Проверено
Методист _____
«29» 03 2023-2024 ок.ж

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Гульзии
на неделю 01.04 - 05.04.24
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00 - 08.30	Индивидуальная работа с родителем: Кенжегалиева Н Тема: «Автоматизация звука «Ц» в стихах» Дуйсенбина С «Автоматизация звука «Ж» в предложениях»	Индивидуальная работа с родителем: Шукранова Г. Тема: «Автоматизация звука «Щ» в скороговорках» Курмангалиева Г. «Автоматизация звука «З» в предложениях	Индивидуальная работа с родителем: Досаева Ж Тема: «Автоматизация звука «Ж» в домашних условиях» Дашевская А Тема: Совершенствуем внимание и память ребенка.	Индивидуальная работа с родителем: Пронин Е Тема: «Пальчиковые игры в домашних условиях» Прайс М. «Автоматизация звука «З» в словах»	Индивидуальная работа с родителем: Онласынова Г. Тема: «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» Умашева А «Речевое развитие ребенка»
	08.30 -08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Учим детей называть предложно-падежные конструкции» Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Как правильно разговаривать с ребёнком?»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Как влияет «грамматическое несовершенство» речи детей с общим недоразвитием речи на овладение письмом и чтением?». Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Фонематический слух - основа правильной речи».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Какие особенности словообразования есть у детей с общим недоразвитием речи?» Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Развиваемся и учимся играя. Развитие речи детей старшего дошкольного возраста».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Формирование фонематического восприятия». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Использование коррекционно-развивающего потенциала».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Как развивается умение составлять предложения у детей?». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Какие особенности составления предложений есть у детей с общим недоразвитием речи?».
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 - 09.00	Подготовка оборудования: картинки, профили звуков, предметные,	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: предметные	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: картотека	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: профили	Подготовка наглядного материала к индивидуальной и подгрупповой работе:

		разрезные картинки, план проведения ОД, фишки.	картинки, разрезные картинки, подготовка демонстроционного материала к ОД.	артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, профили звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики.
ОД по расписанию Подгрупповая работа		Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Ракета летит к звездам» Методические коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» Пальчиковая игра «Ракета» Дидактические игры: «Полёт в космос», «Составь предложения», «Один-много» Голосовое упражнение «Радиоволны»	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Мир космоса» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Иголочка», «Чашечка», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» Пальчиковая игра «Ракета» Дидактические игры: “Полёт в космос”,”Составь предложения”, “Один-много” Голосовое упражнение “Радиоволны”»	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Путешествие в мир космоса» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Иголочка», «Чашечка», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» Пальчиковая игра «Ракета» Дидактические игры «Составь рассказ по картинке», «День, ночь - сутки прочь!», «Что лишнее», «Собери картинку».	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная учебная деятельность: «Произношение» Тема: Дифференциация звуков [С], [С’] Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар» Пальчиковая игра «Ракета» Дидактические игры: «Поймай звук», «Придумай слово», «Магазин», «Громко-тихо»	Подгрупповая работа: Тема: постановка звука [Ц], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ц] 4.Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [Ц] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»
	09.00-09.15	Булаткызы Мариям Дашевская София Серік Жангир	Дашевская София Кенжегалиев Тимур Пронин Захар	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Умашева Камила	Құрмангали Дінмұхаммед Умашева Камила Серік Жангир	Булаткызы Мариям Құрманғали Дінмұхаммед Серік Жангир
	09.15 –09.30	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл	Булаткызы Мариям Құрманғали	Кенжегалиев Тимур Құрмангали	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл	Дашевская София Досаева Адина

		Пронин Захар	Дінмұхаммед Серік Жангир	Дінмұхаммед Тұрмағанбет Аруна	Пронин Захар	Пронин Захар
	09.30 -09.45	Досаева Адина Құрмангали Дінмұхаммед Тұрмағанбет Аруна	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Тұрмағанбет Аруна	Дашевская София Досаева Адина Пронин Захар	Булаткызы Мариям Досаева Адина Дүйсенбина Аянат	Дүйсенбина Аянат Кенжегалиев Тимур Тұрмағанбет Аруна
	09.45-10.00	Дүйсенбина Аянат Умашева Камила Прайс Тайя	Досаева Адина Умашева Камила Прайс Тайя	Булаткызы Мариям Прайс Тайя Серік Жангир	Дашевская София Прайс Тайя Тұрмағанбет Аруна	Муканов Ерасыл Умашева Камила Прайс Тайя
	10.00-10.15	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: постановка звука [С] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цветные ниточки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [С] 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета». 5. Автоматизация звука [С] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Прайс Тайя Цель: постановка звука [Щ] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Щ] 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета». 5. Автоматизация звука [Щ] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Құрмангали Дінмұхаммед Цель: постановка звука [З], развитие связной речи, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [З] 4.Пальчиковая гимнастика «Ракета» 5. Постановка звука [З] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [с], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4.Пальчиковая гимнастика «Ракета» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: постановка	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: постановка звука [с]	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: автоматизация	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш], расширение	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: автоматизация звука [с], расширение

		звука [З] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [З] 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета». 5. Автоматизация звука [З] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	1.Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета» .5. Автоматизация звука [с] в словах 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» Дидактическая игра: «Подбери признак». «Волшебный колодец»	звука [с], расширение словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета». 5. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	словарного запаса по теме, развитие мелкой моторики, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]. 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета». 5.Постановка звука [ш]. 6. Дидактическая игра - - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Подбери признак»
	10.30- 10.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: постановка звука [С] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [С] 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета». 5. Автоматизация звука [С] в слогах 6. Дидактическая игра:	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: постановка звука [С] 1. Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [С] 4.Пальчиковая гимнастика «Ракета»5. Постановка звука [С] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Ракета» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра:	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: автоматизация звука [с]. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра:	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак»

		«Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»		«Подбери признак» «Волшебный колодец»	«Подбери признак» «Волшебный колодец»	Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	10.45-11.00	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Ракета» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Ракета» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Умашева Камила Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи, мелкой моторики, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Ракета» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	11.00-11.15	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Умашева Камила Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: постановка звука [д] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Құрмангали Дінмұхаммед Цель: автоматизация звука [ш] в слогах и словах, расширение словарного запаса. 1. Психологический настрой – «Собери картинку».	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар»

		«Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	«Воздушный шар» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [д] 4.Пальчиковая гимнастика «Ракета» 5. Постановка звука [д] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета». 5. Автоматизация звука [с] в словах. 6. Дидактическая игра - «Назо«Волшебный колодец»ви чей?»	3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	11.15.11.30	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Ракета» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дүйсенбина Аянат Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: автоматизация звука [с] в словах и предложениях, расширение словарного запаса по теме, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для звука [с]. 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: автоматизация звука [ш] в связной речи, расширение словарного запаса по теме, формирование умения отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Ракета» 5. Автоматизация звука [ш] 6.Дидактическая игра - «Назови ласково».

	11.30-11.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково», «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: автоматизация звука [в] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [в] 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дүйсенбина Аянат Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Ракета». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»

Проверено
Методист _____
«05» 04 2023-2024 ок.ж

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Гульзии
на неделю 08.04 - 12.04.24
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00 - 08.30	Индивидуальная работа с родителем: Кенжегалиева Н Тема: «Автоматизация звука «З» в домашних условиях» Дуйсенбина С «Автоматизация звука «С» в домашних условиях»	Индивидуальная работа с родителем: Шукранова Г.. Тема: «Автоматизация звука «Ц» в домашних условиях» Курмангалиева Г. «Автоматизация звука «Ж» в словах	Индивидуальная работа с родителем: Досаева Ж Тема: «Автоматизация звука «Л» в домашних условиях» Дашевская А Тема: Совершенствуем внимание и память ребенка.	Индивидуальная работа с родителем: Пронин Е Тема: «Пальчиковые игры в домашних условиях» Прайс М. «Автоматизация звука «с» в слогах»	Индивидуальная работа с родителем: Онласынова Г. Тема: «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» Умашева А «Речевое развитие ребенка»
	08.30 -08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Учим детей составлять сложносочиненные предложения» Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Как учить ребенка задавать вопросы».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Как изменяются слова у детей?». Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Фонематический слух - основа правильной речи».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Какие особенности составления предложений есть у детей с общим недоразвитием речи?». Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Развиваемся и учимся играя. Развитие речи детей старшего дошкольного возраста».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Формирование фонематического восприятия». Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Использование коррекционно-развивающего потенциала».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Играем на ходу. Развитие речи детей в общении со взрослыми». Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Развиваем монологическую речь старших дошкольников»
Подготовка к		Подготовка	Подготовка наглядного	Подготовка	Подготовка наглядного	Подготовка наглядного

организованной деятельности (ОД)	08.50 - 09.00	оборудования: картинки, профили звуков, предметные, разрезные картинки, план проведения ОД, фишки.	материала к индивидуальным занятиям: предметные картинки, разрезные картинки, подготовка демонстроционного материала к ОД.	наглядного материала к индивидуальным занятиям: картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, профили звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	материала к индивидуальным занятиям: профили звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	материала к индивидуальной и подгрупповой работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики.
ОД по расписанию Подгрупповая работа		Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Возвращение перелетных птиц» Методические коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика: «Ветерок» Пальчиковая игра «Весна пришла» Дидактические игры: «Назови правильно», «Скажи наоборот», «Считай и называй», «Назови ласково»	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Птицы весной» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Иголочка», «Чашечка», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Ветерок» Пальчиковая игра «Весна пришла» Дидактические игры: «Скажи ласково», «Угадай по описанию», «Кто как кричит», «Какой, какое, ка кие», «Собери целое».	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Как дети помогали птицам» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Иголочка», «Чашечка», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Ветерок» Пальчиковая игра «Весна пришла» Дидактические игры «Скажи ласково», «Угадай по описанию», «Кто как кричит», «Какой, какое, ка кие», «Собери целое».	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная учебная деятельность: «Произношение» Тема: Звук [С], [С'] Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Ветерок» Пальчиковая игра «Весна пришла» Дидактические игры: «Поймай звук», «Насос» «Чудесный мешочек», «Посмотрим, кто говорит», «Разное значение»	Подгрупповая работа: Тема: постановка звука [Ц], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ц] 4.Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [Ц] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»

	09.00-09.15	Булаткызы Мариям Дашевская София Серік Жангир	Дашевская София Кенжегалиев Тимур Пронин Захар	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Умашева Камила	Құрманғали Дінмұхаммед Умашева Камила Серік Жангир	Булаткызы Мариям Құрманғали Дінмұхаммед Серік Жангир
	09.15 –09.30	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл Пронин Захар	Булаткызы Мариям Құрманғали Дінмұхаммед Серік Жангир	Кенжегалиев Тимур Құрманғали Дінмұхаммед Тұрмағанбет Аруна	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл Пронин Захар	Дашевская София Досаева Адина Пронин Захар
	09.30 -09.45	Досаева Адина Құрманғали Дінмұхаммед Тұрмағанбет Аруна	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Тұрмағанбет Аруна	Дашевская София Досаева Адина Пронин Захар	Булаткызы Мариям Досаева Адина Дүйсенбина Аянат	Дүйсенбина Аянат Кенжегалиев Тимур Тұрмағанбет Аруна
	09.45-10.00	Дүйсенбина Аянат Умашева Камила Прайс Тайя	Досаева Адина Умашева Камила Прайс Тайя	Булаткызы Мариям Прайс Тайя Серік Жангир	Дашевская София Прайс Тайя Тұрмағанбет Аруна	Муканов Ерасыл Умашева Камила Прайс Тайя
	10.00-10.15	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цветные ниточки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Құрманғали Дінмұхаммед Цель: постановка звука [ж], развитие связной речи, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4.Пальчиковая гимнастика «Весна пришла» 5. Постановка звука [ж]	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [с], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4.Пальчиковая гимнастика «Весна пришла» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактическая игра -

		«Волшебный колодец»		6. Дидактическая игра - «Назови чей?»		«Назови ласково»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла» .5. Автоматизация звука [с] в словах 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» Дидактическая игра: «Подбери признак». «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: автоматизация звука [с], расширение словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла». 5. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш], расширение словарного запаса по теме, развитие мелкой моторики, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]. 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла». 5.Постановка звука [ш]. 6. Дидактическая игра - - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: автоматизация звука [с], расширение словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Подбери признак»
	10.30- 10.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: постановка звука [к] 1. Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3.Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3.Комплекс	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: автоматизация звука [с]. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной

		артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	гимнастики для постановки звука [к] 4.Пальчиковая гимнастика «Весна пришла»5. Постановка звука [к] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Весна пришла» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	10.45-11.00	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Весна пришла» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Весна пришла» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Умашева Камила Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи, мелкой моторики, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Весна пришла» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	11.00-11.15	Индивидуальная работа на логопедическом	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» :	Индивидуальная работа на логопедическом	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» :	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» :

		тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Умашева Камила Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: постановка звука [д] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [д] 4.Пальчиковая гимнастика «Весна пришла» 5. Постановка звука [д] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Құрмангали Дінмұхаммед Цель: автоматизация звука [ш] в слогах и словах, расширение словарного запаса. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла». 5. Автоматизация звука [с] в словах. 6. Дидактическая игра - «Назо«Волшебный колодец»ви чей?»	Тұрмағанбет Аруна Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	11.15.11.30	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Весна пришла» 5. Постановка звука	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дүйсенбина Аянат Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла». 5. Автоматизация	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: автоматизация звука [с] в словах и предложениях, расширение словарного запаса по теме, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для звука [с].	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: автоматизация звука [ш] в связной речи, расширение словарного запаса по теме, формирование умения отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]

		[ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак»	6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	4.Пальчиковая гимнастика «Весна пришла» 5. Автоматизация звука [ш] 6.Дидактическая игра - «Назови ласково».
	11.30-11.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: автоматизация звука [в] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [в] 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дүйсенбина Аянат Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Весна пришла». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»

Проверено
Методист _____
«12» 04 2023-2024 ок.ж

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Гульзии
на неделю 15.04 - 19.04.24
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00 - 08.30	Индивидуальная работа с родителем: Кенжегалиева Н Тема: «Автоматизация звука «Ж» в домашних условиях» Дуйсенбина С «Автоматизация звука «З» в домашних условиях»	Индивидуальная работа с родителем: Шукранова Г.. Тема: «Автоматизация звука «Щ» в домашних условиях» Курмангалиева Г. «Автоматизация звука «С» в словах	Индивидуальная работа с родителем: Досаева Ж Тема: «Автоматизация звука «Л» в домашних условиях» Дашевская А Тема: Совершенствуем внимание и память ребенка.	Индивидуальная работа с родителем: Пронин Е Тема: «Пальчиковые игры в домашних условиях» Прайс М. «Автоматизация звука «З» в слогах»	Индивидуальная работа с родителем: Онласынова Г. Тема: «Как правильно разговаривать с ребёнком?» Умашева А «Речевое развитие ребенка»
	08.30 -08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Как влияет «грамматическое несовершенство» речи детей с общим недоразвитием речи на овладение письмом и чтением?» Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Как учить ребенка задавать вопросы».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Учим детей называть притяжательные имена прилагательные». Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Фонематический слух - основа правильной речи».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Какие особенности составления предложений есть у детей с общим недоразвитием речи?». Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Развиваемся и учимся играя. Развитие речи детей старшего дошкольного возраста».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Формирование фонематического восприятия». Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Использование коррекционно-развивающего потенциала».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Играем на ходу. Развитие речи детей в общении со взрослыми». Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Развиваем монологическую речь старших дошкольников»
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 - 09.00	Подготовка оборудования: картинки, профили звуков, предметные, разрезные картинки, план проведения ОД, фишки.	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: предметные картинки, разрезные картинки, подготовка демонстроционного материала к ОД.	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, профили звуков, предметные картинки,	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: профили звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	Подготовка наглядного материала к индивидуальной и подгрупповой работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики.

				разрезные картинки.		
ОД по расписанию Подгрупповая работа		Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Подводный мир» Методические коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» Пальчиковая игра «Рыбки» Дидактические игры: «Один-много», «Назови-ласково», «Собери картинки», «Дорисуй», «Назови части тела рыбы»	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Морские обитатели» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Иголочка», «Чашечка», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» Пальчиковая игра «Рыбки» Дидактические игры: «Знаем, знаем!», «Назови, что покажу», «Кто лишний», «Собери картинку».	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Удивительный морской мир» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Иголочка», «Чашечка», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» Пальчиковая игра «Рыбки» Дидактические игры «Четвертый лишний», «Кто пропал?», «Собери картинки», «Дорисуй», «Передай рыбку»	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Произношение» Тема: Дифференциация звуков [Л], [Л`] Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Пузырьки» Пальчиковая игра «Рыбки» Дидактические игры: «Поймай звук», «Насос» «Чудесный мешочек», «Посмотрим, кто говорит», «Разное значение»	Подгрупповая работа: Тема: постановка звука [Ц], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ц] 4.Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [Ц] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»
	09.00-09.15	Булаткызы Мариям Дашевская София Серік Жангир	Дашевская София Кенжегалиев Тимур Пронин Захар	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Умашева Камила	Құрманғали Дінмұхаммед Умашева Камила Серік Жангир	Булаткызы Мариям Құрманғали Дінмұхаммед Серік Жангир
	09.15 –09.30	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл Пронин Захар	Булаткызы Мариям Құрманғали Дінмұхаммед Серік Жангир	Кенжегалиев Тимур Құрманғали Дінмұхаммед Тұрмағанбет Аруна	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл Пронин Захар	Дашевская София Досаева Адина Пронин Захар
	09.30 -09.45	Досаева Адина Құрманғали Дінмұхаммед Тұрмағанбет Аруна	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Тұрмағанбет Аруна	Дашевская София Досаева Адина Пронин Захар	Булаткызы Мариям Досаева Адина Дүйсенбина Аянат	Дүйсенбина Аянат Кенжегалиев Тимур Тұрмағанбет Аруна
	09.45-10.00	Дүйсенбина Аянат Умашева Камила Прайс Тайя	Досаева Адина Умашева Камила Прайс Тайя	Булаткызы Мариям Прайс Тайя Серік Жангир	Дашевская София Прайс Тайя Тұрмағанбет Аруна	Муканов Ерасыл Умашева Камила Прайс Тайя
	10.00-10.15	Индивидуальная работа на логопедическом	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере	Индивидуальная работа на логопедическом	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере

		тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цветные ниточки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	«Дэльфа»: Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	тренажере «Дэльфа»: Курмангали Динмухаммед Цель: постановка звука [ж], развитие связной речи, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4.Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Постановка звука [ж] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	«Дэльфа» : Досаева Алина Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	«Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [с], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4.Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» .5. Автоматизация звука [с] в словах 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» Дидактическая игра: «Подбери признак». «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: автоматизация звука [с], расширение словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки». 5. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш], расширение словарного запаса по теме, развитие мелкой моторики, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]. 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки». 5.Постановка звука [ш]. 6. Дидактическая игра - - «Назови чей?»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: автоматизация звука [с], расширение словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»

					«Волшебный колодец»	«Подбери признак»
	10.30- 10.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: постановка звука [к] 1. Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [к] 4 Пальчиковая гимнастика «Рыбки»5. Постановка звука [к] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмаганбет Аруна Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: автоматизация звука [с]. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	10.45-11.00	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра -	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмаганбет Аруна Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Умашева Камила Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи, мелкой моторики, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак»

		«Назови ласково» «Волшебный колодец»			«Волшебный колодец»	Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	11.00-11.15	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Умашева Камила Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: постановка звука [д] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [д] 4.Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Постановка звука [д] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Құрмангали Дінмұхаммед Цель: автоматизация звука [ш] в слогах и словах. расширение словарного запаса. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки». 5. Автоматизация звука [с] в словах. 6. Дидактическая игра - «Назо«Волшебный колодец»ви чей?»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмаганбет Аруна Цель. постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	11.15.11.30	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дүйсенбина Аянат Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра:	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра:	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: автоматизация звука [с] в словах и предложениях, расширение словарного запаса по теме, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для звука [с]. 4. Пальчиковая гимнастика	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: автоматизация звука [ш] в связной речи, расширение словарного запаса по теме, формирование умения отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика

			«Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	«Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	«Рыбки». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	«Рыбки» 5. Автоматизация звука [ш] 6.Дидактическая игра - «Назови ласково».
	11.30-11.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково», «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» . Прайс Тайя Цель. постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» . Муканов Ерасыл Цель: автоматизация звука [в] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [в] 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дүйсенбина Аянат Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Рыбки». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»

Проверено
Методист _____
«21» 04 2023-2024 ок.ж

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Гульзии
на неделю 22.04 - 26.04.24
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00 - 08.30	Индивидуальная работа с родителем: Кенжегалиева Н Тема: «Автоматизация звука «Ж»в стихах» Дуйсенбина С «Автоматизация звука «З» всловах»	Индивидуальная работа с родителем: Шукранова Г.. Тема: «Автоматизация звука «Щ» в предложениях» Курмангалиева Г. «Автоматизация звука «С» в стихах	Индивидуальная работа с родителем: Досаева Ж Тема: «Автоматизация звука «Л» в чистоговорках» Дашевская А Тема: Совершенствуем внимание и память ребенка.	Индивидуальная работа с родителем: Пронин Е Тема: «Речевые игры по дороге домой» Прайс М. «Автоматизация звука «З» в слогах»	Индивидуальная работа с родителем: Онласынова Г. Тема: «Как правильно разговаривать с ребёнком?» Умашева А «Речевое развитие ребенка»
	08.30 -08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Фонематический слух — основа правильной речи» Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Упражнения для развития подвижности губ»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Как определить преобладающую руку у ребенка» . Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Обучение чтению дошкольников. Проблемы и их решения» Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Развиваемся и учимся играя. Развитие речи детей старшего дошкольного возраста».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Логопедические игры в песочной стране» Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Использование коррекционно-развивающего потенциала».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Всестороннее развитие правильной речи дошкольника» Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Развиваем монологическую речь старших дошкольников»
Подготовка к организованной деятельности	08.50 - 09.00	Подготовка оборудования: картинки, профили	Подготовка наглядного материала к индивидуальным	Подготовка наглядного материала к индивидуальным	Подготовка наглядного материала к индивидуальным	Подготовка наглядного материала к индивидуальной и

(ОД)		звуков, предметные, разрезные картинки, план проведения ОД, фишки.	занятиям: предметные картинки, разрезные картинки, подготовка демонстроционного материала к ОД.	занятиям: картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, профили звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	занятиям: профили звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	подгрупповой работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики.
ОД по расписанию Подгрупповая работа		Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Соберем букет» Методические коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика: «Подуй на одуванчик» Пальчиковая игра «Семицветик» Дидактические игры: «Один-много», «Составь предложение», «Собери картинки», «Подбери признак предмета»	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Цветик-семицветик» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Иголочка», «Чашечка», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Подуй на одуванчик» Пальчиковая игра «Семицветик» Дидактические игры: Разрезные картинки, «Подбери цветок к цвету», «Найди горшок», «Назови, что покажу», «Что лишнее?».	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Цветочная поляна» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Иголочка», «Чашечка», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Подуй на одуванчик» Пальчиковая игра «Семицветик» Дидактические игры «Подбери цветок к цвету», «Найди горшок», «Назови, что покажу», «Что лишнее?».	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная учебная деятельность: «Произношение» Тема: Звук [Й] Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Подуй на одуванчик» Пальчиковая игра «Семицветик» Дидактические игры: «Где спрятался звук», «Первый, второй», «Какой звук?», «Доскажи словечко»	Подгрупповая работа: Тема: постановка звука [З], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на одуванчик» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [З] 4.Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [З] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»
	09.00-09.15	Булаткызы Мариям Дашевская София Серік Жангир	Дашевская София Кенжегалиев Тимур Пронин Захар	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Умашева Камила	Құрманғали Дінмұхаммед Умашева Камила Серік Жангир	Булаткызы Мариям Құрманғали Дінмұхаммед Серік Жангир

	09.15 –09.30	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл Пронин Захар	Булаткызы Мариям Құрманғали Дінмұхаммед Серік Жангир	Кенжегалиев Тимур Құрманғали Дінмұхаммед Тұрмағанбет Аруна	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл Пронин Захар	Дашевская София Досаева Адина Пронин Захар
	09.30 -09.45	Досаева Адина Құрманғали Дінмұхаммед Тұрмағанбет Аруна	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Тұрмағанбет Аруна	Дашевская София Досаева Адина Пронин Захар	Булаткызы Мариям Досаева Адина Дүйсенбина Аянат	Дүйсенбина Аянат Кенжегалиев Тимур Тұрмағанбет Аруна
	09.45-10.00	Дүйсенбина Аянат Умашева Камила Прайс Тайя	Досаева Адина Умашева Камила Прайс Тайя	Булаткызы Мариям Прайс Тайя Серік Жангир	Дашевская София Прайс Тайя Тұрмағанбет Аруна	Муканов Ерасыл Умашева Камила Прайс Тайя
	10.00-10.15	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цветные ниточки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Семицветик». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на одуванчик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Семицветик». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Құрманғали Дінмұхаммед Цель: постановка звука [ж], развитие связной речи, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на одуванчик» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4.Пальчиковая гимнастика «Семицветик» 5. Постановка звука [ж] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на одуванчик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Семицветик». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [с], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на одуванчик» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4.Пальчиковая гимнастика «Семицветик» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа на	Индивидуальная работа на логопедическом	Индивидуальная работа на	Индивидуальная работа на логопедическом	Индивидуальная работа на логопедическом

		логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на одуванчик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Семицветик». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Подуй на одуванчик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Семицветик» .5. Автоматизация звука [с] в словах 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» Дидактическая игра: «Подбери признак». «Волшебный колодец»	логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: автоматизация звука [с], расширение словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на одуванчик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Семицветик». 5. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш], расширение словарного запаса по теме, развитие мелкой моторики, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на одуванчик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]. 4. Пальчиковая гимнастика «Семицветик». 5.Постановка звука [ш]. 6. Дидактическая игра - - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: автоматизация звука [с], расширение словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на одуванчик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Семицветик». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Подбери признак»
	10.30- 10.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на одуванчик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш]	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: постановка звука [к] 1. Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Подуй на одуванчик» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [к] 4.Пальчиковая	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на одуванчик» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: автоматизация звука [с]. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на одуванчик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на одуванчик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая

		4. Пальчиковая гимнастика «Семицветик». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	гимнастика «Семицветик»5. Постановка звука [к] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	4.Пальчиковая гимнастика «Семицветик» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	гимнастика «Семицветик». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	гимнастика «Семицветик». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	10.45-11.00	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на одуванчик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Семицветик». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на одуванчик» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Семицветик» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на одуванчик» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Семицветик» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на одуванчик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Семицветик». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Умашева Камила Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи, мелкой моторики, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на одуванчик» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Семицветик» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	11.00-11.15	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Умашева Камила Цель: постановка звука	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Құрманғали Дінмұхаммед	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: постановка звука

		Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на одуванчик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Семицветик». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	[ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на одуванчик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Семицветик». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Цель: постановка звука [д] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на одуванчик» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [д] 4.Пальчиковая гимнастика «Семицветик» 5. Постановка звука [д] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Цель: автоматизация звука [ш] в слогах и словах, расширение словарного запаса. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на одуванчик» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Семицветик». 5. Автоматизация звука [с] в словах. 6. Дидактическая игра - «Назо«Волшебный колодец»ви чей?»	[ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на одуванчик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Семицветик». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	11.15.11.30	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на одуванчик» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Семицветик» 5. Постановка звука	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дүйсенбина Аянат Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на одуванчик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Семицветик». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на одуванчик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Семицветик». 5. Автоматизация	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: автоматизация звука [с] в словах и предложениях, расширение словарного запаса по теме, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на одуванчик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для звука [с]. 4. Пальчиковая	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: автоматизация звука [ш] в связной речи, расширение словарного запаса по теме, формирование умения отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на одуванчик» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]

		[ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак»	6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	гимнастика «Семицветик». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	4.Пальчиковая гимнастика «Семицветик» 5. Автоматизация звука [ш] 6.Дидактическая игра - «Назови ласково».
	11.30-11.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на одуванчик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Семицветик». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково», «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на одуванчик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Семицветик». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: автоматизация звука [в] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на одуванчик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [в] 4. Пальчиковая гимнастика «Семицветик». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дүйсенбина Аянат Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на одуванчик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Семицветик». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Подуй на одуванчик» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Семицветик». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»

Проверено
Методист _____
«26» 04 2023-2024 ок.ж

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Гульзии
на неделю 29.04 - 03.05.24
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00 - 08.30	Индивидуальная работа с родителем: Кенжегалиева Н Тема: «Автоматизация звука «Ш» в предложениях» Дуйсенбина С Тема: «Автоматизация звука «Л» в слогах»	Индивидуальная работа с родителем: Шукранова Г. Тема: «Пальчиковые игры в домашних условиях» Курмангалиева Г. «Автоматизация звука «С» в стихах	Индивидуальная работа с родителем: Досаева Ж Тема: «Автоматизация звука «Л» в чистоговорках» Дашевская А. Тема: «Речевые игры по дороге домой»	Индивидуальная работа с родителем: Пронин Е. Тема: «Совершенствуем внимание и память ребенка» Прайс М. «Автоматизация звука «З» в слогах»	Индивидуальная работа с родителем: Онласынова Г. Тема: «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» Умашева А «Речевое развитие ребенка»
	08.30 -08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «9 идей для пальчиковой гимнастики» » Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Автоматизация поставленных звуков с помощью игровых приёмов»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Речевые упражнения для дошкольников, способствующие успешному овладению родным языком» Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Применение здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях» Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Развиваемся и учимся играя. Развитие речи детей старшего дошкольного возраста».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Обогащение лексики и развитие грамматической стороны речи детей старшего дошкольного возраста» Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Использование коррекционно-развивающего потенциала».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Всестороннее развитие правильной речи дошкольника» Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Развиваем монологическую речь старших дошкольников»
Подготовка к организованной	08.50 - 09.00	Подготовка оборудования:	Подготовка наглядного материала к	Подготовка наглядного материала	Подготовка наглядного материала к	Подготовка наглядного материала к

деятельности (ОД)		картинки, профили звуков, предметные, разрезные картинки, план проведения ОД, фишки.	индивидуальным занятиям: предметные картинки, разрезные картинки, подготовка демонстроционного материала к ОД.	к индивидуальным занятиям: картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, профили звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	индивидуальным занятиям: профили звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	индивидуальной и подгрупповой работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики.
ОД по расписанию Подгрупповая работа		Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Защитники Родины» Методические коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика: «Ходьба» Пальчиковая игра «Весёлый счет» Дидактические игры: “Кто что делает?”, “Один-много”, “Разведчики”, “Вещи солдата”	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Есть такая профессия - Родину защищать» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Иголочка», «Чашечка», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Ходьба» Пальчиковая игра «Весёлый счет» Дидактические игры: «Игра с мячом», «Кому что нужно?», «Разрезные картинки»	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Родина – мать, умей за неё постоять» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Иголочка», «Чашечка», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Ходьба» Пальчиковая игра «Весёлый счет» Дидактические игры “Чего не хватает?”, “Считай и называй”, “Расскажи-ка”, “Вещи солдата”	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная учебная деятельность: «Произношение» Тема: Звук [Ж] Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Ходьба» Пальчиковая игра «Весёлый счет» Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Поймай звук», «Посмотрим, кто говорит», «Разное значение», «Громко-шепотом»	Подгрупповая работа: Тема: постановка звука [З], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Ходьба» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [З] 4.Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [З] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»
	09.00-09.15	Булаткызы Мариям Дашевская София Серік Жангир	Дашевская София Кенжегалиев Тимур Пронин Захар	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Умашева Камила	Құрманғали Дінмұхаммед Умашева Камила Серік Жангир	Булаткызы Мариям Құрманғали Дінмұхаммед Серік Жангир
	09.15 –09.30	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл	Булаткызы Мариям Құрманғали	Кенжегалиев Тимур Құрманғали	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл	Дашевская София Досаева Адина

		Пронин Захар	Дінмұхаммед Серік Жангир	Дінмұхаммед Тұрмағанбет Аруна	Пронин Захар	Пронин Захар
	09.30 -09.45	Досаева Адина Құрманғали Дінмұхаммед Тұрмағанбет Аруна	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Тұрмағанбет Аруна	Дашевская София Досаева Адина Пронин Захар	Булаткызы Мариям Досаева Адина Дүйсенбина Аянат	Дүйсенбина Аянат Кенжегалиев Тимур Тұрмағанбет Аруна
	09.45-10.00	Дүйсенбина Аянат Умашева Камила Прайс Тайя	Досаева Адина Умашева Камила Прайс Тайя	Булаткызы Мариям Прайс Тайя Серік Жангир	Дашевская София Прайс Тайя Тұрмағанбет Аруна	Муканов Ерасыл Умашева Камила Прайс Тайя
	10.00-10.15	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цветные ниточки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Весёлый счет». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ходьба» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Весёлый счет». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Құрманғали Дінмұхаммед Цель: постановка звука [ж], развитие связной речи, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ходьба» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4.Пальчиковая гимнастика «Весёлый счет» 5. Постановка звука [ж] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ходьба» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Весёлый счет». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [с], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Ходьба» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4.Пальчиковая гимнастика «Весёлый счет» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: постановка звука	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: автоматизация

		Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ходьба» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Весёлый счет». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	[с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Ходьба» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Весёлый счет» .5. Автоматизация звука [с] в словах 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» Дидактическая игра: «Подбери признак». «Волшебный колодец»	Цель: автоматизация звука [с], расширение словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ходьба» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Весёлый счет». 5. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	[ш], расширение словарного запаса по теме, развитие мелкой моторики, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ходьба» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]. 4. Пальчиковая гимнастика «Весёлый счет». 5.Постановка звука [ш]. 6. Дидактическая игра - - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	звука [с], расширение словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ходьба» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Весёлый счет». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Подбери признак»
	10.30- 10.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ходьба» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Весёлый счет». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: постановка звука [к] 1. Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Ходьба» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [к] 4.Пальчиковая гимнастика «Весёлый счет»5. Постановка звука [к] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ходьба» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Весёлый счет» 5. Постановка звука [ш]	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: автоматизация звука [с]. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ходьба» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Весёлый счет». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра:	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ходьба» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Весёлый счет». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра:

		6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	«Волшебный колодец»	6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	«Подбери признак» «Волшебный колодец»	«Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	10.45-11.00	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ходьба» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Весёлый счет». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ходьба» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Весёлый счет» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ходьба» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Весёлый счет» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ходьба» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Весёлый счет». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Умашева Камила Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи, мелкой моторики, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ходьба» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Весёлый счет» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	11.00-11.15	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: постановка звука [ш]	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Умашева Камила Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: постановка звука [д]	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Құрмангали Дінмұхаммед Цель: автоматизация звука [ш] в слогах и	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический

		1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ходьба» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Весёлый счет». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ходьба» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Весёлый счет». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ходьба» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [д] 4.Пальчиковая гимнастика «Весёлый счет» 5. Постановка звука [д] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	словах, расширение словарного запаса. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ходьба» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Весёлый счет». 5. Автоматизация звука [с] в словах. 6. Дидактическая игра - «Назо«Волшебный колодец»ви чей?»	настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ходьба» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Весёлый счет». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	11.15.11.30	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ходьба» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Весёлый счет» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дүйсенбина Аянат Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ходьба» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Весёлый счет». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ходьба» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Весёлый счет». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра -	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: автоматизация звука [с] в словах и предложениях, расширение словарного запаса по теме, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ходьба» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для звука [с]. 4. Пальчиковая гимнастика «Весёлый счет». 5. Автоматизация звука	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: автоматизация звука [ш] в связной речи, расширение словарного запаса по теме, формирование умения отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ходьба» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Весёлый счет» 5. Автоматизация звука

				«Назови ласково»	[с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	[ш] 6.Дидактическая игра - «Назови ласково».
	11.30-11.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ходьба» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Весёлый счет». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково». «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ходьба» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Весёлый счет». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: автоматизация звука [в] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ходьба» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [в] 4. Пальчиковая гимнастика «Весёлый счет». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дуйсенбина Аянат Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ходьба» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Весёлый счет». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ходьба» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Весёлый счет». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»

Проверено
Методист _____
«03» 05 2023-2024 ок.ж

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Гульзии
на неделю 06.05 - 10.05.24
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00 - 08.30	Индивидуальная работа с родителем: Кенжегалиева Н Тема: «Автоматизация звука «Ш» в стихах» Дуйсенбина С Тема: «Автоматизация звука «Л» в словах»	Индивидуальная работа с родителем: Шукранова Г. Тема: «Пальчиковые игры в домашних условиях» Курмангалиева Г. «Автоматизация звука «С» в чистоговорках	Индивидуальная работа с родителем: Досаева Ж Тема: «Автоматизация звука «Л» в стихах» Дашевская А. Тема: «Речевые игры по дороге домой»	Индивидуальная работа с родителем: Пронин Е. Тема: «Совершенствуем внимание и память ребенка» Прайс М. «Автоматизация звука «З» в словах»	Индивидуальная работа с родителем: Онласынова Г. Тема: «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» Умашева А «Речевое развитие ребенка»
	08.30 -08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «9 идей для пальчиковой гимнастики» » Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Автоматизация поставленных звуков с помощью игровых приёмов»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Речевые упражнения для дошкольников, способствующие успешному овладению родным языком» Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Применение здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях» Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Развиваемся и учимся играя. Развитие речи детей старшего дошкольного возраста».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Обогащение лексики и развитие грамматической стороны речи детей старшего дошкольного возраста» Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Использование коррекционно-развивающего потенциала».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Всестороннее развитие правильной речи дошкольника» Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Развиваем монологическую речь старших дошкольников»
Подготовка к организованной	08.50 - 09.00	Подготовка оборудования:	Подготовка наглядного материала к	Подготовка наглядного материала	Подготовка наглядного материала к	Подготовка наглядного материала к

деятельности (ОД)		картинки, профили звуков, предметные, разрезные картинки, план проведения ОД, фишки.	индивидуальным занятиям: предметные картинки, разрезные картинки, подготовка демонстроционного материала к ОД.	к индивидуальным занятиям: картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, профили звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	индивидуальным занятиям: профили звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	индивидуальной и подгрупповой работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики.
ОД по расписанию Подгрупповая работа		Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «В гости к насекомым» Методические коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика: «Парящие бабочки» Пальчиковая игра «На ромашке – две букашки…» Дидактические игры: «Угадай, кто», «Назови ласково», «Один – много», «Подбери признаки», «Сосчитай».	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Насекомые» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Иголочка», «Чашечка», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Парящие бабочки» Пальчиковая игра «На ромашке – две букашки…» Дидактические игры: «Угадай, кого нет?», «Скажи наоборот», «Составь рассказ», «Дорисуй», «Доскажи словечко».	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «На лугу» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Иголочка», «Чашечка», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Парящие бабочки» Пальчиковая игра «На ромашке – две букашки…» Дидактические игры «Угадай, кто», «Назови ласково», «Один – много», «Подбери признаки»	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная учебная деятельность: «Произношение» Тема: Звук [Ш] Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Парящие бабочки» Пальчиковая игра «На ромашке – две букашки…» Дидактические игры: «Шумящие мешочки», «Горка», «Где спрятался звук» «Магазин», «Собери пять»	Подгрупповая работа: Тема: постановка звука [З], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Парящие бабочки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [З] 4.Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [З] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»
	09.00-09.15	Булаткызы Мариям Дашевская София Серік Жангир	Дашевская София Кенжегалиев Тимур Пронин Захар	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Умашева Камила	Құрманғали Дінмұхаммед Умашева Камила Серік Жангир	Булаткызы Мариям Құрманғали Дінмұхаммед Серік Жангир

	09.15 –09.30	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл Пронин Захар	Булаткызы Мариям Құрмангали Дінмұхаммед Серік Жангир	Кенжегалиев Тимур Құрмангали Дінмұхаммед Тұрмағанбет Аруна	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл Пронин Захар	Дашевская София Досаева Адина Пронин Захар
	09.30 -09.45	Досаева Адина Құрмангали Дінмұхаммед Тұрмағанбет Аруна	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Тұрмағанбет Аруна	Дашевская София Досаева Адина Пронин Захар	Булаткызы Мариям Досаева Адина Дүйсенбина Аянат	Дүйсенбина Аянат Кенжегалиев Тимур Тұрмағанбет Аруна
	09.45-10.00	Дүйсенбина Аянат Умашева Камила Прайс Тайя	Досаева Адина Умашева Камила Прайс Тайя	Булаткызы Мариям Прайс Тайя Серік Жангир	Дашевская София Прайс Тайя Тұрмағанбет Аруна	Муканов Ерасыл Умашева Камила Прайс Тайя
	10.00-10.15	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цветные ниточки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «На ромашке – две букашки…». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Парящие бабочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «На ромашке – две букашки…». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Құрмангали Дінмұхаммед Цель: постановка звука [ж], развитие связной речи, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Парящие бабочки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4.Пальчиковая гимнастика «На ромашке – две букашки…» 5. Постановка звука [ж] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Парящие бабочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «На ромашке – две букашки…». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [с], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Парящие бабочки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4.Пальчиковая гимнастика «На ромашке – две букашки…» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»
	10.15-10.30	Индивидуальная	Индивидуальная работа	Индивидуальная	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа

		работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Парящие бабочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «На ромашке – две букашки…». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Парящие бабочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «На ромашке – две букашки…» .5. Автоматизация звука [с] в словах 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» Дидактическая игра: «Подбери признак». «Волшебный колодец»	работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: автоматизация звука [с], расширение словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Парящие бабочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «На ромашке – две букашки…». 5. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш], расширение словарного запаса по теме, развитие мелкой моторики, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Парящие бабочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]. 4. Пальчиковая гимнастика «На ромашке – две букашки…». 5.Постановка звука [ш]. 6. Дидактическая игра - - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: автоматизация звука [с], расширение словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Парящие бабочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «На ромашке – две букашки…». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Подбери признак»
	10.30- 10.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Парящие бабочки» 3. Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: постановка звука [к] 1. Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Парящие бабочки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмаганбет Аруна Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Парящие бабочки» 3.Комплекс артикуляционной	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: автоматизация звука [с]. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Парящие бабочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Парящие бабочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для

		гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «На ромашке – две букашки…». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	постановки звука [к] 4.Пальчиковая гимнастика «На ромашке – две букашки…»5. Постановка звука [к] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «На ромашке – две букашки…» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «На ромашке – две букашки…». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «На ромашке – две букашки…». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	10.45-11.00	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Парящие бабочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «На ромашке – две букашки…». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Парящие бабочки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «На ромашке – две букашки…» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Парящие бабочки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «На ромашке – две букашки…» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмаганбет Аруна Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Парящие бабочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «На ромашке – две букашки…». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Умашева Камила Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи, мелкой моторики, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Парящие бабочки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «На ромашке – две букашки…» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	11.00-11.15	Индивидуальная	Индивидуальная работа	Индивидуальная	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа

		работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Парящие бабочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «На ромашке – две букашки…». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Умашева Камила Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Парящие бабочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «На ромашке – две букашки…». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: постановка звука [д] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Парящие бабочки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [д] 4.Пальчиковая гимнастика «На ромашке – две букашки…» 5. Постановка звука [д] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Құрманғали Дінмұхаммед Цель: автоматизация звука [ш] в слогах и словах, расширение словарного запаса. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Парящие бабочки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика «На ромашке – две букашки…». 5. Автоматизация звука [с] в словах. 6. Дидактическая игра - «Назо«Волшебный колодец»ви чей?»	на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмаганбет Аруна Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Парящие бабочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «На ромашке – две букашки…». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	11.15.11.30	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Парящие бабочки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дүйсенбина Аянат Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Парящие бабочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш]	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Парящие бабочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: автоматизация звука [с] в словах и предложениях, расширение словарного запаса по теме, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Парящие	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: автоматизация звука [ш] в связной речи, расширение словарного запаса по теме, формирование умения отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Парящие

		постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «На ромашке – две букашки…» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак»	4. Пальчиковая гимнастика «На ромашке – две букашки…». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «На ромашке – две букашки…». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	бабочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для звука [с]. 4. Пальчиковая гимнастика «На ромашке – две букашки…». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	бабочки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «На ромашке – две букашки…» 5. Автоматизация звука [ш] 6.Дидактическая игра - «Назови ласково».
	11.30-11.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Парящие бабочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «На ромашке – две букашки…». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково», «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Парящие бабочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «На ромашке – две букашки…». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: автоматизация звука [в] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Парящие бабочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [в] 4. Пальчиковая гимнастика «На ромашке – две букашки…». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дүйсенбина Аянат Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Парящие бабочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «На ромашке – две букашки…». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Парящие бабочки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «На ромашке – две букашки…». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»

Проверено
Методист _____
«10» 05 2023-2024 ок.ж

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Гульзии
на неделю 13.05 - 17.05.24
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00 - 08.30	Индивидуальная работа с родителем: Кенжегалиева Н Тема: «Автоматизация звука «З» в домашних условиях» Дуйсенбина С «Автоматизация звука «С» в домашних условиях»	Индивидуальная работа с родителем: Шукранова Г.. Тема: «Автоматизация звука «Ц» в домашних условиях» Курмангалиева Г. «Автоматизация звука «Ж» в словах	Индивидуальная работа с родителем: Досаева Ж Тема: «Автоматизация звука «Л» в домашних условиях» Дашевская А Тема: Совершенствуем внимание и память ребенка.	Индивидуальная работа с родителем: Пронин Е Тема: «Пальчиковые игры в домашних условиях» Прайс М. «Автоматизация звука «с» в слогах»	Индивидуальная работа с родителем: Онласынова Г. Тема: «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» Умашева А «Речевое развитие ребенка»
	08.30 -08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Учим детей составлять сложносочиненные предложения» Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Как учить ребенка задавать вопросы».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Как изменяются слова у детей?». Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Фонематический слух - основа правильной речи».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Какие особенности составления предложений есть у детей с общим недоразвитием речи?». Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Развиваемся и учимся играя. Развитие речи детей старшего дошкольного возраста».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Формирование фонематического восприятия». Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Использование коррекционно-развивающего потенциала».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Играем на ходу. Развитие речи детей в общении со взрослыми». Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Развиваем монологическую речь старших дошкольников»
Подготовка к		Подготовка	Подготовка наглядного	Подготовка	Подготовка наглядного	Подготовка наглядного

организованной деятельности (ОД)	08.50 - 09.00	оборудования: картинки, профили звуков, предметные, разрезные картинки, план проведения ОД, фишки.	материала к индивидуальным занятиям: предметные картинки, разрезные картинки, подготовка демонстроционного материала к ОД.	наглядного материала к индивидуальным занятиям: картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, профили звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	материала к индивидуальным занятиям: профили звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	материала к индивидуальной и подгрупповой работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики.
ОД по расписанию Подгрупповая работа		Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Лето к нам пришло!» Методические коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика: «Ветерок» Пальчиковая игра «Лето знойное в разгаре» Дидактические игры: «Расшифруй картинку», «Кто что делает», «Назови ласково», «Расскажи-ка»	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Ах, какое лето!» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Иголочка», «Чашечка», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Ветерок» Пальчиковая игра «Лето знойное в разгаре» Дидактические игры: «Времена года», «Что происходит в природе?», «Собери картинку»	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Жаркая пора» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Иголочка», «Чашечка», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Ветерок» Пальчиковая игра «Лето знойное в разгаре» Дидактические игры «Разрезные картинки», «Нелепицы», «Доскажи словечко», «Что пропало?»	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная учебная деятельность: «Произношение» Тема: Звук [Ш] Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Ветерок» Пальчиковая игра «Лето знойное в разгаре» Дидактические игры: «Поймай звук», «Чудесный мешочек», «Посмотрим, кто говорит», «Разное значение»	Подгрупповая работа: Тема: постановка звука [Ц], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ц] 4.Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [Ц] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»
	09.00-09.15	Булаткызы Мариям Дашевская София Серік Жангир	Дашевская София Кенжегалиев Тимур Пронин Захар	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Умашева Камила	Құрманғали Дінмұхаммед Умашева Камила Серік Жангир	Булаткызы Мариям Құрманғали Дінмұхаммед Серік Жангир

	09.15 –09.30	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл Пронин Захар	Булаткызы Мариям Құрманғали Дінмұхаммед Серік Жангир	Кенжегалиев Тимур Құрманғали Дінмұхаммед Тұрмағанбет Аруна	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл Пронин Захар	Дашевская София Досаева Адина Пронин Захар
	09.30 -09.45	Досаева Адина Құрманғали Дінмұхаммед Тұрмағанбет Аруна	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Тұрмағанбет Аруна	Дашевская София Досаева Адина Пронин Захар	Булаткызы Мариям Досаева Адина Дүйсенбина Аянат	Дүйсенбина Аянат Кенжегалиев Тимур Тұрмағанбет Аруна
	09.45-10.00	Дүйсенбина Аянат Умашева Камила Прайс Тайя	Досаева Адина Умашева Камила Прайс Тайя	Булаткызы Мариям Прайс Тайя Серік Жангир	Дашевская София Прайс Тайя Тұрмағанбет Аруна	Муканов Ерасыл Умашева Камила Прайс Тайя
	10.00-10.15	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цветные ниточки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Құрманғали Дінмұхаммед Цель: постановка звука [ж], развитие связной речи, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4.Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре» 5. Постановка звука [ж] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [с], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4.Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа на логопедическом	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» :	Индивидуальная работа на логопедическом	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» :	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» :

		тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Булаткызы Мариям Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре» .5. Автоматизация звука [с] в словах 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» Дидактическая игра: «Подбери признак». «Волшебный колодец»	тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: автоматизация звука [с], расширение словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре». 5. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Пронин Захар Цель: постановка звука [ш], расширение словарного запаса по теме, развитие мелкой моторики, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]. 4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре». 5.Постановка звука [ш]. 6. Дидактическая игра - - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Муканов Ерасыл Цель: автоматизация звука [с], расширение словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Подбери признак»
	10.30- 10.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре».	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: постановка звука [к] 1. Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [к] 4.Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре»5. Постановка звука [к]	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: автоматизация звука [с]. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре». 5. Автоматизация звука [с]	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре». 5. Автоматизация звука

		5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	[ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	10.45-11.00	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Умашева Камила Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи, мелкой моторики, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	11.00-11.15	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: постановка звука [ш]	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Умашева Камила Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: постановка звука [д]	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Құрманғали Дінмұхаммед Цель: автоматизация звука [ш] в слогах и	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический

		1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [д] 4.Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре» 5. Постановка звука [д] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	словах, расширение словарного запаса. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре». 5. Автоматизация звука [с] в словах. 6. Дидактическая игра - «Назо«Волшебный колодец»ви чей?»	настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	11.15.11.30	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дүйсенбина Аянат Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра -	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: автоматизация звука [с] в словах и предложениях, расширение словарного запаса по теме, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для звука [с]. 4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре». 5. Автоматизация звука	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: автоматизация звука [ш] в связной речи, расширение словарного запаса по теме, формирование умения отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре» 5. Автоматизация звука

				«Назови ласково»	[с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	[ш] 6.Дидактическая игра - «Назови ласково».
	11.30-11.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково», «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: автоматизация звука [в] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [в] 4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дүйсенбина Аянат Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Лето знойное в разгаре». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»

Проверено
Методист _____ -
«17» 05 2023-2024 ок.ж

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Гульзии
на неделю 20.05 - 24.05.24
предшкольная группа «Гномики» для детей с задержкой психического развития

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
День	14.15-14.45	Индивидуальная работа с родителем: Кудиярова Б. Тема: «Автоматизация звука «Ц» в стихах» Алеева Л. «Автоматизация звука «Ж» в предложениях»	Индивидуальная работа с родителем: Тимофеева А. Тема: «Автоматизация звука «Щ» в скороговорках» Алимова Г. «Автоматизация звука «З» в предложениях	Индивидуальная работа с родителем: Абиев Г. Тема: «Автоматизация звука «Ж» в домашних условиях» Темиргалиева Н. Тема: Совершенствуем внимание и память ребенка.	Индивидуальная работа с родителем: Улукпанова Г. Тема: «Пальчиковые игры в домашних условиях» Бекенов А. «Автоматизация звука «З» в словах»	Индивидуальная работа с родителем: Нургазиев С. Тема: «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» Шафигуллина Р. «Речевое развитие ребенка»
	14.45- 15.00	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Учим детей называть предложно-падежные конструкции» Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Как правильно разговаривать с ребёнком?»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Как влияет «грамматическое несовершенство» речи детей с общим недоразвитием речи на овладение письмом и чтением?». Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Фонематический слух - основа правильной речи».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Какие особенности словообразования есть у детей с общим недоразвитием речи?» Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Развиваемся и учимся играя. Развитие речи детей старшего дошкольного возраста».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Формирование фонематического восприятия». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Использование коррекционно-развивающего потенциала».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Как развивается умение составлять предложения у детей?». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Какие особенности составления предложений есть у детей с общим недоразвитием речи?».
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	15.00-15.15	Подготовка оборудования: картинки, профили звуков, предметные, разрезные картинки, план проведения ОД, фишки.	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: предметные картинки, разрезные картинки, подготовка демонстроционного материала к ОД.	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, профили звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: профили звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	Подготовка наглядного материала к индивидуальной и подгрупповой работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики.

ОД по расписанию Подгрупповая работа		Подгрупповая работа: Тема: постановка звука [Ш], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4.Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [Ш] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково» «Времена года», «Что происходит в природе?», «Собери картинку»	Подгрупповая работа: Тема: постановка звука [Ш], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4.Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [Ш] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково» «Времена года», «Что происходит в природе?», «Собери картинку»	Подгрупповая работа: Тема: постановка звука [З], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [З] 4.Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [З] 6.Дидактические игры «Составь рассказ по картинке», «День, ночь - сутки прочь!», «Что лишнее», «Собери картинку».	Подгрупповая работа: Тема: постановка звука [С], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [С] 4.Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [С] 6. Дидактические игры: «Поймай звук», «Придумай слово», «Магазин», «Громко-тихо»	Подгрупповая работа: Тема: постановка звука [З], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [З] 4.Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [З] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково» «Поймай звук», «Чудесный мешочек», «Посмотрим, кто говорит», «Разное значение»
	15.15-15.30	Алеев Карим Бакытжан Азамат Бауыржан Санжар Канатбай Райана	Алеев Карим Бакытжан Азамат Бауыржан Санжар Канатбай Райана	Алеев Карим Бакытжан Азамат Бауыржан Санжар Канатбай Райана	Алеев Карим Бакытжан Азамат Бауыржан Санжар Канатбай Райана	Алеев Карим Бакытжан Азамат Бауыржан Санжар Канатбай Райана
	15.30-15.45	Кожамурат Ридуан Махмутова Әдеміай Нурмаганбетов Амир Сәкенулы Бекхан	Кожамурат Ридуан Махмутова Әдеміай Нурмаганбетов Амир Сәкенулы Бекхан	Кожамурат Ридуан Махмутова Әдеміай Нурмаганбетов Амир Сәкенулы Бекхан	Кожамурат Ридуан Махмутова Әдеміай Нурмаганбетов Амир Сәкенулы Бекхан	Кожамурат Ридуан Махмутова Әдеміай Нурмаганбетов Амир Сәкенулы Бекхан
	15.45-16.00	Серіккали Жәңгір Темиргалиева Натиа Тимофеев Виктор	Серіккали Жәңгір Темиргалиева Натиа Тимофеев Виктор	Серіккали Жәңгір Темиргалиева Натиа Тимофеев Виктор	Серіккали Жәңгір Темиргалиева Натиа Тимофеев Виктор	Серіккали Жәңгір Темиргалиева Натиа Тимофеев Виктор
	16.00-16.15	Алеев Карим Бакытжан Азамат Бауыржан Санжар Канатбай Райана	Алеев Карим Бакытжан Азамат Бауыржан Санжар Канатбай Райана	Алеев Карим Бакытжан Азамат Бауыржан Санжар Канатбай Райана	Алеев Карим Бакытжан Азамат Бауыржан Санжар Канатбай Райана	Алеев Карим Бакытжан Азамат Бауыржан Санжар Канатбай Райана
	16.15-16.30	Индивидуальная работа:Алеев Карим Цель: определение уровня речевого развития.	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Бакытжан Азамат Цель: определение уровня	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Бауыржан Санжар Цель: определение	Индивидуальная работа:Кожамурат Ридуан Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта,	Индивидуальная работа:Канатбай Райана Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта,

		Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.
	16.30-16.45	Индивидуальная работа: Сәкенулы Бекхан Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа:Алеев Карим Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа:Сәкенулы Бекхан Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа:Канатбай Райана Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа:Махмутова Әдеміай Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.
	16.45-17.00	Индивидуальная работа:Махмутова Әдеміай Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа:Кожамурат Ридуан Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа:Нурмаганбетов Амир Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа:Серіккали Жәңгір Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа:Бакытжан Азамат Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.
	17.00-17.15	Индивидуальная работа:Канатбай Райана Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал,	Индивидуальная работа:Серіккали Жәңгір Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического	Индивидуальная работа:Канатбай Райана Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал,	Индивидуальная работа:Нурмаганбетов Амир Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для	Индивидуальная работа:Темиргалиева Натиа Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для

		альбом для логопедического обследования.	обследования.	альбом для логопедического обследования.	логопедического обследования.	логопедического обследования.
	17.15-17.30	Индивидуальная работа:Серіккали Жангир Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа:Темиргалиева Натиа Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа:Тимофеев Виктор Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа:Бауыржан Санжар Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа:Нурмаганбетов Амир Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.
	17.30-17.45	Индивидуальная работа:Тимофеев Виктор Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа:Темиргалиева Натиа Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа:Темиргалиева Натиа Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа:Алеев Карим Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа:Тимофеев Виктор Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.
	17.45-18.00	Индивидуальная работа:Канатбай Райана Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа:Бакытжан Азамат Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа:Сәкенулы Бекхан Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа:Темиргалиева Натиа Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.	Индивидуальная работа:Сәкенулы Бекхан Цель: определение уровня речевого развития. Материал: речевая карта, разрезные картинки, почтовый ящик, матрешка, сортер, счетный материал, альбом для логопедического обследования.

Проверено
Методист _____
«24» 05 2023-2024 ок.ж

Циклограмма работы логопеда Рабаевой Гульзии
на неделю 27.05 - 31.05.24
старшая группа «Звездочка» для детей с общим недоразвитием речи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	08.00 - 08.30	Индивидуальная работа с родителем: Кенжегалиева Н Тема: «Автоматизация звука «Ц» в домашних условиях» Дуйсенбина С «Автоматизация звука «Ж» в домашних условиях»	Индивидуальная работа с родителем: Шукранова Г.. Тема: «Автоматизация звука «Щ» в домашних условиях» Курмангалиева Г. «Автоматизация звука «З» в словах	Индивидуальная работа с родителем: Досаева Ж Тема: «Автоматизация звука «Ж» в домашних условиях» Дашевская А Тема: Совершенствуем внимание и память ребенка.	Индивидуальная работа с родителем: Пронин Е Тема: «Пальчиковые игры в домашних условиях» Прайс М. «Автоматизация звука «с» в слогах»	Индивидуальная работа с родителем: Онласынова Г. Тема: «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» Умашева А «Речевое развитие ребенка»
	08.30 -08.50	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Значение сюжетно-ролевых игр в речевом развитии детей дошкольного возраста» Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Развиваем монологическую речь старших дошкольников»	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Особенности использования интерактивных технологий». Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Фонематический слух - основа правильной речи».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Логоритмические упражнения в работе с детьми ТНР». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Развиваемся и учимся играя. Развитие речи детей старшего дошкольного возраста».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Формирование фонематического восприятия». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Использование коррекционно-развивающего потенциала».	Консультативно-просветительская работа с воспитателями «Играем на ходу. Развитие речи детей в общении со взрослыми». Консультативно-просветительская работа с воспитателем «Как учить ребенка задавать вопросы».
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	08.50 - 09.00	Подготовка оборудования: картинки, профили звуков, предметные, разрезные картинки, план проведения ОД, фишки.	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: предметные картинки, разрезные картинки, подготовка демонстроционного материала к ОД.	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, профили звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	Подготовка наглядного материала к индивидуальным занятиям: профили звуков, предметные картинки, разрезные картинки.	Подготовка наглядного материала к индивидуальной и подгрупповой работе: предметные картинки, профили звуков, картотека артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики.

ОД по расписанию Подгрупповая работа		Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «В здоровом теле-здоровый дух!» Методические коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика: «Ветерок» Пальчиковая игра «Спорт» Дидактические игры: «Найди тень», «Собери части», «Скажи ласково»,	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Ведем спортивный образ жизни» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Иголочка», «Чашечка», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Ветерок» Пальчиковая игра «Спорт» Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Нелепицы», «Назови ласково», «Один-много»	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Развитие речи» Тема: «Спорт в современном мире» Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика: «Ветерок» Пальчиковая игра «Спорт» Дидактические игры “Скажи наоборот”, “Нелепицы”, “Назови ласково”, “Один-много”	Подгрупповые занятия с детьми СКД Развитие коммуникативных навыков Организованная деятельность: «Произношение» Тема: Повторение Методические и коррекционные приемы: Артикуляционная гимнастика: «Язычок спит», «Маляр» Дыхательная гимнастика: «Ветерок» Пальчиковая игра «Спорт» Дидактические игры: «Поймай звук», «Насос» «Чудесный мешочек», «Посмотрим, кто говорит», «Разное значение»	Подгрупповая работа: Тема: постановка звука [Ц], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Пузырьки» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ц] 4.Пальчиковая гимнастика 5. Постановка звука [Ц] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»
	09.00-09.15	Булаткызы Мариям Дашевская София Серік Жангир	Дашевская София Кенжегалиев Тимур Пронин Захар	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Умашева Камила	Құрманғали Дінмұхаммед Умашева Камила Серік Жангир	Булаткызы Мариям Құрманғали Дінмұхаммед Серік Жангир
	09.15 –09.30	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл Пронин Захар	Булаткызы Мариям Құрманғали Дінмұхаммед Серік Жангир	Кенжегалиев Тимур Құрманғали Дінмұхаммед Тұрмағанбет Аруна	Кенжегалиев Тимур Муканов Ерасыл Пронин Захар	Дашевская София Досаева Адина Пронин Захар
	09.30 -09.45	Досаева Адина Құрманғали Дінмұхаммед Тұрмағанбет Аруна	Дүйсенбина Аянат Муканов Ерасыл Тұрмағанбет Аруна	Дашевская София Досаева Адина Пронин Захар	Булаткызы Мариям Досаева Адина Дүйсенбина Аянат	Дүйсенбина Аянат Кенжегалиев Тимур Тұрмағанбет Аруна
	09.45-10.00	Дүйсенбина Аянат Умашева Камила Прайс Тайя	Досаева Адина Умашева Камила Прайс Тайя	Булаткызы Мариям Прайс Тайя Серік Жангир	Дашевская София Прайс Тайя Тұрмағанбет Аруна	Муканов Ерасыл Умашева Камила Прайс Тайя
	10.00-10.15	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа»: Құрманғали Дінмұхаммед Цель: постановка звука [ж], развитие связной	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [с], развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование

		настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Цветные ниточки» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Спорт». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Спорт». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	речи. расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ж] 4.Пальчиковая гимнастика «Спорт» 5. Постановка звука [ж] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Спорт». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	умения задавать вопросы и отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Придумано кем-то просто и мудро». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4.Пальчиковая гимнастика «Спорт» 5. Постановка звука [с] 6. Дидактическая игра - «Назови ласково»
	10.15-10.30	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Спорт». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: постановка звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Спорт» .5. Автоматизация звука [с] в словах 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» Дидактическая игра: «Подбери признак». «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: автоматизация звука [с], расширение словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Спорт». 5. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш], расширение словарного запаса по теме, развитие мелкой моторики, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш]. 4. Пальчиковая гимнастика «Спорт». 5.Постановка звука [ш]. 6. Дидактическая игра - - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: автоматизация звука [с], расширение словарного запаса, развитие мышления, мелкой моторики. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Спорт». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Подбери признак»

	10.30- 10.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Спорт». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: постановка звука [к] 1. Психологический настрой – «Собери картинку».2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [к] 4.Пальчиковая гимнастика «Спорт»5. Постановка звука [к] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Спорт» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: автоматизация звука [с]. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Спорт». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Спорт». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	10.45-11.00	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Досаева Адина Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Спорт». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Спорт» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Спорт» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмағанбет Аруна Цель: автоматизация звука [з] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [з] 4. Пальчиковая гимнастика «Спорт». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Умашева Камила Цель: постановка звука [ш], развитие связной речи, мелкой моторики, расширение словарного запаса по теме. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Спорт» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра -

		«Волшебный колодец»				«Назови ласково» «Волшебный колодец»
	11.00-11.15	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Серік Жангир Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Спорт». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Умашева Камила Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Спорт». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: постановка звука [д] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [д] 4.Пальчиковая гимнастика «Спорт» 5. Постановка звука [д] 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Құрмангали Дінмұхаммед Цель: автоматизация звука [ш] в слогах и словах, расширение словарного запаса. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Спорт». 5. Автоматизация звука [с] в словах. 6. Дидактическая игра - «Назо«Волшебный колодец»ви чей?»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Тұрмаганбет Аруна Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Спорт». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»
	11.15.11.30	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: постановка звука [ш] 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Спорт» 5. Постановка звука [ш] 6. Дидактическая игра: «Подбери признак»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дүйсенбина Аянат Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Спорт». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Спорт». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Булаткызы Мариям Цель: автоматизация звука [с] в словах и предложениях, расширение словарного запаса по теме, формирование умения отвечать на вопросы. 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для звука [с]. 4. Пальчиковая гимнастика «Спорт».	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Кенжегалиев Тимур Цель: автоматизация звука [ш] в связной речи, расширение словарного запаса по теме, формирование умения отвечать на вопросы. 1. Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3.Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [ш] 4.Пальчиковая гимнастика «Спорт»

			Дидактическая игра - «Назови ласково»	Дидактическая игра - «Назови ласково»	5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?»	5. Автоматизация звука [ш] 6.Дидактическая игра - «Назови ласково».
	11.30-11.45	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Пронин Захар Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Спорт». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково», «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Прайс Тайя Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Спорт». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Муканов Ерасыл Цель: автоматизация звука [в] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [в] 4. Пальчиковая гимнастика «Спорт». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дүйсенбина Аянат Цель: автоматизация звука [с] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [с] 4. Пальчиковая гимнастика «Спорт». 5. Автоматизация звука [с] в словах и предложениях. 6. Дидактическая игра - «Назови чей?» «Волшебный колодец»	Индивидуальная работа на логопедическом тренажере «Дэльфа» : Дашевская София Цель: постановка звука [ш] 1.Психологический настрой – «Собери картинку». 2. Дыхательная гимнастика «Ветерок» 3. Комплекс артикуляционной гимнастики для постановки звука [Ш] 4. Пальчиковая гимнастика «Спорт». 5. Автоматизация звука [ш] в слогах 6. Дидактическая игра: «Подбери признак» Дидактическая игра - «Назови ласково» «Волшебный колодец»