

Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Асанбай Ашикер

Туған жылы 01.04.2020

Мекен жайы Алматы Орта 1015/119

Балабақшаға келген уақыты 13.8.2024

Қай балабақшадан келді "Айза"

Ата-анасы туралы мәлімет

Әкесі Махамбетов Айбат Мамбаевич

Анасы Ташитова Тункар Салидуллаевна

Естуі қалыпты

Зияты турапты

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар жарыққа психического развития.

ОНР 7 урбана

Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы, 2-жартысы, босану

1к - қалыпты

2к - қалыпты

босану - босану кезінде кіндігі майысма 2 рет ошаппа түсінді, суы жасын бағды

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) ветрянка

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

бай - отырды, 8-9 ай - еңбектеді, 1к 10 ай жүрді

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 3 ай былдырлау 7 ай

алғашқы буындары бай сөздер 1к сөйлемдері

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

Чиде ата-анасымен, 2 жасқа бастап балабақшаға барды

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық-тәжірибелік іс-әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

Барлығы қалыпты

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін,тіс,таңдай,тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы),тіл жүгеншігі (қалыпты,қысқа)

Артикуляциялық аппаратының жағдайы қалыпты

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

Қолы және ұсақ моторикасының жағдайы орташа жетекші қолы оң қол

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері

(қарым-қатынас,зейін,есте сақтау,сабақ уақытында шыдап отыруы,жұмыс

қабілеті) Қарым-қатынасқа тез түседі, зейіні тұрақты, есте сақтауы қалыпты, жұмыс қабілеті жақсы

Баланың жалпы дамуы:

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Атың кім?	+	+	
Сенің жасың нешеде?	+	+	
Сен қайда тұрасың?	+	-	
Анаңның аты кім?	+	+	
Әкенің аты кім?	+	+	
Кім боп жұмыс жасайды?	-	-	
Достарыңның аты кім?	-	-	
Тура және кері санау	+	+	
Геометриялық фигуралар:	қауап беруге қиналады	-	
Уақыт туралы түсініктері: (тәулік Жыл мезгілдері апта күндері)	қауап беруге қиналады	-	

Сөздерді түсінуін тексеру:

Лексикалық дамуы

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Қуыршақ	+	+	
Аю	+	+	
Үй	+	+	
Тәрелке	+	+	
Кесе	-	+	
Шәйнек	+	+	

Байланыстырып сөйлеуін тексеру

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Сурет бойынша әңгіме құрастыру	қолымен	-	
Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру	қағаз	-	
Әңгімелеу-сипаттау	есті	-	

Кішірейту жұрнақтарынан құралған зат есімдерді түсінуі:

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
кілем	+	+	
жалау	+	+	
Үй	+	+	

Сөздік жағдайы

Сөздің мағынасын түсінуі

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Тоназытқыш	—	—	
Шаңсорғыш	—	—	

Заттың бөліктерін атау және көрсету

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Шәйнек	—	—	
Стол	—	—	

Жалпылай білу деңгейі

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Жануарлар	—	—	
ойыншықтар	+	+	
Көкөністер	—	—	
Жемістер	—	—	
Ыдыстар	—	—	
Киімдер	+	+	
Көліктер	—	—	

Қарсы мәндес сөздерді таңдау

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
жіңішке, керісінше..	—	—	
ұзын, керісінше..	—	—	
таза, керісінше..	—	—	
қуанышты, керісінше..	—	—	
жай, керісінше..	—	—	
биік, керісінше..	—	—	

Етістікті сөздік

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Бала	—	—	
Балық	+	+	
Ана	—	—	
Ұшақ	+	+	
Дәрігер	—	—	
Аспаз	—	—	

Кім қалай дыбыстайды

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Мысық	+	+	
Сиыр	+	+	
Тауық	+	+	
Ит	+	+	

«Біреу-бірнешеу»

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Бір тәрелке, егер бірнешеу болса онда.....	—	—	
Бір сүлгі, егер бірнешеу болса онда.....	—	—	
Бір алма, егер бірнешеу болса онда.....	—	—	
Бірақ-киім, егер бірнешеу болса онда.....	—	—	
Бір қызанақ, егер бірнешеу	—	—	

болса, онда.....	-	-	
------------------	---	---	--

Жаңуарлардың балаларының атауы

сиырдың _____ иттің _____ ешкінің _____
аюдың _____ қоянның _____
жылқының _____ қойдың _____ тауықтың _____

Артикуляциялық аппаратты тексеру

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
«Жымыю»	+	+	
«Піл»	+	+	
«Күрекше»	+	+	
«Футбол»	-	+	
«Әткеншек»	+	+	
«Ат шауып келе жатыр»	-	+	

Зат есімдер, дененің бөліктерін және заттың бөліктерін атау.

5 жас: дене бөліктері: бас, аяқ, қол, мұрын, ауыз, іш	-	-	
Киім бөліктері: жеңі, жағасы, түйме	-	-	
Машина бөліктері: есігі, дөңгелегі, рөл	-	-	
Жиһаз бөліктері: арты, аяғы, отырғышы	-	-	

Дыбыстарды айту және ажырату

Зерттеу параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
С: Сағат, қасық, дос	+	+	
З: Зада, жазу, қаз	+	+	
Ц: Цирк, цемент, станция	+	+	
Ш: Шар, шаштараз, қаш	+	+	
Ж: Жарық, тәжірибе, әжім	+	+	
Щ: Щи, борщ, плащ	+	+	
Ч: Чек, учаске, чемпион	+	+	
Л: Лақ, қалам, бал, құрылыс	+	+	
Р: Раушан, барлық, бор, кірпіш	+	+	
Ң: Аң, шаң, таңба	-	-	
К: Күз, түтікше, бүршік	+	+	
Т: Тамақ, батыр, қанат	+	+	
Х: Хат, ахуал, хабар	+	+	

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

ДНР I уровни

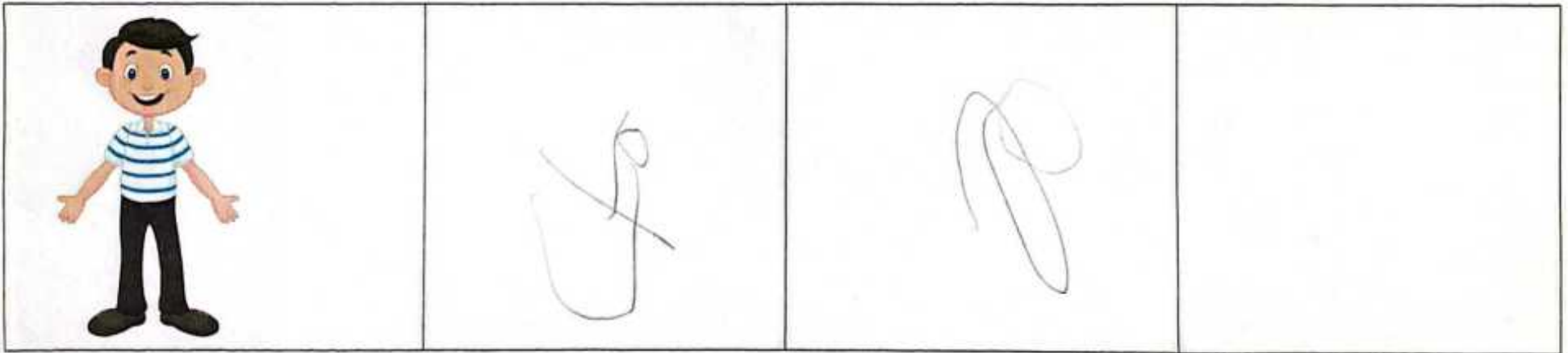
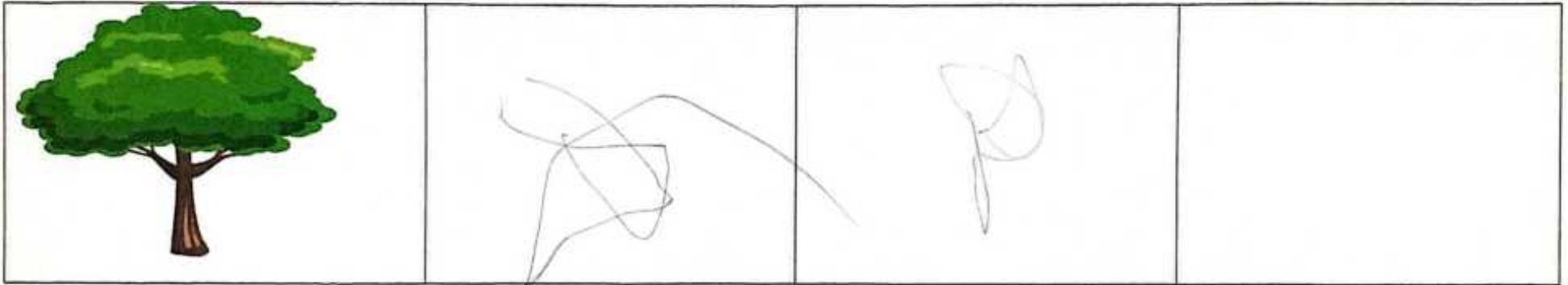
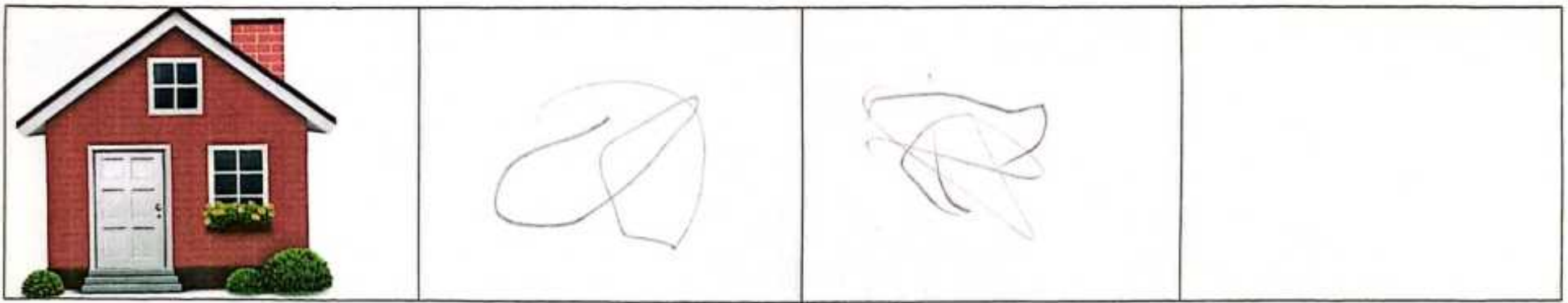
Жеке жұмыс жоспары
2024-2025 о.ж

I жарты жылдық

Артикуляциалық аппаратты дамыту
Ғсаз қол моторикасын жетілдіру
Қалың моториканы, координацияны дамыту
Дұрыс тоқны аяқта үйрету
Тық дыбыстарын қою
Белсенді сөздік қорын байытпастыру
Айықпаның айналып қалыптастыру
Есте сақтау қабілетін дамыту
Зейінін шоғырландыру қабілетін жетілдіру
Ересектерімен және құрдастарымен қарым-қаты-
наста түсуін дамыту

II жарты жылдық

Артикуляциалық аппаратты дамыту
Ғсаз қол моторикасын жетілдіру
Қалың моториканы, координациясын дамыту
Дұрыс тоқны аяқта үйрету
Тық дыбыстарын қою
Белсенді сөздік қорын байытпастыру
Айықпаның айналып жетілдіру
Есте сақтау қабілетін дамыту
Зейінін шоғырландыру қабілетін дамыту
Ересектерімен және құрдастарымен қарым-қаты-
наста түсуін дамыту



Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Әмірбайыр Аibatқыр

Туған жылы 17.07.2020ж

Мекен жайы Мәуеніңдік 1313/1-32

Балабақшаға келген уақыты 14.08.2024ж

Қай балабақшадан келді Жуналар

Ата-анасы туралы мәлімет

Әкесі Бекетов Мейра Әмірбайұлы

Анасы Жунашова Мадыра Қадірғалиевна

Естуі қалыпты

Зияты турасты

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Ресек с ООП. Трудности восприятия и социального взаимодействия. ЗПР. ОНР 2 уровня

Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы, 2-жартысы, босану

қалыпты

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) —

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

қалыпты

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу бай былдырлау бай

алғашқы буындары — сөздер — сөйлемдері —

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

үйде ата-анасы, апасымен

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық-тәжірибелік іс-әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

ойыншықтарымен ойнау

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі (қалыпты, қысқа)

Артикуляциялық аппаратының жағдайы қалыпты

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

Жалпы және ұсақ моторикасының жағдайы орташа

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері

(қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс

кабілеті) Қарым-қатынасқа түсуі қиын, зейіні тұрақсыз, есте сақтау қабілеті орташа, жұмыс қабілеті орташа

Баланың жалпы дамуы:

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Атың кім? Сенің жасың нешеде? Сен қайда тұрасың? Ананьның аты кім? Әкенің аты кім? Кім боп жұмыс жасайды? Достарының аты кім?	- - - - - - -	- - - - - - -	- - - - - - -
Тура және кері санау	-	-	-
Геометриялық фигуралар:	қауап беруге қиналамын	қауап беруге қиналамын	қауап беруге қиналамын
Уақыт туралы түсініктері: (тәулік Жыл мезгілдері апта күндері)	уақыт туралы түсінігі қалыптасуда	қалыптасуда	қалыптасуда

Сөздерді түсінуін тексеру:

Лексикалық дамуы

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Қуыршақ	-	-	-
Аю	-	-	-
Үй	-	-	-
Тәрелке	-	-	-
Кесе	-	-	-
Шәйнек	-	-	-

Байланыстырып сөйлеуін тексеру

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Сурет бойынша әңгіме құрастыру	-	-	-
Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру	-	-	-
Әңгімелеу-сипаттау	-	-	-

Кішірейту жұрнақтарынан құралған зат есімдерді түсінуі:

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
кілем	—	—	—
жалау	—	—	—
Үй	—	—	—

Сөздік жағдайы

Сөздің мағынасын түсінуі

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Тоназытқыш	—	—	—
Шаңсорғыш	—	—	—

Заттың бөліктерін атау және көрсету

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Шәйнек	—	—	—
Стол	—	—	—

Жалтылай білу деңгейі

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Жануарлар	—	—	—
ойыншықтар	—	—	—
Көкөністер	—	—	—
Жемістер	—	—	—
Ыдыстар	—	—	—
Киімдер	—	—	—
Көліктер	—	—	—

Қарсы мәндес сөздерді таңдау

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
жінішке, керісінше..	—	—	—
ұзын, керісінше..	—	—	—
таза, керісінше..	—	—	—
қуанышты, керісінше..	—	—	—
жай, керісінше..	—	—	—
биік, керісінше..	—	—	—

Етістікті сөздік

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Бала	—	—	—
Балық	—	—	—
Ана	—	—	—
Ұшақ	—	—	—
Дәрігер	—	—	—
Аспаз	—	—	—

Кім қалай дыбыстайды

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Мысық	—	—	—
Сиыр	—	—	—
Тауық	—	—	—
Ит	—	—	—

«Біреу-бірнешеу»

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Бір тәрелке, егер бірнешеу болса, онда.....	—	—	—
Бір сүлгі, егер бірнешеу болса, онда.....	—	—	—
Бір алма, егер бірнешеу болса, онда.....	—	—	—
Бірақ-киім, егер бірнешеу болса, онда.....	—	—	—
Бір қызанақ, егер бірнешеу	—	—	—

болса, онда.....	-	-	-
------------------	---	---	---

Жаңуарлардың балаларының атауы

сиырдың _____ иттің _____ ешкінің _____
аюдың _____ қоянның _____
жылқының _____ қойдың _____ тауықтың _____

Артикуляциялық аппаратты тексеру

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
«Жымыю»	+	+	+
«Піл»	-	-	-
«Күрекше»	-	-	-
«Футбол»	-	-	-
«Өткеншек»	-	-	-
«Ат шауып келе жатыр»	-	-	-

Зат есімдер, дененің бөліктерін және заттың бөліктерін атау.

5 жас:дене бөліктері: бас, аяқ, қол, мұрын, ауыз, іш	-	-	-
Киімбөліктері: жеңі, жағасы, түйме	-	-	-
Машина бөліктері: есігі, дөңгелегі, рөл	-	-	-
Жиһаз бөліктері: арты, аяғы, отырғышы	-	-	-

Дыбыстарды айту және ажырату

Зерттеу параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
С:Сағат,қасық,дос	-	-	-
З:Зада,жазу,қаз	-	-	-
Ц:Цирк,цемент,станция	-	-	-
Ш:Шар,шаштараз,қаш	-	-	-
Ж:Жарық,тәжірибе,әжім	-	-	-
Щ:Щи,борщ,плащ	-	-	-
Ч:Чек, учаске,чемпион	-	-	-
Л:Лақ,калам,бал,құрылыс	-	-	-
Р:Раушан,барлық,бор,кірпіш	-	-	-
Ң: Аң,шаң,таңба	-	-	-
К:Күз,түтікше ,бүршік	-	-	-
Т:Тамақ,батыр,қанат	-	-	-
Х:Хат ,ахуал,хабар	-	-	-

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

ОНР I уровни

Жеке жұмыс жоспары
2024-2025 о.ж

I жарты жылдық

Артикуляцияның аппаратын дамыту
Қосақ қол моторикасын жетілдіру
Қалың моторикасын, координациясын дамыту
Дұрыс тыныс алуға үйрету
Қалың сөйлеу тілін дамыту
Жақ дыбыстарын көрсету
Белсенді сөздік қорын қалыптастыру
Лексикалық байлықты дамыту
Есте сақтау қабілетін жетілдіру
Зейіннің шоғырландырылған үйрету
Ересектерімен және құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді дамыту

II жарты жылдық

Артикуляцияның аппаратын дамыту
Қосақ қол моторикасын жетілдіру
Қалың моторикасын, координациясын дамыту
Дұрыс тыныс алуға үйрету
Қалың сөйлеу тілін дамыту
Жақ дыбыстарын көрсету
Белсенді сөздік қорын қалыптастыру
Лексикалық байлықты дамыту
Есте сақтау қабілетін жетілдіру
Зейіннің шоғырландырылған үйрету
Ересектерімен және құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді дамыту.



Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Бахитжанов Шихан

Туған жылы 24.09.2010ж

Мекен жайы 12.мкр 21-23

Балабақшаға келген уақыты 14 маусым 2024

Қай балабақшадан келді _____

Ата-анасы туралы мәлімет _____

Әкесі Бахитжанов Рахымжан

Анасы Бахитжанова Светлана

Естуі қалыпты

Зияты тыраусыз

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Ребенок с ООП. Трудности общения и социальной адаптации. ВПР. ВПР I уровня

Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы, 2-жартысы, босану

қалыпты

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) — _____

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

5 айда – отырды, 11 айда – жүрді

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу _____ былдырлау _____

алғашқы буындары _____ сөздер _____ сөйлемдері _____

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

Үйде ата-анасымен, ала-ағасымен тәрбиеленді

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық-тәжірибелік іс-әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

машинаның жұмыс жасауы, ән айтқызып, музыкаға білгенді ұнатпа

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі (қалыпты, қысқа)

Артикуляциялық аппаратының жағдайы қалыпты

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

Қолың мені ұсақ моторикасы қалыпты

Менің қолым оң қол

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері

(қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс

қабілеті) Қарым-қатынаста тұрып отырма, зейіні тұрақты, есте сақтауы орташа, жұмыс қабілеті орташа

Баланың жалпы дамуы:

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Атың кім?	—	+	+
Сенің жасың нешеде?	—	—	+
Сен қайда тұрасың?	—	—	—
Ананьың аты кім?	—	—	—
Әкенің аты кім?	—	—	—
Кім боп жұмыс жасайды?	—	—	+
Достарының аты кім?	—	—	+
Тура және кері санау	—	+	+
Геометриялық фигуралар:	тауап берме жинақтар	көмекті қажет етеді	маман көмекшімен
Уақыт туралы түсініктері: (тәулік Жыл мезгілдері апта күндері)	уақыт туралы түсінік қалыптаспатын	қалыптасуда	қалыптасуда

Сөздерді түсінуін тексеру:

Лексикалық дамуы

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Қуыршақ	—	—	+
Аю	—	+	+
Үй	—	+	+
Тарелке	—	+	+
Кесе	—	+	+
Шәйнек	—	+	+

Байланыстырып сөйлеуін тексеру

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Сурет бойынша әңгіме құрастыру	орындауға	көмекті	көмекті
Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру	жинақтар	қажет	қажет
Әңгімелеу-сипаттау		етеңі	етеңі

Кішірейту жұрнақтарынан құралған зат есімдерді түсінуі:

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
кілем	—	—	—
жалау	—	—	—
Үй	—	+	+

Сөздік жағдайы

Сөздің мағынасын түсінуі

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Тоназытқыш	—	—	+
Шаңсорғыш	—	—	+

Заттың бөліктерін атау және көрсету

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Шәйнек	—	—	—
Стол	—	—	—

Жалпылай білу деңгейі

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Жануарлар	—	—	—
ойыншықтар	—	—	—
Көкөністер	—	—	—
Жемістер	—	—	—
Ыдыстар	—	—	—
Киімдер	—	—	—
Көліктер	—	—	—

Қарсы мәндес сөздерді таңдау

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
жіңішке, керісінше..	—	—	—
ұзын, керісінше..	—	—	—
таза, керісінше..	—	—	—
қуанышты, керісінше..	—	—	—
жай, керісінше..	—	—	—
биік, керісінше..	—	—	—

Етістікті сөздік

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Бала	—	—	—
Балық	—	—	—
Ана	—	—	—
Ұшак	—	—	—
Дәрігер	—	—	—
Аспаз	—	—	—

Кім қалай дыбыстайды

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Мысык	—	+	+
Сиыр	—	+	+
Тауық	—	—	+
Ит	—	+	+

«Біреу-бірнешеу»

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Бір тәрелке, егер бірнешеу болса, онда.....	—	—	—
Бір сүлгі, егер бірнешеу болса, онда.....	—	—	—
Бір алма, егер бірнешеу болса, онда.....	—	—	—
Бірақ-киім, егер бірнешеу болса, онда.....	—	—	—
Бір қызанақ, егер бірнешеу	—	—	—

болса, онда.....	—	—	—
------------------	---	---	---

Жануарлардың балаларының атауы

сиырдың _____ иттің _____ ешкінің _____
аюдың _____ қоянның _____
жылқының _____ қойдың _____ тауықтың _____

Артикуляциялық аппаратты тексеру

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
«Жымыю»	+	+	+
«Піл»	+	+	+
«Күрекше»	+	+	+
«Футбол»	+	+	+
«Әткеншек»	+	+	+
«Ат шауып келе жатыр»	—	+	+

Зат есімдер, дененің бөліктерін және заттың бөліктерін атау.

5 жас: дене бөліктері: бас, аяқ, қол, мұрын, ауыз, іш	—	—	—
Киім бөліктері: жеңі, жағасы, түйме	—	—	—
Машина бөліктері: есігі, дөңгелегі, рөл	—	—	—
Жиһаз бөліктері: арты, аяғы, отырғышы	—	—	—

Дыбыстарды айту және ажырату

Зерттеу параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
С: Сағат, қасық, дос	++++	++++	++++
З: Зада, жазу, қаз	++++	++++	++++
Ц: Цирк, цемент, станция	++++	++++	++++
Ш: Шар, шаштараз, қаш	++++	++++	++++
Ж: Жарық, тәжірибе, әжім	++++	++++	++++
Щ: Щи, борщ, плащ	++++	++++	++++
Ч: Чек, учаске, чемпион	++++	++++	++++
Л: Лақ, қалам, бал, құрылыс	++++	++++	++++
Р: Раушан, барлық, бор, кірпіш	----	----	----
Ң: Аң, шаң, таңба	----	----	----
К: Күз, түтікше, бүршік	++++	++++	++++
Т: Тамақ, батыр, қанат	++++	++++	++++
Х: Хат, ахуал, хабар	++++	++++	++++

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

ӘКР I урвня

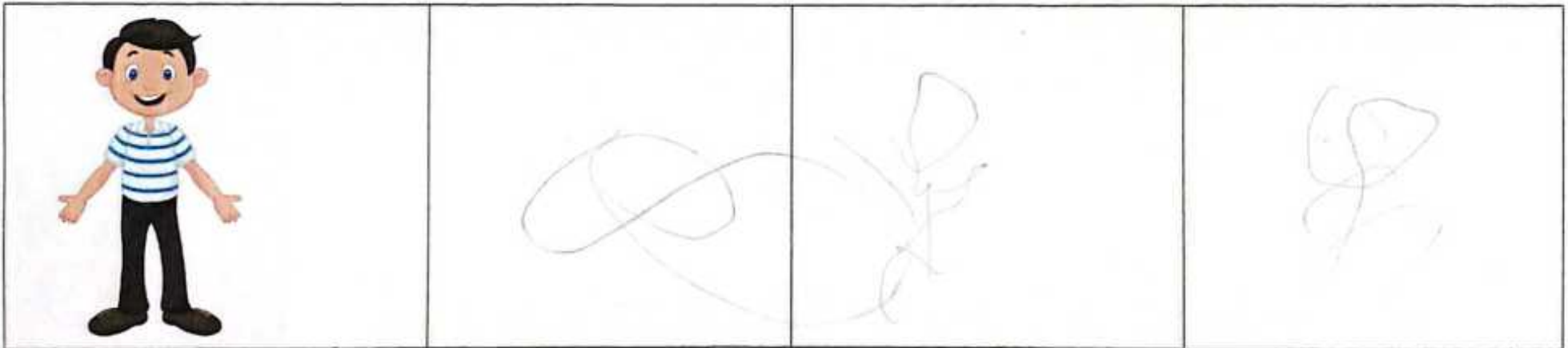
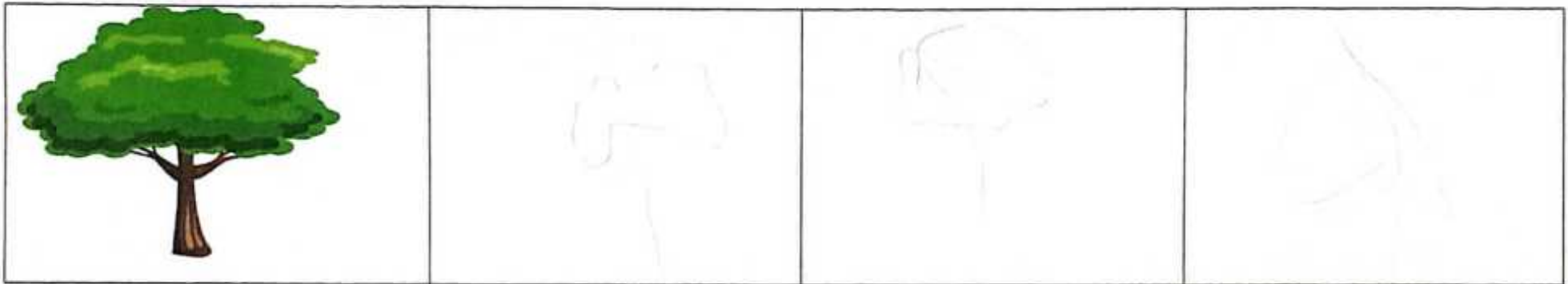
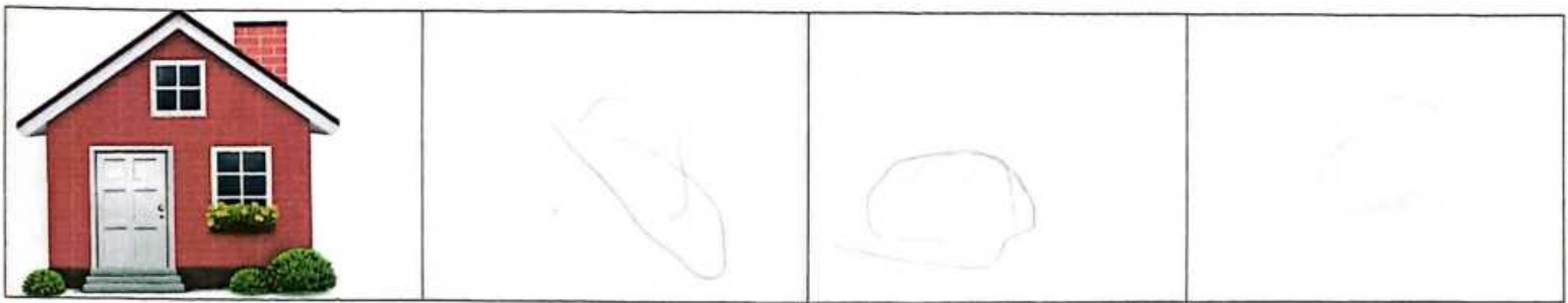
Жеке жұмыс жоспары
2024-2025 о.ж

I жарты жылдық

Артикуляциялық аппараттың дамуы
Қазақ тілі моторикасын дамыту
Қазақ тілі моторикасын, координациясын жетілдіру
Дұрыс тыныс алуын үйрету
Қазақ тілі сөйлеу тілін дамыту
Жақ дыбыстарын қою
Белсенді сөздік қорын дамытатыну
Логикалық ойлауын дамытатыну
Ерте сапталу қабілетін дамыту
Жетілген моторикамен үйрету
Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуін дамыту

II жарты жылдық

Артикуляциялық аппараттың дамуы
Қазақ тілі моторикасын дамыту
Қазақ тілі моторикасын, координациясын жетілдіру
Дұрыс тыныс алуын үйрету
Қазақ тілі сөйлеу тілін дамыту
Жақ дыбыстарын қою
Белсенді сөздік қорын дамытатыну
Логикалық ойлауын дамытатыну
Ерте сапталу қабілетін дамыту
Жетілген моторикамен дамыту
Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуін дамыту



Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Ғафуров Амин
Туған жылы 07.03.2020ж
Мекен жайы Әбкенбай батыр 134/4 - 1/37
Балабақшаға келген уақыты 13.8.2024ж
Қай балабақшадан келді —
Ата-анасы туралы мәлімет —
Әкесі Ғафуров Аршат Ғунатович
Анасы Маскимбаева Жаңара Ермисбаевна
Естуі қанықпты Зияты тырақсыз

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Ребенок с ОП. Трудности общения и социальное взаимодействие. ЗПР. ОНР I уровня

Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы, 2-жартысы, босану

1тс - түсік қатері, токсикоз
2тс - қанықпты
босану - 35 аптада жеден отанды

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) тұмау, ангина

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

отыру - 2 ай, еңбектеу - 11 ай, жүргі - 1 жас, тәбеті 2 жасқа дейін жаксы дамып, ұйықсап тоқтатып

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу уақытша былдырлау уақытша алғашқы буындары 3-ай сөздер 3 жас сөйлемдері —

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы) 1 жасқа дейін отасын - әкесі, ата-анасы, 1ден кейін тек ата-анасы

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-әрекетпен айналасыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

айтошпанның бәрін айналасында

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі (қалыпты, қысқа)

Артикуляциялық аппаратының жағдайы қалыпты

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

Қолмен және ұсақ моторикада орташа деңгейде
жетекші қол оң қол

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері

(қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс

қабілеті) Қарым-қатынасда түсіні қиын, зейіні тұрақсыз, есте сақтау
қабілеті орташа, жұмыс қабілеті орташа

Баланың жалпы дамуы:

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Атың кім?	+	+	+
Сенің жасың нешеде?	-	-	-
Сен қайда тұрасың?	-	-	-
Ананьың аты кім?	-	-	-
Әкенің аты кім?	-	-	-
Кім боп жұмыс жасайды?	-	-	-
Достарының аты кім?	-	-	-
Тура және кері санау	-	+	+
Геометриялық фигуралар:	атауға қиналады	атауға қиналады	атауға қиналады
Уақыт туралы түсініктері: (тәулік Жыл мезгілдері апта күндері)	жаңа туралы түсінік қиындайды	жаңа беруге қиналады	жаңа бере аламайды

Сөздерді түсінуін тексеру:

Лексикалық дамуы

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Қуыршақ	-	-	-
Аю	-	-	-
Үй	-	-	-
Тәрелке	-	-	-
Кесе	-	-	-
Шәйнек	-	-	-

Байланыстырып сөйлеуін тексеру

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Сурет бойынша әңгіме құрастыру	орындай	-	-
Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру	алмайды	-	-
Әңгімелеу-сипаттау	-	-	-

Кішірейту жұрнақтарынан құралған зат есімдерді түсінуі:

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
кілем	—	—	—
жалау	—	—	—
Үй	—	—	—

Сөздік жағдайы

Сөздің мағынасын түсінуі

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Тоназытқыш	—	—	—
Шаңсорғыш	—	—	—

Заттың бөліктерін атау және көрсету

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Шәйнек	—	—	—
Стол	—	—	—

Жалпылай білу деңгейі

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Жануарлар	—	—	—
ойыншықтар	—	—	—
Көкөністер	—	—	—
Жемістер	—	—	—
Ыдыстар	—	—	—
Киімдер	—	—	—
Көліктер	—	—	—

Қарсы мәндес сөздерді таңдау

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
жіңішке, керісінше..	—	—	—
ұзын, керісінше..	—	—	—
таза, керісінше..	—	—	—
қуанышты, керісінше..	—	—	—
жай, керісінше..	—	—	—
биік, керісінше..	—	—	—

Етістікті сөздік

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Бала	—	—	—
Балық	—	—	—
Ана	—	—	—
Үшақ	—	—	—
Дәрігер	—	—	—
Аспаз	—	—	—

Кім қалай дыбыстайды

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Мысық	—	+	+
Сиыр	—	—	—
Тауық	—	—	—
Ит	+	+	+

«Біреу-бірнешеу»

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Бір тәрелке, егер бірнешеу болса, онда.....	—	—	—
Бір сүлгі, егер бірнешеу болса, онда.....	—	—	—
Бір алма, егер бірнешеу болса, онда.....	—	—	—
Бірақ-киім, егер бірнешеу болса, онда.....	—	—	—
Бір қызанақ, егер бірнешеу	—	—	—

болса, онда.....	—	—	—
------------------	---	---	---

Жануарлардың балаларының атауы

сиырдың — иттің — ешкінің —
аюдың — қоянның —
жылқының — қойдың — тауықтың —

Артикуляциялық аппаратты тексеру

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
«Жымыз»	—	—	—
«Піл»	—	—	—
«Күрекше»	—	—	—
«Футбол»	—	—	—
«Эткеншек»	—	—	—
«Ат шауып келе жатыр»	—	—	—

Зат есімдер, дененің бөліктерін және заттың бөліктерін атау.

5 жас: дене бөліктері: бас, аяқ, қол, мұрын, ауыз, іш	—	—	—
Киім бөліктері: жеңі, жағасы, түйме	—	—	—
Машина бөліктері: есігі, дөңгелегі, рөл	—	—	—
Жиһаз бөліктері: арты, аяғы, отырғышы	—	—	—

Дыбыстарды айту және ажырату

Зерттеу параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
С: Сағат, қасық, дос	—	—	—
З: Зада, жазу, қаз	—	—	—
Ц: Цирк, цемент, станция	—	—	—
Ш: Шар, шаштараз, қаш	—	—	—
Ж: Жарық, тәжірибе, әжім	—	—	—
Щ: Щи, борщ, плащ	—	—	—
Ч: Чек, учаске, чемпион	—	—	—
Л: Лақ, қалам, бал, құрылыс	—	—	—
Р: Раушан, барлық, бор, кірпіш	—	—	—
Ң: Аң, шаң, таңба	—	—	—
К: Күз, түтікше, бүршік	—	—	—
Т: Тамақ, батыр, канат	—	—	—
Х: Хат, ахуал, хабар	—	—	—

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

ОЖР 3 үлгіне

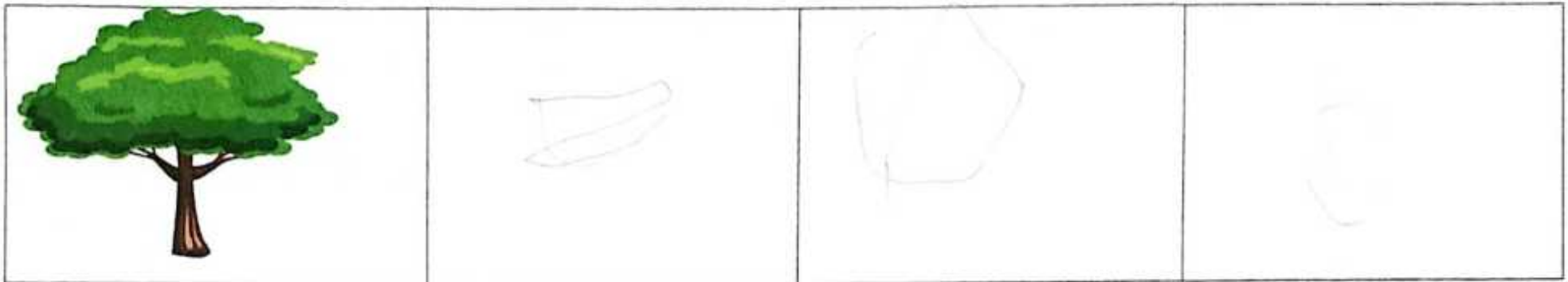
Жеке жұмыс жоспары
2024-2025 о.ж

I жарты жылдық

Артикуляцияның аппаратын дамыту
Қапты моторикасын және координациясын дамыту
Ғсақ қол моторикасын жетілдіру
Дұрыс тыныс алын үйрету
Қол дыбысын қою
Белсенді сөздік қорын қалыптастыру
Айшақтық ойлауды қалыптастыру
Есте сақтау кабинетін дамыту
Зейінін шоғырландыруды жетілдіру
Ерекшеліктері мен құрастарымен қарым-қаты-
насқа түсуді дамыту

II жарты жылдық

Артикуляцияның аппаратын дамыту
Қапты моторикасын және координациясын дамыту
Ғсақ қол моторикасын жетілдіру
Дұрыс тыныс алын үйрету
Қол дыбыстарын қою
Белсенді сөздік қорын қалыптастыру
Айшақтық ойлауды қалыптастыру
Есте сақтау кабинетін дамыту
Зейінін шоғырландыруды үйрету
Ерекшеліктері мен құрастарымен қарым-қаты-
насқа түсуді дамыту



Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Батраков Кәрім

Туған жылы 04.03.2020ж

Мекен жайы Бөкенбай батыра 133/4 - 1/34

Балабақшаға келген уақыты 13.8.2024ж

Қай балабақшадан келді —

Ата-анасы туралы мәлімет —

Әкесі Батраков Арман Бұлатович

Анасы Маскимбаева Жанара Бекімбаевна

Естуі дамыпты

Зияты тұрақсыз

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Ребенок с ООП. Трудности общения и социальной взаимодействия 3ПР. ОНР 2 уровня

Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы, 2-жартысы, босану

1м - тоқшықоз, түсік бәтәре

2м - қамытты

босануы - мерзімі өткеннен 5 аптара

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) тұшар, ангина

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

ұйқысы жақсы, тәбеті тек ұйып жатқанда, отыруы - 9 ай, еңбектеуі - 9 ай, жүруі - 1 жас 1 айға

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу уақытша былдырлау уақытша

алғашқы буындары — сөздер — сөйлемдері —

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

1 жасқа дейін үйде ата-әжесі, ата-анасы,

1 жасқа келген тек ата-анасымен

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық-тәжірибелік іс-әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

жазылғаннан бастап әңгімелеу, оқу, ән айту

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі (қалыпты, қысқа)

Артикуляциялық аппаратының жағдайы қанағаттанарлық

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

Қолдың және ұсақ моторикасы ертерек дамып жетекші қол оң қол

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері

(қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс

кабілеті) Қарым-қатынасқа түсуі қиын, зейіні тұрақсыз, есте сақтауға орташа, жұмыс қабілеті орташа деңгейде

Баланың жалпы дамуы:

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Атың кім?	-	-	-
Сенің жасың нешеде?	-	-	-
Сен қайда тұрасың?	-	-	-
Ананның аты кім?	-	-	-
Әкесінің аты кім?	-	-	-
Кім боп жұмыс жасайды?	-	-	-
Достарының аты кім?	-	-	-
Тура және кері санау	-	-	-
Геометриялық фигуралар:	атай аймайды	-	-
Уақыт туралы түсініктері: (тәулік Жыл мезгілдері апта күндері)	уақыт тұрап түсінігі қанағаттанарлық	-	-

Сөздерді түсінуін тексеру:

Лексикалық дамуы

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Қуыршақ	-	-	-
Аю	-	-	-
Үй	-	-	-
Тәрелке	-	-	-
Кесе	-	-	-
Шайнек	-	-	-

Байланыстырып сөйлеуін тексеру

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Сурет бойынша әңгіме құрастыру	сұрамай	-	-
Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру	аймайды	-	-
Әңгімелеу-сипаттау		-	-

Кішірейту жұрнақтарынан құралған зат есімдерді түсінуі:

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
кілем	—	—	—
жалау	—	—	—
Үй	—	—	—

Сөздік жағдайы

Сөздің мағынасын түсінуі

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Тоңазытқыш	—	—	—
Шансорғыш	—	—	—

Заттың бөліктерін атау және көрсету

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Шөйнек	—	—	—
Стол	—	—	—

Жалпылай білу деңгейі

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Жануарлар	—	—	—
ойыншықтар	—	—	—
Көкөністер	—	—	—
Жемістер	—	—	—
Ыдыстар	—	—	—
Киімдер	—	—	—
Көліктер	—	—	—

Қарсы мәндес сөздерді таңдау

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
жіңішке, керісінше..	—	—	—
ұзың, керісінше..	—	—	—
таза, керісінше..	—	—	—
қуанышты, керісінше..	—	—	—
жай, керісінше..	—	—	—
биік, керісінше..	—	—	—

Етістікті сөздік

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Бала	—	—	—
Балық	—	—	—
Ана	—	—	—
Ұшақ	—	—	—
Дәрігер	—	—	—
Аспаз	—	—	—

Кім қалай дыбыстайды

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Мысық	—	—	—
Сиыр	—	—	—
Тауық	—	—	—
Ит	—	—	—

«Біреу-біріңшеу»

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Бір тәрелке, егер біріңшеу болса, онда.....	—	—	—
Бір сүлгі, егер біріңшеу болса, онда.....	—	—	—
Бір алма, егер біріңшеу болса, онда.....	—	—	—
Біріңшеу-киім, егер біріңшеу болса, онда.....	—	—	—
Бір қызанақ, егер біріңшеу	—	—	—

болса, онда.....	-	-	-
------------------	---	---	---

Жануарлардың балаларының атауы

сиырдың _____ иттің _____ ешкінің _____
аюдың _____ қоянның _____
жылқының _____ қойдың _____ тауықтың _____

Артикуляциялық аппаратты тексеру

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
«Жымыю»	-	-	-
«Піл»	-	-	-
«Күрекше»	-	-	-
«Футбол»	-	-	-
«Эткеншек»	-	-	-
«Ат шауып келе жатыр»	-	-	-

Зат есімдер, дененің бөліктерін және заттың бөліктерін атау.

5 жас: дене бөліктері: бас, аяқ, қол, мұрын, ауыз, іш	-	-	-
Киім-бөліктері: жеңі, жағасы, түйме	-	-	-
Машина бөліктері: есігі, дөңгелегі, рөл	-	-	-
Жиһаз бөліктері: арты, аяғы, отырғышы	-	-	-

Дыбыстарды айту және ажырату

Зерттеу параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
С: Сағат, қасық, дос	-	-	-
З: Зада, жазу, қаз	-	-	-
Ц: Цирк, цемент, станция	-	-	-
Ш: Шар, шаштараз, қаш	-	-	-
Ж: Жарық, тәжірибе, әжім	-	-	-
Щ: Щи, борщ, плащ	-	-	-
Ч: Чек, учаске, чемпион	-	-	-
Л: Лақ, қалам, бал, құрылыс	-	-	-
Р: Раушан, барлық, бор, кірпіш	-	-	-
Ң: Аң, шаң, таңба	-	-	-
К: Күз, түтікше, бүршік	-	-	-
Т: Тамақ, батыр, қанат	-	-	-
Х: Хат, ахуал, хабар	-	-	-

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

АҚР Т. урды

Жеке жұмыс жоспары
2024-2025 о.ж

I жарты жылдық

Артикуляционный аппаратты дамыту
Малпа моторикасын және координациясын дамыту
Ұсақ және қал моторикасын дамыту
Малпа сөйлеу тәсіл дамыту
Малпа дағдыларын көрсету
Белсенді сөздік қорын қалыптастыру
Артикуляция айналуын дамыту
Есте сақтау қабілетін жетілдіру
Жүйелі шартталулар дамыту
Ересектерімен және құрдастарымен қарым-қатынасын дамыту

II жарты жылдық

Артикуляционный аппаратты дамыту
Малпа моторикасын және координациясын дамыту
Ұсақ және қал моторикасын дамыту
Малпа сөйлеу тәсіл дамыту
Белсенді сөздік қорын қалыптастыру
Артикуляция айналуын дамыту
Есте сақтау қабілетін жетілдіру
Жүйелі шартталулармен үйрену
Ересектерімен және құрдастарымен қарым-қатынасын дамыту



Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Әділеткерей Сәтмар
Туған жылы 24.10.2020ж
Мекен жайы Алтын Орда 2, 15 үй, 1 қоры, 64
Балабақшаға келген уақыты 14.8.2024ж
Қай балабақшадан келді _____
Ата-анасы туралы мәлімет _____
Әкесі _____

Анасы Әмішантасба М.Д.

Естуі жақсы Зияты тұрақты

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Ребенок с ООП. Трудности общения и социаль-
ного взаимодействия. ЗПР. ОНР I уровня

Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы,
2-жартысы, босану

1 жартысы — ОРВИ, бронхит
2 жартысы — бронхит
Босану — ұзақ уақыт

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) тұңштаннан кейін 5 күні сары ауру

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

7 ай отырған және еңбектеді, 1,2 жасында жүре бастады

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 3 ай былдырлау 8 ай
алғашқы буындары 1 жас сөздер 1,5 жас сөйлемдері 2,5-3 жас

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

2 жасында балабақшаға барды. Анасымен, әкесімен тәрбиеленді

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

Ойыншықтар: машиналар, матуарлар, балықтар. Дамыту-
шы ойындар және кітаптар

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін,тіс,таңдай,тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы),тіл жүгеншігі (қалыпты,қысқа)

Артикуляциялық аппаратының жағдайы қалыпты

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

Жалпы моторикасы дамыпты, ұсақ моторикасы орташа, жетекші қол оң қол

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері

(қарым-қатынас,зейін,есте сақтау,сабақ уақытында шыдап отыруы,жұмыс

кабілеті) қарым-қатынаста тұсуі қиын, есте сақтауы орташа, жұмыс қабілеті орташа

Баланың жалпы дамуы:

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Атың кім? Сенің жасың нешеде? Сен қайда тұрасың? Ананның аты кім? Әкесінің аты кім? Кім боп жұмыс жасайды? Достарының аты кім?	— — — — — — —		
Тура және кері санау	—		
Геометриялық фигуралар:	—		
Уақыт туралы түсініктері: (тәулік Жыл мезгілдері апта күндері)	—		

Сөздерді түсінуін тексеру:

Лексикалық дамуы

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Қуыршақ	—		
Аю	—		
Үй	—		
Тәрелке	—		
Кесе	—		
Шәйнек	—		

Байланыстырып сөйлеуін тексеру

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Сурет бойынша әңгіме кұрастыру	<u>құрай</u>		
Сериялы сурет бойынша әңгіме кұрастыру	<u>ашмайды</u>		
Әңгімелеу-сипаттау			

Кішірейту жұрнақтарынан құралған зат есімдерді түсінуі:

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдыңсоңы
кілем	—		
жалау	—		
Үй	—		

Сөздік жағдайы

Сөздің мағынасын түсінуі

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдыңсоңы
Тоназытқыш	—		
Шаңсорғыш	—		

Заттың бөліктерін атау және көрсету

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдыңсоңы
Шәйнек	—		
Стол	—		

Жалпылай білу деңгейі

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдыңсоңы
Жануарлар	—		
ойыншықтар	—		
Көкөністер	—		
Жемістер	—		
Ыдыстар	—		
Киімдер	—		
Көліктер	—		

Қарсы мәндес сөздерді таңдау

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдыңсоңы
жіңішке, керісінше..	—		
ұзын, керісінше..	—		
таза, керісінше..	—		
қуанышты, керісінше..	—		
жай, керісінше..	—		
биік, керісінше..	—		

Етістікті сөздік

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдыңсоңы
Бала	—		
Балық	—		
Ана	—		
Ұшак	—		
Дәрігер	—		
Аспаз	—		

Кім қалай дыбыстайды

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдыңсоңы
Мысық	—		
Сиыр	—		
Тауық	—		
Ит	—		

«Біреу-бірнешеу»

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдыңсоңы
Бір тәрелке, егер бірнешеу болса, онда.....	науап		
Бір сүлгі, егер бірнешеу болса, онда.....	беруе		
Бір алма, егер бірнешеу болса, онда.....	қинамаарп		
Біраяқ-киім, егер бірнешеу болса, онда.....			
Бір қызанақ, егер бірнешеу			

болса, онда.....	—		
------------------	---	--	--

Жануарлардың балаларының атауы

сиырдың — иттің — ешкінің —
аюдың — қоянның —
жылқының — қойдың — тауықтың —

Артикуляциялық аппаратты тексеру

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
«Жымыю»	+		
«Піл»	+		
«Күрекше»	—		
«Футбол»	—		
«Әткеншек»	—		
«Ат шауып келе жатыр»	—		

Зат есімдер, дененің бөліктерін және заттың бөліктерін атау.

5 жас: дене бөліктері: бас, аяқ, қол, мұрын, ауыз, іш	қауап		
Киім-бөліктері: жеңі, жағасы, түйме	терме		
Машина бөліктері: есігі, дөңгелегі, рөл	қимашағи		
Жиһаз бөліктері: арты, аяғы, отырғышы			

Дыбыстарды айту және ажырату

Зерттеу параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
С: Сағат, қасық, дос	—		
З: Зада, жазу, қаз	—		
Ц: Цирк, цемент, станция	—		
Ш: Шар, шаштараз, қаш	—		
Ж: Жарық, тәжірибе, әжім	—		
Щ: Щи, борщ, плащ	—		
Ч: Чек, учаске, чемпион	—		
Л: Лақ, қалам, бал, құрылыс	—		
Р: Раушан, барлық, бор, кірпіш	—		
Ң: Аң, шаң, таңба	—		
К: Күз, түтікше, бүршік	—		
Т: Тамақ, батыр, қанат	—		
Х: Хат, ахуал, хабар	—		

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

ОНР 2 урбине

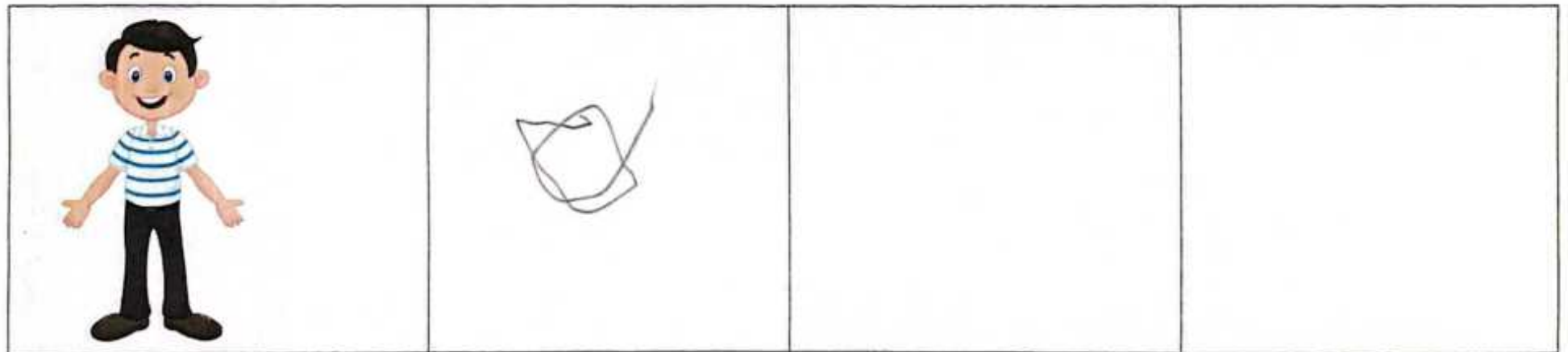
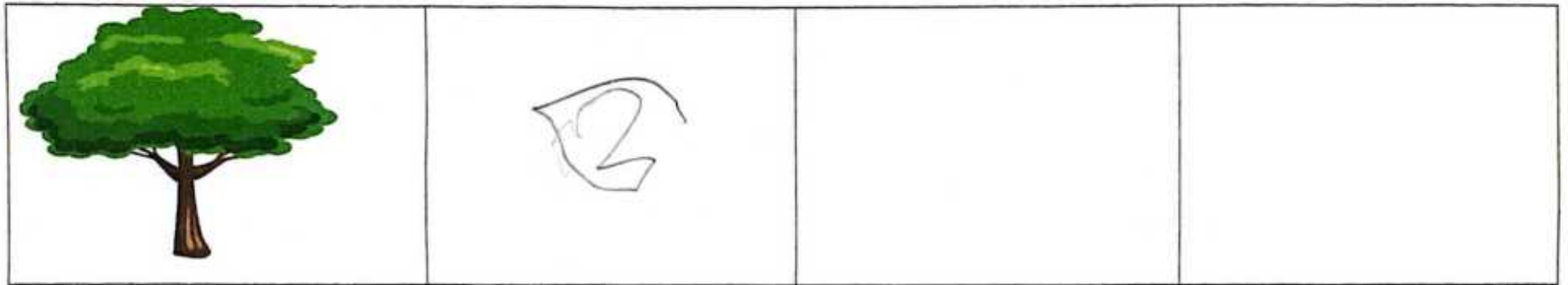
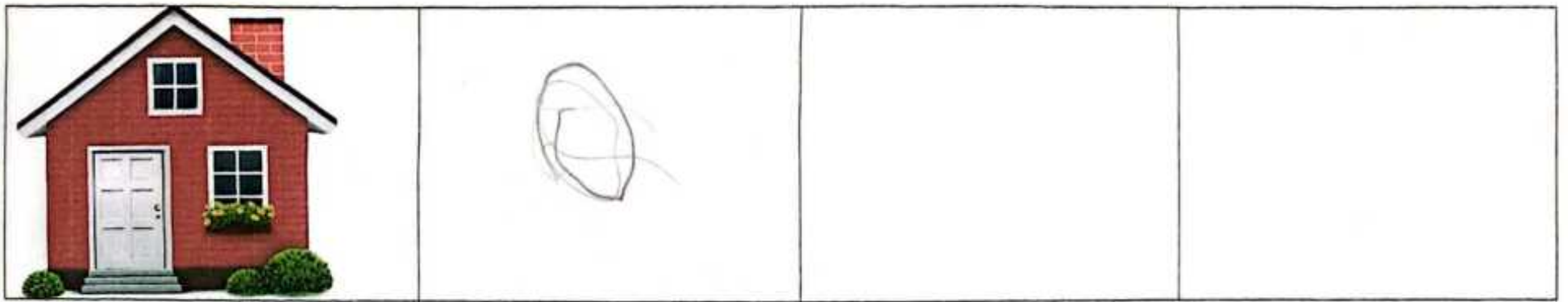
Жеке жұмыс жоспары

2024-2025 о.ж

I жарты жылдық

Артықылдылар апаратын дағды
Жаңа қол моторикасын кетіруді
Қол моторикасын, координацияға дағды
Дұрыс тоқтау ашуа үйрету
Қолмен сөйлеу тәсіл дағды
Мозг дағдыларын дағды
Жеңілді сөздік қаржы қамтамасыз
Қолмен ойлау қамтамасыз
Бастау сақтау қабілетін дағды
Зиятін қолдану қабілетін дағды
Сөйлеу қабілетін және құрастыру қаржы-қаржы-
қаржы түрін қамтамасыз

II жарты жылдық



Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Есімхан Ахмед

Туған жылы 21.2.2020ж

Мекен жайы Зарекшой 1, Жерметиков 20

Балабақшаға келген уақыты 5.11.2024ж.

Қай балабақшадан келді _____

Ата-анасы туралы мәлімет _____

Әкесі Махамбет Қайрат Есімханович

Анасы Махамбет Майра Жамаатовна

Естуі жақсы Зияты турақсыз

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар ЗТР. ОНР I урбисе

Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а)жүктілік: 1- жартысы, 2-жартысы, босану

жақсы

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) _____

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

жақсы

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу бай былдырлау бай

алғашқы буындары 2 жас сөздер 4 жас сөйлемдері _____

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

үйде ата-анасымен

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

ойындармен ойнау

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі
(қалыпты, қысқа)

Артикуляциялық аппаратының жағдайы орташа деңгейде

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

Жалпы және ұсақ моторикасы қалыпты, жетекші қол - оң қол

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері

(қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс

қабілеті) қарым-қатынаста тұйық, зейіні тұрақсыз, есте сақтау орташа, жұмыс қабілеті орташа

Баланың жалпы дамуы:

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Атың кім?	+	+	
Сенің жасың нешеде?	+	+	
Сен қайда тұрасың?	-	-	
Ананьның аты кім?	-	-	
Әкенің аты кім?	-	-	
Кім боп жұмыс жасайды?	-	-	
Достарының аты кім?	-	-	
Тура және кері санау	тура санау аларға	кері санау алмайға	
Геометриялық фигуралар:	мауап беруге қынамарға	мауап беруге қынамарға	
Уақыт туралы түсініктері: (тәулік Жыл мезгілдері апта күндері)	қажетті қажет етеді	мауап беруге қынамарға	

Сөздерді түсінуін тексеру:

Лексикалық дамуы

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Қуыршақ	+	+	
Аю	+	+	
Үй	+	+	
Тәрелке	+	+	
Кесе	-	-	
Шәйнек	+	+	

Байланыстырып сөйлеуін тексеру

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Сурет бойынша әңгіме құрастыру	-	-	
Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру	-	-	
Әңгімелеу-сипаттау	-	-	

Кішірейту жұрнақтарынан құралған зат есімдерді түсінуі:

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
кілем	—	—	
жалау	—	—	
Үй	—	—	

Сөздік жағдайы

Сөздің мағынасын түсінуі

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Тоназытқыш	—	+	
Шансорғыш	—	+	

Заттың бөліктерін атау және көрсету

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Шәйнек	—	—	
Стол	—	—	

Жалтылай біту деңгейі

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Жануарлар	—	—	
ойыншықтар	—	—	
Көкөністер	—	—	
Жемістер	—	—	
Ыдыстар	—	—	
Киімдер	—	—	
Көліктер	—	—	

Қарсы мәндес сөздерді таңдау

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
жіңішке, керісінше..	—	—	
ұзын, керісінше..	—	—	
таза, керісінше..	—	—	
қуанышты, керісінше..	—	—	
жай, керісінше..	—	—	
биік, керісінше..	—	—	

Етістікті сөздік

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Бала	—	—	
Балық	—	—	
Ана	—	—	
Ұшақ	—	—	
Дәрігер	—	—	
Аспаз	—	—	

Кім қалай дыбыстайды

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Мысық	+	+	
Сиыр	—	—	
Тауық	—	—	
Ит	—	—	

«Біреу-бірнешеу»

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Бір тәрелке, егер бірнешеу болса, онда.....	—	—	
Бір сүлгі, егер бірнешеу болса, онда.....	—	—	
Бір алма, егер бірнешеу болса, онда.....	—	—	
Бірақ-киім, егер бірнешеу болса, онда.....	—	—	
Бір қызанақ, егер бірнешеу	—	—	

болса, онда.....	-	-	
------------------	---	---	--

Жануарлардың балаларының атауы

сиырдың _____ иттің _____ ешкінің _____
аюдың _____ қоянның _____
жылқының _____ қойдың _____ тауықтың _____

Артикуляциялық аппаратты тексеру

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
«Жымыю»	+	+	
«Піл»	+	+	
«Күрекше»	+	+	
«Футбол»	-	-	
«Өткеншек»	+	+	
«Ат шауып келе жатыр»	+	+	

Зат есімдер, дененің бөліктерін және заттың бөліктерін атау.

5 жас: дене бөліктері: бас, аяқ, қол, мұрын, ауыз, іш	+	+	
Киім бөліктері: жеңі, жағасы, түйме	-	-	
Машина бөліктері: есігі, дөңгелегі, рөл	-	+	
Жиһаз бөліктері: арты, аяғы, отырғышы	-	-	

Дыбыстарды айту және ажырату

Зерттеу параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
С: Сағат, қасық, дос	+ - - -	+ - - -	
З: Зада, жазу, қаз	- - - -	- - - -	
Ц: Цирк, цемент, станция	- - - -	- - - -	
Ш: Шар, шаштараз, қаш	- - - -	- - - -	
Ж: Жарық, тәжірибе, әжім	- - - -	- - - -	
Щ: Щи, борщ, плащ	- - - -	- - - -	
Ч: Чек, учаске, чемпион	+ + + -	+ + + +	
Л: Лақ, қалам, бал, құрылыс	- - - -	- - - -	
Р: Раушан, барлық, бор, кірпіш	- - - -	- - - -	
Ң: Аң, шаң, таңба	+ + + +	+ + + +	
К: Күз, түтікше, бүршік	+ + + +	+ + + +	
Т: Тамақ, батыр, қанат	- - - -	- - - -	
Х: Хат, ахуал, хабар	- - - -	- - - -	

• Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

ДНР I урвие

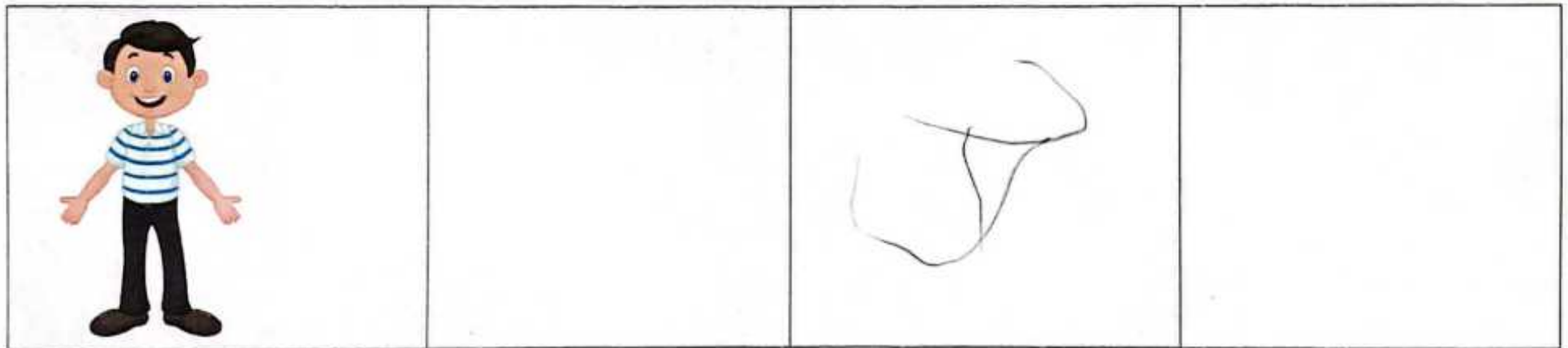
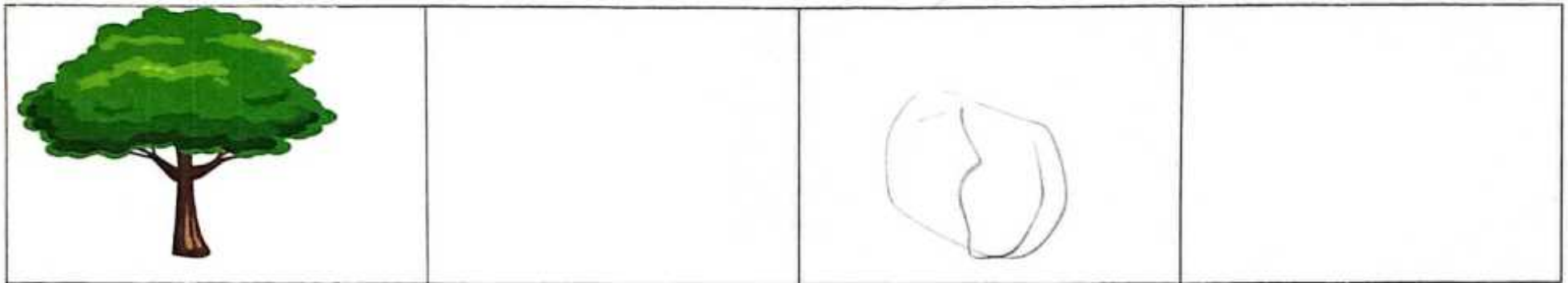
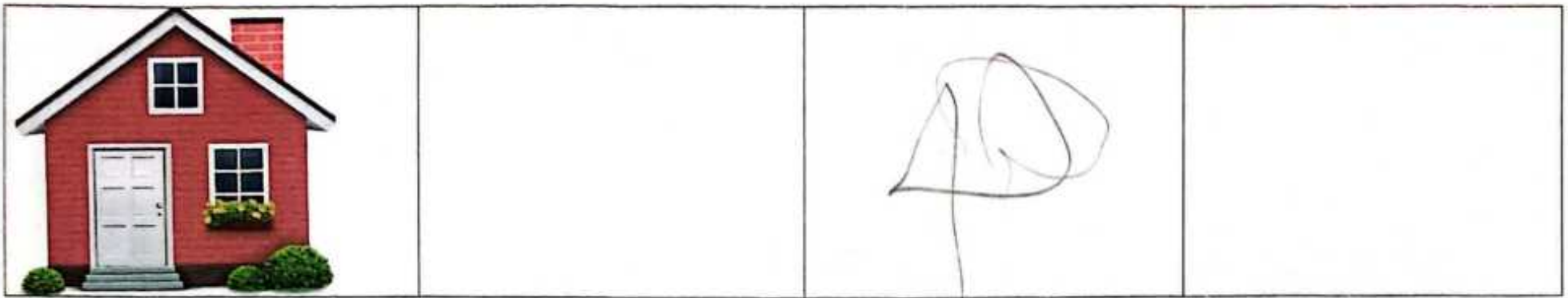
Жеке жұмыс жоспары
2024-2025 о.ж

I жарты жылдық

Артикуляцийалық аппаратын дамыту
Нәзімдік моторикасын және координациясын дамыту
Қағ қол моторикасын жетілдіру
Дұрыс тыныс алып үйрету
Қол жұмыстарын көрсету
Белсенді сөздік қорын қалыптастыру
Айшақтық айналым жетілдіру
Өте сақтау қабілетін дамыту
Зейінін шоғырландыру
Ересектерімен және құрдастарымен қарым-қатынасын дамыту

II жарты жылдық

Артикуляцийалық аппаратын дамыту
Нәзімдік және координациясын дамыту
Қағ қол моторикасын жетілдіру
Дұрыс тыныс алып үйрету
Қол жұмыстарын көрсету
Белсенді сөздік қорын қалыптастыру
Айшақтық айналым жетілдіру
Өте сақтау қабілетін дамыту
Зейінін шоғырландыру
Ересектерімен және құрдастарымен қарым-қатынасын дамыту



Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Намишханбет Нуртан
Туган жылы 14.01.2020ж
Мекен жайы Нахимова 46
Балабақшаға келген уақыты 14.08.2024ж
Қай балабақшадан келді _____
Ата-анасы туралы мәлімет _____
Әкесі Намишханбетов Аманжол
Анасы Бекматашбекова Таулар
Естуі жақсы Зияты тұрақты

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Нарушения общения, социального взаимодействия и поведения. ЗТР ОНР I-II уровня, обусловленные коммуникативными нарушениями

Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы, 2-жартысы, босану

1м - тоқсан
2м - жақсы
босану - кесірілген - теміржол басында сәл ауырып барды

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) ветрянка, кишечная инфекция

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

тәбеті жақсы, отыру 5 ай, еңбектеу 7 ай, жүру 10 ай

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 5 ай былдырлау 1 ай

алғашқы буындары 2 жас сөздер 3 жас сөйлемдері _____

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

1,5 жасқа бастап балабақшада тәрбиеленді

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

ән айту, сурет салу

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі (қалыпты, қысқа)

Артикуляциялық аппаратының жағдайы қалыпты

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

Қолға және ұсақ моторикасының жағдайы қалыпты, жетекші қол - Оң қол

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері

(қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс

қабілеті) қарым-қатынасқа түсуі орташа деңгейде, зейіні тұрақты, есте сақтауы орташа, психикалық қабілеті орташа

Баланың жалпы дамуы:

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Атың кім?	+	+	+
Сенің жасың нешеде?	-	-	-
Сен қайда тұрасың?	-	-	-
Ананың аты кім?	-	-	-
Әкенің аты кім?	-	-	-
Кім боп жұмыс жасайды?	-	-	-
Достарының аты кім?	-	-	-
Тура және кері санау	+	+	+
Геометриялық фигуралар:	атауға ықпалдар	атауға ықпалдар	атауға ықпалдар
Уақыт туралы түсініктері: (тәулік Жыл мезгілдері апта күндері)	балалықтасуда	балалықтасуда	балалықтасуда

Сөздерді түсінуін тексеру:

Лексикалық дамуы

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Қуыршақ	-	-	-
Аю	+	+	+
Үй	+	+	+
Тәрелке	-	-	-
Кесе	-	-	-
Шәйнек	+	+	+

Байланыстырып сөйлеуін тексеру

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Сурет бойынша әңгіме құрастыру	-	-	-
Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру	-	-	-
Әңгімелеу-сипаттау	-	-	-

Кішірейту жұрнақтарынан құралған зат есімдерді түсінуі:

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
кілем	-	-	-
жалау	-	-	-
Үй	-	-	-

Сөздік жағдайы

Сөздің мағынасын түсінуі

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Тоназытқыш	-	-	-
Шансорғыш	-	-	-

Заттың бөліктерін атау және көрсету

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Шәйнек	-	-	-
Стол	-	-	-

Жалпылай білу деңгейі

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Жануарлар	-	-	-
ойыншықтар	-	-	-
Көкөністер	-	-	-
Жемістер	-	-	-
Ыдыстар	-	-	-
Киімдер	-	-	-
Көліктер	-	-	-

Қарсы мәндес сөздерді таңдау

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
жіңішке, керісінше..	-	-	-
ұзын, керісінше..	-	-	-
таза, керісінше..	-	-	-
қуанышты, керісінше..	-	-	-
жай, керісінше..	-	-	-
биік, керісінше..	-	-	-

Етістікті сөздік

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Бала	-	-	-
Балық	-	-	-
Ана	-	-	-
Ұшақ	-	-	-
Дәрігер	-	-	-
Аспаз	-	-	-

Кім қалай дыбыстайды

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Мысық	+	+	+
Сиыр	+	+	+
Тауық	-	-	-
Ит	+	+	+

«Біреу-бірнешеу»

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Бір тәрелке, егер бірнешеу болса, онда.....	-	-	-
Бір сүлгі, егер бірнешеу болса, онда.....	-	-	-
Бір алма, егер бірнешеу болса, онда.....	-	-	-
Біраяқ-киім, егер бірнешеу болса, онда.....	-	-	-
Бір қызанақ, егер бірнешеу	-	-	-

болса, онда.....	-	-	-
------------------	---	---	---

Жануарлардың балаларының атауы

сиырдың _____ иттің _____ ешкінің _____
аюдың _____ қоянның _____
жылқының _____ қойдың _____ тауықтың _____

Артикуляциялық аппаратты тексеру

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
«Жымыю»	+	+	+
«Піл»	+	+	+
«Күрекше»	+	+	+
«Футбол»	+	+	+
«Эткеншек»	+	+	+
«Ат шауып келе жатыр»	+	+	+

Зат есімдер, дененің бөліктерін және заттың бөліктерін атау.

5 жас: дене бөліктері: бас, аяқ, қол, мұрын, ауыз, іш	-	-	-
Киім бөліктері: жеңі, жағасы, түйме	-	-	-
Машина бөліктері: есігі, дөңгелегі, рөл	-	-	-
Жиһаз бөліктері: арты, аяғы, отырғышы	-	-	-

Дыбыстарды айту және ажырату

Зерттеу параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
С: Сағат, қасық, дос	+	-	-
З: Зада, жазу, қаз	-	-	-
Ц: Цирк, цемент, станция	-	-	-
Ш: Шар, шаштараз, қаш	-	-	-
Ж: Жарық, тәжірибе, әжім	-	-	-
Щ: Щи, борщ, плащ	-	-	-
Ч: Чек, учаске, чемпион	-	-	-
Л: Лақ, қалам, бал, құрылыс	-	-	-
Р: Раушан, барлық, бор, кірпіш	-	-	-
Ң: Аң, шаң, таңба	-	-	-
К: Күз, түтікше, бүршік	-	-	-
Т: Тамақ, батыр, канат	-	-	-
Х: Хат, ахуал, хабар	-	-	-

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

ОНР Т. урбаева

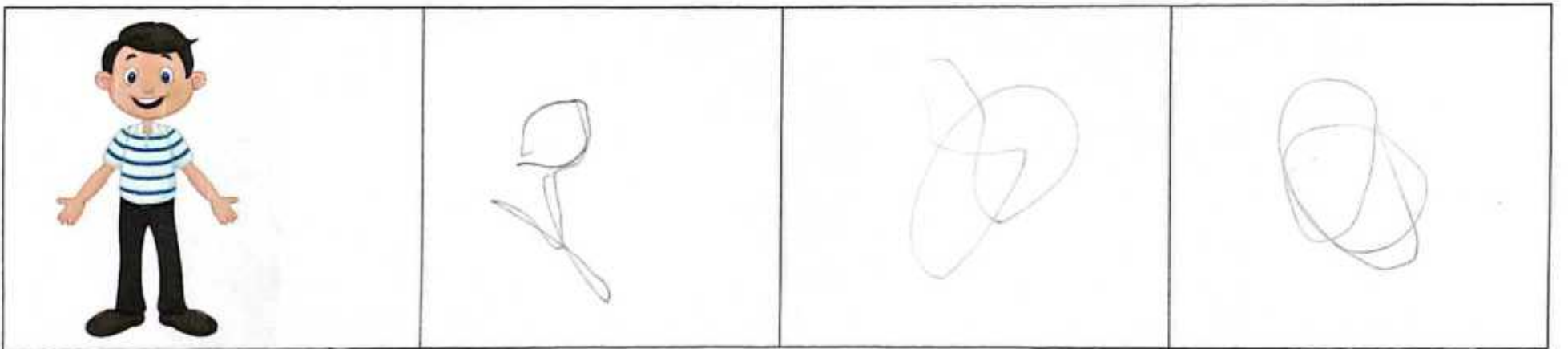
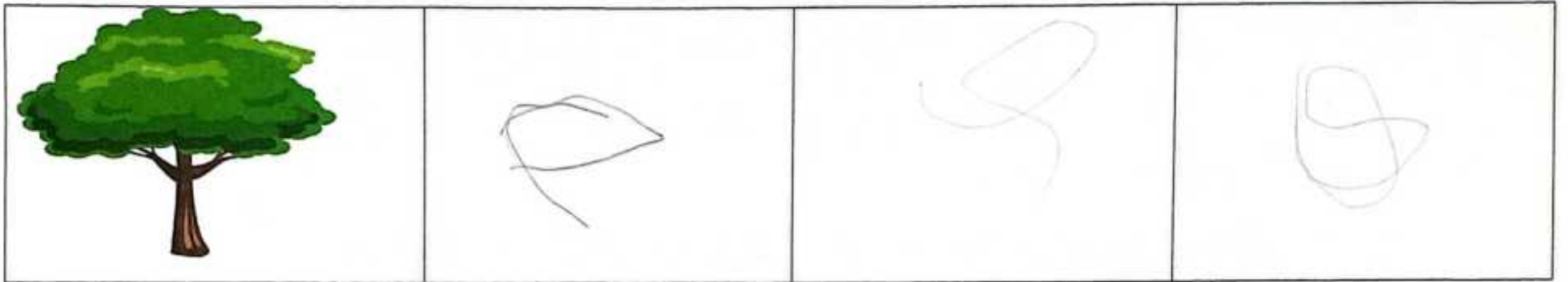
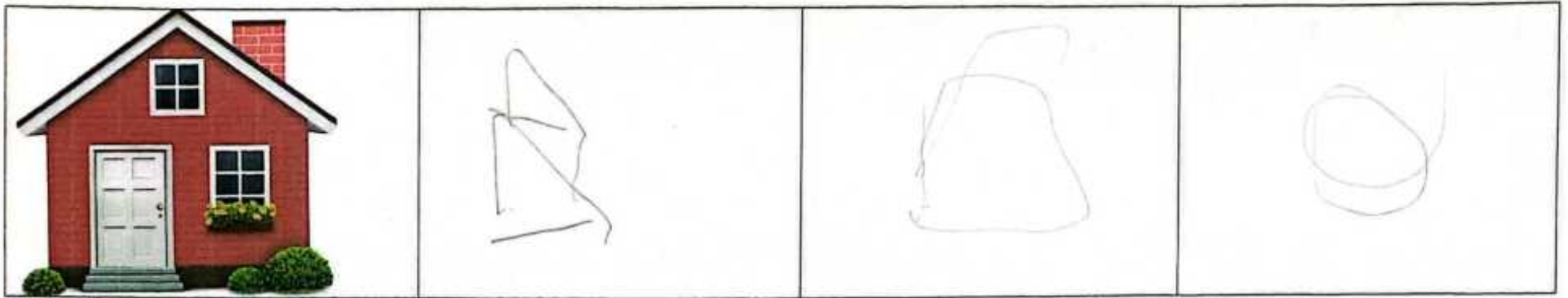
Жеке жұмыс жоспары
2024-2025 о.ж

I жарты жылдық

Артикуляцияның аппаратын дамыту
Ғсақ моторикасын жетілдіру
Қолдың моторикасын, координациясын дамыту
Дыбыс тоқымасын ауыста үйрету
Қолдың сөйлеу тілінің дамыту
Мақалаларымен көңіл
Жүйелі сөздік қорын қалыптастыру
Логикалық ойларын жетілдіру
Есте сақтау қабілетін дамыту
Жүйелі шартта оқырған үйрету
Ерекшеліктерімен және құрастырылған қорын - қатынас
қа түсіні дамыту

II жарты жылдық

Артикуляцияның аппаратын дамыту
Ғсақ моторикасын жетілдіру
Қолдың моторикасын, координациясын дамыту
Дыбыс тоқымасын ауыста үйрету
Қолдың сөйлеу тілінің дамыту
Мақалаларымен көңіл
Жүйелі сөздік қорын қалыптастыру
Логикалық ойларын дамытастыру
Есте сақтау қабілетін дамыту
Жүйелі шартта оқырған үйрету
Ерекшеліктерімен және құрастырылған қорын - қатынас
қа түсіні дамыту



Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Итмисеуова Айна

Туған жылы 24.12.2024ж

Мекен жайы Алматы Ора 135/1-152

Балабақшаға келген уақыты 14.08.2024ж

Қай балабақшадан келді АС „Жаңа“

Ата-анасы туралы мәлімет _____

Әкесі Итмисев Б.А.

Анасы Итмисеуова А.Б.

Естуі қалыпта

Зияты турақсыз

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Ребенок с ООП. Задержка психо-речевого и эмоционально коммуникативного развития

Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы, 2-жартысы, босану

1ж - қалыпты

2ж - қалыпты

босану - кесар тийіні

б) Ауырған аурулары (3-жаска дейін) ОРЗ

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

барлық дағдылары

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу _____ былдырлау _____

алғашқы буындары 2,5 жас сөздер 3 жас сөйлемдері _____

Тәрбиелену жағдайлары (3 жаска дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

ата-анасымен

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық-тәжірибелік іс-әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

ән айту, би билеу

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі (қалыпты, қысқа)

Артикуляциялық аппаратының жағдайы қалыпты

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

Жалпы және ұсақ моторикасы қалыпты деңгейде

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері

(қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс

кабілеті) Қарым-қатынаста түсіні орташа, зейіні тұрақты, есте сақтауы орташа, жұмыс қабілеті орташа деңгейде

Баланың жалпы дамуы:

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Атың кім?	-	-	-
Сенің жасың нешеде?	-	-	-
Сен қайда тұрасың?	-	-	-
Ананьың аты кім?	-	-	-
Әкенің аты кім?	-	-	-
Кім боп жұмыс жасайды?	-	-	-
Достарының аты кім?	-	-	-
Тура және кері санау	-	-	-
Геометриялық фигуралар:	геометриялық фигураларды танытады	-	-
Уақыт туралы түсініктері: (тәулік Жыл мезгілдері апта күндері)	уақыт туралы түсінік қалыптасуда	-	-

Сөздерді түсінуін тексеру:

Лексикалық дамуы

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Қуыршақ	+	+	+
Аю	+	+	+
Үй	+	+	+
Тәрелке	+	+	+
Кесе	+	+	+
Шәйнек	+	+	+

Байланыстырып сөйлеуін тексеру

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Сурет бойынша әңгіме құрастыру	сурет бойынша	-	-
Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру	қимақтар	-	-
Әңгімелеу-сипаттау		-	-

Кішірейту жұрнақтарынан құралған зат есімдерді түсінуі:

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
кілем	—	—	—
жалау	—	—	—
Үй	—	—	—

Сөздік жағдайы

Сөздің мағынасын түсінуі

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Тоңазытқыш	—	—	—
Шаңсорғыш	—	—	—

Заттың бөліктерін атау және көрсету

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Шәйнек	—	—	—
Стол	—	—	—

Жалтылай білу деңгейі

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Жануарлар	—	—	—
ойыншықтар	—	—	—
Көкөністер	—	—	—
Жемістер	—	—	—
Ыдыстар	—	—	—
Киімдер	—	—	—
Көліктер	—	—	—

Қарсы мәндес сөздерді таңдау

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
жіңішке, керісінше..	—	—	—
ұзын, керісінше..	—	—	—
таза, керісінше..	—	—	—
қуанышты, керісінше..	—	—	—
жай, керісінше..	—	—	—
биік, керісінше..	—	—	—

Етістікті сөздік

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Бала	—	—	—
Балық	—	—	—
Ана	—	—	—
Ұшақ	—	—	—
Дәрігер	—	—	—
Аспаз	—	—	—

Кім қалай дыбыстайды

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Мысық	—	—	—
Сиыр	—	—	—
Тауық	—	—	—
Ит	—	—	—

«Біреу-бірнешеу»

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Бір тәрелке, егер бірнешеу болса, онда.....	—	—	—
Бір сүлгі, егер бірнешеу болса, онда.....	—	—	—
Бір алма, егер бірнешеу болса, онда.....	—	—	—
Бірақ-киім, егер бірнешеу болса, онда.....	—	—	—
Бір қызанақ, егер бірнешеу	—	—	—

болса, онда.....	-	-	-
------------------	---	---	---

Жануарлардың балаларының атауы

сиырдың _____ иттің _____ ешкінің _____
аюдың _____ қоянның _____
жылқының _____ қойдың _____ тауықтың _____

Артикуляциялық аппаратты тексеру

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
«Жымыю»	+	+	+
«Піл»	+	+	+
«Күрекше»	+	+	+
«Футбол»	-	-	+
«Эткеншек»	+	+	+
«Ат шауып келе жатыр»	-	-	+

Зат есімдер, дененің бөліктерін және заттың бөліктерін атау.

5 жас: дене бөліктері: бас, аяқ, қол, мұрын, ауыз, іш	-	-	-
Киім бөліктері: жеңі, жағасы, түйме	-	-	-
Машина бөліктері: есігі, дөңгелегі, рөл	-	-	-
Жиһаз бөліктері: арты, аяғы, отырғышы	✓	✓	-

Дыбыстарды айту және ажырату

Зерттеу параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
С: Сағат, қасық, дос	++--	+++--	+++--
З: Зада, жазу, қаз	----	----	----
Ц: Цирк, цемент, станция	+---	+---	+---
Ш: Шар, шаштараз, қаш	----	+---	+---
Ж: Жарық, тәжірибе, әжім	----	----	----
Щ: Щи, борщ, плащ	----	----	----
Ч: Чек, учаске, чемпион	++--	----	----
Л: Лақ, калам, бал, құрылыс	----	++--	++++
Р: Раушан, барлық, бор, кірпіш	----	----	+---
Ң: Аң, шаң, таңба	+---	----	----
К: Күз, түтікше, бүршік	++--	+---	++++
Т: Тамақ, батыр, канат	++--	++++	++++
Х: Хат, ахуал, хабар	+---	+---	+---

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

ОНР I уровня

Жеке жұмыс жоспары

2024-2025 о.ж

I жарты жылдық

Артикуляцияның аппаратын дамыту
Қазақ мотарикасын жетілдіру
Қазақ мотарикасын, координациясын дамыту
Дұрыс тосыны ауызға үйрету
Қазақ ойыну тәсілін дамыту
Қазақ дағдыларын қызу
Жекеменшік сөздік қорын дамытатын
Логикалық ойындарды дамытатын
Сөз сартау қабілетін дамыту
Жекеменшік коммуникацияны үйрету
Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынасқа
түсетін дамыту

II жарты жылдық

Артикуляцияның аппаратын дамыту
Қазақ мотарикасын жетілдіру
Қазақ мотарикасын, координациясын дамыту
Дұрыс тосыны ауызға үйрету
Қазақ ойыну тәсілін дамыту
Қазақ дағдыларын қызу
Жекеменшік сөздік қорын дамытатын
Логикалық ойындарды дамытатын
Сөз сартау қабілетін дамыту
Жекеменшік коммуникацияны үйрету
Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынасқа
түсетін дамыту



Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Махатбек Нұржан

Туған жылы 25.4.2020

Мекен жайы Жапонск, 8Г, 1-34

Балабақшаға келген уақыты 24.3.2025ж

Қай балабақшадан келді _____

Ата-анасы туралы мәлімет _____

Әкесі Әбілмәуов Ермек Махатбекұлы

Анасы Ермекова Кундугай Кайыржановна

Естуі қалыпты

Зияты тырақсыз

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Ребенок с ОПП. Трудности общения и социального взаимодействия. Задержка психического развития.
ДНР I уровня

Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы,

2-жартысы, босану

жүктілік – қалыпты

босану – қалыпты

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) _____

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

ұйқысы, тәбеті – қалыпты, моторлық даму уақыттымен

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу бай былдырлау бай

алғашқы буындары _____ сөздер _____ сөйлемдері _____

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

Үйде ата-анасымен

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

ойындарымен ойнау

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін,тіс,таңдай,тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы),тіл жүгеншігі
(қалыпты,қысқа)

Артикуляциялық аппаратының жағдайы орташа деңгейде

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

Жалпы және ұсақ моторикасының жағдайы орташа деңгейде,
жетекші қол оң қол

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері

(қарым-қатынас,зейін,есте сақтау,сабақ уақытында шыдап отыруы,жұмыс

кабілеті) Қарым-қатынасқа түсуі төмен, зейіні тұрақсыз, есте
сақтау қабілеті төмен, жұмыс қабілеті төмен

Баланың жалпы дамуы:

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Атың кім? Сенің жасың нешеде? Сен қайда тұрасың? Ананның аты кім? Әкеннің аты кім? Кім боп жұмыс жасайды: Достарының аты кім?			— — — — — — —
Тура және кері санау			—
Геометриялық фигуралар:			—
Уақыт туралы түсініктері: (тәулік Жыл мезгілдері апта күндері)			—

Сөздерді түсінуін тексеру:

Лексикалық дамуы

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Қуыршақ			—
Аю			—
Үй			—
Тәрелке			—
Кесе			—
Шәйнек			—

Байланыстырып сөйлеуін тексеру

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Сурет бойынша әңгіме құрастыру			—
Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру			—
Әңгімелеу-сипаттау			—

Кішірейту жұрнақтарынан құралған зат есімдерді түсінуі:

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
кілем			—
жалау			—
Үй			—

Сөздік жағдайы

Сөздің мағынасын түсінуі

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Тоңазытқыш			—
Шаңсорғыш			—

Заттың бөліктерін атау және көрсету

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Шәйнек			—
Стол			—

Жалпылай білу деңгейі

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Жануарлар			—
ойыншықтар			—
Көкөністер			—
Жемістер			—
Ыдыстар			—
Киімдер			—
Көліктер			—

Қарсы мәндес сөздерді таңдау

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
жінішке, керісінше..			—
ұзың, керісінше..			—
таза, керісінше..			—
қуанышты, керісінше..			—
жай, керісінше..			—
биік, керісінше..			—

Етістікті сөздік

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Бала			—
Балық			—
Ана			—
Ұшақ			—
Дәрігер			—
Аспаз			—

Кім қалай дыбыстайды

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Мысық			—
Сиыр			—
Тауық			—
Ит			—

«Біреу-бірнешеу»

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Бір тәрелке, егер бірнешеу болса, онда.....			—
Бір сүлгі, егер бірнешеу болса, онда.....			—
Бір алма, егер бірнешеу болса, онда.....			—
Бірақ-киім, егер бірнешеу болса, онда.....			—
Бір қызанақ, егер бірнешеу			—

болса, онда.....			—
------------------	--	--	---

Жануарлардың балаларының атауы

сиырдың _____ иттің _____ ешкінің _____
аюдың _____ қоянның _____
жылқының _____ қойдың _____ тауықтың _____

Артикуляциялық аппаратты тексеру

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
«Жымыю»			+
«Піл»			—
«Күрекше»			—
«Футбол»			—
«Әткеншек»			—
«Ат шауып келе жатыр»			—

Зат есімдер, дененің бөліктерін және заттың бөліктерін атау.

5 жас:дене бөліктері: бас, аяқ, қол, мұрын, ауыз, іш			—
Киімбөліктері: жеңі, жағасы, түйме			—
Машина бөліктері: есігі, дөңгелегі, рөл			—
Жиһаз бөліктері: арты, аяғы, отырғышы			—

Дыбыстарды айту және ажырату

Зерттеу параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
С: Сағат, қасық, дос			—
З: Зада, жазу, қаз			—
Ц: Цирк, цемент, станция			—
Ш: Шар, шаштараз, каш			—
Ж: Жарық, тәжірибе, әжім			—
Щ: Щи, борщ, плащ			—
Ч: Чек, учаске, чемпион			—
Л: Лақ, калам, бал, құрылыс			—
Р: Раушан, барлық, бор, кірпіш			—
Ң: Аң, шаң, таңба			—
К: Күз, түтікше, бүршік			—
Т: Тамақ, батыр, қанат			
Х: Хат, ахуал, хабар			

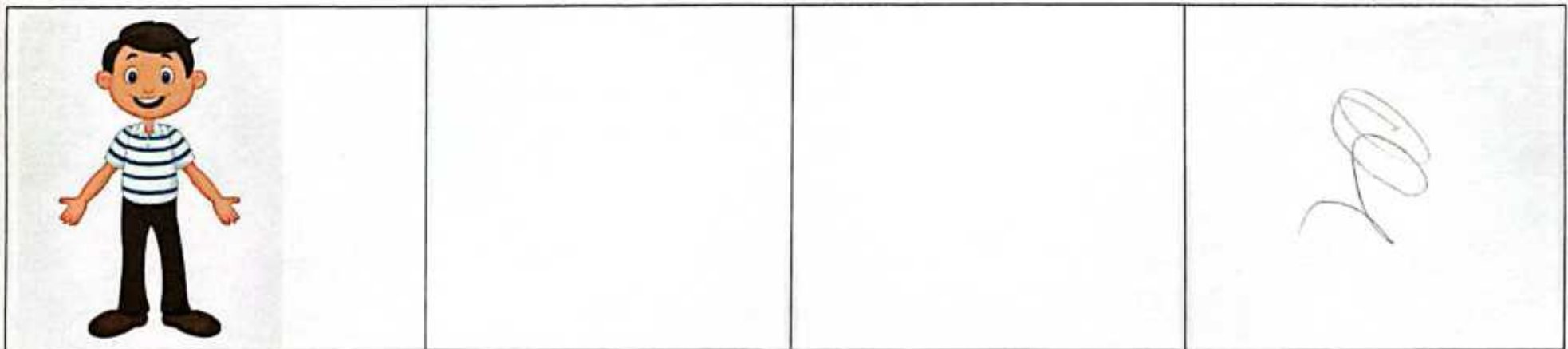
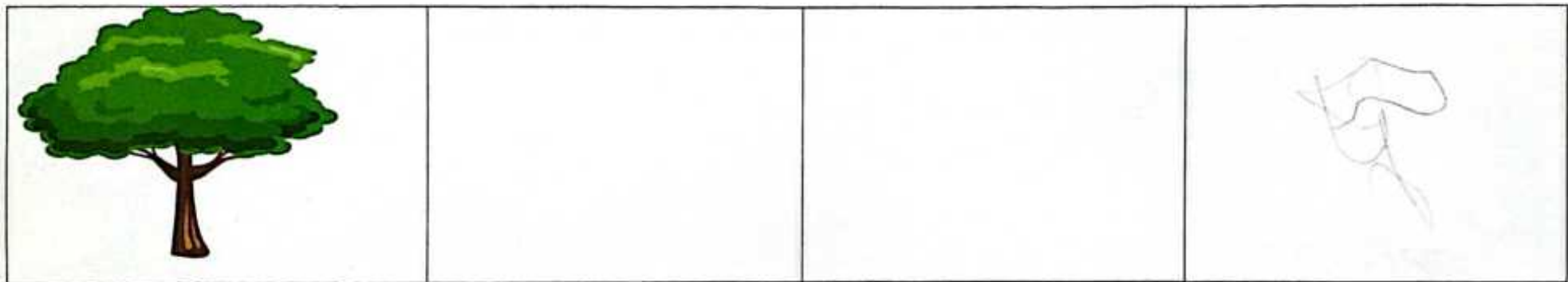
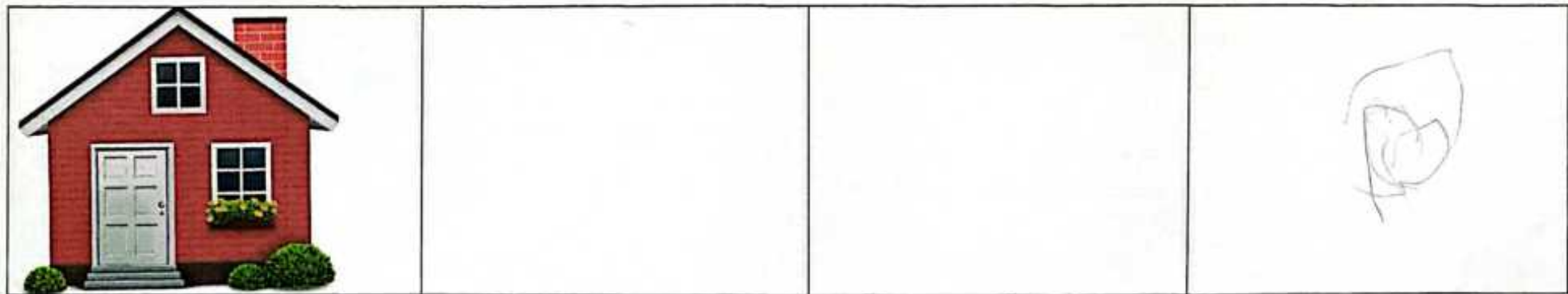
Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

ОНР I уровень

Жеке жұмыс жоспары
2024-2025 о.ж
I жарты жылдық

II жарты жылдық

Артикуляционың аппаратын дамыту
Ғсау, ұаи моторикасын жетілдіру
Тәсілдер моторикасын және координациясын дамыту
Дұрыс тыныс алып үйрету
Тіс, дыбыстарын көю
Тілменді сөздік қорын қампаластыру
Логикалық ойлауын жетілдіру
Есте сақтау қабілетін дамыту
Зейінен шырғаандықын жетілдіру
Ерекшелікпен және құрдастарымен қарым-қатынаста
түсіні дамыту



Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Мухамбет Ашина

Туған жылы 07.01.2024ж.

Мекен жайы Тяжисзак 16150

Балабақшаға келген уақыты 12.9.2024ж

Қай балабақшадан келді —

Ата-анасы туралы мәлімет

Әкесі Нурмуханов Әрмен Мухамбетович

Анасы Нурмуханова Жаңагуль Камабаевна

Естуі қалыпты

Зияты тырақтот

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Ребенок с ООП. Трудности общения и социальное взаимодействие. УП. ОНР 2 уровня

Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы,

2-жартысы, босану

1т - қалыпты

2т - қалыпты

босану - кс

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін)

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

ұйқысы жақсы, отыру - 10 ай, еңбектеу - 1 жас, жүру - 1 ж 6 ай

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 3-4 ай былдырлау 6-7 ай

алғашқы буындары сөздер сөйлемдері

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

үйде ата-анасымен

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі (қалыпты, қысқа)

Артикуляциялық аппаратының жағдайы қалыпты

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы қалыпты
жетекші қол оң қол

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері

(қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс

кабілеті) қарым-қатынас нормалы, зейіні тұрақты, есте сақтау нормалы, психикалық қабілеті ортамы

Баланың жалпы дамуы:

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Атың кім?	—	+	+
Сенің жасың нешеде?	—	—	+
Сен қайда тұрасың?	—	—	—
Ананьның аты кім?	—	—	—
Әкенің аты кім?	—	—	—
Кім боп жұмыс жасайды?	—	—	—
Достарының аты кім?	—	—	—
Тура және кері санау	—	—	+
Геометриялық фигуралар:	<u>атауға қиналар</u>	—	—
Уақыт туралы түсініктері: (тәулік Жыл мезгілдері апта күндері)	<u>уақыт туралы түсінігі қалыптаспаса</u>	—	—

Сөздерді түсінуін тексеру:

Лексикалық дамуы

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Қуыршақ	—	—	—
Аю	—	—	—
Үй	—	—	—
Тәрелке	—	—	—
Кесе	—	—	—
Шәйнек	—	—	—

Байланыстырып сөйлеуін тексеру

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Сурет бойынша әңгіме құрастыру	<u>сұрауға</u>	—	—
Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру	<u>қиналар</u>	—	—
Әңгімелеу-сипаттау	—	—	—

Кішірейту жұрнақтарынан құралған зат есімдерді түсінуі:

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
кілем	—	—	—
жалау	—	—	—
Үй	—	—	—

Сөздік жағдайы

Сөздің мағынасын түсінуі

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Тоназытқыш	—	—	—
Шансорғыш	—	—	—

Заттың бөліктерін атау және көрсету

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Шәйнек	—	—	—
Стол	—	—	—

Жалпылай білу деңгейі

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Жануарлар	—	—	—
ойыншықтар	—	—	—
Көкөністер	—	—	—
Жемістер	—	—	—
Ыдыстар	—	—	—
Киімдер	—	—	—
Көліктер	—	—	—

Қарсы мәндес сөздерді таңдау

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
жіңішке, керісінше..	—	—	—
ұзын, керісінше..	—	—	—
таза, керісінше..	—	—	—
қуанышты, керісінше..	—	—	—
жай, керісінше..	—	—	—
биік, керісінше..	—	—	—

Етістікті сөздік

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Бала	—	—	—
Балық	—	—	—
Ана	—	—	—
Ұшак	—	—	—
Дәрігер	—	—	—
Аспаз	—	—	—

Кім қалай дыбыстайды

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Мысык	+	+	+
Сиыр	+	+	+
Тауык	+	+	+
Ит	+	+	+

«Біреу-бірнешеу»

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Бір тәрелке, егер бірнешеу болса, онда.....	—	—	—
Бір сүлгі, егер бірнешеу болса, онда.....	—	—	—
Бір алма, егер бірнешеу болса, онда.....	—	—	—
Бірақ-киім, егер бірнешеу болса, онда.....	—	—	—
Бір қызанақ, егер бірнешеу	—	—	—

болса, онда.....	-	-	-
------------------	---	---	---

Жануарлардың балаларының атауы

сиырдың _____ иттің _____ ешкінің _____
аюдың _____ қоянның _____
жылқының _____ қойдың _____ тауықтың _____

Артикуляциялық аппаратты тексеру

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
«Жымую»	+	+	+
«Піл»	+	+	+
«Күрекше»	+	+	+
«Футбол»	-	-	+
«Әткеншек»	+	+	+
«Ат шауып келе жатыр»	+	+	+

Зат есімдер, дененің бөліктерін және заттың бөліктерін атау.

5 жас: дене бөліктері: бас, аяқ, қол, мұрын, ауыз, іш	-	-	-
Кім бөліктері: жені, жағасы, түйме	-	-	-
Машина бөліктері: есігі, дөңгелегі, рөл	-	-	-
Жиһаз бөліктері: арты, аяғы, отырғышы	-	-	-

Дыбыстарды айту және ажырату

Зерттеу параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
С: Сағат, қасық, дос	++ + +	+ + + +	+ + + +
З: Зада, жазу, қаз	+ + + +	+ + + +	+ + + +
Ц: Цирк, цемент, станция	- - - -	- - - -	+ + - -
Ш: Шар, шаштараз, қаш	- - - -	- - - -	+ + + +
Ж: Жарық, тәжірибе, әжім	- - - -	+ + - -	+ + + +
Щ: Щи, борщ, плащ	- - - -	- - - -	+ + + +
Ч: Чек, учаске, чемпион	+ + + +	+ + + +	+ + - -
Л: Лақ, калам, бал, құрылыс	- - - -	- - - -	+ + + +
Р: Раушан, барлық, бор, кірпіш	- - - -	- - - -	+ + - -
Ң: Аң, шаң, таңба	- - - -	+ + - -	- - - -
К: Күз, түтікше, бүршік	+ + - -	+ + + +	+ + + -
Т: Тамақ, батыр, канат	+ + + +	- - - -	+ + + +
Х: Хат, ахуал, хабар	- - - -	- - - -	- - - -

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

ОНР I. үрөкше

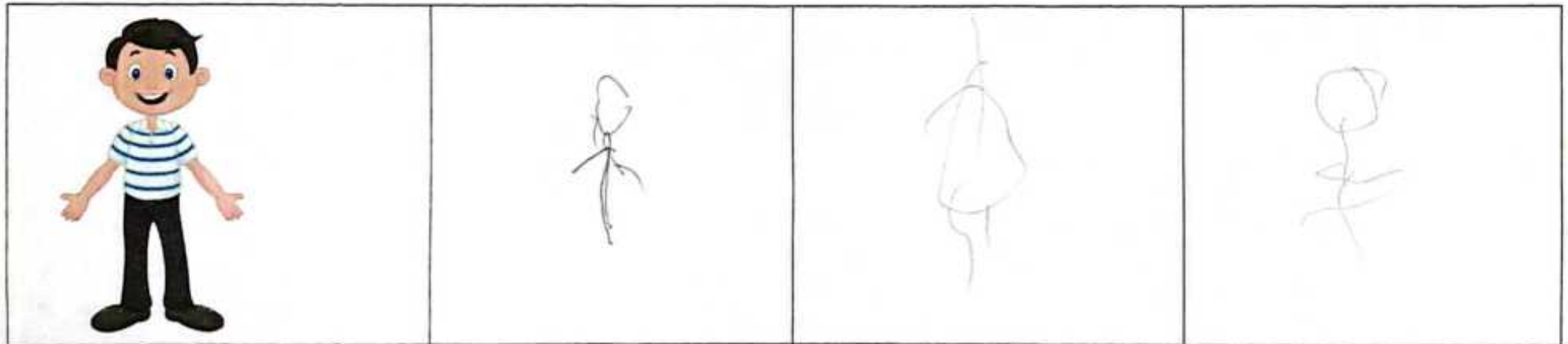
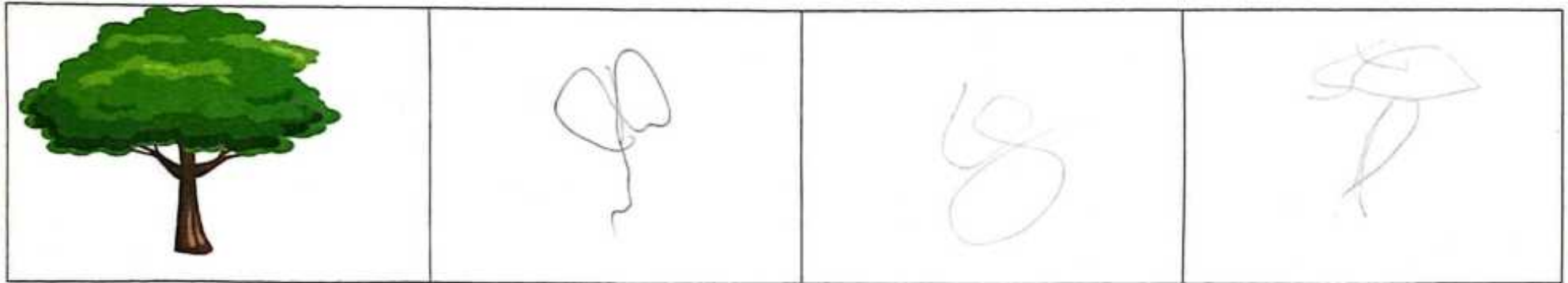
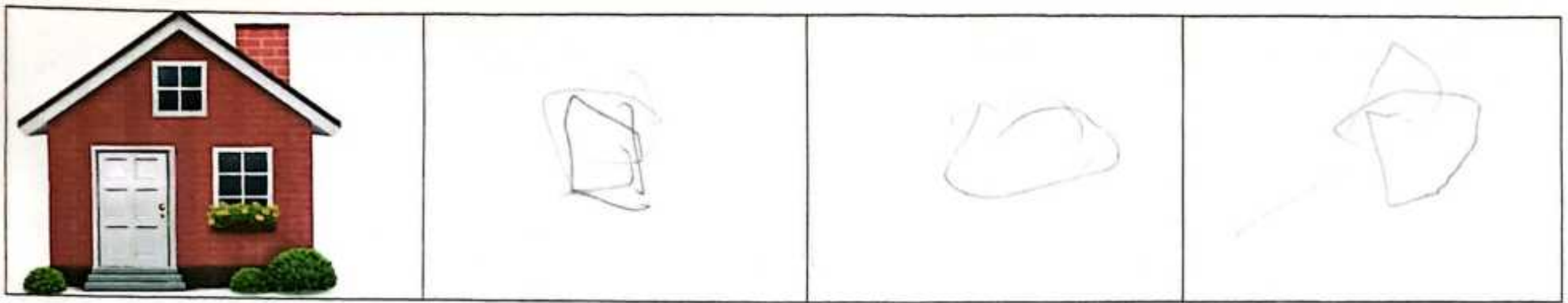
Жеке жұмыс жоспары
2024-2025 о.ж

I жарты жылдық

Артикуляцияның аппаратын дамыту
Тары моторикасын дамыту
Кіші моторикасын және координациясын дамыту
Дұрыс тыныс алуға үйрету
Көз дабыстарын көю
Белсенді сөздік қорын қалыптастыру
Айқындық сөйлеудің жетілдіру
Ерте сақтау қабілетін дамыту
Жеңілдік шығаруының жетілдіру
Сресектерімен және құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуін дамыту

II жарты жылдық

Артикуляцияның аппаратын дамыту
Тары моторикасын дамыту
Кіші моторикасын және координациясын дамыту
Дұрыс тыныс алуға үйрету
Көз дабыстарын көю
Белсенді сөздік қорын қалыптастыру
Айқындық сөйлеудің дамыту
Ерте сақтау қабілетін дамыту
Жеңілдік шығаруының жетілдіру
Сресектерімен және құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуін дамыту



Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Омар Амансур Әбейібетұлы

Туған жылы 28.7.2020ж

Мекен жайы Мәдениет 24/2, 3 пәтер

Балабақшаға келген уақыты 27.12.2024ж

Қай балабақшадан келді "Ару"

Ата-анасы туралы мәлімет _____

Әкесі Жұмша Әбейібет Омарұлы

Анасы Жұмша Жанара Нұржанқызы

Естуі қалыпты

Зияты тырақсыз

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар ЗПР, ОНР + ұрысқа. Трудности повремене

Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы, 2-жартысы, босану

1т - токсикоз (умеренный)

2т - қалыпты

босану - 39-40 апта, фетопрофилактикамен босану, 38°т, босану шағыру

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) 1 жасқа дейін ототический
младенческий дерматит, аллергия

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

ұйықса тақса, барлығы қалыпты

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу _____ былдырлау _____

алғашқы буындары _____ сөздер _____ сөйлемдері _____

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

3 жасқа дейін анасы, кейін ата-аналары

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

футбол мақсат көреді, машиналармен мақсат айналу, секіріп, күйдіріп аманатқа ұнатады

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін,тіс,таңдай,тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы),тіл жүгеншігі
(қалыпты,қысқа)

Артикуляциялық аппаратының жағдайы қалыпты

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы қалыпты, жетекші қол - оң қол

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері

(қарым-қатынас,зейін,есте сақтау,сабақ уақытында шыдап отыруы,жұмыс

кабілеті) Қарым-қатынасқа түсуі еркін, зейіні тұрақты, есте сақтауы орташа, жұмыс істейтін орташа

Баланың жалпы дамуы:

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Атың кім? Сенің жасың нешеде? Сен қайда тұрасың? Анаңның аты кім? Әкеңнің аты кім? Кім боп жұмыс жасайды: Достарыңның аты кім?		+ + - + + - -	+ + - + + - +
Тура және кері санау		+	+
Геометриялық фигуралар:		-	-
Уақыт туралы түсініктері: (тәулік Жыл мезгілдері апта күндері)		-	-

Сөздерді түсінуін тексеру:

Лексикалық дамуы

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Қуыршақ		-	-
Аю		-	-
Үй		-	-
Тәрелке		-	-
Кесе		-	-
Шәйнек		-	-

Байланыстырып сөйлеуін тексеру

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Сурет бойынша әңгіме құрастыру		-	-
Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру		-	-
Әңгімелеу-сипаттау		-	-

Кішірейту жұрнақтарынан құралған зат есімдерді түсінуі:

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдыңсоңы
кілем		-	-
жалау		-	-
Үй		-	-

Сөздік жағдайы

Сөздің мағынасын түсінуі

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдыңсоңы
Тоназытқыш		-	+
Шаңсорғыш		-	+

Заттың бөліктерін атау және көрсету

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдыңсоңы
Шәйнек		-	-
Стол		-	-

Жалпылай білу деңгейі

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдыңсоңы
Жануарлар		-	-
ойыншықтар		-	-
Көкөністер		-	-
Жемістер		-	-
Ыдыстар		-	-
Киімдер		-	-
Көліктер		-	-

Қарсы мәндес сөздерді таңдау

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдыңсоңы
жіңішке, керісінше..		-	-
ұзын, керісінше..		-	-
таза, керісінше..		-	-
қуанышты, керісінше..		-	-
жай, керісінше..		-	-
биік, керісінше..		-	-

Етістікті сөздік

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдыңсоңы
Бала		-	-
Балық		-	-
Ана		-	-
Ұшақ		-	-
Дәрігер		-	-
Аспаз		-	-

Кім қалай дыбыстайды

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдыңсоңы
Мысық		+	+
Сиыр		+	+
Тауық		+	+
Ит		+	+

«Біреу-бірнешеу»

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдыңсоңы
Бір тәрелке, егер бірнешеу болса, онда.....		-	-
Бір сүлгі, егер бірнешеу болса, онда.....		-	-
Бір алма, егер бірнешеу болса, онда.....		-	-
Бірақ-киім, егер бірнешеу болса, онда.....		-	-
Бір қызанақ, егер бірнешеу		-	-

болса, онда.....		-	-
------------------	--	---	---

Жаңуарлардың балаларының атауы

сиырдың _____ иттің _____ ешкінің _____
аюдың _____ қоянның _____
жылқының _____ қойдың _____ тауықтың _____

Артикуляциялық аппаратты тексеру

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
«Жымыю»		+	+
«Піл»		+	+
«Күрекше»		+	+
«Футбол»		+	+
«Эткеншек»		+	+
«Ат шауып келе жатыр»		+	+

Зат есімдер, дененің бөліктерін және заттың бөліктерін атау.

5 жас: дене бөліктері: бас, аяқ, қол, мұрын, ауыз, іш		-	-
Киім бөліктері: жеңі, жағасы, түйме		-	-
Машина бөліктері: есігі, дөңгелегі, рөл		-	-
Жиһаз бөліктері: арты, аяғы, отырғышы		-	-

Дыбыстарды айту және ажырату

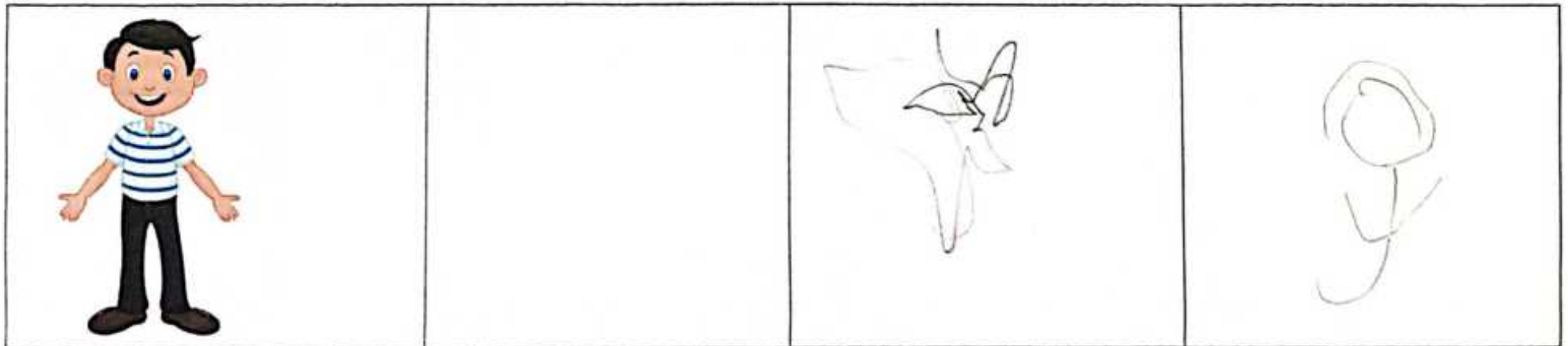
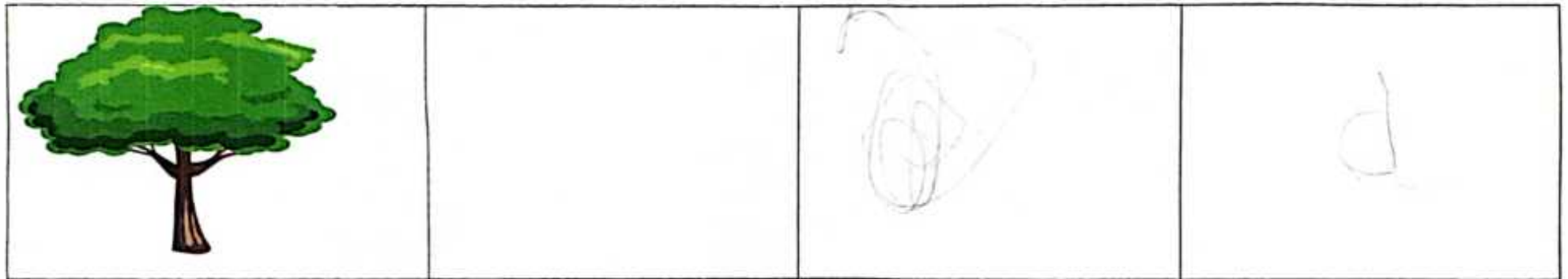
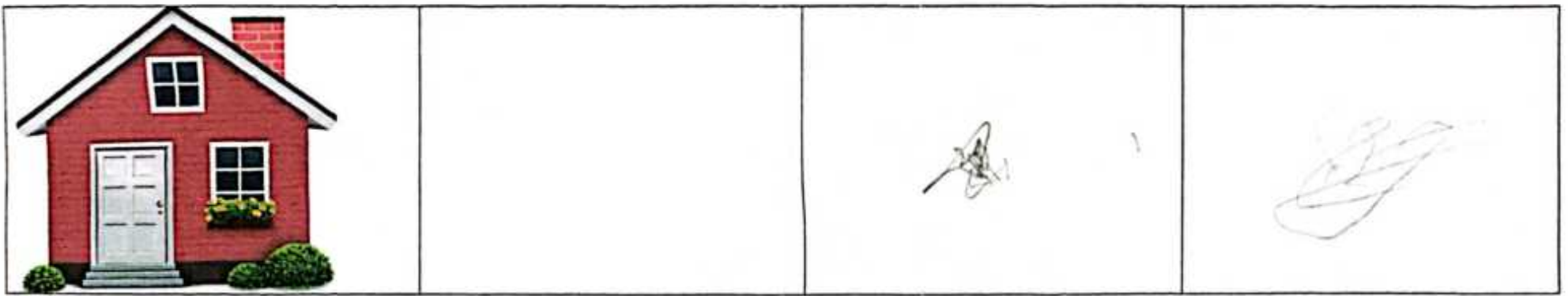
Зерттеу параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
С: Сағат, қасық, дос		++++	++++
З: Зада, жазу, қаз		++++	++++
Ц: Цирк, цемент, станция		++--	++++
Ш: Шар, шаштараз, қаш		++--	++++
Ж: Жарық, тәжірибе, әжім		++++	++++
Щ: Щи, борщ, плащ		+++ -	+++ -
Ч: Чек, учаске, чемпион		++--	++++
Л: Лақ, қалам, бал, құрылыс		++++	++++
Р: Раушан, барлық, бор, кірпіш		----	----
Ң: Аң, шаң, таңба		++++	++++
К: Күз, түтікше, бүршік		++++	++++
Т: Тамақ, батыр, қанат		++++	++++
Х: Хат, ахуал, хабар		++++	++++

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

ОНР I деңгейі

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Артықуымыздың апаратын дағды
 Көз қал моторикасын жетілдіру
 Маңыз моторикасын, координациясын дағды
 Дұрыс таныс ашуға үйрету
 Жас дәстүрлерін көң
 Бейнесі сөздік қорын қанықтандыру
 Логикалық ойлауды жетілдіру
 Сөз сөзін қабілетін дағды
 Жетілдіру қабілетін жетілдіру
 Ерекшеліктеріне және құрастарына қарай - қатыс
 көзге түсуін дағды



Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Сабдырбаев Ишхан

Туған жылы 29.12.2024 м.

Мекен жайы Жапонс 2 Ораз Төтеулы 8, 41.

Балабақшаға келген уақыты 13.8.2024 м

Қай балабақшадан келді _____

Ата-анасы туралы мәлімет _____

Әкесі Әкімов Шамшат Сабдырбайұлы

Анасы Сығашева Нуржол Сашатқызы

Естуі қалыпты

Зияты тырақсыз

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Ребенок с ООП трудности общения и социальной взаимодействия. ЗПР. ОНР I уровня

Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы, 2-жартысы, босану

1м - заманты

2м - тамаша ауа желісілеуінің пайд

Тамаша - заманты

б) Ауырған аурулары (3-жаска дейін) Эпидемия

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

ұйқысы қалыпты, тәбеті орташа, Ұай еңбектеу, 1,4 жасқа - түрді

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу қай былдырлау қай

алғашқы буындары _____ сөздер _____ сөйлемдері _____

Тәрбиелену жағдайлары (3 жаска дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

Отбасында

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

Ойындар, ойнау, ән айту, кітап оқу

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі (қалыпты, қысқа)

Артикуляциялық аппаратының жағдайы тағам

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

Тағам және ұсақ моторика жағдайы тағам деңгейі
жетекші қол ақ қол

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері

(қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс

қабілеті) Қарым-қатынас тағам деңгейі, есте сақтау орташа,
зейін тұрақты, жұмыс қабілеті орташа

Баланың жалпы дамуы:

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Атың кім?	—	—	—
Сенің жасың нешеде?	—	—	—
Сен қайда тұрасың?	—	—	—
Ананның аты кім?	—	—	—
Әкенің аты кім?	—	—	—
Кім боп жұмыс жасайды?	—	—	—
Достарының аты кім?	—	—	—
Тура және кері санау	—	—	—
Геометриялық фигуралар:	атай ашмайды	—	—
Уақыт туралы түсініктері: (тәулік Жыл мезгілдері апта күндері)	уақыт тура түсінігі қатынастары	—	—

Сөздерді түсінуін тексеру:

Лексикалық дамуы

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Қуыршақ	—	—	—
Аю	—	—	—
Үй	—	—	—
Тәрелке	—	—	—
Кесе	—	—	—
Шайнек	—	—	—

Байланыстырып сөйлеуін тексеру

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Сурет бойынша әңгіме құрастыру	орындай	—	—
Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру	ашмайды	—	—
Әңгімелеу-сипаттау	—	—	—

Кішірейту жұрнақтарынан құралған зат есімдерді түсінуге:

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
кілем	—	—	—
жалау	—	—	—
Үй	—	—	—

Сөздік жағдайы

Сөздің мағынасын түсінуге

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Тоназытқыш	—	—	—
Шаңсорғыш	—	—	—

Заттың бөліктерін атау және көрсету

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Шәйнек	—	—	—
Стол	—	—	—

Жалпылай білу деңгейі

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Жануарлар	—	—	—
ойыншықтар	—	—	—
Көкөністер	—	—	—
Жемістер	—	—	—
Ыдыстар	—	—	—
Киімдер	—	—	—
Көліктер	—	—	—

Қарсы мәндес сөздерді таңдау

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
жінішке, керісінше..	—	—	—
ұзын, керісінше..	—	—	—
таза, керісінше..	—	—	—
қуанышты, керісінше..	—	—	—
жай, керісінше..	—	—	—
биік, керісінше..	—	—	—

Етістікті сөздік

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Бала	—	—	—
Балық	—	—	—
Ана	—	—	—
Ұшақ	—	—	—
Дәрігер	—	—	—
Аспаз	—	—	—

Кім қалай дыбыстайды

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Мысық	—	—	—
Сиыр	—	—	—
Тауық	—	—	—
Ит	—	—	—

«Біреу-бірнешеу»

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
Бір тәрелке, егер бірнешеу болса, онда.....	—	—	—
Бір сүлгі, егер бірнешеу болса, онда.....	—	—	—
Бір алма, егер бірнешеу болса, онда.....	—	—	—
Біраяқ-киім, егер бірнешеу болса, онда.....	—	—	—
Бір қызанақ, егер бірнешеу болса, онда.....	—	—	—

болса онда.....	-	-	-
-----------------	---	---	---

Жануарлардың балаларының атауы

сиырдың _____ иттің _____ ешкінің _____
аюдың _____ қоянның _____
жылқының _____ қойдың _____ тауықтың _____

Артикуляциялық аппаратты тексеру

Ұсынылатын материал	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
«Жымыю»	-	-	-
«Піл»	-	-	-
«Күрекше»	-	-	-
«Футбол»	-	-	-
«Өткеншек»	-	-	-
«Ат шауып келе жатыр»	-	-	-

Зат есімдер, дененің бөліктерін және заттың бөліктерін атау.

5 жас:дене бөліктері: бас, аяқ, қол, мұрын, ауыз, іш	-	-	-
Киімбөліктері: жеңі, жағасы, түйме	-	-	-
Машина бөліктері: есігі, дөңгелегі, рөл	-	-	-
Жиһаз бөліктері: арты, аяғы, отырғышы	-	-	-

Дыбыстарды айту және ажырату

Зерттеу параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	Жылдың соңы
С:Сағат,қасық,дос	-	-	-
З:Зада,жазу,қаз	-	-	-
Ц:Цирк,цемент,станция	-	-	-
Ш:Шар,шаштараз,қаш	-	-	-
Ж:Жарық,тәжірибе,әжім	-	-	-
Щ:Щи,борщ,плащ	-	-	-
Ч:Чек,учаске,чемпион	-	-	-
Л:Лақ,калам,бал,құрылыс	-	-	-
Р:Раушан,барлық,бор,кірпіш	-	-	-
Ң:Аң,шаң,таңба	-	-	-
К:Күз,түтікше,бүршік	-	-	-
Т:Тамақ,батыр,қанат	-	-	-
Х:Хат,ахуал,хабар	-	-	-

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

ОНА I сұровие

Жеке жұмыс жоспары
2024-2025 о.ж

I жарты жылдық

Артикуляцияның аппаратын дамыту
Нашты және ұсақ моторикасын дамыту
Ақрын дене аузын үйрету
Нашты сөйлеу тәсілін дамыту
Тек дағдыларын қоя
Бейсенді сөздік қорын қалыптастыру
Логикалық ойлауды жетілдіру
Ерте сақтау қабілетін жетілдірту
Жеңіл, қабілетін дамыту
Ересектермен және құрастарымен қарым-қатынаста
түсуін дамыту

II жарты жылдық

Артикуляцияның аппаратын дамыту
Нашты және ұсақ моторикасын дамыту
Ақрын дене аузын үйрету
Нашты сөйлеу тәсілін жетілдіру
Тек дағдыларын қоя
Бейсенді сөздік қорын қалыптастыру
Логикалық ойлауды жетілдіру
Ерте сақтау қабілетін жетілдірту
Жеңіл, қабілетін дамыту
Ересектермен және құрастарымен қарым-қатынаста
түсуін дамыту

