевом развитии детей дошкольного возраста». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Развитие речи детей через ознакомление с устным народным творчеством».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Как учить ребенка задавать вопросы». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Развиваемся и учимся играя. Развитие речи детей старшего дошкольного возраста».
Подготовка к		Подготовка	Подготовка наглядного	Подготовка	Подготовка наглядного	Подготовка наглядного

организованной учебной деятельности (ОД)	08.50 - 09.00	оборудования: картинки, профили звуков, предметные, разрезные картинки, план проведения ОД, фишки.	материала к индивидуальным занятиям: предметные картинки, разрезные картинки, подготовка демонстроционного материала к ОД.	наглядного материала к индивидуальным занятиям: картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, профили звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	материала к индивидуальным занятиям: профили звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	материала к индивидуальной и подгрупповой работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики.
ОД по расписанию Подгрупповая работа		Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «В гости к Лесовичку» Методические коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика: «Лес шумит» Пальчиковая игра «За ягодами и грибами» Дидактические игры: «Подбери слово действие», «Назови ласково». «Посчитай грибы», «Четвёртый лишний», «Один-много», «Что пропало?»	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Грибная полянка» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Иголочка», «Чашечка», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Лес шумит» Пальчиковая игра «За ягодами и грибами» Дидактические игры: “Посчитай грибы”, “Четвёртый лишний”, “Один-много”, “Что пропало?”	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «В лес за ягодами и грибами» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Иголочка», «Чашечка», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Лес шумит» Пальчиковая игра «За ягодами и грибами» Дидактические игры: “Посчитай грибы”, “Четвёртый лишний”, “Один-много”, “Что пропало?”	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Произношение» Тема: «Звук «М» и «М′» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Лес шумит» Пальчиковая игра «За ягодами и грибами» Дидактические игры: «Что звучит?», «Отгадай музыкальный инструмент», «Что это за зверь?», «Покажи»	Подгрупповая работа: Тема: постановка звука [Ш], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4.Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [Ш] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»
	09.00-09.15	Булаткызы Мариям Дашевская София Серік Жангир	Дашевская София Кенжегалиев Тимур Пронин Захар	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Умашева Камила	Құрманғали Дінмұхаммед Умашева Камила	Булаткызы Мариям Құрманғали Дінмұхаммед

					Серік Жангир	Серік Жангир
	09.15 –09.30	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл Пронин Захар	Булаткызы Мариям Құрманғали Дінмұхаммед Серік Жангир	Кенжегалиев Тимур Құрманғали Дінмұхаммед Тұрмағанбет Аруна	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл Пронин Захар	Дашевская София Досаева Адина Пронин Захар
	09.30 -09.45	Досаева Адина Құрманғали Дінмұхаммед Тұрмағанбет Аруна	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Тұрмағанбет Аруна	Дашевская София Досаева Адина Пронин Захар	Булаткызы Мариям Досаева Адина Дүйсенбина Аянат	Дүйсенбина Аянат Кенжегалиев Тимур Тұрмағанбет Аруна
	09.45-10.00	Дүйсенбина Аянат Умашева Камила Прайс Тайя	Досаева Адина Умашева Камила Прайс Тайя	Булаткызы Мариям Прайс Тайя Серік Жангир	Дашевская София Прайс Тайя Тұрмағанбет Аруна	Муканов Ерасыл Умашева Камила Прайс Тайя
	10.00-10.15	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цветные ниточки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «За ягодами и грибами». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «За ягодами и грибами». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Құрманғали Дінмұхаммед Цель: постановка звука [ж], развитие связной речи, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4.Пальчиковая гимнастика «За ягодами и грибами» 5. Постановка звука [ж] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «За ягодами и грибами». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [с], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4.Пальчиковая гимнастика «За ягодами и грибами» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»

	10.15-10.30	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «За ягодами и грибами». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «За ягодами и грибами» .5. Автоматизация звука [с] в словах 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» Дидактическая игра: «Подбери признак». «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: автоматизация звука [с], расширение словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «За ягодами и грибами». 5. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш], расширение словарного запаса по теме, развитие мелкой моторики, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]. 4. Пальчиковая гимнастика «За ягодами и грибами». 5.Постановка звука [ш]. 6. Дидактическая игра - - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: автоматизация звука [с], расширение словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «За ягодами и грибами». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Подбери признак»
	10.30- 10.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: постановка звука [к] 1. Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3.Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3.Комплекс	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: автоматизация звука [с]. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной

		артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «За ягодами и грибами». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	гимнастики для постановки звука [к] 4.Пальчиковая гимнастика «За ягодами и грибами»5. Постановка звука [к] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «За ягодами и грибами» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «За ягодами и грибами». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «За ягодами и грибами». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	10.45-11.00	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «За ягодами и грибами». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «За ягодами и грибами» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «За ягодами и грибами» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «За ягодами и грибами». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Умашева Камила Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи, мелкой моторики, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «За ягодами и грибами» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	11.00-11.15	Индивидуальная работа на	Индивидуальная работа на логопедическом	Индивидуальная работа на	Индивидуальная работа на логопедическом	Индивидуальная работа на логопедическом

		логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «За ягодами и грибами». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	тренажере «Дэльфа» : Умашева Камила Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «За ягодами и грибами». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: постановка звука [д] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [д] 4.Пальчиковая гимнастика «За ягодами и грибами» 5. Постановка звука [д] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	тренажере «Дэльфа» : Құрманғали Дінмұхаммед Цель: автоматизация звука [ш] в слогах и словах, расширение словарного запаса. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика «За ягодами и грибами». 5. Автоматизация звука [с] в словах. 6. Дидактическая игра - «Назо«Волшебный колодец»ви чей?»	тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «За ягодами и грибами». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	11.15.11.30	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дүйсенбина Аянат Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш]	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: автоматизация звука [с] в словах и предложениях, расширение словарного запаса по теме, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: автоматизация звука [ш] в связной речи, расширение словарного запаса по теме, формирование умения отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит»

		4.Пальчиковая гимнастика «За ягодами и грибами» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак»	гимнастика «За ягодами и грибами». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	4. Пальчиковая гимнастика «За ягодами и грибами». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	артикуляционной гимнастики для звука [с]. 4. Пальчиковая гимнастика «За ягодами и грибами». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «За ягодами и грибами» 5. Автоматизация звука [ш] 6.Дидактическая игра - «Назови ласково».
	11.30-11.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «За ягодами и грибами». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково», «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «За ягодами и грибами». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: автоматизация звука [в] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [в] 4. Пальчиковая гимнастика «За ягодами и грибами». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дүйсенбина Аянат Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «За ягодами и грибами». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Лес шумит» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «За ягодами и грибами». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»

Проверено
Методист _____
«20» 10 2023-2024 ок.ж

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Гульзии
на неделю 23.10 - 27.10.23
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00 - 08.30	Индивидуальная работа с родителем: Досаева Ж Тема: «Играем пальчиками и развиваем речь» Дашевская А Тема:Совершенствуем внимание и память ребенка.	Индивидуальная работа с родителем: Кенжегалиева Н Тема: «Пальчиковые игры в домашних условиях» Дуйсенбина С «Обогащаем словарь детей»	Индивидуальная работа с родителем: Шукранова Г.. Тема: «Автоматизация звука «Ш» в домашних условиях» Курмангалиева Г. «Автоматизация звука «Ж» в словах	Индивидуальная работа с родителем: Пронин Е Тема: «Пальчиковые игры в домашних условиях» Прайс М. «Автоматизация звука «с» в слогах»	Индивидуальная работа с родителем: Онласынова Г. Тема: «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» Умашева А «Речевое развитие ребенка»
	08.30 -08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Использование коррекционно-развивающего потенциала».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста». Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Фонематический слух - основа правильной речи».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Организация индивидуальной коррекционно-речевой работы в групповых занятий». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Как учить ребенка задавать вопросы».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Значение сюжетно-ролевых игр в речевом развитии детей дошкольного возраста». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Развитие речи детей через ознакомление с устным народным творчеством».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Как учить ребенка задавать вопросы». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Развиваемся и учимся играя. Развитие речи детей старшего дошкольного возраста».

Подготовка к организованной учебной деятельности (ОД)	08.50 - 09.00	Подготовка оборудования: картинки, профили звуков, предметные, разрезные картинки, план проведения ОД, фишки.	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: предметные картинки, разрезные картинки, подготовка демонстроционного материала к ОД.	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, профили звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: профили звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	Подготовка наглядного материала к индивидуальной и подгрупповой работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики.
ОД по расписанию Подгрупповая работа		Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Тёплый хлебушек» Методические коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика: «Колосок» Пальчиковая игра «Испечем хлеб» Дидактические игры: «Мельница», «Назовите какой бывает хлеб», «Угости друга»,	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Хлеб - всему голова» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Иголочка», «Чашечка», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Колосок» Пальчиковая игра «Испечем хлеб» Дидактические игры: “Составь рассказ”, “Один-много”, “Расскажи-ка”	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Откуда пришел хлеб?» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Иголочка», «Чашечка», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Колосок» Пальчиковая игра «Испечем хлеб» Дидактические игры: “Четвёртый лишний”, “Один-много”	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Произношение» Тема: Дифференциация звуков [М], [М’] Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Колосок» Пальчиковая игра «Испечем хлеб» Дидактические игры: «Что звучит?», «Отгадай музыкальный инструмент», «Что это за зверь?», «Покажи»	Подгрупповая работа: Тема: постановка звука [Ш], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4.Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [Ш] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»
	09.00-09.15	Булаткызы Мариям Дашевская София Серік Жангир	Дашевская София Кенжегалиев Тимур Пронин Захар	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Умашева Камила	Құрманғали Дінмұхаммед Умашева Камила Серік Жангир	Булаткызы Мариям Құрманғали Дінмұхаммед Серік Жангир
	09.15 –09.30	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл	Булаткызы Мариям Құрманғали	Кенжегалиев Тимур Құрманғали	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл	Дашевская София Досаева Адина

		Пронин Захар	Дінмұхаммед Серік Жангир	Дінмұхаммед Тұрмағанбет Аруна	Пронин Захар	Пронин Захар
	09.30 -09.45	Досаева Адина Құрманғали Дінмұхаммед Тұрмағанбет Аруна	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Тұрмағанбет Аруна	Дашевская София Досаева Адина Пронин Захар	Булаткызы Мариям Досаева Адина Дүйсенбина Аянат	Дүйсенбина Аянат Кенжегалиев Тимур Тұрмағанбет Аруна
	09.45-10.00	Дүйсенбина Аянат Умашева Камила Прайс Тайя	Досаева Адина Умашева Камила Прайс Тайя	Булаткызы Мариям Прайс Тайя Серік Жангир	Дашевская София Прайс Тайя Тұрмағанбет Аруна	Муканов Ерасыл Умашева Камила Прайс Тайя
	10.00-10.15	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цветные ниточки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Испечем хлеб». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Колосок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Испечем хлеб». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Құрманғали Дінмұхаммед Цель: постановка звука [ж], развитие связной речи, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Колосок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4.Пальчиковая гимнастика «Испечем хлеб» 5. Постановка звука [ж] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Колосок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Испечем хлеб». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [с], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Колосок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4.Пальчиковая гимнастика «Испечем хлеб» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: постановка звука	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: автоматизация

		Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Колосок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Испечем хлеб». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	[с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Колосок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Испечем хлеб» .5. Автоматизация звука [с] в словах 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» Дидактическая игра: «Подбери признак». «Волшебный колодец»	Цель: автоматизация звука [с], расширение словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Колосок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Испечем хлеб». 5. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	[ш], расширение словарного запаса по теме, развитие мелкой моторики, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Колосок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]. 4. Пальчиковая гимнастика «Испечем хлеб». 5.Постановка звука [ш]. 6. Дидактическая игра - - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	звука [с], расширение словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Колосок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Испечем хлеб». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Подбери признак»
	10.30- 10.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Колосок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Испечем хлеб». 5. Автоматизация	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: постановка звука [к] 1. Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Колосок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [к] 4.Пальчиковая гимнастика «Испечем хлеб»5. Постановка звука [к] 6. Дидактическая игра -	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Колосок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Испечем хлеб» 5. Постановка звука	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: автоматизация звука [с]. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Колосок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Испечем хлеб». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях.	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Колосок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Испечем хлеб». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах

		звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	«Назови чей?» «Волшебный колодец»	[ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	10.45-11.00	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Колосок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Испечем хлеб». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Колосок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Испечем хлеб» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Колосок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Испечем хлеб» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Колосок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Испечем хлеб». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Умашева Камила Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи, мелкой моторики, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Колосок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Испечем хлеб» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	11.00-11.15	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: постановка звука [ш]	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Умашева Камила Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: постановка звука [д]	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Құрманғали Дінмұхаммед Цель: автоматизация звука [ш] в слогах и	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический

		1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Колосок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Испечем хлеб». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Колосок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Испечем хлеб». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Колосок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [д] 4.Пальчиковая гимнастика «Испечем хлеб» 5. Постановка звука [д] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	словах, расширение словарного запаса. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Колосок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Испечем хлеб». 5. Автоматизация звука [с] в словах. 6. Дидактическая игра - «Назо«Волшебный колодец»ви чей?»	настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Колосок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Испечем хлеб». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	11.15.11.30	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Колосок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Испечем хлеб» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дүйсенбина Аянат Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Колосок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Испечем хлеб». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра -	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Колосок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Испечем хлеб». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: автоматизация звука [с] в словах и предложениях, расширение словарного запаса по теме, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Колосок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для звука [с]. 4. Пальчиковая гимнастика «Испечем хлеб».	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: автоматизация звука [ш] в связной речи, расширение словарного запаса по теме, формирование умения отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Колосок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Испечем хлеб»

			«Назови ласково»	Дидактическая игра - «Назови ласково»	5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	5. Автоматизация звука [ш] 6.Дидактическая игра - «Назови ласково».
	11.30-11.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Колосок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Испечем хлеб». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково», «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Колосок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Испечем хлеб». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: автоматизация звука [в] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Колосок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [в] 4. Пальчиковая гимнастика «Испечем хлеб». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дүйсенбина Аянат Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Колосок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Испечем хлеб». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Колосок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Испечем хлеб». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»

Проверено
Методист _____
«27» 10 2023-2024 ок.ж

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Гульзии
на неделю 30.10 - 03.11.23
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00 - 08.30	Индивидуальная работа с родителем: Досаева Ж Тема: «Играем пальчиками и развиваем речь» Дашевская А Тема:Совершенствуем внимание и память ребенка.	Индивидуальная работа с родителем: Кенжегалиева Н Тема: «Пальчиковые игры в домашних условиях» Дуйсенбина С «Обогащаем словарь детей»	Индивидуальная работа с родителем: Шукранова Г.. Тема: «Автоматизация звука «Ш» в домашних условиях» Курмангалиева Г. «Автоматизация звука «Ж» в словах	Индивидуальная работа с родителем: Пронин Е Тема: «Пальчиковые игры в домашних условиях» Прайс М. «Автоматизация звука «с» в слогах»	Индивидуальная работа с родителем: Онласынова Г. Тема: «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» Умашева А «Речевое развитие ребенка»
	08.30 -08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Использование коррекционно-развивающего	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста». Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Фонематический слух - основа правильной речи».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Организация индивидуальной коррекционно-речевой работы в групповых занятий». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Как учить ребенка задавать вопросы».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Значение сюжетно-ролевых игр в речевом развитии детей дошкольного возраста». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Развитие речи детей через ознакомление с устным народным творчеством».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Как учить ребенка задавать вопросы». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Развиваемся и учимся играя. Развитие речи детей старшего дошкольного возраста».
Подготовка к		Подготовка	Подготовка наглядного	Подготовка	Подготовка наглядного	Подготовка наглядного

организованной учебной деятельности (ОД)	08.50 - 09.00	оборудования: картинки, профили звуков, предметные, разрезные картинки, план проведения ОД, фишки.	материала к индивидуальным занятиям: предметные картинки, разрезные картинки, подготовка демонстроционного материала к ОД.	наглядного материала к индивидуальным занятиям: картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, профили звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	материала к индивидуальным занятиям: профили звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	материала к индивидуальной и подгрупповой работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики.
ОД по расписанию Подгрупповая работа		Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Прогулка по лесу» Методические коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика: «Листочек» Пальчиковая игра «Деревья» Дидактические игры: «Один-много», «Чего нет», «Назови ласково», «Назови по образцу».	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Много деревьев в лесу» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Иголочка», «Чашечка», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Листочек» Пальчиковая игра «Деревья» Дидактические игры “Что больше, что меньше”, “Один-много”, “Назови ласково”	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Разнообразие деревьев» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Иголочка», «Чашечка», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Листочек» Пальчиковая игра «Деревья» Дидактические игры “Назови ласково”, “Что пропало?”, “Четвёртый лишний”	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Образовательная область: «Коммуникация» Организованная деятельность: «Произношение» Тема: Дифференциация звуков [Н], [Н’] Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика: «Листочек» Пальчиковая игра «Деревья» Дидактические игры: «Что звучит?», «Отгадай музыкальный инструмент», «Что это за зверь?», «Покажи»	Подгрупповая работа: Тема: постановка звука [Ш], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4.Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [Ш] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»
	09.00-09.15	Булаткызы Мариям Дашевская София Серік Жангир	Дашевская София Кенжегалиев Тимур Пронин Захар	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Умашева Камила	Құрманғали Дінмұхаммед Умашева Камила Серік Жангир	Булаткызы Мариям Құрманғали Дінмұхаммед Серік Жангир

	09.15 –09.30	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл Пронин Захар	Булаткызы Мариям Құрманғали Дінмұхаммед Серік Жангир	Кенжегалиев Тимур Құрманғали Дінмұхаммед Тұрмағанбет Аруна	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл Пронин Захар	Дашевская София Досаева Адина Пронин Захар
	09.30 -09.45	Досаева Адина Құрманғали Дінмұхаммед Тұрмағанбет Аруна	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Тұрмағанбет Аруна	Дашевская София Досаева Адина Пронин Захар	Булаткызы Мариям Досаева Адина Дүйсенбина Аянат	Дүйсенбина Аянат Кенжегалиев Тимур Тұрмағанбет Аруна
	09.45-10.00	Дүйсенбина Аянат Умашева Камила Прайс Тайя	Досаева Адина Умашева Камила Прайс Тайя	Булаткызы Мариям Прайс Тайя Серік Жангир	Дашевская София Прайс Тайя Тұрмағанбет Аруна	Муканов Ерасыл Умашева Камила Прайс Тайя
	10.00-10.15	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цветные ниточки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Деревья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Деревья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Құрманғали Дінмұхаммед Цель: постановка звука [ж], развитие связной речи, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4.Пальчиковая гимнастика «Деревья» 5. Постановка звука [ж] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Деревья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [с], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4.Пальчиковая гимнастика «Деревья» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа на	Индивидуальная работа на логопедическом	Индивидуальная работа на	Индивидуальная работа на логопедическом	Индивидуальная работа на логопедическом

		логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Деревья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Деревья» .5. Автоматизация звука [с] в словах 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» Дидактическая игра: «Подбери признак». «Волшебный колодец»	логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: автоматизация звука [с], расширение словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Деревья». 5. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш], расширение словарного запаса по теме, развитие мелкой моторики, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]. 4. Пальчиковая гимнастика «Деревья». 5.Постановка звука [ш]. 6. Дидактическая игра - - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: автоматизация звука [с], расширение словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Деревья». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Подбери признак»
	10.30- 10.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш]	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: постановка звука [к] 1. Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [к] 4.Пальчиковая гимнастика «Деревья»5.	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: автоматизация звука [с]. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Деревья».	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Деревья».

		4. Пальчиковая гимнастика «Деревья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	Постановка звука [к] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	4.Пальчиковая гимнастика «Деревья» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	10.45-11.00	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Деревья». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Деревья» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Деревья» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Деревья». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Умашева Камила Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи, мелкой моторики, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Деревья» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	11.00-11.15	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Умашева Камила Цель: постановка звука	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Құрманғали Дінмұхаммед	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: постановка звука

		Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Деревья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	[ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Деревья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Цель: постановка звука [д] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [д] 4.Пальчиковая гимнастика «Деревья» 5. Постановка звука [д] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Цель: автоматизация звука [ш] в слогах и словах, расширение словарного запаса. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Деревья». 5. Автоматизация звука [с] в словах. 6. Дидактическая игра - «Назо«Волшебный колодец»ви чей?»	[ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Деревья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	11.15.11.30	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Деревья» 5. Постановка звука	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дүйсенбина Аянат Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Деревья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра:	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Деревья». 5. Автоматизация	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: автоматизация звука [с] в словах и предложениях, расширение словарного запаса по теме, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для звука [с].	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: автоматизация звука [ш] в связной речи, расширение словарного запаса по теме, формирование умения отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]

		[ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак»	«Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	4. Пальчиковая гимнастика «Деревья». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	4.Пальчиковая гимнастика «Деревья» 5. Автоматизация звука [ш] 6.Дидактическая игра - «Назови ласково».
	11.30-11.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Деревья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково», «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Деревья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: автоматизация звука [в] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [в] 4. Пальчиковая гимнастика «Деревья». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дуйсенбина Аянат Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Деревья». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Листочек» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Деревья». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»

Проверено
Методист _____
«03» 11 2023-2024 ок.ж

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Гульзии
на неделю 06.11 - 10.11.23
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00 - 08.30	Индивидуальная работа с родителем: Досаева Ж Тема: «Играем пальчиками и развиваем речь» Дашевская А Тема:Совершенствуем внимание и память ребенка.	Индивидуальная работа с родителем: Кенжегалиева Н Тема: «Пальчиковые игры в домашних условиях» Дуйсенбина С «Обогащаем словарь детей»	Индивидуальная работа с родителем: Шукранова Г.. Тема: «Автоматизация звука «Ш» в домашних условиях» Курмангалиева Г. «Автоматизация звука «Ж» в словах	Индивидуальная работа с родителем: Пронин Е Тема: «Пальчиковые игры в домашних условиях» Прайс М. «Автоматизация звука «с» в слогах»	Индивидуальная работа с родителем: Онласынова Г. Тема: «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» Умашева А «Речевое развитие ребенка»
	08.30 -08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Использование коррекционно-	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста». Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Фонематический слух - основа правильной речи».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Организация индивидуальной коррекционно-речевой работы в групповых занятий». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Как учить ребенка	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Значение сюжетно-ролевых игр в речевом развитии детей дошкольного возраста». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Развитие речи детей через ознакомление с устным народным	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Как учить ребенка задавать вопросы». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Развиваемся и учимся играя. Развитие речи детей старшего дошкольного возраста».

Подготовка к организованной учебной деятельности (ОД)	08.50 - 09.00	Подготовка оборудования: картинки, профили звуков, предметные, разрезные картинки, план проведения ОД, фишки.	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: предметные картинки, разрезные картинки, подготовка демонстроционного материала к ОД.	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, профили звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: профили звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	Подготовка наглядного материала к индивидуальной и подгрупповой работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики.
ОД по расписанию Подгрупповая работа		Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Домашние птицы» Методические коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика: «Цыплята» Пальчиковая игра «Гуси-гуси» Дидактические игры: «Один-много», «Чего нет»,	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «В гостях у курочки Рябы» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Иголочка», «Чашечка», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Цыплята» Пальчиковая игра «Гуси-гуси» Дидактические игры “Что больше, что меньше”, “Один-много”, “Назови ласково”	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Домашние птицы-наши друзья» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Иголочка», «Чашечка», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Цыплята» Пальчиковая игра «Гуси-гуси» Дидактические игры “Назови ласково”, “Что пропало?”	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Произношение» Тема: «Звук «П и П′» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Цыплята» Пальчиковая игра «Гуси-гуси» Дидактические игры: «Что звучит?», «Отгадай музыкальный инструмент», «Что это за зверь?», «Покажи»	Подгрупповая работа: Тема: постановка звука [Ш], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4.Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [Ш] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»
	09.00-09.15	Булаткызы Мариям Дашевская София Серік Жангир	Дашевская София Кенжегалиев Тимур Пронин Захар	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Умашева Камила	Құрманғали Дінмұхаммед Умашева Камила Серік Жангир	Булаткызы Мариям Құрманғали Дінмұхаммед Серік Жангир

	09.15 –09.30	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл Пронин Захар	Булаткызы Мариям Құрманғали Дінмұхаммед Серік Жангир	Кенжегалиев Тимур Құрманғали Дінмұхаммед Тұрмағанбет Аруна	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл Пронин Захар	Дашевская София Досаева Адина Пронин Захар
	09.30 -09.45	Досаева Адина Құрманғали Дінмұхаммед Тұрмағанбет Аруна	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Тұрмағанбет Аруна	Дашевская София Досаева Адина Пронин Захар	Булаткызы Мариям Досаева Адина Дүйсенбина Аянат	Дүйсенбина Аянат Кенжегалиев Тимур Тұрмағанбет Аруна
	09.45-10.00	Дүйсенбина Аянат Умашева Камила Прайс Тайя	Досаева Адина Умашева Камила Прайс Тайя	Булаткызы Мариям Прайс Тайя Серік Жангир	Дашевская София Прайс Тайя Тұрмағанбет Аруна	Муканов Ерасыл Умашева Камила Прайс Тайя
	10.00-10.15	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цветные ниточки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплята» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Құрманғали Дінмұхаммед Цель: постановка звука [ж], развитие связной речи, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплята» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4.Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси» 5. Постановка звука [ж] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплята» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [с], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплята» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4.Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»
	10.15-10.30	Индивидуальная	Индивидуальная работа	Индивидуальная	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа

		работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплята» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Цыплята» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси» .5. Автоматизация звука [с] в словах 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» Дидактическая игра: «Подбери признак». «Волшебный колодец»	работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: автоматизация звука [с], расширение словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплята» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси». 5. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш], расширение словарного запаса по теме, развитие мелкой моторики, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплята» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]. 4. Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси». 5.Постановка звука [ш]. 6. Дидактическая игра - - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: автоматизация звука [с], расширение словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплята» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Подбери признак»
	10.30- 10.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплята» 3. Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: постановка звука [к] 1. Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Цыплята» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплята» 3.Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: автоматизация звука [с]. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплята» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплята» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для

		гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	постановки звука [к] 4.Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси»5. Постановка звука [к] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	10.45-11.00	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплята» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплята» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплята» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплята» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Умашева Камила Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи, мелкой моторики, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплята» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	11.00-11.15	Индивидуальная работа на	Индивидуальная работа на логопедическом	Индивидуальная работа на	Индивидуальная работа на логопедическом	Индивидуальная работа на логопедическом

		логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплята» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	тренажере «Дэльфа» : Умашева Камила Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплята» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: постановка звука [д] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплята» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [д] 4.Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси» 5. Постановка звука [д] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	тренажере «Дэльфа» : Құрманғали Дінмұхаммед Цель: автоматизация звука [ш] в слогах и словах, расширение словарного запаса. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплята» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси». 5. Автоматизация звука [с] в словах. 6. Дидактическая игра - «Назо«Волшебный колодец»ви чей?»	тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплята» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	11.15.11.30	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплята» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дүйсенбина Аянат Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплята» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплята» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш]	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: автоматизация звука [с] в словах и предложениях, расширение словарного запаса по теме, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплята»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: автоматизация звука [ш] в связной речи, расширение словарного запаса по теме, формирование умения отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплята»

		4.Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак»	гимнастика «Гуси-гуси». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	4. Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	3. Комплекс артикуляционной гимнастики для звука [с]. 4. Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси» 5. Автоматизация звука [ш] 6.Дидактическая игра - «Назови ласково».
	11.30-11.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплята» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково», «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплята» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: автоматизация звука [в] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплята» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [в] 4. Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дүйсенбина Аянат Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплята» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цыплята» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Гуси-гуси». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»

Проверено
Методист _____
«10» 11 2023-2024 ок.ж

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Гульзии
на неделю 13.11 - 17.11.23
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00 - 08.30	Индивидуальная работа с родителем: Кенжегалиева Н Тема: «Автоматизация звука «Ж»в стихах» Дуйсенбина С «Автоматизация звука «З» всловах»	Индивидуальная работа с родителем: Шукранова Г.. Тема: «Автоматизация звука «Щ» в предложениях» Курмангалиева Г. «Автоматизация звука «С» в стихах	Индивидуальная работа с родителем: Досаева Ж Тема: «Автоматизация звука «Л» в чистоговорках» Дашевская А Тема: Совершенствуем внимание и память ребенка.	Индивидуальная работа с родителем: Пронин Е Тема: «Речевые игры по дороге домой» Прайс М. «Автоматизация звука «З» в слогах»	Индивидуальная работа с родителем: Онласынова Г. Тема: «Как правильно разговаривать с ребёнком?» Умашева А «Речевое развитие ребенка»
	08.30 -08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Использование коррекционно-	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста». Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Фонематический слух - основа правильной речи».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Организация индивидуальной коррекционно-речевой работы в групповых занятий». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Как учить ребенка	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Значение сюжетно-ролевых игр в речевом развитии детей дошкольного возраста». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Развитие речи детей через ознакомление с устным народным	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Как учить ребенка задавать вопросы». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Развиваемся и учимся играя. Развитие речи детей старшего дошкольного возраста».
Подготовка к организованной	08.50 -	Подготовка оборудования:	Подготовка наглядного материала к	Подготовка наглядного материала	Подготовка наглядного материала к	Подготовка наглядного материала к

учебной деятельности (ОД)	09.00	картинки, профили звуков, предметные, разрезные картинки, план проведения ОД, фишки.	индивидуальным занятиям: предметные картинки, разрезные картинки, подготовка демонстроционного материала к ОД.	к индивидуальным занятиям: картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, профили звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	индивидуальным занятиям: профили звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	индивидуальной и подгрупповой работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики.
ОД по расписанию Подгрупповая работа		Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Части тела человека» Методические коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика: «Повороты» Пальчиковая игра «Это Я» Дидактические игры: “Расскажи-ка”, “Один-много”, “Что пропало?”, “Составь рассказ”, ”Разрезные картинки”	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Растём здоровыми!» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Иголочка», «Чашечка», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Повороты» Пальчиковая игра «Это Я» Дидактические игры “Что больше, что меньше”, “Один-много”, “Назови ласково”	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Это я!» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Иголочка», «Чашечка», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Повороты» Пальчиковая игра «Это Я» Дидактические игры “Назови ласково”, “Что пропало?”, “Четвёртый лишний”	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Произношение» Тема: Дифференциация звуков [П], [П’] Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Повороты» Пальчиковая игра «Это Я» Дидактические игры: «Что звучит?», «Отгадай музыкальный инструмент», «Что это за зверь?», «Покажи»	Подгрупповая работа: Тема: постановка звука [Ш], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4.Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [Ш] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»
	09.00-09.15	Булаткызы Мариям Дашевская София Серік Жангир	Дашевская София Кенжегалиев Тимур Пронин Захар	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Умашева Камила	Құрманғали Дінмұхаммед Умашева Камила	Булаткызы Мариям Құрманғали Дінмұхаммед

					Серік Жангир	Серік Жангир
	09.15 –09.30	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл Пронин Захар	Булаткызы Мариям Құрманғали Дінмұхаммед Серік Жангир	Кенжегалиев Тимур Құрманғали Дінмұхаммед Тұрмағанбет Аруна	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл Пронин Захар	Дашевская София Досаева Адина Пронин Захар
	09.30 -09.45	Досаева Адина Құрманғали Дінмұхаммед Тұрмағанбет Аруна	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Тұрмағанбет Аруна	Дашевская София Досаева Адина Пронин Захар	Булаткызы Мариям Досаева Адина Дүйсенбина Аянат	Дүйсенбина Аянат Кенжегалиев Тимур Тұрмағанбет Аруна
	09.45-10.00	Дүйсенбина Аянат Умашева Камила Прайс Тайя	Досаева Адина Умашева Камила Прайс Тайя	Булаткызы Мариям Прайс Тайя Серік Жангир	Дашевская София Прайс Тайя Тұрмағанбет Аруна	Муканов Ерасыл Умашева Камила Прайс Тайя
	10.00-10.15	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цветные ниточки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Құрманғали Дінмұхаммед Цель: постановка звука [ж], развитие связной речи, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4.Пальчиковая гимнастика «Это Я» 5. Постановка звука [ж] 6. Дидактическая игра	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [с], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4.Пальчиковая гимнастика «Это Я» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»

				- «Назови чей?»		
	10.15-10.30	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я» .5. Автоматизация звука [с] в словах 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» Дидактическая игра: «Подбери признак». «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: автоматизация звука [с], расширение словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш], расширение словарного запаса по теме, развитие мелкой моторики, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]. 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5.Постановка звука [ш]. 6. Дидактическая игра - - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: автоматизация звука [с], расширение словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Подбери признак»
	10.30- 10.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: постановка звука [к] 1. Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Повороты»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: автоматизация звука [с]. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты»

		гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [к] 4.Пальчиковая гимнастика «Это Я»5. Постановка звука [к] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	гимнастика «Повороты» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Это Я» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	10.45-11.00	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Это Я» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Это Я» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Умашева Камила Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи, мелкой моторики, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Это Я» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»

		«Волшебный колодец»				
	11.00-11.15	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Умашева Камила Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: постановка звука [д] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [д] 4.Пальчиковая гимнастика «Это Я» 5. Постановка звука [д] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Құрманғали Дінмұхаммед Цель: автоматизация звука [ш] в слогах и словах, расширение словарного запаса. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [с] в словах. 6. Дидактическая игра - «Назо«Волшебный колодец»ви чей?»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	11.15.11.30	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дүйсенбина Аянат Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: автоматизация звука [с] в словах и предложениях, расширение словарного запаса по теме, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: автоматизация звука [ш] в связной речи, расширение словарного запаса по теме, формирование умения отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Собери

		3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Это Я» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак»	гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для звука [с]. 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Это Я» 5. Автоматизация звука [ш] 6.Дидактическая игра - «Назови ласково».
	11.30-11.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково», «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: автоматизация звука [в] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [в] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дүйсенбина Аянат Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»

Проверено
Методист _____
«17» 11 2023-2024 ок.ж

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Гульзии
на неделю 20.11 - 24.11.23
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00 - 08.30	Индивидуальная работа с родителем: Досаева Ж Тема: «Всестороннее развитие правильной речи» Дашевская А Тема: Речь ребенка на кончиках его пальцев	Индивидуальная работа с родителем: Кенжегалиева Н Тема: «Как сформировать правильную речь?» Дуйсенбина С «Как развивать речевые навыки?»	Индивидуальная с родителем: Шукранова Г.. Тема: «Автоматизация звука «Ш» в домашних условиях» Курмангалиева Г. «Автоматизация звука «Ж» в словах	Индивидуальная работа с родителем: Пронин Е Тема: «Особенности развития речи детей в дошкольный период.» Прайс М. «Автоматизация звука «с» в слогах»	Индивидуальная работа с родителем: Онласынова Г. Тема: «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» Умашева А «Речевое развитие ребенка»
	08.30 - 08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Использование коррекционно-развивающего потенциала». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Средства развития	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Развитие графо моторных навыков у детей старшего дошкольного возраста». Консультативно-просветительская работа с воспитателями	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей». Консультативно-просветительская работа с воспитателем	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста». Консультативно-просветительская	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Как учить ребенка задавать вопросы». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Развиваемся и учимся играя. Развитие речи детей старшего

		мелкой моторики рук у детей с нарушением речи»	«Фонематический слух - основа правильной речи».	«Развитие диалогической речи дошкольников в драматизации»	работа с воспитателем «Звуковая культура речи»	дошкольного возраста».
Подготовка к организованной учебной деятельности (ОД)	08.50 - 09.00	Подготовка оборудования: картинки, профили звуков, предметные, разрезные картинки, план проведения ОД, фишки.	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: предметные картинки, разрезные картинки, подготовка демонстроционного материала к ОД.	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, профили звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: профили звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	Подготовка наглядного материала к индивидуальной и подгрупповой работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики.
ОД по расписанию Подгрупповая работа		Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «В гостях у кота Леопольда в квартире» Методические коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика: «Часики» Пальчиковая игра «Мебель» Дидактические игры:	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Много мебели в квартире» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика: «Часики» Пальчиковая игра «Мебель» Дидактические игры «Из чего-какой», «Назови ласково»,	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Наша мебель» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика: «Часики» Пальчиковая игра «Мебель» Дидактические игры «Из чего-какой», «Назови ласково», «Скажи	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Произношение» Тема: Дифференциация звуков [Т], [Т'] Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика: «Часики» Пальчиковая игра «Мебель» Дидактические игры:	Подгрупповая работа: Тема: постановка звука [С], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [С] 4.Пальчиковая гимнастика

		“Из чего-какой”, “Назови ласково”, “Скажи наоборот”	«Скажи наоборот», «Это чье?»	наоборот»,«Это чье?»	Дидактические игры: «Поймай звук», «Чудесный мешочек», «Посмотрим, кто говорит», «Разное значение»	гимнастика 5. Постановка звука [С] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»
	09.00-09.15	Булаткызы Мариям Дашевская София Серік Жангир	Дашевская София Кенжегалиев Тимур Пронин Захар	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Умашева Камила	Құрманғали Дінмұхаммед Умашева Камила Серік Жангир	Булаткызы Мариям Құрманғали Дінмұхаммед Серік Жангир
	09.15 – 09.30	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл Пронин Захар	Булаткызы Мариям Құрманғали Дінмұхаммед Серік Жангир	Кенжегалиев Тимур Құрманғали Дінмұхаммед Тұрмағанбет Аруна	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл Пронин Захар	Дашевская София Досаева Адина Пронин Захар
	09.30 - 09.45	Досаева Адина Құрманғали Дінмұхаммед Тұрмағанбет Аруна	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Тұрмағанбет Аруна	Дашевская София Досаева Адина Пронин Захар	Булаткызы Мариям Досаева Адина Дүйсенбина Аянат	Дүйсенбина Аянат Кенжегалиев Тимур Тұрмағанбет Аруна
	09.45-10.00	Дүйсенбина Аянат Умашева Камила Прайс Тайя	Досаева Адина Умашева Камила Прайс Тайя	Булаткызы Мариям Прайс Тайя Серік Жангир	Дашевская София Прайс Тайя Тұрмағанбет Аруна	Муканов Ерасыл Умашева Камила Прайс Тайя
	10.00-10.15	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Булаткызы Мариям Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цветные ниточки» 3. Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Құрманғали Дінмұхаммед Цель: постановка звука [ж], развитие связной речи, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку».	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Досаева Адина Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [с], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой –

		гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Мебель». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Мебель». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4.Пальчиковая гимнастика «Мебель» 5. Постановка звука [ж] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Мебель». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	«Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4.Пальчиковая гимнастика «Мебель» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Дашевская София Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Мебель». 5. Автоматизация	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Мебель» .5. Автоматизация звука [с] в словах 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: автоматизация звука [с], расширение словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Мебель». 5. Дидактическая игра	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Пронин Захар Цель: постановка звука [ш], 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]. 4. Пальчиковая гимнастика «Мебель». 5.Постановка звука	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: автоматизация звука [с], расширение словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Мебель». 5. Автоматизация

		звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Дидактическая игра: «Подбери признак». «Волшебный колодец»	- «Назови чей?» «Волшебный колодец»	[ш]. 6. Дидактическая игра - - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Подбери признак»
	10.30-10.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Мебель». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: постановка звука [к] 1. Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [к] 4.Пальчиковая гимнастика «Мебель»5. Постановка звука [к] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Мебель» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: автоматизация звука [с]. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Мебель». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Мебель». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	10.45-11.00	Индивидуальная	Индивидуальная	Индивидуальная	Индивидуальная	Индивидуальная

		работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Мебель». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Мебель» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Мебель» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Мебель». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Умашева Камила Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи, мелкой моторики, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Мебель» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»
	11.00-11.15	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Умашева Камила Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: постановка звука [д] 1. Психологический	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Құрманғали Дінмұхаммед Цель: автоматизация звука [ш] в слогах и	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический

		настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Мебель». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Мебель». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [д] 4.Пальчиковая гимнастика «Мебель» 5. Постановка звука [д] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	словах, расширение словарного запаса. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Мебель». 5. Автоматизация звука [с] в словах. 6. Дидактическая игра	настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Мебель». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	11.15.11.30	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дүйсенбина Аянат Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: автоматизация звука [с] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для звука [с].	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: автоматизация звука [ш] в связной речи 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]

		4.Пальчиковая гимнастика «Мебель» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак»	гимнастика «Мебель». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	гимнастика «Мебель». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	4. Пальчиковая гимнастика «Мебель». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	4.Пальчиковая гимнастика «Мебель» 5. Автоматизация звука [ш] 6.Дидактическая игра - «Назови ласково».
	11.30-11.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Мебель». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Мебель». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: автоматизация звука [в] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [в] 4. Пальчиковая гимнастика «Мебель». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дүйсенбина Аянат Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Мебель». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Мебель». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»

Проверено
Методист
«24» 11 2023-2024 ок.ж

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Гульзии
на неделю 27.11 - 01.12.23
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00 - 08.30	Индивидуальная работа с родителем: Досаева Ж Тема: «Всестороннее развитие правильной речи» Дашевская А Тема: Речь ребенка на кончиках его пальцев	Индивидуальная работа с родителем: Кенжегалиева Н Тема: «Как сформировать правильную речь?» Дуйсенбина С «Как развивать речевые навыки?»	Индивидуальная с родителем: Шукранова Г.. Тема: «Автоматизация звука «Ш» в домашних условиях» Курмангалиева Г. «Автоматизация звука «Ж» в словах	Индивидуальная работа с родителем: Пронин Е Тема: «Особенности развития речи детей в дошкольный период.» Прайс М. «Автоматизация звука «с» в слогах»	Индивидуальная работа с родителем: Онласынова Г. Тема: «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» Умашева А «Речевое развитие ребенка»
	08.30 - 08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Использование коррекционно-развивающего потенциала». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Средства развития мелкой моторики рук у детей с	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Развитие графо моторных навыков у детей старшего дошкольного возраста». Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Фонематический слух - основа	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Развитие диалогической речи	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста». Консультативно-просветительская работа с воспитателем	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Как учить ребенка задавать вопросы». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Развиваемся и учимся играя. Развитие речи детей старшего дошкольного возраста».

		нарушением речи»	правильной речи».	дошкольников в драматизации»	«Звуковая культура речи»	
Подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	08.50 - 09.00	Подготовка оборудования: картинки, профили звуков, предметные, разрезные картинки, план проведения ОУД, фишки.	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: предметные картинки, разрезные картинки, подготовка демонстроционного материала к ОУД.	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, профили звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: профили звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	Подготовка наглядного материала к индивидуальной и подгрупповой работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики.
ОД по расписанию Подгрупповая работа		Подгрупповая работа Образовательная область: «Коммуникация» Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Разнообразие транспорта» Методические коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика: «Шины» Пальчиковая игра «Машинка» Дидактические игры: «Как транспорт помогает человеку», «Один-много», «Расскажи-ка»	Подгрупповая работа Образовательная область: «Коммуникация» Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Виды транспорта» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика: «Шины» Пальчиковая игра «Машинка» Дидактические игры «Закончи предложение», «Кто (что) где?»	Подгрупповая работа Образовательная область: «Коммуникация» Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Наш транспорт» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика: «Шины» Пальчиковая игра «Машинка» Дидактические игры «Закончи предложение», «Кто (что) где?»	Подгрупповая работа Образовательная область: «Коммуникация» Организованная учебная деятельность: «Произношение» Тема: Дифференциация звуков [Т], [Т’] Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика: «Шины» Пальчиковая игра «Машинка» Дидактические игры: «Поймай звук», «Чудесный	Подгрупповая работа: Тема: постановка звука [С′], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [С′] 4.Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука

					мешочек». «Посмотрим, кто говорит», «Разное значение»	[С'] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»
	09.00-09.15	Булаткызы Мариям Дашевская София Серік Жангир	Дашевская София Кенжегалиев Тимур Пронин Захар	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Умашева Камила	Құрманғали Дінмұхаммед Умашева Камила Серік Жангир	Булаткызы Мариям Құрманғали Дінмұхаммед Серік Жангир
	09.15 – 09.30	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл Пронин Захар	Булаткызы Мариям Құрманғали Дінмұхаммед Серік Жангир	Кенжегалиев Тимур Құрманғали Дінмұхаммед Тұрмағанбет Аруна	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл Пронин Захар	Дашевская София Досаева Адина Пронин Захар
	09.30 - 09.45	Досаева Адина Құрманғали Дінмұхаммед Тұрмағанбет Аруна	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Тұрмағанбет Аруна	Дашевская София Досаева Адина Пронин Захар	Булаткызы Мариям Досаева Адина Дүйсенбина Аянат	Дүйсенбина Аянат Кенжегалиев Тимур Тұрмағанбет Аруна
	09.45-10.00	Дүйсенбина Аянат Умашева Камила Прайс Тайя	Досаева Адина Умашева Камила Прайс Тайя	Булаткызы Мариям Прайс Тайя Серік Жангир	Дашевская София Прайс Тайя Тұрмағанбет Аруна	Муканов Ерасыл Умашева Камила Прайс Тайя
	10.00-10.15	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Булаткызы Мариям Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цветные ниточки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш]	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шины» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Құрманғали Дінмұхаммед Цель: постановка звука [ж], развитие связной речи, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шины» 3.Комплекс	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Досаева Адина Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шины» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [с], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная

		4. Пальчиковая гимнастика «Машинка». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	«Машинка». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4.Пальчиковая гимнастика «Машинка» 5. Постановка звука [ж] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	гимнастика «Машинка». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	гимнастика «Шины» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4.Пальчиковая гимнастика «Машинка» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Дашевская София Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шины» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Машинка». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Шины» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Машинка» .5. Автоматизация звука [с] в словах 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» Дидактическая игра: «Подбери признак».	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: автоматизация звука [с], расширение словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шины» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Машинка». 5. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Пронин Захар Цель: постановка звука [ш], 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шины» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]. 4. Пальчиковая гимнастика «Машинка». 5.Постановка звука [ш]. 6. Дидактическая игра - - «Назови чей?»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: автоматизация звука [с], расширение словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шины» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Машинка». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях.

		Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	«Волшебный колодец»	колодец»	«Волшебный колодец»	6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Подбери признак»
	10.30-10.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шины» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Машинка». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: постановка звука [к] 1. Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Шины» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [к] 4.Пальчиковая гимнастика «Машинка»5. Постановка звука [к] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шины» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Машинка» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: автоматизация звука [с]. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шины» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Машинка». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шины» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Машинка». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	10.45-11.00	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Умашева Камила

		Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шины» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Машинка». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шины» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Машинка» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шины» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Машинка» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шины» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Машинка». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи, мелкой моторики, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шины» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Машинка» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»
	11.00-11.15	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Умашева Камила Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: постановка звука [д] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Құрманғали Дінмұхаммед Цель: автоматизация звука [ш] в слогах и словах, расширение словарного запаса. 1. Психологический	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная

		гимнастика «Шины» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Машинка». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	гимнастика «Шины» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Машинка». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	гимнастика «Шины» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [д] 4.Пальчиковая гимнастика «Машинка» 5. Постановка звука [д] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шины» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Машинка». 5. Автоматизация звука [с] в словах. 6. Дидактическая игра	гимнастика «Шины» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Машинка». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	11.15.11.30	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шины» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Машинка» 5. Постановка звука	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дүйсенбина Аянат Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шины» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Машинка». 5. Автоматизация	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шины» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Машинка». 5. Автоматизация	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: автоматизация звука [с] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шины» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для звука [с]. 4. Пальчиковая гимнастика «Машинка». 5. Автоматизация	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: автоматизация звука [ш] в связной речи 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шины» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Машинка»

		[ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак»	звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	5. Автоматизация звука [ш] 6.Дидактическая игра - «Назови ласково».
	11.30-11.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шины» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Машинка». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шины» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Машинка». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: автоматизация звука [в] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шины» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [в] 4. Пальчиковая гимнастика «Машинка». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дүйсенбина Аянат Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шины» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Машинка». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Шины» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Машинка». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»

Проверено
Методист _____
«01» 12 2023-2024 ок.ж

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Гульзии
на неделю 04.12 - 08.12.23
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00 - 08.30	Индивидуальная работа с родителем: Досаева Ж Тема: «Обогащаем словарь дошкольника» Дашевская А Тема: Необходимость развития речевого дыхания	Индивидуальная работа с родителем: Кенжегалиева Н Тема: «Обучение дошкольников элементам грамоты» Дуйсенбина С «Как развивать речевые навыки?»	Индивидуальная работа с родителем: Шукранова Г.. Тема: «Автоматизация звука «Ш» в домашних условиях» Курмангалиева Г. «Автоматизация звука «Ж» в словах	Индивидуальная работа с родителем: Пронин Е Тема: «Развитие связной речи в семье» Прайс М. «Автоматизация звука «с» в слогах»	Индивидуальная работа с родителем: Онласынова Г. Тема: «Речевые игры по дороге домой» Умашева А «Речевое развитие ребенка»
	08.30 - 08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Фонематический слух - основа правильной речи». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Использование логоритмических упражнений в режимных моментах группы»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Формирование грамматического строя речи». Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Фонематический слух - основа правильной речи».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Приёмы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков.». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Развитие диалогической речи дошкольников в	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Физическое воспитание дошкольников с нарушениями речевого развития». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Звуковая культура речи»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Как учить ребенка задавать вопросы». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Развиваемся и учимся играя. Развитие речи детей старшего дошкольного возраста».

				драматизации»		
Подготовка к организованной учебной деятельности (ОД)	08.50 - 09.00	Подготовка оборудования: картинки, профили звуков, предметные, разрезные картинки, план проведения ОД, фишки.	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: предметные картинки, разрезные картинки, подготовка демонстроционного материала к ОД.	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, профили звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: профили звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	Подготовка наглядного материала к индивидуальной и подгрупповой работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики.
ОД по расписанию Подгрупповая работа		Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Профессии разные важны-профессии разные нужны» Методические коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика: «Снежные пушинки» Пальчиковая игра «Птички» Дидактические игры: «Кому что нужно для работы», «Закончи предложение», «Нелепицы»,	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «В мире профессий» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика: «Снежные пушинки» Пальчиковая игра «Птички» Дидактические игры «Кому что нужно для работы», «Закончи предложение», «Нелепицы», «Четвёртый лишний»	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Важные профессии» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика: «Снежные пушинки» Пальчиковая игра «Птички» Дидактические игры «Кому что нужно для работы», «Закончи предложение», «Нелепицы», «Четвёртый лишний»	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Произношение» Тема: Звуки [К], [К'] Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика: «Снежные пушинки» Пальчиковая игра «Птички» Дидактические игры: «Шумящие мешочки», «Где спрятался звук» «Магазин», «Собери пять»	Подгрупповая работа: Тема: постановка звука [Ж], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ж] 4.Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [Ж] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»

		«Четвёртый лишний»				
	09.00-09.15	Булаткызы Мариям Дашевская София Серік Жангир	Дашевская София Кенжегалиев Тимур Пронин Захар	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Умашева Камила	Құрманғали Дінмұхаммед Умашева Камила Серік Жангир	Булаткызы Мариям Құрманғали Дінмұхаммед Серік Жангир
	09.15 – 09.30	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл Пронин Захар	Булаткызы Мариям Құрманғали Дінмұхаммед Серік Жангир	Кенжегалиев Тимур Құрманғали Дінмұхаммед Тұрмағанбет Аруна	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл Пронин Захар	Дашевская София Досаева Адина Пронин Захар
	09.30 - 09.45	Досаева Адина Құрманғали Дінмұхаммед Тұрмағанбет Аруна	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Тұрмағанбет Аруна	Дашевская София Досаева Адина Пронин Захар	Булаткызы Мариям Досаева Адина Дүйсенбина Аянат	Дүйсенбина Аянат Кенжегалиев Тимур Тұрмағанбет Аруна
	09.45-10.00	Дүйсенбина Аянат Умашева Камила Прайс Тайя	Досаева Адина Умашева Камила Прайс Тайя	Булаткызы Мариям Прайс Тайя Серік Жангир	Дашевская София Прайс Тайя Тұрмағанбет Аруна	Муканов Ерасыл Умашева Камила Прайс Тайя
	10.00-10.15	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Булаткызы Мариям Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цветные ниточки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Птички». 5. Автоматизация	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Құрманғали Дінмұхаммед Цель: постановка звука [ж], развитие связной речи, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3.Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Досаева Адина Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [с], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки»

		«Птички». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	гимнастики для постановки звука [ж] 4.Пальчиковая гимнастика «Птички» 5. Постановка звука [ж] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	«Птички». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4.Пальчиковая гимнастика «Птички» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Дашевская София Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Птички». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра -	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Птички» .5. Автоматизация звука [с] в словах 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» Дидактическая игра: «Подбери признак». «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: автоматизация звука [с], расширение словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Птички». 5. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Пронин Захар Цель: постановка звука [ш], 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]. 4. Пальчиковая гимнастика «Птички». 5.Постановка звука [ш]. 6. Дидактическая игра - - «Назови чей?» «Волшебный	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: автоматизация звука [с], расширение словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Птички». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»

		«Назови ласково» «Волшебный колодец»			колодец»	«Подбери признак»
	10.30-10.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Птички». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: постановка звука [к] 1. Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [к] 4.Пальчиковая гимнастика «Птички»5. Постановка звука [к] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Птички» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: автоматизация звука [с]. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Птички». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Птички». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	10.45-11.00	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: автоматизация	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: постановка	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: автоматизация	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Умашева Камила Цель: постановка

		звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Птички». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Птички» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Птички» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Птички». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	звука [ш]. развитие связной речи, мелкой моторики, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Птички» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»
	11.00-11.15	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Умашева Камила Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: постановка звука [д] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Құрманғали Дінмұхаммед Цель: автоматизация звука [ш] в слогах и словах, расширение словарного запаса. 1. Психологический настрой – «Собери	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные

		«Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Птички». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Птички». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	пушинки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [д] 4.Пальчиковая гимнастика «Птички» 5. Постановка звука [д] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Птички». 5. Автоматизация звука [с] в словах. 6. Дидактическая игра	пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Птички». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	11.15.11.30	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Птички» 5. Постановка звука	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дүйсенбина Аянат Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Птички». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Птички». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: автоматизация звука [с] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для звука [с]. 4. Пальчиковая гимнастика «Птички». 5. Автоматизация	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: автоматизация звука [ш] в связной речи 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Птички» 5. Автоматизация

		[ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак»	6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	звука [ш] 6.Дидактическая игра - «Назови ласково».
	11.30-11.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Птички». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Птички». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: автоматизация звука [в] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [в] 4. Пальчиковая гимнастика «Птички». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дүйсенбина Аянат Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Птички». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Птички». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»

Проверено
Методист _____
«08» 12 2023-2024 ок.ж

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Гульзии
на неделю 11.12 - 15.12.23
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00 - 08.30	Индивидуальная работа с родителем: Кенжегалиева Н Тема: «Автоматизация звука «Ж»в стихах» Дуйсенбина С «Автоматизация звука «З» всловах»	Индивидуальная работа с родителем: Шукранова Г.. Тема: «Автоматизация звука «Щ» в предложениях» Курмангалиева Г. «Автоматизация звука «С» в стихах «Автоматизация звука «С» в стихах	Индивидуальная работа с родителем: Досаева Ж Тема: «Автоматизация звука «Л» в чистоговорках» Дашевская А Тема: Совершенствуем внимание и память ребенка.	Индивидуальная работа с родителем: Пронин Е Тема: «Речевые игры по дороге домой» Прайс М. «Автоматизация звука «З» в слогах»	Индивидуальная работа с родителем: Онласынова Г. Тема: «Как правильно разговаривать с ребёнком?» Умашева А «Речевое развитие ребенка»
	08.30 -08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Использование коррекционно-развивающего потенциала».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста». Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Фонематический слух - основа правильной речи».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Организация индивидуальной коррекционно-речевой работы в групповых занятий». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Как учить ребенка задавать вопросы».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Значение сюжетно-ролевых игр в речевом развитии детей дошкольного возраста». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Развитие речи детей через ознакомление с устным народным творчеством».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Как учить ребенка задавать вопросы». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Развиваемся и учимся играя. Развитие речи детей старшего дошкольного возраста».
Подготовка к организованной учебной	08.50 - 09.00	Подготовка оборудования: картинки, профили	Подготовка наглядного материала к индивидуальным	Подготовка наглядного материала к индивидуальным	Подготовка наглядного материала к индивидуальным	Подготовка наглядного материала к индивидуальной и

деятельности (ОД)		звуков, предметные, разрезные картинки, план проведения ОД, фишки.	занятиям: предметные картинки, разрезные картинки, подготовка демонстроционного материала к ОД.	занятиям: картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, профили звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	занятиям: профили звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	подгрупповой работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики.
ОД по расписанию Подгрупповая работа		Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «День Независимости Казахстана» Методические коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика: «Ветерок» Пальчиковая игра «Это Я» Дидактические игры: «Один-много», «Чего нет»	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Главный праздник страны» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Иголочка», «Чашечка», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Ветерок» Пальчиковая игра «Это Я» Дидактические игры “Что больше, что меньше”, “Один-много”, “Назови ласково”	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Казахстан-моя Родина» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Иголочка», «Чашечка», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Ветерок» Пальчиковая игра «Это Я» Дидактические игры “Назови ласково”, “Что пропало?”, “Четвёртый лишний”	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Произношение» Тема: «Звук «Ф» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Ветерок» Пальчиковая игра «Это Я» Дидактические игры: «Что звучит?», «Отгадай музыкальный инструмент», «Что это за зверь?», «Покажи»	Подгрупповая работа: Тема: постановка звука [Ш], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4.Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [Ш] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»
	09.00-09.15	Булаткызы Мариям Дашевская София Серік Жангир	Дашевская София Кенжегалиев Тимур Пронин Захар	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Умашева Камила	Құрманғали Дінмұхаммед Умашева Камила Серік Жангир	Булаткызы Мариям Құрманғали Дінмұхаммед Серік Жангир
	09.15 –09.30	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл	Булаткызы Мариям Құрманғали	Кенжегалиев Тимур Құрманғали	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл	Дашевская София Досаева Адина

		Пронин Захар	Дінмұхаммед Серік Жангир	Дінмұхаммед Тұрмағанбет Аруна	Пронин Захар	Пронин Захар
	09.30 -09.45	Досаева Адина Құрманғали Дінмұхаммед Тұрмағанбет Аруна	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Тұрмағанбет Аруна	Дашевская София Досаева Адина Пронин Захар	Булаткызы Мариям Досаева Адина Дүйсенбина Аянат	Дүйсенбина Аянат Кенжегалиев Тимур Тұрмағанбет Аруна
	09.45-10.00	Дүйсенбина Аянат Умашева Камила Прайс Тайя	Досаева Адина Умашева Камила Прайс Тайя	Булаткызы Мариям Прайс Тайя Серік Жангир	Дашевская София Прайс Тайя Тұрмағанбет Аруна	Муканов Ерасыл Умашева Камила Прайс Тайя
	10.00-10.15	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цветные ниточки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Құрманғали Дінмұхаммед Цель: постановка звука [ж], развитие связной речи, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4.Пальчиковая гимнастика «Это Я» 5. Постановка звука [ж] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [с], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4.Пальчиковая гимнастика «Это Я» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» :	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» :	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл

		Дашевская София Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я» .5. Автоматизация звука [с] в словах 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» Дидактическая игра: «Подбери признак». «Волшебный колодец»	Дашевская София Цель: автоматизация звука [с], расширение словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Цель: постановка звука [ш], расширение словарного запаса по теме, развитие мелкой моторики, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]. 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5.Постановка звука [ш]. 6. Дидактическая игра - - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Цель: автоматизация звука [с], расширение словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Подбери признак»
	10.30- 10.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я».	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: постановка звука [к] 1. Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [к] 4.Пальчиковая гимнастика «Это Я»5. Постановка звука [к]	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Это Я»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: автоматизация звука [с]. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [с]	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука

		5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	[ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	10.45-11.00	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Это Я» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Это Я» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Умашева Камила Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи, мелкой моторики, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Это Я» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	11.00-11.15	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Умашева Камила Цель: постановка звука	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Құрманғали Дінмұхаммед	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: постановка звука

		Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	[ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Цель: постановка звука [д] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [д] 4.Пальчиковая гимнастика «Это Я» 5. Постановка звука [д] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Цель: автоматизация звука [ш] в слогах и словах, расширение словарного запаса. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [с] в словах. 6. Дидактическая игра - «Назо«Волшебный колодец»ви чей?»	[ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	11.15.11.30	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Это Я» 5. Постановка звука [ш]	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дүйсенбина Аянат Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра:	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: автоматизация звука [с] в словах и предложениях, расширение словарного запаса по теме, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для звука [с].	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: автоматизация звука [ш] в связной речи, расширение словарного запаса по теме, формирование умения отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]

		6. Дидактическая игра: «Подбери признак»	«Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	4.Пальчиковая гимнастика «Это Я» 5. Автоматизация звука [ш] 6.Дидактическая игра - «Назови ласково».
	11.30-11.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково», «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: автоматизация звука [в] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [в] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дүйсенбина Аянат Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Это Я». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»

Проверено
Методист _____
«15» 12 2023-2024 ок.ж

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Гульзии
на неделю 18.12 - 22.12.23
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00 - 08.30	Индивидуальная работа с родителем: Досаева Ж Тема: «Автоматизация звука «Ш» Дашевская А Тема: Автоматизация звука «Ж» в слогах	Индивидуальная работа с родителем: Кенжегалиева Н Тема: «Речевое развитие ребенка» Дуйсенбина С «Обогащаем словарь детей»	Индивидуальная работа с родителем: Шукранова Г.. Тема: «Автоматизация звука «Ш» в домашних условиях» Курмангалиева Г. «Автоматизация звука «Ж» в словах	Индивидуальная работа с родителем: Пронин Е Тема: «Пальчиковые игры в домашних условиях» Прайс М. «Автоматизация звука «с» в слогах»	Индивидуальная работа с родителем: Онласынова Г. Тема: «Автоматизация звука «З» Умашева А «Пальчиковые игры в домашних условиях»
	08.30 -08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Использование коррекционно-развивающего потенциала».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста». Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Фонематический слух - основа правильной речи».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Организация индивидуальной коррекционно-речевой работы в групповых занятий». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Как учить ребенка задавать вопросы».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Значение сюжетно-ролевых игр в речевом развитии детей дошкольного возраста». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Развитие речи детей через ознакомление с устным народным творчеством».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Как учить ребенка задавать вопросы». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Развиваемся и учимся играя. Развитие речи детей старшего дошкольного возраста».
Подготовка к организованной учебной	08.50 - 09.00	Подготовка оборудования: картинки, профили	Подготовка наглядного материала к индивидуальным	Подготовка наглядного материала к индивидуальным	Подготовка наглядного материала к индивидуальным	Подготовка наглядного материала к индивидуальной и

деятельности (ОД)		звуков, предметные, разрезные картинки, план проведения ОД, фишки.	занятиям: предметные картинки, разрезные картинки, подготовка демонстроционного материала к ОД.	занятиям: картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, профили звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	занятиям: профили звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	подгрупповой работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики.
ОД по расписанию Подгрупповая работа		Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Волшебный праздник –Новый год» Методические коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» Пальчиковая игра «Новый год» Дидактические игры: «Один-много», «Расскажи-ка»	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Кабы не было б зимы» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Иголочка», «Чашечка», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» Пальчиковая игра «Новый год» Дидактические игры «Украсим ёлочку», «Подбери признак», «Чего не стало?»	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Мы встречаем Новый год!» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Иголочка», «Чашечка», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» Пальчиковая игра «Новый год» Дидактические игры «Украсим ёлочку», «Передай игрушку»	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Произношение» Тема: Дифференциация звуков [Ф], [Ф’] Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку» Пальчиковая игра «Новый год» Дидактические игры: «Поймай звук», «Придумай слово», «Клоуны Тим и Том», «Горка»	Подгрупповая работа: Тема: постановка звука [З], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [З] 4.Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [З] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»
	09.00-09.15	Булаткызы Мариям Дашевская София Серік Жангир	Дашевская София Кенжегалиев Тимур Пронин Захар	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Умашева Камила	Құрманғали Дінмұхаммед Умашева Камила Серік Жангир	Булаткызы Мариям Құрманғали Дінмұхаммед Серік Жангир
	09.15 –09.30	Кенжегалиев Тимур	Булаткызы Мариям	Кенжегалиев Тимур	Кенжегалиев Тимур	Дашевская София

		Муканов Ерасыл Пронин Захар	Құрманғали Дінмұхаммед Серік Жангир	Құрманғали Дінмұхаммед Тұрмағанбет Аруна	Муканов Ерасыл Пронин Захар	Досаева Адина Пронин Захар
	09.30 -09.45	Досаева Адина Құрманғали Дінмұхаммед Тұрмағанбет Аруна	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Тұрмағанбет Аруна	Дашевская София Досаева Адина Пронин Захар	Булаткызы Мариям Досаева Адина Дүйсенбина Аянат	Дүйсенбина Аянат Кенжегалиев Тимур Тұрмағанбет Аруна
	09.45-10.00	Дүйсенбина Аянат Умашева Камила Прайс Тайя	Досаева Адина Умашева Камила Прайс Тайя	Булаткызы Мариям Прайс Тайя Серік Жангир	Дашевская София Прайс Тайя Тұрмағанбет Аруна	Муканов Ерасыл Умашева Камила Прайс Тайя
	10.00-10.15	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цветные ниточки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Новый год». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Новый год». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Құрманғали Дінмұхаммед Цель: постановка звука [ж], развитие связной речи, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4.Пальчиковая гимнастика «Новый год» 5. Постановка звука [ж] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Новый год». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [с], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4.Пальчиковая гимнастика «Новый год» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»
	10.15-10.30	Индивидуальная	Индивидуальная работа	Индивидуальная	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа

		работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Новый год». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Новый год» .5. Автоматизация звука [с] в словах 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» Дидактическая игра: «Подбери признак». «Волшебный колодец»	работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: автоматизация звука [с], расширение словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Новый год». 5. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш], расширение словарного запаса по теме, развитие мелкой моторики, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]. 4. Пальчиковая гимнастика «Новый год». 5.Постановка звука [ш]. 6. Дидактическая игра - - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: автоматизация звука [с], расширение словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Новый год». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Подбери признак»
	10.30- 10.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: постановка звука [к] 1. Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» 3.Комплекс	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: автоматизация звука [с]. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» 3. Комплекс	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» 3. Комплекс

		3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Новый год». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	артикуляционной гимнастики для постановки звука [к] 4.Пальчиковая гимнастика «Новый год»5. Постановка звука [к] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Новый год» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Новый год». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Новый год». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	10.45-11.00	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Новый год». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Новый год» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Новый год» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Новый год». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Умашева Камила Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи, мелкой моторики, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Новый год» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»

		«Волшебный колодец»				«Волшебный колодец»
	11.00-11.15	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Новый год». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Умашева Камила Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Новый год». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: постановка звука [д] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [д] 4.Пальчиковая гимнастика «Новый год» 5. Постановка звука [д] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Құрманғали Дінмұхаммед Цель: автоматизация звука [ш] в слогах и словах, расширение словарного запаса. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Новый год». 5. Автоматизация звука [с] в словах. 6. Дидактическая игра - «Назо«Волшебный колодец»ви чей?»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Новый год». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	11.15.11.30	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дүйсенбина Аянат Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: автоматизация звука [с] в словах и предложениях, расширение словарного запаса по теме, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: автоматизация звука [ш] в связной речи, 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на

		снежинку» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Новый год» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак»	3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Новый год». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Новый год». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для звука [с]. 4. Пальчиковая гимнастика «Новый год». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	снежинку» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Новый год» 5. Автоматизация звука [ш] 6.Дидактическая игра - «Назови ласково».
	11.30-11.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Новый год». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Новый год». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра -	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: автоматизация звука [в] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [в] 4. Пальчиковая гимнастика «Новый год». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дүйсенбина Аянат Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Новый год». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Новый год». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра -

		Дидактическая игра - «Назови ласково», «Волшебный колодец»	«Назови ласково» «Волшебный колодец»	- «Назови чей?» «Волшебный колодец»		«Назови ласково» «Волшебный колодец»

Проверено
Методист _____ –
«22» 12 2023-2024 ок.ж

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Гульзии
на неделю 25.12 - 29.12.23
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00 - 08.30	Индивидуальная работа с родителем: Досаева Ж Тема: «Обогащаем словарь дошкольника» Дашевская А Тема: Необходимость развития речевого дыхания	Индивидуальная работа с родителем: Кенжегалиева Н Тема: «Обучение дошкольников элементам грамоты» Дуйсенбина С «Как развивать речевые навыки?»	Индивидуальная работа с родителем: Шукранова Г. Тема: «Автоматизация звука «Ш» в домашних условиях» Курмангалиева Г. «Автоматизация звука «Ж» в словах	Индивидуальная работа с родителем: Пронин Е Тема: «Развитие связной речи в семье» Прайс М. «Автоматизация звука «с» в слогах»	Индивидуальная работа с родителем: Онласынова Г. Тема: «Речевые игры по дороге домой» Умашева А «Речевое развитие ребенка»
	08.30 - 08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Фонематический слух - основа правильной речи». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Использование логоритмических упражнений в режимных моментах	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Формирование грамматического строя речи». Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Фонематический слух - основа правильной речи».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Приёмы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков.». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Развитие диалогической речи	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Физическое воспитание дошкольников с нарушениями речевого развития». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Звуковая культура речи»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Как учить ребенка задавать вопросы». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Развиваемся и учимся играя. Развитие речи детей старшего дошкольного возраста».

		группы»		дошкольников в драматизации»		
Подготовка к организованной учебной деятельности (ОД)	08.50 - 09.00	Подготовка оборудования: картинки, профили звуков, предметные, разрезные картинки, план проведения ОД, фишки.	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: предметные картинки, разрезные картинки, подготовка демонстроционного материала к ОД.	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, профили звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: профили звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	Подготовка наглядного материала к индивидуальной и подгрупповой работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики.
ОД по расписанию Подгрупповая работа		Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Белоснежная зима» Методические коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика: «Снежные пушинки» Пальчиковая игра «Снежинки» Дидактические игры: «Подбирай, называй, запоминай», «Четвёртый лишний», «Назови	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Зимушка - Зима» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика: «Снежные пушинки» Пальчиковая игра «Снежинки» Дидактические игры «Расскажи-ка», «Что пропало?», «Один-много»	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Любимая зима» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика: «Снежные пушинки» Пальчиковая игра «Снежинки» Дидактические игры «Расскажи-ка», «Что пропало?», «Один-много»	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная учебная деятельность: «Произношение» Тема: Звуки [Д], [Дʼ] Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика: «Снежные пушинки» Пальчиковая игра «Снежинки» Дидактические игры: «Поймай звук», «Чудесный мешочек»,	Подгрупповая работа: Тема: постановка звука [Ж], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ж] 4.Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [Ж]

		ласково»			«Посмотрим, кто говорит», «Разное значение»	6. Дидактическая игра - «Назови ласково»
	09.00-09.15	Булаткызы Мариям Дашевская София Серік Жангир	Дашевская София Кенжегалиев Тимур Пронин Захар	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Умашева Камила	Құрманғали Дінмұхаммед Умашева Камила Серік Жангир	Булаткызы Мариям Құрманғали Дінмұхаммед Серік Жангир
	09.15 – 09.30	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл Пронин Захар	Булаткызы Мариям Құрманғали Дінмұхаммед Серік Жангир	Кенжегалиев Тимур Құрмангали Дінмұхаммед Тұрмағанбет Аруна	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл Пронин Захар	Дашевская София Досаева Адина Пронин Захар
	09.30 - 09.45	Досаева Адина Құрманғали Дінмұхаммед Тұрмағанбет Аруна	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Тұрмағанбет Аруна	Дашевская София Досаева Адина Пронин Захар	Булаткызы Мариям Досаева Адина Дүйсенбина Аянат	Дүйсенбина Аянат Кенжегалиев Тимур Тұрмағанбет Аруна
	09.45-10.00	Дүйсенбина Аянат Умашева Камила Прайс Тайя	Досаева Адина Умашева Камила Прайс Тайя	Булаткызы Мариям Прайс Тайя Серік Жангир	Дашевская София Прайс Тайя Тұрмағанбет Аруна	Муканов Ерасыл Умашева Камила Прайс Тайя
	10.00-10.15	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Булаткызы Мариям Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цветные ниточки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снежинки».	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Құрманғали Дінмұхаммед Цель: постановка звука [ж], развитие связной речи, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3.Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Досаева Адина Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [с], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки»

		«Снежинки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	гимнастики для постановки звука [ж] 4.Пальчиковая гимнастика «Снежинки» 5. Постановка звука [ж] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	«Снежинки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4.Пальчиковая гимнастика «Снежинки» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Дашевская София Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снежинки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра -	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Снежинки» .5. Автоматизация звука [с] в словах 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» Дидактическая игра: «Подбери признак». «Волшебный	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: автоматизация звука [с], расширение словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Снежинки». 5. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Пронин Захар Цель: постановка звука [ш], 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]. 4. Пальчиковая гимнастика «Снежинки». 5.Постановка звука [ш]. 6. Дидактическая игра - - «Назови чей?» «Волшебный	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: автоматизация звука [с], расширение словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Снежинки». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра

		«Назови ласково» «Волшебный колодец»	колодец»		колодец»	- «Назови чей?» «Подбери признак»
	10.30-10.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снежинки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: постановка звука [к] 1. Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [к] 4.Пальчиковая гимнастика «Снежинки»5. Постановка звука [к] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Снежинки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: автоматизация звука [с]. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Снежинки». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снежинки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	10.45-11.00	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: автоматизация	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: постановка	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: автоматизация	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Умашева Камила Цель: постановка

		звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Снежинки». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Снежинки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Снежинки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Снежинки». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	звука [ш], развитие связной речи, мелкой моторики, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Снежинки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»
	11.00-11.15	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Умашева Камила Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: постановка звука [д] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Құрманғали Дінмұхаммед Цель: автоматизация звука [ш] в слогах и словах, расширение словарного запаса. 1. Психологический настрой – «Собери	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные

		«Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снежинки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снежинки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	пушинки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [д] 4.Пальчиковая гимнастика «Снежинки» 5. Постановка звука [д] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снежинки». 5. Автоматизация звука [с] в словах. 6. Дидактическая игра	пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снежинки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	11.15.11.30	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Снежинки» 5. Постановка звука	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дүйсенбина Аянат Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снежинки». 5. Автоматизация	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снежинки». 5. Автоматизация	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: автоматизация звука [с] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для звука [с]. 4. Пальчиковая гимнастика «Снежинки». 5. Автоматизация	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: автоматизация звука [ш] в связной речи 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Снежинки»

		[ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак»	звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	5. Автоматизация звука [ш] 6.Дидактическая игра - «Назови ласково».
	11.30-11.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снежинки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снежинки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: автоматизация звука [в] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [в] 4. Пальчиковая гимнастика «Снежинки». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дүйсенбина Аянат Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Снежинки». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Снежинки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»

Проверено
Методист _____
«05» 01 2023-2024 ок.ж

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Гульзии
на неделю 08.01 - 12.01.24
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00 - 08.30	Индивидуальная работа с родителем: Досаева Ж Тема: «Всестороннее развитие правильной речи» Дашевская А Тема: Речь ребенка на кончиках его пальцев	Индивидуальная работа с родителем: Кенжегалиева Н Тема: «Как сформировать правильную речь?» Дуйсенбина С «Как развивать речевые навыки?»	Индивидуальная с родителем: Шукранова Г.. Тема: «Автоматизация звука «Ш» в домашних условиях» Курмангалиева Г. «Автоматизация звука «Ж» в словах	Индивидуальная работа с родителем: Пронин Е Тема: «Особенности развития речи детей в дошкольный период.» Прайс М. «Автоматизация звука «с» в слогах»	Индивидуальная работа с родителем: Онласынова Г. Тема: «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» Умашева А «Речевое развитие ребенка»
	08.30 - 08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Использование коррекционно-развивающего потенциала». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Средства развития мелкой моторики рук у детей с	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Развитие графо моторных навыков у детей старшего дошкольного возраста». Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Фонематический слух - основа правильной речи».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Развитие диалогической речи дошкольников в	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Звуковая культура	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Как учить ребенка задавать вопросы». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Развиваемся и учимся играя. Развитие речи детей старшего дошкольного возраста».

		нарушением речи»		драматизации»	речи»	
Подготовка к организованной учебной деятельности (ОД)	08.50 - 09.00	Подготовка оборудования: картинки, профили звуков, предметные, разрезные картинки, план проведения ОД, фишки.	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: предметные картинки, разрезные картинки, подготовка демонстроционного материала к ОД.	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, профили звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: профили звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	Подготовка наглядного материала к индивидуальной и подгрупповой работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики.
ОД по расписанию Подгрупповая работа		Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Домашние животные и их детеныши» Методические коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика: «Ушки» Пальчиковая игра «Пять телят» Дидактические игры: «Подбери определение» «Четвёртый	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Наши домашние животные» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика: «Ушки» Пальчиковая игра «Пять телят» Дидактические игры «Подбери определение» «Кто пропал?» «Один-много»	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Любимые домашние животные» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика: «Ушки» Пальчиковая игра «Пять телят» Дидактические игры «Закончи предложение» «Назови ласково» «Один-много»	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Произношение» Тема: Дифференциация звуков [Д], [Д'] Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика: «Ушки» Пальчиковая игра «Пять телят» Дидактические игры: «Поймай звук», «Придумай слово»,	Подгрупповая работа: Тема: постановка звука [Ж], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ж] 4.Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука

		лишний» «Разрезные картинки»			«Клоуны Тим и Том», «Горка»	[Ж] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»
	09.00-09.15	Булаткызы Мариям Дашевская София Серік Жангир	Дашевская София Кенжегалиев Тимур Пронин Захар	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Умашева Камила	Құрманғали Дінмұхаммед Умашева Камила Серік Жангир	Булаткызы Мариям Құрманғали Дінмұхаммед Серік Жангир
	09.15 – 09.30	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл Пронин Захар	Булаткызы Мариям Құрманғали Дінмұхаммед Серік Жангир	Кенжегалиев Тимур Құрманғали Дінмұхаммед Тұрмағанбет Аруна	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл Пронин Захар	Дашевская София Досаева Адина Пронин Захар
	09.30 - 09.45	Досаева Адина Құрманғали Дінмұхаммед Тұрмағанбет Аруна	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Тұрмағанбет Аруна	Дашевская София Досаева Адина Пронин Захар	Булаткызы Мариям Досаева Адина Дүйсенбина Аянат	Дүйсенбина Аянат Кенжегалиев Тимур Тұрмағанбет Аруна
	09.45-10.00	Дүйсенбина Аянат Умашева Камила Прайс Тайя	Досаева Адина Умашева Камила Прайс Тайя	Булаткызы Мариям Прайс Тайя Серік Жангир	Дашевская София Прайс Тайя Тұрмағанбет Аруна	Муканов Ерасыл Умашева Камила Прайс Тайя
	10.00-10.15	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Булаткызы Мариям Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цветные ниточки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ушки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Пять телят».	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Құрманғали Дінмұхаммед Цель: постановка звука [ж], развитие связной речи, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ушки» 3.Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Досаева Адина Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ушки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Пять	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [с], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Ушки»

		гимнастика «Пять телят». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	гимнастики для постановки звука [ж] 4.Пальчиковая гимнастика «Пять телят» 5. Постановка звука [ж] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	телят». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4.Пальчиковая гимнастика «Пять телят» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Дашевская София Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ушки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Пять телят». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра -	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Ушки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Пять телят» .5. Автоматизация звука [с] в словах 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» Дидактическая игра: «Подбери признак». «Волшебный	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: автоматизация звука [с], расширение словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ушки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Пять телят». 5. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Пронин Захар Цель: постановка звука [ш], 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ушки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]. 4. Пальчиковая гимнастика «Пять телят». 5.Постановка звука [ш]. 6. Дидактическая игра - - «Назови чей?» «Волшебный	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: автоматизация звука [с], расширение словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ушки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Пять телят». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра

		«Назови ласково» «Волшебный колодец»	колодец»		колодец»	- «Назови чей?» «Подбери признак»
	10.30-10.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ушки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Пять телят». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: постановка звука [к] 1. Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Ушки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [к] 4.Пальчиковая гимнастика «Пять телят»5. Постановка звука [к] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ушки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Пять телят» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: автоматизация звука [с]. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ушки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Пять телят». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ушки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Пять телят». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	10.45-11.00	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: автоматизация	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: постановка	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: автоматизация	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Умашева Камила Цель: постановка

		звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ушки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Пять телят». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ушки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Пять телят» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ушки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Пять телят» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ушки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Пять телят». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	звука [ш], развитие связной речи, мелкой моторики, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ушки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Пять телят» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»
	11.00-11.15	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ушки»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Умашева Камила Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ушки»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: постановка звука [д] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ушки»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Құрманғали Дінмұхаммед Цель: автоматизация звука [ш] в слогах и словах, расширение словарного запаса. 1. Психологический настрой – «Собери	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ушки»

		3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Пять телят». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Пять телят». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [д] 4.Пальчиковая гимнастика «Пять телят» 5. Постановка звука [д] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ушки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Пять телят». 5. Автоматизация звука [с] в словах. 6. Дидактическая игра	3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Пять телят». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	11.15.11.30	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ушки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Пять телят» 5. Постановка звука [ш]	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дүйсенбина Аянат Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ушки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Пять телят». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ушки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Пять телят». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: автоматизация звука [с] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ушки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для звука [с]. 4. Пальчиковая гимнастика «Пять телят». 5. Автоматизация звука [с] в словах и	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: автоматизация звука [ш] в связной речи 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ушки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Пять телят» 5. Автоматизация

		6. Дидактическая игра: «Подбери признак»	6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	звука [ш] 6.Дидактическая игра - «Назови ласково».
	11.30-11.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ушки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Пять телят». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ушки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Пять телят». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: автоматизация звука [в] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ушки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [в] 4. Пальчиковая гимнастика «Пять телят». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дүйсенбина Аянат Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ушки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Пять телят». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ушки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Пять телят». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»

Проверено
Методист _____
«12» 01 2023-2024 ок.ж

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Гульзии
на неделю 15.01 - 19.01.24
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00 - 08.30	Индивидуальная работа с родителем: Досаева Ж Тема: «Обогащаем словарь дошкольника» Дашевская А Тема: Необходимость развития речевого дыхания	Индивидуальная работа с родителем: Кенжегалиева Н Тема: «Обучение дошкольников элементам грамоты» Дуйсенбина С «Как развивать речевые навыки?»	Индивидуальная с родителем: Шукранова Г.. Тема: «Автоматизация звука «Ш» в домашних условиях» Курмангалиева Г. «Автоматизация звука «Ж» в словах	Индивидуальная работа с родителем: Пронин Е Тема: «Развитие связной речи в семье» Прайс М. «Автоматизация звука «с» в слогах»	Индивидуальная работа с родителем: Онласынова Г. Тема: «Речевые игры по дороге домой» Умашева А «Речевое развитие ребенка»
	08.30 - 08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Фонематический слух - основа правильной речи». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Использование логоритмических упражнений в режимных моментах	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Формирование грамматического строя речи». Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Фонематический слух - основа правильной речи».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Приёмы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков.». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Развитие	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Физическое воспитание дошкольников с нарушениями речевого развития». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Звуковая культура речи»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Как учить ребенка задавать вопросы». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Развиваемся и учимся играя. Развитие речи детей старшего дошкольного возраста».

		группы»		диалогической речи дошкольников в драматизации»		
Подготовка к организованной учебной деятельности (ОД)	08.50 - 09.00	Подготовка оборудования: картинки, профили звуков, предметные, разрезные картинки, план проведения ОД, фишки.	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: предметные картинки, разрезные картинки, подготовка демонстроционного материала к ОД.	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, профили звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: профили звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	Подготовка наглядного материала к индивидуальной и подгрупповой работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики.
ОД по расписанию Подгрупповая работа		Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Птицы наши друзья» Методические коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика: «Снежные пушинки» Пальчиковая игра «Птички» Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Назови ласково»	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Покормите птиц зимой» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика: «Снежные пушинки» Пальчиковая игра «Птички» Дидактические игры «Узнай птичку», «Скажи наоборот», «Скажи одним	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Разнообразие зимующих птиц» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика: «Снежные пушинки» Пальчиковая игра «Птички» Дидактические игры «Узнай птичку», «Скажи наоборот», «Скажи одним	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Произношение» Тема: Звуки [В], [В'] Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика: «Снежные пушинки» Пальчиковая игра «Птички» Дидактические игры: «Поймай звук», «Четвертый	Подгрупповая работа: Тема: постановка звука [Ж], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ж] 4.Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука

		«Прятки»	словом», «Чьи перья»	словом», «Чьи перья»	лишний», «Большой и маленький», «Повторюшка», «Ласковые слова»	[Ж] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»
	09.00-09.15	Булаткызы Мариям Дашевская София Серік Жангир	Дашевская София Кенжегалиев Тимур Пронин Захар	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Умашева Камила	Құрманғали Дінмұхаммед Умашева Камила Серік Жангир	Булаткызы Мариям Құрманғали Дінмұхаммед Серік Жангир
	09.15 – 09.30	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл Пронин Захар	Булаткызы Мариям Құрманғали Дінмұхаммед Серік Жангир	Кенжегалиев Тимур Құрманғали Дінмұхаммед Тұрмағанбет Аруна	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл Пронин Захар	Дашевская София Досаева Адина Пронин Захар
	09.30 - 09.45	Досаева Адина Құрманғали Дінмұхаммед Тұрмағанбет Аруна	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Тұрмағанбет Аруна	Дашевская София Досаева Адина Пронин Захар	Булаткызы Мариям Досаева Адина Дүйсенбина Аянат	Дүйсенбина Аянат Кенжегалиев Тимур Тұрмағанбет Аруна
	09.45-10.00	Дүйсенбина Аянат Умашева Камила Прайс Тайя	Досаева Адина Умашева Камила Прайс Тайя	Булаткызы Мариям Прайс Тайя Серік Жангир	Дашевская София Прайс Тайя Тұрмағанбет Аруна	Муканов Ерасыл Умашева Камила Прайс Тайя
	10.00-10.15	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Булаткызы Мариям Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цветные ниточки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш]	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Құрманғали Дінмұхаммед Цель: постановка звука [ж], развитие связной речи, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Досаева Адина Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш]	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [с], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная

		4. Пальчиковая гимнастика «Птички». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	гимнастика «Птички». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4.Пальчиковая гимнастика «Птички» 5. Постановка звука [ж] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	4. Пальчиковая гимнастика «Птички». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	гимнастика «Снежные пушинки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4.Пальчиковая гимнастика «Птички» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Дашевская София Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Птички». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Птички» .5. Автоматизация звука [с] в словах 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» Дидактическая игра: «Подбери признак».	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: автоматизация звука [с], расширение словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Птички». 5. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Пронин Захар Цель: постановка звука [ш], 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]. 4. Пальчиковая гимнастика «Птички». 5.Постановка звука [ш]. 6. Дидактическая игра - - «Назови	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: автоматизация звука [с], расширение словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Птички». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях.

		признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	«Волшебный колодец»	колодец»	чей?» «Волшебный колодец»	6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Подбери признак»
	10.30-10.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Птички». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: постановка звука [к] 1. Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [к] 4.Пальчиковая гимнастика «Птички»5. Постановка звука [к] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Птички» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: автоматизация звука [с]. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Птички». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Птички». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	10.45-11.00	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» :	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» :	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» :

		: Досаева Адина Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Птички». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Серік Жангир Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Птички» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	Пронин Захар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Птички» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	: Тұрмағанбет Аруна Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Птички». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Умашева Камила Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи, мелкой моторики, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Птички» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»
	11.00-11.15	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку».	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Умашева Камила Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку».	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: постановка звука [д] 1. Психологический настрой – «Собери картинку».	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Құрманғали Дінмұхаммед Цель: автоматизация звука [ш] в слогах и словах, расширение словарного запаса.	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку».

		2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Птички». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Птички». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [д] 4.Пальчиковая гимнастика «Птички» 5. Постановка звука [д] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Птички». 5. Автоматизация звука [с] в словах. 6. Дидактическая игра	2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Птички». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	11.15.11.30	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дүйсенбина Аянат Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Птички».	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Птички».	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: автоматизация звука [с] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для звука [с]. 4. Пальчиковая гимнастика	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: автоматизация звука [ш] в связной речи 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая

		«Птички» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак»	5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	«Птички». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	гимнастика «Птички» 5. Автоматизация звука [ш] 6.Дидактическая игра - «Назови ласково».
	11.30-11.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Птички». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Птички». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: автоматизация звука [в] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [в] 4. Пальчиковая гимнастика «Птички». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дүйсенбина Аянат Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Птички». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Снежные пушинки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Птички». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»

Проверено
Методист _____
«19» 01 2023-2024 ок.ж

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Гульзии
на неделю 22.01 - 26.01.24
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00 - 08.30	Индивидуальная работа с родителем: Досаева Ж Тема: «Автоматизация звука «С»в словах Дашевская А Тема: Автоматизация звука «Ш» в слогах	Индивидуальная работа с родителем: Кенжегалиева Н Тема: «Обучение дошкольников элементам грамоты» Дуйсенбина С «Автоматизация звука «Ш» в словах	Индивидуальная с родителем: Шукранова Г.. Тема: «Автоматизация звука «С» в предложениях Курмангалиева Г. «Автоматизация звука «Л» в словах	Индивидуальная работа с родителем: Пронин Е Тема: «Развитие связной речи в семье» Прайс М. «Автоматизация звука «с» в слогах»	Индивидуальная работа с родителем: Онласынова Г. Тема: «Речевые игры по дороге домой» Умашева А «Речевое развитие ребенка»
	08.30 - 08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Учим детей составлять сложносочиненные предложения» Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Как учить ребенка задавать вопросы».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Как изменяются слова у детей?». Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Фонематический слух - основа правильной речи».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Какие особенности составления предложений есть у детей с общим недоразвитием речи?». Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Развиваемся и учимся играя. Развитие речи детей	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Формирование фонематического восприятия». Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Использование коррекционно-развивающего потенциала».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Играем на ходу. Развитие речи детей в общении со взрослыми». Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Развиваем монологическую речь старших дошкольников»

				старшего дошкольного возраста».		
Подготовка к организованной учебной деятельности (ОД)	08.50 - 09.00	Подготовка оборудования: картинки, профили звуков, предметные, разрезные картинки, план проведения ОД, фишки.	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: предметные картинки, разрезные картинки, подготовка демонстроционного материала к ОД.	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, профили звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: профили звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	Подготовка наглядного материала к индивидуальной и подгрупповой работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики.
ОД по расписанию Подгрупповая работа		Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «В мире животных» Методические коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика: «Мишка и мышка» Пальчиковая игра «Скачет зайчик» Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Назови	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Дикие животные» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика: «Мишка и мышка» Пальчиковая игра «Скачет зайчик» Дидактические игры «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Назови ласково»	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Лесные животные зимой» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика: «Мишка и мышка» Пальчиковая игра «Скачет зайчик» Дидактические игры «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Назови ласково»	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Произношение» Тема: Дифференциация звуков [В], [В’] Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика: «Мишка и мышка» Пальчиковая игра «Скачет зайчик» Дидактические игры: «Поймай звук»,	Подгрупповая работа: Тема: постановка звука [Ж], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ж] 4.Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука

		ласково» «Прятки»	Упражнение «Прятки»	Упражнение «Прятки»	«Четвертый лишний», «Большой и маленький», «Повторюшка», «Ласковые слова»	[Ж] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»
	09.00-09.15	Булаткызы Мариям Дашевская София Серік Жангир	Дашевская София Кенжегалиев Тимур Пронин Захар	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Умашева Камила	Құрманғали Дінмұхаммед Умашева Камила Серік Жангир	Булаткызы Мариям Құрманғали Дінмұхаммед Серік Жангир
	09.15 – 09.30	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл Пронин Захар	Булаткызы Мариям Құрманғали Дінмұхаммед Серік Жангир	Кенжегалиев Тимур Құрманғали Дінмұхаммед Тұрмағанбет Аруна	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл Пронин Захар	Дашевская София Досаева Адина Пронин Захар
	09.30 - 09.45	Досаева Адина Құрманғали Дінмұхаммед Тұрмағанбет Аруна	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Тұрмағанбет Аруна	Дашевская София Досаева Адина Пронин Захар	Булаткызы Мариям Досаева Адина Дүйсенбина Аянат	Дүйсенбина Аянат Кенжегалиев Тимур Тұрмағанбет Аруна
	09.45-10.00	Дүйсенбина Аянат Умашева Камила Прайс Тайя	Досаева Адина Умашева Камила Прайс Тайя	Булаткызы Мариям Прайс Тайя Серік Жангир	Дашевская София Прайс Тайя Тұрмағанбет Аруна	Муканов Ерасыл Умашева Камила Прайс Тайя
	10.00-10.15	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Булаткызы Мариям Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цветные ниточки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Мишка и мышка» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш]	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Құрманғали Дінмұхаммед Цель: постановка звука [ж], развитие связной речи, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Мишка и	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Досаева Адина Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Мишка и мышка» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [с], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро».

		[Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайчик». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	4. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайчик». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	мышка» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4.Пальчиковая гимнастика «Скачет зайчик» 5. Постановка звука [ж] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	[Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайчик». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	2. Дыхательная гимнастика «Мишка и мышка» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4.Пальчиковая гимнастика «Скачет зайчик» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Дашевская София Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Мишка и мышка» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайчик». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Мишка и мышка» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайчик» .5. Автоматизация звука [с] в словах 6. Дидактическая игра	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: автоматизация звука [с], расширение словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Мишка и мышка» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайчик».	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Пронин Захар Цель: постановка звука [ш], 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Мишка и мышка» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]. 4. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайчик». 5.Постановка звука [ш].	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: автоматизация звука [с], расширение словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Мишка и мышка» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайчик».

		6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	- «Назови чей?» Дидактическая игра: «Подбери признак». «Волшебный колодец»	5. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	6. Дидактическая игра - - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Подбери признак»
	10.30-10.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Мишка и мышка» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайчик». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: постановка звука [к] 1. Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Мишка и мышка» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [к] 4.Пальчиковая гимнастика «Скачет зайчик»5. Постановка звука [к] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Мишка и мышка» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Скачет зайчик» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: автоматизация звука [с]. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Мишка и мышка» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайчик». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Мишка и мышка» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайчик». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	10.45-11.00	Индивидуальная	Индивидуальная	Индивидуальная	Индивидуальная	Индивидуальная

		работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Мишка и мышка» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайчик». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Мишка и мышка» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Скачет зайчик» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Мишка и мышка» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Скачет зайчик» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмаганбет Аруна Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Мишка и мышка» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайчик». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Умашева Камила Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи, мелкой моторики, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Мишка и мышка» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Скачет зайчик» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»
	11.00-11.15	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: постановка	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Умашева Камила Цель: постановка	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: постановка	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Құрманғали Дінмұхаммед	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмаганбет Аруна Цель: постановка

		звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Мишка и мышка» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайчик». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Мишка и мышка» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайчик». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	звука [д] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Мишка и мышка» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [д] 4.Пальчиковая гимнастика «Скачет зайчик» 5. Постановка звука [д] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Цель: автоматизация звука [ш] в слогах и словах, расширение словарного запаса. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Мишка и мышка» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайчик». 5. Автоматизация звука [с] в словах. 6. Дидактическая игра	звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Мишка и мышка» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайчик». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	11.15.11.30	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Мишка и мышка» 3.Комплекс	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дүйсенбина Аянат Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Мишка и мышка» 3. Комплекс	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Мишка и мышка» 3. Комплекс	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: автоматизация звука [с] в словах 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Мишка и мышка» 3. Комплекс	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: автоматизация звука [ш] в связной речи 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Мишка и мышка»

		артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Скачет зайчик» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак»	артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайчик». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайчик». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	артикуляционной гимнастики для звука [с]. 4. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайчик». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Скачет зайчик» 5. Автоматизация звука [ш] 6.Дидактическая игра - «Назови ласково».
	11.30-11.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Мишка и мышка» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайчик». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Мишка и мышка» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайчик». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: автоматизация звука [в] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Мишка и мышка» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [в] 4. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайчик». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях.	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дүйсенбина Аянат Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Мишка и мышка» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайчик». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях.	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Мишка и мышка» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Скачет зайчик». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая

		6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»

Проверено
Методист
«26» 01 2023-2024 ок.ж

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Гульзии
на неделю 29.01 - 02.02.24
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00 - 08.30	Индивидуальная работа с родителем: Досаева Ж Тема: «Автоматизация звука «Ц» в словах» Дашевская А Тема: «Автоматизация звука «С» в словах»	Индивидуальная работа с родителем: Кенжегалиева Н Тема: «Пальчиковые игры в домашних условиях» Дуйсенбина С «Автоматизация звука «Ш» в предложениях»	Индивидуальная с родителем: Шукранова Г.. Тема: «Автоматизация звука «Ш» в домашних условиях» Курмангалиева Г. «Автоматизация звука «Ж» в предложениях	Индивидуальная работа с родителем: Пронин Е Тема: «Пальчиковые игры в домашних условиях» Прайс М. «Автоматизация звука «З» в слогах»	Индивидуальная работа с родителем: Онласынова Г. Тема: «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» Умашева А «Речевое развитие ребенка»
	08.30 -08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей» Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Использование арт-терапии в качестве метода профилактики и коррекции речевых нарушений».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Приемы педагогической коррекции внеречевых процессов детей». Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Фонематический слух - основа правильной речи».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Организация индивидуальной коррекционно-речевой работы в подгрупповых занятиях». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Как учить ребенка задавать вопросы».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Значение сюжетно-ролевых игр в речевом развитии детей дошкольного возраста». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Развитие речи детей через ознакомление с устным народным творчеством».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Как учить ребенка задавать вопросы». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Развиваемся и учимся играя. Развитие речи детей старшего дошкольного возраста».
Подготовка к организованной учебной	08.50 - 09.00	Подготовка оборудования: картинки, профили	Подготовка наглядного материала к индивидуальным	Подготовка наглядного материала к индивидуальным	Подготовка наглядного материала к индивидуальным	Подготовка наглядного материала к индивидуальной и

деятельности (ОД)		звуков, предметные, разрезные картинки, план проведения ОД, фишки.	занятиям: предметные картинки, разрезные картинки, подготовка демонстроционного материала к ОД.	занятиям: картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, профили звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	занятиям: профили звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	подгрупповой работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики.
ОД по расписанию Подгрупповая работа		Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Такая разная посуда» Методические коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика: «Буря в стакане» Пальчиковая игра «Помощник» Дидактические игры: «Помощники», «Скажи наоборот», «Из чего какой» «Жадина», «Один-много», «Как было?»	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Какая бывает посуда?» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Иголочка», «Чашечка», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Буря в стакане» Пальчиковая игра «Помощник» Дидактические игры: «Помощники», «Скажи наоборот», «Из чего какой» «Жадина», «Один-много», «Как было?»	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Домашняя посуда» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Иголочка», «Чашечка», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Буря в стакане» Пальчиковая игра «Помощник» Дидактические игры: «Помощники», «Скажи наоборот», «Из чего какой» «Жадина»	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Произношение» Тема: Звук [М], [М'] Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Буря в стакане» Пальчиковая игра «Помощник» Дидактические игры: «Поймай звук», «Зайчики», «Придумай слово», «Найди лишнее», «Похожи или нет»	Подгрупповая работа: Тема: постановка звука [Ш], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4.Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [Ш] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»
	09.00-09.15	Булаткызы Мариям Дашевская София Серік Жангир	Дашевская София Кенжегалиев Тимур Пронин Захар	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Умашева Камила	Құрманғали Дінмұхаммед Умашева Камила Серік Жангир	Булаткызы Мариям Құрманғали Дінмұхаммед Серік Жангир
	09.15 –09.30	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл Пронин Захар	Булаткызы Мариям Құрманғали Дінмұхаммед	Кенжегалиев Тимур Құрманғали Дінмұхаммед	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл Пронин Захар	Дашевская София Досаева Адина Пронин Захар

			Серік Жангир	Тұрмағанбет Аруна		
	09.30 -09.45	Досаева Адина Құрмангали Дінмұхаммед Тұрмағанбет Аруна	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Тұрмағанбет Аруна	Дашевская София Досаева Адина Пронин Захар	Булаткызы Мариям Досаева Адина Дүйсенбина Аянат	Дүйсенбина Аянат Кенжегалиев Тимур Тұрмағанбет Аруна
	09.45-10.00	Дүйсенбина Аянат Умашева Камила Прайс Тайя	Досаева Адина Умашева Камила Прайс Тайя	Булаткызы Мариям Прайс Тайя Серік Жангир	Дашевская София Прайс Тайя Тұрмағанбет Аруна	Муканов Ерасыл Умашева Камила Прайс Тайя
	10.00-10.15	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цветные ниточки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Помощник». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Помощник». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Құрмангали Дінмұхаммед Цель: постановка звука [ж], развитие связной речи, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Буря в стакане» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4.Пальчиковая гимнастика «Помощник» 5. Постановка звука [ж] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Помощник». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [с], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Буря в стакане» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4.Пальчиковая гимнастика «Помощник» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: постановка звука	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: автоматизация

		Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Помощник». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	[с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Помощник» .5. Автоматизация звука [с] в словах 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» Дидактическая игра: «Подбери признак». «Волшебный колодец»	Цель: автоматизация звука [с], расширение словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Помощник». 5. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	[ш], расширение словарного запаса по теме, развитие мелкой моторики, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]. 4. Пальчиковая гимнастика «Помощник». 5.Постановка звука [ш]. 6. Дидактическая игра - - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	звука [с], расширение словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Помощник». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Подбери признак»
	10.30- 10.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Помощник».	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: постановка звука [к] 1. Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Буря в стакане» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [к] 4.Пальчиковая гимнастика «Помощник»5. Постановка звука [к]	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Буря в стакане» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Помощник»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: автоматизация звука [с]. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Помощник». 5. Автоматизация звука [с]	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Помощник». 5. Автоматизация звука

		5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	[ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	10.45-11.00	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Помощник». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Буря в стакане» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Помощник» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Буря в стакане» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Помощник» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Помощник». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Умашева Камила Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи, мелкой моторики, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Буря в стакане» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Помощник» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	11.00-11.15	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: постановка	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Умашева Камила Цель: постановка звука [ш]	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: постановка	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Құрманғали Дінмұхаммед Цель: автоматизация	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: постановка звука [ш]

		звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Помощник». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Помощник». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	звука [д] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Буря в стакане» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [д] 4.Пальчиковая гимнастика «Помощник» 5. Постановка звука [д] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	звука [ш] в слогах и словах, расширение словарного запаса. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Буря в стакане» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Помощник». 5. Автоматизация звука [с] в словах. 6. Дидактическая игра - «Назо«Волшебный колодец»ви чей?»	1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Помощник». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	11.15.11.30	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Буря в стакане» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Помощник» 5. Постановка звука [ш]	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дүйсенбина Аянат Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Помощник». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра:	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Помощник». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: автоматизация звука [с] в словах и предложениях, расширение словарного запаса по теме, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для звука [с]. 4. Пальчиковая гимнастика	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: автоматизация звука [ш] в связной речи, расширение словарного запаса по теме, формирование умения отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Буря в стакане» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая

		6. Дидактическая игра: «Подбери признак»	«Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	«Помощник». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	гимнастика «Помощник» 5. Автоматизация звука [ш] 6.Дидактическая игра - «Назови ласково».
	11.30-11.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Помощник». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково», «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Помощник». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: автоматизация звука [в] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [в] 4. Пальчиковая гимнастика «Помощник». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дүйсенбина Аянат Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Помощник». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Буря в стакане» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Помощник». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»

Проверено
Методист _____
«29» 12 2023-2024 ок.ж

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Гульзии
на неделю 03.01 - 05.01.24
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00 - 08.30	Индивидуальная с родителем: Шукранова Г.. Тема: «Автоматизация звука «Ш» в домашних условиях» Курмангалиева Г. «Автоматизация звука «Ж» в словах	Индивидуальная работа с родителем: Пронин Е Тема: «Пальчиковые игры в домашних условиях» Прайс М. «Автоматизация звука «с» в слогах»	Индивидуальная работа с родителем: Онласынова Г. Тема: «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» Умашева А «Речевое развитие ребенка»
	08.30 - 08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Организация индивидуальной коррекционно-речевой работы в групповых занятий». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Как учить ребенка задавать вопросы».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Значение сюжетно-ролевых игр в речевом развитии детей дошкольного возраста». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Развитие речи детей через ознакомление с устным народным творчеством».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Как учить ребенка задавать вопросы». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Развиваемся и учимся играя. Развитие речи детей старшего дошкольного возраста».
Подготовка к организованной учебной деятельности (ОД)	08.50 - 09.00	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, профили звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: профили звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	Подготовка наглядного материала к индивидуальной и подгрупповой работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики.
ОД по расписанию		Подгрупповые занятия с детьми СКД	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков	Подгрупповая работа: Тема: постановка звука [Ш], развитие

Подгрупповая работа		Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Любимая зима» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Иголочка», «Чашечка», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Вьюга» Пальчиковая игра «Снежинки» Дидактические игры “Назови ласково”, “Что пропало?”, “Четвёртый лишний”	Организованная деятельность: «Произношение» Тема: «Звук «Б» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Вьюга» Пальчиковая игра «Снежинки» Дидактические игры: «Что звучит?», «Отгадай музыкальный инструмент», «Что это за зверь?», «Покажи»	связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4.Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [Ш] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»
	09.00-09.15	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Умашева Камила	Құрманғали Дінмұхаммед Умашева Камила Серік Жангир	Булаткызы Мариям Құрманғали Дінмұхаммед Серік Жангир
	09.15 – 09.30	Кенжегалиев Тимур Құрманғали Дінмұхаммед Тұрмағанбет Аруна	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл Пронин Захар	Дашевская София Досаева Адина Пронин Захар
	09.30 - 09.45	Дашевская София Досаева Адина Пронин Захар	Булаткызы Мариям Досаева Адина Дүйсенбина Аянат	Дүйсенбина Аянат Кенжегалиев Тимур Тұрмағанбет Аруна
	09.45-10.00	Булаткызы Мариям Прайс Тайя Серік Жангир	Дашевская София Прайс Тайя Тұрмағанбет Аруна	Муканов Ерасыл Умашева Камила Прайс Тайя
	10.00-10.15	Индивидуальная работа Құрманғали Дінмұхаммед Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа Досаева Адина Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа Пронин Захар Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.
	10.15-10.30	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа

		Дашевская София Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования. «Волшебный колодец»	Пронин Захар Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.»	Муканов Ерасыл Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.
	10.30- 10.45	Индивидуальная работа Тұрмағанбет Аруна Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа Серік Жангир Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа Прайс Тайя Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.
	10.45-11.00	Индивидуальная работа Пронин Захар Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа Тұрмағанбет Аруна Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа Умашева Камила Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.
	11.00-11.15	Индивидуальная работа Кенжегалиев Тимур Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа Құрманғали Дінмұхаммед Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа Тұрмағанбет Аруна Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.

	11.15.11.30	Индивидуальная работа Прайс Тайя Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа Булаткызы Мариям Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа Кенжегалиев Тимур Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.
	11.30-11.45	Индивидуальная работа Муканов Ерасыл Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа Дүйсенбина Аянат Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа Дашевская София Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.

Проверено
Методист _____
«02» 02 2023-2024 ок.ж

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Гульзии
на неделю 05.02 - 09.02.24
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00 - 08.30	Индивидуальная работа с родителем: Досаева Ж Тема: «Автоматизация звука «Ш» в предложениях» Дашевская А Тема: «Автоматизация звука «С» в словах»	Индивидуальная работа с родителем: Кенжегалиева Н Тема: «Пальчиковые игры в домашних условиях» Дуйсенбина С «Автоматизация звука «Ш» в предложениях»	Индивидуальная работа с родителем: Шукранова Г. Тема: «Автоматизация звука «Ш»в предложениях» Курмангалиева Г. «Автоматизация звука «Ж» в стихах	Индивидуальная работа с родителем: Пронин Е Тема: «Пальчиковые игры в домашних условиях» Прайс М. «Автоматизация звука «З» в словах»	Индивидуальная работа с родителем: Онласынова Г. Тема: «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» Умашева А «Речевое развитие ребенка»
	08.30 -08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей» Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Использование арт-терапии в качестве метода профилактики и коррекции речевых нарушений».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Приемы педагогической коррекции внеречевых процессов детей». Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Фонематический слух - основа правильной речи».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Организация индивидуальной коррекционно-речевой работы в подгрупповых занятиях». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Как учить ребенка задавать вопросы».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Значение сюжетно-ролевых игр в речевом развитии детей дошкольного возраста». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Развитие речи детей через ознакомление с устным народным творчеством».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Как учить ребенка задавать вопросы». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Развиваемся и учимся играя. Развитие речи детей старшего дошкольного возраста».
Подготовка к организованной учебной деятельности	08.50 - 09.00	Подготовка оборудования: картинки, профили звуков, предметные,	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: предметные	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: картотека	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: профили	Подготовка наглядного материала к индивидуальной и подгрупповой работе:

(ОД)		разрезные картинки, план проведения ОД, фишки.	картинки, разрезные картинки, подготовка демонстроционного материала к ОД.	артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, профили звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики.
ОД по расписанию Подгрупповая работа		Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Полезная еда» Методические коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика: «Горячий чай» Пальчиковая игра «Машина каша» Дидактические игры: «Помоги повару», «Жадина», «Рассмотри и назови», «Съедобное - несъедобное»	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Питаемся правильно» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Иголочка», «Чашечка», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Горячий чай» Пальчиковая игра «Машина каша» Дидактические игры: «Помоги повару», «Жадина», «Рассмотри и назови», «Съедобное - несъедобное»	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Домашняя еда» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Иголочка», «Чашечка», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Горячий чай» Пальчиковая игра «Машина каша» Дидактические игры: «Помоги повару», «Жадина», «Рассмотри и назови», «Съедобное - несъедобное»	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Произношение» Тема: Дифференциация звуков [Б], [Б']Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Горячий чай» Пальчиковая игра «Машина каша» Дидактические игры: «Поймай звук», «Придумай слово», «Магазин», «Громко-тихо»	Подгрупповая работа: Тема: постановка звука [Ж], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Горячий чай» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ж] 4.Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [Ж] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»
	09.00-09.15	Булаткызы Мариям Дашевская София Серік Жангир	Дашевская София Кенжегалиев Тимур Пронин Захар	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Умашева Камила	Құрманғали Дінмұхаммед Умашева Камила Серік Жангир	Булаткызы Мариям Құрманғали Дінмұхаммед Серік Жангир
	09.15 –09.30	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл Пронин Захар	Булаткызы Мариям Құрманғали Дінмұхаммед Серік Жангир	Кенжегалиев Тимур Құрманғали Дінмұхаммед Тұрмағанбет Аруна	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл Пронин Захар	Дашевская София Досаева Адина Пронин Захар

	09.30 -09.45	Досаева Адина Құрманғали Дінмұхаммед Тұрмаганбет Аруна	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Тұрмаганбет Аруна	Дашевская София Досаева Адина Пронин Захар	Булаткызы Мариям Досаева Адина Дүйсенбина Аянат	Дүйсенбина Аянат Кенжегалиев Тимур Тұрмаганбет Аруна
	09.45-10.00	Дүйсенбина Аянат Умашева Камила Прайс Тайя	Досаева Адина Умашева Камила Прайс Тайя	Булаткызы Мариям Прайс Тайя Серік Жангир	Дашевская София Прайс Тайя Тұрмаганбет Аруна	Муканов Ерасыл Умашева Камила Прайс Тайя
	10.00-10.15	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цветные ниточки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Горячий чай» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Құрманғали Дінмұхаммед Цель: постановка звука [ж], развитие связной речи, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Горячий чай» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4.Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 5. Постановка звука [ж] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Горячий чай» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [с], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Горячий чай» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4.Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: постановка	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: постановка звука [с]	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: автоматизация	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш], расширение	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: автоматизация звука [с], расширение

		звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Горячий чай» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	1.Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Горячий чай» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша» .5. Автоматизация звука [с] в словах 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» Дидактическая игра: «Подбери признак». «Волшебный колодец»	звука [с], расширение словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Горячий чай» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша». 5. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	словарного запаса по теме, развитие мелкой моторики, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Горячий чай» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]. 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша». 5.Постановка звука [ш]. 6. Дидактическая игра - - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Горячий чай» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Подбери признак»
	10.30- 10.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Горячий чай» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша». 5. Автоматизация	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: постановка звука [к] 1. Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Горячий чай» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [к] 4.Пальчиковая гимнастика «Машина каша»5. Постановка звука [к] 6. Дидактическая игра -	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Горячий чай» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 5. Постановка звука	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: автоматизация звука [с]. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Горячий чай» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша». 5. Автоматизация звука [с] в словах и	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Горячий чай» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах

		звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	«Назови чей?» «Волшебный колодец»	[ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	10.45-11.00	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Горячий чай» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Горячий чай» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Горячий чай» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Горячий чай» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Умашева Камила Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи, мелкой моторики, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Горячий чай» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	11.00-11.15	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: постановка	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Умашева Камила Цель: постановка звука [ш]	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: постановка	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Құрмангали Дінмұхаммед Цель: автоматизация	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: постановка звука [ш]

		звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Горячий чай» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Горячий чай» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	звука [д] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Горячий чай» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [д] 4.Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 5. Постановка звука [д] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	звука [ш] в слогах и словах, расширение словарного запаса. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Горячий чай» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша». 5. Автоматизация звука [с] в словах. 6. Дидактическая игра - «Назо«Волшебный колодец»ви чей?»	1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Горячий чай» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	11.15.11.30	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Горячий чай» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Машина каша» 5. Постановка звука [ш]	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дүйсенбина Аянат Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Горячий чай» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра:	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Горячий чай» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: автоматизация звука [с] в словах и предложениях, расширение словарного запаса по теме, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Горячий чай» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для звука [с]. 4. Пальчиковая гимнастика «Машина	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: автоматизация звука [ш] в связной речи, расширение словарного запаса по теме, формирование умения отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Горячий чай» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая

		6. Дидактическая игра: «Подбери признак»	«Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	каша». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	гимнастика «Машина каша» 5. Автоматизация звука [ш] 6.Дидактическая игра - «Назови ласково».
	11.30-11.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Горячий чай» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково», «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Горячий чай» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: автоматизация звука [в] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Горячий чай» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [в] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дүйсенбина Аянат Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Горячий чай» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Горячий чай» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Машина каша». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»

Проверено
Методист _____
«09» 02 2023-2024 ок.ж

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Гульзии
на неделю 12.02 - 16.02.24
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00 - 08.30	Индивидуальная работа с родителем: Досаева Ж Тема: «Автоматизация звука «Ш» в стихах» Дашевская А Тема: «Автоматизация звука «С» в предложениях»	Индивидуальная работа с родителем: Кенжегалиева Н Тема: «Пальчиковые игры в домашних условиях» Дуйсенбина С «Автоматизация звука «Ш» в стихах»	Индивидуальная работа с родителем: Шукранова Г. Тема: «Автоматизация звука «Ш»в предложениях» Курмангалиева Г. «Автоматизация звука «Ж» в стихах	Индивидуальная работа с родителем: Пронин Е Тема: «Пальчиковые игры в домашних условиях» Прайс М. «Автоматизация звука «З» в предложениях»	Индивидуальная работа с родителем: Онласынова Г. Тема: «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» Умашева А «Речевое развитие ребенка»
	08.30 -08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Учим детей составлять сложносочиненные предложения» Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Как учить ребенка задавать вопросы».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Как изменяются слова у детей?». Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Фонематический слух - основа правильной речи».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Какие особенности составления предложений есть у детей с общим недоразвитием речи?». Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Развиваемся и учимся играя. Развитие речи детей старшего дошкольного возраста».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Формирование фонематического восприятия». Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Использование коррекционно-развивающего потенциала».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Играем на ходу. Развитие речи детей в общении со взрослыми». Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Развиваем монологическую речь старших дошкольников»
Подготовка к организованной учебной деятельности	08.50 - 09.00	Подготовка оборудования: картинки, профили звуков, предметные,	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: предметные	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: картотека	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: профили	Подготовка наглядного материала к индивидуальной и подгрупповой работе:

(ОД)		разрезные картинки, план проведения ОД, фишки.	картинки, разрезные картинки, подготовка демонстроционного материала к ОД.	артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, профили звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики.
ОД по расписанию Подгрупповая работа		Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Электроприборы» Методические коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика: «Часики» Пальчиковая игра «Бытовая техника» Дидактические игры: «Кто главный?», «Собери части». Игра с мячом “Помощники”.	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Техника вокруг нас» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Иголочка», «Чашечка», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Часики» Пальчиковая игра «Бытовая техника» Дидактические игры: «Собери картинку», «Подбери признак», «Доскажи словечко”, “Найди тень”. Загадки по теме.	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Чудеса техники» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Иголочка», «Чашечка», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Часики» Пальчиковая игра «Бытовая техника» Дидактические игры: «Собери картинку», «Подбери признак», «Закончи предложение”, “Что пропало?”. Загадки по теме.	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная учебная деятельность: «Произношение» Тема: Звук [Г], [Г’] Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Часики» Пальчиковая игра «Бытовая техника» Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Поймай звук», «Посмотрим, кто говорит», «Разное значение», «Громко-шепотом»	Подгрупповая работа: Тема: постановка звука [Л], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Л] 4.Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [Л] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»
	09.00-09.15	Булаткызы Мариям Дашевская София Серік Жангир	Дашевская София Кенжегалиев Тимур Пронин Захар	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Умашева Камила	Құрманғали Дінмұхаммед Умашева Камила Серік Жангир	Булаткызы Мариям Құрманғали Дінмұхаммед Серік Жангир
	09.15 –09.30	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл Пронин Захар	Булаткызы Мариям Құрманғали Дінмұхаммед	Кенжегалиев Тимур Құрманғали Дінмұхаммед	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл Пронин Захар	Дашевская София Досаева Адина Пронин Захар

			Серік Жангир	Тұрмағанбет Аруна		
	09.30 -09.45	Досаева Адина Құрманғали Дінмұхаммед Тұрмағанбет Аруна	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Тұрмаганбет Аруна	Дашевская София Досаева Адина Пронин Захар	Булаткызы Мариям Досаева Адина Дүйсенбина Аянат	Дүйсенбина Аянат Кенжегалиев Тимур Тұрмаганбет Аруна
	09.45-10.00	Дүйсенбина Аянат Умашева Камила Прайс Тайя	Досаева Адина Умашева Камила Прайс Тайя	Булаткызы Мариям Прайс Тайя Серік Жангир	Дашевская София Прайс Тайя Тұрмағанбет Аруна	Муканов Ерасыл Умашева Камила Прайс Тайя
	10.00-10.15	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цветные ниточки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Құрманғали Дінмұхаммед Цель: постановка звука [ж], развитие связной речи, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4.Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника» 5. Постановка звука [ж] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [с], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4.Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: постановка	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: постановка звука [с]	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: автоматизация	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш], расширение	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: автоматизация звука [с], расширение

		звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	1.Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника» .5. Автоматизация звука [с] в словах 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» Дидактическая игра: «Подбери признак». «Волшебный колодец»	звука [с], расширение словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника». 5. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	словарного запаса по теме, развитие мелкой моторики, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]. 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника». 5.Постановка звука [ш]. 6. Дидактическая игра - - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Подбери признак»
	10.30- 10.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра:	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: постановка звука [к] 1. Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [к] 4.Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника»5. Постановка звука [к] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра:	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: автоматизация звука [с]. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра:	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак»

		«Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»		«Подбери признак» «Волшебный колодец»	«Подбери признак» «Волшебный колодец»	Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	10.45-11.00	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмаганбет Аруна Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Умашева Камила Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи, мелкой моторики, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	11.00-11.15	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Умашева Камила Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: постановка звука [д] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Құрманғали Дінмұхаммед Цель: автоматизация звука [ш] в слогах и словах, расширение словарного запаса. 1. Психологический настрой – «Собери картинку».	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс

		3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [д] 4.Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника» 5. Постановка звука [д] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника». 5. Автоматизация звука [с] в словах. 6. Дидактическая игра - «Назо«Волшебный колодец»ви чей?»	артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	11.15.11.30	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дүйсенбина Аянат Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: автоматизация звука [с] в словах и предложениях, расширение словарного запаса по теме, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для звука [с]. 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: автоматизация звука [ш] в связной речи, расширение словарного запаса по теме, формирование умения отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника» 5. Автоматизация звука [ш] 6.Дидактическая игра - «Назови ласково».

	11.30-11.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково», «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: автоматизация звука [в] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [в] 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дүйсенбина Аянат Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Часики» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Бытовая техника». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»

Проверено
Методист _____
«16» 02 2023-2024 ок.ж

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Гульзии
на неделю 19.02 - 23.02.24
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00 - 08.30	Индивидуальная работа с родителем: Досаева Ж Тема: «Играем пальчиками и развиваем речь» Дашевская А Тема:Совершенствуем внимание и память ребенка.	Индивидуальная работа с родителем: Кенжегалиева Н Тема: «Пальчиковые игры в домашних условиях» Дуйсенбина С «Обогащаем словарь детей»	Индивидуальная с родителем: Шукранова Г.. Тема: «Автоматизация звука «Ш» в домашних условиях» Курмангалиева Г. «Автоматизация звука «Ж» в словах	Индивидуальная работа с родителем: Пронин Е Тема: «Пальчиковые игры в домашних условиях» Прайс М. «Автоматизация звука «с» в слогах»	Индивидуальная работа с родителем: Онласынова Г. Тема: «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» Умашева А «Речевое развитие ребенка»
	08.30 -08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Как влияет «грамматическое несовершенство» речи детей с общим недоразвитием речи на овладение письмом и чтением?» Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Как учить ребенка задавать вопросы».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Учим детей называть притяжательные имена прилагательные». Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Фонематический слух - основа правильной речи».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Какие особенности составления предложений есть у детей с общим недоразвитием речи?». Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Развиваемся и учимся играя. Развитие речи детей старшего дошкольного возраста».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Формирование фонематического восприятия». Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Использование коррекционно-развивающего потенциала».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Играем на ходу. Развитие речи детей в общении со взрослыми». Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Развиваем монологическую речь старших дошкольников»
Подготовка к организованной	08.50 -	Подготовка оборудования:	Подготовка наглядного материала к	Подготовка наглядного материала	Подготовка наглядного материала к	Подготовка наглядного материала к

учебной деятельности (ОД)	09.00	картинки, профили звуков, предметные, разрезные картинки, план проведения ОД, фишки.	индивидуальным занятиям: предметные картинки, разрезные картинки, подготовка демонстроционного материала к ОД.	к индивидуальным занятиям: картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, профили звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	индивидуальным занятиям: профили звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	индивидуальной и подгрупповой работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики.
ОД по расписанию Подгрупповая работа		Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Для чего нужна обувь?» Методические коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика: «Бегемотик» Пальчиковая игра «Новые кроссовки» Дидактические игры: «Найди пару», «Собери картинку», «Обуем куклу». Загадки по теме.	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Сапожки для Мишутки» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Иголочка», «Чашечка», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Бегемотик» Пальчиковая игра «Новые кроссовки» Дидактические игры «Найди пару», «Собери картинку», «Обуем куклу».	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Наша обувь» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Иголочка», «Чашечка», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Бегемотик» Пальчиковая игра «Новые кроссовки» Дидактические игры «Найди пару», «Собери картинку», «Обуем куклу».	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Произношение» Тема: «Дифференциация звуков [Г], [Г']» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Бегемотик» Пальчиковая игра «Новые кроссовки» Дидактические игры: «Поймай звук», «Придумай слово», «Клоуны Тим и Том», «Большой-маленький»	Подгрупповая работа: Тема: постановка звука [З], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [З] 4.Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [З] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»
	09.00-09.15	Булаткызы Мариям Дашевская София Серік Жангир	Дашевская София Кенжегалиев Тимур Пронин Захар	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Умашева Камила	Құрманғали Дінмұхаммед Умашева Камила Серік Жангир	Булаткызы Мариям Құрманғали Дінмұхаммед Серік Жангир
	09.15 –09.30	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл	Булаткызы Мариям Құрманғали	Кенжегалиев Тимур Құрманғали	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл	Дашевская София Досаева Адина

		Пронин Захар	Дінмұхаммед Серік Жангир	Дінмұхаммед Тұрмаганбет Аруна	Пронин Захар	Пронин Захар
	09.30 -09.45	Досаева Адина Құрманғали Дінмұхаммед Тұрмаганбет Аруна	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Тұрмаганбет Аруна	Дашевская София Досаева Адина Пронин Захар	Булаткызы Мариям Досаева Адина Дүйсенбина Аянат	Дүйсенбина Аянат Кенжегалиев Тимур Тұрмаганбет Аруна
	09.45-10.00	Дүйсенбина Аянат Умашева Камила Прайс Тайя	Досаева Адина Умашева Камила Прайс Тайя	Булаткызы Мариям Прайс Тайя Серік Жангир	Дашевская София Прайс Тайя Тұрмаганбет Аруна	Муканов Ерасыл Умашева Камила Прайс Тайя
	10.00-10.15	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цветные ниточки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Құрманғали Дінмұхаммед Цель: постановка звука [ж], развитие связной речи, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Бегемотик» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4.Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки» 5. Постановка звука [ж] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [с], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Бегемотик» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4.Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» :	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» :	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл

		Дашевская София Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки» .5. Автоматизация звука [с] в словах 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» Дидактическая игра: «Подбери признак». «Волшебный колодец»	Дашевская София Цель: автоматизация звука [с], расширение словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки». 5. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Цель: постановка звука [ш], расширение словарного запаса по теме, развитие мелкой моторики, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]. 4. Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки». 5.Постановка звука [ш]. 6. Дидактическая игра - - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Цель: автоматизация звука [с], расширение словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Подбери признак»
	10.30- 10.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Новые	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: постановка звука [к] 1. Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Бегемотик» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [к] 4.Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки»5.	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Бегемотик» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Новые	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: автоматизация звука [с]. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки». 5.	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки». 5. Автоматизация звука

		кроссовки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	Постановка звука [к] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	кроссовки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	[ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	10.45-11.00	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Бегемотик» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Бегемотик» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Умашева Камила Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи, мелкой моторики, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Бегемотик» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	11.00-11.15	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: постановка	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Умашева Камила Цель: постановка звука [ш]	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: постановка	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Құрманғали Дінмұхаммед Цель: автоматизация	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: постановка звука [ш]

		звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	звука [д] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Бегемотик» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [д] 4.Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки» 5. Постановка звука [д] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	звука [ш] в слогах и словах, расширение словарного запаса. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Бегемотик» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки». 5. Автоматизация звука [с] в словах. 6. Дидактическая игра - «Назо«Волшебный колодец»ви чей?»	1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	11.15.11.30	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Бегемотик» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки» 5. Постановка звука [ш]	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дүйсенбина Аянат Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра:	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: автоматизация звука [с] в словах и предложениях, расширение словарного запаса по теме, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для звука [с]. 4. Пальчиковая	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: автоматизация звука [ш] в связной речи, расширение словарного запаса по теме, формирование умения отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Бегемотик» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Новые

		6. Дидактическая игра: «Подбери признак»	«Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	гимнастика «Новые кроссовки». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	кроссовки» 5. Автоматизация звука [ш] 6.Дидактическая игра - «Назови ласково».
	11.30-11.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково», «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: автоматизация звука [в] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [в] 4. Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дүйсенбина Аянат Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Бегемотик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»

Проверено
Методист _____
«23» 02 2023-2024 ок.ж

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Гульзии
на неделю 26.02 - 01.03.24
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00 - 08.30	Индивидуальная работа с родителем: Досаева Ж Тема: «Автоматизация звука «Ж» в домашних условиях» Дашевская А Тема: Совершенствуем внимание и память ребенка.	Индивидуальная работа с родителем: Кенжегалиева Н Тема: «Пальчиковые игры в домашних условиях» Дуйсенбина С «Обогащаем словарь детей»	Индивидуальная работа с родителем: Шукранова Г.. Тема: «Автоматизация звука «Ш» в домашних условиях» Курмангалиева Г. «Автоматизация звука «Ж» в словах	Индивидуальная работа с родителем: Пронин Е Тема: «Пальчиковые игры в домашних условиях» Прайс М. «Автоматизация звука «с» в слогах»	Индивидуальная работа с родителем: Онласынова Г. Тема: «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» Умашева А «Речевое развитие ребенка»
	08.30 -08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Значение сюжетно-ролевых игр в речевом развитии детей дошкольного возраста». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Развитие речи детей через ознакомление с устным народным творчеством»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста». Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Фонематический слух - основа правильной речи».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Как учить ребенка задавать вопросы». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Развиваемся и учимся играя. Развитие речи детей старшего дошкольного возраста».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Использование коррекционно-развивающего потенциала».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Организация индивидуальной коррекционно-речевой работы в групповых занятий». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Как учить ребенка задавать вопросы».
Подготовка к		Подготовка	Подготовка наглядного	Подготовка	Подготовка наглядного	Подготовка наглядного

организованной учебной деятельности (ОУД)	08.50 - 09.00	оборудования: картинки, профили звуков, предметные, разрезные картинки, план проведения ОУД, фишки.	материала к индивидуальным занятиям: предметные картинки, разрезные картинки, подготовка демонстроционного материала к ОУД.	наглядного материала к индивидуальным занятиям: картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, профили звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	материала к индивидуальным занятиям: профили звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	материала к индивидуальной и подгрупповой работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики.
ОД по расписанию Подгрупповая работа		Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Праздник для мамы» Методические коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика: «Ароматный цветок» Пальчиковая игра «Прищепки» Дидактические игры: «Красивые слова», «Кто лишний и почему?», «Назови ласково»	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Восьмое марта» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Иголочка», «Чашечка», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Ароматный цветок» Пальчиковая игра «Прищепки» Дидактические игры: «Подбери признак»,«Назови ласково»,«Что делает мама?».	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Мамин праздник» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Иголочка», «Чашечка», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Ароматный цветок» Пальчиковая игра «Прищепки» Дидактические игры «Красивые слова», «Составь рассказ», «Доскажи словечко», «Что в мешочке?», «Скажи наоборот»	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная учебная деятельность: «Произношение» Тема: «Дифференциация звуков [Х], [Х']» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Ароматный цветок» Пальчиковая игра «Прищепки» Дидактические игры: «Шумящие мешочки», «Горка», «Где спрятался звук» «Магазин», «Собери пять»	Подгрупповая работа: Тема: постановка звука [З], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [З] 4.Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [З] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»

	09.00-09.15	Булаткызы Мариям Дашевская София Серік Жангир	Дашевская София Кенжегалиев Тимур Пронин Захар	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Умашева Камила	Құрманғали Дінмұхаммед Умашева Камила Серік Жангир	Булаткызы Мариям Құрманғали Дінмұхаммед Серік Жангир
	09.15 –09.30	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл Пронин Захар	Булаткызы Мариям Құрманғали Дінмұхаммед Серік Жангир	Кенжегалиев Тимур Құрманғали Дінмұхаммед Тұрмағанбет Аруна	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл Пронин Захар	Дашевская София Досаева Адина Пронин Захар
	09.30 -09.45	Досаева Адина Құрманғали Дінмұхаммед Тұрмағанбет Аруна	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Тұрмағанбет Аруна	Дашевская София Досаева Адина Пронин Захар	Булаткызы Мариям Досаева Адина Дүйсенбина Аянат	Дүйсенбина Аянат Кенжегалиев Тимур Тұрмағанбет Аруна
	09.45-10.00	Дүйсенбина Аянат Умашева Камила Прайс Тайя	Досаева Адина Умашева Камила Прайс Тайя	Булаткызы Мариям Прайс Тайя Серік Жангир	Дашевская София Прайс Тайя Тұрмағанбет Аруна	Муканов Ерасыл Умашева Камила Прайс Тайя
	10.00-10.15	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цветные ниточки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Құрманғали Дінмұхаммед Цель: постановка звука [ж], развитие связной речи, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4.Пальчиковая гимнастика «Прищепки» 5. Постановка звука	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [с], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4.Пальчиковая гимнастика «Прищепки» 5. Постановка звука [с]

		«Волшебный колодец»		[ж] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»		6. Дидактическая игра - «Назови ласково»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки» .5. Автоматизация звука [с] в словах 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» Дидактическая игра: «Подбери признак». «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: автоматизация звука [с], расширение словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки». 5. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш], расширение словарного запаса по теме, развитие мелкой моторики, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]. 4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки». 5.Постановка звука [ш]. 6. Дидактическая игра - - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: автоматизация звука [с], расширение словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Подбери признак»
	10.30- 10.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: постановка звука [к] 1. Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: автоматизация звука [с]. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика

		гимнастика «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	«Ароматный цветок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [к] 4.Пальчиковая гимнастика «Прищепки»5. Постановка звука [к] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	гимнастика «Ароматный цветок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Прищепки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	«Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	«Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	10.45-11.00	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Прищепки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Прищепки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Умашева Камила Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи, мелкой моторики, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Прищепки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»

	11.00-11.15	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Умашева Камила Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: постановка звука [д] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [д] 4.Пальчиковая гимнастика «Прищепки» 5. Постановка звука [д] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Құрмангали Дінмұхаммед Цель: автоматизация звука [ш] в слогах и словах, расширение словарного запаса. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки». 5. Автоматизация звука [с] в словах. 6. Дидактическая игра - «Назо«Волшебный колодец»ви чей?»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	11.15.11.30	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дүйсенбина Аянат Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш]	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: автоматизация звука [с] в словах и предложениях, расширение словарного запаса по теме, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: автоматизация звука [ш] в связной речи, расширение словарного запаса по теме, формирование умения отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика

		постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Прищепки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак»	4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	«Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для звука [с]. 4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	«Ароматный цветок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Прищепки» 5. Автоматизация звука [ш] 6.Дидактическая игра - «Назови ласково».
	11.30-11.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково», «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: автоматизация звука [в] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [в] 4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дүйсенбина Аянат Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ароматный цветок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Прищепки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»

Проверено
Методист _____
«01» 03 2023-2024 ок.ж

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Гульзии
на неделю 04.03 - 08.03.24
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
Утро	08.00 - 08.30	Индивидуальная работа с родителем: Кенжегалиева Н. Тема: «Пальчиковые игры в домашних условиях» Дуйсенбина С. «Обогащаем словарь детей»	Индивидуальная работа с родителем: Шукранова Г. Тема: «Автоматизация звука «Ш» в домашних условиях» Курмангалиева Г. «Автоматизация звука «Ж» в словах	Индивидуальная работа с родителем: Досаева Ж. Тема: «Автоматизация звука «Ж» в домашних условиях» Дашевская А. Тема: Совершенствуем внимание и память ребенка.	Индивидуальная работа с родителем: Пронин Е. Тема: «Пальчиковые игры в домашних условиях» Прайс М. «Автоматизация звука «с» в слогах»
	08.30 -08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Значение сюжетно-ролевых игр в речевом развитии детей дошкольного возраста». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Развитие речи детей через ознакомление с устным народным творчеством»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста». Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Фонематический слух - основа правильной речи».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Как учить ребенка задавать вопросы». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Развиваемся и учимся играя. Развитие речи детей старшего дошкольного возраста».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Использование коррекционно-развивающего потенциала».
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 - 09.00	Подготовка оборудования: картинки, профили звуков, предметные, разрезные картинки, план проведения ОД, фишки.	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: предметные картинки, разрезные картинки, подготовка демонстроционного материала к ОД.	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, профили звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: профили звуков, предметные картинки, разрезные картинки.
ОД по		Подгрупповые занятия с	Подгрупповые занятия с	Подгрупповые занятия с	Подгрупповые занятия с

расписанию Подгрупповая работа		детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Волшебный мир сказок» Методические коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» Пальчиковая игра «Колобок» Дидактические игры: «Угадай из какой сказки герой?», «Угадай сказку по иллюстрации»	детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Путешествие в мир сказок» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Иголочка», «Чашечка», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» Пальчиковая игра «Колобок» Дидактические игры: «Отгадай, кто потерял?». Загадки к сказкам.	детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «В мире сказок» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Иголочка», «Чашечка», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» Пальчиковая игра «Колобок» Дидактические игры «Что пропало?», «Четвёртый лишний», «Назови ласково», «Один-много»	детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная учебная деятельность: «Произношение» Тема: «Дифференциация звуков [Х], [Х`]» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Дерево на ветру» Пальчиковая игра «Колобок» Дидактические игры: «Шумящие мешочки», «Горка», «Где спрятался звук» «Магазин», «Собери пять»
	09.00-09.15	Булаткызы Мариям Дашевская София Серік Жангир	Дашевская София Кенжегалиев Тимур Пронин Захар	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Умашева Камила	Құрманғали Дінмұхаммед Умашева Камила Серік Жангир
	09.15 –09.30	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл Пронин Захар	Булаткызы Мариям Құрманғали Дінмұхаммед Серік Жангир	Кенжегалиев Тимур Құрманғали Дінмұхаммед Тұрмаганбет Аруна	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл Пронин Захар
	09.30 -09.45	Досаева Адина Құрманғали Дінмұхаммед Тұрмаганбет Аруна	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Тұрмаганбет Аруна	Дашевская София Досаева Адина Пронин Захар	Булаткызы Мариям Досаева Адина Дүйсенбина Аянат
	09.45-10.00	Дүйсенбина Аянат Умашева Камила Прайс Тайя	Досаева Адина Умашева Камила Прайс Тайя	Булаткызы Мариям Прайс Тайя Серік Жангир	Дашевская София Прайс Тайя Тұрмаганбет Аруна
	10.00-10.15	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Құрманғали Дінмұхаммед Цель: постановка звука [ж], развитие связной речи, расширение словарного запаса по теме.	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру»

		«Цветные ниточки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Колобок». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Колобок». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4.Пальчиковая гимнастика «Колобок» 5. Постановка звука [ж] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Колобок». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Колобок». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Колобок» .5. Автоматизация звука [с] в словах 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» Дидактическая игра: «Подбери признак». «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: автоматизация звука [с], расширение словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Колобок». 5. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш], расширение словарного запаса по теме, развитие мелкой моторики, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]. 4. Пальчиковая гимнастика «Колобок». 5.Постановка звука [ш]. 6. Дидактическая игра - - «Назови чей?» «Волшебный колодец»

	10.30- 10.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Колобок». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: постановка звука [к] 1. Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [к] 4.Пальчиковая гимнастика «Колобок»5. Постановка звука [к] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Колобок» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: автоматизация звука [с]. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Колобок». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»
	10.45-11.00	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Колобок». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Колобок» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Колобок» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Колобок». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»

	11.00-11.15	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Колобок». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Умашева Камила Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Колобок». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: постановка звука [д] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [д] 4.Пальчиковая гимнастика «Колобок» 5. Постановка звука [д] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Құрманғали Дінмұхаммед Цель: автоматизация звука [ш] в слогах и словах, расширение словарного запаса. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Колобок». 5. Автоматизация звука [с] в словах. 6. Дидактическая игра - «Назо«Волшебный колодец»ви чей?»
	11.15.11.30	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Колобок» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дүйсенбина Аянат Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Колобок». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Колобок». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: автоматизация звука [с] в словах и предложениях, расширение словарного запаса по теме, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для звука [с]. 4. Пальчиковая гимнастика «Колобок». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»

	11.30-11.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Колобок». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково». «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Колобок». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: автоматизация звука [в] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [в] 4. Пальчиковая гимнастика «Колобок». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дүйсенбина Аянат Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Колобок». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»

Проверено
Методист _____
«08» 03 2023-2024 ок.ж

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Гульзии
на неделю 11.03 - 15.03.24
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00 - 08.30	Индивидуальная работа с родителем: Кенжегалиева Н Тема: «Автоматизация звука «Л» в домашних условиях» Дуйсенбина С «Обогащаем словарь детей»	Индивидуальная работа с родителем: Шукранова Г. Тема: «Автоматизация звука «Ш» в домашних условиях» Курмангалиева Г. «Автоматизация звука «С» в словах	Индивидуальная работа с родителем: Досаева Ж Тема: «Автоматизация звука «л» в домашних условиях» Дашевская А Тема: Совершенствуем внимание и память ребенка.	Индивидуальная работа с родителем: Пронин Е Тема: «Пальчиковые игры в домашних условиях» Прайс М. «Автоматизация звука «с» в слогах»	Индивидуальная работа с родителем: Онласынова Г. Тема: «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» Умашева А «Речевое развитие ребенка»
	08.30 -08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Как помочь заговорить ребенку?». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Развитие речи детей через ознакомление с устным народным творчеством»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «С чего начинается обучение грамоте». Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Фонематический слух - основа правильной речи».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Логоретмические упражнения в работе с детьми ТНР». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Развиваемся и учимся играя. Развитие речи детей старшего дошкольного возраста».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Формирование фонематического восприятия». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Использование коррекционно-развивающего потенциала».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Речевые игры». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Как учить ребенка задавать вопросы».
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 - 09.00	Подготовка оборудования: картинки, профили звуков, предметные, разрезные картинки,	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: предметные картинки, разрезные	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: картотека артикуляционной,	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: профили звуков, предметные	Подготовка наглядного материала к индивидуальной и подгрупповой работе: предметные картинки,

		план проведения ОД, фишки.	картинки, подготовка демонстроционного материала к ОД.	дыхательной и пальчиковой гимнастики, профили звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	картинки, разрезные картинки.	профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики.
ОД по расписанию Подгрупповая работа		Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Одежда» Методические коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика: «Вырасти большой» Пальчиковая игра «Я перчатку надеваю» Дидактические игры: «Помогите Тане и Ване одеться», «Скажи наоборот», «Из чего-какой?», «Помоги Белоснежке» «Жадина»	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Маленькие модельеры» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Иголочка», «Чашечка», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Вырасти большой» Пальчиковая игра «Я перчатку надеваю» Дидактические игры: “Помогите Тане и Ване одеться”, “Скажи наоборот”, “Из чего-какой?”, “Помоги Белоснежке”, “Жадина”	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Мамино платье» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Иголочка», «Чашечка», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Вырасти большой» Пальчиковая игра «Я перчатку надеваю» Дидактические игры «Найди лишнее», «Чего не хватает», «Оденем куклу», «Собери части», «Найди тень». Загадки по теме.	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная учебная деятельность: «Произношение» Тема: Звук [Л], [Л`] Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Вырасти большой» Пальчиковая игра «Я перчатку надеваю» Дидактические игры: «Поймай звук», «Четвертый лишний», «Большой и маленький», «Повторюшка», «Ласковые слова»	Подгрупповая работа: Тема: постановка звука [З], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [З] 4.Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [З] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»
	09.00-09.15	Булаткызы Мариям Дашевская София Серік Жангир	Дашевская София Кенжегалиев Тимур Пронин Захар	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Умашева Камила	Құрманғали Дінмұхаммед Умашева Камила Серік Жангир	Булаткызы Мариям Құрманғали Дінмұхаммед Серік Жангир
	09.15 –09.30	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл	Булаткызы Мариям Құрманғали	Кенжегалиев Тимур Құрманғали	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл	Дашевская София Досаева Адина

		Пронин Захар	Дінмұхаммед Серік Жангир	Дінмұхаммед Тұрмаганбет Аруна	Пронин Захар	Пронин Захар
	09.30 -09.45	Досаева Адина Құрмангали Дінмұхаммед Тұрмаганбет Аруна	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Тұрмаганбет Аруна	Дашевская София Досаева Адина Пронин Захар	Булаткызы Мариям Досаева Адина Дүйсенбина Аянат	Дүйсенбина Аянат Кенжегалиев Тимур Тұрмаганбет Аруна
	09.45-10.00	Дүйсенбина Аянат Умашева Камила Прайс Тайя	Досаева Адина Умашева Камила Прайс Тайя	Булаткызы Мариям Прайс Тайя Серік Жангир	Дашевская София Прайс Тайя Тұрмаганбет Аруна	Муканов Ерасыл Умашева Камила Прайс Тайя
	10.00-10.15	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цветные ниточки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Құрмангали Дінмұхаммед Цель: постановка звука [ж], развитие связной речи, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4.Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Постановка звука [ж] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [с], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4.Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» :	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» :	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл

		Дашевская София Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» .5. Автоматизация звука [с] в словах 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» Дидактическая игра: «Подбери признак». «Волшебный колодец»	Дашевская София Цель: автоматизация звука [с], расширение словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю». 5. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Цель: постановка звука [ш], расширение словарного запаса по теме, развитие мелкой моторики, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]. 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю». 5.Постановка звука [ш]. 6. Дидактическая игра - - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Цель: автоматизация звука [с]. расширение словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Подбери признак»
	10.30- 10.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Я	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: постановка звука [к] 1. Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [к] 4.Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю»5. Постановка	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Я	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: автоматизация звука [с]. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю». 5.	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю».

		перчатку надеваю». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	звука [к] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	перчатку надеваю» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	10.45-11.00	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Умашева Камила Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи, мелкой моторики, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	11.00-11.15	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: постановка	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Умашева Камила Цель: постановка звука [ш]	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: постановка	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Құрманғали Дінмұхаммед Цель: автоматизация	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: постановка звука [ш]

		звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	звука [д] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [д] 4.Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Постановка звука [д] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	звука [ш] в слогах и словах, расширение словарного запаса. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю». 5. Автоматизация звука [с] в словах. 6. Дидактическая игра - «Назо«Волшебный колодец»ви чей?»	1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	11.15.11.30	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Постановка звука [ш]	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дүйсенбина Аянат Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра:	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: автоматизация звука [с] в словах и предложениях, расширение словарного запаса по теме, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для звука [с]. 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: автоматизация звука [ш] в связной речи, расширение словарного запаса по теме, формирование умения отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая

		6. Дидактическая игра: «Подбери признак»	«Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	надеваю». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	гимнастика «Я перчатку надеваю» 5. Автоматизация звука [ш] 6.Дидактическая игра - «Назови ласково».
	11.30-11.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: автоматизация звука [в] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [в] 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дүйсенбина Аянат Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»

Проверено
Методист _____
«15» 03 2023-2024 ок.ж

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Гульзии
на неделю 18.03 - 22.03.24
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда
Утро	08.00 - 08.30	Индивидуальная работа с родителем: Кенжегалиева Н Тема: «Автоматизация звука «Л» в предложениях» Дуйсенбина С «Обогащаем словарь детей»	Индивидуальная работа с родителем: Шукранова Г.. Тема: «Автоматизация звука «Ш» в домашних условиях» Курмангалиева Г. «Автоматизация звука «С» в словах	Индивидуальная работа с родителем: Досаева Ж Тема: «Автоматизация звука «л» в домашних условиях» Дашевская А Тема: Совершенствуем внимание и память ребенка.
	08.30 -08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Обогащение словарного запаса детей». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Мелкая моторика как средство развития языка»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Формирование слоговой структуры слова». Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Фонематический слух - основа правильной речи».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Логоритмические упражнения в работе с детьми ». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Развиваемся и учимся играя. Развитие речи детей старшего дошкольного возраста».
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 - 09.00	Подготовка оборудования: картинки, профили звуков, предметные, разрезные картинки, план проведения ОД, фишки.	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: предметные картинки, разрезные картинки, подготовка демонстроционного материала к ОД.	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, профили звуков, предметные картинки, разрезные картинки.
ОД по расписанию Подгрупповая работа		Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Мы встречаем Наурыз!» Методические коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика: «Вырасти большой» Пальчиковая игра «Юрта»	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Праздник Наурыз» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Иголочка», «Чашечка», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Вырасти	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Светлый праздник - Наурыз» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Иголочка», «Чашечка», «Маляр»

		Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Четвёртый лишний», «Составьте рассказ по картинке», «Доскажи словечко»	большой» Пальчиковая игра «Юрта» Дидактические игры: «Собери картинки», «Четвёртый лишний», «Составьте рассказ по картинке»	Дыхательная гимнастика: «Вырасти большой» Пальчиковая игра «Юрта» Дидактические игры «Составь рассказ по картинке», «Собери картинку», «Назови, что покажу».
	09.00-09.15	Булаткызы Мариям Дашевская София Серік Жангир	Дашевская София Кенжегалиев Тимур Пронин Захар	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Умашева Камила
	09.15 –09.30	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл Пронин Захар	Булаткызы Мариям Құрманғали Дінмұхаммед Серік Жангир	Кенжегалиев Тимур Құрманғали Дінмұхаммед Тұрмағанбет Аруна
	09.30 -09.45	Досаева Адина Құрманғали Дінмұхаммед Тұрмағанбет Аруна	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Тұрмағанбет Аруна	Дашевская София Досаева Адина Пронин Захар
	09.45-10.00	Дүйсенбина Аянат Умашева Камила Прайс Тайя	Досаева Адина Умашева Камила Прайс Тайя	Булаткызы Мариям Прайс Тайя Серік Жангир
	10.00-10.15	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цветные ниточки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Юрта». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Юрта». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Құрманғали Дінмұхаммед Цель: постановка звука [ж], развитие связной речи, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4.Пальчиковая гимнастика «Юрта» 5. Постановка звука [ж] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Юрта».	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Юрта»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: автоматизация звука [с], расширение словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой»

		5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	.5. Автоматизация звука [с] в словах 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» Дидактическая игра: «Подбери признак». «Волшебный колодец»	3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Юрта». 5. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»
	10.30- 10.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Юрта». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: постановка звука [к] 1. Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [к] 4.Пальчиковая гимнастика «Юрта»5. Постановка звука [к] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Юрта» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»
	10.45-11.00	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Юрта». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Юрта» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Юрта» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»
	11.00-11.15	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Юрта».	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Умашева Камила Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш]	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: постановка звука [д] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [д]

		5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	4. Пальчиковая гимнастика «Юрта». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	4.Пальчиковая гимнастика «Юрта» 5. Постановка звука [д] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»
	11.15.11.30	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Юрта» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дүйсенбина Аянат Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Юрта». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Юрта». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»
	11.30-11.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Юрта». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково», «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Юрта». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: автоматизация звука [в] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [в] 4. Пальчиковая гимнастика «Юрта». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»

Проверено
Методист _____
«21» 03 2023-2024 ок.ж

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Гульзии
на неделю 25.03 - 29.03.24
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00 - 08.30	Индивидуальная работа с родителем: Кенжегалиева Н Тема: «Автоматизация звука «Ц» в домашних условиях» Дуйсенбина С «Автоматизация звука «Ж» в домашних условиях»	Индивидуальная работа с родителем: Шукранова Г.. Тема: «Автоматизация звука «Щ» в домашних условиях» Курмангалиева Г. «Автоматизация звука «З» в словах	Индивидуальная работа с родителем: Досаева Ж Тема: «Автоматизация звука «Ж» в домашних условиях» Дашевская А Тема: Совершенствуем внимание и память ребенка.	Индивидуальная работа с родителем: Пронин Е Тема: «Пальчиковые игры в домашних условиях» Прайс М. «Автоматизация звука «с» в слогах»	Индивидуальная работа с родителем: Онласынова Г. Тема: «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» Умашева А «Речевое развитие ребенка»
	08.30 -08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Значение сюжетно-ролевых игр в речевом развитии детей дошкольного возраста» Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Развиваем монологическую речь старших дошкольников»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Особенности использования интерактивных технологий». Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Фонематический слух - основа правильной речи».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Логоритмические упражнения в работе с детьми ТНР». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Развиваемся и учимся играя. Развитие речи детей старшего дошкольного возраста».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Формирование фонематического восприятия». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Использование коррекционно-развивающего потенциала».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Играем на ходу. Развитие речи детей в общении со взрослыми». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Как учить ребенка задавать вопросы».
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 - 09.00	Подготовка оборудования: картинки, профили звуков, предметные,	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: предметные	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: картотека	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: профили	Подготовка наглядного материала к индивидуальной и подгрупповой работе:

		разрезные картинки, план проведения ОД, фишки.	картинки, разрезные картинки, подготовка демонстроционного материала к ОД.	артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, профили звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики.
ОД по расписанию Подгрупповая работа		Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Расцветает природа» Методические коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика: «Ветерок» Пальчиковая игра «Весна пришла» Дидактические игры: Лото «Весна», «Найди тень», «Собери части», «Скажи ласково»,	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Весна красна!» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Иголочка», «Чашечка», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Ветерок» Пальчиковая игра «Весна пришла» Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Нелепицы», «Назови ласково», «Один-много»	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Весна пришла-весне дорогу!» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Иголочка», «Чашечка», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Ветерок» Пальчиковая игра «Весна пришла» Дидактические игры “Скажи наоборот”, “Нелепицы”, “Назови ласково”, “Один-много”	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная учебная деятельность: «Произношение» Тема: Звук [С], [С'] Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Ветерок» Пальчиковая игра «Весна пришла» Дидактические игры: «Поймай звук», «Насос» «Чудесный мешочек», «Посмотрим, кто говорит», «Разное значение»	Подгрупповая работа: Тема: постановка звука [Ц], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ц] 4.Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [Ц] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»
	09.00-09.15	Булаткызы Мариям Дашевская София Серік Жангир	Дашевская София Кенжегалиев Тимур Пронин Захар	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Умашева Камила	Құрманғали Дінмұхаммед Умашева Камила Серік Жангир	Булаткызы Мариям Құрманғали Дінмұхаммед Серік Жангир
	09.15 –09.30	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл Пронин Захар	Булаткызы Мариям Құрманғали Дінмұхаммед Серік Жангир	Кенжегалиев Тимур Құрманғали Дінмұхаммед Тұрмағанбет Аруна	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл Пронин Захар	Дашевская София Досаева Адина Пронин Захар

	09.30 -09.45	Досаева Адина Құрманғали Дінмұхаммед Тұрмағанбет Аруна	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Тұрмағанбет Аруна	Дашевская София Досаева Адина Пронин Захар	Булаткызы Мариям Досаева Адина Дүйсенбина Аянат	Дүйсенбина Аянат Кенжегалиев Тимур Тұрмағанбет Аруна
	09.45-10.00	Дүйсенбина Аянат Умашева Камила Прайс Тайя	Досаева Адина Умашева Камила Прайс Тайя	Булаткызы Мариям Прайс Тайя Серік Жангир	Дашевская София Прайс Тайя Тұрмағанбет Аруна	Муканов Ерасыл Умашева Камила Прайс Тайя
	10.00-10.15	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цветные ниточки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Құрмангали Дінмұхаммед Цель: постановка звука [ж], развитие связной речи, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4.Пальчиковая гимнастика «Весна пришла» 5. Постановка звука [ж] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [с], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4.Пальчиковая гимнастика «Весна пришла» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: постановка звука [ш]	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: постановка звука [с] 1.Психологический	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: автоматизация звука [с], расширение	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш], расширение словарного запаса по	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: автоматизация звука [с], расширение словарного запаса,

		1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла» .5. Автоматизация звука [с] в словах 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» Дидактическая игра: «Подбери признак». «Волшебный колодец»	словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла». 5. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	теме, развитие мелкой моторики, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]. 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла». 5.Постановка звука [ш]. 6. Дидактическая игра - - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Подбери признак»
	10.30- 10.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: постановка звука [к] 1. Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [к] 4.Пальчиковая гимнастика «Весна пришла»5. Постановка звука [к] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Весна пришла» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: автоматизация звука [с]. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра -

		Дидактическая игра - «Назови ласково»		«Волшебный колодец»	«Волшебный колодец»	«Назови ласково» «Волшебный колодец»
	10.45-11.00	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Весна пришла» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Весна пришла» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмаганбет Аруна Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Умашева Камила Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи, мелкой моторики, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Весна пришла» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	11.00-11.15	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: постановка звука [ш]	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Умашева Камила Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: постановка звука [д]	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Құрманғали Дінмұхаммед Цель: автоматизация звука [ш] в слогах и	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмаганбет Аруна Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический

		1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [д] 4.Пальчиковая гимнастика «Весна пришла» 5. Постановка звука [д] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	словах, расширение словарного запаса. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла». 5. Автоматизация звука [с] в словах. 6. Дидактическая игра - «Назо«Волшебный колодец»ви чей?»	настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	11.15.11.30	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Весна пришла» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дүйсенбина Аянат Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра -	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: автоматизация звука [с] в словах и предложениях, расширение словарного запаса по теме, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для звука [с]. 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла». 5. Автоматизация звука	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: автоматизация звука [ш] в связной речи, расширение словарного запаса по теме, формирование умения отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Весна пришла» 5. Автоматизация звука

				«Назови ласково»	[с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	[ш] 6.Дидактическая игра - «Назови ласково».
	11.30-11.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково», «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: автоматизация звука [в] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [в] 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дүйсенбина Аянат Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»