

## Сөйлеу картасы

Баланың аты-жөні Айтам Рамазан

Туған күні 01.06.2019

Мекен-жайы Байғанин 70

Қай бала-бақшадан ауысты \_\_\_\_\_

Ата-анасы туралы мәлімет:

Әкесі Саттықов Нұржан

Анасы Саттықова Нұрсұлу

Есту қабілеті жақсы, дамыпты Зияты ортанш, шашыраңды

ПМПК қорытындысы, ұсыныстар НОДА самостоятелно перерабатывающей ребенок. ИТР. Нарушение зрения: понижение зрения. Специальная психолого-педагогическая поддержка дефектолога.

## Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: I-ші жартысы,

II-ші жартысы, босану калай өтті 1-жүктілік

кесеріс, дауыссыз, судорож.

Бала балууға шығарған

босану ұяда созылған

б) 3-жасқа дейін қандай аурумен ауырды: ОРВИ, аллергия

в) Баланың тамаққа тәбеті, ұйқысы, моторикасының дамуы (отыруы бай енбектеуі бай жүруі 1,5 жас)

г) Баланың сөйлеу қабілетінің ерте жетілуі

Үілдеуі: бай

Былдырлауы: 4-8 ай

Алғашқы сөзі: 2 жас

Фразалық тілі: 2,5 жас

Тәрбиелеу шарттары (3-жасқа дейін қайда, кіммен тәрбиеленген, сөйлеу ортасы)

қара ата-анасы, ата-әжесімен

Баланың ойнауы және неге құмар? (баланы ойнауға, ертегі, әңгіме жаңылтпаш, өлең айтуға үйретті ме?) ертегі тыңдау, әңгіме айту, ойнау.

## Танымдық қызметінің деңгейі

Қабылдауы

Пошта жәшігі немесе Сеген тақтасы құрастырады.

4 -5 бөліктен тұратын кима суреттер құрастыра алады

4 бөлікке бөлінген суреттерді құрастыру құрастыра алады

Заттарды пішініне, түстеріне қарай топтастыру кейіні қажет етеді

Логикалық ойлауы

«Ойыншықты ал» алады

«Аз-көп» ұғымдары біледі

Өнімділік қызметі

Сурет салу

Үй- салып алады

Ағаш- салып алады

Адам- салып алады.

Сөйлеу мүшелерінің құрылысы мен қимыл қозғалысы

Ерні, тістері, таңдайы, тілі(көлемі, тіл қозғалғыштығы), тіл асты желбезегі  
(калыпты, қысқа)

Ерні, тістері, таңдайы қалыптас  
Тілі, тіл асты желбезегі ұзақ

Жалпы және ұсақ моторикасын тексеру

жалпы және ұсақ моторикасына бұзылстары бар

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері  
(қарым-қатынасқа түсуі, назар аударуы, есте сақтауы, төзімділігі, жұмысқа қабілеті)

қарым-қатынасқа түсері;  
назар аударады;  
есте сақтады орташадан төмен;  
жұмысқа төзімділігі орташа  
жұмысқа қабілеті орташа.

**Логопедиялық тексеру**  
**I. Сөйлеу қызметінің жағдайы**

| Сауалнама параметрлері             | Жылдың басы             | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|------------------------------------|-------------------------|----------------|-----------------|
| <b>1. Сөз байланысы: Әңгіме.</b>   |                         |                |                 |
| Сенің атың кім?                    | жауап береді            | айтады         | +               |
| Сенің жасың нешеде?                | 5-ге                    | айтады         | +               |
| Қандай ойыншықтарды жақсы көресің? | машинка, құмғау, абырға |                | +               |
| Қандай жануарларды жақсы көресің?  | піл, жираф              | айтады         | +               |

**II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру**

| Сауалнама параметрлері                                          | Жылдың басы     | I жарты жылдық       | II жарты жылдық |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|-----------------|
| 1. Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру «Шәйнек сынып қалды». | сұрастыра алады | логопедтің көмекімен | нақты жақсартты |
| 2. «Жанбыр» сюжетті суреттері бойынша әңгіме құрастыру.         | құрастыра алады | нақты жақсартты      | нақты жақсартты |

**III. Лексикалық-грамматикалық сөз қатары**

| Сауалнама параметрлері                     | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|--------------------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| <b>1. «Мен көрсетемін, сен айт»</b>        |             |                |                 |
| алма                                       | +           | айтады         | +               |
| сәбіз                                      | +           | +              | +               |
| кесе                                       | +           | +              | +               |
| пальто                                     | -           | -              | +               |
| мысық                                      | +           | +              | +               |
| сағат                                      | +           | +              | +               |
| машина                                     | +           | +              | +               |
| кәмпіт                                     | +           | + айтпайды     | +               |
| <b>Бала өмірінде жиі кездесетін сөздер</b> |             |                |                 |
| алмұрт                                     | +           | айтады         | +               |
| жұмыртқа                                   | +           | айтады         | +               |
| кеме                                       | +           | айтады         | +               |
| өрік                                       | +           | айтады         | +               |
| кастрюль                                   | +           | айтады         | +               |
| халат                                      | -           | айтады         | +               |
| тасбақа                                    | +           | айтады         | +               |
| сиыр                                       | +           | айтады         | +               |
| түлкі                                      | +           | +              | +               |
| диван                                      | +           | +              | +               |
| аквариум                                   | -           | -              | - балық д.а.    |
| пияз                                       | -           | +              | +               |
| піл                                        | +           | +              | +               |
| ескерткіш                                  | -           | -              | -               |
| <b>Жалпылай білу деңгейі</b>               |             |                |                 |
| Ойыншықтар                                 | +           | + біледі       | +               |
| Киімдер                                    | +           | +              | +               |
| Көкөністер                                 | -           | + айтпайды     | +               |

|                                    |   |   |   |
|------------------------------------|---|---|---|
| Етістікті сөздік<br>тамактандыруда | + | + | + |
| ойнап отыр                         | + | + | + |
| жуып жатыр                         | + | + | + |
| билеп жүр                          | — | — | + |
| оқып отыр                          | + | + | + |
| тігіп отыр                         | — | — | + |

| Сауалнама параметрлері             | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|------------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| <b>«Қарсы мәндес сөзді айт»</b>    |             |                |                 |
| Таза                               | —           | +              | +               |
| Ақ                                 | —           | +              | +               |
| Жуан                               | —           | —              | —               |
| Биік                               | —           | —              | —               |
| Үлкен                              | +           | +              | +               |
| Көңілді                            | —           | —              | +               |
| <b>«Ойыншықты жасыр»</b>           |             |                |                 |
| Көмекші есімдер туралы<br>түсінігі |             |                |                 |
| Машинаны қораптың ішіне<br>жасыр   | +           | +              | +               |
| қораптың астына                    | —           | +              | +               |
| қораптың артына                    | —           | +              | +               |
| қораптың үстіне                    | +           | +              | +               |

#### IV. Морфологиялық сөз қатары

| Сауалнама параметрлері  | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|-------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| <b>«Біреу-біріңшеу»</b> |             |                |                 |
| Тиін                    | +           | + білері       | +               |
| Қуыршақ                 | +           | + білері       | +               |
| Аңшы                    | +           | + білері       | +               |
| Әтеш                    | +           | + білері       | +               |
| Хат                     | +           | + білері       | +               |
| Үя                      | +           | + білері       | +               |
| Дөңгелек                | +           | + білері       | +               |
| Тауық                   | +           | + білері       | +               |

#### V. Сөздің буындық құрылымы

| Сауалнама параметрлері               | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|--------------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| <b>«Менен кейін қайтала»</b>         |             |                |                 |
| Сағат диван лимон                    | +           | +              | +               |
| Етік қасық қонжық                    | +           | +              | +               |
| Доп пияз құлпынай                    | +           | +              | +               |
| Ара тарак теледидар                  | +           | +              | +               |
| Сныр кемпірқосақ пышак               | +           | +              | +               |
| <b>Сөйлем.</b>                       |             |                |                 |
| Балалар ақкала жасады.               | +           | +              | +               |
| Бала көгершіндерді<br>тамактандырды. | +           | +              | +               |

# VI. Фонематикалық қабылдаудың жағдайы

| Сауалнама параметрлері         | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|--------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| 1. «Кім қалай дыбыс шығарады»: |             |                |                 |
| «му» - сныр                    | +           | + біледі       | +               |
| «бе» - қой                     | +           | біледі         | +               |
| «мяу» - мысық                  | +           | біледі         | +               |
| 2. «Суретті көрсет»            |             |                |                 |
| Қол-жол                        | +           | +              | +               |
| Қала-дала                      | +           | +              | +               |
| Бас-кас                        | +           | +              | +               |
| Сары-тары                      | +           | +              | +               |
| Жеке дыбыстарды айту           |             |                |                 |
| [a][ə][o][y]                   | +           | +              | +               |
| [m][n][l][b]                   | +           | +              | +               |
| [r][r][m][n]                   | +           | +              | +               |
| [c][c'][z][z']                 | +           | +              | +               |
| [ш][ж][к][к']                  | +           | +              | +               |
| [л][л'][p][p']                 | +           | +              | +               |
| Буын катары                    |             |                |                 |
| па-ба                          | +           | +              | +               |
| та-да                          | +           | +              | +               |
| ка-га                          | +           | +              | +               |
| па-па-ба                       | +           | +              | +               |
| та-да-та                       | +           | +              | +               |

Сөйлеу қорытындысы Баланың сөйлеу тілі дамуының орташа деңгейі.

Алғашқы сөз катары дағдылары.

Сөз сартай дағдысы (мәтін) орташа

деңгейі деңгейде.

Фонематикалық дағдылар жағдайы жақсы

және сөздерді біледі, бірақ орта деңгейі.

Қысқа сөздермен бұл қысқартуға сәйкес келеді.

Баланың сөйлеу тілі дамуы.

### I жарты жылдыққа

Бағалылықтармен сөйлеу тегін дамыту, дамытпастық  
 лексикалық-грамматикалық сөз қатарымен сөзді дамыту;  
 лексикалық сөз қатарымен дамыту;  
 Сөздің бұйырық құрылымымен жұмыс жасау;  
 өскен дағдылармен көю, машықтандыру;  
 [СЗ] дағдысын көю, машықтандыру;  
 [ЗЗ] дағдысын көю, машықтандыру;  
 [ЖЗ] дағдысын көю, машықтандыру;  
 [КЗ] дағдысын көю, машықтандыру;  
 [ЛЗ] дағдысын көю, машықтандыру;  
 Жасалған материалдармен дамыту жұмыстарын жүргізу;  
 жасалған материалдармен дамытумен жұмыс жасау;  
 жұмысқа қабілет арттыру;  
 артықшылықтың аппаратын дамыту;  
 Жігірді таныстыру жұмыстары;  
 Жігірді қозғалыстың дамыту.

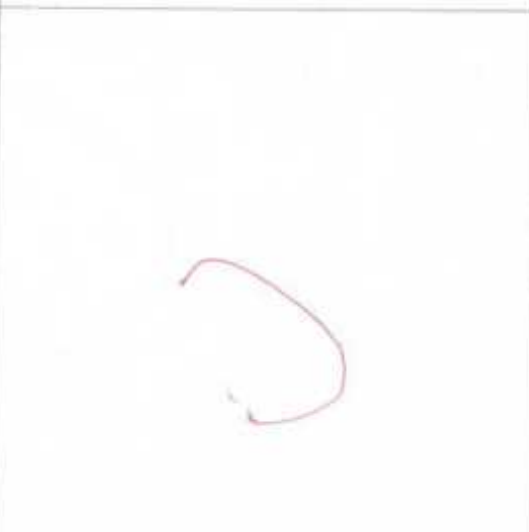
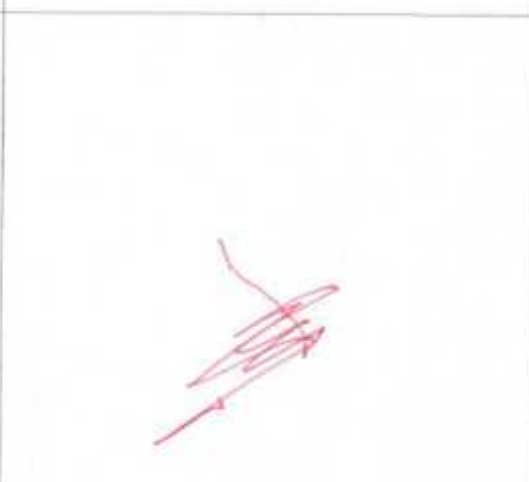
### II жарты жылдыққа

лексикалық-грамматикалық сөз қатарымен таныстыру жұмыс;  
 лексикалық сөз қатарымен сөзді дамыту жұмыс-  
 тарын жүргізу;  
 Сөздің бұйырық құрылымымен жұмыс жасау;  
 өскен дағдылармен көю, бұйырық сөз, сөйлеу машық;  
 [ЖЗ] дағдысын көю, машықтандыру;  
 [ЛЗ] дағдысын көю, машықтандыру;  
 [СЗ] дағдысын сөз, сөйлеу машықтандыру;  
 [РЗ] дағдысын сөз, сөйлеу машықтандыру;  
 Бағалық зейіндік жұмыстары жұмыстарын жүргізу;  
 бағалықтармен сөйлеу тегін дамыту жұмыс жүргізу;  
 Жасалған материалдармен дамыту жұмыстарын жүргізу;  
 жасалған материалдармен дамытумен жұмыс жасау;  
 Жігірді таныстыру жұмыстары;  
 артықшылықтың аппаратын дамыту жұмыстары;  
 Жігірді қозғалыстың дамыту жұмыстары.

Бастапқы

Аралық

Қорытынды



## Сөйлеу картасы

Баланың аты-жөні Бауыржан Ашхан

Туған күні 13.11.2020

Мекен-жайы 12 мкр 39/39

Қай бала-бақшадан ауысты -

Ата-анасы туралы мәлімет:

Әкесі Мадрабаев Бақытжан Бауыржанұлы

Анасы Жеменкулова А.Б

87711615595

Есту қабілеті қалыпты

Зияты таппен

ПМПК қорытындысы, ұсыныстар №605 0т 15.04.2024

Ребенок с ООП. НОДА (стария самостоятельной ходьбы)

ЗПР? Трудности общения и социального взаимодействия.

ОНР 1 уровня

## Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а)жүктілік: I-ші жартысы,

II-ші жартысы,босану қалай өтті жақсы, босану тез. Жүктілік уақытында ешқандай ауырсынулар болмаған. Бала босанған соң 15 минуттан кейін шықты.

б)3-жаска дейін қандай аурумен ауырды: ауырматан

в) Баланың тамаққа тәбеті, ұйқысы, моторикасының дамуы (отыруы 3-4 ай еңбектеуі 4-5 ай жүруі 1 жас)

г) Баланың сөйлеу қабілетінің ерте жетілуі

Үілдеуі: 6 ай

Былдырлауы: 1 жас

Алғашқы сөзі: мама

Фразалық тілі: жос

Тәрбиелеу шарттары (3-жаска дейін қайда, кіммен тәрбиеленген ,сөйлеу ортасы)

3 жасқа дейін анасы мен жесінің тәрбиесінде болған, сөйлеу ортасы қазақша

Баланың ойнауы және неге құмар? (баланы ойнауға, ертегі, әңгіме жаңылтпаш, өлең айтуға үйретті ме?) сурет салу, ертегі тыңдау, музыка тыңдау және бәрі құмар.

## Танымдық қызметінің деңгейі

Қабылдауы

Пошта жәшігі немесе Сеген тақтасы орындай алмайды

4 -5 бөліктен тұратын кима суреттер құрастыра алмайды

4 бөлікке бөлінген суреттерді құрастыру құрастыра алмайды

Заттарды пішініне, түстеріне қарай топтастыру түсіне қарай топтастыра алмайды, пішініне қарай топтастыра алмайды

Логикалық ойлауы

«Ойыншықты ал» орындамайды

«Аз-көп» ұғымдары білмейді

Өнімділік қызметі

Сурет салу

Үй- салмайды

Ағаш- салмайды

Адам- салмайды

Сөйлеу мүшелерінің құрылысы мен қимыл қозғалысы

Ерні, тістері, таңдайы, тілі(көлемі, тіл қозғалғыштығы), тіл асты желбезегі (қалыпты, қысқа)

Ерні дамыған, тіл асты желбезегі қысқа, тіл қозғалғыштығы төмен, таңдайы дамыған

Жалпы және ұсақ моторикасын тексеру

жалпы моторикасына бүкілестер байланысты  
Қағ моторикасы дамыған

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынасқа түсуі, назар аударуы, есте сақтауы, төзімділігі, жұмысқа қабілеті)

Қарым-қатынасқа түспейді, назар аударуы қиын, есте сақтауы төмен, жұмысқа қабілеті төмен, төзімділігі төмен

**Логопедиялық тексеру**  
**I. Сөйлеу қызметінің жағдайы**

| Сауалнама параметрлері                       | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|----------------------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| 1. Сөз байланысы: Әңгіме.<br>Сенің атың кім? | айтпайды    | -              | -               |
| Сенің жасың нешеде?                          | -           | -              | -               |
| Қандай ойыншықтарды жақсы көресің?           | -           | -              | -               |
| Қандай жануарларды жақсы көресің?            | -           | -              | -               |

**II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру**

| Сауалнама параметрлері                                          | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|-----------------------------------------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| 1. Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру «Шәйнек сынып қалды». | -           | -              | -               |
| 2. «Жанбыр» сюжетті суреттері бойынша әңгіме құрастыру.         | -           | -              | -               |

**III. Лексикалық-грамматикалық сөз қатары**

| Сауалнама параметрлері                     | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|--------------------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| 1. «Мен көрсетемін, сен айт»               |             |                |                 |
| алма                                       | -           | -              | -               |
| сәбіз                                      | -           | -              | -               |
| кесе                                       | -           | -              | -               |
| пальто                                     | -           | -              | -               |
| мысық                                      | -           | -              | -               |
| сағат                                      | -           | -              | -               |
| машина                                     | -           | -              | -               |
| кәмпіт                                     | -           | -              | -               |
| <b>Бала өмірінде жиі кездесетін сөздер</b> |             |                |                 |
| алмұрт                                     | -           | -              | -               |
| жұмыртқа                                   | -           | -              | -               |
| кеме                                       | -           | -              | -               |
| өрік                                       | -           | -              | -               |
| кастрюль                                   | -           | -              | -               |
| халат                                      | -           | -              | -               |
| тасбақа                                    | -           | -              | -               |
| сиыр                                       | -           | -              | -               |
| түлкі                                      | -           | -              | -               |
| диван                                      | -           | -              | -               |
| аквариум                                   | -           | -              | -               |
| пияз                                       | -           | -              | -               |
| під                                        | -           | -              | -               |
| ескерткіш                                  | -           | -              | -               |
| <b>Жалпылай білу деңгейі</b>               |             |                |                 |
| Ойыншықтар                                 | -           | -              | -               |
| Киімдер                                    | -           | -              | -               |
| Көкөністер                                 | -           | -              | -               |
|                                            |             |                |                 |

|                                                  |   |   |   |
|--------------------------------------------------|---|---|---|
| Етістікті сөздік<br>тамақтандыруда<br>ойнап отыр | — | — | — |
| жуып жатыр                                       | — | — | — |
| билеп жүр                                        | — | — | — |
| оқып отыр                                        | — | — | — |
| тігіп отыр                                       | — | — | — |

| Сауалнама параметрлері             | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|------------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| <b>«Қарсы мәндес сөзді айт»</b>    |             |                |                 |
| Таза                               | —           | —              | —               |
| Ақ                                 | —           | —              | —               |
| Жуан                               | —           | —              | —               |
| Биік                               | —           | —              | —               |
| Үлкен                              | —           | —              | —               |
| Көнілді                            | —           | —              | —               |
| <b>«Ойыншықты жасыр»</b>           |             |                |                 |
| Көмекші есімдер туралы<br>түсінігі |             |                |                 |
| Машинаны қораптың ішіне<br>жасыр   | —           | —              | —               |
| қораптын астына                    | —           | —              | —               |
| қораптың артына                    | —           | —              | —               |
| қораптың үстіне                    | —           | —              | —               |

#### IV. Морфологиялық сөз катары

| Сауалнама параметрлері   | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|--------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| <b>«Біреу-бірінешеу»</b> |             |                |                 |
| Тиін                     | —           | —              | —               |
| Қуыршақ                  | —           | —              | —               |
| Аншы                     | —           | —              | —               |
| Өтеш                     | —           | —              | —               |
| Хат                      | —           | —              | —               |
| Ұя                       | —           | —              | —               |
| Дөңгелек                 | —           | —              | —               |
| Тауық                    | —           | —              | —               |

#### V. Сөздің буындық құрылымы

| Сауалнама параметрлері               | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|--------------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| <b>«Менен кейін қайтала»</b>         |             |                |                 |
| Сағат диван лимон                    | — — —       | — — —          | — — —           |
| Етік қасық қонжық                    | — — —       | — — —          | — — —           |
| Доп пияз құлпынай                    | — — —       | — — —          | — — —           |
| Ара тарақ теледидар                  | — — —       | — — —          | — — —           |
| Сиыр кемпірқосақ пышак               | — — —       | — — —          | — — —           |
| <b>Сөйлем.</b>                       |             |                |                 |
| Балалар ақкала жасады.               | —           | —              | —               |
| Бала көгершіндерді<br>тамақтандырды. | —           | —              | —               |

# VI. Фонематикалык кабылдаудын жагдайы

| Сауалнама параметрлері         | Жылдын басы | I жарты жылдык | II жарты жылдык |
|--------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| 1. «Кім калай дыбыс шығарады»: |             |                |                 |
| «му» - сиыр                    | -           | -              | -               |
| «бе» - кой                     | -           | -              | -               |
| «мяу» - мысык                  | -           | -              | -               |
| 2. «Суретті көрсет»            |             |                |                 |
| Қол-жол                        | - -         | - -            | - -             |
| Қала-дала                      | - -         | - -            | - -             |
| Бас-кас                        | - -         | - -            | - -             |
| Сары-тары                      | - -         | - -            | - -             |
| Жеке дыбыстарды айту           |             |                |                 |
| [a][ə][o][y]                   | - - - -     | + - - -        | - - - -         |
| [ы][и][д][б]                   | - - - -     | - - - -        | - - - -         |
| [г][г'][м][н]                  | - - - -     | - - - -        | - - - -         |
| [с][с'][з][з']                 | - - - -     | - - - -        | - - - -         |
| [ш][ж][к][к']                  | - - - -     | - - - -        | - - - -         |
| [л][л'][р][р']                 | - - - -     | - - - -        | - - - -         |
| Буын қатары                    |             |                |                 |
| па-ба                          | - -         | - -            | - -             |
| та-да                          | - -         | - -            | - -             |
| ка-га                          | - -         | - -            | - -             |
| па-па-ба                       | - - -       | - - -          | - - -           |
| та-да-та                       | - - -       | - - -          | - - -           |

Сөйлеу қорытындысы Балалар сөйлеу тілі мүлде қалыптаспаған. Қарын-қатынасына түсінеді, нұсқауды түсініктейді. Әткен атақарға назар аударды үшін бірнеше рет қайталануды бағам етеді. Жүзімге демен бақыметі тәмен, тәзімдігі тәмен. Байлақтымен сөйлеу тілі қалыптаспаған; лексикалық-грамматикалық сөз қатары қалыптаспаған; морфологиялық сөз қатары қалыптаспаған; фонематикалық қабылдау деңгейі өте төмен; жеке дыбыстарды дыбыстай оқытпаған. Асаз да моторикасының даму деңгейі төмен.

## I жарты жылдыққа

Танымдық дүниетін дамыту психостарын жүргізу;  
 Ғасыр ғол материкасын дамыту үшін психостар жүргізу;  
 Және дүниетарға қою  
 [С] дүниесін қою, бұныра машықтандыру;  
 [З] дүниесін қою, бұныра машықтандыру;  
 [Ш] дүниесін қою, бұныра машықтандыру;  
 [А] дүниесін қою, бұныра машықтандыру;  
 [О] дүниесін қою, бұныра машықтандыру;  
 [У] дүниесін қою, бұныра машықтандыру;  
 Бұныра қатарын дамыту;  
 Фонетика - фонематикалық байланысты қабылдауға қатынастыру;  
 Лексикалық - грамматикалық сөз қатарын қабылдауға қатынастыру;  
 Байланыстырып сөйлеу тілін дамытастыру, дамыту  
 психостарын жүргізу;  
 Морфологиялық сөз қатарын қабылдауға қатынастыру;  
 Жалпы материкасын дамыту психостарын жүргізу;  
 Саусақ қимылдары, сөйлеу аппаратына оқу ерекшеліктерімен  
 психостарын жүргізу.

## II жарты жылдыққа

Түсінік дамытастыру, жұмыс жасау қорытындыларын жүргізу;  
 Танымдық дүниетін дамытастыру;  
 Жалпы және ғасыр ғол материкасын психостарын жүргізу;  
 Және дүниетарға қою:  
 [О] дүниесін қою, машықтандыру;  
 [З] дүниесін қою, машықтандыру;  
 [У] дүниесін қою, машықтандыру;  
 [С] дүниесін қою, машықтандыру;  
 [Ш] дүниесін қою, машықтандыру;  
 [А] дүниесін қою, машықтандыру;  
 [О] дүниесін қою, машықтандыру;  
 [У] дүниесін қою, машықтандыру;  
 [К] дүниесін қою, машықтандыру;  
 [Д] дүниесін қою, машықтандыру;  
 [Н] дүниесін қою, машықтандыру;  
 Бұныра қатарын қабылдауға қатынастыру;  
 Фонетика - фонематикалық сөз қатарын қабылдауға қатынастыру;  
 Лексикалық - грамматикалық сөз қатарын қабылдауға қатынастыру;  
 Морфологиялық сөз қатарын қабылдауға қатынастыру;  
 Байланыстырып сөйлеу тілін дамытастыру.

Бастапқы

Аралық

Қорытынды



логотип көрсетілген.

## Сөйлеу картасы

Баланың аты-жөні Базарбай Шағиэр

Туған күні 28.03.2019

Мекен-жайы Құрмашай ж. 36Б

Қай бала-бақшадан ауысты

Ата-анасы туралы мәлімет:

Әкесі Жуманов Жұманш Базарбаевич

Анасы Жанкешбаева Тұрдаурек

Есту қабілеті жақсы

Зияты ташк

ПМПК қорытындысы, ұсыныстар № 601 от 15.04.2024

Ребенок с ООП НОДА (старшая самостоятельная ходьба)  
ЗПР ОНР 1 уровня

## Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: I-ші жартысы,

II-ші жартысы, босану калай өтті 8-түртілік, 5 босану

Босану ауырғаға вирусты аурулар болған

б) 3-жаска дейін қандай аурумен ауырды: ОРВИ

в) Баланың тамаққа тәбеті, ұйқысы, моторикасының дамуы (отыруы 1,2 жас еңбектеуі 1,6 жас жүруі 2,6 жас)

тәбеті жақсы, ұйқысы жақсы, моторикасының дамуы орташа

г) Баланың сөйлеу қабілетінің ерте жетілуі

Үілдеуі: 1 жас

Былдырлауы: 3,6 жас

Алғашқы сөзі: —

Фразалық тілі: рес

Тәрбиелеу шарттары (3-жаска дейін қайда, кіммен тәрбиеленген, сөйлеу ортасы)

құда, анасымен

Баланың ойнауы және неге құмар? (баланы ойнауға, ертегі, әңгіме жаңылтпаш, өлең айтуға үйретті ме?) Ойнау, билеу

## Танымдық қызметінің деңгейі

Қабылдауы

Пошта жәшігі немесе Сеген тақтасы орындайды

4 -5 бөліктен тұратын қима суреттер құрастырады

4 бөлікке бөлінген суреттерді құрастыру құрастырады

Заттарды пішініне, түстеріне қарай топтастыру маманың көмегімен орындайды

Логикалық ойлауы

«Ойыншықты ал» алады

«Аз-көп» ұғымдары білмейді

Өнімділік қызметі

Сурет салу

Үй- сала алмайды

Ағаш- сала алмайды

Адам- сала алмайды

Сөйлеу мүшелерінің құрылысы мен қимыл қозғалысы

Ерні, тістері, таңдайы, тілі(көлемі, тіл қозғалғыштығы), тіл асты желбезегі (қалыпты, қысқа)

Ерні қалыпты, тістерінде бұзылыстар бар, тілі ұзынша, тіл асты желбезегі ұсақ, тіл қозғалғыштығы төмен.

Жалпы және ұсақ моторикасын тексеру

Жалпы моторикасында бұзылыстар байқалады  
Ұсақ моторикасында әсірше байқалады, қиындасуда

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынасқа түсуі, назар аударуы, есте сақтауы, төзімділігі, жұмысқа қабілеті)

Баға қарым-қатынасқа түседі, назар аударарға  
есте сақтауы төмен, жұмысқа төзімділігі  
орташа, жұмысқа қабілеті орташа.

**Логопедиялық тексеру**  
**I. Сөйлеу қызметінің жағдайы**

| Сауалнама параметрлері             | Жылдың басы          | I жарты жылдық   | II жарты жылдық |
|------------------------------------|----------------------|------------------|-----------------|
| <b>1. Сөз байланысы: Әңгіме.</b>   |                      |                  |                 |
| Сенің атың кім?                    | айтпайды             | айтпайды         | -               |
| Сенің жасың нешеде?                | бәлшем көрсетеді (5) | бәлшем көрсетеді | +               |
| Қандай ойыншықтарды жақсы көресің? | айтпайды             | айтпайды         | -               |
| Қандай жануарларды жақсы көресің?  | айтпайды             | айтпайды         | -               |

**II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру**

| Сауалнама параметрлері                                          | Жылдың басы      | I жарты жылдық   | II жарты жылдық |
|-----------------------------------------------------------------|------------------|------------------|-----------------|
| 1. Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру «Шәйнек сынып қалды». | құрастыра амайды | құрастырып алады | -               |
| 2. «Жанбыр» сюжетті суреттері бойынша әңгіме құрастыру.         | құрастыра амайды | -                | -               |

**III. Лексикалық-грамматикалық сөз қатары**

| Сауалнама параметрлері                     | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|--------------------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| <b>1. «Мен көрсетемін, сен айт»</b>        |             |                |                 |
| алма                                       | айтады      | +              | +               |
| сәбіз                                      | -           | -              | +               |
| кесе                                       | -           | -              | -               |
| пальто                                     | -           | -              | -               |
| мысық                                      | -           | -              | +               |
| сағат                                      | -           | -              | -               |
| машина                                     | -           | -              | -               |
| кәмпіт                                     | -           | -              | +               |
| <b>Бала өмірінде жиі кездесетін сөздер</b> |             |                |                 |
| алмұрт                                     | -           | -              | -               |
| жұмыртқа                                   | -           | -              | -               |
| кеме                                       | -           | -              | -               |
| өрік                                       | -           | -              | -               |
| кастрюль                                   | -           | -              | -               |
| халат                                      | -           | -              | -               |
| тасбақа                                    | -           | -              | -               |
| сиыр                                       | -           | -              | -               |
| түлкі                                      | -           | -              | -               |
| диван                                      | -           | -              | -               |
| аквариум                                   | -           | -              | -               |
| пияз                                       | -           | -              | -               |
| піл                                        | -           | -              | +               |
| ескерткіш                                  | -           | -              | -               |
| <b>Жалпылай білу деңгейі</b>               |             |                |                 |
| Ойыншықтар                                 | -           | -              | -               |
| Киімдер                                    | -           | -              | -               |
| Көкөністер                                 | -           | -              | -               |
|                                            |             |                |                 |

|                                                  |   |   |   |
|--------------------------------------------------|---|---|---|
| Етістікті сөздік<br>тамактандыруда<br>ойнап отыр | — | — | + |
| жуып жатыр                                       | — | — | — |
| билеп жүр                                        | — | — | — |
| оқып отыр                                        | — | — | — |
| тігіп отыр                                       | — | — | — |

| Сауалнама параметрлері             | Жылдың басы         | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|------------------------------------|---------------------|----------------|-----------------|
| «Қарсы мәндес сөзді айт»           |                     |                |                 |
| Таза                               | —                   | —              | —               |
| Ақ                                 | —                   | —              | —               |
| Жуан                               | —                   | —              | —               |
| Биік                               | —                   | —              | —               |
| Үлкен                              | —                   | —              | —               |
| Көңілді                            | —                   | —              | —               |
| «Ойыншықты жасыр»                  |                     |                |                 |
| Көмекші есімдер туралы<br>түсінігі |                     |                |                 |
| Машинаны қораптың ішіне<br>жасыр   | түсінігері, жасайды | +              | +               |
| қораптың астына                    | орындайды           | +              | +               |
| қораптың артына                    | орындайды           | +              | +               |
| қораптың үстіне                    | орындайды           | +              | +               |

#### IV. Морфологиялық сөз катары

| Сауалнама параметрлері | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| «Біреу-бірнешеу»       |             |                |                 |
| Тиін                   | —           | —              | —               |
| Қуыршақ                | —           | —              | —               |
| Аншы                   | —           | —              | —               |
| Әтеш                   | —           | —              | —               |
| Хат                    | —           | —              | —               |
| Ұя                     | —           | —              | —               |
| Дөңгелек               | —           | —              | —               |
| Тауық                  | —           | —              | —               |

#### V. Сөздің буындық құрылымы

| Сауалнама параметрлері               | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|--------------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| «Менен кейін қайтала»                |             |                |                 |
| Сағат диван лимон                    | — — —       | — — —          | — — —           |
| Етік қасық конжық                    | — — —       | — — —          | — — —           |
| Доп пияз құлпынай                    | — — —       | — — —          | — — —           |
| Ара тарак телелідар                  | — — —       | — — —          | — — —           |
| Сныр кемпіркосак пышак               | — — —       | — — —          | — — —           |
| Сөйлем.                              |             |                |                 |
| Балалар аққала жасалды.              | —           | —              | —               |
| Бала көгершіндерді<br>тамактандырды. | —           | —              | —               |

# VI. Фонематикалық қабылдаудың жағдайы

| Сауалнама параметрлері         | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|--------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| 1. «Кім қалай дыбыс шығарады»: |             |                |                 |
| «му» - сиыр                    | -           | +              | +               |
| «бе» - қой                     | -           | +              | +               |
| «мяу» - мысық                  | -           | +              | +               |
| 2. «Суретті көрсет»            |             |                |                 |
| Қол-жол                        | - -         | +              | +               |
| Қала-дала                      | - -         | - -            | - -             |
| Бас-қас                        | +           | +              | +               |
| Сары-тары                      | - -         | +              | +               |
| Жеке дыбыстарды айту           |             |                |                 |
| [a][ə][o][y]                   | + - - -     | + - - -        | + - + +         |
| [ы][и][д][б]                   | - - - -     | - - - -        | - - - -         |
| [ғ][г][м][н]                   | - - - -     | - - - -        | - - - -         |
| [с][с'][з][з']                 | - - - -     | - - + +        | + + + +         |
| [ш][ж][к][к']                  | - - - -     | - + - -        | - + - +         |
| [л][л'][р][р']                 | - - - -     | - - - -        | - - - -         |
| Буын қатары                    |             |                |                 |
| па-ба                          | - -         | +              | +               |
| та-да                          | - -         | - -            | - -             |
| ка-га                          | - -         | - -            | - +             |
| па-па-ба                       | - - -       | - - -          | - + -           |
| та-да-та                       | - - -       | - - -          | - - -           |

Сөйлеу қорытындысы Сөйлеу тілі мүгеде балалармен жұмыс жасау барысында мыналар арқылы түсіні, құқықтарын түсіні, атық ата-анаға қарап аударатын. Жұмысқа қатынасы отбасы, тәрбиелілігі ертеңге байланыстырып сөйлеу тілі дамытаспатақ, Меккеменгі-грамматикалық сөз қатары дамытаспатақ, Мерекелілік сөз қатары дамытаспатақ, Фонематикалық қатары деңгейі өте төмен және дыбыстарды дыбыстар айналып, Жас ұл моторикасының даму деңгейі төмен.

## I жарты жылдыққа

Жаңырау қозғалыс дамыту жұмыстарын жүргізу;  
жаңа қаз мотормасын дайындау үшін жұмыстар  
жүргізу;

Келе дабыстарын қаз

[3] дабысқа қаз, бұқыра маныптанғы

[0] дабысқа қаз, бұқыра маныптанғы

[9] дабысқа қаз, бұқыра маныптанғы

[8] дабысқа қаз, бұқыра маныптанғы

[4] дабысқа қаз, маныптанғы

[2] дабысқа қаз, маныптанғы

[5] дабысқа қаз, маныптанғы

[6] дабысқа қаз, маныптанғы

[3] дабысқа қаз, маныптанғы

[4] дабысқа қаз, маныптанғы

[H] дабысқа қаз, маныптанғы

[M] дабысқа қаз, маныптанғы

[K] дабысқа қаз, маныптанғы

[L] дабысқа қаз, маныптанғы

[P] дабысқа қаз, маныптанғы

Бұқыра қатарын дайындау, байланыстарға сәйкес тілдік  
қалыптастыру; Морфологиялық сөз қатарын қалыптасты-  
ру, сәйкес аппаратының ерекшеліктерімен жұмыс істеу.

## II жарты жылдыққа

лексикалық-грамматикалық сөз қатарын қалыптастыру;  
жаңа қаз мотормасын және жаңа моторманы  
дайындау жұмыстарын жүргізу;

Морфологиялық сөз қатарын қалыптастыру;  
және дабыстармен жұмыс.

Дайында дабыстарын қаз;

[03] дабысқа қаз, маныптанғы

[05] дабысқа қаз, сөз маныптанғы

[06] дабысқа қаз, сөз маныптанғы

[4] дабысқа қаз, маныптанғы

[H] дабысқа қаз, маныптанғы

[M] дабысқа қаз, маныптанғы

[K] дабысқа қаз, маныптанғы

[L] дабысқа қаз, маныптанғы

[P] дабысқа қаз, маныптанғы

Сөздің бұқыра құрылымын дайындау

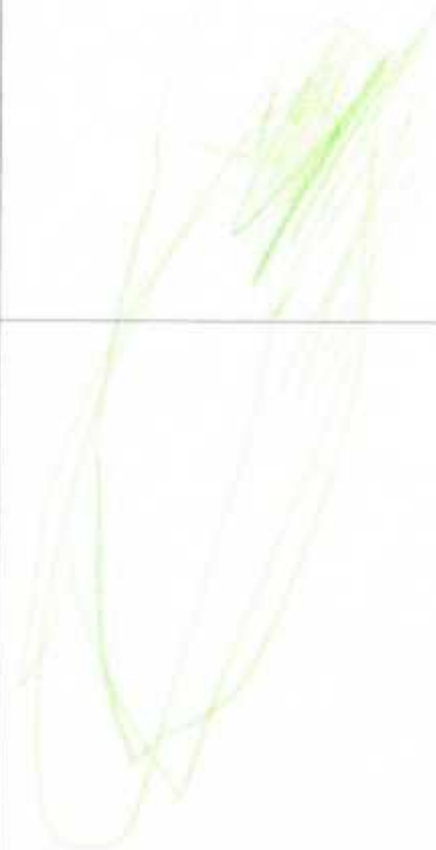
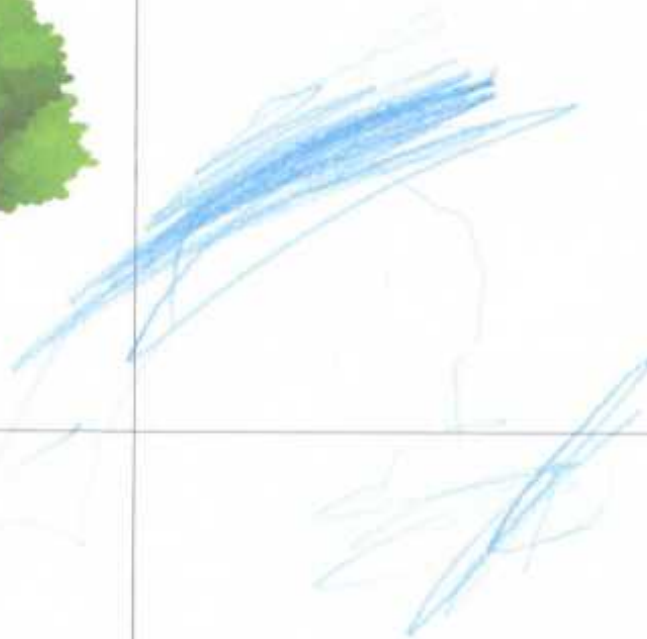
Байланыстың сәйкес тілдік қалыптастыру.

Функциональдық аппаратының ерекшеліктерімен  
жұмыс істеу.

Бастапқы

Аралық

Қорытынды



## Сөйлеу картасы

Баланың аты-жөні Жайлан Айбергел

Туған күні 15.05.2020

Мекен-жайы Жиринский Терезай 426

Қай бала-бақшадан ауысты

Ата-анасы туралы мәлімет:

Әкесі Далижанов Бағлан Жасымович

Анасы Житсаева Аида Аманбердиевна

Есту қабілеті жақсы

Зияты ортаншадан төмен

ПМПК қорытындысы, ұсыныстар № 492 от 04.05.2024

ЖОРА. Самостоятельно функционирует ребенок.

## Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: I-ші жартысы,

II-ші жартысы, босану қалай өтті сызандық зияндысы өткен

б) 3-жасқа дейін қандай аурумен ауырды: жалғашық, 1 рет судорога

в) Баланың тамаққа тәбеті, ұйқысы, моторикасының дамуы (отыруы 4,8 ай еңбектеуі 1 жас жүруі 1,2 жас)

г) Баланың сөйлеу қабілетінің ерте жетілуі

Үілдеуі: 3-4 ай

Былдырлауы: 5-6 ай

Алғашқы сөзі: мама (1,5 жас)

Фразалық тілі: 3 жас

Тәрбиелеу шарттары (3-жасқа дейін қайда, кіммен тәрбиеленген, сөйлеу ортасы)

же-анасымен, баламен сөйлеу ортасы

Баланың ойнауы және неге құмар? (баланы ойнауға, ертегі, әңгіме жаңылтпаш, өлең айтуға үйретті ме?) өлең айту, би билеу.

## Танымдық қызметінің деңгейі

Қабылдауы

Пошта жәшігі немесе Сеген тақтасы орындай алмайды

4 -5 бөліктен тұратын кима суреттер құрастыра алмайды

4 бөлікке бөлінген суреттерді құрастыру құрастыра алмайды

Заттарды пішініне, түстеріне карай топтастыру топтастыра алмайды

Логикалық ойлауы

«Ойыншықты ал» алары

«Аз-көп» ұғымдары білмейді

Өнімділік қызметі

Сурет салу

Үй- салы алмайды

Ағаш- салы алмайды

Адам- салы алмайды

Сөйлеу мүшелерінің құрылысы мен қимыл қозғалысы

Ерні, тістері, таңдайы, тілі(көлемі, тіл қозғалғыштығы), тіл асты желбезегі  
(калыпты, қысқа)

ерні қажетті, тісте бұзылмалар бар, таңдайы қалыпты,  
тілі ертіне, қозғалғыштығы ертіне, тіл асты  
желбезегі қысқа

Жалпы және ұсақ моторикасын тексеру

жалпы моторикасына бұзылме бабқалары  
ұсақ қол моторикасы қалыптасуда

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері  
(қарым-қатынасқа түсуі, назар аударуы, есте сақтауы, төзімділігі, жұмысқа қабілеті)

қарым-қатынасқа түседі, назар аударары, есте сақтады  
ертіне, төзімділігі ертіне, жұмысқа қабілеті  
ертіне.

**Логопедиялық тексеру**  
**I. Сөйлеу қызметінің жағдайы**

| Сауалнама параметрлері             | Жылдың басы     | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|------------------------------------|-----------------|----------------|-----------------|
| <b>1. Сөз байланысы: Әңгіме.</b>   |                 |                |                 |
| Сенің атың кім?                    | айтамын         | айтамын        | +               |
| Сенің жасың нешеде?                | қалың көрсетеді | +              | +               |
| Қандай ойыншықтарды жақсы көресің? | айтпайды        | —              | +               |
| Қандай жануарларды жақсы көресің?  | айтпайды        | —              | —               |

**II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру**

| Сауалнама параметрлері                                          | Жылдың басы      | I жарты жылдық                   | II жарты жылдық |
|-----------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|-----------------|
| 1. Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру «Шәйнек сынып қалды». | құрастыра алынды | логонер қалың мен құрыс - тырады | —               |
| 2. «Жанбыр» сюжетті суреттері бойынша әңгіме құрастыру.         | құрастыра алынды | қалың да жек етеді               | —               |

**III. Лексикалық-грамматикалық сөз қатары**

| Сауалнама параметрлері                     | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|--------------------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| <b>1. «Мен көрсетемін, сен айт»</b>        |             |                |                 |
| алма                                       | +           | +              | +               |
| сәбіз                                      | —           | —              | +               |
| кесе                                       | —           | +              | +               |
| пальто                                     | —           | —              | —               |
| мысық                                      | +           | +              | +               |
| сағат                                      | —           | +              | +               |
| машина                                     | +           | +              | +               |
| кәмпіт                                     | —           | —              | +               |
| <b>Бала өмірінде жиі кездесетін сөздер</b> |             |                |                 |
| алмұрт                                     | —           | +              | +               |
| жұмыртқа                                   | —           | +              | +               |
| кеме                                       | —           | —              | +               |
| өрік                                       | —           | —              | —               |
| кастрюль                                   | —           | —              | —               |
| халат                                      | —           | —              | —               |
| тасбақа                                    | +           | +              | +               |
| сиыр                                       | — (му)      | +              | +               |
| түлкі                                      | —           | +              | +               |
| диван                                      | —           | +              | +               |
| аквариум                                   | —           | —              | —               |
| пияз                                       | —           | —              | +               |
| піл                                        | —           | +              | +               |
| ескерткіш                                  | —           | —              | —               |
| <b>Жалпылай білу деңгейі</b>               |             |                |                 |
| Ойыншықтар                                 | +           | —              | +               |
| Киімдер                                    | +           | —              | +               |
| Көкөністер                                 | —           | —              | —               |
|                                            |             |                |                 |

|                                                  |   |   |   |
|--------------------------------------------------|---|---|---|
| Етістікті сөздік<br>тамақтандыруда<br>ойнап отыр | — | — | + |
| жуып жатыр                                       | + | + | + |
| билеп жүр                                        | — | — | — |
| оқып отыр                                        | — | + | + |
| тігіп отыр                                       | — | — | — |

| Сауалнама параметрлері             | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|------------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| «Қарсы мәндес сөзді айт»           |             |                |                 |
| Таза                               | —           | +              | +               |
| Ақ                                 | —           | —              | +               |
| Жуан                               | —           | —              | —               |
| Биік                               | —           | —              | —               |
| Үлкен                              | —           | +              | +               |
| Көңілді                            | —           | —              | +               |
| «Ойыншықты жасыр»                  |             |                |                 |
| Көмекші есімдер туралы<br>түсінігі |             |                |                 |
| Машинаны қораптың ішіне<br>жасыр   | —           | +              | +               |
| қораптың астына                    | —           | +              | +               |
| қораптың артына                    | —           | —              | +               |
| қораптың үстіне                    | +           | +              | +               |

#### IV. Морфологиялық сөз қатары

| Сауалнама параметрлері | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| «Біреу-бірнешеу»       |             |                |                 |
| Тиін                   | —           | —              | —               |
| Қуыршақ                | —           | +              | —               |
| Аншы                   | —           | —              | —               |
| Әтеш                   | —           | —              | —               |
| Хат                    | —           | —              | —               |
| Ұя                     | —           | —              | —               |
| Дөңгелек               | —           | —              | —               |
| Тауық                  | —           | —              | —               |

#### V. Сөздің буындық құрылымы

| Сауалнама параметрлері               | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|--------------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| «Менен кейін қайтала»                |             |                |                 |
| Сағат диван лимон                    | +           | +              | +               |
| Етік қасық конжық                    | +           | +              | +               |
| Доп пияз құлпынай                    | +           | +              | +               |
| Ара тарак теледидар                  | +           | +              | +               |
| Сиыр кемпіркосақ пышак               | +           | +              | +               |
| Сөйлем.                              |             |                |                 |
| Балалар ақкала жасады.               | —           | +              | +               |
| Бала көгершіндерді<br>тамақтандырды. | —           | —              | +               |

# VI. Фонематикалық қабылдаудың жағдайы

| Сауалнама параметрлері         | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|--------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| 1. «Кім қалай дыбыс шығарады»: |             |                |                 |
| «му» - сиыр                    | +           | +              | +               |
| «бе» - қой                     | +           | +              | +               |
| «мяу» - мысық                  | +           | +              | +               |
| 2. «Суретті көрсет»:           |             |                |                 |
| Қол-жол                        | + -         | + +            | + +             |
| Қала-дала                      | - -         | + -            | + +             |
| Бас-кас                        | + +         | + +            | + +             |
| Сары-тары                      | - -         | - -            | - -             |
| Жеке дыбыстарды айту           |             |                |                 |
| [a][ə][o][y]                   | + + + +     | + + + +        | + + + +         |
| [ы][и][д][б]                   | + + + +     | + + + +        | + + + +         |
| [ғ][г][м][н]                   | + + + +     | + + + +        | + + + +         |
| [с][с'][з][з']                 | + - + -     | + + + +        | + + + +         |
| [ш][ж][к][к']                  | + - + +     | + - + +        | + + + +         |
| [л][л'][р][р']                 | - - - -     | + + - -        | + + - -         |
| Буын катары                    |             |                |                 |
| па-ба                          | + +         | + +            | + +             |
| та-да                          | + +         | + +            | + +             |
| ка-га                          | + +         | + +            | + +             |
| па-па-ба                       | + + +       | + + +          | + + +           |
| та-да-та                       | + + +       | + + +          | + + +           |

Сөйлеу қорытындысы. Жаннирдің қызығу деңгейі төмен.  
Сөйлеу қызығу деңгейі орташа.  
Дыбыстармен сөйлеу тілі дамып келеді.  
Сұраққа жауап беруді қиындау тудырады, бірнеше рет қайталауды талап етеді.  
Лексикалық-грамматикалық сөз қатарының деңгейі орташадан төмен.  
Қиындақты өзіне кездестіріп сөздер қатарын білмейді, шатастырады.  
Сөйлеу тілі анық емес.  
Лексикалық сөз қатары дамып келеді.

## I жарты жылдыққа

Баланың ұсақ қол моторикасын дамыту пәніне тәрбиесіне тегісіз;  
лексикалық-фонематикалық сөз қатарын жасақтау,  
байланыстырып сөйлеу тілін дамыту;  
Пантомимді қолдану дамытумен тегісіз;  
және дыбыстарды жөю  
және дыбыстарды бұқыра, сөзде, сөз арасына машықтандыру  
[С] дыбысын бұқыра, сөзде машықтандыру  
[З] дыбыс-и бұқыра, сөзде машықтандыру  
[Ш] дыбысын жөю  
[М] дыбысын машықтандыру  
[Ж] дыбысын жөю, машықтандыру.  
[Л] дыбысын жөю  
[Д] дыбысын бұқыра, сөзде машықтандыру  
[Р] дыбысын жөю, машықтандыру.

Фонетикалық-фонематикалық қабылдаумен тегісіз;  
жалпы моторикалық дамыту бағытына тегісіз тегісіз;  
Сөздік, дыбыстық, ағылшын тілімен тегісіз тегісіз.

## II жарты жылдыққа

Фонетикалық-фонематикалық қабылдаумен дамыту;  
баланың ұсақ қол моторикалық дамыту;  
байланыстырып сөйлеу тілін дамыту;  
Пантомимді қолдану дамытумен тегісіз;  
және дыбыстарды жөю, машықтандыру;  
[С] дыбысын жөю, машықтандыру  
[Л] дыбысын жөю, машықтандыру  
[Р] дыбысын жөю, машықтандыру  
[С] дыбысын сөзде, сөз арасына машықтандыру  
[М] дыбысын сөзде машықтандыру  
[З] дыбыс-и сөзде, сөз арасына машықтандыру  
Фонематикалық қабылдаумен тегісіз;  
жалпы моторикалық дамыту пәніне тегісіз;  
ұсақ қол моторикалық дамыту пәніне тегісіз;  
физикалық-моторикалық аппараттың жетілдірілуімен тегісіз;  
жалпы дамыту, моторикалық сөз қатары  
мен тегісіз тегісіз.

Бастапқы

Аралық

Қорытынды



## Сөйлеу картасы

Баланың аты-жөні Қуантқали Аянат

Туған күні 03.08.2020

Мекен-жайы Маңазақов - 2, үй 910

Қай бала-бақшадан ауысты -

Ата-анасы туралы мәлімет:

Әкесі Дизров Марсат

Анасы Қарақұлова Фариза

Есту қабілеті жақсы

Зияты орташа, шашыраулы

ПМПК қорытындысы, ұсыныстар №603 от 15.04.2024

Ребенок с ООП НМД (стадия самостоятельной ходьбы)

ОН Р 1-2 уровня

## Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: I-ші жартысы, II-ші жартысы, босану қалай өтті I-жартысы - токсикоз, айморит, ангина, ОРВИ, босану тез

б) 3-жасқа дейін қандай аурумен ауырды: атерит кишки, желшешек

в) Баланың тамаққа тәбеті, ұйқысы, моторикасының дамуы (отыруы 1,3 жас еңбектеуі 1 жас жүруі 2,7 жас)

тәбеті жақсы, ұйқысы жақсы, моторикасының дамуы орташа

г) Баланың сөйлеу қабілетінің ерте жетілуі

Үілдеуі: 6 ай

Былдырлауы: 7-8 ай

Алғашқы сөзі: 1,3 жас

Фразалық тілі: 3 жас

Тәрбиелеу шарттары (3-жасқа дейін қайда, кіммен тәрбиеленген, сөйлеу ортасы)

үйде, ата-аналармен

Баланың ойнауы және неге құмар? (баланы ойнауға, ертегі, әңгіме жаңылтпаш, өлең айтуға үйретті ме?) өлең айту, билеу

## Танымдық қызметінің деңгейі

Қабылдауы

Пошта жәшігі немесе Сеген тақтасы Сеген тақтасын қоспай алып

4 -5 бөліктен тұратын кима суреттер қимдармен, қимасті қатсет ену  
арқымен құрастырады

4 бөлікке бөлінген суреттерді құрастыру құрастырады

Зағтарды пішініне, түстеріне қарай топтастыру Пішіне қарай топтастыра  
алмайды, түстеріне қарай құрастыра топтастырады

Логикалық ойлауы

«Ойыншықты ал» орындайды, түсінісі

«Аз-көп» ұғымдары білмейді

Өнімділік қызметі

Сурет салу

Үй- салып алмайды

Ағаш- салып алмайды

Адам- салып алмайды

Сөйлеу мүшелерінің құрылысы мен қимыл қозғалысы

Ерні, тістері, таңдайы, тілі(көлемі, тіл қозғалғыштығы), тіл асты желбезегі  
(калыпты, қысқа)

Ерні, таңдайы жағдайы қалыпты, тілі орташа, тіл қозғал-  
ғыштығы орташадан төмен деңгейі, тіл асты желбезегі  
қысқа

Жалпы және ұсақ моторикасын тексеру

Жалпы моторикасына бірнеше бағдарлар,  
жағдал моторикасының даму деңгейі төмендеу.

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері  
(қарым-қатынасқа түсуі, назар аударуы, есте сақтауы, төзімділігі, жұмысқа қабілеті)

Қарым-қатынасқа түсері, назар аударуы орташа,  
есте сақтауы орташа, жұмысқа қабілеті орташа,  
жұмысқа төзімділігі төмен.

**Логопедиялық тексеру**  
**I. Сөйлеу қызметінің жағдайы**

| Сауалнама параметрлері             | Жылдың басы         | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|------------------------------------|---------------------|----------------|-----------------|
| <b>1. Сөз байланысы: Әңгіме.</b>   |                     |                |                 |
| Сенің атың кім?                    | жауап береді        | айтады         | +               |
| Сенің жасың нешеде?                | білмей кінестер (H) | айтады         | +               |
| Қандай ойыншықтарды жақсы көресің? | қоян, бұрғыш        | айтады         | +               |
| Қандай жануарларды жақсы көресің?  | бұрада, түлкі       | білмейді       | -               |

**II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру**

| Сауалнама параметрлері                                          | Жылдың басы       | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|-----------------|
| 1. Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру «Шәйнек сынып қалды». | құрастыра алмайды | -              | -               |
| 2. «Жанбыр» сюжетті суреттері бойынша әңгіме құрастыру.         | құрастыра алмайды | -              | -               |

**III. Лексикалық-грамматикалық сөз қатары**

| Сауалнама параметрлері                     | Жылдың басы       | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|--------------------------------------------|-------------------|----------------|-----------------|
| <b>1. «Мен көрсетемін, сен айт»</b>        |                   |                |                 |
| алма                                       | +                 | +              | +               |
| сәбіз                                      | +                 | +              | +               |
| кесе                                       | -                 | +              | +               |
| пальто                                     | -                 | -              | -               |
| мысық                                      | +                 | +              | +               |
| сағат                                      | -                 | +              | +               |
| машина                                     | +                 | +              | +               |
| кәмпіт                                     | +                 | +              | +               |
| <b>Бала өмірінде жиі кездесетін сөздер</b> |                   |                |                 |
| алмұрт                                     | +                 | +              | +               |
| жұмыртқа                                   | -                 | +              | +               |
| кеме                                       | -                 | -              | -               |
| өрік                                       | -                 | -              | -               |
| кастрюль                                   | -                 | -              | -               |
| халат                                      | -                 | +              | -               |
| тасбақа                                    | -                 | -              | +               |
| сиыр                                       | - (мүділ дөңбегі) | +              | +               |
| түлкі                                      | -                 | +              | +               |
| диван                                      | -                 | -              | -               |
| аквариум                                   | -                 | -              | -               |
| пияз                                       | -                 | -              | -               |
| піл                                        | -                 | +              | +               |
| ескерткіш                                  | -                 | -              | -               |
| <b>Жалпылай білу деңгейі</b>               |                   |                |                 |
| Ойыншықтар                                 | +                 | +              | +               |
| Киімдер                                    | -                 | +              | +               |
| Көкөністер                                 | -                 | +              | -               |
|                                            |                   |                |                 |

|                                            |   |   |   |
|--------------------------------------------|---|---|---|
| Етістікті сөздік тамақтандыруда ойнап отыр | - | + | - |
| жуып жатыр                                 | + | + | + |
| билеп жүр                                  | - | - | - |
| оқып отыр                                  | + | + | + |
| тігіп отыр                                 | - | - | - |

| Сауалнама параметрлері          | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|---------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| «Қарсы мәндес сөзді айт»        |             |                |                 |
| Таза                            | -           | +              | +               |
| Ақ                              | -           | -              | -               |
| Жуан                            | -           | -              | -               |
| Биік                            | -           | -              | -               |
| Үлкен                           | -           | +              | +               |
| Көңілді                         | -           | -              | +               |
| «Ойыншықты жасыр»               |             |                |                 |
| Көмекші есімдер туралы түсінігі |             |                |                 |
| Машинаны қораптың ішіне жасыр   | -           | +              | +               |
| қораптың астына                 | +           | +              | +               |
| қораптың артына                 | -           | +              | +               |
| қораптың үстіне                 | +           | +              | +               |

#### IV.Морфологиялық сөз қатары

| Сауалнама параметрлері | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| «Біреу-бірнешеу»       |             |                |                 |
| Тиін                   | -           | -              | -               |
| Қуыршақ                | -           | -              | -               |
| Аншы                   | -           | -              | -               |
| Әтеш                   | -           | -              | -               |
| Хат                    | -           | -              | -               |
| Ұя                     | -           | -              | -               |
| Дөңгелек               | -           | -              | -               |
| Тауық                  | -           | -              | -               |

#### V. Сөздің буындық құрылымы

| Сауалнама параметрлері            | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|-----------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| «Менен кейін қайтала»             |             |                |                 |
| Сағат диван лимон                 | - - -       | +++            | +++             |
| Етік қасық қонжық                 | - - +       | +++            | +++             |
| Доп пияз құлпынай                 | - - -       | +++            | ++-             |
| Ара тарақ теледидар               | - + -       | +++            | +++             |
| Сиыр кемпіркосақ пышак            | - - -       | +++            | +++             |
| Сөйлем.                           |             |                |                 |
| Балалар ақкала жасады.            | -           | +              | +               |
| Бала көгершіндерді тамақтандырды. | -           | -              | -               |

## VI. Фонематикалық қабылдаудың жағдайы

| Сауалнама параметрлері         | Жылдын басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|--------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| 1. «Кім қалай дыбыс шығарады»: |             |                |                 |
| «му» - сиыр                    | +           | +              | +               |
| «бе» - қой                     | +           | +              | +               |
| «мяу» - мысық                  | +           | +              | +               |
| 2. «Суретті көрсет»            |             |                |                 |
| Қол-жол                        | - -         | + -            | + +             |
| Қала-дала                      | - -         | - -            | - -             |
| Бас-қас                        | + -         | + -            | + -             |
| Сары-тары                      | + -         | - -            | + -             |
| Жеке дыбыстарды айту           |             |                |                 |
| [a][ə][o][y]                   | + + + +     | + + + +        | + + + +         |
| [ы][и][л][б]                   | + + + +     | + + + +        | + + + +         |
| [ғ][г][м][н]                   | + + + +     | + + + +        | + + + +         |
| [с][с'] [з][з']                | + + + +     | + + - -        | + + + +         |
| [ш][ж][к][к']                  | + - + +     | - - + +        | - - + +         |
| [л][л'] [р][р']                | + + - -     | + + - -        | + + + +         |
| Буын қатары                    |             |                |                 |
| па-ба                          | + +         | + +            | + +             |
| та-да                          | + +         | + +            | + +             |
| қа-ға                          | + +         | + +            | + +             |
| па-па-ба                       | + + +       | + + +          | + + +           |
| та-да-та                       | + + +       | + + +          | + + +           |

Сөйлеу қорытындысы Шанширну жүйесінің деңгейі орташа;  
А-кп, жалпыға ұқсастығы білімді;  
Мәдениеті өзіне тән  
Қалам және ұсақ қол жетерліксізін деңгейі  
орташадан төмен;  
Сөйлеу жүйесінің жағдайы орташа;  
Балалардың сөйлеу тілі дамып келеді;  
Мәдениеті-мәдениетіне өз қатарына дамып келеді;  
Мәдениетіне өз қатарына дамып келеді;  
Мәдениетіне дамып келеді



Бастапқы

Аралық

Қорытынды



## Сөйлеу картасы

Баланың аты-жөні Мажитжанова Айгере

Туған күні 25.03.2020

Мекен-жайы Московская 144

Қай бала-бақшадан ауысты \_\_\_\_\_

Ата-анасы туралы мәлімет:

Әкесі Маханов Берик Мажитжанович

Анасы Шопанова Күрмел Әлибақырқызы

Есту қабілеті жақсы

Зияты ортаншадан төмен

ПМПК қорытындысы, ұсыныстар МВОВ от 15.04.2024

Ребенок с ООП МОРА (стадия сальмонеллезной инфекции)

ОМР 1-2 уровня. Стадия ферме дисорфузии. ЗПР?

## Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: I-ші жартысы,

II-ші жартысы, босану қалай өтті 6 жүктілік, 5 бала

босалу мер.

б) 3-жасқа дейін қандай аурумен ауырды: сиптанумен

в) Баланың тамаққа тәбеті, ұйқысы, моторикасының дамуы (отыруы баб еңбектеуі жаб жүруі жаб )

г) Баланың сөйлеу қабілетінің ерте жетілуі

Үілдеуі: 4-6 ай

Былдырлауы: жаб

Алғашқы сөзі: 1 жас

Фразалық тілі: 2 жас

Тәрбиелеу шарттары (3-жасқа дейін қайда, кіммен тәрбиеленген, сөйлеу ортасы)

ате - анасымен

Баланың ойнауы және неге құмар? (баланы ойнауға, ертегі, әңгіме жаңылтпаш, өлең айтуға үйретті ме?) ертегі таңдау, өлеңдермен ойнау

## Танымдық қызметінің деңгейі

Қабылдауы

Пошта жәшігі немесе Сеген тақтасы құрайды, орниды

4 -5 бөліктен тұратын кима суреттер құрастырады

4 бөлікке бөлінген суреттерді құрастыру құрастырады

Заттарды пішініне, түстеріне қарай топтастыру қиыны топтастырады

Логикалық ойлауы

«Ойыншықты ал» 8 орындайды

«Аз-көп» ұғымдары білмейді

Өнімділік қызметі

Сурет салу

Үй- сала амайды

Ағаш- сала амайды

Адам- сала амайды

Сөйлеу мүшелерінің құрылысы мен қимыл қозғалысы

Ерні, тістері, таңдайы, тілі(көлемі, тіл қозғалғыштығы), тіл асты желбезегі  
(калыпты, қысқа)

Ерні, тістері қалыпта, таңдайы қалыпта, тіл қысқа  
Орташа, тіл қозғалғыштығы төмен, тіл асты  
желбезегі қысқа.

Жалпы және ұсақ моторикасын тексеру

жалпы моторикасына баулау байқалды;  
ұсақ моторикасының дамуы орташадан төмен

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері

(қарым-қатынасқа түсуі, назар аударуы, есте сақтауы, төзімділігі, жұмысқа қабілеті)

қарым-қатынасқа түсуі қиындау, назар аудару 1-2 рет  
қайталауды талап етеді, есте сақтауы төмен,  
жұмысқа қабілеті төмен, төзімділігі орташа

**Логопедиялық тексеру**  
**I. Сөйлеу қызметінің жағдайы**

| Сауалнама параметрлері             | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|------------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| <b>1. Сөз байланысы: Әңгіме.</b>   |             |                |                 |
| Сенің атын кім?                    | айтамын     | айтамын        | +               |
| Сенің жасың нешеде?                | айтамын     | айтамын        | +               |
| Қандай ойыншықтарды жақсы көресің? | —           | айтамын        | +               |
| Қандай жануарларды жақсы көресің?  | —           | білмеймін      | +               |

**II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру**

| Сауалнама параметрлері                                          | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|-----------------------------------------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| 1. Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру «Шәйнек сынып қалды». | —           | —              | —               |
| 2. «Жанбыр» сюжетті суреттері бойынша әңгіме құрастыру.         | —           | —              | —               |

**III. Лексикалық-грамматикалық сөз қатары**

| Сауалнама параметрлері                     | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|--------------------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| <b>1. «Мен көрсетемін, сен айт»</b>        |             |                |                 |
| алма                                       | +           | +              | +               |
| сәбіз                                      | —           | +              | +               |
| кесе                                       | —           | +              | +               |
| пальто                                     | —           | —              | —               |
| мысық                                      | +           | +              | +               |
| сағат                                      | —           | +              | +               |
| машина                                     | —           | +              | +               |
| көмпит                                     | —           | +              | +               |
| <b>Бала өмірінде жиі кездесетін сөздер</b> |             |                |                 |
| алмұрт                                     | —           | +              | +               |
| жұмыртқа                                   | —           | +              | +               |
| кеме                                       | —           | —              | +               |
| өрік                                       | —           | —              | +               |
| кастрюль                                   | —           | —              | —               |
| халат                                      | —           | —              | —               |
| тасбақа                                    | —           | +              | +               |
| сиыр                                       | —           | +              | +               |
| түлкі                                      | —           | —              | +               |
| диван                                      | —           | +              | +               |
| аквариум                                   | —           | —              | —               |
| пияз                                       | —           | —              | —               |
| піл                                        | —           | +              | +               |
| ескерткіш                                  | —           | —              | —               |
| <b>Жалпылай білу деңгейі</b>               |             |                |                 |
| Ойыншықтар                                 | — (айтамын) | +              | +               |
| Киімдер                                    | —           | +              | +               |
| Көкөністер                                 | —           | —              | +               |
|                                            |             |                |                 |

|                                            |                                              |   |   |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------|---|---|
| Етістікті сөздік тамактандыруда ойнап отыр | —                                            | — | + |
| жуып жатыр                                 | +                                            | + | + |
|                                            | + / анық дүбес-<br>тамықты, бірақ<br>аб тарт |   |   |
| билеп жүр                                  | —                                            | — | + |
| оқып отыр                                  | —                                            | + | + |
| тігіп отыр                                 | —                                            | — | — |

| Сауалнама параметрлері          | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|---------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| «Қарсы мәндес сөзді айт»        |             |                |                 |
| Таза                            | —           | —              | +               |
| Ақ                              | —           | +              | +               |
| Жуан                            | —           | —              | —               |
| Биік                            | —           | —              | —               |
| Үлкен                           | —           | +              | +               |
| Көңілді                         | —           | —              | +               |
| «Ойыншықты жасыр»               |             |                |                 |
| Көмекші есімдер туралы түсінігі |             |                |                 |
| Машинаны қораптың ішіне жасыр   | +           | +              | +               |
| қораптың астына                 | —           | +              | +               |
| қораптың артына                 | —           | +              | +               |
| қораптың үстіне                 | +           | +              | +               |

#### IV. Морфологиялық сөз қатары

| Сауалнама параметрлері | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| «Біреу-бірнешеу»       |             |                |                 |
| Тиін                   | —           | —              | —               |
| Қуыршақ                | —           | —              | —               |
| Аншы                   | —           | —              | —               |
| Әтеш                   | —           | —              | —               |
| Хат                    | —           | —              | —               |
| Ұя                     | —           | —              | —               |
| Дөңгелек               | —           | —              | —               |
| Тауық                  | —           | —              | —               |

#### V. Сөздің буындық құрылымы

| Сауалнама параметрлері            | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|-----------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| «Менен кейін қайтала»             |             |                |                 |
| Сағат диван лимон                 | — + ÷       | — + +          | +               |
| Етік қасық қонжық                 | +           | +              | +               |
| Доп пияз құлпынай                 | +           | +              | +               |
| Ара тарак теледидар               | — + —       | +              | +               |
| Сиыр кемпірқосақ пышак            | — + +       | +              | +               |
| Сөйлем.                           |             |                |                 |
| Балалар ақкала жасады.            | +           | +              | +               |
| Бала көгершіндерді тамактандырды. | —           | —              | —               |

# VI. Фонематикалық қабылдаудың жағдайы

| Сауалнама параметрлері         | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|--------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| 1. «Кім қалай дыбыс шығарады»: |             |                |                 |
| «му» - сиыр                    | +           | +              | +               |
| «бе» - қой                     | -           | +              | +               |
| «мяу» - мысық                  | -           | +              | +               |
| 2. «Суретті көрсет»            |             |                |                 |
| Қол-жол                        | - -         | + -            | + +             |
| Қала-дала                      | - -         | - -            | + -             |
| Бас-кас                        | + -         | + +            | + +             |
| Сары-тары                      | - -         | + +            | + +             |
| Жеке дыбыстарды айту           |             |                |                 |
| [a][ə][o][y]                   | + + + +     | + + + +        | + + + +         |
| [ы][и][л][б]                   | - + + +     | - + + +        | + + + +         |
| [ғ][г][м][н]                   | - + - +     | - + + +        | - + + +         |
| [с][с'][з][з']                 | - - - -     | - - - -        | - - - -         |
| [ш][ж][к][к']                  | - - + -     | - - + -        | + + + +         |
| [л][л'][р][р']                 | - - - -     | + + - -        | + + - -         |
| Буын қатары                    |             |                |                 |
| па-ба                          | + +         | + +            | + +             |
| та-да                          | + +         | + +            | + +             |
| ка-га                          | + +         | + +            | + +             |
| па-па-ба                       | + + +       | + + +          | + + +           |
| та-да-та                       | + + +       | + + +          | + + +           |

Сөйлеу қорытындысы Сөйлеу ауыр, сөздік қоры орташа,  
 белсенді сөздік қоры аз, таңдаулық қызығушылық деңгейі орташа,  
 байланыстырып сөйлеу тәсілі қалыптасқан  
 лексикалық-грамматикалық сөз қатары қалыптасуда  
 жалпылама білу деңгейі төмен  
 марақаландырып сөз қатары қалыптасқан  
 сөйлеу тәсілі ауыр емес  
 сөздер, бұйымдардың сөйлеу  
 тәсілдерін дұрыстап қайталаумен дамытамыз

## I жарты жылдыққа

Баланың екі тауыс тартымдарын дамытатын  
түрлерді түрлізді;  
Логикалық ойлау қабілетін дамыту;  
жалпы және жеке қол жазбаларымен дамытатын түрлерді  
түрлізді;  
Байланыстармен сөйлеу тілін дамыттыру;  
лексикалық-грамматикалық өз қатарын дамыту;  
жалпылай білу деңгейімен, сөздің бұйымды түрлерімен  
түрлізді;  
Фонематикалық қабылдау деңгейін арттыру;  
өзге дабыстарды қол, машиналарды  
[ы] дабысы қол  
[с] дабысы қол, бұйым, сөзде машиналарды;  
[з] дабысы қол, бұйым, сөзде машиналарды  
[ш] дабысы қол, бұйым, сөзде машиналарды  
[ж] дабысы қол, машиналарды.  
[к] дабысы қол, бұйым, сөзде машиналарды  
[т] дабысы қол, бұйым, сөзде машиналарды  
[р] дабысы қол, бұйым, сөзде машиналарды  
Сөздің, текшені дабыстардың анықталуымен  
түрлізді.

## II жарты жылдыққа

лексикалық-грамматикалық өз қатарын дамыттыруды  
дамыту;  
Байланыстармен сөйлеу тілін дамыту;  
жалпылай білу деңгейі мен сөздің бұйымды түрлерімен  
дамыту;  
Фонематикалық қабылдау деңгейін арттыру;  
өзге дабыстармен түрлізді;  
[ы] дабысы қол  
[т] дабысы қол, машиналарды;  
[с] дабысы қол, машиналарды  
[з] дабысы қол, машиналарды  
[ш] дабысы қол, машиналарды  
[ж] дабысы қол, машиналарды  
[р] дабысы қол, машиналарды  
Логикалық ойлау қабілеті мен зор ырақтанған  
арттыратын тапсырмалармен түрлізді;  
қол жазбаларымен түрлізді;  
жалпы материалды дамыту түрлерін түрлізді;  
Сөздің байлығы, сөздің бұйымды түрлерімен түрлізді.

Бастапқы

Аралық

Қорытынды



## Сөйлеу картасы

Баланың аты-жөні Темісбаев Керей Айтбайұлы

Туған күні 16.09.2019ж

Мекен-жайы Түркікөва 40А, кв 19

Қай бала-бақшадан ауысты - 10.02.2025ж келді.

Ата-анасы туралы мәлімет:

Әкесі Ирашев Айбек Темісбаевич

Анасы Ишба Түсіп Құдайбердіқызы

Есту қабілеті жақсы

Зияты шамырлауы

ПМПК қорытындысы, ұсыныстар

НОДТ самостоятельно пребывающий ребенок.  
ЗПР. ОНР 1 уровня.

## Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: I-ші жартысы, II-ші жартысы, босану қалай өтті жүзге

б) 3-жасқа дейін қандай аурумен ауырды: -

в) Баланың тамаққа тәбеті, ұйқысы, моторикасының дамуы (отыруы 9 ай еңбектеуі 1 жас жүруі 2,5 жас)

г) Баланың сөйлеу қабілетінің ерте жетілуі

Үілдеуі: 4 ай

Былдырлауы: 9 ай

Алғашқы сөзі: 1,6 жас

Фразалық тілі: 3 жас

Тәрбиелеу шарттары (3-жасқа дейін қайда, кіммен тәрбиеленген, сөйлеу ортасы)

анасымен, теге, сөйлеу ортасы - қазақша

Баланың ойнауы және неге құмар? (баланы ойнауға, ертегі, әңгіме жаңылтпаш, өлең айтуға үйретті ме?) машина, түрлі объектілермен ойнағанды ұнатады.

## Танымдық қызметінің деңгейі

Қабылдауы

Пошта жәшігі немесе Сеген тақтасы қимылды бағамдастыра алады

4 -5 бөліктен тұратын кима суреттер құрастыра амайды

4 бөлікке бөлінген суреттерді құрастыру құрастыра амайды

Заттарды пішініне, түстеріне қарай топтастыру қимылды бағамдастыра алады

Логикалық ойлауы

«Ойыншықты ал» алады

«Аз-көп» ұғымдары білмейді

Өнімділік қызметі

Сурет салу

Үй- сәлем амайды

Ағаш- сәлем амайды

Адам- сәлем амайды

Сөйлеу мүшелерінің құрылысы мен қимыл қозғалысы

Ерні, тістері, таңдайы, тілі(көлемі, тіл қозғалғыштығы), тіл асты желбезегі  
(калыңты, қысқа)

Артериальдылық аппаратының құрылысын бағамдастыра, тіл асты желбезегінің, бұйымдардың тоқусы бағамдастыра.

Жалпы және ұсақ моторикасын тексеру

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері  
(қарым-қатынасқа түсуі, назар аударуы, есте сақтауы, төзімділігі, жұмысқа қабілеті)

**Логопедиялық тексеру**  
**I. Сөйлеу қызметінің жағдайы**

| Сауалнама параметрлері             | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|------------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| <b>1. Сөз байланысы: Әңгіме.</b>   |             |                |                 |
| Сенің атын кім?                    |             |                | кейде           |
| Сенің жасың нешеде?                |             |                | айтпайды        |
| Қандай ойыншықтарды жақсы көресің? |             |                | машина          |
| Қандай жануарларды жақсы көресің?  |             |                | айтпайды        |

**II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру**

| Сауалнама параметрлері                                          | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|-----------------------------------------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| 1. Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру «Шәйнек сынып қалды». |             |                | —               |
| 2. «Жаңбыр» сюжетті суреттері бойынша әңгіме құрастыру.         |             |                | —               |

**III. Лексикалық-грамматикалық сөз қатары**

| Сауалнама параметрлері                     | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|--------------------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| <b>1. «Мен көрсетемін, сен айт»</b>        |             |                |                 |
| алма                                       |             |                | +               |
| сәбіз                                      |             |                | +               |
| кесе                                       |             |                | —               |
| пальто                                     |             |                | —               |
| мысық                                      |             |                | +               |
| сағат                                      |             |                | +               |
| машина                                     |             |                | +               |
| кәмпіт                                     |             |                | +               |
| <b>Бала өмірінде жиі кездесетін сөздер</b> |             |                |                 |
| алмұрт                                     |             |                | —               |
| жұмыртқа                                   |             |                | +               |
| кеме                                       |             |                | —               |
| өрік                                       |             |                | —               |
| кастрюль                                   |             |                | —               |
| халат                                      |             |                | —               |
| тасбақа                                    |             |                | —               |
| сиыр                                       |             |                | —               |
| түлкі                                      |             |                | —               |
| диван                                      |             |                | —               |
| аквариум                                   |             |                | —               |
| пияз                                       |             |                | —               |
| піл                                        |             |                | —               |
| ескерткіш                                  |             |                | —               |
| <b>Жалпылай білу деңгейі</b>               |             |                |                 |
| Ойыншықтар                                 |             |                | —               |
| Киімдер                                    |             |                | —               |
| Көкөністер                                 |             |                | —               |
|                                            |             |                |                 |

|                                                  |  |  |   |
|--------------------------------------------------|--|--|---|
| Етістікті сөздік<br>тамактандыруда<br>ойнап отыр |  |  | - |
| жуып жатыр                                       |  |  | - |
| билеп жүр                                        |  |  | - |
| оқып отыр                                        |  |  | - |
| тігіп отыр                                       |  |  | - |

| Сауалнама параметрлері                                                                      | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| «Қарсы мәндес сөзді айт»<br>Таза                                                            |             |                | -               |
| Ақ                                                                                          |             |                | -               |
| Жуан                                                                                        |             |                | -               |
| Биік                                                                                        |             |                | -               |
| Үлкен                                                                                       |             |                | -               |
| Көңілді                                                                                     |             |                | -               |
| «Ойыншықты жасыр»<br>Көмекші есімдер туралы<br>түсінігі<br>Машинаны қораптың ішіне<br>жасыр |             |                | -               |
| қораптың астына                                                                             |             |                | -               |
| қораптың артына                                                                             |             |                | -               |
| қораптың үстіне                                                                             |             |                | -               |

#### IV.Морфологиялық сөз қатары

| Сауалнама параметрлері   | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|--------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| «Біреу-бірінешу»<br>Тиін |             |                | -               |
| Қуыршақ                  |             |                | -               |
| Аншы                     |             |                | -               |
| Өтеш                     |             |                | -               |
| Хат                      |             |                | -               |
| Ұя                       |             |                | -               |
| Дөңгелек                 |             |                | -               |
| Тауық                    |             |                | -               |

#### V. Сөздің буындық құрылымы

| Сауалнама параметрлері                     | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|--------------------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| «Менен кейін қайтала»<br>Сағат диван лимон |             |                | + - -           |
| Етік қасық қонжық                          |             |                | - - -           |
| Доп пияз құлпынай                          |             |                | - - -           |
| Ара тарак теледидар                        |             |                | - - -           |
| Сиыр кемпіркосақ пышак                     |             |                | - - -           |
| Сөйлем.<br>Балалар аққала жасады.          |             |                | -               |
| Бала көгершіндерді<br>тамактандырды.       |             |                | -               |

# VI. Фонематикалық қабылдаудың жағдайы

| Сауалнама параметрлері         | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|--------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| 1. «Кім қалай дыбыс шығарады»: |             |                |                 |
| «му» - сыыр                    |             |                | +               |
| «бе» - кой                     |             |                | -               |
| «мяу» - мысық                  |             |                | +               |
| 2. «Суретті көрсет»            |             |                |                 |
| Қол-жол                        |             |                | - -             |
| Қала-дала                      |             |                | - -             |
| Бас-қас                        |             |                | +               |
| Сары-тары                      |             |                | - -             |
| Жеке дыбыстарды айту           |             |                |                 |
| [a][ə][o][y]                   |             |                | +               |
| [ы][и][л][б]                   |             |                | +               |
| [ғ][г][м][н]                   |             |                | - - - -         |
| [е][с'][з][э]                  |             |                | +               |
| [ш][ж][к][к']                  |             |                | +               |
| [л][л'] [р][р']                |             |                | - - - -         |
| Буын қатары                    |             |                |                 |
| па-ба                          |             |                | - -             |
| та-да                          |             |                | - -             |
| ка-га                          |             |                | - -             |
| па-па-ба                       |             |                | - - -           |
| та-да-та                       |             |                | - - -           |

Сөйлеу қорытындысы Ана тілінің дыбыстардың көбірік және айта алып, көбірік анық емес. Мекенінің-қалалыққа сөз қатары қалыптасуында. Мұндағы дыбыстар сөздері көбірік жерде қалыптасқан. Ғарыш қатарына алынған кәсіп кәсібіне байланысты мүсін. Байланыстырап сөйлеу тілі қалыптасқан. Мекенінің сөз қатары қалыптасқан. Фonetикалық фонетикалық сөйлеу тілінің жазбаға ортама берілген.

## I жарты жылдыққа

## II жарты жылдыққа

Математика - ғылымның сақ қатарына қосылғандықтан оған зор бағам беріледі. Бұл бағамның сақын тәрізді бағамына қосылған білім деңгейі мен сақын бұйымды құрылымды бағамы;

Математиканың қабілеттерімен жұмыс істеу;

математиканың пәніне;

[2] математика, математикалық.

[3] математика, математикалық.

[4] математика, математикалық.

[5] математика, математикалық.

[6] математика, математикалық.

[7] математика, математикалық.

[8] математика, математикалық.

[9] математика, математикалық.

[10] математика, математикалық.

[11] математика, математикалық.

[12] математика, математикалық.

[13] математика, математикалық.

[14] математика, математикалық.

[15] математика, математикалық.

[16] математика, математикалық.

[17] математика, математикалық.

[18] математика, математикалық.

[19] математика, математикалық.

[20] математика, математикалық.

[21] математика, математикалық.

[22] математика, математикалық.

Бастапқы

Аралық

Қорытынды



логотип көмечімен.

## Сөйлеу картасы

Баланың аты-жөні Мендibaев Мәжіба Абдуллин

Туған күні 16.09.2019 ж.

Мекен-жайы Түркікөба 40А, кв 19

Қай бала-бақшадан ауысты - 10.02.2025 ж. қазі

Ата-анасы туралы мәлімет:

Әкесі Мұғашев Айба Мемібаевич

Анасы Әшеба Түсіп Құдайбергенқызы

Есту қабілеті жақсы

Зияты машықрау

ПМПК қорытындысы, ұсыныстар

Нарушение опорно-двигательного аппарата: самостоятельное передвижение отсутствует

Задержка психического развития

Нарушение речи: ОНР I уровня

## Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: I-ші жартысы, II-ші жартысы, босану қалай өтті жақсы

б) 3-жасқа дейін қандай аурумен ауырды: —

в) Баланың тамаққа тәбеті, ұйқысы, моторикасының дамуы (отыруы жақсы еңбектеуі жақсы жүруі 3,3 жас)

г) Баланың сөйлеу қабілетінің ерте жетілуі

Үілдеуі: 4 ай

Былдырлауы: 9 ай

Алғашқы сөзі: 1,5 жас

Фразалық тілі: 3 жас

Тәрбиелеу шарттары (3-жасқа дейін қайда, кіммен тәрбиеленген, сөйлеу ортасы)

құйде, анасымен, сөйлеу ортасы - қазақша

Баланың ойнауы және неге құмар? (баланы ойнауға, ертегі, әңгіме жаңылтпаш, өлең айтуға үйретті ме?) машинаны, ойыншықпен ойындағанда ұнатады.

## Танымдық қызметінің деңгейі

Қабылдауы

Пошта жәшігі немесе Сеген тақтасы қолмені қажет етеді

4 -5 бөліктен тұратын кима суреттер құрастыра амайды

4 бөлікке бөлінген суреттерді құрастыру қолмені қажет етеді

Заттарды пішініне, түстеріне қарай топтастыру топтастырады

Логикалық ойлауы

«Ойыншықты ал» алады

«Аз-көп» ұғымдары білмейді

Өнімділік қызметі

Сурет салу

Үй- салға амайды

Ағаш- салға амайды

Адам- салға амайды

Сөйлеу мүшелерінің құрылысы мен қимыл қозғалысы

Ерні, тістері, таңдайы, тілі (көлемі, тіл қозғалғыштығы), тіл асты желбезегі (калыпты, қысқа)

Функциялық және аппараттық құрылысы қалыпты, тіл асты желбезегі қысқа, бірақ функцияларының менуші байқалмайды.

Жалпы және ұсақ моторикасын тексеру

Жалпы және ұсақ моторикасында айтарлықтай жетіспеушіліктер байқалмайды

Психикалық және еріктік процестер жағдайының ерекшеліктері (қарым-қатынасқа түсуі, назар аударуы, есте сақтауы, төзімділігі, жұмысқа қабілеті)

Қарым-қатынасқа көңіл-күйіне қарай түседі, назар аударуы орташа, есте сақтауы орташа-төмен, жұмысқа қабілеті орташа, төзімділігі орташадан төмен.

**Логопедиялық тексеру**  
**I. Сөйлеу қызметінің жағдайы**

| Сауалнама параметрлері                       | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық          |
|----------------------------------------------|-------------|----------------|--------------------------|
| 1. Сөз байланысы: Әңгіме.<br>Сенің атын кім? | басқа -     | -              | басқа есімі<br>атабады   |
| Сенің жасың нешеде?                          |             |                | 5-не                     |
| Қандай ойыншықтарды жақсы көресің?           |             |                | трактор, машина - айтады |
| Қандай жануарларды жақсы көресің?            |             |                | аюу, айтады              |

**II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру**

| Сауалнама параметрлері                                          | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|-----------------------------------------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| 1. Сериялы сурет бойынша әңгіме құрастыру «Шәйнек сынып қалды». |             |                | -               |
| 2. «Жаңбыр» сюжетті суреттері бойынша әңгіме құрастыру.         |             |                | -               |

**III. Лексикалық-грамматикалық сөз қатары**

| Сауалнама параметрлері                     | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|--------------------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| 1. «Мен көрсетемін, сен айт»               |             |                |                 |
| алма                                       |             |                | +               |
| сәбіз                                      |             |                | +               |
| кесе                                       |             |                | -               |
| пальто                                     |             |                | -               |
| мысық                                      |             |                | +               |
| сағат                                      |             |                | +               |
| машина                                     |             |                | +               |
| кәмпіт                                     |             |                | +               |
| <b>Бала өмірінде жиі кездесетін сөздер</b> |             |                |                 |
| алмұрт                                     |             |                | -               |
| жұмыртқа                                   |             |                | -               |
| кеме                                       |             |                | -               |
| өрік                                       |             |                | -               |
| кастрюль                                   |             |                | -               |
| халат                                      |             |                | -               |
| тасбақа                                    |             |                | +               |
| сиыр                                       |             |                | - (мы)          |
| түлкі                                      |             |                | -               |
| диван                                      |             |                | -               |
| аквариум                                   |             |                | -               |
| пияз                                       |             |                | -               |
| піл                                        |             |                | -               |
| ескерткіш                                  |             |                | -               |
| <b>Жалпылай білу деңгейі</b>               |             |                |                 |
| Ойыншықтар                                 |             |                | +               |
| Киімдер                                    |             |                | +               |
| Көкөністер                                 |             |                | -               |
|                                            |             |                |                 |

|                                                  |  |  |             |
|--------------------------------------------------|--|--|-------------|
| Етістікті сөздік<br>тамақтандыруда<br>ойнап отыр |  |  | —<br>—<br>+ |
| жуып жатыр                                       |  |  |             |
| билеп жүр                                        |  |  | —           |
| оқып отыр                                        |  |  | —           |
| тігіп отыр                                       |  |  | —           |

| Сауалнама параметрлері             | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|------------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| <b>«Қарсы мәндес сөзді айт»</b>    |             |                |                 |
| Таза                               |             |                | —               |
| Ақ                                 |             |                | —               |
| Жуан                               |             |                | —               |
| Биік                               |             |                | —               |
| Үлкен                              |             |                | —               |
| Көңілді                            |             |                | —               |
| <b>«Ойыншықты жасыр»</b>           |             |                |                 |
| Көмекші есімдер туралы<br>түсінігі |             |                | —               |
| Машинаны қораптың ішіне<br>жасыр   |             |                |                 |
| қораптың астына                    |             |                | —               |
| қораптың артына                    |             |                | —               |
| қораптың үстіне                    |             |                | —               |

#### IV. Морфологиялық сөз катары

| Сауалнама параметрлері  | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|-------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| <b>«Біреу-бірнешеу»</b> |             |                |                 |
| Тиін                    |             |                | —               |
| Қуыршақ                 |             |                | —               |
| Аңшы                    |             |                | —               |
| Өтеш                    |             |                | —               |
| Хат                     |             |                | —               |
| Ұя                      |             |                | —               |
| Дөңгелек                |             |                | —               |
| Тауық                   |             |                | —               |

#### V. Сөздің буындық құрылымы

| Сауалнама параметрлері               | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|--------------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| <b>«Менен кейін қайтала»</b>         |             |                |                 |
| Сағат диван лимон                    |             |                | + — —           |
| Етік қасық конжық                    |             |                | — + —           |
| Доп пияз құлпынай                    |             |                | + — —           |
| Ара тарак теледидар                  |             |                | — + —           |
| Сиыр кемпірқосақ пышақ               |             |                | + — +           |
| <b>Сөйлем.</b>                       |             |                |                 |
| Балалар аққала жасалы.               |             |                | —               |
| Бала көгершіндерді<br>тамақтандырды. |             |                | —               |

# VI. Фонематикалық қабылдаудың жағдайы

| Сауалнама параметрлері         | Жылдың басы | I жарты жылдық | II жарты жылдық |
|--------------------------------|-------------|----------------|-----------------|
| 1. «Кім қалай дыбыс шығарады»: |             |                |                 |
| «му» - сныр                    |             |                | +               |
| «бе» - қой                     |             |                | +               |
| «мяу» - мысық                  |             |                | +               |
| 2. «Суретті көрсет»            |             |                |                 |
| Қол-жол                        |             |                | + -             |
| Қала-дала                      |             |                | - -             |
| Бас-кас                        |             |                | + -             |
| Сары-тары                      |             |                | - -             |
| Жеке дыбыстарды айту           |             |                |                 |
| [a][ə][o][y]                   |             |                | + + + +         |
| [ы][и][л][б]                   |             |                | + + - -         |
| [ғ][г][м][н]                   |             |                | - - - -         |
| [с][с'][з][з']                 |             |                | + + - -         |
| [ш][ж][к][к']                  |             |                | + - - -         |
| [л][л'][р][р']                 |             |                | - - - -         |
| Буын қатары                    |             |                |                 |
| па-ба                          |             |                | - -             |
| та-да                          |             |                | - -             |
| ка-га                          |             |                | - -             |
| па-па-ба                       |             |                | - - -           |
| та-да-та                       |             |                | - - -           |

Сөйлеу қорытындысы Ана тілінен кейбір дыбыстарды  
 анық, кейбір дыбыстарды шырғайтпайды.  
 Ғарыш қатынасында функционалдан қауіп-құдікке  
 байланысты түседі.  
 Мәселенің - грамматикалық сөз қатары қалыптасу  
 кезінде.  
 Байланыстырып сөйлеу тілі қалыптаспайды.  
 Морфологиялық сөз қатары қалыптаспайды.  
 Сөздің грамматикалық құрылымы орташа деңгейде.  
 Фонетикалық-фонематикалық сөйлеу тілінің  
 қалыптасуы орташа деңгейде.

## I жарты жылдыққа

## II жарты жылдыққа

Лексиканы - грамматиканың сөз қатарын дағдыластыруға оған жігі дайындау;

Ғайықалықтардың сөйлеу тілін дайындау;

жазылмай білу деуге оған мен сөздік бұйымдары бұйымдар дайындау;

Әріптер мен таңбалардың қабілеті мен жүйесін таныту;

Көптеген дөңгелектер мен жүйесін таныту;

[Д] дөңгелек қыю, маңындағы

[Е] дөңгелек қыю, маңындағы

[И] дөңгелек қыю, маңындағы

[Н] дөңгелек қыю, маңындағы

[З] дөңгелек қыю, маңындағы

[М] дөңгелек қыю, маңындағы

[К] дөңгелек қыю, маңындағы

[С] дөңгелек қыю, маңындағы

[А] дөңгелек қыю, маңындағы

[Р] дөңгелек қыю, маңындағы

Мәтіндерді оқыту қабілеті мен дейін тұрақтылықты

арттыратын жүйесін таныту

Әріптер мен таңбалардың дайындау жүйесін таныту;

Сөз қатары мен таңбалардың дайындау жүйесін таныту;

Сөз қатары мен таңбалардың дайындау жүйесін таныту.

Бастапқы

Аралық

Қорытынды



логотип компании.