Проверено
Методист
«___» _____ 2024-2025 оқ.ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
«Актюбинский областной специальный коррекционный детский сад для детей
с особыми образовательными потребностями

Группа: для детей с общим недоразвитием речи «Звездочка»

Возраст детей: 5 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, 1 неделя (2-6 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 2.09	Вторник 3.09	Среда 4.09	Четверг 5.09	Пятница 6.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** заучивание чистоговорки Цель: совершествовани	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** проговаривание стихотворения «Киска, киска» Цель: совершенствование говорения. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №2) **Конструирование -**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** проговаривание потешки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** проговаривание чистоговорки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо

Сканировано с CamScanner

		е произношения звуков родного языка. Задача: правильно произносят звуки родного языка. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Угадай, что получится» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром –**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Назови и построй» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.	(Карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Волшебная палитра» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют	**познавательная, игровая деятельности;** Игра «Запомни расположение» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи.	произносят звуки. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Чего на свете не бывает?» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за

Сканировано с CamScanner

		трудовая, коммуникативная деятельности игра «Любимое имя» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1) **Свободная игра**		свое имя. (карточка №2) **Свободная игра**		комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Тематическое занятие «День знаний» **Развитие речи** «Составление рассказа об осени» Цель: формирование навыка составления рассказа.	**.Основы грамоты** «Звуки, которые нас окружают» Цель: ознакомление с понятием «звук». Задача: правильно произносят звуки. **Физическая культура (по плану физ.инструктора) Основы математики** «Ориентировка на листе	**Художественная литература** Чтение рассказа М.Турежанова «Помощь» Цель: формирование интереса к рассказу. Задача: внимательно слушают рассказ. **Музыка (по плану муз.руководителя Физическая**	**Основы грамоты** «Неречевые звуки» Цель: продолжение знакомства со звуками. Задача: правильно произносят звуки. **Физическая культура (по плану физ.инструктора) .Развитие речи** «Заучивание стихотворения	**ЛФК на суше (по плану инструктора) Основы математики** «Ориентировка в пространстве и на листе бумаги" Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве и

Сканировано с CamScanner

		Задача: составляют рассказ. **Казахский язык**(по плану учителя каз.языка) **Физическая культура (ЛФК на воде)** **Лепка, рисование, аппликация, конструирование** «Фрукты» Цель: формирование творческих навыков. Задачи: лепят знакомые предметы круглой и овальной форм; анализируют будущую конструкцию. **Основы математики** «Ориентировка в пространстве» Цель: формирование умения	бумаги» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги: слева, справа, вверху, внизу. Задача: ориентируются на листе бумаги: слева, справа, вверху, внизу.	**культура** **ЛФК на суше (по плану инструктора)** **Основы грамоты** «Речевые звуки» Цель: продолжение знакомства со звуками. Задача: правильно произносят звуки. **Ознакомление с окружающим миром** «Вся семья вместе – так и душа на месте» Цель: расширение знаний о семье. Задача: называют обязанности, которые выполняют члены семьи.	М.Алимбаева «Приметы осени» Цель: развитие умения заучивать стихотворение наизусть. Задача: заучивают стихотворение наизусть. **Музыка (по плану муз.руководителя**	на листе бумаги. Задача: ориентируются в пространстве и на листе бумаги. **Художественная литература** Заучивание стихотворения Г.Бердюкова «Пустливый заяц» Цель: развитие умения заучивать стихотворение наизусть. Задача: заучивают стихотворение наизусть. **Ознакомление с окружающим миром** «Кто я?» Цель: расширение представления о самом себе и своей индивидуальности. Задача: ориентируются в своем теле.

Сканировано с CamScanner

		ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве.				
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Ойыншықтар (игрушки). Доп-мяч. Текше- куб. Қонжық-медвежонок. Секіртпе-скакалка				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №1** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирований знаний о смене времен года. Задача:понимают о смене времен года. (худ.литература, озн. с окр.миром) **Трудовая деятельность** Уборка участка детского сада от опавших листьев. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной	**Карточка №2** «Наблюдение за кипреем» Цель: ознакомление с лекарственными растениями. Задача: *называют лекарственные растения.* (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор семян цветов. **Подвижная игра** «Перелай-встань» Цель:развитие двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу. **Свободная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: отличают рябину от других деревьев. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника. **Подвижная игра** «Найди мяч» Цель:развитие двигательной активности.	**Карточка №4** «Наблюдение за пауком» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы). **Подвижная игра** «Карусель» Цель:развитие двигательной активности. Задача: *выполняют ритмичные движения.*	**Карточка №5** «Солнце источник света и тепла» Цель: формирование представления о том, что Солнце является источником света и тепла. Задача: понимают, что Солнце является источником света и тепла. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Помощь детям младшей группы

Сканировано с CamScanner

		активности. Задача: *бегают по площадке, соблюдая правила игры.* ***Свободная игра***		Задача: перекатывают мяч друг другу. **Свободная игра**	**Свободная игра**	в уборке территории. **Подвижная игра** «Мышеловка» Задача: *развивать* умение согласовывать движения со словами. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание Куй. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Бабочка и цветы» Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств. Задача: создают множества из	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепление знаний о работе мелеестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Чаепитие кукол» Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств. Задача: создают множества из разных элементов.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи. **Аппликация-**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Огород» Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств. Задача: создают множества из разных

Сканировано с CamScanner

		разных элементов. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Загадки и отгадки» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №1)	Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Змееловы» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №1)	(карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**«Формы» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №2)	**творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Сказал отрезал» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №2)	элементов. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Любимое имя» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое	**Основы математики – позивательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №2)	**Основы математики – позивательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

Сканировано с CamScanner

		имя (карточка №1)				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №1** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование знаний о смене времен года. Задача: понимают о смене времен года (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Уборка участка детского сада от опавших листьев. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: *бегают по площадке, соблюдая правила игры.* ***Свободная игра***	**Карточка №2** «Наблюдение за кипреем» Цель: ознакомление с лекарственными растениями. Задача: *называют лекарственные растения.* (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор семян цветов. **Подвижная игра** «Передай-встань» Цель:развитие двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу. **Свободная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: отличают рябину от других деревьев. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника. **Подвижная игра** «Найди мяч» Цель:развитие двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу. **Свободная игра**	**Карточка №4** «Наблюдение за пауком» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы). **Подвижная игра** «Карусель» Цель:развитие двигательной активности. Задача: *выполняют ритмичные движения.* **Свободная игра**	**Карточка №5** «Солнце источник света и тепла» Цель: формирование представления о том, что Солнце является источником света и тепла. Задача: понимают, что Солнце является источником света и тепла. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Помощь детям младшей группы в уборке территории. **Подвижная игра** «Мышеловка» Задача: *развивать* умение согласовывать движения со

Сканировано с CamScanner

						словами. **Свободная игра**
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и других)		**«Волшебное слово»** Цель: формирование умения использовать вежливые слова (пожалуйста, спасибо, извините) в общении. Задача: используют в общении вежливые слова. (карточка №1)	Игра по экологическому воспитанию **"Сортируем мусор"** Цель: развитие умения сортировать мусор и развивать понимание важности переработки. Задача: сортируют мусор. (карточка №1) Казахская национальная игра **"Акуйек"** Цель: развитие двигательной активности. Задача: находят предмет и приносят педагогу. (карточка №1)	**«Тихий шёпот»** Цель: развитие умения слушать внимательно и соблюдать тишину на занятиях. Задача: слушают внимательно и соблюдают тишину на занятиях. (карточка №2)	Игра по экологическому воспитанию **"Спасаем лес"** Цель: развитие любви к природе. Задача: понимают как важно заботиться о лесах. (карточка №2) Казахская национальная игра **"Аркантарту"** (Перетягивание каната) Цель: развитие двигательной активности. Задача: перетягивают канат. (карточка №2)	**«Порядок в группе»** Цель: закрепление навыков организации рабочего места и соблюдения порядка. Задача: организуют рабочее место и соблюдают порядок. (карточка №3)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Проверено
Методист _____
«___»_____2024-2025 оқж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
«Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей
с особыми образовательными потребностями

Группа: для детей с общим недоразвитием речи «Звездочка»

Возраст детей: 5 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год. сентябрь. 2 неделя (9-13 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 9.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		«Менің Казакстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**«Звуковые кнопочки» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №6)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** проговаривание чистоговорки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №8) **Рисование** –	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** проговаривание потешки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №9) **Конструирование - коммуникативная, познавательная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** заучивание скороговорки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят

Сканировано с CamScanner

		Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Что это может быть?» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг): **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Улитка» Цель:закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача:называют свое имя и отчество. (карточка №3) **Свободная игра**	**игровая деятельности;** Игра «Построй, не открывая глаз» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Расскажи об их настроении» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг): **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Поезд» Цель:закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача:называют свое имя и отчество.	**игровая деятельности;** Игра «Схема по постройке товарища» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	звуки. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поможем художнику» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг): **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)

Сканировано с CamScanner

				(карточка №4) **Свободная игра**		**Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь **(двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Составление рассказа из личного опыта «Мой друг» Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. Задача: составляют рассказ из личного опыта. **2.Аппликация, рисование, лепка, конструирование** «Дома на улице» Цель: развитие творческих навыков. Задачи: передают образ городской улицы в аппликации; передают в рисунке образы предметов. 3. **Основы математики** «Один и много» Цель: ознакомление с понятием «один-много».	1. **Основы грамоты** «Мир звуков» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. 2. **Основы математики** «Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов» Цель: закрепление знаний о свойствах предмета . Задача: находят признаки их сходства и различия. **3.Казахский язык** «Біздің топ» Міндеті: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. 4. **Музыка** «На Минуткиной полянке» Цель: развитие умения	1. **Художественная литература** Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию сказки. Задача: отвечают на вопросы по содержанию сказки. 2. **Основы грамоты** «Звуковые часы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала. Задача: отвечают на вопросы на основе	1. **Основы грамоты** «Слово» Цель: ознакомление с понятием «слово». Задача: знают, что такое «слово». **2.Казахский язык** «Біз балабақшада не істейміз?» Міндеті:балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сойлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. **3.Музыка** «На Минуткиной полянке» Цель: развитие умения весело исполнять песни. Задача: весело исполняют песни. **4.Развитие речи** «Пересказ рассказа М.Турежанова «Маленький садовод»	1. **Основы математики** «Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов» Цель: закрепление знаний о свойствах предмета . Задача: находят признаки их сходства и различия. 2. **Художественная литература** Чтение рассказа Л.Толстого «Котёнок» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию

Сканировано с CamScanner

		Задача: согласовывают числительное «один» с существительными в роде и падеже. **4.Физическая культура** «Учимся управлять своим поведением и эмоциями» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу. Задача: перебрасывают мяч друг другу.	весело исполнять песни. Задача: весело исполняют песни.	прослушанного материала. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Мои права и обязанности» Цель:ознакомление с понятиями «права и обязанности». Задача: понимают, что каждый человек имеет не только права, но и обязанности. **4.Физическая культура** «Развитие ловкости в эстафетах» Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет. Задача: выполняют эстафеты.	Цель: развитие умения пересказывать содержание рассказа. Задача:пересказывают содержание рассказа.	небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. 3. **Ознакомление с окружающим миром** «Моя мама работает мамой и она у меня лучше всех» Цель: воспитание чуткого отношения к близкому. Задача: понимают роль мамы в их жизни. **4.Физическая культура** «Развитие ловкости в эстафетах» Цель: развитие ловкости и организованност и посредством выполнения эстафет. Задача:

Сканировано с CamScanner

						выполняют эстафеты.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Ойыншыктар (игрушки):Доп-мяч, Текше- куб, Конжык-медвежонок, Секіртпе-скакалка				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №6** «Наблюдение в огороде за морковью и свеклой» Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ овощей. Задача: проводят сравнительный анализ овощей. (худ.литература, озн. с окр. миром **Трудовая деятельность** Сбор урожая в огороде. **Подвижная игра** «Угадай, кого поймали» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят насекомых и изображают их. **Свободная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за грибами на экологической тропе» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения в природе. Задача: различают и называют грибы. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Приведение в порядок клумб на участке; сбор семян; уборки, сухой травы, листьев. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Задача: развивать умение выполнять движения по	**Карточка №8** «Наблюдение за специальным транспортом» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка. **Подвижная игра** «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по	**Карточка №9** «Наблюдение за кипреем на экологической тропе» Цель: продолжение знакомства с лекарственными растениями. Задача: различают и называют лекарственные растения. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Прополка сорняков в аптекарском огороде. **Подвижная игра** «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №10** «Наблюдение за осенним лесом» Цель: формирование представления об осени как о времени года. Задача: имеют представление об осени как о времени года. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Собрать листья осины и березы для гербария. **Подвижная игра** «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.

Сканировано с CamScanner

			словесному сигналу. **Свободная игра**	сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**		Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание Куй. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Живые числа» Цель: развитие умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Пляшущие человечки» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Армия» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Волшебник недоучка» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Сосчитай правильно» Цель: развитие умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Рыбаки и рыбки» Цель: развитие умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**п

Сканировано с CamScanner

		по представлению» (карточка №3)	Задача: вырезают из бумаги. (карточка №3)	«Пластические этюды» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению (карточка №4)	**деятельность**игра «Мебель» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги (карточка №4)	с интересами детей)
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Улитка» Цель:закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача:называют свое имя и отчество. (карточка №3)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Поезд» Цель:закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача:называют свое имя и отчество. (карточка №4)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность** (Уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №6** «Наблюдение в огороде за морковью и свеклой» Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ	**Карточка №7** «Наблюдение за грибами на экологической тропе» Цель: развитие познавательной	**Карточка №8** «Наблюдение за специальным транспортом» Цель: расширение знаний о	**Карточка №9** «Наблюдение за кипреем на экологической тропе» Цель: продолжение знакомства с	**Карточка №10** «Наблюдение за осенним лесом» Цель: формирование представления

Сканировано с CamScanner

		овощей. Задача: проводят сравнительный анализ овощей. (худ.литература, озн. с окр. миром **Трудовая деятельность** Сбор урожая в огороде. **Подвижная игра** «Угадай, кого поймали» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят насекомых и изображают их. **Свободная игра**	активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения в природе. Задача: различают и называют грибы. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Приведение в порядок клумб на участке: сбор семян; уборки. сухой травы, листьев. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Задача: развивать умение выполнять движения по словесному сигналу. **Свободная игра**	специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка. **Подвижная игра** «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	лекарственными растениями. Задача: различают и называют лекарственные растения (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Прополка сорняков в аптекарском огороде. **Подвижная игра** «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	об осени как о времени года. Задача: имеют представление об осени как о времени года. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Собрать листья осины и березы для гербария. **Подвижная игра** «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры.		**«Цветные сигналы»** Цель: развитие умения реагировать на правила, связанные с поведением на занятиях (тихо сидеть, внимательно слушать, поднимать	Игра по экологическому воспитанию **"Путешествие капельки"** Цель: ознакомление с водным циклом и	**«Кто самый внимательный?»** Цель: развитие внимания и умения выполнять инструкции. Задача:	Игра по экологическому воспитанию **"Кто живет в реке?"** Цель: ознакомление с речной экосистемой и важностью чистоты	**«Правила загадочной школы»** Цель: закрепление основных правил

Сканировано с CamScanner

ответственность. Рассматривание книг и других		руках. Задача: реагируют на правила, связанные с поведением на занятиях. (карточка №4)	важность воды для природы. Задача: понимают важность воды для природы. (карточка №3) Казахская национальная игра **"Каражорга"** Цель: развитие двигательной активности. Задача: повторяют движения за педагогом. (карточка №3)	выполняют инструкции. (карточка №5)	восстановление. Задача: убирают "мусор" из "реки" и возвращают животных обратно. (карточка №4) Казахская национальная игра **"Теңгеалу" (Сбор монет)** Цель: развитие двигательной активности. Задача: на скорость собирают с пола монеты. (карточка №4)	поведения на занятиях. Задача: соблюдают правила поведения на занятиях. (карточка №6)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. Давать советы				

Сканировано с CamScanner

Проверено
Методист _____
«___»_____2024-2025 ок.ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
«Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей
с особыми образовательными потребностями

Группа:для детей с общим недоразвитием речи «Звездочка»

Возраст детей:5 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год. сентябрь. 3 неделя (16-20 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Приём детей		Ветреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**заучивание скороговрки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** «Звуковые кнопочки» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №12) **Конструирование - коммуникативная, познавательная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** проговаривание чистоговорки Цель: совершенствование говорения. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №13) **Рисование – творческая, коммуникативна**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**-Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №14) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** заучивание потешки Цель: совершенствование говорения. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №15)

Сканировано с CamScanner

		(карточка №11) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Придумай сам» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют называть членов своей семьи. (карточка №5) **Свободная игра**	**игровая деятельности;** Игра «Строительные детали» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию.(карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли.	**я, игровая деятельности** игра «Волшебные картинки» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Как зовут членов семьи?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи.	Игра «Дострой конструкцию» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Чудесный лес» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная**

Сканировано с CamScanner

				Задача: называют называть членов своей семьи. (карточка №6) **Свободная игра**		**игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2на сентябрь **(двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Составление описательного рассказа об одежде» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ на заданную тему. Задача: составляют описательный рассказ на заданную тему. **2.*Рисование, аппликация, лепка, конструирование*** «Деревья» Цель: развитие творческих навыков. Задачи: используют изобразительные умения; вырезают из бумаги, сложенной	**1.Основы грамоты** «Слово. Его лексическое значение» Цель: продолжение знакомства с понятием «слово». Задача: знают, что такое «слово». 2. **Основы математики** «Число и цифра 2» Цель: расширение знаний о цифре 2. Задача: соотносят цифру с количеством. **3.Казахский язык** «Балабақша кызметкерлері» Міндеті: балабақша кызметкерлерінің лауазым атауларын	1. **Художественная литература** Перессказ рассказа Я.Тайца «По ягоды» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача:отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. **2.Основы грамоты** «Звук и слово» Цель:	**1.Основы грамоты** «Короткие и длинные слова» Цель: развитие умения сравнивать слова. Задача:сравнивают слова. **2.Казазский язык** «Менің ойыншыктарым» Міндеті: тындау және тілді түсіну дағдыларын калыптастыру. **3.Музыка** «Музыкальная лесенка» Цель: развитие целостного восприятия музыки и движений. Задача: слушают музыку и выполняют движения. **4.Развитие речи** «Пересказ русской народной сказки «У страха	1. **Основы математики** «Число и цифра 3» Цель: расширение знаний о цифре 3. Задача: соотносят цифру с количеством. 2. **Художественная литература** Чтение авторской сказки М.Скребцовой «Принцесса яблонь»

Сканировано с CamScanner

		вдвое. 3. **Основы математики** «Число и цифра 1» Цель: расширение знаний о цифре 1. Задача: соотносят цифру с количеством. 4.**Физическая культура** «Я люблю играть» Цель: развитие умения перебрасывать и ловить мяч посредством игры. Задача: перебрасывают и ловят мяч посредством игры.	казак тілінде айтуға үйрету. **4.Музыка** «Музыкальная лесенка» Цель: развитие целостного восприятия музыки и движений. Задача: слушают музыку и выполняют движения.	формирование представления о том, что каждое слово имеет значение. Задача:называют предметы одним словом. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Путешествие по детскому саду» Цель: расширение знаний детей о людях разных профессий. Задача: называют профессии людей работающих в детском саду. **4.Физическая культура** «В осеннем лесу» Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча. Задача: перебрасывают мяч друг другу.	глаза велики» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. Задача: последовательно и точно пересказывают сказку.	Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача:отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: расширение представления о профессиях. Задача: классифицируют предметы к нужной профессии. **4.Физическая культура** «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)» Цель: ознакомление с

Сканировано с CamScanner

						игрой в бадминтон. Задача: играют в бадминтон.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Ойыншыктар (игрушки): Асык-асык. Шелек-ведро. Күрек-лопата. Бесік арба-коляска				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №11** «Наблюдение за крапивой» Цель: формирование умения и желания активно беречь и защищать природу. Задача: берегут и защищают природу. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема. **Подвижная игра** «Быстрей по местам» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются	**Карточка №12** «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: расширений знаний о наземном транспорте, их классификации, назначении. Задача: различают и называют наземный транспорт. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Коллективная работа на огороде по уборке мусора. **Подвижная игра** «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие двигательных навыков.	**Карточка №13** «Наблюдение за пуком» Цель: расширение и закрепление знанийо характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях. Задача:рассказываю тохарактерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность**	**Карточка №14** «Наблюдение за муравьем» Цель: расширение знаний обособенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. Задача:рассказываютоб особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор урожая кабачков на огороде. **Подвижная игра** «Медведь и пчелы» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №15** «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: расширение знаний о лекарственных растениях. Задача: различают и называют лекарственные растения. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор лекарственных растений. **Подвижная**

Сканировано с CamScanner

		в пространстве. **Свободная игра**	Задача: бегают по «дорожке», «мостику», перепрыгивая через кочки. **Свободная игра**	Сбор семян. **Подвижная игра** «Охотники и зайцы» Цель: развитие ловкости и ориентировки в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра**		**игра** «Волк во рву» Цель: развитие двигательных навыков Задача: бегают, перепрыгивая через препятствия. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание Куй. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Отсчитай столько же» Цель: закрепление умения считать в пределах 10 Задача: считают в пределах 10. (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Посчитай, сколько» Цель: закрепление умения считать в пределах 10 Задача: считают в пределах 10. (карточка №8)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Найди пару» Цель: закрепление умения считать в пределах 10 Задача: считают в пределах 10. (карточка №9)

Сканировано с CamScanner

		игра «Детская площадка» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №5)	согласно принятой на себя роли. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Овощи» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги.	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Несуществующие животные» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №6)	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**«Фрукты» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №6)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**(по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиигра** «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют называть членов своей семьи. (карточка №5)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиигра** «Как зовут членов семьи?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют называть	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

Сканировано с CamScanner

				членов своей семьи. (карточка №6)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №11** «Наблюдение за крапивой» Цель: формирование умения и желания активно беречь и защищать природу. Задача: берегут и защищают природу. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема. **Подвижная игра** «Быстрей по местам» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра**	**Карточка №12** «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: расширений знаний о наземном транспорте, их классификации, назначении. Задача: различают и называют наземный транспорт. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Коллективная работа на огороде по уборке мусора. **Подвижная игра** «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по «дорожке», «мостику», перепрыгивая через кочки. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Наблюдение за жуком» Цель: расширение и закрепление знанийо характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях. Задача:рассказывают о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор семян. **Подвижная игра** «Охотники и зайцы» Цель: развитие ловкости и ориентировки в пространстве. Задача:	**Карточка №14** «Наблюдение за муравьем» Цель: расширение знаний обособенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. Задача:рассказывают об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор урожая кабачков на огороде. **Подвижная игра** «Медведь и пчелы» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №15** «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: расширение знаний о лекарственных растениях. Задача: различают и называют лекарственные растения. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор лекарственных растений. **Подвижная игра** «Волк во рву» Цель: развитие двигательных навыков Задача: бегают, перепрыгивая через препятствия.

Сканировано с CamScanner

				ориентируются в пространстве. **Свободная игра**		**Свободная игра**
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Школа добрых дел»** Цель: развитие умения помогать друг другу и уважительно относиться к окружающим. Задача: помогают друг другу. (карточка №7)	Игра по экологическому воспитанию **"Посади дерево"** Цель: развитие умения заботиться о растениях. Задача: «сажают» деревья. (карточка №5) Казахская национальная игра **"Аңшылар мен қояндар"** (Охотники и зайцы) Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде. (карточка №5)	**«Вежливый поезд»** Цель: закрепление навыков вежливого общения и соблюдения очереди. Задача: вежливо общаются друг с другом и соблюдают очередь. (карточка №8)	Игра по экологическому воспитанию **"Животные и их дома"** Цель: ознакомление с разными животными и их естественной средой обитания. Задача: различают и называют животных. (карточка №6) Казахская национальная игра **"Сақинасалмақ"** Цель: развитие внимания и ловкости рук. Задача: внимательно следят за движениями рук водящего. (карточка №6)	**«Магические кружочки»** Цель: развитие умения сохранять порядок и сидеть на своих местах во время занятий. Задача: сохраняют порядок и сидят на своих местах во время занятий. (карточка №9)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Проверено
Методист _____
«___» _____2024-2025 оқж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
«Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей
с особыми образовательными потребностями

Группа: для детей с общим недоразвитием речи «Звездочка»

Возраст детей: 5 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, сентябрь, 4 неделя (23-27 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** заучивание стихотворения Э.Машковской Цель: совершенствование говорения. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №16) **Рисование** –	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** проговаривание чистоговорки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №17) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Звуковые кнопочки» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №18) **Рисование – творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** проговаривание потешки Цель: совершенствование говорения. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №19) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Звуковые кнопочки» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №20) **Рисование – творческая,**

Сканировано с CamScanner

		творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Поможем художнику» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг): **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Мой детский сад» Цель: формирование умения называть свой детский сад. Задача: называют свой детский сад. (карточка №7) **Свободная игра**	**деятельности:** Игра «Что получилось?» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача:согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	**коммуникативная, игровая деятельности** игра «Придумай сам» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг): **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто живет в квартире?» Цель: формирование умения называть членов своей семьи. Задача: называют членов своей семьи. (карточка №8) **Свободная игра**	Игра «Закончи конструкцию» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель:формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача:распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.	**коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сказочный дом» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов.(карточка №12)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг): **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

Утренняя гимнастика		Комплеке утренних упражнений №2 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Заучивание стихотворения И.Токмаковой «Дуб» Цель: развитие умения заучивать стихотворения наизусть. Задача: заучивают стихотворения наизусть. **2.Конструирование, аппликация, рисование, лепка** «Самолет» Цель: развитие творческих навыков. Задачи: анализируют будущую конструкцию; лепят с натуры и по представлению. 3. **Основы математики** «Число и цифра 4» Цель: расширение знаний о цифре 4. Задача: соотносят	1. **Основы грамоты** «Слова. Их значение» Цель: развитие умения различать значение слов. Задача: различаютзначение слов. 2. **Основы математики** «Число и цифра 5» Цель: расширение знаний о цифре 5. Задача: соотносят цифру с количеством. **3.Казахский язык** «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке катысуға үйрету. **4.Музыка** «Волшебный асатаяк» Цель: ознакомление с движениями казахского национального танца.	1. **Художественная литература** Чтение стихотворения Ж.Абдирашева «Признание» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текетов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текетов. 2. **Основы грамоты** «Волшебный мир слов» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. 3. **Ознакомление с окружающим миром**	**1.Основы грамоты** «Звуковые часы-2» Цель: развитие умения различать значение слов. Задача: различаютзначение слов. **2.Казазский язык** «Алтын құз» Міндеті:игерген сөздерін колданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. **3.Музыка** «Волшебный асатаяк» Цель: развитие умения определять жанр и характер музыкального произведения. Задача:определяют жанр и характер музыкального произведения. **4.Развитие речи** «Пересказ сказки bl.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»	1. **Основы математики** «Я считаю до 5» Цель: закрепление навыка счета до 5. Задача: считают в пределах5. 2. **Художественная литература** Чтение белорусской народной сказки «Пых» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текетов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текетов. **3.Ознакомление с окружающим миром**

Сканировано с CamScanner

		цифру с количеством. **4.Физическая культура** «Халық ойындары - Народные игры» Цель: развитие умения метать мелкие предметы в горизонтальную цель. Задача: метают мелкие предметы в горизонтальную цель.	Задача: выполняют движенияказахского национального танца.	«Кто такой хлебороб?» Цель: ознакомление с профессией агронома, хлебороба, тракториста, комбайнёра, пекаря. Задача: имеют предетавление, как выращивают хлеб. 4. **Физическая культура** «Тренировка маленьких спортсменов» Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям. Задача: выполняют движения по станциям.	Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. Задача: последовательно и точно пересказывают сказку.	«Как хлеб пришёл на стол» Цель: обобщение знаний о хлебе. Задача: знают о последовательности выращивания хлеба. **4.Физическая культура** «Развитие выразительности и пластики движений» Цель: развитие умения выразительно передавать повадки и движения животных. Задача: выразительно передают повадки и движения животных.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Ыдыс (посуда): Кесе-пиала, Тәрелке-тарелка, Қасық-ложка				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №16** «Наблюдение за грузовым	**Карточка №17** «Наблюдение за кошкой»	**Карточка №18** «Наблюдение за работой дворника»	**Карточка №19** «Наблюдение за подорожником»	**Карточка №20** «Наблюдение за подсиновиком»

Сканировано с CamScanner

		автомобилем» Цель: развитие умения отличать грузовой автомобиль от легкового. Задача: отличают грузовой автомобиль от легкового. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Уборка опавших листьев. **Подвижная игра** «Лягушки и цапли» Цель: развитие двигательной активности. Задача: парадируют движения цапли и лягушек. **Свободная игра**	Цель: воспитание гуманных чувств к животным, которых приручил человек. Задача: бережно относятся к кошкам. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор урожая на огороде. **Подвижная игра** «Водяной» Цель: развитие умения узнавать друг друга на ощупь. Задача: узнают друг друга на ощупь. **Свободная игра**	Цель: расширение знаний о труде взрослых осенью. Задача: имеют представление о труде взрослых осенью. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки). **Подвижная игра** «Космонавты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра**	Цель: ознакомление с лекарственным растением - подорожником. Задача: различают и называют лекарственные растения. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Уборка участка от сухих веток. **Подвижная игра** «Сокол и голуби» Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием. Задача: выполняют бег с увертыванием. **Свободная игра**	Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения на природе. Задача: различают и называют грибы. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Окапывание деревьев и кустарников. **Подвижная игра** «У кого мяч» Цель: развитие двигательный навыков. Задача: перешют мяч по кругу за спиной. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание Куй. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Сканировано с CamScanner

оздоровительные процедуры						
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Сделай столько же» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Игра «Змейка» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению.(карточка №7)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача:согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Листики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №7)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Засели домик» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №11) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Раскрась картинку» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению.(карточка №8)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель:формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача:распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Флажки» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №8)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Найди на один меньше (больше)» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №12) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуаль		**Ознакомление с**	**Основы математики**	**Ознакомление с**	**Основы математики**	**Ознакомление с**

Сканировано с CamScanner

ная работа с детьми		**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Мой детский сад» Цель: формирование умения называть свой детский сад. Задача: называют свой детский сад. (карточка №7)	**– познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто живет в квартире?» Цель: формирование умения называть членов своей семьи. Задача: называют членов своей семьи. (карточка №8)	**– познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №16** «Наблюдение за грузовым автомобилем» Цель: развитие умения отличать грузовой автомобиль от легкового. Задача: отличают грузовой автомобиль от легкового. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Уборка опавших листьев. **Подвижная игра**	**Карточка №17** «Наблюдение за кошкой» Цель: воспитание гуманных чувств к животным, которых приручил человек. Задача: бережно относятся к кошкам. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор урожая на огороде. **Подвижная игра** «Водяной» Цель: развитие умения	**Карточка №18** «Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение знаний о труде взрослых осенью. Задача: имеют представление о труде взрослых осенью. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки).	**Карточка №19** «Наблюдение за подорожником» Цель: ознакомление с лекарственным растением - подорожником. Задача: различают и называют лекарственные растения. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Уборка участка от сухих веток. **Подвижная игра** «Сокол и голуби»	**Карточка №20** «Наблюдение за подосиновиком» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения на природе. Задача: различают и называют грибы. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая**

Сканировано с CamScanner

Проверено
Методист _____
«___»_____2024-2025 оқж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
«Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей
с особыми образовательными потребностями

Группа: для детей с общим недоразвитием речи «Звездочка»

Возраст детей: 5 года

На какой период составлен план 2024-2025уч.год. сентябрь. 2 неделя (9-13 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 9.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		«Менің Казакстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**«Звуковые кнопочки» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №6)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** проговаривание чистоговорки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №8) **Рисование** –	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** проговаривание потешки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №9) **Конструирование - коммуникативная, познавательная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** заучивание скороговорки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят

Сканировано с CamScanner

		Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Что это может быть?» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг): **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Улитка» Цель:закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача:называют свое имя и отчество. (карточка №3) **Свободная игра**	**игровая деятельности;** Игра «Построй, не открывая глаз» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Расскажи об их настроении» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг): **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Поезд» Цель:закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача:называют свое имя и отчество.	**игровая деятельности;** Игра «Схема по постройке товарища» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	звуки. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поможем художнику» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг): **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)

Сканировано с CamScanner

				(карточка №4) **Свободная игра**		**Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь **(двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Составление рассказа из личного опыта «Мой друг» Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. Задача: составляют рассказ из личного опыта. **2.Аппликация, рисование, лепка, конструирование** «Дома на улице» Цель: развитие творческих навыков. Задачи: передают образ городской улицы в аппликации; передают в рисунке образы предметов. 3. **Основы математики** «Один и много» Цель: ознакомление с понятием «один-много».	1. **Основы грамоты** «Мир звуков» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. 2. **Основы математики** «Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов» Цель: закрепление знаний о свойствах предмета . Задача: находят признаки их сходства и различия. **3.Казахский язык** «Біздің топ» Міндеті: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. 4. **Музыка** «На Минуткиной полянке» Цель: развитие умения	1. **Художественная литература** Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию сказки. Задача: отвечают на вопросы по содержанию сказки. 2. **Основы грамоты** «Звуковые часы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала. Задача: отвечают на вопросы на основе	1. **Основы грамоты** «Слово» Цель: ознакомление с понятием «слово». Задача: знают, что такое «слово». **2.Казахский язык** «Біз балабақшада не істейміз?» Міндеті:балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сойлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. **3.Музыка** «На Минуткиной полянке» Цель: развитие умения весело исполнять песни. Задача: весело исполняют песни. **4.Развитие речи** «Пересказ рассказа М.Турежанова «Маленький садовод»	1. **Основы математики** «Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов» Цель: закрепление знаний о свойствах предмета . Задача: находят признаки их сходства и различия. 2. **Художественная литература** Чтение рассказа Л.Толстого «Котёнок» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию

Сканировано с CamScanner

		Задача: согласовывают числительное «один» с существительными в роде и падеже. **4.Физическая культура** «Учимся управлять своим поведением и эмоциями» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу. Задача: перебрасывают мяч друг другу.	весело исполнять песни. Задача: весело исполняют песни.	прослушанного материала. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Мои права и обязанности» Цель:ознакомление с понятиями «права и обязанности». Задача: понимают, что каждый человек имеет не только права, но и обязанности. **4.Физическая культура** «Развитие ловкости в эстафетах» Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет. Задача: выполняют эстафеты.	Цель: развитие умения пересказывать содержание рассказа. Задача:пересказывают содержание рассказа.	небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. 3. **Ознакомление с окружающим миром** «Моя мама работает мамой и она у меня лучше всех» Цель: воспитание чуткого отношения к близкому. Задача: понимают роль мамы в их жизни. **4.Физическая культура** «Развитие ловкости в эстафетах» Цель: развитие ловкости и организованност и посредством выполнения эстафет. Задача:

Сканировано с CamScanner

						выполняют эстафеты.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Ойыншыктар (игрушки):Доп-мяч, Текше- куб, Конжык-медвежонок, Секіртпе-скакалка				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №6** «Наблюдение в огороде за морковью и свеклой» Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ овощей. Задача: проводят сравнительный анализ овощей. (худ.литература, озн. с окр. миром **Трудовая деятельность** Сбор урожая в огороде. **Подвижная игра** «Угадай, кого поймали» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят насекомых и изображают их. **Свободная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за грибами на экологической тропе» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения в природе. Задача: различают и называют грибы. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Приведение в порядок клумб на участке; сбор семян; уборки, сухой травы, листьев. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Задача: развивать умение выполнять движения по	**Карточка №8** «Наблюдение за специальным транспортом» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка. **Подвижная игра** «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по	**Карточка №9** «Наблюдение за кипреем на экологической тропе» Цель: продолжение знакомства с лекарственными растениями. Задача: различают и называют лекарственные растения. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Прополка сорняков в аптекарском огороде. **Подвижная игра** «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №10** «Наблюдение за осенним лесом» Цель: формирование представления об осени как о времени года. Задача: имеют представление об осени как о времени года. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Собрать листья осины и березы для гербария. **Подвижная игра** «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.

Сканировано с CamScanner

			словесному сигналу. **Свободная игра**	сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**		Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание Куй. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Живые числа» Цель: развитие умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Пляшущие человечки» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Армия» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Волшебник недоучка» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Сосчитай правильно» Цель: развитие умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Рыбаки и рыбки» Цель: развитие умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**п

Сканировано с CamScanner

		по представлению» (карточка №3)	Задача: вырезают из бумаги. (карточка №3)	«Пластические этюды» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению (карточка №4)	**деятельность**игра «Мебель» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги (карточка №4)	с интересами детей)
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Улитка» Цель:закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача:называют свое имя и отчество. (карточка №3)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Поезд» Цель:закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача:называют свое имя и отчество. (карточка №4)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность** (Уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №6** «Наблюдение в огороде за морковью и свеклой» Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ	**Карточка №7** «Наблюдение за грибами на экологической тропе» Цель: развитие познавательной	**Карточка №8** «Наблюдение за специальным транспортом» Цель: расширение знаний о	**Карточка №9** «Наблюдение за кипреем на экологической тропе» Цель: продолжение знакомства с	**Карточка №10** «Наблюдение за осенним лесом» Цель: формирование представления

Сканировано с CamScanner

		овощей. Задача: проводят сравнительный анализ овощей. (худ.литература, озн. с окр. миром **Трудовая деятельность** Сбор урожая в огороде. **Подвижная игра** «Угадай, кого поймали» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят насекомых и изображают их. **Свободная игра**	активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения в природе. Задача: различают и называют грибы. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Приведение в порядок клумб на участке: сбор семян; уборки. сухой травы, листьев. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Задача: развивать умение выполнять движения по словесному сигналу. **Свободная игра**	специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка. **Подвижная игра** «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	лекарственными растениями. Задача: различают и называют лекарственные растения (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Прополка сорняков в аптекарском огороде. **Подвижная игра** «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	об осени как о времени года. Задача: имеют представление об осени как о времени года. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Собрать листья осины и березы для гербария. **Подвижная игра** «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры.		**«Цветные сигналы»** Цель: развитие умения реагировать на правила, связанные с поведением на занятиях (тихо сидеть, внимательно слушать, поднимать	Игра по экологическому воспитанию **"Путешествие капельки"** Цель: ознакомление с водным циклом и	**«Кто самый внимательный?»** Цель: развитие внимания и умения выполнять инструкции. Задача:	Игра по экологическому воспитанию **"Кто живет в реке?"** Цель: ознакомление с речной экосистемой и важностью чистоты	**«Правила загадочной школы»** Цель: закрепление основных правил

Сканировано с CamScanner

ответственность. Рассматривание книг и других		руках. Задача: реагируют на правила, связанные с поведением на занятиях. (карточка №4)	важность воды для природы. Задача: понимают важность воды для природы. (карточка №3) Казахская национальная игра **"Каражорга"** Цель: развитие двигательной активности. Задача: повторяют движения за педагогом. (карточка №3)	выполняют инструкции. (карточка №5)	восстановление. Задача: убирают "мусор" из "реки" и возвращают животных обратно. (карточка №4) Казахская национальная игра **"Теңгеалу" (Сбор монет)** Цель: развитие двигательной активности. Задача: на скорость собирают с пола монеты. (карточка №4)	поведения на занятиях. Задача: соблюдают правила поведения на занятиях. (карточка №6)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. Давать советы				

Сканировано с CamScanner

Проверено
Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе«Бірлу-тас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели. Ел-жұртымның бақыты ата,анын,
Сенбесін мәңгі есінен, Отан, атын'

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»

Группа «Звездочка»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025уч.год. октябрь. неделя (7-11 октября)

Режим дня	Время	Понедельник 7.10	Вторник 8.10	Среда 9.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		«МенінҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «Большой-маленький» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Комар и кобра» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** Чистоговорка «Зайка и сайка» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. (карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Чебурашка» Цель: развитие умения	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Чистоговорка «Оса и коза» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. (карточка №4)**Конструирован**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**Чистоговорка «Лиса и овца» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. (карточка №5)**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Осенний лес»

Сканировано с CamScanner

		игра «Яблоня с золотыми яблоками» Цель: развитие умения передавать положение предметов в пространстве. Задача: передают положение предметов в пространстве. (Карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто я?» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №1)**Свободная игра**	согласные звуки с-з (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Собери и построй» Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на	перестановка положение предметов в пространстве Задача: передают положение предметов в пространстве (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Что во мне хорошего» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №2) **Свободная игра**	ие - **коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Зоопарк для диких животных» Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	Цель: развитие умения передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

			по группы в соответствии с сюжетом.			
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь **Двигательная активность, игровая деятельность**				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Онегей 15 минут» Беседа №1 «Что такое независимость?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Составление описательного рассказа «Дом, в котором я живу. Асар» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. Задача: составляют описательный рассказ. **2.Лепка, Рисование, Аппликация, Конструирование** «Корзина» Цель: развитие творческих навыков. Задача: лепят корзины конструктивным способом с точной передачей формы; строят конструкции по словесному описанию. **3.Основы математики** «Число и цифра 7» Цель: расширение знаний о цифре 7. Задача: соотносят цифру с количеством. **4.Физическая культура**	**1.Основы грамоты** «Гласные звуки» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: различают гласные звуки. **2.Основы математики** «Число и цифра 8» Цель: расширение знаний о цифре 8. Задача: соотносят цифру с количеством. **3.Казахский язык** «Жидектер» Міндеті: сөзлік қорларын жидектердің атымен толықтыру. **4.Музыка** «Краски осени в музыке» Цель: развитие умения слушать и различать музыку	**1.Художественная литература** «Чтение рассказа Д.Досжанова «Родник» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. **2.Основы грамоты** «В мире гласных звуков» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: различают гласные звуки. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Кирпичик на кирпичик – буду я строителем» Цель: формирование знаний о профессии строитель. Задача: рассказывают, кто работает на стройке. **4.Физическая культура** «Мы все разные» Цель: формирование	**1.Основы грамоты** «Гласные звуки – наши друзья» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: определяют первый звук в словах **2.Казахский язык** «Жайлаудағы ойындар» Міндеті: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, белсенділікті. **3.Музыка** «Краски осени в музыке» Цель: формирование умения вслушиваться в музыку. Задача: вслушиваются в музыку. **4.Развитие речи** «Составление	**1.Основы математики** «Число и цифра 8» Цель: расширение знаний о цифре 8. Задача: соотносят цифру с количеством. **2.Художественная литература** «Пересказ рассказа М.Горецкого «Маленький садовод» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Труд на производстве» Цель: расширение представления о профессиях людей. Задача: различают и называют профессии людей работающих на производстве. **4.Физическая культура**

Сканировано с CamScanner

		«Я будущий спортсмен» Цель: развитие умения выполнять перестроение на месте и в движении. Задача: выполняют перестроение на месте и в движении.	контрастного характера. Задача: слушают и различают музыку контрастного характера.	навыка сотрудничества. Задача: выполняют задания педагога сообща.	рассказа «Мебель в доме» Цель: формирование умения составлять описательный рассказ. Задача: составляют описательный рассказ.	«Мое любимое животное» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега. Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
Словарик казахского языка		Ыдыс (посуда): Кесе-пиала, Тәрелке-тарелка, Қасық-ложка				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №1** «Наблюдение в аптекарском огороде» Цель: закрепление знаний о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада. Задача: различают и называют лекарственные растения, растущие на участке детского сада. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Вместе с педагогом делают обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка. **Подвижная игра** «Горелки» Цель: развитие умениядетей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов.	**Карточка №2** «Наблюдение за черникой» Цель: ознакомление с ягодным кустарником — черникой. Задача:различают куст черники среди других кустов. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка. **Подвижная игра** «Ловишки (с ленточками)». Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро.	**Карточка №3** «Наблюдение за камнями» Цель: формирование представленияо камнях как части неживой природы. Задача: имеют представление о камнях как части неживой природы. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. **Подвижная игра** «Коршун и наседка» Цель: развитие умениядвигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача:двигаются в колонне, держась друг за	**Карточка №4** «Наблюдение за листопадом» Цель: расширение знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: знают и рассказывают о сезонных изменениях в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. **Подвижная игра** «Краски» Цель: развитие умениябегать, стараясь, чтобы не	**Карточка №5** «Наблюдение за смородиной» Цель: ознакомление с ягодным кустарником черной смородины. Задача: различают куст черной смородины среди других кустов (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Помощь взрослым в уходе за кустарником, произрастающим на участке. **Подвижная игра** «Быстро возьми». Цель: развитие умениеходить, бегать по кругу, действовать по сигналу. Задача:ходят, бегают по кругу. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

		Задача:бегают в парах на скорость. **Свободная игра**	Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	друга,кривого, не разрешая спотыкаться. **Свободная игра**	догнали, приседая на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Задача:бегают, стараясь, чтобы не догнали. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и других)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «В какой сетке больше мячей» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность** сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Незнайка в гостях» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация-творческая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Поездка» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая,**

Сканировано с CamScanner

		игра «Любимая игрушка» Цель: формирование умения лепить с натуры игрушки. Задача:лепят с натуры игрушки. (карточка №1)	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра «Овощи. Счетный материал» Цель: формирование умения вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Задача: вырезают предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №1)	игра «Праздник у любимых игрушек» Цель: формирование умения лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев Задача: лепят по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев (карточка №2)	трудовая, коммуникативная деятельностьигра «Тарелка, украшенная ягодами» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №2)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто я?» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства.	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Что во мне хорошего» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

Сканировано с CamScanner

		Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №1)		возможностях. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №2)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №1** «Наблюдение в аптекарском огороде» Цель: закрепление знаний о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада. Задача: различают и называют лекарственные растения, растущие на участке детского сада. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Вместе с педагогом делают обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка. **Подвижная игра** «Горелки» Цель: развитие умениядетей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Задача:бегают в парах на скорость. **Свободная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение за черникой» Цель: ознакомление с ягодным кустарником — черникой. Задача:различают куст черники среди других кустов. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка. **Подвижная игра** «Ловишки (с ленточками)». Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за камнями» Цель: формирование представлениюо камнях как части неживой природы. Задача: имеют представление о камнях как части неживой природы. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. **Подвижная игра** «Коршун и наседка» Цель: развитие умениядвигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача:двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. **Свободная игра**	**Карточка №4** «Наблюдение за листопадом» Цель: расширение знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: знают и рассказывают о сезонных изменениях в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. **Подвижная игра** «Краски» Цель: развитие умениябегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Задача:бегают, стараясь, чтобы не догнали. **Свободная игра**	**Карточка №5** «Наблюдение за смородиной» Цель: ознакомление с ягодным кустарником черной смородины. Задача: различают куст черной смородины среди других кустов. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Помощь взрослым в уходе за кустарником, произрастающим на участке. **Подвижная игра** «Быстро возьми». Цель: развитие умениеходить, бегать по кругу, действовать по сигналу. Задача:ходят, бегают по кругу. **Свободная игра**
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Сканировано с CamScanner

Проверено
Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Туған жерді жырдай жарқырат, туған елді ерлікпен қорға!

Организация образования: детский сад «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»

Группа «Звездочка»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2024-2025уч.год, октябрь, неделя (14-18 октября)

Режим дня	Время	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Прием детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		«Мой Казахстан» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**Упражнение «Листья и жук» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. (карточка №6) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная. игровая деятельности** Игровая ситуация «Жук и шорох» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. (карточка №7)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**Игровая ситуация «Саша» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш. (карточка №8)**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Блюдо с фруктами и	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Чистоговорка «Лиса хороша» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш. (карточка №9)**Конструирование - коммуникативная, познавательная,**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**Игровая ситуация «У кого?» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Наш любимый мишка» Цель: развитие умения передавать положение предметов в пространстве. Задача: передают положение предметов в пространстве.

Сканировано с CamScanner

		деятельности игра «Лесная поляна» Цель: развитие умения передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Подбери предметы» Цель: воспитание осознанного отношения к своему здоровью. Задача: различают и называют предметы полезные для здоровья (карточка №3) **Свободная игра**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Построим дом для домашних животных» Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками(карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Модельное агентство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли	ностями» Цель: развитие умения передавать положение предметов в пространстве. Задача: передают положение предметов в пространстве. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Три слова» Цель: воспитание осознанного отношения к своему здоровью. Задача: проявляют осознанное отношение к своему здоровью. (карточка №1) **Свободная игра**	**игровая деятельности;** игра «Гараж» Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками(карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно желать необходимые инструменты. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с	(карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

			и действуют в соответствии с ними.		ними.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Онегел 15 минут» беседа №2 «Наша страна – независимая!» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Составление рассказа из личного опыта «Моя семья» Цель: развитие умения составлять рассказ из личного опыта Задача: составляют рассказ из личного опыта **2.Аппликация, лепка, рисование, конструирование** «Радуга» Цель: развитие творческих навыков. Задача: вырезают детали предмета по контуру; лепят с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. **3.Основы математики** «Число и цифра 9» Цель: расширение знаний о цифре 9. Задача: соотносят цифру с количеством.	**1.Основы грамоты** "Волшебный мир гласных звуков» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: определяют первый звук в словах. **2.Основы математики** «Число и цифра 9» Цель: расширение знаний о цифре 9. Задача: соотносят цифру с количеством. **3.Казахский язык** «Неше? Сану» Міндеті: сойлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. **4.Музыка** «Юрта собирает друзей» Цель: ознакомление с казахскими	**1.Художественная литература** «Заучивание стихотворения Н.Рябиновой «Мы дружные ребята» Цель: формирование интереса к заучивания наизусть стихотворения. Задача: заучивают наизусть стихотворение. **2.Основы грамоты** «Чему мы научились» Цель: развитие умения плавно обводить линии. Задача: плавно обводят линии. **3.Ознакомление с окружающим миром** Цель: ознакомление с героическими профессиями. Задача: называют героические профессии. **4.Физическая культура** «Мои любимые игры» Цель: развитие умения	**1.Основы грамоты** «Звуковые часы-3» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: называют слова на заданный звук. **2.Казахский язык** «Апта күндері» Міндеті: педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру. **3.Музыка** «Юрта собирает друзей» Цель: развитие умения подстраиваться к интонации взрослого. Задача: подстраиваются к интонации взрослого. **4.Развитие речи** «Чтение рассказа С.Шаймерденова	**1.Основы математики** «Число и цифра 0» Цель: расширение знаний о цифре 0. Задача: соотносят цифру с количеством. **2.Художественная литература** «Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать сказку. Задача: оценивают поступки героев сказки. **3.Ознакомление с окружающим миром** Цель: расширение знаний о людях военных профессий. Задача: различают и называют военные профессии. **4.Физическая культура** «Стань первым!» Цель: закрепление прыжков через скакалку. Задача: выполняют прыжки через скакалку.

Сканировано с CamScanner

		4.Физическая культура «Формирование умения концентрировать свое внимание» Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку. Задача: выполняют прыжки через скакалку.	[illegible] музыкальными инструментами. Задача: различают и называют некоторые казахские национальные инструменты.	выполняют основные перестроения на месте и в движении. Задача: выполняют виды перестроения на месте и в движении.	Цель: Продолжение умения оценивать поступки сказочной героини. Задача: отвечают на поставленные вопросы полным ответом.	
2-ой завтрак		Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Ыдыс (посуда): Шыныашкы-вилка, пышақ-нож, шәйнек-чайник.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка		**Карточка №6** «Наблюдение за перелетными птицами» Цель: расширение представления о перелетных птицах. Задача: различают и называют перелетных птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. **Подвижная игра** «Совушка» *Цель:* развитие умения действовать	**Карточка №7** «Наблюдение за ветром» Цель: расширение знаний о неживой природе. Задача: различают и называют объекты неживой природе. (озн.сокр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от веток и камней. **Подвижная игра** «Пятнашки» Цель: развитие умениябегать по площадке врассыпную, с ускорением. *Задача:* бегают по	**Карточка №8** «Наблюдение за ивой осенью» Цель: расширение знаний о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.). Задача: различают и называют разновидности ивы (верба, ракита, лоза и др.). (озн.сокр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор листьев для изготовления поделок. **Подвижная игра** «Догони соперника» Цель: развитие умениябегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы	**Карточка №9** «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: формирование умениядифференцировать грузовой транспорт. Задача: различают и называют грузовой транспорт. (озн.сокр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка опавших листьев. **Подвижная игра** «Перемена мест» *Цель:* развитие	**Карточка №10** «Наблюдение за [illegible]» Цель: [illegible] Задача: различают [illegible] (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Поливка песочницы водичкой. **Подвижная игра** «Собери флажки» *Цель:* развитие умениябегать с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок, зажать флажки крепко, стараясь не уронить. *Задача:* перебрасывают с

Сканировано с CamScanner

		Свободная игра	**Свободная игра**	**Свободная игра**	**Свободная игра**	**Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание сказ				
		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Аэродром» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну	Развитие речи, основы математики - игровая, **познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Мозельное агентство» Цель: формирование умения	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «На космодроме» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну	Развитие речи, основы математики - игровая, **познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование умения самостоятельно	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Сгруппируй фигуры» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создавать множества. (карточка №6)

Сканировано с CamScanner

		часть множества. Задача: составляют множества (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Семья» Цель: формирование умения лепить фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. Задача:лепят фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций (карточка №3)	распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Дуб» Цель: развитие умения вырезать симметричный предмет из бумаги, сложенной вдвое. Задача: вырезают симметричный предмет из бумаги, сложенной вдвое.(карточка №3)	часть множества. Задача: составляют множества (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Девочки и мальчики» Цель: формирование умения лепить фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. Задача:лепят фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций. (карточка №4)	распределяют роли и действуют в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Осенний букет» Цель: знакомление с новым способом вырезания одинаковых сидуэтов из бумаги, сложенной гармошкой. Задача: вырезают одинаковые силуэты из бумаги, сложенной гармошкой. (карточка №4)	Рисование, Лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность:**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Подбери предметы» Цель: воспитание осознанного отношения к своему здоровью.	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Три слова» Цель: воспитание осознанного отношения к своему здоровью.	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

Сканировано с CamScanner

	Задача: различают и называют предметы полезные для здоровья. (карточка №3)		Задача: проявляют осознанное отношение к своему здоровью. (карточка №4)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за перелетными птицами» Цель: расширение представления о перелетных птицах. Задача: различают и называют перелетных птиц. (поз.,соц.мир, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. **Подвижная игра** «Совушка» *Цель:* развитие умения действовать по сигналу, бегать, красиво имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. *Ходом:* действуют по сигналу, бегают, красиво имитируя птиц. **Свободная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за ветром» Цель: расширение знаний о неживой природе. Задача: различают и называют объекты неживой природы. (поз.,соц.мир, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от веток и камней. **Подвижная игра** «Пятнашки» Цель: развитие умениябегать по площадке врассыпную с ускорением. *Ходом:* бегают по площадке врассыпную с ускорением. **Свободная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение за ивой осенью» Цель: расширение знаний о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.). Задача: различают и называют разновидности ивы (верба, ракита, лоза и др.). (поз.,соц.мир, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор листьев для изготовления поделок. **Подвижная игра** «Догони соперника» Цель: развитие умениябегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не окалии другие дети. *Ходом:* перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не окалии другие дети. **Свободная игра**	**Карточка №9** «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: формирование умениязличать грузовой транспорт. Задача: различают и называют грузовой транспорт. (поз.,соц.мир, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка опавших листьев. **Подвижная игра** «Перемена мест» *Цель:* развитие умениябегать с одной стороны площадки на другую, перебегая, не наталкиваясь друг на друга. *Ходом:* перебегают с одной стороны площадки на другую, перебегая, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №10** «Наблюдение за брусникой» Цель: ознакомление с ягодным кустарником — брусникой. Задача: различают куст брусники среди других кустов. (поз.,соц.мир, худ.литература) **Трудовая деятельность** Полив песочного дворика. **Подвижная игра** «Собери флажки». *Цель:* развитие умениябегать с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок, держать флажки крепко, стараясь не уронить. *Ходом:* перебегают с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок. **Свободная игра**
Уход	Привлечение внимания детей к сезонным изменениям (осень, зима...).				

Сканировано с CamScanner

Проверено
Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отанды сүю – отбасынан басталады!

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»
Группа «Звездочка»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025уч.год, октябрь, неделя (21-25 октября)

Режим дня	Время	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** Чистоговорка «Грач и скворец» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-щ. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-щ. (карточка №11)**Рисование – творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Чистоговорка «Журавли» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки л-р. Задача: различают на слух и отчетливо произносятсходные по артикуляции и звучанию согласные звуки л-р. (карточка №12) **Конструирование -**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**Чистоговорка «Игла и игра» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки л-р. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки л-р. (карточка №13)**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**«Грузовая машина»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Сенокос» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. (карточка №14) **Конструирование - коммуникативная, познавательная,**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**Упражнение «Насос и цепь» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Большие и маленькие

Сканировано с CamScanner

		коммуникативная, игровая деятельностиигра «Девочка в нарядном платье» Цель: развитие умения передавать положение предметов в пространстве. Задача: передают положение предметов в пространстве. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Моя семья» Цель: расширение представления о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Задача: имеют представление о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. (карточка №5) **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности:** Игра «Строительство домиков для котят разной величины» Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки,	Цель: развитие умения на листе передавать положение предметов в пространстве. Задача: передают на листе бумаги положение предметов в пространстве. (карточка №8)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Моя семья самая…» Цель: расширение представления о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Задача: имеют представление о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. (карточка №6) **Свободная игра**	**игровая деятельности:** игра «Построим домик в деревне» Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №6)**Художественна я литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи.	ели» Цель: развитие умения образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

		повара, медсестра и других работниках детского сада.				
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «У нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Онегелі 15 минут» Беседа №3 «Моя Родина» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Составление рассказа «Моя Родина – Казахстан» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинкам. Задача: составляют рассказ по картинкам. **2.Рисование, лепка, аппликация, конструирование** *«Кисе для чая»* *Цель: развитие творческих навыков.* *Задача: имеют представление о многообразии орнаментов; вырезают знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги.* ***3.Основы математики*** *«Число 10»* Цель: развитие навыка счета предметов в прямом и обратном порядке. Задача: соотносят числа 0	**1.Основы грамоты** «Согласные звуки» Цель: развитие умения определять место звука в слове. Задача: определяют первый звук в словах. **2.Основы математики** «Число 10» Цель: развитие навыка счета предметов в прямом и обратном порядке. Задача: соотносят числа 0 и 10 и количество предметов. **3.Казахский язык** «Мени отбасым» Мидеті: создік қорларын жана сөздермен толықтыру. **4.Музыка** «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем» Цель: развитие	**1.Художественная литература** «Чтение рассказа К.Ильяшевой «Как маленький Ескендир ездил в Алматы» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать произведение. Задача: знают о жанровых особенностях произведения рассказ. **2.Основы грамоты** «Согласные звуки» Цель: развитие умения определять место звука в слове. Задача: определяют первый звук в словах. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Кто такие пешеходы?» Цель: ознакомление с правилами передвижения пешеходов. Задача: различают и понимают значение некоторых дорожных	**1.Основы грамоты** «Синие фишки» Цель: развитие умения определять место звука в слове. Задача: определяют первый звук в словах. **2.Казахский язык** «Ғажайып алаң» Мидеті: қаралған сұрақтар қорды жаңа сөздермен жаңарту бөруді тағы да қарастыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. **3.Музыка** Тематический утренник «Осень золотая» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: поют знакомые песни. **4.Развитие речи** «Заучивание стихотворения

Сканировано с CamScanner

		и 10 и количество предметов. **4.Физическая культура** «Учимся красиво двигаться» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.	умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение. Задача: узнают на слух ранее услышанное музыкальное произведение.	знаков. **4.Физическая культура** «Необычные уроки» Цель: закрепление навыков перестроения, бега. Задача: выполняют перестроение	К.Баянбаева «Юрта» Цель: развитие умения заучивать стихотворения. Задача: заучивают стихотворение.	
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Ыдыс (посуда): Шынышкы-вилка, пышақ-нож, шәйнек-чайник				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №11** «Наблюдение за цветником» Цель: обобщение представления о сезонных изменениях в природе. Задача: рассказывают о сезонных изменениях в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**	**Карточка №12** «Наблюдение за оврагом» Цель: формирование знаний о неживой природе. Задача: различают и называют объекты неживой природы. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Посадка «аллеи выпускников».	**Карточка №13** «Наблюдение за воробьем осенью» Цель: закрепление знаний о воробье. Задача: видят изменения в поведении птиц с приходом осени. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Организация трудового десанта с целью лечения деревьев.	**Карточка №14** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). Задача: различают и называют явления природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи).	

Сканировано с CamScanner

		Сбор семян растений в разные пакеты. **Подвижная игра** «Будь внимателен» *Цель:* развитие умения быстро бегать за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести. *Задача:* быстро бегают за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Перемени предмет» *Цель:* развитие умения быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и передавать своему товарищу. *Задача:* быстро перебегают на противоположную сторону площадки. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Догони свою пару» Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Задача: быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. **Свободная игра**	цель, с ним мусор, хулиганят) **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Второй лишний» Цель: развитие умения быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. Задача: быстро бегают по кругу, становясь впереди ребёнка. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка результатов					
Дневной сон	Последовательное [illegible] Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Собери правильно» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества(карточка №7)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжет но-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «В автопарке» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжет но-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в	

Сканировано с CamScanner

		Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Овощи» Цель: формирование умения лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев Задачи: лепят по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев (карточка №5)	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра** «Ветка рябины» Цель: развитие умения вырезать знакомые образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой. Задача: вырезают знакомые образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой. (карточка №5)	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Фрукты»** Цель: формирование умения лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: фрукты, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев Задачи: лепят по представлению знакомые предметы разной формы и величины: фрукты, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев (карточка №6)	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра** «Гусеница» Цель: развитие умения вырезать знакомые образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой. Задача: вырезают знакомые образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Моя семья» Цель: расширение представления о родственных связях (дедушка, бабушка,	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Моя семья самая…» Цель: расширение представления о родственных связях (дедушка, бабушка,	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	

Сканировано с CamScanner

		близкие родственники), знать свою родословную. Задача: имеют представление о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную (карточка №5)		близкие родственники), знать свою родословную. Задача: имеют представление о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную (карточка №6)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №11** «Наблюдение за цветником» Цель: обобщение представлений о сезонных изменениях в природе. Задача: рассказывают о сезонных изменениях в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** *Сбор семян растений в разные пакеты.* **Подвижная игра** «Будь внимателен» *Цель:* развитие умениябыстро бегать за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести. *Задача:* быстро бегают за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести. **Свободная игра**	**Карточка №12** «Наблюдение за оврагом» Цель: формирование знаний о неживой природе. Задача: различают и называют объекты неживой природы. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Посадка «аллеи выпускников». **Подвижная игра** «Перемени предмет» *Цель:* развитие умениябыстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу. *Задача:* быстро перебегают на противоположную	**Карточка №13** «Наблюдение за воробьем осенью» Цель: закрепление знаний о воробье. Задача: видят изменения в поведении птиц с приходом осени (озн. с окр.миром, худлитература) **Трудовая деятельность** Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. **Подвижная игра** «Догони свою пару» Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Задача: быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. **Свободная игра**	**Карточка №14** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, прибывание ночи). Задача: различают и называют явления природы (иней, заморозки, убывание дня, прибывание ночи) (озн. с окр.миром, худлитература) **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Второй лишний» Цель: развитие умения быстро бегать по кругу, становясь впереди	

Сканировано с CamScanner

Проверено
Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!

Организация образования: детский сад «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»
Группа «Звездочка»
Возраст детей 5 лет На какой период составлен план 2024-2025уч.год, октябрь, неделя (28 октября – 1 ноября)

Режим дня	Время	Понедельник 28.10	Вторник 29.10	Среда 30.10	Четверг 31.10	Пятница 1.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		«МенінҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**Упражнение «Насос и цепь» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Большие и	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**Чистоговорка «Сокол и курица» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. (карточка №16) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности:** Игра «Конструирование по собственному замыслу» Цель: обучение умению	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Чистоговорка «Луша и лужа» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж.	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**Скороговорка «Старушки» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. (карточка №18) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности:** Игра «Что получилось?» Цель: формирование умения строить на предложенную тему.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка «Сушки» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц.

Сканировано с CamScanner

		удивительное» Цель: развитие умения образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы) (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Я - лев» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства, уверенности в своих силах и возможностях. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №7) **Свободная игра**	устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. Задача: устанавливают связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	(карточка №17) **Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Синие и красные птицы» Цель: развитие умения передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Я очень хороший» Цель: воспитание самоуважения,	самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят по предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	(карточка №19) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Усатый-полосатый» Цель: развитие умения передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

				чувства собственного достоинства, уверенности в своих силах и возможностях. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №8) **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Онегей 15 минут» Беседа №4 «Герои нашей Родины» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Пересказ рассказа Е.Чарушина «Верблюд» Цель: развитие умения последовательно и точно пересказывать рассказ. Задача: последовательно и точно пересказывают рассказ. **2.Конструирование, Лепка, Аппликация, Рисование** «Насекомые» Цель: развитие творческих навыков Задача: изготавливают поделки из природного материала; на листе передают положение предметов в пространстве, понимают, что предметы	**1.Основы грамоты** «Твердые согласные звуки» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: называют слоги и слова с заданным звуком. **2.Основы математики** «Сколько? Который по счету?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Задача: отвечают на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» **3.Казахский язык** «Мен жаңе менің достарым» Мицелі: татарын	**1.Художественная литература** «Пересказ рассказа М.Тужеланова «По щелутам» Цель: развитие умения пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета. Задача: пересказывают текст, сохраняя последовательность сюжета **2.Основы грамоты** «В мире твердых согласных звуков» Цель: развитие	**1.Основы грамоты** «Твердые согласные звуки – наши друзья» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: называют слоги и слова с заданным звуком. **2.Казахский язык** «Мамандықтың бәрі жақсы» Мицелі: әрбір мамандық иесінің құралы туралы түсінігін қалыптастыру. Әңгімелеуге байланысты сұрақтарға жауап беруге үйрету **3.Музыка** «Нотная семейка» Цель: развитие умения различать средства музыкальной	**1.Основы математики** «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические фигуры. Задача: распознают и называют геометрические фигуры. **2.Художественная литература** «Иностранные сказки К.Ушинского «Спор животных»

Сканировано с CamScanner

		могут по-разному располагаться на плоскости. **3.Основы математики** «Сколько? Который по счету?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Задача: отвечают на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» **4.Физическая культура** «Уроки здоровья» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега. Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега.	бойынша сөздер уйрету, сөзді санады түрге келтіре сактауга жаттыктыру. **4.Музыка** «Нотная семейка» Цель: развитие умения чувствовать музыку. Задача: чувствуют ритм музыки.	умения различать звуки на слух. Задача: называют слоги и слова с заданным звуком. **3.Ознакомление с окружающим миром** «На посту – регулировщик» Цель: формирование навыка безопасного поведения на дороге. Задача: называют правила безопасного поведения на дороге. **4.Физическая культура** «Командные эстафеты» Цель: совершенствование умения эффективно выполнять командные эстафеты. Задача: эффективно выполняют командные эстафеты.	выразительности в музыке. Задача: различают средства музыкальной выразительности в музыке. **4.Развитие речи** «Пересказ рассказа М.Пурежанова «Я его простил» Цель: развитие умения правильно формулировать основную мысль. Задача: правильно формулируют основную мысль.	Цель: обучение воспроизведению литературного произведения. Задача: передают настроение и характер героя, жесты, интонацию. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Дорожные знаки» Цель: расширение знаний о дорожных знаках. Задача: различают называют некоторые дорожные знаки. **4.Физическая культура** «Укрепляем организм» Цель: развитие умения сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. Задача: сохраняют равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
Словарик		Вежливые слова. Кайырлы таң! -Доброе утро!				

Сканировано с CamScanner

казахского языка		Кайырлы күн! – Добрый день! Кайырлы кеш! – Добрый вечер!				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №15** «Наблюдение за перелетными птицами. Цель: закрепление знаний о перелетных птицах. Задача: различают и называют перелетных птиц. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. **Подвижная игра** «Не попадись» Цель: развитие умения перепрыгивать шнур на двух ногах вперед назад, делая взмах руками, толчок ногами. Задача: перепрыгивают шнур на двух ногах вперед, назад, делая взмах руками, толчок ногами. **Свободная игра**	**Карточка №16** «Наблюдение за изменением цвета листьев» Цель: ознакомление с изменениями в природе осенью. Задача: различают и называют признаки осени. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: Дети собирают опавшие листья в мешки или корзины для утилизации. **Подвижная игра** «Листопад» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения неодушевленных предметов. **Свободная игра**	**Карточка №17** «Наблюдение за облаками» Цель: развитие умения замечать и обсуждать признаки осени. Задача: замечают и обсуждают признаки осени. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Протирание лавочек и других уличных объектов от влаги после дождя. **Подвижная игра** «Поймай облачко» Цель: развитие двигательной активности. Задача: проявляют ловкость и	**Карточка №18** «Наблюдение за погодными изменениями» Цель: развитие умения замечать и обсуждать признаки осени. Задача: замечают и обсуждают признаки осени. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: Уборка территории после ветреной погоды. **Подвижная игра** «Укройся от дождя» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения капелей дождя. **Свободная игра**	**Карточка №19** «Наблюдение за ветром» Цель: развитие умения делать выводы о погоде. Задача: делают выводы о погоде. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Подметание дорожек на участке. **Подвижная игра** «Листья на ветру» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения неодушевленных предметов. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

			подгруппе решении **Свободная игра**		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Приучение внимания детей к еде, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, очередь дежурных				
Дневной сон	Прослушивание сказ Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, гимнастика после сна, игры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Приучение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей, игры, труд, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Выбери отличие» Цель: ознакомление со значением слова «один» - одна, одно. Обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества Задача: создают множества (карточка №9) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра **«Посуда»** Цель: формирование умения лепить представлению знакомые предметы разной формы и величины: посуда, передавая характерные	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Царство деревьев» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «В порту» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно). обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества Задача: создают множества (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Цветы» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Подбери игрушку» Цель: ознакомление со значением слова «один» - одна, одно, обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества Задача: создают множества (карточка №11) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая**

Сканировано с CamScanner

		детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев Задача: лепят по представлению знакомые предметы разной формы и величины: посуда, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев (карточка №7)	Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №7)	**«Магазин овощей и фруктов»** Цель: формирование умения лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: фрукты и овощи, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. Задача: лепят по представлению знакомые предметы разной формы и величины: фрукты и овощи, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. (карточка №8)	бумаги, сложенной вдвое. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №8)	**деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Я - лев» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Я очень хороший» Цель: воспитание	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

Сканировано с CamScanner

		достоинства, уверенности в своих силах и возможностях. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №7)		самоуважения, чувства собственного достоинства, уверенности в своих силах и возможностях. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №8)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №15** Наблюдение за перелетными птицами. Цель: закрепление знаний о перелетных птицах. Задача: различают и называют перелетных птиц. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. **Подвижная игра** «Не попадись». Цель: развитие умения перепрыгивать шнур на двух ногах вперед, назад, делая взмах руками, подскок ногами. Задача: перепрыгивают шнур на двух ногах вперёд, назад, делая	**Карточка №16** «Наблюдение за изменением цвета листьев» Цель: ознакомление с изменениями в природе осенью. Задача: различают и называют признаки осени. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Дети собирают опавшие листья в мешки или корзины для утилизации. **Подвижная игра** «Листопад» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения неодушевленных предметов. **Свободная игра**	**Карточка №17** «Наблюдение за облаками» Цель: развитие умения замечать и обсуждать признаки осени. Задача: замечают и обсуждают признаки осени. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Протирание заборчиков и других уличных объектов от влаги после дождя **Подвижная игра** «Найди	**Карточка №18** «Наблюдение за погодными изменениями» Цель: развитие умения замечать и обсуждать признаки осени. Задача: замечают и обсуждают признаки осени. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка территории после ветреной погоды. Подвижная игра «Хищники и жертвы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения хищных животных. **Свободная игра**	**Карточка №19** «Наблюдение за ветром» Цель: развитие умения делать выводы о погоде. Задача: делают выводы о погоде. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Подметание дорожек на участке. Подвижная игра «Листья на ветру» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения неодушевленных предметов.

Сканировано с CamScanner

		между руками, ногами, ногами. **Свободная игра**		**Цель:** развитие двигательной активности. **Задача:** проявляют ловкость и быстроту реакции. **Свободная игра**		Свободная игра
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Безопасность **«Магазин окон»** Цель: ознакомление с разнообразием окон. Задача: понимают, что окна должны быть безопасными и закрытыми. (карточка №9)	Экология **«Посади цветок»** Цель: развитие умения сажать растения. Задача: сажают растения. (карточка №7) Национальная игра **«Тюбетейка-угадайка»** Цель: развитие слухового внимания и памяти. Задача: проявляют интерес к играм с тюбетейкой. (карточка №7)	Безопасность **«Окно – друг или враг?»** Цель: закрепление правила безопасного обращения с окнами через сюжетную игру. Задача: знают правила безопасного обращения с окнами. (карточка №10)	Экология **«Путешествие по лесу»** Цель: развитие понимания необходимости защиты природы. Задача: проявляют бережное отношение к природе. (карточка №8) Национальная игра **«Тюбетейка-путешественник»** Цель: развитие географических знаний.	Безопасность **«Окошки для зверят»** Цель: обучение безопасности около окон через игровые действия. Задача: знают правила безопасного обращения с окнами. (карточка №11)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Проверено
Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»
Группа «Звездочка»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025уч.год. декабрь, неделя (2-6 декабря)

Режим дня	Время	Понедельник 2.12	Вторник 3.12	Среда 4.12	Четверг 5.12	Пятница 6.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях: консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** «Что происходит в природе?» Цель: совершенствование умения согласовывать слова в предложениях. Задача: согласовывают слова в предложениях. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельностиигра** «Баба-Яга» Цель:	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельностиигра** «Горячий-холодный» Цель: развитие умения использовать в речи антонимы. Задача: используют в речи антонимы. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Лягушка» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** «Зоопарк» Цель: совершенствование умения составлять описательный рассказ. Задача: составляют описательный рассказ. (карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельностиигра** «Моя любимая сказка» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельностиигра** «Волшебные кубики» Цель: формирование навыков определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяютместоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Мышка» Цель: формирование умения работать по	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** «Найди братца» Цель: формирование навыков определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяютместоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельностиигра** «Мой любимец» Цель: совершенствование

Сканировано с CamScanner

		совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисованиинакварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиигра** «Кто где» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении. Задача: ориентируются в помещении. (карточка №1) **Свободная игра**	чертежу. использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Цирк» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиигра** «Дорога в детский сад» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №2) **Свободная игра**	готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Театр» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача.распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

Сканировано с CamScanner

		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Онегелі 15 минут» Беседа №1 «Мы-одна команда» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** Чтение стихотворения Ж.Жабаева «Казахстан» Цель: развитие умения отвечать по содержанию. Задача: отвечают по содержанию текста. **2.Аппликация, Рисование, Лепка, Конструирование** «Зимняя ночь» Цель: развитие творческих навыков. Задача: создают сюжетную композицию в аппликации; смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). **3.Основы математики** «Плоские и объемные фигуры» Цель: развитие умения распознавать и называть плоские и объемные геометрические фигуры и тела. Задача: распознают и называют плоские и объемные геометрические фигуры и тела. **4.Физическая культура**	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова» Цель: совершенствование умения называть слова с заданным звуком. Задача: называют слова с заданным звуком. **2.Основы математики** «Утро, день, вечер, ночь» Цель: расширение представления о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Задача: узнают и называют части суток. **3.Казахский язык** «Мың бір мақал, жүз бір жумбақ, жаңылтпаш» ойыны Міндеті: алған білімдерін тиянақтау. **4.Музыка** «Я люблю свой Казахстан!» Цель: развитие умения выполнять упражнения с	**1.Художественная литература** Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Цель: развитие умения пересказывать текст сказки эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета. Задача: пересказывают текст сказки эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета. **2.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «лук» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «лук». **3.Ознакомление с окружающим миром** «Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять» Цель: расширение представления опредметах одежды. Задача: различают и называют предметы	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «лес» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «лес». **2.Казазский язык** «Әсем қала- Алматы» Міндеті: Алматы қаласы туралы білімдерін кецейту. **3.Музыка** «Утренник, посвященный дню независимости Республики Казахстан» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. **4.Развитие речи** Квест-игра «Мой Казахстан в сказках, загадках, пословицах» Цель: закрепление умения различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки. Задача: различают на слух гласные звуки,	**1.Основы математики** «Утро, день, вечер, ночь» Цель: закрепление умения узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь). Задача: узнают и называют части суток (утро, день, вечер, ночь). **2.Художественная литература** Чтение сказки Ш. Перро «Подарки феи» Цель: развитие умения оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм. Задача: оценивают поступки героев с точки зрения нравственных норм. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Экскурсия в магазин бытовой техники» Цель: закрепление знаний о бытовой технике и ее назначении. Задача: различают и называют бытовую технику. **4.Физическая**

Сканировано с CamScanner

		«Формирование умения выполнять движения командой» Цель: развитие внимания посредством выполнения движений в команде. Задача: выполняют движения в команде.	предметами. Задача: выполняют упражнения с предметами.	одежды. **4.Физическая культура** «Папа, мама, я- здоровая семья!» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье. Задача: выполняют движения по показу педагога.	твердые и мягкие согласные звуки.	**культура** «Тренируемся всей семьей» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье. Задача: выполняют движения по показу педагога.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Продукты: Нан-хлеб Шәй-чай Май-масло Ірімшік-сыр				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №1** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает). Задача: рассказывают о сезонных изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает). (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Засыпка корней деревьев снегом. **Подвижная игра:** «Стой» Цель: развитие	**Карточка №2** «Наблюдение за воробьем» Цель: формирование представленияоб особенностях поведения птицы в зимнее время. Задача: рассказываютоб особенностях поведения птицы в зимнее время. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. **Подвижная игра** «Раз, два, три, замри» Цель: развитие	**Карточка №3** «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представленияо свойствах снега. Задача: наблюдают за снегопадом. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Засыпка снегом корней деревьев на своем участке. **Подвижная игра** «Догони свою пару» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №4** «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега. **Подвижная игра** «Ловишки-перебежки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №5** «Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей» Цель: ознакомление с особенностями строения воробья и синицы. Задача: сравнивают синицу с воробьем. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Укрепление снегом корней молодых деревьев. **Подвижная игра** «Ловишки с приседанием» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.

Сканировано с CamScanner

		двигательной активности. Задача: развитие умения бегать в разных направлениях. **Свободная игра**	двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**			**Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvuq.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Строим лесенку» Цель: развитие умениясравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравниваютрядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Цирк» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Строим лесенку» Цель: развитие умениясравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравниваютрядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Театр» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача.распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Новый ковер» Цель: ознакомление знакомить с предметами быта казахского народа	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «На полянке» Цель: развитие умениясравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравниваютрядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая,**

Сканировано с CamScanner

		деятельностьигра «Лошадки» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №1)	ними **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Что хранит бабушкин сундук?» Цель: развитие умения вырезать предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезаютпредметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №1)	**деятельность**игра «Косматый мишка» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №2)	(ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (керете, уык, шанарак, кызел, баскур) Задача: вырезают предметы быта казахского народа, по желанию, украшая их орнаментами (карточка №2)	**коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Кто где» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении. Задача: ориентируются в помещении. (карточка №1)	**Основы математики – позивательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Дорога в детский сад» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №2)	**Основы математики – позивательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №1**	**Карточка №2**	**Карточка №3**	**Карточка №4**	**Карточка №5**

Сканировано с CamScanner

		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельнос		Безопасность **«Оденемся правильно»** Цель: развитие умения правильно одеваться для прогулок в зимний период. Задача: соблюдают	Экология **«Кто как зимует?»** Цель: ознакомление с тем, как разные животные	Безопасность **«Лёд – опасно»** Цель: развитие умения ходить осторожно при передвижении по скользким поверхностям.	Экология **«Снежинки – дружные капельки»** Цель: расширение знаний о цикле воды в природе и формировании снега.	Безопасность **«Где снег глубокий?»** Цель: развитие умения избегать сугробов и глубокого снега. Задача: избегают сугробов и глубокого снега.

Сканировано с CamScanner

ть, рассматривание книг и другие)		порядок надевания зимней одежды. (карточка №1)	приспосабливаются к зиме. Задача: знают как разные животные приспосабливаются к зиме. (карточка №1) Национальная игра **«Узнай по описанию»** Цель: ознакомление с основными предметами быта казахского народа. Задача: знают предметы быта казахского народа. (карточка №1)	Задача: соблюдают осторожность при передвижении по скользким поверхностям. (карточка №2)	Задача: знают о формировании снега. (карточка №2) Национальная игра **«Сложи орнамент»** Цель: развитие интереса к казахскому орнаменту. Задача: распознают национальные узоры. (карточка №2)	(карточка №3)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Проверено
Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»

Группа «Звездочка»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, декабрь, неделя (9-13 декабря)

Режим дня	Время	Понедельник 9.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Прием детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и других)		«Мени Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Антонимы» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы Задача: используют в речи слова-антонимы (карточка №6) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Белая береза под моим окном» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**игра «Синонимы» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы Задача: используют в речи слова-антонимы (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Лиса» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, последовательно	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Что лишнее» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы Задача: используют в речи слова-антонимы (карточка №8) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Весело качаясь и под гору в сугроб» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и выделять цвет,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы Задача: используют в речи слова-антонимы (карточка №9) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Волк» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, последовательно	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Антонимы» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы Задача: используют в речи слова-антонимы (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Мой любимый город» Цель: развитие умения передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. Задача: передают оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. (карточка №6)

Сканировано с CamScanner

		высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Где Маша?» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №3) **Свободная игра**	чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Регулировщики» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне (карточка №4) **Свободная игра**	чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Почта» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними Задача распределяют роли и действуют в соответствии с ними	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветы») **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованно		«Отдели 15 минут» Беседа №2 «Мы-одна большая семья» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

Сканировано с CamScanner

й деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** Составление описательного рассказа «Зимний лес» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача: составляют описательный рассказ по картинке. **2.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование** «Дед Мороз» Цель: развитие творческих навыков. Задача: рисуют с натуры и по представлению; лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. 3.Основы математики «Дни недели» Цель: развитие умения последовательно называть дни недели. Задача: последовательно называют дни недели. **4.Физическая культура** «Формирование умения самостоятельно играть в спортивные игры» Цель: развитие умения отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой. Задача: отбивают мяч об пол поочередно правой и	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «кот» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «кот». **2.Основы математики** «Дни недели» Цель: развитие умения называть дни недели по порядку. Задача: называют дни недели по порядку. **3.Казахский язык** «Қыс қызығы» Міндеті: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру. 4.**Музыка** «Скоро праздник Новый год!» Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с характером музыки.	**1.Художественная литература** Заучивание стихотворения из шведской народной поэзии «Отличные пшеничные» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. **2.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «кит» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «кит». **3.Ознакомление с окружающим миром** «Средства связи» Цель: формирование представления о многообразии средств связи. Задача: знают правила речевого этикета при общении по телефону. **4.Физическая культура** «Вместе дружно мы живем!» Цель: формирование дружеских отношений	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «мак» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «мак». **2.Казахский язык** «Қолғап» ертегісі Міндеті: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. **3.Музыка** «Скоро праздник Новый год!» Цель: развитие динамического слуха. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. **4.Развитие речи** Составление рассказа по картинкам «Зимние забавы» Цель: развитие умения составлять рассказ по серии картинок, используя в речи образные слова и сравнения. Задача: составляют рассказ по серии картинок, используя в речи образные	**1.Основы математики** «Времена года» Цель: развитие умения последовательно называть месяцы и времена года. Задача: последовательно называют месяцы и времена года. **2.Художественная литература** Чтение болгарской народной сказки «Наказанный Косолапка» Цель: расширение представления детей о многообразии народных сказок. Задача: различают причинно-следственные связи происхо- дящих событий. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Современные устройства – друзья человека» Цель: расширение знаний о современных технологиях и средствах облегчения труда человека. Задача: рассказывают о пользе и вреде компьютера. **4.Физическая культура** «Учимся играть в хоккей» Цель: ознакомление с игрой в хоккей.

Сканировано с CamScanner

		левой рукой.		между детьми. Задача: выполняют движения по показу педагога.	слова и сравнения.	Задача: выполняют движения по показу педагога..
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Продукты: Нан-хлеб Шәй-чай Май-масло Ірімшік-сыр				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №6** «Наблюдение за работой дворника» Цель: развитие умения наблюдать за работой дворника. Задача: наблюдаютза работой дворника. (озн. с окрм.миром) **Трудовая деятельность** Строительство горки из снега для кукол. **Подвижная игра** «Чай-чай, выручай» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за оврагом» Цель: закрепление знаний о ландшафте. Задача: наблюдают за оврагом. (озн. с окрм.миром) **Трудовая деятельность** Подметание дорожек на участке младших групп. **Подвижная игра** «Ловишки-елочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение за хвойными деревьями» Цель: закрепление знаний о деревьях. Задача: рассказывают о деревьях. (озн. с окрм.миром) **Трудовая деятельность** Стребание снега к деревьям. **Подвижная игра** «Северный и южный ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №9** «Наблюдение за серой и черной вороной» Цель: формирование умения сравнивать серую и черную ворону. Задача: сравнивают серую и черную ворону. (озн. с окрм.миром) **Трудовая деятельность** Уборка участка от снега. **Подвижная игра** «Кошка и мышка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия согласно тексту. **Свободная игра**	**Карточка №10** «Наблюдение за общественным транспортом» Цель: закрепление знаний об общественном транспорте. Задача: различают и называют общественный транспорт. (озн.сокр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Вскапывание песка в песочнице. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка				

Сканировано с CamScanner

		аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://vk4no.org/tracks/%d0%9A%d1%8E%d0%b9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Посчитай» Цель: развитие умениясравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравниваютрядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Пернатые, мохнатые, колючие» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №3)	Развитие речи, основы математики - игровая, **познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача.распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Разноцветный сырмак» Цель: ознакомление знакомить с	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Отечитай-ка» Цель: развитие умениясравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравниваютрядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Снежный кролик» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Почта» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача.распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Теплое одеяло и мягкие подушки» Цель: ознакомление знакомить с предметами быта	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Грибы и ягоды» Цель: развитие умениясравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравниваютрядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Сканировано с CamScanner

			предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одежда, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, сөкөп, баскур) Задача: вырезают предметы быта казахского народа, по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №3)	передавая пропорции, положение рук, ног (карточка №4)	казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одежда, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, сөкөп, баскур) Задача: вырезают предметы быта казахского народа, по желанию, украшая их орнаментами (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Где Маша?» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №3)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Регулировщик» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №4)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №6** «Наблюдение за работой дворника» Цель: развитие умения наблюдать за работой	**Карточка №7** «Наблюдение за оврагом» Цель: закрепление знаний о	**Карточка №8** «Наблюдение за хвойными деревьями» Цель: закрепление знаний о деревьях.	**Карточка №9** «Наблюдение за серой и черной вороной» Цель: формирование	**Карточка №10** «Наблюдение за общественным транспортом» Цель: закрепление

Сканировано с CamScanner

		дворника. Задача: наблюдаютза работой дворника. (озн. с окрм.миром) **Трудовая деятельность** Строительство горки из снега для кукол. **Подвижная игра** «Чай-чай, выручай» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	ландшафте. Задача: наблюдают за оврагом. (озн. с окрм.миром) **Трудовая деятельность** Подметание дорожек на участке младших групп. **Подвижная игра** «Ловишки-елочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Задача: рассказывают о деревьях. (озн. с окрм.миром) **Трудовая деятельность** Сгребание снега к деревьям **Подвижная игра** «Северный и южный ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	умения сравнивать серую и черную ворону. Задача: сравнивают серую и черную ворону. (озн. с окрм.миром) **Трудовая деятельность** Уборка участка от снега. **Подвижная игра** «Кошка и мышка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия согласно тексту. **Свободная игра**	знаний об общественном транспорте. Задача: различают и называют общественный транспорт. (озн.сокр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Вскапывание песка в песочнице. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Безопасность **«Теплые ручки»** Цель: развитие осознания необходимости защиты от холода. Задача: понимают о важности согревания рук на улице. (карточка №4)	Экология **«Следы на снегу»** Цель: развитие умения распознавать следы животных. Задача: распознают следы животных. (карточка №3)	Безопасность **«Не бросай снег!»** Цель: развитие уважительного отношения к другим. Задача: проявляют уважение к другим. (карточка №5)	Экология **«Снеговик из природных материалов»** Цель: воспитание бережного отношения к природе. Задача: делают снеговика из природных материалов. (карточка №4) Национальная игра	Безопасность **«Береги уши и нос»** Цель: развитие осознания важности защиты открытых частей тела на морозе. Задача: знают о необходимости защиты открытых частей тела на морозе. (карточка №6)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Проверено
Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымак – бұзылмайтын қорған

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»
Группа «Звездочка»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025уч.год, декабрь, неделя (23-27 декабря)

Режим дня	Время	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Если бы…» Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «К	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**игра «Закончи сам» Цель: развитие умения придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. Задача: придумывают с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. (карточка №16) **Конструирование - коммуникативная**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Скажи наоборот» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №17) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Елочные игрушки» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №10)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**игра «Пойми меня» Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №18) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Опиши-угадай» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. Задача: составляют описательный рассказ. (карточка №19) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Новогодний карнавал» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и

Сканировано с CamScanner

		нам приехал Снеговик» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Спецтранспорт спешит на помощь» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (карточка №6) **Свободная игра**	**я, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Лодочка» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Да-нетка» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (карточка №7) **Свободная игра**	**деятельности;** игра «Елка» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с	оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

			игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.		ними. Задача.распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Обсели 15 минут» Беседа №4 «Солидарность в природе» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Сочиняем сказку про Деда Мороза» Цель: развитие умения связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения. Задача: составляют сказку по схеме,	**1.Основы грамоты** «Всегда мягкие согласные звуки» Цель: формирование понятия «всегда мягкий согласный звук» Задача: называют слова с заданным звуком.	**1.Художественная литература** Заучивание стихотворения З. Орловой «Новый год» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. **2.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «чай»	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «щит» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ	**1.Основы математики** «Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10» Цель: закрепление умения вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке. Задача: соотносят количество и цифру. **2.Художественная**

Сканировано с CamScanner

		используя образные слова, эпитеты, сравнения. **2.Конструирование, Рисование, Аппликация, Лепка** «Транспорт» Цель: развитие творческих навыков. Задача: конструируют из деталей конструктора; смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). **3.Основы математики** «Сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже» Цель: закрепление умения правильно называть последовательность событий, что сначала, что потом, раньше – позже, что было – есть – что будет. Задача: правильно называют последовательность событий, что сначала, что потом, раньше – позже, что было – есть – что будет. **4.Физическая культура** «Игры с асыками» Цель: развитие предметной ловкости посредством	**2.Основы математики** «Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10» Цель: развитие умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10. **3.Казахский язык** «Қысқы орманға саяхат» Міндеті: орманданы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту. **4.Музыка** «Зимнее путешествие к Снеговику» Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песни. Задача: передают эмоциональный характер песни.	Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «чай». **3.Ознакомление с окружающим миром** «Города Казахстана» Цель: систематизирование знаний о крупных городах Казахстана. Задача: называют крупные города Казахстана. **4.Физическая культура** «Караван. Игра народов Средней Азии» Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. Задача: выполняют движения по показу педагога.	слова «шит». **2.Казахский язык** «Менің киімдерім» Міндеті: киімнің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру. **3.Музыка** «Зимнее путешествие к Снеговику» Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песни. Задача: передают эмоциональный характер песни. **4.Развитие речи** «Традиции и обычаи казахского народа» Цель: развитие представления об особенностях быта и традициях казахского народа. Задача: рассказывают об особенностях быта и традициях казахского народа	**литература** Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать содержание сказки. Задача: выражают свое отношение к героям и их поступкам. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Государственные символы Республики Казахстан» Цель: расширение знаний о государственных символах Казахстана (Флаг, Герб, Гимн). Задача: понимают значимость Государственного Флага Республики Казахстан. **4.Физическая культура** «Упражнения на льду» Цель: совершенствование навыков игры в хоккей. Задача: играют в хоккей.

Сканировано с CamScanner

		использования нестандартного оборудования. Задача: выполняют движения по показу педагога.				
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Продукты: Сүт-молоко Каймак-сметана Айран-кефир Жұмыртка-яйца Су-вода Сусын-напиток				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №15** «Наблюдение за долготой дня» Цель: расширение и углубление представления о зиме. Задача: наблюдают за долготой дня. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке **Подвижная игра** «Перемена мест» Цель: развитие двигательной активности. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №16** «Наблюдение за дятлом» Цель: расширение знаний о птицах. Задача: знают отличительные особенности дятла (части тела, оперение, польза для деревьев). (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: кормление птиц. **Подвижная игра** «Второй лишний» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают по кругу, становясь	**Карточка №17** «Наблюдение за березками» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Уборка снега с построек на участке. **Подвижная игра** «Не наступи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают через палочку боком вправо, влево. **Свободная игра**	**Карточка №18** «Наблюдение на ветром» Цель: формирование наблюдательности. Задача: наблюдают за ветром (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Уборка снега с построек на участке. **Подвижная игра** «Загони льдинку» Цель: развитие двигательной активности.	**Карточка №19** «Наблюдение за следами на снегу» Цель: формирование наблюдательности. Задача: наблюдают за следами на снегу. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: создание снежных построек. **Подвижная игра** «Кто прыгает» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают на двух ногах, приземляясь на носки полусогнутые ноги. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

			впереди ребёнка. **Свободная игра**		Задача: прыгают на одной ноге, стараясь носком ноги загнать предмет в круг. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvuq.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «В гости к Мухе Цокотухе» Цель: развитие умениясравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравниваютрядом стоящиечисла в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №9) **Лепка – творческая, коммуникативная,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Посчитаем квадраты и круги» Цель: развитие умениясравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравниваютрядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Зимние забавы» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека,	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Лисы и зайцы» Цель: развитие умениясравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравниваютрядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №11)

Сканировано с CamScanner

		игровая деятельность игра «Упряжка оленей» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №6)	игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра** «Сквозные звездочки» Цель:развитие умения вырезатьзнакомые или придуманные различные образы. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы. (карточка №7)	животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног (карточка №7)	Задача распределяют роли и действуют соответствии с ними **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Зеленькая елочка» Цель развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы. (карточка №8)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная**	**Основы математики – познавательная**	**Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность** игра «Да-нетка»	**Основы математики – познавательная**	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная**

Сканировано с CamScanner

		деятельность игра «Спецтранспорт спешит на помощь» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (карточка №6)	(Работа с математическим планшетом)	Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (карточка №7)	(Работа с математическим планшетом)	**деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №15** «Наблюдение за долготой дня» Цель: расширение и углубление представления о зиме. Задача: наблюдают за долготой дня. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке **Подвижная игра** «Перемена мест» Цель: развитие двигательной активности. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №16** «Наблюдение за дятлом» Цель: расширение знаний о птицах. Задача: знают отличительные особенности дятла (части тела, оперение, польза для деревьев). (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** кормление птиц. **Подвижная игра** «Второй лишний» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают по кругу, становясь впереди ребёнка.	**Карточка №17** «Наблюдение за березками» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Уборка снега с построек на участке. **Подвижная игра** «Не наступи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают через палочку боком вправо, влево. **Свободная игра**	**Карточка №18** «Наблюдение ша ветром» Цель: формировани е наблюдатель ности. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Уборка снега с построек на участке. **Подвижная игра** «Загони льдинку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают на одной ноге,	**Карточка №19** «Наблюдение за следами на снегу» Цель: формирование наблюдательности. Задача: наблюдают за следами на снегу. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: создание снежных построек. **Подвижная игра** «Кто прыгает» Цель: развитие двигатель ной активност и. Задача: прыгают на двух ногах, приземляясь на носки полусогнутые ноги. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

			Свободная игра		стараясь носком ноги загнать предмет в круг. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Безопасность **«Снеговая сигнализация»** Цель: развития умения следовать командам воспитателя. Задача: выполняют команду воспитателя. (карточка №9)	Экология **«Поможем птицам зимой»** Цель: воспитание заботы о птицах в зимний период. Задача: проявляют заботу о птицах в зимний период. (карточка №7) Национальная игра **«Собери костюм»** Цель: ознакомление с элементами национального костюма. Задача: знают и называют элементы казахского костюма. (карточка №7)	Безопасность **«Построим безопасную горку»** Цель: развитие умения безопасно использовать снежные сооружения. Задача: соблюдают безопасность при использовании снежных сооружений. (карточка №10)	Экология **«Кто укрылся под снегом?»** Цель: ознакомление с животными, которые прячутся под снегом. Задача: знают животных, которые прячутся под снегом. (карточка №8) Национальная игра **«Тайны казахских ковров»** Цель: развитие интереса к казахским коврам и их узорам. Задача: проявляют интерес к казахским коврам и их узорам. (карточка №8)	Безопасность **«Опасно-безопасно»** Цель: закрепление правил безопасности в зимний период. Задача: соблюдают правила безопасности в зимний период. (карточка №11)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Проверено
Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»
Группа «Звездочка»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (30- декабря- 3 января)

Режим дня	Время	Понедельник 30.12	Вторник 31.12	Среда 1.01	Четверг 2.01	Пятница 3.01
Прием детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		«Мени Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра«Расскажи историю по картинкам» Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №20) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Снежная страна» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «Продолжи рассказ» Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №21) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Создаем свой мир» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному			**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра«Что будет дальше?» Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №22) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Зимний лес» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и

Сканировано с CamScanner

		рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Светофор правил» Цель: ознакомление с основными правилами пользования гаджетами. Задача: соблюдают правила безопасности при использовании мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора. (карточка №8) **Свободная игра**	чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножницы для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №9) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними.			оттенков (при рисовании гуашью) (карточка №13) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** уход за комнатными растениями **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Онегелі 15 минут» Беседа №5 «Друзья всегда помогут» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** Составление описательного рассказа «Мои любимые игрушки» Цель: развитие умения составлять краткий описательный рассказ с	**1.Основы грамоты** «Звуковые часы-6» Цель: развитие умения называть слова, которые начинаются с твердых и мягких согласных звуков.			**1.Основы математики** «Больше, меньше, равно» Цель: ознакомление с понятиями «больше», «меньше», «равно». Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и

Сканировано с CamScanner

		помощью опорной схемы. Задача: составляют краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы. **2.Аппликация, Рисование, Лепка, Конструирование** «Кошка» Цель: развитие творческих навыков. Задача: вырезают по нарисованному контуру; используют изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки). **3.Основы математики** «Действия с предметами» Цель: развитие умения разбивать множества на части и воссоединять их. Задача: разбивают множества на части и воссоединяют их. **4.Физическая культура** «Наурзумский заповедник» Цель: формирование экологической культуры. Задача: выполняют движения по показу педагога.	Задача: называют слова, которые начинаются с твердых и мягких согласных звуков. **2.Основы математики** «Действия с предметами» Цель: закрепление умения разбивать множества на части и воссоединять их. Задача: разбивают множества на части и воссоединяют их. 3. **Казахский язык** «Дене мүшелерінің аткаратын қызметі» Міндеті: дене мүшелерінің аткаратын қызметін айта алуға үйрету. 4. **Музыка** «Звуковички-шалунишки» Цель: развитие умения внимательно слушать произведения. Задача: внимательно слушают произведения.			соотнесения элементов один к одному. **2.Художественная литература** Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» Цель: развитие умения заучивать стихотворение с помощью схем-рисунков. Задача: заучивают стихотворение с помощью схем-рисунков. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Юрта, юрта – круглый дом» Цель: формирование знаний о жилище казахского народа - юрте, ее устройстве и внутреннем убранстве, быте предков. Задача: знают о жилище казахского народа – юрте, ее устройстве и внутреннем убранстве, быте предков. **4.Физическая культура** «Смелые муравьишки» Цель: развитие координационной способности при выполнении движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Продукты; Сорпа-суп Ботка-каша Дәмді-вкусно Ашы-горький Тұз-соль				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №20 **«Как птицы живут зимой»** Цель: ознакомление с	Карточка №21 **«Исследуем снег и лед»** Цель: закрепление знаний о			Карточка №22 «Деревья зимой» Цель: ознакомление с

Сканировано с CamScanner

		особенностями поведения птиц зимой. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр.миром, худ. литература) **Трудовая деятельность:** кормление птиц. **Подвижная игра** «Птицы и гнезда» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по команде. **Свободная игра**	свойствах снега и льда. Задача: замечают особенности снега и льда. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** «Леним снежную башню» **Подвижная игра** «Снежные шары» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в цель. **Свободная игра**			изменениями деревьев зимой. Задача: наблюдают за деревьями. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** «Уборка снега с дорожек» **Подвижная игра** «Следы на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передвигаются по нарисованным следам. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра«Чей домик больше?» Цель: развитие умениясравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравниваютрядом стоящие числа в пределах 10-ти	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.			**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра«Кто победил в гонках?» Цель: развитие умениясравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравниваютрядом стоящие числа в пределах 10-ти

Сканировано с CamScanner

		на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №12) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Оживим сказку» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №8)	Задача, распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Волшебный лес» Цель:развитие умения вырезатьзнакомые или придуманные различные образы. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы. (карточка №9)			на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №13) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность** игра «Светофор правил» Цель: ознакомление с основными правилами пользования гаджетами. Задача: соблюдают правила безопасности при использовании мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора. (карточка №8)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)			**Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №20 **«Как птицы живут зимой»** Цель: ознакомление с особенностями поведения птиц зимой. Задача: наблюдают за птицами.	Карточка №21 **«Исследуем снег и лед»** Цель: закрепление знаний о свойствах снега и льда. Задача: замечают особенности снега и льда.			Карточка №22 «Деревья зимой» Цель: ознакомление с изменениями деревьев зимой. Задача: наблюдают за

Сканировано с CamScanner

Проверено
Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»

Группа «Звездочка»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (4-8 ноября)

Режим дня	Время	Понедельник 4.11	Вторник 5.11	Среда 6.11	Четверг 7.11	Пятница 8.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «Волшебная корзинка» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Как узнать, что наступила осень» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №2)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Настроение» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №3) **Рисование – творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сочиняем истории и сказки» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Узнай по описанию» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №5) **Рисование – творческая,**

Сканировано с CamScanner

		(карточка №1) **Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кладовая природы» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг): **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, **игровая деятельности;** Игра «Чья команда быстрее построит?» Цель: побуждение к коллективному сюжетному конструированию. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли.	коммуникативная, **игровая деятельности** игра «Ветка рябины» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг): **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Что из чего сделано?» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть	познавательная, **игровая деятельности;** игра «Пакеты для семян» Цель: развитие умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	коммуникативная, **игровая деятельности** игра «Береза» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг): **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

		«Угадай, какой предмет загадан» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: называют загаданные предметы. (карточка №1) **Свободная игра**		материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №2)**Свободная игра**		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь **(двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- сто. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Онегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое справедливость?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Составление рассказа по картинке «Мы играем в кубики» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача: составляют рассказ по картинке. **2.Аппликация, Лепка, Конструирование, Рисование** «Осенние листья» Цель: развитие творческой активности Задача: вырезают из бумаги, сложенной гармошкой; конструируют из бумаги.	**1.Основы грамоты** «Мягкие согласные звуки» Цель: ознакомление с мягкими согласными звуками. Задача: определяют первый звук в словах. **2.Основы математики** «Круг и овал» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрическую фигуру овал. Задача: находят	**1.Художественная литература** Чтение рассказа Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. **2.Основы грамоты** «Зеленые фишки» Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках. Задача: определяют	**1.Основы грамоты** «В мире мягких согласных звуков» Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. **2.Казахский язык** «Менің пәтерім үйім» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **3.Музыка** «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах.	**1.Основы математики** «Круг и овал» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрическую фигуру овал. Задача: находят сходства и отличия у овала и круга. **2.Художественная литература** Чтение стихотворения А.Сальниковой «Скоро зима!» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на

Сканировано с CamScanner

		3.Основы математики «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Цель: развитие умения различать и называть геометрические фигуры. Задача: распознают и называют геометрические фигуры. **4.Физическая культура** «Уроки здоровья» Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	[illegible] **3.Казахский язык** «Большой-маленький» Может, какая-нибудь сегодня мои соседи будут ждать меня [illegible] **4.Музыка** «Что у гномика в корзинке?» Цель: развитие умения воспринимать образное содержание музыки. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	[illegible] **3.Ознакомление с окружающим миром** «Подорога в детский сад» Цель: развитие умения ориентироваться в помещении детского сада. Задача: ориентируются в помещении детского сада. **4.Физическая культура** «Совершенствование физической формы в паре» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.	[illegible] музыкальных инструментах. **4.Развитие речи** Беседа «Все профессии важны-все профессии нужны» Цель: расширение представлений о профессиях. Задача: различают и называют профессии.	[illegible] вопросы по содержанию небольших текстов. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Дом построил дед, на работу нас повез» Цель: расширение знаний о видах транспорта. Задача: различают и называют транспорт. **4.Физическая культура** «Ужики и ужихи» Цель: формирование умения выполнять задания в команде. Задача: выполняют задания в команде.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик		Вежливые слова:Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!				

Сканировано с CamScanner

казахского языка		Сау болыңыз! – До свидания! Рахмет! – Спасибо! Кешіріңіз! – Извините!				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №1** «Наблюдение за воробьем осенью» Цель: закрепление знаний о воробье. Задача: наблюдают за повадками воробья и рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. **Подвижная игра** «Быстро возьми, быстро положи» Цель: развитие умения ходить, бегать по кругу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение за голубями» Цель: расширение знаний о голубе. Задача: узнают голубя среди других птиц. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** развешивание кормушек на территории детского сада. **Подвижная игра** «Перемена предмета» Цель: развитие умениябыстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и передавать своему товарищу. Задача: быстро перебегают на противоположную сторону площадки, берут предмет и передают своему товарищу. **Свободная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за тополем» Цель: формирование представленийо осеннем тополе. Задача: узнают тополь среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Стребание листьев в кучи и их уборка. **Подвижная игра** «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие умениябегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №4** «Наблюдение за первым снегом» Цель: формирование умения замечать изменения в природе, видеть прекрасное. Задача: замечают изменения в природе. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Утепление снегом корней деревьев. **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие умениедействовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №5** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование знаний о явлениях природы (иней, замерзание реки, убывание дня, прибывание ночи). Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Чье звено скорее соберется?» Цель: развитие умениядвигаться по площадке в разных направлениях. Задача: двигаются по площадке в разных направлениях. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

Возвращение с прогулки		Постепенное раздевание детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://vk.com/audio?q=%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Живые числа» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Веселые человечки» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого предмета. (карточка №1)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Цветные ладошки» Цель: развитие	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Посчитай птичек» Цель: развитие умения различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Задача:различают вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Собака со щенком» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Наш город» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Считай дальше» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Сканировано с CamScanner

			умения применять различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №1)	наименования предмета. (карточка №2)	прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Угадай, какой предмет загадан» Цель: закрепление предетавления о предметах, их признаках и назначении. Задача: называют загаданные предметы. (карточка №1)	**Основы математики – позивательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Что из чего сделано?» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №2)	**Основы математики – позивательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №1** «Наблюдение за воробьем осенью» Цель: закрепление	**Карточка №2** «Наблюдение за голубями» Цель: расширение	**Карточка №3** «Наблюдение за тополем» Цель: формирование	**Карточка №4** «Наблюдение за первым снегом» Цель: формирование	**Карточка №5** «Наблюдение за сезонными изменениями»

Сканировано с CamScanner

		знаний о воробье. Задача: наблюдают за повадками воробьев и рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. **Подвижная игра** «Быстро возьми, быстро положи» Цель: развитие умения ходить, бегать по кругу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	знаний о голубе. Задача: узнают голубя среди других птиц. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** развешивание кормушек на территории детского сада. **Подвижная игра** «Перемени предмет» Цель: развитие умениябыстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и передавать своему товарищу. Задача: быстро перебегают на противоположную сторону площадки, берут предмет и передают своему товарищу. **Свободная игра**	представлениявоб осеннем тополе. Задача: узнают тополь среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Стребание листьев в кучи и их уборка. **Подвижная игра** «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие умениябегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	умения замечать изменения в природе, видеть прекрасное. Задача: замечаютизменения в природе. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Утепление снегом корней деревьев. **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие умениядействовать по сигналу Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	Цель: формирование знаний о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, прибывание ночи). Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Чье звено скорее соберется?» Цель: развитие умениядвигаться по площадке в разных направлениях. Задача: двигаются по площадке в разных направлениях. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные		Безопасность **«Найди надёжного взрослого»** Цель: развитие умения различать надёжных	Экология **«Птичья столовая»** Цель: расширение знаний о птицах. Задача: понимают о	Безопасность **«Телефон помощи»** Цель: развитие умения обращаться за помощью по телефону.	Экология **«Собери птичку»** Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: различают и	Безопасность **«Кто это?»** Цель: расширение знаний о профессиях, которые могут оказать

Сканировано с CamScanner

игры с выносным материалом и оборудованием (санки и т.п.)		взрослых, к которым можно обратиться за помощью. Задача: различают надежных взрослых, к которым можно обратиться за помощью. (карточка №1)	помощи» (беседа по заботе о людях (карточка №1) Национальная игра **«Казан»(«Ямка»)** Цель: развитие глазомера, ловкости. Задача: бросают камешки в ямки. (карточка №1)	Беседа «Правила пользования телефоном» (карточка №2)	названия игры (карточка №2) Национальная игра **«Аркан олын»«Перепрыгни через веревку»)** Цель: развитие умения прыгать и перепрыгивать через веревку. Задача: прыгают и перепрыгивают через веревку. (карточка №2)	Беседа «Кем я хочу стать» (карточка №3)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Проверено
Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тура бизде туган жок!

Организации образования детский сад «Актобинский областной специальный коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»
Группа «Звездочка»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025уч.год. ноябрь, неделя (11-15 ноября)

Режим дня	Время	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Прием детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «Угадай, что у меня» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Магазин игрушек» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «Магазин посуды» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №8) **Рисование – творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Магазин одежды» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №9) **Конструирование - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «Магазин тканей» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная,**

Сканировано с CamScanner

		(карточка №6) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Ежи Ежовичи» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг): **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Кто больше знает?» Цель: закрепление	**познавательная, игровая деятельности:** Игра «Игрушки-зверюшки» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают	**игровая деятельности**игра «Каляки-маляки» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Что из чего» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы,	познавательная, игровая деятельности: Игра «Корзинка» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой	игровая деятельностиигра «Это что за птица?» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

		представлениях о предметах, их признаках и назначении. Задача: дать характеристики предметам (карточка №3)**Свободная игра**	совместной игровой деятельности с замыслами сверстников.	характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства (карточка №4) **Свободная игра**	на себя роли.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	«Вместе 15 минут» Беседа №2 «Как быть справедливым?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**					
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** Пересказ по ролям русской народной сказки «Теремок» Цель: развитие умения передавать игровые действия и имитировать действия персонажа. Задача: имитируют действия персонажа. **2.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование** «Витаминная корзина» Цель: развитие творческих навыков. Задача: рисуют предметы с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности; передают образ наблюдаемого	**1.Основы грамоты** «Мягкие согласные звуки наши друзья» Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. **2.Основы математики** «Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более). Задача: устанавливают размерные	**1.Художественная литература** Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Падают листья» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, соблюдая паузы и темп чтения. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, соблюдая паузы и темп чтения. **2.Основы грамоты** «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: закрепление знаний о твердых и мягких согласных	**1.Основы грамоты** «Волшебный мир согласных звуков» Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. **2.Казахский язык** «Менің Отаным» Міндеті: Отан туралы түсініктерін кеңейту. **3.Музыка** «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять музыкально-ритмические	**1.Основы математики** «Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения. Задача: сравнивают предметы, используя методы наложения и приложения. **2.Художественная литература** Чтение сказки С.Михалкова «Как друзья познаются» Цель: развитие умения понимать характеры героев сказки. Задача: понимают характеры героев сказки. **3.Ознакомление с**

Сканировано с CamScanner

		предмета. **3.Основы математики** «Целое и часть фигуры» Цель: знакомство с понятием целое, как из одной формы составить другую, как делить лист бумаги на равные и неравные части. Задача: делят лист на равные и неравные части. **4.Физическая культура** «Мы спортом занимаемся и быстрей растем» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок.	отношения между предметами разной длины (5 и более). **3.Казахский язык** «Менің бөлмем» Мәндегі шағын мәтін құрта жатыққызу. **4.Музыка** «Наш веселый детский сад» **Цель: развитие умения слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки.** **Задача: точно передают в движении начало и окончание музыки.**	звуках. Задача: определяют первые звуки в словах. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Сравнительная характеристика грузового и пассажирского транспорта» Цель: расширение знаний о разных видах транспорта. Задача: различают и называют транспорт. **4.Физическая культура** «Делай с нами, делай лучше нас» Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы. Задача: перебрасывают мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы.	движения. Задача: выполняют музыкально-ритмические движения. **4.Развитие речи** «Чтение рассказа Е. Чарушина «Волчишко» Цель: расширение знаний о жизни диких животных зимой. Задача: образовывают близкие по смыслу однокоренные слова.	окружающим миром «Мир окружающих нас предметов» Цель: закрепление знаний о предметном мире. Задача: знают роль предметов в жизни человека. **4.Физическая культура** «Станем сильными и ловкими» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега, чередовать их.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Вежливые слова:Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте! Сау болыңыз! – До свидания! Ракмет! – Спасибо! Кешіріңіз! – Извините!				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №6** «Наблюдение за водой»	**Карточка №7** «Наблюдение за	**Карточка №8** «Наблюдение за	**Карточка №9** «Наблюдение за	**Карточка №10** «Наблюдение за

Сканировано с CamScanner

		Цель: формирование представлений об агрегатном состоянии воды в осенний период. Задача: рассказывают о свойствах воды (оэи,сокр.миром) **Трудовая деятельность** Уборка участка детского сада **Подвижная игра** «Кто скорее докатит обруч до флажка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают обручи в заданном направлении. **Свободная игра**	пешеходом» Цель: закрепление знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Задача: знают и называют некоторые правила дорожного движения. (оэи,сокр.миром) **Трудовая деятельность** Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев. **Подвижная игра** «Жмурки» Цель:развитие умения по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Задача: бегают по площадке врассыпную. **Свободная игра**	собакой» Цель: формирование умения устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. Задача: устанавливаютсвязь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. (оэи,сокр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. **Подвижная игра** «Догони свою пару» Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Задача: быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. **Свободная игра**	снегаснега» Цель: расширение представления о свойствах снега. Задача: знают и рассказывают о свойствах снега (оэи,сокр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор снега в кучу для постройки горки. **Подвижная игра** «Краски» Цель: развитие умениябегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. **Свободная игра**	хвойными и лиственными деревьями. Цель: формирование знанийо деревьях (что у них общего и в чем отличия). Задача: различают и называют деревья (оэи,сокр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка на физкультурном участке. **Подвижная игра** «Горелки» Цель: развитие умениябегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Задача:бегают в парах на скорость. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя				

Сканировано с CamScanner

			Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №3)		симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Кто больше знает?» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: дают характеристику предметам. (карточка №3)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Что из чего» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №4)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №6** «Наблюдение за водой» Цель: формирование представления об агрегатном состоянии воды в осенний период. Задача: рассказывают о свойствах воды.	**Карточка №7** «Наблюдение за пешеходом» Цель: закрепление знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.	**Карточка №8** «Наблюдение за собакой» Цель: формирование умения устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением	**Карточка №9** «Наблюдение за снегопадом» Цель: расширение представления о свойствах снега. Задача: знают и рассказывают о	**Карточка №10** «Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями. Цель: формирование знаний знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия).

Сканировано с CamScanner

	(познавательно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, чтение художественной литературы) **Трудовая деятельность** Уборка участка от мусора. **Подвижная игра** «Кто скорее возьмет обруч (флажок)» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают обручи в заданном направлении. **Свободная игра**	Задача: знать и называть некоторые приметы весеннего времени (познавательно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, чтение художественной литературы) **Трудовая деятельность** Сбор красивых листьев для гербария; стребление опавших листьев к корням деревьев. **Подвижная игра** «Журавли» Цель: развитие умения по команде выполнять движения с завязанными глазами, слушая присутствующие команды. Задача: бегают по площадке врассыпную. **Свободная игра**	животных и условиями весеннего сезона. Задача: устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведения животных и условиями весеннего сезона (познавательно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, чтение художественной литературы) **Трудовая деятельность** Стребление снега в определенное место для постройки ледяных фигур. **Подвижная игра** «Догони свою пару» Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Задача: быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. **Свободная игра**	познавательно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, чтение художественной литературы) **Трудовая деятельность** Сбор снега в кучу для постройки горки. **Подвижная игра** «Ручеек» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не задеть, прыгать из одной лужи, приземляясь на обе ноги, присогнутую ногу. Задача: бегают, стараясь, чтобы не задеть. **Свободная игра**	Задача: различать и называть деревья (познавательно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, чтение художественной литературы) **Трудовая деятельность** Уборка на физкультурном участке. **Подвижная игра** «Воробушки» Цель: развитие умения бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Задача: бегают в парах на скорость. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к эстетическому восприятию окружающего мира, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей, игры малой подвижности, настольные игры, деятельность	Безопасность **«Что делать, если?»** Цель: развитие умения реагировать в разных ситуациях. Задача: правильно реагирует в разных	Экология **«Птичья миграция»** Цель: знакомство с понятием миграция птиц. Задача: знает и рассказывает о	Безопасность **«Пожар. Как обратиться за помощью»** Цель: формирование навыков обращения за помощью.	Экология **«Найди пару»** Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: различает и называет птиц (картинка №4).	Безопасность **«Незнакомец: друг или нет?»** Цель: развитие умения отличать незнакомых от знакомых.

Сканировано с CamScanner

ь рассматривание книг и другие)		ситуациях. (карточка №4)	миграции птиц (карточка №3) Национальная игра **«Ҳлыска лактыр» («Брось дальше»)** Цель: развитие умения метать мешочки в цель. Задача: метают мешочки в цель. (карточка №3)	Задача: знают и рассказывают, как нужно обратиться за помощью. (карточка №5)	Национальная игра **«Учты-учты»(«Летит - летит»)** Цель: развитие внимания, ловкости. Задача: внимательно слушают водящего. (карточка №4)	Задача: отличают незнакомых от знакомых. (карточка №6)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Проверено
Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели:Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»

Группа «Звездочка»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, ноябрь, неделя (18-22 ноября)

Режим дня	Время	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** «Расскажи о домашних животных и их детенышах» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Отгадай-ка» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №12) **Конструирование -**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** «Какой транспорт выбрать для путешествия?» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №13)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Помощники в семье» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №14)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** «Чего на свете не бывает» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №15) **Рисование** –

Сканировано с CamScanner

		вдоль осевыми и рисунками. (карточка №11) **Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельностиигра** «Дюймовочка» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг): **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиигра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности:** Игра «Грузовая машина» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача.Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	**Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельностиигра** «Семейка мех» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг): **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиигра** «Наведем порядок» Цель: закрепление представления о	Конструирование - **коммуникативная, познавательная, игровая деятельности:** игра «Ковры для гномов» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача.Делятся на подгруппы в соответствии с	творческая, коммуникативная, игровая деятельностиигра «Золотая рыбка» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг): **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

		«Магазин» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: называют материалы из которых сделаны предметы. (карточка №5) **Свободная игра**		предметах, их признаках и назначении. Задача: называют материалы из которых сделаны предметы. (карточка №6) **Свободная игра**	сюжетом	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Онтегі 15 минут» Беседа №3 «Что такое ответственность?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Беседа о дружбе» Цель: расширение представления о доброжелательном отношении к окружающим их людям. Задача: отвечают на вопросы. **2.Конструирование, Аппликация, Рисование, Лепка** «Мой дом» Цель: развитие творческих навыков. Задача: видоизменяют постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания; передают основную форму, пропорции	**1.Основы грамоты** «Звуковые часы-4» Цель: закрепление знаний согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. **2.Основы математики** «Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» Цель: развитие умения измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки. Задача: измеряют и сравнивают длину	**1.Художественная литература** Инсценирование сказки Л.Яхнина «Домик для зайчика» Цель: развитие умения инсценировать художественное произведение. Задача: входят в образы персонажей сказки. **2.Основы грамоты** «Чему мы научились» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: определяют первый звук в словах. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Значение предметов в жизни человека» Цель: расширение	**1.Основы грамоты** «Дружные звуки» Цель: обобщение знаний о понятии «гласный звук». Задача: называют последний звук в слове. **2.Казахский язык** «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту» Міндеті: Мемлекеттік Рәміздердің казакша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. **3.Музыка** «Сказочный домик» Цель: развитие умения слышать	**1.Основы математики** «Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» Цель: развитие умения измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки. Задача: измеряют и сравнивают длину предметов с помощью условной мерки. **2.Художественная литература** Пересказ казахской народной сказки-притчи «Будущий батыр» Цель: развитие умения пересказывать текст произведения эмоционально, близко к

Сканировано с CamScanner

		предметов и их частей, опираясь на знание форм. **3.Основы математики** «Длина. Сравнение предметов по длине» Цель: развитие умения сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения. Задача: сравнивают предметы, используя методы наложения и приложения. **4.Физическая культура** «Наш стадион» Цель: обобщение знаний о назначении стадиона. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	предметов с помощью условной мерки. **3.Казахский язык** «Зерде» интеллектуалды ойыны» Міндеті: ойын арқылы ойлау қейінін, білімдерін бекіту. **4.Музыка** «Сказочный зонтик» Цель: развитие умения передавать в пении веселый, шуточный характер музыки. Задача: передают в пении веселый, шуточный характер музыки.	знаний о вещах, сделанных человеком. Задача: объединают предметы по признакам. **4.Физическая культура** «Игры-аттракционы» Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	национальный колорит в произведениях казахских композиторов. Задача: слышат национальный колорит в произведениях казахских композиторов. **4.Развитие речи** Чтение стихотворения И.Сурикова «Первый снег» Цель: развитие умения отвечать на вопросы. Задача: согласовывают имена прилагательные с именами существительными.	тексту. Задача: оценивают поступки героев. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Мебель в доме» Цель: расширение знаний о видах мебели. Задача: различают и называют предметы мебели. **4.Физическая культура** «Мы- одна семья» Цель: развитие умения метать мяч в даль двумя руками от груди. Задача: метают мяч в даль двумя руками от груди.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Вежливые слова: Кешірші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласындар - Помиритесь				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №11** «Наблюдение за вертолетом» Цель: закрепление знаний о воздушном транспорте. Задача: наблюдают и рассказывают о	**Карточка №12** «Наблюдение за снегом и льдом» Цель: закрепление знаний о разнообразных состояниях воды. Задача: различают и	**Карточка №13** «Наблюдение за облаками (тучами)» Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы. Задача: наблюдают и рассказывают о явлениях	**Карточка №14** «Наблюдение за листьями в сухую погоду» Цель: развитие умения устанавливать причинно-	**Карточка №15** «Наблюдение за прохожими» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Задача: устанавливают причинно-следственные

Сканировано с CamScanner

		вертолете. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка. **Подвижная игра** «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаютсяв колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. **Свободная игра**	называют состояниеводы. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уход за растениями, растущими на участке. **Подвижная игра** «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	явлениях природы. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор опавших на землю веточек-грабины для постройки птичьей. **Подвижная игра** «Салки – не попади в болото» Цель: развитие умения бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увертыванием. Задача: бегают, не забегая за зрительные ориентиры, с увертыванием. **Свободная игра**	следственные связи. Задача: устанавливают причинно-следственные связи. (озн. с окр.миром) **Трудовая деятельность** Уборка опавших листьев и сухих веток на участке. **Подвижная игра** «Догони свою пару» Цель: развитие умениябыстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Задача: быстро бегаютв заданном направлении, стараясь догнать свою пару. **Свободная игра**	связи. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** сметание снега со скамеек на веранде и на участке. **Подвижная игра** «Второй лишний» Цель: развитие умения быстро бегать по кругу, становясь впереди ребенка. Задача: быстро бегают по кругу, становясь впереди ребенка. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правил этикета, опрятности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://ru.freedownloadbooks.org/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление умения и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная		**Основы математики - познавательная,**	Развитие речи, основы математики -	**Основы математики - познавательная,**	Развитие речи, основы математики -	**Основы математики - познавательная,**

Сканировано с CamScanner

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**игровая деятельность**игра «Засели домик» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Лисья танцуют» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого предмета. (карточка №5)	**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача.Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Наша ферма» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №5)	**игровая деятельность**игра «Засели домик» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Кто под дождиком промок» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого предмета. (карточка №6)	**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача.Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Листочки на окошке» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №6)	**игровая деятельность**игра «Который по счету?» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №9) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная**	**Основы математики – познавательная**	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная**	**Основы математики – познавательная**	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная**

Сканировано с CamScanner

		деятельность игра «Магазин» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: называют материалы, из которых сделаны предметы. (карточка №5)	(Работа с математическим планшетом)	**деятельность** игра «Шнуровка» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: называют материалы, из которых сделаны предметы. (карточка №6)	(Работа с математическим планшетом)	**деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих мам и пап?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №11** «Наблюдение за вертолетом» Цель: закрепление знаний о воздушном транспорте. Задача: наблюдают и рассказывают о вертолете. (соц. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка. **Подвижная игра** «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. **Свободная игра**	**Карточка №12** «Наблюдение за снегом и льдом» Цель: закрепление знаний о разнообразных состояниях воды. Задача: различают и называют состояния воды. (соц. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уход за растениями, растущими на участке. **Подвижная игра** «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Наблюдение за облаками (тучами)» Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы. Задача: наблюдают и рассказывают о явлениях неживой природы. (соц. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор опавших листьев для работы для подкормки птиц зимой. **Подвижная игра** «Салки – ледяные и быстрые» Цель: развитие умения бегать, не забегая за зрительные ориентиры с увертыванием. Задача: бегают, не забегая за зрительные ориентиры, с увертыванием.	**Карточка №14** «Наблюдение за листьями в сухую погоду» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Задача: устанавливают причинно-следственные связи. (соц. с окр.миром) **Трудовая деятельность** Уборка опавших листьев и сухих веток на участке. **Подвижная игра** «Догони свою пару» Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь	**Карточка №15** «Наблюдение за прохожими» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Задача: устанавливают причинно-следственные связи. (соц. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** (уход за растениями на веранде и участке) **Подвижная игра** «Второй лишний» Цель: развитие умения быстро бегать по кругу, стараясь поймать ребенка. Задача: быстро бегают по кругу, стараясь поймать ребенка. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

Проверено
Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тақта неделе: Әдепте берік болсан даңғыл тайпайды!

Организация образования: детский сад «Актюбинский областной специальный коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»
Группа «Звездочка»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025уч.год, декабрь, неделя (25– 29 ноября)

Режим дня	Время	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельность** игра«Нарисуй картину словами» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляютописательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «Почему возник пожар?» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №17) **Конструирование - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Радио» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №18) **Рисование – творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Старая сказка на новый лад» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №19) **Конструирование -**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Шкатулка со сказками» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №20) **Рисование – творческая,**

Сканировано с CamScanner

		(карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Узоры» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кого покатаем на	познавательная, **игровая деятельности:** Игра «Юрта» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №7)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	игровая деятельности игра «Фотограф» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Дотронься до…» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности: Игра «Замок» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача: распределяют	коммуникативная, игровая деятельности игра «Мчится поезд» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

		машине?» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы. (карточка №7) **Свободная игра**		сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы (карточка №8) **Свободная игра**	роли и действуют в соответствии с ними.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Ответственность за свои поступки» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Составление рассказа по картинке «Красавица зима» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача: согласовывают имена существительные с именами прилагательными. **2.Лепка, Рисование, Аппликация, Конструирование** «Санки» Цель: развитие творческих навыков. Задача: лепят предметы	**1.Основы грамоты** «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения интонационно выделять голосом заданный звук в слове. Задача: называют слова с заданным звуком. **2.Основы математики** «Шар, куб, цилиндр» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Задача: распознают и называют	**1.Художественная литература** Заучивание стихотворения И.Сурикова «Первый снег» Цель: развитие умения запоминать текст стихотворения с помощью схемы. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно. **2.Основы грамоты** «Звуки – наши друзья» Цель: развитие умения интонационно выделять голосом заданный звук	**1.Основы грамоты** «Звуковые часы-5» Цель: развитие умения интонационно выделять голосом заданный звук в слове. Задача: называют слова с заданным звуком. **2.Казахский язык** «Еліміздің астанасы-Астана» Мақсаты: Астана қаласы туралы сойлем құрап айтуға үйрету. **3.Музыка**	**1.Основы математики** «Шар, куб, цилиндр» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Задача: распознают и называют геометрические тела – куб, шар, цилиндр. **2.Художественная литература** Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: развитие умения й эмоционально воспринимать

Сканировано с CamScanner

		с правильной передачей величины отдельных частей предмета, применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы фористики) аппликации. **3.Основы математики** «Что я умею» Цель: развитие умения вести счет до 10. Задача: выкладывают числовой ряд в прямом и обратном порядке. **4.Физическая культура** «Мой дом» Цель: закрепление умения энергично выпрямлять руки при броске мяча. Задача: энергично выпрямляют руки при броске мяча.	геометрические тела – куб, шар, цилиндр. **3.Казахский язык** «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба» Міндеті: Мемлекеттік Рәміздерін қазақша атын ұрпақ, сойлеу мәдениетін жетілдіру. **4.Музыка** «Сказка о хрустальной туфельке» Цель: развитие умения уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения. Задача: выполняют музыкально-ритмические движения.	в слове. Задача: называют слова с заданным звуком. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Откуда стол пришел» Цель: расширение представления о процессе изготовления мебели. Задача: рассказывают о процессе изготовления мебели. **4.Физическая культура** «Буду сильный, буду смелый и большой» Цель: развитие силы, ловкости. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	«Сказка о хрустальной снежинке» Цель: развитие умения прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога. Задача: прохлопывают несложный ритмический рисунок по показу педагога. **4.Развитие речи** Составление описательного рассказа «Зимняя одежда» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ о предметах одежды. Задача: правильно называют предметы зимней одежды.	художественное произведение. Задача: оценивают поступки героев сказки. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо» Цель: развитие умения определять целевое назначение посуды. Задача: различают и называют предметы посуды. **4.Физическая культура** «Укрепляем наши мышцы» Цель: формирование мышечного корсета. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Вежливые слова: Кешірші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласыңдар - Помиритесь				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №16** «Наблюдение за деревьями без листьев» Цель: закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду.	**Карточка №17** «Наблюдение за дождливой погодой» Цель: ознакомление с наиболее типичными особенностями поздней	**Карточка №18** «Наблюдение за сорокой» Цель: формирование представления о внешнем виде сороки.	**Карточка №19** «Наблюдение за елочкой» Цель: закрепление знаний о характерных особенностях ели.	**Карточка №20** «Наблюдение за погодой» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные

Сканировано с CamScanner

		Задача: учатся ходить по массажному коврику (соц. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор шишек для природного уголка и экспериментирования **Подвижная игра** «Лягушка и цапля» Цель: развитие умения подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя ногами, одной, с разбега, стараясь, чтобы цапля не поймала. Задача: подпрыгивают на месте из глубокого приседа. **Свободная игра**	окени — вождение ногой. Задача: наблюдают за волком. (соц. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** сбор шишек для природного уголка и экспериментирования **Подвижная игра** «Не попадись» Цель: развитие умения перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Задача:перепрыгивают шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. **Свободная игра**	ее характерных признаках, повадках. Задача: наблюдают за сороками и рассказывают о них. (соц. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор очищенных плодов рябины для ручного труда **Подвижная игра** «Волк во рву» Цель: развитие умения перепрыгивать ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. Задача: перепрыгиваютров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. **Свободная игра**	Задача: различают ель среди других деревьев. (соц. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор очищенных плодов рябины для ручного труда **Подвижная игра** «Перелет птиц» Цель: развитие умения бегать свободно по залу, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Задача: бегают свободно по залу, имитируя полёт птиц. **Свободная игра**	связи. Задача: устанавливают причинно-следственные связи. (соц. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Стребание снега к корням деревьев. **Подвижная игра** «Кошка обезьяна» Цель: развитие умения лазить по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: лазают по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvuk4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятель		**Основы математики -**	Развитие речи, основы	**Основы математики -**	Развитие речи,	**Основы математики -**

Сканировано с CamScanner

для деятельности игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и других)		познавательная, **игровая деятельность**игра «Исправь ошибку» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Спящий Дед» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого предмета. (карточка №7)	математика - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Медвежье агентство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Пустые зонтики» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямое, изогнутый крой, орнамент, элементы фольклора) аппликации. (карточка №7)	познавательная, **игровая деятельность**игра «Встань на свое место» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №11) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Наряжение пирога» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого предмета. (карточка №8)	основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Осенние картины» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямое, изогнутый крой, орнамент, элементы фольклора) аппликации. (карточка №8)	познавательная, **игровая деятельность**игра «Кто умеет наклеивать вместе?» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №12) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Сканировано с CamScanner

Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельность** игра «Кого покатаем на машине?» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы. (карточка №7)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельность** игра «Дотянься до...» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы. (карточка №8)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих мам и пап?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №16** «Наблюдение за деревьями без листьев» Цель: закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду. Задача: узнают деревья по внешнему виду. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** сбор шишек для природного уголка и экспериментирования **Подвижная игра** «Лягушка и цапля» Цель: развитие умения подпрыгивать на месте	**Карточка №17** «Наблюдение за дождливой погодой» Цель: ознакомление с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Задача: наблюдают за дождем. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** сбор шишек для природного уголка и экспериментирования **Подвижная игра** «Не попадись»	**Карточка №18** «Наблюдение за сорокой» Цель: формирование представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. Задача: наблюдают за сорокой и рассказывают о ней. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор опавших плодов рябины для ручного труда **Подвижная игра**	**Карточка №19** «Наблюдение за елочкой» Цель: закрепление знаний о характерных особенностях ели. Задача: различают ель среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор опавших плодов рябины для ручного труда **Подвижная игра** «Перелет птиц» Цель: развитие	**Карточка №20** «Наблюдение за погодой» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Задача: устанавливают причинно-следственные связи. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега к корням деревьев. **Подвижная игра** «Ловля обезьян» Цель: развитие умения

Сканировано с CamScanner

Проверено методист _____
«05» 01 2024-2025 ок.ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»

Цитата недели: Талап бар жерде тәртіп бар

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»
Группа «Звездочка»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (6-10 января)

Режим дня	Время	Понедельник 6.01	Вторник 7.01	Среда 8.01	Четверг 9.01	Пятница 10.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди место звука в слове» Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №2)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра«Найди пару» Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №2) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «На кухне» Цель: формирование умения использовать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра«Найди пару» Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №3) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра«Паук» Цель: развитие умения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Домики» Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра«Ковер» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная,

Сканировано с CamScanner

		конец). (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Белка» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);		изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра«Отгадай профессию» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №2) Свободная игра	целесообразно использовать природный материал. Задача: целесообразно используют природный материал. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельностиСюжетно-ролевая игра «Химчистка» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача.распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Почему нужно соблюдать правила?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Составление описательного рассказа «Дикие животные» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ о животных		1.Художественная литература Инсценирование русской народной сказки «Теремок» Цель: развитие умения инсценировать сказку с использованием кукольного театра.	1.Основы грамоты «Схема слова» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. 2. Казахский язык «Қысқы киім»	1.Основы математики «Больше, меньше, равно» Цель: развитие умения сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному. Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов)

Сканировано с CamScanner

		по схеме. 2.Рисование, Аппликация, Лепка, Конструирование «Саукеле» Цель: развитие творческих навыков. Задача: при рисовании изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки); применяют различные способы лепки. 3.Основы математики «Больше, меньше, равно» Цель: закрепление умения сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному. 4.Физическая культура «Смелые муравьишки» Цель: развитие координационной способности при выполнении движений. Задача: выполняют		2.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «рак» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «рак». 3.Ознакомление с окружающим миром «Традиции и обычаи моей страны» Цель: расширение представления о традициях и обычаях казахского народа. Задача: проявляют интерес к обычаям и традициям казахского народа. 4.Физическая культура «Мир мультфильмов» Цель: развитие умения спускаться с гимнастической лестнице по диагонали. Задача: спускаются с гимнастической лестнице по диагонали.	жалғастыру. 3. Музыка «Дружим с зимушкой-зимой» Цель: развитие умения слушать музыку и анализировать ее. Задача: слушают музыку и анализируют ее. 4.Развитие речи Составление рассказа по серии картинок «Заяц и снеговик» Цель: развитие умения составлять рассказ по серии картинок. Задача: составляют рассказ по серии картинок.	Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. 3.Ознакомление с окружающим миром «Богатства и достижения Казахстана» Цель: формирование первоначального представления о неисчерпаемых богатствах Казахстана. Задача: проявляют интерес к истории страны. 4.Физическая культура «Заботимся о своей осанке» Цель: развитие умения выполнять основные вилы ходьбы и бега. Задача: выполняют основные вилы ходьбы и бега.

Сканировано с CamScanner

		движения по показу педагога.				
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Продукты: Тәтті-сладкий Қант-сахар Ет-мясо Балық-рыба				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение за снегирем» Цель: расширение представления о перелетных птицах. Задача: наблюдают за снегирем. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра		Карточка №2 «Наблюдение за метелью» Цель: расширение представления о движении снега в ветреную погоду. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Изготовление вертушек для наблюдения за ветром. Подвижная игра «Мороз-Красный нос» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №3 «Следы птиц на снегу» Цель: закрепление умения распознавать птичьи следы наснегу. Задача: распознают птичьи следы на снегу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки снежного городка. Подвижная игра «Снежная карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №4 «Наблюдение за легковым транспортом" Цель: закрепление знанийоб автомобилях. Задача: наблюдают за легковым транспортом. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке территории. Подвижная игра «Мы- веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvuk.com/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9				

Сканировано с CamScanner

		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Основы математики - познавательная, игровая деятельностьигра «Хватит ли?» Цель: формирование умения определять равное количество разных предметов в группах. Задача: определяют равное количество разных предметов в группах. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кто сказал «Мяу»?» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).		Основы математики - познавательная, игровая деятельностьигра «Незнайка в гостях» Цель: формирование умения определять равное количество разных предметов в группах. Задача: определяют равное количество разных предметов в группах. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра«Дядя Миша» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельностьСюжетно-ролевая игра «Химчистка» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра «Одежда для гостей» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №1)	Основы математики - познавательная, игровая деятельностьигра«Украсим платок» Цель: формирование умения определять равное количество разных предметов в группах. Задача: определяют равное количество разных предметов в группах. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

Сканировано с CamScanner

Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Поймай-скажи» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №1)		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельноеть игра«Отгадай профессию» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №2)	Основы математики познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение за снегирем» Цель: расширение представления о перелетных птицах. Задача: наблюдают за снегирем. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра		Карточка №2 «Наблюдение за метелью» Цель: расширение представления о движении снега в ветреную погоду. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Изготовление вертушек для наблюдения за ветром. Подвижная игра «Мороз-Красный нос» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №3 «Следы птиц на снегу» Цель: закрепление умения распознавать птичьи следы наснегу. Задача: распознают птичьи следы на снегу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки снежного городка. Подвижная игра «Снежная карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №4 «Наблюдение за легковым транспортом" Цель: закрепление знанийоб автомобилях. Задача: наблюдают за легковым транспортом. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке территории. Подвижная игра «Мы- веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра

Сканировано с CamScanner

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Безопасность «Знаем правила лифта» Цель: закрепление знаний о правилах поведения в лифте. Задача: знают правила поведения в лифте. (карточка №1)		Безопасность «Кто позвал?» Цель: развитие умения различать знакомых и незнакомых людей. Задача: различают знакомых и незнакомых людей. (карточка №3)	Экология «Что умеет лед?» Цель: ознакомление с особенностями льда и воды. Задача: знают свойства льда и воды. (карточка №1) Национальная игра «Тымак уру» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)	Безопасность «Лифт и этажи» Цель: закрепление навыков правильного входа и выхода из лифта. Задача: знают правила входа и выхода из лифта. (карточка №3)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Проверено методист _____
«10» 01 2024-2025 оқ.ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәртіп – тәрбие бастауы

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»
Группа «Звездочка»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год. январь, неделя (13-17 января)

Режим дня	Время	Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра «Рыболов» Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельностиигра «Шапка и варежки» Цель: формирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Цепочка слов» Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №6) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лягушка-квакушка» Цель: развитие	Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра «Включи телевизор» Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельностиигра «Слон» Цель: формирование умения использовать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В стране звуков» Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №8) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Пингвины» Цель: развитие умения	Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра «Найди родственников» Цель: формирование умения образовывать и употреблять однокоренные слова. Задача: образовывают и употребляют однокоренные слова. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельностиигра «Детки в клетке» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные

Сканировано с CamScanner

		Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра		наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Свободная игра	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Безопасность «Знаем правила лифта» Цель: закрепление знаний о правилах поведения в лифте. Задача: знают правила поведения в лифте. (карточка №1)		Безопасность «Кто позвал?» Цель: развитие умения различать знакомых и незнакомых людей. Задача: различают знакомых и незнакомых людей. (карточка №3)	Экология «Что умеет лед?» Цель: ознакомление с особенностями льда и воды. Задача: знают свойства льда и воды. (карточка №1) Национальная игра «Тымак ұру» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)	Безопасность «Лифт и пажи» Цель: закрепление навыков правильного входа и выхода из лифта. Задача: знают правила входа и выхода из лифта. (карточка №3)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

		полным ответом. Задача: отвечают на вопросы по содержанию сказки полным ответом. 2.Конструирование. Лепка. Аппликация. Рисование «Лиса и коза» Цель: развитие творческих навыков. Задача: при создании бумажной скульптуры, используют способы закручивания круга, полукруга в конус; выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. 3.Основы математики «Счет и сравнение групп предметов» Цель: развитие умения определять равное и неравное количество предметов в группах. Задача: определяют равное и неравное количество предметов в группах. 4.Физическая культура «Мир вокруг нас» Цель: развитие умения лазить до верха и спускаться по диагонали. Задача: лазают до верха и спускаются по диагонали.	первый звук в словах. 2.Основы математики «Счет до 10» Цель: ознакомление на наглядной основе с образованием чисел до 10. Задача: знают, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы расположения, а также направления счета. 3. Казахский язык «Ұлттық киім» Міндеті: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың казакша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. 4. Музыка «Дружим с зимушкой-зимой» Цель: развитие музыкального слуха. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	по ролям, близко к содержанию текста, эмоционально, соблюдая последовательность сюжета. Задача: пересказывают рассказ по ролям, близко к содержанию текста, эмоционально, соблюдая последовательность сюжета. 2.Основы грамоты «Место звука в слове» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. 3.Ознакомление с окружающим миром «Многонациональный Казахстан» Цель: расширение представления о людях разных национальностей. Задача: понимают, что у каждой национальности есть свои особенности, традиции и обычаи и Казахстан является их общей Родиной. 4.Физическая культура «Играем с друзьями» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок	слова на заданный звук. 2. Казахский язык «Тазалықты сүйеміз» Міндеті: заттың атын, кимылын білдіретін сөздердің магынасын түсіну және ауызекі тілде колдануды дағдыландыру. 3. Музыка «Звуковички-шалунишки» Цель: развитие умения реагировать остановкой движения на окончание музыки. Задача:реагируют остановкой движения на окончание музыки. 4.Развитие речи Составление рассказа по картинкам «Как мы играем зимой» Цель: развитие умения составлять рассказ с опорой на картинки. Задача: составляют рассказ с опорой на картинки.	прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. 2.Художественная литература Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Цель: расширение представления детей о многообразии народных сказок о животных. Задача: оценивают поступки героев. 3.Ознакомление с окружающим миром «Природа вокруг нас» Цель: формирование основных природоведческих понятий («природа», «живая», «неживая»). Задача: различают формы живой и неживой природы. 4.Физическая культура «Ходьба на лыжах» Цель: обучение ходьбе на лыжах. Задача: выполняют движения, которые показывает педагог.

Сканировано с CamScanner

				для повышения тренированности и выносливости организма.		
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Продукты: Тамағынды іш- поешь/покушай Ас болсын!- Приятного аппетита!				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №5 «Почему происходит смена дня и ночи?» Цель: расширение представленияо том, как происходит смена дня и ночи. Задача: знают о том, как происходит смена дня и ночи. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород. Подвижная игра «Ловишки парами» Цель: развитие умения бегать в паре. Задача: бегают в паре. Свободная игра	Карточка №6 «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Цель: расширение знаний о растениях. Задача: наблюдают за деревьями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются не натыкаясь на предметы. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за вороной и сорокой» Цель: формирование умения сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). Задача: сравнивают сороку и ворону, находят отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №8 «Наблюдение за снежинками» Цель: формирование умения сравнивать Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Постройка лабиринта. Подвижная игра «Черепашки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках. Свободная игра	Карточка №9 «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Подвижная игра «Санные перетягушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Сканировано с CamScanner

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Основы математики - познавательная, игровая деятельностьигра «Помоги цыплятам» Цель: формирование умения определять равное количество разных предметов в группах. Задача: определяют равное количество разных предметов в группах. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельностьигра «Молодой страусенок» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №3)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельностьсюжетно-ролевая игра «Экологи» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра «Пароход» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Задача: выполняют сюжетные композиции как	Основы математики - познавательная, игровая деятельностьигра «Сколько?» Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета. Задача: обобщают числовые значения на основе счета. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельностьигра «Пингвины» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Служба спасения» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача.распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра «Клоун-циркач» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших	Основы математики - познавательная, игровая деятельностьигра «Не смотри» Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета. Задача: обобщают числовые значения на основе счета. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

Сканировано с CamScanner

			индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №2)	куска).	группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №3)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Назови слова – действия» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: имеют представление о людях разных профессий. (карточка №3)	Основы математики – позивательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Кому нужны эти предметы» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: имеют представление о людях разных профессий. (карточка №4)	Основы математики – позивательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность уход за когмнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №5 «Почему происходит смена дня и ночи?» Цель: расширение представлениядо том, как происходит смена дня и ночи. Задача: знают о том, как происходит смена дня и ночи. (ознакомлениесокружающим миром) Трудовая деятельность Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород. Подвижная игра «Ловишки парами» Цель: развитие умения бегать в паре. Задача: бегаютв паре.	Карточка №6 «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Цель: расширение знаний о растениях. Задача: наблюдают за деревьями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Стребание снега к деревьям. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие	Карточка №7 «Наблюдение за вороной и сорокой» Цель: формирование умения сравнивать сороку и ворону, находить отли-чительные признаки (внешний вид, голос, повадки). Задача: сравнивают сороку и ворону, находят отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на	Карточка №8 «Наблюдение за снежинками» Цель: формирование умения сравнивать Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Постройка лабиринта. Подвижная игра «Черепашки» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №9 «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Подвижная игра «Санные перетягушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на

Сканировано с CamScanner

		Свободная игра	двигательной активности. Задача: двигаются не натыкаясь на предметы. Свободная игра	участке. Подвижная игра «Чья пара скорей?» Задача: бегают в паре. Свободная игра	Задача: катаются на санках. Свободная игра	санках. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Безопасность «Позови взрослого» Цель: закрепление навыка звать взрослого, если что-то пошло не так. Задача: знают кого нужно позвать, если что-то пошло не так. (карточка №4)	Экология «Зимние краски» Цель: развитие умения различать цвета природы зимой. Задача: различают цвета природы зимой. (карточка №2) Национальная игра «Көкпар тарту» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2)	Безопасность «Безопасный маршрут» Цель: развитие умения находить безопасный путь в подъезде. Задача: находят безопасный путь в подъезде. (карточка №5)	Экология «Снежные загадки» Цель: закрепление представления о снеге. Задача: отгадывают загадки. (карточка №3) Национальная игра «Ат жарыс» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3)	Безопасность «Кто выйдет первым?» Цель: развитие умения правильно выходить из лифта. Задача: правильно выходят из лифта. (карточка №6)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Проверено методист _____
«17» 01 2024-2025 оқ.ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділ заң – аспан тіреті

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»
Группа «Звездочка»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (20-24 января)

Режим дня	Время	Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра «Словообразование» Цель: формирование умения образовывать и употреблять однокоренные слова. Задача: образовывают и употребляют однокоренные слова. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельностиигра «Три медведя» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Слова-братишки» Цель: формирование умения образовывать и употреблять однокоренные слова. Задача: образовывают и употребляют однокоренные слова. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Жар-птица» Цель: развитие умения целесообразно использовать	Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра «Сделай гнездо слов» Цель: формирование умения образовывать и употреблять однокоренные слова. Задача: образовывают и употребляют однокоренные слова. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельностиигра «Зима в лесу» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи наоборот» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Слоненок-чистюля» Цель: развитие умения целесообразно использовать природный	Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра «Медленный-быстрый» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельностиигра «Кто живет в зимнем лесу?» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная,

Сканировано с CamScanner

		изобразительные приемы. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг): Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиигра «Сварим вкусный суп из овощей» Цель: расширение представления о труде работников детского сада. Задача: имеют представление о труде работников детского сада. (карточка №5) Свободная игра	природный материал. Задача: целесообразно используют природный материал. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностисюжети о-ролевая игра «Олимпиада» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	(карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг): Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиигра «Нарисуем портрет» Цель: расширение представления о труде работников детского сада. Задача: имеют представление о труде работников детского сада. (карточка №6) Свободная игра	материал. Задача: целесообразно используют природный материал. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностисюжети о-ролевая игра «Первобытные люди» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача.распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	игровая деятельности (просмотр книг): Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Что значит быть честным?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: развитие умения внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста. Задача: отвечают на	1.Основы грамоты «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения интонационно произносить звуки в словах. Задача: называют	1.Художественная литература Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: развитие умения определять настроение произведения. Задача: определяют	1.Основы грамоты «Слог» Цель: развитие умения произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах.	1.Основы математики «Геометрические фигуры и тела» Цель: закрепление умения распознавать и называть геометрические фигуры и тела – круг, квадрат, прямоугольник,

Сканировано с CamScanner

		вопросы по содержанию текста. 2.Аппликация, Конструирование, Лепка. Рисование «Укрась платок» Цель: развитие творческих навыков. Задача: используют изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки); применяют различные способы лепки. 3.Основы математики «Счет и сравнение групп предметов» Цель: ознакомление с образованием чисел 6, 7, 8, 9 на наглядной основе. Задача: определяют равное и неравное количество предметов в группах. 4.Физическая культура «Путешествие по Африке» Цель: развитие умения бросать мяч двумя руками из-за головы. Задача: бросают мяч двумя руками из-за головы.	слова с заданным звуком. 2.Основы математики «Счет и сравнение групп предметов» Цель: ознакомление с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10 на наглядной основе. Задача: устанавливают отношения между целым множеством и каждой его частью. 3.Казахский язык «Танертең не істейміз?» Міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. 4. Музыка «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: закрепление умения самостоятельно узнавать песню по вступлению. Задача: узнают песню по вступлению.	настроение произведения. 2.Основы грамоты «Звуковые часы» Цель: развитие умения интонационно произносить звуки в словах. Задача: называют слова с заданным звуком. 3.Ознакомление с окружающим миром «Свойства воздуха» Цель: ознакомление со способами обнаружения воздуха. Задача: понимают,что воздух занимает важное место и обладает свойствами. 4.Физическая культура «Научи друга уверенно двигаться» Цель: развитие умения выполнять прыжки разных видов. Задача: выполняют прыжки разных видов.	Задача: произносят слова по слогам. 2. Казахский язык «Ұлттық ыдыстар» Міндеті: сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. 3. Музыка «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: развитие умения выполнять ритмические движения с предметами. Задача:выполняют ритмические движения с предметами. 4.Развитие речи Беседа на тему «Транспорт» Цель: формирование разговорной диалогической речи. Задача: отвечают на вопросы.	треугольник, шар, куб, цилиндр. Задача: распознают и называют геометрические фигуры и тела – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, шар, куб, цилиндр. 2.Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Путешественник и лентяй» Цель: развитие умения понимать причинно-следственные связи происходящих в сказке событий. Задача: понимают причинно-следственные связи происходящих в сказке событий. 3.Ознакомление с окружающим миром «Вода – основа жизни» Цель: обобщение знаний о значении и использовании воды в жизни человека. Задача: проявляют интерес к окружающему миру. 4.Физическая культура «Путешествие по континентам» Цель: развитие умения бросать мяч вдаль одной рукой. Задача: бросают мяч вдаль одной рукой.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Сканировано с CamScanner

Словарик казахского языка		Когонiстер-жемiстер: Алма-яблоко Банан-банан Шие-вишня Өрiк-слива				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №10 «Наблюдение за березой зимой» Цель: формирование знаний об особенностях жизни деревьев зимой. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Подвижная игра «Синие и желтые палочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают с палочками. Свободная игра	Карточка №11 «Наблюдение за елью» Цель: закрепление умениязузнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. Задача: узнают ель среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за вороной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Подвижная игра «Воротца» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в указанном направлении. Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение за солнцем» Цель: ознакомление с природными явлениями. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. Подвижная игра «Санный городок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках. Свободная игра	Карточка №14 «Наблюдение за снегом и льдом» Цель: расширение представления о неживой природе. Задача: наблюдают за снегом и льдом. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Подвижная игра «Льдинка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: отбивают льдинку ногой. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvuk.no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Сканировано с CamScanner

Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Основы математики - познавательная, игровая деятельностьигра «Поручение» Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета. Задача: обобщают числовые значения на основе счета. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельностьигра «Строительство дома» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №5)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельностьсюжетно-ролевая игра «Олимпиада» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра «Петушок» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах	Основы математики - познавательная, игровая деятельностьигра «Посчитай синичек» Цель: формирование представления о равенстве. Задача: определяют равное количество разных предметов в группах. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельностьигра «Подводный мир» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №6)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельностьсюжетно-ролевая игра «Первобытные люди» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача.распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра «Терем-теремок» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.	Основы математики - познавательная, игровая деятельностьигра «Прогулка в сад» Цель: формирование представления о равенстве. Задача: определяют равное количество разных предметов в группах. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная		Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с

Сканировано с CamScanner

работа с детьми		окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Сварим вкусный суп из овощей» Цель: расширение представления о труде работников детского сада. Задача: имеют представление о труде работников детского сада. (карточка №5)	– познавательная (Работа с математическим планшетом)	окружающим миром-коммуникативная деятельность игра Нарисуем портрет» Цель: расширение представления о труде работников детского сада. Задача: имеют представление о труде работников детского сада. (карточка №6)	– познавательная (Работа с математическим планшетом)	окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №10 «Наблюдение за березой зимой» Цель: формирование знаний об особенностях жизни деревьев зимой. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Подвижная игра «Синие и желтые палочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают с палочками. Свободная игра	Карточка №11 «Наблюдение за елью» Цель: закрепление умения узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. Задача: узнают ель среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Подвижная игра «Сани-тачки» Цель: развитие	Карточка №12 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за вороной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Подвижная игра «Воротца» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в указанном направлении. Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение за солнцем» Цель: ознакомление с природными явлениями. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Стребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. Подвижная игра «Самый городок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках. Свободная игра	Карточка №14 «Наблюдение за снегом и льдом» Цель: расширение представления о неживой природе. Задача: наблюдают за снегом и льдом. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Подвижная игра «Ледянка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: спускают ледянку с горки. Свободная игра

Сканировано с CamScanner

			двигательной активности. Задача: катаются на санках. Свободная игра			
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, дворово-групповые, настольно-печатные, и другие игры, продуктивность, рассматривание книг и другое)		Безопасность «Кнопки в лифте» Цель: развитие умения пользоваться кнопками лифта. Задача: пользуются кнопками лифта. (карточка №7)	Экология «Замороженные тени» Цель: ознакомление с тенями на снегу. Задача: наблюдают за тенью на снегу. (карточка №4) Национальная игра «Такия тастамак» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4)	Безопасность «Найди выход» Цель: закрепление знаний о безопасном пути из подъезда. Задача: знают о безопасном пути из подъезда. (карточка №8)	Экология «Холодно или тепло?» Цель: развитие умения различать свойства температуры зимой. Задача: различают свойства температуры зимой. (карточка №5) Национальная игра «Түйе-түйе» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)	Безопасность «Дружная компания» Цель: развитие умения не заходить в лифт с незнакомыми людьми. Задача: знают, что нельзя заходить в лифт с незнакомыми людьми. (карточка №9)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Проверено методист _____
«24» 01 2024-2025 ок.ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәртіпсіз ел болмайды

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»
Группа «Звездочка»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (27-31 января)

Режим дня	Время	Понедельник 27.01	Вторник 28.01	Среда 29.01	Четверг 30.01	Пятница 31.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра «Чем все закончилось?» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельностиигра «Лис и мышонок» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы Задача: используют	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Внимательные ушки» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №16) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Дружная семья» Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал. Задача: целесообразно используютприродны	Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности игра «Помощники» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельностиигра «Козленок» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №11)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Путешествие машинки» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Лебединое озеро» Цель: развитие умения	Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра «Путешествие бабочки» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельностиигра «Петушок» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №12)

Сканировано с CamScanner

		изобразительные приемы. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиигра «Назови профессию» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №7) Свободная игра	й материал. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностисюжетно-ролевая игра «Музей» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача.распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиигра«Угадай профессию» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №8) Свободная игра	целесообразно использовать природный материал. Задача: целесообразно используют природный материал. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностисюжетно-ролевая игра «Банк» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Онегелі 15 минут» Беседа №4 «Как обращаться за помощью?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Беседа на тему «Зимующие птицы» Цель: совершенствование грамматического строя речи. Задача: правильно	1.Основы грамоты «Деление на слоги» Цель: развитие умения произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах.	1.Художественная литература Заучивание стихотворения Е. Утетлеуова «Капризная сестренка» Цель: развитие умения рассказывать	1.Основы грамоты «Повторение» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в	1.Основы математики «Несколько равных частей предмета» Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей. Задача: делят предмет

Сканировано с CamScanner

		употребляют простые и сложные предложения. 2. Лепка, Аппликация, Рисование, Конструирование «Кукла» Цель: развитие творческих навыков. Задача: работают с глиной; используют изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки). 3.Основы математики «Геометрические фигуры и тела» Цель: закрепление умения распознавать и называть геометрические фигуры и тела. Задача: распознают и называют геометрические фигуры и тела. 4.Физическая культура «Улучшаем движение и настроение» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения. Задача: выполняют упражнения, показанные педагогом.	Задача: произносят слова по слогам. 2.Основы математики «Целое и части» Цель: развитие умения составлять целое из частей и делить на части. Задача: составляют целое из частей и делят на части. 3. Казахский язык «Ыдыс-аяқ дүкені» Міндеті: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. 4. Музыка «Палочки-звучалочки» Цель: развитие умения ориентироваться на впереди идущего Задача: выполняют движения под музыкальное сопровождение.	стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. 2.Основы грамоты «Место звука в слове» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что такое снег?» Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. Задача: знают о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. 4.Физическая культура «Байконур» Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. Задача: выполняют упражнения, показанные педагогом.	словах. 2. Казахский язык «Азық-түлік» Міндеті: азық-түліктің казакша атауларымен таныстыру. 3. Музыка «Палочки-звучалочки» Цель: развитие умения различать на слух колыбельную и танец. Задача: различают на слух колыбельную и танец. 4.Развитие речи «Путешествие в страну умных игр. Домашние животные» Цель: развитие умения составлять рассказ-описание. Задача: составляют рассказ-описание	на несколько равных частей. 2.Художественная литература Чтение башкирской народной сказки «Благодарный заяц» Цель: развитие умения определять причинно-следственные связи происходящих событий. Задача определяют причинно-следственные связи происходящих событий. 3.Ознакомление с окружающим миром «О чем поет вьюга?» Цель: развитие умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в при роде зимой. Задача: различают и называют сезонные изменения в природе зимой. 4.Физическая культура «Космическое путешествие. Элемент квеста» Цель: развитие умения применять навыки использования схем передвижения, инструкций. Задача: применяютнавыки использования схем передвижения, инструкций.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Сканировано с CamScanner

Словарик казахского языка		Көгөністер-жемістер. Алмұрт-груша Қарбыз-арбуз Қауын-дыня Алхоры-слива				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №15 «Наблюдение за голубями» Цель: закрепление представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними). Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Изготовление горки для кукол. Подвижная игра «Ловцы снега» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в ведерко. Свободная игра	Карточка №16 «Наблюдение за автокраном» Цель: ознакомление с разными видами грузового транспорта. Задача: различают и называют грузовой транспорт (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Пингвин» Цель: развитие двигательной активности. Задача: переносят мяч, зажав между ногами. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за синичкой» Цель: формирование представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за синичкой. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Строительство горки на участке. Подвижная игра «Пятнашки на санках» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают друг друга на санках. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за сосульками» Цель: продолжение знакомства с зимними явлениями природы. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Помочь дворнику посыпать песком дорожки. Подвижная игра «Кто самый меткий?» Цель: развитие умения бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. Задача:бросают мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. Свободная игра	Карточка №19 «Наблюдение за зимней речкой» Цель: формирование представления о состоянии воды в реке. Задача: наблюдают за зимней речкой (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Стребание снега к деревьям. Подвижная игра «Белые медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Сканировано с CamScanner

Обед		Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды: правила этикета: оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvuk-no.org/tracks %D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Основы математики - познавательная, игровая деятельностьигра «Не ошибись» Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета. Задача: обобщаютчисловые значения на основе счета. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Филин» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяютразличные способы лепки: конструктивный (из	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельностьсюжетно-ролевая игра «Музей» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача.распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра «Ворона» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.	Основы математики - познавательная, игровая деятельностьигра «Ромашки» Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета. Задача: обобщают числовые значения на основе счета. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Доктор Айболит и его друзья» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяютразличные способы лепки:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельностьсюжетно-ролевая игра «Банк» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра «Под грибом» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно	Основы математики - познавательная, игровая деятельностьигра «Семечки» Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета. Задача: обобщают числовые значения на основе счета. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

Сканировано с CamScanner

		отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №7)	Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №6)	конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №8)	выполняя задачи. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №7)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Назови профессию» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №7)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Угадай профессию» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №8)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №15 «Наблюдение за голубями» Цель: закрепление представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними). Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Изготовление горки для кукол. Подвижная игра «Ловцы снега» Цель: развитие	Карточка №16 «Наблюдение за автокраном» Цель: ознакомление с разными видами грузового транспорта. Задача: различают и называют грузовой транспорт. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Пингвин» Цель: развитие двигательной	Карточка №17 «Наблюдение за синичкой» Цель: формирование представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за синичкой. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Строительство горки на участке. Подвижная игра «Пятнашки на санках» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают друг	Карточка №18 «Наблюдение за сосульками» Цель: продолжение знакомства с зимними явлениями природы. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Помочь дворнику посыпать песком дорожки. Подвижная игра	Карточка №19 «Наблюдение за зимней речкой» Цель: формирование представления о состоянии воды в реке. Задача: наблюдают за зимней речкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Стребание снега к деревьям. Подвижная игра «Белые медведи» Цель: развитие двигательной

Сканировано с CamScanner

		двигательной активности. Задача: бросают снежки в ведерко. Свободная игра	активности. Задача: переносят мяч, зажав между ногами. Свободная игра	друга на санках. Свободная игра	«Кто самый меткий?» Цель: развитие умения бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. Задача:бросают мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. Свободная игра	активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Безопасность «Чей это этаж?» Цель: развитие умения ориентироваться в номерах этажей. Задача: ориентируются в номерах этажей. (карточка №10)	Экология «Снежинки под микроскопом» Цель: развитие наблюдательность. Задача: изучают форму снежинок. (карточка №6) Национальная игра «Айдапсал» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)	Безопасность «Ситуации в подъезде» Цель: развитие умения реагировать на нестандартные ситуации. Задача: правильно реагируют на нестандартные ситуации. (карточка №11)	Экология «Почему снег белый?» Цель: расширение представления о свойствах снега. Задача: знают свойства снега. (карточка №7) Национальная игра «Қара қулақ» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7)	Безопасность «Правильные действия» Цель: развитие навыков поведения в подъезде. Задача: знают правила поведения в подъезде. (карточка №12)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Проверено методист _____
«31» 01 2024-2025 ок.ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе«Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»
Цитата недели Шығармашыл бала – ойлы бала

Организации образования детский сад «Актобинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»
Группа «Звездочка»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (3-7 февраля)

Режим дня	Время	Понедельник 3.02	Вторник 4.02	Среда 5.02	Четверг 6.02	Пятница 7.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра «Скажи наоборот» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельностиигра «Медуза» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медленный-быстрый» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Цыплята» Цель: приобщение к	Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности (игра «Добавь словечко» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельностиигра «Северное сияние» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чем все закончилось?» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Снежинки» Цель: приобщение к	Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра «Внимательные ушки» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельностиигра «Валенки» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №3)

Сканировано с CamScanner

		краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиигра «Я не должен – я должен» Цель: развитие умения ценить свои поступки и поступки других людей. Задача: ценят свои поступки и поступки других людей. (карточка №1) Свободная игра	конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностисюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача:воспроизводят в играх быт семьи.	(карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиигра «Генеральная уборка» Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №2) Свободная игра	конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №2)Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностисюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут»Беседа №1 «Кто такие изобретатели?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Пересказ сказки В. Бианки «Лис и Мышонок» Цель: развитие умения пересказывать сказку по ролям.	1.Основы грамоты «Закрепление» Цель: закрепление умения называть первый звук в словах. Задача: называют	1.Художественная литература Пересказ рассказа В. Осеевой «Плохо» Цель: развитие умения пересказывать текст по ролям.	1.Основы грамоты «Деление слов на слоги» Цель: развитие умения делить слова на слоги и определять их	1.Основы математики "Действия с предметами" Цель: закрепление умения сравнивать разные части множества на основе

Сканировано с CamScanner

		Задача: пересказывают сказку по ролям. 2.Рисование. Аппликация. Лепка. Конструирование «Камзол для кукол» Цель: развитие творческих навыков. Задача: имеют представление о многообразии казахского народа: применяют различные способы лепки. 3.Основы математики «Несколько равных частей предмета» Цель: закрепление умения делить предмет на несколько равных частей. Задача: делят предмет на несколько равных частей. 4.Физическая культура «Удивительный мир зимней природы» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их. Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега.	первый звук в словах. 2.Основы математики «Действия с предметами» Цель: закрепление умения разбивать множества на части и воссоединять их. Задача: разбивают множества на части и воссоединяют их. 3. Казахский язык «Асханада» Міндеті: білім-дагдыларын бекіту. 4. Музыка «Загадки музыкального Почемучки» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на казахскую народную музыку. Задача: слушают казахскую народную музыку.	Задача: пересказывают текст по ролям. 2.Основы грамоты «Схема деления слов на слоги» Цель: развитие умения делить слова на слоги, используя схему слова. Задача: делят слова на слоги, используя схему слова. 3.Ознакомление с окружающим миром «Человек-часть природы» Цель: формирование первоначальных экологических понятий о том, что человек является частью природы и что от его отношения и поведения зависит жизнь и существование других обитателей природы. Задача: понимают, что человек является частью природы и что от его отношения и поведения зависит жизнь и существование других обитателей природы. 4.Физическая культура «Путешествие по временам года» Цель: совершенствование навыков метания. Задача: выполняют метание вдаль.	количество в словах. Задача: делят слова на слоги и определяют их количество в словах. 2.Казахский язык «Әжемнің базарлығы» Міндеті: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. 3.Музыка «Загадки музыкального Почемучки» Цель: развитие умения слушать музыкальные произведения и анализировать их. Задача: слушают музыкальные произведения и анализируют их. 4.Развитие речи Пересказ рассказа Л. Толстого «Лгун» Цель: развитие умения пересказывать короткий литературный текст (рассказ). Задача: пересказывают короткий литературный текст (рассказ)	счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному. Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному. 2.Художественная литература Инсценирование русской народной сказки «Кот, петух и лиса» Цель: развитие умения инсценировать сказку, координируя свои ролевые действия с партнерами в процессе коллективной творческой деятельности. Задача: инсценируют сказку, координируя свои ролевые действия с партнерами в процессе коллективной творческой деятельности. 3.Ознакомление с окружающим миром «Цепочка питания» Цель: расширение понятия о необходимости равновесия в природе. Задача: составляют цепочку питания. 4. Физическая культура «Космическое путешествие за пределы Солнечной системы»

Сканировано с CamScanner

						Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. Задача: выполняет упражнения по показу педагога.
Зачем завтра		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарная работа		Слова обозначающие действие: Журчит Отдыхает Трудится Бьется				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение за снегоуборочной машиной» Цель: расширение представления о роли машин в выполнении трудовых работ, особенностях их строения. Задача: наблюдает за снегоуборочной машиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка от снега участка и постройка лабиринта Подвижная игра «Воздушная пирамида» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №2 «Наблюдение за снегом» Цель: формирование представлений о изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. Задача: наблюдает за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Поливка водой ледяной дорожки. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаться между предметами.	Карточка №3 «Наблюдение за синицей» Цель: закрепление представления о птицах (синица). Задача: наблюдает за синицей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Расчистка дорожек, скамейки, бумага от снега. Подвижные игры «Ледяная» Цель: развитие двигательной активности. Задача: отбивание ладошку ногой. Свободная игра	Карточка №4 «Наблюдение за облаками» Цель: расширение представлений о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты. Задача: наблюдает за облаками. (ознакомление с Окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек в горке. Подвижная игра «Быстрый заяц» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Подвижная игра	Карточка №5 «Наблюдение за вороной» Цель: формирование умения сравнивать животных по их признакам. Задача: наблюдает за вороной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Постройка снежной горки для малышей. Подвижная игра «Двое на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выталкивают друг друга из круга. Свободная игра

Сканировано с CamScanner

		Задача: бегают в паре. Свободная игра	Свободная игра		«Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Основы математики - познавательная, игровая деятельностьигра «Кто быстрее подберет коробки» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельностьигра «Самолет» Цель: развитие умения	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельностьсюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача:воспроизводят в играх быт семьи. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра «Ваза с фруктами" Цель: развитие умения вырезать	Основы математики - познавательная, игровая деятельностьигра «Посадим ели» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельностьигра «Мишка-неваляшка» Цель: развитие умения использовать в	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельностьсюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра «Красивая тарелочка для мамы»	Основы математики - познавательная, игровая деятельностьигра «Посадим елочки в ряд» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

Сканировано с CamScanner

		использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев Задача: используют в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев (карточка №1)	указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами (карточка №1)	качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев Задача: используют в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев (карточка №2)	Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром: коммуникативная деятельность: игра - Я не делаю - я делаю» Цель: развитие умения ценить свои поступки и поступки других людей Задача: ценит свои поступки и поступки других людей (карточка №1)	Основы математики: познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром: коммуникативная деятельность: игра «Генеральная уборка» Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой творческой деятельности Задача: стремиться к достижению результата в трудовой творческой деятельности (карточка №2)	Основы математики: познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром: коммуникативная деятельность: путешествие по комнатным растениям
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как живут свои маму и папу?» - «У меня дома живет кошка?» и др. Обсуждение последовательности выхода на прогулку				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение за снегоуборочной машиной» Цель: расширение представлений о роли машин в выполнении трудовых работ, особенностях их строения Задача: наблюдают за снегоуборочной машиной (ознакомление с	Карточка №2 «Наблюдение за снегом» Цель: формирование представлений об изменениях, происходящих со снегом в зимне время Задача: наблюдают за снегом (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №3 «Наблюдение за сверстниками» Цель: закрепление представлений о правилах (сверстниках) Задача: наблюдают за сверстниками (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Расчистка дорожек	Карточка №4 «Наблюдение за облаками» Цель: расширение представлений о небе и его изменениях, их влияние на жизнь нашей планеты Задача: наблюдают за облаками (ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения сравнивать живых птиц по их признакам Задача: наблюдают за птицами (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность

Сканировано с CamScanner

		окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка от снега участка и постройка лабиринта. Подвижная игра «Ловишки парами» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в паре. Свободная игра	Трудовая деятельность Поливка водой ледяной дорожки. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются между препятствиями. Свободная игра	скамейки, бума от снега. Подвижные игры «Льдинка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: отбивают льдинку ногой. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность Стребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек я горки.	Постройка снежной горки для малышей. Подвижная игра «Двое на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выталкивают друг друга из круга. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Безопасность «Кто живет рядом?» Цель: знакомство с животными, которые живут рядом с человеком. Задача: различают и называют животных. (карточка №1)	Экология «Кто здесь живет?» Цель: развитие умения различать объекты живой и неживой природы. Задача: различают объекты живой и неживой природы. (карточка №1) Национальная игра «Білектесу» (Қол күрес) Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)	Безопасность «Добрый и злой» Цель: развитие умения отличать доброжелательное поведение животного от агрессивного. Задача: отличают доброжелательное поведение животного от агрессивного. (карточка №2)	Экология «Волшебный камень» Цель: формирование интереса к изучению свойств неживой природы. Задача: проявляют интерес к изучению свойств неживой природы. (карточка №2) Национальная игра «Итеріспек» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2)	Безопасность «Кто как говорит?» Цель: расширение знаний о звуках, которые издают животные, и их значение. Задача: знают значение звуков, которые издают животные. (карточка №3)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Проверено методист _____
«01» 02 2024-2025 оқ.ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жасампаздық – бәрімізге өнеге

Организации образования детский сад «Актобинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»

Группа «Звездочка»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (10-14 февраля)

Режим дня	Время	Понедельник 10.02	Вторник 11.02	Среда 12.02	Четверг 13.02	Пятница 14.02
Прием детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Мени Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра «Помощники» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельностиигра «Песни метели» Цель: развитиечувства цвета Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра с водой Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками (карточка №7)Конструировани е - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Шапка» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык,	Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра «Путешествие машинки» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельностиигра «Белый мишка» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №5) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Путешествие бабочки» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Лошадка» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага,	Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра «Сочинители» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельностиигра «Снегири на ветке рябины» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №6) Художественная литература -

Сканировано с CamScanner

		(карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиигра «Что нужно маме?» Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №3) Свободная игра	бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностисюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиигра «Путаница» Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №4) Свободная игра	кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностисюжетно-ролевая игра «Армия» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут»Беседа №2 «Как строят дома?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Цель: развитие умения внимательно слушать сказку, анализировать и оценивать поступки и поведение	1.Основы грамоты «Звуковые часы» Цель: развитие умения делить слова на слоги. Задача: называют слова, которые состоят из двух и трех слогов.	1.Художественная литература Заучивание стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под ёлкой хата» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть	1.Основы грамоты «Звуки [б]и [п]» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: различают звуки на слух. 2. Казазский язык «Үй жануарлары»	1.Основы математики «Длиннее – короче, выше – ниже» Цель: развитие умения находить предметы длиннее (короче), выше (ниже) образца и равные ему с помощью условной мерки.

Сканировано с CamScanner

		литературных героев. Задача: анализируют и оценивают поступки и поведение литературных героев. 2.Конструирование, Рисование, Лепка, Аппликация «Юрта» Цель: развитие творческих навыков. Задача: строят конструкции из деталей конструктора, знают и называют предметы быта казахского народа. 3.Основы математики «Действия с предметами» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Задача: устанавливают отношения между целым множеством и каждой его частью. 4. Физическая культура «Состязание джигитов» Цель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет). Задача: выполняют задания соревновательного типа (эстафет).	2.Основы математики «Действия с предметами» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Задача: устанавливают отношения между целым множеством и каждой его частью. 3. Казахский язык «Нан қайдан келеді?» Міндеті: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. 4. Музыка «Магазин игрушек» Цель: привитие интереса к классической музыке. Задача: проявляют интерес к классической музыке.	по ролям выразительно. Задача: рассказывают стихотворение наизусть по ролям выразительно. 2.Основы грамоты «Звуковые часы» Цель: развитие умения делить слова на слоги. Задача: называют слова, которые состоят из двух и трех слогов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Времена года: лето, осень. Признаки» Цель: систематизирование знаний о летне-осенних сезонных изменениях в природе. Задача: знают о летне-осенних сезонных изменениях в природе. 4.Физическая культура «Имена, овеянные славой» Цель: развитие умения выполнять эстафеты на основе этнопедагогики. Задача: выполняют эстафеты на основе этнопедагогики.	Міндеті: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету. 3. Музыка «Магазин игрушек» Цель: развитие умения петь с настроением. Задача:исполняют знакомые музыкальные произведения. 4. Развитие речи Пересказ русской народной сказки «Лиса и заяц» Цель: развитие умения пересказывать по содержанию близко к тексту. Задача: пересказывают по содержанию близко к тексту.	Задача: находят предметы длиннее (короче), выше (ниже) образца и равные ему с помощью условной мерки. 2.Художественная литература Чтение рассказа А. Потаповой «Серёжин огород» Цель: развитие умения определять причинно-следственные изменения, происходящие в окружающей природе. Задача: определяют причинно-следственные изменения, происходящие в окружающей природе. 3.Охнакомление с окружающим миром «Времена года: зима, весна. Признаки» Цель: систематизирование знаний о весенне-зимних сезонных явлениях. Задача: знают о весенне-зимних сезонных явлениях. 4.Физическая культура «Скороходы» Цель: развитие умения выполнять ходьбу на лыжах. Задача: выполняют ходьбу на лыжах.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Сканировано с CamScanner

Словарик казахского языка		Слова обозначающие действие. Секір-прыгать Жүгір-бегать Қуып жет-догонять Ойна-играть				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение за вороной и сорокой» Цель: закрепление представления о птичьем мире. Задача: наблюдают за вороной и сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд на территории участка. Подвижная игра «Снежиночки-пушиночки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются меняя направления движения. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке малышей. Подвижная игра «Белые медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №8 «Сравнительное наблюдение снегиря и свиристели» Цель: на примере сравнения снегиря со свиристелью изучение особенности их строения, образа жизни (питания, движения). Задача: наблюдают за снегирем и свиристелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Разбрасывание песка на скользкие дорожки. Подвижная игра «Не задень!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между снежными комками. Свободная игра	Карточка №9 «Наблюдение за ивой» Цель: воспитание бережного отношения к деревьям. Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Утепление корней деревьев и кустов снегом. Подвижная игра «Остановись возле снежка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №10 «Наблюдение за елью» Цель: расширение знаний о ели. Задача: наблюдают за елью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Подвижная игра «Баба Снежная» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя				

Сканировано с CamScanner

		https://xn--d1ahe.org.ua/index.php/2016-03-01-08-47-39 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что шире, что уже» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Утята» Цель: развитие умения использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. Задача: используют в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №3)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельностьсюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра «Рюкзачок с кармашками» Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №3)	Основы математики - познавательная, игровая деятельностьигра «Разложи по порядку» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочка в длинной шубке» Цель: развитие умения использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. Задача: используют в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №4)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельностьсюжетно-ролевая игра «Армия» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра «Салфетка» Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.(карточка №4)	Основы математики - познавательная, игровая деятельностьигра «Чем отличаются полоски?» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

Сканировано с CamScanner

Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Что нужно маме?» Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Путаница» Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение за вороной и сорокой» Цель: закрепление представления о птичьем мире. Задача: наблюдают за вороной и сорокой (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Коллективный труд на территории участка. Подвижная игра «Совушка-сова» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаться	Карточка №7 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке малышей. Подвижная игра «Белые медведи» Цель: развитие	Карточка №8 «Сравнительное наблюдение снегиря и свиристели» Цель: на примере сравнения снегиря со свиристелью изучение особенности их строения, образа жизни (питания, движения). Задача: наблюдают за снегирем и свиристелью (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Разбрасывание песка на скользких дорожках. Подвижная игра «Не зевай!» Цель: развитие	Карточка №9 «Наблюдение за инеем» Цель: воспитание бережного отношения к деревьям. Задача: наблюдают за инеем (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уплотнение корней деревьев и кустов снегом. Подвижная игра «Быстрый лёд, медленный снег» Цель: развитие	Карточка №10 «Наблюдение за елью» Цель: расширение знаний о ели. Задача: наблюдают за елью (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Привязка к стволам деревьев снега, чтобы ели было теплее зимой. Подвижная игра «Баба Сидела» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.

Сканировано с CamScanner

		метки направления движения. Свободная игра	двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между снежными комками. Свободная игра	двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Безопасность «Как войти к животному?» Цель: обучение безопасным действиям при общении с животными. Задача: соблюдают безопасность при общении с животными. (карточка №4)	Экология «Солнце и тень» Цель: расширение знаний о роли солнца в природе. Задача: знаю о роли солнца в природе. (карточка №3) Национальная игра «Кара сиыр» Цель: повышение интереса к национально й игре. Задача: проявляют интерес к национально й игре. (карточка №3)	Безопасность «Ласковый или дикий» Цель: развитие умения различать домашних и диких животных. Задача: различают домашних и диких животных. (карточка №5)	Экология «Вода и ее чудеса» Цель: развитие умения различать состояния воды. Задача: различают состояния воды. (карточка №4) Национальная игра «Киіз үй» Цель: повышение интереса к национально й игре. Задача: проявляют интерес к национально й игре. (карточка №4)	Безопасность «Нельзя и можно» Цель: формирование правил безопасного поведения. Задача: соблюдают правила безопасного поведения. (карточка №6)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Проверено методист _____
«14» 02 2024-2025 ок.ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Өнерлі бала орге жүзер

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»
Группа «Звездочка»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (17-21 февраля)

Режим дня	Время	Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра «Что подходит?» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками.(карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельностиигра «Жар-птица» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Исправь ошибку» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками.(карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Сова» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых	Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра «Найди пару» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками.(карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельностиигра «Мои рукавички» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №8)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Придумай предложение» Цель:формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Печенье» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага,	Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра «Распутай слова» Цель:формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Жираф» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №9)

Сканировано с CamScanner

		новых цветов и оттенков. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиигра «Символы нашей страны» Цель: воспитание уважения к государственным символам Казахстана. Задача: различают и называют государственные символы Казахстана. (карточка №5) Свободная игра	материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностисюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача:согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиигра «Составь флаг» Цель: воспитание уважения к государственным символам Казахстана. Задача: проявляют уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №6) Свободная игра	кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностисюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплеке утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Онегелі 15 минут»Беседа №3 «Транспорт будущего» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости» Цель: развитие умения внимательно слушать, отвечать на вопросы.	1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «барс» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют	1.Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Собачья оценка» Цель: развитие умения выражать собственное	1.Основы грамоты «Звуки [з]и [с]» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: различают звуки на слух.	1.Основы математики «Что я знаю и умею» Цель: развитие умения считать, соотносить количество предметов с цифрой.

Сканировано с CamScanner

		Задача: внимательно слушают, отвечают на вопросы. 2.Лепка, Аппликация, Рисование, Конструирование «Ваза для цветов» Цель: развитие творческих навыков. Задача: знают о технике рельефной лепки; смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). 3.Основыматематики «Шире – уже, толще – тоньше» Цель: развитие умения находить предметы шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки. Задача: находят предметы шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки. 4.Физическая культура «Батыры» Цель: формирование навыков самоконтроля движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.	звуковой анализ слова «баре». 2.Основы математики «Сравнение предметов по длине, ширине, толщине» Цель: закрепление умения сравнивать предметы по длине, ширине, толщине, используя приемы приложения и наложения. Задача: сравнивают предметы по длине, ширине, толщине, используя приемы приложения и наложения. 3. Казахский язык «Ертегі кейіпкерлері» Міндеті: ертегі кейіпкерлерінің іс-кимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке катыса білуге үйрету. 4. Музыка «Веселый паровозик» Цель: развитие умения совместно играть на музыкальных инструментах. Задача: совместно играют на музыкальных инструментах.	мнение в оценивании поступков героев сказки. Задача: выражают собственное мнение в оценивании поступков героев сказки. 2.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «паук» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «паук». 3.Ознакомление с окружающим миром «Сезонные явления природы» Цель: развитие умения выявлять связи и зависимости живой и неживой природы при ознакомлении с сезонными явлениями. Задача: выявляют связи и зависимости живой и неживой природы при ознакомлении с сезонными явлениями. 4.Физическая культура «Мерген» Цель: развитие меткости. Задача: выполняют движения по показу педагога.	2. Казахский язык «Аулада» Міндеті: сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру. 3. Музыка «Веселый паровозик» Цель: развитие умения своевременно начинать и заканчивать пение. Задача: своевременно начинают и заканчивают пение. 4.Развитие речи Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка» Цель: развитие умения связно пересказывать литературный текст. Задача: связно пересказывают литературный текст.	Задача: считают, соотносят количество предметов с цифрой. 2.Художественная литература Чтение стихотворения А. Шамкенова «Дежурный» Цель: развитие умения высказывать отношение к поступкам героев. Задача: высказывают отношение к поступкам героев. 3.Ознакомление с окружающим миром «Геологическая экспедиция. Полезные ископаемые» Цель: расширение представлений о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране. Задача: знают о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране. 4.Физическая культура «Времена года» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Задача: выполняют общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.

Сканировано с CamScanner

2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Слова обозначающие действие: Тығыл-прятать(ся) Қаш-убегать Ку-хитрить Ұста-держать Сапқа тұру-строиться				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за ветром» Цель: развитие умения определять направление ветра. Задача: определяют направление ветра. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Стребание снега в общую кучу для постройки горки. Подвижная игра «Горелки» Цель: развитие умения бегать в парах на скорость. Задача: бегают в парах на скорость. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: формирование интереса к профессии водителя. Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Стребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение за сосульками» Цель: закрепление знаний о различных состояниях воды. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек и скамеек от снега. Подвижная игра «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. Свободная игра	Карточка №14 «Наблюдение за сосной» Цель: расширение знаний о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). Задача: наблюдают за сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка от снега. Подвижная игра «Быстро возьми» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют ходьбу и бег вокруг предметов. Свободная игра	Карточка №15 «Наблюдение за осиной» Цель: закрепление знаний об осине. Задача: наблюдают за осиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Стребание снега к деревьям, кустарникам. Подвижная игра «Чья колонна быстрее построится?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются по площадке в разных направлениях. Свободная игра
Возвращение с		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Сканировано с CamScanner

прогулки						
Обед		Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды: правила этикета: оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvuq.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Основы математики - познавательная, игровая деятельностьигра «Где чей дом» Цель: развитие умения располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Задача: располагают предметы по величине в порядке возрастания и убывания. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Козленок» Цель: развитие умения использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. Задача: используют в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №5)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельностьсюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача:согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра «Красивый платочек» Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы	Основы математики - познавательная, игровая деятельностьигра «Кто какого роста?» Цель: развитие умения располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Задача: располагают предметы по величине в порядке возрастания и убывания. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кувшинчик» Цель: развитие умения использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. Задача: используют в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельностьсюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра «Узоры пиалы» Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают	Основы математики - познавательная, игровая деятельностьигра «Строители» Цель: развитие умения использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Задача: используют в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

Сканировано с CamScanner

			по желанию, украшая их орнаментами (карточка №5)	(карточка №6)	указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Символы нашей страны» Цель: воспитание уважения к государственным символам Казахстана Задача: различают и называют государственные символы Казахстана. (карточка №5)	Основы математики познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Составь флаг» Цель: воспитание уважения к государственным символам Казахстана. Задача: проявляют уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №6)	Основы математики познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за ветром» Цель: развитие умения определять направление ветра. Задача: определяют направление ветра. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Подвижная игра «Горелки» Цель: развитие умения бегать в парах на скорость.	Карточка №12 «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: формирование интереса к профессии водителя. Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Подвижная игра	Карточка №13 «Наблюдение за сосульками» Цель: закрепление знаний о различных состояниях воды. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек и скамеек от снега. Подвижная игра «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали. Задача: бегают,	Карточка №14 «Наблюдение за сосной» Цель: расширение знаний о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). Задача: наблюдают за сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка от снега.	Карточка №15 «Наблюдение за осиной» Цель: закрепление знаний об осине. Задача: наблюдают за осиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям, кустарникам. Подвижная игра «Чья колонна быстрее построится?» Цель: развитие двигательной

Сканировано с CamScanner

		Задача: бегают в парах на скорость. Свободная игра	«Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра	стараясь, чтобы не догнали. Свободная игра	Подвижная игра «Быстро возьми» Цель: развитие двигательной активности Задача: выполняют ходьбу и бег вокруг предметов. Свободная игра	активности. Задача: двигаются по площадке в разных направлениях. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Безопасность «Следы животных» Цель: знакомство с различными животными через их следы. Задача: различают следы животных. (карточка №7)	Экология «Сортировка природных сокровищ» Цель: развитие умения классифицировать объекты неживой природы. Задача: классифицируют объекты неживой природы. (карточка №5) Национальная игра «Бүркіт» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)	Безопасность «Спасайся от собаки!» Цель: развитие умения защищаться при встрече с агрессивной собакой. Задача: защищаются при встрече с агрессивной собакой. (карточка №8)	Экология «Музыка ветра» Цель: знакомство с понятием ветра и его действиями. Задача: понимают, как ветер двигает предметы в природе. (карточка №6) Национальная игра «Сикырлы камшы» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)	Безопасность «Что делать если...?» Цель: развитие умения решать проблемные ситуации. Задача: решают проблемные ситуации. (карточка №9)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Проверено методист _____.
«11» 02 2024-2025 ок.ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жанашылдык – заман талабы

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный (коррекционный) детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»
Группа «Звездочка»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год. март. неделя (24-28 февраля)

Режим дня	Время	Понедельник 24.02	Вторник 25.02	Среда 26.02	Четверг 27.02	Пятница 28.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра «Составь фразу» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельностиигра «Морской конек» Цель: развитиечувства цвета.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Размытое письмо» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Северный олень» Цель: приобщение к конструированию из	Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра «Дополни предложение» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельностиигра «Сорока-белобока» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Добавь слова» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. (карточка №19) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лисичка» Цель: приобщение к конструированию из	Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра «Я иду гулять» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельностиигра «Пингвины на льдинах» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и

Сканировано с CamScanner

		Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиигра «Составь орнамент» Цель: развитие умения проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Задача: проявляют уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №7) Свободная игра	натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностисюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	новых цветов и оттенков. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиигра «Қыз қуу» Цель: развитие умения самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников. Задача: самостоятельно инициируют национальную игру с привлечением своих сверстников. (карточка №8) Свободная игра	натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов.(карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностисюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача:согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	оттенков. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут»Беседа №4 «Зачем нам роботы?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная		1.Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы математики

Сканировано с CamScanner

деятельность по расписанию организации образования		Составление рассказа «Вот закончилась зима, на порог пришла весна» Цель: развитие умения составлять рассказ по серии сюжетных картинок. Задача: составляют рассказ по серии сюжетных картинок. 2.Рисование. Аппликация. Лепка. Конструирование «Город вечером» Цель: развитие творческих навыков. Задача: самостоятельно решают цветовые и пространственные отношения в рисунке; выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. 3.Основы математики «Геометрические фигуры» Цель: развитие умения распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник. Задача: распознают и называют фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник. 4.Физическая культура «Аңшылар» Цель: обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. Задача: выполняют	«Звуковой анализ слова «кот» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «кот». 2.Основы математики «Геометрические фигуры и тела» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Задача: распознают и называют геометрические тела – куб, шар, цилиндр. 3. Казахский язык «Жабайы жануарлар» Міндеті: жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру. 4. Музыка «Музыкальные бусинки» Цель: развитие умения исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого. Задача: исполняют песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого.	литература Чтение сказки Э. Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Цель: развитие умения различать причинно-следственные связи. Задача: различают причинно-следственные связи. 2.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «сова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «сова». 3.Ознакомление с окружающим миром «Планета Земля – наш общий дом» Цель: закрепление предетавления детей о том, что Земля – наш общий дом, в ко тором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы. Задача: знают, что Земля – наш общий дом, в ко тором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы. 4.Физическая культура «Игры на кыстау» Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для	«Звуки [в]и [ф]» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: различают звуки на слух. 2. Казахский язык «Қазақстан барысы» ертегісі Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Музыка «Праздничный утренник, посвященный празднику мам» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. 4.Развитие речи Составление рассказа по картине «Кошка с котятами» Цель: развитие умения составлять развернутый рассказ по картине, опираясь на план. Задача: составляют развернутый рассказ по картине, опираясь на план.	«Геометрические фигуры и тела» Цель: закрепление умения называть геометрические фигуры и тела, их отличительные свойства. Задача: называют геометрические фигуры и тела, их отличительные свойства. 2.Художественная литература Заучивание стихотворения Т. Волгиной «Наступает мамин праздник» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. 3.Ознакомление с окружающим миром «Деревья, травы и цветы» Цель: развитие умения различать растения по видам (деревья, кусты, травянистые растения) и определять их специфические признаки. Задача: различают растения по видам (деревья, кусты,

Сканировано с CamScanner

		движения по показу педагога.		достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием. Задача: выполняют движения по показу педагога.		травянистые растения) и определять их специфические признаки. 4.Физическая культура «Мир насекомых» Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении. Задача: выполняют виды перестроений на месте и в движении.
Зов завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Геометрические фигуры: Дөңгелек-круг Үшбұрыш-треугольник Шаршы-квадрат Сопакша-овал Тіктөртбұрыш-прямоугольник				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №16 «Наблюдение за пешеходной дорожкой» Цель: формирование знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Задача: наблюдают за пешеходной дорожкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	Карточка №17 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Стребание снега под кусты и деревья; расчистка дорожек и горки. Подвижная игра «Пятнашки» Цель: развитие	Карточка №18 «Следы птиц на снегу» Цель: закрепление умения распознавать птичьи следы на снегу. Задача: распознают птичьи следы на снегу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки снежного городка. Подвижная игра «Перемена мест» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на	Карточка №19 «Наблюдение за поведением птиц на кормушке» Цель: развитие умения ориентироваться по следам на снегу; кто из птиц прилетал к кормушке. Задача: наблюдают за поведением птиц на кормушке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от	Карточка №20 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке малышей. Подвижная игра «Зайка» Цель: развитие

Сканировано с CamScanner

		Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	умения бегать по площадке врассыпную, с ускорением. Задача: бегают по площадке врассыпную, с ускорением. Свободная игра	другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	снега, защита корней деревьев от мороза. Подвижная игра «Берегись, заморожу» Цель: развитие двигательной активности.	двигательной активности. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvuk4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Основы математики - познавательная, игровая деятельностьигра «Накормим кукол» Цель: развитие умения использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Задача: используют в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.(карточка №10)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельностьсюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация-творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельностьигра «Строим дом» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра Белочка грызет орешки»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельностьсюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача:согласовывают собственный игровой замысел с замыслами	Основы математики - познавательная, игровая деятельностьигра «Купим куклам одежду» Цель: развитие умения использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Задача: используют в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.(карточка №12)

Сканировано с CamScanner

		Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочка пляшет» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №7)	коммуникативная деятельностьигра «Звуки домбры» Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №7)	Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №8)	сверстников. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра «Украсим тускииз» Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №8)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Составь орнамент» Цель: развитие умения проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Задача: проявляют уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №7)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Кыз куу» Цель: развитие умения самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников. Задача: самостоятельно инициируют национальную игру с привлечением своих сверстников. (карточка №8)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Сканировано с CamScanner

Прогулка		Карточка №16 «Наблюдение за пешеходной дорожкой» Цель: формирование знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Задача: наблюдают за пешеходной дорожкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умениядействовать по сигналу. Задача: выполняют действияпо сигналу. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега под кусты и деревья; расчистка дорожек и горки. Подвижная игра «Пятнашки» Цель: развитие умениябегать по площадке врассыпную, с ускорением. Задача: бегают по площадке врассыпную, с ускорением. Свободная игра	Карточка №18 «Следы птиц на снегу» Цель: закрепление умения распознавать птичьи следы на снегу. Задача: распознают птичьи следы на снегу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки снежного городка. Подвижная игра «Перемена мест» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №19 «Наблюдение за поведением птиц на кормушке» Цель: развитие умения ориентироваться по следам на снегу; кто из птиц прилетал к кормушке. Задача: наблюдают за поведением птиц на кормушке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. Подвижная игра «Берегись, заморожу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №20 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке малышей. Подвижная игра «Зайка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-		Безопасность «Домики животных» Цель: расширение знаний о том, что нельзя тревожить животных в их домах. Задача: знают, что	Экология «Мост через реку» Цель: развитие внимания и координации движений. Задача: проходят по	Безопасность «Покорми правильно» Цель: расширение знаний о том, чем можно и нельзя кормить животных. Задача: знают, чем	Экология «Раскрась природу» Цель: развитие творческих способностей через изучение неживой природы.	Безопасность «Как дружить с животными?» Цель: формирование доброжелательного и уважительного отношения к

Сканировано с CamScanner

печатные и другие игры). изодеятельность. рассматривание книг и другое)		нельзя тревожить животных в их домах. (карточка №10)	«мосту». (карточка №7) Национальная игра «Ашамшык» (сакина салу) Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7)	можно и нельзя кормить животных. (карточка №11)	Задача: раскрашивают шаблоны. (карточка №8) Национальная игра «Көрші ойыны» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №8)	животным. Задача: знают, как дружить с животными. (карточка №12)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Проверено
Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Патриотизм – ата-ананы құрметтей білуің...(Б.Момышұлы)

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»

Группа «Звездочка»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, март, неделя (3-7 марта)

Режим дня	Время	Понедельник 3.03	Вторник 4.03	Среда 5.03	Четверг 6.03	Пятница 7.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Казакстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Подними сигнал» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №1) **Рисование** –	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сосчитай вопросы» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №2)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Волшебники» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Журналист» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Текемет»	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «Скажите правильно» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украсим стол» Цель: расширение

Сканировано с CamScanner

		творческая, **коммуникативная, игровая деятельности**-Казахски е национальные орнаменты» Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («туйетабан», «құсканаты», «құстұмсық», «лист», «жауказын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). Задача: рисуют казахские орнаменты. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Наша страна» Цель: расширение знаний о родной стране. Задача: отвечают на заданные вопросы. (карточка №1) **Свободная игра**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Юрта» Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюже тно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.	и употреблять их в речи. (карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игр а «Украсим зеркало орнаментом» Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («туйетабан», «құсканаты», «құстұмсық», «лист», «жауказын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). Задача: рисуют казахские орнаменты. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	представления о видах казахского орнамента («туйетабан», «құсканаты», «құстұмсық», «лист», «жауказын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). Задача: рисуют казахские орнаменты. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на март**(двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к		«Онегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое Независимость?»				

Сканировано с CamScanner

организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Составление рассказа по картинкам «Как мальчик нашел щенка» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинкам. Задача: составляют рассказ по картинкам. **2. Конструирование, Аппликация, Лепка, Рисование** «Собачки» Цель: развитие творческих навыков. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы; выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. **3.Основы математики** «Предметы геометрической формы» Цель: развитие умения находить предметы разных форм в окружающей обстановке Задача: находят предметы разных форм в окружающей обстановке **4.Физическое воспитание** «Обгони ветер»	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «ваза» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «ваза». **2.Основы математики** «Предметы геометрической формы» Цель: закрепление умения узнавать и называть геометрические фигуры и тела, их сходства и различия. Задача: узнают и называют геометрические фигуры и тела, их сходства и различия. **3. Казахский язык** «Көңілді тапқырлар клубы» Міндеті: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. **4. Музыка** «Весеннее жайляу» Цель: развитие музыкальных	**1.Художественная литература** Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости» Цель: развитие умения оценивать поступки литературных персонажей с точки зрения нравственных норм и представлений. Задача: оценивают поступки литературных персонажей с точки зрения нравственных норм и представлений. **2.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «флаг» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «флаг». **3.Ознакомление с окружающим**	**1.Основы грамоты** «Звуковые часы» Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный звук. **2. Казахский язык** «Көктем» Міндеті: көктем мезгілінде байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету **3. Музыка** «Весеннее жайляу» Цель: развитие музыкальных способностей детей. Задача: выполняют танцевальные движения по показу педагога. **4.Развитие речи** Составление рассказа по сюжетным картинкам «День рождения медвежонка» Цель: развитие умения использовать необходимые слова для обобщения. Задача: используют необходимые слова для обобщения.	**1.Основы математики** «Части суток. Циферблат» Цель: закрепление умения называть части суток. Задача: называют части суток. **2.Художественная литература** Чтение стихотворения К. Балимбаева «Приходите в гости» Цель: закрепление умения различать жанры произведений по их особенностям (стихотворение, пословица). Задача: различают жанры произведений по их особенностям (стихотворение, пословица). **3.Ознакомление с окружающим миром** «Путешествие на лесную полянку» Цель: развитие умения отличать съедобные грибы от несъедобных. Задача: отличают съедобные грибы от несъедобных. **4.Физическое воспитание** «Чудеса подводного мира» Цель: развитие умения катать мяч, бросать и ловить мяч. Задача: катают мяч, бросают и ловят мяч.

Сканировано с CamScanner

		Цель: развитие умения согласовывать ритм движений с музыкальным сопровождением. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	способностей детей. Задача: выполняют танцевальные движения по показу педагога.	**миром** «Почему деревья сбрасывают листву?» Цель: развитие умения исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева		
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Бытовые слова: Терезе – окно Есік – дверь Дүкен – магазин Емхана - поликлиника				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №1** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления о весенних изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Краски» Цель: развитие	**Карточка №2** «Наблюдение за собакой» Цель: систематизирование представления о жизни животных весной. Задача: наблюдают за собакой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Хомячки и	**Карточка №3** «Наблюдение за облаками» Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Уборка мусора на участке. **Подвижная**	**Карточка №4** «Наблюдение за снегом» Цель: формирование умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Подвижная игра** «Найди мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч по кругу. **Свободная игра**	**Карточка №5** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: закрепление знаний о взаимосвязи живой и неживой природы. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

		двигательной активности. Задача: играют, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	кошки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: по очереди догоняют друг друга. **Свободная игра**	**игра** «Кошки-мышки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: по очереди догоняют друг друга. **Свободная игра**		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание звуков https://zvukogram.com/index.php?r=site/download&id=8139 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Что шире, что уже» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Казан» Цель: знакомство с	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли. **Аппликация-творческая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Разложи по порядку» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №2)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Он бежит себе в волнах» Цель: развитие умения	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Найди пару» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Сканировано с CamScanner

		видами посуды казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №1)	**трудовая, коммуникативная деятельность**игра «В мире сказок и приключений» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Астау» Цель: знакомство с видами посуды казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа.	выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная** игра «Наша страна» Цель: расширение знаний о родной стране. Задача: отвечают на заданные вопросы. (карточка №1)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Наши праздники» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники.	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №1** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления о весенних изменениях в природе. Задача: наблюдают за	**Карточка №2** «Наблюдение за собакой» Цель: систематизирование представления о жизни животных весной. Задача: наблюдают	**Карточка №3** «Наблюдение за облаками» Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы.	**Карточка №4** «Наблюдение за снегом» Цель: формирование умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задача: наблюдают за снегом.	**Карточка №5** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: закрепление знаний о взаимосвязи живой и неживой природы. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с

Сканировано с CamScanner

		сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Краски» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	за собакой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Хомячки и кошки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: по очереди догоняют друг друга.	Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Кошки-мышки» Цель: развитие двигательной активности.	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Подвижная игра** «Найди мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч по кругу. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Безопасность **«Полезное или вредное?»** Цель: развитие умения различать полезные или вредные продукты. Задача: различают полезные или вредные продукты. (карточка №1)	Экология **«Найди, где горит свет»** Цель: знакомство с идеей экономии электроэнергии. Задача: знают, почему важно выключать свет в пустых комнатах. (карточка №1) Национальная игра	Безопасность **«Покупаем еду»** Цель: закрепление понятия о безопасной и качественной еде. Задача: выбирают продукты, обращая внимание на упаковку	Экология **«Энерго-загадки»** Цель: развитие понимания о бережном использовании ресурсов. Задача: понимают о бережном использовании ресурсов.	Безопасность **«Что можно есть?»** Цель: расширение знаний о том, что нельзя пробовать неизвестные или несъедобные вещи. Задача: знают, что нельзя пробовать неизвестные или несъедобные вещи. (карточка №3)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Проверено
Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәуелсіздік – тәтті ісөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»

Группа «Звездочка»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025уч.год. март, неделя (10-14 марта)

Режим дня	Время	Понедельник 10.03	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)			**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Скажи по-разному» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №6) **Конструирование -**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №7) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельностиигра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Будь внимательным» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №8) **Конструирование -**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** «На крыше» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №9) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельностиигра** «Сыпыра» **«Украсим стол»** Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «лист»,

Сканировано с CamScanner

			коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Адалбақан» Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно -ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	«Красивый фартук» **«Украсим стол»** Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйетабан», «құсканаты», «құстұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). Задача: рисуют казахские орнаменты. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Какие праздники ты знаешь?» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №3) **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Жукаяк» Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно -ролевая игра «Модельное агенство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	«жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). Задача: рисуют казахские орнаменты. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на март **(двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Онегелі 15 минут» Беседа №2 «Моя Родина – Казахстан» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации			**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «зима» Цель: развитие умения	**1.Художественная литература** Чтение рассказа Б. Житкова «Галка»	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «стол» Цель: развитие умения	**1.Основы математики** «Дни недели» Цель: закрепление умения называть дни недели.

Сканировано с CamScanner

образования			выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «зима». **2.Основы математики** «Определение времени по циферблату» Цель: развитие умения определять временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». Задача: определяют временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». **3.Казахский язык** «Көктемгі енбек» Міндеті: балалардың сөздік корларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру. **4. Музыка** «Наурыз зовет друзей» Цель: развитие умения определать жанры в музыке. Задача: определяют жанры в музыке.	Цель: развитие умения различать причинно-следственные связи происходящих событий. Задача: различают причинно-следственные связи происходящих событий. **2.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «шуба» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «шуба». **3.Ознакомление с окружающим миром** «Витамины на грядке» Цель: закрепление знаний о витаминосодержащих продуктах. Задача: знают и называют витаминосодержащие продукты. **4.Физическое воспитание** «С арканом играй-здоровье укрепляй» Цель: развитие умения применять разные виды подлезания под аркан. Задача: применяют разные виды подлезания под аркан.	выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «стол». **2. Казахский язык** «Көктем келді, құс келді» Міндеті: жыл құстардың казакша атауларымен таныстыру. **3.Музыка** **Музыка** Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. **4.Развитие речи** Правила речевого этикета «У меня зазвонил телефон» Цель: развитие умения поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать. Задача: поддерживают разговор, отвечают на вопросы и спрашивают.	последовательность смены суток: вчера, сегодня, завтра, событий: сначала, потом. Задача: называют дни недели. последовательность смены суток: вчера, сегодня, завтра, событий: сначала, потом. **2.Художественная литература** Инсценирование сказки В. Сутеева «Цыплёнок и Утёнок» Цель: развитие умения инсценировать сказку по ролям, сохраняя последовательность сюжета. Задача: инсценируют сказку по ролям, сохраняя последовательность сюжета. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Комнатные растения» Цель: закрепление знаний о комнатных растениях: их названиях, строении, условиях для роста. Задача: различают и называют комнатные растения. **4.Физическое воспитание** «Тренируемся самостоятельно» Цель: развитие умения забрасывать мяч в корзину. Задача: забрасывают мяч в корзину.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Сканировано с CamScanner

Словарик казахского языка		Бытовые слова: Ауа- воздух Кар – снег Жел – ветер Жанбыр - дождь				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			**Карточка №6** «Наблюдение за воробьем» Цель: систематизирование знаний о знакомой птице- воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за работой дворника» Цель: развитие умения видеть целесообразность трудовых действий. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натыкаясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: расширение знаний о транспорте Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. **Подвижная игра** «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №9** «Наблюдение за сосульками» Цель: знакомство со свойствами воды, различными ее состояниями Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Заготовка талой воды для поливки комнатных растений. **Подвижная игра** «Быстрей по местам» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Сканировано с CamScanner

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)			Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Откуда идет караван» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Большие и маленькие» **«Найди пару»** Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Конек» Цель: знакомство с видами посуды казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №3)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Теплая шубка барашка» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Дорога к дому» **«Найди пару»** Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №5) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми			**Основы математики – позивательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Какие праздники ты знаешь?» Цель: расширение знаний о	**Основы математики – позивательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

Сканировано с CamScanner

				государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники.		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			**Карточка №6** «Наблюдение за воробьем» Цель: систематизирование знаний о знакомой птице- воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за работой дворника» Цель: развитие умения видеть целесообразность трудовых действий. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натыкаясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: расширение знаний о транспорте. Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. **Свободная игра**	**Карточка №9** «Наблюдение за сосульками» Цель: знакомство со свойствами воды, различными ее состояниями. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Заготовка талой воды для поливки комнатных растений. **Подвижная игра** «Быстрей по местам» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие			Экология **«Включай или выключай»** Цель: развитие умения различать ситуации, где нужно или не	Безопасность **«Угадай вкус?»** Цель: развитие умения распознавать еду через органы чувств. Задача: распознают еду	Экология **«Энергия друзей»** Цель: расширение знаний о том, что совместное использование	Безопасность **«Чисто или грязно?»** Цель: развитие умения мыть фрукты и овощи перед едой. Задача: моют фрукты и

Сканировано с CamScanner

игры) исследовательская, рассматривание книг и другое)			нужно использовать прибор(ы) Задача раскрывает ситуацию где нужно или не нужно использовать прибор(ы) (карточка №3) Национальная игра **«Шик-бук»** Цель: повышение интереса к национальной игре Задача проявляет интерес к национальной игре. (карточка №3)	перечеркнуты части (карточка №4)	прибор(ы) нужно использовать Задача знает, что соответствие использования прибор(ы) нужно (карточка №4) Национальная игра **«Кубаюсы»** Цель: повышение интереса к национальной игре Задача проявляет интерес к национальной игре (карточка №4)	части перечеркнуты (карточка №5)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Проверено
Методист _____ -

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ар-намыс кана тәуелсіздікке тірек бола алады

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»
Группа «Звездочка»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025уч.год. март. неделя (17-21 марта)

Режим дня	Время	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	Пятница 21.03
Прием детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «Курочка и цыплята» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №10) **Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Алаша» Цель: развитие умения рисовать элементы	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поехали, поехали» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №11) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Тоқтаған» Цель: знакомство с изделиями казахского народа,	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «Часы» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №12) **Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кебеже» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий.	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра«**Скороговорки**» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №13) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Желбау» Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №6) **Художественная литература**	

Сканировано с CamScanner

		казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Государственные и народные праздники» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №4) **Свободная игра**	изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Кто первый?» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №6) **Свободная игра**	**- коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Цирк» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Онегелі 15 минут» Беседа №3 «Кто такой патриот?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** Составление описательного рассказа «Насекомые» Цель: развитие умения	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «стул» Цель: развитие умения выполнять	1.**Художественная литература** Чтение словацкой народной сказки «У Солнышка в гостях»	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «гриб» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.	

Сканировано с CamScanner

		составлять описательный рассказ о насекомых. Задача: составляют описательный рассказ о насекомых. **2. Лепка, Аппликация, Рисование, Конструирование** «Торсық» Цель: развитие творческих навыков. Задача: украшают предметы быта казахского народа; имеют представление о видах казахского орнамента («түйетабан», «құсканаты», «құстұмсық», «лист», «жауказын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). **3.Основы математики** «Время. Дни недели» Цель: закрепление умения называть дни недели по порядку. Задача: называют дни недели по порядку. 4. **Физическое воспитание** «Подари тепло другу» Цель: формирование навыков саморегуляции поведения. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «стул». **2.Основы математики** «Времена года. Месяцы года» Цель: закрепление умения определяют временную последовательность событий. Задача: определять временную последовательность событий. **3. Казахский язык** «Армысың, эз Наурыз» Мидеті: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді казакша айту және оларды түсіну дағдыларын калыптастыру. **4.Музыка** «Путешествие в ауд» Цель: привитие любви к пению. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Цель: развитие умения понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Задача: понимают нравственный смысл происходящих в сказке событий. **2.Основы грамоты** «Звуки [г] и [к]» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: различают звуки на слух. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Растения Казахстана» Цель: расширение знаний о растительности, присущей природе региона. Задача: различают и называют растения. **4.Физическое воспитание** «Виды спорта» Цель: расширение знаний о видах спорта. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Задача: выполняют звуковой анализ слова «гриб». **2. Казахский язык** «Ертегі әлемі» Мидеті: сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, диалогке катысуға үйрету. **3.Музыка** «Путешествие в ауд» Цель: привитие любви к пению. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. **4.Развитие речи** Составление рассказа по картинке «Собака с щенками» Цель: развитие умения составлять рассказ по сюжетной картинке. Задача: составляют рассказ по сюжетной картинке.	
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Бытовые слова; Суық – холодный Ыстық – горячий Жеңіл киінеміз – одеваемся легко				

Сканировано с CamScanner

		Жили-были пальчики – тепло одеваемся			
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка		**Карточка №10** «Наблюдение за птицами на участке детского сада» Цель: развитие умения различать птиц по оперению, размеру, голосу Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посыпание песком дорожек на участке. **Подвижная игра** «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №11** «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о рябине. Задача: наблюдают за рябиной (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. **Подвижная игра** «Охотники и зайцы» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу **Свободная игра**	**Карточка №12** «Наблюдение за сорокой» Цель: побуждение интереса к «сказочной персоне» сороке-белобоке Задача: наблюдают за сорокой (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посыпание скользких дорожек песком. **Подвижная игра** «Волк во рву» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Наблюдение за снегом» Цель: развитие умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задача: наблюдают за снегом, (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Смести снег с пластмассовых ведерок. **Подвижная игра** «Зайцы и волк» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед		Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, приучать следить за своей аккуратности			
Дневной сон		Прослушивание кюя https://audio.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность детей		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра	Развитие речи-**игровая, познавательная и**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Что	Развитие речи - **игровая, познавательная и коммуникативная**

Сканировано с CamScanner

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		«Найдем шарфики для Незнайки и Карандаша» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам (карточка №6) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Посуда» Цель: знакомство с видами посуды казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №4)	**коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Что на витрине магазина?» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №5)	шире, что уже» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Куты» Цель: знакомство с видами посуды казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №5)	**деятельность**сюжетно-ролевая игра «Цирк» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Натюрморт для друзей» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Государственные и народные праздники» Цель: расширение знаний	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Кто первый?» Цель: расширение знаний о государственных и	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	

Сканировано с CamScanner

		о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №4)		народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №6)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №10** «Наблюдение за птицами на участке детского сада» Цель: развитие умения различать птиц по оперению, размеру, голосу. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посыпание песком дорожек на участке. **Подвижная игра** «Ловишка, беру ленту» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №11** «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о рябине. Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. **Подвижная игра** «Охотники и зайцы» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №12** «Наблюдение за сорокой» Цель: побуждение интереса к «сказочной персоне»- сороке-белобоке. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посыпание скользких дорожек песком. **Подвижная игра** «Волк во рву» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Наблюдение за снегом» Цель: развитие умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Смести снег с построек, лавочек. **Подвижная игра** «Сокол и голуби» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-		Безопасность **«Где спрятался микроб?»** Цель: развитие умения соблюдать чистоту. Задача: соблюдают	Экология **«Сравни и найди, где больше энергии уходит»** Цель: знакомство с энергозатратными и	Безопасность **«Полезное меню»** Цель: развитие навыка составления здорового рациона. Задача: составляют	Экология **«Энерго-патруль»** Цель: развитие умения искать ситуации, где можно сэкономить энергию. Задача: ищут ситуации, где	

Сканировано с CamScanner

печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)		чистоту. (карточка №6)	энергосберегающими действиями Задача: знают энергозатратные и энергосберегающие действия. (карточка №5) Национальная игра **«Ірмекіл»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)	здоровый рацион. (карточка №7)	можно сэкономить энергию. (карточка №6) Национальная игра **«Тауық күрес»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Проверено
Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»
Группа «Звездочка»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025уч.год, март, неделя (24-28 марта)

Режим дня	Время	Понедельник 24.03	Вторник 25.03	Среда 26.03	Четверг 27.03	Пятница 28.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экеспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)				**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Произнеси предложения в нужном темпе» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №14) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Асадал» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. Задача: рисуют элементы казахского орнамента,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Выбери темп в зависимости от ситуации» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №15) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Күбі» Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из природных	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Три стихотворения» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №16) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Красивая юбочка» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными

Сканировано с CamScanner

				образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Кто быстрее?» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №6) **Свободная игра**	материалов. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Театр» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	сочетаниями вертикальных линий. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Онегелі 15 минут» Беседа №4 «Родина начинается с нас» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования				**1.Художественная литература** Заучивание стихотворения А. Бахтыгереевой«Цветы» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. **2.Основы грамоты**	**1.Основы грамоты** «Звуки [д] и [т]» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: различают звуки на слух. **2. Казахский язык** «Кандай түстер? Міндеті: түстерді казакша айтуга үйрету. **3.Музыка** «Три танца»	**1.Основы математики** «Времен года. Месяцы года» Цель: развитие умения определять временную последовательность событий. Задача: определяют временную последовательность событий. **2.Художественная литература** Чтение татарской народной

Сканировано с CamScanner

				«Звуковой анализ слова «куст» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «куст». **3.Ознакомление с окружающим миром** «Размножение растений» Цель: развитие умения производить опыты, пересадку растений и делать выводы. Задача: производят опыты, пересадку растений и делают выводы. **4.Физическое воспитание** «Тренировка-формула побед» Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Цель: развитие умения сочинять несложную мелодию на заданный слог. Задача: сочиняют несложную мелодию на заданный слог. **4.Развитие речи** Составление рассказа «Моя мамочка» Цель: развитие умения составлять рассказ о маме по схеме. Задача: составляют рассказ о маме по схеме.	сказки «Три сестры» Цель: развитие умения оценивать характеры и поступки героев сказки. Задача: оценивают характеры и поступки героев сказки. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Лекарственные растения» Цель: знакомство с некоторыми видами лекарственных трав. Задача: различают и называют некоторые виды лекарственных растений. **4.Физическое воспитание** «Спортивный комплекс» Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Бытовые слова; Үстел- стол Орындық – стул Топ – группа Асықпа – не торопись				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка				**Карточка №14** «Наблюдение за высотой стояния Солнца» Цель: закрепление знаний о влиянии солнечной энергии на жизнь растений,	**Карточка №15** «Наблюдение за одеждой прохожих» Цель: развитие умения о том, как одеты люди весной, почему	**Карточка №16** «Наблюдение за таянием снега» Цель: расширение знанийо весенних приметах.

Сканировано с CamScanner

				животных и человека. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистить дорожки ото льда **Подвижная игра** «Птички и клетка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	выбирают те или иные предметы одежды. Задача: наблюдают за прохожими. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистить дорожки ото льда **Подвижная игра** «Самолеты» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, изображая самолеты. **Свободная игра**	Задача: наблюдают за таянием снега. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка участка от остатков снега и мусора **Подвижные игры** «Совушка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)				**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Кто быстрее соберет» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Театр» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Цвет-форма» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №9)

Сканировано с CamScanner

				предметы по различным признакам. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Горсыкъ» Цель: знакомство с видами посуды казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №6)	Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Апликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Мир маленьких звезд» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №7)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми				**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра игра «Кто быстрее?» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №6)	**Основы математики – позивательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка				**Карточка №14** «Наблюдение за высотой стояния Солнца» Цель: закрепление знаний о влиянии солнечной энергии на жизнь растений.	**Карточка №15** «Наблюдение за одеждой прохожих» Цель: развитие умения о том, как одеты люди весной, почему	**Карточка №16** «Наблюдение за таянием снега» Цель: расширение знаний о весенних приметах

Сканировано с CamScanner

				животных и человека. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистить дорожки ото льда **Подвижная игра** «Птички и клетка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	выбирают те или иные предметы одежды. Задача: наблюдают за прохожими. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистить дорожки ото льда **Подвижная игра** «Самолеты» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, изображая самолеты. **Свободная игра**	Задача: наблюдают за таянием снега. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка участка от остатков снега и мусора **Подвижные игры** «Совушка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)				Безопасность **«Собери обед»** Цель: развитие умения выбирать только качественные и безопасные продукты. Задача: выбирают только качественные и безопасные продукты. (карточка №8)	Экология **«Энергия солнца»** Цель: знакомство с альтернативными источниками энергии. Задача: знают альтернативные источники энергии. (карточка №7) Национальная игра **«Котермек»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.	Безопасность **«Где растет еда?»** Цель: ознакомление с происхождением продуктов. Задача: знают происхождение продуктов. (карточка №9)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Проверено
Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: **Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай)**

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»
Группа «Звездочка»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (31 марта – 4 апреля)

Режим дня	Время	Понедельник 31.03	Вторник 1.04	Среда 2.04	Четверг 3.04	Пятница 4.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «Вопрос-ответ» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Идите с нами играть» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №1)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Поспешили-насмешили» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №2) **Рисование –**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Не разбуди Катю» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №3)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Громко-тихо» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №4) **Рисование – творческая,**

Сканировано с CamScanner

		(карточка №17) **Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра **«Пояс для платья»** Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Назови кто» Цель: формирование представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. Задача: имеют представление о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Болото и его обитатели» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. Задача:имеют представление о работе медсестры и врача, прачки,	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Филин в лесу» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Назови космонавта» Цель: развитие умения проявлять уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. Задача: проявляют уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Домашние животные» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача:воспроизводят в играх быт семьи.	**коммуникативная, игровая деятельности**игра «Фантастические животные» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

		(карточка №7) **Свободная игра**	повара, дворника и других работников детского сада.	Лубакирова, Талгата Мусабаева. (карточка №1) **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на апрель **(двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Онегелі 15 минут» Беседа №1 «Почему труд важен?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** Составление рассказа из личного опыта «Праздник весны – Наурыз» Цель: развитие умения составлять рассказ из личного опыта. Задача: составляют рассказ из личного опыта. **2.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование** «Орнаменты» Цель: развитие двигательной активности. Задача: самостоятельно рисуют орнамент, самостоятельно лепят, выполняют коллективные работы **3.Основы математики** «Времена года. Месяцы года» Цель: развитие умения определять временную последовательность событий. Задача: определяют временную последовательность	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «диск» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «диск». **2.Основы математики** «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения считать предметы. Задача: сравнивают группы предметов. **3. Казахский язык** «Біз мектепке барамыз» Мидеті: жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру. **4. Музыка** «Три танца»	**1.Художественная литература** Заучивание стихотворения Р. Гамзатова «Мой дедушка» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, передавая интонацию, логическое ударение. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, передавая интонацию, логическое ударение. **2.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «танк» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «танк». **3.Ознакомление с окружающим миром** «Животные, обитающие на территории	**1.Основы грамоты** «Звуковые часы» Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный звук. **2. Казахский язык** «Мектепке не апарамыз?» Мидеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **3. Музыка** «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой. Задача: передают характерные действия игрового	**1.Основы математики** «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения считать предметы. Задача: сравнивают группы предметов. **2.Художественная литература** Пересказ рассказа В.Осеевой «Лекарство» Цель: развитие умения пересказывать произведение близко к содержанию, сохраняя последовательность сюжета. Задача: пересказывают произведение близко к содержанию, сохраняя последовательность сюжета. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Животные, которые занесены в Красную книгу Казахстана» Цель: расширение

Сканировано с CamScanner

		событий. **4.Физическое воспитание** «Индивидуальная и групповая тренировки» Цель: расширение представления о видах спорта. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Цель: развитие умения сочинять несложную мелодию на заданный слог. Задача: сочиняют несложную мелодию на заданный слог.	Казахстана» Цель: знакомство с животными родного края. Задача: различают и называют животных родного края. 4. **Физическое воспитание** «Игры народов РК» Цель: формирование умения согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений. Задача: согласовывают свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений.	образа в соответствии с музыкой. **4.Развитие речи** Беседа «В гостях у бабушки» Цель: развитие умения называть синонимы, антонимы, однокоренные слова, обобщать их. Задача: называют синонимы, антонимы, однокоренные слова, обобщают их.	знаний о животных своей страны, об их жизнедеятельности. Задача: различают и называют животных, занесенных в Красную книгу Казахстана. **4. Физическое воспитание** «Тренировка волейболистов» Цель: ознакомление с командным видом спорта- волейбол. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Бытовые слова: Күт – подожди Көмектес – помоги Итерме – толкать Таласпа - спорить				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №17** «Наблюдение за ветром» Цель: закрепление представления о сезонных изменениях. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с	**Карточка №1** «Наблюдение – пришла весна» Цель: расширение представления о сезонных изменениях в неживой природе	**Карточка №2** «Наблюдение как стали одеваться люди весной» Цель: закрепление знаний о сезонной одежде. Задача: различают и называют сезонную	**Карточка №3** «Наблюдение за природой (деревья)» Цель: развитие наблюдательности. Задача: наблюдают за деревьями.	**Карточка №4** «Наблюдение за перелетными птицами» Цель: закрепление знаний о трясогузке. Задача: наблюдают за перелетными птицами. (ознакомление с

Сканировано с CamScanner

		окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек **Подвижные игры** «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. **Свободная игра**	весной. Задача: наблюдают за сезонными изменениями весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность.** Уборка участка от мелких веточек **Свободная игра**	одежду. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность.** Уборка участка от мелких веточек **Подвижная игра** «Сажаем картошку» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу **Свободная игра**	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность.** Уборка участка от мелких веточек **Подвижная игра** «Лошадки» Цель: развитие умения играть в паре, согласовывать движения. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на игровой площадке **Подвижная игра** «Журавли-журавли» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды: правила этикета, опрятность, аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvuchno.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B9%D0%B4%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BB%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B0%D0%B0

рассматривание книг и другое)		**коммуникативная, игровая деятельность** игра «Шашбау» Цель: знакомство с национальными изделиями казахов. Задача: имеют национальные художественные изделия (карточка №7)	творника и других работниках детского сада. Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Вертолет» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги.	Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Магазин игрушек» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.	Задача: воспроизводят в играх быт семьи **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Парикмахерская машинка» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги. (карточка №2)	Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) (карточка №2) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Назови кто» Цель: формирование представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. Задача: имеют представление о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра Назови космонавта» Цель: развитие умения проявлять уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. Задача: проявляют уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева.	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №17** «Наблюдение за ветром»	**Карточка №1** «Наблюдение –	**Карточка №2** «Наблюдение как стали	**Карточка №3** «Наблюдение за	**Карточка №4** «Наблюдение за

Сканировано с CamScanner

		Цель: закрепление представления о сезонных изменениях. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек **Подвижные игры** «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. **Свободная игра**	приплла весна» Цель: расширение представления о сезонных изменениях в неживой природе весной. Задача: наблюдают за сезонными изменениями весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Свободная игра**	одеваться люди весной» Цель: закрепление знаний о сезонной одежде. Задача: различают и называют сезонную одежду. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Подвижная игра** «Сажаем картошку» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	природой (деревья)» Цель: развитие наблюдательности. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Подвижная игра** «Лошадки» Цель: развитие умения играть в паре, согласовывать движения. **Свободная игра**	перелетными птицами» Цель: закрепление знаний о трясогузке. Задача: наблюдают за перелетными птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Подвижная игра** «Журавли-журавли» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Безопасность **«Здоровый пикник»** Цель: закрепление знаний о безопасной еде. Задача: выбирают только безопасные и полезные продукты. (карточка №10)	Экология **«Весенние приметы»** Цель: расширение знаний о весенних изменениях в природе. Задача: знают весенние изменения в природе. (карточка №1) Национальная игра	Безопасность **«Что можно – что нельзя?»** Цель: закрепление понимания безопасного и опасного поведения с электрическими приборами. Задача: понимают безопасное и опасное поведение с электрическими приборами.	Экология **«Кто проснулся?»** Цель: знакомство с животными, которые просыпаются весной. Задача: знают животных, которые просыпаются весной. (карточка №2)	Безопасность **«Электрические загадки»** Цель: закрепление знаний о приборах, которые работают на электричестве. Задача: слушают и отгадывают загадки. (карточка №2)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Проверено
Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»

Группа «Звездочка»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (7-11 апреля)

Режим дня	Время	Понедельник 7.04	Вторник 8.04	Среда 9.04	Четверг 10.04	Пятница 11.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра«Кто как кричит?» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра«Осьминожки»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дует ветер» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №6) **Конструирование - коммуникативная, познавательная,**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Кот и мыши» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №7) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Гудок» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №8) **Конструирование - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Конкурс пародистов» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №9) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра

Сканировано с CamScanner

		Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Земля, вода, огонь» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №2) **Свободная игра**	**игровая деятельности;** Игра «Веселые утята» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Армия Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	**деятельности**игра «Морской конек» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Живая и неживая природа» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №3) **Свободная игра**	**познавательная, игровая деятельности;** игра «Гусенок и на птичьем дворе» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.	«Веточки вербы» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

Сканировано с CamScanner

		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Онегей 15 минут» Беседа №2 «Как мы трудимся каждый день?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** Пересказ рассказа В.Осеевой «Хорошее» Цель: развитие умения передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей. Задача: передают эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей. **2.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование** «Цыплята на лужайке» Цель: развитие творческих навыков. Задача: вырезают предмет из бумаги, сложенной в несколько раз; коллективно возводят постройки. **3.Основы математики** «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения считать, соотносить количество с цифрой.	**1.Основы грамоты** «Повторение и закрепление» Цель: развитие умения определять место звука в словах. Задача: определяют место звука в словах. **2.Основы математики** «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения считать, сравнивать части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному. Задача: считают, сравнивают части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному. **3. Казахский язык** «Окушыга не керек?» Міндеті: сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру. **4. Музыка** «Волшебная страна музыкальных инструментов»	**1.Художественная литература** Заучивание стихотворения Ж. Бодешева «Яблоко» Цель: развитие умения запоминать текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы. Задача: запоминают текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы. **2.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «роза» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «роза». **3.Ознакомление с окружающим миром** «Обитатели уголка живой природы» Цель: расширение представления о животном мире в разных уголках природы и способах ухода за ними. Задача: называют обитателей уголка природы. 4. **Физическое**	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «бусы» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «бусы». **2. Казахский язык** «Дыбыстар әлемі» Міндеты: мектепгеч білім дағдыларын қайталау, бекіту. **3.Музыка** «Песенки-чудесенки» Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру. Задача: различают мелодию по характеру, темпу, жанру. **4.Развитие речи** Беседа «День космонавтики» Цель: развитие умения поддерживать разговор, отвечать на вопросы. Задача: поддерживают	**1.Основы математики** «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения соотносить количество и цифры. Задача: соотносят количество и цифры. **2.Художественная литература** Чтение казахской народной сказки «Грубая благодарность» Цель: развитие умения оценивать поступки героев. Задача: оценивают поступки героев. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Рыбы, которые обитают в реках и озерах Казахстана» Цель: знакомство с видами рыб. Задача: различают и называют рыб. **4. Физическое воспитание** «Упражнения на волейбольной площадке» Цель: расширение представления о разных видах физических упражнений спортивного характера.

Сканировано с CamScanner

		Задача: считают, соотносят количество с цифрой. **4. Физическое воспитание** «Играй, играй- мяч не теряй» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.	**воспитание** «Играем в футбол» Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч в паре. Задача: перебрасывают мяч в паре.	разговор, отвечают на вопросы.	Задача:выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Бытовые слова: Кала – города Ауыл- аул (село) Көше -улица Жол - дорога				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №5** «Наблюдение – кустарники на участке» Цель: закрепление знаний о кустарниках. Задача: наблюдают за кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на игровой площадке **Подвижная игра** «Гори, гори ясно!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: чётко произносят текст. **Свободная игра**	**Карточка №6** «Наблюдение за работой дворника» Цель: воспитание уважения к труду взрослых. Задача: наблюдают за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на игровой площадке **Подвижная игра** «Фигурная ходьба» Цель: развитие умения выполнять в соответствии с заданием разные	**Карточка №7** «Наблюдение за пожарной машиной» Цель: расширение знаний о роли машин и их механизмах. Задача: наблюдают за пожарной машиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Быстрые и меткие» Цель: развитие умения метать мешочки в горизонтальную цель. Задача: метают мешочки в горизонтальную цель.	**Карточка №8** «Наблюдение за весенними работами на огороде» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: наблюдают за весенними работами на огороде. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Водяной»	**Карточка №9** «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Цель: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за набуханием почек на деревьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Ловишка с мячом» Цель: развитие умения бегать врассыпную. Задача: бегают

Сканировано с CamScanner

			виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. **Свободная игра**	**Свободная игра**	Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют соблюдая правила игры. **Свободная игра**	врассыпную. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://vk4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Сложи фигуру» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №3) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжет но-ролевая игра «Армия Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Подбери фигуру» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №4) **Лепка – творческая,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжет но-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Найди свой дом» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №5) **Рисование, лепка,**

Сканировано с CamScanner

		«Птичий двор» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.	«Птичка-невеличка» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги. (карточка №3)	**коммуникативная, игровая деятельностьигра** «Животные жарких стран»	камыедами свеpетников. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра** «Невадяника» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги.	**аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Земля, вода, огонь» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №2)	**Основы математики – позивательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Живая и неживая природа» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №3)	**Основы математики – позивательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №5** «Наблюдение – кустарники на участке» Цель: закрепление знаний о кустарниках. Задача: наблюдают за кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	**Карточка №6** «Наблюдение за работой дворника» Цель: воспитание уважения к труду взрослых. Задача: наблюдают за работой дворника. (ознакомление с окружающим	**Карточка №7** «Наблюдение за пожарной машиной» Цель: расширение знаний о роли машин и их механизмах. Задача: наблюдают за пожарной машиной. (ознакомление с окружающим миром,	**Карточка №8** «Наблюдение за весенними работами на огороде» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: наблюдают	**Карточка №9** «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Цель: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за набуханием почек на

Сканировано с CamScanner

		Трудовая деятельность: Уборка мусора на игровой площадке **Подвижная игра** «Гори, гори ясно!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: чётко произносят текст. **Свободная игра**	миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на игровой площадке **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Быстрые и меткие» Цель: развитие умения метать мешочки в горизонтальную цель. Задача: метают мешочки в горизонтальную цель. **Свободная игра**	за весенними работами на огороде. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Свободная игра**	деревьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Ловишка с мячом» Цель: развитие умения бегать врассыпную. Задача: бегают врассыпную. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Безопасность **«Найди опасность»** Цель: развитие умения выявлять потенциальные угрозы. Задача: выявляют потенциальные угрозы. (карточка №3)	Экология **«Весенняя уборка»** Цель: формирование бережного отношения к природе. Задача: сортируют мусор. **«Омны»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.	Безопасность **«Электро-габарит»** Цель: закрепление знаний о безопасном обращении с электроприборами. Задача: знают о безопасном обращении с электроприборами. (карточка №4)	Экология **«Весенние знаки»** Цель: развитие понимания роли воды в природе. Задача: понимают роль воды в природе. (карточка №5) Национальная игра.	Безопасность **«Безопасная и опасная ракетка»** Цель: знакомство с безопасными и опасными действиями при использовании ракеток. Задача: знают безопасные и опасные действия при использовании ракеток. (карточка №5)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Проверено
Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»
Группа «Звездочка»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (14-18 апреля)

Режим дня	Время	Понедельник 14.04	Вторник 15.04	Среда 16.04	Четверг 17.04	Пятница 18.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях: консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Изобрази голосом» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №10)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто это?» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №11) **Конструирование коммуникативная**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «Телефон» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №12) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Колобок» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №13) **Конструирование** -	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** «Шутки-сценки» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №14) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельностиигра** «Воробышки» Цель: развитие умения

Сканировано с CamScanner

		Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельностиигра «Подружки для сороки» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Бывает – не бывает» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №4) **Свободная игра**	**, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Улитка на луту» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача:действуют согласно принятой на себя роли.	**деятельности**игра «Полянка с подснежниками» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра«Картина природы» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №5) **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Сказочный домик» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг; **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя		Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				

Сканировано с CamScanner

гимнастика						
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- ела, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Онегелі 15 минут» Беседа №3 «Почему труд приносит радость?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** Путешествие в страну волшебников «Многозначные слова» Цель: развитие умения определять многозначные слова, объяснять их смысл. Задача: определяют многозначные слова, объясняют их смысл. **2.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование** «Яблони зацвели» Цель: развитие творческих навыков. Задача: изображают картины природы; располагают предметы на листе бумаги. **3.Основы математики** «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения соотносить количество и цифры. Задача: соотносят количество и цифры. **4. Физическое воспитание** «Игры моих друзей» Цель: развитие навыков выполнения сопряженных действий	**1.Основы грамоты** «Звуковые часы» Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный звук. **2.Основы математики** «Счет и сравнение групп предметов» Цель: закрепление умения сравнивать группы предметов. Задача: сравниваютгруппы предметов. **3. Казахский язык** «Не? Кім? Қайда?» Міндеті: өткен тақырыптарды қайталап,алған білімдерін тиянақтау. **4. Музыка** «Песенки-чудесенки» Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру.	**1.Художественная литература** Инсценирование сказки М. Пляцковского «Урок дружбы» Цель: развитие умения передавать характер, настроение, жесты, интонацию персонажей сказки. Задача: передают характер, настроение, жесты, интонацию персонажей сказки. **2.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «лиса» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «лиса». **3.Ознакомление с окружающим миром** «Безопасность дома и в детском саду» Цель: продолжение знакомства с правилами безопасности в быту. Задача: знают правила безопасности в быту. **4. Физическое воспитание** «Казахские народные	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «луна» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «луна». **2. Казахский язык** «Қалауда» Міндеті: тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. **3.Музыка** «Чудо-теремок» Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку. Задача: различают разнохарактерную музыку. **4.Развитие речи** Составление рассказа по картинкам «Как хлеб пришел к нам на стол» Цель: развитие умения составлять	**1.Основы математики** «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения сравнивать группы предметов. Задача: сравнивают группы предметов. **2.Художественная литература** Чтение азербайджанской народной сказки «Ленивые» Цель: развитие умения различать причинно-следственные связи происходящих в сказке событий. Задача: различают причинно-следственные связи происходящих в сказке событий. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Безопасность на улице» Цель: продолжение знакомства с правилами безопасного поведения на улице. Задача: знают правила безопасного поведения на улице. **4. Физическое воспитание** «Игры народов Казахстана» Цель: закрепление навыка метания в движущуюся цель.

Сканировано с CamScanner

		посредством подвижных игр. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Задача: различают мелодию по характеру, темпу, жанру.	игры» Цель: развитие интереса к играм с асыками. Задача: играют с асыками.	связный рассказ по опорным картинкам Задача: составляют связный рассказ по опорным картинкам	Задача: метают предметы в движущуюся цель.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Бытовые слова: Қағаз – бумага Қайшы- ножницы Бояу – краски Кітап -книга				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №10** «Наблюдение за насекомыми» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Мяч водящему» Цель: развитие умения ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. Задача: ловят мяч, брошенный водящим	**Карточка №11** «Наблюдение за голубем» Цель: закрепление знаний о голубях. Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовые поручения.** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Полоса препятствий» Цель: развитие умения преодолевать полосу препятствий на скорость. Задача: преодолевают	**Карточка №12** «Наблюдение -зеленый ковер» Цель: закрепление знаний о весне. Задача: наблюдают за проталинами и зеленой травой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовые поручения.** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Эстафета парами» Цель: развитие уменийбегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. Задача: бегают в парах, держась за руки стараясь прибежать к	**Карточка №13** «Наблюдение солнышки в траве» Цель: расширение знаний о первых весенних цветах и их строении. Задача: наблюдают за цветами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовые поручения.** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Перелет птиц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. **Свободная игра**	**Карточка №14** «Наблюдение за кленом» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: наблюдают за кленом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Сажаем картошку» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

		руками не прижимая к груди. **Свободная игра**	полосу препятствий на скорость. **Свободная игра**	финишу вперёд своих соперников. **Свободная игра**		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvuki.ru/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Конструируем из палочек» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №6) **Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача:действуют согласно принятой на себя роли. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Найди свою половинку» Цель: развитие представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. Задача: собирают и составляют формы из 8-10-ти частей. (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Осьминожки»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Раздели правильно» Цель: развитие представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. Задача: собирают и составляют формы из 8-10-ти частей. (карточка №8) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром –**

Сканировано с CamScanner

		[illegible] Цель: развитие умения хорошо характеризовать детали окружающего, художественно передавать композицию с помощью дополнительных предметов и элементов	**деятельность** игра [illegible] Цель: развитие умения раскладывать предметы на листе бумаги Задача: раскладывают предметы на листе бумаги (карточка №3)	игра «Чей листок» Цель: развитие умения хорошо характеризовать детали окружающего, художественно передавать композицию с помощью дополнительных предметов и элементов	Цель: развитие умения раскладывать предметы на листе бумаги Задача: раскладывают предметы на листе бумаги (карточка №3)	**экспериментальная деятельность.**
[illegible] с детьми		**Ознакомление с окружающим миром коммуникативная** деятельность игра «Живое – неживое» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №4)	**Основы математики познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельность** игра «Картина природы» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №5)	**Основы математики познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №10** «Наблюдение за насекомыми» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	**Карточка №11** «Наблюдение за голубем» Цель: закрепление знаний о голубях. Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовые поручения.** Сбор мусора на участке	**Карточка №12** «Наблюдение - зеленый ковер» Цель: закрепление знаний о весне. Задача: наблюдают за проталинами и зеленой травой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовые поручения.** Сбор мусора на участке	**Карточка №13** «Наблюдение – солнышки в траве» Цель: расширение знаний о первых весенних цветах и их строении. Задача: наблюдают за цветами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовые**	**Карточка №14** «Наблюдение за кленом» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: наблюдают за кленом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Сажаем картошку» Цель: развитие умения действовать по сигналу.

Сканировано с CamScanner

		Трудовая деятельность Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Мяч водящему» Цель: развитие умения ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. Задача: ловят мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Полоса препятствий» Цель: развитие умения преодолевать полосу препятствий на скорость. Задача: преодолевают полосу препятствий на скорость **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Эстафета парами» Цель: развитие умениябегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперед своих соперников. Задача: бегают в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. **Свободная игра**	**поручения.** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Перелет птиц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. **Свободная игра**	Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Безопасность **«Что включим в розетку?»** Цель: развитие понимания, какие приборы можно включать в розетку, а какие нельзя. Задача: знают, какие приборы можно включать в розетку, а какие нельзя. (карточка №6)	Экология **«Посади дерево»** Цель: развитие представлений о посадке растений. Задача: имеют представление о посадке растений. (карточка №5)	Безопасность **«Электрическая эстафета»** Цель: закрепление знаний правил безопасности с электроприборами. Задача: знают правила безопасности с электроприборами. (карточка №7)	Экология **«Весенний ручеек»** Цель: знакомство с ролью талой воды. Задача: знают о роли талой воды. (карточка №6) Национальная игра	Безопасность **«Верно-неверно»** Цель: закрепление знаний о правилах безопасности. Задача: знают правила безопасности. (карточка 38)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Проверено
Методист Макаченя Ж.Ц.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»
Группа «Звездочка»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (21-25 апреля)

Режим дня	Время	Понедельник 21.04	Вторник 22.04	Среда 23.04	Четверг 24.04	Пятница 25.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Удивись» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Удивительные вещи» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №16) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Слушай и повторяй» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №17)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Недовольный-1» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №18)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Недовольный-2» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №19)

Сканировано с CamScanner

		восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Портрет Весны» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Цепочка» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение	**деятельности;** игра«Мельница» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, меняя роли по ходу игры. Задача:согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Веточки мимозы» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Знатоки традиций и обычаев казахского народа» Цель: воспитание уважения к ценностям казахского народа. Задача: знают и уважают традиции и обычаи казахского	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности:** игра «Самолет» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Бабочки» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

		живой и неживой природы. **Свободная игра**		народа. (карточка №7) **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко, Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Онегелі 15 минут» Беседа №4 «Как стать профессионалом?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** Беседа «Птицы – наши друзья» Цель: развитие умения отвечать на вопросы полным ответом. Задача: отвечают на вопросы полным ответом. **2.Аппликация. Лепка. Рисование, Конструирование** «Лодка, плывущая по реке» Цель: развитие творческих навыков. Задача: коллективно возводят постройки; формировать умение передают в сюжетах особенности формы, движения, фактуры. **3.Основы математики** «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения объединяют и делят множество на части. Задача: объединяют и	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «щука» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «щука». **2.Основы математики** «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения получать равенство из неравенства (неравенство из равенства). Задача: получают равенство из неравенства (неравенство из равенства). **3. Казахский язык** «Киіз үй» Мидеті: киіз үй жабдықтарының казакша атауларымен 4.**Музыка** «Чудо-теремок» Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку. Задача: различают разнохарактерную музыку.	**1.Художественная литература** Чтение сказки М. Фейгиной «Сказка про паучка» и стихотворения Е. Михайлова «Где ежата?» Цель: развитие умения различать причинно-следственные связи происходящих событий. Задача: различают причинно-следственные связи происходящих событий. **2.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «лист» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «лист». **3.Ознакомление с окружающим миром** «Осторожно, огонь!» Цель: развитие умения	**1.Основы грамоты** «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения подбирать звуковые схемы к словам. Задача: подбирают звуковые схемы к словам. **2. Казахский язык** «Әдемің оюлары» Мидеті: казак ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру. **3. Музыка** «Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. **4.Развитие речи** Составление	**1.Основы математики** «Целое и части» Цель: развитие умения делить целое на части (делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать фигуры). Задача: делят целое на части (делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать фигуры). **2.Художественная литература** Заучивание стихотворения М. Муллина «Как стал одуванчиком» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение выразительно, с

Сканировано с CamScanner

		делят множество на части. **4. Физическое воспитание** «Мир вокруг нас» Цель: развитие умения выполнять задание, перелезание. Задача: выполняют задание, перелезание.		соблюдать правила пожарной безопасности. Задача: соблюдают правила пожарной безопасности. **4. Физическое воспитание** «Упражнения для всей семьи» Цель: развитие умения бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы. Задача: бросают мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы.	рассказа по серии сюжетных картинок «Скворцы прилетели». Цель: развитие умений составлять предложения по опорным словам. Задача: составляют предложения по опорным словам.	интонацией. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Путешествие в лес» Цель: формирование навыков безопасного поведения в лесу. Задача: соблюдают правила безопасного поведения в лесу. **4. Физическое воспитание** «Разговоры» Цель: совершенствование навыков ходьбы.
Зачем завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Бытовые слова: Желім – клей Катты – твердый Жұмсақ – мягкий Жер - земля				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка		**Карточка №15** «Наблюдение за грузовым автомобилем (закрепление)» Цель: закрепление умения различать части машины (кузов, кабина, колеса, руль). Задача: наблюдают за грузовым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	**Карточка №16** «Легковой автомобиль (закрепление)» Цель: расширение знаний о транспорте. Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Журавли-журавли» Цель: развитие умения	**Карточка №17** «Наблюдение за проезжающим транспортом (закрепление)» Цель: закрепление умениязличать части машины (кузов, кабина, колеса, руль). Задача: наблюдают за проезжающим транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	**Карточка №18** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром,	**Карточка №19** «Наблюдение за велосипедом» Цель: закрепление знаний о назначении велосипеда. Задача: наблюдают за велосипедом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке **Подвижная игра**

Сканировано с CamScanner

		деятельность Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Лошадки» Цель: развитие умения играть в паре, согласовывать движения. Задача: играют в паре, согласовывают движения. **Свободная игра**	двигаться в команде. Задача: двигаются в команде. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Гори, гори ясно!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: чётко произносят текст и соблюдают правила игры. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Фигурная ходьба» Цель: развитие умения выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. **Свободная игра**	«Быстрые и меткие» Цель: развитие умения метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом. Задача: метают мешочки в горизонтальную цель, удобным способом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды: правила этикета, оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvuk4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9				
		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Часть и целое» Цель: развитие представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача:согласовываютсобств	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Только одно свойство» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат,	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель:формирование умения распределять роли и действовать	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Многоугольники» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).

Сканировано с CamScanner

рассматривание книг и другое)		сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. Задача: собирают и составляют формы из 8-10-ти частей. (карточка №9) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Теремок» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции	ечный игровой замысел с замыслами сверстников. **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Поденежники» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги. (карточка №7)	прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Поденежники» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.	согласно принятой на себя роли. Задача:распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Цыплята на лугу» Цель: развитие умения передавать соотношение объектов по величине.	Задача: различают и правильно называютгеометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №11) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Цепочка» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №6)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Знатоки традиций и обычаев казахского народа» Цель: воспитание уважения к ценностям казахского народа. Задача: знают и уважают традиции и обычаи казахского народа.	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №15** «Наблюдение за грузовым автомобилем	**Карточка №16** «Легковой автомобиль (закрепление)»	**Карточка №17** «Наблюдение за проезжающим	**Карточка №18** «Наблюдение за погодой»	**Карточка №19** «Наблюдение за всхожестью»

Сканировано с CamScanner

		(закрепление)» Цель: закрепление умения различать части машины (кузов, кабина, колеса, руль). Задача: наблюдают за грузовым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Лошадки» Цель: развитие умения играть в паре, согласовывать движения. Задача: играют в паре, согласовывают движения. **Свободная игра**	Цель: расширение знаний о транспорте. Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Журавли-журавли» Цель: развитие умения двигаться в команде. Задача: двигаются в команде. **Свободная игра**	транспортом (закрепление)» Цель: закрепление умениязличать части машины (кузов, кабина, колеса, руль). Задача: наблюдают за проезжающим транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Гори, гори ясно!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: чётко произносят текст и соблюдают правила игры. **Свободная игра**	Цель: формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке	Цель: закрепление знаний о назначении велосипеда. Задача: наблюдают за велосипедом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Быстрые и меткие» Цель: развитие умения метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом. Задача: метают мешочки в горизонтальную цель, удобным способом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), и другое)		Безопасность **«Волшебные фразы»** Цель: закрепление знаний правил безопасности. Задача: знают правила безопасности. (карточка №9)	Экология **«Кто прилетел?»** Цель: закрепление знаний о перелетных птицах. Задача: знают и называют перелетных птиц. (карточка №7)	Безопасность **«Опасность и безопасность»** Цель: развитие умения отличать безопасные и опасные действия. Задача: отличают безопасные и опасные действия.	Экология **«Весенние цветы»** Цель: знакомство с первоцветами. Задача: знают и называют первоцветы.	Безопасность **Карточки-пазлы «Правила безопасности»** Цель: закрепление знаний через игровые ситуации.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Проверено
Методист _____ -

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Организации образования детский сад «Актюбинский областной специальный коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями»

Группа «Звездочка»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (28 апреля -2 мая)

Режим дня	Время	Понедельник 28.04	Вторник 29.04	Среда 30.04	Четверг 1.05	Пятница 2.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Казакстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «Мы сердимся» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №20) **Рисование – творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая** игра «Похвали» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №21) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Карусель» Цель: развитие умения	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Слушай и повторяй» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №22) **Рисование** –		**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Заяц» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №23) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Курица с цыплятами» Цель: развитие умения работать вместе с

Сканировано с CamScanner

		игровая деятельности игра «Хозяйка юрты» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Найди и назови» Цель: воспитание уважения к ценностям казахского народа. Задача: знают и уважают традиции и обычаи казахского народа (карточка №8) **Свободная игра**	коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №9) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Цель:формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача:распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Домики для скворцов» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №13) **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Юрта» Цель: расширение знаний о юрте казахского народа, ее устройстве и внутреннем убранстве. Задача: показывают и называют части юрты. (карточка №9)		коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №14) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Онегелі 15 минут» Беседа №5 «Профессионалы вокруг нас» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

Сканировано с CamScanner

Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** Беседа «На лесной полянке» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слов. **2.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование** «Мой гардероб» Цель: развитие творческих навыков. Задача: передают в сюжетах особенности формы, движения, фактуры; передают соотношение объектов по величине. **3.Основы математики** «Целое и части» Цель: закрепление умения делить лист бумаги на равные и неравные части. Задача: делят лист бумаги на равные и неравные части. **4. Физическое воспитание** «В футбол играй- здоровье укрепляй» Цель: закрепление навыков игры в футбол. Задача: играют в футбол.	**1.Основы грамоты** «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения подбирать звуковые схемы к словам. Задача: подбирают звуковые схемы к словам. **2.Основы математики** «Целое и части» Цель: закрепление умения сравнивать целое и часть. Задача: сравнивают целое и часть. **3. Казахский язык** «Қазақстан- ортақ үйіміз» Міндеті: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **4. Музыка** «Волшебный сундучок» Цель: развитие умения сравнивать два произведения. Задача: сравнивают два произведения.	**1.Художественная литература** Чтение рассказа Ж. Карбози «Альча» Цель: развитие умения оценивать поступки рассказа. Задача: оценивают поступки рассказа. **2.Основы грамоты** «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения подбирать звуковые схемы к словам. Задача: подбирают звуковые схемы к словам. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Природа в опасности!» Цель: развитие умения анализировать, делать выводы. Задача: анализируют, делают выводы. **4. Физическое воспитание** «Физкультура для всей семьи» Цель: развитие двигательной активности. Задача:выполняют упражнения по показу педагога.		**1.Основы математики** «Измерение и сравнение» Цель: закрепление умения измерять длину предметов при помощи условной мерки. Задача: измеряют длину предметов при помощи условной мерки. **2.Художественная литература** Пересказ рассказа Е. Чарушина «Курочка» Цель: развитие умения пересказывать содержание рассказа близко к тексту, соблюдая последовательность сюжета. Задача: пересказывают содержание рассказа близко к тексту, соблюдая последовательность сюжета. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Правила поведения на природе» Цель: развитие умения находить выход из жизненных ситуаций через взаимосвязь человека с природой и самозащиту. Задача: находят выход из жизненных ситуаций через взаимосвязь человека с природой и самозащиту.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Бытовые слова. Мұз – лед Ауа – воздух				

Сканировано с CamScanner

		Шенбер – круг Калам - ручка				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №20** «Наблюдение за облаками» Цель: формирование понятия об облаках и их видах. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Водяной» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	**Карточка №21** «Наблюдение за ивой» Цель: закрепление знаний об иве. Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Помощь детям младшей группы в уборке участка от прошлогоднего мусора. **Подвижная игра** «Ловишка с мячом» Цель: развитие умения бросать мяч в движущуюся мишень – ребёнка. Задача: бросают мяч в движущуюся мишень – ребёнка. **Свободная игра**	**Карточка №22** «Наблюдение за градом» Цель: знакомство с понятием «град». Задача: наблюдают за градом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев. **Подвижная игра** «Мяч водящему» Цель: развитие умения ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. **Свободная игра**		**Карточка №23** «Наблюдение за собакой» Цель: систематизирование представления о жизни животных весной. Задача: наблюдают за собакой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Участие в перекопке земли. **Подвижная игра** «Полоса препятствий» Цель: развитие умения преодолевать полосу препятствий на скорость. Задача: преодолевают полосу препятствий на скорость. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvuk4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Сканировано с CamScanner

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Геометрическое лото» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №12) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Кактус в горшочке» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №8)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Морж» Цель: развитие умения передавать соотношение объектов по величине. Задача: передают соотношение объектов по величине. (карточка №9)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Веселый художник» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №13) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Лебеди» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Кто быстрее найдет предмет?» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №14) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Сканировано с CamScanner

				помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №9)		
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Найди и назови» Цель: воспитание уважения к ценностям казахского народа. Задача: знают и уважают традиции и обычаи казахского народа. (карточка №8)	**Основы математики – позивательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра«Юрта» Цель: расширение знаний о юрте казахского народа, ее устройстве и внутреннем убранстве. Задача: показывают и называют части юрты.		**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №20** «Наблюдение за облаками» Цель: формирование понятия об облаках и их видах. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Водяной» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	**Карточка №21** «Наблюдение за ивой» Цель: закрепление знаний об иве. Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Помощь детям младшей группы в уборке участка от прошлогоднего мусора. **Подвижная игра** «Ловишка с мячом» Цель: развитие умения бросать мяч в движущуюся мишень – ребёнка. Задача: бросают мяч в движущуюся мишень – ребёнка.	**Карточка №22** «Наблюдение за градом» Цель: знакомство с понятием «град». Задача: наблюдают за градом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев. **Подвижная игра** «Мяч водящему» Цель: развитие умения ловить мяч, брошенный водящим		**Карточка №23** «Наблюдение за собакой» Цель: систематизирование представления о жизни животных весной. Задача: наблюдают за собакой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Участие в перекопке земли. **Подвижная игра** «Полоса препятствий» Цель: развитие умения преодолевать полосу препятствий на скорость. Задача: преодолевают полосу препятствий на скорость. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

			Свободная игра	руками не прижимая к груди. Задача: ловят мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. **Свободная игра**		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Безопасность **«Электробезопасность в рифмах»** Цель: закрепление правил безопасности через запоминание стихов. Задача: знают правила безопасности. (карточка №12)	Экология **«Берегите природу»** Цель: формирование ответственного отношения к природе. Задача: проявляют ответственное отношение к природе. (карточка №9) Национальная игра **«Түйілген орамал»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №9)	Безопасность **«Светофор безопасности»** Цель: развитие умения быстро реагировать на безопасные и опасные ситуации. Задача: быстро реагируют на безопасные и опасные ситуации. (карточка №13)		Безопасность **«Доброе электричество»** Цель: расширение знаний о пользе и опасности электричества. Задача: понимают о пользе и опасности электричества. (карточка №14)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Проверено
Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
«Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидариость»
Цитата недели: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ!

Группа «Звездочка»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (05.05-09.05)

Режим дня	Время	Понедельник 05.05	Вторник 06.05	Среда 07.05	Четверг 08.05	Пятница 09.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Казакстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «Вопрос-ответ» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Идите с нами играть» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №1)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Не разбуди Катю» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №3)	

Сканировано с CamScanner

		(карточка №17) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра **«Пояс для платья»** Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №10) ***Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности*** *(просмотр книг);* ***Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности*** игра «Назови кто» Цель: формирование представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. Задача: имеют представление о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. (карточка №7) **Свободная игра**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Болото и его обитатели» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. Задача:имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.		**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Домашние животные» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача:воспроизводят в играх быт семьи.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на апрель **(двигательная активность, игровая деятельность)**				

Сканировано с CamScanner

Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Почему труд важен?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** Составление рассказа из личного опыта «Праздник весны – Наурыз» Цель: развитие умения составлять рассказ из личного опыта. Задача: составляют рассказ из личного опыта. **2.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование** «Орнаменты» Цель: развитие двигательной активности. Задача: самостоятельно рисуют орнамент; самостоятельно лепят, выполняют коллективные работы. **3.Основы математики** «Времена года. Месяцы года» Цель: развитие умения определять временную последовательность событий. Задача: определяют временную последовательность событий. **4.Физическое воспитание** «Индивидуальная и групповая тренировки» Цель: расширение представления о видах спорта. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «диск» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «диск». **2.Основы математики** «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения считать предметы. Задача: сравнивают группы предметов. **3. Казахский язык** «Біз мектепке барамыз» Міндеті: жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру. **4. Музыка** «Три танца» Цель: развитие умения сочинять несложную мелодию на заданный слог. Задача: сочиняют несложную мелодию на заданный слог.		**1.Основы грамоты** «Звуковые часы» Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный звук. **2. Казахский язык** «Мектепке не апарамыз?» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **3. Музыка** «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой. Задача: передают характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой. **4.Развитие речи** Беседа «В гостях у бабушки» Цель: развитие умения называть синонимы, антонимы, однокоренные слова, обобщать их.	

Сканировано с CamScanner

					Задача: называют синонимы, антонимы, однокоренные слова, обобщают их.	
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Бытовые слова; Күт – подожди Көмектес – помоги Итерме – толкать Таласпа - спорить				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №17** «Наблюдение за ветром» Цель: закрепление представления о сезонных изменениях. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек **Подвижные игры** «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. **Свободная игра**	**Карточка №1** «Наблюдение – пришла весна» Цель: расширение представления о сезонных изменениях в неживой природе весной. Задача: наблюдают за сезонными изменениями весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность.** Уборка участка от мелких веточек **Свободная игра**		**Карточка №3** «Наблюдение за природой (деревья)» Цель: развитие наблюдательности. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность.** Уборка участка от мелких веточек **Подвижная игра** «Лошадки» Цель: развитие умения играть в паре, согласовывать движения. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Сканировано с CamScanner

Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvuq4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), деятельность, рассматривание книг и другое)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Найди неположенное» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Шашбау» Цель: знакомство с ювелирными изделиями казахов. Задача: лепят национальные ювелирные изделия. (карточка №7)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Задача:имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Вертолет» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги.		Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача:воспроизводят в играх быт семьи. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Пожарная машина» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная**	**Основы математики – позивательная** (Работа		**Основы математики – позивательная** (Работа	

Сканировано с CamScanner

		деятельность игра «Назови кто» Цель: формирование представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. Задача: имеют представление о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.	с математическим планшетом)		с математическим планшетом)	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №17** «Наблюдение за ветром» Цель: закрепление представления о сезонных изменениях. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек **Подвижные игры** «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. **Свободная игра**	**Карточка №1** «Наблюдение – пришла весна» Цель: расширение представления о сезонных изменениях в неживой природе весной. Задача: наблюдают за сезонными изменениями весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Свободная игра**		**Карточка №3** «Наблюдение за природой (деревья)» Цель: развитие наблюдательности. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Подвижная игра** «Лошадки» Цель: развитие умения играть в паре, согласовывать движения. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,		Безопасность **«Здоровый пикник»** Цель: закрепление знаний о безопасной еде. Задача: выбирают только безопасные и полезные продукты.	Экология **«Весенние приметы»** Цель: расширение знаний о весенних изменениях в природе.		Экология **«Кто проснулся?»** Цель: знакомство с животными, которые просыпаются весной.	

Сканировано с CamScanner

настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		(карточка №10)	Задача: знают весенние изменения в природе. (карточка №1) Национальная игра		Задача: знают животных, которые просыпаются весной. (карточка №2)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Проверено
Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Цитата недели: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. (Күлтегін)

Группа «Звездочка»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (12-16 мая)

Режим дня	Время	Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра«Кто как кричит?» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дует ветер» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №6)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Кот и мыши» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №7)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Гудок» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №8)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Конкурс пародистов» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №9)

Сканировано с CamScanner

		игровая деятельностиигра«Осьминожки» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Земля, вода, огонь» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №2) **Свободная игра**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Веселые утята» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Армия Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Морской конек» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Живая и неживая природа» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №3)	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Гусенок и на птичьем дворе» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Веточки вербы» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

				Свободная игра		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как мы трудимся каждый день?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** Пересказ рассказа В.Осеевой «Хорошее» Цель: развитие умения передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей. Задача: передают эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей. **2.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование** «Цыплята на лужайке» Цель: развитие творческих навыков. Задача: вырезают предмет из бумаги, сложенной в несколько раз; коллективно возводят постройки. **3.Основы математики**	**1.Основы грамоты** «Повторение и закрепление» Цель: развитие умения определять место звука в словах. Задача: определяют место звука в словах. **2.Основы математики** «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения считать, сравнивать части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному. Задача: считают, сравнивают части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному. **3. Казахский язык** «Оқушыға не керек?»	**1.Художественная литература** Заучивание стихотворения Ж. Бодешева «Яблоко» Цель: развитие умения запоминать текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы. Задача: запоминают текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы. **2.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «роза» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «роза». **3.Ознакомление с окружающим миром** «Обитатели уголка живой природы» Цель: расширение представления о животном мире в разных уголках природы и способах ухода за ними.	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «бусы» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «бусы». **2. Казахский язык** «Дыбыстар әлемі» Міндеты: меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту. **3.Музыка** «Песенки-чудесенки» Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру. Задача: различают мелодию по характеру, темпу, жанру. **4.Развитие речи** Беседа «День космонавтики» Цель: развитие умения поддерживать	**1.Основы математики** «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения соотносить количество и цифры. Задача: соотносят количество и цифры. **2.Художественная литература** Чтение казахской народной сказки «Грубая благодарность» Цель: развитие умения оценивать поступки героев. Задача: оценивают поступки героев. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Рыбы, которые обитают в реках и озерах Казахстана» Цель: знакомство с видами рыб. Задача: различают и называют рыб. **4. Физическое воспитание** «Упражнения на волейбольной площадке»

Сканировано с CamScanner

		«Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения считать, соотносить количество с цифрой. Задача: считают, соотносят количество с цифрой. **4. Физическое воспитание** «Играй, играй- мяч не теряй» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Міндеті: сөздік корларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру. **4. Музыка** «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.	Задача: называют обитателей уголка природы. **4. Физическое воспитание** «Играем в футбол» Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч в паре. Задача: перебрасывают мяч в паре.	разговор, отвечать на вопросы. Задача: поддерживают разговор, отвечают на вопросы.	Цель: расширение представления о разных видах физических упражнений спортивного характера. Задача:выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Бытовые слова: Кала – города Ауыл- аул (село) Көше -улица Жол - дорога				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка		**Карточка №5** «Наблюдение – кустарники на участке» Цель: закрепление знаний о кустарниках. Задача: наблюдают за кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на игровой площадке **Подвижная игра**	**Карточка №6** «Наблюдение за работой дворника» Цель: воспитание уважения к труду взрослых. Задача: наблюдают за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Убо	**Карточка №7** «Наблюдение за пожарной машиной» Цель: расширение знаний о роли машин и их механизмах. Задача: наблюдают за пожарной машиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение за весенними работами на огороде» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: наблюдают за весенними работами на огороде. (ознакомление с окружающим миром,	**Карточка №9** «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Цель: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за набуханием почек на деревьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

Сканировано с CamScanner

		«Гори, гори ясно!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: чётко произносят текст. **Свободная игра**	рка мусора на игровой площадке **Подвижная игра** «Фигурная ходьба» Цель: развитие умения выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. **Свободная игра**	«Быстрые и меткие» Цель: развитие умения метать мешочки в горизонтальную цель. Задача: метают мешочки в горизонтальную цель. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Водяной» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют соблюдая правила игры. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Ловишка с мячом» Цель: развитие умения бегать врассыпную. Задача: бегают врассыпную. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Сложи фигуру» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Армия Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Подбери фигуру» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать собственный	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Назови свой автобус» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).

Сканировано с CamScanner

рассматривание книг и другое)		геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №3) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Птичий двор» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.	Задача: творчески развивают сюжет игры. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Птичка-невеличка» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги. (карточка №3)	Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Животные жарких стран»	игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Неваляшка» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги.	Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №5) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Земля, вода, огонь» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №2)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Живая и неживая природа» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №3)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №5**	**Карточка №6**	**Карточка №7**	**Карточка №8**	**Карточка №9**

Сканировано с CamScanner

		«Наблюдение – кустарники на участке» Цель: закрепление знаний о кустарниках. Задача: наблюдают за кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на игровой площадке **Подвижная игра** «Гори, гори ясно!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: чётко произносят текст. **Свободная игра**	«Наблюдение за работой дворника» Цель: воспитание уважения к труду взрослых. Задача: наблюдают за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на игровой площадке **Свободная игра**	«Наблюдение за пожарной машиной» Цель: расширение знаний о роли машин и их механизмах. Задача: наблюдают за пожарной машиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Быстрые и меткие» Цель: развитие умения метать мешочки в горизонтальную цель. Задача: метаютмешочки в горизонтальную цель. **Свободная игра**	«Наблюдение за весенними работами на огороде» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: наблюдают за весенними работами на огороде. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Свободная игра**	«Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Цель: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за набуханием почек на деревьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Ловишка с мячом» Цель: развитие умения бегать врассыпную. Задача: бегают врассыпную. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Безопасность **«Найди опасность»** Цель: развитие умения выявлять потенциальные угрозы. Задача: выявляют потенциальные угрозы. (карточка №3)	Экология **«Весенняя уборка»** Цель: формирование бережного отношения к природе. Задача: сортируют мусор. **«Омпы»** Цель: повышение интереса к	Безопасность **«Электро-лабиринт»** Цель: закрепление знаний о безопасном обращении с электроприборами. Задача: знают о безопасном обращении с электроприборами. (карточка №4)	Экология **«Весенний дождик»** Цель: развитие понимания роли дождя в природе. Задача: понимают роль дождя в природе. (карточка №4) Национальная игра	Безопасность **«Безопасно и опасно розетка»** Цель: знакомство с безопасными и опасными действиями при использовании розеток. Задача: знают безопасные и опасные действия при использовании розеток. (карточка №5)

Сканировано с CamScanner

			национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.			
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Проверено
Методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Цитата недели: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би)

Группа «Звездочка»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (19-23 мая)

Режим дня	Время	Понедельник 19.05	Вторник 20.05	Среда 21.05	Четверг 22.05	Пятница 23.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Изобрази голосом» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №10)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто это?» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №11)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «Телефон» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №12) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Колобок» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №13)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Шутки-сценки» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №14) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Воробышки» Цель: развитие умения работать вместе с

Сканировано с CamScanner

		Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельностиигра «Подружки для сороки» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра *«Бывает – не бывает»* Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №4) **Свободная игра**	**Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Улитка на лугу» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	«Поляна с подснежниками» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра«Картина природы» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №5) **Свободная игра**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Сказочный домик» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в	коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

			Задача:действуют согласно принятой на себя роли.		соответствии с сюжетом.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на апрель **(двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные неможко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Почему труд приносит радость?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** Путешествие в страну волшебников «Многозначные слова» Цель: развитие умения определять многозначные слова, объяснять их смысл. Задача: определяют многозначные слова, объясняют их смысл. **2.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование** «Яблони зацвели» Цель: развитие творческих навыков. Задача: изображают картины природы; располагают предметы на листе бумаги. **3.Основы математики** «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения соотносить количество и цифры. Задача: соотносят количество и цифры.	**1.Основы грамоты** «Звуковые часы» Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный звук. **2.Основы математики** «Счет и сравнение групп предметов» Цель: закрепление умения сравнивать группы предметов. Задача: сравниваютгруппы предметов. **3. Казахский язык** «Не? Кім? Қайда?» Міндеті: өткен тақырыптарды қайталап,алған білімдерін тиянақтау. **4. Музыка** «Песенки-чудесенки»	**1.Художественная литература** Инсценирование сказки М. Пляцковского «Урок дружбы» Цель: развитие умения передавать характер, настроение, жесты, интонацию персонажей сказки. Задача: передают характер, настроение, жесты, интонацию персонажей сказки. **2.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «лиса» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «лиса». **3.Ознакомление с окружающим миром** «Безопасность дома и в детском саду» Цель: продолжение знакомства с	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «луна» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «луна». **2. Казахский язык** «Жалауда» Міндеті: тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. **3.Музыка** «Чудо-теремок» Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку. Задача: различают разнохарактерную музыку. **4.Развитие речи** Составление рассказа по	**1.Основы математики** «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения сравнивать группы предметов. Задача: сравнивают группы предметов. **2.Художественная литература** Чтение азербайджанской народной сказки «О соловье» Цель: развитие умения различать причинно-следственные связи происходящих в сказке событий. Задача: различают причинно-следственные связи происходящих в сказке событий. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Безопасность на улице» Цель: продолжение знакомства с правилами безопасного поведения на улице.

Сканировано с CamScanner

		4. Физическое воспитание «Игры моих друзей» Цель: развитие навыков выполнения сопряженных действий посредством подвижных игр. Задача:выполняют упражнения по показу педагога.	Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру. Задача: различают мелодию по характеру, темпу, жанру.	правилами безопасности в быту. Задача: знают правила безопасности в быту. **4. Физическое воспитание** «Казахские народные игры» Цель: развитие интереса к играм с асыками. Задача:играют с асыками.	картинкам «Как хлеб пришел к нам на стол» Цель: развитие умения составлять связный рассказ по опорным картинкам. Задача: составляют связный рассказ по опорным картинкам.	Задача: знают правила безопасного поведения на улице. **4. Физическое воспитание** «Игры народов Казахстана» Цель: закрепление навыка метания в движущуюся цель. Задача: метают предметы в движущуюся цель.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Бытовые слова: Қағаз – бумага Қайшы- ножницы Бояу – краски Кітап -книга				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №10** «Наблюдение за насекомыми» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Мяч водящему»	**Карточка №11** «Наблюдение за голубем» Цель: закрепление знаний о голубях. Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовые поручения.** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Полоса препятствий» Цель: развитие умения	**Карточка №12** «Наблюдение -зеленый ковер» Цель: закрепление знаний о весне. Задача: наблюдают за проталинами и зеленой травой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовые поручения.** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Эстафета парами» Цель: развитие умениябегать в парах, держась за руки	**Карточка №13** «Наблюдение – солнышки в траве» Цель: расширение знаний о первых весенних цветах и их строении. Задача: наблюдают за цветами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовые поручения.** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Перелет птиц»	**Карточка №14** «Наблюдение за кленом» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: наблюдают за кленом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Сажаем картошку» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

		Цель: развитие умения ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. Задача: ловят мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. **Свободная игра**	преодолевать полосу препятствий на скорость. Задача: преодолевают полосу препятствий на скорость. **Свободная игра**	стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. Задача: бегают в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. **Свободная игра**	Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Конструируем из палочек» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал,	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Найди свою половинку» Цель: развитие представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Раздели правильно» Цель: развитие представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. Задача: собирают и составляют формы из 8-10-ти частей. (карточка №8) **Рисование, лепка, аппликация – творческая,**

Сканировано с CamScanner

		треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №6) **Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Сказочный дворец» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.	Задача:действуют согласно принятой на себя роли. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Кит» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги. (карточка №5)	Задача: собирают и составляют формы из 8-10-ти частей. (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Чебурашка» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.	соответствии с сюжетом. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Осьминожки» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги. (карточка №6)	**коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;**
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Бывает – не бывает» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №4)	**Основы математики – позивательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Картина природы» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №5)	**Основы математики – позивательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №10** «Наблюдение за насекомыми» Цель: расширение представления об особенностях внешнего	**Карточка №11** «Наблюдение за голубем» Цель: закрепление знаний о голубях.	**Карточка №12** «Наблюдение -зеленый ковер» Цель: закрепление знаний о весне.	**Карточка №13** «Наблюдение – солнышки в траве» Цель: расширение знаний о первых	**Карточка №14** «Наблюдение за кленом» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: наблюдают за кленом.

Сканировано с CamScanner

		вида мухи, ее жизненных проявлениях. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Мяч водящему» Цель: развитие умения ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. Задача: ловят мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. **Свободная игра**	Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовые поручения.** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Полоса препятствий» Цель: развитие умения преодолевать полосу препятствий на скорость. Задача: преодолевают полосу препятствий на скорость. **Свободная игра**	Задача: наблюдают за проталинами и зеленой травой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовые поручения.** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Эстафета парами» Цель: развитие умениябегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. Задача: бегают в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. **Свободная игра**	весенних цветах и их строении. Задача: наблюдают за цветами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовые поручения.** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Перелет птиц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. **Свободная игра**	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Сажаем картошку» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,		Безопасность **«Что включим в розетку?»** Цель: развитие понимания, какие приборы можно включать в розетку, а какие нельзя. Задача: знают, какие приборы можно включать в розетку, а какие нельзя.	Экология **«Посади дерево»** Цель: развитие представлений о посадке растений. Задача: имеют представление о посадке растений. (карточка №5)	Безопасность **«Электрическая эстафета»** Цель: закрепление знаний правил безопасности с электроприборами. Задача: знают правила безопасности с электроприборами. (карточка №7)	Экология **«Весенний ручеек»** Цель: знакомство с ролью талой воды. Задача: знают о роли талой воды. (карточка №6) Национальная игра	Безопасность **«Верно-неверно»** Цель: закрепление знаний о правилах безопасности. Задача: знают правила безопасности. (карточка 38)

Сканировано с CamScanner

Проверено
Методист _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Коммунальное государственное учреждение "Актюбинский областной специальный детский сад "Нектар"
Цитата недели: : Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ
Группа «Звездочка»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (26-30 мая)

Режим дня	Время	Понедельник 26.05	Вторник 27.05	Среда 28.05	Четверг 29.05	Пятница 30.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Удивись» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Удивительные вещи» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №16)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Слушай и повторяй» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Недовольный-1» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Недовольный-2» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и

Сканировано с CamScanner

		художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Мяч водящему» Цель: развитие умения ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. Задача: ловят мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. **Свободная игра**	**Трудовые поручения.** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Полоса препятствий» Цель: развитие умения преодолевать полосу препятствий на скорость. Задача: преодолевают полосу препятствий на скорость. **Свободная игра**	**Трудовые поручения.** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Эстафета парами» Цель: развитие умениябегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. Задача: бегают в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовые поручения.** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Перелет птиц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. **Свободная игра**	«Сажаем картошку» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Безопасность **«Что включим в розетку?»** Цель: развитие понимания, какие приборы можно включать в розетку, а какие нельзя. Задача: знают, какие приборы можно включать в розетку, а какие нельзя. (карточка №6)	Экология **«Посади дерево»** Цель: развитие представлений о посадке растений. Задача: имеют представление о посадке растений. (карточка №5)	Безопасность **«Электрическая эстафета»** Цель: закрепление знаний правил безопасности с электроприборами. Задача: знают правила безопасности с электроприборами. (карточка №7)	Экология **«Весенний ручеек»** Цель: знакомство с ролью талой воды. Задача: знают о роли талой воды. (карточка №6) Национальная игра	Безопасность **«Верно-неверно»** Цель: закрепление знаний о правилах безопасности. Задача: знают правила безопасности. (карточка 38)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

		интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Портрет Весны» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Цепочка» Цель: развитие умения понимать значение	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра«Мельница» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача:согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	употребляют их в речи. (карточка №17) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Веточки мимозы» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Знатоки традиций и обычаев казахского народа»	употребляют их в речи. (карточка №18) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Самолет» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель:формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача:распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.	употребляют их в речи. (карточка №19) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Бабочки» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

		живой и неживой природы. Задача: понимаютзначение живой и неживой природы. **Свободная игра**		Цель: воспитание уважения к ценностям казахского народа. Задача: знают и уважают традиции и обычаи казахского народа. (карточка №7) **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как стать профессионалом?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** Беседа «Птицы – наши друзья» Цель: развитие умения отвечать на вопросы полным ответом. Задача: отвечают на вопросы полным ответом. **2.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование** «Лодка, плывущая по реке» Цель: развитие творческих навыков. Задача: коллективно возводят постройки; формировать умение передают в сюжетах особенности формы, движения, фактуры. **3.Основы математики**	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «щука» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «щука». **2.Основы математики** «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения получать равенство из неравенства (неравенство из равенства). Задача: получают равенство из неравенства (неравенство из равенства). **3. Казахский язык** «Киіз үй» Міндеті: киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен 4.**Музыка**	**1.Художественная литература** Чтение сказки М. Фейгиной «Сказка про паучка» и стихотворения Е. Михайлова «Где ежата?» Цель: развитие умения различать причинно-следственные связи происходящих событий. Задача: различают причинно-следственные связи происходящих событий. **2.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «лист»	**1.Основы грамоты** «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения подбирать звуковые схемы к словам. Задача: подбирают звуковые схемы к словам. **2. Казахский язык** «Әдемнің оюлары» Міндеті: қазақ оюөрнектерінің аттарымен таныстыру. **3. Музыка** «Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана»	**1.Основы математики** «Целое и части» Цель: развитие умения делить целое на части (делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать фигуры). Задача: делят целое на части (делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать фигуры). **2.Художественная литература** Заучивание стихотворения М. Муллина «Как спят одуванчики»

Сканировано с CamScanner

		«Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения объединяют и делят множество на части. Задача: объединяют и делят множество на части. **4. Физическое воспитание** «Мир вокруг нас» Цель: развитие умения выполнять лазание, перелазание. Задача: выполняют лазание, перелазание.	«Чудо-теремок» Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку. Задача: различают разнохарактерную музыку.	Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «лист». **3.Ознакомление с окружающим миром** «Осторожно, огонь!» Цель: развитие умения соблюдать правила пожарной безопасности. Задача: соблюдают правила пожарной безопасности. **4. Физическое воспитание** «Упражнения для всей семьи» Цель: развитие умения бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы. Задача: бросают мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы.	Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. **4.Развитие речи** Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Скворцы прилетели!» Цель: развитие умения составлять предложения по опорным словам. Задача: составляют предложения по опорным словам.	Цель: развитие умения рассказывать стихотворение выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение выразительно, с интонацией. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Путешествие в лес» Цель: формирование навыков безопасного поведения в лесу. Задача: соблюдают правила безопасного поведения в лесу. **4. Физическое воспитание** «Охотники» Цель: совершенствование навыков метания. .
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Бытовые слова; Желім – клей Катты – твердый Жұмсақ – мягкий Жер - земля				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №15** «Наблюдение за грузовым автомобилем (закрепление)»	**Карточка №16** «Легковой автомобиль (закрепление)» Цель: расширение знаний о транспорте.	**Карточка №17** «Наблюдение за проезжающим транспортом (закрепление)»	**Карточка №18** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование обобщенных представлений о	**Карточка №19** «Наблюдение за велосипедом» Цель: закрепление знаний о назначении велосипеда.

Сканировано с CamScanner

		Цель: закрепление умения различать части машины (кузов, кабина, колеса, руль). Задача: наблюдают за грузовым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Лошадки» Цель: развитие умения играть в паре, согласовывать движения. Задача: играют в паре, согласовывают движения. **Свободная игра**	Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Журавли-журавли» Цель: развитие умения двигаться в команде. Задача: двигаются в команде. **Свободная игра**	Цель: закрепление умениязличать части машины (кузов, кабина, колеса, руль). Задача: наблюдают за проезжающим транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Гори, гори ясно!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: чётко произносят текст и соблюдают правила игры. **Свободная игра**	сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Фигурная ходьба» Цель: развитие умения выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. **Свободная игра**	Задача: наблюдают за велосипедом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Быстрые и меткие» Цель: развитие умения метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом. Задача: метают мешочки в горизонтальную цель, удобным способом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://ru4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и**	**Основы математики - познавательная, игровая**

Сканировано с CamScanner

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		«Часть и целое» Цель: развитие представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. Задача: собирают и составляют формы из 8-10-ти частей. (карточка №9) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Теремок» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции	**деятельность**сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача:согласовываютсобственный игровой замысел с замыслами сверстников. **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Подснежники» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги. (карточка №7)	«Только одно свойство» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Подснежники» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.	**коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель:формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача:распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Цыплята на лугу» Цель: развитие умения передавать соотношение объектов по величине.	**деятельность**игра «Многоугольники» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называюттеометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №11) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Цепочка» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы.	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Знатоки традиций и обычаев казахского народа»	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

Сканировано с CamScanner

		Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №6)		Цель: воспитание уважения к ценностям казахского народа. Задача: знают и уважают традиции и обычаи казахского народа.		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №15** «Наблюдение за грузовым автомобилем (закрепление)» Цель: закрепление умения различать части машины (кузов, кабина, колеса, руль). Задача: наблюдают за грузовым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Лошадки» Цель: развитие умения играть в паре, согласовывать движения. Задача: играют в паре, согласовывают движения. **Свободная игра**	**Карточка №16** «Легковой автомобиль (закрепление)» Цель: расширение знаний о транспорте. Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Журавли-журавли» Цель: развитие умения двигаться в команде. Задача: двигаются в команде. **Свободная игра**	**Карточка №17** «Наблюдение за проезжающим транспортом (закрепление)» Цель: закрепление умениязличать части машины (кузов, кабина, колеса, руль). Задача: наблюдают за проезжающим транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Гори, гори ясно!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: чётко произносят текст и соблюдают правила игры. **Свободная игра**	**Карточка №18** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке	**Карточка №19** «Наблюдение за велосипедом» Цель: закрепление знаний о назначении велосипеда. Задача: наблюдают за велосипедом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Быстрые и меткие» Цель: развитие умения метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом. Задача: метают мешочки в горизонтальную цель, удобным способом. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner