

**«Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**2025-2026 оқу жылына арналған психикалық дамуы тежелген
«Достық» мектепалды тобының балалардың жеке даму карталарының
папкалары**

Тәрбиеші: Кулқашева А.С.

Ақтөбе 2025-2026 оқу жылы

Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Ахметов

Аты: Торе

Әкесінің аты: Туропшир

Туған күні, айы, жылы: 22.04.2020

Мекен жайы: Береке 127

ЖСН: 200422501959

Ата-аналары: _____

Әкесі: Дашков Туропшир Ахметович

Білімі: мозар

Туған жылы: _____

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: ТОО „АПС Газ“ директор

Анасы: Дашкова Анобина Кабидуллаковна

Туған жылы: _____

Білімі: мозар

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: ТОО „Бота Кичирика“

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: _____

Ана тілі: қазақ тілі

Мүгедектік: _____

Отбасы құрамы: Әннесі, Әкесі - анасы, ағасы, қарындасы.

Диагноз: Трудности общения, социального взаимодействия и поведения, Задержка психического развития, Нарушения речи. ОНР I-II уровень, обусловленное коммуникативным нарушением.

Ұсыныстар: Специальная поддержка психолога, логопеда.

Анамнез

Баланың аты – жөні: Ашматов Төре Тұрпыұлы

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы:

А) Жүктілік кезеңі:

- жүктіліктің 1-кезеңі Баринто жақса баура, токсикация ештеңе баймады
- жүктіліктің 2-кезеңі Бронхит пен шалшаң ауырды

босануы: 37 аптара претривременное рождение

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: Ватриенка

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі):

Баринто өй уақытымен: 3 ай аудары, 7 ай еңбектері, 1 ж 1 ай жүрді.

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

- үілдеуі 3 ай

- былдырлауы 5-8 ай

- алғашқы буыны 8 ай, мам

- сөз 4 жаста мама, папа

- тіркесі 5 жас наурыз айынан бастап, су бер, мамма
жүр

2. Тәрбиелеу шарттары (3 жасқа дейінгі бала қайда, кіммен тәрбиеленді, баланың сөйлеу ортасы)

Әжесі, пәлесті, маммасы

3. Баланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

1 жаста 10 айынан бастап коррекция

Диагностикалық тексеру қағазы
(5-6 жас) мектепалды топ балаларының бастапқы тексеру парағы
Оқу жылы: 2025 -2026 оқу жыл

Тобы: «Асатек»

Баланың аты-жөні: Алиматов Море

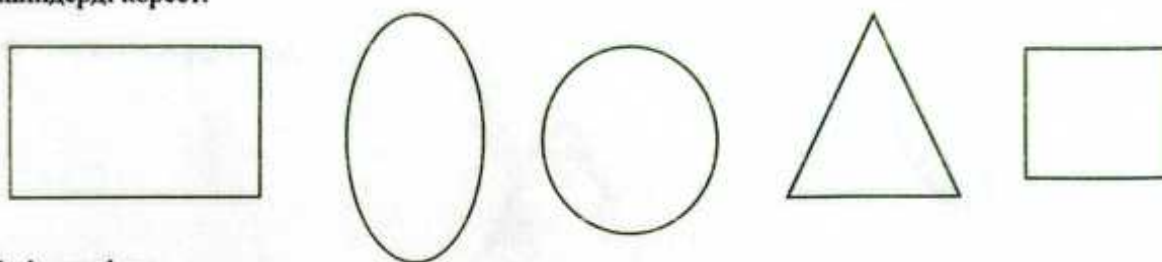
Өткізу мерзімі: қыркүйек айы

1. Тура санау.
2. Кері санау.
3. Атаған санды көрсет.



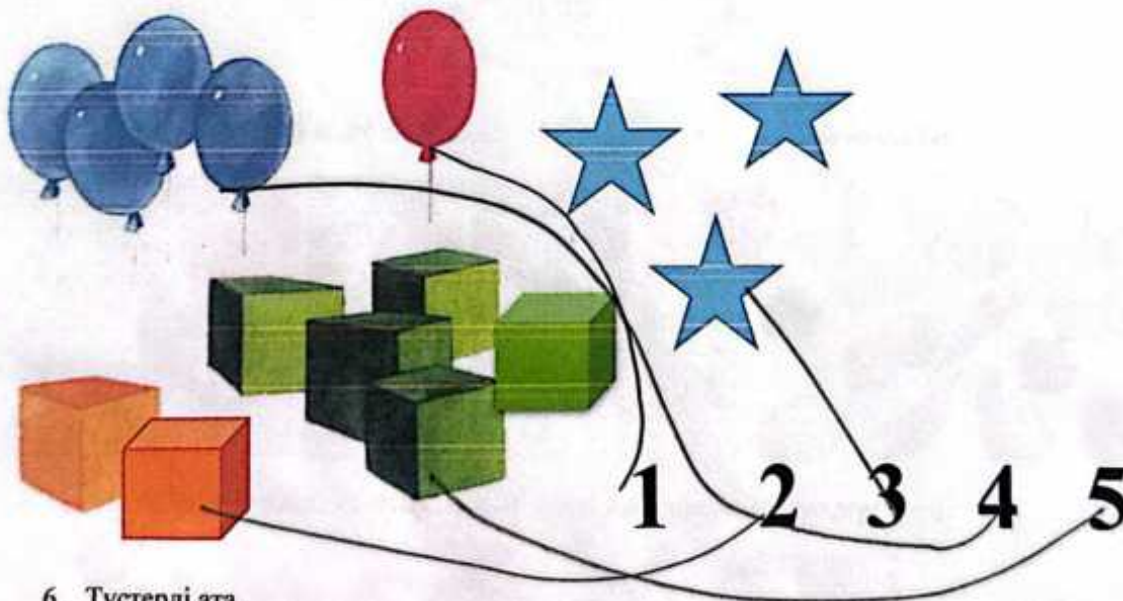
4. Пішіндерді ата және көрсет.

Пішіндерді көрсет.



Пішіндерді ата.

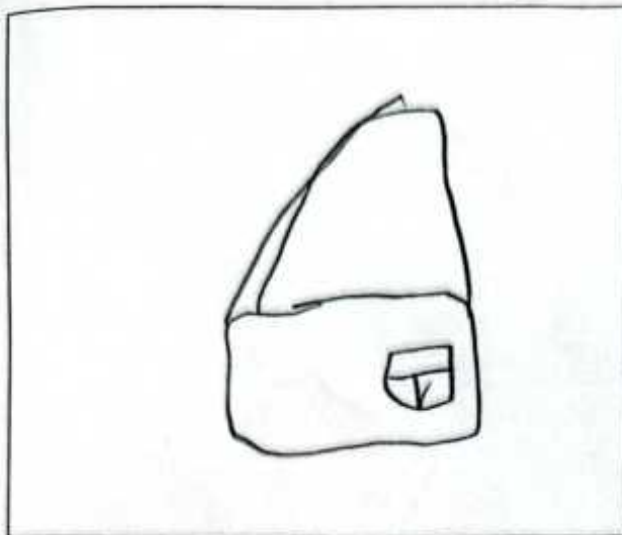
5. Берілген сандарды суретпен сәйкестендір.



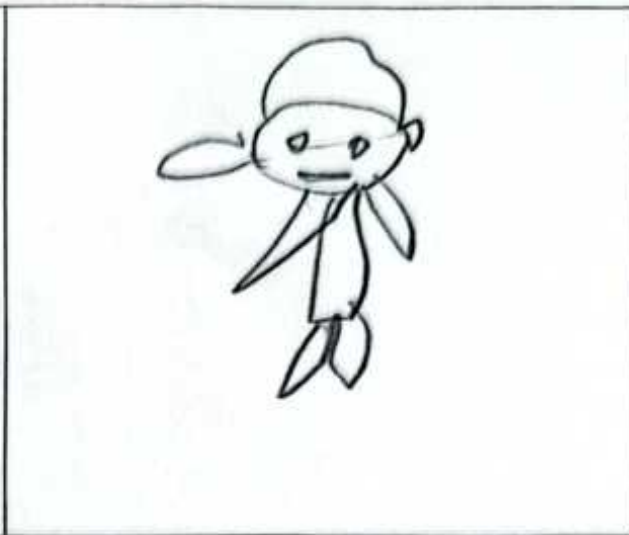
6. Түстерді ата.



7. Үйдің суретін сал.



8. Адамның суретін сал.



9. Берілген суретті боя.



10. Жыл мезілдерін ата және көрсет.



11. Екі топқа бөл.



12. Суретке мұқият қара. Жануарлардың атын және олардың төлдерін ата?



Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Достық»

Scanned with
 CamScanner

Диагностикалық тексеру қағазы
(5-6 жас) мектепалды топ балаларының аралық тексеру парағы
Оқу жылы: 2025 -2026 оқу жыл

Тобы: "Астау"

Баланың аты-жөні: Ахметов Төре

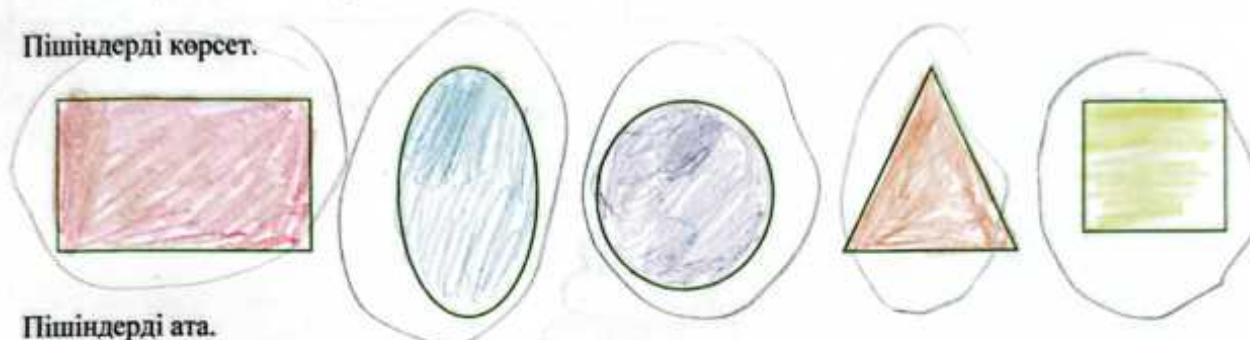
Өткізу мерзімі: қауым айы

1. Тура санау.
2. Кері санау.
3. Атаған санды көрсет.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

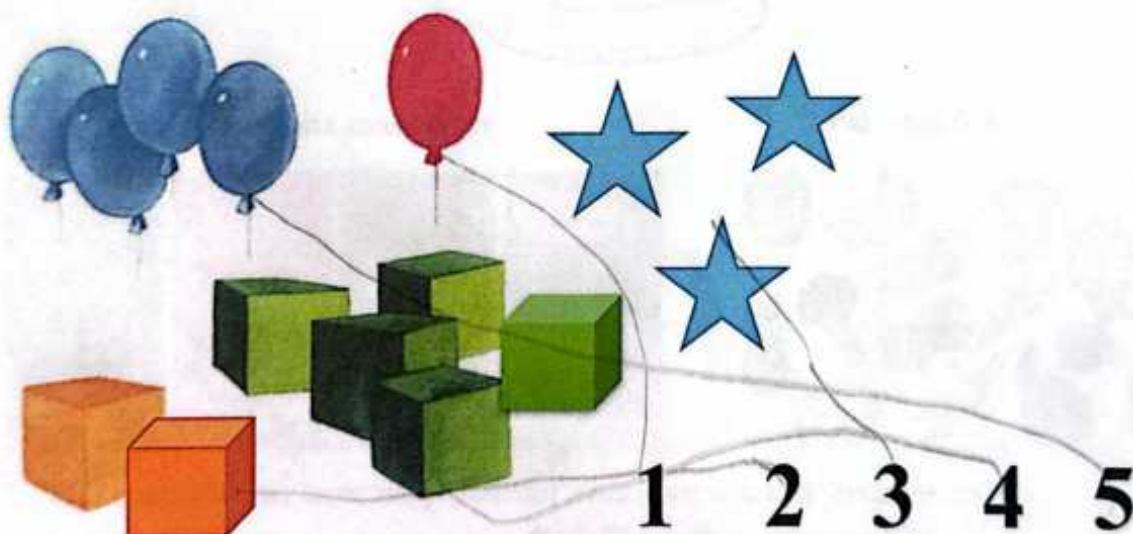
4. Пішіндерді ата және көрсет.

Пішіндерді көрсет.



Пішіндерді ата.

5. Берілген сандарды суретпен сәйкестендір.



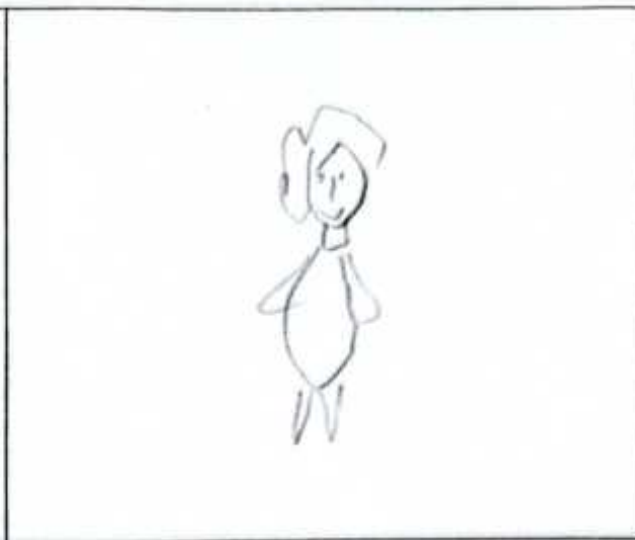
6. Түстерді ата.



7. Үйдің суретін сал.



8. Адамның суретін сал.



9. Берілген суретті боя.



10. Жыл мезілдерін ата және көрсет.



11. Екі топқа бөл.



12. Суретке мұқият қара. Жануарлардың атын және олардың төлдерін ата?



Диагностикалық тексеру қағазы
(5-6 жас) мектепалды топ балаларының қорытынды тексеру парағы
Оқу жылы: 2025 -2026 оқу жыл

Тобы: "Достар"
Баланың аты-жөні: Алиханов Төре
Өткізу мерзімі: мамыр ай

1. Тура санау.
2. Кері санау.
3. Атаған санды көрсет.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

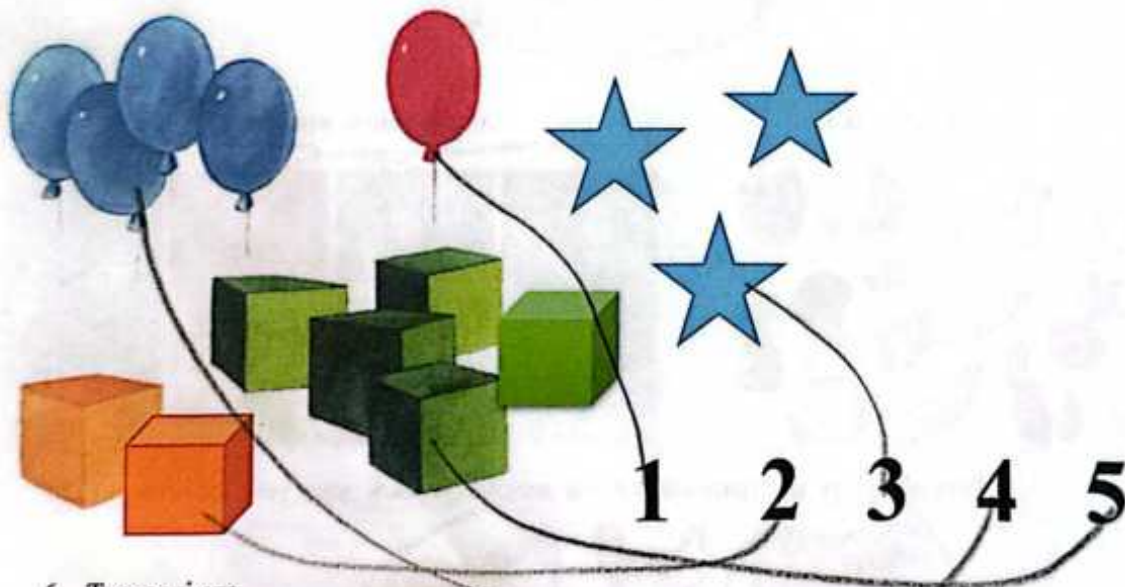
4. Пішіндерді ата және көрсет.

Пішіндерді көрсет.

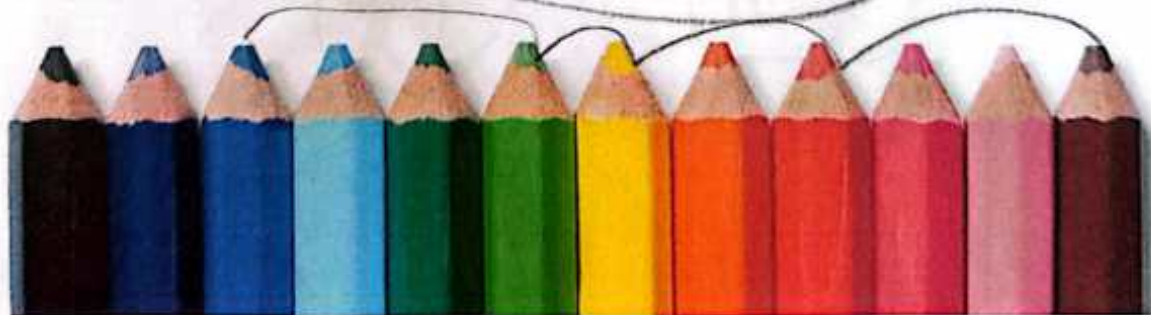


Пішіндерді ата.

5. Берілген сандарды суретпен сәйкестендір.



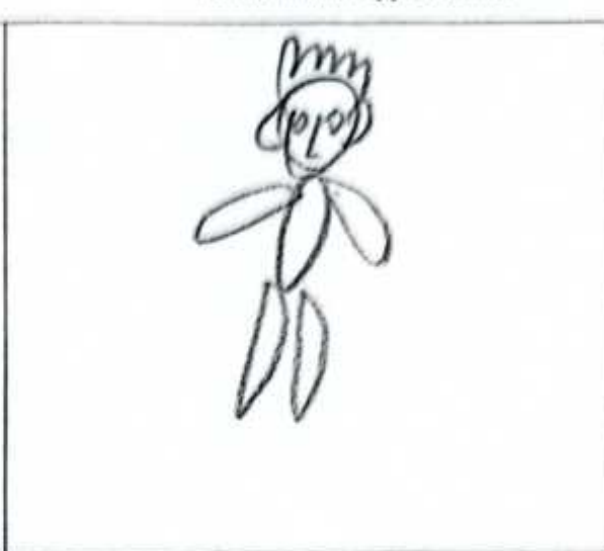
6. Түстерді ата.



7. Үйдің суретін сал.



8. Адамның суретін сал.



9. Берілген суретті боя.



10. Жыл мезгілдерін ата және көрсет.



11. Екі топқа бөл.



12. Суретке мұқият қара. Жануарлардың атын және олардың төлдерін ата?



Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Жұмабай

Аты: Айбат

Әкесінің аты: Айбек

Туған күні, айы, жылы: 17.04.2010

Мекен жайы: Ақтөбе қаласы. Тәуелсіздік 13, 3/1, 3к

ЖСН: 200717506061

Ата-аналары: _____

Әкесі: Бектөв Айбек Жұмабайұлы

Білімі: мектеп

Туған жылы: 1983

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: _____

Анасы: Туғаншова Мадара Кадырғалиевна

Туған жылы: 1988

Білімі: мектеп

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: ЖТМ Камералық оқу бөлімі маманы

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: _____

Ана тілі: қазақ тілі

Мүгедектік: _____

Отбасы құрамы: Әкесі, анасы, аласы

Диагноз: Трудности общения, социального взаимодействия ЗПР, ОНР I уровня обусловленное коммуникативными нарушениями.

Ұсыныстар: Специальная поддержка психолога, логопеда.

Анамнез

Баланың аты – жөні: Жіңқайыр Айбатыр

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы:

А) Жүктілік кезеңі:

- жүктіліктің 1-кезеңі қалыпты

- жүктіліктің 2-кезеңі қалыпты

босануы: қалыпты

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: _____

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі):

- уақыттымен

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

- үілдеуі 2,3 ай

- былдырлауы 2,3 ай

- алғашқы буыны ба, ла, та

- сөз ата, әже, нана

-тіркесі _____

2. Тәрбиелеу шарттары (3 жасқа дейінгі бала қайда, кіммен тәрбиеленді, баланың сөйлеу ортасы)

ата-анасымен бірге

3. Баланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

әңгімелеу, ән айту

Диагностикалық тексеру қағазы
(5-6 жас) мектепалды топ балаларының бастапқы тексеру парағы
Оқу жылы: 2025 -2026 оқу жыл

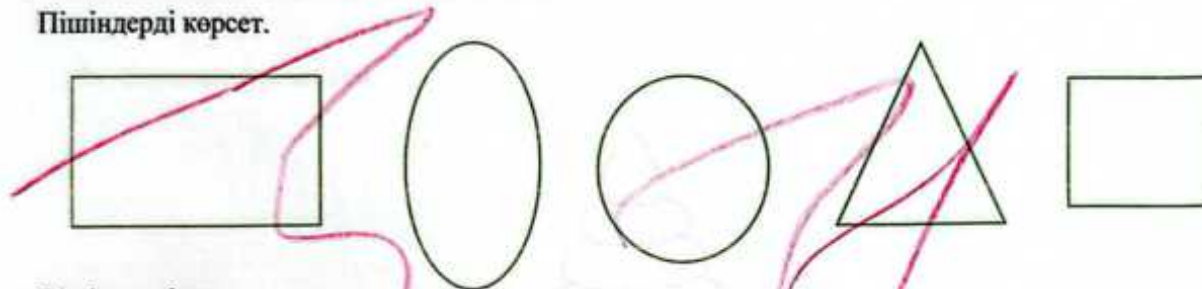
Тобы: "Достар"
Баланың аты-жөні: Әбілхайыр Айбатор
Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы

1. Тура санау.
2. Кері санау.
3. Атаған санды көрсет.

3 6 (2) 8 0 7 5 9 4 (1)

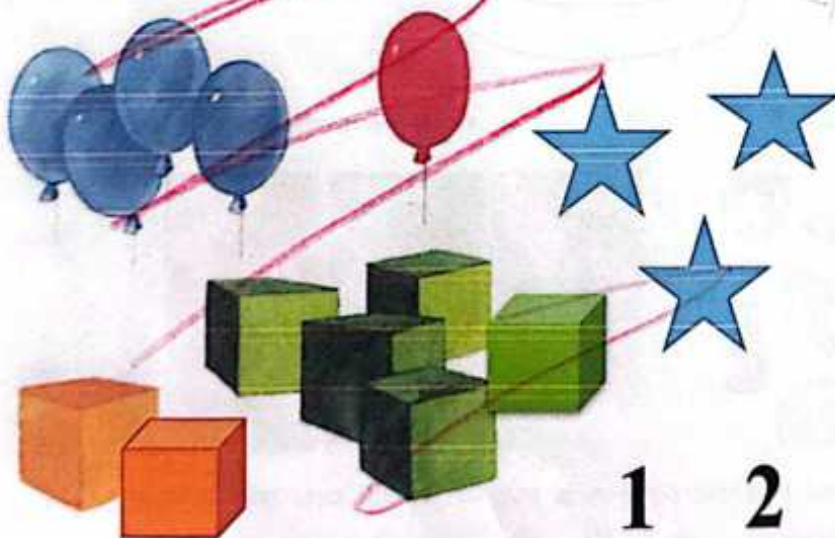
4. Пішіндерді ата және көрсет.

Пішіндерді көрсет.



Пішіндерді ата.

5. Берілген сандарды суретпен сәйкестендір.

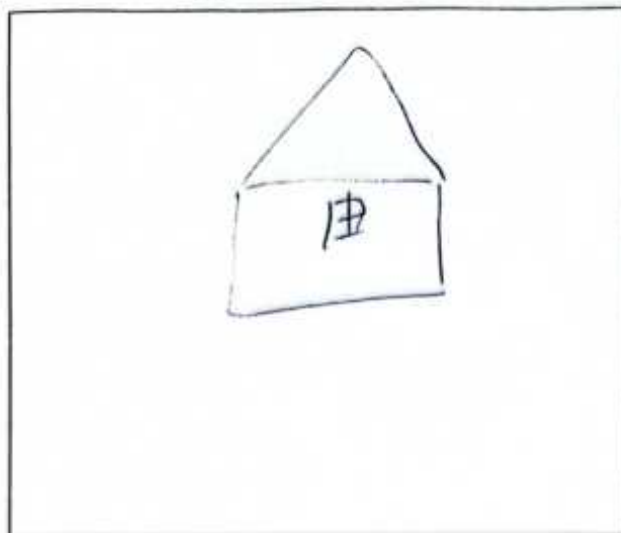


1 2 3 4 5

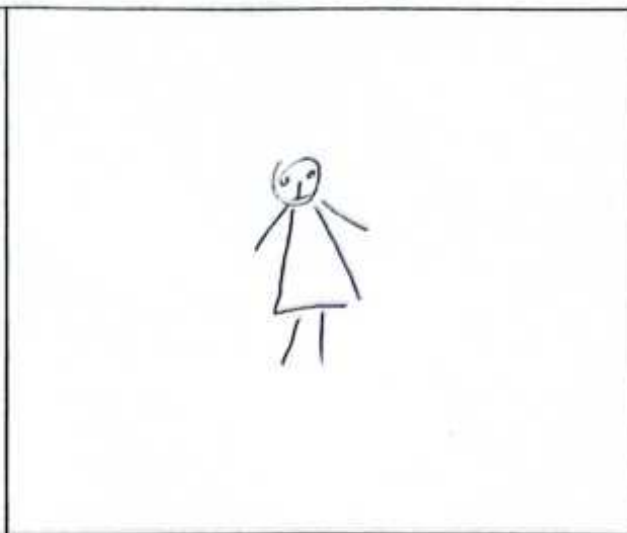
6. Түстерді ата.



7. Үйдің суретін сал.



8. Адамның суретін сал.



9. Берілген суретті боя.



10. Жыл мезілдерін ата және көрсет.



11. Екі топқа бөл.



12. Суретке мұқият қара. Жануарлардың атын және олардың төлдерін ата?



Мектепке дейінгі ұйымдағы топ "Росток"

Scanned with
 CamScanner

Диагностикалық тексеру қағазы
(5-6 жас) мектепалды топ балаларының аралық тексеру парағы
Оқу жылы: 2025 -2026 оқу жыл

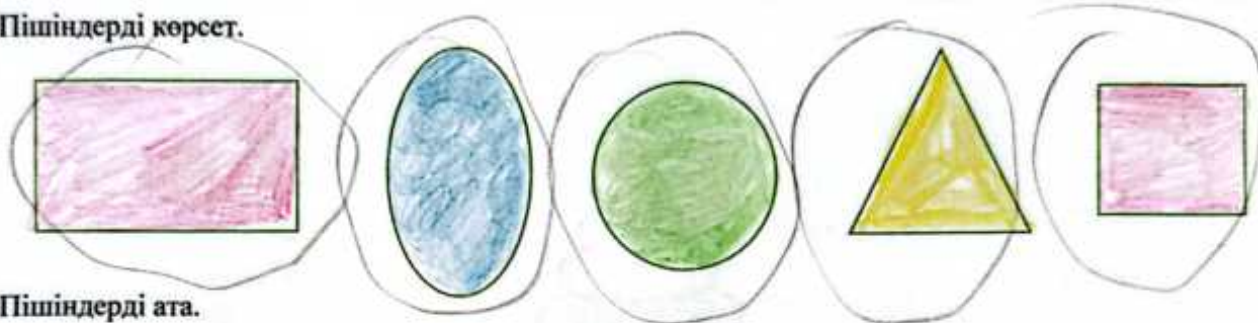
Тобы: „Достар“
Баланың аты-жөні: Жылкыбай Жібатай
Өткізу мерзімі: Тауып ала

1. Тура санау.
2. Кері санау.
3. Атаған санды көрсет.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

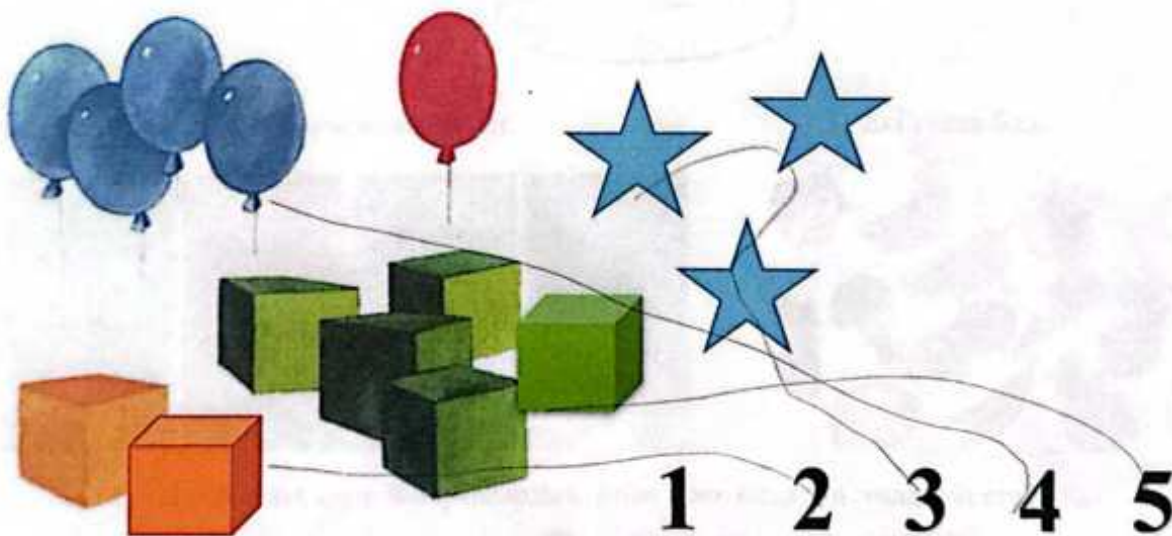
4. Пішіндерді ата және көрсет.

Пішіндерді көрсет.

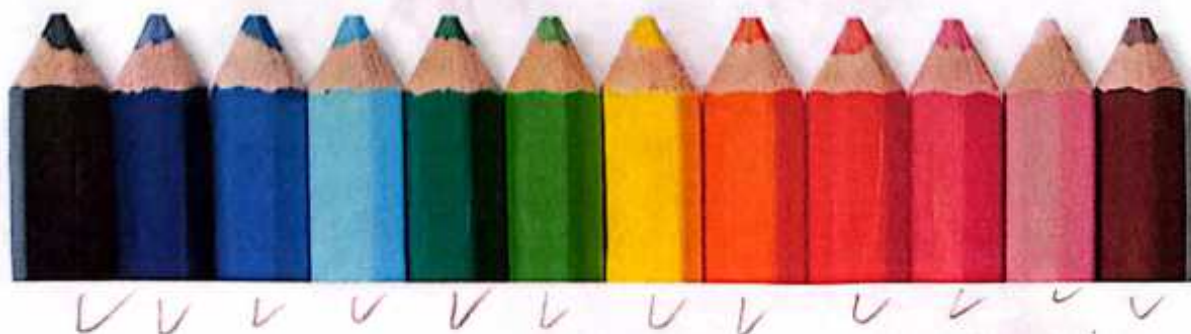


Пішіндерді ата.

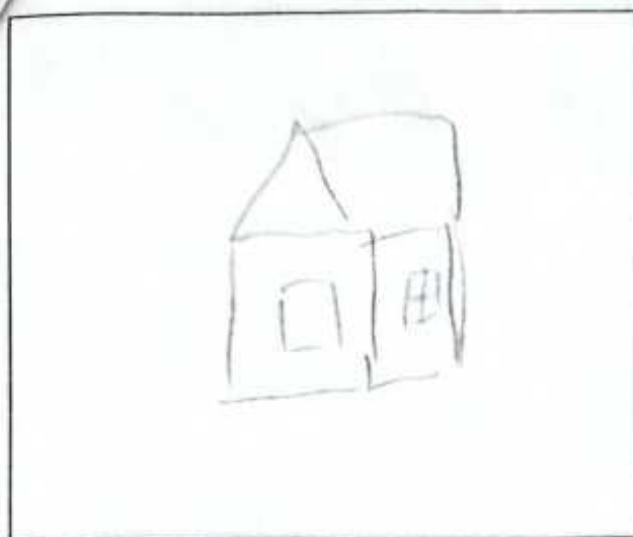
5. Берілген сандарды суретпен сәйкестендір.



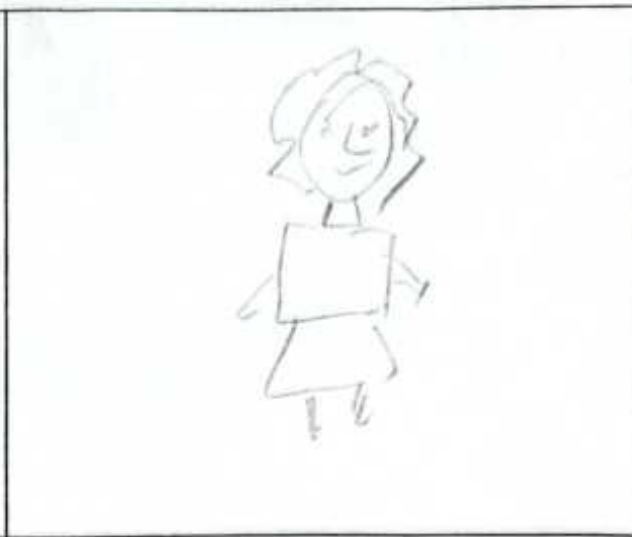
6. Түстерді ата.



7. Үйдің суретін сал.



8. Адамның суретін сал.



9. Берілген суретті боя.



10. Жыл мезілдерін ата және көрсет.



11. Екі топқа бөл.



12. Суретке мұқият қара. Жануарлардың атын және олардың төлдерін ата?



Диагностикалық тексеру қағазы
(5-6 жас) мектепалды топ балаларының қорытынды тексеру парағы
Оқу жылы: 2025 -2026 оқу жыл

Тобы: «Дастархан»

Баланың аты-жөні: Жылқыбай Ақбатар

Өткізу мерзімі: маусым айы

1. Тура санау.
2. Кері санау.
3. Атаған санды көрсет.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

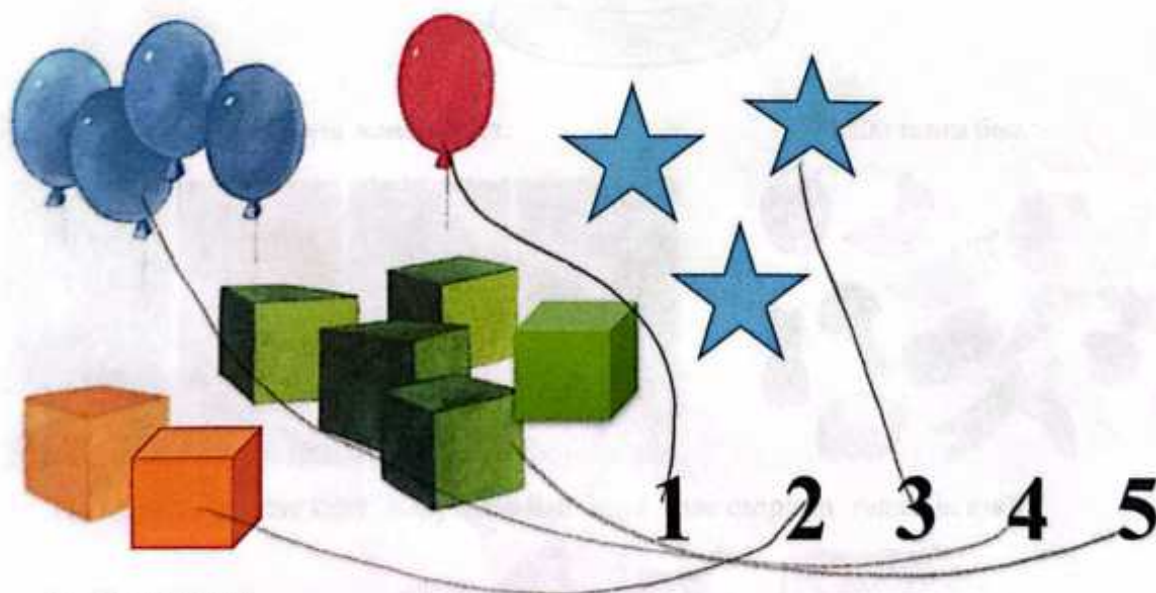
4. Пішіндерді ата және көрсет.

Пішіндерді көрсет.



Пішіндерді ата.

5. Берілген сандарды суретпен сәйкестендір.



6. Түстерді ата.



7. Үйдің суретін сал.



8. Адамның суретін сал.



9. Берілген суретті боя.



10. Жыл мезілдерін ата және көрсет.



11. Екі топқа бөл.



12. Суретке мұқият қара. Жануарлардың атын және олардың төлдерін ата?



Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Жетпісбаев Асгар

Аты: Мекен

Әкесінің аты: Асгар

Туған күні, айы, жылы: 09.10.2021

Мекен жайы: Астана Орда 351 Б 12 пәтер

ЖСН: 211009552992

Ата-аналары: _____

Әкесі: Асгар Асгар Жетпісбаев

Білімі: жоқ

Туған жылы: 02.01.1986

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: 139 жарна

Анасы: Аббасова Гүлнәр Абдусаматовна

Туған жылы: 25.09.1988

Білімі: жоқ

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: ірік кісі

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: _____

Ана тілі: қазақ

Мүгедектік: жоқ

Отбасы құрамы: әкесі, анасы, ағасы, апасы

Диагноз: ЗФР, ОНР I урвие Нарушение речи
Трудности поведения.

Ұсыныстар: специальные психологические
поддержка дефектолога, логопеда, психолога
в условиях КПК до наступления условий специального детского сада
группы.

Анамнез

Баланың аты – жөні: Жетпісбаев Матхан Исрауыл

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы:

А) Жүктілік кезеңі:

- жүктіліктің 1-кезеңі _____

- жүктіліктің 2-кезеңі + _____

босануы: үздіксіз, ЕФ _____

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: _____

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі):

Кеш келді 1,6 жасына

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

- үілдеуі 1 жас

- былдырлауы 2 жас

- алғашқы буыны 3 жас

- сөз -

-тіркесі -

2. Тәрбиелеу шарттары (3 жасқа дейінгі бала қайда, кіммен тәрбиеленді, баланың сөйлеу ортасы)

Отбасында тәрбиеленді

3. Баланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

Әйелімен

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Мемісбаев Мазман

Баланың туған жылы _____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып _____

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ "Жастар"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер		Негізгі қимылдарға орындау. Қозғалыс дағдыларын ерекше техникалық бекіту. Ойын ережелерін сақтап отырып, ойын ережелерін оқу бетінде орындау.	Өзін-өзі қозғалыс көрсетуіне дағдыландыру. Түрліше қимылдарға орындау. Бүкіл мектепте.	Спортпен ойынға, түрлі тапсырмаларға, командалық орындауға, командалық орындауға, командалық орындауға.
Коммуникативтік дағдылар		Тілдерін грамматикалық құрылымдарға дамыту; Нормалар және ережелерді дамыту; Мемлекеттік тілде сөйлеуге түсінуге үйрету.	Ойын мен ойында командалық орындауға дағдыландыру. Сөздің қорытындысын жасау. Негізгі ойын ережелерін дамыту. Ережелерді дамытуға үйрету.	Ойын арқылы сөздің қорытындысын жасау. Нормалар және ережелерді дамытуға үйрету.
Танымдық және зияткерлік дағдылар		"Тір" және "Қол" үлгі-дағдыларын ара қатынасты бекітуге үйрету.	Геометриялық пішіндерін тапқырлықпен атауға үйрету.	Түстерді атауға, пішіндерді атауға, геометриялық пішіндерді атауға үйрету.

		Заттың қорсетісін - сен саған оқимас- тыруға мәтінді; Сәлем саған сәй- кестендерге үйрену:		пінділерді анықтауға үйрену. Есте сақтау қабілетінің маңызы.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті		Мүсіндеру іскерілісін дамыту. Кеміс сәйкес отырып өз бетінше сүйсініп құрастыруға үйрену; Ермені кейін керісінге бейнелеу тәсіліне үйрену. Сәуіркеменің иелік- тігі маңызын анықтауға үйрену.	Аралық және маңызы дағы піндінің мүсіндері білуді және сәйкесін сүйсінісін; сәуірке мәнімен.	Сәуіркеменің сәуіркеменің техникасын мәнімен.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар		Қарапайым Ақша- ның ерекшеліктері білу. Қарапайым - қат- насқа не өзара Әрекеттестікке дайын баланың түсінісін баланың.	Жігіттілік иелік неоминималы маңызын және Әлеуметтік мен қарапайым түсінісін қарапайым.	Қарапайым түсінісін қарапайым.

Ескерту: Білім беру салалары бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

Диагностикалық тексеру қағазы
(5-6 жас) мектепалды топ балаларының қорытынды тексеру парағы
Оқу жылы: 2025 -2026 оқу жыл

Тобы: Достық
Баланың аты-жөні: Меттісқаб Мәкен
Өткізу мерзімі: май айы

1. Тура санау.
2. Кері санау.
3. Атаған санды көрсет.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

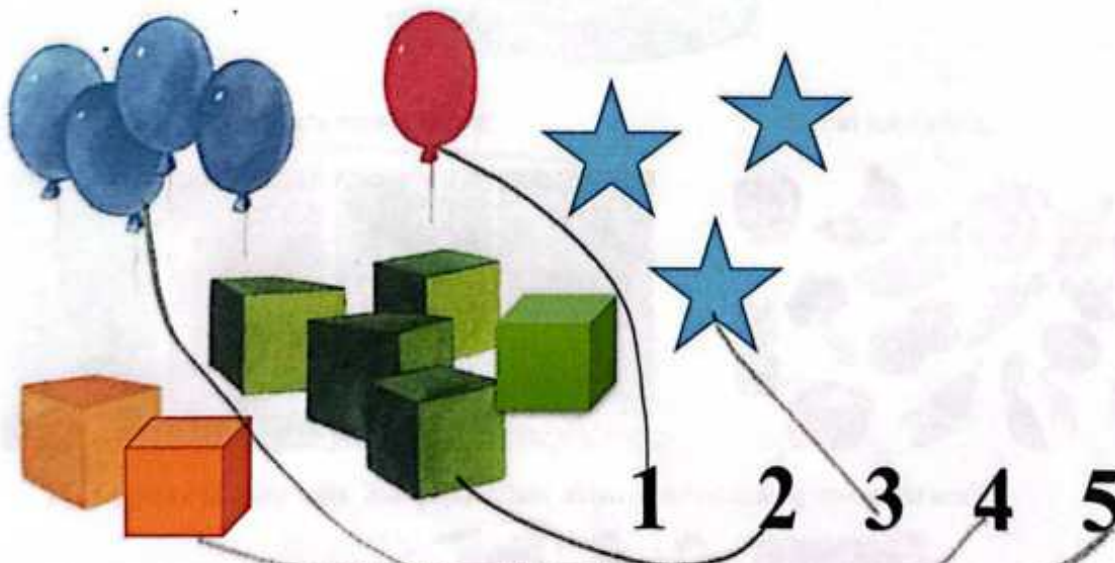
4. Пішіндерді ата және көрсет.

Пішіндерді көрсет.



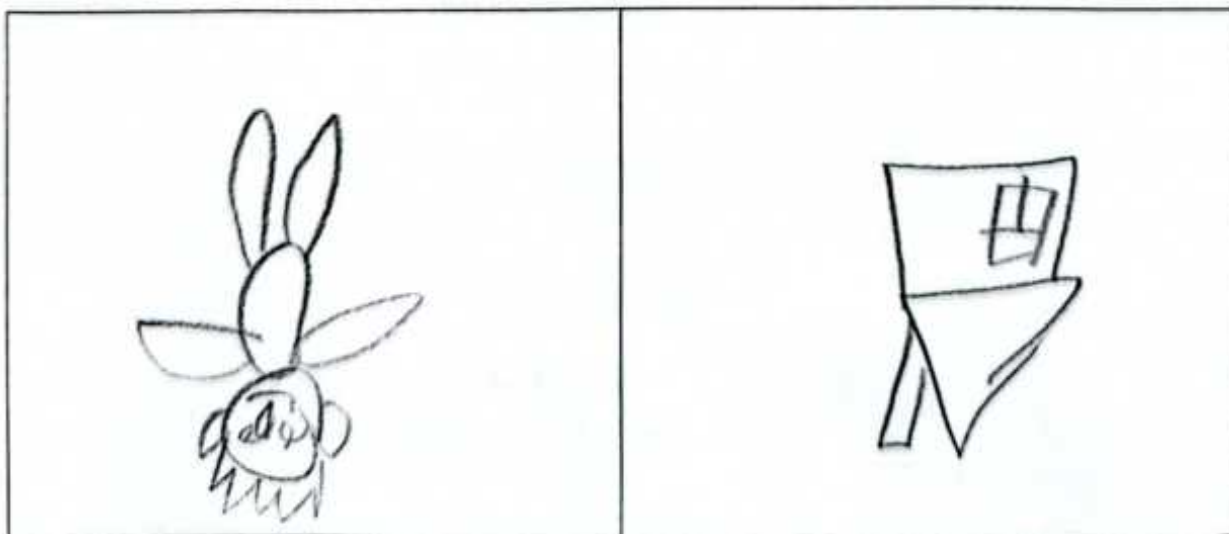
Пішіндерді ата.

5. Берілген сандарды суретпен сәйкестендір.



6. Түстерді ата.





8. Адамның суретін сал.

7. Үйдің суретін сал.



9. Берілген суретті боя.

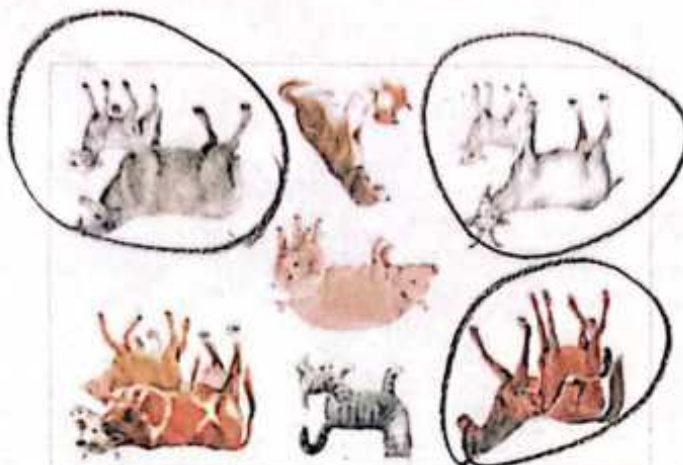


10. Жыл мезгілдерін ата және көрсет.



11. Екі топқа бөл.

12. Суретке мүмкін қара. Жануарлардың атын және олардың төлдерін ата?



Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Кенес

Аты: Мухаммад

Әкесінің аты: Қанатұлы

Туған күні, айы, жылы: 31.12.2010

Мекен жайы: Ақтобе қаласы 12 мкр 45 үй 163 пәтер

ЖСН: 201231554756

Ата-аналары: _____

Әкесі: Құдирқов Қанат Кенесович

Білімі: мәтара

Туған жылы: _____

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: ИП "Құдирқов" жеке кәсіпкер.

Анасы: Машанбаева Мұрғиз Адамқазаровна

Туған жылы: _____

Білімі: мәтара

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: декреттік демалыста

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: -

Ана тілі: қазақ тілі

Мүгедектік: _____

Отбасы құрамы: Әкесі, анасы, аласа, інісі.

Диагноз: Трудности общения, социального взаимодействия ЗПР. ОНР I уровня обусловленное коммуникативными нарушениями.

Ұсыныстар: специально психолого-педагогическая поддержка, дефектолога, психолога, логопеда в условиях НПК до получения специальных услуг детского сада группы.

Анамнез

Баланың аты – жөні: Жеңес Мұхаммад Қанауи

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы:

А) Жүктілік кезеңі:

- жүктіліктің 1-кезеңі жеңіл, жауап кәті

- жүктіліктің 2-кезеңі ауырлау, кәті

босануы: 40 аптада, кесіреге ахшы, 48 см, 2500 гр

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: эрохит, ОРВИ, ангина.

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі):

жазир ұйыма, 7 жеті жауап, 6-7 айда отыра,
10-11 айда еңбектеді, 1 жас, 3 айда жүрді.

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

- уілдеуі 5-6 айда

- былдырлауы 1 жаста

- алғашқы буыны 1, - 1,5 жас.

- сөз 2 жас -

- тіркесі _____

2. Тәрбиелеу шарттары (3 жасқа дейінгі бала қайда, кіммен тәрбиеленді, баланың сөйлеу ортасы)

Таму отбасында тәрбиеленді, балалықта барда

3. Баланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

үйде үкілі атналышты, кім сабақтарға да барады

Диагностикалық тексеру қағазы
(5-6 жас) мектепалды топ балаларының бастапқы тексеру парағы
Оқу жылы: 2025 -2026 оқу жыл

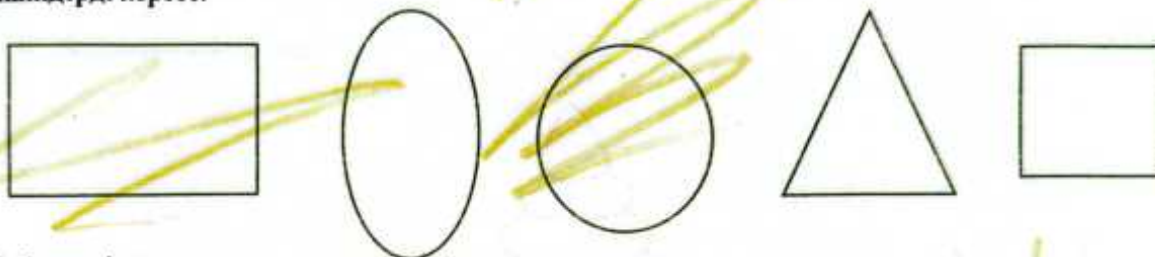
Тобы: „Достық“
Баланың аты-жөні: Женес Мұхаммед
Өткізу мерзімі: Ғарқуіек айы

1. Тура санау.
2. Кері санау.
3. Атаған санды көрсет.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

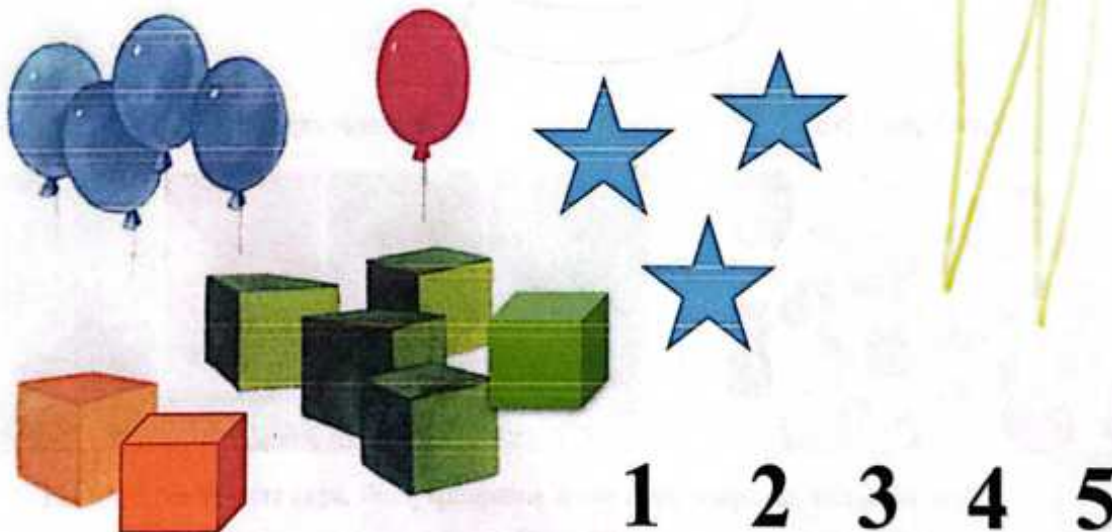
4. Пішіндерді ата және көрсет.

Пішіндерді көрсет.



Пішіндерді ата.

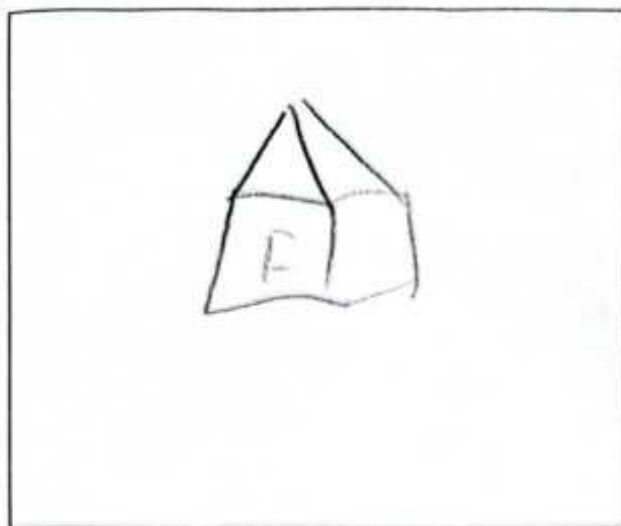
5. Берілген сандарды суретпен сәйкестендір.



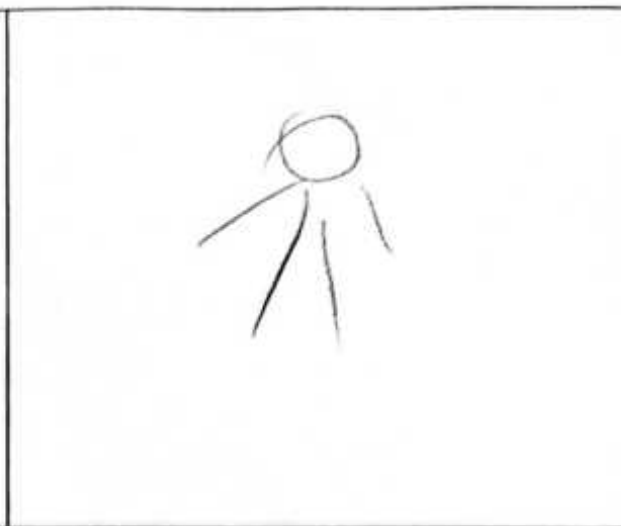
6. Түстерді ата.



7. Үйдің суретін сал.



8. Адамның суретін сал.



9. Берілген суретті боя.



10. Жыл мезілдерін ата және көрсет.



11. Екі топқа бөл.



12. Суретке мұқият қара. Жануарлардың атын және олардың төлдерін ата?



Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Арттық»

Scanned with
 CamScanner

[illegible]

Диагностикалық тексеру қағазы
(5-6 жас) мектепалды топ балаларының аралық тексеру парағы
Оқу жылы: 2025 -2026 оқу жыл

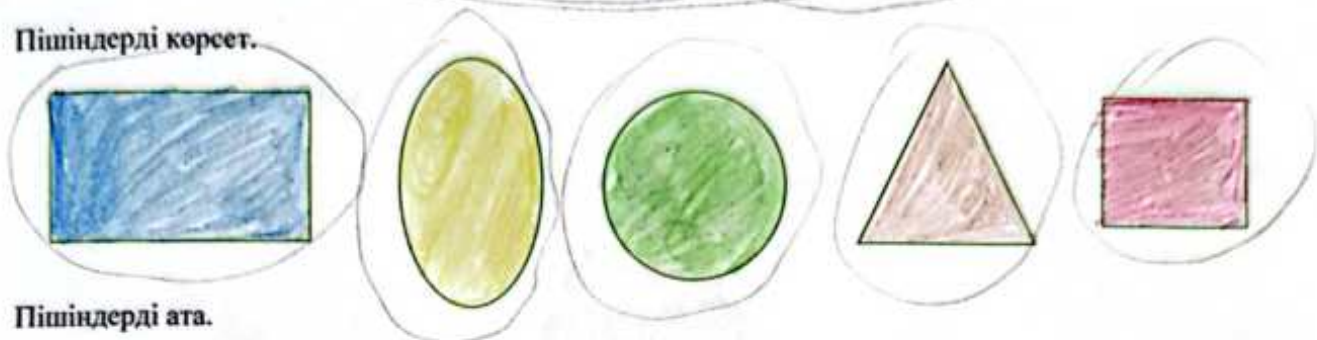
Тобы: "Достық"
Баланың аты-жөні: Женес Мұхаммед
Өткізу мерзімі: Тауар айы

1. Тура санау.
2. Кері санау.
3. Атаған санды көрсет.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

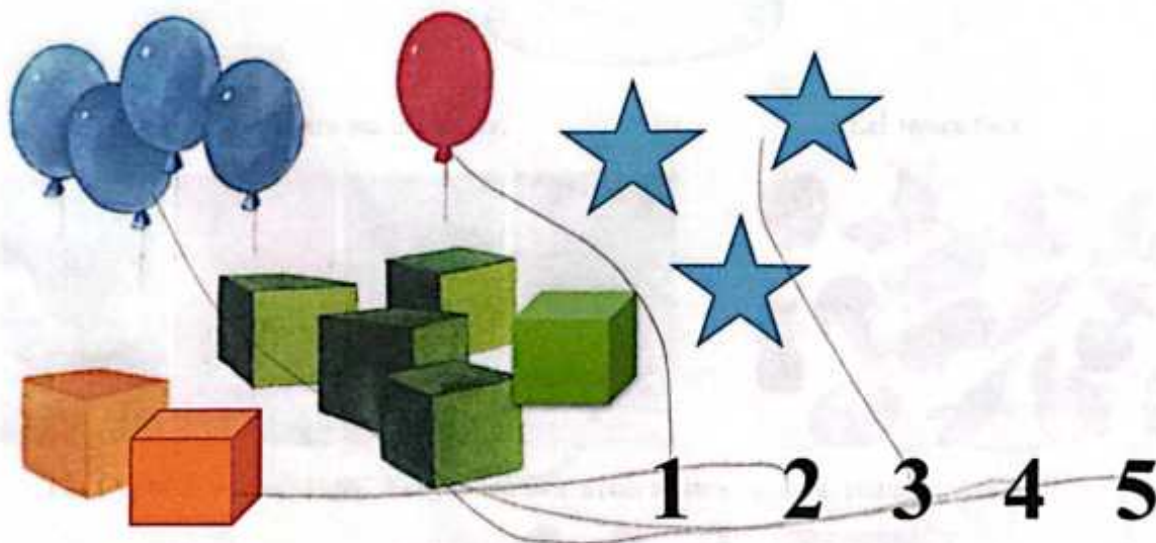
4. Пішіндерді ата және көрсет.

Пішіндерді көрсет.



Пішіндерді ата.

5. Берілген сандарды суретпен сәйкестендір.



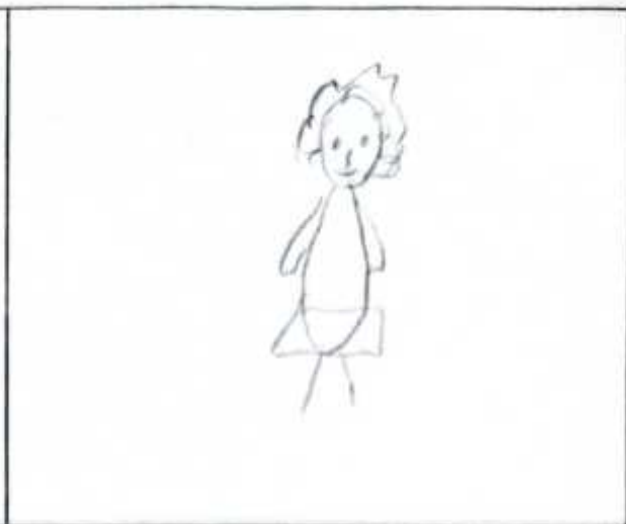
6. Түстерді ата.



7. Үйдің суретін сал.



8. Адамның суретін сал.



9. Берілген суретті боя.



10. Жыл мезілдерін ата және көрсет.



11. Екі топқа бөл.



12. Суретке мұқият қара. Жануарлардың атын және олардың төлдерін ата?



Диагностикалық тексеру қағазы
(5-6 жас) мектепалды топ балаларының қорытынды тексеру парағы
Оқу жылы: 2025 -2026 оқу жыл

Тобы: "Достар"
Баланың аты-жөні: Кенес Мухаммад
Өткізу мерзімі: мамыр ай

1. Тура санау.
2. Кері санау.
3. Атаған санды көрсет.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

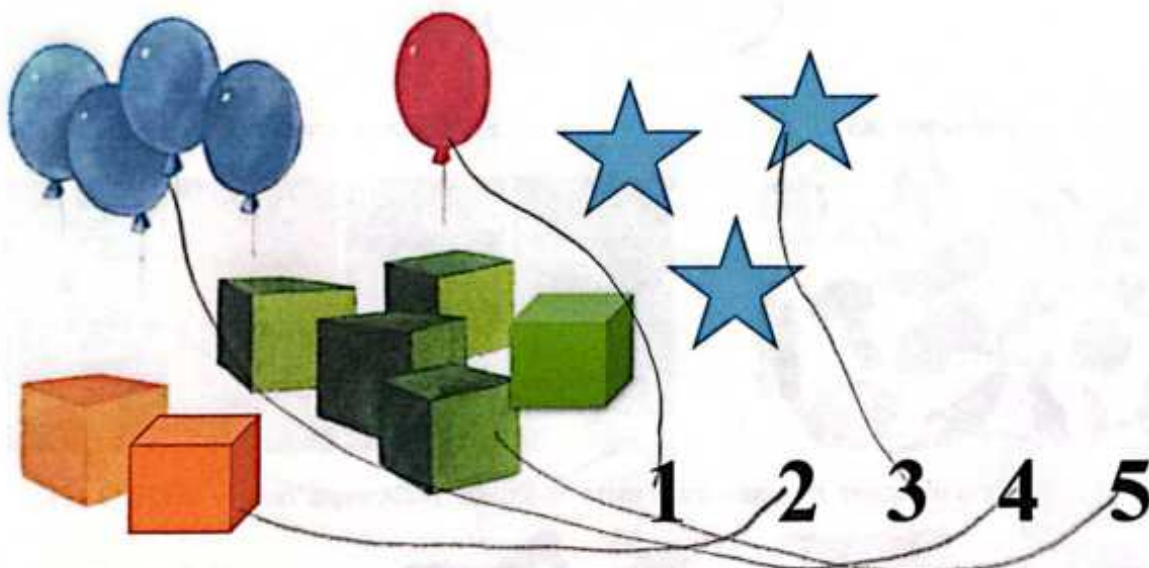
4. Пішіндерді ата және көрсет.

Пішіндерді көрсет.



Пішіндерді ата.

5. Берілген сандарды суретпен сәйкестендір.



6. Түстерді ата.



Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Манатбек

Аты: Нурман

Әкесінің аты: Аділтемір

Туған күні, айы, жылы: 25.04.2020

Мекен жайы: Батас-2 8Г, көр 1, кв 34

ЖСН: 2004255020

Ата-аналары: _____

Әкесі: Байшауов Аділ Манатбекұлы

Білімі: орта

Туған жылы: 19.04.1988

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: экспедитор, МЗС "қурылған"

Анасы: Ермекова Күндүз Байормановна

Туған жылы: 09.11.1987

Білімі: Арнаулы орта

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: медики

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: —

Ана тілі: қазақша

Мүгедектік: —

Отбасы құрамы: 6 бала

Әкесі, анасы, үш аласы, қарындасы, інісі

Диагноз: Риск с ООП. Трудности общения и социального взаимодействия, ЗПР, ОНР Турбул.

Ұсыныстар: _____

7

Анамнез

Баланың аты – жөні: Мақатбек Турмас

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы:

А) Жүктілік кезеңі:

- жүктіліктің 1-кезеңі нағис

- жүктіліктің 2-кезеңі қайыпты

босануы: қайыпты

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: ОРВИ

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі):

8 айда отырғып, жүруге 1 жас, қайы

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

- үілдеуі —

- былдырлауы —

- алғашқы буыны —

- сөз —

-тіркесі —

2. Тәрбиелеу шарттары (3 жасқа дейінгі бала қайда, кіммен тәрбиеленді, баланың сөйлеу ортасы)

Әке анасы, бауырларымен

3. Баланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

машината кигізген.

Диагностикалық тексеру қағазы
(5-6 жас) мектепалды топ балаларының бастапқы тексеру парағы
Оқу жылы: 2025 -2026 оқу жыл

Тобы: "Артис"

Баланың аты-жөні: Маматбек Нуржан

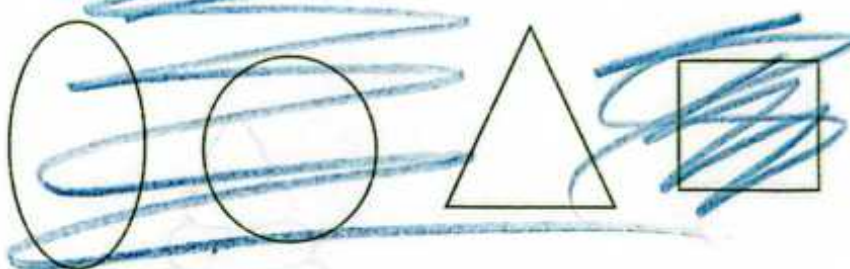
Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы

1. Тура санау.
2. Кері санау.
3. Атаған санды көрсет.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

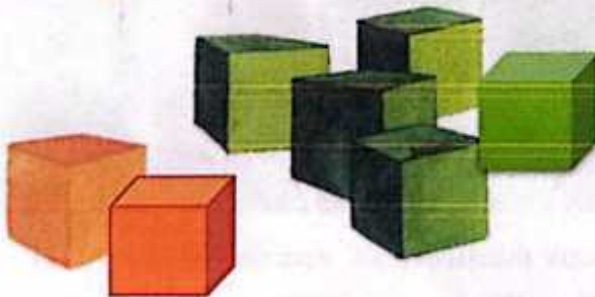
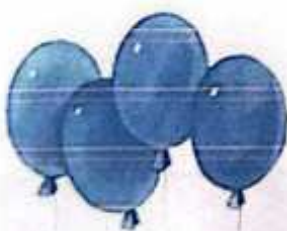
4. Пішіндерді ата және көрсет.

Пішіндерді көрсет.



Пішіндерді ата.

5. Берілген сандарды суретпен сәйкестендір.

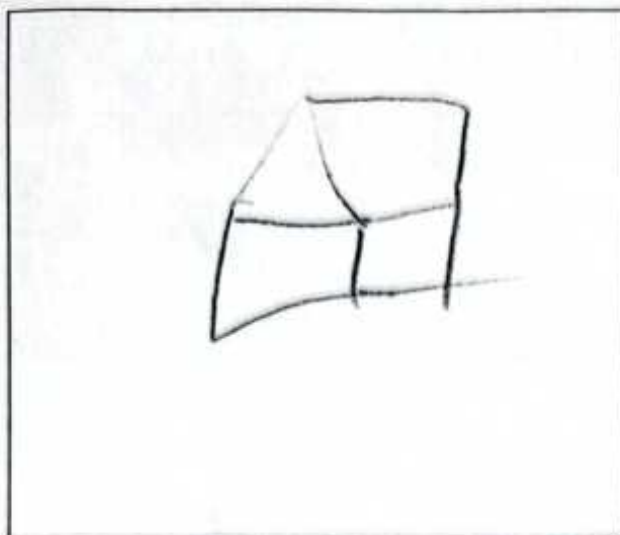


1 2 3 4 5

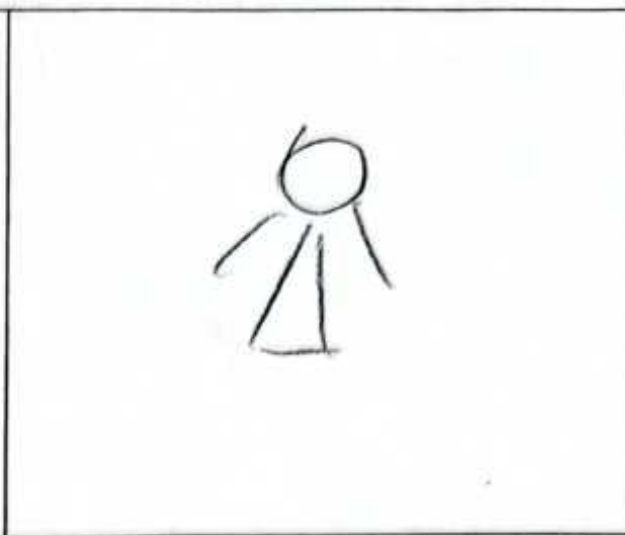
6. Түстерді ата.



7. Үйдің суретін сал.



8. Адамның суретін сал.



9. Берілген суретті боя.



10. Жыл мезілдерін ата және көрсет.



11. Екі топқа бөл.



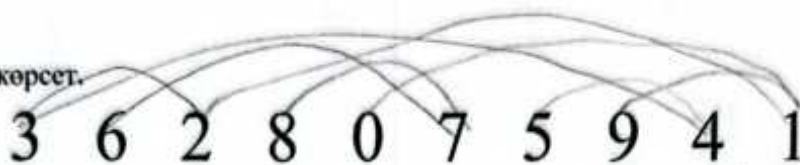
12. Суретке мұқият қара. Жануарлардың атын және олардың төлдерін ата?



Диагностикалық тексеру қағазы
(5-6 жас) мектепалды топ балаларының аралық тексеру парағы
Оқу жылы: 2025 -2026 оқу жыл

Тобы: "Достық"
Баланың аты-жөні: Мамытбек Нұржан
Өткізу мерзімі: Қытамыз айы

1. Тура санау.
2. Кері санау.
3. Атаған санды көрсет.



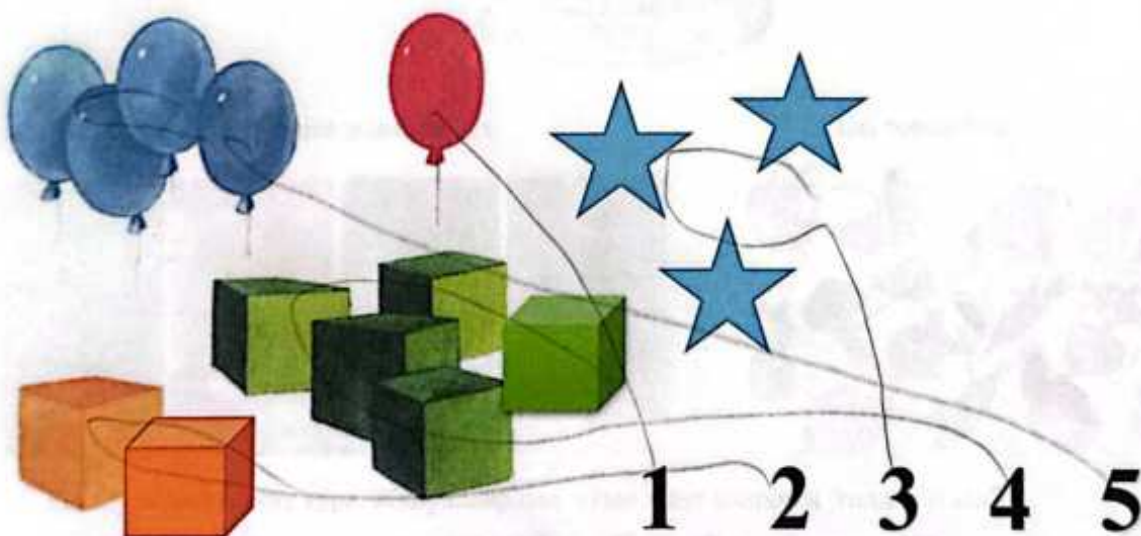
4. Пішіндерді ата және көрсет.

Пішіндерді көрсет.



Пішіндерді ата.

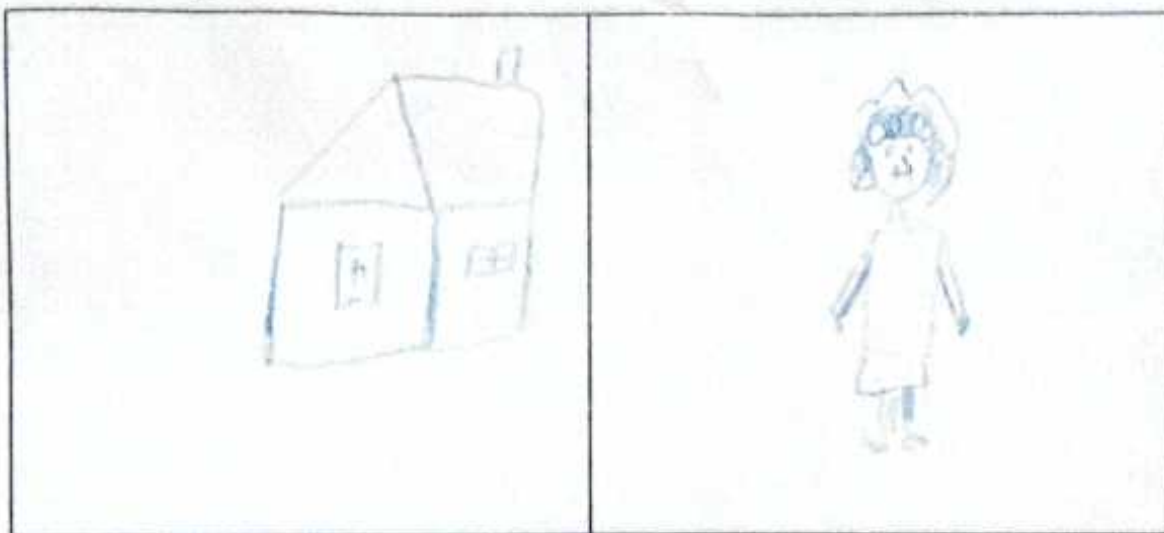
5. Берілген сандарды суретпен сәйкестендір.



6. Түстерді ата.



7. Үйдің суретін сал.



8. Адамның суретін сал.

9. Берілген суретті боя.



10. Жыл мезілдерін ата және көрсет.



11. Екі топқа бөл.



12. Суретке мұқият қара. Жануарлардың атын және олардың төлдерін ата?



Диагностикалық тексеру қағазы
(5-6 жас) мектепалды топ балаларының қорытынды тексеру парағы
Оқу жылы: 2025 -2026 оқу жыл

Тобы: Дастық
Баланың аты-жөні: Мақамбет Нұрлан
Өткізу мерзімі: Мамыр айы

1. Тура санау.
2. Кері санау.
3. Атаған санды көрсет.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

4. Пішіндерді ата және көрсет.

Пішіндерді көрсет.

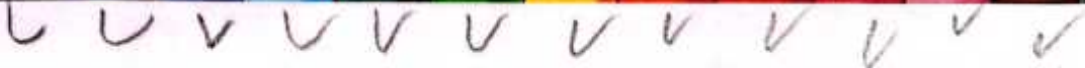


Пішіндерді ата.

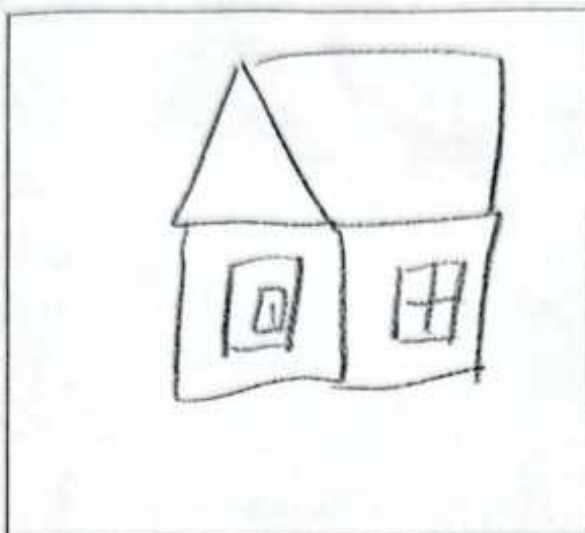
5. Берілген сандарды суретпен сәйкестендір.



6. Түстерді ата.



7. Үйдің суретін сал.



8. Адамның суретін сал.



9. Берілген суретті боя.



10. Жыл мезілдерін ата және көрсет.



11. Екі топқа бөл.



12. Суретке мұқият қара. Жануарлардың атын және олардың төлдерін ата?



Мектепке дейінгі ұйымдағы топ "Дастархан"

Scanned with
CS CamScanner

	бір-бірімен сөздерді қарауға, екі затты салыстыру әдісімен тапқырту. Сонда сәйкес сүйкестендіруге үйрену. Сан құрамының тапқыртуы.	нәте атағы.	Білу: нәте түрі материядан заттарды талдау үйрену.	решіміңдерің анықталуға үйрену. Есеп сарту жұмыстың тапқыртуы.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Эр түрлі заттарды әртүрлідей білуге үйрену. Үлгіге сүйеніп, оған бетімен сурет құрастыруға үйрену. Ертегі келіпкерлерді бейнелеуге үйрену. Мұздықтардың туандық баспан алына дейін мұздықтардың таралуы білуге дағды.	сурет салуға ұқсастығымен, тағып-сүздіксіз сартуға.	Адамның нәте тапқыртуы ретінде ретінде білуге нәте сүйенуіне үйрену.	Материалдың салыстыру барыс техникасын мұқият.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қарапайым ережелерді білуге келгенде қарапайым-қатнасу және оған әрекеттестікке қатысуға дайын баланың тұлғасын қалыптастыру; - бақылау іс-әрекетін қалыптастыру; алтын білімдерін тәжірибеге қолдану.	арнайы көлік құралдарының қолдануы, нәте қатынасуы қарапайым орындардың білуге.	Түрліше нәте тапқыртуы тапқыртуы нәте тапқыртуы мен қарапайым орындардың білуге тапқыртуы.	Қарапайым орындардың білуге тапқыртуы.

Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Марат

Аты: Аиша

Әкесінің аты: Бекзатқұлы

Туған күні, айы, жылы: 03.07.2020

Мекен жайы: Ақтөбе қаласы, Трешкина 72/1 105 кв.

ЖСН: 200703601596

Ата-аналары: _____

Әкесі: Мешекұсов Бекзат Маратович

Білімі: мұғалім

Туған жылы: 1997

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: ТДО тауар сервис оператор

Анасы: Мешекұсова Таукар Байрамовна

Туған жылы: 1997

Білімі: мұғалім

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: декреттік демалыста

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: _____

Ана тілі: қазақ тілі

Мүгедектік: бар

Отбасы құрамы: Әкесі, анасы, сестісі, інісі

Диагноз: Трудности общения, социального взаимодействия. ВПР Отсутствие речи.

Ұсыныстар: _____

Анамнез

Баланың аты – жөні: Марат Әлиұра

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: нақсеп

А) Жүктілік кезеңі:

- жүктіліктің 1-кезеңі нақсеп

- жүктіліктің 2-кезеңі нақсеп

босануы: қиырғиқ башарға, әйім бәкәтші

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: туымау.

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі):

отыру 8 ай, еңбектеуі, жүруі 10 ае 1 ай

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

- уілдеуі 6 ай

- былдырлауы 10 ае, 3 ай

- алғашқы буыны ата, әже, апа

- сөз _____

- тіркесі —

2. Тәрбиелеу шарттары (3 жасқа дейінгі бала қайда, кіммен тәрбиеленді, баланың сөйлеу ортасы)

Ата әжесі, әке, анаеп

3. Баланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

простаққар машыққар ойнамаққар ұнатаққар.

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Марат Әбдішев

Баланың туған жылы күні: 03 07. 2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша\мектепке дейінгі шағын орталық)

Мектептегі(лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы Достық

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір» және «Сол» ұғымдарының ара қатынасын белгілеуге үйрету. Сол, бір, бір-бірден сандарды қолдануға сапалы өлшемдер бір-бірінмен және санның көмегіне үйрету; екі заттың салыстыру ерекшеліктерін таныту. Сандық сәйкестіктерге үйрету.	Сандық қатынастарды түсіндіру. Жалпылама ережелерді қолдануға үйрету.	Қарапайым пішіндерін білуді және түрлі материалдардан заттарды жасауды үйрету.	Пішіндерін сипаттауды үйрету. Есте сақтауға қолданылатын тәсілдерді үйрету.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндерді іскерлікпен жасау. Табиғаттағы қарапайым ерекшеліктерді сипаттау, үйге сүйеніп және оған бағытпен сурет жасауға үйрету. Мүсіндерді жасауға қолданатын материалдардың ерекшеліктерін таныту. Мүсіндерді жасауға қолданатын материалдардың ерекшеліктерін таныту.	Үйі бағытта ережелерді білуді. Материалдардың ерекшеліктерін таныту. Мүсіндерді жасауға қолданатын материалдардың ерекшеліктерін таныту.	Адам және табиғаттың пішіндерін білуді және сипаттауға үйрету. Материалдардың ерекшеліктерін таныту.	Материалдардың ерекшеліктерін таныту. Материалдардың ерекшеліктерін таныту.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жанашар ерекшеліктерін білу. Қарапайым ережелерді және өзара ерекшеліктерді білуді бағыттау. Материалдардың ерекшеліктерін таныту. Материалдардың ерекшеліктерін таныту.	Ерекшеліктерін білу. Ережелерді және өзара ерекшеліктерді білуді бағыттау. Материалдардың ерекшеліктерін таныту.	Материалдардың ерекшеліктерін білу. Материалдардың ерекшеліктерін білу.	Материалдардың ерекшеліктерін білу. Материалдардың ерекшеліктерін білу.

Диагностикалық тексеру қағазы
(5-6 жас) мектепалды топ балаларының бастапқы тексеру парағы
Оқу жылы: 2025 -2026 оқу жыл

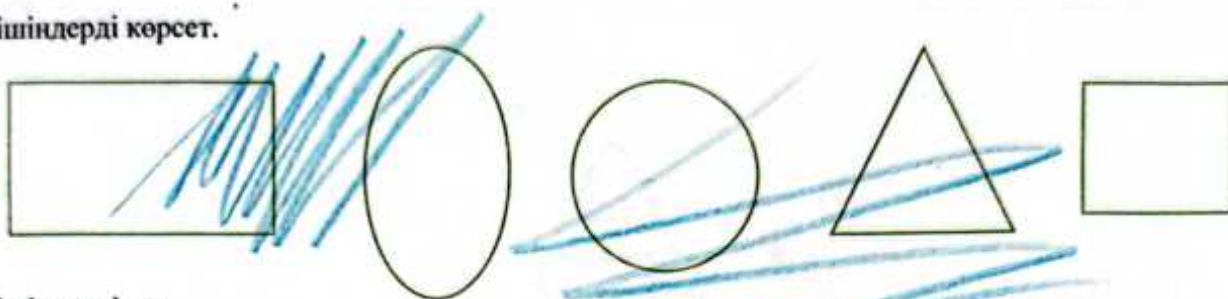
Тобы: "Достық"
Баланың аты-жөні: Марат Ашира
Өткізу мерзімі: Ғаркүйек айы

1. Тура санау.
2. Кері санау.
3. Атаған санды көрсет.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

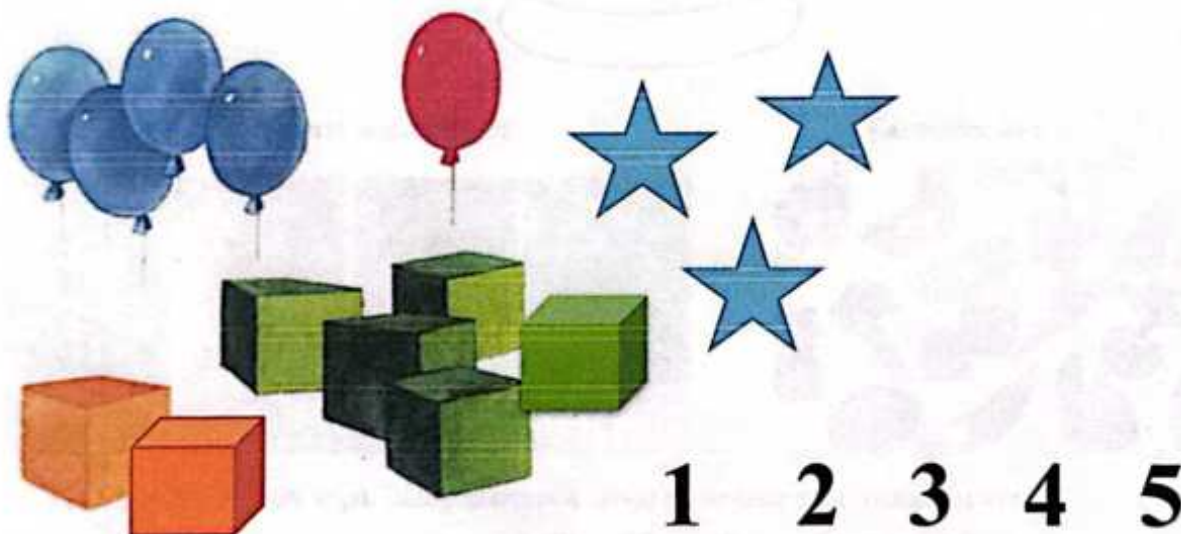
4. Пішіндерді ата және көрсет.

Пішіндерді көрсет.



Пішіндерді ата.

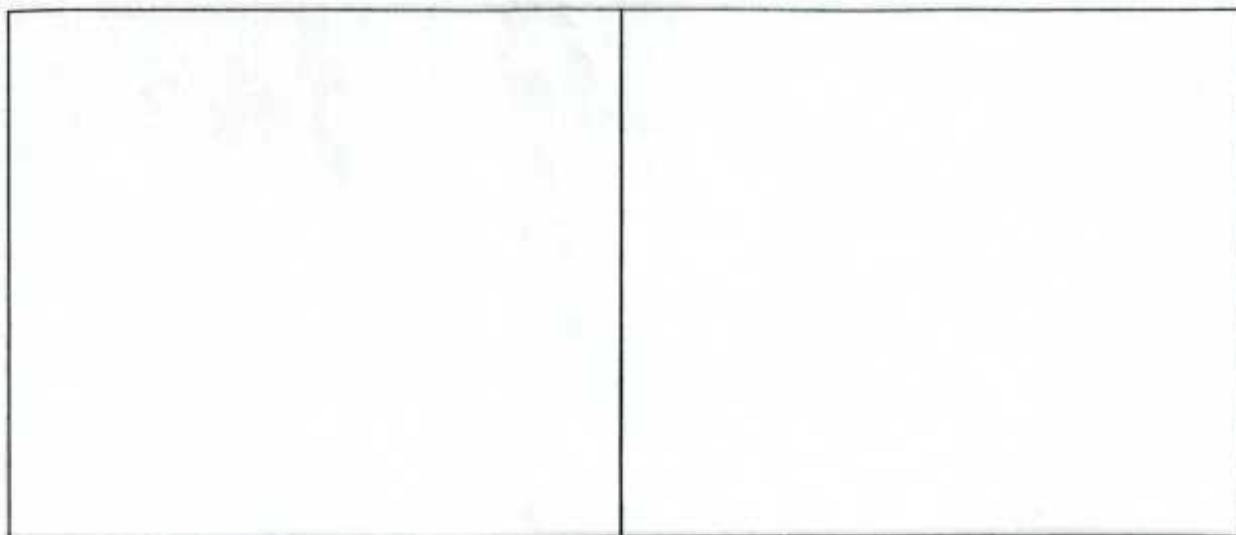
5. Берілген сандарды суретпен сәйкестендір.



6. Түстерді ата.



7. Үйдің суретін сал.



8. Адамның суретін сал.

9. Берілген суретті боя.



10. Жыл мезілдерін ата және көрсет.



11. Екі топқа бөл.



12. Суретке мұқият қара. Жануарлардың атын және олардың төлдерін ата?



Диагностикалық тексеру қағазы
(5-6 жас) мектепалды топ балаларының аралық тексеру парағы
Оқу жылы: 2025 -2026 оқу жыл

Тобы: "Достық"

Баланың аты-жөні: Мамат Аиша

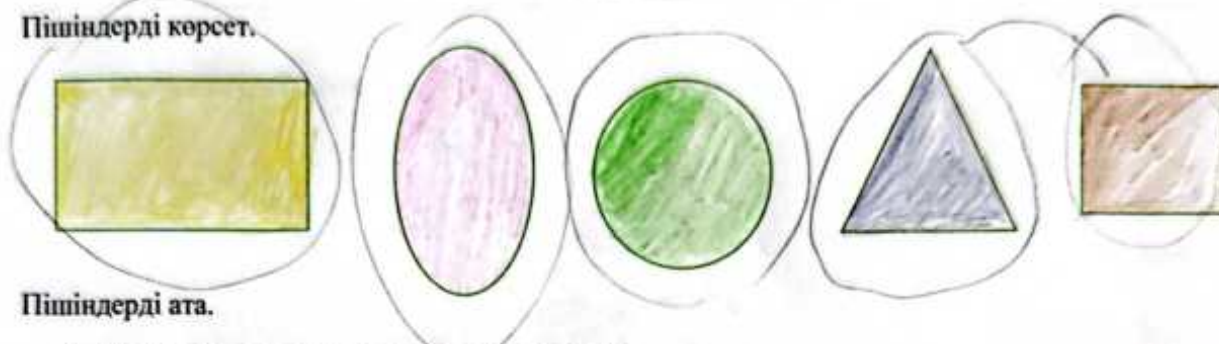
Өткізу мерзімі: Қытар ай

1. Тура санау.
2. Кері санау.
3. Атаған санды көрсет.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

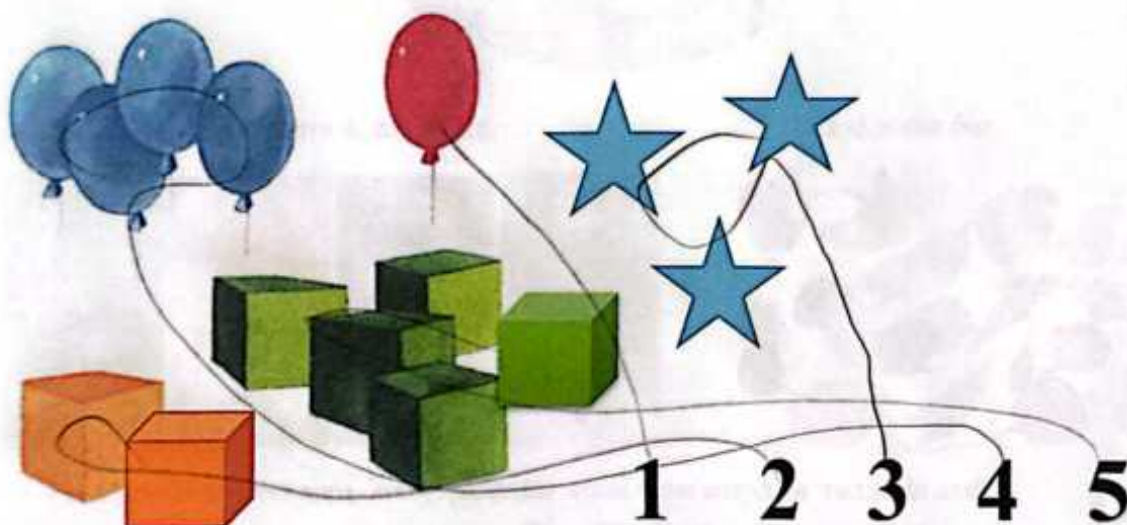
4. Пішіндерді ата және көрсет.

Пішіндерді көрсет.



Пішіндерді ата.

5. Берілген сандарды суретпен сәйкестендір.



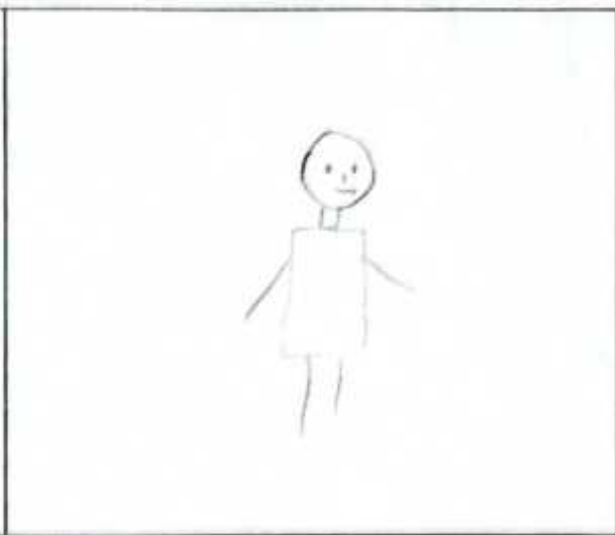
6. Түстерді ата.



7. Үйдің суретін сал.



8. Адамның суретін сал.



9. Берілген суретті боя.



10. Жыл мезілдерін ата және көрсет.



11. Екі топқа бөл.



12. Суретке мұқият кара. Жануарлардың атын және олардың төлдерін ата?



Диагностикалық тексеру қағазы
(5-6 жас) мектепалды топ балаларының қорытынды тексеру парағы
Оқу жылы: 2025 -2026 оқу жыл

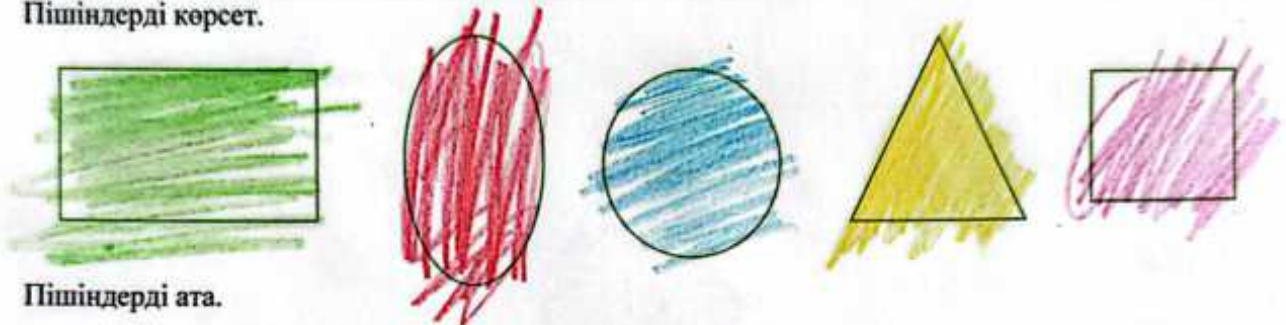
Тобы: "Достар"
Баланың аты-жөні: Марат Ашира
Өткізу мерзімі: Мамыр айы

1. Тура санау.
2. Кері санау.
3. Атаған санды көрсет.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

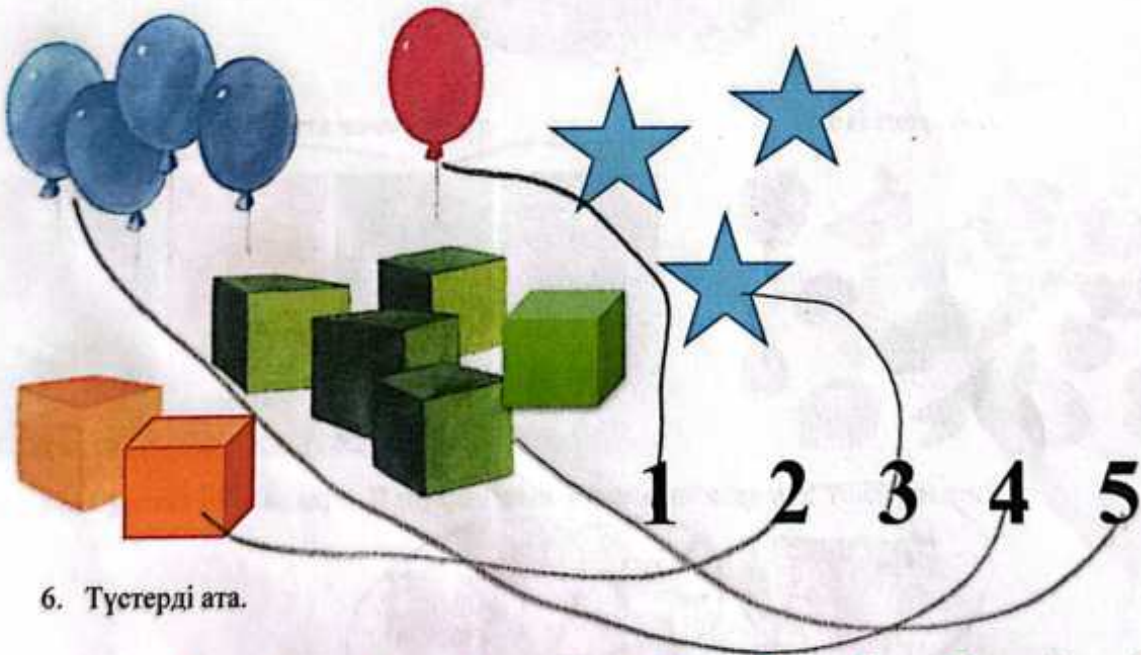
4. Пішіндерді ата және көрсет.

Пішіндерді көрсет.



Пішіндерді ата.

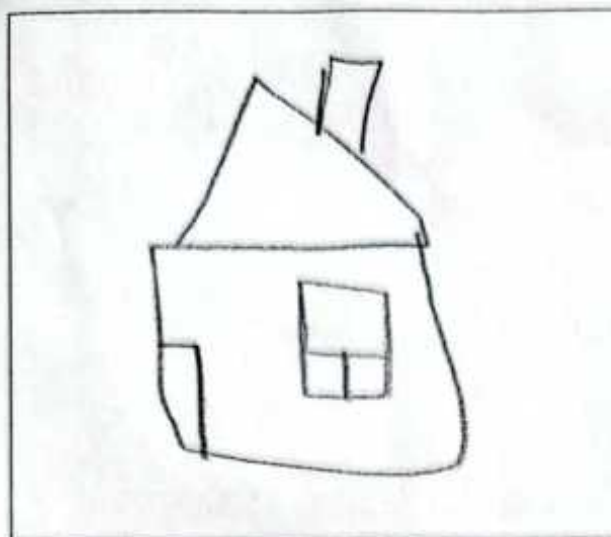
5. Берілген сандарды суретпен сәйкестендір.



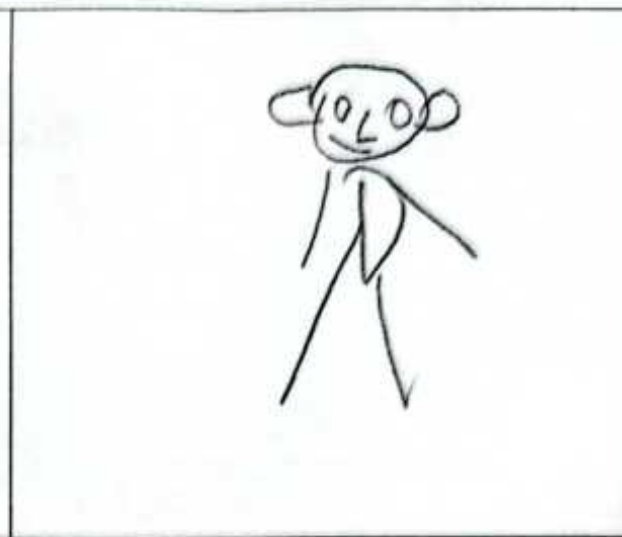
6. Түстерді ата.



7. Үйдің суретін сал.



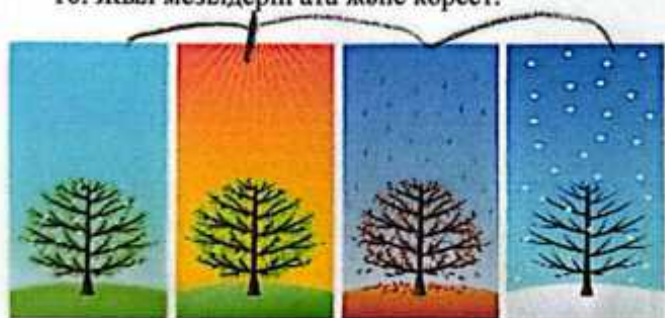
8. Адамның суретін сал.



9. Берілген суретті боя.



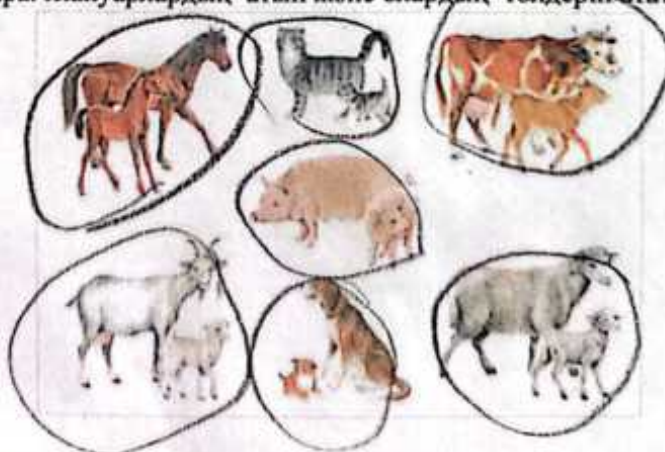
10. Жыл мезілдерін ата және көрсет.



11. Екі топқа бөл.



12. Суретке мұқият қара. Жануарлардың атын және олардың төлдерін ата?



Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Мухтар

Аты: Зере

Әкесінің аты: Баурманқожа

Туған күні, айы, жылы: 04.02.2020

Мекен жайы: Ақтөбе қаласы Шернияз көшесі 27/II.

ЖСН: 200204603778

Ата-аналары: _____

Әкесі: Ермұхамбетов Баурман Мухтарұлы

Білімі: орташа

Туған жылы: 1991

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: малтай доставка

Анасы: Әсетбаева Мейрам Қоңғасқожа

Туған жылы: 1993

Білімі: мектеп

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: педагог-психолог, тәрбиеші

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: _____

Ана тілі: қазақ тілі

Мүгедектік: бар

Отбасы құрамы: _____

Диагноз: Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения ЗГТР. ОНР I уровня, обусловленное коммуникативными нарушениями

Ұсыныстар: _____

Анамнез

Баланың аты – жөні: Мұхтар Зұл Бауырсаққаз

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: Орташа

А) Жүктілік кезеңі:

- жүктіліктің 1-кезеңі жақсы

- жүктіліктің 2-кезеңі жақсы

босануы: ауыр жағдайда босану

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: тұшару,

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі):

Отырған уақытынан, еңбектеуі, жүруі барлығы
оң уақытынан

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

- үілдеуі 3-4 айда

- былдырлауы 5-6 айда

- алғашқы буыны 1 таста

- сөз 1 таста. бағди, кейіс айтпай қанда

- тіркесі _____

2. Тәрбиелеу шарттары (3 жасқа дейінгі бала қайда, кіммен тәрбиеленді, баланың сөйлеу ортасы)

Отбасының баланың ишмендері (Әкесі; анасы, әжесі)

3. Баланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

Құлақтарды үстемелі айтқан, ыңғайдаған

Диагностикалық тексеру қағазы
(5-6 жас) мектепалды топ балаларының бастапқы тексеру парағы
Оқу жылы: 2025 -2026 оқу жыл

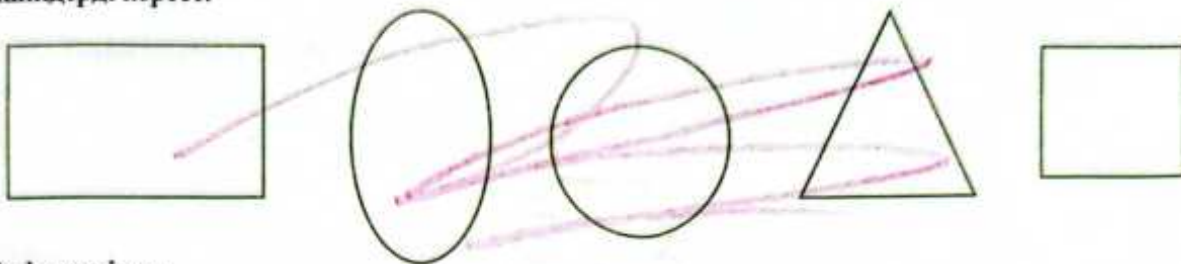
Тобы: „Достық“
Баланың аты-жөні: Мухтар Зере
Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы

1. Тура санау.
2. Кері санау.
3. Атаған санды көрсет.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

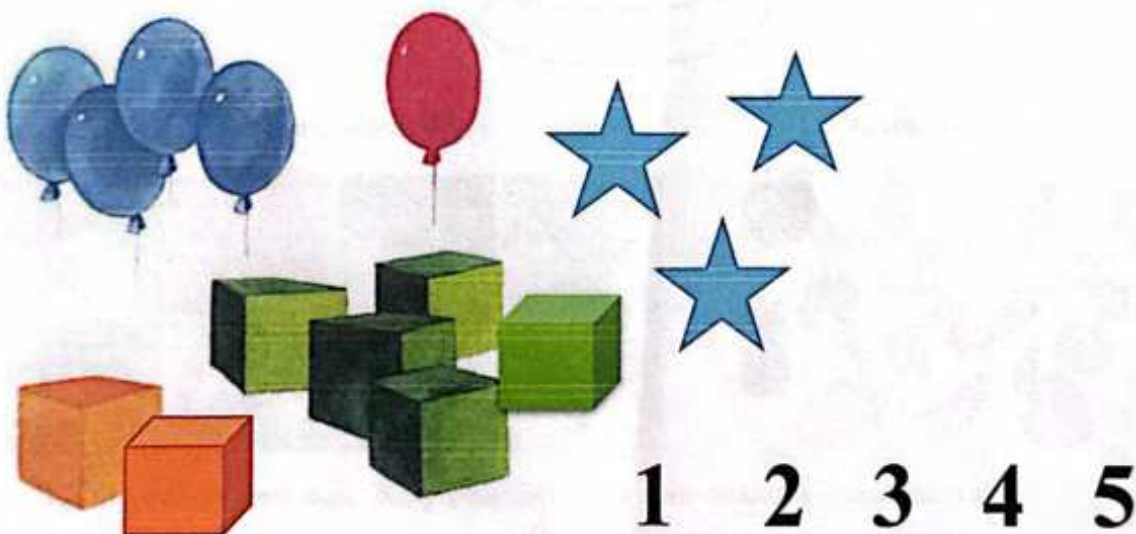
4. Пішіндерді ата және көрсет.

Пішіндерді көрсет.



Пішіндерді ата.

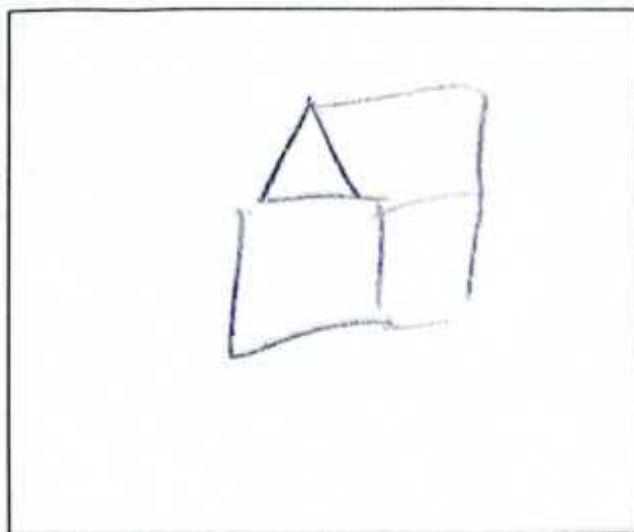
5. Берілген сандарды суретпен сәйкестендір.



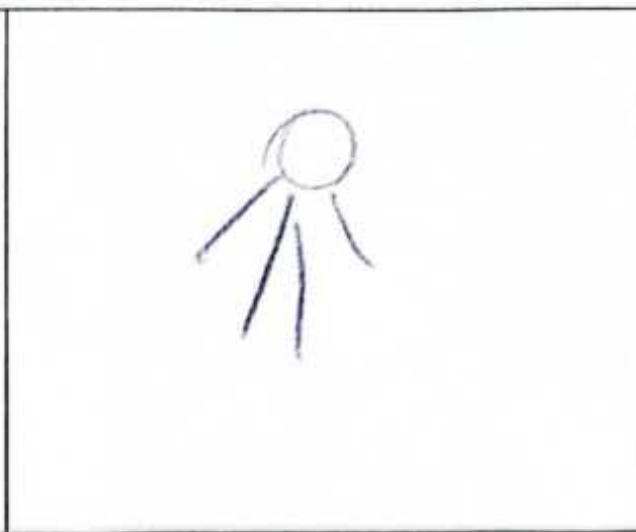
6. Түстерді ата.



7. Үйдің суретін сал.



8. Адамның суретін сал.



9. Берілген суретті боя.



10. Жыл мезілдерін ата және көрсет.



11. Екі топқа бөл.



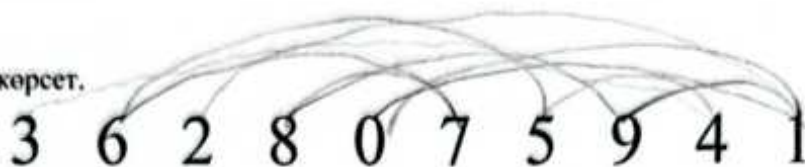
12. Суретке мұқият қара. Жануарлардың атын және олардың төлдерін ата?



Диагностикалық тексеру қағазы
(5-6 жас) мектепалды топ балаларының аралық тексеру парағы
Оқу жылы: 2025 -2026 оқу жыл

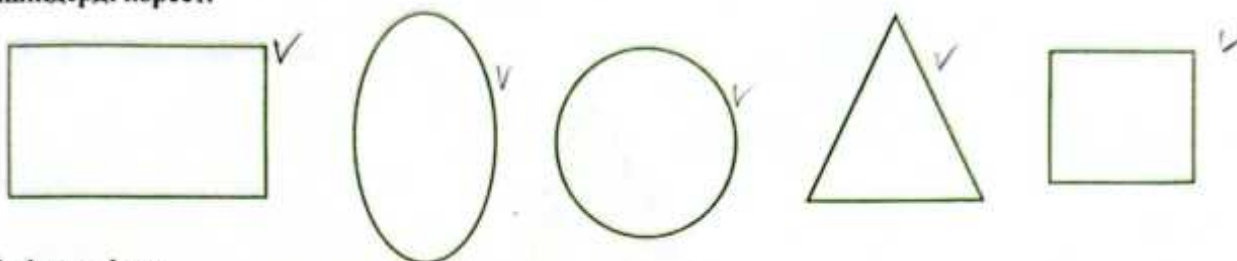
Тобы: "Достық"
Баланың аты-жөні: Мұхтар Зере
Өткізу мерзімі: Қыңтар айы

1. Тура санау.
2. Кері санау.
3. Атаған санды көрсет.



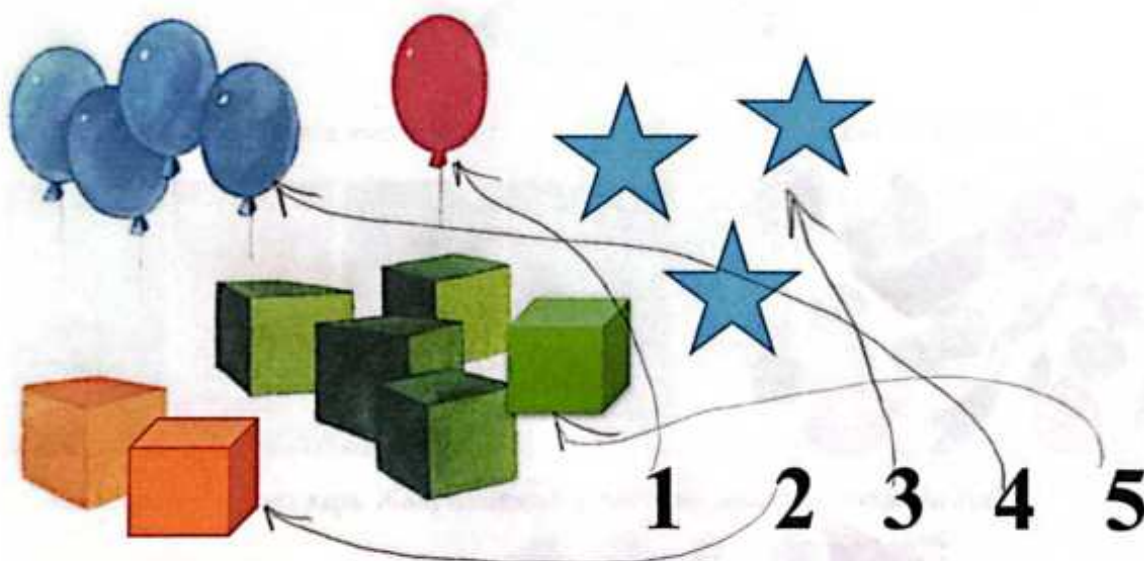
4. Пішіндерді ата және көрсет.

Пішіндерді көрсет.



Пішіндерді ата.

5. Берілген сандарды суретпен сәйкестендір.



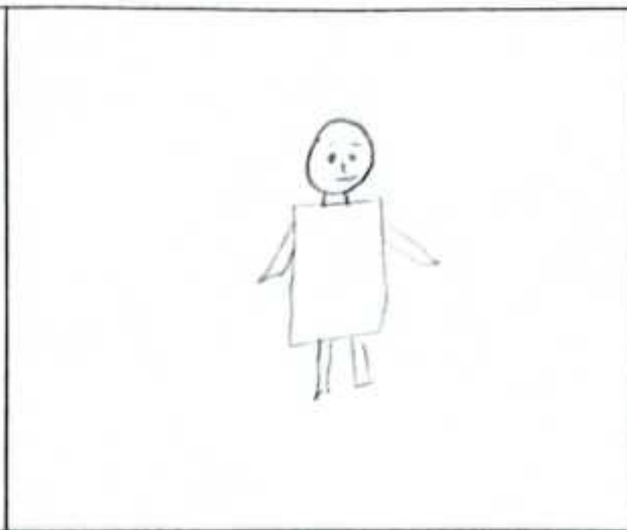
6. Түстерді ата.



7. Үйдін суретін сал.



8. Адамның суретін сал.



9. Берілген суретті боя.



10. Жыл мезілдерін ата және көрсет.



11. Екі топқа бөл.



12. Суретке мұқият қара. Жануарлардың атын және олардың төлдерін ата?



Диагностикалық тексеру қағазы
(5-6 жас) мектепалды топ балаларының қорытынды тексеру парағы
Оқу жылы: 2025 -2026 оқу жыл

Тобы: "Достық"
Баланың аты-жөні: Мухтар Зере
Өткізу мерзімі: Мамыр 2025

1. Тура санау.
2. Кері санау.
3. Атаған санды көрсет.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

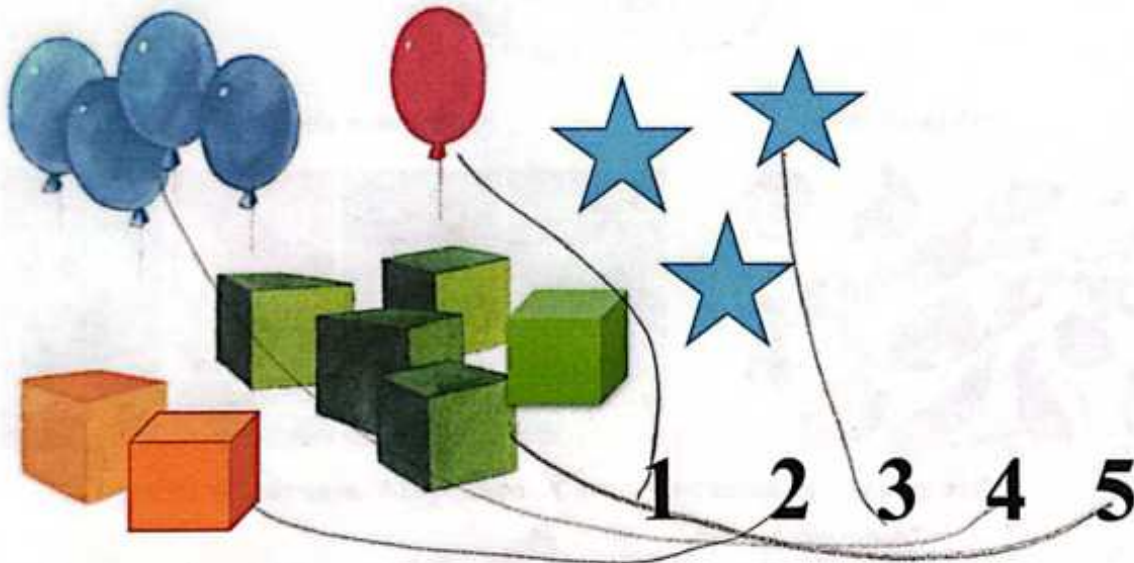
4. Пішіндерді ата және көрсет.

Пішіндерді көрсет.



Пішіндерді ата.

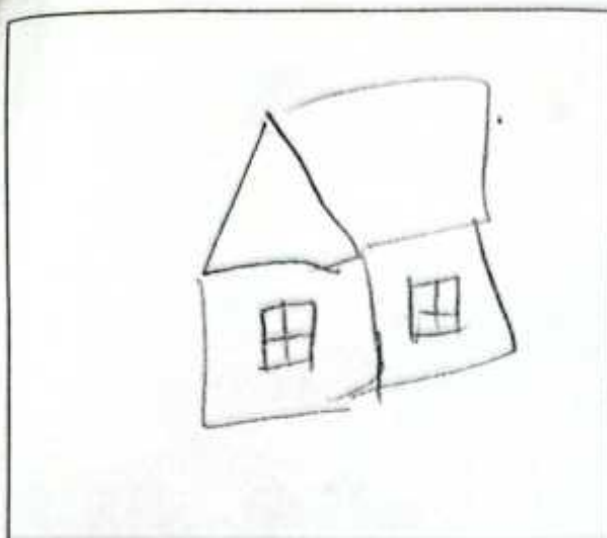
5. Берілген сандарды суретпен сәйкестендір.



6. Түстерді ата.



7. Үйдің суретін сал.



8. Адамның суретін сал.



9. Берілген суретті боя.



10. Жыл мезілдерін ата және көрсет.



11. Екі топқа бөл.



12. Суретке мұқият қара. Жануарлардың атын және олардың төлдерін ата?



2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахмет Зере
Баланың туған жылы күні: 04.02.2020
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)
Мектептегі(лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
Мектепке дейінгі ұйымдағы «Достар»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимомықтарды орындау, доғалық қимомықтар мен техникалық бағыт, ойын ережелерін сақтамай білеу үйрену. Спиртмен ойындар ережелерін білудің тиімді түрлерін меңгеру үйрену.	Қимомық-доғалыққа баулу, темп-тердісіні сақтауға дұрыстау	Доғалық білім сапалық бағытта имомықтар мен техникалық шаралар менгеру	Негізгі қимомықтар мен техникалық шаралар менгеру үйрену.
Коммуникативтік дағдылары	Сурақтарға дұрыс жауап беру білу. Сурет бойынша таңдау білуді қамтамасыз ету. Таңдау мен техникалық ережелерін меңгеру. Мемлекеттік тілге сәйкес ережелер менгеру үйрену.	Сөйлемді ересек көмегімен құрастыру, сөздік қор мен техникалық.	Негізгі ойын дұрыс жасау, сурет бойынша таңдау білуді қамтамасыз ету. Сөздік қор мен техникалық ережелер менгеру үйрену.	Таңдау ережелерін сақтау менгеру үйрену.

Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Омар

Аты: Жамансур

Әкесінің аты: Бейімбетұлы

Туған күні, айы, жылы: 28.07.2010

Мекен жайы: Тәуелсіздік 24 үл, 2/3

ЖСН: 200728004074

Ата-аналары: _____

Әкесі: Бүміс Бейімбет Омарұлы

Білімі: мектеп

Туған жылы: _____

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: Маманжолы ӘМ. ЖІАД бастығы
ның орынбасары.

Анасы: Бүміс Манара Нұржановна

Туған жылы: _____

Білімі: мектеп

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: Астана 30338 әскери байланыс бөлімі
бастығы.

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: _____

Ана тілі: қазақ тілі

Мүгедектік: -

Отбасы құрамы: Әкесі, анасы, екі ағасы, ағасы.

Диагноз: ЗПР, ОНР 1-2 уровень. Трудности поведения

Ұсыныстар: специальная поддержка логопеда,
психолога.

Анамнез

Баланың аты – жөні: Ангор Момедір Бейікбетұлы

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы: мамен

А) Жүктілік кезеңі: мамен

- жүктіліктің 1-кезеңі мамен

- жүктіліктің 2-кезеңі пневмониямен ауырды (босалу алдында)

босануы: шағұрға

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: ОРВИ

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі):

мамен

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

- үілдеуі мамен

- былдырлауы мамен

- алғашқы буыны мамен

- сөз мамен

-тіркесі _____

2. Тәрбиелеу шарттары (3 жасқа дейінгі бала қайда, кіммен тәрбиеленді, баланың сөйлеу ортасы)

отбасында

3. Баланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Динар Жамансур

Баланың туған жылы 29.07.2000

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ "Достар"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындау, өзін-өзі дағдылар мен техникасын бекіту; - ойын ережелерін сақтау; - Спорттық ойындар ережелерін орындау. Шапқалы түрлерін меңгеру.	Ғылыми қимылдарды орындау, жарыс элементтері бар ойындар мен жаттықтыру ойындарына белсенділікпен қатынасу, оқу физикалық қасиеттерін: жылдамдық, күш иықтарын иемденуі, епайақ қозғалысы.	Денсаулық білімін қамтамасыз ету, имитациялық және ағымдағы шаралар мен жаттықтыру.	Негізгі қимылдарды орындау, жарыс элементтері мен жаттықтыру ойындарын орындау.
Коммуникативтік дағдылар	Аралас-мұқабалар ерекше танып-білу. Сұрақтарға дұрыс жауап бере білу. Сурет бойынша жұмыс істей беруге үйрету. Машина және ұшақ моторикалық дағдылар.	Жылдамдықпен иықтарын орындау, сұрақтарға дұрыс жауап беру және қойылған сұрақтарға жауап беру. Машина және ұшақ моторикалық дағдылар. Машина ойындары.	Негізгі ойын-жұмыс жасау, суреттер, заттар, қарапайым суреттер, балалардың ойын-жұмыс жасау.	Машина ойындары, сұрақтарға дұрыс жауап беру және қойылған сұрақтарға жауап беру.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	"Бір" және "Көп" ұғымдарын ажырату, қарапайым заттардың сипаттамасын білдіруге үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттардың сипаттамасын білдіруге үйрету, қарапайым заттардың сипаттамасын білдіруге үйрету.	Негізгі ойын-жұмыс жасау, суреттер, заттар, қарапайым суреттер, балалардың ойын-жұмыс жасау.	Машина ойындары, сұрақтарға дұрыс жауап беру және қойылған сұрақтарға жауап беру.

	Қол, бір-бірмен создереде қайырма үйрету. Екі заттың салыстырға білу. Сандық сандық сана- метерге білу. Сан күрделілік тапсырмалары. (1, 2, 3).		Қарақойып пікірлері білдіріп және түсіні айырып қарастыру заттардың сәйкестігі үйрету. Қарақойып пікірлері білдіріп және түсіні айырып қарастыру заттардың сәйкестігі үйрету.	Қарақойып пікірлері білдіріп және түсіні айырып қарастыру заттардың сәйкестігі үйрету.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Өзіне тән ерекшелігі, бар заттардың түсіні деу іскерлігіне дейінгі. Оз бетімен сурет құрастыруға үйрету. Музыкалық түсініктердің бас- қақ аяғына дейін мүлкіет тәжірибесі білуге дамыту.	Балалардың қолдануы, болжам ақпарат, сүйен ақпараттардың, қарақойып пікірлері үйрету қарастыру түсінік басқа балалар білдірі.	Ақпарат және мәліметтердің түсініктеріне білдіріп және түсіні айырып қарастыру заттардың сәйкестігі үйрету.	Ақпарат және мәліметтердің түсініктеріне білдіріп және түсіні айырып қарастыру заттардың сәйкестігі үйрету.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Әлеуметтік ерек- шелігі білу. Қарақойып пікірлеріне түсіні білуге ерекшелігіне үйрету. Қарақойып пікірлеріне түсіні білуге ерекшелігіне үйрету.	Мүлкіет тәжірибесі, үйрету, қарақойып пікірлеріне түсіні білуге ерекшелігіне үйрету.	Мүлкіет тәжірибесі, үйрету, қарақойып пікірлеріне түсіні білуге ерекшелігіне үйрету.	Мүлкіет тәжірибесі, үйрету, қарақойып пікірлеріне түсіні білуге ерекшелігіне үйрету.

Ескерту: Білім беру салалары бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың білімдері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

Диагностикалық тексеру қағазы
(5-6 жас) мектепалды топ балаларының бастапқы тексеру парағы
Оқу жылы: 2025 -2026 оқу жыл

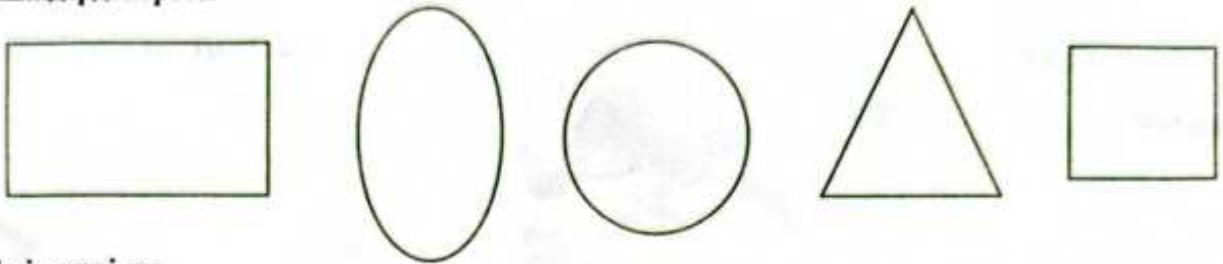
Тобы: "Достар"
Баланың аты-жөні: Дуғар Шығамсур
Өткізу мерзімі: Түркілік ай

1. Тура санау.
2. Кері санау.
3. Атаған санды көрсет.



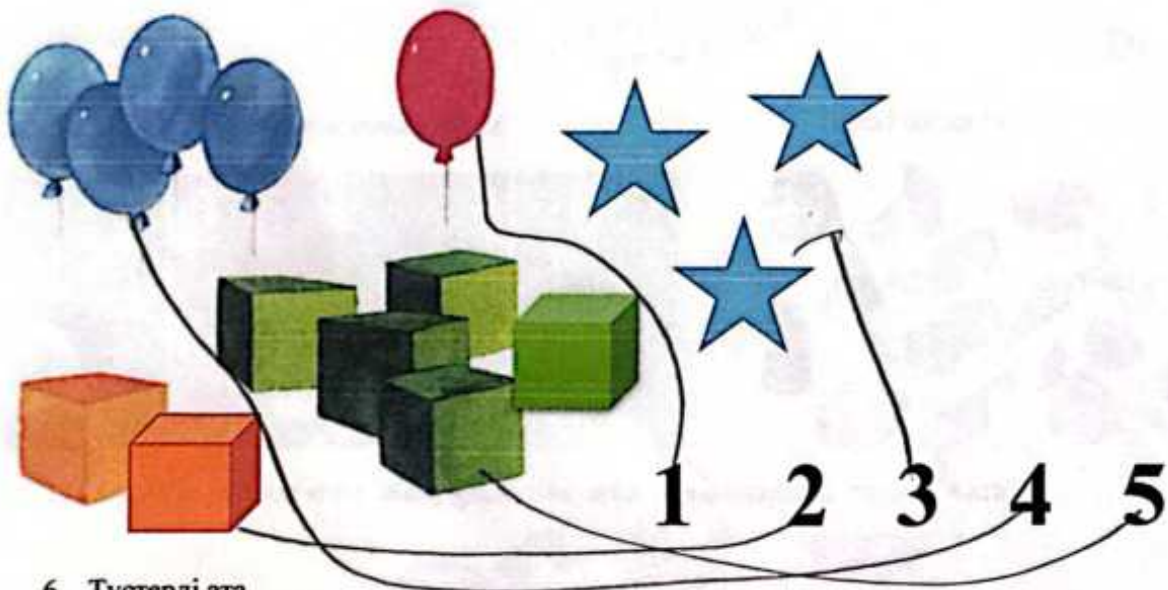
4. Пішіндерді ата және көрсет.

Пішіндерді көрсет.



Пішіндерді ата.

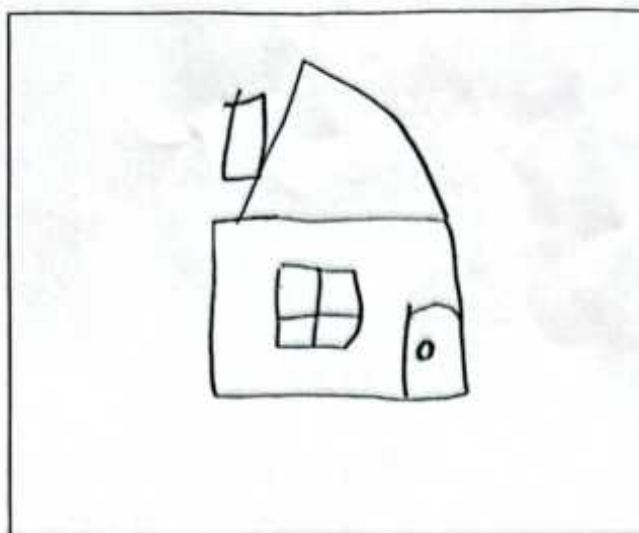
5. Берілген сандарды суретпен сәйкестендір.



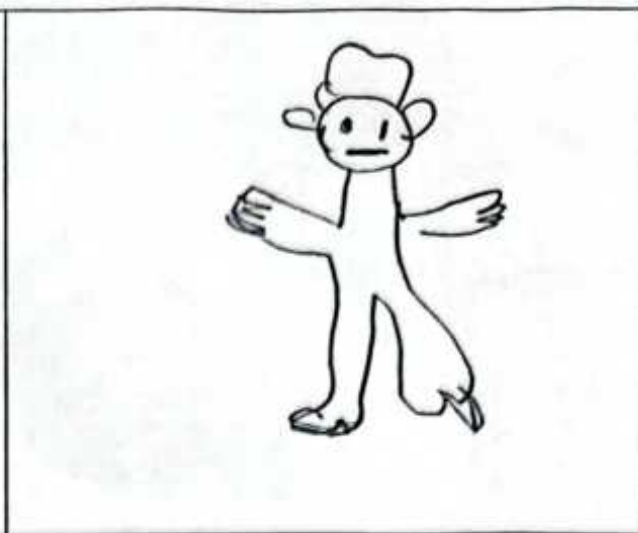
6. Түстерді ата.



7. Үйдің суретін сал.



8. Адамның суретін сал.



9. Берілген суретті боя.



10. Жыл мезілдерін ата және көрсет.



11. Екі топқа бөл.



12. Суретке мұқият қара. Жануарлардың атын және олардың төлдерін ата?



Диагностикалық тексеру қағазы
(5-6 жас) мектепалды топ балаларының аралық тексеру парағы
Оқу жылы: 2025 -2026 оқу жыл

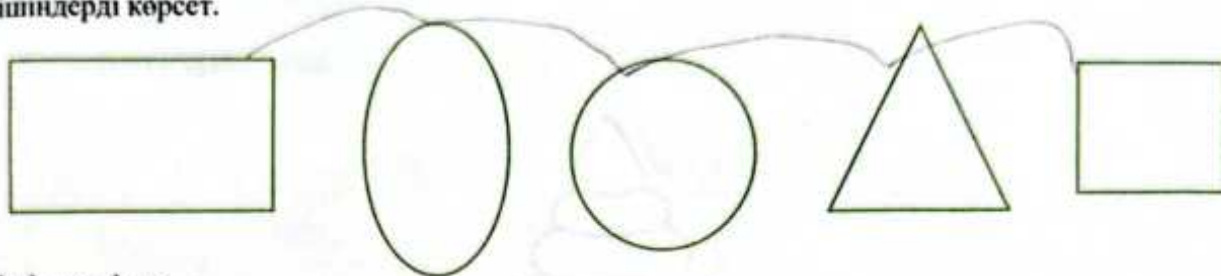
Тобы: "Достар"
Баланың аты-жөні: Аманжол
Өткізу мерзімі: Жаңтар айы

1. Тура санау.
2. Кері санау.
3. Атаған санды көрсет.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

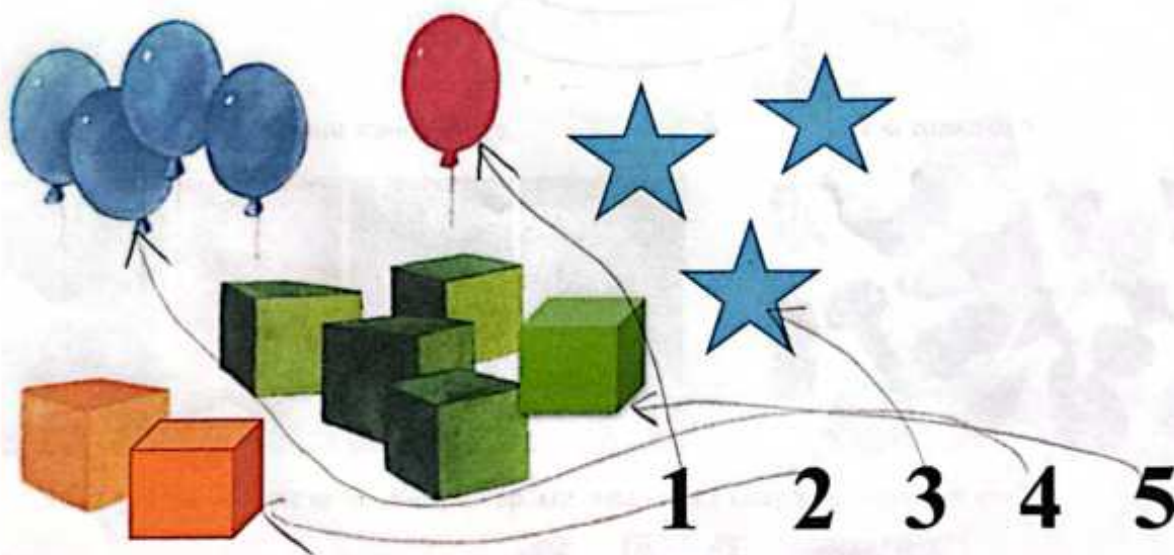
4. Пішіндерді ата және көрсет.

Пішіндерді көрсет.



Пішіндерді ата.

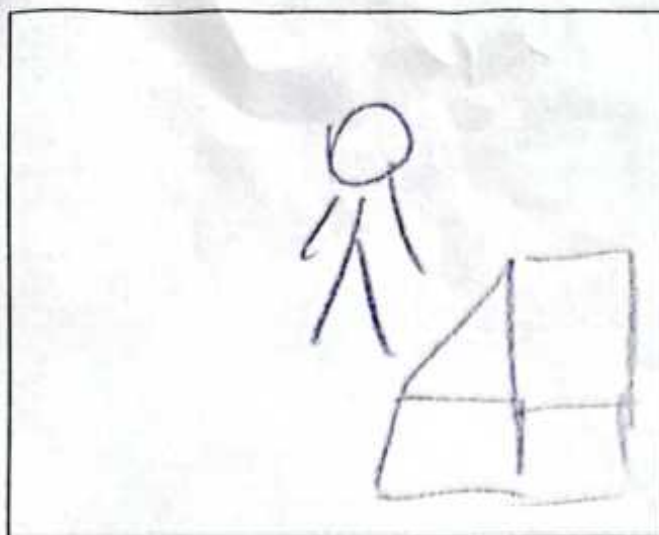
5. Берілген сандарды суретпен сәйкестендір.



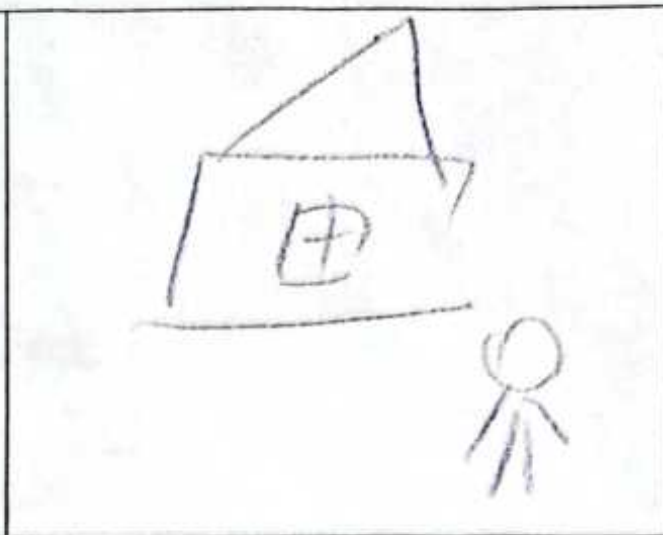
6. Түстерді ата.



7. Үйдің суретін сал.



8. Адамның суретін сал.



9. Берілген суретті боя.



10. Жыл мезілдерін ата және көрсет.



11. Екі топқа бөл.



12. Суретке мұқият қара. Жануарлардың атын және олардың төлдерін ата?



Диагностикалық тексеру қағазы
(5-6 жас) мектепалды топ балаларының қорытынды тексеру парағы
Оқу жылы: 2025 -2026 оқу жыл

Тобы: „Ақтөбе“

Баланың аты-жөні: Арнар Жылғансур

Өткізу мерзімі: Май айы

1. Тура санау.
2. Кері санау.
3. Атаған санды көрсет.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

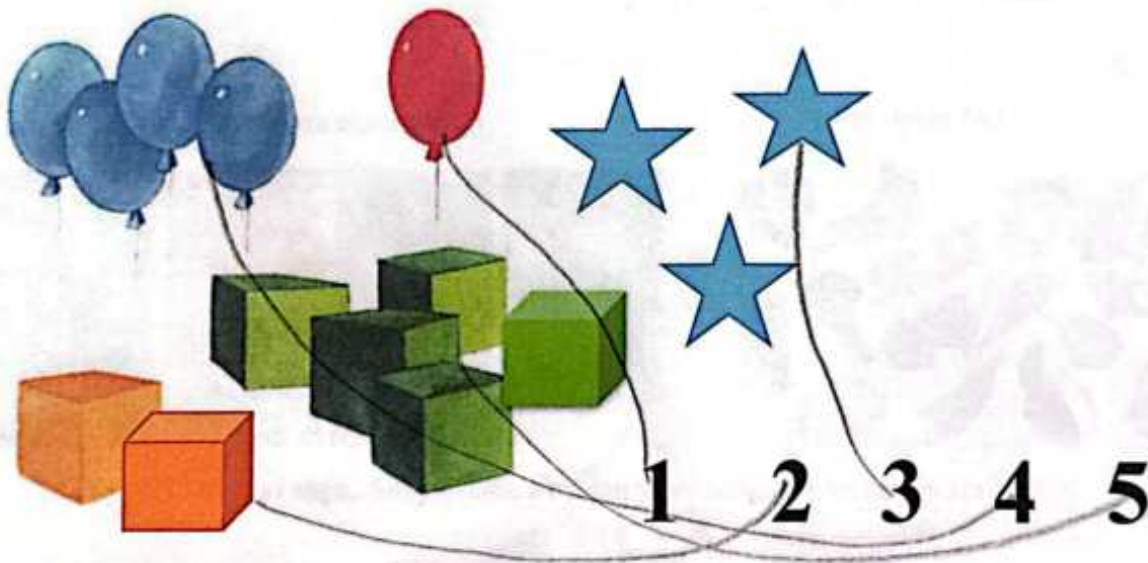
4. Пішіндерді ата және көрсет.

Пішіндерді көрсет.

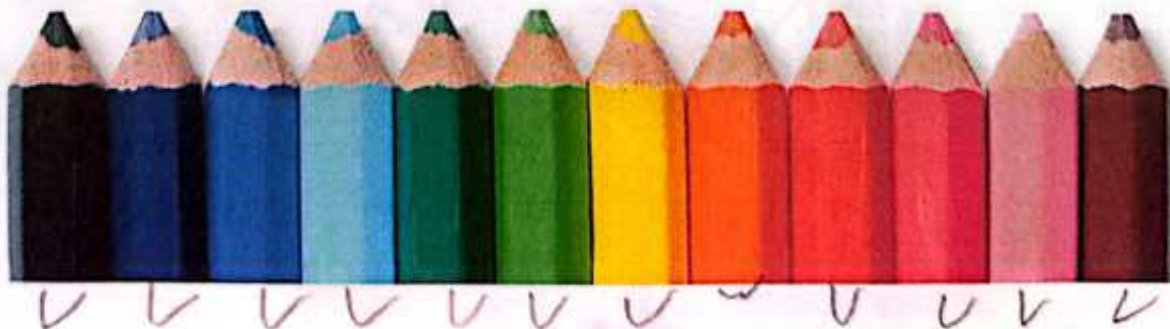


Пішіндерді ата.

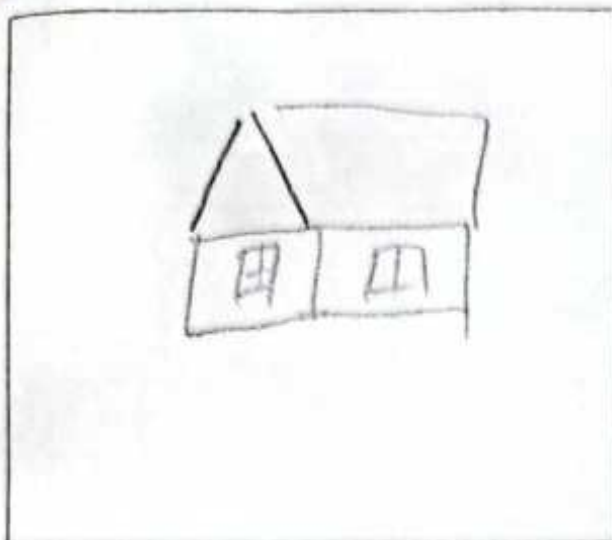
5. Берілген сандарды суретпен сәйкестендір.



6. Түстерді ата.



7. Үйдің суретін сал.



8. Адамның суретін сал.



9. Берілген суретті боя.



10. Жыл мезгілдерін ата және көрсет.



11. Екі топқа бөл.



12. Суретке мұқият қара. Жануарлардың атын және олардың төлдерін ата?



Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Сабоубаев

Аты: Мирас

Әкесінің аты: Жамалтай

Туған күні, айы, жылы: 28.12.2020

Мекен жайы: Ақтобе қаласы Ораз Төтеуов 8/41

ЖСН: 201228554899

Ата-аналары:

Әкесі: Жігітов Жамал Сабоубайұлы

Білімі: модарн

Туған жылы: 1983

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: ММ "Мирас" сыртқа маркалы

Анасы: Сығашева Нургул Сабоубайұлы

Туған жылы: 1986

Білімі: орта

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: қб жұмысшысы

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: -

Ана тілі: қазақ тілі

Мүгедектік: бар

Отбасы құрамы: Әкесі, анасы, ағасы, інісі, апасы, інісі

Диагноз: Ребенок с ООП. Трудности общения и социального взаимодействия. ВПР, ОНР I-ур/е

Ұсыныстар:

Анамнез

Баланың аты – жөні: Садырбаев Мирон Таңатар

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы:

А) Жүктілік кезеңі:

- жүктіліктің 1-кезеңі жақсы

- жүктіліктің 2-кезеңі ауа келіспеушілік

босануы: қалыпты

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: эпилепсия

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі):

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

- үілдеуі 3 ай

- былдырлауы 5

- алғашқы буыны _____

- сөз и

- тіркесі _____

2. Тәрбиелеу шарттары (3 жасқа дейінгі бала қайда, кіммен тәрбиеленді, баланың сөйлеу ортасы)

Үйде анасымен

3. Баланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

айналысты

Диагностикалық тексеру қағазы
(5-6 жас) мектепалды топ балаларының бастапқы тексеру парағы
Оқу жылы: 2025 -2026 оқу жыл

Тобы: „Достық“

Баланың аты-жөні: Сабырбаев Ишпан

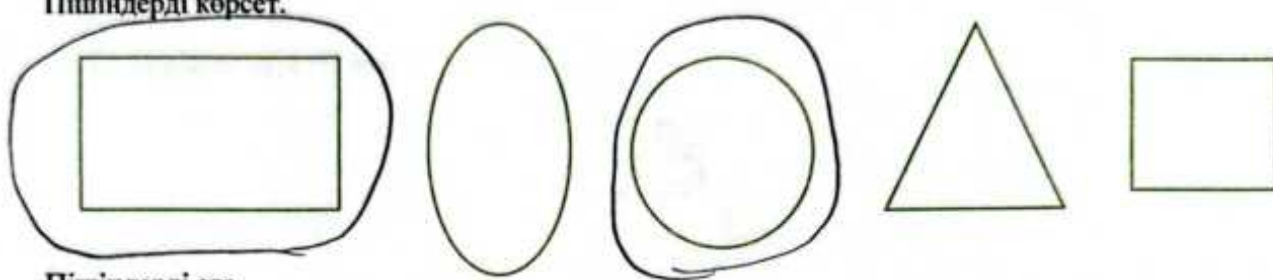
Өткізу мерзімі: Тіркүйек айы

1. Тура санау.
2. Кері санау.
3. Атаған санды көрсет.

③ 6 ② 8 0 7 5 9 4 ①

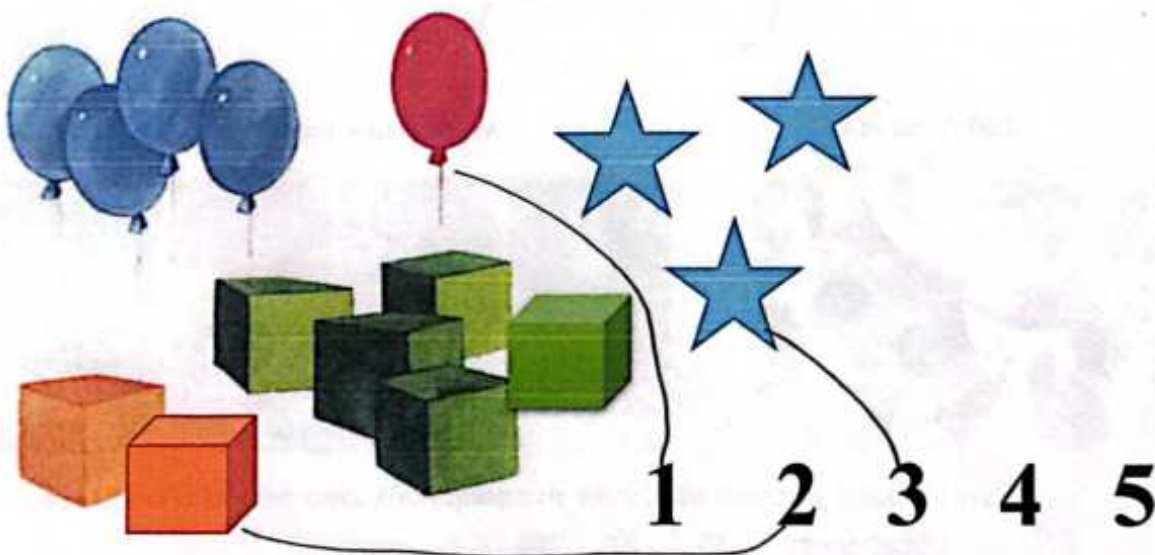
4. Пішіндерді ата және көрсет.

Пішіндерді көрсет.



Пішіндерді ата.

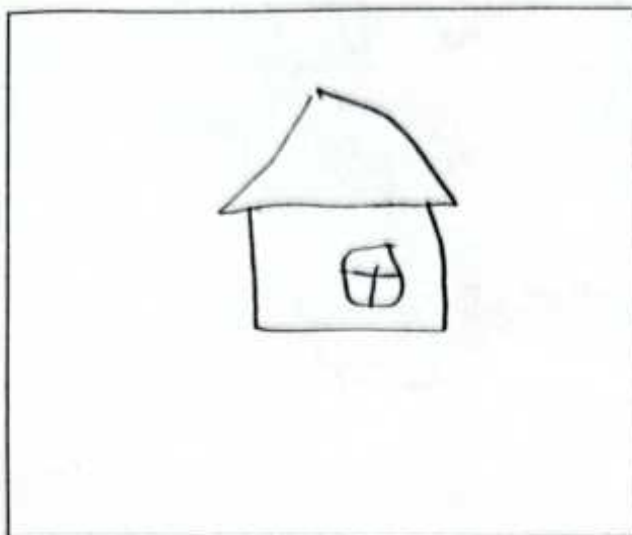
5. Берілген сандарды суретпен сәйкестендір.



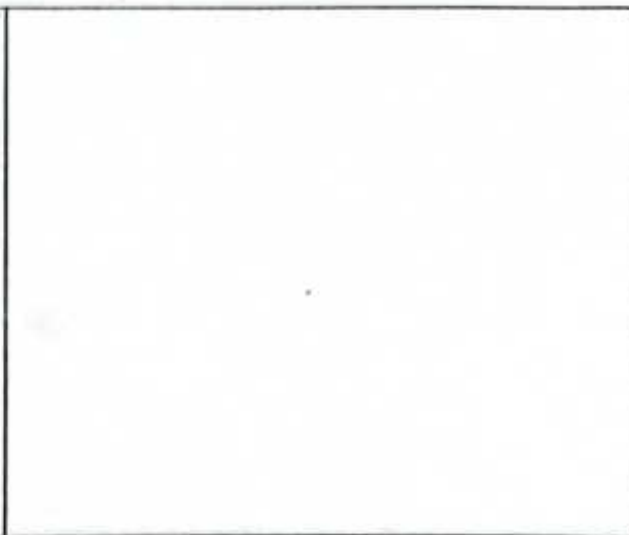
6. Түстерді ата.



7. Үйдің суретін сал.



8. Адамның суретін сал.



9. Берілген суретті боя.



10. Жыл мезілдерін ата және көрсет.



11. Екі топқа бөл.



12. Суретке мұқият қара. Жануарлардың атын және олардың төлдерін ата?



Баланың аты-жөні Сабырбаев Нұрлан

Баланың туған жылы 28.12.2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ "Достық"

Scanned with
 CamScanner

	- екі заттың салыстыру, дәрістерімен таныстыру; салыстырмалық сәйкестендіруге үйрету. Сан құрамымен таныстыру (1, 2, 3)		математикалық тапсырмаларды білуді және түрлі математикалық амалдарды қолдануды үйрету.	натурал, цел, рационал, иррационал сандарды білуді және түрлі математикалық амалдарды қолдануды үйрету.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсінгеу іскерісін дамыту. Затқа қарап сурет салу іскерісін арттыру. Оз бетімен сурет құрастыруға үйрету. "Музикалық мұқият" топқау дағдысын қалыптастыру.	маңа түстер (күлгін) және рельефті (көп, аз, тым, зор) тасты болуды арасындағы аралас шатарады	Араш және мануфактуралық пішінді білуді және түрлі сәйкестендіру іскерісін дамыту.	Шығармашылық сапалық бағалау техникасын іскерісін
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қарапайым этикалық ережелерді білу. Тір - бірмен қарым-қатынасқа түсе білуге үйрету. "Бақылау" іскерісін арттыру; алған білімдерін тәжірибеге көрсете білу.	Оз өмірінде бақылаудың түсінісі және сапалық, көп, аз, тым, зор ерекшеліктері, маңа түстері және аралас шатарады.	Түрліше іскерісін математикалық және физикалық ерекшеліктері, маңа түстері және аралас шатарады.	Қарапайым этикалық ережелерді білу. Тір - бірмен қарым-қатынасқа түсе білуге үйрету.

Ескерту: Білім беру салалары бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

Диагностикалық тексеру қағазы
(5-6 жас) мектепалды топ балаларының аралық тексеру парағы
Оқу жылы: 2025 -2026 оқу жыл

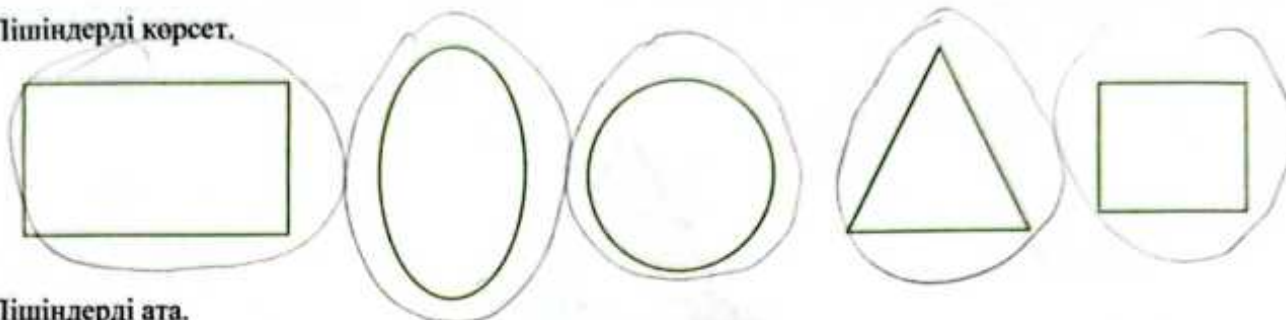
Тобы: „Росток“
Баланың аты-жөні: Сабирбаев Нұран
Өткізу мерзімі: Қызыл ай

- 1.Тура санау.
2. Кері санау.
3. Атаған санды көрсет.

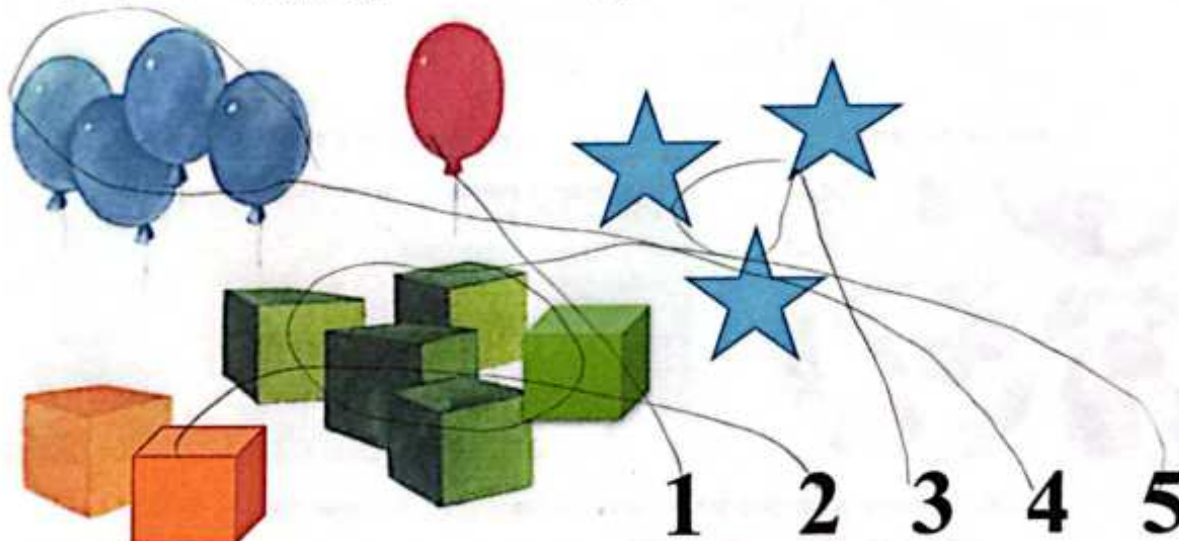


4. Пішіндерді ата және көрсет.

Пішіндерді көрсет.



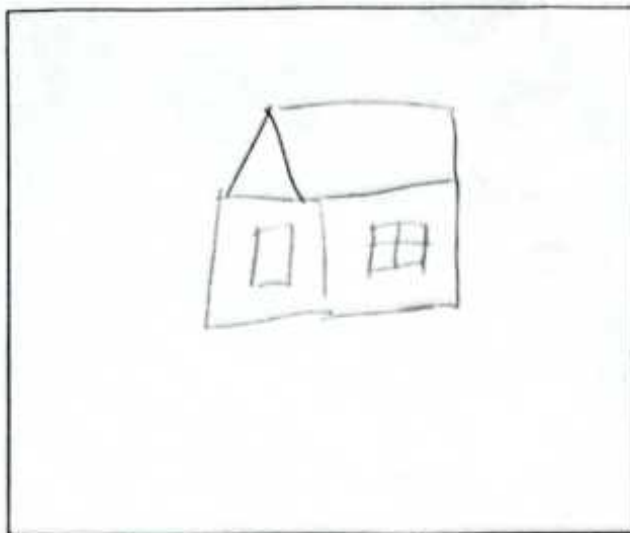
5. Берілген сандарды суретпен сәйкестендір.



6. Түстерді ата.



7. Үйдің суретін сал.



8. Адамның суретін сал.



9. Берілген суретті боя.



10. Жыл мезілдерін ата және көрсет.



11. Екі топқа бөл.



12. Суретке мұқият қара. Жануарлардың атын және олардың төлдерін ата?



Диагностикалық тексеру қағазы
(5-6 жас) мектепалды топ балаларының қорытынды тексеру парағы
Оқу жылы: 2025 -2026 оқу жыл

Тобы: "Достық"
Баланың аты-жөні: Сабырбаев Мырза
Өткізу мерзімі: Майыс айы

1. Тура санау.
2. Кері санау.
3. Атаған санды көрсет.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

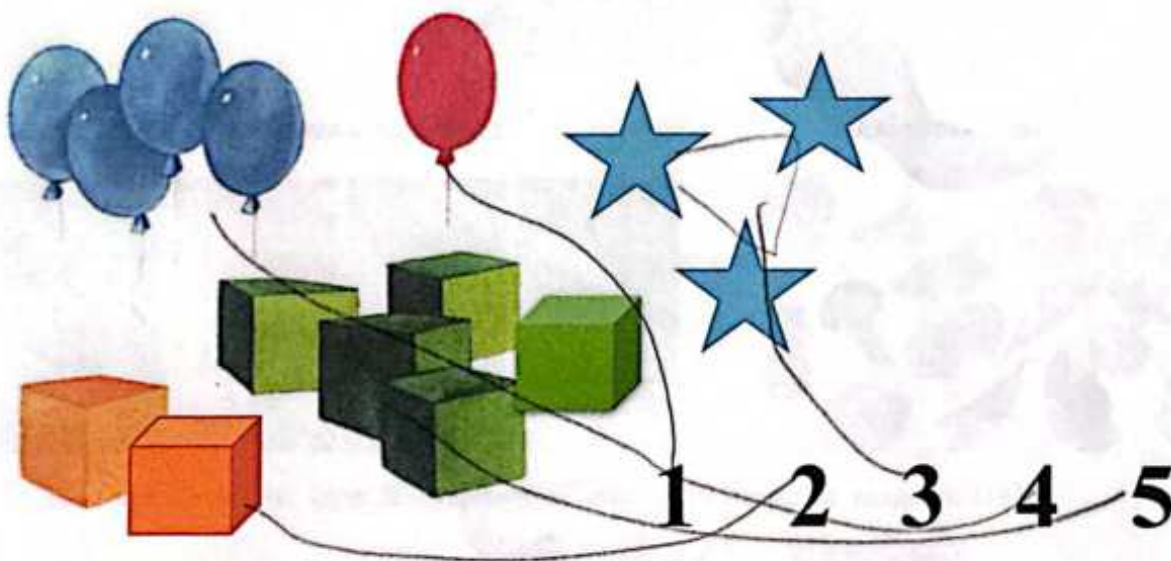
4. Пішіндерді ата және көрсет.

Пішіндерді көрсет.

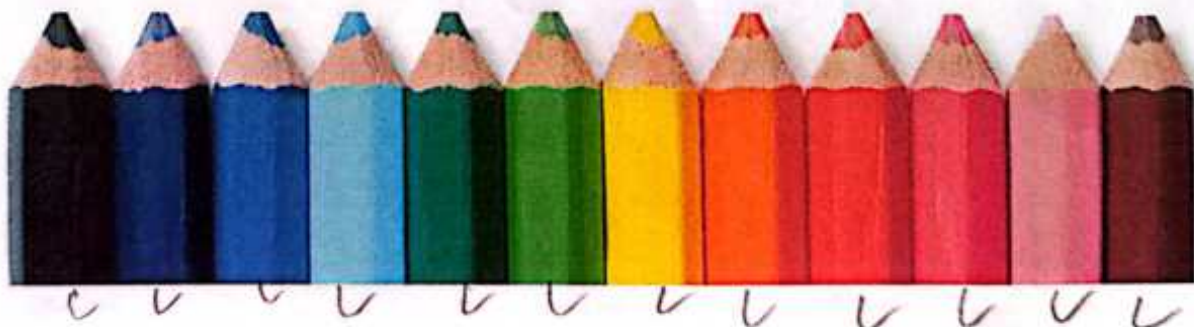


Пішіндерді ата.

5. Берілген сандарды суретпен сәйкестендір.



6. Түстерді ата.



Тәрбиеленушінің жеке парағы



Тегі: Төлегенова

Аты: Айя

Әкесінің аты: Нұржанқұлов

Туған күні, айы, жылы: 23.02.2020

Мекен жайы: Жанібек хан 146а

ЖСН: 931228451024

Ата-аналары:

Әкесі: Төлегенов Нұржан Бесенович

Білімі: Бакалавр

Туған жылы: 26.02.1989

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: ТОО "Abai - Experts" жетекшісі

Анасы: Утешева Айя Адилхановна

Туған жылы: 28.12.1993

Білімі: магистр

Жұмыс жасайтын орны, лауазымы: ТОО "DEN-GROUP Plus" смені меңгерушісі

Қосымша басқа білім мекемелеріне қатыса ма: бассейн "Дельфиненок"

Ана тілі: қазақ

Мүгедектік: бар

Отбасы құрамы: Әкесі, анасы, Айя.

Диагноз: ЗМРР. Ребенок с особыми образовательными потребностями. Задержка психического развития карущие речи, ОНР I уровня, трудности произношения.

Ұсыныстар: Специальная поддержка дефектологом логопедом, психологом в условиях КРКК №2

Анамнез

Баланың аты – жөні: Талегенова Айле

1. Ата-ананың айтуы бойынша баланың дамуы:

А) Жүктілік кезеңі:

- жүктіліктің 1-кезеңі қалыпты

- жүктіліктің 2-кезеңі қалыпты

босануы: кесарево

Б) 3 жасқа дейін бала қандай аурулармен ауырды: гидроцефалия

В) Ұйқысы, тәбеті, қозғалысының дамуы (отыруы, еңбектеуі, жүруі):

қалыпты ұйқы, тамақ, жүру отыру, еңбектеу,
қай кезеңде дамыды

Г) Баланың сөйлеу қабілетінің жетілуі:

- уілдеуі 3-4 ай

- былдырлауы 8-9 ай

- алғашқы буыны 1 тарым

- сөз 4-5 жас

- тіркесі 5 жас

2. Тәрбиелеу шарттары (3 жасқа дейінгі бала қайда, кіммен тәрбиеленді, баланың сөйлеу ортасы)

ата-анасы, коррекционный центр, бала бақша

3. Баланың қызығушылығы және ойындары (баламен пәндік-практикалық әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, оқыту, ән айту, тақпақ айту)

түстер, фигуралар, үй шаруасына көмек,
серуіндеу, оқу, үй тұрмыстық заттармен
танымалдану,

Диагностикалық тексеру қағазы
(5-6 жас) мектепалды топ балаларының аралық тексеру парағы
Оқу жылы: 2025 -2026 оқу жыл

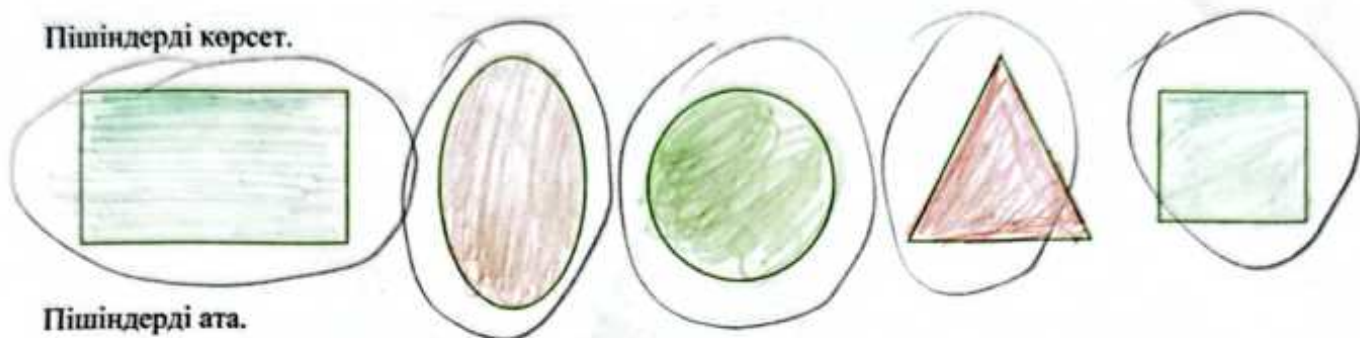
Тобы: "Ақпай" "
Баланың аты-жөні: Толығенова Айна
Өткізу мерзімі: Наурыз айы

1. Тура санау.
2. Кері санау.
3. Атаған санды көрсет.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

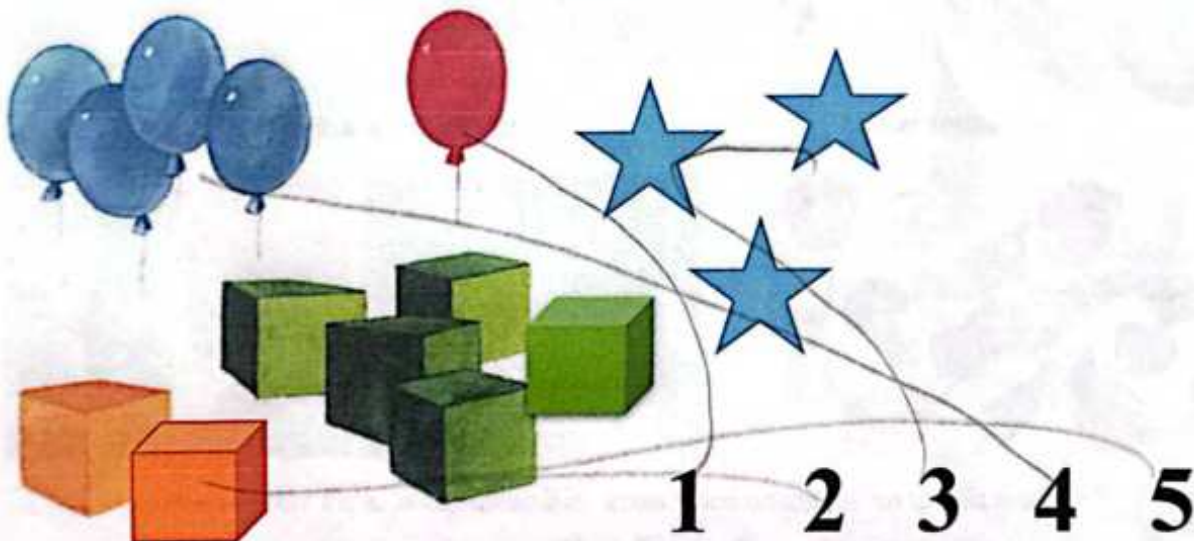
4. Пішіндерді ата және көрсет.

Пішіндерді көрсет.

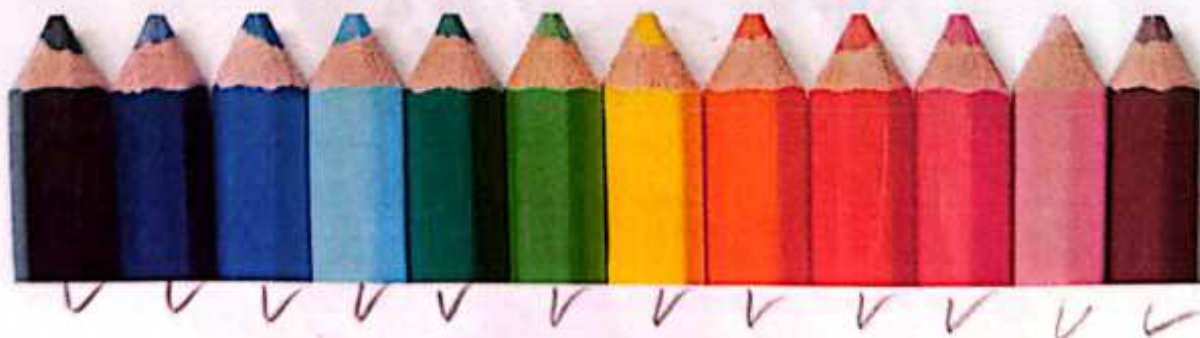


Пішіндерді ата.

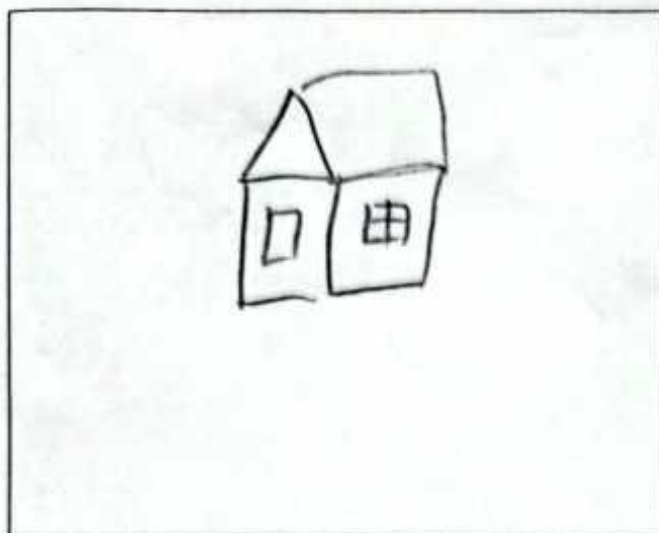
5. Берілген сандарды суретпен сәйкестендір.



6. Түстерді ата.



7. Үйдің суретін сал.



8. Адамның суретін сал.



9. Берілген суретті боя.



10. Жыл мезілдерін ата және көрсет.



11. Екі топқа бөл.



12. Суретке мұқият қара. Жануарлардың атын және олардың төлдерін ата?



Баланың аты-жөні Молдосенбаева Алия

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ „Дастархан“

Scanned with
 CamScanner

[illegible]

Ескерту: Білім беру салалары бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынган деректер негізінде оқу жылына Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

Диагностикалық тексеру қағазы
(5-6 жас) мектепалды топ балаларының қорытынды тексеру парағы
Оқу жылы: 2025 -2026 оқу жыл

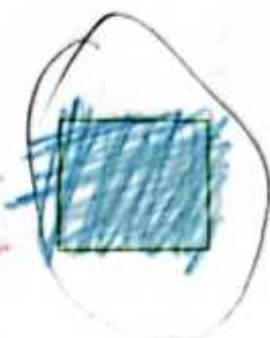
Тобы: «Астық»
Баланың аты-жөні: Жолдасбекова Айел
Өткізу мерзімі: Мамыр айы

1. Тура санау.
2. Кері санау.
3. Атаған санды көрсет.

3 6 2 8 0 7 5 9 4 1

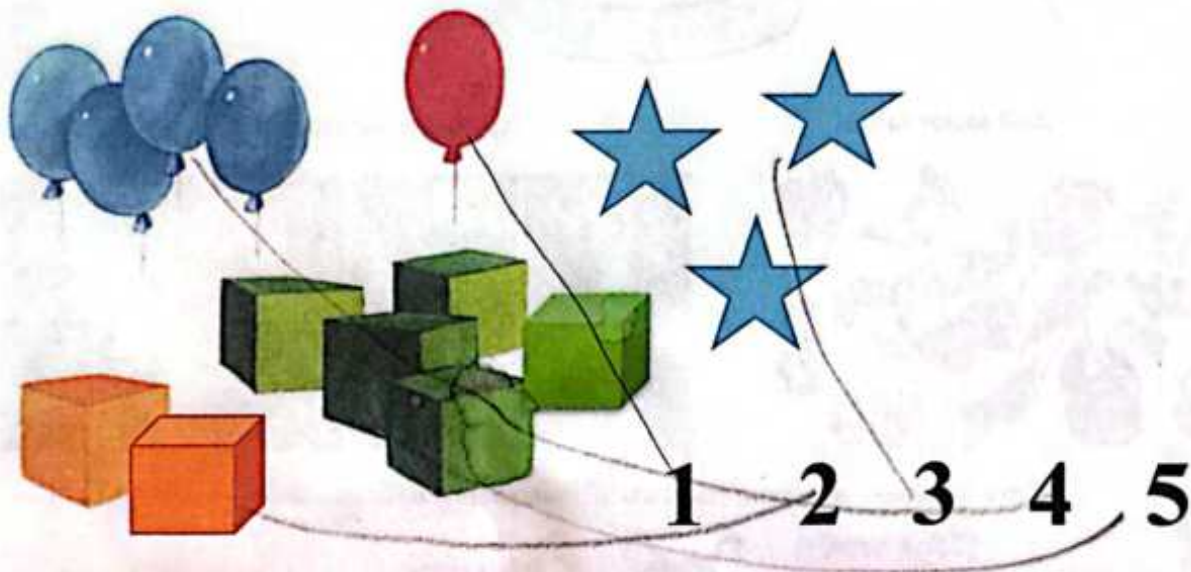
4. Пішіндерді ата және көрсет.

Пішіндерді көрсет.

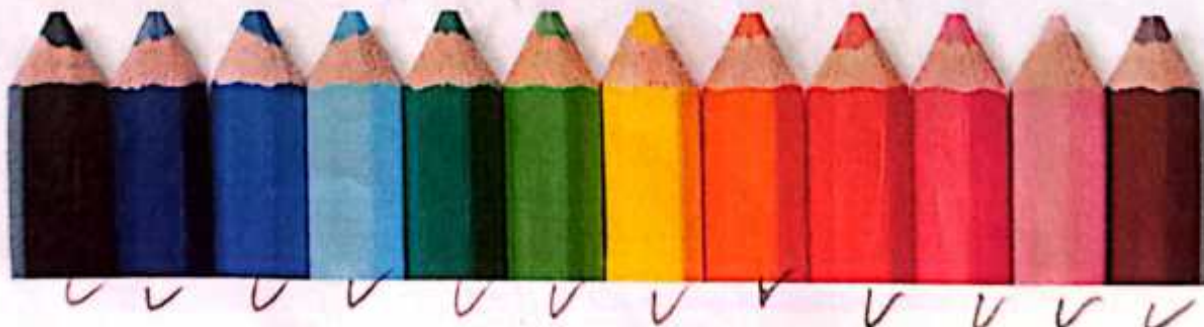


Пішіндерді ата.

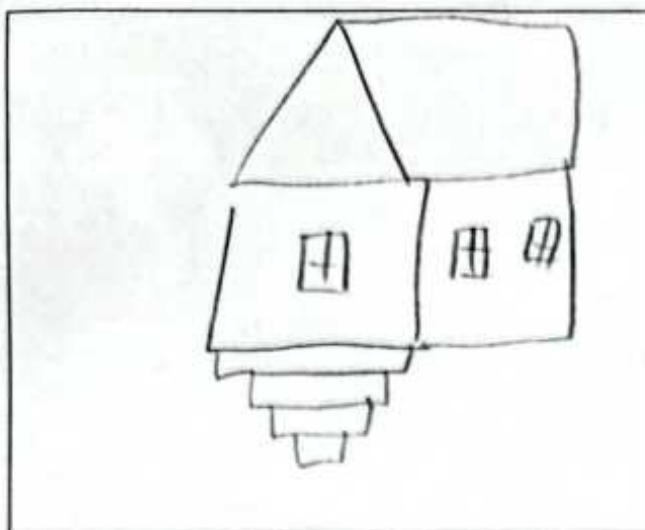
5. Берілген сандарды суретпен сәйкестендір.



6. Түстерді ата.



7. Үйдің суретін сал.



8. Адамның суретін сал.



9. Берілген суретті боя.



10. Жыл мезілдерін ата және көрсет.



11. Екі топқа бөл.



12. Суретке мұқият қара. Жануарлардың атын және олардың төлдерін ата?

