Речевая карта

Ф.И. ребенка Фуатхан Мариям
Дата рождения 02.03.2019
Домашний адрес Мкрн 1-31
Сведения о родителях
Отец Хамиев Фуат Тажбенович
Мать Хамиева Умай Исмаиловна

Слух в норме Интеллект сохранен
Заключение ПМПК, рекомендации ребенок с ООП. ОНР I-II уровня

Анамнез

Развитие ребенка со слов родителей: а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды I половина - токсикоз II половина - анемия

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: не имеет

в) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть 7м ползать 8м ходить 1, 2м)

г) Ранее речевое развитие: гуление _____ лепет _____
первые слоги 3 год слова 3 год фраза 4 год
Условия воспитания (где, с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение)
с родителями

Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок) любит петь, рисовать, танцевать

Состояние познавательной деятельности

Восприятие

Пирамидка из 4-5 колец собирает самостоятельно

Матрешка 4-х составная (включение в ряд) включает в ряд самостоятельно

Почтовый ящик или коробка форм собирает самостоятельно

Разрезные картинки из 4-х частей собирает самостоятельно

Группировка предметов по форме, цвету верно группирует по форме и цвету

Мышление

Счет и счетные операции в пределах 5 по представлению считает в пред 5

«Какую игрушку взяла девочка»

Продуктивные виды деятельности

Рисование

Дом -

Дерево -

Человек -

Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, нёбо, язык (объём, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)

губы полные, небо высокое, уздечка норма, прикус первичный

Состояние общей и мелкой моторики (ведущая рука)

ведущая рука правая

Особенности состояния психических и волевых процессов

(контактность, внимание, память, усидчивость, работоспособность)

ребенок контактен, внимание, память на среднем уровне, усидчивость и работоспособность на среднем уровне.

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Беседа по вопросам			
Как тебя зовут?	+	+	+
Сколько тебе лет?	—	+	+
Какие игрушки ты любишь?	—	—	+
Каких животных ты любишь?	—	—	+

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Составление рассказа по серии предметных картинок «Чайник разбился».	составляет неполный рассказ при помощи логопеда	составляет неполный рассказ	составляет рассказ
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	составляет неполный рассказ при помощи логопеда	составляет неполный рассказ	составляет рассказ

III. Лексико-грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. «Назови, что покажу» (предметный словарь)			
Слова, часто встречающиеся в жизни ребенка			
яблоко	+	+	+
морковь	+	+	+
чашка	—	+	+
пальто	—	+	+
кот	+	+	+
часы	+	+	+
машина	+	+	+
конфета	+	+	+
Слова, редко встречающиеся в жизни ребенка			
груша	+	+	+
яйцо	+	+	+
корабль	+	+	+
слива	—	+	+
кастрюля	+	+	+
шарф	—	—	+
халат	—	—	+
черепаха	+	+	+
корова	+	+	+
лиса	+	+	+
диван	—	+	+
аквариум	—	+	+
лук	+	+	+
репа	+	+	+
слон	+	+	+
памятник	—	+	+

Обобщающие понятия			
Игрушки	—	+	+
Одежда	—	—	+
Овощи	—	—	+
Глагольный словарь			
кормит	—	+	+
играет	+	+	+
моет	—	—	+
танцует	—	—	+
читает	—	—	+
шьёт	—	—	+

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Скажи наоборот»			
Чистый	—	—	—
Белый	—	—	—
Толстый	—	—	—
Высокий	—	—	+
Большой	—	—	+
Весёлый	—	—	+
«Спрячь игрушку». Предлоги.			
В	—	—	+
На	—	—	+
За	—	—	—
Под	—	—	—
С	—	—	—
Со	—	—	—
Из	—	—	/
Из-за	—	—	—
Из-под	—	—	—

IV. Морфологический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Назови много»			
Белка	—	+	+
кукла	+	+	+
охотник	—	+	+
петух	+	+	+
письмо	—	—	—
гнездо	—	—	+
колесо	—	—	+
курица	—	—	+
«Назови ласково»		—	
шапка	—	—	+
скамейка	—	—	—
цветок	—	—	+
стул	—	—	+
кольцо	—	—	—

V. Слоговая структура слова

Параметры обследования		Начало года		I полугодие		II полугодие	
«Повтори за мной»							
часы	пила	часы	пила	часы	пила	часы	пила
сапоги	корова	сапоги	корова	сапоги	корова	сапоги	корова
мяч	нож	мяч	нож	мяч	нож	мяч	нож

диван	лимон			
ложка	мишка			
лифт	портфель			
рыба	радуга			
лук	батон			
туфли	львёнок			
клубника	полотенце			
расческа	телевизор			
кастрюля	воротничок			
Предложения Дети слепили снеговика. Милиционер стоит на перекрестке.				

VI. Фонематический слух и звукопроизношение

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Звукопроизношение			
в ф			
й			
с сь			
з зь			
ц			
т д			
ть дь			
ш ж			
ч щ			
л ль			
р рь			
г гь			
к кь			
х хь			
Фонематическое восприятие Покажи нужную картинку ложки – рожки коса – коза сабля – цапля уточка – удочка мишка – мышка			
Подними руку, если услышишь звук: а у и			
Слоговой ряд па- ба та –да ка –га па– па – ба та – да – та			

Речевое заключение ОНР I-II уровня

План индивидуальной работы
на 2023-2024 уч. г.

На I полугодие

1. Работа над звукопроизношением: массаж направленный на укрепление мышц губ и языка;
2. Артикуляционная и дыхательная гимнастика;
3. Постановка звуков [ш] [ж] [р'] [ч] [ц] [ъ']
4. Автоматизация звуков в слогах, словах, фразе и в свободной речи.
5. Дифференциация звуков близких по звучанию, по глухости - звонкости, твердости - мягкости.
6. Развитие фонематического слуха и восприятия.
7. Формирование лексико-грамматических категорий.
8. Формирование связной речи.

На II полугодие

1. Развитие слухового внимания и фонематического восприятия
2. Совершенствование артикуляционной тонкой и общей моторики
3. Закрепление и автоматизация поставленного звука [ш] [ж] [з] [з'] [р] в слогах, словосочетаниях и в свободной речи
4. Постановка звуков [р'] [л] [л']
5. Расширение и обогащение словарного запаса, уточнение значения глаголов; отш-х, и приб-х, вы-х; сущ-х; исключение синонимов и антонимов правильное употребление предлогов
6. Формирование связной речи; учить пересказу собственных высказываний
7. Закрепление навыка двухсложового анализа и синтеза слов

Речевая карта

Ф.И. ребенка Дашевская София

Дата рождения 25.07.2013

Домашний адрес Гришина 64-30

Сведения о родителях

Отец Дашевский Олег Васильевич

Мать Дашевская Антонина Николаевна

Слух в норме Интеллект сохранен

Заключение ПМПК, рекомендации Ребенок с ООП. ОНР I уровня Трудности общения и социального взаимодействия

Анамнез

Развитие ребенка со слов родителей: а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды I половина - острый пиелонефрит, прием антибиотиков II ая половина - угроза выкидыша. роды - затяжные

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: инфекционный мононуклеоз

в) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть 6м ползать — ходить 11м)

г) Ранее речевое развитие: гуление 4 мес лепет 7 мес

первые слоги 11 мес слова 3 года фраза нету

Условия воспитания (где, с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение) с родителями

Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок) любит плавать, кушать,

Состояние познавательной деятельности

Восприятие

Пирамидка из 4-5 колец собирает самостоятельно

Матрешка 4-х составная (включение в ряд) собирать при помощи логопеда

Почтовый ящик или коробка форм собирает самостоятельно

Разрезные картинки из 4-х частей собирает самостоятельно

Группировка предметов по форме, цвету не группирует по форме

Мышление

Счет и счетные операции в пределах 5 по представлению не считает

«Какую игрушку взяла девочка»

Продуктивные виды деятельности

Рисование

Дом -

Дерево -

Человек -

Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, нёбо, язык (объём, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)

Зубы мелкие, нёбо высокое, арки подвижны, постоянная слюнотечение при удержании зародышей

Состояние общей и мелкой моторики (ведущая рука)

ведущая рука - правая

Особенности состояния психических и волевых процессов

(контактность, внимание, память, усидчивость, работоспособность)

Ребенок контактен, внимание, память, работоспособность на низком уровне

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Беседа по вопросам			
Как тебя зовут?	—	+	+
Сколько тебе лет?	=	+	+
Какие игрушки ты любишь?	—	—	+
Каких животных ты любишь?	—	—	—

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Составление рассказа по серии предметных картинок «Чайник разбился».	не составляет рассказ	составляет неполный рассказ при помощи логопеда	составляет неполный рассказ
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	не составляет рассказ	составляет неполный рассказ при помощи логопеда	составляет неполный рассказ

III. Лексико-грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. «Назови, что покажу» (предметный словарь)			
Слова, часто встречающиеся в жизни ребенка			
яблоко	—	+	+
морковь	—	+	+
чашка	—	—	+
пальто	—	—	+
кот	—	+	+
часы	—	—	+
машина	—	—	+
конфета	—	+	+
Слова, редко встречающиеся в жизни ребенка			
груша	—	—	+
яйцо	—	—	+
корабль	—	—	+
слива	—	—	+
кастрюля	—	—	+
шарф	—	—	+
халат	—	—	+
черепаха	—	+	+
корова	—	+	+
лиса	—	—	—
диван	—	—	—
аквариум	—	—	—
лук	—	—	—
репа	—	+	—
слон	—	—	+
памятник	—	—	—

Обобщающие понятия Игрушки Одежда Овощи			
Глагольный словарь кормит играет моет танцует читает шьёт			

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Скажи наоборот» Чистый Белый Толстый Высокий Большой Весёлый			
«Спрячь игрушку». Предлоги. В На За Под С Со Из Из-за Из-под			

IV. Морфологический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Назови много» Белка кукла охотник петух письмо гнездо колесо курица			
«Назови ласково» шапка скамейка цветок стул кольцо			

V. Слоговая структура слова

Параметры обследования		Начало года	I полугодие	II полугодие
«Повтори за мной»				
часы	пила	ня		
сапоги	корова			
мяч	нож	ня		

диван ложка лифт рыба лук туфли клубника расческа кастрюля	лимон мишка портфель радуга батон львёнок полотенце телевизор воротничок	ля слон лиша	лиша	диван мак ложка мишка лифт портфель рыба радуга лук батон туфли львёнок клубника полотенце расческа телевизор
Предложения Дети слепили снеговика. Милиционер стоит на перекрестке.		Не прогулись	не прогулись	Дети слепили снеговика

VI. Фонематический слух и звукопроизношение

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Звукопроизношение			
в ф	+ ф	+ +	+ +
й	+ —	+ —	+ ≠
с сь	+ —	+	+
з зь	—	— +	+
ц	—	—	+
т д	+ +	≠	+ ≠
ть дь	⌋ —	+ —	+ ≠
ш ж	+ —	+	+ ≠
ч щ	+ =	— =	+ =
л ль	— —	— =	— —
р рь	— —	— =	+ ≠
г гь	+ +	— =	+ +
к кь	† +	≠ +	+
х хь		+	
Фонематическое восприятие			
Покажи нужную картинку			
ложки – рожки	~	—	—
коса – коза	—	—	—
сабля – цапля	—	—	~
уточка – удочка	~	—	~
мишка – мышка	—	/	—
Подними руку, если услышишь звук:			
а	—	~	~
у	~	—	—
и	—	(	—
Слоговой ряд			
па- ба	~	~	+
та –да	—	—	≠
ка –га	—	—	—
па– па – ба	~	—	—
та – да – та	(	~	/

Речевое заключение ОНР I уровня

План индивидуальной работы
на 2023-2024 уч. г.

На I полугодие

1. Работа над двусложными словами; массаж направленный на укрепление мышц губ и языка;
2. Артикуляционная и дыхательная гимнастики;
3. Постановка звуков [ш] [ж] [с] [л] [р] [з]
4. Автоматизация звуков в словах, словах, фразе и в свободной речи.
5. Дифференциация звуков близких по звучанию, по глухости - звонкости, твердости - мягкости.
6. Развитие фонематического слуха и восприятия.
7. Формирование - лексико - грамматических категорий.
8. Формирование связной речи.

На II полугодие

1. Развитие слухового внимания и фонематического восприятия
2. Совершенствование артикуляционной моторики и общей моторики.
3. Закрепление и автоматизация поставленных звуков [ш] [ж] [с] в фразе, чистоговорках, стихах и в связной речи.
4. Постановка звуков [ч] [л'] [р] [р'] [з]
5. Расширение и обогащение словарного запаса, уточнение значения глаголов: они-х, и они-х; они-х, они-х; они-х; накопление синонимов и антонимов, правильное употребление предлогов.
6. Формирование связной речи
7. Закрепление навыка двусложного анализа слов.

Речевая карта

Ф.И. ребенка Данаева Арина

Дата рождения 25.01.2019

Домашний адрес Батыс 2 10Е/1 - 19

Сведения о родителях

Отец Данаев Руслан Убайдович

Мать Данаева Жанна Аскаровна

Слух _____ Интеллект _____

Заключение ПМПК, рекомендации Ребенок с ООП. ОНР I - II уровня

Анамнез

Развитие ребенка со слов родителей: а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды I половина - токсикоз, анемия, роды - срочные

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: Ветряная оспа

в) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть 7м ползать 9м ходить 14м)

г) Ранее речевое развитие: гуление 3м лепет 1 год первые слоги 2 года слова 3 года фраза 4 года

Условия воспитания (где, с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение) с родителями, бабушкой и дедушкой

Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок) любит танцевать под песни, играть в куклы, машинки.

Состояние познавательной деятельности

Восприятие

Пирамидка из 4-5 колец собирает самостоятельно

Матрешка 4-х составная (включение в ряд) включает в ряд самостоятельно

Почтовый ящик или коробка форм собирает самостоятельно

Разрезные картинки из 4-х частей собирает самостоятельно

Группировка предметов по форме, цвету верно группирует по цвету

Мышление

Счет и счетные операции в пределах 5 по представлению считает в пред 5

«Какую игрушку взяла девочка»

Продуктивные виды деятельности

Рисование

Дом -

Дерево -

Человек -

Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, нёбо, язык (объём, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)

язык подвижен, зубы менял, небо высокое

Состояние общей и мелкой моторики (ведущая рука)

ведущая рука правая

Особенности состояния психических и волевых процессов

(контактность, внимание, память, усидчивость, работоспособность)

ребенок пользуется вниманием, память, усидчивость на хорошем уровне, работоспособность на среднем уровне

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Беседа по вопросам			
Как тебя зовут?	+	+	+
Сколько тебе лет?	+	+	+
Какие игрушки ты любишь?	–	+	+
Каких животных ты любишь?	–	+	+

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Составление рассказа по серии предметных картинок «Чайник разбился».	составляет неполный рассказ при помощи логопеда	составляет неполный рассказ при помощи логопеда.	составляет неполный рассказ
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	составляет неполный рассказ при помощи логопеда	составляет неполный рассказ при помощи логопеда	составляет неполный рассказ

III. Лексико-грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. «Назови, что покажу» (предметный словарь)			
Слова, часто встречающиеся в жизни ребенка			
яблоко	+	+	+
морковь	+	+	+
чашка	–	–	+
пальто	–	–	+
кот	+	+	+
часы	–	+	+
машина	+	+	+
конфета	+	+	+
Слова, редко встречающиеся в жизни ребенка			
груша	+	+	+
яйцо	+	+	+
корабль	–	–	+
слива	–	–	–
кастрюля	–	–	+
шарф	–	–	+
халат	–	–	–
черепаха	+	+	+
корова	+	+	+
лиса	+	+	+
диван	–	–	–
аквариум	–	±	–
лук	–	–	+
репа	–	+	+
слон	+	–	+
памятник	–	–	+

Обобщающие понятия			
Игрушки	+	+	+
Одежда	−	+	+
Овощи	−	+	+
Глагольный словарь			
кормит	−	−	+
играет	+	+	+
моет	−	−	−
танцует	+	+	+
читает	−	−	+
шьёт	−	−	+

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Скажи наоборот»			
Чистый	−	−	−
Белый	−	−	−
Толстый	−	−	−
Высокий	−	−	−
Большой	−	−	−
Весёлый	−	−	−
«Спрячь игрушку». Предлоги.			
В	−	−	−
На	−	−	−
За	−	−	−
Под	−	−	−
С	−	−	−
Со	−	−	−
Из	−	−	−
Из-за	−	−	−
Из-под	−	−	−

IV. Морфологический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Назови много»			
Белка	−	−	+
кукла	−	−	+
охотник	−	−	−
петух	−	−	−
письмо	−	−	+
гнездо	−	−	−
колесо	−	−	−
курица	−	−	−
«Назови ласково»			
шапка	−	−	+
скамейка	−	−	−
цветок	−	−	−
стул	−	−	−
кольцо	−	−	+

V. Слоговая структура слова

Параметры обследования		Начало года		I полугодие		II полугодие	
«Повтори за мной»							
часы	пила	сы	ня	ча	ны	часы	пила
сапоги	корова	сапо	нова	сапоги	нова	сапоги	нова
мяч	нож	мя	но	мя	нож	мяч	нож

диван ложка лифт рыба лук туфли клубника расческа кастрюля	лимон мишка портфель радуга батон львёнок полотенце телевизор воротничок			
Предложения Дети слепили снеговика. Милиционер стоит на перекрестке.				

VI. Фонематический слух и звукопроизношение

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Звукопроизношение			
в – ф			
й			
с – сь			
з – зь			
ц			
т – д			
ть – дь			
ш – ж			
ч – щ			
л – ль			
р – рь			
г – гь			
к – кь			
х – хь			
Фонематическое восприятие Покажи нужную картинку ложки – рожки коса – коза сабля – цапля уточка – удочка мишка – мышка			
Подними руку, если услышишь звук: а у и			
Слоговой ряд па- ба та –да ка –га па– па – ба та – да – та			

Речевое заключение ОНР I – II уровня

План индивидуальной работы
на 2023-2024 уч. г.

На I полугодие

1. Работа над двусторонностью; массаж направленный на укрепление мышц губ и щёк;
2. Артикуляционная и пластельная гимнастика;
3. Постановка звуков [ш] [т] [с] [с'] [р] [р'] [л] [л']
4. Автоматизация звуков в слогах, словах, фразе и в свободной речи.
5. Дифференциация звуков близких по звучанию, по глухости звонкости твердости-мягкости
6. Развитие фонематического слуха и восприятия
7. Формирование лексико грамматических категорий
8. Формирование связной речи.

На II полугодие

1. Развитие слухового внимания и фонематического восприятия.
2. Совершенствование артикуляционной, тонкой и общей моторики.
3. Закрепление и автоматизация поставленных звуков [ш] [ж] [с] [с'] в фразе.
4. Постановка звуков [р] [р] [л] [л']
5. Расширение и обогащение словарного запаса; уточнение значения глаголов; правильное употребление предлогов
6. Формирование связной речи
7. Закрепление навыка звукового анализа и синтеза слов

Речевая карта

Ф.И. ребенка Дурбсенбина Аяулым
Дата рождения 01.12.2019
Домашний адрес Абишкар хут 65 А кв 80
Сведения о родителях
Отец Дурбсенбин Серик Акорданович
Мать Дурбсенбина Сауле Тлектесовна
Слух Интеллект
Заключение ПМПК, рекомендации ребенок с ОНР, Нарушение речи 1 уровня, Трудности поведения

Анамнез

Развитие ребенка со слов родителей: а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды без патологий

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: не имеет

в) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть 3м ползать 6м ходить 10м)

г) Ранее речевое развитие: гуление 3 мес лепет 8м
первые слоги 1, 2 слова 3 года фраза 4 года
Условия воспитания (где, с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение)
с родителями

Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок) любит рисовать танцевать, собирать конструктор

Состояние познавательной деятельности

Восприятие

Пирамидка из 4-5 колец собирает самостоятельно

Матрешка 4-х составная (включение в ряд) собирает самостоятельно

Почтовый ящик или коробка форм собирает самостоятельно

Разрезные картинки из 4-х частей собирает самостоятельно

Группировка предметов по форме, цвету делает ошибки при группировке предметов по цвету и форме

Мышление

Счет и счетные операции в пределах 5 по представлению не считает

«Какую игрушку взяла девочка»

Продуктивные виды деятельности

Рисование

Дом -

Дерево -

Человек -

Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, нёбо, язык (объём, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)

губы мелкие, нёбо высокое, уздечка норма, язык подвижен

Состояние общей и мелкой моторики (ведущая рука)

ведущая рука - правая

Особенности состояния психических и волевых процессов

(контактность, внимание, память, усидчивость, работоспособность)

ребенок контактен, контакт после субтрактации, характер внимания работоспособность на первом уровне ребенок не устает

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Беседа по вопросам Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Какие игрушки ты любишь? Каких животных ты любишь?	+ – – –	+ + – –	+ + – –

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Составление рассказа по серии предметных картинок «Чайник разбился».	не составляет	составляет небольшой рассказ при помощи логопеда.	составляет небольшой рассказ при помощи логопеда
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	не составляет	не составляет	составляет небольшой рассказ при помощи логопеда

III. Лексико-грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. «Назови, что покажу» (предметный словарь)			
Слова, часто встречающиеся в жизни ребенка			
яблоко	+	+	+
морковь	–	–	–
чашка	–	–	–
пальто	–	–	–
кот	+	+	+
часы	–	+	+
машина	–	+	+
конфета	+	+	+
Слова, редко встречающиеся в жизни ребенка			
груша	–	–	+
яйцо	–	–	+
корабль	–	–	–
слива	–	–	–
кастрюля	–	–	–
шарф	–	–	–
халат	–	+	+
черепаха	+	+	+
корова	+	+	+
лиса	–	–	–
диван	–	–	–
аквариум	–	–	–
лук	–	–	–
репа	–	–	–
слон	–	+	+
памятник	–	–	–

Обобщающие понятия			
Игрушки			
Одежда			
Овощи			
Глагольный словарь			
кормит			
играет			
моет			
танцует			
читает			
шьёт			

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Скажи наоборот»			
Чистый			
Белый			
Толстый			
Высокий			
Большой			
Весёлый			
«Спрячь игрушку». Предлоги.			
В			
На			
За			
Под			
С			
Со			
Из			
Из-за			
Из-под			

IV. Морфологический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Назови много»			
Белка			
кукла			
охотник			
петух			
письмо			
гнездо			
колесо			
курица			
«Назови ласково»			
шапка			
скамейка			
цветок			
стул			
кольцо			

V. Слоговая структура слова

Параметры обследования		Начало года		I полугодие		II полугодие	
«Повтори за мной»							
часы	пила						
сапоги	корова						
мяч	нож						

диван	лимон						
ложка	мишка						
лифт	портфель						
рыба	радуга						
лук	батон						
туфли	львёнок						
клубника	полотенце						
расческа	телевизор						
кастрюля	воротничок						
Предложения Дети слепили снеговика. Милиционер стоит на перекрестке.							

VI. Фонематический слух и звукопроизношение

Параметры обследования		Начало года		I полугодие		II полугодие	
Звукопроизношение							
в	ф						
й							
с	сь						
з	зь						
ц							
т	д						
ть	дь						
ш	ж						
ч	щ						
л	ль						
р	рь						
г	гь						
к	кь						
х	хь						
Фонематическое восприятие Покажи нужную картинку ложки – рожки коса – коза сабля – цапля уточка – удочка мишка – мышка							
Подними руку, если услышишь звук: а у и							
Слоговой ряд па- ба та –да ка –га па– па – ба та – да – та							

Речевое заключение Нарушение речи I уровня

План индивидуальной работы
на 2023-2024 уч. г.

На I полугодие

1. Работа над звукопроизношением) направленной на укрепление мышц губ и языка;
2. Артикуляционная и фонетическая гимнастика.
3. Постановка звуков [и] [ш] [с] [с'] [л] [л'] [р] [р'].
4. Автоматизация звуков в слогах, словах, предложениях, фразе и в свободной речи.
5. Дифференциация звуков близких по звучанию, по глухости-звонкости, твердости-мягкости.
6. Развитие фонематического слуха и восприятия.
7. Формирование лексико-грамматических категорий.

На II полугодие

1. Развитие слухового внимания и фонематического восприятия.
2. Совершенствование артикуляционной, тонкой и общей моторики.
3. Закрепление и автоматизация поставленных звуков [ш] [ш] [с] в свободной речи.
4. Постановка звуков [с'] [л] [л'] [р] [р']
5. Расширение и обогащение словарного запаса, умение подбирать синонимы, правильное употребление предлогов.
6. Формирование связной речи.
7. Закрепление навыка двусложного анализа и синтеза слов.

Речевая карта

Ф.И. ребенка Кенгесалиев Тимур

Дата рождения 03.11.2019

Домашний адрес 12мкр 64/110

Сведения о родителях

Отец Кенгесалиев Нурлыхан Кайсарович

Мать Кенгесалиева Нургуль Амановна

Слух в норме Интеллект сохранен

Заключение ПМПК, рекомендации ребенок с ООП. ОНР I-II уровня. Трудности в общении и социальном взаимодействии

Анамнез

Развитие ребенка со слов родителей: а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды I половина - токсикоз, II половина - сильное отеки; роды - роды стимулированные

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: желтуха, простуда

в) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть 5-6м ползать 6м ходить 10м)

г) Ранее речевое развитие: гуление 3-4 мес лепет -

первые слоги - слова 3 года фраза 3,5 года.

Условия воспитания (где, с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение) с родителями

Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок) любит книжки, знает 2 алфавита, пишет буквы и цифры

Состояние познавательной деятельности

Восприятие

Пирамидка из 4-5 колец собирает самостоятельно

Матрешка 4-х составная (включение в ряд) собирает самостоятельно

Почтовый ящик или коробка форм собирает при помощи логопеда.

Разрезные картинки из 4-х частей Собирает самостоятельно

Группировка предметов по форме, цвету верно группирует по цвету и форме

Мышление

Счет и счетные операции в пределах 5 по представлению считает в пределах 5

«Какую игрушку взяла девочка»

Продуктивные виды деятельности

Рисование

Дом -

Дерево -

Человек -

Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, нёбо, язык (объём, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)

зубы мелкие, орган подвижен, нёбо высокое, уздечка норма

Состояние общей и мелкой моторики (ведущая рука)

ведущая рука - правая

Особенности состояния психических и волевых процессов

(контактность, внимание, память, усидчивость, работоспособность)

Ребенок контактен, внимание, память, работоспособность на удовлетворительном уровне

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Беседа по вопросам			
Как тебя зовут?	+	+	+
Сколько тебе лет?	+	+	+
Какие игрушки ты любишь?	—	—	+
Каких животных ты любишь?	—		—

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Составление рассказа по серии предметных картинок «Чайник разбился».	составляет неполный рассказ при помощи логопеда	составляет неполный рассказ	составляет полный рассказ
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	составляет неполный рассказ при помощи логопеда	составляет неполный рассказ	составляет полный рассказ

III. Лексико-грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. «Назови, что покажу» (предметный словарь)			
Слова, часто встречающиеся в жизни ребенка			
яблоко	+	+	+
морковь	+	+	+
чашка	—	+	+
пальто	—	+	+
кот	+	+	+
часы	—	+	+
машина	+	+	+
конфета	+	+	+
Слова, редко встречающиеся в жизни ребенка			
груша	+	+	+
яйцо	—	—	+
корабль	—	—	+
слива	—	—	+
кастрюля	—	—	—
шарф	—	—	+
халат	—	—	+
черепаха	—	—	+
корова	+	+	+
лиса	+	+	+
диван	—	—	—
аквариум	—	—	—
лук	—	—	—
репа	+	+	+
слон	—	—	—
памятник	—	—	—

Обобщающие понятия Игрушки Одежда Овощи			
Глагольный словарь кормит играет моет танцует читает шьёт			

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Скажи наоборот» Чистый Белый Толстый Высокий Большой Весёлый			
«Спрячь игрушку». Предлоги. В На За Под С Со Из Из-за Из-под			

IV. Морфологический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Назови много» Белка кукла охотник петух письмо гнездо колесо курица			
«Назови ласково» шапка скамейка цветок стул кольцо			

V. Слоговая структура слова

Параметры обследования		Начало года		I полугодие		II полугодие	
«Повтори за мной»							
часы	пила						
сапоги	корова						
мяч	нож						

диван ложка лифт рыба лук туфли клубника расческа кастрюля	лимон мишка портфель радуга батон львёнок полотенце телевизор воротничок	лимон мишка портфель радуга батон львёнок полотенце телевизор воротничок	лимон мишка портфель радуга батон львёнок полотенце телевизор воротничок	лимон мишка портфель радуга батон львёнок полотенце телевизор воротничок
Предложения Дети слепили снеговика. Милиционер стоит на перекрестке.				

VI. Фонематический слух и звукопроизношение

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Звукопроизношение			
в ф	+ +	+ +	+ +
й	+	+	+
с сь	−	+ +	+ ½
з зь	−	+ ½	+ ½
ц	−	+	+
т д	+ −	+ −	+ +
ть дь	+ −	+ −	+ +
ш ж	− −	− −	+ ½
ч щ	− −	− −	+ ½
л ль	− −	− −	+ −
р рь	− −	− −	− −
г гь	+ +	+ +	− −
к кь	+ +	+ +	+ +
х хь	+	+	½ ½
Фонематическое восприятие Покажи нужную картинку ложки – рожки коса – коза сабля – цапля уточка – удочка мишка – мышка	+ + + + +	+ + + + +	+ + + + +
Подними руку, если услышишь звук: а у и	+ + +	+ + +	+ + +
Слоговой ряд па- ба та –да ка –га па– па – ба та – да – та	+ + + + +	+ + + + +	+ + + + −

Речевое заключение ОНР I – II уровня

План индивидуальной работы
на 2023-2024 уч. г.

На I полугодие

1. Работа над звукопроизношением; массаж направленный на укрепление мышц губ и языка
2. Артикуляционная и дыхательная гимнастика
3. Постановка звуков [и] [э] [с] [с'] [ц] [ц'] [з] [з'] [р] [р']
4. Автоматизация звуков в слогах, словах, предложениях, фразе и в свободной речи
5. Дифференциация звуков близких по звучанию, по мягкости-звонкости, твердости-мягкости
6. Развитие фонематического слуха и восприятия
7. Формирование лексико-грамматических категорий

На II полугодие

1. Развитие слухового внимания и фонематического восприятия
2. Совершенствование артикуляционной, общей и мелкой моторики
3. Закрепление и автоматизация поставленных звуков [ш] [ж] [с] [с'] в свободной речи
4. Автоматизация звуков в слогах, словах, предложениях
5. Постановка звуков [л] [л'] [р] [р'] [ж] [ш']
6. Расширение и обогащение словарного запаса; умение давать полные правильные утвердительные предложения
7. Закрепление навыка звукового анализа и синтеза слов.

Речевая карта

Ф.И. ребенка Курманкали Дінмұхаммед
Дата рождения 07.08.2019
Домашний адрес О. Тәтеулы 8/164
Сведения о родителях
Отец Курманкалиев Бауыржан Серікұлы
Мать Курманкалиева Гульжан Маткуяқызы
Слух _____ Интеллект _____
Заключение ПМПК, рекомендации Ребенок с ООП, ОНР I уровня

Анамнез

Развитие ребенка со слов родителей: а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды I половина - без патологий, II половина - без патологий

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: не имеет

в) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть _____ ползать _____ ходить _____)

г) Ранее речевое развитие: гуление 3м лепет 8 м
первые слоги 1 год слова 2 года фраза 3 года
Условия воспитания (где, с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение) с родителями

Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок) _____

Состояние познавательной деятельности

Восприятие

Пирамидка из 4-5 колец собирает самостоятельно

Матрешка 4-х составная (включение в ряд) собирает самостоятельно

Почтовый ящик или коробка форм собирает самостоятельно

Разрезные картинки из 4-х частей собирает самостоятельно

Группировка предметов по форме, цвету группирует по форме и цвету при помощи педагога

Мышление

Счет и счетные операции в пределах 5 по представлению считает в пред 5

«Какую игрушку взяла девочка»

Продуктивные виды деятельности

Рисование

Дом -

Дерево -

Человек -

Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, нёбо, язык (объём, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)

губы мелкие, нёбо высокое, уздечка норма

Состояние общей и мелкой моторики (ведущая рука)

ведущая рука правая

Особенности состояния психических и волевых процессов

(контактность, внимание, память, усидчивость, работоспособность)

ребенок контактен, внимание, память на прежнем уровне, усидчивость на низком уровне

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Беседа по вопросам			
Как тебя зовут?	+	+	+
Сколько тебе лет?	+	+	+
Какие игрушки ты любишь?	–	+	+
Каких животных ты любишь?	–	–	–

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Составление рассказа по серии предметных картинок «Чайник разбился».	не составляет	составляет небольшой рассказ при помощи логопеда	составляет небольшой рассказ при помощи логопеда
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	не составляет	составляет небольшой рассказ при помощи логопеда	составляет небольшой рассказ при помощи

III. Лексико-грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. «Назови, что покажу» (предметный словарь)			
Слова, часто встречающиеся в жизни ребенка			
яблоко	+	+	+
морковь	+	+	+
чашка	+	+	+
пальто	–	–	+
кот	+	+	+
часы		+	+
машина	+	+	+
конфета	+	+	+
Слова, редко встречающиеся в жизни ребенка			
груша	–	–	+
яйцо	–	–	+
корабль	–	–	+
слива	–	–	+
кастрюля	–	+	+
шарф	–	+	+
халат	–	–	–
черепаха	+	+	+
корова	+	+	+
лиса	–	–	–
диван	–	–	–
аквариум	–	–	–
лук	+	+	+
репа	–	–	+
слон			+
памятник			+

Обобщающие понятия			
Игрушки			
Одежда			
Овощи			
Глагольный словарь			
кормит			
играет			
моет			
танцует			
читает			
шьёт			

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Скажи наоборот»			
Чистый			
Белый			
Толстый			
Высокий			
Большой			
Весёлый			
«Спрячь игрушку». Предлоги.			
В			
На			
За			
Под			
С			
Со			
Из			
Из-за			
Из-под			

IV. Морфологический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Назови много»			
Белка			
кукла			
охотник			
петух			
письмо			
гнездо			
колесо			
курица			
«Назови ласково»			
шапка			
скамейка			
цветок			
стул			
кольцо			

V. Слоговая структура слова

Параметры обследования		Начало года	I полугодие	II полугодие
«Повтори за мной»				
часы	пила			
сапоги	корова			
мяч	нож			

диван ложка лифт рыба лук туфли клубника расческа кастрюля	лимон мишка портфель радуга батон львёнок полотенце телевизор воротничок			
Предложения Дети слепили снеговика. Милиционер стоит на перекрестке.				

VI. Фонематический слух и звукопроизношение

Параметры обследования		Начало года		I полугодие		II полугодие	
Звукопроизношение							
в	ф						
й							
с	сь						
з	зь						
ц							
т	д						
ть	дь						
ш	ж						
ч	щ						
л	ль						
р	рь						
г	гь						
к	кь						
х	хь						
Фонематическое восприятие Покажи нужную картинку ложки – рожки коса – коза сабля – цапля уточка – удочка мишка – мышка							
Подними руку, если услышишь звук: а у и							
Слоговой ряд па- ба та –да ка –га па– па – ба та – да – та							

Речевое заключение ОНР I уровня

План индивидуальной работы
на 2023-2024 уч. г.

На I полугодие

1. Работа над звукопроизношением, мимические направленные на укрепление мышц губ и языка.
2. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика;
3. Постановка звуков [и] [т] [с] [д] [л] [х]
4. Автоматизация звуков в слогах, словах, предложениях, фразе и в свободной речи.
5. Дифференциация звуков близких по звучанию, по глухости - звонкости, твердости - мягкости.
6. Развитие фонематического слуха и восприятия.
7. Формирование лексико-грамматических категорий.
8. Формирование связной речи

На II полугодие

1. Развитие слухового внимания и фонематического восприятия
2. Совершенствование артикуляционной, тонкой и общей моторики.
3. Закрепление и автоматизация постановки звуков [и] [т] [с] [д] в свободной речи.
4. Постановка звуков [л] [л'] [р] [р'].
5. Расширение и обогащение словарного запаса; уточнение значения предлогов, правильное употребление предлогов
6. Закрепление навыков звуко-слогового анализа и синтеза слов
7. Формирование связной речи

Речевая карта

Ф.И. ребенка Мухсинов Ерасыл
Дата рождения 12.10.2019
Домашний адрес Мустафа Шокая 48в/кв 1
Сведения о родителях
Отец Мухсинов Тимур Булатович
Мать Шукранова Гульнура Тойбаровна

Слух в норме Интеллект сохранен
Заключение ПМПК, рекомендации ребенок с ООП. ОНР I уровня

Анамнез

Развитие ребенка со слов родителей: а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды I половина - токсикоз, II половина - без патологий, роды срочные

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: ветряная оспа

в) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть 5м ползать 6м ходить 10м)

г) Ранее речевое развитие: гуление 1м лепет
первые слоги 1год слова 1год фраза –
Условия воспитания (где, с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение) с родителями

Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок) любит рассказы, конструктор, машину

Состояние познавательной деятельности

Восприятие

Пирамидка из 4-5 колец собирает самостоятельно

Матрешка 4-х составная (включение в ряд) собирает самостоятельно

Почтовый ящик или коробка форм собирает самостоятельно

Разрезные картинки из 4-х частей собирает самостоятельно.

Группировка предметов по форме, цвету правильно группирует по цвету и форме

Мышление

Счет и счетные операции в пределах 5 по представлению считает в пределах 5

«Какую игрушку взяла девочка»

Продуктивные виды деятельности

Рисование

Дом -

Дерево -

Человек -

Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, нёбо, язык (объём, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)
зубы мелкие, небо высокое, арки подвижны, уздечка норма

Состояние общей и мелкой моторики (ведущая рука)

ведущая рука правая

Особенности состояния психических и волевых процессов

(контактность, внимание, память, усидчивость, работоспособность)
ребенок неустойчив внимание работоспособность неустойчивость на низком уровне

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Беседа по вопросам			
Как тебя зовут?	+	—	+
Сколько тебе лет?	—	+	+
Какие игрушки ты любишь?	—	—	—
Каких животных ты любишь?	—	—	—

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Составление рассказа по серии предметных картинок «Чайник разбился».	составляет неполный рассказ при помощи логопеда	составляет неполный рассказ при помощи логопеда	составляет неполный рассказ
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	составляет неполный рассказ при помощи логопеда	составляет неполный рассказ при помощи логопеда	составляет неполный рассказ

III. Лексико-грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. «Назови, что покажу» (предметный словарь)			
Слова, часто встречающиеся в жизни ребенка			
яблоко	+	+	+
морковь	+	+	+
чашка	—	—	—
пальто	+	+	+
кот		+	+
часы		+	+
машина	+	+	+
конфета	—	+	+
Слова, редко встречающиеся в жизни ребенка			
груша	+	+	+
яйцо	—	—	—
корабль	—	—	—
слива	—	—	—
кастрюля	—	—	—
шарф	—	—	—
халат	+	+	+
черепаха	+	+	+
корова	+	+	+
лиса	+	—	—
диван	—	—	—
аквариум	—	—	—
лук	—	—	—
репа	—	—	—
слон	+	+	+
памятник	—	—	—

Обобщающие понятия			
Игрушки	+	+	+
Одежда	−	+	+
Овощи	−	−	−
Глагольный словарь			
кормит			
играет			
моет			
танцует			
читает			
шьёт			

Параметры обследования	**Начало года**	**I полугодие**	**II полугодие**
«Скажи наоборот»			
Чистый			
Белый			
Толстый			
Высокий			
Большой			
Весёлый			
«Спрячь игрушку». Предлоги.			
В			
На			
За			
Под			
С			
Со			
Из			
Из-за			
Из-под			

IV. Морфологический строй речи

Параметры обследования	**Начало года**	**I полугодие**	**II полугодие**
Назови много»			
Белка			
кукла			
охотник			
петух			
письмо			
гнездо			
колесо			
курица			
«Назови ласково»			
шапка			
скамейка			
цветок			
стул			
кольцо			

V. Слоговая структура слова

Параметры обследования		**Начало года**	**I полугодие**	**II полугодие**
«Повтори за мной»				
часы	пила	часы пила	часы пила	часы пила
сапоги	корова	сапоги корова	сапоги корова	сапоги корова
мяч	нож	мяч нож	мяч нож	мяч нож

диван ложка лифт рыба лук туфли клубника расческа кастрюля	лимон мишка портфель радуга батон львёнок полотенце телевизор воротничок	диван лимон ОНР мишка порт портфель обед радуга лук батон бурги венок кубки полотенце ачек	лвен лимон отц мишка порт портфель обед радуга ук батон бурги венок кубки полотенце ачек
Предложения Дети слепили снеговика. Милиционер стоит на перекрестке.	Дети слепили снеговика	Дети слепили снеговика	Дети слепили снеговика

VI. Фонематический слух и звукопроизношение

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Звукопроизношение в ф й с сь з зь ц т д ть дь ш ж ч щ л ль р рь г гь к кь х хь	+ + + – – – + – + – – – – – – – + – + ~ +	+ + + + – – – + ~ + – – – + – – – – – + ~ +	+ + + + – – – + ~ + – – – + – – – – – + ~ +
Фонематическое восприятие Покажи нужную картинку ложки – рожки коса – коза сабля – цапля уточка – удочка мишка – мышка	–	–	+
Подними руку, если услышишь звук: а у и	–	–	–
Слоговой ряд па- ба та –да ка –га па– па – ба та – да – та	–	–	+

Речевое заключение ОНР I уровня

План индивидуальной работы
на 2023-2024 уч. г.

На I полугодие

1. Работа над двусоставными предложениями, имеющими направленный на управление имущ. пад. и дательного.
2. Артикуляционная и дыхательная гимнастика.
3. Постановка звуков [и] [и'] [с] [с'] [з] [з'] [ш] [ш'] [ч'] [р'].
4. Автоматизация звуков в слогах, словах, предложениях и в свободной речи.
5. Дифференциация звуков близких по звучанию: по шумности - звонкости, твердости - мягкости.
6. Развитие грамматического строя и восприятия.
7. Формирование лексико-грамматических категорий.
8. Формирование связной речи.

На II полугодие

1. Развитие слухового внимания и грамматического восприятия.
2. Совершенствование артикуляционной, голосовой и общей моторики.
3. Закрепление и автоматизация поставленных звуков [и] [т] [с] [с'] в свободной речи.
4. Постановка звуков [л] [л'] [р] [р'] [ж] [ж'].
5. Расширение и обогащение словарного запаса; уточнение предлогов.
6. Закрепление навыков двусложного анализа и синтеза слов.
7. Формирование связной речи.

Речевая карта

Ф.И. ребенка Прайс Тайя
Дата рождения 04.07.2019
Домашний адрес Лобанцова 7А/8
Сведения о родителях
Отец Прайс Сергей Эрвинович
Мать Прайс Майя Сарсеновна
Слух в норме Интеллект сохранен
Заключение ПМПК, рекомендации ребенок с ООП ОНР II уровня

Анамнез

Развитие ребенка со слов родителей: а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды I-половина- токсикоз, II-половина- токсикоз.

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: не имеет

в) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть 6м ползать 9м ходить 1г1м)

г) Ранее речевое развитие: гуление 3м лепет 11м
первые слоги 9м слова 12м фраза 1г1мес.
Условия воспитания (где, с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение) с родителями, до 2х лет жили в Германии

Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок) любит танцевать, петь, играть в куклы

Состояние познавательной деятельности

Восприятие

Пирамидка из 4-5 колец собирает самостоятельно

Матрешка 4-х составная (включение в ряд) собирает самостоятельно

Почтовый ящик или коробка форм собирает самостоятельно

Разрезные картинки из 4-х частей собирает самостоятельно

Группировка предметов по форме, цвету верно группирует по цвету и форме

Мышление

Счет и счетные операции в пределах 5 по представлению считает в пределах 5

«Какую игрушку взяла девочка»

Продуктивные виды деятельности

Рисование

Дом -

Дерево -

Человек -

Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, нёбо, язык (объём, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)

губы мелкие, небо высокое, уздечка норма язык подвижен

Состояние общей и мелкой моторики (ведущая рука)

ведущая рука правая

Особенности состояния психических и волевых процессов

(контактность, внимание, память, усидчивость, работоспособность)

ребенок контактен, внимание, память, усидчивость на среднем уровне, работоспособность на хорошем уровне

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Беседа по вопросам Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Какие игрушки ты любишь? Каких животных ты любишь?	+ + + —	+ + + +	+ + + +

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Составление рассказа по серии предметных картинок «Чайник разбился».	составляет неполный рассказ	составляет неполный рассказ	составляет рассказ
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	составляет неполный рассказ	составляет неполный рассказ	составляет рассказ

III. Лексико-грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. «Назови, что покажу» (предметный словарь) Слова, часто встречающиеся в жизни ребенка яблоко морковь чашка пальто кот часы машина конфета	+ + + + — + + +	+ + + + + + + +	+ + + + + + + +
Слова, редко встречающиеся в жизни ребенка груша яйцо корабль слива кастрюля шарф халат черепаха корова лиса диван аквариум лук репа слон памятник	+ — + — — — + + + — — + + — + —	+ + + — + — — + + + + — — — — +	+ + + + + + + + + — — + + + +

Обобщающие понятия			
Игрушки	+	+	+
Одежда	+	+	+
Овощи	−	+	+
Глагольный словарь			
кормит	−	+	+
играет	+	+	+
моет	−	−	+
танцует	+	+	+
читает	−	−	+
шьёт	−	−	+

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Скажи наоборот»			
Чистый	−	+	+
Белый	+	+	+
Толстый	−	−	−
Высокий	−	−	−
Большой	−	−	+
Весёлый	+	+	+
«Спрячь игрушку». Предлоги.			
В	−	−	+
На	−	−	+
За	−	−	−
Под	−	−	−
С	−	−	+
Со	−	−	−
Из	−	−	−
Из-за	−	−	−
Из-под	−	−	−

IV. Морфологический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Назови много»			
Белка	−	+	+
кукла	+	+	+
охотник	−	+	+
петух	−	−	−
письмо	−	−	−
гнездо	−	−	+
колесо	−	−	+
курица	−	+	+
«Назови ласково»			
шапка	−	+	+
скамейка	−	+	+
цветок	−	−	+
стул	−	−	+
кольцо	−	−	+

V. Слоговая структура слова

Параметры обследования		Начало года		I полугодие		II полугодие	
«Повтори за мной»							
часы	пила	часы	пила	часы	пила	часы	пила
сапоги	корова	сапоги	корова	сапоги	корова	сапоги	корова
мяч	нож	мяч	нож	мяч	нож	мяч	нож

диван ложка лифт рыба лук туфли клубника расческа кастрюля	лимон мишка портфель радуга батон львёнок полотенце телевизор воротничок			
Предложения Дети слепили снеговика. Милиционер стоит на перекрестке.				

VI. Фонематический слух и звукопроизношение

Параметры обследования		Начало года		I полугодие		II полугодие	
Звукопроизношение							
в	ф						
й							
с	сь						
з	зь						
ц							
т	д						
ть	дь						
ш	ж						
ч	щ						
л	ль						
р	рь						
г	гь						
к	кь						
х	хь						
Фонематическое восприятие Покажи нужную картинку ложки – рожки коса – коза сабля – цапля уточка – удочка мишка – мышка							
Подними руку, если услышишь звук: а у и							
Слоговой ряд па- ба та –да ка –га па– па – ба та – да – та							

Речевое заключение ОНР II уровня

План индивидуальной работы
на 2023-2024 уч. г.

На I полугодие

1. Работа над звукопроизносительной стороной; максимальная направленная на укрепление мышц губ и языка.
2. Артикуляционная и дыхательная гимнастика.
3. Постановка звуков [м] [м'] [с] [с'] [з] [з'] [л] [л'] [ф] [ф']
4. Автоматизация звуков в слогах, словах, фразе и в свободной речи.
5. Дифференциация звуков близких по звучанию; по глухости-звонкости, твердости-мягкости.
6. Развитие грамматического строя и восприятия.
7. Формирование лексико-грамматических категорий.

На II полугодие

1. Развитие слухового внимания и фонематического восприятия.
2. Совершенствование артикуляционной, тонкой и общей моторики.
3. Закрепление и автоматизация поставленных звуков [м] [м'] [с] [с'] в свободной речи.
4. Постановка звуков [з] [з'] [ч] [ш] [р] [р']
5. Расширение и обогащение словарного запаса; уточнение значения предлогов.
6. Закрепление навыка звуко-слогового анализа и синтеза слов.
7. Формирование связной речи

Речевая карта

Ф.И. ребенка Пронин Захар Евгеньевич
Дата рождения 08.11.2019
Домашний адрес Рассказова 198/85
Сведения о родителях
Отец Пронин Евгений Александрович
Мать Капелюш Виктория Викторовна

Слух в норме Интеллект сохранен
Заключение ПМПК, рекомендации ребенок с ООП ОНР II уровня ЗПР ?

Анамнез

Развитие ребенка со слов родителей: а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды I половина - токсикоз, II половина - отеки, роды - срочные, КС

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: ЖВИ имеет

в) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть 7м ползать – ходить 1,2 г)

г) Ранее речевое развитие: гуление 2,5м лепет 4м
первые слоги 1,5 года слова 2 года фраза 2,8 г.
Условия воспитания (где, с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение)
с родителями

Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок) любит рисовать, петь песни из мультфильмов, кататься на велосипеде

Состояние познавательной деятельности

Восприятие

Пирамидка из 4-5 колец собирает самостоятельно

Матрешка 4-х составная (включение в ряд) собирает самостоятельно

Почтовый ящик или коробка форм собирает самостоятельно

Разрезные картинки из 4-х частей собирает самостоятельно

Группировка предметов по форме, цвету верно группирует по цвету и форме

Мышление

Счет и счетные операции в пределах 5 по представлению считает в пред 5

«Какую игрушку взяла девочка»

Продуктивные виды деятельности

Рисование

Дом -

Дерево -

Человек -

Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, нёбо, язык (объём, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)

губы мелкие, уздечка норма, небо высокое, язык

Состояние общей и мелкой моторики (ведущая рука)

ведущая рука правая

Особенности состояния психических и волевых процессов

(контактность, внимание, память, усидчивость, работоспособность)

ребенок контактен, внимание, память на низком уровне усидчивость, работоспособность на среднем уровне

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Беседа по вопросам			
Как тебя зовут?	+	+	+
Сколько тебе лет?	—	+	+
Какие игрушки ты любишь?	—	+	+
Каких животных ты любишь?	—	—	+

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Составление рассказа по серии предметных картинок «Чайник разбился».	составляет неполный рассказ при помощи логопеда	составляет неполный рассказ	составляет неполный рассказ
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	составляет неполный рассказ при помощи логопеда	составляет неполный рассказ	составляет неполный рассказ

III. Лексико-грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. «Назови, что покажу» (предметный словарь)			
Слова, часто встречающиеся в жизни ребенка			
яблоко	+	+	+
морковь	—	+	+
чашка	—	+	+
пальто	—	+	+
кот	+	+	+
часы	+	+	+
машина	+	+	+
конфета	+	+	+
Слова, редко встречающиеся в жизни ребенка			
груша	+	+	+
яйцо	+	+	+
корабль	—	—	+
слива	+	+	+
кастрюля	+	+	+
шарф	—	—	+
халат	+	+	+
черепаха	—	—	+
корова	+	+	+
лиса	+	+	+
диван	+	+	+
аквариум	—	+	+
лук	+	—	+
репа	—	+	—
слон	—	—	+
памятник	—	+	+

Обобщающие понятия			
Игрушки			
Одежда			
Овощи			
Глагольный словарь			
кормит			
играет			
моет			
танцует			
читает			
шьёт			

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Скажи наоборот»			
Чистый			
Белый			
Толстый			
Высокий			
Большой			
Весёлый			
«Спрячь игрушку». Предлоги.			
В			
На			
За			
Под			
С			
Со			
Из			
Из-за			
Из-под			

IV. Морфологический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Назови много»			
Белка			
кукла			
охотник			
петух			
письмо			
гнездо			
колесо			
курица			
«Назови ласково»			
шапка			
скамейка			
цветок			
стул			
кольцо			

V. Слоговая структура слова

Параметры обследования		Начало года	I полугодие	II полугодие
«Повтори за мной»				
часы	пила			
сапоги	корова			
мяч	нож			

диван ложка лифт рыба лук туфли клубника расческа кастрюля	лимон мишка портфель радуга батон львёнок полотенце телевизор воротничок	диван лимон ложка мишка лифт авель рыба адуга лук батон туфли осина клубника гевизор	диван лимон ложка мишка лифт горель рыба адуга лук батон туфли венок клубника полотенце	диван лимон ложка мишка лифт горель рыба адуга лук батон туфли венок клубника полотенце
Предложения Дети слепили снеговика. Милиционер стоит на перекрестке.		Дети слепили снеговика	Дети слепили снеговика	Дети слепили снеговика

VI. Фонематический слух и звукопроизношение

Параметры обследования		Начало года		I полугодие		II полугодие	
Звукопроизношение							
в	ф	+	+	+	+	+	+
й		+		+	+	+	+
с	сь	—	—	—	+	+	+
з	зь	—		+		+	
ц						+	
т	д	+	+	+	±	+	+
ть	дь	+	—	+	—	+	—
ш	ж	—	—	+	—	+	—
ч	щ	—	—	—	—	+	—
л	ль	—	—	—	—	+	—
р	рь	—	—	—	—	—	—
г	гь	+	+	+	±	I	+
к	кь	+	+	+		#	
х	хь	+		+			
Фонематическое восприятие Покажи нужную картинку ложки – рожки коса – коза сабля – цапля уточка – удочка мишка – мышка		+ — — — +		+ — — — +		+ — — — +	
Подними руку, если услышишь звук: а у и		— — —		— — —		— — —	
Слоговой ряд па- ба та –да ка –га па– па – ба та – да – та		— — — — —		+ + — — —		+ + + — —	

Речевое заключение ОНР II уровня

План индивидуальной работы
на 2023-2024 уч. г.

На I полугодие

1. Работа над звукопроизношением; массаж направленный на укрепление мышц губ и языка
2. Артикуляционная и фонетическая гимнастика
3. Постановка звуков [ш] [ш'] [р] [р'] [л] [л'] [ж] [ж'] [з] [з']
4. Автоматизация звуков в слогах, словах, фразе и в свободной речи
5. Дифференциация звуков близких по звучанию; по глухости мягкости, твердости – звонкости
6. Развитие грамматического строя речи. и восприятия
7. Формирование лексико-грамматических категорий

На II полугодие

1. Развитие слухового внимания и фонематического восприятия
2. Совершенствование артикуляционной, тонкой и общей моторики
3. Закрепление и автоматизация поставленных звуков [ш] [ш'] [ж] [ж'] [р] [р'] [л] [л']
4. Постановка звуков [р] [р'] [л] [л']
5. Расширение и обогащение словарного запаса; уточнение значения предлогов
6. Закрепление навыка звуко-слогового анализа и синтеза слов
7. Формирование связной речи

Речевая карта

Ф.И. ребенка Серік Жанұр

Дата рождения 25.12.2019

Домашний адрес О, Гәкеулы 4/1 - 31

Сведения о родителях

Отец Рахатов Нұртас Серікұлы

Мать Оңласынова Галия Бахытжанқызы

Слух в норме Интеллект сохранен

Заключение ПМПК, рекомендации ЗРР.

Анамнез

Развитие ребенка со слов родителей: а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды I половина - анемия

II половина - анемия.

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: не имеет

в) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть 3м ползать 6 м ходить 1 год 8 м)

г) Ранее речевое развитие: гуление 3 м лепет 3 м

первые слоги 9 м слова 1,5 года фраза 3 года

Условия воспитания (где, с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение)

с родителями

Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок) любит конструктор, сюжетные игры, рисовать, петь песни

Состояние познавательной деятельности

Восприятие

Пирамидка из 4-5 колец собирает самостоятельно

Матрешка 4-х составная (включение в ряд) собирает самостоятельно

Почтовый ящик или коробка форм собирает самостоятельно

Разрезные картинки из 4-х частей собирает самостоятельно

Группировка предметов по форме, цвету правильно группирует по цвету и форме

Мышление

Счет и счетные операции в пределах 5 по представлению считает в пред 5

«Какую игрушку взяла девочка»

Продуктивные виды деятельности

Рисование

Дом -

Дерево -

Человек -

Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, нёбо, язык (объём, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)

губы мелкие нёбо высокое, уздечка норма, язык подвижен

Состояние общей и мелкой моторики (ведущая рука)

ведущая рука правая

Особенности состояния психических и волевых процессов

(контактность, внимание, память, усидчивость, работоспособность)

Ребенок контактен, внимание память, усидчивость на низком уровне.

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Беседа по вопросам			
Как тебя зовут?	+	+	+
Сколько тебе лет?	—	+	+
Какие игрушки ты любишь?	→	—	+
Каких животных ты любишь?	—	—	+

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Составление рассказа по серии предметных картинок «Чайник разбился».	составляет неполный рассказ при помощи логопеда	составляет неполный рассказ при помощи логопеда	составляет неполный рассказ
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	составляет неполный рассказ при помощи логопеда	составляет неполный рассказ при помощи логопеда	составляет неполный рассказ.

III. Лексико-грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. «Назови, что покажу» (предметный словарь)			
Слова, часто встречающиеся в жизни ребенка			
яблоко	+	+	+
морковь	+	+	+
чашка	+	+	+
пальто	—	—	+
кот	+	+	+
часы	+	+	+
машина	+	+	+
конфета	+	+	+
Слова, редко встречающиеся в жизни ребенка			
груша	+	+	+
яйцо	+	+	+
корабль	+	+	+
слива	—	—	—
кастрюля	—	—	—
шарф	—	—	+
халат	—	—	+
черепаха	+	+	+
корова	+	+	+
лиса	+	+	+
диван	—	—	—
аквариум	—	+	+
лук	+	—	—
репа	+	+	+
слон	+	—	—
памятник	—	—	+

Обобщающие понятия Игрушки Одежда Овощи			
Глагольный словарь кормит играет моет танцует читает шьёт			

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Скажи наоборот» Чистый Белый Толстый Высокий Большой Весёлый			
«Спрячь игрушку». Предлоги. В На За Под С Со Из Из-за Из-под			

IV. Морфологический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Назови много» Белка кукла охотник петух письмо гнездо колесо курица			
«Назови ласково» шапка скамейка цветок стул кольцо			

V. Слоговая структура слова

Параметры обследования		Начало года		I полугодие		II полугодие	
«Повтори за мной»							
часы	пила	часы	пила	часы	пила	часы	пила
сапоги	корова	сапоги	корова	сапоги	корова	сапоги	корову
мяч	нож	мяч	нож	мяч	нож	мяч	ножик

диван ложка лифт рыба лук туфли клубника расческа кастрюля	лимон мишка портфель радуга батон львёнок полотенце телевизор воротничок	диван лимон ложка мишка лифт портфель рыба радуга лук батон туфли львёнок клубника полотенце расческа телевизор	диван лимон ложка мишка лифт портфель рыба радуга лук батон туфли львёнок клубника полотенце расческа телевизор	диван лимон ложка мишка лифт портфель рыба радуга лук батон туфли львёнок клубника полотенце расческа телевизор
Предложения Дети слепили снеговика. Милиционер стоит на перекрестке.		Дети слепили снеговика	Дети слепили снеговика	Дети слепили снеговика

VI. Фонематический слух и звукопроизношение

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Звукопроизношение			
в ф	+ +	+ +	+ +
й	+	+	+
с сь	— +	— —	— —
з зь	— —	— —	— —
ц	+	+	+
т д	+ +	+ +	+ +
ть дь	+ +	+ +	+ +
ш ж	+ +	— —	— +
ч щ	— —	— —	— —
л ль	+ +	+ +	+ +
р рь	— —	— —	— —
г гь	— +	— +	— +
к кь	+ +	+ +	+ +
х хь	+ +	+ +	+ +
Фонематическое восприятие Покажи нужную картинку ложки – рожки коса – коза сабля – цапля уточка – удочка мишка – мышка	— — — — —	— — — — —	— — — — —
Подними руку, если услышишь звук: а у и	— — —	— — —	— — —
Слоговой ряд па- ба та –да ка –га па– па – ба та – да – та	— + + —	— + + —	+ + + —

Речевое заключение ЗРР

План индивидуальной работы
на 2023-2024 уч. г.

На I полугодие

1. Работа над звукопроизношением; массаж направленный на укрепление мышц губ и языка.
2. Артикуляционная и дыхательная гимнастика.
3. Постановка звуков [и] [э] [с] [с'] [ч] [ш'] [р] [р'] [з] [з'].
4. Автоматизация звуков в слогах, словах, предложениях фраз и в свободной речи.
5. Дифференциация звуков близких по звучанию, по глухости - звонкости, твердости - мягкости.
6. Развитие фонематического слуха и восприятия.
7. Формирование лексико - грамматических категорий.
8. Формирование связной речи.

На II полугодие

1. Развитие слухового внимания и фонематического восприятия.
2. Совершенствование артикуляционной, дыхательной и общей моторики.
3. Закрепление и автоматизация поставленных звуков [ш] [ж] [с] [с'].
4. Постановка звуков [л] [л'] [д] [р'] [з] [з'].
5. Расширение и обогащение словарного запаса; уточнение значения предлогов.
6. Закрепление навыка двухсложного анализа и синтеза слов.
7. Формирование связной речи.

Речевая карта

Ф.И. ребенка Турмагамбет Арун

Дата рождения 27.06.2019

Домашний адрес пр. Абдикулова 56 Дом 2 кв 46

Сведения о родителях

Отец Турмагамбетов Арман Тимурович

Мать Турмагамбетова Мадина Данабаевна

Слух в норме Интеллект сохранен

Заключение ПМПК, рекомендации ОНР I-II уровня

Трудности общения и социального взаимодействия

Анамнез

Развитие ребенка со слов родителей: а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды без осложнений

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: ОРВИ ветряная оспа

в) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть 4м ползать 8м ходить 12м)

г) Ранее речевое развитие: гуление 2мес лепет 4мес

первые слоги 11мес слова 1,7 года фраза 2 года

Условия воспитания (где, с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение)

с родителями

Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок) любит рисовать, лепить, конструктор

Состояние познавательной деятельности

Восприятие

Пирамидка из 4-5 колец собирает самостоятельно

Матрешка 4-х составная (включение в ряд) собирает самостоятельно

Почтовый ящик или коробка форм собирает самостоятельно

Разрезные картинки из 4-х частей собирает самостоятельно

Группировка предметов по форме, цвету правильно группирует по цвету и форме

Мышление

Счет и счетные операции в пределах 5 по представлению считает в пределах 5

«Какую игрушку взяла девочка»

Продуктивные виды деятельности

Рисование

Дом -

Дерево -

Человек -

Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, нёбо, язык (объём, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)
губы мелкие, язык подвижен, уздечка норма
небо высокое

Состояние общей и мелкой моторики (ведущая рука)

Ведущая рука правая

Особенности состояния психических и волевых процессов

(контактность, внимание, память, усидчивость, работоспособность)
ребенок контактен, внимание, память, работоспособность на среднем уровне, усидчивость на низком уровне

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Беседа по вопросам			
Как тебя зовут?	+	+	+
Сколько тебе лет?	+	+	+
Какие игрушки ты любишь?	–	+	+
Каких животных ты любишь?	–	–	+

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Составление рассказа по серии предметных картинок «Чайник разбился».	составляет неполный рассказ при помощи логопеда	составляет неполный рассказ	составляет рассказ
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	составляет неполный рассказ при помощи логопеда	составляет неполный рассказ	составляет рассказ

III. Лексико-грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. «Назови, что покажу» (предметный словарь)			
Слова, часто встречающиеся в жизни ребенка			
яблоко	+	+	+
морковь	+	+	+
чашка	–	+	+
пальто	–	2	+
кот	–		+
часы	+	+	+
машина	+	+	+
конфета	–	+	+
Слова, редко встречающиеся в жизни ребенка			
груша	+	+	+
яйцо	–	–	+
корабль	–	–	–
слива	–	–	–
кастрюля	–	–	–
шарф	–	–	+
халат	–	+	+
черепаха	–	+	+
корова	+	+	+
лиса	–	–	–
диван	–	–	–
аквариум	–	+	+
лук	–	–	–
репа	–	+	+
слон	–	–	–
памятник	–	–	–

Обобщающие понятия			
Игрушки			
Одежда			
Овощи			
Глагольный словарь			
кормит			
играет			
моет			
танцует			
читает			
шьёт			

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Скажи наоборот»			
Чистый			
Белый			
Толстый			
Высокий			
Большой			
Весёлый			
«Спрячь игрушку». Предлоги.			
В			
На			
За			
Под			
С			
Со			
Из			
Из-за			
Из-под			

IV. Морфологический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Назови много»			
Белка			
кукла			
охотник			
петух			
письмо			
гнездо			
колесо			
курица			
«Назови ласково»			
шапка			
скамейка			
цветок			
стул			
кольцо			

V. Слоговая структура слова

Параметры обследования		Начало года	I полугодие	II полугодие
«Повтори за мной»				
часы	пила	часы пила	часы пила	часы пила
сапоги	корова	сапоги корова	сапоги корова	сапоги корова
мяч	нож	мяч нож	мяч нож	мяч нож

диван ложка лифт рыба лук туфли клубника расческа кастрюля	лимон мишка портфель радуга батон львёнок полотенце телевизор воротничок			
Предложения Дети слепили снеговика. Милиционер стоит на перекрестке.				

VI. Фонематический слух и звукопроизношение

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Звукопроизношение			
в – ф			
й			
с – сь			
з – зь			
ц			
т – д			
ть – дь			
ш – ж			
ч – щ			
л – ль			
р – рь			
г – гь			
к – кь			
х – хь			
Фонематическое восприятие Покажи нужную картинку ложки – рожки коса – коза сабля – цапля уточка – удочка мишка – мышка			
Подними руку, если услышишь звук: а у и			
Слоговой ряд па- ба та –да ка –га па– па – ба та – да – та			

Речевое заключение ОНР I–II уровня

План индивидуальной работы
на 2023-2024 уч. г.

На I полугодие

1. Работа над двусторонними, кинестетическими по укладке мышц губ и артикуляционной
2. Артикуляционная и дыхательная гимнастика.
3. Постановка звуков [ш] [ш'] [с] [ж] [ж'] [л] [л'] [р] [р']
4. Автоматизация звуков в слогах, словах, фразе и в свободной речи
5. Дифференциация звуков близких по звучанию, по глухости - звонкости, твердости - мягкости.
6. Развитие фонематического слуха и восприятия
7. Формирование лексико - грамматических категорий.

На II полугодие

1. Развитие слухового внимания и фонематического восприятия
2. Совершенствование артикуляционной, тонкой и общей моторики
3. Закрепление и автоматизация поставленных звуков [ш] [ш'] [с] в свободной речи
4. Постановка звуков [л] [л'] [р] [р']
5. Расширение и обогащение словарного запаса; уточнение значения предметов
6. Закрепление анализа звукослоговой структуры слов.
7. Формирование связной речи

Речевая карта

Ф.И. ребенка Ушашева Камила

Дата рождения 05.07.2019

Домашний адрес Батон 2 31-66.

Сведения о родителях

Отец

Мать Ушашева Асель Серикбаевна

Слух в норме Интеллект сохранен

Заключение ПМПК, рекомендации ребенок с 2017. ОНР I уровня. Стертая форма дизартрии

Анамнез

Развитие ребенка со слов родителей: а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды Без патологий, роды стремительные.

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: ветряная оспа

в) Сон, аппетит, моторное развитие (сидеть 5м ползать 6м ходить 10м)

г) Ранее речевое развитие: гуление 1м лепет 3м первые слоги 6м слова 1,5 года фраза 2 год

Условия воспитания (где, с кем воспитывался до 3-х лет, речевое окружение)

Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок) любит петь, танцевать

Состояние познавательной деятельности

Восприятие

Пирамидка из 4-5 колец собирает самостоятельно

Матрешка 4-х составная (включение в ряд) включает в ряд самостоятельно

Почтовый ящик или коробка форм собирает самостоятельно

Разрезные картинки из 4-х частей собирает самостоятельно

Группировка предметов по форме, цвету верно группирует по цвету и форме

Мышление

Счет и счетные операции в пределах 5 по представлению считает в пределах 5

«Какую игрушку взяла девочка»

Продуктивные виды деятельности

Рисование

Дом -

Дерево -

Человек -

Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, нёбо, язык (объём, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)

губы мелкие, язык подвижен, небо высокое

Состояние общей и мелкой моторики (ведущая рука)

ведущая рука правая

Особенности состояния психических и волевых процессов

(контактность, внимание, память, усидчивость, работоспособность)

ребенок контактен, внимание удерживает работоспособность на среднем уровне, память хорошая

Протокол логопедического обследования

I. Состояние речевой деятельности

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Беседа по вопросам			
Как тебя зовут?	+	+	+
Сколько тебе лет?	+	+	+
Какие игрушки ты любишь?	+	+	+
Каких животных ты любишь?	−	+	+

II. Обследование связной речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Составление рассказа по серии предметных картинок «Чайник разбился».	составляет неполный рассказ	составляет рассказ	составляет рассказ
2. Составление рассказа по сюжетной картине «Дождик»	составляет неполный рассказ	составляет рассказ	составляет рассказ

III. Лексико-грамматический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. «Назови, что покажу» (предметный словарь)			
Слова, часто встречающиеся в жизни ребенка			
яблоко	+	+	+
морковь	+	+	+
чашка	+	+	+
пальто	−	+	+
кот	+	+	+
часы	+	+	+
машина	+	+	+
конфета	+	+	+
Слова, редко встречающиеся в жизни ребенка			
груша	+	+	+
яйцо	−	+	+
корабль	+	+	+
слива	−	−	−
кастрюля	−	−	+
шарф	−	−	+
халат	−	+	+
черепаха	+	+	+
корова	+	+	+
лиса	+	+	+
диван	−	−	−
аквариум	−	−	−
лук	−	−	−
репа	−	−	+
слон	+	−	+
памятник	−	−	−

Обобщающие понятия Игрушки Одежда Овощи			
Глагольный словарь кормит играет моет танцует читает шьёт			

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
«Скажи наоборот» Чистый Белый Толстый Высокий Большой Весёлый			
«Спрячь игрушку». Предлоги. В На За Под С Со Из Из-за Из-под			

IV. Морфологический строй речи

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Назови много» Белка кукла охотник петух письмо гнездо колесо курица			
«Назови ласково» шапка скамейка цветок стул кольцо			

V. Слоговая структура слова

Параметры обследования		Начало года		I полугодие		II полугодие	
«Повтори за мной»							
часы	пила						
сапоги	корова						
мяч	нож						

диван	лимон						
ложка	мишка						
лифт	портфель						
рыба	радуга						
лук	батон						
туфли	львёнок						
клубника	полотенце						
расческа	телевизор						
кастрюля	воротничок						
Предложения Дети слепили снеговика. Милиционер стоит на перекрестке.							

VI. Фонематический слух и звукопроизношение

Параметры обследования		Начало года		I полугодие		II полугодие	
Звукопроизношение							
в	ф						
й							
с	сь						
з	зь						
ц							
т	д						
ть	дь						
ш	ж						
ч	щ						
л	ль						
р	рь						
г	гь						
к	кь						
х	хь						
Фонематическое восприятие Покажи нужную картинку ложки – рожки коса – коза сабля – цапля уточка – удочка мишка – мышка							
Подними руку, если услышишь звук: а у и							
Слоговой ряд па- ба та –да ка –га па– па – ба та – да – та							

Речевое заключение ОНР I уровня

План индивидуальной работы
на 2023-2024 уч. г.

На I полугодие

1. Работа над двусоставным предложением; масса направлений на укрепление мышц губ и языка;
2. Артикуляционная и дыхательная гимнастика.
3. Постановка звуков [ш] [ш'] [ж] [ж'] [ч'] [л] [л'] [р] [р']
4. Автоматизация звуков в слогах, словах, фразе и в свободной речи
5. Дифференциация звуков близких по звучанию; по глухости - звонкости, твердости - мягкости
6. Развитие фонематического слуха и восприятия.
7. Формирование лексико-грамматических категорий.
8. Формирование связной речи

На II полугодие

1. Развитие слухового внимания и фонематического восприятия.
2. Совершенствование артикуляционной, тонкой и общей моторики
3. Закрепление и автоматизация поставленных звуков [ш] [ш'] [ж] [ж'] [ч'] в свободной речи.
4. Постановка звуков [л] [л'] [р] [р']
5. Расширение и обогащение словарного запаса; уточнение значения предлогов
6. Закрепление навыка двусложного анализа и синтеза слов
7. Формирование связной речи