

## Сөйлеу картасы

Баланың аты-жөні Алматы Махсұр

Туған күні 28.06.2029

Мекен-жайы Қыров 34

Қай бала-бақшадан ауысты -

Ата-анасы туралы мәлімет:

Әкесі Дусалов Әлибек Алмұратович

Анасы Абильшова Мадия Қызыржановна

Есту қабілеті жақсы

Зияты шашыраңды

ПМПК қорытындысы, ұсыныстар ЗПР ОНР 1 уровень.

ЖОРА самостоятельно развивающийся ребенок.

## Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: I-ші жартысы,

II-ші жартысы, босану қалай өтті теу

жүктілік баросында вирустық ауру.

б) 3-жасқа дейін қандай аурумен ауырды: ложангел

в) Баланың тамаққа тәбеті, ұйқысы, моторикасының дамуы (отыруы 2,1 жас еңбектеуі

2 ж 4 ай жүруі 2 ж 11 ай)

тәбеті - жақсы

г) Баланың сөйлеу қабілетінің ерте жетілуі

Үілдеуі: 9 ай

Былдырлауы: 1,5 жас

Алғашқы сөзі: 3 жас 5 ай

Фразалық тілі: -

Тәрбиелеу шарттары (3-жасқа дейін қайда, кіммен тәрбиеленген, сөйлеу ортасы)

үйде, анасымен

Баланың ойнауы және неге құмар? (баланы ойнауға, ертегі, әңгіме жаңылтпаш, өлең айтуға үйретті ме?) суды, биі, жанаңа

### Танымдық қызметінің деңгейі

| Сауалнама параметрлері                                | Жылдың басы   | I жарты жылдық          | II жарты жылдық              |
|-------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|------------------------------|
| 1. Қабылдауы<br>Пошта жәшігі немесе<br>Сеген тақтасы  | жасай амайды  | жартылай<br>орындайды   | сеген тақтасына<br>орындайды |
| 4 -5 бөліктен тұратын<br>кима суреттерді<br>құрастыру | құрастырмайды | көптеген<br>құрастырады | көпесті қажет<br>етеді       |
| Заттарды пішініне,<br>түстеріне қарай<br>топтастыру   | топтастырады  | топтастырады            | топтастырады                 |
| 2. Логикалық ойлауы<br>«Ойыншықты ал»                 | алады         | алады                   | алады                        |
| «Аз-көп» ұғымдары                                     | білмейді      | білмейді                | білмейді                     |
| 3. Өнімділік қызметі<br>Сурет салу                    |               |                         |                              |
| Үй                                                    | салы амайды   | салы амайды             | салы амайды                  |
| Ағаш                                                  | салы амайды   | салы амайды             | салы амайды                  |
| Адам                                                  | салы амайды   | салы амайды             | салы амайды                  |

### Сөйлеу мүшелерінің құрылысы мен қимыл қозғалысы

Ерні, тістері, таңдайы, тілі(көлемі, тіл қозғалғыштығы), тіл асты желбезегі  
(қалыпты, қысқа)

Ерні қалыпты, таңдайы қалыпты, тіл көлемі, тіл қозғалғыш-  
тығы орташа, тіл асты желбезегі қысқа.

### Жалпы және ұсақ моторикасын тексеру

жалпы моторикасына байланысты бағаланды.  
Ұсақ моторикасы қалыптасуда.

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері  
(қарым-қатынасқа түсуі, назар аударуы, есте сақтауы, төзімділігі, жұмысқа қабілеті)

қарым-қатынасқа оңай түспейді, есте сақтауы ұсақ  
ерзімді, жұмысқа қабілеті орташа.

**Логопедиялық тексеру**  
**I. Сөйлеу қызметінің жағдайы**

| Сауалнама параметрлері                       | Жылдың басы | I жарты жылдық  | II жарты жылдық               |
|----------------------------------------------|-------------|-----------------|-------------------------------|
| 1. Сөз байланысы: Әңгіме.<br>Сенің атын кім? | айтпайды    | айтпайды        | бұныға бәшп, аңку шес айтпады |
| Сенің жасың нешеде?                          | айтпайды    | сауаадпен көрсө | сауаадпен көрсетеді           |
| Қандай ойыншықтарды жақсы көресің?           | айтпайды    | айтпайды        | доп                           |
| Қандай жануарларды жақсы көресің?            | айтпайды    | айтпайды        | айтпайды                      |

**II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру**

| Сауалнама параметрлері                                          | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|-----------------------------------------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| 1. Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру «Шәйнек сынып қалды». | құрастпайды | құрастпайды    | құрастпайды     |
| 2. «Жаңбыр» сюжетті суреттері бойынша әңгіме құрастыру.         | құрастпайды | құрастпайды    | құрастпайды     |

**III. Лексикалық-грамматикалық сөз қатары**

| Сауалнама параметрлері              | Жылдың басы     | I жарты жылдық   | II жарты жылдық |
|-------------------------------------|-----------------|------------------|-----------------|
| 1. «Мен көрсетемін, сен айт»        |                 |                  |                 |
| алма                                | білмейді        | айтады           | айтады          |
| сәбіз                               | айтпайды        | айтпайды         | айтпайды        |
| кесе                                | айтады          | айтады           | айтады          |
| пальто                              | айтпайды        | айтпайды         | айтпайды        |
| мысық                               | мәу             | дәпесемін бәд-дә | айтады          |
| сағат                               | білмейді        | айтпайды         | айтпайды        |
| машина                              | білмейді        | айтпайды         | айтпайды        |
| кәмпіт                              | білмейді        | айтпайды         | айтпайды        |
| Бала өмірінде жиі кездесетін сөздер |                 |                  |                 |
| алмұрт                              | білмейді        | айтпайды         | айтпайды        |
| жұмыртқа                            | айтпайды        | айтпайды         | айтпайды        |
| кеме                                | білмейді        | айтпайды         | айтпайды        |
| өрік                                | білмейді        | айтпайды         | айтпайды        |
| кастрюль                            | білмейді        | айтпайды         | айтпайды        |
| халат                               | білмейді        | айтпайды         | айтпайды        |
| тасбақа                             | білмейді        | айтпайды         | айтпайды        |
| сныр                                | білмейді        | айтпайды         | айтпайды        |
| түлкі                               | айтпайды        | айтпайды         | -               |
| диван                               | айтпайды        | айтпайды         | -               |
| аквариум                            | айтпайды        | айтпайды         | -               |
| пияз                                | айтпайды        | айтпайды         | -               |
| піл                                 | сән деп айтпады | айтады           | айтады          |
| ескерткіш                           | айтпайды        | айтпайды         | айтпайды        |
| Жалпылай білу деңгейі               |                 |                  |                 |
| Ойыншықтар                          | білмейді        | білмейді         | білмейді        |
| Кімдер                              | білмейді        | білмейді         | білмейді        |
| Көкөністер                          | білмейді        | білмейді         | білмейді        |
| Етістікті сөздік                    |                 |                  |                 |
| тамақтандыруда                      | білмейді        | білмейді         | білмейді        |
| ойнап отыр                          | білмейді        | білмейді         | білмейді        |
| жуып жатыр                          | білмейді        | білмейді         | білмейді        |

|            |           |           |           |
|------------|-----------|-----------|-----------|
| билеп жүр  | айтпайдүр | айтпайдүр | айтпайдүр |
| оқып отыр  | айтпайдүр | айтпайдүр | айтпайдүр |
| тігіп отыр | айтпайдүр | айтпайдүр | айтпайдүр |

| Сауалнама параметрлері          | Жылдың басы  | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|---------------------------------|--------------|----------------|-----------------|
| «Қарсы мәндес сөзді айт»        |              |                |                 |
| Таза                            | айтпайдүр    | —              | білмейді        |
| Ақ                              | айтпайдүр    | —              | білмейді        |
| Жуан                            | айтпайдүр    | —              | білмейді        |
| Білік                           | айтпайдүр    | —              | білмейді        |
| Үлкен                           | айтпайдүр    | —              | білмейді        |
| Көңілді                         | айтпайдүр    | —              | білмейді        |
| «Ойыншықты жасыр»               |              |                |                 |
| Көмекші есімдер туралы түсінігі |              |                |                 |
| Машинаны қораптың ішіне жасыр   | орындамайдүр | —              | орындайдүр      |
| қораптың астына                 | тасаймайдүр  | —              | орындайдүр      |
| қораптың артына                 | тасаймайдүр  | —              | білмейді        |
| қораптың үстіне                 | тасаймайдүр  | —              | білмейді        |

#### IV. Морфологиялық сөз қатары

| Сауалнама параметрлері | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| «Біреу-біріңшеу»       |             |                |                 |
| Тиін                   | білмейді    | —              | білмейді        |
| Қуыршақ                | білмейді    | —              | білмейді        |
| Аңшы                   | білмейді    | —              | білмейді        |
| Өтеш                   | білмейді    | —              | білмейді        |
| Хат                    | білмейді    | —              | білмейді        |
| Ұя                     | білмейді    | —              | білмейді        |
| Дөңгелек               | білмейді    | —              | білмейді        |
| Тауық                  | білмейді    | —              | білмейді        |

#### V. Сөздің буындық құрылымы

| Сауалнама параметрлері            | Жылдың басы   | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|-----------------------------------|---------------|----------------|-----------------|
| «Менен кейін қайтала»             |               |                |                 |
| сағат                             | қайталамайдүр | анық емес      | анық емес       |
| диван                             | қайталамайдүр | анық емес      | анық емес       |
| лимон                             | қайталамайдүр | анық емес      | анық емес       |
| етік                              | —             | анық емес      | анық емес       |
| қасық                             | —             | анық емес      | анық емес       |
| қонжық                            | —             | —              | анық емес       |
| доп                               | —             | —              | анық емес       |
| пияз                              | —             | —              | —               |
| құлпынай                          | —             | —              | —               |
| ара                               | —             | —              | —               |
| тарак                             | —             | —              | —               |
| теледидар                         | —             | —              | —               |
| сныр                              | —             | —              | —               |
| кемпіркосак                       | —             | —              | —               |
| пышак                             | —             | —              | —               |
| Сөйлемді қайтала                  |               |                |                 |
| Балалар аққала жасады.            | қайталамайдүр | қайталамайдүр  | қайталамайдүр   |
| Бала көгершіндерді тамактандырды. | қайталамайдүр | қайталамайдүр  | қайталамайдүр   |

# VI. Фонематикалық қабылдаудың жағдайы

| Сауалнама параметрлері         | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|--------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| 1. «Кім қалай дыбыс шығарады»: |             |                |                 |
| «мү» - сныр                    | білмейді    | дыбыстап дн    | дыбыстап дн     |
| «бе» - қой                     | дыбыстап дн | дыбыстап дн    | біледі          |
| «мяу» - мысық                  | біледі      | біледі         | біледі          |
| 2. «Суретті көрсет»            |             |                |                 |
| Қол-жол                        | көрсетпейді | көрсетеді      | көрсетеді       |
| Қала-дала                      | көрсетпейді | көрсетеді      | көрсетеді       |
| Бас-қас                        | көрсетпейді | көрсетеді      | көрсетеді       |
| Сары-тары                      | білмейді    | көрсетеді      | көрсетеді       |
| Жеке дыбыстарды айту           |             |                |                 |
| [a]                            | +           | +              | +               |
| [ə]                            | +           | +              | +               |
| [o]                            | +           | +              | +               |
| [y]                            | -           | +              | +               |
| [ы]                            | -           | +              | +               |
| [i]                            | -           | -              | +               |
| [ү]                            | -           | -              | -               |
| [ү]                            | -           | -              | -               |
| [и]                            | +           | +              | +               |
| [д]                            | +           | +              | +               |
| [б]                            | +           | +              | +               |
| [г]                            | -           | -              | -               |
| [г]                            | -           | -              | +               |
| [м]                            | +           | +              | +               |
| [н]                            | +           | +              | +               |
| [с][с']                        | -           | -              | +               |
| [з][з']                        | -           | -              | +               |
| [ш]                            | -           | -              | -               |
| [ж]                            | -           | -              | -               |
| [к]                            | -           | -              | -               |
| [к]                            | -           | -              | -               |
| [л][л']                        | -           | -              | -               |
| [р][р']                        | -           | -              | -               |
| Буын қатары                    |             |                |                 |
| па-ба                          | +           | +              | +               |
| та-да                          | -           | +              | +               |
| ка-га                          | -           | -              | +               |
| па-па-ба                       | -           | +              | +               |
| та-да-та                       | -           | -              | -               |

Сөйлеу қорытындысы:

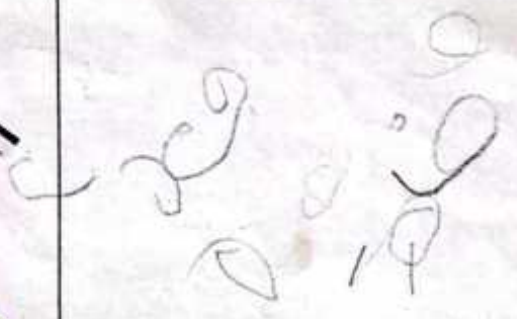
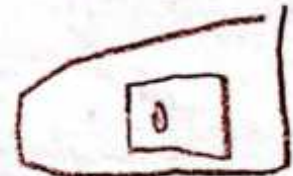
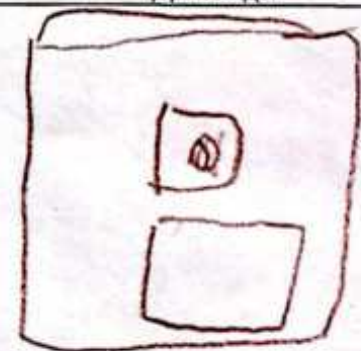
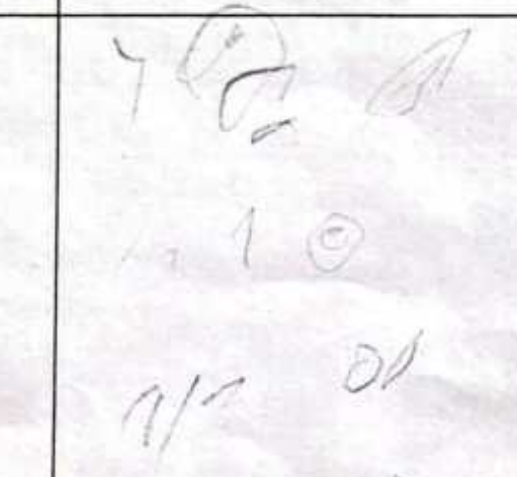
Бала әдейінен сөйлемейді. Кейіннен сұраққа бір сөзден жасалған берері (Көбінесе иә, жоқ) жауап және ұсақ лексикамен қалыптасуда. Трансформациялық сөз қатары қалыптаспаған. Жалпы сөйлеу тәжірибесінің 7 деңгейі деңсінді және тексеру сөзін бірінші қалыптаспаған.

## I жарты жылдыққа

Түсіну қабілетін дамыту, тұрмыстық қарапайым нұсқаларды меңгерту;  
 Әрбір арнайы бағыттау жұмысын жүргізу;  
 Мәтіндегі және есту қабілетін дамыту жұмыстарын жүргізу;  
 Сөйлеуге ыңғайлылықты ояту және арттыру;  
 Қолымен жұмыс істейтін қажеттілігін дамытатындық;  
 Бұнында құрылымды бағыттау дамытатындық;  
 Қарапайым сөздік бірліктерді қолдану дағдысын дамытатындық;  
 Сөйлеу арқылы қарым-қатынаста түсу қабілетін дамыту;  
 Қарапайым фразалар сөйлеуге көмек дағдысын дамытатындық;  
 Сөйлеуді түсіну мен еркіндік арасындағы байланысты дамыту;  
 Және дыбыстарды қол, (дағдысы дыбыстардан бастау)  
 [П] дыбысын қол, машықтандыру;  
 [Н] дыбысын қол, машықтандыру;  
 [Г] дыбысын қол, машықтандыру;  
 [Ж], [Г] дыбыстарын қол, машықтандыру;  
 [С], [З] дыбыстарын қол, машықтандыру;  
 [Ж], [Ш] дыбыстарын қол, машықтандыру.

## II жарты жылдыққа

- Сөйлеуді түсіну деңгейін арттыру.
- Жұмбадан еркіндік қабілетін дамытатындық
- Дыбыстардың естілу дағдыларын дамыту
- Сөздік қорын жүйелі түрде кеңейту және дамыту.
- Сөздік құрылым байланыстыру кейбір лексика - грамматикалық құрылымдарды дамытатындық.
- Сөйлеуге деңгей ыңғайлылық пен мотивациясын арттыру.
- Қарапайым сөз тіркесі арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамытатындық.
- Әрбір тақырып алу арқылы сөйлеу тілін, топтық дағдыларды.
- Фонема-грамматикалық бағыттау жұмыстарын жүргізу
- Қарапайым сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту.
- Қол сұрақтарының икемділігін арттыру арқылы ұсақ моторикасын дамыту.
- Және дыбыстарды қол, машықтандыру.
- [С], [З], [Ж], [К], [Г], [Д], [Р] дағдысы дыбыстарын қол, бұнында, сөзде, сөйлеуге машықтандыру.
- [Ф], [Ц], [Ш], [Ч] дағдысы дыбыстарын қол, машықтандыру.

|                                                                                    | Бастапқы                                                                            | Аралық                                                                               | Қорытынды                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    |   |    |
|   |   |   |   |
|  |  |  |  |

қолымен жасап  
 бояп, қарындашпен  
 бояп, қарындашпен

## Сөйлеу картасы

Баланың аты-жөні Аристанбеков Жанарас

Туған күні 30.12.2020

Мекен-жайы Шайкенов 5/40

Қай бала-бақшадан ауысты Д.МПК

Ата-анасы туралы мәлімет:

Әкесі Баймолдинев Асхат Аристанбекович

Анасы Баймолдинова Жазира Болатовна, 84059704688

Есту қабілеті ағамия

Зияты туғарм

ПМПК қорытындысы, ұсыныстар Нарушение опорно-двигательного аппарата: самостоятельно не передвигающийся ребенок, требующий помощи сопровождающего лица.

ЗПР. Нарушения речи: ОНР 1 уровня.

## Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: I-ші жартысы,

II-ші жартысы, босану қалай өтті токикоз - 1 жартысында

б) 3-жасқа дейін қандай аурумен ауырды: мышық - 1 жас байыра,

пневмония - 2 жас байыра, керо - 3 жасында

в) Баланың тамаққа тәбеті, ұйқысы, моторикасының дамуы (отыруы 1 ж, тізеңбектеуі

1 ж бай жүруі 1 ж бай)

тәбеті - жақсы, ұйқысы - жақсы

г) Баланың сөйлеу қабілетінің ерте жетілуі

Үілдеуі: -

Былдырлауы: -

Алғашқы сөзі: -

Фразалық тілі: -

Тәрбиелеу шарттары (3-жасқа дейін қайда, кіммен тәрбиеленген, сөйлеу ортасы)

мәде, же - анасымен бірге тәрбиеленген

Баланың ойнауы және неге құмар? (баланы ойнауға, ертегі, әңгіме жаңылтпаш,

өлең айтуға үйретті ме?) салдармен, құрастырғыштармен

ойнатады, ұнатады.

### Танымдық қызметінің деңгейі

| Сауалнама параметрлері                                | Жылдың басы    | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|-------------------------------------------------------|----------------|----------------|-----------------|
| 1. Қабылдауы<br>Пошта жәшігі немесе<br>Сеген тақтасы  | орындамайды    | орындамайды    | орындамайды     |
| 4 -5 бөліктен тұратын<br>қима суреттерді<br>құрастыру | құрастырмайды  | құрастырмайды  | құрастырмайды   |
| Заттарды пішініне,<br>түстеріне қарай<br>топтастыру   | топтастырмайды | топтастырмайды | топтастырмайды  |
| 2. Логикалық ойлауы<br>«Ойыншықты ал»                 | алмайды        | алмайды        | алмайды         |
| «Аз-көп» ұғымдары                                     | білмейді       | білмейді       | білмейді        |
| 3. Өнімділік қызметі<br>Сурет салу                    |                |                |                 |
| Үй                                                    | салмайды       | салмайды       | салмайды        |
| Ағаш                                                  | салмайды       | салмайды       | салмайды        |
| Адам                                                  | салмайды       | салмайды       | салмайды        |

### Сөйлеу мүшелерінің құрылысы мен қимыл қозғалысы

Ерні, тістері, таңдайы, тілі(көлемі, тіл қозғалғыштығы), тіл асты желбезегі  
(қалыпты, қысқа)

ерні, тістері қалыпты

тіл қозғалғыштығы орташа, тіл асты желбезегі қысқа

### Жалпы және ұсақ моторикасын тексеру

жалпы моторикасында ауқым бұзылм байқалады  
жақ қол моторикасы қалыптасуда.

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері  
(қарым-қатынасқа түсуі, назар аударуы, есте сақтауы, төзімділігі, жұмысқа қабілеті)

қарым-қатынасқа түспейді;

назар аударуы жоғалып қалады көңіл-күйіне байланысты;

есте сақтауы төмен;

жұмысқа қабілеті төмен.

Логопедиялық тексеру  
I. Сөйлеу қызметінің жағдайы

| Сауалнама параметрлері                       | Жылдың басы      | I жарты жылдық   | II жарты жылдық     |
|----------------------------------------------|------------------|------------------|---------------------|
| 1. Сөз байланысы: Әңгіме.<br>Сенің атың кім? | айтпайды         | айтпайды         | айтпайды            |
| Сенің жасың нешеде?                          | қолмен көрсетеді | қолмен көрсетеді | саусақпен көрсетеді |
| Қандай ойыншықтарды жақсы көресің?           | айтпайды         | айтпайды         | айтпайды            |
| Қандай жануарларды жақсы көресің?            | айтпайды         | айтпайды         | айтпайды            |

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

| Сауалнама параметрлері                                          | Жылдың басы   | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|-----------------------------------------------------------------|---------------|----------------|-----------------|
| 1. Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру «Шәйнек сынып қалды». | құрастырмайды | құрастырмайды  | құрастырмайды   |
| 2. «Жаңбыр» сюжетті суреттері бойынша әңгіме құрастыру.         | құрастырмайды | құрастырмайды  | құрастырмайды   |

III. Лексикалық-грамматикалық сөз қатары

| Сауалнама параметрлері              | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|-------------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| 1. «Мен көрсетемін, сен айт»        |             |                |                 |
| алма                                | айтпайды    | айтпайды       | айтпайды        |
| сәбіз                               | білмейді    | - айтпайды     | айтпайды        |
| кесе                                | білмейді    | - айтпайды     | айтпайды        |
| пальто                              | айтпайды    | - айтпайды     | айтпайды        |
| мысық                               | айтпайды    | - айтпайды     | айтпайды        |
| сағат                               | айтпайды    | - айтпайды     | айтпайды        |
| машина                              | айтпайды    | - айтпайды     | айтпайды        |
| компит                              | айтпайды    | - айтпайды     | айтпайды        |
| Бала өмірінде жиі кездесетін сөздер |             |                |                 |
| алмұрт                              | айтпайды    | - айтпайды     | айтпайды        |
| жұмыртқа                            | айтпайды    | - айтпайды     | айтпайды        |
| кеме                                | білмейді    | - айтпайды     | айтпайды        |
| өрік                                | білмейді    | - айтпайды     | айтпайды        |
| кастрюль                            | - айтпайды  | - айтпайды     | айтпайды        |
| халат                               | - айтпайды  | - айтпайды     | айтпайды        |
| тасбақа                             | -           | - айтпайды     | айтпайды        |
| сныр                                | -           | - білмейді     | айтпайды        |
| түлкі                               | -           | - білмейді     | айтпайды        |
| диван                               | -           | -              | айтпайды        |
| аквариум                            | -           | -              | айтпайды        |
| пияз                                | -           | -              | айтпайды        |
| піл                                 | -           | -              | айтпайды        |
| ескерткіш                           | -           | -              | айтпайды        |
| Жалпылай білу деңгейі               |             |                |                 |
| Ойыншықтар                          | білмейді    | - білмейді     | білмейді        |
| Киімдер                             | білмейді    | - білмейді     | білмейді        |
| Көкөністер                          | білмейді    | - білмейді     | білмейді        |
| Етістікті сөздік                    |             |                |                 |
| тамақтандыруда                      | айтпайды    | -              | білмейді        |
| ойнап отыр                          | айтпайды    | -              | білмейді        |
| жуып жатыр                          | айтпайды    | -              | білмейді        |

|            |          |   |          |
|------------|----------|---|----------|
| билеп жүр  | айтпабдн | — | білмейді |
| оқып отыр  | айтпабдн | — | білмейді |
| тігіп отыр | айтпабдн | — | білмейді |

| Сауалнама параметрлері          | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|---------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| «Қарсы мәндес сөзді айт»        |             |                |                 |
| Таза                            | білмейді    | —              | —               |
| Ақ                              | білмейді    | —              | —               |
| Жуан                            | білмейді    | —              | —               |
| Білік                           | білмейді    | —              | —               |
| Үлкен                           | білмейді    | —              | —               |
| Көңілді                         | білмейді    | —              | —               |
| «Ойыншықты жасыр»               |             |                |                 |
| Комекші есімдер туралы түсінігі |             |                |                 |
| Машинаны қораптың ішіне жасыр   | орындамайды | түсінебеді     | орындамайды     |
| қораптың астына                 | орындамайды | орындамайды    | орындамайды     |
| қораптың артына                 | орындамайды | орындамайды    | орындамайды     |
| қораптың үстіне                 | орындамайды | орындамайды    | орындамайды     |

#### IV. Морфологиялық сөз қатары

| Сауалнама параметрлері | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| «Біреу-біріңшеу»       |             |                |                 |
| Тіін                   | білмейді    | білмейді       | —               |
| Қуыршақ                | білмейді    | —              | —               |
| Аңшы                   | білмейді    | —              | —               |
| Әтеш                   | білмейді    | —              | —               |
| Хат                    | білмейді    | —              | —               |
| Ұя                     | білмейді    | —              | —               |
| Дөңгелек               | білмейді    | —              | —               |
| Тауық                  | білмейді    | —              | —               |

#### V. Сөздің буындық құрылымы

| Сауалнама параметрлері            | Жылдың басы  | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|-----------------------------------|--------------|----------------|-----------------|
| «Менен кейін қайтала»             |              |                |                 |
| сағат                             | қайталамайды | қайталамайды   | қайталамайды    |
| диван                             | қайталамайды | —              | қайталамайды    |
| лимон                             | қайталамайды | —              | —               |
| етік                              | қайталамайды | қайталамайды   | —               |
| қасық                             | қайталамайды | —              | —               |
| қонжық                            | қайталамайды | —              | —               |
| доп                               | қайталамайды | —              | —               |
| пияз                              | қайталамайды | қайталамайды   | —               |
| құлпынай                          | қайталамайды | —              | —               |
| ара                               | қайталамайды | —              | —               |
| тарақ                             | қайталамайды | —              | —               |
| теледидар                         | қайталамайды | —              | —               |
| сноп                              | қайталамайды | —              | —               |
| кемпіркосақ                       | қайталамайды | —              | —               |
| пышақ                             | қайталамайды | қайталамайды   | —               |
| Сөйлемді қайтала                  |              |                |                 |
| Балалар аққала жасады.            | қайталамайды | қайталамайды   | қайталамайды    |
| Бала көгершіндерді тамақтандырды. | қайталамайды | қайталамайды   | қайталамайды    |

# VI. Фонематикалық қабылдаудың жағдайы

| Сауалнама параметрлері                        | Жылдың басы  | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|-----------------------------------------------|--------------|----------------|-----------------|
| 1. «Кім қалай дыбыс шығарады»:<br>«му» - сныр | дыбысталады  | дыбысталады    | дыбысталады     |
| «бе» - қой                                    | дыбысталады  | -              | біледі          |
| «мяу» - мысық                                 | дыбысталады  | -              | дыбысталады     |
| 2. «Суретті көрсет»                           |              |                |                 |
| Қол-жол                                       | көрсетпейді  | -              | көрсетпейді     |
| Қала-дала                                     | көрсетпейді  | -              | көрсетпейді     |
| Бас-кас                                       | көрсетпейді  | -              | көрсетпейді     |
| Сары-тары                                     | көрсетпейді  | -              | көрсетпейді     |
| Жеке дыбыстарды айту                          |              |                |                 |
| [а]                                           | -            | +              | +               |
| [ә]                                           | -            | +              | +               |
| [о]                                           | -            | +              | +               |
| [у]                                           | -            | +              | +               |
| [ы]                                           | -            | -              | -               |
| [и]                                           | -            | -              | -               |
| [д]                                           | -            | -              | -               |
| [б]                                           | -            | -              | -               |
| [г]                                           | -            | -              | -               |
| [Ғ]                                           | -            | -              | -               |
| [м]                                           | -            | -              | -               |
| [н]                                           | -            | -              | -               |
| [с][с']                                       | -            | -              | -               |
| [з][з']                                       | -            | -              | -               |
| [ш]                                           | -            | -              | -               |
| [ж]                                           | -            | -              | -               |
| [к]                                           | -            | -              | -               |
| [қ]                                           | -            | -              | -               |
| [л][л']                                       | -            | -              | -               |
| [р][р']                                       | -            | -              | -               |
| Буын қатары                                   |              |                |                 |
| па-ба                                         | қайталамайды | -              | -               |
| та-да                                         | қайталамайды | -              | -               |
| ка-га                                         | қайталамайды | -              | -               |
| па-па-ба                                      | қайталамайды | -              | -               |
| та-да-та                                      | қайталамайды | -              | -               |

## Сөйлеу қорытындысы:

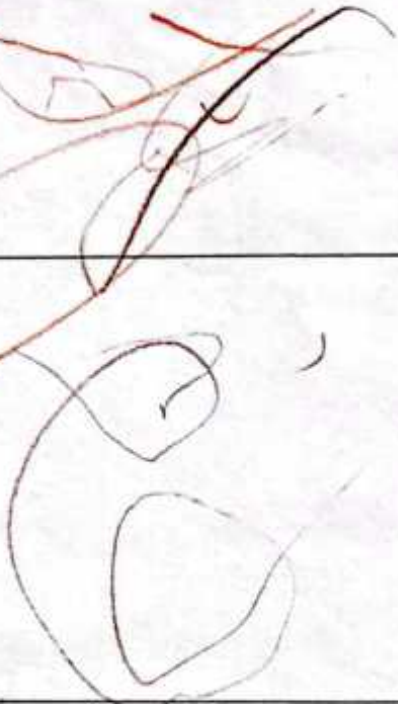
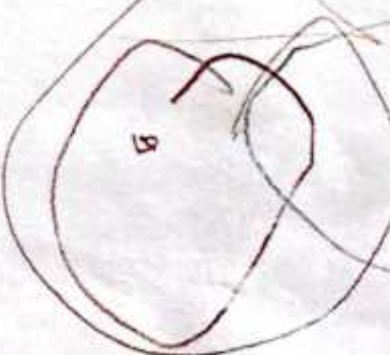
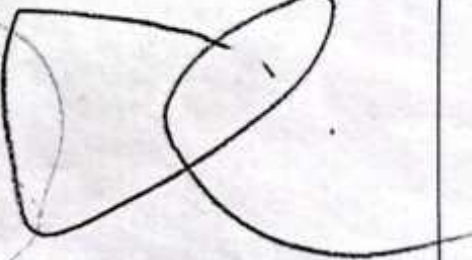
Балл, сұрақтарға жауап береді, сауалды мінкі түсініледі.  
 Зерік тұрақты, сөйлеу тілі қалыптасқан.  
 Жаппай сөйлеу тілі қалыптасқан 1- деңгей.  
 Назар аудару, эмоцияларды көрсету- күлме, басын алау.  
 Артықшылықты танытуларды жасауда тілі.  
 Кеңістік қайталайды.  
 Түрліше тұлға қалыптасқан сөздерді біледі.  
 Кеңістік- уақыттың сөз қатары қалыптасқан.

## I жарты жылдыққа

Тыңшылық және есту тіректерін қосы;  
 Рыне арқын бағыттау жұмыстарын жүргізу;  
 Тыңу қабілетін дамыту, тұрғындық, қарапайым  
 нұсқауларды меңгерту;  
 Импровизацияда үйрену;  
 Мимика, үйрену, вокализацияны жетілдіру;  
 Пассивті сөздік қорын дамыту;  
 Жаңа моторикасын дамыту жұмыстарын жүргізу;  
 Жалпы моторикасын жақсартуға көмектесетін  
 оқушылар жүргізу;  
 Тыңас оқу жаттығуларын меңгерту;  
 Жалпы дыбыстарды білу: (дағдыны дыбыстардан бастау)  
 [а] дыбысын қоя, машықтандыру  
 [э] дыбысын қоя, машықтандыру  
 [о] дыбысын дамыту, машықтандыру  
 [у] дыбысын меңгерту, машықтандыру  
 [и] дыбысын қоя, машықтандыру  
 [м] дыбысын қоя, машықтандыру  
 [н] дыбысын қоя, машықтандыру  
 [б] дыбысын қоя, машықтандыру.

## II жарты жылдыққа

Сөзін түсіну дамыту (қарапайым нұсқаулардан  
 бастау)  
 Пассивті және активті сөздік қорын жетілдіру.  
 Жаттардан, жекелерді сұрап арқын табу;  
 Дыбысқа сәйкес дыбысқа сәйкестендіру;  
 Артықшылық оқу аппаратын дамытуға арналған  
 жаттығулар жүргізу;  
 Тыңас оқу жаттығуларын оқушының түрде  
 жүргізу;  
 Сөздік абы, сәйкес дыбыстарды дамыту;  
 Бүтіндей жұмыстарын жалғастыру;  
 Қарапайым екі сөздік тұрақты сөздік  
 тұрақтыда үйрену;  
 Байланыстырып сөйлеу арқылы қарапайым  
 жасау;  
 Жалпы дыбыстарды білу:  
 [и], [н] дағдыны дыбыстарын білу.  
 [м], [н], [б], [а], [э] дыбыстарын қоя, машықтанды-  
 рғу, бүтіндей, сөздік, сөзбен машықтандыру,

|                                                                                    | Бастапқы                                                                            | Аралық                                                                               | Қорытынды                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    |   |    |
|   |   |   |    |
|  |  |  |  |

## Сөйлеу картасы

Баланың аты-жөні Бақытжан Аман

Туған күні 13.11.2020

Мекен-жайы 12 мкр 39/39

Қай бала-бақшадан ауысты -

Ата-анасы туралы мәлімет:

Әкесі Молдабаев Бақытжан Бақыртанұлы

Анасы Минкулова Абай Бектөлеу

Есту қабілеті жақсы

Зияты турақсыз

ПМПК қорытындысы, ұсыныстар Ребенок с ОВН НОРА (старшая самостоятельной работы) ЗТР? Трудности общения и социального взаимодействия. ОНР 1 уровня

## Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а)жүктілік: I-ші жартысы,

II-ші жартысы, босану қалай өтті 1-жүктілік, 1-босану

жүктілік жақсы өтті, босану тез

б)3-жасқа дейін қандай аурумен ауырды: —

в) Баланың тамаққа тәбеті, ұйқысы, моторикасының дамуы (отыруы 4-5 ай еңбектеуі — жүруі 1 жас 2 ай)

г) Баланың сөйлеу қабілетінің ерте жетілуі

Үілдеуі: —

Былдырлауы: —

Алғашқы сөзі: —

Фразалық тілі: —

Тәрбиелеу шарттары (3-жасқа дейін қайда, кіммен тәрбиеленген, сөйлеу ортасы)

қос, анасымен

Баланың ойнауы және неге құмар? (баланы ойнауға, ертегі, әңгіме жаңылтпаш, өлең айтуға үйретті ме?) көптеген сөздермен ойнайды

### Танымдық қызметінің деңгейі

| Сауалнама параметрлері                                | Жылдың басы   | I жарты жылдық        | II жарты жылдық                  |
|-------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. Қабылдауы<br>Пошта жәшігі немесе<br>Сеген тақтасы  | жасамайды     | орындамайды           | орындамайды                      |
| 4 -5 бөліктен тұратын<br>кима суреттерді<br>құрастыру | орындамайды   | құрастыра<br>алмайды  | орындамайды                      |
| Заттарды пішініне,<br>түстеріне қарай<br>топтастыру   | құрастырмайды | топтастыра<br>алмайды | түстеріне қарай<br>топтастырады. |
| 2. Логикалық ойлауы<br>«Ойыншықты ал»                 | ойнайды       | алмайды               | алмайды                          |
| «Аз-көп» ұғымдары                                     | білмейді      | білмейді              | білмейді                         |
| 3. Өнімділік қызметі<br>Сурет салу                    |               |                       |                                  |
| Үй                                                    | сала алмайды  | сала алмайды          | сала алмайды                     |
| Ағаш                                                  | сала алмайды  | сала алмайды          | сала алмайды                     |
| Адам                                                  | сала алмайды  | сала алмайды          | сала алмайды                     |

### Сөйлеу мүшелерінің құрылысы мен қимыл қозғалысы

Ерні, тістері, тандайы, тілі(көлемі, тіл қозғалғыштығы), тіл асты желбезегі  
(қалыпты, қысқа)

Ерні, тісі, тандайы қимылдамай  
тіл асты желбезегі қысқа

### Жалпы және ұсақ моторикасын тексеру

Жалпы және ұсақ моторикасында айқын бұзылыстар байқалмайды.  
Жалпы қимылдамайды.

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері  
(қарым-қатынасқа түсуі, назар аударуы, есте сақтауы, төзімділігі, жұмысқа қабілеті)

Қарым-қатынасқа түспейді.  
Назар аудармайды, атын қарайды  
Жұмысқа қабілеті есте жоқ.

Логопедиялық тексеру  
I. Сөйлеу қызметінің жағдайы

| Сауалнама параметрлері                       | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|----------------------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| 1. Сөз байланысы: Әңгіме.<br>Сенің атың кім? | айтпайды    | айтпайды       | айтпайды        |
| Сенің жасың нешеде?                          | айтпайды    | айтпайды       | айтпайды        |
| Қандай ойыншықтарды жақсы көресің?           | айтпайды    | айтпайды       | айтпайды        |
| Қандай жануарларды жақсы көресің?            | айтпайды    | айтпайды       | айтпайды        |

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

| Сауалнама параметрлері                                          | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|-----------------------------------------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| 1. Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру «Шәйнек сынып қалды». | білмейді    | —              | құрастырмайды   |
| 2. «Жаңбыр» сюжетті суреттері бойынша әңгіме құрастыру.         | білмейді    | —              | құрастырмайды   |

III. Лексикалық-грамматикалық сөз қатары

| Сауалнама параметрлері              | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|-------------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| 1. «Мен көрсетемін, сен айт»        |             |                |                 |
| алма                                | айтпайды    | —              | айтпайды        |
| сәбіз                               | айтпайды    | —              | айтпайды        |
| кесе                                | айтпайды    | —              | айтпайды        |
| пальто                              | айтпайды    | —              | айтпайды        |
| мысық                               | айтпайды    | —              | айтпайды        |
| сағат                               | айтпайды    | —              | айтпайды        |
| машина                              | айтпайды    | —              | айтпайды        |
| көмпит                              | айтпайды    | —              | айтпайды        |
| Бала өмірінде жиі кездесетін сөздер |             |                |                 |
| алмаұрт                             | білмейді    | —              | —               |
| жұмыртқа                            | айтпайды    | —              | —               |
| кеме                                | білмейді    | —              | —               |
| өрік                                | айтпайды    | —              | —               |
| кастрюль                            | білмейді    | —              | —               |
| халат                               | айтпайды    | —              | —               |
| тасбақа                             | білмейді    | —              | —               |
| сныр                                | айтпайды    | —              | —               |
| түлкі                               | айтпайды    | —              | —               |
| диван                               | айтпайды    | —              | —               |
| аквариум                            | білмейді    | —              | —               |
| пияз                                | білмейді    | —              | —               |
| піл                                 | білмейді    | —              | —               |
| ескерткіш                           | айтпайды    | —              | —               |
| Жалпылай білу деңгейі               |             |                |                 |
| Ойыншықтар                          | білмейді    | — білмейді     | білмейді        |
| Киімдер                             | білмейді    | — білмейді     | білмейді        |
| Көкөністер                          | білмейді    | — білмейді     | —               |
| Етістікті сөздік                    |             |                |                 |
| тамақтандыруда                      | білмейді    | — білмейді     | білмейді        |
| ойнап отыр                          | білмейді    | — білмейді     | білмейді        |
| жуып жатыр                          | білмейді    | — білмейді     | білмейді        |

|            |          |   |          |
|------------|----------|---|----------|
| билеп жүр  | білмейді | — | айтпайды |
| оқып отыр  | білмейді | — | айтпайды |
| тігіп отыр | білмейді | — | айтпайды |

| Сауалнама параметрлері          | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|---------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| «Қарсы мәндес сөзді айт»        |             |                |                 |
| Таза                            | айтпайды    | —              | —               |
| Ақ                              | айтпайды    | —              | —               |
| Жуан                            | айтпайды    | —              | —               |
| Білік                           | айтпайды    | —              | —               |
| Үлкен                           | айтпайды    | —              | —               |
| Көңілді                         | айтпайды    | —              | —               |
| «Ойыншықты жасыр»               |             |                |                 |
| Комекші есімдер туралы түсінігі |             |                |                 |
| Машинаны қораптың ішіне жасыр   | жасымайды   | —              | —               |
| қораптың астына                 | жасымайды   | —              | —               |
| қораптың артына                 | жасымайды   | —              | —               |
| қораптың үстіне                 | жасымайды   | —              | —               |

#### IV.Морфологиялық сөз қатары

| Сауалнама параметрлері | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| «Біреу-бірнешеу»       |             |                |                 |
| Тіін                   | айтпайды    | —              | —               |
| Қуыршақ                | білмейді    | —              | —               |
| Аңшы                   | білмейді    | —              | —               |
| Өтеш                   | айтпайды    | —              | —               |
| Хат                    | айтпайды    | —              | —               |
| Ұя                     | білмейді    | —              | —               |
| Дөнгелек               | білмейді    | —              | —               |
| Тауық                  | айтпайды    | —              | —               |

#### V. Сөздің буындық құрылымы

| Сауалнама параметрлері            | Жылдың басы  | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|-----------------------------------|--------------|----------------|-----------------|
| «Менен кейін қайтала»             |              |                |                 |
| сағат                             | қайталамайды | —              | қайталамайды    |
| диван                             | қайталамайды | —              | қайталамайды    |
| лимон                             | қайталамайды | —              | қайталамайды    |
| етік                              | қайталамайды | —              | қайталамайды    |
| қасық                             | қайталамайды | —              | қайталамайды    |
| қонжық                            | қайталамайды | —              | —               |
| доп                               | қайталамайды | —              | —               |
| пияз                              | қайталамайды | —              | —               |
| құлпынай                          | қайталамайды | —              | —               |
| ара                               | қайталамайды | —              | —               |
| тарақ                             | қайталамайды | —              | —               |
| теледидар                         | қайталамайды | —              | —               |
| сиыр                              | қайталамайды | —              | —               |
| кемпіркосақ                       | қайталамайды | —              | —               |
| пышақ                             | қайталамайды | —              | —               |
| Сөйлемді қайтала                  |              |                |                 |
| Балалар аққала жасады.            | қайталамайды | —              | қайталамайды    |
| Бала көгершіндерді тамақтандырды. | қайталамайды | —              | қайталамайды    |

# VI. Фонематикалық қабылдаудың жағдайы

| Сауалнама параметрлері         | Жылдың басы  | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|--------------------------------|--------------|----------------|-----------------|
| 1. «Кім қалай дыбыс шығарады»: |              |                |                 |
| «му» - сиыр                    | днбастамайрн | днбастамайрн   | днбастамайрн    |
| «бе» - қой                     | днбастамайрн | днбастамайрн   | днбастамайрн    |
| «мяу» - мысық                  | днбастамайрн | днбастамайрн   | днбастамайрн    |
| 2. «Суретті көрсет»            |              |                |                 |
| Қол-жол                        | көрсетпейді  | көрсетпейді    | көрсетпейді     |
| Қала-дала                      | көрсетпейді  | көрсетпейді    | көрсетпейді     |
| Бас-қас                        | көрсетпейді  | көрсетпейді    | көрсетпейді     |
| Сары-тары                      | көрсетпейді  | көрсетпейді    | көрсетпейді     |
| Жеке дыбыстарды айту           |              |                |                 |
| [а]                            | —            | —              | —               |
| [ә]                            | —            | —              | —               |
| [о]                            | —            | —              | —               |
| [у]                            | —            | —              | —               |
| [ы]                            | —            | —              | —               |
| [і]                            | —            | —              | —               |
| [ү]                            | —            | —              | —               |
| [ұ]                            | —            | —              | —               |
| [н]                            | —            | —              | —               |
| [д]                            | —            | —              | —               |
| [б]                            | —            | —              | —               |
| [г]                            | —            | —              | —               |
| [ғ]                            | —            | —              | —               |
| [м]                            | —            | —              | —               |
| [п]                            | —            | —              | —               |
| [с][с']                        | —            | —              | —               |
| [з][з']                        | —            | —              | —               |
| [ш]                            | —            | —              | —               |
| [ж]                            | —            | —              | —               |
| [к]                            | —            | —              | —               |
| [қ]                            | —            | —              | —               |
| [л][л']                        | —            | —              | —               |
| [р][р']                        | —            | —              | —               |
| Буын қатары                    |              |                |                 |
| па-ба                          | —            | —              | —               |
| та-да                          | —            | —              | —               |
| қа-ға                          | —            | —              | —               |
| па-па-ба                       | —            | —              | —               |
| та-да-та                       | —            | —              | —               |

Сөйлеу қорытындысы:

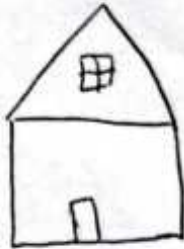
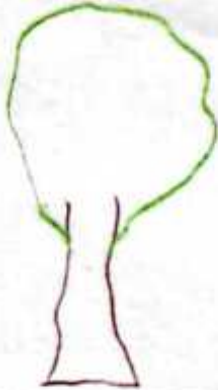
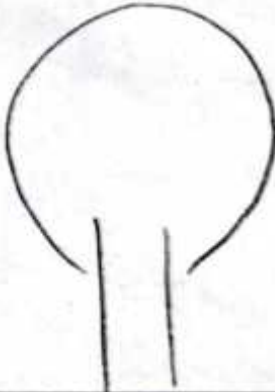
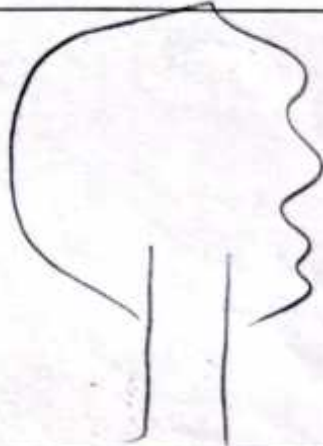
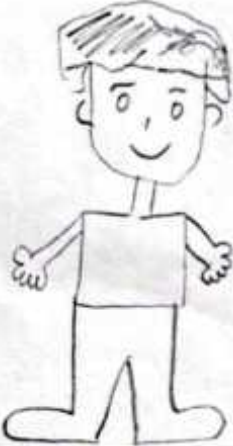
Балл мүлде сөйлемейді. Айна қарамайды.  
жүзінде. Айнадамайды. Сөйлеу тілі қалыптаспаған.  
Айнада сөйлеу тілі жетілмегеніне байланысты.  
Бәлкімі өзінің еңбек сөзін көрсетіп қалады.  
Қалың-батынас құралды. Ал-миссия, қолдас,  
дауыс маңында өзінің кісісі.  
Берілген қалың-батынас түспейді.

## I жарты жылдыққа

Ғарни-қатынаста эмоционалдан реакция қалыптастыру;  
Ересек адаммен көрсен байланыс орнату;  
Айна реакция беруік қалыптастыру;  
Пуринистің қарапайым нұсқауларға ойнау қалыптастыру;  
Дыбыстың реакцияны, дауыс шығару белсенділігін дамыту;  
"Бер", "Ал", "көрсет", "Сал", т.с.с. қарапайым әрекеттің  
жасауымен үйрену;  
Сөйлеуді түсінуге дайындық жасауларын жүргізу;  
Артикуляцияның аппаратын дамыту жасауларын  
жүргізу;  
Тыныс алу жасауларын жүргізу;  
Ғарни қол моторикасын дамыту;  
Жалпы моторикасын белсендіру;  
Пассивті және активті сөздік жасау дамыту;  
Жекемен дыбыстарды қыю және шығару;  
Дауысты дыбыстарды қыю, майыстандыру.  
[а], [о], [у], [и], [э], [і], [е], [ә] дауысты дыбыстарын қыю.  
[ғ], [б], [д], [н], [с], [з], [ш], [ж], [к], [х], [г], [п],  
дауыссыз дыбыстарын қыю, шығару, сөзде майыстандыру.  
Вірелген ойын әрекеттерін жасау.

## II жарты жылдыққа

- Баламен сөйлеуді түсіну қабілетін жасау түрде дамыту;
- Қарапайым және күрделімен нұсқауларға ойнау;  
және ойнау дағдыларын қалыптастыру;
- Дыбыстың еліктеу арқылы сөйлеу жасау белсендіру және  
дамыту.
- Сөздік жасау қалыптастыру;
- Мәңгі-грамматикалық құрылымдар біртіндеп қалыптастыру;
- Сөйлеу әлең жасауларын арттыру.
- Байланыстармен сөйлеу дағдыларын қарапайым деңгейде  
қалыптастыру;
- Тыныс алу қабілетін дамыту;
- Артикуляцияның аппаратын белсенділігін дамыту;
- Ғарни қол моторикасын дамыту арқылы жалпы сөйлеу  
белсенділігін дамыту
- Шығару құрылымдар қалыптастыру;
- Жекемен дыбыстарды қыю.
- [а], [о], [у], [и], [э], [і], [е], [ә], [ғ], [б], [д], [н], [с], [з], [ш], [ж], [к], [х], [г], [п] дауысты дыбыстарын қыю, майыстандыру.
- [ғ], [б], [д], [н], [с], [з], [ш], [ж], [к], [х], [г], [п] дауыссыз дыбыстарын қыю.

|                                                                                    | Бастапқы                                                                           | Аралық                                                                               | Қорытынды                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    |   |   |
|   |   |   |   |
|  |  |  |  |

логотип көмекпен  
(қолынан ұсақ атқарар)

көмекпен

## Сөйлеу картасы

Баланың аты-жөні Бағдатбай Әлиұлы

Туған күні 08.06.2020

Мекен-жайы А. Жұбановтар 100/13

Қай бала-бақшадан ауысты -

Ата-анасы туралы мәлімет:

Әкесі -

Анасы Тәуелханова Әлиұлы Түлентібаевна

Есту қабілеті ертауы

Зияты турақсыз

ПМПК қорытындысы, ұсыныстар ЖООА стария самостоятельной  
работы. И.Р. Отсутствие речи. Нарушение зрения.

## Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: I-ші жартысы,

II-ші жартысы, босану қалай өтті ерте босану, жүктілік уақытындағы  
жарақаттар, пилеоз, инфекция

б) 3-жасқа дейін қандай аурумен ауырды: -

в) Баланың тамаққа тәбеті, ұйқысы, моторикасының дамуы (отыруы 2 жас еңбектеуі 2,5 жас жүруі 3 жас)

г) Баланың сөйлеу қабілетінің ерте жетілуі

Үілдеуі: -

Былдырлауы: -

Алғашқы сөзі: -

Фразалық тілі: -

Тәрбиелеу шарттары (3-жасқа дейін қайда, кіммен тәрбиеленген, сөйлеу ортасы)

үйде, ата-әжесімен тәрбиеленді

сөйлеу ортасы - қарама

Баланың ойнауы және неге құмар? (баланы ойнауға, ертегі, әңгіме жаңылтпаш, өлең айтуға үйретті ме?) құмарлығын зерттеді

құмарлық алдында аяқ тығыздалады, ертегі тығыздалады ұнатады.

### Танымдық қызметінің деңгейі

| Сауалнама параметрлері                                | Жылдың басы                                        | I жарты жылдық                                    | II жарты жылдық                 |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Қабылдауы<br>Пошта жәшігі немесе<br>Сеген тақтасы  | Сеген тақтасымен<br>жазылған тірлік<br>құрастырады | Сеген тақтасымен<br>ерекшедейді<br>пошта жәшігі - | Сеген тақтасымен<br>ерекшедейді |
| 4 -5 бөліктен тұратын<br>кима суреттерді<br>құрастыру | құрастырмайды                                      | құрастырмайды                                     | құрастырмайды                   |
| Заттарды пішініне,<br>түстеріне қарай<br>топтастыру   | топтастыра<br>алмайды                              | топтастырмайды                                    | топтастырмайды                  |
| 2. Логикалық ойлауы<br>«Ойыншықты ал»                 | алмайды                                            | алмайды                                           | алмайды                         |
| «Аз-көп» ұғымдары                                     | білмейді                                           | білмейді                                          | білмейді                        |
| 3. Өнімділік қызметі<br>Сурет салу<br>Үй              | қарындашпен<br>жасайды                             | салмайды                                          | салмайды                        |
| Ағаш                                                  | салмайды                                           | салмайды                                          | салмайды                        |
| Адам                                                  | салмайды                                           | салмайды                                          | салмайды                        |

### Сөйлеу мүшелерінің құрылысы мен қимыл қозғалысы

Ерні, тістері, таңдайы, тілі(көлемі, тіл қозғалғыштығы), тіл асты желбезегі  
(қалыпты, қысқа)

Ерні, тістері, таңдайы қалыпты  
тіл қалыпты, қозғалғыштығы ернеуі.

### Жалпы және ұсақ моторикасын тексеру

Жалпы моторикасын қалыптасуы  
Жақ моторикасын қалыптасуы жетілді

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері  
(қарым-қатынасқа түсуі, назар аударуы, есте сақтауы, төзімділігі, жұмысқа қабілеті)

қарым-қатынасқа өзіннен түсінеді, тек 1-2 затты  
шығарып тұрады, назар аударуы жетілді  
көп-көпте бейнеленген, көпте атына қарайды  
жұмысқа тәжірибесі мен  
есте сақтауы мен.

Логопедиялық тексеру  
I. Сөйлеу қызметінің жағдайы

| Сауалнама параметрлері                       | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|----------------------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| 1. Сөз байланысы: Әңгіме.<br>Сенің атың кім? | айтпайды    | айтпайды       | айтпайды        |
| Сенің жасың нешеде?                          | - білмейді  | айтпайды       | айтпайды        |
| Қандай ойыншықтарды жақсы көресің?           | - айтпайды  | айтпайды       | айтпайды        |
| Қандай жануарларды жақсы көресің?            | - айтпайды  | айтпайды       | айтпайды        |

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

| Сауалнама параметрлері                                          | Жылдың басы   | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|-----------------------------------------------------------------|---------------|----------------|-----------------|
| 1. Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру «Шәйнек сынып қалды». | құрастырмайды | құрастырмайды  | құрастырмайды   |
| 2. «Жаңбыр» сюжетті суреттері бойынша әңгіме құрастыру.         | құрастырмайды | -              | құрастырмайды   |

III. Лексикалық-грамматикалық сөз қатары

| Сауалнама параметрлері              | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|-------------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| 1. «Мен көрсетемін, сен айт»        |             |                |                 |
| алма                                | - айтпайды  | -              | айтпайды        |
| сәбіз                               | - білмейді  | -              | айтпайды        |
| кесе                                | - айтпайды  | -              | айтпайды        |
| пальто                              | - айтпайды  | -              | айтпайды        |
| мысық                               | - айтпайды  | -              | айтпайды        |
| сағат                               | - айтпайды  | -              | айтпайды        |
| машина                              | - айтпайды  | -              | айтпайды        |
| кәмпіт                              | - айтпайды  | -              | айтпайды        |
| Бала өмірінде жиі кездесетін сөздер |             |                |                 |
| алмұрт                              | - айтпайды  | -              | айтпайды        |
| жұмыртқа                            | - айтпайды  | -              | айтпайды        |
| кеме                                | - білмейді  | -              | айтпайды        |
| өрік                                | - білмейді  | -              | айтпайды        |
| кастрюль                            | - білмейді  | -              | айтпайды        |
| халат                               | - білмейді  | -              | айтпайды        |
| тасбақа                             | - білмейді  | -              | айтпайды        |
| сныр                                | - білмейді  | -              | айтпайды        |
| түлкі                               | - білмейді  | -              | айтпайды        |
| диван                               | - білмейді  | -              | айтпайды        |
| аквариум                            | - білмейді  | -              | айтпайды        |
| пияз                                | - білмейді  | -              | айтпайды        |
| піл                                 | - білмейді  | -              | айтпайды        |
| ескерткіш                           | - білмейді  | -              | айтпайды        |
| Жалпылай білу деңгейі               |             |                |                 |
| Ойыншықтар                          | - білмейді  | -              | білмейді        |
| Киімдер                             | - білмейді  | -              | білмейді        |
| Көкөністер                          | - білмейді  | -              | білмейді        |
| Етістікті сөздік                    |             |                |                 |
| тамақтандыруда                      | - білмейді  | -              | білмейді        |
| ойнап отыр                          | - білмейді  | -              | білмейді        |
| жуып жатыр                          | - білмейді  | -              | білмейді        |

|            |            |   |          |
|------------|------------|---|----------|
| билеп жүр  | - билмейді | - | билмейді |
| оқып отыр  | - билмейді | - | билмейді |
| тігіп отыр | - билмейді | - | билмейді |

| Сауалнама параметрлері          | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|---------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| «Қарсы мәндес сөзді айт»        |             |                |                 |
| Таза                            | - билмейді  | -              | -               |
| Ақ                              | - билмейді  | -              | -               |
| Жуан                            | - билмейді  | -              | -               |
| Білік                           | - билмейді  | -              | -               |
| Үлкен                           | - билмейді  | -              | -               |
| Көнілді                         | - билмейді  | -              | -               |
| «Ойыншықты жасыр»               |             |                |                 |
| Көмекші есімдер туралы түсінігі |             |                |                 |
| Машинаны қораптың ішіне жасыр   | - билмейді  | -              | -               |
| қораптың астына                 | - билмейді  | -              | -               |
| қораптың артына                 | - билмейді  | -              | -               |
| қораптың үстіне                 | - билмейді  | -              | -               |

#### IV. Морфологиялық сөз қатары

| Сауалнама параметрлері | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| «Біреу-бірнешеу»       |             |                |                 |
| Тіін                   | - билмейді  | -              | -               |
| Қуыршақ                | - билмейді  | -              | -               |
| Аңшы                   | - билмейді  | -              | -               |
| Өтеш                   | - билмейді  | -              | -               |
| Хат                    | - билмейді  | -              | -               |
| Ұя                     | - билмейді  | -              | -               |
| Дөнгелек               | - билмейді  | -              | -               |
| Тауық                  | - билмейді  | -              | -               |

#### V. Сөздің буындық құрылымы

| Сауалнама параметрлері            | Жылдың басы    | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|-----------------------------------|----------------|----------------|-----------------|
| «Менен кейін қайтала»             |                |                |                 |
| сағат                             | - қайталамайды | -              | қайталамайды    |
| диван                             | қайталамайды   | -              | қайталамайды    |
| лимон                             | қайталамайды   | -              | қайталамайды    |
| етік                              | қайталамайды   | -              | қайталамайды    |
| қасық                             | қайталамайды   | -              | -               |
| қонжық                            | қайталамайды   | -              | -               |
| доп                               | қайталамайды   | -              | -               |
| пияз                              | қайталамайды   | -              | -               |
| құлпынай                          | қайталамайды   | -              | -               |
| ара                               | қайталамайды   | -              | -               |
| тарак                             | қайталамайды   | -              | -               |
| теледидар                         | қайталамайды   | -              | -               |
| смыр                              | қайталамайды   | -              | -               |
| кемпірқосақ                       | қайталамайды   | -              | -               |
| пышақ                             | қайталамайды   | -              | -               |
| Сөйлемді қайтала                  |                |                |                 |
| Балалар ақсала жасады.            | қайталамайды   | -              | қайталамайды    |
| Бала көгершіндерді тамақтандырды. | қайталамайды   | -              | қайталамайды    |

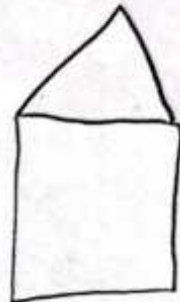
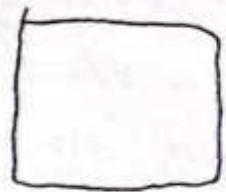
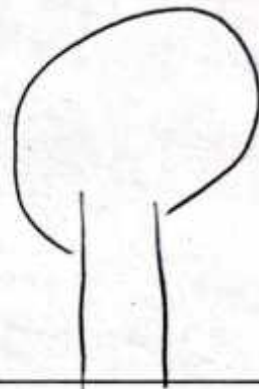
## VI. Фонематикалық қабылдаудың жағдайы

| Сауалнама параметрлері         | Жылдың басы   | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|--------------------------------|---------------|----------------|-----------------|
| 1. «Кім қалай дыбыс шығарады»: |               |                |                 |
| «мү» - сныр                    | - білмейді    | - білмейді     | білмейді        |
| «бе» - қой                     | - білмейді    | - білмейді     | - білмейді      |
| «мяу» - мысық                  | - білмейді    | - білмейді     | - білмейді      |
| 2. «Суретті көрсет»            |               |                |                 |
| Қол-жол                        | - көрсетпейді | - көрсетпейді  | көрсетпейді     |
| Қала-дала                      | - көрсетпейді | - көрсетпейді  | - көрсетпейді   |
| Бас-қас                        | - көрсетпейді | - көрсетпейді  | - көрсетпейді   |
| Сары-тары                      | - көрсетпейді | - көрсетпейді  | - көрсетпейді   |
| Жеке дыбыстарды айту           |               |                |                 |
| [а]                            | -             | -              | -               |
| [ә]                            | -             | -              | -               |
| [о]                            | -             | -              | -               |
| [у]                            | -             | -              | -               |
| [ы]                            | -             | -              | -               |
| [и]                            | -             | -              | -               |
| [д]                            | -             | -              | -               |
| [б]                            | -             | -              | -               |
| [ғ]                            | -             | -              | -               |
| [г]                            | -             | -              | -               |
| [м]                            | -             | -              | -               |
| [н]                            | -             | -              | -               |
| [с][с']                        | -             | -              | -               |
| [з][з']                        | -             | -              | -               |
| [ш]                            | -             | -              | -               |
| [ж]                            | -             | -              | -               |
| [к]                            | -             | -              | -               |
| [қ]                            | -             | -              | -               |
| [л][л']                        | -             | -              | -               |
| [р][р']                        | -             | -              | -               |
| Буын қатары                    |               |                |                 |
| па-ба                          | -             | -              | -               |
| та-да                          | -             | -              | -               |
| қа-ға                          | -             | -              | -               |
| па-па-ба                       | -             | -              | -               |
| та-да-та                       | -             | -              | -               |

**Сөйлеу қорытындысы:**

Баланну, саблеу тілі діалектаспазан. Зейіні туласан.  
Нозар аудару. Эмоционалди кочі-мүйне багласа-  
тн. Нурдур. Эригалибди. Артикуляциялы  
жатылду. Арды. Пассамайды, кереклиги. Байтала-  
мады.  
Лексикалы-грамматикалы саблеу тілі діалектаспа-  
зан.  
Фонетикалы саблеулы. Диалектаспазан.  
Жеке диалектлер. Эвентуалмады.  
Сурактарта. Осуду. Кереклиги, Сауалды. Матналы. Түрүнбейди.



|                                                                                    | Бастапқы                                                                            | Аралық                                                                               | Қорытынды                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    |     |   |    |
|   |   |   |    |
|  |  |  |  |

қолданған ұстаным стилін  
көрсеткен сәйкестік

## Сөйлеу картасы

Баланың аты-жөні Батырбек Айтмаш

Туған күні 22.05.2022 ж

Мекен-жайы Ал Мұбаевтар 288/1-33

Қай бала-бақшадан ауысты -

Ата-анасы туралы мәлімет:

Әкесі Досмағамбетов Жолшар

Анасы Досмағамбетова Жанар

Есту қабілеті жақын

Зияты шашырауы

ПМПК қорытындысы, ұсыныстар ЖОД.А в стадии самостоя-  
тельной работы. ОНР 1 уровня.

## Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: І-ші жартысы, ІІ-ші жартысы, босану қалай өтті түсік тастау затері болған,  
босануы теріс.

б) 3-жасқа дейін қандай аурумен ауырды: ауырмалар

в) Баланың тамаққа тәбеті, ұйқысы, моторикасының дамуы (отыруы 1,5 ж еңбектеуі 1 ж жүруі 1,5 ж)

г) Баланың сөйлеу қабілетінің ерте жетілуі

Үілдеуі: қим дамыр

Былдырлауы: -

Алғашқы сөзі: -

Фразалық тілі: -

Тәрбиелеу шарттары (3-жасқа дейін қайда, кіммен тәрбиеленген, сөйлеу ортасы)

үйді, ата-аналармен бірге

Баланың ойнауы және неге құмар? (баланы ойнауға, ертегі, әңгіме жаңылтпаш, өлең айтуға үйретті ме?) машинаны ойнатады ұнатады

### Танымдық қызметінің деңгейі

| Сауалнама параметрлері                                | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық                  |
|-------------------------------------------------------|-------------|----------------|----------------------------------|
| 1. Қабылдауы<br>Пошта жәшігі немесе<br>Сеген тақтасы  |             |                | Сеген тақтасын<br>құрастырады    |
| 4 -5 бөліктен тұратын<br>кима суреттерді<br>құрастыру |             |                | құрастыра<br>алмайды             |
| Заттарды пішініне,<br>түстеріне қарай<br>топтастыру   |             |                | түстеріне қарай<br>топтастырады. |
| 2. Логикалық ойлауы<br>«Ойыншықты ал»                 |             |                | алмайды                          |
| «Аз-көп» ұғымдары                                     |             |                | білмейді                         |
| 3. Өнімділік қызметі<br>Сурет салу                    |             |                |                                  |
| Үй                                                    |             |                | сала алмайды                     |
| Ағаш                                                  |             |                | сала алмайды                     |
| Адам                                                  |             |                | сала алмайды                     |

### Сөйлеу мүшелерінің құрылысы мен қимыл қозғалысы

Ерні, тістері, таңдайы, тілі(көлемі, тіл қозғалғыштығы), тіл асты желбезегі  
(қалыпты, қысқа)

Артикуляцияның аппаратының деңгейі қалыпты,  
тіл қозғалғыштығын орташа, тіл асты желбезегі  
қозғалады.

### Жалпы және ұсақ моторикасын тексеру

Жалпы моторика: дамуы орта деңгейде, бұлшыңқы жұмыс алады,  
тепе-теңдікті сақтау қиын, қозғалғыштығы төмен.  
Ұсақ қол моторикасы: қиын, қалыпты үстінде.

### Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері

(қарым-қатынасқа түсуі, назар аударуы, есте сақтауы, төзімділігі, жұмысқа қабілеті)

Тіланың зейіні тұрақсыз, тәжірибелерде ұзақ уақыт  
моторикалық қиын, қабылдау деңгейі орташадан  
төмен. Есте сақтауы төмен, ойлау қабілеті  
нақты - бейнелі алаңдатып, алаңдатып, жалпы  
және себеп - салдарлық байланыстарды анықтау  
дамымаған.

**Логопедиялық тексеру**  
**I. Сөйлеу қызметінің жағдайы**

| Сауалнама параметрлері                       | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|----------------------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| 1. Сөз байланысы: Әңгіме.<br>Сенің атың кім? |             |                | айтпайды        |
| Сенің жасың нешеде?                          |             |                | айтпайды        |
| Қандай ойыншықтарды жақсы көресің?           |             |                | айтпайды        |
| Қандай жануарларды жақсы көресің?            |             |                | айтпайды        |

**II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру**

| Сауалнама параметрлері                                          | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|-----------------------------------------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| 1. Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру «Шәйнек сынып қалды». |             |                | құрастырады     |
| 2. «Жанбыр» сюжетті суреттері бойынша әңгіме құрастыру.         |             |                | құрастырады     |

**III. Лексикалық-грамматикалық сөз қатары**

| Сауалнама параметрлері              | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|-------------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| 1. «Мен көрсетемін, сен айт»        |             |                |                 |
| алма                                |             |                | айтпайды        |
| сәбіз                               |             |                | айтпайды        |
| кесе                                |             |                | айтпайды        |
| пальто                              |             |                | айтпайды        |
| мысық                               |             |                | айтпайды        |
| сағат                               |             |                | айтпайды        |
| машина                              |             |                | айтпайды        |
| кәмпіт                              |             |                | айтпайды        |
| Бала өмірінде жиі кездесетін сөздер |             |                |                 |
| алмұрт                              |             |                | -               |
| жұмыртқа                            |             |                | -               |
| кеме                                |             |                | -               |
| өрік                                |             |                | -               |
| кастрюль                            |             |                | -               |
| халат                               |             |                | -               |
| тасбақа                             |             |                | -               |
| сныр                                |             |                | -               |
| түлкі                               |             |                | -               |
| диван                               |             |                | -               |
| аквариум                            |             |                | -               |
| пияз                                |             |                | -               |
| піл                                 |             |                | -               |
| ескерткіш                           |             |                | -               |
| Жалпылай білу деңгейі               |             |                |                 |
| Ойыншықтар                          |             |                | білмейді        |
| Киімдер                             |             |                | білмейді        |
| Көкөністер                          |             |                | білмейді        |
| Етістікті сөздік                    |             |                |                 |
| тамақтандыруда                      |             |                | білмейді        |
| ойнап отыр                          |             |                | білмейді        |
| жуып жатыр                          |             |                | білмейді        |

|            |  |  |            |
|------------|--|--|------------|
| билеп жүр  |  |  | білімдері  |
| оқып отыр  |  |  | айтпағанды |
| тігіп отыр |  |  | абталады   |

| Сауалнама параметрлері                                                                | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| «Қарсы мәңдес сөзді айт»<br>Таза                                                      |             |                | —               |
| Ақ                                                                                    |             |                | —               |
| Жуан                                                                                  |             |                | —               |
| Білік                                                                                 |             |                | —               |
| Үлкен                                                                                 |             |                | —               |
| Көңілді                                                                               |             |                | —               |
| «Ойыншықты жасыр»<br>Көмекші есімдер туралы түсінігі<br>Машинаны қораптың ішіне жасыр |             |                | орындамайды     |
| қораптың астына                                                                       |             |                | орындамайды     |
| қораптың артына                                                                       |             |                | орындамайды     |
| қораптың үстіне                                                                       |             |                | орындамайды     |

#### IV. Морфологиялық сөз қатары

| Сауалнама параметрлері    | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|---------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| «Біреу-бірнешеу»<br>Тігін |             |                | —               |
| Қуыршақ                   |             |                | —               |
| Аңшы                      |             |                | —               |
| Әтеш                      |             |                | —               |
| Хат                       |             |                | —               |
| Ұя                        |             |                | —               |
| Дөңгелек                  |             |                | —               |
| Тауық                     |             |                | —               |

#### V. Сөздің буындық құрылымы

| Сауалнама параметрлері                     | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|--------------------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| «Менен кейін қайтала»<br>сағат             |             |                | қайталамайды    |
| диван                                      |             |                | қайталамайды    |
| лимон                                      |             |                | қайталамайды    |
| етік                                       |             |                | қайталамайды    |
| қасық                                      |             |                | қайталамайды    |
| қонжық                                     |             |                | қайталамайды    |
| доп                                        |             |                | қайталамайды    |
| пияз                                       |             |                | қайталамайды    |
| құлпынай                                   |             |                | қайталамайды    |
| ара                                        |             |                | қайталамайды    |
| тарак                                      |             |                | қайталамайды    |
| теледидар                                  |             |                | қайталамайды    |
| сныр                                       |             |                | қайталамайды    |
| кемпіркосак                                |             |                | қайталамайды    |
| пышак                                      |             |                | қайталамайды    |
| Сөйлемді қайтала<br>Балалар аққала жасады. |             |                | қайталамайды    |
| Бала көгершіндерді тамақтандырды.          |             |                | қайталамайды    |

# VI. Фонематикалық қабылдаудың жағдайы

| Сауалнама параметрлері                        | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|-----------------------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| 1. «Кім қалай дыбыс шығарады»:<br>«му» - сыыр |             |                | дныстаиды       |
| «бе» - қой                                    |             |                | білмейді        |
| «мяу» - мысық                                 |             |                | дныстаиды       |
| 2. «Суретті көрсет»<br>Қол-жол                |             |                | көрсетпейді     |
| Қала-дала                                     |             |                | көрсетпейді     |
| Бас-қас                                       |             |                | көрсетпейді     |
| Сары-тары                                     |             |                | көрсетпейді     |
| Жеке дыбыстарды айту                          |             |                |                 |
| [a]                                           |             |                | +               |
| [ə]                                           |             |                | +               |
| [o]                                           |             |                | +               |
| [y]                                           |             |                | -               |
| [ы]                                           |             |                | -               |
| [i]                                           |             |                | -               |
| [ү]                                           |             |                | -               |
| [ұ]                                           |             |                | -               |
| [u]                                           |             |                | -               |
| [л]                                           |             |                | -               |
| [д]                                           |             |                | -               |
| [б]                                           |             |                | -               |
| [ғ]                                           |             |                | -               |
| [г]                                           |             |                | -               |
| [м]                                           |             |                | -               |
| [н]                                           |             |                | -               |
| [с][с']                                       |             |                | -               |
| [з][з']                                       |             |                | -               |
| [ш]                                           |             |                | -               |
| [ж]                                           |             |                | -               |
| [к]                                           |             |                | -               |
| [к]                                           |             |                | -               |
| [л][л']                                       |             |                | -               |
| [р][р']                                       |             |                | -               |
| Буын қатары                                   |             |                |                 |
| па-ба                                         |             |                | -               |
| та-да                                         |             |                | -               |
| қа-ға                                         |             |                | -               |
| па-па-ба                                      |             |                | -               |
| та-да-та                                      |             |                | -               |

Сөйлеу қорытындысы:

Сөйлеу тілі дамып келеді. Қарапайым құрауларды 1-3 рет қайталап оқып біледі. Қарапайым сұраққа жауап береді. Қарапайым сұрақтарға түсінікті жауап береді. Қарапайым сұрақтарға жауап береді. Қарапайым сұрақтарға жауап береді. Қарапайым сұрақтарға жауап береді.

I жарты жылдыққа

II жарты жылдыққа

Түркіні қабілетін дамыту, тұрмыстың қарапайымы  
нұсқаларды меңгерту;

Дәстүрлі өмірді дағдыларын, дыбыс арқылы  
баяндау жүйесін оқыту;

Тәжірибесін және ерте сабақта қабілеттерін  
дамыту;

Сөйлеу қозғалысының өзін және арттыру;

Жаман қылықтарды жетілдіріліп дамыту;

Бүкіл оқу кезінде қабілетін дамытастыру;

Қарапайым сөздік бірліктерді қолдану дағдыларын  
дамытастыру;

Сөйлеу арқылы қарым-қатынасқа түсу дағдысын  
дамытастыру;

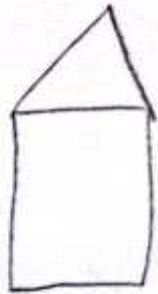
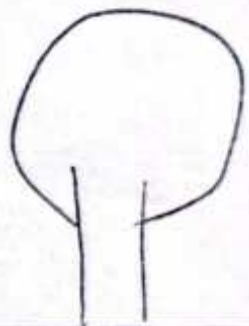
Қарапайым қарым-қатынасқа түсу дағдысын  
дамыту;

Әрбір оқушының өзін

[4] [14] [21] [27] [34] [41] дамытып, дыбыстарын білу, жазуға қолдану.

[9] [10] [11] [12] [13] [14] [15] [16] [17] [18] [19] [20] [21] [22] [23] [24] [25] [26] [27] [28] [29] [30] [31] [32] [33] [34] [35] [36] [37] [38] [39] [40] [41] [42] [43] [44] [45] [46] [47] [48] [49] [50] [51] [52] [53] [54] [55] [56] [57] [58] [59] [60] [61] [62] [63] [64] [65] [66] [67] [68] [69] [70] [71] [72] [73] [74] [75] [76] [77] [78] [79] [80] [81] [82] [83] [84] [85] [86] [87] [88] [89] [90] [91] [92] [93] [94] [95] [96] [97] [98] [99] [100] дамытып

Дыбыстарын білу, жазуға, сөзге, сөйлеуге қолдану.

|                                                                                    | Бастапқы | Аралық | Қорытынды                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|    |          |        |   |
|   |          |        |   |
|  |          |        |  |

Алғашқы келесі

## Сөйлеу картасы

Баланың аты-жөні Мауған Азиз

Туған күні 11.09.2020

Мекен-жайы Қаратөбе 11/18

Қай бала-бақшадан ауысты \_\_\_\_\_

Ата-анасы туралы мәлімет:

Әкесі Мауған Данияр Дімакұлы

Анасы Мауған Нарке Аманжолқызы

Есту қабілеті орташа

Зияты тәмен

ПМПК қорытындысы, ұсыныстар ЖОД-т без стария самостоя-  
ной ходбы. ЗПР. ОНР I уровня.

## Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а)жүктілік: І-ші жартысы,  
ІІ-ші жартысы,босану қалай өтті ерте босану

б)3-жасқа дейін қандай аурумен ауырды: —

в) Баланың тамаққа тәбеті, ұйқысы, моторикасының дамуы (отыруы — еңбектеуі  
— жүруі — )

г) Баланың сөйлеу қабілетінің ерте жетілуі

Үілдеуі: —

Былдырлауы: —

Алғашқы сөзі: —

Фразалық тілі: —

Тәрбиелеу шарттары (3-жасқа дейін қайда, кіммен тәрбиеленген ,сөйлеу ортасы)

қар. анасымен

Баланың ойнауы және неге құмар? (баланы ойнауға, ертегі, әңгіме жаңылтпаш,  
өлең айтуға үйретті ме?) сүйен обьектандар жасап көреді.

### Танымдық қызметінің деңгейі

| Сауалнама параметрлері                                | Жылдың басы          | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|-------------------------------------------------------|----------------------|----------------|-----------------|
| 1. Қабылдауы<br>Пошта жәшігі немесе<br>Сеген тақтасы  | ала амайды           | орындамайды    | орындамайды     |
| 4 -5 бөліктен тұратын<br>қима суреттерді<br>құрастыру | құрастыра<br>алмайды | орындамайды    | орындамайды     |
| Заттарды пішініне,<br>түстеріне қарай<br>топтастыру   | топтастырмай-<br>ды  | орындамайды    | орындамайды     |
| 2. Логикалық ойлауы<br>«Ойыншықты ал»                 | алмайды              | алмайды        | алмайды         |
| «Аз-көп» ұғымдары                                     | білмейді             | білмейді       | білмейді        |
| 3. Өнімділік қызметі<br>Сурет салу                    |                      |                |                 |
| Үй                                                    | салы амайды          | салы амайды    | салы амайды     |
| Ағаш                                                  | салы амайды          | салы амайды    | салы амайды     |
| Адам                                                  | салы амайды          | салы амайды    | салы амайды     |

### Сөйлеу мүшелерінің құрылысы мен қимыл қозғалысы

Ерні, тістері, таңдайы, тілі(көлемі, тіл қозғалғыштығы), тіл асты желбезегі  
(калыпты, қысқа)

Ерні қалыпты, алдыңғы тістер төрт, тіл көлемі орташа  
тіл асты желбезегі ұзын

### Жалпы және ұсақ моторикасын тексеру

жалпы моторикасына алдыңғы бұлшыңқы  
бұлшыңғыр Ұсақ моторикасы қолды тартуда

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері  
(қарым-қатынасқа түсуі, назар аударуы, есте сақтауы, төзімділігі, жұмысқа қабілеті)

қарым-қатынасқа түспейді, назар аударуы көңіл-  
құзғана байланысты, есте сақтауы төмен,  
жұмысқа қабілеті төмен.

Логопедиялық тексеру  
I. Сөйлеу қызметінің жағдайы

| Сауалнама параметрлері                       | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|----------------------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| 1. Сөз байланысы: Әңгіме.<br>Сенің атың кім? | айтпайды    | айтпайды       | айтпайды        |
| Сенің жасың нешеде?                          | айтпайды    | айтпайды       | айтпайды        |
| Қандай ойыншықтарды жақсы көресің?           | айтпайды    | айтпайды       | айтпайды        |
| Қандай жануарларды жақсы көресің?            | айтпайды    | айтпайды       | айтпайды        |

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

| Сауалнама параметрлері                                          | Жылдың басы   | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|-----------------------------------------------------------------|---------------|----------------|-----------------|
| 1. Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру «Шәйнек сынып қалды». | құрастырмайды | —              | құрастырмайды   |
| 2. «Жаңбыр» сюжетті суреттері бойынша әңгіме құрастыру.         | құрастырмайды | —              | құрастырмайды   |

III. Лексикалық-грамматикалық сөз қатары

| Сауалнама параметрлері              | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|-------------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| 1. «Мен көрсетемін, сен айт»        |             |                |                 |
| алма                                | айтпайды    | —              | айтпайды        |
| сәбіз                               | айтпайды    | —              | айтпайды        |
| кесе                                | айтпайды    | —              | айтпайды        |
| пальто                              | айтпайды    | —              | айтпайды        |
| мысық                               | білмейді    | —              | айтпайды        |
| сағат                               | айтпайды    | —              | айтпайды        |
| машина                              | айтпайды    | —              | айтпайды        |
| көппит                              | айтпайды    | —              | айтпайды        |
| Бала өмірінде жиі кездесетін сөздер |             |                |                 |
| алмұрт                              | айтпайды    | —              | айтпайды        |
| жұмыртқа                            | айтпайды    | —              | айтпайды        |
| кеме                                | айтпайды    | —              | —               |
| өрік                                | айтпайды    | —              | —               |
| кастрюль                            | айтпайды    | —              | —               |
| халат                               | айтпайды    | —              | —               |
| тасбақа                             | айтпайды    | —              | —               |
| сныр                                | айтпайды    | —              | —               |
| түлкі                               | айтпайды    | —              | —               |
| диван                               | айтпайды    | —              | —               |
| аквариум                            | білмейді    | —              | —               |
| пияз                                | білмейді    | —              | —               |
| піл                                 | білмейді    | —              | —               |
| ескерткіш                           | білмейді    | —              | —               |
| Жалпылай білу деңгейі               |             |                |                 |
| Ойыншықтар                          | білмейді    | —              | —               |
| Киімдер                             | білмейді    | —              | —               |
| Көкөністер                          | білмейді    | —              | —               |
| Етістікті сөздік                    |             |                |                 |
| тамақтандыруда                      | білмейді    | —              | —               |
| ойнап отыр                          | айтпайды    | —              | —               |
| жып жатыр                           | білмейді    | —              | —               |

|            |          |   |   |
|------------|----------|---|---|
| билеп жүр  | айтпайды | — | — |
| оқып отыр  | білмейді | — | — |
| тігіп отыр | білмейді | — | — |

| Сауалнама параметрлері                                                                | Жылдың басы   | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|-----------------|
| «Қарсы мәңдес сөзді айт»                                                              |               |                |                 |
| Таза                                                                                  | —             | —              | —               |
| Ақ                                                                                    | —             | —              | —               |
| Жуан                                                                                  | —             | —              | —               |
| Біік                                                                                  | —             | —              | —               |
| Үлкен                                                                                 | —             | —              | —               |
| Көңілді                                                                               | —             | —              | —               |
| «Ойыншықты жасыр»<br>Көмекші есімдер туралы түсінігі<br>Машинаны қораптың ішіне жасыр | жасай алмайды | орындамайды    | —               |
| қораптың астына                                                                       | орындамайды   | —              | —               |
| қораптың артына                                                                       | орындамайды   | —              | —               |
| қораптың үстіне                                                                       | орындамайды   | —              | —               |

#### IV. Морфологиялық сөз қатары

| Сауалнама параметрлері | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| «Біреу-бірнешеу»       |             |                |                 |
| Тіін                   | білмейді    | —              | —               |
| Қуыршақ                | білмейді    | —              | —               |
| Аңшы                   | білмейді    | —              | —               |
| Әтеш                   | білмейді    | —              | —               |
| Хат                    | білмейді    | —              | —               |
| Ұя                     | білмейді    | —              | —               |
| Дөңгелек               | білмейді    | —              | —               |
| Тауық                  | білмейді    | —              | —               |

#### V. Сөздің буындық құрылымы

| Сауалнама параметрлері            | Жылдың басы  | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|-----------------------------------|--------------|----------------|-----------------|
| «Менен кейін қайтала»             |              |                |                 |
| сағат                             | қайталамайды | қайталамайды   | қайталамайды    |
| диван                             | қайталамайды | —              | қайталамайды    |
| лимон                             | қайталамайды | —              | —               |
| етік                              | қайталамайды | —              | —               |
| қасық                             | қайталамайды | —              | —               |
| қонжық                            | қайталамайды | —              | —               |
| доп                               | қайталамайды | —              | —               |
| пияз                              | қайталамайды | —              | —               |
| құлпынай                          | қайталамайды | —              | —               |
| ара                               | қайталамайды | —              | —               |
| тарак                             | қайталамайды | —              | —               |
| теледидар                         | қайталамайды | —              | —               |
| сныр                              | қайталамайды | —              | —               |
| кемпіркосак                       | қайталамайды | —              | —               |
| пышақ                             | қайталамайды | —              | —               |
| Сөйлемді қайтала                  |              |                |                 |
| Балалар аққала жасады.            | қайталамайды | —              | қайталамайды    |
| Бала көгершіндерді тамақтандырды. | қайталамайды | —              | қайталамайды    |

# VI. Фонематикалық қабылдаудың жағдайы

| Сауалнама параметрлері                        | Жылдың басы  | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|-----------------------------------------------|--------------|----------------|-----------------|
| 1. «Кім қалай дыбыс шығарады»:<br>«му» - сыыр | дұрыстамайды | дұрыстамайды   | дұрыстамайды    |
| «бе» - қой                                    | дұрыстамайды | дұрыстамайды   | дұрыстамайды    |
| «мяу» - мысық                                 | дұрыстамайды | дұрыстамайды   | дұрыстамайды    |
| 2. «Суретті көрсет»                           |              |                |                 |
| Қол-жол                                       | көрсетпейді  | көрсетпейді    | көрсетпейді     |
| Қала-дала                                     | көрсетпейді  | көрсетпейді    | көрсетпейді     |
| Бас-кас                                       | көрсетпейді  | көрсетпейді    | көрсетпейді     |
| Сары-тары                                     | көрсетпейді  | көрсетпейді    | көрсетпейді     |
| Жеке дыбыстарды айту                          |              |                |                 |
| [a]                                           | —            | +              | +               |
| [ә]                                           | —            | —              | —               |
| [o]                                           | —            | —              | —               |
| [y]                                           | —            | —              | —               |
| [ы]                                           | —            | —              | —               |
| [i]                                           | —            | —              | —               |
| [ү]                                           | —            | —              | —               |
| [ұ]                                           | —            | —              | —               |
| [и]                                           | —            | —              | —               |
| [д]                                           | —            | —              | —               |
| [б]                                           | —            | —              | —               |
| [г]                                           | —            | —              | —               |
| [Ғ]                                           | —            | —              | —               |
| [м]                                           | —            | +              | +               |
| [н]                                           | —            | —              | —               |
| [с][с']                                       | —            | —              | —               |
| [з][з']                                       | —            | —              | —               |
| [ш]                                           | —            | —              | —               |
| [ж]                                           | —            | —              | —               |
| [к]                                           | —            | —              | —               |
| [қ]                                           | —            | —              | —               |
| [л][л']                                       | —            | —              | —               |
| [р][р']                                       | —            | —              | —               |
| Буын қатары                                   |              |                |                 |
| па-ба                                         | —            | —              | —               |
| та-да                                         | —            | —              | —               |
| қа-ға                                         | —            | —              | —               |
| па-па-ба                                      | —            | —              | —               |
| та-да-та                                      | —            | —              | —               |

Сөйлеу қорытындысы:

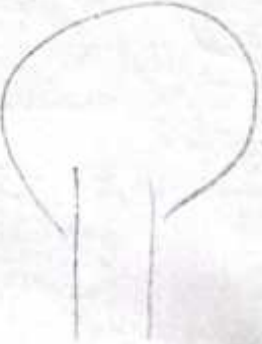
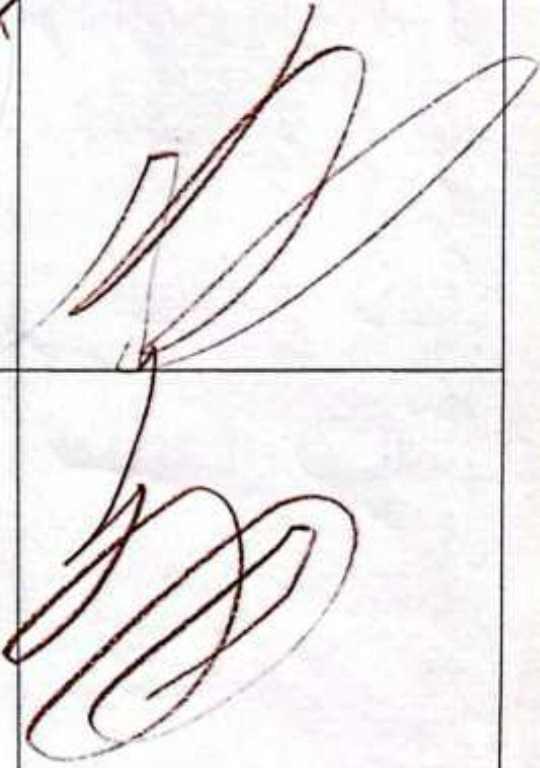
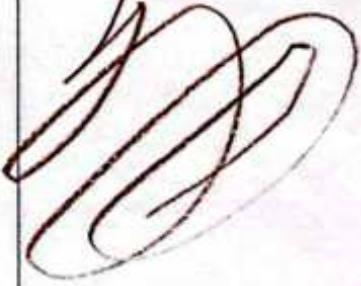
Сөйлеу тілі қалыптасуда. Жұқауды орындамайды.  
түсініксіз толық қалыптаспаған.  
Алғашқы сөз қатары қалыптаспаған.  
Қарапайым таңымалы сөзді қыры жоқ.  
Зердеуді қалыптасқан сөздері.  
Қайтадан сөйлеу тілі қалыптасқан.

### I жарты жылдыққа

Сөйлеуді түсінуін дамыту, қаралайтын нұсқауларды орындауға үйрету;  
 Пассивті және активті сөздің керініс қалыптастыру;  
 Заттарды, әрекеттерді сурет арқылы тануын дамыту;  
 Әрекетке еліктеу бағдарымен қалыптастыру;  
 Әртүрлі нұсқаулар арқылы дамытуға арналған жаттықтырулар жүргізу;  
 Танып-білім алу процесін түсініп түрде жүргізу;  
 Сөзін айтқы, еліктеу бағдарымен қалыптастыру;  
 Бейнесіз құрылымдар қалыптастыру;  
 Бейнесіз сөйлеуге алғашқы қарамау жасау;  
 Мимика, вокализацияны дамыту;  
 Жалпы және жеке мотормиканы дамыту;  
 Әрбір дыбыстардың қызы:  
 [о], [у], [а], [ә], [и], [й], [э], [ө], [я] дауысты дыбыстарын  
 қызы және мимикаландыру;  
 [м], [н], [п], [б], [ғ], [к], [ш], [щ], [с], [з], [ж], [р]  
 дауыссыз дыбыстарын қызы және мимикаландыру.

### II жарты жылдыққа

- Баламның сөйлеуді қабылдау деңгейін жеңілді түрде дамыту;
- Жерімен нұсқауларды түсіну және орындау қабілетін  
 бітірер қалыптастыру;
- Еліктеу арқылы дыбыстың реакцияларын білдіріңіз, дамыту;
- Адамның қалыптасуының құрылымдарды қарапайым  
 деңгейде қалыптастыру;
- Қалыптасуының дауыстарын дамыту және қалыптас-  
 тастыру.
- Танып-білім алу дұрыс бағытта дамыту, сөйлеуде дұрыс  
 тоқталу алу техникаларын қолдануға үйрету;
- Жол сауықтарынның жеңілдімен біріктіріп әрекетін  
 жеке мотормиканы дамыту;
- Фенематиканың естіу қабілетін өсітіріңіз;
- Сөздің керініс қаралайтын арнайы тану нәтижесінде кеңейту  
 және дамыту;
- Дыбыс теңестіру және сөйлеу темінің бағытау, жетілеу  
 қабілетін қалыптастыру;
- Сөйлеу әрекетін білдіріңіз және арттыру;
- Сөйлеуді тұрақты қолдану бағдарымен қалыптастыру.

|                                                                                    | Бастапқы                                                                           | Аралық                                                                               | Қорытынды                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   |    |     |
|   |  |   |   |
|  |  |  |  |
|                                                                                    | Алғашқы келбеті                                                                    | Аралық келбеті                                                                       | Соңғы келбеті                                                                         |

## Сөйлеу картасы

Баланың аты-жөні Талим Хан

Туған күні 09.02.2021ж

Мекен-жайы Бөкенбай батыр 1315/49

Қай бала-бақпадан ауысты ПМПК

Ата-анасы туралы мәлімет:

Әкесі Белишов Талим Мурашович

Анасы Мурмаламбетова Асугуз Берікуз

Есту қабілеті жақсы

Зияты шалықрауы

ПМПК қорытындысы, ұсыныстар НОДА самостоятелно  
переводящийся ребенок. ЗТР. ОНР 1 уровень.

## Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а)жүктілік: I-ші жартысы,  
II-ші жартысы,босану қалай өтті тез

жүктілік барысында токсикоз болған.

б)3-жасқа дейін қандай аурумен ауырды: -

в) Баланың тамаққа тәбеті, ұйқысы, моторикасының дамуы (отыруы 1,5ж еңбектеуі  
- жүруі 3жас)

тәбеті жақсы, ұйқысы жақсы

г) Баланың сөйлеу қабілетінің ерте жетілуі

Үілдеуі: 5ай

Былдырлауы: Най

Алғашқы сөзі: 2,5жас

Фразалық тілі: 3жас

Тәрбиелеу шарттары (3-жасқа дейін қайда, кіммен тәрбиеленген ,сөйлеу ортасы)

қазақша ерте 2,5жасқа дейін үйде анасымен

2,5жастан 4жасқа дейін ПМПК орт-на барған

Баланың ойнауы және неге құмар? (баланы ойнауға, ертегі, әңгіме жаңылтпаш,  
өлең айтуға үйретті ме?) Көптермен ойындарға ұнатады

### Танымдық қызметінің деңгейі

| Сауалнама параметрлері                                | Жылдың басы                                | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------|-----------------|
| 1. Қабылдауы<br>Пошта жәшігі немесе<br>Сеген тақтасы  | 3 фигуралы<br>Алға тақтадан<br>құрап алады | орындайды      | орындайды       |
| 4 -5 бөліктен тұратын<br>қима суреттерді<br>құрастыру | құрастырмайды                              | құрастырмайды  | құрастырады     |
| Заттарды пішініне,<br>түстеріне қарай<br>топтастыру   | топтастырады                               | топтастырады   | топтастырады    |
| 2. Логикалық ойлауы<br>«Ойыншықты ал»                 | алмайды                                    | алады          | алады           |
| «Аз-көп» ұғымдары                                     | білмейді                                   | білмейді       | түсінеді        |
| 3. Өнімділік қызметі<br>Сурет салу                    |                                            |                |                 |
| Үй                                                    | салып алмайды                              | салып алмайды  | салып алмайды   |
| Ағаш                                                  | салып алмайды                              | салып алмайды  | салып алмайды   |
| Адам                                                  | салып алмайды                              | салып алмайды  | салып алмайды   |

### Сөйлеу мүшелерінің құрылысы мен қимыл қозғалысы

Ерні, тістері, тандайы, тілі (көлемі, тіл қозғалғыштығы), тіл асты желбезегі  
(қалыпты, қысқа)

Артикуляциялық аппараты қалыпты, бірақ жоғары  
тоңуы байқалады.

### Жалпы және ұсақ моторикасын тексеру

Жалпы моторикасына айқын бұзылмалар байқалады.  
Ұсақ моторикасы қалыптасуда, құрысу, бөліктері бар заттарды оң ерсімен ұстап алмайды.

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері  
(қарым-қатынасқа түсуі, назар аударуы, есте сақтауы, төзімділігі, жұмысқа қабілеті)  
Қарым-қатынасқа түсері, атына назар аударуы,  
есте сақтауы орташа деңгейде төмен.  
Жұмысқа қабілет деңгейі төмен.  
Төзімділік деңгейі орташа деңгейде.

Логопедиялық тексеру  
I. Сөйлеу қызметінің жағдайы

| Сауалнама параметрлері                       | Жылдың басы       | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|----------------------------------------------|-------------------|----------------|-----------------|
| 1. Сөз байланысы: Әңгіме.<br>Сенің атың кім? | айтамын           | айтамын        | айтамын         |
| Сенің жасың нешеде?                          | қолымен көрсетеді | айтамын        | айтамын         |
| Қандай ойыншықтарды жақсы көресің?           | айтамын           | айтамын        | айтамын         |
| Қандай жануарларды жақсы көресің?            | айтамын           | айтамын        | айтамын         |

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

| Сауалнама параметрлері                                          | Жылдың басы   | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|-----------------------------------------------------------------|---------------|----------------|-----------------|
| 1. Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру «Шәйнек сынып қалды». | құрастырмайды | құрай алмайды  | құрай алмайды   |
| 2. «Жаңбыр» сюжетті суреттері бойынша әңгіме құрастыру.         | құрастырады   | құрай алмайды  | құрай алмайды   |

III. Лексикалық-грамматикалық сөз қатары

| Сауалнама параметрлері              | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық    |
|-------------------------------------|-------------|----------------|--------------------|
| 1. «Мен көрсетемін, сен айт»        |             |                |                    |
| алма                                | + айтамын   | + білемес      | айтамын, анық емес |
| сәбіз                               | - білмейді  | + анық емес    | + анық емес        |
| кесе                                | - білмейді  | + анық емес    | +                  |
| пальто                              | - білмейді  | -              | +                  |
| мысық                               | + айтамын   | + анық емес    | +                  |
| сағат                               | + айтамын   | + анық емес    | +                  |
| машина                              | - білмейді  | + анық емес    | +                  |
| көмпіт                              | - білмейді  | -              | +                  |
| Бала өмірінде жиі кездесетін сөздер |             |                |                    |
| алмұрт                              | + біледі    | +              | +                  |
| жұмыртқа                            | - білмейді  | +              | +                  |
| кеме                                | - білмейді  | -              | +                  |
| өрік                                | - білмейді  | -              | -                  |
| кастрюль                            | + біледі    | +              | +                  |
| халат                               | - білмейді  | -              | -                  |
| тасбақа                             | - білмейді  | -              | +                  |
| сныр                                | + біледі    | +              | +                  |
| түлкі                               | + біледі    | +              | +                  |
| диван                               | - білмейді  | +              | +                  |
| аквариум                            | - білмейді  | -              | -                  |
| пияз                                | - білмейді  | +              | +                  |
| піл                                 | + біледі    | +              | +                  |
| ескерткіш                           | - білмейді  | -              | -                  |
| Жалпылай білу деңгейі               |             |                |                    |
| Ойыншықтар                          | - білмейді  | + біледі       | біледі             |
| Киімдер                             | + біледі    | біледі         | біледі             |
| Көкөністер                          | - білмейді  | білмейді       | біледі             |
| Етістікті сөздік                    |             |                |                    |
| тамақтандыруда                      | + біледі    | біледі         | біледі             |
| ойнап отыр                          | - білмейді  | біледі         | айтамын            |
| жуып жатыр                          | + айтамын   | біледі         | айтамын            |

|            |            |          |           |
|------------|------------|----------|-----------|
| билеп жүр  | - билмейді | білмейді | абі тағар |
| оқып отыр  | - билмейді | білмейді | біледі    |
| тігіп отыр | + біледі   | біледі   | білмейді  |

| Сауалнама параметрлері          | Жылдың басы     | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|---------------------------------|-----------------|----------------|-----------------|
| «Қарсы мәндес сөзді айт»        |                 |                |                 |
| Таза                            | - билмейді      | -              | - билмейді      |
| Ақ                              | + біледі        | +              | біледі          |
| Жуан                            | - билмейді      | -              | -               |
| Білік                           | - билмейді      | +              | +               |
| Үлкен                           | + біледі        | +              | +               |
| Көңілді                         | - билмейді      | -              | -               |
| «Ойыншықты жасыр»               |                 |                |                 |
| Көмекші есімдер туралы түсінігі |                 |                |                 |
| Машинаны қораптың ішіне жасыр   | - жасай алмайды | -              | жасқарады       |
| қораптың астына                 | - жасай алмайды | -              | жасқарады       |
| қораптың артына                 | жасай алмайды   | -              | орындайды       |
| қораптың үстіне                 | жасай алмайды   | -              | орындайды       |

#### IV. Морфологиялық сөз қатары

| Сауалнама параметрлері | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| «Біреу-біріңшеу»       |             |                |                 |
| Тиін                   | - билмейді  | -              | -               |
| Қуыршақ                | - билмейді  | -              | -               |
| Аңшы                   | - билмейді  | -              | -               |
| Өтеш                   | - билмейді  | -              | -               |
| Хат                    | - билмейді  | -              | -               |
| Ұя                     | - билмейді  | -              | -               |
| Дөңгелек               | - билмейді  | -              | -               |
| Тауық                  | - билмейді  | -              | -               |

#### V. Сөздің буындық құрылымы

| Сауалнама параметрлері            | Жылдың басы    | I жарты жылдық | II жарты жылдық  |
|-----------------------------------|----------------|----------------|------------------|
| «Менен кейін қайтала»             |                |                |                  |
| сағат                             | - қайталамайды | + анық емес    | қайталайды       |
| диван                             | - қайталамайды | -              | қайталайды       |
| лимон                             | - қайталамайды | -              | анық емес        |
| етік                              | - қайталамайды | -              | анық емес        |
| қасық                             | - қайталамайды | -              | анық емес        |
| қонжық                            | - қайталамайды | -              | анық емес        |
| доп                               | - қайталамайды | -              | анық емес        |
| пияз                              | - қайталамайды | -              | анық емес        |
| құлпынай                          | - қайталамайды | -              | анық емес        |
| ара                               | - қайталамайды | -              | анық емес        |
| тарак                             | - қайталамайды | -              | анық емес        |
| теледидар                         | - қайталамайды | -              | анық емес        |
| сыыр                              | - қайталамайды | -              | анық емес        |
| кемпіркосақ                       | - қайталамайды | -              | анық емес        |
| пышақ                             | - қайталамайды | -              | анық емес        |
| Сөйлемді қайтала                  |                |                |                  |
| Балалар аққала жасады.            | - қайталамайды | -              | қайталай алмайды |
| Бала көгершіндерді тамақтандырды. | - қайталамайды | -              | қайталамайды     |

# VI. Фонематикалық қабылдаудың жағдайы

| Сауалнама параметрлері         | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|--------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| 1. «Кім қалай дыбыс шығарады»: |             |                |                 |
| «му» - сныр                    | дыбыстайды  | білері         | білері          |
| «бе» - қой                     | білері      | білері         | білері          |
| «мяу» - мысық                  | дыбыстайды  | дыбыстайды     | дыбыстайды      |
| 2. «Суретті көрсет»            |             |                |                 |
| Қол-жол                        | көрсетері   | көрсетері      | көрсетері       |
| Қала-дала                      | көрсетері   | көрсетері      | көрсетері       |
| Бас-кас                        | көрсетері   | көрсетері      | көрсетері       |
| Сары-тары                      | көрсетері   | көрсетері      | көрсетері       |
| Жеке дыбыстарды айту           |             |                |                 |
| [а]                            | +           | +              | +               |
| [ә]                            | +           | +              | +               |
| [о]                            | -           | +              | +               |
| [у]                            | -           | +              | +               |
| [ы]                            | +           | +              | +               |
| [і]                            | -           | -              | +               |
| [ү]                            | -           | -              | -               |
| [ү]                            | +           | +              | +               |
| [н]                            | +           | +              | +               |
| [л]                            | +           | +              | +               |
| [б]                            | +           | +              | +               |
| [г]                            | -           | -              | -               |
| [г]                            | -           | +              | +               |
| [м]                            | -           | +              | +               |
| [н]                            | -           | -              | -               |
| [с][с']                        | -           | -              | +               |
| [з][з']                        | -           | -              | -               |
| [ш]                            | -           | -              | -               |
| [ж]                            | -           | -              | -               |
| [к]                            | -           | -              | -               |
| [к]                            | -           | -              | -               |
| [л][л']                        | -           | -              | -               |
| [р][р']                        | -           | -              | -               |
| Буын қатары                    |             |                |                 |
| па-ба                          | +           | +              | +               |
| та-да                          | +           | +              | +               |
| ка-га                          | +           | +              | +               |
| па-па-ба                       | +           | +              | +               |
| та-да-та                       | +           | +              | +               |

Сөйлеу қорытындысы:

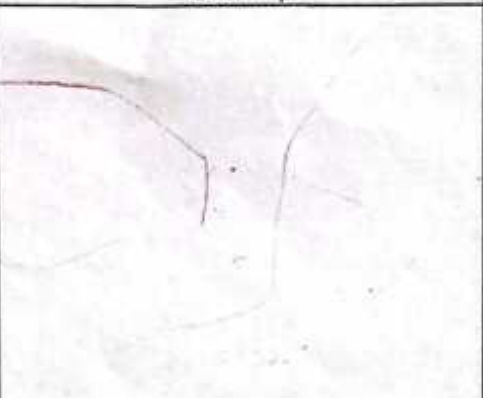
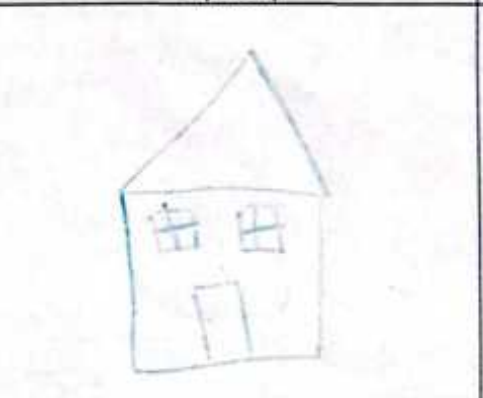
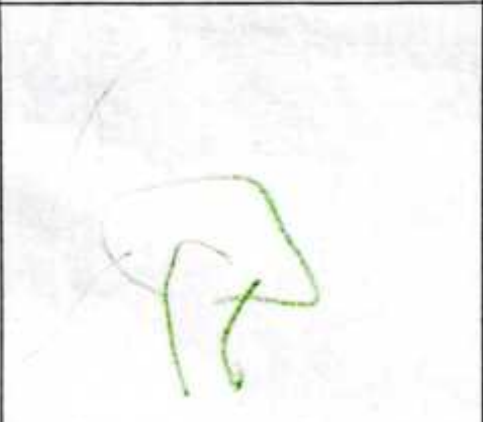
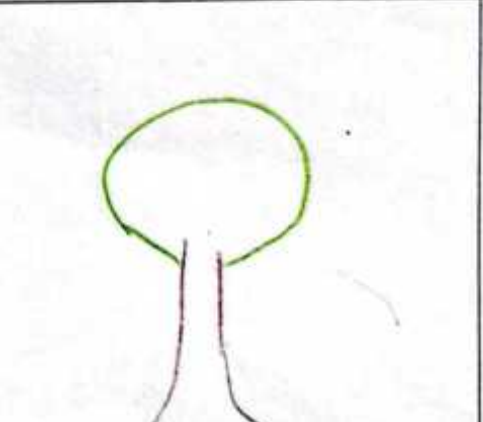
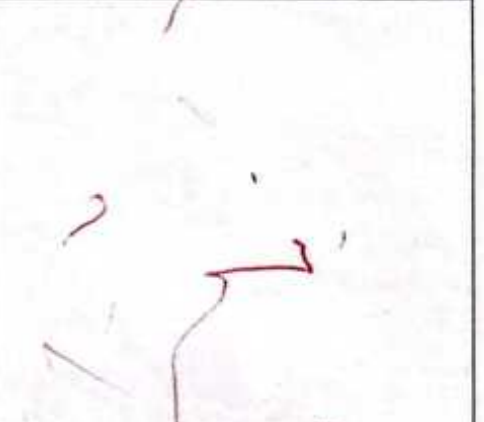
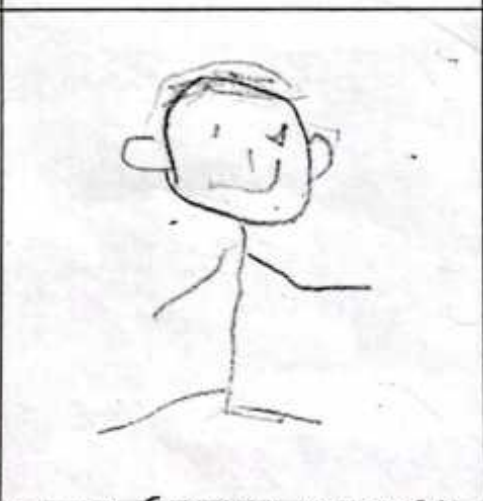
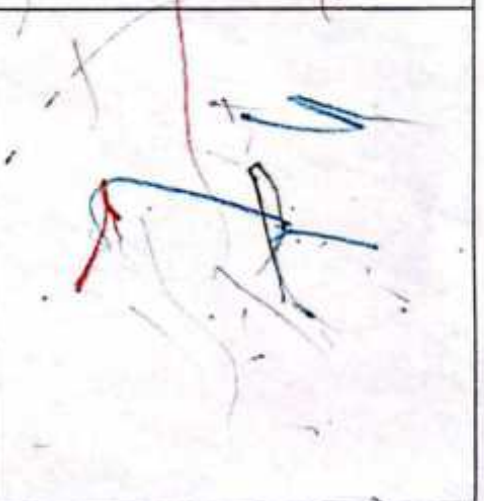
Сөйлеу тілі қалыптасуда. Артикуляцияны аппараттың жоғарғы және төменгі жағы қозғалып отырып, тілдің ортаңғы бөлігімен бірге қозғалып отырады. Звуктардың атауларының көбін біледі. Жалпылықтың сөйлеу тілі қалыптаспай, енді қалыптасуда. Шығарушылық сөз қатары қалыптаспай, енді қалыптасуда. Түркіз шығарушылық қалыптасуда. Жалпылықтың көбін дыбысталады. Жалпылықтың көбін дыбысталады.

### I жарты жылдыққа

- Баламның сөйлеуді түсіну деңгейін сақтап отырып, күрделенген нұсқаларды қабылдау қабілетін дамыту;
- Есте сақтау және орындау дағдыларын дамытатындық;
- Сөйлеу белсенділігін арттыру арқылы лексика-грамматикалық құрылымдарды дамытатындық;
- Түрліше сөздерді белсенді пайдалану аясын кеңейту арқылы сөздік қорын дамыту;
- Қарапайым сөз тіркестері негізінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамытатындық;
- Сөздерді дұрыс байланыстыру арқылы лексика-грамматикалық құрылымдарды дамытатындық;
- Дыбыстар мен буындарды дұрыс айту қабілетін жетілдіру;
- Фонематикалық қабылдауды дамыту арқылы дыбыстарды ажырату қабілетін жетілдіру;
- Сөйлеу тапқырлық дамытатындық арқылы сөйлеу процесінің сапасын жақсарту;
- Дыбыстың және дауысты дыбыстарды қоя буында, сөзде мағымдандыру.

### II жарты жылдыққа

- Әрқайсы жағдайлар арқылы текне алуға реттеу және жақсарту;
- Саусақ жағдайларын мен ұсақ жемістер арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту;
- Қол-қол қорықандықпен жетілдіру арқылы жаппай сөйлеу белсенділігін арттыру;
- Қосқа мүйіздер мен сөз тіркестерін есте сақтау қабілетін біртіндеп дамыту;
- Жекелеген дыбыстарды қоя, мағымдандыру.
- [i], [y] дыбыс қоя, мағымдандыру.
- [ɛ], [ɨ] дыбыс қоя, мағымдандыру.
- [e], [ɛ], [æ], [ɪ], [ʊ], [ɔ], [ɑ], [ɤ], [ɜ], [ɹ] дыбыстарын қоя, буында, сөзде, сөздерде мағымдандыру.
- Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.
- Фонематикалық қабылдауды жетілдіру;
- Жіптермен тапқырлық.
- Сөздердің лексика-грамматикалық құрылыммен тапқырлық.

|                                                                                    | Бастапқы                                                                            | Аралық                                                                               | Қорытынды                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    |    |    |
|   |   |   |   |
|  |  |  |  |

және баланың қолымен  
жауап отырғы.

## Сөйлеу картасы

Баланың аты-жөні Мирамбек Ясина

Туған күні 16.04.2021

Мекен-жайы 11 кл 74

Қай бала-бақшадан ауысты -

Ата-анасы туралы мәлімет:

Әкесі Түлембай Мирас Мирамбекұлы

Анасы Түлембай Азғара Түлембайқызы

Есту қабілеті орташа

Зияты тураусыз, мимикасы

ПМПК қорытындысы, ұсыныстар ЖОРД: самостоятельно

перевыполняющий ребенка. Легкие нарушения  
интеллекта. ОНР I уровня.

## Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а)жүктілік: I-ші жартысы,

II-ші жартысы,босану қалай өтті токсикоз, босану терен

б)3-жасқа дейін қандай аурумен ауырды: мнм видн гипертермией

в) Баланың тамаққа тәбеті, ұйқысы, моторикасының дамуы (отыруы бай? еңбектеуі — жүруі 3 жас)

г) Баланың сөйлеу қабілетінің ерте жетілуі

Үілдеуі: 2 жас

Былдырлауы: 2 жас

Алғашқы сөзі: —

Фразалық тілі: —

Тәрбиелеу шарттары (3-жасқа дейін қайда, кіммен тәрбиеленген ,сөйлеу ортасы)

анасы мен жесімен бірге тәрбиеленген

Баланың ойнауы және неге құмар? (баланы ойнауға, ертегі, әңгіме жаңылтпаш, өлең айтуға үйретті ме?) құмырамен ойнайды, аулаға ойнау

**Танымдық қызметінің деңгейі**

| Сауалнама параметрлері                                | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|-------------------------------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| 1. Қабылдауы<br>Пошта жәшігі немесе<br>Сеген тақтасы  |             |                | орындамайды     |
| 4 -5 бөліктен тұратын<br>кима суреттерді<br>құрастыру |             |                | орындамайды     |
| Заттарды пішініне,<br>түстеріне қарай<br>топтастыру   |             |                | орындамайды     |
| 2. Логикалық ойлауы<br>«Ойыншықты ал»                 |             |                | алмайды         |
| «Аз-көп» ұғымдары                                     |             |                | білмейді        |
| 3. Өнімділік қызметі<br>Сурет салу                    |             |                |                 |
| Үй                                                    |             |                | салмайды        |
| Ағаш                                                  |             |                | салмайды        |
| Адам                                                  |             |                | салмайды.       |

**Сөйлеу мүшелерінің құрылысы мен қимыл қозғалысы**

Ерні, тістері, таңдайы, тілі(көлемі, тіл қозғалғыштығы), тіл асты желбезегі  
(калыпты, қысқа)

Артикуляцияның аппаратының құрылымы қалыпты,  
бірақ қозғалыстары жеткілікті емес,  
артикуляцияның жетілдіруді орындамайды. Жоғарғы  
тонус бағдалады.

**Жалпы және ұсақ моторикасын тексеру**

Бала өзінен қозғалуға қабілетті, ауыспалы бауыр-  
ларын жеткілікті. Жалпы моторикасы орташа деңгейде.  
Ұсақ моторикасы төмен деңгейде, саусақ жинауының  
деңгейі төмен.

**Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері**

(қарым-қатынасқа түсуі, назар аударуы, есте сақтауы, төзімділігі, жұмысқа қабілеті)

Баламен зейіні тұрақсыз. Ғабырау деңгейі  
төмен, назар аудару жеткілікті. Есте сақтау  
қабілеті төмен. Ойлау қабілеті төмен.  
Жұмысқа қабілеті төмен деңгейде.

Логопедиялық тексеру  
I. Сөйлеу қызметінің жағдайы

| Сауалнама параметрлері                    | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|-------------------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| 1. Сөз байланысы: Әңгіме. Сенің атың кім? |             |                | айтпайды        |
| Сенің жасың нешеде?                       |             |                | айтпайды        |
| Қандай ойыншықтарды жақсы көресің?        |             |                | айтпайды        |
| Қандай жануарларды жақсы көресің?         |             |                | айтпайды        |

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

| Сауалнама параметрлері                                          | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|-----------------------------------------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| 1. Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру «Шәйнек сынып қалды». |             |                | құрастырмайды   |
| 2. «Жаңбыр» сюжетті суреттері бойынша әңгіме құрастыру.         |             |                | құрастырмайды   |

III. Лексикалық-грамматикалық сөз қатары

| Сауалнама параметрлері              | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|-------------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| 1. «Мен көрсетемін, сен айт»        |             |                | айтпайды        |
| алма                                |             |                | айтпайды        |
| сәбіз                               |             |                | айтпайды        |
| кесе                                |             |                | айтпайды        |
| пальто                              |             |                | айтпайды        |
| мысық                               |             |                | айтпайды        |
| сағат                               |             |                | айтпайды        |
| машинна                             |             |                | айтпайды        |
| кәмпірт                             |             |                | айтпайды        |
| Бала өмірінде жиі кездесетін сөздер |             |                |                 |
| алмұрт                              |             |                | айтпайды        |
| жұмыртқа                            |             |                | айтпайды        |
| кеме                                |             |                | айтпайды        |
| өрік                                |             |                | айтпайды        |
| кастрюль                            |             |                | айтпайды        |
| халат                               |             |                | айтпайды        |
| тасбақа                             |             |                | айтпайды        |
| сныр                                |             |                | айтпайды        |
| түлкі                               |             |                | айтпайды        |
| диван                               |             |                | айтпайды        |
| аквариум                            |             |                | айтпайды        |
| пияз                                |             |                | айтпайды        |
| піл                                 |             |                | айтпайды        |
| ескерткіш                           |             |                | айтпайды        |
| Жалпылай білу деңгейі               |             |                |                 |
| Ойыншықтар                          |             |                | білмейді        |
| Киімдер                             |             |                | білмейді        |
| Көкөністер                          |             |                | білмейді        |
| Етістікті сөздік                    |             |                |                 |
| тамақтандыруда                      |             |                | айтпайды        |
| ойнап отыр                          |             |                | айтпайды        |
| жуып жатыр                          |             |                | айтпайды        |

|            |  |  |          |
|------------|--|--|----------|
| билеп жүр  |  |  | айтпайды |
| оқып отыр  |  |  | айтпайды |
| тігіп отыр |  |  | айтпайды |

| Сауалнама параметрлері                                                                | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| «Қарсы мәндес сөзді айт»<br>Таза                                                      |             |                | —               |
| Ақ                                                                                    |             |                | —               |
| Жуан                                                                                  |             |                | —               |
| Биік                                                                                  |             |                | —               |
| Үлкен                                                                                 |             |                | —               |
| Көңілді                                                                               |             |                | —               |
| «Ойыншықты жасыр»<br>Көмекші есімдер туралы түсінігі<br>Машинаны қораптың ішіне жасыр |             |                | орындамайды     |
| қораптың астына                                                                       |             |                | орындамайды     |
| қораптың артына                                                                       |             |                | орындамайды     |
| қораптың үстіне                                                                       |             |                | орындамайды     |

#### IV.Морфологиялық сөз қатары

| Сауалнама параметрлері   | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|--------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| «Біреу-бірнешеу»<br>Тіін |             |                | —               |
| Қуыршақ                  |             |                | —               |
| Аншы                     |             |                | —               |
| Өтеш                     |             |                | —               |
| Хат                      |             |                | —               |
| Ұя                       |             |                | —               |
| Дөңгелек                 |             |                | —               |
| Тауық                    |             |                | —               |

#### V. Сөздің буындық құрылымы

| Сауалнама параметрлері                     | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|--------------------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| «Менен кейін қайтала»<br>сағат             |             |                | қайталамайды    |
| диван                                      |             |                | қайталамайды    |
| лимон                                      |             |                | қайталамайды    |
| етік                                       |             |                | қайталамайды    |
| қасық                                      |             |                | қайталамайды    |
| қонжық                                     |             |                | қайталамайды    |
| доп                                        |             |                | қайталамайды    |
| пияз                                       |             |                | қайталамайды    |
| құлпынай                                   |             |                | қайталамайды    |
| ара                                        |             |                | қайталамайды    |
| тарак                                      |             |                | қайталамайды    |
| теледидар                                  |             |                | қайталамайды    |
| сыыр                                       |             |                | қайталамайды    |
| кемпіркосақ                                |             |                | қайталамайды    |
| пышақ                                      |             |                | қайталамайды    |
| Сөйлемді қайтала<br>Балалар аққала жасады. |             |                | қайталамайды    |
| Бала көгершіндерді тамақтандырды.          |             |                | қайталамайды    |

## VI. Фонематикалық қабылдаудың жағдайы

| Сауалнама параметрлері                        | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|-----------------------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| 1. «Кім қалай дыбыс шығарады»:<br>«му» - сыыр |             |                | дыбысталады     |
| «бе» - қой                                    |             |                | дыбысталады     |
| «мяу» - мысық                                 |             |                | дыбысталады     |
| 2. «Суретті көрсет»<br>Қол-жол                |             |                | көрсетпейді     |
| Қала-дала                                     |             |                | көрсетпейді     |
| Бас-қас                                       |             |                | көрсетпейді     |
| Сары-тары                                     |             |                | көрсетпейді     |
| Жеке дыбыстарды айту                          |             |                |                 |
| [a]                                           |             |                | -               |
| [ə]                                           |             |                | -               |
| [o]                                           |             |                | -               |
| [y]                                           |             |                | -               |
| [ы]                                           |             |                | -               |
| [i]                                           |             |                | -               |
| [ү]                                           |             |                | -               |
| [ұ]                                           |             |                | -               |
| [и]                                           |             |                | -               |
| [д]                                           |             |                | -               |
| [б]                                           |             |                | -               |
| [г]                                           |             |                | -               |
| [ґ]                                           |             |                | -               |
| [м]                                           |             |                | -               |
| [н]                                           |             |                | -               |
| [с][с']                                       |             |                | -               |
| [з][з']                                       |             |                | -               |
| [ш]                                           |             |                | -               |
| [ж]                                           |             |                | -               |
| [к]                                           |             |                | -               |
| [қ]                                           |             |                | -               |
| [л][л']                                       |             |                | -               |
| [р][р']                                       |             |                | -               |
| Буын қатары                                   |             |                |                 |
| па-ба                                         |             |                | -               |
| та-да                                         |             |                | -               |
| қа-ға                                         |             |                | -               |
| па-па-ба                                      |             |                | -               |
| та-да-та                                      |             |                | -               |

Сөйлеу қорытындысы:

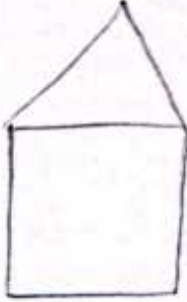
Барла нүсрә сөйлемеңгі. Түсікігі қалыптаспаған-  
дүктан нұғдауды шығарады.  
Алғашқы-үлгі-латиналық жүйемен қалыптаспаған,  
келісетін дыбыстарды дыбысталады.  
сөздерді қайталайды.  
фонетика-фонематикалық тарап қалыптаспаған.

## І жарты жылдыққа

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

## II жарты жылдыкка

Балаанык сойлеуді бабырау деудейін кешенді түрде дамыту;  
Берікк нускауларды түсіну және орындау бабылетін бүтінден дамытастыру;  
Білетіну арқылы дыбыстың реакцияларын белсендіру;  
Мелікә - грамматикалық дүрнішардын қарапайым деңгейде дамытастыру;  
Жыныс алын дүрес бабытта дамыту, сойлеуде дүрес тоныс алу техникаларын қолданудың үйрету;  
Бол сауағтарынның илемділігін арттыру  
Арттыру арқылы нсаз моторикасын дамыту;  
Фонематикалық есту бабылетін дамыту;  
Жеке дыбыстарды табу:  
[a], [o], [y], [e], [i], [u], [y] дауысты дыбыстарын табу;  
[g], [d], [m], [n], [p], [b], [k], [t], [s], [z], [c], [w], [v], [l], [r] дауыссыз дыбыстарын табу, машинистандарың жауаптарын таурызу.

|                                                                                    | Бастапқы | Аралық | Қорытынды                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|    |          |        |   |
|   |          |        |   |
|  |          |        |  |

қолмен қалаймен  
(қолмен ұстап сағаты)

## Сөйлеу картасы

Баланың аты-жөні Мажмакова Айзере

Туған күні 25.03.2020

Мекен-жайы Московская 144

Қай бала-бақшадан ауысты \_\_\_\_\_

Ата-анасы туралы мәлімет:

Әкесі Мараков Берик Мажмакович

Анасы Мажмакова Жүгіем Орынбасаровна

Есту қабілеті жақсы

Зияты машықталды

ПМПК қорытындысы, ұсыныстар Ребенок с ООП.

ИООА (старшая самостоятельная ходьба)

ОНР 1-2 уровня. Стертая форма двукратная.

ЗТР?

## Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: І-ші жартысы, ІІ-ші жартысы, босану қалай өтті норм

б) 3-жасқа дейін қандай аурумен ауырды: ешқандай

в) Баланың тамаққа тәбеті, ұйқысы, моторикасының дамуы (отыруы бай еңбектеуі бай жүруі бай)

г) Баланың сөйлеу қабілетінің ерте жетілуі

Үілдеуі: 4-6 ай

Былдырлауы: бай

Алғашқы сөзі: тас

Фразалық тілі: 1 жас

Тәрбиелеу шарттары (3-жасқа дейін қайда, кіммен тәрбиеленген, сөйлеу ортасы) қарақша, аяғы, аяла - анасымен

Баланың ойнауы және неге құмар? (баланы ойнауға, ертегі, әңгіме жаңылтпаш, олең айтуға үйретті ме?) ертегі тыңдау, құрмаштармен ойнау, би билеу.

### Танымдық қызметінің деңгейі

| Сауалнама параметрлері                                   | Жылдың басы      | I жарты жылдық     | II жарты жылдық       |
|----------------------------------------------------------|------------------|--------------------|-----------------------|
| <b>1. Қабылдауы</b><br>Пошта жәшігі немесе Сеген тақтасы | жасап алады      | орындайды          | орындайды             |
| 4 -5 бөліктен тұратын кима суреттерді құрастыру          | құрастырады      | құрастырады        | орындайды             |
| Заттарды пішініне, түстеріне қарай топтастыру            | топтастыра алады | топтастыра алады   | топтастырады          |
| <b>2. Логикалық ойлауы</b><br>«Ойыншықты ал»             | алады            | алады              | алады                 |
| «Аз-көп» ұғымдары                                        | біледі           | біледі             | біледі                |
| <b>3. Өнімділік қызметі</b><br>Сурет салу                |                  |                    |                       |
| Үй                                                       | сала айналады    | 9 бетінен бастайды | 9 ойыншық салып алады |
| Ағаш                                                     | сала айналады    | салары.            | салары                |
| Адам                                                     | сала айналады    | салады             | салары                |

### Сөйлеу мүшелерінің құрылысы мен қимыл қозғалысы

Ерні, тістері, таңдайы, тілі(көлемі, тіл қозғалғыштығы), тіл асты желбезегі (калыпты, қысқа)

ерні қалыпты, тістері қалыпты, таңдайы қалыпты  
тілі орташа көлемді, тіл қозғалғыштығы орташа  
дан төмен, тіл асты желбезегі ұсақ

### Жалпы және ұсақ моторикасын тексеру

жалпы және ұсақ моторикасын қалыптасуға.

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынасқа түсуі, назар аударуы, есте сақтауы, төзімділігі, жұмысқа қабілеті)

қарым-қатынасқа түсуі, назар аударуы  
эмоционалды көңіл - күйіне байланысты;

Логопедиялық тексеру  
I. Сөйлеу қызметінің жағдайы

| Сауалнама параметрлері                       | Жылдың басы        | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|----------------------------------------------|--------------------|----------------|-----------------|
| 1. Сөз байланысы: Әңгіме.<br>Сенің атың кім? | айтады             | айтады         | айтады          |
| Сенің жасың нешеде?                          | айтады             | айтады         | айтады          |
| Қандай ойыншықтарды жақсы көресің?           | кукла...<br>айтады | айтады         | айтады          |
| Қандай жануарларды жақсы көресің?            | айтады (ат)        | айтады         | айтады          |

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

| Сауалнама параметрлері                                          | Жылдың басы                             | I жарты жылдық                      | II жарты жылдық           |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| 1. Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру «Шәйнек сынып қалды». | суретке сәйкес<br>бүл арқын құрастырады | көмекпен<br>құрастырады             | көмекпен құрас-<br>тырады |
| 2. «Жаңбыр» сюжетті суреттері бойынша әңгіме құрастыру.         | суретке сәйкес<br>арқын құрастырады     | суретке сәйкес<br>арқын құрастырады | көмекпен құрас-<br>тырады |

III. Лексикалық-грамматикалық сөз қатары

| Сауалнама параметрлері              | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|-------------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| 1. «Мен көрсетемін, сен айт»        |             |                |                 |
| алма                                | айтады      | айтады         | +               |
| сәбіз                               | айтады      | айтады         | +               |
| кесе                                | айтады      | айтады         | +               |
| пальто                              | -           | -              | +               |
| мысық                               | айтады      | айтады         | +               |
| сағат                               | айтады      | айтады         | +               |
| машина                              | айтады      | айтады         | +               |
| көмпит                              | айтады      | айтады         | +               |
| Бада өмірінде жиі кездесетін сөздер |             |                |                 |
| алмұрт                              | айтады      | +              | +               |
| жұмыртқа                            | + айтады    | +              | +               |
| кеме                                | - білмейді  | +              | +               |
| өрік                                | - білмейді  | +              | +               |
| кастрюль                            | - білмейді  | -              | +               |
| халат                               | + айтады    | +              | +               |
| тасбақа                             | - білмейді  | +              | +               |
| сныр                                | + айтады    | +              | +               |
| түлкі                               | - білмейді  | -              | +               |
| диван                               | + айтады    | +              | +               |
| аквариум                            | - білмейді  | -              | +               |
| пияз                                | + айтады    | +              | +               |
| піл                                 | + айтады    | +              | +               |
| ескерткіш                           | - білмейді  | -              | -               |
| Жалпылай білу деңгейі               |             |                |                 |
| Ойыншықтар                          | + айтады    | біледі         | біледі          |
| Киімдер                             | - білмейді  | біледі         | біледі          |
| Көкөністер                          | - білмейді  | біледі         | біледі          |
| Етістікті сөздік                    |             |                |                 |
| тамақтандыруда                      | + айтады    | айтады         | біледі          |
| ойнап отыр                          | + айтады    | айтады         | біледі          |
| жуып жатыр                          | + айтады    | айтады         | біледі          |

|            |            |          |        |
|------------|------------|----------|--------|
| билеп жүр  | - айтпайды | айтады + | біледі |
| оқып отыр  | + айтады   | +        | біледі |
| тігіп отыр | - айтпайды | айтпеді  | біледі |

| Сауалнама параметрлері          | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|---------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| «Қарсы мәндес сөзді айт»        |             |                |                 |
| Таза                            | - айтпайды  | айтады         | біледі          |
| Ақ                              | + айтады    | айтады         | біледі          |
| Жуан                            | - айтпайды  | -              | - білмейді      |
| Біік                            | - айтпайды  | -              | біледі          |
| Үлкен                           | + айтады    | айтады         | біледі          |
| Көңілді                         | - айтпайды  | айтады         | біледі          |
| «Ойыншықты жасыр»               |             |                |                 |
| Комекші есімдер туралы түсінігі | қоянды      | орындайды      | орындайды       |
| Машинаны қораптың ішіне жасыр   | қоянды      | орындайды      | орындайды       |
| қораптың астына                 | қоянды      | орындайды      | орындайды       |
| қораптың артына                 | қоянды      | орындайды      | орындайды       |
| қораптың үстіне                 | қоянды      | орындайды      | орындайды       |

#### IV.Морфологиялық сөз қатары

| Сауалнама параметрлері | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық    |
|------------------------|-------------|----------------|--------------------|
| «Біреу-біріңшеу»       |             |                |                    |
| Тиін                   | - білмейді  | -              | қашықпен<br>айтады |
| Қуыршақ                | - білмейді  | -              | айтады             |
| Аңшы                   | - білмейді  | -              | айтады             |
| Әтеш                   | - білмейді  | -              | айтады             |
| Хат                    | - білмейді  | -              | айтады             |
| Ұя                     | - білмейді  | -              | айтады             |
| Дөңгелек               | - білмейді  | -              | айтады             |
| Тауық                  | - білмейді  | -              | айтады             |

#### V. Сөздің буындық құрылымы

| Сауалнама параметрлері            | Жылдың басы    | I жарты жылдық | II жарты жылдық     |
|-----------------------------------|----------------|----------------|---------------------|
| «Менен кейін қайтала»             |                |                |                     |
| сағат                             | анық емес      | қайталайды     | қайталайды          |
| диван                             | - қайталамайды | қайталайды     | қайталайды          |
| лимон                             | - қайталамайды | +              | қайталайды          |
| етік                              | анық           | +              | қайталайды          |
| қасық                             | - қайталамайды | +              | қайталайды          |
| қонжық                            | - қайталамайды | +              | қайталайды          |
| доп                               | анық           | +              | +                   |
| пияз                              | қайталамайды   | +              | +                   |
| құлпынай                          | қайталамайды   | +              | +                   |
| ара                               | қайталамайды   | анық емес      | + ЕРЗД/от анық емес |
| тарак                             | қайталамайды   | +              | +                   |
| теледидар                         | қайталамайды   | +              | +                   |
| сыыр                              | қайталамайды   | +              | +                   |
| кемпіркосақ                       | қайталамайды   | + анық емес    | +                   |
| пышақ                             | қайталамайды   | +              | +                   |
| Сөйлемді қайтала                  |                |                |                     |
| Балалар аққала жасады.            | анық емес      | қайталайды     | қайталайды          |
| Бала көгершіндерді тамақтандырды. | анық емес      | қайталайды     | қайталайды          |

# VI. Фонематикалық қабылдаудың жағдайы

| Сауалнама параметрлері         | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|--------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| 1. «Кім қалай дыбыс шығарады»: |             |                |                 |
| «мү» - сныр                    | білері      | дыбыстайды     | дыбыстайды      |
| «бе» - кой                     | дыбыстайды  | дыбыстайды     | дыбыстайды      |
| «мәу» - мысық                  | дыбыстайды  | дыбыстайды     | дыбыстайды      |
| 2. «Суретті көрсет»            |             |                |                 |
| Қол-жол                        | көрсетеді   | көрсетеді      | көрсетеді       |
| Қала-дала                      | көрсетеді   | көрсетеді      | көрсетеді       |
| Бас-қас                        | көрсетеді   | көрсетеді      | көрсетеді       |
| Сары-тары                      | көрсетеді   | көрсетеді      | көрсетеді       |
| Жеке дыбыстарды айту           |             |                |                 |
| [а]                            | +           | +              | +               |
| [ә]                            | +           | +              | +               |
| [о]                            | +           | +              | +               |
| [у]                            | +           | +              | +               |
| [ы]                            | +           | +              | +               |
| [і]                            | +           | +              | +               |
| [ү]                            | +           | +              | +               |
| [ұ]                            | +           | +              | +               |
| [н]                            | +           | +              | +               |
| [л]                            | +           | +              | +               |
| [б]                            | +           | +              | +               |
| [г]                            | -           | -              | -               |
| [ғ]                            | -           | +              | +               |
| [м]                            | -           | -              | +               |
| [н]                            | +           | +              | +               |
| [с][с']                        | -           | -              | +               |
| [з][з']                        | -           | -              | +               |
| [ш]                            | -           | -              | -               |
| [ж]                            | -           | +              | +               |
| [к]                            | -           | -              | +               |
| [қ]                            | -           | -              | +               |
| [л][л']                        | -           | -              | -               |
| [р][р']                        | -           | -              | -               |
| Буын қатары                    |             |                |                 |
| па-ба                          | +           | +              | +               |
| та-да                          | +           | +              | +               |
| қа-ға                          | +           | +              | +               |
| па-па-ба                       | +           | +              | +               |
| та-да-та                       | +           | +              | +               |

Сөйлеу қорытындысы:

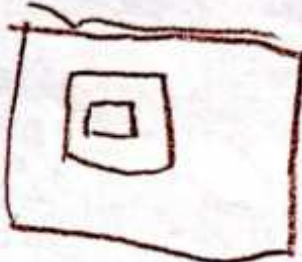
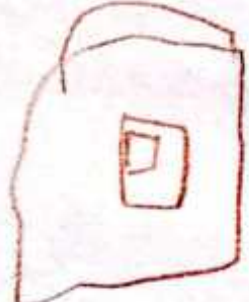
Сөйлеу тілі дамып кетуде, жазарға текше байқалады.  
Фонематикалық - фонематикалық қабылдау жағдайы  
орталық.  
Жеке дыбыстарды айтуға бұйықтықтар  
байқалады.  
Алдыңғы сөз қатарының дамуы орташа.  
Морфологиялық сөз қатары дамып кетуде.

## І жарты жылдыкка

- Жактыңдык және есту түйсіктерін дамыту.
- Әбестің асырату және формалатиланың қабырауды жетілдіру.
- Қол, есту арқыны түйсіну қабілетін дамыту.
- Зейінін шоғырландырудың арттыру, назар тұрақтылығын беліту.
- Балаңның соғылуы түйсіну деңгейін сағытты өткізіп, күрделімен күрделілерден талың қабырау және орныдау қабілетін дамыту.
- Қарапайым және кеңейтілген нұсқалардан таңдау, есте сақтау және түйсіні өрнектей бағдыларын қалыптастыру;
- Соғылу белендірілісін арттыру арқынд қарым-қатынасқа еркін түсу қажеттілігін дамыту.
- Тұраңдықты және тағырдықты соғырды белсенді қарау арқыны соғыдык қарын кеңейту және дамыту.
- Соғы тіркестері мен қысқа соғылындарды байланыстырып соғылу дағдыларын дамыту;
- Лексика-грамматикалық құрылымдарды дамыту;
- Тыңғы алу осаттықтарын қарау арқыны соғылуың аңғыттылығы мен тұрақтылығын дамыту
- Дағыстың дыбыстарды қол, машиналармен;
- Дағыстың дыбыстарды қол, машиналармен.

## II жарты жылдыкка

- [illegible]

|                                                                                    | Бастапқы                                                                           | Аралық                                                                               | Қорытынды                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    |    |    |
|   |   |   |   |
|  |  |  |  |

## Сөйлеу картасы

Баланың аты-жөні Шарапов Амир

Туған күні 06.08.2021

Мекен-жайы Бр. Худяковск 202/12

Қай бала-бақшадан ауысты АМТК

Ата-анасы туралы мәлімет:

Әкесі Шарапов Мурат Тобенович

Анасы Шарапова Альмира Кабратовна

Есту қабілеті орташа

Зияты турақсыз

ПМПК қорытындысы, ұсыныстар ЖОДА в стадии соматостатической патологии. Трудности общения и социального взаимодействия. ЗПР. ОНР 1 уровня. Нарушения зрения.

## Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: I-ші жартысы,

II-ші жартысы, босану қалай өтті тез

3-босану

б) 3-жасқа дейін қандай аурумен ауырды: —

в) Баланың тамаққа тәбеті, ұйқысы, моторикасының дамуы (отыруы да еңбектеуі

да жүруі 1,5 жас

тәбеті жақсы, ұйқысы 1 мері.

г) Баланың сөйлеу қабілетінің ерте жетілуі

Үілдеуі: 6 ай

Былдырлауы: да

Алғашқы сөзі: 2 жас

Фразалық тілі: —

Тәрбиелеу шарттары (3-жасқа дейін қайда, кіммен тәрбиеленген, сөйлеу ортасы)

қбж, аяе аяемен

Баланың ойнауы және неге құмар? (баланы ойнауға, ертегі, әңгіме жаңылтпаш, өлең айтуға үйретті ме?) жеріне тартылған бағ

сүйек ойнауға ұнатпай.

### Танымдық қызметінің деңгейі

| Сауалнама параметрлері                                | Жылдың басы                     | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|-----------------|
| 1. Қабылдауы<br>Пошта жәшігі немесе<br>Сеген тақтасы  | тасаламайт                      | орындамайды    | орындамайды     |
| 4 -5 бөліктен тұратын<br>кима суреттерді<br>құрастыру | орындамайт                      | орындамайды    | орындамайды     |
| Заттарды пішініне,<br>түстеріне қарай<br>топтастыру   | құрастырмайды,<br>топтастырмайт | орындамайды    | орындамайды     |
| 2. Логикалық ойлауы<br>«Ойыншықты ал»                 | алмайды                         | алмайды        | алмайды         |
| «Аз-көп» ұғымдары                                     | білмейді                        | білмейді       | білмейді        |
| 3. Өнімділік қызметі<br>Сурет салу                    |                                 |                |                 |
| Үй                                                    | салмайды                        | салмайды       | салмайды        |
| Ағаш                                                  | салмайды                        | салмайды       | салмайды        |
| Адам                                                  | салмайды                        | салмайды       | салмайды        |

### Сөйлеу мүшелерінің құрылысы мен қимыл қозғалысы

Ерні, тістері, тандайы, тілі(көлемі, тіл қозғалғыштығы), тіл асты желбезегі  
(қалыпты, қысқа)

ерні, тісі, тағайындалған  
тіл асты желбезегі қысқа

### Жалпы және ұсақ моторикасын тексеру

жалпы және ұсақ моторикасына айқын бұзылмалар  
байқалады. Төмен қарайтын.

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері  
(қарым-қатынасқа түсуі, назар аударуы, есте сақтауы, төзімділігі, жұмысқа қабілеті)

қарым-қатынасқа түспейді.  
назар аудармайды, атына қарайды  
жұмысқа қабілеті өте төмен.

Логопедиялық тексеру  
I. Сөйлеу қызметінің жағдайы

| Сауалнама параметрлері                       | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|----------------------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| 1. Сөз байланысы: Әңгіме.<br>Сенің атың кім? | айтпайды    | айтпайды       | айтпайды        |
| Сенің жасың нешеде?                          | айтпайды    | айтпайды       | айтпайды        |
| Қандай ойыншықтарды жақсы көресің?           | айтпайды    | айтпайды       | айтпайды        |
| Қандай жануарларды жақсы көресің?            | айтпайды    | айтпайды       | айтпайды        |

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

| Сауалнама параметрлері                                          | Жылдың басы | I жарты жылдық  | II жарты жылдық |
|-----------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|-----------------|
| 1. Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру «Шәйнек сынып қалды». | Білмейді    | - құрастырмайды | құрастырмайды   |
| 2. «Жаңбыр» сюжетті суреттері бойынша әңгіме құрастыру.         | Білмейді    | - құрастырмайды | құрастырмайды   |

III. Лексикалық-грамматикалық сөз қатары

| Сауалнама параметрлері              | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|-------------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| 1. «Мен көрсетемін, сен айт»        |             |                |                 |
| алма                                | айтпайды    | -              | айтпайды        |
| сәбіз                               | айтпайды    | -              | айтпайды        |
| кесе                                | айтпайды    | -              | айтпайды        |
| пальто                              | айтпайды    | -              | айтпайды        |
| мысық                               | айтпайды    | -              | айтпайды        |
| сағат                               | айтпайды    | -              | айтпайды        |
| машина                              | айтпайды    | -              | айтпайды        |
| компют                              | айтпайды    | -              | айтпайды        |
| Бала өмірінде жиі кездесетін сөздер |             |                |                 |
| алмұрт                              | Білмейді    | -              | айтпайды        |
| жұмыртқа                            | айтпайды    | -              | -               |
| кеме                                | Білмейді    | -              | -               |
| өрік                                | айтпайды    | -              | -               |
| кастрюль                            | айтпайды    | -              | -               |
| халат                               | айтпайды    | -              | -               |
| тасбақа                             | Білмейді    | -              | -               |
| сныр                                | Білмейді    | -              | -               |
| түлкі                               | Білмейді    | -              | -               |
| диван                               | Білмейді    | -              | -               |
| аквариум                            | айтпайды    | -              | -               |
| пияз                                | айтпайды    | -              | -               |
| піл                                 | Білмейді    | -              | -               |
| ескерткіш                           | айтпайды    | -              | -               |
| Жалпылай білу деңгейі               |             |                |                 |
| Ойыншықтар                          | Білмейді    | - Білмейді     | білмейді        |
| Киімдер                             | Білмейді    | - Білмейді     | білмейді        |
| Көкөністер                          | Білмейді    | - Білмейді     | білмейді        |
| Етістікті сөздік                    |             |                |                 |
| тамақтандыруда                      | Білмейді    | - Білмейді     | білмейді        |
| ойнап отыр                          | Білмейді    | - Білмейді     | білмейді        |
| жуып жатыр                          | Білмейді    | - Білмейді     | білмейді        |

|            |          |   |          |
|------------|----------|---|----------|
| билеп жүр  | білмейді | — | білмейді |
| оқып отыр  | білмейді | — | білмейді |
| тігіп отыр | білмейді | — | білмейді |

| Сауалнама параметрлері                                                                | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| «Қарсы мәндес сөзді айт»<br>Таза                                                      | айтпайды    | —              | —               |
| Ақ                                                                                    | айтпайды    | —              | —               |
| Жуан                                                                                  | айтпайды    | —              | —               |
| Білік                                                                                 | айтпайды    | —              | —               |
| Үлкен                                                                                 | айтпайды    | —              | —               |
| Көңілді                                                                               | айтпайды    | —              | —               |
| «Ойыншықты жасыр»<br>Көмекші есімдер туралы түсінігі<br>Машинаны қораптың ішіне жасыр | жасамайды   | — ермекшалайды | ермекшалайды    |
| қораптың астына                                                                       | жасамайды   | — ермекшалайды | ермекшалайды    |
| қораптың артына                                                                       | жасамайды   | — ермекшалайды | ермекшалайды    |
| қораптың үстіне                                                                       | жасамайды   | — ермекшалайды | ермекшалайды    |

#### IV.Морфологиялық сөз қатары

| Сауалнама параметрлері   | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|--------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| «Біреу-бірнешеу»<br>Тіін | айтпайды    | —              | —               |
| Қуыршақ                  | білмейді    | —              | —               |
| Аңшы                     | білмейді    | —              | —               |
| Өтеш                     | айтпайды    | —              | —               |
| Хат                      | айтпайды    | —              | —               |
| Ұя                       | білмейді    | —              | —               |
| Дөнгелек                 | білмейді    | —              | —               |
| Тауық                    | айтпайды    | —              | —               |

#### V. Сөздің буындық құрылымы

| Сауалнама параметрлері                     | Жылдың басы  | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|--------------------------------------------|--------------|----------------|-----------------|
| «Менен кейін қайтала»<br>сағат             | қайталамайды | — қайталамайды | қайталамайды    |
| диван                                      | қайталамайды | — қайталамайды | қайталамайды    |
| лимон                                      | қайталамайды | — қайталамайды | қайталамайды    |
| етік                                       | қайталамайды | — қайталамайды | қайталамайды    |
| қасық                                      | қайталамайды | — қайталамайды | қайталамайды    |
| конжық                                     | қайталамайды | — қайталамайды | қайталамайды    |
| доп                                        | қайталамайды | — қайталамайды | қайталамайды    |
| пияз                                       | қайталамайды | — қайталамайды | қайталамайды    |
| құлпынай                                   | қайталамайды | —              | —               |
| ара                                        | қайталамайды | —              | —               |
| тарак                                      | қайталамайды | —              | —               |
| теледидар                                  | қайталамайды | —              | —               |
| сныр                                       | қайталамайды | —              | —               |
| кемпіркосақ                                | қайталамайды | —              | —               |
| пышақ                                      | қайталамайды | —              | —               |
| Сөйлемді қайтала<br>Балалар аққала жасады. | қайталамайды | — қайталамайды | қайталамайды    |
| Бала көгершіндерді тамақтандырды.          | қайталамайды | — қайталамайды | қайталамайды    |

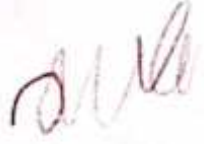
# VI. Фонематикалық қабылдаудың жағдайы

| Сауалнама параметрлері         | Жылдың басы  | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|--------------------------------|--------------|----------------|-----------------|
| 1. «Кім қалай дыбыс шығарады»: |              |                |                 |
| «му» - сныр                    | дыбыстамайды | — дыбыстамайды | дыбыстамайды    |
| «бе» - қой                     | дыбыстамайды | —              | дыбыстамайды    |
| «мяу» - мысық                  | дыбыстамайды | —              | дыбыстамайды    |
| 2. «Суретті көрсет»            |              |                |                 |
| Қол-жол                        | көрсетпейді  | — көрсетпейді  | көрсетпейді     |
| Қала-дала                      | көрсетпейді  | — көрсетпейді  | көрсетпейді     |
| Бас-кас                        | көрсетпейді  | — көрсетпейді  | көрсетпейді     |
| Сары-тары                      | көрсетпейді  | — көрсетпейді  | көрсетпейді     |
| Жеке дыбыстарды айту           |              |                |                 |
| [а]                            | —            | —              | —               |
| [ә]                            | —            | —              | —               |
| [о]                            | —            | —              | —               |
| [у]                            | —            | —              | —               |
| [ы]                            | —            | —              | —               |
| [и]                            | —            | —              | —               |
| [д]                            | —            | —              | —               |
| [б]                            | —            | —              | —               |
| [г]                            | —            | —              | —               |
| [Ғ]                            | —            | —              | —               |
| [м]                            | —            | —              | —               |
| [н]                            | —            | —              | —               |
| [с][с']                        | —            | —              | —               |
| [з][з']                        | —            | —              | —               |
| [ш]                            | —            | —              | —               |
| [ж]                            | —            | —              | —               |
| [к]                            | —            | —              | —               |
| [қ]                            | —            | —              | —               |
| [л][л']                        | —            | —              | —               |
| [р][р']                        | —            | —              | —               |
| Буын қатары                    |              |                |                 |
| па-ба                          | —            | —              | —               |
| та-да                          | —            | —              | —               |
| қа-ға                          | —            | —              | —               |
| па-па-ба                       | —            | —              | —               |
| та-да-та                       | —            | —              | —               |

Сөйлеу қорытындысы:

Бала мұнда сөйлемейді. Атосие қарамайды  
 Нұрдаман, Әміржан, Әміржан. Сөйлеу тілі қалыптаспаса  
 (мұнда қалыптасу) т.б. дегені.  
 Бөлектегі сөз қалыптасу  
 қалыптасу (бұл қалыптасу) дұрыс (мұнда, қалыптасу,  
 қалыптасу (бұл қалыптасу) (бұл қалыптасу)  
 (бұл қалыптасу) (бұл қалыптасу) (бұл қалыптасу) (бұл қалыптасу)



|                                                                                    | Бастапқы                                                                            | Аралық                                                                               | Қорытынды                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    |   |    |
|   |    |   |    |
|  |  |  |  |

мұндағы көңілділік  
сәтін.