Тексерілді:
Әдіскер: Бисенгалиева Н. Е
« 30 » « 08 » 2024-2025 о.ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09-06.09 Қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова
Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Ежелден ел тілегі – ер тілегі, адал ұл ер боп туса – ел тірегі» Б.Момышұлы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Қуантхан Аянаттың ата-анасымен жеке жұмыс: Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Тағыжанова Айзеренің ата-анасымен жеке жұмыс: Баланызды мадақтап, балабақшаға жағымды көңіл күймен шығарып салыңыз.	Жайман Ақбергеннің ата-анасымен жеке жұмыс: Таңертең тыныш әуен қосып, баланың бірқалыпты ойнауына жағдай жасаңыз.	Бауыржан Алиханның ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың дұрыс отыруын, сөмкесін дұрыс ұстауын ескертіңіз.	Тағыжанова Айзеренің ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың балабақшаға баруға деген қызығушылығын қолдаңыз.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Міндеті : жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажы ратып айтады. **Әлеуметтік дағдылар**	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Міндеті Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. **Коммуникативтік дағдылар**	«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Бір тұтас тәрбие**	Табиғат бұрышындағы еңбек. Міндеті :Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, көпсытуға көмектеседі **Әлеуметтік дағдылар,экологиялық тәрбие**	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру, Жедел қызметтің телефон нөмірлері, терезе алдына шығлауға үйрету **қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі**
Ертеңгілік жаттығу	**Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	**Дене тәрбиесі Жүзу (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі Біздің топ** Не?Нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту,сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**
	Коммуникативтік	**Коммуникативтік**	**Коммуникативтік**	**Коммуникативтік дағды,**	**Коммуникативтік дағды,**

Scanned with CamScanner

	дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет **«Менің ең жақын досым»** Әңгіме: «Менің досым кандай?». Дыбыстық жаттығу: ж – з дыбыстарын ажырату. «Менің досым» өлеңін тыңдау. **Қазақ тілі – «Әріптен сөз құрастыр» ойыны (ө, ү дыбыстарымен).** **Математика негіздері – «Досымды тап»** ойыны: балаларды жұптап, бірдей заттарды табу. **Қоршаған әлеммен таныстыру – «Досымның мінезі» – жақсы қасиеттерін атау.**	**дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **«Менің балабақшаммен танысу»** «Сиқырлы капшық» ойыны, п, б, м дыбыстары, «Балабақшам – екінші үйім» өлені. **Қазақ тілі – қ, г** дыбыстарымен сөздер айту, санамақ жаттау. **Математика негіздері – «Түрлі-түсті пойыз»** әдісі, «көп – аз» ұғымын бекіту. **Қоршаған әлеммен таныстыру – «Менің топ бөлмем»** таныстыру, еңбек құралдарының атауын үйрету.	**дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **«Менің достарым»** «Жұппен әңгіме», ж, ш, з дыбыстары, достық тақпағы. **Қазақ тілі – ө, ү** дыбыстары бар сөздер айту, «санамақ-доп» әдісі. **Математика негіздері – «Жиынға қонақ шақыр» ойыны.** **Қоршаған әлеммен таныстыру – «Достық гүлі»** құрастыру.	**сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **«Менің тәрбиешім және еңбек»** «Кім не істейді?» рөлі, л, р, н дыбыстары, «Еңбек түбі – береке» мақалын талдау. **Қазақ тілі – ұ, і** дыбыстарын сөз ішінде айту, «Тәрбиеші – бізге дос» тақпағы. **Математика негіздері – ұзын-қыска, жуан-жіңішке** салыстыру, геометриялық пішіндерден құрастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру – «Тазалық патрулі»** ойыны: бөлме тазалау, гүл суару.	**сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **«Менің балабақшам – екінші үйім»** «Қиял әлемі» әдісі, «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. **Қазақ тілі – қ, г, ө** дыбыстарымен сөздер айту. **Математика негіздері –** кеністікте бағдарлау: оң-сол, үстінде-астында; уақыт бөліктері. **Қоршаған әлеммен таныстыру – «Менің Отаным – Қазақстан» слайд,** қалалар атауы. **Шығармашылық**
2-ші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Күнді бақылау** **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру.	**Ағаштарды бақылау** **Мақсаты**: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен	**Аула тазалаушыны бақылау** **Мақсаты**: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге.	**Гүлзарларды бақылау** **Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру .**	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Мақсаты**: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады.

Scanned with CamScanner

	Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай катты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналаскан жерін байкатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. **Жұмбақ:** Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) **Көркем сөз:** Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев	таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік корларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатка деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Үшты таллан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді **Тақпақ:** Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырак. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. **Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап»** Максаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай кимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту **Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырак жинады?»**	Коршаған ортаны таза ұстау максатында аз да болса өз үлестерін косуға тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалыкшы ағайды Карандаршы , жолдарда каншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? • Аула тазалаушы кандай еңбек етеді. • Ол кісінің колында кандай құралдары бар? • Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? • Үлкендер еңбегін калай бағалауымыз керек? **Максаты:** кокыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып,	**Бақылау** **Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып және су күйылып тұрганда гүлзарларда өсімдіктер жаксы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн кыскарып, жер дымкыл тартып, бірак жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жана өсімдік шығады.** **Тақпак:** **Гүл өсірем үйде** **Су құямын күнде** **Гүл күткенді біледі** **Бойын сылап сүйеді** **Күнде гүлін ашады** **Жұпарын маган шашады** **Ө.Тұрманжанов** **Кимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар».** **Максаты: жүруге, жүгіруге, шапшаңдыкка үйрету,** **Еңбек алаңында жұмыс істеу : Гүл ұрықтарын сірінке корапшасына жинау.**	Адамдар кыска дайындалады. **Құстар жылы жакка ұшады.** **Тақпак:** Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырак жауады. Сары күйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанга Судыр- судыр жапырак Өрттей сары бояуга Малынгандай атырап. М. Әлімбаев **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар». **Максаты:** Шапшаңдыкка, достыкка тәрбиелеу. **Алаңдағы еңбек:** **құстарга** жемсалгыш жасау.

Scanned with CamScanner

	Қимылды ойын: «Қоңыздар» **Еңбек:** құмсалғышты жапырақтардан тазарту.		білу. **Қимыл – қозғалыс ойын:** «Жапалақ» **Мақсаты:** Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** қоқыстарды белгіленге орынға жинау.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	Үй жануарларын танып, олардың даусыстарына еліктеуді үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Үй жануары мысық , ит қалай дыбыстайды даусынан тану дыбысты қайталауды дамыту **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Мүсіндеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру **(Мүсіндеу)** Көлеңке театрымен таныстыру, көлеңке	Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа, ана, әке бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйретуді пысықтау	Топтағы табиғат бұрышын тамашалатуды үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**

Scanned with CamScanner

және басқалар)	Саусақпен бояу тәсілі арқылы жануарлардың суреттерін бояу, түстеріне назар аудару **(Сурет салу)** Бес саусаққа киілетін театр әлемімен таныстыру, әр баланың саусағына кигізіп, саусақ театры туралы түсінік қалыптастыру **(Саусақ театры)**	Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, ана бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйрету	театрының кейіпкерлерінен ата, ана бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйрету **(Көленке театры)** **Құм терапиясы** Құм терапиясымен таныстыру, құммен ойнаудың алғашқы техникасын үйрету.	**(Көркем әдебиет)** ойыншықтармен ойынойнауын жетілдіру **(Құрылыс ойындары)**	**Үстел үсті театры** Үстел үсті театрымен таныстыруды жалғастыру, кейіпкер аттарын қайталату.
Балалармен жеке жұмыс	Айзеремен Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртектізаттарды топтастыруды үйрету.	Ақбергенмен Қарандашты пайдалануға үйрету.	Аянатпен Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Алиханмен Ертегіні дыбыстай білуге үйрету.	Аянатпен Дыбысты анық айтуға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Ұлттық ойын:«Әуе таяқ » Мәндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру. Жеті лақ» ертегісін оқып, мазмұндау.	Ұлттық ойын: Соқыр теке Міндеті: Балалрды шапшандылықпен, мергендікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Такия тастамаю» Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оятя отырып тәптіпті бала болуға тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Бес асық» Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және				

Scanned with CamScanner

	т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Бауырсақтарды тәрелкеге орналастыру. **Жапсыру** Дөңгелек пішіннен бауырсақ салу. **Сурет салу**	Қасықтың суретін бояу. **Сурет салу** Кесенің суретін желімдеу, **Жапсыру** Қысқа метражды мультхикая ыдыстар таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; ертегі желісін ретімен орындауға үйрету. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту**	Бауырсақтарды тәрелкеге орналастыру. **Жапсыру** Дөңгелек пішіннен бауырсақ салу. **Сурет салу** Балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған жұмыстар	Дастаханды әшекейлеу,ұлттық оюлармен. **Жапсыру іс-әрекеті** Қағаздан үстел жасау. **Құрастыру әрекеті**	**сурет салу әрекеті** Шәйнекті бояу Қасықтарды санау реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту; **Математика негіздері**
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық фото суреттерді немесе отбасылық газет жасап беріп жіберуін сұрау	Отбасылық газетті таныстыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Отбасылық мерекелер мен ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Scanned with CamScanner

Тексеріллі:
Әдіскер: _____
« 06 » « 09 » 2024-2025 о.ж
Ельахашова Ж.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09-13.09 Қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова
Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегін кетпес далаға» Абай Құнанбаев

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Жайман Ақбергеннің ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Қуантхан Аянаттың ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Бауыржан Алиханның ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Тағыжанова Айзеренің ата-анасымен жеке жұмыс: Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Бауыржан Алиханның ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу «Бағдаршам» мобильді ойыны (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады)	Жұмбақтар Міндеті Дауысты, лауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. Көшелермен шағын үйлер өтеді. Ересектер мен балаларды қала бойына апарады. (Автобус)	«Күз мезгілі» Суреттер құрастыру Міндеті Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.	Еркін ойын: "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Міндеті үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестір Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Міндеті құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Ә», «Ү», «Ы» , «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, меңгеруші, жақсы, жұмыс істейді)
Ертеңгілік жаттығу	**Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	**Дене тәрбиесі Жүзу (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі** «Менің балабақшам» **Тілдік дамытушы орта:** Балабақшадағы	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)**

Scanned with CamScanner

				бөлмелер, ойын алаңы туралы әңгімелесу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Қазақ тіліне тән ө дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру (сөздер: «өрік, бөбек, көже»). **Сөздік қор:** «Тәрбиеші, ойыншық, бөлме, тақта, үстел, орындық». **Грамматикалық құрылым:** Сөздерді сөйлемге (кімде? неде? үстелде, тақтада). **Байланыстырып сөйлеу:** Балабақша туралы қарапайым әңгіме құрастыру.	**Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**
	Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет **«Менің ең жақын досым»** Әңгіме: «Менің досым қандай?». Дыбыстық жаттығу: ж – з дыбыстарын ажырату. «Менің досым» өлеңін тыңдау. **Қазақ тілі** – «Әріптен сөз құрастыр» ойыны (ө, ү дыбыстарымен). **Математика негіздері** – «Досымды тап»	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **«Достар бірге ойнайды»** Рөлдік әңгіме: «Менің досым ойынға шақырды». Ертегі тыңдау: «Шын достық». **Қазақ тілі** – «Кім жылдам?» ойыны – суретке сәйкес сөз айту (қ, ғ дыбыстарымен). **Математика негіздері** – «Артық-кем» ойыны – бір қатардағы ойыншықтарды салыстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** – Достармен	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **«Досыммен бөлісемін»** Әңгіме: «Мен досыммен не бөлісемін?». Мақал жаттау: «Дос жылатып айтады, дұшпан күлдіріп айтады». **Қазақ тілі** – «Сиқырлы қорап» ойыны – ішінен ойыншық алып, сөз құрау (ұ, і дыбыстарымен). **Математика**	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **«Досым – сенімді серігім»** Диалог: «Досыма көмектесемін». Ертегі тыңдау: «Арыстан мен тышқан» (достық туралы). **Қазақ тілі** – Дыбыстық эстафета – әр бала доска байланысты бір сөз айтады. **Математика негіздері** – Геометриялық пішіндерді қолдану арқылы «Достар үйі» құрастыру.	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **«Достар – біздің байлығымыз»** «Менің ең жақсы досым» әңгімесі. Ертегі мазмұнын қайталау: «Шын достар». **Қазақ тілі** – Барлық өтілген дыбыстарды қайталау: қ, ғ, ө, ү, ұ, і. Қысқа тақпақтар айту. **Математика негіздері** – Кеңістікте бағдарлау: «Досым оң жағымда, сол жағымда». Уақыт: «Бүгін – ертең – кеше».

Scanned with CamScanner

	ойыны: балаларды жұптап, бірдей заттарды табу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** – «Досымның мінезі» – жақсы қасиеттерін атау.	ойнағанда қандай ережелерді сақтау керегін талқылау.	**нәтіжелері** – «Кімге қанша жетті?» – ойыншықтарды тең болу.		
2-ші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылайды.** Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы айтылады. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады, күздегі өзгерістерді айтады. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмды күрекшемен жинайды. Еркін ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері *(Жаппай бақылау)*	**Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылайды.** Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айтады, түстерін айтады. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинайды. Еркін ойын: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері *(Жаппай бақылау)*	**Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»** Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгіме қозғалады. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақыланады. Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинайды. . Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар» Мақсаты:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: «Тұманды бақылау»** Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атайды. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылайды.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстырады. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырады. Еркін ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қаскырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйренеді. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйренеді. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. *(Тікелей бақылау)*	**«Құстарды бақылау»** Мақсаты: Балалар құстарды бақылайды. Олардың аттарын атайды, дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасайды. Еркін ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері *(Тікелей, жаппай бақылау)*
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл**				

Scanned with CamScanner

	әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға колыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге койылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Түскі ұйкы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды калыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыкка іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяк киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен колын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін калыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі,түсі дәмі кандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алакан арасында домалақтау әдісін кайталап пысықтау(**Мүсіндеу)**	Кітаптар карап ата апа, ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** **Қуыршақ театры** «Бауырсак» ертегісімен таныстыру. **Сазбалшық** Сазбалшықпен ойындар	Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі,түсідәмі кандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алакан арасында домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. **(Мүсіндеу)** **Көлеңке театры** «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. **Құм терапиясы** Түрлі-түсті құмдармен	Кітаптардан көліктердің суреттерін көрсету. Көліктің дыбысын салуды үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Жаңбырдың суреттерін көрсету.Сұқ саусақтарын бояуға тигізіп, қағазға таңба қылып басып, жаңбыр тамшыларын салдырту. **(Сурет салу)** **Қуыршақ театры** «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. **Құрылыс ойындары** Конструкторлармен ойындар	Балаларға мысықты көрсетеді ол далада жүріп табаны лас болды енді еденде жүргенде және қағазға аяғын басканда іздері калыпты деп қағаз бетіндегі іздермен таныстыру. Сосын сұқ саусакпен дақтар түсіру арқылы мысықтың ізін қағаз бетіне салуды үйрету Бояуды дұрыс пайдалануға жаттықтыру. **(Сурет салу)** **Үстел үсті театры** «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. **Саусақ ойындары**

Scanned with CamScanner

	фламастерлер беріп осындай жемістердің суретін салуға болады деп көрсетіп үйрету **(сурет салу)** **Саусақ театры** «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру.		еркін ойнау.		*Дидактикалық ойындармен ерікі ойындар*
Балалармен жеке жұмыс	Акбергенмен «Қоржынды сәндейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Сурет салу** Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Аянатпен «Отбасының күзгі еңбегі» ойынын ойнау Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс – әрекеті Аяла, Али	Айзеремен құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті	Алиханмен қаламды дұрыс ұстауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу** .Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті	Акбергенмен *«Автобус» ойынын ойнау* Мақсаты:Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, сурет іс-әрекет
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен	Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі

Scanned with CamScanner

	отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін көпсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Көркем сөз: Ал керемет бұл кандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден Құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау кабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. *(Қоршаған ортамен таныстыру)*	түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге камқорлықпен карауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге кайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбак жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау кабілетін арттыру. *(Қоршаған ортамен таныстыру)*	тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да кажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таякшадан аттап өт», «Қуаласпак» Мақсаты: Жылдамдыкка , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. *(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)*	коректенетіні, кайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, калай дыбыстайтынын үйретіп , оларға камкорлық жасауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Жылы жакка ұшпайтын Біздің жақта кыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға такпак жаттата отырып , есте сақтау кабілеттерін дамыту. Ойын: «Шымшык доп». Мақсаты: Допты катты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыкка тәрбиелеу. *(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)*	табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырактарды жинау.Еңбеккорлыкка баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Такпак үйрету арқылы балалардың есте сақтау кабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. *(Қоршаған ортамен таныстыру)*
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяк киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар **және** т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяк киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар **және** т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дастаханды әшекейлеу,ұлттық оюлармен. **Жапсыру іс-әрекеті** Қағаздан үстел жасау. **Құрастыру әрекеті**	Қасықтың суретін бояу. **Сурет салу** Кесенің суретін желімдеу, **Жапсыру** Қыска метражды мультхикая ыдыстар таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; ертегі желісін ретімен орындауға үйрету. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту**	Бауырсақтарды тәрелкеге орналастыру. **Жапсыру** Дөңгелек пішіннен бауырсақ салу. **Сурет салу** Балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған жұмыстар	Дастаханды әшекейлеу,ұлттық оюлармен. **Жапсыру іс-әрекеті** Қағаздан үстел жасау. **Құрастыру әрекеті**	**сурет салу әрекеті** Шәйнекті бояу Қасықтарды санау реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту, **Математика негіздері**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі іс-шара туралы ата аналардың пікірін, ұсыныстарын тыңдау.	Балалардың жасап жатқан кітаптарына көмектесуін сұрау.	Балалармен бірге кітап оқуды ұсыну.	Сүйікті ертегі кейіпкерлерінің сөздерін бірге жаттау.	Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: _____
« 13 » « 09 » 2024-2025 о.ж
Жумагулова ос.п

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09-20.09 Қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова
Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Жанұям – қорганым, ата-анам – тірегім!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Қуантхан Аянаттың ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Тағыжанова Айзеренің ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Жайман Ақбергеннің ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Бауыржан Алиханның ата-анасымен жеке жұмыс: Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Жайман Ақбергеннің ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында) «Жарыска шық, жаңұя» (ата-аналардың арасында)**Бір тұтас тәрбие**	Дид ойын: «Дыбысынан таны» Міндеті:: Есту қабілеттерін дамыту. **Музыка**	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Міндеті: түстеріне қарай ажырату **Математика негіздері**	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Міндеті: көлемін ажырату **Математика негіздері**	Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Міндеті: қиынды суреттермен құрастыруды үйрету **Құрастыру**
Ертеңгілік жаттығу	**Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	**Дене тәрбиесі Жүзу (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі** «Менің жаңұям» **Тілдік дамытушы орта:** Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, суреттер арқылы таныстыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Қазақ тіліне тән **ү, ұ** дыбыстарын үйрету (сөздер: «үстел, гүл, ұл, ұршық»). **Сөздік қор:** «Әке, ана, аға, әпке, іні, қарындас, әже, ата».**Грамматикалық құрылым:** Жіктеу, тәуелдеу («Менің әкем	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**

Scanned with CamScanner

				бар», «Бұл – менің анам»). **Байланыстырып сөйлеу:** «Менің отбасым» тақырыбына әңгіме құрастыру.	
	Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Ойыншықтар әлемі» Әңгіме: «Менің сүйікті ойыншығым». Ж, ш дыбыстарын дұрыс айту. Өлең: «Ойыншықтарым». **Қазақ тілі** – Сөздік ойын: «Қай дыбыстан басталады?» (к, г дыбыстарымен). **Математика негіздері** – «Ойыншықтарды топтастыр» ойыны (түсі, көлемі бойынша). **Қоршаған әлеммен таныстыру** – Балабақшадағы ойыншықтардың түрлерімен таныстыру.	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Сүйікті қуыршағым» Әңгіме: «Қуыршақ не істей алады?». «Қуыршақ» ертегісін тыңдау. **Қазақ тілі** – Сөз құрау ойыны: ө, ү дыбыстарымен. **Математика негіздері** – «Қуыршақтарға көйлек» ойыны – бірдей, әртүрлі киімдерді салыстыру.	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Машина мен ойыншықтар» Диалог: «Менің машинам бар». Мақал: «Еңбек – қуаныш, ойыншық – қызық». **Қазақ тілі** – «Сиқырлы қорап» ойыны – машина түрлерін атап шығу (ұ, і дыбыстарымен). **Математика негіздері** – «Жолдағы көліктер» ойыны – ұзын-қыска, үлкен-кіші көліктерді салыстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** – Көліктің пайдасы мен қауіпсіздік ережесі.	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Жұмсақ ойыншықтар» Әңгіме: «Менің жұмсақ ойыншықтарым». «Аю мен қоян» ертегісін тыңдау. **Қазақ тілі** – Дыбыстық эстафета: әр бала ойыншық атауын айтады. **Математика негіздері** – «Ойыншықтарды сана» ойыны – санау, салыстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** – Жануар бейнесіндегі ойыншықтарды жануарлармен шынайы салыстыру видеоролик арқылы	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Менің сүйікті ойыншықтарым – достарым» «Менің сүйікті ойыншықтарым» әңгімесі. «Ойыншықтар мерекесі» такпағын жаттау. **Қазақ тілі** – Өтілген дыбыстарды қайталау: к, г, ө, ү, ұ, і. **Математика негіздері** – «Ойыншықтарды орналастыр» – кеністікте бағдарлау (оңда, солда, үстінде).
2-ші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				

Scanned with CamScanner

Серуен	Бақылау: Тұманды бақылайды. Максаты: Күздегі тұманды бақылауды. Тұманның қайдан пайда болатынын түсінеді. Еңбек : Ағаштардың түптерін көпсытады. Максаты: Табиғатты аялай біліп, өсімдіктерге қамқор болады. Оларды күтіп – баптайды. «Шымшық доп» Максаты:Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа, допты тез лақтыруға үйренеді. Еркін ойын: Төбешіктен секіру. Максаты: текшелерден төбешік жасап алады.	Бақылау: Күзгі көріністі бақылайды. Максаты: Күз ерекшеліктерін біледі. Күннің салқындауын, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсініеді. Еңбек:Ойын алаңы. Максаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинайды.Өз алаңдарын таза ұстайды. «Жүгіріп өтуге үлгер» Максаты: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа, тез жүгіруге үйренеді. Еркін ойын: Қуаласпақ Максаты: бір-бірін қуып ойнайды.	Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Максаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыстар өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсінеді. Еңбек : Біздің ойын алаңы Максаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. «Фигура жасап шық» Максаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еркін ойын: Тығылыспақ. Мақсаты: бір бала көзін жұмып, қалған балалар тығылып қалады.	Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Максаты: Өткінші жаңбыр туралы біледі. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына карап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін колдан жауындатып суарудың пайдасын түсінеді. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Максаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын меңгереді Допты қуып жет » Максаты: Балаларды тез жүгіруге, шапшаңдыққа , ептілікке үйренеді. Еркін ойын: «Кім тезірек?» Максаты: Секіргішпен секіруге үйренеді, секіру қабілетіне, ептілікке ие.	Бақылау:Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Максаты:Адамдардың неліктен күзмезгілінде жылырақ киінетінін біледі. Еңбек:Біздінауламыз. Максаты:Ауладағытүскенжа пырақтарды жинайды. «Күн мен түн» . Максаты:Балалар әртүрлікимыл-қозғалысты меңгереді. шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді. «Сағат,сағат канша болды? » . Максаты: сағат тілін айтады, қаламмен жүреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес кимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)				

Scanned with CamScanner

	коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен колын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. **математика негіздері** Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру **Құрастыру** Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау,тақтайшаға жапсыру.**Жапсыру**	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. **Сурет салу,Мүсіндеу,Жапсыру**	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету **Құрастыру** Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру ,**Сурет салу,Мүсіндеу**	Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. **көркем әдебиет** Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат кандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. **математика негіздері**	Тапсырмалары бар кораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату **математика негіздері** Қандай суретті бояймыздеп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. **Сурет салу,Мүсіндеу,Жапсыру**
Балалармен жеке жұмыс	Аянатка Макал үйрету	Ақбергенге Жұмбақ үйрету	Айзереге Тілдік жаттығулар	Адиханға Сурет салу	Ақбергенге Тақпақ үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				

Scanned with CamScanner

	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі. Ұқыптылыққа тәрбиелейді.	«Үйқыдағы аю» Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелейді.	«Балабақшаға апарар жол» Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігімен қатар логикалық ойлау қабілеттерін дамытады. (квест)	«Қай ертегіде» танымдық ойыны. Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру	«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, Киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. **(музыка)** Өнер бұрышында нан тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Логикалық,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)** Міндеттер. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша, ойыншықтар	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. **(музыка)** Өнер бұрышында нан тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Логикалық, танымдық ойындар,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)** Міндеттер. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)** Міндеттер. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша, ойыншықтар тақырыбында әндер жаттау. **(музыка)** Өнер бұрышында

Scanned with CamScanner

	танымдық ойындар, басқатырғыш ойындар. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)** Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	тақырыбында әндер жаттау. **(музыка)** Міндетттер. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Өнер бұрышында балабақша, ойыншық тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Арт-терапиялық суреттерді бояу. **(шығармашылық іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)**	баскатырғыш ойындар. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Логикалық ойындар, баскатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)** Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, карым-катынас іс-әрекеті)**	суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша, ойыншықтар тақырыбында әндер жаттау. **(музыка)** Өнер бұрышында балабақша, ойыншық тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**	балабакша, ойыншык тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Міндеттер.Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде карапайым мағыналы байланыстарымен оңдағы заттардың арасындағы кеңістіктік катынастарды жеткізе білу. **(шығармашылық іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, казак тілі)**
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топка ойыншык алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша акпарат беру.

Scanned with CamScanner

Тексеріллі:
Әдіскер: Бесенгалиева Н.С.
« 20 » « 09 » 2024-2025 о.ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09-27.09 Қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова
Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» Абай Құнанбаев

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Қуантхан Аянаттың ата-анасымен жеке жұмыс: Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Тағыжанова Айзеренің ата-анасымен жеке жұмыс: Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Жайман Ақбергеннің ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Бауыржан Алиханның ата-анасымен жеке жұмыс: Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Тағыжанова Айзеренің ата-анасымен жеке жұмыс: Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Жатқа білер дос атын, Дос бар біздің тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» Міндеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету **Коммуникативтік дағдылар**	Дидактикалық ойын «Не артық?» Міндеті Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **Танымдық дағдылар**	Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Міндеті байланыстырып сөйлеу дағдысын меңгеру **Коммуникативтік дағдылар**	Саусақпен ойнаймыз:«Қоян інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. Міндеті Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. **Коммуникативтік дағдылар**	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» міндеті қоршаған орта заттары жайлы түсінік қалыптастыру **Әлеуметтік дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	**Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Жүзу** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі** Менің сүйікті ойыншығым Ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дамыту, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	**Дене тәрбиесі** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**

Scanned with CamScanner

	Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет **Ас бөлмесіндегі жиһаздар** Суреттер арқылы «үстел, орындық, шкаф» сөздерін таныстыру. «Бұл – үстел. Үстелде не бар?» үлгісінде сөйлем құрау. Ас бөлмесіне байланысты санамақ жаттау. **Математика негіздері:** Ас бөлмесіндегі заттарды санау (1 үстел, 4 орындық). «Көп – аз» ұғымдарын бекіту	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **Қонақ бөлмесіндегі жиһаздар** «Диван қайда тұр?» сұрағына жауап беру. «Қонақ бөлме» туралы шағын өлең тыңдау. **Математика негіздері:** Геометриялық пішіндерді ажырату (кілем – төртбұрыш, үстел – дөңгелек). Ұзындығын салыстыру (диван ұзын, орындық қыска). **Сурет салу:** Жіптің ізі арқылы «кілем өрнегін» бейнелеу.	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **Жатын бөлмесіндегі жиһаздар** «Менің төсегімде жастық бар» үлгісінде сөйлемдер құрау. Жатын бөлмесі туралы ертегіні тыңдап, мазмұнын айту. **Математика негіздері:** «Үлкен – кіші» салыстыру (төсек – үлкен, жастық – кіші). Жиһаздарды санау. **Сурет салу:** Үрлеу әдісімен «жастық пен көрпе» суретін салу.	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **Балалар бөлмесіндегі жиһаздар** Диалог құру: «Бұл кандай жиһаз?» – «Бұл үстел. Ол балаға керек.» Балалар бөлмесіне катысты такпак жаттау. **Математика негіздері:** Заттарды жұптау (екі орындық – екі бала). «Тең – тең емес» ұғымдарын бекіту. **Сурет салу:** Құм бетінде «балалар бөлмесінің жиһаздарын» бейнелеу.	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **Жиһаздар дүкенінде** «Жиһаздар дүкенінде» сюжеттік ойын. Диалог: «Саған кандай орындык ұнайды?» – «Маған жұмсак орындык ұнайды.» Жиһаздар туралы шағын өлең немесе жаңылтпаш жаттау. **Математика негіздері:** Жиһаздарды өлшеміне карай салыстыру (үлкен – кіші, ұзын – кыска). «Біреу – екеу – көп» ұғымын бекіту. **Сурет салу:** Балаларға ұнаған жиһазды өз киялымен салу (еркін әдіс). **Мүсіндеу:** Ермексаздан шағын «жиһаздар дүкенін» жасау (үстел, орындық).
2-ші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық карым-катынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды калыптастыру (**өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, ұсак моториканы дамыту**				
Серуен	Дене шынықтыру. Кимылды ойын: *Кішкене өзен арқылы.* Максаты: Тәрбиеші екі сызык сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау –	Дене шынықтыру. Кимылды ойын: *Жел көбік* Максаты: Балалар бір-бірінің колынан ұстап, жакын-жакын дөңгелене тұрады.Тәрбиешігемкосы лып олар мына өлеңді айтады.	Дене шынықтыру. Кимылды ойын: *Поезд* Максаты: Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар	Дене шынықтыру. Кимылды ойын: *Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).* Максаты: Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді,онымен ойнауды	Дене шынықтыру. Кимылды ойын: *Күн мен жаңбыр.* Максаты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырак жерге койылған орындыктардың артында тізерлеп отырады

Scanned with CamScanner

	«өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді:балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді. (дене шынықтыру, коршаған ортамен таныстыру)	Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеніп шар. Осы күйі кал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кенейте түседі. Тәрбиеші:«Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар колдарын төмен түсіріп,бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады. (дене шынықтыру, коршаған ортамен таныстыру)	бірінің соңынан бірі алдында тұрганның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады,ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады. (дене шынықтыру, коршаған ортамен таныстыру)	ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әркайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алганнан кейін бала сол жолмен кері кайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралганнан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады. (тәрбиеші ритммен колын соғады немесе бір-екі, бір-екі деп дауыстап тұрады.) Одан кейін ойын балалардың баска тобымен жүргізіледі. (дене шынықтыру, коршаған ортамен таныстыру)	да«терезеге» (орындықтың арқ асындағы тесікке) карайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жанбыр! Тез үйге жүріңдер! деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына карай жүгіріп келіп,орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші кайтадан: «Күн шықты! Барындар, серуендеңдер», - дейді, ойын кайта басталады (дене шынықтыру, коршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяк киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға колыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалгастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыкка іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				

Scanned with CamScanner

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру **Дене шынықтыру** Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. **сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу** Кітаптарда ойыншығының суреті барма қарау. Ертегіде ойыншығы туралы айтыла ма анықтау. **көркем әдебиет**	«Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет қайталау.) **Дене шынықтыру** «Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. **құрастыру**	Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. **сөйлеуді дамыту** Сол ойыншықтардың суретін салу. **сурет салу** Қуыршақ туралы тақпақ жаттау **көркем әдебиет** «5 ке дейінгі сиқырды сандар» Тура жіне кері санау **математика негіздері**	Дидкатикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау,жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету **математика негіздері** «Асық» ойыны **дене шынықтыру** Орамалдан бөпе жасау. **құрастыру жапсыру**	«Аркан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ **Дене шынықтыру** «Менің отбасым» отбасы мүшелерін атау **көркем әдебиет** (мен бақытты баламын **сурет салу**
Балалармен жеке жұмыс	Алиханға Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту	Айзереге Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету.	Аянатқа Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауғаүйрету.	Ақбергенге Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастырамын.	Алиханға Берілген дыбысты дұрыс айтуды,сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру

Scanned with CamScanner

	аркылы танытамын.				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: Шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді . Шашылып жатқан көкөністер мен жемістерді екі себетке жинайды. *(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)*	«Қолшатыр» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдық ка баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. *Күн* деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады. (Дене шынықтыру)	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жапырақтардың түр,түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік корын молайту; ойлау кабілетін дамыту. *(Сөйлеуді дамыту)*	«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне карай кезектестіріп тізуге үйрету. *(Құрастыру)*	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту. *(Сурет салу)*
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(карым-қатынас іс-әрекет, казақ тілі)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Отан	**Көркем сөз.** Отан Отанды біз атамекен Деп аялап атаймыз. Өйткені оны мекен еткен Бабамыз бен атамыз. **(карым-катынас іс-әрекеті).** **Зерттеу іс әрекеті** Тақырыбы: Сүт өнімі Міндеттер: Сүттің касиетін, түсін анықтайды. Тәжірибе	**Сөздік ойын: «Сиқырлы қалта»** Міндеттер: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. **(катынас іс-әрекеті)** **Зерттеу іс-әрекеті** Тақырыбы: Құм терапиясы	**Көлеңке тетры: «Алтын жұмыртқа» ертегісі** Мақсат-міндеттер: Ертегі құра отырып, балалардың сөйлеу мәдениеті қалыптасады. **(катынас іс-әрекеті)** **Зерттеу іс әрекеті** Тақырыбы: Ұн неге түйіршектеліп қалады? Міндеттер:. Нан қайдан келетінін, оны қалай дайындайтыны, туралы	**Зерттеу іс-әрекеті** Тақырыбы: Батады-батпайды Міндеттер: Өлі табиғатка деген көзкарастың, құбылыстары мен объектілерін экологияларык қалыпты жағдай жүйелеу және терендету. **Д\О: «Айырмашылығын тап»** Міндеттер: Балаларға екі суреттің немесе заттың

Scanned with CamScanner

	тақырыбында әндер жаттау. **(музыка)** Өнер бұрышында Отан тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Логикалық, танымдық ойындар, басқатырғыш ойындар. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Еркін ойындар.**	жүргізеді.	Міндеттер: Құмның қасиетін зерттеуді үйренеді.	зерттеу жүргізеді.	айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйренеді. **(танымдық іс-әрекет)** **М. Монтессори технологиясымен жұмыс.** Міндеттер: Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. **(танымдық іс-әрекет)**
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: _____
« 27 » « 09 » 2024-2025 о.ж
Маханова Ж.-Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09-04.10 Қазан айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова
Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отаң, атың!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Қуантхан Аянаттың ата-анасымен жеке жұмыс: Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.	Бауыржан Алиханның ата-анасымен жеке жұмыс: Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Жайман Ақбергеннің ата-анасымен жеке жұмыс: Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Бауыржан Алиханның ата-анасымен жеке жұмыс: Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.	Тағыжанова Айзеренің ата-анасымен жеке жұмыс: Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар жайлы үйрету **Қауіпсіздік әрекеті**	Ою түрлерін тануға және есте сақтауға үйрету.**Бір тұтас тәрбие**	Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап. **Танымдық дағдылар**	Үстел үсті ойыны – пазл: табиғат суретін құрастыру,ереклеіктерін атау **Құрастыру әрекеті Эколгиялық тәрбие**	Табиғаттағы қауіпсіздік жайлы видеоролик көрсту,түсіндіру. **Экологиялық тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	**Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұкыпты карауды калыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес калыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	**Дене тәрбиесі Жүзу (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі «Күз келді» Тілдік орта** Балалар күзгі табиғат құбылыстары туралы әңгімелейді: «Жапырақ сарғайды», «Күн суытады». **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** «ө», «ү» дыбыстарын айтуға жаттықтыру («ө-ө-ө – өрік», «ү-ү-ү – үйрек»). **Сөздік кор** «Күз, жапырақ, жаңбыр, жел». **Грамматикалық құрылым** Көпше түрі: «жапырақ – жапырақтар», «жел – желдер».	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**

Scanned with CamScanner

				Байланыстырып сөйлеу Сурет бойынша әңгіме: «Күз келді. Жапырақтар түсті. Жел соқты».	
	Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Күздің алғашқы белгілері» Өлең: «Күз» Сұрақ-жауап: «Жазда не болды? Ал күзде ше?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Жапырақтарды түстеріне қарай топтау Санау: 5 сары жапырақ, 3 қызыл жапырақ **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Күз мезгіліндегі табиғат өзгерістерін түсіндіру	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем** Әңгіме: «Бақта қандай жемістер пісті?» Өлең: «Алма ағашым» Диалог: «Сен қандай жемісті жақсы көресің?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Алмалар мен алмұрттарды санау, салыстыру (үлкен-кіші) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Жемістердің адам денсаулығына пайдасын айту	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Даладағы еңбек» Мақал: «Еңбек етсең – емерсің» Өлең: «Астық» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Дәндерді санау (бидай, жүгері) Салыстыру: ұзын масақ – қыска масақ **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Егіншілер еңбегімен таныстыру	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Күзде ауа райы қандай болады?» Өлең: «Жаңбыр» Сұрақ-жауап: «Жаңбыр жауса, біз не істейміз?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Жаңбыр тамшыларын санау Үлкен тамшы – кіші тамшы салыстыру **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Жаңбырдан қорғану (қолшатыр, етік) туралы айту	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Орманда күзде не өзгереді?» Өлең: «Аюдың күзгі әдеті» Ертегі: «Құмырсқа мен шегіртке» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Жануарларды санау (қоян, тиін) Салыстыру: ұзын ағаш – аласа ағаш **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Жануарлардың қыска дайындалатынын түсіндіру
2-ші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игер қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұ моториканы дамыту**				
Серуен	**Аула тазалаушыны бақылау** **Мақсаты:**	**Күзгі желді бақылау** **Мақсаты:** балаларды табиғат құбылыстары,желдің	**Гүлзарларды бақылау** **Мақсаты:** Гүлдер туралы білімдерін	**Күзгі жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** күздегі жәндіктедің жүріс-	**Маусымдық өзгерістер бақылау** **Мақсаты:** маусымдық өзгерістер туралы білім

Scanned with CamScanner

	Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қарандаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? Аула тазалаушы кандай еңбек етеді. Ол кісінің қолында кандай құралдары бар? Біз өз ауламызды, тұратын	соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен кай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда калықтап бара жаткан бұлттарды бақылау. Жапырақтардын желден сыбдырлағаның тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбдырлайды? (соккан желден қозғалып сылдырлайды) . Жерге түскен жапырақтарды, жоғары карай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады .Желдің катты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка), желбіреуішпен. **Көркем сөз:** - Бұлт-ау көктен төнесің, Қайдан көшіп келесің, - Мухит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін! **Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар».** **Мақсаты** : әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін кағып	бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, курайтыны туралы түсінік калыптастыру . **Бақылау** Күн жылы болып, кун сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гулзарларда өсімдіктер жаксы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірак жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады. **Такпак:** Гүл өсірем үйде Су құямын күнде Гүл күткенді біледі Бойын сылап сүйеді Күнде гүлін ашады Жұпарын маган шашады Ө.Тұрманжанов **Қимыл – қозғалыс ойын** «Мысық пен торғайлар». **Мақсаты:** жүруге, жүгіруге, шапшаңдыкка үйрету, **Еңбек алаңында жұмыс істеу :** Гүл	тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды калыптастыру. **Бақылау:** шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке кайда кетті? Қанкыз неге көрінбейді Неге коңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып калды). Кімнен немесе неден тығылып калды? (оларға суық болды) Олар кайда тығылды? (ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар кыстың катты суығында өліп калмас үшін не істеуге болады? (ағаштың кабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғак жапырақтарды жинап және оны себу. **Көркем сөз:** «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек! Әдемісің керемет Гүлге келіп кона ғой Өзің де гүл бола ғой. **Қозғалмалы ойын:** «Инеліктің әні» **Мақсаты:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, кимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** ағаштардан кепкен	бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде танертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қыска дайындалады. Құстар жылы жакка ұшады. **Такпак:** Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырак жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Судыр- судыр жапырак Өрттей сары бояуға Малынгандай атырап. М. Әлімбаев **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар». **Мақсаты:** Шапшаңдыкка, достыкка тәрбиелеу. **Алаңдағы еңбек:** құстарға жемсалғыш жасау.

Scanned with CamScanner

	жерімізді ластауымыз керек пе? Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? **Мақсаты:** қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу. **Қимыл – қозғалыс ойын:** «Жапалақ» **Мақсаты:** Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** қоқыстарды белгіленге орынға жинау.	соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. **Алаңдағы еңбек** . Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау.	ұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау.	бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орДамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

Scanned with CamScanner

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер карап, ертегі тыңдауды дамыту**(сөйлеуді дамыту)бір тұтас тәрбие** Жапырақтарды салыстыру сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру **(Математика негіздері)**	Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. **(Математика негіздері)** Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын кораптарды жасау. **(Құрастыру)**	Күз бейнесін күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру. **(жаспыру)экологиялық тәрбие** Геометриялық пішіндерді тану және атау жапырақтарға кою арқылы анықтауын дамыту. **(Математика негіздері)**	Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы мультфильм карау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. **(сөйлеуді дамыту) экологиялық тәрбие** Геометриялық пішіндерді тану және атау, жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді менгерту **(математика негіздері)**	Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету. **(математика негіздері) экологиялық тәрбие** Еркін ойын. Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Айзереге тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	Аянатка бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Алиханға өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.	Ақбергенге тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуға үйрету.	Алиханға тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру»** **Мақсаты:** Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. **(дене шынықтыру)**	**Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады»** **Мақсаты:** Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. **(дене шынықтыру)**	**Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы»** **Мақсаты:**Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. **(дене шынықтыру)**	**Қимылды ойын: «Ұшатын құстар»** **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. **(дене шынықтыру)**	**Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар»** **Мақсаты:** Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **(дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар **және** т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар **және** т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Серуенде жинап алып келген жапырақтарын лупамен , жарық түсіру арқылы зерттеру. **(зерттеу іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша жапырақтарды бастыру әдісі арқылы суретін салу. Ермексаздан ағаштар мен жапырақтар жасап, әр баланың ағашын жинап ортаға қойып, күзгі бақты жасау. Түрлі түсті қағаздарды қиып жапырақтар	Көкөністер мен жемістердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру. **(зерттеу іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық жұмыстар **(Шығармашылық іс-әрекет),**	Өз өзіне көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстары. **(еңбек іс-әрекеті)** Қандай тазалық жұмысын жасағанын бейнелеу. **(бейнелеу іс-әрекеті)**	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтардан алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. **(бейнелеу іс-әрекеті)** Ертегілерді үтел үсті театры арқылы бір біріне	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы. Терезеге карап, күзгі табиғатты бейнелеу. **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан экибано құрастыру **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)**

Scanned with CamScanner

	жасап, ағаштардың арасына салу. **(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)**			айтып беруін ұйымдастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Сәтті демалыс ұйымдастыру.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: _____
« 04 » « 10 » 2024-2025 о.ж
Жумагулова Ж.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10-11.10 Қазан айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова
Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отаң, атың!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Қуантхан Аянаттың ата-анасымен жеке жұмыс: Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Бауыржан Алиханның ата-анасымен жеке жұмыс: Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Жайман Ақбергеннің ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Бауыржан Алиханның ата-анасымен жеке жұмыс: Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Қуантхан Аянаттың ата-анасымен жеке жұмыс: Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. бағдаршамның белгілеріне үйретуді жалғастыру, **Бір тұтас тәрбие**	«Мен Отаныммен мақтанамын!» ертеңгілігіне дайындық жасау,тақпақ, ән. **Бір тұтас тәрбие**	Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру. **Экологиялық тәрбие**	«Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру **Экологиялық тәрбие**	көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру **музыка**
Ертеңгілік жаттығу	**Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындату**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	**Дене тәрбиесі Жүзу (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі «Күзгі бақ» Тілдік орта** Балалар бақтағы жеміс ағаштары туралы әңгімелейді: «Алма ағашта өседі», «Жапырақтар түсіп жатыр». Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**
	Коммуникативтік	**Коммуникативтік**	**Коммуникативтік**	**Коммуникативтік дағды,**	**Коммуникативтік дағды,**

Scanned with CamScanner

	дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Жемістер» Өлең: «Күз» Сұрақ-жауап: «Жазда не болды? Ал күзде ше?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Жапырақтарды түстеріне қарай топтау Санау: 5 сары жапырақ, 3 қызыл жапырақ **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Күз мезгіліндегі табиғат өзгерістерін түсіндіру	**дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Бақта қандай жемістер пісті?» Өлең: «Алма ағашым» Диалог: «Сен қандай жемісті жақсы көресін?» «Түсі бойынша топтастыр» **Мақсаты:** Түстерді ажырату **Ойын барысы:** Балалар жемістерді түсіне қарай бөледі: қызыл (алма), сары (банан), жасыл (алмұрт). **Танымдық әрекет, математика негіздері** Алмалар мен алмұрттарды санау, салыстыру (үлкен-кіші) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Жемістердің адам денсаулығына пайдасын айту	**дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Алма» «Жемісті ата» **Мақсаты:** Сөздік қорды дамыту **Ойын барысы:** Тәрбиеші жемістердің суреттерін көрсетеді, балалар олардың атын атайды (алма, банан, алмұрт, жүзім т.б.). **Танымдық әрекет, математика негіздері** Дәндерді санау (бидай, жүгері) Салыстыру: ұзын масақ – қысқа масақ **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Егіншілер еңбегімен таныстыру	**сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Қандай жемістер» «Дәмін тап» **Мақсаты:** Сезім мүшелерін дамыту **Ойын барысы:** Балалардың көзін жұмып, кішкентай кесілген жемістер беріледі. Олар дәмі арқылы қандай жеміс екенін табады. **Танымдық әрекет, математика негіздері** Жаңбыр тамшыларын санау Үлкен тамшы – кіші тамшы салыстыру **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Жаңбырдан қорғану (қолшатыр, етік) туралы айту	**сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Орманда күзде не өзгереді?» «Қайсысы артық?» **Мақсаты:** Логикалық ойлау **Ойын барысы:** Бір қатарға: алма, алмұрт, банан, сәбіз қойылады. Балалар артық затты табады (сәбіз – көкөніс). **Танымдық әрекет, математика негіздері** Жануарларды санау (қоян, тиін) Салыстыру: ұзын ағаш – аласа ағаш **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Жануарлардың қыска дайындалатынын түсіндіру
2-ші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Аула тазалаушыны бақылау** **Мақсаты:** Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде	**Аула тазалаушыны бақылау** **Мақсаты:** қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге	**Күзгі желді бақылау** **Мақсаты:** балаларды табиғат құбылыстары,желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата	**Күзгі желді бақылау** **Мақсаты:** балаларды табиғат құбылыстары,желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге	**Гүлзарларды бақылау** **Мақсаты:** Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру . Бақылау

Scanned with CamScanner

	мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қарандаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе?	тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу. **Қимыл – қозғалыс ойын:** «Жапалақ» **Мақсаты:** Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** қоқыстарды белгіленге орынға жинау.	білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардың желден сыбдырлағаның тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбдырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды) . Жерге түскен жапрырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады .Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка), желбіреуішпен.	үйрету **Көркем сөз:** - Бұлт-ау көктен төнесің, Қайдан көшіп келесің, - Мухит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін! **Қимыл – қозғалыс ойын** «Ұшақтар». **Мақсаты** : әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. **Алаңдағы еңбек** . Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау.	Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гүлзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады. **Еңбек алаңында жұмыс істеу** : Гүл ұрықтарын сірінке қорапшасына жинау.

Scanned with CamScanner

	Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек?				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. **Математика негіздері** Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету **Қауіпсіздік**	«Көлік байланыс құралдары» Мақсаты: Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады.Қоршаған ортамен таныстыру **Қауіпсіздік**	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау **Құрастыру,жапсыру, мүсіндеу.**	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді).Сөйлеуді дамыту **Қауіпсіздік**	Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу» (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып өтуі керек) **Дене шынықтыру**

Scanned with CamScanner

Балалармен жеке жұмыс	Акбергенге Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	Алиханға Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	Аянатқа педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындап үйрету	Айзереге Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай біледі.	Алиханға Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқынын, интонациясын) сақтауға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Мақсаты:Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітаптар қарау, кітаптағы ертегілерді суреттеріне қарап бір біріне айтып беру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Құрастыру құралдарынан суреттерге қарап әр	Кітаптар қарау негізінде еңбек туралы нақыл сөздердің сәйкес келетін бейнелерін табу, неге олай ойлағанын айтып беруін үйрету **(Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)**	Еңбек иелеріне арнап ашық хат жасау **(Шығармашылық іс-әрекет)** телефон, компьютер, теледидар, радионың қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше қарапайым	Күз бейнесі бар пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау **(Танымдық, зерттеу іс әрекет)**	Еңбек құралдарына қарап суретін салу **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Тұзды қамырдан еңбек құралдарын жасау **(Шығармашылық іс-әрекеті)**

Scanned with CamScanner

	түрлі құрылымдар құрастыру. **(танымдық іс-әрекет)**		ережесі туралы білімдерін бекіту. Бір біріне техникалардың кандай түрлерін білетінін және оларды калай колданатынан айтып беруін ұйымдастыру.**(Қарым-катынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**		
Балалардың үйге кайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап карауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер: _____
« 11 » « 10 » 2024-2025 о.ж
Асуманулова Г.П

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 14.10 – 18.10 Қазан айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова,Ә.К Нағашыбаева
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөз: «Отанды сүю – отбасынан басталады»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу,ата-аналарымен амандасу. Балалардың сырткы келбетін,денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі,тазалығы, дене температурасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бауыржан Алиханның ата-анасымен жеке жұмыс. Балаға балабақшаға келгенде тәрбиешімен амандасуды ескертіңіз.	Жайман Ақбергеннің ата-анасымен жеке жұмыс. Балаға күлімдеп қоштасыңыз. Балаға қыска ертегі оқып беріңіз.	Қуантхан Аянаттың ата-анасымен жеке жұмыс. Баланың аяқ киімі ыңғайлы болуына көңіл бөліңіз.	Тағыжанова Айзеренің ата-анасымен жеке жұмыс. Балаға жылы сөз айтыңыз.	Бауыржан Алиханның ата-анасымен жеке жұмыс. Баланы көтеріңкі көңілмен шығарып салыңыз.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. бағдаршамның белгілеріне үйретуді жалғастыру. **Бір тұтас тәрбие**	«Мен Отаныммен мақтанамын!» ертеңгілігіне дайындық жасау,тақпақ, ән. **Бір тұтас тәрбие**	Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру. **Экологиялық тәрбие**	«Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру. **Экологиялық тәрбие**	Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру. **музыка**

Scanned with CamScanner

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)					
Таңертеңгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Жүзу** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі** «Жаңбырлы күн» **Тілдік дамытушы орта:**Балалар күзгі жаңбыр туралы әсерлерімен бөліседі: «Жаңбыр жауды», «Біз қолшатыр ұстаймыз». **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «ұ», «і» дыбыстарын айту («ұ-ұ-ұ – ұшақ», «ііі – ірімшік»). **Сөздік қор**: «Жаңбыр, тамшы, қолшатыр, етік». **Грамматикалық құрылым**: Септеу: «жаңбырдан», «тамшыға». **Байланыстырып сөйлеу**:	**Дене тәрбиесі** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**

Scanned with CamScanner

				Байланыстырып сөйлеу: Әңгіме: «Жаңбыр жауды. Тамшылар жерге тамды. Біз етік кидік»	
	Коммуникативтік дағды, сөйлеу дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Үйде қандай электр құралдары бар?» Өлең: «Қауіпсіздік – сенімділік» Сұрақ-жауап: «Шамды кім қосады?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Электр құралдарының санын санау Заттарды салыстыру: үлкен теледидар – кіші телефон **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Электр құралдарына қол тигізбеу ережесін түсіндіру Үлкендердің рұқсатынсыз қоспауға үйрету	**Коммуникативтік дағды, сөйлеу дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Қайшыны калай ұстау керек?» Өлең: «От – дос та, жау да» Мақал: «Отпен ойнама» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Ыстық және суық заттарды салыстыру Қайшының түрлерін санау **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Ыстық пешке, қайшыға, пышаққа жоламау ережесі	**Коммуникативтік дағды, сөйлеу дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Бағдаршам бізге не үшін керек?» Өлең: «Қызыл – тоқта!» Диалог: «Сен қай түсте өтесің?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Бағдаршам түстерін танып, ретімен айту Жаяу жүргіншілерді санау ойыны **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Жолдан тек жасыл жанғанда өту ережесін үйрету	**Коммуникативтік дағды, сөйлеу дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Көшеде калай жүреміз?» Өлең: «Көше тәртібі» Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Көліктерді санау, көп-аз ұғымын бекіту Үлкен автобус – кіші жеңіл көлік салыстыру **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Жолда ойнамау, ата-анамен бірге жүру ережесін түсіндіру	**Коммуникативтік дағды, сөйлеу дамыту, көркем әдебиет** Шығармашылық әңгіме: «Мен қауіпсіздікті калай сақтаймын?» Өлең: «Сақ бол!» Сұрақ-жауап: «Қауіпсіздікті не үшін сақтау керек?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Тазалық заттарын санау Салыстыру: таза бөлме – лас бөлме **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Тазалық сақтау, тәртіп ережелері, қауіпсіздік сақшыларының еңбегімен таныстыру
2- таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету,дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту				
Серуенге дайындық	**Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				

Scanned with CamScanner

Серуен	**Бақылау:** Ағаш діңін бақылау. Балаларға діңнің қаттылығын ұстатып көрсету. «Қабығы қандай?» деп сұрау. **Дербес әрекет:** Балалар пазлдардан күзгі табиғат көрінісін құрастырады. **Еңбекке баулу:** Алаңдағы құмды күрекшелермен тегістеу. **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қоян». Қояндар секіріп жүреді, ал қасқыр оларды қуады. Бұл ойын зейінділік пен ептілікті дамытады.	**Бақылау:**Бұлттардың қозғалысын бақылау. Балалар бұлттардың аспандағы өзгерісін сипаттайды. **Дербес әрекет:** Балаларға доптар беріледі. Олар топпен ойнап, бір-біріне лақтырады. **Еңбекке баулу:** Ойыншықтарды орнына жинау. Әр бала өз пайдаланған затын қорапқа салады. **Қимылды ойын:** «Кім шапшаң?». Белгі берілгенде балалар жарысып жүгіріп, мәреге бірінші жетуге тырысады.	**Бақылау:** Жапырақтардың пішінін салыстыру. Балалар үлкен-кіші, сопақ, домалақ жапырақтарды қарап, ерекшеліктерін айтады. **Дербес әрекет:** Балаларға бор беріледі. Олар асфальтқа жапырақтардың суретін салады, түстерін үйлестіріп бояйды. **Еңбекке баулу:** Балалармен бірге жапырақтарды теріп, арнайы орынға апарып төгу. **Қимылды ойын:** «Жылан». Балалар бір-бірінің белінен ұстап, жыландай ирелеңдеп жүреді. Белгі берілгенде тоқтап, қайта бағыт өзгертеді.	**Бақылау:** Құстардың ұшуы. Балалар құстардың топтасып, аспандағы қозғалысын бақылайды. «Құстар неге жылы жаққа ұшады?» деген сұрақ қойылады. **Дербес әрекет:** Балаларға конструктор беріледі. Олар топпен көпқабатты үй, көлік аялдамасын құрастырады. **Еңбекке баулу:** Құстарға дән шашу, қамқорлыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Кім тез жетеді?». Балалар белгі бойынша жүгіреді, мәреге бірінші жетуге тырысады.	**Бақылау:** Күннің шығуын бақылау. «Күн шыққанда аспанда не өзгереді?» деген сұрақ қойылады. **Дербес әрекет:** Балаларға түрлі-түсті қағаздан жапырақ жасау тапсырмасы беріледі. **Еңбекке баулу:** Құмды күрекшелермен тегістеу. **Қимылды ойын:** «Күн мен түн». Күн шыққанда балалар алаңда ойнайды, түн болғанда тынышталып отырады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» **Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға (мәдени – гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету,кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				

Scanned with CamScanner

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Шам жанады» Құрастыру: «Теледидар» Жапсыру: «Розетка» Мүсіндеу: «Шам» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** «Шам», «ток», «теледидар» сөздерін анық айтуға үйрету	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Пеш» Құрастыру: «Ыдыс-аяқ» Жапсыру: «Қайшы» бейнесі Мүсіндеу: «Ыстық шәйнек» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** Қазақ тілінде «ыстық», «суық», «өткір» сөздерін колданып сөйлем құрату	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Бағдаршам» Құрастыру: «Жаяу жүргіншілер өткелі» Жапсыру: «Қызыл, сары, жасыл түстер» Мүсіндеу: «Машина» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** Қазақша «жасыл», «сары», «қызыл» сөздерін анық айтуға үйрету	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Көлік жолы» Құрастыру: «Автобус» Жапсыру: «Көліктер» Мүсіндеу: «Жол белгілері» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** «Көлік», «жол», «белгі» сөздерін сөйлем ішінде колдану	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Қауіпсіз үй» Құрастыру: «Қорғаныш дөңгелегі» Жапсыру: «Тазалық заттары» Мүсіндеу: «Қолшатыр, етік» (кауіпсіздікті сақтайтын заттар) **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** Қазақша «кауіпсіздік», «тәртіп», «сақ бол» сөздерін дұрыс айтуға үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Алиханға сөзді жалғастыру ойыны «Алма – қызыл, банан – ...».	Ақбергенге дыбыс ажырату: «А» және «О» әріптерін сөзден табу.	Аянатқа қайшымен жұмыс: қағаздан түзу сызық бойымен кию.	Айзереге мозаика: сурет үлгісіне карай орналастыру.	Алиханға жапсыру: суретке жетіспей тұрған бөлшекті қосу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіндегі ұқыпсыздықты байкап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеу дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				

Scanned with CamScanner

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.**Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Әуенді тап» Мақсаты: Жаңа жылдық мерекесі туралы түсініктерге ие. Әуезді әндету іскерліктері дамыған. Би қимылдарын орындай алады. Үстел-үсті ойын: «Саусақтарың қандай?» Ресурстар: дидактикалық материалдар (жаппай бақылау)	Кішкентай зерттеушілер Тақырыбы: Ойлан тап» Мақсаты: Балалар магниттің кейбір заттарды өзіне тарту қасиетін түсінеді, айта алады. Көз жаттығулары: Ресурстар: дидактикалық материалдар жасау, жаппай бақылау)	Кинезиологиялық жаттығулар: Мақсаты: Жаттығулар әр қолмен бөлек, содан кейін екі қолмен бірге орындалады «Жұдырық - қабырға - алақан» Үстелде кезектесіп өзгеріп, келесі қол қалыптары орындалады: алақан жазықтықта, алақан жұдырыққа қысылып, үстелдің алақан шетінде. 8-10 қайталау жасаңыз.. Ресурстар: дидактикалық материалдар	Еркін ойын: «Дос болайық бәріміз» өлең жолдарын жаттауға машықтандыру. Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Түзету технологиясы: *Көз жаттығуы* жұмыс жасау, тікелей бақылау) у	Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды жетілдіру; (дене шынықтыру) Еркін ойындар Көз жаттығулары: Ресурстар: дидактикалық материалдар жасау, жаппай бақылау)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Шам жанады» Құрастыру: «Теледидар» Жапсыру: «Розетка» Мүсіндеу: «Шам» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** «Шам», «ток», «теледидар» сөздерін анық айтуға үйрету	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Пеш» Құрастыру: «Ыдыс-аяқ» Жапсыру: «Қайшы» бейнесі Мүсіндеу: «Ыстық шәйнек» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** Қазақ тілінде «ыстық», «суық», «өткір» сөздерін колданып сөйлем құрату	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Бағдаршам» Құрастыру: «Жаяу жүргіншілер өткелі» Жапсыру: «Қызыл, сары, жасыл түстер» Мүсіндеу: «Машина» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** Қазақша «жасыл», «сары», «қызыл» сөздерін анық айтуға үйрету	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Көлік жолы» Құрастыру: «Автобус» Жапсыру: «Көліктер» Мүсіндеу: «Жол белгілері» **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** «Көлік», «жол», «белгі» сөздерін сөйлем ішінде колдану	**Шығармашылық әрекеттер** Сурет салу: «Қауіпсіз үй» Құрастыру: «Қорғаныш дөңгелегі» Жапсыру: «Тазалық заттары» Мүсіндеу: «Қолшатыр, етік» (қауіпсіздікті сақтайтын заттар) **Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы** Қазақша «қауіпсіздік», «тәртіп», «сақ бол» сөздерін дұрыс айтуға үйрету
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	Үйде әжесінің әшекей заттары болса тамашалауын	Нан туралы не білетінін сұрау	Апта бойы балалардың кандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру.	Апта бойы балалардың кандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: Асемгалиева Н.Е.
«18» «10» 2024-2025 о.ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10-25.10 Қазан айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова, Ә.К Нағашыбаева
Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Отаным – алтын бесігім!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Қуантхан Аянаттың ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Бауыржан Алиханның ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Жайман Ақбергеннің ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Тағыжанова Айзеренің ата-анасымен жеке жұмыс: Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Менің елім» Мақсаты: туған ел туралы айтып береді.**Бір тұтас тәрбие**	«Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады. **(Құрастыру)**	«Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доппарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады. (Математика негіздері)	Отан,туған ел туралы тақпақтарды еске түсіру,туған ел жайлы ән айту,хор. **Бір тұтас тәрбие**	
Ертеңгілік жаттығу	**Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындату**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Өз** орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	**Дене тәрбиесі Жүзу (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі** «Күзгі еңбек» Тілдік орта Балалар ересектердің еңбегі туралы айтады: «Ата шөп жинайды», «Әже алма жуады». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «ұ», «к» дыбыстары («ұ-ұ-ұ – ұн», «ккк – кап»). Сөздік қор «Шөп, кап, казан, бидай». Грамматикалық құрылым Жіктеу: «Мен бидай жинаймын», «Сен кап көтердің». Байланыстырып сөйлеу Әңгіме: «Ата шөп жинады. Әже казанға ас	

Scanned with CamScanner

				салды. Балалар көмектесті».	
	Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Жидектер» «Қай топқа жатады?» **Мақсаты:** Топтастыру дағдысын дамыту **Ойын барысы:** Аралас суреттер беріледі. Балалар оларды екі топқа бөледі: жидектер және саңырауқұлақтар. **Танымдық әрекет, математика негіздері** Жапырақтарды түстеріне карай топтау Санау: 5 сары жапырақ, 3 қызыл жапырақ **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Күз мезгіліндегі табиғат өзгерістерін түсіндіру	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Бақта кандай жидектер пісті?» «Артығын тап» **Мақсаты:** Логикалық ойлау **Ойын барысы:** Қатарға: құлпынай, таңқурай, саңырауқұлақ, қарақат қойылады. Балалар артық затты табады (саңырауқұлақ – жидек емес). «Сипаттама бойынша тап» **Мақсаты:** Сөйлеу және ойлау кабілетін дамыту **Ойын барысы:** Тәрбиеші сипаттайды: «Қызыл, тәтті, ұсақ дәндері бар» – балалар кай жидек екенін табады (құлпынай). **Танымдық әрекет, математика негіздері** Алмалар мен алмұрттарды санау, салыстыру (үлкен-кіші) **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Жемістердің адам денсаулығына пайдасын айту	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Саңырауқұлақтар» «Жеуге бола ма, болмай ма?» **Мақсаты:** Қауіпсіздік дағдыларын калыптастыру **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі саңырауқұлақтардың суреттері көрсетіледі. Олар «жеуге болады» немесе «жеуге болмайды» деп ажыратады. Тәрбиеші түсіндіріп, дұрыс жауапты бекітеді. **Танымдық әрекет, математика негіздері** Дәндерді санау (бидай, жүгері) Салыстыру: ұзын масақ – қысқа масақ **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Егіншілер еңбегімен таныстыру	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Әңгіме: «Кандай жидектер» «Артығын тап» **Мақсаты:** Логикалық ойлау **Ойын барысы:** Қатарға: саңырауқұлақ, саңырауқұлақ, алма, саңырауқұлақ қойылады. Балалар артық затты табады (алма). **Танымдық әрекет, математика негіздері** Бағдаршам түстерін танып, ретімен айту Жаяу жүргіншілерді санау ойыны **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Жолдан тек жасыл жанганда өту ережесін үйрету	
2-ші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Көшедегі машиналарды бақылау.** **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек** : Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Жеке жұмыс:** « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу **Мақсаты:** Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі	**Алаңдағы өсімдіктерге бақылау** **Мақсаты:** күз мезгілінің екінші ерекшеліктері - алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу. Тәрбиеші өсімдік жамылғыға назар аударады: ол неден тұрады, таныс өсімдіктерді атауды ұсынады (қарағаш, сирень, қайын, шырша т.б.); түрлері (ағаш, бұта шөп тектес өсімдік).күздің алғашқы айында өсімдіктердің өзгерістерін бақылау. (көбі гүлдеп, ұрық берді, қурады, жапырақтары түсті, тағы басқа өсімдіктер өліп қалды). **Болжам:** жапырақтар сарғайса да, баяу түссе, аяз жақында болмайды. **Көркем сөз:** Отырғыз ағаш көктемде Жөн болар еңбек еткенің Келмесе шаман еккенге Сындырма жұрттың еккенің **Өлең жолдары:** Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көк егін.	**Гүлзарларды бақылау** **Мақсаты**: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру . **Бақылау** Күн жылы болып, кун сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гулзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады. **Өлең жолдары:** Гүл өсірем үйде Су құямын күнде Гүл күткенді біледі Бойын сылап сүйеді Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады Ө.Тұрманжанов	**Күзгі жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. **Бақылау:** шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу. **Көркем сөз:** «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек! Әдемісің керемет Гүлге келіп қона ғой Өзің де гүл бола ғой. **Қозғалмалы ойын:**	

Scanned with CamScanner

	дамыту және сөздік қоыр молайту.	Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлегін.		«Инеліктің әні» **Мақсаты:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау.	
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету, Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу)	Жемістер мен көкеністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен таныстыру,зерттеу әрекеті Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу)	Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған ортамен танысу) Жемістер жыры тақпағын жаттау.(Көркем әдебиет)	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру(құрастыру) Сәбіздің суретін қию және жабыстыру (Жапсыру) Сәбіздің бейнесін мүісндеу (мүсіндеу)	

Scanned with CamScanner

	Максаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады.Мүсіндеу	Максаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады,түсін пішінін атап,суретін салады (Мүсіндеу,сурет салу ,жапсыру,құрастыру)			
Балалармен жеке жұмыс	Аянатка Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру	Айзереге Көкөністер, жемістердің,ыдыстардың ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға үйрету	Ақбергенге мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту	Алиханға . мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Қимылдық ойын:** «Ұшты-ұшты » **Дербес ойындар:** 1. «Тәтті тоқаштар» пісірейік 2. «Мені қуып жет» **Қозғалмалы ойын:** «Қасқыр мен лақтар» **Максаты:** балалардың көңіл күйін көтеру. **Алаңдағы еңбек:** Жапырақтарды жинау.	**Қозғалмалы ойын:** «Қоңыздар» Максаты:Балаларды жан-жақты жүгіруге , белгі бойыншша қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. **Еңбек әрекеті:** Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау.	**Қозғалмалы ойын:** «Қасқыр мен лақтар» **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін көтеру. **Алаңдағы еңбек:** Жапырақтарды жинау	**Қимыл – қозғалыс ойын** «Мысық пен торғайлар». **Мақсаты:** жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету, **Еңбек алаңында жұмыс істеу :** Гүл ұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау.	.
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяк				

Scanned with CamScanner

	киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар **және** т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін **аяқ** киімдерін **өз** бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар **және** т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: **өткен** тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)**	Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. **(музыка)** Өнер бұрышында нан тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Логикалық, танымдық ойындар, бастатырғыш ойындар. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	Еңбек иелеріне арнап ашық хат жасау **(Шығармашылық іс-әрекет)** телефон, компьютер, теледидар, радионың қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін бекіту. Бір біріне техникалардың кандай түрлерін білетінін және оларды калай қолданатынан айтып беруін ұйымдастыру.**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Күз бейнесі бар пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау **(Танымдық, зерттеу іс әрекет)**	Еркін ойындар. **"Кім алғыр?" дидактикалық ойыны.** Максат-міндеттері. Бөлшектерден бүтін құрау кабілетін дамыту. **Шығармашылық уақыты. "Қағаздан балапанды бүктеу арқылы құрастыру".** Маскат-міндеттері. Балалардың түрлі материалдардан (кағаздан) құрылыс салуға құштарлығын дамыту. Мүсіндеу. **"Құстарға ұя жасаймыз".** Максат-міндеттері. Балаларды жыл құстары туралы білімдерін кенейту, кыстап калатын құстарға ұя не үшін керектігі туралы мәлімет беру.
Балалардың үйге кайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін кадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: _____
« 25 » « 10 » 2024 - 2025 о.ж
Шаханова Ж.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10 – 01.11 Қазан айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова, Ә.К Нағашыбаева
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Отаным – алтын бесігім!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024	Бейсенбі 31.10.2024	Жұма 01.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу,ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін,денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі,тазалығы, дене температурасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік карым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті камтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Бауыржан Алиханның ата-анасымен жеке жұмыс: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Жайман Ақбергеннің ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың таза әрі ыңғайлы киімін қадағалаңыз.	Тағыжанова Айзеренің ата-анасымен жеке жұмыс: Баланы асықтырмай, сабырлы түрде әкеліңіз.	Қуантхан Аянаттың ата-анасымен жеке жұмыс: Балаға жылы сөз айтып, күлімдеңіз.	Жайман Ақбергеннің ата-анасымен жеке жұмыс: Балаға сенімділік сыйлайтын жылы сөз айтыңыз.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Міндеті: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу **Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**	«Айырмашылығын тап» Міндеті: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. **Қазақ тілі**	«Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Балаларға ұзындық туралы түсінік беру. Салыстыруға үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып косуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау кабілеттерін дамыту. Ойшылдыкка, камкорлыкка тәрбиелеу. Математика негіздері **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**	«Кеңістік» Міндеті: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. **Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет**	«Саңырауқұлақтар» Міндеті: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусак моторикасын дамыту. **Мүсіндеу Қазақ тілі**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазакстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Өз** орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылғ	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын				

Scanned with CamScanner

ан іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ		**Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Күзгі құстар» **Тілдік орта** **Балалар құстар туралы әңгімелеседі:** «Қарлығаштар жылы жаққа ұшты», «Қарға қалды». **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** «ө», «к» дыбыстары («ө-ө-ө – өзен», «ккк – қарға»). **Сөздік қор** «Қарға, тырна, торғай, қарлығаш». **Грамматикалық құрылым тәуелдеу:** «менің торғайым», «сенің қарғаң». **Байланыстырып сөйлеу әңгіме:** «Қарлығаш жылы жаққа кетті. Қарға күзде қалады. Торғайлар ұшып жүр».	**Дене тәрбиесі** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**

Scanned with CamScanner

	«Өзіне қалай көмектесесің» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Әңгемелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту **(сөйлеуді дамыту)** Өзімізге әр түрлі заттардан үй құрастырып аламыз. Балаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастырту. **(құрастыру)**	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлерге жанашырлық таныгуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау **(көркем әдебиет)** Топтағы жануарларды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту. **(математика негіздері)**	Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Айналасындағы заттарды атау арқылы сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және коршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіндіру. Күнделікті өмірде жиі қолданатын заттар туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша сол заттардың **(суретін салу, қағаздан қиып жапсыру)**.	«Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. **(көркем әдебиет)** Ертегідегі ағаштарды биіктігі бойынша салыстыру **(математика негіздері)**
2-ші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Жапырақтардың өзгешеліктерін бақылау Қимылды ойын:	Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. **(дене шынықтыру)**	Аула сыпырушыға көмектесу. Берілген тапсырмаларын ұқыпты орындауды үйрету.	Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою	Бағбандықты біздің балабақшада ұйымдастыруға бола ма? Сендерде үйде әкелеріңе көмектесесіңдер ме? Үйде қандай жұмыстар

Scanned with CamScanner

	«Кім жылдам» Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету. **(музыка)** **Қимылды ойын** «Кешікпе»	Жапырақтарды ағаштардан түскен дәндерді жинау, қыстайтын құстарға жем бергізу. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Жалауға карай жүгір»	**(қоршаған ортамен танысу)** Өздерімен алып шыққан ойыншықтарға зерттеу жүргізу. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Тышқандар мен мысықтар»	арқылы. **(математика негіздері)** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту **(құрастыру)** **Қимылды ойын** «Өз «Үйінді тап»	жасайсыңдар? Балалардың ойларын тыңдау. Ағаштарға күтім жасату. **(қоршаған ортамен танысу)** Құмда табиғи құбылыстарды бейнелету **(сурет салу)**
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға колыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру. **Бір тұтас тәрбие**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі**				

Scanned with CamScanner

	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балалардың назарын терезеге аудырту. Ауа райы туралы сұрау. Өздері еңбектеніп жинаған жапырақ, жаңғақ дәндер мен бұталарды пайдаланып топка сәндік композицияны құрастырту. Құрастыру кезінде заттармен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруді жетілдіру. **(жапсыру)** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы	Кітаптарды қарау. Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыру. Ызың және үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру **(Сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылыкпен жұмыстар жасауын дамыту. **(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу,көркем әдебиет)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Анасының көмекшісі тақырыбындағы композицияны жапсыру. Ұсақ элементтерді тәрбиешінің көмегімен желімдеуді үйрету. **(жапсыру)** Балалардың қалауы бойынша сурет салу. **(сурет салу)** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру **(мүсіндеу).**	Карт адамдар мен кішкентай балаларға қалай көмектесеміз? Тақырыбында әңгімелесу. Қарапайымдылыкка, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. **(коршаған ортамен танысу)** Ойдан құрастырып мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру. **(мүсіндеу)** Ойыншықтарға Қызығушылықты дамыту. Олардың суретін салдырту.	«Ғажайып коржын» ойынын ойнату әр бала коржыннан бір зат алдырту. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз касиеттерін атауын ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Коржыннан алған затка карап Пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсіндейді. **(мүсіндеу)** Ұжымдық жұмыс. Коржыннан шыккан заттар. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін

Scanned with CamScanner

	түсінік беру. «Кім тез жинайды» ойыны арқылы. топтағы ойыншықтардан жиын жасату. **(математика негіздері)**			**(сурет салу)**	құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту **(жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Айзереге тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.	Аянатқа сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу. -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету	Алиханға сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Ақбергенге екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Аянатка Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. **(көркем әдебиет)** Ырғақты би	Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Еркін **Қимылды ойын** «Хан талапай»ойындар	Сызбаны (карточкаларды) колданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру **(құрастыру)** Қимылды ойын «Трамвай»	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)** Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	Еркін ойындар ойнау. Ойындарда физикалық касиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. **(дене шынықтыру)** **Қимылды ойын** «Хан талапай»

Scanned with CamScanner

	қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балалардың назарын терезеге аудырту. Ауа райы туралы сұрау. Өздері еңбектеніп жинаған жапырақ, жаңғақ дәндер мен бұталарды пайдаланып топқа сәндік композицияны құрастырту. Құрастыру кезінде заттармен нысандардың көлемі бойынша аракатынасын ескеруді жетілдіру. **(жапсыру)** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Кім	Кітаптарды қарау. Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыру. Ызың және үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру **(Сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. **(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу,көркем әдебиет)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Анасының көмекшісі такырыбындағы композицияны жапсыру. Ұсақ элементтерді тәрбиешінің көмегімен желімдеуді үйрету. **(жапсыру)** Балалардың қалауы бойынша сурет салу. **(сурет салу)** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру **(мүсіндеу).**	Қарт адамдар мен кішкентай балаларға қалай көмектесеміз? Тақырыбында әңгімелесу. Қарапайымдылыкка, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу)** Ойдан құрастырып мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру. **(мүсіндеу)** Ойыншықтарға Қызығушылықты дамыту. Олардың суретін салдырту. **(сурет салу)**	«Ғажайып қоржын» ойынын ойнату әр бала қоржыннан бір зат алдырту. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Қоржыннан алған затка карап Пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсіндейді. **(мүсіндеу)** Ұжымдық жұмыс. Қоржыннан шыққан заттар. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін

Scanned with CamScanner

	тез жинайды» ойыны аркылы. топтағы ойыншықтардан жиын жасату. **(математика негіздері)**				оны желімдеуді меңгерту **(жапсыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың кандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: _____
« 01 » « 10 » 2024-2025 о.ж
Шаханова Ж.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11-08.11 Қараша айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова, Ә.К Нағашыбаева
Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Қуантхан Аянаттың ата-анасымен жеке жұмыс: Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Бауыржан Алиханның ата-анасымен жеке жұмыс: Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Жайман Ақбергеннің ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Бауыржан Алиханның ата-анасымен жеке жұмыс: Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Тағыжанова Айзеренің ата-анасымен жеке жұмыс: Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Мен анамның еркесі» Балаларды анасының калай еркелететіні жайлы сұрастыру **Сөйлеуді дамыту**	«Көліктердің жолда жүру тәртібі» балаларға жолда көліктердің жол тәртібін сақтау керектігін түсіндіру.Өздерінің ұнаған көліктерімен жолда жүру ойынын бірге ойнау. **Қауіпсіздік ережелері**	«Бағдаршамды құрастыр» Талдау және біріктіру кабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту **Шығармашылық дағды**	«Жолаушылар» Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатка шығару. Саяхатка баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыкканда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. **Қауіпсіздік ережелері**	Құрылыс ойыны: «Менің көшем» балалардың ой-киялын дамыту, құрылыс материялдарын ұалай пайдалану керектігін меңгеру **Әлеуметтік дағды**
Ертеңгілік жаттығу	**Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес калыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Жүзу** **(Нұскаушының жоспары бойынша)**	**Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі** **(Нұскаушының жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі** Артикуляциялық және дауысаппаратын, сөйлеуде тынысалуды, фонематикалық естуді, анық және калыпты каркынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	**Дене тәрбиесі** **(Нұскаушының жоспары бойынша)** **Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**

Scanned with CamScanner

	Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Жапырағын тап» **Мақсаты:** Сәйкестендіру дағдысын дамыту **Ойын барысы:** Ағаштардың суреттері мен жапырақтары бөлек беріледі. Балалар қай жапырақ қай ағашка тиесілі екенін табады. **Қазақ тілі әрекеті:** «Тез ата!» **Мақсаты:** Сөздік қорды дамыту **Ойын барысы:** Балалар кезекпен ағаш атауларын айтады. Кім тоқтап калса, ойыннан шығады. **Математика негіздері әрекеті:** – "Жиын" түсінігі: балалар өздерінің үстеліндегі заттарды (карындаш, өшіргіш) топтастырады. – "Түстер бойынша топтастыр." – "Кімнің үстелінде көбірек зат бар?" салыстыру.	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Ағашты таны» **Мақсаты:** Ағаш түрлерін ажырату **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі ағаштардың (қайың, емен, шырша, терек) суреттері көрсетіледі. Олар атауын айтып, ерекшеліктерін сипаттайды. **Қазақ тілі әрекеті:** «Қайсысы артық?» **Мақсаты:** Логикалық ойлау **Ойын барысы:** Қатарға: қайың, шырша, емен, алма қойылады. Балалар артықты табады (алма – жеміс ағашы немесе басқа топ). **Математика негіздері әрекеті:** – "Кім көп?" ойыны (отбасындағы мүшелер саны). – "Биік – аласа" салыстыру (отбасындағы суреттер арқылы).	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Жыл мезгіліне карай ажырат» **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын түсіну **Ойын барысы:** Балалар ағаштардың әр мезгілдегі суреттерін (жасыл, сарғайған, жалаңаш, карлы) жыл мезгілімен сәйкестендіреді. **Қазақ тілі әрекеті:** – Диалог ойыны: "Сәлем, досым!" – Кезекпен сөйлеу, әңгімелесушінің сөзін бөлмеу. **Математика негіздері әрекеті:** – "Екі достың ойыншығы тең бе?" – "Кімнің добы үлкен?" – "Түстері бірдей ойыншықтарды тап."	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Сипаттама бойынша тап» **Мақсаты:** Сөйлеу тілін дамыту **Ойын барысы:** Тәрбиеші сипаттайды: «Ұзын, жіңішке, жапырағы ұсақ» – балалар қай ағаш екенін табады. **Қазақ тілі әрекеті:** – "Бұл менің сүйікті ойыным." – Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. **Математика негіздері әрекеті:** – "Түстер мен пішіндер арқылы топтастыр." – "Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек" пішіндерін сәйкестендіру.	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Қайда өседі?» **Мақсаты:** Білімін кеңейту **Ойын барысы:** Балалар ағаштардың қай жерде өсетінін айтады (орманда, бақта, саябақта). «Ағашты құрастыр» **Мақсаты:** Шығармашылық және ұсақ моторика **Ойын барысы:** Балалар қағаздан немесе бөлшектерден ағаштың бөліктерін (діңі, бұтағы, жапырағы) құрастырады. **Математика негіздері әрекеті:** – "Теңбе-тең?" ойыны (заттарды жұптау). – "Кімнің үстелінде артық зат бар?" – "Бір затты қосып тең қыл."

Scanned with CamScanner

2-ші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Балабақша ауласындағы құстарға бақылау жасату. Жем бергізу. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық» Құрастыру ойыншықтарымен бассейн құрастыруды үйрету. **(құрастыру)**	Денені таза ауада қалай шынықтыруға болады? Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу **(сөйлеуді дамыту)** Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету. Балабақша ауласындағы заттардың пішінін анықтату. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын «Ұшты ұшты»**	Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Ханталапай» Бормен желдің суретін салу. **(сурет салу)**	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. Табиғаттағы өзгерістерді байқату. **(қоршаған ортамен танысу)** Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау дағдысын дамыту; **(дене шынықтыру)** Бүгінгі ауа райы туралы екеу ара әңгімелесуді ұйымдастыру. Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Қимылды ойын «Орамал тастамақ»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				

Scanned with CamScanner

-	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа **толтырып** сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы мультфилімдегі ойыншықтарды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру **(мүсіндеу, жапсыру)** Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру **(математика негіздері)**	Құрылыс материалдарынан кеме, ғарыш кемесін жасату. **құрастыру)** (Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. Допты баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету.**(математика негіздері)**	Дене шынықтыру құралдарын ермексаздан мүсіндету. Қырсау, доп және т.б **(мүсіндеу)** Спорт зал тақырыбында ұжымдық жапсыруды жасатту. **(жапсыру).** «Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. **Бір тұтас тәрбие** Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау	Спортшыларға өзі таңдаған ойын құралдарын тауып жапсырту. **(жапсыру)** Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе ермексаздан жасату **(сурет салу, мүсіндеу)**	Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Ойын. Бір катарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), **(математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс	Айзереге шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы баска) ажыратуға; - сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық	Алиханға шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; -тілдік карым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; -оқиғаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	Ақбергенге геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	Аянатка дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету.	Алиханға бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш);

Scanned with CamScanner

	айта білуін калыптастыру.				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу **(музыка)** **Еркін ойындар**	велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. **(коршаған ортамен танысу)**	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **(музыка)** **Еркін ойындар** **Дербес ойындар** Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	Еркін ойындар Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындату; **(дене шынықтыру)**	**Қимылды ойын** «Ханталапай» Балалардың бастамасымен ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Еркін ойындар. **"Бұл кай кезде болады?" дидактикалық ойыны.** Максат-міндеттері. Балалардың құбылыстар туралы білімдерін бекіту; ойлауды, еске сақтауды, зейінді дамыту. Ойын барысы. Тәрбиеші кез келген маусымға тән	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін кайталау. **(қарым-катынас іс-әрекеті, казак тілі)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. **(музыка)** Өнер бұрышында нан тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.	**Жапсырудан ойын-жаттығу** "Жомарт күз". Максат-міндеттері. Балаларды қағазды бүктеу әдісі бойынша саңырауқұлақтың калпақшасын, кағаздан кішкентай шеңберлер қию арқылы, тіктөртбұрыштан саңырауқұлақтың түбіртегін кағаз бетіне жапсыруды үйрету. Логикалық ойындар,	**"Кім жылдам жинайды?" ойыны.** Максат-міндеттері. Көкөністер мен жемістерді ажыратуды үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Ойын шарты: тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке	**Зерттеу іс-әрекеті** Тақырыбы: Батады-батпайды Міндеттер: Өлі табиғатка деген көзқарастын, құбылыстары мен объектілерін экологияларық калыпты жағдай жүйелеу және терендету. **Д\О: «Айырмашылығын тап»** Міндеттер: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге

Scanned with CamScanner

	құбылысты сипаттайды, балалар құбылыстың, жыл мезгілінің атауын табуға міндетті. Балаларды өз жауаптарын тек бір сөзбен айтып қана қоймай, жауабының себебін түсіндіруге ынталандыру.	**(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Логикалық, танымдық ойындар, басқатырғыш ойындар. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **Сурет салудан ойын-жаттығу** "Тауыс". Мақсат-міндеттері. Балаларды қағаздың ортасына, оның толық бетін пайдаланып, тауыс бейнесін салу амалдарын игерту.	басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)** Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көгөністер салынады. Балалар екі топқа бөлініп тұрады.	үйренеді. **(танымдық іс-әрекет)** **М. Монтессори технологиясымен жұмыс.** Міндеттер: Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. **(танымдық іс-әрекет)**
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайкамен жемістер құрастыру.	«Баланызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: _____
« 08 » « 11 » 2024-2025 о.ж
Махашова Ж.Т.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11 – 15.11 Қараша айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова, Ә.К Нағашыбаева
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Тура биде туған жоқ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу,ата-аналарымен амандасу. Балалардың сырткы келбетін,денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі,тазалығы, дене температурасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тағыжанова Айзеренің ата-анасымен жеке жұмыс:Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Қуантхан Аянаттың ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Жайман Ақбергеннің ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Бауыржан Алиханның ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Тағыжанова Айзеренің ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Жол белгілерімен танысу» Жол белгілерімен танысып,қауіпсіздік шараларын жасау. **қоршаған ортамен таныстыру,қауіпсіздік**	Ою өрнек трафаретімен ойын,ұлттық құндылық, **бір тұтас тәрбие**	«Абайла, балақай!» балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм Интерактивті тақтадан «Жол қауіпсіздігі» толық	Қайсысы дұрыс? Неліктен? ойыны Суретті тапсырмалармен дидактикалық ойын. Суреттегі балалардың жол қауіпсіздігін дұрыс-бқрыс орындауын анық	«Жол қозғалысындағы қауіпсіздік» «Мен көшеде келемін» Балалар апталық қорытындысында «Жол қауіпсіздігі

Scanned with CamScanner

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**ережелері,экологиялық тәрбие**		мағлұмат **қоршаған ортамен таныстыру, қауіпсіздік ережелері**	тайды.Өз ойларымен бөліседі. **қоршаған ортамен танысу,бір тұтас тәрбие**	туралы алған білімдерін іс-жүзінде дәлелдеп,көшедегі жаяу жүргіншілерге арналған жолмен «Достық»көшесіне өтіп «жол»ережесін сақтайды.
Таңертеңгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдеін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі Жүзу (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі «Күзгі құстар»** **Тілдік орта** Балалар құстар туралы әңгімелеседі: «Қарлығаштар жылы жаққа ұшты», «Қарға қалды». **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** «ө», «қ» дыбыстары («ө-ө-ө – өзен», «ккк – карға»). **Сөздік қор** «Қарға, тырна, торғай, қарлығаш».	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**

Scanned with CamScanner

				Грамматикалық құрылым Тәуелдеу: «менің торғайым», «сенің қарған». **Байланыстырып сөйлеу Әңгіме:** «Қарлығаш жылы жаққа кетті. Қарға күзде қалады.Торғайлар ұшып жүр».	
	Орманды кім мекендейді? Орманда болдың ба? Ол қандай деп ойлайсың? Қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Фильм көрсету арқылы толық ақпарат беру. **(сөйлеуді дамыту)** Орманға саяхатқа барасыңдар ма? Ол үшін шынығып, тапсырмалар орындап алайық. Әр түрлі заттарды таратып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды дамыту. Ойын. «қай қолымда тап» **(математика негіздері)**	«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Балалардың назарын күн тәртібі бейнеленген плакатқа аудару. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. **(математика негіздері)**	Ормандағы жануарлар мен құстар қалай өмір сүреді? Олар жерде және жоғарыда, жердің астында өмір сүретінін кітаптардан көрсету. Ойын шарты: бір жануарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілету. (мысалы: менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **(математика негіздері)** Аю әнін айтқызу **(музыка)**	«Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту **(сөйлеуді дамыту)** Қоршаған ортаның әсемдігіне Қызығушылықты дамыту. Орман бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту. **(сурет салу)**	Орманның пайдасы. Оның беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. **(сөйлеуді дамыту)** Жидектер мен саңырау құлақтарды зерттеу. Олардың дәмі пішіні түрлерін анықтауы және т.б әрекеттерді жасату **(қоршаған ортамен танысу)**
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы**				

Scanned with CamScanner

	дамыту				
Серуен	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды құдым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.	Ауа райын бақылау. Ата аналар алып келген мысық пен күшікті тамашалау. Ерекшеліктері туралы айтып, сипаттау. Екі жануарды салыстыру. Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштардағы өзгерістерді бақылау, жапырақтарды жинауға көмектесу. Аула сыпырушысыныңенбегінбағалау дағдысын дамыту Қимылды ойын «Мысық пен тышқан »	Аулада өсетін жидектерді бақылау. Жидек ағаштарын тану. Олар туралы не білетіндерін достарына айтып беру Жидектерге қарап олардың бейнесін таяқпен құмда сызыпсалу «Қонжық»тақпағын жаттату Қорбаң, қорбаң етеді,Тәттіні жақсы көреді.Қазірдеолбүлдірген Іздепжүрме,кімбілген? Қимылды ойын «Аюлар мен аралар»

Scanned with CamScanner

	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес кимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп(немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-	Ағаштар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру **(жапсыру)** Орман бейнесін салу. Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру. **(сурет салу)** Ермексаздан ағаштарды мүсіндеу, ұжымдық	Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарау, жануарлардың отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)** Ермексаздан қалаған	Көлемді пішіндерді құстарды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. **(мүсіндеу)** Дәстүрден тыс әдіспен құстарды бояту. **(сурет салу)** Ең жылдам құс? Туралы өз ойларын айту. фильм	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарлар құрастырту. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. **(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**	Жидектерді теретін себетті жасату. Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, құрастыруға мүмкіндік беру. **(құрастыру)** Ермексазбен еркін әрекеттер жасату.

Scanned with CamScanner

әрекеттер)	жұмыс. Орман бейнесін жасату. **(мүсіндеу)**	орман жануарын жасату. **(мүсіндеу)**	тамашалату. **(көркем әдебиет)**		**(мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	Алиханға сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Ақбергенге бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыруын жетілдіру.	Аянатқа пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру.	Айзереге -қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.	Алиханға "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Кииніп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Еркін ойындар Балалардың сұранысы бойынша «Үш аю» ертегісін оқып беру. **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»	Футбол – берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату дағдысын қалыптастыру; **(дене шынықтыру)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар	Жапырақтардан құстардың бейнесін құрастырту. Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	Балабақша ауласында өсетін жидектерге қарап жидектердің суретін салдырту. **(сурет салу)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Ағаштар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру **(жапсыру)** Орман бейнесін салу. Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру. **(сурет салу)** Ермексаздан ағаштарды мүсіндеу, ұжымдық жұмыс. Орман бейнесін жасату. **(мүсіндеу)**	Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарау, жануарлардың отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)** Ермексаздан қалаған орман жануарын жасату. **(мүсіндеу)**	Көлемді пішіндерді құстарды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. **(мүсіндеу)** Дәстүрден тыс әдіспен құстарды бояту. **(сурет салу)** Ең жылдам құс? Туралы өз ойларын айту. фильм тамашалату. **(көркем әдебиет)**	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарлар құрастырту. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. **(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**	Жидектерді теретін себетті жасату. Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, құрастыруға мүмкіндік беру. **(құрастыру)** Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. **(мүсіндеу)**
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: _____
« 15 » « 11 » 2024-2025 о.ж
Асылжанова Ж.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11-22.11 Қараша айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова, Ә.К Нагашыбаева
Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Қуантхан Аянаттың ата-анасымен жеке жұмыс: Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Бауыржан Алиханның ата-анасымен жеке жұмыс: Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Жайман Ақбергеннің ата-анасымен жеке жұмыс: Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Қуантхан Аянаттың ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Тағыжанова Айзеренің ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Суреттерді құрастыр» Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі. **Құрастыру,қорша ған ортамен таныстыру**	«Танып ал да, атын ата» жапырақтардың түртүсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру,экологиялы қ тәрбие**	«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Түстеріне карай кезектестіріп тізуге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу экологиялық тәрбие**	«Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге конып үлгермей Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік корын дамыту. **Көркем әдебиет,дене шынықтыру**	«Көнілді қаламдар» дидактикалық ойын. Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету. **Сурет салу**
Ертеңгілік жаттығу	**Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	**Дене тәрбиесі Жүзу (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі «Мен жайында»** Балалар өздері туралы әңгімелейді: аты-жөні, отбасы, достары, сүйікті істері. Тәрбиеші балаларды ұжымдық әңгімеге шақырады: – Сенің атың кім? – Саған не ұнайды? – Кіммен ойнағанды	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**

Scanned with CamScanner

				жақсы көресің? **Сөздік жұмыс:** Туыстық қатынас сөздерін енгізу: женге, жезде, бөле, нағашы, жиен, сіңлі. Балалар сөйлем құрайды: – Менің нағашым ауылда тұрады. – Менің женгем өте мейірімді. **Фонетикалық жаттығу:** Қ, ғ, ө, ү, ұ, і дыбыстарын айқын айту. Мысалы: қала, ғажап, гүл, ұл, үкі, ірімшік. **Ойын:** Ойыншықтармен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу	
	Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – Әңгіме: "Мен өзім не істей аламын?" – Сөздер: киіну, жуыну, жинау, көмектесу. – "Мен өзім киінемін." "Мен ойыншықтарымды жинаймын." сөйлемдерімен сөйлесу. – Дыбыстармен жаттығу: "л", "р". – Өлең:	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** – "Мен үйде не істеймін?" – Сөздер: жуамын, сүртемін, жинаймын, көмектесемін. – "Мен анама көмектесемін." сөйлемін айту. **Қазақ тілі әрекеті:** – Болымсыз түр: Мен жалқау емеспін. – Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айту: ү, ұ, ө, к. **Математика негіздері**	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **Мақал:** «Көп түкірсе – көл болады.» **Тіл дамыту әрекеті:** – Әңгіме: "Достармен бірлесе істеген неге жеңіл?" – "Біз бірге ойнаймыз.", "Біз бірге жинаймыз." сөйлемдерімен сөйлеу. ! **Қазақ тілі әрекеті:** – "Бұл мен емес, бұл	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** – Әңгіме: "Кішілерге қалай көмектесеміз?" – "Мен ініме көмектесемін.", "Мен сіңліме ойыншық беремін." сөйлемдерімен сөйлесу. **Қазақ тілі әрекеті:** – "Бұл менің інім, ол кішкентай." – "Бұл сен емес, бұл ол." сөйлемдерін қолдану. **Математика негіздері әрекеті:** – "Бинік мұнара – аласа	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** – "Мейірімді болу деген не?" – "Мен мейірімді баламын." сөйлемін айту. – Ертегі: "Жақсылық пен жамандық." – Кейіпкерлерді салыстыру, қорытынды шығару. **Қазақ тілі әрекеті:** – "Мен ашуланшақ емеспін, мен мейірімдімін." – "Емес" шылауын қолдану. **Математика негіздері әрекеті:** – "Кімге неше ойыншық бердік?"

Scanned with CamScanner

	Өзім жуын, өзім киін, Таза жүрем күлімдеп. – Өлең мазмұнын талқылау. **Қазақ тілі әрекеті:** – Қазақ тілінде бұйрық рай: Киін! Тұр! Ұста! – "Мен өзім істеймін." сөйлемін айту. **Математика негіздері әрекеті:** – "Заттарды жұпта." (шыны–тәрелке, қасық–шанышқы). – "Кімнің үстелінде көбірек?" – "Қай табақ үлкен?"	**әрекеті:** – "Қай себетте көбірек кір бар?" – "Екі сүлгі ілдік, біреуін алдық – неше қалды?" – "Түстер мен пішіндерді сәйкестендір."	досым." – Сөйлемдерді толық айтуға үйрету. **Математика негіздері әрекеті:** – "Екі бала ойнайды – тағы бір бала келді. Енді нешеу?" – "Тең бе?" ойыны: ойыншықтарды жұптау. **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – "Бір-бірімізге көмектесудің жолдары." – Топтағы еңбек: бірге ойыншық жинау.	мұнара." – "Кішкентай және үлкен ойыншықтарды салыстыр."	– "Бір ойыншық қосып тенестір."
2-ші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Балабақша ауласында ағаштардан орман бейнесін жасау. Орманда жүру ережелерін танысытыру. Ағаштарды бақылау, желдің әсерінен түскен бұтақтарды жинау. Бұтақтардан отырып демалатын орын жасау. **(құрастыру,**	Жапырақтардан ормандағы жануарларды бейнелеуді, жапсыру жұмыстарын жасату. **(жапсыру, сурет салу)** **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар»	Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу **(құрастыру)** Орманда өмір сүретін құстар туралы ақпарат беру, суреттерін көрсету. Атауларын атап өз ойларын айтуды үйрету. Олар калай өмір сүреді, немен қоректенеді зерттеу. Балабақша ауласындағы құстарды	куб,шар, цилиндр тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын жетілдіру. Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді табу. **(математика негіздері)** **Дидактикалық ойын** «Дауысынан таны» орман жануарларының дауыстары тану, атауды пысықтау. Желді бақылау. Ауа	Жидектер туралы жұмбақтар шешу. Көрсең өскен желісін, Жапырағы қазтабан. Мөлдір қара жемісі, Қыста емес, жаз табам. (Қарақат) Бұтаға ілген үлпершек,Іші нәрлі қызыл сөл, Теріп алып үлгерсек. (Бұлдірген) **(көркем әдебиет)** Жидектерді санау, таразыға

Scanned with CamScanner

	коршаған ортамен танысу) **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»		бақылату. **(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	райының өзгеруі туралы айтқызу. **(коршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Қояндар»	салып салыстыруды жасату. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Мекен мен балапандар»
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяк киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға колыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге койылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды калыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыкка іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяк киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен колын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін калыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	Кітаптар карау. Таныс ертегі коймылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяктар, колдар). Еңбек құралдарын оң колымен солдан онға карай орналастыруды пысықтау	Топтағы көліктерді санату, салыстыру. Жиын жасату. **(математика негіздері)** Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және	Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін кадағалау; **(жапсыру)**	Балалардың калауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар карау, әңгімелесу **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**

Scanned with CamScanner

	жұмыстарын орындату. Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Төр түлікті төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату. **(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)**	**(математика негіздері)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. **(жапсыру)**	қағаздан жасату. **(мүсіндеу, жапсыру)** «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айтқызу. Топтағы қыс мезгіліне дайындық жұмысын жоспарлап қатыстыру. **(көркем әдебиет)**	Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	
Балалармен жеке жұмыс	Ақбергенге сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Аянатқа құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.	Айзерге бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру	Алиханға екіқарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	Ақбергенге кеністікті және уақытты бағдарлауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Пішіндер әнін айтқызу . «Торғай» тв **(музыка)** Еркін ойындар	Еркін ойындар Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды қайталау; **(дене шынықтыру)**	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. **(муызка)** Еркін ойындар	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Поезд» **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды жетілдіру; **(дене шынықтыру)** Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. **(музыка)**	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	**Жапсырудан ойын-жаттығу** "Жомарт күз". Мақсат-міндеттері. Балаларды қағазды бүктеу әдісі бойынша саңырауқұлақтың қалпақшасын, қағаздан кішкентай шеңберлер қию арқылы, тіктөртбұрыштан саңырауқұлақтың түбіртегін қағаз бетіне жапсыруды үйрету. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)** Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)** Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Зерттеу іс-әрекеті** Тақырыбы: Батады-батпайды Міндеттер: Өлі табиғатқа деген көзқарастың, құбылыстары мен объектілерін экологияларық қалыпты жағдай жүйелеу және тереңдету. **Д\О: «Айырмашылығын тап»** Міндеттер: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйренеді. **(танымдық іс-әрекет)** **М. Монтессори технологиясымен жұмыс.** Міндеттер: Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. **(танымдық іс-әрекет)**
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер: _____
« 22 » « 11» 2024-2025 о.ж
Жусипулова Ж.П

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11-29.11 Қараша айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова , Ә.К Нағашыбаева
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу,ата-аналарымен амандасу. Балалардың сырткы келбетін,денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі,тазалығы, дене температурасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бауыржан Алиханның ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Жайман Ақбергеннің ата-анасымен жеке жұмыс: Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Қуантхан Аянаттың ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Тағыжанова Айзеренің ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Жайман Ақбергеннің ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Суретші қай жерде қателесті?» Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті	«Айырмашылы ғын тап» Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба	«Сипап сезу арқылы санау» Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды	«Не өзгерді» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	"Сұрақ – жауап" ойыны. Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру.

Scanned with CamScanner

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. **Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту**	санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. **Математика негіздері**		
Таңертеңгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда колды жүрек тұсына кою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі Жүзу (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі Тақырыбы:** Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі»,«жеңге»,«жезде»,«нағашы»,«жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**

Scanned with CamScanner

	Ертегіні жақсы көре ме? Қандай кейіпкерлері бар ертегілерді тыңдағанды ұнатады? Ертегіні қалай тыңдаған ұнайды? Үстел үсті, саусақ, көлеңкелі театрмен таныстыру. Балалардың сұранысы бойынша үстел үсті театрын пайдаланып ертегі айтып беру. Балалардың өздеріне пайдалануға ертегіні қайталап айтуға немесе ойдан шығаруға мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**	Көлеңкелі театр арқылы ертегі қойылымын тамашалату. Балалардың өздері қайталауға талпындыру. **(сөйлеуді дамыту)** Ертегі кейіпкерлерінің көлемін сақтап мүсіндету. **(мүсіндеу)**	«Ай мен жұлдыз» мультфилімін тамашалау. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту **(көркем әдебиет)** Ұлттық бұрыштың суретін салуды ұсыну. Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Заттарды тану және атауды үйрету. **(сурет салу).**	Ғажайып қоржын ойын ойнату. Әр бала қоржыннан бір затты ұстайды, қоржыннан шығармай заттың пішінін, неден жасалғанын неге ұқсайтынын сипаттайды. Балалар сипаттауына қарай затты атап табуын үйрету. **(математика негіздері)** Қоржыннан алған заттарын мүсіндеп, суретін салдырту **(мүсіндеу, сурет салу)**	«Мен ертегі кейіпкері болсам» тақырыбында әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Ертегі кейіпкерлерін санау, салыстыру **(математика негіздері)**
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				

Scanned with CamScanner

Серуен	Балабақша ауласынан жапырақтар, тастар, бұтақтар жинау, санау, салыстыру зерттеу. Геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтату. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «Хан талапай» Еркін ойындар	Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтау. Балабақша ауласындағы құстарға жем беруді жасату. **(коршаған ортамен танысу)** Қар бетінде таяқпен жолдар салу. Аяқтарының іздерін бақылату. **(сурет салу)** **Қимылды ойын** «Поезд»	Қыс мезгіліне көліктер қалай дайындалады? Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру.Көлік жүргізушілері ойыны **(коршаған ортамен танысу)** Конструктордан көлік құрастыру дағдыларын қалыптастыру **(құрастыру)** **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	Далада не бар? Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. **(коршаған ортамен танысу)** Табиғи заттардан (кардан) әр түрлі құрылымдар құрастырту **(құрастыру)** **Қимылды ойын** «Өз түсінді тап»	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша кітап оқып беру. **(көркем әдебиет)** Ауладағы ағаштарды санау, бақылау, салыстыру, қарларын түсіркізу **(математика негіздері, коршаған ортамен танысу)экологиялық тәрбие** **Қимылды ойын** «Трамвай»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықты	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы				

Scanned with CamScanner

ру шаралары	дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыкка баулу)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың катысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі койылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту)** Дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын бекіту бойынша ертегі кейіпкерлеріне арнап үйлерді құрастыру, бейнесін жасату, суретін салдырту. **(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)**	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды (бас, аяқтар, қолдар). ойыншықтарын оң қолымен солдан оңға карай орналастыруын үйретіп дамыту **(математика негіздері)** Ұлттық бұрышта таныскан оюларын киып жапсыруды ұйымдастыру. **(жапсыру)**	Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санату **(математика негіздері)** Ай мен жұлдыздың мүсінін жасату және қағаздан киып жапсырту. **(мүсіндеу, жапсыру)** Өздеріне ұнайтын ертегілерді сахналату. **(көркем әдебиет)**	Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастырту **(құрастыру)** **Экологиялық тәрбие** Ғажайып коржын бейнесіне оюларды киып жапсырту. **(жапсыру)**	Құрастыру және шығармашылық бағытында балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер жасату. Кітаптар карау, әңгімелесу. Өздерінің ертегі кейіпкері ретінде суретін салдырту, кейіпкерлердің қолданатын құралдарын мүсіндету. Ертегі кітапшасын қолдан жасату. Әр түрлі бейнелерді киып жапсырып сәндету. **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Алиханға біркалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен кадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу	Ақбергенге жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру; - пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруды үйрету.	Аянатка суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруді баулу.	Айзереге көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуісжоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру -заттардың сапалары мен касиеттерін:сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы	Алиханға коршаған ортадағы заттарды, кеністікті бағдарлауды менгерту.

Scanned with CamScanner

	қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіруді қалыптастыру			тануды қалыптастыру	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Видео материал арқылы ән айтып, би билету. **(музыка)** Еркін ойындар	Конструктордан сандық құрастыру дағдыларын қалыптастыру **(құрастыру)** Еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. **(муызка)** Еркін ойындар	Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Еркін ойындар	Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтары мен бір-біріне домалатуды пысықтау; **(дене шынықтыру)** Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту)** Дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын бекіту бойынша ертегі	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды (бас, аяқтар, қолдар). ойыншықтарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруын үйретіп дамыту **(математика негіздері)** Ұлттық бұрышта танысқан оюларын қиып жапсыруды ұйымдастыру. **(жапсыру)**	Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санату **(математика негіздері)** Ай мен жұлдыздың мүсінін жасату және қағаздан қиып жапсырту. **(мүсіндеу, жапсыру)** Өздеріне ұнайтын ертегілерді сахналату.	Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастырту **(құрастыру)** **Экологиялық тәрбие** Ғажайып қоржын бейнесіне оюларды қиып жапсырту. **(жапсыру)**	Құрастыру және шығармашылық бағытында балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер жасату. Кітаптар қарау, әңгімелесу. Өздерінің ертегі кейіпкері ретінде суретін салдырту, кейіпкерлердің қолданатын құралдарын мүсіндету. Ертегі

Scanned with CamScanner

	кейіпкерлеріне арнап үйлерді құрастыру, бейнесін жасату, суретін салдырту. **(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)**		**(көркем әдебиет)**		кітапшасын қолдан жасату. Әр түрлі бейнелерді киып жапсырып сәндету. **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалардың үйіне қайтуы	Үйде бірге үстел үсті ойынын ойнаңыз.	Балага қысқа ертегі оқып беріңіз.	Үйде бірге қоқыс жинау сияқты шағын еңбек тапсырмасын орындаңыз.	Баламен бірге таклак қайталаңыз.	Үйде бірге қысқа қимылды ойын ойнаңыз.

Scanned with CamScanner

Тексерілді: _____
Әдіскер: Бисенгалиева Н.Е
« 29 » « 11 » 2024-2025 о.ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12-06.12 Желтоқсан айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова, Ә.К Нағашыбаева
Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сырткы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Қуантхан Аянаттың ата-анасымен жеке жұмыс: Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Бауыржан Алиханның ата-анасымен жеке жұмыс: Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Жайман Ақбергеннің ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Қуантхан Аянаттың ата-анасымен жеке жұмыс: Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Қуантхан Аянаттың ата-анасымен жеке жұмыс: Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі.табиғат бұры шында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. **Қоршаған ортамен танысу,экологиялық мәдениет**	«Шар және цилиндр».Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. « Қандай пішін жетіспейді?» **Математика негіздері**	Әңгіме: « Менің тобым»Д/о: «Жаман-жақсы» сөздерді салыстыру арқыллы әңгіме құра алады. **Коммуникативтік дағды**	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады.**Қоршаған ортамен танысу, экологиялық тәрбие**	Асықты белгілі бір биіктіктен лактырып, оның тік тұрған күйінде түсуін максат етеді. Егер асық "омпы" түссе, ойыншы ұтыска ие болады **Бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әңұран орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болганнан кейін алгыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес калыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	**Дене тәрбиесі Жүзу (Нұскаушының жоспары бойынша)**	**Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі (Нұскаушының жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі** «Көліктер» **Тілдік дамытушы орта:** Көліктер туралы түсінік беру. **Сөздік кор:** Жаңа сөздермен танысу: **Байланыстырып сөйлеу:** Көліктер туралы 3–4 сөйлемнен тұратын шағын әңгіме құрастыру. **Ойын:** «Бағдаршамды тап» **Максаты:** Бағдаршам	**Дене тәрбиесі (Нұскаушының жоспары бойынша)** **Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**

Scanned with CamScanner

				түстерін ажырату, олардың мағынасын түсіну **Ойын:** «Бағдаршамды таны» **Мақсаты:** Бағдаршам түстерін ажырату **Ойын барысы:** Мұғалім Бағдаршам түстерін көрсетеді: • Қызыл – тоқта • Сары – дайындал • Жасыл – жүр Балалар сәйкес қимыл жасайды.	
	Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет **Менің көшем – үйлер мен көрші балалар** Әңгіме: «Менің көшемде қандай үйлер бар?» Өлең: «Көршілерім» Диалог: «Сенің көршің кім?» сұрақ-жауап **Танымдық әрекет, математика негіздері** Үйлерді санау, пішініне қарай топтау (төртбұрыш үй, дөңгелек терезе) Көшедегі балаларды салыстыру: көп-аз **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен**	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **Көшедегі көліктер** Әңгіме: «Көшеде қандай көліктер жүреді?» Мақал-мәтел: «Жақсы жол – жарым ырыс» Өлең: «Машинам» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Көліктерді түстеріне қарай топтау Санау: «Көшеде неше автобус, неше жеңіл көлік бар?» **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Жолда жүру ережесі: бағдаршамды тану, жаяу жүргінші өткелімен өту	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **Менің көшемдегі дүкендер мен ғимараттар** Әңгіме: «Біздің көшеде қандай дүкендер бар?» Өлең: «Нан дүкені» Диалог: «Сен дүкеннен не сатып аласың?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Дүкен сөрелеріндегі заттарды санау Салыстыру: үлкен дүкен – кіші дүкен **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Саудада сыпайылық: «Рахмет», «Өтінемін»	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **Көшедегі табиғат** Әңгіме: «Көшеде қандай ағаштар бар?» Мақал: «Ағаш көркі – жапырақ» Өлең: «Жапырақтар» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Жапырақтарды пішініне қарай топтау Ағаштардың санын санау **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Ағаштарды қорғау, табиғатқа қамқорлық жасау жайлы әңгімелеу	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **Менің көшем – таза әрі әдемі** Шығармашылық әңгіме: «Мен көшемді қалай таза ұстаймын?» Өлең: «Тазалық – саулық» Сұрақ-жауап: «Көшені кімдер тазалайды?» **Танымдық әрекет, математика негіздері** Қоқыс жәшіктерін санау Салыстыру: таза көше – лас көше **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру** Тазалықтың денсаулыққа пайдасы, еңбек адамдарын құрметтеу

Scanned with CamScanner

	таныстыру Көршілермен сәлемдесу мәдениеті, бір-біріне көмектесу туралы түсіндіру		сөздерін қолдану		
2-ші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық карым-катынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); —Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. — —Бақылау барысы: Көркем сөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде катты аяз болады, өзендер мен	қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз .** Далада кар болрайды, Ак мамыкка орайды. Мұз болады каталы, Жып-жылтыр болып жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша кар. Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? ? (барлық жерді кар басты.) өсімдіктер үшін кардың кандай пайдасы бар? (аяз бен желден сақтайтын «көрпе») бақшалықта кар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? (жақсы, себебі	Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; —Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға камкор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Торғайларды корға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға конбайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. Біздерде жылы жакка ұшпай калған	- Кардың касиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Кардың түсуі туралы білімдерін молайту; — әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев** Жауа-жауа, кар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығына қонады кеп, Мойнына да қонады. Жауып бітер карды тосып, Үйіне де сыймайсың, Табиғаттың ак көрпесін Басуға да кимайсың **Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.** ♦Ауа-райы кандай болганда кар жабыскак болады? ♦Аяк астында кар неге сыкырлайды? ♦Кар неге ұлпа болады? ♦Айналага карандаршы,	— ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалгастыру **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Қыс»** **Р.Сәбитұлы** Кар жамылды бактарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты кыс ак карын, Үкі етіп кайыңа. Бүркеніп ак желекті, Жаркырайды манайым. Ойға шомып теректің, Ак шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар кояды:. ♦Ағаштардың жазгы бейнесі кандай еді?? ♦Күзде кандай болды? ♦Казіргі бейнесі кандай? ♦Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? **Зерттеу жұмысы** Алма ағашы мен кайың ағашының кысқы тұркын салыстыру

Scanned with CamScanner

	көлдерде қалың мұз қатады. Балаларға сұрақтар: желтоқсан айы қай айдан соң келеді? қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды? Құз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды? Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табындар? Еңбек Ағаштар түбін кармен көму.. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.. Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап	жерде ылғал мол болады) Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? (жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады) Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? (ғимарат жанында) неліктен? (соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.). **Зерттеу жұмысы** Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу.. **Еңбек:** қардан құрлыс тұрғызу Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; —Достық қарым-қатынаска тәрбиелеу. **Қимылды ойындар:** «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыкка баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.	құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.) Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан,кептер) Торғайлар қыста немен коректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.) Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға төңбайды.) Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. (өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына	қандай әсем көріністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, кар беті тап-таза т.б.) **Зерттеу жұмысы** Ұшып келе жаткан карды парақ бетіне қондыру, кардың касиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). **Еңбек:** өз алаңындағы ағаш түптерін кармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту **Қимылды ойын** «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	**Еңбек** Жолды кардан тазалау. Мақсаты: аула караушыға көмектесу. **Қимылды ойын: «Кім аккалага бұрын жетеді?»** Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.

Scanned with CamScanner

	қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.		тығып суықтан қорғанады) ♦Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? (себебі адамдар жанында азық көп болады) Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тере гойг Сонда суыкка тоңбайсың. Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді кардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

Scanned with CamScanner

Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	Шеберін-ай Аяздың!» М. Жаманбалинов Шеберін-ай аяздың: Суреттерді әр үйге, Әйнектерді қағаз ғып, Әйнектердің бәріне, Әшекейлеп қойыпты, Түнде салып береді, Бірнеше ою ойыпты Көзі қалай көреді? Тақпақты жаттату, Сөйлеу карқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Қыс туралы жаңылтпашты қайталап айтуын ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)**	«Үш аю», «Түлкі мен тырна » ертегілерін естеріне түсіру. Сахналық қойылымдарға катысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша карапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерліліккұралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. **(көркем әдебиет)** Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету Ермексаздан фигураларды жасату, **(математика негіздері)**	Ересек адамдарға біз калай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Қыс мезгілінде ата аналарына калай көмектесуге болатын бейнеленген суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Ойын «Тілді жалпақ қыл» **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** «Аналарымыздың көмекшілеріміз» айдарымен ою элементтерінің ретін, олардың арасындағы	Терезеге ка рап бүгінгі ауа райын бақылау. Баланың сөздік корын айналасындағы өзін коршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың суретін салу, **салу, қағаздан киып жапсыру.**	Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін сыйлыққа беріп жібергенін айтып, көрсету. Өз бетінше таңдап кигенсоң ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды баска қырынан көрсетуге (катыгез-мейірімді, аккөңіл-салмақты) ынталандыру. **(көркем әдебиет)** «Ғажайып коржын» ойынын ойнату. Коржынның ішіндегі геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау. Атауын айту дағдысын дамыту. **(математика негіздері)**

Scanned with CamScanner

	Терезеге қарап, аяздың салған өрнектерін салу, балалардың қалауы бойынша бояу немесе қаламдарды пайдалану. **(сурет салу)**		арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнектермен тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. **(жапсыру)**		
Балалармен жеке жұмыс	Алиханға Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Акбергенге Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Аянатқа Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Айзереге Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Акбергенге Жобаны таныстыру: «Көңілді қыс» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. **(көркем әдебиет)** Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)** **Қимылды ойын** «Хан талапай»	Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Еркін ойындар Балаларға кішкентай бөпе мен оқушылардың суреттерін көрсету. Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). **(қоршаған ортамен танысу)**	Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру **(құрастыру)** Қимылды ойын «Трамвай»	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)** Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	Еркін ойындар ойнату. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. **(дене шынықтыру)** **Қимылды ойын** «Хан талапай»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Scanned with CamScanner

Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен колын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	Күзде кептіріп койған өсімдіктерді жапсырып, оның біріне қырауды бейнелету. Жапсыруда бірізділікті ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру **(жапсыру)** Ақ түсті ермексаздан далада кардан құрастырылған камалдарды жасату. **(мүсіндеу)** «Кім тез жинайды» ойыны арқылы. топтағы ойыншықтардан жиын жасату. **(математика негіздері)**	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, қысқы табиғат тақырыбында композиция құрастыруды үйрету **(құрастыру)** Кітаптардан қыс мезгілі туралы суреттерді карату. Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыруға мумкіндік беру арқылы ызын және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру **(Сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. **(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Далада жасаған аккалаларын қағаздан қиып жапсыруды үйрету. **(жапсыру)** Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затка тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беруді жетілдіру. Қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет салдыру. **(сурет салу)** Аккаланың мүсінін жасату **(мүсіндеу)**	Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Қысқы көліктер туралы білімдерін жетілдіру. Шана шаңғы туралы не білетіндерін сұрау. **(коршаған ортамен танысу)** Шананы мүсіндеуде. бірнеше бөліктердің пропорцияларын сақтау, бөліктерді біріктіру және орналастыруды,колдануды үйрету. **(мүсіндеу)** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композиция құрумен кар жауып тұрған кездегі аккаланың суретін салу. **(сурет салу)**	Ертегі кітаптарын карау. кітаптан балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. **(сөйлеуді дамыту)** Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен карапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын қадағалау. **(мүсіндеу)** Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсыру. **(жапсыру)** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді мүсіндеуді басқару. **(құрастыру)**

Scanned with CamScanner

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Көңілді қыс» тақырыбына колдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

Scanned with CamScanner

Тексерілді
Әдіскер: _____
« 06 » « 12» 2024-2025 о.ж
Жусиалиева Ж.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12 – 13.12 Желтоқсан айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова , Ә.К Нағашыбаева
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу,ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін,денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі,тазалығы, дене температурасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бауыржан Алиханның ата-анасымен жеке жұмыс: Балаға «сен бүгін жақсы нәтиже көрсетесің» деп сенім сыйлаңыз.	Тағыжанова Айзеренің ата-анасымен жеке жұмыс: Балаға өзінің эмоциясын айтуға рұқсат беріңіз. «Қалай сезініп тұрсың?» деп сұраңыз.	Жайман Ақбергеннің ата-анасымен жеке жұмыс:Баланың танымдық қызығушылығын ояту үшін: «Бүгін не үйренгім келеді?» деп сұраңыз.	Қуантхан Аянаттың ата-анасымен жеке жұмыс: Балаға балабақшадағы тәртіпті сақтау қажеттігін еске түсіріңіз, бірақ қысымсыз.	Бауыржан Алиханның ата-анасымен жеке жұмыс: Баланы күлімсіреп шығарып салу – оның өзін қауіпсіз сезінуіне әсер етеді.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Қағаз бетінде бағдарлау Өзінің дене бөліктерінің орналасуына карай бағдарлайды **Математика негіздері**	«Менің туған өлкем.» ҚР-ның бас каласы Астана туралы біледі, балалар меммлекеттік мерекелерге катысады.**Бір тұтас тәрбие**	Егер адасып калсам не істеу керек? Көмек шақыру керек пе немесе тұру керек пе? Әнгіме жүргізу,кауіпсіздік ережереліне үйрету **Қауіпсіздік ережелері**	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады **Сөйлеуді дамыту**	Ойын:«Қазакстан калалары»; Альбомдар,сюжетті картиналар карастыру,ірі құрылыс материалдарымен ойындар **Құрастыру,бір тұтас тәрбие**
Таңертенгі жаттығу	«Менің Қазакстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда колды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету аркылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен катар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес калыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі Жүзу (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі Тақырыбы:** Ұжымдық әнгімеге қатысуға, әнгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу.	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)**

Scanned with CamScanner

				Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу	**Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**
	«Ғажайып табиғат» **Тіл дамыту әрекеті:** Балалар табиғаттың ғажайып көріністері туралы әңгімелейді: кемпірқосақ, найзағай, жаңбыр, күн. Суреттермен жұмыс істейді. **Көркем әдебиет әрекеті:** А. Байтұрсынұлының «Жазғытұры» өлеңін тыңдайды, табиғатты елестетіп айтады. **Қазақ тілі әрекеті:** Табиғатқа байланысты сөздермен сөйлем құрастырады («Күн шықты», «Жаңбыр жауып тұр»). **Математика негіздері әрекеті:** Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, түстері бойынша топтайды.	**«Сиқырлы түстер»** **Тіл дамыту әрекеті:** Балалар түстердің ғажайып әлемі туралы әңгімелейді, әр түсті қандай сезіммен байланыстыратынын айтады. **Көркем әдебиет әрекеті:** М. Әлімбаевтың «Түстер сөйлейді» өлеңін тыңдайды. Әр түске сәйкес заттарды атайды. **Қазақ тілі әрекеті:** Түстерге қатысты сөз тіркестерімен сөйлем құрайды: «қызыл алма», «жасыл жапырақ». **Математика негіздері әрекеті:** Заттарды түстері бойынша топтау және санау.	**«Ғарыш әлемі»** **Тіл дамыту әрекеті:** Ғарыш туралы әңгіме: күн, ай, жұлдыз, ғарышкер туралы әңгімелеу. **Көркем әдебиет әрекеті:** Ғ. Ормановтың «Жұлдыздар» өлеңін тыңдап, мәнерлеп қайталау. **Қазақ тілі әрекеті:** Жаңа сөздермен сөйлем құрау: «Ай түнде шығады», «Жұлдыздар жымыңдайды». **Математика негіздері әрекеті:** Дөңгелектерді санау (планеталар ретінде), үлкен–кіші ұғымын бекіту.	**«Сиқырлы заттар әлемі»** **Тіл дамыту әрекеті:** Балалар сиқырлы заттар мен ойыншықтар туралы әңгімелейді, өз ойдан кейіпкер ойлап табады. **Көркем әдебиет әрекеті:** Ертегі «Сиқырлы таякша» тыңдайды, кейіпкерлердің әрекетін сахналайды. **Қазақ тілі әрекеті:** Етістіктерді қолдану: ұшады, сөйлейді, жылжиды, өзгереді. **Математика негіздері әрекеті:** Пішіндер мен түстер бойынша заттарды топтау.	**«Ертегілер еліне саяхат»** **Тіл дамыту әрекеті:** Балалар өздері білетін ертегілерді еске түсіреді, сүйікті кейіпкерлері туралы айтады. **Көркем әдебиет әрекеті:** «Бауырсақ» ертегісін тыңдау және сахналау. **Қазақ тілі әрекеті:** Етістіктер мен сын есімдерді қолдану: «Жақсы қасқыр емес», «Бауырсақ домалайды». **Математика негіздері әрекеті:** Ертегі кейіпкерлерін санау, ретімен орналастыру.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)**				

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; 1. Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; 2. Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. ♦Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? ♦Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? ♦Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек Қуыршақ үшін кардан құрлыс тұрғызу. *Мақсаты:*	Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев** Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Балаларға сұрақтар: ♦Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған ♦Ағаштар не үшін керек? ♦Ол адамға не береді? ♦Қыста ағаштар бейнесі қандай болады?	Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Бақылау барысы Көркем сөз Құстар қыста тоңады Ө. Ақыпбеков Мақсаты: Құстар қыста тоңады, Жоқ киетін ішігі. Желде катты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып. Балаларға сұрақтар: * Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (кар...кар). * Қарғаның түсі қандай? * Оның басқа құстардан қандай	өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз Ұйықтыма жел** Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. **Баларға сұрақтар** ♦Бүгін ауа райы қандай? *(суық, желді, аязды)* ♦Қыс мезгілінде желді қалай атайды? *(боран,ускірік)* ♦Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компасп ен, зырылдауықпен) ♦Жел қалай пайда болады? ♦ *Тәрбиеші түсіндіреді:* ***Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа***	көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Балалармен әңгімелесу өткізу.** ♦ сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер? ♦Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? *(аялдама.)* ♦Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? *(Маршруттар, таксилер.)* ♦Автобусқа қай есіктен міну керек? *(алдыңғы)* ♦Қай есіктен шығу керек?? *(артқы)* ♦Автобустың қай жағынан айналып өту керек? *(арт жағынан)*

Scanned with CamScanner

	— бірлесе жұмыс істеуге үйрету; — еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз» *Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;* — Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау	♦Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер? ♦Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады? ♦Ағаштардың бір- бірінен қандай айырмашылықтары болады? **Зерттеу жұмысы:** Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діндері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. **Еңбек** Ағаш түптеріне кар үю. *Мақсаты:* ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.. **Қимылды ойын** «Аулада қандай ағаштар өседі?». *Мақсаты:* — Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; — Сөздік қорларын байыту; — Табиғатқа	айырмашылығы бар? * Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді. Еңбек Алаңды кардан тазалау. *Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу* Қимылды ойын: «Бәйге». *Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.*	***төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.*** **Еңбек** Сырғанақ төбешік соғу *Мақсаты:* бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «ең мерген кім?». *Мақсаты:* — Заттарды лақтыруға жаттықтыру; — Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. — «Ағаш суретін сал». *Мақсаты:қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.*	♦Неге? *(жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді)* ♦Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобуска карт кісі мінді. Сен не істейсін? Неге? ♦Жолдан қалай өту керек? *(асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек)* ♦Бағдаршамның кай түсінде өту керек? *(жасыл)* **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу. *Мақсаты:еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.* **Қимылды ойын** «Жүргізушілер және жаяулар». — *Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу* **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын

Scanned with CamScanner

		қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.			дамыту. *Мақсаты: 20 см биіктікке секіру дағдыларын бекіту..*
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Тәрбиеші картаны колына алып,балалар бұл не? Балалар дұрыс айтасыңдар, бұл карта екен. Балалар сендер кандай мемлекетте	Қазақстан туралы видеоролик **Қоршаған ортамен танысу** Шығармашылық жұмыс Рәміздер жайлы **құрастыру,сурет**	Отанды жас кәрімізде, :Туған жер деп сүйеміз.Өйткені онда бәрімізде,Туып өмір сүреміз.Әрбір қазақ баласы,Өзім сонда тұрар дер.Бұл	«Тамаша»жаттығу-ойыны. Күн шуағы тамаша ма? Жел тұрғаны тамаша ма? Достарыңмен бірге жүрген тамаша ма? Ана құшағы тамаша ма? Туған үйім тамаша ма?	Музыка әуенімен Қазақстан-ның ән ұраны ойналады. Балалар, біздің Отанымыз қалай аталады?

Scanned with CamScanner

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	тұрасыңдар? Барлығымыз да Қазақстан картасына назар аударайық. (Қазақстанның жерін картадан көрсетеді) Міне мынау – Қазақстанның картасы. Кең байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай. Қазақстанның табиғаты алуан түрлі, жері кең, байтақ. Қазақстан қандай мемлекет? Сендер «тәуелсіз, егеменді» деген сөздерді қалай түсінесіңдер? Ал біздің Отанымыздың бас қаласы қалай аталады? **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,танымдық-коммуникативтік дағдылар дағдылар,әлеуметтік дағдылар)** Слайдпен жұмыс Мнемеокесте **(Көркем әдебиет,коммуникативтік дағдылар)**	**салу,жапсыру** Осы Отанымызды елімізді бейбіт жолына, ел тыныштығына бастайтын адамды елбасы дейді. Ендеше осы елбасы кім екенін білу үшін сөзжұмбақ шешіп көрейікші. **1.** Бөлмеге кретің жер? **2**. Қай малдың төлі? **3.** Адамның қандай дене мүшесі? **4.** Қандай ойын құралы? **5.** Уақытты бағыттаушы құрал не? **6.** Ас ішетін құралды не дейміз? **Сөйлеуді дамыту** «Мен армандағанқала» (Ойлауыбойынша) **Міндеті:** Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастырады. **Құрастыру:** «Бәйтерек» Мақсаты:Қағаздан көлемді пішіндерді жасайды	қазақтыңдаласы, Ата-бабам туған жер Балалар, біздің өзіміздің әнұранымыз, туымыз, елтаңбамыз бар, тәуелсіз мемлекет екенбіз. Біздің бас қала қандай қала? Көркем сұлу Астанадан: Ақ орда, Бәйтерек, Думан мен Ханшатыр (ойын-сауық орталықтары) бар. Міне мынау – Қазақстанның картасы. Кең байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай. Балалар сендер өз елдеріңді сүйесіңдер ме?балалар сендер қай елде тұрасыңдар? -қазақстанның бас қаласы қай қала? **Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту** Шығармашылық жұмыс Бәйтеректің суретін	Туған өлкен тамаша ма? Қазақстанда туған тамаша ма?**Сөйлеуді дамыту** Дидактикалық ойын: «Өз бас киіміңді тап!» -Қандай ғажап, ажарлы аса көркем, Қазақстан-арайлы, туған өлкем. Одақта осынау ұлысы кең, Достығымыз жарасып жайнаған өркен. **Көркем әдебиет** Конструктор ойыны: «Зәулім ғимарат». **Құрастыру** Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандықта не екенін тап?» -Киіз үй бөліктерін ата? -Сандық не үшік керек?-Сырмақ? -Домбыра?-Қамшы? -Кесе? -Торсық? -Қазақтың қандай дәстүрлерін білесіңдер? Отан туралы қандай мақал-мәтел білесіңдер ме? 1.«Отан отбасынан басталады»(Қуаныш). 2.«Жері байдың-елі бай»(Ануар). 3.«Отансыз адам-ормансыз бұл-бұл»(Расул).	Қазақстанның қай қаласында тұрамыз? Біздің ұлтымыз кім? Біздің елімізде кімдер тұра-ды? Музыка әуенімен Қазақстан-ның ән ұраны ойналады. Балалар, біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның қай қаласында тұрамыз? Біздің ұлтымыз кім? Біздің елімізде кімдер тұра-ды? Музыка әуенімен Қазақстан-ның ән ұраны ойналады. Балалар, біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның қай қаласында тұрамыз? Біздің ұлтымыз кім? Отан дегеніміз не? Балалар, Отан деген сендер тұратын жер, үйлер, халқымыз, бізді қоршаған орта. Енді суретке назар

Scanned with CamScanner

	Тәуелсіз еркін елде біз Дүниеге келгенбіз. Көк ту мен елтаңбамыз, Бар біздің өз теңгеміз Әр ұлттың ,әр Республиканың ұлттық киімдер болады.Сол сияқты Қазақстан республикасының да ұлттық киімдері бар.Сендермен қазір ұлттық киімдерімізді түсіне карай ажыратамыз.Әр киімді сәйкес түсіне карай сызық арқылы қосамыз. **(математика негіздері,сөйлеуді дамыту)** «Менің – Қазакстаным!» Қазақ оюларының кейбір элементтерін салады **Сурет салу** «Менің сүйікті қалам,ауылым және ел ордасы –Астанам». Мақсаты: Қала ,ауыл және ел ордасы Астана туралы біледі. **Көркем әдебиет.**		жапсыру,бояу,құрастыру **Сурет салу, жапсыру,құрастыру** «Қаладағы көпірлер» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Міндеті: Әр түрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден көпірлерді құрастырады. **Құрастыру** **«Әсем өрнектері»** Элементтердің пішінін, ретілігін, ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыкка орналастырып салады. **Жапсыру**	4«Отан ұшінотка түс күймейсін»(Аяулым **Көркем әдебиет** Біздің елімізде кімдер тұрады? Шығармашылық дағдылар ҚАЗАҚ ЕЛІМ әнін косу,мағынасын түсіндіру,елге жерге деген сүйіспеншіліктерін дамыту	аудар- ындар. Мынау елтаңбамыз. Көгілдір түс аясында шаңырақ бейнеленген. Шаңырақты күн сәулесін- дей айнала уықтар коршай- Балалар тәрбиешіні зейін койып тыңдайды. Суретке назар аудара-ды. Мұкият тыңдайды, өз білгендерімен әңгіме-лейді. Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар? - Үстел үстіне педагог алдын ала әр ұлттардың киімін киген куыршақтарды дайындап кояды. - Біздің елімізде қазақ, орыс ,шешен, кәріс ұлтының өкілдері тұрады.олардың өздеріне тән киімдері де бар. Ойын,, Куыршақтың киімін ата,,. Педагог кез – келген куыршақтың киімін көрсетіп - Мынау не? - Көйлегінің түсі

Scanned with CamScanner

					кандай? -Бас киімінің түсі кандай? -ал аяғына не киген Соңынан педагог бұл кай ұлт өкіліне тән қуыршақ екенін түсіндіріп айтып береді **Математика негіздері,қоршаған ортамен танысу** Балалардың назарынтақтада ілінген суреттерге аударады. -Біз кай елде тұрамыз? -Қазақстанда тұратын кандай ұлт өкілдерін білесіңдер? -Біздің топта кандай ұлт өкілдері бар.
Балалармен жеке жұмыс	Айзереге тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін койып тыңдауын жетілдіру.	Алиханға сөйлеу карқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу. -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету	Ақбергенге сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анык айта білуін калыптастыру.	Аянатка екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Алиханға Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жок" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттыктыру. Киіміндегі ұкыпсыздыкты байкап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Тіл дамыту, өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту).**				

Scanned with CamScanner

Серуен	*«Қасқырдан қаш»* **Міндеті:** Қашу, бағыт сезімін жетілдіру. **Шарты:** Бір бала қасқыр. Қалғандары белгі берілгенде ағаштардың артына немесе шеңберге тығылады.	*«Шанамен жарыс»* **Міндеті:** Күш пен төзімділікті арттыру. **Шарты:** Балалар жұппен бірігіп, біреуі шананы тартып, екіншісі отырады. Белгіленген жерге дейін жарысады.	*«Аңдар ізінен»* **Міндеті:** Бақылағыштық, есте сақтау қабілетін дамыту. **Шарты:** Қар үстіне аңдардың ізі бейнеленеді. Балалар ізге қарап, қай аң екенін табады.	*«Қарлы өткел»* **Міндеті:** Тепе-теңдік сақтау. **Шарты:** Арқанмен немесе сызықпен салынған жол бойымен жүріп өту.	*«Қарды кім тез домалатады?»* **Міндеті:** Ептілік пен бірлесе әрекет ету. **Шарты:** Балалар топпен бірігіп «қар добын» домалатып, үйіндіге жеткізеді.
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі.табиғат бұры шында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. **Қоршаған әлеммен таныстыру,экологиялық мәдениет**	«Шар және цилиндр».Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. « Қандай пішін жетіспейді?» **Математика негіздері**	Әңгіме: « Менің тобым» «Жаман-жақсы» сөздерді салыстыру арқылы әңгіме құра алады. **Коммуникативтік дағды**	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. «Жылдың қай мезгілі екенін тап». жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады.**экологиялық тәрбие**	Асықты белгілі бір биіктіктен лақтырып, оның тік тұрған күйінде түсуін мақсат етеді. Егер асық "омпы" түссе, ойыншы ұтысқа ие болады.**Біртұтас тәрбие**
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: _____
« 13 » « 12 » 2024-2025 о.ж
Шакамова Ж-А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.12-20.12 Желтоқсан айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова, Ә.К Нағашыбаева
Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Бірлік болмай тірлік болмас»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.12.2024	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу		Бауыржан Алиханның ата-анасымен жеке жұмыс: Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Жайман Ақбергеннің ата-анасымен жеке жұмыс: Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Қуантхан Аянаттың ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Қуантхан Аянаттың ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Сөздік ойын:«Қыс болжамы». Әңгіме:«Мен суретшімін» (қысты қалай суреттер едім) **Сөйлеуді дамыту**	«Бұл не?» жаттығу:гигиеналық шаралар «Таза қол дар». **Қоршаған ортамен танысу**	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. **Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,экологиялық тәрбие**	Жерге шеңбер сызылады, оның ішіне асықтар қойылады. Ойыншылар шеңбер сыртынан асықтарды атады, шеңберден шыққан асықтар ойыншының еншісіне түседі. Шеңберден шықпай қалған асықтар қайта орнына қойылады.**Бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әңұран орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ		**(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі** «Қазақтың тұрмыстық бұйымдары» **Тілдік дамытушы орта:** Сандық, кебеже, ағаш керует, кілем, сырмакпен таныстыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «Сандық», «кілем» сөздерінің дыбыстарын талдау. **Сөздік қор:** Жаңа сөздер: сандық, кебеже, кілем, сырмақ,	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**

Scanned with CamScanner

				төсеніш. «Кім жылдам?» **Мақсаты:** Жылдам ойлау және білімін тексеру **Ойын барысы:** Мұғалім сұрақтар қояды: – Тәуелсіздік күні қашан? – Ел ордасы қай қала? (Астана) Дұрыс жауап берген бала ұпай алады.	
		Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет **«Менің Отаным – Қазақстан»** Балалар «Отан», «Қазақстан» сөздерінің мағынасын түсінеді, туған жері туралы әңгімелейді. Карта мен суреттерді қарап, Қазақстанның көрікті жерлерін атайды. М. Әлімбаевтың «Отан» өлеңін тыңдайды, қайталайды, мазмұнын түсінеді. **Қазақ тілі әрекеті:** «Менің елім», «Мен қазақпын» тіркестерімен сөйлем құрастырады. Жаңа сөздермен жұмыс: ел, ту, жер, аспан, күн. **Математика негіздері әрекеті:** Заттарды санау және реттікпен атау (1–5), ту суреттерін салыстыру.	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **«Ел рәміздері – ел мақтанышы»** Ту, Елтаңба, Әнұран туралы әңгімелеу, олардың мағынасын түсіндіру. Өлең оқу: «Туымыз көкте желбіреп» (мәнерлеп айту, қайталау). **Қазақ тілі әрекеті:** «Ту – көк», «Қыран – аспанда», «Күн – жарық» сияқты сөйлемдер құрау. **Математика негіздері әрекеті:** Пішіндермен жұмыс: дөңгелек (Елтаңба), тікбұрыш (Ту), үшбұрыш (сәуле).	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **«Қазақтың салт-дәстүрі»** Балалар «сәлемдесу», «конақ күту», «наурыз көже» сияқты дәстүрлер туралы әңгімелейді. Қазақ ертегісін тыңдайды: «Алдар Көсе» немесе «Тазша бала». Кейіпкерлердің іс-әрекетін сахналайды. **Қазақ тілі әрекеті:** Жаңа сөздермен жұмыс: киіз үй, домбыра, дастаркан, конақ. Сөйлем құрау. **Математика негіздері әрекеті:** Санап, ұлттық бұйымдарды топтау (ыдыстар, оюлар).	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **«Бақытты балалық шақ – менің елімде!»** Балалар өз елінде өмір сүріп жатқанын, бейбіт өмірдің маңызын әңгімелейді. Т. Молдағалиевтің «Мен қазақпын» өлеңін тыңдап, үзінділерін мәнерлеп айтады. **Қазақ тілі әрекеті:** Жұмбақтар мен мақал-мәтелдер айту: Отан – отбасынан басталады. Туған жердің күні де ыстық. **Математика негіздері әрекеті:** 5-ке дейін санау, балаларды топтарға бөлу (ту түстері бойынша).

Scanned with CamScanner

2-ші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен		Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар	Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Қардан камалдар құрастырып, нысанға дәл тигізіп қар түйіршіктерін лақтыру ойындарын ойнату. Еркін ойындар	**Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан» **дене шынықтыру)** Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию ін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию ді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қою ды үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Іш ауырса, тіс ауырса Мамам дәрі береді, Барлық бала, барлық ана Оны жақсы көреді.**Көркем әдебиет** «Мамандық құралын тап» Балалар суреттегі мамандық иесіне тиесілі құралын карындашпен сызу арқылы табады, түстерін пішінін айтады **Математика негіздері**	«Дәрігерге баратын жолды сызып көрсет»нейрожаттығу **математика негіздері** «Дәрігер» мазмұнды-рөлдік ойынын ойнау. Әр тапсырманы түсіндіреді, ойынның ережесін айтады **Сөйлеуді дамыту** Дәрігердің құралдарын мүсіндеу,жапсыру,сурет ін салу,құрастыру **Шығармашылық дағдылар**	Оқу құралдарымен таныстыру,коршаған орта Карындаштың бейнесін геометриялық пішіндерден құрастырып жасау,**математика негіздері**	Балалардың қалауы бойынша шығармашылық орталығында жұмыс **Шығармашылық жұмыс** мамандық иелерінің құралдарын мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс		Алиханға бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына казақ ою өрнектерін жапсыруын жетілдіру.	Ақбергенге пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру.	Айзереге -коршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.	Аянатка "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторинканы дамыту).**				
Серуен		Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, карды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған карағысы келмейді.	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, карды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді,	Бақылау: Жауған карды алакандарына салып бақылау (түсі, пішіні, катты, жұмсақ) Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату:	Бақылау: Қыстап калған құстарды бақылау (кара карға, сауыскан, торгай, ұзак карға, көгершін) Еңбек: Құстарға жем шашу, камқорлыкка алу. Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір түсте (Шырша) Қимылды ойын: «Аю мен

Scanned with CamScanner

		Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.	Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше **көмектесу.**	Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	құлпынай», «Өз үйінді тап» Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киіоін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Аяқ киімді... жөндейді. (етікші) Ұшақты... жүргізеді. (ұшқыш) Өлеңді... жазады. (ақын) Тамақты... дайындалады. (аспазшы) Ауруды... емдейді.(Дәрігер) Өртті... сөндіреді.(өрт сөндіргіш) Балаларды... оқытады.(Мұғалім) Иә балалар сендер дұрыс айтасыңдар біз бүгін мамандықтар жайында сабақ өтетін боламыз. - Қане балалар сендер кандай	Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады **Қоршаған ортамен танысу** -Балалар, біреу есік қағып тұрған сияқты. Кәне, кім екенін көрейік. Балаларға ой тастау. Тәрбиешінің көмегімен айтып береді. Қызығушылықпен қарайды. Балабақшаның медбике апайы Әлия	Болды кезім мақтаған Болды кезім ұқпаған Болды кезім ұстаздың Ойынан дәл шықпаған. Тәрбиеші: балалар өнерлеріне тәнтіміз. Осы ұстаз деген - кімдерге сабақ берген. Әншіге де, жыршыға да, жүгізушіге де, президентке де, бишіге де сабақ берген. Әрбір маман иесі осы Ұлы ұстаздың алдынан өткен **Көркем әдебиет** Тәрбиешіме сыйлық ойыны Топтық жұмыс Гүлді мүсіндеу,суретін саалу,жапсыру,құрастыру	Шаштараз - шашымызды әсемдеп, киятын маман иесі. Құрылысшы – әсем үйлер мен балабақша т. б ғимараттарды салатын маман иесі\ал тігінші киім тігеді.**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту** Тәрбиеші :Көйлекті неден тігеді ? Балалар :Матадан . Тәрбиеші :Қандай көйлектер болады ? Балалар : Әртүрлі көйлектер болады . Тәрбиеші :Қанекей балалар Әзиманың көйлегін сәндеп әшекейлеп берейік . Балаларға көйлекті сәндеу

Scanned with CamScanner

		- Маман иесін білесіңдер? **Сөйлеуді дамыту** Суретпен жұмыс,мамандық иелерімен таныстыру **Қоршаған ортамен танысу** Ойын: «Құрастыру» Суреттерді жапсыру. Маман иелері бар суретті екі топқа бөліп, ойын ойнату. Енді осы құрастырған суреттерді жапсырып шығайық. **Құрастыру,жапсыру**	кіреді. -Сәлеметсіздер ме, балалар! Бүгін мен сендерге дәрігер мамандығының жұмысын көрсетіп, дәрігерге қажетті құралдармен таныстырамын. Бұл қораптың ішінде дәрігерге қажетті құралдар бар. Бұл құралмен ауырған адамның өкпесін тыңдаймыз. (әр құралға жеке- жеке тоқталып көрсетеді, балаларды тыңдап қарайды) Ал бұл құралмен қызу өлшейміз. Тамағын қараймыз. Егер ауырған болса мынадай дәрілер беріп, екпе жасаймыз. -Ал, балалар, мен қайтайын, келесі топтардың балаларын да карап келейін. - Балалар, кейде сендер үйде ауырып калсандар аналарың дәрігерді үйге шақырады. Сонда олар үйге кандай машинамен келеді? - Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасымен келеді екен. -Балалар,	**Шығармашылық дағдылар**	үлгісін көрсетем . Балалар бүгін біз екі түсті пайдаланамыз қызыл - красный,сары-жёлтый,көйлек –платье ,нүкте –точка ,үшбұрыш – треугольник . Алдымызда тұрған мақталы таяқшаны пайдаланып көйлекті сәндеп нүктелер түсіреміз , картоппен көйлек етегіне мөр басу арқылы таңба түсіреміз көйлегіміз сәнді әдемі көйлек болады .**Сурет салу,математика негіздері** Дидактикалық ойын: «Әр мамандықтардың тиісті құралын тауып белгіле?» Мақсаты: Балалардың мамандық иелерінің құралдарын ажырата білуін дамыту. Ойынның шарты: Балалардың алдына сурет беріледі, әр маман иесінің құралдарын сызба арқылы қосу.**Сөйлеуді дамыту**

Scanned with CamScanner

			тыңдаңдаршы, қандай машинаның даусы? - Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасының даусы екен.**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеудідамыту**		
Балалардың үйге қайтуы		Бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыруын жетілдіру.	Пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру.	Қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.	"Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: _____
« 20 » « 12 » 2024-2025 о.ж
Махашова Ж.Ш.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12-27.12 Желтоқсан айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова , Ә.К Нағашыбаева
«Бртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу,ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін,денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі,тазалығы, дене температурасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қуантхан Аянаттың ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың ұйқысы қанық екеніне көз жеткізіңіз. Ұйқы – тәртібіне әсер етеді.	Жайман Ақбергеннің ата-анасымен жеке жұмыс: Балаға сәл еркіндік беріңіз: рюкзагын, ойнағысы келетін ойыншығын өзі таңдасын.	Бауыржан Алиханның ата-анасымен жеке жұмыс: Балаға жағымды тілектер айтып, оның өзін сенімді сезінуіне көмектесіңіз.	Тағыжанова Айзеренің ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың топта сыпайы сөйлеуі мен тыңдай білуін ескертіңіз	Қуантхан Аянаттың ата-анасымен жеке жұмыс: Балаңыздың өзіне сенімді болуына аз ғана мотивация жеткілікті — жылы сөз айтыңыз.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Қыс туралы тақпақтар жаттау **Көркем әдебиет, дағдылар**	Төлдерін тап» Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады.Үй жануарларының төлдерін атай алады	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар	«Көліктер » балаларға көліктердің суретін,көліктерді ажырата алады. **Қоршаған ортамен танысу**	Үй жануарлары». Үй жануарлары түйе, ешкі, сиыр, жылқы туралы біледі. **Қоршаған ортамен танысу**

Scanned with CamScanner

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		**Қоршаған оратмен танысу**	жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен) **Дене шынықтыру**		
Таңертенгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда колды жүрек тұсына кою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен катар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту кабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Жүзу** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** **«Тәуелсіз Қазақстан»** **Тілдік дамытушы орта:** Шеңберде тәуелсіздік туралы қысқа түсінік беру. Балаларға кезекпен «Біздің елім...» деп бастау беріліп, сөйлем аяктату. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** *Ә, о, г* дыбыстары. Жаңылтпаш:	**Дене тәрбиесі** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**

Scanned with CamScanner

				Өртеп өсті, **Өрік пісті.** **Сөздік кор:** Тәуелсіздік, еркіндік, елорда, ту, бейбітшілік. Шағын өлең жаттау: **Тәуелсіз ел кең ел,** **Желбіреген көк ел.** **Грамматикалық құрылым:** Болымсыз етістік: – «Біздің ел құламаған» – «Ту құламайды» **Байланыстырып сөйлеу:** «Тәуелсіз Қазақстан» суреттер топтамасы бойынша байланыстырып сөйлеу (4–5 сөйлем). **Ойын: «Туды көтер!»** Педагог сөз айтады: – «Көк!» балалар ту көтереді – «Сары!» →көтермейді Фонематикалық есту дамиды.	
	«Қыс кереметі» **Тіл дамыту әрекеті:** Балалар қыс мезгілі туралы әңгімелейді, кар, аяз, боран, мұз туралы сөздер қолданады. **Көркем әдебиет әрекеті:** Өлең оқу: Е. Өтетілеуов «Қыс». Өлең мазмұнын	**«Қар ойыны»** **Тіл дамыту әрекеті:** Балалар қысқы ойындар туралы әңгімелейді (шанамен сырғанау, шаңғы тебу). **Көркем әдебиет әрекеті:** Ертегі: «Қар лақ». Кейіпкерлердің әрекетін сахналайды. **Қазақ тілі әрекеті:**	**«Ормандағы қыс»** **Тіл дамыту әрекеті:** Ормандағы қыс көрінісі туралы әңгіме құрастыру. **Көркем әдебиет әрекеті:** Ертегі: «Аюдың ұйқысы». Кейіпкерлердің іс-әрекетін талдау. **Қазақ тілі әрекеті:**	**«Құстарға қамқорлық»** **Тіл дамыту әрекеті:** Балалар құстарға қыста қалай көмектесетінін әңгімелейді. **Көркем әдебиет әрекеті:** Қ. Ыдырысовтың «Құстарға қамқор бол» өлеңін жаттау. **Қазақ тілі әрекеті:** «Бұл жаз емес, қыс» сөйлемдерін құрау. **Математика негіздері**	**«Жаңа жыл мерекесі келеді»** **Тіл дамыту әрекеті:** Балалар Жаңа жыл туралы әңгімелейді, шырша безендіру туралы ой бөліседі. **Көркем әдебиет әрекеті:** Жаңа жыл тақпақтарын жаттау, мәнерлеп айту. **Қазақ тілі әрекеті:** Жаңа жылға байланысты

Scanned with CamScanner

	түсініп, қимылмен бейнелеу. **Қазақ тілі әрекеті:** Қ, ғ, ұ дыбыстарын анық айту. Жаңылтпаш: *«Қар қаптады, дала аппақ».* **Математика негіздері әрекеті:** 1–5 дейін санау, кар түйіршіктерін салыстыру (көп–аз).	Қысқы ойындарға байланысты сөздермен сөйлем құрау: «Мен шанамен сырғанаймын». **Математика негіздері әрекеті:** Заттарды өлшемі бойынша салыстыру (үлкен–кіші, қыска–ұзын).	Болымсыз етістіктерді қолдану: «Жүгіреді – жүгірмейді». **Математика негіздері әрекеті:** Аңдардың саны бойынша санау (1–5).	**әрекеті:** Құстарға арналған жемдерді санау. **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қыста ұшып кететін және қыстап қалатын құстар туралы айту.	сөздермен сөйлем құрау: «Шырша жарқырайды», «Біз қуанып жатырмыз». **Математика негіздері әрекеті:** Шырша ойыншықтарын санау (1–5), түстерін ажырату. **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Жана жыл дәстүрлері туралы әңгімелеу.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Бақылау:** Күн жарықтығының қыс мезгілінде өзгеруін бақылау. **Дербес әрекет:** Тығыз қардан бекініс жасау. **Еңбекке баулу:** Қауіпсіз жүретін жол қалыптастыру. **Қимылды ойын:** «Шанамен сырғанау».	**Бақылау:** Қардың еру–қату циклін бақылау. **Дербес әрекет:** Қар жолымен лабиринт жоспарлау. **Еңбекке баулу:** Қардан үйінді жасау. **Қимылды ойын:** «Қарлы жолмен жүру».	**Бақылау:** Мұзды жерді ажырату, қауіпсіздік ережелерін түсіну. **Дербес әрекет:** Қарды уыспен алып қысу, оның өзгеруін сезіну. **Еңбекке баулу:** Мұзды аймақтарға құм себу. **Қимылды ойын:** «Сырғанау жарысы».	**Бақылау:** Қардың күнге шағылысу қасиетін бақылау. **Дербес әрекет:** Қарда еркін қозғалып, жылдам жүгіру, тоқтау жаттығулары. **Еңбекке баулу:** Құстарға дән шашу. **Қимылды ойын:** «Кім тез?».	**Бақылау:** Желдің карды калай көтеріп, ұшыратынын бақылау. **Дербес әрекет:** Қарда еркін қозғалып, жылдам жүгіру, тоқтау жаттығулары. **Еңбекке баулу:** Қарды күреу. **Қимылды ойын:** «Жел мен жолаушы».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				

Scanned with CamScanner

	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін суреттер арқылы қалыптастыру. Топтағы мерекеге дайындықты байқату. Ертеңгіліктерге жаттап жүрген әндерін такпақтарын естеріне түсіріп айтқызу. **(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)**	«Жыл басына таласкан хайуанаттар» ертегісін оқып беру. Өз бетінше рөлді таңдап, сомдауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Ертегі желісі бойынша қалаған жануарының мүсінін жасату. **(мүсіндеу)**	«Үш торай» мультфилімін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту **(көркем әдебиет)** Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту**(сурет салу).**	Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын табады. **(математика негіздері)** Сазбалшықтан шыршаға ойыншықтар жасату. **(мүсіндеу)**	«Ертең жаңа жыл» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі жаңа жылға дайындығы, аяз атадан алған және алатын сыйлықтары туралы өз ойларын толық сөйлеммен жеткізе білу дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Шыршадағы ойыншықтарды санау, олардан қандай жиындар жасауға болатынын анықтау. Бірдей сандағы ойыншықтарды табу. **(математика негіздері)**

Scanned with CamScanner

Балалармен жеке жұмыс	Алиханға сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Ақбергенге құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.	Аянатқа бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру	Айзереге екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	Алихан кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Еркін ойындар Қардан әр түрлі құрылымдар құрастыруды жетілдіру. **(Құрастыру)** **Қимылды ойын** «Жоғары лақтыр»	**Қимылды ойын** «Шеңберге түсір»	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. **(муызка)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Жалауға карай жүгір»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Поезд»	Шанамен сырғанау. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды топты безендіруге қатыстыру үшін топты безендіруге арналған заттардың үлгісіне қарап орталықтарға бөлініп іс әрекеттер жасату. **(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)** жаңа жыр әнін айтқызу **(музыка)**	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау **(математика негіздері)** Жаңа жыл ертеңгілігіне дайындық, тақпақтарын, әндерін қайталау. Ертегіні рөлге бөліп сомдату. **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. **(жапсыру)**	Топтағы көліктерді санату, салыстыру. жиын жасату. **(математика негіздері)** Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. **(мүсіндеу, жапсыру)**	Шырша бұтақтарынынан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; **(жапсыру)** «Жыл басына таласкан хайуанаттар» ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қаркынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Шырша ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалардың үйіне қайтуы	Үйде бірге үстел үсті ойынын ойнаңыз.	Балаға қысқа ертегі оқып беріңіз.	Үйде бірге қоқыс жинау сияқты шағын еңбек тапсырмасын орындаңыз.	Баламен бірге тақпақ қайталаңыз.	Үйде бірге қысқа қимылды ойын ойнаңыз.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: _____
« 27 » « 12 » 2024-2025 о.ж
Асуманова Ж.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.12-03.12 Қаңтар айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова, Ә.К Нағашыбаева
Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Талап бар жерде тәртіп бар»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024	Сәрсенбі 01.01.2025	Бейсенбі 02.01.2025	Жұма 03.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Қуантхан Аянаттың ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың денсаулығы тәртібі жайлы әңгіме	Бауыржан Алиханның Жайман Ақбергеннің ата-аналарымен жеке жұмыс: Баланың балабақшадағы көңіл күйі жайлы әңгіме			Қуантхан Аянаттың ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын:"Біз естиярбаламыз" Допты қағып ала отырып, өз бойындағы ерекшелікті айтып, қасындағы досына допты береді **Коммуникативтік дағдылар**	Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс» Мақсаты: Балалар жаттығуды дұрыс жасап, бұрыс жасаған жерін өздері түзтеді **Дене шынықтыру**			Ойын: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты:Балалар әркайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді. **(Еркін ойын)**
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әңұран орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	**Дене тәрбиесі Жүзу (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**			**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**
	Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Шырша тойы» Балалар шырша мерекесі туралы диалог құрастырады. «Аяз ата мен Ақшақар» ертегісін	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Аяз ата мен Ақшақар қонақта»** Балалар Аяз атаға тілек айтады, хат жазады, диалог құрастырады. Жаңа жыл туралы өлеңдер мен тақпақтар			**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Қысқы ертегі әлемі»** Балалар қысқы ертегі ойлап табады және айтып береді. «Ақшақар» ертегісін сахналау. **Қазақ тілі әрекеті:** Етістіктерді қолдану: ұшады,

Scanned with CamScanner

	сахналау. **Қазақ тілі әрекеті:** Жаңа жыл кейіпкерлерінің аттарын айту, сипаттау. **Математика негіздері әрекеті:** Ойыншықтарды түстері мен пішініне қарай топтау.	оқу. **Қазақ тілі әрекеті:** Жаңа жылға арналған сөздермен сөйлем құрау: «Аяз ата сыйлық әкелді». **Математика негіздері әрекеті:** Сыйлықтарды санау, салыстыру (көп–аз, үлкен–кіші).			түседі, жүгіреді, тонады. **Математика негіздері әрекеті:** Қар ұлпаларын санау, реттікпен атау (бірінші, екінші, үшінші...).
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақка толтырып сөйлемеу				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Бақылау: Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян, қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету. Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту. Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту. Қимылды ойын: «Даусын таны» Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру,	Бақылау: Қыста киетін киімдерді ажырата білуге, оларды аттарымен атауға үйрету. Еңбек: қар тазалау. Балаларды еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау 1. Ақ, ақ Секеңдейді лақ. 2. Аң, аң Аң патшасы – арыстан. Қимылды ойын: «Алып каш» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Өзіндік іс – әрекет: Аққала жасау, ұйымшылдыққа			Бақылау: Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян, қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету. Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту. Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту. Қимылды ойын: «Даусын таны» Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту. Өзіндік іс – әрекет: Қардан қамал тұрғызу

Scanned with CamScanner

	даусын таныту. Өзіндік іс – әрекет: Қардан қамал тұрғызу.	тәрбиелеу.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес кимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Шырша түбіндегі ойыншықтармен ойын. Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ	Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.			Балаларға жаңа жылдық ертеңгілікте киген ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше таңдап киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру.

Scanned with CamScanner

	салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді дамыту. **(математика негіздері)** Дайын шыршаның бетіне ойыншықтарды таңдап, үйлестіріп жапсыру. Шыршаның түбіне өз қалаулары бойынша ойыншықтар қойғызу **(жапсыру)**	**(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың **(суретін салу, қағаздан қиып жапсыру)**.			**(көркем әдебиет)** Үш бірдей корапшаны көрсету. Ішіндегі заттарды санау және салыстыру. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету **(математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс	Айзереге Аянатқа отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету.	Ақбергенге қыска және ұзын жолақтарды қиюды жетілдіру.			Алиханға қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	«Қар добын лақтыр» **Міндеті:** Дәлдікке баулу. **Шарты:** Балалар допты шеңбер ішіне немесе сызық ар жағына лақтырады.	«Қар астында не бар?» **Міндеті:** Тапқырлықты дамыту. **Шарты:** Тәрбиеші «қар» астына ойыншық жасырады, балалар тауып атын атайды.			«Жаңа жылдық көңіл күй» **Міндеті:** Би, қимыл және шаттық арқылы ұжымдық сезімді қалыптастыру. **Шарты:** Балалар шырша айналасында би билеп, өлең айтып, қимылмен ойнайды.

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен колын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың үйде жаңа жыл мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салу, мүсінін жасауына жағдай жасау. **(сурет салу, мүсіндеу)** Сызбаны (карточкаларды) колданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру **(құрастыру)**	Топтағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасату. Олардың қыс мезгіліндегі тіршілігі туралы әңгімелесу. **(коршаған ортамен танысу)** Топтағы өсімдікті немесе жануарды калауы бойынша мүсіндеу немесе суретін салу. **(мүсіндеу, сурет салу)** Балалардың сұранысы бойынша ертегі окып беру **(көркем әдебиет)**			Ертегі кітаптарын карау, балалардың калаған ертегілерін окып беру, үстел үсті театры аркылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. **(сөйлеуді дамыту)** Окылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен карапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(мүсіндеу)** Балалардың калауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту. **(жапсыру)** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ертегі желісіне жетпей калған кейіпкерді құрастыру **(құрастыру)**

Scanned with CamScanner

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.			Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: _____
« 03 » « 01» 2024-2025 о.ж
Махашова. Ж.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.01 – 10.01 Қаңтар айы , 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова , Ә.К Нағашыбаева
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Тәртіп – тәрбие бастауы»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 06.01.2024**	**Сейсенбі 07.01.2024**	**Сәрсенбі 08.01.2024**	**Бейсенбі 09.01.2024**	**Жұма 10.01.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу,ата-аналарымен амандасу. Балалардың сырткы келбетін,денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі,тазалығы, дене температурасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік карым-катынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бауыржан Алиханның ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың бакшаға бейімделуі жайлы әңгіме		Куантхан Аянаттың ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың басқа балалармен қарым –катынасы жайлы әңгіме	Тағыжанова Айзеренің ата-анасымен жеке жұмыс: Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Жайман Ақбергеннің ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Ғажайып сөздер. Балалар өнегелі сөздерді кайталап айтады. «Қонақ келсе, құт келер» **Қазақ тілі** **Бір тұтас тәрбие**		Бауырсақтарды тәрелкеге орналастыру. **Жапсыру** Дөңгелек пішіннен бауырсақ салу. **Сурет салу**	Дастаханды әшекейлеу,ұлттық оюлармен. **Жапсыру іс-әрекеті** Қағаздан үстел жасау **Құрастыру әрекеті**	Шәйнекті бояуҚасықтарды санау реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап

Scanned with CamScanner

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			Балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған жұмыстар **Бір тұтас тәрбие**		беру дағдыларын дамыту **Математика негіздері**
Таңертеңгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда колды жүрек тұсына кою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес калыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Жүзу** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)**		**Дене тәрбиесі** **Жүзу** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі** үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Қарым-катынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру	**Дене тәрбиесі** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**
	Апталық дәйексөзі (мақал): «Нан өмірдің нәрі.»		«Егінші еңбегі» **Сөйлеу дамыту:** Жаңылтпаш: «Егін	«Нан түрлерімен танысу» **Сөйлеу дамыту:** Жаңылтпаш: «Наннан тәтті	«Нан тағамдарын әзірлеу» **Сөйлеу дамыту:** Тақпакпен сөйлеу

Scanned with CamScanner

	«Нан кайдан келеді?» **Сөйлеу дамыту:** Жаңылтпаш айту арқылы сөйлеу қарқынын өзгерту: «Нан нанға нан қосса, нан болады». «Дихан», «егінші», «нан пісіру» сөздерін меңгерту. Сан есімдерді септікпен қолдану: үш бидайды көрдім, екі наубайшыны көрдім. Нан жасау суреттері бойынша әңгіме құрату. **Көркем әдебиет**: «Бидай туралы ертегі» тыңдау, шағын сахналау. Кейіпкерлердің әрекетін ым-ишарамен көрсету. **Қазақ тілі:** Қазақша дыбыстарды айту: ө, ү, ұ, қ. Сөздер: бидай, диірмен, қамыр, нан. Төрт түлік иелерін атау (қосымша): қойшы қой, жылқышы жылқы (сөздік қорды кеңейту). Жай сөйлем құрау: «Наубайшы нан пісірді».		ектік, өнім көптік». Еңбек сөздері: жыртады, суарады, жинайды. Сан есімдерді қолдану: бес егінші, төрт қап бидай. Сурет бойынша еңбек процесін әңгімелеу. **Көркем әдебиет:** «Егінші мен бала» әңгімесін тыңдау. Қозғалыс арқылы образды беру (егу, жинау). **Қазақ тілі:** Дауыс пен тынысты дұрыс қолдануға жаттықтыру. Сөздер: егінші, дала, егін. Бұйрық рай: «егіңдер», «суар», «жина». Хабарлы сөйлем құрату.	ас жоқ». Нан түрлері: бөлке, шелпек, баурсақ, бауырсақ. Сан есім қолдану: үш бөлке, екі бауырсақ. Нан дастарқанға қалай келетіні туралы әңгімелеу. **Көркем әдебиет:** «Бауырсақ» ертегісін сахналау. Кейіпкерлердің рөлін сомдау. **Қазақ тілі:** Қазақ дыбыстарын айту: ұ, ү, ө. «Ұн нан» сөз байланысын түсіндіру. Хабарлы және лепті сөйлемдер құру.	қарқынын реттеу: жылдам–жай. Етістіктер: илейді, жағады, пісіреді. Сан есімдер меңгеру: төрт нан, бес илегіш. «Нан қалай піседі?» әңгімесін құрастыру. **Көркем әдебиет:** Наубайшы туралы өлең тыңдау. Қарапайым сахналау (печьке нан қою). **Қазақ тілі:** Бұйрық рай: илеші, пісірші, әкелші. Жайылма сөйлемдер құру. Түсін анық айту: ақ ұн, қоңыр нан.

Scanned with CamScanner

2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Суықторғайды бақылау Мақсаты: —Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; —Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Бақылау барысы Көркемсөз А. Меңдібай Қарағай мен шыршаның Суықтан дені тоңып тұр. Бұл не ғажап карасаң, Қайында алма өсіп тұр! Жақын келіп карасам, Көзіме өзім сенбедім- Алқызыл болып көрінген, Әнші құсы орманның Суық торғай сен бе едің? Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Айналаны кар басса да, Суықтан еш тоңбайды. Құс екенін бұл кандай, Кане, кім болжайды? Кеудесі қызыл әсем-ак, ♦Суықторғайдың кеудесінің түсі кандай? (ашық қызыл) ♦Суықторғайлар жазда,	Боранды күнді бақылау Максаты: желді күнгі кардың козғалысы туралы түсінік беру. Бакылау барысы Тәрбиеші жұмбак жасырады: Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын кинап, ұлиды зарлап. (боран) Көркем сөз «Ак боран» Ә. Табылды Ак көрпесін жапты да, Ак боран-ау, ак боран, Аяз кенет аптыга, Алай-түлей сок боран. Айналаны үрледі, Ак кар ұшып үйрілсін, Ак бораны гуледі. Ауламызга үйілсін. Жас ұланмын шыныккан, Жасканбаймын суыктан. Кардан жасап аккала, Сырганаймын шаттана. Тәрбиеші сұрақтары: • Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (катты	Бакылау «Кардағы кұс іздері» Максаты:кардағы кұс іздерін тани білуге үйрету . Бакылау барысы Балаларга сұрактар ♦ Із дегеніміз не? (кардың үстінде калган белгі) Балаларга ауладағы жем шашылган жерде калган кұс іздерін бакылауга ұсыну.. ♦ Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, кұстың ба, әлде жануардың ба? ♦ Кар бетінде неліктен кұс іздері калады? (кұстардың салмагынан табаны астындағы кар ұшкындары сынады) Балаларга кұстар ізі салынган парактар таратылады және оларга кай кұстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Кар бетінен ұксас із	Жеңіл көліктерді бакылау Максаты: автомобильдер туралы білімдерін *бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.* Бакылау барысы Көркем сөз «Тәртіп керек баршага» Е.Елубаев Бұзба көше тәртібін, Ұрынасын апатка. Қызықты өтсін әр күнің, Жакын болма шатакка. Көшеден өтер кезінде, Абайлап кара жан-жакка, Келе жаткан көлікке, Жол бер, өтсін, асыкпа! Тәрбиеші балаларга сұрактар кояды: ♦Балабакша жанындағы жолдан өтетін кандай көліктерді білесіндер? ♦Барлык көліктерді кандай топтарга бөлуге болады? *(жеңіл, жук, когамдык, арнайы көліктер)* ♦Көліктер коршаган ортага кандай әсер етеді? *(ауаны түтіндерімен, асфальт бетін бензин тамшыларымен ластайды)*	Күн мен түн неге ауысады? Максаты:Күн мен түннің ауысуы калай жүретіні туралы түсінік беру. Бакылау барысы Сендер калай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарык береді. Жер кеністікте үлкен жылдамдыкпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сагатта өтеді. Жердің айналган уакытында жердің күнге карамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге караган бетінде түн болады. Балаларга сұрактар. ♦Жұлдыздар түнде кайда кетеді?*(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың*

Scanned with CamScanner

	көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде) ♦Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде) ♦Суықторғайлардың балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр айында) ♦Суықторғайдың ысқырығы (дыбысы) ненің дыбысына ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына-ұяң, мұңды) ♦Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай) ♦Суықторғайлар немен коректенеді? (өсімдіктер дәндерімен) Зерттеу жұмысы Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау. *Мақсаты:* еңбексүйгіштікке	соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы) • Мұқият қарандаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр) • Боран кезінде неліктен күртік қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күртік қар пайда болады) • Қалай ойлайсыңдар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды) Зерттеу жұмысы Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу. Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға	іздестіріледі.. ♦ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?) Зерттеу жұмысы Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту. Халық болжамы:	♦Көліктердің қандай пайдасы бар? *(адамдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарады)* ♦Көліктердің адамға қандай кедергісі бар? *(таңертең дыбыстап, ұйықтауға кедергі болады, ауаға ащы түтін шығарады)* ♦Қандай машиналар көп шулайды, ауаны көп ластайды? *(Жүк машиналары)* ♦ Біздің қалада қандай машиналар көп? Неліктен? ♦ Жолдан өтерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек? Еңбек Ауланы бірлесе отырып тазалау. *Мақсаты :* бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. Қимылды ойын Жаттығу ойындары Ұзындыққа секіру *Мақсаты:* Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету.	*жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді)* ♦Күн неге батады? *(жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.)* Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа). Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. *Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.*

Scanned with CamScanner

	тәрбиелеу Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». *Мақсаты*:аңғарымпазды кқа, шапшаңдыққа баулу Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз». *Мақсаты:* тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру *Халық болжамы:* *Құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.*	тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдиірмен». Максаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту. Максаты: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен).	- Қар көп болса, нан мол болады. - Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады. - Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. - Қыс аязды болса, жаз ыстық болады		Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». *Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту.* Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». *Мақсаты:мергендіктерін дамыту.* *Мақал-мәтел: Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық.*
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып				

Scanned with CamScanner

	болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балабақшаның суретін көрсету. Мамандық иелерінің суреттерінен балабақшада жұмыс жасайтын қызметкерлердің суретін таңдау. Оларды балабақшаның қасына тізіп кою. Олардың кандай қызмет жасайтындары туралы әңгімелету. **(көркем әдебиет)** Аталмай қалып кеткен мамандық иелерін таниды ма сұрау. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың аткаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. **(коршаған ортамен танысу)** Маманыдық иелерінің суреттерін бояумен бояту. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды,	Дәрігер қонакка келеді. Өзінің мамандығы жайында балалардан не білетінін сұрау. Өзінің құралдарымен таныстыру. Өкпесін тыңдау, балаларға тыңдату. Дене температурасын өлшейтін құралмен таныстыру. Одан коркудың кажеті жоқ екенін түсіндіру. Балаларға дәрігердің киімдерін киіп рөлдік ойындар ойнату **(көркем әдебиет)** Балаларды орталықтарға бөлу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Дәрігердің қобдишасына дайын пішіндерді киып жапсырту. **(жапсыру)** Дәрігерге арнап естелік суреттер салдырту. **(сурет салу)** Дәрігердің құралдарының мүсінін жасап, кобдишаға салдырту. **мүсіндеу)**	«Менің қалам» тақырыбында үйлер құрастыру. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністіктеорналасуын айқындату. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылысшылар туралы ақпарат беру. Балалардың жақындарының арасында құрылылысшылар бар ма сұрау. **(құрастыру)** Мамандық иелерінің киімдерін киіп еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аккөңіл-салмақты) ынталандыру. **(көркем әдебиет)**	**Дәрігер** Дәрігермін мен деймін,Кәрі әжемді емдеймін. Көп-көп ішіп дәріні Кәрілікті жең деймін. *Ө.Тұрманжанов* **Құрылысшы** Қолда темір қалағым, Саздан сарай саламын. Алматыдан аумайтын Әсем қала саламын. *Ш.Садыханов* тақпақтарын жаттау. **(көркем әдебиет)** Алтын қоржыннан әр түрлі заттар шығару. Оларды салысытыру, санау. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерту (жоғары-төмен, қалың-жұқа). **(математика негіздері)**	Метр өлшеуіш құралын және сызғышты танысытыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. жуандығы бойынша заттарды салыстыруды үйрету **(математика негіздері)** Мен болашақта болатын мамандық жайында әңгімелесу? Неге ол мамандықты ұнатады? Ол қандай киім киеді? Қандай құралдармен жұмыс жасайды? Сұрау. **(сөйлеуді дамыту)**

Scanned with CamScanner

	қылқаламдарды жуу, үстелді сүртуді орындату.				
Балалармен жеке жұмыс	Алиханға музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды дағдыландыру.	Ақбергенге қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру.	Аянатқа мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге дағдыландыру.	Айзереге бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасканды, өзін құрметтегенге баулу.	Алиханға тәулік бөліктерін ажыратады, оларды атай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру **(математика негіздері)** Балаларды әңгіме айтуға үйрету:	Түстен кейін аяздың түсетінін, ауа райының өзгерістері туралы айту, бақылату. **(қоршаған ортамен танысу)** Қимылды ойын **«Еркін ойындар** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту Сақина жасыру.»	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **(музыка)** **Еркін ойындар** Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	Қарда суреттер салу. **(сурет салу)** Еркін ойындар Тақпақтарын қайталау, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету **Қимылды ойын** «Ханталапай»	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпіркосақ, боран) дамыту, кеңейту. **(қоршаған ортамен танысу)** Қимылды ойын «Сақина жасыру.»Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **(музыка)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Біздің балабақшаның апайлары. Әр бала өз таңдауы бойынша бір мамандық иесін мүсіндейді. Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру. **(мүсіндеу)** Дайын мамандық құралдарын бейнелерге апары желіммен жапсырту. **(жапсыру)** Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу **(музыка)**	Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасату. **(құрастыру)** Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда шырша, сол жағымда апай) айтуды үйрету. **(математика негіздері)**	Алдыңғы танысқан балбақша қызметкерлері, дәрігер және құрылысшы туралы не білетіндерін естеріне түсірту. Содан соң орталықтарға бөлініп өздеріне ұнайтын мамандық иелерінің суреттерінің қасына олардың құралдарын қиып жапсыру немесе ермексаздан жасату. **(мүсіндеу, жапсыру)** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. Аю ойыншығын баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. **(математика негіздері)**	Кітаптар карату, өздері білетін ертегідерді сахналау. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. «Еңбекпен тапқан ақша» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс. **(жапсыру)**	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін дамыту. Бұрынғы заманда қандай мамандықтар болғаны туралы сұрау, балалардың ойларын тыңдау. **(құрастыру)** Орталықтарға бөлініп «Мен болашақта _____мамандық иесі боламын» тақырыбында шығармашылық жұмыстарын жасату. Таңдауы бойынша **сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді орындату**
Балалардың үйіне қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

Scanned with CamScanner

Тексеріллі:
Әдіскер: Бисенгалиева Н. С.
«10» «01» 2024-2025 о.ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.01-17.01 Қаңтар айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова, Ә.К Нағашыбаева
Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Әділ заң – аспан тірегі»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Қуантхан Аянаттың ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Бауыржан Алиханның ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Тағыжанова Айзеренің ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Қуантхан Аянаттың ата-анасымен жеке жұмыс: «Адасқан сандар»сызық арқылы қосу.	Жайман Ақбергеннің ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сиқырлы түс Қызыл, сары, көк түсті гуашь,Су, Пластикалық шыныаяқтар.1.Балаларға үш негізгі түсті көрсетіңіз. 2.Қызыл мен сарыны араластырса, қандай түс пайда болатынын сұраңыз. (Мысалы: қызыл + сары = қызғылт сары).3.Барлық түстерді араластырып, нәтижесін бақылату **Зерттеу әрекеті**	Нүктелерді қосып,қандай пішін шыққанын ата. **математика негіздері**	«Жануарларды мекеніне орналастыр» ойыны **Әлеуметтік дағдылар**	«Аласкан сандар»сызық арқылы қосу. **математика негіздері**	Асық ату Мергендік, дәлдік және ептілік қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: - Балалар асықтарды белгілі бір қашықтықтан сақамен атып, сызықтан шығарута тырысады. - Кім көп асық шығарса, сол жеңеді. **Бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Жүзу** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі** «Төлдер қалай шақырылады» **Тілдік дамытушы орта:** Балалар төлдер бейнеленген суреттерді қолданып, сахналық	**Дене тәрбиесі** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**

Scanned with CamScanner

				ойындарда төлдерді шақыру көріністерін орындайды. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Артикуляциялық жаттығу «Дауысты сөз». Ұ, і дыбыстарын анық айту, дауыс күшін реттеу. **Сөздік қор:** төл, қозы, бұзау, құлын, бота **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Жай сөйлемдер құрау Бұл қозы. Бұл бота. **Байланыстырып сөйлеу:** Төлді қалай шақыратынын айтып беру.	
	Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет **«Үй жануарлармен танысу»** Жаңылтпаш: «Жолда жүрді үй жануарлар». Жануар атаулары: мысық, ит, ат, сиыр, т.б. Сан есімдер: бір ат, екі сиыр, үш ешкі. Сурет бойынша әңгімелеу: «Үй жануарын ата» **Мақсаты:** Жануарларды тану,	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **«Аюдың әлемі»** Тақпақ: «Ат». «Төлін тап» **Мақсаты:** Жануар мен төлін сәйкестендіру **Ойын барысы:** Балаларға жануарлар мен олардың төлдерінің суреттері беріледі: сиыр – бұзау, қой – қозы, жылқы – құлын. «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін тыңдау. Аюдың әрекетін сахналау.	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **«Түлкінің қулығы»** Жаңылтпаш: «Не береді?» **Мақсаты:** Пайдалы қасиеттерін білу **Ойын барысы:** Жануарлардың адамға не беретінін айту: сиыр – сүт, қой – жүн, тауық – жұмыртқа. «Ит пен мысық» ертегісін сахналау. Интонация, қимыл арқылы бейнелеу. **Қазақ тілі:**	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **«Қасқыр — орман күзетшісі»** Тақпақ: «Қошақан» «Сипатта да тап» **Мақсаты:** Сөздік қорын дамыту **Ойын барысы:** Бір бала жануарды сипаттайды (түсі, дыбысы, пайдасы), қалғандары табады. Сурет бойынша оқиға құрату. «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін тыңдау. Қасқырдың дауысын	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **«Жабайы жануарларды қорғау»** Жаңылтпаш: «Жануарларға жанашыр бол». Етістіктер: қорға, күт, сақта. «Жануарларды не үшін қорғау керек?» тақырыбында қыска әңгіме. «Пазл құрастыр» **Мақсаты:** Құрастыру, ойлау қабілеті **Ойын барысы:** Үй жануарларының суреттері бөліктерге бөлінеді. Балалар оларды жинап, атын айтады.

Scanned with CamScanner

	атауларын үйрену **Ойын барысы:** Суреттер көрсетіледі. Балалар жануардың атын атайды (сиыр, қой, жылқы, ит, мысық). «Үй жануарлары» әңгімесін тыңдау. «Дауысын тап» **Мақсаты:** Есту арқылы ажырату **Ойын барысы:** Тәрбиеші жануарлардың дыбысын салады немесе аудио қосады. Балалар қай жануар екенін табады (мысалы: мө-ө-ө – сиыр, мә-ә-ә – қой). **Қазақ тілі:** Қазақша дыбыстар: к қасқыр, ғ аюдың ырғағы. Сөздік кор: орман, ін, апан. Жай сөйлем құру: «Қоян жүгіріп жүр».	**Қазақ тілі:** Дыбыстар: ү аю, ү күн. «Қайда тұрады?» **Мақсаты:** Жануарлардың мекенін білу **Ойын барысы:** Балалар жануарды оның тұратын жерімен сәйкестендіреді (ит – үйшікте, жылқы – қорада, қой – қотанда).	Қазақ дыбыстары: ү түлкі. Жай сөйлемдер: «Артық жануарды тап» **Мақсаты:** Логикалық ойлау **Ойын барысы:** Мысалы: сиыр, қой, қасқыр, жылқы. Балалар артық жануарды табады (қасқыр – үй жануары емес).	интонациямен жеткізу. **Қазақ тілі:** К, ғ дыбыстарын ажырату: қасқыр ғажап. «Кімнің құйрығы?» **Мақсаты:** Байқағыштықты дамыту **Ойын барысы:** Жануарлардың тек құйрықтары көрсетіледі. Балалар қай жануар екенін табады.	Табиғатты қорғау туралы әңгіме тыңдау. Кейіпкерлерді рөлге бөліп көрсету. **Қазақ тілі:** Қазақша дыбыстарды анық айту: ө, ү, ғ, к. Лепті сөйлем: «Қандай пайдасы бар?» **Мақсаты:** Танымдық білімін кеңейту **Ойын барысы:** Балалар жануарды атап, оның адамға қандай пайдасы барын айтады (жылқы – көлік, сиыр – сүт).
2-ші таңғы ас	Дұрыс тамақтану ережелерін үйрету, дәрумендерге бай жемістерді жуып жеу керектігі туралы айту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен	Қарғаларды бақылау Мақсаты: - қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды	Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: —Қар ұшқындарының әртүрлі формада	Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау. Байқағыштық сезімін дамыту. Еңбек: Ойын құралдарын	Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау. Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей,

Scanned with CamScanner

	қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу. Әңгімелесу: - Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбеңе қар құлауы мүмкін) - Ағаштар неге қыста өспейді? - Ағаш тамырлары қалай қыстайды? - Ағаштарға қыс мезгілі керек пе? - Ағаштар қыста неге тоңбайды? (қабығы қалың, шырын алмасуы болмайды, тыныш, қар жамылады)	жалғастыру. - қарғалардың тіршілігін бақылау - құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Қара түсті қаркылдақ, Ұшып, қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (қарға) Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады, қарға қаркылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған. Көркем сөз «Қарға» С.Сейфуллин Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар. Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе, Боран соқса қор болар, Қапелімде қолға алар.	болатынына назар аудару; —Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. Бақылау барысы Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаннан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады. Балаларға сұрақтар: ♦Жауған қар қандай? ♦Ұшқан қарды алақандарына қондырыңдар, қар ұшқындары қандай? ♦Жақсылап қараңдаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма?. Д/О: «Ұқсас өрнекті тап». Алаканға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу Зерттеу жұмысы Алақандағы қар неге	тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру. Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе мамасы, Өкпелетсе мамасы Өкпелетсе ағасы «Айтам» дейді, әжеме, Әжесінің баласы. Бір – біріне өкпелемей, бірге ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Кім жүйрік?» Мақсаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.	арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер айту: Оқу – білім бұлағы, Білім – өмір шырағы. Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: киім шкафтарын жинастыру.

Scanned with CamScanner

	Аязды күні аяқ астындағы қардың сынығы мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап, тыңдау. Көркем сөз «Аядым» М. Әлімбаев Жауған күні қар алғаш, Ағаштарды аядым. «Тоңбасын»- деп бұл ағаш, Орап қойдым аяғын. Балаларға сұрақтар. ♦ Ағаштардың қандай пайдасы бар? ♦ Ағаштарды жапырағын шашқан кезде калай атайды? (күзгі ағаштар) Зеттеу жұмысы Жазда бұта өскен жердегі қарды терендетіп қазу. Қар астынан жерге жабыскан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. . Еңбек	Бұтаға келіп қорғалар. Екі шокып, бір карар, Қысып кетсе сары аяз, Деп «жолымды» оңгарар. Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру Еңбек Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу. Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр». Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: нысанаға доп лақтыра білу дағдыларындамыту	ериді? Қардың қай жерде, алаканда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады? Еңбек: Қарлан камал тұрғызу Мақсаты: - Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; - Бастаған істі аяқтауға үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту. Жаттығу ойындары «Байқап өт». Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелендеп жүруге үйрету.		

Scanned with CamScanner

	Жауған карды ағаш түбіне үю. Максаты: ағаштарға деген камқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Максаты:ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту. Жеке жұмыс: «Затты тап». Максаты: —Балабакша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу.				
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяк киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес кимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Түскі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяк киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен колын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Көлік жүргізушісі» ойынын ойнату. әр баланы жүргізуші етіп, тапсырмаларды орындату. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді пысықтау (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **(математика негіздері)** Көлік жүргізушісі туралы не беледі? Жүргізуші барлық көлікке қажет пе? Балалардың ойларын тыңдау, кітаптардан көлік түрлерінің суретін карату. **(сөйлеуді дамыту)**	Ғажайып қораншадан түрлі көлік түрлері шығады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын атап беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен сөйлемдерде қолдана білуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу)**	Балалардан бүгін қай мезгіл, аптаның қай күні туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айту. **(математика негіздері)** Қара жорға әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. **(музыка)**	Ұшақ пен кемелердің суреттерін көрсету. Кім ұшақка немесе кемеге мініп көрді сұрау. Алған әсерлері туралы сұрау. Ұшақ қалай ұшады, кеме қалай жүзеді ойын арқылы көрсету, әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)** Шығармашылық қиялды дамыту. Ұшақ пен кемелерді қиып жапсыру. **(жапсыру)**	*«Үміт» әңгімесін оқып беру. Балаларға ат пен сиыр бағы заманда көлік құралы болғанын айту. болашақта оларда күшті көлік құралдарын ойлап табатыны туралы айту.* **(сөйлеуді дамыту)** Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: жолда жүру ережелерінен не білетінін сұрау. Топта ережелерді белгілеу. Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарға салып, топта іліп қою **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)**
Балалармен жеке жұмыс	Аянатқа қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету.	Ақбергенге қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.	Айзереге қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан	Алиханға ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	Ақбергенге кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауды үйрету

Scanned with CamScanner

			жасалғанын білуге үйрету.		
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Қимылды ойын** «Поезд» Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(музыка)**	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Қардан қамалдар құрастырып, нысанға дәл тигізіп қар түйіршіктерін лақтыруын ұйымдастыру. Еркін ойындар	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін **аяқ** киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар **және** т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты **карауды** қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ұзын құлақты, жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін ол не? Иллюстрациялық суреттерді көрсете отырып,балалардан қоянның қайда тіршілік ететіні,құлағы неге ұзын екені,қалай секіретіні,неге сұр қоян деп аталғаны жайлы сұрап,өзі жауаптарды толықтырып түсіндіру. **Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу**	Түлкі жабайы ан. (слайдтан көрсету арқылы түсіндіру.) Ол – өзінен кіші ан – құстармен коректенеді. Өте қу, айлакер ан. Ол жүрген ізін құйрығымен сүртіп кетіп отырады. Сонымен қоса өте ақылды ан. Ол кез келген қиыншылықтың бәрінен аман - есен құтыла алады.**Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту.**	Аюдың үлкенімен кішісін салыстыру Түстеріне карай ажырат ойыны Үлкен кіші ойыны **Математика негіздері.**	Түлкінің суретін бояу.**Сурет салу** Түлкінің түссіз бейнесіне горох себу арқылы түсін шығару.**Жапсыру**	Аю, аю тұршы Беті колын жушы Айнага карашы Шашынды тарашы.**Көркем әдебиет ,қазақ тілі**

Scanned with CamScanner

Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: _____
« 17 » « 01 » 2024-2025 о.ж
Жумагулова Ж.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.01 – 24.01 Қаңтар айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова , Ә.К Нағашыбаева
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.01.2025	Сейсенбі 21.01.2025	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01.2025	Жұма 24.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу,ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін,денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі,тазалығы, дене температурасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бауыржан Алиханның ата-анасымен жеке жұмыс: Балаға сенім білдіріп, «сенің қолыңнан келеді» деп айтыңыз.	Жайман Ақбергеннің ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың жауапкершілігін арттыратын шағын міндет жүктеңіз	Қуантхан Аянаттың ата-анасымен жеке жұмыс: Балаға жағымды көңіл күй сыйлап шығарып салыңыз.	Тағыжанова Айзеренің ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың балабақшаға қызығушылығын қолдап отырыңыз.	Бауыржан Алиханның ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың балабақшаға қызығушылығын қолдап отырыңыз.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Ақ сүйек Қырағылық пен шапшаңдықты дамыту. - Ақ сүйек лақтырылады, балалар оны іздеп табуға тырысады. - Бірінші болып тауып әкелген	«Гүлдерді күтеміз» балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту	«Жол әліппесі» балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және	«Жануарларды орналастыр» Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 5 бала кезекпен тақтадағы	«Жыл атасы» Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары

Scanned with CamScanner

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	бала жеңімпаз атанады. **Бір тұтас тәрбие**	дағдыларын қалыптастыру. **Экологиялық тәрбие**	белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгер ту дағдысын қалыптастыру. **Қауіпсіздік ережесі**	тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парақ қағазда фишкамен орындайды.	туралы алған білімдерін бекіту
Таңертеңгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына кою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету аркылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Жүзу** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі** «Төрт түлікті бағатын адамдар» **Тілдік дамытушы орта:** Балалар қойшы, жылқышы, сиыршы, түйеші бейнеленген суреттермен танысып, рөлдік ойын ойнайды. Кейіпкерлердің көңіл күйін дауыс ырғағымен жеткізеді. **Сөйлеудің дыбыстық**	**Дене тәрбиесі** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**

Scanned with CamScanner

				мәдениеті: Артикуляциялық жаттығу «Жел үрледі». Қ, ғ дыбыстарын сөз ішінде анық айту. **Сөздік қор:** қойшы, жылқышы, сиыршы, түйеші **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Үлгі бойынша жайылма сөйлем құрау Қойшы қой бағады. Жылқышы жылқы бағады. **Байланыстырып сөйлеу:** Кәсіп иесі туралы қысқаша айту. **Ойын:** «Кім нені бағады?» Балалар кәсіп иесін төрт түлікпен сәйкестендіреді	
	Апталық дәйексөзі (мақал): **«Құс — табиғаттың сәні.»** **«Құстармен алғашқы танысу»** **Тіл дамыту:** Жаңылтпаш: «Қанаты қатты құс қалықтап ұшты». Сөздік қор: торғай, қарға, көгершін, қанат, тұмсық. Сан есімдерді қолдану: үш торғай, екі қарға. Құстар бейнесі бар	**«Торғай — ең жақын дос»** **Тіл дамыту:** Тақпақ: «Торғай келді терезеге». Торғайдың түсін, дауысын сипаттау. Сан есімді сөйлемде қолдану: «Екі торғай нан шоқып тұр». Сурет бойынша әңгіме: торғайдың ұясы, тамағы. **Көркем әдебиет:** «Торғайдың сыйы» ертегісін тыңдау. Торғайдың әрекетін қимылмен бейнелеу.	**«Көгершін — бейбіт құс»** **Тіл дамыту:** Жаңылтпаш: «Көгершін көкке көтерілді». Сөздер: көгершін, қауырсын, ұшу. Сан есімдер: бір көгершін, төрт қауырсын. «Көгершін не істеп жүр?» деген сұраққа жауап беру. **Көркем әдебиет:** «Көгершін мен бала» мәтінін тыңдау.	**«Қарға — өте ақылды құс»** **Тіл дамыту:** Тақпақ: «Қарға қарқ етті». Сөздер: қарға, қара түс, тұмсық. Сан есімді септікпен қолдану: «Үш қарғаны көрдім». Қарғаның әрекеті бойынша әңгіме құрастыру. **Көркем әдебиет:** «Қарға мен түлкі» мысалы (жеңіл нұсқа). Образды жеткізу: түлкінің қулығы, қарғаның дауысы. **Қазақ тілі:**	**«Құстарға қамқорлық жасайық»** **Тіл дамыту:** Жануарларға арналған үндеу сөйлемдері: «Құстарды қорғайық!». Етістіктер: жем шашу, қорғау, күту. Сан есімдер: төрт ұя, бес құс. Құстарды қорғау тақырыбындағы әңгіме құрату. **Көркем әдебиет:** «Құстарға көмек» әңгімесін тыңдау. Сахналау: балалардың

Scanned with CamScanner

	суреттер бойынша кыска әңгіме құрату. **Көркем әдебиет:** «Торғай мен бала» әңгімесін тыңдау. Сахналау: бала торғайға жем шашады. **Қазақ тілі:** Қазақша дыбыстарды айту: ө, ү, қ, ғ. Сөздер: құс, ұя, канат. Жай сөйлем: «Құс ұшып жүр». Бұйрық рай: «Қара», «Ата», «Әкел».	**Қазақ тілі:** Төрт түлік иелерін сөйлеу барысында колдану (сиыршы сиыр). Қазақша сөздер: торғай, ұя, жем. Жайылма сөйлем: «Кішкентай торғай ағаш басында отыр».	Интонация арқылы бейбіттік сезімін жеткізу. **Қазақ тілі:** Қазақша дыбыстар: ө көгершін. Құрмалас сөйлем құруға жаттықтыру: «Көгершін ұшты, өйткені ол жеңіл». Бұйрық рай: «Қара», «Сипа».	Ғ және к дыбыстарын тәрбиелеу. Хабарлы сөйлем: «Қарға ағашқа конды». Лепті сөйлем: «Қара, карға келді!»	құстарға жем беруі. **Қазақ тілі:** Бұйрық рай: «Сақта», «Жасама», «Көмектес». Жайылма сөйлем: «Балалар құстарға жем шашты».
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыкка бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-катынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды калыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Бақылау: Уақыттың өзгеруін бақылау. Жыл мезгіліне байланысты кыста күннің кыскарып, түннің ұзаратындығын бақылауға үйрету. Еңбек: Жүретін жолды кардан тазалау. Жеке жұмыс: Бір бағытта белгіленген нысанаға кар лақтыру. Кимылды ойын: «Қаскыр мен коян» Максаты: Шапшаңдыкка, сезімталдыкка	Бақылау: Боранды күнге бақылау жасау. Жердің жерден көп карды калай көтеріп, боран соғатындығын бақылату. Еңбек: Жаңа түскен кардан жолды аршыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жыланша ирелеңдеп жүру. Бір боймен жүруді үйрету. Кимылды ойын: «Түлкі мен тырналар» Максаты: Бірігіп ойнауға үйретуді жетілдіру.	Бақылау: Жаркыраған күннің астында балалардың көңілін көтеру, кыстың карлы аязына бақылау жүргізу. Мамықтай ұлпа Қанттай ак. Еңбек: Құстардың жемсауыттарын тазалау. Жеке жұмыс: Екі – екіден шанамен сырғанау. Бірлікке, ынтымакка тәрбиелеу. Кимылды ойын:	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, карды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған карағысы келмейді. Кимылды ойын: «Алдар көсе» Максаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін калыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, карды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған карағысы келмейді. Кимылды ойын: «Алдар көсе» Максаты: Ойын арқылы ұлттық сана –

Scanned with CamScanner

	тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: өз беттерімен тақпақтар айту.	Өзіндік іс – әрекет: «Нан қиқымын шашпайық!» Нан қиқымын жинау. .	«Сокыртеке» Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезгіштікке тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: балықтарға жем беру.	қолдарынан келгенше көмектесу.	сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, Біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, Біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту)** Жануарлардың мүсінін жасау, киып жапсыру жұмыстарын орындату **(мүсіндеу, жапсыру)**	«Оң солды анықтау» ойыны. Бірнеше баланы ортаға шығарып балаларға оңға екі рет, солға бір рет, оңға және солға екі рет деген тапсырмаларды беріп орындату. Қалған балаларға карточкалармен жұмыс жасату. «Артығын тап»	Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жиын жасату. **(математика негіздері)** «Қыстағы Маша мен аю» Ертегілер мен қоршаған өмір	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; **(жапсыру)** Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе

Scanned with CamScanner

қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Али мен Аяның қыс туралы әнін айтқызу **(музыка)**	дидактикалық ойынын ойнату. **(математика негіздері)** **Қыс** Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да,ызғарлы. Тақпақтарын жаттау, Али мен Аяның қыс туралы әндерін қайталау. **(көркем әдебиет, музыка)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. **(жапсыру)**	тақырыптарына сюжеттік композициялар құру **(мүсіндеу)** Конструктордан ұя құрастыру дағдыларын қалыптастыру **(құрастыру)**	сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). **(қоршаған ортамен танысу)**
Балалармен жеке жұмыс	Алиханға ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуды ынталандыру.	Ақбергенге өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу.	Аянатқа жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды үйрету.	Айзереге жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді баулу.	Алиханға қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру .
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұлтасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Еркін ойындар Қардан әр түрлі құрылымдар құрастыру. **(Құрастыру)** **Қимылды ойын** «Жоғары лақтыр»	**Қимылды ойын** «Шеңберге түсір»	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. **(муызка)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Жалауға қарай	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Поезд»	Шанамен сырғанау. Еркін ойындар

Scanned with CamScanner

			жүгір»		
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Еркін ойындар Қардан әр түрлі құрылымдар құрастыру. **(Құрастыру)** **Қимылды ойын** «Жоғары лақтыр»	**Қимылды ойын** «Шеңберге түсір»	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. **(муызка)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Поезд»	Шанамен сырғанау. Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Үйде бірге үстел үсті ойынын ойнаңыз.	Балаға қыска ертегі оқып беріңіз.	Үйде бірге қоқыс жинау сияқты шағын еңбек тапсырмасын орындаңыз.	Баламен бірге тақпақ қайталаңыз.	Үйде бірге қыска қимылды ойын ойнаңыз.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: _____
« 24 » « 01 » 2024-2025 о.ж
Шахамова Ж.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.01-31.01 Қаңтар айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова, Ә.К Нағашыбаева
Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.01.2025	Сейсенбі 28.01.2025	Сәрсенбі 29.01.2025	Бейсенбі 30.01.2025	Жұма 31.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Қуантхан Аянаттың ата-анасымен жеке жұмыс: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Бауыржан Алиханның ата-анасымен жеке жұмыс: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Тағыжанова Айзеренің ата-анасымен жеке жұмыс: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Жайман Ақбергеннің ата-анасымен жеке жұмыс: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Бауыржан Алиханның ата-анасымен жеке жұмыс: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дәстүрден тыс сурет салу «Торғайға көмек» Тосын сәт. Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? Торғайға көмек Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау.	Қызығушылықтарын ояту. Топқа қозы келеді. Балалардың жауаптары. Топқа бөлу. 1-топ қозының сұлбасын бастырып сызып, қағазды жырту әдісі арқылы үстіндегі жүнін жапсырады. 2-топ қозының сұлбасының үстіне клей жағып, мақтаны қозының үстіне жапсырады.	Тауық келеді. Балалар тауықпен амандасады. Балалар қонаққа келген тауық өте мазасызданып тұр, не болғанын тауықтан сұрап көрейік. (балалардың назарын тауыққа аударады.) -Балалар тауық бізге келе жатып балапандарынан адасып қалыпты, тауықтың балапандарын табуға көмектесеміз бе? Топқа бөлу. Тауық,балапан суреті арқылы топқа бөлу. 1-топ тауық тобы балапанды сары гуашпен бояйды. 2-топ балапанды саусақ арқылы бояйды. 3-топ. балапан сұлбасын дән арқылы беру.	Дәстүрден тыс сурет салу. Жазғы ағаштар Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныстыру. Қырыққабат жапырағынан жазғы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіру Жұмбақ жасыру. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып. Құстар жүрген сайрап, Салқын түссе-шешіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш) Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Қырыққабат жапырағына бояуды губкамен жағу. Бояу жағылған жапырақты қағаз бетіне бастыру. «Біздің көрме» балалардың жұмысын қортындылау.	Тосын сәт топқа құтын құшып келуі. Балалар мына құс неге шырылдап ұшып жүр. Біз оған қандай көмек бере аламыз. Жұмбақ жасыру. Тал басында тамаша үй (ұя) Жарайсыңдар балалар, осы ұяда нелер мекендейді? Құстарға ұя не үшін қажет? Топқа бөлу. 1-топ түрлі түсті қағаздан ұя жапсырады 2-топ тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады. Сұрақтар қою.
Ертеңгілік жаттығ	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Scanned with CamScanner

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	**Дене тәрбиесі Жүзу (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі** «Жабайы жануар» **Тілдік дамытушы орта:** Балалар төрт түлік пен олардың иелері туралы шағын сахналық қойылым көрсетеді. Кейіпкерлердің көңіл күйін мимика, қимыл, дауыс арқылы жеткізеді. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Артикуляциялық жаттығу «Тыныстыдұрыс ал». Ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын қайталау, анық сөйлеу. **Сөздік қор:** төрт түлік, төл, қойшы, жылқышы **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдер құрау Кел! Қандай әдемі қозы! Қойшы қой бағады. **Байланыстырып сөйлеу:** Сұрақтарға сәйкес жауап беру, өз ойын толық айту. **Ойын:** «Сұраққа дұрыс жауап бер» Тәрбиеші сұрақ қояды, бала сөйлем түрін сақтап жауап береді.	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**
	Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Жабайы	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Аюдың әлемі» Тақпақ: «Аю батыр, аю	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Түлкінің қулығы»	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Қасқыр — орман күзетшісі»	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Жабайы жануарларды қорғау»

Scanned with CamScanner

	жануарлармен танысу» Жаңылтпаш: «Жолда жүрді жабайы жануарлар». Жануар атаулары: қасқыр, аю, түлкі, қоян. Сан есімдер: бір аю, екі қоян, үш түлкі.Сурет бойынша әңгімелеу: «Орманда жануарлар қалай өмір сүреді?» «Аю мен қоян» әңгімесін тыңдау. Қимылмен бейнелеу: аюдың ауыр жүрісі, қоянның секіруі. **Қазақ тілі:** Қазақша дыбыстар: к қасқыр, ғ аюдың ырғағы. Сөздік қор: орман, ін, апан. Жай сөйлем құру: «Қасқыр жүгіріп жүр».	мықты». Сөздер: апан, бал, орман. Сан есімдер: үш апан, екі жеміс. Сурет бойынша сөйлемдер: «Аю бал жейді». «Аюдың тәттісі» ертегісін тыңдау. Аюдың әрекетін сахналау. Қазақ тілі: Дыбыстар: ұ аю, ү күн. Бұйрық рай: «қозғал», «жүгіруді тоқтат». Жайылма сөйлем құру.	Жаңылтпаш: «Түлкі тұмсығын тығыпты». Сөздер: түлкі, ін, құйрық. Сан есімдер: бір түлкі, үш құйрық пішіні. Әңгіме құрату: «Түлкі орманда нені іздеп жүр?» «Түлкі мен қасқыр» ертегісін сахналау. Интонация, қимыл арқылы бейнелеу. Қазақ тілі: Қазақ дыбыстары: ү түлкі. Жай сөйлемдер: «Түлкі қашып кетті». Лепті сөйлемдер: «Түлкі келді!»	Тақпақ: «Қасқыр жортақ, саққұлақ». Сөздер: қасқыр, жанұя, үңгі. Сан есімдерді септікпен қолдану: «екі қасқырға қарадым». Сурет бойынша оқиға құрату. «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін тыңдау. Қасқырдың дауысын интонациямен жеткізу. **Қазақ тілі:** Қ, ғ дыбыстарын ажырату: қасқыр ғажап. Хабарлы сөйлем құру: «Қасқыр жүгіріп келеді».	Жаңылтпаш: «Жануарларға жанашыр бол». Етістіктер: қорға, күт, сақта. «Жануарларды не үшін қорғау керек?» тақырыбында қысқа әңгіме. Бұйрықты сөйлемдер: «Қара», «Тоқта», «Тиіспе». Табиғатты қорғау туралы әңгіме тыңдау. Кейіпкерлерді рөлге бөліп көрсету. **Қазақ тілі:** Қазақша дыбыстарды анық айту: **ө, ү, ғ, к.** Лепті сөйлем: «Табиғатты қорғайық!»
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, катты, жұмсақ) Еңбек: Ауласыпырушының	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара карға, сауыскан, торғай, ұзақ карға, көгершін) Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. Жеке жұмыс:	Бақылау: Күннің катты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал –	Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылыска жататынын анықтау) Еңбек: Балалармен аулада қар күреу.	Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді көпсытып, су құю. Жеке жұмыс: Ерканатка,

Scanned with CamScanner

	еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен кыраттар Ақ шатырлы кар кала Ақ жамылып тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу	Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір түсте (Шырша) Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйінді тап» Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету.	мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессең, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.	Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли» Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.	Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (кар күреу, жем шашу, суару) Қимылды ойын: «Доп лақтыру» Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, канша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Түскі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті	**(сөйлеуді дамыту)** «Достық» тақырыбында	**(көркем әдебиет)** «Жаман жолдас» әңгімесін оқып беру.	**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** «Адал дос» әңгімесін	**(математика негіздері)** Сандар тізбегі карточкалары арқылы	**(музыка)** «Достық жыры» Бота Бейсенованың әнін ютубтан

Scanned with CamScanner

ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	әңгімелесу, суреттер қарату. Әңгемелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту **(құрастыру)** Достық қалашығын құрылыс материалдарынан құрастыртуды дамыту	Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау **(математика негіздері)** «Ғажайып қоржыннан» шыққан заттардан жиын жасату. Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою аркылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.	оқып беру. Балалардың пікірлерін тыңдау. Жаман жолдас әңгімесімен салыстыруды жетілдіру **(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)** Балаларды орталықтарға бөліп шығармашылық жұмыстар жасату. Ертегі желісі бойынша суретті салу, иттің мүсінін жасату, суреттерден киып ертегі желісі бойынша жапсырту.	сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы канша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **(құрастыру)** Лего құрастыру ойыншықтарынан сандарды құрастыру.құрастырған сандарынан тізбек жасау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуді дамыту	тыңдату. Бірге айту. **(ен әдебиет)** Ата анамен баланың арасында долстық бола ма? Неге олар бізге дос? Ал табиғаттың біз досы бола аламыз ба? Қалай? Сұрақтарын коюмен жауап беруді дамыту. **(математика негіздері)** Геомертиялық фигураларды санау, салыстыру. Топта соған ұксас заттарды табу, атап көрсету дағдысын дамыту .
Балалармен жеке жұмыс	Алиханға отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге камқорлық танытуға үйрету. (ә-5)	Айзереге қыска және ұзын жолақтарды киюды жетілдіру.	Ақбергенге қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. (ш-4)	Аянатка отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді жетілдіру .	Айзереге айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді баулу .
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)** Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?»	Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды	Қимылды ойын «Трамвай» Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін	**(көркем әдебиет)** Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру Еркін ойындар Доптармен,	Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту. **(құрастыру)**

Scanned with CamScanner

	Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, кай кезде болатынын сұрау. **Қимылды ойын** «Хан талапай»	ойындарға қатысуға тарту.	саналы түрде сақтауға баулу.	секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	**Қимылды ойын «Хан талапай»**
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін **аяқ** кимдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, **өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және** т.б. **жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында **өз** бетінше жуу, беті мен колын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты **карауды** калыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	Сулы жерді мекендеп, Құрлықта да секендеп, Шыбын-шіркей аңдиды, Жемге кашан жетем деп. **(Бака)** **Суретпен жұмыс.** Бака туралы түсінік беру. **2 топка бөлу.** 1-топ. Үшбұрыш пішіндерден баканы құрастырады. 2-топ.Дөңгелек пішінен баканы құрастырады. Балалардың жұмыстарын	Өзі ку, Жүрген жері айқай-шу. (Түлкі) Тосын сәт. Түлкі келеді. Балалармен амандасады. Көңілсіз. Орманда жалғыз калған.Көп дос керек екенін айтады. Балалар түлкіге көмектесеміз бе? **Топка бөлу.** **1-топ** түлкіні конус жасау арқылы жапсырады. **2-топ** түлкіні гиометриялық пішіндерден киып жапсырады.	**Қызығушылықты ояту.** **есік қағылады.** -Балалар карандар бізге біреу корапша тастап кетіпті. **Ой қозғау.** Ішінде не бар екен? Қорап суретші атайдан келген. Алмаларды әр түрлі тәсілдермен жасап беруді сұрапты. **Алманы мнемотехника тәсілімен түсіндіру.** **Топка бөлу.** 1-Топ қызыл алманы ермексаздан мүсіндейді 2-топ сары алманы қағазды умаждап	**Шығармашылық жұмыс.** **Аралар әлемі** **Қызығушылықты ояту.** Гүлдерге конады Шырынын сорады Түр – түсі сары – ала Бұл не? Балалардың жауаптары. **Тосын сәт.** Ара ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарым жок,маган достар керек дейді. балалар көмектесеміз ба? **2-топка бөлу.** 1-топ дайын үлгідегі араны киып жапсыраады. 2-топ.дөңгелек картоннан ара жапсырады.	**«Жиһаздар мен ыдыстар»** Қане Аюларга ыдыстар мен жиһаздарды жинауга көмектесейік. Үлкен аю кандай ыдыстан тамақ ішті? .

Scanned with CamScanner

	бақылау. Жеке көмек көрсету. **Бака туралы өлеңді жаттау**		жапсырады. 3- топ жасыл алманы бояумен бояйды.		
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** Күн тәртібін сақтау	**Ата-аналарға кеңес:** "тұмау жұқпасының" адын алу шаралары	**Кеңес:** Жаңылтпаштар жаттату	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: _____
« 31 » « 01 » 2024-2025 о.ж
Махашова Н.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.02 – 07.02 Ақпан айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова , Ә.К Нағашыбаева
« Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Жасампаздық бәріңізге өнеге »

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 03.02.2024**	**Сейсенбі 04.02.2024**	**Сәрсенбі 05.02.2024**	**Бейсенбі 06.02.2024**	**Жұма 07.02.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу,ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін,денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі,тазалығы, дене температурасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тағыжанова Айзеренің ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың мінез-құлқы Бала топта өзін қалай ұстайды? Достарымен қарым-қатынасы қандай? Белсенділігі немесе ұяңдығы байқ ала ма?	Қуантхан Аянаттың ата-анасымен жеке жұмыс: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Жайман Ақбергеннің ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың балабақшадағы жағдайын ата-анасына түсіндіру. Баланың даму деңгейі, тәртібі, қабілеті туралы талқылау. Ата-анаға тәрбие және оқу процесінде қолдау көрсету. Баланың жеке ерекшеліктерін	Бауыржан Алиханның ата-анасымен жеке жұмыс: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Тағыжанова Айзеренің ата-анасымен жеке жұмыс: балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Scanned with CamScanner

			және үйдегі тәрбие ерекшеліктерін анықтау.		
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Мен және бөгде ересек адам» Сенімділік шеңберлері, ересектердің ережесі: егер бейтаныс адам есікті какса, не істеу керек? ережелері, гаджеттер. **Қауіпсіздік ережелері**	Ақ сүйек Қырағылық пен шапшаңдықты дамыту. - Ақ сүйек лақтырылады, балалар оны іздеп табуға тырысады. - Бірінші болып тауып әкелген бала жеңімпаз атанады. **Бір тұтас тәрбие**	Теңге алу Шапшаңдық пен ептілікті арттыру. - Жерге қойылған теңгені немесе басқа заттарды жинау үшін балалар жүгіріп жарысады. - Кім тезірек жинаса, сол жеңеді. **Бір тұтас тәрбие**	Сақина салу Зейінді арттыру және бақылағыштық қабілеттерді дамыту. - Балалар шеңберге отырып, қолдарын біріктіреді. - Жетекші сақинаны білдірмей біреудің қолына салады. - Қалғандары оны табуға тырысады. **Бір тұтас тәрбие**	Бесік жыры айту Ән айту қабілеттерін дамыту және ұлттық ән өнеріне баулу. - Балалар кезекпен бесік жырын айтып, орындаушылық қабілеттерін көрсетеді. **Бір тұтас тәрбие**
Таңертеңгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі Жүзу (Нұсқаушының**	**Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі Тақырып: «Теңіздер мен мұхиттар»**	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)**

Scanned with CamScanner

	жоспары бойынша)			**Тілдік дамытушы орта** Бейнелеу құралдарын, маскаларды және сахналық элементтерді қолдана отырып, теңіз жануарларының әртүрлі эмоционалды көңіл-күйін (қуанышты, қорыққан, таң қалған) жеткізуге баулу. Балалар еркін ойын кезінде кейіпкер рөлін таңдап, өзара диалогка түседі. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Артикуляциялық және тыныс алу жаттығулары жүйелі орындалады. Қазақ тіліне тән **ө, ү, ұ, қ, ғ** дыбыстарын жеке, буында және сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру (мұхит, үлкен, толқын, қорқыныш). **Сөздік қор** Теңіз туралы қыска ертегі оқылады. Балалар мазмұнын толық қабылдап, кейіпкерлердің көңіл-күйін сөзбен сипаттайды. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Үлгі бойынша жай және жайылма сөйлемдер құрастыру: Үлкен кит баяу жүзеді. Көңілді балық ойнап жүр. **Байланыстырып сөйлеу**	**Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**

Scanned with CamScanner

				Балалар құрдасының жауабын тыңдап, сөйлемнің дұрыстығын немесе қатесін анықтайды. Өз нұсқасын ұсынып, дәлелдеуге үйренеді. **Ойын** **AR Loopa** – «Теңіз кейіпкері» 3D модельді қарап, эмоциясын атап, толық сөйлеммен сипаттау.	
	Апта дәйек сөзі Балықтың жаны – суда, мұхиттың жаны – ағыста. **«Теңіз үлкен су айдыны»** **Коммуникативтік дағды (Тіл дамыту, қазақ тілі)** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Артикуляциялық жаттығулар: «Толқын», «Балық» (ерін, тіл қимылдары). Тыныс алу: мұрынмен дем алып, ауызбен баяу шығару. Дикция: *«Терең теңізде толқын толқиды»* сөйлемін анық, қалыпты қарқынмен айту. Қазақ тіліне тән	**Теңіз жануарлары** **Тіл дамыту әрекеті::** Тақырыптық әңгіме: **«Теңізде қандай жануарлар өмір сүреді?»** Сөздер: балық, кит, дельфин, сегізаяқ, жүзеді. Балалар сөйлем құрайды: *«Балық суда жүзіп жүр.»* *«Кит үлкен жануар.»* Дыбыстармен жаттығу: **«қ»**, **«ғ»** дыбыстарын анық айту (қабыршақ, жағалау). **Көркем әдебиет әрекеті:** Өлең: *Балық жүзді суда тез,* *Толқындайды көк теңіз.* Балалар өлең мазмұнын қимылмен көрсетеді	**Мұхиттар теңіздерден үлкен** **Тіл дамыту әрекеті::** Тақырыптық әңгіме: **«Мұхит қандай болады?»** Сөздер: мұхит, өте үлкен, терең, алыс. Сөйлем құрау: *«Мұхит өте үлкен.»* Дыбыстармен жаттығу: **«ө»**, **«ұ»** дыбыстары. **Көркем әдебиет әрекеті:** Ертегі үзіндісі: **«Алтын балық»** Балалар кейіпкерлерді атайды. **Қазақ тілі әрекеті:** «Мұхит пен теңізді салыстыр» тапсырмасы. Үлгі сөйлемдер:	**Теңіздегі ауа райы** **Тіл дамыту әрекеті::** Тақырыптық әңгіме: **«Теңіздегі ауа райы қандай болады?»** Сөздер: жел, дауыл, толқын, тынық, суық, жылы. Балалар суретке қарап сөйлем құрайды: *«Теңізде жел соқты.»* *«Толқын биік болды.»* Сөз тіркестерімен жұмыс: катты жел, үлкен толқын, тынық теңіз. Дыбыстармен жаттығу: **«л»**, **«р»** дыбыстарын анық айту (жел, толқын, дауыл). **Көркем әдебиет әрекеті:** Өлең: *Жел соқты да теңізде,* *Толқын ойнап келеді.* Балалар өлең мазмұнын	**Теңізді қорғайық!** **Тіл дамыту әрекеті::** Тақырыптық әңгіме: **«Теңізді қалай қорғаймыз?»** Сөздер: таза, лас, қоқыс, қорғау, табиғат. Балалар сөйлем құрайды: *«Теңізді таза ұстаймыз.»* *«Қоқыс тастамаймыз.»* Байланыстырып сөйлеу: *«Мен теңізді қорғаймын, себебі...»* **Көркем әдебиет әрекеті:** Әңгіме: **«Таза теңіз»** (тәрбиеші оқиды). Балалар әңгіме мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Жақсы және жаман әрекеттерді ажырату. **Қазақ тілі әрекеті:** «Таза лас» сөздерін

Scanned with CamScanner

	дыбыстарды (ө, ү, ұ, і) жеке және сөз ішінде анық айту. **Сөздік қор:** Сын есімдер: үлкен, терең, көк, тұнық. Етістіктер: ағады, толкиды, жүзеді. Есімдіктер: мен, ол, біз. Сөз тіркестері: көк теңіз, терең су, үлкен толқын. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сан есімдерді 1–5 дейін ретімен атау. Жекеше-көпше түрін қолдану: теңіз теңіздер, толқын толқындар. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құрау. **Байланыстырып сөйлеу:** Сурет бойынша теңіз туралы шағын әңгіме құрастыру. **Көркем әдебиет әрекеті** Теңіз туралы қыска әңгіме оқу. Кітап иллюстрацияларын өз бетінше қарау, мазмұнын әңгімелеу.	(жүзу қимылы). **Қазақ тілі әрекеті:** «Теңіз жануарларын ата» тапсырмасы. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (**ұ, ү, ө**) дұрыс айту. Үлгі сөйлемдер: *«Мен балықты жақсы көремін.»* *«Дельфин суда жүреді.»* **Математика негіздері әрекеті:** «Жиын» түсінігі: теңіз жануарларын бір жиынға топтастыру. «Үлкен–кіші» бойынша салыстыру. «Қай жануар көп?» сұрағына жауап беру.	*«Мұхит үлкен.»* *«Теңіз кіші.»* **Математика негіздері әрекеті:** Ұзын–қыска ұғымдары. «Тең–тең емес» салыстыру.	қимылмен көрсетеді (желдің соғуы, толқынның қозғалысы). Өлеңді тыңдау, мазмұнын түсіну. **Қазақ тілі әрекеті:** «Теңіздегі ауа райын сипатта» тапсырмасы. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (**ұ, ү, ө**) дұрыс айту. Үлгі сөйлемдер: *«Жел соқты.»* *«Теңіз толқынды.»* *«Ауа райы суық.»* **Математика негіздері әрекеті:** «Көп аз» ұғымы: толқындар саны. «Биік аласа» салыстыру. Кеңістікте бағдарлау: *жоғары толқын төмен толқын.*	салыстырып қолдану. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айту. Үлгі сөйлемдер: *«Теңіз таза.»* *«Қоқыс тастауға болмайды.»* **Математика негіздері әрекеті:** «Жиын»: таза теңіз лас теңіз суреттерін топтастыру. «Тең тең емес» салыстыру. Қорытынды санау: *«Барлығы қанша балық бар?»*

Scanned with CamScanner

2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды калыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Қардан кала тұрғызуға кар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен калыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аякпен секіру.. Мақсаты: кимыл-козғалыстарын дамыту. Халық болжамы: Кар көп болса, нан мол болады. Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады. Ит карға аунаса, карлы боран болады. Қыс аязды болса, жаз ыстық болады.	Жаңылтпаш. Қыс кыспаса, кыс па, Құс ұшпаса, құс па? Өлең. «Қыс» О. Иманәлиев. Көкті бұлт тұмшалап, Жер ак тонын киеді. Шұнак аяз шымшылап, Ак бетіннен сүйеді. Бақылау: балаларға жансыз табиғаттағы кыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Кегліні құлат». Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек. Демалыс орнын кардан тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының ісәрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға	Қырау түскен ағаштарды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың калай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затка үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарына, басқа заттарға катып, қырауға айналған. Қырау күннің ашық кезінде пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын. «Ак коян». Мақсаты: қимылды жаттығуларды	Ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, кортынды жасай білулерін дамыту. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай, Көкке бойын созады, Көпке колын созады. Балаларға сұрақтар: Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған Ағаштар не үшін керек? Ол адамға не береді? Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? Зерттеу жұмысы: Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діндері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап кортынды жасайды. Еңбек Ағаш түптеріне кар үю. Мақсаты: ағаштарға деген	Аула тазалаушының еңбегін бағалау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік корларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала коршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар кояды:. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол кандай құралдарды пайдаланады? ♦Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? ♦Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек

Scanned with CamScanner

		үйрету. Еңбекті ынтамен істеуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру	жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден баска түрге айналуы). Жорамал. Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз кар жаумайды	қамқорлық сезімге тәрбиелеу.. Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?».	пе? Еңбек Қуыршақ үшін кардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты: — бірлесе жұмыс істеуге үйрету; — еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Жаттығу ойындары Шаңғымен жүру. Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, Біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолакшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу)				

Scanned with CamScanner

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, Біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**(көркем әдебиет)** «Құлын, қозы, лақ» ертегісін оқып беру. Кейіпкердің мінезін сипаттауды үйрету. **Сөйлеуді дамыту)** Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту құлын қозы лақтың дыбысын салуды игерту. **(сурет салу)** Балалардың таңдауы бойынша құлын қозы лақтың суретін салдырту.	**(көркем әдебиет)** Ойын түрлері туралы айту. Үйде қандай ойындар ойнатынын айтып балалармен бірге ойнау. «Аққу ұшты», «Қуыр қуыр қуырмаш» ойындарын ойнату. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен ойын құралдарының суретін салдырту, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы ойыншыларды жасату және геометриялық пішіндер арқылы ойын құралдарын жапсырту.	**(құрастыру)** Шығармашылық қиялды дамыту Топтағы бар заттарды пайдаланып. Спорт алаңшасын жасату. **(көркем әдебиет)** «Құлын, қозы, лақ» ертегісін естеріне түсіру. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету	**(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыруды дамыту. **(математика негіздері)** Сызғышпен ойын құралдарын өлшеу. Салыстыру нәтижелерін ұзын-қыска, енді-енсіз, биік-аласа, жуан- жіңішке сын есімдермен белгілеуді үйретуді жалғастыру.	**(қоршаған ортамен танысу)** **(көркем әдебиет)** «Ша-ша-ша Ойын сауық тамаша.» артикуляцияны дамытатын жаттығуды орындату. Асық ойыны туралы айтып түсіндіру. Мен тәртіпті баламын Мен кішкентай баламын, Айтқан тілді аламын Апам нанға кеткенде, Үйде ойнап қаламын. Шкафтарды ашпаймын, Кітаптарды шашпаймын, Кубиктерден үй жасап Қызық ойын бастаймын. *Ө. Тұрманжанов* Тақпағын жаттату
Балалармен жеке жұмыс	Алиханға отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету. (ә-5)	Айзереге қысқа және ұзын жолақтарды қиюды жетілдіру.	Аянатқа қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. (ш-4)	Ақбергенге қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға ынталандыру.	Алиханға тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды үйрету.

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	«Қарлы эстафета» **Міндеті:** Жылдамдық пен топтық әрекетті дамыту. **Шарты:** Балалар екі топқа бөлініп, «карды» (доп) белгіленген жерге жеткізіп, кері қайтады.	«Қояндар мен түлкі» **Міндеті:** Шапшаңдық, бағытты өзгерте жүгіруді дамыту. **Шарты:** Қояндар қашады, түлкі ұстауға тырысады.	«Карды дәл лақтыр» **Міндеті:** Дәлдік пен қол–көз үйлесімділігін дамыту. **Шарты:** Балалар «карды» себетке немесе нысанаға лақтырады.	«Аққаланы құрастыр» **Міндеті:** Бірлесіп әрекет ету, қозғалысты үйлестіру. **Шарты:** Балалар бөлшектерді тасып, аққаланы құрайды.	«Қарлы жолдан өт» **Міндеті:** Тепе-теңдік пен икемділікті дамыту. **Шарты:** Балалар тақтайша, сызық, құрсау арқылы өтеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы мультфилімдегі ойыншықтарды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру **(мүсіндеу, жапсыру)** Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру **(математика негіздері)**	**(құрастыру)** Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету. Ойын құралдарын құрастыру **(қоршаған ортамен танысу)** Айналамыздағы қоршаған заттармен , ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты карауға баулу.	**(мүсіндеу)** Біздің балбақшадағы ойын алаңы. Ұжымдық жұмыс. Сюжеттік композициялар құруды, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді жетілдіру. **(жапсыру).** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қыска, кейін	**(жапсыру)** Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылыққабілетті, қиялды дамыту. Спорттық ойын құралдарын қиып спортшының қасына жапсыру. **(сурет салу, мүсіндеу)** Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе ермексаздан жасату	**(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру. **(математика негіздері)** Ойын. Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен),

Scanned with CamScanner

			ұзын жолақтарды киюды үйрету.		
Балалардың үйіне қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** Күн тәртібін сақтау	**Ата-аналарға кеңес:** "тұмау жұқпасының" адын алу шаралары	**Кеңес:** Жаңылтпаштар жаттату	**Кеңес:** Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	**Ата –аналарға:** Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: Асуп
« 07 » « 02 » 2024-2025 о.ж
Асмагулова Ж.П

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.02-14.02 Ақпан айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова, Ә.К Нағашыбаева
Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Шығармашыл бала – ойлы бала»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.02.2025	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Қуантхан Аянаттың ата-анасымен жеке жұмыс: Білім мен дағдылар жайлы әңгіме:Баланың оқу процесіне қызығушылығы. Танымдық, шығармашылық қабілеттері.Тіл дамыту және логикалық ойлау деңгейі.	Бауыржан Алиханның ата-анасымен жеке жұмыс: Ата-анаға баланың жеке қабілеттері, мінез-құлқы мен даму деңгейі туралы ақпарат беру және оны жетілдіру жолдарын талқылау.	Тағыжанова Айзеренің ата-анасымен жеке жұмыс: Сұрақтар мен ұсыныстар: «Балаңыздың сурет салу немесе құрастыруға ерекше қызығушылығы бар екенін байқадық. Сіздер үйде осы қабілеттерін дамыту үшін не істейсіздер?»	Бауыржан Алиханның ата-анасымен жеке жұмыс: «Сіздің балаңыз өте белсенді, бірақ кейде басқа балалармен ойында түсініспеушіліктер болады. Үйде ол достарымен қалай қарым-қатынас жасайды?»	Жайман Ақбергеннің ата-анасымен жеке жұмыс: Талқыланатын мәселелер:Бала эмоцияларын қалай білдіреді (қуаныш, реніш, көңілсіздік)?Басқа балалармен немесе ересектермен қалай қарым-қатынас жасайды?

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Далалағы алаңқай» Балалар конструктормен бірлесі отырып, алаңқайды құрайды **Шығармашылық дағдылары**	Балалармен әңгімелесу: «Табиғат бұрышы».Топтағы табиғат бұрышы туралы атап, әңгімелейді **Әлеуметтік дағдылар,экологиялық тәрбие**	«Мозайка».өз беттерімен құрастырады **Құрастыру**	Суреттерді көру: «Табиғатағы өзгерістер». :Қыс мезгілі туралы суреттеп береді **Әлеуметтік дағдылар**	«Не артық?» Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық зататарды атайды **Коммуникативтік дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асыңды кастерлеп іш, ырысың артады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	**Дене тәрбиесі Жүзу (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі Тақырып: «Азық-түлік» Тілдік дамытушы орта** Балалар экрандағы көрініс сахналаумен жалғастырады. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Дауыс қарқыны мен тынысты реттеу. **к, г, і** дыбыстарын цифрлық тапсырмалар арқылы бекіту. **Сөздік қор** азық-түлік туралы көркем мәтінді интерактивті түрде қабылдау. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Жайылма сөйлемдер: **Байланыстырып сөйлеу**	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**

Scanned with CamScanner

				Балалар цифрлық тапсырмадағы дұрыс/қате жауапты салыстырып, өз шешімін дәлелдейді. **Ойын (технология)** **LearningApps** – «Қандай азық-түлік?» Сәйкестендіру + сөйлеммен түсіндіру.	
	Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Өлең: Азық-түлік, Өлең мазмұнын қимылмен көрсету (тамақ, сусындар). **Қазақ тілі әрекеті:** «Бұл не?» сұрағына толық жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (**ұ, ү, ө**) дұрыс айту. Үлгі сөйлемдер: «Ашы дәмді?» «Нешінші тұр» **Математика негіздері әрекеті:** «Жиын»: машиналарды бір жиынға топтастыру. Түстері бойынша топтастыру. «Қай тағамды тап?» салыстыру.	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **Көркем әдебиет** Өлең тыңдау: «Азық-түлік пайдасы» Қимылмен көрсету. **Қазақ тілі әрекеті:** Азық-түлік пайдасы суралы айту . Үлгі сөйлемдер айту. **Математика негіздері әрекеті:** Үлкен–кіші азық-түлік салыстыру. «Нешінші?» сұрағына жауап беру.	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Тақырыптық әңгіме: «Азық-түлік пайдасы мен зияндылығы туралы» Сөздер: Балалар сөйлем құрайды: «Қандай азық-түлік.» «Қандай?» Сөз тіркестері: Дыбыстармен жаттығу: «ұ», «ш» дыбыстарын анық айту **Қазақ тілі әрекеті:** «Азық – түлікті атаата» тапсырмасы. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (**ұ, ү, ө**) дұрыс айту. Үлгі сөйлемдер: «Ашы дәмді?» «Нешінші тұр» **Математика негіздері әрекеті:** **Жиын:** «Жиын»:	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Тақырыптық әңгіме Өлең тыңдау: «Азық-түлік пайдасы» Қимылмен көрсету. **Қазақ тілі әрекеті:** Азық-түлік пайдасы суралы айту . Үлгі сөйлемдер айту «Бөліктерге бөл» «Қандай тағам» Дыбыстармен жаттығу: «ю», «е» дыбыстарын анық айту. **Математика негіздері әрекеті:** **Жиын:** Азық – түлікті бір жиынға біріктіру. **Шама:** ұзын қысқа (тағамдар). Үлкен–кіші азық-түлік салыстыру. «Нешінші?» сұрағына жауап беру.	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Тақырыптық әңгіме Өлең тыңдау: «Азық-түлік пайдасы» Қимылмен көрсету. **Қазақ тілі әрекеті:** Азық-түлік пайдасы суралы айту . Үлгі сөйлемдер айту «Бөліктерге бөл» «Қандай тағам» Дыбыстармен жаттығу: «ю», «е» дыбыстарын анық айту. **Математика негіздері әрекеті:** **Сан, санау:** бағдаршам түстерін санау (1–3). **Түстер:** қызыл, сары, жасыл. **Кеңістікте бағдарлау:** алға тоқта.

Scanned with CamScanner

			машиналарды бір жиынға топтастыру. Түстері бойынша топтастыру. «Қай тағамды тап?» салыстыру. **Көп аз:** қай суретте тағам көп?		
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Бақылау: Балалардың көңілін жоғарыдан жылтырап тұрған мұздақтарға аударту. Олар салқында ерімей күннің көзі жылығанда ғана еритінін түсіндіру. Үлескедегі еңбек: Үлеске ішіндегі карды тазалау. Еңбексүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: «Қарғалар» Мақсаты:ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Орта топтың балаларымен құстар болып ұшып үйрену. Өзіндік іс – әрекет: кардың қай жерлерде көп жатқанын байқау.	Бақылау: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау. Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу. Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату (желтоксан, қаңтар, ақпан) Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Өзіндік іс – әрекет: балалардыептілікке, шапшаңдыкка үйрету.	Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Жеке жұмыс: Ерканатка, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) Қимылды ойын: «Доп лақтыру» Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, канша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру	Бақылау: Күннің катты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Макал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессен, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.	Мақсаты:кардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Бақылау барысы Балаларға сұрақтар Із дегеніміз не? (кардың үстінде калған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде калған құс іздерін бақылауға ұсыну.. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі.. ♦ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? Алаңдағы шағын жердегі карды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу.

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес кимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалынын орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Түскі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен колын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	Тәрбиеші: Келген конақты қалай күтіп аласындар? Балалар: Қонақтармен амандасамыз. Үйге кіргіземіз. Төрге шығару. Дастархан жайып, қонақты күту. Тәрбиеші: Қонақжайлылықты қалай түсінесіндер? Балалар: Қонақ келсе жылы жүзбен қарсы алу керек. Қонақ келсе берекесі мен ырысы мен келеді.**Сөйлеуді дамыту** Тәрбиеші балаларға	Тәрбиеші: Балалар біз бүгін конақ әдебі туралы әңгімелейміз. Қазақ халқы - қонақжай халық. Қонақ келген кезде ең әуелі амандасамыз. Үйге кіргізіп төрімізді ұсынамыз. Дастархан жаямыз. - Қазақ халқы қашаннан қонақжай халықпыз, дастарханнан дәм кетпеген «Қонақ келсе - құт» әкеледі деп ән тәтті тамақтарын қонақтарына қойған. Үйіне келген қонағын қадірлей білген, сый - құрмет қошемет көрсетіп кішілік таныткан.**Қоршаған ортамен танысу** 1-ден 5-ке дейін тура	Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балага жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу.	Қонақжайлық туралы видео көрсету,сұрақтар қою.**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту** **Логикалвқ есептер.** Дүкеннен анам 2 допты алып келді, оның біреуін іниме бердім. менде неше доп қалды? (1) - Қоянда неше құлақ бар?(коянның суретін көрсету) Мынау ненің суреті? - Колда канша саусак бар?**Математика негіздері** Қоақтарған арналған дастахан Дастарханның суретін салу пішіндерден.**Сурет салу** Ермексаздан қонақтарға	Дидактикалық ойын: «Не жасырылганын тап» Шарты: Тактада ыдыстардың түрлі суреттері ілулі тұрады. Тәрбиеші белгісінен кейін балалар көздерін жұмады, тез бір сурет жоқ екенін айтады. Тәрбиеші: Келген қонақтарға көрсетілетін құрметіміз мамаларымыздың толтырып жайған дастарханы екен. - Балалар мамаларын үйлеріне конақтар келгенде дәмді тамақтар пісіреді ме? - Қандай тамақтар пісіреді?**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту** онақты карсы алу. Қонақ арнайы шақырумен де, шақырусызда келеді.

Scanned with CamScanner

	«Түлкі мен тырна» ертегісін әңгімелеп береді. Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар осы ертегіде түлкі мен тырна бір-біріне қандай қонақжайлылық көрсетті.? Балалар: Түлкі мен тырна қонақжайлылық көрсете білген жоқ. Тәрбиеші: Балалар осы ертегіні өздерің басқаша қалай аяқтар едіңдер. Балалар: Дастарханды түрлі - тағамдардан толтырып қояр едім. Қуана қарсы алып, қонақжайлығымды көрсетер едім.**Көркем әдебиет** Ойын. «Қонақ күтеміз» Тәрбиеші: балаларды екі топқа бөліп, Бірінші топ - «Қонақтар». Екінші топ -«Үй иелері. Қонақты қалай күту керек екенін көрсетеміз. - қонақпен амандасамыз.	және кері санау Екі тілде санау.**Математика негіздері** Үйде отбасында қонақтарды қалай күтетіндері жайлы әңгіме.**Сөйлеуді дамыту** Ермексаздан ұлттық ыдыс тостаған жасау.**Мүсіндеу** Пазл құрату.**Құрастыру әрекеті**	Қарапайымдылыкка, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу **Қоршаған ортамен танысу** Қонақтарға арналған бауырсақ реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту;**Математика негіздері** Бауырсақ илеу және бауырсақ ертгісін тыңдау.**Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту**	арналлған үстел жасау,**Мүсіндеу**	Шақырусыз келген бейтаныс конак үйге: «Біз құдайы конақпыз», - деп ескерте кіреді. Егер кімде-кім конакты куана карсы алып, ерекше құрметтесе, оган риза болған конак шын ыкыласпен бата берсе, сол отбасы байлыкка, бакытка кенеледі. Шакырумен келген конакты үйге жакындаганда алдынан шыгып карсы алу – міндет. Дастархан басына шакыру. Калыптыскан әдеп бойынша дастархан басына әуелі жасы үлкендерді шакырады.**Көркем әдебиет** Қонақтарға арналған ыдыстар **Мүсіндеу әрекеті,жапсыру әрекеті**

Scanned with CamScanner

	- үйге кіргізу. - төрге шығару - дастархан жайып, конақ күту,**Қоршаған ортамен танысу**				
Балалармен жеке жұмыс	Ақбергенге жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді үйрету .	Аянатқа қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды дағдыландыру.	Алиханға құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланануды жетілдіру .	Айзереге көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Алиханға көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Еркін ойындар Балалардың сұранысы бойынша «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар	ркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	Балабақша ауласында ұшып жүрген құстардың суретін қарда салдырту. **(сурет салу)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін **аяқ** киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар **және** т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты **карауды** қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	Ғажайып сөздер. Тәрбиеші: Балалар сабақта үйренген өнегелі сөздерді	Қасықтың суретін бояу.**Сурет салу** Кесенің суретін желімдеу,**Жапсыру**	Бауырсақтарды тәрелкеге орналастыру.**Жапсыр у**	Дастаханды әшекейлеу,ұлттық оюлармен.**Жапсыру іс-әрекеті**	**сурет салу әрекеті** Шәйнекті бояу Қасықтарды санау **реттік сан** есімдерді атау, "Нешінші?",

Scanned with CamScanner

кітаптарды қарау және басқалар)	қайталап айтады. «Қонақ келсе, құт келер»**Қазақ тілі** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау,5 қонаққа 5 кесе,**Математика негіздері** Кесемен жұмыс Кесені әшекейлеу, пазл жасау,ермексаздан мүсіндеу,кесеге ою өрнек салу. **Шығармашылық дағдылар**	Қыска метражды мультхикая ыдыстар таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; ертегі желісін ретімен орындауға үйрету.**Көркем әдебиет**	Дөңгелек пішіннен бауырсақ салу.**Сурет салу** Балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған жұмыстар	Қағаздан үстел жасау.**Құрастыру әрекеті**	"Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту;**Математика негіздері**
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес:Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: _____
« 14 » « 02 » 2024-2025 о.ж
Нұрмаулова Ж.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.02 – 21.02 Ақпан айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова , Ә.К Нағашыбаева
« Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Өнерлі бала өрге жүзер»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу,ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін,денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі,тазалығы, дене температурасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бауыржан Алиханның ата-анасыме жеке жұмыс: Баланың тазалығына (қол жуу, тіс тазалау) назар аударыңыз.	Жайман Ақбергеннің ата-анасымен жеке жұмыс: Баламен бірге 2–3 жеңіл жаттығу орындаңыз.	Қуантхан Аянаттың ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың көңіл күйін сөзбен емес, іс-әрекетпен қолдаңыз.	Тағыжанова Айзеренің ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың жетістігін байқап, мақтауды ұмытпаңыз.	Бауыржан Алиханның ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың өз бетімен шешім қабылдауына мүмкіндік беріңіз.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Таза және лас» Балаларды табиғатта тазалықты сақтау қажеттілігіне үйрету.Жерге таза (жасыл, көк) және лас (қағаз, пластик,	«Табиғатты қорғаушылар»Табиғатты қорғау жолдарын үйрету. Бір топ қоқысты жинайды.Екінші топ ағаштарды суарады (ойын түрінде).Үшінші топ	Табиғат құпиялары» Табиғат құбылыстарын танып білу. «Қыста не жауады?» (Қар).«Жазда аспанда не жарқырайды?»	Кім жылдам?» Баланың зейінін, жылдамдығын және қимыл үйлесімділігін дамыту.Ойыншықтарды (доптар, текшелер, шарлар) еденге шашып	Сурет құрастыр» Құрастыру және логикалық ойлауды дамыту.Суретті бірнеше бөлікке қиып, бөліктерді балаларға беріңіз.Балалардан

Scanned with CamScanner

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	қалдықтар) заттардың суреттерін немесе ойыншықтарын орналастыру.Балалардан таза заттарды бір топқа, лас заттарды екінші топқа жинату. Лас заттарды қоқыс жәшігіне тастауды үйрету **Экологиялық тәрбие**	құстарға жем шашады (ойыншық құстарға). **Экологиялық тәрбие**	(Күн).Әр жауаптан кейін табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін түсіндіру **Экологиялық тәрбие**	қойыңыз.Балаларға белгілі бір түсті немесе пішінді заттарды жинау«Қызыл текшелерді кім жылдам жинайды **Танымдық дағды**	бөліктерді біріктіріп, суретті құрастыруды сұраңыз.Құрастырылған сурет туралы әңгіме құрастыру **Коммуникатвитік дағды**
Таңертеңгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі Жүзу (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі Тақырыбы: «Ертегіні түсінеміз»** Оқиғаны саралап, негізгі ойды анықтауға баулу. Тыңдау және түсіну қабілеттерін дамыту. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Музыка (Музыка жетекшісінің**

Scanned with CamScanner

				Сөйлеу қарқынын сақтап, анық әрі түсінікті сөйлеуге жаттықтыру. Сөздерді дұрыс дыбыстап, сөйлемді мәнерлеп айту дағдыларын қалыптастыру. **Сөздік қор** Көркем сөздер мен ертегіге тән сөздерді меңгерту. Жаңа сөздердің мағынасын түсініп, сөйлеу барысында қолдануға үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Жайылма сөйлемдер құрастыруға үйрету. Сөйлемді толық, мазмұнды және дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру. **Байланыстырып сөйлеу** Ертегіні қысқаша әңгімелеуге үйрету. Оқиғаның негізгі бөліктерін сақтай отырып, өз сөзімен жеткізуге дағдыландыру. **Әдіс-тәсілдер** Әңгімелеу, талдау, сұрақ-жауап, бағыттау әдістерін қолдану. **Тапсырмалар** Ертегі бойынша сұрақтарға жауап беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін сипаттау. Оқиғаның ретін сақтап, қысқаша әңгімелеп айту. **Ойын: «Не болды?»** Балалар ертегі оқиғасын	**жоспары бойынша)**

Scanned with CamScanner

				еске түсіріп, оның ретін айтып береді. Әр бала оқиғаның бір бөлігін қосып, толық мазмұнды құрайды. Ойын арқылы есте сақтау, логикалық ойлау және байланыстырып сөйлеу қабілеттері дамиды.	
	Апталық дәйексөз «Жақсылық – жанға жылу.» **Тіл дамыту «Жақсылық деген не?»** Балаларды жақсылық, мейірімділік ұғымдарымен таныстыру. Жақсы және жаман әрекеттерді ажыратуға үйрету (көмектесу, бөлісу, камкор болу). Сөздік қорын «жақсылық», «мейірімділік», «көмек», «қамқор», «жылы сөз» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, «ж» дыбысын анық айту, сол дыбыстан басталатын сөздерді ажырату. Сөйлем құрау, өз ойын толық жеткізу, әңгімелесу	**Тіл дамыту «Жақсы сөздер»** Балаларды сыпайы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету (рахмет, өтінемін, кешіріңіз, сәлеметсіз бе). Жақсы сөздің адамға қуаныш сыйлайтынын түсіндіру. Сөздік қорын «жылы сөз», «сыпайы», «әдепті», «құрмет» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, «р», «с» дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру, сол дыбыстардан басталатын сөздерді ажырату. Сөйлем құрау, өз ойын толық жеткізу, әңгімелесу дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», ойын «Қай сөз дұрыс?», «Сөзді жалғастыр», TRIZ «Егер адамдар бір-біріне	**Тіл дамыту «Көмектесеміз»** Балаларды бір-біріне көмектесуге, камкор болуға тәрбиелеу. Жақсылық жасаудың маңызын түсіндіру. Сөздік корын «көмек», «қамқорлық», «қолдау», «жақсылық жасау» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, «к», «қ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру, сол дыбыстардан басталатын сөздерді ажырату. Сөйлем құрау, әңгіме айту, өз ойын толық жеткізу дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», ойын «Қалай көмектесеміз?»,	**Тіл дамыту «Жақсы іс жасаймыз»** Балаларды жақсы әрекеттер жасауға, мейірімді болуға тәрбиелеу. Жақсы іс-әрекеттерді сипаттау (көмектесу, бөлісу, қорғау). Сөздік қорын «жақсы іс», «ізгілік», «қамқорлық», «көмек» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жетілдіру, «ж», «к» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем құрау, әңгіме айту, өз ойын толық жеткізу дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», ойын «Не істеу керек?», «Жақсы-жаман», TRIZ «Егер сен жақсы іс жасасаң не болады?») **Көркем әдебиет «Өлеңді мәнерлеп айту»** Балаларды өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонация, кідіріс,	**Тіл дамыту «Жақсылық мерекесі»** Балаларды апта бойы өткен «жақсылық», «мейірімділік», «қамқорлық» ұғымдарын бекітуге бағыттау. Жақсы іс-әрекеттерді еске түсіріп, әңгіме құрауға үйрету. Сөздік корын «жақсылық», «ізгілік», «көмектесу», «қамқор болу» сөздерімен толықтыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жетілдіру, дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Сөйлем құрау, өз ойын толық жеткізу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», сахналау ойыны «Жақсылық көрінісі», «Әңгіме құрастыр», TRIZ «Егер сен күн сайын жақсылық жасасаң не өзгереді?»)

Scanned with CamScanner

	дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер адамдар бір-біріне көмектеспесе не болар еді?», ойын «Жақсы-жаман») **Көркем әдебиет «Жақсылық туралы өлең»** Балаларға жақсылық туралы қысқа өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету. Интонацияны сақтап, мәнерлеп айту, кідіріс пен логикалық екпінді дұрыс қолдану. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру, жанашырлық таныту. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлдік оқу, «Кім дұрыс айтады?») **Қазақ тілі «Жақсы бала қандай?»** Балаларды жақсы баланың қасиеттерін сипаттауға үйрету (мейірімді, көмектеседі, сыпайы). Жай және жайылма сөйлемдермен өз	жылы сөз айтпаса не болар еді?») **Көркем әдебиет «Жақсылық туралы өлеңді қайталау»** Балаларға өткен өлеңді еске түсіріп, мазмұнын қайталау. Өлеңді жатқа айту, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонация, кідіріс, логикалық екпінді дұрыс қолдану. Кейіпкерлердің іс-әрекетін талқылау, жақсы мен жаманды ажырату. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлдік оқу, «Кім мәнерлі айтады?») **Қазақ тілі «Сыпайы сөйлейміз»** Балаларды сыпайы сөйлеуге үйрету. Жай және жайылма сөйлемдер құрау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Диалог құру дағдыларын дамыту (рахмет айту, кешірім сұрау, өтініш білдіру). (диалог, сөздік ойын «Сұрақ кой – жауап	«Жағдаятты шеш», TRIZ «Егер сен досыңа көмектессен не болады?») **Көркем әдебиет «Жақсылық туралы шығарманы мазмұндау»** Балаларды тыңдалған шығарманың мазмұнын ретімен айтуға үйрету. Кейіпкерлердің іс-әрекетін талдау, жақсы мен жаманды ажырату, жанашырлық таныту. (мазмұндау, сұрақ-жауап, ойын «Кім не істеді?», «Жақсы іс – жаман іс») **Қазақ тілі «Көмек туралы әңгіме»** Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Сөздік қорын «көмектесемін», «қолдаймын»,	логикалық екпінді дұрыс қолдану. Кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (мәнерлеп оқу, рөлдік оқу, «Кім мәнерлі айтады?») **Қазақ тілі «Жақсы іс туралы әңгіме»** Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Сөздік қорын кеңейту. (диалог, сөздік ойын «Сұрақ кой – жауап бер», «Сөйлеп көр») **Математика негіздері «Кеңістікте бағдарлау»** Балаларды кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету (оң, сол, алда, артта, жоғары-төмен). Заттардың орналасуын сөзбен сипаттау. (дидактикалық ойын «Қай жерде тұр?», «Орнын тап», практикалық жұмыс) **Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік ережелері»** Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету	**Көркем әдебиет «Жақсылық туралы өлеңді қайталау және мәнерлеп айту»** Балаларды өлеңді жатқа айтуға, мәнерлеп оқуға үйрету. Интонацияны, кідірісті, логикалық екпінді дұрыс қолдану. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру, жақсы мен жаманды ажырату. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлдік оқу, «Кім мәнерлі айтады?») **Қазақ тілі «Жақсылық туралы диалог»** Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Сөздік қорын кеңейту. (диалог, сөздік ойын «Сұрақ кой – жауап бер», «Сөйлеп көр») **Математика негіздері «Қайталау және бекіту»** Балаларды 1–5 дейін санау, реттік санау, салыстыру және кеңістікте бағдарлау дағдыларын

Scanned with CamScanner

	ойын жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, к, ғ). Диалог құру, сұраққа толық жауап беру дағдыларын дамыту. (диалог, сөздік ойын «Сипатта да тап», «Сұрақ кой – жауап бер») **Математика негіздері «Жақсылықтарды санаймыз»** Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Заттарды санап, «барлығы канша?» сұрағына жауап беру. Заттарды жұппен кою арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. Реттік санауға кіріспе жасау. (дидактикалық ойын «Санап көр», «Жұбын тап», «Қай топ көп?», топтастыру, салыстыру) **Қоршаған әлеммен таныстыру «Жақсы мінез-құлық»** Балаларды жалпы қабылданған мінез-құлық ережелерімен	бер», «Сыпайы сөзді тап») **Математика негіздері «Реттік санау»** Балаларды 1–5 дейін реттік санауға үйрету (бірінші, екінші, үшінші). Заттарды ретімен орналастыру, «нешінші?» және «барлығы канша?» сұрақтарына жауап беру. Заттарды салыстыру арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. (дидактикалық ойын «Нешінші тұр?», «Санап көр», «Жұбын тап», топтастыру, салыстыру) **Қоршаған әлеммен таныстыру «Қоғамдық орындардағы тәртіп»** Балаларды қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Көлікте, дүкенде, балабақшада өзін дұрыс ұстауға үйрету. Сыпайы қарым-қатынас дағдыларын бекіту. (әңгімелесу, бақылау, жағдаяттық ойын «Қалай дұрыс?», «Дұрыс-бұрыс»)	«қамқор боламын» сөздерімен толықтыру. (диалог, сөздік ойын «Сұрақ кой – жауап бер», «Сөйлеп көр») **Математика негіздері «Салыстырамыз»** Балаларды заттарды ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыруға үйрету (ұзын-қысқа, үлкен-кіші, биік-аласа). Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) ажырату. Салыстыру нәтижелерін сөзбен айтуға үйрету. (дидактикалық ойын «Қайсысы үлкен?», «Салыстыр», «Пішінді тап», практикалық жұмыс) **Қоршаған әлеммен таныстыру «Қамқорлық»** Балаларды үлкендерге, достарына және табиғатқа қамқор болуға үйрету.	(электр құралдары, сіріңке, жолда жүру). Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (әңгімелесу, бақылау, ойын «Қауіпсіз бе?», «Дұрыс-бұрыс»)	бекіту. «Барлығы канша?», «Нешінші?», «Қай жерде?» сұрақтарына жауап беру. (дидактикалық ойын «Санап көр», «Салыстыр», «Қай жерде тұр?», «Жұбын тап») **Қоршаған әлеммен таныстыру «Мінез-құлық мәдениеті»** Балалардың сыпайы қарым-қатынас дағдыларын бекіту (амандасу, алғыс айту, кешірім сұрау). Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін қайталау. (әңгімелесу, бақылау, ойын «Дұрыс-бұрыс», «Қалай істеу керек?») **Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие** Балалардың мамандықтар туралы білімдерін бекіту. Әр адамның еңбегі маңызды екенін түсіндіру. Өз құқықтары мен міндеттері туралы түсініктерін нығайту. (әңгімелесу, ойын «Кім болғым келеді?», «Мамандықты тап»)

Scanned with CamScanner

	таныстыру. Сыпайы қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру (амандасу, алғыс айту, кешірім сұрау). Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін сақтау. (әңгімелесу, бақылау, жағдаяттық ойын «Дұрыс-бұрыс», «Қалай істеу керек?») **Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие** Балаларды адамдарға көмектесетін мамандықтармен таныстыру (дәрігер, мұғалім, тәрбиеші). Әр адамның көмектесуге құқығы бар екенін түсіндіру. Бір-біріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (әңгімелесу, ойын «Кім көмектеседі?»)	**Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие** Балаларды әртүрлі мамандықтармен таныстыру (сатушы, жүргізуші, дәрігер). Әр мамандықтың адамдарға пайдасын түсіндіру. Әр адамның құрметке лайық екенін ұғындыру. (әңгімелесу, ойын «Мамандықты тап», «Кім не істейді?») **Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен»** Балаларды сатып алу-сату әрекеттерімен таныстыру. Ақша арқылы зат алу дағдыларын қалыптастыру. Заттың еңбек нәтижесі екенін түсіндіру. (рөлдік ойын «Дүкен», «Сатушы–сатып алушы», тәжірибелік әрекет)	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау туралы түсінік беру. Қарапайым экологиялық ережелерді сақтау. (әңгімелесу, бақылау, тәжірибе, ойын «Қалай көмектесеміз?», «Табиғатты қорға») **Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие** Балаларды еңбек түрлерімен таныстыру. Еңбек арқылы адамдарға көмек көрсетуге болатынын түсіндіру. Әр адамның қамқорлық жасауға және көмек алуға құқығы бар екенін ұғындыру. (әңгімелесу, ойын «Еңбек не үшін керек?», «Кім көмектеседі?») **Қаржылық сауаттылық элементі «Еңбек – табыс көзі»** Балаларға еңбек арқылы табыс табылатынын		

Scanned with CamScanner

			түсіндіру. Заттардың еңбек нәтижесінде пайда болатынын көрсету. (әңгімелесу, ойын «Не үшін еңбек етеміз?», тәжірибелік әрекет)		
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** *Бақылау барысы* Оңтүстіктен жел соқты. Ол өзімен жылылық ала келді. Түс кезінде төбелерден су тамшылары көрінді. Көктемнің жақын қалғаны табиғатта біліне бастады. Ақпан қыстың соңғы айы. Ақпан айында күн ұзара бастайды. Күннің шуағы молаяды. Үй шатырларынан мұз сүңгілер пайда болады. Ақпанда жылылық сезіледі. Күртік қарлар аласара бастайды. Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Жиегіне шатырдың, Мұздан шеге қатырдым. (сүңгі)	Терек ағашын бақылау Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімелейді: Адам таза ауамен тыныс алады. Адам демінен шыққан ауа-қайта жұтуға жарамсыз. Біз үнемі таза ауа жұтып жарамсыз етіп отырғандықтан, таза ауа бір жақтан келіп тұрмаса, жер бетінде ауа қалмас еді. Ал, таза ауа қайдан келеді деп ойлайсыңдар? Таза ауа ешқайдан келмейді. Айналамыздағы ағаштар біздің демімізден шыққан ауаны жұтып, өзі үшін қажетті иісті ұстап қалып, онымен қоректенеді де, ауаны тазартады. Үйлердің айналасында, көшеде, аулада өсіп, жапырақ жайып тұрған ағаш неғұрлым көп болса,	Күн мен түн неге ауысады? *Бақылау барысы* *Балаларға жұмбақ жасыру* *Үлкен алтын табақтан,* *Әлемге нұр таратқан.* *(күн)* *Жартысы жадыратып нұр себеді,* *Жартысы қара мақпал бүркенеді.* *(түн)* *Орақ болып туады,* *Табақ болып тынады* *(ай)* *Күндіз білінбейді,* *Түнде діріл дейді* *(жұлдыз)* Балаларға сұрақтар. Жұлдыздар түнде қайда кетеді?*(жұлдыздар*	Бақылау: Паркке саяхат. Парктің әдемілігін адам денсаулығына пайдасын сезіну. Көктем мезгіліндегі ағаштардың әдемілігін сезіну, өзгерісін анықтау. Үлескедегі еңбек: Парктегі зат қалдықтарын жинап, бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, айналаны таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан», «Ағашын тап». Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: Ойша жұмбақтар құрату. Күн, бұлт, су, көктем, құстар туралы. Жан жақты болуға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: Саябақта не байқағандарын	Бақылау: Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау (Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету. Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу,

Scanned with CamScanner

	Балаларға сұрақтар Қыста неше ай бар? Қыс айларын ата? Қыстың ең соңғы айы қай ай? Ақпан айында табиғатта қандай өзгерістер болады? Мұз сүңгілері қайдан пайда болады? Зерттеу жұмысы Ыдыстарға қар толтырып, біреуін көленкеге, біреуін күннің астына қою. Серуен аяғында қай ыдыстағы қар төмен түскенін салыстыру Еңбек Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу Жаттығу ойындары «Кім жылдам». *Мақсаты:-* Жылдам жүкіруге жаттықтыру; Орнында тұрып ұзындыкка секіру техникасын меңгерту.	ауа да соғұрлым таза болады. Зерттеу жұмысы Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдиып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.) Қимылды ойын: «Бәйге» Жаттығу ойындары Бір аяқпен секіру *Мақсаты: жоғары секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру.*	*күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді)* Күн неге батады? *(жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.)* Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». *Мақсаты: мергендіктерін дамыту.*	айтып беру.	3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену.
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру.Топта киетін аяк киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға колыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге койылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Scanned with CamScanner

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**(қоршаған ортамен танысу)** Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатканын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы көктем мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Үй жан уарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, коректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын	**(сөйлеуді дамыту)** Тіл алмаудың кесірі әңгімесін естеріне түсріу. Көктем мезгілі келе жатқанымен әлі де далада суық екенін ұмыптау керектігін түсіндіру **(мүсіндеу)** Көктем мезгіліне дайындық. Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндету.	**(көркем әдебиет)** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **(сурет салу).** Ұлттық заттарды көрсетіп, оларда бейнеленген оюларды та нып атау дағдысын пысықтау. «Қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты	**(математика негіздері)** Ғажайып қоржыннан шыққан пішіндерді санау, салыстыру, топтан ұқсас заттарды табу дағдысын жетілдіру. **(мүсіндеу)** Сазбалшықтан жасалатын ыдыстарды көрсету және жасату.	**(сөйлеуді дамыту)** Қыс және көктем мезгілдері тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. **(математика негіздері)** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру

Scanned with CamScanner

	кеңейту.		сақтауды. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету		
Балалармен жеке жұмыс	Алиханға ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға ынталандыру.	Ақбергенге өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуды баулу.	Айзереге жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды үйрету.	Аянатка жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді баулу.	Алиханға қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуду жетілдіру .
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.**Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	Пішіндер әнін айтқызу «Торғай» тв **(музыка)** Еркін ойындар	Еркін ойындар Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды қайталау; **(дене шынықтыру)**	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. **(музыка)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	Балалардың қалауы бойынша дербес шығармашылық әрекеттер. Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Поезд»	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. **(музыка)** Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**(сөйлеуді дамыту)** Кітаптар карату. Таныс ертегі қойылымын жасату. Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындату. **(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)** Төрт түлікке құрастыру құралдарынан кора жасату. Төр түлікті төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату.	**(математика негіздері)** Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға карай орналастыруды пысықтау **(көркем әдебиет)** Көктем мен қыс мезгілдері бейнеленген суреттерді карату салыстыруды үйрету Балаларды түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапка қызығушылыққа баулу. Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. **(жапсыру)**	**(математика негіздері)** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. **(мүсіндеу, жапсыру)** Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату.	**(құрастыру)** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары), тұрмыстық заттарымен (тостаған, ожау, астау,) таныстыру, олардың кандай материалдан жасалғанын зерттеуіне жағдай жасау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің каркынын колдану дағдыларын калыптастыру	**(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** Балалардың калауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар карау, әңгімелесу
Балалардың үйіне қайтуы	Үйде бірге үстел үсті ойынын ойнаңыз.	Балаға қыска ертегі оқып беріңіз.	Үйде бірге коқыс жинау сияқты шағын еңбек тапсырмасын орындаңыз.	Баламен бірге такпак қайталаңыз.	Үйде бірге қыска қимылды ойын ойнаңыз.

Scanned with CamScanner

Тексеріллі:
Әдіскер: Дисенгалиева Ж.Е
« 21 » « 02 » 2024-2025 о.ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ерекше тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02-28.02 Ақпан айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова, Ә.К Нағашыбаева
Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Жанашылықдық – заман талабы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Жайман Ақбергеннің ата-анасымен жеке жұмыс: Білім мен дағдылар жайлы әңгіме: Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Бауыржан Алиханның ата-анасымен жеке жұмыс: Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Тағыжанова Айзеренің ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Жайман Ақбергеннің ата-анасымен жеке жұмыс: Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Қуантхан Аянаттың ата-анасымен жеке жұмыс: Талқыланатын мәселелер: Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақ би Дене қимылдарын үйлестіру кабілеттерін дамыту және ұлттық өнерге қызығушылық ояту. Ойын барысы - Балалар казақ биінің карапайым қимылдарын кайталап орындайды.**Бір тұтас тәрбие**	Айтыс ойыны Сөздік корды байыту және өлең шығару кабілеттерін дамыту. Ойын барысы: - Балалар кезек-кезек такпак немесе өлең айтып жарысады. **Бір тұтас тәрбие**	«Ести балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жакты таянба. Отка түкірме **Қазақ тілі**	Макал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес». «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала ести **Қазақ тілі**	Табиғат бұрышындағы ' еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Максаты: табиғат бұрышында еңбек етуге кызығушылыктарын ояту. **Коршаған ортамен танысу**
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамактанып болганнан кейін алгыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Ас та төк болса, денсаулык мыкты болады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес калыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Жүзу** **(Нұскаушының жоспары бойынша)**	**Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі** **(Нұскаушының жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі** **Тақырып: «Аяк киім»** **Тілдік дамытушы орта** Интерактивті тапсырмалар арқылы көңіл-күйін талдау. Сахналык койылыммен бекіту. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Дауыс ырғағын сақтап сөйлеу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды толық сөйлемде анық айту. **Сөздік кор**	**Дене тәрбиесі** **(Нұскаушының жоспары бойынша)** **Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**

Scanned with CamScanner

				Мамандықтар туралы цифрлық ертегіні тыңдау, мазмұнын дұрыс қабылдау. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Жай және жайылма сөйлемдер: Дәрігер адамдарды мұқият емдейді. Аспаз дәмді тамақ пісіреді. **Байланыстырып сөйлеу** Балалар жауаптардың дұрыстығын ажыратып, дұрыс нұсқасын ұсынады. **Ойын (технология) LearningApps – «Кім не істейді?»** Мамандықты әрекетімен сәйкестендіріп, толық сөйлеммен айту.	
	Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет **Апта дәйек сөзі** Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де,талап қыл! Тақырыптық әңгіме: **«Аяқ киім? Адамдар не үшін жұмыс істейді?»** Балаларға аяқ киім туралы адамның керектігі туралы екенін түсіндіру. Сөздермен жұмыс: еңбек, жұмыс,	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Қай мезгілге арналған?» **Мақсаты:** Жыл мезгілдерін ажырату **Ойын барысы:** Аяқ киім суреттерін (жаздық, қысқы, күзгі) көрсетіп, балалардан қай мезгілге арналғанын сұрау. «Сипаттап бер» **Мақсаты:** Сөйлеу тілін дамыту **Ойын барысы:** Бала бір аяқ киімді таңдап, оның түсін,	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Аяқ киім туралы тақпақтар «Кім тез киеді?» **Мақсаты:** Шапшаңдық пен моториканы дамыту **Ойын барысы:** Балалар аяқ киімді дұрыс және тез киюге жарысады (нақты немесе ойыншық аяқ киіммен). «Аяқ киімді ата» **Мақсаты:** Сөздік	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Өлең тыңдау, мазмұнын айту. Кейіпкерлер әрекетін қимылмен көрсету. «Қайда киеміз?» **Мақсаты:** Ойлау және байланыстыру қабілетін дамыту **Ойын барысы:** Балаларға суреттер беріледі (мектеп, спорт алаңы, үй, мереке). Олар әр орынға сәйкес аяқ киімді таңдайды. «Түстерін сәйкестендір»	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Балалардың өз бетінше әңгіме құрастыруы. Бір-бірін тыңдау, толықтыру. «Жолды аяқта» **Мақсаты:** Логикалық ойлау **Ойын барысы:** Суретте аяқ киімдер белгілі бір ретпен орналасады (мысалы: етік – туфли – етік – туфли). Балалар қатарды жалғастырады. «Сипап тап» **Мақсаты:** Сезім мүшелерін дамыту

Scanned with CamScanner

	көмектеседі, пайдалы. Балалар сөйлем құрайды: «Жұбын тап» **Мақсаты:** Зейінділік пен сәйкестендіру дағдыларын дамыту **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі аяқ киімдердің (етік, кроссовка, туфли т.б.) аралас суреттері беріледі. Олар әр аяқ киімнің жұбын табуы керек. **Қазақ тілі әрекеті:** «Бұл кім? Ол не істейді?» сұрақтарына жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (**ұ, ү, ө**) дұрыс айту. Үлгі сөйлемдер: «Бұл қандай аяқ киім.» «Ол адамдарға көмектеседі.» **Математика негіздері әрекеті:** «Жиын» түсінігі: әртүрлі мамандық суреттерін бір жиынға топтастыру. Түстері бойынша топтастыру. Салыстыру: «Қанша?»	пішінін, қайда киілетінін сипаттайды. **Қазақ тілі әрекеті:** «бұл не?» ойыны. «Артықты тап» **Мақсаты:** Логикалық ойлау **Ойын барысы:** 4–5 сурет көрсетіледі (мысалы: 3 аяқ киім және 1 бас киім). Бала артық затты табуы керек. **Математика негіздері әрекеті:** Үлкен–кіші құралдарды салыстыру (үлкен қазан кіші қасық). Санамақ: 1–5.	корды кеңейту **Ойын барысы:** Тәрбиеші аяқ киімнің суретін көрсетеді, балалар оның атауын айтады. **Қазақ тілі әрекеті:** «Бұл кім?» «Ол не істейді?» сұрақтарына толық жауап беру. Жай және жайылма сөйлемдер құрау. «Ізінен тап» **Мақсаты:** Зейін мен логиканы дамыту **Ойын барысы:** Әртүрлі аяқ киімнің табанының іздері (сурет) көрсетіледі. Балалар қай із қай аяқ киімге тиесілі екенін табады. **Математика негіздері әрекеті** Жиын: мұғалімге қажет заттарды (кітап, қалам, дәптер) бір жиынға біріктіру. 1–5 дейін санау. Көп–аз салыстыру. Кеңістікте бағдарлау: «Кітап партаның үстінде.»	**Мақсаты:** Түстерді ажырату **Ойын барысы:** Әртүрлі түсті аяқ киім суреттері беріледі. Балалар сол түске сәйкес заттармен немесе екінші аяқ киіммен жұптайды **Қазақ тілі әрекеті:** «Не өзгерді?» **Мақсаты:** Есте сақтау қабілетін дамыту **Ойын барысы:** Бірнеше аяқ киім суретін көрсетіп, кейін біреуін алып тастайды немесе орнын ауыстырады. Балалар қандай өзгеріс болғанын айтады. **Математика негіздері әрекеті** Ұзын–қысқа (жол). Биік–аласа (үй). Кеңістікте бағдарлау: алдында, артында, жанында.	**Ойын барысы:** Қаптыққа әртүрлі аяқ киім немесе оның бөліктері салынады. Бала қолымен ұстап, қандай аяқ киім екенін табады. **Қазақ тілі әрекеті:** «Болғым келеді» тіркесін қолдану. Толық сөйлем құрау. «Қандай дыбыс?» **Мақсаты:** Есту қабілетін дамыту **Ойын барысы:** Тәрбиеші әртүрлі аяқ киіммен жүргендегі дыбысты салады (тарс, сықыр, тық-тық). Балалар қай аяқ киім екенін табады. **Математика негіздері әрекеті** Қорытынды санау (1–5). Салыстыру: көп–аз. Кеңістікті сөзбен белгілеу. «Сана да, айт» **Мақсаты:** Санай білу дағдысын дамыту **Ойын барысы:** Балалар аяқ киімдерді санайды (мысалы: 3 етік, 2 кроссовка) және санын айтады.

Scanned with CamScanner

2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық карым-катынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды калыптастыру (**өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, ұсак моториканы дамыту**				
Серуен	Кар тазалайтын машина жұмысын бакылау Максаты: Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, Техникаға деген кызығушылыктарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Бакылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбак жасырады Бұл неткен күшті тазалаушы еді, Үйілген карды Әп- сәтте жинап алды? (кар жинайтын машина) Кар жинайтын машинаның алдына үлкен кырғыш бекітілген. Алдыңғы және артқы дөңгелектерінің ортасында түкті дөңгелек щетка	Карды бакылау Максаты: Кыс аяғында карда болатын өзгерістер туралы түсініктерін калыптастыру Бакылау барысы Көркем сөз «Кыс» Қ. Жұмағалиев Кысым-ак, кысым-ак, Жібердің кысып-ак. Калмаспыз біз деген, Боранға ұшырап. Аппак кар жауа бер, Риза ғой саған ел. Боратты-ау бораным, Кайратын карай көр. Біз батыл баламыз, Жылы үй, корамыз. Ак ұлпа карыннан, Аккала соғамыз. Халыкта мынадай болжам бар: карға каркылдаса, кар жауады. Кыс мезгілі басталған уакыттан бастап, калын кар түседі. Кейде жел соғып боран болады. Күндер жылжыған сайын кардың кабаты калыңдай түседі. Кей уакытта оңтүстіктен жылы жел соғады. Бұндай жылы желден кар сәл босап ериді де, жылылыктан	Желді бакылау Максаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген кызығушылыктарын калыптастыру. Бакылау барысы Ұйыткыма жел Ө. Акыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ак карды, Ұршыктай үйіріп. Ұлиды каскырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. Баларға сұрактар Бүгін ауа райы кандай? (суык, желді, аязды) Кыс мезгілінде желді калай атайды? (боран,үскірік) Бүгін жел кай жактан соғып тұр? Оны калай анықтауғаболады?(компаспен, зырылдауыкпен) Жел калай пайда болады?	Бұлттарды бакылау Максаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кенейту; Аспан әлемінің әсемдігін кабылдауларын дамыту Бакылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбак жасырады: Етек жені жиналмай, Дауыл тұрса дым калмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шыкты тамшысын, Кыраттарға шөлдеген. Күн сайын күн өзендер мен көлдерді, теңіздер мен мұхиттарды кыздырады. Судың ұсак түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады. Бұлттағы су түйіршіктері ауыр тарткан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі. Бұлттар – шарбы бұлттар және түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашык күндері пайда болады, ал, түйдек бұлттар жауын немесе кар жауарда пайда болады.	Ауладағы ағаштарды бакылау Максаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың кыскы бейнесін бакылауды жалғастыру Бакылау барысы Көркем сөз «Кыс» Р.Сәбитұлы Кар жамылды бактарым Кыратым да, сайым да. Тағыпты кыс ак карын, Үкі етіп кайыңа. Бүркеніп ак желекті, Жаркырайды манайым. Ойға шомып теректің, Ак шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрактар коялы:. Ағаштардың жазғы бейнесі кандай еді?? Күзде кандай болды? Казіргі бейнесі кандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Айналадағы ағаштар бейнесі кандай? Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен кайың ағашының кыскы тұркын салыстыру

Scanned with CamScanner

	айналып тұрады. Олар неден жасалған? (темір сымдардан) Олардың қылшықтары қандай? (катты, тікенекті) Ал, мына екінші машинаға назар аударыңдар, оның несі бар? (үлкен екі бұранласы бар) Бұл бұрандалар не істейді? (еттарткыш сияқты карды іліп алады да, карды алыска лақтыратын желдеткіш астына апарады, ол карды алыска лақтырады) Бұл машиналар несімен ұқсас? (екеуі де көшені кардан тазалайды) ♦ кар тазалағыш машиналар көліктің кай түріне жатады? (арнайы көлік түрлеріне) Зерттеу жұмысы Кар тазалайтын машина мен «Жедел жәрдем» машинасын салыстыру Еңбек Алаңды кардан тазалау, кардан көше қиылысын	кейінгі аяздың әсерінен кар мұзкаткака айналады. Бұл кезде жан-жануарларға катты кар үстімен жүру, өз коректерін табу қиынға соғады. Бұлан, бұғы, тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен карды теуіп ояды, оның астынан мүктер мен жапырақтарды қиындықпен алып жейді. Кей кезде тұяқтарын мұзкаткак кар қиып жаралайды. Тәрбиеші сұрақтары. ♦ қыс айларын атаңдар? ♦ кар бетінде пайда болған жұка қабықша калай аталады? ♦ карқатқак калай пайда болады? Зерттеу жұмысы Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және коршау жиегіндегі кар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде кар калын, кай жерде жұка. Неге? Еңбек Сырғанаққа су себу Мақсаты: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанак бетіне тегіс себуге үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз».	Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суык. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай козғалысынан жел пайда болады. Еңбек Жолдарды, орындықтарды, ұсак архитектуралық мүсіндерді кардан тазалау. Максаты: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Мысық пен тышкан». Мақсаты: Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Козғалыстарын дамыту. Мақсаты: кар лақтыру кезінде көз мөлшерлей білулерін дамыту, лақтыру кезінде қол сүйектерін белсенді козғалта отырып, нысанаға тигізу Халық болжамы:	Балаларға сұрақтар. Бұлттар кандай болады? Олар кайдан пайда болады? Бұлттар нелерге ұксайды? Зерттеу жұмысы Аспаннан атка немесе түеге ұксас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру. Еңбек Жолдар мен сырғанактарды кардан тазалау.. Максаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне куана білу. Қимылды ойын: «Кар үстіндегі хоккей». Максаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту. Максаты: Сырғанауға үйрету; Сырғанау кезінде отыруға үйрету. Мақал-мәтел: Мезгіл жетсе мұз ерір.	Еңбек Жолды кардан тазалау. Максаты: аула караушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аккалаға бұрын жетеді?» Максаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. Жаттығу ойындары Секіру Максаты:орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру Халық болжамы. Ит карға аунаса, карлы боран болады. Мысық кабырғаны тырналаса, бұркасын боран болады.

Scanned with CamScanner

•	құрастыру Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету; Еңбек дағдыларына тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар» Мақсаты: Қозғалыс дағдыларын бекіту; Батылдықтары мен епті́ліктерін дамыту. Жаттығу ойындары «Көпірден өт». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Халық болжамы: Мұржадан түтін аспанға тік көтерілсе, аяз болады	Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. Жаттығу ойындары «Кім алыска секіреді?». Мақсаты: белгіленгшен жерге дейін екі аяқпен секіру. Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болады.	Мысық жылы жерді паналаса, катты аяз болады		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Түскі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				

Scanned with CamScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балаларға « кітап» орталығында «Жыл мезгілдері» ертегісін оқып беру. Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын атауды, санауды үйрету. **(көркем әдебиет)** Қазақстанның көрікті жерлерінде түсірлеген фото суреттерді көрсетіп, Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Суреттегі бейнеленген жерлер туралы айту. Өздерінің тұрып жаткан жерлерінің тағы қандай мезгілде әдемі болатынын сұрау. **(қоршаған ортамен танысу)** Қағаздан құрастыру: «Оригами» үлгісі бойынша	Балаларға почта арқылы келген сыйлықты көрсету Ішін ашып көру үшін сыйқырлы сөзді айтқызу. Ішінде әр түрлі құрастыру ойыншықтары бар екен. Балаларды екі топқа бөліп. Бірінші топтағы балаларға әр түрлі құрылымдарды құрастырғызу **(құрастыру)** Екінші топ балаларына құрастыру ойыншықтарын жұптастырып қою арқылы оларды санату, салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтату. Сосын екі топтың балалары өздерінің жасаған жұмысы туралы қарама қарсы топтағы балаларға айтып беруін ұйымдастыру. **(математика негіздері және сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалаулары бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды,	Балалардың назарын тақтаға ілінген көптеген көктемнің нышандары бейнеленген суреттерге аудырту. Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы канша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **(математика негіздері)** Тақтада ілініп тұрған заттарды балаларды екі топқа бөліп, ұжымдық жұмыс ұйымдастыру. Балалар өздері сұраққа жауап беріп алған заттарын жапсырып, көктемнің бейнесін жапсырады. **(жапсыру)**	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. Ғажайып қоржынды көрсетіп ішінен бір бір затты алу. Оның кандай екенін сипаттау**(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша тереземен көрген заттарын немесе құбылыстардың **(суретін салу, қағаздан қиып жапсыру)**.	Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше таңдап киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. **(көркем әдебиет)** Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта Өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлерінің суретін бояу **(сурет салу)** Екінші орталықта ертегі кейіпкерлерін санау. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Сандар патшалығына қонаққа бару. Карточкалармен жұмыс. Дидактикалық ойын «Көршісін тап» **(математика негіздері)**

Scanned with CamScanner

	карапайым гүлдерді құрастыруды дамыту. **(құрастыру)**	қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту дағдыларын дамыту. **(Сурет салу)** Балалар жұмыстарын аяқтаған соң тәрбиеші қорапты қозғап ішінде тағы бір зат бар сияқты деп дыбысын тыңдатады. Қорапқа сиқырлды сөздер айтқанда қораптың астын ашса кәмпиттер бар екен. Балаларға жақсы жұмыстары үшін таратып беру.			
Балалармен жеке жұмыс	Ақбергенге отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету. (ә-5)	Айзереге қысқа және ұзын жолақтарды қиюды жетілдіру.	Аянатқа қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. (ш-4)	Алиханға қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға ынталандыру.	Айзереге . тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторликаны дамыту).**				
Серуен	Қимылды ойын «Трамвай» «Жыл мезгілдері» ертегісін өз бетінше айту дағдыларын қалыптастыру бойынша жеке балалармен жұмыс.	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» «Көктем» тақпағын қайталау	Қимылды ойын «Трамвай» Аналар мерекесіне арналған ертеңгілікте айтатын әндерін білерін пысықтау. (музыка)	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка) Еркін ойындар	Қимылды ойын «Хан талапай»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Scanned with CamScanner

Кешкі ас	Ерестектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ерестектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты **карауды** қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсартуды көздеп балаларды үш топқа бөлу Бірінші топтағы баларға «Жыл мезгілдері» ертегісін өз бетінше айту дағдыларын қалыптастыру, жыл мезгілдерінің суреті бойынша сипаттауды үйрету. Екінші топта балалар ермексазбен әр жыл мезгіліндегі ағаштар мүсінін ермексаздан жасауын ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)**	Көктем туралы әнді естеріне түсіріп айтқызу, би билету. **(музыка)** Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Көктемнің белгілері гүлдерді ермексаздан жасап, қиылған гүлдерді жапсыру. **(мүсіндеу және жапсыру)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салғызу, мүсінін жасауына жағдай жасау. **(сурет салу, мүсіндеу)** Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру **(құрастыру)**	Өздері отырғызған дәндерге су құю, оларды бақылатып дәл қазіргі сәттегі бейнесін салу. **(қоршаған ортамен танысу және сурет салу)** Отырғызған дәнінен қандай өсімдік өсіп шығатынын ойлап, ермексаздан мүсінін жасату **(мүсіндеу)** Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)**	Ертегі кітаптарын қарату, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды орталықтарға бөлу. Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(мүсіндеу)** Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту. **(жапсыру)** Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді **құрастыру (құрастыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: _____
« 28 » « 02 » 2024-2025 о.ж
Жумалгулова . Ж.Т.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.03 – 07.03 Наурыз айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова , Ә.К Нағашыбаева
« Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Патриотизм - ата-анаңды құрметтей білуің.»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	Жұма 07.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу,ата-аналарымен амандасу. Балалардың сырткы келбетін,денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі,тазалығы, дене температурасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бауыржан Алиханның ата-анасымен жеке жұмыс: Мерекелік іс-шаралар туралы әңгіме	Жайман Ақбергеннің ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың тәртібі мен дамуы жайлы әңгіме	Қуантхан Аянаттың ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың көңіл-күйі жайлы әңгіме	Тағыжанова Айзеренің ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың достарымен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Бауыржан Алиханның ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың тәртібі мен дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	**«Таза су, лас су» (Суды сүзу)** **Мақсаты:** Балаларға судың тазалығын сақтау маңыздылығын түсіндіру Екі стакан су Бір стаканға құм, топырақ немесе ұсақ қағаз	**«От қауіпті!» (Өрт қауіпсіздігі) Ойын барысы:** «Сіріңке кімге арналған?» (Үлкендерге!) «Өрт шықса, не істеу керек?» (Үлкендерге айту!) Балалар өрт сөндірушілердің рөлін	Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі: Розеткаға қол тигізбе! Пышақты ұстама! Дәрілерді өз бетіңше ішпе! **Қауіпсіздік**	«Кімнің заттары?» Балаларға әртүрлі заттар көрсетіледі. Олардың иесін анықтау сұралады: «Бұл кімнің заттары?» «Әже не киеді?» «Әке жұмыска не алып барады?» Балалар жауап береді және	«Қыз қуу» Балалар екі топқа бөлінеді: ұлдар және қыздар. Ойын басталғанда, қыздар алға жүгіріп кетеді. Белгілі бір қашықтықтан кейін

Scanned with CamScanner

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	кықымдарын араластырыңыз Дәкеден немесе сүзгі қағазынан жасалған сүзгі **Тәжірибе барысы:** Балаларға екі стакан суды көрсетіп, қайсысы таза, қайсысы лас екенін сұраңыз. Лас суды сүзгі арқылы өткізіп, оның тазаланғанын бақылаңыз. Қорытынды: «Лас суды ішуге болмайды! Табиғатты таза ұстауымыз керек!» **Экологиялық тәрбие**	ойнайды: «Өрт шықты!» дегенде балалар қолдарымен су шашып, өртті сөндіргендей әрекет жасайды. «101» нөмірін есте сақтау маңызды екенін үйренеді. **Қауіпсіздік ережелері**	**ережелері**	өз тәжірибелерімен бөліседі. **Әлеуметтік дағдылар**	(тәрбиеші белгілеген сызықтан) ұлдар қыздарды қуып жетуі керек. Егер ұл бала қызды қуып жетсе, қызға жеңіл қол тигізіп "қуып жеттім!" деп айтуы керек.Егер қыз мәреге бірінші жетсе, ол "жеңімпаз" атанады. **Дене тәрбиесі, бір тұтас тәрбие**
Таңертеңгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі Жүзу (Нұсқаушының**	**Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі Тақырыбы:** «Ана» тақырыбы	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)**

Scanned with CamScanner

	жоспары бойынша)			**Тілдік дамытушы орта** **Ойын: «Анама әсерлі сөз»** Балалар анасына арналған сөйлемді әртүрлі интонациямен айтады (жылы, қуанышты, мақтанышпен). Мысалы: «Анашым, сіз ең мейірімдісіз!» Мақсаты дауыс ырғағын өзгертіп, тыңдаушы назарын аудару. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** **Ойын: «Дыбысты анық айт»** Сөздер: өмір, үміт, ұл, ілтипат, ғажап, қамқор. Балалар дыбыстарды (ө, ү, ұ, і, ғ, қ) жеке айтып, кейін сөйлем ішінде қолданады. Тыныс алу жаттығуы жасалады. **Сөздік қор** **Ойын: «Өлеңді мәнерле»** Ана туралы шағын өлеңді кідіріс жасап, логикалық екпін қойып айту. Грамматикалық құрылым **Ойын: «Жай және жайылма»** Жай сөйлем: «Анам қамқор.» Жайылма сөйлем: «Менің анам өте қамқор және мейірімді.» **Байланыстырып сөйлеу**	**Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**

Scanned with CamScanner

				Ойын: «Неге жақсы көремін?» Неге анаңды жақсы көресің? Не үшін анаң саған қамқор болады? Балалар себеп-салдармен жауап береді.	
	Апталық дәйек сөз: *«Анаға құрмет адамдықтың белгісі»* **«Ана қонақжай үйдің берекесі»** **Коммуникативтік дағды Тіл дамыту** Сөздер мен сөз тіркестерін анық, дұрыс айтуға назар аудару. «Қонақ келді», «қонақты қарсы алды», «төрге отырғызды» тіркестерін дұрыс дикциямен айту. Қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрі туралы әңгімелеу: қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, ас ұсыну. Зат есім мен сын есімді байланыстырып айту: *мейірімді ана, кең дастархан.* **Байланыстырып**	**«Ана дастарханы береке көзі»** **Коммуникативтік дағды Тіл дамыту** Балалардың сөздерді анық, дұрыс айтуына назар аудару. «Дастархан», «ас», «тағам», «бата», «ас қайыру» сөздерінің мағынасын түсіндіру. Қазақ халқының дастархан мәдениеті туралы әңгімелеу: асты оң қолмен ұсыну, үлкендерге бірінші ас беру, ас ішкен соң алғыс айту. Зат есім мен сын есімді байланыстырып айту: *ақ дастархан, дәмді ас, мол тағам.* **Байланыстырып сөйлеу** «Ас ішіп болған соң» ұсынылған сюжетті жағдайы бойынша бата беру, ас қайыру көрінісін сахналау.	**«Анаға құрмет үлкенге ізет»** **Коммуникативтік дағды Тіл дамыту** Балалармен үлкендерді сыйлау, анаға құрмет көрсету туралы әңгіме жүргізу. «Қамқор ана», «еңбеккор ана», «мейірімді ана» сөз тіркестерін анық дикциямен айту. Сөйлеу барысында сөздердің дұрыс айтылуына, дыбыстарды жұтпай айтуға көніл бөлу. Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып сөйлем құрастыру. **Байланыстырып сөйлеу** «Анаға қалай көмектесемін?» ұсынылған сюжетті жағдай бойынша	**«Ана табиғат жанашыры»** **Коммуникативтік дағды Тіл дамыту** Өсімдіктерге күтім жасау туралы әңгімелеу. «Суарады», «қопсытады», «гүл өсіреді» сөз тіркестерін анық айту. Сөздерді дұрыс айтуға, сөйлеу қарқынын сақтауға жаттықтыру. **Байланыстырып сөйлеу** Өсімдіктің өсуі үшін не қажет екенін ретімен айтып беру (жер, су, жарық, жылу). Балалар өз ойларын бір-бірімен байланыстырып жеткізеді. **Көркем әдебиет** Өсімдіктер мен табиғат туралы халық ауыз әдебиеті үлгілерімен таныстыру. Өсімдікке қатысты жұмбақтар шешу, санамақ айту. Кітаптағы өсімдік бейнеленген	**«Анаға сыйлық»** **Коммуникативтік дағды Тіл дамыту** Балалардың анаға деген сүйіспеншілігі мен алғысын сөзбен жеткізуіне мүмкіндік беру. «Анама рахмет», «Мен анамды жақсы көремін», «Анам мені күтеді» сияқты сөйлемдерді анық дикциямен айту. Сөйлеу барысында сөздерді дұрыс айтуға, дыбыстарды жұтпай, қалыпты қарқынмен сөйлеуге назар аудару. Зат есім мен сын есімді байланыстырып сөйлеу: *қымбат ана, мейірімді ана, сүйікті ана.* **Байланыстырып сөйлеу** «Анаға сыйлық» ұсынылған сюжетті жағдай бойынша балалар өз ойларын жүйелі түрде баяндайды. Балалар бір-біріне **неге анаға сыйлық**

Scanned with CamScanner

	сөйлеу «Үйге қонақ келді» сюжетті жағдайы бойынша шағын сахналық көрініс ұйымдастыру **Көркем әдебиет** Қазақ халқының қонақжайлылығы туралы мақал-мәтелдермен танысу. Жаңылтпаш айту: *«Қонақ келсе, құт келер»*. Кітаптағы суреттерді қарап, ана мен қонақ бейнесі бойынша әңгіме құрастыру. **Қазақ тілі** Интонацияны қолданып, қонақты қарсы алу сөздерін мәнерлеп айту: *«Қош келдіңіз!», «Төрлетіңіз!»*. Ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын сөз ішінде анық айту. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізу. **Математика негіздері** Әртүрлі ыдыстардан	Балалар рөлдерге бөлініп, өз ойларын толық сөйлемдермен жеткізеді. **Көркем әдебиет** Бата сөздерін тыңдау, мазмұнын талқылау. Санамақ айту, ыдыс-аяққа қатысты жұмбақтар шешу. Кітаптағы дастархан суреттерін қарап, сурет бойынша әңгіме құрастыру. **Қазақ тілі** Бата сөздерін мазмұнына сай интонациямен мәнерлеп айту. Қазақ тіліне тән ө, ү, ұ, і дыбыстарын сөз ішінде анық айту. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу. **Математика негіздері** 5 көлемінде тура және кері санау. «Нешінші?», «Барлығы канша?» сұрақтарына жауап беру. Заттарды жұппен кою арқылы тең және тең емес жиындарды анықтау.	балалар өз ойларын толық сөйлемдермен жеткізеді. Балалар бір-біріне **неге? не үшін?** деген сұрақтар қояды, жауап береді. **Көркем әдебиет** Ана туралы өлең оқу, сөз өнерінің тәрбиелік мәнін түсіндіру. Санамақ айту, жаңылтпаштар арқылы сөйлеу анықтылығын жетілдіру. Айтыс өнерімен таныстыру (қысқа сұрақ-жауап түріндегі диалог). Кітаптағы иллюстрацияларды қарап, сурет бойынша шағын әңгіме құрастыру. **Қазақ тілі** Шығарманы жеткізуде дауыс ырғағын, үзілісті, логикалық екпінді қолдану. Ө, ү, ұ, ғ дыбыстарын сөз ішінде анық айту. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу	иллюстрацияларды өз бетінше қарап, сол бойынша шағын әңгіме құрастыру. **Қазақ тілі** Тыныстыдұрыс алып сөйлеу, дыбыстарды анық айту. Ө, қ, ү, ұ дыбыстарын сөз ішінде дұрыс қолдану. **Математика негіздері** Кеңістікте бағдарлау: алға–артқа, оңға–солға, жоғары–төмен бағыттарда қозғалу. Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөзбен белгілеу: *менің алдымда гүл, оң жағымда су құятын құты тұр*. Өлшемді салыстыру: ұзындау–қысқалау, кеңдеу–тарлау ұғымдарын қолдану.	**береміз?, не үшін анаға алғыс айтамыз?** деген зерттеу сипатындағы сұрақтар қояды, жауап береді. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беріледі. **Көркем әдебиет** Ана туралы өлеңдерді мәнерлеп оқу, дауыс ырғағын, логикалық екпінді қолдану. Апта бойы үйренген мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, санамақтарды қайталау. Халық ауыз әдебиеті арқылы үлкенді сыйлау, анаға құрмет көрсету құндылықтарын бекіту. Кітаптағы ана бейнесі салынған иллюстрацияларды өз бетінше карап, сол сурет бойынша шағын әңгіме құрастыру. **Қазақ тілі** Сөйлеу барысында интонацияны өз бетінше қолдану, тыңдаушының назарын аудару. Қазақ тіліне тән **ө, қ, ү, ұ, і, ғ** дыбыстарын сөз ішінде

Scanned with CamScanner

	құралған жиынды қарастыру. Заттарды жұппен қойып, тең немесе тең еместігін анықтау. «Нешінші?» сұрағына жауап беру (дастарханға қойылған орындар).		**Математика негіздері** Заттарды өсу және кему ретімен орналастыру. Ұзындау-қыскалау, кеңдеу-тарлау ұғымдарын сөйлеуде қолдану. Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөзбен айту: *менің алдымда..., оң жағымда....* .		анық айту. Өз ойын толық, мазмұнды сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыру. **Математика негіздері** Уақытты бағдарлау: *бүгін кеше ертең* ұғымдарын қолдану. Реттік сан есімдерді атау: *бірінші сыйлық, екінші сыйлық.* Заттарды жұппен салыстырып, тең немесе тең еместігін анықтау. «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беру арқылы қорытынды санды айту.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау *Мақсаты:* Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға	Қайың ағашын бақылау *Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.* *Бақылау барысы* *Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай* *Көшетін әкеп қайыңның,* *Отырғыздым аулаға.* *Жіп-жіңішке жас шыбық,* *Өспейді деп ойлама.*	Бұршақты бақылау Мақсаты: — «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; — Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; — есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. Бақылау барысы Көркем сөз «Бұршақ	Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; — жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮШІГІМ» А.	Еркін қозғалыстағы ойын: «Тарту» Қалың қар үстінде сақина жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдаммен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. (жаппай бақылау, дене

Scanned with CamScanner

	тәрбиелеу. *Бақылау барысы* *Тәрбиеші:* *Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар.* *Жауған қарымен,* *... құнар береді. (қыс)* *Үлкендер қарбалас,* *... дән себеді.* *(көктемде)* *Бақ пенен бақшаны,* *... баптап өсіреді.* *(жазда)* *Дихандар жемісін,* *... жинап береді.* *(күзде)* *Тәрбиеші сұрақтары:* *Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған?* *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Көктемніңалдында қай мезгіл болды?* *Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады?* *Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады?* *Зерттеу жұмысы:* *Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар*	*Жас шыбық өсіп толады,* *Әсем қайың болады,* *Сұғарып, күтіп,* *баптасам.* *Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған.* *Тәрбиеші сұрақтары:* *Қандайағаш түрлерін білесіңдер?* *Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі?* *Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді?* *Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады?* *Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма?*	жауғанда» А. Мендібай Аспанды бұлт торлап, Күн кенет бұзылды. Жел тұрып, сап-салқын, Жауын исі сезілді. Айнала тарсылдап, Ақ моншақ төгілді. Жер беті ағарып, Мұз болып көрінді. Моншақты ұстап ап, Көргім кеп барады- Қолымда көп моншақ Су болып ағады. Тәрбиеші әнгімесі: күннің шуағы молайып, жер қызған кезде су буланып ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеңістік үнемі салқын, сондықтан да су тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі түйіршіктері еріп үлгермейді де, жерге мұз күйінше құлайды. Табиғаттың бұл құбылысы «бұршақ» деп аталады.Бұршақ көбіне жаңбырмен араласып жауады. Жерге түскен бұршақтар жылы	Мендібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аякка, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды Тәрбиеші сұрақтары. Бұл күшік сендерге ұнай ма? Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? Күшіктің көңіл-күйі қандай? Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек	белсенділігі

Scanned with CamScanner

	айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. *Мақсаты:* Еңбекке деген оң көзкарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». *Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.* Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. *Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.*	*Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек?* Зерттеу жұмысы Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды кандай айырмашылықтары аркылы ажыратуға болады? Еңбек Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу *Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.* *Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»* *Мақсаты:* _- ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жаттығу ойыны	ауамен тез еріп кетеді. Көлеңке, салқын жерде ұзақтау жатады. Зерттеу жұмысы Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау: ашық жерде ме, әлде бұта түбінде, үйдің көлеңке бетінде ме? Еңбек Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету. Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек». Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу. Жаттығу ойыны «Кім алда?». Мақсаты: бірінің соңынан бірі, қатар сақтап, бір ырғақпен жүкіруге үйрету.	екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. Еңбек: Жер казу жұмыстарына катысу. Мақсаты: - ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; - еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Қаскыр қақпан».	
Серуеннен	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану				

Scanned with CamScanner

оралу	дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию**ін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға колыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп(немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Аналар суретіне деген сүйіспеншілік ілулі тұрған ана,әжелердің суреттеріне мұқият карап,олардың кімді көріп тұрғандарын айтып берулерін сұрайды. -Сендерді кім ұйықтатады? -Сендерді кім еркелетеді? -Сендерді кім жылы сөз айтып жұбатады?	Анамның кітаптары ойыны Кітап кеңістікте калай орналаскан? Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс колдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді	Жануарлардың да аңдардың да құстардың да анасы болатынын білесіндер иә,Сендерге тапсырма ана коянның кеңістікте орналасу бағыттарын ата етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). .**Сөйлеуді дамыту**	Ертеде – Айша, Әлия ж әне Әнел деген үш қыз өмір сүріпті. Айша – ең ұзыны, Әлия - оң жакта тұр, Әнел сол жакта тұр. Қыздардың қайсысының бойы қыска? Ең ұзын қыздың аты кім? Айшадан қыска қыздың аты кім?Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату. Балалардан бұл әнді кім айтатынын сұрау. Адамның ең жақыны кім екенін сұрау. Аналарын калай жақсы көретіндігі туралы балалардан сұрау, әңгімелету. **(көркем әдебиет,музыка** Топтағы ойыншық сөресін реттеу керектігін айту.

Scanned with CamScanner

	-Сендер бәрінен кімді ерекше жақсы көресіңдер? -Кім аналар мерекесі туралы біледі? -Бұл мерекеге сендердің отбасыларың калай дайындалады? Бұл балалардың өз ойларын бөлісуге, қуаныш сезімдерін білдіруге мүмкіндік беру.**Сөйлеуді дамыту,коршаган элеммен таныстыру** Ана мен бала аныз әңгіме театрландырылған әрекеттің баска да жұмыс түрлерін(саусак, үстел үсті, көлеңкелі және тағы баска) меңгерту. **Көркем әдебиет** Анама сыйлық Ермексаздан гүл жасау. **Мүсіндеу** Қыз баланың оң колына себетті,сол колына гүлді сызыкпен кос Ұл баланың	сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен колдана білуге үйрету **Сөйлеуді дамыту** **Математика негіздері,** Үсті толы ине, Бірак та іс тігіп Қадамайды түйме Жұмбак жауабы кірпі.Кірпінің үстінде не бар Осы кішкентай кірпінің анасының үстінде не тұр? Алма **Көркем әдебиет,математика негіздері**	Үстінде деген ұғымды калай түсінесің?суретке мұкият кара,үкінің кеңістікте орналасу бағытын түсіндір.**Математика негіздері** Оң жак үстінде кандай сурет тұр? Сол жакта үстінде кандай сурет бар? Сол жак астында және оң жак астындакандай сурет тұр? Беттің тура ортасында ше?**Коршаган элеммен таныстыру,математика негіздері** Себеттің ішінде	заттардың кеңістікте орналасы реттілігі мен атын атау.**Коршаган элеммен таныстыру** ұжымдық жұмыстарды орындау, міндеттемелерді өзара бөлісу Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті колданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.**Шығармашылық дағдылар** Анаға арналған би ойыны Оң кол сол кол оң аяк сол аякпен билеу,оң мен солды ажырату **Математика негіздері,музыка**	Ойыншықтарды салыстыруды үйрету. Топтағы орындарын ауыстыру **(математика негіздері)** Алаканды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық.**Көркем әдебиет** Анамның аялы алаканы элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы кашықтықты ескере **Дәстүрден тыс сурет салу**

Scanned with CamScanner

	сол қолына шелекті оң қолына жалаушаны сызықпен кос.**Математика негіздері**		отырған мысықты боя,Мысықтың баласын қалай атаймыз? Себеттің сыртында орналасқан жіптерді боя,**Сурет салу**		
Балалармен жеке жұмыс	Айзереге мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті карым-катынас негіздерін білуге дағдыландыру.	Аянатка қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру.	Алиханға тәулік бөліктерін ажыратады, оларды атай білуге үйрету	Ақбергенге бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге баулу.	Айзереге көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.**Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Қар ериді» **Шарты:** Балалар «қар» болып тұрады. «Күн шықты!» дегенде жайлап қозғалып, алаңға тарайды (еріген қардай).	«Көктемгі жел» **Шарты:** Балалар жеңіл жүгіріп жүреді. «Жел күшейді!» дегенде бағыттарын тез өзгертеді.	«Тамшылар жарысы» **Шарты:** Екі топқа бөлініп, белгіге дейін жүгіріп барып, кері қайтады (жаңбыр тамшысындай).	«Мұз сынды» **Шарты:** Балалар шеңберде тұрады. Белгі бойынша «мұз» шашырап жүгіреді.	«Жылғалардан өт» **Шарты:** Жерге сызықтар сызылады. Балалар сызықты баспай, секіріп өтеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Ең жақсы сөз** *Н.Жанаев* Ең жақсы сөз – Ана, Ең жақсы сөз – Бала.Өсіп жатса бала, Ана оған пана. Аман болсын Ана, Аман болсын Бала. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды екі орталыкка калаулары бойынша бөлу. Аналарына арналған білезік жасату. **(мүсіндеу)** Аналарға арналған ашық хатты безендіруін ұйымдастыру. **(жапсыру)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалар қалауы бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналысуға мүмкіндің беру. **(жапсыру)** **(сурет салу)** **(мүсіндеу)**	Қағаздан құрастырылған гүлдердің түрлерімен таныстыру . Орталықтарға бөлініп ұнаған гүлмен шығармашылық жұмыстарын жасату. Таңдауы бойынша **сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді, құрастыру орындату**	Кітаптар карату, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Жеті лақ» ертегісіндегі ананың рөлі туралы әңгімелесу. Сахналық қойылымдарға катысуға ынталандыру. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Баларады орталықтарға бөлу. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюға немесе өз бетінше ойдан киып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс жасату **(жапсыру)** **(сурет салу**	Мерекелік ертеңгілік Балардың ән айту, би билеп тактактар айтуын, ойындар ұйымдастыру **(көркем әдебиет музыка, сөйлеуді дамыту)** Ертеңгілікте айтатын әндерін билерін қайталату. **(музыка)**
Балалардың үйіне қайтуы	Үйде бірге үстел үсті ойынын ойнаңыз.	Балаға кыска ертегі окып беріңіз.	Үйде бірге коқыс жинау сияқты шағын еңбек тапсырмасын орындаңыз.	Баламен бірге такпак қайталаныз.	Үйде бірге қысқа қимылды ойын ойнаңыз.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: _____
« 07 » « 03 » 2024-2025 о.ж
Шаханова Н.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.03-14.03 Наурыз айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова, Ә.К Нағашыбаева
Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Тәуелсіздік – тәттә сөз ғана емес, ұлттық жауапкешілік»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.03.2025	Сейсенбі 11.03.2025	Сәрсенбі 12.03.2025	Бейсенбі 13.03.2025	Жұма 14.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу		Бауыржан Алиханның ата-анасымен жеке жұмыс: Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Тағыжанова Айзеренің ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Жайман Ақбергеннің ата-анасымен жеке жұмыс: Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Қуантхан Аянаттың ата-анасымен жеке жұмыс: Талқыланатын мәселелер: Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Балалармен «көктем бейнесі» туралы әңгімелесу.Адамдар жеңіл киімдер киеді.Көктемде егін егу, бақшаға гүл отырғызу басталады. Балалар аулада ойнайды, табиғатқа серуенге шығады. **Коммуникативтік дағдылар**	Үстел үсті ойыны – пазл: «Киіз үй» Балалар бояу арқылы киіз үйді безендіреді. Киіз үйдің ішін ұлттық бұйымдармен безендіру (сурет салу, жапсырмалар жабыстыру). **Шығармашылық дағдылар**	Дид ойын: «Қимылын көрсет» Қоян сияқты секіру Құс сияқты қанат қағу Аю сияқты корбандауЖылан сияқты ирелеңдеу **Физикалық қасиеттерді дамыту**	Дидактикалық ойын:«Не артық?» **Жануарлар:** қасқыр □, арыстан □, аю □, балық □ (Балық артық – ол суда өмір сүреді!)**Киімдер:** көйлек □, шапка □, етік □, алма □ (Алма артық – ол тағам!) **Көліктер:** автобус □, пойыз □, велосипед □, кітап □ (Кітап артық – ол көлік емес!) **Коммуникативтік дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ		**Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі** **Тілдік дамытушы орта** Ойын 1: «Кейіпкерді әсерлі таныстыр» Балалар шеңберге тұрады. Бір бала ертегі кейіпкерін таңдап, оны дауыс ырғағын өзгертіп таныстырады: «Бұл батыл батыр!» (мақтанышпен) «Бұл айлакер түлкі…» (қулықпен) Балалар интонация	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**

Scanned with CamScanner

				арқылы тыңдаушы назарын аударуға үйренеді. Ойын 2: «Диалог құрастыр» Екі бала кейіпкерлер рөлінде сөйлеседі. Мысалы: «Сен неге орманға келдің?» «Мен достарымды іздеп жүрмін.» Дауыс қарқынын, мәнерін сақтап сөйлеу талап етіледі. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Ойын 1: «Дыбысты анық айт» Сөздер: ғажайып, кейіпкер, қасқыр, үнгір, ізі, құдық. Балалар ө, ү, ұ, і, ғ, қ дыбыстарын жеке айтып, кейін сөз ішінде анық айтады. Тыныс алу жаттығуы: сөйлемді бір тыныспен айту. Ойын 2: «Қай дыбысты естідің?» Тәрбиеші сөз айтады: қасқыр, үкі, ғалым, ізі. Балалар қандай дыбыс анық естілгенін айтады. Фонематикалық естуді дамыту.	

Scanned with CamScanner

				Сөздік кор Ойын 1: «Мәнерлеп оқы» Ертегіден қыска үзіндіні кідіріс жасап, логикалық екпінмен оқу. Мысалы: «Баяғыда бір батыр болыпты…» Мазмұнына сәйкес дауыс ырғағын өзгерту. Ойын 2: «Сөзді байыт» Кейіпкерді сипаттау: батыл батыр ку түлкі мейірімді әже айбарлы хан Сипаттау сөздерін көбірек қолдану.	
		Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Ойын: «Ертегілер елінде» Балалар көктем туралы әңгімеге қатысады. Тәрбиеші «көктем келді», «күн жылынды», «кар еріді» сөз тіркестерін айтады, балалар сол сөздерді анық, дұрыс дикциямен қайталап, қай сөз көктемге қатысты екенін айтады. **Байланыстырып сөйлеу** Ойын: «Қандай ертегі» Балалар рөлдерге бөлініп шағын сахналық көрініс арқылы көктемнің келгенін қыска	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Ойын: «Қандай?» Балалар тәрбиеші айткан затқа лайық сын есімді таңдап айтады: шөп жасыл, күн жылы. **Байланыстырып сөйлеу** Ойын: «Бір сурет бір әңгіме» Балалар көктемгі табиғат суретіне карап, бір-бір сөйлем косып, ортақ әңгіме құрастырады. **Қазақ тілі**	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Ойын: «Кім не істеді?» «Қандай ертегі», «Ұқсастығын тап», «копсытады» сөздерін қолданып сөйлем құрайды. Тәрбиеші әрекетті көрсетіп, балалар оның атауын айтып береді. **Байланыстырып сөйлеу** Ойын: «Бақшадағы бір күн» Балалар көктемгі бақшадағы еңбекті ретімен айтып, таңертең не істелетінін, кейін не болатынын әңгімелейді. **Қазақ тілі**	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Балалар көктемде ұшып келетін құстар туралы әңгімелейді, «құстар келді», «ұя салды», «ұшты» сөз тіркестерін анық, дұрыс айтады. Ойын: «Дұрыс айт» Тәрбиеші сөз тіркесін айтады, балалар оны анық дикциямен қайталайды, қате айтылса түзетеді. **Байланыстырып сөйлеу** Балалар «Құстар келді» сюжетті жағдайы бойынша шағын көрініс құрайды. Ойын: «Бір сөйлем бір ой» Әр бала құстар туралы бір

Scanned with CamScanner

		сөйлемдермен баяндайды. **Қазақ тілі** Ойын: «Қалай айтамыз?» Балалар «Көктем келді», «Күн жылынды» сөйлемдерін әртүрлі интонациямен айтып көреді, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстары бар сөздерді анық айтуға жаттығады.	Ойын: «Сөйлемді жалғастыр» Тәрбиеші сөйлемді бастап береді, балалар жалғастырып айтады. **Математика негіздері** Ойын: «Гүлдерді ретте» Балалар гүлдерді санап, ретімен орналастырып, нешінші тұрғанын айтады.	Ойын: «Сөзден сөйлем» Балаларға бірнеше сөз беріледі, сол сөздерден жай немесе жайылма сөйлем құрастырады. **Математика негіздері** Ойын: «Өсіп тұр» Балалар еңбек құралдарын немесе өсімдіктерді кішіден үлкенге карай орналастырып, ретімен санайды.	сөйлем айтып, әңгіме бірізді жалғасады. **Қазақ тілі** Балалар сөйлемдерді интонациямен айтады, ө, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға жаттығады. Ойын: «Дыбысты естіп айт» Тәрбиеші дыбысы бар сөз айтады, балалар сол дыбысты бөліп айтады. **Математика негіздері** Балалар құстар бейнеленген жиынды карайды, жұппен салыстырады, реттік санды атайды. Ойын: «Қайсысы нешінші?» Балалар құстарды ретімен қойып, нешінші тұрғанын айтады.
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық карым-катынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен		Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың кайда тұрағы,	Қарды бақылау Мақсаты: — Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету — Өлі табиғаттағы (күн – кар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау	Шырша ағашын бақылау Мақсаты: — Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;; — Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; — Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.	Су тамшыларын бақылау Мақсаты: — температурага байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Мендібай

Scanned with CamScanner

		Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? Бүгінгі бұлттар қандай? Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па?	Бақылау барысы Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Бүршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; караторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аякка	Бақылау барысы Балаларға сұрақтар: Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде?Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді?Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіңдер? Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде. Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың шырша орманында аюлар апанын, тиіндер індерін, құстар ұяларын салады. Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру , ерекшеліктерін атау.	Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен карап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көленке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте) Неге? (күн бетте күн катты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады) Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады) Шуақты күні ше? (өседі) Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мкзды қыздырады да, ол суға айналады) Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көленке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінін астына қояйық. Қай ыдыска су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыкканда ыдыстарды карайды, кай ыдыста су көп, кай ыдыста аз жиналган. Еңбек

Scanned with CamScanner

		Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайынды арал, талды арал» Жұмбақ Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, • Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)	басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзакка созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. Зерттеу жұмыстары Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар». Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту. Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу. Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады.	Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: Доппен ойын.	Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: — Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию**ді** үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Көктемнің алғашқы айы наурыз екенін. Наурыз тойы туралы ақпарат беру. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру,қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Ұлттық бұрышта, ұлттық киімдерді киіп, қонақты күтіп алып шығарып салуын дәстүрге сай ұйымдастыруын	Ғажайып қорапшадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарып. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет аткаратынын, қандай дыбыс шығаратынын атйып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен сөптіктерде қолдана білуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерін тағып	Қамшымен таныстыру. Бөліктерін атау, тану. Оны кеңістікте орналастыру арқылы анықтау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **(математика негіздері)** «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшы мен жасату. **(музыка)**	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін естеріне түсіру. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Киіз үй бөлшегін дұрыс орналастырып жапсырту. **(жапсыру)**

Scanned with CamScanner

		сахналату. **(сөйлеуді дамыту)**	көру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Дайын әшекей бейнелерін бояту **(сурет салу)**		
Балалармен жеке жұмыс		Алиханға жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді үйрету .	Айзереге қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды дағдыландыру.	Аянатка құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланануды жетілдіру .	Акбергенге көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға **үйретуді** жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен		Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. **(сенсорика)** К/о К/о «Шеңберге тез тұр»	Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету. Еркін ойындар	Үй жануарларымен жабайы аңдарды бөліп сипаттауды үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)** К/о «Шеңберге тез тұр»	Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыс түрін таңдап жасату **(Құрастыру)** К/О «Жалауға қарай жүгір»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау		Қайнар оюын ермексаздан жасау ақ қағазға жабыстыру.**Мүсіндеу,жапсыру**	Тәрбиеші: - «40 Нан шығару»дәстүрін өткізу үшін, қандай заттар керек? Балалар: - леген, су,	Бесіктің суретін бояу,ермексаздан бесік жасау,бесік суретінен пазл құрастыру,бесікке ою жабыстыру.**Сурет**	**Ұлттық киімдер пазлы. Құрастыру әрекеті** Тақияны әшекелейміз.**Мүсіндеу әрекеті**

Scanned with CamScanner

және басқалар)		Оюдың суретін бояу.**Сурет салу Пазл құрау оюдан**	кайшы, касық... Қырқынан шығару дәстүріне кажет заттарды жасау,кайшыны ермексаздан жасау,касықтың суретін салу,леген ыдыска ою жабыстыру.**Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу.**	**салу,құрастыру,жапсыру ,мүсіндеу**	**Домбыра ойыны** Домбыранын кандай аспап екенін айту және жабыстыру.**Жапсыру әрекеті** Нүктелі сурет салу әдісімен кесенің суретін салу.**Дәстүрден тыс сурет салу** Ұлттық ойын калауыныз бойынша.**Дене тәрбиесі**
Балалардың үйге кайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін кадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: _____
« 14 » « 03 » 2024-2025 о.ж
Махашова Ж.Т.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03-21.03 Наурыз айы, 2024-2025оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова , Ә.К Нағашыбаева
« Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Ар – намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.03.2024	Сейсенбі 18.03.2024	Сәрсенбі 19.03.2024	Бейсенбі 20.03.2024	Жұма 21.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу,ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін,денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі,тазалығы, дене температурасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тағыжанова Айзеренің ата-анасымен жеке жұмыс: Достарымен тату ойнауын ескертіңіз.	Бауыржан Алиханның ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың шағын міндеттерін еске салыңыз.	Жайман Ақбергеннің ата-анасымен жеке жұмыс: Көңіл күйі туралы сұраңыз.	Қуантхан Аянаттың ата-анасымен жеке жұмыс: Киімінің таза әрі жинақы болуын қадағалаңыз.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Жайлы әуен қосылады. Тәрбиеші: «Күн шықты!» десе – балалар қолдарын көтереді. «Жел тұрды!» десе – тербеледі.«Құстар ұшты!» десе – қолдарын	Қазақтың ұлттық киімдерін тану, олардың атауы мен ерекшеліктерін үйрену. Киім кию ойыны Балаларға ұлттық киімдерді кигізіп,	Сипаттау ойыны Жүргізуші бас киім туралы сипаттама айтады (мысалы: «Бұл бас киімді қыздар ұзатылғанда киген»). Балалар оның қандай	Дәмін татып білу (егер мүмкіндік болса) Балалар көзі жұмулы күйде тағамның дәмін татып, оның атауын табуға тырысады. Әр дұрыс жауап үшін ұпай беріледі.	

Scanned with CamScanner

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	канат сияқты қағады.**Дене тәрбиесі**	олардың қай киім екенін атауын сұрауға болады. Балалар өздері киімді тез әрі дұрыс киюге тырысады.**Бір тұтас тәрбие**	бас киім екенін табады («Сәукеле»). Топтық жарыс Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топтан бір бала бас киімді киіп шығады, ал қалғандары оның атауын табады.Дұрыс тапқан командаға ұпай беріледі. **Бір тұтас тәрбие**	Топтық жарысс Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топқа ұлттық тағамдардың суреттері мен атаулары беріледі. Қай топ тағамдарды дұрыс сәйкестендірсе немесе сипаттаса, сол женімпаз атанады. **Бір тұтас тәрбие**	
Танертенгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тындату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Жүзу** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** **Тілдік дамытушы орта** Ойын 1: «Қонақты қарсы ал» Балалар шеңберге тұрады.	

Scanned with CamScanner

				Тәрбиеші «қонақ келді» деп хабарлайды. Бір бала қонақты толық аты-жөнімен шақырады: «Айдос Ержанұлы, төрге шығыңыз!» Балалар сәлемдесу сөздерін әртүрлі интонациямен айтады: салтанатты, қуанышты, құрметпен дауыс мәнерін өз бетінше колданып, тыңдаушы назарын аудару. Ойын 2: «Дәстүрді таныстыр» Бала белгілі бір дәстүрді (Наурыз, тұсаукесер, бата) әсерлі дауыс ырғағымен таныстырады: «Наурыз ұлы мереке!» Интонация арқылы мазмұнды жеткізуге үйренеді. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Ойын 1: «Ұ дыбысын анық айт» Сөздер: ұлыс, ұлттық, ұрпақ, ұлағат. Балалар дыбысты жеке, кейін сөз ішінде анық айтады. Сөйлем құрайды: «Наурыз ұлыс мерекесі.» Ойын 2: «Ғ және Қ дыбыстары»	

Scanned with CamScanner

				Сөздер: ғұрып, конақ, құрмет, ырыс, ілтипат. Тәрбиеші сұрайды: «Қонақ не істеді?» Балалар: «Қонақ келді.» «Қонаққа құрмет көрсетті.» Дыбыстарды анық, қалыпты қарқынмен айтуға жаттықтыру. **Сөздік кор** Ойын 1: «Батаны мәнерле» Қыска бата сөзін кідіріс жасап, логикалық екпінмен айту: «Ұлыс оң болсын, Ақ мол болсын!» Мәнерлеп сөйлеуге баулу. Ойын 2: «Сөзді толықтыр» «Наурызда адамдар бір-біріне …» Балалар жалғастырады: «құттықтау айтады.» «бата береді.» Жаңа сөздерді белсенді қолдану. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Ойын 1: «Сөйлемді кеңейт» Жай сөйлем: «Наурыз мереке.» Жайылма сөйлем: «Наурыз көктемде тойланатын ұлттық мереке.» Ойын 2: «Қандай? Не істеді?»	

				үлкен мереке өтті әже бата берді балалар ән айтты **Байланыстырып сөйлеу** Ойын 1: «Неге маңызды?» Неге Наурызды ұлы мереке дейді? Не үшін адамдар бата береді? Балалар себеп-салдар байланысын толық сөйлеммен жеткізеді.	
	Наурыз жыл басы **Апталық дәйек сөз:** «Наурыз жаңару мен бірліктің мерекесі» **Коммуникативтік дағды Тіл дамыту** Балалар Наурыз мерекесі туралы әңгімеге қатысады, «Наурыз келді», «жыл басы», «мереке тойланды» сөз тіркестерін анық айтады. Ойын: «Наурыз сөздері» Тәрбиеші сөздерді айтады, балалар қайсысы Наурызға қатысты екенін анықтап, сөздерді дұрыс дикциямен қайталайды. **Байланыстырып**	Наурыздағы ұлттық тағамдар **Коммуникативтік дағды Тіл дамыту** Балалар Наурыз көже туралы әңгімелейді, ұлттық тағам атауларын дұрыс, анық айтуға тырысады. **Ойын: «Қалай айтамыз?»** Тәрбиеші «Наурыз көже», «құрт», «ірімшік», «бауырсақ» сияқты тағам атауларын айтады. Балалар сөздерді хормен және жеке-жеке қайталап, дұрыс дыбыстауға көңіл бөледі. Кейін балалар қай тағамды үйде көргенін айтып береді. **Байланыстырып сөйлеу**	Ұлттық киімдер мен әшекейлер **Коммуникативтік дағды Тіл дамыту** Балалар ұлттық киімдер туралы әңгімеге қатысады, «шапан», «камзол», «тақия», «сәукеле» сөздерін анық, дұрыс айтуға тырысады. **Ойын: «Қандай киім?»** Тәрбиеші ұлттық киімнің суретін көрсетеді. Балалар оның атауын айтып, түсін, әшекейін сипаттайды. Сын есім мен зат есімді байланыстырып айтуға жаттығады: әдемі камзол, ұзын шапан.	Ұлттық ойындар **Коммуникативтік дағды Тіл дамыту** Балалар ұлттық ойындар туралы әңгімелейді, «алтыбақан», «ақ сүйек», «аркан тартыс» сөздерін анық, дұрыс айтуға тырысады. **Ойын: «Ойынды ата»** Тәрбиеші ұлттық ойындардың суреттерін көрсетеді. Балалар ойынның атауын айтып, қалай ойналатынын қысқаша түсіндіреді. **Байланыстырып сөйлеу** Балалар ұлттық ойын ойнау барысын ретімен әңгімелейді. **Ойын: «Бір сөйлем қос»** Бір бала «Біз алтыбақан ойнадық…» деп бастайды, келесі балалар бір-бір	

Scanned with CamScanner

	сөйлеу Балалар «Наурыз келді» тақырыбында шағын көрініске қатысады. Ойын: «Мереке басталды» Балалар бір-бір сөйлем қосып, мерекенің басталуын ретімен әңгімелейді. **Көркем әдебиет** Балалар Наурыз туралы өлең тыңдайды, мақал-мәтелдермен танысады. Ойын: «Мақалды жалғастыр» Балалар мақалдың жалғасын табуға тырысады. **Қазақ тілі** Балалар «Ұлыстың ұлы күні», «Наурыз құтты болсын!» сөздерін интонациямен айтады. Ойын: «Әдемі айт» Балалар сөйлемді жай, қуанышты, мерекелік интонациямен айтып көреді.	Балалар Наурыз көженің қалай дайындалатыны туралы ретімен әңгіме құрайды. **Ойын: «Алдымен кейін»** Тәрбиеші көжеге қосылатын тағамдардың суреттерін көрсетеді. Балалар алдымен не салынады, кейін не қосылады деп ретімен айтып, сөйлем құрастырады. **Көркем әдебиет** Балалар ас, дастархан туралы мақал-мәтелдермен танысады. **Ойын: «Дұрыс тап»** Тәрбиеші мақалдың мазмұнын айтып береді, балалар қай мақал сәйкес келетінін табады немесе мақалдың соңын аяқтайды. **Қазақ тілі** Балалар тағамға қатысты сөйлемдерді интонациямен айтады. **Ойын: «Сөйлемді жалғастыр»** Тәрбиеші «Наурыз көже …» деп бастайды, балалар «дәмді», «пайдалы», «берекелі»	**Байланыстырып сөйлеу** Балалар ұлттық киім киген адам туралы әңгіме құрайды. **Ойын: «Сипаттап айт»** Бір бала суретті таңдап алады да, киімнің бөліктерін ретімен сипаттайды, басқа балалар оның қай киім екенін табады. **Көркем әдебиет** Балалар ұлттық киім, сән-салтанат туралы өлең тыңдайды. **Ойын: «Есте сақта»** Тәрбиеші өлеңді оқиды, балалар өлеңнен есте қалған сөздерді кезекпен айтып шығады. **Қазақ тілі** Балалар сөйлемдерді дұрыс интонациямен айтады, ө, ү, ұ, қ, ғ дыбыстары бар сөздерді анық айтуға жаттығады. **Ойын: «Дұрыс айт»** Тәрбиеші сөзді баяу айтады, балалар сол сөзді дұрыс дыбыстаумен	сөйлемнен қосып, әңгімені жалғастырады. **Көркем әдебиет** Балалар ойын, қимыл-қозғалыс туралы жаңылтпаш айтады. **Ойын: «Қайталап айт»** Балалар жаңылтпашты алдымен жай, кейін жылдам қарқынмен айтып көреді. **Қазақ тілі** Балалар сөйлемдерді интонациямен, анық айтуға жаттығады. **Ойын: «Әдемі сөйле»** Тәрбиеші бір сөйлемді айтады, балалар оны қуанышты, мерекелік көңіл күймен қайталайды.	

Scanned with CamScanner

		деп жалғастырып, толық сөйлем айтады.	кайталайды.		
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау. Жел соғады, күннің көзі жылытады, қар ериді. Үлескедегі еңбек: Жолды тазалау. Аула сыпырушының еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Аю мен балалар», «Қолғап» аңғарымпаздыкка, шапшаңдыкка баулу. Жеке жұмыс: Көктем туралы өлең, тақпақтар жатка айту: Сәуір болса, Күн күркірер Күн күркіресе Көк дүркірер. Өзіндік іс – әрекет: үлкен топтың балалары кардан жолды калай тазалар екен соны тамашалау. .	Бақылау: Көктемгі желді бақылау. Жел соғады бетіме, Тербеледі ағаштар Кіп – кішкене ағаштар Үлкен болып өседі. Үлескедегі еңбек: Қалған карлардан тау жасауға болатынын көрсету. Еңбектенуге үйрету. Қимылды ойын: «Алып каш», «Шеңберге түсір» шапшаңдыкка, дәлдікке үйрету. Жеке жұмыс: Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру. Өзіндік іс – әрекет: жаттығуларды өз еріктерімен орындау.	Бақылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау. Бар табиғат нәр алып, Шыға келер жанарып Қызғалдақ боп күлпырған Көктем біздің балалық. Үлескедегі еңбек: Үлескедегі бассейн орнын тазалау. Еңбектенуге талпындыру. Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина» Жеке жұмыс: Тақпақтар айту. Сылдыр – сылдыр тап – таза Мөлдір бұлақ басталды. Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау.	Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және корғау. Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшаңдыкка баулу. Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден корыкпаймыз, жылдам өте шығамыз. Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.	
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асыкпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяк киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию үйрету. **(дербес кимыл әрекеті).**				

Scanned with CamScanner

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, Біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Кітаптар қарату. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Құстардың мүсінін жасату, қиып жапсыру жұмыстарын орындату **(мүсіндеу, жапсыру)** Конструктордан әр түрлі құрылымдар құрастыру.	Кітаптарды қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту)** Дайын ағаштарға жапырақтар мен гүлдерді ермексаздан жасап, немесе қағаздан қиып жапсыру. **(мүсіндеу, жапсыру)** Көктем туралы жаттаған әнін айтқызу **(музыка)**	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**	«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін ұйталап айтып беру дағдыларын пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	

Scanned with CamScanner

	(Құрастыру)				
Балалармен жеке жұмыс	Аянатка жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды үйрету.	Айзереге таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуын үйрету.	Ақбергенге жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді баулу.	Алиханға шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды үйрету	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.**Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	Ертегі кітаптарын қарату, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды орталықтарға бөлу. Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(мүсіндеу)**	Көктем туралы әнді естеріне түсіріп айтқызу, би билету. **(музыка)** Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Көктемнің белгілері гүлдерді ермексаздан жасап, қиылған гүлдерді жапсыру. **(мүсіндеу және жапсыру)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салғызу, мүсінін жасауына жағдай жасау. **(сурет салу, мүсіндеу)** Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру	Өздері отырғызған дәндерге су құю, оларды бақылатып дәл қазіргі сәттегі бейнесін салу. **(қоршаған әлеммен таныстыру және сурет салу)** Отырғызған дәнінен қандай өсімдік өсіп шығатынын ойлап, ермексаздан мүсінін жасату **(мүсіндеу)** Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)**	

Scanned with CamScanner

	Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту.		**(құрастыру)**		
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы баска іс-әрекеттер)	Балабакша ауласына серуен барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемдегі – құстардың ұшып келуі, оларды коректендірудің кажеттігін түсіндіру. Топка оралып, жабайы аңдардың суретін көру олардың сыртқы түрі, козғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы,қыска бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. **(коршаған әлеммен таныстыру)** Балалардың кітаптағы құстардың бейнесін өз бетінше карастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет)** Жеке құстарды және	Көктем мезігілі туралы фильм көрсету. Көктемде ағаштар бүршік жарып, жапырақ ашып, жеміс ағаштары гүлдейтінін айту. Бірак бұл құбылыс Қазакстанның әр өңірінде әр түрлі уакытта болатынын айту. Мысалы Астанаға көктем кеш келеді. Ал Қазакстанның оңтүстігінде өрік ағаштары гүлдеп жатканын түсіндіру. Терезеге карап, ағаштарды бакылату. Дәл осы сәттегі ағаштардың бейнесін сурет салып, есімізге сактап калайык деп сурет салуды ұсыну. **(коршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)** «Бакша ағаштары» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізі ойын баларға түсіндіру.	Терезеге карап жаңбырды тамашалату. Жаңбыр туралы не білетндерін сұрау. Далаға шелектер қойып су жинату, жиналған суды топтағы өсімдіктерге құйғызу**(сөйлеуді дамыту және коршаған әлеммен таныстыру)** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Күн тәртібі бейнеленген суреттерге ауа райын бақылап, жаңбыр кай	«Ғажайып коржын » дидкатикалық ойыны арқылы ас ішу құралдарымен сипап тану арқылы атуын ұйымдастыру «Үш аю» ертегісін кітаптан тамашалатып таныстыру **(көркем әдебиет)** геометриялық фигуралар үшбұрыш және шаршыға ұксайтын орамалдарды ұстау және көру тәсілдері арқылы салыстырып жинату Карточкалардан үш бұрыш пен шаршының орнын табу ойынын ойнату. **(математика негіздері)**	

Scanned with CamScanner

	бірдей құстарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу аркылы сюжеттік композицияларды салдырту **(сурет салу).**	**(көркем әдебиет)**	кезде жауып тұрса, сол кезде жаңбырдың карточкасын жапсырту. **(математика негіздері)**		
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: Висенгалиева Н.С.
« 20 » « 03 » 2024-2025 о.ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 24.03-28.03 Наурыз айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова, Ә.К Нағашыбаева
Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.03.2025	Сейсенбі 25.03.2025	Сәрсенбі 26.03.2025	Бейсенбі 27.03.2025	Жұма 28.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу			Тағыжанова Айзеренің ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Жайман Ақбергеннің Бауыржан Алиханның ата-аналарымен жеке жұмыс: Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Қуантхан Аянаттың ата-анасымен жеке жұмыс: Талқыланатын мәселелер: Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			Баурсақтың, баурсақ, (Қолдарын домалақтайды) Секіремін домалап. (Орындарында секіреді) Аю келді – тоқталым, (Орындарында тұра қалады) Қоян шықты – қашамын! (Жүгіргендей жүреді) ! **Дене тәрбиесі**	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау (Көңілді музыка қосылады, балалар қимылдарды қайталайды) Жоғары секір! □♂□Қанат қағып ұш! □Аюдай қорбаңда! □Мысықтай созыл! □Балапандай шиқылда! **Дене тәрбиесі**	*«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді □ Мен … жастамын.* Менің сүйікті түсім – … Менің сүйікті тағамым – Менің достарым …Менің сүйікті ойыным … Менің отбасымда … **адам** бар. **Коммуникативтік дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ			**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі** Көктем» тақырыбы **Тілдік дамытушы орта** Ойын 1: «Көктемді сипатта» «Көктемде күн жылынады, қар ериді, құстар ұшып келеді.» Балалар жауапты әсерлі, дауыс ырғағын өзгертіп айтуға тырысады. Ойын 2: «Көктемді әртүрлі айт» Балалар «Көктем келді!» сөйлемін: қуанышты,	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**

Scanned with CamScanner

				тандана, баяу, көтеріңкі көңілмен айтады. Тәрбиеші дауыс қарқыны мен мәнеріне назар аударады. **Сөйлеудің дыбыстық** **мәдениеті** Ойын 1: «Ө дыбысын анық айт» Ө дыбысы бар сөздерді айтады: Өзен, көгершін, көктем, көбелек. «Көктемде өзен тасиды.» Ө дыбысын созып айту жаттығуы жасалады. Ойын 2: «Қ дыбысы қайда?» «Қар не істеді?» «Қар еріді.» «Құстар келді.» Қ дыбысын анық, қалыпты қарқынмен айтуға жаттығады. Тыныс алу жаттығуы: мұрынмен дем алып, сөйлемді бір тыныспен айту. **Сөздік қор** Ойын 1: «Көктемді мәнерлеп айт» Балалар көктем туралы 4– 5 сөйлем құрайды және мәнерлеп айтады: «Көктем келді. Күн жылынды. Қар еріді. Жасыл шөп өсті.»	

Scanned with CamScanner

				Логикалық екпін, үйліс жасауға көніл бөлінеді.	
			Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Ойын: «Қандай?» Балалар тәрбиеші айткан затка лайық сын есімді таңдап айтады: шөп жасыл, күн жылы. **Байланыстырып сөйлеу** Ойын: «Бір сурет бір әңгіме» Балалар көктемгі табиғат суретіне карап, бір-бір сөйлем косып, ортак әңгіме құрастырады. **Қазақ тілі** Ойын: «Сөйлемді жалғастыр» Тәрбиеші сөйлемді бастап береді, балалар жалғастырып айтады. **Математика негіздері** Ойын: «Гүлдерді ретте» Балалар гүлдерді санап, ретімен орналастырып, нешінші тұрғанын айтады.	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді амыту, көркем әдебиет** Балалар халық ертегілері туралы әңгімелейді, «ертегі», «кейіпкер», «жаксы», «жаман» сөздерін анык, дұрыс айтады. **Ойын: «Ертегі сөздері»** Тәрбиеші сөздерді айтады, балалар кай сөз ертегіге катысты екенін айтып, дұрыс дикциямен кайталайды. **Байланыстырып сөйлеу** Балалар таныс ертегі мазмұнын ретімен айтуга тырысады. **Ойын: «Ертегіні жалгастыр»** Тәрбиеші ертегінін басын айтады, балалар бір-бір сөйлемнен косып, окиганы жалгастырады. Балалар халық ертегісін тыңдайды. **Ойын: «Кейіпкерді тап»** Тәрбиеші кейіпкердің әрекетін сипаттайды, балалар кай кейіпкер екенін табады. **Қазақ тілі** Балалар сөйлемдерді интонациямен айтады, ө, ү, ұ, қ, ғ дыбыстарын сөз ішінде анык айтуга	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Балалар сикырлы ертегілер туралы әңгімелейді, «сикырлы», «батыр», «дос» сөздерін анык айтады. **Ойын: «Сикырлы сөз»** Тәрбиеші сөз айтады, балалар оны сикырлы даусыс ырғагымен кайталайды. **Байланыстырып сөйлеу** Балалар ойдан ертегі құрастырады. **Ойын: «Мен ертегіші боламын»** Әр бала бір сөйлемнен косып, жана ертегі ойлап табады. Балалар кыска сикырлы ертегіні тыңдайды. **Ойын: «Не болды?»** Балалар ертегіде не болганын ретімен айтып береді. **Қазақ тілі** Балалар сөйлемдерді анык, мәнерлеп айтады. **Ойын: «Дұрыс айт»** Тәрбиеші кате айтылган сөзді айтады, балалар дұрысын табады. **Математика негіздері** Балалар ертегі заттарын санайды. **Ойын: «Сикырлы сандар»** Балалар заттарды санап,

Scanned with CamScanner

				жаттығады. **Ойын: «Қалай айтамыз?»** Балалар бір сөйлемді қуанышты, ренішті, таңғалған көңіл күймен айтып көреді. **Математика негіздері** Балалар ертегі кейіпкерлерінен құралған жиынды карайды. **Ойын: «Канша кейіпкер?»** Балалар кейіпкерлерді санайды, жұптайды, «нешінші?» сұрағына жауап береді.	жұптайды, реттік санды атайды.
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде кнімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша кнімдерін кнюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-катынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды калыптастыру (**өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен			Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің кызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Кимылды ойын: «Соқыр теке»	Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көріністі байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау. Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыкка баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету. Кимылды ойын: «кім	Бақылау: Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау (Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған камкор болуға , жанашырлық жасауға үйрету. Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу. Кимылды ойын: «Тақия тастамақ». Кимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыкка, ептілікке тәрбиелеу.

Scanned with CamScanner

			Мақсаты: балалардың тілін дамыту, еттілікке баулу. Жеке жұмыс: Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар қара карға Қар – рық Қар – рық, қар – рық... Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату.	бірінші жетеді», «Ине мен жіп». Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, еттілікке баулу. Жеке жұмыс: Сан таңбаларын қайталау. Үлкен санға дейін санау таңбасын таба білуге үйрету. Өзіндік іс – әрекет: Бұлттардың қалай қозғалатынын байқау.	Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – екеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Түскі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			Балаларды орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта Қалауы бойынша кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,	Ғажайып қоржынды көрсету. Ішіндегі ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару,	Дидактикалық ойын «Ағаштардың дәнін тап» Суреттерде ағаштар және олардың дәндері. Екінші конвертте ағаштар және жемістер. Сәйкесін табуды үйрету. Оларды қалай

Scanned with CamScanner

			ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет)** Екінші орталықты дербес шығармашылшық әрекет. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын айтып беруді пысықтау. **(сурет салу).**	балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасату. **(математика негіздері)** Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету **(құрастыру)**	тануға және ажыртуға болатынын түсіндіру. Бір біріне жасырып ойнауын ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)** Дәндерді 5еуден жинау. Карточкалармен жұмыс жасату. **(математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс			Ақбергенге Алиханға дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды баулу.	Аянатқа еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді баска қырынан көрсетуді үйрету.	Айзереге айналасындағы өзін коршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуді ынталандыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен			Топка оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,	Топка оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет,**	Топка оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын**

Scanned with CamScanner

			санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	**дербес ойын әрекеті).**	**әрекеті).**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін **аяқ** кнімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар **және** т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында **өз** бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			Астанадағы бәйтерек мұнарасы туралы айту. оның макетін көрсету. Құрылыс бөліктерін санату, салыстыру. **(математика негіздері)** «Мақта қыз бен мысық» ертегісіндегі ағаштың рөлі туралы сұрау. Ертегіні сахналату **(көркем әдебиет)** Балаларды орталықтарға бөліп жақсы көретін әндерін тыңдатып, би билету. **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. **(жапсыру)**	Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жиын жасату. **(математика негіздері)** «Көктемдегі Маша мен аю» ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрату **(мүсіндеу)** Конструктордан ұя құрастыру дағдыларын қалыптастыру **(құрастыру)**	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; **(жапсыру)** Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Балалардың үйге қайтуы			Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: _____
« 28 » « 03 » 2024-2025 о.ж
Махашова Ж.Ш

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 31.03-04.04 Сәуір айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова , Ә.К Нағашыбаева
« Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Еңбек – қуаныш, жауқаулық – айырылмас азап»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.03.2025	Сейсенбі 01.04.2025	Сәрсенбі 02.04.2025	Бейсенбі 03.04.2025	Жұма 04.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу,ата-аналарымен амандасу. Балалардың сырткы келбетін,денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі,тазалығы, дене температурасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бауыржан Алиханның ата-анасымен жеке жұмыс: Балаға «сен бүгін жақсы нәтиже көрсетесің» деп сенім сыйлаңыз.	Жайман Ақбергеннің ата-анасымен жеке жұмыс: Балаға өзінің эмоциясын айтуға рұқсат беріңіз. «Қалай сезініп тұрсың?» деп сұраңыз.	Қуантхан Аянаттың ата-анасымен жеке жұмыс:Баланың танымдық қызығушылығын ояту үшін: «Бүгін не үйренгім келеді?» деп сұраңыз.	Тағыжанова Айзеренің ата-анасымен жеке жұмыс: Балаға балабақшадағы тәртіпті сақтау қажеттігін еске түсіріңіз, бірақ қысымсыз.	Бауыржан Алиханның ата-анасымен жеке жұмыс: Баланы күлімсіреп шығарып салу – оның өзін қауіпсіз сезінуіне әсер етеді.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Үстел үсті ойыны:«Тілдік санамақтар» *Бір үйрек, екі қаз, Үшеу жүрді суда мәз.* *Төрт қонжық, бес қоян,*	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр» Төрт таяқшадан шаршы құрастыр Балаларға төрт таяқша беріледі. Оларға "Төрт таяқшадан	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр,қуыр,қуырмаш Әжең келсе есік аш.	Кім жылдам? Міндеті: Балалардың шапшаңдығын және зейінділігін арттыру. Ойын барысы: Балалар бір-бірінен белгілі	Қамшы үйрету Міндеті: Ұлттық тұрмыстық заттарды пайдалану тәсілдерін түсіндіру. Ойын барысы:

Scanned with CamScanner

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	*Орманда жүр ойнаған.* *Бір, екі, үш,* *Шығып кетті күш.* *Төрт, бес, алты,* *Жүгірдім талтүсте.* **Қазақ тілі**	кандай фигура құрастыруға болады?" деп сұраңыз.Балалар таяқшаларды шаршыға айналдырады. **Құрастыру**	**Көркем әдебиет**	бір қашықтықта тұрып, белгі бойынша жылдам әрекет етеді (мысалы, мәреге жүгіріп жету) киіз үйге немесе ұлттқ аспапты тауып жету Бірінші жеткен бала жеңімпаз болады.**Бір тұтас тәрбие**	Балаларға қамшының рөлін түсіндіреді. Олар ойын түрінде қамшыны ұстап, оның калай қолданылатынын үйренеді. **Бір тұтас тәрбие**
Таңертенгі жаттығу	«Менің Қазакстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда колды жүрек тұсына кою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету аркылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен катар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ыкпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, Біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес калыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Жүзу** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Төрт түлік мал» **Тілдік дамытушы орта** Ойын 1: «Өз ойынды дәлелде» Балаларға сұрақ қойылады: «Төрт түлік мал не үшін қажет?» Балалар толық, жайылма сөйлеммен жауап береді: «Менің ойымша, сиыр	**Дене тәрбиесі** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**

Scanned with CamScanner

				адамға пайдалы, өйткені ол сүт береді». Балалар сөйлеу барысында дауыс ырғағын (интонация) дұрыс колдануға жаттығады. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** «Қ, Ғ дыбыстары» Қой, қымыз, қозы, жылқы сөздерін анық айту. Ғ дыбысы: сағa, шағала (дыбысты дұрыс айтуға жаттықтыру). **Сөздік кор**«Ертегі тыңда және айт» Тәрбиеші төрт түлік туралы қысқа ертегі оқиды. Балалар мазмұнын айтып береді. **Грамматикалық құрылым**«Жай сөйлемді кеңейт» Сиыр жайылады → Сиыр далада жайылады → Ақ сиыр кең далада жайылып жүр. **Байланыстырып сөйлеу** «Әңгіме құрастыр» Балалар 4–5 сөйлеммен әңгіме құрайды.	
	Апталық дәйексөз **«Малды бакканға бітеді.»** Коммуникативтік дағды **Тіл дамыту «Үй жануарлары»**	Коммуникативтік дағды **Тіл дамыту «Жануарлардың төлдері»** Балаларды үй жануарларының төлдерінің атауларымен	Коммуникативтік дағды **Тіл дамыту «Жануарлардың мекені»** Балаларды үй жануарларының қайда	Коммуникативтік дағды **Тіл дамыту «Жануарлардың қимылы»** Балаларды үй жануарларының қозғалысымен таныстыру	Коммуникативтік дағды **Тіл дамыту «Менің сүйікті жануарым»** Балалардың өз ойын еркін айтуына мүмкіндік беру. Сүйікті жануары туралы әңгімелеу, оның

Scanned with CamScanner

	Балаларды үй жануарларының атауларымен таныстыру (сиыр, жылқы, қой, ешкі). Жануарлардың төлдерін атау (бұзау, құлын, қозы, лақ). Балалардың сөздік қорын кеңейту, белгілі дыбыстан басталатын сөздерді тыңдап ажырату. Жануарлардың ерекшеліктерін сипаттап айту, сөйлем құрастыруға дағдыландыру (сұрақ-жауап, әңгімелесу, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер жануарлар сөйлей алса…», дидактикалық ойын). **Көркем әдебиет «Төрт түлік» өлеңі** Балаларға төрт түлік туралы өлең тыңдату, мазмұнын түсінуге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Интонацияны сақтап мәнерлеп айтуға баулу. Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, балалардың шығарманы дұрыс қабылдауына	таныстыру (қозы, лақ, бұзау, құлын). Төлдердің сыртқы ерекшеліктерін сипаттау, олардың қимыл-қозғалысын айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорын байыту, толық сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру. Балалардың тыңдау және ажырату қабілеттерін дамыту (сұрақ-жауап, әңгімелесу, «Сиқырлы қапшық» ойыны, TRIZ «Егер төлдер сөйлей алса…», дидактикалық ойын). **Көркем әдебиет «Төлдер» тақпағы** Балаларға төлдер туралы тақпақты тыңдату, мазмұнын түсінуге, жатқа айтуға үйрету. Тақпақты түрлі интонациямен айтуға баулу. Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау, балалардың есте сақтау қабілетін дамыту (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлге бөліп айту). **Қазақ тілі «Төлдерді сипаттаймыз»** Балаларға төлдердің түсін, көлемін, қимылын сипаттауға үйрету. Жай	тұратынымен таныстыру (қора, жайлау, ферма). Жануарлардың тіршілік ету ортасы туралы әңгімелеу, олардың қай жерде жайылатынын, қай жерде күтім жасалатынын айту. Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту, өз ойын толық сөйлеммен жеткізуге үйрету. Жануарлардың мекенін сипаттау арқылы сөздік қорын байыту (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Ойлан-тап» ойыны, TRIZ «Егер жануарлар қорасыз қалса не болар еді?»). **Көркем әдебиет «Төлдер айтысы» ертегісі** Балаларға ертегіні тыңдату, мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің іс-әрекеттерін талқылауға үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің мінез-құлқын сипаттау, олардың әрекеттеріне	(жүреді, жүгіреді, секіреді, шабады). Жануарлардың қимылдарын сипаттап айтуға үйрету. Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту, сөздік қорын байыту. Жануарлардың адам өміріндегі маңызы туралы әңгімелеу (әңгімелесу, қимылды ойын, «Кім қалай қозғалады?» ойыны, TRIZ «Егер жануарлар болмаса не болар еді?»). **Көркем әдебиет «Қой мен ешкі» ертегісі** Балаларға ертегіні тыңдату, мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін талқылауға үйрету. Ертегі кейіпкерлерін рөлге бөліп ойнау арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту (мәнерлеп оқу, сахналау, рөлдік ойын). **Қазақ тілі «Жануарларды сипаттаймыз»** Балаларды жануарлардың түсін, көлемін, қимылын сипаттауға үйрету. Сөйлем ішінде жаңа сөздерді қолдану, еркін диалог құруға мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (сұрақ-жауап, диалог, ойын әдісі).	ерекшеліктерін сипаттау. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту, балалардың сөздік қорын кеңейту (әңгімелеу, «Сиқырлы микрофон» әдісі, сұрақ-жауап). **Көркем әдебиет «Төлдер достығы» ертегісі** Балаларға ертегіні тыңдату, мазмұнын айтуға үйрету. Кейіпкерлердің іс-әрекеттерін талқылау, олардың достығы мен қамқорлығын түсіндіру. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту (мәнерлеп оқу, сахналау, рөлдік ойын). **Қазақ тілі «Жануарлар туралы диалог»** Балаларды жануарлар туралы сұрақ-жауап арқылы диалог құруға үйрету. Өз ойларын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Сөйлеудің анық және дұрыс болуына көңіл бөлу (диалог, ойын әдісі). Танымдық дағды **Математика негіздері «1–5 дейін санау»** Балаларды 1–5 дейін тура және кері санауға

Scanned with CamScanner

	мүмкіндік беру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, сахналау). **Қазақ тілі «Жануарлар қалай дыбыстайды?»** Жануарлардың дыбыстарын дұрыс айтуға, сөздерді анық айтуға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ). Жай сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру (дыбыстық ойын, диалог, ойын технологиясы). Танымдық дағды **Математика негіздері «Малды санаймыз»** Балаларды 1-5 дейін санауға жаттықтыру. Жануарлардың суреттерін пайдаланып санау, «барлығы қанша?», «нешінші?» сұрақтарына жауап беру. Жануарларды жұппен салыстыру, тең және тең емес топтарды анықтау (дидактикалық ойын «Кім тез санайды?»,	сөйлемдер құрау арқылы өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ) (диалог, сөздік ойын, ойын технологиясы). Танымдық дағды **Математика негіздері «Төлдерді салыстыру»** Балаларды заттарды салыстыруға үйрету. Үлкен-кіші, ұзын-қысқа ұғымдарын қолдану. Төлдердің суреттерін пайдаланып екі затты салыстыру, нәтижесін айту. Балалардың логикалық ойлауын дамыту (дидактикалық ойын «Қайсысы үлкен?», салыстыру, топтастыру).	жанашырлық таныту. Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, шығарманы дұрыс қабылдауына мүмкіндік беру (мәнерлеп оқу, сахналау, рөлдік ойын). **Қазақ тілі «Жануарлар туралы әңгіме»** Балаларды жануарлар туралы жай және жайылма сөйлемдер құрауға үйрету. Жануарлардың түсін, көлемін, қимылын сипаттау арқылы диалог құруға мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, қ, ғ). Балалардың еркін сөйлеу белсенділігін арттыру (диалог, сұрақ-жауап, ойын әдісі). **Танымдық дағды** **Математика негіздері «Жануарларды жұптаймыз»** Балаларды жануарларды жұппен қою арқылы салыстыруға үйрету.	Танымдық дағды **Математика негіздері «Пішіндерді табамыз»** Балаларды геометриялық пішіндермен таныстыру (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш). Пішіндерді жануарлардың бейнесімен байланыстыру. Пішіндерді салыстыру, топтастыру арқылы балалардың логикалық ойлауын дамыту (дидактикалық ойын «Қай пішін?», салыстыру, топтастыру). **Қоршаған әлеммен таныстыру «Жануарлардың қорегі»** Балаларды жануарлардың немен қоректенетінімен таныстыру. Мал бағатын адамдардың еңбегі туралы әңгімелеу. Балаларға **ерте кәсіптік бағдар** элементтерін беру: малшы, фермер, ветеринар мамандықтары туралы айту. Жануарларға қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Жануарларға дұрыс қарау олардың **құқығын қорғауе**кендігін түсіндіру (әңгімелесу, бақылау, суретпен жұмыс).	жаттықтыру. Жануарлардың суреттерін пайдаланып санау, салыстыру. «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беру (дидактикалық ойын «Санап көр», топтастыру). **Қоршаған әлеммен таныстыру «Жануарларға қамқорлық»** Жануарларға күтім жасау, оларды қорғау туралы түсінік беру. Жануарларды ренжітпеу, оларға қамқор болу әр адамның міндеті екенін түсіндіру. Балаларға **құқықтық сауаттылық** элементтері: жануарларға дұрыс қарау, оларға зиян келтірмеу туралы түсінік қалыптастыру (әңгімелесу, бақылау).

Scanned with CamScanner

	топтастыру, салыстыру).		Тең және тең емес топтарды анықтау, заттарды жұптау арқылы санамай салыстыру дағдыларын дамыту. Жануарлардың суреттерін пайдаланып логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру (дидактикалық ойын «Жұбын тап», топтастыру, салыстыру). **Қоршаған әлеммен таныстыру «Малға күтім жасау»** Балаларды үй жануарларына қалай күтім жасау керектігімен таныстыру. Малға жем беру, су беру, қораны тазалау сияқты жұмыстар туралы айту. Балаларға **ерте кәсіптік бағдар** элементтері: малшы, фермер, ветеринар мамандықтары туралы түсінік беру. Бұл мамандықтардың жануарларға көмектесетінін айту. Жануарларға дұрыс		

Scanned with CamScanner

			қарау олардың өмірін қорғау екенін түсіндіру, **құқықтық сауаттылық** элемент терін қалыптастыру (әңгімелесу, бақылау, суретпен жұмыс).		
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Бақылау:** Көктемгі ауа райы **Бақылау барысы:** Тәрбиеші балаларды серуен алаңына алып шығып, айналаға назар аудартады. Күннің жылынғанын, желдің бар-жоғын бақылатады. Балалардан «күн қандай?», «жел бар ма?» деп сұрайды. Балалардың жауаптарын тыңдап, көктем мезгіліндегі ауа райының ерекшеліктерін түсіндіреді. **Дербес әрекет:** Балалар алаңда еркін қозғалып, жүгіреді, секіреді, доппен ойнайды, бір-бірімен қарым-қатынас жасайды. **Еңбекке баулу:** Балаларды ойыншықтарды дұрыс	**Бақылау:** Күн **Бақылау барысы:** Тәрбиеші балалардың назарын күнге аударады. Күннің жарық әрі жылы екенін сезіндіреді. Балалардан «күн бізді жылыта ма?» деп сұрайды. Қолмен көзді көлегейлеп карауды көрсетеді. **Дербес әрекет:** Балалар еркін қозғалып, жүгіреді, секіреді, өз қалауы бойынша ойын ұйымдастырады. **Еңбекке баулу:** Ойыншықтарды өз орнына коюға дағдыландыру. **Қимылды ойын атауы:** «Кім жылдам» **Ойын шарты:** Белгі бойынша балалар белгіленген жерге дейін жүгіріп жарысады.	**Бақылау:** Жел **Бақылау барысы:** Тәрбиеші ағаштардың, жапырақтардың қозғалуын көрсетеді. Желдің бар екенін түсіндіреді. «Жел соғып тұр ма?» деп сұрақ кояды. **Дербес әрекет:** Балалар еркін жүгіріп, қозғалыс ойындарын ойнайды. **Еңбекке баулу:** Алаңдағы жапырақтарды жинауға қатыстыру. **Қимылды ойын атауы:** «Жүгір де тоқта» **Ойын шарты:** «Жүгір» дегенде жүгіреді, «тоқта» дегенде тоқтайды.	**Бақылау:** Аспан және бұлт **Бақылау барысы:** Балаларды аспанға каратып, бұлттардың қозғалысын бақылау. «Бұлт қайда бара жатыр?» деп сұрайды. **Дербес әрекет:** Доппен ойын, еркін козғалу. **Еңбекке баулу:** Ойын алаңын ретке келтіру. Қимылды ойын атауы: «Допты ұста» **Ойын шарты:** Тәрбиеші лақтырған допты балалар ұстап алуға тырысады.	**Бақылау:** Құстар **Бақылау барысы:** Құстардың ұшуын, дыбысын тыңдатады. Балалардан «құс қалай ұшады?» деп сұрайды. **Дербес әрекет:** Құстарды бақылау, еркін қозғалу. **Еңбекке баулу:** Құстарға жем беруге қатыстыру. **Қимылды ойын атауы:** «Құстар ұшты» **Ойын шарты:** «Ұшты» дегенде балалар қолдарын көтеріп, канат қағады

Scanned with CamScanner

	пайдаланып, ойнап болған соң орнына жинауға үйретеді, тәрбиешімен бірге жинайды. **Қимылды ойын атауы:** «Қуып жет» **Ойын шарты:** Балалар алаңда еркін тұрады. Тәрбиешінің белгісі бойынша бір бала қашады, калған балалар қуып жетуге тырысады.				
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде катарга тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес кимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға колыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп(немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолакшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен колын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалар,аспанда нелер бар?Жұлдыздар , ай, күн.Күн не үшін керек?Күн жылу береді, жарық береді.Ай не үшін керек?Түнде жарық береді.Ғарышкер деп кімді айтамыз?Осы жұлдыздарды, ай мен күнді зерттеу үшін ғарышқа ғарышкерлерұшады. Әлемдегі тұңғыш ғарышкер Ю. Гагарин 1961 жылы 12 сәірде« Восток » ғарыш кемесімен , Жер шарын 1 рет айналып шықты. Содан бері 12 – сәуір Ғарышкерлер күні мерекесі болып есептеліп келеді. **Қоршаған әлеммен таныстыру** *Тәрбиеші:Балалар,ғарыш қа ұшу үшін қандай көлік керек?* *Балалар:Зымыран* *Тәрбиеші: Дұрыс айтасыңдар, «зымыран» қажет.Зымыран ұшатын жерді «ғарыш айлағы» деп атайды. Ғарыш айлағы біздің Қазақстанда Байқоңыр қаласында орналасқан. Барлық зымырандар осы қалада орналасқан*	- Кәне, балалар, тіл ұстарту жаттығуларын жасап алайық: 1.– ер, - ер, - ер Біз боламыз ғарышкер. 2.- ға, - ға, - ға Біз ұштық Айға.**Көркем әдебиет** Ай аспан денесі болып табылады,ай түнде ғана шығады.**Қоршаған әлеммен таныстыру** Айдың түсі қандай? -Түнде аспан қандай түске енеді? Жарайсыңдар балалар,енді түнгі аспанның суретін салайық. **Сөйлеуді дамыту,сурет салу** заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан, қамырдан, ермексаздан айды жасау.**Мүсіндеу**	Күн тірі жан иелерінің бәріне шуағын шашады Күннің қайда тұратынын, оның неге ұқсайтынын айтады. Алақандарын терезенің қасына апарады. Бірақ ол жаздағыдай жылытпайды.Әңгімеге араласады. Түн мен күн жарқырап шығып тұрған күндізгі уақыттың суреттерін салыстырады. Күлімдеген күнге жылу мен жарық береді. Ол бізді жылы әрі жарық сәулесімен қуантады, көңіл күйімізді көтереді. Елестетіп көрейікші: егер күн болмаса біз не істер едік?Жер беті қараңғы, салқын болар еді. Тіршілік иесінің бәрі жоғалып кетер еді. Ендеше бізге жарық пен жылу	-Жер — біздің тұрып жатқан мекеніміз, ортақ үйіміз. Ал жоғарыда не бар? Балалардың жауабы: Аспан әлемі. — Балалар, сендер түнгі аспанды көрдіңдер ме? — Сендерге ұнай ма? Балалардың жауабы: Иә ұнайды. Маған да ұнайды. Олай болса балалар күн, жұлдыз, ай барлығы қайда орналасқан? **Балалар**: Аспан әлемінде. -Түнгі аспан әдемі, сиқырлы сияқты. Қалай ойлайсыңдар, жұлдыз деген не? Олар неге ұқсайды? Балалардың жауабы: Дұрыс балалар, біз жұлдыздарға қарағанда олар кішкентай, ұсақ болып көрінеді. Өйткені олар өте биік жоғарыда орналасқан. Жарайсыңдар! **Қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту** Кешірімді баламыз, Жұлдыздай болып жанамыз. Кішіпейіл боламыз, Құстай қанат қағамыз! Кешірімді баламыз, Жұлдыздай болып жанамыз.**Көркем әдебиет**	Бір, екі, үш Ғарышқа тез ұш. Слайд аспан әлемі. Көзімізді ашайық, мінекей балалар біз аспандамыз, енді ән шыркайық. Ән: «Мен ғарышкер боламын» Балалар қараңдаршы жұлдыздар қандай көп, әр түрлі планеталар бар, білесіңдер ме аспаннан жерге қарағанда жеріміз доп сияқты дөңгелек, біз сол дөңгелек жерде тұрамыз.**Қоршаған әлеммен таныстыру,музыка,сөйлеуді дамыту** түнгі аспан денелерін бейнелеу.**Жапсыру** Ал ғарышта біз қандай заттарды кездестіруіміз мүмкін? Спутниктер, кометалар, астероидтар мен метеориттер (суреттер

Scanned with CamScanner

	*ғарыш айлағынан ұшады.*Балалар сендер қалай ойлайсыңдар, ғарышкер ғарышта жүргенде зымыран ішінен шығады ма?(балалардың жауабы) **Тәрбиеші**:-Иә шығады, өйткені олар жұмыстарын жасайды, зерттейді, әр түрлі планетаны зерттеп ашық аспанда жүреді.Бірақ балалар аспанда ауа жоқ, өте ыстық, ал ғарышкерлерге скафандр деген киім көмектеседі, арнайы ауасы бар, ыстықтан қорғайтын киім.Мына суретте ғарыштағы адам,ол үстіне арнайы киім скафандр киген. Ғарыш кеңістігінде ауа жоқ,сондықтан ол жақта тек осындай арнайы киіммен ғана жүруге болады. (суреті көрсетіледі) -Балалар ғарышкерлер ғарышта ұзақ жүреді, ал олар қалай тамақтанады, не жейді, от жағып пісіреме?(Балалардың жауабы) **Тәрбиеші:** Ғарышкерлерге әдейі арналған зымыранмен тамақ әкелінеді, тамақ		сыйлайтын күннің болғаны қандай тамаша!**Қоршаған әлеммен таныстыру** Күннің көзіне беторамалды жайып, тез кептіруге бола ма? Тексеріп көруге шақырады. «Күн шұғыласы» ойынын ұйымдастырады Айнаны пайдаланып, қабырғаға күн шұғыласын түсіреді. Балаларды шұғыланы ұстауға шақырады.**Зерттеу іс-әрекеті,сөйлеуді дамыту** **Тілді жаттықтыру.** У-у-у-у су Ел –ел- ел – жел Ау-ау-ау-ауа Үн-үн-үн-күн **Көркем әдебиет**	Құммен жұлдыздың суретін салу.**Сурет салу** балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб,шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету **Математика негіздері**	көрсетіледі). Ал ғарышқа кімдер ұшады? Дұрыс, ғарышкерлер. Ең бірінші болып ғарышқа зерттеуге ұшқан ресейлік ғарышкер екен. Ол кім екен? (Ю. Гагарин) Ал әйел адамдардан В. Терешкова, кейін Қазақстаннан да ғарышкерлер ұшты. Олар: Т. Әубәкіров, Т. Мұсабаев.**Сөйлеуді дамыту** Тоқтар ұшты ғарышқа Талғат болды ғарышта Таңқалдырып қазағым Тағы ұшса ғой Марсқа.**Көркем әдебиет**

Scanned with CamScanner

	оларға жабық түрде, езілген түрде, тіс пастасының қорабы сияқты қорапта беріледі, шай, суда солай әкелінеді, соны сығып жейді. **Сөйлеуді дамыту** Көкке ұшамын,ұшқыш болар баламын, Соңына ерем, ер ғарышкер ағаның. Батыр болам , көк аспанды сүйемін, Жұлдыздарға барып келіп жүремін.**Көркем әдебиет**				
Балалармен жеке жұмыс	Алиханға Ғарышкерлер туралы сұрау	Айзереге Жеке сурет салуға үйрету	Ақбергенге Жаңылтпаш үйрету	Аянатқа Зымыран жайлы сұрау	Алиханға Достары жайлы әңгіме
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.**Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі әшекей заттарды бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру **(математика негіздері)** **Еркін ойындар** Қимылды ойындарға	Ауа райының өзгерістері туралы айту, бақылату. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	Еркін ойындар Тақпақтарын қайталау, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету **Қимылды ойын** «Ханталапай»	Қимылды еркін ойындар

Scanned with CamScanner

	қызығушылықты дамыту				
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Ермексаздан зымыран жасау. **Мүсіндеу** геометриялық пішіндерден зымыранның бейнесін жабыстыру, пішіндерді ажырату. **Математика негіздері,жапсыру** Конструктордан зымыран құрастыру.**Құрастыру** Зымыранның суретін бояу.**Сурет салу**	Қағаздан айды құрастыру.**Құрастыру әрекеті** «Жұлдызды аспан әлемі» Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. Шығармашылық жұмыс.Балалар майшам мен субояқты қолдану арқылы ғарыш әлемін салу. **Шығармашылық дағдылар**	 Күннің сууретін құрап жабыстыру,қандай гелметриялық пішіндер кездескенін айту. **Математика негіздері,жапсыру,құрастыру** Дәстүрден тыс әдіс арқылы күннің суретін салу.**Сурет салу**	жұлдызға қиындыларды жабыстыру,ермексаздан жұлдыз жасау.**Жапсыру,мүсіндеу**	Балалар сендер ғарышкер болғыларың келеме? Білесіңдер ме ғарышкер болу үшін ең алдымен шыныгу керек дейді, енді бәріміз орнымыздан тұрып жаттығу жасап алайық. Әуен арқылы жаттығу жасату.**Дене тәрбиесі** Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. **Шығармашылық дағдылар**
Балалардың үйіне қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: _____
« 04 » « 04 » 2024-2025 о.ж
Ж.Сунгатулова ас.т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше қажеттіліктері бар балаларға арналған облыстық арнайы (түзетім) балабақшасы
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 07.04-11.04 Сәуір айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова, Ә.К Нағашыбаева
Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.04.2025	Сейсенбі 08.04.2025	Сәрсенбі 09.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Тағыжанова Айзеренің ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың көңіл күйі жайлы әңгіме	Бауыржан Алиханның ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Тағыжанова Айзеренің ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Жайман Ақбергеннің ата-анасымен жеке жұмыс: Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Қуантхан Аянаттың ата-анасымен жеке жұмыс: Талқыланатын мәселелер: Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны:«Тілдік санамақтар» Бір үйрек, екі қаз, Үшеу жүрді суда мәз. Төрт конжық, бес қоян, Орманда жүр ойнаған. Бір, екі, үш, Шығып кетті күш. Төрт, бес, алты, Жүгірдім талтүсте. **Қазақ тілі**	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр» Төрт таяқшадан шаршы құрастыр Балаларға төрт таяқша беріледі. Оларға "Төрт таяқшадан қандай фигура құрастыруға болады?" деп сұраңыз.Балалар таяқшаларды шаршыға айналдырады. **Құрастыру**	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр,қуыр,қуырмаш Әжең келсе есік аш. **Көркем әдебиет**	Кім жылдам? Міндеті: Балалардың шапшаңдығын және зейінділігін арттыру. Ойын барысы: Балалар бір-бірінен белгілі бір қашықтықта тұрып, белгі бойынша жылдам әрекет етеді (мысалы, мәреге жүгіріп жету) киіз үйге немесе ұлттқ аспапты тауып жету Бірінші жеткен бала жеңімпаз болады.**Бір тұтас тәрбие**	Қамшы үйрету Міндеті: Ұлттық тұрмыстық заттарды пайдалану тәсілдерін түсіндіру. Ойын барысы: Балаларға қамшының рөлін түсіндіреді. Олар ойын түрінде қамшыны ұстап, оның қалай қолданылатынын үйренеді. **Бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Жүзу** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі** Балаларға Күн жүйесі, ғарыш әлемі туралы қарапайым түсінік беру, танымдық қызығушылығын арттыру. □ Балаларға ғарыш, планета, жұлдыз туралы түсіндіру □ Күн жүйесі құрамымен таныстыру □ Ғарыштағы денелердің ерекшеліктерін үйрету «Жылдам жауап бер» **Мақсаты:** Ойлау	**Дене тәрбиесі** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**

Scanned with CamScanner

				жылдамдығын дамыту **Ойын барысы:** – Жер кайда орналаскан? (ғарышта) – Күн кандай? (ыстық, жарық) – Ай кашан көрінеді? (түнде) «Ғарыштық пазл» **Мақсаты:** Құрастыру дағдысы **Ойын барысы:** Планета, зымыран, жұлдыз суреттерін бөліктерден құрастыру.	
	Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Өлең: Ғарыш Өлең мазмұнын қимылмен көрсету (тамақ, сусындар). «Сөз құрастыр» **Мақсаты:** Тіл дамыту **Ойын барысы:** Берілген әріптерден сөз құрау: «АЙ», «КҮН», «ЖЕР». **Қазақ тілі әрекеті:** «Бұл не?» сұрағына толық жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ұ, ү, ө) дұрыс айту. Үлгі сөйлемдер: «Ғарыш нелерден	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **Көркем әдебиет** Өлең тыңдау: «Мен ғарышкермін» Қимылмен көрсету. «Планеталарды ата» **Мақсаты:** Планеталарды таныстыру **Ойын барысы:** Балалар Күн жүйесі планеталарын атайды (Меркурий, Шолпан, Жер, Марс және т.б.). «Не жетіспейді?» **Мақсаты:** Зейінді дамыту **Ойын барысы:** Ғарыш суретінде бір элемент жетіспейді (мысалы, жұлдыз жоқ). Балалар табады.	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Кім кайда орналасқан?» **Мақсаты:** Кеңістікті түсіну **Ойын барысы:** Балалар Күнге жақын және алыс планеталарды ретімен орналастырады. «Зымыранды құрастыр» **Мақсаты:** Құрастыру дағдысын дамыту **Ойын барысы:** Зымыран бөліктері беріледі, балалар оны жинап, атайды. **Қазақ тілі әрекеті:** «Ғарыш» тапсырмасы.	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Тақырыптық әңгіме Өлең тыңдау: «Ғарышпен танысу» Қимылмен көрсету. «Түнгі аспанды құрастыр» **Мақсаты:** Шығармашылық қабілет **Ойын барысы:** Қара қағазға жұлдыз, Ай, планеталарды жапсырып, «аспан» жасайды. **Қазақ тілі әрекеті:** «Ғарышкер не істейді?» **Мақсаты:** Мамандықпен таныстыру **Ойын барысы:** Балалар ғарышкер не істейтінін айтады (ұшады, зерттейді). «Ғарыштық жұмбақтар»	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Тақырыптық әңгіме Өлең тыңдау: «Ғарышкер» Қимылмен көрсету. «Жылдам жауап бер» **Мақсаты:** Ойлау жылдамдығын дамыту **Ойын барысы:** – Жер кайда орналаскан? (ғарышта) – Күн кандай? (ыстық, жарық) – Ай кашан көрінеді? (түнде) **Қазақ тілі әрекеті:** «Сипатта да тап» **Мақсаты:** Сөздік қорын дамыту **Ойын барысы:** Бір бала сипаттайды: «Үлкен, жарық, жылу береді» – балалар табады

Scanned with CamScanner

	туралы?» **Мақсаты:** Ғарыш туралы бастапқы түсінік қалыптастыру **Ойын барысы:** Балаларға суреттер беріледі (Күн, Ай, жұлдыз, зымыран). Олар ғарышқа қатысты заттарды таңдайды. **Математика негіздері әрекеті:** «Жиын»: машиналарды бір жиынға топтастыру. Түстері бойынша топтастыру. «Қай тағамды тап?» салыстыру.	**Қазақ тілі әрекеті:** «Артықты тап» **Мақсаты:** Логикалық ойлау **Ойын барысы:** Мысалы: Ай, Жер, жұлдыз, ағаш. Балалар артық затты табады (ағаш). «Кім қайда ұшады?» **Мақсаты:** Ғарыш пен жерді ажырату **Ойын барысы:** Заттарды екі топқа бөлу: – Ғарышқа ұшады (зымыран, ғарышкер) – Жерде қалады (машина, адам) **Математика негіздері әрекеті:** Үлкен–кіші азық-түлік салыстыру. «Нешінші?» сұрағына жауап беру.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды (**ү, ұ, ө**) дұрыс айту. Үлгі сөйлемдер: «Кім ұша алады?» **Мақсаты:** Ғарышқа қатысты ұғымдарды ажырату **Ойын барысы:** Балалардан сұралады: ұшақ, құс, зымыран – қайсысы ғарышқа ұша алады? (зымыран) **Математика негіздері әрекеті:** **Жиын:** «Жиын»: машиналарды бір жиынға топтастыру. Түстері бойынша топтастыру. «Қай тағамды тап?» салыстыру. **Көп аз:** қай суретте тағам көп?	**Мақсаты:** Ойлау қабілетін дамыту **Ойын барысы:** Жұмбақтар жасырылады: Күнді айналады, Өзі жарық шығармайды (планета) **Математика негіздері әрекеті:** **Жиын:** Азық – түлікті бір жиынға біріктіру. **Шама:** ұзын қыска (тағамдар). Үлкен–кіші азық-түлік салыстыру. «Нешінші?» сұрағына жауап беру.	(Күн). «Кім жылдам реттейді?» **Мақсаты:** Есте сақтау, жүйелеу **Ойын барысы:** Балалар Күн жүйесі планеталарын дұрыс ретпен орналастырады. **Математика негіздері әрекеті:** **Сан, санау:** бағдаршам түстерін санау (1–3). **Түстер:** қызыл, сары, жасыл. **Кеңістікте бағдарлау:** алға токта.
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Бұлттарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.	Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. Бақылау барысы	Сутоғанды бақылау Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз жылуын алып	Топырақты бақылау Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру . Бақылау барысы Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфка	Бақылау: Балапанды бақылау. Балаларды балапанды қорғауға, оларға аяушылық, қамқорлық сезімдерін ояту. Үлескедегі еңбек: балабақша ауласындағы бұта қалдықтарын жинау.

Scanned with CamScanner

	Бақылау барысы. Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы? Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның, Бұлт-көшпелі бұлағы. Тәрбиеші сұрақтары. Бұлт дегеніміз не? Бұлттардың түсі қандай болады? Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.) бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады) Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге	Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: Желдің қандай түрлері болады? Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды. Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұркасын,	келуде. Көктемнің ең бірінші жеңісі-жерді жібітеді. Алдымен қары еріген алаңқайлар пайда болады, өгей шөптер өсіп шығады. ал, екінші жеңісі-өзен-көлдердің ери бастауы. Жердегі, қар үйінділеріндегі қарлар еріп, сай-саланы қуалап, өзенге барып құяды. Өзен сулары көтеріліп, мұзды жарады. Жарылған мұздар ағыспен бір-біріне соқтығады. Мұздар жарылып, өзендер арнасынан асқан кезде ауа температурасы кенет төмендейді. Ал, сутоғандардағы мұздар ұзақ уақыт тұрады. Себебі онда ағыс жоқ, су қозғалмайды. Бұл жерде мұздар жарылмайды, біртіндеп ериді. Зерттеу жұмысы. Сутоғандағы мұздың қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен өлшеу. Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау Еңбек Ауланы қоқыстан,	(шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тынайтқыш, әрі отын.ол катты кызған кезде тез тұтанады. Торф дымкыл, жабыскак, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылгал торф үстімен өтсең, ол аяккиіміне жабысып калады. Сондыктан да бұндай сокпакпен (жолмен(жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тынайтқыш ретінде қосады.. Зерттеу жұмысы Торфтың құрғақ және ылгал кесектерін салыстыру. Құммен торфты салыстыру; Жер кыртысы кай жерде тез кебеді. Еңбек Ағаш түптері мен атызға торф тасу. Мақсаты: торфтың пайдалы касиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Қимылды ойын «Аққу-қаздар». Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу	Балаларды еңбексүйгіштікке, тазалыққа, ұқыптылыкка тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ормандағы ау». Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыкка баулу. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау: дыбыстарды сөз ішінде дұрыс колдану, сөздік корын дамыту. 3.Ак, ак Секеңдейді лак 4.Ан, ан Ан патшасы – арыстан. Өзіндік іс – әрекет: Балапанның жүрісін салу.

Scanned with CamScanner

	болады) Ең үлкен бұлттар кай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) Зерттеу жұмысы Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау. Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатка жататын) ұқсайтын бұлттарды табу. Еңбек Аланды егу жұмыстарына дайындау; көкыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын калыптастыру.. Қимылды ойын «Қасқыр қаклан». Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыкка баулу. Жеке жұмыс Математикалық	боран.) Әлсіз желді калай атайды?(«самал жел» деп атайды) Желдің ізін коруге болады ма? Зерттеу жұмысы Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) аланды дайындау Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы. Өрмекші бұрышка тығылса, жел болады.	сынған бұталардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қаклан» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйрету; ойын шартын сақтап ойнауға баулу; Жаттығу ойыны Ұзындыкка секіру. Мақсаты: ұзындыкка секіруге жаттықтыру.	ойындары. Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету. Макал-мәтел: Жері байдың-елі бай. Кара жерге де, камкорлық керек.	

Scanned with CamScanner

	жаттығулар. Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру. Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті**).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Түскі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балалар,аспанда нелер бар?Жұлдыздар , ай, күн.Күн не үшін керек?Күн жылу береді, жарық береді.Ай не үшін керек?Түнде жарық береді.Ғарышкер деп кімді айтамыз?Осы жұлдыздарды, ай мен күнді зерттеу	- Кәне, балалар, тіл ұстарту жаттығуларын жасап алайық: 1.– ер, - ер, - ер Біз боламыз ғарышкер. 2.- ға, - ға, - ға Біз ұштық Айға.**Көркем әдебиет** Ай аспан денесі болып табылады,ай түнде ғана шығады.**Қоршаған әлеммен таныстыру**	Күн тірі жан иелерінің бәріне шуағын шашады Күннің қайда тұратынын, оның неге ұқсайтынын айтады. Алақандарын терезенің қасына апарады. Бірақ ол жаздағыдай жылытпайды.Әңгімеге араласады. Түн мен күн жарқырап шығып	-Жер — біздің тұрып жатқан мекеніміз, ортақ үйіміз. Ал жоғарыда не бар? Балалардың жауабы: Аспан әлемі. — Балалар, сендер түнгі аспанды көрдіңдер ме? — Сендерге ұнай ма? Балалардың жауабы: Иә ұнайды. Маған да ұнайды.	Бір, екі, үш Ғарышқа тез ұш. Слайд аспан әлемі. Көзімізді ашайық, мінекей балалар біз аспандамыз, енді ән шырқайық. Ән: «Мен ғарышкер боламын» Балалар қарандаршы жұлдыздар қандай көп, әр түрлі планеталар бар, білесіңдер ме аспаннан

Scanned with CamScanner

	үшін ғарышқа ғарышкерлерұшады. Әлемдегі тұңғыш ғарышкер Ю. Гагарин 1961 жылы 12 сәірде« Восток » ғарыш кемесімен , Жер шарын 1 рет айналып шықты. Содан бері 12 – сәуір Ғарышкерлер күні мерекесі болып есептеліп келеді. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Тәрбиеші:Балалар,ғарышқа ұшу үшін кандай көлік керек? Балалар:Зымыран Тәрбиеші: Дұрыс айтасыңдар, «зымыран» кажет.Зымыран ұшатын жерді «ғарыш айлағы» деп атайды. Ғарыш айлағы біздің Қазақстанда Байқоңыр қаласында орналаскан. Барлық зымырандар осы калада орналаскан ғарыш айлағынан ұшады.Балалар сендер калай ойлайсыңдар, ғарышкер ғарышта жүргенде зымыран	Айдың түсі кандай? -Түнде аспан кандай түске енеді? Жарайсыңдар балалар,енді түнгі аспанның суретін салайық. **Сөйлеуді дамыту,сурет салу** заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан, камырдан, ермексаздан айды жасау.**Мүсіндеу**	түрған күндізгі уақыттың суреттерін салыстырады. Күлімдеген күнге жылу мен жарық береді. Ол бізді жылы әрі жарық сәулесімен куантады, көңіл күйімізді көтереді. Елестетіп көрейікші: егер күн болмаса біз не істер едік?Жер беті караңғы, салкын болар еді. Тіршілік иесінің бәрі жоғалып кетер еді. Ендеше бізге жарық пен жылу сыйлайтын күннің болғаны кандай тамаша!**Қоршаған әлеммен таныстыру** Күннің көзіне беторамалды жайып, тез кептіруге бола ма? Тексеріп көруге шақырады. «Күн шұғыласы» ойынын ұйымдастырады Айнаны пайдаланып, қабырғаға күн шұғыласын түсіреді. Балаларды шұғыланы ұстауға шақырады.**Зерттеу іс-**	Олай болса балалар күн, жұлдыз, ай барлығы кайда орналаскан? **Балалар**: Аспан әлемінде. Түнгі аспан әдемі, сиқырлы сияқты. Калай ойлайсыңдар, жұлдыз деген не? Олар неге ұксайды? Балалардың жауабы: Дұрыс балалар, біз жұлдыздарға караганда олар кішкентай, ұсак болып көрінеді. Өйткені олар өте биік жоғарыда орналаскан. Жарайсыңдар! **Қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту** Кешірімді баламыз, Жұлдыздай болып жанамыз. Кішіпейіл боламыз, Құстай канат қағамыз! Кешірімді баламыз, Жұлдыздай болып жанамыз.**Көркем әдебиет** Құммен жұлдыздың суретін салу.**Сурет салу** балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб,шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету **Математика негіздері**	жерге караганда жеріміз доп сияқты дөңгелек, біз сол дөңгелек жерде тұрамыз.**Қоршаған әлеммен таныстыру,музыка,сөйлеуді дамыту** түнгі аспан денелерін бейнелеу.**Жапсыру** Ал ғарышта біз кандай заттарды кездестіруіміз мүмкін? Спутниктер, кометалар, астероидтар мен метеориттер (суреттер көрсетіледі). Ал ғарышка кімдер ұшады? Дұрыс, ғарышкерлер. Ен бірінші болып ғарышка зерттеуге ұшкан ресейлік ғарышкер екен. Ол кім екен? (Ю. Гагарин) Ал әйел адамдардан В. Терешкова, кейін Қазакстаннан да ғарышкерлер ұшты. Олар: Т. Әубәкіров, Т. Мұсабаев.**Сөйлеуді дамыту** Тоқтар ұшты ғарышқа Талғат болды ғарышта Таңкалдырып казағым Тағы ұшса ғой Марсқа.**Көркем әдебиет**

Scanned with CamScanner

	ішінен шыгады ма?(балалардың жауабы) **Тәрбиеші**:-Иә шыгады, өйткені олар жұмыстарын жасайды, зерттейді, әр түрлі планетаны зерттеп ашық аспанда жүреді.Бірақ балалар аспанда ауа жоқ, өте ыстық, ал ғарышкерлерге скафандр деген киім көмектеседі, арнайы ауасы бар, ыстықтан қорғайтын киім.Мына суретте ғарыштағы адам,ол үстіне арнайы киім скафандр киген. Ғарыш кеністігінде ауа жоқ,сондықтан ол жақта тек осындай арнайы киіммен ғана жүруге болады. (суреті көрсетіледі) -Балалар ғарышкерлер ғарышта ұзақ жүреді, ал олар калай тамақтанады, не жейді, от жағып пісіре ме?(Балалардың жауабы) **Тәрбиеші:**		**әрекеті,сөйлеуді дамыту** **Тілді жаттықтыру.** У-у-у-у су Ел –ел- ел – жел Ау-ау-ау-ауа Үн-үн-үн-күн **Көркем әдебиет**		

Scanned with CamScanner

	ішінен шығады ма?(балалардың жауабы) **Тәрбиеші:**-Иә шығады, өйткені олар жұмыстарын жасайды, зерттейді, әр түрлі планетаны зерттеп ашық аспанда жүреді.Бірақ балалар аспанда ауа жоқ, өте ыстық, ал ғарышкерлерге скафандр деген киім көмектеседі, арнайы ауасы бар, ыстықтан қорғайтын киім.Мына суретте ғарыштағы адам,ол үстіне арнайы киім скафандр киген. Ғарыш кеңістігінде ауа жоқ,сондықтан ол жақта тек осындай арнайы киіммен ғана жүруге болады. (суреті көрсетіледі) -Балалар ғарышкерлер ғарышта ұзақ жүреді, ал олар қалай тамақтанады, не жейді, от жағып пісіре ме?(Балалардың жауабы) **Тәрбиеші:**		**әрекеті,сөйлеуді дамыту** **Тілді жаттықтыру.** У-у-у-у су Ел –ел- ел – жел Ау-ау-ау-ауа Үн-үн-үн-күн **Көркем әдебиет**		

Scanned with CamScanner

	Ғарышкерлерге әдейі арналған зымыранмен тамақ әкелінеді, тамақ оларға жабық түрде, езілген түрде, тіс пастасының қорабы сияқты қорапта беріледі, шай, суда солай әкелінеді, соны сығып жейді. **Сөйлеуді дамыту** Көкке ұшамын,ұшқыш болар баламын, Соңына ерем, ер ғарышкер ағаның. Батыр болам , көк аспанды сүйемін, Жұлдыздарға барып келіп жүремін.**Көркем әдебиет**				
Балалармен жеке жұмыс	Аянатқа Ғарышкерлер туралы сұрау	Айзереге Жеке сурет салуға үйрету	Ақбергенге Жаңылтпаш үйрету	Аянатқа Зымыран жайлы сұрау	Алиханға Достары жайлы әңгіме
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі әшекей заттарды бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру	Ауа райының өзгерістері туралы айту, бақылату. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	Еркін ойындар Тақпақтарын қайталау, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету **Қимылды ойын** «Ханталапай»	Қимылды еркін ойындар

Scanned with CamScanner

•	(математика негіздері) **Еркін ойындар** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту				
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін **аяқ** киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар **және** т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты **қарауды** қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ермексаздан зымыран жасау. **Мүсіндеу** геометриялық пішіндерден зымыранның бейнесін жабыстыру, пішіндерді ажырату. **Математика негіздері,жапсыру** Конструктордан зымыран құрастыру.**Құрастыру** Зымыранның суретін бояу.**Сурет салу**	Қағаздан айды құрастыру.**Құрастыру әрекеті** «Жұлдызды аспан әлемі» Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. Шығармашылық жұмыс.Балалар майшам мен субоякты қолдану арқылы ғарыш әлемін салу. **Шығармашылық дағдылар**	Күннің сууретін құрап жабыстыру,қандай гелметриялық пішіндер кездескенін айту. **Математика негіздері,жапсыру,құрастыру** Дәстүрден тыс әдіс арқылы күннің суретін салу.**Сурет салу**	жұлдызға қиындыларды жабыстыру,ермексаздан жұлдыз жасау.**Жапсыру,мүсіндеу**	Балалар сендер ғарышкер болғыларын келеме? Білесіндер ме ғарышкер болу үшін ең алдымен шыныгу керек дейді, енді бәріміз орнымыздан тұрып жаттығу жасап алайық. Әуен арқылы жаттығу жасату.**Дене тәрбиесі** Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. **Шығармашылық дағдылар**
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кенес беру.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: _____
« 11 » « 04 » 2024-2025 о.ж
Жумагулова Ж.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 14.04 – 18.04 Сәуір айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова , Ә.К Нағашыбаева
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 14.04.2025**	**Сейсенбі 15.04.2025**	**Сәрсенбі 16.04.2025**	**Бейсенбі 17.04.2025**	**Жұма 18.04.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы карсы алу,ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін,денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі,тазалығы, дене температурасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бауыржан Алиханның ата-анасымен жеке жұмыс: Тақырыбы: «Қимылды ойын» Мазмұны: Балаңызбен бірге қимылды ойын ойнаңыз. Белсенді қозғалыс денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіріңіз.	Жайман Ақбергеннің ата-анасымен жеке жұмыс: Тақырыбы: «Қимылды ойын» Мазмұны: Балаңызбен бірге қимылды ойын ойнаңыз. Белсенді қозғалыс денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіріңіз.	Қуантхан Аянаттың ата-анасымен жеке жұмыс: Тақырыбы: «Қимылды ойын» Мазмұны: Балаңызбен бірге қимылды ойын ойнаңыз. Белсенді қозғалыс денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіріңіз.	Тағыжанова Айзеренің ата-анасымен жеке жұмыс: Тақырыбы: «Қимылды ойын» Мазмұны: Балаңызбен бірге қимылды ойын ойнаңыз. Белсенді қозғалыс денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіріңіз.	Бауыржан Алиханның ата-анасымен жеке жұмыс: Тақырыбы: «Қимылды ойын» Мазмұны: Балаңызбен бірге қимылды ойын ойнаңыз. Белсенді қозғалыс денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіріңіз.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу	**«Не өзгерді» Мақсаты:** Суретке карап,анықтай алу	**"Қауіпті немесе қауіпсіз?"Балалардың** қауіпті және қауіпсіз	«Ұлттық ойындармен ойыншықтар» балалардан Дене	"Үйдегі детектив"Балаларға қауіпті заттарды тануға үйрету.	**"Су көтеріліп келеді!"**Су деңгейінің көтерілуін бақылау.

Scanned with CamScanner

кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	дағдысын меңгереді. Тәрелке ішіндег **Шарты:** киімдерді өз түстері бойынша, машинаға салу **(Математика негіздері)** Бастырма суретті бояу. Дайын боямақтарды өз калаулары бойынша бояйды. **(Сурет салу)** «Бес асық» ойнау. **(Дене тәрбиесі)**	заттарды ажырату кабілетін дамыту. Қажетті заттар: Суреттер (пышак, кайшы, дәрі, шырын, ойыншык, ток розеткасы, кереует, касык т.б.).Ойын барысы:Балаларға әртүрлі заттардың суреттерін көрсетіңіз."Бұл зат кауіпті ме, кауіпсіз бе?" деп сұраңыз.Балалар кауіпті заттарды кызыл түспен, кауіпсіз заттарды жасыл түспен белгілейді. **Қауіпсіздік ережелері**	тәрбиесі іс әркетінде кандай ойындар ойнаған сұрау. Ол ойындар несімен ерекше екенін сұрау. Шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету **Сөйлеуді дамыту**	Қажетті заттар: Үйдің суреті немесе макеті, кішкентай ойыншыктар мен заттар (кайшы, дәрі, сіріңке, ойыншық т.б.).Ойын барысы:Үй макетіне әртүрлі заттарды қойыңыз.Балалар кауіпті заттарды тауып, оларды кауіпсіз жерге коюы керек.Корытындыда "Кауіпті заттарды дұрыс жерге кою керек!" деген ережені кайталаңыз. **Кауіпсіздік ережелері**	**Кажетті заттар:** Стакан, су, тиындар немесе тас. **Барысы:**Стаканды жартылай сумен толтырыңыз. Бір-бірлеп тиындарды немесе тастарды салып, судың көтерілуін бакылаңыз. Балалар зат суға түскенде, оның деңгейі көтерілетінін түсінеді. **Экологиялық тәрбие**
Таңертенгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тындату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда колды жүрек тұсына кою, тік тұру, тыныштык сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Максаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен катар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту кабілетін дамытуға ыкпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі Жүзу (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп колдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)**

Scanned with CamScanner

				сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	**Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**
	Алталық дәйексөз **«Құстар табиғаттың сәні.»** Коммуникативтік дағды **Тіл дамыту «Көктемде келетін құстар»** Балаларды көктемде келетін құстармен таныстыру (қарлығаш, аққу, тырна, көкек). Құстардың сыртқы ерекшеліктерін сипаттау, олардың қалай ұшатынын, қалай дыбыстайтынын айту. Құстар туралы толық сөйлемдер құрауға үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер құстар болмаса не болар еді?»). **Көркем әдебиет «Қарлығаш» өлеңі** Балаларға қарлығаш туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын	Коммуникативтік дағды **Тіл дамыту «Құстар қалай дыбыстайды?»** Балаларды құстардың дыбыстарымен таныстыру (шиқылдау, сайрау, шықылықтау). Құстардың дыбыстарын тыңдап ажырату, оларды атауға үйрету. Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту (әңгімелесу, сұрақ-жауап, дыбыстық ойын, TRIZ «Егер құстар сөйлей алса не айтар еді?»). **Көркем әдебиет «Торғай» өлеңі** Балаларға торғай туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Құстарға қамқорлық сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны). **Қазақ тілі «Құстарды**	Коммуникативтік дағды **Тіл дамыту «Құстардың пайдасы»** Балаларды құстардың табиғаттағы маңызымен таныстыру. Құстардың жәндіктерді жеп, өсімдіктерді қорғайтынын түсіндіру. Құстардың көктемде ұя салып, балапан шығаратынын айту. Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Құстардың әрекеттерін сипаттап сөйлем құрауға үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, **«Миға шабуыл», TRIZ «Егер құстар жәндіктерді жемесе не болар**	Коммуникативтік дағды **Тіл дамыту «Құстардың қимылы»** Балаларды құстардың қозғалысымен таныстыру (ұшады, қонады, секіреді). Құстардың әрекеттерін сипаттау арқылы балалардың сөйлеу белсенділігін арттыру (әңгімелесу, қимылды ойын, **«Ойлан-тап» ойыны**, TRIZ). **Көркем әдебиет «Қарлығаш пен торғай» ертегісі** Балаларға ертегі тыңдату. Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау, сахналау арқылы балалардың шығармашылық кабілеттерін дамыту (мәнерлеп оқу, **сахналау**, рөлдік ойын). **Қазақ тілі «Құстарды сипаттаймыз»** Балаларды құстардың түсін, көлемін, қимылын сипаттауға үйрету. Жай сөйлемдер құрау арқылы	Коммуникативтік дағды **Тіл дамыту «Менің сүйікті құсым»** Балалардың сүйікті құсы туралы айтуына мүмкіндік беру. Құстың түсін, көлемін, қимылын сипаттау арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту (әңгімелеу, **«Сиқырлы микрофон»**, сұрақ-жауап). **Көркем әдебиет «Құстар достығы» ертегісі** Балаларға ертегіні тыңдату, мазмұнын айту. Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау (мәнерлеп оқу, сахналау). **Қазақ тілі «Құстар туралы диалог»** Сұрақ-жауап арқылы диалог құруға үйрету (ойын әдісі). Танымдық дағды **Математика негіздері «Құстарды санаймыз»** Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру.

Scanned with CamScanner

	түсіну, жатқа айтуға үйрету. Интонацияны сақтап мәнерлеп айтуға баулу. Құстарға жанашырлық сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, сахналау элементтері). **Қазақ тілі «Құстарды сипаттаймыз»** Балаларды құстардың түсін, көлемін, қимылын сипаттауға үйрету. Жай сөйлемдермен өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Балалардың диалог құру қабілеттерін дамыту (диалог, сөздік ойын, ойын технологиясы). Танымдық дағды **Математика негіздері «Құстарды санаймыз»** Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Құстардың суреттерін	**сипаттаймыз»** Балаларды құстардың түсін, көлемін, қимылын сипаттауға үйрету. Жай сөйлемдер арқылы өз ойын жеткізу (диалог, сөздік ойын). Танымдық дағды **Математика негіздері «Құстарды салыстырамыз»** Балаларды құстардың суреттерін пайдаланып үлкен-кіші, ұзын-қысқа ұғымдарын салыстыруға үйрету. Құстарды жұптау арқылы тең және тең емес топтарды анықтау (дидактикалық ойын «Жұбын тап»). **Қоршаған әлеммен таныстыру «Құстардың ұясы»** Балаларды құстардың ұя салатынымен таныстыру. Ұяның не үшін кажет екенін түсіндіру. Құстардың балапан шығаратынын айту. **Ерте кәсіптік бағдар:** табиғат қорғаушы, орнитолог мамандықтары туралы қысқаша түсінік беру. Құстарды қорғау керектігін түсіндіру (**құқықтық тәрбие**)	**еді?», «Сиқырлы микрофон» әдісі).** **Көркем әдебиет «Аққу» өлеңі** Балаларға аққу туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету. Өлеңді мәнерлеп айту арқылы балалардың көркем сөйлеу дағдыларын дамыту. Құстарға қамқорлық сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, **«Жалғастыр» ойыны, сахналау элементтері).** **Қазақ тілі «Құс туралы әңгіме»** Балаларды құстар туралы жай және жайылма сөйлемдер құрауға үйрету. Құстардың түсін, көлемін, қимылын сипаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Балалардың диалог құру қабілеттерін дамыту (диалог, **«Кубик әдісі»**, сөздік ойын). Танымдық дағды	ойын жеткізу (диалог, сөздік ойын). Танымдық дағды **Математика негіздері «Құс пішіндері»** Балаларды геометриялық пішіндерден құс құрастыруға үйрету (дөңгелек, үшбұрыш). Пішіндерді салыстыру арқылы логикалық ойлауды дамыту (дидактикалық ойын). **Қоршаған әлеммен таныстыру «Құстардың корегі»** Балаларды құстардың немен қоректенетінін таныстыру. Құстардың дән, жәндік жейтінін айту (әңгімелесу, бақылау).	Құстардың суреттерін пайдаланып санау және салыстыру (дидактикалық ойын). **Қоршаған әлеммен таныстыру «Құстарды қорғау»** Құстарға қамқорлық жасау керектігін түсіндіру. Құстарды ренжітпеу табиғатты қорғау екенін айту (**құқықтық тәрбие**). **Қаржылық сауаттылық «Құс жемін сатып алу»** Құстарға жем сатып алу немесе дайындау туралы ойын ұйымдастыру.

Scanned with CamScanner

	пайдаланып санау, «барлығы канша?» сұрағына жауап беру. Құстарды жұппен қою арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. (дидактикалық ойын «Санап көр», топтастыру, салыстыру). **Қоршаған әлеммен таныстыру «Құстардың тіршілігі»** Балаларды құстардың көктемдегі тіршілігімен таныстыру. Құстардың ұя салатынын, балапан шығаратынын, жем іздейтінін түсіндіру. **Ерте кәсіптік бағдар:** орнитолог, табиғат қорғаушы мамандығы туралы қысқаша айту. Құстарды қорғау табиғатты қорғау екенін түсіндіру **(құқықтық тәрбие)** (әңгімелесу, бақылау, суретпен жұмыс).	(әңгімелесу, бақылау).	**Математика негіздері «Құстарды жұптаймыз»** Балаларды құстардың суреттерін пайдаланып жұптау арқылы салыстыруға үйрету. Тең және тең емес топтарды анықтау. Құстарды санау арқылы 1–5 дейінгі сандарды бекіту. Балалардың логикалық ойлау кабілеттерін дамыту (дидактикалық ойын **«Жұбын тап»**, топтастыру, салыстыру, **Воскобович ойын элементтері**). **Қоршаған әлеммен таныстыру «Құстардың көктемдегі тіршілігі»** Балаларды құстардың көктемдегі тіршілігімен таныстыру. Құстардың ұя салуы, балапан шығаруын түсіндіру. Құстардың жем іздеп ұшатынын айту. **Ерте кәсіптік бағдар:** орнитолог, табиғат қорғаушы мамандықтары туралы		

Scanned with CamScanner

			қысқаша түсінік беру. Құстарды қорғау табиғатты қорғау екенін түсіндіру **(құқықтық тәрбие)** (бақылау, әңгімелесу, **«Болжау әдісі»**, суретпен жұмыс).		
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Сокыр теке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысық көрсе анық	Бақылау: Бұлтты бақылау. Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалап сыпыру. Қимылды ойын: «Жалмауыз кемпір мен балалар». Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: Допты жоғары лактырып қағып алуларын жаттықтыру. Өзіндік іс – әрекет: Бұлттың әр түрлілігін, оның қайдан пайда болатынын түсін, көлемі туралы әңгімелесу.	Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Екі айыр құйрығы,	Бақылау: Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай оянатыны туралы әңгімелеу.) Үлескедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян» Жеке жұмыс: Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша. Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңдардың	Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз. Өзіндік іс – әрекет:

Scanned with CamScanner

	танып, Дабыл қағар қара карға Қар – рық Қар – рық, кар – рық... Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы такпактар жаттату.		Қияқ мұрт қанаты Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш) Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру	дауыстарынан, жүрістерінен айыру.	ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес кимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға колыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл кимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды	**Қаржылық сауаттылық элементі «Құс ұясы»** Балаларға адамдар	**Қаржылық сауаттылық элементі «Құс ұясы жасау»** Адамдар құстарға	**Қаржылық сауаттылық элементі «Құс жемі»** Балаларға адамдар	Шығармашылық дағды **Сурет салу «Қарлығаш»** Балаларды қарлығаштың бейнесін салуға үйрету.	Шығармашылық дағды **Сурет салу «Көктемгі құстар»**

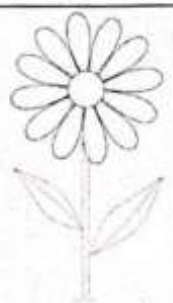
Scanned with CamScanner

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	құстарға көмектесу үшін ұя жасап ілетінін айту. Ұя жасау еңбек нәтижесі екенін түсіндіру (ойын «Ұя жасайық»). Шығармашылық дағды **Сурет салу «Қарлығаш»** Құстың қанатын, тұмсығын, құйрығын бейнелеу. Түстерді үйлестіру (дәстүрлі сурет салу, бақылау арқылы бейнелеу). **Мүсіндеу «Балапан»** Домалақтау, басу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы құстың бөліктерін жасау (көрсету, шығармашылық жұмыс). **Жапсыру «Құс ұясы»** Элементтердің ретін сақтап композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс). **Құрастыру «Құстарға ұя»**. Кеңістікте дұрыс орналастыру, бірлескен жұмыс ұйымдастыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).	көмектесу үшін ұя жасайтынын түсіндіру. Ұя жасау еңбек нәтижесі екенін айту (ойын «Ұя жасайық»). Шығармашылық дағды **Сурет салу «Торғай»** Балаларды торғайдың бейнесін салуға үйрету. Құстың дене бөліктерін бейнелеу (дәстүрлі сурет салу). **Мүсіндеу «Құс»** Балаларды ермексаздан құс мүсіндеуге үйрету (домалақтау, біріктіру). **Жапсыру «Құс ұясы»** Балаларды қағаздан ұя жасап, құсты орналастыруға үйрету (композиция). **Құрастыру «Құстарға үйшік»** Балаларды құрылыс материалдарынан құстарға арналған үйшік жасауға үйрету (конструктормен жұмыс).	құстарға көмектесу үшін жем шашатынын түсіндіру. Құстарға жем дайындау еңбек нәтижесі екенін айту (ойын **«Құстарды қоректендірейік»**). Шығармашылық дағды **Сурет салу «Аққу»** Балаларды аққудың бейнесін салуға үйрету. Құстың қанатын, тұмсығын бейнелеу. Түстерді үйлестіру (дәстүрлі сурет салу, **дәстүрден тыс әдіс алақанмен сурет салу**). **Мүсіндеу «Балапан»** Балаларды ермексаздан балапан мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, басу, біріктіру тәсілдерін қолдану (көрсету, шығармашылық жұмыс, **Монтессори элементтері**). **Жапсыру «Ұядағы құстар»** Балаларды қағаздан ұя жасап, құстарды орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс).	Құстың қанатының қозғалысын, ұзын құйрығын бейнелеу. Көктемгі аспанды көк түспен, құсты қара түспен бейнелеу арқылы түстерді үйлестіруге дағдыландыру. Құстың ұшу қозғалысын көрсетуге ынталандыру (бақылау арқылы бейнелеу, **дәстүрден тыс әдіс саусақпен және алақанмен сурет салу**, шығармашылық тапсырма). **Мүсіндеу «Құс балапаны»** Балаларды ермексаздан балапан мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы балапанның дене бөліктерін жасау. Балапанның тұмсығын, қанатын, көзін бейнелеу арқылы балалардың ұсақ моторикасын дамыту (көрсету, шығармашылық жұмыс, **Монтессори элементтері**). **Жапсыру «Құстар алқабы»** Балаларды түрлі түсті қағаздардан құстарды қиып, қағаз бетіне орналастырып жапсыруға үйрету. Құстарды аспанда, ағашта, ұяда орналастыру арқылы композиция құрастыру. Балалардың қиялын дамыту	Балаларды көктемгі табиғат аясында ұшып жүрген құстарды бейнелеуге үйрету. Ағаш, ұя, аспан, құстарды бірге салу арқылы сюжеттік сурет жасау. Балалардың қиялын дамыту, түстерді үйлестіруге үйрету (еркін сурет салу, **дәстүрден тыс әдіс мақтамен сурет салу**). **Мүсіндеу «Құс пен ұя»** Балаларды ермексаздан құс пен оның ұясын мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану. Құс пен ұяны бірге орналастыру арқылы шағын композиция жасау (көрсету, шығармашылық тапсырма). **Жапсыру «Ұядағы балапандар»** Балаларды қағаздан ұя жасап, ішіне балапандарды жапсыруға үйрету. Элементтердің ретін сақтау, композиция

Scanned with CamScanner

			Құрастыру «Құс ұясы» Балаларды құрылыс материалдарынан құстарға арналған ұя жасауға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс, **STEM элементтері**).	(үлгі бойынша жұмыс, композиция жасау). **Құрастыру «Құс үйшігі»** Балаларды құрылыс материалдарынан немесе лего конструкторлардан құстарға арналған үйшік құрастыруға үйрету. Құрылыс бөлшектерін кеңістікте дұрыс орналастыру, ұя жасау арқылы балалардың шығармашылық қабілетін дамыту (конструктормен жұмыс, **STEM элементтері**, бірлескен жұмыс).	құрастыру арқылы балалардың эстетикалық талғамын дамыту (үлгі бойынша жұмыс, композиция). **Құрастыру «Құстар бақшасы»** Балаларды құрылыс материалдарынан ағаштар, ұялар және құстар орналасқан шағын бақша құрастыруға үйрету. Құрастырылған нысандармен ойын ұйымдастыру, кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).
Балалармен жеке жұмыс	Айзереге «Артығын тап» Максаты: Берілген тізбектен артық затты таба алады. *(сөйлеуді дамыту,)*	Ақбергенге «Көңіл-күйді бейнеле» Максаты: Көңіл-күй суреттерін таба алады. *(Қоршаған әлеммен таныстыру)*	Аянатқа «Ретімен әңгімеле» Мақсаты: Балалар суреттер бойынша әңгімелеп құрастыра алады. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)*	Алиханға «Шытырман» Мақсаты: Суретті қателерді табады. *(сөйлеуді дамыту, сурет салу)*	Айзереге «Қай мезгілде болады? Максаты: Суреттен мезгіл құбылыстарын айта алады. *(Қоршаған әлеммен таныстыру)*
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.**Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Scanned with CamScanner

Серуен	«Қорғаушы» **Шарты:** Бір бала допты қорғайды, басқалары алып кетуге тырысады	«Тепе-теңдік сақта» **Шарты:** Тар жолақпен жүріп өтіп, соңында секіріп түседі.	«Жалаушаны жеткіз» **Шарты:** Эстафета арқылы жалаушаны келесі ойыншыға береді.	«Допты қағып ал» **Шарты:** Жұптасып, допты бір-біріне лактырып, қағып алады.	«Түсті тап» **Шарты:** Педагог атаған түсті белгіні тез тауып барады.
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	 Көктемгі гүл қызғалдақты құрастырып жабыстыру,пішіндерін ажырату. **Жапсыру, құрастыру, математика негіздері** Ермексаздан қызғалдақ жасап картонға жабыстыру. **Мүсіндеу** Шанышқы және акварель көмегімен қызғалдақтың суретін салу. **Дәстүрден тыс сурет салу**	 раушан гүлінің трафаретіне түсіне сай ермексазды ыңғайлап жабыстыру. **Мүсіндеу, жапсыру** пазл жасау. **Құрастыру**	 түймедақ гүлінің трафаретіне түрлі түсі қағаз көмегімен әсемдеу,кездескен пішіндерді атау. **Математика негіздері ,жапсыру**	Ақ пва клеймен немесе сары горохпен,кисточканы ұрғылау әдісімен бақбақ гүлінің суретін салу. **Дәстүрден тыс сурет салу** 	 бөлме өсімдігі фикус гүлін жабыстыру. **Жапсыру** фикус гүлінің суретін бояу. **Сурет салу** Ермексаздан бөлме гүлін жасау. **Мүсіндеу**
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: _____
« 18 » « 04 » 2024-2025 о.ж
Шаханова Ж.Н.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 21.04-25.04 Сәуір айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова, Ә.К Нағашыбаева
Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Білікті білім жинап кәсіпетер, білімнің дәмінтатып өсіп өнер»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы карсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Жайман Ақбергеннің ата-анасымен жеке жұмыс: Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Бауыржан Алиханның ата-анасымен жеке жұмыс: Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Тағыжанова Айзеренің ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Жайман Ақбергеннің ата-анасымен жеке жұмыс: Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Қуантхан Аянаттың ата-анасымен жеке жұмыс: Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі Мақсаты: Ертегіні әңгімелеп беру **Коммуникативтік дағдылар**	Балалармен әңгімелесу: «Көктем мезгілі». Мақсаты:Көктем мезгілі туралы атап, әңгімелейді **Коммуникативтік дағдылар**	«Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме Мақсаты: Мультпоптама көру «Сенің сүйікті қуыршағың бар ма? Ол кандай?» «Оны не үшін жақсы көресің?» «Қуыршағыңмен кандай ойын ойнайсың?» **Әлеуметтік дағдылар**	«Супермаркет» Мақсаты: Рольге бөлініп ойнайды□ Ойыншық көкөністер мен жемістер, тауарлар (нан, сүт, шырын т.б.). Ақша (қағаз ақша немесе пластик монеталар). Супермаркет кассасы (кораптан жасауға болады). Себеттер немесе сөмкелер. **Әлеуметтік дағдылар**	Санамақ жаттау Бір дегенім - белін, Екі дегенім- егін, Үш дегенім - үкі, Төрт дегенім - төл, Бес дегенім - бекіре, Алты дегенім - адам, Жеті дегенім - жеміс, Сегіз дегенім - сен, Тоғыз дегенім - тон, Он дегенім - он, Он бір болады одан соң. **Коммуникативтік дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	**Дене тәрбиесі Жүзу (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі «Мұхиттар әлемі» Тілдік дамытушы орта** Балаларға теңіздер мен мұхиттар туралы қарапайым түсінік беру, олардың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру және су асты әлемімен таныстыру. Ойындар: «Есте сақта» **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеті **Ойын барысы:** Бірнеше теңіз жануары	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**

Scanned with CamScanner

				көрсетіледі, кейін балалар оларды еске түсіреді. «Кім тез табады?» **Мақсаты:** Зейін мен жылдамдық **Ойын барысы:** Тәрбиеші жануар атайды, балалар суреттен тез табады.	
	Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Өлең: «Балықтар» Өлең мазмұнын қимылмен көрсету (тамақ, сусындар). «Сөз құрастыр» **Мақсаты:** Тіл дамыту **Ойын барысы:** «Суда кім тіршілік етеді?» **Мақсаты:** Теңіз жануарларын тану **Ойын барысы:** Балалар суреттерден тек суда өмір сүретін жануарларды таңдайды (балық, дельфин, кит). «Артық жануарды тап» **Мақсаты:** Логикалық ойлау **Ойын барысы:** Мысалы: балық, кит, дельфин, қоян.	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **Көркем әдебиет** Өлең тыңдау: «Қандай балықтар» Қимылмен көрсету. «Не жетіспейді?» **Мақсаты:** Зейінді дамыту **Ойын барысы:** Теңіз суретінде бір элемент жоқ болады (мысалы, балық). Балалар табады. «Түсі бойынша тап» **Мақсаты:** Түстерді ажырату **Ойын барысы:** – Көк теңізде қандай жануар? – Сұр үлкен жануар? (кит) **Қазақ тілі әрекеті:** «Артықты тап» **Мақсаты:** Логикалық ойлау **Ойын барысы:** «Сипатта да тап»	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** «Жылдам жауап бер» **Мақсаты:** Ойлау жылдамдығы **Ойын барысы:** – Ең үлкен теңіз жануары? (кит) – Балық қайда өмір сүреді? (суда) «Теңіздегі заттарды ата» **Мақсаты:** Сөздік қорын кеңейту **Ойын барысы:** Балалар теңізде кездесетін заттарды атайды (балдыр, ракушка, кеме). **Қазақ тілі әрекеті:** «Теңіздер» тапсырмасы. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ұ, ү, ө) дұрыс айту. Үлгі сөйлемдер: «Есте сақта»	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Тақырыптық әңгіме Өлең тыңдау: «Тең» Қимылмен көрсету. «Кім тез топтастырады?» **Мақсаты:** Жіктеу дағдысын дамыту **Ойын барысы:** Балалар жануарларды топтарға бөледі: – теңіз жануарлары (кит, акула) – өзен жануарлары (шортан) – құрлық жануарлары (ит) «Кім не жейді?» **Мақсаты:** Танымдық қабілетті дамыту **Ойын барысы:** Жануарларды корегімен сәйкестендіру (акула – балық, кит – ұсақ жәндіктер). **Қазақ тілі әрекеті:** «Қандай мұхит?» **Мақсаты:** Мамандықпен таныстыру	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Тақырыптық әңгіме Өлең тыңдау: «Алтын балық» Қимылмен көрсету. «Жасырын балық» **Мақсаты:** Зейінді дамыту **Ойын барысы:** Суреттен жасырынған балықтарды табу. «Не өзгерді?» **Мақсаты:** Есте сақтау **Ойын барысы:** Бірнеше теңіз жануары көрсетіледі, кейін бірсуінің орны ауыстырылады. Балалар өзгерісті табады. **Қазақ тілі әрекеті:** «Сипатта да тап» **Мақсаты:** Сөздік қорын дамыту **Ойын барысы:** «Ұзын-қыска» **Мақсаты:** Салыстыру **Ойын барысы:** Жануарларды салыстыру: кит – үлкен, балық – кіші. «Дұрыс-бұрыс»

Scanned with CamScanner

	Балалар артық жануарды табады (қоян). **Қазақ тілі әрекеті:** «Бұл не?» сұрағына толық жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (**ұ, ү, ө**) дұрыс айту. Үлгі сөйлемдер: «Кім қайда өмір сүреді?» **Мақсаты:** Тіршілік ортасын ажырату **Ойын барысы:** Жануарларды топтастыру: теңізде, өзенде, құрлықта. «Дауысын тап» **Мақсаты:** Есту қабілетін дамыту **Ойын барысы:** Теңіз жануарларының дыбыстарын тыңдап, қай жануар екенін табу. **Математика негіздері әрекеті:** «Жиын»: машиналарды бір жиынға топтастыру. Түстері бойынша топтастыру. «Қай тағамды тап?» салыстыру.	**Мақсаты:** Сөздік қорын дамыту **Ойын барысы:** Бір бала теңіз жануарын сипаттайды, қалғандары табады. «Құрастыр да ата» **Мақсаты:** Құрастыру дағдылары **Ойын барысы:** Балық немесе кеме суретін бөліктерден құрастыру. **Математика негіздері әрекеті:** Үлкен–кіші азық-түлік салыстыру. «Нешінші?» сұрағына жауап беру.	**Мақсаты:** Есте сақтау қабілеті **Ойын барысы:** Бірнеше теңіз жануары көрсетіледі, кейін балалар оларды еске түсіреді. «Кім тез табады?» **Мақсаты:** Зейін мен жылдамдық **Ойын барысы:** Тәрбиеші жануар атайды, балалар суреттен тез табады. **Математика негіздері әрекеті:** **Жиын:** «Жиын»: машиналарды бір жиынға топтастыру. Түстері бойынша топтастыру. «Қай тағамды тап?» салыстыру. **Көп аз:** қай суретте тағам көп?	**Ойын барысы:** «Суда ма, құрлықта ма?» **Мақсаты:** Ортасын ажырату **Ойын барысы:** Тәрбиеші жануар атайды, балалар «суда» немесе «құрлықта» деп жауап береді. «Толқынды теңіз» **Мақсаты:** Қимыл және есту қабілеті **Ойын барысы:** Музыка қосылады: баяу – тыныш теңіз, жылдам – толқын. Балалар қимылмен көрсетеді. **Математика негіздері әрекеті:** **Жиын:** Азық – түлікті бір жиынға біріктіру. **Шама:** ұзын қыска (тағамдар). Үлкен–кіші азық-түлік салыстыру. «Нешінші?» сұрағына жауап беру.	**Мақсаты:** Логикалық ойлау **Ойын барысы:** – Балық ұшады (**бұрыс**) – Кит суда жүзеді (**дұрыс**) **Математика негіздері әрекеті:** **Сан, санау:** бағдаршам түстерін санау (1–3). **Түстер:** қызыл, сары, жасыл. **Кеңістікте бағдарлау:** алға тоқта.

Scanned with CamScanner

2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау. Жел соғады, күннің көзі жылытады, қар ериді. Үлескедегі еңбек: Жолды тазалау. Аула сыпырушының еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Аю мен балалар», «Қолғап» аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Көктем туралы өлең, тақпақтар жатқа айту: Сәуір болса, Күн күркірер Күн күркіресе Көк дүркірер. Өзіндік іс – әрекет: үлкен топтың балалары қардан жолды қалай тазалар екен соны тамашалау.	Бақылау: Көктемгі желді бақылау. Жел соғады бетіме, Тербеледі ағаштар Кіп – кішкене ағаштар Үлкен болып өседі. Үлескедегі еңбек: Қалған қарлардан тау жасауға болатынын көрсету. Еңбектенуге үйрету. Қимылды ойын: «Алып қаш», «Шеңберге түсір» шапшаңдыққа, дәлдікке үйрету. Жеке жұмыс: Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру. Өзіндік іс – әрекет: жаттығуларды өз еріктерімен орындау.	Бақылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау. Бар табиғат нәр алып, Шыға келер жаңарып Қызғалдақ боп күлпырған Көктем біздің балалық. Үлескедегі еңбек: Үлескедегі бассейн орнын тазалау. Еңбектенуге талпындыру. Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина» Жеке жұмыс: Тақпақтар айту. Сылдыр – сылдыр тап – таза Мөлдір бұлақ басталды. Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау.	Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз. Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.	Бақылау: Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай оянатыны туралы әңгімелеу.) Үлескедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю», «Қоркақ қоян» Жеке жұмыс: Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша. Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию үйрету. (**дербес қимыл әрекеті**).				

Scanned with CamScanner

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ғаламшарды айналдырсақ бірақ түсті ғана болып көрінеді. Себебі, жер бетінде су өте көп. Сондықтан, картада, ғаламшарда суды көк түспен белгілейді. Көк түс судың түсі. Мұхиттардың, теңіздердің, өзен-көлдердің түсі көк. Теңіздің суы тұзды, оны ішуге болмайды. — Дұрыс, бірақ теңіздің суы тұзды болғанымен денсаулыққа өте пайдалы. Одан дәрі жасайды, ал біз тамағымызды ауырмас үшін тұзды сумен шаямыз ғой, солай емес пе?**Қоршаған**	Интерактивты тақтадан су асты әлемінің суреті көретіледі. Неткен керемет, жан жағымызға зер салып карайыкшы, нені көріп тұрсыңдар? Балалар біз бүтін су асты әлемімен және оның тұрғындарымен танысатын боламыз. Су асты тұрғындары туралы слайд көрсете отырып, жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру. Теңіз жұлдызы - жырткыш, бір орында тұратын сиякты, бірақ ол теңіз түбінде әркашан ақырын жылжып жүреді**Қоршаған әлеммен таныстыру** теңіз жұлдызын ермексаздан жасау.**Мүсіндеу**	Атбасты балық - орташа балық. Оның басы атка ұксайды. Оның денесінде өсіп тұрған талшықтары жауларынан қорғайды Балықтар - негізінен судағы тіршілікке бейімделген жануар.Жүзу жағынан олар өзге жануарлардан асып түседі: Балықтар өкпе арқылы емес, желбезек арқылы тыныс, дем алады.Желбезек арқылы балықтарға суда араласкан оттегі түседі. Жануарлар мен жәндіктер жерде және суда тіршілік етіп көбейсе, ал балықтар тек кана суда ғана	- Су астында көптеген балықтар, суасты тіршілік иелері жүзіп жүр екен.Және біздің бүгінгі танысатын суда тіршілік ететін тағы бір балықтың түрі - ол **кит.**Ол теңіздегі ең үлкен сүткоректі. Ұзындығы -30 метр, салмағы - 150 тоннага дейін жетеді. оның бойының ұзындығын түсіну үшін көз алдымызға бес қабатты үйді елестетуіміз керек. Мына суреттерден киттің каншалықты үлкен екенін көруге болады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** кағаздан кит жасау. Киттің түсі кандай?ол немеен коректенеді?Үлкендігі кандай?**Құрастыру,сөйле**	**Ойын ойнауды, музыка тыңдаганды жақсы көреді.** Әрі өз арларындаа, әрі адамдармен жаксы достық карым-катынас құра алады Дельфин жайлы видео **Қоршаған әлеммен таныстыру** кыындыларга жапсыру,пішіндерді атау,ермексазды жабыстыру. **Математика негіздері,жапсыру,мүсіндеу** Халық жаксы біледі Денесі зор дельфинді. Көк мұхитта жүреді Бұзып-жарып толкынды. **Көркем әдебиет** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге катысуга баулу, диалогке катысушы үшін түсінікті сұрақтар коюга және койылган сұрақтарга дұрыс, толық

Scanned with CamScanner

•	**әлеммен таныстыру** Су – тіршілік білсендер, Судан ырыс күткен жер,Суды лайлап түкірме!Деп үйретер үлкендер **Көркем әдебиет** Медуза – ол домалақ болып келеді, шар сияқты. Жалпақ келген, олар көбінесе улы, адам сақтану керек. Кей кезде адам денесіне тисе күйдіруі мүмкін.**Қоршаған әлеммен таныстыру** Пазл құрастыру. **Құрастыру**	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу **Сөйлеуді дамыту**	тіршілік етіп көбейеді..**Қоршаған әлеммен таныстыру** Табиғаттың бұйрығы Ол балықтың жүйрігі Құйрығы оның сияқты Қарлығаштың құйрығы. **Көркем әдебиет** қиындыларға түсіне сай ермексаз жабыстыру, қандай пішіндер барын ажырату **Мүсіндеу,жапсыру,математика негіздері**	**уді дамыту** киттің суретін бояу.**Сурет салу**	жауап беруге баулу **Сөйлеуді дамыту**
Балалармен жеке жұмыс	Ақбергенге «Көктемгі ағаштар» Мақсаты: Суреттен көктемгі табиғат құбылыстары, қардың еруі мен жанбырдың жауғанын атап,өз ойын айта алады. Ағаштардың өзгеруін бақылайды, қорытынды жасайды (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Аянатка «Ағаштардың бүршіктері» Мақсаты:Балалар ағаштардағы бүршік, жапырақ туралы біледі. Құбылыстарға сипаттама жасайды. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Алиханға Үстел-үсті ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретте тұрған артық затты тауып,, сипаттама бере алады. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Айзереге «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты:суреттен көрген заттарының аттарын тауып, олардың қайда өмір сүретінің айта алады (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Аянатка Үстел-үсті ойын:«Көктемгітіршілік» Мақсаты:құстардың аттарын атап, оларды ажыратып айта алады. (Қоршаған әлеммен таныстыру)

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйрету жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату өсімдіктерді бойларына қарай салыстыру **(математика негіздері)** қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Кітаптан ертегі суреттерін карату. **(көркем әдебиет)** К/О «Ак доп, кызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері	К/о «Сакина жасыру». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	К/о «Куыр-куыр куырмаш» Бүгінгі күннің ерекше ойын сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	К/О «Сакина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам катарга тұруды дағдыландыру. Асыкпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін **аяк** киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар **және** т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен колын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін калыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	Ермексаздан медуза жасау,пішінін атау **.Математика негіздері, Мүсіндеу** Түрлі түсті қағаздан медуза жасау көк түсті бетке жабыстыру **.Жапсыру** Құмда медузаның суретін салу.**Сурет салу**	Теніз жұлдызын түрлі түсті қағаздан жасау,табиғи материалдан құрасытыру және суретін салу.**Шығармашылык дағдылар**	ат басты балықтың суретін бояу.**Сурет салу** Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және калдык (какпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір кыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. **КҰрастыру**	юындыларға жапсыру,пішіндерді атау,ермексазды жабыстыру. **Математика негіздері,жапсыру,мүсіндеу** Кит деген бір керемет Көк мұхиттың көркемі, Жан-жануар, балықтың Бәрінен де үлкені! **Көркем әдебиет**	Дельфиннің суретін құрастырып,жабыстыру. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын калыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды ююга немесе өз бетінше ойдан юып жапсыруга мүмкіндік беру. Шыгармашылык юялды дамыту. Жапсыруда кауіпсіздік ережелерін сактау, жұмысты ұқыптылыкпен орындау**Жапсыру**

Scanned with CamScanner

Балалардың үйге қайтуы	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата –аналарға бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әңгімелесу әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: _____
« 25 » « 04 » 2024-2025 о.ж
_____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 28.04 - 02.05 Сәуір айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова , Ә.К Нағашыбаева
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Білікті білім жинап кәсіп етер,білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025	Бейсенбі 01.05.2025	Жұма 02.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу,ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін,денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі,тазалығы, дене температурасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бауыржан Алиханның ата-анасымен жеке жұмыс: Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Жайман Ақбергеннің ата-анасымен жеке жұмыс: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Қуантхан Аянаттың ата-анасымен жеке жұмыс: Балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.		Тағыжанова Айзеренің ата-анасымен жеке жұмыс: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Дүкен» Сатушы тауарларды сөреге орналастырады.Кассир кассада отырады. Сатып алушылар себеттерін алып, дүкен аралайды. **Сауда жасау** Сатып	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б Балалар өздеріне ұнайтын суретті таңдап, бояйды. Кейбір тапсырмаларда белгілі бір түсті қолдану	Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. **Қазақ тілі**		Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық», сыңарын тап. □□□□ (Машина артық, себебі қалғандары жемістер.) □□□□ (Ит артық,

Scanned with CamScanner

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	алушылар сатушыдан тауар сұрайды: *«Сізде сүт бар ма?»*Сатушы жауап береді: *«Иә, бар. Бағасы – 300 теңге.»*Сатып алушы ақшасын береді, ал сатушы чек немесе тауарды ұсынады. **Әлеуметтік дағдылар**	ұсынылады (мысалы, алма қызыл, шөп жасыл т.б.). **Шығармашылық дағдылар**			себебі ол үй жануары, қалғандары жабайы жануарлар.) □□✈□□ (Велосипед артық, себебі ол моторсыз көлік.) **Танымдық дағдылар**
Таңертеңгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда колды жүрек тұсына кою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі Жүзу (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)**		**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**

Scanned with CamScanner

	«Табиғатты аяла жәндіктерді корға.» Коммуникативтік дағды **Тіл дамыту «Жәндіктер әлемі»** Балаларды жәндіктердің атауларымен таныстыру (көбелек, қоңыз, шыбын, құмырсқа). Жәндіктердің сыртқы ерекшеліктерін сипаттау, олардың қалай қозғалатынын айту. Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Өз ойларын толық сөйлеммен жеткізуге үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, **«Миға шабуыл»**, TRIZ «Егер жәндіктер болмаса не болар еді?»). **Көркем әдебиет «Көбелек» өлеңі** Балаларға көбелек туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Өлеңді түрлі интонациямен айтуға баулу (мәнерлеп оқу, **«Жалғастыр»**	Коммуникативтік дағды **Тіл дамыту «Құмырсқа еңбегі»** Балаларды құмырсканың тіршілігімен таныстыру. Құмырсқаның еңбекқор жәндік екенін түсіндіру. Құмырсқаның қалай қозғалып, азық жинайтынын айту. Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Өз ойын толық сөйлеммен жеткізуге үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, **«Миға шабуыл»**, TRIZ «Егер құмырскалар еңбек етпесе не болар еді?»). **Көркем әдебиет «Құмырсқа» тақпағы** Балаларға құмырсқа туралы тақпақ тыңдату. Тақпақ мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Интонацияны сақтап мәнерлеп айтуға баулу (мәнерлеп оқу, **«Жалғастыр» ойыны**, рөлге бөліп оқу). **Қазақ тілі «Құмырсқа туралы әңгіме»** Балаларды құмырсканың түсін, көлемін, кимылын сипаттауға үйрету. Жай	Коммуникативтік дағды **Тіл дамыту «Көбелектің өмірі»** Балаларды көбелектің тіршілік ету ерекшеліктерімен таныстыру. Көбелектің гүлге қонатынын, қанатын жайып ұшатынын айту. Көбелектің түстері мен ерекшеліктерін сипаттау арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту, өз ойларын толық сөйлеммен жеткізуге үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап, **«Миға шабуыл»**, TRIZ «Егер көбелектер болмаса не болар еді?»). **Көркем әдебиет «Әдемі көбелек» өлеңі** Балаларға көбелек туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Өлеңді түрлі интонациямен айтуға баулу. Табиғатқа		Коммуникативтік дағды **Тіл дамыту «Менің сүйікті жәндігім»** Балалардың өздеріне ұнайтын жәндік туралы әңгімелеуіне мүмкіндік беру. Жәндіктің түсін, көлемін, кимылын сипаттау арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Балалардың сөздік қорын байыту (әңгімелесу, сұрақ-жауап, **«Сиқырлы микрофон»**, TRIZ). **Көркем әдебиет «Жәндіктер достығы» ертегісі** Балаларға ертегіні тыңдату. Ертегі мазмұнын түсініп айту, кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау. Жәндіктердің табиғаттағы маңызын түсіндіру (мәнерлеп оқу, **сахналау**). **Қазақ тілі «Жәндіктер туралы диалог»** Балаларды жәндіктер туралы сұрақ-жауап арқылы диалог құруға үйрету. Жай сөйлемдер арқылы ойын жеткізу (диалог, сөздік ойын). Танымдық дағды **Математика негіздері «Жәндіктерді топтаймыз»**

Scanned with CamScanner

	ойыны). **Қазақ тілі «Жәндіктерді сипаттаймыз»** Балаларды жәндіктердің түсін, көлемін, кимылын сипаттауға үйрету. Жай сөйлемдер құрау арқылы ойын жеткізу (диалог, **«Кубик әдісі»**, сөздік ойын). Танымдық дағды **Математика негіздері «Жәндіктерді санаймыз»** Балаларды жәндіктердің суреттерін пайдаланып санауға үйрету. 1–5 дейін санау, «барлығы канша?» сұрағына жауап беру (дидактикалық ойын **«Санап көр»**, салыстыру). **Қоршаған әлеммен таныстыру «Жәндіктердің тіршілігі»** Балаларды жәндіктердің тіршілігімен таныстыру. Жәндіктердің қайда	және жайылма сөйлемдер құрау арқылы өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру (диалог, **«Кубик әдісі»**, сөздік ойын). Танымдық дағды **Математика негіздері «Жәндіктерді салыстырамыз»** Балаларды жәндіктердің суреттерін пайдаланып салыстыруға үйрету. Үлкен-кіші, ұзын-қысқа ұғымдарын қолдану. 1–5 дейін санау арқылы сандық ұғымдарды бекіту (дидактикалық ойын **«Жұбын тап»**, салыстыру). **Қоршаған әлеммен таныстыру «Құмырсқаның тіршілігі»** Балаларды құмырсқаның тіршілігімен таныстыру. Құмырсқалардың илеу жасап өмір сүретінін, азық жинайтынын түсіндіру. Табиғаттағы жәндіктердің маңызын айту. Табиғатты қорғау керектігін түсіндіру (**құқықтық тәрбие**) (әңгімелесу, бақылау, суретпен жұмыс).	сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, **«Жалғастыр» ойыны**, рөлге бөліп оқу). **Қазақ тілі «Көбелек туралы әңгіме»** Балаларды көбелектің түсін, пішінін, кимылын сипаттауға үйрету. Жай және жайылма сөйлемдер құрау арқылы өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ) (диалог, **«Кубик әдісі»**, сөздік ойын). Танымдық дағды **Математика негіздері «Көбелектерді санаймыз»** Балаларды көбелектердің суреттерін пайдаланып санауға үйрету. 1–5 дейін санау, «барлығы канша?» сұрағына жауап беру. Көбелектерді жұптау арқылы тең және тең емес топтарды		Балаларды жәндіктерді топтарға бөлуге үйрету (ұшатын және жорғалайтын). Жәндіктердің суреттерін пайдаланып логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (дидактикалық ойын). **Қоршаған әлеммен таныстыру «Жәндіктерді қорғау»** Балаларды жәндіктердің табиғаттағы маңызымен таныстыру. Жәндіктерді жоймау, оларды қорғау керектігін түсіндіру (**құқықтық тәрбие**). **Ерте кәсіптік бағдар:** табиғат қорғаушы, зерттеуші мамандығы туралы айту (әңгімелесу).

Scanned with CamScanner

	өмір сүретінін және немен қоректенетінін айту. Табиғаттағы жәндіктердің маңызын түсіндіру. Табиғатты қорғау қажеттігін айту **(құқықтық тәрбие)** (әңгімелесу, бақылау).		анықтау (дидактикалық ойын **«Санап көр»**, салыстыру). **Қоршаған әлеммен таныстыру «Көбелектің тіршілігі»** Балаларды көбелектің табиғаттағы тіршілігімен таныстыру. Көбелектің гүлдерден шырын жинайтынын, табиғаттағы өсімдіктердің көбеюіне көмектесетінін түсіндіру. Жәндіктерді қорғау керектігін айту **(құқықтық тәрбие). Ерте кәсіптік бағдар:** табиғат зерттеушісі, биолог мамандығы туралы айту (әңгімелесу, бақылау).		
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Scanned with CamScanner

Серуен	**Бақылау:** Көктемгі ауа райы **Бақылау барысы:** Тәрбиеші балаларды серуен алаңына алып шығып, айналаға назар аудартады. Күннің жылынғанын, желдің бар-жоғын бақылатады. Балалардан «күн кандай?», «жел бар ма?» деп сұрайды. Балалардың жауаптарын тыңдап, көктем мезгіліндегі ауа райының ерекшеліктерін түсіндіреді. **Дербес әрекет:** Балалар алаңда еркін қозғалып, жүгіреді, секіреді, доппен ойнайды, бір-бірімен қарым-қатынас жасайды. **Еңбекке баулу:** Балаларды ойыншықтарды дұрыс пайдаланып, ойнап болған соң орнына жинауға үйретеді, тәрбиешімен бірге жинайды. **Қимылды ойын атауы:** «Қуып жет» **Ойын шарты:** Балалар алаңда еркін тұрады. Тәрбиешінің белгісі бойынша бір бала қашады, қалған балалар	**Бақылау:** Күн **Бақылау барысы:** Тәрбиеші балалардың назарын күнге аударады. Күннің жарық әрі жылы екенін сезіндіреді. Балалардан «күн бізді жылыта ма?» деп сұрайды. Қолмен көзді көлегейлеп қарауды көрсетеді. **Дербес әрекет:** Балалар еркін қозғалып, жүгіреді, секіреді, өз қалауы бойынша ойын ұйымдастырады. **Еңбекке баулу:** Ойыншықтарды өз орнына қоюға дағдыландыру. **Қимылды ойын атауы:** «Кім жылдам» **Ойын шарты:** Белгі бойынша балалар белгіленген жерге дейін жүгіріп жарысады.	**Бақылау:** Жел **Бақылау барысы:** Тәрбиеші ағаштардың, жапырақтардың қозғалуын көрсетеді. Желдің бар екенін түсіндіреді. «Жел соғып тұр ма?» деп сұрақ қояды. **Дербес әрекет:** Балалар еркін жүгіріп, қозғалыс ойындарын ойнайды. **Еңбекке баулу:** Алаңдағы жапырақтарды жинауға қатыстыру. **Қимылды ойын атауы:** «Жүгір де тоқта» **Ойын шарты:** «Жүгір» дегенде жүгіреді, «тоқта» дегенде тоқтайды.		**Бақылау:** Аспан және бұлт **Бақылау барысы:** Балаларды аспанға қаратып, бұлттардың қозғалысын бақылау. «Бұлт қайда бара жатыр?» деп сұрайды. **Дербес әрекет:** Доппен ойын, еркін қозғалу. **Еңбекке баулу:** Ойын алаңын ретке келтіру. Қимылды ойын атауы: «Допты ұста» **Ойын шарты:** Тәрбиеші лақтырған допты балалар ұстап алуға тырысады.

Scanned with CamScanner

	қуып жетуге тырысады.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	**Ерте кәсіптік бағдар «Ғалым-зерттеуші»** Жәндіктерді зерттейтін адамдар туралы қысқаша түсінік беру. Шығармашылық дағды **Сурет салу «Көбелек»**	**Шығармашылық дағды Сурет салу «Құмырсқа»** Балаларды құмырсқаның бейнесін салуға үйрету. Құмырсқаның дене бөліктерін бейнелеу. Түстерді үйлестіру (қылқаламмен сурет	**Шығармашылық дағды Сурет салу «Көбелек қанаты»** Балаларды көбелектің қанатындағы өрнектерді бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді		**Қаржылық сауаттылық «Бал арасы және бал»** Бал арасының бал жинайтынын, балдың адамдарға пайдасын түсіндіру. Балдың адамдардың еңбегі

Scanned with CamScanner

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балаларды көбелек бейнесін салуға үйрету. Қанаттарының өрнегін бейнелеу. Түстерді үйлестіру (қылқаламмен сурет салу, **дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу**). **Мүсіндеу «Қоңыз»** Ермексаздан қоңыз мүсіндеу (домалақтау, біріктіру). **Жапсыру «Көбелек қанаты»** Қағаздан көбелек бейнесін жасап, өрнектерін жапсыру. **Құрастыру «Жәндіктер алаңы»** Конструктордан немесе табиғи материалдардан жәндіктер өмір сүретін алаң құрастыру.	**салу, дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу**). **Мүсіндеу «Құмырсқа илеуі»** Балаларды ермексаздан құмырсқа илеуін жасауға үйрету. Домалақтау, біріктіру тәсілдерін қолдану (көрсету, шығармашылық жұмыс). **Жапсыру «Жәндіктер жолы»** Балаларды қағаздан құмырсқа бейнесін жасап, жол бойына орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс). **Құрастыру «Құмырсқа илеуі»** Балаларды құрылыс материалдарынан құмырсқа илеуін құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс, **STEM элементтері**).	үйлестіру арқылы әдемі сурет салуға дағдыландыру (қылқаламмен сурет салу, **дәстүрден тыс әдіс алақанмен сурет салу**). **Мүсіндеу «Көбелек»** Балаларды ермексаздан көбелек мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы жәндіктің бөліктерін жасау (көрсету, шығармашылық жұмыс). **Жапсыру «Гүлдегі көбелек»** Балаларды түрлі түсті қағаздан көбелек пен гүл бейнесін жасап, қағаз бетіне орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру (үлгі бойынша жұмыс). **Құрастыру «Гүл алаңы»** Балаларды құрылыс материалдарынан немесе табиғи материалдардан гүлдер өсетін алаң құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру		арқылы алынатынын айту (ойын **«Бал жинайық»**). ф Шығармашылық дағды **Сурет салу «Жәндіктер әлемі»** Балаларды жәндіктер өмір сүретін табиғатты бейнелеуге үйрету (гүл, көбелек, ара). Түстерді үйлестіру арқылы сюжеттік сурет салу (қылқаламмен сурет салу). **Мүсіндеу «Бал арасы»** Балаларды ермексаздан ара мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы жәндіктің бөліктерін жасау (көрсету, шығармашылық жұмыс). **Жапсыру «Бал арасы мен гүл»** Балаларды қағаздан гүл мен ара бейнесін жасап, қағаз бетіне орналастыруға үйрету. Композиция құрастыру. **Құрастыру «Бал**

Scanned with CamScanner

			дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс, **STEM элементтері**).		**ұясы»** Балаларды құрылыс материалдарынан немесе конструктордан бал ұясын құрастыруға үйрету. Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс).
Балалармен жеке жұмыс	**Тіл ұстарту жаттығуларын.** Та-та та- айла толы табиғат Аш-аш-аш-мынау узын агаш Ас-ас-ас мынау коныр тас У-у-у –сылдырлайды су *(көркем әдебиет)*	Нан дастарханға калай келеді?» **Мақсаты:** нанның дастарханға дейінгі келу сатысымен танысады. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)*	«Дикан мен комбайншы » **Мақсаты:** дикан бидай егеді, комбайншы оны қамбаға жеткізу үшін, оны орады. Астықты жинайды, жағдайды саралайды. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)*	**«Нанды кім пісіреді?»** **Мақсаты:**наубайшы еңбегімен танысады, наубайшы еңбегін бағалауға тәрбиеленеді. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)*	«Нан пайда болуындағы тізбек» **Мақсаты:** нанның дастарханға дейінгі келуі үшін еңбек ететін маман иелері туралы біледі, оларды атай алады. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)*
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байкап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында кауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, кауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.**Тәрбиеленушілер үшін кауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	Бақылау: Балабакша ауласын бақылау. Балабакша үлескесіндегі кандай өзгерістер болганын әңгімелеп бақылату. Үлескедегі еңбек: Балабакша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту.	Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды	Бақылау: Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау (Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету.		Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көрініс байкау,

Scanned with CamScanner

	Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт канаты Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш) Өзіндік іс – әрекет: балабакша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру.	айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар қара карға Қар – рық Қар – рық, кар – рық... Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату.	Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену.		бұлттың түсін, көлемін анықтау. Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «кім бірінші жетеді», «Ине мен жіп». Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Сан таңбаларын қайталау. Үлкен санға дейін санау таңбасын таба білуге үйрету. Өзіндік іс – әрекет: Бұлттардың калай қозғалатынын байқау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы баска іс-әрекеттер)	Балаларды кітап орталығына жинап тіл ұстарту жаттығуын айтқызу ай-ай-ай Көңілің болсын жай! Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай **(көркем әдебиет)** Балалардың калауы бойынша орталықтарға бөлу. Ермексаздан айдың бірнеше пішінін жасату. **мүсіндеу)**	Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан ұшақ жасату және ермексаздан кеме жасауды ұсыну **(мүсіндеу және жапсыру)**	Балаларды кітап орталығына шақырып отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге камқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. **(мүсіндеу)** **(жапсыру)**		Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру. **(мүсіндеу)** **(жапсыру)** **(құрастыру)** Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. **(музыка)**
Балалардың үйіне қайтуы	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз кабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.		Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: Бисенгалиева Н.Е
« 02 » « 05 » 2024-2025 о.ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.05-09.05 Мамыр айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова, Ә.К Нағашыбаева
Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.05.2025	Сейсенбі 06.05.2025	Сәрсенбі 07.05.2025	Бейсенбі 08.05.2025	Жұма 09.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы карсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Жайман Ақбергеннің Тағыжанова Айзеренің ата-аналарымен жеке жұмыс: Баланың күнделікті тазалығы – тек сырт келбеті ғана емес, оның өзін-өзі күтуге дағдылану жолы. Бала күн сайын	Бауыржан Алиханның ата-анасымен жеке жұмыс: **Мезгілге сай киіндіру»** Құрметті ата-аналар! Күн жылынса да, ауа райы құбылмалы болуы мүмкін. Балалардың сырт киімі жеңіл, бірақ жылы болуы шарт. Қимылды ойын кезінде терлеп, кейін суық тию қаупі бар.		Қуантхан Аянаттың ата-анасымен жеке жұмыс: Құрметті ата-аналар! Таңертеңгі жаттығу – баланың бойын сергітіп, көңіл күйін көтеретін керемет бастама. Өкінішке қарай, кей балалар кешігіп келіп, жаттығуға қатыса алмай қалады. Сондықтан баланы балабақшаға уақытылы жеткізіп, дене	

Scanned with CamScanner

	тырнағын, құлағын, тісін, қолын жуып, бет-әлпетін таза ұстауды үйренуі тиіс. Бұл – жұқпалы аурулардың алдын алуда да маңызды рөл атқарады. Сіздердің қолдауларыңызбен біз баланың жеке бас гигиенесіне деген жауапкершілігін арттыра аламыз!	Жейде, кеудеше, бас киім секілді заттарды ауа райына сәйкес киіндіру – сіз бен біздің ортақ қамқорлығымыз!		белсенділігіне үлгеруіне жағдай жасайық. Жаттығу – тек физикалық емес, эмоционалды сергектікке де себеп болатынын ескерейік.	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Сиқырлы сандық»Сандық ішінен түрлі заттар шығып, балалар олардың не екенін, неге қолданылатынын табады. **Танымдық дағды**	**Сюжеттік-рөлдік ойын: «Аспазшы»** Баланың сөйлеу қабілетін, байланыс орнату, рөлге кіру және қиялын дамыту. ыларды жетілдіру. Балалар аспаз, даяшы, қонақ рөлдерін ойнап, тамақ әзірлеу мен ұсыну процесін сомдайды. **Коммуникативтік дағды**		**Қимылды ойын: «Түрлі-түсті машиналар»** Түстерді ажырату, нұсқау тыңдау, кеңістікте қозғалу дағдысын дамыту. Балалар түрлі түсті машиналарға бөлініп, тәрбиешінің белгілері бойынша қозғалады: "Қызыл машиналар тоқтайды!", "Көк машиналар шеңбермен жүреді!" т.с.с.**Физикалық қасиеттерді дамыту**	
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Scanned with CamScanner

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Жүзу** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**		**Қазақ тілі** **«Мұхиттар әлемі»** **Тілдік дамытушы орта** Балаларға теңіздер мен мұхиттар туралы карапайым түсінік беру, олардың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру және су асты әлемімен таныстыру. Ойындар: «Есте сақта» **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеті **Ойын барысы:** Бірнеше теңіз жануары көрсетіледі, кейін балалар оларды еске түсіреді. «Кім тез табады?» **Мақсаты:** Зейін мен жылдамдық **Ойын барысы:** Тәрбиеші жануар атайды, балалар суреттен тез табады.	
	Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Өлең: «Балықтар» Өлең мазмұнын қимылмен көрсету (тамақ, сусындар). «Сөз құрастыр» **Мақсаты:** Тіл дамыту **Ойын барысы:** «Суда кім тіршілік	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **Көркем әдебиет** Өлең тыңдау: «Қандай балықтар» Қимылмен көрсету. «Не жетіспейді?» **Мақсаты:** Зейінді дамыту **Ойын барысы:** Теңіз суретінде бір элемент жоқ болады (мысалы, балық). Балалар		**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Тақырыптық әңгіме Өлең тыңдау: «Теңіз» Қимылмен көрсету. «Кім тез топтастырады?» **Мақсаты:** Жіктеу дағдысын дамыту **Ойын барысы:** Балалар жануарларды топтарға бөледі: – теңіз жануарлары (кит, акула)	

Scanned with CamScanner

	етеді?» **Мақсаты:** Теңіз жануарларын тану **Ойын барысы:** Балалар суреттерден тек суда өмір сүретін жануарларды таңдайды (балық, дельфин, кит). «Артық жануарды тап» **Мақсаты:** Логикалық ойлау **Ойын барысы:** Мысалы: балық, кит, дельфин, қоян. Балалар артық жануарды табады (қоян). **Қазақ тілі әрекеті:** «Бұл не?» сұрағына толық жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (**ұ, ү, ө**) дұрыс айту. Үлгі сөйлемдер: «Кім қайда өмір сүреді?» **Мақсаты:** Тіршілік ортасын ажырату **Ойын барысы:** Жануарларды топтастыру: теңізде, өзенде, құрлықта. «Дауысын тап» **Мақсаты:** Есту қабілетін дамыту **Ойын барысы:**	табады. «Түсі бойынша тап» **Мақсаты:** Түстерді ажырату **Ойын барысы:** – Көк теңізде кандай жануар? – Сұр үлкен жануар? (кит) **Қазақ тілі әрекеті:** «Артықты тап» **Мақсаты:** Логикалық ойлау **Ойын барысы:** «Сипатта да тап» **Мақсаты:** Сөздік қорын дамыту **Ойын барысы:** Бір бала теңіз жануарын сипаттайды, калғандары табады. «Құрастыр да ата» **Мақсаты:** Құрастыру дағдылары **Ойын барысы:** Балық немесе кеме суретін бөліктерден құрастыру. **Математика негіздері әрекеті:** Үлкен–кіші азық-түлік салыстыру. «Нешінші?» сұрағына жауап беру.		– өзен жануарлары (шортан) – құрлық жануарлары (ит) «Кім не жейді?» **Мақсаты:** Танымдық қабілетті дамыту **Ойын барысы:** Жануарларды корегімен сәйкестендіру (акула – балық, кит – ұсақ жәндіктер). **Қазақ тілі әрекеті:** «Қандай мұхит?» **Мақсаты:** Мамандықпен таныстыру **Ойын барысы:** «Суда ма, құрлықта ма?» **Мақсаты:** Ортасын ажырату **Ойын барысы:** Тәрбиеші жануар атайды, балалар «суда» немесе «құрлықта» деп жауап береді. «Толқынды теңіз» **Мақсаты:** Қимыл және есту қабілеті **Ойын барысы:** Музыка қосылады: баяу – тыныш теңіз, жылдам – толқын. Балалар қимылмен көрсетеді. **Математика негіздері әрекеті:** **Жиын:** Азық – түлікті бір жиынға біріктіру. **Шама:** ұзын қыска	

Scanned with CamScanner

	Теңіз жануарларының дыбыстарын тыңдап, қай жануар екенін табу. **Математика негіздері әрекеті:** «Жиын»: машиналарды бір жиынға топтастыру. Түстері бойынша топтастыру. «Қай тағамды тап?» салыстыру.			(тағамдар). Үлкен–кіші азық-түлік салыстыру. «Нешінші?» сұрағына жауап беру.	
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық карым-катынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Бақбақ гүлін бақылау** **Мақсаты:** Бақбақтың құрылысы, гүлдеу кезеңі мен емдік қасиеті туралы түсініктерін бекіту. **Бақылау:** Гүл сабағындағы «сүт» туралы айту, күнге қараған бағытын көрсету. **Сұрақтар:** Бақбақ қандай гүл? Қашан гүлдейді? Не үшін пайдалы? **Зерттеу:** Сабақты кесіп, сүт тәрізді	**Серуен тақырыбы: Жолжелкенді бақылау** **Мақсаты:** Жолжелкенні ң емдік қасиеті туралы білімдерін кеңейту. **Бақылау:** Жапырағының пішіні мен құрылысын карау. **Сұрақтар:** Неліктен «жолжелкен» деп аталған? Қайда өседі? Қандай пайдасы бар? **Зерттеу:** Лупамен жапырағын бақылау. **Еңбек:** Жол бойындағы алаңды қоқыстан тазарту. **Ойын:** «Бәйге» (жүгіріп жарысу).		**Серуен тақырыбы: Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Жәндіктердің тіршілігі мен пайда-зиянын ажырата білу. **Бақылау:** Құмырска соқпағы, қанқыз, шыбын. **Сұрақтар:** Қандай жәндіктер пайдалы/зиянды? Ара не істейді? **Зерттеу:** Қанқызды немесе құмырска жолын бақылау. **Еңбек:** Алаңды жинастыру. **Ойын:** «Аюлар мен аралар». **Мақал:** «Дана көптен,	

Scanned with CamScanner

	сүйікті көру. **Еңбек:** Гүл өскен жерді тазалау. **Ойын:** «Өз гүлінді тап» (түсті гүлдерге сәйкес тұру). **Мақал:** «Дәрі шөптен — шипа көптен».	**Мақал:** «Құнарлы шөп – қосымша сүт».		дәрі шөптен». **Халық болжамы:** «Құмырсқа илеуі биік болса – қыс қатты болады».	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес кимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Түскі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	-Ал балалар көктемнің қай айы? Мамыр айының 7 жұлдызы күні отан қорғаушылар күні деп жарялады. Тәуелсіз Қазақстанның әскері жаңарып. Қарулы күштер жаңарып жатты.Дәстүр бойынша осы мереке күні президентіміз	Отан үшін отқа түс,күймейсің –деген сөз бар халқымызда. Отан үшін жаным қиған қанша біздің батырларымыз бар. Т.Тоқтарыв.М.Мәметова, Ә. Молдағұлова.т.б. Ел басына күн туғанда Отанын қорғап, елге амансау оралған батырларымыз Б.Момышұлы болған , Әлия		Жеңіс күні құтты болсын, Құтты болсын аталар. Ұмытпайды ешқашанда Жауынгерді балалар. **Көркем әдебиет** -Балалар жер шары балаларының тілегі не? Дұрыс айтасыңдар, балалар барлық жер шарындағы балалардың тілегі осындай екен, ендеше балалардың тілегіне «Отан» өлеңін	

Scanned with CamScanner

	әскери қызметте көзге түскен немесе ерлік жасаған Қазақстан қарулы күштер қызметтерін марапаттайды.Себебі Отан қорғаушылар күні-түні еліміздің тыныштығы үшін қызмет етеді.Олар еліміздің тыныш, бибітшілік өмір сүруіне мол үлестерін косуда **Қоршаған әлеммен таныстыру** Отан сенің ата-анаң Отан сенің бауырың Отан өлкең астанаң Отан аудан, ауылым. Демекші,біз сүюіміз оны қадірлеп қастерлеуміз керек, балалар. **Көркем әдебиет**	Молдағұлова-бұл апамыз снайпер болған көздеп тұрып көп жауларға карсы тұрған., Бауыржан Момышұлы-қол басшы болған., Талғат Бегилдин т.б батырларымыз көп **Қоршаған әлеммен таныстыру** Жеңіс келді ән болып Келді ауылға ән болып Жеңіс келді алакай Тоя жейтін ән болып **Көркем әдебиет** Жеңіс туы Суретті бояту **Сурет салу** Уақытты бағдарлау.Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру **Математика негіздері**		айтайық. – -Бейбітшілік болсын! -Соғыс болмасын! -Достық болсын! Балалар өлең жолдарын айтады. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше карап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу **Сөйлеуді дамыту** Отан қорғаушылар жайлы видеоролик қосу **Қоршаған әлеммен таныстыру.**	
Балалармен жеке жұмыс	Алиханға сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуды баулу.	Аянатка Айзереге заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.		Ақбергенге бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды баулу.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Қимылды ойын: «Кім жылдам?»** – Балалар белгі бойынша белгілі бір	**2. Еркін қимылды ойын: «Қорапта не бар?»** – Қораптың ішіне әртүрлі		**Қимылды ойын: «Поезд»** – Балалар бірінің артына бірі тұрып, «пойыз» жасап,	

Scanned with CamScanner

	қашықтыкка жүгіріп, тапсырманы бірінші орындауға тырысады. **Мақсаты:** Шапшаңдықты, ұйымшылдықты дамыту.	ойыншық, заттар сальнады. Бір бала сиған көру арқылы затты анықтап, сипаттайды, калған балалар табуға тырысады. **Мақсаты:** Сезімталдықты, ойлау, сипаттау дағдысын дамыту.		белгі бойынша қозғалуы керек. **Мақсаты:** Кеністікті бағдарлау, тәртіпке үйрету.	
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен колын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Әркашан күн сөнбесін тақырыбында көрме ұйымдастыру.Ата-аналрмен бірге,**Шығармашылық дағдылар** Уақытты бағдарлау.Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру **Математика негіздері** Суретке қарап әңгіме құрату.**Сөйлеуді дамыту**	Қағаздан күн бейнесін жасау,оны жабыстыру.**Құрастыру, жапсыру** Ермексаздан күн жасау,түсін атау.**Мүсіндеу**		Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапкан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол калай пайда болды айтып беруі керек **көркем әдебиет** Сергіту сәті Балаларды екі орталыкка бөлу. Бір орталыкта өдері таңдаған заттың суретін салса **сурет салу** Екінші орталыкта геометриялық денелерді(куб, шар,	

Scanned with CamScanner

				цилиндр) танып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу. «Кім тапқыр» ойынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинату. **математика негіздері**	
Балалардың үйге қайтуы	Құрметті ата-аналар! Бала ағзасының дұрыс дамуы үшін пайдалы әрі теңгерімді тамақтану маңызды. **Маңызды ережелер:** Таңғы ас – міндетті.Газды сусын мен тәттілерді шектеңіз.Көкөніс пен жемістер күнделікті мәзірде болсын.Тамақты уақытында ішуге дағдыландырыңыз. Балабақшада тамақтану тәртібі сақталады, үйде де жалғасын тапса, нәтиже зор болады.	Құрметті ата-аналар! Балаларға жетістігі үшін ғана емес, сол қалпында жақсы көретініңізді сездіріңіз. Сөздеріңізде мейірім, әрекетіңізде қолдау болсын: – «Мен саған сенемін» – «Қандай тырысыпсың!» – «Сен мен үшін ең керемет баласың» Мұндай сөздер баланың ішкі сенімін күшейтіп, шынайы сүйіспеншілікті сездіреді.		Құрметті ата-аналар! Баланың жеке бас тазалығы – оның денсаулығының кепілі. Тырнақты уақытында алу, құлақты тазалау, киім-кешегін күту, тіс тазалығы – күнделікті назарда болу қажет. Үйде де, балабақшада да тазалыққа мән беріп, балаға үлгі болайық!	

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: _____
« 08 » « 05 » 2024-2025 о.ж
Махашова Ж.Ш.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05 – 16.05 Мамыр айы, 2024 – 2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова , Ә.К Нағашыбаева
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.05.2025	Сейсенбі 13.05.2025	Сәрсенбі 14.05.2025	Бейсенбі 15.05.2025	Жұма 16.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы карсы алу,ата-аналарымен амандасу. Балалардың сырткы келбетін,денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі,тазалығы, дене температурасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті камтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына кою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халкының мәдени мұрасы домбыра күйлерін косу. **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бауыржан Алиханның ата-анасымен жеке жұмыс: Телефон, планшет – казіргі баланың ажырамас бөлігіне айналып барады. Бірақ ұзақ уақыт экранға үңілу көру кабілетіне, сөйлеу дамуына, тіпті мінез-құлкына әсер етеді. Бала күніне 30 минуттан аспайтын уақыт кана	Жайман Ақбергеннің ата-анасымен жеке жұмыс: Баланың дені сау, ширақ әрі сергек болуы – толыққанды тамақтануға байланысты. Үйде де, балабақшада да балаға **тамақты асықпай, тауысып жеуге дағдыландыру** маңызды. Баланы тамакка қызықтырып, әр өнімнің пайдасы туралы айтып	Куантхан Аянаттың ата-анасымен жеке жұмыс: **Ата-аналарға ескерту: Ертеңгілік жаттығуға үлгеру** Құрметті ата-аналар! Күнді қуатпен бастау – ертеңгілік жаттығудан басталады! Сол себепті балаңызды **таңертең**	Тағыжанова Айзеренің ата-анасымен жеке жұмыс: Баламен коштасканда: – «Керемет күн болсын!» – «Сені кешке асыға күтемін!» – «Бүгін қызықты ойындар ойнайсың!» деген сынды жағымды сөздер айтып шығарып салыңыз.	Бауыржан Алиханның ата-анасымен жеке жұмыс: Бала уақтылы әрі жеткілікті ұйықтауы тиіс. Ерте ұйықтап, ерте тұру — бала денсаулығы мен көңіл-күйінің кепілі. Ұйқысы қанбаған бала өзін жайсыз сезініп, белсенділігі төмендейді. **Ұйқы уақытына мән**

Scanned with CamScanner

	көруі тиіс. Қалған уақытын ойынға, сурет салуға, кітап оқуға арнаған жөн.	отырыңыз. «Жеміс жесең – күшті боласын», «Сүт ішсең – сүйегің мықты болады» дегендей қарапайым тілмен түсіндіру – үлкен нәтижеге әкеледі.	**і жаттығуға дейін уақытында алып келулеріңізді өтінеміз.** Жаттығуға қатысқан бала сергек, көңілді, белсенді болады.		**беріп, экран алдындағы уақытты шектеу — сапалы ұйқының негізі.**
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Тәжірибе: «Өсімдіктің өсуіне су керек пе?»** **Мақсаты:** Өсімдіктің өсуіне судың қажет екенін түсіндіру. **Материалдар:** Екі бірдей гүл отырғызылған құмыра (біріне су құйылады, біріне құйылмайды). **Бақылау:** Бірнеше күн бойы өсімдіктің өзгерісін салыстыру. **Экологиялық тәрбие**	**Тәжірибе: «Күн жарығының әсері»** **Мақсаты:** Күн сәулесінің өсімдікке әсерін түсіндіру. **Материалдар:** Бірдей екі өсімдік (біреуі жарықта, екіншісі көлеңкеде тұрады). **Қорытынды:** Жарықта тұрған гүл ашылып, көлеңкедегі солынқырайды. **Экологиялық тәрбие**	**«Салт-дәстүрді білесің бе?»** **Мақсаты:** Қазақ халқының салт-дәстүрлерін танып, олардың маңызын түсіну. **Құндылығы:** Рухани тәрбие, ұлттық сана, үлкенге құрмет. **Шарты:** Тәрбиеші түрлі салт-дәстүр атауын (мысалы: тұсаукесу, бесікке салу, сүндет той) айтады, бала суретті карточка арқылы соны тауып, қысқаша айтып береді **Біртұтас тәрбие**	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр,қуыр,қуырмаш Әжең келсе есік аш. **Қазақ тілі**	**«Ұлттық тағамдарды тап»** **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық тағамдарын танып білу. **Құндылығы:** Тамақ мәдениетін білу, отбасылық дәстүрлерді сыйлау. **Шарты:** Дастархан суреттері арасынан ұлттық тағамдарды (құрт, қымыз, ет, бауырсақ, жент) табу, атау, дәмі туралы айту. **Біртұтас тәрбие**
Таңертеңгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				

Scanned with CamScanner

	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Жүзу** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Дыбыстарды анық айтамыз» Артикуляциялық аппаратты дамыту, казақ тіліне тән қ, ғ, ұ дыбыстарын анық әрі дұрыс айтуға үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Қ, ғ, ұ дыбыстарын жеке және сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру. **Сөздік қор** Ертегі тыңдау арқылы балалардың сөздік корын байыту. Тыңдаған ертегінің мазмұнын түсініп, негізгі кейіпкерлер мен оқиғаны ажыратуға үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Жай сөйлемдерді дұрыс құрастыруға үйрету. Сөздерді дұрыс байланыстырып, толық және түсінікті сөйлемдер айту дағдыларын қалыптастыру. **Байланыстырып сөйлеу** Сұрақтарға толық әрі нақты	**Дене тәрбиесі** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**

Scanned with CamScanner

				жауап беруге үйрету. Өз ойын жүйелі жеткізіп, сөйлемдерді байланыстырып айту дағдыларын дамыту. **Әдіс-тәсілдер** Жаттығу, қайталау, сұрақ-жауап, үлгі көрсету әдістерін қолдану. Балалардың белсенді қатысуына жағдай жасау. **Тапсырмалар** Берілген дыбыстарды қайталап айту және сөз ішінде қолдану. Ертегі бойынша сұрақтарға жауап беру. Қарапайым сөйлемдер құрастыру. **Ойын: «Дұрыс айт»** Тәрбиеші қ, ғ, ұ дыбыстары бар сөздерді айтады, балалар сол сөздерді анық әрі дұрыс қайталайды. Дыбыстарды дұрыс айтуға ерекше көңіл бөлінеді. Ойын арқылы балалардың сөйлеу дағдылары жетілдіріледі.	
	Көркем әдебиет «Өлеңді мәнерлеп айту» Балаларды өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонация, кідіріс, логикалық екпінді дұрыс қолдану. (мәнерлеп оқу, рөлдік	**Апталық дәйексөз** «Ерлік – елге мұра.» **Тіл дамыту «Батырлар әлемі»** Балаларды батырлық, ерлік ұғымдарымен таныстыру (батыр, сарбаз, қорғаушы). Сөздік қорын «батыл», «ержүрек», «қорғау»,	**Тіл дамыту «Батыл бала»** Балаларды батылдыққа, өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Батыл баланың іс-әрекеттерін сипаттау (қорықпайды, көмектеседі,	**Тіл дамыту «Біз қорғаушылармыз»** Балаларды Отанды қорғау ұғымымен таныстыру, батырлық пен жауапкершілік туралы түсінік қалыптастыру. Сөздік қорын «Отан», «қорғау», «батыр», «ержүрек» сөздерімен	**Тіл дамыту «Батырлар мерекесі»** Балаларды өз ойларын еркін айтуға, әңгіме құрауға және сахналауға үйрету. Батырлық, ерлік туралы түсініктерін бекіту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жетілдіру. Сөздік қорын

Scanned with CamScanner

	оқу) **Қазақ тілі «Батыр туралы әңгіме»** Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. (диалог, сөздік ойын) **Математика негіздері «Кеңістікте бағдарлау»** Балаларды кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету (оң, сол, алда, артта, жоғары-төмен). Заттардың орналасуын сөзбен сипаттау. (дидактикалық ойын «Қай жерде тұр?», практикалық жұмыс) **Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік және тәртіп»** Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету (электр құралдары, сірінке, жолда жүру). Қоғамдық орындардағы тәртіпті	«Отан» сөздерімен байыту. Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді ажырату («б» дыбысы: батыр, батыл). Сөйлем құрау дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер батыр болмаса не болар еді?») **Көркем әдебиет «Батыр туралы өлең»** Балаларға батырлық туралы қыска өлең тыңдату. Мазмұнын түсіну, жатқа айту, мәнерлеп айту. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлдік оқу) **Қазақ тілі «Батырды сипаттаймыз»** Балаларды батырды сипаттауға үйрету (батыл, күшті, мықты). Қазақ тілі дыбыстарын дұрыс айту. Жай сөйлемдер құрау, диалог дамыту. (диалог, сөздік ойын) **Математика негіздері «Сарбаздарды санаймыз»** 1–5 дейін санау.	қорғайды). Сөздік қорын «батыл», «ержүрек», «қорықпайды», «көмектеседі» сөздерімен байыту. Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді ажырату («б» дыбысы: батыл, бала). Антоним сөздерді қолдану (батыл–қорқақ, күшті–әлсіз). Сөйлем құрау және өз ойын толық жеткізу дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», «Қимылды қайтала», TRIZ «Егер сен батыр болсаң не істер едің?») **Көркем әдебиет «Батыр туралы өлеңді қайталау»** Балаларға өткен өлеңді қайталап айтқызу. Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айту, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонация, үзіліс, логикалық екпінді дұрыс қолдану. (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, «Кім дұрыс айтады?») **Қазақ тілі «Мен**	байыту. Белгілі дыбыстарды ажырату («б», «қ» дыбыстары: батыр, қорғау). Антоним сөздерді қолдану (батыр–қорқақ, күшті–әлсіз). Сөйлем құрау, әңгіме айту дағдыларын дамыту. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Миға шабуыл», «Әңгіме құрастыр» ойыны, TRIZ «Егер сен қорғаушы болсаң не істер едің?») **Көркем әдебиет «Батырлар туралы шығарманы мазмұндау»** Балаларды тыңдалған шығарманың мазмұнын ретімен айтуға үйрету. Кейіпкерлердің іс-әрекетін талдау, жақсы мен жаманды ажырату, жанашырлық таныту. (мазмұндау, сұрақ-жауап, «Кім не істеді?» ойыны) **Қазақ тілі «Біз Отанды қорғаймыз»** Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Сөздік қорын «қорғаймын», «батырмын»,	«батыр», «ерлік», «қорғау» сөздерімен толықтыру. (әңгімелесу, сұрақ-жауап, сахналау ойыны «Батырлар көрінісі») **Көркем әдебиет «Өлеңді мәнерлеп айту»** Балаларды өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуға үйрету. Интонация, кідіріс, логикалық екпінді дұрыс қолдану. (мәнерлеп оқу, рөлдік оқу) **Қазақ тілі «Батыр туралы әңгіме»** Балаларды еркін диалог құруға үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. (диалог, сөздік ойын) **Математика негіздері «Кеңістікте бағдарлау»** Балаларды кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету (оң, сол, алда, артта, жоғары-төмен). Заттардың орналасуын сөзбен сипаттау. (дидактикалық ойын «Қай жерде тұр?», практикалық жұмыс) **Қоршаған әлеммен**

Scanned with CamScanner

	сақтау. (әңгімелесу, бақылау, ойын «Қауіпсіз бе?») **Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие** Балалардың мамандықтар туралы білімдерін бекіту. Өз құқықтары мен міндеттері туралы түсінік беру. (әңгімелесу, ойын «Кім болғым келеді?») **Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен»** Балаларға сатып алу-сату әрекеттерін бекіту. Ақша арқылы зат алу дағдыларын дамыту. (рөлдік ойын «Дүкен») **Сурет салу «Мерекелік сурет»** Балаларды мерекелік көрініс бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру. (шығармашылық жұмыс)	«Барлығы канша?» сұрағына жауап. Сарбаздарды жұппен салыстыру (тең/тең емес). («Санап көр», салыстыру) **Қоршаған әлеммен таныстыру «Отан қорғаушылар»** Балаларды әскери мамандықтармен таныстыру (сарбаз, ұшқыш, теңізші). Отанды қорғау – әр азаматтың міндеті екенін түсіндіру. (әңгімелесу, бақылау)	**батылмын»** Балаларды өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (ө, ү, ұ, і, қ, ғ). Сөздік қорын «батыл», «қорғаймын», «көмектесемін» сөздерімен толықтыру. Диалог құру дағдыларын дамыту. (диалог, сөздік ойын, «Сұрақ қой – жауап бер» ойыны) **Математика негіздері «Сарбаздар сапта»** Балаларды 1–5 дейін санауға бекіту. Реттік санау (бірінші, екінші). «Нешінші?» және «Барлығы канша?» сұрақтарына жауап беру. Сарбаздарды қатарға қойып салыстыру (тең/тең емес). (дидактикалық ойын «Нешінші тұр?», «Санап көр», салыстыру, топтастыру) **Қоршаған әлеммен**	«көмектесемін» сөздерімен толықтыру. (диалог, сөздік ойын, «Сөйлеп көр» ойыны) **Математика негіздері «Салыстырамыз және пішіндерді танимыз»** Балаларды заттарды ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыруға үйрету (ұзын-қысқа, биік-аласа). Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) ажырату, көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Салыстыру нәтижелерін сөзбен айтуға үйрету. (дидактикалық ойын «Қайсысы ұзын?», «Пішінді тап», практикалық жұмыс) **Қоршаған әлеммен таныстыру «Табиғатты қорғаймыз»** Балаларды табиғатты қорғауға, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету. Қарапайым экологиялық ережелерді сақтау (қоқыс тастамау, өсімдікті жұлмау). Табиғатқа ұқыпты карау – әр адамның міндеті екенін түсіндіру. (әңгімелесу, бақылау, тәжірибе, ойын «Табиғатты	**таныстыру «Қауіпсіздік және тәртіп»** Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету (электр құралдары, сіріңке, жолда жүру). Қоғамдық орындардағы тәртіпті сақтау. (әңгімелесу, бақылау, ойын «Қауіпсіз бе?») **Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие** Балалардың мамандықтар туралы білімдерін бекіту. Өз құқықтары мен міндеттері туралы түсінік беру. (әңгімелесу, ойын «Кім болғым келеді?») **Қаржылық сауаттылық элементі «Дүкен»** Балаларға сатып алу-сату әрекеттерін бекіту. Ақша арқылы зат алу дағдыларын дамыту. (рөлдік ойын «Дүкен») **Сурет салу «Мерекелік сурет»** Балаларды мерекелік көрініс бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру. (шығармашылық жұмыс)

Scanned with CamScanner

			таныстыру «Қауіпсіздік ережелері» Балаларды қауіпсіздік ережелерімен таныстыру (өрттен сақтану, электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау). Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауға үйрету. (әңгімелесу, бақылау, жағдаяттық ойын «Қауіпсіз бе?») **Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие** Балаларды құтқарушы, өрт сөндіруші мамандықтарымен таныстыру. Бұл мамандықтардың адамдарды қорғаудағы маңызын түсіндіру. Әр адамның өмір сүруге және қауіпсіздікке құқығы бар екенін ұғындыру. (әңгімелесу, ойын «Кім не істейді?»)	корға») **Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие** Балаларды еңбек түрлерімен таныстыру. Әр адамның еңбегі маңызды екенін түсіндіру. Әр адамның қауіпсіздікке және қорғауға құқығы бар екенін ұғындыру. (әңгімелесу, ойын «Еңбек не үшін керек?»)	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды				

Scanned with CamScanner

	ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Тақырыптық бақылау:** *Гүлзарды бақылау* **Мақсаты:** Гүлдердің түрлерін ажырату, олардың өсу жағдайымен таныстыру. **Сұрақтар:** Қандай гүлдер өсіп тұр? Олар қандай түсті? Бұл гүлдерді калай күтеміз? Қай гүл сенің сүйікті гүлің? **Еңбек әрекеті:** **Тапсырма:** Алаңдағы гүлзар айналасын қоқыстан тазалау, жерді қопсыту. **Мақсаты:** Табиғатка деген қамқорлық сезімін ояту, ұжымда жұмыс істеуге үйрету. **Қимылды ойын:** *«Қай топ тез жиналады?»* **Мақсаты:** Жылдамды кка, ұйымшылдыкка баулу. **Шарты:** Екі топка бөлініп, белгі бойынша тез жиналуы керек. Қай топ бірінші	**Тақырыптық бақылау:** Аспанды бақылау **Мақсаты:** Ауа райының өзгерісін байқау, бұлттардың түрлерін сипаттау. **Сұрақтар:** – Аспанда не көріп тұрсыңдар? – Бұлттар кандай түсті, кандай пішінді? **Еңбек әрекеті:** Құм алаңын тегістеу, ойыншықтарды орнына кою. **Қимылды ойын:** «Кім шапшаң?» (секіру жарысы) **Жаттығу ойыны:** «Тепе-теңдікпен жүр» (сызык бойымен жүріп өту)	**Тақырыптық бақылау:** Күннің қызуын сезіну **Мақсаты:** Күннің пайдасын түсіндіру. **Сұрақтар:** – Күн бізге не береді? – Күн шыққанда не өзгереді? **Еңбек әрекеті:** Суаруға көмектесу **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Жаттығу ойыны:** «Күнге қарай созыл» (созылу жаттығулары)	**Тақырыптық бақылау:** Шөптерді таныстыру **Мақсаты:** Өсімдіктердің әртүрлілігін түсіну **Сұрақтар:** – Бұл қандай шөп? – Оның түсі мен иісі кандай? **Еңбек әрекеті:** Шөпті жұлмай, айналасын тазарту **Қимылды ойын:** «Кім бірінші?» (жүгіріп межеге жету) **Жаттығу ойыны:** «Жапырақтай қалқып түс» (жеңіл секіру)	**Тақырыптық бақылау:** Ағашты зерттеу **Мақсаты:** Ағаш бөліктерімен таныстыру (бұтақ, діңі, жапырақ) **Сұрақтар:** – Ағаштың неше бөлігі бар? – Оның жапырағы кандай? **Еңбек әрекеті:** Қоқысты жинап, ағаш түбін копсыту **Қимылды ойын:** «Бұтақтан-бұтаққа» **Жаттығу ойыны:** «Ағаштың көлеңкесінен шыкпа»

Scanned with CamScanner

	жиналса — сол жеңімпаз. **Жаттығу ойыны:** *«Құлап қалма»* **Мақсаты:** Тепе-теңдік пен үйлесімді козғалысты дамыту. **Шарты:** Бөрене үстімен колмен тепе-теңдікті сақтап жүріп өту.				
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асыкпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру.Топта киетін аяк киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес кимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналык шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға колыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге койылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалгастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарыкты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналык дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды калыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыкка іліп(немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйкыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсак дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсак жолакшалармен жүру аркылы табан массажын жасау, жеңіл кимыл жаттығулары (денсаулыкты нығайту, бұлшык етті сергіту). **Өзіне-өзі кызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяк киімін дұрыс кию (ірі және ұсак моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналык дағдылар:** Колын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыкка баулу)				
Бесін ас	Ересектің бакылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен колын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін калыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-кұлык дағдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарыкты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналык дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-	Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі	Балалар, тыңдаңдаршы, нелердің даусы?	**Қой** баласы қоңырым, Қойдан жуас	*ТҮЙЕ*-төрт түліктің ішінде ең ірісі және ауыр салмақты	Слайдпен жұмыс Үй жануарлары және

Scanned with CamScanner

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Суретпен жұмыс төрт түлік жайлы,суретке карап әңгіме құрау **Сөйлеуді дамыту** Қойдың пірі – Шопаната. Жылқының пірі – Қамбар ата. Түйенің пірі – Ойсыл кара. Сиырдың пірі – Зеңгі баба. Ешкінің пірі – Сексек ата **Көркем әдебиет** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру **Математика негіздері**	Дұрыс айтасыңдар, балалар, осы сиыр, жылқы, түйе кой, үй жануарлары, төрт түлік мал деп аталады. ***ЖЫЛҚЫ-*** ірі, өте дәмді жануар, жеті қазынаның бірі, киелі мал. Ол – кеуделі, күшті жануар. Жылқы өзін күткен адамға тез үйренеді. Дүние жүзінде 250-ден астам жылқы тұқымы бар. Жылқы етінен жал, жая, казы, карта, шұжық әзірленеді. Қымыз-биенін сүті өте шипалы сусын. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Жылқыны құрастыру,трафарретке жабыстыру **Жапсыру, құрастыру** Құлдыр — құлдыр құлыншақ, Тынымсыз бір ұрыншақ Ұршықтай боп бұлтылдап Жұмыр, жоның жылтылдап. **Көркем әдебиет**	момыным. Шопан ата түлегі Қошаканым қайдасың. **Көркем әдебиет** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше карап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** Қойды видео аркылы көрсету,сұрақтар қою **Қоршаған әлеммен таныстыру**	жануарлардың бірі.Түйе күй талғамайды, басқа жануарлар жей алмайтын тікенекті, катты өсімдіктермен коректенеді, арқасына май жинайды, оны "өркеш" деп атайды. Шұбат-түйе сүті, өте шипалы сусын. Түйенін еті, жүні, шұбаты адамға көп пайда әкеледі.**Қоршаған әлеммен таныстыру** Тарпаң — тарпаң тайлағым, Ботаканым, маймағым. Кара — көзің мөлдіреп, Жібек жүнің желбіреп Желк — желк етіп желесің Енене еріп келесін. **Көркем әдебиет** Суретке карап әңгіме құрау. **Сөйлеуді дамыту**	олардың адамға тигізер пайдасымен таныстыру **Қоршаған әлеммен таныстыру, Әлеуметтік дағдылар** Әр жануардың беретін пайдасын сызба арқылы көрсету (Әр баламен жеке жұмыс) Пазл құрастыру сан бойынша **Құрастыру әрекеті, танымдық дағдылар** **математика негіздері** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше карап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. **Сөйлеуді дамыту** таныс бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға,сахналауға үйрету **Көркем**

Scanned with CamScanner

					әдебиет
Балалармен жеке жұмыс	Алиханға сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Ақбергенге құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.	Аянатқа бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына казақ ою өрнектерін жапсыру	Айзереге екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	Алихан кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байкап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында кауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.**Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап отыруға, үйрету.**Коммуникативтік дағдылар**	Сюжетті –рөлдік ойын «Дәрігер» Дәрігердің қызметін білгізу. Ірі құрылыс материалдарымен түрлі түсті нысанда құрастыру. **Шығармашылық дағдылар**	Көнілді санамақтар «Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтарын ояту. **Танымдық дағдылар**	Ертегі оқып беру «Шалқан» Ертегісін үстел үстінде театрландыру **Коммуникативтік дағдылар**	Саусақ ойыны «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе колына, Өкпелеме, жарайма **Коммуникативтік дағдылар**
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін калыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сиырдың ерекшелігі сүтті өте көп береді. Сүтінен тәтті айран, құрт, ірімшік, май жасайды. Жайлауда жайылғанды ұнатады. Сиырдың суретін бояу,**Сурет салу** сиырдың суретін жабыстыру, **Жапсыру** Қиындыларға ермексаз орналастыру, **Мүсіндеу**	Нүктелі сурет салу,жылқының суретін бастыру.**Сурет салу** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру **Математика негіздері** Жылқы туралы суретке карап сөйлем құрау **Сөйлеуді дамыту**	Қойдың бейнесіне мақта жабыстыру **Жапсыру** Суретін бояу **Сурет салу** Қағаздан қойды жасау.**Құрастыру** Ермексаздан қойдың мүсінін жасау **Мүсіндеу**	Түйені қағаздан жасау,суретін бояу,құрасытыру және мүсіндеу **Шығармашылық дағдылар**	Мысықтың суретін бір топ жапсырады, бір топ мысықтың суретін бояйды. **Жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті** Ермексаздан құрт жасау **Мүсіндеу әрекеті** Үй жануарларын санап, сандарын ажырату **Математика негіздері**
Балалардың үйіне қайтуы	**Кеңес:** Балаңыздың күн тәртібін сақтау – оның денсаулығы мен мінез-құлқын реттеудің басты жолы. Уақытымен ұйықтап, оянып, тамақтанып, ойнап, демалуын қадағалаңыз. Біріздiлік – балаға өзін қауіпсіз әрі сенімді сезінуге көмектеседі.	**Кеңес:** Тұмау маусымында балаңыздың иммунитетін күшейтіңіз: таза ауада серуендеу, дәруменге бай тағамдар, жеткілікті ұйқы мен қол жуу ережелерін сақтауға үйрету маңызды. Аурудың алғашқы белгілері байқалса – баланы үйде қалдырған дұрыс.	**Кеңес:** Бала тәрбиесі — күнделікті берілетін бағыт. Балаңызға шекара мен рұқсат етілген әрекеттерді анық түсіндіріңіз. Мінез-құлқын мадақтау арқылы жақсы әдеттерді қалыптастыруға болады. "Жоқ" дегеннің себебін түсіндіру — ұрысудан әлдеқайда тиімді.	**Кеңес:** Жазда баланы ауа райына сай киіндіру – денсаулығын қорғаудың бір жолы. Артық киіндіру де, жеңіл киіндіру де зиян. Киімдер табиғи матадан тігілген, ашық түсті, ыңғайлы болғаны дұрыс. Күннен қорғайтын бас киім міндетті.	**Кеңес:** Кешкі уақытта балаңызбен бірге отырып, оның күні қалай өткені жайлы сөйлесіңіз. Қандай жетістікке жетті, кіммен дос болды, не үйренді – осы сұрақтарға бірге жауап табу балаңыздың өзіндік баға мен сенімін қалыптастырады.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: _____
« 16 » « 05 » 2024-2025 о.ж
Жумалумова ж.Т

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.05-23.05 Мамыр айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова, Ә.К Нағашыбаева
Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлауушін тірлік керек» (Төле би)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.05.2025	Сейсенбі 20.05.2025	Сәрсенбі 21.05.2025	Бейсенбі 22.05.2025	Жұма 23.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Тағыжанова Айзеренің ата-анасымен жеке жұмыс: **Баланы ыңғайлы киіндіру** Құрметті ата-аналар! Баланы балабақшаға ауа райына сәйкес **ыңғайлы және қимылға кедергі**	Жайман Ақбергеннің ата-анасымен жеке жұмыс: Құрметті ата-аналар! Күніне 10-15 минут балаға ертегі немесе қысқа әңгіме оқып беріңіз. Бұл: – Сөздік қорын арттырады – Зейінін жақсартады	Бауыржан Алиханның ата-анасымен жеке жұмыс: Құрметті ата-аналар! Бала кейде қыңырланып, ашуланып немесе жылауы мүмкін – бұл оның ішкі жан дүниесінің тілегі. Баланы сөкпей,	Қуантхан Аянаттың ата-анасымен жеке жұмыс: Құрметті ата-аналар! Баланың тарағы, орамалы, тіс щеткасы және ауыстыратын іш киімі жеке болуы тиіс. Балабақшаға да жеке тарак пен орамалын салып жіберген дұрыс. Бұл – **инфекциядан**	Бауыржан Алиханның ата-анасымен жеке жұмыс: **Маңызды ережелер: Таңғы** ас – міндетті. Газды сусын мен тәттілерді шектеңіз.Көкөніс пен жемістер күнделікті мәзірде болсын. Тамақты уақытында ішуге дағдыландырыңыз. Балабақшада тамақтану тәртібі сақталады, үйде де

Scanned with CamScanner

	келтірмейтін киіммен алып келу өте маңызды. Жүгіру, секіру, сыртқа шығу кезінде бала өзін жайлы сезінуі керек. Әсіресе, **қимылды ойындарға арналған жеңіл ауа киім** – баланың белсенділігіне әсер етеді.	– Қиялын дамытады – Ата-ана мен бала арасындағы байланысты нығайтады **Кітап – тәрбиенің алтын кілті.**	жаймен сөйлесіп, **"Сен не сезіп тұрсың?"** деп сұрау – балаға өзін түсінгендей әсер береді. **Сезімін түсініп, қолдау көрсету – баланың эмоционалдық дамуына үлкен көмек.**	**сақтанудың қарапайым әрі тиімді жолы.**	жалғасын тапса, нәтиже зор болады.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**«Қай жерде ойнауға болады?»** **Мақсаты:** Қауіпсіз орындарды ажырату **Шарты:** Балаларға суреттер көрсетіледі (алаң, көше, үй, ас үй). Ойын "Иә/Жоқ" форматында өтеді. **Қауіпсіздік ережелері**	**«Қауіпсіз жол» (еден ойыны)** **Мақсаты:** Қауіпсіз бағытпен жүруді үйрету **Шарты:** Еденге жолақтар сызылады. Балалар "жаяу жүргінші" ретінде тек қауіпсіз жолмен жүруі керек (жаяу жол, бағдаршам, т.б.) **Қауіпсіздік ережелері**	"табиғаттағы қауіпсіз нысандар" **«Қауіпсіз — қауіпті»Мақсаты:** Та биғаттағы заттарды дұрыс ажырату **Шарты:** Тәрбиеші суреттер көрсетеді (ағаш – қауіпсіз, тікен – қауіпті). Балалар қолдарын көтеріп "қауіпсіз" немесе "қауіпті" деп айтады. **Қауіпсіздік ережелері**	**«Не істеуге болады?»** **Мақсаты:** Табиғаттағы қауіпсіз әрекетті үйрену **Шарты:** Мысалы: "Суға секіруге бола ма?", "Ағашқа от жағуға бола ма?" – балалар "иә/жоқ" деп жауап береді. **Қауіпсіздік ережелері**	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. **Коммуникативтік дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Scanned with CamScanner

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Жүзу** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі** **«Мұхиттар әлемі»** **Тілдік дамытушы орта** Балаларға теңіздер мен мұхиттар туралы қарапайым түсінік беру, олардың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру және су асты әлемімен таныстыру. Ойындар: «Есте сақта» **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеті **Ойын барысы:** Бірнеше теңіз жануары көрсетіледі, кейін балалар оларды еске түсіреді. «Кім тез табады?» **Мақсаты:** Зейін мен жылдамдық **Ойын барысы:** Тәрбиеші жануар атайды, балалар суреттен тез табады.	**Дене тәрбиесі** **(Нұсқаушының жоспары бойынша)** **Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**
	Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Өлең: «Балықтар» Өлең мазмұнын қимылмен көрсету (тамақ, сусындар). «Сөз құрастыр» **Мақсаты:** Тіл дамыту **Ойын барысы:** «Суда кім тіршілік	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** **Көркем әдебиет** Өлең тыңдау: «Қандай балықтар» Қимылмен көрсету. «Не жетіспейді?» **Мақсаты:** Зейінді дамыту **Ойын барысы:** Теңіз суретінде бір элемент жоқ болады (мысалы, балық). Балалар	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Ойын: «Қандай?» Балалар тәрбиеші айтқан затқа лайық сын есімді таңдап айтады: шөп жасыл, күн жылы. **Байланыстырып сөйлеу** Ойын: «Бір сурет бір әңгіме»	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Тақырыптық әңгіме Өлең тыңдау: «Тең» Қимылмен көрсету. «Кім тез топтастырады?» **Мақсаты:** Жіктеу дағдысын дамыту **Ойын барысы:** Балалар жануарларды топтарға бөледі: – теңіз жануарлары (кит, акула)	**Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Балалар көктемде ұшып келетін құстар туралы әңгімелейді, «құстар келді», «ұя салды», «ұшты» сөз тіркестерін анық, дұрыс айтады. Ойын: «Дұрыс айт» Тәрбиеші сөз тіркесін айтады, балалар оны анық дикциямен қайталайды, қате айтылса түзетеді.

Scanned with CamScanner

	етеді?» **Мақсаты:** Теңіз жануарларын тану **Ойын барысы:** Балалар суреттерден тек суда өмір сүретін жануарларды таңдайды (балық, дельфин, кит). «Артық жануарды тап» **Мақсаты:** Логикалық ойлау **Ойын барысы:** Мысалы: балық, кит, дельфин, қоян. Балалар артық жануарды табады (қоян). **Қазақ тілі әрекеті:** «Бұл не?» сұрағына толық жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ұ, ү, ө) дұрыс айту. Үлгі сөйлемдер: «Кім қайда өмір сүреді?» **Мақсаты:** Тіршілік ортасын ажырату **Ойын барысы:** Жануарларды топтастыру: теңізде, өзенде, құрлықта. «Дауысын тап» **Мақсаты:** Есту қабілетін дамыту **Ойын барысы:**	табады. «Түсі бойынша тап» **Мақсаты:** Түстерді ажырату **Ойын барысы:** – Көк теңізде кандай жануар? – Сұр үлкен жануар? (кит) **Қазақ тілі әрекеті:** «Артықты тап» **Мақсаты:** Логикалық ойлау **Ойын барысы:** «Сипатта да тап» **Мақсаты:** Сөздік қорын дамыту **Ойын барысы:** Бір бала теңіз жануарын сипаттайды, калғандары табады. «Құрастыр да ата» **Мақсаты:** Құрастыру дағдылары **Ойын барысы:** Балық немесе кеме суретін бөліктерден құрастыру. **Математика негіздері әрекеті:** Үлкен–кіші азық-түлік салыстыру. «Нешінші?» сұрағына жауап беру.	Балалар көктемгі табиғат суретіне карап, бір-бір сөйлем косып, ортак әңгіме құрастырады. **Қазақ тілі** Ойын: «Сөйлемді жалғастыр» Тәрбиеші сөйлемді бастап береді, балалар жалғастырып айтады. **Математика негіздері** Ойын: «Гүлдерді ретте» Балалар гүлдерді санап, ретімен орналастырып, нешінші тұрганын айтады.	– өзен жануарлары (шортан) – құрлық жануарлары (ит) «Кім не жейді?» **Мақсаты:** Танымдық қабілетті дамыту **Ойын барысы:** Жануарларды корегімен сәйкестендіру (акула – балық, кит – ұсак жәндіктер). **Қазақ тілі әрекеті:** «Кандай мұхит?» **Мақсаты:** Мамандыкпен таныстыру **Ойын барысы:** «Суда ма, құрлыкта ма?» **Мақсаты:** Ортасын ажырату **Ойын барысы:** Тәрбиеші жануар атайды, балалар «суда» немесе «құрлыкта» деп жауап береді. «Толкынды теңіз» **Мақсаты:** Кимыл және есту кабілеті **Ойын барысы:** Музыка косылады: баяу – тыныш теңіз, жылдам – толкын. Балалар кимылмен көрсетеді. **Математика негіздері әрекеті:** **Жиын:** Азық – түлікті бір жиынга біріктіру. **Шама:** ұзын қыска	**Байланыстырып сөйлеу** Балалар «Құстар келді» сюжетті жағдайы бойынша шағын көрініс құрайды. Ойын: «Бір сөйлем бір ой» Әр бала құстар туралы бір сөйлем айтып, әңгіме бірізді жалгасады. **Қазақ тілі** Балалар сөйлемлерді интонациямен айтады, ө, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын сөз ішінде анык айтуга жаттыгады. Ойын: «Дыбысты естіп айт» Тәрбиеші дыбысы бар сөз айтады, балалар сол дыбысты бөліп айтады. **Математика негіздері** Балалар құстар бейнеленген жиынды карайды, жұппен салыстырады, реттік санды атайды. Ойын: «Кайсысы нешінші?» Балалар құстарды ретімен койып, нешінші тұрганын айтады.

Scanned with CamScanner

	Теңіз жануарларының дыбыстарын тыңдап, кай жануар екенін табу. **Математика негіздері әрекеті:** «Жиын»: машиналарды бір жиынға топтастыру. Түстері бойынша топтастыру. «Қай тағамды тап?» салыстыру.			(тағамдар). Үлкен–кіші азық-түлік салыстыру. «Нешінші?» сұрағына жауап беру.	
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында **карапайым** мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Кемпірқосақты бақылау** **Бақылау:** Кемпірқосақтың пайда болу жағдайын бақылау **Еңбек:** Аула тазалау **Қимылды ойын:** «Қасқыр қақпан». **Жаттығу ойыны:** Аркамен алға жүру **Халық болжамы:** Кемпірқосақ кешке көрінсе – ертең күн ашық болады	**Көбелекті бақылау** **Бақылау:** Көбелектің құрылымы мен тіршілігі **Еңбек:** Гүлзардағы қоқыстарды жинау **Қимылды ойын:** «Аюлар мен аралар» **Жаттығу ойыны:** «Кеглиді құлат» **Зерттеу:** Қай гүлге қандай көбелек қонады	**Бал арасын бақылау** **Бақылау:** Араның сыртқы пішіні мен тіршілігі **Еңбек:** Алаңдағы қоқысты жинау **Жеке жұмыс:** Көркем сөз, жаңылтпаш **Қимылды ойын:** «Бақташы мен үйір» **Жаттығу ойыны:** «Дәлме – дәл жүргізу»	**Бал арасын бақылау** **Бақылау:** Араның сыртқы пішіні мен тіршілігі **Еңбек:** Алаңдағы қоқысты жинау **Жеке жұмыс:** Көркем сөз, жаңылтпаш **Қимылды ойын:** «Бақташы мен үйір» **Жаттығу ойыны:** «Дәлме – дәл жүргізу»	**Жаңбырды бақылау** **Бақылау:** Жазғы жаңбыр туралы түсінік **Еңбек:** Құмды тазалау **Жеке жұмыс:** «Жаңбыр» өлеңін жаттау **Қимылды ойын:** «Жауады – жаумайды» **Жаттығу ойыны:** «Қолшатыр»

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кию үйрету. **(дербес кимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Түскі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен колын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Көктемнің үшінші айы мамыр айы. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ бәйшешек наркес гүлдері туралы ақпарат беру. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды үш гүлге сәйкес топтарға бөлу. Бір орталықта гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Үшінші топ гүлдерді қағаздан жасайды. **(құрастыру, жапсыру)**	Ғажайып қорапшадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен сөптіктерде қолдана білуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салу, бояу **(сурет салу)**	Балаларға бидай, тары, жүгері және гүл ұрықтарын көрсету. Танып атау, оларды қалай санауға болатын сұрау. Таразыны пайдалануды үйрету. **(математика негіздері)** «Қара жорға» әнін айтқызу, би кимылдарын қамшым ен жасату. **(музыка)**	Жер ананы қалай құрметтейміз? Ол үшін не істеуге болады? Серуенге шыққанда жасайтын іс әрекеттерімізді жоспарлап суретке салайық деп салғызу. Ал екінші топ күректер шелектерді дайындап, онымен қалай жұмыс жасайтынын ойлап, жасап үйреніп дайыналады. **(сөйлеуді дамыту, сурет салу)**	**Қайырлы таң, балалар!** Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты,Қайырлы таң, балалар! Жер бетінде тыныштық Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар! Аман Отан – панамыз,Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! Тақпағын жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалықекпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға,кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. **(сөйлеуді дамыту)**

Scanned with CamScanner

Балалармен жеке жұмыс	Ақбергенге көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйрету.	Айзереге ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауды үйрету.	Аянатқа «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Алиханға геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге дағдыландыру.	Айзереге тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан әр түрлі заттарды көрмей, ұстап сезу арқылы табу. **Еркін ойындар** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту	Қимылды ойын «Сақина жасыру.» Балабақша ауласына ұшып келген құстарды санау, салыстыру. **(математика негіздері)** **Қимылды ойын** «аркан тарту»	Құмнан зымыран жасау. **(құрастыру)** **Қимылды ойын** «Мысық пен тышкан»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мекен мен балапандар»	Еркін ойындар Қағаздан гүлдердің пішінін жасау. **(жапсыру)** **Қимылды ойын** «Мысық пен тышкан»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және баскалар)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексаздан қызғалдақ жасату. Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(музыка)**	Балаларды әдебиет орталығына алып бару. «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)** Ертегілер желісі бойынша сюжеттік композиция құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара	Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дәндерді жапсырып құмыраны сәндеу **(мүсіндеу)** Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету.	Гүлдерді адамдар басып кетпес үшін, коршау жасауды ұйымдастыру **(құрастыру)** Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып	«Гүлдер саябағы» Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен карау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына кою, құрастыру барысында кауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.

Scanned with CamScanner

		бөлісуін жетілдіру. **(мүсіндеу)** Құрылыс материалдарымен еркін ойындар **(құрастыру)**	элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру. **(сурет салу)** «Жалқау қыз» ертегісін сахналау. **(көркем әдебиет)**	бағалату **(көркем әдебиет)**	**(құрастыру)** Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету қызғалдақ гүлін мүсіндеуін ұйымдастыру. **(мүсіндеу)**
Балалардың үйге қайтуы	Отбасында қарапайым ережелердің болуы – баланың тәртіпке, жауапкершілікке, шекараны түсінуге үйренуіне көмектеседі. Мысалы: "Тамақтанар алдында қол жуу", "Сөйлескенде бір-бірін тыңдау", "Ойыншықты орнына қою" сияқты ережелер күнделікті қайталанып, қалыптасуы тиіс.	Балалар арасындағы даудамай — өсу мен дамудың бір бөлігі. Бірақ оларды ренжітпей, бір-бірін тыңдауға, сезімін айтуға, кешірім сұрауға үйрету – ата-ана мен тәрбиеші жұмысының маңызды бөлігі. Баланың көңіл күйін бағалап, «не үшін ашуландын?» деген сұрақ қою арқылы қарым-қатынас дағдылары дамиды.	Кешкі уақытта баланыздан: – Бүгін не ұнады? – Не үйрендің? – Қай жерден қиналдың? – деп сұрау арқылы баланың ішкі дүниесін тануға көмектесесіз. Қарапайым жетістігін мадақтау – оның өзіне деген сенімін арттырады.	Әр баланың қызығушылығы әртүрлі. Бірі суретке, бірі ән айтуға, енді бірі құрастыруға ынталы. Баланың сол бейімділігін байқап, дамуына мүмкіндік беру – оның болашақ қабілетінің негізі болады.	Бала үшін отбасы – бірінші мектеп. Балалар отбасы жайлы жылы сөздерді, суреттерді айтып, өз отбасын сипаттап үйренсе, сүйіспеншілік, жақындық сезімі нығаяды. Ата-ана ретінде баланызбен бірге сурет карап, отбасы туралы әңгімелесіңіз.

Scanned with CamScanner

Тексерілді:
Әдіскер: _____
« 23 » « 05 » 2024-2025 о.ж
Жумалулова Т.П

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақтөбе облыстық «Нектар» арнайы балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Топ: Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.05 – 30.05 Мамыр айы, 2024-2025 оқу жылы
Тәрбиешілер: А.С Жолмагамбетова , Ә.К Нағашыбаева
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша аптаның дәйексөзі: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 26.05.2025**	**Сейсенбі 27.05.2025**	**Сәрсенбі 28.05.2025**	**Бейсенбі 29.05.2025**	**Жұма 30.05.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу,ата-аналарымен амандасу. Балалардың сырткы келбетін,денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі,тазалығы, дене температурасы,т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бауыржан Алиханның ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Жайман Ақбергеннің ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Қуантхан Аянаттың ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Тағыжанова айзеренің ата-аналарымен әңгіме: Баланың көңіл-күйі жайлы әңгіме	Бауыржан Алиханның ата-аналарымен әңгіме: Баланың достарымен қарым-қатынасы жайлы әңгіме
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды	**Сюжетті–ролдік ойын: «Шафер»** **Мақсаты:** Рөлге ене отырып, әлеуметтік	**Ертегі тыңдау: «Көліктер»** **Мақсаты:** Қызығушылығын арттыру, тілдік қорды	**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық»** **Мақсаты:** Топтастыр	**Ойын: «Кімнің заттары?»** **Мақсаты:** Жақын адамдардың заттарын ажырату	**Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика құрастыру**

Scanned with CamScanner

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	жағдайларды бейнелеу **Дамытатын дағды:** *Әлеуметтік дағдылар* **Сипаттама:** Балалар тойдағы шафер рөлін ойнайды — қонақтарды қарсы алады, тілек айтады, салт-дәстүр элементтерін орындайды. **Әлеуметтік дағдылар**	байыту: **Сахналау:** Картон театры арқылы көлік түрлері мен олардың қызметін ***Коммуникативтік дағдылар сахналау.***	у, тану, есте сақтау **Сипаттама:** Сандық ішінен әртүрлі заттарды алып, олардың не екенін айтып, қандай мақсатта қолданылатынын түсіндіру. ***Танымдық дағдылар***	**Сипаттама:** Сурет немесе шынайы заттар арқылы "Бұл кімнің сөмкесі?", "Бұл кімнің көзілдірігі?" т.б. сұрақтармен ойнау.***Танымдық дағдылар***	**Мақсаты:** Ұсақ моториканы, зейінді дамыту **Сипаттама:** Балалар жеке немесе жұппен жұмыс істейді, біріге отырып тапсырмаларды орындайды. ***Әлеуметтік дағдылар***
Таңертеңгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі Жүзу (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)**	**Қазақ тілі** Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс- әрекетіне өз	**Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша)**

Scanned with CamScanner

				ойын білдіруге баулу.	**Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**
	Бақылау: Ауаны бақылау. Мақсаты: Ауаны көру тәжірибелерін жасауға үйрету, ауаның адам өміріндегі маңызын түсіндіру. Сұрақтар: біз немен демаламыз? Ауа кімге қажет? Ауаны қалай ести аламыз? Еңбек: Гүлзардағы өсімдіктерді қопсыту. Жеке жұмыс Баланы топпен ойнауға бейімделу. Қимылды ойын: «Самолеттер» шашырап жүгіру. «Қалпақ пен таяқша» лақтыру.	Бақылау: Мысықты бақылау. Мақсаты: Балаларға үй жануарларының бірі – мысық туралы түсінік беру. Сұрақтар: Мынау ненің дауысы? Ол сіздерге ұнай ма? Мысықты кездестіргенде сіздер қандай сезімде болдыңыз? Мысықтың жүні қандай? Ол нені жақсы көреді? Еңбек: Кішкене ыдысқа сүт құйып, мысықты тамақтандыру. Жеке жұмыс: 1 – 2 баладан «Мақта қыз бен мысық» ертегісін сұрау. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: ептілікке, тез жүгіруге үйрету. Құм үстінде ойын.	Бақылау: Аққайың ағашын бақылау. Жұмбақ жасыру. Топырақтан нәр алып, Тамырлары таралып. Өсіп шықты еккенім Көріктенді мекенім (Қайың ағашы) Бұл ағаш неліктен аққайың деп аталған деп ойлайсыңдар? Діні, бұтақтары, жапырақтарының қандай ерекшеліктері бар? Бұл ағашты тағы қай жерлерден көрдіңдер? Мақсаты: Қайың ағашын басқа ағаштардан ажырата білу. Оның сұлулығын білу. Жыл мезгіліне байланысты өзгеруін байқау. Қимылды ойын: «Түлкі, түлкі», «Кім жылдам» Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. Еңбек: Ойын алаңын сыпыру.	Бақылау:Гүлдерді бақылау. Тақпақ оқу. «Жаз» (Б.Жақып) Түрлі – түсті әйбат Гүлдер шықты жайнап Қызыл – жасыл аймақ, Қырға шықты ойнап. Гүлдердің құрылысы неден тұрады? Біздің гүлзарда қандай гүлдердің түрі өсіп тұр? Гүлдер жақсы өсу үшін не қажет? Мақсат. Жаз мезгілінің ерекшелігін сипаттау, гүлдерге қамқор болуға үйрету. Қимылды ойын: «Қайда болғанымызды көрсетеміз» , «Мергендер» Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке үйрету. Жеке жұмыс: гүлдерге су құю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бір – біріне көмектесуге үйрету. Жеке жұмыс: Санамақ жаттау. Ал, санайық, санайық Саусақтарға қарайық Кәне, кәне, санайық Санын біліп алайық	Бақылау: Құмды бақылау. Құмның қасиетін әңгімелеу: сусымалы, түсі қоңыр т.с.с. Құмнан не жасауға болады? Сулы құммен құрғақ құмның қандай айырмашылығы бар? Мақсаты: Заттың қасиетін анықтап, сипаттай білулерін жетілдіру. Қимылды ойын: «Ескерткіш», «Бал ара мен гүлдер» Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. Еңбек: Сулы құмнан бейнелер жасау. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге баулу, өз еңбектерін бағалай білу. Жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. Кел балалар келіңдер Тамашаны көріңдер Бізде қызық ойын бар Бәрің қане тыңдап қал. Мақсаты: Сөз мағынасын түсініп, жаттап алу қабілеттерін дамыту. Дербес ойындар: Ойын құралдарымен.

Scanned with CamScanner

			Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге баулу, достарының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтқызу. Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық Бес күзетші бес мысық. Мақсаты: Жаңылмай айтуға үйрету. Дербес ойын: Құммен ойын. Мақсаты: Бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.	Біреу, 2,3,4, бесеу Қолымда сонда саусағым нешеу? Дербес ойын: Доппен ойнау Мақсаты: Ұйымшылдыққа	Мақсаты: Бір – бірімен, тату ойнауға баулу
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Бақылау: Ауаны бақылау. Мақсаты: Ауаны көру тәжірибелерін жасауға үйрету, ауаның адам өміріндегі маңызын түсіндіру. Сұрақтар: біз немен демаламыз? Ауа кімге қажет? Ауаны қалай ести аламыз? Еңбек: Гүлзардағы	Бақылау: Мысықты бақылау. Мақсаты: Балаларға үй жануарларының бірі – мысық туралы түсінік беру. Сұрақтар: Мынау ненің дауысы? Ол сіздерге ұнай ма? Мысықты кездестіргенде сіздер қандай сезімде болдыңыз? Мысықтың жүні қандай?	Бақылау: Аққайың ағашын бақылау. Жұмбақ жасыру. Топырақтан нәр алып, Тамырлары таралып. Өсіп шықты еккенім Көріктенді мекенім (Қайың ағашы) Бұл ағаш неліктен аққайың деп аталған деп ойлайсыңдар? Діні, бұтақтары, жапырақтарының қандай	Бақылау:Гүлдерді бақылау. Тақпақ оқу. «Жаз» (Б.Жақып) Түрлі – түсті әйбат Гүлдер шықты жайнап Қызыл – жасыл аймақ, Қырға шықты ойнап. Гүлдердің құрылысы неден тұрады? Біздің гүлзарда қандай гүлдердің түрі өсіп тұр? Гүлдер жақсы өсу үшін не қажет?	Бақылау: Құмды бақылау. Құмның қасиетін әңгімелеу: сусымалы, түсі қоңыр т.с.с. Құмнан не жасауға болады? Сулы құммен құрғақ құмның қандай айырмашылығы бар? Мақсаты: Заттың қасиетін анықтап, сипаттай білулерін

Scanned with CamScanner

	өсімдіктерді көпсыту. Жеке жұмыс Баланы топпен ойнауға бейімделу. Қимылды ойын: «Самолеттер» шашырап жүгіру. «Қалпақ пен таякша» лақтыру.	Ол нені жақсы көреді? Еңбек: Кішкене ыдыска сүт құйып, мысықты тамақтандыру. Жеке жұмыс: 1 – 2 баладан «Мақта қыз бен мысық» ертегісін сұрау. Қимылды ойын: «Мысық пен тышкан» Мақсаты: ептілікке, тез жүгіруге үйрету. Құм үстінде ойын.	ерекшеліктері бар? Бұл ағашты тағы қай жерлерден көрдіңдер? Мақсаты: Қайың ағашын басқа ағаштардан ажырата білу. Оның сұлулығын білу. Жыл мезгіліне байланысты өзгеруін байқау. Қимылды ойын: «Түлкі, түлкі», «Кім жылдам» Мақсаты: Жылдамдыкка, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. Еңбек: Ойын алаңын сыпыру. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге баулу, достарының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтқызу. Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық Бес күзетші бес мысық. Мақсаты: Жаңылмай айтуға үйрету. Дербес ойын: Құммен ойын. Мақсаты: Бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.	Мақсат. Жаз мезгілінің ерекшелігін сипаттау, гүлдерге камқор болуға үйрету. Қимылды ойын: «Қайда болғанымызды көрсетеміз» , «Мергендер» Мақсаты: Жылдамдыкка, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке үйрету. Жеке жұмыс: гүлдерге су құю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бір – біріне көмектесуге үйрету. Жеке жұмыс: Санамақ жаттау. Ал, санайық, санайық Саусақтарға карайық Кәне, кәне, санайық Санын біліп алайық Біреу, 2,3,4, бесеу Қолымда сонда саусағым нешеу? Дербес ойын: Доппен ойнау Мақсаты: Ұйымшылдыкка	жетілдіру. Қимылды ойын: «Ескерткіш», «Бал ара мен гүлдер» Мақсаты: Жылдамдыкка, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. Еңбек: Сулы құмнан бейнелер жасау. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге баулу, өз еңбектерін бағалай білу. Жеке жұмыс: Такпақ жаттату. Кел балалар келіңдер Тамашаны көріңдер Бізде кызык ойын бар Бәрің кәне тыңдап кал. Мақсаты: Сөз мағынасын түсініп, жаттап алу қабілеттерін дамыту. Дербес ойындар: Ойын құралдарымен. Мақсаты: Бір – бірімен, тату ойнауға баулу
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяк киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға колыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалгастыру балаларға табиғи				

Scanned with CamScanner

	ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп(немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. **Мүсіндеу** Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді	Такпақтарын қайталау. Би үйрену. **(көркем әдебиет, музыка)** ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа карай орналастыруды үйрету. **Математика негіздері** Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Нешеуміз? өлеңін қайталап айтуын ұйымдастыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бәбек –сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. *І.Шұғаев* **Көркем әдебиет** Балалардың қалауы бойынша еркін	Жануарлардың да аңдардың да құстардың да анасы болатынын білесіндер иә,Сендерге тапсырма ана қоянның кеңістікте орналасу бағыттарын ата етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). **Сөйлеуді дамыту** Үстінде деген ұғымды қалай түсінесің?суретке мұқият қара,үкінің	Ертеде – Айша, Әлия ж әне Әнел деген үш қыз өмір сүріпті. Айша – ең ұзыны, Әлия - оң жақта тұр, Әнел сол жақта тұр. Қыздардың қайсысының бойы қысқа? Ең ұзын қыздың аты кім? Айшадан қысқа қыздың аты кім?**Сөйлеуді дамыту** заттардың кеңістікте орналасы

Scanned with CamScanner

	тап» **математика негіздері** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер		тақырыпта сурет және жапсыру жұмыстары	кеңістікте орналасу бағытын түсіндір.**Математика негіздері** Оң жақ үстінде кандай сурет тұр? Сол жақта үстінде кандай сурет бар? Сол жақ астында және оң жақ астындакандай сурет тұр? Беттің тура ортасында ше?**Қоршаған әлеммен таныстыру,математика негіздері**	реттілігі мен атын атау **Қоршаған әлеммен таныстыру** Алаканды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалакты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалакты соғайық.**Көркем әдебиет** ұжымдық жұмыстарды орындау, міндеттемелерді өзара бөлісу Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. **Шығармашылық дағдылар**
Балалармен жеке жұмыс	Алиханға жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуды үйрету.	Айзереге допты екі қолымен Жоғарыға лақтыруды үйрету.	Ақбергенге ән сөздерін дұрыс және анық айтуды үйрету.	Аянатқа жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуды үйрету.	Алиханға допты екі қолымен Жоғарыға лақтыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.**Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Scanned with CamScanner

Серуен	Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. **(Құрастыру)** **Қимылды ойын** «Жоғары лақтыр»	**Қимылды ойын** «Шеңберге түсір»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. **(Құрастыру)** **Қимылды ойын** «Жоғары лақтыр»	**Қимылды ойын** «Шеңберге түсір»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту,байланысты рып сөйлеуді үйрету. **сөйлеуді дамыту** «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. **көркем әдебиет**	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. **сөйлеуді дамыту** Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суре тін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мусінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету.**сурет салу, мүсіндеу, жапсыру** Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту.**құрастыру**	Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. **сөйлеуді дамыту** «Анасының көмекшілері» айдары мен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. **мүсіндеу** Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. **құрастыру**	Анаммен бірге доп ойнаймыз ойыны Доптың ішіне ермексазды орналастыр **Мүсіндеу, жапсыру** Желілі-рөлді ойын: «Қызы мен анасы» Аналары балаларына қалай қамқорлық көрсететінін естеріне түсіру арқылы ,балаларды рөлдерге бөліп ойнауға шақырады. Тәрбиешінің көмегімен балалар қуыршаққа жылы сөз айтып,ойнайды.Мыс;»Ботқа қандай дәмді ,жей ғой қызым,сен менің сүйікті ,ең әдемі қызымсың,жүр, киініп серуендеп келейік...» -Балалар ,сендер аналар туралы әнді ұмытып қалған жоксындар ма? -Жарайды ,онда өзіміз үйренген «Ақ мамам» әнін бәріміз бірге айтып	Анама арналған оюлар Оң жақта тұрған оюларды қызыл түске Сол жақта тұрған оюларды көк түске Ортасында тұрған оюларды сары түске боя. **Сурет салу** «Жылы сөз айту» ойыны. Тәрбиеші Ойыншық көжекті көрсетеді.Көжек балалардан анасы жұмыстан келгенде,оны қалай қарсы алу керектігін үйретуді сұрайды.Балалар қуыршаұтарына айтқан сөздерін естеріне түсіреді,көжекке көмектеседі.**Сөйлеуді дамыту**

Scanned with CamScanner

				,үйренейік.	
Балалардың үйіне қайтуы	**Кеңес:** Баланың балабақшада үйренгенін үйде бекіту өте маңызды. Мысалы, түстерді, сандарды немесе жаңа сөздерді қайталап, бірге сурет салып, ертегі оқып отыру – баланың есте сақтауын нығайтады әрі ата-ана мен баланың арасындағы байланысты күшейтеді.	**Кеңес:** Тамақтану, ұйықтау, серуен мен тынығудың дұрыс тәртібі – баланың ағзасын нығайтады. Уақытымен ұйықтаған бала сергек, ынталы болады. Әр күні шамамен бір уақытта ұйықтап-тұруды қалыптастырыңыз.	**«Тазалық – тәрбие бастауы»** **Кеңес:** Баланың жеке тазалық дағдыларын (қол жуу, мұрын сүрту, тіс тазалау) күнделікті бақылап, үлгі көрсетіңіз. Қарапайым күтім баланы өз-өзіне жауапты болуға үйретеді.	**Психологиялық күтім: «Сөзіңіз – балаңыздың ішкі даусы»** **Кеңес:** Балаңызға жиі: «Сен қолыңнан келеді», «Мен сені мақтан тұтамын», «Сені жақсы көрем» деген жылы сөз айтыңыз. Бұл – оның өзіне деген сенімін қалыптастырады.	**Қарым-қатынас: «Баланы тыңдай білу – үлкен өнер»** **Кеңес:** Бала сөйлегенде сөзін бөлмей тыңдау – оған деген құрметті білдіреді. Егер бала неге ашулы екенін, неге ренжігенін түсінсе, ол өз эмоциясын басқаруды үйренеді.

Scanned with CamScanner