Тексерілді:
Әдіскер: Жеңсағат –
«29» «08» 2025-2026 о.ж
Бакашова Ж.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09-05.09 Қыркүйек айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова
«Алал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» М. Әлімбаев

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.09.2025	Сейсенбі 02.09.2025	Сәрсенбі 03.09.2025	Бейсенбі 04.09.2025	Жұма 05.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сырткы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу		Ғалым Ханның ата-анасымен жеке жұмыс: Балаңызды малақтап, балабақшаға жағымды көңіл күймен шығарып салыңыз.	Алқуат Мансурдың ата-анасымен жеке жұмыс: Таңертең тыныш әуен қосып, баланың біркалыпты оянуына жағдай жасаңыз.	Ғалым Ханның ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың дұрыс отыруын, сөмкесін дұрыс ұстауын ескертіңіз.	Шарапов Ахмалтың ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың балабақшаға баруға деген қызығушылығын қолдаңыз.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		**Қаржылық сауаттылық**«Банк» Бір бала **банк қызметкері,** басқалары **клиенттер** болады. Балалар өз дөңгелектерін банкке «сақтауға қояды». Кейін «дүкенге бару үшін» банкке келіп: – «Маған ақшамды беріңізші» дейді. – Қызметкер тиісті дөңгелегін қайтарады. Егер клиенттің ақшасы болмаса, ол зат ала алмайды. Осылайша балалар «ақша бар – сатып аламын, ақша жоқ – сатып ала алмаймын» ұғымын меңгереді.	**Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** «Жақсы – Жаман» **Мақсаты:** Балаларды адалдыққа, дұрыс пен бұрысты ажырата білуге, жақсы қылықтарды таңдап үйренуге тәрбиелеу. **Құрал-жабдықтар:** Суреттер немесе карточкалар (мысалы: Бала гүлді суарып тұр. Бала достарына ойыншық беріп тұр. Бала қоқысты жерге тастады. Бала өтірік айтып тұр, т.б.) «Күн» және «Бұлт» суреті (немесе смайликтер **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға суретті көрсетіп: – «Балалар, мына бала не істеп жатыр? Бұл дұрыс па, бұрыс па?» – деп сұрайды. Егер іс-әрекет жақсы болса (адал, қайырымды, таза, еңбекқорлық), балалар суретті «Күннің» қасына қояды. Егер іс-әрекет жаман болса (өтірік, ұрыс, қоқыс	**Экологиялық тәрбие** «Қоқыс қайда кетеді?» **Мақсаты:** Балаларға табиғатты қорғауды, қоқысты дұрыс сұрыптауды үйрету. **Құрал-жабдықтар:** Әртүрлі суреттер немесе ойыншықтар (пластик бөтелке, қағаз, алма қабығы, гүл, бөтелке қақпағы, т.б.) Екі қорап (біреуін «Қайта өңдеу», екіншісін «Қалдық» деп жазып қоюға болады, суретпен белгілесе де жеткілікті). Тәрбиеші балаларға қораптарды көрсетіп: – «Балалар, қоқыстар әртүрлі болады. Кейбірін қайтадан пайдалануға болады, ал кейбірін болмайды. Қайта өңдеуге жарайтынды осы қорапқа саламыз, ал жарамайтынды мына қорапқа саламыз», – деп түсіндіреді. Балаларға әртүрлі заттардың суреттерін немесе ойыншықтарды береді. Балалар затты таңдап, қай қорапқа салу керегін шешеді.	**Адалдық әліппесі** **«Дос болайық бәріміз»** *Ойынның мақсаты:* ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді: - орындыққа көтерілу және түсу; - үстелдің астынан өту; - «көлді» айналып өту»; - «ну орман» арқылы өту»; - «жабайы жануарлардан» жасырыну. Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.

Scanned with CamScanner

			тастау, алдау), балалар суретті «Бұлттың» қасына қояды. Әр сурет бойынша қысқа әңгімелесу жүргізіледі: – «Неліктен бұл жақсы іс?» – «Бұл әрекет неге жаман?»		
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда колды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен катар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Алал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ		**Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі** «Ертегілер әлемінде» **Тілдік дамытушы орта:** «Бауырсақ», «Шалкан» сияқты таныс ертегілерді сурет бойынша қайталап айту. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Қазақ тіліне	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**

Scanned with CamScanner

				тән қ, ғ дыбыстарын дұрыс айту (сөздер: «қой, қасқыр, ғарыш, ғылым»). **Сөздік қор:** «Қоян, қасқыр, түлкі, аю». **Грамматикалық құрылым:** Жіктеу («Қоян секірді», «Түлкі аллады»). **Байланыстырып сөйлеу:** Ертегіні кейіпкерлер бойынша бөліп әңгімелеу «Әуен көңілді ме?» **Музыка** **Музыка тыңдау:** Көңілді марш тыңдату. Әуеннің көңіл-күйін ажырату. **Ән айту:** «Біз ойнаймыз» әнін шапшаң ырғақта айту. **Қимыл:** Марш жүрісін жасау. **Аспап:** Қоңырауды ырғақпен соғу. **Би:** Балалар қатарға тұрып, шапшаң қимылдар орындайды.	
		Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет **«Менің балабақшаммен танысу»** «Сиқырлы капшық» ойыны, п, б, м дыбыстары, «Балабақшам – екінші үйім» өлеңі.	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **«Менің достарым»** «Жұппен әңгіме», ж, ш, з дыбыстары, достық тақпағы. **Қазақ тілі** – ө, ү дыбыстары бар сөздер	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **«Менің тәрбиешім және еңбек»** «Кім не істейді?» рөлі, л, р, и дыбыстары, «Еңбек түбі – береке» мақалын талдау. **Қазақ тілі** – ұ, і дыбыстарын сөз ішінде айту, «Тәрбиеші – бізге	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **«Менің балабақшам – екінші үйім»** «Қиял әлемі» әдісі, «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. **Қазақ тілі** – қ, ғ, ө дыбыстарымен сөздер айту. **Математика негіздері** – кеністікте бағдарлау: оң-сол,

Scanned with CamScanner

		Қазақ тілі – к, г дыбыстарымен сөздер айту, санамақ жаттау. **Математика негіздері** – «Түрлі-түсті пойыз» әдісі, «көп – аз» ұғымын бекіту. **Қоршаған әлеммен таныстыру** – «Менің топ бөлмем» таныстыру, еңбек құралдарының атауын үйрету.	айту, «санамақ-доп» әдісі. **Математика негіздері** – «Жиынға конақ шақыр» ойыны. **Қоршаған әлеммен таныстыру** – «Достық гүлі» құрастыру.	дос» тақпағы. **Математика негіздері** – ұзын-қыска, жуан-жіңішке салыстыру, геометриялық пішіндерден құрастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** – «Тазалық патрулі» ойыны: бөлме тазалау, гүл суару.	үстінде-астында; уақыт бөліктері. **Қоршаған әлеммен таныстыру** – «Менің Отаным – Қазақстан» слайд, қалалар атауы. **Шығармашылық**
2-ші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен		**«Аспанды бақылау»** Жұмбақ. Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем. (Аспан) Бақылау: табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті Қимылды ойын: «Ұшақтар». Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту. іс-қимылдарды	**«Ойын алаңына ұшып келген құстарды бақылау»** Мақсаты: құстарды танып білу, дене бөліктерін атау; құстарға деген камқорлық сезімдерін ояту. Ересек адамдармен орындалатын карапайым еңбек тапсырмалары (мәселен, гүл суару). Мақсаты: карапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Допты	**«Жаңбарды бақылау»** Жұмбақ. Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен кайта түскенде, Өңі кірер даланың. (Жаңбыр) Бақылау: жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты, бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып калған, құстардың тамақтары	**«Күздің ерте, кеш келуін бақылау»** Тақпақтар «Күз» Н. Әлімқұлов Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. «Күз» Қ.Ыдырысов Күзім-ау, күзім-ау, Мінезін бұзық-ау, Жаңбырын сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Бақылау: Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету: жапырақтардың түсінің өзгерістері, құстардың жылы жаққа ұшуы, жаңбырлы болуы, күзгі өзгерістерді ажырата білуі . Қимылды ойын: «Егінді

Scanned with CamScanner

		бекіту. Көтеріңкі көңіл-күйде болу. Еңбек: құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру. Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру. Өз бетімен ойындар ойнау: «Ұшақтар». Ұсынылған тақырып бойынша ойынға өз еркімен қатысуға тәрбиелеу. Балалардың іс-әрекетті ұйымдастыруына көмек беру.	қуып жет», «Күн мен жаңбыр» (мөлшері 2-3рет). Мақсаты: бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралптастарымен қарым қатынаска түсе білуін қалыптастыру.	азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді. Қимылды ойын: «Кең қалам». Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң ойыннан шығасың). Еңбек: гүлзардағы жерді қопсыту. Үлкендерге қысқа дайындық кезенінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. Өз бетімен ойындар ойнау: «Қайықтар». Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс әрекетті ұжыммен жасауы.	тасымалдау» Дабыл бойынша арбамен «егін» тасу, бір шеттен, екінші шетке тасу. Шыдамдылық пен шапшаңдыкка баулу. Еңбек: Гүлзарда жұмыс. Гүлдерді гүл ыдысына отырғызу. Жұмыстың ыңғайын білу. Гүлге деген сүйіспеншілікті арттыру. Өз бетімен ойындар: «Құмда сурет салу» Балаларды құмда сурет салуға үйрету. Аткарған жұмыстарын атап, мадақтап өту. Бірлікке, татулыкка тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыкка іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				

Scanned with CamScanner

	Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)		сурет салу (дәстүрден тыс: трафарет пен губка), жапсыру: «Балабақша терезелері», құрастыру: лего ғимарат, мүсіндеу: ойыншық. **Қимыл-қозғалыс –** «Топка жиналайық» ойыны.	сурет салу (дәстүрден тыс: саусақпен сурет), жапсыру: «Достар ойыны», құрастыру: «Ойын алаңы», мүсіндеу: «Доска сыйлық». **Қимыл-қозғалыс –** «Достармен шеңбер құрайық».	сурет салу (дәстүрден тыс: жіппен сурет), жапсыру: «Балабақшадағы гүлдер», құрастыру: үстел, мүсіндеу: ас үй ыдыстары. **Қимыл-қозғалыс –** «Жина да, кой» ойыны.	сурет салу (дәстүрден тыс: құммен сурет), жапсыру: «Балабақша ауласы», құрастыру: табиғи материалдардан макет, мүсіндеу: ғимарат. **Қимыл-қозғалыс – «Менің сүйікті ойыным».**
Балалармен жеке жұмыс		**«Ойыншық кімге ұқсайды?» (Сөйлеуді дамыту)** Баладан ойыншығын сипаттап айтқызу (түсі, пішіні, қимылы)	**«Қуыршақ қайда отыр?» (Қазақ тілі)** Ойыншықты үстелдің үстіне, астына, қасына қойып, балаға сөзбен айтқызу.	**«Санамақ ойыншықтар» (Математика)** Ойыншықтарды бір қатарға қойып, бірге 1–5 дейін санау.	**«Санамақ ойыншықтар» (Математика)** Ойыншықтарды бір қатарға қойып, бірге 1–5 дейін санау.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен кию және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				

Scanned with CamScanner

	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен		**«Құтқарушылар»** **Мақсаты:** Жылдамдық пен мақсатқа жету дағдысын қалыптастыру. **Шарты:** «Құтқарушылар» (балалар) «зардап шеккендерді» (ойыншықтар) белгіленген аймақтан тасып әкеледі. Уақытпен жарысады.	**«Кедергілер жолағы»** **Мақсаты:** Ептілік, төзімділік, кедергіден өту техникасын дамыту. **Шарты:** Балалар секіру, еңбектеу, айналып өту сияқты бірнеше кедергіден өтеді.	**«Кедергілер жолағы»** **Мақсаты:** Ептілік, төзімділік, кедергіден өту техникасын дамыту. **Шарты:** Балалар секіру, еңбектеу, айналып өту сияқты бірнеше кедергіден өтеді.	**«Санға жет»** **Мақсаты:** Жүгіру жылдамдығын және сандық білімін дамыту. **Шарты:** Алаңға сандар қойылады. Тәрбиеші сан айтады, балалар сол санға жүгіріп барады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Қасықтың суретін бояу. **Сурет салу** Кесенің суретін желімдеу, **Жапсыру** Қыска метражды мультхикая ыдыстар таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; ертегі желісін ретімен орындауға үйрету. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту**	Бауырсақтарды тәрелкеге орналастыру. **Жапсыру** Дөңгелек пішіннен бауырсақ салу. **Сурет салу** Балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған жұмыстар	Дастарханды әшекейлеу,ұлттық оюлармен. **Жапсыру іс-әрекеті** Қағаздан үстел жасау. **Құрастыру әрекеті**	**сурет салу әрекеті** Шәйнекті бояу Қасықтарды санау реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту; **Математика негіздері**
Балалардың үйге қайтуы		Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз. Бірге үстел үсті ойын	Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнеленіз.Үйге қайтқанда баланың күнін сұрап, жақсы	«Саған ең ұнаған іс не болды?» деп сұрап, сөйлесуге уақыт бөліңіз.	Үйге келгенде баланы құшақтап, жылы сөз айтыңыз. Бала жасаған суретін, қолөнерін бірге

Scanned with CamScanner

		ойнап, логикасын дамытыңыз.	жасаған ісін міндетті түрде мақтаңыз.		тамашалаңыз.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: Дисенгалиева Н. С.
« 05 » «09 » 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.09-12.09 Қыркүйек айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Жанұям – қорғаным ата-анам - тірегім!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.09.2025	Сейсенбі 09.09.2025	Сәрсенбі 10.09.2025	Бейсенбі 11.09.2025	Жұма 12.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Алкуат Мансурдың ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.	Ғалым Ханның ата-анасымен жеке жұмыс: Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.	Алкуат Мансурдың ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Ғалым Ханның ата-анасымен жеке жұмыс: Кнімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.	Шарапов Ахмадтың ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың балабақшаға баруға деген қызығушылығын қолдаңыз.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**«Қазақ тілі** Жаңылтпаш айту» **Мақсаты:** Дикциян ы, анық сөйлеуді жетілдіру. **Мысалдар:** Қап-қара қап, қапта қап бар. Қырық қоян қырық қырға шықты.	**Коммуникативтік дағдылар** Кім жылдам?» **Мақсаты:** Балаларды сөзді тез табуға, ойлауға жаттықтыру. **Өткізу тәртібі:** Тәрбиеші бір тақырып айтады, балалар кезекпен сөздер айтады. Жемістер (алма, өрік, жүзім...) Жануарлар (қоян, қасқыр, аю...) Көлік түрлері (автобус, пойыз, велосипед...)	**Ерте кәсіптік бағдар беру «Кім қалай ақша табады?» мамандықтар** Әр балаға бір мамандықтың суреті беріледі. Мысалы: Дәрігер – адамды емдейді, ол үшін ақша алады. Мұғалім – балаларды оқытады, білім береді, ол үшін жалақы алады. Құрылысшы – үй салады, еңбегі үшін ақша табады. Аспаз – тамақ дайындайды, соның аркасында ақша табады. Балалар өз суретін көрсетіп, мамандығы не істейтінін және қалай ақша табатынын айтады.	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Орамал тастау» алалар дөңгелене отырып шеңбер құрайды. Бір бала — жүргізуші, қолына орамалды ұстайды. Жүргізуші әндетіп немесе тақпақ айтып жүріп, байқатпай бір баланың артына орамалды қояды.Егер артында орамал жатканын бала байқаса, тез алып, жүргізушіні қуып жетуге тырысады.Жүргізуші бос орынға жетіп отырса — қуып жеткен бала жүргізуші болады. Ал жетпей калса, ойын сол калпында жалғасады.	**«инновациялық әдістер мен тәсіл** Роботка бұйрық бер» **Технология:** қозғалыс ойындары + роботика элементі (Bee-bot сияқты ойыншық болмаса, тәрбиеші "робот" болады) Бір бала «робот» рөлінде. Басқа балалар оған қарапайым командалар береді: «Алға бір қадам», «Оңға бұрыл», «Орындыққа бар». Егер ойыншық робот болса, балалар командаларды түймелер арқылы басып, роботтың жүруін бақылайды.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тындату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге				

Scanned with CamScanner

	үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Жүзу** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі** «Менің балабақшам» **Тілдік дамытушы орта:** Балабақшадағы бөлмелер, ойын алаңы туралы әңгімелесу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Қазақ тіліне тән **ө** дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру (сөздер: «өрік, бөбек, көже»). **Сөздік қор:** «Тәрбиеші, ойыншық, бөлме, тақта, үстел, орындық». **Грамматикалық құрылым:** Сөздерді септеу (кімде? неде? үстелде, тақтада). **Байланыстырып сөйлеу:** Балабақша туралы қарапайым әңгіме құрастыру.	**Дене тәрбиесі** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**
	Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет **«Менің ең жақын досым»** Әңгіме: «Менің досым қандай?».	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **«Достар бірге ойнайды»** Рөлдік әңгіме: «Менің досым ойынға шақырды». Ертегі	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **«Досыммен бөлісемін»** Әңгіме: «Мен досыммен не	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **«Досым – сенімді серігім»** Диалог: «Досыма көмектесемін». Ертегі тыңдау: «Арыстан мен	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **«Достар – біздің байлығымыз»** «Менің ең жақсы досым» әңгімесі. Ертегі мазмұнын қайталау: «Шын достар».

Scanned with CamScanner

	Дыбыстық жаттығу: ж – з дыбыстарын ажырату. «Менің досым» өлеңін тыңдау. **Қазақ тілі** – «Әріптен сөз құрастыр» ойыны (ө, ү дыбыстарымен). **Математика негіздері** – «Досымды тап» ойыны: балаларды жұптап, бірдей заттарды табу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** – «Досымның мінезі» – жақсы қасиеттерін атау.	тыңдау: «Шын достық». **Қазақ тілі** – «Кім жылдам?» ойыны – суретке сәйкес сөз айту (қ, ғ дыбыстарымен). **Математика негіздері** – «Артық-кем» ойыны – бір қатардағы ойыншықтарды салыстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** – Достармен ойнаганда қандай ережелерді сақтау керегін талқылау.	бөлісемін?». Мақал жаттау: «Дос жылатып айтады, дұшпан күлдіріп айтады». **Қазақ тілі** – «Сиқырлы қорап» ойыны – ішінен ойыншық алып, сөз құрау (ұ, і дыбыстарымен). **Математика негіздері** – «Кімге канша жетті?» – ойыншықтарды тең бөлу.	тышкан» (достық туралы). **Қазақ тілі** – Дыбыстық эстафета – әр бала доска байланысты бір сөз айтады. **Математика негіздері** – Геометриялық пішіндерді қолдану арқылы «Достар үйі» құрастыру.	**Қазақ тілі** – Барлық өтілген дыбыстарды қайталау: қ, ғ, ө, ү, ұ, і. Қыска тақпақтар айту. **Математика негіздері** – Кеністікте бағдарлау: «Досым оң жағымда, сол жағымда». Уақыт: «Бүгін – ертен – кеше».
2-ші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторикаңы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Желдің соғуын бақылау»** Жұмбақ Қанаты жоқ– ұшады, Аяғы жоқ– қашады. (Жел) Бақылау: балалардың бақылау дағдыларын	**«Күздің ерте, кеш келуін бақылау»** Тақпақтар «Күз» Н. Әлімқұлов Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. «Күз»	**«Аспанды бақылау»** Жұмбақ. Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем. (Аспан) Бақылау: табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті	**«Ойын алаңына ұшып келген құстарды бақылау»** Мақсаты: құстарды танып білу, дене бөліктерін атау; құстарға деген камқорлық сезімдерін ояту. Ересек адамдармен орындалатын	**«Жаңбарды бақылау»** Жұмбақ. Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен кайта түскенде, Өңі кірер даланың. (Жаңбыр) Бақылау: жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан,

Scanned with CamScanner

	қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, катты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру. Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру. Қорытынды. Желге қарсы жүгіру қиын. Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру». Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады. Еңбек: тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету. Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. Өз бетімен ойындар ойнау: «Желбезекпен ойын». Ыңғайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту.	Қ Ыдырысов Күзім-ау, күзім-ау, Мінезін бұзық-ау, Жаңбырын сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Бақылау: Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету: жапырақтардың түсінің өзгерістері, құстардың жылы жаққа ұшуы, жаңбырлы болуы, күзгі өзгерістерді ажырата білуі . Қимылды ойын: «Егінді тасымалдау» Дабыл бойынша арбамен «егін» тасу, бір шеттен, екінші шетке тасу. Шыдамдылық пен шапшаңдыққа баулу. Еңбек: Гүлзарда жұмыс. Гүлдерді гүл ыдысына отырғызу. Жұмыстың ынғайын білу. Гүлге деген сүйіспеншілікті арттыру. Өз бетімен ойындар: «Құмда сурет салу» Балаларды құмда сурет салуға үйрету. Аткарған жұмыстарын атап, мадақтап өту. Бірлікке, татулыкка тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Ұшақтар». Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі карай дамыту. іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі көңіл-күйде болу. Еңбек: құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру. Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру. Өз бетімен ойындар ойнау: «Ұшақтар». Ұсынылған тақырып бойынша ойынға өз еркімен қатысуға тәрбиелеу. Балалардың іс-әрекетті ұйымдастыруына көмек беру.	карапайым еңбек тапсырмалары (мәселен, гүл суару). Максаты: карапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Допты қуып жет», «Күн мен жаңбыр» (мөлшері 2-3рет). Максаты: бір-бірімен қақтығысып калмай жүгіруге жаттықтыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Максаты: қызығушылықтары бойынша ойын тандау мүмкіндігін камтамасыз ету және өз құралптастарымен карым қатынасқа түсе білуін калыптастыру.	бұлтты, бұлынғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып калған, құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді. Қимылды ойын: «Кең қадам». Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып калсаң ойыннан шығасың). Еңбек: гүлзардағы жерді көпсыту. Үлкендерге қыска дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. Өз бетімен ойындар ойнау: «Қайықтар». Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс әрекетті ұжыммен жасауы.

Scanned with CamScanner

	Көтерінкі көңіл-күйде болу.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**сурет салу (дәстүрден тыс:** алақанмен бояу «Досымның ізі»), **жапсыру:** «Досымның портреті»,	**сурет салу** (дәстүрден тыс: мақтамен бояу «Достар ойнап жүр»), **жапсыру**: «Ортақ ойыншық», құрастыру: легодан «Ойын алаңы», мүсіндеу: «Ойыншық	**Қоршаған әлеммен таныстыру** – «Бөлісу – сыйластық» тақырыбында талқылау. **сурет салу** (дәстүрден тыс: трафаретпен бояу	**Қоршаған әлеммен таныстыру** – «Досыма көмектесемін» (кітап жинау, ойыншық қою). **Шығармашылық әрекеттер** – сурет (дәстүрден тыс: жіппен	**Қоршаған әлеммен таныстыру** – «Достар бірлікте» тақырыбы, бірге ойнағанда көмектесу. **Шығармашылық әрекеттер** – сурет (дәстүрден тыс: құммен

Scanned with CamScanner

	құрастыру: конструктордан «Достарға арналған орындықтар», **мүсіндеу:** «Досымның сүйікті ойыншығы». **Қимыл-қозғалыс –** «Досына сәлем бер».	доп». **Қимыл-қозғалыс –** «Бірге ойнайық».	«Досыма сыйлық»), **жапсыру:** «Достық сыйы», **құрастыру:** калдық материалдардан «Сый корабы», **мүсіндеу:** «Тәттілер».	сурет «Досыма көмектесемін»), жапсыру: «Көмек қолы», құрастыру: текшелерден «Достар үйі», мүсіндеу: «Көмекші жануарлар».	сурет «Достар бірге»), жапсыру: «Достар кол ұстасып тұр», құрастыру: табиғи материалдардан «Достар алаңы», мүсіндеу: «Достар мүсіні». **Қимыл-қозғалыс – «Менің достарым» би-ойыны.**
Балалармен жеке жұмыс	Мансурға Сөйлеуді дамыту Ойын «Жаңылтпаш айт» – жеңіл жаңылтпашты қайталау (мыс: «Қара қарға қарқылдайды»).	Ахмадка Қазақ тілі Ойын «Сөзді жалғастыр» – тәрбиеші бастайды: «Алма...», бала: «қызыл алма».	Ханға Математика негіздері Ойын «Қайсысы үлкен?» – екі затты салыстырып айту (үлкен-кіші).	Ахмадға Қоршаған әлеммен таныстырумен таныстыру Ойын «Жануарды тап» – суреттен жануарды көрсетіп, атын атау.	Маенсурға Еңбек Ойын «Таза алаң» – еденнен қағаз қиындыларын жинау.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Жасыл жарық – Қызыл жарық» **Мақсаты:** Тыңдау, нұсқауды орындау, тоқтау мен жүру дағдыларын дамыту. **Шарты:** «Жасыл жарық» – жүгіру, «Қызыл жарық» – тоқтау.	«Күш сынасу» **Мақсаты:** Бұлшық ет күшін, командалық жұмыс дағдысын жетілдіру. **Шарты:** Аркан тарту – екі топ бір-бірін өз жағына тартады.	«Ұшқыштар» **Мақсаты:** Қозғалыс үйлесімділігі мен бағдарлау кабілетін дамыту. **Шарты:** Балалар «ұшақ» болып, кедергілер арасымен белгілі бағытта ұшады	«Кім шапшаң доп жеткізеді?» **Мақсаты:** Допты басқару дағдысын жетілдіру. **Шарты:** Балалар допты аяқпен немесе колмен белгіленген жерге жеткізеді.	«Аңшылық жарыс» **Мақсаты:** Жылдамдық, ептілік және көз мөлшерін дамыту. **Шарты:** Балалар «аңдарды» (ойыншықтарды) таяқпен «қуып» белгіленген орынға апарады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін калыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Scanned with CamScanner

Кешкі ас	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дастаханды әшекейлеу,ұлттық оюлармен. **Жапсыру іс-әрекеті** Қағаздан үстел жасау. **Құрастыру әрекеті**	Қасықтың суретін бояу. **Сурет салу** Кесенің суретін желімдеу, **Жапсыру** Қысқа метражды мультхикая ыдыстар таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; ертегі желісін ретімен орындауға үйрету. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту**	Бауырсақтарды тәрелкеге орналастыру. **Жапсыру** Дөңгелек пішіннен бауырсақ салу. **Сурет салу** Балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған жұмыстар	Дастаханды әшекейлеу,ұлттық оюлармен. **Жапсыру іс-әрекеті** Қағаздан үстел жасау. **Құрастыру әрекеті**	**сурет салу әрекеті** Шәйнекті бояу Қасықтарды санау реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту; **Математика негіздері**
Балалардың үйге қайтуы	Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз. Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз.	Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз. Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз.Күні бойы болған жақсы сәттерді бірге талқылаңыз.	Баланы асықтырмай, оның өз бетінше киінуіне мүмкіндік беріңіз. Балаға «достарыңмен жақсы ойнадың ба?» деп әңгімеге тарту.	Баланы мақтап, жақсы қылығы үшін ата-аналық мақтанышыңызды білдіріңіз. Балаға «ертең тағы да бірге келеміз» деп сенімділік беріңіз.	Үйге келгенде баланы құшақтап, жылы сөз айтыңыз. Бала жасаған суретін, көлөнерін бірге тамашаланыңыз.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: _____
«__» «09» 2025-2026 о.ж
Жусипалулова т.а

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.09-19.09 Қыркүйек айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» Абай

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.09.2025	Сейсенбі 16.09.2025	Сәрсенбі 17.09.2025	Бейсенбі 18.09.2025	Жұма 19.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Алкуат Мансурдың ата-анасымен жеке жұмыс: Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.	Ғалым Ханның ата-анасымен жеке жұмыс: Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.	Алкуат Мансурдың ата-анасымен жеке жұмыс: Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.	Ғалым Ханның ата-анасымен жеке жұмыс: Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.	Шарапов Ахмадтың ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы **Бір тұтас тәрбие**	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, аттарын айтады. ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.суретте ұлттық аспаптар жасырылынады **Сөйлеуді дамыту,ұлттық құндылық** **Музыка** **«Ән мен би достығы» Музыка тыңдау: Жылдам көңілді әуен. Ән айту: «Лақ» әнін айту. Қимыл: Жануарлардың қимылын салу. Аспап: Сылдырмақпен әуенге қосылу. Би: Жануарларды бейнелеп билеу (мысалы, лақ секіру).**	Біздің денсаулығымызға не керек ? Мақсаты: Балалардың денсаулыққа қажетті заттар туралы білімдерін бекіту, жылдамдыққа тәрбиелеу. Құралдар: Доп. **Дене тәрбиесі**	«Сиқырлы сурет» **Технология:** интерактивті тақта немесе AR-қосымшалар Балалар тақтаға жай ғана сызық салады (дөңгелек, сызық). Тәрбиеші арнайы бағдарлама арқылы сол сызықтан сурет «шығарады» (дөңгелек → күн, сызық → ағаш діңі). Балалар бірге суретті толықтырады. **Инновациялық технология**	«Жоғарыда төменде» Мақсаты: Жоғары– төмен ұғымдарын түсіндіру. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. қажет. **Математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда колды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді				

Scanned with CamScanner

	суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Жүзу** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі** «Менің жанұям» **Тілдік дамытушы орта:** Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, суреттер арқылы таныстыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Қазақ тіліне тән **ү, ұ** дыбыстарын үйрету (сөздер: «үстел, гүл, ұл, ұршық»). **Сөздік қор:** «Әке, ана, аға, әпке, іні, қарындас, әже, ата».**Грамматикалық құрылым:** Жіктеу, тәуелдеу («Менің әкем бар», «Бұл – менің анам»). **Байланыстырып сөйлеу:** «Менің отбасым» тақырыбына әңгіме құрастыру.	**Дене тәрбиесі** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**
	Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Ойыншықтар әлемі»	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Сүйікті қуыршағым» Әңгіме: «Қуыршақ не істей алады?».	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Машина мен ойыншықтар»	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Жұмсақ ойыншықтар» Әңгіме: «Менің жұмсақ ойыншықтарым». «Аю мен	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Менің сүйікті ойыншықтарым – достарым» «Менің сүйікті

Scanned with CamScanner

	Әңгіме: «Менің сүйікті ойыншығым». Ж, ш дыбыстарын дұрыс айту. Өлең: «Ойыншықтарым». **Қазақ тілі** – Сөздік ойын: «Қай дыбыстан басталады?» (қ, г дыбыстарымен). **Математика негіздері** – «Ойыншықтарды топтастыр» ойыны (түсі, көлемі бойынша). **Қоршаған әлеммен таныстыру** – Балабақшадағы ойыншықтардың түрлерімен таныстыру.	«Қуыршақ» ертегісін тыңдау. **Қазақ тілі** – Сөз құрау ойыны: ө, ү дыбыстарымен. **Математика негіздері** – «Қуыршақтарға көйлек» ойыны – бірдей, әртүрлі киімдерді салыстыру.	Диалог: «Менің машинам бар». Мақал: «Еңбек – қуаныш, ойыншық – қызық». **Қазақ тілі** – «Сиқырлы қорап» ойыны – машина түрлерін атап шығу (ұ, і дыбыстарымен). **Математика негіздері** – «Жолдағы көліктер» ойыны – ұзын-қысқа, үлкен-кіші көліктерді салыстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** – Көліктің пайдасы мен қауіпсіздік ережесі.	қоян» ертегісін тыңдау. **Қазақ тілі** – Дыбыстық эстафета: әр бала ойыншық атауын айтады. **Математика негіздері** – «Ойыншықтарды сана» ойыны – санау, салыстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** – Жануар бейнесіндегі ойыншықтарды жануарлармен шынайы салыстыру видеоролик арқылы	ойыншықтарым» әңгімесі. «Ойыншықтар мерекесі» тақпағын жаттау. **Қазақ тілі** – Өтілген дыбыстарды қайталау: қ, г, ө, ү, ұ, і. **Математика негіздері** – «Ойыншықтарды орналастыр» – кеністікте бағдарлау (оңда, солда, үстінде).
2-ші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылларды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Бұлтты бақылау»** Жұмбақтар. Ақ мақта, Жүзіп барады бір жакка. (Бұлттар) Көзі жасты– жылжып, келе жатыр	**«Өрмекші мен өрмекті бақылау »** Шидиген ұзын сирағы, Тастай керең құлағы. Сөйтіп жүріп көп жерге, Аспалы торлар құрады.	**«Өзенді бақылау»** Жұмбақтар. Жазда сылдыр қағады, қыста тыным табады. (Өзен) Бет көрсететін айнам, тауып алдым сайдан.	**«Жеңіл көлікті бақылау»** Жұмбақтар. Аркасында алып жүр, ала тайым шауып жүр. (Автобус) Табанында жолы бар,	**«Автобустарды бақылау»** Жұмбақ. Жүргіздім бұл үйімді, Жүйткісе, жүрт сүйінді. Бар жолмен жүртты тасып жүр Жылдамдыкка басып жүр. (Автобус)

Scanned with CamScanner

	бір алып, Жабыркаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт) Бақылау: балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұлт аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады. Қимылды ойын: «Кең қадам». Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң ойыннан шығасың). Еңбек: гүлзардағы жерді қопсыту. Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. Өз бетімен ойындар ойнау: «Қайықтар».	(Өрмекші) Бақылау: өрмекшінің өмірі жайында терең білім беріп және олардың жоғалып кетуі жайлы әңгімелеп беру. Өрмекті елестету, өрмек ол өрмекшінің ұсақ жәндіктерді қоректену үшін құратын жіңішке, әрі берік өрілген жібі екендігін айтып беру. Байқампаздықты қалыптастыру. Қимылды ойын: «Маймылдар». Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, ілулі тұрған заттарды алуға үйрету және эстафетаны келесі ойыншы жалғастыруы қажеттігін үйрету. Ойын барысында жылдам шешім қабылдауға тәрбиелеу. Еңбек: «Өрмектеп жинау». Кезекшінің міндеті және берілген тапсырманы мұлтіксіз орындау, қабілетін дамыту. Өз бетімен ойындар ойнау. Басқа балалармен ойнау барысында бір бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	(Ағын су) Бақылау: өзенде болатын маусымдық өзгерістерді бақылап және атап берулерін қадағалау. Су күңгірттенді, суда жүзетін құстар жоқ, балықтар мен бақалар су түбінде. Өзен табиғаттың негізгі ресурсы екендігін және оның сұлулығына қарап, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тәжірибе. Суға ұсақ тастар мен жаңғақтарды лақтыру. Қорытынды. Ауыр заттар батып, женілі су бетіне шығады. Қимылды ойын: «Жылға арқылы». Екі түзу сызықтан қос аяқтап секіруді қалыптастыру. Сабақ барысында үйренген әдіс-тәсілдерді тиімді қолдануға үйрету. Еңбек: «Аквариум үшін жағадан ұсақ тастар жинап теру». Тапсырманының маңыздылығына мән беру, Аквариумдағы балықтардың өмірі туралы көзқарастарын кеңейту. Өз бетімен ойындар ойнау:	төбесінде қолы бар. (Трамвай) Бақылау: жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап көрсету; жеңіл көліктердің қосалқы бөліктері жөнінде білімдерін кеңейту. Жүк машинасы мен жеңіл машинаның айырмашылықтарын атап көрсету. Қимылды ойын: «Такси». Қос аяқты түзу ұстап, аяқтың ұшымен гимнастикалық шеңберді алып (обруч), қосақтасып жүгіру. Бір-бірін итермей ойын ережесін сақтау. Еңбек: берілген жеке тапсырманы мұқият орындауға үйрету. Еңбекке деген дұрыс көзқарастарын дамытып, тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: «Секіргішпен ойна». Ұялшақ және сенімсіз балаларды өзгелермен бірлесіп ойнауға ыңғайлы жағдай жасау.	Бақылау: қоғамдық көлік– автобус туралы білімдерін кеңейтіп, тереңдету; жеке көлік (тасымалдайтын) оларды ажырата білу. Қоғамдық көлікке өздерін ұстау ережелерімен таныстыруды жалғастыру (үлкендерге орын беру, ақырын сөйлеу, жол ақысын төлеу). Қимылды ойын: «Бос орын». Сигнал бойынша (жүргізуші ойыншыға қолмын тигізеді) ойын ережелерін сақтап (шеңберді айналып жүгіреді) босатылған орынға тез отыруға үйрету. Еңбек: күркедегі жолды кардан тазалау. Тапсырма орындауда мақсаттылықты, күш жігер салуға, ептілікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: «Кардан құрылыстар жасау». Қарды жиып, оларды күрекпен ығыздап, қажетті пішін құрауға үйрету. Жұмыла ойнауға тәрбиелеу

Scanned with CamScanner

	Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті жасауы.		Ойынның барысы мен ережесін өз бетімен ойлап табуға үйрету; шығармашылық қабілеттерін дамыту.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу	**сурет салу** (дәстүрден тыс: алақанмен сурет «Ойыншық ақ»),	**Қоршаған әлеммен таныстыру** – Қуыршаққа күтім жасау: тарау, киіндіру.	**сурет салу** (дәстүрден тыс: жіппен сурет «Ойыншық машина»), **жапсыру:** «Жолдағы	**сурет салу** (дәстүрден тыс: трафаретпен бояу «Жұмсақ ойыншық»), **жапсыру:** «Қоянға сәбіз»,	**Қоршаған әлеммен таныстыру** – «Ойыншықтарға қамқор болу» (сындырмау, таза

Scanned with CamScanner

іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	жапсыру: «Ойыншық қуыршақ», **құрастыру:** легодан «Ойыншық сөресі», **мүсіндеу:** «Кішкентай аю».	**сурет салу**(дәстүрден тыс: мақтамен бояу «Қуыршақ»), жапсыру: «Қуыршақтың көйлегі», **құрастыру:** қағаздан «Қуыршақ үйі», **мүсіндеу**: ермексаздан «Қуыршақтың ыдысы». **Қимыл-қозғалыс** – «Қуыршақпен би».	машиналар», **құрастыру:** конструктордан «Гараж», **мүсіндеу:** «Машина дөңгелегі». **Қимыл-қозғалыс** – «Жүргізушілер жарысы».	**құрастыру:** табиғи материалдан «Жануар алаңы», **мүсіндеу**: «Жұмсақ ойыншық аю». **Қимыл-қозғалыс** – «Аюдың қимылы».	ұстау). **сурет салу** (дәстүрден тыс: құммен сурет «Ойыншық мерекесі»), **жапсыру:** «Ойыншықтар достығы», **құрастыру:** легодан «Ойын алаңы», **мүсіндеу:** «Ойыншық кейіпкерлер». **Қимыл-қозғалыс** – «Ойыншықтар биі».
Балалармен жеке жұмыс	Мансурға Сөйлеуді дамыту Ойын «Ойыншық сөйлейді» – ойыншық арқылы диалог құру.	Ахмадка Қазақ тілі Ойын «Дыбысты тыңда» – «К, Ғ, Ө» дыбыстарын қайталау.	Ханға Математика негіздері Ойын «Көп пе, аз ба?» – үстел үстіндегі заттарды салыстыру.	Мансурға Қоршаған әлеммен таныстырумен таныстыру Ойын «Жыл мезгілдері» – суреттен қай мезгіл екенін айту.	Ахмадка Еңбек Ойын «Досты көмектес» – киім қуыршағын шешіп, киізуге көмектесу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Кім дәл тигізеді?» **Мақсаты:** Нысанаға дәл тигізу, көз мөлшерін жетілдіру. **Шарты:** Допты шеңберге, қорапқа немесе қақпаға дәл түсіру.	«Көпірді қорға» **Мақсаты:** Стратегиялық ойлау мен топтық әрекетті дамыту. **Шарты:** Бір топ көпірді қорғайды, екіншісі өтпек болады.	«Секіргіш жол» **Мақсаты:** Секіру техникасы мен төзімділікті дамыту. **Шарты:** Балалар әр түрлі қашықтықтағы белгілерге бір аяқпен, екі аяқпен секіреді.	«Дөңгелек жарыс» **Мақсаты:** Жылдамдық пен үйлесімділікті арттыру. **Шарты:** Балалар доңғалақты (обруч) айналдырып, белгіленген жерге дейін апарады.	«Күзетші мен ұрылар» **Мақсаты:** Қуып жету және қашу дағдыларын жетілдіру. **Шарты:** Бір бала – күзетші, қалғандары – ұры. Ұрылар күзетшіден қашып, «қазынаны» алып кетуі керек.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. **(музыка)** Өнер бұрышында нан тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Логикалық, танымдық ойындар, басқатырғыш ойындар. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)** Табиғат бұрышын	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)** Міндеттер. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша, ойыншықтар тақырыбында әндер жаттау. **(музыка)** Міндеттер. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Өнер бұрышында балабақша, ойыншық тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. **(музыка)** Өнер бұрышында нан тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Логикалық, танымдық ойындар, басқатырғыш ойындар. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)** Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-**	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)** Міндеттер. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша, ойыншықтар тақырыбында әндер жаттау. **(музыка)** Өнер бұрышында балабақша, ойыншық тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Міндеттер. Сазбалшық,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)** Міндеттер. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша, ойыншықтар тақырыбында әндер жаттау. **(музыка)** Өнер бұрышында балабақша, ойыншық тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Міндеттер.Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. **(шығармашылық іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,**

Scanned with CamScanner

	зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Арт-терапиялық суреттерді бояу. **(шығармашылық іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)**	**қатынас іс-әрекеті)**	ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)**	**қазақ тілі)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: _____
«19» «09» 2025-2026 о.ж
Максимова Ж.Н.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.09-26.09 Қыркүйек айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» Абай

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.09.2025	Сейсенбі 23.09.2025	Сәрсенбі 24.09.2025	Бейсенбі 25.09.2025	Жұма 26.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Алкуат Мансурдың ата-анасымен жеке жұмыс: Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.	Ғалым Ханның ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.	Алкуат Мансурдың ата-анасымен жеке жұмыс: Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.	Ғалым Ханның ата-анасымен жеке жұмыс: Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.	Шарапов Ахмадтың ата-анасымен жеке жұмыс: Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: Көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады.Суретті мұқият қарап,әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұра йды.**Қоршаған әлеммен таныстыру**	«Ұқсасын тап » Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту.**Математика негідері**	«Сәлем сөздің атасы!» Мақсаты: Әдептілік туралы әңгімелеу. Амандасу сөздің атасы,көшеде кездескен үлкен кішіге де сәлемдесу әдептіліктің белгісі екенін түсіндіру. Қазақ күйлерімен таныстыру.**Ұлттық құндылық**	«Мен құрбыларымды жақсы көремін» Мақсаты:Балалардың шеңбер құралы. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін» (көршісінің атын айтады) дейді және қатар отырғанның қолын қысады. Жақсы көруді қабылдаушы оған күлкімен жауап береді және соны көрші балаға қайталайды. **Дене тәрбиесі**	«Менің бос уақытым» Мақсаты:Демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. **Сөйлеуді дамыту**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен катар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	**Дене тәрбиесі Жүзу (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі** «Менің ойыншықтарым» Тілдік дамытушы орта: Күннің ашық,	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)**

Scanned with CamScanner

				бұлтты, жаңбырлы, желді күндері туралы сөйлесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән і дыбысы (сөздер: «ірімшік, іргетас, білім»). Сөздік қор: «Жаңбыр, қар, күн, жел, бұлт». Грамматикалық құрылым: Сөздерді септеу, тәуелдеу («Жаңбыр жауды», «Бұлт аспанда»). Байланыстырып сөйлеу: Сурет бойынша табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу.	**Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**
	Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет **Ас бөлмесіндегі жиһаздар** Суреттер арқылы «үстел, орындық, шкаф» сөздерін таныстыру. «Бұл – үстел. Үстелде не бар?» үлгісінде сөйлем құрау. Ас бөлмесіне байланысты санамақ жаттау. **Математика негіздері:** Ас бөлмесіндегі заттарды санау (1 үстел, 4 орындық).	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **Қонақ бөлмесіндегі жиһаздар** «Диван қайда тұр?» сұрағына жауап беру. «Қонақ бөлме» туралы шағын өлең тыңдау. **Математика негіздері:** Геометриялық пішіндерді ажырату (кілем – төртбұрыш, үстел – дөңгелек). Ұзындығын салыстыру (диван ұзын, орындық қысқа). **Сурет салу:** Жіптің ізі арқылы «кілем өрнегін» бейнелеу.	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **Жатын бөлмесіндегі жиһаздар** «Менің төсегімде жастық бар» үлгісінде сөйлемдер құрау. Жатын бөлмесі туралы ертегіні тыңдап, мазмұнын айту. **Математика негіздері:** «Үлкен – кіші» салыстыру (төсек – үлкен, жастық – кіші). Жиһаздарды санау. **Сурет салу:** Үрлеу әдісімен «жастық пен көрпе»	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **Балалар бөлмесіндегі жиһаздар** Диалог құру: «Бұл қандай жиһаз?» – «Бұл үстел. Ол балаға керек.» Балалар бөлмесіне қатысты тақпақ жаттау. **Математика негіздері:** Заттарды жұптау (екі орындық – екі бала). «Тең – тең емес» ұғымдарын бекіту. **Сурет салу:** Құм бетінде «балалар бөлмесінің жиһаздарын» бейнелеу.	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **Жиһаздар дүкенінде** «Жиһаздар дүкенінде» сюжеттік ойын. Диалог: «Саған қандай орындық ұнайды?» – «Маған жұмсақ орындық ұнайды.» Жиһаздар туралы шағын өлең немесе жаңылтпаш жаттау. **Математика негіздері:** Жиһаздарды өлшеміне қарай салыстыру (үлкен – кіші, ұзын – қысқа). «Біреу – екеу – көп» ұғымын бекіту. **Сурет салу:** Балаларға ұнаған жиһазды өз қиялымен салу (еркін әдіс). **Мүсіндеу:**

Scanned with CamScanner

	«Көп – аз» ұғымдарын бекіту		суретін салу.		Ермексаздан шағын «жиһаздар дүкенін» жасау (үстел, орындық).
2-ші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Бұлтты бақылау»** Жұмбақтар. Ақ мақта, Жүзіп барады бір жакка. (Бұлттар) Көзі жасты– жылжып, келе жатыр бір алып, Жабыркаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт) Бақылау: балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұлт аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады. Қимылды ойын: «Кең кадам».	**«Өрмекші мен өрмекті бақылау »** Шидиген ұзын сирағы, Тастай керең құлағы. Сөйтіп жүріп көп жерге, Аспалы торлар құрады. (Өрмекші) Бақылау: өрмекшінің өмірі жайында терең білім беріп және олардың жоғалып кетуі жайлы әңгімелеп беру. Өрмекті елестету, өрмек ол өрмекшінің ұсақ жәндіктерді қоректену үшін құратын жіңішке, әрі берік өрілген жібі екендігін айтып беру. Байқампаздықты қалыптастыру. Қимылды ойын: «Маймылдар». Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, ілулі тұрған заттарды алуға үйрету және эстафетаны келесі ойыншы	**«Өзенді бақылау»** Жұмбақтар. Жазда сылдыр қағады, қыста тыным табады. (Өзен) Бет көрсететін айнам, тауып алдым сайдан. (Ағын су) Бақылау: өзенде болатын маусымдық өзгерістерді бақылап және атап берулерін қадағалау. Су күңгірттенді, суда жүзетін құстар жоқ, балықтар мен бақалар су түбінде. Өзен табиғаттың негізгі ресурсы екендігін және оның сұлулығына қарап, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тәжірибе. Суға ұсақ тастар мен жапырақтарды лақтыру. Қорытынды. Ауыр заттар батып, жеңілі су	**«Жеңіл көлікті бақылау»** Жұмбақтар. Аркасында алып жүр, ала тайым шауып жүр. (Автобус) Табанында жолы бар, төбесінде қолы бар. (Трамвай) Бақылау: жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап көрсету; жеңіл көліктердің қосалқы бөліктері жөнінде білімдерін кеңейту. Жүк машинасы мен жеңіл машинаның айырмашылықтарын атап көрсету. Қимылды ойын: «Такси». Қос аяқты түзу ұстап, аяқтың ұшымен гимнастикалық шеңберді алып (обруч), қосақтасып жүгіру. Бір-бірін итермей ойын ережесін сақтау. Еңбек: берілген жеке тапсырманы мұқият орындауға үйрету.	**«Автобустарды бақылау»** Жұмбақ. Жүргіздім бұл үйімді, Жүйткісе, жұрт сүйінді. Бар жолмен жұртты тасып жүр Жылдамдыққа басып жүр. (Автобус) Бақылау: қоғамдық көлік– автобус туралы білімдерін кеңейтіп, тереңдету; жеке көлік (тасымалдайтын) оларды ажырата білу. Қоғамдық көлікке өздерін ұстау ережелерімен таныстыруды жалғастыру (үлкендерге орын беру, ақырын сөйлеу, жол ақысын төлеу). Қимылды ойын: «Бос орын». Сигнал бойынша (жүргізуші ойыншыға қолмын тигізеді) ойын ережелерін сақтап (шеңберді айналып жүгіреді) босатылған орынға тез отыруға үйрету. Еңбек: күркедегі жолды кардан тазалау. Тапсырма

Scanned with CamScanner

	Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып калсаң ойыннан шығасың). Еңбек: гүлзардағы жерді қопсыту. Үлкендерге қыска дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. Өз бетімен ойындар ойнау: «Қайықтар». Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті жасауы.	жалғастыруы қажеттігін үйрету. Ойын барысында жылдам шешім қабылдауға тәрбиелеу. Еңбек: «Өрмектеп жинау». Кезекшінің міндеті және берілген тапсырманы мүлтіксіз орындау, кабілетін дамыту. Өз бетімен ойындар ойнау. Басқа балалармен ойнау барысында бір бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	бетіне шығады. Қимылды ойын: «Жылға арқылы». Екі түзу сызықтан қос аяқтап секіруді қалыптастыру. Сабақ барысында үйренген әдіс-тәсілдерді тиімді қолдануға үйрету. Еңбек: «Аквариум үшін жағадан ұсақ тастар жинап теру». Тапсырманының маңыздылығына мән беру, Аквариумдағы балықтардың өмірі туралы көзқарастарын кеңейту. Өз бетімен ойындар ойнау: Ойынның барысы мен ережесін өз бетімен ойлап табуға үйрету; шығармашылық кабілеттерін дамыту.	Еңбекке деген дұрыс көзқарастарын дамытып, тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: «Секіргішпен ойна». Ұялшақ және сенімсіз балаларды өзгелермен бірлесіп ойнауға ыңғайлы жағдай жасау.	орындауда максаттылықты, күш жігер салуға, ептілікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: «Кардан құрылыстар жасау». Қарды жиып, оларды күрекпен ныгыздап, қажетті пішін құрауға үйрету. Жұмыла ойнауға тәрбиелеу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүртү, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)				

Scanned with CamScanner

	қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киіміи дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа бауду).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Сурет салу:** Саусақпен «үстел үстіндегі дастархан» бейнесін салу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан «шыныаяқ пен тәрелке» мүсіндеу. **Жапсыру:** Қағаздан дөңгелек тәрелке қиып, қағаз бетіне орналастыру. **Құрастыру:** Лего арқылы үстел мен орындық жасау. **Қоршаған әлеммен таныстырумен таныстыру:** Ас бөлмесіндегі жиһаздың қажеттілігі туралы әңгіме.	**Мүсіндеу:** Ермексаздан «диван жастығын» жасау. **Жапсыру:** Түрлі-түсті қағаздан төртбұрыш қиып, «кілем бейнесін» құрастыру. **Құрастыру:** Қағаздан диванның шағын үлгісін бүктеу. **Қоршаған әлеммен таныстырумен таныстыру:** Қонақ бөлмесінің отбасы өміріндегі рөлі туралы әңгіме.	**Мүсіндеу:** Ермексаздан «төсек пен жастықтың» қарапайым бейнесін жасау. **Жапсыру:** Қағаздан сопақша пішіндер қиып, «жастық» құрастыру. **Құрастыру:** Табиғи материалдардан (мақта – жастық, жіп – көрпе өрнегі) композиция жасау. **Қоршаған әлеммен таныстырумен таныстыру:** Жатын бөлмесіндегі жиһаздың маңызы (тыныгу, демалу үшін).	**Мүсіндеу:** Ермексаздан «ойыншық сөресін» жасау. **Жапсыру:** Дайын пішіндерден «шкаф пен орындыю» құрастыру. **Құрастыру:** Қалдық материалдардан (қорап – шкаф, қақпақ – үстел) балалар бөлмесінің макетін жасау. **Қоршаған әлеммен таныстырумен таныстыру:** Балалар бөлмесін таза ұстау, ойыншықтарды жинау дағдысын қалыптастыру.	**Жапсыру:** Жиһаздардың суреттерін қиып, «дүкен сөресіне» орналастыру. **Құрастыру:** Қораптар мен қалдық материалдардан «дүкен макетін» жасау. **Қоршаған әлеммен таныстырумен таныстыру:** Жиһазды сатып алу, күтіп ұстау, ұқыпты қолдану жайлы әңгіме.

Scanned with CamScanner

Балалармен жеке жұмыс	Мансурға Сөйлеуді дамыту Ойын «Әңгіме құрастыр» – сурет бойынша қыска әңгіме айту.	Ханға Қазақ тілі Ойын «Сөз ойла» – тәрбиеші «доп» десе, бала «үлкен доп» деп толықтырады.	Ахмадка Математика негіздері Ойын «Орын ауыстыр» – үстелдегі үш затты оннан солға қою.	Мансурға «Мен не үйрендім?» – бала суреттер арқылы өзі үйренгенді айтып береді.	Ханға Ойын «Бұл не?» – балаға суреттен немесе заттан көрсетіп, дұрыс атауын айтқызу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұлтасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Секіріп өт» **Мақсаты:** Қимыл дәлдігін, секіру шеберлігін дамыту. **Шарты:** Белгіленген биіктіктен немесе ұзындықтан секіріп өту.	«Жүк тасушылар» **Мақсаты:** Күш, төзімділік және командалық жұмыс. **Шарты:** Балалар «жүкті» (кап, доп) топпен белгілі жерге тасиды.	«Кім тез жиналады?» **Мақсаты:** Уақытты тиімді пайдалану, шапшаңдық. **Шарты:** Белгі берілгенде балалар өз командасының «қоймасына» заттарды тез жинайды.	«Тоскауылдан өту» **Мақсаты:** Ептілік, тепе-тендік және төзімділік. **Шарты:** Аркан астынан еңбектеу, кедергіден секіру, тақтай үстімен жүру.	«Футбол мини-матч» **Мақсаты:** Ұжымдық ойын дағдыларын жетілдіру, қимыл белсенділігін арттыру. **Шарты:** Екі команда арасында қыска футбол ойыны өткізіледі.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекет, қазақ тілі)**	**Көркем сөз.** Отан Отанды біз атамекен Деп аялап атаймыз. Өйткені оны мекен еткен Бабамыз бен атамыз. **(қарым-қатынас іс-әрекеті).** **Зерттеу іс әрекеті** Тақырыбы: Сүт өнімі	**Сөздік ойын:** **«Сиқырлы қалта»** Міндеттер: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. **(қатынас іс-әрекеті)**	**Көлеңке тетры: «Алтын жұмыртқа» ертегісі** Мақсат-міндеттер: Ертегі құра отырып, балалардың сөйлеу мәдениеті қалыптасады. **(қатынас іс-әрекеті)** **Зерттеу іс әрекеті** Тақырыбы: Ұн неге түйіршектеліп калады?	**Зерттеу іс-әрекеті** Тақырыбы: Батады-батпайды Міндеттер: Өлі табиғатқа деген көзқарастың, құбылыстары мен объектілерін экологияларық қалыпты жағдай жүйелеу және терендету. **Д\О: «Айырмашылығын**

Scanned with CamScanner

	Музыкалық аспаптармен ойындар. Отан тақырыбында әндер жаттау. **(музыка)** Өнер бұрышында Отан тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Логикалық, танымдық ойындар, басқатырғыш ойындар. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін ойындар.**	Міндеттер: Сүттің қасиетін, түсін анықтайды. Тәжірибе жүргізеді.	**Зерттеу іс-әрекеті** Тақырыбы: Құм терапиясы Міндеттер: Құмның қасиетін зерттеуді үйренеді.	Міндеттер:. Нан қайдан келетінін, оны калай дайындайтыны, туралы зерттеу жүргізеді.	**тап»** Міндеттер: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйренеді. **(танымдық іс-әрекет) М. Монтессори технологиясымен жұмыс.** Міндеттер: Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. **(танымдық іс-әрекет)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін калыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).	Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің колыңнан бәрі келеді» деңіз. Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз.	Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз. Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнеленіз.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: Бисенгалиева Ж.Е
«16» «09» 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.09-03.10 Қазан айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.09.2025	Сейсенбі 20.09.2025	Сәрсенбі 01.10.2025	Бейсенбі 02.10.2025	Жұма 03.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сырткы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Алкуат Мансурдың ата-анасымен жеке жұмыс: Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.	Ғалым Ханның ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.	Алкуат Мансурдың ата-анасымен жеке жұмыс: Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.	Ғалым Ханның ата-анасымен жеке жұмыс: Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.	Шарапов Ахмадтың ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Адалдық әліппесі «Шындықты айт» Мақсаты:** Оқиғадағы шындық пен өтірікті табуға үйрету. **Құрал-жабдықтар:** Сюжеттік қысқа әңгімелер. **Ойын барысы:** Тәрбиеші әңгіме айтады. Балалар шын мен өтірікті ажыратады.	**Ерте кәсіптік бағдар беру «Бұл маман не істейді?» Мақсаты:** Мамандық қызметін сипаттау. **Құрал-жабдықтар:** Суреттер. **Ойын барысы:** Тәрбиеші суретті көрсетеді. Балалар: «Өрт сөндіруші – өртті сөндіреді» деп жауап береді.	**Құқықтық сауаттылық «Әділ шешім» Мақсаты:** Жағдайды талдап, шешім қабылдау. **Құрал-жабдықтар:** Сюжеттік суреттер. **Ойын барысы:** Жағдай ұсынылады: «Екі бала бір ойыншықты қалады». Балалар әділ шешімін ұсынады.	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Арқан тарту» Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдықтар:** Арқан. **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлінеді. Арқанды тартады.	**Қаржылық сауаттылық Ойын: «Қандай тауар қымбат?» Мақсаты:** Бағаны салыстыра білуге үйрету. **Құрал-жабдықтар:** Тауар суреттері, бағалары жазылған карточкалар. **Ойын барысы:** Тәрбиеші екі затты көрсетеді. Балалар қайсысы қымбат екенін айтады.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда колды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Жүзу (Нұсқаушының	**Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі «Күз келді» Тілдік орта** Балалар күзгі	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)**

Scanned with CamScanner

	жоспары бойынша)			табиғат құбылыстары туралы әңгімелейді: «Жапырақ сарғайды», «Күн суытады». **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** «ө», «ү» дыбыстарын айтуға жаттықтыру («ө-ө-ө – өрік», «ү-ү-ү – үйрек»). **Сөздік қор** «Күз, жапырақ, жаңбыр, жел». **Грамматикалық құрылым** Көпше түрі: «жапырақ – жапырақтар», «жел – желдер». **Байланыстырып сөйлеу** Сурет бойынша әңгіме: «Күз келді. Жапырақтар түсті. Жел соқты».	**Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**
	Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Күздің алғашқы белгілері» Өлең: «Күз» Сұрақ-жауап: «Жазда не болды? Ал күзде ше?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Жапырақтарды түстеріне қарай топтау Санау: 5 сары жапырақ, 3 қызыл жапырақ	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем** Әңгіме: «Бақта қандай жемістер пісті?» Өлең: «Алма ағашым» Диалог: «Сен қандай жемісті жақсы көресің?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Алмалар мен алмұрттарды санау, салыстыру (үлкен-кіші) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Жемістердің адам денсаулығына пайдасын айту	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Далада ғы еңбек» Мақал: «Еңбек етсең – емерсің» Өлең: «Астық» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Дәндерді санау (бидай, жүгері) Салыстыру: ұзын масақ – қысқа масақ **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Егіншілер еңбегімен	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Күзде ауа райы қандай болады?» Өлең: «Жаңбыр» Сұрақ-жауап: «Жаңбыр жауса, біз не істейміз?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Жаңбыр тамшыларын санау Үлкен тамшы – кіші тамшы салыстыру **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Жаңбырдан қорғану (қолшатыр, етік) туралы	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Орманда күзде не өзгереді?» Өлең: «Аюдың күзгі әдеті» Ертегі: «Құмырска мен шегіртке» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Жануарларды санау (қоян, тиін) Салыстыру: ұзын ағаш – аласа ағаш **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Жануарлардың қыска дайындалатынын түсіндіру

Scanned with CamScanner

	Әлеуметтік дағды, коршаған әлеммен таныстыру Күз мезгіліндегі табиғат өзгерістерін түсіндіру		таныстыру	айту	
2-ші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киым белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Ересекті балаларды бақылау»** Балдырғанбаламыз, Балдырғанбаламыз, Достыкөптабамыз. Қашанда, кайдада. Достарбір-біріне Сенімдіболамыз. Екідегенекідос, Бірін-бірікимайтын. Артық-кемдіетпейсөз, Бірін-бірісыйлайтын. **Бақылау:** ересекбалаларды(мінез-құлықтары, ойындары), киімінбақылауға; киімтүрлерін, олардыарнаулыатауға (бөрік, бөкебай, колгап, етік, жылы	**«Ағаштарды бақылау» Көркемсөз.** Тербеледіағаштар, Алдымнанжелеседі, Кіп-кішкентайағаштар, Үп-үлкенбопөседі. **Бақылау:**сырткыбелгілерінекарап ағаштардын2-3 түрін(шырша, кайын, терек) танып, ажыратабілу. Маусымдыөзгерістеркезіндеағаштардыбақылау, жапырақтарыныназаюын аназараудару. Жапырақтардынжаздажәне күздекандай түстеболатынынанықтау. **Қимылдыойын: «Аталғанағашкажүгіріп бар».** Бейнеленгенсын-сипаттыбелгілер бойыншаағаштынатаулар	**«Шөптің солуын бақылау» Жұмбақ.** Дала кілемі. Олне? (Шөп, өсімдіктер) **Бақылау:** балалардышөптінкескін-келбетіөзгеруі туралытүсініктерінкөнейту. Өсімдіктерге дегенсүйіспеншілігінаттыру. **Қимылдыойын:«Көгершін» ойын.** (шешен-ингуш халықтарынынұлттық ойыны) Аландаорынауыстыру дыбекіту, жартылайотырып, аяқтыбіргекосып, қолдытізегедейінсозып, айқастырып ұстау(қабылдағанқалы	**«Шыбынғ шіркейлерді жойылуын бақылау» Жұмбақ.** Шидім, шидім, шидімкұс, Ши басынаконғанкұс. Каркаралыкаракұс, Хан басынаконғанкұс. (Шыбын) **Бақылау:** күзмезгіліндешыбын-шіркейлерліңөмірсүруін, олардынтастармен жапырақтардынастынатығылуынбақылау, қорытындыжасау. Ауарайынынсалкындауын абайланыстыжәндіктердің жоғалуы. **Қимылдыойын: «Көбелектіұстапалу».** Бірзатты(көбелекті) ұстапалумақсатындажоғарысекіругеүйрену. Достарыменжақсы қарым-қатынастаболуға,	**«Санырауқұлақтарды бақылау» Жұмбақ.** Сырты бүтін, Ішітүтін. (Санырауқұлак) Жеугежарамды–актүсті, майлы. Улы–мухомор, бозарыңкыарамкұлак. Бақылау: санырауқұлақтардыажыратабілу, олардынсырт бейнесінекарап тану(түсі, пішіні). Бөліктерінатапберу: аяғы, калпағы. Күзайынынкереметін ұғыну, мейірімділікетәрбиелеу. **Қимылдыойын: «Аюдыңапанында» (орысхалқынынұлттыкойыны).** Балаларғасөздерінанықайтқ

Scanned with CamScanner

	шалбаржәне т.б..); киімжәне ауарайы арасындағыбайланыс орнатуғаүйрету. Ересекбалаларарасындамейірімді қарым-қатынасқатәрбиелеу. **Қимылдыойын:«Аққаюлар».** Ұжымдықтапсырмаларды орындаудыүйрету, қарапайымөзарақарым-қатынас кәбілеттілігінқалыптастыру. **Еңбек:**сырғанаужолынәзірлеу. Ұжымдықтапсырмаларды орындау. Үлкендергекөлжетімдікөмеккөрсетугетәрбиелеу. **Өзбетіменойындар:** ересекбалаларменбірлескенойындар Жүргізушірөлінөзмойынынаала білудіқалыптастыру; белсенділікті, дербестіктітәрбиелеу. Балалардың бастамашылығынынталандыру. Ойынғажауапкершілікпенқарауға, тәртібінбұзбайойнату	ынбілу. Сигнал бойыншажұмысістеп, аландабір-бірінесоқтықпайорынауыстыруғаүйрету. **Еңбек:** ағаштардынарасындағықұрапқалғанбұтақтарынжинау. Ұжымдықтапсырмаларды орындап, бірлескентапсырманыдерекезіндеаяқтаудыүйрету. Еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. Өзбетіменойындар: эткеншектебу. Ойынбарысындадостыққарым-қатынасбірлестігінжетілдіру.	ытысақтап, орын ауыстыру, бір-бірінитермеу). Ойын ережесінсақтау. **Еңбек:**құрапқалғаншөптітырнауышпенжинау. Тырнауыштарменжұмысістеудібекіту, нақтылыорынғашөптіжинау. Еңбексүйгіштіккебаулу. **Өзбетіменойындар: «Ертегідегіүйшік» ойыны.** Балалардыңқалауыбойынша (2-3 адам) үйшікойнауларынқадағалау. Байсалды, қуаныштыжағдайжасауынамүмкіндіктуғызу.	тәрбиелеу. **Еңбек:** клумбалардықұрапқалған гүлдердентазалау, өзміндеттерінүлкен жауапкершілікпенатқаруға тәрбиелеу, өсімдіктергедегенсүйіпеншіліктерін арттыру. **Өзбетіменойындар:** жақсыкөретінойынашықтарменойнау, ойындыжолдастарыменбірігіпойнауға үйрету.	ызу, ойын ережесінсақтауғаүйрету. «Аюды» санамақаркылытандауғаүйрету. **Еңбек:**тотықұсқатамақ. Еріктікүштердікосатіркелеті н қызметтінмаксаттылығынатәрбиелеу. Өзенбегінінманыздылығынтүсіндіру. Өзбетіменойындар: «Балықаулау» т.б. ойындар. Ептіліктіталапететіндербесойындарды мадақтау, жылдамдыққаүйрету

Scanned with CamScanner

	қатәрбиелеу				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес кимыл әрекеті**).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға колыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Күз» «Ауа райын сипатта» **Мақсаты:** Сөйлеу тілін дамыту **Ойын барысы:** Балалар күзгі ауа	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Біз бірге ойнаймыз» «Не артық?» **Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілетін дамыту **Ойын барысы:**	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Күз мезгілінің суретін салу» «Кім тез атайды?» **Мақсаты:** Сөздік	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Кандай мезгіл» «Күз белгілерін тап» **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін ажырату **Ойын барысы:**	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Жапырақтар» «Жапырақты жина» **Мақсаты:** Түстерді ажырату, зейінді дамыту **Ойын барысы:** Еденге түрлі түсті

Scanned with CamScanner

	райын сипаттайды: «Күзде жаңбыр жауады, күн салқындайды, жел соғады».	Қатарға бірнеше зат қойылады: алма, алмұрт, сәбіз, доп. Балалар қайсысы артық екенін табады (доп – күзгі өнім емес).	корды дамыту **Ойын барысы:** Балалар кезекпен күзде пісетін жеміс-жидектер мен көкөністерді атайды. Кім тоқтап қалса, ойыннан шығады.	Балаларға түрлі суреттер көрсетіледі (қар, гүл, сары жапырақ, жаңбыр, қарлығаш т.б.). Балалар тек күзге қатысты суреттерді таңдайды.	жапырақтар шашылады. Тәрбиеші белгілі бір түсті айтады (мысалы, «сары жапырақтарды жина»), балалар сол түсті жинайды. «Жапырақ қай ағаштан?» **Мақсаты:** Табиғат туралы білімін кеңейту **Ойын барысы:** Әр түрлі ағаштардың жапырақтары көрсетіледі. Балалар қай жапырақ қай ағашқа тиесілі екенін табады.
Балалармен жеке жұмыс	Ханға 1–5 дейінгі сандарды заттармен сәйкестендіру.	Мансурға Геометриялық пішіндер: үшбұрыш, төртбұрыш, шеңберді салыстырып, заттардан табу	Ахмадқа Логикалық ойын: «Артық затты тап» (3 суреттен артықшасын табу).	Ханға Кеңістік бағдарлау үстінде, астында, жанында ұғымдарын ойын арқылы бекіту.	Мансурға, Ахмадқа Түрлі түстерді реттілікпен орналастыру (қызыл–сары–жасыл).
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру»** **Мақсаты:** Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. **(дене шынықтыру)**	**Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады»** **Мақсаты:** Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. **(дене шынықтыру)**	**Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы»** **Мақсаты:**Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. **(дене шынықтыру)**	**Қимылды ойын: «Ұшатын құстар»** **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. **(дене шынықтыру)**	**Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар»** **Мақсаты:** Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **(дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Scanned with CamScanner

Кешкі ас	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Серуенде жинап алып келген жапырақтарын лупамен , жарық түсіру арқылы зерттеру. **(зерттеу іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша жапырақтарды бастыру әдісі арқылы суретін салу. Ермексаздан ағаштар мен жапырақтар жасап, әр баланың ағашын жинап ортаға қойып, күзгі бақты жасау. Түрлі түсті қағаздарды қиып жапырақтар жасап, ағаштардың арасына салу. **(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)**	Көкөністер мен жемістердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру. **(зерттеу іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық жұмыстар **(Шығармашылық іс-әрекет),**	Өз өзіне көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстары. **(еңбек іс-әрекеті)** Қандай тазалық жұмысын жасағанын бейнелеу. **(бейнелеу іс-әрекеті)**	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтардан алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. **(бейнелеу іс-әрекеті)** Ертегілерді үтел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы. Терезеге қарап, күзгі табиғатты бейнелеу. **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан экибано құрастыру **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: _____
« 03 » « 10 » 2025-2026 о.ж
Жумагулова Ж.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.10-10.10 Қазан айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.10.2025	Сейсенбі 07.10.2025	Сәрсенбі 08.10.2025	Бейсенбі 09.10.2025	Жұма 10.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Алкуат Мансурдың ата-анасымен жеке жұмыс: Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу.	Ғалым Ханның ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.	Алкуат Мансурдың ата-анасымен жеке жұмыс: Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Ғалым Ханның ата-анасымен жеке жұмыс: Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.	Шарапов Ахмадтың ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар жайлы үйрету **Қауіпсіздік әрекеті**	Ою түрлерін тануға және есте сақтауға үйрету.**Бір тұтас тәрбие**	«Денсаулық жолы» (фитнес-технологиямен)Қимыл-қозғалысты үйлестіру, салауатты өмірге баулу.**Заманауи әдіс:** Балалар фитнес-білезік киеді (қадам санайтын).**Шарты:** «Денсаулық жолымен жүреміз» деген ойында әр бала жолақшадан өтеді, әр қадамы есептеліп, кім көбірек жүрді – сол жеңімпаз.	Үстел үсті ойыны – пазл: табиғат суретін құрастыру,ерекшеліктерін атау **Құрастыру әрекеті Экологиялық тәрбие**	Табиғаттағы қауіпсіздік жайлы видеоролик көрсету,түсіндіру. **Экологиялық тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	**Дене тәрбиесі Жүзу (Нұсқаушының**	**Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі «Күзгі бақ» Тілдік орта Балалар**	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)**

Scanned with CamScanner

	жоспары бойынша)			бақтағы жеміс ағаштары туралы әңгімелейді: «Алма ағашта өседі», «Жапырақтар түсіп жатыр». **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** «к», «г» дыбыстарын айту («ккк – қоңыр», «ггг – гажайып»). **Сөздік қор** «Алма, алмұрт, ағаш, бақ». **Грамматикалық құрылым** Тәуелдеу: «менің ағашым», «сенің алмұртың». **Байланыстырып сөйлеу** Әңгіме: «Бақта алма пісті. Балалар алма терді. Алмалар тәтті».	**Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**
	Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Жемістер» Өлең: «Күз» Сұрақ-жауап: «Жазда не болды? Ал күзде ше?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Жапырақтарды түстеріне қарай топтау Санау: 5 сары жапырақ, 3 қызыл жапырақ **Әлеуметтік дағды, коршаған әлеммен**	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Бақта қандай жемістер пісті?» Өлең: «Алма ағашым» Диалог: «Сен қандай жемісті жақсы көресің?» «Түсі бойынша топтастыр» **Мақсаты:** Түстерді ажырату **Ойын барысы:** Балалар жемістерді түсіне қарай бөледі: қызыл (алма), сары (банан), жасыл (алмұрт). **Танымдық әрекет, математика негіздері** Алмалар мен	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Алма» «Жемісті ата» **Мақсаты:** Сөздік қорды дамыту **Ойын барысы:** Тәрбиеші жемістердің суреттерін көрсетеді, балалар олардың атын атайды (алма, банан, алмұрт, жүзім т.б.). **Танымдық әрекет, математика негіздері** Дәндерді санау (бидай, жүгері) Салыстыру: ұзын масақ – қысқа масақ	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Қандай жемістер» «Дәмін тап» **Мақсаты:** Сезім мүшелерін дамыту **Ойын барысы:** Балалардың көзін жұмып, кішкентай кесілген жемістер беріледі. Олар дәмі арқылы қандай жеміс екенін табады. **Танымдық әрекет, математика негіздері** Жаңбыр тамшыларын санау Үлкен тамшы – кіші тамшы салыстыру	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Орманда күзде не өзгереді?» «Қайсысы артық?» **Мақсаты:** Логикалық ойлау **Ойын барысы:** Бір қатарға: алма, алмұрт, банан, сәбіз қойылады. Балалар артық затты табады (сәбіз – көкөніс). **Танымдық әрекет, математика негіздері** Жануарларды санау (қоян, тиін) Салыстыру: ұзын ағаш – аласа ағаш **Әлеуметтік дағды, коршаған әлеммен**

Scanned with CamScanner

	таныстыру Күз мезгіліндегі табигат өзгерістерін түсіндіру	алмұрттарды санау, салыстыру (үлкен-кіші) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Жемістердің адам денсаулығына пайдасын айту	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Егіншілер еңбегімен таныстыру	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Жаңбырдан қорғану (қолшатыр, етік) туралы айту	**таныстыру** Жануарлардың қыска дайындалатынын түсіндіру
2-ші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәруменлерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Ересекті балаларлды бақылау»** Балдырғанбаламыз, Балдырғанбаламыз, Достыкөптабамыз. Қашанда, қайдада. Достарбір-біріне Сенімдіболамыз. Екідегенекідос, Бірін-бірікимайтын. Артық-кемдіетпейсөз, Бірін-бірісыйлайтын. **Бақылау:** ересекбалаларды(мінез-құлықтары, ойындары), киімінбақылауға; киімтүрлерін, олардыарнаулыатауға	**«Ағаштарды бақылау»** **Көркемсөз.** Тербеледіағаштар, Алдымнанжелеседі, Кіп-кішкентайағаштар, Үп-үлкенбопөседі. **Бақылау:**сырткыбелгілерінекарап ағаштардын2-3 түрін(шырша, қайың, терек) танып, ажыратабілу. Маусымдыөзгерістеркезіндеағаштардыбақылау, жапырақтарыныназаюынаназараудару. Жапырақтардынжаздажәне күздекандай түстеболатынынанықтау. **Қимылдыойын:** **«Аталғанағашкажүгіріпбар».** Бейнеленгенсын-	**«Шөптің солуын бақылау»** **Жұмбақ.** Дала кілемі. Олне? (Шөп, өсімдіктер) **Бақылау:** балалардышөптіңкескін-келбетіөзгеруі туралытүсініктерінкөңейту. Өсімдіктерге дегенсүйіспеншілігінарттыру. **Қимылдыойын:«Көгершін» ойын.** (шешен-ингуш халықтарыныңұлттықойыны) Аландаорынауыстыру дыбекіту, жартылайотырып, аяқтыбіргекосып, қолдытізегедейінсозып	**«Шығынғ шіркейлерді жойылуын бақылау»** **Жұмбақ.** Шидім, шидім, шидімкүс, Ши басынаконғанкүс. Қаркаралықаракүс, Хан басынаконғанкүс. (Шығын) **Бақылау:** күзмезгіліндешығын-шіркейлерлінөмірсүруін, олардыңтастармен жапырақтардынастынатығылуынбақылау, қорытындыжасау. Ауарайыныңсалқындауын абайланыстыжәндіктердің жоғалуы. **Қимылдыойын:** **«Көбелектіұстапалу».** Бірзатты(көбелекті) ұстапалумақсатындажоғарысекіругеүйрену.	**«Саныраукұлақтарды бақылау»** **Жұмбақ.** Сырты бүтін, Ішітүтін. (Саныраукұлақ) Жеугежарамды–ақтүсті, майлы. Улы–мухомор, бозарыңқыарамқұлақ. Бақылау: саныраукұлақтардыажырата білу, олардынсырт бейнесінекарап тану(түсі, пішіні). Бөліктерінатапберу: аяғы, қалпағы. Күзайынынкереметін ұғыну, мейірімділікетәрбиелеу. **Қимылдыойын:** **«Аюдынапанында»** **(орысхалқынынұлттықой**

Scanned with CamScanner

	(бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылы шалбаржәне т.б..); киімжәне ауарайы арасындағыбайланыс орнатуғаүйрету. Ересекбалаларарасындамейірімді қарым-қатынаскатәрбиелеу. **Қимылдыойын:«Аққаюлар».** Ұжымдықтапсырмалардыорындаудыүйрету, қарапайымөзарақарым-қатынас кәбілеттілігінқалыптастыру. **Еңбек:**сырғанаужолынәзірлеу. Ұжымдықтапсырмалардыорындау. Үлкендергеқолжетімдікөмеккөрсетугетәрбиелеу. **Өзбетіменойындар:** ересекбалалармenбірлескенойындар Жүргізушіролінөзмойынынаалабілудіқалыптастыру; белсенділікті, дербестіктітәрбиелеу. Балалардың бастамашылығынынталандыру. Ойынгажауапкершілі	сипаттыбелгілер бойыншаағаштықатаулардыанықтау. Сигнал бойыншажұмысістеп, алаңдабір-бірінесоқтықпайорынауыстыруғаүйрету. **Еңбек:** ағаштардыңарасындағықурапқалғанбұтақтарынжинау. Ұжымдықтапсырмаларды орындап, бірлескентапсырманыдерекзіндеаяқтаудыүйрету. Еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. Өзбетіменойындар: әткеншектебу. Ойынбарысындадостыққарым-қатынасбірлестігінжетілдіру.	, айқастырып ұстау(қабылдағанқалыптысақтап, орын ауыстыру, бір-бірінітермеу). Ойын ережесінсақтау. **Еңбек:**құрапқалғаншөптітырнауышпенжинау. Тырнауыштарменжұмысістеудібекіту, нақтылыорынғашөптіжинау. Еңбексүйгіштіккебаулу. **Өзбетіменойындар: «Ертегідегіүйшік» ойыны.** Балалардыңқалауыбойынша (2-3 адам) үйшікойнауларынқалағалау. Байсалды, қуаныштыжағдайжасауынамүмкіндіктуғызу.	Достарыменжақсы қарым-қатынастаболуға, тәрбиелеу. **Еңбек:** клумбалардықурапқалған гүлдердентазалау, өзміндеттерінүлкен жауапкершілікпенатқаруға тәрбиелеу, өсімдіктергедегенсүйіпеншіліктерін арттыру. **Өзбетіменойындар:** жақсыкөретінойыншықтарменойнау, ойындыжолдастарыменбірігіпойнауға үйрету.	ыны). Балаларғасөздерінанықайтқызу, ойын ережесінсақтауғаүйрету. «Аюды» санамақаркылытандауғаүйрету. **Еңбек:**тотықұсқатамақ. Еріктікүштердіқосатіркелетін қызметтінмақсаттылығынатәрбиелеу. Өзенбегінінманыздылығынтүсіндіру. Өзбетіменойындар: «Балықаулау» т.б. ойындар. Ептіліктіталапететіндербесойындарды мадақтау, жылдамдыққаүйрету

	көпенқарауға, тәртібінбұзбайойнауғатәрбиелеу				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес кимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшаларымен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Менің үйім» Құрастыру: «Көшедегі үйлер»	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Бағдаршам» Құрастыру: «Автобус» Жапсыру: «Көліктер» суреттерін қиып	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Кітап дүкені» Құрастыру: «Мектеп ғимараты»	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Көшедегі ағаштар» Құрастыру: «Балалар ойнайтын алаң»	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Таза көше» Құрастыру: «Қоқыс жәшігі» Жапсыру: «Гүлдер» Мүсіндеу: «Жеміс-

Scanned with CamScanner

және басқалар)	(лего) Жапсыру: «Көршілерімнің үйі» Мүсіндеу: «Балалардың ойыншықтары» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ө, ү, і) «көрші», «көше», «үй» сөздерінде дұрыс айту	орналастыру Мүсіндеу: «Жеңіл көлік» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** Қазақ тіліндегі көлік атауларын (автобус, жүк көлігі, пойыз) анық айту	Жапсыру: «Нан және жеміс» суреттері Мүсіндеу: «Дүкендегі жемістер» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** Жеміс-жидек, тағам атауларын қазақша айтуға үйрету	Жапсыру: «Жапырақтар» (түсті қағаздан) Мүсіндеу: «Ағаш» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** Табиғат құбылыстары атауларын (ағаш, бұлт, күн, жел) дұрыс айтуға жаттықтыру	жидектер» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** «Таза көше», «гүлдер» сөз тіркестерін дұрыс айту, сөйлем құрату
Балалармен жеке жұмыс	Ахмадқа «Үлкен-кіші, ұзын-қысқа» – сызықтармен жұмыс.	Мансурға Сурет бойынша әңгіме құрау (3–4 сөйлеммен).	Ханға Жұмбақ шешу, жауабын суреттен табу.	Мансурға, Ахмадқа Тақпақ жаттау (4–5 жол).	Ханға «Кім қалай дыбыстайды?» – жануарлардың дыбысын дұрыс атау
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, көл орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Мақсаты:Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ				

Scanned with CamScanner

	киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітаптар қарау, кітаптағы ертегілерді суреттеріне қарап бір-біріне айтып беру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Құрастыру құралдарынан суреттерге қарап әр түрлі құрылымдар құрастыру. **(танымдық іс-әрекет)**	Кітаптар қарау негізінде еңбек туралы нақыл сөздердің сәйкес келетін бейнелерін табу, неге олай ойлағанын айтып беруін үйрету **(Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)**	Еңбек иелеріне арнап ашық хат жасау **(Шығармашылық іс-әрекет)** телефон, компьютер, теледидар, радионың қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін бекіту. Бір біріне техникалардың қандай түрлерін білетінін және оларды қалай қолданатынын айтып беруін ұйымдастыру.**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Күз бейнесі бар пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау **(Танымдық, зерттеу іс әрекет)**	Еңбек құралдарына қарап суретін салу **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Тұзды қамырдан еңбек құралдарын жасау **(Шығармашылық іс-әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер: _____
« 10 » « 10» 2025-2026 о.ж
_____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 13.10-17.10.Қазан айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова,Ә.К Нағашыбаева
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөз: «Отанды сүю – отбасынан басталады!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.10.2025	Сейсенбі 14.10.2025	Сәрсенбі 15.10.2025	Бейсенбі 16.10.2025	Жұма 17.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу,ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін,денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі,тазалығы, дене температурасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті камтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Алкуат Мансурдың ата-анасымен жеке жұмыс. Балаға балабақшаға келгенде тәрбиешімен амандасуды ескертіңіз.	Шарапов Ахмадтың ата-анасымен жеке жұмыс. Балаға күлімдеп қоштасыңыз. Балаға қыска ертегі окып беріңіз.	Ғалым Ханның ата-анасымен жеке жұмыс. Баланың аяқ киімі ыңғайлы болуына көңіл бөліңіз.	Алкуат Мансурдың ата-анасымен жеке жұмыс. Балаға жылы сөз айтыңыз.	Шарапов Ахмадтың ата-анасымен жеке жұмыс. Баланы көтеріңкі көңілмен шығарып салыңыз.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. бағдаршамның белгілеріне үйретуді жалғастыру. **Бір тұтас тәрбие**	«Мен Отаныммен мақтанамын!» ертеңгілігіне дайындық жасау,тақпақ, ән. **Бір тұтас тәрбие**	Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру. **Экологиялық тәрбие**	«Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру. **Экологиялық тәрбие**	Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру. **музыка**

Scanned with CamScanner

кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)					
Таңертенгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда колды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен катар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Жүзу** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі** «Жаңбырлы күн» **Тілдік дамытушы орта:**Балалар күзгі жаңбыр туралы әсерлерімен бөліседі: «Жаңбыр жауды», «Біз қолшатыр ұстаймыз». **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «ұ», «і» дыбыстарын айту («ұ-ұ-ұ – ұшақ», «ііі – ірімшік»). **Сөздік қор**: «Жаңбыр, тамшы, қолшатыр, етік». **Грамматикалық құрылым**: Септеу: «жаңбырдан», «тамшыға». **Байланыстырып сөйлеу**:	**Дене тәрбиесі** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**

Scanned with CamScanner

				Әңгіме: «Жаңбыр жауды. Тамшылар жерге тамды. Біз етік кидік»	
	Коммуникативтік дағды, сөйлеу дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Үйде қандай электр құралдары бар?» Өлең: «Қауіпсіздік – сенімділік» Сұрақ-жауап: «Шамды кім қосады?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Электр құралдарының санын санау Заттарды салыстыру: үлкен теледидар – кіші телефон **ъӘлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Электр құралдарына қол тигізбеу ережесін түсіндіру Үлкендердің рұқсатынсыз қоспауға үйрету	**Коммуникативтік дағды, сөйлеу дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Қайшыны калай ұстау керек?» Өлең: «От – дос та, жау да» Мақал: «Отпен ойнама» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Ыстық және суық заттарды салыстыру Қайшының түрлерін санау **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Ыстық пешке, қайшыға, пышаққа жоламау ережесі	**Коммуникативтік дағды, сөйлеу дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Бағдаршам бізге не үшін керек?» Өлең: «Қызыл – тоқта!» Диалог: «Сен қай түсте өтесің?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Бағдаршам түстерін танып, ретімен айту Жаяу жүргіншілерді санау ойыны **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Жолдан тек жасыл жанғанда өту ережесін үйрету	**Коммуникативтік дағды, сөйлеу дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Көшеде калай жүреміз?» Өлең: «Көше тәртібі» Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Көліктерді санау, көп-аз ұғымын бекіту Үлкен автобус – кіші жеңіл көлік салыстыру **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Жолда ойнамау, ата-анамен бірге жүру ережесін түсіндіру	**Коммуникативтік дағды, сөйлеу дамыту, көркем әдебиет** Шығармашылық әңгіме: «Мен қауіпсіздікті қалай сақтаймын?» Өлең: «Сақ бол!» Сұрақ-жауап: «Қауіпсіздікті не үшін сақтау керек?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Тазалық заттарын санау Салыстыру: таза бөлме – лас бөлме **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Тазалық сақтау, тәртіп ережелері, қауіпсіздік сақшыларының еңбегімен таныстыру
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Scanned with CamScanner

Серуен	**Бақылау:** Ағаш діңін бақылау. Балаларға діңнің қаттылығын ұстатып көрсету. «Қабығы қандай?» деп сұрау. **Дербес әрекет:** Балалар пазлдардан күзгі табиғат көрінісін құрастырады. **Еңбекке баулу:** Алаңдағы құмды күрекшелермен тегістеу. **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қоян». Қояндар секіріп жүреді, ал қасқыр оларды қуады. Бұл ойын зейінділік пен ептілікті дамытады.	**Бақылау:**Бұлттардың қозғалысын бақылау. Балалар бұлттардың аспандағы өзгерісін сипаттайды. **Дербес әрекет:** Балаларға доптар беріледі. Олар топпен ойнап, бір-біріне лақтырады. **Еңбекке баулу:** Ойыншықтарды орнына жинау. Әр бала өз пайдаланған затын корапка салады. **Қимылды ойын:** «Кім шапшаң?». Белгі берілгенде балалар жарысып жүгіріп, мәреге бірінші жетуге тырысады.	**Бақылау:** Жапырақтардың пішінін салыстыру. Балалар үлкен-кіші, сопақ, домалақ жапырақтарды карап, ерекшеліктерін айтады. **Дербес әрекет:** Балаларға бор беріледі. Олар асфальтқа жапырақтардың суретін салады, түстерін үйлестіріп бояйды. **Еңбекке баулу:** Балалармен бірге жапырақтарды теріп, арнайы орынға апарып төгу. **Қимылды ойын:** «Жылан». Балалар бір-бірінің белінен ұстап, жыландай иреленіп жүреді. Белгі берілгенде тоқтап, қайта бағыт өзгертеді.	**Бақылау:** Құстардың ұшуы. Балалар құстардың топтасып, аспандағы козғалысын бақылайды. «Құстар неге жылы жаққа ұшады?» деген сұрақ қойылады. **Дербес әрекет:** Балаларға конструктор беріледі. Олар топпен көпқабатты үй, көлік аялдамасын құрастырады. **Еңбекке баулу:** Құстарға дән шашу, қамқорлыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Кім тез жетеді?». Балалар белгі бойынша жүгіреді, мәреге бірінші жетуге тырысады.	**Бақылау:** Күннің шығуын бақылау. «Күн шыққанда аспанда не өзгереді?» деген сұрақ қойылады. **Дербес әрекет:** Балаларға түрлі-түсті қағаздан жапырақ жасау тапсырмасы беріледі. **Еңбекке баулу:** Құмды күрекшелермен тегістеу. **Қимылды ойын:** «Күн мен түн». Күн шыққанда балалар алаңда ойнайды, түн болғанда тыныштalып отырады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.				

Scanned with CamScanner

	Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Шам жанады» Құрастыру: «Теледидар» Жапсыру: «Розетка» Мүсіндеу: «Шам» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** «Шам», «ток», «теледидар» сөздерін анық айтуға үйрету	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Пеш» Құрастыру: «Ыдыс-аяқ» Жапсыру: «Қайшы» бейнесі Мүсіндеу: «Ыстық шәйнек» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** Қазақ тілінде «ыстық», «суық», «өткір» сөздерін қолданып сөйлем құрату	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Бағдаршам» Құрастыру: «Жаяу жүргіншілер өткелі» Жапсыру: «Қызыл, сары, жасыл түстер» Мүсіндеу: «Машина» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** Қазақша «жасыл», «сары», «қызыл» сөздерін анық айтуға үйрету	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Көлік жолы» Құрастыру: «Автобус» Жапсыру: «Көліктер» Мүсіндеу: «Жол белгілері» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** «Көлік», «жол», «белгі» сөздерін сөйлем ішінде қолдану	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Қауіпсіз үй» Құрастыру: «Қорғаныш дөңгелегі» Жапсыру: «Тазалық заттары» Мүсіндеу: «Қолшатыр, етік» (қауіпсіздікті сақтайтын заттар) **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** Қазақша «қауіпсіздік», «тәртіп», «сақ бол» сөздерін дұрыс айтуға үйрету

Scanned with CamScanner

Балалармен жеке жұмыс	Мансурға сөзді жалғастыру ойыны «Алма – қызыл, банан – ...».	Ахмадқа дыбыс ажырату: «А» және «О» әріптерін сөзден табу.	Ханға қайшымен жұмыс: қағаздан түзу сызық бойымен кию.	Мансурға мозаика: сурет үлгісіне қарай орналастыру.	Ахмадқа жапсыру: суретке жетіспей тұрған бөлшекті қосу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.**Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қозғалмалы ойын:** «Иненіктің әні» **Мақсаты:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Алаңдағы еңбек:** құстарға жемсалғыш жасау.	**Қимыл-қозғалыс ойын:** «Торғай мен мысық» **Мақсаты:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. **Еңбек әрекеті:** Құс қауырсындарын жинау.	**Қозғалмалы ойын:** «Соқыр теке қоңырауымен» **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін көтеру. **Алаңдағы еңбек:** құстарға жемсалғыш жасау. **Қозғалмалы ойын:** «Қасқыр мен лақтар» **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін көтеру. **Алаңдағы еңбек:** Жапырақтарды жинау	**Қозғалмалы ойын:** «Тығылмақ» **Мақсаты:** шапшаңдыққа, ептілікке жетілдіру. **Алаңдағы еңбек:** Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап, олардан жапсыра отырып бір бейне жасау. (балық, қоян, кірпі) **Қозғалмалы ойын:** «Қоныздар» Мақсаты:Балаларды жан-жақты жүгіруге , белгі бойыншща қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. **Еңбек әрекеті:** Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау.	**Қимыл – қозғалыс ойын:** «Ұшақтар». **Мақсаты** : әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. **Алаңдағы еңбек** . Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Шам жанады» Құрастыру: «Теледидар» Жапсыру: «Розетка» Мүсіндеу: «Шам» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** «Шам», «ток», «теледидар» сөздерін анық айтуға үйрету	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Пеш» Құрастыру: «Ыдыс-аяқ» Жапсыру: «Қайшы» бейнесі Мүсіндеу: «Ыстық шәйнек» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** Қазақ тілінде «ыстық», «суық», «өткір» сөздерін қолданып сөйлем құрату	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Бағдаршам» Құрастыру: «Жаяу жүргіншілер өткелі» Жапсыру: «Қызыл, сары, жасыл түстер» Мүсіндеу: «Машина» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** Қазақша «жасыл», «сары», «қызыл» сөздерін анық айтуға үйрету	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Көлік жолы» Құрастыру: «Автобус» Жапсыру: «Көліктер» Мүсіндеу: «Жол белгілері» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** «Көлік», «жол», «белгі» сөздерін сөйлем ішінде қолдану	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Қауіпсіз үй» Құрастыру: «Қорғаныш дөңгелегі» Жапсыру: «Тазалық заттары» Мүсіндеу: «Қолшатыр, етік» (қауіпсіздікті сақтайтын заттар) **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** Қазақша «қауіпсіздік», «тәртіп», «сақ бол» сөздерін дұрыс айтуға үйрету
Балалардың үйіне қайтуы	Үйде бірге үстел үсті ойынын ойнаңыз.	Балаға қыска ертегі оқып беріңіз.	Үйде бірге қоқыс жинау сияқты шағын еңбек тапсырмасын орындаңыз.	Баламен бірге тақпақ қайталаңыз.	Үйде бірге қыска қимылды ойын ойнаңыз.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: Жолмагамбетова
«17» «10» 2025-2026 о.ж
Мақашова Ж.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.10-24.10 Қазан айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова, Ә.К Нағашыбаева
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Отаным - алтын бесігім!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.10.2025	Сейсенбі 21.10.2025	Сәрсенбі 22.10.2025	Бейсенбі 23.10.2025	Жұма 24.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Алкуат Мансурдың ата-анасымен жеке жұмыс: Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу.	Ғалым Ханның ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.	Алкуат Мансурдың ата-анасымен жеке жұмыс: Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Ғалым Ханның ата-анасымен жеке жұмыс: Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.	Шарапов Ахмадтың ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойындар ойнату,**бір тұтас тәрбие**	Жедел қызмет телефондарын жаттауға үйрету,**қауіпсіздік әрекеті**	Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасап, көңіл көтеру. Өздері ұнататын әндерді айтқызу. **Музыка**	Саусақпен ойнаймыз:«Қоян інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. **Коммуникативтік дағдылар**	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» **жайлы** видеоролик көрсету,түсіндіру **Қауіпсіздік әрекеті**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда колды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен катар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	**Дене тәрбиесі Жүзу (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі** «Күзгі еңбек» Тілдік орта Балалар ересектердің еңбегі туралы айтады: «Ата шөп жинайды», «Әже алма жуады». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «ұ», «к» дыбыстары («ұ-ұ-ұ – ұн», «ккк – кап»). Сөздік кор «Шөп, кап,	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**

Scanned with CamScanner

				казан, бидай». Грамматикалық құрылым Жіктеу: «Мен бидай жинаймын», «Сен қап көтердің». Байланыстырып сөйлеу Әңгіме: «Ата шөп жинады. Әже казанға ас салды. Балалар көмектесті».	
	Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Жидектер» «Қай топқа жатады?» **Мақсаты:** Топтастыру дағдысын дамыту **Ойын барысы:** Аралас суреттер беріледі. Балалар оларды екі топқа бөледі: жидектер және саңырауқұлақтар. **Танымдық әрекет, математика негіздері** Жапырақтарды түстеріне қарай топтау Санау: 5 сары жапырақ, 3 қызыл жапырақ **Әлеуметтік дағды, коршаған әлеммен таныстыру** Күз мезгіліндегі	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Бақта қандай жидектер пісті?» «Артығын тап» **Мақсаты:** Логикалық ойлау **Ойын барысы:** Қатарға: құлпынай, таңқурай, саңырауқұлақ, қарақат қойылады. Балалар артық затты табады (саңырауқұлақ – жидек емес). «Сипаттама бойынша тап» **Мақсаты:** Сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту **Ойын барысы:** Тәрбиеші сипаттайды: «Қызыл, тәтті, ұсақ дәндері бар» – балалар қай жидек екенін табады (құлпынай). **Танымдық әрекет, математика негіздері** Алмалар мен алмұрттарды санау,	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Саңырауқұлақтар» «Жеуге бола ма, болмай ма?» **Мақсаты:** Қауіпсіздік дағдыларын қалыптастыру **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі саңырауқұлақтардың суреттері көрсетіледі. Олар «жеуге болады» немесе «жеуге болмайды» деп ажыратады. Тәрбиеші түсіндіріп, дұрыс жауапты бекітеді. **Танымдық әрекет, математика негіздері** Дәндерді санау (бидай, жүгері) Салыстыру: ұзын масақ – қысқа масақ **Әлеуметтік дағды, коршаған әлеммен**	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Қандай жидектер» «Артығын тап» **Мақсаты:** Логикалық ойлау **Ойын барысы:** Қатарға: саңырауқұлақ, саңырауқұлақ, алма, саңырауқұлақ қойылады. Балалар артық затты табады (алма). **Танымдық әрекет, математика негіздері** Бағдаршам түстерін танып, ретімен айту Жаяу жүргіншілерді санау ойыны **Әлеуметтік дағды, коршаған әлеммен таныстыру** Жолдан тек жасыл жанғанда өту ережесін үйрету	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Орманда күзде не өзгереді?» «Саңырауқұлақты тап» **Мақсаты:** Зейінді дамыту **Ойын барысы:** Аралас суреттердің ішінен (жемістер, көкөністер, гүлдер) балалар тек саңырауқұлақтарды табады. **Танымдық әрекет, математика негіздері** Көліктерді санау, көп-аз ұғымын бекіту Үлкен автобус – кіші жеңіл көлік салыстыру **Әлеуметтік дағды, коршаған әлеммен таныстыру** Жолда ойнамау, ата-анамен бірге жүру ережесін түсіндіру

Scanned with CamScanner

	табиғат өзгерістерін түсіндіру	салыстыру (үлкен-кіші) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Жемістердің адам денсаулығына пайдасын айту	**таныстыру** Егіншілер еңбегімен таныстыру		
2-ші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Балабақшадағы көкөгістерді бақылау»** (қырыққабат, қызылша, қызанақ, бұршақ) **Тақпақ.** Көкөністікөпектік, Өссін, піссіндепектік, Көктемде еккен көкөніс, Күзде бердікөпөнім. **Бақылау:көкөністер** жөнінде білімдерін кеңейту: аты, түсі, дәмі, тағамға қолданылуы, құрамындағы дәрумені; күзде көкөністерді жинау; көкөністердің пісіп-жетілуіне мән беру; топыраксалынған	**«Гүлдерді бақылау»** (георгин, астра, календула) **Жұмбақ** Құлпырса қалірлейді, аялайды, Құрғаса сыпырғышка жарамайды. (Гүл) **Бақылау:** гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің Айрықша белгілерін анықтауда үйрету; олардыағаштарданажыра табілу; олар кайда өсетінін білу(орман, бақшат.б.). Күзгі гүлдердің сұлулығына қызығушылықпен, махаббатпен карауға тәрбиелеу. **Қимылдыойын: «Бақшадағытауықтар».** Ағаштарға өрмелеп,	**«Түскен жапыоақты бақылау»** **Жұмбақ** Ағайынды бәрі, Шықсажасыл, Түссесары. (Жапырақ) **Бақылау:** ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына балалардың назарын аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне карауға тәрбиелеу. **Тәжірибе:** құрғақ жапырақтардың үстімен жүру.	**«Шалшық суды бақылау»** **Көркемсөз.** Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдір суға бетінді жу. Тазалықтың досы, Су дегенімосы. **Бақылау:** Балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздыңыстық күнінде шалшық сулардың тез сіңіп, ал күзде, салқын түскенде ақырын сіңіпкететініне мән беругізу. **Тәжірибе.**Суға тастармен жаңғақтардылақтыру. **Мақсаты:** кейбір заттардың суға батыпкететінін, ал кейбіреулерінің су бетінде калқып жүретінін бақылау.	**«Аула сыпырушының жұмысын бақылау»** **Мақал-мәтел.** Еңбек сіз өмір-сөнген көмір. **Бақылау:** аула сыпырушының еңбекету барысын бақылау, еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларда түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атапберу (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты карауға үйретіп, тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Құнаншабысы»** (кырғыз халқының ұлттық

Scanned with CamScanner

	жәшіктерді арнайыбөлмелерде сақтау. Өз еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйрету. **Қимылдыойын: «Бақшашылар».** Бақшаны топтасып жинауға балаларды ұйымдастыру. Ойын ережесі: тәрбиешінің белгі беруін күтіп, эстафетаны жалғастыру. **Еңбек:**бақшадағы жұмыс, көкөністерді жинау. Бақшадағы көкөністерді жинап, ересектер мен жолдастарына белсенді түрде көмек көрсеткен балаларды мақтау. **Өз бетімен ойындар: «Көкөністер дүкені».** Көкөністермен жеміс-жидектерді құмнан мүсіндеу. Берілген ойын тақырыбында шығармашылық, белсенділік көрсеткендерді мадақтау; ойынға деген	белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. Ойын барысында достық қарым-қатынастысақтауға тәрбиелеу. **Еңбек:**бақшада жұмыс (жерказу). Ересектерге белсенді көмек көрсеткен балаларды мадақтау, марапаттау. Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындауға тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар. «Геометриялық пішіндерді түскен Жапырақтармен әшекейлеу».** Әр балаға өз еңбегіне қанағаттанарлық жұмыс жасауына көмектесу. Сөздік қорын дамыту.	**Қорытынды:** жапырақтар аякастында сусылдайды. **Қимылды ойын: «Тыныш жүгірі пөт».** Жапырақтардың үстімен белгілі бір Уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп, кері қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету. Еңбек: түскен жапырақтарды жинау. Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырнауышпен жинаптасуды үйрету. Балалардың бірігіп жұмыс істеуін қадағалау. Өз бетімен ойындар: **«Жапырақты кілем».** Балалардың бірлескен ойынының Келісімді болуын қадағалау бақылау.	**Қимылды ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру».** Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алғажыл жып секіруді үйрету. **Еңбек:** балалармен бірге балабақша алаңын жылысумен жууды бақылау, еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету. Өз бетімен ойындар: гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалдақт.б.). Балалардың қосалқы ойындарға деген қызығушылықтарындамыт ып, достық қарым-қатынаста ойнауға қадағалау.	ойыны). Ойын ережесін сақтауға(белгіден соң жүру, бірін-біріитермеу) үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. **Еңбек:**аула сыпырушыға көмектесу. Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге деген құштарлықтарын дамытып, тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар: доппен ойын.** Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Олардың ойын барысында еркіндікпен қуаныш сезімін оята білу.

Scanned with CamScanner

	қызығушылықтарын қолдау және дамыту. Көкөністермен жемістер туралы алған білімдерін бекіту.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті**).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (**Музыка**)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Сары	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Алмалар»	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Астық	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Жаңбыр	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Күзгі орман»

Scanned with CamScanner

ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	жапырақтар» Құрастыру: «Күзгі ағаш» Жапсыру: «Жапырақ бейнесі» Мүсіндеу: «Жемістер» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** Қазақша күз айларын (қыркүйек, қазан, қараша) айту	Құрастыру: «Жеміс себеті» Жапсыру: «Алма» Мүсіндеу: «Алмұрт» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** Жеміс атауларын қазақша айту	алқабы» Құрастыру: «Комбайн» Жапсыру: «Бидай масағы» Мүсіндеу: «Жүгері» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** «Бидай», «жүгері» сөздерін дұрыс айту	астында» Құрастыру: «Қолшатыр» Жапсыру: «Жаңбыр тамшылары» Мүсіндеу: «Бұлт» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** Қазақша табиғат құбылыстарын айту: «жаңбыр», «бұлт»	Құрастыру: «Қоянның үйшігі» Жапсыру: «Тиін» Мүсіндеу: «Сандрауқұлақ» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** Жануар атауларын қазақша айту
Балалармен жеке жұмыс	Мансурға Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	Ханға Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	Ахмадға педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындап үйрету	Ханға, Мансурға Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай біледі.	Ахмадға Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқынын, интонациясын) сақтауға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, көл орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	Қасқыр мен қозылар **Мақсаты:** Балалардың жылдамдығын дамыту, сақ болуға үйрету. **Еңбек әрекеті:** Құм алаңын тазалау.	Торға түскен қояндар **Мақсаты:** Ептілікті, зейінді дамыту. **Еңбек әрекеті:** Гүлге су құю. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** Қояндар аланда	Аңшы мен үйректер **Мақсаты:** Шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Еңбек әрекеті:** Жапырақ теру. **Қимыл-қозғалыс**	Қуаласпақ **Мақсаты:** Жүгіру қабілетін жетілдіру. **Еңбек әрекеті:** Құмнан ойыншық жинау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** Бір бала қуушы,	Арқаннан секіру **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтау, секіруді дамыту. **Еңбек әрекеті:** Жолды сыпыру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** Балалар арқаннан

Scanned with CamScanner

	Қимыл-қозғалыс ойыны: Қозылар жайылып жүреді, «Қасқыр келді!» дегенде қорага қашады.	ойнайды, «Тор!» дегенде тез шеңберден шығып кетуі керек.	**ойыны:** Аңшы «атып қалады», үйректер жан-жаққа қашады	ұсталған бала оның орнын басады.	кезекпен секіреді.
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)**	Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. **(музыка)** Өнер бұрышында нан тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Логикалық, танымдық ойындар, басқатырғыш ойындар. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	Еңбек иелеріне арнап ашық хат жасау **(Шығармашылық іс-әрекет)** телефон, компьютер, теледидар, радионың қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін бекіту. Бір біріне техникалардың қандай түрлерін білетінін және оларды қалай қолданатынан айтып беруін ұйымдастыру.**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Күз бейнесі бар пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау **(Танымдық, зерттеу іс әрекет)**	Еркін ойындар. **"Кім алғыр?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Бөлшектерден бүтін құрау қабілетін дамыту. **Шығармашылық уақыты. "Қағаздан балапанды бүктеу арқылы құрастыру".** Маскат-міндеттері. Балалардың түрлі материалдардан (қағаздан) құрылыс салуға құштарлығын дамыту. Мүсіндеу. **"Құстарға ұя жасаймыз".** Мақсат-міндеттері. Балаларды жыл құстары туралы білімдерін кенейту, қыстап қалатын құстарға ұя не үшін керектігі туралы мәлімет беру.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

Scanned with CamScanner

	аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.		жұмыстары) дайындап беру.	беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	**Өнегелі 15 минут**

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: _____
« 24 » « 10 » 2025 - 2026 о.ж
Шаханова Ә.Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.10-31.10.Қазан айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова, Ә.К Нағашыбаева
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Отаным – алтын бесігім!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.10.2025	Сейсенбі 28.10.2025	Сәрсенбі 29.10.2025	Бейсенбі 30.10.2025	Жұма 31.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу,ата-аналарымен амандасу. Балалардың сырткы келбетін,денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі,тазалығы, дене температурасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік карым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу		Алкуат Мансурдың ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың таза әрі ыңғайлы киімін қадағалаңыз.	Шарапов Ахмадтың ата-анасымен жеке жұмыс: Баланы асықтырмай, сабырлы түрде әкеліңіз.	Ғалым Ханның ата-анасымен жеке жұмыс: Балаға жылы сөз айтып, күлімдеңіз.	Алкуат Мансурдың ата-анасымен жеке жұмыс: Балаға сенімділік сыйлайтын жылы сөз айтыңыз.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,		**Адалдық әліппесі «Шындықты айт»** **Мақсаты:** Оқиғадағы шындық пен өтірікті табуға үйрету.	**Ерте кәсіптік бағдар беру «Бұл маман не істейді?»** **Мақсаты:** Мамандық	**Құқықтық сауаттылық «Әділ шешім»** **Мақсаты:** Жағдайды талдап, шешім қабылдау. **Құрал-жабдықтар:**	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Арқан тарту»** **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Scanned with CamScanner

кітаптарды қарау және басқалар)		**Құрал-жабдықтар:** Сюжеттік қысқа әңгімелер. **Ойын барысы:** Тәрбиеші әңгіме айтады. Балалар шын мен өтірікті ажыратады.	қызметін сипаттау. **Құрал-жабдықтар:** Суреттер. **Ойын барысы:** Тәрбиеші суретті көрсетеді. Балалар: «Өрт сөндіруші – өртті сөндіреді» деп жауап береді.	Сюжеттік суреттер. **Ойын барысы:** Жағдай ұсынылады: «Екі бала бір ойыншықты қалады». Балалар әділ шешімін ұсынады.	**Құрал-жабдықтар:** Арқан. **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлінеді. Арқанды тартады.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда колды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен катар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес калыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				

Scanned with CamScanner

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ		**Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі Тақырыбы: «Күзгі құстар»** **Тілдік орта** Балалар құстар туралы әңгімелеседі: «Қарлығаштар жылы жаққа ұшты», «Қарға қалды». **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** «ө», «к» дыбыстары («ө-ө-ө – өзен», «ккк – карға»). **Сөздік қор** «Қарға, тырна, торғай, қарлығаш». **Грамматикалық құрылым тәуелдеу:** «менің торғайым», «сенің қарғаң». **Байланыстырып сөйлеу әңгіме:** «Қарлығаш жылы жаққа кетті. Қарға күзде қалады. Торғайлар ұшып жүр».	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**

Scanned with CamScanner

		Күзгі еңбек **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Адамдар күзде қандай еңбек етеді?» Мақал: «Еңбек түбі – береке» Өлең: «Алақандағы нан» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Еңбек құралдарын санау (тырма, күрек) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Еңбек адамдарын құрметтеу	**Күзгі құстар** **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Құстар қайда ұшады?» Өлең: «Құстар қайтып барады» Ертегі: «Тырнаның сыйы» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Ұшып бара жаткан құстарды санау Салыстыру: ұзын қанат – қыска қанат **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Құстарға қамқорлық жасау, жем шашу	**Күзгі сән** **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Адамдар күзде қалай киінеді?» Өлең: «Жылы киімдер» Сұрақ-жауап: «Қолғап не үшін керек?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Киімдерді түстеріне қарай топтау Санау: 2 қолғап, 1 пальто **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Денсаулықты сақтау үшін жылы киінудің маңызы	**Алтын күз мерекесі** **Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Алтын күз қандай мереке?» Өлең: «Алтын күз» Шығармашылық әңгіме: «Менің сүйікті күзім» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Мерекелік дастарқанды санау (жемістер, көкөністер) Салыстыру: көп – аз **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Ата-аналар еңбегін құрметтеу, ризашылық білдіру
2-ші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды калыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Scanned with CamScanner

Серуен		**Бақылау:** Күзгі күннің қысқаруын талқылау. «Неге күн ертерек батып, түн ұзарады?» деген сұрақ қойылады. **Дербес әрекет:** Құмшелекпен ойнау. Балалар құмнан қамал, көпір, көлік жолын жасап ойнайды. **Еңбекке баулу:** Балалар жапырақтарды үйіп жинайды, топпен бірлесіп жұмыс істейді. **Қимылды ойын:** «Құстар қайда конды?». Балалар құс болып ұшып жүріп, тәрбиешінің белгісінде орындарына қонады.	**Бақылау:** Ағаш бұтақтарының жалаңаштанып қалғанын бақылау. «Жапырақ түскен соң ағаш қыста қалай қалады?» деген сұрақ қойылады. **Дербес әрекет:** Кубиктермен ойнау. Балалар өз қалаулары бойынша үй, коршау немесе көпір құрастырады. **Еңбекке баулу:** Құмдағы ойыншықтарды жинап, корапка салу. **Қимылды ойын:** «Қарлығаш ұшты». Балалар құс болып қолдарын қағып жүреді. Белгі берілгенде отыра қалады.	**Бақылау:** Аспанды бақылау. Балалар күннің орналасуын, бұлттың түрін сипаттайды. **Дербес әрекет:** Балалар шарлармен ойнайды. Шарды жоғары лақтырып, ұстап алады, топпен жарысады. **Еңбекке баулу:** Балалар қоқыстарды жинап, арнайы қоқыс жәшігіне салады. **Қимылды ойын:** «Құстар ұшты». Тәрбиеші «ұшты» дегенде балалар қолдарын сермеп жүгіріп кетеді, «конды» дегенде тоқтайды.	**Бақылау:** «Күзгі жапырақтар». Балалар жапырақтардың түсін, пішінін салыстырады. «Қай жапырақ үлкен, қайсысы кішкентай?» деп сұрау. **Дербес әрекет:** Құмшелекпен ойнау. Балалар құмнан түрлі пішіндер жасап, бір-біріне көрсетеді. **Еңбекке баулу:** Балалар жапырақтарды сыпырып, шелектерге жинайды. **Қимылды ойын:** «Қояндар мен қасқыр». Балалар қоян болып секіріп жүреді, тәрбиеші қасқыр болып қуып ұстайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүртү, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.				

Scanned with CamScanner

	Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Ауыл адамдары еңбекте» Құрастыру: «Қамба» Жапсыру: «Еңбек құралдары» Мүсіндеу: «Дән қаптары» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** «Еңбек», «береке» сөздерін қолдану.	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Ұшып бара жатқан құстар» Құрастыру: «Құс ұясы» Жапсыру: «Құстар тобы» Мүсіндеу: «Торғай» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** Құстар атауларын қазақша айту.	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Жылы киімдер» Құрастыру: «Шкаф» Жапсыру: «Қолғаптар» Мүсіндеу: «Етік» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** Киім атауларын қазақша айту.	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Алтын күз мерекесі» Құрастыру: «Мерекелік дастарқан» Жапсыру: «Күзгі әшекей» Мүсіндеу: «Күзгі сыйлық» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** Күз туралы тақпақ жаттау, байланыстырып сөйлеуді дамыту.
Балалармен жеке жұмыс		Ханға мемлекеттік әнұранды жатка	Мансурмен отбасының ересек мүшелерінің	Ахмадпен табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым	Ханға көлік құралдарын атайды;

Scanned with CamScanner

		айтқызып және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтып үйрету.	еңбегі туралы түсінік беру.	ережесіне үйрету.	- табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады және атайды.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен		Қояндар мен түлкі **Мақсаты:** Шапшаңдық пен қырағылықты дамыту. **Еңбек әрекеті:** Ағаш түбін қопсыту. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** Қояндар секіріп жүреді, «Түлкі шықты!» дегенде інге тығылады.	Күн мен жаңбыр **Мақсаты:** Зейін коюға, қимылды тез өзгертуге үйрету. **Еңбек әрекеті:** Алаңдағы қоқысты жинау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Күн шықты» дегенде жүгіреді, «Жаңбыр» дегенде паналайды.	Қарлығаштар **Мақсаты:** Ұжыммен қимылдау, ұйымшылдыкка тәрбиелеу. **Еңбек әрекеті:** Құстарға жем шашу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** Балалар құс болып ұшады, белгі берілгенде «ұясына» қонады.	Ормандағы аю **Мақсаты:** Ептілікке, батылдыққа үйрету. **Еңбек әрекеті:** Гүлзарды тазалау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** Балалар ойнап жүреді, «Аю оянды!» дегенде қаша жөнеледі.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Топқа оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Ауыл адамдары еңбекте» Құрастыру: «Қамба» Жапсыру: «Еңбек құралдары» Мүсіндеу: «Дән қаптары» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** «Еңбек», «береке» сөздерін қолдану	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Ұшып бара жатқан құстар» Құрастыру: «Құс ұясы» Жапсыру: «Құстар тобы» Мүсіндеу: «Торғай» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** Құстар атауларын қазақша айту	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Жылы киімдер» Құрастыру: «Шкаф» Жапсыру: «Қолғаптар» Мүсіндеу: «Етік» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** Киім атауларын қазақша айту	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Алтын күз мерекесі» Құрастыру: «Мерекелік дастарқан» Жапсыру: «Күзгі әшекей» Мүсіндеу: «Күзгі сыйлық» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** Күз туралы тақпақ жаттау, байланыстырып сөйлеуді дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Scanned with CamScanner

Тексерілді: [illegible]
Әдіскер: Бисенгалиева Ә. Е.
« 31 » « 10 » 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.11-07.11 Қараша айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова, Ә.К Нағашыбаева
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 03.11.2025**	**Сейсенбі 04.11.2025**	**Сәрсенбі 05.11.2025**	**Бейсенбі 06.11.2025**	**Жұма 07.11.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сырткы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Алкуат Мансурдың ата-анасымен жеке жұмыс: Баланы бақшаға көңілді әкелу оның күніне жақсы әсер етеді.	Ғалым Ханның ата-анасымен жеке жұмыс: Баланы кешке шаршатпай, ертерек ұйықтатуға тырысыңыз.	Алкуат Мансурдың ата-анасымен жеке жұмыс: Үйге келген соң жылы сусын мен тыныш ойын пайдалы.	Ғалым Ханның ата-анасымен жеке жұмыс: Баламен коштасканда қыска, жылы сөз айтыныз: «Кешке сені күтемін!»	Шарапов Ахмадтың ата-анасымен жеке жұмыс: Таңертең жылы киіндіріп, мойынын, құлағын қорғаныз.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Ерте кәсіптік бағдар беру** **Ойын:** «Кімнің еңбегі?» Тәрбиеші суреттер көрсетеді (дәрігер, аспаз, құрылысшы, мұғалім, т.б.) және: – «Бұл кім? Ол не істейді?» – деп сұрайды. Балалар мамандықты атайды, еңбегін сипаттайды.	**Қаржылық сауаттылық** **Ойын:** «Ақша қайда кетеді?» Балаларға суреттер көрсетіледі: азық-түлік, ойыншық, кітап, тәтті. Тәрбиеші: «Бұларды сатып алу керек пе, әлде күткен дұрыс па?» деп сұрайды. Балалар талқылайды, дұрыс шешім табады.	**Адалдық әліппесі** **Ойын:** «Шындық аралы» Тәрбиеші түрлі жағдайларды айтады: – «Бала ойыншықты сындырып, жасырды» – «Бала анасына бәрін шын айтты» Егер іс-әрекет адал болса – балалар **күн суретін**, өтірік болса – **бұлт суретін** көтереді.	**Құқықтық сауаттылық** **Ойын:** «Менің міндетім мен құқығым» Тәрбиеші суреттерді көрсетіп: – «Бұл менің құқығым ба, әлде міндетім бе?» – деп сұрайды. Мысалы: – «Ойын ойнау» – **құқығым** – «Достарыма көмектесу» – **міндетім**	**Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Балалар суреттерге қарап, жаксы істерге қол шапалақтайды, жаман істерге «жоқ» деп басын шайқайды.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тындату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен катар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес калыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Жүзу** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі** «Өзіне және өзгелерге көмектес» **Ұжымдық әңгіме:** – Кімге көмектесуге	**Дене тәрбиесі** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Музыка**

Scanned with CamScanner

				болады? – Көмектескен кезде не сезінеміз? – Бір-бірімізге калай көмектесеміз? **Сөздік жұмыс:** *мейірім, қамқор, еңбек, көмектесу, дос, жылы сөз, жақсы іс.* **Фонетикалық жаттығу:** Ғ, ү, і дыбыстарын жаттықтыру: *вижайып, гүл, үміт, ірімшік.* **Грамматикалық құрылым:** Болымсыз етістікпен жұмыс: – Мен жаман сөз айтпаймын. – Мен достарыма көмектесуден бас тартпаймын. – Мен ұрыспаймын. **Ойын:** *«Кімге көмектесем?»* Тәрбиеші сурет көрсетеді (баласы құлап калды, анасы ыдыс жуып жатыр, дос ойыншық құлатты). Балалар айтады: – Мен анама көмектесемін. – Мен досыма ойыншық жинауға көмектесемін. **Байланыстырып сөйлеу:** Сурет бойынша шағын әңгіме: – Аян еденге су төгіп алды.	**(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**

				– Досы Айша шүберек әкелді. – Олар бірге тазалады. – Достар көмектесіп, қуанып қалды.	
	Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Жапырағын тап» **Мақсаты:** Сәйкестендіру дағдысын дамыту **Ойын барысы:** Ағаштардың суреттері мен жапырақтары бөлек беріледі. Балалар қай жапырақ қай ағашқа тиесілі екенін табады. **Қазақ тілі әрекеті:** «Тез ата!» **Мақсаты:** Сөздік қорды дамыту **Ойын барысы:** Балалар кезекпен ағаш атауларын айтады. Кім тоқтап қалса, ойыннан шығады. **Математика негіздері әрекеті:** – "Жиын" түсінігі: балалар өздерінің үстеліндегі заттарды (қарындаш, өшіргіш) топтастырады. – "Түстер бойынша	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Ағашты таны» **Мақсаты:** Ағаш түрлерін ажырату **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі ағаштардың (қайың, емен, шырша, терек) суреттері көрсетіледі. Олар атауын айтып, ерекшеліктерін сипаттайды. **Қазақ тілі әрекеті:** «Қайсысы артық?» **Мақсаты:** Логикалық ойлау **Ойын барысы:** Қатарға: қайың, шырша, емен, алма қойылады. Балалар артықты табады (алма – жеміс ағашы немесе басқа топ). **Математика негіздері әрекеті:** – "Кім көп?" ойыны (отбасындағы мүшелер саны). – "Биік – аласа" салыстыру (отбасындағы суреттер арқылы).	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Жыл мезгіліне қарай ажырат» **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын түсіну **Ойын барысы:** Балалар ағаштардың әр мезгілдегі суреттерін (жасыл, сарғайған, жалаңаш, қарлы) жыл мезгілімен сәйкестендіреді. **Қазақ тілі әрекеті:** – Диалог ойыны: "Сәлем, досым!" – Кезекпен сөйлеу, әңгімелесушінің сөзін бөлмеу. **Математика негіздері әрекеті:** – "Екі достың ойыншығы тең бе?" – "Кімнің добы үлкен?" – "Түстері бірдей ойыншықтарды тап."	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Сипаттама бойынша тап» **Мақсаты:** Сөйлеу тілін дамыту **Ойын барысы:** Тәрбиеші сипаттайды: «Ұзын, жіңішке, жапырағы ұсақ» – балалар қай ағаш екенін табады. **Қазақ тілі әрекеті:** – "Бұл менің сүйікті ойыным." – Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. **Математика негіздері әрекеті:** – "Түстер мен пішіндер арқылы топтастыр." – "Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек" пішіндерін сәйкестендіру.	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Қайда өседі?» **Мақсаты:** Білімін кеңейту **Ойын барысы:** Балалар ағаштардың қай жерде өсетінін айтады (орманда, бақта, саябақта). «Ағашты құрастыр» **Мақсаты:** Шығармашылық және ұсақ моторика **Ойын барысы:** Балалар қағаздан немесе бөлшектерден ағаштың бөліктерін (діні, бұтағы, жапырағы) құрастырады. **Математика негіздері әрекеті:** – "Теңбе-тең?" ойыны (заттарды жұптау). – "Кімнің үстелінде артық зат бар?" – "Бір затты қосып тең қыл."

Scanned with CamScanner

	топтастыр." – "Кімнің үстелінде көбірек зат бар?" салыстыру.				
2-ші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	Дербес әрекет: Балаларға алаңда еркін жүруге, айналаны зерттеуге мүмкіндік беру. Бақылау: Аспанды бақылау. Бұлттардың козғалысын карау. Еңбекке баулу: Алаңдағы ұсақ бұтақтарды жинау. Қимылды ойын: «Жел соғады» — тәрбиеші желді бейнелеп, балалар қолдарын сермеп, бас киімдерін ұстайды.	Дербес әрекет: Арбамен немесе ойын көліктерімен жүру. Бақылау: Ағаш бұтақтарындағы калған жапырақтарды карау. Еңбекке баулу: Топ ауласындағы жапырақтарды сыпыруға көмектесу. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» — тәрбиеші секіруді көрсетеді, балалар қоянша секіреді.	Дербес әрекет: Допты домалату, ұстауға тырысу. Бақылау: Құстардың ұшуын бақылау. «Қарашы, торғайлар ұшып барады». Еңбекке баулу: Құстарға жем салғышка нан үгіндісін салу. Қимылды ойын: «Құстар ұшып кетті» — тәрбиеші құс атын атайды, балалар қолдарын жайып ұшкандай қимылдайды.	Дербес әрекет: Кішкентай арбамен серуендеу, қуыршақты арбаға салу. Бақылау: Желдің калай соғып тұрғанын сезіну. Балаларға қолдарын желге тосып көру. Еңбекке баулу: Құм алаңын тазалау (жапырақ пен бұтақтардан). Қимылды ойын: «Жел мен ағаштар» — тәрбиеші «жел соқты» десе, балалар қолдарын бұлғайды.	Дербес әрекет: Таякшалар мен ұсақ тастарды жинау, реттеу. Бақылау: Суық ауаны сезіну, мұрынмен терең тыныс алу. Еңбекке баулу: Сырт киімдерді реттеп коюға көмектесу (тәрбиешінің басшылығымен). Қимылды ойын: «Аю оянып ты» — тәрбиеші аюша ырылдайды, балалар тығылады.
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру. Топта киетін аяк киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті**).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				

Scanned with CamScanner

	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – "Мен және менің денем." – Дененің бөліктерін (бас, қол, аяқ) атау, қызметін түсіндіру. – Айна арқылы өзін қарау. **Сурет салу әрекеті:** – *Тақырып:* "Менің портретім." – Балалар өз бет бейнесін айнаға қарап бейнелейді. **Мүсіндеу әрекеті:** – *Тақырып:* "Менің алақаным."	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – "Отбасы – менің тірегім." – Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгіме (әке – жұмыс істейді, ана – үйде көмектеседі). **Сурет салу әрекеті:** – *Тақырып:* "Менің отбасым." – Барлық отбасы мүшелерін бейнелеу. **Мүсіндеу әрекеті:** – *Тақырып:* "Анашым мен әкем." – Ермексаздан адам мүсіндерін жасау.	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – "Достық деген не?" – Балалар бірге ойын ойнап, көмектесудің мәнін түсінеді. **Сурет салу әрекеті:** – *Тақырып:* "Достар қол ұстасты." – Бір қағаз бетіне екі бала бейнесін салу. **Мүсіндеу әрекеті:** – *Тақырып:* "Достардың ойыншығы." – Ермексаздан екі ойыншық мүсіндеу. **Жапсыру әрекеті:**	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – "Менің сүйікті орным." – Ойын, оқу бұрыштарын таныстыру. **Сурет салу әрекеті:** – *Тақырып:* "Менің сүйікті ойыным." – Өз ісін сурет арқылы көрсету. **Мүсіндеу әрекеті:** – *Тақырып:* "Менің сүйікті затым." – Ермексаздан сүйікті ойыншық пішінін жасау. **Жапсыру әрекеті:** – *Тақырып:* "Менің хоббиім."	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – "Жақсы бала не істейді?" – Топтағы еңбек әрекеттері: гүл суару, ойыншық жинау. **Сурет салу әрекеті:** – *Тақырып:* "Жақсы бала." – Балалар жақсы іс бейнелейді. **Мүсіндеу әрекеті:** – *Тақырып:* "Жақсы іс." – Ермексаздан "жүрек" немесе "гүл" мүсіндеу. **Жапсыру әрекеті:** – *Тақырып:* "Жақсылық әлемі." – Түрлі түсті пішіндерден көнілді бейне жасау.

Scanned with CamScanner

	– Ермексаздан алакан бейнесін жасап, саусақтарын белгілейді. **Жапсыру әрекеті:** – *Тақырып:* "Менің есімім." – Әріп үлгілерін киып, қағаз бетіне ретімен орналастырып жапсырады. **Құрастыру әрекеті:** – *Тақырып:* "Менің үйім." – Текшелер мен кірпіштерден өз үйінің моделін құрастырады.	**Жапсыру әрекеті:** – *Тақырып:* "Отбасымыз бірге." – Суреттен адамдар бейнесін киып, үй ішінде орналастыру. **Құрастыру әрекеті:** – *Тақырып:* "Үйіміздің бөлмелері." – Конструкторлардан ас үй, қонақ бөлме, жатын бөлме жасау.	– *Тақырып:* "Достық шеңбері." – Балалардың бейнесін дөңгелек түрінде орналастыру. **Құрастыру әрекеті:** – *Тақырып:* "Ойын алаңы." – Бірге ойын алаңын құрастыру.	– Суреттен қажетті бейнелерді таңдап, қағазға орналастыру. **Құрастыру әрекеті:** – *Тақырып:* "Ойын бұрышы." – Конструкторлардан балалар ойнайтын аймақ жасау.	**Құрастыру әрекеті:** – *Тақырып:* "Жақсы істер қалашығы." – Бірге үлкен композиция жасау (үй, гүл, адамдар).
Балалармен жеке жұмыс	Мансурға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; - сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Ахмадқа шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; -тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; -оқиғаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	Ханға геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	Ахмадқа дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету.	Ханға бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш);
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұлтасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Scanned with CamScanner

Серуен	**«Жел соғады»** **Міндеті:** Желдің бағытымен қозғалу арқылы балалардың бағдарлау және қимыл үйлесімділігін дамыту. **Шарты:** Тәрбиеші «жел оңнан соғады», «жел солдан соғады» дегенде балалар сол бағытқа қарай жүгіреді. «Жел басылды» десе, бәрі қимылсыз тұрып қалады.	**«Күзгі жапырақтар»** **Міндеті:** Табиғатты бақылауға баулу, қимылды ептілікпен орындауға үйрету. **Шарты:** Балалар алаңда жапырақ теріп жүреді. Тәрбиеші «жел соқты» дегенде — жапырақтар «ұшады» (жүгіріп айналады), «жаңбыр жауды» десе — тізерлеп отырады.	**«Қарлығаштар жылы жаққа ұшады»** **Міндеті:** Топпен бір бағытта қозғалу, тәртіптілікке баулу. **Шарты:** Балалар қатарға тұрып, қолдарын жайып ұшқан құстар сияқты жүгіріп өтеді. Тәрбиеші «жел қатты» десе — тізерлей отырады.	**«Аю қыстауға дайындалады»** **Міндеті:** Күш пен төзімділікті дамыту, үлкен қозғалыс бұлшықеттерін жетілдіру. **Шарты:** Балалар «аюлар» болып, «жем» (доп, кубик) жинап, өз «ініне» (шеңбер ішіне) апарып қояды.	**«Жаңбыр тамшылары»** **Міндеті:** Есту қабілетін дамыту, музыкалық ырғақты сезіну. **Шарты:** Музыка жай ойнағанда — балалар жай жүреді, қаттырақ ойнағанда — жүгіріп қозғалады. Музыка тоқтаса — қатып қалады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Еркін ойындар. **"Бұл қай кезде болады?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың құбылыстар туралы білімдерін бекіту; ойлауды, еске сақтауды, зейінді дамыту. Ойын барысы. Тәрбиеші кез келген маусымға тән құбылысты	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. **(музыка)** Өнер бұрышында нан тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-**	**Жапсырудан ойын-жаттығу** "Жомарт күз". Мақсат-міндеттері. Балаларды қағазды бүктеу әдісі бойынша саңырауқұлақтың қалпақшасын, қағаздан кішкентай шеңберлер кию арқылы, тіктөртбұрыштан саңырауқұлақтың түбіртегін қағаз бетіне жапсыруды үйрету. Логикалық ойындар, баскатырғыштар,	**"Кім жылдам жинайды?" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Көкөністер мен жемістерді ажыратуды үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Ойын шарты: тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың	**Зерттеу іс-әрекеті** Тақырыбы: Батады-батпайды Міндеттер: Өлі табиғатқа деген көзқарастың, құбылыстары мен объектілерін экологиялық қалыпты жағдай жүйелеу және тереңдету. **Д\О: «Айырмашылығын тап»** Міндеттер: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйренеді.

	сипаттайды, балалар құбылыстың, жыл мезгілінің атауын табуға міндетті. Балаларды өз жауаптарын тек бір сөзбен айтып қана қоймай, жауабының себебін түсіндіруге ынталандыру.	**әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Логикалық, танымдық ойындар, бақылау ойындар. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **Сурет салудан ойын-жаттығу** "Тауыс". Мақсат-міндеттері. Балаларды қағаздың ортасына, оның толық бетін пайдаланып, тауыс бейнесін салу амалдарын игерту.	санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)** Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	суреті бар себетке көгөністер салынады. Балалар екі топқа бөлініп тұрады.	**(танымдық іс-әрекет)** **М. Монтессори технологиясымен жұмыс.** Міндеттер: Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. **(танымдық іс-әрекет)**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер:
« 07 » « 11 » 2025-2026 о.ж
Бисенгашиева Н.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.11-14.11 Қараша айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова, Ә.К Нағашыбаева
«Алал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Тура биде туған жоқ!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.11.2025	Сейсенбі 11.11.2025	Сәрсенбі 12.11.2025	Бейсенбі 13.11.2025	Жұма 14.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу,ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін,денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі,тазалығы, дене температурасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Алкуат Мансурдың ата-аналарымен жеке жұмыс: Баланың достарымен қарым-қатынасы қалай?сол туралы сұрау.	Шарапов Ахмадтың ата-аналарымен жеке жұмыс: Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Ғалым Ханның ата-аналарымен жеке жұмыс: Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Алкуат Мансурдың ата-анасымен жеке жұмыс: Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу.	Шарапов Ахмадтың ата-анасымен жеке жұмыс: Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**Танымдық ойын: «Не өзгерді?»** **Міндеті:** Назар мен есте сақтау қабілетін дамыту. **Шарты:** Үстелге бірнеше зат қойылады. Балалар көздерін	**Коммуникативтік ойын: «Сәлемдесу шеңбері»** **Міндеті:** Тілдік қарым-қатынас пен әдептілік мәдениетін қалыптастыру. **Шарты:** Балалар шеңберде тұрып, әртүрлі	**Шығармашылық ойын: «Қиялдағы үй»** **Міндеті:** Қиял мен шығармашылық ойлауды дамыту. **Шарты:** Балалар	**Эксперименттік ойын: «Су – ғажайып зат»** **Міндеті:** Судың қасиеттерін тәжірибе арқылы таныту. **Шарты:** Балалар суға әртүрлі зат салады (қағаз,	**Еңбек әрекеті: «Топ бұрышын реттейміз»** **Міндеті:** Еңбекке қызығушылық пен ұқыптылықты қалыптастыру. **Шарты:** Балалар

Scanned with CamScanner

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	жұмады, бір зат алынады. Балалар қандай заттың жоқ екенін табады.	амандасу түрлерін көрсетеді: қол бұлғау, иілу, сөзбен айту.	түрлі түсті қағаздан өз үйлерін салады (қиып, жапсырып, сурет салады) және оны сипаттайды.	тас, пластмасса) және қайсысы бататынын, қалқитынын бақылайды.	ойыншықтарды орнына қояды, кітаптарды сөреге реттеп салады, үстелдерді сүртеді.
Таңертеңгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Жүзу** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі** **«Күзгі құстар»** **Тілдік орта** Балалар құстар туралы әңгімелеседі: «Қарлығаштар жылы жаққа ұшты», «Қарға қалды». **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** «ө», «қ» дыбыстары («ө-ө-ө – өзен», «қққ – қарға»). **Сөздік қор** «Қарға, тырна, торғай, қарлығаш». **Грамматикалық**	**Дене тәрбиесі** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**

Scanned with CamScanner

				құрылым Тәуелдеу: «менің торғайым», «сенің қарға». **Байланыстырып сөйлеу Әңгіме:** «Қарлығаш жылы жаққа кетті. Қарға күзде қалады.Торғайлар ұшып жүр».	
	Дәрумендер бізге не үшін керек? **Тіл дамыту әрекеті:** – Әңгіме: "Дәрумендер деген не?" – Сөздер: *тағам, дәрумен, денсаулық, пайдалы.* – Балалар: "Мен сәбіз жеймін, себебі ол пайдалы." сөйлемін айтады. – "р", "л" дыбыстарымен артикуляциялық жаттығу ("р-р-р" – арыстан, "л-л-л" – лимон). **Көркем әдебиет әрекеті:** – Өлең оқу: *Сәбіз, алма, тәтті де,* *Дәрумен бар бәрінде!* – Өлең мазмұнын қимылмен көрсету. **Қазақ тілі әрекеті:** – Сөздік жұмыс: *алма, сәбіз, қияр, өрік, сүт.*	**Жеміс пен көкөніс – денсаулық кепілі** **Тіл дамыту әрекеті:** – Әңгіме: "Менің сүйікті жемісім." – Сөздер: *алма, алмұрт, апельсин, қияр, қызанақ.* – "Мен алма жегенді ұнатамын." сөйлемін айту. – "л", "р" дыбыстарын анық айтуға жаттығу. **Көркем әдебиет әрекеті:** – Ертегі: "Алма мен сәбіздің әңгімесі." – Кейіпкерлердің мінезін анықтау. **Қазақ тілі әрекеті:** – Туыстық сөздермен қайталау: "Анам алма жейді, әкем сәбіз жақсы көреді." – Сөйлемдер: "Бұл сары алма емес, бұл қызыл алма." **Математика негіздері әрекеті:** – "Жемістерді түстері	**Еңбектің дәмі тәтті** **Мақал:** *«Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей.»* **Тіл дамыту әрекеті:** – Әңгіме: "Азық-түлікті кім өсіреді?" – Сөздер: *егінші, диқан, аспаз, наубайшы.* – "Дикан бидай егеді.", "Аспаз тамақ пісіреді." сөйлемдерімен танысу. **Көркем әдебиет әрекеті:** – Ертегі: "Нан қалай піседі?" – Еңбек адамдарын атау, реттілігін сақтау. **Қазақ тілі әрекеті:** – "Бұл ұн емес, бұл қант." – "Наубайшы нан пісіреді." – "Анам ас дайындайды." **Математика негіздері әрекеті:**	**Тағамның сапасы – денсаулық негізі** **Тіл дамыту әрекеті:** – "Пайдалы тағамдар мен зиянды тағамдар." – "Пайдалы тағам – жеміс, зиянды тағам – чипсы." – "Мен пайдалы тағам жеймін." сөйлемін айту. **Көркем әдебиет әрекеті:** – Өлең: *Сүт ішемін, нан жеймін,* *Денсаулығым күшейді.* **Қазақ тілі әрекеті:** – Қазақ тіліне тән дыбыстармен жаттығу: *ө, ү, қ, ғ.* – "Бұл сусын емес, бұл сүт." **Математика негіздері әрекеті:** – "Сүт – ақ, шырын – қызыл." түстерді сәйкестендіру. – "Үш стакан сүт, екі алма." салыстыру.	**Денсаулығым – байлығым** **Тіл дамыту әрекеті:** – "Дені сау болу үшін не істеу керек?" – "Мен таза жүремін, пайдалы тағам жеймін." – Дыбыстармен жаттығу: "л", "р", "с". **Көркем әдебиет әрекеті:** – Әңгіме: "Дәрумен еліндегі саяхат." – Кейіпкерлерді анықтап, сюжетті жалғастыру. **Қазақ тілі әрекеті:** – "Мен ауырмаймын, себебі пайдалы тағам жеймін." – "Емес" шылауын қолдану. **Математика негіздері әрекеті:** – "Бір табаққа көбірек алма қой." – "Екі және үш топтағы заттар тең бе?"

Scanned with CamScanner

	– "Бұл алма емес, бұл алмұрт." сөйлемі арқылы болымсыз түрін қолдану. – "Мен алма жеймін." – "Мен сүт ішемін." **Математика негіздері әрекеті:** – Жиын ұғымы: "Қызыл жемістерді бір топқа жина." – "Қай себетте көбірек жеміс бар?" – "Түстер мен пішін бойынша салыстыр."	мен пішіні бойынша топтастыр." – "Үлкен алма – кішкентай алма." – "Бір алма қоссаң, нешеу болды?"	– "Тең бе?" ойыны: нан, тоқаш, бауырсақ суреттерін жұптау. – "Қай табақта көбірек?"		
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау:** Ағаш діңін бақылау. Балаларға діңнің қаттылығын ұстатып көрсету. «Қабығы қандай?» деп сұрау. **Дербес әрекет:** Балалар пазлдардан күзгі табиғат көрінісін құрастырады. **Еңбекке баулу:** Алаңдағы құмды күрекшелермен тегістеу. **Қимылды ойын:**	**Бақылау:** Бұлттардың қозғалысын бақылау. Балалар бұлттардың аспандағы өзгерісін сипаттайды. **Дербес әрекет:** Балаларға доптар беріледі. Олар топпен ойнап, бір-біріне лақтырады. **Еңбекке баулу:** Ойыншықтарды орнына жинау. Әр бала өз пайдаланған затын қорапқа салады.	**Бақылау:** Жапырақтардың пішінін салыстыру. Балалар үлкен-кіші, сопақ, домалақ жапырақтарды қарап, ерекшеліктерін айтады. **Дербес әрекет:** Балаларға бор беріледі. Олар асфальтқа жапырақтардың суретін салады,	**Бақылау:** Құстардың ұшуы. Балалар құстардың топтасып, аспандағы қозғалысын бақылайды. «Құстар неге жылы жаққа ұшады?» деген сұрақ қойылады. **Дербес әрекет:** Балаларға конструктор беріледі. Олар топпен көпқабатты үй, көлік аялдамасын құрастырады. **Еңбекке баулу:** Құстарға дән шашу,	**Бақылау:** Күннің шығуын бақылау. «Күн шыққанда аспанда не өзгереді?» деген сұрақ қойылады. **Дербес әрекет:** Балаларға түрлі-түсті қағаздан жапырақ жасау тапсырмасы беріледі. **Еңбекке баулу:** Құмды күрекшелермен

Scanned with CamScanner

	«Қасқыр мен қоян». Қояндар секіріп жүреді, ал қасқыр оларды қуады. Бұл ойын зейінділік пен ептілікті дамытады.	**Қимылды ойын:** «Кім шапшаң?». Белгі берілгенде балалар жарысып жүгіріп, мәреге бірінші жетуге тырысады.	түстерін үйлестіріп бояйды. **Еңбекке баулу:** Балалармен бірге жапырақтарды теріп, арнайы орынға апарып төгу. **Қимылды ойын:** «Жылан». Балалар бір-бірінің белінен ұстап, жыландай иреленіп жүреді. Белгі берілгенде тоқтап, кайта бағыт өзгертеді.	камкорлыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Кім тез жетеді?». Балалар белгі бойынша жүгіреді, мәреге бірінші жетуге тырысады.	тегістеу. **Қимылды ойын:** «Күн мен түн». Күн шыққанда балалар алаңда ойнайды, түн болғанда тыныштalып отырады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға колыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үиемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне кою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды калыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп(немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолакшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу)				

Scanned with CamScanner

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – "Дәрумен қайдан келеді?" (жеміс-жидектерден, көкөністерден). – Нағыз және жасанды тағам суреттерін салыстыру. **Сурет салу әрекеті:** – *Тақырып:* "Дәрумен себеті." – Түрлі түсті бояумен жеміс-жидектер бейнелеу. **Мүсіндеу әрекеті:** – *Тақырып:* "Алма мен сәбіз." – Ермексаздан пішіндеп жасау, тегістеу тәсілі. **Жапсыру әрекеті:** – *Тақырып:* "Пайдалы тағамдар." – Дайын пішіндерді (алма, банан, сүт бөтелкесі) ретімен жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** – *Тақырып:* "Дүкен сөресі." – Конструктордан тағам	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – "Жемістер қайда өседі?" (ағашта, жерде). – Дәрумендердің пайдасын әңгімелеу (көзге, теріге, шашқа). **Сурет салу әрекеті:** – *Тақырып:* "Жеміс бағы." – Әр түрлі түспен жеміс ағаштарын бейнелеу. **Мүсіндеу әрекеті:** – *Тақырып:* "Көкөніс себеті." – Сәбіз, қияр, қызанақ пішіндерін жасау. **Жапсыру әрекеті:** – *Тақырып:* "Табиғат сыйы." – Түрлі түсті қағаздан көкөністер бейнесін жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** – *Тақырып:* "Жеміс базары." – Текшелерден сөрелер мен себеттер жасау.	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – "Еңбек адамдары – біздің достарымыз." – Нанды, көкөністі, жемісті өсіретін адамдар еңбегін бағалау. **Сурет салу әрекеті:** – *Тақырып:* "Ас дайындап жаткан анам." – Адам әрекетін бейнелеу. **Мүсіндеу әрекеті:** – *Тақырып:* "Бауырсақ." – Домалақтап жасау, бетін тегістеу. **Жапсыру әрекеті:** – *Тақырып:* "Асхана." – Асхана көрінісін құрастырып, тағам бейнелерін жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** – *Тақырып:* "Дастархан." – Конструктордан үстел, тәрелке, кубок	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – "Пайдалы тағамды көп жеу – аурудың алдын алу." – Дәрігер мен аспаз мамандығымен танысу. **Сурет салу әрекеті:** – *Тақырып:* "Дәрумен дастарханы." – Әдемі дастархан бейнелеу. **Мүсіндеу әрекеті:** – *Тақырып:* "Тәтті емес, пайдалы тағам." – Ермексаздан жеміс немесе көкөніс жасау. **Жапсыру әрекеті:** – *Тақырып:* "Пайдалы тағамдар себеті." – Қағаздан пішіндерді киып жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** – *Тақырып:* "Ас үй бұрышы." – Текшелерден пеш, үстел, ыдыстар құрастыру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – "Дені сау бала – бақытты бала." – Гигиеналық дағдылар: қол жуу, дұрыс тамақтану, ұқыптылық. **Сурет салу әрекеті:** – *Тақырып:* "Денсаулығым – байлығым." – Балалар күлімдеп тұрған өз бейнесін салады. **Мүсіндеу әрекеті:** – *Тақырып:* "Жеміс түйірлері." – Әртүрлі түспен шағын жемістер жасау. **Жапсыру әрекеті:** – *Тақырып:* "Көңілді дәрумендер." – Дөңгелек пішіндерден көңілді бет бейнелер жасау. **Құрастыру әрекеті:** – *Тақырып:* "Дәрумен базары." – Конструктордан

Scanned with CamScanner

	сөресін жасау.		пішіндерін қою.		базар сөресін және себеттерді жасау.
Балалармен жеке жұмыс	Ханмен сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Ахмадпен бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыруын жетілдіру.	Мансурмен пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру.	Ахмадпен -қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.	Ханмен "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.**Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Жолмен жүреміз»** **Міндеті:** Тепе-теңдікті сақтау, дәл жүріске дағдылану. **Шарты:** Балалар арқан немесе сызылған сызық бойымен құлап қалмай жүреді. Тәрбиеші кейде бағытты өзгертеді.	**«Құстар мен жем»** **Міндеті:** Шапшаңдық пен дәлдік дағдыларын дамыту. **Шарты:** Балалар «құстар», ал доптар – «дәндер». Тәрбиеші белгі бергенде балалар «дәндерді» жинап, өз ұяларына (шелектерге) апарады.	**«Күзгі орманға саяхат»** **Міндеті:** Табиғатқа қызығушылықты арттыру, қимылды бейнелеу. **Шарты:** Балалар орманда жүргендей болып, «ағаш», «сқапырақ», «жел» қимылдарын көрсетеді.	**«Қояндар орман ішінде»** **Міндеті:** Секіру арқылы аяқ бұлшықеттерін дамыту. **Шарты:** Балалар «қояндар» секілді екі аяқпен секіріп жүреді, тәрбиеші «қасқыр!» дегенде тығылады.	**«Түлкіден қаш»** **Міндеті:** Жылдамдық пен реакцияны дамыту. **Шарты:** Бір бала – «түлкі», қалғандары – «қояндар». Тәрбиеші белгі бергенде түлкі қояндарды қуып жетуге тырысады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – "Дәрумен қайдан келеді?" (жеміс-жидектерден, көкөністерден). – Нағыз және жасанды тағам суреттерін салыстыру. **Сурет салу әрекеті:** – *Тақырып:* "Дәрумен себеті." – Түрлі түсті бояумен жеміс-жидектер бейнелеу. **Мүсіндеу әрекеті:** – *Тақырып:* "Алма мен сәбіз." – Ермексаздан пішіндеп жасау, тегістеу тәсілі. **Жапсыру әрекеті:** – *Тақырып:* "Пайдалы тағамдар." – Дайын пішіндерді (алма, банан, сүт бөтелкесі) ретімен жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** – *Тақырып:* "Дүкен сөресі." – Конструктордан тағам сөресін жасау.	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – "Жемістер қайда өседі?" (ағашта, жерде). – Дәрумендердің пайдасын әңгімелеу (көзге, теріге, шашқа). **Сурет салу әрекеті:** – *Тақырып:* "Жеміс бағы." – Әр түрлі түспен жеміс ағаштарын бейнелеу. **Мүсіндеу әрекеті:** – *Тақырып:* "Көкөніс себеті." – Сәбіз, кияр, қызанақ пішіндерін жасау. **Жапсыру әрекеті:** – *Тақырып:* "Табиғат сыйы." – Түрлі түсті қағаздан көкөністер бейнесін жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** – *Тақырып:* "Жеміс базары." – Текшелерден сөрелер мен себеттер жасау.	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – "Еңбек адамдары – біздің достарымыз." – Нанды, көкөністі, жемісті өсіретін адамдар еңбегін бағалау. **Сурет салу әрекеті:** – *Тақырып:* "Ас дайындап жаткан анам." – Адам әрекетін бейнелеу. **Мүсіндеу әрекеті:** – *Тақырып:* "Бауырсақ." – Домалақтап жасау, бетін тегістеу. **Жапсыру әрекеті:** – *Тақырып:* "Асхана." – Асхана көрінісін құрастырып, тағам бейнелерін жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** – *Тақырып:* "Дастархан." – Конструктордан үстел, тәрелке, кубок пішіндерін кою.	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – "Пайдалы тағамды көп жеу – аурудың алдын алу." – Дәрігер мен аспаз мамандығымен танысу. **Сурет салу әрекеті:** – *Тақырып:* "Дәрумен дастарханы." – Әдемі дастархан бейнелеу. **Мүсіндеу әрекеті:** – *Тақырып:* "Тәтті емес, пайдалы тағам." – Ермексаздан жеміс немесе көкөніс жасау. **Жапсыру әрекеті:** – *Тақырып:* "Пайдалы тағамдар себеті." – Қағаздан пішіндерді қиып жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** – *Тақырып:* "Ас үй бұрышы." – Текшелерден пеш, үстел, ыдыстар құрастыру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – "Дені сау бала – бақытты бала." – Гигиеналық дағдылар: қол жуу, дұрыс тамақтану, ұқыптылық. **Сурет салу әрекеті:** – *Тақырып:* "Денсаулығым – байлығым." – Балалар күлімдеп тұрған өз бейнесін салады. **Мүсіндеу әрекеті:** – *Тақырып:* "Жеміс түйірлері." – Әртүрлі түспен шағын жемістер жасау. **Жапсыру әрекеті:** – *Тақырып:* "Көңілді дәрумендер." – Дөңгелек пішіндерден көңілді бет бейнелер жасау. **Құрастыру әрекеті:** – *Тақырып:* "Дәрумен базары." – Конструктордан базар сөресін және себеттерді жасау.
Балалардың үйіне қайтуы	Үйде бірге үстел үсті ойынын ойнаңыз.	Балаға қысқа ертегі оқып беріңіз.	Үйде бірге көкыс жинау сияқты шағын еңбек тапсырмасын орындаңыз.	Баламен бірге тақпақ қайталаңыз.	Үйде бірге қысқа қимылды ойын ойнаңыз.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: _____
« 14 » « 11 » 2025-2026 о.ж
Асумагулова Ас.М

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.11-21.11 Қараша айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова, Ә.К Нагашыбаева
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.11.2025	Сейсенбі 18.11.2025	Сәрсенбі 19.11.2025	Бейсенбі 20.11.2025	Жұма 21.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Алкуат Мансурдың ата-анасымен жеке жұмыс: Баланы асықтырмай, сабырмен киіндіріңіз.	Ғалым Ханның ата-анасымен жеке жұмыс: Күніне бірнеше рет жылы сүйіспеншілік білдіру (құшақтау, мақтау) өте маңызды..	Алкуат Мансурдың ата-анасымен жеке жұмыс: Тыныш, жұмсақ дауыспен сөйлесу жүйкесін тыныштандырады.	Ғалым Ханның ата-анасымен жеке жұмыс: Үйде радио мен теледидардың дыбысын бәсең ұстаңыз.	Шарапов Ахмадтың ата-анасымен жеке жұмыс: Бала өз заттарын жинауға үйренсін (ойыншық, аяқ киім).

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім тез?»** **Міндеті:** Ептілік, қимыл үйлесімділігі мен жылдамдықты дамыту. **Шарты:** Белгі бойынша жүгіру, секіру, допты алып келу сияқты жарыс элементтері бар ойын.	**Дербес әрекет: «Менің ойыным»** **Міндеті:** Өз бетімен шешім қабылдау, шығармашылық еркіндікке баулу. **Шарты:** Балалар өздері қалаған ойыншықпен ойнайды, өз ережесін құрастырады.	**Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенде»** **Міндеті:** Сыпайы сөйлесу, санау және әлеуметтік рөлдерді меңгерту. **Шарты:** Біреуі – сатушы, қалғандары – сатып алушылар. Балалар «тауар сатып алу», «ақша беру» рөлдерін ойнайды.	**Танымдық ойын: «Пішіндерді тап»** **Міндеті:** Геометриялық пішіндерді тану және салыстыру. **Шарты:** Балалар шеңбер, үшбұрыш, төртбұрыш пішіндерін үлгіден табады және атайды.	**Коммуникативтік ойын: «Мен кіммін?»** **Міндеті:** Өзін таныстыру, сөйлеу дағдыларын жетілдіру. **Шарты:** Әр бала өз есімін, жасын, сүйікті ісін айтып таныстырады.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тындату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда колды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен катар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Жүзу** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі** **«Мен жайында»** Балалар өздері туралы әңгімелейді: аты-жөні, отбасы, достары, сүйікті істері. Тәрбиеші балаларды	**Дене тәрбиесі** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**

Scanned with CamScanner

				ұжымдық әңгімеге шақырады: – Сенің атың кім? – Саған не ұнайды? – Кіммен ойнағанды жақсы көресің? **Сөздік жұмыс:** Туыстық қатынас сөздерін енгізу: жеңге, жезде, бөле, нағашы, жиен, сіңлі. Балалар сөйлем құрайды: – Менің нағашым ауылда тұрады. – Менің жеңгем өте мейірімді. **Фонетикалық жаттығу:** Қ, ғ, ө, ү, ұ, і дыбыстарын айқын айту. Мысалы: қала, ғажап, гүл, ұл, үкі, ірімшік. **Ойын:** «Кім туралы айтып тұрмын?» Балалар бір-бірін сипаттайды, өзгелері табады: – Ол ұқыпты, көп күледі, досына көмектеседі.	
	Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – Әңгіме: "Мен өзім не істей аламын?" – Сөздер: киіну, жуыну, жинау, көмектесу. – "Мен өзім киінемін." "Мен ойыншықтарымды	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** – "Мен үйде не істеймін?" – Сөздер: жуамын, сүртемін, жинаймын, көмектесемін. – "Мен анама көмектесемін." сөйлемін айту. **Қазақ тілі әрекеті:**	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **Мақал:** «Көп түкірсе – көл болады.» **Тіл дамыту әрекеті:** – Әңгіме: "Достармен бірлесе істеген неге жеңіл?" – "Біз бірге ойнаймыз.", "Біз бірге	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** – Әңгіме: "Кішілерге қалай көмектесеміз?" – "Мен ініме көмектесемін.", "Мен сіңліме ойыншық беремін." сөйлемдерімен сөйлесу. **Қазақ тілі әрекеті:** – "Бұл менің інім, ол	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** – "Мейірімді болу деген не?" – "Мен мейірімді баламын." сөйлемін айту. – Ертегі: "Жақсылық пен жамандық." – Кейіпкерлерді салыстыру, қорытынды шығару. **Қазақ тілі әрекеті:** – "Мен ашуланшақ емеспін,

Scanned with CamScanner

	жинаймын." сөйлемдерімен сөйлесу. – Дыбыстармен жаттығу: "л", "р". – Өлең: Өзім жуын, өзім киін, Таза жүрем күлімдеп. – Өлең мазмұнын талқылау. **Қазақ тілі әрекеті:** – Қазақ тілінде бұйрық рай: Киін! Тұр! Үста! – "Мен өзім істеймін." сөйлемін айту. **Математика негіздері әрекеті:** – "Заттарды жұпта." (шыны–тәрелке, қасық–шанышқы). – "Кімнің үстелінде көбірек?" – "Қай табақ үлкен?"	– Болымсыз түр: Мен жалқау емеспін. – Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айту: ү, ұ, ө, қ. **Математика негіздері әрекеті:** – "Қай себетте көбірек кір бар?" – "Екі сүлгі ілдік, біреуін алдық – неше қалды?" – "Түстер мен пішіндерді сәйкестендір."	жинаймыз." сөйлемдерімен сөйлеу. ! **Қазақ тілі әрекеті:** – "Бұл мен емес, бұл досым." – Сөйлемдерді толық айтуға үйрету. **Математика негіздері әрекеті:** – "Екі бала ойнайды – тағы бір бала келді. Енді нешеу?" – "Тең бе?" ойыны: ойыншықтарды жұптау. **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – "Бір-бірімізге көмектесудің жолдары." – Топтағы еңбек: бірге ойыншық жинау.	кішкентай." – "Бұл сен емес, бұл ол." сөйлемдерін қолдану. **Математика негіздері әрекеті:** – "Биік мұнара – аласа мұнара." – "Кішкентай және үлкен ойыншықтарды салыстыр."	мен мейірімдімін." – "Емес" шылауын қолдану. **Математика негіздері әрекеті:** – "Кімге неше ойыншық бердік?" – "Бір ойыншық қосып теңестір."
2-ші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	Дербес әрекет: Шарлармен ойнау. Бақылау: Аспандағы бұлттардың пішінін қарау. Еңбекке баулу:	Дербес әрекет: Балаларға жүру бағытын таңдау еркіндігін беру. Бақылау: Қар ұшқынын көру (егер түсе бастаса). Еңбекке баулу: Қар	Дербес әрекет: Үлкен және кішкентай заттарды салыстыру ойындары. Бақылау: Қысқы киімнің жылы екенін	Дербес әрекет: Қар үстінде із қалдыру. Бақылау: Қар бетіндегі іздерді қарау — адам, ит, құс ізі. Еңбекке баулу: Қарды	Дербес әрекет: Қысқа серуен кезінде айналасын бақылау. Бақылау: Ағаш бұтақтарының жалаңаш қалғанын байқау. Еңбекке баулу: Ұсақ

Scanned with CamScanner

	Ойыншықтарды қорапқа салуға көмектесу. Қимылды ойын: «Жел соғып тұр» — балалар айналып жүреді, желдің бағытын көрсетеді.	түскен соң жолды тазалауға қатысу (тәрбиешімен бірге). Қимылды ойын: «Қар ұшқындап тұр» — балалар қолдарын жайып, ұшқын ұстағандай қимыл жасайды.	түсіндіру (тон, қолғап, бас киім). Еңбекке баулу: Киімдерді киюге, шешуге көмектесу. Қимылды ойын: «Жылынып алайық» — секіру, қол шапалақтау	күрекшемен бір жерге жинау. Қимылды ойын: «Ізбен жүр» — тәрбиеші із салады, балалар қайталайды.	бұтақтарды жинау. Қимылды ойын: «Ағаш пен жел» — жел соққанда балалар иіледі, тыныққанда түзеледі.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Алал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Алал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – "Өз ісін өзі істейтін бала қандай болады?" – Балалар мысал келтіреді: тісін өзі тазалау, киімін жинау. **Сурет салу әрекеті:** – Тақырып: "Мен өзім киінемін." – Балалар өз іс-әрекетін бейнелейді. **Мүсіндеу әрекеті:** – Тақырып: "Тіс щеткасы мен сабын." – Ермексаздан тұрмыстық зат бейнелеу. **Жапсыру әрекеті:** – Тақырып: "Таза бала." – Қағазға гигиеналық заттар пішіндерін орналастырып жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** – Тақырып: "Жуынатын бөлме." – Текшелерден айна, сөре, жуыну орны құрастыру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – "Үйде көмектесудің пайдасы." – Анасына, әкесіне, ата-әжесіне көмек көрсету түрлері туралы айту. **Сурет салу әрекеті:** – Тақырып: "Анашама көмектесемін." – Балалар анасына көмек көрсетіп тұрған көріністі салады. **Мүсіндеу әрекеті:** – Тақырып: "Таза ыдыстар." – Ермексаздан табақ пен кесе жасау. **Жапсыру әрекеті:** – Тақырып: "Үй шаруасында." – Дайын суреттерді жапсырып, үй көрінісін жасау. **Құрастыру әрекеті:** – Тақырып: "Ас бөлме." – Конструкторлардан ас үй жиһаздарын орналастыру.	**Сурет салу әрекеті:** – Тақырып: "Бірге ойнап жүрген балалар." – Топтық сурет салу. **Мүсіндеу әрекеті:** – Тақырып: "Достардың ойыншығы." – Екі балаға арналған ойыншық мүсіндеу. **Жапсыру әрекеті:** – Тақырып: "Бірлік шеңбері." – Балалар суретін шеңбер түрінде орналастырып жапсырады. **Құрастыру әрекеті:** – Тақырып: "Достық алаңы." – Конструктордан ортақ ойын алаңы жасау.	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – "Кішілерге қамқорлық жасау – жақсы қасиет." – Балалар бірге қуыршаққа қамқор болады (киіндіру, тамақтандыру). **Сурет салу әрекеті:** – Тақырып: "Ініме көмектестім." – Кішілерге көмектесіп тұрған көріністі бейнелеу. **Мүсіндеу әрекеті:** – Тақырып: "Кішкентай бала мен ойыншығы." – Екі пішінді (бала мен ойыншық) жасау. **Жапсыру әрекеті:** – Тақырып: "Кішілерге қамқорлық." – Балалар бір-біріне көмектесіп тұрған бейнелерді жапсырады. **Құрастыру әрекеті:** – Тақырып: "Балабақшадағы топ бөлмесі." – Текшелерден балалар ойнайтын орта құрастыру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – "Жақсы іс жасау – үлкен қуаныш." – Балалар "Кімге қалай көмектесемін?" деген сұраққа жауап береді. **Сурет салу әрекеті:** – Тақырып: "Мейірімді жүрек." – Әр бала түрлі түспен жүрек бейнелейді. **Мүсіндеу әрекеті:** – Тақырып: "Жақсылық белгісі." – Ермексаздан жүрек немесе гүл пішінін жасау. **Жапсыру әрекеті:** – Тақырып: "Жақсы істер себеті." – Әр бала өз ісін суреттен таңдап себетке жапсырады. **Құрастыру әрекеті:** – Тақырып: "Мейірім қалашығы." – Балалар бірігіп "жақсы адамдар қаласын" салады.
Балалармен жеке жұмыс	Ханға сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з)	Мансурға құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру,	Ахмадқа бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына,	Мансурға екіқарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	Ахмадқа кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.

Scanned with CamScanner

	дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.	бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру		
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, **оны өз** бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Жапырақ жинаймыз»** **Міндеті:** Қимылды белсенді ету, еңбекке баулу. **Шарты:** Балалар шашылып жатқан қағаз жапырақтарды тез жинап, себетке салады. Кім көп жинайды — сол жеңімпаз.	**«Құстарға жем шашу»** **Міндеті:** Ұсақ моториканы, дәлдік пен қамқорлық сезімін дамыту. **Шарты:** Балалар кішкене дән (дәншалар) алып, оларды себетке дәл тастайды.	**«Желкенді кеме»** **Міндеті:** Бірлесе әрекет етуге үйрету, тепе-теңдік сақтау. **Шарты:** Балалар қол ұстасып, үлкен мата астында «кеме» болып қозғалады. «Жел қатты» десе, кеме шайқалады.	**«Қар ұшқыны»** **Міндеті:** Әдемілік пен жеңіл қимылды сезінуге баулу. **Шарты:** Балалар ақ шарларды жоғары лақтырып, қар ұшқынын бейнелейді. Музыка тоқтағанда, бәрі қозғалысты тоқтатады.	**«Күн мен бұлт»** **Міндеті:** Назарды дамыту, тыңдай білуге үйрету. **Шарты:** Тәрбиеші «күн» десе – балалар қолдарын көтеріп жүгіреді, «бұлт» десе – отыра қалады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)**	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	**Жапсырудан ойын-жаттығу** "Жомарт күз". Мақсат-міндеттері. Балаларды қағазды бүктеу әдісі бойынша саңырауқұлақтың қалпақшасын, қағаздан кішкентай шеңберлер кию арқылы,	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)** Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет,**	**Зерттеу іс-әрекеті** Тақырыбы: Батады-батпайды Міндеттер: Өлі табиғатқа деген көзқарастың, құбылыстары мен объектілерін экологиялық қалыпты жағдай жүйелеу және тереңдету. **Д\О: «Айырмашылығын**

Scanned with CamScanner

	Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. **(музыка)**		тіктөртбұрыштан саңырауқұлақтың түбіртегін қағаз бетіне жапсыруды үйрету. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)** Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**тап»** Міндеттер: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйренеді. **(танымдық іс-әрекет)** **М. Монтессори технологиясымен жұмыс.** Міндеттер: Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. **(танымдық іс-әрекет)**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: _____
« 21 » « 11 » 2025-2026 о.ж
Махашова Ж.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 24.11-28.11 Қараша айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова , Ә.К Нағашыбаева
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.11.2025	Сейсенбі 25.11.2025	Сәрсенбі 26.11.2025	Бейсенбі 27.11.2025	Жұма 28.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу,ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін,денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі,тазалығы, дене температурасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті камтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Алкуат Мансурдың ата-аналарымен жеке жұмыс: Баланың достарымен қарым-қатынасы қалай?сол туралы сұрау.	Шарапов Ахмадтың ата-аналарымен жеке жұмыс: Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Ғалым Ханның ата-аналарымен жеке жұмыс: Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Алкуат Мансурдың ата-анасымен жеке жұмыс: Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу.	Шарапов Ахмадтың ата-анасымен жеке жұмыс: Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**Шығармашылық ойын: «Сиқырлы түстер»** **Міндеті:** Түстерді араластырып, жаңа реңк алу арқылы қиялды дамыту.	**Эксперименттік ойын: «Ауаның күші»** **Міндеті:** Ауаның қасиетін тәжірибе арқылы тану. **Шарты:** Балалар үрленген шармен ойнайды, ауаның	**Еңбек әрекеті: «Гүл отырғызамыз»** **Міндеті:** Табиғатты сүюге, еңбексүйгіштікке баулу. **Шарты:** Балалар гүл	**Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім алға шығады?»** **Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін, дене үйлесімділігін арттыру. **Шарты:** Балалар белгі берілгенде секіріп,	**Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер мен науқас»** **Міндеті:** Мейірімділік пен көмек көрсетуге баулу. **Шарты:** Бір бала –

Scanned with CamScanner

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Шарты:** Балалар екі түсті араластырады, не шыққанын атайды және одан сурет салады.	қозғалысын байқайды.	отырғызу немесе суару әрекетін жасайды, топырақты қолмен ұстап көреді.	кедергілерден өтіп, мәреге жетеді.	дәрігер, екіншісі – наукас. Олар әңгімелесіп, дәрігер ем қолданады, наукас алғыс айтады.
Таңертенгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен катар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес калыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Жүзу** **(Нұскаушының жоспары бойынша)**	**Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі** **(Нұскаушының жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Біз күштіміз епті міз **Әңгімелесу:** – Күшті және епті болу үшін не істеу керек? – Қимылдаған неліктен пайдалы? **Сөздік жұмыс:** *күшті, епті, жылдам, батыл, баяу, жаттығу, шырақ, белсенді.* **Фонетикалық жаттығу:**	**Дене тәрбиесі** **(Нұскаушының жоспары бойынша)** **Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**

Scanned with CamScanner

				Қ, ғ дыбыстарын бекіту: *қол, қоян, ғажайып, ғаламшар.* **Грамматикалық құрылым:** Болымсыз сөйлем құрау: – Мен жалқау **емеспін**. – Мен қоркақ **емеспін**. – Біз баяу **емеспіз**, біз епті! **Ойын:** *«Кім шапшаң?»* Балалар жарысады, әр кезеңде сөйлем айтады: – Мен тез жүгірдім. – Мен епті! – Біз күштіміз! **Байланыстырып сөйлеу:** Сурет бойынша 4–5 сөйлеммен сипаттау: (Балалар спорт залында жаттығып жатыр.) – Балалар секіргішпен секіріп жатыр. – Біреуі доп лақтырып тұр. – Олар күштірек болғысы келеді. – Дене шынықтыру пайдалы!	
	Денемді шынықтырамын **Тіл дамыту әрекеті:** – Әңгіме: "Мен қалай шығамын?" – Сөздер: *жүгіру, секіру, сергіту, шығыру.*	**Епті болайық** **Тіл дамыту:** – Әңгіме: "Епті деген кім?" – "Мен секіремін, жүгіре аламын." сөйлемдерін айту. **Қоршаған әлеммен**	**Бірлік пен күш – жеңіс кепілі** **Мақал:** *«Бірлік бар жерде – тірлік бар.»* **Тіл дамыту:** – "Біз бірге жаттығу жасаймыз.", "Біз бірге ойнаймыз."	**Еңбек еткен епті бала** **Тіл дамыту:** – "Мен еңбеккор баламын.", "Мен ойыншықтарды жинаймын." сөйлемдерімен сөйлесу. **Қоршаған әлеммен**	**Күшті болу үшін не істеу керек?** **Тіл дамыту:** – "Күшті болу үшін не істеу керек?" – "Мен дұрыс тамақтанамын, спортпен айналысамын."

Scanned with CamScanner

	– "Мен таңертең жаттығу жасаймын." сөйлемін айту. – "с", "р", "л" дыбыстарымен жаттығу. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** – *Тақырып:* "Денсаулық – зор байлық." – Балалар денсаулықты сақтау жолдарын атайды: *жаттығу жасау, таза ауа, дұрыс тамақ.* **Математика негіздері:** – "Қозғал да сана!" ойыны — 1 рет секір, 2 рет шапалақта, 3 рет тізеңді бүк. – Кеністікте бағдарлау: *алға, артқа, оңға, солға* бағыттарын орындау. **Көркем әдебиет:** – Өлең: *Таңертең тұрып жаттығам,* *Күні бойы сергекпін!*	**таныстыру:** – *Тақырып:* "Қимыл – денсаулық кепілі." – Қозғалыс пен ойынның денсаулыққа пайдасы. **Математика негіздері:** – "Қайсысы үлкен?" – доптарды салыстыру. – "Қанша бала секірді?" – санау 1–5 дейін. – "Қысқа – ұзын" ұғымдарын ойын арқылы бекіту. **Көркем әдебиет:** – Ертегі: "Кішкентай спортшы."	сөйлемдерін айту. – Ұжымдық сөйлеу үлгілерін қолдану. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** – *Тақырып:* "Бірге әрекет ету – күш." – Балаларға бірігіп еңбек етудің, достық көмектің маңызын түсіндіру. **Математика негіздері:** – "Тең бе?" – екі топтағы доптарды салыстыру. – "Қос және азайт" – жаттығу құралдарын сан арқылы көбейту/азайту. **Көркем әдебиет:** – Өлең: *Бірге ойнап, бірге күліп,* *Күшті болсақ, іс бүтін!*	**таныстыру:** – *Тақырып:* "Еңбек – күш пен ептіліктің сыры." – Еңбек түрлері: гүл суару, үстел сүрту, ойыншық жинау. **Математика негіздері:** – "Неше шелектен су құямыз?" – 1–5 дейін санау. – "Қай күрек ұзын?" – ұзын-қыска ұғымдарын бекіту. **Көркем әдебиет:** – Ертегі: "Еңбекқор бала."	сөйлемдерін айту. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** – *Тақырып:* "Күш пен денсаулық – еңбек пен қозғалыста." – Дәрігер, спортшы, бапкер еңбегі туралы әңгіме. **Математика негіздері:** – "Қанша рет секірдің?" – санау. – "Артық-кем" – жаттығу құралдарының санын салыстыру. – "Күн тәртібі" ұғымын бекіту (таңертең, түсте, кешке). **Көркем әдебиет:** – Өлең: *Шынықсаң шымыр боласың,* *Денің сау боп қаласың!*
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы**				

Scanned with CamScanner

	дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау:** Ағаш діңін бақылау. Балаларға діңнің каттылығын ұстатып көрсету. «Қабығы кандай?» деп сұрау. **Дербес әрекет:** Балалар пазлдардан күзгі табиғат көрінісін құрастырады. **Еңбекке баулу:** Алаңдағы құмды күрекшелермен тегістеу. **Қимылды ойын:** «Қаскыр мен қоян». Қояндар секіріп жүреді, ал қаскыр оларды қуады. Бұл ойын зейінділік пен ептілікті дамытады.	**Бақылау:** Бұлттардың козғалысын бақылау. Балалар бұлттардың аспандағы өзгерісін сипаттайды. **Дербес әрекет:** Балаларға доптар беріледі. Олар топпен ойнап, бір-біріне лақтырады. **Еңбекке баулу:** Ойыншықтарды орнына жинау. Әр бала өз пайдаланған затын қорапка салады. **Қимылды ойын:** «Кім шапшаң?». Белгі берілгенде балалар жарысып жүгіріп, мәреге бірінші жетуге тырысады.	**Бақылау:** Жапырақтардың пішінін салыстыру. Балалар үлкен-кіші, сопақ, домалақ жапырақтарды карап, ерекшеліктерін айтады. **Дербес әрекет:** Балаларға бор беріледі. Олар асфальтка жапырақтардың суретін салады, түстерін үйлестіріп бояйды. **Еңбекке баулу:** Балалармен бірге жапырақтарды теріп, арнайы орынға апарып төгу. **Қимылды ойын:** «Жылан». Балалар бір-бірінің белінен ұстап, жыландай иреленіп жүреді. Белгі берілгенде тоқтап, қайта бағыт өзгертеді.	**Бақылау:** Құстардың ұшуы. Балалар құстардың топтасып, аспандағы козғалысын бақылайды. «Құстар неге жылы жаққа ұшады?» деген сұрақ қойылады. **Дербес әрекет:** Балаларға конструктор беріледі. Олар топпен көпқабатты үй, көлік аялдамасын құрастырады. **Еңбекке баулу:** Құстарға дән шашу, камқорлыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Кім тез жетеді?». Балалар белгі бойынша жүгіреді, мәреге бірінші жетуге тырысады.	**Бақылау:** Күннің шығуын бақылау. «Күн шыққанда аспанда не өзгереді?» деген сұрақ қойылады. **Дербес әрекет:** Балаларға түрлі-түсті қағаздан жапырақ жасау тапсырмасы беріледі. **Еңбекке баулу:** Құмды күрекшелермен тегістеу. **Қимылды ойын:** «Күн мен түн». Күн шыққанда балалар алаңда ойнайды, түн болғанда тыныштalып отырады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

Scanned with CamScanner

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп(немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл кимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Сурет салу:** – *Тақырып:* "Жаттығу жасап тұрған балалар." – Балалар адам денесінің қозғалысын (колды көтеру, секіру) бейнелейді. – Қарындашты дұрыс ұстау, сызықты анық жүргізу дағдысы бекітіледі. **Мүсіндеу:** – *Тақырып:* "Доп	**Сурет салу:** – *Тақырып:* "Жүгіріп келе жатқан бала." – Балалар қозғалыс қимылын көлбеу сызықтар арқылы бейнелейді. **Мүсіндеу:** – *Тақырып:* "Епті қоян." – Қояннын дене бөліктерін біртұтас біріктіру, құлақтарын созу тәсілін қолдану.	**Сурет салу:** – *Тақырып:* "Достар жарыста." – Бірге жүгіріп, секіріп жатқан балаларды суреттеу. – Қимылды көрсету үшін көлбеу, иілген сызықтар пайдаланылады. **Мүсіндеу:** – *Тақырып:* "Күшті балалар."	**Сурет салу:** – *Тақырып:* "Гүлге су құйып тұрған бала." – Балалар жұмыс үстіндегі әрекетті бейнелейді. **Мүсіндеу:** – *Тақырып:* "Шелек пен күрек." – Ермексаздан еңбек құралдарының пішінін жасау, біріктіру тәсілін қолдану. **Жапсыру:**	**Сурет салу:** – *Тақырып:* "Шыныққан денем – менің байлығым." – Балалар өздерін күлімдеп, спортпен айналысып тұрған бейнеде салады. **Мүсіндеу:** – *Тақырып:* "Күшті спортшы." – Ермексаздан

Scanned with CamScanner

	ойнаған бала." – Ермексаздан бала мен доптың пішінін жасау. – Домалақтау және біріктіру тәсілін пысықтау. **Жапсыру:** – *Тақырып:* "Сергіту сәті." – Балалар түрлі түсті пішіндерден (шеңбер, сопақ) адам денесінің бөліктерін киып, қимылда тұрған бейне құрастырады. **Құрастыру:** – *Тақырып:* "Спорт алаңы." – Конструкторлар мен кубиктерден алаң, баспалдақ, кедергі жолын салу.	**Жапсыру:** – *Тақырып:* "Секіргіш бала." – Балалар дайын пішіндерден қозғалыста тұрған бейне жапсырады (аяқ, қол бөлек). **Құрастыру:** – *Тақырып:* "Жаттығу залы." – Конструктордан спорт бұрышын (тұрғыш, сақина, төсеніш) жасау.	– Ермексаздан бірнеше бала мүсіндеп, топтық композиция құрау. **Жапсыру:** – *Тақырып:* "Бірге ойнап жүрген достар." – Әртүрлі түстерден балалар бейнесін қиып, шеңбер түрінде жапсырады. **Құрастыру:** – *Тақырып:* "Спорт жарысы." – Конструкторлардан кедергілер мен сызық жолын жасау, жарыс алаңын безендіру.	– *Тақырып:* "Топты жинап жүрген балалар." – Қағазға ойыншық, шелектер пішінін орналастырып, жүйелі жапсыру. **Құрастыру:** – *Тақырып:* "Бақша алаңы." – Табиғи материалдар (жапырақ, бұтақ, тастар) арқылы бақ көрінісін салу.	спортшының (гір көтеріп, жүгіріп тұрған) бейнесін жасау. **Жапсыру:** – *Тақырып:* "Дене жаттығуы." – Әр түрлі пішіндерден қозғалыс үстіндегі балаларды бейнелеу. **Құрастыру:** – *Тақырып:* "Денсаулық қалашығы." – Конструкторлардан стадион, ойын алаңы, спорт жабдықтарын орналастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Мансурмен бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіруді қалыптастыру	Ахмадпен жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру; - пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруды үйрету.	Мансурмен суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруді баулу.	Ханмен көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуісжоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру -заттардың сапалары мен касиеттерін:сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	Ахмадпен қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				

Scanned with CamScanner

	(Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.**Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Күзгі желмен жарыс»** **Міндеті:** Жылдамдық пен төзімділікті арттыру. **Шарты:** Тәрбиеші «жел оңнан соқты» десе, балалар оңға қарай жүгіріп, «жел солдан соқты» десе, солға бұрылады.	**«Кім тез тығылады?»** **Міндеті:** Реакция мен қимыл шапшаңдығын дамыту. **Шарты:** Тәрбиеші «қауын жауды!» дегенде балалар ағаштың артына немесе орындық артына тығылады.	**«Қарлы жаңбыр»** **Міндеті:** Ойын арқылы көңіл көтеру, қимылды үйлестіру. **Шарты:** Тәрбиеші ақ қағаз қиықтарын жоғары лақтырады. Балалар оларды ұстап, айнала жүгіреді.	**«Достық шеңбері»** **Міндеті:** Ұжымдық әрекет, бір-біріне достық қарым-қатынас қалыптастыру. **Шарты:** Балалар қол ұстасып шеңбер жасап, айнала қозғалады, ән айтады немесе тілек айтады.	**«Күзбен қоштасу»** **Міндеті:** Қиялды дамыту, көңілді көңіл-күй қалыптастыру. **Шарты:** Балалар түрлі түсті орамалдармен билеп, «күз» бейнесін бейнелейді. Соңында бәрі «Күзге рахмет!» деп хормен айтады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Сурет салу:** – *Тақырып:* "Жаттығу жасап тұрған балалар." – Балалар адам денесінің қозғалысын (колды көтеру, секіру) бейнелейді. – Қарындашты дұрыс ұстау, сызықты анық жүргізу дағдысы бекітіледі. **Мүсіндеу:** – *Тақырып:* "Доп ойнаған бала." – Ермексаздан бала мен доптың пішінін жасау. – Домалақтау және біріктіру тәсілін	**Сурет салу:** – *Тақырып:* "Жүгіріп келе жатқан бала." – Балалар қозғалыс қимылын көлбеу сызықтар арқылы бейнелейді. **Мүсіндеу:** – *Тақырып:* "Епті қоян." – Қоянның дене бөліктерін біртұтас біріктіру, құлақтарын созу тәсілін қолдану. **Жапсыру:** – *Тақырып:* "Секіргіш бала." – Балалар дайын пішіндерден қозғалыста	**Сурет салу:** – *Тақырып:* "Достар жарыста." – Бірге жүгіріп, секіріп жатқан балаларды суреттеу. – Қимылды көрсету үшін көлбеу, иілген сызықтар пайдаланылады. **Мүсіндеу:** – *Тақырып:* "Күшті балалар." – Ермексаздан бірнеше бала мүсіндеп, топтық композиция құрау. **Жапсыру:**	**Сурет салу:** – *Тақырып:* "Гүлге су құйып тұрған бала." – Балалар жұмыс үстіндегі әрекетті бейнелейді. **Мүсіндеу:** – *Тақырып:* "Шелек пен күрек." – Ермексаздан еңбек құралдарының пішінін жасау, біріктіру тәсілін қолдану. **Жапсыру:** – *Тақырып:* "Топты жинап жүрген балалар." – Қағазға ойыншық, шелектер пішінін орналастырып, жүйелі	**Сурет салу:** – *Тақырып:* "Шыныққан денем – менің байлығым." – Балалар өздерін күлімдеп, спортпен айналысып тұрған бейнеде салады. **Мүсіндеу:** – *Тақырып:* "Күшті спортшы." – Ермексаздан спортшының (гір көтеріп, жүгіріп тұрған) бейнесін жасау. **Жапсыру:**

Scanned with CamScanner

	пысықтау. **Жапсыру:** – *Тақырып:* "Сергіту сәті." – Балалар түрлі түсті пішіндерден (шеңбер, сопақ) адам денесінің бөліктерін киып, қимылда тұрған бейне құрастырады. **Құрастыру:** – *Тақырып:* "Спорт алаңы." – Конструкторлар мен кубиктерден алаң, баспалдақ, кедергі жолын салу.	тұрған бейне жапсырады (аяқ, қол бөлек). **Құрастыру:** – *Тақырып:* "Жаттығу залы." – Конструктордан спорт бұрышын (тұрғыш, сақина, төсеніш) жасау.	– *Тақырып:* "Бірге ойнап жүрген достар." – Әртүрлі түстерден балалар бейнесін киып, шеңбер түрінде жапсырады. **Құрастыру:** – *Тақырып:* "Спорт жарысы." – Конструкторлардан кедергілер мен сызық жолын жасау, жарыс алаңын безендіру.	жапсыру. **Құрастыру:** – *Тақырып:* "Бақша алаңы." – Табиғи материалдар (жапырақ, бұтақ, тастар) арқылы бақ көрінісін салу.	– *Тақырып:* "Дене жаттығуы." – Әр түрлі пішіндерден қозғалыс үстіндегі балаларды бейнелеу. **Құрастыру:** – *Тақырып:* "Денсаулық қалашығы." – Конструкторлардан стадион, ойын алаңы, спорт жабдықтарын орналастыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Үйде бірге үстел үсті ойынын ойнаңыз.	Балаға қыска ертегі оқып беріңіз.	Үйде бірге көкіс жинау сияқты шағын еңбек тапсырмасын орындаңыз.	Баламен бірге тақпақ қайталаңыз.	Үйде бірге қыска қимылды ойын ойнаңыз.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: _____
«28» «11» 2025-2026 о.ж
Бакашова Н.К

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.12-05.12 Желтоқсан айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова, Ә.К Нағашыбаева
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.12.2025	Сейсенбі 02.12.2025	Сәрсенбі 03.12.2025	Бейсенбі 04.12.2025	Жұма 05.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Алкуат Мансурдың ата-анасымен жеке жұмыс: Балаңызға жылы сөз айтып шығарып салыңыз. Позитивті сөз күні бойы сенім береді.	Ғалым Ханның ата-анасымен жеке жұмыс: Баланы асықтырмай киінуге мүмкіндік беріңіз – бұл оның дербестігін дамытады.	Алкуат Мансурдың ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың көңіл-күйіне мән беріп, қыска құшақтап шығарып салыңыз.	Ғалым Ханның ата-анасымен жеке жұмыс: Балаға өзін-өзі күту дағдыларын ақырындап үйретіңіз: аяқ киімін өзі шешу, жинау.	Шарапов Ахмадтың ата-анасымен жеке жұмыс: Балаға достарымен жақсы қарым-қатынаста болудың маңызын ескертіңіз.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Ерте кәсіптік бағдар беру** **«Қай құрал кай маманға?»** **Шарты:** Үстелге құралдардың суреттері қойылады (балға, қасық, шланг, термометр, бояу қылқаламы). Балалар соған сай маманның суретін табады (құрылысшы, аспаз, өрт сөндіруші, дәрігер, суретші). Әр жұп дұрыс табылса – жұлдызша беріледі.	**Адалдық әліппесі** **«Ізгі іс себеті»** **Шарты:** Тәрбиеші себетке түрлі жағдай жазылған қағаздар салады: «Досымның ойыншығын көтеріп бердім», «Кішкентайға жол бердім», «Айқайладым», —«Өтірік айттым», «Көмектестім». Балалар бір қағазды алып оқиды да, ол әрекет адал азаматқа тән бе, жоқ па – айтып, дұрыс болса «Ізгі іс» себетіне салады.	**Адал азамат біртұтас тәрбие** **«Менің отбасым және менің міндетім»** **Тақырыбы:** Отбасын дағы жауапкершілік **Міндеті:** Баланың отбасы мүшелерін, өз орнын және күнделікті міндетін түсінуіне жағдай жасау. **Шарты:** Отбасы мүшелерінің суреттері беріледі. Балалар әр суретке бір әрекет таңдайды: ана – "ас дайындайды", әке – "жөндейді", бала – "ойыншық жинайды". Әр бала өз отбасы міндетін айтып шығады	**Құқықтық сауаттылық** **«Менің ережем»** **Шарты:** Тәрбиеші бірнеше ереже суреттерін көрсетеді: ойыншықты бөлісу кезекпен тұру ұрып-соқпау таза жүру Балалар «Мен қандай ережені орындай аламын?» деп өз ережесін таңдап айтып береді.	**Қаржылық сауаттылық** **«Дұрыс сатып ал»** **Шарты:** Тәрбиеші дүкен ойынын ұйымдастырады. Сөреге екі түрлі зат қойылады: **Қажетті заттар:** нан, су, киім, кітап. **Қалау заттар:** кәмпит, шар, ойыншық. Балаларға ойын ақша беріледі. Тапсырма: алдымен қажетті заттарды сатып алу. Неге таңдағанын түсіндіріп айту.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда колды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоксанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен катар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Scanned with CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Жүзу** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі** «Көліктер» **Тілдік дамытушы орта:** Көліктер туралы түсінік беру. **Сөздік қор:** Жаңа сөздермен танысу: **Байланыстырып сөйлеу:** Көліктер туралы 3–4 сөйлемнен тұратын шағын әңгіме құрастыру. **Ойын:** «Бағдаршамды тап» **Мақсаты:** Бағдаршам түстерін ажырату, олардың мағынасын түсіну **Ойын:** «Бағдаршамды таны» **Мақсаты:** Бағдаршам түстерін ажырату **Ойын барысы:** Мұғалім Бағдаршам түстерін көрсетеді: • Қызыл – тоқта • Сары – дайындал • Жасыл – жүр Балалар сәйкес қимыл жасайды.	**Дене тәрбиесі** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**
	Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет **Менің көшем – үйлер мен көрші**	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **Көшедегі көліктер** Әңгіме: «Көшеде қандай көліктер жүреді?»	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **Менің көшемдегі дүкендер мен**	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **Көшедегі табиғат** Әңгіме: «Көшеде қандай ағаштар бар?»	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **Менің көшем – таза әрі әдемі**

Scanned with CamScanner

	балалар Әңгіме: «Менің көшемде қандай үйлер бар?» Өлең: «Көршілерім» Диалог: «Сенің көршің кім?» сұрақ-жауап **Танымдық әрекет, математика негіздері** Үйлерді санау, пішініне қарай топтау (төртбұрыш үй, дөңгелек терезе) Көшедегі балаларды салыстыру: көп-аз **Әлеуметтік дағды, коршаған әлеммен таныстыру** Көршілермен сәлемдесу мәдениеті, бір-біріне көмектесу туралы түсіндіру	Мақал-мәтел: «Жаксы жол – жарым ырыс» Өлең: «Машинам» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Көліктерді түстеріне қарай топтау Санау: «Көшеде неше автобус, неше жеңіл көлік бар?» **Әлеуметтік дағды, коршаған әлеммен таныстыру** Жолда жүру ережесі: бағдаршамды тану, жаяу жүргінші өткелімен өту	**ғимараттар** Әңгіме: «Біздің көшеде қандай дүкендер бар?» Өлең: «Нан дүкені» Диалог: «Сен дүкеннен не сатып аласың?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Дүкен сөрелеріндегі заттарды санау Салыстыру: үлкен дүкен – кіші дүкен **Әлеуметтік дағды, коршаған әлеммен таныстыру** Саудада сыпайылық: «Рахмет», «Өтінемін» сөздерін қолдану	Мақал: «Ағаш көркі – жапырақ» Өлең: «Жапырақтар» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Жапырақтарды пішініне қарай топтау Ағаштардың санын санау **Әлеуметтік дағды, коршаған әлеммен таныстыру** Ағаштарды қорғау, табиғатқа қамқорлық жасау жайлы әңгімелеу	Шығармашылық әңгіме: «Мен көшемді қалай таза ұстаймын?» Өлең: «Тазалық – саулық» Сұрақ-жауап: «Көшені кімдер тазалайды?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Қоқыс жәшіктерін санау Салыстыру: таза көше – лас көше **Әлеуметтік дағды, коршаған әлеммен таныстыру** Тазалықтың денсаулыққа пайдасы, еңбек адамдарын құрметтеу
2-ші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Дербес әрекет:** Балалар қарды екі алақанмен қысып көріп, оның	**Дербес әрекет:** Балаларға кардан жануар мүсіндері, шағын үйлер, жұлдызша, жүрек жасау	**Дербес әрекет:** Қарға таяқшамен күрделі фигуралар: ирек сызықтар,	**Дербес әрекет:** Қардан ұзын және тар, кең жолдар салу. Балалар маршрутты өздері	**Дербес әрекет:** Қатты қар мен ұлпа қарды салыстыру, оның айырмашылығын сезіну.

Scanned with CamScanner

	қасиеттерін сезінеді. Үлкен және кіші шарлар домалатып, оларды біріктіріп үлкен қар шеңбер жасайды. Қардың тығыздығын, жабыспауын, тез еруін байқау арқылы тактильді сезім мен ұсақ моторика дамиды. **Бақылау:** «Қар қандай?» – балалар қарды алаканға салып ұстайды, оның салмағын, суықтығын, ерігіштігін бақылап, уақыт өлшейді. Қардың жеңіл және ылғалды түрлерін салыстырады. **Еңбекке баулу:** Алаңдағы негізгі жолдарды қардан тазалау. Қар күрегімен дұрыс жұмыс істеуді, бірге еңбек етуді үйренеді. **Қимылды ойын:** «Қар домалату жарысы» – жылдамдық, күш, ептілік дағдысын дамытады.	ұсынылады. Мүсіндеу кезінде қарды әртүрлі күшпен басып, формасын сақтауды үйренеді. **Бақылау:** Желдің бағытын бақылау: кар ұшқынының қозғалысына карап желдің қайдан соғып тұрғанын анықтау. Желдің қарға әсерін талдау. **Еңбекке баулу:** Баспалдақ, жол жиектерін тазалау. **Қимылды ойын:** «Аю мен аңдар».	көпірлер, бір-бірімен байланысқан жолдар салу. **Бақылау:** Қысқы ағаштардың ерекшелігі: жапыраксыз, бұтақтарындағы қар, дің түсі. Ағаш түрлерін салыстыру. **Еңбекке баулу:** Құстарға жем салғышты тазалап, толтыру. **Қимылды ойын:** «Қар ойыншықтары».	жоспарлайды. **Бақылау:** Бұлттың қозғалысы, түсі, пішінінің өзгеруі. **Еңбекке баулу:** Ойын алаңының ортасын тазарту. **Қимылды ойын:** «Секір де жүгір».	**Бақылау:** Қар қалың, орташа, жұқа түскен аймақтарды анықтау. **Еңбекке баулу:** Шана жолын тазарту. **Қимылды ойын:** «Қар лақтыру»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Төпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес **қимыл**				

Scanned with CamScanner

	әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға **табиғи** ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл кимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа бауду).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылайды, суреттермен жұмыс істейді, ауа райын сипаттайды. **Сурет салу әрекеті:** Мақта таякшалармен	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қыста ормандағы жануарлардың тіршілігімен танысады, олардың мінез-құлқын талқылайды. **Сурет салу әрекеті:** Ақ фонға қояның бейнесін салады («Қоян карда»).	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Шана, шаңғы, қолғап сияқты қысқы ойын құралдарымен танысады, олардың аткаратын қызметін айтады. **Сурет салу әрекеті:** «Шаңғы тебу» тақырыбында сурет	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қыста ұшып кететін және қыстап қалатын құстарды ажыратады. **Сурет салу әрекеті:** «Құстарға жем салғыш» суретін салады. **Мүсіндеу әрекеті:** Пластилиннен «Торғай» мүсіндейді.	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қысқы табиғаттағы өзгерістерді қайталайды, бақылау нәтижесін айтады. **Сурет салу әрекеті:** «Қысқы мереке» топтық сурет салады. **Мүсіндеу әрекеті:** «Аққала мен балалар» композициясын мүсіндейді.

Scanned with CamScanner

	ақ бояу арқылы «Қар жауып тұр» суретін салады. **Мүсіндеу әрекеті:** Пластилиннен қар адам жасайды, бөліктерін біріктіреді (бас, дене, мұрын). **Жапсыру әрекеті:** Ақ дөңгелек пішіндерден аппликация жасап, «Ақ ұлпа қар» бейнелейді. **Құрастыру әрекеті:** Конструктордан «Қысқы үй» құрастырады, ағаштар мен адамдарды орналастырады.	**Мүсіндеу әрекеті:** Пластилиннен түлкі мен аю мүсіндейді. **Жапсыру әрекеті:** Түсті қағаздан «Орман аңдары» аппликациясын жасайды. **Құрастыру әрекеті:** Кубиктерден «Аюдың апаны» құрастырады.	салады, қозғалысты көрсетеді. **Мүсіндеу әрекеті:** Пластилиннен «Шанамен сырғанау» көрінісін жасайды. **Жапсыру әрекеті:** Қолғап пішіндерін қиып, «Қолғаптар жұбы» аппликациясын жасайды. **Құрастыру әрекеті:** Қағаз және легодан «Шана» құрастырады.	**Жапсыру әрекеті:** Қағаздан «Құстарға жем салғыш» аппликациясын жасайды. **Құрастыру әрекеті:** Конструктордан немесе қағаздан «Құс ұясы» құрастырады.	**Жапсыру әрекеті:** Қысқы безендіру элементтерін (қолғап, шана, шырша ойыншықтары) жапсырады. **Құрастыру әрекеті:** Кубиктер мен қағаз элементтерінен «Мерекелік алаң» жасайды.
Балалармен жеке жұмыс	Ханға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; - сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Мансурға шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; -тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; -оқиғаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	Ахмадқа геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	Мансурға дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алакандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету.	Ханға сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

Scanned with CamScanner

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	**«Жел соғады»** **Міндеті:** Желдің бағытымен қозғалу арқылы балалардың бағдарлау және қимыл үйлесімділігін дамыту. **Шарты:** Тәрбиеші «жел оңнан соғады», «жел солдан соғады» дегенде балалар сол бағытқа қарай жүгіреді. «Жел басылды» десе, бәрі қимылсыз тұрып қалады.	*«Қар төбешігіне шық»* **Міндеті:** Күш пен тепе-теңдікті дамыту. **Шарты:** Балалар қардан жасалған немесе жасанды төбешікке кезекпен шығып, қайта түседі. Құламай, тепе-теңдік сақтауы керек.	*«Қояндар қардан секіреді»* **Міндеті:** Секіру және бағдарлау дағдыларын жетілдіру. **Шарты:** Еденге немесе қарға шеңберлер салынады. Балалар қояншa бір шеңберден екіншісіне секіреді.	*«Түлкі мен үйректер»* **Міндеті:** Тыңдау, жылдам қимылдау және бағытты өзгерту. **Шарты:** «Түлкі ұйықтап жатыр» – балалар жай жүреді. «Оянды!» дегенде үйректер өз "көліне" қашады.	*«Қар лақтыр»* **Міндеті:** Дәлдік пен қол бұлшықеттерін дамыту. **Шарты:** Балалар қағаз қарларды нысанаға (шеңберге немесе шелектің ішіне) дәл тигізіп лақтырады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	1ші топ тудың суретін бояйды 2ші топ бәйтеректің суретін жабыстырады 3ші топ киіз үйдің суретін құрастырады . **Жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті, құрастыру әрекеті)** **Ұлттық ойын: Арқан тартыс(Дене шынықтыру)** Ал енді барлығымыз бірге ермексаздан	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ». Ойын: «Туған жерді гүлдендір». Мақсаты: Балаларды Қазақстан картасымен таныстыру, туған жерімізді өзіміздің жүрегімізден шыққан ақ тілегімізбен гүлдендірейік. Ойын: «Мемлекетті тап!» Экранда мемлекеттің Туының суреті шығады. -Бұл қандай мемлекеттің	Ел жүрегі – Астана Жаңа қала, жас қала Зәулім, сәнді үйлері. Үлгі болған басқаға.**Көркем әдебиет** Астананың шығу тарихи туралы айту. -Балалар, сендер құрылысшы болып барлықтарың бірігіп, Астана қаласын тұрғызуға көмектесеміз. Балалар,	Ойын: «Қалалар» Белгілі бір әріпке Қазақстан қалаларын атау. Қала аттарын атаған балаларға билет беріледі **Сөйлеуді дамыту.** Ойын: «Кім жылдам?» Сурет арқылы Астана қаласының ғимараттарын атап, оның қызметін түсіндіру Пирамиданы. Үлкен, биік үйлерді 3-4 бала жасауы керек.**Математика негіздері Әдемі**	Ұлттық ойын: «Киіз үй» Балаларды орындарына отырғызып, назарларын аудару. -Балалар алдарымызда түрлі-түсті бояуларымыз бен сурет дәптеріміз жатыр. -Қазір біз сендермен сурет саламыз. Хан Шатырды біз неге ұқсас деп едік? -Дұрыс, ендеше қазір біз қазақ халқының киіз үйін саламыз. Балаларға киіз үйдің салу техникасын көрсету.**Сурет**

Scanned with CamScanner

	немесе кинетикалық құмнан елімізде әрқашан бейбітшілік болып, бейбіт күнде тату-тәтті өмір сүрейік, әрқашан күн сөнбесін деген ниеттпен күннің бейнесін мүсіндейміз. **(Мүсіндеу іс-әрекеті**	туы? Президентінің аты-жөні кім? Мемлекеттің астанасы қалай аталады? **Сөйлеуді дамыту**	Астананың макетін мұқият карап алыңдар.	жалаушаларТөрт бұрыш пішінді, ұзын таяқшаға бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны ұқыпты салады **Сурет салу.**	**салу**
Балалардың үйге қайтуы	Күні қалай өткенін тыңдаңыз. Тыңдалған бала өзін бағалы сезінеді.	Бүгін қандай жаңа нәрсе үйренгенін бірге талқылаңыз.	Балаңызбен 5 минут сапалы уақыт өткізіңіз – әңгіме, ойын, бірге күлу.	Күннің жақсы өткен бір сәтін атап өтіп, мақтап қойыңыз.	Бүгін кімге көмектескенін немесе кім көмектескенін сұраңыз.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: _____
« 05 » « 12 » 2025-2026 о.ж
Жұмагулова Ж.Т.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.12-12.12 Желтоқсан айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова , Ә.К Нағашыбаева
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 08.12.2025**	**Сейсенбі 09.12.2025**	**Сәрсенбі 10.12.2025**	**Бейсенбі 11.12.2025**	**Жұма 12.12.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу,ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін,денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі,тазалығы, дене температурасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті камтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Алкуат Мансурдың ата-анасымен жеке жұмыс: Балаға «сен бүгін жақсы нәтиже көрсетесің» деп сенім сыйлаңыз.	Шарапов Ахмадтың ата-анасымен жеке жұмыс: Балаға өзінің эмоциясын айтуға рұқсат беріңіз. «Қалай сезініп тұрсың?» деп сұраңыз.	Ғалым Ханның ата-анасымен жеке жұмыс:Баланың танымдық қызығушылығын ояту үшін: «Бүгін не үйренгім келеді?» деп сұраңыз.	Алкуат Мансурдың ата-анасымен жеке жұмыс: Балаға балабақшадағы тәртіпті сақтау қажеттігін еске түсіріңіз, бірақ қысымсыз.	Шарапов Ахмадтың ата-анасымен жеке жұмыс: Баланы күлімсіреп шығарып салу – оның өзін қауіпсіз сезінуіне әсер етеді.
Балалардың дербес іс-	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге	«Шар және цилиндр».Геометриялық	Әңгіме: « Менің тобым»	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу.	Асықты белгілі бір биіктіктен лақтырып,

Scanned with CamScanner

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	гүлдерді суаруға көмектеседі.табиғат бұры шында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. **Қоршаған әлеммен таныстыру,экологиялық мәдениет**	денелерді танып, атап үйренеді. « Қандай пішін жетіспейді?» **Математика негіздері**	«Жаман-жақсы» сөздерді салыстыру арқылы әңгіме құра алады. **Коммуникативтік дағды**	«Жылдың қай мезгілі екенін тап». жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады.**экологиялық тәрбие**	оның тік тұрған күйінде түсуін мақсат етеді. Егер асық "омпы" түссе, ойыншы ұтысқа ие болады.**Біртұтас тәрбие**
Таңертенгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі Жүзу (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі Тақырыбы: «Астана» Тілдік дамытушы орта:** Астана туралы ұжымдық әңгіме: «Сен Астанада болдың ба?».	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)**

Scanned with CamScanner

				Кезекпен сөйлеу, тыңдай білу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** *А, ғ, і* дыбыстары. Артикуляциялық жаттығу: «Ғ-ғау» (тамақты дірілдету), «І-ілмек» (тілді көтеру). **Сөздік қор:** Астана, қала, бас қала, Бәйтерек, көпір. Тақпақ: **Астанам – арман қала,** **Әсемдігі тан қалдырған дала.** **Грамматикалық құрылым:** Болымсыз түр: «Бұл Бәйтерек емес» «Бұл қала кішкентай емес» **Байланыстырып сөйлеу:** Астана суреті бойынша әңгіме құрау: *«Астанада биік үйлер бар. Бәйтерек әдемі.»* **Ойын: «Астанаға бар!»** Педагог нұсқау береді: – «Көпірге бар!» – «Бәйтеректі көрсет!» Балалар дұрыс суретті табады.	**Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**

Scanned with CamScanner

	«Ғажайып табиғат» **Тіл дамыту әрекеті:** Балалар табиғаттың ғажайып көріністері туралы әңгімелейді: кемпірқосақ, найзағай, жаңбыр, күн. Суреттермен жұмыс істейді. **Көркем әдебиет әрекеті:** А. Байтұрсынұлының «Жазғытұры» өлеңін тыңдайды, табиғатты елестетіп айтады. **Қазақ тілі әрекеті:** Табиғатқа байланысты сөздермен сөйлем құрастырады («Күн шықты», «Жаңбыр жауып тұр»). **Математика негіздері әрекеті:** Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, түстері бойынша топтайды.	**«Сиқырлы түстер»** **Тіл дамыту әрекеті:** Балалар түстердің ғажайып әлемі туралы әңгімелейді, әр түсті қандай сезіммен байланыстыратынын айтады. **Көркем әдебиет әрекеті:** М. Әлімбаевтың «Түстер сөйлейді» өлеңін тыңдайды. Әр түске сәйкес заттарды атайды. **Қазақ тілі әрекеті:** Түстерге катысты сөз тіркестерімен сөйлем құрайды: «қызыл алма», «жасыл жапырақ». **Математика негіздері әрекеті:** Заттарды түстері бойынша топтау және санау.	**«Ғарыш әлемі»** **Тіл дамыту әрекеті:** Ғарыш туралы әңгіме: күн, ай, жұлдыз, ғарышкер туралы әңгімелеу. **Көркем әдебиет әрекеті:** Ғ. Ормановтың «Жұлдыздар» өлеңін тыңдап, мәнерлеп қайталау. **Қазақ тілі әрекеті:** Жаңа сөздермен сөйлем құрау: «Ай түнде шығады», «Жұлдыздар жымыңдайды». **Математика негіздері әрекеті:** Дөңгелектерді санау (планеталар ретінде), үлкен–кіші ұғымын бекіту.	**«Сиқырлы заттар әлемі»** **Тіл дамыту әрекеті:** Балалар сиқырлы заттар мен ойыншықтар туралы әңгімелейді, өз ойдан кейіпкер ойлап табады. **Көркем әдебиет әрекеті:** Ертегі «Сиқырлы таяқша» тыңдайды, кейіпкерлердің әрекетін сахналайды. **Қазақ тілі әрекеті:** Етістіктерді қолдану: ұшады, сөйлейді, жылжиды, өзгереді. **Математика негіздері әрекеті:** Пішіндер мен түстер бойынша заттарды топтау.	**«Ертегілер еліне саяхат»** **Тіл дамыту әрекеті:** Балалар өздері білетін ертегілерді еске түсіреді, сүйікті кейіпкерлері туралы айтады. **Көркем әдебиет әрекеті:** «Бауырсақ» ертегісін тыңдау және сахналау. **Қазақ тілі әрекеті:** Етістіктер мен сын есімдерді қолдану: «Жаксы қасқыр емес», «Бауырсақ домалайды». **Математика негіздері әрекеті:** Ертегі кейіпкерлерін санау, ретімен орналастыру.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыкка бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				

Scanned with CamScanner

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау:** Мұздың қалай қататынын тәжірибе арқылы бақылау. **Дербес әрекет:** Сырғанаудан із қалдыру. Түрлі жүру түрлерін байқап көру: сырғанау, жай жүру, тез жүру. **Еңбекке баулу:** Мұзды жерлерге құм себу. **Қимылды ойын:** «Мұз үстімен жүріп көр».	**Бақылау:** Қыста кездесетін құстарды бақылау (торғай, суықторғай). **Дербес әрекет:** Аққала құрастыру. Бас–дене–аяқ бөліктерін сәйкестендіру. **Еңбекке баулу:** Жем салғышқа дән салу. **Қимылды ойын:** «Құстар мен қыран».	**Бақылау:** Жануарлардың нақты іздерін суреттермен салыстыру. **Дербес әрекет:** Қарға жануар іздерін салу: қоян, түлкі, қасқыр. **Еңбекке баулу:** Қарды бір жерге жинап, тегістеу. **Қимылды ойын:** «Ізді тап».	**Бақылау:** Желдің карды қалай козғалтуын бақылау. **Дербес әрекет:** Қалыптармен кардан күрделі пішіндер жасау. **Еңбекке баулу:** Жолды кардан тазарту. **Қимылды ойын:** «Жел соқты».	**Бақылау:** Аспан түсінің өзгерісін бақылау. **Дербес әрекет:** Қардан үлкен лабиринт салу. **Еңбекке баулу:** Жолдарды кеңейту. **Қимылды ойын:** «Тез жинал!».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес кимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				

Scanned with CamScanner

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл кимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотористаны дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Ауа райы, табиғат құбылыстары туралы әңгімелейді. Қарапайым тәжірибе: суды буландырып, бу қалай пайда болатынын көреді. **Сурет салу әрекеті:** «Кемпіркосақ» – түрлі түсті бояумен доға түрінде бояу. **Мүсіндеу әрекеті:** «Күн мен бұлт» – сары және ақ пластилиннен бейнелеу. **Жапсыру әрекеті:** «Жаңбыр тамшылары» аппликациясы – көк дөңгелектерді жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** Легодан «Үй мен ағаш» құрастырады, табиғи көрініс жасайды.	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Түстердің табиғаттағы көрінісімен танысу (гүл, жапырақ, аспан, су). **Сурет салу әрекеті:** «Түстер әлемі» – еркін бояумен сурет салу. **Мүсіндеу әрекеті:** Түсті пластилиндермен «Таңғажайып гүл» жасау. **Жапсыру әрекеті:** Қағаздан қиылған түрлі түсті фигуралардан әдемі өрнек жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** Түстерге байланысты «Көпірше» немесе «Түсті үйшік» құрастыру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Күн жүйесі туралы әңгіме, планеталардың суреттерін қарау. **Сурет салу әрекеті:** «Ғарышқа саяхат» – қара фонға түрлі түсті бояумен планеталар бейнелеу. **Мүсіндеу әрекеті:** Пластилиннен «Зымыран» жасау. **Жапсыру әрекеті:** «Жұлдызды аспан» аппликациясы. **Құрастыру әрекеті:** Конструктордан «Ғарыш кемесі» құрастыру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Заттардың қасиеттерін (жұмсақ, катты, ауыр, жеңіл) зерттеу, тәжірибе жасау. **Сурет салу әрекеті:** «Сиқырлы таяқша» – түрлі түсті сызықтармен әдемі өрнек салу. **Мүсіндеу әрекеті:** «Сиқырлы зат» – ойдан құрастырылған бұйымды мүсіндеу. **Жапсыру әрекеті:** «Сиқырлы әшекей» аппликациясы. **Құрастыру әрекеті:** Легодан «Сиқырлы сарай» жасау.	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Жақсылық пен жамандық туралы түсініктерді бекіту. **Сурет салу әрекеті:** «Ертегі кейіпкерлері» суретін салу. **Мүсіндеу әрекеті:** Ертегі кейіпкерлерін (қоян, түлкі, қасқыр) мүсіндеу. **Жапсыру әрекеті:** Ертегі көрінісін бейнелейтін аппликация жасау. **Құрастыру әрекеті:** Легодан «Ертегі елі» немесе «Бауырсақтың жолы» көрінісін жасау.

Scanned with CamScanner

Балалармен жеке жұмыс	Ханмен тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.	Мансурмен сөйлеу қаркынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу. -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету	Ахмадпен сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Ханмен екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Мансурмен Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын аланын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.**Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	*«Қасқырдан қаш»* **Міндеті:** Қашу, бағыт сезімін жетілдіру. **Шарты:** Бір бала қасқыр. Қалғандары белгі берілгенде ағаштардың артына немесе шеңберге тығылады.	*«Шанамен жарыс»* **Міндеті:** Күш пен төзімділікті арттыру. **Шарты:** Балалар жұппен бірігіп, біреуі шананы тартып, екіншісі отырады. Белгіленген жерге дейін жарысады.	*«Аңдар ізінен»* **Міндеті:** Бақылағыштық, есте сақтау қабілетін дамыту. **Шарты:** Қар үстіне аңдардың ізі бейнеленеді. Балалар ізге қарап, қай аң екенін табады.	*«Қарлы өткел»* **Міндеті:** Тепе-теңдік сақтау. **Шарты:** Арқанмен немесе сызықпен салынған жол бойымен жүріп өту.	*«Қарды кім тез домалатады?»* **Міндеті:** Ептілік пен бірлесе әрекет ету. **Шарты:** Балалар топпен бірігіп «кар добын» домалатып, үйіндіге жеткізеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі.табиғат бұры шында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. **Қоршаған әлеммен таныстыру,экологиялық мәдениет**	«Шар және цилиндр».Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. « Қандай пішін жетіспейді?» **Математика негіздері**	Әңгіме: « Менің тобым» «Жаман-жақсы» сөздерді салыстыру арқылы әңгіме құра алады. **Коммуникативтік дағды**	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. «Жылдың қай мезгілі екенін тап». жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады.**экологиялық тәрбие**	Асықты белгілі бір биіктіктен лақтырып, оның тік тұрған күйінде түсуін мақсат етеді. Егер асық "омпы" түссе, ойыншы ұтыска ие болады.**Біртұтас тәрбие**
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қыска кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: Бисенгалиева А.С
« 11 » « 12 » 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.12-19.12 Желтоқсан айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова, Ә.К Нағашыбаева
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Бірлік болмай тірлік болмас»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.12.2025	Сейсенбі 16.12.2025	Сәрсенбі 17.12.2025	Бейсенбі 18.12.2025	Жұма 19.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Алкуат Мансурдың ата-анасымен жеке жұмыс: «Сен мейірімдісің», «сен ақылдысың» сияқты бекітуші сөздер айтыңыз.		Алкуат Мансурдың ата-анасымен жеке жұмыс: Балаға жай ғана жылы сөздер жеткізіңіз: «Мен сені жақсы көремін».	Ғалым Ханның ата-анасымен жеке жұмыс: Балаға «достармен бөлісу – жақсы қасиет» екенін айтыңыз.	Шарапов Ахмадтың ата-анасымен жеке жұмыс: Сәл-пәл қиындықтармен күресу үшін балаға: «Сенің қолыңнан келеді» деп айтыңыз.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Қауіпсіздік бағыты бойынша ойын** Қауіпсіз – Қауіпті **Шарты:** Тәрбиеші түрлі жағдаяттық суреттерді көрсетеді (розетканы ұстап тұрған бала, жолдан өту, ыстыққа қол тигізу, тыныш ойнау, терезеге шығу, сіріңке, жаяу жүргінші жолы). Балалар суреттерді «Қауіпсіз» және «Қауіпті» деп екі топқа бөледі. Әр таңдауды балалар өз сөздерімен түсіндіреді. Соңында қауіпсіздік ережесі бірге қайталанады.		«Сөйлемді аяқта» **Міндеті:** Сөйлеу мәдениетін, сөз байланыстыру қабілетін және сөздік қорын дамыту. **Шарты:** Тәрбиеші сөйлем бастайды: *«Мен бүгін... », «Маған ұнайтын ойын...»* Балалар әрекетке сәйкес сөйлемді аяқтайды.	«Қағаздан кар ұшқыны» **Міндеті:** Қолдың ұсақ моторикасын, киял мен эстетикалық талғамды дамыту. **Шарты:** Балалар қағазды бүктеп, тәрбиеші көрсеткендей өрнек кеседі. Ашқанда әдемі қар ұшқыны пайда болады.	«Желдің күші» **Міндеті:** Балаларға желдің әсерін көрсету, табиғи құбылыстарды түсінуге жағдай жасау. **Шарты:** Балалар жеңіл заттарды (қауырсын, парақ, мақта) үрлейді. Қайсысы тез қозғалады, қайсысы баяу бақылау жасайды. **Эксперименталдық әрекет**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Алал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Алал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Scanned with CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес калыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Жүзу** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)**		**Дене тәрбиесі** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі** «Қазақтың тұрмыстық бұйымдары» **Тілдік дамытушы орта:** Сандық, кебеже, ағаш керует, кілем, сырмакпен таныстыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «Сандық», «кілем» сөздерінің дыбыстарын талдау. **Сөздік кор:** Жана сөздер: сандық, кебеже, кілем, сырмақ, төсеніш. «Кім жылдам?» **Мақсаты:** Жылдам ойлау және білімін тексеру **Ойын барысы:** Мұғалім сұрақтар кояды: – Тәуелсіздік күні қашан? – Ел ордасы кай қала? (Астана) Дұрыс жауап берген бала ұпай алады.	**Дене тәрбиесі** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**
	Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет **«Менің Отаным – Қазақстан»** Балалар «Отан», «Қазақстан»		**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **«Ел рәміздері – ел мақтанышы»** Ту, Елтаңба, Әнұран туралы әңгімелеу,	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **«Қазақтың салт-дәстүрі»** Балалар «сәлемдесу», «конақ күту», «наурыз көже» сияқты дәстүрлер	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **«Бақытты балалық шақ – менің елімде!»** Балалар өз елінде өмір сүріп жатқанын, бейбіт өмірдің маңызын әңгімелейді.

Scanned with CamScanner

	сөздерінің мағынасын түсінеді, туған жері туралы әңгімелейді. Карта мен суреттерді қарап, Қазақстанның көрікті жерлерін атайды. М. Әлімбаевтың «Отан» өлеңін тыңдайды, қайталайды, мазмұнын түсінеді. **Қазақ тілі әрекеті:** «Менің елім», «Мен қазақпын» тіркестерімен сөйлем құрастырады. Жаңа сөздермен жұмыс: ел, ту, жер, аспан, күн. **Математика негіздері әрекеті:** Заттарды санау және реттікпен атау (1–5), ту суреттерін салыстыру.		олардың мағынасын түсіндіру. Өлең оқу: «Туымыз көкте желбіреп» (мәнерлеп айту, қайталау). **Қазақ тілі әрекеті:** «Ту – көк», «Қыран – аспанда», «Күн – жарық» сияқты сөйлемдер құрау. **Математика негіздері әрекеті:** Пішіндермен жұмыс: дөңгелек (Елтаңба), тікбұрыш (Ту), үшбұрыш (сәуле).	туралы әңгімелейді. Қазақ ертегісін тыңдайды: «Алдар Көсе» немесе «Тазша бала». Кейіпкерлердің іс-әрекетін сахналайды. **Қазақ тілі әрекеті:** Жаңа сөздермен жұмыс: киіз үй, домбыра, дастаркан, конақ. Сөйлем құрау. **Математика негіздері әрекеті:** Санап, ұлттық бұйымдарды топтау (ыдыстар, оюлар).	Т. Молдағалиевтің «Мен қазақпын» өлеңін тыңдап, үзінділерін мәнерлеп айтады. **Қазақ тілі әрекеті:** Жұмбақтар мен мақал-мәтелдер айту: *Отан – отбасынан басталады. Туған жердің күні де ыстық.* **Математика негіздері әрекеті:** 5-ке дейін санау, балаларды топтарға бөлу (ту түстері бойынша).
2-ші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Scanned with CamScanner

Серуен	**Дербес әрекет:** Катты, жұмсақ, суланған карды қолмен тексеру. **Бақылау:** Қарлы жер бедерін зерттеу. **Еңбекке баулу:** Мұз қатқан жерді айналып тазалау. **Қимылды ойын:** «Желмая».		**Дербес әрекет:** Қардың тығыз аймағын тауып, оның себебін талдау. **Бақылау:** Қар ұлпасын үлкейтіп қарау. **Еңбекке баулу:** Құм салғышты тазалау. **Қимылды ойын:** «Қуып жет».	**Дербес әрекет:** Қар астына зат жасырып, оны табу. **Бақылау:** Ағаш бұтақтарындағы қардың орналасуын бақылау. **Еңбекке баулу:** Бұтақтарды кардан тазарту. **Қимылды ойын:** «Ағаш астынан өт».	**Дербес әрекет:** Қарға үлкен геометриялық пішіндер салып, күрделі жолдар құру. **Бақылау:** Қардың дыбыстық ерекшеліктерін салыстыру. **Еңбекке баулу:** Орындықтарды кардан тазарту. **Қимылды ойын:** «Қар түйіршігін тап».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті**).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (**Музыка**)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (**тазалыққа баулу**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып				

Scanned with CamScanner

	сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қазақстан картасымен танысалы, қалаларды табалы (Астана, Алматы, Шымкент). **Сурет салу әрекеті:** «Менің Отаным» тақырыбында сурет салу (тау, өзен, күн, ту). **Мүсіндеу әрекеті:** Пластилиннен Күн мен Қыран бейнесін мүсіндеу. **Жапсыру әрекеті:** Қағаздан Қазақстанның туын жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** Конструктордан «Менің қалам» (үй, жол, көпір) құрастыру.		**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қазақстан рәміздерімен танысу, олардың түсін, бейнесін талдау. **Сурет салу әрекеті:** «Қазақстан туы» суретін салу. **Мүсіндеу әрекеті:** Пластилиннен елтаңбадағы бейнелерді мүсіндеу (жылқы, күн, канатты пішін). **Жапсыру әрекеті:** Рәміздерді бейнелейтін аппликация жасау. **Құрастыру әрекеті:** «Рәміздер алаңы» макетін жасау (жалаушалар, тұғыр).	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Ұлттық киімдермен, ыдыстармен, ою-өрнек түрлерімен танысу. **Сурет салу әрекеті:** «Киіз үй» суретін салу. **Мүсіндеу әрекеті:** Пластилиннен «Домбыра» немесе «Қазақ оюы» жасау. **Жапсыру әрекеті:** Ұлттық ою-өрнек аппликациясын жасау. **Құрастыру әрекеті:** Конструктордан «Киіз үй» немесе «Дастархан басы» көрінісі.	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Балалар Қазақстанда өмір сүріп жатқан түрлі ұлт өкілдерімен танысады (бірлік, достық туралы). **Сурет салу әрекеті:** «Бейбіт өмір» тақырыбында топтық сурет. **Мүсіндеу әрекеті:** Балалар «Достық шеңбері» композициясын мүсіндейді. **Жапсыру әрекеті:** Қазақстан картасын бейнелейтін аппликация – әр бала өз қаласын жапсырады. **Құрастыру әрекеті:** «Менің Қазақстаным» тақырыбында ел бейнесін легодан жасау (тау, өзен, күн, үй).
Балалармен жеке жұмыс	Мансурға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; - сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.		Ахмадқа геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	Ханға дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету.	Мансурға, Ахмадқа сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, **оны өз** бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында кауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, кауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	*«Тоғайдағы аңдар»* **Міндеті:** Қимыл үйлесімін дамыту. **Шарты:** Балалар әртүрлі аңның козғалысын салып, кимылмен бейнелейді.		*«Қар жауып тұр»* **Міндеті:** Ырғақ сезімін дамыту. **Шарты:** Музыка әуеніне сәйкес қол кимылдарын қар жауғандай баяу орындайды.	*«Қар жиналған жол»* **Міндеті:** Дұрыс жүру, тепе-теңдік. **Шарты:** Балалар бір-бірінің артынан тұрып, «қарлы жолмен» сүрінбей жүреді.	*«Аюдың інін тап»* **Міндеті:** Кеністікті бағдарлау. **Шарты:** Балалар «орманда» жүреді. «Қасқыр келеді!» десе, «інге» тығылады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	Кітаптар карау. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды топты безендіруге қатыстыру үшін топты безендіруге арналған заттардың үлгісіне карап орталықтарға бөлініп іс әрекеттер жасату. **(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)** жаңа жыр әнін айтқызу **(музыка)**		Топтағы көліктерді санату, салыстыру. жиын жасату. **(математика негіздері)** Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. **(мүсіндеу, жапсыру)**	Шырша бұтақтарынынан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; **(жапсыру)** «Жыл басына таласкан хайуанаттар» ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қаркынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар карату, әңгімелесу. Шырша ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**

Scanned with CamScanner

Балалардың үйге қайтуы	Бүгін қандай жақсы әрекет жасағаның сұрап, талқыланыз.		Балаңыздың күні қалай өткенін тыңдап, сөзін бөлмей қабылданыз.	Бүгін кіммен ойнағаның, не бөліскенін сұраңыз.	Бірге шығармашылық жұмыс жасаңыз: сурет салу, жапсырмалар жабыстыру.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: Оспанова
«19» «12» 2025-2026 о.ж
Мәйкенова Ә.Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.12-26.12 Желтоқсан айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова , Ә.К Нағашыбаева
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.12.2025	Сейсенбі 23.12.2025	Сәрсенбі 24.12.2025	Бейсенбі 25.12.2025	Жұма 26.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу,ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін,денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі,тазалығы, дене температурасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Алқуат Мансурдың ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың ұйқысы қанық екеніне көз жеткізіңіз. Ұйқы – тәртібіне әсер етеді.	Шарапов Ахмадтың ата-анасымен жеке жұмыс: Балаға сәл еркіндік беріңіз: рюкзағын, ойнағысы келетін ойыншығын өзі таңдасын.	Ғалым Ханның ата-анасымен жеке жұмыс: Балаға жағымды тілектер айтып, оның өзін сенімді сезінуіне көмектесіңіз.	Алқуат Мансурдың ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың топта сыпайы сөйлеуі мен тыңдай білуін ескертіңіз	Ғалым Ханның ата-анасымен жеке жұмыс: Баланыздың өзіне сенімді болуына аз ғана мотивация жеткілікті — жылы сөз айтыңыз.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Топ бөлмесін жинаймыз» **Міндеті:** Ұқыптылыққа, жауапкершілікке және тәртіпке тәрбиелеу. **Шарты:**	«Тез тап!» **Міндеті:** зейінді дамыту. **Шарты:** тәрбиеші атаған түсті ойыншықты балалар бөлмеден тауып әкеледі. **Ойын әрекеті**	«Жануарлар әлемі» **Міндеті:** үй және жабайы жануарларды ажырату. **Шарты:** карточкалар ды дұрыс топтарға	«Судың пішіні бола ма?» **Міндеті:** су қасиетін тану. **Шарты:** түрлі ыдысқа құйып, судың ыдыс пішінін қабылдайтынын бақылау. **Эксперимент**	«Қар ұшқыны» **Міндеті:** қию дағдысын дамыту. **Шарты:** қағазды бүктеп, қар ұшқыны өрнегін кесу.

Scanned with CamScanner

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Тәрбиеші тапсырма береді: біреуі кітаптарды жинайды, біреуі ойыншықтарды орнына қояды, біреуі үстелдерді сүртеді. Балалар жұмысын бірігіп орындайды. **Еңбек әрекеті**		бөлу. **Танымдық әрекет**		Шығармашылық дағды
Таңертенгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету аркылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Жүзу** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** **«Тәуелсіз Қазақстан»** **Тілдік дамытушы орта:** Шеңберде тәуелсіздік туралы қысқа түсінік беру. Балаларға кезекпен «Біздің елім...» деп бастау беріліп, сөйлем аяқтату. **Сөйлеудің дыбыстық**	**Дене тәрбиесі** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**

Scanned with CamScanner

				мәдениеті: *Ә, ө, ғ* дыбыстары. Жаңылтпаш: **Өртең өсті,** **Өрік пісті.** **Сөздік қор:** Тәуелсіздік, еркіндік, елорда, ту, бейбітшілік. Шағын өлең жаттау: **Тәуелсіз ел кең ел,** **Желбіреген көк ел.** **Грамматикалық құрылым:** Болымсыз етістік: – «Біздің ел құламаған» – «Ту құламайды» **Байланыстырып сөйлеу:** «Тәуелсіз Қазақстан» суреттер топтамасы бойынша байланыстырып сөйлеу (4–5 сөйлем). **Ойын: «Туды көтер!»** Педагог сөз айтады: – «Көк!» балалар ту көтереді – «Сары!» →көтермейді Фонематикалық есту дамиды.	
	«Қыс кереметі» **Тіл дамыту әрекеті:** Балалар қыс мезгілі туралы әңгімелейді, қар, аяз, боран, мұз туралы сөздер қолданады. **Көркем әдебиет әрекеті:**	**«Қар ойыны»** **Тіл дамыту әрекеті:** Балалар қысқы ойындар туралы әңгімелейді (шанамен сырғанау, шаңғы тебу). **Көркем әдебиет әрекеті:** Ертегі: «Қар лақ».	**«Ормандағы қыс»** **Тіл дамыту әрекеті:** Ормандағы қыс көрінісі туралы әңгіме құрастыру. **Көркем әдебиет әрекеті:** Ертегі: «Аюдың ұйқысы».	**«Құстарға қамқорлық»** **Тіл дамыту әрекеті:** Балалар құстарға қыста қалай көмектесетінін әңгімелейді. **Көркем әдебиет әрекеті:** Қ. Ыдырысовтың «Құстарға қамқор бол» өлеңін жаттау. **Қазақ тілі әрекеті:**	**«Жаңа жыл мерекесі келеді»** **Тіл дамыту әрекеті:** Балалар Жаңа жыл туралы әңгімелейді, шырша безендіру туралы ой бөліседі. **Көркем әдебиет әрекеті:** Жаңа жыл тақпақтарын

Scanned with CamScanner

	Өлең оқу: Е. Өтетілеуов «Қыс». Өлең мазмұнын түсініп, кимылмен бейнелеу. **Қазақ тілі әрекеті:** Қ, ғ, ұ дыбыстарын анық айту. Жаңылтпаш: *«Қар қаптады, дала аппақ».* **Математика негіздері әрекеті:** 1–5 дейін санау, кар түйіршіктерін салыстыру (көп–аз).	Кейіпкерлердің әрекетін сахналайды. **Қазақ тілі әрекеті:** Қысқы ойындарға байланысты сөздермен сөйлем құрау: «Мен шанамен сырғанаймын». **Математика негіздері әрекеті:** Заттарды өлшемі бойынша салыстыру (үлкен–кіші, қыска–ұзын).	Кейіпкерлердің іс-әрекетін талдау. **Қазақ тілі әрекеті:** Болымсыз етістіктерді қолдану: «Жүгіреді – жүгірмейді». **Математика негіздері әрекеті:** Аңдардың саны бойынша санау (1–5).	«Бұл жаз емес, қыс» сөйлемдерін құрау. **Математика негіздері әрекеті:** Құстарға арналған жемдерді санау. **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қыста ұшып кететін және қыстап қалатын құстар туралы айту.	жаттау, мәнерлеп айту. **Қазақ тілі әрекеті:** Жаңа жылға байланысты сөздермен сөйлем құрау: «Шырша жарқырайды», «Біз қуанып жатырмыз». **Математика негіздері әрекеті:** Шырша ойыншықтарын санау (1–5), түстерін ажырату. **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Жаңа жыл дәстүрлері туралы әңгімелеу.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау:** Күн жарықтығының қыс мезгілінде өзгеруін бақылау. **Дербес әрекет:** Тығыз қардан бекініс жасау. **Еңбекке баулу:** Қауіпсіз жүретін жол қалыптастыру. **Қимылды ойын:** «Шанамен сырғанау».	**Бақылау:** Қардың еру–қату циклін бақылау. **Дербес әрекет:** Қар жолымен лабиринт жоспарлау. **Еңбекке баулу:** Қардан үйінді жасау. **Қимылды ойын:** «Қарлы жолмен жүру».	**Бақылау:** Мұзды жерді ажырату, қауіпсіздік ережелерін түсіну. **Дербес әрекет:** Қарды уыспен алып қысу, оның өзгеруін сезіну. **Еңбекке баулу:** Мұзды аймақтарға құм себу. **Қимылды ойын:** «Сырғанау жарысы».	**Бақылау:** Қардың күнге шағылысу қасиетін бақылау. **Дербес әрекет:** Қарда еркін қозғалып, жылдам жүгіру, тоқтау жаттығулары. **Еңбекке баулу:** Құстарға дән шашу. **Қимылды ойын:** «Кім тез?».	**Бақылау:** Желдің карды қалай көтеріп, ұшыратынын бақылау. **Дербес әрекет:** Қарда еркін қозғалып, жылдам жүгіру, тоқтау жаттығулары. **Еңбекке баулу:** Қарды күреу. **Қимылды ойын:** «Жел мен жолаушы».

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Алал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп(немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қыс мезгілінің белгілерін ажырату: қар, мұз, суық ауа. **Сурет салу әрекеті:** «Қар жауып тұр» суретін салу (ақ бояумен көк фонға).	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Балалар қысқы киім түрлерін атап, олардың не үшін кажет екенін айтады. **Сурет салу әрекеті:** «Шанамен сырғанау» тақырыбында сурет салу. **Мүсіндеу әрекеті:**	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Аңдардың қыстағы тіршілігімен танысу. **Сурет салу әрекеті:** «Қар үстіндегі қоян» суретін салу. **Мүсіндеу әрекеті:** «Аю аланда»	**Сурет салу әрекеті:** «Құстарға жем салғыш» суретін салу. **Мүсіндеу әрекеті:** Пластилиннен «Торғай» мүсіндеу. **Жапсыру әрекеті:** Құстар мен жем салғыш аппликациясын жасау.	**Сурет салу әрекеті:** «Жаңа жылдық шырша» суретін салу. **Мүсіндеу әрекеті:** Пластилиннен шырша ойыншықтарын жасау. **Жапсыру әрекеті:** Қағаздан қиылған шырша безендіру

Scanned with CamScanner

кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Мүсіндеу әрекеті:** Пластилиннен «Қар адам» жасау. **Жапсыру әрекеті:** Ақ қағаздан қиылған қар ұлпаларын көк фонға жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** «Қысқы үй» конструктордан құрастыру.	Пластилиннен «Шаңғышы бала» бейнесін жасау. **Жапсыру әрекеті:** Қағаздан қиылған қолғаптар мен бас киімдерді жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** Конструктордан «Мұз қалашығы» жасау.	композициясын жасау. **Жапсыру әрекеті:** «Орман аңдары» аппликациясы. **Құрастыру әрекеті:** «Аюдың апаны» легодан жасау.	**Құрастыру әрекеті:** Конструктордан «Құс ұясы» жасау.	элементтерін жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** Легодан «Жаңа жылдық үй» жасау.
Балалармен жеке жұмыс	Ахмадпен сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Мансурмен құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.	Ханмен бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына,бұрыштары на қазақ ою өрнектерін жапсыру	Мансурмен екі карама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	Ахмадпен кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.**Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	*«Қармен белгі сал»* **Міндеті:** Шығармашылық пен қозғалыс үйлесімін дамыту. **Шарты:** Балалар таяқшамен қар үстіне сурет немесе сызықтар салады.	*«Жел соқты»* **Міндеті:** Денені еркін қозғалту. **Шарты:** «Жел соқты» десе – бір бағытқа жүгіріп, «жел тынды» десе – тоқтайды.	*«Қар көпірінен өт»* **Міндеті:** Тепе-теңдік сақтау. **Шарты:** Тақтайша немесе арқан үстімен құламай өту.	*«Кім тез жасырынады?»* **Міндеті:** Шапшаңдық пен зейін. **Шарты:** Белгі бойынша балалар белгіленген орындарға тығылады.	*«Аңдар шанамен сырғанайды»* **Міндеті:** Қиял мен қозғалыс үйлесімін дамыту. **Шарты:** Балалар жануарлар кейпінде шанамен сырғанап ойнайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Scanned with CamScanner

Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қыс мезгілінің белгілерін ажырату: қар, мұз, суық ауа. **Сурет салу әрекеті:** «Қар жауып тұр» суретін салу (ақ бояумен көк фонға). **Мүсіндеу әрекеті:** Пластилиннен «Қар адам» жасау. **Жапсыру әрекеті:** Ақ қағаздан қиылған қар ұлпаларын көк фонға жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** «Қысқы үй» конструктордан құрастыру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Балалар қысқы киім түрлерін атап, олардың не үшін қажет екенін айтады. **Сурет салу әрекеті:** «Шанамен сырғанау» тақырыбында сурет салу. **Мүсіндеу әрекеті:** Пластилиннен «Шаңғышы бала» бейнесін жасау. **Жапсыру әрекеті:** Қағаздан қиылған колғаптар мен бас киімдерді жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** Конструктордан «Мұз қалашығы» жасау.	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Аңдардың қыстағы тіршілігімен танысу. **Сурет салу әрекеті:** «Қар үстіндегі қоян» суретін салу. **Мүсіндеу әрекеті:** «Аю аланда» композициясын жасау. **Жапсыру әрекеті:** «Орман аңдары» аппликациясы. **Құрастыру әрекеті:** «Аюдың аланы» легодан жасау.	**Сурет салу әрекеті:** «Құстарға жем салғыш» суретін салу. **Мүсіндеу әрекеті:** Пластилиннен «Торғай» мүсіндеу. **Жапсыру әрекеті:** Құстар мен жем салғыш аппликациясын жасау. **Құрастыру әрекеті:** Конструктордан «Құс ұясы» жасау.	**Сурет салу әрекеті:** «Жаңа жылдық шырша» суретін салу. **Мүсіндеу әрекеті:** Пластилиннен шырша ойыншықтарын жасау. **Жапсыру әрекеті:** Қағаздан қиылған шырша безендіру элементтерін жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** Легодан «Жаңа жылдық үй» жасау.
Балалардың үйіне қайтуы	Үйде бірге үстел үсті ойынын ойнаңыз.	Балаға қысқа ертегі оқып беріңіз.	Үйде бірге көкіс жинау сияқты шағын еңбек тапсырмасын орындаңыз.	Баламен бірге тақпақ қайталаңыз.	Үйде бірге қысқа қимылды ойын ойнаңыз.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: _____
« 26 » « 12 » 2025-2026 о.ж
Жұмашулова ақ П

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.12-02.01 Қаңтар айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова, Ә.К Нағашыбаева
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Талап бар жерде тәртіп бар»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.12.2025	Сейсенбі 30.12.2025	Сәрсенбі 31.12.2025	Бейсенбі 01.01.2026	Жұма 02.01.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сырткы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Алқуат Мансурдың ата-анасымен жеке жұмыс: Балаға сабырлы болуды ескертіңіз, асықпай әрекет етуге ынталандырыңыз.	Ғалым Ханның ата-анасымен жеке жұмыс: Баланызбен қысқа ғана әзіл немесе күлімдеу оның көңілін бірден көтереді.	Шарапов Ахмадтың ата-анасымен жеке жұмыс: Бүгінгі күннің жақсы өтетініне сенім беріп шығарыңыз.		

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын:"Біз естиярбаламыз" Допты қағып ала отырып, өз бойындағы ерекшелікті айтып, қасындағы досына допты береді **Коммуникативтік дағдылар**	Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс» Балалар жаттығуды дұрыс жасап, бұрыс жасаған жерін өздері түзтеді **Дене шынықтыру**	Ойын: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты:Балалар әркайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді. **(Еркін ойын)**		
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тындату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	**Дене тәрбиесі Жүзу (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)**		
	Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Аяз ата мен Ақшақар**	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**		

Scanned with CamScanner

	«Шырша тойы» Балалар шырша мерекесі туралы диалог құрастырады. «Аяз ата мен Ақшақар» ертегісін сахналау. **Қазақ тілі әрекеті:** Жаңа жыл кейіпкерлерінің аттарын айту, сипаттау. **Математика негіздері әрекеті:** Ойыншықтарды түстері мен пішініне қарай топтау.	**конакта»** Балалар Аяз атаға тілек айтады, хат жазады, диалог құрастырады. Жаңа жыл туралы өлеңдер мен тақпақтар оқу. **Қазақ тілі әрекеті:** Жаңа жылға арналған сөздермен сөйлем құрау: «Аяз ата сыйлық әкелді». **Математика негіздері әрекеті:** Сыйлықтарды санау, салыстыру (көп–аз, үлкен–кіші).	**«Қысқы ертегі әлемі»** Балалар қысқы ертегі ойлап табады және айтып береді. «Ақшақар» ертегісін сахналау. **Қазақ тілі әрекеті:** Етістіктерді қолдану: ұшады, түседі, жүгіреді, тонады. **Математика негіздері әрекеті:** Қар ұлпаларын санау, реттікпен атау (бірінші, екінші, үшінші...).		
2-ші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киылл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Дербес әрекет:** Қарға әріп, фигура, таңба салу. **Бақылау:** Табиғи дыбыстарды тыңдау: жел, құс, аяқ астындағы қар сықыры. **Еңбекке баулу:** Қарды шелектеп	**Дербес әрекет:** Қар ұлпасын үлкейткішпен қарау (мүмкін болса). **Бақылау:** Қар бөлшектерінің пішіні, құрылымы. **Еңбекке баулу:** Ойын алаңын тазалау. **Қимылды ойын:**	**Дербес әрекет:** Қардан өз қалауымен фигура, мүсін жасау. **Бақылау:** Қысқы табиғаттың толық көрінісін бақылау: аспан, ағаш, қар, мұз, іздер. **Еңбекке баулу:** Қар үйінділерін		

Scanned with CamScanner

	тасу, бөлу. **Қимылды ойын:** «Іздер арқылы тап».	«Қар ұшқыны».	тегістеу. **Қимылды ойын:** «Қыс келбеті».		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Мереке кезіндегі тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Мейірімділік, достық туралы әңгіме. **Сурет салу әрекеті:** «Сыйлықтар әлемі»	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қысқы табиғаттың сұлулығын тамашалау, сурет бойынша талқылау.		

Scanned with CamScanner

және басқалар)	танысу. **Сурет салу әрекеті:** «Аяз ата келеді» суретін салу. **Мүсіндеу әрекеті:** Пластилиннен «Ақшақар» жасау. **Жапсыру әрекеті:** «Шырша безендіру» аппликациясы. **Құрастыру әрекеті:** «Мерекелік алаң» құрастыру.	суретін салу. **Мүсіндеу әрекеті:** «Сыйлық корабы» мүсіндеу. **Жапсыру әрекеті:** Қағаздан «Сыйлық қораптары» аппликациясы. **Құрастыру әрекеті:** Легодан «Аяз атаның шанасы» құрастыру.	**Сурет салу әрекеті:** «Қысқы ертегі» топтық сурет. **Мүсіндеу әрекеті:** «Ертегі кейіпкерлері» мүсіндеу. **Жапсыру әрекеті:** Қар ұлпалары мен шырша бейнесінен композиция жасау. **Құрастыру әрекеті:** «Қысқы орман» көрінісін құрастыру.		
Балалармен жеке жұмыс	Мансурға отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге камқорлық танытуды үйрету.	Ханға қысқа және ұзын жолақтарды киюды жетілдіру.	Ахмадқа қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету.		
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында кауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, кауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Қар добын лақтыр» **Міндеті:** Дәлдікке баулу. **Шарты:** Балалар допты шеңбер ішіне немесе сызық ар жағына лақтырады.	«Қар астында не бар?» **Міндеті:** Тапқырлықты дамыту. **Шарты:** Тәрбиеші «қар» астына ойыншық жасырады, балалар тауып атын атайды.	«Жаңа жылдық көңіл күй» **Міндеті:** Би, қимыл және шаттық арқылы ұжымдық сезімді калыптастыру. **Шарты:** Балалар шырша айналасында би билеп, өлең айтып, қимылмен ойнайды.		

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Біздің балабақшаның апайлары. Әр бала өз таңдауы бойынша бір мамандық иесін мүсіндейді. Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру. **(мүсіндеу)** Дайын мамандық құралдарын бейнелерге апары желіммен жапсырту. **(жапсыру)** Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу **(музыка)**	Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасату. **(құрастыру)** Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда шырша, сол жағымда апай) айтуды үйрету. **(математика негіздері)**	Алдынғы танысқан балбақша қызметкерлері, дәрігер және құрылысшы туралы не білетіндерін естеріне түсірту. Содан соң орталықтарға бөлініп өздеріне ұнайтын мамандық иелерінің суреттерінің қасына олардың құралдарын қиып жапсыру немесе ермексаздан жасату. **(мүсіндеу, жапсыру)** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. Аю ойыншығын баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. **(математика негіздері)**		
Балалардың үйге қайтуы	Бірге тыныс алу жаттығуын жасап, күнді тыныш аяқтаңыз.	Отбасылық дәстүр құрыңыз: 5 минуттық бірге әңгіме.	Баланыздың бүгінгі ең жақсы сәтін бірге атап өтіп, құшақтап қойыңыз.		

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: _____
« 30 » « 12 » 2025-2026 о.ж
Маханова Н.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.01- 09.01 Қаңтар айы , 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова , Ә.К Нағашыбаева
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Тәртіп – тәрбие бастауы»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 05.01.2026**	**Сейсенбі 06.01.2026**	**Сәрсенбі 07.01.2026**	**Бейсенбі 08.01.2026**	**Жұма 09.01.2026**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу,ата-аналарымен амандасу. Балалардың сырткы келбетін,денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі,тазалығы, дене температурасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті камтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Алкуат Мансурдың ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың денсаулығы туралы ақпаратты тәрбиешімен бөлісіп отырыңыз.	Шарапов Ахмадтың ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың жетістігін атап, нақты мақтаңыз.		Ғалым Ханның ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың өз пікірін қорғауына мүмкіндік беріңіз.	Шарапов Ахмадтың ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың тазалық әдеттерін өздігінен орындауын бақылаңыз.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**сюжеттік-рөлдік ойын ерте кәсіптік бағдар беру** «Құрылысшылар» **Құралдар:** Кубиктер, конструктор. Балалар **құрылысшы** бо	**Адалдық әліппесі** **«Шын айтамын»** **Құрал:** смайлик **Барысы:** Тәрбиеші қысқа сөйлем айтады.		**Қаржылық сауаттылық** **«Біреуін таңдаймын»** Таңдау жасау. **Құрал:** 1 ойыншық ақша **Барысы:** Алдында 2 сурет:	Қаржылық тапсырма **Ситуация** «Сенде 2 ақша бар» **Таңдау:** 2 тәтті 1 кітап Дұрыс — *пайдалыны*

Scanned with CamScanner

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	лады. Үй, көпір, гараж салады. Тәрбиеші: «Бұл не? Кім тұрады?» деп сұрақ қояды.	**Мысалдар:** «Мен ойыншықты алдым» «Мен досыма көмектестім» «Мен бөтен затты алмадым» Балалар шын айтса смайлик көтереді. **Айтылатын ой:** *«Шын айту жақсы»*		☐ алма ☐ тәтті Бала **біреуін ғана** таңдайды. **Ой:** ☐ *«Біреуін аламыз»*	*таңдау* (дұрыс/бұрыс деп қатаң айтпай, түсіндіру)
Таңертенгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Жүзу** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**		**Қазақ тілі**«Төрт түлік қазақ байлығы» **Тілдік дамытушы орта:** Балалар төрт түлік бейнеленген суреттерді, ойыншықтарды, бетперделерді пайдаланып еркін ойындар мен шағын	**Дене тәрбиесі** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Музыка**

Scanned with CamScanner

				сахналық көріністерге қатысады. Адамдар мен жануарлардың көңіл күйін қимыл, мимика арқылы көрсетуге мүмкіндік беріледі. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Артикуляциялық жаттығу «Түйе қалай тыныстайды?». Ө, ү дыбыстарын жеке және сөз ішінде анық айту. Айтылған сөзді тыңдап, түсініп қайталау. **Сөздік қор:** төрт түлік, қой, сиыр, жылқы, түйе **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Үлгі бойынша жай сөйлем құрау Бұл қой. Бұл сиыр. **Байланыстырып сөйлеу:** Суретке қарап сұрақтарға жауап беру. **Ойын:** «Төрт түлікті таны» Бала ойыншықты алып, атын айтып, бір сөйлем құрайды.	**(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**
	Апталық дәйексөзі (мақал): «Нан өмірдің нәрі.» «Нан қайдан келеді?» **Сөйлеу дамыту:** Жаңылтпаш айту арқылы сөйлеу қарқынын өзгерту:	«Егінші еңбегі» **Сөйлеу дамыту:** Жаңылтпаш: «Егін ектік, өнім көптік». Еңбек сөздері: жыртады, сурады, жинайды. Сан есімдерді қолдану: бес егінші, төрт қап		«Нан түрлерімен танысу» **Сөйлеу дамыту:** Жаңылтпаш: «Наннан тәтті ас жоқ». Нан түрлері: бөлке, шелпек, баурсақ, бауырсақ. Сан есім қолдану: үш бөлке, екі бауырсақ.	«Нан тағамдарын әзірлеу» **Сөйлеу дамыту:** Тақпақпен сөйлеу қарқынын реттеу: жылдам–жай. Етістіктер: илейді, жағады, пісіреді. Сан есімдер меңгеру: төрт

Scanned with CamScanner

	«Нан нанға нан қоссаң, нан болады». «Дихан», «егінші», «нан пісіру» сөздерін меңгерту. Сан есімдерді септікпен қолдану: үш бидайды көрдім, екі наубайшыны көрдім. Нан жасау суреттері бойынша әңгіме құрату. **Көркем әдебиет**: «Бидай туралы ертегі» тыңдау, шағын сахналау. Кейіпкерлердің әрекетін ым-ишарамен көрсету. **Қазақ тілі:** Қазақша дыбыстарды айту: ө, ү, ұ, қ. Сөздер: бидай, диірмен, қамыр, нан. Төрт түлік иелерін атау (қосымша): қойшы қой, жылқышы жылқы (сөздік қорды кеңейту). Жай сөйлем құрау: «Наубайшы нан пісірді».	бидай. Сурет бойынша еңбек процесін әңгімелеу. **Көркем әдебиет:** «Егінші мен бала» әңгімесін тыңдау. Қозғалыс арқылы образды беру (егу, жинау). **Қазақ тілі:** Дауыс пен тынысты дұрыс қолдануға жаттықтыру. Сөздер: егінші, дала, егін. Бұйрық рай: «егіңдер», «суар», «жина». Хабарлы сөйлем құрату.		Нан дастарханға қалай келетіні туралы әңгімелеу. **Көркем әдебиет:** «Бауырсақ» ертегісін сахналау. Кейіпкерлердің рөлін сомдау. **Қазақ тілі:** Қазақ дыбыстарын айту: ұ, ү, ө. «Ұн нан» сөз байланысын түсіндіру. Хабарлы және лепті сөйлемдер құру.	нан, бес илегіш. «Нан қалай піседі?» әңгімесін құрастыру. **Көркем әдебиет:** Наубайшы туралы өлең тыңдау. Қарапайым сахналау (печьке нан қою). **Қазақ тілі:** Бұйрық рай: илеші, пісірші, әкелші. Жайылма сөйлемдер құру. Түсін анық айту: ақ ұн, қоңыр нан.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				

Scanned with CamScanner

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау:** Қысқы ауа райының адамға әсері. **Еңбек:** Қар тазалау. **Қимылды ойын:** *«Түлкі мен қоян».* **Дербес әрекет:** Қардан мүсін жасау.	**Бақылау:** Қар үстіндегі іздерді бақылау (адам, құс). **Еңбек:** Алаңды жинау. **Қимылды ойын:** *«Кім алысқа секіреді?».* **Дербес әрекет:** Қармен тәжірибе жасау.		**Бақылау:** Қыс мезгілінің табиғатқа әсері. **Еңбек:** Қарды жинастыру. **Қимылды ойын:** *«Жылдам қадам».* **Дербес әрекет:** Еркін ойын.	**Бақылау:** Ағаш бұтақтарындағы қар. **Еңбек:** Бұтақтарды қардан тазалау. **Қимылды ойын:** *«Орманда».* **Дербес әрекет:** Қиял ойындары.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолакшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-				

Scanned with CamScanner

	құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Математика негіздері:** Бидай дәндерінің жиынын салыстыру: көп–аз, тең–тең емес. 1–5 дейін реттік санау. «Қалың–жұқа», «жоғары–төмен» ұғымдары. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Далада бидайдың қалай өсетінін түсіндіру. Ұн, су, тұз арқылы нанның жасалатынын көрсету. Өз есімін, жасын айту. **Сурет салу:** «Бидай масағы» суретін салу (жоғарыдан төменге бағытталған сызықтар). **Мүсіндеу:** Ермексаздан «нан» бейнесін жасау (дөңгелек, жайма). **Жапсыру:** Бидай масағының бөлшектерін қиып жапсыру. **Құрастыру:** Лего мен текшелерден «нан зауыты» құрастыру.	**Математика негіздері:** Бидай дәндерін түстері бойынша топтау. Заттарды жұптап салыстыру: тең тең емес. Кеңістік: жоғары–төмен, алды–арт. **Қоршаған әлеммен таныстыру**: Егіншінің құралдарымен таныстыру (көрнекі түрі). Даладағы жұмыс тәртібін түсіндіру. Қауіпсіздік: бейтаныс адамдарға бармау. **Сурет салу:** «Егін даласы» бір бағытты бояумен салу. **Мүсіндеу:** Жұмсақ ермексаздан жер жолағын және масақтар жасау. **Жапсыру:** Түсті қағаздан «егін алқабын» құрастыру. **Құрастыру:** Табиғи материалдар (сабан, бұтақша) арқылы қора-жай жасау.		**Математика негіздері**: Нан пішіндерін салыстыру: дөңгелек сопақ төртбұрыш. Пішіндерді топтау. Кеңістіктік бағыт: оңға–солға нан қою. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Нанды үнемдеу, жерге тастамау ережелері. Дастаркан мәдениеті. **Сурет салу:** Нан түрлерін түрлі түстермен бояу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан бауырсақ, бөлке жасау. **Жапсыру:** Нан себетін жапсыру (қағаз қиындылары). Құрастыру: Картоннан «асхана» композициясын құру.	**Математика негіздері:** Бірдей нан бөліктерін жұптап қою. «Қалың–жұқа» нанды салыстыру. 1–5 дейін реттік санауды бекіту. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Наубайшы мамандығымен таныстыру. Жұмыс процесін көрсететін бейнелерді талдау. Қауіпсіздік: ыстыққа жақындамау. **Сурет салу:** «Наубайхана» сюжеттік сурет салу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан нан науасын жасау. **Жапсыру:** Нанның ингредиенттерін (ұн, тұз, су) бейнелейтін суреттерді жапсыру. **Құрастыру:** Табиғи материалдардан «шағын наубайхана»

Scanned with CamScanner

					макетін құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Мансурмен музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдауды дағдыландыру.	Ахмадпен қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру.		Ханмен бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасканды, өзін құрметтегенге баулу.	Мансурмен тәулік бөліктерін ажыратады, оларды атай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.**Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	"Қар лақтырып тигіз" **Міндеті:** қолдың дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. **Шарты:** Балалар кардан кішігірім доп жасап, белгіленген нысанаға (ағаш, шеңбер, конус) лақтырады.	"Қар қорғаны" **Міндеті:** топпен жұмыс істеу, қимыл жылдамдығын арттыру. **Шарты:** Екі топ кардан "қорған" тұрғызып, карсы топтың қорғанына кар домалақтарын лақтырады.		"Қар үйіндісінен секір" **Міндеті:** секіру кабілетін дамыту. **Шарты:** 20–30 см қар үйінділерінің үстінен кезекпен секіреді.	"Аңшылар мен қояндар" **Міндеті:** ептілікті, жылдамдықты дамыту. **Шарты:** "Қояндар" шеңбер ішіне тығылады, "аңшылар" ұстап алуға тырысады. Ұсталған қояндар орнын ауыстырады.
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Математика негіздері:** Бидай дәндерінің жиынын салыстыру: көп–аз, тең–тең емес. 1–5 дейін реттік санау. «Қалың–жұқа», «жоғары–төмен» ұғымдары. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Далада бидайдың қалай өсетінін түсіндіру. Ұн, су, тұз арқылы нанның жасалатынын көрсету. Өз есімін, жасын айту. **Сурет салу:** «Бидай масағы» суретін салу (жоғарыдан төменге бағытталған сызықтар). **Мүсіндеу:** Ермексаздан «нан» бейнесін жасау (дөңгелек, жайма). **Жапсыру:** Бидай масағының бөлшектерін қиып жапсыру. **Құрастыру:** Лего мен текшелерден «нан зауыты» құрастыру.	**Математика негіздері:** Бидай дәндерін түстері бойынша топтау. Заттарды жұптап салыстыру: тең тең емес. Кеңістік: жоғары–төмен, алды–арт. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Егіншінің құралдарымен таныстыру (көрнекі түрі). Даладағы жұмыс тәртібін түсіндіру. Қауіпсіздік: бейтаныс адамдарға бармау. **Сурет салу:** «Егін даласы» бір бағытты бояумен салу. **Мүсіндеу:** Жұмсақ ермексаздан жер жолағын және масақтар жасау. **Жапсыру:** Түсті қағаздан «егін алқабын» құрастыру. **Құрастыру:** Табиғи материалдар (сабан, бұтақша) арқылы қора-жай жасау.		**Математика негіздері:** Нан пішіндерін салыстыру: дөңгелек сопақ төртбұрыш. Пішіндерді топтау. Кеңістіктік бағыт: оңға–солға нан қою. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Нанды үнемдеу, жерге тастамау ережелері. Дастархан мәдениеті. **Сурет салу:** Нан түрлерін түрлі түстермен бояу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан бауырсақ, бөлке жасау. **Жапсыру:** Нан себетін жапсыру (қағаз қиындылары). Құрастыру: Картоннан «асхана» композициясын құру.	**Математика негіздері:** Бірдей нан бөліктерін жұптап қою.«Қалың–жұқа» нанды салыстыру. 1–5 дейін реттік санауды бекіту. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Наубайшы мамандығымен таныстыру. Жұмыс процесін көрсететін бейнелерді талдау. Қауіпсіздік: ыстыққа жақындамау. **Сурет салу:** «Наубайхана» сюжеттік сурет салу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан нан науасын жасау. **Жапсыру:** Нанның ингредиенттерін (ұн, тұз, су) бейнелейтін суреттерді жапсыру. **Құрастыру:** Табиғи материалдардан «шағын наубайхана» макетін құрастыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: _____
« 09 » « 01 » 2025-2026 о.ж.
_____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.01-16.01 Қаңтар айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова, Ә.К Нағашыбаева
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Әділ заң - аспан тірегі»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.01.2026	Сейсенбі 13.01.2026	Сәрсенбі 14.01.2026	Бейсенбі 15.01.2026	Жұма 16.01.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Алкуат Мансурдың ата-анасымен жеке жұмыс: Балаға уақытты сезінуге көмектесіңіз. Қай уақытта не істейтінін айтып отырыңыз.	Ғалым Ханның ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың тәртіп ережелерін өз сөздерімен айтып беруін сұраңыз.	Алкуат Мансурдың ата-анасымен жеке жұмыс: Балаға таңдауға мүмкіндік беріңіз. Бұл дербестікті қалыптастырады.	Ғалым Ханның ата-анасымен жеке жұмыс: Балабақшада достарымен сыпайы қарым-қатынас жасауын еске салыңыз.	Шарапов Ахмадтың ата-анасымен жеке жұмыс: Балаға өз заттарына жауапты екенін түсіндіріңіз.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сиқырлы түс Қызыл, сары, көк түсті гуашь,Су, Пластикалық шыныаяқтар.1.Балал арға үш негізгі түсті көрсетіңіз. 2.Қызыл мен сарыны араластырса, қандай түс пайда болатынын сұраңыз. (Мысалы: қызыл + сары = қызғылт сары).3.Барлық түстерді араластырып, нәтижесін бақылату **Зерттеу әрекеті**	Балалардан бүгін қай мезгіл, аптаның қай күні туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айту. **математика негіздері**	ойынын ойнату. әр баланы жүргізуші етіп, тапсырмаларды орындату. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді пысықтау (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **математика негіздері**	Ұшақ пен кемелердің суреттерін көрсету. Кім ұшаққа немесе кемеге мініп көрді сұрау. Алған әсерлері туралы сұрау. Ұшақ қалай ұшады, кеме қалай жүзеді ойын арқылы көрсету, әңгімелесу. **Сөйлеуді дамыту**	Асық ату Мергендік, дәлдік және ептілік қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: - Балалар асықтарды белгілі бір қашықтықтан сақамен атып, сызықтан шығаруға тырысады. - Кім көп асық шығарса, сол жеңеді. **Бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда колды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтімеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру				

Scanned with CamScanner

әрі – ҮІӘ)	әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ	**Дене тәрбиесі** **Жүзу** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі** «Төлдер қалай шақырылады» **Тілдік дамытушы орта:** Балалар төлдер бейнеленген суреттерді қолданып, сахналық ойындарда төлдерді шақыру көріністерін орындайды. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Артикуляциялық жаттығу «Дауысты соз». Ұ, і дыбыстарын анық айту, дауыс күшін реттеу. **Сөздік кор:** төл, қозы, бұзау, құлын, бота **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Жай сөйлемдер құрау Бұл қозы. Бұл бота. **Байланыстырып сөйлеу:** Төлді қалай шақыратынын айтып беру.	**Дене тәрбиесі** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**
	Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет **«Үй жануарлармен танысу»** Жаңылтпаш: «Жолда жүрді үй жануарлар». Жануар атаулары:	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **«Аюдың әлемі»** Тақпақ: «Ат». «Төлін тап» **Мақсаты:** Жануар мен төлін сәйкестендіру **Ойын барысы:** Балаларға жануарлар мен	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **«Түлкінің қулығы»** Жаңылтпаш: «Не береді?» **Мақсаты:** Пайдалы қасиеттерін білу **Ойын барысы:**	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **«Қасқыр — орман күзетшісі»** Тақпақ: «Қошақан» «Сипатта да тап» **Мақсаты:** Сөздік корын дамыту **Ойын барысы:**	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **«Жабайы жануарларды қорғау»** Жаңылтпаш: «Жануарларға жанашыр бол». Етістіктер: қорға, күт, сақта. «Жануарларды не үшін қорғау керек?» тақырыбында

Scanned with CamScanner

	мысық, ит, ат, сиыр, т.б. Сан есімдер: бір ат, екі сиыр, үш ешкі. Сурет бойынша әңгімелеу: «Үй жануарын ата» **Мақсаты:** Жануарларды тану, атауларын үйрену **Ойын барысы:** Суреттер көрсетіледі. Балалар жануардың атын атайды (сиыр, қой, жылқы, ит, мысық). «Үй жануарлары» әңгімесін тыңдау. «Дауысын тап» **Мақсаты:** Есту арқылы ажырату **Ойын барысы:** Тәрбиеші жануарлардың дыбысын салады немесе аудио қосады. Балалар қай жануар екенін табады (мысалы: мө-ө-ө – сиыр, мә-ә-ә – қой). **Қазақ тілі:** Қазақша дыбыстар: к қасқыр, ғ аюдың ырғағы. Сөздік қор: орман, ін, апан. Жай сөйлем құру: «Қоян жүгіріп жүр».	олардың төлдерінің суреттері беріледі: сиыр – бұзау, қой – қозы, жылқы – құлын. «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін тыңдау. Аюдың әрекетін сахналау. **Қазақ тілі:** Дыбыстар: ұ аю, ү күн. «Қайда тұрады?» **Мақсаты:** Жануарлардың мекенін білу **Ойын барысы:** Балалар жануарды оның тұратын жерімен сәйкестендіреді (ит – үйшікте, жылқы – қорада, қой – қотанда).	Жануарлардың адамға не беретінін айту: сиыр – сүт, қой – жүн, тауық – жұмыртқа. «Ит пен мысық» ертегісін сахналау. Интонация, қимыл арқылы бейнелеу. **Қазақ тілі:** Қазақ дыбыстары: ү түлкі. Жай сөйлемдер: «Артық жануарды тап» **Мақсаты:** Логикалық ойлау **Ойын барысы:** Мысалы: сиыр, қой, қасқыр, жылқы. Балалар артық жануарды табады (қасқыр – үй жануары емес).	Бір бала жануарды сипаттайды (түсі, дыбысы, пайдасы), қалғандары табады. Сурет бойынша оқиға құрату. «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін тыңдау. Қасқырдың дауысын интонациямен жеткізу. **Қазақ тілі:** Қ, ғ дыбыстарын ажырату: қасқыр ғажап. «Кімнің құйрығы?» **Мақсаты:** Байқағыштықты дамыту **Ойын барысы:** Жануарлардың тек құйрықтары көрсетіледі. Балалар қай жануар екенін табады.	қысқа әңгіме. «Пазл құрастыр» **Мақсаты:** Құрастыру, ойлау қабілеті **Ойын барысы:** Үй жануарларының суреттері бөліктерге бөлінеді. Балалар оларды жинап, атын айтады. Табиғатты қорғау туралы әңгіме тыңдау. Кейіпкерлерді рөлге бөліп көрсету. **Қазақ тілі:** Қазақша дыбыстарды анық айту: ө, ү, ғ, қ. Лепті сөйлем: «Қандай пайдасы бар?» **Мақсаты:** Танымдық білімін кеңейту **Ойын барысы:** Балалар жануарды атап, оның адамға қандай пайдасы барын айтады (жылқы – көлік, сиыр – сүт).

Scanned with CamScanner

2-ші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, киімын белсенділігіне жағымды эмошиялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау:** Қардың еруі мен қайта қатуын бақылау. **Еңбек:** Аланды жинау. **Қимылды ойын:** *«Кім тез?».* **Дербес әрекет:** Кармен ойнау.	**Бақылау:** Желдің бағыты мен күші. **Еңбек:** Қар тазалау. **Қимылды ойын:** *«Жел мен балалар».* **Дербес әрекет:** Қар лақтыру.	**Бақылау:** Мұздың сырғанақтығы. **Еңбек:** Қауіпсіздік шаралары. **Қимылды ойын:** *«Сақ бол».* **Дербес әрекет:** Шанамен сырғанау.	**Бақылау:** Қысқы табиғат дыбыстары. **Еңбек:** Құстарға жем беру. **Қимылды ойын:** *«Құстар мен мысық».* **Дербес әрекет:** Шығармашылық ойын.	**Бақылау:** Қыс мезгілін қорытындылау, алған білімдерін әңгімелеу. **Еңбек:** Ойын алаңын жинастыру. **Қимылды ойын:** *«Қысқы эстафета».* **Дербес әрекет:** Балалардың таңдауы бойынша ойын.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне кою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				

Scanned with CamScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолакшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Математика негіздері:** Жануарлардың пішіндерін салыстыру (ірі кіші). Жұптап қою: екі қоян = екі қасқырға тең емес. 1–5 дейін санау. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Жабайы жануарлардың орманда өмір сүретіні. Жануарларға жақындамау қауіпсіздігі. Өз есімін, ата-анасының атын айту. **Сурет салу:** Жануарлардың ізін салу (қояның нүктелі, аюдың үлкен). **Мүсіндеу:** Ермексаздан қоян бейнесін жасау:	**Математика негіздері:** Аюдың көлемін салыстыру: үлкен кіші. Жиынды салыстыру: көп бал аз бал. Кеңістік: жоғары–төмен. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Аюдың өмір салты: қыста ұйықтайды. Аюдың табиғаттағы рөлі. Орманда өзін ұстау ережесі. **Сурет салу:** Қоңыр түстермен аю бейнесін салу. **Мүсіндеу:** Аюдың бас, дене, аяқ бөліктерін біріктіріп мүсіндеу. **Жапсыру:** Аюдың апанын жапсыру (қараңғы түстер). **Құрастыру:** Картон қораптан аю апанын жасау.	**Математика негіздері:** Түлкі силуэттерін өлшеміне қарай топтау. Заттарды жуандығына қарай салыстыру: жіңішке–жуан. 1–5 реттік санау. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Түлкінің әдеті: ін қазады, өте сақ. Жануарлардың бір-біріне қалай тәуелді екенін түсіндіру. **Сурет салу:** Түлкінің қызғылт-сары түсін қолдану. **Мүсіндеу:** Ермексаздан түлкінің ұзын құйрығын жасау. **Жапсыру:** Түлкінің силуэтін жапсырып көлеңкесін бейнелеу. **Құрастыру:** Лего бөлшектерімен	**Математика негіздері:** Қасқырдың ізін салыстыру (үлкен–кіші). «Көбірек–азыраю» ұғымын беру. Кеңістік: алда–артта. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Қасқырдың топпен жүретінін түсіндіру. Жабайы жануарларға тимеу ережесін бекіту. **Сурет салу:** Қара-сұр гуашьпен қасқыр бейнесін салу. **Мүсіндеу:** Қасқырдың ұзынша дене пішінін жасау. **Жапсыру:** Қасқырдың орман жолындағы көрінісін жапсыру. **Құрастыру:** Картоннан «орман сақшағы» құрастыру.	**Математика негіздері:** Жануарлар тобын салыстыру: көп–аз. Пішіндерден жануар құрастыру: сопақ, үшбұрыш. Уақыт: таңертең–күндіз–кеш–түн. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Табиғатты қорғау ережелері. Жануарлар үшін қауіпсіз орта құру. Жолда жүру, қауіпсіздік ережелерін қайталау. **Сурет салу:** «Ормандағы жануарлар» сюжеттік сурет. **Мүсіндеу:** Жабайы жануарлардың ұжымдық композициясын жасау. **Жапсыру:** Орман бөліктерін құрастыру: ағаштар, бұта, жануарлар. **Құрастыру:** Табиғи материалдардан «орман макетін» жасау.

Scanned with CamScanner

	құлақтарын созу, денесін біріктіру. **Жапсыру:** Жабайы жануарлардың силуэттерін жапсыру. **Құрастыру:** Легомен «орман» құрастыру.		орман жолын салу.		
Балалармен жеке жұмыс	Ханға қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету.	Мансурға казақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.	Ахмадқа қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.	Мансурға, Ахмадқа ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	Ханға кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауды үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	"Мұз үстімен сырғанау" **Міндеті:** тепе-теңдікті сақтау. **Шарты:** Қауіпсіз шағын мұз аймағында балалар аякпен сырғанап өтеді. Жарыс түрінде ұйымдастыруға болады.	"Қысқы эстафета" **Міндеті:** жылдамдық, төзімділік. **Шарты:** Балалар кезекпен белгіленген жолдан өтіп, кері қайтып baton (таяқ) береді.	"Қардағы іздер" **Міндеті:** қырағылықты арттыру. **Шарты:** Қардағы әртүрлі іздерді (адам, жануар) іздеп, соған сәйкес қимыл жасап жүреді.	"Ақ аю мен итбалықтар" **Міндеті:** сенсорлық қозғалысты дамыту. **Шарты:** Бір бала "ақ аю", қалғандары "итбалық". Итбалықтар сырғанап қашады, аю ұстайды.	"Қар комын домалату" **Міндеті:** күш-қуатты дамыту. **Шарты:** Балалар қарды домалатып, кім үлкен қар комын жасайды — сол жеңімпаз.

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Дидактикалық, ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар** «Теңге алу», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша	Пакеттермен ағаштарды пайдалану арқылы құстар сияқты ұшу үшін қанат жасату, балалардың шығармашылығын жетілдіру. **(шығармашылық іс әрекет)**	Кітаптардан құстардың суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**«Мейірімділік ағашы»** Ойынның мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Педагог балалардың назарын ватман парағына салынған «мейірімділік ағашына» аударады және олардан игі істер туралы айтып беруді сұрайды. Ойын балалар өздерінің игі істерін айтып болғанға дейін жалғасады. Ойынның соңында ағаштың суретін қабырғаға іліп қоюға болады және оған арасында жаңа жемістер қосуға болады.	**«Сыпайы сөздер дүкені» педагогикалық жағдаят** Мақсаты: белгілі бір жағдайда сыпайы сөздерді қолдана білуді қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Кешке тыныш ойындарға көңіл бөліңіз.	Кешке бірге сурет салып, ойын әңгімелетіңіз.	Үйде ұсақ кол моторикасына арналған ойындар ойнаңыз.	Кешке балаңыздың достары туралы әңгімесін тыңдаңыз.	Үйде ойыншықтарын өзі жинауына мүмкіндік беріңіз.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: _____
«16» «01» 2025-2026 о.ж
Жусипалулова Ас Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.01-23.01 Қаңтар айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова , Ә.К Нағашыбаева
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.01.2026	Сейсенбі 20.01.2026	Сәрсенбі 21.01.2026	Бейсенбі 22.01.2026	Жұма 23.01.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу,ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін,денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі,тазалығы, дене температурасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Алкуат Мансурдың ата-анасымен жеке жұмыс: Балаға сенім білдіріп, «сенің қолыңнан келеді» деп айтыңыз.	Шарапов Ахмадтың ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың жауапкершілігін арттыратын шағын міндет жүктеңіз	Ғалым Ханның ата-анасымен жеке жұмыс: Балаға жағымды көңіл күй сыйлап шығарып салыңыз.	Алкуат Мансурдың ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың балабақшаға қызығушылығын қолдап отырыңыз.	Шарапов Ахмадтың ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың балабақшаға қызығушылығын қолдап отырыңыз.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Ақ сүйек Қырағылық пен шапшаңдықты дамыту. - Ақ сүйек лақтырылады, балалар оны ізден табуға тырысады. - Бірінші	«Гүлдерді күтеміз» балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту	«Жол әліппесі» балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және	«Жануарларды орналастыр» Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 5 бала кезекпен тақтадағы	«Жыл атасы» Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары

Scanned with CamScanner

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	болып тауып әкелген бала жеңімпаз атанады. **Бір тұтас тәрбие**	дағдыларын қалыптастыру. **Экологиялық тәрбие**	белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгер ту дағдысын қалыптастыру. **Қауіпсіздік ережесі**	тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парақ қағазда фишкамен орындайды.	туралы алған білімдерін бекіту
Таңертенгі жаттығу	«Менің Қазакстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Жүзу** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі** «Төрт түлікті бағатын адамдар» **Тілдік дамытушы орта:** Балалар қойшы, жылқышы, сиыршы, түйеші бейнеленген суреттермен танысып, рөлдік ойын ойнайды. Кейіпкерлердің көңіл күйін дауыс ырғағымен жеткізеді. **Сөйлеудің дыбыстық**	**Дене тәрбиесі** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**

Scanned with CamScanner

				мәдениеті: Артикуляциялық жаттығу «Жел үрледі». Қ, ғ дыбыстарын сөз ішінде анық айту. **Сөздік қор:** қойшы, жылқышы, сиыршы, түйеші **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Үлгі бойынша жайылма сөйлем құрау Қойшы кой бағады. Жылқышы жылқы бағады. **Байланыстырып сөйлеу:** Кәсіп иесі туралы қысқаша айту. **Ойын:** «Кім нені бағады?» Балалар кәсіп иесін төрт түлікпен сәйкестендіреді	
	Анталық дәйексөзі (мақал): **«Құс — табиғаттың сәні.»** **«Құстармен алғашқы танысу»** **Тіл дамыту:** Жаңылтпаш: «Қанаты қатты құс қалықтап ұшты». Сөздік қор: торғай, қарға, көгершін, қанат, тұмсық. Сан есімдерді қолдану: үш торғай, екі қарға. Құстар бейнесі бар	**«Торғай — ең жақын дос»** **Тіл дамыту:** Тақпақ: «Торғай келді терезеге». Торғайдың түсін, дауысын сипаттау. Сан есімді сөйлемде қолдану: «Екі торғай нан шоқып тұр». Сурет бойынша әңгіме: торғайдың ұясы, тамағы. **Көркем әдебиет:** «Торғайдың сыйы» ертегісін тыңдау. Торғайдың әрекетін қимылмен бейнелеу.	**«Көгершін — бейбіт құс»** **Тіл дамыту:** Жаңылтпаш: «Көгершін көкке көтерілді». Сөздер: көгершін, қауырсын, ұшу. Сан есімдер: бір көгершін, төрт қауырсын. «Көгершін не істеп жүр?» деген сұраққа жауап беру. **Көркем әдебиет:** «Көгершін мен бала» мәтінін тыңдау.	**«Қарға — өте ақылды құс»** **Тіл дамыту:** Тақпақ: «Қарға қарқ етті». Сөздер: қарға, қара түс, тұмсық. Сан есімді септікпен қолдану: «Үш қарғаны көрдім». Қарғаның әрекеті бойынша әңгіме құрастыру. **Көркем әдебиет:** «Қарға мен түлкі» мысалы (жеңіл нұска). Образды жеткізу: түлкінің қулығы, қарғаның дауысы. **Қазақ тілі:**	**«Құстарға қамқорлық жасайық»** **Тіл дамыту:** Жануарларға арналған үндеу сөйлемдері: «Құстарды қорғайық!». Етістіктер: жем шашу, қорғау, күту. Сан есімдер: төрт ұя, бес құс. Құстарды қорғау тақырыбындағы әңгіме құрату. **Көркем әдебиет:** «Құстарға көмек» әңгімесін тыңдау. Сахналау: балалардың

Scanned with CamScanner

	суреттер бойынша қысқа әңгіме құрату. **Көркем әдебиет:** «Торғай мен бала» әңгімесін тыңдау. Сахналау: бала торғайға жем шашады. **Қазақ тілі:** Қазақша дыбыстарды айту: ө, ү, қ, ғ. Сөздер: құс, ұя, канат. Жай сөйлем: «Құс ұшып жүр». Бұйрық рай: «Қара», «Ата», «Әкел».	**Қазақ тілі:** Төрт түлік иелерін сөйлеу барысында қолдану (сиыршы сиыр). Қазақша сөздер: торғай, ұя, жем. Жайылма сөйлем: «Кішкентай торғай ағаш басында отыр».	Интонация арқылы бейбіттік сезімін жеткізу. **Қазақ тілі:** Қазақша дыбыстар: ө көгершін. Құрмалас сөйлем құруға жаттықтыру: «Көгершін ұшты, өйткені ол жеңіл». Бұйрық рай: «Қара», «Сипа».	Ғ және қ дыбыстарын тәрбиелеу. Хабарлы сөйлем: «Қарға ағашқа қонды». Лепті сөйлем: «Қара, қарға келді!»	құстарға жем беруі. **Қазақ тілі:** Бұйрық рай: «Сақта», «Жасама», «Көмектес». Жайылма сөйлем: «Балалар құстарға жем шашты».
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киын белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау:** Қардың еруі мен қайта қатуын бақылау. **Дербес әрекет:** Қармен ойнау. **Еңбек:** Алаңды жинау. **Қимылды ойын:** *«Кім тез?».*	**Бақылау:** Желдің бағыты мен күші. **Дербес әрекет:** Қар лақтыру. **Еңбек:** Қар тазалау. **Қимылды ойын:** *«Жел мен балалар».*	**Бақылау:** Мұздың сырғанақтығы. **Дербес әрекет:** Шанамен сырғанау. **Еңбек:** Қауіпсіздік шаралары. **Қимылды ойын:** *«Сақ бол».*	**Бақылау:** Қысқы табиғат дыбыстары. **Дербес әрекет:** Шығармашылық ойын. **Еңбек:** Құстарға жем беру. **Қимылды ойын:** *«Құстар мен мысық».*	**Бақылау:** Қыс мезгілін қорытындылау, алған білімдерін әңгімелеу. **Дербес әрекет:** Балалардың таңдауы бойынша ойын. **Еңбек:** Ойын алаңын жинастыру. **Қимылды ойын:** *«Қысқы эстафета».*
Серуеннен	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану				

Scanned with CamScanner

оралу	дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес кимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп(немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолакшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	**Математика негіздері:** Құстардың жиынын салыстыру: көп–аз. Пішіндер: шеңбер құстың денесі, үшбұрыш тұмсығы. 1–5 реттік санау. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Құстардың табиғатта	**Математика негіздері:** Торғай суреттерін көлеміне қарай топтау. Екі қатар торғайды салыстыру: тең–тең емес. Кеңістікте бағдарлау: жоғары–төмен, алда–артта. **Қоршаған әлеммен таныстыру:**	**Математика негіздері:** Көгершін силуэттерін биіктігі бойынша салыстыру. Пішіндер: шеңбер, сопақ. 5-ке дейін реттік санау. **Қоршаған әлеммен**	**Математика негіздері:** Қара және ақ пішіндерді салыстыру. Ұзын–қысқа пішіндер. Кеңістік: сол–оң, алда–артта. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Қарғаның ақылдылығы туралы қысқа әңгіме.	**Математика негіздері:** Құстарды санына қарай топтау (1–5). Пішіндерден құс бейнесін құрастыру. Уақыт: таңертең құстар оянады, кешке түнейді. **Қоршаған әлеммен**

Scanned with CamScanner

карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	алатын орны. Адамға пайдасы (жәндіктерді жейді). Қауіпсіздік: құстарды ренжітпеу. **Сурет салу:** Құстың пішінін сызықтар мен шеңбер арқылы бейнелеу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан құстың қарапайым дене бөліктерін біріктіріп мүсіндеу. **Жапсыру:** Дайын канат және дене пішіндерін жапсырып «құс» құрастыру. **Құрастыру:** Лего немесе текшелерден «құстар алаңы» жасау.	Торғайдың адамдарға үйір болатыны. Құстарға жем беру мәдениеті. Жолда жүру ережесі: құстарға жақындау үшін қауіпсіз жолдан өту. **Сурет салу:** Торғайдың қоңыр-сұр реңктерін қолдану. **Мүсіндеу:** Ермексаздан торғайдың дөңгелек денесін және ұзын құйрығын жасау. **Жапсыру:** Торғайдың ұясын жапсыру (қағаз қиықтары). **Құрастыру:** Табиғи материалдардан (шыбық, жапырақ) «ұя» жасау.	**таныстыру:** Көгершіннің қалада өмір сүретіні. Адамға өте бейім құс екені. Қауіпсіздік: қоғамдық жерде құстарды дұрыс тамақтандыру. **Сурет салу:** Көгілдір және ақ түстермен көгершін салу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан қанатын жайған көгершін жасау. **Жапсыру:** Қауырсындарды орналастырып композиция жасау. **Құрастыру:** Картоннан «аландағы көгершіндер» композициясын құрастыру.	Қарғалар қыста да қалада қалады. Құстарды ренжітпеу мәдениеті. **Сурет салу:** Қара гуашьпен қарға суретін салу. **Мүсіндеу:** Қара ермексаздан денесі мен тұмсығын жасау. **Жапсыру:** Қарғаның көлеңкесін жапсыру. **Құрастыру:** Лего арқылы ағаш және қарға бейнесін жасау.	**таныстыру:** Құстарға көмектесу жолдары: ұя ілу, жем беру. Табиғатқа жанашырлық тәрбиелеу. Жолда жүру ережелерін қайталау. **Сурет салу:** «Құстарға жем шашу» сюжеті. **Мүсіндеу:** Ермексаздан ұя немесе жем салғыш жасау. **Жапсыру:** Құстардың жем салғышын жапсыру. **Құрастыру:** Табиғи материалдардан «құс ұясы» макетін құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Мансурмен ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуды ынталандыру.	Ахмадпен өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу.	Ханмен жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды үйрету.	Мансурмен жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді баулу.	Ахмад қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру .
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды				

Scanned with CamScanner

	ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.**Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**"Қардан жол салу"** **Міндеті:** бағдарлау, кеңістікті түсіну. **Шарты:** Балалар қарға соқпақ жол жасап, сол жолмен жүгіреді.	**"Тышқандар мен мысық"** **Міндеті:** ептілік, шапшаңдық. **Шарты:** Балалар — "тышқандар", біреуі — "мысық". Мысық тышқандарды қуады.	**"Қарға секіріп өт"** **Міндеті:** икемділік, секіру қабілеті. **Шарты:** Жолдағы қар сызықтарынан ырғып өтеді.	**"Қарлы жалаушаны тап"** **Міндеті:** назарды, іздену дағдысын дамыту. **Шарты:** қарға көмілген жалаушаларды жасырады, балалар тауып әкеледі.	**"Соқпақпен жарыс"** **Міндеті:** төзімділік пен жылдамдықты дамыту. **Шарты:** Қар үстінен жасалған соқпақпен жүгіріп жарысады.
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Математика негіздері:** Құстардың жиынын салыстыру: көп–аз. Пішіндер: шеңбер құстың денесі, үшбұрыш тұмсығы. 1–5 реттік санау. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Құстардың табиғатта алатын орны. Адамға пайдасы (жәндіктерді жейді). Қауіпсіздік: құстарды ренжітпеу. **Сурет салу:** Құстың пішінін сызықтар мен шеңбер арқылы бейнелеу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан құстың қарапайым дене бөліктерін біріктіріп	**Математика негіздері:** Торғай суреттерін көлеміне қарай топтау. Екі катар торғайды салыстыру: тең–тең емес. Кеңістікте бағдарлау: жоғары–төмен, алда–артта. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Торғайдың адамдарға үйір болатыны. Құстарға жем беру мәдениеті. Жолда жүру ережесі: құстарға жақындау үшін қауіпсіз жолдан өту. **Сурет салу:** Торғайдың қоңыр-сұр реңктерін қолдану. **Мүсіндеу:** Ермексаздан торғайдың дөңгелек денесін және	**Математика негіздері:** Көгершін силуэттерін биіктігі бойынша салыстыру. Пішіндер: шеңбер, сопақ. 5-ке дейін реттік санау. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Көгершіннің қалада өмір сүретіні. Адамға өте бейім құс екені. Қауіпсіздік: қоғамдық жерде құстарды дұрыс тамақтандыру. **Сурет салу:** Көгілдір және ақ түстермен көгершін салу. **Мүсіндеу:**	**Математика негіздері:** Қара және ақ пішіндерді салыстыру. Ұзын–қысқа пішіндер. Кеңістік: сол–оң, алда–артта. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Қарғаның ақылдылығы туралы қысқа әңгіме. Қарғалар қыста да қалада қалады. Құстарды ренжітпеу мәдениеті. **Сурет салу:** Қара гуашьпен қарға суретін салу. **Мүсіндеу:** Қара ермексаздан денесі мен тұмсығын жасау. **Жапсыру:** Қарғаның көлеңкесін жапсыру.	**Математика негіздері:** Құстарды санына қарай топтау (1–5). Пішіндерден құс бейнесін құрастыру. Уақыт: таңертең құстар оянады, кешке түнейді. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Құстарға көмектесу жолдары: ұя ілу, жем беру. Табиғатқа жанашырлық тәрбиелеу. Жолда жүру ережелерін қайталау. **Сурет салу:** «Құстарға жем шашу» сюжеті. **Мүсіндеу:**

Scanned with CamScanner

	мүсіндеу. **Жапсыру:** Дайын қанат және дене пішіндерін жапсырып «құс» құрастыру. **Құрастыру:** Лего немесе текшелерден «құстар аланы» жасау.	ұзын құйрығын жасау. **Жапсыру:** Торғайдың ұясын жапсыру (қағаз қиықтары). **Құрастыру:** Табиғи материалдардан (шыбық, жапырақ) «ұя» жасау.	Ермексаздан қанатын жайған көгершін жасау. **Жапсыру:** Қауырсындарды орналастырып композиция жасау. **Құрастыру:** Картоннан «аландағы көгершіндер» композициясын құрастыру.	**Құрастыру:** Лего арқылы ағаш және қарға бейнесін жасау.	Ермексаздан ұя немесе жем салғыш жасау. **Жапсыру:** Құстардың жем салғышын жапсыру. **Құрастыру:** Табиғи материалдардан «құс ұясы» макетін құрастыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Үйде бірге үстел үсті ойынын ойнаңыз.	Балаға қысқа ертегі оқып беріңіз.	Үйде бірге қоқыс жинау сияқты шағын еңбек тапсырмасын орындаңыз.	Баламен бірге тақпақ қайталаңыз.	Үйде бірге қысқа қимылды ойын ойнаңыз.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: Бисенгалиева Ә. Е.
« 23 » « 01 » 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.01-30.01 Қаңтар айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова, Ә.К Нагашыбаева
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.01.2026	Сейсенбі 27.01.2026	Сәрсенбі 28.01.2026	Бейсенбі 29.01.2026	Жұма 30.01.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Алкуат Мансурдың ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың тазалық әдеттерін өздігінен орындауын бақыланыз.	Ғалым Ханның ата-анасымен жеке жұмыс: Балаға сенім білдіріп, «сенің қолыңнан келеді» деп айтыңыз.	Алкуат Мансурдың ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың жауапкершілігін арттыратын шағын міндет жүктеніз..	Ғалым Ханның ата-анасымен жеке жұмыс: Балаға жағымды көңіл күй сыйлап шығарып салыңыз.	Шарапов Ахмадтың ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың балабақшаға қызығушылығын қолдап отырыңыз.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дәстүрден тыс сурет салу «Торғайға көмек» Тосын сәт. Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? Торғайға көмек Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау.	Қызығушылықтарын ояту. Топқа қозы келеді. Балалардың жауаптары. Топқа бөлу. 1-топ қозының сұлбасын бастырып сызып, қағазды жырту әдісі арқылы үстіндегі жүнін жапсырады. 2-топ қозының сұлбасының үстіне клей жағып, мақтаны қозының үстіне жапсырады.	Тауық келеді. Балалар тауықпен амандасады. Балалар қонаққа келген тауық өте мазасызданып тұр, не болғанын тауықтан сұрап көрейік. (балалардың назарын тауыққа аударады.) -Балалар тауық бізге келе жатып балапандарынан адасып қалыпты, тауықтың балапандарын табуға көмектесеміз бе? Топқа бөлу. Тауық,балапан суреті арқылы топқа бөлу. 1-топ тауық тобы балапанды сары гуашпен бояйды. 2-топ балапанды саусақ арқылы бояйды. 3-топ. балапан сұлбасын дән арқылы беру.	Дәстүрден тыс сурет салу. Жазғы ағаштар Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныстыру. Қырыққабат жапырағынан жазғы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіру Жұмбақ жасыру. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып. Құстар жүрген сайрап, Салқын түссе-шешіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш) Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Қырыққабат жапырағына бояуды губкамен жағу. Бояу жағылған жапырақты қағаз бетіне бастыру. «Біздің көрме» балалардың жұмысын қортындылау.	Тосын сәт топқа құтың құшып келуі. Балалар мына құс неге шырылдап ұшып жүр. Біз оған қандай көмек бере аламыз. Жұмбақ жасыру. Тал басында тамаша үй (ұя) Жарайсыңдар балалар, осы ұяда нелер мекендейді? Құстарға ұя не үшін қажет? Топқа бөлу. 1-топ түрлі түсті қағаздан ұя жапсырады 2-топ тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды киып жапсырады. Сұрақтар қою.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Scanned with CamScanner

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұлан әрі – ҰІӘ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Жүзу** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі** «Жабайы жануар» **Тілдік дамытушы орта:** Балалар төрт түлік пен олардың иелері туралы шағын сахналық қойылым көрсетеді. Кейіпкерлердің көңіл күйін мимика, қимыл, дауыс арқылы жеткізеді. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Артикуляциялық жаттығу «Тыныстыдұрыс ал». Ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын қайталау, анық сөйлеу. **Сөздік қор:** төрт түлік, төл, қойшы, жылқышы **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдер құрау Кел! Қандай әдемі қозы! Қойшы қой бағады. **Байланыстырып сөйлеу:** Сұрақтарға сәйкес жауап	**Дене тәрбиесі** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**

Scanned with CamScanner

				беру, өз ойын толық айту. **Ойын:** «Сұраққа дұрыс жауап бер» Тәрбиеші сұрақ қояды, бала сөйлем түрін сақтап жауап береді.	
	Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Жабайы жануарлармен танысу» Жаңылтпаш: «Жолда жүрді жабайы жануарлар». Жануар атаулары: қасқыр, аю, түлкі, қоян. Сан есімдер: бір аю, екі қоян, үш түлкі.Сурет бойынша әңгімелеу: «Орманда жануарлар қалай өмір сүреді?» «Аю мен қоян» әңгімесін тыңдау. Қимылмен бейнелеу: аюдың ауыр жүрісі, қоянның секіруі. **Қазақ тілі:** Қазақша дыбыстар: қ қасқыр, ғ аюдың ырғағы. Сөздік қор: орман, ін, апан. Жай сөйлем құру: «Қасқыр жүгіріп жүр».	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Аюдың әлемі» Тақпақ: «Аю батыр, аю мықты». Сөздер: апан, бал, орман. Сан есімдер: үш апан, екі жеміс. Сурет бойынша сөйлемдер: «Аю бал жейді». «Аюдың тәттісі» ертегісін тыңдау. Аюдың әрекетін сахналау. Қазақ тілі: Дыбыстар: ұ аю, ү күн. Бұйрық рай: «қозғал», «жүгіруді тоқтат». Жайылма сөйлем құру.	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Түлкінің қулығы» Жаңылтпаш: «Түлкі тұмсығын тығыпты». Сөздер: түлкі, ін, құйрық. Сан есімдер: бір түлкі, үш құйрық пішіні. Әңгіме құрату: «Түлкі орманда нені іздеп жүр?» «Түлкі мен қасқыр» ертегісін сахналау. Интонация, қимыл арқылы бейнелеу. Қазақ тілі: Қазақ дыбыстары: ү түлкі. Жай сөйлемдер: «Түлкі қашып кетті». Лепті сөйлемдер: «Түлкі келді!»	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Қасқыр — орман күзетшісі» Тақпақ: «Қасқыр жортақ, саққұлақ». Сөздер: қасқыр, жаңұя, үнгі. Сан есімдерді септікпен қолдану: «екі қасқырға қарадым». Сурет бойынша оқиға құрату. «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін тыңдау. Қасқырдың дауысын интонациямен жеткізу. **Қазақ тілі:** Қ, ғ дыбыстарын ажырату: қасқыр ғажап. Хабарлы сөйлем құру: «Қасқыр жүгіріп келеді».	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Жабайы жануарларды қорғау» Жаңылтпаш: «Жануарларға жанашыр бол». Етістіктер: қорға, күт, сақта. «Жануарларды не үшін қорғау керек?» тақырыбында қысқа әңгіме. Бұйрықты сөйлемдер: «Қара», «Тоқта», «Тиіспе». Табиғатты қорғау туралы әңгіме тыңдау. Кейіпкерлерді рөлге бөліп көрсету. **Қазақ тілі:** Қазақша дыбыстарды анық айту: ө, ү, ғ, қ. Лепті сөйлем: «Табиғатты қорғайық!»

Scanned with CamScanner

2-ші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау:** Қардың еруі мен қайта қатуын бақылау. **Еңбек:** Алаңды жинау. **Қимылды ойын:** *«Кім тез?».* **Дербес әрекет:** Қармен ойнау.	**Бақылау:** Желдің бағыты мен күші. **Еңбек:** Қар тазалау. **Қимылды ойын:** *«Жел мен балалар».* **Дербес әрекет:** Қар лақтыру.	**Бақылау:** Мұздың сырғанақтығы. **Еңбек:** Қауіпсіздік шаралары. **Қимылды ойын:** *«Сақ бол».* **Дербес әрекет:** Шанамен сырғанау.	**Бақылау:** Қысқы табиғат дыбыстары. **Еңбек:** Құстарға жем беру. **Қимылды ойын:** *«Құстар мен мысық».* **Дербес әрекет:** Шығармашылық ойын.	**Бақылау:** Қыс мезгілін қорытындылау, алған білімдерін әңгімелеу. **Еңбек:** Ойын алаңын жинастыру. **Қимылды ойын:** *«Қысқы эстафета».* **Дербес әрекет:** Балалардың таңдауы бойынша ойын.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ				

Scanned with CamScanner

	моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру:** Өсімдіктердің пайдасы (ауа, көлеңке). Гүлді сындырмау, күту мәдениеті. Табиғатты қорғау туралы әңгіме. **Шығармашылық (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру):** Сурет салу: қылқаламмен «жасыл шөп» салу. **Мүсіндеу:** ермексаздан жапырақ жасау. **Жапсыру:** дайын гүл бөліктерін жапсыру. Құрастыру: лего «гүл бақшасы».	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру:** Гүлге күтім жасау (суару). Жемістің гүлден пайда болатынын түсіндіру. Табиғи иістерді, гүлді жұлмаудың маңызын айту. **Шығармашылық: Сурет салу:** саусақпен гүл ортасын басып бояу. **Мүсіндеу:** ермексаздан гүл. **Жапсыру:** түрлі қағаздан гүл композиция. **Құрастыру:** табиғи материалдардан гүл бейнесі.	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру:** Ағаштың пайдасы: көленке, оттегі. Ағашты сындырмау, бұтақты үзіп алмау. Қауіпсіздік: ағашқа рұқсатсыз шықпау. **Шығармашылық: Сурет салу:** алақанмен ағаш тәжі. **Мүсіндеу:** ермексаздан ағаш. **Жапсыру:** түрлі-түсті жапырақтармен ағаш бейнесі. **Құрастыру:** картоннан ағаш макеті.	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру:** Дикандардың еңбегі. Көкөністердің денсаулыққа пайдасы. Көкөністі жуу мәдениеті. **Шығармашылық: Сурет:** бақшадағы сәбіздердің шыбықтарын салу. **Мүсіндеу:** сәбіз немесе қияр. **Жапсыру:** көкөністер композициясы. **Құрастыру:** лего «бақша».	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру:** Өсімдіктерге қамқорлық жасаудың маңызы. Табиғатты қорғау әдеттері. Серуен кезіндегі қауіпсіздік. Шығармашылық: **Сурет:** «Гүл суарып тұрған бала». **Мүсіндеу:** шағын гүл құмырасы. **Жапсыру:** қағаздан суқұйғыш жасау. **Құрастыру**: қалдық материалдардан «мини-бақша».
Балалармен жеке жұмыс	Ханға отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық	Мансурға қысқа және ұзын жолақтарды қиюды жетілдіру.	Ахмадқа қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды	Ханға отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді жетілдіру .	Мансурға, Ахмадқа айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді баулу .

Scanned with CamScanner

	танытуға үйрету. (ә-5)		үйрету. (ш-4)		
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға **үйретуді** жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын аланын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	"Құстарға жем жеткіз" **Міндеті:** жүгіру, кимыл үйлесімділігі. **Шарты:** Балалар "жемді" (жеңіл доп) белгілі орынға апарып салады.	"Үлкен қардан қаш" **Міндеті:** бағыт өзгерту, жылдам қозғалу. **Шарты:** Тәрбиеші домалақ қар домалатады, балалар оның жолынан қашады.	"Арканнан секір" **Міндеті:** секіру және үйлесімді кимыл. **Шарты:** қар үстіне қойылған арканнан балалар бір-бірлеп секіреді.	"Жан-жакка шашылған қар" **Міндеті:** қол-аяқ координациясы. **Шарты:** Белгі бойынша балалар қарды алып жоғары лақтырады, кейін ұстап алады.	"Шанамен жарыс" **Міндеті:** күш, төзімділік, командалық жұмыс. **Шарты:** Екі бала шанаға мінеді, біреуі тартады. Белгіленген қашықтыкка барып қайтады.
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяк киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Топка оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяк киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп техника құралдарының суретін салу немесе мүсінін жасату. **(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)**	«Техника және біз» әңгімелесу. «Қауіпсіз қала» Қауіпсіз кіреберіс және лифт туралы ақпарат беру	Лего құрастыру бөлшектері арқылы техника құралдарын құрастыру, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу **(танымдық іс-әрекеті)**	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. **(бейнелеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар** «Көлік салоны» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша
Балалардың үйге қайтуы	Кешке өткен күнді бірге талқыланыз.	Үйде тыныш орта қалыптастырыңыз.	Кешке шығармашылық жұмыстар жасаңыз.	Ұйқыға дейін гаджеттерді пайдаланбауға тырысыңыз.	Кешке баланы құшақтап, жылы сөз айтып ұйықтатыңыз.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: _____
« 30 » « 01 » 2025-2026 о.ж
Жұмағұлова Ә.Т

Тәрбиелеу - білім беру процессінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.02-06.02 Ақпан айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова , Ә.К Нағашыбаева
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Жасампаздық – бәрімізге өнеге »

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.02.2026	Сейсенбі 03.02.2026	Сәрсенбі 04.02.2026	Бейсенбі 05.02.2026	Жұма 06.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу,ата-аналарымен амандасу. Балалардың сырткы келбетін,денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі,тазалығы, дене температурасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ғалым Ханның ата-анасымен жеке жұмыс: Баланы балабақшаға көтеріңкі көңіл-күймен әкелуге тырысыңыз. Үйден шығар алдында 5–7 минут жеңіл қозғалыс (созылу, қол сермеу) жасауына жағдай жасаңыз.	Шарапов Ахмадтың ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың киімі ауа райына сай, ыңғайлы болуын қадағалаңыз. Таңғы ас міндетті түрде жеңіл әрі пайдалы болуы керек.	Алкуат Мансурмен жеке жұмыс: Баланы өз бетімен киінуге, жинақылыққа үйретіңіз. Бұл оның сенімділігін арттырады.	Ғалым Ханның ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың көңіл күйін бақылаңыз. Егер бала мазасыз болса, жылы сөзбен қолдау көрсетіңіз.	Шарапов Ахмадтың ата-анасымен жеке жұмыс: Таңертең асықпай жиналуға тырысыңыз. Асығыс баланың күйзеліске түсуіне әсер етеді.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу	**Ерте кәсіптік бағдар Сюжеттік рөлдік ойын, Қаржылық**	**Адалдық әліппесі «Адал жүргізуші»** Жүргізушіге 1 жетон	**Құқықтық сауаттылық «Бағдаршам бізге**	***«Экологиялық тәрбие,қоршаған әлеммен таныстыру***	***«Экологиялық тәрбие,қоршаған әлеммен таныстыру***

Scanned with CamScanner

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**сауаттылық** **«Ақша не үшін керек?»** Балалар жүргізуші болады. Жолаушы мінеді. Жол ақысы ретінде 1 жетон береді. Тәрбиеші сұрайды: Ақшаны лақтыруға бола ма? Артық алуға бола ма?	беріледі. Тәрбиеші әдейі: Екі жетон алсаң болады дейді. Балалар: Жоқ, адал болу керек.	**дос»** **Мазмұны:** Көліктер бағдаршаммен қозғалады. Қызыл тоқтайды Жасыл жүреді **Нәтиже:** Ереже бәріне ортақ екенін түсінеді.	Неге бұлай болды?» Тәрбиеші сұрақтар қояды: Жел соққанда не болды? (жапырақтар түсті) Суықта қар неге мұзға айналды? Балалар өз ойларын айтады. *Себеп–салдар байланысы*	«Зерттеуші балалар» Балалар шағын тәжірибе жасайды:Қар еріді → су болды Су катты → мұз болды Құм құрғақ/дымқыл Тас катты, ауыр *Зерттеу, эксперимент*
Таңертенгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тындату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Жүзу** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі** **Тақырып:** **«Теңіздер мен мұхиттар»** **Тілдік дамытушы орта** Бейнелеу құралдарын, маскаларды және сахналық элементтерді қолдана отырып, теңіз	**Дене тәрбиесі** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Музыка**

Scanned with CamScanner

				жануарларының әртүрлі эмоционалды көңіл-күйін (қуанышты, қорыққан, таң қалған) жеткізуге баулу. Балалар еркін ойын кезінде кейіпкер рөлін таңдап, өзара диалогқа түседі. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Артикуляциялық және тыныс алу жаттығулары жүйелі орындалады. Қазақ тіліне тән **ө, ү, ұ, қ, ғ** дыбыстарын жеке, буында және сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру (мұхит, үлкен, толқын, қорқыныш). **Сөздік қор** Теңіз туралы қысқа ертегі оқылады. Балалар мазмұнын толық қабылдап, кейіпкерлердің көңіл-күйін сөзбен сипаттайды. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Үлгі бойынша жай және жайылма сөйлемдер құрастыру: Үлкен кит баяу жүзеді. Көңілді балық ойнап жүр. **Байланыстырып сөйлеу** Балалар құрдасының жауабын тыңдап, сөйлемнің дұрыстығын немесе қатесін анықтайды. Өз нұсқасын ұсынып,	**(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**

				дәлелдеуге үйренеді. **Ойын** **AR Loopa** – «Теңіз кейіпкері» 3D модельді қарап, эмоциясын атап, толық сөйлеммен сипаттау.	
	Апта дәйек сөзі Балықтың жаны – суда, мұхиттың жаны – ағыста. **«Теңіз үлкен су айдыны»** **Коммуникативтік дағды (Тіл дамыту, қазақ тілі)** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Артикуляциялық жаттығулар: «Толқын», «Балық» (ерін, тіл қимылдары). Тыныс алу: мұрынмен дем алып, ауызбен баяу шығару. Дикция: *«Терең теңізде толқын толқиды»* сөйлемін анық, қалыпты қарқынмен айту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ө, ү, ұ, і) жеке және сөз ішінде анық айту. **Сөздік қор:** Сын есімдер: үлкен,	**Теңіз жануарлары** **Тіл дамыту әрекеті::** Тақырыптық әңгіме: **«Теңізде қандай жануарлар өмір сүреді?»** Сөздер: балық, кит, дельфин, сегізаяқ, жүзеді. Балалар сөйлем құрайды: *«Балық суда жүзіп жүр.»* *«Кит үлкен жануар.»* Дыбыстармен жаттығу: **«ө», «ғ»** дыбыстарын анық айту (қабыршақ, жағалау). **Көркем әдебиет әрекеті:** Өлең: *Балық жүзді суда тез,* *Толқындайды көк теңіз.* Балалар өлең мазмұнын қимылмен көрсетеді (жүзу қимылы). **Қазақ тілі әрекеті:** «Теңіз жануарларын ата» тапсырмасы. Қазақ тіліне тән	**Мұхиттар теңіздерден үлкен** **Тіл дамыту әрекеті::** Тақырыптық әңгіме: **«Мұхит қандай болады?»** Сөздер: мұхит, өте үлкен, терең, алыс. Сөйлем құрау: *«Мұхит өте үлкен.»* Дыбыстармен жаттығу: **«ө», «ұ»** дыбыстары. **Көркем әдебиет әрекеті:** Ертегі үзіндісі: **«Алтын балық»** Балалар кейіпкерлерді атайды. **Қазақ тілі әрекеті:** «Мұхит пен теңізді салыстыр» тапсырмасы. Үлгі сөйлемдер: *«Мұхит үлкен.»* *«Теңіз кіші.»* **Математика негіздері әрекеті:** Ұзын–қысқа	**Теңіздегі ауа райы** **Тіл дамыту әрекеті::** Тақырыптық әңгіме: **«Теңіздегі ауа райы қандай болады?»** Сөздер: жел, дауыл, толқын, тынық, суық, жылы. Балалар суретке қарап сөйлем құрайды: *«Теңізде жел соқты.»* *«Толқын биік болды.»* Сөз тіркестерімен жұмыс: қатты жел, үлкен толқын, тынық теңіз. Дыбыстармен жаттығу: **«л», «р»** дыбыстарын анық айту (жел, толқын, дауыл). **Көркем әдебиет әрекеті:** Өлең: *Жел соқты да теңізде,* *Толқын ойнап келеді.* Балалар өлең мазмұнын қимылмен көрсетеді (желдің соғуы, толқынның қозғалысы). Өлеңді тыңдау, мазмұнын түсіну.	**Теңізді қорғайық!** **Тіл дамыту әрекеті::** Тақырыптық әңгіме: **«Теңізді қалай қорғаймыз?»** Сөздер: таза, лас, қоқыс, қорғау, табиғат. Балалар сөйлем құрайды: *«Теңізді таза ұстаймыз.»* *«Қоқыс тастамаймыз.»* Байланыстырып сөйлеу: *«Мен теңізді қорғаймын, себебі...»* **Көркем әдебиет әрекеті:** Әңгіме: **«Таза теңіз»** (тәрбиеші оқиды). Балалар әңгіме мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Жақсы және жаман әрекеттерді ажырату. **Қазақ тілі әрекеті:** «Таза лас» сөздерін салыстырып қолдану. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айту. Үлгі сөйлемдер: *«Теңіз таза.»*

Scanned with CamScanner

	терең, көк, тұнық. Етістіктер: ағады, толқиды, жүзеді. Есімдіктер: мен, ол, біз. Сөз тіркестері: көк теңіз, терең су, үлкен толқын. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сан есімдерді 1–5 дейін ретімен атау. Жекеше-көпше түрін қолдану: теңіз теңіздер, толқын толқындар. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құрау. **Байланыстырып сөйлеу:** Сурет бойынша теңіз туралы шағын әңгіме құрастыру. **Көркем әдебиет әрекеті** Теңіз туралы қысқа әңгіме оқу. Кітап иллюстрацияларын өз бетінше карау, мазмұнын әңгімелеу.	дыбыстарды (**ұ, ү, ө**) дұрыс айту. Үлгі сөйлемдер: *«Мен балықты жақсы көремін.»* *«Дельфин суда жүреді.»* **Математика негіздері әрекеті:** «Жиын» түсінігі: теңіз жануарларын бір жиынға топтастыру. «Үлкен–кіші» бойынша салыстыру. «Қай жануар көп?» сұрағына жауап беру.	ұғымдары. «Тең–тең емес» салыстыру.	**Қазақ тілі әрекеті:** «Теңіздегі ауа райын сипатта» тапсырмасы. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (**ұ, ү, ө**) дұрыс айту. Үлгі сөйлемдер: *«Жел соқты.»* *«Теңіз толқынды.»* *«Ауа райы суық.»* **Математика негіздері әрекеті:** «Көп аз» ұғымы: толқындар саны. «Биік аласа» салыстыру. Кеңістікте бағдарлау: *жоғары толқын төмен толқын.*	*«Қоқыс тастауға болмайды.»* **Математика негіздері әрекеті:** «Жиын»: таза теңіз лас теңіз суреттерін топтастыру. «Тең тең емес» салыстыру. Қорытынды санау: *«Барлығы қанша балық бар?»*
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық карым-катынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				

Scanned with CamScanner

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау:** Балалармен бірге ауа райын бақылау. Қардың көп екенін, күннің суық екенін анықтау. Суықта қалай киіну керектігі туралы әңгіме жүргізу. **Дербес әрекет:** Балалар кармен еркін ойнайды, карды уыстап көреді, із калдырады. **Еңбекке баулу:** Серуен алаңындағы жолды кардан тазалауға көмектесу, күректі дұрыс ұстауға үйрету. **Қимылды ойын: «ҚАР ЛАҚТЫРУ»** Балалар бір сызық бойына тұрады. Алдарында белгіленген шеңбер немесе нысана болады. Белгі бойынша балалар қарды бір-бірден нысанаға лақтырады. Лақтырғаннан кейін орнына қайта тұрады. Тәрбиеші қауіпсіздікті қадағалайды, бір бағытта лақтыруды ескертеді.	**Бақылау:** Қардың құрылымын бақылау: жұмсақ, катты, үгітілетін. **Дербес әрекет:** Қардан домалақтар жасап көру. **Еңбекке баулу:** Қарды бір жерге жинау, бірлесіп жұмыс істеу. **Қимылды ойын: «ҚАР ДОМАЛАТУ»** Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топ қарды домалатып, үлкен шар жасауға тырысады. Қай топтың шары үлкен болса, сол топ жеңімпаз.	**Бақылау:** Ағаштардың қыстағы көрінісін бақылау (жапырақсыз, бұтақтары). **Дербес әрекет:** Ағаш түбіндегі кармен ойнау. **Еңбекке баулу:** Ағаш түбіндегі карды таптап, ретке келтіру. **Қимылды ойын: «АҢДАР МЕН АҢШЫ»** Бір бала – аңшы, қалғаны – аңдар. Аңдар белгі бойынша алаңда жүгіріп жүреді. Аңшы аңдарды қуып, қолымен тигізуге тырысады. Тигізілген бала аңшы болады.	**Бақылау:** Қысқы киімдерді бақылау, не үшін қалың киінетінін түсіндіру. **Дербес әрекет:** Қарға таяқшамен сурет салу. **Еңбекке баулу:** Қарды күрекпен белгілі бір жерге тасу. **Қимылды ойын: «ҚАР АРҚЫЛЫ ӨТ»** Қардан шағын кедергілер жасалады. Балалар кезекпен кедергілерден аттап өтеді, айналып өтеді. Тепе-теңдікті сақтауға үйретіледі.	**Бақылау:** Аяқ астындағы кардың сықырын тыңдау. **Дербес әрекет:** Қар үстімен әртүрлі із калдыру. **Еңбекке баулу:** Серуен алаңын таза ұстау. **Қимылды ойын: «ІЗБЕН ЖҮР»** Тәрбиеші қарға түзу және ирек іздер салады. Балалар сол ізбен шықпай жүруге тырысады.

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Танымдық дағды (Математика негіздері)** Жиын: түрлі түсті, әртүрлі көлемдегі балықтар. Сан, санау: «Барлығы қанша?» Шама: терең таяз. Кеңістікте бағдарлау:	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Тақырып: **«Теңіз жануарларының тіршілігі»** Жануарлардың суда өмір сүретіні туралы түсінік беру. **Сурет салу әрекеті:**	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Мұхит жер бетіндегі ең үлкен су айдыны екені. **Сурет салу әрекеті:** Тақырып: **«Мұхит толқындары»** Көк, қою көк түстерді	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Тақырып: **«Теңіздегі табиғат құбылыстары»** Табиғат құбылыстары туралы түсінік беру: жел, жаңбыр, дауыл. **Себеп–салдарлық байланыс:**	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Тақырып: **«Табиғатты қорғау әр адамның міндеті»** Теңізді ластаудың салдары туралы түсінік беру: балықтар ауырады,

Scanned with CamScanner

кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	алдымда, оң жағымда. Уақыт: бүгін. **Әлеуметтік дағды** Бір-бірінің жауабын тыңдау. Дұрыс және қате жауапты ажырату. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Теңіз өлі табиғатқа жататын су айдыны. Су тіршілік көзі. Себеп-салдар: жел соқса толқын пайда болады. **ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ДАҒДЫ** **Сурет салу:** «Теңіз толқындары» (жуан, жіңішке сызықтар). **Мүсіндеу:** Ермексаздан балық (қысу, тарту, басу). **Жапсыру:** Дайын балық пішіндерін қағаз бетіне жапсыру. **Құрастыру:** Құрылыс материалдарынан теңіз жағасын құрастыру.	Тақырып: **«Теңіз жануарлары»** Әр түрлі түстерді пайдаланып балық бейнесін салу. **Мүсіндеу әрекеті:** Тақырып: **«Сегізаяқ»** Ермексазды қысу, тарту арқылы аяқтарын жасау. **Жапсыру әрекеті:** Тақырып: **«Балдырлар»** Жасыл қағазды жырту, жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** Тақырып: **«Теңіз түбі»** Лего немесе текшелерден теңіз түбін құрастыру.	қолдану. **Мүсіндеу әрекеті:** Тақырып: **«Балықтар тобы»** Ұжымдық жұмыс. **Жапсыру әрекеті:** Тақырып: **«Су»** Қағазды жырту тәсілімен жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** Тақырып: **«Кеме»** Құрылыс материалдарынан кеме жасау.	*«Жел соқса теңіз толқиды.»* *«Қатты жел болса үлкен толқын болады.»* Ауа райына байланысты адамдардың әрекеті туралы әңгімелеу (жылы киіну, теңізге бармау). Табиғатты бақылауға қызығушылық ояту. **Сурет салу әрекеті:** Тақырып: **«Дауылды теңіз»** Қою көк, сұр түстерді қолдану. Жуан сызықтармен толқын салу. **Мүсіндеу әрекеті:** Тақырып: **«Толқын»** Ермексазды домалату, созу, басу тәсілдері. **Жапсыру әрекеті:** Тақырып: **«Кеме теңізде»** Кеме пішіндерін қағаз бетіне дұрыс орналастырып жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** Тақырып: **«Маяк»** Құрылыс материалдарынан маяк құрастыру. Маяктың кемелерге жол көрсететінін түсіндіру.	су лас болады. **Себеп–салдарлық байланыс:** *«Қоқыс тастасақ теңіз ластанады.»* Балаларды табиғатты аялауға, қамқор болуға тәрбиелеу. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру. **Сурет салу әрекеті:** Тақырып: **«Менің таза теңізім»** Ашық, жарық түстерді қолдану. **Мүсіндеу әрекеті:** Тақырып: **«Теңіз жануары»** Баланың таңдауы бойынша мүсіндеу. **Жапсыру әрекеті:** Тақырып: **«Таза теңіз»** Ұжымдық панно: қоқыссыз теңізді бейнелеу. **Құрастыру әрекеті:** Тақырып: **«Теңіз жағасы»** Текшелер мен табиғи материалдардан жағалау құрастыру.

Scanned with CamScanner

Балалармен жеке жұмыс	Мансурмен отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету. (ә-5)	Ахмадпен қыска және ұзын жолақтарды қиюды жетілдіру.	Ханмен қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. (ш-4)	Мансурмен қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға ынталандыру.	Ахмадпен тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатка айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.**Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Қарлы эстафета» **Міндеті:** Жылдамдық пен топтық әрекетті дамыту. **Шарты:** Балалар екі топка бөлініп, «қарды» (доп) белгіленген жерге жеткізіп, кері қайталы.	«Қояндар мен түлкі» **Міндеті:** Шапшаңдық, бағытты өзгерте жүгіруді дамыту. **Шарты:** Қояндар қашады, түлкі ұстауға тырысады.	«Қарды дәл лақтыр» **Міндеті:** Дәлдік пен кол–көз үйлесімділігін дамыту. **Шарты:** Балалар «қарды» себетке немесе нысанаға лақтырады.	«Аққаланы құрастыр» **Міндеті:** Бірлесіп әрекет ету, қозғалысты үйлестіру. **Шарты:** Балалар бөлшектерді тасып, аққаланы құрайды.	«Қарлы жолдан өт» **Міндеті:** Тепе-теңдік пен икемділікті дамыту. **Шарты:** Балалар тақтайша, сызық, құрсау арқылы өтеді.
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-	**Танымдық дағды (Математика негіздері)** Жиын: түрлі түсті, әртүрлі көлемдегі балықтар. Сан, санау: «Барлығы канша?» Шама: терең таяз. Кеністікте бағдарлау: алдымда, оң жағымда. Уақыт: бүгін.	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Тақырып: **«Теңіз жануарларының тіршілігі»** Жануарлардың суда өмір сүретіні туралы түсінік беру. **Сурет салу әрекеті:** Тақырып: **«Теңіз жануарлары»** Әр түрлі түстерді	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Мұхит жер бетіндегі ең үлкен су айдыны екені. **Сурет салу әрекеті:** Тақырып: **«Мұхит толқындары»** Көк, қою көк түстерді қолдану. **Мүсіндеу әрекеті:** Тақырып: **«Балықтар**	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Тақырып: **«Теңіздегі табиғат құбылыстары»** Табиғат құбылыстары туралы түсінік беру: жел, жаңбыр, дауыл. **Себеп–салдарлық байланыс:** *«Жел соқса теңіз толқиды.»* *«Катты жел болса үлкен*	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Тақырып: **«Табиғатты қорғау әр адамның міндеті»** Теңізді ластаудың салдары туралы түсінік беру: балықтар ауырады, су лас болады. **Себеп–салдарлық байланыс:**

Scanned with CamScanner

әрекеттер)	**Әлеуметтік дағды** Бір-бірінің жауабын тыңдау. Дұрыс және кате жауапты ажырату. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Теңіз өлі табиғатқа жататын су айдыны. Су тіршілік көзі. Себеп-салдар: жел соқса толқын пайда болады. **ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ДАҒДЫ** **Сурет салу:** «Теңіз толқындары» (жуан, жінішке сызықтар). **Мүсіндеу:** Ермексаздан балық (қысу, тарту, басу). **Жапсыру:** Дайын балық пішіндерін қағаз бетіне жапсыру. **Құрастыру:** Құрылыс материалдарынан теңіз жағасын құрастыру.	пайдаланып балық бейнесін салу. **Мүсіндеу әрекеті:** Тақырып: **«Сегізаяқ»** Ермексазды қысу, тарту арқылы аяқтарын жасау. **Жапсыру әрекеті:** Тақырып: **«Балдырлар»** Жасыл қағазды жырту, жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** Тақырып: **«Теңіз түбі»** Лего немесе текшелерден теңіз түбін құрастыру.	**тобы»** Ұжымдық жұмыс. **Жапсыру әрекеті:** Тақырып: **«Су»** Қағазды жырту тәсілімен жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** Тақырып: **«Кеме»** Құрылыс материалдарынан кеме жасау.	*толқын болады.»* Ауа райына байланысты адамдардың әрекеті туралы әңгімелеу (жылы киіну, теңізге бармау). Табиғатты бақылауға қызығушылық ояту. **Сурет салу әрекеті:** Тақырып: **«Дауылды теңіз»** Қою көк, сұр түстерді қолдану. Жуан сызықтармен толқын салу. **Мүсіндеу әрекеті:** Тақырып: **«Толқын»** Ермексазды домалату, созу, басу тәсілдері. **Жапсыру әрекеті:** Тақырып: **«Кеме теңізде»** Кеме пішіндерін қағаз бетіне дұрыс орналастырып жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** Тақырып: **«Маяк»** Құрылыс материалдарынан маяк құрастыру. Маяктың кемелерге жол көрсететінін түсіндіру.	*«Қоқыс тастасақ теңіз ластанады.»* Балаларды табиғатты аялауға, камкор болуға тәрбиелеу. Экологиялық мәдениетті калыптастыру. **Сурет салу әрекеті:** Тақырып: **«Менің таза теңізім»** Ашық, жарық түстерді қолдану. **Мүсіндеу әрекеті:** Тақырып: **«Теңіз жануары»** Баланың таңдауы бойынша мүсіндеу. **Жапсыру әрекеті:** Тақырып: **«Таза теңіз»** Ұжымдық панно: қоқыссыз теңізді бейнелеу. **Құрастыру әрекеті:** Тақырып: **«Теңіз жағасы»** Текшелер мен табиғи материалдардан жағалау құрастыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Үйде бірге үстел үсті ойынын ойнаңыз.	Балаға қысқа ертегі оқып беріңіз.	Үйде бірге қоқыс жинау сияқты шағын еңбек тапсырмасын орындаңыз.	Баламен бірге тақпақ қайталаңыз.	Үйде бірге қысқа қимылды ойын ойнаңыз.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: _____
« 06 » « 02 » 2025-2026 о.ж
Кунанулова ӘС Л

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.02-13.02 Ақпан айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова, Ә.К Нағашыбаева
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Шығармашыл бала - ойлы бала»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.02.2026	Сейсенбі 10.02.2026	Сәрсенбі 11.02.2026	Бейсенбі 12.02.2026	Жұма 13.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Шарапов Ахмадтың ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың таңертең су ішуін әдетке айналдырыңыз. Бұл ағзаның оянуына көмектеседі.	Ғалым Ханның ата-анасымен жеке жұмыс: Баланызды мадақтап, балабақшаға жағымды көңіл күймен шығарып салыңыз.	Алқуат Мансурдың ата-анасымен жеке жұмыс: Таңертең тыныш әуен қосып, баланың бірқалыпты оянуына жағдай жасаңыз.	Ғалым Ханның ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың дұрыс отыруын, сөмкесін дұрыс ұстауын ескертіңіз.	Шарапов Ахмадтың ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың балабақшаға баруға деген қызығушылығын қолдаңыз.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Мен және бөгде ересек адам» Сенімділік шенберлері, ересектердің ережесі: егер бейтаныс адам есікті қақса, не істеу керек? ережелері, гаджеттер .**Қауіпсіздік ережелері** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар,жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	Ақ сүйек Қырағылық пен шапшаңдықты дамыту. - Ақ сүйек лақтырылады, балалар оны іздеп табуға тырысады. - Бірінші болып тауып әкелген бала жеңімпаз атанады .**Бір тұтас тәрбие**	Теңге алу Шапшаңдық пен ептілікті арттыру. - Жерге қойылған теңгені немесе басқа заттарды жинау үшін балалар жүгіріп жарысады. - Кім тезірек жинаса, сол жеңеді. **Бір тұтас тәрбие**	Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	Бесік жыры айту Ән айту қабілеттерін дамыту және ұлттық ән өнеріне баулу. - Балалар кезекпен бесік жырын айтып, орындаушылық қабілеттерін көрсетеді. **Бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Scanned with CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Жүзу** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі** **Тақырып: «Азық-түлік»** **Тілдік дамытушы орта** Балалар экрандағы көріністі сахналаумен жалғастырады. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Дауыс қарқыны мен тынысты реттеу. **к, г, і** дыбыстарын цифрлық тапсырмалар арқылы бекіту. **Сөздік қор** азық-түлік туралы көркем мәтінді интерактивті түрде қабылдау. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Жайылма сөйлемдер: **Байланыстырып сөйлеу** Балалар цифрлық тапсырмадағы дұрыс/қате жауапты салыстырып, өз шешімін дәлелдейді. **Ойын (технология)** **LearningApps** – «Қандай азық-түлік?» Сәйкестендіру + сөйлеммен түсіндіру.	**Дене тәрбиесі** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**

Scanned with CamScanner

	Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Өлең: *Азық-түлік,* Өлең мазмұнын кимылмен көрсету (тамақ, сусындар). **Қазақ тілі әрекеті:** «Бұл не?» сұрағына толық жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ұ, ү, ө) дұрыс айту. Үлгі сөйлемдер: *«Ашы дәмді?»* *«Нешінші тұр»* **Математика негіздері әрекеті:** «Жиын»: машиналарды бір жиынға топтастыру. Түстері бойынша топтастыру. «Қай тағамды тап?» салыстыру.	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **Көркем әдебиет** Өлең тыңдау: *«Азық-түлік пайдасы»* Қимылмен көрсету. **Қазақ тілі әрекеті:** Азық-түлік пайдасы суралы айту . Үлгі сөйлемдер айту. **Математика негіздері әрекеті:** Үлкен–кіші азық-түлік салыстыру. «Нешінші?» сұрағына жауап беру.	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Тақырыптық әңгіме: «Азық-түлік пайдасы мен зияндылығы туралы» Сөздер: Балалар сөйлем құрайды: *«Қандай азық-түлік.»* *«Қандай?»* Сөз тіркестері: Дыбыстармен жаттығу: «ұ», «ш» дыбыстарын анық айту **Қазақ тілі әрекеті:** «Азық – түлікті атаата» тапсырмасы. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ұ, ү, ө) дұрыс айту. Үлгі сөйлемдер: *«Ашы дәмді?»* *«Нешінші тұр»* **Математика негіздері әрекеті:** **Жиын:** «Жиын»: машиналарды бір жиынға топтастыру. Түстері бойынша топтастыру. «Қай тағамды тап?» салыстыру. **Көп аз:** қай суретте тағам көп?	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Тақырыптық әңгіме Өлең тыңдау: *«Азық-түлік пайдасы»* Қимылмен көрсету. **Қазақ тілі әрекеті:** Азық-түлік пайдасы суралы айту . Үлгі сөйлемдер айту *«Бөліктерге бөл»* *«Қандай тағам»* Дыбыстармен жаттығу: «к», «е» дыбыстарын анық айту. **Математика негіздері әрекеті:** **Жиын:** Азық – түлікті бір жиынға біріктіру. **Шама:** ұзын қыска (тағамдар). Үлкен–кіші азық-түлік салыстыру. «Нешінші?» сұрағына жауап беру.	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Тақырыптық әңгіме Өлең тыңдау: *«Азық-түлік пайдасы»* Қимылмен көрсету. **Қазақ тілі әрекеті:** Азық-түлік пайдасы суралы айту . Үлгі сөйлемдер айту *«Бөліктерге бөл»* *«Қандай тағам»* Дыбыстармен жаттығу: «к», «е» дыбыстарын анық айту. **Математика негіздері әрекеті:** **Сан, санау:** бағдаршам түстерін санау (1–3). **Түстер:** қызыл, сары, жасыл. **Кеністікте бағдарлау:** алға тоқта.

Scanned with CamScanner

2-ші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторикаңы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау:** Қыстағы құстарды бақылау. **Дербес әрекет:** Құстардың қимылын бейнелеу. **Еңбекке баулу:** Құстарға жем салу. **Қимылды ойын:** **«ТОРҒАЙЛАР МЕН МЫСЫҚ»** Балалар – торғайлар, бір бала – мысық. Торғайлар жүгіріп жүреді, «мысық келе жатыр» дегенде ұшып кетеді. Мысық бір торғайды ұстауға тырысады.	**Бақылау:** Қардың күн сәулесінде жылтырауын бақылау. **Дербес әрекет:** Қарды қолмен ұстап көру. **Еңбекке баулу:** Қарды бір бағытта тазалау. **Қимылды ойын:** **«СЕКІР, ӨТ»** Белгіленген сызықтан балалар кезекпен секіреді. Екі аяқпен секіруге үйретіледі.	**Бақылау:** Қысқы аспанды бақылау. **Дербес әрекет:** Аспан туралы еркін әңгіме. **Еңбекке баулу:** Құралдарды жинау. **Қимылды ойын:** **«КІМ АЛЫСҚА ЛАҚТЫРАДЫ»** Балалар қарды алыска лақтырады. Кім алыска лақтырса, сол мадақталады.	**Бақылау:** Қар тазалап жүрген адамдарды бақылау. **Дербес әрекет:** Қар тазалаушының қимылын қайталау. **Еңбекке баулу:** Өз алаңын тазалау. **Қимылды ойын:** **«ЕҢБЕКШІЛЕР»** Балалар күрек ұстап, қар итеру, жинау қимылдарын орындайды.	**Бақылау:** Қысқы желді бақылау. **Дербес әрекет:** Желге қарсы жүру. **Еңбекке баулу:** Қарды үйіп қою. **Қимылды ойын: «ЖЕЛ МЕН БАЛАЛАР»** «Жел соқты» дегенде балалар жүгіріп қозғалады, «Тыныш» дегенде тоқтайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.				

Scanned with CamScanner

	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлыдамытушы білім беру ортасын құру**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Азық-түліктің қажет екенін түсіндіру. Азық-түлік туралы әңгіме. **Сурет салу әрекеті:** Тақырып: **«Тағам»** Тік және дөңгелек сызықтар жүргізу. **Мүсіндеу әрекеті:** Тақырып: **«Дөңгелек»** Ермексаздан дөңгелек жасау. **Жапсыру әрекеті:** Тақырып: **«Азық-түлік»** Дайын пішіндерден машина жапсыру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Азық-түліктің пайдасы туралы түсіндіру. **Сурет салу әрекеті:** Нан салу. **Мүсіндеу әрекеті:** Азық-түлік.. **Жапсыру әрекеті:** Тоқаштар жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** Дүкен құрастыру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Азық-түліктің пайдасы туралы түсіндіру. Азық-түліктің зиян тағамдарды бөлу **Сурет салу әрекеті:** Тақырып: **«Азық-түлік»** Нанды салу . сары түсті қолдану. **Мүсіндеу әрекеті:** Тақырып: **«Азық-түлік»** Ермексаздан денесі мен қанатын жасау. **Жапсыру әрекеті:** Тақырып: **«Бұлттар»** Ақ қағаздан бұлттарды жыртып, жапсыру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Азық-түліктің қажет екенін түсіндіру. Азық-түлік туралы әңгіме. **Сурет салу әрекеті:** салу. **Мүсіндеу әрекеті:** Азық-түлік.. **Жапсыру әрекеті:** Жұмыртқа жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** Дүкен құрастыру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Азық-түліктің пайдасы туралы түсіндіру. Азық-түліктің зиян тағамдарды бөлу **Сурет салу әрекеті:** Тақырып: **«Азық-түлік»** Нанды салу . сары түсті қолдану. **Мүсіндеу әрекеті:** Тақырып: **«Азық-түлік»** Ермексаздан денесі мен қанатын жасау. **Жапсыру әрекеті:** Тақырып: **«Бұлттар»** Ақ қағаздан бұлттарды жыртып, жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** Тақырып: **«Дүкен»**

Scanned with CamScanner

	Құрастыру әрекеті: Тақырып: «Азық-түлік» Текшелерден жол құрастыру.		**Құрастыру әрекеті:** Тақырып: **«Дүкен»** Текшелерден дүкен құрастыру.		Текшелерден дүкен құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Ханға музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдауды дағдыландыру.	Мансурға қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру.	Ханға мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді дағдыландыру.	Мансурға бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге баулу.	Ахмадка тәулік бөліктерін ажыратады, оларды атай білуді үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Аяз бен балалар» **Міндеті:** Белгіге тез жауап беру қабілетін дамыту. **Шарты:** «Аяз» дегенде балалар қимылсыз қалады.	«Қысқы аңдар жарысы» **Міндеті:** Еліктеу қимылдары арқылы қозғалысты дамыту. **Шарты:** Балалар қоян, аю, түлкі сияқты қозғалады.	«Шанамен жарыс» **Міндеті:** Күш пен төзімділікті дамыту. **Шарты:** Балалар бір-бірін «шанадай» сүйреп апарады (қауіпсіз аракашықтықта).	«Қарды тасымалда» **Міндеті:** Ұқыптылық пен дәл қозғалысты дамыту. **Шарты:** Балалар қасықпен «қарды» бір ыдыстан екіншісіне тасиды.	«Қысқы бағдаршам» **Міндеті:** Белгі бойынша әрекет ету. **Шарты:** Түске немесе белгіге сәйкес жүру, жүгіру, тоқтау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	Ғажайып сөздер. Тәрбиеші: Балалар сабақта үйренген өнегелі сөздерді	Қасықтың суретін бояу. **Сурет салу** Кесенің суретін желімдеу, **Жапсыру**	Бауырсақтарды тәрелкеге орналастыру. **Жапсыру**	Дастарханды әшекейлеу,ұлттық оюлармен. **Жапсыру іс-әрекеті**	**сурет салу әрекеті** Шәйнекті бояу Қасықтарды санау **реттік сан** есімдерді атау, "Нешінші?",

Scanned with CamScanner

кітаптарды қарау және басқалар)	қайталап айтады. «Қонақ келсе, құт келер» **Қазақ тілі** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау,5 конакка 5 кесе, **Математика негіздері** Кесемен жұмыс Кесені әшекейлеу, пазл жасау,ермексаздан мүсіндеу,кесеге ою өрнек салу. **Шығармашылық дағдылар**	Қыска метражды мультхикая ыдыстар таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; ертегі желісін ретімен орындауға үйрету. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту**	Дөңгелек пішіннен бауырсақ салу. **Сурет салу** Балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған жұмыстар	Қағаздан үстел жасау. **Құрастыру әрекеті**	"Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту; **Математика негіздері**
Балалардың үйге қайтуы	Бала жасаған суретін, қолөнерін бірге тамашалаңыз.	Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз. Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз.	Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз.Үйге қайтқанда баланың күнін сұрап, жақсы жасаған ісін міндетті түрде мақтаңыз.	«Саған ең ұнаған іс не болды?» деп сұрап, сөйлесуге уақыт бөліңіз.	Үйге келгенде баланы құшақтап, жылы сөз айтыңыз.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер:
« 13 » « 02» 2025-2026 о.ж
Бисенгалиева Н. Е.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.02-20.02 Ақпан айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова , Ә.К Нағашыбаева
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Өнерлі бала өрге жүзер»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.02.2026	Сейсенбі 17.02.2026	Сәрсенбі 18.02.2026	Бейсенбі 19.02.2026	Жұма 20.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу,ата-аналарымен амандасу. Балалардың сырткы келбетін,денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі,тазалығы, дене температурасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік карым-катынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына кою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Алкуат Мансурдың ата-анасыме жеке жұмыс: Баланың тазалығына (кол жуу, тіс тазалау) назар аударыңыз.	Шарапов Ахмадтың ата-анасымен жеке жұмыс: Баламен бірге 2–3 жеңіл жаттығу орындаңыз.	Ғалым Ханың ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың көңіл күйін сөзбен емес, іс-әрекетпен қолдаңыз.	Алкуат Мансурдың ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың жетістігін байқап, мақтауды ұмытпаңыз.	Шарапов Ахмадтың ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың өз бетімен шешім қабылдауына мүмкіндік беріңіз.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Сұрақ жауап» Шарты: Балалар бір біріне қарапайым сұрақтар қойып толық жауап береді Коммуникативтік әрекет	«Сурет сал» Шарты: Балалар берілген тақырып бойынша сурет салып өз жұмысын әңгімелейді Бейнелеу әрекеті	«Құрастыр» Шарты: Балалар құрылыс материалдарынан өз ойымен түрлі заттар құрастырады Шығармашылық	«Тәжірибе жаса» Шарты: Балалар карапайым тәжірибе жасап нәтижесін бақылайды және айтады Эксперименталдық әрекет	«Ойыншықтарды жина» Шарты: Балалар ойыннан кейін ойыншықтарды өз орнына жинайды Еңбек әрекеті

Scanned with CamScanner

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			әрекет		
Таңертенгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда колды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Жүзу** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** **«Ертегіні түсінеміз»** Оқиғаны саралап, негізгі ойды анықтауға баулу. Тыңдау және түсіну қабілеттерін дамыту. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Сөйлеу қарқынын сақтап, анық әрі түсінікті сөйлеуге жаттықтыру. Сөздерді дұрыс дыбыстап, сөйлемді	**Дене тәрбиесі** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**

Scanned with CamScanner

				мәнерлеп айту дағдыларын қалыптастыру. **Сөздік қор** Көркем сөздер мен ертегіге тән сөздерді меңгерту. Жаңа сөздердің мағынасын түсініп, сөйлеу барысында қолдануға үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Жайылма сөйлемдер құрастыруға үйрету. Сөйлемді толық, мазмұнды және дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру. **Байланыстырып сөйлеу** Ертегіні қысқаша әңгімелеуге үйрету. Оқиғаның негізгі бөліктерін сақтай отырып, өз сөзімен жеткізуге дағдыландыру. **Әдіс-тәсілдер** Әңгімелеу, талдау, сұрақ-жауап, бағыттау әдістерін қолдану. **Тапсырмалар** Ертегі бойынша сұрақтарға жауап беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін сипаттау. Оқиғаның ретін сақтап, қысқаша әңгімелеп айту. **Ойын: «Не болды?»** Балалар ертегі оқиғасын еске түсіріп, оның ретін айтып береді. Әр бала оқиғаның бір бөлігін қосып, толық мазмұнды құрайды.	

Scanned with CamScanner

				Ойын арқылы есте сақтау, логикалық ойлау және байланыстырып сөйлеу кабілеттері дамиды.	
	Апталық дәйексөз «Жақсылық – жанға жылу.» **Тіл дамыту «Жақсылық деген не?»** Балаларды жақсылық, мейірімділік ұғымдарымен таныстыру. Жақсы және жаман әрекеттерді ажыратуға үйрету (көмектесу, бөлісу, камкор болу). Сөздік қорын «жақсылық», «мейірімділік», «көмек», «камкор», «жылы сөз» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, «ж» дыбысын анық айту, сол дыбыстан басталатын сөздерді ажырату. Сөйлем құрау, өз ойын толық жеткізу, әңгімелесу дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер	**Тіл дамыту «Жақсы сөздер»** Балаларды сыпайы сөздерді дұрыс колдануға үйрету (рахмет, өтінемін, кешіріңіз, сәлеметсіз бе). Жақсы сөздің адамға қуаныш сыйлайтынын түсіндіру. Сөздік қорын «жылы сөз», «сыпайы», «әдепті», «құрмет» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, «р», «с» дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру, сол дыбыстардан басталатын сөздерді ажырату. Сөйлем құрау, өз ойын толық жеткізу, әңгімелесу дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», ойын «Қай сөз дұрыс?», «Сөзді жалғастыр», TRIZ «Егер адамдар бір-біріне жылы сөз айтпаса не болар еді?») **Көркем әдебиет**	**Тіл дамыту «Көмектесеміз»** Балаларды бір-біріне көмектесуге, камкор болуға тәрбиелеу. Жақсылық жасаудың маңызын түсіндіру. Сөздік қорын «көмек», «камкорлық», «қолдау», «жақсылық жасау» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін калыптастыру, «к», «қ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру, сол дыбыстардан басталатын сөздерді ажырату. Сөйлем құрау, әңгіме айту, өз ойын толық жеткізу дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», ойын «Қалай көмектесеміз?», «Жағдаятты шеш», TRIZ «Егер сен досыңа көмектессең не болады?»)	**Тіл дамыту «Жақсы іс жасаймыз»** Балаларды жақсы әрекеттер жасауға, мейірімді болуға тәрбиелеу. Жақсы іс-әрекеттерді сипаттау (көмектесу, бөлісу, қорғау). Сөздік қорын «жақсы іс», «ізгілік», «камкорлық», «көмек» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жетілдіру, «ж», «қ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем құрау, әңгіме айту, өз ойын толық жеткізу дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», ойын «Не істеу керек?», «Жақсы-жаман», TRIZ «Егер сен жақсы іс жасасаң не болады?») **Көркем әдебиет «Өленді мәнерлеп айту»** Балаларды өленді жатка, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонация, кідіріс, логикалық екпінді дұрыс қолдану. Кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (мәнерлеп оку, рөлдік оку,	**Тіл дамыту «Жақсылық мерекесі»** Балаларды апта бойы өткен «жақсылық», «мейірімділік», «камқорлық» ұғымдарын бекітуге бағыттау. Жақсы іс-әрекеттерді еске түсіріп, әңгіме құрауға үйрету. Сөздік қорын «жақсылық», «ізгілік», «көмектесу», «камкор болу» сөздерімен толықтыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жетілдіру, дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Сөйлем құрау, өз ойын толық жеткізу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», сахналау ойыны «Жақсылық көрінісі», «Әңгіме құрастыр», TRIZ «Егер сен күн сайын жақсылық жасасаң не өзгереді?») **Көркем әдебиет «Жақсылық туралы өленді қайталау және мәнерлеп айту»**

Scanned with CamScanner

	адамдар бір-біріне көмектеспесе не болар еді?», ойын «Жақсы-жаман») **Көркем әдебиет «Жақсылық туралы өлең»** Балаларға жақсылық туралы қысқа өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету. Интонацияны сақтап, мәнерлеп айту, кідіріс пен логикалық екпінді дұрыс қолдану. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру, жанашырлық таныту. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлдік оқу, «Кім дұрыс айтады?») **Қазақ тілі «Жақсы бала қандай?»** Балаларды жақсы баланың қасиеттерін сипаттауға үйрету (мейірімді, көмектеседі, сыпайы). Жай және жайылма сөйлемдермен өз ойын жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө,	**«Жақсылық туралы өленді қайталау»** Балаларға өткен өленді еске түсіріп, мазмұнын қайталау. Өленді жатка айту, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонация, кідіріс, логикалық екпінді дұрыс қолдану. Кейіпкерлердің іс-әрекетін талқылау, жақсы мен жаманды ажырату. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлдік оқу, «Кім мәнерлі айтады?») **Қазақ тілі «Сыпайы сөйлейміз»** Балаларды сыпайы сөйлеуге үйрету. Жай және жайылма сөйлемдер құрау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Диалог құру дағдыларын дамыту (рахмет айту, кешірім сұрау, өтініш білдіру). (диалог, сөздік ойын «Сұрақ қой – жауап бер», «Сыпайы сөзді тап») **Математика негіздері**	**Көркем әдебиет «Жақсылық туралы шығарманы мазмұндау»** Балаларды тыңдалған шығарманың мазмұнын ретімен айтуға үйрету. Кейіпкерлердің іс-әрекетін талдау, жақсы мен жаманды ажырату, жанашырлық таныту. (мазмұндау, сұрақ-жауап, ойын «Кім не істеді?», «Жақсы іс – жаман іс») **Қазақ тілі «Көмек туралы әңгіме»** Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Сөздік қорын «көмектесемін», «қолдаймын», «қамқор боламын» сөздерімен толықтыру. (диалог, сөздік ойын	«Кім мәнерлі айтады?») **Қазақ тілі «Жақсы іс туралы әңгіме»** Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Сөздік қорын кеңейту. (диалог, сөздік ойын «Сұрақ қой – жауап бер», «Сөйлеп көр») **Математика негіздері «Кеңістікте бағдарлау»** Балаларды кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету (оң, сол, алда, артта, жоғары-төмен). Заттардың орналасуын сөзбен сипаттау. (дидактикалық ойын «Қай жерде тұр?», «Орнын тап», практикалық жұмыс) **Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік ережелері»** Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету (электр құралдары, сіріңке, жолда жүру). Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау дағдыларын қалыптастыру.	Балаларды өленді жатка айтуға, мәнерлеп оқуға үйрету. Интонацияны, кідірісті, логикалық екпінді дұрыс қолдану. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру, жақсы мен жаманды ажырату. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлдік оқу, «Кім мәнерлі айтады?») **Қазақ тілі «Жақсылық туралы диалог»** Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Сөздік қорын кеңейту. (диалог, сөздік ойын «Сұрақ қой – жауап бер», «Сөйлеп көр») **Математика негіздері «Қайталау және бекіту»** Балаларды 1–5 дейін санау, реттік санау, салыстыру және кеңістікте бағдарлау дағдыларын бекіту. «Барлығы қанша?», «Нешінші?», «Қай жерде?» сұрақтарына жауап беру.

Scanned with CamScanner

	ү, ұ, і, қ, ғ). Диалог құру, сұраққа толық жауап беру дағдыларын дамыту. (диалог, сөздік ойын «Сипатта да тап», «Сұрақ қой – жауап бер») **Математика негіздері «Жақсылықтарды санаймыз»** Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Заттарды санап, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Заттарды жұппен қою арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. Реттік санауға кіріспе жасау. (дидактикалық ойын «Санап көр», «Жұбын тап», «Қай топ көп?», топтастыру, салыстыру) **Қоршаған әлеммен таныстыру «Жақсы мінез-құлық»** Балаларды жалпы қабылданған мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Сыпайы қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру	**«Реттік санау»** Балаларды 1–5 дейін реттік санауға үйрету (бірінші, екінші, үшінші). Заттарды ретімен орналастыру, «нешінші?» және «барлығы қанша?» сұрақтарына жауап беру. Заттарды салыстыру арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. (дидактикалық ойын «Нешінші тұр?», «Санап көр», «Жұбын тап», топтастыру, салыстыру) **Қоршаған әлеммен таныстыру «Қоғамдық орындардағы тәртіп»** Балаларды қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Көлікте, дүкенде, балабақшада өзін дұрыс ұстауға үйрету. Сыпайы қарым-қатынас дағдыларын бекіту. (әңгімелесу, бақылау, жағдаяттық ойын «Қалай дұрыс?», «Дұрыс-бұрыс») **Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие** Балаларды әртүрлі	«Сұрақ қой – жауап бер», «Сөйлеп көр») **Математика негіздері «Салыстырамыз»** Балаларды заттарды ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыруға үйрету (ұзын-қысқа, үлкен-кіші, биік-аласа). Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) ажырату. Салыстыру нәтижелерін сөзбен айтуға үйрету. (дидактикалық ойын «Қайсысы үлкен?», «Салыстыр», «Пішінді тап», практикалық жұмыс) **Қоршаған әлеммен таныстыру «Қамқорлық»** Балаларды үлкендерге, достарына және табиғатқа қамқор болуға үйрету. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау туралы түсінік беру. Қарапайым	(әңгімелесу, бақылау, ойын «Қауіпсіз бе?», «Дұрыс-бұрыс»)	(дидактикалық ойын «Санап көр», «Салыстыр», «Қай жерде тұр?», «Жұбын тап») **Қоршаған әлеммен таныстыру «Мінез-құлық мәдениеті»** Балалардың сыпайы қарым-қатынас дағдыларын бекіту (амандасу, алғыс айту, кешірім сұрау). Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін қайталау. (әңгімелесу, бақылау, ойын «Дұрыс-бұрыс», «Қалай істеу керек?») **Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие** Балалардың мамандықтар туралы білімдерін бекіту. Әр адамның еңбегі маңызды екенін түсіндіру. Өз құқықтары мен міндеттері туралы түсініктерін нығайту. (әңгімелесу, ойын «Кім болғым келеді?», «Мамандықты тап»)

Scanned with CamScanner

	(амандасу, алғыс айту, кешірім сұрау). Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтау. (әңгімелесу, бақылау, жағдаяттық ойын «Дұрыс-бұрыс», «Қалай істеу керек?») **Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие** Балаларды адамдарға көмектесетін мамандықтармен таныстыру (дәрігер, мұғалім, тәрбиеші). Әр адамның көмектесуге құқығы бар екенін түсіндіру. Бір-біріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (әңгімелесу, ойын «Кім көмектеседі?»)	мамандықтармен таныстыру (сатушы, жүргізуші, дәрігер). Әр мамандықтың адамдарға пайдасын түсіндіру. Әр адамның құрметке лайық екенін ұғындыру. (әңгімелесу, ойын «Мамандықты тап», «Кім не істейді?») **Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен»** Балаларды сатып алу-сату әрекеттерімен таныстыру. Ақша арқылы зат алу дағдыларын қалыптастыру. Заттың еңбек нәтижесі екенін түсіндіру. (рөлдік ойын «Дүкен», «Сатушы–сатып алушы», тәжірибелік әрекет)	экологиялық ережелерді сақтау. (әңгімелесу, бақылау, тәжірибе, ойын «Қалай көмектесеміз?», «Табиғатты қорға») **Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие** Балаларды еңбек түрлерімен таныстыру. Еңбек арқылы адамдарға көмек көрсетуге болатынын түсіндіру. Әр адамның қамқорлық жасауға және көмек алуға құқығы бар екенін ұғындыру. (әңгімелесу, ойын «Еңбек не үшін керек?», «Кім көмектеседі?») **Қаржылық сауаттылық элементі «Еңбек – табыс көзі»** Балаларға еңбек арқылы табыс табылатынын түсіндіру. Заттардың еңбек нәтижесінде пайда болатынын көрсету.		

Scanned with CamScanner

			(әңгімелесу, ойын «Не үшін еңбек етеміз?», тәжірибелік әрекет)		
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды калыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау:** Қардың бетінің катуын бақылау. Қатты және жұмсақ қарды салыстыру. **Дербес әрекет:** Балалар карды аякпен басып, қаттылығын тексереді. **Еңбекке баулу:** Тайғақ жерлерге кар себу, қауіпсіздік ережесін сақтау. **Қимылды ойын: «АБАЙЛАП ӨТ»** Аланда тайғақ және қарлы жол белгіленеді. Балалар кезекпен сол жолмен абайлап жүріп өтеді. Жүгірмей, бір-бірін итермей қозғалу ескертіледі.	**Бақылау:** Қысқы табиғаттағы дыбыстарды тыңдау (қардың сықыры, жел үні). **Дербес әрекет:** Балалар карды басып, дыбысын тыңдайды. **Еңбекке баулу:** Серуен алаңын таза ұстауға дағдыландыру. **Қимылды ойын: «ТЫҢДА ДА ОРЫНДА»** Тәрбиеші қимыл айтады: «жүр», «тоқта», «секір». Балалар айтылған қимылды дұрыс және тез орындайды.	**Бақылау:** Қыс мезгіліндегі табиғаттың әсемдігін бақылау. **Дербес әрекет:** Қардан әртүрлі бейне жасау. **Еңбекке баулу:** Бірігіп жұмыс істеуге үйрету. **Қимылды ойын: «ҚАР МҰСІНІ»** Балалар топқа бөлінеді. Әр топ кардан бір зат немесе бейне жасауға тырысады. Соңында бірге карап, талқылайды.	**Бақылау:** Қыста күннің ерте бататынын бақылау. **Дербес әрекет:** Балалар көленкелерін байқайды. **Еңбекке баулу:** Қарды таптап, жол жасау. **Қимылды ойын: «ЖҮГІР – ТОҚТА»** «Жүгір» дегенде балалар қозғалады, «Тоқта» дегенде қимылсыз қалады. Зейін мен тәртіпке үйретеді.	**Бақылау:** Жердің қармен жабылуын бақылау. **Дербес әрекет:** Қарды қазып көру. **Еңбекке баулу:** Құралдарды дұрыс пайдалану. **Қимылды ойын: «ҚАЗУШЫЛАР»** Балалар күрекпен карды белгіленген жерден екінші жерге тасиды. Жұмыс кезекпен орындалады.
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас аллында гигеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу				

Scanned with CamScanner

	көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп(немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-	**Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен»** Балаларға заттардың еңбек нәтижесінде жасалатынын түсіндіру. Сатып алу-сату әрекеттерімен таныстыру. Ақша ұғымына қарапайым түсінік беру. (рөлдік ойын «Дүкен»,	**Сурет салу «Көмек көрсету»** Балаларды бір-біріне көмектесу көрінісін бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді қолдану, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс)	**Сурет салу «Көмек көрсету»** Балаларды адамдардың бір-біріне көмектесу көрінісін бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық	**Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие** Балаларды әртүрлі мамандықтармен таныстыру. Әр мамандықтың қоғамға пайдасын түсіндіру. Өз құқықтары мен міндеттері туралы түсінік беру. (әңгімелесу, ойын «Кім болғым келеді?», «Мамандықты тап»)	**Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен»** Балаларды сатып алу-сату әрекеттерін қайталау. Ақша арқылы зат алу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесінде алынатын заттардың құндылығын түсіндіру.

Scanned with CamScanner

әрекеттер)	«Сатушы–сатып алушы») **Сурет салу «Жақсылық гүлі»** Балаларды гүл бейнесін салуға үйрету. Түстер мен реңктерді ажырату, бояуларды араластыру арқылы жаңа түс шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) **Мүсіндеу «Жүрек»** Балаларды ермексаздан жүрек пішінін жасауға үйрету. Домалақтау, қысу, тегістеу әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс) **Жапсыру «Күн шуағы»** Балаларды композиция құруға үйрету. Элементтердің ретін сақтау. (үлгі бойынша жұмыс) **Құрастыру «Достық бұрышы»** Балаларды конструктордан достық бұрышын жасауға үйрету. Кеңістікте орналастыру дағдыларын дамыту. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)	**Мүсіндеу «Гүл»** Балаларды ермексаздан гүл жасауға үйрету. Домалақтау, созу, қысу әдістерін қолдану арқылы бөліктерді біріктіру. (практикалық жұмыс) **Жапсыру «Жақсылық»** Балаларды жақсылықты бейнелейтін композиция жасауға үйрету. Элементтердің ретін сақтау. (үлгі бойынша жұмыс) **Құрастыру «Ойын алаңы»** Балаларды құрылыс материалдарынан ойын алаңын жасауға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру (оң, сол, қатар). (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)	жұмыс) **Мүсіндеу «Композиция»** Балаларды бірнеше бөліктен тұратын композиция жасауға үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс) **Жапсыру «Ұжымдық жұмыс»** Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Элементтердің ретін сақтап, композиция құрастыру. (үлгі бойынша жұмыс, топтық жұмыс) **Құрастыру «Табиғи материалдардан құрастыру»** Балаларды табиғи материалдардан (жапырақ, дән, қағаз) құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру. (шығармашылық ойын, практикалық жұмыс)	**Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен»** Балаларды сатып алу-сату әрекеттерін бекіту. Ақша арқылы зат алу дағдыларын дамыту. (рөлдік ойын «Дүкен», «Сатушы–сатып алушы») **Сурет салу «Жақсылық»** Балаларды жақсы іс-әрекеттерді бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) **Мүсіндеу «Жүрек»** Балаларды ермексаздан жүрек пішінін жасауға үйрету. (практикалық жұмыс) **Жапсыру «Ортақ жұмыс»** Балаларды ұжымдық жұмысқа баулу. Композиция құрастыру. (топтық жұмыс) **Құрастыру «Қала»** Балаларды құрылыс материалдарынан қала құрастыруға үйрету. Кеңістікте орналастыру. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)	(рөлдік ойын «Дүкен», «Сатушы–сатып алушы», тәжірибелік әрекет) **Сурет салу «Жақсылық мерекесі»** Балаларды мерекелік көріністі бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) **Мүсіндеу «Жақсылық композициясы»** Балаларды бірнеше бөліктен тұратын композиция жасауға үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс) **Жапсыру «Ұжымдық жұмыс»** Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Элементтердің ретін сақтап, ортақ композиция құрастыру.

Scanned with CamScanner

					(үлгі бойынша жұмыс, топтық жұмыс) **Құрастыру «Достық қаласы»** Балаларды құрылыс материалдарынан қала құрастыруға үйрету. Кеністікте дұрыс орналастыру (оң, сол, қатар). Ұжымдық жұмыс дағдыларын дамыту. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)
Балалармен жеке жұмыс	Ханмен сана және айт Шарты: Бала 5 дейін тура және кері санайды нешінші қанша сұрақтарына жауап береді	Мансурмен салыстыр Шарты: Бала екі затты ұзын қыска биік аласа деп салыстырады	Ахмадпен пішінді тап Шарты: Бала геометриялық пішіндерді атайды және көрсетеді	Ханмен бағытты анықта Шарты: Бала алға артқа оңға солға бағыттарын көрсетіп айтады	Мансурмен түсті араластыр Шарты: Бала бояуларды араластырып жаңа түс шығарады
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.**Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Үшты ұшты»** **Шарты:** Тәрбиеші ұшатын және ұшпайтын заттарды атайды Балалар тек ұшатын зат айтылғанда қол көтереді	**«Қарғалар»** **Шарты:** Балалар қарға болып жүреді Белгі бойынша ұшады және тоқтайды	**«Жүгір де тоқта»** **Шарты:** Балалар жүгіріп жүреді Белгі берілгенде бірден тоқтайды Қимылдаған бала ойыннан шығады	**«Допты лақтыр»** **Шарты:** Балалар бір біріне допты лақтырып қағып алады Допты түсіріп алған бала ойыннан шығады	**«Күн мен жаңбыр»** **Шарты:** Күн дегенде балалар жүгіреді Жаңбыр дегенде тығылады
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				

Scanned with CamScanner

					(үлгі бойынша жұмыс, топтық жұмыс) **Құрастыру «Достық қаласы»** Балаларды құрылыс материалдарынан қала құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру (оң, сол, қатар). Ұжымдық жұмыс дағдыларын дамыту. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)
Балалармен жеке жұмыс	Ханмен сана және айт Шарты: Бала 5 дейін тура және кері санайды нешінші қанша сұрақтарына жауап береді	Мансурмен салыстыр Шарты: Бала екі затты ұзын қысқа биік аласа деп салыстырады	Ахмадпен пішінді тап Шарты: Бала геометриялық пішіндерді атайды және көрсетеді	Ханмен бағытты анықта Шарты: Бала алға артқа оңға солға бағыттарын көрсетіп айтады	Мансурмен түсті араластыр Шарты: Бала бояуларды араластырып жаңа түс шығарады
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.**Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Ұшты ұшты»** **Шарты:** Тәрбиеші ұшатын және ұшпайтын заттарды атайды Балалар тек ұшатын зат айтылғанда қол көтереді	**«Қарғалар»** **Шарты:** Балалар қарға болып жүреді Белгі бойынша ұшады және тоқтайды	**«Жүгір де тоқта»** **Шарты:** Балалар жүгіріп жүреді Белгі берілгенде бірден тоқтайды Қимылдаған бала ойыннан шығады	**«Допты лақтыр»** **Шарты:** Балалар бір біріне допты лақтырып қағып алады Допты түсіріп алған бала ойыннан шығады	**«Күн мен жаңбыр»** **Шарты:** Күн дегенде балалар жүгіреді Жаңбыр дегенде тығылады
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				

Scanned with CamScanner

	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен»** Балаларға заттардың еңбек нәтижесінде жасалатынын түсіндіру. Сатып алу-сату әрекеттерімен таныстыру. Ақша ұғымына қарапайым түсінік беру. (рөлдік ойын «Дүкен», «Сатушы–сатып алушы») **Сурет салу «Жақсылық гүлі»** Балаларды гүл бейнесін салуға үйрету. Түстер мен реңктерді ажырату, бояуларды араластыру арқылы жаңа түс шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) **Мүсіндеу «Жүрек»** Балаларды ермексаздан жүрек пішінін жасауға үйрету. Домалақтау, қысу, тегістеу әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс) **Жапсыру «Күн шуағы»** Балаларды композиция құруға үйрету.	**Сурет салу «Көмек көрсету»** Балаларды бір-біріне көмектесу көрінісін бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді қолдану, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) **Мүсіндеу «Гүл»** Балаларды ермексаздан гүл жасауға үйрету. Домалақтау, созу, қысу әдістерін қолдану арқылы бөліктерді біріктіру. (практикалық жұмыс) **Жапсыру «Жақсылық»** Балаларды жақсылықты бейнелейтін композиция жасауға үйрету. Элементтердің ретін сақтау. (үлгі бойынша жұмыс) **Құрастыру «Ойын алаңы»** Балаларды құрылыс материалдарынан ойын алаңын жасауға үйрету. Кеңістікте дұрыс	**Сурет салу «Көмек көрсету»** Балаларды адамдардың бір-біріне көмектесу көрінісін бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) **Мүсіндеу «Композиция»** Балаларды бірнеше бөліктен тұратын композиция жасауға үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс) **Жапсыру «Ұжымдық жұмыс»** Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Элементтердің ретін сақтап, композиция құрастыру. (үлгі бойынша жұмыс, топтық жұмыс)	**Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие** Балаларды әртүрлі мамандықтармен таныстыру. Әр мамандықтың қоғамға пайдасын түсіндіру. Өз құқықтары мен міндеттері туралы түсінік беру. (әңгімелесу, ойын «Кім болғым келеді?», «Мамандықты тап») **Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен»** Балаларды сатып алу-сату әрекеттерін бекіту. Ақша арқылы зат алу дағдыларын дамыту. (рөлдік ойын «Дүкен», «Сатушы–сатып алушы») **Сурет салу «Жақсылық»** Балаларды жақсы іс-әрекеттерді бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) **Мүсіндеу «Жүрек»** Балаларды ермексаздан жүрек пішінін жасауға	**Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен»** Балаларды сатып алу-сату әрекеттерін қайталау. Ақша арқылы зат алу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесінде алынатын заттардың құндылығын түсіндіру. (рөлдік ойын «Дүкен», «Сатушы–сатып алушы», тәжірибелік әрекет) **Сурет салу «Жақсылық мерекесі»** Балаларды мерекелік көріністі бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) **Мүсіндеу «Жақсылық композициясы»** Балаларды бірнеше

Scanned with CamScanner

	Элементтердің ретін сақтау. (үлгі бойынша жұмыс) **Құрастыру «Достық бұрышы»** Балаларды конструктордан достық бұрышын жасауға үйрету. Кеңістікте орналастыру дағдыларын дамыту. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)	орналастыру (оң, сол, қатар). (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)	**Құрастыру «Табиғи материалдардан құрастыру»** Балаларды табиғи материалдардан (жапырақ, дән, қағаз) құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру. (шығармашылық ойын, практикалық жұмыс)	үйрету. (практикалық жұмыс) **Жапсыру «Ортақ жұмыс»** Балаларды ұжымдық жұмыска баулу. Композиция құрастыру. (топтық жұмыс) **Құрастыру «Қала»** Балаларды құрылыс материалдарынан қала құрастыруға үйрету. Кеңістікте орналастыру. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)	бөліктен тұратын композиция жасауға үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс) **Жапсыру «Ұжымдық жұмыс»** Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Элементтердің ретін сақтап, ортақ композиция құрастыру. (үлгі бойынша жұмыс, топтық жұмыс) **Құрастыру «Достық қаласы»** Балаларды құрылыс материалдарынан қала құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру (оң, сол, қатар). Ұжымдық жұмыс дағдыларын дамыту. (конструктормен жұмыс,шығармашылық ойын)
Балалардың үйіне қайтуы	Үйде бірге үстел үсті ойынын ойнаңыз.	Балаға қыска ертегі оқып беріңіз.	Үйде бірге қоқыс жинау сияқты шағын еңбек тапсырмасын орындаңыз.	Баламен бірге тақпақ қайталаңыз.	Үйде бірге қыска қимылды ойын ойнаңыз.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: _____ -
«20» «02» 2025-2026 о.ж
_____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Тірек-кимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.02-27.02 Ақпан айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова, Ә.К Нағашыбаева
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Жанашылдық – заман талабы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.02.2026	Сейсенбі 24.02.2026	Сәрсенбі 25.02.2026	Бейсенбі 26.02.2026	Жұма 27.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сырткы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Шарапов Ахмадтың ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың дене қалпына (арқасын тік ұстау) көңіл бөліңіз.	Ғалым Ханның ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың күнін жақсы сөзбен бастаңыз.	Алкуат Мансурдың ата-анасымен жеке жұмыс: Таңертенгі жаттығуды әдетке айналдыруды ескертіңіз.	Ғалым Ханның ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың тәртіпке үйренуіне сабырмен қараңыз.	Шарапов Ахмадтың ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың денсаулығына күнделікті назар аудару – басты міндет екенін есте сақтаңыз.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Таза және лас» Балаларды табиғатта тазалықты сақтау қажеттілігіне үйрету.Жерге таза (жасыл, көк) және лас (қағаз, пластик, қалдықтар) заттардың суреттерін немесе ойыншықтарын орналастыру.Балалардан таза заттарды бір топқа, лас заттарды екінші топқа жинату.Лас заттарды қоқыс жәшігіне тастауды үйрету Экологиялық тәрбие	«Табиғатты қорғаушылар»Табиғатты қорғау жолдарын үйрету. Бір топ қоқысты жинайды.Екінші топ ағаштарды суарады (ойын түрінде).Үшінші топ құстарға жем шашады (ойыншық құстарға). Экологиялық тәрбие	Табиғат құпиялары» Табиғат құбылыстарын танып білу. «Қыста не жауады?» (Қар).«Жазда аспанда не жарқырайды?» (Күн).Әр жауаптан кейін табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін түсіндіру Экологиялық тәрбие	Кім жылдам?» Баланың зейінін, жылдамдығын және қимыл үйлесімділігін дамыту.Ойыншықтарды (доптар, текшелер, шарлар) еденге шашып қойыңыз.Балаларға белгілі бір түсті немесе пішінді заттарды жинау«Қызыл текшелерді кім жылдам жинайды Танымдық дағды	Сурет құрастыр» Құрастыру және логикалық ойлауды дамыту.Суретті бірнеше бөлікке киып, бөліктерді балаларға беріңіз.Балалардан бөліктерді біріктіріп, суретті құрастыруды сұраңыз.Құрастырылған сурет туралы әңгіме құрастыру Коммуникатвитік дағды
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				

Scanned with CamScanner

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ	Дене тәрбиесі Жүзу (Нұсқаушының жоспары бойынша)	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)	Қазақ тілі Тақырып: «Аяқ киім» Тілдік дамытушы орта Интерактивті тапсырмалар арқылы көңіл-күйін талдау. Сахналық қойылыммен бекіту. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Дауыс ырғағын сақтап сөйлеу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды толық сөйлемде анық айту. **Сөздік қор** Мамандықтар туралы цифрлық ертегіні тыңдау, мазмұнын дұрыс қабылдау. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Жай және жайылма сөйлемдер: Дәрігер адамдарды мұқият емдейді. Аспаз дәмді тамақ пісіреді. **Байланыстырып сөйлеу** Балалар жауаптардың дұрыстығын ажыратып, дұрыс нұсқасын ұсынады. **Ойын (технология)** **LearningApps** – «Кім не істейді?» Мамандықты әрекетімен сәйкестендіріп, толық сөйлеммен айту.	Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша) Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)

Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ***Апта дәйек сөзі*** *Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де,талап қыл!* Тақырыптық әңгіме: **«Аяқ киім? Адамдар не үшін жұмыс істейді?»** Балаларға аяқ киім туралы адамның керектігі туралы екенін түсіндіру. Сөздермен жұмыс: еңбек, жұмыс, көмектеседі, пайдалы. Балалар сөйлем құрайды: «Жұбын тап» **Мақсаты:** Зейінділік пен сәйкестендіру дағдыларын дамыту **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі аяқ киімдердің (етік, кроссовка, туфли т.б.) аралас суреттері беріледі. Олар әр аяқ киімнің жұбын табуы керек. **Қазақ тілі әрекеті:** «Бұл кім? Ол не істейді?»	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Қай мезгілге арналған?» **Мақсаты:** Жыл мезгілдерін ажырату **Ойын барысы:** Аяқ киім суреттерін (жаздық, қыскы, күзгі) көрсетіп, балалардан қай мезгілге арналғанын сұрау. «Сипаттап бер» **Мақсаты:** Сөйлеу тілін дамыту **Ойын барысы:** Бала бір аяқ киімді таңдап, оның түсін, пішінін, қайда киілетінін сипаттайды. **Қазақ тілі әрекеті:** «бұл не?» ойыны. «Артықты тап» **Мақсаты:** Логикалық ойлау **Ойын барысы:** 4–5 сурет көрсетіледі (мысалы: 3 аяқ киім және 1 бас киім). Бала артық затты табуы керек. **Математика негіздері әрекеті:** Үлкен–кіші құралдарды салыстыру (үлкен қазан кіші қасық). Санамақ: 1–5.	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Аяқ киім туралы тақпақтар «Кім тез киеді?» **Мақсаты:** Шапшаңдық пен моториканы дамыту **Ойын барысы:** Балалар аяқ киімді дұрыс және тез киюге жарысады (нақты немесе ойыншық аяқ киіммен). «Аяқ киімді ата» **Мақсаты:** Сөздік қорды кеңейту **Ойын барысы:** Тәрбиеші аяқ киімнің суретін көрсетеді, балалар оның атауын айтады. **Қазақ тілі әрекеті:** «Бұл кім?» «Ол не істейді?» сұрақтарына толық жауап беру. Жай және жайылма сөйлемдер құрау. «Ізінен тап» **Мақсаты:** Зейін мен логиканы дамыту **Ойын барысы:** Әртүрлі аяқ киімнің табанының іздері (сурет) көрсетіледі. Балалар қай із қай аяқ	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Өлең тыңдау, мазмұнын айту. Кейіпкерлер әрекетін қимылмен көрсету. «Қайда киеміз?» **Мақсаты:** Ойлау және байланыстыру кабілетін дамыту **Ойын барысы:** Балаларға суреттер беріледі (мектеп, спорт алаңы, үй, мереке). Олар әр орынға сәйкес аяқ киімді таңдайды. «Түстерін сәйкестендір» **Мақсаты:** Түстерді ажырату **Ойын барысы:** Әртүрлі түсті аяқ киім суреттері беріледі. Балалар сол түске сәйкес заттармен немесе екінші аяқ киіммен жұптайды **Қазақ тілі әрекеті:** «Не өзгерді?» **Мақсаты:** Есте сақтау қабілетін дамыту **Ойын барысы:** Бірнеше аяқ киім суретін көрсетіп, кейін біреуін алып тастайды немесе орнын ауыстырады. Балалар қандай өзгеріс болғанын айтады.	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Балалардың өз бетінше әңгіме құрастыруы. Бір-бірін тыңдау, толықтыру. «Жолды аяқта» **Мақсаты:** Логикалық ойлау **Ойын барысы:** Суретте аяқ киімдер белгілі бір ретпен орналасады (мысалы: етік – туфли – етік – туфли). Балалар катарды жалғастырады. «Сипап тап» **Мақсаты:** Сезім мүшелерін дамыту **Ойын барысы:** Қапшыққа әртүрлі аяқ киім немесе оның бөліктері салынады. Бала қолымен ұстап, қандай аяқ киім екенін табады. **Қазақ тілі әрекеті:** «Болғым келеді» тіркесін қолдану. Толық сөйлем құрау. «Қандай дыбыс?» **Мақсаты:** Есту қабілетін дамыту **Ойын барысы:** Тәрбиеші әртүрлі аяқ киіммен жүргендегі дыбысты салады (тарс, сықыр, тық-тық). Балалар қай аяқ киім екенін табады.

Scanned with CamScanner

	сұрақтарына жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ұ, ү, ө) дұрыс айту. Үлгі сөйлемдер: *«Бұл қандай аяқ киім.»* *«Ол адамдарға көмектеседі.»* **Математика негіздері әрекеті:** «Жиын» түсінігі: әртүрлі мамандық суреттерін бір жиынға топтастыру. Түстері бойынша топтастыру. Салыстыру: *«Қанша?»*		киімге тиесілі екенін табады. **Математика негіздері әрекеті** Жиын: мұғалімге қажет заттарды (кітап, қалам, дәптер) бір жиынға біріктіру. 1–5 дейін санау. Көп–аз салыстыру. Кеңістікте бағдарлау: *«Кітап партаның үстінде.»*	**Математика негіздері әрекеті** Ұзын–қысқа (жол). Биік–аласа (үй). Кеңістікте бағдарлау: *алдында, артында, жанында.*	**Математика негіздері әрекеті** Қорытынды санау (1–5). Салыстыру: көп–аз. Кеңістікті сөзбен белгілеу. «Сана да, айт» **Мақсаты:** Санай білу дағдысын дамыту **Ойын барысы:** Балалар аяқ киімдерді санайды (мысалы: 3 етік, 2 кроссовка) және санын айтады.
2-ші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау:** Қысқы ауаның таза екенін сезіну. **Дербес әрекет:** Терең тыныс алу. **Еңбекке баулу:** Тазалық сақтауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** **«ТЫНЫС АЛ ДА**	**Бақылау:** Ойын алаңының қысқы көрінісін бақылау. **Дербес әрекет:** Балалар өз ойынын ойлап табады. **Еңбекке баулу:** Ойыншықтарды орнына жинау. **Қимылды ойын:**	**Бақылау:** Қардың еру белгілерін бақылау. **Дербес әрекет:** Қарды ұстап көру. **Еңбекке баулу:** Суды төкпеуге үйрету. **Қимылды ойын:** **«САҚ БОЛ»** Балалар алаңда	**Бақылау:** Қыс пен көктемнің айырмашылығын әңгімелеу. **Дербес әрекет:** Салыстыру ойыны. **Еңбекке баулу:** Тәртіп сақтауға баулу. **Қимылды ойын: «ҚЫС – КӨКТЕМ»**	**Бақылау:** Қыс мезгілін қорытындылау. **Дербес әрекет:** Сүйікті қысқы ойынды ойнау. **Еңбекке баулу:** Серуен алаңын толық ретке келтіру. **Қимылды ойын: «ҚЫСҚЫ ЖАРЫС»**

Scanned with CamScanner

	ЖҮГІР» Балалар терең дем алып, белгі бойынша жүгіріп өтеді. Қайталап тынысын калпына келтіреді.	**«ОЙЛАП ТАП»** Балалар өздері ойлап тапқан қимылды көрсетеді, калғандары кайталайды.	жүреді. Тәрбиеші «сақ бол» дегенде балалар тоқтайды	«Қыс» дегенде балалар секіреді, «Көктем» дегенде жай жүреді.	Балалар шағын топтарға бөлінеді. Жүгіру, секіру, кедергіден өту тапсырмаларын орындайды. Соңында барлығы мадақталады.
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа бауду).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балаларға « кітап» орталығында «Жыл мезгілдері» ертегісін оқып беру. Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын атауды, санауды үйрету. **(көркем әдебиет)** Қазақстанның көрікті жерлерінде түсірлеген фото суреттерді көрсетіп, Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Суреттегі бейнеленген жерлер туралы айту. Өздерінің тұрып жатқан жерлерінің тағы қандай мезгілде әдемі болатынын сұрау. **(қоршаған ортамен танысу)** Қағаздан құрастыру: «Оригами» үлгісі бойынша карапайым гүлдерді құрастыруды дамыту. **(құрастыру)**	Балаларға почта арқылы келген сыйлықты көрсету Ішін ашып көру үшін сыйқырлы сөзді айтқызу. Ішінде әр түрлі құрастыру ойыншықтары бар екен. Балаларды екі топқа бөліп. Бірінші топтағы балаларға әр түрлі құрылымдарды құрастырғызу **(құрастыру)** Екінші топ балаларына құрастыру ойыншықтарын жұптастырып кою арқылы оларды санату, салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтату. Сосын екі топтың балалары өздерінің жасаған жұмысы туралы карама қарсы топтағы балаларға айтып беруін ұйымдастыру. **(математика негіздері және сөйлеуді дамыту)** Балалардың калаулары бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту дағдыларын дамыту. **(Сурет салу)** Балалар жұмыстарын аяқтаған соң тәрбиеші	Балалардың назарын тақтаға ілінген көптеген көктемнің нышандары бейнеленген суреттерге аудырту. Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және корытынды санды атауға, «барлығы канша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **(математика негіздері)** Тақтада ілініп тұрған заттарды балаларды екі топка бөліп, ұжымдық жұмыс ұйымдастыру. Балалар өздері сұраққа жауап беріп алған заттарын жапсырып, көктемнің бейнесін жапсырады. **(жапсыру)**	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. Ғажайып қоржынды көрсетіп ішінен бір бір затты алу. Оның қандай екенін сипаттау**(сөйлеуді дамыту)** Балалардың калауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың **(суретін салу, қағаздан қиып жапсыру)**.	Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше таңдап киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды баска қырынан көрсетуге (катыгез-мейірімді, аккөңіл-салмакты) ынталандыру. **(көркем әдебиет)** Балаларды екі орталыкка бөлу. Бір орталықта Өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлерінің суретін бояу **(сурет салу)** Екінші орталықта ертегі кейіпкерлерін санау. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Сандар патшалығына қонакка бару. Карточкалармен жұмыс. Дидактикалық ойын «Көршісін тап» **(математика негіздері)**

Scanned with CamScanner

		қорапты қозғап ішінде тағы бір зат бар сияқты деп дыбысын тыңдатады. Қорапқа сықырлды сөздер айтқанда қораптың астын ашса кәмпиттер бар екен. Балаларға жақсы жұмыстары үшін таратып беру.			
Балалармен жеке жұмыс	Мансурға ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға ынталандыру.	Ахмадқа өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуды баулу.	Ханға жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды үйрету.	Мансурға жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді баулу.	Ахмадқа қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуду жетілдіру .
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Қарлы жел» **Міндеті:** Бағытты тез ауыстыра білу. **Шарты:** Белгі бойынша балалар қозғалыс бағытын өзгертеді.	«Түлкі інінде» **Міндеті:** Жасырыну және қозғалысты жоспарлау. **Шарты:** Балалар белгі бойынша інге жасырынады.	«Қысқы серуен маршруты» **Міндеті:** Ұзақ қозғалысты сақтау. **Шарты:** Жүру–жүгіру–секіру кезектесіп орындалады.	«Қарды кім тез жинайды?» **Міндеті:** Жылдамдық пен ұйымшылдық. **Шарты:** Балалар белгі бойынша «қарды» жинайды.	«Ептілер сайысы» **Міндеті:** Ай бойы меңгерген қимылдарды бекіту. **Шарты:** Балалар әртүрлі қимыл тапсырмаларын орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Scanned with CamScanner

Кешкі ас	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсартуды көздеп балаларды үш топка бөлу Бірінші топтағы баларға «Жыл мезгілдері» ертегісін өз бетінше айту дағдыларын қалыптастыру, жыл мезгілдерінің суреті бойынша сипаттауды үйрету. Екінші топта балалар ермексазбен әр жыл мезгіліндегі ағаштар мүсінін ермексаздан жасауын ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)**	Көктем туралы әнді естеріне түсіріп айтқызу, би билету. **(музыка)** Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Көктемнің белгілері гүлдерді ермексаздан жасап, қиылған гүлдерді жапсыру. **(мүсіндеу және жапсыру)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салғызу, мүсінін жасауына жағдай жасау. **(сурет салу, мүсіндеу)** Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру **(құрастыру)**	Өздері отырғызған дәндерге су құю, оларды бақылатып дәл казіргі сәттегі бейнесін салу. **(қоршаған ортамен танысу және сурет салу)** Отырғызған дәнінен кандай өсімдік өсіп шығатынын ойлап, ермексаздан мүсінін жасату **(мүсіндеу)** Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)**	Ертегі кітаптарын карату, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды орталықтарға бөлу. Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен карапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(мүсіндеу)** Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту. **(жапсыру)** Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді құрастыру **(құрастыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгін кандай жақсы әрекет жасағанын сұрап, талқылаңыз.	Бірге үй жинаудың кішкентай бөлігін орындаңыз – еңбек тәрбиесін қалыптастырады.	Балаңыздың күні қалай өткенін тыңдап, сөзін бөлмей қабылдаңыз.	Бүгін кіммен ойнағанын, не бөліскенін сұраңыз.	Бірге шығармашылық жұмыс жасаңыз: сурет салу, жапсырмалар жабыстыру.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: _____
« 28 » « 02 » 2025-2026 о.ж
_____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.03-06.03 Наурыз айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова , Ә.К Нағашыбаева
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Патриотизм - ата-анаңды құрметтей білуің...»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.03.2026	Сейсенбі 03.03.2026	Сәрсенбі 04.03.2026	Бейсенбі 05.03.2026	Жұма 06.03.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу,ата-аналарымен амандасу. Балалардың сырткы келбетін,денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі,тазалығы, дене температурасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Алкуат Мансурдың ата-анасымен жеке жұмыс: Баланы балабақшаға көтеріңкі көңіл күймен әкелуге тырысыңыздар. Үйден шығарда жылы сөз айтып, баламен қоштасуды қысқа әрі сенімді түрде жасаңыз.	Шарапов Ахмадтың ата-анасымен жек жұмыс: Баланың уақытында тұруы мен таңғы ас ішуін қадағалаңыз. Күн тәртібін сақтау баланың денсаулығына маңызды.	Ғалым Ханның ата-анасымен жеке жұмыс: Балаға өз бетінше киінуге мүмкіндік беріңіз. Қол жуу ережесін еске салыңыз.	Батырбек Альтаирдың ата-анасымен жеке жұмыс: Балаға сыпайы сөздерді («сәлеметсіз бе», «рахмет», «өтінемін») қолдануды еске салыңыз.	Мирасбек Ясинаның ата-анасымен жеке жұмыс: Жолда жүру ережесін еске түсіріңіз.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды	«Ақшаны дұрыс жұмса» **Шарты:** Балаларға ойыншық ақша беріледі. Олар «дүкеннен» тек	«Менің құқығым» **Шарты:** Балалар суреттер арқылы өз құқықтарын атайды (ойнауға, білім	«Шындық па, өтірік пе?» **Шарты:** Тәрбиеші жағдаяттар айтады.	«Мамандықты тап» **Шарты:** Құралдар көрсетіледі (балға, дәрі қобдишасы, қылқалам).	«Мен болашақта...» **Шарты:** Балалар қалаған мамандығын таңдап, рөлдік ойын

Scanned with CamScanner

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	қажетті заттарды таңдайды (нан, сүт), артық зат алмауға үйренеді. **Қаржылық сауаттылық**	алуға, демалуға құқығы бар). Тәрбиеші жағдаят айтып, дұрыс шешім табуды ұсынады. **Құқықтық сауаттылық**	Балалар адал әрекетті таңдайды (мысалы, жоғалған затты иесіне беру) **Адалдық әліппесі.**	Балалар қай мамандыққа тиесілі екенін айтады **Ерте кәсіптік бағдар беру** .	арқылы көрсетеді (дәрігер, мұғалім, құрылысшы). **Ерте кәсіптік бағдар беру**
Таңертенгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Жүзу** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Ана» тақырыбы **Тілдік дамытушы орта** **Ойын: «Анама әсерлі сөз»** Балалар анасына арналған сөйлемді әртүрлі интонациямен айтады (жылы, қуанышты, мақтанышпен).	**Дене тәрбиесі** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**

Scanned with CamScanner

				Мысалы: «Анашым, сіз ең мейірімдісіз!» Мақсаты дауыс ырғағын өзгертіп, тыңдаушы назарын аудару. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** **Ойын: «Дыбысты анық айт»** Сөздер: өмір, үміт, ұл, ілтипат, ғажап, қамқор. Балалар дыбыстарды (ө, ү, ұ, і, ғ, қ) жеке айтып, кейін сөйлем ішінде қолданады. Тыныс алу жаттығуы жасалады. **Сөздік қор** **Ойын: «Өлеңді мәнерле»** Ана туралы шағын өлеңді кідіріс жасап, логикалық екпін қойып айту. Грамматикалық құрылым **Ойын: «Жай және жайылма»** Жай сөйлем: «Анам қамқор.» Жайылма сөйлем: «Менің анам өте қамқор және мейірімді.» **Байланыстырып сөйлеу** **Ойын: «Неге жақсы көремін?»** Неге анаңды жақсы көресің? Не үшін анаң саған қамқор болады? Балалар себеп-салдармен	

				жауап береді.	
	Апталық дәйек сөз: *«Анаға құрмет адамдықтың белгісі»* **«Ана қонақжай үйдің берекесі» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту** Сөздер мен сөз тіркестерін анық, дұрыс айтуға назар аудару. «Қонақ келді», «қонақты қарсы алды», «төрге отырғызды» тіркестерін дұрыс дикциямен айту. Қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрі туралы әңгімелеу: қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, ас ұсыну. Зат есім мен сын есімді байланыстырып айту: *мейірімді ана, кең дастархан.* **Байланыстырып сөйлеу** «Үйге қонақ келді» сюжетті жағдайы бойынша шағын сахналық көрініс ұйымдастыру **Көркем әдебиет**	**«Ана дастарханы береке көзі» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту** Балалардың сөздерді анық, дұрыс айтуына назар аудару. «Дастархан», «ас», «тағам», «бата», «ас қайыру» сөздерінің мағынасын түсіндіру. Қазақ халқының дастархан мәдениеті туралы әңгімелеу: асты оң колмен ұсыну, үлкендерге бірінші ас беру, ас ішкен соң алғыс айту. Зат есім мен сын есімді байланыстырып айту: *ақ дастархан, дәмді ас, мол тағам.* **Байланыстырып сөйлеу** «Ас ішіп болған соң» ұсынылған сюжетті жағдайы бойынша бата беру, ас қайыру көрінісін сахналау. Балалар рөлдерге бөлініп, өз ойларын толық сөйлемдермен жеткізеді. **Көркем әдебиет** Бата сөздерін тыңдау,	**«Анаға құрмет үлкенге ізет» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту** Балалармен үлкендерді сыйлау, анаға құрмет көрсету туралы әңгіме жүргізу. «Қамқор ана», «еңбеккор ана», «мейірімді ана» сөз тіркестерін анық дикциямен айту. Сөйлеу барысында сөздердің дұрыс айтылуына, дыбыстарды жұтпай айтуға көңіл бөлу. Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып сөйлем құрастыру. **Байланыстырып сөйлеу** «Анаға калай көмектесемін?» ұсынылған сюжетті жағдай бойынша балалар өз ойларын толық сөйлемдермен жеткізеді. Балалар бір-біріне **неге? не үшін?** деген сұрақтар қояды, жауап береді.	**«Ана табиғат жанашыры» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту** Өсімдіктерге күтім жасау туралы әңгімелеу. «Суарады», «қопсытады», «гүл өсіреді» сөз тіркестерін анық айту. Сөздерді дұрыс айтуға, сөйлеу қарқынын сақтауға жаттықтыру. **Байланыстырып сөйлеу** Өсімдіктің өсуі үшін не қажет екенін ретімен айтып беру (жер, су, жарық, жылу). Балалар өз ойларын бір-бірімен байланыстырып жеткізеді. **Көркем әдебиет** Өсімдіктер мен табиғат туралы халық ауыз әдебиеті үлгілерімен таныстыру. Өсімдікке қатысты жұмбақтар шешу, санамақ айту. Кітаптағы өсімдік бейнеленген иллюстрацияларды өз бетінше қарап, сол бойынша шағын әңгіме құрастыру. **Қазақ тілі** Тынысты дұрыс алып сөйлеу, дыбыстарды анық	**«Анаға сыйлық» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту** Балалардың анаға деген сүйіспеншілігі мен алғысын сөзбен жеткізуіне мүмкіндік беру. «Анама рахмет», «Мен анамды жақсы көремін», «Анам мені күтеді» сияқты сөйлемдерді анық дикциямен айту. Сөйлеу барысында сөздерді дұрыс айтуға, дыбыстарды жұтпай, калыпты қарқынмен сөйлеуге назар аудару. Зат есім мен сын есімді байланыстырып сөйлеу: *қымбат ана, мейірімді ана, сүйікті ана.* **Байланыстырып сөйлеу** «Анаға сыйлық» ұсынылған сюжетті жағдай бойынша балалар өз ойларын жүйелі түрде баяндайды. Балалар бір-біріне **неге анаға сыйлық береміз?, не үшін анаға алғыс айтамыз?** деген зерттеу сипатындағы сұрақтар қояды, жауап береді. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен

Scanned with CamScanner

	Қазақ халқының қонақжайлылығы туралы мақал-мәтелдермен танысу. Жаңылтпаш айту: *«Қонақ келсе, құт келер»*. Кітаптағы суреттерді қарап, ана мен қонақ бейнесі бойынша әңгіме құрастыру. **Қазақ тілі** Интонацияны қолданып, қонақты қарсы алу сөздерін мәнерлеп айту: *«Қош келдіңіз!», «Төрлетіңіз!»*. Ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын сөз ішінде анық айту. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізу. **Математика негіздері** Әртүрлі ыдыстардан құралған жиынды қарастыру. Заттарды жұппен қойып, тең немесе тең еместігін анықтау. «Нешінші?» сұрағына жауап беру	мазмұнын талқылау. Санамақ айту, ыдыс-аяққа қатысты жұмбақтар шешу. Кітаптағы дастархан суреттерін қарап, сурет бойынша әңгіме құрастыру. **Қазақ тілі** Бата сөздерін мазмұнына сай интонациямен мәнерлеп айту. Қазақ тіліне тән ө, ү, ұ, і дыбыстарын сөз ішінде анық айту. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу. **Математика негіздері** 5 көлемінде тура және кері санау. «Нешінші?», «Барлығы қанша?» сұрақтарына жауап беру. Заттарды жұппен қою арқылы тең және тең емес жиындарды анықтау.	**Көркем әдебиет** Ана туралы өлең оқу, сөз өнерінің тәрбиелік мәнін түсіндіру. Санамақ айту, жаңылтпаштар арқылы сөйлеу анықтылығын жетілдіру. Айтыс өнерімен таныстыру (қысқа сұрақ-жауап түріндегі диалог). Кітаптағы иллюстрацияларды қарап, сурет бойынша шағын әңгіме құрастыру. **Қазақ тілі** Шығарманы жеткізуде дауыс ырғағын, үзілісті, логикалық екпінді қолдану. Ө, ү, ұ, ғ дыбыстарын сөз ішінде анық айту. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу **Математика негіздері** Заттарды өсу және кему ретімен орналастыру. Ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау	айту. Ө, к, ү, ұ дыбыстарын сөз ішінде дұрыс қолдану. **Математика негіздері** Кеңістікте бағдарлау: алға–артқа, оңға–солға, жоғары–төмен бағыттарда қозғалу. Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөзбен белгілеу: *менің алдымда гүл, оң жағымда су құятын құты тұр.* Өлшемді салыстыру: ұзындау–қысқалау, кеңдеу–тарлау ұғымдарын қолдану.	жеткізуге мүмкіндік беріледі. **Көркем әдебиет** Ана туралы өлеңдерді мәнерлеп оқу, дауыс ырғағын, логикалық екпінді қолдану. Апта бойы үйренген мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, санамақтарды қайталау. Халық ауыз әдебиеті арқылы үлкенді сыйлау, анаға құрмет көрсету құндылықтарын бекіту. Кітаптағы ана бейнесі салынған иллюстрацияларды өз бетінше карап, сол сурет бойынша шағын әңгіме құрастыру. **Қазақ тілі** Сөйлеу барысында интонацияны өз бетінше қолдану, тыңдаушының назарын аудару. Қазақ тіліне тән **ө, к, ү, ұ, і, ғ** дыбыстарын сөз ішінде анық айту. Өз ойын толық, мазмұнды сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыру. **Математика негіздері** Уақытты бағдарлау: *бүгін*

Scanned with CamScanner

	(дастарханға қойылған орындар).		ұғымдарын сөйлеуде қолдану. Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөзбен айту: *менің алдымда..., оң жағымда....* .		*кеше ертең* ұғымдарын қолдану. Реттік сан есімдерді атау: *бірінші сыйлық, екінші сыйлық.* Заттарды жұппен салыстырып, тең немесе тең еместігін анықтау. «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беру арқылы қорытынды санды айту.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау:** Балаларды серуен алаңына шығарып, айналадағы маусымдық өзгерістерге назар аударту. Күннің қыс мезгіліне қарағанда жылырақ екенін сезіндіру. Қардың азайғанын, кей жерлерде еріген су жиналғанын көрсету. Ағаштардың әлі жапырақсыз тұрғанын, бірақ табиғатта өзгеріс басталғанын түсіндіру. Сұрақтар кою: «Қыс мезгілі мен көктемнің	**Бақылау:** Қар қалдықтарын бақылау. Қарды қолға алып, жылудың әсерінен еріп жатқанын көрсету. Қардың судың бір түрі екенін түсіндіру. «Қар неге суға айналады?» деген сұракка балалардың ойлануына мүмкіндік беру. **Дербес әрекет:** Қарды шағын ыдыска салып, біраз уақыттан кейін оның суға айналғанын бақылау. Қар көлемі мен су көлемін	**Бақылау:** Желдің бар екенін сезіну. Лента немесе жалауша арқылы жел бағытын анықтау. Ағаш бұтақтарының тербелісін бақылау. Желдің суық не жылы екенін анықтау. **Дербес әрекет:** Желдің баяу және катты соғуын қимылмен көрсету. Жел туралы қысқа сөйлемдер айту. **Еңбек:** Жел ұшырған	**Бақылау:** Аспандағы бұлттарды бақылау. Олардың қозғалысын, пішінін сипаттау. Бұлттардың күнді жауып тұратынын түсіндіру. **Дербес әрекет:** Балалар бұлтты қандай затка ұқсататынын айтады. 2–3 сөйлем құрастырады. **Еңбек:** Орындықтарды түзеу, алаңды ретке келтіру. **Қимылды ойын:** «Бұлт пен күн» «Күн» – еркін қозғалады.	**Бақылау:** Құстардың дауысын тыңдау. Қыстап қалған және жылы жақтан оралған құстар туралы әңгімелеу. Құстардың көктемде белсенді болатынын түсіндіру. **Дербес әрекет:** Құс қимылын бейнелеу. «Құс не істейді?» сұрағына жауап беру. **Еңбек:** Жемсалғышқа жем салу, тазалығын

Scanned with CamScanner

	айырмашылығы кандай?», «Неге кар еріп жатыр?», «Күннің пайдасы кандай?» Балалардың жауаптарын толық сөйлеммен айтуына бағыт беру. **Дербес әрекет:** Балалар көктем көріністерін кимыл арқылы бейнелейді (күннің шығуы, желдің соғуы, кардың еруі). «Көктем келді» тақырыбында 2–3 сөйлемнен тұратын шағын әңгіме құрастырады. **Еңбек:** Алаңдағы ұсақ қоқыстарды қолғап киіп жинау. Қоқысты арнайы жәшікке салу. Тазалық сақтау туралы әңгімелеу. **Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт» Белгі бойынша тез әрекет ету дағдысын дамыту. «Күн!» дегенде жүгіреді, «Бұлт!» дегенде отырып, басын жабады.	салыстыру. **Еңбек:** Еріген судың жиналып калмауы үшін шағын арықша жасауға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Тамшылар» Балалар тамшы болып қозғалады. «Жаңбыр!» – ұсақ секіреді. «Күн шықты!» – шеңберге жиналады.	жапырақтарды немесе қағаздарды жинау. **Қимылды ойын:** «Жел мен ағаштар» «Жел баяу» – жай тербеледі. «Жел катты» – тез қозғалады. «Дауыл» – отырып калады.	«Бұлт» – белгіленген орынға жиналады.	тексеру. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық»
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес кимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи				

Scanned with CamScanner

	ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп(немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Ана еңбегі үйдің берекесі екенін түсіндіру. Үйдегі гүлдерге күтім жасау туралы әңгімелеу. **Шығармашылық дағды** **Сурет салу** Ана мен қонақ бейнеленген сюжеттік композиция салу,	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Ана дайындайтын тағамдардың өсімдіктерден алынатынын айту. Көкөністер мен дәнді дақылдардың пайдасын түсіндіру. **Шығармашылық дағды** Сурет салу дастархан басындағы отбасының сюжеттік композициясын	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау: суару, жапырақ шаңын сүрту. Өсімдіктің тірі тіршілік иесі екенін, күтімді қажет ететінін түсіндіру. **Шығармашылық дағды** **Сурет салу** анаға	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Өсімдіктер әлемі туралы түсінікті кеңейту. Өсімдіктің тірі тіршілік иесі екенін, оның өсуі үшін жер, топырақ, су, жарық, жылу қажет екенін тәжірибе және бақылау арқылы анықтау. Өсімдіктің даму кезеңдерімен таныстыру: тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл. Бөлме өсімдіктеріне күтім	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Ана еңбегінің отбасы өміріндегі және табиғатпен байланыстағы маңызын түсіндіру. Ана баланы тәрбиелеп қана қоймай, өсімдіктерге, жануарларға қамқор болатынын айту. Адамның табиғатқа қамқорлық танытуы

Scanned with CamScanner

	заттардың арақатынасын сақтау. **Мүсіндеу** Қазақтың тұрмыстық заты тостағанды мүсіндеп, ою элементтерімен безендіру. **Жапсыру** Геометриялық пішіндерден дастархан оюын жолаққа бірізділікпен жапсыру. **Құрастыру** LEGO арқылы ұжымдық «конақ бөлме» құрастыру.	салу. Мүсіндеу бауырсақ, табақ мүсіндеу, оюмен безендіру. Жапсыру геометриялық пішіндерден дастархан оюын бірізділікпен жапсыру. Құрастыру LEGO арқылы «ас үй» бұрышын ұжымдық құрастыру.	көмектесу көрінісін сюжеттік композицияда бейнелеу, заттардың арақатынасын сақтау. **Мүсіндеу** қазақ тұрмысына тән еңбек құралы (күрек, шелек) мүсіндеу, ою элементтерімен безендіру. **Жапсыру** гүлдер мен жапырақтардан композиция жасау, бірізділікті сақтау. **Құрастыру** LEGO-дан «үй маңы» немесе «аула» құрастырып, ұжымдық жұмысты талдау.	жасау (суару, жапырақтарының шаңын сүрту). Адамның табиғатқа қамқорлық таныту-ының маңызын түсіндіру. **Шығармашылық дағды** **Сурет салу** «Гүл өсіріп жүрген ана» тақырыбында сюжеттік композиция салу. Суретте өсімдіктің бөліктерін (сабақ, жапырақ, гүл) және олардың бір-бірімен арақатынасын көрсету, композицияны сақтау. **Мүсіндеу** Гүл немесе өсімдік бөліктерін мүсіндеу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы пішіндегі қазақ ою элементтерімен безендіру. **Жапсыру** Өсімдік элементтері мен геометриялық пішіндерден жолаққа бірізділік сақтай отырып ою-өрнек жапсыру. Жұмысты ұқыпты орындау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Құрастыру** LEGO және құрылыс материалдарынан ұжымдық «гүлзар» немесе «бақша»	ананың үлгісі екенін қорытындылау. **Шығармашылық дағды** **Сурет салу** «Анама сыйлық» тақырыбында сюжеттік композиция салу. Суретте ана мен баланың өзара қарым-қатынасын, заттардың бір-біріне арақатынасын көрсету, бейненің композициясын сақтау. **Мүсіндеу** Анаға арналған сыйлықты (жүрек, гүл, тостаған) мүсіндеу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ пішіндегі қазақ ою элементтерімен безендіру. **Жапсыру** Геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерінен «Анаға сыйлық» композициясын жасау. Жапсыру кезінде бірізділікті, арақашықтықты

Scanned with CamScanner

				құрастыру. Командамен жұмыс істеу, дайын құрылысты бірге талдау, нәтижеге баға беру.	сақтап, жұмысты ұқыпты орындау. **Құрастыру** LEGO және құрылыс материалдарынан ұжымдық «Анаға сыйлық бұрышы» немесе «Отбасы бөлмесі» құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Альтаирмен **Бағыты:** Тіл дамыту **Жұмыс:** Сурет бойынша 3–4 сөйлем құрату. **Нәтиже:** Ойын жүйелі жеткізеді.	Ясинамен **Бағыты:** Дыбыстық мәдениет **Жұмыс:** «Р», «С» дыбыстарын сөз ішінде айту. **Нәтиже:** Дыбысты анық айтады.	Ханмен **Бағыты:** Математика негіздері **Жұмыс:** 1–5 дейін санау, кері санау. **Нәтиже:** Сандарды ретімен атайды.	Мансурмен **Бағыты:** Логика **Жұмыс:** Артық затты табу, себебін айту. **Нәтиже:** Себеп-салдарды түсіндіреді.	Ахмадпен **Бағыты:** Дыбыстық талдау **Жұмыс:** Сөздің бірінші дыбысын анықтау. **Нәтиже:** Дыбысты ажыратады.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.**Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Қар ериді» **Шарты:** Балалар «қар» болып тұрады. «Күн шықты!» дегенде жайлап қозғалып, алаңға тарайды (еріген кардай).	«Көктемгі жел» **Шарты:** Балалар жеңіл жүгіріп жүреді. «Жел күшейді!» дегенде бағыттарын тез өзгертеді.	«Тамшылар жарысы» **Шарты:** Екі топқа бөлініп, белгіге дейін жүгіріп барып, кері қайтады (жаңбыр тамшысындай).	«Мұз сынды» **Шарты:** Балалар шеңберде тұрады. Белгі бойынша «мұз» шашырап жүгіреді.	«Жылғалардан өт» **Шарты:** Жерге сызықтар сызылады. Балалар сызықты баспай, секіріп өтеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Ана еңбегі үйдің берекесі екенін түсіндіру. Үйдегі гүлдерге күтім жасау туралы әңгімелеу. **Шығармашылық дағды** **Сурет салу** Ана мен конак бейнеленген сюжеттік композиция салу, заттардың аракатынасын сақтау. **Мүсіндеу** Қазақтың тұрмыстық заты тостағанды мүсіндеп, ою элементтерімен безендіру. **Жапсыру** Геометриялық пішіндерден дастархан оюын жолаққа бірізділікпен жапсыру. **Құрастыру** LEGO арқылы ұжымдық «конақ бөлме» құрастыру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Ана дайындайтын тағамдардың өсімдіктерден алынатынын айту. Көкөністер мен дәнді дақылдардың пайдасын түсіндіру. **Шығармашылық дағды** Сурет салу дастархан басындағы отбасының сюжеттік композициясын салу. Мүсіндеу бауырсақ, табақ мүсіндеу, оюмен безендіру. Жапсыру геометриялық пішіндерден дастархан оюын бірізділікпен жапсыру. Құрастыру LEGO арқылы «ас үй» бұрышын ұжымдық құрастыру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау: суару, жапырақ шаңын сүрту. Өсімдіктің тірі тіршілік иесі екенін, күтімді қажет ететінін түсіндіру. **Шығармашылық дағды** **Сурет салу** анаға көмектесу көрінісін сюжеттік композицияда бейнелеу, заттардың аракатынасын сақтау. **Мүсіндеу** қазақ тұрмысына тән еңбек құралы (күрек, шелек) мүсіндеу, ою элементтерімен безендіру. **Жапсыру** гүлдер мен жапырақтардан композиция жасау, бірізділікті сақтау. **Құрастыру** LEGO-дан «үй маңы» немесе «аула» құрастырып, ұжымдық жұмысты талдау.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Өсімдіктер әлемі туралы түсінікті кеңейту. Өсімдіктің тірі тіршілік иесі екенін, оның өсуі үшін жер, топырақ, су, жарық, жылу қажет екенін тәжірибе және бақылау арқылы анықтау. Өсімдіктің даму кезеңдерімен таныстыру: тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау (суару, жапырақтарының шаңын сүрту). Адамның табиғатқа камқорлық танытуының маңызын түсіндіру. **Шығармашылық дағды** **Сурет салу** «Гүл өсіріп жүрген ана» тақырыбында сюжеттік композиция салу. Суретте өсімдіктің бөліктерін (сабақ, жапырақ, гүл) және олардың бір-бірімен аракатынасын көрсету, композицияны сақтау. **Мүсіндеу** Гүл немесе өсімдік бөліктерін мүсіндеу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы пішіндегі	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Ана еңбегінің отбасы өміріндегі және табиғатпен байланыстағы маңызын түсіндіру. Ана баланы тәрбиелеп кана коймай, өсімдіктерге, жануарларға камкор болатынын айту. Адамның табиғатқа камкорлық танытуы ананың үлгісі екенін корытындылау. **Шығармашылық дағды** **Сурет салу** «Анама сыйлық» тақырыбында сюжеттік композиция салу. Суретте ана мен баланың өзара карым-қатынасын, заттардың бір-біріне аракатынасын көрсету, бейненің композициясын сақтау. **Мүсіндеу** Анага арналған сыйлықты (жүрек, гүл, тостаған) мүсіндеу. Дайын мүсінді

Scanned with CamScanner

				казақ ою элементтерімен безендіру. **Жапсыру** Өсімдік элементтері мен геометриялық пішіндерден жолаққа бірізділік сақтай отырып ою-өрнек жапсыру. Жұмысты ұқыпты орындау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Құрастыру** LEGO және құрылыс материалдарынан ұжымдық «гүлзар» немесе «бақша» құрастыру. Командамен жұмыс істеу, дайын құрылысты бірге талдау, нәтижеге баға беру.	дөңгелек, сопақ пішіндегі қазақ ою элементтерімен безендіру. **Жапсыру** Геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерінен «Анаға сыйлық» композициясын жасау. Жапсыру кезінде бірізділікті, аракашықтықты сақтап, жұмысты ұқыпты орындау. **Құрастыру** LEGO және құрылыс материалдарынан ұжымдық «Анаға сыйлық бұрышы» немесе «Отбасы бөлмесі» құрастыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Үйде бірге үстел үсті ойынын ойнаңыз.	Балаға қыска ертегі оқып беріңіз.	Үйде бірге қоқыс жинау сияқты шағын еңбек тапсырмасын орындаңыз.	Баламен бірге такпақ қайталаңыз.	Үйде бірге қыска қимылды ойын ойнаңыз.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: Бисенгалиева Ж.Е
« 06 » « 03 » 2025-2026 о.ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.03-13.03 Наурыз айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова, Ә.К Нағашыбаева
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.03.2026	Сейсенбі 10.03.2026	Сәрсенбі 11.03.2026	Бейсенбі 12.03.2026	Жұма 13.03.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу		Алкуат Мансурдың Батырбек Альтаирдың ата-аналармен жеке жұмыс: Баланы міндетті түрде таңғы аспен жіберіңіз.	Ғалым Ханның ата-анасымен жеке жұмыс Балаға жеңіл жаттығу жасауға жағдай жасаңыз.	Мирамбек Ясинаның ата-анасымен жеке жұмыс: Киімін өзі киюге ынталандырыңыз.	Шарапов Ахмадтың ата-анасымен жеке жұмыс: Балаға кітапқа ұқыпты қарауды ескертіңіз.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		**«От қауіпті!» (Өрт қауіпсіздігі) Ойын барысы:** «Сіріңке кімге арналған?» (Үлкендерге!) «Өрт шыкса, не істеу керек?» (Үлкендерге айту!) Балалар өрт сөндірушілердің рөлін ойнайды: «Өрт шықты!» дегенде балалар колдарымен су шашып, өртті сөндіргендей әрекет жасайды. «101» нөмірін есте сақтау маңызды екенін үйренеді. **Қауіпсіздік ережелері**	Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі: Розеткаға қол тигізбе! Пышақты ұстама! Дәрілерді өз бетінше ішпе! **Қауіпсіздік ережелері** «Кімнің заттары?» Балаларға әртүрлі заттар көрсетіледі. Олардың иесін анықтау сұралады: «Бұл кімнің заттары?» «Әже не киеді?» «Әке жұмыска не алып барады?» Балалар жауап береді және **өз** тәжірибелерімен бөліседі.**Әлеуметтік дағдылар**	**«Таза су, лас су» (Суды сүзу) Тәжірибе барысы:** Балаларға екі стакан суды көрсетіп, қайсысы таза, қайсысы лас екенін сұраңыз. Лас суды сүзгі арқылы өткізіп, оның тазаланғанын бақыланыз. Қорытынды: «Лас суды ішуге болмайды! Табиғатты таза ұстауымыз керек!» **Экологиялық тәрбие**	«Қыз қуу» Балалар екі топка бөлінеді: ұлдар және қыздар. Ойын басталғанда, **қыздар** алға жүгіріп кетеді.**Белгілі** бір қашықтықтан кейін (тәрбиеші белгілеген сызықтан) ұлдар қыздарды қуып жетуі керекЕгер ұл бала қызды қуып жетсе, қызға женіл қол тигізіп "қуып жеттім!" деп айтуы керек.Егер қыз мәреге бірінші жетсе, ол "жеңімпаз" атанады.**Дене тәрбиесі, бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда колды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Scanned with CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ		**Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі** **Тілдік дамытушы орта** Ойын 1: «Кейіпкерді әсерлі таныстыр» Балалар шеңберге тұрады. Бір бала ертегі кейіпкерін таңдап, оны дауыс ырғағын өзгертіп таныстырады: «Бұл батыл батыр!» (мақтанышпен) «Бұл айлакер түлкі…» (қулықпен) Балалар интонация арқылы тыңдаушы назарын аударуға үйренеді. Ойын 2: «Диалог құрастыр» Екі бала кейіпкерлер рөлінде сөйлеседі. Мысалы: «Сен неге орманға келдің?» «Мен достарымды іздеп жүрмін.» Дауыс каркынын, мәнерін сақтап сөйлеу талап етіледі. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Ойын 1: «Дыбысты анық айт»	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**

Scanned with CamScanner

				Сөздер: ғажайып, кейіпкер, қаскыр, үңгір, ізі, құдық. Балалар ө, ү, ұ, і, ғ, қ дыбыстарын жеке айтып, кейін сөз ішінде анық айтады. Тыныс алу жаттығуы: сөйлемді бір тыныспен айту. Ойын 2: «Қай дыбысты естідің?» Тәрбиеші сөз айтады: *қасқыр, үкі, ғалым, ізі.* Балалар кандай дыбыс анық естілгенін айтады. Фонематикалық естуді дамыту. **Сөздік қор** Ойын 1: «Мәнерлеп оқы» Ертегіден қыска үзіндіні кідіріс жасап, логикалық екпінмен оқу. Мысалы: «Баягыда бір батыр болыпты…» Мазмұнына сәйкес дауыс ырғағын өзгерту. Ойын 2: «Сөзді байыт» Кейіпкерді сипаттау: батыл батыр қу түлкі мейірімді әже айбарлы хан Сипаттау сөздерін көбірек қолдану. **Тілдің грамматикалық**	

				құрылымы Ойын 1: «Сөйлемді кеңейт» Жай сөйлем: «Батыр жеңді.» Жайылма сөйлем: «Батыл батыр жауды ерлікпен жеңді.» Ойын 2: «Оқиғаны жалғастыр» Тәрбиеші бастайды: «Батыр орманға келді…» Балалар жай және жайылма сөйлемдермен жалғастырады. **Байланыстырып сөйлеу** Ойын 1: «Неге бұлай болды?» Неге батыр жеңді? Не үшін түлкі айла қолданды? Балалар себеп-салдар байланысын толық сөйлеммен түсіндіреді.	
		Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Ойын: «Ертегілер елінде» Балалар көктем туралы әңгімеге қатысады. Тәрбиеші «көктем келді», «күн жылынды», «қар еріді» сөз тіркестерін айтады, балалар сол сөздерді анық, дұрыс дикциямен қайталап, қай сөз көктемге қатысты екенін айтады. **Байланыстырып сөйлеу**	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Ойын: «Қандай?» Балалар тәрбиеші айтқан затқа лайық сын есімді таңдап айтады: шөп жасыл, күн жылы. **Байланыстырып сөйлеу** Ойын: «Бір сурет бір әңгіме» Балалар көктемгі	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Ойын: «Кім не істеді?» «Қандай ертегі», «Ұқсастығын тап», «қопсытады» сөздерін қолданып сөйлем құрайды. Тәрбиеші әрекетті көрсетіп, балалар оның атауын айтып береді. **Байланыстырып сөйлеу** Ойын: «Бақшадағы бір күн» Балалар көктемгі	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Балалар көктемде ұшып келетін құстар туралы әңгімелейді, «құстар келді», «ұя салды», «ұшты» сөз тіркестерін анық, дұрыс айтады. Ойын: «Дұрыс айт» Тәрбиеші сөз тіркесін айтады, балалар оны анық дикциямен қайталайды, қате айтылса түзетеді. **Байланыстырып сөйлеу**

Scanned with CamScanner

		Ойын: «Кандай ертегі» Балалар рөлдерге бөлініп шағын сахналық көрініс арқылы көктемнің келгенін қыска сөйлемдермен баяндайды. **Қазақ тілі** Ойын: «Калай айтамыз?» Балалар «Көктем келді», «Күн жылынды» сөйлемдерін әртүрлі интонациямен айтып көреді, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстары бар сөздерді анық айтуға жаттығады.	табиғат суретіне карап, бір-бір сөйлем қосып, ортақ әңгіме құрастырады. **Қазақ тілі** Ойын: «Сөйлемді жалғастыр» Тәрбиеші сөйлемді бастап береді, балалар жалғастырып айтады. **Математика негіздері** Ойын: «Гүлдерді ретте» Балалар гүлдерді санап, ретімен орналастырып, нешінші тұрғанын айтады.	бақшадағы еңбекті ретімен айтып, таңертең не істелетінін, кейін не болатынын әңгімелейді. **Қазақ тілі** Ойын: «Сөзден сөйлем» Балаларға бірнеше сөз беріледі, сол сөздерден жай немесе жайылма сөйлем құрастырады. **Математика негіздері** Ойын: «Өсіп тұр» Балалар еңбек құралдарын немесе өсімдіктерді кішіден үлкенге карай орналастырып, ретімен санайды.	Балалар «Құстар келді» сюжетті жағдайы бойынша шағын көрініс құрайды. Ойын: «Бір сөйлем бір ой» Әр бала құстар туралы бір сөйлем айтып, әңгіме бірізді жалғасады. **Қазақ тілі** Балалар сөйлемдерді интонациямен айтады, ө, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға жаттығады. Ойын: «Дыбысты естіп айт» Тәрбиеші дыбысы бар сөз айтады, балалар сол дыбысты бөліп айтады. **Математика негіздері** Балалар құстар бейнеленген жиынды карайды, жұппен салыстырады, реттік санды атайды. Ойын: «Қайсысы нешінші?» Балалар құстарды ретімен қойып, нешінші тұрғанын айтады.
2-ші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық карым-катынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен		**Ағаш бүршіктері** **Бақылау:** Балаларды ағаш жанына апарып, бұтақтардағы бүршіктерді көрсетеді.	**Көлеңке** **Бақылау:** Күн ашық кезде балалардың көлеңкесін көрсетіп,	**Көктемгі дыбыстар** **Бақылау:** Балалар көздерін жұмып, табиғат дыбыстарын тыңдайды: жел, су	**Су ағымы** **Бақылау:** Еріген судың қай бағытта ағып жатканын бақылау. Су төмен карай ағатынын

Scanned with CamScanner

		Бүршіктің кішкентай, тығыз, қоңыр немесе жасыл түсті болатынын түсіндіреді. Қыс бойы ағаш «ұйықтап» тұрғанын, ал көктемде күннің жылуымен «оянатынын» әңгімелейді. Сұрақтар: «Бүршік неге пайда болды?», «Күн жылынса не болады?», «Ағашқа су не үшін керек?» **Дербес әрекет:** Балалар «ағаштың өсуін» қимылмен көрсетеді: алдымен отырып, кейін баяу тұрып, қолдарын жоғары созады. Бүршіктің ашылуын саусақтарын жайып бейнелейді. 2–3 сөйлеммен «Ағаш көктемде...» деп әңгіме құрайды. **Еңбек:** Түскен ұсақ бұтақтарды жинап, арнайы жерге кою. Ағаш бұтақтарын сындырмау керектігін түсіндіру. **Қимылды ойын – «Ағаштар желде»**	ұзындығын салыстыру. Таңертеңгі және түскі көлеңкенің айырмашылығын түсіндіру. Сұрақтар: «Көленке қашан пайда болады?», «Неге көленке ұзын/қыска?» **Дербес әрекет:** Балалар өз көленкесін басып көреді, секіріп байқайды. Көленкені қимыл арқылы зерттейді. **Еңбек:** Алаңдағы заттарды реттеу. **Қимылды ойын – «Көленкені бас»** Бір бала жүргізуші болады. Ол басқа балалардың көленкесін басуға тырысады. Кімнің көленкесін басса, сол жүргізуші болады. Ереже: итеруге болмайды, тек көленкені басу керек.	тамшысы, құстар дауысы. Әр дыбысты ажыратып айтуға үйрету. **Дербес әрекет:** Дыбысты қимылмен бейнелеу (тамшы – саусақпен тықылдату, жел – қолды сермеу). **Еңбек:** Ойыншықтарды жинау. **Қимылды ойын – «Дыбысты тап»** Тәрбиеші белгілі бір бағытта дыбыс шығарады (алақан соғу). Балалар дыбыс шыққан жаққа жүгіреді. Мақсаты: есту қабілетін дамыту.	түсіндіру. **Дербес әрекет:** Қолмен су ағымын көрсету. Жылдам және баяу ағуды салыстыру. **Еңбек:** Су жиналған жерді тазалау. **Қимылды ойын – «Өзеннен өт»** Жерге сызық сызылады. Балалар оны «өзен» деп елестетеді. Сызықтан секіріп өту керек. Ереже: сызықты басуға болмайды.

Scanned with CamScanner

		Ойын шарты: Балалар – «ағаштар». Тәрбиеші – «жел». Ереже: • «Жел баяу соқты» – балалар жай тербеледі. • «Жел катты соқты» – қолдарын жоғары көтеріп, қаттырақ қозғалады. • «Дауыл!» – балалар тез отырып қалады. Мақсаты: тыңдау, белгіге жылдам әрекет ету.			
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				

Scanned with CamScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		**Математика негіздері** Ойын: «Жұбын тап» Балалар көктемге байланысты суреттерді жұппен орналастырып, олардың тең немесе тең емес екенін анықтайды. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Ойын: «Не өзгерді?» Балалар суреттерді салыстырып, көктемде табиғатта қандай өзгеріс болғанын айтып береді. **Шығармашылық дағды** Ойын: «Көктемгі шеберхана» Балалар сурет салып күн мен бұлтты бейнелейді, мүсіндеуде қарапайым пішіндерден гүл немесе күн жасайды, жапсыруда қағаздан күн сәулелерін орналастырады, құрастыруда LEGO арқылы көктемгі алаң жасайды.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Ойын: «Не керек?» Балалар өсімдікке не қажет екенін атап шығады. **Шығармашылық дағды** Ойын: «Гүлзар жасайық» Балалар гүл суретін салады, мүсіндейді, жапсырады және LEGO арқылы гүлзар құрастырады.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар өсімдікке не қажет екенін айтады. Ойын: «Өсімдікке не керек?» Балалар су, жарық, жылуды атап көрсетеді. **Шығармашылық дағды** Балалар гүлді бейнелейді, оюмен безендіреді. Ойын: «Гүлзар» Балалар сурет салып, мүсіндеп, жапсырып, гүлзар композициясын жасайды.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар құстардың тірі табиғат иесі екенін, оларға қамқорлық қажет екенін түсінеді. Ойын: «Құстарға көмектес» Балалар құстарға не қажет екенін айтып шығады (су, тыныштық, ұя). **Шығармашылық дағды** Балалар сурет салады, мүсіндейді, жапсырады, құрастырады. Ойын: «Құс ұясы» Балалар түрлі материалдарды пайдаланып құс және ұя жасап, ортақ композиция құрады.

Scanned with CamScanner

Балалармен жеке жұмыс		Ахмадпен, Ясинамен **Бағыты:** Қоршаған ортамен танысу **Жұмыс:** Жыл мезгілдерін атау. **Нәтиже:** 4 мезгілді ажыратады.	Ханмен **Бағыты:** Ұсақ моторика **Жұмыс:** Қиып-жапсыру жұмысы. **Нәтиже:** Қайшымен дұрыс жұмыс істейді.	Мансурмен **Бағыты:** Сөйлеу мәдениеті **Жұмыс:** Сыпайы диалог құру. **Нәтиже:** 2–3 сөйлеммен жауап береді.	Альтаирмен **Бағыты:** Есте сақтау **Жұмыс:** 4 сөзді есте сақтап қайталау. **Нәтиже:** Есте сақтау қабілеті дамиды.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, **оны өз** бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауала қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен		«Бұлт пен күн» **Шарты:** «Күн» дегенде еркін ойнайды, «Бұлт» дегенде бір жерге жиналады.	«Құстар оралды» **Шарты:** Балалар құс болып ұшады (жүгіреді). «Ұяға!» дегенде шеңберге кіреді.	«Лайдан сақтан» **Шарты:** Шеңберлер (көлшік) қойылады. Балалар секіріп өтіп, ішіне түспеуі керек.	«Кім жылдам?» **Шарты:** Белгі бойынша белгіленген жерге дейін жүгіріп, кері қайту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Балаларды орталықтарға бөлу. Балалар қалауы бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналысуға мүмкіндік беру. **(жапсыру) (сурет салу) (мүсіндеу)**	Қағаздан құрастырылған гүлдердің түрлерімен таныстыру . Орталықтарға бөлініп ұнаған гүлмен шығармашылық жұмыстарын жасату. Таңдауы бойынша **сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді, құрастыру орындату**	Кітаптар карату, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Жеті лақ» ертегісіндегі ананың рөлі туралы әңгімелесу. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Баларады орталықтарға бөлу.	Мерекелік ертеңгілік Балардың ән айту, би билеп тақтақтар айтуын, ойындар ұйымдастыру **(көркем әдебиет музыка, сөйлеуді дамыту)** Ертеңгілікте айтатын әндерін билерін қайталату **(музыка)**

Scanned with CamScanner

				Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан киып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс жасату **(жапсыру) (сурет салу)**	
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.	Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Қошт Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: _____
« 13 » « 03 » 2025-2026 о.ж
Бисенгалиева Н.Е.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.03-20.03 Наурыз айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова , Ә.К Нағашыбаева
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Ар – намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.03.2026	Сейсенбі 17.03.2026	Сәрсенбі 18.03.2026	Бейсенбі 19.03.2026	Жұма 20.03.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу,ата-аналарымен амандасу. Балалардың сырткы келбетін,денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі,тазалығы, дене температурасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тағыжанова Айзеренің ата-анасымен жеке жұмыс: Достарымен тату ойнауын ескертіңіз.	Бауыржан Алиханның ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың шағын міндеттерін еске салыңыз.	Жауғаш Азиздің ата-анасымен жеке жұмыс: Көңіл күйі туралы сұраңыз.	Борантай Алинұрдың ата-анасымен жеке жұмыс: Киімінің таза әрі жинақы болуын қадағалаңыз.	Арыстанбаев Жанарыстың ата-анасымен Балаңызбен 2–3 сұрақ-жауап ойынын ойнаңыз.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Сиқырлы су» **Шарты:** Балалар суға түрлі заттарды салып, бата ма, калқып жүре ме бақылап көреді. **эксперименталдық, танымдық,**	«Көңілді қимылдар» **Шарты:** Музыка әуенімен жүгіру, секіру, түрлі қимылдарды қайталау. **қимылды ойын**	«Құрылысшылар» **Шарты:** Балалар құрылыс бөлшектерінен үй, көпір құрастырады. Бір-бірімен ақылдасып жұмыс жасайды. **танымдық,**	«Дәмді ас» **Шарты:** Балалар аспаз рөлінде ас дайындауды ойнайды (араластыру, ыдысқа салу). ойын, **шығармашылық, коммуникативтік, еңбек**	«Түстерді тап» **Шарты:** Тәрбиеші айтқан түсті тауып, сол түсті затты көрсетеді. **танымдық, коммуникативтік, ойын.**

Scanned with CamScanner

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**коммуникативтік әрекет**		**шығармашылық, коммуникативтік, дербес әрекет**	**әрекеті**	
Таңертенгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі Жүзу (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі Тақырыбы: Тілдік дамытушы орта** Ойын 1: «Қонақты қарсы ал» Балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші «қонақ келді» деп хабарлайды. Бір бала қонақты толық аты-жөнімен шақырады: «Айдос Ержанұлы, төрге шығыңыз!»	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша) Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**

Scanned with CamScanner

				Балалар сәлемдесу сөздерін әртүрлі интонациямен айтады: салтанатты, қуанышты, құрметпен дауыс мәнерін өз бетінше колданып, тыңдаушы назарын аудару. Ойын 2: «Дәстүрді таныстыр» Бала белгілі бір дәстүрді (Наурыз, тұсаукесер, бата) әсерлі дауыс ырғағымен таныстырады: «Наурыз ұлы мереке!» Интонация арқылы мазмұнды жеткізуге үйренеді. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Ойын 1: «Ұ дыбысын анық айт» Сөздер: ұлыс, ұлттық, ұрпақ, ұлағат. Балалар дыбысты жеке, кейін сөз ішінде анық айтады. Сөйлем құрайды: «Наурыз ұлыс мерекесі.» Ойын 2: «Ғ және Қ дыбыстары» Сөздер: ғұрып, қонақ, құрмет, ырыс, ілтипат. Тәрбиеші сұрайды: «Қонақ не істеді?» Балалар: «Қонақ келді.»	

				«Қонаққа құрмет көрсетті.» Дыбыстарды анық, қалыпты қарқынмен айтуға жаттықтыру. **Сөздік қор** Ойын 1: «Батаны мәнерле» Қыска бата сөзін кідіріс жасап, логикалық екпінмен айту: «Ұлыс оң болсын, Ақ мол болсын!» Мәнерлеп сөйлеуге баулу. Ойын 2: «Сөзді толықтыр» «Наурызда адамдар бір-біріне ...» Балалар жалғастырады: «құттықтау айтады.» «бата береді.» Жана сөздерді белсенді колдану. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Ойын 1: «Сөйлемді кеңейт» Жай сөйлем: «Наурыз мереке.» Жайылма сөйлем: «Наурыз көктемде тойланатын ұлттық мереке.» Ойын 2: «Қандай? Не істеді?» үлкен мереке өтті әже бата берді балалар ән айтты **Байланыстырып сөйлеу** Ойын 1: «Неге маңызды?» Неге Наурызды ұлы мереке	

Scanned with CamScanner

				дейді? Не үшін адамдар бата береді? Балалар себеп-салдар байланысын толық сөйлеммен жеткізеді.	
	Наурыз жыл басы **Апталық дәйек сөз:** «Наурыз жаңару мен бірліктің мерекесі» **Коммуникативтік дағды Тіл дамыту** Балалар Наурыз мерекесі туралы әңгімеге қатысады, «Наурыз келді», «жыл басы», «мереке тойланды» сөз тіркестерін анық айтады. Ойын: «Наурыз сөздері» Тәрбиеші сөздерді айтады, балалар қайсысы Наурызға қатысты екенін анықтап, сөздерді дұрыс дикциямен қайталайды. **Байланыстырып сөйлеу** Балалар «Наурыз келді» тақырыбында шағын көрініске қатысады. Ойын: «Мереке	Наурыздағы ұлттық тағамдар **Коммуникативтік дағды Тіл дамыту** Балалар Наурыз көже туралы әңгімелейді, ұлттық тағам атауларын дұрыс, анық айтуға тырысады. **Ойын: «Қалай айтамыз?»** Тәрбиеші «Наурыз көже», «құрт», «ірімшік», «бауырсақ» сияқты тағам атауларын айтады. Балалар сөздерді хормен және жеке-жеке қайталап, дұрыс дыбыстауға көңіл бөледі. Кейін балалар қай тағамды үйде көргенін айтып береді. **Байланыстырып сөйлеу** Балалар Наурыз көженің қалай дайындалатыны туралы ретімен әңгіме құрайды. **Ойын: «Алдымен кейін»**	Ұлттық киімдер мен әшекейлер **Коммуникативтік дағды Тіл дамыту** Балалар ұлттық киімдер туралы әңгімеге қатысады, «шапан», «камзол», «тақия», «сәукеле» сөздерін анық, дұрыс айтуға тырысады. **Ойын: «Қандай киім?»** Тәрбиеші ұлттық киімнің суретін көрсетеді. Балалар оның атауын айтып, түсін, әшекейін сипаттайды. Сын есім мен зат есімді байланыстырып айтуға жаттығады: әдемі камзол, ұзын шапан. **Байланыстырып сөйлеу** Балалар ұлттық киім киген адам туралы әңгіме құрайды. **Ойын: «Сипаттап**	Ұлттық ойындар **Коммуникативтік дағды Тіл дамыту** Балалар ұлттық ойындар туралы әңгімелейді, «алтыбақан», «ақ сүйек», «арқан тартыс» сөздерін анық, дұрыс айтуға тырысады. **Ойын: «Ойынды ата»** Тәрбиеші ұлттық ойындардың суреттерін көрсетеді. Балалар ойынның атауын айтып, қалай ойналатынын қысқаша түсіндіреді. **Байланыстырып сөйлеу** Балалар ұлттық ойын ойнау барысын ретімен әңгімелейді. **Ойын: «Бір сөйлем қос»** Бір бала «Біз алтыбақан ойнадық…» деп бастайды, келесі балалар бір-бір сөйлемнен қосып, әңгімені жалғастырады. **Көркем әдебиет** Балалар ойын, қимыл-қозғалыс туралы жаңылтпаш айтады.	Наурыз береке мен бірлік мерекесі **Коммуникативтік дағды Тіл дамыту** Балалар Наурыз мерекесі туралы алған білімдерін еске түсіріп, сөздерді анық, дұрыс айтады. **Ойын: «Наурызды ата»** Әр бала Наурызға байланысты бір сөз немесе тіркес айтады: мереке, көже, ойын, қонақ. **Байланыстырып сөйлеу** Балалар Наурыз мерекесі туралы ортақ әңгіме немесе ертегі құрайды. **Ойын: «Ертегіні жалғастыр»** Бір бала бастайды, қалған балалар ретімен жалғастырып, толық әңгіме жасайды. **Көркем әдебиет** Балалар Наурыз туралы өлеңді мәнерлеп айтады. **Ойын: «Кім әсерлі айтады?»** Балалар өлеңді дауыс ырғағын сақтап айтуға

Scanned with CamScanner

	басталды» Балалар бір-бір сөйлем қосып, мерекенің басталуын ретімен әңгімелейді. **Көркем әдебиет** Балалар Наурыз туралы өлең тыңдайды, мақал-мәтелдермен танысады. Ойын: «Мақалды жалғастыр» Балалар мақалдың жалғасын табуға тырысады. **Қазақ тілі** Балалар «Ұлыстың ұлы күні», «Наурыз құтты болсын!» сөздерін интонациямен айтады. Ойын: «Әдемі айт» Балалар сөйлемді жай, қуанышты, мерекелік интонациямен айтып көреді.	Тәрбиеші көжеге қосылатын тағамдардың суреттерін көрсетеді. Балалар алдымен не салынады, кейін не қосылады деп ретімен айтып, сөйлем құрастырады. **Көркем әдебиет** Балалар ас, дастархан туралы мақал-мәтеллермен танысады. **Ойын: «Дұрыс тап»** Тәрбиеші мақалдың мазмұнын айтып береді, балалар қай мақал сәйкес келетінін табады немесе мақалдың соңын аяқтайды. **Қазақ тілі** Балалар тағамға қатысты сөйлемдерді интонациямен айтады. **Ойын: «Сөйлемді жалғастыр»** Тәрбиеші «Наурыз көже …» деп бастайды, балалар «дәмді», «пайдалы», «берекелі» деп жалғастырып, толық сөйлем айтады.	**айт»** Бір бала суретті таңдап алады да, киімнің бөліктерін ретімен сипаттайды, басқа балалар оның қай киім екенін табады. **Көркем әдебиет** Балалар ұлттық киім, сән-салтанат туралы өлең тыңдайды. **Ойын: «Есте сақта»** Тәрбиеші өлеңді оқиды, балалар өлеңнен есте қалған сөздерді кезекпен айтып шығады. **Қазақ тілі** Балалар сөйлемдерді дұрыс интонациямен айтады, ө, ү, ұ, қ, ғ дыбыстары бар сөздерді анық айтуға жаттығады. **Ойын: «Дұрыс айт»** Тәрбиеші сөзді баяу айтады, балалар сол сөзді дұрыс дыбыстаумен қайталайды.	**Ойын: «Қайталап айт»** Балалар жаңылтпашты алдымен жай, кейін жылдам қарқынмен айтып көреді. **Қазақ тілі** Балалар сөйлемдерді интонациямен, анық айтуға жаттығады. **Ойын: «Әдемі сөйле»** Тәрбиеші бір сөйлемді айтады, балалар оны қуанышты, мерекелік көніл күймен қайталайды.	тырысады. **Қазақ тілі** Балалар сөйлемдерді дұрыс интонациямен айтады. **Ойын: «Дұрыс айт»** Тәрбиеші қате айтылған сөзді айтады, балалар дұрысын табады.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы**				

Scanned with CamScanner

	дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау:** Бүгінгі ауа райын сипаттау (жылы, салқын, желді). **Дербес әрекет:** «Бүгін ауа райы қандай?» әңгімелеу. **Еңбек:** Ойыншықтарды жинау. **Қимылды ойын – «Күн шықты – жаңбыр жауды»** «Күн шықты!» – балалар жүгіреді. «Жаңбыр!» – қолымен басын жабады. «Жел!» – айналады.	**Бақылау:** Қар кеткен жерді бақылау. Топырақтың дымқыл екенін көрсету. **Дербес әрекет:** «Жер оянды» қимыл жаттығуы. **Еңбек:** Ұсақ тастарды жинау. **Қимылды ойын – «Жер оянды»** Балалар отырып «ұйықтайды». «Күн жылытты!» – баяу көтеріледі. «Жаңбыр жауды!» – саусақпен тықылдатады. «Жер оянды!» – толық тұрып, қолдарын созады.	**Бақылау:** Қыс пен көктемді салыстыру. **Дербес әрекет:** «Көктем» туралы әңгіме. **Еңбек:** Аула тазалау. **Қимылды ойын – «Қояндар»** Балалар қос аяқпен секіреді. Белгі бойынша «інге» (сызыққа) жиналады.	**Бақылау:** Ұя туралы әңгімелеу. Құстардың көктемде ұя салатынын түсіндіру. **Дербес әрекет:** Ұя жасауды қимылмен көрсету. **Еңбек:** Жемсалғышты тексеру. **Қимылды ойын – «Ұяға жет»** Жерге шеңберлер сызылады. Балалар «құстар». Белгі бойынша өз «ұясына» жүгіреді.	**Бақылау:** Ересектердің аула тазалап жатқанын бақылау. **Дербес әрекет:** Құрал атауларын айту. **Еңбек:** Алаң тазалау. **Қимылды ойын – «Бағбандар»** Балалар қазу, суару қимылдарын көрсетеді. Белгі бойынша орын ауыстырады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Scanned with CamScanner

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп(немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолакшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл кимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі кызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяк киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Математика негіздері** Балалар мерекелік заттардан құралған жиынды карайды. Ойын: «Жұбын тап» Балалар заттарды жұптап қойып, тең немесе тең еместігін анықтайды. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар Наурыздың көктем мезгілімен байланысын түсінеді. Ойын: «Қай мезгіл?» Балалар көктемге тән белгілерді атайды. **Сурет салу** Балалар Наурыз мерекесінің көрінісін салады. Ойын: «Мерекені	**Математика негіздері** Балалар дастарханға қойылған ыдыстарды карайды, санайды. **Ойын: «Қанша кесе?»** Тәрбиеші үстелге кесе, табактарды кояды. Балалар санап, қанша екенін айтады, жұптап қойып тең немесе тең емес екенін анықтайды, «нешінші?» сұрағына жауап береді. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар астың адамға күш беретінін, үлкендердің асты қадірлеу керектігін айтады. **Ойын: «Пайдалы ас»** Тәрбиеші тағам суреттерін	**Математика негіздері** Балалар ұлттық киімдегі ою-өрнектерді қарайды. **Ойын: «Үлкен кіші»** Балалар оюларды өлшемі бойынша салыстырып, үлкенін, кішісін ажыратады, жұптайды. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар ұлттық киімнің мерекеде, тойда киілетінін түсінеді. **Ойын: «Қай кезде киеміз?»** Тәрбиеші жағдайды айтады (мереке,	**Математика негіздері** Балалар ойыншықтарды, құралдарды санайды. **Ойын: «Ретін тап»** Балалар ойын құралдарын ретімен орналастырып, «нешінші?» сұрағына жауап береді. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар ұлттық ойындардың балаларды ептілікке, достыққа тәрбиелейтінін түсінеді. **Ойын: «Досым кандай?»** Балалар ойын кезінде бір-біріне қалай көмектесу керектігін айтып береді. **Сурет салу** Балалар ұлттық ойын көрінісін бейнелейді.	**Математика негіздері** Балалар кеңістікте бағдарлайды. **Ойын: «Қайда тұр?»** Балалар заттың орналасуын айтады: алдында, артында, оң жағында, сол жағында. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар салт-дәстүрді құрметтеу, үлкенді сыйлау туралы айтады. **Ойын: «Дәстүрді сақтайық»** Балалар Наурызда қандай әдеттер жасалатынын айтып

Scanned with CamScanner

	бейнеле» Әр бала суретінде күн, адамдар, мерекелік көніл күйді көрсетуге тырысады. **Жапсыру** Балалар ұлттық ою элементтерін жолаққа бірізділікпен жапсырады. Ойын: «Оюды жалғастыр» Балалар берілген үлгі бойынша оюды ретімен орналастырады. **Құрастыру** Балалар LEGO арқылы мерекелік алаң құрастырады. Ойын: «Наурыз алаңы» Балалар бірігіп киіз үйге арналған орын жасайды. **Мүсіндеу** Балалар күн немесе гүл мүсіндейді. Ойын: «Көктем белгісі» Балалар өз мүсінінің нені білдіретінін айтып береді.	көрсетеді. Балалар қайсысы пайдалы, қайсысы мерекелік ас екенін айтып түсіндіреді. **Сурет салу** Балалар мерекелік дастарханды бейнелейді. **Ойын: «Берекелі дастархан»** Балалар суретте дастарханға не коюға болатынын айтып отырып салады, әр заттың орнын дұрыс орналастыруға тырысады. **Жапсыру** Балалар дастарханға арналған ою-өрнектерді жапсырады. **Ойын: «Өрнекті ретте»** Балалар ою элементтерін үлгіге қарап бірізділікпен орналастырып жапсырады. **Құрастыру** Балалар құрылыс материалдарынан немесе LEGO-дан мерекелік үстел құрастырады. **Ойын: «Дастархан жай»** Балалар бірлесіп үстел, орындық, ыдыс қоятын орын жасап, қай зат қай жерде тұруы керектігін айтады. **Мүсіндеу**	күнделікті күн), балалар қай киім киілетінін айтып береді. **Сурет салу** Балалар ұлттық киімді бояп, әшекейлейді. **Ойын: «Әшекейле»** Балалар камзол немесе шапанның суретін өз калауынша өрнектеп бояйды. **Жапсыру** Балалар ұлттық ою элементтерін орналастырады. **Ойын: «Ою құрастыр»** Балалар дайын ою бөліктерін ретімен орналастырып, жолаққа жапсырады. **Құрастыру** Балалар қағаздан немесе LEGO арқылы киім үлгісін құрастырады. **Ойын: «Сән үйі»** Балалар бірігіп ұлттық киім көрсетілімін ұйымдастырып, қай киім кімге арналғанын айтады. **Мүсіндеу** Балалар ұлттық	**Ойын: «Ойынды сал»** Әр бала өзі көрген немесе ұнаған ұлттық ойынды сурет арқылы көрсетеді. **Жапсыру** Балалар ойын құралдарының бейнесін жапсырады. **Ойын: «Ойын құралын құрастыр»** Балалар дайын бөліктерден алтыбақан, доп сияқты бейнелерді құрастырып жапсырады. **Құрастыру** Балалар LEGO немесе құрылыс материалдарынан ойын алаңын құрастырады. **Ойын: «Ойын алаңы»** Балалар бірігіп қай жерде қандай ойын болатынын орналастырады. **Мүсіндеу** Балалар доп, асық сияқты ойын заттарын мүсіндейді. **Ойын: «Ойыншық жаса»** Балалар мүсіндеген затын көрсетіп, қандай ойынға арналғанын айтады.	шығады. **Сурет салу** Балалар Наурыз мерекесінің жалпы көрінісін салады. **Ойын: «Наурыз тойын сал»** Балалар суретте адамдарды, дастарханды, ойындарды бейнелейді. **Жапсыру** Балалар мерекелік ою-өрнектерді жапсырады. **Ойын: «Мерекелік өрнек»** Балалар оюларды ретімен орналастырып, әдемі композиция жасайды. **Құрастыру** Балалар ұжымдық Наурыз алаңын құрастырады. **Ойын: «Береке алаңы»** Балалар бірігіп киіз үй, ойын орны, дастархан орнын орналастырады. **Мүсіндеу** Балалар мерекеге қатысты заттарды мүсіндейді.

Scanned with CamScanner

		Балалар ұлттық ыдыс тостағанды мүсіндейді. **Ойын: «Ұлттық ыдыс»** Балалар жасаған мүсіндерін көрсетіп, оның не үшін қолданылатынын айтып береді.	әшекей бұйымды мүсіндейді. **Ойын: «Ұлттық әшекей»** Балалар жасаған мүсінін көрсетіп, оның қандай әшекей екенін айтып береді.		**Ойын: «Наурыз белгісі»** Балалар өз мүсінінің нені білдіретінін айтып береді.
Балалармен жеке жұмыс	Мансурмен **Бағыты:** Математика **Жұмыс:** Заттарды салыстыру (артық-кем). **Нәтиже:** Салыстырып айтады.	Ахмадпен **Бағыты:** Қимыл координациясы **Жұмыс:** Допты дәл лақтыру. **Нәтиже:** Қимыл үйлесімі дамиды.	Альтаирмен **Бағыты:** Әңгімелеу **Жұмыс:** Берілген тақырыпқа қысқа әңгіме айту. **Нәтиже:** 4–5 сөйлем құрайды.	Ясинамен **Бағыты:** Графикалық дағды **Жұмыс:** Үлгі бойынша сызық жүргізу. **Нәтиже:** Қол бұлшықеті нығаяды.	Ханмен **Бағыты:** Логика **Жұмыс:** Пішіндерді салыстыру. **Нәтиже:** Пішін айырмашылығын түсінеді.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.**Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Жел мен ағаш» **Шарты:** Бір топ жел, бір топ ағаш. Жел жүгіріп өтеді, ағаштар тербеледі.	«Көктемгі су» **Шарты:** Балалар иреленделп жүгіріп, «көлге» (шеңберге) жиналады.	«Тепе-теңдік» **Шарты:** Сызық бойымен қолды екі жаққа созып жүру.	«Қарды жина» **Шарты:** Ақ доптарды тез жинап, себетке салу (эстафета).	«Жаңбыр жауды» **Шарты:** «Жаңбыр» дегенде балалар жүгіріп паналайтын жерге жиналады.
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Математика негіздері** Балалар мерекелік заттардан құралған жиынды карайды. Ойын: «Жұбын тап» Балалар заттарды жұптап қойып, тең немесе тең еместігін анықтайды. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар Наурыздың көктем мезгілімен байланысын түсінеді. Ойын: «Қай мезгіл?» Балалар көктемге тән белгілерді атайды. **Сурет салу** Балалар Наурыз мерекесінің көрінісін салады. Ойын: «Мерекені бейнеле» Әр бала суретінде күн, адамдар, мерекелік көңіл күйді көрсетуге тырысады. **Жапсыру** Балалар ұлттық ою элементтерін жолаққа бірізділікпен жапсырады. Ойын: «Оюды жалғастыр» Балалар берілген үлгі бойынша оюды ретімен орналастырады.	**Математика негіздері** Балалар дастарханға қойылған ыдыстарды карайды, санайды. **Ойын: «Қанша кесе?»** Тәрбиеші үстелге кесе, табақтарды кояды. Балалар санап, канша екенін айтады, жұптап қойып тең немесе тең емес екенін анықтайды, «нешінші?» сұрағына жауап береді. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар астың адамға күш беретінін, үлкендердің асты кадірлеу керектігін айтады. **Ойын: «Пайдалы ас»** Тәрбиеші тағам суреттерін көрсетеді. Балалар қайсысы пайдалы, қайсысы мерекелік ас екенін айтып түсіндіреді. **Сурет салу** Балалар мерекелік дастарханды бейнелейді. **Ойын: «Берекелі дастархан»** Балалар суретте дастарханға не қоюға болатынын айтып отырып салады, әр заттың орнын дұрыс орналастыруға	**Математика негіздері** Балалар ұлттық киімдегі ою-өрнектерді карайды. **Ойын: «Үлкен кіші»** Балалар оюларды өлшемі бойынша салыстырып, үлкенін, кішісін ажыратады, жұптайды. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар ұлттық киімнің мерекеде, тойда киілетінін түсінеді. **Ойын: «Қай кезде киеміз?»** Тәрбиеші жағдайды айтады (мереке, күнделікті күн), балалар қай киім киілетінін айтып береді. **Сурет салу** Балалар ұлттық киімді бояп, әшекейлейді. **Ойын: «Әшекейле»** Балалар камзол немесе шапанның суретін өз калауынша өрнектеп бояйды. **Жапсыру** Балалар ұлттық ою элементтерін	**Математика негіздері** Балалар ойыншықтарды, құралдарды санайды. **Ойын: «Ретін тап»** Балалар ойын құралдарын ретімен орналастырып, «нешінші?» сұрағына жауап береді. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар ұлттық ойындардың балаларды ептілікке, достыкка тәрбиелейтінін түсінеді. **Ойын: «Досым кандай?»** Балалар ойын кезінде бір-біріне калай көмектесу керектігін айтып береді. **Сурет салу** Балалар ұлттық ойын көрінісін бейнелейді. **Ойын: «Ойынды сал»** Әр бала өзі көрген немесе ұнаған ұлттық ойынды сурет арқылы көрсетеді. **Жапсыру** Балалар ойын құралдарының бейнесін жапсырады. **Ойын: «Ойын құралын құрастыр»** Балалар дайын бөліктерден алтыбақан, доп сияқты бейнелерді құрастырып жапсырады. **Құрастыру**	**Математика негіздері** Балалар кеңістікте бағдарлайды. **Ойын: «Қайда тұр?»** Балалар заттың орналасуын айтады: алдында, артында, оң жағында, сол жағында. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар салт-дәстүрді құрметтеу, үлкенді сыйлау туралы айтады. **Ойын: «Дәстүрді сақтайық»** Балалар Наурызда қандай әдеттер жасалатынын айтып шығады. **Сурет салу** Балалар Наурыз мерекесінің жалпы көрінісін салады. **Ойын: «Наурыз тойын сал»** Балалар суретте адамдарды, дастарханды, ойындарды бейнелейді. **Жапсыру** Балалар мерекелік ою-өрнектерді

Scanned with CamScanner

	Құрастыру Балалар LEGO арқылы мерекелік алаң құрастырады. Ойын: «Наурыз алаңы» Балалар бірігіп киіз үйге арналған орын жасайды. **Мүсіндеу** Балалар күн немесе гүл мүсіндейді. Ойын: «Көктем белгісі» Балалар өз мүсінінің нені білдіретінін айтып береді.	тырысады. **Жапсыру** Балалар дастарханға арналған ою-өрнектерді жапсырады. **Ойын: «Өрнекті ретте»** Балалар ою элементтерін үлгіге қарап бірізділікпен орналастырып жапсырады. **Құрастыру** Балалар құрылыс материалдарынан немесе LEGO-дан мерекелік үстел құрастырады. **Ойын: «Дастархан жай»** Балалар бірлесіп үстел, орындық, ыдыс қоятын орын жасап, кай зат кай жерде тұруы керектігін айтады. **Мүсіндеу** Балалар ұлттық ыдыс тостағанды мүсіндейді. **Ойын: «Ұлттық ыдыс»** Балалар жасаған мүсіндерін көрсетіп, оның не үшін қолданылатынын айтып береді.	орналастырады. **Ойын: «Ою құрастыр»** Балалар дайын ою бөліктерін ретімен орналастырып, жолаққа жапсырады. **Құрастыру** Балалар қағаздан немесе LEGO арқылы киім үлгісін құрастырады. **Ойын: «Сән үйі»** Балалар бірігіп ұлттық киім көрсетілімін ұйымдастырып, кай киім кімге арналғанын айтады. **Мүсіндеу** Балалар ұлттық әшекей бұйымды мүсіндейді. **Ойын: «Ұлттық әшекей»** Балалар жасаған мүсінін көрсетіп, оның қандай әшекей екенін айтып береді.	Балалар LEGO немесе құрылыс материалдарынан ойын алаңын құрастырады. **Ойын: «Ойын алаңы»** Балалар бірігіп қай жерде қандай ойын болатынын орналастырады. **Мүсіндеу** Балалар доп, асық сияқты ойын заттарын мүсіндейді. **Ойын: «Ойыншық жаса»** Балалар мүсіндеген затын көрсетіп, қандай ойынға арналғанын айтады.	жапсырады. **Ойын: «Мерекелік өрнек»** Балалар оюларды ретімен орналастырып, әдемі композиция жасайды. **Құрастыру** Балалар ұжымдық Наурыз алаңын құрастырады. **Ойын: «Береке алаңы»** Балалар бірігіп киіз үй, ойын орны, дастархан орнын орналастырады. **Мүсіндеу** Балалар мерекеге қатысты заттарды мүсіндейді. **Ойын: «Наурыз белгісі»** Балалар өз мүсінінің нені білдіретінін айтып береді.
Балалардың үйіне қайтуы	Үйде бірге үстел үсті ойынын ойнаңыз.	Балаға қыска ертегі оқып беріңіз.	Үйде бірге коқыс жинау сияқты шағын еңбек тапсырмасын орындаңыз.	Баламен бірге тақпақ қайталаңыз.	Үйде бірге қысқа қимылды ойын ойнаңыз.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: _____
« 20 » « 03 » 2025-2026 о.ж
_____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.03-27.03 Наурыз айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова, Ә.К Нағашыбаева
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.03.2026	Сейсенбі 24.03.2026	Сәрсенбі 25.03.2026	Бейсенбі 26.03.2026	Жұма 27.03.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу				Батырбек Альтаирдың Алкуат Мансурдың Ғалым Ханның ата-аналарымен жеке жұмыс: Баланызбен 2–3 сұрақ-жауап ойынын ойнаңыз.	Мирамбек Ясинаның Шарапов Ахмадтың ата-аналарымен жеке жұмыс: Баламен жылы коштасу рәсімін жасаңыз.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)				Қазақтың ұлттық киімдерін тану, олардың атауы мен ерекшеліктерін үйрену. Киім кию ойыны Балаларға ұлттық киімдерді кигізіп, олардың қай киім екенін атауын сұрауға болады. Балалар өздері киімді тез әрі дұрыс киюге тырысады.**Бір тұтас тәрбие**	Сипаттау ойыны Жүргізуші бас киім туралы сипаттама айтады (мысалы: «Бұл бас киімді қыздар ұзатылғанда киген»). Балалар оның қандай бас киім екенін табады («Сәукеле»). Топтық жарыс Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топтан бір бала бас киімді киіп шығады, ал қалғандары оның атауын табады.Дұрыс тапқан командаға ұпай беріледі. **Бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі				**Қазақ тілі** Көктем» тақырыбы	**Дене тәрбиесі** **(Нұсқаушының жоспары**

Scanned with CamScanner

бойынша ҰІӘ				**Тілдік дамытушы орта** Ойын 1: «Көктемді сипатта» «Көктемде күн жылынады, қар еріді, құстар ұшып келеді.» Балалар жауапты әсерлі, дауыс ырғағын өзгертіп айтуға тырысады. Ойын 2: «Көктемді әртүрлі айт» Балалар «Көктем келді!» сөйлемін: қуанышты, таңдана, баяу, көтеріңкі көңілмен айтады. Тәрбиеші дауыс қарқыны мен мәнеріне назар аударады. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Ойын 1: «Ө дыбысын анық айт» Ө дыбысы бар сөздерді айтады: Өзен, көгершін, көктем, көбелек. «Көктемде өзен тасиды.» Ө дыбысын созып айту жаттығуы жасалады. Ойын 2: «Қ дыбысы қайда?» «Қар не істеді?» «Қар еріді.» «Құстар келді.» Қ дыбысын анық, калыпты қарқынмен айтуға	**бойынша)** **Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**

				жаттығады. Тыныс алу жаттығуы: мұрынмен дем алып, сөйлемді бір тыныспен айту. **Сөздік қор** Ойын 1: «Көктемді мәнерлеп айт» Балалар көктем туралы 4–5 сөйлем құрайды және мәнерлеп айтады: «Көктем келді. Күн жылынды. Қар еріді. Жасыл шөп өсті.» Логикалық екпін, үзіліс жасауға көніл бөлінеді. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Ойын 1: «Сөйлемді кеңейт» Жай сөйлем: «Қар еріді.» Жайылма сөйлем: «Көктемде күн жылып, қар тез еріді.» Балалар сөйлемді өздері толықтырып айтады. Ойын 2: «Қандай? Не істеді?» әдемі гүл өсті жылы күн шықты жасыл шөп жайқалды Сөз тіркестерімен жайылма сөйлем құрастыру. **Байланыстырып сөйлеу** Ойын 1: «Неге? Не үшін?» Неге көктемде қар ериді? Не үшін құстар жылы жақтан оралады?	

Scanned with CamScanner

				Балалар себеп-салдар байланысын толық сөйлеммен түсіндіреді	
				Коммуникативтік дағды, сөйлеуді амыту, көркем әдебиет Балалар халық ертегілері туралы әңгімелейді, «ертегі», «кейіпкер», «жақсы», «жаман» сөздерін анық, дұрыс айтады. **Ойын: «Ертегі сөздері»** Тәрбиеші сөздерді айтады, балалар қай сөз ертегіге қатысты екенін айтып, дұрыс дикциямен қайталайды. **Байланыстырып сөйлеу** Балалар таныс ертегі мазмұнын ретімен айтуға тырысады. **Ойын: «Ертегіні жалғастыр»** Тәрбиеші ертегінің басын айтады, балалар бір-бір сөйлемнен қосып, оқиғаны жалғастырады. Балалар халық ертегісін тыңдайды. **Ойын: «Кейіпкерді тап»** Тәрбиеші кейіпкердің әрекетін сипаттайды, балалар қай кейіпкер екенін табады. **Қазақ тілі** Балалар сөйлемдерді интонациямен айтады, ө, ү, ұ, қ, ғ дыбыстарын сөз	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Балалар сиқырлы ертегілер туралы әңгімелейді, «сиқырлы», «батыр», «дос» сөздерін анық айтады. **Ойын: «Сиқырлы сөз»** Тәрбиеші сөз айтады, балалар оны сиқырлы дауыс ырғағымен қайталайды. **Байланыстырып сөйлеу** Балалар ойдан ертегі құрастырады. **Ойын: «Мен ертегіші боламын»** Әр бала бір сөйлемнен қосып, жаңа ертегі ойлап табады. Балалар қысқа сиқырлы ертегіні тыңдайды. **Ойын: «Не болды?»** Балалар ертегіде не болғанын ретімен айтып береді. **Қазақ тілі** Балалар сөйлемдерді анық, мәнерлеп айтады. **Ойын: «Дұрыс айт»** Тәрбиеші қате айтылған сөзді айтады, балалар дұрысын табады. **Математика негіздері** Балалар ертегі заттарын санайды. **Ойын: «Сиқырлы сандар»**

Scanned with CamScanner

				ішінде анық айтуға жаттығады. **Ойын: «Қалай айтамыз?»** Балалар бір сөйлемді қуанышты, реніштті, таңғалған көңіл күймен айтып көреді. **Математика негіздері** Балалар ертегі кейіпкерлерінен құралған жиынды қарайды. **Ойын: «Қанша кейіпкер?»** Балалар кейіпкерлерді санайды, жұптайды, «нешінші?» сұрағына жауап береді.	Балалар заттарды санап, жұптайды, реттік санды атайды.
2-ші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен				**Көктемгі еңбек** **Бақылау:** Ересектердің аула тазалап жатқанын бақылау. **Дербес әрекет:** Құрал атауларын айту. **Еңбек:** Алаң тазалау. **Қимылды ойын – «Бағбандар»** Балалар казу, суару	**Қорытынды серуен** **Бақылау:** Көктем белгілерін қайталау. **Дербес әрекет:** Көктем туралы толық әңгіме құрастыру. **Еңбек:** Ойын алаңын толық ретке келтіру. **Қимылды ойын – «Көктем эстафетасы»**

Scanned with CamScanner

				қимылдарын көрсетеді. Белгі бойынша орын ауыстырады.	Балалар екі топқа бөлінеді. Белгіленген жерге дейін жүгіріп барып, кері қайтады. Келесі балаға кезек береді. Мақсаты: ұйымшылдық, жылдамдық.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолакшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл кимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)				**Қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар ертегідегі жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратады. **Ойын: «Жақсы жаман»** Балалар кейіпкердің әрекетін тыңдап, оның жақсы немесе жаман екенін айтады. **Сурет салу** Балалар ертегідегі сүйікті кейіпкерін салады. **Ойын: «Кейіпкерді сал»** Әр бала салған кейіпкерін таныстырып айтып береді. **Жапсыру** Балалар ертегі кейіпкерлерін қағаздан жапсырады. **Ойын: «Ертегі құрастыр»** Балалар жапсырған кейіпкерлерді орналастырып, шағын көрініс жасайды. **Құрастыру** Балалар ертегіге арналған үй немесе орман құрастырады. **Ойын: «Ертегі мекені»** Балалар бірігіп кейіпкерлер қайда тұратынын орналастырады. **Мүсіндеу** Балалар ертегі кейіпкерін мүсіндейді. **Ойын: «Ертегі**	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар достық, көмектесу туралы әңгімелейді. **Ойын: «Досқа көмектес»** Балалар кейіпкерге қалай көмектесуге болатынын айтады. **Сурет салу** Балалар сиқырлы ертегі көрінісін салады. **Ойын: «Сиқырлы сурет»** Балалар суретінде не сиқырлы екенін айтып береді. **Жапсыру** Балалар жұлдыз, таяқша, тәж сияқты сиқырлы заттарды жапсырады. **Ойын: «Сиқырлы зат»** Балалар жапсырған затының не істейтінін ойлап айтады. **Құрастыру** Балалар сиқырлы сарай немесе орман құрастырады. **Ойын: «Сиқырлы әлем»** Балалар кейіпкерлерді өздері жасаған ортаға орналастырады. **Мүсіндеу** Балалар батыр немесе сиқырлы кейіпкер мүсіндейді. **Ойын: «Ертегі батыры»** Балалар ертегі кейіпкерін мүсіндейді. Тәрбиешінің көмегімен кейіпкердің жақсы ісін 1–2 сөзбен атайды (жақсы, көмектесті,

Scanned with CamScanner

				кейіпкері» Балалар мүсінін көрсетіп, оның қандай кейіпкер екенін айтады.	батыр).
Балалармен жеке жұмыс				Ахмадпен, Ясинамен, Ханмен **Бағыты:** Көркем әдебиет **Жұмыс:** Қысқа тақпақты мәнерлеп айту. **Нәтиже:** Дауыс ырғағын сақтайды.	Альтаирмен, Мансурмен **Бағыты:** Қорытындылау **Жұмыс:** Сурет бойынша әңгіме құрастырып, сұрақтарға жауап беру. **Нәтиже:** Өз ойын еркін жеткізеді.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен				«Кім епті?» **Шарты:** Кедергілер арасынан жүгіріп өту.	«Наурызға дайындық» **Шарты:** Балалар шеңбер жасап, белгі бойынша көктем белгілерін қимылмен көрсетеді (жел, күн, су).
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)				Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Жеті лақ» ертегісіндегі ананың рөлі туралы әңгімелесу. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. **(көркем әдебиет және**	Мерекелік ертеңгілік Балардың ән айту, би билеп тақтақтар айтуын, ойындар ұйымдастыру **(көркем әдебиет музыка, сөйлеуді дамыту)** Ертеңгілікте айтатын әндерін білерін қайталату. **(музыка)**

Scanned with CamScanner

				сөйлеуді дамыту) Баларады орталықтарға бөлу. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс жасату **(жапсыру)** **(сурет салу)**	
Балалардың үйге қайтуы				Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: _____
«27» «03» 2025-2026 о.ж
_____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.03-03.04 Сәуір айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова , Ә.К Нағашыбаева
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Еңбек – қуаныш, жауқаулық – айырылмас азап»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.03.2026	Сейсенбі 30.03.2026	Сәрсенбі 01.04.2026	Бейсенбі 02.04.2026	Жұма 03.04.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу,ата-аналарымен амандасу. Балалардың сырткы келбетін,денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі,тазалығы, дене температурасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік карым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Алкуат Мансурдың ата-анасымен жеке жұмыс: Балаға «сен бүгін жаксы нәтиже көрсетесің» деп сенім сыйлаңыз.	Шарапов Ахмадтың ата-анасымен жеке жұмыс: Балаға өзінің эмоциясын айтуға рұқсат беріңіз. «Қалай сезініп тұрсың?» деп сұраңыз.	Ғалым Ханның ата-анасымен жеке жұмыс:Баланың танымдық қызығушылығын ояту үшін: «Бүгін не үйренгім келеді?» деп сұраңыз.	Мирамбек Ясинаның ата-анасымен жеке жұмыс: Балаға балабақшадағы тәртіпті сақтау қажеттігін еске түсіріңіз, бірақ қысымсыз.	Батырбек Альтаирдың ата-анасымен жеке жұмыс: Баланы күлімсіреп шығарып салу – оның өзін қауіпсіз сезінуіне әсер етеді.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	**Құқықтық сауаттылық «Балабақшадағы ережелер»** Тәрбиеші: «Біз балабақшадамыз. Қалай дұрыс әрекет	**Қаржылық сауаттылық «Дүкенде»** Балалар: сатушы сатып алушы болады Сатып алушы:	**Адалдық әліппесі** «Адал дос» Тәрбиеші жағдаят айтады: «Сен ойыншық таптың»	**Ерте кәсіптік бағдар** Сюжеттік ойын: **«Мамандықтар әлемі»** Балалар рөлдерді таңдайды: дәрігер аспаз	**Сюжеттік ойын: «Дәрігерде»** Балалар рөлдерді таңдайды: дәрігер наукас

Scanned with CamScanner

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	жасаймыз?» Балалар рөлге енеді: біреуі ойыншық алады біреуі кезек күтеді біреуі рұқсат сұрайды Тәрбиеші жағдаят береді: «Ойыншықты тартып алды» «Кезексіз сөйледі» Балалар дұрыс/бұрыс екенін айтып, түзетеді.	«Маған нан берінізші» акша береді Сатушы: зат береді акшаны санайды Тәрбиеші сұрайды: «Акша жетті ме?» «Нені таңдадың?»	«Сен кателестің» Балалар жауап береді: «Мен иесіне беремін» «Мен шындықты айтамын» Рөлдік көрініс жасайды.	құрылысшы Балалар әрекет жасайды: дәрігер емдейді аспаз тамақ дайындайды құрылысшы үй салады Әр бала айтады: «Мен дәрігермін»	ана Балалар әрекет жасайды: дәрігер «тыңдайды», «тексереді» «дәрі береді» наукас шағым айтады **Сөздер:** «Қай жерің ауырады?» «Қазір емдеймін» **Нәтиже:** Балалар қамқорлық, көмектесу дағдыларын меңгереді.
Таңертеңгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Жүзу** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Төрт түлік мал» **Тілдік дамытушы орта** Ойын 1: «Өз ойынды	**Дене тәрбиесі** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)**

Scanned with CamScanner

				дәлелде» Балаларға сұрақ қойылады: «Төрт түлік мал не үшін қажет?» Балалар толық, жайылма сөйлеммен жауап береді: «Менің ойымша, сиыр адамға пайдалы, өйткені ол сүт береді». Балалар сөйлеу барысында дауыс ырғағын (интонация) дұрыс қолдануға жаттығады. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** «Қ, Ғ дыбыстары» Қой, қымыз, қозы, жылқы сөздерін анық айту. Ғ дыбысы: сағa, шағала (дыбысты дұрыс айтуға жаттықтыру). **Сөздік қор**«Ертегі тында және айт» Тәрбиеші төрт түлік туралы қысқа ертегі оқиды. Балалар мазмұнын айтып береді. **Грамматикалық құрылым**«Жай сөйлемді кеңейт» Сиыр жайылады → Сиыр далада жайылады → Ақ сиыр кең далада жайылып жүр. **Байланыстырып сөйлеу** «Әңгіме құрастыр» Балалар 4–5 сөйлеммен әңгіме құрайды.	**Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**

Scanned with CamScanner

	Апталық дәйексөз **«Малды баққанға бітеді.»** Коммуникативтік дағды **Тіл дамыту «Үй жануарлары»** Балаларды үй жануарларының атауларымен таныстыру (сиыр, жылқы, қой, ешкі). Жануарлардың төлдерін атау (бұзау, құлын, қозы, лақ). Балалардың сөздік қорын кеңейту, белгілі дыбыстан басталатын сөздерді тыңдап ажырату. Жануарлардың ерекшеліктерін сипаттап айту, сөйлем құрастыруға дағдыландыру (сұрақ-жауап, әңгімелесу, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер жануарлар сөйлей алса…», дидактикалық ойын). **Көркем әдебиет «Төрт түлік» өлеңі** Балаларға төрт түлік туралы өлең тыңдату, мазмұнын түсінуге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Интонацияны	Коммуникативтік дағды **Тіл дамыту «Жануарлардың төлдері»** Балаларды үй жануарларының төлдерінің атауларымен таныстыру (қозы, лақ, бұзау, құлын). Төлдердің сыртқы ерекшеліктерін сипаттау, олардың қимыл-қозғалысын айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорын байыту, толық сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру. Балалардың тыңдау және ажырату қабілеттерін дамыту (сұрақ-жауап, әңгімелесу, «Сиқырлы капшық» ойыны, TRIZ «Егер төлдер сөйлей алса…», дидактикалық ойын). **Көркем әдебиет «Төлдер» тақпағы** Балаларға төлдер туралы тақпақты тыңдату, мазмұнын түсінуге, жатқа айтуға үйрету. Тақпақты түрлі интонациямен айтуға баулу. Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау, балалардың есте сақтау қабілетін дамыту (мәнерлеп оқу,	Коммуникативтік дағды **Тіл дамыту «Жануарлардың мекені»** Балаларды үй жануарларының қайда тұратынымен таныстыру (қора, жайлау, ферма). Жануарлардың тіршілік ету ортасы туралы әңгімелеу, олардың қай жерде жайылатынын, қай жерде күтім жасалатынын айту. Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту, өз ойын толық сөйлеммен жеткізуге үйрету. Жануарлардың мекенін сипаттау арқылы сөздік қорын байыту (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Ойлан-тап» ойыны, TRIZ «Егер жануарлар қорасыз қалса не болар еді?»). **Көркем әдебиет «Төлдер айтысы» ертегісі** Балаларға ертегіні тыңдату, мазмұнын түсінуге,	Коммуникативтік дағды **Тіл дамыту «Жануарлардың қимылы»** Балаларды үй жануарларының қозғалысымен таныстыру (жүреді, жүгіреді, секіреді, шабады). Жануарлардың қимылдарын сипаттап айтуға үйрету. Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту, сөздік қорын байыту. Жануарлардың адам өміріндегі маңызы туралы әңгімелеу (әңгімелесу, қимылды ойын, «Кім қалай қозғалады?» ойыны, TRIZ «Егер жануарлар болмаса не болар еді?»). **Көркем әдебиет «Қой мен ешкі» ертегісі** Балаларға ертегіні тыңдату, мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін талқылауға үйрету. Ертегі кейіпкерлерін рөлге бөліп ойнау арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту (мәнерлеп оқу, сахналау, рөлдік ойын). **Қазақ тілі «Жануарларды сипаттаймыз»** Балаларды жануарлардың түсін, көлемін, қимылын сипаттауға үйрету. Сөйлем	Коммуникативтік дағды **Тіл дамыту «Менің сүйікті жануарым»** Балалардың өз ойын еркін айтуына мүмкіндік беру. Сүйікті жануары туралы әңгімелеу, оның ерекшеліктерін сипаттау. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту, балалардың сөздік қорын кеңейту (әңгімелеу, «Сиқырлы микрофон» әдісі, сұрақ-жауап). **Көркем әдебиет «Төлдер достығы» ертегісі** Балаларға ертегіні тыңдату, мазмұнын айтуға үйрету. Кейіпкерлердің іс-әрекеттерін талқылау, олардың достығы мен қамқорлығын түсіндіру. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту (мәнерлеп оқу, сахналау, рөлдік ойын). **Қазақ тілі «Жануарлар туралы диалог»** Балаларды жануарлар туралы сұрақ-жауап арқылы диалог құруға үйрету. Өз ойларын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Сөйлеудің анық және дұрыс болуына көңіл бөлу (диалог, ойын

Scanned with CamScanner

	сақтап мәнерлеп айтуға баулу. Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, балалардың шығарманы дұрыс қабылдауына мүмкіндік беру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, сахналау). **Қазақ тілі «Жануарлар қалай дыбыстайды?»** Жануарлардың дыбыстарын дұрыс айтуға, сөздерді анық айтуға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ). Жай сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру (дыбыстық ойын, диалог, ойын технологиясы). Танымдық дағды **Математика негіздері «Малды санаймыз»** Балаларды 1-5 дейін санауға жаттықтыру. Жануарлардың суреттерін пайдаланып санау, «барлығы қанша?», «нешінші?»	«Жалғастыр» ойыны, рөлге бөліп айту). **Қазақ тілі «Төлдерді сипаттаймыз»** Балаларға төлдердің түсін, көлемін, кимылын сипаттауға үйрету. Жай сөйлемдер құрау арқылы өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ) (диалог, сөздік ойын, ойын технологиясы). Танымдық дағды **Математика негіздері «Төлдерді салыстыру»** Балаларды заттарды салыстыруға үйрету. Үлкен-кіші, ұзын-қысқа ұғымдарын қолдану. Төлдердің суреттерін пайдаланып екі затты салыстыру, нәтижесін айту. Балалардың логикалық ойлауын дамыту (дидактикалық ойын «Қайсысы үлкен?», салыстыру, топтастыру).	кейіпкерлердің іс-әрекеттерін талқылауға үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің мінез-құлқын сипаттау, олардың әрекеттеріне жанашырлық таныту. Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, шығарманы дұрыс қабылдауына мүмкіндік беру (мәнерлеп оқу, сахналау, рөлдік ойын). **Қазақ тілі «Жануарлар туралы әңгіме»** Балаларды жануарлар туралы жай және жайылма сөйлемдер құрауға үйрету. Жануарлардың түсін, көлемін, кимылын сипаттау арқылы диалог құруға мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, қ, ғ). Балалардың еркін сөйлеу белсенділігін арттыру (диалог, сұрақ-жауап, ойын әдісі). **Танымдық дағды Математика**	ішінде жаңа сөздерді қолдану, еркін диалог құруға мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (сұрақ-жауап, диалог, ойын әдісі). Танымдық дағды **Математика негіздері «Пішіндерді табамыз»** Балаларды геометриялық пішіндермен таныстыру (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш). Пішіндерді жануарлардың бейнесімен байланыстыру. Пішіндерді салыстыру, топтастыру арқылы балалардың логикалық ойлауын дамыту (дидактикалық ойын «Қай пішін?», салыстыру, топтастыру). **Қоршаған әлеммен таныстыру «Жануарлардың қорегі»** Балаларды жануарлардың немен қоректенетінімен таныстыру. Мал бағатын адамдардың еңбегі туралы әңгімелеу. Балаларға **ерте кәсіптік бағдар** элементтерін беру: малшы, фермер, ветеринар мамандықтары туралы айту. Жануарларға қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру.	әдісі). Танымдық дағды **Математика негіздері «1–5 дейін санау»** Балаларды 1–5 дейін тура және кері санауға жаттықтыру. Жануарлардың суреттерін пайдаланып санау, салыстыру. «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беру (дидактикалық ойын «Санап көр», топтастыру). **Қоршаған әлеммен таныстыру «Жануарларға қамқорлық»** Жануарларға күтім жасау, оларды қорғау туралы түсінік беру. Жануарларды ренжітпеу, оларға қамқор болу әр адамның міндеті екенін түсіндіру. Балаларға **құқықтық сауаттылық** элементтері: жануарларға дұрыс қарау, оларға зиян келтірмеу туралы түсінік қалыптастыру (әңгімелесу, бақылау).

Scanned with CamScanner

	сұрақтарына жауап беру. Жануарларды жұппен салыстыру, тең және тең емес топтарды анықтау (дидактикалық ойын «Кім тез санайды?», топтастыру, салыстыру).		**негіздері «Жануарларды жұптаймыз»** Балаларды жануарларды жұппен қою арқылы салыстыруға үйрету. Тең және тең емес топтарды анықтау, заттарды жұптау арқылы санамай салыстыру дағдыларын дамыту. Жануарлардың суреттерін пайдаланып логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру (дидактикалық ойын «Жұбын тап», топтастыру, салыстыру). **Қоршаған әлеммен таныстыру «Малға күтім жасау»** Балаларды үй жануарларына қалай күтім жасау керектігімен таныстыру. Малға жем беру, су беру, қораны тазалау сияқты жұмыстар туралы айту. Балаларға **ерте кәсіптік бағдар** элементтері: малшы, фермер,	Жануарларға дұрыс қарау олардың **құқығын қорғау**екендігін түсіндіру (әңгімелесу, бақылау, суретпен жұмыс).	

Scanned with CamScanner

			ветеринар мамандықтары туралы түсінік беру. Бұл мамандықтардың жануарларға көмектесетінін айту. Жануарларға дұрыс қарау олардың өмірін қорғау екенін түсіндіру, **құқықтық сауаттылық** элемент терін қалыптастыру (әңгімелесу, бақылау, суретпен жұмыс).		
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау:** Көктемгі ауа райы **Бақылау барысы:** Тәрбиеші балаларды серуен алаңына алып шығып, айналаға назар аудартады. Күннің жылынғанын, желдің бар-жоғын бақылатады. Балалардан «күн қандай?», «жел бар ма?» деп сұрайды. Балалардың жауаптарын тыңдап, көктем мезгіліндегі ауа райының ерекшеліктерін	**Бақылау:** Күн **Бақылау барысы:** Тәрбиеші балалардың назарын күнге аударады. Күннің жарық әрі жылы екенін сезіндіреді. Балалардан «күн бізді жылыта ма?» деп сұрайды. Қолмен көзді көлегейлеп қарауды көрсетеді. **Дербес әрекет:** Балалар еркін қозғалып, жүгіреді, секіреді, өз қалауы бойынша ойын ұйымдастырады.	**Бақылау:** Жел **Бақылау барысы:** Тәрбиеші ағаштардың, жапырақтардың қозғалуын көрсетеді. Желдің бар екенін түсіндіреді. «Жел соғып тұр ма?» деп сұрақ қояды. **Дербес әрекет:** Балалар еркін жүгіріп, қозғалыс ойындарын ойнайды. **Еңбекке баулу:** Алаңдағы	**Бақылау:** Аспан және бұлт **Бақылау барысы:** Балаларды аспанға қаратып, бұлттардың қозғалысын бақылау. «Бұлт қайда бара жатыр?» деп сұрайды. **Дербес әрекет:** Доппен ойын, еркін қозғалу. **Еңбекке баулу:** Ойын алаңын ретке келтіру. Қимылды ойын атауы: «Допты ұста» **Ойын шарты:** Тәрбиеші лақтырған допты балалар ұстап алуға тырысады.	**Бақылау:** Құстар **Бақылау барысы:** Құстардың ұшуын, дыбысын тыңдатады. Балалардан «құс қалай ұшады?» деп сұрайды. **Дербес әрекет:** Құстарды бақылау, еркін қозғалу. **Еңбекке баулу:** Құстарға жем беруге қатыстыру. **Қимылды ойын атауы:** «Құстар ұшты» **Ойын шарты:**

Scanned with CamScanner

	түсіндіреді. **Дербес әрекет:** Балалар алаңда еркін қозғалып, жүгіреді, секіреді, доппен ойнайды, бір-бірімен қарым-қатынас жасайды. **Еңбекке баулу:** Балаларды ойыншықтарды дұрыс пайдаланып, ойнап болған соң орнына жинауға үйретеді, тәрбиешімен бірге жинайды. **Қимылды ойын атауы:** «Қуып жет» **Ойын шарты:** Балалар алаңда еркін тұрады. Тәрбиешінің белгісі бойынша бір бала қашады, қалған балалар қуып жетуге тырысады.	**Еңбекке баулу:** Ойыншықтарды өз орнына қоюға дағдыландыру. **Қимылды ойын атауы:** «Кім жылдам» **Ойын шарты:** Белгі бойынша балалар белгіленген жерге дейін жүгіріп жарысады.	жапырақтарды жинауға қатыстыру. **Қимылды ойын атауы:** «Жүгір де тоқта» **Ойын шарты:** «Жүгір» дегенде жүгіреді, «тоқта» дегенде тоқтайды.		«Ұшты» дегенде балалар қолдарын көтеріп, канат қағады
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес кимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

Scanned with CamScanner

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Қоршаған әлеммен таныстыру «Үй жануарларының пайдасы»** Үй жануарларының адамдарға пайдасы туралы түсінік беру. Сиырдың сүт беретіні, қойдың жүн беретіні, жылқының көлік ретінде пайдаланылатыны туралы айту. Жануарларға қамқорлық жасау қажеттігін түсіндіру (әңгімелесу, бақылау, зерттеу, суретпен жұмыс). Шығармашылық дағды **Сурет салу «Қой»** Қой бейнесін салу, түстерді дұрыс қолдану. Қойдың жүнін бейнелеуде дәстүрден тыс әдісті қолдану (мақта немесе саусақпен	**Қоршаған әлеммен таныстыру «Төлдер қалай өседі?»** Балаларды жануарлардың төлдерімен таныстыру, олардың қалай өсіп-жетілетінін түсіндіру. Төлдердің қорегі, күтімі туралы әңгімелеу. Жануарларға қамқорлық жасау қажеттігін түсіндіру (әңгімелесу, бақылау, суретпен жұмыс). Шығармашылық дағды **Сурет салу «Бұзау»** Балаларды бұзаудың бейнесін салуға үйрету, түстерді дұрыс таңдауға дағдыландыру. Қылқаламды дұрыс қолдану, бұзаудың дене бөліктерін бейнелеу (дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу).	**Қаржылық сауаттылық элементі «Жануарлардан алынатын өнімдер»** Балаларды жануарлардан алынатын өнімдермен таныстыру (сүт, айран, қымыз, жүн). Бұл өнімдердің адамдарға қажет екенін түсіндіру. Еңбек арқылы өнім алынатынын, адамдар бұл өнімдерді сатып алатынын айту. Балалардың еңбек пен нәтиже арасындағы байланысты түсінуіне мүмкіндік беру (әңгіме, ойын «Ферма өнімдері»). Шығармашылық	**Қаржылық сауаттылық элементі «Мал өнімдері»** Жануарлардан алынатын өнімдер туралы айту (сүт, жүн, ет). Бұл өнімдердің адамдарға қажет екенін, оларды сатып алуға болатынын түсіндіру. Балаларға еңбек пен өнім арасындағы байланыс туралы қарапайым түсінік беру (әңгіме, ойын «Дүкен»). Шығармашылық дағды **Сурет салу «Ешкі»** Балаларды ешкінің бейнесін салуға үйрету. Түстерді дұрыс таңдауға, қылқаламды ұқыпты қолдануға дағдыландыру. Жануардың негізгі бөліктерін бейнелеу (дәстүрден тыс әдіс алақанмен сурет салу).	**Қаржылық сауаттылық элементі «Ферма өнімдері»** Жануарлардан алынатын өнімдер (сүт, айран, ірімшік, жүн) туралы әңгімелеу. Бұл өнімдерді адамдар дүкеннен сатып алатынын түсіндіру. Балаларға еңбектің нәтижесі өнім болатынын түсіндіру (ойын «Ферма дүкені»). **Ерте кәсіптік бағдар «Фермер мамандығы»** Балаларды фермер, малшы, ветеринар мамандықтарымен таныстыру. Бұл мамандықтардың жануарларға

Scanned with CamScanner

	сурет салу). **Мүсіндеу «Қозы»** Ермексаздан қозы мүсіндеу. Домалақтау, қысу, басу әдістерін қолдану арқылы жануардың дене бөліктерін біріктіру (көрсету, ойын тәсілі). **Жапсыру «Жайлаудағы қойлар»** Қағаздан дайын пішіндерді пайдаланып қой бейнесін жапсыру. Элементтердің ретін сақтап композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс). **Құрастыру «Мал қорасы»** Құрылыс материалдарынан немесе лего конструктордан мал қорасын құрастыру, кеңістікте дұрыс орналастыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).	**Мүсіндеу «Лақ»** Балаларды ермексаздан лақ мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, басу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы жануардың бөліктерін жасау. Ұсақ мотораканы дамыту (көрсету, ойын тәсілі). **Жапсыру «Құлын»** Балаларды қағаздан дайын пішіндерді пайдаланып құлын бейнесін жасауға үйрету. Пішіндерді дұрыс орналастыру, композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс). **Құрастыру «Жануарлар ауласы»** Балаларды құрылыс материалдарынан жануарлар тұратын аула құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру, бірлесіп жұмыс жасауға дағдыландыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).	дағды **Сурет салу «Жылқы»** Балаларды жылқының бейнесін салуға үйрету. Жылқының дене бөліктерін бейнелеу, түстерді үйлестіру. Қылқаламды дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру (дәстүрлі сурет салу, бақылау арқылы бейнелеу). **Мүсіндеу «Құлын»** Балаларды ермексаздан құлын мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы жануардың бөліктерін жасау. Балалардың шығармашылық қабілеттерін және ұсақ моторикасын дамыту (көрсету, шығармашылық жұмыс). **Жапсыру «Жайлау көрінісі»** Балаларды жайлау көрінісін қағаз бетіне орналастырып жапсыруға үйрету. Жануарларды дұрыс орналастыру, композиция	**Мүсіндеу «Қой»** Балаларды ермексаздан қой мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, қысу, басу тәсілдерін қолдану арқылы жануардың дене бөліктерін жасау. Ұсақ мотораканы дамыту (көрсету, ойын тәсілі). **Жапсыру «Жайлаудағы жануарлар»** Балаларды дайын пішіндерді пайдаланып жайлау көрінісін жасауға үйрету. Жануарларды қағаз бетіне дұрыс орналастыру, композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс, композиция). **Құрастыру «Қора мен қоршау»** Балаларды құрылыс материалдарынан жануарларға арналған қора мен қоршау құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру, бірлесіп жұмыс жасауға дағдыландыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).	қамқорлық жасайтынын айту (әңгіме, суретпен жұмыс). Шығармашылық дағды **Сурет салу «Жайлаудағы жануарлар»** Балаларды жайлау көрінісін бейнелеуге үйрету. Жануарларды табиғи ортада орналастыру, түстерді үйлестіру (еркін сурет салу). **Мүсіндеу «Қозы мен лақ»** Балаларды бірнеше бөліктен тұратын мүсін жасауға үйрету. Ермексазбен жұмыс арқылы ұсақ мотораканы дамыту (көрсету, шығармашылық жұмыс). **Жапсыру «Төрт түлік»** Балаларды төрт түлік бейнесін қағаз бетіне орналастырып жапсыруға үйрету. Ұлттық ою-өрнек элементтерін қолдану арқылы композиция жасау (үлгі бойынша

Scanned with CamScanner

			құрастыру дағдыларын дамыту. Табиғат пен жануарлардың байланысын көрсету (үлгі бойынша жұмыс, композиция). **Құрастыру «Ауыл»** Балаларды құрылыс материалдарынан ауыл көрінісін құрастыруға үйрету. Үйлерді, қораларды және жануарлар тұратын орындарды жасау. Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту, бірлескен шығармашылық жұмыс ұйымдастыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)		жұмыс). **Құрастыру «Ферма»** Балаларды конструктордан ферма құрастыруға үйрету. Жануарларға арналған қора, қоршау жасау, құрастырылған нысандармен ойын ұйымдастыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).
Балалармен жеке жұмыс	Альтаирмен Фонематикалық есту **Жұмыс:** Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді табу (м мысық, машина).	Ясинамен **Бағыты:** Жалпылаушы сөздер **Жұмыс:** Заттарды топтастыру (ыдыс, жиһаз, киім) және атау.	Ханмен **Бағыты:** Антоним сөздер **Жұмыс:** Қарама-қарсы сөздерді айту (үлкен–кіші, жылы–суық).	Ахмадпен **Бағыты:** Бұйрық рай **Жұмыс:** «Отыр», «тұр», «жүгір» сөздерін сөйлемде қолдану.	Мансурмен **Бағыты:** Әңгімелеу **Жұмыс:** Бейтаныс зат туралы 3–4 сөйлем құрастырып айту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.**Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Scanned with CamScanner

Серуен	«Қақпаға дәл соқ» **Шарты:** Балалар допты белгіленген қақпаға аяқпен дәл соғады.	«Эстафеталық жүгіру» **Шарты:** Екі топ кезекпен жүгіріп, таяқшаны келесі балаға береді.	«Қаршыға мен балапандар» **Шарты:** Балапандар алаңда жүреді, қаршыға шыққанда үйшігіне жүгіріп кіреді.	«Нысанаға тигіз» **Шарты:** Қапшықты немесе допты 3–4 метр қашықтықтағы шеңберге дәл лақтырады.	«Кедергілер жолағы» **Шарты:** Жүгіріп, секіріп, еңбектеп белгіленген кедергілерден өтеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Қоршаған әлеммен таныстыру «Үй жануарларының пайдасы»** Үй жануарларының адамдарға пайдасы туралы түсінік беру. Сиырдың сүт беретіні, қойдың жүн беретіні, жылқының көлік ретінде пайдаланылатыны туралы айту. Жануарларға қамқорлық жасау қажеттігін түсіндіру (әңгімелесу, бақылау, зерттеу, суретпен жұмыс). Шығармашылық дағды **Сурет салу «Қой»** Қой бейнесін салу, түстерді дұрыс қолдану. Қойдың жүнін бейнелеуде дәстүрден тыс әдісті қолдану (мақта немесе саусақпен сурет салу).	**Қоршаған әлеммен таныстыру «Төлдер қалай өседі?»** Балаларды жануарлардың төлдерімен таныстыру, олардың қалай өсіп-жетілетінін түсіндіру. Төлдердің қорегі, күтімі туралы әңгімелеу. Жануарларға қамқорлық жасау қажеттігін түсіндіру (әңгімелесу, бақылау, суретпен жұмыс). Шығармашылық дағды **Сурет салу «Бұзау»** Балаларды бұзаудың бейнесін салуға үйрету, түстерді дұрыс таңдауға дағдыландыру. Қылқаламды дұрыс қолдану, бұзаудың дене бөліктерін бейнелеу (дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу). **Мүсіндеу «Лақ»**	**Қаржылық сауаттылық элементі «Жануарлардан алынатын өнімдер»** Балаларды жануарлардан алынатын өнімдермен таныстыру (сүт, айран, қымыз, жүн). Бұл өнімдердің адамдарға қажет екенін түсіндіру. Еңбек арқылы өнім алынатынын, адамдар бұл өнімдерді сатып алатынын айту. Балалардың еңбек пен нәтиже арасындағы байланысты түсінуіне мүмкіндік беру (әңгіме, ойын «Ферма өнімдері»). Шығармашылық дағды	**Қаржылық сауаттылық элементі «Мал өнімдері»** Жануарлардан алынатын өнімдер туралы айту (сүт, жүн, ет). Бұл өнімдердің адамдарға қажет екенін, оларды сатып алуға болатынын түсіндіру. Балаларға еңбек пен өнім арасындағы байланыс туралы қарапайым түсінік беру (әңгіме, ойын «Дүкен»). Шығармашылық дағды **Сурет салу «Ешкі»** Балаларды ешкінің бейнесін салуға үйрету. Түстерді дұрыс таңдауға, қылқаламды ұқыпты қолдануға дағдыландыру. Жануардың негізгі бөліктерін бейнелеу (дәстүрден тыс әдіс алақанмен сурет салу). **Мүсіндеу «Қой»**	**Қаржылық сауаттылық элементі «Ферма өнімдері»** Жануарлардан алынатын өнімдер (сүт, айран, ірімшік, жүн) туралы әңгімелеу. Бұл өнімдерді адамдар дүкеннен сатып алатынын түсіндіру. Балаларға еңбектің нәтижесі өнім болатынын түсіндіру (ойын «Ферма дүкені»). **Ерте кәсіптік бағдар «Фермер мамандығы»** Балаларды фермер, малшы, ветеринар мамандықтарымен таныстыру. Бұл мамандықтардың жануарларға қамқорлық

Scanned with CamScanner

	Мүсіндеу «Қозы» Ермексаздан қозы мүсіндеу. Домалақтау, қысу, басу әдістерін қолдану арқылы жануардың дене бөліктерін біріктіру (көрсету, ойын тәсілі). **Жапсыру «Жайлаудағы қойлар»** Қағаздан дайын пішіндерді пайдаланып қой бейнесін жапсыру. Элементтердің ретін сақтап композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс). **Құрастыру «Мал қорасы»** Құрылыс материалдарынан немесе лего конструктордан мал қорасын құрастыру, кеңістікте дұрыс орналастыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).	Балаларды ермексаздан лақ мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, басу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы жануардың бөліктерін жасау. Ұсақ мотораканы дамыту (көрсету, ойын тәсілі). **Жапсыру «Құлын»** Балаларды қағаздан дайын пішіндерді пайдаланып құлын бейнесін жасауға үйрету. Пішіндерді дұрыс орналастыру, композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс). **Құрастыру «Жануарлар ауласы»** Балаларды құрылыс материалдарынан жануарлар тұратын аула құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру, бірлесіп жұмыс жасауға дағдыландыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).	**Сурет салу «Жылқы»** Балаларды жылқының бейнесін салуға үйрету. Жылқының дене бөліктерін бейнелеу, түстерді үйлестіру. Қылқаламды дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру (дәстүрлі сурет салу, бақылау арқылы бейнелеу). **Мүсіндеу «Құлын»** Балаларды ермексаздан құлын мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы жануардың бөліктерін жасау. Балалардың шығармашылық қабілеттерін және ұсақ моторикасын дамыту (көрсету, шығармашылық жұмыс). **Жапсыру «Жайлау көрінісі»** Балаларды жайлау көрінісін қағаз бетіне орналастырып жапсыруға үйрету. Жануарларды дұрыс орналастыру, композиция құрастыру	Балаларды ермексаздан кой мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, қысу, басу тәсілдерін қолдану арқылы жануардың дене бөліктерін жасау. Ұсақ мотораканы дамыту (көрсету, ойын тәсілі). **Жапсыру «Жайлаудағы жануарлар»** Балаларды дайын пішіндерді пайдаланып жайлау көрінісін жасауға үйрету. Жануарларды қағаз бетіне дұрыс орналастыру, композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс, композиция). **Құрастыру «Қора мен қоршау»** Балаларды құрылыс материалдарынан жануарларға арналған қора мен қоршау құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру, бірлесіп жұмыс жасауға дағдыландыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).	жасайтынын айту (әңгіме, суретпен жұмыс). Шығармашылық дағды **Сурет салу «Жайлаудағы жануарлар»** Балаларды жайлау көрінісін бейнелеуге үйрету. Жануарларды табиғи ортада орналастыру, түстерді үйлестіру (еркін сурет салу). **Мүсіндеу «Қозы мен лақ»** Балаларды бірнеше бөліктен тұратын мүсін жасауға үйрету. Ермексазбен жұмыс арқылы ұсақ мотораканы дамыту (көрсету, шығармашылық жұмыс). **Жапсыру «Төрт түлік»** Балаларды төрт түлік бейнесін қағаз бетіне орналастырып жапсыруға үйрету. Ұлттық ою-өрнек элементтерін қолдану арқылы композиция жасау (үлгі бойынша жұмыс).

Scanned with CamScanner

			дағдыларын дамыту. Табиғат пен жануарлардың байланысын көрсету (үлгі бойынша жұмыс, композиция). **Құрастыру «Ауыл»** Балаларды құрылыс материалдарынан ауыл көрінісін құрастыруға үйрету. Үйлерді, кораларды және жануарлар тұратын орындарды жасау. Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту, бірлескен шығармашылық жұмыс ұйымдастыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)		**Құрастыру «Ферма»** Балаларды конструктордан ферма құрастыруға үйрету. Жануарларға арналған кора, коршау жасау, құрастырылған нысандармен ойын ұйымдастыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: Тәшенова
« 03 » « 04 » 2025-2026 о.ж
Шаханова А.Т.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.04-10.04 Сәуір айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова, Ә.К Нағашыбаева
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.04.2026	Сейсенбі 07.04.2026	Сәрсенбі 08.04.2026	Бейсенбі 09.04.2026	Жұма 10.04.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Шарапов Ахмадтың ата-анасымен жеке жұмыс: «Түстерді қайталау» Мазмұны: Үйдегі заттардың түсін бірге атаңыз. Баладан қайталап айтуды сұраңыз.	Ғалым Ханның ата-анасымен жеке жұмыс: Тақырыбы: «Сезімдер әлемі» Мазмұны: Балаға қуаныш, реніш, қорқыныш туралы сұраңыз. Өз сезімін айтуға үйретіңіз.	Шарапов Ахмадтың ата-анасымен жеке жұмыс: Тақырыбы: «Қауіпсіздік ережесі» Мазмұны: Балаға көшеде қалай жүру керек екенін түсіндіріңіз. Жолдан қалай өту керектігін көрсетіңіз.	Мирамбек Ясинаның ата-анасымен жеке жұмыс: Тақырыбы: «Жақсылық жасау» Мазмұны: Баламен бірге бір жақсы іс жасаңыз (үй жинау, көмектесу). «Жақсылық деген не?» туралы сөйлесіңіз.	Батырбек Альтаирдың ата-анасымен жеке жұмыс: Тақырыбы: «Кітап оқу» Мазмұны: Қысқа ертегі оқып, мазмұнын бірге талқылаңыз. Кейіпкерлердің әрекетін сұраңыз.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Бір үйрек, екі қаз, Үшеу жүрді суда мәз. Төрт конжық, бес қоян, Орманда жүр ойнаған. Бір, екі, үш, Шығып кетті күш. Төрт, бес, алты, Жүгірдім талтүсте. **Қазақ тілі**	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр» Төрт таяқшадан шаршы құрастыр Балаларға төрт таяқша беріледі. Оларға "Төрт таяқшадан қандай фигура құрастыруға болады?" деп сұраңыз.Балалар таяқшаларды шаршыға айналдырады. **Құрастыру**	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр,қуыр,қуырмаш Әжең келсе есік аш. **Көркем әдебиет**	Кім жылдам? Міндеті: Балалардың шапшаңдығын және зейінділігін арттыру. Ойын барысы: Балалар бір-бірінен белгілі бір қашықтықта тұрып, белгі бойынша жылдам әрекет етеді (мысалы, мәреге жүгіріп жету) киіз үйге немесе ұлттық аспапты тауып жету Бірінші жеткен бала жеңімпаз болады.**Бір тұтас тәрбие**	Қамшы үйрету Міндеті: Ұлттық тұрмыстық заттарды пайдалану тәсілдерін түсіндіру. Ойын барысы: Балаларға қамшының рөлін түсіндіреді. Олар ойын түрінде қамшыны ұстап, оның қалай қолданылатынын үйренеді. **Бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тындату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда колды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	**Дене тәрбиесі Жүзу (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі** Балаларға Күн жүйесі, ғарыш әлемі туралы қарапайым түсінік беру,	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)**

Scanned with CamScanner

				танымдық қызығушылығын арттыру. □ Балаларға ғарыш, планета, жұлдыз туралы түсіндіру □ Күн жүйесі құрамымен таныстыру □ Ғарыштағы денелердің ерекшеліктерін үйрету «Жылдам жауап бер» **Мақсаты:** Ойлау жылдамдығын дамыту **Ойын барысы:** – Жер қайда орналаскан? (ғарышта) – Күн қандай? (ыстық, жарық) – Ай қашан көрінеді? (түнде) «Ғарыштық пазл» **Мақсаты:** Құрастыру дағдысы **Ойын барысы:** Планета, зымыран, жұлдыз суреттерін бөліктерден құрастыру.	**Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**
	Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Өлең: Ғарыш Өлең мазмұнын қимылмен көрсету (тамақ, сусындар). «Сөз құрастыр» **Мақсаты:** Тіл дамыту **Ойын барысы:** Берілген әріптерден	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **Көркем әдебиет** Өлең тыңдау: «Мен ғарышкермін» Қимылмен көрсету. «Планеталарды ата» **Мақсаты:** Планеталарды таныстыру **Ойын барысы:** Балалар Күн жүйесі планеталарын атайды	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Кім қайда орналасқан?» **Мақсаты:** Кеңістікті түсіну **Ойын барысы:** Балалар Күнге жақын және алыс планеталарды ретімен орналастырады.	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Тақырыптық әңгіме Өлең тыңдау: «Ғарышпен танысу» Қимылмен көрсету. «Түнгі аспанды құрастыр» **Мақсаты:** Шығармашылық қабілет **Ойын барысы:** Қара қағазға жұлдыз, Ай, планеталарды жапсырып,	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Тақырыптық әңгіме Өлең тыңдау: «Ғарышкер» Қимылмен көрсету. «Жылдам жауап бер» **Мақсаты:** Ойлау жылдамдығын дамыту **Ойын барысы:** – Жер қайда орналаскан? (ғарышта) – Күн қандай? (ыстық,

Scanned with CamScanner

	сөз құрау: «АЙ», «КҮН», «ЖЕР». **Қазақ тілі әрекеті:** «Бұл не?» сұрағына толық жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (**ұ, ү, ө**) дұрыс айту. Үлгі сөйлемдер: «Ғарыш нелерден тұрады?» **Мақсаты:** Ғарыш туралы бастапқы түсінік қалыптастыру **Ойын барысы:** Балаларға суреттер беріледі (Күн, Ай, жұлдыз, зымыран). Олар ғарышқа қатысты заттарды таңдайды. **Математика негіздері әрекеті:** «Жиын»: машиналарды бір жиынға топтастыру. Түстері бойынша топтастыру. «Қай тағамды тап?» салыстыру.	(Меркурий, Шолпан, Жер, Марс және т.б.). «Не жетіспейді?» **Мақсаты:** Зейінді дамыту **Ойын барысы:** Ғарыш суретінде бір элемент жетіспейді (мысалы, жұлдыз жоқ). Балалар табады. **Қазақ тілі әрекеті:** «Артықты тап» **Мақсаты:** Логикалық ойлау **Ойын барысы:** Мысалы: Ай, Жер, жұлдыз, ағаш. Балалар артық затты табады (ағаш). «Кім қайда ұшады?» **Мақсаты:** Ғарыш пен жерді ажырату **Ойын барысы:** Заттарды екі топқа бөлу: – Ғарышқа ұшады (зымыран, ғарышкер) – Жерде қалады (машина, адам) **Математика негіздері әрекеті:** Үлкен–кіші азық-түлік салыстыру. «Нешінші?» сұрағына жауап беру.	«Зымыранды құрастыр» **Мақсаты:** Құрастыру дағдысын дамыту **Ойын барысы:** Зымыран бөліктері беріледі, балалар оны жинап, атайды. **Қазақ тілі әрекеті:** «Ғарыш» тапсырмасы. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (**ұ, ү, ө**) дұрыс айту. Үлгі сөйлемдер: «Кім ұша алады?» **Мақсаты:** Ғарышқа қатысты ұғымдарды ажырату **Ойын барысы:** Балалардан сұралады: ұшақ, құс, зымыран – қайсысы ғарышқа ұша алады? (зымыран) **Математика негіздері әрекеті:** **Жиын:** «Жиын»: машиналарды бір жиынға топтастыру. Түстері бойынша топтастыру. «Қай тағамды тап?» салыстыру. **Көп аз:** қай суретте тағам көп?	«аспан» жасайды. **Қазақ тілі әрекеті:** «Ғарышкер не істейді?» **Мақсаты:** Мамандықпен таныстыру **Ойын барысы:** Балалар ғарышкер не істейтінін айтады (ұшады, зерттейді). «Ғарыштық жұмбақтар» **Мақсаты:** Ойлау қабілетін дамыту **Ойын барысы:** Жұмбақтар жасырылады: Күнді айналады, Өзі жарық шығармайды (планета) **Математика негіздері әрекеті:** **Жиын:** Азық – түлікті бір жиынға біріктіру. **Шама:** ұзын қысқа (тағамдар). Үлкен–кіші азық-түлік салыстыру. «Нешінші?» сұрағына жауап беру.	жарық) – Ай қашан көрінеді? (түнде) **Қазақ тілі әрекеті:** «Сипатта да тап» **Мақсаты:** Сөздік қорын дамыту **Ойын барысы:** Бір бала сипаттайды: «Үлкен, жарық, жылу береді» – балалар табады (Күн). «Кім жылдам реттейді?» **Мақсаты:** Есте сақтау, жүйелеу **Ойын барысы:** Балалар Күн жүйесі планеталарын дұрыс ретпен орналастырады. **Математика негіздері әрекеті:** **Сан, санау:** бағдаршам түстерін санау (1–3). **Түстер:** қызыл, сары, жасыл. **Кеңістікте бағдарлау:** алға тоқта.
2-ші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	Бақылау: Жел бағыты Бақылау барысы: Желдің қай бағытта соғып тұрғанын байқату. Дербес әрекет: Еркін қозғалыс. Еңбекке баулу: Жапырақ жинау. Қимылды ойын атауы: «Жел соқты» Ойын шарты: Балалар жел сияқты қозғалады. ұстауға тырысады.	Бақылау: Құстардың ұшуы Бақылау барысы: Құстардың топпен ұшуын бақылау. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Жем беру. Қимылды ойын атауы: «Ұшты-ұшты» Ойын шарты: Ұшатын зат айтылғанда әрекет ету.	Бақылау: Ауа температурасы Бақылау барысы: Балаларға ауа райын сезінуді ұсынады. «Жылы ма, салқын ба?» деп сұрайды. Қолмен ауаны сезіндіреді. Дербес әрекет: Еркін қозғалыс ойындары. Еңбекке баулу: Ойыншықтарды жинау. Қимылды ойын атауы: «Жүгіріп кел» Ойын шарты: Белгі бойынша тәрбиешіге қарай жүгіру.	Бақылау: Аспан түсі Бақылау барысы: Аспанның түсін бақылатып, бұлттарды көрсету. Балалардан сұрау. Дербес әрекет: Доппен ойын. Еңбекке баулу: Алаңды жинау. Қимылды ойын атауы: «Кім тез» Ойын шарты: Белгі бойынша жылдам жүгіру.	Бақылау: Жәндіктер Бақылау барысы: Жәндіктерді көрсетіп, қозғалысын бақылау. Дербес әрекет: Табиғатты қарау. Еңбекке баулу: Тазалыққа үйрету. Қимылды ойын атауы: «Көбелек» Ойын шарты: Балалар көбелек болып қозғалады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Scanned with CamScanner

Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Қоршаған әлеммен таныстыру «Өсімдіктерге күтім жасау»** Балаларды бөлме өсімдіктерінің тіршілігімен таныстыру. Өсімдіктерге су құю, жарық қажет екенін түсіндіру. Өсімдіктердің өсуіне қажетті жағдайларды (су, жарық, жылу) анықтау. Өсімдіктерге қамқорлық жасау керектігін түсіндіру. Балаларға **ерте кәсіптік бағдар** элементтері: бағбан, гүл өсіруші	**Қаржылық сауаттылық элементі «Гүл өсіру еңбек»** Өсімдіктерді өсіру үшін еңбек қажет екенін түсіндіру. Гүлдерді өсіріп, оларды адамдар дүкеннен сатып алатынын айту (ойын «Гүлдер дүкені»). Шығармашылық дағды **Сурет салу «Қызғалдақ»** Балаларды қызғалдақ гүлін салуға үйрету. Түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер жасау (дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу). **Мүсіндеу «Гүл шоғы»**	**Қаржылық сауаттылық элементі «Гүлдер базары»** Гүлдерді өсіріп, адамдар дүкенде немесе базарда сататынын түсіндіру. Гүл өсіру еңбек нәтижесі екенін айту (ойын «Гүлдер базары»). Шығармашылық дағды **Сурет салу «Күнбағыс»** Балаларды күнбағыс гүлін салуға үйрету. Түстерді дұрыс таңдау, қылқаламды ұқыпты қолдану. Гүлдің ортасы мен жапырақтарын	**Қаржылық сауаттылық элементі «Гүл сыйлау дәстүрі»** Адамдардың мерекеде гүл сыйлайтынын айту. Гүлдердің дүкенде сатылатынын түсіндіру (ойын «Гүл дүкені»). Шығармашылық дағды **Сурет салу «Әдемі гүл шоғы»** Балаларды гүл шоғын бейнелеуге үйрету. Түстерді араластыру арқылы жаңа реңктер жасау (дәстүрден тыс әдіс алақанмен сурет салу). **Мүсіндеу «Гүл»** Ермексаздан гүл мүсіндеу (қысу, созу, біріктіру). **Жапсыру «Гүл алқабы»** Гүлдерді қағаз бетіне	**Шығармашылық дағды Сурет салу** «Ғарыш әлемі» Балалар: күн ай жұлдыз зымыран салады Еркін композиция **Мүсіндеу** «Ғарыштағы достар» Ермексаздан: жұлдыз ай зымыран жасау Ұжымдық жұмыс **Жапсыру** «Жұлдызды аспан» Балалар қағаздан: жұлдыз ай жапсырады Композиция құрастыру

Scanned with CamScanner

	мамандықтары туралы айту. Табиғатты қорғау әр адамның міндеті екенін түсіндіру (құқықтық тәрбие) (әңгімелесу, бақылау, тәжірибе). **Қаржылық сауаттылық элементі «Гүлдер дүкені»** Балаларға гүлдердің дүкенде сатылатынын түсіндіру. Өсімдіктерді өсіру еңбек нәтижесі екенін айту. Балаларды ойын арқылы гүл сатып алу мен сату әрекеттерімен таныстыру (ойын «Гүлдер дүкені»). Шығармашылық дағды **Сурет салу «Әдемі гүл»** қолдану. Бояуларды араластыру арқылы жаңа түс шығару дағдыларын дамыту (дәстүрден тыс әдіс саусақпен немесе мақтамен сурет салу). **Мүсіндеу «Гүл»** Балаларды	Ермексаздан гүл шоғын жасау. Домалақтау, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану (көрсету, шығармашылық жұмыс). **Жапсыру «Гүл құмырасы»** Қағаздан гүл құмырасын жасап, гүлдерді орналастыру. Элементтердің ретін сақтау (үлгі бойынша жұмыс). **Құрастыру «Гүл бақшасы»** Конструктор немесе табиғи материалдардан гүл өсетін бақша құрастыру (конс	бейнелеу (дәстүрлі сурет салу, бақылау арқылы бейнелеу). **Мүсіндеу «Кактус»** Балаларды ермексаздан кактус мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, басу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы өсімдіктің бөліктерін жасау (көрсету, шығармашылық жұмыс). **Жапсыру «Гүлдер алқабы»** Балаларды түрлі түсті қағаздардан гүл бейнесін жасап, қағаз бетіне орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс). **Құрастыру «Гүл бақшасы»** Балаларды құрылыс материалдарынан гүл өсетін бақша құрастыруға үйрету. Кеністікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).	орналастырып композиция жасау. **Құрастыру «Гүл өсетін үй»** Конструктордан жылыжай немесе гүл өсетін үй жасау.	**Құрастыру** «Ғарыш айлағы» Құрылыс материалдарынан: зымыран ұшу алаңы құрастыру Ойынмен бекіту **Ерте кәсіптік бағдар** «Ғарышкер» Ғарышкер мамандығы туралы айту Ғарышкер ғарышқа ұшады Ғарышты зерттейді Суретпен жұмыс

Scanned with CamScanner

	ермексаздан гүл жасауға үйрету. Домалақтау, қысу, тарту әдістерін қолдану арқылы гүлдің бөліктерін біріктіру. **Жапсыру «Гүл құмырасы»** Элементтердің ретін сақтау, композиция жасау. Ұлттық ою-өрнек элементтерімен құмыраны безендіру (үлгі бойынша жұмыс). **Құрастыру «Гүл бақшасы»** Балаларды құрылыс материалдарынан немесе конструктордан гүл өсетін бақша жасауға үйрету. Құрастырылған бақшада ойын ұйымдастыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).				
Балалармен жеке жұмыс	Ахмадқа **Бағыты:** Өленді мәнерлеп айту **Жұмыс:** Қыска өленді интонация, үзіліс сақтап жатка айту.	Альтаирге **Бағыты:** Қазақ тілі дыбыстары (ө, қ, ү, ұ, і, ғ) **Жұмыс:** Осы дыбыстары бар сөздерді анық айту.	Ханға **Бағыты:** Жай және жайылма сөйлем **Жұмыс:** «Құс ұшты» «Ақ құс аспанда ұшты» түрінде сөйлем кеңейту.	Ясинаға **Бағыты:** Еркін диалог **Жұмыс:** Құрдасымен белгілі тақырыпта 2–3 сұрақ-жауап құру.	Альтаирге **Бағыты:** Жиын ұғымы **Жұмыс:** Әртүрлі түстегі заттарды жұптастыру арқылы тең/тең емес екенін анықтау.

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Қуаласпақ» **Шарты:** Белгіленген аймақта бір бала қуып, басқалары ұстатпауға тырысады.	«Допты алып өт» **Шарты:** Допты аяқпен жүргізіп, межеге дейін апарып қайтарады.	«Орныңды ауыстыр» **Шарты:** Шеңберде тұрған балалар белгі бойынша орын ауыстырады.	«Секір де жет» **Шарты:** Белгіленген сызықтан қос аяқпен ұзындыққа секіреді.	«Кім шапшаң?» **Шарты:** Белгі бойынша бағыт ауыстырып жүгіреді.
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ермексаздан зымыран жасау. **Мүсіндеу** геометриялық пішіндерден зымыранның бейнесін жабыстыру, пішіндерді ажырату. **Математика негіздері, жапсыру** Конструктордан зымыран құрастыру. **Құрастыру** Зымыранның суретін бояу. **Сурет салу**	Қағаздан айды құрастыру. **Құрастыру әрекеті** «Жұлдызды аспан әлемі» Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. Шығармашылық жұмыс.Балалар майшам мен субоякты қолдану арқылы ғарыш әлемін салу. **Шығармашылық**	Күннің сууретін құрап жабыстыру,кандай гелметриялық пішіндер кездескенін айту. **Математика негіздері, жапсыру, құрастыру** Дәстүрден тыс әдіс арқылы күннің суретін салу.**Сурет салу**	Жұлдызға қиындыларды жабыстыру,ермексаздан жұлдыз жасау. **Жапсыру, мүсіндеу**	Балалар сендер ғарышкер болғыларын келеме? Білесіңдер ме ғарышкер болу үшін ең алдымен шыныгу керек дейді, енді бәріміз орнымыздан тұрып жаттығу жасап алайық. Әуен арқылы жаттығу жасату.**Дене тәрбиесі** Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және калдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.

Scanned with CamScanner

		дағдылар			**Шығармашылық дағдылар**
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайка мен кыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: _____
« 10 » « 04 » 2025-2026 о.ж
Жулмагулова ӨСТ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.04 – 17.04 Сәуір айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова , Ә.К Нағашыбаева
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.04.2026	Сейсенбі 14.04.2026	Сәрсенбі 15.04.2026	Бейсенбі 16.04.2026	Жұма 17.04.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу,ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін,денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі,тазалығы, дене температурасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Алкуат Мансурдың ата-анасымен жеке жұмыс: Тақырыбы: «Қимылды ойын» Мазмұны: Балаңызбен бірге қимылды ойын ойнаңыз. Белсенді қозғалыс денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіріңіз.	Шарапов Ахмадтың ата-анасымен жеке жұмыс: Тақырыбы: «Қимылды ойын» Мазмұны: Балаңызбен бірге қимылды ойын ойнаңыз. Белсенді қозғалыс денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіріңіз.	Ғалым Ханның ата-анасымен жеке жұмыс: Тақырыбы: «Қимылды ойын» Мазмұны: Балаңызбен бірге қимылды ойын ойнаңыз. Белсенді қозғалыс денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіріңіз.	Батырбек Альтаирдың ата-анасымен жеке жұмыс: Тақырыбы: «Қимылды ойын» Мазмұны: Балаңызбен бірге қимылды ойын ойнаңыз. Белсенді қозғалыс денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіріңіз.	Мирамбек Ясинаның ата-анасымен жеке жұмыс: Тақырыбы: «Қимылды ойын» Мазмұны: Балаңызбен бірге қимылды ойын ойнаңыз. Белсенді қозғалыс денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіріңіз.
Балалардың дербес іс-	**«Не өзгерді»** Суретке қарап,анықтай	Қауіпті немесе қауіпсіз?Балалардың	"Үйдегі детектив"Балаларға	**«Су көтеріліп келеді!»**Су деңгейінің көтерілуін	«Ұлттық ойындармен ойыншықтар»

Scanned with CamScanner

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	алу дағдысын меңгереді. Тәрелке ішіндег **Шарты:** киімдерді өз түстері бойынша, машинаға салу **(Математика негіздері)** Бастырма суретті бояу. Дайын боямақтарды өз қалаулары бойынша боялды. **(Сурет салу)** «Бес асық» ойнау. **(Дене шынықтыру**	қауіпті және қауіпсіз заттарды ажырату қабілетін дамыту. Қажетті заттар: Суреттер (пышақ, қайшы, дәрі, шырын, ойыншық, ток розеткасы, кереует, қасық т.б.).Ойын барысы:Балаларға әртүрлі заттардың суреттерін көрсетіңіз."Бұл зат қауіпті ме, қауіпсіз бе?" деп сұраңыз.Балалар қауіпті заттарды қызыл түспен, қауіпсіз заттарды жасыл түспен белгілейді. **Қауіпсіздік ережелері**	қауіпті заттарды тануға үйрету. Қажетті заттар: Үйдің суреті немесе макеті, кішкентай ойыншықтар мен заттар (қайшы, дәрі, сіріңке, ойыншық т.б.).Ойын барысы:Үй макетіне әртүрлі заттарды қойыңыз.Балалар қауіпті заттарды тауып, оларды қауіпсіз жерге қоюы керек.Қорытындыда "Қауіпті заттарды дұрыс жерге қою керек!" деген ережені қайталаңыз. **Қауіпсіздік ережелері**	бақылау. **Қажетті заттар:** Стакан, су, тиындар немесе тас. **Барысы:**Стаканды жартылай сумен толтырыңыз. Бір-бірлеп тиындарды немесе тастарды салып, судың көтерілуін бақылаңыз. Балалар зат суға түскенде, оның деңгейі көтерілетінін түсінеді. **Экологиялық тәрбие**	балалардан дене шынықтыру іс әркетінде қандай ойындар ойнаған сұрау. Ол ойындар несімен ерекше екенін сұрау. Шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету **Сөйлеуді дамыту**
Таңертенгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері				

Scanned with CamScanner

	Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Жүзу** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Гүлдер» **Тілдік дамытушы орта** Ойын 1: «Сипаттап, дәлелде» Балалар гүл туралы өз пікірін толық жеткізеді: «Маған раушан гүлі ұнайды, себебі оның иісі жақсы және түсі әдемі». Балалар сөйлеу барысында интонацияны қолдануға жаттығады. Ойын 2: «Сұрақ құрастыр» Балалар өздері сұрақ ойлап табады: «Бұл гүл қай жерде өседі?» «Оған қалай күтім жасау керек?» Сұрақ қою және жауап беру дағдылары дамытылады. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Ойын 1: «Ә, Ө, Ү дыбыстарын дұрыс айт» Әдемі, өсімдік, гүл, бүршік сөздерін анық айту. Ойын 2: «Мәнерлеп сөйле» Балалар сөйлемді әртүрлі көңіл күймен айтады: қуанышпен, таңданыспен, жай дауыспен. **Сөздік қор** Ойын 1: «Ертегі мазмұнын айт» Балалар тыңдаған ертегіні ретімен әңгімелейді.	**Дене тәрбиесі** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**

Scanned with CamScanner

				Ойын 2: «Кейіпкерді бағала» Балалар кейіпкердің іс-әрекетіне баға береді, өз пікірін дәлелдейді. **Грамматикалық құрылым** Ойын 1: «Жайылма сөйлем құра» Гүл өседі → Әдемі гүл бақта жайқалып өсіп тұр. Ойын 2: «Себеп-салдар» «Гүл неге өседі?» «Себебі оған су құйылады және күн сәулесі түседі». **Байланыстырып сөйлеу** Ойын 1: «Әңгіме құрастыру» Балалар 5 сөйлемнен тұратын әңгіме құрайды. Ойын 2: «Диалог» Балалар еркін сөйлеседі.	
	Апталық дәйексөз **«Құстар табиғаттың сәні.»** Коммуникативтік дағды **Тіл дамыту «Көктемде келетін құстар»** Балаларды көктемде келетін құстармен таныстыру (қарлығаш, аққу, тырна, көкек). Құстардың сыртқы ерекшеліктерін сипаттау, олардың қалай ұшатынын,	Коммуникативтік дағды **Тіл дамыту «Құстар қалай дыбыстайды?»** Балаларды құстардың дыбыстарымен таныстыру (шиқылдау, сайрау, шықылықтау). Құстардың дыбыстарын тыңдап ажырату, оларды атауға үйрету. Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту (әңгімелесу, сұрақ-жауап, дыбыстық ойын,	Коммуникативтік дағды **Тіл дамыту «Құстардың пайдасы»** Балаларды құстардың табиғаттағы маңызымен таныстыру. Құстардың жәндіктерді жеп, өсімдіктерді қорғайтынын түсіндіру. Құстардың көктемде ұя салып, балапан	Коммуникативтік дағды **Тіл дамыту «Құстардың қимылы»** Балаларды құстардың қозғалысымен таныстыру (ұшады, қонады, секіреді). Құстардың әрекеттерін сипаттау арқылы балалардың сөйлеу белсенділігін арттыру (әңгімелесу, қимылды ойын, **«Ойлан-тап» ойыны**, TRIZ). **Көркем әдебиет «Қарлығаш пен торғай» ертегісі**	Коммуникативтік дағды **Тіл дамыту «Менің сүйікті құсым»** Балалардың сүйікті құсы туралы айтуына мүмкіндік беру. Құстың түсін, көлемін, қимылын сипаттау арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту (әңгімелеу, **«Сиқырлы микрофон»**, сұрақ-жауап). **Көркем әдебиет «Құстар достығы» ертегісі** Балаларға ертегіні

Scanned with CamScanner

	қалай дыбыстайтынын айту. Құстар туралы толық сөйлемдер құрауға үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер құстар болмаса не болар еді?»). **Көркем әдебиет «Қарлығаш» өлеңі** Балаларға қарлығаш туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсіну, жатка айтуға үйрету. Интонацияны сақтап мәнерлеп айтуға баулу. Құстарға жанашырлық сезімін калыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, сахналау элементтері). **Қазақ тілі «Құстарды сипаттаймыз»** Балаларды құстардың түсін, көлемін, кимылын сипаттауға үйрету. Жай сөйлемдермен өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө,	TRIZ «Егер құстар сөйлей алса не айтар еді?»). **Көркем әдебиет «Торғай» өлеңі** Балаларға торғай туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсіну, жатка айтуға үйрету. Құстарға камкорлық сезімін калыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны). **Қазақ тілі «Құстарды сипаттаймыз»** Балаларды құстардың түсін, көлемін, кимылын сипаттауға үйрету. Жай сөйлемдер арқылы өз ойын жеткізу (диалог, сөздік ойын). Танымдық дағды **Математика негіздері «Құстарды салыстырамыз»** Балаларды құстардың суреттерін пайдаланып үлкен-кіші, ұзын-қыска ұғымдарын салыстыруға үйрету. Құстарды жұптау арқылы тең және тең емес топтарды анықтау (дидактикалық ойын «Жұбын тап»). **Қоршаған әлеммен таныстыру «Құстардың ұясы»**	шығаратынын айту. Балалардың сөздік корын байыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Құстардың әрекеттерін сипаттап сөйлем құрауға үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, **«Миға шабуыл», TRIZ «Егер құстар жәндіктерді жемесе не болар еді?», «Сиқырлы микрофон» әдісі**). **Көркем әдебиет «Аққу» өлеңі** Балаларға аққу туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсініп айту, жатка айтуға үйрету. Өленді мәнерлеп айту арқылы балалардың көркем сөйлеу дағдыларын дамыту. Құстарға камкорлық сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, **«Жалғастыр» ойыны, сахналау элементтері**). **Қазақ тілі «Құс туралы әңгіме»** Балаларды құстар туралы жай және жайылма сөйлемдер	Балаларға ертегі тыңдату. Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау, сахналау арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту (мәнерлеп оқу, **сахналау**, рөлдік ойын). **Қазақ тілі «Құстарды сипаттаймыз»** Балаларды құстардың түсін, көлемін, кимылын сипаттауға үйрету. Жай сөйлемдер құрау арқылы ойын жеткізу (диалог, сөздік ойын). Танымдық дағды **Математика негіздері «Құс пішіндері»** Балаларды геометриялық пішіндерден құс құрастыруға үйрету (дөңгелек, үшбұрыш). Пішіндерді салыстыру арқылы логикалық ойлауды дамыту (дидактикалық ойын). **Қоршаған әлеммен таныстыру «Құстардың корегі»** Балаларды құстардың немен коректенетінін таныстыру. Құстардың дән, жәндік жейтінін айту (әңгімелесу, бақылау).	тыңдату, мазмұнын айту. Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау (мәнерлеп оқу, сахналау). **Қазақ тілі «Құстар туралы диалог»** Сұрақ-жауап арқылы диалог құруға үйрету (ойын әдісі). Танымдық дағды **Математика негіздері «Құстарды санаймыз»** Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Құстардың суреттерін пайдаланып санау және салыстыру (дидактикалық ойын). **Қоршаған әлеммен таныстыру «Құстарды қорғау»** Құстарға камкорлық жасау керектігін түсіндіру. Құстарды ренжітпеу табиғатты қорғау екенін айту (**құқықтық тәрбие**). **Қаржылық сауаттылық «Құс жеміп сатып алу»** Құстарға жем сатып алу немесе дайындау туралы ойын ұйымдастыру.

Scanned with CamScanner

	ү, ұ, і, қ, ғ). Балалардың диалог құру қабілеттерін дамыту (диалог, сөздік ойын, ойын технологиясы). Танымдық дағды **Математика негіздері «Құстарды санаймыз»** Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Құстардың суреттерін пайдаланып санау, «барлығы канша?» сұрағына жауап беру. Құстарды жұппен қою арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. (дидактикалық ойын «Санап көр», топтастыру, салыстыру). **Қоршаған әлеммен таныстыру «Құстардың тіршілігі»** Балаларды құстардың көктемдегі тіршілігімен таныстыру. Құстардың ұя салатынын, балапан шығаратынын, жем іздейтінін түсіндіру. **Ерте кәсіптік**	Балаларды құстардың ұя салатынымен таныстыру. Ұяның не үшін қажет екенін түсіндіру. Құстардың балапан шығаратынын айту. **Ерте кәсіптік бағдар:** табиғат қорғаушы, орнитолог мамандықтары туралы қысқаша түсінік беру. Құстарды қорғау керектігін түсіндіру **(құқықтық тәрбие)** (әңгімелесу, бақылау).	құрауға үйрету. Құстардың түсін, көлемін, қимылын сипаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Балалардың диалог құру қабілеттерін дамыту (диалог, **«Кубик әдісі»**, сөздік ойын). Танымдық дағды **Математика негіздері «Құстарды жұптаймыз»** Балаларды құстардың суреттерін пайдаланып жұптау арқылы салыстыруға үйрету. Тең және тең емес топтарды анықтау. Құстарды санау арқылы 1–5 дейінгі сандарды бекіту. Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (дидактикалық ойын **«Жұбын тап»**, топтастыру, салыстыру, **Воскобович ойын элементтері**). **Қоршаған әлеммен таныстыру «Құстардың**		

Scanned with CamScanner

	бағдар: орнитолог, табиғат қорғаушы мамандығы туралы қысқаша айту. Құстарды қорғау табиғатты қорғау екенін түсіндіру **(құқықтық тәрбие)** (әңгімелесу, бақылау, суретпен жұмыс).		**көктемдегі тіршілігі»** Балаларды құстардың көктемдегі тіршілігімен таныстыру. Құстардың ұя салуы, балапан шығаруын түсіндіру. Құстардың жем іздеп ұшатынын айту. **Ерте кәсіптік бағдар:** орнитолог, табиғат қорғаушы мамандықтары туралы қысқаша түсінік беру. Құстарды қорғау табиғатты қорғау екенін түсіндіру **(құқықтық тәрбие)** (бақылау, әңгімелесу, **«Болжау әдісі»**, суретпен жұмыс).		
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыкка бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Scanned with CamScanner

Серуен	**Бақылау:** Жел бағыты **Бақылау барысы:** Желдің қай бағытта соғып тұрғанын байқату. **Дербес әрекет:** Еркін қозғалыс. **Еңбекке баулу:** Жапырақ жинау. **Қимылды ойын атауы:** «Жел соқты» **Ойын шарты:** Балалар жел сиякты қозғалады.	**Бақылау:** Құстардың ұшуы **Бақылау барысы:** Құстардың топпен ұшуын бақылау. **Дербес әрекет:** Еркін ойын. **Еңбекке баулу:** Жем беру. **Қимылды ойын атауы:** «Ұшты-ұшты» **Ойын шарты:** Ұшатын зат айтылғанда әрекет ету.	**Бақылау:** Ауа температурасы **Бақылау барысы:** Балаларға ауа райын сезінуді ұсынады. «Жылы ма, салқын ба?» деп сұрайды. Қолмен ауаны сезіндіреді. **Дербес әрекет:** Еркін қозғалыс ойындары. **Еңбекке баулу:** Ойыншықтарды жинау. **Қимылды ойын атауы:** «Жүгіріп кел» **Ойын шарты:** Белгі бойынша тәрбиешіге қарай жүгіру.	**Бақылау:** Аспан түсі **Бақылау барысы:** Аспанның түсін бақылатып, бұлттарды көрсету. Балалардан сұрау. **Дербес әрекет:** Доппен ойын. **Еңбекке баулу:** Алаңды жинау. **Қимылды ойын атауы:** «Кім тез» **Ойын шарты:** Белгі бойынша жылдам жүгіру.	**Бақылау:** Жәндіктер **Бақылау барысы:** Жәндіктерді көрсетіп, қозғалысын бақылау. **Дербес әрекет:** Табиғатты қарау. **Еңбекке баулу:** Тазалыққа үйрету. **Қимылды ойын атауы:** «Көбелек» **Ойын шарты:** Балалар көбелек болып қозғалады.
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ				

Scanned with CamScanner

ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Қаржылық сауаттылық элементі «Құс ұясы»** Балаларға адамдар құстарға көмектесу үшін ұя жасап ілетінін айту. Ұя жасау еңбек нәтижесі екенін түсіндіру (ойын «Ұя жасайық»). Шығармашылық дағды **Сурет салу «Қарлығаш»** Құстың канатын, тұмсығын, құйрығын бейнелеу. Түстерді үйлестіру (дәстүрлі сурет салу, бақылау арқылы бейнелеу). **Мүсіндеу «Балапан»** Домалақтау, басу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы құстың бөліктерін жасау (көрсету, шығармашылық жұмыс). **Жапсыру «Құс ұясы»** Элементтердің ретін сақтап композиция	**Қаржылық сауаттылық элементі «Құс ұясы жасау»** Адамдар құстарға көмектесу үшін ұя жасайтынын түсіндіру. Ұя жасау еңбек нәтижесі екенін айту (ойын «Ұя жасайық»). Шығармашылық дағды **Сурет салу «Торғай»** Балаларды торғайдың бейнесін салуға үйрету. Құстың дене бөліктерін бейнелеу (дәстүрлі сурет салу). **Мүсіндеу «Құс»** Балаларды ермексаздан құс мүсіндеуге үйрету (домалақтау, біріктіру). **Жапсыру «Құс ұясы»** Балаларды қағаздан ұя жасап, құсты орналастыруға үйрету (композиция). **Құрастыру «Құстарға үйшік»** Балаларды құрылыс	**Қаржылық сауаттылық элементі «Құс жемі»** Балаларға адамдар құстарға көмектесу үшін жем шашатынын түсіндіру. Құстарға жем дайындау еңбек нәтижесі екенін айту (ойын **«Құстарды қоректендірейік»**). Шығармашылық дағды **Сурет салу «Аққу»** Балаларды аққудың бейнесін салуға үйрету. Құстың канатын, тұмсығын бейнелеу. Түстерді үйлестіру (дәстүрлі сурет салу, **дәстүрден тыс әдіс алақанмен сурет салу**). **Мүсіндеу «Балапан»** Балаларды ермексаздан балапан мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, басу,	Шығармашылық дағды **Сурет салу «Қарлығаш»** Балаларды қарлығаштың бейнесін салуға үйрету. Құстың канатының қозғалысын, ұзын құйрығын бейнелеу. Көктемгі аспанды көк түспен, құсты қара түспен бейнелеу арқылы түстерді үйлестіруге дағдыландыру. Құстың ұшу қозғалысын көрсетуге ынталандыру (бақылау арқылы бейнелеу, **дәстүрден тыс әдіс саусақпен және алақанмен сурет салу,** шығармашылық тапсырма). **Мүсіндеу «Құс балапаны»** Балаларды ермексаздан балапан мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы балапанның дене бөліктерін жасау. Балапанның тұмсығын, канатын, көзін бейнелеу арқылы балалардың ұсақ моторикасын дамыту	Шығармашылық дағды **Сурет салу «Көктемгі құстар»** Балаларды көктемгі табиғат аясында ұшып жүрген құстарды бейнелеуге үйрету. Ағаш, ұя, аспан, құстарды бірге салу арқылы сюжеттік сурет жасау. Балалардың киялын дамыту, түстерді үйлестіруге үйрету (еркін сурет салу, **дәстүрден тыс әдіс мақтамен сурет салу**). **Мүсіндеу «Құс пен ұя»** Балаларды ермексаздан құс пен оның ұясын мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану. Құс пен ұяны бірге орналастыру

Scanned with CamScanner

	құрастыру (үлгі бойынша жұмыс). **Құрастыру «Құстарға ұя».** Кеңістікте дұрыс орналастыру, бірлескен жұмыс ұйымдастыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).	материалдарынан құстарға арналған үйшік жасауға үйрету (конструктормен жұмыс).	біріктіру тәсілдерін қолдану (көрсету, шығармашылық жұмыс, **Монтессори элементтері**). **Жапсыру «Ұядағы құстар»** Балаларды қағаздан ұя жасап, құстарды орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс). **Құрастыру «Құс ұясы»** Балаларды құрылыс материалдарынан құстарға арналған ұя жасауға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс, **STEM элементтері**).	(көрсету, шығармашылық жұмыс, **Монтессори элементтері**). **Жапсыру «Құстар алқабы»** Балаларды түрлі түсті қағаздардан құстарды қиып, қағаз бетіне орналастырып жапсыруға үйрету. Құстарды аспанда, ағашта, ұяда орналастыру арқылы композиция құрастыру. Балалардың қиялын дамыту (үлгі бойынша жұмыс, композиция жасау). **Құрастыру «Құс үйшігі»** Балаларды құрылыс материалдарынан немесе лего конструкторлардан құстарға арналған үйшік құрастыруға үйрету. Құрылыс бөлшектерін кеңістікте дұрыс орналастыру, ұя жасау арқылы балалардың шығармашылық қабілетін дамыту (конструктормен жұмыс, **STEM элементтері**, бірлескен жұмыс).	арқылы шағын композиция жасау (көрсету, шығармашылық тапсырма). **Жапсыру «Ұядағы балапандар»** Балаларды қағаздан ұя жасап, ішіне балапандарды жапсыруға үйрету. Элементтердің ретін сақтау, композиция құрастыру арқылы балалардың эстетикалық талғамын дамыту (үлгі бойынша жұмыс, композиция). **Құрастыру «Құстар бақшасы»** Балаларды құрылыс материалдарынан ағаштар, ұялар және құстар орналасқан шағын бақша құрастыруға үйрету. Құрастырылған нысандармен ойын ұйымдастыру, кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).

Scanned with CamScanner

Балалармен жеке жұмыс	Ясинамен **Бағыты:** Реттік санау **Жұмыс:** 1–5 дейін ретімен санап, «нешінші?» сұрағына жауап беру.	Мансурмен **Бағыты:** Тура және кері санау **Жұмыс:** 5-ке дейін тура және кері санау.	Ахмадпен **Бағыты:** Шама **Жұмыс:** Екі затты ұзындығы, биіктігі бойынша салыстыру.	Ханмен **Бағыты:** Геометриялық пішіндер **Жұмыс:** Дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш, куб, шарды атап, сипаттау.	Альтаирмен **Бағыты:** Кеңістікте бағдарлау **Жұмыс:** «Менің алдымда…», «сол жағымда…» деп заттың орнын айту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.**Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Қорғаушы» **Шарты:** Бір бала допты қорғайды, басқалары алып кетуге тырысады	«Тепе-теңдік сақта» **Шарты:** Тар жолақпен жүріп өтіп, соңында секіріп түседі.	«Жалаушаны жеткіз» **Шарты:** Эстафета арқылы жалаушаны келесі ойыншыға береді.	«Допты қағып ал» **Шарты:** Жұптасып, допты бір-біріне лақтырып, қағып алады.	«Түсті тап» **Шарты:** Педагог атаған түсті белгіні тез тауып барады.
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Қаржылық сауаттылық элементі «Құс ұясы»** Балаларға адамдар құстарға көмектесу үшін ұя жасап ілетінін айту. Ұя жасау еңбек нәтижесі екенін түсіндіру (ойын «Ұя жасайық»). Шығармашылық дағды **Сурет салу «Қарлығаш»** Құстың қанатын,	**Қаржылық сауаттылық элементі «Құс ұясы жасау»** Адамдар құстарға көмектесу үшін ұя жасайтынын түсіндіру. Ұя жасау еңбек нәтижесі екенін айту (ойын «Ұя жасайық»). Шығармашылық дағды **Сурет салу «Торғай»** Балаларды торғайдың бейнесін салуға үйрету.	**Қаржылық сауаттылық элементі «Құс жемі»** Балаларға адамдар құстарға көмектесу үшін жем шашатынын түсіндіру. Құстарға жем дайындау еңбек нәтижесі екенін айту (ойын **«Құстарды қоректендірейік»**). Шығармашылық дағды	Шығармашылық дағды **Сурет салу «Қарлығаш»** Балаларды қарлығаштың бейнесін салуға үйрету. Құстың қанатының қозғалысын, ұзын құйрығын бейнелеу. Көктемгі аспанды көк түспен, құсты қара түспен бейнелеу арқылы түстерді үйлестіруге дағдыландыру. Құстың ұшу қозғалысын көрсетуге ынталандыру (бақылау арқылы	Шығармашылық дағды **Сурет салу «Көктемгі құстар»** Балаларды көктемгі табиғат аясында ұшып жүрген құстарды бейнелеуге үйрету. Ағаш, ұя, аспан, құстарды бірге салу арқылы сюжеттік сурет жасау. Балалардың қиялын дамыту, түстерді

Scanned with CamScanner

	тұмсығын, құйрығын бейнелеу. Түстерді үйлестіру (дәстүрлі сурет салу, бақылау арқылы бейнелеу). **Мүсіндеу «Балапан»** Домалақтау, басу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы құстың бөліктерін жасау (көрсету, шығармашылық жұмыс). **Жапсыру «Құс ұясы»** Элементтердің ретін сақтап композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс). **Құрастыру «Құстарға ұя»**. Кеңістікте дұрыс орналастыру, бірлескен жұмыс ұйымдастыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).	Құстың дене бөліктерін бейнелеу (дәстүрлі сурет салу). **Мүсіндеу «Құс»** Балаларды ермексаздан құс мүсіндеуге үйрету (домалақтау, біріктіру). **Жапсыру «Құс ұясы»** Балаларды қағаздан ұя жасап, құсты орналастыруға үйрету (композиция). **Құрастыру «Құстарға үйшік»** Балаларды құрылыс материалдарынан құстарға арналған үйшік жасауға үйрету (конструктормен жұмыс).	**Сурет салу «Аққу»** Балаларды аққудың бейнесін салуға үйрету. Құстың канатын, тұмсығын бейнелеу. Түстерді үйлестіру (дәстүрлі сурет салу, **дәстүрден тыс әдіс алаканмен сурет салу**). **Мүсіндеу «Балапан»** Балаларды ермексаздан балапан мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, басу, біріктіру тәсілдерін қолдану (көрсету, шығармашылық жұмыс, **Монтессори элементтері**). **Жапсыру «Ұядағы құстар»** Балаларды қағаздан ұя жасап, құстарды орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс). **Құрастыру «Құс ұясы»** Балаларды құрылыс материалдарынан құстарға арналған ұя жасауға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен	бейнелеу, **дәстүрден тыс әдіс саусақпен және алақанмен сурет салу**, шығармашылық тапсырма). **Мүсіндеу «Құс балапаны»** Балаларды ермексаздан балапан мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы балапанның дене бөліктерін жасау. Балапанның тұмсығын, канатын, көзін бейнелеу арқылы балалардың ұсақ моторикасын дамыту (көрсету, шығармашылық жұмыс, **Монтессори элементтері**). **Жапсыру «Құстар алқабы»** Балаларды түрлі түсті қағаздардан құстарды қиып, қағаз бетіне орналастырып жапсыруға үйрету. Құстарды аспанда, ағашта, ұяда орналастыру арқылы композиция құрастыру. Балалардың киялын дамыту (үлгі бойынша жұмыс, композиция жасау). **Құрастыру «Құс үйшігі»** Балаларды құрылыс материалдарынан немесе лего конструкторлардан құстарға арналған үйшік құрастыруға үйрету. Құрылыс бөлшектерін кеңістікте дұрыс	үйлестіруге үйрету (еркін сурет салу, **дәстүрден тыс әдіс мақтамен сурет салу**). **Мүсіндеу «Құс пен ұя»** Балаларды ермексаздан құс пен оның ұясын мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану. Құс пен ұяны бірге орналастыру арқылы шағын композиция жасау (көрсету, шығармашылық тапсырма). **Жапсыру «Ұядағы балапандар»** Балаларды қағаздан ұя жасап, ішіне балапандарды жапсыруға үйрету. Элементтердің ретін сақтау, композиция құрастыру арқылы балалардың эстетикалық талғамын дамыту (үлгі бойынша жұмыс, композиция). **Құрастыру «Құстар бақшасы»** Балаларды құрылыс материалдарынан ағаштар, ұялар және

Scanned with CamScanner

			жұмыс, **STEM элементтері**).	орналастыру, ұя жасау арқылы балалардың шығармашылық қабілетін дамыту (конструктормен жұмыс, **STEM элементтері**, бірлескен жұмыс).	құстар орналаскан шағын бакша құрастыруға үйрету. Құрастырылған нысандармен ойын ұйымдастыру, кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы карсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қыска кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: _____
« 17 » « 04 » 2025-2026 о.ж
Жұмашулова Ж.П

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.04-24.04 Сәуір айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова, Ә.К Нағашыбаева
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.04.2026	Сейсенбі 21.04.2026	Сәрсенбі 22.04.2026	Бейсенбі 23.04.2026	Жұма 24.04.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Шарапов Ахмадтың ата-анасымен жеке жұмыс: Тақырыбы: «Заттарды салыстыру» Мазмұны: Үлкен-кіші, ұзын-қысқа ұғымдарын бірге қайталау..	Ғалым Ханның ата-анасымен жеке жұмыс: Тақырыбы: «Жақсы және жаман әрекет» Мазмұны: Қандай әрекет дұрыс, қандайы дұрыс емес екенін талқылау.	Батырбек Альтаирдың ата-анасымен жеке жұмыс: Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Мазмұны: Үй және дала жануарларын атап, ерекшелігін айту.	Мирамбек Ясинаның ата-анасымен жеке жұмыс: Тақырыбы: «Отбасы мүшелері» Мазмұны: Отбасы мүшелерін атап, әркайсысының рөлін түсіндіру.	Батырбек Альтаирдың ата-анасымен жеке жұмыс: Тақырыбы: «Кітап оқу» Мазмұны: Қыска ертегі оқып, мазмұнын бірге талқыланыз. Кейіпкерлердің әрекетін сұраңыз.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі Мақсаты: Ертегіні әңгімелеп беру **Коммуникативтік дағдылар**	Балалармен әңгімелесу: «Көктем мезгілі». Мақсаты:Көктем мезгілі туралы атап, әңгімелейді **Коммуникативтік дағдылар**	«Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме Мақсаты: Мульттоптама көру «Сенің сүйікті қуыршағың бар ма? Ол қандай?» «Оны не үшін жақсы көресің?» «Қуыршағыңмен қандай ойын ойнайсың?» **Әлеуметтік дағдылар**	«Супермаркет» Мақсаты: Рольге бөлініп ойнайды□ Ойыншық көкөністер мен жемістер, тауарлар (нан, сүт, шырын т.б.). Ақша (қағаз ақша немесе пластик монеталар). Супермаркет кассасы (қораптан жасауға болады). Себеттер немесе сөмкелер. **Әлеуметтік дағдылар**	Санамақ жаттау Бір дегенім - бөлін, Екі дегенім- егін, Үш дегенім - үкі, Төрт дегенім - төл, Бес дегенім - бекіре, Алты дегенім - адам, Жеті дегенім - жеміс, Сегіз дегенім - сен, Тоғыз дегенім - тон, Он дегенім - он, Он бір болады одан соң. **Коммуникативтік дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тындату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда колды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірайына арналған таңертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен катар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	**Дене тәрбиесі Жүзу (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі «Мұхиттар әлемі» Тілдік дамытушы орта** Балаларға теңіздер мен мұхиттар туралы	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Музыка**

Scanned with CamScanner

				карапайым түсінік беру, олардың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру және су асты әлемімен таныстыру. Ойындар: «Есте сақта» **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеті **Ойын барысы:** Бірнеше теңіз жануары көрсетіледі, кейін балалар оларды еске түсіреді. «Кім тез табады?» **Мақсаты:** Зейін мен жылдамдық **Ойын барысы:** Тәрбиеші жануар атайды, балалар суреттен тез табады.	**(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**
	Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Өлең: «Балықтар» Өлең мазмұнын қимылмен көрсету (тамақ, сусындар). «Сөз құрастыр» **Мақсаты:** Тіл дамыту **Ойын барысы:** «Суда кім тіршілік етеді?» **Мақсаты:** Теңіз жануарларын тану **Ойын барысы:** Балалар суреттерден	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **Көркем әдебиет** Өлең тыңдау: «Қандай балықтар» Қимылмен көрсету. «Не жетіспейді?» **Мақсаты:** Зейінді дамыту **Ойын барысы:** Теңіз суретінде бір элемент жоқ болады (мысалы, балық). Балалар табады. «Түсі бойынша тап» **Мақсаты:** Түстерді ажырату **Ойын барысы:**	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Жылдам жауап бер» **Мақсаты:** Ойлау жылдамдығы **Ойын барысы:** – Ең үлкен теңіз жануары? (кит) – Балық қайда өмір сүреді? (суда) «Теңіздегі заттарды ата» **Мақсаты:** Сөздік қорын кеңейту **Ойын барысы:** Балалар теңізде кездесетін заттарды	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Тақырыптық әңгіме Өлең тыңдау: «Тең» Қимылмен көрсету. «Кім тез топтастырады?» **Мақсаты:** Жіктеу дағдысын дамыту **Ойын барысы:** Балалар жануарларды топтарға бөледі: – теңіз жануарлары (кит, акула) – өзен жануарлары (шортан) – құрлық жануарлары (ит) «Кім не жейді?» **Мақсаты:** Танымдық	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Тақырыптық әңгіме Өлең тыңдау: «Алтын балық» Қимылмен көрсету. «Жасырын балық» **Мақсаты:** Зейінді дамыту **Ойын барысы:** Суреттен жасырынған балықтарды табу. «Не өзгерді?» **Мақсаты:** Есте сақтау **Ойын барысы:** Бірнеше теңіз жануары көрсетіледі, кейін біреуінің орны ауыстырылады. Балалар өзгерісті табады.

Scanned with CamScanner

тек суда өмір сүретін жануарларды таңдайды (балық, дельфин, кит). «Артық жануарды тап» **Мақсаты:** Логикалық ойлау **Ойын барысы:** Мысалы: балық, кит, дельфин, қоян. Балалар артық жануарды табады (қоян). **Қазақ тілі әрекеті:** «Бұл не?» сұрағына толық жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ұ, ү, ө) дұрыс айту. Үлгі сөйлемдер: «Кім қайда өмір сүреді?» **Мақсаты:** Тіршілік ортасын ажырату **Ойын барысы:** Жануарларды топтастыру: теңізде, өзенде, құрлықта. «Дауысын тап» **Мақсаты:** Есту қабілетін дамыту **Ойын барысы:** Теңіз жануарларының дыбыстарын тыңдап,	– Көк теңізде қандай жануар? – Сұр үлкен жануар? (кит) **Қазақ тілі әрекеті:** «Артықты тап» **Мақсаты:** Логикалық ойлау **Ойын барысы:** «Сипатта да тап» **Мақсаты:** Сөздік қорын дамыту **Ойын барысы:** Бір бала теңіз жануарын сипаттайды, қалғандары табады. «Құрастыр да ата» **Мақсаты:** Құрастыру дағдылары **Ойын барысы:** Балық немесе кеме суретін бөліктерден құрастыру. **Математика негіздері әрекеті:** Үлкен–кіші азық-түлік салыстыру. «Нешінші?» сұрағына жауап беру.	атайды (балдыр, ракушка, кеме). **Қазақ тілі әрекеті:** «Теңіздер» тапсырмасы. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ұ, ү, ө) дұрыс айту. Үлгі сөйлемдер: «Есте сақта» **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеті **Ойын барысы:** Бірнеше теңіз жануары көрсетіледі, кейін балалар оларды еске түсіреді. «Кім тез табады?» **Мақсаты:** Зейін мен жылдамдық **Ойын барысы:** Тәрбиеші жануар атайды, балалар суреттен тез табады. **Математика негіздері әрекеті:** **Жиын:** «Жиын»: машиналарды бір жиынға топтастыру. Түстері бойынша топтастыру. «Қай тағамды тап?» салыстыру. **Көп аз:** қай суретте тағам көп?	қабілетті дамыту **Ойын барысы:** Жануарларды көрегімен сәйкестендіру (акула – балық, кит – ұсақ жәндіктер). **Қазақ тілі әрекеті:** «Қандай мұхит?» **Мақсаты:** Мамандықпен таныстыру **Ойын барысы:** «Суда ма, құрлықта ма?» **Мақсаты:** Ортасын ажырату **Ойын барысы:** Тәрбиеші жануар атайды, балалар «суда» немесе «құрлықта» деп жауап береді. «Толқынды теңіз» **Мақсаты:** Қимыл және есту қабілеті **Ойын барысы:** Музыка қосылады: баяу – тыныш теңіз, жылдам – толқын. Балалар қимылмен көрсетеді. **Математика негіздері әрекеті:** **Жиын:** Азық – түлікті бір жиынға біріктіру. **Шама:** ұзын қысқа (тағамдар). Үлкен–кіші азық-түлік салыстыру. «Нешінші?» сұрағына жауап беру.	**Қазақ тілі әрекеті:** «Сипатта да тап» **Мақсаты:** Сөздік қорын дамыту **Ойын барысы:** «Ұзын-қысқа» **Мақсаты:** Салыстыру **Ойын барысы:** Жануарларды салыстыру: кит – үлкен, балық – кіші. «Дұрыс-бұрыс» **Мақсаты:** Логикалық ойлау **Ойын барысы:** – Балық ұшады (бұрыс) – Кит суда жүзеді (дұрыс) **Математика негіздері әрекеті:** **Сан, санау:** бағдаршам түстерін санау (1–3). **Түстер:** қызыл, сары, жасыл. **Кеңістікте бағдарлау:** алға тоқта.

Scanned with CamScanner

	қай жануар екенін табу. **Математика негіздері әрекеті:** «Жиын»: машиналарды бір жиынға топтастыру. Түстері бойынша топтастыру. «Қай тағамды тап?» салыстыру.				
2-ші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	Бақылау: Құстар дыбысы Бақылау барысы: Құстардың дыбысын тыңдап ажырату. Дербес әрекет: Еркін қозғалыс. Еңбекке баулу: Жем беру. Қимылды ойын атауы: «Құс болып ұшу» Ойын шарты: Қолды жайып жүгіру.	Бақылау: Жер Бақылау барысы: Жердің жылынғанын байқату. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Алаңды реттеу. Қимылды ойын атауы: «Секір» Ойын шарты: Белгі бойынша секіру.	Бақылау: Ағаштар Бақылау барысы: Жапырақтардың шығуын бақылау. Дербес әрекет: Табиғатты қарау. Еңбекке баулу: Жинау. Қимылды ойын атауы: «Ағаштар» Ойын шарты: Ағаш сияқты тұру, қозғалу.	Бақылау: Күн мен көленке Бақылау барысы: Күн мен көленкені салыстыру. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Тазалау. Қимылды ойын атауы: «Көленке» Ойын шарты: Қимылды қайталау.	Бақылау: Көктем өзгерістері Бақылау барысы: Көктемдегі барлық өзгерістерді қайталап, балалардан сұрау. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Ойыншықтарды жинау. Қимылды ойын атауы: «Қуып жет» Ойын шарты: Балалар бірін-бірі қуып ойнайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

Scanned with CamScanner

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Қаржылық сауаттылық «Еңбектің нәтижесі»** Ағаш отырғызу арқылы жеміс алуға болатынын айту. Еңбек нәтижесінде өнім алынатынын түсіндіру (ойын **«Бақша дүкені»**). Шығармашылық дағды	**Қаржылық сауаттылық «Көкөніс дүкені»** Балаларға адамдар бақшада өсірген көкөністерді дүкенде сататынын түсіндіру. Еңбектің нәтижесі өнім болатынын айту (ойын **«Дүкен»**). Шығармашылық дағды **Сурет салу «Көкөніс бақшасы»** Балаларды бақшадағы көкөністерді бейнелеуге	**Қаржылық сауаттылық «Гүлдер дүкені»** Балаларға гүл өсіру еңбек нәтижесі екенін түсіндіру. Гүлдерді адамдар дүкеннен сатып алатынын айту (ойын **«Гүлдер дүкені»**). Шығармашылық дағды **Сурет салу «Гүл отырғызу»**	**Қаржылық сауаттылық «Еңбек пен нәтиже»** Еңбек арқылы тазалық пен әдемілік пайда болатынын түсіндіру (ойын **«Таза аула»**). Шығармашылық дағды **Сурет салу «Аула тазалау»** Балаларды аула тазалау көрінісін бейнелеуге үйрету. Ағаш, жапырақ, сыпырғыш бейнелерін салу (қылқаламмен сурет	**Қаржылық сауаттылық «Еңбектің нәтижесі»** Еңбек арқылы алынған өнімдерді адамдар сатып алатынын түсіндіру (ойын **«Дүкен»**). Шығармашылық дағды **Сурет салу «Көктемгі еңбек»** Балаларды көктемгі еңбек көрінісін бейнелеуге үйрету (ағаш отырғызу, гүл отырғызу). **Мүсіндеу «Еңбек**

Scanned with CamScanner

	Сурет салу «Ағаш отырғызу» Балаларды ағаш отырғызу көрінісін бейнелеуге үйрету. Ағаш, жер, күрек бейнелерін салу. Түстерді үйлестіру (қылқаламмен сурет салу, **дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу**). **Мүсіндеу «Ағаш»** Ермексаздан ағаш мүсіндеу. Домалақтау, созу тәсілдерін қолдану (көрсету, шығармашылық жұмыс). **Жапсыру «Көктемгі бақша»** Балаларды қағаздан ағаштар мен гүлдерді орналастырып жапсыруға үйрету. Композиция жасау. **Құрастыру «Бақша»** Конструктордан бақша құрастыру (STEM элементтері).	үйрету (қызанақ, қияр, сәбіз). Түстерді үйлестіру (қылқаламмен сурет салу, **дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу**). **Мүсіндеу «Сәбіз»** Балаларды ермексаздан сәбіз мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу тәсілдерін қолдану (көрсету, шығармашылық жұмыс). **Жапсыру «Бақша»** Балаларды қағаздан көкөністер жасап, бақша композициясын құрастыруға үйрету. **Құрастыру «Жылыжай»** Конструктордан жылыжай құрастыру (STEM элементтері).	Балаларды гүл отырғызу көрінісін бейнелеуге үйрету. Гүл, топырақ, су құятын құты бейнелерін салу. Түстерді үйлестіру (қылқаламмен сурет салу, **дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу**). **Мүсіндеу «Гүл»** Балаларды ермексаздан гүл мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы гүлдің бөліктерін жасау (көрсету, шығармашылық жұмыс). **Жапсыру «Гүл бақшасы»** Балаларды түрлі түсті қағаздан гүлдерді жасап, қағаз бетіне орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс). **Құрастыру «Гүл алқабы»** Балаларды құрылыс материалдарынан гүл алқабын құрастыруға үйрету. Кеністікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту	салу). **Мүсіндеу «Сыпырғыш»** Балаларды ермексаздан сыпырғыш мүсіндеуге үйрету (домалақтау, созу). **Жапсыру «Таза аула»** Балаларды қағаздан аула көрінісін жасап, жапырақтарды орналастыруға үйрету. **Құрастыру «Аула»** Құрылыс материалдарынан аула көрінісін құрастыру.	**құралдары»** Ермексаздан күрек, тырма жасау. **Жапсыру «Еңбек көрінісі»** Ағаш, гүл, адамдар бейнесін қағаз бетіне орналастыру. **Құрастыру «Көктемгі бақша»** Конструктордан бақша құрастыру (шығармашылық ойын).

Scanned with CamScanner

			(конструктормен жұмыс).		
Балалармен жеке жұмыс	Альтаирге **Бағыты:** Уақытты бағдарлау **Жұмыс:** «Кеше не істедің? Ертең не істейсің?» сұрақтарына жауап беру.	Ясинаға **Бағыты:** Түстерді араластыру **Жұмыс:** Бояуларды араластырып, қызғылт сары немесе ашық жасыл түс шығару.	Ханға **Бағыты:** Мүсіндеу әдістері **Жұмыс:** Қысу, тарту, басу тәсілдерімен карапайым зат жасау.	Ахмадқа **Бағыты:** Ұжымдық композиция **Жұмыс:** Өз мүсінін ортақ сюжетке косу.	Ясинаға **Бағыты:** Жапсыру **Жұмыс:** Ұлттық ою-өрнек элементтерін арақашықтық сақтап жапсыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында кауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, кауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін кауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Кім биікке секіреді?» **Шарты:** Белгіленген нысанаға колын тигізу үшін жоғары секіреді.	«Қаздар тізбегі» **Шарты:** Бірінің артынан бірі жүріп, бағытты сақтайды, бұрылғанда катарды бұзбайды.	«Доппен эстафета» **Шарты:** Допты аяқ арасымен немесе бас үстімен өткізіп жарысады.	«Аңшылар мен үйректер» **Шарты:** «Аңшы» доппен тигізуге тырысады, калғандары жалтарып жүгіреді.	«Кім көп жинайды?» **Шарты:** Алаңға шашылған заттарды уақыт ішінде жинап, санайды.
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін калыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Топка оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін калыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	Ермексаздан медуза жасау,пішінін атау .**Математика негіздері, Мүсіндеу** Түрлі түсті қағаздан медуза жасау көк түсті бетке	Теңіз жұлдызын түрлі түсті қағаздан жасау,табиғи материалдан құрастыру және суретін салу.**Шығармашылық дағдылар**	Ат басты балықтың суретін бояу.**Сурет салу** Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және калдық (қақпақтың түрлері,	Қиындыларға жапсыру,пішіндерді атау,ермексазды жабыстыру. **Математика негіздері,жапсыру,мүсіндеу** Кит деген бір керемет	Дельфиннің суретін құрастырып,жабыстыру. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын калыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюға

Scanned with CamScanner

	жабыстыру **Жапсыру** Құмда медузаның суретін салу. **Сурет салу**		пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. **Құрастыру**	Көк мұхиттың көркемі, Жан-жануар, балықтың Бәрінен де үлкені! **Көркем әдебиет**	немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау **Жапсыру**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: Жиласат
«24» «04» 2025-2026 о.ж
Мекашова Ақ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.04 – 01.05 Сәуір айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова , Ә.К Нағашыбаева
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйекөзі: «Еңбек – қуаныш, жауқаулық – айырылмас азап»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.04.2026	Сейсенбі 28.04.2026	Сәрсенбі 29.04.2026	Бейсенбі 30.04.2026	Жұма 01.05.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу,ата-аналарымен амандасу. Балалардың сырткы келбетін,денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі,тазалығы, дене температурасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік карым-катынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті камтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Алкуат Мансурдың ата-анасымен жеке жұмыс: Балаға «сен бүгін жақсы нәтиже көрсетесің» деп сенім сыйлаңыз.	Шарапов Ахмадтың ата-анасымен жеке жұмыс: Балаға өзінің эмоциясын айтуға рұқсат беріңіз. «Қалай сезініп тұрсың?» деп сұраңыз.	Ғалым Ханның ата-анасымен жеке жұмыс:Баланың танымдық қызығушылығын ояту үшін: «Бүгін не үйренгім келеді?» деп сұраңыз.	Мирамбек Ясинаның ата-анасымен жеке жұмыс: Балаға балабақшадағы тәртіпті сақтау қажеттігін еске түсіріңіз, бірақ қысымсыз.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Дүкен» Сатушы тауарларды сөреге орналастырады.Кассир кассада отырады. Сатып алушылар себеттерін алып, дүкен аралайды.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б Балалар өздеріне ұнайтын суретті таңдап, бояйды. Кейбір тапсырмаларда	Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек.Қазақ	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық», сынарын тап. (Машина артық, себебі қалғандары жемістер.) Ит артық, себебі ол үй жануары, қалғандары	

Scanned with CamScanner

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Сауда жасау** Сатып алушылар сатушыдан тауар сұрайды: *«Сізде сүт бар ма?»*Сатушы жауап береді: *«Иә, бар. Бағасы 300 теңге.»*Сатып алушы ақшасын береді, ал сатушы чек немесе тауарды ұсынады.**Әлеуметтік дағдылар**	белгілі бір түсті қолдану ұсынылады (мысалы, алма қызыл, шөп жасыл т.б.). **Шығармашылық дағдылар**	**тілі**	жабайы жануарлар.) (Велосипед артық, себебі ол моторсыз көлік.)**Танымдық дағдылар**	
Таңертенгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі Жүзу (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі Тақырыбы: «Жәндіктер» Тілдік дамытушы орта** Ойын 1: «Салыстыр және дәлелде» Балалар жәндіктерді салыстырып, өз ойын	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)**

Scanned with CamScanner

				дәлелдейді: «Көбелек әдемі және жеңіл ұшады, ал құмырска кішкентай болса да өте еңбеккор, себебі ол үнемі жұмыс істейді». Балалар сөйлеуде интонацияны колдануға жаттығады. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Ойын 1: «І, Ғ дыбыстарын дұрыс айт» І дыбысы: ін, ілмек, тіршілік Ғ дыбысы: жауын, шыбын, жәндік Балалар дыбыстарды анық, дұрыс айтуға жаттығады. **Сөздік қор** Ойын 1: «Ертегі тыңдау және мазмұндау» Жәндіктер туралы шағын ертегі тыңдап, мазмұнын ретімен айтып береді. **Грамматикалық құрылым** Ойын 1: «Жай сөйлемді кеңейт» Көбелек ұшты → Көбелек гүлге конды → Әдемі көбелек түрлі гүлдерге қонып жүр → Әдемі көбелек түрлі-түсті гүлдерге қонып, шырын жинап жүр. **Байланыстырып сөйлеу** Ойын 1: «Жәндіктер туралы	**Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**

Scanned with CamScanner

				әңгіме құрастыр» Балалар 5–6 сөйлемнен тұратын толық әңгіме айтады: жәндіктердің түрлері, тіршілігі, пайдасы туралы.	
	«Табиғатты аяла жәндіктерді қорға.» Коммуникативтік дағды **Тіл дамыту «Жәндіктер әлемі»** Балаларды жәндіктердің атауларымен таныстыру (көбелек, қоңыз, шыбын, құмырска). Жәндіктердің сыртқы ерекшеліктерін сипаттау, олардың қалай қозғалатынын айту. Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Өз ойларын толық сөйлеммен жеткізуге үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, **«Миға шабуыл»**, TRIZ «Егер жәндіктер болмаса не болар еді?»). **Көркем әдебиет «Көбелек» өлеңі** Балаларға көбелек туралы өлең тыңдату.	Коммуникативтік дағды **Тіл дамыту «Құмырска еңбегі»** Балаларды құмырсканың тіршілігімен таныстыру. Құмырсканың еңбекқор жәндік екенін түсіндіру. Құмырсканың қалай қозғалып, азық жинайтынын айту. Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Өз ойын толық сөйлеммен жеткізуге үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, **«Миға шабуыл»**, TRIZ «Егер құмырскалар еңбек етпесе не болар еді?»). **Көркем әдебиет «Құмырска» тақпағы** Балаларға құмырска туралы тақпақ тыңдату. Тақпақ мазмұнын түсіну, жатка айтуға үйрету. Интонацияны сақтап мәнерлеп айтуға баулу (мәнерлеп оқу, **«Жалғастыр» ойыны**, рөлге бөліп	Коммуникативтік дағды **Тіл дамыту «Көбелектің өмірі»** Балаларды көбелектің тіршілік ету ерекшеліктерімен таныстыру. Көбелектің гүлге қонатынын, қанатын жайып ұшатынын айту. Көбелектің түстері мен ерекшеліктерін сипаттау арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту, өз ойларын толық сөйлеммен жеткізуге үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, **«Миға шабуыл»**, TRIZ «Егер көбелектер болмаса не болар еді?»). **Көркем әдебиет «Әдемі көбелек» өлеңі** Балаларға көбелек	Коммуникативтік дағды **Тіл дамыту «Менің сүйікті жәндігім»** Балалардың өздеріне ұнайтын жәндік туралы әңгімелеуіне мүмкіндік беру. Жәндіктің түсін, көлемін, кимылын сипаттау арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Балалардың сөздік қорын байыту (әңгімелесу, сұрақ-жауап, **«Сиқырлы микрофон»**, TRIZ). **Көркем әдебиет «Жәндіктер достығы» ертегісі** Балаларға ертегіні тыңдату. Ертегі мазмұнын түсініп айту, кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау. Жәндіктердің табиғаттағы маңызын түсіндіру (мәнерлеп оқу, **сахналау**). **Қазақ тілі «Жәндіктер туралы диалог»** Балаларды жәндіктер туралы сұрақ-жауап арқылы диалог құруға үйрету. Жай сөйлемдер арқылы ойын жеткізу (диалог, сөздік ойын).	

Scanned with CamScanner

	Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Өлеңді түрлі интонациямен айтуға баулу (мәнерлеп оқу, **«Жалғастыр» ойыны**). **Қазақ тілі «Жәндіктерді сипаттаймыз»** Балаларды жәндіктердің түсін, көлемін, қимылын сипаттауға үйрету. Жай сөйлемдер құрау арқылы ойын жеткізу (диалог, **«Кубик әдісі»**, сөздік ойын). Танымдық дағды **Математика негіздері «Жәндіктерді санаймыз»** Балаларды жәндіктердің суреттерін пайдаланып санауға үйрету. 1–5 дейін санау, «барлығы канша?» сұрағына жауап беру (дидактикалық ойын **«Санап кор»**, салыстыру). **Қоршаған әлеммен таныстыру «Жәндіктердің**	оқу). **Қазақ тілі «Құмырсқа туралы әңгіме»** Балаларды құмырсқаның түсін, көлемін, қимылын сипаттауға үйрету. Жай және жайылма сөйлемдер құрау арқылы өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру (диалог, **«Кубик әдісі»**, сөздік ойын). Танымдық дағды **Математика негіздері «Жәндіктерді салыстырамыз»** Балаларды жәндіктердің суреттерін пайдаланып салыстыруға үйрету. Үлкен-кіші, ұзын-қысқа ұғымдарын қолдану. 1–5 дейін санау арқылы сандық ұғымдарды бекіту (дидактикалық ойын **«Жұбын тап»**, салыстыру). **Қоршаған әлеммен таныстыру «Құмырсқаның тіршілігі»** Балаларды құмырсқаның тіршілігімен таныстыру. Құмырсқалардың илеу жасап өмір сүретінін, азық жинайтынын түсіндіру. Табиғаттағы жәндіктердің маңызын	туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Өлеңді түрлі интонациямен айтуға баулу. Табиғатқа сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, **«Жалғастыр» ойыны**, рөлге бөліп оқу). **Қазақ тілі «Көбелек туралы әңгіме»** Балаларды көбелектің түсін, пішінін, қимылын сипаттауға үйрету. Жай және жайылма сөйлемдер құрау арқылы өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ) (диалог, **«Кубик әдісі»**, сөздік ойын). Танымдық дағды **Математика негіздері «Көбелектерді санаймыз»** Балаларды көбелектердің суреттерін пайдаланып санауға үйрету. 1–5 дейін	Танымдық дағды **Математика негіздері «Жәндіктерді топтаймыз»** Балаларды жәндіктерді топтарға бөлуге үйрету (ұшатын және жорғалайтын). Жәндіктердің суреттерін пайдаланып логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (дидактикалық ойын). **Қоршаған әлеммен таныстыру «Жәндіктерді қорғау»** Балаларды жәндіктердің табиғаттағы маңызымен таныстыру. Жәндіктерді жоймау, оларды қорғау керектігін түсіндіру **(құқықтық тәрбие). Ерте кәсіптік бағдар:** табиғат қорғаушы, зерттеуші мамандығы туралы айту (әңгімелесу).	

Scanned with CamScanner

	тіршілігі» Балаларды жәндіктердің тіршілігімен таныстыру. Жәндіктердің қайда өмір сүретінін және немен қоректенетінін айту. Табиғаттағы жәндіктердің маңызын түсіндіру. Табиғатты қорғау кажеттігін айту **(құқықтық тәрбие)** (әңгімелесу, бақылау).	айту. Табиғатты қорғау керектігін түсіндіру **(құқықтық тәрбие)** (әңгімелесу, бақылау, суретпен жұмыс).	санау, «барлығы канша?» сұрағына жауап беру. Көбелектерді жұптау арқылы тең және тең емес топтарды анықтау (дидактикалық ойын **«Санап көр»**, салыстыру). **Қоршаған әлеммен таныстыру «Көбелектің тіршілігі»** Балаларды көбелектің табиғаттағы тіршілігімен таныстыру. Көбелектің гүлдерден шырын жинайтынын, табиғаттағы өсімдіктердің көбеюіне көмектесетінін түсіндіру. Жәндіктерді қорғау керектігін айту **(құқықтық тәрбие). Ерте кәсіптік бағдар:** табиғат зерттеушісі, биолог мамандығы туралы айту (әңгімелесу, бақылау).		
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)**				

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау:** Көктемгі ауа райы **Бақылау барысы:** Тәрбиеші балаларды серуен алаңына алып шығып, айналаға назар аудартады. Күннің жылынғанын, желдің бар-жоғын бақылатады. Балалардан «күн кандай?», «жел бар ма?» деп сұрайды. Балалардың жауаптарын тыңдап, көктем мезгіліндегі ауа райының ерекшеліктерін түсіндіреді. **Дербес әрекет:** Балалар алаңда еркін қозғалып, жүгіреді, секіреді, доппен ойнайды, бір-бірімен қарым-қатынас жасайды. **Еңбекке баулу:** Балаларды ойыншықтарды дұрыс пайдаланып, ойнап болған соң орнына жинауға үйретеді, тәрбиешімен бірге жинайды. **Қимылды ойын атауы:**	**Бақылау:** Күн **Бақылау барысы:** Тәрбиеші балалардың назарын күнге аударады. Күннің жарық әрі жылы екенін сезіндіреді. Балалардан «күн бізді жылыта ма?» деп сұрайды. Қолмен көзді көлегейлеп қарауды көрсетеді. **Дербес әрекет:** Балалар еркін қозғалып, жүгіреді, секіреді, өз қалауы бойынша ойын ұйымдастырады. **Еңбекке баулу:** Ойыншықтарды өз орнына коюға дағдыландыру. **Қимылды ойын атауы:** «Кім жылдам» **Ойын шарты:** Белгі бойынша балалар белгіленген жерге дейін жүгіріп жарысады.	**Бақылау:** Жел **Бақылау барысы:** Тәрбиеші ағаштардың, жапырақтардың қозғалуын көрсетеді. Желдің бар екенін түсіндіреді. «Жел соғып тұр ма?» деп сұрақ қояды. **Дербес әрекет:** Балалар еркін жүгіріп, қозғалыс ойындарын ойнайды. **Еңбекке баулу:** Алаңдағы жапырақтарды жинауға қатыстыру. **Қимылды ойын атауы:** «Жүгір де тоқта» **Ойын шарты:** «Жүгір» дегенде жүгіреді, «тоқта» дегенде тоқтайды.	**Бақылау:** Аспан және бұлт **Бақылау барысы:** Балаларды аспанға қаратып, бұлттардың қозғалысын бақылау. «Бұлт кайда бара жатыр?» деп сұрайды. **Дербес әрекет:** Доппен ойын, еркін қозғалу. **Еңбекке баулу:** Ойын алаңын ретке келтіру. Қимылды ойын атауы: «Допты ұста» **Ойын шарты:** Тәрбиеші лақтырған допты балалар ұстап алуға тырысады.	

Scanned with CamScanner

	«Қуып жет» **Ойын шарты:** Балалар алаңда еркін тұрады. Тәрбиешінің белгісі бойынша бір бала қашады, қалған балалар қуып жетуге тырысады.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу	**Ерте кәсіптік бағдар «Ғалым-зерттеуші»** Жәндіктерді зерттейтін	**Шығармашылық дағды Сурет салу «Құмырсқа»** Балаларды құмырсканың	**Шығармашылық дағды Сурет салу «Көбелек** Бал арасының бал	**Қаржылық сауаттылық «Бал арасы және бал»**	

Scanned with CamScanner

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	адамдар туралы қысқаша түсінік беру. Шығармашылық дағды **Сурет салу «Көбелек»** Балаларды көбелек бейнесін салуға үйрету. Қанаттарының өрнегін бейнелеу. Түстерді үйлестіру (қылқаламмен сурет салу, **дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу**). **Мүсіндеу «Қоңыз»** Ермексаздан қоңыз мүсіндеу (домалақтау, біріктіру). **Жапсыру «Көбелек қанаты»** Қағаздан көбелек бейнесін жасап, өрнектерін жапсыру. **Құрастыру «Жәндіктер алаңы»** Конструктордан немесе табиғи материалдардан жәндіктер өмір сүретін алаң құрастыру.	бейнесін салуға үйрету. Құмырсқаның дене бөліктерін бейнелеу. Түстерді үйлестіру (қылқаламмен сурет салу, **дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу**). **Мүсіндеу «Құмырсқа илеуі»** Балаларды ермексаздан құмырсқа илеуін жасауға үйрету. Домалақтау, біріктіру тәсілдерін қолдану (көрсету, шығармашылық жұмыс). **Жапсыру «Жәндіктер жолы»** Балаларды қағаздан құмырсқа бейнесін жасап, жол бойына орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс). **Құрастыру «Құмырсқа илеуі»** Балаларды құрылыс материалдарынан құмырсқа илеуін құрастыруға үйрету. Кеністікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс, **STEM элементтері**).	**қанаты»** Балаларды көбелектің қанатындағы өрнектерді бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру арқылы әдемі сурет салуға дағдыландыру (қылқаламмен сурет салу, **дәстүрден тыс әдіс алақанмен сурет салу**). **Мүсіндеу «Көбелек»** Балаларды ермексаздан көбелек мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы жәндіктің бөліктерін жасау (көрсету, шығармашылық жұмыс). **Жапсыру «Гүлдегі көбелек»** Балаларды түрлі түсті қағаздан көбелек пен гүл бейнесін жасап, қағаз бетіне орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс). **Құрастыру «Гүл алаңы»** Балаларды құрылыс материалдарынан немесе табиги	жинайтынын, балдың адамдарға пайдасын түсіндіру. Балдың адамдардың еңбегі арқылы алынатынын айту (ойын **«Бал жинайық»**). ф Шығармашылық дағды **Сурет салу «Жәндіктер әлемі»** Балаларды жәндіктер өмір сүретін табиғатты бейнелеуге үйрету (гүл, көбелек, ара). Түстерді үйлестіру арқылы сюжеттік сурет салу (қылқаламмен сурет салу). **Мүсіндеу «Бал арасы»** Балаларды ермексаздан ара мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы жәндіктің бөліктерін жасау (көрсету, шығармашылық жұмыс). **Жапсыру «Бал арасы мен гүл»** Балаларды қағаздан гүл мен ара бейнесін жасап, қағаз бетіне орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру. **Құрастыру «Бал ұясы»** Балаларды құрылыс материалдарынан немесе конструктордан бал ұясын құрастыруға үйрету. Кеністікте дұрыс	

Scanned with CamScanner

			материалдардан гүлдер өсетін алаң құрастыруға үйрету. Кеністікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс, **STEM элементтері**).	орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс).	
Балалармен жеке жұмыс	Мансурмен **Бағыты:** Құрастыру (лего) **Жұмыс:** Өз ойынан шағын құрылыс жасап, орналасуын сипаттау.	Ахмадпен **Бағыты:** Оригами **Жұмыс:** Қағаздан карапайым пішін бүктеу.	Хан мен Ясинаға **Бағыты:** Жануарлар әлемі **Жұмыс:** Төрт түлік пен төлдерін атап, пайдасын айту.	Альтаирмен **Бағыты:** Маусымдық өзгеріс **Жұмыс:** Құстардың көктемдегі тіршілігін сипаттап, салыстыру.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.**Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Бағытты өзгерту» **Шарты:** Белгі бойынша оңға, солға, артқа бұрылып жүгіреді.	«Аркан тартыс» **Шарты:** Екі топ арқанды өз жағына тартып жарысады.	«Қақпан» **Шарты:** Шеңбер жасап тұрған балалар колдарын түсіріп-көтеріп, ішінен жүгіріп өтетіндерді «қақпанға» түсіреді.	«Көктемгі жарыс» **Шарты:** Жүгіру, секіру, лақтыру элементтері бар шағын командалық жарыс ұйымдастырылады.	
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Ерте кәсіптік бағдар «Ғалым-зерттеуші»** Жәндіктерді зерттейтін адамдар туралы қысқаша түсінік беру. Шығармашылық дағды **Сурет салу «Көбелек»** Балаларды көбелек бейнесін салуға үйрету. Қанаттарының өрнегін бейнелеу. Түстерді үйлестіру (қылқаламмен сурет салу, **дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу**). **Мүсіндеу «Қоңыз»** Ермексаздан қоңыз мүсіндеу (домалақтау, біріктіру). **Жапсыру «Көбелек қанаты»** Қағаздан көбелек бейнесін жасап, өрнектерін жапсыру. **Құрастыру «Жәндіктер алаңы»** Конструктордан немесе табиғи материалдардан жәндіктер өмір сүретін алаң құрастыру.	**Шығармашылық дағды Сурет салу «Құмырска»** Балаларды құмырсканың бейнесін салуға үйрету. Құмырсқаның дене бөліктерін бейнелеу. Түстерді үйлестіру (қылқаламмен сурет салу, **дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу**). **Мүсіндеу «Құмырска илеуі»** Балаларды ермексаздан құмырска илеуін жасауға үйрету. Домалақтау, біріктіру тәсілдерін қолдану (көрсету, шығармашылық жұмыс). **Жапсыру «Жәндіктер жолы»** Балаларды қағаздан құмырска бейнесін жасап, жол бойына орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс). **Құрастыру «Құмырска илеуі»** Балаларды құрылыс материалдарынан құмырска илеуін құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс, **STEM элементтері**).	**Шығармашылық дағды Сурет салу «Көбелек қанаты»** Балаларды көбелектің қанатындағы өрнектерді бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру арқылы әдемі сурет салуға дағдыландыру (қылқаламмен сурет салу, **дәстүрден тыс әдіс алақанмен сурет салу**). **Мүсіндеу «Көбелек»** Балаларды ермексаздан көбелек мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы жәндіктің бөліктерін жасау (көрсету, шығармашылық жұмыс). **Жапсыру «Гүлдегі көбелек»** Балаларды түрлі түсті қағаздан көбелек пен гүл бейнесін жасап, қағаз бетіне орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс). **Құрастыру «Гүл алаңы»**	**Қаржылық сауаттылық «Бал арасы және бал»** Бал арасының бал жинайтының, балдың адамдарға пайдасын түсіндіру. Балдың адамдардың еңбегі арқылы алынатынын айту (ойын **«Бал жинайық»**). ф Шығармашылық дағды **Сурет салу «Жәндіктер әлемі»** Балаларды жәндіктер өмір сүретін табиғатты бейнелеуге үйрету (гүл, көбелек, ара). Түстерді үйлестіру арқылы сюжеттік сурет салу (қылқаламмен сурет салу). **Мүсіндеу «Бал арасы»** Балаларды ермексаздан ара мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы жәндіктің бөліктерін жасау (көрсету, шығармашылық жұмыс). **Жапсыру «Бал арасы мен гүл»** Балаларды қағаздан гүл мен ара бейнесін жасап, қағаз бетіне орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру. **Құрастыру «Бал ұясы»** Балаларды құрылыс материалдарынан немесе	

Scanned with CamScanner

			Балаларды құрылыс материалдарынан немесе табиғи материалдардан гүлдер өсетін алаң құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс, **STEM элементтері**).	конструктордан бал ұясын құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс).	
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қыска кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**			

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: _____
« 30 » « 04 » 2025-2026 о.ж
Жумагулова Ж.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.05-08.05 Мамыр айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова, Ә.К Нагашыбаева
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.05.2026	Сейсенбі 05.05.2026	Сәрсенбі 06.05.2026	Бейсенбі 07.05.2026	Жұма 08.05.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Шарапов Ахмадтың ата-анасымен жеке жұмыс: Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.	Ғалым Ханның ата-анасымен жеке жұмыс: Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.	Алкуат Мансурдың Мирамбек Ясинаның ата-аналарымен жеке жұмыс: Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.		Батырбек Альтаирдың ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Артықты алма» Шарты: Балаларға ойыншық ақша беріледі Олар дүкеннен тек қажетті заттарды таңдайды артық зат алмауға үйренеді **Қаржылық сауаттылық**	«Менің міндетім» Шарты: Балалар үйдегі және балабақшадағы міндеттерін атайды Тәрбиеші жағдаят айтып дұрыс әрекетті таңдауды ұсынады **Құқықтық сауаттылық**	«Дұрыс па бұрыс па» Шарты: Тәрбиеші түрлі әрекеттерді айтады Балалар дұрыс әрекетті таңдап түсіндіреді **Адалдық әліппесі**		«Менің арманым» Шарты: Балалар өз армандаған мамандығын айтып оны қимылмен көрсетеді **Ерте кәсіптік бағдар беру**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда колды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	**Дене тәрбиесі Жүзу (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)**		**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша) Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**

Scanned with CamScanner

	Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет **«Достық әлемі»** Балаларды халықтар достығымен таныстыру (дос, достық, бірлік, татулық). Әртүрлі ұлт өкілдерінің бірге өмір сүретіні туралы түсінік беру. Балалардың сөздік қорын достыққа қатысты сөздермен байыту. Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді ажырату («д» дыбысы: дос, достық), сөйлем құрау дағдыларын дамыту. Әңгімелесу барысында өз ойын толық жеткізуге үйрету. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер достық болмаса не болар еді?») **Қазақ тілі «Досымды сипаттаймын»** Балаларды достарын сипаттауға үйрету	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **«Біз бірге ойнаймыз»** Балаларды бірлесіп әрекет жасауға, достарымен тату ойнауға үйрету. Достық қарым-қатынас туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорын «бірге», «көмектесу», «бөлісу», «ойнау» сөздерімен байыту. Белгілі дыбыстарды ажырату («б» дыбысы: бірге, бала, бөліс). Антоним сөздерді қолдану (жақсы–жаман, тату–ұрыс). Сөйлем құрау дағдыларын дамыту, өз ойын толық жеткізуге үйрету. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын, «Миға шабуыл», «Қимылды қайтала») **Қазақ тілі «Біз қалай ойнаймыз?»** Балаларды диалог арқылы сөйлесуге үйрету. Жай және жайылма сөйлемдер құрау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Сөздік қорын ойын әрекеттеріне қатысты сөздермен байыту.	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **«Біз бір елдің балаларымыз»** Балаларды бір елде өмір сүретін әртүрлі ұлт өкілдерімен таныстыру, олардың достықта өмір сүретінін түсіндіру. Сөздік қорын «ел», «халық», «бірлік», «татулық» сөздерімен байыту. Белгілі дыбыстарды ажырату («б», «е» дыбыстары). Антоним сөздерді қолдану (дос–жау, тату–ұрыс). Сөйлем құрау және әңгіме айту дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», «Әңгіме құрастыр» ойыны) **Қазақ тілі «Біз тату өмір сүреміз»** Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға		**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **«Достық мерекесі»** Балаларды өз ойларын еркін айтуға, әңгіме құрауға үйрету. Достық туралы түсініктерін бекіту. Сөздік қорын кеңейту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жетілдіру. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, сахналау ойыны «Достық көрінісі») **Қазақ тілі «Достық туралы әңгіме»** Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тілі дыбыстарын дұрыс айту. (диалог, сөздік ойын) **Математика негіздері «Кеңістікте бағдарлау»** Балаларды кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету (оң, сол, алда, артта). Заттардың орналасуын сипаттау. (ойын «Қай жерде тұр?», практикалық жұмыс) **Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік және тәртіп»** Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету (электр құралдары, сіріңке).

Scanned with CamScanner

	(жақсы, мейірімді, көңілді). Жай сөйлемдермен өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Диалог құру қабілеттерін дамыту. (диалог, сөздік ойын, ойын әдісі) **Математика негіздері «Достарды санаймыз»** Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Балалар бейнелері арқылы санау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Достарды жұппен қою арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. (дидактикалық ойын «Санап көр», топтастыру, салыстыру) **Қоршаған әлеммен таныстыру «Достық ережелері»** Балаларды дұрыс қарым-қатынас жасауға үйрету (амандасу, алғыс	(диалог, сөздік ойын, «Сұрақ қой – жауап бер» ойыны) **Математика негіздері «Ойыншықтарды санаймыз»** Балаларды 1–5 дейін санауға бекіту. Реттік санау (бірінші, екінші). «Нешінші?» және «Барлығы қанша?» сұрақтарына жауап беру. Ойыншықтарды салыстыру арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. (дидактикалық ойын «Нешінші тұр?», «Санап көр», топтастыру, салыстыру) **Қоршаған әлеммен таныстыру «Қоғамдық орындардағы тәртіп»** Балаларды қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Қоғамдық көлікте, ойын алаңында өзін дұрыс ұстауға үйрету. Сыпайы қарым-қатынас дағдыларын бекіту (амандасу, алғыс айту, кешірім сұрау). (әңгімелесу, бақылау, жағдаяттық ойын «Қалай дұрыс?»)	жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Сөздік қорын «достық», «бірге», «тату» сөздерімен толықтыру. (диалог, сөздік ойын, «Сөйлеп көр» ойыны) **Математика негіздері «Заттарды салыстырамыз»** Балаларды заттардың ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыруға үйрету. Ұзын-қыска, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Геометриялық пішіндерді ажырату (дөңгелек, төртбұрыш). (дидактикалық ойын «Қайсысы ұзын?», «Салыстыр», практикалық жұмыс) **Қоршаған әлеммен таныстыру «Табиғат – біздің досымыз»** Балаларды табиғатты қорғауға, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету. Қарапайым экологиялық тәртіп ережелерін сақтау (көкіс тастамау, өсімдікті жұлмау). (әңгімелесу, бақылау,		Қоғамдық тәртіпті сақтау. (әңгімелесу, ойын «Қауіпсіз бе?»)

Scanned with CamScanner

	айту, кешірім сұрау). Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерін түсіндіру. Достық пен сыйластықтың маңызын ұғындыру. (әңгімелесу, бақылау, жағдаяттық ойын)		тәжірибе, ойын «Табиғатты қорға»)		
2-ші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	Бақылау: Жел бағыты Бақылау барысы: Желдің қай бағытта соғып тұрғанын байқату. Дербес әрекет: Еркін қозғалыс. Еңбекке баулу: Жапырақ жинау. Қимылды ойын атауы: «Жел соқты» Ойын шарты: Балалар жел сияқты қозғалады. ұстауға тырысады.	Бақылау: Құстардың ұшуы Бақылау барысы: Құстардың топпен ұшуын бақылау. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Жем беру. Қимылды ойын атауы: «Ұшты-ұшты» Ойын шарты: Ұшатын зат айтылғанда әрекет ету.	Бақылау: Ауа температурасы Бақылау барысы: Балаларға ауа райын сезінуді ұсынады. «Жылы ма, салқын ба?» деп сұрайды. Қолмен ауаны сезіндіреді. Дербес әрекет: Еркін қозғалыс ойындары. Еңбекке баулу: Ойыншықтарды жинау. Қимылды ойын атауы: «Жүгіріп кел» Ойын шарты: Белгі бойынша тәрбиешіге қарай жүгіру.	Бақылау: Аспан түсі Бақылау барысы: Аспанның түсін бақылатып, бұлттарды көрсету. Балалардан сұрау. Дербес әрекет: Доппен ойын. Еңбекке баулу: Алаңды жинау. Қимылды ойын атауы: «Кім тез» Ойын шарты: Белгі бойынша жылдам жүгіру.	Бақылау: Жәндіктер Бақылау барысы: Жәндіктерді көрсетіп, қозғалысын бақылау. Дербес әрекет: Табиғатты қарау. Еңбекке баулу: Тазалыққа үйрету. Қимылды ойын атауы: «Көбелек» Ойын шарты: Балалар көбелек болып қозғалады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті**).				

Scanned with CamScanner

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Сурет салу «Достық гүлі»** Балалардың түстер туралы түсініктерін кеңейту. Түрлі түстерді қолдана отырып, достық гүлін салу. Бояуларды араластыру арқылы жаңа түс шығару. (дәстүрден тыс әдіс)	**Сурет салу «Біз бірге ойнаймыз»** Балалардың бірлесіп ойнап жатқан сәтін бейнелеу. Түрлі түстерді қолдану, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) **Мүсіндеу «Ойыншық»**	**Сурет салу «Табиғаттағы достық»** Балаларды табиғат көрінісін бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс)		**Сурет салу «Достық мерекесі»** Балаларды мерекелік көріністі бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру. (шығармашылық жұмыс) **Мүсіндеу «Достық»** Балаларды достық тақырыбында композиция жасауға үйрету. (практикалық жұмыс)

Scanned with CamScanner

	Мүсіндеу «Достар» Балаларды ермексаздан адам бейнесін жасауға үйрету. Домалақтау, қысу, тарту әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс) **Жапсыру «Достық шеңбері»** Элементтердің ретін сақтай отырып, достық шеңберін құрастыру. (үлгі бойынша жұмыс) **Құрастыру «Достық алаңы»** Балаларды құрылыс материалдарынан ортақ ойын алаңын жасауға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру. (конструктормен жұмыс, ойын)	Балаларды ермексаздан ойыншық жасауға үйрету. Домалақтау, созу, қысу әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс) **Жапсыру «Ойын алаңы»** Элементтердің ретін сақтай отырып, ойын алаңының композициясын құрастыру. (үлгі бойынша жұмыс) **Құрастыру «Лего алаңы»** Балаларды құрылыс материалдарынан ойын алаңын жасауға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру (оң, сол, қатар). (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)	**Мүсіндеу «Табиғат бұрышы»** Балаларды табиғат элементтерін мүсіндеуге үйрету (ағаш, гүл). Қысу, созу, біріктіру әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс) **Жапсыру «Ұжымдық жұмыс»** Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Композиция құру, элементтерді дұрыс орналастыру. (үлгі бойынша жұмыс, топтық жұмыс) **Құрастыру «Табиғи материалдар»** Табиғи материалдардан (жапырақ, қағаз, дәндер) құрастыру. Кеңістікте дұрыс орналастыру. (шығармашылық ойын, практикалық жұмыс)		**Жапсыру «Ортақ жұмыс»** Балаларды ұжымдық жұмысқа баулу. (топтық жұмыс) **Құрастыру «Достық қаласы»** Балаларды құрылыс материалдарынан қала құрастыруға үйрету. Кеңістікте орналастыру. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)
Балалармен жеке жұмыс	Альтаирге, Ясинага дыбысты тап Шарты: Балаға белгілі бір дыбыс айтылады Бала сол дыбыстан басталатын сөздерді атайды	Мансурға қарама қарсы сөз Шарты: Тәрбиеші сөз айтады Бала оған қарама қарсы сөзді табады	Ханға қай жерде тұр Шарты: Бала заттардың орналасуын айтады сол оң жанында арасында сөздерін қолданады		Ахмадқа қимылды айт Шарты: Бала етістіктерді бұйрық райда айтады отыр тұр жүр жүгір

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Көбелекті ұста» Шарты: Балалар алаңда еркін қозғалады Бір бала көбелек болады Қалған балалар көбелекті ұстап алуға тырысады	«Қояндар мен қасқыр» Шарты: Балалар қояндар болып секіріп жүреді Бір бала қасқыр болады Белгі бойынша қасқыр қояндарды қуады Ұсталған бала қасқыр болады	«Кім жылдам» Шарты: Балалар белгі бойынша жүгіріп берілген жерге жетуі керек Кім бірінші жетсе сол жеңімпаз болады		«Допты қуып жет» Шарты: Тәрбиеші допты домалатады Балалар допты қуып жетіп ұстап алуы керек
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ермексаздан зымыран жасау. **Мүсіндеу** геометриялық пішіндерден зымыранның бейнесін жабыстыру, пішіндерді ажырату. **Математика негіздері, жапсыру** Конструктордан зымыран құрастыру. **Құрастыру** Зымыранның суретін бояу. **Сурет салу**	Қағаздан айды құрастыру. **Құрастыру әрекеті** «Жұлдызды аспан әлемі» Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. Шығармашылық жұмыс.Балалар майшам мен субоякты қолдану арқылы ғарыш әлемін	Күннің сурретін құрап жабыстыру,қандай гелметриялық пішіндер кездескенін айту. **Математика негіздері, жапсыру, құрастыру** Дәстүрден тыс әдіс арқылы күннің суретін салу.**Сурет салу**	Жұлдызға қиындыларды жабыстыру,ермексаздан жұлдыз жасау. **Жапсыру, мүсіндеу**	Балалар сендер ғарышкер болғыларың келеме? Білесіңдер ме ғарышкер болу үшін ең алдымен шыныгу керек дейді, енді бәріміз орнымыздан тұрып жаттығу жасап алайық. Әуен арқылы жаттығу жасату.**Дене тәрбиесі** Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі

Scanned with CamScanner

		салу. **Шығармашылық дағдылар**			композиция жасауға ынталандыру. **Шығармашылық дағдылар**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).		Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: _____
« 08 » « 05 » 2025-2026 о.ж
Макасеева Ж-Ғ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.05 – 15.05 Мамыр айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова , Ә.К Нағашыбаева
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.05.2026	Сейсенбі 12.05.2026	Сәрсенбі 13.05.2026	Бейсенбі 14.05.2026	Жұма 15.05.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу,ата-аналарымен амандасу. Балалардың сырткы келбетін,денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі,тазалығы, дене температурасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік карым-катынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына кою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Алкуат Мансурдың ата-анасымен жеке жұмыс: Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.	Шарапов Ахмадтың ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.	Ғалым Ханның ата-анасымен жеке жұмыс: Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.	БКиімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,		«Кім не істейді» Шарты: Балаларға әр түрлі әрекеттер айтылады Олар қай мамандыққа қатысты екенін табады **Ерте кәсіптік бағдар беру**	«Жақсы мен жаман» Шарты: Тәрбиеші әр түрлі жағдаяттарды айтады Балалар жақсы және жаман әрекеттерді ажыратып дұрыс жауапты таңдайды өз ойларын түсіндіреді	«Қимылды қайтала» Шарты: Тәрбиеші әр түрлі қимылдарды көрсетеді Балалар сол қимылдарды қайталап орындайды Қимыл әрекеті	«Заттарды тап» Шарты: Тәрбиеші заттардың атауын айтады Балалар сол заттарды тауып көрсетеді Танымдық әрекет

Scanned with CamScanner

кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			**Біртұтас тәрбие**		
Таңертенгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Жүзу** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Дыбыстарды анық айтамыз» Артикуляциялық аппаратты дамыту, қазақ тіліне тән қ, ғ, ұ дыбыстарын анық әрі дұрыс айтуға үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Қ, ғ, ұ дыбыстарын жеке және сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру. **Сөздік қор** Ертегі тыңдау арқылы балалардың сөздік қорын	**Дене тәрбиесі** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**

Scanned with CamScanner

				байыту. Тыңдаған ертегінің мазмұнын түсініп, негізгі кейіпкерлер мен оқиғаны ажыратуға үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Жай сөйлемдерді дұрыс құрастыруға үйрету. Сөздерді дұрыс байланыстырып, толық және түсінікті сөйлемдер айту дағдыларын қалыптастыру. **Байланыстырып сөйлеу** Сұрақтарға толық әрі нақты жауап беруге үйрету. Өз ойын жүйелі жеткізіп, сөйлемдерді байланыстырып айту дағдыларын дамыту. **Әдіс-тәсілдер** Жаттығу, қайталау, сұрақ-жауап, үлгі көрсету әдістерін қолдану. Балалардың белсенді қатысуына жағдай жасау. **Тапсырмалар** Берілген дыбыстарды қайталап айту және сөз ішінде қолдану. Ертегі бойынша сұрақтарға жауап беру. Қарапайым сөйлемдер құрастыру. **Ойын: «Дұрыс айт»** Тәрбиеші қ, ғ, ұ дыбыстары бар сөздерді айтады, балалар сол сөздерді анық әрі дұрыс қайталайды.	

Scanned with CamScanner

				Дыбыстарды дұрыс айтуға ерекше көңіл бөлінеді. Ойын арқылы балалардың сөйлеу дағдылары жетілдіріледі.	
		Апталық дәйексөз «Ерлік – елге мұра.» **Тіл дамыту «Батырлар әлемі»** Балаларды батырлық, ерлік ұғымдарымен таныстыру (батыр, сарбаз, қорғаушы). Сөздік қорын «батыл», «ержүрек», «қорғау», «Отан» сөздерімен байыту. Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді ажырату («б» дыбысы: батыр, батыл). Сөйлем құрау дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер батыр болмаса не болар еді?») **Көркем әдебиет «Батыр туралы өлең»** Балаларға батырлық туралы қысқа өлең тыңдату. Мазмұнын түсіну, жатка айту, мәнерлеп айту. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлдік оқу)	**Тіл дамыту «Батыл бала»** Балаларды батылдыққа, өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Батыл баланың іс-әрекеттерін сипаттау (қорықпайды, көмектеседі, қорғайды). Сөздік қорын «батыл», «ержүрек», «қорықпайды», «көмектеседі» сөздерімен байыту. Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді ажырату («б» дыбысы: батыл, бала). Антоним сөздерді қолдану (батыл–қорқақ, күшті–әлсіз). Сөйлем құрау және өз ойын толық жеткізу дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», «Қимылды қайтала», TRIZ «Егер сен батыр болсаң не істер едің?») **Көркем әдебиет**	**Тіл дамыту «Біз қорғаушылармыз»** Балаларды Отанды қорғау ұғымымен таныстыру, батырлық пен жауапкершілік туралы түсінік қалыптастыру. Сөздік қорын «Отан», «қорғау», «батыр», «ержүрек» сөздерімен байыту. Белгілі дыбыстарды ажырату («б», «қ» дыбыстары: батыр, қорғау). Антоним сөздерді қолдану (батыр–қорқақ, күшті–әлсіз). Сөйлем құрау, әңгіме айту дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», «Әңгіме құрастыр» ойыны, TRIZ «Егер сен қорғаушы болсаң не істер едің?») **Көркем әдебиет «Батырлар туралы шығарманы мазмұндау»** Балаларды тыңдалған шығарманың мазмұнын ретімен айтуға үйрету. Кейіпкерлердің іс-әрекетін талдау, жақсы мен жаманды ажырату,	**Тіл дамыту «Батырлар мерекесі»** Балаларды өз ойларын еркін айтуға, әңгіме құрауға және сахналауға үйрету. Батырлық, ерлік туралы түсініктерін бекіту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жетілдіру. Сөздік қорын «батыр», «ерлік», «қорғау» сөздерімен толықтыру. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, сахналау ойыны «Батырлар көрінісі») **Көркем әдебиет «Өлеңді мәнерлеп айту»** Балаларды өлеңді жатка, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонация, кідіріс, логикалық екпінді дұрыс қолдану. (мәнерлеп оқу, рөлдік оқу) **Қазақ тілі «Батыр туралы әңгіме»** Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту.

Scanned with CamScanner

		Қазақ тілі «Батырды сипаттаймыз» Балаларды батырды сипаттауға үйрету (батыл, күшті, мықты). Қазақ тілі дыбыстарын дұрыс айту. Жай сөйлемдер құрау, диалог дамыту. (диалог, сөздік ойын) **Математика негіздері «Сарбаздарды санаймыз»** 1–5 дейін санау. «Барлығы қанша?» сұрағына жауап. Сарбаздарды жұппен салыстыру (тең/тең емес). («Санап көр», салыстыру) **Қоршаған әлеммен таныстыру «Отан қорғаушылар»** Балаларды әскери мамандықтармен таныстыру (сарбаз, ұшқыш, теңізші). Отанды қорғау – әр азаматтың міндеті екенін түсіндіру. (әңгімелесу, бақылау)	**«Батыр туралы өлеңді қайталау»** Балаларға өткен өлеңді қайталап айтқызу. Өлең мазмұнын түсіну, жатка айту, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонация, үзіліс, логикалық екпінді дұрыс қолдану. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, «Кім дұрыс айтады?») **Қазақ тілі «Мен батылмын»** Балаларды өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Сөздік қорын «батыл», «қорғаймын», «көмектесемін» сөздерімен толықтыру. Диалог құру дағдыларын дамыту. (диалог, сөздік ойын, «Сұрақ қой – жауап бер» ойыны) **Математика негіздері «Сарбаздар сапта»** Балаларды 1–5 дейін жанашырлық таныту. (мазмұндау, сұрақ-жауап, «Кім не істеді?» ойыны) **Қазақ тілі «Біз Отанды қорғаймыз»** Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Сөздік қорын «қорғаймын», «батырмын», «көмектесемін» сөздерімен толықтыру. (диалог, сөздік ойын, «Сөйлеп көр» ойыны) **Математика негіздері «Салыстырамыз және пішіндерді танимыз»** Балаларды заттарды ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыруға үйрету (ұзын-қысқа, биік-аласа). Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) ажырату, көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Салыстыру нәтижелерін сөзбен айтуға үйрету. (дидактикалық ойын «Қайсысы ұзын?», «Пішінді тап», практикалық жұмыс)	(диалог, сөздік ойын) **Математика негіздері «Кеністікте бағдарлау»** Балаларды кеністік бағыттарын анықтауға үйрету (оң, сол, алда, артта, жоғары-төмен). Заттардың орналасуын сөзбен сипаттау. (дидактикалық ойын «Қай жерде тұр?», практикалық жұмыс) **Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік және тәртіп»** Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету (электр құралдары, сіріңке, жолда жүру). Қоғамдық орындардағы тәртіпті сақтау. (әңгімелесу, бақылау, ойын «Қауіпсіз бе?») **Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие** Балалардың мамандықтар туралы білімдерін бекіту. Өз құқықтары мен міндеттері туралы түсінік беру. (әңгімелесу, ойын «Кім болғым келеді?») **Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен»**

Scanned with CamScanner

			санауға бекіту. Реттік санау (бірінші, екінші). «Нешінші?» және «Барлығы канша?» сұрақтарына жауап беру. Сарбаздарды қатарға қойып салыстыру (тең/тең емес). (дидактикалық ойын «Нешінші тұр?», «Санап көр», салыстыру, топтастыру) **Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік ережелері»** Балаларды қауіпсіздік ережелерімен таныстыру (өрттен сақтану, электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау). Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға үйрету. (әңгімелесу, бақылау, жағдаяттық ойын «Қауіпсіз бе?») **Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие** Балаларды құткарушы, өрт сөндіруші мамандықтарымен таныстыру. Бұл мамандықтардың	**Қоршаған әлеммен таныстыру «Табиғатты қорғаймыз»** Балаларды табиғатты қорғауға, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету. Қарапайым экологиялық ережелерді сақтау (қоқыс тастамау, өсімдікті жұлмау). Табиғатқа ұқыпты қарау – әр адамның міндеті екенін түсіндіру. (әңгімелесу, бақылау, тәжірибе, ойын «Табиғатты қорға») **Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие** Балаларды еңбек түрлерімен таныстыру. Әр адамның еңбегі маңызды екенін түсіндіру. Әр адамның қауіпсіздікке және қорғауға құқығы бар екенін ұғындыру. (әңгімелесу, ойын «Еңбек не үшін керек?»)	Балаларға сатып алу-сату әрекеттерін бекіту. Ақша арқылы зат алу дағдыларын дамыту. (рөлдік ойын «Дүкен») **Сурет салу «Мерекелік сурет»** Балаларды мерекелік көріністі бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру. (шығармашылық жұмыс)

Scanned with CamScanner

			адамдарды қорғаудағы маңызын түсіндіру. Әр адамның өмір сүруге және қауіпсіздікке құқығы бар екенін ұғындыру. (әңгімелесу, ойын «Кім не істейді?»)		
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен		**Бақылау:** Жердің құрғауы **Бақылау барысы:** Қар еріп, жердің құрғап келе жатқанын көрсетеді. Көктем өзгерістерін түсіндіреді. **Дербес әрекет:** Еркін ойын, жүгіру. **Еңбекке баулу:** Аланды тазалауға қатыстыру. **Қимылды ойын атауы:** «Секіріп өт» **Ойын шарты:** Белгіленген сызықтан секіріп өту.	**Бақылау:** Жердің құрғауы **Бақылау барысы:** Қар еріп, жердің құрғап келе жатқанын көрсетеді. Көктем өзгерістерін түсіндіреді. **Дербес әрекет:** Еркін ойын, жүгіру. **Еңбекке баулу:** Аланды тазалауға қатыстыру. **Қимылды ойын атауы:** «Секіріп өт» **Ойын шарты:** Белгіленген сызықтан секіріп өту.	**Бақылау:** Жердің құрғауы Бақылау барысы: Қар еріп, жердің құрғап келе жатқанын көрсетеді. Көктем өзгерістерін түсіндіреді. **Дербес әрекет:** Еркін ойын, жүгіру. **Еңбекке баулу:** Аланды тазалауға қатыстыру. **Қимылды ойын атауы:** «Секіріп өт» **Ойын шарты:** Белгіленген сызықтан секіріп өту.	**Бақылау:** Жердің құрғауы **Бақылау барысы:** Қар еріп, жердің құрғап келе жатқанын көрсетеді. Көктем өзгерістерін түсіндіреді. **Дербес әрекет:** Еркін ойын, жүгіру. **Еңбекке баулу:** Аланды тазалауға қатыстыру. **Қимылды ойын атауы:** «Секіріп өт» **Ойын шарты:** Белгіленген сызықтан секіріп өту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу				

Scanned with CamScanner

	көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл кимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және		**Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие** Әскери мамандықтар туралы түсінік беру. Әр адамның өз елін қорғауға құқығы мен міндеті бар екенін түсіндіру. (әңгімелесу, ойын) **Қаржылық сауаттылық элементі «Әскери киімдер дүкені»**	**Қаржылық сауаттылық элементі «Еңбек – табыс көзі»** Балаларға еңбек арқылы табыс табылатынын түсіндіру. Еңбек нәтижесінде заттар жасалатынын көрсету. (әңгімелесу, ойын «Не үшін еңбек етеміз?»)	**Мүсіндеу «Батыр»** Балаларды батыр бейнесін мүсіндеуге үйрету. Әртүрлі бөліктерді біріктіру. (практикалық жұмыс) **Жапсыру «Ортақ жұмыс»** Балаларды ұжымдық жұмысқа баулу.

Scanned with CamScanner

тағы басқа іс-әрекеттер)		Заттардың еңбек нәтижесі екенін түсіндіру. Сатып алу-сату әрекеттерін ойын арқылы көрсету. (рөлдік ойын «Дүкен») **Сурет салу «Әскери техника»** Әскери көліктерді бейнелеу, түстерді қолдану. **Мүсіндеу «Сарбаз»** Ермексаздан сарбаз жасау. **Жапсыру «Ту»** Ту бейнесін құрастыру. **Құрастыру «Әскери база»** Құрылыс материалдарынан база жасау.	сатып алу әрекетін көрсету. (рөлдік ойын «Дүкен») **Сурет салу «Батыр бала»** Балаларды батыр баланың бейнесін салуға үйрету. Түрлі түстерді қолдану, бояуларды үйлестіру. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) **Мүсіндеу «Қалқан»** Балаларды ермексаздан қалқан жасауға үйрету. Домалақтау, қысу, тегістеу әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс) **Жапсыру «Медаль»** Балаларды медаль жасауға үйрету. Элементтердің ретін сақтап, композиция құру. (үлгі бойынша жұмыс) **Құрастыру «Қорған»** Балаларды құрылыс материалдарынан қорған жасауға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру. (конструктормен жұмыс,	**Сурет салу «Табиғатты қорғаймыз»** Балаларды табиғатты қорғау тақырыбында сурет салуға үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) **Мүсіндеу «Табиғат бұрышы»** Балаларды табиғат элементтерін (ағаш, гүл, шөп) мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс) **Жапсыру «Ұжымдық композиция»** Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Элементтердің ретін сақтап, композиция құрастыру. (үлгі бойынша жұмыс, топтық жұмыс) **Құрастыру «Табиғи материалдардан құрастыру»** Балаларды табиғи материалдардан (жапырақ, дән, қағаз) құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру.	Композиция құру. (топтық жұмыс) **Құрастыру «Әскери қала»** Балаларды құрылыс материалдарынан қала құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)

Scanned with CamScanner

			шығармашылық ойын)	(шығармашылық ойын, практикалық жұмыс)	
Балалармен жеке жұмыс		Мансурмен Әнгіме құрастыр Шарты: Бала сурет бойынша қысқа әнгіме құрайды	Ахмадпен Өлең жаттау Шарты: Бала қысқа өлеңді мәнерлеп қайталап айтады	Хан мен Альтариға Дыбысты дұрыс айт Шарты: Бала ө к ү ұ і ғ дыбыстары бар сөздерді анық айтады	Ясинамен Сұраққа жауап бер Шарты: Бала қойылған сұрақтарға толық сөйлеммен жауап береді
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.**Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен		«Түлкі мен балапандар» Шарты: Бір бала түлкі болады Қалғандары балапандар Түлкі балапандарды қуады Ұсталған бала түлкіге айналады	«Ақ серек көк серек» Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді Бір топ қарсы топтан баланы шақырады Шақырылған бала жүгіріп келіп тізбекті бұзуға тырысады.	«Мысық пен тышқандар» Шарты: Бір бала мысық болады Қалғандары тышқандар Мысық тышқандарды ұстайды Ұсталған бала мысық болады	«Жалаушаны әкел» Шарты: Балалар белгі бойынша жүгіріп барып жалаушаны алып қайтуы керек
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		**Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие** Әскери мамандықтар туралы түсінік беру. Әр адамның өз елін қорғауға құқығы мен міндеті бар екенін түсіндіру. (әңгімелесу, ойын) **Қаржылық сауаттылық элементі «Әскери киімдер дүкені»** Заттардың еңбек нәтижесі екенін түсіндіру. Сатып алу-сату әрекеттерін ойын арқылы көрсету. (рөлдік ойын «Дүкен») **Сурет салу «Әскери техника»** Әскери көліктерді бейнелеу, түстерді қолдану. **Мүсіндеу «Сарбаз»** Ермексаздан сарбаз жасау. **Жапсыру «Ту»** Ту бейнесін құрастыру. **Құрастыру «Әскери база»** Құрылыс материалдарынан база жасау.	**Қаржылық сауаттылық элементі «Әскери дүкен»** Балаларға әскери киімдер мен құралдардың дүкенде сатылатынын түсіндіру. Еңбек нәтижесінде пайда болатын заттарды сатып алу әрекетін көрсету. (рөлдік ойын «Дүкен») **Сурет салу «Батыр бала»** Балаларды батыр баланың бейнесін салуға үйрету. Түрлі түстерді қолдану, бояуларды үйлестіру. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) **Мүсіндеу «Қалқан»** Балаларды ермексаздан қалқан жасауға үйрету. Домалақтау, қысу, тегістеу әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс) **Жапсыру «Медаль»** Балаларды медаль жасауға үйрету. Элементтердің ретін сақтап, композиция	**Қаржылық сауаттылық элементі «Еңбек – табыс көзі»** Балаларға еңбек арқылы табыс табылатынын түсіндіру. Еңбек нәтижесінде заттар жасалатынын көрсету. (әңгімелесу, ойын «Не үшін еңбек етеміз?») **Сурет салу «Табиғатты қорғаймыз»** Балаларды табиғатты қорғау тақырыбында сурет салуға үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) **Мүсіндеу «Табиғат бұрышы»** Балаларды табиғат элементтерін (ағаш, гүл, шөп) мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс) **Жапсыру «Ұжымдық композиция»** Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Элементтердің ретін сақтап, композиция құрастыру.	**Мүсіндеу «Батыр»** Балаларды батыр бейнесін мүсіндеуге үйрету. Әртүрлі бөліктерді біріктіру. (практикалық жұмыс) **Жапсыру «Ортақ жұмыс»** Балаларды ұжымдық жұмыска баулу. Композиция құру. (топтық жұмыс) **Құрастыру «Әскери қала»** Балаларды құрылыс материалдарынан қала құрастыруға үйрету. Кеністікте дұрыс орналастыру. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)

Scanned with CamScanner

			құру. (үлгі бойынша жұмыс) **Құрастыру «Қорған»** Балаларды құрылыс материалдарынан қорған жасауға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)	(үлгі бойынша жұмыс, топтық жұмыс) **Құрастыру «Табиғи материалдардан құрастыру»** Балаларды табиғи материалдардан (жапырақ, дән, қағаз) құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру. (шығармашылық ойын, практикалық жұмыс)	
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қыска кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: _____
« 15 » « 05 » 2025-2026 о.ж
Мамасидова Ж.Т.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.05-22.05 Мамыр айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова, Ә.К Нағашыбаева
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» Төле би

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.05.2026	Сейсенбі 19.05.2026	Сәрсенбі 20.05.2026	Бейсенбі 21.05.2026	Жұма 22.05.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Шарапов Ахмадтың ата-анасымен жеке жұмыс: Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.	Ғалым Ханның ата-анасымен жеке жұмыс: Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.	Алкуат Мансурдың ата-анасымен жеке жұмыс: Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.	Мирамбек Ясинаның ата-анасымен жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» Мазмұны: Отбасы мүшелерін атап, әркайсысының ролін түсіндіру.	Батырбек Альтаирдың ата-анасымен жеке жұмыс: Тақырыбы: «Кітап оқу» Мазмұны: Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Сұрақ жауап» Шарты: Балалар бір біріне қарапайым сұрақтар қойып толық жауап береді Коммуникативтік әрекет	«Сурет сал» Шарты: Балалар берілген тақырып бойынша сурет салып өз жұмысын әңгімелейді Бейнелеу әрекеті	«Құрастыр» Шарты: Балалар құрылыс материалдарынан өз ойымен түрлі заттар құрастырады Шығармашылық әрекет	«Тәжірибе жаса» Шарты: Балалар қарапайым тәжірибе жасап нәтижесін бақылайды және айтады Эксперименталдық әрекет	«Ойыншықтарды жина» Шарты: Балалар ойынан кейін ойыншықтарды өз орнына жинайды Еңбек әрекеті
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Жүзу** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі** **«Ертегіні түсінеміз»** Оқиғаны саралап, негізгі ойды анықтауға баулу. Тыңдау және түсіну қабілеттерін дамыту. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Сөйлеу қарқынын сақтап, анық әрі түсінікті сөйлеуге жаттықтыру. Сөздерді	**Дене тәрбиесі** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**

Scanned with CamScanner

				дұрыс дыбыстап, сөйлемді мәнерлеп айту дағдыларын қалыптастыру. **Сөздік қор** Көркем сөздер мен ертегіге тән сөздерді меңгерту. Жаңа сөздердің мағынасын түсініп, сөйлеу барысында қолдануға үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Жайылма сөйлемдер құрастыруға үйрету. Сөйлемді толық, мазмұнды және дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру. **Байланыстырып сөйлеу** Ертегіні қысқаша әңгімелеуге үйрету. Оқиғаның негізгі бөліктерін сақтай отырып, өз сөзімен жеткізуге дағдыландыру. **Әдіс-тәсілдер** Әңгімелеу, талдау, сұрақ-жауап, бағыттау әдістерін қолдану. **Тапсырмалар** Ертегі бойынша сұрақтарға жауап беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін сипаттау. Оқиғаның ретін сақтап, қысқаша әңгімелеп айту. **Ойын: «Не болды?»** Балалар ертегі оқиғасын еске түсіріп, оның ретін айтып береді. Әр бала	

				оқиғаның бір бөлігін қосып, толық мазмұнды құрайды. Ойын арқылы есте сақтау, логикалық ойлау және байланыстырып сөйлеу қабілеттері дамиды.	
	Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет **«Жақсылық деген не?»** Балаларды жақсылық, мейірімділік ұғымдарымен таныстыру. Жақсы және жаман әрекеттерді ажыратуға үйрету (көмектесу, бөлісу, қамқор болу). Сөздік қорын «жақсылық», «мейірімділік», «көмек», «қамқор», «жылы сөз» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, «ж» дыбысын анық айту, сол дыбыстан басталатын сөздерді ажырату. Сөйлем құрау, өз ойын толық жеткізу, әңгімелесу дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **«Жақсы сөздер»** Балаларды сыпайы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету (рахмет, өтінемін, кешіріңіз, сәлеметсіз бе). Жақсы сөздің адамға қуаныш сыйлайтынын түсіндіру. Сөздік қорын «жылы сөз», «сыпайы», «әдепті», «құрмет» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, «р», «с» дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру, сол дыбыстардан басталатын сөздерді ажырату. Сөйлем құрау, өз ойын толық жеткізу, әңгімелесу дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», ойын «Қай сөз дұрыс?», «Сөзді жалғастыр», TRIZ «Егер адамдар бір-біріне жылы сөз айтпаса не болар еді?»)	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **«Көмектесеміз»** Балаларды бір-біріне көмектесуге, қамқор болуға тәрбиелеу. Жақсылық жасаудың маңызын түсіндіру. Сөздік қорын «көмек», «қамқорлық», «қолдау», «жақсылық жасау» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, «к», «қ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру, сол дыбыстардан басталатын сөздерді ажырату. Сөйлем құрау, әңгіме айту, өз ойын толық жеткізу дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», ойын «Қалай көмектесеміз?»,	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **«Жақсы іс жасаймыз»** Балаларды жақсы әрекеттер жасауға, мейірімді болуға тәрбиелеу. Жақсы іс-әрекеттерді сипаттау (көмектесу, бөлісу, қорғау). Сөздік қорын «жақсы іс», «ізгілік», «қамқорлық», «көмек» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жетілдіру, «ж», «қ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем құрау, әңгіме айту, өз ойын толық жеткізу дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», ойын «Не істеу керек?», «Жақсы-жаман», TRIZ «Егер сен жақсы іс жасасаң не болады?») **Қазақ тілі «Жақсы іс туралы әңгіме»** Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай және жайылма	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **«Жақсылық мерекесі»** Балаларды апта бойы өткен «жақсылық», «мейірімділік», «қамқорлық» ұғымдарын бекітуге бағыттау. Жақсы іс-әрекеттерді еске түсіріп, әңгіме құрауға үйрету. Сөздік қорын «жақсылық», «ізгілік», «көмектесу», «қамқор болу» сөздерімен толықтыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жетілдіру, дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Сөйлем құрау, өз ойын толық жеткізу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», сахналау ойыны «Жақсылық көрінісі», «Әңгіме құрастыр», TRIZ «Егер сен күн сайын жақсылық жасасаң не өзгереді?») **Қазақ тілі «Жақсылық туралы диалог»** Балаларды еркін диалог

Scanned with CamScanner

	жауап, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер адамдар бір-біріне көмектеспесе не болар еді?», ойын «Жақсы-жаман») **Қазақ тілі «Жақсы бала қандай?»** Балаларды жақсы баланың қасиеттерін сипаттауға үйрету (мейірімді, көмектеседі, сыпайы). Жай және жайылма сөйлемдермен өз ойын жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Диалог құру, сұраққа толық жауап беру дағдыларын дамыту. (диалог, сөздік ойын «Сипатта да тап», «Сұрақ қой – жауап бер») **Математика негіздері «Жақсылықтарды санаймыз»** Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Заттарды санап, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру.	**Қазақ тілі «Сыпайы сөйлейміз»** Балаларды сыпайы сөйлеуге үйрету. Жай және жайылма сөйлемдер құрау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Диалог құру дағдыларын дамыту (рахмет айту, кешірім сұрау, өтініш білдіру). (диалог, сөздік ойын «Сұрақ қой – жауап бер», «Сыпайы сөзді тап») **Математика негіздері «Реттік санау»** Балаларды 1–5 дейін реттік санауға үйрету (бірінші, екінші, үшінші). Заттарды ретімен орналастыру, «нешінші?» және «барлығы қанша?» сұрақтарына жауап беру. Заттарды салыстыру арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. (дидактикалық ойын «Нешінші тұр?», «Санап көр», «Жұбын тап», топтастыру, салыстыру) **Қоршаған әлеммен таныстыру «Қоғамдық орындардағы тәртіп»** Балаларды қоғамдық орындардағы мінез-	«Жағдаятты шеш», TRIZ «Егер сен досына көмектессең не болады?») **Қазақ тілі «Көмек туралы әңгіме»** Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Сөздік қорын «көмектесемін», «қолдаймын», «қамқор боламын» сөздерімен толықтыру. (диалог, сөздік ойын «Сұрақ қой – жауап бер», «Сөйлеп көр») **Математика негіздері «Салыстырамыз»** Балаларды заттарды ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыруға үйрету (ұзын-қыска, үлкен-кіші, биік-аласа). Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) ажырату.	сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Сөздік қорын кеңейту. (диалог, сөздік ойын «Сұрақ қой – жауап бер», «Сөйлеп көр») **Математика негіздері «Кеңістікте бағдарлау»** Балаларды кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету (оң, сол, алда, артта, жоғары-төмен). Заттардың орналасуын сөзбен сипаттау. (дидактикалық ойын «Қай жерде тұр?», «Орнын тап», практикалық жұмыс) **Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік ережелері»** Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету (электр құралдары, сіріңке, жолда жүру). Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (әңгімелесу, бақылау, ойын «Қауіпсіз бе?», «Дұрыс-бұрыс»)	құруға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Сөздік қорын кеңейту. (диалог, сөздік ойын «Сұрақ қой – жауап бер», «Сөйлеп көр») **Математика негіздері «Қайталау және бекіту»** Балаларды 1–5 дейін санау, реттік санау, салыстыру және кеңістікте бағдарлау дағдыларын бекіту. «Барлығы қанша?», «Нешінші?», «Қай жерде?» сұрақтарына жауап беру. (дидактикалық ойын «Санап көр», «Салыстыр», «Қай жерде тұр?», «Жұбын тап») **Қоршаған әлеммен таныстыру «Мінез-құлық мәдениеті»** Балалардың сыпайы қарым-қатынас дағдыларын бекіту (амандасу, алғыс айту, кешірім сұрау). Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін қайталау. (әңгімелесу, бақылау, ойын «Дұрыс-бұрыс», «Қалай істеу керек?»)

Scanned with CamScanner

	Заттарды жұппен қою арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. Реттік санауға кіріспе жасау. (дидактикалық ойын «Санап көр», «Жұбын тап», «Қай топ көп?», топтастыру, салыстыру) **Қоршаған әлеммен таныстыру «Жақсы мінез-құлық»** Балаларды жалпы қабылданған мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Сыпайы қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру (амандасу, алғыс айту, кешірім сұрау). Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтау. (әңгімелесу, бақылау, жағдаяттық ойын «Дұрыс-бұрыс», «Қалай істеу керек?»)	құлық ережелерімен таныстыру. Көлікте, дүкенде, балабақшада өзін дұрыс ұстауға үйрету. Сыпайы қарым-қатынас дағдыларын бекіту. (әңгімелесу, бақылау, жағдаяттық ойын «Қалай дұрыс?», «Дұрыс-бұрыс»)	Салыстыру нәтижелерін сөзбен айтуға үйрету. (дидактикалық ойын «Қайсысы үлкен?», «Салыстыр», «Пішінді тап», практикалық жұмыс) **Қоршаған әлеммен таныстыру «Қамқорлық»** Балаларды үлкендерге, достарына және табиғатқа қамқор болуға үйрету. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау туралы түсінік беру. Қарапайым экологиялық ережелерді сақтау. (әңгімелесу, бақылау, тәжірибе, ойын «Қалай көмектесеміз?», «Табиғатты қорға»)		
2-ші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторикаңы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

Scanned with CamScanner

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Құстар дыбысы Бақылау барысы: Құстардың дыбысын тыңдап ажырату. Дербес әрекет: Еркін қозғалыс. Еңбекке баулу: Жем беру. Қимылды ойын атауы: «Құс болып ұшу» Ойын шарты: Қолды жайып жүгіру.	Бақылау: Жер Бақылау барысы: Жердің жылынғанын байқату. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Алаңды реттеу. Қимылды ойын атауы: «Секір» Ойын шарты: Белгі бойынша секіру.	Бақылау: Ағаштар Бақылау барысы: Жапырақтардың шығуын бақылау. Дербес әрекет: Табиғатты қарау. Еңбекке баулу: Жинау. Қимылды ойын атауы: «Ағаштар» Ойын шарты: Ағаш сияқты тұру, қозғалу.	Бақылау: Күн мен көленке Бақылау барысы: Күн мен көленкені салыстыру. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Тазалау. Қимылды ойын атауы: «Көленке» Ойын шарты: Қимылды қайталау.	Бақылау: Көктем өзгерістері Бақылау барысы: Көктемдегі барлық өзгерістерді қайталап, балалардан сұрау. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Ойыншықтарды жинау. Қимылды ойын атауы: «Қуып жет» Ойын шарты: Балалар бірін-бірі қуып ойнайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті**).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (**Музыка**)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа				

Scanned with CamScanner

	баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Сурет салу «Жақсылық гүлі»** Балаларды гүл бейнесін салуға үйрету. Түстер мен реңктерді ажырату, бояуларды араластыру арқылы жаңа түс шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) **Мүсіндеу «Жүрек»** Балаларды ермексаздан жүрек пішінін жасауға үйрету. Домалақтау, қысу, тегістеу әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс) **Жапсыру «Күн шуағы»** Балаларды композиция құруға үйрету. Элементтердің ретін сақтау.	**Мүсіндеу «Гүл»** Балаларды ермексаздан гүл жасауға үйрету. Домалақтау, созу, қысу әдістерін қолдану арқылы бөліктерді біріктіру. (практикалық жұмыс) **Жапсыру «Жақсылық»** Балаларды жақсылықты бейнелейтін композиция жасауға үйрету. Элементтердің ретін сақтау. (үлгі бойынша жұмыс) **Құрастыру «Ойын алаңы»** Балаларды құрылыс материалдарынан ойын алаңын жасауға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру (оң, сол, қатар). (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)	**Сурет салу «Көмек көрсету»** Балаларды адамдардың бір-біріне көмектесу көрінісін бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) **Мүсіндеу «Композиция»** Балаларды бірнеше бөліктен тұратын композиция жасауға үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс) **Жапсыру «Ұжымдық жұмыс»** Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Элементтердің ретін сақтап,	**Сурет салу «Жақсылық»** Балаларды жақсы іс-әрекеттерді бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) **Мүсіндеу «Жүрек»** Балаларды ермексаздан жүрек пішінін жасауға үйрету. (практикалық жұмыс) **Жапсыру «Ортақ жұмыс»** Балаларды ұжымдық жұмысқа баулу. Композиция құрастыру. (топтық жұмыс) **Құрастыру «Қала»** Балаларды құрылыс материалдарынан қала құрастыруға үйрету. Кеңістікте орналастыру. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)	**Сурет салу «Жақсылық мерекесі»** Балаларды мерекелік көріністі бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс) **Мүсіндеу «Жақсылық композициясы»** Балаларды бірнеше бөліктен тұратын композиция жасауға үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс) **Жапсыру «Ұжымдық жұмыс»** Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Элементтердің ретін сақтап, ортақ композиция құрастыру. (үлгі бойынша жұмыс, топтық жұмыс)

Scanned with CamScanner

	(үлгі бойынша жұмыс) **Құрастыру «Достық бұрышы»** Балаларды конструктордан достық бұрышын жасауға үйрету. Кеністікте орналастыру дағдыларын дамыту. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)		композиция құрастыру. (үлгі бойынша жұмыс, топтық жұмыс) **Құрастыру «Табиғи материалдардан құрастыру»** Балаларды табиғи материалдардан (жапырақ, дән, қағаз) құрастыруға үйрету. Кеністікте дұрыс орналастыру. (шығармашылық ойын, практикалық жұмыс)		**Құрастыру «Достық қаласы»** Балаларды құрылыс материалдарынан қала құрастыруға үйрету. Кеністікте дұрыс орналастыру (оң, сол, қатар). Ұжымдық жұмыс дағдыларын дамыту. (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын)
Балалармен жеке жұмыс	Мансурға сана және айт Шарты: Бала 5 дейін тура және кері санайды нешінші қанша сұрақтарына жауап береді	Ханғас алыстыр Шарты: Бала екі затты ұзын қыска биік аласа деп салыстырады	Ақмадқа пішінді тап Шарты: Бала геометриялық пішіндерді атайды және көрсетеді	Альтайрға бағытты анықта Шарты: Бала алға артқа оңға солға бағыттарын көрсетіп айтады	Ясинаға түсті араластыр Шарты: Бала бояуларды араластырып жаңа түс шығарады
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Ұшты ұшты» Шарты: Тәрбиеші ұшатын және ұшпайтын заттарды атайды Балалар тек ұшатын зат айтылғанда қол	«Қарғалар» Шарты: Балалар қарға болып жүреді Белгі бойынша ұшады және тоқтайды	«Жүгір де тоқта» Шарты: Балалар жүгіріп жүреді Белгі берілгенде бірден тоқтайды Қимылдаған бала ойыннан шығады	«Допты лақтыр» Шарты: Балалар бір біріне допты лақтырып қағып алады Допты түсіріп алған бала ойыннан шығады	«Күн мен жаңбыр» Шарты: Күн дегенде балалар жүгіреді Жаңбыр дегенде тығылады

Scanned with CamScanner

	көтереді				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ермексаздан медуза жасау,пішінін атау .**Математика негіздері, Мүсіндеу** Түрлі түсті қағаздан медуза жасау көк түсті бетке жабыстыру **Жапсыру** Құмда медузаның суретін салу. **Сурет салу**	Теңіз жұлдызын түрлі түсті қағаздан жасау,табиғи материалдан құрастыру және суретін салу.**Шығармашылық дағдылар**	Ат басты балықтың суретін бояу.**Сурет салу** Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қаптақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. **Құрастыру**	Қиындыларға жапсыру,пішіндерді атау,ермексазды жабыстыру. **Математика негіздері,жапсыру,мүсіндеу** Кит деген бір керемет Көк мұхиттың көркемі, Жан-жануар, балықтың Бәрінен де үлкені! **Көркем әдебиет**	Дельфиннің суретін құрастырып,жабыстыру. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау **Жапсыру**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: _____
« 22 » « 05 » 2025-2026 о.ж
Жумагулова ос Т.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.05 – 29.05 Мамыр айы, 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова , Ә.К Нағашыбаева
«Алал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.05.2026	Сейсенбі 26.05.2026	Сәрсенбі 27.05.2026	Бейсенбі 28.05.2026	Жұма 29.05.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу,ата-аналарымен амандасу. Балалардың сырткы келбетін,денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі,тазалығы, дене температурасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Шарапов Ахмадтың ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.	Алкуат Мансурдың ата-анасымен жеке жұмыс: Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.		Ғалым Ханның ата-анасымен жеке жұмыс: Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.	Батырбек Альтаир мен Мирамбек Ясинаның ата-аналарымен жеке жұмыс: Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу	«Әңгіме құра» Шарты: Балалар суретке	«Жүгір де тоқта» Шарты: Балалар белгі		«Түстерді ажырат» Шарты: Балалар түрлі	«Жапсыру» Шарты: Балалар

Scanned with CamScanner

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	қарап қысқа әңгіме құрастырады Коммуникативтік әрекет	бойынша жүгіріп белгі берілгенде бірден тоқтайды Қимыл әрекеті		түстерді ажыратып атап береді Танымдық әрекет	пішіндерді ретімен орналастырып қағазға жапсырады Бейнелеу әрекеті
Таңертенгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен катар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру. Жеңдеріи өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес калыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі Жүзу (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)**		**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша) Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**

Scanned with CamScanner

	Апталық дәйексөз «Жаз – табиғаттың ең көркем мезгілі.» **Тіл дамыту «Жазды қарсы аламыз»** Балаларды жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру (күннің жылынуы, гүлдердің гүлдеуі, жәндіктердің көбеюі). Сөздік қорын «жаз», «күн», «ыстық», «гүл», «көбелек», «шөп» сөздерімен байыту. «ж» дыбысын анық айтуға жаттықтыру, сол дыбыстан басталатын сөздерді ажырату. Балаларды сұраққа толық жауап беруге, сөйлем құрауға үйрету. Ойын әрекеті: «Жазда не болады?» – тәрбиеші сипаттайды, балалар сәйкес қимылмен көрсетеді; «Күн шықты» – қимылды ойын. Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, сұрақ-жауап, көрнекілік, TRIZ «Егер жаз болмаса не болар еді?»	**Тіл дамыту «Жаздағы ойындар»** Балаларды жаз мезгілінде ойналатын ойын түрлерімен таныстыру (доп ойнау, жүгіру, секіру, су шашу). Сөздік қорын «ойнаймыз», «жүгіреміз», «секіреміз», «көңілді», «достармен» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, «о», «с» дыбыстарын дұрыс айту. Сөйлем құрау, өз ойын толық жеткізу дағдыларын дамыту. Ойын әрекеті: «Қимылды қайтала» – тәрбиеші көрсеткен қимылды балалар қайталайды; «Кім жылдам?» – жүгіру, секіру арқылы жарысу; «Ойынды ата» – сурет бойынша ойын түрін айту. Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, сұрақ-жауап, көрнекілік, TRIZ «Егер ойын болмаса балалар не істер еді?» **Көркем әдебиет «Жаз туралы өленді қайталау»**		**Тіл дамыту «Жемістер әлемі»** Балаларды жаз мезгілінде пісетін жемістермен таныстыру (алма, алмұрт, өрік, шие). Жемістердің түсін, пішінін, дәмін сипаттауға үйрету. Сөздік қорын «тәтті», «дәмді», «шырынды», «пайдалы» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, «ж», «ш» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру, сол дыбыстардан басталатын сөздерді ажырату. Сөйлем құрау, әңгіме айту дағдыларын дамыту. Ойын әрекеті: «Дәмін тап» – балалар көзін жұмып, жемісті табады; «Сипатта да тап» – сипаттама арқылы жемісті анықтау; «Қай жеміс?» – сурет бойынша атау. Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, сұрақ-жауап, көрнекілік, TRIZ «Егер жемістер болмаса не болар еді?» **Көркем әдебиет «Жемістер туралы мәтінді мазмұндау»** Балаларды тыңдалған қысқа мәтіннің мазмұнын ретімен айтуға үйрету.	**«Табиғатты қорғайық.»** **Тіл дамыту «Жазғы демалыс»** Балаларды жазғы демалыс туралы әңгіме құрауға үйрету (өзенге бару, орманда серуендеу, ойнау). Сөздік қорын «демалыс», «өзен», «орман», «күн», «серуен» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Сөйлем құрау, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Ойын әрекеті: «Қайда бардың?» – балалар өз ойларын айтады; «Әңгіме құрастыр» – сурет бойынша әңгіме құрау; «Кім тез айтады?» Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, сұрақ-жауап, TRIZ «Егер табиғат болмаса не болар еді?» **Көркем әдебиет «Жаз туралы өленді мәнерлеп айту»** Балаларды өленді жатка, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонацияны, кідірісті дұрыс қолдану. Ойын: «Кім жақсы

Scanned with CamScanner

	Көркем әдебиет «Жаз туралы өлең» Өлең мазмұнын тыңдау, түсіну, жатқа айту. Интонацияны дұрыс сақтап, мәнерлеп айтуға үйрету. Ойын: «Жалғастыр», «Кім мәнерлі айтады?» Әдіс-тәсілдер: мәнерлеп оқу, қайталау, рөлдік оқу **Қазақ тілі «Жазды сипаттаймыз»** Балаларды жаз мезгілін сипаттауға үйрету. Жай және жайылма сөйлемдер құрау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Ойын: «Сипатта да тап», «Не өзгерді?» Әдіс-тәсілдер: диалог, сөздік ойын **Математика негіздері «Гүлдерді санаймыз»** Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Гүлдерді жұппен	Балаларға өленді жатқа айтқызу, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонацияны, кідірісті дұрыс қолдану. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Ойын: «Жалғастыр», «Кім мәнерлі айтады?» Әдіс-тәсілдер: мәнерлеп оқу, қайталау, талдау **Қазақ тілі «Ойын туралы әңгіме»** Балаларды ойын туралы әңгіме құрауға үйрету. Жай және жайылма сөйлемдермен өз ойын жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Ойын: «Сұрақ қой – жауап бер», «Қандай ойын?» Әдіс-тәсілдер: диалог, сөздік ойын **Математика негіздері «Реттік санау»** Балаларды 1–5 дейін реттік санауға үйрету (бірінші, екінші, үшінші...). Заттарды ретімен орналастыру, «нешінші?» сұрағына жауап беру. Ойын: «Нешінші тұр?»,		Кейіпкерлердің әрекетін түсіну, мазмұнын дұрыс жеткізу. Ойын: «Кім не жеді?», «Жалғастыр» Әдіс-тәсілдер: мазмұндау, сұрақ-жауап, талдау **Қазақ тілі «Жемісті сипаттаймыз»** Балаларды жемістерді жай және жайылма сөйлемдермен сипаттауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Диалог құру дағдыларын дамыту. Ойын: «Қандай жеміс?», «Сұрақ қой – жауап бер» Әдіс-тәсілдер: диалог, сөздік ойын **Математика негіздері «Жемістерді санаймыз»** Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Жемістерді санап, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Заттарды салыстыру (көп-аз, үлкен-кіші). Ойын: «Жемісті сана», «Қайсысы көп?», «Жұбын тап» Әдіс-тәсілдер: салыстыру, топтастыру, практикалық жұмыс	айтады?», «Жалғастыр» Әдіс-тәсілдер: мәнерлеп оқу, қайталау **Қазақ тілі «Жаз туралы диалог»** Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Жай сөйлемдермен өз ойын жеткізу. Қазақ тілі дыбыстарын дұрыс айту. Ойын: «Сұрақ қой – жауап бер», «Сөйлеп көр» Әдіс-тәсілдер: диалог, сөздік ойын **Математика негіздері «Кеңістікте бағдарлау»** Балаларды кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету (оң, сол, алда, артта, жоғары-төмен). Ойын: «Қай жерде?», «Орнын тап», «Жасырынған затты тап» Әдіс-тәсілдер: практикалық жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру «Табиғатты қорғау»** Балаларды табиғатты қорғауға үйрету (қоқыс тастамау, өсімдікті жұлмау). Экологиялық тәрбие беру. Ойын: «Дұрыс-бұрыс», «Не істеу керек?»

Scanned with CamScanner

	салыстыру (тең/тең емес). Ойын: «Гүл жинаймыз», «Жұбын тап» Әдіс-тәсілдер: топтастыру, салыстыру, практикалық жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру «Жазғы табиғат»** Балаларды жаз мезгіліндегі табиғат өзгерістерімен таныстыру. Өсімдіктер мен жәндіктер туралы түсінік беру. Ойын: «Кім қайда тұрады?» Әдіс-тәсілдер: бақылау, әңгімелесу, тәжірибе	«Орнын тап», «Қатарға тұрғыз» Әдіс-тәсілдер: салыстыру, топтастыру, практикалық жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру «Күннен қорғану»** Балаларды жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру (бас киім кию, су ішу, көлеңкеде болу). Ойын: «Дұрыс-бұрыс», «Қалай қорғанамыз?» Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, бақылау, жағдаяттық тапсырма **Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие** Балаларды спортшы мамандығымен таныстыру. Денсаулықты сақтау әр адамның құқығы екенін түсіндіру. Ойын: «Спортшы боламыз»		**Қоршаған әлеммен таныстыру «Жемістердің пайдасы»** Балаларды жемістердің адам денсаулығына пайдасымен таныстыру. Дұрыс тамақтану туралы түсінік беру. Ойын: «Пайдалы–пайдасыз», «Не үшін қажет?» Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, бақылау **Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие** Балаларды бағбан еңбегімен таныстыру. Еңбек арқылы жеміс өсірілетінін түсіндіру. Табиғатты күту әр адамның міндеті екенін ұғындыру. Ойын: «Бағбан боламыз», «Жеміс жинаймыз»	Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, бақылау, тәжірибе **Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие** Табиғатты қорғау – әр адамның міндеті екенін түсіндіру. Қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. Ойын: «Қорғаушы боламыз»
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

Scanned with CamScanner

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	**Бақылау:** Жердің құрғауы **Бақылау барысы:** Қар еріп, жердің құрғап келе жатқанын көрсетеді. Көктем өзгерістерін түсіндіреді. **Дербес әрекет:** Еркін ойын, жүгіру. **Еңбекке баулу:** Аланды тазалауға қатыстыру. **Қимылды ойын атауы:** «Секіріп өт» **Ойын шарты:** Белгіленген сызықтан секіріп өту.	**Бақылау:** Жердің құрғауы **Бақылау барысы:** Қар еріп, жердің құрғап келе жатқанын көрсетеді. Көктем өзгерістерін түсіндіреді. **Дербес әрекет:** Еркін ойын, жүгіру. **Еңбекке баулу:** Аланды тазалауға қатыстыру. **Қимылды ойын атауы:** «Секіріп өт» **Ойын шарты:** Белгіленген сызықтан секіріп өту.		**Бақылау:** Жердің құрғауы **Бақылау барысы:** Қар еріп, жердің құрғап келе жатқанын көрсетеді. Көктем өзгерістерін түсіндіреді. **Дербес әрекет:** Еркін ойын, жүгіру. **Еңбекке баулу:** Аланды тазалауға қатыстыру. **Қимылды ойын атауы:** «Секіріп өт» **Ойын шарты:** Белгіленген сызықтан секіріп өту.	**Бақылау:** Жердің құрғауы **Бақылау барысы:** Қар еріп, жердің құрғап келе жатқанын көрсетеді. Көктем өзгерістерін түсіндіреді. **Дербес әрекет:** Еркін ойын, жүгіру. **Еңбекке баулу:** Аланды тазалауға қатыстыру. **Қимылды ойын атауы:** «Секіріп өт» **Ойын шарты:** Белгіленген сызықтан секіріп өту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ				

Scanned with CamScanner

ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	жолакшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие** Бағбан еңбегімен таныстыру. Табиғатты күту әр адамның міндеті екенін түсіндіру. Ойын: «Гүл отырғызамыз» **Қаржылық сауаттылық «Жеміс дүкені»** Жемістердің еңбек нәтижесі екенін түсіндіру. Ойын: «Сатып ал – сат» **Сурет салу «Күн мен гүлдер»** Түстерді араластыру арқылы сурет салу Әдіс: дәстүрден тыс әдіс **Мүсіндеу «Күн»** – домалақтау, тегістеу **Жапсыру «Гүлдер»** – композиция **Құрастыру «Бақша»** –	**Қаржылық сауаттылық «Дүкен»** Балаларды ойыншықтар мен спорттық құралдарды сатып алу әрекетімен таныстыру. Ойын: «Сатып ал – сат», «Кім сатушы?» **Сурет салу «Жазғы ойын»** Балаларды ойын көрінісін бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру. Әдіс: дәстүрден тыс сурет салу **Мүсіндеу «Доп»** – домалақтау, тегістеу **Жапсыру «Ойын алаңы»** – композиция **Құрастыру «Алаң»** – кеңістікте орналастыру		**Қаржылық сауаттылық элементі «Жеміс дүкені»** Балаларды сатып алу-сату әрекеттерімен таныстыру. Жемістердің еңбек нәтижесі екенін түсіндіру. Ойын: «Сатып ал – сат», «Сатушы–сатып алушы» **Сурет салу «Жемістер»** Балаларды жемістерді бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру. Әдіс: дәстүрден тыс сурет салу **Мүсіндеу «Алма»** – домалақтау, тегістеу **Жапсыру «Жеміс себеті»** – композиция **Құрастыру «Бақша»** – кеңістікте орналастыру	**Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен»** Балаларды сатып алу-сату әрекеттерін бекіту. Табиғи өнімдердің құндылығын түсіндіру. Ойын: «Сатып ал – сат» **Сурет салу «Жазғы демалыс»** Балаларды демалыс көрінісін бейнелеуге үйрету. Түстерді үйлестіру. Әдіс: шығармашылық жұмыс **Мүсіндеу «Композиция»** – бірнеше бөлікті біріктіру **Жапсыру «Ұжымдық жұмыс»** – топтық

Scanned with CamScanner

	кеңістікте орналастыру				жұмыс **Құрастыру** **«Демалыс орны» –** кеңістікте орналастыру
Балалармен жеке жұмыс	Мансурмен Мүсін жаса Шарты: Бала қысу тарту басу әдістерімен карапайым зат мүсіндейді	Ахмад пен Ханға Ою жапсыр Шарты: Бала пішіндерді ретімен орналастырып жапсырады		Ясинамен Құрастыр Шарты: Бала құрылыс материалдарынан өз ойымен құрастырады	Альтаирмен Қауіпсіздік ережесі Шарты: Бала қауіпсіздік ережелерін айтады және дұрыс әрекетті көрсетеді
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.**Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Сақина салу» Шарты: Бір бала сақина жасырады Қалғандары кімде екенін табады	«Аю мен балалар» Шарты: Бір бала аю болады Балалар аюды оятып қашады Аю балаларды ұстайды		«Жіптен секір» Шарты: Балалар жіптен кезекпен секіріп өтеді Құламай өткен бала жеңеді	«Қуып жет» Шарты: Бір бала қашады Қалғандары оны қуып жетуге тырысады Кім ұстаса сол қашатын бала болады
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие** Бағбан еңбегімен таныстыру. Табиғатты күту әр адамның міндеті екенін түсіндіру. Ойын: «Гүл отырғызамыз» **Қаржылық сауаттылық «Жеміс дүкені»** Жемістердің еңбек нәтижесі екенін түсіндіру. Ойын: «Сатып ал – сат» **Сурет салу «Күн мен гүлдер»** Түстерді араластыру арқылы сурет салу Әдіс: дәстүрден тыс әдіс **Мүсіндеу «Күн»** – домалақтау, тегістеу **Жапсыру «Гүлдер»** – композиция **Құрастыру «Бақша»** – кеңістікте орналастыру	**Қаржылық сауаттылық «Дүкен»** Балаларды ойыншықтар мен спорттық құралдарды сатып алу әрекетімен таныстыру. Ойын: «Сатып ал – сат», «Кім сатушы?» **Сурет салу «Жазғы ойын»** Балаларды ойын көрінісін бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру. Әдіс: дәстүрден тыс сурет салу **Мүсіндеу «Доп»** – домалақтау, тегістеу **Жапсыру «Ойын алаңы»** – композиция **Құрастыру «Алаң»** – кеңістікте орналастыру		**Қаржылық сауаттылық элементі «Жеміс дүкені»** Балаларды сатып алу-сату әрекеттерімен таныстыру. Жемістердің еңбек нәтижесі екенін түсіндіру. Ойын: «Сатып ал – сат», «Сатушы–сатып алушы» **Сурет салу «Жемістер»** Балаларды жемістерді бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру. Әдіс: дәстүрден тыс сурет салу **Мүсіндеу «Алма»** – домалақтау, тегістеу **Жапсыру «Жеміс себеті»** – композиция **Құрастыру «Бақша»** – кеңістікте орналастыру	**Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен»** Балаларды сатып алу-сату әрекеттерін бекіту. Табиғи өнімдердің құндылығын түсіндіру. Ойын: «Сатып ал – сат» **Сурет салу «Жазғы демалыс»** Балаларды демалыс көрінісін бейнелеуге үйрету. Түстерді үйлестіру. Әдіс: шығармашылық жұмыс **Мүсіндеу «Композиция»** – бірнеше бөлікті біріктіру **Жапсыру «Ұжымдық жұмыс»** – топтық жұмыс **Құрастыру «Демалыс орны»** – кеңістікте орналастыру
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қыска кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Scanned with CamScanner