

Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні байғани Тұрасат

Туған жылы 31.08.2018 ж.

Мекен жайы Антар-1, СК Союзного 99

Балабақшаға келген уақыты: перев с жинағы

Қай балабақшадан келді

Ата-анасы туралы мәлімет

Әкесі Байғали Сәдуақас

Анасы Жулимуратова Мауиз

Естуі распитие

Зияты

туркмен

ΠΜΠΚ

қорытындысы, ұсыныстар

Группа с особыми образовательными потребностями
направлена в отделение социального взаимодействия
покрытия легкой карьерной инициативы ВЕР-1 уровня
образовательного полупрограммного карьерного.

Аннотация

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а)жүктілік:1- жартысы, 2-жартысы,босану ,

2-жартысы, босануу

2-жартысы, оосану,
тренинг пункттер
төмөндө.

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін)

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

7-ий отряд, пурри-тасас,

Ерте жастағы тілдік дамуы:гуілдеу — былдырлау

алғашқы буындары — сөздер 7,5 тас сөйлемдері

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

отосахиши апа-анахиши бри

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық-тәжірибелік іс-әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

машинка, зуратываючы адтвар

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі (қалыпты, қысқа)

факторы

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

узақ мерзімге асаурайт орташа

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері
(қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс қабілеті)

қарым-қатынас жағдайы асаурайт. Отыру
сыйрағын.

Зейін тұрақтылығы жағдайы
тұрақтылығы жағдайы.

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	—	—	—
Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу)	—	—	—
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	—	—	—
Қима суреттер (4 бөлік)	—	—	—
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	—	—	—

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	—	—	—
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	—	—	—

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	—	—	—
Ағаш	—	—	—
Адам	—	—	—

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
----------------------	-----	-------	-------

1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	—	—	—
Жасың нешеде?	—	—	—
Қандай ойыншықтар ұнайды?	—	—	—
Қандай жануарлар саған ұнайды??	—	—	—

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	—	—	—
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	—	—	—

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	—	—	—
Сәбіз	—	—	—
Саптыаяқ	—	—	—
Пальто	—	—	—
Мысық	—	—	—
Сағат	—	—	—
Машина	—	—	—
Кәмпіт	—	—	—

Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	✓	✓	✓
Жұмыртқа	✓	✓	✓
Кеме	✓	✓	✓
Алхоры	✓	✓	✓
Кастрөл	✓	✓	✓
Бөкебай	✓	✓	✓
Халат	✓	✓	✓
Тасбақа	✓	✓	✓
Сиыр	✓	✓	✓
Түлкі	✓	✓	✓
Диван	✓	✓	✓
Аквариум	✓	✓	✓
Пияз	✓	✓	✓
Шалқан	✓	✓	✓
Піл	✓	✓	✓
Ескерткіш	✓	✓	✓
Жалпылау түсінігі			
Ойыншық	✓	✓	✓
Киім	✓	✓	✓
Көкөніс	✓	✓	✓
Етістіктер сөздігі			
Тамақтанады	✓	✓	✓
Ойнайды	✓	✓	✓
Жуады	✓	✓	✓
Билейді	✓	✓	✓
Оқиды	✓	✓	✓
Тігеді	✓	✓	✓

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Керісінше айт»			
Таза	✓	✓	✓
Ақ	✓	✓	✓
Қалың	✓	✓	✓
Биік	✓	✓	✓
Үлкен	✓	✓	✓
Көңілді	✓	✓	✓
«Ойыншықты жасыру».			
Үстеу сөздерді түсінуі			
Ішінде	✓	✓	✓
Үстінде	✓	✓	✓

Артында			
Астында			
Артында			
Жанында			
Бірге			

IV. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Көпше түрде айт»			
Тиін			
Қуыршақ			
Аңшы			
Өтеш			
Хат			
Ұя			
Донғалақ			
Тауық			
«Кішірейтіп айт»			
үй			
көл			
кітап			

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Менімен бірге қайтала»			
сағат асқабақ			
сурет кірпі			
доп балға			
малақай қасқыр			
қарлығаш балапан			
қармақ кемпірқосақ			
Сөйлемдерді қайтала			
Шолпан шаңғы тепті.			
Сандуғаш суға түсті.			
Қаз қанатын қақты.			

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Дыбыс айтуы			
в			
ф			
й			
с			
з			

ц т д ж ч щ л р н г к х қ ғ ө ү ұ	ш			
Фонематикалық қабылдауы				
Керек суретті көрсет				
Шыбын-сабын				
Қалпақ-қармақ				
Табақ-шабақ				
Қазан-сазан				
Дыбысты естігенде қолыңды көтер				
А				
У				
И				
Буын қатары				
па- ба				
та -да				
қа -ға				
па- па - ба				
та - да - та				
пә-бә-пә				

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Әкешімен сөйлескенде сөйлеу тәсілдерін
көрсеткендіктен. Қарушылардың, ақынның
жүрегіне жеткендіктен. Ақынның
жүрегіне жеткендіктен. Ақынның
жүрегіне жеткендіктен. Ақынның
жүрегіне жеткендіктен. Ақынның

Жеке жұмыс жоспары

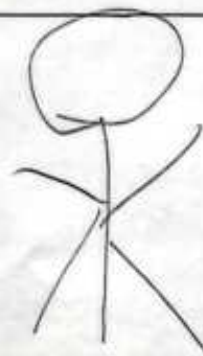
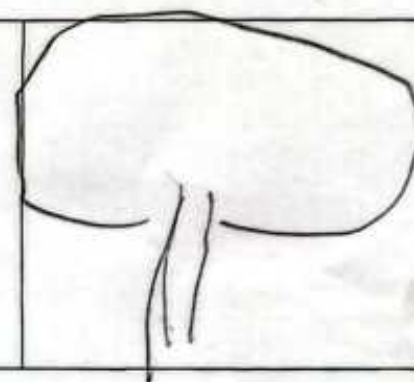
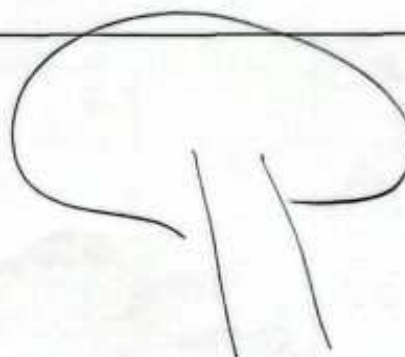
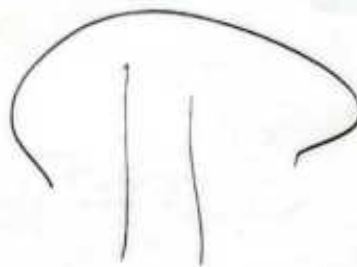
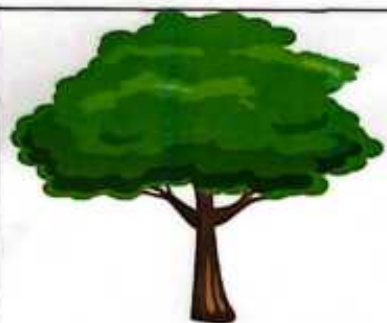
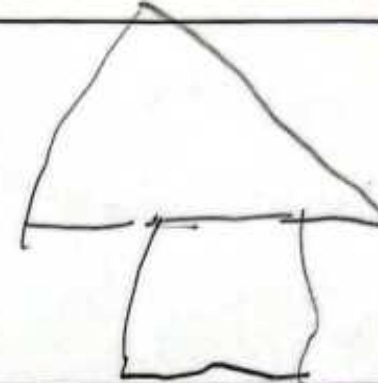
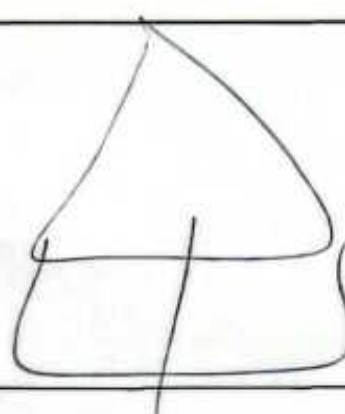
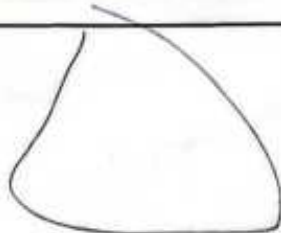
2023-2024 о.ж

I жарты жылдық

Артыққандылықтың аппараттық дағдыны
Дұрыс тыңдау алуға үйрету
Талапты моторикалық координацияны дағдыны
Усау қол моторикасын дағдыны
Дыбыс шығару кезіндегі интонацияны оқытқызы
Түркілік сөйлеу тілін дағдыны
Белсенді сөздік қорын кеңейту
Байланыстырып сөйлеу тілін дағдыны
Логиканың ойлауға қатынастары
Ерте сабақтау қабілетін арттыру
Зейтінді қолданып дағдыны
Ересендермен оқу жұмыстарымен қарым-қатынаста
тұруға дағдыны

II жарты жылдық

Артыққандылықтың аппараттық дағдыны
дұрыс тыңдау алуға үйрету
Талапты моторикалық координацияны дағдыны
Усау қол моторикасын дағдыны
Дыбыс шығару кезіндегі интонацияны оқытқызы
Түркілік сөйлеу тілін дағдыны
Белсенді сөздік қорын кеңейту
Байланыстырып сөйлеу тілін дағдыны
Логиканың ойлауға қатынастары
Зейтінді қолданып дағдыны
Ересендермен оқу жұмыстарымен қарым-қатынаста
тұруға дағдыны



Танцмашаруу цогцор малчид хөгжилтэй оршираар

Сөйлеу картасы

Баланың аты - жөні Бағдатман Әли

Туған жылы 17.04.2018ж.

Мекен жайы Ақжолбай бағдар 159/41

Балабақшаға келген уақыты 24.07.2023

Қай балабақшадан келді —

Ата-анасы туралы мәлімет —

Әкесі —

Анасы Қажабаева Әлиханұлы Әлиханұлы

Естуі жарам

Зияты Бұрынғы бар

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар ребенок с ДДП ЗПР ОНР-1
коррекционная помощь

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1 - жартысы, 2-жартысы, босану

Жүсіптің бір қалыпты өмірі төрелік анамен
бай төлі (-) төріс босану босану уақытында, төліні өлті

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) аллергия тұтыну

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 3-4 ай былдырлау 4

алғашқы буындары 10 ай сөздер 1 жас сөйлемдері —

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

2 жасқа дейін жесімен тәуелсіздік отбасында
содан кейін тек анамен

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық-тәжірибелік іс-әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

кітап қарамақпен ұлағары, білес, сөзін қарама
сөзін айнамақпен асқан кездері

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, тандай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі (қалыпты, қысқа)

қалыпты

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

уағай шартына оқарып төмен

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері
(қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс қабілеті)

дәріс-заттық жасап аядап. Оқуға шартын
зейін тұрақсыз жұмыс қабілеті жоғары шынығап бара

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	—	—	—
Матрешка 4 құрылымды (қатарға қосу)	—	—	—
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	—	—	—
Қима суреттер (4 бөлік)	—	—	—
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	—	—	—

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	—	—	—
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	—	—	—

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	—	—	—
Ағаш	—	—	—
Адам	—	—	—

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
----------------------	-----	-------	-------

1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	—	—	—
Жасың нешеде?	—	—	—
Қандай ойыншықтар ұнайды?	—	—	—
Қандай жануарлар саған ұнайды??	—	—	—

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	I ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	—	—	—
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	—	—	—

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	I ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	—	—	—
Сәбіз	—	—	—
Саптыаяқ	—	—	—
Пальто	—	—	—
Мысық	—	—	—
Сағат	—	—	—
Машина	—	—	—
Көмпит	—	—	—

Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	—	—	—
Жұмыртқа	—	—	—
Кеме	—	—	—
Алхоры	—	—	—
Кастрөл	—	—	—
Бөкебай	—	—	—
Халат	—	—	—
Тасбақа	—	—	—
Сиыр	—	—	—
Түлкі	—	—	—
Диван	—	—	—
Аквариум	—	—	—
Пияз	—	—	—
Шалқан	—	—	—
Піл	—	—	—
Ескерткіш	—	—	—
Жалпылау түсінігі			
Ойыншық	—	—	—
Киім	—	—	—
Көкөніс	—	—	—
Етістіктер сөздігі			
Тамақтанады	—	—	—
Ойнайды	—	—	—
Жуады	—	—	—
Билейді	—	—	—
Оқиды	—	—	—
Тігеді	—	—	—

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Керісінше айт»			
Таза	—	—	—
Ақ	—	—	—
Қалың	—	—	—
Биік	—	—	—
Үлкен	—	—	—
Көңілді	—	—	—
«Ойыншықты жасыру».			
Үстеу сөздерді түсінуі	—	—	—
Ішінде	—	—	—
Үстінде	—	—	—

Артында	—	—	—
Астында	—	—	—
Артында	—	—	—
Жанында	—	—	—
Бірге	—	—	—

IV. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Көпше түрде айт»			
Тиін	—	—	—
Қуыршақ	—	—	—
Аңшы	—	—	—
Өтеш	—	—	—
Хат	—	—	—
Ұя	—	—	—
Доңғалақ	—	—	—
Тауық	—	—	—
«Кішірейтіп айт»			
үй	—	—	—
көл	—	—	—
кітап	—	—	—

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Менімен бірге қайтала»			
сағат асқабак	— —	— —	— —
сурет кірпі	— —	— —	— —
доп балға	— —	— —	— —
малақай қасқыр	— —	— —	— —
қарлығаш балапан	— —	— —	— —
қармақ кемпірқосақ	— —	— —	— —
Сөйлемдерді қайтала			
Шолпан шаңғы тепті.	— —	— —	— —
Сандуғаш суға түсті.	— —	— —	— —
Қаз қанатын қақты.	— —	— —	— —

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Дыбыс айтуы			
в	—	—	—
ф	—	—	—
й	—	—	—
с	—	—	—
з	—	—	—

ц				
т				
д	ш	1	1	1
ж				
ч				
щ				
л				
р				
н				
г				
к				
х				
қ				
ғ				
ө				
ү				
ұ				
Фонематикалық қабылдауы				
Керек суретті көрсет				
Шыбын-сабын				
Қалпақ-қармақ				
Табақ-шабақ				
Қазан-сазан				
Дыбысты естігенде қолыңды				
көтер				
А				
У				
И				
Буын қатары				
па- ба				
та -да				
қа -ға				
па- па - ба				
та - да - та				
пә-бә-пә				

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

ребенок с ОВН ЗПР ОУР-1
коррекционная гимнастика

Жеке жұмыс жоспары

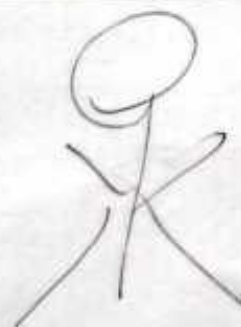
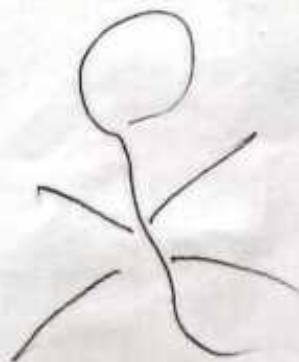
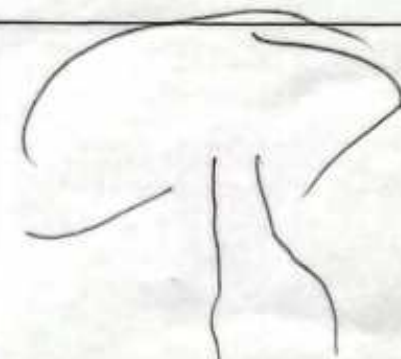
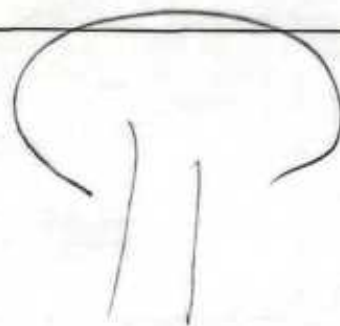
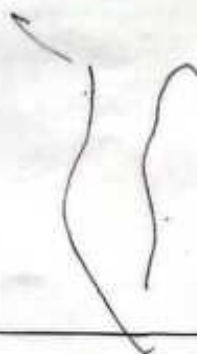
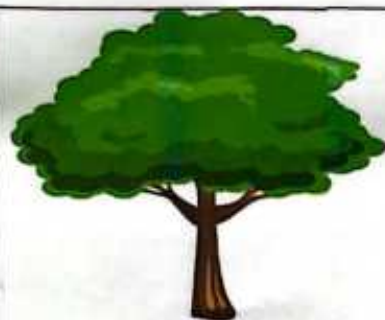
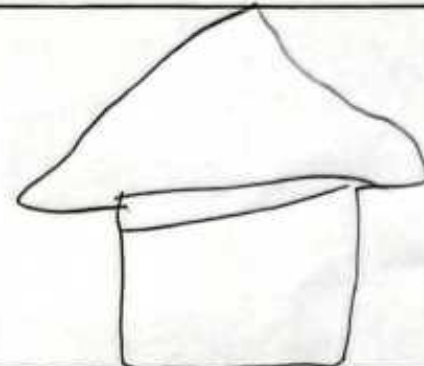
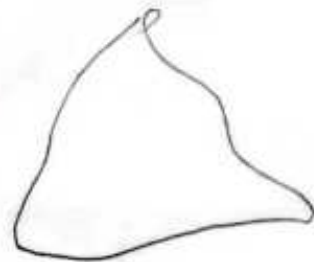
2023-2024 о.ж

I жарты жылдық

Артықшылықтарды, аппаратын дамыту
Дұрыс тапсырма алуға үйрету
Аппаратты моторикалық координациямен дамыту
Жаңа қол моторикасын дамыту
Аппаратты сөйлеу тіліне дамыту
Аппаратты дұрыс қолдануға үйрету: м; п; к; қ; с; т; н; р.
Бейнесі сөздік қорын кеңейту
Аппаратты сөйлеу тіліне дамыту
Аппаратты сөйлеу тіліне дамыту
Сөз сөйлеу үйретуін қамтамасыз ету
Жаңа қол моторикасын дамыту
Бейнесі сөздік қорын кеңейту
Аппаратты сөйлеу тіліне дамыту

II жарты жылдық

Артықшылықтарды, аппаратын дамыту
Дұрыс тапсырма алуға үйрету
Аппаратты моторикалық координациямен дамыту
Жаңа қол моторикасын дамыту
Аппаратты дұрыс қолдануға үйрету: м; п; к; қ; с; т; н; р.
Бейнесі сөздік қорын кеңейту
Аппаратты сөйлеу тіліне дамыту
Аппаратты сөйлеу тіліне дамыту
Сөз сөйлеу үйретуін қамтамасыз ету
Жаңа қол моторикасын дамыту
Бейнесі сөздік қорын кеңейту
Аппаратты сөйлеу тіліне дамыту



Танцювати єдині мамини керівник організації.

Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Кенжетаси Ибраһим
Туған жылы 20.06.2018 ж.
Мекен жайы Ташкова 30
Балабақшаға келген уақыты _____
Қай балабақшадан келді _____
Ата-анасы туралы мәлімет _____
Әкесі Сарсеков Нұрбек Кенжетасиұлы
Анасы Сарсекова Аманжол Беркдіқызы
Естуі турады Зияты турады

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Нарушение общения,
социального взаимодействия и поведения, ЗПР,
ОНР – Туровая, аутистическое нарушение
поведения

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы, 2-жартысы, босану

протектирующей
тотальной
обструкцией

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) _____

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру) _____

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу _____ былдырлау _____
алғашқы буындары _____ сөздер _____ сөйлемдері _____
Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)
материнский, отец

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық-тәжірибелік іс-әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

машинка, конструкторы, кубики

Артикуляциялық аппаратының жағдайы _____

Ерін, тіс, тандай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі (қалыпты, қысқа)

длинной

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол) _____

Ғаф мектептегі жазғы мектеп

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері
(қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс қабілеті)

Қарым-қатынас талары алары
зейінгі тұрақты, есте сақтау қабілеті талар
Отыруы ерекшелігі

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	—	—	—
Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу)	—	—	—
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	—	—	—
Қима суреттер (4 бөлік)	—	—	—
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	+	+	+

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	—	—	—
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	—	—	—

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	—	—	—
Ағаш	—	—	—
Адам	—	—	—

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
----------------------	-----	-------	-------

1.Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	—	—	—
Жасың нешеде?	—	—	—
Қандай ойыншықтар ұнайды?	—	—	—
Қандай жануарлар саған ұнайды??	—	—	—

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	—	—	—
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	—	—	—

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	—	—	—
Сәбіз	—	—	—
Саптыаяқ	—	—	—
Пальто	—	—	—
Мысық	—	—	—
Сағат	—	—	—
Машина	—	—	—
Кәмпіт	—	—	—

Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	—	—	—
Жұмыртқа	—	—	—
Кеме	—	—	—
Алхоры	—	—	—
Кастрөл	—	—	—
Бөкебай	—	—	—
Халат	—	—	—
Тасбақа	—	—	—
Сиыр	—	—	—
Түлкі	—	—	—
Диван	—	—	—
Аквариум	—	—	—
Пияз	—	—	—
Шалқан	—	—	—
Піл	—	—	—
Ескерткіш	—	—	—
Жалпылау түсінігі			
Ойыншық	—	—	—
Киім	—	—	—
Көкөніс	—	—	—
Етістіктер сөздігі			
Тамақтанады	—	—	—
Ойнайды	—	—	—
Жуады	—	—	—
Билейді	—	—	—
Оқиды	—	—	—
Тігеді	—	—	—

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Керісінше айт»			
Таза	—	—	—
Ақ	—	—	—
Қалың	—	—	—
Биік	—	—	—
Үлкен	—	—	—
Көңілді	—	—	—
«Ойыншықты жасыру».			
Үстеу сөздерді түсінуі	—	—	—
Ішінде	—	—	—
Үстінде	—	—	—

Артында	1	1	1
Астында	1	1	1
Артында	1	1	1
Жанында	1	1	1
Бірге	1	1	1

IV. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Көпше түрде айт»			
Тиін	1	1	1
Қуыршақ	1	1	1
Аңшы	1	1	1
Өтеш	1	1	1
Хат	1	1	1
Ұя	1	1	1
Доңғалақ	1	1	1
Тауық	1	1	1
«Кішірейтіп айт»			
үй	1	1	1
көл	1	1	1
кітап	1	1	1

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Менімен бірге қайтала»			
сағат асқабақ	1 1	1 1	1 1
сурет кірпі	1 1	1 1	1 1
доп балға	1 1	1 1	1 1
малақай қасқыр	1 1	1 1	1 1
қарлығаш балапан	1 1	1 1	1 1
қармақ кемпірқосақ	1 1	1 1	1 1
Сөйлемдерді қайтала			
Шолпан шаңғы тепті.	1	1	1
Сандуғаш суға түсті.	1	1	1
Қаз қанатын қақты.	1	1	1

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Дыбыс айтуы			
в	1	1	1
ф	1	1	1
й	1	1	1
с	1	1	1
з	1	1	1

ц			
т			
д	ш		
ж			
ч			
щ			
л			
р			
н			
г			
к			
х			
қ			
ғ			
ө			
у			
ұ			
Фонематикалық қабылдауы			
Керек суретті көрсет			
Шыбын-сабын			
Қалпақ-қармақ			
Табақ-шабақ			
Қазан-сазан			
Дыбысты естігенде қолыңды			
көтер			
А			
У			
И			
Буын қатары			
па- ба			
та -да			
қа -ға			
па- па - ба			
та - да - та			
пә-бә-пә			

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Қорытынды: зерттеу объектісінің сөйлеу тілін зерттеу объектісінің
нормативтік деңгейіне қарай.

Жеке жұмыс жоспары

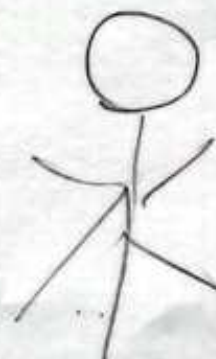
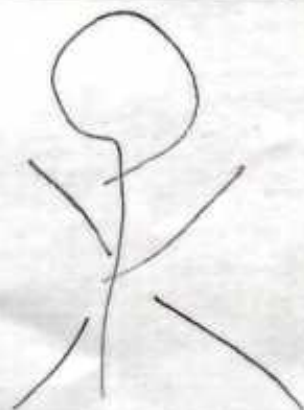
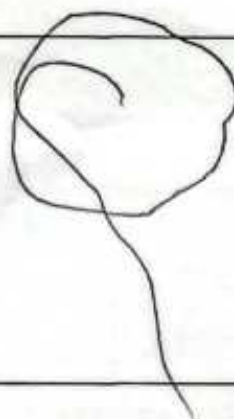
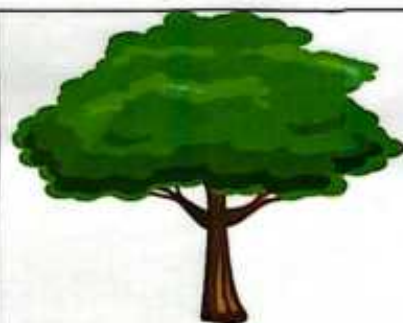
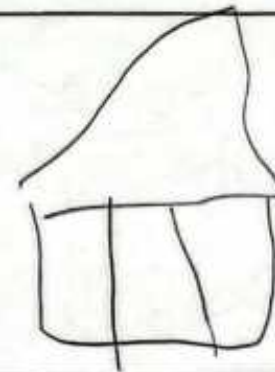
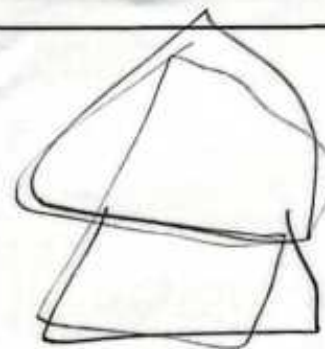
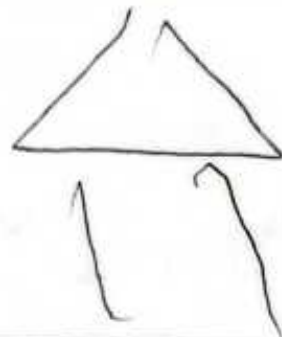
2023-2024 о.ж

I жарты жылдық

Артықшылығын алпаратты дамыту
Жаңа қол моторикасын дамыту
Малық моторикасы, көрсетушісі дамыту
Дұрыс тыныс алуға үйрету
Малық сөйлеу тілін дамыту
Мен дөңбестерін қою н, ж, к, л, к, с, т, и, р
Белсенді сөзді қолдан келтірі
Белсенді сөзді қолдан келтірі
Малық сөйлеу тілін дамыту
Малық сөйлеу тілін дамыту
Сөз сөзді қолдан келтірі
Жүйелі, қабілетін дамыту
Сөз сөзді қолдан келтірі
Малық сөйлеу тілін дамыту

II жарты жылдық

Артықшылығын алпаратты дамыту
Жаңа қол моторикасын дамыту
Малық моторикасы, көрсетушісі дамыту
Дұрыс тыныс алуға үйрету
Малық сөйлеу тілін дамыту
Мен дөңбестерін қою н, ж, к, л, к, с, т, и, р
Белсенді сөзді қолдан келтірі
Белсенді сөзді қолдан келтірі
Малық сөйлеу тілін дамыту
Малық сөйлеу тілін дамыту
Сөз сөзді қолдан келтірі
Жүйелі, қабілетін дамыту
Сөз сөзді қолдан келтірі
Малық сөйлеу тілін дамыту



Татушкам очень нравится рисовать.

Сөйлеу картасы

Баланың аты – жөні Жамбыл Курманов
Туған жылы 15.08.2018
Мекен жайы Абшалам хрм 84/10
Балабақшаға келген уақыты 15.06.23 жс
Қай балабақшадан келді _____
Ата-анасы туралы мәлімет _____
Әкесі Маманов Жамбыл Курманович
Анасы Маманова Айгерім Курмановна
Естуі таза Зияты Ауыс

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар

Төмен с ОДП ЗПР
Түрліше даму және коммуникативтік
ОДП 1 урды

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы,
2-жартысы, босану

1-ші жартысы 35 аптадан бастап туында

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) Түрліше даму және коммуникативтік

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

8-ші аптадан бастап жүрі - 12 ай

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 3 ай былдырлау 7 ай

алғашқы буындары 1 жас сөздер ата-ана сөйлемдері

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін, қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

ата-анасымен бірге отбасында

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық-тәжірибелік іс-әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

Айыппаздармен, құрылыстармен ойындар

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі (қалыпты, қысқа)

жақсы

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

уғау шотарына жазарын тереңдеу

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері
(қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс қабілеті)

форман - қатынас жасай алары
зейін тұрақты

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	—	—	—
Матрешка 4 құрылымды (қатарға қосу)	—	—	—
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	—	—	—
Қима суреттер (4 бөлік)	—	—	—
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	—	—	—

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	—	—	—
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	—	—	—

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	—	—	—
Ағаш	—	—	—
Адам	—	—	—

Логопедиялық тексеру хаттамасы I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
----------------------	-----	-------	-------

1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	—	—	—
Жасың нешеде?	—	—	—
Қандай ойыншықтар ұнайды?	—	—	—
Қандай жануарлар саған ұнайды??	—	—	—

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	I ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	—	—	—
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	—	—	—

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	—	—	—
Сәбіз	—	—	—
Саптыаяқ	—	—	—
Пальто	—	—	—
Мысық	—	—	—
Сағат	—	—	—
Машина	—	—	—
Кәмпіт	—	—	—

Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	/	/	/
Жұмыртқа	/	/	/
Кеме	/	/	/
Алхоры	/	/	/
Кастрөл	/	/	/
Бөкебай	/	/	/
Халат	/	/	/
Тасбақа	/	/	/
Сиыр	/	/	/
Түлкі	/	/	/
Диван	/	/	/
Аквариум	/	/	/
Пияз	/	/	/
Шалқан	/	/	/
Піл	/	/	/
Ескерткіш	/	/	/
Жалпылау түсінігі			
Ойыншық	/	/	/
Киім	/	/	/
Көкөніс	/	/	/
Етістіктер сөздігі			
Тамақтанады	/	/	/
Ойнайды	/	/	/
Жуады	/	/	/
Билейді	/	/	/
Оқиды	/	/	/
Тігеді	/	/	/

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Керісінше айт»	/	/	/
Таза	/	/	/
Ақ	/	/	/
Қалың	/	/	/
Биік	/	/	/
Үлкен	/	/	/
Көңілді	/	/	/
«Ойыншықты жасыру».			
Үстеу сөздерді түсінуі	/	/	/
Ішінде	/	/	/
Үстінде	/	/	/

Артында	—	—	—
Астында	—	—	—
Артында	—	—	—
Жанында	—	—	—
Бірге	—	—	—

IV. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Көпше түрде айт»			
Тиін	—	—	—
Қуыршақ	—	—	—
Аңшы	—	—	—
Өтеш	—	—	—
Хат	—	—	—
Ұя	—	—	—
Доңғалақ	—	—	—
Тауық	—	—	—
«Кішірейтіп айт»			
үй	—	—	—
көл	—	—	—
кітап	—	—	—

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Менімен бірге қайтала»			
сағат асқабақ	— —	— —	— —
сурет кірпі	— —	— —	— —
доп балға	— —	— —	— —
малақай қасқыр	— —	— —	— —
қарлығаш балапан	— —	— —	— —
қармақ кемпірқосақ	— —	— —	— —
Сөйлемдерді қайтала			
Шолпан шаңғы тепті.	—	—	—
Сандуғаш суға түсті.	—	—	—
Қаз қанатын қақты.	—	—	—

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Дыбыс айтуы			
в	—	—	—
ф	—	—	—
й	—	—	—
с	—	—	—
з	—	—	—

ц			
т			
д	ш		
ж			
ч			
щ			
л			
р			
н			
г			
к			
х			
қ			
ғ			
ө			
ү			
ұ			
Фонематикалық қабылдауы			
Керек суретті көрсет			
Шыбын-сабын			
Қалпақ-қармақ			
Табақ-шабақ			
Қазан-сазан			
Дыбысты естігенде қолыңды			
көтер			
А			
У			
И			
Буын қатары			
па- ба			
та -да			
қа -ға			
па- па - ба			
та - да - та			
пә-бә-пә			

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Ребенок с ОНР ЗНР
 трудностями общения и социального взаимодействия
 ОНР - 1 уровень

Жеке жұмыс жоспары

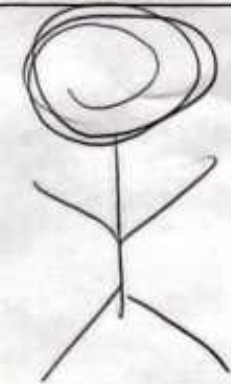
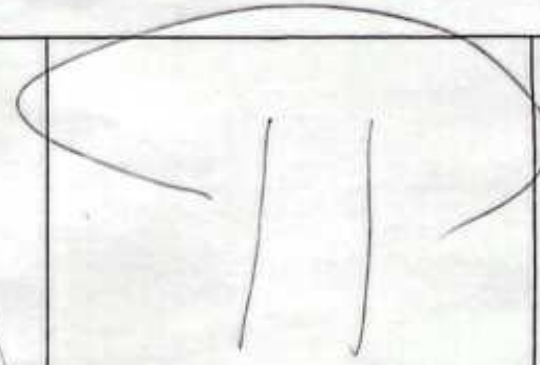
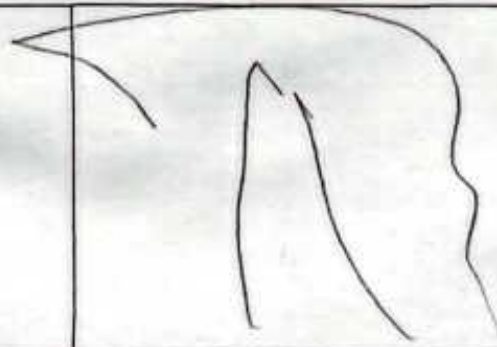
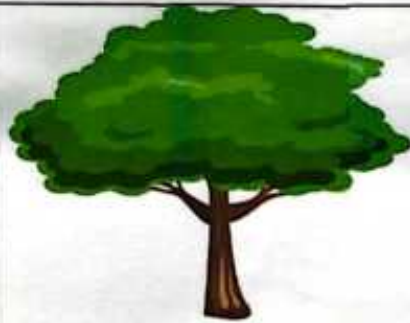
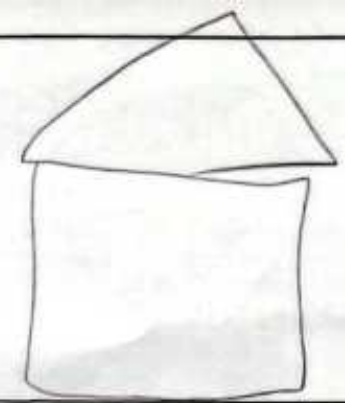
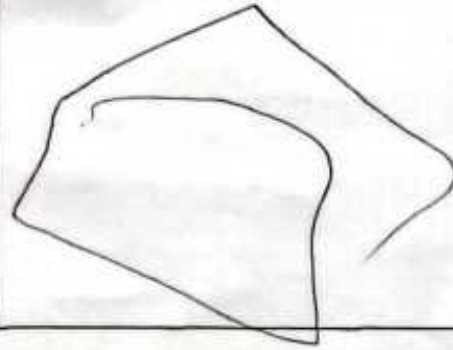
2023-2024 о.ж

I жарты жылдық

Артикуляцияның аппаратты дамыту
Дұрыс тілмен аяқтау үйрету
Алғашқы моториялық қорықтандыру дамыту
Ұсақ қол моторикасын дамыту
Дыбыс шығару сөйлеуге ықпал етуші құрылымдарды
осырту
Алғашқы сөйлеу тілдік дамыту
Белсенді сөздік қорын кеңейту
Байланыстардың сөйлеу тіліне дамыту
Алғашқы ойлау дамыту
Сөзге сәйкес қабілетті жетілдіру
Жетілдірілген дамыту
Сөздермен оқу құралдарымен қарны-қатынаста
тұру дамыту

II жарты жылдық

Артикуляцияның аппаратты дамыту
Дұрыс тілмен аяқтау үйрету
Алғашқы моториялық қорықтандыру дамыту
Ұсақ қол моторикасын дамыту
Дыбыс шығару сөйлеуге ықпал етуші құрылымдарды
осырту
Алғашқы сөйлеу тілдік дамыту
Белсенді сөздік қорын кеңейту
Байланыстардың сөйлеу тіліне дамыту
Алғашқы ойлау дамыту
Сөзге сәйкес қабілетті жетілдіру
Жетілдірілген дамыту
Сөздермен оқу құралдарымен қарны-қатынаста
тұру дамыту



Сөйлеу картасы

Баланың аты – жөні Жуандон Мамасан Әсеновұлы
 Туган жылы 18 ақпан, 2018 ж
 Мекен жайы Ақтөбе, Шыматин аур. Әйтеке-2, Шыматин бр.
 Балабақшаға келген уақыты маусым 2023 ж
 Қай балабақшадан келді —
 Ата-анасы туралы мәлімет
 Әкесі Мамраташева Әсет Жұандонұлы, инженер
19.06.1977
 Анасы Әсенова Бүшара Әлирханұлы, мұғалім
25.05.1978
 Естуі таза Зияты —

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар —

ОМР 1, РАС, ЗМР Әсет Мамраташевтің балалық бағамдастыру, тәрбиелік жұмыс тасу

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы, 2-жартысы, босану

4-түртілім, 7-босану. Оу уақытымен

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) Бүшара Әлирханұлы

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

Бүшара Әлирханұлы балалық дамуы (жүз даму) Бүшара Әлирханұлы
Бүшара Әлирханұлы, түртілімді дамуы
 Ерте жастағы тілдік дамуы: түртілімді дамуы, дамуы, дамуы
 алғашқы буындары — сөздер Басас сөйлемдері Басас (Бүшара Әлирханұлы)
 Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)
Бүшара Әлирханұлы тәрбиеленуі қанаша, ағасы бар
Бүшара Әлирханұлы

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық-тәжірибелік іс-әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

арнайы ән. Үй арасында қана айналысты

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі (қалыпты, қысқа)

қалыпты, массагері. Ұнатпауы

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

Еркін және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері
(қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс қабілеті)

зейін жауап, есте сақтау жауап, шыдап отыру жауап, қарым-қатынас жауап. Қарым-қатынас жауап

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамида	—	—	—
Матрешка 4құрылымды (қатарға қосу)	—	—	—
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	—	—	—
Қима суреттер (4 бөлік)	—	—	—
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	—	—	—

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	—	—	—
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	—	—	—

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	—	—	—
Ағаш	—	—	—
Адам	—	—	—

Логопедиялық тексеру хаттамасы

I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
----------------------	-----	-------	-------

1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	—	—	—
Жасың нешеде?	—	—	—
Қандай ойыншықтар ұнайды?	—	—	—
Қандай жануарлар саған ұнайды??	—	—	—

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	I ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	—	—	—
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	—	—	—

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	—	—	—
Сәбіз	—	—	—
Саптыаяқ	—	—	—
Пальто	—	—	—
Мысық	—	—	—
Сағат	—	—	—
Машина	—	—	—
Кәмпіт	—	—	—

Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт	✓	✓	✓
Жұмыртқа	✓	✓	✓
Кеме	✓	✓	✓
Алхоры	✓	✓	✓
Кастрөл	✓	✓	✓
Бөкебай	✓	✓	✓
Халат	✓	✓	✓
Тасбақа	✓	✓	✓
Сиыр	✓	✓	✓
Түлкі	✓	✓	✓
Диван	✓	✓	✓
Аквариум	✓	✓	✓
Пияз	✓	✓	✓
Шалқан	✓	✓	✓
Піл	✓	✓	✓
Ескерткіш	✓	✓	✓
Жалпылау түсінігі			
Ойыншық	✓	✓	✓
Киім	✓	✓	✓
Көкөніс	✓	✓	✓
Етістіктер сөздігі			
Тамақтанады	✓	✓	✓
Ойнайды	✓	✓	✓
Жуады	✓	✓	✓
Билейді	✓	✓	✓
Оқиды	✓	✓	✓
Тігеді	✓	✓	✓

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Керісінше айт»	✓	✓	✓
Таза	✓	✓	✓
Ақ	✓	✓	✓
Қалың	✓	✓	✓
Биік	✓	✓	✓
Үлкен	✓	✓	✓
Көңілді	✓	✓	✓
«Ойыншықты жасыру».			
Үстеу сөздерді түсінуі			
Ішінде	✓	✓	✓
Үстінде	✓	✓	✓

Артында			
Астында			
Артында			
Жанында			
Бірге			

IV. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Көпше түрде айт»			
Тиін			
Қуыршақ			
Аңшы			
Әтеш			
Хат			
Ұя			
Доңғалақ			
Тауық			
«Кішірейтіп айт»			
үй			
көл			
кітап			

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Менімен бірге қайтала»			
сағат асқабақ			
сурет кірпі			
доп балға			
малақай қасқыр			
қарлығаш балапан			
қармақ кемпірқосақ			
Сөйлемдерді қайтала			
Шолпан шаңғы тепті.			
Сандуғаш суға түсті.			
Қаз қанатын қақты.			

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Дыбыс айтуы			
в			
ф			
й			
с			
з			

ц			
т			
д	ш		
ж			
ч			
щ			
л			
р			
н			
г			
к			
х			
қ			
ғ			
ө			
ү			
ұ			
Фонематикалық қабылдауы			
Керек суретті көрсет			
Шыбын-сабын			
Қалпақ-қармақ			
Табақ-шабақ			
Қазан-сазан			
Дыбысты естігенде қолыңды			
көтер			
А			
У			
И			
Буын қатары			
па- ба			
та -да			
қа -ға			
па- па - ба			
та - да - та			
пә-бә-пә			

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

(ОҚР 1, ОҚС, ЗПР)
 Наркисовтың сөйлеуін социальное взаимодействие
 и доверие. ЗПР. ОМР-1 уровень. Социальное
 взаимодействие. Наркисовтың

Жеке жұмыс жоспары

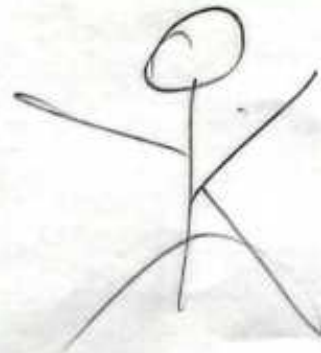
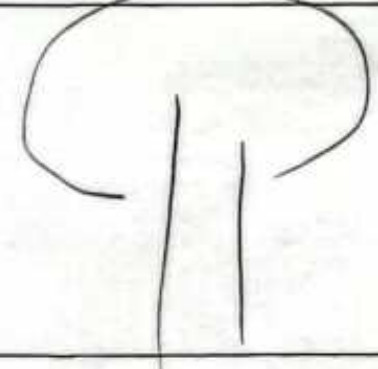
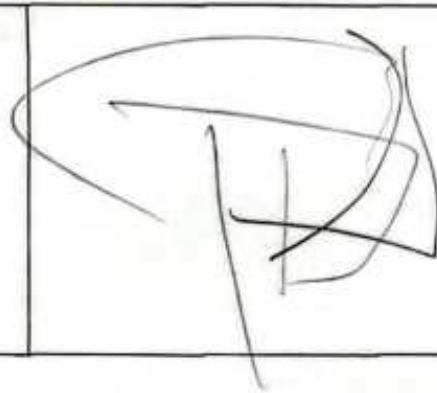
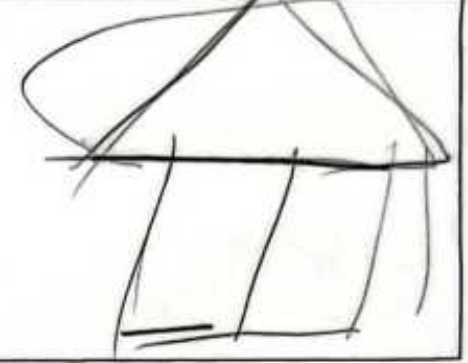
2023-2024 о.ж

I жарты жылдық

Әртүрлі деңгейдегі аппаратты дамыту
Дүрыс тіндік ауызға жіберу
Мәтіндік материалдың координатасына дамыту
Ұсақ қол моторикасын дамыту
Ақпаратты өзіңмен танып дамыту
Ақпараттың дұрыс жазылуы: М, С, Т, К, З, К, И, Р
Белгілерді сәйкес қорғау кеңесті
Белгілердің өзімен танып дамыту
Мәтіндік материалдың дамытуы
Есте сақтау қабілетін арттыру
Жеңілдік дамыту
Ерекшеліктерін өзге құрылымдармен қарны-қарнаста
түсінік дамыту

II жарты жылдық

Әртүрлі деңгейдегі аппаратты дамыту
Дүрыс тіндік ауызға жіберу
Мәтіндік материалдың координатасына дамыту
Ұсақ қол моторикасын дамыту
Ақпаратты өзімен танып дамыту
Ақпараттың дұрыс жазылуы: М, С, Т, К, З, К, И, Р
Белгілерді сәйкес қорғау кеңесті
Белгілердің өзімен танып дамыту
Мәтіндік материалдың дамытуы
Есте сақтау қабілетін арттыру
Жеңілдік дамыту
Ерекшеліктерін өзге құрылымдармен қарны-қарнаста
түсінік дамыту



Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Нуртай Абдуқаров
 Туған жылы 29.06.2018
 Мекен жайы Батыс 2, 102
 Балабақшаға келген уақыты _____
 Қай балабақшадан келді _____
 Ата-анасы туралы мәлімет _____
 Әкесі _____

Анасы _____

Естуі жақсартыл Зияты Дұрыс емес бар

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар

Ребенок с ОВР ЗПР, турпалы әйелі
и социально неблагополучием ОНР /урдвир

Анамез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а)жүктілік: 1- жартысы,
 2-жартысы, босану

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) —

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 3-7 ағ былдырлау —
 алғашқы буындары 70-аа сөздер 1 жас сөйлемдері —
 Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

Әкесімен, ата-анасымен бірге

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

Машинка, ұрдағаралмен айналысуда

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін, тіс, таңдай, тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы), тіл жүгеншігі (калыпты, қысқа)

жақсартыл

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

Усаз моторика жағдайы үлгісі

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері
(қарым-қатынас, зейін, есте сақтау, сабақ уақытында шыдап отыруы, жұмыс қабілеті)

қарым-қатынас жақсарып алды. Етірі
кеңірексіз зейін тұрақты түрде жағдай
жұмысшылығы жақсарды

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Қабылдауы	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
4-5 сақиналы пирамидка	—	—	—
Матрешка 4 құрылымды (қатарға қосу)	—	—	—
Пошта жәшігі немесе пішіндер қорабы	—	—	—
Қима суреттер (4 бөлік)	—	—	—
Заттарды пішіні және түсі бойынша топтастыру	—	—	—

Ойлау	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
5 көлемінде санау (ұсыну бой.)	—	—	—
«Қыз қандай ойыншықты алды?»	—	—	—

Өнімді іс-әрекет түрлері

Сурет слу	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Үй	—	—	—
Ағаш	—	—	—
Адам	—	—	—

Логопедиялық тексеру хаттамасы I. Сөйлеу әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
----------------------	-----	-------	-------

1. Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	—	—	—
Жасың нешеде?	—	—	—
Қандай ойыншықтар ұнайды?	—	—	—
Қандай жануарлар саған ұнайды??	—	—	—

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Шар мен тышқан».	—	—	—
2. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Жаңбыр»	—	—	—

III. Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
1. Көрсетілген затты ата (заттық сөздік) Баланың өмірінде жиі кездесетін сөздер			
Алма	—	—	—
Сәбіз	—	—	—
Саптыаяқ	—	—	—
Пальто	—	—	—
Мысық	—	—	—
Сағат	—	—	—
Машина	—	—	—
Кэмпит	—	—	—

Баланың өмірінде сирек кездесетін сөздер			
Алмұрт			
Жұмыртқа			
Кеме			
Алхоры			
Кастрөл			
Бөкебай			
Халат			
Тасбақа			
Сиыр			
Түлкі			
Диван			
Аквариум			
Пияз			
Шалқан			
Піл			
Ескерткіш			
Жалпылау түсінігі			
Ойыншық			
Киім			
Көкөніс			
Етістіктер сөздігі			
Тамақтанады			
Ойнайды			
Жуады			
Билейді			
Оқиды			
Тігеді			

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Керісінше айт»			
Таза			
Ақ			
Қалың			
Биік			
Үлкен			
Көңілді			
«Ойыншықты жасыру».			
Үстеу сөздерді түсінуі			
Ішінде			
Үстінде			

Артында	—	—	—
Астында	—	—	—
Артында	—	—	—
Жанында	—	—	—
Бірге	—	—	—

IV. Сөйлеу тілінің морфологиялық қатары

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Көпше түрде айт»	—	—	—
Тиін	—	—	—
Қуыршақ	—	—	—
Аңшы	—	—	—
Өтеш	—	—	—
Хат	—	—	—
Ұя	—	—	—
Доңғалақ	—	—	—
Тауық	—	—	—
«Кішірейтіп айт»	—	—	—
үй	—	—	—
көл	—	—	—
кітап	—	—	—

V. Сөздің буындық құрылымы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
«Менімен бірге қайтала»	—	—	—
сағат асқабақ	—	—	—
сурет кірпі	—	—	—
доп балға	—	—	—
малақай қасқыр	—	—	—
қарлығаш балапан	—	—	—
қармақ кемпірқосақ	—	—	—
Сөйлемдерді қайтала	—	—	—
Шолпан шаңғы тепті.	—	—	—
Сандугаш суға түсті.	—	—	—
Қаз қанатын қақты.	—	—	—

VI. Дыбыс айтуы және фонематикалық қабылдауы

Зерттеу параметрлері	Ж.б	1 ж.ж	2 ж.ж
Дыбыс айтуы	—	—	—
в	—	—	—
ф	—	—	—
й	—	—	—
с	—	—	—
з	—	—	—

ц			
т			
д	ш	/	/
ж			
ч			
щ			
л			
р			
н			
г			
к			
х			
қ			
ғ			
ө			
ү			
ұ			
Фонематикалық қабылдауы			
Керек суретті көрсет			
Шыбын-сабын			
Қалпақ-қармақ			
Табақ-шабақ			
Қазан-сазан			
Дыбысты естігенде қолыңды			
көтер			
А			
У			
И			
Буын қатары			
па- ба			
та -да			
қа -ға			
па- па - ба			
та - да - та			
пә-бә-пә			

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Ребенок с ОНР 3/4Р
 трудностей общения и социального
 взаимодействия ОНР 1 уровень.

Жеке жұмыс жоспары

2023-2024 о.ж

I жарты жылдық

Артикуляцияның аппаратты дамыту
Дұрыс тымес ауызға үйрету
Алғашқы моторикалық координацияны дамыту
Ұсақ қол моторикасын дамыту
Асақтық сөйлеу тілін дамыту
Мәңгі дыбыстарды қатау: м, ш, ж, к, қ, с, т, н, р, л, ы
Белсенді сөздік қорын кеңейту
Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту
Айқаның айқанын дамытастыру
Ерте сағатау қабілетін асақтықтар
Жетік қабілетін дамыту
Ересектермен тілс қурастармен қарым-қатынасқа түсуін дамыту

II жарты жылдық

Артикуляцияның аппаратты дамыту
Дұрыс тымес ауызға үйрету
Алғашқы моторикалық координацияны дамыту
Ұсақ қол моторикасын дамыту
Асақтық сөйлеу тілін дамыту
Мәңгі дыбыстарды қатау: м, ш, ж, к, қ, с, т, н, р, л, ы
Белсенді сөздік қорын кеңейту
Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту
Айқаның айқанын дамытастыру
Ерте сағатау қабілетін асақтықтар
Жетік қабілетін дамыту
Ересектермен тілс қурастармен қарым-қатынасқа түсуін дамыту.

