



Бекіткен
Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше
қажеттіліктері бар балаларға арналған
арнайы (түзетім) балабақшасының
төрағасы

А.О.Сеитова
2024-2025 оқ.ж

2024-2025 оқу жылына арналған психикалық дамуы тежелген «Достық» ересек тобының
дефектологы Ш.Е.Төрешованың қоршаған ортамен танысу бойынша арнайы түзетім қызметінің
«Бізді қоршаған ортаның қызықтары» атты перспективалық жоспары

Қыркүйек				
Тақырып	Бағдарламалық мазмұны	Әдістемелік түзету тәсілдері	Сағат саны	Мерзімі
Диагностика	Анамнез жинау. Балалардың жалпы түсінігін тексеру. Жалпы және қолдың ұсақ моторикасын тексеру. Жұмыс қарқынын тексеру. Нұсқауларды түсінуі қалыптастыру. Жұмыс қарқыны тексеру. Құрастыру ерекшеліктері дамыту. Сөздерді байланыстыру, сөздік қорын тексеру. Қызығушылық реакциясын тексеру. Есту зейінін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту және ұсақ қол моторикасын дамыту. Белсенділік, жауапкершілік, мейірімділік, достық, бірлесу дағдыларын қалыптастыру.	Ойын: «Не көрсетем, соны ата» «Атын атаймын, соны көрсет» «Суретті аяқта» «Суретте берілген формаларды ата» «Үлгіге қарап құрастыр» «Сандарды ата»	1	02.09- 06.09.24
Бұл қай мамандық иесі?	1.«Балабақша» тақырыбы бойынша сөз қорын белсенділеу және кеңейту. Фонематикалық түсініктерін дамыту. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеу тілін есту, көріп қабылдау, зейін, ұсақ және жалпы моториканы дамыту 2. Ересек адамдар еңбегінің маңызы мен қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту. Балабақша қызметкерлерінің мамандықтары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Берілген мамандық иесінің рөлін сомдау.	Ойын: «Ол кім?» Максаты: Сурет бойынша сөйлем құрастыруға үйрету. Балабақша қызметкерлері туралы білімін кеңейту. «Кім не істейді?» Максаты: Мамандықтар туралы түсінік қалыптастыру. «Сөзді аяқта»		09.09- 13.09.24

	3.Ынтымақтастық,өзара түсіністік ,мейірімділік,жауапкершілік,бастамашылдық дағдыларын қалыптастыру.	Мақсаты: Тақырып бойынша сөздік қорын дамыту.Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. «Ол кім?» Мақсаты: Сурет бойынша сөйлем құрастыруға үйрету. Балабақша қызметкерлері туралы білімін кеңейту. Саусақ гимнастикасы : «Біздің топ»		
Отбасы мүшелері	1.Балалардың отбасы деген бір үйде бірге тұратын адамдар тобы деген түсінігін қалыптастыру,өз отбасы ,ата-анасының мамандығы туралы түсінігін бекіту,отбасы мүшелерінің туыстық қатынас атауларын анықтай білуге үйрету,сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. 2.Сурет арқылы отбасы туралы қысқаша сипаттау мәтінін құрастыру білігін дамыту,байланыстырып сөйлеу тілін жетілдіру,тақырып бойынша сөздік қорын толықтыру,Фонематикалық түсініктерін дамыту. Зейін,артикуляциялық,ұсақ және жалпы моториканы дамыту. 3.Өз отбасына сүйіспеншілікке,өз отбасын мақтан етуге тәрбиелеу.Ынтымақтастыққа,мейірімділікке дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата?» Мақсаты: «Отбасы» тақырыбы бойынша белсенді сөздік қорын арттыру. «Мына үйде кім тұрады?» Мақсаты: отбасы мүшелерін атауға, отбасындағы ролын ажыратуға үйрету. Саусақ гимнастикасы : «Отбасы мүшелері» Ойын: «Доп лақтыр,айт», Мақсаты: Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. ««Сөз ойла, тез ойла». Мақсаты: Тақырып бойынша сөздік қорын дамыту. «Көңілді және көңілсіз» Мақсаты: Эмоциялық ерік-жігерін дамыту, танымдық процестерді дамыту.	1	16.09-20.09.24
Жасырын ойыншықты тап	1.Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту және анықтау. «Ойыншықтар» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту және жүйелеу,оларды қолдану. 2.Байланыстырып сөйлеу тілін және зейінін дамыту.Фонематикалық түсініктерін дамыту.Сөзді буынға бөлу дағдысын жетілдіру. Сөйлеу тілін есту,көріп қабылдау және зейін,ұсақ және жалпы моториканы дамыту .Сөйлеу тілін қимыл – қозғалыспен үйлестіру.	Ойын: «Ойыншықтар дүкені». Мақсаты: Ойыншықтар атауын меңгерту.Рөлдік дағдыны қалыптастыру. «Не өзгерді?» Мақсаты: Танымдық процестерін дамыту. «Жасырын ойыншықты тап» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту. «Жетіспейтін бөлігін айт» Мақсаты. Сөздерді талдауға үйрету.	1	23.09-27.09.24

	3.Ынтымақтастық,өзара түсіністік ,мейірімділік,жауапкершілік,бастамашыл дық дағдыларын қалыптастыру	«Ойыншық түсін анықта» Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. «Жетіспейтін бөлігін айт» Мақсаты: Сөздерді талдауға үйрету. «Ойыншық түсін анықта» Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету.		
Сары күз!	Күз мезгілінде табиғатта болатын өзгерістер туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. Тақырып бойынша сөздік қорын белсенділеу, кеңейту, нақтылау. Жапырақтардың түсінің өзгеруі, жемістердің пісуі туралы және ой-өрісін дамыта отырып, есте сақтауын дамыту. Адамдардың күзгі еңбегі туралы түсінік беру. Өсімдіктерді күтіп-баптауға және табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Күз мезгіліндегі ауа-райы» Мақсаты: табиғат құбылысын бақылауға үйрету. «Бұл неге тән?» Мақсаты: жыл мезгілдерін айыра білуге үйрету. Саусақ жаттығуы: «Бұлтты күн» «Түстерді ажыратайық» Мақсаты:баланың түстер туралы ұғымын қалыптастыру. Ойын : «Не үшін қажет?» «Сипаттамасы бойынша тап»	1	30.09-04.10.24
Қазан				
Жемістерден не дайындаймыз?	1.Жемістер туралы түсініктерін бекіту. «Жемістер» тақырыбы бойынша сөздік қорын белсенділеу,кеңейту,нақтылау. 2.Сурет бойынша «Жемістер» туралы сипаттау мәтінін құрастырып айту,байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Фонематикалық қабылдауын,есту,көру дағдыларын дамыту. Қоршаған ортадағы түрлі заттарды сипаттау үшін қажетті заттардың атауын, әрекетін, сипаттамасын қолдана алуды дамыту; Сөйлеу тілін қимыл-қозғалыспен үйлестіруді дамыту. 3. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Көңілді жеміс мен болам!» Мақсаты: жемістердің атауларын ажыратуға үйрету. «Суреттің жартысы қайда?» Мақсаты: таным, ойлампаздық қасиеттерін дамыту. «Жемістерден не дайындаймыз» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Саусақ жаттығуы: «Жемістер» Ойын: «Қатесін кім бұрын табады?» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту., «Жемістерді ата»	1	07.10-11.10.24

		Мақсаты: Жемістер туралы түсініктерін бекіту , «Суреттің жалғасын тап» Мақсаты: Танымдық процестерін дамыту.		
Көкөністерді жинайық	Көкөністерді бір-бірінен айыруға, олардың түстері, жинап алатын мезгілін білуге үйрету. Көкөністердің пайдасы туралы әңгімелеу. «Көкөністер» тақырыбы бойынша сөздік қорын белсенділеу, кеңейту. Сурет бойынша «Көкөністер» туралы сипаттау мәтінін құрастырып айту, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Фонематикалық қабылдауын, ойлау, ұсақ моторикасын, көрнекі – бейнелік гнозисін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Көкөністертерді жинайық» Мақсаты: ұсақ қол моторикасын, таным, көру қабілеттерін дамыту. «Түрлеріне қарай ажырат» Мақсаты: Зейін дағдыларын қалыптастыру. «Сиқырлы себет» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын, сөздік қорын дамыту. Саусақ жаттығуы: «Қырыққабат» Ойын: «Көкөніс жинауға көмектесу» Мақсаты: Көкөністер туралы түсініктерін бекіту , «Не жоғалды?» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту. «Кім байқампаз?» Мақсаты: Фонематикалық қабылдауын, ойлау, ұсақ моторикасын, көрнекі – бейнелік гнозисін дамыту.	1	14.10- 18.10.24
Жидектер мен санырауқұлақтарды тереміз!	«Жидектер» және «Санырауқұлақтар» тақырыбы бойынша сөздік қорларын молайту және олардың түлерімен танысу. Жидектер туралы және олардың ерекшеліктері туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру. Сөйлеу тілін жетілдіру. Жеуге болатын санырауқұлақ түрлеріне тоқталу. Жинақтап айту, салыстырып айту білігін жетілдіру. Зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Белсенділік, жауапкершілік, мейірімділік, достық, бірлесу дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Лото» Мақсаты: Балалардың жидек, санырауқұлақтар жайлы білімдерін дамыту не олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату. «Жидектерді жинайық» Мақсаты: жемістерден жидектерді айыруға үйрету. «Суретші қай жерде қателесті?»	1	21.10- 25.10.24

		Мақсаты: зейін қабілетін дамыту. «Түрлі түсті себеттер» Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету.		
Ас атасы-нан!	Нанның маңыздылығын, оның дастарханға үлкен еңбек нәтижесінде келетінін түсіндіру. Ас атасы нан туралы түсініктерін бекіту.Мақал-мәтелдерді, тыйым сөздерді, тақпақты пайдалана отырып, балалардың сөздік қорын, тіл байлығын дамыту.Нанды қастерлеуге және дикандар еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.Баланың бақылағыштығын, қиялын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: баланың зейінін дамыту. «Кім қалай қоректенеді?» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту. «Бауырсақ» ертегісі теарт ретінде Мақсаты:баланың рөлдік дағдыларын,сөздік қорын қалыптастыру. Саусақ жаттығуы: «Қамыр илейміз» «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	1	28.10- 01.11.24
Қараша				
Ағаш жапырақтарын санайық	Табиғаттағы тіршілік, көктемгі ағаштар туралы білімдерін кеңейту Дыбысқа еліктеу, музыкалық аспаптар, шикылдауыш ойыншықтарды қолданумен түрлі қаттылықтағы (қатты-ақырын), жоғарылықтағы (жоғары-төмен) дыбыстарды қабылдау кезіндегі есту зейінін дамыту; Табиғаттың әсемдігін, сұлулығын, көре, сезе білуге тәрбиелеу.	Сергіту сәті. «Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар Биік болып өседі.» «Не екенін тап?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Ағаштар түрлерін ажыратуға үйрету «Ағаш жапырақтарын санайық» Мақсаты:Санауға үйрету,математикалық дағдыларын қалыптастыру.	1	04.11- 08.11.24

Құстармен танысайық!	1. Үй құстары туралы білімдерін жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Тақырып бойынша балалардың білімдерін нақтылау. 2. Үй құстарының сыртқы түрі туралы білімдерін кеңейту. 3. Үй құстарын қорғап, қамқорлық жасауға үйрету.	Ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: Үй құстары туралы білімдерін жетілдіру. «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Заттардың жалпы атауын атауға үйрету. Саусақ гим: «Құс ұшады»	1	11.11-15.11.24
Шымыр болып өсейік!	1. Балаларды салауатты өмір сүруге қызығушылығын арттыру. Балалардың спортқа деген құштарлығын дамыту, батылдыққа, ептілікке, шапшаңдыққа және қызыға ойнауға баулу. Денсаулық туралы білімдерін жетілдіру. 2. Өз дене мүшелері туралы білу. Олардың маңыздылығын білу. Тақырып бойынша балалардың білімдерін нақтылау, фонематикалық қабылдауын дамыту. 3. Денсаулықты күтуге тәрбиелеу.	Ойын: «Дене мүшемізді көрсетеміз.» Мақсаты: Балаларға өз дене мүшелерін үйрету. Ойын : «Қима суреттерді құрастыру» Мақсаты: Танымдық процестерін дамыту. Ойын : «Сөзді аяқта» Мақсаты: тақырып бойынша сөздік қорын дамыту.	1	18.11-22.11.24
Үйдегі жиһаздар	Үй жиһаздары туралы айта отырып олардың қажеттілігі жайлы білім беру. Балаларды жиһаздар қалай, қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айтып түсіндіру және тіл байлықтарын дамыту. "Үстінде", "астында", "ішінде" ұғымдарымен таныстыру. Жиһаздарға ұқыпты болуға оларды сындырмауға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Үйдегі жиһаздар» Мақсаты: Жиһаздар түрлерімен таныстыру. «Жиһазды құрастырамыз» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Саусақ жаттығуы: «Қай жерде тұр» Мақсаты: «алдында, ішінде, үстінде, астында» ұғымдарын қалыптастыру.	1	25.11-29.11.24
Бағдаршам	1. Көлік жайлы білімдерін қалыптастыру, аттарын, түрлерін ажыратуға үйрету. 2. Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. 3. Әдептілікке, мейірімділікке, жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: «Машиналар» Мақсаты: Машина түрлерін ажыратып, атауларын атау. «Бағдаршам» ойыны	1	02.12-06.12.24

		Мақсаты: жол ережесімен таныстыру, түстерді тану қабілетін жетілдіру. «Жаяу жүргіншілер жолы», «Автобус аялдамасы»		
Желтоқсан				
Мамандық иесін көрсет	1. Мамандықтар туралы түсініктерін толықтыру. Мамандық атауларын, әр мамандық иесінің атқаратын қызметі, мамандыққа тән ерекшеліктерімен таныстыру. 2. Тақырып бойынша сөздік қорын дамыту. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Фонематикалық түсініктерін қалыптастыру. 3. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	Ойын: «Кім көп мамандық атайды?» Мақсаты: Зейін, ойлау, шапшаңдық қабілеттерін дамыту. Ойын: «Мамандық таңда» Таңдаған мамандық иесінің қызметі туралы айтып беру. Ойын «Мамандық иесін көрсет» Мақсаты: Баланың рөлдік, қарым-қатынасқа түсу қабілеттерін дамыту. Ойын: «Қандай мамандықтар айтылды?» Мақсаты: Зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. «Мамандықтар әлемі» «Сауда үйі», «Сән салоны», «Аспазшы», «Құрылысшы», «Ұшқыш», «Емхана», «Тігінші» «Техникалық қызмет көрсету станциясы»	1	09.12-13.12.24
Тәуелсіздік - тұмарым, Мәңгілік ел - тұрағым	1. Тәуелсіздікке қол жеткізген Қазақстан туралы балаларға ұғындыру. Мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін қалыптастыру. 2. Зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тілдерінің дамуына ықпал ету. 3. Патриоттық, отаншылдық сезімін ояту, елін, жерін, құрметтеуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Суреттерді құрастыру» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Суретпен жұмыс: «Жалау» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	1	16.12-20.12.24
Көңілді жаңа жыл!	1. Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін толықтыру. Тақырып бойынша сөздік қорын дамыту. 2. Жыл мезгілдерін ажырата білу. 3. Қыс және оның белгілері туралы туралы түсініктерін бекіту. Тақырып бойынша сөздік қорларын анықтау, кеңейту, белсендендіру.	Қозғалмалы жаттығу: «Аққала» Адасып қалып аққала Орманда жүр жүгіріп Көріп қалып қасқырды Тығылды терек артына	1	23.12-27.12.24

7
Желтоқсан

Сиқырлы қыс!	1.Қыс және оның белгілері туралы туралы түсініктерін бекіту.Тақырып бойынша сөздік қорларын анықтау,кеңейту,белсендендіру.Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту. 2.Сөзді байланыстырып сөйлеу тілін,ұсақ қол моторикасын дамыту.Сөйлем туралы түсініктерін бекіту . 3.Ойын,оқу іс-әрекеттері туралы түсініктерін қалыптастыру және сабақ барысында кішіпейіл болуға тәрбиелеу	Ойын: «Қар,жел ,боран,аяз» Аталған құбылысқа сәйкес қимыл жасау. Мақсаты: Жалпы моториканы дамыту. Ойын: «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Сөздік қорын дамыту.	1	30.12-03.01.25
Диагностика	Танымдық іс-әрекет жағдайын тексеру Жалпы және қолдың ұсақ моторикасын тексеру. Жұмыс қарқынын тексеру. Нұсқауларды түсінуі қалыптастыру. Жұмыс қарқыны тексеру. Құрастыру ерекшеліктері дамыту.Сөздерді байланыстыру,сөздік қорын тексеру. Қызығушылық реакциясын тексеру .Есту зейінін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту және ұсақ қол моторикасын дамыту.	Ойын: «Бір сөзбен ата» «Біреу және көп» «Тында және қайтала» «Атын атаймын, соны көрсет» «Суретті аяқта» «Суретте берілген формаларды ата» «Үлгіге карап құрастыр» «Сандарды ата»		06.01-10.01.25
Қаңтар				
Төлін бірге табайық!	1.Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту,тереңдету. 2.Байланыстырып сөйлеу тілін ,зейінін,фонематикалық қабылдауын,жалпы және ұсақ моториканы дамыту. 3.Үй жануарларына сүйіспеншілік ,қамқорлыққа тәрбиелеу.Сөздің буындық және дыбыстық құрылымы туралы білімдерін жетілдіру.	Ойын: «Бұл қай жануар?» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту,тереңдету «Төлін тап,ата» Мақсаты: Жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. «Қай жануардың өнімі?» Мақсаты: Үй жануарларының өнімдерімен таныстыру.	1	13.01-17.01.25
«Қандай құстар жасырынған?»	1.Қыстап қалатын құстар,олардың тіршілігі туралы түсініктерін жетілдіру. Тақырып бойынша сөздік	Ойын: «Қандай құстар жасырынған?» Мақсаты: Құстар түршлерін ажыртауға үйрту.	1	20.01-24.01.25

	қорларын, анықтау, кеңейту, белсенділеу, сұраққа толық жауап беруге үйрету. 2. Көріп қабылдау және зейінін, фонематикалық қабылдауын дамыту. Жұмбақтар шешіп үйрену. Сипаттап айтуға, рөлдік дағдыларын қалыптастыру. 3. Ойын, оқу іс-әрекеттері туралы түсініктерін қалыптастыру және сабақ барысында кішіпейіл болуға тәрбиелеу	Ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: Мөлшерді ажыратуға үйрету.		
«Ненің мекені»	1. Жабайы жануарлар, олардың сыртқы түрі, қыс мезгіліндегі тіршілігі туралы түсініктерін бекіту. 2. Салыстырып айтуға, сипаттауға үйрету. Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. 3. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу.	Ойын: «Не жоғалды?» Мақсаты: Мақсаты: Танымдық процестерін дамыту. Ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Жалпы сөйлеу тілін дамыту. Ойын: «Ненің мекені» Мақсаты: Жануарлардың мекенін ажыратуға үйрету.	1	27.01-31.01.25
«Сикырлы дорба»	1. Ыдыстар оны пайдалану, бөлшектері, жасалған материалы туралы түсініктерін кеңейту және анықтау. 2. Байланыстырып сөйлеу тілін, көріп қабылдау және зейінін дамыту. Жұмбақтар шешіп, жаңылтпаштар айтып үйрену. 3. Шыншылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	Ойын: «Сикырлы дорба» Мақсаты: Сипат сезіп қандай ыдыс екенін айту. Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру қабілетін дамыту. Ойын: «Сынған ыдыстар?» Ойын: «Не артық?» Мақсаты: Танымдық процестерін дамыту.	1	03.01-07.02.25
Ақпан				
Дүкенші болып ойнайық	1. Азық-түліктер және олардың маңызы туралы түсініктерін кеңейту. 2. Ұсақ қол моторикасын, ойлауын, қабылдауын жетілдіру. 3. Жауапкершілік, белсенділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру.	Ойын: «Азық-түліктерді топтастыр» Мақсаты: Азық-түлік түрлерімен таныстыру. Ойын: «Не артық?» Мақсаты: Танымдық процестерін дамыту. Ойын: «Дүкенде» Мақсаты: Сөздік қорын дамыту.	1	10.02-14.02.25

Сөзді аяқта	1.Электрлі құралдар және оларды пайдалану,қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін жетілдіру. 2. Ұсақ моториканы,зейінің дамыту. 3. Ұқыптылыққа,еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу.	Ойын : «Қима суреттерді құрастыру» Мақсаты: Танымдық процестерін дамыту. Ойын : «Сөзді аяқта» Мақсаты: тақырып бойынша сөздік қорын дамыту. Ойын : «Бірінші дыбысын ата» Саусақ жат: «Үлгіні қайтала»	1	17.02- 21.02.25
Адасқан аяқ киімдер	1.Аяқкиім және оның бөліктері,жасалған материалы,оны колдану және күтім жасау туралы түсініктерін жетілдіру. 2.Сөздік қорын жаңа сөздермен толықтыру . Байланыстырып сөйлеу тілдерін,ұсақ моториканы дамыту. 3. Шыншылдыққа,адамгершілікке,ұқыптылыққа,еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу.	Ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Танымдық процестерін дамыту. Ойын : «Не артық?» Мақсаты: Аяқ киімді ажыратуға үйрету. Ойын : «Кімнің аяқкиімі?» Сау.жат: «Балақан» Әй,әй балақан! Міне мынау алақан , Саусақтарың әйбат, Былай былай ойнат.	1	24.02- 28.02.25
Анамның мейрамы құтты болсын!	1.Ана және ананы құрметтеу туралы түсініктерін жетілдіру.Аналардың қоғамдағы маңызды рөлі туралы түсінік беру.Ана туралы мақал-мәтелдер жаттау. 2.Байланыстырып сөйлеу тілдерін ,фонематикалық түсініктерін дамыту.Сурет бойынша әңгіме құрап айтуға ,сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. 3. Жауапкершілік,белсенділік, мейірімділік,бірлесу дағдыларын қалыптастыру.	Жұмбақ өлең: «Ол кім?» Кім сендерді, балалар, сүйе-тұғын, Қуанышына қуанып, қайғына күйе-тұғын? Кім сендерді, балалар, тербететін, Еркелетіп, ойнатып, сергітетін? Кім сендерді сағынар шетке кетсең, Ғылым іздеп, тез қайтпай, көпке кетсең? Кім сағынар сендерді келгенінше, Құлындарын көзімен көргенінше? Мақсаты: Анаға деген махаббатырн арттыру. Қимыл жаттығуы: «Апам үшін күндеде»	1	03.03- 07.03.25
Наурыз				
Ертегілер еліне саяхат жасайық!	1.«Жеті лақ» ертегісімен таныстыру.Ертегі тыңдауға және түсіну,есіне сақтау дағдыларын дамыту.Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру.Рөлде ойнау біліктерін қалыптастыру	Ойын : «Не артық?» Мақсаты: Танымдық процестерін дамыту. Ойын : «Кімнің аяқ киімі?» Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету.	1	10.03- 14.03.25

Ертегілер еліне саяхат жасайық!	1.«Жеті лақ» ертегісімен таныстыру.Ертегі тыңдауға және түсіну,есіне сақтау дағдыларын дамыту.Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру.Рөлде ойнау біліктерін қалыптастыру 2.Жауапкершілік,белсенділік, мейірімділік,бірлесу дағдыларын қалыптастыру.	Ойын : «Не артық?» Мақсаты: Танымдық процестерін дамыту. Ойын : «Кімнің аяқ киімі?» Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. «Әжемнің ғажайып ертегілері»	1	10.03-14.03.25
Киімдерді топтастыр!	1.Киім және түрлері ,бөліктері,тігілген материалдары туралы түсініктерін толықтыру.Тақырып бойынша сөз қорларын анықтау және толықтыру.Жалпы моториканы дамыту. 2. Ойын,оқу іс-әрекеттері туралы түсініктерін қалыптастыру және сабақ барысында кішіпейіл болуға тәрбиелеу	Ойын: «Киімдерді топтастыр» Мақсаты: Киімдер түрлерімен таныстыру. Логоритмикалық жаттығу: «Ұйқасын тап» Мақсаты: Танымдық процестерін дамыту. Ап-ап –ап қолыма кием қолғап Он-он-он мынау жылы тон Ік-ік-ік мынау былғары етік Ек-ек-ек мынау әдемі көйлек Ойын: «Ойын «Сен не кидің?» Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айту.	1	17.03-21.03.25
Қазақтың ұлттық мейрамы-Әз Наурыз!	1.Наурыз мерекесі туралы түсініктерін толықтыру,кеңейту.Сурет бойынша әңгімелеу,сөйлемдер құрап айту дағдыларын дамыту. 2.Наурыз мейрамындағы ұлттық тағамдармен таныстыру. жетілдіру.Саусақ моторикасын дамыту 3.Шыншылдыққа,адамгершілікке тәрбиелеу.	Қимыл жаттығуы: «Киіз үй» Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп, Киіз үйді құрайық. Мақсаты: Жалпы моториканы дамыт. Ойын: «Киіз үй құрастыру» Мақсаты: Мақсаты: Танымдық процестерін дамыту. Ойын: «Пиала» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. «Ханталапай» «Сакина салу» «Ақ сүйек»	1	24.03-28.03.25
Қош келдің көктем!	Көктем мезгілін сипаттау, балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру. Табиғат ерекшеліктері	Дидактикалық ойын. «Қайсысы артық?» Мақсаты: Танымдық процестерін дамыту.	1	31.03-04.04.25

	2.Тілдік қарым-қатынас дағдыларын ,байланыстырып сөйлеу тілін,көріп қабылдау және зейінін,шығармашылық қиялын дамыту.Сұраққа толық жауап беру дағдыларын дамыту. 3. Шыншылдыққа,адамгершілікке тәрбиелеу.	Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап» Үн-үн-үн жарқырайды күн Ай-ай-ай аспанға шықты ай Ыз-ыз-ыз аспан толы жұлдыз Ан-ан-ан биік көгілдір аспан		
Сөзді аяқта!	1.Жыл құстары , олардың сыртқы түрі, тіршілік ету ерекшеліктері, дене бөліктері туралы түсініктерін бекіту.Тақырып бойынша сөздік қорын кеңейту,белсенділеу,толықтыру. 2Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру жұмысын жалғастыру.Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту 3. Ұқыптылыққа,еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу.	Ойын: «Не артық?» Максаты: Танымдық процестерін дамыту. Ойын : «Не жоғалды?» Максаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын: «Сөзді аяқта» Максаты: Сөздік қорын дамыту.	1	14.04-18.04.25
Су астындағы тіршілік иелерімен танысайық!	1.Теңіз және теңіздегі тіршілік иелерінің атауы , олардың тіршілік ету әрекеті,сыртқы түрі туралы түсінік беру. Тақырып бойынша сөздік қорын кеңейту,белсенділеу,толықтыру. 2.Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру жұмысын жалғастыру.Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілеттерін,зейінін дамыту. 3. Ұқыптылыққа,еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу.	Ойын: «Суретті құрастыр» Максаты: Максаты: Танымдық процестерін дамыту. Ойын: «Не артық?» Максаты: Теңіз және теңіздегі тіршілік иелерін ажыратуға үйрету. Ойын : «Доп лақтыр,ата» Максаты: Тақырып бойынша сөздік қорын кеңейту,белсенділеу,толықтыру. Логоритмикалық жаттығу : «Ұйқасын тап» Ық-ық-ық суда жүзді балық Қа –қа-қа мынау үлкен тасбақа Қа-қа-қа секіреді бақа Ян-ян-ян теңізде бар шаян	1	21.04-25.04.25
Гүл салайық!	1.Жалпы және ұсақ қол моторикасын қалыптастыру.Тақырып бойынша сөз қорларын кеңейту және анықтау. 2.Тілдік естуін,ойлау,жалпы тілдік дағдыларын,диалогтік сөйлеу тілін дамыту	Ұсақ қол моторикасын дамыту «Гүлді бастырып салу» «Гүлдер» жаттығуы (сөйлеу тілін қимыл-қозғалыс координациясымен жетелеу) Гүлдер,гүлдер ақ гүлдер Қызыл гүлдер көк гүлдер	1	28.04-02.05.25

	3. Ойын,оқу іс-әрекеттері туралы түсініктерін қалыптастыру және сабақ барысында кішіпейіл болуға тәрбиелеу	Тұра берші ырғалып Тұра берші нұрланып		
Мамыр				
Батырларға тағзым. Мен еліммен мақтанамын!	1.Өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту арқылы егеменді еліміздің ертеңгі иелерін тәуелсіздік туралы мәлімет бере отырып тәрбиелеу. Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. 2. Балалар сөздігін молайту, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыру. Балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейту. 3.Бірлесу,мейірімділік,белсенділік ,жауапкершілік,өзара түсінісушілік дағдыларын қалыптастыру	Ойын: «Не артық?» Максаты: Танымдық процестерін дамыту. Ойын : «Не жоғалды?» Максаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын: «Сөзді аяқта» Максаты: Сөздік қорын дамыту.	1	05.05- 09.05.25
Жәндіктерді табайық!	1.Тақырып бойынша сөздік қорын толықтыру дамыту. Жәндіктер олардың тіршілік ерекшеліктері, сыртқы түрі мекен ортасы ,атаулары туралы білімдерін толықтыру. 2.Диалогтік сөйлеу,фонематикалық қабылдау,ойлау,ұсақ моторика және жалпы моториканы дамыту,сөйлеуді қимыл-қозғалыспен үйлестіру. 3.Бірлесу,мейірімділік,белсенділік,жауапкершілік,өзара түсінісушілік дағдыларын қалыптастыру	Ойын: «Сөйлемді аяқта» Максаты: Тақырып бойынша сөздік қорын кеңейту,белсенділеу,толықтыру Қоңыз дәу,ал маса Қоңыздың қанаты қысқа,ал инеліктің қанаты.... Ойын : «Не артық?» Максаты: Танымдық процестерін дамыту	1	12.05- 16.05.25
Жайма шуақ Жаз!	1.Жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету.Тақырып бойынша сөз қорларын кеңейту және анықтау. Жаз мезгілі және оның белгілері туралы түсініктерін бекіту. 2.Зейін,есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту. Ойлау,есте сақтау қабілеттерін,зейінін және фонематикалық түсініктерін дамыту	Логоритмикалық жаттығу «Ұйқасын тап» Максаты: Танымдық процестерін дамыту Аз-аз-аз Келді жылы жаз! Үн-үн-үн Жарқырайды күн! Ыр-ыр-ыр Жауды жылы жаңбыр!	1	19.05- 23.05.25

	3. Ойын,оқу іс-әрекеттері туралы түсініктерін қалыптастыру және сабақ барысында кішіпейіл болуға тәрбиелеу			
Диагностика	Танымдық іс-әрекет жағдайын тексеру.Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайын тексеру.Балалардың жалпы түсінігін тексеру. Жалпы және қолдың ұсақ моторикасын тексеру. Сөздерді байланыстыру,сөздік қорын тексеру. Қызығушылық реакциясын тексеру .Есту зейінін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту және ұсақ қол моторикасын дамыту. Белсенділік, жауапкершілік, мейірімділік, достық, бірлесу дағдыларын қалыптастыру.	Ойын: «Бір сөзбен ата», «Атын атаймын, соны көрсет» «Суретті аяқта» «Суретте берілген формаларды ата» «Үлгіге қарап құрастыр» «Сандарды ата».	1	26.05- 30.05.25

Бекітемін

Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше

қажеттіліктері бар балаларға арналған

арнайы (түзетім) балабақшасының

меңгерушісі

А.О.Сеитова

«28» 68 2024-2025 оқ.ж

**Психикалық дамуы тежелген арнайы түзетім оқу қызметінің
қоршаған ортамен танысу бойынша
«Бізді қоршаған ортаның қызықтары» атты
ересек жастағы балалар үшін
жұмыс бағдарламасы**

Ақтөбе, 2024 жыл.

КММ «Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы» әдістемелік кеңесінде қаралып және бекітілді.

Авторлары – құрастырушылар:

Сентова Асия Орынбасаровна – Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған

облыстық арнайы (түзетім) балабақшасының меңгерушісі

Төрешова Шолпан Ерболқызы – Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасының дефектолог маманы

Пікір берушілер:

Н.Ж. Жалғас - Ақтөбе облыстық ғылыми – тәжірибелік орталығының инклюзивтік білім беру және тәрбие бөлімінің әдіскері

Туребаева К.Ж. - Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетінің профессоры, педагогика ғылымдарының докторы.

Бұл құралда психикалық дамуы тежелген балаларды сенсорика бойынша арнайы түзеу оқу қызметінің бағдарламасы ұсынылған. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жүргізілетін түзету- педагогикалық жұмысының мазмұны, әдістері мен тәсілдері сипатталған, үлгілік тақырыптық жоспары құрылған.

Құрал арнайы білім беру мекемелеріндегі дефектологтарға, ерекше білім беру қажеттіліктері бар мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс жасайтын тәрбиешілерге арналған.

мектеп

Түсінік хат

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығы

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы. Тақырыбы жаңа редакцияда – ҚР Білім және ғылым министрінің 29.12.2018 № 721 бұйрығына сүйене отырып келесідей бағдарлама құрылды.

Дефектологиялық топтардағы түзету - тәрбие жұмыстарының сәттілігі қатаң және алдын-ала ойластырылған жүйемен анықталады. Ал, бұл дегенің барлық оқу процесін және балалардың бүкіл іс-әрекеттерін түзету. Бағдарламадағы ұсынылған ойын арқылы балалардың қоршаған орта туралы білімін қалыптастыруға, білім алуға, оқуға қызықтыра отырып, тұлғалы дамуын қалыптастыруға болады. Бұл ойындар балалардың сабақ үстіндегі жұмысын түрлендіре түседі, олардың пәнге деген қызығушылығын оятып, ынта – ықылас қоюына баулиды және оқушылардың зейінін, ойлау, зерде үрділерін дамытады. Балалақшада балаға білім беріп қана қоймай, оны жалпы дамыту, яғни сөйлеу, оқу, қоршаған орта жөнінде дұрыс көзқарас қалыптастыру, жағдайларды объективті түрде бақылап, талдау жасауға үйрету, ойын дұрыс айтуға, салыстыра білуге дәлелдеуге, сөйлеу мәдениетіне үйретеді. Мектепалды мекемелердегі тәрбиеленуші балалардың тілдік дамымауындағы қиындықтарды сәтті жеңудің тәсілі, ол балаларға қойылатын талаптардың бірлігімен педогогикалық ұжым жұмысының тығыз байланысының сабақтастығы. Сондай-ақ, ойын әрекетінің бала психикасының толыққанды, жан-жақты дамуына, олардың сөйлесуіне, құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас жасау тәжірибесіне әсер етуін, оқу әрекетіне қызығушылық тудыруы қажеттілігін де ескерген жөн.

Бағдарламаның мазмұны: Баланың таным қабілетін, білімін жүйелеу, ойын және жаттығулар арқылы байланыстырып сөйлеу тілін дамыту, фонематикалық түсініктерін дамыту, басқа тапсырмаларға логикалық көшу, қызығушылығын арттыру, қоршаған орта туралы білімін қалыптастыру.

Бағдарламаның мақсаты:

- ойын арқылы логикалық ойлай білуге үйрету;
- әрі қарай өз бетімен бейімделуін қалыптастыру;
- ойын және жаттығулар арқылы байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.

Міндеттері:

- адамгершілік пен ойлау дағдысын қалыптастыру;
- ойлау мәнеріне ден қою;
- баланы жан-жақты етіп тәрбиелеу;
- таным қабілеттерін дамыту.

Күтілетін нәтиже:

- адамдардың өмір сүру ортасын танып-білу, қоршаған ортадағы барлық түсініктермен танысу, оларға тән айырмашылықтарды ажырата алу.
- айналасына адамгершілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелейді.

Келтірілген мысалдар мен қолданылған әдістемелер баланың сөйлеу тілінің дамуын, фонематикалық түсініктерін дамыту

Бағдарламадағы ойындар баланың сөйлеу, есту мүшелеріне, ойлау, зейін, түйсіну, қабілеттеріне тікелей әсер етеді. Ойынның көмегімен бала өз ойын еркін жеткізе алумен қатар, берілген сұрақтарға жауап беруге үйретеді.

Бағдарлама мерзімі мен ұзақтығы: «Бізді қоршаған ортаның қызықтары» бағдарламасы ересек топ балаларына арнап құрылған.

Жамағал

Тақырыптық жоспар

Бұл қай мамандық иесі?	1.«Балабақша» тақырыбы бойынша сөз қорын белсенділеу және кеңейту. Фонематикалық түсініктерін дамыту. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеу тілін есту, көріп қабылдау, зейін, ұсақ және жалпы моториканы дамыту 2. Ересек адамдар еңбегінің маңызы мен қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту. Балабақша қызметкерлерінің мамандықтары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Берілген мамандық иесінің ролін сомдау. 3. Ұнтымақтастық, өзара түсіністік, мейірімділік, жауапкершілік, бастамашылдық дағдыларын қалыптастыру.	1
Отбасы мүшелері	1. Балалардың отбасы деген бір үйде бірге тұратын адамдар тобы деген түсінігін қалыптастыру, өз отбасы, ата-анасының мамандығы туралы түсінігін бекіту, отбасы мүшелерінің туыстық қатынас атауларын анықтай білуге үйрету, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. 2. Сурет арқылы отбасы туралы қысқаша сипаттау мәтінін құрастыру білігін дамыту, байланыстырып сөйлеу тілін жетілдіру, тақырып бойынша сөздік қорын толықтыру, Фонематикалық түсініктерін дамыту. Зейін, артикуляциялық, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. 3. Өз отбасына сүйіспеншілікке, өз отбасын мақтан етуге тәрбиелеу. Ұнтымақтастыққа, мейірімділікке дағдыларын қалыптастыру.	1
Жасырын ойыншықты тап	1. Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту және анықтау. «Ойыншықтар» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту және жүйелеу, оларды қолдану. 2. Байланыстырып сөйлеу тілін және зейінін дамыту. Фонематикалық түсініктерін дамыту. Сөзді буынға бөлу дағдысын жетілдіру. Сөйлеу тілін есту, көріп қабылдау және зейін, ұсақ және жалпы моториканы дамыту. Сөйлеу тілін қимыл – қозғалыспен үйлестіру. 3. Ұнтымақтастық, өзара түсіністік, мейірімділік, жауапкершілік, бастамашылдық дағдыларын қалыптастыру	1
Сары күз!	Күз мезгілінде табиғатта болатын өзгерістер туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. Тақырып бойынша сөздік қорын белсенділеу, кеңейту, нақтылау.	1

Аллахит

	Жапырақтардың түсінің өзгеруі, жемістердің пісуі туралы және ой-өрісін дамыта отырып, есте сақтауын дамыту. Адамдардың күзгі еңбегі туралы түсінік беру. Өсімдіктерді күтіп-баптауға және табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	
Жемістерден не дайындаймыз?	1.Жемістер туралы түсініктерін бекіту. «Жемістер» тақырыбы бойынша сөздік қорын белсенділеу, кеңейту, нақтылау. 2.Сурет бойынша «Жемістер» туралы сипаттау мәтінін құрастырып айту, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Фонематикалық қабылдауын, есту, көру дағдыларын дамыту. Қоршаған ортадағы түрлі заттарды сипаттау үшін қажетті заттардың атауын, әрекетін, сипаттамасын қолдана алуды дамыту; Сөйлеу тілін қимыл-қозғалыспен үйлестіруді дамыту. 3. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	1
Көкөністерді жинайық	Көкөністерді бір-бірінен айыруға, олардың түстері, жинап алатын мезгілін білуге үйрету. Көкөністердің пайдасы туралы әңгімелеу. «Көкөністер» тақырыбы бойынша сөздік қорын белсенділеу, кеңейту. Сурет бойынша «Көкөністер» туралы сипаттау мәтінін құрастырып айту, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Фонематикалық қабылдауын, ойлау, ұсақ моторикасын, көрнекі –бейнелік гнозисін дамыту.	1
Жидектер мен саңырауқұлақтарды тереміз!	«Жидектер» және «Саңырауқұлақтар» тақырыбы бойынша сөздік қорларын молайту және олардың түрлерімен танысу. Жидектер туралы және олардың ерекшеліктері туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру. Сөйлеу тілін жетілдіру. Жеуге болатын саңырауқұлақ түрлеріне тоқталу. Жинақтап айту, салыстырып айту білігін жетілдіру. Зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Белсенділік, жауапкершілік, мейірімділік, достық, бірлесу дағдыларын қалыптастыру.	1
Ас атасы-нан!	Нанның маңыздылығын, оның дастарханға үлкен еңбек нәтижесінде келетінін түсіндіру. Ас атасы нан туралы түсініктерін бекіту. Мақал-мәтелдерді, тыйым сөздерді, тақпақты пайдалана отырып, балалардың сөздік қорын, тіл байлығын дамыту. Нанды қастерлеуге және диқандар еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Баланың бақылағыштығын, қиялын дамыту.	1

Алла

Ағаш жапырақтарын санайық	Табиғаттағы тіршілік, көктемгі ағаштар туралы білімдерін кеңейту Дыбысқа еліктеу, музыкалық аспаптар, шиқылдауыш ойыншықтарды қолданумен түрлі қаттылықтағы (қатты-ақырын), жоғарылықтағы (жоғары-төмен) дыбыстарды қабылдау кезіндегі есту зейінің дамыту; Табиғаттың әсемдігін, сұлулығын, көре, сезе білуге тәрбиелеу.	1
Құстармен танысайық!	1. Үй құстары туралы білімдерін жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Тақырып бойынша балалардың білімдерін нақтылау. 2. Үй құстарының сыртқы түрі туралы білімдерін кеңейту. 3. Үй құстарын қорғап, қамқорлық жасауға үйрету.	1
Шымыр болып өсейік!	1. Балаларды салауатты өмір сүруге қызығушылығын арттыру. Балалардың спортқа деген құштарлығын дамыту, батылдыққа, ептілікке, шапшаңдыққа және қызыға ойнауға баулу. Денсаулық туралы білімдерін жетілдіру. 2. Өз дене мүшелері туралы білу. Олардың маңыздылығын білу. Тақырып бойынша балалардың білімдерін нақтылау, фонематикалық қабылдауын дамыту. 3. Денсаулықты күтуге тәрбиелеу.	1
Үйдегі жиһаздар	Үй жиһаздары туралы айта отырып олардың қажеттілігі жайлы білім беру. Балаларды жиһаздар қалай, қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айтып түсіндіру және тіл байлықтарын дамыту. "Үстінде", "астында", "ішінде" ұғымдарымен таныстыру. Жиһаздарға ұқыпты болуға оларды сындырмауға тәрбиелеу.	1
Бағдаршам	1. Көлік жайлы білімдерін қалыптастыру, аттарын, түрлерін ажыратуға үйрету. 2. Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. 3. Әдептілікке, мейірімділікке, жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу	1

Handwritten signature

Мамандық иесін көрсет	1.Мамандықтар туралы түсініктерін толықтыру.Мамандық атауларын ,әр мамандық иесінің атқаратын қызметі,мамандыққа тән ерекшеліктерімен таныстыру. 2.Тақырып бойынша сөздік қорын дамыту.Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру.Фонематикалық түсініктерін қалыптастыру. 3 Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	1
Тәуелсіздік - тұмарым, Мәңгілік ел - тұрағым	1.Тәуелсіздікке қол жеткізген Қазақстан туралы балаларға ұғындыру.Мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін қалыптастыру. 2. Зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.Тілдерінің дамуына ықпал ету. 3.Патриоттық, отаншылдық сезімін ояту,елін, жерін, құрметтеуге тәрбиелеу.	1
Көңілді жаңа жыл!	1.Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін толықтыру.Тақырып бойынша сөздік қорын дамыту. 2.Жыл мезгілдерін ажырата білу. 3. Қыс және оның белгілері туралы туралы түсініктерін бекіту.Тақырып бойынша сөздік қорларын анықтау,кеңейту,белсендендіру.	1
Сиқырлы қыс!	1.Қыс және оның белгілері туралы туралы түсініктерін бекіту.Тақырып бойынша сөздік қорларын анықтау,кеңейту,белсендендіру.Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту. 2.Сөзді байланыстырып сөйлеу тілін,ұсақ қол моторикасын дамыту.Сөйлем туралы түсініктерін бекіту . 3.Ойын,оқу іс-әрекеттері туралы түсініктерін қалыптастыру және сабақ барысында кішіпейіл болуға тәрбиелеу	1
Төлін бірге табайық!	1.Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту,тереңдету. 2.Байланыстырып сөйлеу тілін ,зейінін,фонематикалық қабылдауын,жалпы және ұсақ моториканы дамыту. 3.Үй жануарларына сүйіспеншілік ,қамқорлыққа тәрбиелеу.Сөздің буындық және дыбыстық құрылымы туралы білімдерін жетілдіру.	1

Оқылды

«Қандай құстар жасырынған?»	1.Қыстап қалатын құстар,олардың тіршілігі туралы түсініктерін жетілдіру. Тақырып бойынша сөздік қорларын, анықтау,кеңейту, белсенділеу,сұраққа толық жауап беруге үйрету. 2.Көріп қабылдау және зейінің,фонематикалық қабылдауын дамыту.Жұмбақтар шешіп үйрену.Сипаттап айтуға,рөлдік дағдыларын қалыптастыру. 3. Ойын,оқу іс-әрекеттері туралы түсініктерін қалыптастыру және сабақ барысында кішіпейіл болуға тәрбиелеу	1
«Ненің мекені»	1.Жабайы жануарлар,олардың сыртқы түрі,қыс мезгіліндегі тіршілігі туралы түсініктерін бекіту. 2.Салыстырып айтуға ,сипаттауға үйрету.Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту.Сөзге дыбыстық талдау жасау және буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. 3. Ұқыптылыққа,еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу.	1
«Сиқырлы дорба»	1.Ыдыстар оны пайдалану,бөлшектері,жасалған материалы туралы түсініктерін кеңейту және анықтау. 2. Байланыстырып сөйлеу тілін ,көріп қабылдау және зейінің дамыту.Жұмбақтар шешіп ,жаңылтпаштар айтып үйрену. 3. Шыншылдыққа,адамгершілікке тәрбиелеу.	1
Дүкенші болып ойнайық	1.Азық-түліктер және олардың маңызы туралы түсініктерін кеңейту. 2.Ұсақ қол моторикасын,ойлауын,қабылдауын жетілдіру. 3. Жауапкершілік,белсенділік, мейірімділік,бірлесу дағдыларын қалыптастыру.	1
Сөзді аяқта	1.Электрлі құралдар және оларды пайдалану,қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін жетілдіру. 2. Ұсақ моториканы,зейінің дамыту. 3. Ұқыптылыққа,еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу.	1
Адасқан аяқ киімдер	1.Аяқкиім және оның бөліктері,жасалған материалы,оны қолдану және күтім жасау туралы түсініктерін жетілдіру. 2.Сөздік қорын жаңа сөздермен толықтыру . Байланыстырып сөйлеу тілдерін,ұсақ моториканы дамыту. 3.Шыншылдыққа,адамгершілікке,ұқыптылыққа,еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу.	1

Оқылды

Анамның мейрамы құтты болсын!	1. Ана және ананы құрметтеу туралы түсініктерін жетілдіру. Аналардың қоғамдағы маңызды рөлі туралы түсінік беру. Ана туралы мақал-мәтелдер жаттау. 2. Байланыстырып сөйлеу тілдерін, фонематикалық түсініктерін дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрап айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. 3. Жауапкершілік, белсенділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру.	1
Ертегілер еліне саяхат жасайық!	1. «Жеті лақ» ертегісімен таныстыру. Ертегі тыңдауға және түсіну, есіне сақтау дағдыларын дамыту. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру. Рөлде ойнау біліктерін қалыптастыру 2. Жауапкершілік, белсенділік, мейірімділік, бірлесу дағдыларын қалыптастыру.	1
Киімдерді топтастыр!	1. Киім және түрлері, бөліктері, тігілген материалдары туралы түсініктерін толықтыру. Тақырып бойынша сөз қорларын анықтау және толықтыру. Жалпы моториканы дамыту. 2. Ойын, оқу іс-әрекеттері туралы түсініктерін қалыптастыру және сабақ барысында кішіпейіл болуға тәрбиелеу	1
Қазақтың ұлттық мейрамы-Әз Наурыз!	1. Наурыз мерекесі туралы түсініктерін толықтыру, кеңейту. Сурет бойынша әңгімелеу, сөйлемдер құрап айту дағдыларын дамыту. 2. Наурыз мейрамындағы ұлттық тағамдармен таныстыру. жетілдіру. Саусақ моторикасын дамыту 3. Шыншылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	1
Қош келдің көктем!	Көктем мезгілін сипаттау, балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту, табиғатты аялауға, табиғаттың әсемдігін, сұлулығын көре, сезе білуге тәрбиелеу.	1
Ғарыш әлеміне саяхаттаймыз!	1. Ғарыш және ғарышты адамдардың игеруі, ғарышкер мамандығы туралы түсініктерін қалыптастыру.» «Ғарыш тақырыбы» бойынша сөз қорын кеңейту, толықтыру, дамыту. 2. Тілдік қарым-қатынас дағдыларын, байланыстырып сөйлеу тілін, көріп қабылдау және зейінін, шығармашылық қиялын дамыту. Сұраққа толық жауап беру дағдыларын дамыту. 3. Шыншылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	1
Сөзді аяқта!	1. Жыл құстары, олардың сыртқы түрі, тіршілік ету ерекшеліктері, дене бөліктері туралы түсініктерін	1

Аманжол

	бекіту.Тақырып бойынша сөздік қорын кеңейту,белсенділеу,толықтыру. 2Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру жұмысын жалғастыру.Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту 3. Ұқыптылыққа,еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу.	
Су астындағы тіршілік иелерімен танысайық!	1.Теңіз және теңіздегі тіршілік иелерінің атауы , олардың тіршілік ету әрекеті,сыртқы түрі туралы түсінік беру. Тақырып бойынша сөздік қорын кеңейту,белсенділеу,толықтыру. 2.Сөйлеу тілінің грамматикалық қатарын жетілдіру жұмысын жалғастыру.Фонематикалық есту және қабылдауын дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілеттерін,зейінін дамыту. 3. Ұқыптылыққа,еңбек сүйгіштікке, анық сөйлеуге тәрбиелеу.	1
Гүл салайық!	1.Жалпы және ұсақ қол моторикасын қалыптастыру.Тақырып бойынша сөз қорларын кеңейту және анықтау. 2.Тілдік естуін ,ойлау,жалпы тілдік дағдыларын,диалогтік сөйлеу тілін дамыту 3. Ойын,оқу іс-әрекеттері туралы түсініктерін қалыптастыру және сабақ барысында кішіпейіл болуға тәрбиелеу	1
Батырларға тағзым. Мен еліммен мақтанамын!	1.Өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту арқылы егеменді еліміздің ертеңгі иелерін тәуелсіздік туралы мәлімет бере отырып тәрбиелеу. Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. 2. Балалар сөздігін молайту, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыру. Балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейту. 3.Бірлесу,мейірімділік,белсенділік ,жауапкершілік,өзара түсінісушілік дағдыларын қалыптастыру	1
Жәндіктерді табайық!	1.Тақырып бойынша сөздік қорын толықтыру дамыту. Жәндіктер олардың тіршілік ерекшеліктері, сыртқы түрі мекен ортасы ,атаулары туралы білімдерін толықтыру. 2.Диалогтік сөйлеу,фонематикалық қабылдау,ойлау,ұсақ моторика және жалпы моториканы дамыту,сөйлеуді қимыл-қозғалыспен үйлестіру.	1

Милант

	3.Бірлесу,мейірімділік,белсенділік,жауапкершілік,өзара түсінісушілік дағдыларын қалыптастыру	
Жайма шуақ Жаз!	1.Жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету.Тақырып бойынша сөз қорларын кеңейту және анықтау. Жаз мезгілі және оның белгілері туралы түсініктерін бекіту. 2.Зейін,есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту. Ойлау,есте сақтау қабілеттерін,зейінін және фонематикалық түсініктерін дамыту 3. Ойын,оқу іс-әрекеттері туралы түсініктерін қалыптастыру және сабақ барысында кішіпейіл болуға тәрбиелеу	I

assant

Сюжеттік-рөлдік ойындар

«Отбасы»



Мақсаты: Балалардың отбасы және отбасы мүшелерінің міндеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. Ойынға деген қызығушылығын тудыру. Балаларды рөлдерді бөліп алуға, өзіне тиесілі рөлді дұрыс сомдауға және оқиға желісін одан ары өрбітуге дағдыландыру. Балалардың бойында шығармашылықты дамыту. Отбасы мүшелері мен олардың еңбегін бағалауға және сүйеге тәрбиелеу.

Ойынға қажетті құралдар: жиһаздар, ыдыс-аяқ, ірі конструктор, ойыншық машина, қуыршақ – шақалақ, ойыншық коляска, сөмке, түрлі заттар.

Алдын-ала жұмыстар: Әңгіме: «Менің отбасым», «Мен анама қалай көмектесемін», «Кім, қандай жұмыс жасайды?» «Үйде немен айналысамыз?»

Тақырыпқа сай сюжеттік суреттерді қарау.

Ойналатын рөлдер: ана, әке, әже, ата, үлкен қыз, мектепке дейінгі жастағы балалар, қуыршақ – шақалақ.

Ойналатын сюжеттер:

«Отбасындағы таңертеңгілік мезгіл»

«Отбасындағы түс мезгілі»

«Құрылыс»

«Әкем тамаша үй несі»

«Біздің отбасымызда нәресте бар»

«Отбасындағы кешкі мезгіл»

«Анасы балаларын ұйқыға жатқызуда»

«Отбасындағы демалыс күні»

«Отбасында бала ауырып қалғанда»

«Анамызға кір жууға көмектесеміз», «Үй тазалау»

«Бізге қонақтар келді»

«Жаңа үйге қоныс аудару»

«Отбасындағы мерекелер: аналар күні, туған күн, жаңа жыл»

Handwritten signature

Ойын іс-әрекеттері:

Ананың рөлін сомдаушы кіші қызын балабақшаға шығарып салады, әкелерін жұмысқа шығарып салады; кішкентай нәрестеге қарайды, нәрестемен серуендейді, үй жинайды, тамақ әзірлейді; баланы балабақшадан күтіп алады, әкесін жұмыстан; тамақтарын береді, оларды ұйқыға жатқызады.

Әке құрылысшы жұмысқа жиналады, баланы балабақшаға апарады, жұмысқа барады; үй тұрғызады, көпірлер соғады; үйіне оралады, баланы балабақшадан алады, әйеліне үй ісіне көмектеседі, балалармен ойнайды, әңгімелеседі.

Әке жүргізушісі жұмысқа жиналады, баланы балабақшаға апарады, жұмысқа барады; кірпіштерді құрылыс орнына жеткізеді, оларды түсіріп, ждanasын алып келеді; баланы балабақшадан алады, үйіне оралады; әйеліне үй ісіне көмектеседі; көршілерін шайға қонаққа шақырады; көршілерін шығарып салады; балалармен әңгімелеседі, ойнайды, ұйқыға жатқызады.

Әжесі немерелерін балабақша мен мектепке шығарып салады; үй тазалайды; үлкен немересін көмекке шақырады; немересін балабақшадан алады, тәрбиешіден немересі туралы сұрайды; тамақ әзірлейді, бәліш пісіреді; отбасы мүшелерінен күнді қалай өткізгендіктері туралы сұрайды; бәрін бәлішпен силайды; немерелерімен ойнайды; кеңенстер береді.

Атасы әжесіне көмектеседі, әкеге көмектеседі, газет-журналдар оқиды; немерелерімен ойнайды, көршілерімен әңгімелеседі.

Үлкен қыз әжесіне үй істеріне көмектеседі, ыдыс жуады, үй тазалайды, киім үтіктейді; кіші сіңілісі мен серуендейді, ойнайды.

Мектеп жасына дейінгі балалар ұйқыдан тұрып, киімдерін киіп, балабақшаға жиналады; балабақшада сурет салады, ойнайды, жазу жазады; балабақшадан үйге оралады, ойнайды, ата-аналарына көмектеседі, ұйқыға жатады.



Аллах



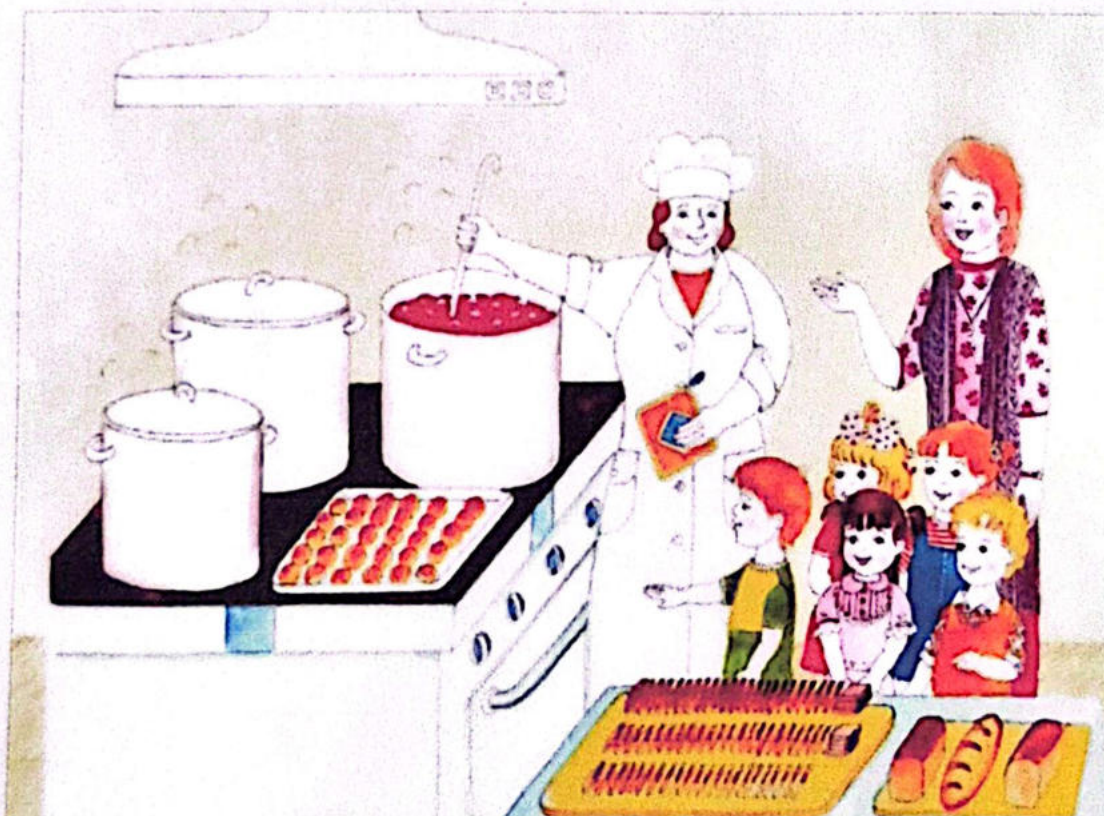
«Балабақша»

Мақсаты: Балалардың балабақша және оның қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту. Үлкендерге еліктеу сезімін қалыптастыру. Ойын барысында достық қарым-қатынастарды дамыту.

Ойынға қажетті құралдар: Киім-кешектері бар қуыршақтар, жиһаздар, ыдыс-аяқтар, ұсақ ойыншықтар, швабра, шелек, халаттар, кір жуғыш машина, кіржуғыш, киім ілетін сым, үтік тақтайшасы, үтіктер, плита, аспазшының құралдары, азық-түлік, шаңсорғыш, музыканттың құралдары.

Алдын-ала жүргізілетін

жұмыстар: Тәрбиеші мен оның көмекшісінің іс-әрекеттерін бақылау, Балалармен балабақша қызметкерлері, жұмысшылары жөнінде, тәрбиеші, оның көмекшісі, аспазшы, медбике, бағбан, кір жуушы туралы әңгімелесу. Музыка залы мен спорт залға және медбике бөлмесіне саяхат ұйымдастыру, ондағы жетекшілердің іс-әрекеттерін бақылау. Асханаға саяхат ұйымдастыру, аспазшының еңбегімен таныстыру



Ойналатын рөлдер: Дәрігер, медбике, тәрбиеші, музыка жетекшісі, дене тәрбиесі мұғалімі, тәрбиеші көмекшісі, аспазшы, кір жуушы.

Ойналатын сюжеттер:

«Таңғы қабылдау»

«Біздің сабақтар»

«Таңертеңгілік жаттығу»

«Таңғы ас- тәрбиешінің көмекшісінің жұмысы»

«Топты тазалау- тәрбиеші көмекшісінің жұмысы»

«Серуенде»

«Музыка сабағында»

«Дене шынықтыру сабағында»

«Дәрігердің қабылдауында»

«Балабақшадағы түскі ас»

«Балабақшадағы аспазшының еңбегі»

«Балабақшадағы кір жуушының еңбегі»

Ойын іс-әрекеттері:

Тәрбиеші балаларды қабылдайды, балалармен ойнайды, сабақ жүргізеді.

Дене тәрбиешісі балалармен бірге жаттығу жасайды.

Тәрбиеші көмекшісі топтағы тәртіпке қарайды, балаларды киіндіруге және шешіндіруге көмектеседі, тамақтануға көмектеседі, балалармен ойнайды.

Музыка жетекшісі музыка сабақтарын өтеді.

Дәрігер балаларды қабылдайды, тексеріп оларға ем-дом жасайды.

Медбике салмақтары мен бойларын өлшейді, дене қызуларын өлшейді, екпе жасайды, бөлме мен асхананың тазалығын тексереді.

Аспазшы балаларға тамақ әзірлеп, оны тәрбиешінің көмекшілеріне таратады.

Кір жуушы киімдерді жуады, тазалайды, кептіреді, үтіктейді, бүктеп тәрбиешінің көмекшілеріне береді

өлмекші

«Шаштараз»



Мақсаты: Ерлер және әйелдер шаштаразшылардың жұмысымен таныстыру. Рөлді сомдауды және әңгіме жүргізуді үйрету. Келушілермен дұрыс қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу.

Ойынға қажетті құралдар: Айна, қажетті құрал-саймандар қоятын қорапша, түрлі тарақтар, бигуди, шашқа аранлған лак, қайшылар, шаштаразшының алжапқышы, сүлгілер, шаш үлгілері бейнеленген журналдар, ұстара, ақша, швабра, шелек, жақпа майлар, тырнақ бояғыштар.

Алдын-ала жүргізілетін жұмыстар: «Шаштараз не үшін қажет?» тақырыбында әңгіме өрбіту, қоғамда өзін мәдениетті ұстау туралы әңгіме жүргізу. «Қуыршақтың шаш үлгісі», «Қуыршаққа бантик байлаймыз» дидактикалық ойындарды ойнату.

Ойналатын рөлдер: Шаштаразшылар-ерлер шебері мен әйелдер шебері, тырнақ әсемдейтін шебер, еден жуушы, келушілер: аналар, әкелер және олардың балалары.

Ойналатын сюжеттер:

- «Анасы қызын шаштаразға апарады»
- «Әкесі ұлын шаштаразға апарады»
- «Қуыршақтарға сәнді шаш үлгілерін жасайық»
- «Автобуспен шашатараға барамыз»
- «Мерекелік шашүлгісін жасаймыз»
- «Өзімізді әсемдейік»
- «Ерлер залында»
- «Шаштаразға қажетті тауарларды сатып аламыз»
- «Балаларға шаштаразшыны шақырамыз»

Алла

Ойын іс-әрекеттері:

Әйелдер шебері келушіге арнайы жапқышты кигізеді, шапан бояйды, басын жуады, сүлгімен сүртіп, шашын қысқартады, бигуди орайды, фенмен шашын кептіреді, лак себеді, шаш күтіміне қатысты кеңестер береді.

Ерлер шебері шашты қырады, бастарын жуады, фенмен кептіреді, сақалдарын түзейді, айнаға қарауды ұсынады, ніс сулар себеді.

Тырнақ өсіру шебері тырнақтарды егеп, жақпа май жағып береді.

Келушілер сыпайы түрде амандасады, кезектерін күтеді, шаш үлгілері бейнеленген журналдарды көреді, кофеге тапсырыс беруге болады; қандай шаш үлгісін жасау туралы кеңеседі, алғыстарын айтады, ақшасын төлейді.

Еден жюушы шандарды сүртеді, пол жуады, сүлгілерді ауыстырады.



«Мен жүргізушімін»

Мақсаты: Балалардың жүргізуші мамандығы туралы түсініктерін кеңейту. Ізгілікке баулу, көмекке келуге әрдайым дайын болуға тәрбиелеу. Транспорттағы мәдениеттілікті үйрету.

Ойынға қажетті құралдар: машинаны жөндеуге арналған құралдар, құрылыс материалдары, рөл, канистра, жанармай құюға арналған құралдар, шелек, билеттер, ақша, кондукторға арналған сөмке, бағдаршам, жүргізушінің куәліктері, жол инспекторының киімдері..

Алдын-ала жүргізілетін жұмыстар: Автобус аялдамасына экскурсия жасау, автобус және такси жүргізушісінің іс-әрекеттерін бақылау.

Ойналатын рөлдер: Такси жүргізушісі, автобус жүргізушісі, кондуктор, жолаушылар, жүк машинасын жүргізуші, механик, бензин құюшы, жол инспекторы.

Ойналатын сюжеттер :

«Автобус құрайық»
«Автобус жүргізуді үйренейік»
«Автобус жолаушыларды тасмалдайды»
«Машина жөндейміз»
«Машинаға жанармай құямыз»
«Машинаны жуамыз»
«Жүк машинасы жаңа үйге жиһаз әкеле жатыр»
«Жолаушыларды әуежайға апару»
«Гаражға бару»
«Балабақшаға жорл тарттық»
«Қаланы айналып қыдырамыз»
«Қонаққа барамыз»

Ойын іс-әрекеттері:

Такси жүргізушісі жолаушыларды қажетті жеріне жеткізеді,

Аллаң

ақшаларын алады, жүктерін түсіруге көмектеседі.

Жүк көлігін жүргізуші жүктерді артып, қажетті жеріне жеткізіп, жүктерді түсіреді.

Автобус жүргізушісі көлігін айдайды, аялдамаларды хабарлап, оларға тоқтайды.

Кондуктор билеттерді сатады, билеттерді тексерді, автобустағы тәртіпке қарайды, жолаушылардың сұрақтарына жауап береді.

Жолаушылар автобустарға мінеді, билеттер сатып алады, үлкендерге орын береді; алыс жолдарға дайындалып-киімдерін жинайды, егер қонаққа немесе театрға баратын болса киініп, шашын дұрыстап дайындалуға кіріседі.

Механик машинаны тексереді, жөндеу жұмыстарын жүргізеді.

Жанармай құюшы машиналарға жанармай құяды, жұмысының ақысын алады.

Жол полициясы– жол ережесінің бұзылмауын қадағалайды, көліктерді тоқтатып, куәліктері мен көліктерін тексереді.

Аллаһ

Қорытынды.

Дефектолог маманы жыл соңында осы жастағы балаларда келесі қасиеттердің дамуына ықпал етеді:

Мектеп жасына дейінгі балаларда танымдық қабілеттері мен сөйлеу тілін дамыту жұмыстарының өзектілігі қазіргі шындықпен байланысты. Біз тез өзгеретін әлемде, ақпарат, компьютерлер, спутниктік теледидар, ұялы байланыс, интернет дәуірінде өмір сүріп жатырмыз. Ақпараттық технологиялар бізге жаңа мүмкіндіктер береді. Біздің бүгінгі тәрбиеленушілерімізді қызықты болашақ күтіп тұр. Олар сәтті болуы үшін, үнемі өсіп келе жатқан ақпарат ағынына шебер бағдарлану үшін оларды ақпаратты оңай және тез қабылдауға, оны талдауға, жаңасын игеруде қолдануға, әртүрлі жағдайларда ерекше шешімдер табуға үйрету керек. Білім беруді дамытудың заманауи тенденцияларына сәйкес біз балабақшадан білім беру процесіне қызығушылық танытатын, белсенді, белсенді, қызығушылық танытатын, зияткерлік және жеке мәселелерді шеше алатын, сонымен қатар оқу іс – әрекетінің әмбебап алғышарттарын ережеге сәйкес жұмыс істей алатын адамды босатуымыз керек. Тәрбиеленуші алғашқы ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттерінен бастап қиындықтарға тап болмас үшін және нөлден үйренудің қажеті жоқ, қазірдің өзінде мектепке дейінгі кезеңде баланы тиісті түрде дайындау керек. Сөйлеу тіліндегі сауаттылық, дамыған логикалық ойлау-бұл балабақша түлегін мектепте сәтті оқытудың кепілі.

Бағдарламаның мазмұны 4-5-6 жастағы балалардың логикалық ойлаудың маңызды дағдыларын - "ақыл-ойда әрекет ету" қабілетін игеруге, сөздік қорын дамытуға бағытталған. Адамдардың өмір сүру ортасын танып-білу, қоршаған ортадағы барлық түсініктермен танысу, оларға тән айырмашылықтарды ажырата алуға, айналасына адамгершілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелейді.

Келтірілген мысалдар мен қолданылған әдістемелер баланың сөйлеу тілінің дамуын, фонематикалық түсініктерін дамытуға бағытталған.

А.С.Самат

Пайдаланылған әдебиеттер:

1. Қазақстан Республикасының заңы «Білім туралы» 2007 жыл 27 шілде №319-ІІІ.
2. Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы (30 қазан 2018 №595)
3. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» (5 мамыр 2020 №182)
4. Мемлекет Басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың Қазақстан халқына Жолдауы
5. Қазақстан Республикасының заңы «Педагог мәртебесі туралы» 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №293-VІ.
6. Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы 2002 жылғы 8 тамыздағы №345-ІІ.
7. ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРЫНДА 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ТУРАЛЫ ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ ХАТ
8. В.А. Лапшин, Б.П. Пузанов Словарь по дефектологии. Лебединский В.В.
9. Нарушения психического развития в детском возрасте. М., 2003.
10. Выготский В.С. Баланың жас ерекшеліктері және кемтар бала психологиясы туралы тандамалы еңбектер. Алматы, 1999

жасаш.