

Речевая карта

Ф.И. ребенка Аманжол Касан-Кан

Дата рождения 21.04.2021

Домашний адрес Батум 2 486/Тк - 69

Сведения о родителях

Отец _____

Мать Аджиева Г.А.

Слух в норме Интеллект сохранен

Заключение ПМПК, рекомендации ОКР II-III уровня

Анамнез

Развитие ребенка со слов родителей: а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды сложившиеся

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: не имеет

в) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть 6 м ползать 8 м ходить 12 мес)

г) Раннее речевое развитие: гуление 5 м лепет 7 мес
первые слоги 9 мес слова 1 год фраза 1,5 года

Условия воспитания (где, с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение)
с родными

Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок) любит рисовать, лепить, танцевать

Состояние познавательной деятельности

Восприятие

Пирамидка из 4-5 колец *собирает самостоятельно*

Матрешка 4-х составная (включение в ряд) *правильно собирает*

Почтовый ящик или коробка форм *правильно собирает*

Разрезные картинки из 4-х частей *собирает разрезные картинки*

Группировка предметов по форме, цвету *правильно группирует по цвету и форме*

Мышление

Счет и счетные операции в пределах 5 по представлению *сначала в пределах 5*

«Какую игрушку взяла девочка»

Продуктивные виды деятельности

Рисование

Дом - *наблюдается нарушение пропорций элементов дома*

Дерево - *дерево детализировано, имеются ветви и листья*

Человек - *изображен условно, без деталей лица*

Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)
зубы мелкие, небо высокое, язык подвижен, уздечка норм, объем движений хороший

Состояние общей и мелкой моторики (ведущая рука)

ведущая рука правая, мелкая моторика рук развита достаточно

Особенности состояния психических и волевых процессов

(контактность, внимание, память, усидчивость, работоспособность)

ребенок контактен, внимание, память на среднем уровне, усидчивость и работоспособность на среднем уровне

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам			
Как тебя зовут?	+	+	+
Сколько тебе лет?	+	+	+
Какие игрушки ты любишь?	-	+	+
Каких животных ты любишь?	-	-	+

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии предметных картинок «Чайник разбился».	перечисляю содержание иллюстраций картинки	составляю последовательный рассказ при помощи иллюстраций	составляю рассказ
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	перечисляю содержание иллюстраций картинки	составляю последовательный рассказ при помощи картинки	составляю рассказ

III. Лексико-грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. «Назови, что покажу» (предметный словарь) Слова, часто встречающиеся в жизни ребенка			
яблоко	+	+	+
морковь	+	+	+
чашка	+	+	+
пальто	-	+	+
кот	+	+	+
часы	+	+	+
машина	+	+	+
конфета	+	+	+
Слова, редко встречающиеся в жизни ребенка			
груша	+	+	+
яйцо	-	+	+
корабль	-	+	+
слива	+	+	-
кастрюля	+	+	+
шарф	+	-	+
халат	+	+	+
черепаха	-	+	+
корова	-	+	+
лиса	+	+	+
диван	+	+	+
аквариум	+	+	+
лук	+	+	-
репа	-	+	+
слон	+	+	+
памятник	-	-	-

Обобщающие понятия			
Игрушки	+	+	+
Одежда	+	+	+
Овощи	-	-	-
Глагольный словарь			
кормит	+	+	×
играет	+	+	+
моет	-	+	+
танцует	+	+	+
читает	-	+	+
пьёт	-	-	-

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Скажи наоборот»			
Чистый	-	+	+
Белый	-	+	+
Толстый	-	+	+
Высокий	-	+	+
Большой	-	+	+
Весёлый	-	+	+
«Спрячь игрушку». Предлоги.			
В	-	+	+
На	-	+	+
За	-	-	-
Под	-	-	-
С	-	-	-
Со	-	+	+
Из	-	+	+
Из-за	-	-	-
Из-под	-	-	-

IV. Морфологический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Назови много»			
Белка	-	-	+
кукла	-	+	+
охотник	-	-	+
петух	-	-	+
письмо	-	+	-
гнездо	-	+	+
колесо	-	-	+
курица	-	-	-
«Назови ласково»			
шапка	-	+	+
скамейка	-	-	-
цветок	-	-	+
стул	-	+	+
кольцо	-	-	-

V. Слоговая структура слова

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Повтори за мной»			
часы	пила	часы пилы	часы пила
сапоги	корова	сапоги коровы	сапоги коровы
мяч	нож	мяч нож	мяч нож

диван	лимон	диван	лимон	диван	лимон	диван	лимон
ложка	мышка	ложка	мышка	ложка	мышка	ложка	мышка
лифт	портфель	лифт	портфель	лифт	портфель	лифт	портфель
рыба	радуга	рыба	радуга	рыба	радуга	рыба	радуга
лук	батон	лук	батон	лук	батон	лук	батон
туфли	львёнок	туфли	львёнок	туфли	львёнок	туфли	львёнок
клубника	полотенце	клубника	полотенце	клубника	полотенце	клубника	полотенце
расческа	телевизор	расческа	телевизор	расческа	телевизор	расческа	телевизор
кастрюля	воротничок	кастрюля	воротничок	кастрюля	воротничок	кастрюля	воротничок
Предложения		Предложения		Предложения		Предложения	
Дети слепили снеговика.		Дети слепили снеговика.		Дети слепили снеговика.		Дети слепили снеговика.	
Милиционер стоит на перекрестке.		Милиционер стоит на перекрестке.		Милиционер стоит на перекрестке.		Милиционер стоит на перекрестке.	

VI. Фонематический слух и звукопроизношение

Параметры обследования		Начало года		I полугодие		II полугодие	
Звукопроизношение							
в	ф	+	+	+	+	+	+
й		+	+	+	+	+	+
с	сь	+	+	+	+	+	+
з	зь	+	+	+	+	+	+
ш		+	+	+	+	+	+
ч	ч	+	+	+	+	+	+
ть	ть	+	+	+	+	+	+
ш	ж	+	+	+	+	+	+
ч	ш	+	+	+	+	+	+
л	ль	+	+	+	+	+	+
р	рь	+	+	+	+	+	+
г	гь	+	+	+	+	+	+
к	кь	+	+	+	+	+	+
х	хь	+	+	+	+	+	+
Фонематическое восприятие							
Покажи нужную картинку							
ложки – рожки		+		+		+	
коса – коза		+		+		+	
сабля – цапля		+		+		+	
уточка – удочка		+		+		+	
мышка – мышка		+		+		+	
Подними руку, если услышишь звук:							
а		+		+		+	
у		+		+		+	
и		+		+		+	
Слоговой ряд							
па- ба		+		+		+	
та- да		+		+		+	
ка- га		+		+		+	
па- па – ба		+		+		+	
та- да – та		+		+		+	

Речевое заключение

ОИР II - III уровни

План индивидуальной работы
на 2025-2026 уч. г.

На I полугодие

1. Работа над звукопроизношением; массаж направленный на укрепление мышц губ и языка.
2. Выполнение артикуляционной и дыхательной гимнастики.
3. Постановка звуков [ш] [с] [ч] [л] [л'] [ц] [ч] [ж]
4. Автоматизация составных звуков в словах, словах, предложениях и в свободной речи.
5. Развитие фонематического слуха и восприятия.
6. Формирование лексико-грамматических категорий.
7. Формирование связной речи.

На II полугодие

1. Развитие слухового внимания и фонематического восприятия.
2. Совершенствование артикуляционной, мелкой и общей моторики.
3. Закрепление и автоматизация составных звуков [ш] [ж] [ц] [ч] [щ]
4. Постановка звуков [х] [л']
5. Расширение и обогащение словарного запаса, уточнение значения слов, накопление предложений, предложений, правильное употребление предлогов.
6. Формирование связной речи, умение манипулировать собственным высказыванием.
7. Развитие речи и моторики.

Речевая карта

Ф.И. ребенка Айтимова Дарина

Дата рождения 06.11.2021

Домашний адрес Махсиззиди 16/98

Сведения о родителях

Отец Айтимов Асодбек Оралибаевич

Мать Жаримова Буробакот Едилевна

Слух норме

Интеллект сохранен

Заключение ПМПК, рекомендации

ОНР - I уровня

Анамнез

Развитие ребенка со слов родителей: а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды I половина - токсикоз;

II половина - угроза выкидыша, роды стремительные

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: простудные, отит

в) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть 5м ползать 6м ходить 1 год)

г) Ранее речевое развитие: гуление 5мес лепет 1 год

первые слоги 1 год слова 1 год фраза 1 года

Условия воспитания (где, с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение)

с родителями

Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок) любят рисовать, вырезать, бегать

Состояние познавательной деятельности

Восприятие

Пирамидка из 4-5 колец собирает самостоятельно

Матрешка 4-х составная (включение в ряд) собирает самостоятельно

Почтовый ящик или коробка форм собирает самостоятельно

Разрезные картинки из 4-х частей собирает самостоятельно

Группировка предметов по форме, цвету хорошо группирует по цвету и форме

Мышление

Счет и счетные операции в пределах 5 по представлению считает в пределах 2

«Какую игрушку взяла девочка»

Продуктивные виды деятельности

Рисование

Дом - не рисует

Дерево - не рисует

Человек - не рисует

Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)
зубы мелкие, небо высокое, язык подвижен трудности с удержанием края языка, объем глотной, уздечка короткая

Состояние общей и мелкой моторики (ведущая рука)

общая и мелкая моторика развита достаточно, ведущая рука - правая

Особенности состояния психических и волевых процессов

(контактность, внимание, память, усидчивость, работоспособность)

ребенок контактен, внимание, память на среднем уровне усидчивость, работоспособность на низком уровне

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам Как тебя зовут?	+	+	+
Сколько тебе лет?	-	+	+
Какие игрушки ты любишь?	-	-	+
Каких животных ты любишь?	-	-	+

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии предметных картинок «Чайник разбился».	не составляет рассказ	перечисляет отдельные элементы картинок.	составляет полный рассказ по наводящим вопросам
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	не составляет рассказ, перечисляет отдельные элементы картинок.	составляет полный рассказ при помощи подсказки логопеда	составляет полный рассказ по наводящим вопросам

III. Лексико-грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. «Назови, что покажу» (предметный словарь) Слова, часто встречающиеся в жизни ребенка			
яблоко	+	+	+
морковь	+	+	+
чашка	-	-	+
пальто	+	+	+
кот	-	+	-
часы	+	+	+
машина	+	+	+
конфета	+	+	+
Слова, редко встречающиеся в жизни ребенка			
груша	+	+	+
яйцо	+	+	+
корабль	-	-	+
слива	-	-	-
кастрюля	-	-	+
шарф	-	-	+
халат	-	+	+
черепаха	+	+	+
корова	+	+	+
лиса	+	+	+
диван	-	+	+
аквариум	-	-	+
лук	-	-	-
репа	-	-	-
слон	+	+	+
памятник	-	-	-

Обобщающие понятия			
Игрушки	+	+	+
Одежда	-	+	+
Овощи		-	+
Глагольный словарь			
кормит	))	--	+
играет	))	--	+
моет	))	--	-
танцует	))	--	+
читает	))	--	-
шьёт			-

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Скажи наоборот»			
Чистый	))	--	+
Белый	))	--	+
Толстый	))	-	-
Высокий	))	--	-
Большой	))	+	+
Весёлый	))	+	+
«Спрячь игрушку». Предлоги.			
В	))	--	+
На	))	-	-
За	))	-	-
Под	))	-	+
С	))	--	-
Со	))	--	-
Из	))	--	-
Из-за	))	--	-
Из-под	))	--	-

IV. Морфологический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Назови много»			
Белка	))	--	-
кукла	))	--	-
охотник	))	--	-
петух	))	--	-
письмо	))	--	-
гнездо	))	--	-
колесо	))	--	-
курица	))	--	-
«Назови ласково»			
шапка	))	--	-
скамейка	))	--	-
цветок	))	--	-
стул	))	--	-
кольцо	))	--	-

V. Слоговая структура слова

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Повтори за мной»			
часы	пила	часы	часы
сапоги	корова	сапог	сапог
мяч	нож	мяч	мяч

диван	лимон	дйв	лймон	дйвн	лймон	дйвн	лймон
ложка	мышка	лжк	мшк	лжк	мшк	лжк	мшк
лифт	портфель	лфт	пф	лфт	пф	лфт	пф
рыба	радуга	рб	рдг	рб	рдг	рб	рдг
лук	батон	лук	бтон	лук	бтон	лук	бтон
туфли	львенок	тфл	лвн	тфл	лвн	тфл	лвн
клубника	полотенце	клбн	плт	клбн	плт	клбн	плт
расческа	телевизор	рсч	телвз	рсч	телвз	рсч	телвз
кастрюля	воротничок	кстр	врч	кстр	врч	кстр	врч
Предложения		Етм сн	сн	Дтм сн	сн	Дтм сн	сн
Дети слепили снеговика.		сн		сн		сн	
Милиционер стоит на перекрестке.							

VI. Фонематический слух и звукопроизношение

Параметры обследования		Начало года		I полугодие		II полугодие	
Звукопроизношение							
п	ф	+	-	+	+	+	+
й		+		+		+	
с	сь	-	-	+	+	+	+
з	зь	-	-	+	-	+	-
ш		+	+	+	+	+	+
ч	чь	-	-	+	-	+	-
л	ль	-	-	+	-	+	-
р	рь	-	-	+	-	+	-
г	гь	+	+	+	+	+	+
к	кь	+	+	+	+	+	+
х	хь	+	+	+	+	+	+
Фонематическое восприятие							
Покажи нужную картинку							
ложки – рожки		-	-	-	-	-	-
коса – коза		-	-	-	-	+	+
сабля – цапля		-	-	-	-	-	-
уточка – удочка		-	-	+	+	+	+
мышка – мышка		-	-	+	+	+	+
Подними руку, если услышишь звук:							
а		-	-	-	-	-	-
у		-	-	-	-	-	-
и		-	-	-	-	-	-
Слоговой ряд							
па- ба		-	-	-	-	+	+
та- да		-	-	-	-	+	+
ка- га		-	-	-	-	-	-
па- па – ба		-	-	-	-	-	-
та- да – та		-	-	-	-	-	-

Речевое заключение ОНР - I уровень

План индивидуальной работы
на 2025-2026 уч. г.

На I полугодие

1. Работа над звукопроизношением: массаж направленный на укрепление мышц губ и языка.
2. Восприятие артикуляционных и фонематических стимулов
3. Постановка звуков [и] [ж] [с] [с'] [з] [з'] [л] [л'] [р] [р'] [ч] [ш]
4. Автоматизация поставленных звуков в словах, предложениях и в свободной речи.
5. Развитие фонематического слуха и восприятия.
6. Формирование лексико-грамматических категорий.
7. Формирование связной речи.

На II полугодие

1. Развитие слухового внимания и фонематического восприятия
2. Совершенствование артикуляционных, мелкой и общей моторики
3. Закрепление и автоматизация поставленных звуков [и], [ж], [с], [с']
4. Постановка звуков [р] [р'] [з] [з'] [л] [л'] [ч] [ш]
5. Расширение и обогащение словарного запаса, уточнение значения глаголов; написание синонимов и антонимов; правильное употребление предлогов.
6. Формирование связной речи, уметь планировать собственное высказывание.
7. Подготовка руки к письму.

Речевая карта

Ф.И. ребенка Аромашов Игорь

Дата рождения 10.08.2021

Домашний адрес Мужиків ст 10-38

Сведения о родителях

Отец Аромашов Олег

Мать Аромашова Валентина

Слух хорошо

Интеллект сохранили

Заключение ПМПК, рекомендации ОНР-Турович

Анамнез

Развитие ребенка со слов родителей: а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды 1 маточная; токсикоз до 8 нед, II половина без осложнений

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: не имеет

в) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть 3 м ползать 5 м ходить 1 год)

г) Раннее речевое развитие: гуление 2 мес лепет 5 мес
первые слоги 1 год слова 1,5 фраза 2 год

Условия воспитания (где, с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение)
с родителями

Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок) любит рисовать, разукрашивать, лепить из пластилина; петь

Состояние познавательной деятельности

Восприятие

Пирамидка из 4-5 колец собирает самостоятельно

Матрешка 4-х составная (включение в ряд)

Почтовый ящик или коробка форм собирает самостоятельно

Разрезные картинки из 4-х частей собирает самостоятельно

Группировка предметов по форме, цвету верно группирует предметы по форме и цвету

Мышление

Счет и счетные операции в пределах 5 по представлению считает в пределах 5

«Какую игрушку взяла девочка»

Продуктивные виды деятельности

Рисование

Дом - наблюдается нарушение пропорций элементов дома

Дерево - дерево детализировано, имеются ветви и листья

Человек - изображен упрощенно, без деталей лица

Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)

зуба меньше, небо высокое, язык подвижен, уздечка норма; объем движений языка в норме

Состояние общей и мелкой моторики (ведущая рука)

ведущая рука правая; мелкая моторика рук развита и достаточно

Особенности состояния психических и волевых процессов

(контактность, внимание, память, усидчивость, работоспособность)

ребенок контактен, внимание, память на среднем уровне; усидчивость и работоспособность на среднем уровне

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседы по вопросам			
Как тебя зовут?	Иван	+	+
Сколько тебе лет?	не верно показывая пальчиком	+	+
Какие игрушки ты любишь?	не знаю	+	+
Каких животных ты любишь?	собаку	+	+

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии предметных картинок «Чайник разбился».	составляет непонятный рассказ при помощи логопеда, перечисляет несколько предметов	составляет непонятный рассказ при помощи логопеда	составляет непонятный рассказ
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	составляет непонятный рассказ при помощи логопеда	составляет непонятный рассказ при помощи логопеда	составляет непонятный рассказ

III. Лексико-грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. «Назови, что покажу» (предметный словарь) Слова, часто встречающиеся в жизни ребенка			
яблоко	абоко	яблоко	яблоко
морковь	акоко	мо ково	мекво
чашка	чуса	ашка	чашка
пальто	адеда	одеда	като
кот	кока	кот	кот
часы	иш	часы	часы
машина	ашина	машина	машина
конфета	афети	конфета	конфета
Слова, редко встречающиеся в жизни ребенка			
груша	гуша	гуша	гуша
яйцо	аецо	ай со	айсо
корабль	авабл	ко ваба	побаба
слива	—	сма	сма
кастрюля	суп	кастия	кастия
шарф	—	шарф	шарф
халат	адеда	халат	халат
черепаха	паша	епаша	паша
корова	ковова	екова	ковова
лиса	иш	иш	иш
диван	иван	иван	иван
аквариум	оба	оба	аквариум
лук	—	лук	лук
репа	—	репа	репа
слон	сон	сон	сон
памятник	—	памятник	памятник

Обобщающие понятия	—	+	+
Игрушки	—	+	+
Одежда	одежда	+	+
Овощи	—	—	+
Глагольный словарь	кушает	+	+
кормит	играет	+	+
играет	моет голову	+	+
моет	—	+	+
танцует	читает	+	+
читает	—	—	+
шьёт	—	—	+

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Скажи наоборот»			
Чистый	+	+	+
Белый	+	+	+
Толстый	—	—	+
Высокий	+	+	+
Большой	+	+	+
Весёлый	+	+	+
«Спрячь игрушку». Предлоги.			
В	—	—	+
На	—	—	+
За	—	—	—
Под	—	—	—
С	—	—	—
Со	—	—	—
Из	—	—	—
Из-за	—	—	—
Из-под	—	—	—

IV. Морфологический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Назови много»			
Белка	—	—	—
кукла	—	—	—
охотник	—	—	—
петух	—	—	—
письмо	—	—	—
гнездо	—	—	—
колесо	—	—	—
курица	—	—	—
«Назови ласково»			
шапка	—	—	—
скамейка	—	—	—
цветок	—	—	—
стул	—	—	—
кольцо	—	—	—

V. Слоговая структура слова

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Повтори за мной»			
часы	пила	аса пила	гаса пила
сапоги	корова	аапи ааааа	саапи саааа
мяч	нож	моа нота	моа нота

диван	лимон	диван	лимон	диван	лимон	диван	лимон
ложка	мышка	ложка	мышка	ложка	мышка	ложка	мышка
лифт	портфель	лифт	портфель	лифт	портфель	лифт	портфель
рыба	радуга	рыба	радуга	рыба	радуга	рыба	радуга
лук	батон	лук	батон	лук	батон	лук	батон
туфли	львёнок	туфли	львёнок	туфли	львёнок	туфли	львёнок
клубника	полотенце	клубника	полотенце	клубника	полотенце	клубника	полотенце
расческа	телевизор	расческа	телевизор	расческа	телевизор	расческа	телевизор
кастрюля	воротничок	кастрюля	воротничок	кастрюля	воротничок	кастрюля	воротничок
Предложения		Дети	анима	Дети	сериал	Дети	сериал
Дети слепили снеговика.		миса		слимса		слимса	
Милиционер стоит на перекрестке.							

VI. Фонематический слух и звукопроизношение

Параметры обследования		Начало года		I полугодие		II полугодие	
Звукопроизношение							
в	ф	—	—	+	+	+	+
в		+		+		+	
с	сь	+	+	+	+	+	+
т	ть	—	—	—	—	+	+
д	д	—	—	—	—	—	—
д	д	+	+	+	+	+	+
ш	ж	+	—	+	+	+	+
ч	ш	—	—	+	+	+	+
з	з	+	—	+	+	+	+
р	р	—	—	—	—	+	+
г	г	—	—	—	—	—	—
к	к	—	—	—	—	+	+
х	х	+	+	+	+	+	+
Фонематическое восприятие							
Покажи нужную картинку							
ложки – рожки		—		—		—	
коса – коза		—		—		+	
сабля – цапля		—		—		—	
уточка – удочка		—		—		+	
мышка – мышка		—		—		—	
Подними руку, если услышишь звук:							
а		—		—		—	
у		—		—		—	
и		—		—		—	
Слоговой ряд							
па – ба		па – па		па – па		+	
та – да		та – да		та – да		+	
ка – га		га – га		ка – ка		+	
па – па – ба		па – па – па		па – па – па		—	
та – да – та		да – да – да		да – да – та		—	

Речевое заключение ОНР-I уровня

План индивидуальной работы
на 2025-2026 уч. г.

На I полугодие

1. Работа над звукопродуцированием; массаж направленный на укрепление мышц губ и языка;
2. Постановка звуков [б] [п] [з] [з'] [г] [г'] [к] [к'] [а] [а'] [и] [и'] [у] [у'] [е] [е'] [э] [э']
3. Автоматизация поставленных звуков в словах, словах, предложениях, и в свободной речи.
4. Развитие фонематического слуха и восприятия
5. Формирование лексико-грамматических категорий.
6. Формирование связной речи

На II полугодие

1. Развитие слухового внимания и фонематического восприятия
2. Совершенствование артикуляционной, мелкой и общей моторики
3. Закрепление и автоматизация поставленных звуков [б] [п] [и] [и] [к] [к'] [г] [г'] [а] [а'] [з] [з'] [ц]
4. Постановка звуков [р] [р'] [л] [л'] [з] [з'] [ц]
5. Расширение и обогащение словарного запаса, уточнение значения слов; использование синонимов, антонимов, правильное употребление предлогов.
6. Формирование связной речи, уметь планировать собственное высказывание.
7. Подготовка руки к письму.

Речевая карта

Ф.И. ребенка Базарбаев Аджилет

Дата рождения 20.07.2021

Домашний адрес Астана Арда 17 В -45.

Сведения о родителях

Отец Усенов Ботахан Базарбаевич

Мать Усенова Алия

Слух в норме Интеллект сохранен

Заключение ПМПК, рекомендации Аудности общения и сенсорного взаимодействия. ОНТ-Пуревия образовательное учреждение с коррекцией нарушений ЗПР?

Анамнез

Развитие ребенка со слов родителей: а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды без патологий;

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: не имеет

в) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть 8 м ползать 9 м ходить 1,2 год)

г) Ранее речевое развитие: гуление 3-4 мес лепет 10 м
первые слоги 1-2 года слова 2 года фраза после 3х лет

Условия воспитания (где, с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение)
с родителями

Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок) мобиль, плавать, собирать Lego, конструктор

Состояние познавательной деятельности

Восприятие

Пирамидка из 4-5 колец собирает самостоятельно

Матрешка 4-х составная (включение в ряд) собирает самостоятельно

Почтовый ящик или коробка форм собирает самостоятельно

Разрезные картинки из 4-х частей собирает самостоятельно

Группировка предметов по форме, цвету верно группирует по цвету и форме

Мышление

Счет и счетные операции в пределах 5 по представлению считает в пределах 5

«Какую игрушку взяла девочка»

Продуктивные виды деятельности

Рисование

Дом - расположен в центре, имеет высокие звери и нечеткий контур, большие окна

Дерево - слегка вправо, ветви опущены вниз ветви не связаны со стволом

Человек - имеет большое туловище, развитое плечо, большую голову

Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)

зубы мелкие, небо высокое, язык подвижен, объем движений полный, уздечка норм

Состояние общей и мелкой моторики (ведущая рука)

общая моторика развита достаточно, мелкая моторика развита достаточно без руки правой

Особенности состояния психических и волевых процессов

(контактность, внимание, память, усидчивость, работоспособность)

ребенок контактен, контакт имеет избирательный характер, внимание усиливается на низком уровне, работоспособность на среднем уровне.

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам Как тебя зовут?	+	+	+
Сколько тебе лет?	+	+	+
Какие игрушки ты любишь?	не отвечает	экскаватор	машинки
Каких животных ты любишь?	не отвечает	не отвечает	собаку, кошку

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии предметных картинок «Чайник разбился».	не составляет рассказ	составляет небольшой рассказ по наводящим вопросам	составляет рассказ по наводящим вопросам
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	не составляет рассказ	составляет рассказ только по наводящим вопросам	составляет рассказ по наводящим вопросам

III. Лексико-грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. «Назови, что покажу» (предметный словарь) Слова, часто встречающиеся в жизни ребенка			
яблоко	+	+	+
морковь	+	+	+
чашка	+	+	+
пальто	+	+	+
кот	+	+	+
часы	+	+	+
машинка	+	+	+
конфета	+	+	+
Слова, редко встречающиеся в жизни ребенка			
груша	+	+	+
яйцо	+	+	+
корабль	+	+	+
слива	+	+	+
кастрюля	+	+	+
шарф	+	+	+
халат	+	+	+
черепашка	+	+	+
корова	+	+	+
лиса	+	+	+
диван	+	+	+
аквариум	+	+	+
лук	+	+	+
репа	+	+	+
слон	+	+	+
памятник	+	+	+

Обобщающие понятия	+	+	+
Игрушки	+	+	+
Одежда	+	+	+
Овощи	-	+	+
Глагольный словарь			
кормит		+	+
играет		+	+
моет		+	+
танцует		+	+
читает		+	+
шьёт		+	+

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Скажи наоборот»		+	+
Чистый		+	+
Белый			+
Толстый			+
Высокий		+	-
Большой		+	+
Весёлый		+	+
«Спрячь игрушку». Предлоги.			
В			+
На			+
За			
Под			
С			
Со			+
Из			
Из-за			
Из-под			

IV. Морфологический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Назови много»			
Белка			+
кукла			+
охотник			
петух			
письмо			
гнездо			+
колесо			
курица			
«Назови ласково»			
шапка			
скамейка			
цветок			
стул			
кольцо			

V. Слоговая структура слова

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Повтори за мной»			
часы	пила	часы	пила
сапоги	корова	сапоги	корова
мяч	нож	мяч	нож

диван	лимон	диван	лимон	диван	лимон	диван	лимон
ложка	мышка	ложка	мышка	ложка	мышка	ложка	мышка
лифт	портфель	лифт	портфель	лифт	портфель	лифт	портфель
рыба	радуга	рыба	радуга	рыба	радуга	рыба	радуга
лук	батон	лук	батон	лук	батон	лук	батон
туфли	львёнок	туфли	львёнок	туфли	львёнок	туфли	львёнок
клубника	полотенце	клубника	полотенце	клубника	полотенце	клубника	полотенце
расческа	телевизор	расческа	телевизор	расческа	телевизор	расческа	телевизор
кастрюля	воротничок	кастрюля	воротничок	кастрюля	воротничок	кастрюля	воротничок
Предложения		Дети слепили снеговика.		Дети слепили снеговика.		Дети слепили снеговика.	
Милиционер стоит на перекрестке.		Милиционер стоит на перекрестке.		Милиционер стоит на перекрестке.		Милиционер стоит на перекрестке.	

VI. Фонематический слух и звукопроизношение

Параметры обследования		Начало года	I полугодие	II полугодие
Звукопроизношение				
в	ф	+	+	+
й		+	+	+
с	сь	+	+	+
т	ть	+	+	+
д		+	+	+
тх	дх	+	+	+
ш	ж	+	+	+
ч	щ	+	+	+
л	ль	+	+	+
р	рь	+	+	+
к	кх	+	+	+
х	хх	+	+	+
Фонематическое восприятие				
Покажи нужную картинку				
ложки – рожки		+	+	+
коза – коза		+	+	+
сабля – цапля		+	+	+
уточка – удочка		+	+	+
мышка – мышка		+	+	+
Подними руку, если услышишь звук:				
а		+	+	+
у		+	+	+
и		+	+	+
Слоговой ряд				
па-ба		+	+	+
та-да		+	+	+
ка-га		+	+	+
па-па-ба		+	+	+
та-да-та		+	+	+

Речевое заключение ОНР-II уровня

План индивидуальной работы
на 2025-2026 уч. г.

На I полугодие

1. Работа над звукопроизношением: массаж направленный на укрепление мышц губ и языка.
2. Выпаивание артикуляционной и фонематической гимнастики; развитие речевого дыхания.
3. Постановка звуков [ш] [ж] [л] [л'] [р] [р'] [з] [з']
4. Автоматизация поставленных звуков в словах, словах, предложениях и в свободной речи.
5. Развитие фонематического слуха и восприятия.
6. Работа над слоговой структурой речи.
7. Совершенствование лексико-грамматических категорий.
8. Развитие связной речи.

На II полугодие

1. Развитие слухового внимания и фонематического восприятия.
2. Совершенствование артикуляционной, мышечной и общей моторики.
3. Закрепление и автоматизация поставленных звуков [ш] [ж] [з]
4. Постановка звуков [з'] [л] [л'] [р] [р']
5. Расширение и обогащение словарного запаса, уточнение значения слов, накопление синонимов, антонимов, правильное употребление предлогов.
6. Формирование связной речи, умение планировать собственное высказывание.
7. Подготовка речи к письму.

Речевая карта

Ф.И. ребенка Бондарева Злата

Дата рождения 18.02.2021

Домашний адрес ватор 2 д 10Г/1, кв 44

Сведения о родителях

Отец Бондарев Е. А.

Мать Бондарева З. М.

Слух в норме Интеллект сохранен

Заключение ПМПК, рекомендации Ребенок с ООП, ЗРР

Анамнез

Развитие ребенка со слов родителей: а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды I половина - умеренная анемия, роды - средние

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: не имеет

в) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть вн ползать 2м ходить 11м)

г) Раннее речевое развитие: гуление 1мес лепет 7мес
первые слоги 7мес слова 10мес фраза 1,1 год

Условия воспитания (где, с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение)
с родителями

Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок) любит раскраски; танцы, летать, цветные песенки

Состояние познавательной деятельности

Восприятие

Пирамидка из 4-5 колец собирает самостоятельно

Матрешка 4-х составная (включение в ряд) собирает самостоятельно

Почтовый ящик или коробка форм собирает самостоятельно

Разрезные картинки из 4-х частей собирает самостоятельно

Группировка предметов по форме, цвету верно группирует по цвету и форме

Мышление

Счет и счетные операции в пределах 5 по представлению считает впрямь 5

«Какую игрушку взяла девочка»

Продуктивные виды деятельности

Рисование

Дом - распознает вблизи, акцент на контурные стены, большие двери и окна, симметричен

Дерево - симметрично, ветви вверх, листья из кривых линий, ствол из одной линии

Человек - имеет большие туловище, большие глаза, голову крепко или, волос сильно заштрихована или линия

Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)
небо высокое; зубы крупные; язык подвижен, уздечка - норма

Состояние общей и мелкой моторики (ведущая рука)

общая и мелкая моторика развита достаточно, ведущая рука - правая

Особенности состояния психических и волевых процессов

(контактность, внимание, память, усидчивость, работоспособность)

ребенок контактен, внимание активно на достаточном уровне, работоспособность на хорошем уровне

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам			
Как тебя зовут?	+	+	+
Сколько тебе лет?	+	+	+
Какие игрушки ты любишь?	+	+	+
Каких животных ты любишь?	-	+	+

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии предметных картинок «Чайник разбился».	составляет не связный рассказ при помощи логопеда	составляет не связный рассказ	составляет рассказ
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	составляет не связный рассказ при помощи логопеда	составляет не связный рассказ	составляет рассказ

III. Лексико-грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
I. «Назови, что покажу» (предметный словарь)			
Слова, часто встречающиеся в жизни ребенка			
яблоко	+	+	+
морковь	+	+	+
чашка	+	+	+
пальто	+	+	+
кот	+	+	+
часы	+	+	+
машина	+	+	+
конфета	+	+	+
Слова, редко встречающиеся в жизни ребенка			
груша	+	+	+
яйцо	+	+	+
корабль	+	+	+
слива	-	+	+
кастрюля	+	+	+
шарф	+	+	+
халат	-	+	+
черепаха	+	+	+
корова	+	+	+
лиса	+	+	+
диван	+	+	+
аквариум	-	+	+
лук	+	+	+
репа	+	+	+
елочка	+	+	+
памятник	-	-	+

Обобщающие понятия	+	+	+
Игрушки	+	+	+
Одежда	-	+	+
Овощи	-	-	+
Глагольный словарь	-	+	+
кормит	+	+	+
играет	-	+	+
моет	+	+	+
танцует	-	+	+
читает	-	-	+
шьёт	-	-	+

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Скажи наоборот»			
Чистый	-	+	+
Белый	+	+	+
Толстый	-	-	-
Высокий	-	-	-
Большой	+	+	+
Весёлый	+	+	+
«Спрячь игрушку». Предлоги.			
В.	-	-	+
На	-	-	+
За	-	-	+
Под	-	-	+
С	-	-	+
Со	-	-	-
Из	-	-	-
Из-за	-	-	-
Из-под	-	-	-

IV. Морфологический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Назови много»			
Белка	-	-	+
кукла	-	-	+
охотник	-	-	+
петух	-	-	-
письмо	-	-	-
гнездо	-	-	+
колесо	-	-	+
курица	-	-	-
«Назови ласково»			
шапка	-	-	+
скамейка	-	-	+
цветок	-	-	-
стул	-	-	-
кольцо	-	-	+

V. Слоговая структура слова

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Повтори за мной»			
часы	пила	часы	пила
сапоги	корова	сапоги	корова
мяч	нож	мяч	нож

диван	лимон	иван	лимон	диван	лимон	
ложка	мышка	отис	лиси	отис	лиси	
лифт	портфель	порт	портель	порт	портель	
рыба	радуга	отба	радуга	отба	радуга	
лук	батон	ук	батон	ук	батон	
туфли	львёнок	уфли	львёнок	уфли	львёнок	
клубника	полотенце	клубик	полотенце	клубик	полотенце	
расческа	телевизор	расчес	телевизор	расчес	телевизор	
кастрюля	воротничок	кастрюля	воротничок	кастрюля	воротничок	
Предложения		Дети сели		Дети сели		Дети сели
Дети слепили снеговика.		снеговика		снеговика		снеговика
Милиционер стоит на перекрестке.						

VI. Фонематический слух и звукопроизношение

Параметры обследования		Начало года		I полугодие		II полугодие	
Звукопроизношение							
в	ф	+	+	+	+	+	+
й		+		+		+	+
с	сь	-	-	+	-	+	+
з	зь	-	-	+	-	+	+
ц		-	-	+		+	
ч	ч	+	+	+	+	+	+
т	ть	+	+	+	+	+	+
п	п	+	+	+	+	+	+
к	к	+	+	+	+	+	+
г	г	+	+	+	+	+	+
р	р	+	+	+	+	+	+
л	л	+	+	+	+	+	+
ш	ш	+	+	+	+	+	+
ж	ж	+	+	+	+	+	+
х	х	+	+	+	+	+	+
Фонематическое восприятие							
Покажи нужную картинку							
ложки – рожки		-		+		+	
коса – коза		-		+		+	
сабля – цапля		-		+		+	
уточка – удочка		-		+		+	
мышка – мышка		-		+		+	
Подними руку, если услышишь звук:							
а		-		-		-	
у		-		-		-	
и		-		-		-	
Слоговой ряд							
па- ба		+		+		+	
та- да		+		+		+	
ка- га		-		+		+	
па- па – ба		-		-		-	
та- да – та		-		-		-	

Речевое заключение ЗРР.

План индивидуальной работы
на 2025-2026 уч. г.

На I полугодие

1. Работа над звукопроизношением: массаж направленный на укрепление полости рта и глотка
2. Восприятие артикуляционных и дыхательной гимнастики; развитие речевого слуха
3. Установление звуков [ж] [ш] [з] [з'] [с] [с'] [л] [л'] [р] [р'] [ч] [ш]
4. Автоматизация поставленных звуков в словах, предложениях, и в свободной речи
5. Развитие фонематического слуха и восприятия.
6. Работа над слоговой структурой речи.
7. Совершенствование лексико-грамматических категорий.
8. Развитие связной речи

На II полугодие

1. Развитие слухового внимания и фонематического восприятия.
2. Совершенствование артикуляционной, мимической и общей моторики
3. Закрепление и автоматизация поставленных звуков [ж] [ш] [з] [з'] [с] [с'] [л] [л'] [р] [р'] [ч] [ш]
4. Автоматизация поставленных звуков в словах, предложениях, и в свободной речи
5. Развитие фонематического слуха и восприятия.
6. Работа над слоговой структурой речи
7. Расширение и обогащение словаря

Речевая карта

Ф.И. ребенка Евзанова Семест

Дата рождения 03.03.2021

Домашний адрес Абдысайыр хане 58 кв 12

Сведения о родителях

Отец Евзанов Артур

Мать Евзанова Айнуз

Слух в норме Интеллект сохранен

Заключение ПМПК, рекомендации ОКР I-II уровня,
стертая форма дизартрии

Анамнез

Развитие ребенка со слов родителей: а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды Головным - в срок арт. разв.
роды - к/с.

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: ветряная оспа, корь

в) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть 6 м ползать 6 м ходить 1 год)

г) Ранее речевое развитие: гуление 8 м лепет 8 мес
первые слоги 1 год слова 1,5 фраза 2 год

Условия воспитания (где, с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение)
с родителями

Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок) любит рассматривать книжки, петь и танцевать.

Состояние познавательной деятельности

Восприятие

Пирамидка из 4-5 колец собирает самостоятельно

Матрешка 4-х составная (включение в ряд) собирает самостоятельно

Почтовый ящик или коробка форм собирает самостоятельно

Разрезные картинки из 4-х частей собирает самостоятельно

Группировка предметов по форме, цвету верно группирует по цвету и форме

Мышление

Счет и счетные операции в пределах 5 по представлению считает в пределах 10

«Какую игрушку взяла девочка»

Продуктивные виды деятельности

Рисование

Дом - Дом расположен по центру, высокий, имеет четкие контуры, крыши, окон;

Дерево - высочайшее дерево вправо, ветви в разные стороны, ствол имеет

Человек - имеет большое туловище, улыбаемое лицо, четко прорисованную голову.

Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)

зубы мелкие, язык подвижен, объем движений большой, уздечка норм

Состояние общей и мелкой моторики (ведущая рука)

ведущая рука правая, мелкая моторика развита достаточно

Особенности состояния психических и волевых процессов

(контактность, внимание, память, усидчивость, работоспособность)

ребенок контактен, внимание на низком уровне, память, усидчивость на среднем уровне, работоспособность достаточно

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам			
Как тебя зовут?	+	+	+
Сколько тебе лет?	+	+	+
Какие игрушки ты любишь?	+	+	+
Каких животных ты любишь?	—	+	+

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии предметных картинок «Чайник разбился».	составляет неполный рассказ при рассказывании	составляет рассказ	составляет рассказ
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	составляет неполный рассказ при рассказывании	составляет рассказ	составляет рассказ.

III. Лексико-грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. «Назови, что покажу» (предметный словарь) Слова, часто встречающиеся в жизни ребенка			
яблоко	+	+	+
морковь	+	+	+
чашка	+	+	+
пальто	—	+	+
кот	+	+	+
часы	+	+	+
машина	+	+	+
конфета	+	+	+
Слова, редко встречающиеся в жизни ребенка			
груша	+	+	+
яйцо	+	+	+
корабль	+	+	+
слива	—	+	+
кастрюля	+	+	+
шарф	+	+	+
халат	—	+	+
черепашка	+	+	+
корова	+	+	+
лиса	+	+	+
диван	+	+	+
аквариум	—	+	+
лук	+	+	+
репа	—	+	+
слон	+	—	+
памятник	—	—	—

Обобщающие понятия	+	+	+
Игрушки	+	+	+
Одежда	-	+	+
Овощи	-	+	+
Глагольный словарь	-	+	+
кормит	+	+	+
играет	+	+	+
моет	+	+	+
танцует	+	+	+
читает	+	+	+
пьёт	-	+	+

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Скажи наоборот»		+	+
Чистый	+	+	+
Белый	+	+	+
Толстый	-	-	+
Высокий	+	+	+
Большой	+	+	+
Весёлый	+	+	+
«Спрячь игрушку». Предлоги.		+	+
В	-	+	+
На	-	-	-
За	-	+	-
Под	-	+	+
С	-	-	-
Со	-	-	-
Из	-	-	-
Из-за	-	-	-
Из-под	-	-	-

IV. Морфологический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Назови много»		-	-
Белка	-	-	-
кукла	-	-	+
охотник	-	-	+
петух	-	-	+
письмо	-	-	+
гнездо	-	-	+
колесо	-	-	-
курица	-	-	-
«Назови ласково»		-	+
шапка	-	-	+
скамейка	-	-	+
цветок	-	-	-
стул	-	-	-
кольцо	-	-	-

V. Слоговая структура слова

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Повтори за мной»			
часы	пила	часы	часы
сапоги	корова	сапоги	сапоги
мяч	нож	мяч	мяч

диван	лимон	divan	limon	divan	limon	divan	limon
ложка	мышка	lozha	myshka	lozha	myshka	lozha	myshka
лифт	портфель	lift	portfel	lift	portfel	lift	portfel
рыба	радуга	ryba	raduga	ryba	raduga	ryba	raduga
лук	батон	luk	baton	luk	baton	luk	baton
туфли	львенок	tufli	lvенок	tufli	lvенок	tufli	lvенок
клубника	полотенце	klubnika	polotents	klubnika	polotents	klubnika	polotents
расческа	телевизор	raschetsa	televizor	raschetsa	televizor	raschetsa	televizor
кастрюля	воротничок	kastriulya	vorotnichok	kastriulya	vorotnichok	kastriulya	vorotnichok
Предложения		Дети слепили снеговика.		Дети слепили снеговика.		Дети слепили снеговика.	
Милиционер стоит на перекрестке.		Милиционер стоит на перекрестке.		Милиционер стоит на перекрестке.		Милиционер стоит на перекрестке.	

VI. Фонематический слух и звукопроизношение

Параметры обследования		Начало года	I полугодие	II полугодие
Звукопроизношение				
в	ф	+	+	+
й			+	+
с	сь	+	+	+
з	зь	+	+	+
ш		+	+	+
ч	ч	+	+	+
т	д	+	+	+
ть	дь	+	+	+
п	ж	+	+	+
ч	щ	+	+	+
л	ль	+	+	+
р	рь	+	+	+
г	гь	+	+	+
к	кь	+	+	+
х	хь	+	+	+
Фонематическое восприятие				
Покажи нужную картинку				
ложки – рожки		—	+	+
коса – коза		—	+	+
сабля – цапля		—	+	+
уточка – удочка		—	+	+
мышка – мышка		—	+	+
Подними руку, если услышишь звук:				
а		—	—	—
у		—	—	—
и		—	—	—
Слоговой ряд				
па-ба		—	+	+
та-да		+	+	+
ка-га		+	+	+
па-па-ба		+	+	+
та-да-та		—	—	+

Речевое заключение ОН Р I-II уровня

План индивидуальной работы
на 2025-2026 уч. г.

На I полугодие

1. Работа над звукопроизношением; начатое направленной на укрепление мышц языка и губ.
2. Вспраивание артикуляционной и дыхательной гимнастики; развитие речевого дыхания.
3. Постановка звуков [р] [р'] [л] [л'] [с] [с'] [ш] [х]
4. Автоматизация поставленных звуков в слогах, словах, предложениях и в свободной речи.
5. Развитие фонематического слуха и восприятия.
6. Работа над словесной структурой речи.
7. Совершенствование лексико-грамматических категорий.
8. Развитие связной речи.

На II полугодие

1. Развитие слухового внимания и фонематического восприятия.
2. Совершенствование артикуляционной, мимической и общей моторики.
3. Закрепление и автоматизация поставленных звуков [р] [р'] [с] [с']
4. Автоматизация поставленных звуков в слогах, словах, предложениях и в свободной речи.
5. Развитие фонематического слуха и восприятия.
6. Расширение и обогащение словарного запаса, уточнение значений слов, использование синонимов, антонимов, правильное употребление предлогов.

Речевая карта

Ф.И. ребенка Кадогров Мади

Дата рождения 22.02.2021

Домашний адрес мкр. Айтани Орда 9/4 корп 1 кв 26

Сведения о родителях

Отец Кадогров Манхан

Мать Кадогрова Маннат

Слух в норме Интеллект сохранен

Заключение ПМПК, рекомендации ОНР I-II уровня

Анамнез

Развитие ребенка со слов родителей: а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды токикоз

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: ветряная оспа

в) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть 3м ползать 6м ходить 8м)

г) Ранее речевое развитие: гуление 3м лепет 4м
первые слоги 8м слова 1 год фраза 1,4 год

Условия воспитания (где, с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение)
с родителями

Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок) любит рисовать, раскрашивать, конструктор, Lego

Состояние познавательной деятельности

Восприятие

Пирамидка из 4-5 колец собирает самостоятельно

Матрешка 4-х составная (включение в ряд) собирает самостоятельно

Почтовый ящик или коробка форм собирает самостоятельно

Разрезные картинки из 4-х частей собирает самостоятельно

Группировка предметов по форме, цвету верно группирует по цвету и форме

Мышление

Счет и счетные операции в пределах 5 по представлению считает в пред. 5

«Какую игрушку взяла девочка»

Продуктивные виды деятельности

Рисование

Дом - расположен в центре, вокруг рисует на контурных стенах, окна и двери, балюны

Дерево - ветви рисует вокруг, листья из кривых линий, ствол линии с небольшими

Человек - имеет крупную голову и маленькие туловище, упрямые ноги, длинные руки и ноги

Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)

губы мягкие, небо высокое, язык подвижен, объем движений ограничен, уздечка норма

Состояние общей и мелкой моторики (ведущая рука)

состояние общей и мелкой моторики в норме, ведущая рука правая

Особенности состояния психических и волевых процессов

(контактность, внимание, память, усидчивость, работоспособность)

ребенок контактен, внимание, память на достаточном уровне, усидчивость хорошая, работоспособность достаточная

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
I. Беседа по вопросам Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Какие игрушки ты любишь? Каких животных ты любишь?	+	+	+
	отвечает не правильно машинки собаку.	лего, машинки кошки, собака	машинки кошки, собаку

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии предметных картинок «Чайник разбился».	не составляет рассказ, перечисляет отдельные элементы картинки.	составляет неполный рассказ	составляет рассказ
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	не составляет рассказ, перечисляет отдельные элементы картинки.	составляет неполный рассказ.	составляет рассказ.

III. Лексико-грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
I. «Назови, что покажу» (предметный словарь) Слова, часто встречающиеся в жизни ребенка	+	+	+
яблоко	-	+	+
морковь	-	+	+
чашка	-	+	+
пальто	+	+	+
кот	+	+	+
часы	+	+	+
машина	+	+	+
конфета	+	+	+
Слова, редко встречающиеся в жизни ребенка	+	+	+
груша	+	+	+
яйцо	+	+	+
корабль	+	+	+
слива	-	+	+
кастрюля	-	+	+
шарф	-	+	+
халат	-	+	+
черепаха	-	+	+
корова	+	+	+
лиса	+	+	+
диван	+	+	+
аквариум	-	+	+
дук	+	+	+
репа	-	+	+
слон	+	-	+
памятник	-	-	-

Обобщающие понятия	+	+	+
Игрушки	+	+	+
Одежда			
Овощи	+	+	+
Глагольный словарь			
кормит	+	+	+
играет	+	+	+
моет	+	+	+
танцует	+	+	+
читает	-	+	+
пьёт	-	-	+

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Скажи наоборот»			+
Чистый	+	+	+
Белый	+	+	+
Толстый	-	-	+
Высокий	-	+	+
Большой	+	+	+
Весёлый	+	+	+
«Спрячь игрушку». Предлоги.			+
В-	-	+	+
На	-	+	+
За	-	-	+
Под	-	+	-
С	-	+	+
Со	-	-	-
Из	-	-	-
Из-за	-	-	-
Из-под	-	-	-

IV. Морфологический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Назови много»			
Белка			
кукла			
охотник			
петух			
письмо			
гнездо			
колесо			
курица			
«Назови ласково»			
шапка			
скамейка			
цветок			
стул			
кольцо			

V. Слоговая структура слова

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Повтори за мной»			
часы	пила	часы	часы
сапоги	корова	сапоги	сапоги
мяч	нож	мяч	мяч

диван	лимон	дидан	лимон	дидан	лимон	дидан	лимон
ложка	мышка	бжека	мышка	отжека	мышка	отжека	мышка
лифт	портфель	лиерт	портфель	лиерт	портфель	лиерт	портфель
рыба	радуга	врыба	радуга	врыба	радуга	врыба	радуга
лук	батон	уе	батон	уе	батон	уе	батон
туфли	львёнок	фурри	львёнок	фурри	львёнок	фурри	львёнок
клубника	полотенце	кубике	полотенце	кубике	полотенце	кубике	полотенце
расческа	телевизор	алеке	телевизор	алеке	телевизор	алеке	телевизор
кастрюля	воротничок	тапюля	воротничок	тапюля	воротничок	тапюля	воротничок
Предложения		Дети сели	Дети сели	Дети сели	Дети сели	Дети сели	Дети сели
Дети слепили снеговика.		сеюке	сеюке	сеюке	сеюке	сеюке	сеюке
Милиционер стоит на перекрестке.							

VI. Фонематический слух и звукопроизношение

Параметры обследования		Начало года		I полугодие		II полугодие	
Звукопроизношение							
в	ф	+	+	+	+	+	+
п		+		+		+	
с	сь	+	+	+	+	+	+
з	зь	-	-	+	+	+	+
ц		+	+	+		+	
т	д	+	+	+		+	
ть	дь	+	+	+	+	+	+
ш	ж	+	+	+	+	+	+
ч	ш	-	-	+	-	+	+
э	эь	-	-	+	-	+	+
р	рь	-	+	-	-	-	+
г	гь	+	+	+	+	+	+
к	кь	+	+	+	+	+	+
х	хь	+	+	+	+	+	+
Фонематическое восприятие							
Покажи нужную картинку							
ложки – рожки		-		+		+	
коса – коза		-		+		+	
сабля – цапля		-		+		+	
уточка – удочка		-		+		+	
мышка – мышка		-		+		+	
Подними руку, если услышишь звук:							
а		-		-		-	
у		-		-		-	
и		-		-		-	
Слоговой ряд							
па- ба		-		+		+	
та- да		-		+		+	
ка- га		+		+		+	
па- па – ба		-		+		+	
та- да – та		-		-		-	

Речевое заключение ОИР I-II уровень

План индивидуальной работы
на 2025-2026 уч. г.

На I полугодие

1. Работа над звукопроизношением: массажа исправленной на укрепление мышц губ и языка;
2. Вспомогательная артикуляционная и дыхательная гимнастика.
3. Постановка звуков [ш] [ж] [ч] [щ] [р] [р'] [л] [л'] [з] [з']
4. Автоматизация поставленных звуков в слогах, словах, предложениях и в свободной речи.
5. Развитие фонематического слуха и восприятия.
6. Формирование лексико-грамматических категорий.
7. Формирование связной речи.

На II полугодие

1. Развитие слухового внимания и фонематического восприятия.
2. Совершенствование артикуляционной, мелкой и общей моторики.
3. Закрепление и автоматизация поставленных звуков [ш] [ж] [ч] [щ] [р] [р'] [л] [л'] [з] [з']
4. Постановка звуков [н] [нг] [р] [р'] [л] [л']
5. Расширение и обогащение словарного запаса, уточнение значений слов; понимание синонимов и антонимов, правильное употребление предлогов.
6. Формирование связной речи, умение планировать собственное высказывание.
7. Подготовка руки к письму.

Речевая карта

Ф.И. ребенка Магсит Раузия

Дата рождения 04.09.2021

Домашний адрес Магистрик 5/2 - 67

Сведения о родителях

Отец Жармисубаев Мадат

Мать Ахметова Эльза

Слух в норме Интеллект сохранен

Заключение ПМПК, рекомендации ОНР - I уровень

Анамнез

Развитие ребенка со слов родителей: а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды без патологий

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: не имеет

в) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть 4 мес ползать 6 мес ходить 1 год)

г) Раннее речевое развитие: гуление 4 мес лепет 6 мес
первые слоги 9 мес слова 1 год фраза 1 год

Условия воспитания (где, с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение)
с родителями

Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок) любит конструктор, Lego, раскраски

Состояние познавательной деятельности

Восприятие

Пирамидка из 4-5 колец собирает самостоятельно

Матрешка 4-х составная (включение в ряд) собирает самостоятельно

Почтовый ящик или коробка форм собирает самостоятельно

Разрезные картинки из 4-х частей собирает самостоятельно

Группировка предметов по форме, цвету правильно группирует по цвету и форме

Мышление

Счет и счетные операции в пределах 5 по представлению считает 6 при 5

«Какую игрушку взяла девочка»

Продуктивные виды деятельности

Рисование

Дом - распознает вдалеке, вблизи двери, маленького окна, тонкие контуры стен

Дерево - ветви в разные стороны, ствол маленьким с почками

Человек - маленько прорисовывает глаза, маленькие туловище, нарисует ручки

Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)

небо вогнутое, уздечка короткая, зубы мелкие, язык развит, с трудом удерживает карандаш между языком

Состояние общей и мелкой моторики (ведущая рука)

общая и мелкая моторика рук развита достаточно. ведущая рука - правая

Особенности состояния психических и волевых процессов

(контактность, внимание, память, усидчивость, работоспособность)

ребенок контактен, внимание, память на достаточном уровне, усидчивость и работоспособность достаточная

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам Как тебя зовут?	+	+	+
Сколько тебе лет?	-	+	+
Какие игрушки ты любишь?	-	+	+
Каких животных ты любишь?	-	-	+

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии предметных картинок «Чайник разбился».	не составляет рассказ	составляет не полный рассказ при помощи подсказки	составляет не полный рассказ по наводящим вопросам
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	не составляет рассказ	составляет не полный рассказ при помощи подсказки	составляет не полный рассказ

III. Лексико-грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. «Назови, что покажу» (предметный словарь) Слова, часто встречающиеся в жизни ребенка			
яблоко	+	+	+
морковь	+	+	+
чашка	+	+	+
пальто	-	+	+
кот	+	+	+
часы	+	+	+
машина	+	+	+
конфета	+	+	+
Слова, редко встречающиеся в жизни ребенка			
груша	-	+	+
яйцо	+	+	+
корабль	-	+	+
слива	+	+	+
кастрюля	-	-	+
шарф	-	-	-
халат	-	+	-
черепаха	-	+	+
корова	+	+	+
лиса	+	+	+
диван	-	+	+
аквариум	-	-	+
лук	-	+	+
репа	-	-	+
слон	+	+	+
памятник	-	-	-

Обобщающие понятия			
Игрушки	+	+	+
Одежда	-	+	+
Овощи	-	+	+
Глагольный словарь			
кормит	+	+	+
играет	-	-	-
моет	+	+	+
танцует	-	+	+
читает	-	+	+
шьёт	-	-	-

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Скажи наоборот»			
Чистый	-	+	+
Белый	-	+	+
Толстый	-	-	-
Высокий	-	+	+
Большой	-	+	+
Весёлый	-	+	+
«Спрячь игрушку». Предлоги.			
В	-	-	+
На	-	-	+
За	-	-	+
Под	-	-	-
С	-	-	+
Со	-	-	+
Из	-	-	-
Из-за	-	-	-
Из-под	-	-	-

IV. Морфологический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Назови много»			
Белка	-	-	+
кукла	-	-	+
охотник	-	-	-
петух	-	-	-
письмо	-	-	+
гнездо	-	-	-
колесо	-	-	-
курица	-	-	-
«Назови ласково»			
шапка	-	-	-
скамейка	-	-	-
цветок	-	-	-
стул	-	-	-
кольцо	-	-	-

V. Слоговая структура слова

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Повтори за мной»			
часы	пила	аса	гаса
сапоги	корова	сапоги	сапоги
мяч	пож	нос	нос

диван	лимон	иван	лион	иван	лион	диван	лион
ложка	мышка	оке	ице	отке	ишкат	отке	ишкат
лифт	портфель	ти	ате	ири	портель	ири	портель
рыба	радуга	ога	ада	ога	ада	ога	ада
лук	батон	ук	илюн	ук	бавон	ук	бавон
туфли	львёнок	ури	леон	ури	венок	ури	левона
клубника	полотенце	убино	полес	убино	кесесе	убино	полес
расческа	телевизор	аек	тисе	аек	телевир	аек	телевир
кастрюля	воротничок	амиез		аеияз		каеион	вороник
Предложения		Ети сени		Дети тинис		Дети сени	
Дети слепили снеговика.		енис		уисовис		енис	
Милиционер стоит на перекрестке.							

VI. Фонематический слух и звукопроизношение

Параметры обследования		Начало года		I полугодие		II полугодие	
Звукопроизношение							
в	ф	+	+	+	+	+	+
й		+		+		+	+
с	сь	+	-	+	+	+	+
з	зь	-	-	-	+	+	+
н		-	-	+	-	+	+
т	д	-	+	+	+	+	+
ть	дь	+	+	+	+	+	+
ш	ж	+	-	-	-	+	+
ч	щ	-	-	-	-	-	-
л	ль	-	-	-	-	-	-
р	рь	-	-	-	-	-	-
г	гь	-	+	-	+	-	+
к	кь	+	+	+	+	+	+
х	хь	+	+	+	+	+	+
Фонематическое восприятие							
Покажи нужную картинку							
ложки – рожки		-		-		+	
коса – коза		-		-		-	
сабля – цапля		-		-		+	
уточка – удочка		-		-		-	
мышка – мышка		-		-		-	
Подними руку, если услышишь звук:							
а		-		-		-	
у		-		-		-	
и		-		-		-	
Слоговой ряд							
па- ба		-		-		+	
та – да		-		-		-	
ка – га		-		-		-	
па – па – ба		-		-		-	
та – да – та		-		-		-	

Речевое заключение ОНР-3 уровня

План индивидуальной работы
на 2025-2026 уч. г.

На I полугодие

1. Работа над звукопроизношением: массаж направленный на укрепление мышц губ и языка.
2. Выполнение артикуляционных и речевых гимнастик: постановка правильного строя языка.
3. Постановка звуков [с] [с'] [ш] [ш'] [р] [р'] [л] [л'] [ж] [ж'] [ц] [ц'] [з] [з'] [н] [н']
4. Автоматизация поставленных звуков в словах, словах, предложениях и в свободной речи.
5. Развитие грамматического слуха и восприятия.
6. Формирование лексико-грамматических категорий.
7. Формирование связной речи.

На II полугодие

1. Развитие слухового внимания и грамматического восприятия.
2. Совершенствование артикуляционной, мелкой и общей моторики.
3. Закрепление и автоматизация поставленных звуков [с] [с'] [ш] [ш'] [р] [р'] [л] [л'] [ж] [ж'] [ц] [ц'] [з] [з'] [н] [н']
4. Постановка звуков [л] [л'] [р] [р'] [з] [з'] [н] [н']
5. Расширение и обогащение словарного запаса, уточнение значения слов, нахождение синонимов и антонимов, правильное употребление предлогов.
6. Формирование связной речи, учить планировать собственное высказывание.
7. Подготовка речи к письму.

Речевая карта

Ф.И. ребенка Мухамбетов Вейбарос

Дата рождения 16.03.2021

Домашний адрес Алтан Орда 72 кв 10

Сведения о родителях

Отец Мухамбетов Нуран

Мать Мухамбетова Сания

Слух в норме Интеллект сохранил

Заключение ПМПК, рекомендации Ребенок с ООП. ЗРР

Анамнез

Развитие ребенка со слов родителей: а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды без патологий

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: бронхит

в) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть 7 м ползать 6 м ходить 10 м)

г) Раннее речевое развитие: гуление 3 м лепет 6 м
первые слоги 8 м слова 1 год фраза 1.5 года

Условия воспитания (где, с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение)
с родителями

Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок) любит конструктор, раскрашивать, лепить

Состояние познавательной деятельности

Восприятие

Пирамидка из 4-5 колец собирает самостоятельно

Матрешка 4-х составная (включение в ряд) собирает самостоятельно

Почтовый ящик или коробка форм собирает самостоятельно

Разрезные картинки из 4-х частей собирает самостоятельно

Группировка предметов по форме, цвету верно группирует по цвету и форме

Мышление

Счет и счетные операции в пределах 5 по представлению считает в пределах 5

«Какую игрушку взяла девочка»

Продуктивные виды деятельности

Рисование

Дом - раскрасил, выложил, выложил двери, раскрасил
окна, фанки, коня, гра, сая

Дерево - выбил в разрез, соорудил, сбил, выложил
с ножками

Человек - раскрасил, раскрасил, раскрасил, раскрасил
одежду, раскрасил, раскрасил

Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)
зубы, выложил, небо, выложил, язык, раскрасил, раскрасил
движения, не раскрасил, уздечка, норма

Состояние общей и мелкой моторики (ведущая рука)

общая и мелкая моторика, раскрасил, раскрасил
ведущая рука, раскрасил

Особенности состояния психических и волевых процессов

(контактность, внимание, память, усидчивость, работоспособность)

ребенок, раскрасил, внимание, память, на среднем
уровне, работоспособность, раскрасил,
ребенок, раскрасил

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам Как тебя зовут?	+	+	+
Сколько тебе лет?	—	+	+
Какие игрушки ты любишь?	—	—	+
Каких животных ты любишь?	—	—	+

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии предметных картинок «Чайник разбился»:	не составляет рассказ	не составляет рассказ, перечисляет отдельные предметы на картинке	составляет полный рассказ при показе картинок
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	не составляет рассказ	составляет неполный рассказ при показе картинок	составляет полный рассказ при показе картинок

III. Лексико-грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. «Назови, что покажу» (предметный словарь) Слова, часто встречающиеся в жизни ребенка			
яблоко	+	+	+
морковь	+	+	+
чашка	—	+	+
пальто	+	+	+
кот	+	+	+
часы	+	+	+
машина	+	+	+
конфета	+	+	+
Слова, редко встречающиеся в жизни ребенка			
груша	+	+	+
яйцо	+	+	+
корабль	—	+	+
слива	+	+	+
кастрюля	+	+	+
шарф	+	+	+
халат	+	+	+
черепашка	—	+	+
корова	—	+	+
лиса	+	+	+
диван	+	+	+
аквариум	—	+	+
лук	—	—	+
репа	—	—	—
слон	+	+	+
памятник	—	—	—

Обобщающие понятия			
Игрушки	+	+	+
Одежда	-	+	+
Овощи	-	+	+
Глагольный словарь			
кормит	+	-	+
играет	-	+	+
моет	-	-	+
танцует	+	+	+
читает	-	+	+
шьёт	-	-	-

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Скажи наоборот»			
Чистый	-	+	+
Белый	-	-	-
Толстый	-	-	-
Высокий	-	+	+
Большой	-	+	+
Весёлый	-	-	-
«Спрячь игрушку». Предлоги.			
В	-	-	+
На	-	-	+
За	-	-	-
Под	-	-	-
С	-	-	+
Со	-	-	-
Из	-	-	-
Из-за	-	-	-
Из-под	-	-	-

IV. Морфологический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Назови много»			
Белка	-	-	-
кукла	-	-	-
охотник	-	-	-
петух	-	-	-
письмо	-	-	-
гнездо	-	-	-
колесо	-	-	-
курица	-	-	-
«Назови ласково»			
шапка	-	-	-
скамейка	-	-	-
цветок	-	-	-
стул	-	-	-
кольцо	-	-	-

V. Слоговая структура слова

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Повтори за мной»			
часы	пила	се	пи
сапоги	корова	апо	апои
мяч	нож	мя	но
		асп	ми
		апои	кооа
		мя	но
		асп	пи
		сапои	кооа
		мя	но

диван	лимон	лаи	лимон	лаи	лимон	диван	лимон
ложка	мышка	ложа	мышк	оми	мышк	виш	мышк
лифт	портфель	иф	порт	ифт	порт	идф	порт
рыба	радуга	ока	рад	ока	рад	оба	рад
лук	батон	ук	бат	ук	бат	ук	бат
туфли	львенок	уф	льв	уф	льв	уф	льв
клубника	полотенце	уби	пол	уби	пол	уби	пол
расческа	телевизор	аека	теле	аека	теле	аека	теле
кастрюля	воротничок	аоа	ворот	аоа	ворот	аека	ворот
Предложения		Дети или		Дети или		Дети или	
Дети слепили снеговика.		сеона		сеона		сеона	
Милиционер стоит на перекрестке.							

VI. Фонематический слух и звукопроизношение

Параметры обследования		Начало года		I полугодие		II полугодие	
Звукопроизношение							
в	ф	+	+	+	+	+	+
ш		+		+		+	
с	сь	+	+	+	+	+	+
з	зь	+	+	+	+	+	+
л	ль	+	+	+	+	+	+
т	ть	+	+	+	+	+	+
н	нь	+	+	+	+	+	+
р	рь	+	+	+	+	+	+
к	кь	+	+	+	+	+	+
х	хь	+	+	+	+	+	+
Фонематическое восприятие							
Покажи нужную картинку							
ложки – рожки						+	
коса – коза						+	
сабля – цапля							
уточка – удочка							
мышка – мышка							
Подними руку, если услышишь звук:							
а							
у							
и							
Слововой ряд							
па-ба				+		+	
та-да						+	
ка-га							
па-па-ба							
та-да-та							

Речевое заключение 3РР.

План индивидуальной работы
на 2025-2026 уч. г.

На I полугодие

1. Работа над звукопроизношением: массажи направленной на укрепление мышц губ и языка.
2. Развитие артикуляционной и фонематической слуховости; развитие речевого дыхания.
3. Постановка звуков [с] [с'] [з] [з'] [ш] [ш'] [р] [р'] [и] [и] [ж] [ж] [ч] [ч]
4. Автоматизация поставленных звуков в словах, словах, предложениях и в свободной речи.
5. Развитие фонематического слуха и восприятия.
6. Работа над слоговой структурой речи.
7. Совершенствование лексико-грамматических категорий.
8. Развитие связной речи.

На II полугодие

1. Развитие слухового внимания и фонематического восприятия.
2. Совершенствование артикуляционной, мелкой и общей моторики.
3. Закрепление и автоматизация поставленных звуков [с] [с'] [и] [и] [ж] [ж] [ч] [ч]
4. Постановка звуков [з] [з'] [ш] [ш'] [р] [р'] [а]
5. Расширение и обогащение словарного запаса, уточнение значения словосочетаний, накопление синонимов, антонимов, правильное употребление предлогов.
6. Формирование связной речи, уметь маневрировать собственным высказыванием.
7. Развитие речи к письму.

Речевая карта

Ф.И. ребенка Салбаева Адели

Дата рождения 04.01.2021

Домашний адрес Антон округ 201В, кв 25

Сведения о родителях

Отец Салбаев Асан

Мать Салбаева Асель

Слух в норме

Интеллект сохранен

Заключение ПМПК, рекомендации Ребенок с ООП

ОНР I уровня

Анамнез

Развитие ребенка со слов родителей: а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды I половина - анемия;

II половина - анемия, роды срочные.

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: ветряная оспа,
отиты при рождении

в) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть _____ ползать _____ ходить _____)

г) Раннее речевое развитие: гуление 4 мес лепет 5 мес

первые слоги 7 мес слова 1 год фраза 2 года

Условия воспитания (где, с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение)
с родителями

Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок) любит рассказки, песни, лого,
конструктор

Состояние познавательной деятельности

Восприятие

Пирамидка из 4-5 колец собирает самостоятельно

Матрешка 4-х составная (включение в ряд) собирает самостоятельно

Почтовый ящик или коробка форм собирает самостоятельно

Разрезные картинки из 4-х частей собирает самостоятельно

Группировка предметов по форме, цвету хорошо группирует по цвету и форме

Мышление

Счет и счетные операции в пределах 5 по представлению считает в ряд 5

«Какую игрушку взяла девочка»

Продуктивные виды деятельности

Рисование

Дом - расположен вблизи, имеет четкие контуры, несомненно симметричен

Дерево - ветви расположены вверх, ствол у одной линии

Человек - имеет крупную голову, уловатые черты, менее туловище, несомненно симметричен

Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)
зубы мелкие, небо волосок, язык подвижен, уздечка норма

Состояние общей и мелкой моторики (ведущая рука)

мелкая моторика развита достаточно, ведущая рука - правая

Особенности состояния психических и волевых процессов (контактность, внимание, память, усидчивость, работоспособность)

ребенок контактен, внимание, память на достаточном уровне, хорошо усидчива

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам	+	+	+
Как тебя зовут?	+	+	+
Сколько тебе лет?	не отвечает	+	+
Какие игрушки ты любишь?	куклы, машинки	+	+
Каких животных ты любишь?	черепаха	+	+

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии предметных картинок «Чайник разбился».	составляет не полный рассказ при помощи логопеда	составляет рассказ	составляет рассказ
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	составляет не полный рассказ при помощи логопеда	составляет рассказ	составляет рассказ

III. Лексико-грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. «Назови, что покажу» (предметный словарь) Слова, часто встречающиеся в жизни ребенка			
яблоко	яблоко	+	+
морковь	морковь	+	+
чашка	чайник	+	+
пальто	—	+	+
кот	кот	+	+
часы	сестра	+	+
машина	машинка	+	+
конфета	конфет	+	+
Слова, редко встречающиеся в жизни ребенка			
груша	груша	+	+
яйцо	яйцо	+	+
корабль	парат	+	+
слива	слива	+	+
кастрюля	кастрюля	+	+
шарф	шарф	+	+
халат	халат	+	+
черепашка	черепашка	+	+
корова	корова	+	+
лиса	лиса	+	+
диван	диван	+	+
аквариум	аквариум	+	+
лук	лук	+	+
репа	репа	+	+
слон	слон	+	+
памятник	—	+	+

Обобщающие понятия	+	+	+
Игрушки	+	+	+
Одежда	+	+	+
Овощи	+	+	+
Глагольный словарь	-	+	+
кормит	-	+	+
играет	играет	+	+
моет	моет посуду	+	+
танцует	танцует	+	+
читает	-	+	+
пьёт	пьёт	+	+

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Скажи наоборот»			
Чистый	-	+	+
Белый	+	+	-
Толстый	-	-	-
Высокий	-	-	-
Большой	-	-	-
Весёлый	+	+	+
«Спрячь игрушку». Предлоги.			
В	-	+	+
На	-	+	+
За	-	+	+
Под	-	-	+
С	-	-	-
Со	-	-	-
Из	-	-	+
Из-за	-	-	-
Из-под	-	-	-

IV. Морфологический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Назови много»			
Белка	-	-	+
кукла	-	-	+
охотник	-	-	+
петух	-	-	-
письмо	-	-	-
гнездо	-	-	+
колесо	-	-	-
курица	-	-	-
«Назови ласково»			
шапка	-	-	+
скамейка	-	-	+
цветок	-	-	-
стул	-	-	-
кольцо	-	-	+

V. Слоговая структура слова

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Повтори за мной»			
часы	пила	часы	часы
сапоги	корова	сапоги	сапоги
мяч	нож	мяч	мяч

диван	лимон	divan	limon	divan	limon	divan	limon
ложка	мышка	lozha	myshka	lozha	myshka	lozha	myshka
лифт	портфель	lift	portfel	lift	portfel	lift	portfel
рыба	радуга	ryba	raduga	ryba	raduga	ryba	raduga
лук	батон	luk	baton	luk	baton	luk	baton
туфли	львёнок	tufli	lvonok	tufli	lvonok	tufli	lvonok
клубника	полотенце	klubnika	polotents	klubnika	polotents	klubnika	polotents
расческа	телевизор	rasch	televizor	rasch	televizor	rasch	televizor
кастрюля	воротничок	kassulya	vorotnichok	kassulya	vorotnichok	kassulya	vorotnichok
Предложения		Дети слепили снеговика.		Дети слепили снеговика.		Дети слепили снеговика.	
Милиционер стоит на перекрестке.		Милиционер стоит на перекрестке.		Милиционер стоит на перекрестке.		Милиционер стоит на перекрестке.	

VI. Фонематический слух и звукопроизношение

Параметры обследования		Начало года		I полугодие		II полугодие	
Звукопроизношение							
в	ф	+	+	+	+	+	+
н		+		+		+	
с	сь	-	-	+	+	+	+
з	зь	-	-	+	+	+	+
ц		+		+		+	
л	ль	+	+	+	+	+	+
т	ть	+	+	+	+	+	+
ш	ж	-	-	+	+	+	+
ч	чь	-	-	+	+	+	+
р	рь	-	-	+	+	+	+
г	гь	+	+	+	+	+	+
к	кь	+	+	+	+	+	+
х	хь	+	+	+	+	+	+
Фонематическое восприятие							
Покажи нужную картинку							
ложки – рожки				+		+	
коса – коза				+		+	
сабля – цапля				-		+	
уточка – удочка				-		-	
мышка – мышка				-		-	
Подними руку, если услышишь звук:							
а		-		-		-	
у		-		-		-	
н		-		-		-	
Слоговой ряд							
па- ба		-		+		+	
та- да		-		+		+	
ка- га		-		-		+	
па- па – ба		-		-		-	
та- да – та		-		-		-	

Речевое заключение ОК Р-I уровня

План индивидуальной работы
на 2025-2026 уч. г.

На I полугодие

1. Работа над звукопроизношением: массовая направленная на укрепление мышц губ и языка;
2. Выполнение артикуляционной и дыхательной гимнастики
3. Постановка звуков [с] [з] [с'] [з'] [л] [л'] [р] [р'] [ʒ] [ʒ'] [ʃ] [ʃ'] [н]
4. Развитие фонематического слуха и восприятия
5. Формирование лексико-грамматических категорий
6. Автоматизация составленных звуков в словах, словосочетаниях и в свободной речи.
7. Формирование связной речи.

На II полугодие

1. Развитие слухового внимания и фонематического восприятия
2. Совершенствование артикуляционной, мелкой и общей моторики
3. Закрепление и автоматизация составленных звуков [с] [с'] [з] [з'] [л] [л'] [р] [р'] [ʒ] [ʒ']
4. Постановка звуков [ш] [ш'] [ʁ] [ʁ'] [ʁ̃]
5. Расширение и обогащение словарного запаса, уточнение значения словосочетаний, накопление синонимов и антонимов, правильное употребление предлогов
6. Формирование связной речи, умение планировать собственное высказывание
7. Подготовка руки к письму.

Речевая карта

Ф.И. ребенка Мамбаев Дамир
Дата рождения 25.05.2021
Домашний адрес Мустафа Шонае 23
Сведения о родителях
Отец Мамбаев Нурдин Наурзбаевич
Мать Мамбаева Миня Аманжолбековна
Слух в норме Интеллект сохранен
Заключение ПМПК, рекомендации ОНР II уровня

Анамнез

Развитие ребенка со слов родителей: а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды Тяжелые - токсикоз,
б) перенесенные заболевания до 3-х лет: не имеет
в) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть 3м ползать 6м ходить 11м)
г) Раннее речевое развитие: гуление 4мес лепет 6мес
первые слоги 11мес слова 1 год фраза 2 года
Условия воспитания (где, с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение)
с родителями
Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок) любит конструктор, Lego, раскраски

Состояние познавательной деятельности

Восприятие

Пирамидка из 4-5 колец собирает самостоятельно

Матрешка 4-х составная (включение в ряд) собирает самостоятельно

Почтовый ящик или коробка форм собирает самостоятельно

Разрезные картинки из 4-х частей собирает самостоятельно

Группировка предметов по форме, цвету хорошо группирует по цвету и форме

Мышление

Счет и счетные операции в пределах 5 по представлению считает в пределах 5

«Какую игрушку взяла девочка»

Продуктивные виды деятельности

Рисование

Дом - расположен вблизи, имеет большое окно и нарисованы очертания, очертания выразительны

Дерево - ветви растут вверх, листья из кривых линий

Человек - имеет округлую голову, небольшое туловище, уловатые ноги, руки прижаты к телу

Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)
зубы мелкие, небо высокое, уздечка короткая, язык развит и не вызывает трудности удержания перед языком

Состояние общей и мелкой моторики (ведущая рука)

общая и мелкая моторика развита достаточно, ведущая рука - правая

Особенности состояния психических и волевых процессов

(контактность, внимание, память, усидчивость, работоспособность)

ребенок контактен, внимание, память на предметном уровне, усидчивость и работоспособность хорошая

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам			
Как тебя зовут?	+	+	+
Сколько тебе лет?	+	+	+
Какие игрушки ты любишь?	-	+	+
Каких животных ты любишь?	-	-	+

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии предметных картинок «Чайник разбился».	составляет не полный рассказ при помощи логопеда	составляет не полный рассказ.	составляет не полный рассказ
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	составляет не полный рассказ при помощи логопеда	составляет не полный рассказ.	составляет не полный рассказ

III. Лексико-грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. «Назови, что покажу» (предметный словарь)			
Слова, часто встречающиеся в жизни ребенка			
яблоко	+	+	+
морковь	+	+	+
чашка	-	+	+
пальто	+	+	+
кот	+	+	+
часы	+	+	+
машина	+	+	+
конфета	+	+	+
Слова, редко встречающиеся в жизни ребенка			
груша	+	+	+
яйцо	+	+	+
корабль	+	+	+
слива	-	+	+
кастрюля	+	+	+
шарф	+	-	-
халат	-	-	+
черепашка	+	+	+
корова	+	+	+
лиса	+	+	+
диван	+	+	+
аквариум	-	+	+
лук	-	-	+
репа	+	-	+
слон	-	+	-
памятник	-	-	-

Обобщающие понятия			
Игрушки	+	+	+
Одежда	-	+	+
Овощи	-	+	+
Глагольный словарь			
кормит	+	+	+
играет	+	+	+
моет	+	+	+
танцует	+	+	+
читает	+	+	+
шьёт	-		

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Скажи наоборот»			
Чистый	+	+	+
Белый	+	+	+
Толстый	-	-	+
Высокий	-	-	+
Большой	+	+	+
Весёлый	+	+	+
«Спрячь игрушку». Предлоги.			
В	+	+	+
На	+	+	+
За	+	+	+
Под	+	+	+
С	+	+	+
Со	+	+	+
Из	+	+	+
Из-за	+	+	+
Из-под	+	+	+

IV. Морфологический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Назови много»			
Белка	+	+	+
кукла	+	+	+
охотник	+	+	+
петух	+	+	+
письмо	+	+	+
гнездо	+	+	+
колесо	+	+	+
курица	+	+	+
«Назови ласково»			
шапка	+	+	+
скамейка	+	+	+
цветок	+	+	+
стул	+	+	+
кольцо	+	+	+

V. Слоговая структура слова

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Повтори за мной»			
часы	пила	часы	часы
сапоги	корова	сапоги	сапоги
мяч	нож	мяч	мяч

диван	лимон	дибан	лимон	диван	лимон	ибан	лимон
ложка	мышка	ошкс	мышкс	ошкс	мышкс	ошкс	мышкс
лифт	портфель	иорт	портс	иорт	портс	иорт	портс
рыба	радуга	ооба	аауа	ооба	аауа	ааи	аауа
лук	батон	ук	баатон	ук	баатон	ук	баатон
туфли	львёнок	ури	венои	ури	венои	ури	мевати
клубника	полотенце	утикс	полесе	утикс	полесе	утикс	полесе
расческа	телевизор	ашекс	тесиа	ашекс	тесиа	ашекс	тесиа
кастрюля	воротничок	каткс		каткс		каткс	
Предложения		Дети шепот		Дети шепот		Дети шепот	
Дети слепили снеговика.		сегоиа		сегоиия		сегоиия	
Милиционер стоит на перекрестке.							

VI. Фонематический слух и звукопроизношение

Параметры обследования		Начало года	I полугодие	II полугодие
Звукопроизношение				
в	ф	+	+	+
н		+	+	+
с	сь	+	+	+
з	зь	-	-	+
ц		-	-	+
г	д	+	+	+
ть	дь	+	+	+
ш	ж	+	+	+
ч	ш	-	-	+
л	ль	-	-	+
р	рь	-	-	+
т	ть	+	+	+
к	кь	+	+	+
х	хь	+	+	+
Фонематическое восприятие				
Покажи нужную картинку				
ложки – рожки		-	-	+
коса – коза		-	-	+
сабля – цапля		-	-	-
уточка – удочка		-	-	-
мышка – мышка		-	-	-
Подними руку, если услышишь звук:				
а		-	-	-
у		-	-	-
и		-	-	-
Слоговой ряд				
па- ба		-	+	+
та – да		-	-	+
ка – га		-	-	+
па – па – ба		-	-	-
та – да – та		-	-	-

Речевое заключение ОИР - Дурович

План индивидуальной работы
на 2025-2026 уч. г.

На I полугодие

1. Работа над звукопроизношением: массаж направленной на укрепление мышц губ и языка.
2. Выполнение артикуляционных и дыхательных гимнастик, развитие речевого дыхания.
3. Постановка звуков [с] [с'] [з] [з'] [ц] [и] [и'] [р] [р'] [т]
4. Обращение к поставленным звукам в словах, предложениях и в свободной речи.
5. Развитие фонематического слуха и восприятия.
6. Работа над словесной структурой речи.
7. Совершенствование лексико-грамматической строя речи.
8. Развитие связной речи.

На II полугодие

1. Развитие слухового внимания и фонематического восприятия.
2. Совершенствование артикуляционной, мелкой и общей моторики.
3. Закрепление и автоматизация поставленных звуков [с] [с'] [з] [з'] [т]
4. Постановка звуков [и] [и'] [л] [л']
5. Расширение и обогащение словарного запаса, уточнение значений слов, накопление синонимов и антонимов, правильное употребление предлогов.
6. Формирование связной речи, умение планировать собственное высказывание.
7. Подготовка речи к письму.

Речевая карта

Ф.И. ребенка Юмцев Марк

Дата рождения 14.07.2021

Домашний адрес Витань Орда 19 Д кв 70

Сведения о родителях

Отец Юмцев Владислав

Мать Юмцева Ирина

Слух В норме Интеллект Сохранен

Заключение ПМПК, рекомендации ОНР - I уровень
трудности поведения

Анамнез

Развитие ребенка со слов родителей: а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды I триместр - массажа
акушерской помощи, гипотермия,
роды - срочные

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: не имеет

в) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть 6 мес ползать 10 мес ходить 14 мес)

г) Раннее речевое развитие: гуление 6 мес лепет 1 год
первые слоги 1 год слова 3 года фраза 4 года

Условия воспитания (где, с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение)
с родителями

Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок) любит играть, конструктор

Состояние познавательной деятельности

Восприятие

Пирамидка из 4-5 колец собирает самостоятельно

Матрешка 4-х составная (включение в ряд) собирает самостоятельно

Почтовый ящик или коробка форм собирает самостоятельно

Разрезные картинки из 4-х частей собирает самостоятельно

Группировка предметов по форме, цвету верно у группирует по цвету и форме

Мышление

Счет и счетные операции в пределах 5 по представлению считает в ряд 5

«Какую игрушку взяла девочка»

Продуктивные виды деятельности

Рисование

Дом - не рисует

Дерево - не рисует

Человек - не рисует

Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)

зубы мелкие, небо высокое, уздечка норма, язык развит, испытывает трудности удержания розового

Состояние общей и мелкой моторики (ведущая рука)

общая и мелкая моторика развиты достаточно, ведущая рука правая

Особенности состояния психических и волевых процессов

(контактность, внимание, память, усидчивость, работоспособность)

ребенок контактен но контакт носит избирательный характер, не устойчив, память хорошая но внимание, работоспособность на низком уровне

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам			
Как тебя зовут?	+	+	+
Сколько тебе лет?	-	+	+
Какие игрушки ты любишь?	-	+	+
Каких животных ты любишь?	-	-	-

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Составление рассказа по серии предметных картинок «Чайник разбился».	не составляет рассказ	составляет рассказ только по побуждающим вопросам	составляет рассказ только по побуждающим вопросам
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	не составляет рассказ	пересказывает отдельные элементы картины	составляет рассказ только по побуждающим вопросам

III. Лексико-грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. «Назови, что покажу» (предметный словарь)			
Слова, часто встречающиеся в жизни ребенка			
яблоко	+	+	+
морковь	+	+	+
чашка	+	+	+
пальто	+	+	+
кот	+	+	+
часы	+	+	+
машина	+	+	+
конфета	+	+	+
Слова, редко встречающиеся в жизни ребенка			
груша	+	+	+
яйцо	+	+	+
корабль	+	+	+
слива	+	+	+
кастрюля	+	+	+
шарф	+	+	+
халат	+	+	+
черепаха	+	+	+
корова	+	+	+
лиса	+	+	+
диван	+	+	+
аквариум	+	+	+
лук	+	+	+
репа	+	+	+
слон	+	+	+
памятник	+	+	+

Обобщающие понятия			
Игрушки	+	+	+
Одежда	-	+	+
Овощи	-	-	+
Глагольный словарь			
кормит	+	+	+
играет	+	-	-
моет	-	+	+
танцует	-	+	+
читает	-	+	+
шьёт	-	-	-

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Скажи наоборот»			
Чистый	✓	+	+
Белый	✓	+	+
Толстый	✓	-	-
Высокий	✓	-	+
Большой	✓	+	+
Весёлый	✓	+	+
«Спрячь игрушку». Предлоги.			
В	✓	✓	+
На	✓	✓	+
За	✓	✓	-
Под	✓	✓	✓
С	✓	✓	✓
Со	✓	✓	✓
Из	✓	✓	✓
Из-за	✓	✓	✓
Из-под	✓	✓	✓

IV. Морфологический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Назови много»			
Белка	✓	✓	✓
кукла	✓	✓	✓
охотник	✓	✓	✓
петух	✓	✓	✓
письмо	✓	✓	✓
гнездо	✓	✓	✓
колесо	✓	✓	✓
курица	✓	✓	✓
«Назови ласково»			
шапка	✓	✓	✓
скамейка	✓	✓	✓
цветок	✓	✓	✓
стул	✓	✓	✓
кольцо	✓	✓	✓

V. Слоговая структура слова

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Повтори за мной»			
часы	пила	аса на	аса на
сапоги	корова	апи коо	сапи коова
мяч	нож	ма но	ми но

диван	лимон	на	на	из	нон	диван	лимон
ложка	мышка	ока	мика	ока	мика	ложка	мышка
лифт	портфель	иер	оте	иер	портфель	иер	портфель
рыба	радуга	ога	ага	ога	ага	рыба	радуга
лук	батон	ук	атон	ук	атон	лук	батон
туфли	львенок	ури	ека	ури	ека	туфли	львенок
клубника	полотенце	ате	оте	ате	оте	клубника	полотенце
расческа	телевизор	аню	теси	аню	теси	расческа	телевизор
кастрюля	воротничок					кастрюля	воротничок
Предложения		Ети	ети	Ети	ети	Дети	сении
Дети слепили снеговика.		Ека		Ека		сении	
Милиционер стоит на перекрестке.						сении	

VI. Фонематический слух и звукопроизношение

Параметры обследования		Начало года		I полугодие		II полугодие	
Звукопроизношение							
в	ф	+	+	+	+	+	+
й		+		+		+	+
с	сь	+		+	+	+	+
з	зь	+	+	+	+	+	+
ц		+	+	+	+	+	+
т	д	+	+	+	+	+	+
ть	дь	+	+	+	+	+	+
ш	ж	+	+	+	+	+	+
ч	щ	+	+	+	+	+	+
л	ль	+	+	+	+	+	+
р	рь	+	+	+	+	+	+
к	кь	+	+	+	+	+	+
х	хь	+	+	+	+	+	+
Фонематическое восприятие							
Покажи нужную картинку							
ложки – рожки							
коса – коза							
сабля – цапля							
уточка – удочка							
мышка – мышка							
Подними руку, если услышишь звук:							
а							
у							
и							
Слоговой ряд							
па- ба							
та- да							
ка- га							
па- па- ба							
та- да- та							

Речевое заключение ОИР-2 уровень

План индивидуальной работы
на 2025-2026 уч. г.

На I полугодие

1. Работа над звукопроизношением: массажа направленной на укрепление мышц губ и языка;
2. Выполнение артикуляционной и дыхательной гимнастики;
3. Постановка звуков [ш] [ж] [с] [с'] [з] [з'] [л] [л'] [р] [р'] [щ] [ч]
4. Автоматизация поставленных звуков в слогах, словах, предложениях и в свободной речи.
5. Развитие фонематического слуха и восприятия.
6. Формирование лексико-грамматических категорий.
7. Формирование связной речи.

На II полугодие

1. Развитие слухового внимания и фонематического восприятия.
2. Совершенствование артикуляционной, мелкой и общей моторики.
3. Закрепление и автоматизация поставленных звуков [ш] [ж] [с] [с'] [з] [з'] [л] [л'] [р] [р'] [щ] [ч] в слогах и предложениях звуков [с] [с'] [з] [з'] [ш] [ш'] [л] [л'] [р] [р']
5. Расширение и обогащение словарного запаса, уточнение значения глаголов, наречий, существительных и прилагательных, правильное употребление предлогов.
6. Формирование связной речи, уметь планировать собственное высказывание.
7. Подготовка речи к письму.