

Тірек-қимыл аппаратының бұзылысы бар «Гүлдер» мектепалды тобының жазғы-сауықтыру кезеңінің
апталық жұмыс циклограммасы
I-апта

Өтпелі тақырып: «Бақытты балалық шақ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада кабылдау 8.00 – 8.30	Балаларды қабылдау, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнау; Апта дәйексөзі: «Ежелден ел тілегі – ер тілегі, Адал ұл ер боп тұса – ел тілегі» Б.Момышұлы				
Таңғы гимнастика 8.30-8.50	Жаттығулар кешені. /лентамен/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру. 1.БҚ. Тік тұру, аяқ арасы сәл ашық. 1-қолды алға. 2- жоғары. 3- қапталға. 4- төменге түсіру (5-6 рет) 2.БҚ. Тік тұрып қолды алға, артқа айналдыру. (5-6 рет) 3.БҚ. Аяқтары нық деңгейінде, қолдары кеуде алдында. Шынтақтары бүгілген. саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру. (5-6 рет) 4.БҚ. Тік тұру. 1-аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу. 2-бастапқы қалыпқа келу. 3-екінші аяққа. 4-бастапқы қалыпқа. (5-6 рет) 5.Аяқтары сәл ашылған. Қолдары алға қарай созылған. Отырып тұру. (5-6 рет) Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығулары. 6.Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар 8.50-9.00	Салқын сумен жуу. Сүрту Ал, қанекей, балалар, Салқын сумен беті, қолды жуамыз. Бойымызды сергітіп, Шынығуға құмармыз				
Таңғы асқа дайындық 9.00-9.10	Балалардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жеткізу Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Таңғы ас 9.10-9.30	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Ас ішіп болған соң бата беру;				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 9.30-10.10	«Сүйікті қалам – Ақтөбе» слайд шолу. Музыкалық сергіту. Ақтөбе туралы музыкалық ән тыңдау.	«Әрқашан күн сөнбесін!» Балалар күні мерекесін ұйымдастыру. - балалар шығармашылығынан концерт. - асфальтқа сурет салу байқауы.	«Менің әлемім» - «Менің сүйікті отбасым» тақырыбында балалармен серуенде енгімелесу; - балалардың отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе жақындарымен бірге уақыт өткізгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары, сайыстарының ішінен көпшілігіне таныс ойын түрін бірге ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу; - «Ата-ананы тыңдаймыз» әнін тыңдату және қалауы бойынша балаға айтқызу.	«Кәусәр бұлақ» Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын, логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту мақсатында жетекші сұрақтар қою. « Бұл қай мультфильмнен?» пантомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау.	«Мен елімнің Ұланымын!» «Менің Отаным – Қазақстан» тақырыбымен Отан туралы өлеңдерді жатқа айту челленджі. «Ұлттық ойын ойнаймыз, Біз жарысып ойнаймыз» Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу.
Серуенге дайындық 10.10-10.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Күндізгі серуен 10.20-11.20	№1 Бақылау: Топырақты бақылау Мақсаты: Топырақты ұстап сезу, оның не үшін керегі бар, қасиеті туралы түсінік беру.); Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау Мақсаты: Үлкендерге көмектесуге үйрету; Қимылдық ойын: «Тез қуып жет» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік, шапшаңдыққа үйрету Балаларды сауықтыру шарасы: Бала ағзасын шынықтыру (күн	№2 Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: жаз мезгілінде желдің ерекшелігі ыстық жел, оның бағытын анықтау Еңбек: Топ ойын алаңдағы гүлдердің шөптерін жұлуға көмек Мақсаты:Балаларды топ алаңындағы гүлдер. Қызанақ, жеміс ағаштарының аттарын атай біле отырып, өсіп кеткен арам шөптерді жұлуға көмектесуі. Еңбекке баулу Мақсаты:Табиғатты ластамауға,қоқысты қоқыс шелегіне салуға үйретіп тәрбиелеу. Қимылдық ойын: Қимыл қозғалыс ойындары:Еркін ойындар	№3Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстары мен тіршілік иелерінің іс-әрекеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Еңбек: Қоқыстарды жинау Мақсаты:Өз бастамасымен балаларды үлкендерге көмектесуге үйрету; өз ойын алаңындағы тазалыққа, еңбекке баулу. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану. Балаларды сауықтыру	№4 Бақылау: Ауа райын Мақсаты: күн ыссы, бұлт жок, аспан ашық, сипаттай білуге үйрету. Еңбек: құмда ойнайтын ойыншықтарды мұқият жинау. Мақсаты:Ойын алаңын таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.Өз орындарын жинап жүруге дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Ақсерек-көксерек» Құмда ойнайтын Мақсаты:шапшаңдық, ептілікке үйрету, қимыл-қозғалыстарын дамыту. ыдыстармен және т.б еркін	№5 Бақылау: Құстардың дауысын бақылау. Мақсаты: Жазғы табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, бақшадағы құстардың дауысына назарларын аудару. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.Жаз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы мен әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Гүлдер арасындағы арам шөптерді жұлу Мақсаты: Еңбекке баулу. Қимылдық ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын дамыту.

	сәулесі, шөпте жалаң аяқ жүру		шарасы:Құмда жалаң аяқ жүру ойындар	Ептілік пен шапшаңдыққа үйрету
Серуеннен оралу 11.20-11.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.Бір-біріне көмек көрсету, тату, достық, адамгершілікке тәрбиелеу			
Гигиеналық шаралар 11.30-11.50	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).			
Түскі асқа дайындық 11.50-12.00	Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы			
Түскі ас 12.00-12.40	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Наннан үлкен ас жоқ, Қастерлейік біз оны			
Күндізгі ұйқы 12.40-14.40	Желдету. Тыныштық режимі			
Ұйқыдан тұру 14.40-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Ал, қанеки балалар, Көзімізді ашамыз. Ұйқымызды ашамыз, 1,2,3 жаттығуды бастаймыз. Төсектерінде жатып қолдарын алдыға жанына созу. Аяқты алдыға, жоғары сермеу Аяқты бүгу, созу Төсектен тұрып массаж жолымен жүру			
Бесін асқа дайындық 15.00-15.10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.			
Бесін ас 15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса, баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.			

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 15.30-16.00	Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру;	Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту: сумен ойындар;	Проблемалық жағдаяттарды шешу. шынықтыруға және физикалық дамуын жақсартуға жеке жұмыс: Аянат, Шадияр	Коммуникативтік байланыс: Керей сөздік қорларын байыту бойынша интонациямен, дауысын келтіріп ертегіні айтуы	музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс негізінде әрекеті; Ән айту, еркін ойындар; Жәнібек жеке жұмыс
Жеке жұмыс 16.00-16.15	Ақберген,Алихан қоршаған орта туралы	Рамазан,Айзере танымдық дағдылары туралы жеке жұмыс			
Кешкі асқа дайындық 16.15 – 16.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру				
Кешкі ас 16.20-16.40	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қалағалау.алабақшаның ауласы неге аққа оранған»				
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету <i>(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)</i> .				
Серуендеу 16.50-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Жалаушаны табу». Еркін ойындар				
Үйге қайтуАта-анаға кеңес 17.30-18.00	Ата-аналарға алдағы аптада жүргізілетін сауықтыру шараларына байланысты әңгімелесу. «Бала – біздің болашағымыз» тақырыбында кеңес беру				

Тірек-қимыл аппаратының бұзылысы бар «Гүлдер» мектепалды тобының жазғы-сауықтыру кезеңінің
апталық жұмыс циклограммасы
II-апта

Өтпелі тақырып: «Жас із-кесушілер

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау 8.00 – 8.30	Балаларды қабылдау, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнау; Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, Еңбегің кетпес далаға!» А.Құнанбаев				
Таңғы гимнастика 8.30-8.50	Жаттығулар кешені./ Таңғы жаттығу: Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол нықта; жартлай отырып жүру, қол белде; толық отырып жүру. Жүгіру түрлері: оң-сол аяқпен; екі аяқпен секіру. Жүру. Екі қатарға түру. - Б.к. – н.т., қол төмен 1.Қол ныққа.2.Қол жоғары, артқа қарай майысу.3.Қол ныққа.4.Б.к.(5-6 рет) - Б.к. аяқты кең ашып тұрысы, қол белде 1.Оң аяқты артқа қарай, қол жоғары.2.Б.к.3.Сол аяқты артқа қарай, қол жоғары.4.Б.к. - Б.к. аяқты кең ашып тұрысы, қол жоғары 1.Оң аяқты алдына шығару, қол жан-жаққа.2.Б.к.3. Сол аяқты алдына шығару, қол жан-жаққа.4.Б.к.(5-6 рет) - Б.к. кең тұрысы, қол белде 1.Оң аяққа еңкейю.2.Б.к.3.Сол аяққа еңкейю.4.Б.к.(5-6 рет) - Б.к. н.т., қол төмен Екі аяқпен бірге бұрылып секіру (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Сағаттар» - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так,тик-так» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады (7-8 рет).				
Гигиеналық шаралар 8.50-9.00	Салқын сумен жуу.Сүрту Ал, канекей, балалар, Салқын сумен беті, қолды жуамыз. Бойымызды сергітіп, Шынығуға құмармыз				
Таңғы асқа дайындық 9.00-9.10	Балалардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жугызу				
Таңғы ас 9.10-9.30	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын				

калыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету					
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 9.30-10.10	«Жас із-кесушілер» «Кел, бірге сурет саламыз» Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу Қимыл-қозғалыс ойындары «Жалаушаны табу». «Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу. Ертегіні оқып беру.	«Аңдар мен аңшылар» Альбом көру: «Аңдар» «Табиғаттықорғау» белгілерін дайындау. Сурет салу: «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар (балалардың қалауын ескеру ұсынылады). «Кішкентай зерттеушілер» Құм және сумен тәжірибе Құрастыру: «Аңдардың үйшігі» құрылыс материалдарын пайдалану Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Қағып ал да, ата» (доппен)	«Жануарлар әлемінде» Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну). «Түлкінің туған күні» аудио ертегілер тыңдау, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу. Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау.	Саялы бақ «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Сурет, альбом, иллюстрацияларды карау. Балабақшаның көкөністер бақшасына саяхат жасау. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы», «Тыңда да таны», «Қай ағаштың жемісі». «Жапырақтары жайқалған ағаштар» ағаштардың суретін салу.	Сыр сандық «Түлкі мен тырна» ертегі қойылымын сахналау. «Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымын ұйымдастыру.
Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.					

Күндізгі серуен 10.20-11.20	№1.Бақылау: Ауа- райын бақылау Ауа - райына жүйелі түрде қадағалау жасау; Максаты: маусымның сипатты белгісіне көңіл аударып және біріктіру. Қимылды ойын «Тату, барлығы бірге» Аланның карама қарсы жағына тепе теңдікті сақтай отырып, бір жолға қозғалуға балаларды үйрету; бір жылдамдықпен бірін бірі қуып жетпей, жүгіруді үйретіп дамыту. Еңбек: Құмның үстіне құм себу және суару Еңбекке қатысу, еңбекке баулу; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.	№2 Бақылау: Күнді бақылау . Максаты: Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру; күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру, күннің ұзаруымен жылынуын белгілеу күн ұзын. Қимылды ойын «Ақ сүйек» Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау. Еңбек Гүлді күту Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету. Гүлге ұқыпты қарауға және сүюге тәрбиелеу.	№3Бақылау: Желді бақылау. Максаты: Ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемені нығайту; желдің қалай құрылуы жөніндегі мәліметтерді толықтыру; жер қызады, жерден ауа қызады, одан әрі жоғарлайды, ал суық ауа оның орнын басады, содан соң жел тұрады. Желдің нашар, күшті жақтарын ажырата білуге үйрету; Қимылды ойын: «Қол ұстасып жүру» Белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету (орталар карама қарсы жаққа айналады, қолдарын ұстамай бір жағына) Ұжымдық сезімге тәрбиелеу. Еңбек Үй өсімдігін отырғызу Үй өсімдігін отырғызуға қатысу. Жұмыс аяқталған соң жұмыс орнын өз бетінше жинауға үйрету.	№4 Бақылау: Аспанды бақылау. Максаты: Балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін айту керек. Табиғатта судың ауыспалы айналымы жөнінде түсініктемені толықтыру және бекіту; ең бастысы желдің бұлтты қалай қалыптастыратынын жөнінде түсініктеме беру. Қимылды ойын «Дөңгелек лапта» Екі топқа бөліне білуге үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін сақтай отырып(сызықты баспай).Қозғалыс координациясын дамыту. Еңбек Атыз арасындағы шөптерді отау және жинау Атыз маңайындағы жолдарды өз бетінше тәртіпке келтіру, тазалықты сақтау.	№5 Бақылау: Топырақты бақылау Максаты: Топырақты ұстап сезу, оның не үшін керекті бар, қасиеті туралы түсінік беру.); Еңбек:Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау Максаты: Үлкендерге көмектесуге үйрету; Қимылды ойын: «Тез қуып жет» Максаты: қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік, шапшаңдыққа үйрету Балаларды сауықтыру шарасы: Бата ағзасын шынықтыру (күн сәулесі, шөпте жалаң аяқ жүру
Серуеннен оралу 11.20-11.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.Бір-біріне көмек көрсету, тату, достық, адамгершілікке тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар 11.30-11.50	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық 11.50-12.00	Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы				

Түскі ас 12.00-12.40	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру				
Күндізгі ұйқы 12.40-14.40	Желдету. Тыныштық режимі				
Ұйқыдан тұру 14.40-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Ал, канеки балалар, Көзімізді ашамыз. Ұйқымызды ашамыз, 1,2,3 жаттығуды бастаймыз. Төсектерінде жатып қолдарын алдыға, жанына созу. Аяқты алдыға, жоғары сермеу Аяқты бүгу, созу Төсектен тұрып массаж жолымен жүру				
Бесін асқа дайындық 15.00-15.10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Бесін ас 15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса, баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 15.30-16.00 Жеке жұмыс 16.00-16.15	Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру; Аянат, Айзере қоршаған орта туралы	Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту: сумен ойындар; Алихан, Шадияр танымдық дағдылары туралы жеке жұмыс	Проблемалық жағдаяттарды шешу. шынықтыруға және физикалық дамуын жақсартуға жеке жұмыс: Ақберген.	Коммуникативтік байланыс: Керей сөздік қорларын байыту бойынша интонациямен, дауысын келтіріп ертегіні айтуы	музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс негізінде әрекеті; Ән айту, еркін ойындар; Жәнібек, жеке жұмыс
Кешкі асқа дайындық 16.15 – 16.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру				
Кешкі ас 16.20-16.40	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. алабақшаның ауласы неге аққа оранған»				

Серуенге дайындық 16.40-16.50	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету <i>(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)</i> .
Серуендеу 16.50-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Жалаушаны табу». Еркін ойындар
Үйге қайтуАта-анаға кеңес 17.30-18.00	Ата-аналарға алдағы аптада жүргізілетін сауықтыру шараларына байланысты әңгімелесу. «Бала – біздің болашағымыз» тақырыбында кеңес беру

Handwritten signature

Тірек-кимыл аппаратының бұзылысы бар «Гүлдер» мектепалды тобының жазғы-сауықтыру кезеңінің
апталық жұмыс циклограммасы
III-апта

Өтпелі тақырып: «Жаз да келді, көңілді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау 8.00 – 8.30	Балаларды қабылдау, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнау. Апта дәйексөзі: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»				
Таңғы гимнастика 8.30-8.50	Жаттығулар кешені. /лентамен/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапка тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру. 1.БҚ. Тік тұру, аяқ арасы сәл ашық. 1-қолды алға. 2- жоғары. 3- қапталға. 4- төменге түсіру (5-6 рет) 2.БҚ. Тік тұрып қолды алға, артқа айналдыру. (5-6 рет) 3.БҚ. Аяқтары нық деңгейінде, қолдары кеуде алдында. Шынтақтары бүгілген. саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру. (5-6 рет) 4.БҚ. Тік тұру. 1-аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу. 2-бастапқы қалыпқа келу. 3-екінші аяққа. 4-бастапқы қалыпқа. (5-6 рет) 5. Аяқтары сәл ашылған. Қолдары алға қарай созылған. Отырып тұру. (5-6 рет) Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығулары. 6. Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар 8.50-9.00	Салқын сумен жуу. Сүрту Ал, канекей, балалар, Салқын сумен беті, қолды жуамыз. Бойымызды сергітіп, Шынығуға құмармыз				
Таңғы асқа дайындық 9.00-9.10	Балалардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жүргізу				
Таңғы ас 9.10-9.30	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 9.30-10.10	«Тазалық-денсаулық кепілі» Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат. «Су тамшылары». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. «Дәрігер» сюжетті – рөлдік ойыны. «Қане, жұмбақ шешейік» Су әлемі туралы жұмбақтар шешу.	«Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге). «Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сумен ойындар.	«Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу. «Кірпі мен қасқыр» ертегісін оқып беру. «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс)	Жыл мезгілдері. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау. Жапсыру: «Күлімдейді күн маған»	«Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жуыну әні» бірге қосылып орындау
Серуенге дайындық 10.10-10.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Күндізгі серуен 10.20-11.20	№1 Бақылау: Топырақты бақылау Максаты: Топырақты ұстап сезу, оның не үшін керегі бар, қасиеті туралы түсінік беру.); Еңбек: Ойын алаңындағы коқыстарды жинау Максаты: Үлкендерге көмектесуге үйрету; Қимылдық ойын: «Тез қуып жет» Максаты: қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік, шапшаңдыққа үйрету Балаларды сауықтыру шарасы: Бала ағзасын шынықтыру (күн сәулесі, шөпте жалаң	№2 Бақылау: Желді бақылау Максаты: жаз мезгілінде желдің ерекшелігі ыстық жел, оың бағытын анықтау Еңбек: Топ ойын алаңдағы гүлдердің шөптерін жұлуға көмек Максаты:Балаларды топ алаңындағы гүлдер. Қызанақ, жеміс ағаштарының аттарын атай біле отырып, өсіп кеткен арам шөптерді жұлуға көмектесуі. Еңбекке баулу Максаты:Табиғатты ластамауға,коқысты коқыс шелегіне салуға үйретіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: Қимыл қозғалыс ойындары:Еркін ойындар	№3Бақылау: Жөндіктерді бақылау. Максаты: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстары мен тіршілік иелерінің іс-әрекеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Еңбек: Қоқыстарды жинау Максаты:Өз бастамасымен балаларды үлкендерге көмектесуге үйрету; өз ойын алаңындағы тазалыққа, еңбекке баулу. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Максаты:Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану. Балаларды сауықтыру	№4 Бақылау: Ауа райын Максаты: күн ыссы, бұлт жоқ, аспан ашық, сипаттай білуге үйрету. Еңбек: құмда ойнайтын ойыншықтарды мұқият жинау. Максаты:Ойын алаңын таза ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.Өз орындарын жинап жүруге дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Ақсерек-көксерек» Құмда ойнайтын Максаты:шапшаңдық, ептілікке үйрету, қимыл-қозғалыстарын дамыту. ыдыстармен және т.б еркін ойындар	№5 Бақылау: Құстардың дауысын бақылау. Максаты: Жазғы табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, бақшадағы құстардың дауысына назарларын аудару. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.Жаз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы мен әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Гүлдер арасындағы арам шөптерді жұлу Максаты: Еңбекке баулу. Қимылдық ойын: «Кім шапшаң» Максаты: Қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік пен

	аяқ жүру		шарасы:Құмда жалаң аяқ жүру		шапшаңдыққа үйрету
Серуеннен оралу 11.20-11.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.Бір-біріне көмек көрсету, тату, достық, адамгершілікке тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар 11.30-11.50	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық 11.50-12.00	Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, колдарын жуғызу.Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы				
Түскі ас 12.00-12.40	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 12.40-14.40	Желдету. Тыныштық режимі				
Ұйқыдан тұру 14.40-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Ал, қанеки балалар, Көзімізді ашамыз. Ұйқымызды ашамыз, 1,2,3 жаттығуды бастаймыз. Төсектерінде жатып колдарын алдыға ,жанына созу. Аяқты алдыға, жоғары сермеу Аяқты бүгу, созу Төсектен тұрып массаж жолымен жүру				
Бесін асқа дайындық 15.00-15.10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Бесін ас 15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса, баспандар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 15.30-16.00	Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру;	Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту: сумен ойындар;	Проблемалық жағдаяттарды шешу. шынықтыруға және физикалық дамуын жақсартуға жеке жұмыс: Жәнібек пен Керей	Коммуникативтік байланыс: Ақберген сөздік қорларын байыту бойынша интонациямен, дауысын келтіріп ертегіні айтуы	музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс негізінде әрекеті; Ән айту, еркін ойындар; Шадияр жеке жұмыс
Жеке жұмыс 16.00-16.15	Айзере,Алихан, қоршаған орта туралы	Аянат,Рамазанмен танымдық дағдылары туралы жеке жұмыс			

Кешкі асқа дайындық 16.15 – 16.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру
Кешкі ас 16.20-16.40	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. алабақшаның ауласы неге аққа оранған»
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету <i>(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)</i> .
Серуендеу 16.50-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Жалаушаны табу». Еркін ойындар
Үйге қайтуАта-анаға кеңес 17.30-18.00	Ата-аналарға алдағы аптада жүргізілетін сауықтыру шараларына байланысты әңгімелесу. «Бала – біздің болашағымыз» тақырыбында кеңес беру

Тексерілді

Әдіскер Жуыр

23.06 – 27.06.2025ж

Тірек-қимыл аппаратының бұзылысы бар «Гүлдер» мектепалды тобының жазғы-сауықтыру кезеңінің
апталық жұмыс циклограммасы
IV-апта

Өтпелі тақырып: «Қауіпсіз жаз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау 8.00 – 8.30	Балаларды қабылдау, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнау; Апта дәйексөзі: «Ынтымақ бұзылмайтын қорған»				
Таңғы гимнастика 8.30-8.50	Жаттығулар кешені. /лентамен/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапка тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру. 1.БҚ. Тік тұру, аяқ арасы сәл ашық. 1-қолды алға..2- жоғары. 3- қапталға. 4- төменге түсіру (5-6 рет) 2.БҚ. Тік тұрып қолды алға, артқа айналдыру. (5-6 рет) 3.БҚ. Аяқтары нық деңгейінде, қолдары кеуде алдында. Шынтақтары бүгілген.саусақтары жұдырыққа түйілген.Осы күйінде қолдарын айналдыру.(5-6 рет) 4.БҚ. Тік тұру.1-аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу.2-бастапқы қалыпқа келу.3-екінші аяққа.4-бастапқы қалыпқа. (5-6 рет) 5.Аяқтары сәл ашылған.Қолдары алға қарай созылған.Отырып тұру. (5-6 рет) Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығулары. 6.Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар 8.50-9.00	Салқын сумен жуу.Сүрту Ал, канекей, балалар, Салқын сумен беті, қолды жуамыз. Бойымызды сергітіп, Шынығуға құмармыз				
Таңғы асқа дайындық 9.00-9.10	Балалардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жүгузу				
Таңғы ас 9.10-9.30	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 9.30-10.10	"Өсімдіктер құнарлығы". Максат-міндеттер: балаларға өсімдіктер қоректік заттарды топырақтан алатынын, бірақ ол біртіндеп таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйене отырып, өсімдіктердің өсуіне топырақ құнарлығының қажеттілігі жайлы айту. (еңбек дағдылары)	"Біз топ және жатын бөлмелерінің терезе алдын дымқыл матамен сүртеміз". Максат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс жасау барысында келесі ережелерді сақтауды: жеңді тұру, матаны сулап, қатты сығу, былғанған жағдайда жууға үйрету. (еңбек дағдылары)	"Бөлме өсімдіктерін сугару". Максат-міндеттер: өсімдіктерге жылу мен жарықтың қажеттілігі жайлы білімдерін кеңейту, жапырағы бойынша өсімдіктердің ылғалсүйгіш, құрғақшылыққа төзімді, жарық сүйгіш, көлеңке сүйгіш екенін анықтау. Ұқыптылықты, өз іс-әрекетіне сенімділікті, су мен өсімдіктермен істелетін еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін және оны аялауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Орындықтарды жуу". Максат-міндеттер: балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топ бөлмелеріндегі орындықтарды таза ұстауға, дымқыл шүберекпен сүртуді, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс жасау барысында мәдени-гигиеналық талаптарды орындау біліктіліктерін қалыптастыру. Ересектердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Кітап бұрышындағы еңбек" (кітаптарды қалпына келтіру). Максат-міндеттер: балаларды жөндеуді талап ететін кітаптарды тандауды үйрету, оларды мұқият желімдеу (қайшы мен желімді дұрыс қолдану, майлықты дұрыс пайдалану). Кітаптарды ұқыпты қолдануға, жұмыс істеу біліктілігін, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
Серуенге дайындық 10.10-10.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Күндізгі серуен 10.20-11.20	№1 Бақылау: Топырақты бақылау Максаты: Топырақты ұстап сезу, оның не үшін керегі бар, қасиеті туралы түсінік беру.); Еңбек: Ойын алаңындағы коқыстарды жинау Максаты: Үлкендерге көмектесуге үйрету; Қимылдық ойын: «Тез қуып жет» Максаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту. Елтілік, шапшаңдыққа үйрету Балаларды сауықтыру шарасы:	№2 Бақылау: Желді бақылау Максаты: жаз мезгілінде желдің ерекшелігі ыстық жел, оның бағытын анықтау Еңбек: Топ ойын алаңындағы гүлдердің шөптерін жұлуға көмек Максаты: Балаларды топ алаңындағы гүлдер, Қызанақ, жеміс ағаштарының аттарын атай біле отырып, өсіп кеткен арам шөптерді жұлуға көмектесуі. Еңбекке баулу Максаты: Табиғатты ластамауға, коқысты коқыс шелегіне салуға үйретіп тәрбиелеу. Қимылдық ойын:	№3 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Максаты: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстары мен тіршілік иелерінің іс-әрекеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Еңбек: Қоқыстарды жинау Максаты: Өз бастамасымен балаларды үлкендерге көмектесуге үйрету; өз ойын алаңындағы тазалыққа, еңбекке баулу. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Максаты: Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне	№4 Бақылау: Ауа райын Максаты: күн ыссы, бұлт жоқ, аспан ашық, сипаттай білуге үйрету. Еңбек: құмда ойнайтын ойыншықтарды мұқият жинау. Максаты: Ойын алаңын таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Өз орындарын жинап жүруге дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Ақсерек-көксерек» Құмда ойнайтын Максаты: шапшаңдық, елтілікке үйрету, қимыл-қозғалыстарын дамыту. ыдыстармен және т.б еркін	№5 Бақылау: Құстардың дауысын бақылау. Максаты: Жазғы табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, бақшадағы құстардың дауысына назарларын аудару. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Жаз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы мен әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Гүлдер арасындағы арам шөптерді жұлу Максаты: Еңбекке баулу. Қимылдық ойын: «Кім шапшаң»

	Бала ағзасын шынықтыру (күн сәулесі, шөпте жалаң аяқ жүру)	Қимыл қозғалыс ойындары:Еркін ойындар	жуану. Балаларды сауықтыру шарасы:Құмда жалаң аяқ жүру	ойындар	Максаты: Қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік пен шапшаңдыққа үйрету
Серуеннен оралу 11.20-11.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.Бір-біріне көмек көрсету, тату, достық, адамгершілікке тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар 11.30-11.50	Салқын сумен жуыну. Сүртінуге. Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық 11.50-12.00	Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы				
Түскі ас 12.00-12.40	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей				
Күндізгі ұйқы 12.40-14.40	Желдету. Тыныштық режимі				
Ұйқыдан тұру 14.40-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Ал, қанеки балалар, Көзімізді ашамыз. Ұйқымызды ашамыз, 1,2,3 жаттығуды бастаймыз. Төсектерінде жатып қолдарын алдыға, жанына созу. Аяқты алдыға, жоғары сермеу Аяқты бүгу, созу Төсектен тұрып массаж жолымен жүру				
Бесін асқа дайындық 15.00-15.10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Бесін ас 15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса, баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 15.30-16.00	Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру;	Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту: сумен ойындар;	Проблемалық жағдаяттарды шешу. шынықтыруға және физикалық дамуын жақсартуға жеке жұмыс: Алихан, Айзере	Коммуникативтік байланыс: Ақберген сөздік қорларын байыту бойынша интонациямен, дауысын келтіріп ертегіні айтуы	музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс негізінде әрекеті; Ән айту, еркін ойындар; Шадияр жеке жұмыс
Жеке жұмыс 16.00-16.15	Керей мен Жәнібек қоршаған орта туралы	Аянат танымдық дағдылары туралы жеке жұмыс			
Кешкі асқа дайындық 16.15 – 16.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру				
Кешкі ас 16.20-16.40	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. алабақшаның ауласы неге аққа оранған»				
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),				
Серуендеу 16.50-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Жалаушаны табу». Еркін ойындар				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес 17.30-18.00	Ата-аналарға алдағы аптада жүргізілетін сауықтыру шараларына байланысты әңгімелесу. «Бала – біздің болашағымыз» тақырыбында кеңес беру				

Тексерілді

Әдіскер *Мирза*

30.06 – 04.07.2023ж.

Тірек-қимыл аппаратының бұзылысы бар «Гүлдер» мектепалды тобының жазғы-сауықтыру кезеңінің
апталық жұмыс циклограммасы
I-апта

Өтпелі тақырып: «Гүлденген табиғат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі
Балаларды далада қабылдау 8.00 – 8.30	Балаларды қабылдау, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнау; Апта дәйексөзі: «Тәртіп – тәрбие бастауы»					
Таңғы гимнастика 8.30-8.50	Жаттығулар кешені. /лентамен/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру. 1.БҚ. Тік тұру, аяқ арасы сәл ашық. 1-қолды алға..2- жоғары. 3- қапталға. 4- төменге түсіру (5-6 рет) 2.БҚ. Тік тұрып қолды алға, артқа айналдыру. (5-6 рет) 3.БҚ. Аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде алдында.Шынтақтары бүгілген.саусақтары жұдырыққа түйілген.Осы күйінде қолдарын айналдыру.(5-6 рет) 4.БҚ. Тік тұру.1-аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу.2-бастапқы қалыпқа келу.3-екінші аяққа.4-бастапқы қалыпқа. (5-6 рет) 5.Аяқтары сәл ашылған.Қолдары алға қарай созылған.Отырып тұру. (5-6 рет) Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығулары. 6.Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары.					
Гигиеналық шаралар 8.50-9.00	Салқын сумен жуу.Сүрту Ал, канекей, балалар, Салқын сумен беті, қолды жуамыз. Бойымызды сергітіп, Шынығуға құмармыз					
Таңғы асқа дайындық 9.00-9.10	Балалардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жугызу					
Таңғы ас 9.10-9.30	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру					

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 9.30-10.10	«Табиғатты қорғайық» «Табиғатпен біргеміз», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Суреттер байқауын ұйымдастыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақшадағы қояндар»	«Су әлемінде» Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың қасиеті» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтары на қолдау көрсету. Сумен ойындар	«Ғажайыптар әлемі» Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу. «Артық суретті тап» дидактикалық ойын.	«Менің достарым» «Менің отбасым» отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. «Қолғанат» Т.Жанұзаков. Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».	«Ұлттық ойындар» Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Сакина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Такія тастамақ», «Күш сынаспақ»	«Сүйікті қалам – Нұрсұлтан» «Елімнің жүрегі – Нұр-Сұлтан», әңгімелесу. «Астана» сәйкес ән тыңдату және бірге айту. «Бұл бақытты – мекен» асфальтқа сурет салу байқауы.
Серуенге дайындық 10.10-10.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.					

Күндізгі серуен 10.20-11.20	№1 Бақылау: Топырақты бақылау Максаты: Топырақты ұстап сезу, оның не үшін кереті бар, қасиеті туралы түсінік беру.); Еңбек: Ойын алаңындағы қокыстарды жинау Максаты: Үлкендерге көмектесуге үйрету; Қимылдық ойын: «Тез қуып жет» Максаты: қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік, шапшаңдыққа үйрету Балаларды сауықтыру шарасы: Бала ағзасын шынықтыру (күн сәулесі, шөпте жалаң аяқ жүру)	№2 Бақылау: Желді бақылау Максаты: жаз мезгілінде желдің ерекшелігі ыстық жел, оның бағытын анықтау Еңбек:Топ ойын алаңындағы гүлдердің шөптерін жұлуға көмек Максаты:Балаларды топ алаңындағы гүлдер. Қызанақ, жеміс ағаштарының аттарын атай біле отырып, өсіп кеткен арам шөптерді жұлуға көмектесуі. Еңбекке баулу Максаты:Табиғатты дастамауға,қокысты қокыс шелегіне салуға үйретіп тәрбиелеу. Қимылдық ойын: Қимыл қозғалыс ойындары:Еркін ойындар	№3Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Максаты: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстары мен тіршілік иелерінің іс-әрекеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Еңбек: Қокыстарды жинау Максаты:Өз бастамасымен балаларды үлкендерге көмектесуге үйрету; өз ойын алаңындағы тазалыққа, еңбекке баулу. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Максаты:Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану. Балаларды сауықтыру шарасы: Құмда жалаң аяқ жүру.	№4 Бақылау: Ауа райын Максаты: күн ыссы, бұлт жоқ, аспан ашық, сипаттай білуге үйрету. Еңбек: құмда ойнайтын ойыншықтарды мұқият жинау. Максаты:Ойын алаңын таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.Өз орындарын жинап жүруге дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Ақсерек-көксерек» Құмда ойнайтын Максаты:шапшаңдық, ептілікке үйрету, қимыл-қозғалыстарын дамыту. ыдыстармен және т.б еркін ойындар.	№5 Бақылау: Құстардың дауысын бақылау. Максаты: Жазғы табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, бақшадағы құстардың дауысына назарларын аудару.Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.Жаз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы мен әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Гүлдер арасындағы арам шөптерді жұлу Максаты: Еңбекке баулу. Қимылдық ойын: «Кім шапшаң» Максаты: Қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік пен шапшаңдыққа үйрету.
Серуеннен оралу 11.20-11.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.Бір-біріне көмек көрсету, тату, достық, адамгершілікке тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар 11.30-11.50	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық 11.50-12.00	Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы				
Түскі ас 12.00-12.40	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей				
Күндізгі ұйқы 12.40-14.40	Желдету. Тыныштық режим				

Ұйқыдан тұру 14.40-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Ал, канеки балалар, Көзімізді ашамыз. Ұйқымызды ашамыз, 1,2,3 жаттығуды бастаймыз. Төсектерінде жатып қолдарын алдыға, жанына созу. Аяқты алдыға, жоғары сермеу Аяқты бүгу, созу Төсектен тұрып массаж жолымен жүру				
Бесін асқа дайындық 15.00-15.10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Бесін ас 15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса, баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 15.30-16.00 Жеке жұмыс 16.00-16.15	Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру; Аянат, Айзере, қоршаған орта туралы	Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту: сумен ойындар; Ақберген танымдық дағдылары туралы жеке жұмыс	Проблемалық жағдаяттарды шешу. шынықтыруға және физикалық дамуын жақсартуға жеке жұмыс Алихан	Коммуникативтік байланыс: Керей сөздік қорларын байыту бойынша интонациямен, дауысын келтіріп ертегіні айтуы	музыкалық-көркем образ, кимыл-қозғалыс негізінде әрекеті; Ән айту, еркін ойындар; Жәнібек, жеке жұмыс
Кешкі асқа дайындық 16.15 – 16.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру				
Кешкі ас 16.20-16.40	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қалағалау. алабақшаның ауласы неге аққа оранған»				
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі).				
Серуендеу 16.50-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Жалаушаны табу». Еркін ойындар				

Үйге қайтуАта-анаға
кеңес
17.30-18.00

Ата-аналарға алдағы аптада жүргізілетін сауықтыру шараларына байланысты әңгімелесу. «Бала – біздің болашағымыз» тақырыбында
кеңес беру.

Тексерілді
Әдіскер А.И.С.
07.07 – 11.07.2025ж.

Тірек-қимыл аппаратының бұзылысы бар «Гүлдер» мектепалды тобының жазғы-сауықтыру кезеңінің
апталық жұмыс циклограммасы
II-апта

Өтпелі тақырып: «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау 8.00 – 8.30	Балаларды қабылдау, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнау; Апта дәйексөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды»				
Таңғы гимнастика 8.30-8.50	Жаттығулар кешені. Таңғы жаттығу: 1. Тізбекте бір қатармен тұру, жүру, шашырап жүгіру. 2. Жүру, звеноға бөліну. 3. Б. к.: қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу. 4. Б. к.: аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жанға. 5. Б. к.: аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айкастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару»- жылдан алға еңкею, қолды алға, төмен, б. к. келу. 6. Б. к.: еденде тізеңе бүгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу, б. к. келу. 7. Бір орында тұрып немесе шашырап секіру. 8. Жұптасып жүру.				
Гигиеналық шаралар 8.50-9.00	Салқын сумен жуу. Сүрту Ал, қанекей, балалар, Салқын сумен беті, қолды жуамыз. Бойымызды сергітіп, Шынығуға құмармыз				
Таңғы асқа дайындық 9.00-9.10	Балалардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас 9.10-9.30	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 9.30-10.10	Менің сүйікті кейіпкерім «Менің сүйікті кейіпкерім» балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу. Салған кейіпкері туралы әңгімелеу.	«Мерейлі отбасы» «Әке көрген оқ жонар» зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау. Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру. Ата-аналар мен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту челленджі.	Менің сүйікті кейіпкерім «Менің сүйікті кейіпкерім» балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу. Салған кейіпкері туралы әңгімелеу.	«Мерейлі отбасы» «Әке көрген оқ жонар» зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау. Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру. Ата-аналар мен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту челленджі.	«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы» «Әлди-әлди ақбөпем» челленджі, әжесінің бесік жыры. «Отбасымен демаламыз» Отбасының қызықты демалыс сәттерінен фотосуреттер көрмесін ұйымдастыру. «Отбасы – бақыт мекені» Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу.
Серуенге дайындық 10.10-10.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Күндізгі серуен 10.20-11.20	№1 Бақылау: Топырақты бақылау Максаты: Топырақты ұстап сезу, оның ие үшін керегі бар, қасиеті туралы түсінік беру.); Еңбек: Ойын алаңындағы коқыстарды жинау Максаты: Үлкендерге көмектесуге үйрету;	№2 Бақылау: Желді бақылау Максаты: жаз мезгілінде желдің ерекшелігі ыстық жел, оың бағытын анықтау Еңбек: Топ ойын алаңдағы гүлдердің шөптерін жұлуға көмек Максаты: Балаларды топ алаңындағы гүлдер. Қызанақ, жеміс ағаштарының аттарын атай	№3 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Максаты: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстары мен тіршілік иелерінің іс-әрекеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Еңбек: Қоқыстарды жинау Максаты: Өз бастамасымен балаларды үлкендерге көмектесуге үйрету; өз ойын	№4 Бақылау: Ауа райын Максаты: күн ыссы, бұлт жоқ, аспан ашық, сипаттай білуге үйрету. Еңбек: құмда ойнайтын ойыншықтарды мұқият жинау. Максаты: Ойын алаңын таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Өз орындарын жинап жүруге дағдыландыру.	№5 Бақылау: Құстардың дауысын бақылау. Максаты: Жазғы табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, бақшадағы құстардың дауысына назарларын аудару. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Жаз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы

	Қимылдық ойын: «Тез қуып жет» Максаты: қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік, шапшаңдыққа үйрету Балаларды сауықтыру шарасы: Бала ағзасын шынықтыру (күн сәулесі, шөпте жалаң аяқ жүру)	біле отырып, өсіп кеткен арам шөптерді жұлуға көмектесуі. Еңбекке баулу Максаты: Табиғатты лаптамауға, қоқысты қоқыс шелегіне салуға үйретіп тәрбиелеу. Қимылдық ойын: Қимыл қозғалыс ойындары: Еркін ойындар	алаңындағы тазалыққа, еңбекке баулу. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Максаты: Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану. Балаларды сауықтыру шарасы: Құмда жалаң аяқ жүру	Қимылдық ойын: «Аксерек-көксерек» Құмда ойнайтын Максаты: шапшаңдық, ептілікке үйрету, қимыл-қозғалыстарын дамыту. ыдыстармен және т.б. еркін ойындар	мен әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Гүлдер арасындағы арам шөптерді жұлу Максаты: Еңбекке баулу. Қимылдық ойын: «Кім шапшаң» Максаты: Қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік пен шапшаңдыққа үйрету
Серуеннен оралу 11.20-11.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Бір-біріне көмек көрсету, тату, достық, адамгершілікке тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар 11.30-11.50	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық 11.50-12.00	Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы				
Түскі ас 12.00-12.40	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
Күндізгі ұйқы 12.40-14.40	Желдету. Тыныштық режимі				

Ұйқыдан тұру 14.40-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Ал, кәнеки балалар, Көзімізді ашамыз. Ұйқымызды ашамыз, 1,2,3 жаттығуды бастаймыз. Төсектерінде жатып қолдарын алдыға ,жанына созу. Аяқты алдыға, жоғары сермеу Аяқты бүгу, созу Төсектен тұрып массаж жолымен жүру				
Бесін асқа дайындық 15.00-15.10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Бесін ас 15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса, баспаңдар, Теріп алып, кастерлеп, Торғайларға тастаңдар.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 15.30-16.00 Жеке жұмыс 16.00-16.15	Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру;	Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту: сумен ойындар;	Проблемалық жағдаяттарды шешу. шынықтыруға және физикалық дамуын жақсартуға жеке жұмыс: Керей мен Жәнібек	Коммуникативтік байланыс:Ақберген сөздік қорларын байыту бойынша интонациямен, дауысын келтіріп ертегіні айтуы	музыкалық-көркем образ, кимыл-қозғалыс негізінде әрекеті; Ән айту, еркін ойындар; Алихан жеке жұмыс
Кешкі асқа дайындық 16.15 – 16.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру				
Кешкі ас 16.20-16.40	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.алабақшаның ауласы неге аққа оранған»				
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),				

Серуендеу 16.50-17.30	Серуенге кызыгушылык тугузу. Кимыл-козгалыс ойындары «Жалаушаны табу». Еркин ойындар
Үйге кайтуАта-анага кеңес 17.30-18.00	Ата-аналарга алдагы аптада жүргізілетін сауықтыру шараларына байланысты әңгімелесу. «Бала – біздің болашағымыз» тақырыбында кеңес беру

Тексерілді

Әдіскер

14.07 – 18.07.2025ж.

Тірек-қимыл аппаратының бұзылысы бар «Гүлдер» мектепалды тобының жазғы-сауықтыру кезеңінің
апталық жұмыс циклограммасы
III-апта

Өтпелі тақырып: «Жазғы сайыстар»

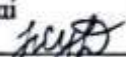
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау 8.00 – 8.30	Балаларды қабылдау, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнау; Апта дәйексөзі: «Өнерлі бала өрге жүзер»				
Таңғы гимнастика 8.30-8.50	Жаттығулар кешені. Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру. 1.БҚ. Тік тұру, аяқ арасы сәл ашық. 1-қолды алға. 2- жоғары. 3- қапталға. 4- төменге түсіру (5-6 рет) 2.БҚ. Тік тұрып қолды алға, артқа айналдыру. (5-6 рет) 3.БҚ. Аяқтары нық деңгейінде, қолдары кеуде алдында. Шынтақтары бүгілген. саусақтары жұдырыққа түйілген. Осы күйінде қолдарын айналдыру. (5-6 рет) 4.БҚ. Тік тұру. 1-аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу. 2-бастапқы қалыпқа келу. 3-екінші аяққа. 4-бастапқы қалыпқа. (5-6 рет) 5. Аяқтары сәл ашылған. Қолдары алға қарай созылған. Отырып тұру. (5-6 рет) Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығулары. 6. Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар 8.50-9.00	Салқын сумен жуу. Сүрту Ал, қанекей, балалар, Салқын сумен беті, қолды жуамыз. Бойымызды сергітіп, Шынығуға құмармыз				
Таңғы асқа дайындық 9.00-9.10	Балалардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас 9.10-9.30	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 9.30-10.10	«Ұлы дала баласы» «Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес таза ауада жаттығу, шынығу. «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру	Жүгіреміз, зырлаймыз «Біз шынығамыз» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) «Кірқоймас» К. Чуковский оқып беру. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ»	Спорттық ойындар күні Балалардың сүйікті қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу. «Кел, санайық» Санамақтар жаттау.	Менің көңілді добым Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері». Доппен ойнау. Допты нысанаға лақтыру. Сурет салу «Сикырлы доптар» Мүсіндеу «Менің көңілді добым».	«Олимпиада алауы» «Менің сүйікті спортым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар қою. Санамақтар мен өлеңдер жаттау. Спорттық жаттығулар жасату, ойындар ойнату (бадминтон, футбол, волейбол). Күрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар. Ұлттық ойындар «Асық ойындары»
Серуенге дайындық 10.10-10.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

Күндізгі серуен 10.20-11.20	№1.Бақылау: Ауа- райын бақылау Ауа - райына жүйелі түрде қадағалау жасау; Максаты: маусымның сипатты белгісіне көңіл аударып және біріктіру. Қимылды ойын «Тату, барлығы бірге» Аланның карама қарсы жағына тепе теңдікті сақтай отырып, бір жолға қозғалуға балаларды үйрету; бір жылдамдықпен бірін бірі қуып жетпей, жүгіруді үйретіп дамыту. Еңбек: Құмның үстіне құм себу және суару Еңбекке қатысу, еңбекке баулу; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.	№2 Бақылау: Күнді бақылау . Максаты: Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру; күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру, күннің ұзаруымен жылынуын белгілеу күн ұзын. Қимылды ойын «Ақ сүйек» Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау. Еңбек Гүлді күту Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету. Гүлге ұқыпты қарауға және сүюге тәрбиелеу.	№3Бақылау: Желді бақылау. Максаты: Ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемені нығайту; желдің қалай құрылуы жөніндегі мәліметтерді толықтыру: жер қызады, жерден ауа қызады, одан әрі жоғарлайды, ал суық ауа оның орнын басады, содан соң жел тұрады. Желдің нашар, күшті жақтарын ажырата білуге үйрету; Қимылды ойын: «Қол ұстасып жүру» Белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету (орталар карама қарсы жаққа айналады, қолдарын ұстамай бір жағына) Ұжымдық сезімге тәрбиелеу. Еңбек Үй өсімдігін отырғызу Үй өсімдігін отырғызуға қатысу. Жұмыс аяқталған соң жұмыс орнын өз бетінше жинауға үйрету.	№4 Бақылау: Аспанды бақылау. Максаты: Балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін айту керек. Табиғатта судың ауыспалы айналымы жөнінде түсініктемені толықтыру және бекіту; ең бастысы желдің бұлтты қалай қалыптастыратыны жөнінде түсініктеме беру. Қимылды ойын «Дөңгелек лапта» Екі топқа бөліне білуге үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін сақтай отырып(сызықты баспай).Қозғалыс координациясын дамыту. Еңбек Атыз арасындағы шөптерді отау және жинау Атыз манайындағы жолдарды өз бетінше тәртіпке келтіру, тазалықты сақтау.	№5 Бақылау: Топырақты бақылау Максаты: Топырақты ұстап сезу, оның не үшін керекті бар, қасиеті туралы түсінік беру.); Еңбек:Ойын алаңындағы коқыстарды жинау Максаты: Үлкендерге көмектесуге үйрету; Қимылдық ойын: «Тез қуып жет» Максаты: қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік, шапшаңдыққа үйрету Балаларды сауықтыру шарасы: Бала ағзасын шынықтыру (күн сәулесі, шөпте жалаң аяқ жүру
Серуеннен оралу 11.20-11.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.Бір-біріне көмек көрсету, тату, достық, адамгершілікке тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар 11.30-11.50	Салқын сумен жуыну. Сүртінуге. Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық 11.50-12.00	Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы				

Түскі ас 12.00-12.40	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 12.40-14.40	Желдету. Тыныштық режимі				
Ұйқыдан тұру 14.40-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Ал, қанеки балалар, Көзімізді ашамыз. Ұйқымызды ашамыз, 1,2,3 жаттығуды бастаймыз. Төсектерінде жатып қолдарын алдыға ,жанына созу. Аяқты алдыға, жоғары сермеу Аяқты бүту, созу Төсектен тұрып массаж жолымен жүру				
Бесін асқа дайындық 15.00-15.10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Бесін ас 15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса, баспаңдар, Теріп алып, кастерлеп, Торғайларға тастандар.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 15.30-16.00 Жеке жұмыс 16.00-16.15	Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру; Айзере коршаған орта туралы	Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту: сумен ойындар; Аянат ,Алихан танымдық дағдылары туралы жеке жұмыс	Проблемалық жағдаяттарды шешу. шынықтыруға және физикалық дамуын жақсартуға жеке жұмыс: Акберген	Коммуникативтік байланыс: Керей,Жәнібек сөздік қорларын байыту бойынша интонациямен, дауысын келтіріп ертегіні айтуы	музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс негізінде әрекеті; Ән айту, еркін ойындар; Шадиар жеке жұмыс
Кешкі асқа дайындық 16.15 – 16.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру				
Кешкі ас 16.20-16.40	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды				

	қадағалау.алабақшаның ауласы неге аққа оранған»
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету <i>(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)</i> .
Серуендеу 16.50-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Жалаушаны табу». Еркін ойындар
Үйге қайтуАта-анаға кеңес 17.30-18.00	Ата-аналарға алдағы аптада жүргізілетін сауықтыру шараларына байланысты әңгімелесу. «Бала – біздің болашағымыз» тақырыбында кеңес беру

Тексерілді
Әдіскер 
21.07 – 25.07.2024ж.

Тірек-қимыл аппаратының бұзылысы бар «Гүлдер» мектепалды тобының жазғы-сауықтыру кезеңінің
апталық жұмыс циклограммасы
IV-апта

Өтпелі тақырып: «Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау 8.00 – 8.30	Балаларды қабылдау, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнау; Апта дәйексөзі: «Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің...» Б.Момышұлы				
Таңғы гимнастика 8.30-8.50	Жаттығулар кешені. /лентамен/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру. 1.БҚ. Тік тұру, аяқ арасы сәл ашық. 1-қолды алға..2- жоғары. 3- қапталға. 4- төменге түсіру (5-6 рет) 2.БҚ. Тік тұрып қолды алға, артқа айналдыру. (5-6 рет) 3.БҚ. Аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде алдында.Шынтақтары бүгілген.саусақтары жұдырыққа түйілген.Осы күйінде қолдарын айналдыру.(5-6 рет) 4.БҚ. Тік тұру.1-аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу.2-бастапқы қалыпқа келу.3-екінші аяққа.4-бастапқы қалыпқа. (5-6 рет) 5.Аяқтары сәл ашылған.Қолдары алға қарай созылған.Отырып тұру. (5-6 рет) Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығулары. 6.Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар 8.50-9.00	Салқын сумен жуу.Сүрту Ал, канекей, балалар, Салқын сумен беті, қолды жуамыз. Бойымызды сергітіп, Шынығуға құмармыз				
Таңғы асқа дайындық 9.00-9.10	Балалардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жутызу				
Таңғы ас 9.10-9.30	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 9.30-10.10	Алтын балық «Алтын балық» балықтар патшалығына саяхат жасау. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы. Көркем шығарма оқып беру. Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем беру. «Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату.	Ойланайық, балақай «Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). «Жаз мезгілі» табиғатты бақылау.	Гүлдер күні Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу. «Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасау. Педагог бақылап, қажет болса көмек көрсетеді (аппликация, оригами, квиллинг, жапсыру және басқа әдістермен). Жұмыстар дайын болғанда көрме ұйымдастыру, бір-біріне және ата-аналарына сыйға тартуға ұсыныс беру. «Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойыны, гүлзарларды, гүлбағын көпсыту, суару, тазалау.	Жәндіктер әлемі Танымдық әңгіме. «Жәндіктердің тіршілігі» Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қоя отырып, көрген-білгенін сұрау. Балалармен әңгімелесу, улы жәндіктердің суреттерімен таныстыру, олардан қорғану туралы айту. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспақ».	«Туған өлкем» «Қазақстан – туған өлкем» тақырыбында сурет бойынша әңгіме. Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтанпаш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Ән тыңдатып, таппақ айтқызу. Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фотоальбомдар қарау
Серуенге дайындық 10.10-10.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Күндізгі серуен 10.20-11.20	№1 Бақылау: Топырақты бақылау Мақсаты: Топырақты ұстап сезу, оның не үшін керегі бар, қасиеті туралы түсінік беру.); Еңбек: Ойын алаңындағы коқыстарды жинау Мақсаты: Үлкендерге көмектесуге үйрету; Қимылдық ойын:	№2 Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: жаз мезгілінде желдің ерекшелігі ыстық жел, оның бағытын анықтау Еңбек: Топ ойын алаңындағы гүлдердің шөптерін жұлуға көмек Мақсаты: Балаларды топ алаңындағы гүлдер. Қызанақ, жеміс ағаштарының аттарын атай біле отырып, өсіп кеткен	№3 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстары мен тіршілік иелерінің іс-әрекеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Еңбек: Қоқыстарды жинау Мақсаты: Өз бастамасымен балаларды үлкендерге көмектесуге үйрету; өз ойын алаңындағы тазалыққа,	№4 Бақылау: Ауа райын Мақсаты: күн ыссы, бұлт жоқ, аспан ашық, сипаттай білуге үйрету. Еңбек: құмда ойнайтын ойыншықтарды мұқият жинау. Мақсаты: Ойын алаңын таза ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Өз орындарын жинап жүруге дағдыландыру. Қимылдық ойын:	№5 Бақылау: Құстардың дауысын бақылау. Мақсаты: Жазғы табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, бақшадағы құстардың дауысына назарларын аудару. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Жаз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы мен әсемдігін көре білуге

	«Тез қуып жет» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік, шапшаңдыққа үйрету Балаларды сауықтыру шарасы: Бала ағзасын шынықтыру (күн сәулесі, шөпте жалаң аяқ жүру)	арам шөптерді жұлуға көмектесуі. Еңбекке баулу Мақсаты: Табиғатты лаптамауға, қоқысты қоқыс шелегіне салуға үйретіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: Қимыл қозғалыс ойындары: Еркін ойындар	еңбекке баулу. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ұзындыққа орнынан секируді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану. Балаларды сауықтыру шарасы: Құмда жалаң аяқ жүру	«Аксерек-көксерек» Құмда ойнайтын Мақсаты: шапшаңдық, ептілікке үйрету, қимыл-қозғалыстарын дамыту. ыдыстармен және т.б еркін ойындар	тәрбиелеу. Еңбек: Гүлдер арасындағы арам шөптерді жұлу Мақсаты: Еңбекке баулу. Қимылдық ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік пен шапшаңдыққа үйрету
Серуеннен оралу 11.20-11.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Бір-біріне көмек көрсету, тату, достық, адамгершілікке тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар 11.30-11.50	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық 11.50-12.00	Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы				
Түскі ас 12.00-12.40	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
Күндізгі ұйқы 12.40-14.40	Желдету. Тыныштық режимі				
Ұйқыдан тұру 14.40-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Ал, канеки балалар, Көзімізді ашамыз. Ұйқымызды ашамыз, 1,2,3 жаттығуды бастаймыз. Төсектерінде жатып қолдарын алдыға, жанына созу. Аяқты алдыға, жоғары сермеу Аяқты бүгу, созу Төсектен тұрып массаж жолымен жүру				
Бесін асқа дайындық 15.00-15.10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау.				

	Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Бесін ас 15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса, баспаңдар, Теріп алып, кастерлеп, Торғайларға тастаңдар.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 15.30-16.00 Жеке жұмыс 16.00-16.15	Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру; Ақберген қоршаған орта туралы	Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту: сумен ойындар; Жәнібек пен Кереймен танымдық дағдылары туралы жеке жұмыс	Проблемалық жағдаяттарды шешу. шынықтыруға және физикалық дамуын жақсартуға жеке жұмыс: Айзере, Аянат	Коммуникативтік байланыс: Шадиар сөздік қорларын байыту бойынша интонациямен, дауысын келтіріп ертегіні айтуы	музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс негізінде әрекеті; Ән айту, еркін ойындар; Алияхан жеке жұмыс
Кешкі асқа дайындық 16.15 – 16.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру				
Кешкі ас 16.20-16.40	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. алабақшаның ауласы неге аққа оранған»				
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі).				
Серуендеу 16.50-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Жалаушаны табу». Еркін ойындар				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес 17.30-18.00	Ата-аналарға алдағы аптада жүргізілетін сауықтыру шараларына байланысты әңгімелесу. «Бала – біздің болашағымыз» тақырыбында кеңес беру				

Тірек-қимыл аппаратының бұзылысы бар «Гүлдер» мектепалды тобының жазғы-сауықтыру кезеңінің
апталық жұмыс циклограммасы
V-апта

Өтпелі тақырып: «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада кабылдау 8.00 – 8.30	Балаларды қабылдау, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнау; Апта дәйексөзі: «Ең берік қамал – Отанға деген сүйіспеншілік»				
Таңғы гимнастика 8.30-8.50	Жаттығулар кешені. /лентамен/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру. 1.БҚ. Тік тұру, аяқ арасы сәл ашық. 1-қолды алға.2- жоғары. 3- қапталға. 4- төменге түсіру (5-6 рет) 2.БҚ. Тік тұрып қолды алға, артқа айналдыру. (5-6 рет) 3.БҚ. Аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде алдында.Шынтақтары бүгілген.саусақтары жұдырыққа түйілген.Осы күйінде қолдарын айналдыру.(5-6 рет) 4.БҚ. Тік тұру.1-аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу.2-бастапқы қалыпқа келу.3-екінші аяққа.4-бастапқы қалыпқа. (5-6 рет) 5.Аяқтары сәл ашылған.Қолдары алға қарай созылған.Отырып тұру. (5-6 рет) Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығулары. 6.Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар 8.50-9.00	Салқын сумен жуу.Сүрту Ал, қанекей, балалар, Салқын сумен беті, қолды жуамыз. Бойымызды сергітіп, Шынығуға құмармыз				
Таңғы асқа дайындық 9.00-9.10	Балалардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жугызу				
Таңғы ас 9.10-9.30	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 9.30-10.10	Әдептілік – әдемілік «Менің жақсы істерім» әдептілік туралы әңгімелесу. «Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілік қалыптастыру. «Әдептілік әліппесі. М.Әлімбаев» Көркем шығарма оқып беру. Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім». Сюжетті-рөлдік ойын «Сән салоны».	Достық күні Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту. Достық туралы ән тыңдау, бірге айту. Жапсыру «Досыма сыйлық»	Мейірімділік күні Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік туралы әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікірталас.	Түрлі-түсті кемпіркосак күні «Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу. «Көңілді шарлар» шарларға сурет салу, ең көңілді шар конкурсы. Түрлі-түсті шардан кемпіркосак жасау.	Достық аллеясы «Тату-тәтті балалар» Табиғи материалдардан құрастыру. Мүсіндеу «Достық бағы» Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа».
Серуенге дайындық 10.10-10.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Күндізгі серуен 10.20-11.20	№1 Бақылау: Топырақты бақылау Мақсаты: Топырақты ұстап сезу, оның не үшін керегі бар, қасиеті туралы түсінік беру.); Еңбек: Ойын алаңындағы коқыстарды жинау Мақсаты: Үлкендерге көмектесуге үйрету; Қимылдық ойын: «Тез қуып жет» Мақсаты: қимыл	№2 Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: жаз мезгілінде желдің ерекшелігі ыстық жел, оның бағытын анықтау Еңбек: Топ ойын алаңындағы гүлдердің шөптерін жұлуға көмек Мақсаты: Балаларды топ алаңындағы гүлдер. Қызанақ, жеміс ағаштарының аттарын атай біле отырып, өсіп кеткен арам шөптерді жұлуға көмектесуі. Еңбекке баулу	№3 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстары мен тіршілік иелерінің іс-әрекеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Еңбек: Қоқыстарды жинау Мақсаты: Өз бастамасымен балаларды үлкендерге көмектесуге үйрету; өз ойын алаңындағы тазалыққа, еңбекке баулу. Қимылдық ойын:	№4 Бақылау: Ауа райын Мақсаты: күн ыссы, бұлт жоқ, аспан ашық, сипаттай білуге үйрету. Еңбек: құмда ойнайтын ойыншықтарды мұқият жинау. Мақсаты: Ойын алаңын таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Өз орындарын жинап жүруге дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Аксерек-көксерек»	№5 Бақылау: Құстардың дауысын бақылау. Мақсаты: Жазғы табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, бақшадағы құстардың дауысына назарларын аудару. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Жаз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы мен әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Гүлдер

	қозғалыстарын дамыту. Ептілік, шапшаңдыққа үйрету Балаларды сауықтыру шарасы: Бала ағзасын шынықтыру (күн сәулесі, шөпте жалаң аяқ жүру)	Мақсаты: Табиғатты ластамауға, қоқысты қоқыс шелегіне салуға үйретіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: Қимыл қозғалыс ойындары: Еркін ойындар	«Үшты-ұшты» Мақсаты: Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану. Балаларды сауықтыру шарасы: Құмда жалаң аяқ жүру	Құмда ойнайтын Мақсаты: шапшаңдық, ептілікке үйрету, қимыл-қозғалыстарын дамыту. ыдыстармен және т.б еркін ойындар	арасындағы арам шөптерді жұлу Мақсаты: Еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік пен шапшаңдыққа үйрету
Серуеннен оралу 11.20-11.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Бір-біріне көмек көрсету, тату, достық, адамгершілікке тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар 11.30-11.50	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық 11.50-12.00	Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы				
Түскі ас 12.00-12.40	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. Наннан үлкен ас жоқ, Қастерлейік біз оны				
Күндізгі ұйқы 12.40-14.40	Желдету. Тыныштық режимі				
Ұйқыдан тұру 14.40-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Ал, кеңі балалар, Көзімізді ашамыз. Ұйқымызды ашамыз, 1,2,3 жаттығуды бастаймыз. Төсектерінде жатып қолдарын алдыға, жанына созу. Аяқты алдыға, жоғары сермеу Аяқты бүгу, созу Төсектен тұрып массаж жолымен жүру				
Бесін асқа дайындық 15.00-15.10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау.				

	Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Бесін ас 15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса, баспаңдар, Теріп алып, кастерлеп, Торғайларға тастаңдар.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 15.30-16.00	Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру;	Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту: сумен ойындар;	Проблемалық жағдаяттарды шешу. шынықтыруға және физикалық дамуын жақсартуға жеке жұмыс: Айзере	Коммуникативтік байланыс: Алихан сөздік қорларын байыту бойынша интонациямен, дауысын келтіріп ертегіні айтуы	музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс негізінде әрекеті; Ән айту, еркін ойындар; Шадияр жеке жұмыс
Жеке жұмыс 16.00-16.15	Аянат қоршаған орта туралы	Керей, Жәнібек танымдық дағдылары туралы жеке жұмыс			
Кешкі асқа дайындық 16.15 – 16.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру				
Кешкі ас 16.20-16.40	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. алабақшаның ауласы неге аққа оранған»				
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),				
Серуендеу 16.50-17.30	Серуенге қызығушылық тудызу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Жалаушаны табу». Еркін ойындар				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес 17.30-18.00	Ата-аналарға алдағы аптада жүргізілетін сауықтыру шараларына байланысты әңгімелесу. «Бала – біздің болашағымыз» тақырыбында кеңес беру				

Тірек-қимыл аппаратының бұзылысы бар «Гүлдер» мектепалды тобының жазғы-сауықтыру кезеңінің
апталық жұмыс циклограммасы
I-апта

Өтпелі тақырып: «Ас атасы -нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау 8.00 – 8.30	Балаларды қабылдау, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнау; Апта дәйексөзі: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.» Леонардо да Винчи				
Таңғы гимнастика 8.30-8.50	Жаттығулар кешені. /лентамен/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру. 1.БҚ. Тік тұру, аяқ арасы сәл ашық. 1-қолды алға..2- жоғары. 3- қапталға. 4- төменге түсіру (5-6 рет) 2.БҚ. Тік тұрып қолды алға, артқа айналдыру. (5-6 рет) 3.БҚ. Аяқтары нық деңгейінде, қолдары кеуде алдында.Шынтақтары бүгілген.саусақтары жұдырыққа түйілген.Осы күйінде қолдарын айналдыру.(5-6 рет) 4.БҚ. Тік тұру.1-аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу.2-бастапқы қалыпқа келу.3-екінші аяққа.4-бастапқы қалыпқа. (5-6 рет) 5.Аяқтары сәл ашылған.Қолдары алға қарай созылған.Отырып тұру. (5-6 рет) Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығулары. 6.Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар 8.50-9.00	Салқын сумен жуу.Сүрту Ал, қанекей, балалар, Салқын сумен беті, қолды жуамыз. Бойымызды сергітіп, Шынығуға құмармыз				
Таңғы асқа дайындық 9.00-9.10	Балалардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жутызу				
Таңғы ас 9.10-9.30	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 9.30-10.10	Алтын дән - Дәндер патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдар карау. - «Ақ бидай» Ө.Қанахин. Көркем шығарма оқып беру, тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу - «Ажыратып, санаймыз» ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әр ыдысқа бөлу; бөлінген дәндерді санау; - табиғи материалдармен, ермексазбен жұмыс «Дәндер патшалығы»	Нан - дастархан байлығы - «Нан - дастархан байлығы» әңгімелесу; шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу; - нан киімімен ауладағы құстарды коректендіру және оларды сыртынан бақылау; - «Тәтті нан»нанның суретін салу. - «Тоқаштар» ермексазбен мүсіндеу.	Нан болса ән де болады - «Наубайхана» жұмысымен таныстыру; - «Аспазшы» сюжетті рөлдік ойынын ойнату;	Егіс алқабында - «Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру; - «Біз кішкентай көмекшіміз» ауладағы гүлдер мен қызанаққа күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату; - «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру	Жемістер мен көкөністер - «Жемістер мен көкөністер» фестивалі; - Жұмбақтар мен тақпақтар; - Жапсыру «Менің дәмді достарым»; - «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сумен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру.
Серуенге дайындық 10.10-10.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Күндізгі серуен 10.20-11.20	№1 Бақылау: Топырақты бақылау Мақсаты: Топырақты ұстап сезу, оның не үшін керегі бар, қасиеті туралы түсінік беру); Еңбек:Ойын алаңындағы коқыстарды жинау Мақсаты: Үлкендерге көмектесуге үйрету; Қимылдық ойын: «Тез қуып жет» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын	№2 Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: жаз мезгілінде желдің ерекшелігі ыстық жел, оның бағытын анықтау Еңбек:Топ ойын алаңындағы гүлдердің шөптерін жұлуға көмек Мақсаты:Балаларды топ алаңындағы гүлдер. Қызанақ, жеміс ағаштарының аттарын атай біле отырып, өсіп кеткен арам шөптерді жұлуға көмектесуі. Еңбекке баулу Мақсаты:Табиғатты	№3 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстары мен тіршілік иелерінің іс-әрекеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Еңбек: Қоқыстарды жинау Мақсаты:Өз бастамасымен балаларды үлкендерге көмектесуге үйрету; өз ойын алаңындағы тазалыққа, еңбекке баулу. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»	№4 Бақылау:Ауа райын Мақсаты: күн ыссы, бұлт жоқ, аспан ашық, сипаттай білуге үйрету. Еңбек: құмда ойнайтын ойыншықтарды мұқият жинау. Мақсаты:Ойын алаңын таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.Өз орындарын жинап жүруге дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Ақсерек-көксерек» Құмда ойнайтын	№5 Бақылау: Құстардың дауысын бақылау. Мақсаты: Жазғы табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, бақшадағы құстардың дауысына назарларын аудару. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.Жаз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы мен әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Гүлдер арасындағы арам

	дамыту. Ептілік, шапшаңдыққа үйрету Балаларды сауықтыру шарасы: Бала ағзасын шынықтыру (күн сәулесі, шөпте жалаң аяқ жүру)	ластамауға, қоқысты қоқыс шелегіне салуға үйретіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: Қимыл қозғалыс ойындары: Еркін ойындар	Максаты: Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану. Балаларды сауықтыру шарасы: Құмда жалаң аяқ жүру	Максаты: шапшаңдық, ептілікке үйрету, қимыл-қозғалыстарын дамыту. ыдыстармен және т.б еркін ойындар	шөптерді жұту Максаты: Еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Максаты: Қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік пен шапшаңдыққа үйрету
Серуеннен оралу 11.20-11.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Бір-біріне көмек көрсету, тату, достық, адамгершілікке тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар 11.30-11.50	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық 11.50-12.00	Тамактанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, колдарын жуғызу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы				
Түскі ас 12.00-12.40	Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей				
Күндізгі ұйқы 12.40-14.40	Желдету. Тыныштық режимі				
Ұйқыдан тұру 14.40-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Ал, қанеки балалар, Көзімізді ашамыз. Ұйқымызды ашамыз, 1,2,3 жаттығуды бастаймыз. Төсектерінде жатып колдарын алдыға, жанына созу. Аяқты алдыға, жоғары сермеу Аяқты бүгу, созу Төсектен тұрып массаж жолымен жүру				
Бесін асқа дайындық 15.00-15.10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Бесін ас 15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса, баспаңдар.				

	Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 15.30-16.00 Жеке жұмыс 16.00-16.15	Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру; Айзере, Аянат қоршаған орта туралы	Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту: сумен ойындар; Шадияр Сержан танымдық дағдылары туралы жеке жұмыс	Проблемалық жағдаяттарды шешу. шынықтыруға және физикалық дамуын жақсартуға жеке жұмыс: Жәнібек, Ақберген.	Коммуникативтік байланыс: Алихан сөздік қорларын байыту бойынша интонациямен, дауысын келтіріп ертегіні айтуы	музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс негізінде әрекеті; Ән айту, еркін ойындар; Керей, жеке жұмыс
Кешкі асқа дайындық 16.15 – 16.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру				
Кешкі ас 16.20-16.40	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. алабақшаның ауласы неге аққа оранған»				
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету <i>(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)</i> .				
Серуендеу 16.50-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Жалаушаны табу». Еркін ойындар				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес 17.30-18.00	Ата-аналарға алдағы аптада жүргізілетін сауықтыру шараларына байланысты әңгімелесу. «Бала – біздің болашағымыз» тақырыбында кеңес беру				

Тірек-қимыл аппаратының бұзылысы бар «Гүлдер» мектепалды тобының жазғы-сауықтыру кезеңінің
апталық жұмыс циклограммасы
II-апта

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау 8.00 – 8.30	Балаларды қабылдау, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнау; Апта дәйексөзі: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»				
Таңғы гимнастика 8.30-8.50	Жаттығулар кешені. Таңғы жаттығу: 1. Бір – бірден сап түзеп жүру. 2. Бір орында тұрып секіру және жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. қолды дене бойына жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. Қолды жоғары көтеріп шапалақ соғып б қ келу. 4 – 6 рет қайталау. 5. Б. қ. аяқты айкастырып еденге отыру. Солға бұрылып, артқы жактан еденге алақанымен соғып «Тук» - деп б қ келу. Сол жакка дәл осылай орындау. Әрбір жакка 3 реттен орындау. 6. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты ашып тіке тұру. Алға қарай еңкейіп б қ келу. 4 – 6 рет қайталау. 7. Б. қ. қолды иектің астына тіке қойып, етпетінен жату. Қолды алға созып иіп, б қ келу. 8. Б. қ. қолды белге қойып, аяқты ашып тіке тұру. Аяқты сәл бүгіп отырып – тұру. 9. «Қыдырамыз» - жаймен жүру.				
Гигиеналық шаралар 8.50-9.00	Салқын сумен жуу.Сүрту Ал, канекей, балалар, Салқын сумен беті, қолды жуамыз. Бойымызды сергітіп, Шынығуға құмармыз				
Таңғы асқа дайындық 9.00-9.10	Балалардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жутызу				

Таңғы ас 9.10-9.30	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 9.30-10.10	Менің нәзік достарым -Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру; -түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін квиллинг әдісін қолдану); -ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жапсыру, ауладағы өз тобының ойын алаңын безендіру; -«Гүлге оранған арулар мен балалар» байқауын өткізу (ән айту, би билеу)	Менің адал достарым -«Мақта қыз бен мысық» Ыбырай Алтынсарин. Шығармасын оқып бер, әңгімелеу -«Менің достарым» шығармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрден тыс түрі жүннен, мақтадан, түймелерден және т.б. өзінің достарының бейнесін қағазға жапсырып жасау; -«Менің досыма тілегім»сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу	Саясында шатырдың Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру; отбасылық биден әзірленген челлендж материалдарын қарау; балаларды өздері таңдаған әуендеріне билету.	Ханталапай - Ұлттық ойындар туралы әңгімелеу. - асықтарды дайын бояулармен бояу, безендіру. - ұлттық қимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру.	Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл! - Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу; -«Құрылысшы» Ш.Садыханов. «Теміржолшы» Ж.Кенебаев. «Екінші» Н.Жанаев. «Тәрбиеші» Ф.Оңғарсынова түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; - мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу; - Сурет салу: «Кім болам?» - сюжетті рөлдік ойын ойнату: «Шаштараз»
	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

Күндізгі серуен 10.20-11.20	№1.Бақылау: Күнді бақылау . Мақсаты: Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру; күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру, күннің ұзаруымен жылынуын белгілеу күн ұзын. Қимылды ойын «Ақ сүйек» Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау. Еңбек Гүлді күту Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету. Гүлге ұқыпты қарауға және сүюге тәрбиелеу.	№2 Бақылау: Құстардың дауысын бақылау. Мақсаты: Жазғы табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, бақшадағы құстардың дауысына назарларын аудару. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Жаз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы мен әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Гүлдер арасындағы арам шөптерді жұлу Мақсаты: Еңбекке баулу. Қимылдық ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік пен шапшаңдыққа үйрету.	№3Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемені нығайту; желдің қалай құрылуы жөніндегі мәліметтерді толықтыру: жер қызады, жерден ауа қызады, одан әрі жоғарлайды, ал суық ауа оның орнын басады, содан соң жел тұрады. Желдің нашар, күшті жақтарын ажырата білуге үйрету; Қимылды ойын: «Қол ұстасып жүру» Белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету (орталар қарама қарсы жаққа айналады, қолдарын ұстамай бір жағына) Ұжымдық сезімге тәрбиелеу. Еңбек Үй өсімдігін отырғызу Үй өсімдігін отырғызуға қатысу. Жұмыс аяқталған соң жұмыс орнын өз бетінше жинауға үйрету.	№4 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстары мен тіршілік иелерінің іс-әрекеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Еңбек: Қоқыстарды жинау Мақсаты:Өз бастамасымен балаларды үлкендерге көмектесуге үйрету; өз ойын алаңындағы тазалыққа, еңбекке баулу. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану. Балаларды сауықтыру шарасы:Құмда жалаң аяқ жүру.	№5 Бақылау: Топырақты бақылау Мақсаты: Топырақты ұстап сезу, оның не үшін керекті бар, қасиеті туралы түсінік беру.); Еңбек:Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау Мақсаты: Үлкендерге көмектесуге үйрету; Қимылдық ойын: «Тез қуып жет» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік, шапшаңдыққа үйрету Балаларды сауықтыру шарасы: Бала ағзасын шынықтыру (күн сәулесі, шөпте жалаң аяқ жүру
Серуеннен оралу 11.20-11.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.Бір-біріне көмек көрсету, тату, достық, адамгершілікке тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар 11.30-11.50	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық 11.50-12.00	Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы				
Түскі ас 12.00-12.40	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				

Күндізгі ұйқы 12.40-14.40	Желдету. Тыныштық режимі				
Ұйқыдан тұру 14.40-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Ал, канеки балалар, Көзімізді ашамыз. Ұйқымызды ашамыз, 1,2,3 жаттығуды бастаймыз. Төсектерінде жатып қолдарын алдыға ,жанына созу. Аяқты алдыға, жоғары сермеу Аяқты бүгу, созу Төсектен тұрып массаж жолымен жүру				
Бесін асқа дайындық 15.00-15.10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Бесін ас 15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нан киқымын шашпаңдар, Жерде жатса, баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 15.30-16.00 Жеке жұмыс 16.00-16.15	Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру; Алихан қоршаған орта туралы	Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту: сумен ойындар; Керей, Шадиар танымдық дағдылары туралы жеке жұмыс	Проблемалық жағдаяттарды шешу. шынықтыруға және физикалық дамуын жақсартуға жеке жұмыс: Ақберген, Айзере	Коммуникативтік байланыс: Аянат сөздік қорларын байыту бойынша интонациямен, дауысын келтіріп ертегіні айтуы	музыкалық-көркем образ, кимыл-қозғалыс негізінде әрекеті; Ән айту, еркін ойындар; Жәнібек, жеке жұмыс
Кешкі асқа дайындық 16.15 – 16.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру				
Кешкі ас 16.20-16.40	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. алабақшаның ауласы неге аққа оранған»				

Серуенге дайындық 16.40-16.50	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Кініудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету <i>(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)</i> .
Серуендеу 16.50-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Жалаушаны табу». Еркін ойындар
Үйге қайту Ата-анаға кеңес 17.30-18.00	Ата-аналарға алдағы аптада жүргізілетін сауықтыру шараларына байланысты әңгімелесу. «Бала – біздің болашағымыз» тақырыбында кеңес беру

Тірек-қимыл аппаратының бұзылысы бар «Гүлдер» мектепалды тобының жазғы-сауықтыру кезеңінің
апталық жұмыс циклограммасы

III-апта

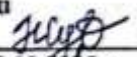
Өтпелі тақырып: «Өнер көзі-халықта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау 8.00 – 8.30	Балаларды қабылдау, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнау; Апта дәйексөзі: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, Бірлікті ойлау үшін тірлік керек» Төле би				
Таңғы гимнастика 8.30-8.50	Жаттығулар кешені. Таңғы жаттығу: 1. Тізбекте бір қатармен тұру, жүру, шашырап жүгіру. 2. Жүру, звеноға бөліну. 3. Б. к.: қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керіту. 4. Б. к.: аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иіту, әр жанға. 5. Б. к.: аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айкастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару»- жылдан алға еңкею, қолды алға, төмен, б. к. келу. 6. Б. к.: еденде тізеңе бүгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу, б. к. келу. 7. Бір орында тұрып немесе шашырап секіру. 8. Жұптасып жүру.				
Гигиеналық шаралар 8.50-9.00	Салқын сумен жуу.Сүрту Ал, канекей, балалар, Салқын сумен беті, қолды жуамыз. Бойымызды сергітіп, Шынығуға құмармыз				
Таңғы асқа дайындық 9.00-9.10	Балалардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жутызу				
Таңғы ас 9.10-9.30	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 9.30-10.10	Қыршақ театры - «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру;	Сөз асылы шешендік - Алдын-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде....» әжемнің ертегісін тыңдайық - «Ертегілер әлеміне саяхат» сүйікті ертегілерді айтқызу; - «Мен бастаймын, сен жалғастыр», мақал-мәтел айтудан сайыс ұйымдастыру	Алуан-алуан кейіпкер бар - Мүсіндеу: «Менің сүйікті кейіпкерім» ермексаздан мүсіндеу - өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп оның даусымен дыбыстау, сөйлеу; - «Кішкентай ақылды балапан» ертегісін тыңдату, ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу.	Өнерлі өрге жүзер - «Оюлар сыры» ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу; - «Шешуін кім табады?» тақырыпқа сәйкес жұмбақтар шешкізу; - Таныс әндерді айтқызу.	Ел іші – өнер кеніші - «Ертегі атрибуттарын бірге дайындайық» театрландырылған қойылымдар кою үшін атрибуттарды орналастыру; - қойылым желісін ойластыру; - рөлдерді ортақ келісіммен бірге таңдау; - қойылымды кою.
Серуенге дайындық 10.10-10.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Күндізгі серуен 10.20-11.20	№1 Бақылау: Топырақты бақылау Максаты: Топырақты ұстап сезу, оның не үшін керегі бар, қасиеті туралы түсінік беру.); Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау Максаты: Үлкендерге көмектесуге үйрету; Қимылдық ойын: «Тез қуып жет» Максаты: қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік, шапшаңдыққа үйрету	№2 Бақылау: Желді бақылау Максаты: жаз мезгілінде желдің ерекшелігі ыстық жел, оның бағытын анықтау Еңбек: Топ ойын алаңындағы гүлдердің шөптерін жұлуға көмек Максаты: Балаларды топ алаңындағы гүлдер. Қызанақ, жеміс ағаштарының аттарын атай біле отырып, өсіп кеткен арам шөптерді жұлуға көмектесуі. Еңбекке баулу Максаты: Табиғатты ластамауға, қоқысты қоқыс шелегіне салуға үйретіп тәрбиелеу. Қимылдық ойын:	№3 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Максаты: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстары мен тіршілік иелерінің іс-әрекеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Еңбек: Қоқыстарды жинау Максаты: Өз бастамасымен балаларды үлкендерге көмектесуге үйрету; өз ойын алаңындағы тазалыққа, еңбекке баулу. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Максаты: Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне	№4 Бақылау: Ауа райын Максаты: күн ыссы, бұлт жоқ, аспан ашық, сипаттай білуге үйрету. Еңбек: құмда ойнайтын ойыншықтарды мұқият жинау. Максаты: Ойын алаңын таза ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Өз орындарын жинап жүруге дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Ақсерек-көксерек» Құмда ойнайтын Максаты: шапшаңдық, ептілікке үйрету, қимыл-қозғалыстарын дамыту.	№5 Бақылау: Құстардың дауысын бақылау. Максаты: Жазғы табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, бақшадағы құстардың дауысына назарларын аудару. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Жаз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы мен әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Гүлдер арасындағы арам шөптерді жұлу Максаты: Еңбекке баулу. Қимылдық ойын: «Кім шапшаң»

	Балаларды сауықтыру шарасы: Бала ағзасын шынықтыру (күн сәулесі, шөпте жалаң аяқ жүру)	Қимыл қозғалыс ойындары:Еркін ойындар	қуану. Балаларды сауықтыру шарасы:Құмда жалаң аяқ жүру	ыдыстармен және т.б еркін ойындар	Максаты: Қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік пен шапшаңдыққа үйрету
Серуеннен оралу 11.20-11.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.Бір-біріне көмек көрсету, тату, достық, адамгершілікке тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар 11.30-11.50	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық 11.50-12.00	Тамактанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы				
Түскі ас 12.00-12.40	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
Күндізгі ұйқы 12.40-14.40	Желдету. Тыныштық режимі				
Ұйқыдан тұру 14.40-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Ал, қанеки балалар, Көзімізді ашамыз. Ұйқымызды ашамыз, 1,2,3 жаттығуды бастаймыз. Төсектерінде жатып қолдарын алдыға ,жанына созу. Аяқты алдыға, жоғары сермеу Аяқты бүгу, созу Төсектен тұрып массаж жолымен жүру				
Бесін асқа дайындық 15.00-15.10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Бесін ас 15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса, баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 15.30-16.00	Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру;	Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту: сумен ойындар;	Проблемалық жағдаяттарды шешу. шынықтыруға және физикалық дамуын жақсартуға жеке жұмыс: Ақберген	Коммуникативтік байланыс:Алихан сөздік қорларын байыту бойынша интонациямен, дауысын келтіріп ертегіні айтуы	музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс негізінде әрекеті; Ән айту, еркін ойындар; Аянат жеке жұмыс
Жеке жұмыс 16.00-16.15	Айзере оршаған орта туралы	Керей,Шадияр,Жәнібек танымдық дағдылары туралы жеке жұмыс			
Кешкі асқа дайындық 16.15 – 16.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру				
Кешкі ас 16.20-16.40	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.алабақшаның ауласы неге аққа оранған»				
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету <i>(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),</i>				
Серуендеу 16.50-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Жалаушаны табу». Еркін ойындар				
Үйге қайтуАта-анаға кеңес 17.30-18.00	Ата-аналарға алдағы аптада жүргізілетін сауықтыру шараларына байланысты әңгімелесу. «Бала – біздің болашағымыз» тақырыбында кеңес беру				

Тексерілді
Әдіскер 
25.08 – 29.08.2025ж.

Тірек-қимыл аппаратының бұзылысы бар «Гүлдер» мектепалды тобының жазғы-сауықтыру кезеңінің
апталық жұмыс циклограммасы
IV-апта

Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау 8.00 – 8.30	Балаларды қабылдау, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнау; Апта дәйексөзі: «Ең берік камал – Отанға деген сүйіспеншілік»				
Таңғы гимнастика 8.30-8.50	Жаттығулар кешені. /лентамен/ Таңғы жаттығу: бір қатар сапқа тұру, баяу жүру, аяқтың ұшынан, өкшемен жүру. 3 қатарға бөлініп тұру. 1.БҚ. Тік тұру, аяқ арасы сәл ашық. 1-қолды алға..2- жоғары. 3- қапталға. 4- төменге түсіру (5-6 рет) 2.БҚ. Тік тұрып қолды алға, артқа айналдыру. (5-6 рет) 3.БҚ. Аяқтары иық деңгейінде, қолдары кеуде алдында.Шынтақтары бүгілген.саусақтары жұдырыққа түйілген.Осы күйінде қолдарын айналдыру.(5-6 рет) 4.БҚ. Тік тұру.1-аяқтың ұшына қолды тізені бүкпей жеткізу.2-бастапқы қалыпқа келу.3-екінші аяққа.4-бастапқы қалыпқа. (5-6 рет) 5.Аяқтары сәл ашылған.Қолдары алға қарай созылған.Отырып тұру. (5-6 рет) Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығулары. 6.Баяу жүгіру, тыныс алу жаттығулары.				
Гигиеналық шаралар 8.50-9.00	Салқын сумен жуу.Сүрту Ал, канекей, балалар, Салқын сумен беті, қолды жуамыз. Бойымызды сергітіп, Шынығуға құмармыз				
Таңғы асқа дайындық 9.00-9.10	Балалардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас 9.10-9.30	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 9.30-10.10	Балабақшам өз үйім - «Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтқызу; - тәрбиеші, медбике, тәрбиеші көмекшісі, музыка жетекшісі, денешынықтыру жетекшісі, аспазшы және т.б. рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өздігінен таңдап, ойнауға мүмкіндік беру	Бір, екі, үш бойға жинап күш - Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу; - балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдатып, ойнату; - Топ ойын алаңындағы гүлдерге күтім: шөп жұлу, суару. - ұлттық ойын «Бәйге» ойынын ойнату.	Менің Қазақстаным - «Менің Отаным – Қазақстан» Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу; - «Елім менің» тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы алдын-ала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқыған өлеңдерінің видеоматериалдарын көрсету, сол материалдардың ішінен ұнағандарын бірлесіп таңдату.	Алтын сақа - «Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу; - «Жеті атасын білу тектіліктің белгісі» жеті атаны жатқа айтудан сайыс ұйымдастыру; - «Ханталапай» ұлттық асық ойынын ойнату. - асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасату.	Конституция күні - Адалдық, достық, тәртіп туралы әңгімелесу; - аталған тақырыпта балаларға ойын жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге ітермелесу; - Жапсыру: байрақтың дайын бейнесін жұмсақ қағаз киындыларымен безендіру; «Ата заңым айбыным» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру.
Серуенге дайындық 10.10-10.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Күндізгі серуен 10.20-11.20	№1 Бақылау: Топырақты бақылау Мақсаты: Топырақты ұстап сезу, оның не үшін керегі бар, қасиеті туралы түсінік беру:); Еңбек: Ойын алаңындағы коқыстарды жинау Мақсаты: Үлкендерге	№2 Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: жаз мезгілінде желдің ерекшелігі ыстық жел, оның бағытын анықтау Еңбек: Топ ойын алаңындағы гүлдердің шөптерін жұлуға көмек Мақсаты: Балаларды топ алаңындағы гүлдер. Кызанақ, жеміс	№3 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Жаз мезгіліндегі табиғат құбылыстары мен тіршілік иелерінің іс-әрекеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Еңбек: Қоқыстарды жинау Мақсаты: Өз бастамасымен балаларды үлкендерге	№4 Бақылау: Ауа райын Мақсаты: күн ыссы, бұлт жоқ, аспан ашық, сипаттай білуге үйрету. Еңбек: құмда ойнайтын ойыншықтарды мұқият жинау. Мақсаты: Ойын алаңын таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Өз орындарын жинап жүруге	№5 Бақылау: Құстардың дауысын бақылау. Мақсаты: Жазғы табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, бақшадағы құстардың дауысына назарларын аудару. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Жаз мезгіліндегі

	көмектесуге үйрету; Қимылдық ойын: «Тез қуып жет» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік, шапшаңдыққа үйрету Балаларды сауықтыру шарасы: Бала ағзасын шынықтыру (күн сәулесі, шөпте жалаң аяқ жүру)	ағаштарының аттарын атай біле отырып, өсіп кеткен арам шөптерді жұлуға көмектесуі. Еңбекке баулу Мақсаты: Табиғатты ластамауға, қоқысты қоқыс шелегіне салуға үйретіп тәрбиелеу. Қимылдық ойын: Қимыл қозғалыс ойындары: Еркін ойындар	көмектесуге үйрету; өз ойын алаңындағы тазалыққа, еңбекке баулу. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану. Балаларды сауықтыру шарасы: Құмда жалаң аяқ жүру	дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Ақсерек-көксерек» Құмда ойнайтын Мақсаты: шапшаңдық, ептілікке үйрету, қимыл-қозғалыстарын дамыту. ыдыстармен және т.б еркін ойындар	табиғаттың сұлулығы мен әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Гүлдер арасындағы арам шөптерді жұлу Мақсаты: Еңбекке баулу. Қимылдық ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілік пен шапшаңдыққа үйрету
Серуеннен оралу 11.20-11.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Бір-біріне көмек көрсету, тату, достық, адамгершілікке тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар 11.30-11.50	Салқын сумен жуыну. Сүртінуге. Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық 11.50-12.00	Тамактанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуызу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптасуы				
Түскі ас 12.00-12.40	Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.				
Күндізгі ұйқы 12.40-14.40	Желдету. Тыныштық режимі				
Ұйқыдан тұру 14.40-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау. Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: Ал, қанеки балалар, Көзімізді ашамыз. Ұйқымызды ашамыз, 1,2,3 жаттығуды бастаймыз. Төсектерінде жатып қолдарын алдыға, жанына созу. Аяқты алдыға, жоғары сермеу Аяқты бүгу, созу				

	Төсектен тұрып массаж жолымен жүру				
Бесін асқа дайындық 15.00-15.10	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Бесін ас 15.10-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса, баспаңдар, Теріп алып, кастерлеп, Торғайларға тастаңдар.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті 15.30-16.00 Жеке жұмыс 16.00-16.15	Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру; Алихан қоршаған орта туралы	Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту: сумен ойындар; Айзере, Керей, Жәнібек танымдық дағдылары туралы жеке жұмыс	Проблемалық жағдаяттарды шешу. шынықтыруға және физикалық дамуын жақсартуға жеке жұмыс: Шадияр	Коммуникативтік байланыс: Аянат сөздік қорларын байыту бойынша интонациямен, дауысын келтіріп ертегіні айтуы	музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс негізінде әрекеті; Ән айту, еркін ойындар; Ақберген жеке жұмыс
Кешкі асқа дайындық 16.15 – 16.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды дағдыға айналдыру				
Кешкі ас 16.20-16.40	Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. алабақшаның ауласы неге ақша оранған»				
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі).				
Серуендеу 16.50-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Жалаушаны табу». Еркін ойындар				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес 17.30-18.00	Ата-аналарға алдағы аптада жүргізілетін сауықтыру шараларына байланысты әңгімелесу. «Бала – біздің болашағымыз» тақырыбында кеңес беру				