

Карта развития

Ф.И. ребенка Виктор Касим - Кан
Дата рождения 21.04.2021
Домашний адрес Батас 2 486/IV - 63
Дата поступления август 2025

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, № телефона Алдиярова Т.А

Ф.И.О. отца, № телефона _____

Слух в норме Интеллект сохранен

Заключение

ПМПК ОКР II-III уровня

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды

Без патологий

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: не имеет

в) раннее развитие:

когда стал держать голову 4 мес

когда стал сидеть 6 мес

когда стал ходить 12 мес

когда появились первые зубы 6 мес

г) Раннее речевое развитие: гуление 4 м лепет 6 мес

первые слова 1 год фраза 1,5 года

д) Был ли регресс

навыков: не было

2. Поведение и внимание

а) Как ребенок вступает в контакт? легко

б) Может ли удерживать внимание? удерживает

в) Есть ли импульсивность, истерики, агрессия? нет

г) Как реагирует на запреты и неудачи? адекватно

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

любит слушать сказки, песенки, потешки, собирать Lego

3. Общий вид и поведение ребенка

а) Какова осанка, походка, двигательная

активность осанка прямая, походка уверенная, движаясь на активностях - прыгает

б) Выражение лица (живое, напряженное, бедная мимика)

живое, мимика богатая

в) Контакт глаз

(устанавливает/избегает/кратковременный) устанавливает, удерживает

г) Общая моторика (норма, неловкость, заторможенность, гиперактивность) норма

д) Реакция на взрослого (идёт на контакт/ избирательно/ избегает) идёт на контакт

I. Эмоционально-волевая сфера

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Формирование произвольности			
Выполняет правила игры		+	+
Следует инструкции взрослого		+	+
Контролирует свои импульсы		+	+
2. Целенаправленность			
Ставит простые цели		+	+
Доводит начатое до конца		+	+
Преодолевает трудности		+	+
Самоконтроль		+	+
Сдерживает нежелательные реакции		+	+
Регулирует поведение		+	+

II. Сведения о себе и о ближайшем окружении (точность представлений)

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам:			
Как тебя зовут?		+	+
Сколько тебе лет?		+	+
Ты девочка или мальчик?		+	+
Где ты живешь?		-	+
Как зовут твою маму?		+	+
Как зовут папу?		+	+
Где работает мама, папа?		-	+
Какие дома есть игрушки?		+	+

III. Сформированность сенсорных эталонов

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Восприятие цвета (узнавание, соотнесение, называние, выделение цвета в окружающей среде).			
Красный		+	+
Зелёный		+	+

Желтый		+	+
Синий		+	+
Оранжевый		+	+
Фиолетовый		+	+
Черный		+	+
Белый		+	+
2. Восприятие формы (узнавание, соотнесение, называние, выделение формы в окружающей среде)			
Квадрат		+	+
Круг		+	+
Треугольник		—	+
Овал		—	+
Прямоугольник		—	+
Ромб		—	+
Величина Большой – маленький		+	+
Длинный – короткий		—	+
Высокий – низкий		—	+
Широкий – узкий		—	+
3. Часть и целое (составление целого изображения из 4 частей). Разрезная картинка		собирает составляющие	собирает составляющие
4. Осязательное восприятие			
Гладкое		+	+
Шершавое		—	+
Пушистое		+	+
Колочее		—	+

IV. Познавательная деятельность
Мышление

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
------------------------	-------------	-------------	--------------

1.Наглядно – действенное мышление (умения располагать предметы в определенном порядке, выделив при этом существенный признак). Собери матрёшку		самостоятельно собирает Матрешку.	собирает самостоятельно
Собери пирамидку		собирает самостоятельно	собирает самостоятельно
2.Наглядно – образное мышление (умения раскладывать сюжетные картинки в правильной последовательности, согласно сюжету).		требуются навыки	раскладывает в правильной последовательности
3.Словесно-логическое мышление (умения находить сходства и различия предметов, группировать предметы по сходным признакам, умения выделять лишний предмет) Четвёртый лишний		требуются навыки	умеет выделить лишний предмет
Разложи по группам		+	

Память

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Объем слуховой памяти (метод А.Лурия): 4 г. до 5 слов, 6 л. До 10 слов.		требуются навыки, запоминать 2 слова.	запоминает и воспроизводит 5 слов из 5
2.Зрительная память («Чего не стало?»): 4 года до 5 игрушек, 5 лет – 6 или 7 игрушек, 6 лет - 7 – 10 игрушек.		требуются навыки	запоминает 5 игрушек, находит отсутствующий предмет
3.Конструирование из палочек по памяти.		самостоятельно выполняет	самостоятельно выполняет

Произвольное внимание

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Найди отличия в предметах, в сюжетных картинках?		требуются навыки	выполняет самостоятельно
Найди такой же предмет?		выполняет самостоятельно	выполняет самостоятельно

V.Элементарные математические представления

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
------------------------	-------------	-------------	--------------

Устный счёт от 1 до 10.		+	+
Обратный счёт от 10 до 1.		загружен	загружен
Понимание понятий один-много.		+	+
Умение соотносить число с количеством		загружен	загружен

VI. Ориентировка в пространстве и во времени.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Показывать части своего тела.		+	+
2. Называть части своего тела.		+	+
3. Определять пространственное расположение предметов впереди-сзади		+	+
далеко – близко		+	+
вверху-внизу		-	+
справа-слева		-	+
внутри-снаружи		-	+
под-над		-	+
4. Временные представления части суток		+	+
дни недели		-	-
времена года		+	+

VII. Особенности речи.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Состояние фонематического слуха Поймай звук		+	+
Повтори ритм (1:1:1, 1:2:1)		+	+

2.Понимание словесной инструкции.		выполняет с первого раза	выполняет с первого раза
3.Наличие фразовой речи.		+	+

VIII. Конструктивная деятельность.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Умение строить по образцу.		самостоятельно	самостоятельно
2.Умение строить самостоятельно.		самостоятельно	самостоятельно

IX. Социально-бытовые навыки

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Самостоятельно одевается/раздевается		+	+
Гигиенические навыки		+	+
Убирает за собой игрушки		+	+
Самостоятельный приём пищи		+	+

X. Состояние общей моторики

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Крупная моторика: Ходьба		уверенно, координированно	уверенно, координированно
Бег		координированно	координированно
Прыжки		уверенно пропав на 2х ногах	уверенно пропав
2.Мелкая моторика: Раскрашивание (круг)		раскрашивает аккуратно	раскрашивает аккуратно
Вырезание (квадрат)		допускает отклонения от линии	допускает отклонения от линии
Лепка (шар, колбаска)		лепит самостоятельно	лепит самостоятельно
Действия с предметами		действует целенаправленно	действует целенаправленно
Мозаика		собирает по образцу	собирает по образцу
Шнуровка		выполняет самостоятельно	выполняет самостоятельно
Застёгивание пуговиц		выполняет самостоятельно	выполняет самостоятельно
Нанизывание бус		выполняет	выполняет

Карта развития

Ф.И. ребенка Алтанова Дария
Дата рождения 08.11.2021
Домашний адрес Покровский 16-38
Дата поступления 04.08.2025

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, № телефона Калимова Гүлбахит Едилевна

Ф.И.О. отца, № телефона Алтанов Азамбек Рахбаевич

Слух хорошо Интеллект сохранен

Заключение

ПМПК ОКР - I уровень

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды

I половина - токсикоз; II половина - угроза выкидыша, роды стремительные

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: простуда, отит

в) раннее развитие:

когда стал держать голову 4 м

когда стал сидеть 5 м

когда стал ходить 1 год

когда появились первые зубы 5 м

г) Раннее речевое развитие: гуление 5 м лепет 1 год

первые слова 1 год фраза 2 года

д) Был ли регресс

навыков: не было

2. Поведение и внимание

а) Как ребенок вступает в контакт? мало

б) Может ли удерживать внимание? удерживает

в) Есть ли импульсивность, истерики, агрессия? не имеет

г) Как реагирует на запреты и неудачи? плач, крик

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

не занимались

3. Общий вид и поведение ребенка

а) Какова осанка, походка, двигательная

активность ребенок активен, держит голову; позы уверенные

б) Выражение лица (живое, напряженное, бедная мимика)

живое, мимика выразительная

в) Контакт глаз

(устанавливает/избегает/кратковременный)

устанавливает, удерживает

г) Общая моторика (норма, неловкость, заторможенность, гиперактивность) нормально

д) Реакция на взрослого (идёт на контакт/ избирательно/ избегает) идёт на контакт

I. Эмоционально-волевая сфера

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Формирование произвольности			
Выполняет правила игры		<u>не всегда</u>	<u>выполняет</u>
Следует инструкции взрослого		+	+
Контролирует свои импульсы		+	+
2. Целенаправленность			
Ставит простые цели		+	+
Доводит начатое до конца		<u>не всегда</u>	<u>старается довести начатое до конца</u>
Преодолевает трудности		<u>с трудом</u>	+
Самоконтроль		+	+
Сдерживает нежелательные реакции		<u>не всегда</u>	<u>старается сдерживать</u>
Регулирует поведение		+	+

II. Сведения о себе и о ближайшем окружении (точность представлений)

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам:			
Как тебя зовут?		+	+
Сколько тебе лет?		+	+
Ты девочка или мальчик?		+	+
Где ты живешь?		-	-
Как зовут твою маму?		-	+
Как зовут папу?		-	+
Где работает мама, папа?		-	-
Какие дома есть игрушки?		-	-

III. Сформированность сенсорных эталонов

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Восприятие цвета (узнавание, соотнесение, называние, выделение цвета в окружающей среде).			
Красный		+	+
Зелёный		+	+

Желтый		+	+
Синий		+	+
Оранжевый		+	+
Фиолетовый		—	+
Черный		+	+
Белый		+	+
2. Восприятие формы (узнавание, соотнесение, называние, выделение формы в окружающей среде)			
Квадрат		—	+
Круг		+	+
Треугольник		—	+
Овал		—	+
Прямоугольник		—	—
Ромб		—	—
Величина Большой – маленький		+	+
Длинный – короткий		—	+
Высокий – низкий		—	—
Широкий – узкий		—	—
3. Часть и целое (составление целого изображения из 4 частей). Разрезная картинка		<i>собирает</i> <i>самостоятельно</i>	<i>собирает</i> <i>самостоятельно</i>
4. Осязательное восприятие			
Гладкое		—	—
Шершавое		—	—
Пушистое		—	+
Колючее		—	+

IV. Познавательная деятельность
Мышление

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
------------------------	-------------	-------------	--------------

1.Наглядно – действенное мышление (умения располагать предметы в определенном порядке, выделив при этом существенный признак). Собери матрёшку		собирает	собирает самостоятельно
Собери пирамидку		собирает	собирает самостоятельно
2.Наглядно – образное мышление (умения раскладывать сюжетные картинки в правильной последовательности, согласно сюжету).		требуется помощь взрослого	требуется помощь
3.Словесно-логическое мышление (умения находить сходства и различия предметов, группировать предметы по сходным признакам, умения выделять лишний предмет) Четвёртый лишний		требуется помощь дедушки	требуется помощь
Разложи по группам		+	+

Память

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Объем слуховой памяти (метод А.Лурия): 4 г. до 5 слов, 6 л. До 10 слов.		требуется помощь	запомнил и воспроизвел 2 слова из 5.
2.Зрительная память («Чего не стало?»): 4 года до 5 игрушек, 5 лет – 6 или 7 игрушек, 6 лет - 7 – 10 игрушек.		требуется помощь	запомнил 4 игрушки, назвал отсутствующую предмет.
3.Конструирование из палочек по памяти.		требуется помощь	самостоятельно выполняет

Произвольное внимание

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Найди отличия в предметах, в сюжетных картинках?		находит отличия с трудом	требуется помощь
Найди такой же предмет?		находит с помощью	выполняет

V.Элементарные математические представления

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
------------------------	-------------	-------------	--------------

Устный счёт от 1 до 10.		считает с ошибками в пред 5	считает в пред 10 с ошибками
Обратный счёт от 10 до 1.		затруднен	затруднен
Понимание понятий одного, много.		затруднено	затруднено
Умение соотносить число с количеством		затруднено	затруднено

VI. Ориентировка в пространстве и во времени.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Показывать части своего тела.		имеются перманентные ошибки	показывает без ошибок
2. Называть части своего тела.		не называет некоторые части тела	не называет некоторые части тела
3. Определять пространственное расположение предметов впереди-сзади		требуются помощь	требуются помощь
далеко – близко		—	требуются помощь
вверху-внизу		—	требуются помощь
справа-слева		—	—
внутри-снаружи		—	—
под-над		—	—
4. Временные представления части суток		—	—
дни недели		—	—
времена года		допускает ошибки	требуются помощь

VII. Особенности речи.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Состояние фонематического слуха Поймай звук		—	—
Повтори ритм (1:1:1, 1:2:1)		—	+

2.Понимание словесной инструкции.		не всегда правильно понимает инструкции	не всегда правильно понимает инструкции с фраз
3.Наличие фразовой речи.		развивается	в стадии развития

VIII. Конструктивная деятельность.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Умение строить по образцу.		без ошибок	выполняет самостоятельно
2.Умение строить самостоятельно.		без ошибок	выполняет самостоятельно

IX. Социально-бытовые навыки

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Самостоятельно одевается/раздевается		+	+
Гигиенические навыки		+	+
Убирает за собой игрушки		+	+
Самостоятельный приём пищи		+	+

X. Состояние общей моторики

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Крупная моторика: Ходьба		уверенная, координированная	уверенная, координированная
Бег		координирован	координирован
Прыжки		неустойчиво прыгает на 2х ногах	уверенно прыгает на 2х ногах
2.Мелкая моторика: Раскрашивание (круг)		допускает выходы за контур	допускает выходы за контур
Вырезание (квадрат)		допускает выделение от линии	допускает выделение от линии
Лепка (шар, колбаска)		лепит основные формы самостоятельно	лепит основные формы
Действия с предметами		целенаправленно	действует целенаправленно
Мозаика		собирает	собирает
Шнуровка		пробуется начинать	выполняет самостоятельно
Застёгивание пуговиц		выполняет с трудом	пробуется начинать
Нанизывание бус		выполняет	выполняет

Карта развития

Ф.И. ребенка Аромашов Ильяс
Дата рождения 10.08.2021
Домашний адрес Мокшанск с/п 10-38
Дата поступления _____

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, № телефона Аромашов Валентина

Ф.И.О. отца, № телефона Аромашов Аитас

Слух в норме Интеллект сохранен

Заключение
ПМПК ОНР I уровня

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды
I половина: токмика до 8 мес; II половина: без патологий

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: не имеет

в) раннее развитие:

когда стал держать голову 4 м

когда стал сидеть 5 м

когда стал ходить 12 мес

когда появились первые зубы _____

г) Раннее речевое развитие: гуление 2 м лепет 5 м

первые слова 1,5 года фраза 2 года

д) Был ли регресс

навыков: не было

2. Поведение и внимание

а) Как ребёнок вступает в контакт? легко

б) Может ли удерживать внимание? удерживается

в) Есть ли импульсивность, истерики, агрессия? нет

г) Как реагирует на запреты и неудачи? адекватно

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

любит слушать сказки, песенки, потешки, собирать Lego

3. Общий вид и поведение ребёнка

а) Какова осанка, походка, двигательная

активность осанка прямая, походка уверенная, движения плавные, активность высокая

б) Выражение лица (живое, напряженное, бедная мимика)

живое, мимика - выразительная

в) Контакт глаз

(устанавливает/избегает/кратковременный) устанавливает,

удерживает

г) Общая моторика (норма, неловкость, заторможенность, гиперактивность) норма

д) Реакция на взрослого (идет на контакт/ избирательно/ избегает) идет на контакт

I. Эмоционально-волевая сфера

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Формирование произвольности			
Выполняет правила игры		+	+
Следует инструкции взрослого		+	+
Контролирует свои импульсы		+	+
2. Целенаправленность			
Ставит простые цели		+	+
Доводит начатое до конца		не всегда	+
Преодолевает трудности		+	+
Самоконтроль		+	+
Сдерживает нежелательные реакции		не всегда	+
Регулирует поведение		+	+

II. Сведения о себе и о ближайшем окружении (точность представлений)

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам:			
Как тебя зовут?		+	+
Сколько тебе лет?		+	+
Ты девочка или мальчик?		+	+
Где ты живешь?		—	—
Как зовут твою маму?		—	+
Как зовут папу?		—	+
Где работает мама, папа?		—	—
Какие дома есть игрушки?		+	+

III. Сформированность сенсорных эталонов

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Восприятие цвета (узнавание, соотнесение, называние, выделение цвета в окружающей среде).			
Красный		+	+
Зелёный		+	+

Желтый		+	+
Синий		+	+
Оранжевый		-	+
Фиолетовый		-	+
Черный		+	-
Белый		+	-
2. Восприятие формы (узнавание, соотнесение, называние, выделение формы в окружающей среде)			
Квадрат		+	+
Круг		+	+
Треугольник		-	+
Овал		-	+
Прямоугольник		-	-
Ромб		-	-
Величина Большой – маленький		+	+
Длинный – короткий		-	+
Высокий – низкий		-	+
Широкий – узкий		-	-
3. Часть и целое (составление целого изображения из 4 частей). Разрезная картинка		собирается самостоятельно	собирается самостоятельно
4. Осязательное восприятие			
Гладкое		-	+
Шершавое		-	-
Пушистое		+	+
Колочее		+	+

IV. Познавательная деятельность
Мышление

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
------------------------	-------------	-------------	--------------

1.Наглядно – действенное мышление (умения располагать предметы в определенном порядке, выделив при этом существенный признак). Собери матрёшку		собирает самостоятельно	собирает самостоятельно
Собери пирамидку		собирает самостоятельно	собирает самостоятельно
2.Наглядно – образное мышление (умения раскладывать сюжетные картинки в правильной последовательности, согласно сюжету).		требуется помощь	умеет раскладывать картинки в правильной последовательности
3.Словесно-логическое мышление (умения находить сходства и различия предметов, группировать предметы по сходным признакам, умения выделять лишний предмет) Четвёртый лишний		требуется помощь	умеет находить лишний предмет
Разложи по группам		правильно раскладывает	правильно раскладывает

Память

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Объем слуховой памяти (метод А.Лурия): 4 г. до 5 слов, 6 л. До 10 слов.		запоминает и воспроизводит 2 слова из 5	запоминает и воспроизводит
2.Зрительная память («Чего не стало?»): 4 года до 5 игрушек, 5 лет – 6 или 7 игрушек, 6 лет - 7 – 10 игрушек.		запоминать 3 игрушки, не находить отсутствующий предмет	запоминать 4 игрушки, находить отсутствующий предмет
3.Конструирование из палочек по памяти.		требуется помощь	самостоятельно выполняет

Произвольное внимание

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Найди отличия в предметах, в сюжетных картинках?		находит отличия	находит отличия
Найди такой же предмет?		находит такой же предмет	находит такой же предмет

V.Элементарные математические представления

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
------------------------	-------------	-------------	--------------

Устный счёт от 1 до 10.		читается в. при 4	считается в при 10.
Обратный счёт от 10 до 1.		запутанно	запутанно
Понимание понятий един- много.		сгруппировано	сгруппировано
Умение соотносить число с количеством		запутанно	запутанно

VI. Ориентировка в пространстве и во времени.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Показывать части своего тела.		+	+
2. Называть части своего тела.		-	+
3. Определять пространственное расположение предметов впереди-сзади		+	+
далеко – близко		-	+
вверху-внизу		-	+
справа-слева		-	-
внутри-снаружи		-	-
под-над		-	-
4. Временные представления части суток		-	+
дни недели		-	-
времена года		+	+

VII. Особенности речи.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Состояние фонематического слуха Поймай звук		+	+
Повтори ритм (1:1:1, 1:2:1)		-	+

2.Понимание словесной инструкции.		комм.мало с первого раза	комм.мало с первого раза
3.Наличие фразовой речи.		+	+

VIII. Конструктивная деятельность.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Умение строить по образцу.		+	+
2.Умение строить самостоятельно.		+	+

IX. Социально-бытовые навыки

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Самостоятельно одевается/раздевается		+	+
Гигиенические навыки		+	+
Убирает за собой игрушки		+	+
Самостоятельный приём пищи		+	+

X. Состояние общей моторики

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Крупная моторика: Ходьба		уверенная координированная	уверенная координированная
Бег		сформирован	сформирован
Прыжки		неуверенно прыгает на 2х ногах	прыгает на 2х ногах
2.Мелкая моторика: Раскрашивание (круг)		допускает вылез за контур	допускает вылез за контур
Вырезание (квадрат)		допускает вылезание за линии	допускает вылезание за линии
Лепка (шар, колбаска)		лепит спешное формы	лепит спешное формы
Действия с предметами		действует целенаправленно	действует целенаправленно
Мозаика		требуются помощь	собирает самостоятельно
Шнуровка		требуются помощь	требуются помощь
Застёгивание пуговиц		требуются помощь	самостоятельно
Нанизывание бус		требуются помощь	выполняет

Карта развития

Ф.И. ребенка Базарбаев Агилет

Дата рождения 20.07.2021

Домашний адрес Алматы СРГО 170-45

Дата поступления _____

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, № телефона Усенова Алия

Ф.И.О. отца, № телефона Усенов Ботахан Базарбаевич

Слух в норме Интеллект сохранил

Заключение

ПМПК Нарушения общения и социального взаимодействия, ОНР-II уровня, обусловленные коммуникативными нарушениями. ЗПР?

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды

бы патологич.

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: не имеет

в) раннее развитие:

когда стал держать голову 4 м

когда стал сидеть 5 м

когда стал ходить 1 год

когда появились первые зубы 5 м

г) Раннее речевое развитие: гуление 5 м лепет 1 год

первые слова 1 год фраза 2 года

д) Был ли регресс

навыков: не было

2. Поведение и внимание

а) Как ребёнок вступает в контакт? избирательно

б) Может ли удерживать внимание? удерживает, но легко отвлекается

в) Есть ли импульсивность, истерики, агрессия? редко

г) Как реагирует на запреты и неудачи? редко агрессивного

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

любит слушать, читать песенки

3. Общий вид и поведение ребёнка

а) Какова осанка, походка, двигательная

активность ребенок активен, хорошо держит спину, походка уверенная, соответствует возрасту

б) Выражение лица (живое, напряженное, бедная мимика)

живое

в) Контакт глаз

(устанавливает/избегает/кратковременный) кратковременный

г) Общая моторика (норма, неловкость, заторможенность, гиперактивность) неловкость

д) Реакция на взрослого (идёт на контакт/ избирательно/ избегает). идёт на контакт

I. Эмоционально-волевая сфера

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Формирование произвольности			
Выполняет правила игры		<u>не всегда</u>	<u>не всегда</u>
Следует инструкции взрослого		<u>+</u>	<u>+</u>
Контролирует свои импульсы		<u>не всегда</u>	<u>старается контролировать</u>
2. Целенаправленность			
Ставит простые цели		<u>+</u>	<u>+</u>
Доводит начатое до конца		<u>с трудом</u>	<u>не всегда доводит начатое до конца</u>
Преодолевает трудности		<u>с трудом</u>	<u>с трудом</u>
Самоконтроль		<u>+</u>	<u>+</u>
Сдерживает нежелательные реакции		<u>не всегда</u>	<u>не всегда</u>
Регулирует поведение		<u>+</u>	<u>+</u>

II. Сведения о себе и о ближайшем окружении (точность представлений)

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам:			
Как тебя зовут?		<u>+</u>	<u>+</u>
Сколько тебе лет?		<u>+</u>	<u>+</u>
Ты девочка или мальчик?		<u>+</u>	<u>+</u>
Где ты живешь?		<u>-</u>	<u>+</u>
Как зовут твою маму?		<u>+</u>	<u>+</u>
Как зовут папу?		<u>+</u>	<u>+</u>
Где работает мама, папа?		<u>-</u>	<u>+</u>
Какие дома есть игрушки?		<u>-</u>	<u>+</u>

III. Сформированность сенсорных эталонов

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Восприятие цвета (узнавание, соотнесение, называние, выделение цвета в окружающей среде).			
Красный		<u>+</u>	<u>+</u>
Зелёный		<u>+</u>	<u>+</u>

Желтый		+	+
Синий		+	+
Оранжевый		+	+
Фиолетовый		+	+
Черный		+	+
Белый		+	+
2. Восприятие формы (узнавание, соотнесение, называние, выделение формы в окружающей среде)			
Квадрат		+	+
Круг		+	+
Треугольник		+	+
Овал		+	+
Прямоугольник		—	+
Ромб		—	+
Величина Большой – маленький		+	+
Длинный – короткий		—	+
Высокий – низкий		—	+
Широкий – узкий		—	—
3. Часть и целое (составление целого изображения из 4 частей). Разрезная картинка		<i>составляет самостоятельно</i>	<i>составляет составляющие</i>
4. Осязательное восприятие			
Гладкое		+	+
Шершавое		—	—
Пушистое		—	+
Колючее		—	+

IV. Познавательная деятельность
Мышление

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
------------------------	-------------	-------------	--------------

1.Наглядно – действенное мышление (умения располагать предметы в определенном порядке, выделив при этом существенный признак). Собери матрёшку		требует помощь	правильно располагает предметы в определенном порядке
Собери пирамидку		собирается самостоятельно	собирает самостоятельно
2.Наглядно – образное мышление (умения раскладывать сюжетные картинки в правильной последовательности, согласно сюжету).		требует помощи специалиста	располагает самостоятельно
3.Словесно-логическое мышление (умения находить сходства и различия предметов, группировать предметы по сходным признакам, умения выделять лишний предмет) Четвёртый лишний		требует помощи	находит сходства и различия предметов, верно группирует и выделяет лишний предмет
Разложи по группам		требует помощи	требует помощи

Память

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Объем слуховой памяти (метод А.Лурия): 4 г. до 5 слов, 6 л. До 10 слов.		требует помощь	запоминает и воспроизводит 4 слова из 5
2.Зрительная память («Чего не стало?»): 4 года до 5 игрушек, 5 лет – 6 или 7 игрушек, 6 лет - 7 – 10 игрушек.		требует помощь	запоминает 5 игрушек, называет отсутствующие предметы
3.Конструирование из палочек по памяти.		требует помощь	самостоятельно конструирует

Произвольное внимание

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Найди отличия в предметах, в сюжетных картинках?		находит отличия с помощью	находит правильно
Найди такой же предмет?		находит с помощью.	находит такой же предмет

V.Элементарные математические представления

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
------------------------	-------------	-------------	--------------

Устный счёт от 1 до 10.		без ошибок	без ошибок
Обратный счёт от 10 до 1.		затруднен	затруднен
Понимание понятий единственного.		без ошибок	без ошибок
Умение соотносить число с количеством		затруднен	затруднен

VI. Ориентировка в пространстве и во времени.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Показывать части своего тела.		без ошибок	без ошибок
2. Называть части своего тела.		без ошибок	без ошибок
3. Определять пространственное расположение предметов впереди-сзади		затруднен	правильно располагается предмет
далеко – близко		различает	+
вверху-внизу		затруднен	затруднен
справа-слева		затруднен	затруднен
внутри-снаружи		затруднен	+
под-над		затруднен	затруднен
4. Временные представления части суток		затруднен	+
дни недели		затруднен	—
времена года		затруднен	+

VII. Особенности речи.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Состояние фонематического слуха Поймай звук		—	+
Повтори ритм (1:1:1, 1:2:1)		+	+

2.Понимание словесной инструкции.		требует повторной словесной инструкции	требует повторной словесной инструкции
3.Наличие фразовой речи.		есть	есть

VIII. Конструктивная деятельность.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Умение строить по образцу.		+	+
2.Умение строить самостоятельно.		частично	частично

IX. Социально-бытовые навыки

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Самостоятельно одевается/раздевается		требует помощи	требует помощи
Гигиенические навыки		требует помощи	требует помощи
Убирает за собой игрушки		самостоятельно	+
Самостоятельный приём пищи		самостоятельно	+

X. Состояние общей моторики

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Крупная моторика: Ходьба		сдерживание, уверенное, координированное	уверенное, координированное
Бег		сдерживание	сдерживание
Прыжки		проявляет неуверенно	проявляет неуверенно
2.Мелкая моторика: Раскрашивание (круг)		не удерживает карандаш правильно	не удерживает карандаш правильно
Вырезание (квадрат)		навыки не сформированы	навыки не сформированы
Лепка (шар, колбаска)		форма неточная	форма неточная
Действия с предметами		действует по назначению	действует по назначению
Мозаика		восстанавливает с помощью	восстанавливает самостоятельно
Шнуровка		не выполняет	требует помощи
Застёгивание пуговиц		не умеет	требует помощи
Нанизывание бус		требует помощи	восстанавливает

Карта развития

Ф.И. ребенка Бондарева Злата
Дата рождения 18.04.2021
Домашний адрес Ватно 2 д 100/1 к 44
Дата поступления август 2025г.

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, № телефона Бондарева З. РС.

Ф.И.О. отца, № телефона Бондарев Е.В.

Слух хорошо Интеллект сохранен

Заключение

ПМПК Ребенок с ООР, ЗРР.

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды

Июльские. умеренная анемия, роды - средние

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: не имеет

в) раннее развитие:

когда стал держать голову 3 м

когда стал сидеть 4 м

когда стал ходить 1 год

когда появились первые зубы 5 м

г) Раннее речевое развитие: гуление 3 м лепет 5 м

первые слова 1,5 м фраза 1,5 лет

д) Был ли регресс

навыков: не было

2. Поведение и внимание

а) Как ребенок вступает в контакт? легко

б) Может ли удерживать внимание? удерживается

в) Есть ли импульсивность, истерики, агрессия? не имеет

г) Как реагирует на запреты и неудачи? адекватно

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

любит раскраски, танцы, петь детские песенки

3. Общий вид и поведение ребёнка

а) Какова осанка, походка, двигательная

активность ребенок активен, осанка ровная, походка норм

б) Выражение лица (живое, напряженное, бедная мимика)

живое, мимика богатая

в) Контакт глаз

(устанавливает/избегает/кратковременный)

устанавливает, удерживает

г) Общая моторика (норма, неловкость, заторможенность, гиперактивность) норма

д) Реакция на взрослого (идёт на контакт/ избирательно/ избегает) идёт на контакт

I. Эмоционально-волевая сфера

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Формирование произвольности			
Выполняет правила игры		+	+
Следует инструкции взрослого		+	+
Контролирует свои импульсы		+	+
2. Целенаправленность			
Ставит простые цели		+	+
Доводит начатое до конца		+	+
Преодолевает трудности		+	+
Самоконтроль		+	+
Сдерживает нежелательные реакции		+	+
Регулирует поведение		+	+

II. Сведения о себе и о ближайшем окружении (точность представлений)

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам:			
Как тебя зовут?		+	+
Сколько тебе лет?		+	+
Ты девочка или мальчик?		+	+
Где ты живешь?		-	+
Как зовут твою маму?		+	+
Как зовут папу?		+	+
Где работает мама, папа?		-	+
Какие дома есть игрушки?		+	+

III. Сформированность сенсорных эталонов

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Восприятие цвета (узнавание, соотнесение, называние, выделение цвета в окружающей среде).			
Красный		+	+
Зелёный		+	+

Желтый		+	+
Синий		+	+
Оранжевый		—	+
Фиолетовый		—	+
Черный		+	+
Белый		+	+
2. Восприятие формы (узнавание, соотнесение, называние, выделение формы в окружающей среде)			
Квадрат		+	+
Круг		+	+
Треугольник		+	+
Овал		—	+
Прямоугольник		—	+
Ромб		—	—
Величина Большой – маленький		+	+
Длинный – короткий		+	+
Высокий – низкий		—	—
Широкий – узкий		—	—
3. Часть и целое (составление целого изображения из 4 частей). Разрезная картинка		<i>составляет</i> <i>самостоятельно</i>	<i>составляет</i> <i>самостоятельно</i>
4. Осязательное восприятие			
Гладкое		+	+
Шершавое		+	+
Пушистое		+	+
Колочее		+	+

IV. Познавательная деятельность
Мышление

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
------------------------	-------------	-------------	--------------

1.Наглядно – действенное мышление (умения располагать предметы в определенном порядке, выделив при этом существенный признак). Собери матрёшку		самостоятельно собирает	самостоятельно собирает
Собери пирамидку		самостоятельно собирает	самостоятельно собирает
2.Наглядно – образное мышление (умения раскладывать сюжетные картинки в правильной последовательности, согласно сюжету).		правильно раскладывает сюжетные картинки	правильно раскладывает сюжетные картинки
3.Словесно-логическое мышление (умения находить сходства и различия предметов, группировать предметы по сходным признакам, умения выделять лишний предмет) Четвёртый лишний		требуется переместительная помощь	требуется переместительная помощь
Разложи по группам		правильно раскладывает	правильно раскладывает

Память

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Объем слуховой памяти (метод А.Лурия): 4 г. до 5 слов, 6 л. До 10 слов.		требуется переместительная помощь	запоминает и воспроизводит 4 слова из 5
2.Зрительная память («Чего не стало?»): 4 года до 5 игрушек, 5 лет – 6 или 7 игрушек, 6 лет - 7 – 10 игрушек.		требуется переместительная помощь	запоминает 6 игрушек, находит отсутствующие предметы
3.Конструирование из палочек по памяти.		правильно собирает из палочек	выполняет самостоятельно

Произвольное внимание

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Найди отличия в предметах, в сюжетных картинках?		требуется переместительная помощь	+
Найди такой же предмет?		+	+

V.Элементарные математические представления

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
------------------------	-------------	-------------	--------------

Устный счёт от 1 до 10.		+	+
Обратный счёт от 10 до 1.		затруднен	затруднен
Понимание понятий один-много.		+	+
Умение соотносить число с количеством		затруднен	проблема внимательности

VI. Ориентировка в пространстве и во времени.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Показывать части своего тела.		+	+
2. Называть части своего тела.		+	+
3. Определять пространственное расположение предметов впереди-сзади		+	+
далеко – близко		+	+
вверху-внизу		-	+
справа-слева		-	-
внутри-снаружи		-	+
под-над		-	-
4. Временные представления части суток		+	+
дни недели		-	-
времена года		+	+

VII. Особенности речи.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Состояние фонематического слуха Поймай звук		+	+
Повтори ритм (1:1:1, 1:2:1)		+	+

2.Понимание словесной инструкции.		понимает с первого раза	понимает с первого раза
3.Наличие фразовой речи.		+	+

VIII. Конструктивная деятельность.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Умение строить по образцу.		+	+
2.Умение строить самостоятельно.		+	+

IX. Социально-бытовые навыки

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Самостоятельно одевается/раздевается		+	+
Гигиенические навыки		+	+
Убирает за собой игрушки		+	+
Самостоятельный приём пищи		+	+

X. Состояние общей моторики

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Крупная моторика: Ходьба		уверенная, координированная	уверенная, координированная
Бег		сфокусирован	сфокусирован
Прыжки		уверенно прыгает на 2х ногах	уверенно прыгает на 2х ногах
2.Мелкая моторика: Раскрашивание (круг)		раскрашивается аккуратно	раскрашивается аккуратно
Вырезание (квадрат)		допускает отклонения от линии	допускает откл. от линии
Лепка (шар, колбаска)		лепит самодельного	лепит самодельного
Действия с предметами		действует целенаправленно	действует целенаправленно
Мозаика		собирает по образцу	собирает по образцу
Шнуровка		выполняет самостоятельно	выполняет самостоятельно
Застёгивание пуговиц		выполняет с трудом	требует помощи
Нанизывание бус		самостоятельно	самостоятельно

Карта развития

Ф.И. ребенка Евзанова Алеста
Дата рождения 03.03.2021
Домашний адрес Абдигайир хан 58 кв 12
Дата поступления август 2025

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, № телефона Евзанова Айнуз

Ф.И.О. отца, № телефона Евзанов Артур

Слух в норме Интеллект сохранен

Заключение

ПМПК ОИР I-II уровень, стертая форма аутизма

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды

I половина: внемное артериальное давление, рожа - к/с

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: внутриное оспа, корь

в) раннее развитие:

когда стал держать голову 4 м

когда стал сидеть 5 м

когда стал ходить 12 м

когда появились первые зубы 6 м

г) Раннее речевое развитие: гуление 8 м, лепет 8 м

первые слова 4 год фраза 1,5

д) Был ли регресс

навыков: не было

2. Поведение и внимание

а) Как ребёнок вступает в контакт? мало

б) Может ли удерживать внимание? удерживает

в) Есть ли импульсивность, истерики, агрессия? нет

г) Как реагирует на запреты и неудачи? адекватно

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

любит раскрашивать, лепить, петь и танцевать

3. Общий вид и поведение ребёнка

а) Какова осанка, походка, двигательная

активность осанка хорошая, походка скользящая, координированная, движения слабые, гибкость - высокая

б) Выражение лица (живое, напряженное, бедная мимика)

живое, мимика выразительная

в) Контакт глаз

(устанавливает/избегает/кратковременный) устанавливает,

удерживает

г) Общая моторика (норма, неловкость, заторможенность, гиперактивность) норма

д) Реакция на взрослого (идёт на контакт/ избирательно/ избегает) идёт на контакт легко

I. Эмоционально-волевая сфера

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Формирование произвольности			
Выполняет правила игры		+	+
Следует инструкции взрослого		+	+
Контролирует свои импульсы		+	+
2. Целенаправленность			
Ставит простые цели		+	+
Доводит начатое до конца		+	+
Преодолевает трудности		+	+
Самоконтроль		+	+
Сдерживает нежелательные реакции		не всегда	+
Регулирует поведение		+	+

II. Сведения о себе и о ближайшем окружении (точность представлений)

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам: Как тебя зовут?		+	+
Сколько тебе лет?		+	+
Ты девочка или мальчик?		+	+
Где ты живешь?		+	+
Как зовут твою маму?		+	+
Как зовут папу?		+	+
Где работает мама, папа?		-	+
Какие дома есть игрушки?		+	+

III. Сформированность сенсорных эталонов

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Восприятие цвета (узнавание, соотнесение, называние, выделение цвета в окружающей среде). Красный		+	+
Зелёный		+	+

Желтый		+	+
Синий		+	+
Оранжевый		+	+
Фиолетовый		+	+
Черный		+	+
Белый		+	+
2. Восприятие формы (узнавание, соотнесение, называние, выделение формы в окружающей среде)			
Квадрат		+	+
Круг		+	+
Треугольник		+	+
Овал		+	+
Прямоугольник		+	+
Ромб		-	+
Величина Большой – маленький		+	+
Длинный – короткий		+	+
Высокий – низкий		-	-
Широкий – узкий		-	-
3. Часть и целое (составление целого изображения из 4 частей). Разрезная картинка		<i>собирает самостоятельно</i>	<i>собирает самостоятельно</i>
4. Осязательное восприятие			
Гладкое		+	+
Шершавое		-	+
Пушистое		+	+
Колючее		+	+

IV. Познавательная деятельность
Мышление

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
------------------------	-------------	-------------	--------------

1. Наглядно – действенное мышление (умения располагать предметы в определенном порядке, выделив при этом существенный признак). Собери матрёшку		выполняет правильно	умеет расположить предметы по порядку
Собери пирамидку		+	собирает пирамидку
2. Наглядно – образное мышление (умения раскладывать сюжетные картинки в правильной последовательности, согласно сюжету).		верно раскладывает картинки согласно сюжету	правильно раскладывает картинки согласно сюжету
3. Словесно-логическое мышление (умения находить сходства и различия предметов, группировать предметы по сходным признакам, умения выделять лишний предмет) Четвёртый лишний		требуется индивидуальная работа	умеет группировать предметы по сходным признакам по требованию мамы при логическом сравнении.
Разложи по группам		+	+

Память

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Объем слуховой памяти (метод А. Лурия): 4 г. до 5 слов, 6 л. До 10 слов.		требуется помощь	запоминает и воспроизводит 3 слова из 5.
2. Зрительная память («Чего не стало?»): 4 года до 5 игрушек, 5 лет – 6 или 7 игрушек, 6 лет - 7 – 10 игрушек.		требуется помощь	запоминает 4 игрушки, находит отсутствующий предмет
3. Конструирование из палочек по памяти.		+	выполняет самостоятельно

Произвольное внимание

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Найди отличия в предметах, в сюжетных картинках?		+	+
Найди такой же предмет?		+	+

V. Элементарные математические представления

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
------------------------	-------------	-------------	--------------

Устный счёт от 1 до 10.		правильно считается до 10	правильно считается до 10
Обратный счёт от 10 до 1.		запутались	запутались
Понимание понятий един- много.		+	+
Умение соотносить число с количеством		запутались	запутались

VI . Ориентировка в пространстве и во времени.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Показывать части своего тела.		+	+
2.Называть части своего тела.		+	+
3. Определять пространственное расположение предметов впереди-сзади		+	+
далеко – близко		+	+
вверху-внизу		+	+
справа-слева		-	+
внутри-снаружи		-	-
под-над		-	-
4. Временные представления части суток		+	+
дни недели		-	-
времена года		+	+

VII. Особенности речи.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Состояние фонематического слуха Поймай звук		-	+
Повтори ритм (1:1:1,1:2:1)		+	+

2.Понимание словесной инструкции.		понимает инструкцию с 3 раза	понимает инструкцию с первого раза
3.Наличие фразовой речи.		+	+

VIII. Конструктивная деятельность.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Умение строить по образцу.		+	+
2.Умение строить самостоятельно.		+	+

IX. Социально-бытовые навыки

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Самостоятельно одевается/раздевается		+	+
Гигиенические навыки		+	+
Убирает за собой игрушки		+	+
Самостоятельный приём пищи		+	+

X. Состояние общей моторики

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Крупная моторика: Ходьба		уверенная координированная	уверенная координированная
Бег		бегает, но движения нечеткие. Несовпадает	бегает, но движения нечеткие. Несовпадает
Прыжки		прыгает неуверенно	координирован
2.Мелкая моторика: Раскрашивание (круг)		допускает ошибки за контур	допускает ошибки за контур
Вырезание (квадрат)		допускает отклонения от линии	допускает отклонения от линии
Лепка (шар, колбаска)		лепит только из пластилина	лепит только из пластилина
Действия с предметами		действует с предметом целенаправленно	действует целенаправленно
Мозаика		собирает по образцу	собирает по образцу
Шнуровка		выполняет с трудом	выполняет с трудом
Застегивание пуговиц		требует помощи	требует помощи
Нанизывание бус		медленно	требует помощи

Карта развития

Ф.И. ребенка Кадров Мади

Дата рождения 24.02.2024

Домашний адрес Алматы, Орда б/ч корпус 1 кв 26

Дата поступления _____

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, № телефона Кадрова Маннат

Ф.И.О. отца, № телефона Кадров Асанжол

Слух хорошо Интеллект сохранен

Заключение

ПМПК ОН I-II уровня

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды

нормально

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: ветряная оспа

в) раннее развитие:

когда стал держать голову 4 мес

когда стал сидеть 5 мес

когда стал ходить 11 мес

когда появились первые зубы 5 мес

г) Раннее речевое развитие: гуление 4 м лепет 6 мес

первые слова 1 год фраза 1,5 года

д) Был ли регресс

навыков: не было

2. Поведение и внимание

а) Как ребёнок вступает в контакт? легко

б) Может ли удерживать внимание? удерживает

в) Есть ли импульсивность, истерики, агрессия? нет

г) Как реагирует на запреты и неудачи? адекватно

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

любит слушать песни, сказки, потешки

3. Общий вид и поведение ребёнка

а) Какова осанка, походка, двигательная

активность осанка прямая, походка уверенная, движения плавные, активность - высокая

б) Выражение лица (живое, напряженное, бедная мимика)

живое, мимика - богатая

в) Контакт глаз

(устанавливает/избегает/кратковременный) устанавливает, удерживает

г) Общая моторика (норма, неловкость, заторможенность, гиперактивность) норма

д) Реакция на взрослого (идёт на контакт/ избирательно/ избегает) идёт на контакт

I. Эмоционально-волевая сфера

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Формирование произвольности			
Выполняет правила игры		+	+
Следует инструкции взрослого		+	+
Контролирует свои импульсы		+	+
2. Целенаправленность			
Ставит простые цели		+	+
Доводит начатое до конца		+	+
Преодолевает трудности		+	+
Самоконтроль		+	+
Сдерживает нежелательные реакции		+	+
Регулирует поведение		+	+

II. Сведения о себе и о ближайшем окружении (точность представлений)

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам:			
Как тебя зовут?		+	+
Сколько тебе лет?		+	+
Ты девочка или мальчик?		+	+
Где ты живешь?		—	—
Как зовут твою маму?		+	+
Как зовут папу?		+	+
Где работает мама, папа?		—	—
Какие дома есть игрушки?		—	+

III. Сформированность сенсорных эталонов

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Восприятие цвета (узнавание, соотнесение, называние, выделение цвета в окружающей среде).			
Красный		+	+
Зелёный		+	+

Желтый		+	+
Синий		+	+
Оранжевый		—	+
Фиолетовый		—	+
Черный		+	+
Белый		+	+
2. Восприятие формы (узнавание, соотнесение, называние, выделение формы в окружающей среде)			
Квадрат		+	+
Круг		+	+
Треугольник		—	+
Овал		—	+
Прямоугольник		—	—
Ромб		—	—
Величина Большой – маленький		+	+
Длинный – короткий		—	+
Высокий – низкий		—	—
Широкий – узкий		—	—
3. Часть и целое (составление целого изображения из 4 частей). Разрезная картинка		<i>собирает самостоятельно</i>	<i>собирает самостоятельно</i>
4. Осязательное восприятие			
Гладкое		—	+
Шершавое		—	—
Пушистое		+	+
Колючее		+	+

IV. Познавательная деятельность
Мышление

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
------------------------	-------------	-------------	--------------

1.Наглядно – действенное мышление (умения располагать предметы в определенном порядке, выделив при этом существенный признак). Собери матрёшку		уметь располагать предметы в определенном порядке	уметь располагать предметы в определенном порядке
Собери пирамидку		собирает самостоятельно	собирает самостоятельно
2.Наглядно – образное мышление (умения раскладывать сюжетные картинки в правильной последовательности, согласно сюжету).		требуются помощь	уметь раскладывать сюжетные картинки в правильной последовательности
3.Словесно-логическое мышление (умения находить сходства и различия предметов, группировать предметы по сходным признакам, умения выделять лишний предмет) Четвёртый лишний		требуются помощь	уметь находить сходства и различия предметов, правильно группировать предметы по сходству
Разложи по группам		выполняет самостоятельно	выполняет самостоятельно

Память

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Объем слуховой памяти (метод А.Лурия): 4 г. до 5 слов, 6 л. До 10 слов.		запоминает и воспроизводит слова из 5	запоминает и воспроизводит слова из 5
2.Зрительная память («Чего не стало?»): 4 года до 5 игрушек, 5 лет – 6 или 7 игрушек, 6 лет - 7 – 10 игрушек.		запоминает 3 из 5 игрушек, не может указать отсутствующий предмет	запоминает 5 игрушек из 5 и указывает отсутствующий предмет
3.Конструирование из палочек по памяти.		правильно выполняет по показу	выполняет самостоятельно

Произвольное внимание

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Найди отличия в предметах, в сюжетных картинках?		требуются помощь	находит самостоятельно
Найди такой же предмет?		выполняет самостоятельно	выполняет самостоятельно

V.Элементарные математические представления

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
------------------------	-------------	-------------	--------------

Устный счёт от 1 до 10.		считает в пред. 4	считает в пред. 10
Обратный счёт от 10 до 1.		запутан	запутан
Понимание понятий один-много.		соросиротан	соросиротан
Умение соотносить число с количеством		запутанно	запутанно

VI. Ориентировка в пространстве и во времени.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Показывать части своего тела.		+	+
2. Называть части своего тела.		запутывается	называет части тела
3. Определять пространственное расположение предметов впереди-сзади		—	+
далеко – близко		+	+
вверху-внизу		—	+
справа-слева		—	—
внутри-снаружи		—	+
под-над		—	—
4. Временные представления части суток		—	+
дни недели		—	—
времена года		+	+

VII. Особенности речи.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Состояние фонематического слуха Поймай звук		+	+
Повтори ритм (1:1:1, 1:2:1)		+	+

2.Понимание словесной инструкции.		понимает с первого раза	понимает с первого раза.
3.Наличие фразовой речи.		+	+

VIII. Конструктивная деятельность.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Умение строить по образцу.		+	+
2.Умение строить самостоятельно.		+	+

IX. Социально-бытовые навыки

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Самостоятельно одевается/раздевается		+	+
Гигиенические навыки		+	+
Убирает за собой игрушки		+	+
Самостоятельный приём пищи		+	+

X. Состояние общей моторики

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Крупная моторика: Ходьба		уверенная координированная	уверенная координированная
Бег		сформирован	сформирован
Прыжки		устойчиво прыгает на 2х ногах	устойчиво прыгает на 2х ногах
2.Мелкая моторика: Раскрашивание (круг)		раскрашивает аккуратно	раскрашивает аккуратно
Вырезание (квадрат)		допускает отклонение от линии	допускает отклонение от линии
Лепка (шар, колбаска)		лепит основные формы	лепит основные формы самостоятельно
Действия с предметами		действует целенаправленно	действует целенаправленно
Мозаика		собирает по образцу	собирает по образцу
Шнуровка		требуется помощь	требуется помощь
Застёгивание пуговиц		требуется помощь	требуется помощь
Нанизывание бус		выполняет	выполняет

Карта развития

Ф.И. ребенка Маисам Фаузия
Дата рождения 04.09.2021
Домашний адрес Ташкент 012-67
Дата поступления

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, № телефона Ахметова Зуза

Ф.И.О. отца, № телефона Жартаубаев Мерат

Слух в норме Интеллект сохранен

Заключение
ПМПК ОЧР - I уровня

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды

б/г патологии

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: не имеет

в) раннее развитие:

когда стал держать голову 5 м

когда стал сидеть 6 м

когда стал ходить 12 м

когда появились первые зубы 5 м

г) Раннее речевое развитие: гуление 3 м лепет 5 м

первые слова 1 год фраза 2 года

д) Был ли регресс

навыков: не было

2. Поведение и внимание

а) Как ребёнок вступает в контакт? легко вступает в контакт

б) Может ли удерживать внимание? удерживает

в) Есть ли импульсивность, истерики, агрессия? не имеет

г) Как реагирует на запреты и неудачи? адекватно

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

любит конструктор, Lego, раскраски

3. Общий вид и поведение ребёнка

а) Какова осанка, походка, двигательная

активность ребёнок активен, ровная осанка

б) Выражение лица (живое, напряжённое, бедная мимика)

живое, мимика выразительная

в) Контакт глаз

(устанавливает/избегает/кратковременный)

устанавливает, удерживает

г) Общая моторика (норма, неловкость, заторможенность, гиперактивность) норма

д) Реакция на взрослого (идёт на контакт/ избирательно/ избегает) идет на контакт

I. Эмоционально-волевая сфера

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Формирование произвольности			
Выполняет правила игры		+	+
Следует инструкции взрослого		+	+
Контролирует свои импульсы		+	+
2. Целенаправленность			
Ставит простые цели		+	+
Доводит начатое до конца		+	+
Преодолевает трудности		+	+
Самоконтроль		+	+
Сдерживает нежелательные реакции		+	+
Регулирует поведение		+	+

II. Сведения о себе и о ближайшем окружении (точность представлений)

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам:			
Как тебя зовут?		+	+
Сколько тебе лет?		+	+
Ты девочка или мальчик?		+	+
Где ты живешь?		-	-
Как зовут твою маму?		-	+
Как зовут папу?		-	+
Где работает мама, папа?		-	-
Какие дома есть игрушки?		-	+

III. Сформированность сенсорных эталонов

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Восприятие цвета (узнавание, соотнесение, называние, выделение цвета в окружающей среде).			
Красный		+	+
Зелёный		+	+

Желтый		+	+
Синий		+	+
Оранжевый		+	+
Фиолетовый		-	+
Черный		+	+
Белый		+	+
2. Восприятие формы (узнавание, соотнесение, называние, выделение формы в окружающей среде)			
Квадрат		+	+
Круг		+	+
Треугольник		-	+
Овал		-	+
Прямоугольник		-	-
Ромб		-	-
Величина Большой – маленький		+	+
Длинный – короткий		+	+
Высокий – низкий		-	-
Широкий – узкий		-	-
3. Часть и целое (составление целого изображения из 4 частей). Разрезная картинка		собирает самостоятельно	собирает самостоятельно
4. Осязательное восприятие			
Гладкое		-	+
Шершавое		-	+
Пушистое		+	+
Колючее		-	+

IV. Познавательная деятельность Мышление

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
------------------------	-------------	-------------	--------------

1.Наглядно – действенное мышление (умения располагать предметы в определенном порядке, выделив при этом существенный признак). Собери матрёшку		правильно выполняет	умеет располагать предмет по порядку
Собери пирамидку		собирает самостоятельно	собирает самостоятельно
2.Наглядно – образное мышление (умения раскладывать сюжетные картинки в правильной последовательности, согласно сюжету).		требуется помощь	требуется помощь
3.Словесно-логическое мышление (умения находить сходства и различия предметов, группировать предметы по сходным признакам, умения выделять лишний предмет) Четвёртый лишний		требуется помощь	находит сходства и различия предметов, группирует и выделяет лишний предмет
Разложи по группам		требуется помощь	требуется помощь

Память

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Объем слуховой памяти (метод А.Лурия): 4 г. до 5 слов, 6 л. До 10 слов.		требуется помощь	запоминает и воспроизводит слова из 5
2.Зрительная память («Чего не стало?»): 4 года до 5 игрушек, 5 лет – 6 или 7 игрушек, 6 лет - 7 – 10 игрушек.		требуется помощь	запоминает 4 игрушки, называет отсутствующий предмет
3.Конструирование из палочек по памяти.		выполняет самостоятельно	выполняет самостоятельно

Произвольное внимание

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Найди отличия в предметах, в сюжетных картинках?		требуется дополнительная помощь	выполняет самостоятельно
Найди такой же предмет?		выполняет верно.	выполняет самостоятельно

V.Элементарные математические представления

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
------------------------	-------------	-------------	--------------

Устный счёт от 1 до 10.		с ошибками считает до 10	считает вверх до
Обратный счёт от 10 до 1.		запутался	запутался
Понимание понятий один-много.		+	+
Умение соотносить число с количеством		требуется помощь	требуется помощь

VI. Ориентировка в пространстве и во времени.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Показывать части своего тела.		требуется помощь	+
2. Называть части своего тела.		требуется помощь	требуется помощь
3. Определять пространственное расположение предметов впереди-сзади		запутался	+
далеко – близко		запутался	+
вверху-внизу		запутался	запутался
справа-слева		запутался	запутался
внутри-снаружи		запутался	+
под-над		запутался	запутался
4. Временные представления части суток		запутался	+
дни недели		не знает	не знает
времена года		требуется помощь	+

VII. Особенности речи.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Состояние фонематического слуха Поймай звук		—	+
Повтори ритм (1:1:1, 1:2:1)		+	+

2.Понимание словесной инструкции.		понимает с первого раза	понимает с первого раза
3.Наличие фразовой речи.		+	+

VIII. Конструктивная деятельность.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Умение строить по образцу.		+	+
2.Умение строить самостоятельно.		+	+

IX. Социально-бытовые навыки

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Самостоятельно одевается/раздевается		+	+
Гигиенические навыки		+	+
Убирает за собой игрушки		+	+
Самостоятельный приём пищи		+	+

X. Состояние общей моторики

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Крупная моторика: Ходьба		уверенная, координированная	уверенная, координированная
Бег		координирован	координирован
Прыжки		неустойчиво прыгает на 2х ногах	прыгает на 2х ногах
2.Мелкая моторика: Раскрашивание (круг)		допускает выход за контур	допускает выход за контур
Вырезание (квадрат)		допускает отклонения от линии	допускает отклонения от линии
Лепка (шар, колбаска)		лепит основные формы самостоятельно	лепит самостоятельно
Действия с предметами		целенаправленно	действует целенаправленно
Мозаика		собирает	собирает по образцу
Шнуровка		требует помощи	выполняет самостоятельно
Застёгивание пуговиц		требует помощи	выполняет
Нанизывание бус		выполняет	выполняет

Карта развития

Ф.И. ребенка Мухамбетов Бейбарис
Дата рождения 18.03.2021
Домашний адрес Литачи дгга 7, кв 10
Дата поступления август 2025

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, № телефона Мухамбетова Самира

Ф.И.О. отца, № телефона Мухамбетов Муржан

Слух в норме Интеллект сохранен

Заключение

ПМПК Ребенок с ООП, ЗРР

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды

Без патологий

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: бронхит

в) раннее развитие:

когда стал держать голову 4 м

когда стал сидеть 6 м

когда стал ходить 1 год

когда появились первые зубы 6 м

г) Раннее речевое развитие: гуление 4 м лепет 5 м

первые слова 1.5 года фраза 2 года

д) Был ли регресс

навыков: не было

2. Поведение и внимание

а) Как ребёнок вступает в контакт? легко

б) Может ли удерживать внимание? удерживает

в) Есть ли импульсивность, истерики, агрессия? не имеет

г) Как реагирует на запреты и неудачи? адекватно

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

не занимались

3. Общий вид и поведение ребёнка

а) Какова осанка, походка, двигательная

активность ребёнок активен, походка уверенная, осанка правильная

б) Выражение лица (живое, напряжённое, бедная мимика)

мимика мало выразительная

в) Контакт глаз

(устанавливает/избегает/кратковременный) контакт устанавливает, удерживает

г) Общая моторика (норма, неловкость, заторможенность, гиперактивность) неловкость

д) Реакция на взрослого (идёт на контакт/ избирательно/ избегает) идёт на контакт

I. Эмоционально-волевая сфера

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Формирование произвольности			
Выполняет правила игры		+	+
Следует инструкции взрослого		+	+
Контролирует свои импульсы		+	+
2. Целенаправленность			
Ставит простые цели		+	+
Доводит начатое до конца		+	+
Преодолевает трудности		+	+
Самоконтроль		+	+
Сдерживает нежелательные реакции		+	+
Регулирует поведение		+	+

II. Сведения о себе и о ближайшем окружении (точность представлений)

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам:			
Как тебя зовут?		+	+
Сколько тебе лет?		+	+
Ты девочка или мальчик?		+	+
Где ты живешь?		-	-
Как зовут твою маму?		-	+
Как зовут папу?		-	+
Где работает мама, папа?		-	-
Какие дома есть игрушки?		-	-

III. Сформированность сенсорных эталонов

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Восприятие цвета (узнавание, соотнесение, называние, выделение цвета в окружающей среде).			
Красный		+	+
Зелёный		+	+

Желтый		+	+
Синий		+	+
Оранжевый		—	+
Фиолетовый		—	+
Черный		+	+
Белый		+	+
2. Восприятие формы (узнавание, соотнесение, называние, выделение формы в окружающей среде)			
Квадрат		—	+
Круг		+	+
Треугольник		—	—
Овал		—	+
Прямоугольник		—	—
Ромб		—	—
Величина Большой – маленький		+	+
Длинный – короткий		—	+
Высокий – низкий		—	—
Широкий – узкий		—	—
3. Часть и целое (составление целого изображения из 4 частей). Разрезная картинка		<i>собирает составляющие</i>	<i>собирает самостоятельно</i>
4. Осязательное восприятие			
Гладкое		—	—
Шершавое		—	—
Пушистое		—	+
Колючее		—	+

IV. Познавательная деятельность
Мышление

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
------------------------	-------------	-------------	--------------

1. Наглядно – действенное мышление (умения располагать предметы в определенном порядке, выделив при этом существенный признак). Собери матрёшку		собирает самостоятельно	собирает самостоятельно
Собери пирамидку		собирает самостоятельно	собирает самостоятельно
2. Наглядно – образное мышление (умения раскладывать сюжетные картинки в правильной последовательности, согласно сюжету).		требуется помощь	требуется помощь
3. Словесно-логическое мышление (умения находить сходства и различия предметов, группировать предметы по сходным признакам, умения выделять лишний предмет) Четвёртый лишний		требуется помощь	умеет находить сходства и различия предметов
Разложи по группам		раскладывает самостоятельно	раскладывает самостоятельно

Память

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Объем слуховой памяти (метод А. Лурия): 4 г. до 5 слов, 6 л. До 10 слов.		требуется помощь	запоминает 2 слова из 5
2. Зрительная память («Чего не стало?»): 4 года до 5 игрушек, 5 лет – 6 или 7 игрушек, 6 лет - 7 – 10 игрушек.		требуется помощь	запомнил все 3 игрушки, не хватает отгадывает недостающие
3. Конструирование из палочек по памяти.		+	+

Произвольное внимание

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Найди отличия в предметах, в сюжетных картинках?		требуется помощь	правильно находит отличия
Найди такой же предмет?		самостоятельно находит	самостоятельно находит

V. Элементарные математические представления

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
------------------------	-------------	-------------	--------------

Устный счёт от 1 до 10.	с ошибкой считает до 10	с ошибкой считает до 10	считает впри- д 10
Обратный счёт от 10 до 1.	затруднен	затруднен	затруднен
Понимание понятий один- много.	+	+	+
Умение соотносить число с количеством	—	—	—

VI. Ориентировка в пространстве и во времени.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Показывать части своего тела.	+	+	+
2. Называть части своего тела.	требуется помощь	требуется помощь	требуется
3. Определять пространственное расположение предметов впереди-сзади	—	—	
далеко – близко	—	—	
вверху-внизу	—	—	
справа-слева		—	
внутри-снаружи		—	
под-над		—	
4. Временные представления части суток		требуется помощь	
дни недели		—	
времена года		—	

VII. Особенности речи.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Состояние фонематического слуха Поймай звук		—	
Повтори ритм (1:1:1,1:2:1)		—	

2.Понимание словесной инструкции.		понимает с первого раза	понимает сразу
3.Наличие фразовой речи.		—	

VIII. Конструктивная деятельность.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Умение строить по образцу.		+	+
2.Умение строить самостоятельно.		+	+

IX. Социально-бытовые навыки

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Самостоятельно одевается/раздевается		+	+
Гигиенические навыки		+	+
Убирает за собой игрушки		+	+
Самостоятельный приём пищи		+	+

X. Состояние общей моторики

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Крупная моторика: Ходьба		уверенная, сбалансированная	уверенная, сбалансированная
Бег		сбалансирован	сбалансирован
Прыжки		уверенно прыгает на 2х ногах	уверенно прыгает на 2х ногах
2.Мелкая моторика: Раскрашивание (круг)		раскрашивает аккуратно	раскрашивает аккуратно
Вырезание (квадрат)		допускает отклонения от линии	допускает отклонения от линии
Лепка (шар, колбаска)		лепит самостоятельно	лепит самостоятельно
Действия с предметами		действует целенаправленно	действует целенаправленно
Мозаика		собирает по образцу	собирает по образцу
Шнуровка		выполняет самостоятельно	выполняет самостоятельно
Застёгивание пуговиц		выполняет самостоятельно	выполняет самостоятельно
Нанизывание бус		самостоятельно выполняет	самостоятельно выполняет

Карта развития

Ф.И. ребенка Шалабаев Дамиль
Дата рождения 25.05.2021
Домашний адрес Мухоморова шоссе 23
Дата поступления август 2025 год

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, № телефона Шалабаева Лилия

Ф.И.О. отца, № телефона Шалабаев Нуриан

Слух в норме Интеллект сохранен

Заключение

ПМПК ОКР Туровия

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды

I половина - нормальная

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: не имеет

в) раннее развитие:

когда стал держать голову 4 м

когда стал сидеть 5 м

когда стал ходить 1 год

когда появились первые зубы 5 м

г) Раннее речевое развитие: гуление 3 м лепет 5 м

первые слова А, Баба фраза 1 год

д) Был ли регресс

навыков: не было

2. Поведение и внимание

а) Как ребёнок вступает в контакт? легко

б) Может ли удерживать внимание? удерживает

в) Есть ли импульсивность, истерики, агрессия? не имеет

г) Как реагирует на запреты и неудачи? адекватно

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

любит конструктор, лего

3. Общий вид и поведение ребёнка

а) Какова осанка, походка, двигательная

активность осанка правильная, походка уверенная, координация хорошая, двигательная активность - высокая

б) Выражение лица (живое, напряженное, бедная мимика)

мимика выразительная, выражение лица живое

в) Контакт глаз

(устанавливает/избегает/кратковременный)

устанавливает, удерживает

г) Общая моторика (норма, неловкость, заторможенность, гиперактивность) норма

д) Реакция на взрослого (идёт на контакт/ избирательно/ избегает) идёт на контакт

I. Эмоционально-волевая сфера

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Формирование произвольности			
Выполняет правила игры		+	+
Следует инструкции взрослого		+	+
Контролирует свои импульсы		+	+
2. Целенаправленность			
Ставит простые цели		+	+
Доводит начатое до конца		+	+
Преодолевает трудности		+	+
Самоконтроль		+	+
Сдерживает нежелательные реакции		+	+
Регулирует поведение		+	+

II. Сведения о себе и о ближайшем окружении (точность представлений)

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам:			
Как тебя зовут?		+	+
Сколько тебе лет?		+	+
Ты девочка или мальчик?		+	+
Где ты живешь?		-	-
Как зовут твою маму?		-	+
Как зовут папу?		-	+
Где работает мама, папа?		-	-
Какие дома есть игрушки?		+	+

III. Сформированность сенсорных эталонов

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Восприятие цвета (узнавание, соотнесение, называние, выделение цвета в окружающей среде).			
Красный		+	+
Зелёный		+	+

Желтый		+	+
Синий		+	+
Оранжевый		+	+
Фиолетовый		—	+
Черный		+	+
Белый		+	+
2. Восприятие формы (узнавание, соотнесение, называние, выделение формы в окружающей среде)			
Квадрат		—	+
Круг		+	+
Треугольник		+	+
Овал		+	+
Прямоугольник		—	+
Ромб		—	+
Величина Большой – маленький		+	+
Длинный – короткий		+	+
Высокий – низкий		—	+
Широкий – узкий		—	+
3. Часть и целое (составление целого изображения из 4 частей). Разрезная картинка		<i>собирает самостоятельно</i>	<i>собирает самостоятельно</i>
4. Осязательное восприятие			
Гладкое		+	+
Шершавое		—	—
Пушистое		—	+
Колючее		—	+

IV. Познавательная деятельность
Мышление

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
------------------------	-------------	-------------	--------------

1.Наглядно – действенное мышление (умения располагать предметы в определенном порядке, выделив при этом существенный признак). Собери матрёшку		собирает самостоятельно	собирает самостоятельно
Собери пирамидку		собирает самостоятельно	собирает самостоятельно
2.Наглядно – образное мышление (умения раскладывать сюжетные картинки в правильной последовательности, согласно сюжету).		требуется помощь	собирает самостоятельно
3.Словесно-логическое мышление (умения находить сходства и различия предметов, группировать предметы по сходным признакам, умения выделять лишний предмет) Четвёртый лишний		требуется помощь	требуется помощь
Разложи по группам		требуется помощь наблюдения	требуется помощь

Память

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Объем слуховой памяти (метод А.Лурия): 4 г. до 5 слов, 6 л. До 10 слов.		требуется помощь	требуется помощь
2.Зрительная память («Чего не стало?»): 4 года до 5 игрушек, 5 лет – 6 или 7 игрушек, 6 лет - 7 – 10 игрушек.		требуется помощь	требуется помощь
3.Конструирование из палочек по памяти.		собирает самостоятельно	собирает самостоятельно

Произвольное внимание

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Найди отличия в предметах, в сюжетных картинках?		требуется помощь	выполняет самостоятельно
Найди такой же предмет?		выполняет самостоятельно	выполняет самостоятельно

V.Элементарные математические представления

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
------------------------	-------------	-------------	--------------

Устный счёт от 1 до 10.		считает в през 10	считает в през 10
Обратный счёт от 10 до 1.		затруднен	с ошибками
Понимание понятий един- много.		затруднен	требуется помощь
Умение соотносить число с количеством		затруднено	требуется помощь

VI. Ориентировка в пространстве и во времени.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Показывать части своего тела.		+	+
2. Называть части своего тела.		+	+
3. Определять пространственное расположение предметов впереди-сзади		+	+
далеко – близко		+	+
вверху-внизу		-	+
справа-слева		-	-
внутри-снаружи		-	+
под-над		-	-
4. Временные представления части суток		+	+
дни недели		-	-
времена года		-	+

VII. Особенности речи.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Состояние фонематического слуха Поймай звук		-	+
Повтори ритм (1:1:1, 1:2:1)		-	+

2.Понимание словесной инструкции.		понимает с первого раза	понимает с первого раза
3.Наличие фразовой речи.		+	+

VIII. Конструктивная деятельность.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Умение строить по образцу.		+	+
2.Умение строить самостоятельно.		предупредительный	строит самостоятельно

IX. Социально-бытовые навыки

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Самостоятельно одевается/раздевается		+	+
Гигиенические навыки		+	+
Убирает за собой игрушки		+	+
Самостоятельный приём пищи		+	+

X. Состояние общей моторики

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Крупная моторика: Ходьба		уверенно координированно	уверенно координированно
Бег		сформирован	сформирован
Прыжки		уверенно прыгает на 2х ногах	уверенно прыгает на 2х ногах
2.Мелкая моторика: Раскрашивание (круг)		раскрашивается аккуратно	раскрашивается аккуратно
Вырезание (квадрат)		допускает отклонение от линии	допускает отклонение от линии
Лепка (шар, колбаска)		лепит самостоятельно	лепит самостоятельно
Действия с предметами		действует целенаправленно	действует целенаправленно
Мозаика		собирает по образцу	собирает по образцу
Шнуровка		выполняет самостоятельно	выполняет самостоятельно
Застёгивание пуговиц		предупредительный	предупредительный
Нанизывание бус		выполняет	выполняет

Карта развития

Ф.И. ребенка Салбаева Азем
Дата рождения 04.05.2021
Домашний адрес Дитти Сур 2016 кв 25.
Дата поступления Август 2025 г. о.г.

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, № телефона Салбаева Азем

Ф.И.О. отца, № телефона Салбаев Асан

Слух в норме Интеллект сохранен

Заключение
ПМПК Ребенок с ОМ ОНР-I-уровня

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды

I половина - анемия, II половина - анемия, роды
средние

б) перенесенные заболевания до 3-х лет: внутренняя анемия,

желтуха при рождении

в) раннее развитие:

когда стал держать голову 4 м

когда стал сидеть 5 м

когда стал ходить 1 год

когда появились первые зубы 5 м

г) Раннее речевое развитие: гуление 5 м лепет 8 м

первые слова 1 год фраза 1,6 год

д) Был ли регресс

навыков: не было

2. Поведение и внимание

а) Как ребёнок вступает в контакт? легко

б) Может ли удерживать внимание? удерживает

в) Есть ли импульсивность, истерики, агрессия? не имеет

г) Как реагирует на запреты и неудачи? плач, крик

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

не занимались

3. Общий вид и поведение ребёнка

а) Какова осанка, походка, двигательная

активность осанка прямая, походка координированная,
выполнения действий - внятная

б) Выражение лица (живое, напряженное, бедная мимика)

мимика выражается, выражение лица живое

в) Контакт глаз

(устанавливает/избегает/кратковременный)

устанавливает, удерживает

г) Общая моторика (норма, неловкость, заторможенность, гиперактивность) норма

д) Реакция на взрослого (идёт на контакт/ избирательно/ избегает) идёт на контакт

1. Эмоционально-волевая сфера

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Формирование произвольности			
Выполняет правила игры		+	✓
Следует инструкции взрослого		+	+
Контролирует свои импульсы		+	+
2. Целенаправленность			
Ставит простые цели		+	+
Доводит начатое до конца		+	✓
Преодолевает трудности		+	+
Самоконтроль		-	+
Сдерживает нежелательные реакции		-	-
Регулирует поведение		-	+

II. Сведения о себе и о ближайшем окружении (точность представлений)

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам:			
Как тебя зовут?		+	+
Сколько тебе лет?		+	+
Ты девочка или мальчик?		+	+
Где ты живешь?		-	+
Как зовут твою маму?		-	+
Как зовут папу?		-	+
Где работает мама, папа?		-	-
Какие дома есть игрушки?		+	+

III. Сформированность сенсорных эталонов

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Восприятие цвета (узнавание, соотнесение, называние, выделение цвета в окружающей среде).			
Красный		+	+
Зелёный		+	✓

Желтый		+	+
Синий		+	+
Оранжевый		-	+
Фиолетовый		-	+
Черный		+	+
Белый		+	+
2. Восприятие формы (узнавание, соотнесение, называние, выделение формы в окружающей среде)			
Квадрат		-	+
Круг		+	+
Треугольник		+	+
Овал		-	+
Прямоугольник		-	+
Ромб		+	+
Величина Большой – маленький		+	+
Длинный – короткий		+	+
Высокий – низкий		-	+
Широкий – узкий		-	+
3. Часть и целое (составление целого изображения из 4 частей). Разрезная картинка		<i>собирает самостоятельно</i>	<i>собирает самостоятельно</i>
4. Осязательное восприятие			
Гладкое		+	+
Шершавое		-	-
Пушистое		+	+
Колючее		-	+

IV. Познавательная деятельность
Мышление

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
------------------------	-------------	-------------	--------------

1.Наглядно – действенное мышление (умения располагать предметы в определенном порядке, выделив при этом существенный признак). Собери матрёшку		собирает самостоятельно	собирает самостоятельно
Собери пирамидку		собирает	собирает
2.Наглядно – образное мышление (умения раскладывать сюжетные картинки в правильной последовательности, согласно сюжету).		требуется помощь	раскладывает самостоятельно
3.Словесно-логическое мышление (умения находить сходства и различия предметов, группировать предметы по сходным признакам, умения выделять лишний предмет) Четвёртый лишний		требуется помощь	требуется помощь
Разложи по группам		требуется помощь	раскладывает самостоятельно

Память

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Объем слуховой памяти (метод А.Лурия): 4 г. до 5 слов, 6 л. До 10 слов.		нарабатывает 2-3 слова	нарабатывает 4 слова
2.Зрительная память («Чего не стало?»): 4 года до 5 игрушек, 5 лет – 6 или 7 игрушек, 6 лет - 7 – 10 игрушек.		без ошибок ищет	без ошибок ищет
3.Конструирование из палочек по памяти.			

Произвольное внимание

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Найди отличия в предметах, в сюжетных картинках?		требуется помощь	ищет без ошибок
Найди такой же предмет?		ищет без ошибок	ищет без ошибок

V.Элементарные математические представления

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
------------------------	-------------	-------------	--------------

Устный счёт от 1 до 10.		считая в предлах +	без ошибок считая 1-10
Обратный счёт от 10 до 1.		запутались	требуется помощь
Понимание понятий один- много.		+	+
Умение соотносить число с количеством		требуется помощь	верно соотносит

VI . Ориентировка в пространстве и во времени.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Показывать части своего тела.		+	+
2.Называть части своего тела.		требуется помощь	+
3. Определять пространственное расположение предметов впереди-сзади		+	+
далеко – близко		+	+
вверху-внизу		-	-
справа-слева		-	-
внутри-снаружи		-	+
под-над		-	-
4. Временные представления части суток		+	+
дни недели		-	-
времена года		-	+

VII. Особенности речи.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Состояние фонематического слуха Поймай звук		-	+
Повтори ритм (1:1:1,1:2:1)		-	+

2.Понимание словесной инструкции.		понимает с первого раза	понимает с первого раза
3.Наличие фразовой речи.		+	+

VIII. Конструктивная деятельность.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Умение строить по образцу.		выполняет самостоятельно	выполняет самостоятельно
2.Умение строить самостоятельно.		требуется помощь	выполняет самостоятельно

IX. Социально-бытовые навыки

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Самостоятельно одевается/раздевается		+	+
Гигиенические навыки		+	+
Убирает за собой игрушки		+	+
Самостоятельный приём пищи		+	+

X. Состояние общей моторики

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Крупная моторика: Ходьба		уверенно координированно	уверенно координированно
Бег		координирован	координирован
Прыжки		уверенно прыгает на 2х ногах	уверенно прыгает на 2х ногах
2.Мелкая моторика: Раскрашивание (круг)		раскрашивал аккуратно	раскрашивал аккуратно
Вырезание (квадрат)		допускает выключение с линии	допускает выключение с линии
Лепка (шар, колбаска)		лепит самостоятельно	лепит самостоятельно
Действия с предметами		делает связку из 4х предметов	делает связку из 4х предметов
Мозаика		собирает	собирает
Шнуровка		выполняет самостоятельно	выполняет самостоятельно
Застёгивание пуговиц		выполняет самостоятельно	выполняет самостоятельно
Нанизывание бус		выполняет	выполняет

Карта развития

Ф.И. ребенка Мигуев Марк
Дата рождения 14.04.2021
Домашний адрес Алтайский край 190 кв 40
Дата поступления август 2025

Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, № телефона Мигуева Ирина

Ф.И.О. отца, № телефона Мигуев Владислав

Слух в норме Интеллект сохранен

Заключение

ПМПК дружеский характер, ОНР-Турецкое

Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды

1 половина - тяжелая аутоиммунный тиреоидит, гипотиреоз, редо кровле

б) перенесенные заболевания до 3-х лет:

в) раннее развитие:

когда стал держать голову 4 м

когда стал сидеть 6 м

когда стал ходить 11 мес

когда появились первые зубы 5 м

г) Раннее речевое развитие: гуление 4 м лепет 1 год

первые слова 1 год фраза 3 года

д) Был ли регресс

навыков: не было

2. Поведение и внимание

а) Как ребёнок вступает в контакт? избирательно

б) Может ли удерживать внимание? удерживает с трудом

в) Есть ли импульсивность, истерики, агрессия? примечается импульсивность

г) Как реагирует на запреты и неудачи? агрессивно

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

не занимались

3. Общий вид и поведение ребёнка

а) Какова осанка, походка, двигательная

активность осанка прямая, походка зверенная, двигательная активность - низкая

б) Выражение лица (живое, напряженное, бедная мимика)

живое, мимика выразительная

в) Контакт глаз

(устанавливает/избегает/кратковременный) устанавливается, удерживает

г) Общая моторика (норма, неловкость, заторможенность, гиперактивность) неловкость

д) Реакция на взрослого (идёт на контакт/ избирательно/ избегает) идет на контакт

I. Эмоционально-волевая сфера

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Формирование произвольности			
Выполняет правила игры		<u>не всегда</u>	<u>+</u>
Следует инструкции взрослого		<u>не всегда</u>	<u>старается следовать</u>
Контролирует свои импульсы		<u>не всегда</u>	<u>не всегда</u>
2. Целенаправленность			
Ставит простые цели		<u>+</u>	<u>+</u>
Доводит начатое до конца		<u>не всегда доводит до конца</u>	<u>старается доводить начатое до конца</u>
Преодолеывает трудности		<u>с трудом</u>	<u>с трудом</u>
Самоконтроль			
Сдерживает нежелательные реакции		<u>редко</u>	<u>редко</u>
Регулирует поведение		<u>редко</u>	<u>редко</u>

II. Сведения о себе и о ближайшем окружении (точность представлений)

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Беседа по вопросам:			
Как тебя зовут?		<u>+</u>	<u>+</u>
Сколько тебе лет?		<u>+</u>	<u>+</u>
Ты девочка или мальчик?		<u>+</u>	<u>+</u>
Где ты живешь?		<u>-</u>	<u>-</u>
Как зовут твою маму?		<u>-</u>	<u>+</u>
Как зовут папу?		<u>-</u>	<u>+</u>
Где работает мама, папа?		<u>-</u>	<u>-</u>
Какие дома есть игрушки?		<u>-</u>	<u>+</u>

III. Сформированность сенсорных эталонов

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Восприятие цвета (узнавание, соотнесение, называние, выделение цвета в окружающей среде).			
Красный		<u>+</u>	<u>+</u>
Зелёный		<u>+</u>	<u>+</u>

Желтый		+	+
Синий		+	+
Оранжевый		-	+
Фиолетовый		-	+
Черный		+	+
Белый		-	+
2. Восприятие формы (узнавание, соотнесение, называние, выделение формы в окружающей среде)			
Квадрат		-	+
Круг		+	+
Треугольник		-	-
Овал		-	-
Прямоугольник		-	-
Ромб		-	-
Величина, соотнесение, Большой – маленький		+	+
Длинный – короткий		-	+
Высокий – низкий		-	-
Широкий – узкий		-	-
3. Часть и целое (составление целого изображения из 4 частей). Разрезная картинка		<i>собирает самостоятельно</i>	<i>собирает самостоятельно</i>
4. Осязательное восприятие			
Гладкое		-	+
Шершавое		-	-
Пушистое		-	+
Колючее		+	+

IV. Познавательная деятельность
Мышление

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
------------------------	-------------	-------------	--------------

1.Наглядно – действенное мышление (умения располагать предметы в определенном порядке, выделив при этом существенный признак). Собери матрёшку		требуется помощь	требуется помощь
Собери пирамидку		требуется помощь	собирается самостоятельно
2.Наглядно – образное мышление (умения раскладывать сюжетные картинки в правильной последовательности, согласно сюжету).		требуется помощь	требуется помощь
3.Словесно-логическое мышление (умения находить сходства и различия предметов, группировать предметы по сходным признакам, умения выделять лишний предмет) Четвёртый лишний		уметь находить сходства и различия предметов, но затрудняется сгруппировать предметы по сходным признакам. не выделяет лишний предмет	уметь находить сходства и различия предметов, находить лишний предмет, группировать по сходным признакам
Разложи по группам		требуется помощь	требуется помощь

Память

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Объем слуховой памяти (метод А.Лурия): 4 г. до 5 слов, 6 л. До 10 слов.		запоминается 4 слова из 5.	запоминается и воспроизводится 3 слова из 5
2.Зрительная память («Чего не стало?»): 4 года до 5 игрушек, 5 лет – 6 или 7 игрушек, 6 лет - 7 – 10 игрушек.		не вспоминает	невозможно опустить выходящий предмет
3.Конструирование из палочек по памяти.		не вспоминает	вспоминает по подсказкам

Произвольное внимание

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Найди отличия в предметах, в сюжетных картинках?		требуется помощь	требуется помощь
Найди такой же предмет?		находят сходный предмет	находят сходный предмет

V.Элементарные математические представления

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
------------------------	-------------	-------------	--------------

Устный счёт от 1 до 10.		считает в прыг 5	считает в прыг 2
Обратный счёт от 10 до 1.		запутался	запутался
Понимание понятий единственного.		не сформулировано	требуется помощь
Умение соотносить число с количеством		не сформулировано	требуется помощь

VI. Ориентировка в пространстве и во времени.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Показывать части своего тела.		показывает части тела	показывает части тела
2. Называть части своего тела.		требуется помощь	требуется помощь
3. Определять пространственное расположение предметов впереди-сзади		÷	+
далеко – близко		+	+
вверху-внизу		—	+
справа-слева		—	—
внутри-снаружи		—	—
под-над		—	—
4. Временные представления части суток		—	+
дни недели		—	—
времена года		—	+

VII. Особенности речи.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1. Состояние фонематического слуха Поймай звук		—	+
Повтори ритм (1:1:1, 1:2:1)		—	+

2.Понимание словесной инструкции.		не всегда понимает первого раза	понимает
3.Наличие фразовой речи.		используется фразой нестойкой конструкции	используется фразой нестойкой конструкции

VIII. Конструктивная деятельность.

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Умение строить по образцу.		требуется помощь	требуется помощь
2.Умение строить самостоятельно.		требуется помощь	требуется помощь

IX. Социально-бытовые навыки

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
Самостоятельно одевается/раздевается		требуется помощь	требуется помощь
Гигиенические навыки		требуется помощь	требуется помощь
Убирает за собой игрушки		не убирает за собой	убирает за собой игрушки
Самостоятельный приём пищи		самостоятельно	аккуратно принимается пищу

X. Состояние общей моторики

Параметры обследования	Начало года	I полугодие	II полугодие
1.Крупная моторика: Ходьба		уверенно координированно	уверенно координированно
Бег		сфокусирован	сфокусирован
Прыжки		нервно и не уверенно прыгает на 2х ногах	нервно и не уверенно прыгает на 2х ногах
2.Мелкая моторика: Раскрашивание (круг)		не удерживает карандаш правильно	не держит карандаш правильно
Вырезание (квадрат)		линии не сфокусированы	линии не сфокусированы
Лепка (шар, колбаска)		формой неточной	формой неточной
Действия с предметами		действует по назначению	действует по назначению
Мозаика		выкладывает с помощью	выкладывает с помощью
Шнуровка		шнурки не сфокусированы	шнурки не сфокусированы
Застёгивание пуговиц		шнурки не сфокусированы	шнурки не сфокусированы
Нанизывание бус		не выполняет	не выполняет.