

Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Алимов Шор

Туған жылы 2004. 20. 07 ж

Мекен жайы Т.М. "Береке" 12Ж

Балабақшаға келген уақыты 18. 8. 2025 ж

Қай балабақшадан келді "Береке" коррекционный центр

Ата-анасы туралы мәлімет

Әкесі Рашидов Муром Алимович

06. 11. 1995 ж

Анасы Рашидова Альона Камиловна

07. 02. 1996 ж

Естуі қалыпты

Зияты тұрақсыз

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Ребенок с ОПП. ЗПР. Психической одиозности и социального взаимодействия. ОНР 1 уровня

Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы,

2-жартысы, босану

1 ж - қалыпты

2 ж - оқиғалы

босануы - 34 апта, толқаз шартты аралық, бала
педиатрияға сөйлетілген

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) қалыпты, кохитис

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

ұйқысы жақсы, тамақты таңдап жейді, моторлық
дамуы өз уақытымен

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 3 ай былдырлау 8 ай

алғашқы буындары 3 ай сөздер 4 жас сөйлемдері 5 жас

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

ата - анасы, әтесі. 1 жас 10 айына бастап ем,
түзету жұмыстары

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

сурет салу, жинау, сәлемет, велосипед теу

Сөйлеу мүшелерінің құрылысы мен қимыл қозғалысы

Ерні, тістері, таңдайы, тілі(көлемі, тіл қозғалғыштығы), тіл асты желбезегі
(калыпты, қысқа)

Артықшылығының аппаратының қаталық орташа

Жалпы және ұсақ моторикасын тексеру

Қалыпты және ұсақ моторикасын орташа деңгейде

Танымдық қызметінің деңгейі

Қабылдауы	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1 Пошта жәшігі немесе Сеген тактасы.	<i>құрастырады</i>	<i>құрастырады</i>	<i>құрастыра</i>
4 -5 бөліктен тұратын қима суреттер	<i>құрастыра</i>	<i>құрастыра</i>	<i>амар</i>
4 бөлікке бөлінген суреттерді құрастыру	<i>амар</i>	<i>амар</i>	<i>құрастыра</i>
Заттарды пішініне, түстеріне қарай топтастыру	<i>орындайды</i>	<i>орындайды</i>	<i>амар</i>
Логикалық ойлауы	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Ойыншықты ал»	<i>орындайды</i>	<i>орындайды</i>	<i>орындайды</i>
«Аз-көп» ұғымдары	<i>білмейді</i>	<i>білмейді</i>	<i>біледі</i>

Өнімділік қызметі	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Үй суретін салу	<i>салма</i>	<i>салма</i>	<i>салма</i>
Ағаш суреті	<i>қыламыр</i>	<i>қыламыр</i>	<i>қыламыр</i>
Адам суреті			

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері)

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Қарым-қатынасқа түсуі	<i>орташа</i>	<i>орташа</i>	<i>орташа</i>
Назар аударуы	<i>орташа</i>	<i>орташа</i>	<i>орташа</i>
Есте сақтауы	<i>орташа</i>	<i>орташа</i>	<i>орташа</i>
Жұмысқа төзімділігі	<i>орташа</i>	<i>орташа</i>	<i>орташа</i>

Логопедиялық тексеру
I. Сөйлеу қызметінің жағдайы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сөз байланысы: Әңгіме. Сенің атың кім?	мауап	мауап	мауап
Сенің жасың нешеде?	берімейді	берімейді	берімейді
Қандай ойыншықтарды жақсы көресің?	мауап	мауап	мауап
Қандай жануарларды жақсы көресің?	берімейді	берімейді	берімейді

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру «Алма ағашы».	қонқрауға	қонқрауға	қонқрауға
2. «Балалар алаңы» сюжетті суреттері бойынша әңгіме құрастыру.	қиналаар	қиналаар	қиналаар

III. Лексикалық-грамматикалық сөз қатары

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. «Мен көрсетемін, сен айт»			
алма	айтар	айтар	айтар
сәбіз	айтар	айтар	айтар
кесе	айтар	айтар	айтар
Үй	айтар	айтар	айтар
мысық	айтар	айтар	айтар
сағат	айтар	айтар	айтар
машина	айтар	айтар	айтар
көмпит	айтпайды	айтпайды	айтар
Бала өмірінде жиі кездесетін сөздер			
алмұрт	білері	білері	білері
жұмыртқа	білері	білері	білері
кеме	білмейді	білмейді	білері
өрік	білмейді	білмейді	білмейді
ит	білері	білері	білері
аяқ киім	білері	білері	білері
тасбақа	білері	білері	білері
сныр	білері	білері	білері
түлкі	білері	білері	білері
сөмке	білері	білері	білері
телефон	білері	білері	білері
пияз	білмейді	білмейді	білері
піл	білері	білері	білері
доп	білері	білері	білері
Жалпылай білу деңгейі			
Ойыншықтар	қонқрау	қонқрау	
Киімдер	ашилайды	ашилайды	қонқрауға
Көкөністер	қонқрау	қонқрау	қиналаар
Етістікті сөздік	ашилайды	ашилайды	
Ұшақ ұшады	мауап	мауап	мауап
Дәрігер емдейді	бәре	бәре	бәре

жуып жатыр	аймайыр	аймайыр	аймайыр
Бала жүреді	качан	качан	качан
оқып отыр	бере	бере	бере
тігіп отыр	аймайыр	аймайыр	аймайыр

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Қарсы мәндес сөзді айт»			
Таза	качан	качан	качан
Ақ	бере	бере	бере
Жуан	аймайыр	аймайыр	аймайыр
Биік	качан	качан	качан
Үлкен	бере	бере	бере
Көңілді	аймайыр	аймайыр	аймайыр
«Ойыншықты жасыр»			
Көмекші есімдер тұрлаты түсінігі			
Машинаны қораптың ішіне жасыр	орондауға	орондауға	орондауға
қораптың астына	қиналарға	қиналарға	қиналарға
қораптың артына	орондауға	орондауға	орондауға
қораптың үстіне	қиналарға	қиналарға	қиналарға

IV.Морфологиялық сөз қатары

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Біреу-бірнешеу»			
Үй	орондауға	орондауға	орондауға
Кірпі	қиналарға	қиналарға	қиналарға
Құс	орондауға	орондауға	орондауға
Балық	қиналарға	қиналарға	қиналарға
Ойыншық	орондауға	орондауға	орондауға
Ит	қиналарға	қиналарға	қиналарға
Керік			

V. Сөздің буындық құрылымы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Менен кейін қайтала»			
сағат	қайталайыр	айтар	айтар
диван	қайталайыр	айтар	айтар
лимон	қайталайыр	айтар	айтар
етік	қайталайыр	айтар	айтар
қасық	қайталайыр	айтар	айтар
қонжық	қайталайыр	айтар	айтар
доп	қайталайыр	айтар	айтар
пияз	қайталайыр	айтар	айтар
құлпынай	қайталайыр	айтар	айтар
ара	қайталайыр	айтар	айтар
тарак	қайталайыр	айтар	айтар
теледидар	қайталайыр	айтар	айтар
сныр	қайталайыр	айтар	айтар
кемпіркосак	қайталайыр	айтар	айтар
пышақ	қайталайыр	айтар	айтар
Кішірейту жұрнақтарын тексеру			
Кілем-кілемше	бүйімейді	бүйімейді	бүйімейді
Жалау-жалауша	бүйімейді	бүйімейді	бүйімейді

Үй-үйшік	білмейді	білмейді	білмейді
----------	----------	----------	----------

VI. Фонематикалық қабылдаудың жағдайы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. «Кім қалай дыбыс шығарады»: «му» - сиыр	білері	білері	білері
«бе» - қой	білері	білері	білері
«мяу» - мысық	білері	білері	білері
2. «Суретті көрсет» Қол-жол	орындай	орындай	орындай
Қала-дала	орындай	орындай	орындай
Бас-кас	орындай	орындай	орындай
Сары-тары	орындай	орындай	орындай
Жеке дыбыстарды айту			
[а]	айтады	айтады	айтады
[ә]	айтады	айтады	айтады
[о]	айтады	айтады	айтады
[у]	айтады	айтады	айтады
[ы]	айтады	айтады	айтады
[и]	айтады	айтады	айтады
[д]	айтады	айтады	айтады
[б]	айтады	айтады	айтады
[г]	айтады	айтады	айтады
[Ғ]	айтады	айтады	айтады
[м]	айтады	айтады	айтады
[н]	айтады	айтады	айтады
[с][с']	айтады	айтады	айтады
[з][з']	айтады	айтады	айтады
[ш]	айтады	айтады	айтады
[ж]	айтады	айтады	айтады
[к]	айтады	айтады	айтады
[қ]	айтады	айтады	айтады
[л][л']	айтады	айтады	айтады
[р][р']	айтады	айтады	айтады
Буын қатары			
па-ба	айтады	айтады	айтады
та-да	айтады	айтады	айтады
қа-ға	айтады	айтады	айтады
па-па-ба	айтады	айтады	айтады
та-да-та	айтады	айтады	айтады

Сөйлеу қорытындысы:

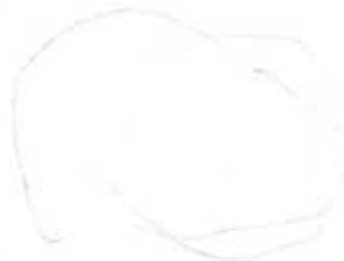
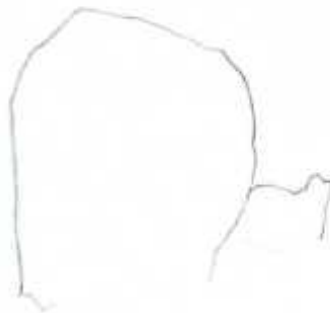
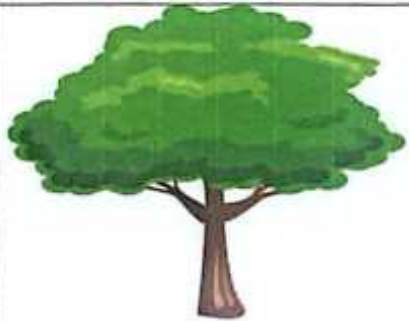
ОҚР 1 урвня

I жарты жылдық

Артикуляцийның аппаратының мәңгілік жақсарту
Тілді құрастырыстың дамыту
Мәңгілік және ұсақ моторикасын дамыту
Дұрыс тоқтас алуға үйрету
Тілдің суреттерді құрастырудың дамыту
Мәңгілік ойлаудың дамыту
Зейінін жетілдіру
Белсенді сөздік қорық толықтыру
Сөздік түсініктің жетілдіру
Тілді дамытатын қорық, мәңгіліктерді
Ересектермен және құрастырыстың қорық-қаты-
насына түсуін жақсарту

II жарты жылдық

Артикуляцийның аппаратының мәңгілік жақсарту
Тілді құрастырыстың дамыту
Мәңгілік және ұсақ моторикасын дамыту
Дұрыс тоқтас алуға үйрету
Тілдің суреттерді құрастырудың дамыту
Мәңгілік ойлаудың дамыту
Зейінін жетілдіру
Белсенді сөздік қорық толықтыру
Тілді дамытатын қорық, мәңгіліктерді
Сөздік түсініктің жетілдіру
Тілді дамытатын қорық, жетілдіру
Ересектер мен құрастырыстың қорық-қаты-
насына түсуін жақсарту



Аууамоб Алопе

Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Ғабитұлы Ғрасым

Туған жылы 05.08.2007ж

Мекен жайы Ақмола облысы 26-37

Балабақшаға келген уақыты _____

Қай балабақшадан келді _____

Ата-анасы туралы мәлімет _____

Әкесі Қашанов Ғабит Серікұлы

10.04.1986ж

Анасы Зикушова Аяра Әбділқадірқызы

13.01.1992ж

Естуі қалыпта

Зияты тырақсау

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар _____

Нарушение общины и социального взаимодействия и поведения. ЗПР. ОНР 1 уровня обусловленные коммуникативными нарушениями

Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы,

2-жартысы, босану

1 картоса - қалыпта

2 картоса - қалыпта

босану - қалыпта

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) _____

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

отыру - 5-6 ай, еңбектеу 6-7 ай, жүру - 1 жас

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 2,3 ай былдырлау 5-6 ай

алғашқы буындары 1 жас сөздер _____ сөйлемдері _____

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

отбасында, ата-анасымен, жерімен

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

Сөйлеу мүшелерінің құрылысы мен қимыл қозғалысы

Ерні, тістері, тандайы, тілі(көлемі, тіл қозғалғыштығы), тіл асты желбезегі
(қалыпты, қысқа)

Артикуляцияшылар аппаратының жағдайы қалалы

Жалпы және ұсақ моторикасын тексеру

Жалпы және ұсақ моторикасы орташа деңгейде

Танымдық қызметінің деңгейі

Қабылдауы	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1 Пошта жәшігі немесе Сеген тақтасы.	құрайыр		
4 -5 бөліктен тұратын кима суреттер	қолдана		
4 бөлікке бөлінген суреттерді құрастыру	қималады		
Заттарды пішініне, түстеріне қарай топтастыру	орындауға қиында		
Логикалық ойлауы	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Ойыншықты ал»	орындайды		
«Аз-көп» ұғымдары	білмейді		

Өнімділік қызметі	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Үй суретін салу	салма алмайды		
Ағаш суреті	салма алмайды		
Адам суреті	салма алмайды		

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері)

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Қарым-қатынасқа түсуі	қиын		
Назар аударуы	төмен		
Есте сақтауы	төмен		
Жұмысқа төзімділігі	орташа		

Логопедиялық тексеру
I. Сөйлеу қызметінің жағдайы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сөз байланысы: Әңгіме. Сенің атың кім?			
Сенің жасың нешеде?	төрт		
Қандай ойыншықтарды жақсы көресің?	терек		
Қандай жануарларды жақсы көресің?	қиналар		

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру «Алма ағашы».	орындатпа		
2. «Балалар алаңы» сюжетті суреттері бойынша әңгіме құрастыру.	қиналар		

III. Лексикалық-грамматикалық сөз қатары

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. «Мен көрсетемін, сен айт»			
алма	кавал		
сәбіз	бермейді		
кесе	кавал		
Үй	бермейді		
мысық	кавал		
сағат	бермейді		
машина	кавал		
кәмпіт	бермейді		
Бала өмірінде жиі кездесетін сөздер			
алмұрт	білмейді		
жұмыртқа	білмейді		
кеме	білмейді		
өрік	білмейді		
ит	билер		
аяқ киім	білмейді		
тасбақа	білмейді		
сныр	білмейді		
түлкі	білмейді		
сөмке	білмейді		
телефон	билер		
пияз	білмейді		
піл	білмейді		
доп	билер		
Жалпылай білу деңгейі			
Ойыншықтар			
Киімдер	орындатпа		
Көкөністер	анималар		
Етістікті сөздік			
Ұшақ ұшады	кавал		
Дәрігер емдейді	терек		

жуып жатыр	алмайыр		
Бала жүреді	науап		
оқып отыр	Біре		
тігіп отыр	алмайыр		

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Қарсы мәндес сөзді айт»			
Таза	науап		
Ақ	Біре		
Жуан	қинанара		
Біік	науап		
Үлкен	Біре		
Көңілді	қинанара		
«Ойыншықты жасыр»			
Көмекші есімдер тұрлаты түсінігі			
Машинаны қораптың ішіне жасыр	қорапқа		
қораптың астына	қинанара		
қораптың артына	қорапқа		
қораптың үстіне	қинанара		

IV.Морфологиялық сөз қатары

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Біреу-біріңшеу»			
Үй	біріңшеуі		
Кірпі	біріңшеуі		
Құс	біріңшеуі		
Балық	біріңшеуі		
Ойыншық	біріңшеуі		
Ит	біріңшеуі		
Керік	біріңшеуі		

V. Сөздің буындық құрылымы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Менен кейін қайтала»			
сағат	қайталай		
диван	алмайыр		
лимон	қайталай		
етік	алмайыр		
қасық	қайталай		
қонжық	алмайыр		
доп	қайталай		
пияз	алмайыр		
құлпынай	қайталай		
ара	алмайыр		
тарақ	қайталай		
теледидар	алмайыр		
сыыр	қайталай		
кемпіркосақ	алмайыр		
пышақ			
Кішірейту жұрнақтарын тексеру			
Кілем-кілемше	біріңшеуі		
Жалау-жалауша	біріңшеуі		

Үй-үйшік	Әйелдері		
----------	----------	--	--

VI. Фонематикалық қабылдаудың жағдайы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. «Кім қалай дыбыс шығарады»:			
«му» - сиыр	бүйішесі		
«бе» - қой	бүйішесі		
«мяу» - мысық	бүйішесі		
2. «Суретті көрсет»			
Қол-жол	қолжол		
Қала-дала	айтпай		
Бас-кас	қолжол		
Сары-тары	айтпай		
Жеке дыбыстарды айту			
[а]	айтпай		
[ә]	айтпай		
[о]	айтпай		
[у]	айтпай		
[ы]	айтпай		
[и]	айтпай		
[д]	айтпай		
[б]	айтпай		
[ғ]	айтпай		
[г]	айтпай		
[м]	айтпай		
[н]	айтпай		
[с][с']	айтпай		
[з][з']	айтпай		
[ш]	айтпай		
[ж]	айтпай		
[к]	айтпай		
[қ]	айтпай		
[л][л']	айтпай		
[р][р']	айтпай		
Буын қатары			
па-ба	айтпай		
та-да	айтпай		
ка-га	айтпай		
па-па-ба	айтпай		
та-да-та	айтпай		

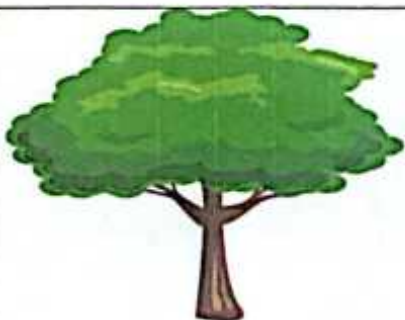
Сөйлеу қорытындысы:

ОНР 1 ұрпағы

I жарты жылдық

Артикуляцияшық аппаратының тиімді
қолдануының маңызы
Танымал және ұсақ материалмен дайындау
Дұрыс тегіс аяқпен жетілдіру
Үйіс суреттерін құрастыруға үйрету
Домбырамен ойынуға дайындау
Зейінін тұрақтандыруға үйрету
Белсенді сөздік қорын толықтыру
Сөздік түсінігін қалыптастыру
Қысқартулармен көңіл, мағынаны
Белгілермен және құрастырумен қарым-қаты-
наста тұрақты дайындау

II жарты жылдық



Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Жилбайыр Айбаттыр

Туған жылы 14.4.2020 ж.

Мекен жайы Мәдениеттік 13ВН-32

Балабақшаға келген уақыты 14.08.2024 ж.

Қай балабақшадан келді _____

Ата-анасы туралы мәлімет _____

Әкесі Бектөв Мейек Жилбайырұлы

Анасы Хуажошова Марофа Хаджрашиевна

Естуі қалыптас

Зияты тырақсыз

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Түрлендірілген, социальное взаимодействие. ЭПР. ОНР 4 уровня сформированное коммуникативные нарушениями

Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы, 2-жартысы, босану

жүктілік - қалыптас

босану - орташа

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) суық тиген, қозғалыс

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

отыру - 5-ай, еңбектеу 6-7 ай, жүру - 1 жас

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 2,3 ай былдырлау 2,5 ай

алғашқы буындары 3 жас сөздер _____ сөйлемдері _____

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

ата-анасымен

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

ойнау, әңгімелеу, ән айту

Сөйлеу мүшелерінің құрылысы мен қимыл қозғалысы

Ерні, тістері, таңдайы, тілі(көлемі, тіл қозғалғыштығы), тіл асты желбезегі (калыпты, қысқа)

Артыққылшылыз алпараттыкыс жағдайы қаналытты,
түй қозғалғыштығы орташа реңгесіре, түй асты
желбезегі

Жалпы және ұсақ моторикасын тексеру

Жалпы және ұсақ моторикасы орташа реңгесіре

Танымдық қызметінің деңгейі

Қабылдауы	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1 Пошта жәшігі немесе Сеген тақтасы.	орындай адыр	орындай адыр	орындай адыр
4 -5 бөліктен тұратын қима суреттер	орындауға қинайдыр	орындауға	орындай
4 бөлікке бөлінген суреттерді құрастыру	орындауға қинайдыр	қинайдыр	адыр
Заттарды пішініне, түстеріне қарай топтастыру	түстеріне қарай топтастыр.	түстеріне топтастырдыр	орындай адыр
Логикалық ойлауы	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Ойыншықты ал»	орындайдыр	орындайдыр	орындайдыр
«Аз-көп» ұғымдары	қинайдыр	қинайдыр	қинайдыр

Өнімділік қызметі	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Үй суретін салу	салма ашымайдыр	салма ашымайдыр	салма ашымайдыр
Ағаш суреті	салма ашымайдыр	салма ашымайдыр	салма ашымайдыр
Адам суреті	салма ашымайдыр	салма ашымайдыр	салма ашымайдыр

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері)

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Қарым-қатынасқа түсуі	ұшындау	орташа	орташа
Назар аударуы	тырақсау	тырақсау	тырақсау
Есте сақтауы	төмен	төмен	төмен
Жұмысқа төзімділігі	орташа	орташа	орташа

Логопедиялық тексеру
I. Сөйлеу қызметінің жағдайы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сөз байланысы: Әңгіме. Сенің атың кім?	мауал	мауал	мауал
Сенің жасың нешеде?	бере	бере	бере
Қандай ойыншықтарды жақсы көресің?	ашмайырн	ашмайырн	ашмайырн
Қандай жануарларды жақсы көресің?			

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру «Алма ағашы».	арындамайырн	арындамайырн	арындамайырн
2. «Балалар алаңы» сюжетті суреттері бойынша әңгіме құрастыру.	арындамайырн	арындамайырн	арындамайырн

III. Лексикалық-грамматикалық сөз қатары

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. «Мен көрсетемін, сен айт»			
алма	мауал	мауал	мауал
сәбіз	бере	бере	бере
кесе	ашмайырн	ашмайырн	ашмайырн
Үй	мауал	мауал	мауал
мысық	бере	бере	бере
сағат	ашмайырн	ашмайырн	ашмайырн
машина			
көппит			
Бала өмірінде жиі кездесетін сөздер			
алмұрт	айта	айта	айта
жұмыртқа	ашмайырн	ашмайырн	ашмайырн
кеме	айта	айта	айта
өрік	ашмайырн	ашмайырн	ашмайырн
ит	айта	айта	айта
аяқ киім	ашмайырн	ашмайырн	ашмайырн
тасбақа	айта	айта	айта
спыр	ашмайырн	ашмайырн	ашмайырн
түлкі	айта	айта	айта
сөмке	ашмайырн	ашмайырн	ашмайырн
телефон	айта	айта	айта
пияз	ашмайырн	ашмайырн	ашмайырн
піл	айта	айта	айта
доп	ашмайырн	ашмайырн	ашмайырн
Жалпылай білу деңгейі			
Ойыншықтар			
Киімдер	арындауға	арындауға	арындауға
Көкөністер	ашмайырн	ашмайырн	ашмайырн
Етістікті сөздік			
Ұшақ ұшады	мауал бере	мауал	мауал
Дәрігер емдейді	ашмайырн	бере	бере

жуып жатыр	жауап бере	аимайыр	аимайыр
Бала жүреді	аимайыр	жауап	жауап
оқып отыр	жауап бере	бере	бере
тігіп отыр	аимайыр	аимайыр	аимайыр

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Қарсы мәңдес сөзді айт»			
Таза	айта	айта	айта
Ақ	аимайыр	аимайыр	аимайыр
Жуан	айта	айта	айта
Біік	аимайыр	аимайыр	аимайыр
Үлкен	айта	айта	айта
Көңілді	аимайыр	аимайыр	аимайыр
«Ойыншықты жасыр»			
Көмекші есімдер туралы түсінігі			
Машинаны қораптың ішіне жасыр	орырауға	орырауға	орырауға
қораптың астына	қикайыр	қикайыр	қикайыр
қораптың артына	орырауға	орырауға	орырауға
қораптың үстіне	қикайыр	қикайыр	қикайыр

IV.Морфологиялық сөз қатары

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Біреу-бірнешеу»			
Үй	білмейді	білмейді	білмейді
Кіргі	білмейді	білмейді	білмейді
Құс	білмейді	білмейді	білмейді
Балық	білмейді	білмейді	білмейді
Ойыншық	білмейді	білмейді	білмейді
Ит	білмейді	білмейді	білмейді
Керік	білмейді	білмейді	білмейді

V. Сөздің буындық құрылымы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Менен кейін қайтала»			
сағат	қайталай	қайталай	қайталай
диван	аимайыр	аимайыр	аимайыр
лимон	қайталай	қайталай	қайталай
етік	аимайыр	аимайыр	аимайыр
қасық	қайталай	қайталай	қайталай
қонжық	аимайыр	аимайыр	аимайыр
доп	қайталай	қайталай	қайталай
пияз	аимайыр	аимайыр	аимайыр
құлпынай	қайталай	қайталай	қайталай
ара	аимайыр	аимайыр	аимайыр
тарақ	қайталай	қайталай	қайталай
теледидар	аимайыр	аимайыр	аимайыр
сыыр	қайталай	қайталай	қайталай
кемпіркосақ	аимайыр	аимайыр	аимайыр
пышақ			
Кішірейту жұрнақтарын тексеру			
Кілем-кілемше	білмейді	білмейді	білмейді
Жалау-жалауша	білмейді	білмейді	білмейді

Үй-үйшік	бiмшeйi	кiмшeйi	бiмшeйi
----------	---------	---------	---------

VI. Фонематикалық қабылдаудың жағдайы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. «Кім қалай дыбыс шығарады»:			
«му» - сиыр	бiмшeйi	бiмшeйi	бiмшeйi
«бе» - қой	кiмшeйi	кiмшeйi	кiмшeйi
«мяу» - мысық	бiмшeйi	бiмшeйi	бiмшeйi
2. «Суретті көрсет»			
Қол-жол	срoнцaтa	срoнцaтa	срoнцaтa
Қала-дала	кiншaтa	кiншaтa	кiншaтa
Бас-кас	срoнцaтa	срoнцaтa	срoнцaтa
Сары-тары	кiншaтa	кiншaтa	кiншaтa
Жеке дыбыстарды айту			
[a]	aйтaрa	aйтaрa	aйтaрa
[э]	aйтaрa	aйтaрa	aйтaрa
[o]	aйтaрa	aйтaрa	aйтaрa
[y]	aйтaрa	aйтaрa	aйтaрa
[ы]	aйтa aшшaйp	aйтa	aйтa
[и]	aйтa aшшaйp	aшшaйp	aшшaйp
[д]	aйтa aшшaйp	aйтa	aйтa
[б]	aйтa aшшaйp	aшшaйp	aшшaйp
[г]	aйтa aшшaйp	aйтa	aйтa
[r]	aйтa aшшaйp	aшшaйp	aшшaйp
[м]	aйтa aшшaйp	aйтa	aйтa
[н]	aйтa aшшaйp	aшшaйp	aшшaйp
[c][c']	aйтa aшшaйp	aйтa	aйтa
[з][з']	aйтa aшшaйp	aшшaйp	aшшaйp
[ш]	aйтa aшшaйp	aйтa	aйтa
[ж]	aйтa aшшaйp	aшшaйp	aшшaйp
[к]	aйтa aшшaйp	aйтa	aйтa
[к]	aйтa aшшaйp	aшшaйp	aшшaйp
[л][л']	aйтa aшшaйp	aйтa	aйтa
[p][p']	aйтa aшшaйp	aшшaйp	aшшaйp
Буын қатары			
па-ба	aйтa	aйтa	aйтa
та-да	aшшaйp	aшшaйp	aшшaйp
ка-га	aйтa	aйтa	aйтa
па-па-ба	aшшaйp	aшшaйp	aшшaйp
та-да-та			

Сөйлеу қорытындысы:

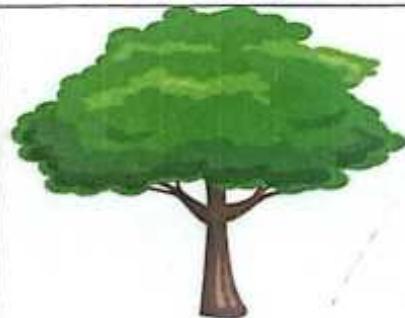
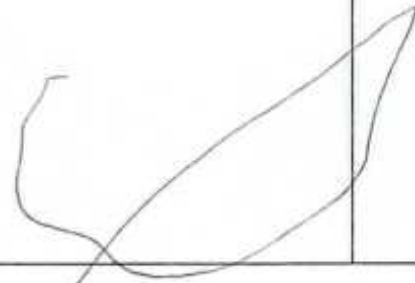
ДНР 1 урoвнe

I жарты жылдық

Артыққандылықтың аппараттарын түсіндіріп, тін қоз-
ғалымының маңызын
Жаппар және ұсақ моторикасын дамыту
Дұрыс тінге ауысу кетірілу
Қысқа суреттерді құрастыруға үйрету
Логикалық ойлауды дамыту
Зейінге тұрақтауға үйрету
Белсенді сөздік қорға толықтыру
Сөздік түсінігін қалыптастыру
Мәз дүние-тарға көз, маманжандыру
Ересектермен және құрдастарымен қарым-қаты-
насқа түсуін дамыту

II жарты жылдық

Артыққандылықтың аппараттарын түсіндіріп, тін қоз-
ғалымының маңызын
Жаппар және ұсақ моторикасын дамыту
Дұрыс тінге ауысу кетірілу
Қысқа суреттерді құрастыруға үйрету
Логикалық ойлауды дамыту
Зейінге тұрақтауға үйрету
Белсенді сөздік қорға толықтыру
Сөздік түсінігін кетірілу
Маманжандықтарға сойысу тінге дамыту
Мәз дүние-тарға көз, маманжандыру
Ересектермен және құрдастарымен қарым-қаты-
насқа түсуін дамыту



Хүснэгт Хүснэгт

Сөйлеу картасы

Баланың аты-жөні Жетпісбаев Матжан

Туған күні 09.10.21 ж.

Мекен-жайы Алтың Ора 351Г/12

Қай бала-бақшадан ауысты _____

Ата-анасы туралы мәлімет:

Әкесі Жаппас Аскар Жетпісбаевич

07.01.1986

Анасы Жаппас Рүмиса Абисамахановна

25.08.1988

Есту қабілеті балалық

Зияты турақсыз

ПМПК қорытындысы, ұсыныстар _____

ЗПР. ОНР 1 урбн. Тұрпатты көрсетіледі

Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: I-ші жартысы, II-ші жартысы, босану қалай өтті _____

жүктілік - балалық

босану - табиғи келісім, уақыттық

б) 3-жасқа дейін қандай аурумен ауырды: _____

в) Баланың тамаққа тәбеті, ұйқысы, моторикасының дамуы (отыруы _____ еңбектеуі _____ жүруі 1,6 ж.)

г) Баланың сөйлеу қабілетінің ерте жетілуі

Үілдеуі: 1 жас

Былдырлауы: 2 жас

Алғашқы сөзі: 3 жас

Фразалық тілі: _____

Тәрбиелеу шарттары (3-жасқа дейін қайда, кіммен тәрбиеленген, сөйлеу ортасы)

Отбасында тәрбиеленген

Баланың ойнауы және неге құмар? (баланы ойнауға, ертегі, әңгіме жаңылтпаш, өлең айтуға үйретті ме?) мұзлаа, би, ойындар

Сөйлеу мүшелерінің құрылысы мен қимыл қозғалысы

Ерні, тістері, таңдайы, тілі(көлемі, тіл қозғалғыштығы), тіл асты желбезегі
(қалыпты, қысқа)

Артикуляцияның аппаратының жағдайы орташа деңгейде

Жалпы және ұсақ моторикасын тексеру

Жалпы және ұсақ моторикасын орташа деңгейде

Танымдық қызметінің деңгейі

Қабылдауы	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1 Пошта жәшігі немесе Сеген тақтасы.	<i>күрастыра</i>	<i>күрастыра</i>	<i>күрастыра</i>
4 -5 бөліктен тұратын кима суреттер	<i>анада</i>	<i>анада</i>	<i>анада</i>
4 бөлікке бөлінген суреттерді құрастыру	<i>көшекпен</i>	<i>көшекпен</i>	<i>көшекпен</i>
Заттарды пішініне, түстеріне қарай топтастыру	<i>орондайға</i>	<i>орондайға</i>	<i>орондайға</i>
Логикалық ойлауы	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Ойыншықты ал»	<i>көшекпен</i>	<i>көшекпен</i>	<i>көшекпен</i>
«Аз-көп» ұғымдары	<i>орондайға</i>	<i>орондайға</i>	<i>орондайға</i>

Өнімділік қызметі	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Үй суретін салу	<i>саме ашмайға</i>	<i>саме ашмайға</i>	<i>саме ашмайға</i>
Ағаш суреті	<i>саме ашмайға</i>	<i>саме ашмайға</i>	<i>саме ашмайға</i>
Адам суреті	<i>саме ашмайға</i>	<i>саме ашмайға</i>	<i>саме ашмайға</i>

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері)

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Қарым-қатынасқа түсуі	<i>орташа</i>	<i>орташа</i>	<i>орташа</i>
Назар аударуы	<i>тұрақсыз</i>	<i>тұрақсыз</i>	<i>тұрақсыз</i>
Есте сақтауы	<i>орташа</i>	<i>орташа</i>	<i>орташа</i>
Жұмысқа төзімділігі	<i>орташа</i>	<i>орташа</i>	<i>орташа</i>

Логопедиялық тексеру
I. Сөйлеу қызметінің жағдайы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сөз байланысы: Әңгіме. Сенің атың кім?	жауап	жауап	жауап
Сенің жасың нешеде?	бірмешуір	бірмешуір	бірмешуір
Қандай ойыншықтарды жақсы көресің?	жауап	жауап	жауап
Қандай жануарларды жақсы көресің?	бірмешуір	бірмешуір	бірмешуір

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру «Алма ағашы».	оридай	оридай	оридай
2. «Балалар алаңы» сюжетті суреттері бойынша әңгіме құрастыру.	аимайыр	аимайыр	аимайыр

III. Лексикалық-грамматикалық сөз қатары

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. «Мен көрсетемін, сен айт»			
алма	айта	айта	айта
сәбіз	аимайыр	аимайыр	аимайыр
кесе	айта	айта	айта
Үй	аимайыр	аимайыр	аимайыр
мысық	айта	айта	айта
сағат	аимайыр	аимайыр	аимайыр
машина	айта	айта	айта
кәмпит	аимайыр	аимайыр	аимайыр
Бала өмірінде жиі кездесетін сөздер			
алмұрт	білері	білері	білері
жұмыртқа	білері	білері	білері
кеме	білемейді	білемейді	білемейді
өрік	білемейді	білемейді	білемейді
ит	білері	білері	білері
аяқ киім	білері	білері	білері
тасбақа	білемейді	білемейді	білері
сныр	білері	білері	білері
түлкі	білемейді	білемейді	білемейді
сөмке	білері	білері	білері
телефон	білері	білері	білері
пияз	білемейді	білемейді	білемейді
піл	білемейді	білемейді	білемейді
доп	білері	білері	білері
Жалпылай білу деңгейі			
Ойыншықтар			
Киімдер	оридай	оридай	оридай
Көкөністер	аимайыр	аимайыр	аимайыр
Етістікті сөздік			
Ұшақ ұшады	жауап	жауап	жауап
Дәрігер емдейді	беруе	беруе	беруе

жуып жатыр	қиналар	қиналар	қиналар
Бала жүреді	мауап	мауап	мауап
оқып отыр	әре	әре	әре
тігіп отыр	қиналар	қиналар	қиналар

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Қарсы мәндес сөзді айт»			
Таза	мауап	мауап	мауап
Ақ	әре	әре	әре
Жуап	ашиайр	ашиайр	ашиайр
Биік	мауап	мауап	мауап
Үлкен	әре	әре	әре
Көңілді	ашиайр	ашиайр	ашиайр
«Ойыншықты жасыр»			
Көмекші есімдер туралы түсінігі			
Машинаны қораптың ішіне жасыр	орырай	орырай	орырай
қораптың астына	ашиайр	ашиайр	ашиайр
қораптың артына	орырай	орырай	орырай
қораптың үстіне	ашиайр	ашиайр	ашиайр

IV.Морфологиялық сөз қатары

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Біреу-бірнешеу»			
Үй	орырай	орырай	орырай
Кірпі	ашиайр	ашиайр	ашиайр
Құс	орырай	орырай	орырай
Балық	ашиайр	ашиайр	ашиайр
Ойыншық	орырай	орырай	орырай
Ит	ашиайр	ашиайр	ашиайр
Керік			

V. Сөздің буындық құрылымы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Менен кейін қайтала»			
сағат	қайталай	қайталай	қайталай
диван	ашиайр	ашиайр	ашиайр
лимон	қайталай	қайталай	қайталай
етік	ашиайр	ашиайр	ашиайр
қасық	қайталай	қайталай	қайталай
қонжық	ашиайр	ашиайр	ашиайр
доп	қайталай	қайталай	қайталай
пияз	ашиайр	ашиайр	ашиайр
құлпынай	қайталай	қайталай	ашиайр
ара	ашиайр	ашиайр	қайталай
тарақ	қайталай	қайталай	қайталай
теледидар	ашиайр	ашиайр	қайталай
сныр	қайталай	қайталай	ашиайр
кемпіркосак	ашиайр	ашиайр	қайталай
пышақ	қайталай	қайталай	ашиайр
Кішірейту жұрнақтарын тексеру			
Кілем-кілемше	білмейді	білмейді	білмейді
Жалау-жалауша	білмейді	білмейді	білмейді

Үй-үйшік	Әйелдері	Әйелдері	Әйелдері
----------	----------	----------	----------

VI. Фонематикалық қабылдаудың жағдайы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. «Кім қалай дыбыс шығарады»: «сү» - сныр	сүері	сүері	сүері
«бе» - қой	бүері	бүері	бүері
«мяу» - мысық	бүйері	бүйері	бүйері
2. «Суретті көрсет»			
Қол-жол	қолырауна	қолырауна	қолырауна
Қала-дала	қинайыра	қинайыра	қинайыра
Бас-қас	ероңырауна	ероңырауна	ероңырауна
Сары-тары	қинайыра	қинайыра	қинайыра
Жеке дыбыстарды айту			
[а]	айтар	айтар	айтар
[ә]	айтар	айтар	айтар
[о]	айтар	айтар	айтар
[у]	айтар	айтар	айтар
[ы]	айтар	айтар	айтар
[и]	айтар	айтар	айтар
[д]	айтпайыр	айтпайыр	айтпайыр
[б]	айтпайыр	айтпайыр	айтар
[г]	айтпайыр	айтпайыр	айтпайыр
[ғ]	айтпайыр	айтпайыр	айтпайыр
[м]	айтпайыр	айтпайыр	айтар
[н]	айтар	айтар	айтар
[с][с']	айтпайыр	айтпайыр	айтпайыр
[з][з']	айтпайыр	айтпайыр	айтпайыр
[ш]	айтпайыр	айтпайыр	айтпайыр
[ж]	айтпайыр	айтпайыр	айтпайыр
[к]	айтпайыр	айтпайыр	айтпайыр
[қ]	айтпайыр	айтпайыр	айтпайыр
[л][л']	айтар	айтар	айтар
[р][р']	айтпайыр	айтпайыр	айтпайыр
Буын қатары па-ба			
та-да	қайтпайыр	қайтпайыр	қайтпайыр
ка-га	айтпайыр	айтпайыр	қайтпайыр
па-па-ба	қайтпайыр	қайтпайыр	қайтпайыр
та-да-та	айтпайыр	айтпайыр	қайтпайыр

Сөйлеу қорытындысы:

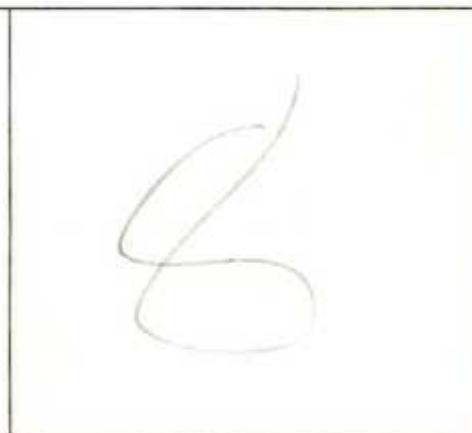
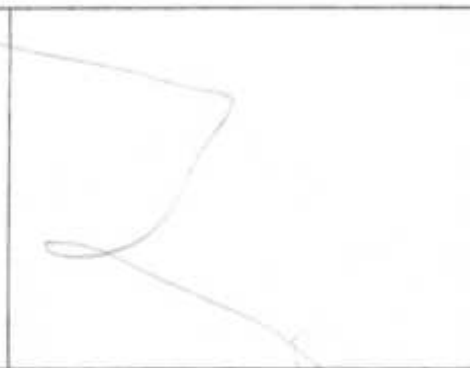
ОҚР 1 урбисе

I жарты жылдық

Артықшылығымен аппараттық жүйесін жақсарту
Мәңгі және ұзақ мерзімділік жетілдіру
Ақпараттық жүйесін дамыту
Қысқа мерзімдерді құрастыруға үйрету
Дұрыс тапсырма алуын жетілдіру
Зейінді тұрақтандыруға үйрету
Жеңілді сөздік қорын талдау
Сөздік түсінік қалыптастыру
Есте сақтау қабілетін жетілдіру
Мәжбүрлілікпен және құрастырылған қорын - қалыптасқан
түсінік дамыту

II жарты жылдық

Артықшылығымен аппараттық жүйесін жақсарту
Мәңгі және ұзақ мерзімділік жетілдіру
Ақпараттық жүйесін дамыту
Қысқа мерзімдерді құрастыруға үйрету
Дұрыс тапсырма алуын жетілдіру
Зейінді тұрақтандыруға үйрету
Жеңілді сөздік қорын талдау
Сөздік түсінік қалыптастыру
Есте сақтау қабілетін жетілдіру
Мәжбүрлілікпен және құрастырылған қорын - қалыптасқан
түсінік дамыту



Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Итмиева Айша

Туған жылы 24.12.2020ж

Мекен жайы Астана Ора 135 Н -152

Балабақшаға келген уақыты 14.08.2024ж

Қай балабақшадан келді —

Ата-анасы туралы мәлімет —

Әкесі Итмиев Б.А.

Анасы Итмиева А.Б.

Естуі қалыпты

Зияты турауы

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Трудности общения, социального взаимодействия. ЗПР. ОНР. Гуровня, обусловленное коммуникативными нарушениями

Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы, 2-жартысы, босану

1т - қалыпты

2т - қалыпты

босану - кесар тімі

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) ОРВ

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

барлығы уақытты

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу — былдырлау —

алғашқы буындары а, б, н сөздер 3тас сөйлемдері —

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

ата - анасымен

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

ән айту, өн өлеу

Сөйлеу мүшелерінің құрылысы мен қимыл қозғалысы

Ерні, тістері, таңдайы, тілі(көлемі, тіл қозғалғыштығы), тіл асты желбезегі (қалыпты, қысқа)

Артикуляцияның аппараты қалыпты, тіл қозғалғыштығы орташа, тіл асты желбезегі қалыпты

Жалпы және ұсақ моторикасын тексеру

Қолын және ұсақ моторикасын орташа деңгейде

Танымдық қызметінің деңгейі

Қабылдауы	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1 Пошта жәшігі немесе Сеген тақтасы.	<i>құрастыра алады</i>		
4 -5 бөліктен тұратын кима суреттер	<i>құрастыра алады</i>		
4 бөлікке бөлінген суреттерді құрастыру	<i>құрастыра алады</i>		
Заттарды пішініне, түстеріне қарай топтастыру	<i>ортаңдайды</i>		
Логикалық ойлауы	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Ойыншықты ал»	<i>ортаңдайды</i>		
«Аз-көп» ұғымдары	<i>қиналады</i>		

Өнімділік қызметі	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Үй суретін салу	<i>салма алынбайды</i>		
Ағаш суреті	<i>салма алынбайды</i>		
Адам суреті	<i>салма алынбайды</i>		

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері)

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Қарым-қатынасқа түсуі	<i>орташа</i>		
Назар аударуы	<i>орташа</i>		
Есте сақтауы	<i>орташа</i>		
Жұмысқа төзімділігі	<i>орташа</i>		

Логопедиялық тексеру
I. Сөйлеу қызметінің жағдайы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сөз байланысы: Әңгіме. Сенің атың кім?			
Сенің жасың нешеде?	мауал		
Қандай ойыншықтарды жақсы көресің?	беруе		
Қандай жануарларды жақсы көресің?	қикалар		

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру «Алма ағашы».	орындауға		
2. «Балалар алаңы» сюжетті суреттері бойынша әңгіме құрастыру.	қиналар		

III. Лексикалық-грамматикалық сөз қатары

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. «Мен көрсетемін, сен айт»			
алма	айтар		
сәбіз	айтпауға		
кесе	айтпауға		
Үй	айтар		
мысық	айтар		
сағат	айтпауға		
машина	айтар		
кәмпіт			
Бала өмірінде жиі кездесетін сөздер			
алмұрт	білері		
жұмыртқа	білері		
кеме	білмейді		
өрік	білмейді		
ит	білері		
аяқ киім	білері		
тасбақа	білмейді		
сыыр	білмейді		
түлкі	білері		
сөмке	білері		
телефон	білері		
пияз	білмейді		
піл	білмейді		
доп	білері		
Жалпылай білу деңгейі			
Ойыншықтар	мауал		
Киімдер	беруе		
Көкөністер	айтпауға		
Етістікті сөздік			
Ұшақ ұшады	мауал		
Дәрігер емдейді	беруе		

жуып жатыр	қиналған		
Бала жүреді	саған		
оқып отыр	берген		
тігіп отыр	қиналған		

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Қарсы мәндес сөзді айт»			
Таза	айта		
Ақ	аймайған		
Жуан	айта		
Біік	аймайған		
Үлкен	айта		
Көңілді	аймайған		
«Ойыншықты жасыр»			
Комекші есімдер туралы түсінігі			
Машинаны қораптың ішіне жасыр	машин		
қораптың астына	қашық		
қораптың артына	қажет		
қораптың үстіне	өтеді		

IV.Морфологиялық сөз қатары

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Біреу-бірнешеу»			
Үй	қауап		
Кірпі	деңе		
Құс	аймайған		
Балық	қауап		
Ойыншық	деңе		
Ит	аймайған		
Керік			

V. Сөздің буындық құрылымы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Менен кейін қайтала»			
сағат	айтарға		
диван	айтарға		
лимон	айтарға		
етік	айтарға		
қасық	айтарға		
қонжық	айтарға		
доп	айтарға		
пияз	айтарға		
құлпынай	айтарға		
ара	айтарға		
тарақ	айтарға		
телдидар	айтарға		
сыыр	айтарға		
кемпіркосақ	айтарға		
пышақ	айтарға		
Кішірейту жұрнақтарын тексеру			
Кілем-кілемше	айта		
Жалау-жалауша	аймайған		

Үй-үйшік	айна айнайды		
----------	--------------	--	--

VI. Фонематикалық қабылдаудың жағдайы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. «Кім қалай дыбыс шығарады»:			
«му» - сныр	білері		
«бе» - қой	білері		
«мяу» - мысық	білері		
2. «Суретті көрсет»			
Қол-жол	қолдары		
Қала-дала	айналар		
Бас-қас	қолдары		
Сары-тары	айналар		
Жеке дыбыстарды айту			
[а]	айтар		
[ә]	айтар		
[о]	айтар		
[у]	айтар		
[ы]	айтар		
[и]	айтар		
[д]	айтар		
[б]	айтар		
[г]	айтар		
[Ғ]	айтар		
[м]			
[н]			
[с][с']			
[з][з']			
[ш]			
[ж]			
[к]			
[қ]			
[л][л']			
[р][р']			
Буын катары			
па-ба	айтар		
та-да	айтар		
қа-ға	айтар		
па-па-ба	айтар		
та-да-та	айтар		

Сөйлеу қорытындысы:

ОҚР-1 ұрбны

2025-2026 оқу жылына жеке жұмыс жоспары

І жарты жылдық

Артискил жанын алапарттын пурасын максаттуу
Кайсы жерге усап, иштеринин жетүүсү
Дурус токтоп алууну жетүүсү
Эмне суреттерди курастырып үйрөтүү
Айыптарды, айыптарды, айыптарды
Жетүүнү тундуктардын үйрөтүү
Белсендирүүдө көзүн тундуктарды
Көзүн тундуктардын калыптатуу
Көзүн тундуктардын көзүн, жанын тундуктарды
Билеттерин жерге курастырып көзүн-калпакка
тундуктардын

II жарты жылдык



Умножоба тунс

Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Кенес Мухамед

Туған жылы 31.12.2020 ж.

Мекен жайы 12 мкр 45 Ә/163

Балабақшаға келген уақыты 14.08.2025

Қай балабақшадан келді "Бауырсақ"

Ата-анасы туралы мәлімет

Әкесі Жүзюков Кабат Кенесович,
9.01.1984 ж.

Анасы Кашанбаева Кусеру Аиғаназарба
31.12.1986 ж.

Естуі бақталы

Зияты тырағсыз

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Түрліше әрекет, социалдық өзіндік-
дейтінді. ЗПР. ОНР 1 түрлі, ауылдық қоғамдастықпен
қарым-қатынас

Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы,
2-жартысы, босану

1-ж: бірқалыпты, мақсатты

2-ж: бірқалыпты ауруханада туу

босану: 40 аптаға кесір түйін, 43 см, 2500 гр

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) ОРВИ, хроническая ангина,
тонзиллит

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

7 ай - отыру, 10-11 ай - еңбектеу, 1,3 жас - жүру

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу _____ былдырлау 1 жас

алғашқы буындары 3 жас сөздер _____ сөйлемдері _____

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

ата-анасымен

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-әрекетпен
айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

Әрқашан да барлықпен айналысатын

Сөйлеу мүшелерінің құрылысы мен қимыл қозғалысы

Ерні, тістері, тандайы, тілі(көлемі, тіл қозғалғыштығы), тіл асты желбезегі
(калыпты, қысқа)

Артикуляцияның аппаратының жағдайы орташа деңгейде

Жалпы және ұсақ моторикасын тексеру

Аяқты және ұсақ моторикасының жағдайы орташа

Танымдық қызметінің деңгейі

Қабылдауы	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1 Пошта жәшігі немесе Сеген тақтасы.	<i>бұрастыруға</i>	<i>бұрастыруға</i>	<i>бұрастыруға</i>
4 -5 бөліктен тұратын кима суреттер	<i>киналарға</i>	<i>киналарға</i>	<i>киналарға</i>
4 бөлікке бөлінген суреттерді құрастыру	<i>орындауға</i>	<i>орындауға</i>	<i>орындауға</i>
Заттарды пішініне, түстеріне қарай топтастыру	<i>киналарға</i>	<i>киналарға</i>	<i>киналарға</i>
Логикалық ойлауы	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Ойыншықты ал»	<i>орындауға</i>	<i>орындауға</i>	<i>орындауға</i>
«Аз-көп» ұғымдары	<i>киналарға</i>	<i>киналарға</i>	<i>киналарға</i>

Өнімділік қызметі	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Үй суретін салу	<i>сама ашмайды</i>	<i>сама ашмайды</i>	<i>сама ашмайды</i>
Ағаш суреті	<i>сама ашмайды</i>	<i>сама ашмайды</i>	<i>сама ашмайды</i>
Адам суреті	<i>сама ашмайды</i>	<i>сама ашмайды</i>	<i>сама ашмайды</i>

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Қарым-қатынасқа түсуі	<i>төмен</i>	<i>төмен</i>	<i>төмен</i>
Назар аударуы	<i>тұрақсыз</i>	<i>тұрақсыз</i>	<i>тұрақсыз</i>
Есте сақтауы	<i>төмен</i>	<i>төмен</i>	<i>төмен</i>
Жұмысқа төзімділігі	<i>төмен</i>	<i>төмен</i>	<i>төмен</i>

Логопедиялық тексеру
I. Сөйлеу қызметінің жағдайы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сөз байланысы: Әңгіме. Сенің атың кім?			
Сенің жасың нешеде?	жауап	жауап	жауап
Қандай ойыншықтарды жақсы көресің?	бөре	бөре	бөре
Қандай жануарларды жақсы көресің?	ащмайыр	ащмайыр	ащмайыр

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру «Алма ағашы».	орондай	орондай	орондай
2. «Балалар алаңы» сюжетті суреттері бойынша әңгіме құрастыру.	ащмайыр	ащмайыр	ащмайыр

III. Лексикалық-грамматикалық сөз қатары

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. «Мен көрсетемін, сен айт»			
алма	айта	айта	айта
сәбіз	ащмайыр	ащмайыр	ащмайыр
кесе	айта	айта	айта
Үй	ащмайыр	ащмайыр	ащмайыр
мысық	айта	айта	айта
сағат	ащмайыр	ащмайыр	ащмайыр
машина	айта	айта	айта
кәмпіт	ащмайыр	ащмайыр	ащмайыр
Бала өмірінде жиі кездесетін сөздер			
алмұрт	бймшйрй	бймшйрй	бймшйрй
жұмыртқа	бймшйрй	бймшйрй	бймшйрй
кеме	бймшйрй	бймшйрй	бймшйрй
өрік	бймшйрй	бймшйрй	бймшйрй
іт	бймшйрй	бймшйрй	бймшйрй
аяқ киім	бймшйрй	бймшйрй	бймшйрй
тасбақа	бймшйрй	бймшйрй	бймшйрй
сныр	бймшйрй	бймшйрй	бймшйрй
түлкі	бймшйрй	бймшйрй	бймшйрй
сөмке	бймшйрй	бймшйрй	бймшйрй
телефон	бймшйрй	бймшйрй	бймшйрй
пияз	бймшйрй	бймшйрй	бймшйрй
піл	бймшйрй	бймшйрй	бймшйрй
доп	бймшйрй	бймшйрй	бймшйрй
Жалпылай білу деңгейі			
Ойыншықтар			
Киімдер	орондай	орондай	орондай
Көкөністер	ащмайыр	ащмайыр	ащмайыр
Етістікті сөздік			
Ұшақ ұшады	жауап	жауап	жауап
Дәрігер емлейді	бөре	бөре	бөре

жуып жатыр	алмайыр	алмайра	алмайыр
Бала жүреді	кауыр	кауыр	кауыр
оқып отыр	бере	бере	бере
тігіп отыр	алмайыр	алмайыр	алмайыр

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Қарсы мәндес сөзді айт»			
Таза	бүймелірі	бүймелірі	бүймелірі
Ақ	бүймелірі	бүймелірі	бүймелірі
Жуан	бүймелірі	бүймелірі	бүймелірі
Биік	бүймелірі	бүймелірі	бүймелірі
Үлкен	бүймелірі	бүймелірі	бүймелірі
Көңілді	бүймелірі	бүймелірі	бүймелірі
«Ойыншықты жасыр»			
Комекші есімдер туралы түсінігі			
Машинаны қораптың ішіне жасыр	орыңдай	орыңдай	орыңдай
қораптың астына	алмайыр	алмайыр	алмайыр
қораптың артына	орыңдай	орыңдай	орыңдай
қораптың үстіне	алмайыр	алмайыр	алмайыр

IV.Морфологиялық сөз қатары

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Біреу-бірнешеу»			
Үй	кауыр	кауыр	кауыр
Кірпі	бере	бере	бере
Құс	алмайыр	алмайыр	алмайыр
Балық	кауыр	кауыр	кауыр
Ойыншық	бере	бере	бере
Ит	алмайыр	алмайыр	алмайыр
Керік			

V. Сөздің буындық құрылымы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Менен кейін қайтала»			
сағат	қайталай	қайталай	қайталай
диван	алмайыр	алмайыр	алмайыр
лимон	қайталай	қайталай	қайталай
етік	алмайыр	алмайыр	алмайыр
қасық	қайталай	қайталай	қайталай
қонжық	алмайыр	алмайыр	алмайыр
доп	қайталай	қайталай	қайталай
пияз	алмайыр	алмайыр	алмайыр
құлпынай	қайталай	қайталай	қайталай
ара	алмайыр	алмайыр	алмайыр
тарақ	қайталай	қайталай	қайталай
теледидар	алмайыр	алмайыр	алмайыр
спыр	қайталай	қайталай	қайталай
кемпіркосақ	алмайыр	алмайыр	алмайыр
пышақ			
Кішірейту жұрнақтарын тексеру			
Кілем-кілемше	бүймелірі	бүймелірі	бүймелірі
Жалау-жалауша	бүймелірі	бүймелірі	бүймелірі

Үй-үйшік	білмейді	білмейді	білмейді
----------	----------	----------	----------

VI. Фонематикалық қабылдаудың жағдайы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. «Кім қалай дыбыс шығарады»: «му» - сныр	білмейді	білмейді	білмейді
«бе» - қой	білмейді	білмейді	білмейді
«мяу» - мысық	білмейді	білмейді	білмейді
2. «Суретті көрсет»			
Қол-жол	орындарға	орындарға	орындарға
Қала-дала	қинайлар	қинайлар	қинайлар
Бас-қас	орындарға	орындарға	орындарға
Сары-тары	қинайлар	қинайлар	қинайлар
Жеке дыбыстарды айту			
[а]	айтар	айтар	айтар
[ә]	айтар	айтар	айтар
[о]	айтар	айтар	айтар
[у]	айтар	айтар	айтар
[ы]	айтпай	айтпай	айтпай
[и]	айтпай	айтпай	айтпай
[д]	айтпай	айтпай	айтпай
[б]	айтпай	айтпай	айтпай
[г]	айтпай	айтпай	айтпай
[ғ]	айтпай	айтпай	айтпай
[м]	айтпай	айтпай	айтпай
[н]	айтпай	айтпай	айтпай
[с][с']	айтпай	айтпай	айтпай
[з][з']	айтпай	айтпай	айтпай
[ш]	айтпай	айтпай	айтпай
[ж]	айтпай	айтпай	айтпай
[к]	айтпай	айтпай	айтпай
[қ]	айтпай	айтпай	айтпай
[л][л']	айтпай	айтпай	айтпай
[р][р']	айтпай	айтпай	айтпай
Буын қатары			
па-ба	айтпай	айтпай	айтпай
та-да	айтпай	айтпай	айтпай
қа-ға	айтпай	айтпай	айтпай
па-па-ба	айтпай	айтпай	айтпай
та-да-та	айтпай	айтпай	айтпай

Сөйлеу қорытындысы:

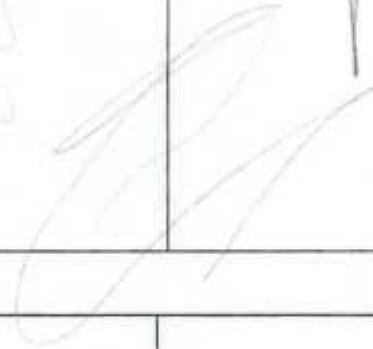
ОНР + ұрпақ

I жарты жылдық

Артикуляциялық аппараттың жұмысын, тіл қозғалысының мақсарту
 жанын және ұсақ моторикасын дамыту
 Дұрыс тыныс алуын жетілдіру
 Ғылыми суреттерді құрастыруға үйрету
 Логикалық ойлауды дамыту
 Зейінін тұрақтандырып үйрету
 Жеңілді сөздік қорын толықтыру
 Сөздік түсінікін қалыптастыру
 Мәз. дағдыстарын қоя, машықтандыру
 Ерекшелікпен және құрастырылған қорын - қатынас-
 қа түсуін дамыту

II жарты жылдық

Артикуляциялық аппараттың жұмысын, тіл қозғалы-
 сының мақсарту
 жанын және ұсақ моторикасын дамыту
 Дұрыс тыныс алуын жетілдіру
 Ғылыми суреттерді құрастыруға үйрету
 Логикалық ойлауды дамыту
 Зейінін тұрақтандырып үйрету
 Жеңілді сөздік қорын толықтыру
 Сөздік түсінікін қалыптастыру
 Мәз. дағдыстарын қоя, машықтандыру
 Ерекшелікпен және құрастырылған қорын - қатынас-
 қа түсуін дамыту



Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Мақатбек Қурман

Туған жылы 25.04.2020ж

Мекен жайы Татмас 2, 8 П/1-34

Балабақшаға келген уақыты 27.3.2025ж

Қай балабақшадан келді _____

Ата-анасы туралы мәлімет _____

Әкесі Баймауов Асет Мақатбекұлы

Анасы Ермекова Кундуз Байыржановна

Естуі қалыптас

Зияты тұрақсыз

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Ребенок с ООП. Трудности общения и социального взаимодействия. ЗПР. ОНР 1 уровня.

Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы, 2-жартысы, босану

жүктілік - қалыптас

босану - қалыптас

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) _____

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

ұйқысы, тәбеті - қалыптас, моторлық дамуы заңдымен

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 4 ай былдырлау 1 жас

алғашқы буындары 4 жас сөздер _____ сөйлемдері _____

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

ата-анасымен

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

Сөйлеу мүшелерінің құрылысы мен қимыл қозғалысы

Ерні, тістері, таңдайы, тілі(көлемі, тіл қозғалғыштығы), тіл асты желбезегі
(қалыпты, қысқа)

Артыққылдылықтың аппаратының қазіргі орташа деңгейі

Жалпы және ұсақ моторикасын тексеру

жалпы және ұсақ моторикасының қазіргі орташа деңгейі

Танымдық қызметінің деңгейі

Қабылдауы	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
I Пошта жәшігі немесе Сеген тақтасы.	құрастыруға қиналады	құрастыра	құрастыра
4 -5 бөліктен тұратын кима суреттер	құрастыра алымайды	алымайды	алымайды
4 бөлікке бөлінген суреттерді құрастыру	құрастыра алымайды	көмекпен	көмекпен
Заттарды пішініне, түстеріне қарай топтастыру	көмекпен орындайды	орындайды	орындайды
Логикалық ойлауы	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Ойыншықты ал»	орындай алымайды	орындай	орындай
«Аз-көп» ұғымдары	орындамайды	алымайды	алымайды

Өнімділік қызметі	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Үй суретін салу	сама алымайды	сама алымайды	сама алымайды
Ағаш суреті	сама алымайды	сама алымайды	сама алымайды
Адам суреті	сама алымайды	сама алымайды	сама алымайды

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері)

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Қарым-қатынасқа түсуі	төмен	төмен	төмен
Назар аударуы	төмен	төмен	орташа
Есте сақтауы	төмен	төмен	төмен
Жұмысқа төзімділігі	орташа	төмен	төмен

Логопедиялық тексеру
I. Сөйлеу қызметінің жағдайы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сөз байланысы: Әңгіме. Сенің атың кім?			
Сенің жасың нешеде?	науап	науап	науап
Қандай ойыншықтарды жақсы көресің?	бөре	бөре	бөре
Қандай жануарларды жақсы көресің?	алмайыр	алмайыр	алмайыр

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру «Алма ағашы».	орындай	орындай	орындай
2. «Балалар алаңы» сюжетті суреттері бойынша әңгіме құрастыру.	алмайыр	алмайыр	алмайыр

III. Лексикалық-грамматикалық сөз қатары

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. «Мен көрсетемін, сен айт»			
алма	айта	айта	айта
сәбіз	алмайыр	алмайыр	алмайыр
кесе	айта	айта	айта
Үй	алмайыр	алмайыр	алмайыр
мысық	айта	айта	айта
сағат	алмайыр	алмайыр	алмайыр
машина	айта	айта	айта
кәмпіт	алмайыр	алмайыр	алмайыр
Бала өмірінде жиі кездесетін сөздер			
алмұрт	бүймелері	бүймелері	бүймелері
жұмыртқа	бүймелері	бүймелері	бүймелері
кеме	бүймелері	бүймелері	бүймелері
өрік	бүймелері	бүймелері	бүймелері
ит	бүймелері	бүймелері	бүймелері
аяқ киім	бүймелері	бүймелері	бүймелері
тасбақа	бүймелері	бүймелері	бүймелері
спыр	бүймелері	бүймелері	бүймелері
түлкі	бүймелері	бүймелері	бүймелері
сөмке	бүймелері	бүймелері	бүймелері
телефон	бүймелері	бүймелері	бүймелері
пияз	бүймелері	бүймелері	бүймелері
піл	бүймелері	бүймелері	бүймелері
доп	бүймелері	бүймелері	бүймелері
Жалпылай білу деңгейі			
Ойыншықтар			
Киімдер	орындай	орындай	орындай
Көкөністер	алмайыр	алмайыр	алмайыр
Етістікті сөздік			
Ұшақ ұшады	науап	науап	науап
Дәрігер емдейді	бөре	бөре	бөре

жуып жатыр	аишайыр	аишайыр	аишайыр
Бала жүреді	кауап	кауап	кауап
оқып отыр	бере	бере	бере
тігіп отыр	аишайыр	аишайыр	аишайыр

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Қарсы мәндес сөзді айт»			
Таза	биішесі	биішесі	биішесі
Ақ	биішесі	биішесі	биішесі
Жуан	биішесі	биішесі	биішесі
Биік	биішесі	биішесі	биішесі
Үлкен	биішесі	биішесі	биішесі
Көңілді	биішесі	биішесі	биішесі
«Ойыншықты жасыр»			
Көмекші есімдер туралы түсінігі			
Машинаны қораптың ішіне жасыр	орапқай	орапқай	орапқай
қораптың астына	аишайыр	аишайыр	аишайыр
қораптың артына	орапқай	орапқай	орапқай
қораптың үстіне	аишайыр	аишайыр	аишайыр

IV. Морфологиялық сөз қатары

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Біреу-біріңшеу»			
Үй	кауап	кауап	кауап
Кірпі	бере	бере	бере
Құс	аишайыр	аишайыр	аишайыр
Балық	кауап	кауап	кауап
Ойыншық	бере	бере	бере
Ит	аишайыр	аишайыр	аишайыр
Керік			

V. Сөздің буындық құрылымы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Менен кейін қайтала»			
сағат	қайтаңай	қайтаңай	қайтаңай
диван	аишайыр	аишайыр	аишайыр
лимон	қайтаңай	қайтаңай	қайтаңай
етік	аишайыр	аишайыр	аишайыр
қасық	қайтаңай	қайтаңай	қайтаңай
қонжық	аишайыр	аишайыр	аишайыр
доп	қайтаңай	қайтаңай	қайтаңай
пияз	аишайыр	аишайыр	аишайыр
құлпынай	қайтаңай	қайтаңай	қайтаңай
ара	аишайыр	аишайыр	аишайыр
тарак	қайтаңай	қайтаңай	қайтаңай
теледидар	аишайыр	аишайыр	аишайыр
сныр	қайтаңай	қайтаңай	қайтаңай
кемпіркосақ	аишайыр	аишайыр	аишайыр
пышақ			
Кішірейту жұрнақтарын тексеру			
Кілем-кілемше	биішесі	биішесі	биішесі
Жалау-жалауша	биішесі	биішесі	биішесі

Үй-үйшік	біііііііі	біііііііі	біііііііі
----------	-----------	-----------	-----------

VI. Фонематикалық қабылдаудың жағдайы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. «Кім қалай дыбыс шығарады»: «му» - сныр	біііііііі	біііііііі	біііііііі
«бе» - қой	біііііііі	біііііііі	біііііііі
«мяу» - мысық	біііііііі	біііііііі	біііііііі
2. «Суретті көрсет»			
Қол-жол	оооооооо	оооооооо	оооооооо
Қала-дала	ққққққққ	ққққққққ	ққққққққ
Бас-кас	оооооооо	оооооооо	оооооооо
Сары-тары	ққққққққ	ққққққққ	ққққққққ
Жеке дыбыстарды айту			
[а]	айтаааа	айтаааа	айтаааа
[ә]	айтаааа	айтаааа	айтаааа
[о]	айтаааа	айтаааа	айтаааа
[у]	айтаааа	айтаааа	айтаааа
[ы]	айтаааа	айтаааа	айтаааа
[и]	айтаааа	айтаааа	айтаааа
[д]	айтаааа	айтаааа	айтаааа
[б]	айтаааа	айтаааа	айтаааа
[г]	айтаааа	айтаааа	айтаааа
[ғ]	айтаааа	айтаааа	айтаааа
[м]	айтаааа	айтаааа	айтаааа
[н]	айтаааа	айтаааа	айтаааа
[с][с']	айтаааа	айтаааа	айтаааа
[з][з']	айтаааа	айтаааа	айтаааа
[ш]	айтаааа	айтаааа	айтаааа
[ж]	айтаааа	айтаааа	айтаааа
[к]	айтаааа	айтаааа	айтаааа
[қ]	айтаааа	айтаааа	айтаааа
[л][л']	айтаааа	айтаааа	айтаааа
[р][р']	айтаааа	айтаааа	айтаааа
Буын катары			
па-ба	айтаааа	айтаааа	айтаааа
та-да	айтаааа	айтаааа	айтаааа
қа-ға	айтаааа	айтаааа	айтаааа
па-па-ба	айтаааа	айтаааа	айтаааа
та-да-та	айтаааа	айтаааа	айтаааа

Сөйлеу қорытындысы:

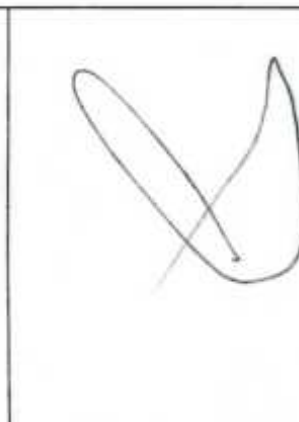
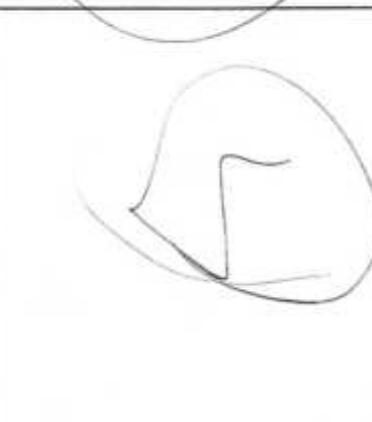
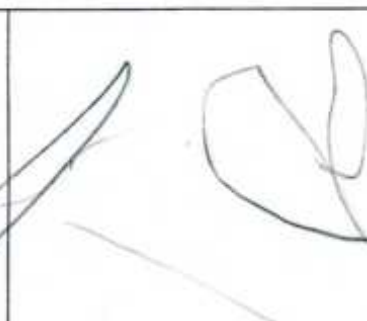
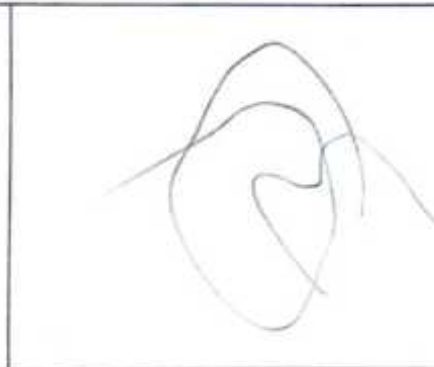
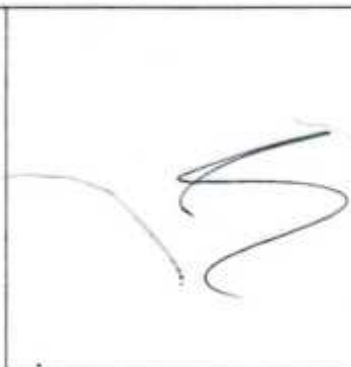
ДНР түрлі

I жарты жылдық

Артикуляциялық аппаратпен жұмыс, тіл қозғалыстарына талғашты
Нормал және ұсақ моторикамен дамыту
Дұрыс тыңдау аузын жетілдіру
Ғылыми суреттерді құрастыруға үйрету
Логикалық ойлаумен дамыту
Зейінді шартландырып үйрету
Белсенді сөздік қорын дамыту
Сөздік түсінік қалыптастыру
Тілдік дағдылармен көбі, мағыналы дамыту
Ерескелтермен және құрастырылған қарым-қатынасқа түсінік дамыту

II жарты жылдық

Артикуляциялық аппаратпен жұмыс, тіл қозғалыстарына талғашты
Нормал және ұсақ моторикамен дамыту
Дұрыс тыңдау аузын жетілдіру
Ғылыми суреттерді құрастыруға үйрету
Логикалық ойлаумен дамыту
Зейінді шартландырып үйрету
Белсенді сөздік қорын дамыту
Сөздік түсінік жетілдіру
Тілдік дағдылармен көбі, мағыналы дамыту
Ерескелтермен және құрастырылған тілдік қарым-қатынасқа түсінік дамыту



Манатбек Нурман

Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Марат Ашира

Туған жылы 03.07.2020 ж.

Мекен жайы Тришине 72/1-105

Балабақшаға келген уақыты _____

Қай балабақшадан келді "Арина" балабақшасы

Ата-анасы туралы мәлімет _____

Әкесі Мешектұсов Бекзат

Анасы Мешектұсова Тауһар

Естуі қалыптас

Зияты тұрақсыз

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Психическое развитие и социального взаимодействия. ЗНР Отсутствие речи

Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы, 2-жартысы, босану

бескүрді 1-2 жартысы - қалыптас
бескүрді - табиғи табиғи

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) тұрақ

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

ұйқысы, тәбеті қалыптас, отыру - 8 ай, 1,1 жас - тұру

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу _____ былдырлау _____

алғашқы буындары _____ сөздер _____ сөйлемдері _____

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

ата-жесі, ата-анасы мен ағасы

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық-тәжірибелік іс-әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

бірге ойнау, серуендеу

Сөйлеу мүшелерінің құрылысы мен қимыл қозғалысы

Ерні, тістері, таңдайы, тілі(көлемі, тіл қозғалғыштығы), тіл асты желбезегі
(қалыпты, қысқа)

Артикуляцияның алпаратомның тағрайы орташа

Жалпы және ұсақ моторикасын тексеру

Қаппап және ұсақ моторикасының тағрайы орташа

Танымдық қызметінің деңгейі

Қабылдауы	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1 Пошта жәшігі немесе Сеген тактасы.	бұрастырада	бұрастырада	бұрастыра
4 -5 бөліктен тұратын кима суреттер	бұрастыруға	бұрастыруға	амада
4 бөлікке бөлінген суреттерді құрастыру	қинамада	қинамада	ортамай
Заттарды пішініне, түстеріне карай топтастыру	оронда аймада	көшекпен оронда	амада
Логикалық ойлауы	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Ойыншықты ал»	оронда	оронда	оронда
«Аз-көп» ұғымдары	қинамада	қинамада	қинамада

Өнімділік қызметі	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Үй суретін салу	сама аймада	сама аймада	сама аймада
Ағаш суреті	сама аймада	сама аймада	сама аймада
Адам суреті	сама аймада	сама аймада	сама аймада

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері)

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Қарым-қатынасқа түсуі	төмен	төмен	төмен
Назар аударуы	тұрақсыз	тұрақсыз	тұрақсыз
Есте сақтауы	төмен	төмен	төмен
Жұмысқа төзімділігі	төмен	төмен	орташа

Логопедиялық тексеру
I. Сөйлеу қызметінің жағдайы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сөз байланысы: Әңгіме. Сенің атың кім?	мауап	мауап	мауап
Сенің жасың нешеде?	бермейді	бермейді	бермейді
Қандай ойыншықтарды жақсы көресің?	мауап	мауап	мауап
Қандай жануарларды жақсы көресің?	бермейді	бермейді	бермейді

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру «Алма ағашы».	орындай	орындай	орындай
2. «Балалар алаңы» сюжетті суреттері бойынша әңгіме құрастыру.	алмайды	алмайды	алмайды

III. Лексикалық-грамматикалық сөз қатары

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. «Мен көрсетемін, сен айт»			
алма	айта	айта	айта
сәбіз	алмайды	алмайды	алмайды
кесе	айта	айта	айта
Үй	алмайды	алмайды	алмайды
мысық	айта	айта	айта
сағат	алмайды	алмайды	алмайды
машинна	айта	айта	айта
кәмпіт	алмайды	алмайды	алмайды
Бала өмірінде жиі кездесетін сөздер			
алмұрт	білмейді	білмейді	білмейді
жұмыртқа	білмейді	білмейді	білмейді
кеме	білмейді	білмейді	білмейді
өрік	білмейді	білмейді	білмейді
іт	білмейді	білмейді	білмейді
аяқ киім	білмейді	білмейді	білмейді
тасбақа	білмейді	білмейді	білмейді
спыр	білмейді	білмейді	білмейді
түлкі	білмейді	білмейді	білмейді
сөмке	білмейді	білмейді	білмейді
телефон	білмейді	білмейді	білмейді
пияз	білмейді	білмейді	білмейді
піл	білмейді	білмейді	білмейді
доп	білмейді	білмейді	білмейді
Жалпылай білу деңгейі			
Ойыншықтар			
Киімдер	орындай	орындай	орындай
Көкөністер	алмайды	алмайды	алмайды
Етістікті сөздік			
Ұшақ ұшады	мауап	мауап	мауап
Дәрігер емдейді	бере	бере	бере

жуып жатыр	алмайыр	алмайыр	алмайыр
Бала жүреді	мауап	мауап	мауап
оқып отыр	бәре	бәре	бәре
тігіп отыр	алмайыр	алмайыр	алмайыр

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Қарсы мәңдес сөзді айт»			
Таза	білмейді	білмейді	білмейді
Ақ	білмейді	білмейді	білмейді
Жуан	білмейді	білмейді	білмейді
Білік	білмейді	білмейді	білмейді
Үлкен	білмейді	білмейді	білмейді
Көңілді	білмейді	білмейді	білмейді
«Ойыншықты жасыр»			
Көмекші есімдер туралы түсінігі			
Машинаны қораптың ішіне жасыр	орындай	орындай	орындай
қораптың астына	алмайыр	алмайыр	алмайыр
қораптың артына	орындай	орындай	орындай
қораптың үстіне	алмайыр	алмайыр	алмайыр

IV.Морфологиялық сөз қатары

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Біреу-біріңшеу»			
Үй	мауап	мауап	мауап
Кірпі	бәре	бәре	бәре
Құс	алмайыр	алмайыр	алмайыр
Балық	мауап	мауап	мауап
Ойыншық	бәре	бәре	бәре
Ит	алмайыр	алмайыр	алмайыр
Керік			

V. Сөздің буындық құрылымы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Менен кейін қайтала»			
сағат	қайталай	қайталай	қайталай
диван	алмайыр	алмайыр	алмайыр
лимон	қайталай	қайталай	қайталай
етік	алмайыр	алмайыр	алмайыр
қасық	қайталай	қайталай	қайталай
қонжық	алмайыр	алмайыр	алмайыр
доп	қайталай	қайталай	қайталай
пияз	алмайыр	алмайыр	алмайыр
құлпынай	қайталай	қайталай	қайталай
ара	алмайыр	алмайыр	алмайыр
тарақ	қайталай	қайталай	қайталай
теледидар	алмайыр	алмайыр	алмайыр
сныр	қайталай	қайталай	қайталай
кемпіркосақ	алмайыр	алмайыр	алмайыр
пышак			
Кішірейту жұрнақтарын тексеру			
Кілем-кілемше	білмейді	білмейді	білмейді
Жалау-жалауша	білмейді	білмейді	білмейді

Үй-үйшік	бiмшeйi	бiмшeйi	бiмшeйi
----------	---------	---------	---------

VI. Фонематикалық қабылдаудың жағдайы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. «Кім қалай дыбыс шығарады»: «му» - сныр	бiмшeйi	бiмшeйi	бiмшeйi
«бе» - қой	бiмшeйi	бiмшeйi	бiмшeйi
«мяу» - мысық	бiмшeйi	бiмшeйi	бiмшeйi
2. «Суретті көрсет»			
Қол-жол	оpиpауa	оpиpауa	оpиpауa
Қала-дала	кiкiшeрe	кiкiшeрe	кiкiшeрe
Бас-кас	оpиpауa	оpиpауa	оpиpауa
Сары-тары	кiкiшeрe	кiкiшeрe	кiкiшeрe
Жеке дыбыстарды айту			
[a]	айтaрa	айтaрa	айтaрa
[ә]	айтaрa	айтaрa	айтaрa
[o]	айтaрa	айтaрa	айтaрa
[y]	айтaрa	айтaрa	айтaрa
[ы]	айтaрa	айтaрa	айтaрa
[и]	айтaрa	айтaрa	айтaрa
[д]	айтaйpа	айтaйpа	айтaйpа
[б]	айтaйpа	айтaйpа	айтaйpа
[г]	айтaйpа	айтaйpа	айтaйpа
[r]	айтaйpа	айтaйpа	айтaйpа
[м]	айтaйpа	айтaйpа	айтaйpа
[н]	айтaйpа	айтaйpа	айтaйpа
[c][c']	айтaйpа	айтaйpа	айтaйpа
[з][з']	айтaйpа	айтaйpа	айтaйpа
[ш]	айтaйpа	айтaйpа	айтaйpа
[ж]	айтaйpа	айтaйpа	айтaйpа
[к]	айтaйpа	айтaйpа	айтaйpа
[қ]	айтaйpа	айтaйpа	айтaйpа
[л][л']	айтaйpа	айтaйpа	айтaйpа
[p][p']	айтaйpа	айтaйpа	айтaйpа
Буын катары			
па-ба	айтaйpа	айтaйpа	айтaйpа
та-да	айтaйpа	айтaйpа	айтaйpа
ка-га	айтaйpа	айтaйpа	айтaйpа
па-па-ба	айтaйpа	айтaйpа	айтaйpа
та-да-та	айтaйpа	айтaйpа	айтaйpа

Сөйлеу қорытындысы:

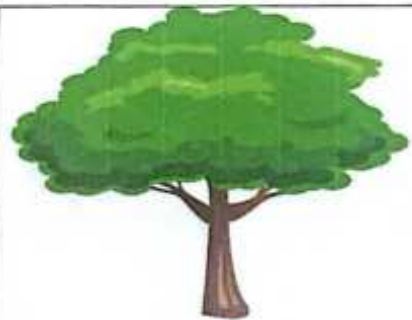
ОЖР 1 урoвнe

I жарты жылдық

Артикуляцисымоғ аппаратымоғ жұмыссы, тис қоры-
тисымоғ тақсарту
Траппа және ұсағ мотарисасы дамыту
Әурис тисымоғ ашсқ жетісдіру
Тиса суреттерді құрастырып үйрету
Лисаымоғ ашсқ дамыту
Жейіне тұрақтырақ үйрету
Бейсепі суріс қоры тапсырту
Суріс тисісін қалыптастыру
Тиса допастарымоғ қою, мисысқандыру
Сресктермен және құрастырысқ қарыс-қаты-
насы дамыту

II жарты жылдық

Артикуляцисымоғ аппаратымоғ жұмыссы, тис қоры-
тисымоғ тақсарту
Траппа және ұсағ мотарисасы дамыту
Әурис тисымоғ ашсқ жетісдіру
Тиса суреттерді құрастырып үйрету
Лисаымоғ ашсқ дамыту
Жейіне тұрақтырақ үйрету
Бейсепі суріс қоры тапсырту
Суріс тисісін қалыптастыру
Тиса допастарымоғ қою, мисысқандыру
Сресктермен және құрастырысқ тисдік қарыс-
қатынасы дамыту



Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Мұстар Зере Жауыржанқызы

Туған жылы 04.02.2020ж.

Мекен жайы Шереметьев 24/11

Балабақшаға келген уақыты 4.9.2025ж

Қай балабақшадан келді —

Ата-анасы туралы мәлімет

Әкесі Ермаганбетов Жауыржан Мұстарұлы

Анасы Әкенбаева Ләйлім Әбжанқызы

Естуі қалыптос

Зияты турақсыз

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Нарушение общения социального взаимодействия и поведения. ЗПР. ОНР 1 уровня аутистическая коммуникативными нарушениями

Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы, 2-жартысы, босану

жүктілік - қалыптос

босану - ауыр, бірақ реакциясы жоқ туғанды

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) туғанды

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

ұйқысы қалыптос, тәбеті орташа, моторлық дамуы қалыптос

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 3-4 ай былдырлау 5-6 ай

алғашқы буындары 9-11 ай сөздер 1 жас сөйлемдері —

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

ата-анасымен, әжесімен

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық-тәжірибелік іс-әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

балаларға арналған мультфильмдер көрсету, әндері қайталап айту

Сөйлеу мүшелерінің құрылысы мен қимыл қозғалысы

Ерні, тістері, таңдайы, тілі(көлемі, тіл қозғалғыштығы), тіл асты желбезегі
(қалыпты, қысқа)

Артикуляциялық аппараттың калдай орташа деңгейде

Жалпы және ұсақ моторикасын тексеру

Қолға және ұсақ моторикасының калдай орташа деңгейде

Танымдық қызметінің деңгейі

Қабылдауы	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1 Пошта жәшігі немесе Сеген тақтасы.	<i>бұрастаруға</i>	<i>бұрастаруға</i>	<i>көшімлек</i>
4 -5 бөліктен тұратын қима суреттер	<i>қинамарт</i>	<i>қинамарт</i>	<i>орындайрт</i>
4 бөлікке бөлінген суреттерді құрастыру	<i>орындауға</i>	<i>орындауға</i>	<i>көшімлек</i>
Заттарды пішініне, түстеріне қарай топтастыру	<i>қинамарт</i>	<i>қинамарт</i>	<i>орындайрт</i>
Логикалық ойлауы	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Ойыншықты ал»	<i>орындауға</i>	<i>орындауға</i>	<i>орындауға</i>
«Аз-көп» ұғымдары	<i>қинамарт</i>	<i>қинамарт</i>	<i>қинамарт</i>

Өнімділік қызметі	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Үй суретін салу	<i>сама ашмайрт</i>	<i>сама ашмайрт</i>	<i>сама ашмайрт</i>
Ағаш суреті	<i>сама ашмайрт</i>	<i>сама ашмайрт</i>	<i>сама ашмайрт</i>
Адам суреті	<i>сама ашмайрт</i>	<i>сама ашмайрт</i>	<i>сама ашмайрт</i>

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері)

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Қарым-қатынасқа түсуі	<i>төмен</i>	<i>төмен</i>	<i>төмен</i>
Назар аударуы	<i>тұрақсыз</i>	<i>тұрақсыз</i>	<i>тұрақсыз</i>
Есте сақтауы	<i>төмен</i>	<i>төмен</i>	<i>төмен</i>
Жұмысқа төзімділігі	<i>төмен</i>	<i>төмен</i>	<i>төмен</i>

Логопедиялық тексеру
I. Сөйлеу қызметінің жағдайы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сөз байланысы: Әңгіме. Сенің атың кім?	мауап	мауап	мауап
Сенің жасың нешеде?	бермейді	бермейді	бермейді
Қандай ойыншықтарды жақсы көресің?	мауап	мауап	мауап
Қандай жануарларды жақсы көресің?	бермейді	бермейді	бермейді

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру «Алма ағашы».	орындай	орындай	орындай
2. «Балалар алаңы» сюжетті суреттері бойынша әңгіме құрастыру.	алмайды	алмайды	алмайды

III. Лексикалық-грамматикалық сөз қатары

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. «Мен көрсетемін, сен айт»			
алма	айта	айта	айта
сәбіз	алмайды	алмайды	алмайды
кесе	айта	айта	айта
Үй	алмайды	алмайды	алмайды
мысық	айта	айта	айта
сағат	алмайды	алмайды	алмайды
машина	айта	айта	айта
көмпит	алмайды	алмайды	алмайды
Бала өмірінде жиі кездесетін сөздер			
алмұрт	беймеледі	беймеледі	беймеледі
жұмыртқа	беймеледі	беймеледі	беймеледі
кеме	беймеледі	беймеледі	беймеледі
өрік	беймеледі	беймеледі	беймеледі
ит	беймеледі	беймеледі	беймеледі
аяқ киім	беймеледі	беймеледі	беймеледі
тасбақа	беймеледі	беймеледі	беймеледі
спыр	беймеледі	беймеледі	беймеледі
түлкі	беймеледі	беймеледі	беймеледі
сөмке	беймеледі	беймеледі	беймеледі
телефон	беймеледі	беймеледі	беймеледі
пияз	беймеледі	беймеледі	беймеледі
піл	беймеледі	беймеледі	беймеледі
доп	беймеледі	беймеледі	беймеледі
Жалпылай білу деңгейі			
Ойыншықтар	орындай	орындай	орындай
Киімдер	алмайды	алмайды	алмайды
Көкөністер			
Етістікті сөздік			
Ұшақ ұшады	мауап	мауап	мауап
Дәрігер емдейді	бере	бере	бере

жуып жатыр	ашмайр	ашмайр	ашмайр
Бала жүреді	кауап	кауап	кауап
оқып отыр	бере	бере	бере
тігіл отыр	ашмайр	ашмайр	ашмайр

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Қарсы мәндес сөзді айт»			
Таза	біншесі	біншесі	біншесі
Ақ	біншесі	біншесі	біншесі
Жуан	біншесі	біншесі	біншесі
Білік	біншесі	біншесі	біншесі
Үлкен	біншесі	біншесі	біншесі
Көңілді	біншесі	біншесі	біншесі
«Ойыншықты жасыр»			
Комекші есімдер туралы түсінігі			
Машинаны қораптың ішіне жасыр	орындай	орындай	орындай
қораптың астына	ашмайр	ашмайр	ашмайр
қораптың артына	орындай	орындай	орындай
қораптың үстіне	ашмайр	ашмайр	ашмайр

IV.Морфологиялық сөз қатары

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Біреу-біріңшеу»			
Үй	кауап	кауап	кауап
Кірпі	бере	бере	бере
Құс	ашмайр	ашмайр	ашмайр
Балық	кауап	кауап	кауап
Ойыншық	бере	бере	бере
Ит	ашмайр	ашмайр	ашмайр
Керік			

V. Сөздің буындық құрылымы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Менен кейін қайтала»			
сағат	қайталай	қайталай	қайталай
диван	ашмайр	ашмайр	ашмайр
лимон	қайталай	қайталай	қайталай
етік	ашмайр	ашмайр	ашмайр
қасық	қайталай	қайталай	қайталай
қонжық	ашмайр	ашмайр	ашмайр
доп	қайталай	қайталай	қайталай
пияз	ашмайр	ашмайр	ашмайр
құлыпнай	қайталай	қайталай	қайталай
ара	ашмайр	ашмайр	ашмайр
тарақ	қайталай	қайталай	қайталай
теледидар	ашмайр	ашмайр	ашмайр
спыр	қайталай	қайталай	қайталай
кемпіркосак	ашмайр	ашмайр	ашмайр
пышак			
Кішірейту жұрнақтарын тексеру			
Кілем-кілемше	біншесі	біншесі	біншесі
Жалау-жалауша	біншесі	біншесі	біншесі

Үй-үйшік	бііііііі	бііііііі	бііііііі
----------	----------	----------	----------

VI. Фонематикалық қабылдаудың жағдайы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. «Кім қалай дыбыс шығарады»: «му» - сныр	бііііііі	бііііііі	бііііііі
«бе» - қой	бііііііі	бііііііі	бііііііі
«мяу» - мысық	бііііііі	бііііііі	бііііііі
2. «Суретті көрсет»			
Қол-жол	орнирауна	орнирауна	орнирауна
Қала-дала	қикккккк	қикккккк	қикккккк
Бас-кас	орнирауна	орнирауна	орнирауна
Сары-тары	қикккккк	қикккккк	қикккккк
Жеке дыбыстарды айту			
[а]	айтарн	айтарн	айтарн
[ә]	айтарн	айтарн	айтарн
[о]	актарн	айтарн	айтарн
[у]	айтарн	айтарн	айтарн
[ы]	айтарн	айтарн	айтарн
[и]	айтарн	айтарн	айтарн
[д]	айтпайрн	айтпайрн	айтпайрн
[б]	айтпайрн	айтпайрн	айтпайрн
[г]	айтпайрн	айтпайрн	айтпайрн
[ғ]	айтпайрн	айтпайрн	айтпайрн
[м]	айтпайрн	айтпайрн	айтарн
[н]	айтарн	айтпайрн	айтарн
[с][с']	айтпайрн	айтпайрн	айтпайрн
[з][з']	айтпайрн	айтпайрн	айтпайрн
[ш]	айтпайрн	айтпайрн	айтпайрн
[ж]	айтпайрн	айтпайрн	айтпайрн
[к]	айтарн	айтарн	айтпайрн
[қ]	айтпайрн	айтпайрн	айтпайрн
[л][л']	айтпайрн	айтпайрн	айтпайрн
[р][р']	айтпайрн	айтпайрн	айтпайрн
Буын қатары			
па-ба	айтпайрн	айтпайрн	айтпайрн
та-да	айтпайрн	айтпайрн	айтпайрн
ка-га	айтпайрн	айтпайрн	айтпайрн
па-па-ба	айтпайрн	айтпайрн	айтпайрн
та-да-та	айтпайрн	айтпайрн	айтпайрн

Сөйлеу қорытындысы:

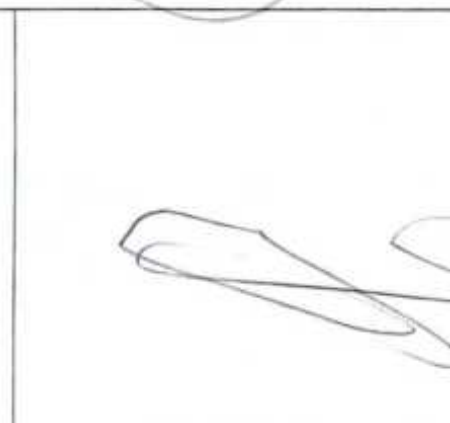
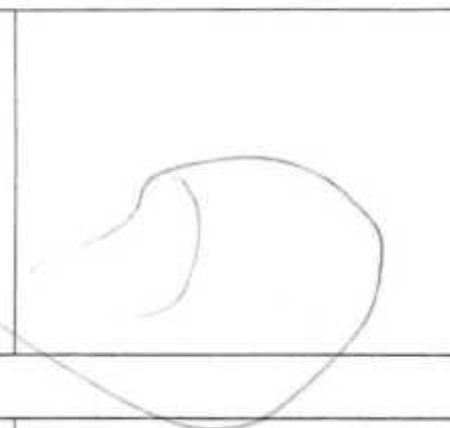
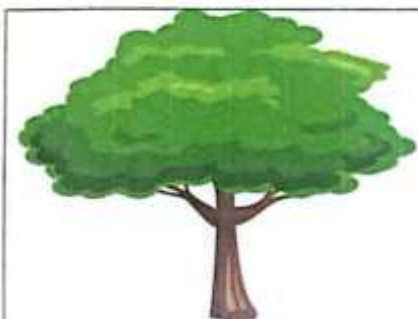
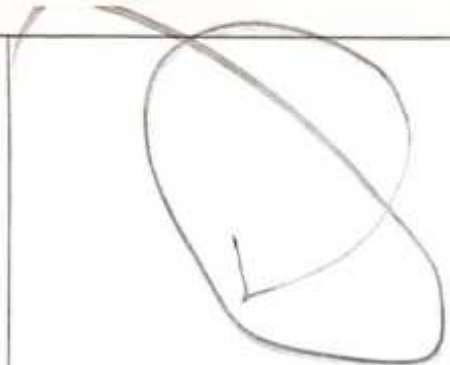
ОҚР Түрбид

I жарты жылдық

Артикуляциалық аппараттың жұмысын, тіл қозғалыстығын бақылау
Танымал және ұсақ моторикасын дамыту
Дұрыс таңымал аузын жетілдіру
Ғылыми суреттерді құрастыруға үйрету
Логикалық ойлау дамыту
Жеңілдік туралы танып-білу
Жеңілдік сөздік қорық тапқырлық
Сөздік түсінігін бақылау
Мектеп жасындағы қызық, маңыздылық
Ересектермен және құрастырылған қызық-қызық
Нәтиже түсіні дамыту

II жарты жылдық

Артикуляциалық аппараттың жұмысын, тіл қозғалыстығын бақылау
Танымал және ұсақ моторикасын дамыту
Дұрыс таңымал аузын жетілдіру
Ғылыми суреттерді құрастыруға үйрету
Логикалық ойлау дамыту
Жеңілдік туралы танып-білу
Жеңілдік сөздік қорық тапқырлық
Сөздік түсінігін бақылау
Мектеп жасындағы қызық, маңыздылық
Ересектермен және құрастырылған қызық-қызық
Нәтиже түсіні дамыту



Мухомор Зече

Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Оғатар Әлиханов Әбдімбетұлы

Туған жылы 28.4.2020ж

Мекен жайы Түркістан қаласы 24/2, 3 пәтер

Балабақшаға келген уақыты 24.12.2024ж

Қай балабақшадан келді _____

Ата-анасы туралы мәлімет _____

Әкесі Құрман Әбдімбет Оғтарұлы

Анасы Құрманжанна Қурманжан

Естуі қалыптас

Зияты тырақсыз

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар ЗПР, ОНР 1-2 уровень

Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы, 2-жартысы, босану

түпкілік 1 картасы - тахикардия

2 картасы - қалыптас

босану - 39-40 апта, фоконивизионмен тосану, тосану шағын

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) атонический дерматит, аллергия

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

ұйқысы, тәбеті жақсы, моторлық дамуы тасқа сай

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу _____ былдырлау _____

алғашқы буындары _____ сөздер _____ сөйлемдері _____

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

3 жасқа дейін ата-анасымен, ата-анасымен кейін

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық-тәжірибелік іс-әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

сұрақтар, машиналармен ойын, секіріп, жүгіру

Сөйлеу мүшелерінің құрылысы мен қимыл қозғалысы

Ерні, тістері, таңдайы, тілі(көлемі, тіл қозғалғыштығы), тіл асты желбезегі
(қалыпты, қысқа)

Артықсериялының аппаратының таңдайы қалыпты

Жалпы және ұсақ моторикасын тексеру

Таңдай және ұсақ моторикасы орташа деңгейде

Танымдық қызметінің деңгейі

Қабылдауы	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1 Пошта жәшігі немесе Сеген тақтасы.	<i>құрастыра аядап</i>	<i>құрастыра</i>	<i>құрастыра</i>
4 -5 бөліктен тұратын кима суреттер	<i>құрастыра аядап</i>	<i>аядап</i>	<i>аядап</i>
4 бөлікке бөлінген суреттерді құрастыру	<i>құрастыра аядап</i>	<i>орындай</i>	<i>орындай</i>
Заттарды пішініне, түстеріне қарай топтастыру	<i>орындай аядап</i>	<i>аядап</i>	<i>аядап</i>
Логикалық ойлауы	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Ойыншықты ал»	<i>орындай</i>	<i>орындай</i>	<i>орындай</i>
«Аз-көп» ұғымдары	<i>аядап</i>	<i>аядап</i>	<i>аядап</i>

Өнімділік қызметі	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Үй суретін салу	<i>сама ашымайды</i>	<i>сама ашымайды</i>	<i>сама ашымайды</i>
Ағаш суреті	<i>сама ашымайды</i>	<i>сама ашымайды</i>	<i>сама ашымайды</i>
Адам суреті	<i>сама ашымайды</i>	<i>сама ашымайды</i>	<i>сама ашымайды</i>

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері)

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Қарым-қатынасқа түсуі	<i>мақсат</i>	<i>мақсат</i>	<i>мақсат</i>
Назар аударуы	<i>орташа</i>	<i>орташа</i>	<i>орташа</i>
Есте сақтауы	<i>орташа</i>	<i>орташа</i>	<i>орташа</i>
Жұмысқа төзімділігі	<i>орташа</i>	<i>орташа</i>	<i>орташа</i>

Логопедиялық тексеру
I. Сөйлеу қызметінің жағдайы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сөз байланысы: Әңгіме. Сенің атың кім?	Жиыансур	Жиыансур	Жиыансур
Сенің жасың нешеде?	5	5	5
Қандай ойыншықтарды жақсы көресің?	машинка (сәлемелі)	машинка	машинка
Қандай жануарларды жақсы көресің?	қауыр бөре айнайды	қауыр біршеді	қауыр біршеді

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру «Алма ағашы».	көшекті	көшекті	көшектен
2. «Балалар алаңы» сюжетті суреттері бойынша әңгіме құрастыру.	қажет етеді	қажет етеді	қажетті

III. Лексикалық-грамматикалық сөз қатары

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. «Мен көрсетемін, сен айт»			
алма	айтар	айтар	айтар
сәбіз	айтар	айтар	айтар
кесе	айтпайды	айтар	айтар
Үй	айтар	айтар	айтар
мысық	айтар	айтар	айтар
сағат	айтар	айтар	айтар
машинна	айтара	айтар	айтар
кәмпіт	айтара	айтара	айтар
Бала өмірінде жиі кездесетін сөздер			
алмұрт	білері	білері	білері
жұмыртқа	білері	білері	білері
кеме	білмейді	білмейді	білері
өрік	білмейді	білмейді	білмейді
ит	білері	білері	білері
аяқ киім	білері	білері	білері
тасбақа	білмейді	білмейді	білмейді
сныр	білері	білері	білері
түлкі	білері	білері	білері
сөмке	білері	білері	білері
телефон	білері	білері	білері
пияз	білмейді	білмейді	білмейді
піл	білмейді	білмейді	білмейді
доп	білері	білері	білері
Жалпылай білу деңгейі			
Ойыншықтар	көшекті	көшекті	көшекті
Киімдер	қажет	қажет	қажет
Көкөністер	етеді	етеді	етеді
Етістікті сөздік			
Ұшақ ұшады	қауыр	қауыр	қауыр
Дәрігер емдейді	береді	береді	береді

жуып жатыр	қикалар	аишайыр	аишайыр
Бала жүреді	кадал	кауал	кауал
оқып отыр	беруе	беруе	беруе
тігіл отыр	қиналар	аишайыр	аишайыр

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Қарсы мәндес сөзді айт»			
Таза	кадал	кауал	мауал
Ақ	беруе	беруе	беруе
Жуан	қиналар	қиналар	қиналар
Бітік	кауал	кауал	кауал
Үлкен	беруе	беруе	беруе
Көңілді	қиналар	қиналар	қиналар
«Ойыншықты жасыр»			
Комекші есімдер туралы түсінігі			
Машинаны қораптың ішіне жасыр	орондайыр	орондайыр	орондайыр
қораптың астына	орондайыр	орондайыр	орондайыр
қораптың артына	орондайыр	орондайыр	орондайыр
қораптың үстіне	орондайыр	орондайыр	орондайыр

IV. Морфологиялық сөз қатары

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Біреу-біріңшеу»			
Үй	қолекті	қолекті	қолекті
Кіргі	қакет	қакет	қакет
Құс	етері	етері	етері
Балық	қолекті	қолекті	қолекті
Ойыншық	қакет	қакет	қакет
Ит	етері	етері	етері
Керік			

V. Сөздің буындық құрылымы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Менен кейін қайтала»			
сағат	қайтамалайыр	қайтамалайыр	қайтамалайыр
диван	қайтамалайыр	қайтамалайыр	қайтамалайыр
лимон	қайтамалайыр	қайтамалайыр	қайтамалайыр
етік	қайтамалайыр	қайтамалайыр	қайтамалайыр
қасық	қайтамалайыр	қайтамалайыр	қайтамалайыр
қонжық	қайтамалайыр	қайтамалайыр	қайтамалайыр
доп	қайтамалайыр	қайтамалайыр	қайтамалайыр
пияз	қайтамалайыр	қайтамалайыр	қайтамалайыр
құлпынай	қайтамалайыр	қайтамалайыр	қайтамалайыр
ара	қайтамалайыр	қайтамалайыр	қайтамалайыр
тарақ	қайтамалайыр	қайтамалайыр	қайтамалайыр
теледидар	қайтамалайыр	қайтамалайыр	қайтамалайыр
сныр	қайтамалайыр	қайтамалайыр	қайтамалайыр
кемпіркосак	қайтамалайыр	қайтамалайыр	қайтамалайыр
пышақ	қайтамалайыр	қайтамалайыр	қайтамалайыр
Кішірейту жұрнақтарын тексеру			
Кілем-кілемше			
Жалау-жалауша	орондауша	орондауша	орондауша

Үй-үйшік	қикалар	қиналар	қиналар
----------	---------	---------	---------

VI. Фонематикалық қабылдаудың жағдайы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. «Кім қалай дыбыс шығарады»:			
«му» - сыыр	білері	білері	білері
«бе» - қой	білері	білері	білері
«мяу» - мысық	білері	білері	білері
2. «Суретті көрсет»			
Қол-жол	орындар	орындар	орындар
Қала-дала	қиналар	қиналар	қиналар
Бас-кас	орындар	орындар	орындар
Сары-тары	қиналар	қиналар	қиналар
Жеке дыбыстарды айту			
[а]	айтар	айтар	айтар
[ә]	айтар	айтар	айтар
[о]	айтар	айтар	айтар
[у]	айтар	айтар	айтар
[ы]	айтар	айтар	айтар
[и]	айтар	айтар	айтар
[д]	айтар	айтар	айтар
[б]	айтар	айтар	айтар
[г]	айтар	айтар	айтар
[г]	айтар	айтар	айтар
[м]	айтар	айтар	айтар
[н]	айтар	айтар	айтар
[с][с']	айтар	айтар	айтар
[з][з']	айтар	айтар	айтар
[ш]	айтар	айтар	айтар
[ж]	айтар	айтар	айтар
[к]	айтар	айтар	айтар
[к]	айтпа	айтпа	айтпа
[л][л']	айтар	айтар	айтар
[р][р']	айтпа	айтпа	айтпа
Буын қатары			
па-ба	айтар	айтар	айтар
та-да	айтар	айтар	айтар
ка-га	айтар	айтар	айтар
па-па-ба	айтар	айтар	айтар
та-да-та	айтар	айтар	айтар

Сөйлеу қорытындысы:

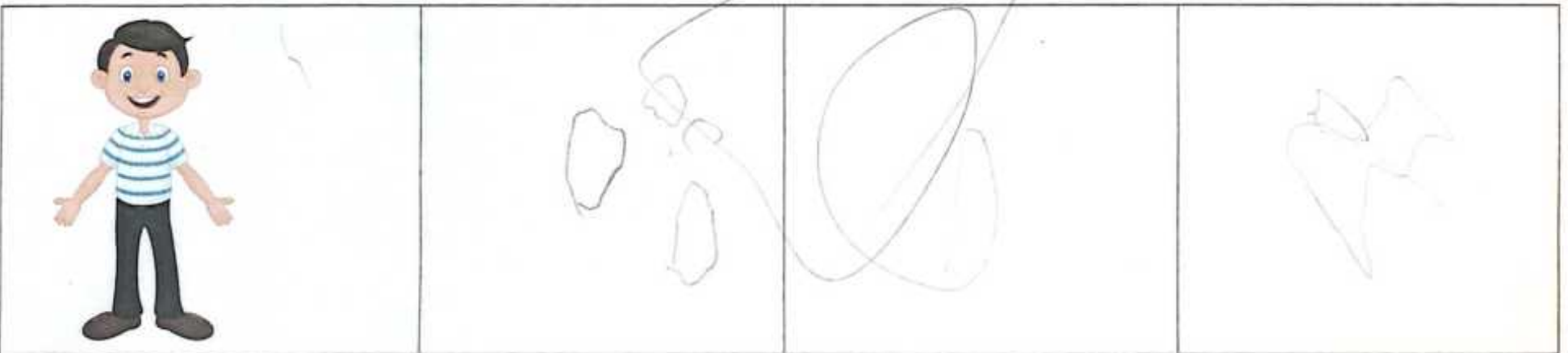
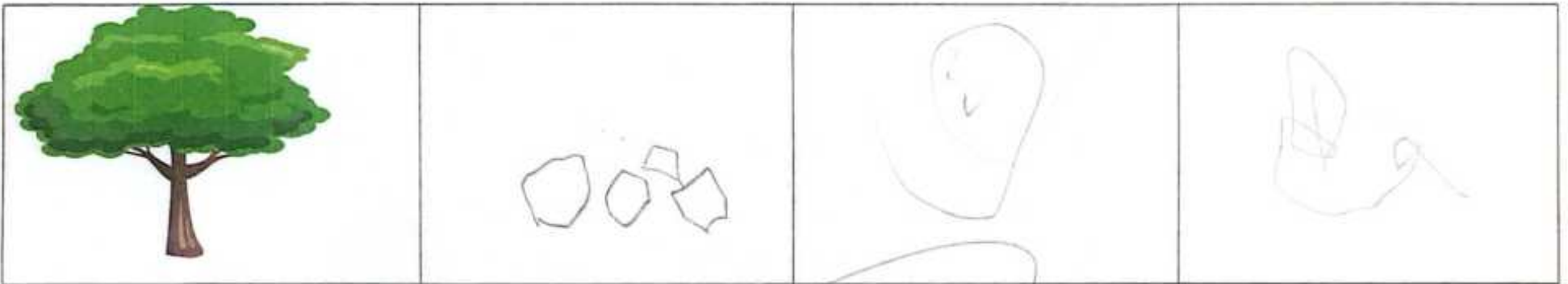
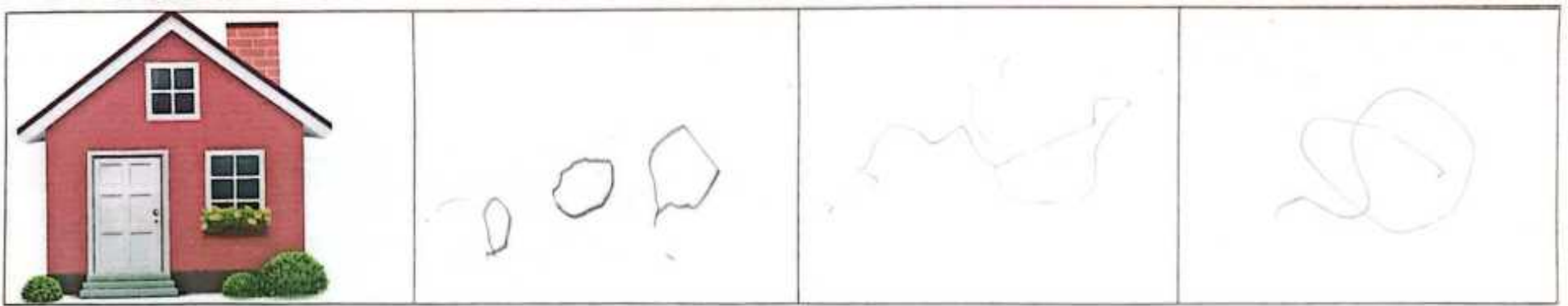
ДРР 1-2 урбне

I жарты жылдық

Артыққандылық аспаптармен жұмыс жасау,
тін қозғалыстарын көрсету
Аналық және ұсақ моторикасын дамыту
Дұрыс танып алуға үйрету
Жұмыс суреттерін құрастырып үйрету
Аналық ойлауға дамыту
Зейінін шоғырландырып үйрету
Әлемдік сөздік қорын толықтыру
Сөздік түсініктерін қалыптастыру
Мәтіндік жұмыстармен қызығарып, маңыздыларды
Суреттермен және құрастырып қарастырып
нақты түсінік дамыту

II жарты жылдық

Артыққандылық аспаптармен жұмыс жасау,
тін қозғалыстарын көрсету
Аналық және ұсақ моторикасын дамыту
Дұрыс танып алуға үйрету
Жұмыс суреттерін құрастырып үйрету
Аналық ойлауға дамыту
Зейінін шоғырландырып үйрету
Әлемдік сөздік қорын толықтыру
Сөздік түсініктерін қалыптастыру
Мәтіндік жұмыстармен қызығарып, маңыздыларды
Суреттермен және құрастырып қарастырып
нақты түсінік дамыту



Окулар 2-мәкәсү

Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Сабоурбаев Ишрап

Туған жылы 28.12.2020ж

Мекен жайы Жаңа 2 Ораз Мәтін 8,71

Балабақшаға келген уақыты 13.8.2024ж

Қай балабақшадан келді _____

Ата-анасы туралы мәлімет _____

Әкесі Әкімов Манжол Сабоурбайұлы

Анасы Бекмешева Нуржол Саматқызы

Естуі қалыптотты

Зияты тұрақты

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Ребенок с ОМ. Требуется обучение и социального взаимодействия. ЗПР. ОНР 1уровня

Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы, 2-жартысы, босану

1-жартысы - қалыптотты

2-жартысы - қалыптотты

босану - қалыптотты

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) әтешпенше

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

ұйқысы қалыптотты, тәбеті орташа, еңбектеу - 3 ай, жүру - 1,5 жас

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу най былдырлау бай

алғашқы буындары 3 жас сөздер 5 жас сөйлемдері _____

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

отбасында

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

ойындар ойнау, ән айту, кітап оқу

Сөйлеу мүшелерінің құрылысы мен қимыл қозғалысы

Ерні, тістері, таңдайы, тілі(көлемі, тіл қозғалғыштығы), тіл асты желбезегі (қалыпты, қысқа)

Артикуляцияның аппаратының қазіргі орташа, тіл қозғалғыштығы орташа

Жалпы және ұсақ моторикасын тексеру

Жалпы және ұсақ моторикасының қазіргі орташа деңгейде

Танымдық қызметінің деңгейі

Қабылдауы	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1 Пошта жәшігі немесе Сеген тақтасы.	<i>құрастыра амадп</i>	<i>құрастыра амадп</i>	<i>құрастыра</i>
4 -5 бөліктен тұратын кима суреттер	<i>құрастыруға қинамадп</i>	<i>құрастыруға қинамадп</i>	<i>амадп</i>
4 бөлікке бөлінген суреттерді құрастыру	<i>көмекпен құрастырамадп</i>	<i>көмекпен құрастырамадп</i>	<i>көмекпен</i>
Заттарды пішініне, түстеріне қарай топтастыру	<i>көмекпен орындайрп</i>	<i>көмекпен орындайрп</i>	<i>орындайрп</i>
Логикалық ойлауы	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Ойыншықты ал»	<i>орындайрп</i>	<i>орындайрп</i>	<i>орындайрп</i>
«Аз-көп» ұғымдары	<i>қинамадп</i>	<i>қинамадп</i>	<i>қинамадп</i>

Өнімділік қызметі	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Үй суретін салу	<i>сама ашмайрп</i>	<i>сама ашмайрп</i>	<i>сама ашмайрп</i>
Ағаш суреті	<i>сама ашмайрп</i>	<i>сама ашмайрп</i>	<i>сама ашмайрп</i>
Адам суреті	<i>сама ашмайрп</i>	<i>сама ашмайрп</i>	<i>сама ашмайрп</i>

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері)

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Қарым-қатынасқа түсуі	<i>орташа</i>	<i>орташа</i>	<i>орташа</i>
Назар аударуы	<i>орташа</i>	<i>орташа</i>	<i>орташа</i>
Есте сақтауы	<i>орташа</i>	<i>орташа</i>	<i>орташа</i>
Жұмысқа төзімділігі	<i>орташа</i>	<i>орташа</i>	<i>орташа</i>

Логопедиялық тексеру
I. Сөйлеу қызметінің жағдайы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сөз байланысы: Әңгіме. Сенің атың кім?			
Сенің жасың нешеде?	тауар	тауар	тауар
Қандай ойыншықтарды жақсы көресің?	беруе	беруе	беруе
Қандай жануарларды жақсы көресің?	ымаиарн	ымаиарн	ымаиарн

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру «Алма ағашы».	оронрай	оронрай	оронрай
2. «Балалар аланы» сюжетті суреттері бойынша әңгіме құрастыру.	аммаиарн	аммаиарн	аммаиарн

III. Лексикалық-грамматикалық сөз қатары

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. «Мен көрсетемін, сен айт»			
алма	айта	айта	айта
сәбіз	аммаиарн	аммаиарн	аммаиарн
кесе	айта	айта	айта
Үй	аммаиарн	аммаиарн	аммаиарн
мысық	айта	айта	айта
сағат	аммаиарн	аммаиарн	аммаиарн
машина	айта	айта	айта
кәмпит	аммаиарн	аммаиарн	аммаиарн
Бала өмірінде жиі кездесетін сөздер			
алмұрт	биммелді	биммелді	биммелді
жұмыртқа	биммелді	биммелді	биммелді
кеме	биммелді	биммелді	биммелді
өрік	биммелді	биммелді	биммелді
ит	биммелді	биммелді	биммелді
аяқ киім	биммелді	биммелді	биммелді
тасбақа	биммелді	биммелді	биммелді
сиыр	биммелді	биммелді	биммелді
түлкі	биммелді	биммелді	биммелді
сөмке	биммелді	биммелді	биммелді
телефон	биммелді	биммелді	биммелді
пияз	биммелді	биммелді	биммелді
піл	биммелді	биммелді	биммелді
доп	биммелді	биммелді	биммелді
Жалпылай білу деңгейі			
Ойыншықтар	биммелді	биммелді	биммелді
Киімдер	биммелді	биммелді	биммелді
Көкөністер	биммелді	биммелді	биммелді
Етістікті сөздік			
Ұшақ ұшады	биммелді	биммелді	биммелді
Дәрігер емдейді	биммелді	биммелді	биммелді

жуып жатыр	бiшiмiздi	бiшiмiздi	бiшiмiздi
Бала жүредi	бiшiмiздi	бiшiмiздi	бiшiмiздi
оқып отыр	бiшiмiздi	бiшiмiздi	бiшiмiздi
тiгiп отыр	бiшiмiздi	бiшiмiздi	бiшiмiздi

Сауалнама параметрлерi	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Қарсы мәндес сөзді айт»			
Таза	таза	таза	таза
Ақ	ақ	ақ	ақ
Жуан	жуан	жуан	жуан
Бітік	бітік	бітік	бітік
Үлкен	үлкен	үлкен	үлкен
Көңілді	көңілді	көңілді	көңілді
«Ойыншықты жасыр»			
Көмекші есімдер туралы түсінігі	орындарына	орындарына	орындарына
Машинаны қораптың ішіне жасыр	қинайды	қинайды	қинайды
қораптың астына	орындарына	орындарына	орындарына
қораптың артына	орындарына	орындарына	орындарына
қораптың үстіне	қинайды	қинайды	қинайды

IV.Морфологиялық сөз қатары

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Біреу-біріңшеу»			
Үй	таза	таза	таза
Кірпі	бiре	бiре	бiре
Құс	айымайды	айымайды	айымайды
Балық	таза	таза	таза
Ойыншық	бiре	бiре	бiре
Ит	айымайды	айымайды	айымайды
Керік			

V. Сөздің буындық құрылымы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Менен кейін қайтала»			
сағат	айтпайды	айтпайды	айтпайды
диван	айтпайды	айтпайды	айтпайды
лимон	айтпайды	айтпайды	айтпайды
етік	айтпайды	айтпайды	айтпайды
қасық	айтпайды	айтпайды	айтпайды
қонжық	айтпайды	айтпайды	айтпайды
доп	айтпайды	айтпайды	айтпайды
пияз	айтпайды	айтпайды	айтпайды
құлпынай	айтпайды	айтпайды	айтпайды
ара	айтпайды	айтпайды	айтпайды
тарак	айтпайды	айтпайды	айтпайды
теледидар	айтпайды	айтпайды	айтпайды
сныр	айтпайды	айтпайды	айтпайды
кемпіркосақ	айтпайды	айтпайды	айтпайды
пышақ	айтпайды	айтпайды	айтпайды
Кішірейту жұрнақтарын тексеру			
Кілем-кілемше	бiшiмiздi	бiшiмiздi	бiшiмiздi
Жалау-жалауша	бiшiмiздi	бiшiмiздi	бiшiмiздi

Үй-үйшік	бiлiмiңi	бiлiмiңi	бiлiмiңi
----------	----------	----------	----------

VI. Фонематикалық қабылдаудың жағдайы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. «Кім қалай дыбыс шығарады»: «мү» - сныр «бе» - қой «мяу» - мысық	орындауға ыиналар	орындауға ыиналар	орындауға ыиналар
2. «Суретті көрсет» Қол-жол Қала-дала Бас-қас Сары-тары	орындауға ыиналар орындауға ыиналар орындауға ыиналар	орындауға ыиналар орындауға ыиналар орындауға ыиналар	орындауға ыиналар орындауға ыиналар орындауға ыиналар
Жеке дыбыстарды айту			
[а]	айтар	айтар	айтар
[ә]	айтар	айтар	айтар
[о]	айтар	айтар	айтар
[у]	айтар	айтар	айтар
[ы]	айтар	айтар	айтар
[и]	айтар	айтар	айтар
[д]	айтпай	айтпай	айтпай
[б]	айтпай	айтпай	айтпай
[г]	айтпай	айтпай	айтпай
[ғ]	айтпай	айтпай	айтпай
[м]	айтпай	айтпай	айтпай
[н]	айтпай	айтпай	айтпай
[с][с']	айтпай	айтпай	айтпай
[з][з']	айтпай	айтпай	айтпай
[ш]	айтпай	айтпай	айтпай
[ж]	айтпай	айтпай	айтпай
[к]	айтпай	айтпай	айтпай
[қ]	айтпай	айтпай	айтпай
[л][л']	айтпай	айтпай	айтпай
[р][р']	айтпай	айтпай	айтпай
Буын катары па-ба			
та-да	айта	айта	айта
қа-ға	айта	айта	айта
па-па-ба	айта	айта	айта
та-да-та	айта	айта	айта

Сөйлеу қорытындысы:

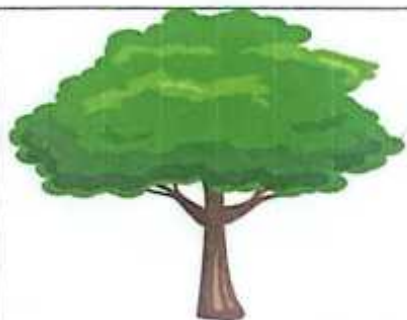
ОҚД 1 урoвнe

I жарты жылдық

Дидукциялық аппаратпен жұмысқа қосарту
Көлемі және ұсақ моторикасын жетілдіру
Алғашқы ойлауын дамыту
Ғылыми суреттерді құрастыруға үйрету
Дұрыс тоқпос алуын жетілдіру
Зейінін тұрақтандыруға үйрету
Темістері сөздік қорын толықтыру
Сөздік түсінік қалыптастыру
Сөз сөздік жетілдіру
Қосымша қорғау, қалыптандыру
Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуін дамыту

II жарты жылдық

Дидукциялық аппаратпен жұмысқа қосарту
Көлемі және ұсақ моторикасын жетілдіру
Алғашқы ойлауын дамыту
Ғылыми суреттерді құрастыруға үйрету
Дұрыс тоқпос алуын жетілдіру
Зейінін тұрақтандыруға үйрету
Темістері сөздік қорын толықтыру
Сөздік түсінік қалыптастыру
Сөз сөздік жетілдіру
Қосымша қорғау, қалыптандыру
Ересектермен және құрдастарымен тізім қарым-қатынасқа түсуін дамыту



Саша и Маша

Сөйлеу картасы

Баланың аты-жөні Толешенова Айя

Туған күні 23.02.2020

Мекен-жайы Жаңыбел қона, 146 а

Қай бала-бақшадан ауысты

Ата-анасы туралы мәлімет:

Әкесі Толешенов Нуржан Әсетович
26.02.1989 ж.

Анасы Толешова Айя Арманхановна
28.12.1993 ж.

Есту қабілеті қалыптас

Зияты тырауысу

ПМПК қорытындысы, ұсыныстар

Ребенок с ООП. 3ГР. ОНР I уровня, трудности общения

Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а)жүктілік: I-ші жартысы, II-ші жартысы,босану қалай өтті

нормативтік - қалыптас
босану - кесарево

б)3-жасқа дейін қандай аурумен ауырды: тироидопатия

в) Баланың тамаққа тәбеті, ұйқысы, моторикасының дамуы (отыруы _____ еңбектеуі май жүруі _____)

г) Баланың сөйлеу қабілетінің ерте жетілуі

Үілдеуі: 3-ай

Былдырлауы: 8-9 ай

Алғашқы сөзі: 1,5 жас

Фразалық тілі: 5 жас

Тәрбиелеу шарттары (3-жасқа дейін қайда, кіммен тәрбиеленген ,сөйлеу ортасы)

ата-анасымен, бабабақшада

Баланың ойнауы және неге құмар? (баланы ойнауға, ертегі, әңгіме жаңылтпаш, өлең айтуға үйретті ме?) үй шаруасына көмек, аруаққа, айна

Сөйлеу мүшелерінің құрылысы мен қимыл қозғалысы

Ерні, тістері, таңдайы, тілі(көлемі, тіл қозғалғыштығы), тіл асты желбезегі (қалыпты, қысқа)

Критерийлерінің алғарылығы деңгейі орташа

Жалпы және ұсақ моторикасын тексеру

Жалпы және ұсақ моторикасы орташа деңгейде

Танымдық қызметінің деңгейі

Қабылдауы	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1 Пошта жәшігі немесе Сеген тақтасы.	<i>құрастырады</i>	<i>құрастырады</i>	<i>құрастырады</i>
4 -5 бөліктен тұратын қима суреттер	<i>құрастырады</i>	<i>құрастырады</i>	<i>анады</i>
4 бөлікке бөлінген суреттерді құрастыру	<i>құрастырады</i>	<i>құрастырады</i>	<i>орындайды</i>
Заттарды пішініне, түстеріне қарай топтастыру	<i>орындайды</i>	<i>орындайды</i>	<i>анады</i>
Логикалық ойлауы	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Ойыншықты ал»	<i>орындайды</i>	<i>орындайды</i>	<i>орындайды</i>
«Аз-көп» ұғымдары	<i>білмейді</i>	<i>білмейді</i>	<i>қинанады</i>

Өнімділік қызметі	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Үй суретін салу	<i>салды</i>	<i>салды</i>	<i>салды</i>
Ағаш суреті	<i>қинанады</i>	<i>қинанады</i>	<i>қинанады</i>
Адам суреті	<i>қинанады</i>	<i>қинанады</i>	<i>қинанады</i>

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері)

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Қарым-қатынасқа түсуі	<i>орташа</i>	<i>орташа</i>	<i>орташа</i>
Назар аударуы	<i>орташа</i>	<i>орташа</i>	<i>орташа</i>
Есте сақтауы	<i>орташа</i>	<i>орташа</i>	<i>орташа</i>
Жұмысқа төзімділігі	<i>орташа</i>	<i>орташа</i>	<i>орташа</i>

Логопедиялық тексеру
I. Сөйлеу қызметінің жағдайы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сөз байланысы: Әңгіме. Сенің атың кім?	мауап	мауап	мауап
Сенің жасың нешеде?	бермешірі	бермешірі	бермешірі
Қандай ойыншықтарды жақсы көресің?	мауап	мауап	мауап
Қандай жануарларды жақсы көресің?	бермешірі	бермешірі	бермешірі

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру «Алма ағашы».	орондарауға	орондарауға	орондарауға
2. «Балалар алаңы» сюжетті суреттері бойынша әңгіме құрастыру.	киканарап	киканарап	киканарап

III. Лексикалық-грамматикалық сөз қатары

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. «Мен көрсетемін, сен айт»			
алма	айтарп	айтарп	айтарп
сәбіз	айтарп	айтарп	айтарп
кесе	айтмайырп	айтмайырп	айтарп
Үй	айтарп	айтарп	айтарп
мысық	айтарп	айтарп	айтарп
сағат	айтмайырп	айтмайырп	айтарп
машина	айтарп	айтарп	айтарп
кәмпіт	айтарп	айтарп	айтарп
Бала өмірінде жиі кездесетін сөздер			
алмұрт	білмешірі	білмешірі	білмешірі
жұмыртқа	білері	білері	білері
кеме	білмешірі	білмешірі	білмешірі
өрік	білмешірі	білмешірі	білмешірі
ит	білері	білері	білері
аяқ киім	білері	білері	білері
тасбақа	білмайырп	білмешірі	білмешірі
сныр	білері	білері	білері
түлкі	білмешірі	білмешірі	білмешірі
сөмке	білері	білері	білері
телефон	білері	білері	білері
пияз	білмешірі	білмешірі	білмешірі
піл	білмешірі	білмешірі	білмешірі
доп	білері	білері	білері
Жалпылай білу деңгейі			
Ойыншықтар			
Киімдер	орондари	орондари	орондари
Көкөністер	ашмауарп	ашмауарп	ашмауарп
Етістікті сөздік			
Ұшақ ұшады	мауап	мауап	мауап
Дәрігер емдейді	сере	сере	сере

жуып жатыр	ашмайыр	ашмайыр	ашмайыр
Бала жүреді	қауап	қауап	қауап
оқып отыр	бөре	бөре	бөре
тігіп отыр	ашмайыр	ашмайыр	ашмайыр

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Қарсы мәндес сөзді айт»			
Таза	қауап	қауап	қауап
Ақ	бөре	бөре	бөре
Жуан	ашмайыр	ашмайыр	ашмайыр
Биік	қауап	қауап	қауап
Үлкен	бөре	бөре	бөре
Көңілді	ашмайыр	ашмайыр	ашмайыр
«Ойыншықты жасыр»			
Комекші есімдер туралы түсінігі			
Машинаны қораптың ішіне жасыр	орындауға	орындауға	орындауға
қораптың астына	қинайды	қинайды	қинайды
қораптың артына	орындауға	орындауға	орындауға
қораптың үстіне	қинайды	қинайды	қинайды

IV.Морфологиялық сөз қатары

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Біреу-біріңшеу»			
Үй	орындауға	орындауға	орындауға
Кірпі	қинайды	қинайды	қинайды
Құс	орындауға	орындауға	орындауға
Балық	қинайды	қинайды	қинайды
Ойыншық	орындауға	орындауға	орындауға
Іт	қинайды	қинайды	қинайды
Керік			

V. Сөздің буындық құрылымы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
«Менен кейін қайтала»			
сағат	қайталамайыр	қайталамайыр	қайталамайыр
диван	қайталамайыр	қайталамайыр	қайталамайыр
лимон	қайталамайыр	қайталамайыр	қайталамайыр
етік	қайталамайыр	қайталамайыр	қайталамайыр
қасық	қайталамайыр	қайталамайыр	қайталамайыр
қонжық	қайталамайыр	қайталамайыр	қайталамайыр
доп	қайталамайыр	қайталамайыр	қайталамайыр
пияз	қайталамайыр	қайталамайыр	қайталамайыр
күлпынай	қайталамайыр	қайталамайыр	қайталамайыр
ара	қайталамайыр	қайталамайыр	қайталамайыр
тарак	қайталамайыр	қайталамайыр	қайталамайыр
теледидар	қайталамайыр	қайталамайыр	қайталамайыр
сыыр	қайталамайыр	қайталамайыр	қайталамайыр
кемпіркосақ	қайталамайыр	қайталамайыр	қайталамайыр
пышақ	қайталамайыр	қайталамайыр	қайталамайыр
Кішірейту жұрнақтарын тексеру			
Кілем-кілемше	білмейді	білмейді	білмейді
Жалау-жалауша	білмейді	білмейді	білмейді

Үй-үйшік	бііііііііі	бііііііііі	
----------	------------	------------	--

VI. Фонематикалық қабылдаудың жағдайы

Сауалнама параметрлері	Жылдың басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
1. «Кім қалай дыбыс шығарады»: «му» - сиыр	біііііііі	біііііііі	біііііііі
«бе» - қой	біііііііі	біііііііі	біііііііі
«мяу» - мысық	біііііііі	біііііііі	біііііііі
2. «Суретті көрсет» Қол-жол	оңиурай	оңиурай	оңиурай
Қала-дала	аишайыр	аишайыр	аишайыр
Бас-кас	оңиурай	оңиурай	оңиурай
Сары-тары	аишайыр	аишайыр	аишайыр
Жеке дыбыстарды айту			
[а]	айтар	айтар	айтар
[ә]	айтар	айтар	айтар
[о]	айтар	айтар	айтар
[у]	айтар	айтар	айтар
[ы]	айтар	айтар	айтар
[и]	айтар	айтар	айтар
[д]	айтар	айтар	айтар
[б]	айтар	айтар	айтар
[г]	айтмайыр	айтмайыр	айтмайыр
[ғ]	айтар	айтар	айтар
[м]	айтар	айтар	айтар
[н]	айтар	айтар	айтар
[с][с']	айтмайыр	айтмайыр	айтмайыр
[з][з']	айтмайыр	айтмайыр	айтмайыр
[ш]	айтмайыр	айтмайыр	айтмайыр
[ж]	айтмайыр	айтмайыр	айтмайыр
[к]	айтмайыр	айтмайыр	айтмайыр
[қ]	айтмайыр	айтмайыр	айтмайыр
[л][л']	айтмайыр	айтмайыр	айтмайыр
[р][р']	айтмайыр	айтмайыр	айтмайыр
Буын катары			
па-ба	қайтмайыр	қайтмайыр	қайтмайыр
та-да	қайтмайыр	қайтмайыр	қайтмайыр
қа-ға	қайтмайыр	қайтмайыр	қайтмайыр
па-па-ба	қайтмайыр	қайтмайыр	қайтмайыр
та-да-та	қайтмайыр	қайтмайыр	қайтмайыр

Сөйлеу қорытындысы:

ОНР Гурбания

I жарты жылдық

Артықшылығын алапатынан пайдалану
Тілім қозғалысының дамуы
Нәтиже және ұсақ материалдардың дамуы
Дүние таныс алумен үйрену
Ғылым суреттерін құрастыруда дамуы
Логиканың өсінуі дамуы
Зейінін жетілдіру
Жеңілді сәрік қорық танытуды
Сәрік түсінімін жетілдіру
Қазақстандағы ғарыш, машиналарды
Сресктермен және құрастырып қорық - қатынаста
түсінін жетілдіру

II жарты жылдық

Артықшылығын алапатынан пайдалану
Тілім қозғалысының дамуы
Нәтиже және ұсақ материалдардың дамуы
Дүние таныс алумен жетілдіру
Ғылым суреттерін құрастыруда дамуы
Логиканың өсінуі дамуы
Зейінін жетілдіру
Жеңілді сәрік қорық танытуды
Сәрік түсінімін жетілдіру
Қазақстандағы ғарыш, машиналарды
Жеңілді сәрік тілім қатынаста
Сресктермен және құрастырып түсіні қорық -
қатынаста түсінін жетілдіру

