

Тексерілді

Әдіскер:

*Мухамеджанова Н.А.*

01.09-05.09.2025

Тірек – қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» мектепалды тобының  
дефектологі О.Т.Қыдырбайдың жұмыс циклограммасы

| Күн тәртібі                                                  | Уақыты      | Дүйсенбі | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                  | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                  | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                  | Жұма                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|-------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ата-аналармен жұмыс                                          | 08.00-08.10 |          | Алқуат Мансур<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Тақырыбы: Баланың оқу іс-әрекетіне қызығушылық танытпауы туралы әңгімелесу.                                                                                      | Бауыржан Алихан<br>Борантай Алинур<br>Тақырыбы: Баланы үй жағдайында дамыту.                                                                                                                              | Ғалым Хан<br>Жауғаш Азиз<br>Тақырыбы: «Саусақтарға арналған массаж», «Қарындаштармен жаттығулар»                                                                                                          | Тағыжанова Айзере<br>Шарапов Ахмад<br>Тақырыбы: Балалардың ерекшеліктері, олардың даму деңгейі                                                                                                            |
| Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы                       | 08.10-08.20 |          | Жалпы және ұсақ моторикаларын дамытуға арналған ойын жаттығуларын өткізу бойынша кеңес беру.                                                                                                              | Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру, орындау бойынша кеңес беру.                                                                                                             | Кеңес беру: «Балалардың түзете-дамыту жұмысындағы дефектолог пен тәрбиешінің бірлестігі»                                                                                                                  | Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру                                                                                                                                                          |
| Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру           | 08.20-08.50 |          | Зейінді дамыту<br>«Кім қайда отыр?»                                                                                                                                                                       | Есте сақтауды дамыту<br>«Керісінше айт»                                                                                                                                                                   | Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту<br>«Сиқырлы қапшық»                                                                                                                                                    | Сюжеттік – рөлдік ойын<br>«Тәрбиеші»                                                                                                                                                                      |
| Арнайы түзету іс-әрекеті (АТІӨ) және топтық жұмысқа дайындық | 08.50-09.00 |          | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. |
| Жеке жұмыс                                                   | 09.00-09.15 |          |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Жыл мезгілдерін анықтау.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Футбол»<br>Дидактикалық ойын. «Тез құрастыр».<br>Саусақ жаттығуы:                                              |



|                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                  |
|------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Қуырмаш»<br>Дидактикалық ойын.<br>«Көлеңкесін тап?».<br>Дидактикалық ойын:<br>«қиынды жиназдар» |
| 09.15 –<br>09.30 |  | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Сандардың реттілігін анықтау<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»<br>Дидактикалық ойын: «Адасқан сандар»<br>Саусақ жаттығуы: «Бақа»<br>Дидактикалық ойын: «Кеңістік»<br>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»<br>Дидактикалық ойын: «Жартысын тап»                                           | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Астында және үстінде ұғымдарын анықтау.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз»<br>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»<br>Саусақ жаттығуы: «Құстар ұшты»<br>Дидактикалық ойын: «Салыстыр»<br>Дидактикалық ойын: «Не естідің?»                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинуур<br>Мақсаты: Сандарды тура және кему ретімен санауын анықтау.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз»<br>Дидактикалық ойын: «Менімен бірге сана»<br>Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш»<br>Дидактикалық ойын: «Адасқан сандар»<br>Дидактикалық ойын: «Суретті жинап ал!»<br>Дидактикалық ойын: «Атын ата» |                                                                                                  |
| 09.30 –<br>09.45 |  | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Ойлау қабілетін, есте сақтауын тексеру.<br>Тыныс жаттығуы: «қолымызды жылытамыз»<br>Дидактикалық ойын: «Кім тез табады?»<br>Саусақ жаттығуы: «сәлемдесу»<br>Дидактикалық ойын: «Не артық?»<br>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер»<br>Дидактикалық ойын: «Атын ата».<br>Д/О «Не өзгерді?» | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Сандардың реттілігін білуін анықтау.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»<br>Дидактикалық ойын: «Адасқан сандар»<br>Саусақ жаттығуы: «Бақа»<br>Дидактикалық ойын: «Кеңістік»<br>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»<br>Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді білуін анықтау.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Қоян»<br>Саусақ жаттығуы: «Гүл»<br>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»<br>Сюжеттік әңгіме «Отбасы»<br>Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр.»<br>Дидактикалық ойын «Жаз мезгілін тап» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                  |
| 09.45 –<br>10.00 |  | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинуур<br>Мақсаты: Сандарды тура және кему ретімен санауын анықтау.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз»<br>Дидактикалық ойын: «Менімен бірге сана»<br>Саусақ жаттығуы:                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Жыл айларын, апта күндерін білуін анықтау.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Футбол»<br>Дидактикалық ойын. «Тез құрастыр».                                                                                                                                     | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарын білуін анықтау.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Бұлттар»<br>Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші»                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |

|  |             |  |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             |  | «Қуырмаш»<br>Дидактикалық ойын: «Адасқан сандар»<br>Дидактикалық ойын: «Суретті жинап ал!»<br>Дидактикалық ойын: «Атын ата» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Саусақ жаттығуы:<br>«Қуырмаш»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Көлеңкесін тап?»<br>Дидактикалық ойын:<br>«киынды жиназдар»                                                                                                                                                                                                            | Дидактикалық ойын:<br>«Сынарын тап»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Түрлі-түсті моншақтарды жіпке тіз»                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | 10.00-10.15 |  |                                                                                                                             | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Максаты: Геометриялық пішіндерді ажырату олардың атауларын айтуын анықтау.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Үйшік»<br>Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Балалап»<br>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Пішіндерді ата»<br>Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап»<br>Сюжеттік картина:<br>«Торғай» | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз<br>Максаты: Үлкен-кіші ұғымдарын білуін анықтау.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Бұлттар»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Үлкен-кіші»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Сынарын тап»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Түрлі-түсті моншақтарды жіпке тіз»                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | 10.15-10.30 |  |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Максаты: Сандардың реттілігін, олардың көршілерін анықтау.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Кесені суыт»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Адасқан сандар»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Бақа»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Кеңістік»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Ойлан тап»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Жартысын тап» | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз<br>Максаты: Сандардың реттілігін, олардың көршілерін анықтау.<br>Артикуляциялық жаттығулар: «Ат шауып келеді», «Күрекше»<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Кесені суыт»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Адасқан сандар»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Бақа»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Кеңістік»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Ойлан тап»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Жартысын тап» |



|             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.30-10.45 |  | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Арыстанбеков Жанарыс</p> <p>Мақсаты: Бір-бірінеше ұғымдарын білуін анықтау.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Саңырауқұлақ»,</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Қоян»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бір бірнеше»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жиһаз сатып алдым»</p>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Тағыжанова Айзере</p> <p>Мақсаты: Көп және аз ұғымдарын білуін анықтау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Футбол»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бір бірнеше»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр жауды»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Артығын тап.»</p> <p>Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап?».</p> |
| 10.45-11.00 |  | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Бауыржан Алихан</p> <p>Мақсаты: Ойлау қабілетін, есте сақтауын тексеру</p> <p>Тыныс жаттығу: «қолымызды жылытамыз»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім тез табады?»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «сәлемдесу»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не артық?»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Атын ата»</p> <p>Д/О «Не өзгерді?»</p> | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Арыстанбеков Жанарыс</p> <p>Мақсаты: Сандардың реттілігін, олардың көршілерін анықтау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аласқан сандар»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Бақа»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кеңістік»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жартысын тап»</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 11.00-11.15 |  | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Борантай Алинур</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырату олардың атауларын білуін анықтау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Үйшік»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Балапан»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?».</p> <p>Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дәл</p>       | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Бауыржан Алихан</p> <p>Мақсаты: Көп және аз ұғымдарын білуін анықтау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Футбол»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бір бірнеше»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр жауды»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Артығын тап.»</p> <p>Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап?».</p>                                                | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Арыстанбеков Жанарыс</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндердің, атауын білуін анықтау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Қоян»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Гүл»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»</p> <p>Сюжеттік әңгіме «Отбасы»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр.»</p> <p>Дидактикалық ойын «Жаз мезгілін тап»</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |







Тексерілді

Әдіскер:

Нұржанова Н.П.

08.09-12.09.2025

Тірек – қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» мектепалды тобының  
дефектологі О.Т.Қыдырбайдың жұмыс циклограммасы

| Күн тәртібі                                                  | Уақыты      | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                  | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                  | Жұма                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ата-аналармен жұмыс                                          | 08.00-08.10 | Алқуат Мансур<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Тақырыбы: Баламен ана арасындағы байланыс құралдары                                                                                                              | Бауыржан Алихан<br>Борантай Алинұр<br>Тақырыбы: Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз.                                                                                                                                                                                                  | Ғалым Хан<br>Жауғаш Азиз<br>Тақырыбы: «Түзету-дамыту жаттығуларының бала денсаулығына әсері»                                                                                                              | Тағыжанова Айзере<br>Шарапов Ахмад<br>Тақырыбы: Баламен ана арасындағы байланыс құралдары                                                                                                                 | Үй жұмысын орындау барысында кездесетін қиыншылықтар туралы ата – аналарға түсіндіру                                                                                                                      |
| Тәрбиешілерге кеңес беру-агарту жұмысы                       | 08.10-08.20 | Танымдық қабілеттерін дамытуға арналған ойын жаттығуларды өткізу бойынша кеңес беру. Жұмыс түрлерін ұсыну.                                                                                                | Жалпы және ұсақ моторикаларын дамытуға арналған ойын жаттығуларын өткізу бойынша кеңес беру.                                                                                                                                                                                                     | Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру, орындау бойынша кеңес беру.                                                                                                             | Кеңес беру: «Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту»                                                                                                                                            | Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру                                                                                                                                                          |
| Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру           | 08.20-08.50 | Ойлауды дамыту «Пішіндердің артығын тап»                                                                                                                                                                  | Зейінді дамыту «Бөлмедегі заттарды сана»                                                                                                                                                                                                                                                         | Есте сақтауды дамыту «Артығын тап»                                                                                                                                                                        | Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту «Балабақшаға барамыз»                                                                                                                                                  | Сюжеттік – рөлдік ойын «Аспаз»                                                                                                                                                                            |
| Арнайы түзету іс-әрекеті (АТІӨ) және топтық жұмысқа дайындық | 08.50-09.00 | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӨ) дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, тақырып бойынша заттық суреттер, дидактикалық ойын жаттығулар. Дидактикалық ойындар: «Мұнара саламыз» «Үлкен-кіші» «Қандай пішін?» «Көп-аз» «Не артық?» | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. |
| Топтық жұмыс                                                 | 09.00-09.20 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Топтық жұмыс. Тағыжанова Айзере                                                                                                                                                                           | Топтық жұмыс. Бауыржан Алихан                                                                                                                                                                             | Топтық жұмыс. Жауғаш Азиз                                                                                                                                                                                 |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Жаугаш Азиз<br/>Мақсаты: «Менің бауырларым» түсінік беру<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Жаңбыр»<br/>Саусақ жаттығуы: «Санамақ»<br/>Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата»<br/>«Ойыншықтарды тап!»<br/>«Дүкен»</p>                                                                                                                                                              | <p>Тағыжанова Айзере<br/>Мақсаты: Үлгі-схема бойынша түймелерді қоя білу.<br/>Дидактикалық ойын «Түрлі түймелер»<br/>Дидактикалық ойын «Түсі қандай»<br/>Сюжетті картиналар «Менің балабақшам»<br/>Саусақ жаттығуы «Бес саусақ»<br/>Дидактикалық ойын «Сәйкестендір»</p> | <p>Арыстанбеков Жанарыс<br/>Мақсаты: Есте сақтауын мен тіл байлығын дамыту.<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Бақ-бақ гүлін үрлейміз»<br/>Саусақ жаттығуы: «Гүл өсірейік»<br/>Дидактикалық ойын: «Менің балабақшам»<br/>«Заттарды орнына қой»<br/>«Кім не істейді»</p> |
| 09.20-09.40 | <p>Топтық жұмыс.<br/>Арыстанбеков Жанарыс<br/>Бауыржан Алихан<br/>Мақсаты: Баланың «ұзын» және «қысқа» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру;<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Бақ-бақ гүлін үрле»<br/>Саусақ жаттығуы: «Гүл ашылады»<br/>Дидактикалық ойын: «Ұзын гүлдерді жина»<br/>«Қысқа гүлдерді белгіле!»<br/>«Күзгі бақ»</p> | <p>Топтық жұмыс.<br/>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту<br/>АТІӨ. Математика негіздері<br/>Арыстанбеков Жанарыс<br/>Бауыржан Алихан<br/>Борантай Алинұр<br/>Тақырыбы: «Жиын.Бір-көп. Заттарды ортақ қасиеттеріне қарай біріктіру»<br/>Мақсаты: Балаларды заттар тобының (жиынның) ортақ белгілерін тауып, заттарды белгілі бір қасиетіне қарай «үлкен», «кіші» деген топтарға біріктіре алуға үйрету; бір жеке затты тауып көрсету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік қалыптастыру; «бір» және «бірнеше» (көп) терминдерін енгізу;<br/>Артикуляциялық жаттығу: «Дөңгелек тіл»<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Бақ-бақ гүлін үрле»<br/>дидактикалық ойын «Көп-аз»<br/>«Не артық?»</p> | <p>Топтық жұмыс.<br/>Борантай Алинұр<br/>Арыстанбеков Жанарыс<br/>Мақсаты: ойлауын дамыту<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Бақ бақ гүлін үрлеміз»<br/>Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр жауады»<br/>Дидактикалық ойындар: «Мен көрсетем, сен оны ата»<br/>«Біреу-бірнешеу»<br/>«Үлкен-кіші»<br/>Сериялы , сюжетті картиналар.<br/>Сеган тактасы әдістемесі,<br/>«Бауды шешу».</p> | <p>Топтық жұмыс.<br/>Арыстанбеков Жанарыс<br/>Жаугаш Азиз<br/>Мақсаты: геометриялық пішіндер (шенбер, үшбұрыш) туралы түсініктерін қалыптас-тыру; пішіндерді ажыратып, салыстыруға және дұрыс атауға үйрету;<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Бақ-бақ гүлін үрле»<br/>Саусақ жаттығуы: «Гүл ашылады»<br/>Дидактикалық ойын: «Пішінді тап»<br/>«Артығын тап»<br/>«Пішінді құрастыр»</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |



|            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | 09.40-10.00 | <p>Топтық жұмыс.<br/>Борантай Алинура<br/>Жауғаш Азиз<br/>Мақсаты: Баланың «ауыр» және «жеңіл» ұғымдары туралы түсінігін қалыптастыру;<br/>заттарды салмағы бойынша салыстыруға және ажыратуға үйрету;<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Жел соқты»<br/>Саусақ жаттығуы: «Алма терейік»<br/>Дидактикалық ойын: «Ауыр ма, жеңіл ме?»<br/>Дидактикалық ойын: «Күзгі себет»<br/>Дидактикалық ойын: «Кім тез табады?»</p> | <p>Топтық жұмыс.<br/>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту<br/>АТІӨ. Математика негіздері<br/>Жауғаш Азиз<br/>Тағыжанова Айзере<br/>Тақырыбы: «Жиын.Бір-көп. Заттарды ортақ қасиеттеріне қарай біріктіру»<br/>Мақсаты: Балаларды заттар тобының (жиынның) ортақ белгілерін тауып, заттарды белгілі бір қасиетіне қарай «үлкен», «кіші» деген топтарға біріктіре алуға үйрету; бір жеке затты тауып көрсету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік қалыптастыру; «бір» және «бірнеше» (көп) терминдерін енгізу;<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Бақ-бақ гүлін үрле»<br/>дидактикалық ойын «Көп-аз»<br/>«Не артық?»</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Топтық жұмыс.<br/>Бауыржан Алихан<br/>Жауғаш Азиз<br/>Мақсаты: Биік-аласа ұғымдармен таныстыру.<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Ханкыз»<br/>Дидактикалық ойын.: «Кім биік, кім аласа?»<br/>«Үйлер әлемі»<br/>«Достардың бойы»<br/>«Қуыршақтарға орын табайық»</p> |
| Жеке жұмыс | 10.00-10.15 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Жеке жұмыс<br/>Тағыжанова Айзере<br/>Мақсаты: Жалпы және ұсақ қол моторикасын қалыптастыру.Тақырып бойынша сөз қорларын кеңейту және анықтау.<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Футбол»<br/>Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш»<br/>Дидактикалық ойын. «Жапырақтың ағашын тап»<br/>«Бір бірнеше»<br/>«Артығын тап.»<br/>«Көп заттарды көрсет»</p> | <p>Жеке жұмыс<br/>Жауғаш Азиз<br/>Мақсаты:Баланы 1-10ға дейін санауға машықтандыру.<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Гүлді үрле»<br/>Саусақ жаттығуы: «Санамақ»<br/>Дидактикалық ойын: «Аласқан сандар»<br/>Дидактикалық ойын: «Санайық бірге»<br/>«Кім тез санайды?»<br/>«Санға сәйкес сурет тап»</p> |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|            | 10.15-10.30 | <p>Жеке жұмыс Арыстанбеков<br/>Жанарыс<br/>Мақсаты: Ептілік пен</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Жеке жұмыс<br/>Тағыжанова Айзере<br/>Мақсаты: Заттарды тең</p>                                                                                                                                                                                                                              | <p>Жеке жұмыс<br/>Жауғаш Азиз<br/>Мақсаты: Геометриялық</p>                                                                                                                                                                                                   |

|  |                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                 | зейінді дамыту<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Самал жел»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Жаңбыр жауды»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Кім тез санайды?»<br>«Санға сәйкес сурет тап»<br>«Біреу артық, біреу кем?»                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   | бөлу ұғымын<br>қалыптастыру.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>Шар үрле<br>Саусақ жаттығуы:<br>Балапандар<br>Дидактикалық ойын:<br>«Кімге неше кәмпіт?»<br>«Қанша терезе бар?»                                               | пішіндерді ажырату және<br>атау.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>Шар үрле<br>Саусақ жаттығуы:<br>Балапандар<br>Дидактикалық ойын:<br>«Фигуралар әлемі»<br>«Қай пішін қайда»<br>«Пішінді тап»                                                             |
|  | 10.30-<br>10.45 | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Түстерді көрсету<br>және атау<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>Жел соқты<br>Тасбақа<br>Саусақ жаттығуы:<br>Құстар ұшты<br>Дидактикалық ойын:<br>«Түсті тап»<br>«Түстер әлемі»<br>«Түстер пойызы» | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Зат санын анықтау.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>Кеме жүзеді<br>Саусақ жаттығуы:<br>Көбелек<br>Дидактикалық ойын:<br>«Сана да айт»<br>«Қанша ойыншық?»<br>«Пойыз құрастырайық»   |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Логикалық<br>ойлауды дамыту<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>Жапырақтар ұшты<br>Саусақ жаттығуы:<br>Мысық пен тышқан<br>Дидактикалық ойын:<br>«Артық не?»<br>«Тізбекті жалғастыр»<br>«Кімнің орны дұрыс емес» |
|  | 10.45-<br>11.00 | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Мақсаты: Кеңістіктегі<br>орынды анықтау.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>Шамды үрле<br>Саусақ жаттығуы:<br>Балықтар жүзеді<br>«Қайда тұр»<br>«Қайда орналасқан»<br>«Қайда жасырылды»                     | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Есте сақтау,<br>салыстыру.<br>Тыныс алу жаттығуы<br>Шар үрле<br>Саусақ жаттығуы:<br>Алма тереміз<br>Дидактикалық ойын:<br>«Не өзгерді»<br>«Есінде сақта»<br>«Сандарды есте сақта» | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Заттарды тең<br>бөлу ұғымын<br>қалыптастыру.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>Шар үрле<br>Саусақ жаттығуы:<br>Балапандар<br>Дидактикалық ойын:<br>«Кімге неше кәмпіт?»<br>«Қанша терезе бар?»             |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | 11.00-<br>11.15 |                                                                                                                                                                                                                                     | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Мақсаты: 1-10 дейінгі<br>сандарды ретімен<br>орналастыру.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Бұлттар»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Сандарды ретімен қой»<br>«Қанша терезе бар?»<br>«Көршісін тап»     | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: геометриялық<br>пішіндер (шенбер,<br>үшбұрыш) туралы<br>түсініктерін қалыптас-<br>тыру; пішіндерді<br>ажыратып, салыстыруға<br>және дұрыс атауға үйрету;<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Бақ-бақ гүлін үрле» | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Кеңістіктегі<br>орынды анықтау.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>Шамды үрле<br>Саусақ жаттығуы:<br>Балықтар жүзеді<br>«Қайда тұр»<br>«Қайда орналасқан»<br>«Қайда жасырылды» |                                                                                                                                                                                                                                                    |



|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                 | Саусақ жаттығуы: «Гүл ашылады»<br>Дидактикалық ойын: «Пішінді тап»<br>«Артығын тап»<br>«Пішінді құрастыр»                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | 11.15-11.30 | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз<br>Максаты: Есте сақтауын мен тіл байлығын дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз»<br>Саусақ жаттығуы: «Құс ұшады»<br>Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»<br>«Біздің топта не бар?»<br>«Танертең балабақшаға келгеде» |                                                                                                                                                                                                 | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Максаты: Заттарды салыстыр:<br>Тыныс алу жаттығуы: Көбелектер ұшты<br>Саусақ жаттығуы: Гүлдер ашылады<br>Дидактикалық ойын: «Ұзын – қысқа» | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Максаты: Геометриялық пішіндерді ажырату және атау.<br>Тыныс алу жаттығуы: Шар үрле<br>Саусақ жаттығуы: Балаландар<br>Дидактикалық ойын: «Фигуралар әлемі»<br>«Қай пішін қайда»<br>«Пішінді тап» | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Максаты: геометриялық пішіндер (шеңбер, үшбұрыш) туралы түсініктерін қалыптас-тыру; пішіндерді ажыратып, салыстыруға және дұрыс атауға үйрету;<br>Тыныс алу жаттығуы: «Бақ-бақ гүлін үрле»<br>Саусақ жаттығуы: «Гүл ашылады»<br>Дидактикалық ойын: «Пішінді тап»<br>«Артығын тап»<br>«Пішінді құрастыр» |
|  | 11.30-11.45 | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Максаты: Заттың атын, түрін ажырату.<br>Тыныс алу жаттығуы: Шамды үрле<br>Саусақ жаттығуы: Сәлем<br>Дидактикалық ойын: «Тап та ата»<br>«Не артық»<br>«Қайда жасырынды»                                                     | Жеке жұмыс Жауғаш Азиз<br>Максаты: Кеңістіктегі орынды анықтау.<br>Тыныс алу жаттығуы: Шамды үрле<br>Саусақ жаттығуы: Балықтар жүзеді<br>«Қайда тұр»<br>«Қайда орналасқан»<br>«Қайда жасырылды» |                                                                                                                                                                             | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Максаты: Кеңістіктегі орынды анықтау.<br>Тыныс алу жаттығуы: Шамды үрле<br>Саусақ жаттығуы: Балықтар жүзеді<br>«Қайда тұр»<br>«Қайда орналасқан»<br>«Қайда жасырылды»                            | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Максаты: Заттың атын, түрін ажырату.<br>Тыныс алу жаттығуы: Шамды үрле<br>Саусақ жаттығуы: Сәлем<br>Дидактикалық ойын: «Тап та ата»<br>«Не артық»<br>«Қайда жасырынды»                                                                                                                                       |

Тексерілді

Әдіскер:

*Мухамедов Р.А.*  
15.09-19.09.2025

Тірек – қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» мектепалды тобының  
дефектологі О.Т.Қыдырбайдың жұмыс циклограммасы

| Күн тәртібі                                                  | Уақыты      | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                     | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                     | Жұма                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ата-аналармен жұмыс                                          | 08.00-08.10 | Алқуат Мансур<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Тақырыбы: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамытудың маңыздылығы»                                                                                                    | Бауыржан Алихан<br>Борантай Алинұр<br>Тақырыбы: «Жаксы іс әрекеті үшін сөзбен немесе сыйлықпен мадақтап көтермеленіз                                                                                                                                                                      | Ғалым Хан<br>Жауғаш Азиз<br>Тақырыбы: Баланың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз.                                                                                                             | Тағыжанова Айзере<br>Шарапов Ахмад<br>Тақырыбы: «Баланың бос уақытын тиімді ұйымдастыру»                                                                                                                     | Үй жұмысын орындау барысында кездесетін қиыншылықтар туралы ата – аналарға түсіндіру                                                                                                                         |
| Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы                       | 08.10-08.20 | Танымдық қабілеттерін дамытуға арналған ойын жаттығуларды өткізу бойынша кеңес беру. Жұмыс түрлерін ұсыну.                                                                                                   | Жалпы және ұсақ моторикаларын дамытуға арналған ойын жаттығуларын өткізу бойынша кеңес беру.                                                                                                                                                                                              | Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру, орындау бойынша кеңес беру.                                                                                                                | Кеңес беру: «Құрастыру ойыны арқылы логикалық ойлауды дамыту»                                                                                                                                                | Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру                                                                                                                                                             |
| Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру           | 08.20-08.50 | Ойлауды дамыту<br>«Қай орнында тұр?»                                                                                                                                                                         | Зейінді дамыту<br>«Отбасы мүшелерін ата»                                                                                                                                                                                                                                                  | Есте сақтауды дамыту<br>«Түсін есінде сақта»                                                                                                                                                                 | Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту<br>«Менің отбасым»                                                                                                                                                        | Сюжеттік – рөлдік ойын<br>«Бағбан»                                                                                                                                                                           |
| Арнайы түзету іс-әрекеті (АТІӨ) және топтық жұмысқа дайындық | 08.50-09.00 | Топтық жұмысқа дайындық:<br>Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӨ) дайындық:<br>Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, тақырып бойынша заттық суреттер, дидактикалық ойын жаттығулар. Дидактикалық ойындар: «Қайда орналасқан?» «Өз пәтеріңе жайғас» «Өз үйіңді тап» | Топтық жұмысқа дайындық:<br>Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Топтық жұмысқа дайындық:<br>Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Топтық жұмысқа дайындық:<br>Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. |
| Топтық жұмыс                                                 | 09.00-09.20 |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Топтық жұмыс.<br>Тағыжанова Айзере<br>Жауғаш Азиз<br>Максаты:                                                                                                                                                | Топтық жұмыс.<br>Бауыржан Алихан<br>Тағыжанова Айзере<br>Максаты:                                                                                                                                            | Топтық жұмыс.<br>Жауғаш Азиз<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Максаты:                                                                                                                                             |



|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Балаларды кеңістіктегі орынды (ішінде– сыртында) анықтауға және ұсақ моториканы дамытуға бейімдеу.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Гүл үрлейік»<br>Саусақ жаттығуы: «Қорап пен доп»<br>Дидактикалық ойын: «Ішінде ме, сыртында ма?»<br>«Допты қорапка сал»<br>«Тап және қой»                                       | Балаларды суреттегі айырмашылықтарды есте сақтауға және салыстыруға бейімдеу.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Шар үрлейік»<br>Саусақ жаттығуы: «Көріп ал да айт»<br>Дидактикалық ойын: «Екі суретті салыстыр»<br>«Не өзгерді?»<br>«Жоғалғанды тап» | Балаларды заттардың салмағын салыстыруға, «ауыр – жеңіл» ұғымдарын ажыратуға үйрету; зейінін, ойлау қабілетін және сөйлеу дағдыларын дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Бұлтты үрле»<br>Саусақ жаттығуы: «Жүк пен қауырсын»<br>Дидактикалық ойын: «Ауыр ма, жеңіл ме?»<br>«Заттарды таразыл |
| 09.20-09.40 | Топтық жұмыс.<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Бауыржан Алихан<br>Максаты: Балаларды кеңістікте бағдарлауға, «астында – үстінде» ұғымдарын ажыратуға үйрету; есте сақтау, сөйлеу және ойлау қабілеттерін дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Шарды үрле»<br>Саусақ жаттығуы: «Үй мен терезе»<br>Дидактикалық ойын: «Астында не бар?»<br>«Үстіне қой»<br>«Тап та орналастыр» | Топтық жұмыс.<br>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту<br>АТІӨ. Математика негіздері<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Бауыржан Алихан<br>Борантай Алинұр<br>Тақырыбы: «Қай жерде тұр? Кеңістікті бағдарлау<br>Максаты: Балаларды «Қай жерде тұр?» деген сұраққа дұрыс жауап беруге, кеңістік қатынастарын анықтауға (жоғары- төмен, сол жақта –оң жақта, үстінде- астында, ортасында, арасында) үйрету; Ойын: «Өз өрнегін туралы айтып бер».<br>Сергіту жаттығуы: «Астында,үстінде»<br>Ойын сұрақ: " Көңілді доп" | Топтық жұмыс.<br>Борантай Алинұр<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Максаты: Балаларды дыбыстарды есте сақтап, дұрыс ажыратуға дағдыландыру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Жаңбыр»<br>Саусақ жаттығуы: «Тыңда және қайтала»<br>Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс естідің?»<br>«Тыңдап, тап!»<br>«Қай дыбыс жоқ?» | Топтық жұмыс.<br>Жауғаш Азиз<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Максаты: Балаларды түстер мен пішіндерді есте сақтауға, салыстыруға үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Гүл үрлейік»<br>Саусақ жаттығуы: «Түсті есінде сақта»<br>Дидактикалық ойын: «Қай түс жоқ?»<br>«Түстерді есінде сақта»<br>«Пішін мен түсті тап» |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 09.40-10.00 | Топтық жұмыс.<br>Борантай Алинұр<br>Жауғаш Азиз<br>Максаты:Балаларды ұзын және қысқа ұғымдарымен таныстырып, заттарды салыстыра білуге үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Жаңбырды үрле»<br>Саусақ жаттығуы: «Санамақ»                                                                                                                                               | Топтық жұмыс.<br>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту<br>АТІӨ. Математика негіздері<br>Жауғаш Азиз<br>Тағыжанова Алзере<br>Тақырыбы: «Қай жерде тұр? Кеңістікті бағдарлау<br>Максаты: Балаларды «Қай жерде тұр?» деген сұраққа дұрыс жауап беруге, кеңістік                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Топтық жұмыс.<br>Бауыржан Алихан<br>Жауғаш Азиз<br>Максаты: Балаларды пішін мен түсті сәйкестендіру арқылы логикалық ойлауын жетілдіру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Жаңбыр»<br>Саусақ жаттығуы:                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|            |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                 | Дидактикалық ойындар:<br>«Гүлдер сыры»<br>«Қарындаштар жарысы»                                                                                                                                                                                                                                                               | катынастарын анықтауға<br>(жоғары- төмен, сол жақта –оң<br>жақта, үстінде- астында,<br>ортасында, арасында) үйрету;<br>Ойын: «Өз өрнегін туралы<br>айтып бер».<br>Сергіту жаттығуы:<br>«Астында,үстінде»<br>Ойын сұрақ: " Көңілді доп" |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Пішін құрастыр»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Қай пішін керек?»<br>«Түсті сәйкестендір»<br>«Пішін тап»                                                                                                                                                                                              |
| Жеке жұмыс | 10.00-<br>10.15 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты:Баланы дөңгелек<br>пішінді ажыратуға және<br>айналадағы заттармен<br>сәйкестендіруге үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Гүл үрлейік»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Доп домалады»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Дөңгелекті тап»<br>«Доп пен пішін»<br>«Қайсысы домалайды?» | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты:Баланы 3–4 затты<br>есте сақтап, реттікпен<br>айтып шығуға үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Жаңбыр»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Сана және есінде сақта»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Не бірінші болды?»<br>«Ретімен айт»<br>«Қай зат алда?»                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|            | 10.15-<br>10.30 | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Баланы түстерді<br>ажыратуға, негізгі түстерді<br>атауға үйрету; түстік<br>қабылдау мен есте<br>сақтауды дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Гүл үрлейміз»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Түстер әлемі»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Түсін тап»<br>«Қай түсті көрдің?»<br>«Сәйкестендір» |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Баланы<br>заттардың орнын есте<br>сақтауға және зейінін<br>шоғырландыруға үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Шар үрлейік»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Саусақтар сөйлейді»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Не өзгерді?»<br>«Не жоғалды?»<br>«Қайсысы жоқ?» | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Баланы түстерді<br>ажыратуға және қол<br>қимылдарын дамытуға<br>үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Гүл үрлейік»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Түстер билейді»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Түсті таңда»<br>«Жемістерді түсіне сәйкес<br>боя»<br>«Қай түсті саусақ?» |
|            | 10.30-<br>10.45 | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты:Баланы<br>пішіндерді ажыратуға,<br>пішін арқылы заттарды<br>таңуға үйрету; ойлау<br>қабілетін дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы:                                                                                                                                                        | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Баланы пішіндерді<br>(дөңгелек, үшбұрыш,<br>төртбұрыш) ажыратуға және<br>атауға үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Жаңбыр»                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Баланы<br>заттардың көлемін<br>ажыратуға және ұсақ қол<br>моторикасын дамытуға<br>бейімдеу.<br>Тыныс алу жаттығуы:                                                                                                                                   |



|  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |
|--|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                 | «Шар үрлейік»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Пішіндер билейді»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Пішінін тап»<br>«Қай пішін жоқ?»<br>«Пішіндер патшалығы»                                                                                                                                          | Саусақ жаттығуы:<br>«Пішіндер билейді»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Пішінді ата»<br>«Түсі мен пішініне қарай қой»<br>«Пішінді жина»                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Шар үрлейік»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Үлкен және кіші»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Қайсысы үлкен?»<br>«Кішкентайға қой»<br>«Салыстыр және тап» |
|  | 10.45-<br>11.00 | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Мақсаты: Баланы санауға, сандарды тануға және реттік санау дағдыларын қалыптастыру.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Гүл үрлейміз»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Бір, екі, үш»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Сандарды ата»<br>«Кім тез санайды?»<br>«Қай сан жоқ?» | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Баланы төртбұрыш пішінін танып, оны қоршаған заттармен байланыстыруға бейімдеу.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Шар үрлейік»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Төртбұрыш салайық»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Төртбұрыш затты тап»<br>«Пішінді қой»<br>«Қай зат төртбұрыш?» | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Баланы бағыттарды (оң-сол) ажыратуға және саусақ қозғалысын үйлестіруге үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Жанбыр»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Оң қолым, сол қолым»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Оңға бұрыл, солға бұрыл»<br>«Қай қолымда?»<br>«Бағытты тап»                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |
|  | 11.00-<br>11.15 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Мақсаты: Баланы кеңістіктегі заттардың орнын анықтауға, «ішінде – сыртында» ұғымдарын меңгерту.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Гүл үрлейміз»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Санамақ»<br>Дидактикалық ойындар:<br>«Не ішінде?»<br>«Қайсысы сыртында?»<br>«Тап та орналастыр»    | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Баланы көлем бойынша салыстыруға, «үлкен – кіші» ұғымдарын меңгерту.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Шар үрлейік»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Бақ-бақ және балапан»<br>(бір алақан үлкен, екіншісі кішкентай болып ашылады)<br>Дидактикалық ойындар:<br>«Қайсысы үлкен?»<br>«Кішкентай ма, үлкен бе?»<br>«Заттарды ретке қой» | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Баланы күз мезгіліне тән заттарды ажыратуға бейімдеу.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Гүл үрлейік»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Жапырақтар түсіп жатыр»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Жапырақтарды сана»<br>«Күзгі түстерді тап»<br>«Себетке жапырақ жина» |                                                                                                                                              |
|  | 11.15-<br>11.30 | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Баланы кеңістіктік қатынастармен таныстыру, «ішінде – сыртында» ұғымдарын                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Мақсаты: Баланың есте сақтау және салыстыру қабілеттерін дамыту, ұсақ моторикасын жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                  | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Баланы шаршы мен тік төртбұрыш пішіндерін ажыратуға және салыстыруға үйрету.                                                                                                                                                                      | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Баланы заттардың салмағын салыстыруға, «ауыр – жеңіл» ұғымдарын                               |

|  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                 | менгерту.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Жаңбыр»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Қораптың іші мен сырты»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Ішінде не бар?»<br>«Сыртына қой»<br>«Тап та орналастыр»                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Тыныс алу жаттығуы:<br>«Шар үрлейік»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Құмдағы іздер»<br>Дидактикалық ойындар:<br>«Не өзгерді?»<br>«Суретті есінде сақта»<br>«Бірдейін тап» | Тыныс алу жаттығуы:<br>«Гүл үрлейік»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Шаршы салайық»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Пішіндерді салыстыр»<br>«Шаршыны тап»<br>«Қай үйдің терезесі шаршы?»                                                                                             | ажыратуға үйрету; ойлау мен зейінді дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Шар үрлейік»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Қолымда жүк бар»<br>Дидактикалық ойындар:<br>«Ауыр ма, жеңіл ме?»<br>«Заттарды таразыла»<br>«Кім тез табады?»                                                                                              |
|  | 11.30-<br>11.45 | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Баланы заттардың санын салыстыруға, «көп – аз» ұғымдарын ажыратуға үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Шар үрлейік»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Көп және аз»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Себетке бөл ?»<br>«Аз ба, көп пе?»<br>«Себетке жина» | Жеке жұмыс Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Баланы жыл мезгілдерімен таныстыру, күз белгілерін ажыратуға үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Жапырақ ұшырайық»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Жапырақтар түседі»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Күзгі жапырақтар»<br>«Жаңбыр тамшысы»<br>«Кім тез табады?» |                                                                                                                                                                   | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Мақсаты: Баланы ұзын және қысқа ұғымдарымен таныстырып, заттарды салыстыра білуге үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Жаңбырды үрле»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Санамақ»<br>Дидактикалық ойындар:<br>«Гүлдер сыры»<br>«Қарындаштар жарысы | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Баланы геометриялық пішіндерден сурет құрастыруға, ойлау мен елестету қабілеттерін дамытуға үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Жаңбыр»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Пішіндер құрастырамыз»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Пішіннен сурет жаса»<br>«Қай пішін артық?»<br>«Сәйкестендір» |



Тексерілді

Әдіскер:

Жулия Билова не Ж

22.09-26.09.2023

Тірек – қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» мектепалды тобының  
дефектологі О.Т.Қыдырбайдың жұмыс циклограммасы

| Күн тәртібі                                                  | Уақыты      | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                     | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                     | Жұма                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ата-аналармен жұмыс                                          | 08.00-08.10 | Алқуат Мансур<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Тақырыбы: Эмоциялық қолдау және ынталандырудың рөлі.                                                                                                                | Бауыржан Алихан<br>Борантай Алинұр<br>Тақырыбы: Ұсақ қол моторикасының маңыздылығы.                                                                                                                                                                                                                                                   | Ғалым Хан<br>Жауғаш Азиз<br>Тақырыбы: Бала бойындағы қабілеттерді байқау.                                                                                                                                    | Тағыжанова Айзере<br>Шарапов Ахмад<br>Тақырыбы: Қарапайым математикалық ұғымдарды үйде бекіту.                                                                                                               | Үй жұмысын орындау барысында кездесетін қиыншылықтар туралы ата – аналарға түсіндіру                                                                                                                         |
| Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы                       | 08.10-08.20 | Танымдық қабілеттерін дамытуға арналған ойын жаттығуларды өткізу бойынша кеңес беру. Жұмыс түрлерін ұсыну.                                                                                                   | Жалпы және ұсақ моторикаларын дамытуға арналған ойын жаттығуларын өткізу бойынша кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                          | Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру, орындау бойынша кеңес беру.                                                                                                                | Кеңес беру: «Ойлау қабілеттерін дамыту»                                                                                                                                                                      | Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру                                                                                                                                                             |
| Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру           | 08.20-08.50 | Ойлауды дамыту<br>«Артық затты тап»                                                                                                                                                                          | Зейінді дамыту<br>«Түстерді шатастырма»                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Есте сақтауды дамыту<br>«Бірдей сандарды тап»                                                                                                                                                                | Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту<br>«Қыстырғыштар әлемі»                                                                                                                                                   | Сюжеттік – рөлдік ойын<br>«Күзгі бақтағы жұмыс»                                                                                                                                                              |
| Арнайы түзету іс-әрекеті (АТІӨ) және топтық жұмысқа дайындық | 08.50-09.00 | Топтық жұмысқа дайындық:<br>Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӨ) дайындық:<br>Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, тақырып бойынша заттық суреттер, дидактикалық ойын жаттығулар.<br>Дидактикалық ойындар:<br>«Кеңістік»<br>«Жоғары - төмен»<br>"үлкен-кішкентай",<br>түс (кемпіркөсақ)<br>«Қуыршақтың үйі». | Топтық жұмысқа дайындық:<br>Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Топтық жұмысқа дайындық:<br>Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Топтық жұмысқа дайындық:<br>Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. |
| Топтық жұмыс                                                 | 09.00-09.20 |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Топтық жұмыс.<br>Тағыжанова Айзере<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты:<br>Заттарды жуандығына                                                                                                                         | Топтық жұмыс.<br>Бауыржан Алихан<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты:<br>Балалардың күз мезгілі                                                                                                                  | Топтық жұмыс.<br>Жауғаш Азиз<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты:<br>Балаларды отбасы                                                                                                                         |



|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>қарай салыстыру, «жуан», «жіңішке» ұғымдарын бекіту. Көру, тактильді сезім мен сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақты ұшыр»</p> <p>Ұсақ қол моторикасы: «Жуан және жіңішке лента»</p> <p>Дидактикалық ойындар: «Қай таяқша жуан?» «Жіңішке лентаны тап» «Салыстыр да ата»</p>                                                                                     | <p>туралы білімін кеңейту, табиғаттағы өзгерістерді байқауға, түстер мен белгілерді ажыратуға үйрету.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақты ұшырып көр»</p> <p>Ұсақ қол моторикасы: «Жапырақ жапсыру»</p> <p>Дидактикалық ойындар: «Күзгі жапырақтарды тап!» «Жел соқты – жапырақ ұшты» «Күзгі себетті толтыр!»</p> | <p>мүшелерінің атауларымен таныстыру, өз отбасына сүйіспеншілік пен құрмет сезімін қалыптастыру. Сөйлеу мен ойлау қабілетін жетілдіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Отбасы шеңбері»</p> <p>Ұсақ қол моторикасы: «Отбасының суретін сал»</p> <p>Дидактикалық ойындар: «Кім не істейді?» «Менің отбасым» «Кімнің суреті?»</p> |
| 09.20-09.40 | <p>Топтық жұмыс.</p> <p>Арыстанбеков Жанарыс</p> <p>Бауыржан Алихан</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жемістердің атауларын, түстерін және пішіндерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Танымдық белсенділік пен сөздік қорды дамыту.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Жемістердің иісі»</p> <p>Ұсақ қол моторикасы: «Жемістерді себетке сал»</p> <p>Дидактикалық ойындар: «Қай жеміс жоғалды?» «Түсі қандай?» «Дәміне қарай тап!»</p> | <p>Топтық жұмыс.</p> <p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p> <p>АТІӨ. Математика негіздері</p> <p>Арыстанбеков Жанарыс</p> <p>Бауыржан Алихан</p> <p>Борантай Алинұр</p> <p>Тақырыбы: Заттардың қасиеті (пішін, шама).</p> <p>Мақсаты: Балаларды заттардың түрлі қасиеттерін тауып, заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыруды, заттарды берілген белгілері бойынша топтастыруға үйрету; кеңістікте бағдарлау қабілетін күшейтуді, кеңістік қатынастарын (алдында-артында ортасында) анықтауға үйретуді жалғастыру;</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Жемістердің иісі»</p> <p>Ұсақ қол моторикасы: «Жемістерді себетке сал»</p> <p>Дидактикалық ойын: "үлкен-кішкентай", түс (кемпірқосақ)</p> <p>«Қуыршақтың үйі».</p> | <p>Топтық жұмыс.</p> <p>Борантай Алинұр</p> <p>Арыстанбеков Жанарыс</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды өз дене мүшелерін атауға және олардың қызметін түсінуге үйрету. Кеңістікті бағдарлау мен қозғалысты үйлестіруді дамыту.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Дем аламыз, дем шығарамыз»</p> <p>Ұсақ қол моторикасы: «Қол мен саусақ жаттығулары»</p> <p>Дидактикалық ойындар: «Кімнің көзі қайда?» «Қай дене мүшесі артық?» «Денеңді қимылдат!»</p> | <p>Топтық жұмыс.</p> <p>Жауғаш Азиз</p> <p>Арыстанбеков Жанарыс</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Кеңістіктік бағытты түсіндіру. «Алдында», «артында» ұғымдарын сөйлеу мен іс-әрекетте қолдануға үйрету.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Пойыз келеді»</p> <p>Ұсақ қол моторикасы: «Машинаны жолмен жүргіз»</p> <p>Дидактикалық ойындар: «Қоян қайда отыр?» «Алдыңда не бар?» «Артында не бар?»</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 09.40-10.00 | <p>Топтық жұмыс.</p> <p>Борантай Алинұр</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Топтық жұмыс.</p> <p>Танымдық және зияткерлік</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Топтық жұмыс.</p> <p>Бауыржан Алихан</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |             | <p>Жауғаш Азиз<br/>Максаты:<br/>Балаларды үй құстарының түрлерімен таныстыру, олардың сыртқы белгілері мен пайдасын түсіндіру.<br/>Тілін, есте сақтауын және логикалық ойлауын дамыту.<br/>Тыныс алу жаттығуы:<br/>«Қауырсынды ұшыру»<br/>Ұсақ қол моторикасы:<br/>«Тауыққа жем шашайың»<br/>Дидактикалық ойындар:<br/>«Құсты тап!»<br/>«Қай құс не істейді?»<br/>«Дыбысынан таны!»</p> | <p>дағдыларды дамыту<br/>АТІӨ. Математика негіздері<br/>Жауғаш Азиз<br/>Тағыжанова Айзере<br/>Тақырыбы: Заттардың қасиеті (пішін, шама).<br/>Максаты: Балаларды заттардың түрлі қасиеттерін тауып, заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыруды, заттарды берілген белгілері бойынша топтастыруға үйрету; кеңістікте бағдарлау қабілетін күшейтуді, кеңістік қатынастарын (алдында-артында ортасында) анықтауға үйретуді жалғастыру;<br/>Тыныс алу жаттығуы:<br/>«Жемістердің иісі»<br/>Ұсақ қол моторикасы:<br/>«Жемістерді себетке сал»<br/>Дидактикалық ойын:<br/>"үлкен-кішкентай",<br/>түс (кемпіркосақ)<br/>«Қуыршақтың үйі».</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Жауғаш Азиз<br/>Максаты:<br/>Балаларды «жоғары» және «төмен» ұғымдарын түсінуге, кеңістікте бағдарлауға үйрету.<br/>Тыныс алу жаттығуы:<br/>«Шар ұшырайық»<br/>Ұсақ қол моторикасы:<br/>«Көтер – түсір»<br/>Дидактикалық ойындар:<br/>«Шар жоғары ұшты»<br/>«Төмен түсір»<br/>«Кім биікте?»</p> |
| Жеке жұмыс | 10.00-10.15 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Жеке жұмыс<br/>Тағыжанова Айзере<br/>Максаты: Балаға ойыншықтар атауларын үйрету, сөйлеу белсенділігін арттыру.<br/>Дыбысты дұрыс айту мен тыныс алуын дамыту.<br/>Саусақтың ұсақ моторикасын жетілдіру.<br/>Тыныс алу жаттығуы:<br/>«Допты үрле»<br/>Ұсақ моторика:<br/>«Конструктор құрастыр»<br/>Дидактикалық ойындар:<br/>«Ойыншықты ата»<br/>«Не жоғалды?»<br/>«Кімге не керек?»</p> | <p>Жеке жұмыс<br/>Жауғаш Азиз<br/>Максаты: Баланы үй жануарларының түрлерімен, олардың пайдасы және күтімімен таныстыру. Қоршаған ортаны танып, сөздік қорын кеңейту.<br/>Тыныс алу жаттығуы:<br/>«Жел соқты»<br/>Ұсақ қол моторикасы:<br/>«Үй жануарын қораға апар»<br/>Дидактикалық ойындар:<br/>«Кім қалай дыбыстайды?»<br/>«Кімнің баласы?»<br/>«Қай жануар не жейді?»</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|            | 10.15-10.30 | <p>Жеке жұмыс<br/>Арыстанбеков Жанарыс<br/>Максаты: Баланы үй</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Жеке жұмыс<br/>Тағыжанова Айзере<br/>Максаты: Баланы тәулік</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Жеке жұмыс<br/>Жауғаш Азиз<br/>Максаты: Баланы кеңістік</p>                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             | жиһаздарымен таныстыру, кеңістікті бағдарлау ұғымдарын («астында», «үстінде») бекіту.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Көпірдің астынан жел өтеді»<br>Ұсақ қол моторикасы: «Заттарды орналастыр»<br>Дидактикалық ойындар: «Көпірше»<br>«Аласқан сандар»<br>«Орын тап!»                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | бөліктерімен (таңертең, түскі, кеш, түн) таныстыру, уақыт ретімен байланыстыруға үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Сағат тілі»<br>Ұсақ қол моторикасы: «Сағат құрастыру»<br>Дидактикалық ойындар: «Сағат бөліктерін есінде сақта»<br>«Бірдей уақытты тап»<br>«Уақыт ретімен қой!» | ұғымдарымен таныстыру, «алыс» және «жақын» ұғымдарын сөйлеуде дұрыс қолдануға үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Жел алыстан соқты»<br>Ұсақ қол моторикасы: «Үй мен көлікті орналастыр»<br>Дидактикалық ойындар: «Алыс па, жақын ба?»<br>«Кімге дейін алыс?»<br>«Жолда не кездесті?»                      |
|  | 10.30-10.45 | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Баланы әртүрлі мамандық түрлерімен таныстыру, олардың еңбегін бағалауға тәрбиелеу.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Өрт сөндіруші»<br>Ұсақ қол моторикасы: «Құрылысшы»<br>Дидактикалық ойындар: «Кім не істейді?»<br>«Кімнің құралы?»<br>«Кімге не керек?» | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Баланы негізгі түстермен таныстыру, түстерді ажырата білуге, салыстыруға және сәйкестендіруге үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Көбелек үрлеу»<br>Ұсақ қол моторикасы: «Түсті дәндерді сұрыптау»<br>Дидактикалық ойындар: «Қай түс жоғалды?»<br>«Түсті тап!»<br>«Түсті ретімен қой!» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Баланы киім түрлерімен таныстыру, маусымға қарай киінуге үйрету, сөздік қорын байыту.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Шарфты үрле»<br>Ұсақ қол моторикасы: «Киімді киіндір»<br>Дидактикалық ойындар: «Маусымға сай киіндір»<br>«Не жетіспейді?»<br>«Кімнің киімі?» |
|  | 10.45-11.00 | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Мақсаты: Баланы азық-түліктермен таныстыру, пайдалы тағамдар туралы ұғым қалыптастыру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Шайды салқындат»<br>Ұсақ қол моторикасы: «Жеміс кесу»<br>Дидактикалық ойындар: «Дүкен»<br>«Пайдалы және зиянды тағам»<br>«Түсі бойынша тап» | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Баланың саусақ қозғалысын жетілдіру, жазуға дайындық қабілетін арттыру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Шар үрлеу»<br>Ұсақ қол моторикасы: «Моншак тізу»<br>Дидактикалық ойындар: «Қиып құрастыр»<br>«Суретті боя»<br>«Құммен жазу»                                                             | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Баланы жемістер түрлерімен таныстыру, олардың дәмі мен түсін ажыратуға, дұрыс айтуға үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Алманы үрле»<br>Ұсақ қол моторикасы: «Жеміс себетін жина»<br>Дидактикалық ойындар: «Дәмін тап»<br>«Қайда өседі?»<br>«Түсі бойынша тап» |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | 11.00-11.15 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан                                                                                                                                                                                                                                                                              | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Максаты: Баланы заттардың көлемін салыстыруға, «үлкен», «кіші» ұғымдарын дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Кімнің добы үлкен?»</p> <p>Ұсақ қол моторикасы: «Қораптарды орналастыр»</p> <p>Дидактикалық ойындар: «Үлкен бе, кіші ме?» «Кімнің үйі үлкен?» «Құрылысшы»</p>                                                                               | <p>Максаты: Баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, шығармашылық ойлауын және сөйлеу тілін дамыту.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Кімге жел соқты?»</p> <p>Ұсақ қол моторикасы: «Қуыршақты киіндір»</p> <p>Дидактикалық ойындар: «Дүкен» «Дәрігер мен науқас» «Асхана»</p>                                              | <p>Максаты: Баланы жидектер мен саңырауқұлақтар түрлерімен таныстыру, пайдалы және улы түрлерін ажыратуға үйрету.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Жидекті үрле»</p> <p>Ұсақ қол моторикасы: «Саңырауқұлақ тереміз»</p> <p>Дидактикалық ойындар: «Пайдалы және улы» «Қайда өседі?» «Түсі бойынша тап»</p>                                                                                                            |  |
| 11.15-11.30 | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Жауғаш Азиз</p> <p>Максаты: Баланы заттардың салмағын сезінуге, «ауыр» және «жеңіл» ұғымдарын қолдануға үйрету.</p> <p>Тактильді сезім мен логикалық ойлауды дамыту.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Жеңіл қауырсын»</p> <p>Ұсақ қол моторикасы: «Ауыр мен жеңілді ажырат»</p> <p>Дидактикалық ойындар: «Таразы» «Заттарды жұптастыр» «Кім тез табады?»</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Борантай Алинұр</p> <p>Максаты: Баланы күн тәртібімен таныстыру, күннің бөліктері мен әрекеттердің ретін түсіндіру. Уақытты сезіну және тәртіпке дағдылану.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Таңғы самал»</p> <p>Ұсақ қол моторикасы: «Күн тәртібін құрастыр»</p> <p>Дидактикалық ойындар: «Кім байқағыш?» «Күн тәртібін ретте!» «Суретті есінде сақта»</p> | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Бауыржан Алихан</p> <p>Максаты: Баланы өз ортасымен таныстыру, тәрбиеші мен топтағы достар еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Шарды үрле»</p> <p>Ұсақ қол моторикасы: «Топ бөлмесін безендір»</p> <p>Дидактикалық ойындар: «Балабақшада не бар?» «Кім қайда?» «Біздің топ»</p> | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Арыстанбеков Жанарыс</p> <p>Максаты: Баланы бағытты ажыратуға, «оң» және «сол» ұғымдарын іс-әрекетте қолдануға үйрету.</p> <p>Кеңістіктік бағдарлау мен қозғалыс үйлесімділігін дамыту.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Жел қай жақтан соғады?»</p> <p>Ұсақ қол моторикасы: «Оң және сол қолға таспалар»</p> <p>Дидактикалық ойындар: «Қай қолда жасырынған» «Көлеңкесін тап?» «Жұбын тап»</p> |  |
| 11.30-11.45 | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Тағыжанова Айзере</p> <p>Максаты: Баланы ағаш түрлерімен таныстыру, табиғатты қорғауға тәрбиелеу және сөйлеу тілін дамыту.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Жел соқты»</p> <p>Ұсақ қол моторикасы: «Ағаш отырғыз»</p> <p>Дидактикалық ойындар:</p>                                                                                                           | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Жауғаш Азиз</p> <p>Максаты: Баланы кеңістіктік қатынастармен таныстыру.</p> <p>«Астында», «үстінде» ұғымдарын қолдана отырып, кеңістікті бағдарлауын дамыту.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Көпірдің астынан жел өтеді»</p> <p>Ұсақ қол моторикасы: «Заттарды орналастыр»</p> <p>Дидактикалық ойындар: «Көпірше»</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Борантай Алинұр</p> <p>Максаты: Баланы ұзындық ұғымдарымен таныстыру, заттарды салыстыру және сөйлеу арқылы түсіндіру дағдыларын дамыту.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Жіпті ұшыр»</p> <p>Ұсақ қол моторикасы: «Жіп өлшеу»</p> <p>Дидактикалық ойындар:</p>                                            | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Бауыржан Алихан</p> <p>Максаты: Баланы аяқ киім түрлерімен таныстыру, атауларын дұрыс айтуға және маусымға сәйкес киім таңдау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Шанды үрле»</p> <p>Ұсақ қол моторикасы: «Аяқ киім бауын байла»</p>                                                                                                                                      |  |

|  |  |                                                       |                                  |  |                                                                        |                                                                                             |
|--|--|-------------------------------------------------------|----------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | «Жапырағын тап»<br>«Ағаштың бөлігі»<br>«Қайда өседі?» | «Аласқан сандар»<br>«Орнын тап!» |  | «Қайсысы ұзын?»<br>«Құйрығы ұзын – құйрығы<br>қысқа»<br>«Өлше де айт!» | Дидактикалық ойындар:<br>«Кімнің аяқ киімі?»<br>«Маусымына қарай тап»<br>«Сол аяқ — оң аяқ» |
|--|--|-------------------------------------------------------|----------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|



Тексерілді

Әдіскер:

Молышова Н.М.

29.09-03.10.2025

Тірек – қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» мектепалды тобының  
дефектологі О.Т.Қыдырбайдың жұмыс циклограммасы

| Күн тәртібі                                        | Уақыты      | Дүйсенбі                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                           | Сәрсенбі                                                                                      | Бейсенбі                                                                         | Жұма                                                                                 |
|----------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Ата-аналармен жұмыс                                | 08.00-08.10 | Алқуат Мансур<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Тақырыбы:<br>«Дамытушылық ойындардың бала үшін маңызы»            | Бауыржан Алихан<br>Борантай Алинұр<br>Тақырыбы: «Бала үшін артикуляциялық жаттығудың маңыздылығы». | Ғалым Хан<br>Жауғаш Азиз<br>Тақырыбы: «Үлкендердің сөйлеу тілінің балаға әсері».              | Тағыжанова Айзере<br>Шаралов Ахмад<br>Тақырыбы: «Танымдық қабілеттерінің дамуы». | Үй жұмысын орындау барысында кездесетін қиыншылықтар туралы ата – аналарға түсіндіру |
| Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы             | 08.10-08.20 | Танымдық қабілеттерін дамытуға арналған ойын жаттығуларды өткізу бойынша кеңес беру. Жұмыс түрлерін ұсыну. | Жалпы және ұсақ моторикаларын дамытуға арналған ойын жаттығуларын өткізу бойынша кеңес беру.       | Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру, орындау бойынша кеңес беру. | Кеңес беру: «Баланың сөздік қорын дамытуға арналған дамытушылық ойындар»         | Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру                                     |
| Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру | 08.20-08.50 | Ойлауды дамыту<br>«Жемістерді сана»                                                                        | Зейінді дамыту<br>«Не өзгерді?»                                                                    | Есте сақтауды дамыту<br>«Керісінше айт»                                                       | Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту<br>«Гүлді жинаймыз»                           | Сюжеттік – рөлдік ойын<br>«Гүл сатушысы»                                             |

|                                                              |             |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Арнайы түзету іс-әрекеті (АТІӨ) және топтық жұмысқа дайындық | 08.50-09.00 | Топтық жұмысқа дайындық:<br>Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӨ) дайындық:<br>Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, тақырып бойынша заттық суреттер, дидактикалық ойын жаттығулар. Тыныс алу жаттығуы «Жел». Дидактикалық ойындар: «Қандай пішін?» «Сиқырлы қалта»: «Бәрінен де кім күшті?» «Паровозға артылған вагондар» | Топтық жұмысқа дайындық:<br>Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Топтық жұмысқа дайындық:<br>Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Топтық жұмысқа дайындық:<br>Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. |
| Топтық жұмыс                                                 | 09.00-09.20 |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Топтық жұмыс.<br>Жауғаш Азиз<br>Тағыжанова Айзере<br>Максаты: Жемістер мен                                                                                                                                   | Топтық жұмыс.<br>Бауыржан Алихан<br>Тағыжанова Айзере<br>Максаты: Заттар мен                                                                                                                                 | Топтық жұмыс.<br>Жауғаш Азиз<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Максаты: Геометриялық                                                                                                                                |



|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>көкөністер түсінік беру. Оларды ажырата білуге үйрету. Ойын, есте сақтау қабілетін, дүние танымын дамыту.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Кобелектер»</p> <p>Дидактикалық ойын «Кім не жейді?»</p> <p>«Жемістерді ата»</p> <p>«Көйленкесін тап»</p> <p>«Суреттің жалғасын тап»</p>                                                                                                                                                                                                                                                | <p>пішіндерді сипап сезу тәсілі арқылы зерттеу іскерліктерін дамыту.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Бұлттар»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар»</p> <p>Дидактикалық ойындар: «Тез алмастыр»</p> <p>«Қандай сөзді жасырдым?»</p> <p>«Үлкен және кіші табактарды»</p> | <p>пішіндермен таныстыру: дөңгелек, үшбұрыш, әртүрлі әдістермен керек пішінді табуға үйрету.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақтар»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үш бұрышты тап»</p> <p>«Адасқан пішіндер»</p> <p>«Көршісін тап»; «Жемістерді топтастыр»</p> |
| 09.20-09.40 | <p>Топтық жұмыс. Арыстанбеков Жанарыс Бауыржан Алихан</p> <p>Мақсаты: Жемістер мен көкөністер түсінік беру. Оларды ажырата білуге үйрету. Ойын, есте сақтау қабілетін, дүние танымын дамыту.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Гүл»</p> <p>Дидактикалық ойын «Кім не жейді?»</p> <p>«Жемістерді ата»</p> <p>«Көйленкесін тап»</p> <p>«Суреттің жалғасын тап»</p> | <p>Топтық жұмыс. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p> <p>АТІӨ. Математика негіздері</p> <p>Арыстанбеков Жанарыс Бауыржан Алихан Борантай Алинұр</p> <p>Тақырыбы: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш)</p> <p>Тақырыбы: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш)</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білім деңгейлерін анықтау. Балаларға үшбұрыш, дөңгелек, шаршы, туралы түсінік беру. Қоршаған ортада сәйкес пішіндегі заттарды табуға үйрету.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Жел»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Еріншектер»</p> <p>Дидактикалық ойындар: «Бәрінен де кім күшті?»</p> <p>«Паровозға артылған вагондар»</p> <p>«Қандай пішіндер»</p> | <p>Топтық жұмыс. Борантай Алинұр</p> <p>Арыстанбеков Жанарыс</p> <p>Мақсаты: пішіндермен таныстыру: дөңгелек, үшбұрыш, әртүрлі әдістермен керек пішінді табуға үйрету.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Жел»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үш бұрышты тап»</p> <p>«Адасқан пішіндер»</p> <p>«Көршісін тап»</p> | <p>Топтық жұмыс. Жауғаш Азиз</p> <p>Арыстанбеков Жанарыс</p> <p>Мақсаты: Балалардың ересектермен қарым-қатынасқа деген қызығушылығын оятуды жалғастыру, әуендерге эмоционалды жауап беру, балаларды бір саусақпен түймені басуға үйрету ойын әрекеті арқылы.</p> <p>Ойын арқылы саусақтардың нәзік сараланған қозғалыстарын дамыту.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Қоян»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Орындық»</p> <p>«Гүл»</p> <p>Дидактикалық ойындар: "Қуыршақпен билеу"</p> <p>"Таяқшалардан фигура жасаңыз"</p> <p>«Таяқшалар»</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 09.40-10.00 | <p>Топтық жұмыс. Борантай Алинұр Жауғаш Азиз</p> <p>Мақсаты: Балалардың</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Топтық жұмыс. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p> <p>АТІӨ. Математика негіздері</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Топтық жұмыс. Бауыржан Алихан Жауғаш Азиз</p> <p>Мақсаты: Ұсақ</p>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |



|            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |             | <p>даму деңгейін, пішін, түс, көлем туралы түсінігін анықтау және логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың оқу қызметіне қызығушылығын арттыру. Пішінді түсті ажыратып, ұқыпты жұмыс істеуге дағдыландыру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Жел».</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр»</p> <p>Дидактикалық ойындар: «Бұл қандай пішін?» «Дәл осындай пішінді тап» «Өз үйіңді тап»</p> | <p>Жауғаш Азиз</p> <p>Тағыжанова Айзере</p> <p>Тақырыбы: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш)</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білім деңгейлерін анықтау. Балаларға үшбұрыш, дөңгелек, шаршы, туралы түсінік беру. Қоршаған ортада сәйкес пішіндегі заттарды табуға үйрету.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Жел»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Еріншектер»</p> <p>Дидактикалық ойындар: «Бәрінен де кім күшті?» «Паровозға артылған вагондар» «Қандай пішіндер»</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>моторикаларын дамыту. Көп және аз ұғымдарын машықтандыру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Ханкызды ұшырайық»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Еріншектер».</p> <p>Дидактикалық ойындар: «Кім? Не?» «Не артық?» «Артығын тап»</p>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Жеке жұмыс | 10.00-10.15 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Тағыжанова Айзере</p> <p>Мақсаты: Күз құбылыстар туралы ойларын қалыптастыру</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Бақа»</p> <p>Дидактикалық ойындар: «Жапырақтың ағашын тап» «Сандарды тап» «Кімде не бар?»</p> | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Жауғаш Азиз</p> <p>Мақсаты: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Самал жел»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр жауды»</p> <p>Дидактикалық ойындар: «Артығын тап.» «Көп заттарды көрсет»</p>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|            | 10.15-10.30 | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Арыстанбеков Жанарыс</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Қоян»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар»</p> <p>Дидактикалық ойындар: «Бір бірнеше» «Кім тез жинайды?» «Жемістерді жина»</p>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Тағыжанова Айзере</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту..</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Шар»</p> <p>«Көбелекті ұшыр»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды»</p> <p>Дидактикалық ойын: "Пирамиданы бүктеу"</p> <p>"Ұя салатын қуыршақ"</p> | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Жауғаш Азиз</p> <p>Мақсаты: Заттар мен пішіндерді сипап сезу тәсілі арқылы зерттеу іскерліктерін дамыту.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Қолымыздан гүл ұшырайық»</p> <p>«Кесені суыт»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Бақа»</p> <p>Дидактикалық ойындар: «Ойыншықтар суретін</p> |

|  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | "Қатарға қосу"<br>"Пішіндер қорабы"                                                                                                                                                             | тап»<br>«Көйленкесін тап»<br>«Сөзді айтуға көмектес».                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | 10.30-<br>10.45 | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты:Баланың танымдық қабілеттін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту..<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Көбелекті ұшыр»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Саусақтар ойнайды»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Ол кім?»<br>«Кім не істейді?»<br>«Сөзді аяқта»<br>«Мына үйде кім тұрады?»                              | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Сандардың реттілігін,олардың көршілерін табуға үйрету<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Жапырақтар»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Балапан»<br>Дид/ ойын:«Түрлі-түсті моншақтарды жіпке тіз»<br>«Бұл қандай түс»<br>«Ойыншықтар суретін тап»<br>«Күз мезгілін көрсет»<br>«Адасқан сандар» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                 | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты:Астында және үстінде ұғымдарымен таныстыру<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Балапан»<br>Тыныс алу ж-ғуы:<br>«Қолымызды жылытамыз»<br>Дид/ойын:«Түрлі-түсті моншақтарды жіпке тіз»<br>«Бұл қандай түс»<br>«Ойыншықтар суретін тап»<br>«Күз мезгілін көрсет»<br>«Адасқан сандар» |
|  | 10.45-<br>11.00 | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Мақсаты:Сандардың реттілігін, олардың көршілерін табуға үйрету<br>Тыныс алу ж-ғуы:<br>«Самал жел»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Жаңбыр жауды»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Түрлі-түсті моншақтарды жіпке тіз»<br>«Бұл қандай түс»<br>«Ойыншықтар суретін тап»<br>«Күз мезгілін көрсет»<br>«Адасқан сандар» | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты:Астында және үстінде ұғымдарымен таныстыру<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Қолымызды жылытамыз»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Гүл шоғы»<br>«Қай мезгілге тән»<br>«Қызықты математика»                                                                                                      | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Танымдық процестерін дамыту. Зейінің тұрақтандыру. Сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Қыстырғыштармен аяқта»<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Таза ауа».<br>Дидактикалық ойын:<br>«Күз мезгілін көрсет»<br>«Доп лақтыр,айт»<br>«Сөз ойла, тез ойла».<br>«Көңілді және көңілсіз» |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | 11.00-<br>11.15 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Мақсаты:Астында және үстінде ұғымдарымен таныстыру<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Қолымызды жылытамыз»<br>Дид/ойын:<br>«Гүл шоғы»                                                                                                                                                                   | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты:Баланың отбасы деген бір үйде бірге тұратын адамдар тобы деген түсінігін қалыптастыру, отбасы мүшелерінің есімдерін атай білуге үйрету,                                                                                                                                                              | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Жалпы және ұсақ қол моторикасын қалыптастыру.Тақырып бойынша сөз қорларын кеңейту және анықтау.<br>Тыныс алу жатты-ғуы:<br>«Қолымызды жылытамыз» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                  | «Қай мезгілге тән»<br>«Қызықты математика»                                                                                                                                                                                                                | сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.<br>Тыныс алу ж-ғуы:<br>«Қолымызды жылытамыз»<br>Дид/ойын:<br>«Отбасы мүшелерін ата»<br>«Кімнің киімі?»<br>«Өз орындарын тап»                                                                                                                                                                     | Дид/ойын:<br>«Жапырақтың ағашын тап»<br>«Бір бірнеше»<br>«Артығын тап.»<br>«Көп заттарды көрсет»                                                                                                                                                                                                       |  |
| 11.15-11.30 | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз<br>Максаты:Күз құбылыстар туралы ойларын қалыптастыру<br>Тыныс алу жатты-ғуы:<br>«Кесені суыт»<br>Саусақ жаттығуы: «Бақа»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Жапырақтың ағашын тап»<br>«Бір бірнеше»<br>«Артығын тап.»<br>«Көп заттарды көрсет»<br>«Кімде не бар?»                        |                                                                                                                                                                                                                                                  | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Максаты: ұзын қысқа ұғымдарын қалыптастыру.<br>Тыныс алу жатты-ғуы:<br>«Қолымызды жылытамыз»<br>Дид/ойын:«Жапырақтың ағашын тап»<br>«Бір бірнеше»<br>«Артығын тап.»<br>«Көп заттарды көрсет»<br>Сюжеттік әңгіме «Бағбан» | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Максаты:Астында және үстінде ұғымдарымен таныстыру<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Кесені суыт»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Көңілді және көңілсіз»<br>«Гүл шоғы»<br>«Қай мезгілге тән»<br>«Қызықты математика»                                                                                               | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Максаты:Сандардың реттілігін,олардың көршілерін табуға үйрету<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Көбелекті ұшыр»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Саусақтар ойнайды»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Жапырақтың ағашын тап»<br>«Бір бірнеше»<br>«Артығын тап.»<br>«Көп заттарды көрсет» |  |
| 11.30-11.45 | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Максаты: Жалпы және ұсақ қол моторикасын қалыптастыру.Тақырып бойынша сөз қорларын кеңейту және анықтау.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Көбелекті ұшыр»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Саусақтар ойнайды»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Ол кім?»<br>«Кім не істейді?»<br>«Сөзді аяқта» | Жеке жұмыс Жауғаш Азиз<br>Максаты: баланың танымдық қабілетін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Жапырақтар»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Балапан»<br>Дид/ойын:<br>«Гүл шоғы»<br>«Қай мезгілге тән»<br>«Доп лақтыр,айт» |                                                                                                                                                                                                                                                           | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Максаты: Сандардың реттілігін,олардың көршілерін табуға үйрету<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Кесені суыт»<br>Саусақ гимнастикасы:<br>«Біздің топ»<br>Дидактикалық ойын:<br>Ол кім?»<br>«Кім не істейді?»<br>«Сөзді аяқта»<br>«Мына үйде кім тұрады?»<br>«Сөз ойла, тез ойла».<br>«Көңілді және көңілсіз» | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Максаты:Астында және үстінде ұғымдарымен таныстыру<br>Тыныс алу жатты-ғуы:<br>«Қолымызды жылытамыз»<br>Дид/ойын:«Гүл шоғы»<br>«Қай мезгілге тән»<br>«Жапырақтың ағашын тап»<br>«Бір бірнеше»<br>«Артығын тап.»<br>«Көп заттарды көрсет»<br>«Қызықты математика»       |  |



Тексерілді

Әдіскер:

М.А.Алиханов

06.10-10.10.2025

Тірек – қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» мектепалды тобының  
дефектологі О.Т.Қыдырбайдың жұмыс циклограммасы

| Күн тәртібі                                                  | Уақыты      | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                  | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                  | Жұма                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ата-аналармен жұмыс                                          | 08.00-08.10 | Алқуат Мансур<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Тақырыбы: «Үлкендердің сөйлеу тілінің балаларға әсері».                                                                                                          | Бауыржан Алихан<br>Борантай Алинұр<br>Тақырыбы: «Зейінін дамытуға арналған ойындар».                                                                                                                                                                                                                                               | Ғалым Хан<br>Жауғаш Азиз<br>Тақырыбы: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»                                                                                                                               | Тағыжанова Айзере<br>Шарапов Ахмад<br>Тақырыбы: «Тыныс алу жаттығуларының бала деңсаулығының дамуына маңызы»                                                                                              | Үй жұмысын орындау барысында кездесетін қиыншылықтар туралы ата – аналарға түсіндіру                                                                                                                      |
| Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы                       | 08.10-08.20 | Танымдық қабілеттерін дамытуға арналған ойын жаттығуларды өткізу бойынша кеңес беру. Жұмыс түрлерін ұсыну.                                                                                                | Жалпы және ұсақ моторикаларын дамытуға арналған ойын жаттығуларын өткізу бойынша кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                       | Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру, орындау бойынша кеңес беру.                                                                                                             | Кеңес беру: «Баланың балабақшадағы жұмыс түрлері»                                                                                                                                                         | Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру                                                                                                                                                          |
| Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру           | 08.20-08.50 | Ойлауды дамыту «Жемістерді сана»                                                                                                                                                                          | Зейінді дамыту «Кім тез байқайды?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Есте сақтауды дамыту «Себетке қандай жеміс саламыз?»                                                                                                                                                      | Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту «Сикырлы себет»                                                                                                                                                        | Сюжеттік – ролдік ойын «Дүкен сатушысы»                                                                                                                                                                   |
| Арнайы түзету іс-әрекеті (АТІӨ) және топтық жұмысқа дайындық | 08.50-09.00 | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӨ) дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, тақырып бойынша заттық суреттер, дидактикалық ойын жаттығулар. Артикуляциялық жаттығулар. №5 саусақ жаттығуы «Салат». Дидактикалық ойындар: «Сикырлы қалта» «Сикырлы сандықша» «Пішіндер» | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. |
| Топтық жұмыс                                                 | 09.00-09.20 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Топтық жұмыс. Тағыжанова Айзере Жауғаш Азиз<br>Максаты: Байланыстырып                                                                                                                                     | Топтық жұмыс. Бауыржан Алихан Тағыжанова Айзере<br>Максаты: Балалардың өз                                                                                                                                 | Топтық жұмыс. Жауғаш Азиз Арыстанбеков Жанарыс<br>Максаты: Балаларға                                                                                                                                      |



|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | сөйлеу тілін жетілдіру, тақырып бойынша сөздік қорын толықтыру. Тыныс алу ж-ғуы: «Көбелекті ұшыр» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды» Дид/ойын: «Мен айтам сен көрсет» «Күз мезгілін көрсет» «Ойлан тап» «Бір сөзбен ата» Саусақ гим: «Құс ұшады»                                                                                                                                                                                            | есімін атай білуге, есіміне деген назар аудару жағдайын қалыптастыруға бейімдеу. Күнделікті жағдайларды түсіну деңгейін зерттеу саусақ атауларын үйрену, оң және сол қолды ажырата білуге үйрету.. Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Балапан» Дидактикалық ойындар: " не үшін?" "Жетіспейтін заттар" «Ойыншықтар дүкені». «Не өзгерді?» «Жасырын ойыншықты тап» | бнiктiгi бойынша екi түрлi заттарды салыстырып үйрету. «Бнiктiгi бiрдей», «жоғары», «төмен» сөздерін қолдану бiлiмдерiн дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақтар» Саусақ жаттығуы: «Балапан» Дидактикалық ойындар: «Кенiстiк» «Жоғары - төмен» «ұзын-қысқа», «түрлi-түстi жолақтар» |
| 09.20-09.40 | Топтық жұмыс. Арыстанбеков Жанарыс Бауыржан Алихан Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту және анықтау. Байланыстырып сөйлеу тілін және зейінін дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Гүлдерді іскейік» Саусақ жаттығуы: «Ойыншықтар» Дидактикалық ойындар: «Ойыншықтар дүкені». «Не өзгерді?» «Жасырын ойыншықты тап» «Жетіспейтін бөлігін айт» | Топтық жұмыс. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту АТІӨ. Математика негіздері Арыстанбеков Жанарыс Бауыржан Алихан Борантай Алинұр Тақырыбы: Геометриялық фигуралар (тік төртбұрыш, шаршы, сопақша). Төртбұрышпен таныстыру. Мақсаты: Шаршы, тікбұрыш, сопақша тәрізді геометриялық фигуралармен таныстыру. Заттың пішінін басқа заттармен салыстыруды үйрету. Заттарды пішіні мен көлеміне, түсіне қарай ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытайық» Артикуляциялық жаттығулар. №5 саусақ жаттығуы «Салат». Дидактикалық ойындар: «Сықырлы қалта» «Сықырлы сандықша» | Топтық жұмыс. Борантай Алинұр Арыстанбеков Жанарыс Мақсаты: Нұсқауларды түсінуі қалыптастыру. Баланың ойнау процесінде баланы бақылау қызығушылық бар - жоғын анықтау мақсатында топта ойыншықтар мен олармен жасалатын әрекеттер, ойын әрекетін орындау тәсілдері. Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз» Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дидактикалық ойындар: «Қайтала» «Кім шапшаң?» «Кім көп біледі?» «Сықырлы дорба» «Не өзгерді?» | Топтық жұмыс. Жауғаш Азиз Арыстанбеков Жанарыс Мақсаты: Балалардың өз есімін атай білуге, есіміне деген назар аудару жағдайын қалыптастыруға бейімдеу. Күнделікті жағдайларды түсіну деңгейін зерттеу саусақ атауларын үйрену, оң және сол қолды ажырата білуге үйрету. Тыныс алу жаттығуы: «Доп» Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр» Дидактикалық ойындар: " не үшін?" "Жетіспейтін заттар" «Ойыншықтар дүкені». «Не өзгерді?» «Жасырын ойыншықты тап» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Пішіндер»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|            | 09.40-10.00 | Топтық жұмыс.<br>Борантай Алинур<br>Жауғаш Азиз<br>Максаты: Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту және анықтау.<br>Байланыстырып сөйлеу тілін және зейінін дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»<br>Саусақ жаттығуы: «Піл, доп, гүл»<br>Дидактикалық ойындар: «Ойыншықтар дүкені». «Не өзгерді?» «Жасырын ойыншықты тап»<br>«Жетіспейтін бөлігін айт» | Топтық жұмыс.<br>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту<br>АТІӨ. Математика негіздері<br>Жауғаш Азиз<br>Тағыжанова Айзере<br>Тақырыбы: Геометриялық фигуралар (тік төртбұрыш, шаршы, сопақша).<br>Төртбұрышпен таныстыру.<br>Максаты: Шаршы, тікбұрыш, сопақша тәрізді геометриялық фигуралармен таныстыру.<br>Заттың пішінін басқа заттармен салыстыруды үйрету. Заттарды пішіні мен көлеміне, түсіне қарай ажырата білу қабілетін қалыптастыру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытайық»<br>Артикуляциялық жаттығулар.<br>№5 саусақ жаттығуы «Салат».<br>Дидактикалық ойындар: «Сиқырлы қалта»<br>«Сиқырлы сандықша»<br>«Пішіндер» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                | Топтық жұмыс.<br>Бауыржан Алихан<br>Жауғаш Азиз<br>Максаты: Балалардың өз есімін атай білуге, есіміне деген назар аудару жағдайын қалыптастыруға бейімдеу. Күнделікті жағдайларды түсіну деңгейін зерттеу саусақ атауларын үйрену, оң және сол қолды ажырата білуге үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Қоян»<br>Саусақ жаттығуы: «Орындық»<br>«Гүл»<br>Дидактикалық ойындар: "не үшін?"<br>"Жетіспейтін заттар"<br>«Ойыншықтар дүкені». «Не өзгерді?»<br>«Жасырын ойыншықты тап» |
| Жеке жұмыс | 10.00-10.15 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Максаты: Баланы есте сақтау арқылы пішін, түс және санды сәйкестендіруге үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Гүл үрлейік»<br>Саусақ жаттығуы: «Есінде сақта және қой»<br>Дидактикалық ойын: «Пішін мен түсті есінде сақта»<br>«Қайсысы өзгерді?»<br>«Есінде сақта және тап» | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз<br>Максаты: Баланы пішіндерді қоршаған заттармен сәйкестендіруге және атауға үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Жаңбыр»<br>Саусақ жаттығуы: «Пішін құрастыр»<br>Дидактикалық ойын: «Пішіннен үй сал»<br>«Пішінді тап»<br>«Пішін мен затты сәйкестендір» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|            | 10.15-10.30 | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере                                                                                                                                                                                                                                                | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Максаты: Сөзді байланыстырып сөйлеу тілін, ұсақ қол моторикасын дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Жел». Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Дидактикалық ойындар: «Жартысын тап» «Бауды шешу» «Сандар қатарын тап» «Қай түс жоғалды»                                      |                                                                                                                                                                                                                                                 |  | Максаты: Баланы көп және аз ұғымдарын түсінуге және қолдың ұсақ моторикасын жетілдіруге бейімдеу. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үрлейік» Саусақ жаттығуы: «Көп және аз» Дидактикалық ойын: «Бірнеше зат сана» «Қай себетте көп?» «Артық пен кемді тап»                                                                                           | Максаты: Баланы бағыттарды ажыратуға, «оң – сол» ұғымдарын меңгертуге; қимыл-қозғалыс, зейін және логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Жел соғады» Саусақ жаттығуы: «Оң қолым, сол қолым» Дидактикалық ойын: «Оңға бұрыл, солға бұрыл» «Қай қолымда?» «Бағытты тап» |
| 10.30-10.45 | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Максаты: Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Қолымызды жылытамыз»<br>Саусақ гим: «Құс ұшады»<br>Дид/ойын: «Мен айтам сен көрсет»<br>«Күз мезгілін көрсет»<br>«Ойлан тап»<br>«Бір сөзбен ата» | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Максаты: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру.<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Самал жел»<br>Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр жауды»<br>Дидактикалық ойын: «Мен айтам сен көрсет»<br>«Күз мезгілін көрсет»<br>«Ойлан тап»<br>«Бір сөзбен ата» |                                                                                                                                                                                                                                                 |  | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Максаты: Зейінін ұсақ және жалпы моториканы дамыту.<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Самал жел»<br>Дидактикалық ойын: «Бір бірнеше»<br>Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр жауды»<br>Дидактикалық ойын: «Мен айтам сен көрсет»<br>«Күз мезгілін көрсет»<br>«Ойлан тап»<br>«Бір сөзбен ата»<br>«Не жоғалды?»<br>«Кім байқампаз?» |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10.45-11.00 | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Максаты: Ұзын қысқа ұғымдарын қалыптастыру.<br>Тыныс алу жатты-ғуы: «Қолымызды жылытамыз»<br>Дид/ойын: «Мен айтам сен көрсет»<br>«Күз мезгілін көрсет»<br>«Ойлан тап»<br>«Бір сөзбен ата»<br>Саусақ гим: «Құс ұшады»            | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Максаты: Күз құбылыстар туралы ойларын қалыптастыру<br>Тыныс алу жатты-ғуы: «Кесені суыт»<br>Саусақ жаттығуы: «Бақа»<br>Дидактикалық ойын: «Мен айтам сен көрсет»<br>«Күз мезгілін көрсет»<br>«Ойлан тап»<br>«Бір сөзбен ата» | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Максаты: Түстерді еске түсіру. Оларды ажырата білуге үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кобелекті ұшыр»<br>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды»<br>Дид/ойын: «Мен айтам сен көрсет»<br>«Күз мезгілін көрсет» |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Саусақ гим: «Құс ұшады»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Ойлан тап»<br>«Бір сөзбен ата»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | 11.00-<br>11.15 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Мақсаты: Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Нанның маңыздылығын, оның дастарханға үлкен еңбек нәтижесінде келетінін түсіндіру.<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Көбелекті ұшыр» Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды» Сергіту сәті.<br>«Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар Биік болып өседі.»<br>Дидактикалық ойын: «Не екенін тап?»<br>«Ағаш жапырақтарын санайық»<br>«Шаршы құрастыр»<br>«Зат неге ұқсайды?» «Шеңбер құрастыр» | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Зейінін, ұсақ және жалпы моториканы дамыту.<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Қолымызды жылытамыз»<br>Дид/ойын: «Мен айтам сен көрсет»<br>«Күз мезгілін көрсет»<br>«Ойлан тап»<br>«Бір сөзбен ата»<br>Саусақ гим: «Құс ұшады»                                                                                                                                                 | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Баланың танымдық қабілеттің арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақтар»<br>Саусақ жаттығуы: «Балапан»<br>Дид/ойын: «Мен айтам сен көрсет»<br>«Күз мезгілін көрсет»<br>«Ойлан тап»<br>«Бір сөзбен ата»<br>Саусақ гим: «Құс ұшады» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | 11.15-<br>11.30 | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру.<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Қолымызды жылытамыз»<br>Дид/ойын: Сергіту сәті.<br>«Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар Биік болып өседі.»<br>Дид.ойын: «Не екенін тап?»<br>«Ағаш жапырақтарын санайық»<br>«Күзгі киім» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Мақсаты: Қоршаған ортадағы түрлі заттарды сипаттау үшін қажетті заттардың атауын, әрекетін, сипаттамасын қолдана алуды дамыту;<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»<br>Саусақ жаттығуы: «Бақа»<br>Сергіту сәті.<br>«Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар Биік болып өседі.»<br>Дидактикалық ойын: «Не екенін тап?»<br>«Ағаш жапырақтарын санайық» | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Заттар мен пішіндерді сипат сезу тәсілі арқылы зерттеу іскерліктерін дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Тамшылар».<br>Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын»<br>Дидактикалық ойындар: «Бейнесі бойынша тап»<br>«Көйленкесін тап?»<br>«Не үшін керек»<br>«Орнына қой»            | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Баланың ойнау процесінде баланы бақылау қызығушылық бар - жоғын анықтау мақсатында топта ойыншықтар мен олармен жасалатын әрекеттер, ойын әрекетін орындау тәсілдері.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа».<br>Саусақ жаттығуы: «Кескінің келтір»<br>Дидактикалық ойындар: «Тез алмастыр», «Жартысын тап»<br>«Кім шапшан?»<br>«Кім көп біледі?» |



|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11.30-11.45 | <p>Жеке жұмыс<br/>Тағызанова Айгере</p> <p>Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту..<br/>Сандарды еске түсіру.<br/>Математикалық ұғымдар туралы жалпы білімдерін анықтау. Тыныс алу жаттығуы: «Күннен бұлтты ұшырайық».<br/>Саусақ жаттығуы: «Бада, бада, бадакай»<br/>Сюжеттік әңгіме «Отбасы»<br/>Дидактикалық ойындар: Дидактикалық ойындар: «Не өзгерді?»<br/>«Сикарлы сандар»<br/>«Үлкен-кіші»<br/>«Бады шешу»</p> | <p>Жеке жұмыс Жаулаш Азиз</p> <p>Мақсаты: Заттар мен пішіндерді санап сезу тәсілі арқылы зерттеу іскерліктерін дамыту. Баланың ойлау процесінде баланы бақылау қызығушылық бар - жотың анықтау мақсатында топта ойыншықтар мен олармен жасалатын әрекеттер, ойын әрекетін орындау тәсілдері.<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»<br/>Саусақ жаттығуы: «Бака»<br/>Дидактикалық ойындар: «Не артық?»<br/>«Жартысын тап»<br/>«Қайтала»</p> |  | <p>Жеке жұмыс<br/>Борантай Алпнұр</p> <p>Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту, қызығушылығын ояту.<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Тамшылар».<br/>Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын»<br/>Дидактикалық ойындар: «Керісінше айту», «Біреу және көп», «Тыңда және қайтала»</p> | <p>Жеке жұмыс<br/>Бауыржан Алпхан</p> <p>Мақсаты: Заттар мен пішіндерді санап сезу тәсілі арқылы зерттеу іскерліктерін дамыту.<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Тамшылар».<br/>Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын»<br/>Дидактикалық ойындар: «Бейнесі бойынша тап»<br/>«Көйленкесін тап?»<br/>«Не үшін керек»<br/>«Орында қой»</p> |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Тексерілді

Әдіскер:

Махамбетов Н. Н.

13.10-17.10.2025

Тірек – қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» мектепалды тобының  
дефектологі О.Т.Қыдырбайдың жұмыс циклограммасы

| Күн тәртібі                                                  | Уақыты      | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                     | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                     | Жұма                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ата-аналармен жұмыс                                          | 08.00-08.10 | Алқуат Мансур<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Тақырыбы: ұсақ қол моторикасын дамытудың маңыздылығы                                                                                                                | Бауыржан Алихан<br>Борантай Алинұр<br>Тақырыбы: балалардың ерекшеліктері                                                                                                                                                                                                 | Ғалым Хан<br>Жауғаш Азиз<br>Тақырыбы: «Балаларды дамыту жұмысындағы музыкалық ырғақтың маңызы»                                                                                                               | Тағыжанова Айзере<br>Шарапов Ахмад<br>Тақырыбы: «Баланың бос уақытын тиімді ұйымдастыру»                                                                                                                     | Үй жұмысын орындау барысында кездесетін қиыншылықтар туралы ата – аналарға түсіндіру                                                                                                                         |
| Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы                       | 08.10-08.20 | Танымдық қабілеттерін дамытуға арналған ойын жаттығуларды өткізу бойынша кеңес беру. Жұмыс түрлерін ұсыну.                                                                                                   | Жалпы және ұсақ моторикаларын дамытуға арналған ойын жаттығуларын өткізу бойынша кеңес беру.                                                                                                                                                                             | Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру, орындау бойынша кеңес беру.                                                                                                                | Кеңес беру: «Бала танымын кеңейтуге арналған дидактикалық ойындар»                                                                                                                                           | Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру                                                                                                                                                             |
| Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру           | 08.20-08.50 | Ойлауды дамыту<br>«Себетке жина»                                                                                                                                                                             | Зейінді дамыту<br>«Дүкенші»                                                                                                                                                                                                                                              | Есте сақтауды дамыту<br>«Кім тез табады?»                                                                                                                                                                    | Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту<br>«Көкөністер базары»                                                                                                                                                    | Сюжеттік – рөлдік ойын<br>«Дүкен»                                                                                                                                                                            |
| Арнайы түзету іс-әрекеті (АТІӨ) және топтық жұмысқа дайындық | 08.50-09.00 | Топтық жұмысқа дайындық:<br>Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӨ) дайындық:<br>Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, тақырып бойынша заттық суреттер, дидактикалық ойын жаттығулар.<br>Дидактикалық ойындар:<br>«Не өзгерді?»<br>«Сикырлы сандар» | Топтық жұмысқа дайындық:<br>Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Топтық жұмысқа дайындық:<br>Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Топтық жұмысқа дайындық:<br>Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. |
| Топтық жұмыс                                                 | 09.00-09.20 |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          | Топтық жұмыс.<br>Тағыжанова Айзере<br>Жауғаш Азиз<br>Максаты: Сөйлеу дағдысын, есептеу мен рөлдік ойнау қабілетін дамыту.                                                                                    | Топтық жұмыс.<br>Бауыржан Алихан<br>Тағыжанова Айзере<br>Максаты: Сөздік қорды байыту, жылдам ойлануға үйрету.                                                                                               | Топтық жұмыс.<br>Жауғаш Азиз<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Максаты: Ұсақ моторикасын дамыту<br>Артикуляциялық жаттығулар:                                                                                       |



|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |
|--|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тыныс алу жаттығуы:<br>«Шар»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Жаңбыр»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Шапшаң тап»<br>«Сенде не бар, қуыршақта не бар?»                                                                                                                                                           | Тыныс алу жаттығуы:<br>«Қолғаптар»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Қуырмаш» Дидактикалық ойын:<br>«Түрлеріне қарай ажырат»<br>«Сикырлы себет»<br>«Ойлан тап»<br>«Бір сөзбен ата»<br>«Кім байқампаз?»                                                                                          | Тыныс алу жаттығуы:<br>«Кесені суыт»<br>Саусақ гимнастикасы<br>«Отбасы мүшелері»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Күз мезгілін көрсет»<br>«Доп лақтыр, айт»,<br>«Ойлан тап»<br>«Бір сөзбен ата» |
|  | 09.20-09.40 | Топтық жұмыс.<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Сөйлеу дағдысын, есептеу мен рөлдік ойнау қабілетін дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Шар»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Жаңбыр»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Шапшаң тап»<br>«Сенде не бар, қуыршақта не бар?»    | Топтық жұмыс.<br>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту<br>АТІӨ. Математика негіздері<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Бауыржан Алихан<br>Борантай Алинұр<br>Тақырыбы: 1 саны мен цифр<br>Мақсаты: балаларды 1 санымен таныстыру, жазылу цифрын үйрету, мағынасын ұғындыру.<br>ойлау, шығармашылық қабілеттерін және тілдерін дамыту. ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Бірді жаз»<br>«Сикырлы сан»<br>«Сан қатары» | Топтық жұмыс.<br>Борантай Алинұр<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Көріп қабылдау және ойлау қабілетін дамыту.<br>Тыныс алу ж-ғуы:<br>«Жапырақтар»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Балапан»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Мен айтам сен көрсет»<br>«Күз мезгілін көрсет»<br>«Ойлан тап»<br>«Бір сөзбен ата» | Топтық жұмыс.<br>Жауғаш Азиз<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Ұсақ моторикасын дамыту<br>Тыныс алу жатты-ғуы:<br>«Кесені суыт»<br>Саусақ гимнастикасы<br>«Отбасы мүшелері»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Күз мезгілін көрсет»<br>«Доп лақтыр, айт»,<br>«Ойлан тап»<br>«Бір сөзбен ата» |                                                                                                                                                                                          |
|  | 09.40-10.00 | Топтық жұмыс.<br>Борантай Алинұр<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Түстерді ажырату, есте сақтау қабілетін арттыру.<br>Тыныс алу ж-ғуы:<br>«Көбелекті ұшыр»<br>Саусақ ж-ғуы: «Саусақтар ойнайды»<br>Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»<br>Дид/ойын: «Түрлі-түсті | Топтық жұмыс.<br>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту<br>АТІӨ. Математика негіздері<br>Жауғаш Азиз<br>Тағыжанова Айзере<br>Тақырыбы: 1 саны мен цифр<br>Мақсаты: балаларды 1 санымен таныстыру, жазылу цифрын үйрету, мағынасын ұғындыру.<br>ойлау, шығармашылық қабілеттерін және тілдерін дамыту. ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа, жинақылыққа                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Топтық жұмыс.<br>Бауыржан Алихан<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Сезім мүшелері арқылы тануды дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Қолымызды жылытамыз»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Қолтырауын»<br>Дидактикалық ойындар:<br>«Қайтала»<br>«Кім шапшаң?»<br>«Кім көп біледі?»<br>«Сикырлы дорба»   |                                                                                                                                                                                          |



|            |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                 | моншақтарды жіпке тіз»<br>Дид/ойын:<br>«Бұл қандай түс?»                                                                                                                                                                                                                                                                      | тәрбиелеу<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені<br>суыт»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Бірді жаз»<br>«Сиқырлы сан»<br>«Сан қатары»                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Не өзгерді?»                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Жеке жұмыс | 10.00-<br>10.15 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Салыстыру<br>қабілетін дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Бұлттар»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Жаңбыр жауды»<br>Дидактикалық ойындар:<br>«Кеңістік»<br>«Жоғары - төмен»<br>«ұзын-қысқа»,<br>«түрлі-түсті жолақтар» | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: есте сақтау<br>қабілетін дамыту<br>Тыныс алу жаттығуы<br>«Көбелек ұш»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Үлгіні қайтала»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Атын ата»<br>«Қандай сөзді<br>жасырдым?»<br>«Үлкен және кіші табак»                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|            | 10.15-<br>10.30 | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Жануарларды<br>екі топқа ажырату,<br>олардың мекенін білу.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Жел соқты»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Фермадағы жануарлар»<br>Дидактикалық ойындар:<br>«Үй жануары ма, жабайы<br>ма?»;<br>«Кім қалай дыбыстайды?»;<br>«Жануарды мекенімен<br>сәйкестендір». |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Баланы отбасы<br>мүшелерінің атауларымен<br>таныстыру, өз отбасы<br>туралы айтуға үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Жүрек соғысы», "тук-<br>тук"<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Біздің отбасы»<br>Дидактикалық ойындар:<br>«Отбасым кімнен<br>тұрады?»;<br>«Суреттегі отбасыны тап»;<br>«Кім не істейді?» | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Логикалық<br>ойлауын, сойлеу тілін<br>дамыту.<br>Тыныс алу ж-ғуы:<br>«Көбелекті ұшыр»<br>Саусақ ж-ғуы: «Саусақтар<br>ойнайды»<br>Дид/ойын: «Бет орамалға<br>лайық жамауларды табу»<br>Дид/ойын: «Пішінді<br>құрастыр»<br>Дид/ойын: «Күз сиқыры» |
|            | 10.30-<br>10.45 | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Логикалық<br>ойлауын, сойлеу тілін<br>дамыту.<br>Тыныс алу ж-ғуы:<br>«Көбелекті ұшыр»<br>Саусақ ж-ғуы: «Саусақтар<br>ойнайды»<br>Дид/ойын: «Бет орамалға                                                                                                                            | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Балаларға көлік<br>түрлерін таныстыру (жер, су,<br>әуе көліктері).<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Пойыз»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Көлік жүргіземіз»<br>Дидактикалық ойындар: |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Жануарларды<br>екі топқа ажырату,<br>олардың мекенін білу.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Жел соқты»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Фермадағы жануарлар»<br>Дидактикалық ойындар:                                                                    |



|             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                           | лайық жамауларды табу»<br>Дид/ойын: «Пішінді құрастыр»<br>Дид/ойын: «Күз сиқыры»                                                                                                                                                                                                                                                   | «Көлікті тап»;<br>«Қайда жүреді?» (жерде, суда, әуеде);<br>«Көліктер жарысы».                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         | «Үй жануары ма, жабайы ма?»;<br>«Кім қалай дыбыстайды?»;<br>«Жануарды мекенімен сәйкестендір». |
| 10.45-11.00 | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Мақсаты: Балаларды негізгі түстермен таныстыру, түстерді атау және ажырату.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Көпіршік үрлеу»<br>Саусақ жаттығуы: «Түстермен бояймыз»<br>Дидактикалық ойындар: «Түсті тап»<br>«Қай түске ұқсайды?» | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Логикалық ойлауын, сойлеу тілін дамыту.<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Көбелекті ұшыр»<br>Саусақ ж-ғуы: «Саусақтар ойнайды»<br>Дид/ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Дид/ойын: «Пішінді құрастыр»<br>Дид/ойын: «Күз сиқыры»                                                               | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Жануарларды екі топқа ажырату, олардың мекенін білу.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Жел соқты»<br>Саусақ жаттығуы: «Фермадағы жануарлар»<br>Дидактикалық ойындар: «Үй жануары ма, жабайы ма?»;<br>«Кім қалай дыбыстайды?»;<br>«Жануарды мекенімен сәйкестендір». |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |
| 11.00-11.15 |                                                                                                                                                                                                                                                           | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Мақсаты: Баланы отбасы мүшелерінің атауларымен таныстыру, өз отбасы туралы айтуға үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Жүрек соғысы», “тук-тук” деп дыбыстау.<br>Саусақ жаттығуы: «Біздің отбасы»<br>Дидактикалық ойындар: «Отбасым кімнен тұрады?»;<br>«Суреттегі отбасыны тап»;<br>«Кім не істейді?» | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Жануарларды екі топқа ажырату, олардың мекенін білу.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Жел соқты»<br>Саусақ жаттығуы: «Фермадағы жануарлар»<br>Дидактикалық ойындар: «Үй жануары ма, жабайы ма?»;<br>«Кім қалай дыбыстайды?»;<br>«Жануарды мекенімен сәйкестендір».      | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Жануарлардың атауларын білу, олардың дыбыстарын ажырату.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Үріп тұрған жел»<br>Саусақ жаттығуы: «Ормандағы аңдар»<br>Дидактикалық ойындар: «Кімнің дауысы?» (жануар дыбысын тыңдап, атау);<br>«Жануарды тап» (сурет пен атауын сәйкестендіру). |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |
| 11.15-11.30 | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Жеміс пен көкөністі ажырату, атау, дәмдік түсінік қалыптастыру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Жел соқты»<br>Саусақ жаттығуы: «Бақшаны жинаймыз» қимылын жасау.                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Мақсаты: зейінді және ойлау қабілетін дамыту<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Жапырақтар»<br>Дид/ойын: «Қолымда қандай түс»<br>Саусақ ж-ғуы: «Балапан»<br>Дид/ ойын: «Мен айтам                                                                                                     | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Балаларға көлік түрлерін таныстыру (жер, су, әуе көліктері).<br>Тыныс алу жаттығуы: «Пойыз»<br>Саусақ жаттығуы: «Көлік жүргіземіз»<br>Дидактикалық ойындар: «Көлікті тап»;                                                                                                | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Жеміс пен көкөністі ажырату, атау, дәмдік түсінік қалыптастыру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Жел соқты»<br>Саусақ жаттығуы: «Бақшаны жинаймыз» қимылын жасау. |                                                                                                |

|  |                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |                               |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                 | Дидактикалық ойындар:<br>«Жеміс пе, көкөніс пе?»;<br>«Дәмін тап» (сурет арқылы танып білу);<br>«Қай ағашта өседі?»                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                      | сен көрсет»<br>«Қай қолымда?» | «Қайда жүреді?» (жерде, суда, әуеде);<br>«Көліктер жарысы».                                                                                                                                                         | Дидактикалық ойындар:<br>«Жеміс пе, көкөніс пе?»;<br>«Дәмін тап» (сурет арқылы танып білу);<br>«Қай ағашта өседі?»                                                                                                                      |
|  | 11.30-<br>11.45 | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Максаты: Салыстыруды үйрету (көп-аз)<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Самал жел»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Жанбыр жауды»<br>Дид/ойын:<br>«Бір біріңше»<br>Дид/ ойын: «Артығын тап.», «Көп заттарды көрсет» | Жеке жұмыс Жауғаш Азиз<br>Максаты: Санап, салыстыру арқылы зейінді дамыту.<br>Тыныс алу ж-уы: Жапырақтар<br>Дид ойын: «Барлығы нешеу?»<br>Дид. Ойын: «Кім көп біледі?»<br>Санамақ<br>Дид/ойын:<br>«Адасқан сандар»<br>«Көршісін тап» |                               | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Максаты: Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру<br>Тыныс алу ж-ғуы:<br>«Қолымызды жылытамыз»<br>Дид/ойын:<br>«Қуыршақты киіндір»<br>«Сен не кидің?»<br>«Өз жұбыңды тап» | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Максаты: Күз құбылыстар туралы ойларын қалыптастыру<br>Тыныс алу ж-ғуы:<br>«Кесені суыт»<br>Саусақ жаттығуы: «Бақа»<br>Дид/ойын: «Кімде не бар?»<br>Дид/ойын: «Жапырақтың ағашын тап»<br>«Сандарды тап |



Тексерілді

Әдіскер:

М.М. Махамбетов

20.10-24.10.2025

Тірек – қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» мектепалды тобының  
дефектологі О.Т.Қыдырбайдың жұмыс циклограммасы

| Күн тәртібі                                                  | Уақыты      | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                  | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                  | Жұма                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ата-аналармен жұмыс                                          | 08.00-08.10 | Алқуат Мансур<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Тақырыбы: «Ата-аналарға баланың жасына сәйкес жан-жақты дамытуға арналған мүмкіндіктерді пайдалану»                                                              | Бауыржан Алихан<br>Борантай Алинұр<br>Тақырыбы: «Түзету-дамыту жаттығулары-ның бала денсаулығына әсері»                                                                                                                                                                                                                       | Ғалым Хан<br>Жауғаш Азиз<br>Тақырыбы: Бала өміріндегі ата – ананың рөлі                                                                                                                                   | Тағыжанова Айзере<br>Шарапов Ахмад<br>Тақырыбы: «Отбасындағы дені сау бала мен ерекше күтімді қажет ететін бала арасындағы өзара түсіністік»                                                              | Үй жұмысын орындау барысында кездесетін қиыншылықтар туралы ата – аналарға түсіндіру                                                                                                                      |
| Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы                       | 08.10-08.20 | Танымдық қабілеттерін дамытуға арналған ойын жаттығуларды өткізу бойынша кеңес беру. Жұмыс түрлерін ұсыну.                                                                                                | Жалпы және ұсақ моторикаларын дамытуға арналған ойын жаттығуларын өткізу бойынша кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                  | Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру, орындау бойынша кеңес беру.                                                                                                             | Кеңес беру: «Сабақтан тыс уақытта түзету-дамыту жұмыстарын»                                                                                                                                               | Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру                                                                                                                                                          |
| Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру           | 08.20-08.50 | Ойлауды дамыту «Қай сан жетпейді?»                                                                                                                                                                        | Зейінді дамыту «Жапырақтарды орналастыр»                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Есте сақтауды дамыту «Жидек пен санырауқұлақты тап»                                                                                                                                                       | Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту «Ормандағы тосынсый»                                                                                                                                                   | Сюжеттік – рөлдік ойын «Тәрбиеші»                                                                                                                                                                         |
| Арнайы түзету іс-әрекеті (АТІӨ) және топтық жұмысқа дайындық | 08.50-09.00 | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӨ) дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, тақырып бойынша заттық суреттер, дидактикалық ойын жаттығулар. Дидактикалық ойындар: «Карточкада қандай сан жазылған» «Сикырлы қалта» «Шапшаң тап» «Сенде не бар, қуыршақта не бар?» | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. |

|              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Топтық жұмыс | 09.00-09.20 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Топтық жұмыс.<br>Тағыжанова Айзере<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Көп және аз ұғымдарын түсіндіру, салыстыруға үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Жел соқты»<br>Саусақ жаттығуы: «Көп пен аз»<br>Дидактикалық ойындар: «Кімнің көбірек?» (мысалы, қай себетте алма көп); «Көп пе, аз ба?»; «Салыстыр және айт».                       | Топтық жұмыс.<br>Бауыржан Алихан<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді (шеңбер, шаршы, үшбұрыш, т.б.) ажырату және салыстыру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Жел»<br>Саусақ жаттығуы: «Пішін салайық»<br>Дидактикалық ойындар: «Пішінді тап»; «Қайсысы үлкен?»; «Пішіндер дүкені».                                                                  | Топтық жұмыс.<br>Жауғаш Азиз<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Заттардың ұзындығын салыстыру ұғымын қалыптастыру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Жіп үрлеу»<br>Саусақ жаттығуы: «Ұзын және қысқа жол»<br>Дидактикалық ойындар: «Қайсысы ұзын?»; «Тәртіпке қой» (ұзындығына қарай реттеу); «Жол салайық». |
|              | 09.20-09.40 | Топтық жұмыс.<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: 1–5 сандарын қайталау, сандарды салыстыру (үлкен–кіші) ұғымдарын дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Пойыз»<br>Саусақ жаттығуы: «Сандар жүреді»<br>Дидактикалық ойындар: «Қай сан үлкен?»; «Сандарды ретімен қой»; «Сандарды салыстыр». | Топтық жұмыс.<br>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту<br>АТІӨ. Математика негіздері<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Бауыржан Алихан<br>Борантай Алинұр<br>Тақырыбы: 2 саны мен шифры, санының жасалуы.<br>Мақсаты: Балаларды 2 шифры және санымен таныстыру. 2 санының жасалу жолын көрсету, құрамын анықтауды үйрету. 1 және 2 цифрдың графикалық кескіндерін ажырата білу, шифрды санмен сәйкестендіре алуға үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Жел соқты»<br>Дидактикалық ойын: «Сан қатары»<br>«Шапшаң тап»<br>«Сенде не бар, қуыршақта не бар?» | Топтық жұмыс.<br>Борантай Алинұр<br>арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: «Жоғары–төмен», «алдында–артында», «оң–сол» ұғымдарын меңгерту.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Шар үрлеу»<br>Саусақ жаттығуы: «Жоғары–төмен»<br>Дидактикалық ойындар: «Қайда орналасқан?»; «Догдыр тышқан» (тышқан үстінде, астында, жанында...); «Ретімен қой». | Топтық жұмыс.<br>Жауғаш Азиз<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Балаларды күз мезгілімен таныстыру, табиғаттағы өзгерістерді байқау.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Жел» — терең дем алып, “ф-ф-ф” деп шығару.<br>Саусақ жаттығуы: «Жапырақтар түсіп жатыр»<br>Дидактикалық ойын: «Күзгі белгілерді тап» (жапырақ, бұлт, жанбыр).<br>«Тез жина»<br>«Жыл мезгілін тап» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|              | 09.40-10.00 | Топтық жұмыс.<br>Борантай Алинұр<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Табиғаттағы жауын-шашынмен таныстыру, дыбыстық                                                                                                                                                                                               | Топтық жұмыс.<br>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту<br>АТІӨ. Математика негіздері<br>Жауғаш Азиз<br>Тағыжанова Айзере                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Топтық жұмыс.<br>Бауыржан Алихан<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Алма туралы әңгімелеп, түстерін, пішінін ажырату.                                                                                                                                                                                       |



|            |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                 | <p>еліктеулерді қолдану.<br/>Тыныс алу жаттығуы:<br/>«Тамшы» — “п-ш-п-ш”<br/>Саусақ жаттығуы:<br/>«Жаңбыр жауады»<br/>Дидактикалық ойын:<br/>«Қолшатыр кімге керек?»<br/>«Ұқастығын тап»<br/>«Есте сақта»</p>                                                                   | <p>Тақырыбы: 2 саны мен цифры.<br/>санының жасалуы.<br/>Мақсаты: Балаларды 2 цифр<br/>және санымен таныстыру. 2<br/>санының жасалу жолын<br/>көрсету, құрамын анықтауды<br/>үйрету. 1 және 2 цифрының<br/>графикалық кескіндерін<br/>ажырата білу, цифрды санмен<br/>сәйкестендіре алуға үйрету.<br/>Тыныс алу жаттығуы:<br/>«Жел соқты»<br/>Дидактикалық ойын:<br/>«Сан қатары»<br/>«Шапшаң тап»<br/>«Сенде не бар, қуыршақта не<br/>бар?»</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Тыныс алу жаттығуы:<br/>«Шырша ісі» .<br/>Саусақ жаттығуы: «Алма<br/>тереміз»<br/>Дидактикалық ойын:<br/>«Түсі мен пішіні бойынша<br/>алма тап».<br/>«Қайсысы жоқ»<br/>«Ұшты – ұшты»</p>                                                                                                                                     |
| Жеке жұмыс | 10.00-<br>10.15 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Жеке жұмыс<br/>Тағыжанова Айзере<br/>Мақсаты: Орманның<br/>күздегі көрінісін сипаттау,<br/>түстерді, дыбыстарды<br/>тану.<br/>Тыныс алу жаттығуы:<br/>«Жел еседі» — “с-с-с”.<br/>Саусақ жаттығуы:<br/>«Орманда серуен»<br/>Дидактикалық ойын:<br/>«Кім орманда тұрады?»<br/>«Қалай дыбыстайды?»<br/>«Бір сөзбен ата»</p> | <p>Жеке жұмыс<br/>Жауғаш Азиз<br/>Мақсаты: Күзде киілетін<br/>киімдерді атау және<br/>ажырату.<br/>Тыныс алу жаттығуы:<br/>«Жел үрлейді» — “ф-ф-ф”.<br/>Саусақ жаттығуы: «Киім<br/>киеміз»<br/>Дидактикалық ойын:<br/>«Кім қалай киінді?»<br/>«Бір сөзбен ата»<br/>«Тізбекті жалғастыр»</p>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|            | 10.15-<br>10.30 | <p>Жеке жұмыс<br/>Арыстанбеков Жанарыс<br/>Мақсаты: 1, 2, 3 сандарын<br/>тану және санауға үйрету.<br/>Тыныс алу жаттығуы:<br/>«Шам үрлеу».<br/>Саусақ жаттығуы: «Бір,<br/>екі, үш».<br/>Дидактикалық ойындар:<br/>«Санын көрсет»;<br/>«Сана және айт»;<br/>«Қай сан жоқ?».</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Жеке жұмыс<br/>Тағыжанова Айзере<br/>Мақсаты: Заттардың<br/>үлкен-кіші қасиеттерін<br/>ажырату.<br/>Тыныс алу жаттығуы:<br/>«Шар үрлеу».<br/>Саусақ жаттығуы: «Үлкен<br/>және кішкентай» —<br/>саусақпен көрсету.<br/>Дидактикалық ойындар:<br/>«Қайсысы үлкен?»;<br/>«Қайсысы кіші?»;<br/>«Салыстыр».</p> | <p>Жеке жұмыс<br/>Жауғаш Азиз<br/>Мақсаты: Ұзын және<br/>қысқа ұғымдарын<br/>ажырату.<br/>Тыныс алу жаттығуы:<br/>«Жол бойымен» — дем<br/>алып, баяу шығару.<br/>Саусақ жаттығуы: «Ұзын<br/>және қысқа сызық» —<br/>ауада көрсету.<br/>Дидактикалық ойындар:<br/>«Қайсысы ұзын?»;<br/>«Қайсысы қысқа?»;<br/>«Тәртіпке қой».</p> |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.30-10.45 | <p>Жеке жұмыс<br/>Бауыржан Алихан<br/>Максаты: «Жоғары-төмен», «оң-сол», «алды-арты» ұғымдарын меңгерту.<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Ұшак» — “ууу”.<br/>Саусақ жаттығуы: «Жоғары-төмен» кимылы.<br/>Дидактикалық ойындар: «Қайда орналасқан?»; «Жоғарыда не бар?»; «Сол мен оңды тап».</p>                                                | <p>Жеке жұмыс<br/>Арыстанбеков Жанарыс<br/>Максаты: Пішіндерді қоршаған заттармен сәйкестендіру.<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Жаңбыр» — “ш-ш-ш”.<br/>Саусақ жаттығуы: «Пішін құрастыр».<br/>Дидактикалық ойындар: «Пішіннен үй сал»; «Пішінді тап»; «Пішін мен затты сәйкестендір».</p>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Жеке жұмыс<br/>Тағыжанова Айзере<br/>Максаты: Баланың сандар туралы түсінігін кеңейту, 1–5 сандарын дұрыс атауға үйрету.<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Пойыз жүріп келеді» — “чух-чух”.<br/>Саусақ жаттығуы: «Бес саусақ».<br/>Дидактикалық ойындар: «Санын көрсет»; «Сандарды ретімен қой»; «Қай сан жоқ?».</p> |
| 10.45-11.00 | <p>Жеке жұмыс<br/>Борантай Алинұр<br/>Максаты: Бір зат пен бірнеше затты салыстыру, «біреу-көп» ұғымын қалыптастыру.<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Жел үрлейді» — “с-с-с”.<br/>Саусақ жаттығуы: «Бір және көп» — бір саусақ пен барлық саусақты көрсету.<br/>Дидактикалық ойындар: «Кімнің көп?»; «Кімнің біреу?»; «Салыстыр және ата».</p> | <p>Жеке жұмыс<br/>Бауыржан Алихан<br/>Максаты: Пішіндерді түстерімен сәйкестендіру, есте сақтау қабілетін дамыту.<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Шар үрлеу».<br/>Саусақ жаттығуы: «Пішіндер билейді».<br/>Дидактикалық ойындар: «Түсі мен пішініне қарай тап»; «Пішінді боя»; «Қай пішін жоқ?».</p>               | <p>Жеке жұмыс<br/>Арыстанбеков Жанарыс<br/>Максаты: 1–10 сандарын танып, есте сақтау.<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Жел» — “ууу”.<br/>Саусақ жаттығуы: «Сандар сөйлейді».<br/>Дидактикалық ойындар: «Санын тап»; «Сандарды сәйкестендір»; «Сандармен сана».</p>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 11.00-11.15 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Жеке жұмыс<br/>Борантай Алинұр<br/>Максаты: Түрлі түсті жапырақтарды ажырату, түстерін атау.<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Жел ұйытқыды» — “с-с-с”.<br/>Саусақ жаттығуы: «Жапырақ жинаймыз».<br/>Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша тап» (қызыл, сары, жасыл жапырақтар).<br/>«Қай түс жоқ»<br/>«Түсті доп»</p> | <p>Жеке жұмыс<br/>Бауыржан Алихан<br/>Максаты: Күзде жануарлардың қалай дайындалатынын түсіндіру.<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Аю ұйықтайды»<br/>Саусақ жаттығуы: «Тиін жаңғақ жинайды»<br/>Дидактикалық ойын: «Кім не жинайды?» (аю – бал, тиін – жаңғақ).<br/>«Ұқсасын тап»<br/>«Не жейді?»</p> | <p>Жеке жұмыс<br/>Арыстанбеков Жанарыс<br/>Максаты: Көкөністер мен жемістерді атау және ажырату.<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Жеміс нісі»<br/>Артикуляциялық жаттығу: «Алма» — “а-а-а”; «Алмұрт» — “у-у-у”.<br/>Саусақ жаттығуы: «Көкөніс жинаймыз» —<br/>Дидактикалық ойын: «Жеміс пе, көкөніс пе?»</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11.15-11.30 | <p>Жеке жұмыс<br/>Жауғаш Азиз<br/>Мақсаты: Санды нақты заттармен сәйкестендіру.<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Жел еседі».<br/>Саусақ жаттығуы: «Сандар сөйлейді».<br/>Дидактикалық ойындар: «Санын тап»; «Сан мен суретті сәйкестендір»; «Саны қанша?».</p>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Жеке жұмыс<br/>Борантай Алинұр<br/>Мақсаты: Күзде киілетін киімдерді атау және ажырату.<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Жел үрлейді» — “ф-ф-ф”.<br/>Саусақ жаттығуы: «Киім киеміз»<br/>Дидактикалық ойын: «Кім қалай киінді?»<br/>«Сипаттап бер»<br/>«Сықырлы қапшық»</p> | <p>Жеке жұмыс<br/>Бауыржан Алихан<br/>Мақсаты: Көп және аз ұғымдарын бекіту.<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Көпіршік үрлеу».<br/>Саусақ жаттығуы: «Көп және аз».<br/>Дидактикалық ойындар: «Кімнің көбірек?»;<br/>«Кімнің азырақ?»;<br/>«Салыстыр және айт».</p>       | <p>Жеке жұмыс<br/>Арыстанбеков Жанарыс<br/>Мақсаты: Күзде жануарлардың қалай дайындалатынын түсіндіру.<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Аю ұйықтайды»<br/>Саусақ жаттығуы: «Тиін жаңғақ жинайды»<br/>Дидактикалық ойын: «Кім не жинайды?» (аю – бал, тиін – жаңғақ).<br/>«Жалғастыр»<br/>«Ұқсасын тап»</p>  |
| 11.30-11.45 | <p>Жеке жұмыс<br/>Тағыжанова Айзере<br/>Мақсаты: Көрнекі құралдар арқылы қарапайым қосу мен азайтуға үйрету.<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Шар үрлеу» — “ууу”.<br/>Саусақ жаттығуы: «Қосамыз және аламыз» — саусақпен көрсету.<br/>Дидактикалық ойындар: «Қанша болды?»;<br/>«Біреу кетті, неше қалды?»;<br/>«Қосу мен азайту».</p> | <p>Жеке жұмыс Жауғаш Азиз<br/>Мақсаты: Құстардың жылы жаққа ұшу себебін түсіндіру.<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Құс ұшады» — “ф-ф-ф”<br/>Саусақ жаттығуы: «Құстар ұшады»<br/>Дидактикалық ойын: «Құсты таны» (сурет бойынша сәйкестендіру).<br/>«Ұясына орналастыр»<br/>«Қайда мекендейді?»</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Жеке жұмыс<br/>Борантай Алинұр<br/>Мақсаты: Күзде киілетін киімдерді атау және ажырату.<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Жел үрлейді» — “ф-ф-ф”.<br/>Саусақ жаттығуы: «Киім киеміз»<br/>Дидактикалық ойын: «Кім қалай киінді?»<br/>«Артығын тап»<br/>«Кім жылдам»</p> | <p>Жеке жұмыс<br/>Бауыржан Алихан<br/>Мақсаты: Орманның күздегі көрінісін сипаттау, түстерді, дыбыстарды тану.<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Жел еседі» — “с-с-с”.<br/>Саусақ жаттығуы: «Орманда серуен»<br/>Дидактикалық ойын: «Кім орманда тұрады?»<br/>«Қай жерде орналасқан»<br/>«Не жетіспейді»</p> |

Тексерілді

Әдіскер:

*Mullaev**Махамбетов Н.Н.*

27.10-31.10.2025

Тірек – қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» мектепалды тобының  
дефектологі О.Т.Қыдырбайдың жұмыс циклограммасы

| Күн тәртібі                                                                 | Уақыты      | Дүйсенбі | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                | Жұма                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ата-аналармен жұмыс                                                         | 08.00-08.10 |          | Бауыржан Алихан<br>Борантай Алинұр<br>Тақырыбы: ұсақ қол<br>моторикасын дамытудың<br>маңыздылығы                                                                                                                                                                                                                                                    | Ғалым Хан<br>Жауғаш Азиз<br>Тақырыбы: «Баланың бос<br>уақытын тиімді<br>ұйымдастыру»                                                                                                                                                    | Тағыжанова Айзере<br>Шарапов Ахмад<br>Тақырыбы: балалардың<br>ерекшеліктері                                                                                                                                                             | Алқуат Мансур<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Тақырыбы: «Балаларды<br>дамыту жұмысындағы<br>музыкалық ырғақтың<br>маңызы»                                                                                                                    |
| Тәрбиешілер<br>ге кеңес беру-<br>ағарту жұмысы                              | 08.10-08.20 |          | Жалпы және ұсақ<br>моторикаларын дамытуға<br>арналған ойын жаттығуларын<br>өткізу бойынша кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                               | Балалардың жеке<br>ерекшеліктеріне<br>байланысты жеке<br>тапсырмалар беру, орындау<br>бойынша кеңес беру.                                                                                                                               | Кеңес беру: «Бала<br>танымын кеңейтуге<br>арналған дидактикалық<br>ойындар»                                                                                                                                                             | Тәрбиешінің жеке<br>сұрақтары бойынша<br>кеңестер беру                                                                                                                                                                                  |
| Балалармен<br>ойын және<br>ойын<br>жаттығуларын<br>ұйымдастыру              | 08.20-08.50 |          | Зейінді дамыту<br>«Дүкенші»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Есте сақтауды дамыту<br>«Кім тез табады?»                                                                                                                                                                                               | Жалпы және ұсақ<br>моторикасын дамыту<br>«нан»                                                                                                                                                                                          | Сюжеттік – ролдік ойын<br>«Наубайхана»                                                                                                                                                                                                  |
| Арнайы түзету<br>іс-әрекеті<br>(АТІӨ) және<br>топтық<br>жұмысқа<br>дайындық | 08.50-09.00 |          | Арнайы түзету іс-әрекетіне<br>(АТІӨ) дайындық:<br>Артикуляциялық жаттығуларға<br>арналған карточкалар, тыныс<br>алу жаттығуларына арналған<br>құралдар, тақырып бойынша<br>заттық суреттер, дидактикалық<br>ойын жаттығулар.<br>Дидактикалық ойындар:<br>«ұзын-қысқа»,<br>«түрлі-түсті жөлақтар»,<br>«Сандықтарды санаймыз»<br>«Оң жағымда не бар?» | Топтық жұмысқа<br>дайындық:<br>Артикуляциялық<br>жаттығуларға арналған<br>карточкалар, тыныс алу<br>жаттығуларына арналған<br>құралдар, лексикалық<br>тақырып бойынша заттық<br>және сюжетті суреттер,<br>дидактикалық ойындар,<br>доп. | Топтық жұмысқа<br>дайындық:<br>Артикуляциялық<br>жаттығуларға арналған<br>карточкалар, тыныс алу<br>жаттығуларына арналған<br>құралдар, лексикалық<br>тақырып бойынша заттық<br>және сюжетті суреттер,<br>дидактикалық ойындар,<br>доп. | Топтық жұмысқа<br>дайындық:<br>Артикуляциялық<br>жаттығуларға арналған<br>карточкалар, тыныс алу<br>жаттығуларына арналған<br>құралдар, лексикалық<br>тақырып бойынша заттық<br>және сюжетті суреттер,<br>дидактикалық ойындар,<br>доп. |
| Топтық жұмыс                                                                | 09.00-09.20 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Топтық жұмыс.<br>Тағыжанова Айзере<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Сөйлеу                                                                                                                                                                    | Топтық жұмыс.<br>Бауыржан Алихан<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Сөздік қорды                                                                                                                                                          | Топтық жұмыс.<br>Жауғаш Азиз<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Ұсақ                                                                                                                                                                   |



|  |             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                |
|--|-------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | дағдысын, есептеу мен рөлдік ойнау қабілетін дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Шар»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Жаңбыр»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Шапшаң тап»<br>«Сенде не бар, қуыршақта не бар?»                                                                                                   | байыту, жылдам ойлануға үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Қолғаптар»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Қуырмаш» Дидактикалық ойын:<br>«Түрлеріне қарай ажырат»<br>«Сикырлы себет»<br>«Ойлан тап»<br>«Бір сөзбен ата»<br>«Кім байқамаз?»                                                       | моторикасын дамыту<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Кесені суыт»<br>Саусақ гимнастикасы<br>«Отбасы мүшелері»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Күз мезгілін көрсет»<br>«Доп лақтыр, айт»,<br>«Ойлан тап»<br>«Бір сөзбен ата» |
|  | 09.20-09.40 |  | Топтық жұмыс.<br>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту<br>АТІӨ. Математика негіздері<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Бауыржан Алихан<br>Борантай Алинұр<br>Тақырыбы: «3 саны мен цифры. санының жасалуы»<br>Кеңістік қатынастары:<br>арасында, ортасында.<br>Максаты: 3 санының жасалу жолымен және 3 цифрымен таныстыру. 1 және 2 цифр, геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. Балаларды татулыққа баулу, топтық ойында басқаларды сыйлауға үйрету<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Сандықтарды санаймыз»<br>«Оң жағымда не бар?» | Топтық жұмыс.<br>Борантай Алинұр<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Максаты: Көріп қабылдау және ойлау қабілетін дамыту.<br>Тыныс алу ж-ғуы:<br>«Жапырақтар»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Балалап»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Мен айтам сен көрсет»<br>«Күз мезгілін көрсет»<br>«Ойлан тап»<br>«Бір сөзбен ата» | Топтық жұмыс.<br>Жауғаш Азиз<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Максаты. Ұсақ моторикасын дамыту<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Кесені суыт»<br>Саусақ гимнастикасы<br>«Отбасы мүшелері»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Күз мезгілін көрсет»<br>«Доп лақтыр, айт»,<br>«Ойлан тап»<br>«Бір сөзбен ата» |                                                                                                                                                                                                                |
|  | 09.40-10.00 |  | Топтық жұмыс.<br>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту<br>АТІӨ. Математика негіздері<br>Жауғаш Азиз<br>Тағыжанова Айзере<br>Тақырыбы: «3 саны мен цифры. санының жасалуы»<br>Кеңістік қатынастары:<br>арасында, ортасында.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Топтық жұмыс.<br>Бауыржан Алихан<br>Жауғаш Азиз<br>Максаты: Сезім мүшелері арқылы тануды дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Қолымызды жылытамыз»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Қолтырауын»<br>Дидактикалық ойындар:  |

|            |             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|-------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |             |  | <p>Максаты: 3 санның жасалу жолымен және 3 цифрмен таныстыру. 1 және 2 цифр, геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. Балаларды татулыққа баулу, топтық ойында басқаларды сыйлауға үйрету</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сандықтарды санаймыз»</p> <p>«Оң жағымда не бар?»</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>«Қайтала»</p> <p>«Кім шапшаң?»</p> <p>«Кім көп біледі?»</p> <p>«Сықырлы дорба»</p> <p>«Не өзгерді?»</p>                                                                                                                                                                                             |
| Жеке жұмыс | 10.00-10.15 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Тағыжанова Айзере</p> <p>Максаты: Салыстыру қабілетін дамыту.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Бұлттар»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр жауды»</p> <p>Дидактикалық ойындар: «Кеңістік»</p> <p>«Жоғары - төмен»</p> <p>«ұзын-қысқа», «түрлі-түсті жолақтар»</p> | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Жауғаш Азиз</p> <p>Максаты: есте сақтау қабілетін дамыту</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Көбелек ұш»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Үлгіні қайтала»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Атын ата»</p> <p>«Қандай сөзді жасырдым?»</p> <p>«Үлкен және кіші табақ»</p>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|            | 10.15-10.30 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Тағыжанова Айзере</p> <p>Максаты: Баланы отбасы мүшелерінің атауларымен таныстыру, өз отбасы туралы айтуға үйрету.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Жүрек соғысы», «тук-тук» деп дыбыстау.</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Біздің отбасы»</p> <p>Дидактикалық ойындар: «Отбасым кімнен тұрады?»; «Суреттегі отбасыны тап»; «Кім не істейді?»</p> | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Жауғаш Азиз</p> <p>Максаты: Логикалық ойлауын, сойлеу тілін дамыту.</p> <p>Тыныс алу ж-ғуы: «Көбелекті ұшыр»</p> <p>Дид/ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»</p> <p>Саусақ ж-ғуы: «Саусақтар ойнайды»</p> <p>Дид/ойын: «Пішінді құрастыр»</p> <p>Дид/ойын: «Күз сықыры»</p> |
|            | 10.30-10.45 |  | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Арыстанбеков Жанарыс</p> <p>Максаты: Балаларға көлік</p>                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Тағыжанова Айзере</p> <p>Максаты: Жануарларды</p>                                                                                                                                                                                                                                 |



|  |             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             |  | <p>түрлерін таныстыру (жер, су, әуе көліктері).</p> <p>Тыныс алу жаттығуы:</p> <p>«Пойыз»</p> <p>Саусақ жаттығуы:</p> <p>«Көлік жүргіземіз»</p> <p>Дидактикалық ойындар:</p> <p>«Көлікті тап»;</p> <p>«Қайда жүреді?» (жерде, суда, әуеде);</p> <p>«Көліктер жарысы».</p>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>екі топқа ажырату, олардың мекенін білу.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы:</p> <p>«Жел соқты»</p> <p>Саусақ жаттығуы:</p> <p>«Фермадағы жануарлар»</p> <p>Дидактикалық ойындар:</p> <p>«Үй жануары ма, жабайы ма?»;</p> <p>«Кім қалай дыбыстайды?»;</p> <p>«Жануарды мекенімен сәйкестендір».</p> |
|  | 10.45-11.00 |  | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Бауыржан Алихан</p> <p>Максаты: Логикалық ойлауын, сойлеу тілін дамыту.</p> <p>Тыныс алу ж-ғуы: «Көбелекті ұшыр»</p> <p>Дид/ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»</p> <p>Саусақ ж-ғуы: «Саусақтар ойнайды»</p> <p>Дид/ойын: «Пішінді құрастыр»</p> <p>Дид/ойын: «Күз сиқыры»</p>                                                                                 | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Арыстанбеков Жанарыс</p> <p>Максаты: Жануарларды екі топқа ажырату, олардың мекенін білу.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы:</p> <p>«Жел соқты»</p> <p>Саусақ жаттығуы:</p> <p>«Фермадағы жануарлар»</p> <p>Дидактикалық ойындар:</p> <p>«Үй жануары ма, жабайы ма?»;</p> <p>«Кім қалай дыбыстайды?»;</p> <p>«Жануарды мекенімен сәйкестендір».</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | 11.00-11.15 |  | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Борантай Алинұр</p> <p>Максаты: Баланы отбасы мүшелерінің атауларымен таныстыру, өз отбасы туралы айтуға үйрету.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы:</p> <p>«Жүрек соғысы», «тук-тук» деп дыбыстау.</p> <p>Саусақ жаттығуы:</p> <p>«Біздің отбасы»</p> <p>Дидактикалық ойындар:</p> <p>«Отбасым кімнен тұрады?»;</p> <p>«Суреттегі отбасыны тап»;</p> <p>«Кім не істейді?»</p> | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Бауыржан Алихан</p> <p>Максаты: Жануарларды екі топқа ажырату, олардың мекенін білу.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы:</p> <p>«Жел соқты»</p> <p>Саусақ жаттығуы:</p> <p>«Фермадағы жануарлар»</p> <p>Дидактикалық ойындар:</p> <p>«Үй жануары ма, жабайы ма?»;</p> <p>«Кім қалай дыбыстайды?»;</p> <p>«Жануарды мекенімен сәйкестендір».</p>      | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Арыстанбеков Жанарыс</p> <p>Максаты: Жануарлардың атауларын білу, олардың дыбыстарын ажырату.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы:</p> <p>«Үріп тұрған жел»</p> <p>Саусақ жаттығуы:</p> <p>«Ормандағы аңдар»</p> <p>Дидактикалық ойындар:</p> <p>«Кімнің дауысы?» (жануар дыбысын тыңдап, атау);</p> <p>«Жануарды тап» (сурет пен атауын сәйкестендіру).</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | 11.15-11.30 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Борантай Алинұр</p> <p>Максаты: зейінді және ойлау қабілетін дамыту</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Бауыржан Алихан</p> <p>Максаты: Балаларға көлік түрлерін таныстыру (жер,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Арыстанбеков Жанарыс</p> <p>Максаты: Жеміс пен көкөністі ажырату, атау,</p>                                                                                                                                                                                              |

|  |             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Тыныс алу ж-ғуы:<br/>«Жапырактар»<br/>Дид/ойын:<br/>«Қолымда қандай түс»<br/>Саусақ ж-ғуы:<br/>«Балапан»<br/>Дид/ ойын: «Мен айтам сен көрсет»<br/>«Қай қолымда?»</p>                                                       | <p>су, әуе көліктері).<br/>Тыныс алу жаттығуы:<br/>«Пойыз»<br/>Саусақ жаттығуы:<br/>«Көлік жүргіземіз»<br/>Дидактикалық ойындар:<br/>«Көлікті тап»;<br/>«Қайда жүреді?» (жерде, суда, әуеле);<br/>«Көліктер жарысы».</p>                      | <p>дәмдік түсінік қалыптастыру.<br/>Тыныс алу жаттығуы:<br/>«Жел соқты»<br/>Саусақ жаттығуы:<br/>«Бақшаны жинаймыз» қимылын жасау.<br/>Дидактикалық ойындар:<br/>«Жеміс пе, көкөніс пе?»;<br/>«Дәмін тап» (сурет арқылы танып білу);<br/>«Қай ағашта өседі?»</p> |
|  | 11.30-11.45 |  | <p>Жеке жұмыс Жаугаш Азиз<br/>Максаты: Санап, салыстыру арқылы зейінді дамыту.<br/>Тыныс алу ж-уы: Жапырактар<br/>Дид ойын: «Барлығы нешеу?»<br/>Дид. Ойын: «Кім көп біледі?»<br/>Санамақ<br/>Дид/ойын:<br/>«Адасқан сандар»<br/>Дид/ойын:<br/>«Көршісін тап»</p> | <p>Жеке жұмыс<br/>Борантай Алинұр<br/>Максаты: Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру<br/>Тыныс алу ж-ғуы:<br/>«Қолымызды жылытамыз»<br/>Дид/ойын: «Қуыршақты киіндір»<br/>«Сен не кидің?»<br/>«Өз жұбыңды тап»</p> | <p>Жеке жұмыс<br/>Бауыржан Алихан<br/>Максаты: Күз құбылыстар туралы ойларын қалыптастыру<br/>Тыныс алу ж-ғуы:<br/>«Кесені суыт»<br/>Саусақ жаттығуы: «Бақа»<br/>Дид/ойын: «Кімде не бар?»<br/>«Жапырақтың ағашын тап»<br/>«Сандарды тап»</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                  |



Тексерілді

Әдіскер:

Мамасова Н.П.

03.11-07.11.2025

Тірек – қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» мектепалды тобының  
дефектологі О.Т.Қыдырбайдың жұмыс шиклограммасы

| Күн тәртібі                                        | Уақыты      | Дүйсенбі                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                     | Сәрсенбі                                                                                      | Бейсенбі                                                                                    | Жұма                                                                                 |
|----------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Ата-аналармен жұмыс                                | 08.00-08.10 | Алқуат Мансур<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Тақырыбы: Бала отбасында кімге жакын?                             | Бауыржан Алихан<br>Борантай Алинұр<br>Тақырыбы: Қос тілділіктің зияны туралы түсіндіру.      | Ғалым Хан<br>Жауғаш Азиз<br>Тақырыбы: Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын қалыптастыру.          | Тағыжанова Айзере<br>Шарапов Ахмад<br>Тақырыбы: Баланың сөздік қорын қалай байытуға болады? | Үй жұмысын орындау барысында кездесетін қиыншылықтар туралы ата – аналарға түсіндіру |
| Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы             | 08.10-08.20 | Танымдық қабілеттерін дамытуға арналған ойын жаттығуларды өткізу бойынша кеңес беру. Жұмыс түрлерін ұсыну. | Жалпы және ұсақ моторикаларын дамытуға арналған ойын жаттығуларын өткізу бойынша кеңес беру. | Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру, орындау бойынша кеңес беру. | Кеңес беру: «Балалардың жалпы және ұсақ қол моторикасын дамыту.»                            | Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру                                     |
| Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру | 08.20-08.50 | Ойлауды дамыту «Жапырағын тап»                                                                             | Зейінді дамыту «Сипаттап айт»                                                                | Есте сақтауды дамыту «Тыңда да айт»                                                           | Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту «Жапырақты тап»                                          | Сюжеттік – рөлдік ойын «Орманшы»                                                     |

|                                                              |             |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Арнайы түзету іс-әрекеті (АТІӨ) және топтық жұмысқа дайындық | 08.50-09.00 | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӨ) дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, тақырып бойынша заттық суреттер, дидактикалық ойын жаттығулар. Дидактикалық ойындар: «Сикырлы сандар» «Дәл осындай пішінді тап» Дидактикалық ойын: «Кім ауыр?» Дидактикалық ойын: «Заттардың салмағын анықтау» | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. |
| Топтық жұмыс                                                 | 09.00-09.20 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Топтық жұмыс. Тағыжанова Айзере Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Балалар                                                                                                                                           | Топтық жұмыс. Бауыржан Алихан Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Негізгі түстерді                                                                                                                              | Топтық жұмыс. Жауғаш Азиз Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Балалар                                                                                                                                        |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>бұрынғы білімді бекітіп, сүйікті заттарды сипаттай алады.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Тыныш дем»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Менің сүйікті затым»</p> <p>Ойындар: «Сүйікті затты тартыңдар»</p> <p>«Даусынан тап», «Менің сүйікті затым», «Артық затты тап»</p> <p>«Сүйікті затты сипатта».</p>                                                                                                                                                              | <p>(қызыл, көк, жасыл, сары) тану. Заттарды түсіне қарай ажырату.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Кемпіркосақ демі»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Түсті моншақ»</p> <p>Дидактикалық ойындар: «Түсін тап!»</p> <p>«Қай түске жатады?».</p> <p>«Түстерді сұрыпта»</p> <p>«Түспен сурет сал»</p> <p>«Түсті тап, жылдам бол!»</p> | <p>сенсорика арқылы заттарды сезіп, сипаттай алады.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Тыныш дем»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Менің саусақтарым сезеді».</p> <p>Ойындар: «Менің сүйікті затымды сез»</p> <p>«Даусынан тап»</p> <p>«Менің сенсорлық әлемім».</p> <p>«Артық затты тап»</p> <p>«Затты сипатта».</p> |
| 09.20-09.40 | <p>Топтық жұмыс.</p> <p>Арыстанбеков Жанарыс</p> <p>Бауыржан Алихан</p> <p>Максаты: Балаларды негізгі дәмдермен таныстыру (тәтті, ащы).</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Дәм демі»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Дәмді саусақ»</p> <p>Ойындар: «Қайсысы тәтті?»</p> <p>«Қайсысы ащы?»</p> <p>«Тәтті және ащы», «Артық дәмді тап»</p> <p>«Дәмді сипатта».</p> | <p>Топтық жұмыс.</p> <p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p> <p>АТІӨ. Математика негіздері</p> <p>Арыстанбеков Жанарыс</p> <p>Бауыржан Алихан</p> <p>Борантай Алинұр</p> <p>Тақырыбы: Ауыр-жеңіл. Заттардың өлшемі туралы түсінік.</p> <p>Максаты: Салмақты бағдарлауға үйрету (ауыр-жеңіл, ауырлау, жеңілдеу).</p> <p>Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Уақытты бағдарлауды дамыту.</p> <p>Балаларды татулыққа баулу, топтық ойында басқаларды сыйлауға үйрету</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Салмақ демі» – затты көтеріп дем шығару.</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Таразы саусақтары» – затты саусақпен ұстап салмақ сезу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім ауыр?»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Заттардың салмағын анықтау»</p> | <p>Топтық жұмыс.</p> <p>Борантай Алинұр</p> <p>Арыстанбеков Жанарыс</p> <p>Максаты: Балаларды қозғалыс сезімін дамыту (су мен жел арқылы).</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Жел демі» – қағазға үрлеу.</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Қимыл саусақтары» – заттарды сілкіп сезу.</p> <p>Ойындар: «Қайсысы қозғалысқа оңай?»</p> <p>«Даусынан тап» – жел немесе су дыбысы.</p> <p>Плакат: «Қозғалыс сезімі», «Артық затты тап»</p> <p>«Қозғалысты сипатта».</p> | <p>Топтық жұмыс.</p> <p>Жауғаш Азиз</p> <p>Арыстанбеков Жанарыс</p> <p>Максаты: Балаларға заттардың ауыр/жеңіл екенін сездіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Салмақ демі» – затты көтеріп дем шығару.</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Таразы саусақтары» – затты саусақпен ұстап салмақ сезу.</p> <p>Ойындар: «Ауыр және жеңілді тап»</p> <p>«Даусынан тап» – салмаққа байланысты дыбыс.</p> <p>Плакат: «Ауыр – жеңіл», «Артық затты тап»</p> <p>«Затты сипатта».</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 09.40-10.00 | <p>Топтық жұмыс.<br/>Борантай Алинур<br/>Жауғаш Азиз<br/>Мақсаты: Балаларға заттардың ауыр/жеңіл екенін сездіру.<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Салмақ демі» – затты көтеріп дем шығару.<br/>Саусақ жаттығуы: «Таразы саусақтары» – затты саусақпен ұстап салмақ сезу.<br/>Ойындар: «Ауыр және жеңілді тап» «Даусынан тап» – салмаққа байланысты дыбыс.<br/>«Ауыр – жеңіл».<br/>«Артық затты тап» «Затты сипатта».</p> | <p>Топтық жұмыс.<br/>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту<br/>АТІӨ. Математика негіздері<br/>Жауғаш Азиз<br/>Тағыжанова Айзере<br/>Тақырыбы: Ауыр-жеңіл. Заттардың өлшемі туралы түсінік.<br/>Мақсаты: Салмақты бағдарлауға үйрету (ауыр-жеңіл, ауырлау, жеңілдеу).<br/>Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Уақытты бағдарлауды дамыту.<br/>Балаларды татулыққа баулу, топтық ойында басқаларды сыйлауға үйрету<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Салмақ демі» – затты көтеріп дем шығару.<br/>Саусақ жаттығуы: «Таразы саусақтары» – затты саусақпен ұстап салмақ сезу.<br/>Дидактикалық ойын: «Кім ауыр?»<br/>Дидактикалық ойын: «Заттардың салмағын анықтау»</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Топтық жұмыс.<br/>Бауыржан Алихан<br/>Жауғаш Азиз<br/>Мақсаты: Ағаштың негізгі бөліктерін (тамыр, дің, бұтақ, жапырақ) таныстыру. Сөздік қорын және сөйлеуді дамыту.<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Жел еседі» – ауызбен үрлеп, «ууу» деп созып айту (ағашқа жел соққандай).<br/>Саусақ жаттығуы: «Өсіп келе жатқан ағаш» – саусақтарды біртіндеп жоғары көтеру.<br/>Ойындар: «Қай бөлігі?» – суреттерден бөліктерін ажырату.<br/>«Жел соқты» – қимыл ойыны.<br/>Ағаш макетін құрастыру.<br/>«Артық бөлікті тап» – жануар, машина сияқты артық заттарды алып тастау.</p> |  |
| Жеке жұмыс  | 10.00-10.15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Жеке жұмыс<br/>Шарапов Ахмад<br/>Мақсаты: Көлік түрлерін (жер, әуе, су) ажырат<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Ұшақ»<br/>Артикуляциялық жаттығулар: «Машина» — <i>би-би</i><br/>«Пойыз» — <i>ту-ту</i><br/>«Кеме» — <i>ууу</i><br/>Саусақ жаттығуы: «Көлік жүргіземіз»<br/>Дидактикалық ойындар: «Қайда жүреді?» – жер (машина), әуе (ұшақ), су (кеме).<br/>«Дыбысына қарай тап»<br/>«Көлікті құрастыр» – пішіндерден.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Жеке жұмыс<br/>Тағыжанова Айзере<br/>Мақсаты: Негізгі түстерді (қызыл, көк, жасыл, сары) тану. Заттарды түсіне қарай ажырату.<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Кемпірқосақ демі»<br/>Саусақ жаттығуы: «Түсті моншақ»<br/>Дидактикалық ойындар: «Түсін тап!» – затты сәйкес түске қою.<br/>«Қай түске жатады?» – алма – қызыл, аспан – көк.<br/>«Түстерді сұрыпта»<br/>«Түспен сурет сал»</p> | <p>Жеке жұмыс<br/>Жауғаш Азиз<br/>Мақсаты: 4 жыл мезгілінің ерекшеліктерін айту. Ауа райын сипаттау.<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Жел» — <i>с-с-с</i><br/>Саусақ жаттығуы: «Төрт мезгіл»<br/>Ойындар: «Қай мезгіл?» – сурет таңдау.<br/>«Ауа райын ата»<br/>«Кімді сәйкестендір» – қысқа тон, жазға көйлек.<br/>«Мезгілдерге бөл»<br/>«Артық затты тап» – қыс</p>                                                                                                                                                                                                         |  |

|  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Бағыт көрсет» – оңға бұрыл,<br>солға бұрыл.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Түсті тап, жылдам бол!»           | суретінде балмұздақ және                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 10.15-<br>10.30 | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: үй жануары мен<br>жабайыны ажырату.<br>Тыныс алу: «Иттің<br>тынысы».<br>Саусақ: «Мысықтың<br>қадамдары».<br>Ойындар: «Үй ме, орман<br>ба?», «Дыбысынан тап»,<br>«Жануар үйін тап».                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Жапырақты<br>ағаштарды тану (қайың,<br>емен, терек). Жапырақ<br>түрлерін ажырату.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Жапырақ ұшыру»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Жапырақтар» –<br>саусақтарды ашып-жұму.<br>Ойындар:<br>«Жапырақты тап» –<br>ағашқа жапырақ жапсыру.<br>«Кімнің жапырағы?» – әр<br>ағаштың жапырағын<br>тандау.<br>«Жапырақты ағаштар».<br>«Артық ағашты тап» –<br>шыршаны алып тастау.<br>«Жапырақты ағашты<br>сипатта» | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Бала сенсорика<br>арқылы заттарды сезіп,<br>сипаттай алады.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Тыныш дем» – терең дем<br>шығару.<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Менің саусақтарым<br>сезеді» – әр затты<br>саусақпен сезу.<br>Ойындар:<br>«Менің сүйікті затымды<br>сез»<br>«Даусынан тап» – әр<br>заттың дыбысын<br>сәйкестендіру.<br>П«Менің сенсорлық<br>әлемім».<br>«Артық затты тап»<br>«Затты сипатта». |
|  | 10.30-<br>10.45 | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Баланы қозғалыс<br>сезімін дамыту (су мен<br>жел арқылы).<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Жел демі» – қағазға<br>үрлеу.<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Қимыл саусақтары» –<br>заттарды сілкіп сезу.<br>Ойындар:<br>«Қайсысы қозғалысқа<br>оңай?»<br>«Даусынан тап» – жел<br>немесе су дыбысы.<br>Плакат: «Қозғалыс сезімі».<br>«Артық затты тап»<br>«Қозғалысты сипатта». | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Шырша мен<br>қарағайды таныстыру. Қылқан<br>жапырақты ағаштарды<br>ажырату.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Шыршаның иісі» – мұрынмен<br>терең дем алып, ауызбен жай<br>шығару.<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Иселер» – саусақтарды тік<br>созу.<br>Ойындар:<br>«Қылқандарды жапсыр»<br>«Даусынан тап»<br>«Қылқан жапырақты ағаштар».<br>«Артықты тап» – алма ағашын<br>алып тастау.<br>«Шыршаны сипатта». |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Бұрын өткен<br>білімді бекіту. Ағаштарды<br>салыстыру, сипаттау.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Тыныш орман» – ұзақ<br>тыныс алу.<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Ағаштар әлемі» – әр<br>саусақ бір ағаш түрін<br>білдіреді.<br>Ойындар:<br>«Ағашты орнына қой»<br>«Даусынан тап»<br>«Менің сүйікті ағашым».<br>«Артық ағашты тап»<br>«Менің ағашымды<br>сипатта» – сөйлеуді<br>дамыту.              |
|  | 10.45-<br>11.00 | Жеке жұмыс<br>Борантай Алиңұр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             | <p>Максаты: Заттардың салмағын қимыл арқылы анықтау (көтеру, тастау).</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Қимыл демі» – көтеру және төмен түсіру.</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Қолмен сезу» – затты көтеру.</p> <p>Ойындар: «Көтер, түсір» «Даусынан тап» «Ауыр және жеңіл қимылдар».</p> <p>«Артық затты тап» «Затты сипатта».</p> | <p>Максаты: Баланы негізгі дәмдермен таныстыру (тәтті, ащы).</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Дәм демі» – ауызға ауа тартып, дәм шығару.</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Дәмді саусақ» – тағамның дәмін сезу.</p> <p>Ойындар: «Қайсысы тәтті?» «Қайсысы ащы?»</p> <p>Плакат: «Тәтті және ащы».</p> <p>«Артық дәмді тап» «Дәмді сипатта».</p>                                                                                  | <p>Максаты: Ауыр және жеңіл заттарды біріктіріп, салыстыру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Таразы демі»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Таразы саусақтары» – екі затты бір уақытта ұстап сезу.</p> <p>Ойындар: «Таразыға сал» «Даусынан тап» «Ауыр-жеңіл салыстыру».</p> <p>«Артық затты тап» «Затты сипатта».</p>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |
|  | 11.00-11.15 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Борантай Алинұр</p> <p>Максаты: Су мен мұздың температурасын, салқындық/жылулық сезімін үйрету.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Су демі» – демді ауызға тартып, баяу шығару.</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Суды және мұзды ұстап сезу» – әр затты қолға алу.</p> <p>Ойындар: «Су мен мұзды ажыратып тап» «Қайсысы салқын?»</p> <p>Плакат: «Су мен мұз».</p> <p>«Артық затты тап» «Затты сипатта».</p> | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Бауыржан Алихан</p> <p>Максаты: Ауыр заттарды көлеміне, пішініне қарай бөлу.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Тас дем» – терең дем алып, қысқа шығару.</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Ауыр заттарды бөлу» – саусақпен ұстап, топқа салу.</p> <p>Ойындар: «Ауыр заттарды топта» «Даусынан тап» «Ауыр заттар топтары».</p> <p>«Артық затты тап» «Затты сипатта».</p> | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Арыстанбеков Жанарыс</p> <p>Максаты: Жазда ағаштардың өзгерісін байқау (көгеру, көлеңке беру).</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Жылы жел» – жай үрлеу.</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Күн мен ағаш»</p> <p>Ойындар: «Көлеңкені тап» «Жапырақ тер» «Жаздағы ағаш».</p> <p>«Артық маусымды тап» «Жаздағы ағашты сипатта».</p> |                                                                                                                                                                                                                               |
|  | 11.15-11.30 | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Жауғаш Азиз</p> <p>Максаты: Екі затты салыстыра отырып, айырмашылығын ажырату.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Салыстырмалы дем» – бір қолды жоғары көтеріп, терең дем шығару.</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Таразы саусақтары» – екі қолмен затты ұстап сезу.</p>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Борантай Алинұр</p> <p>Максаты: Балаға негізгі түстерді тануға, көзбен ажырата білуге үйрету.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Түсті дем» – терең дем алып, «ааа» деп шығару.</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Түсті саусақтар» – әр саусаққа түрлі түсті бояу жағу.</p>                                                                                             | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Бауыржан Алихан</p> <p>Максаты: Балаларға заттарды сезіп, салмағын анықтауды үйрету.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Салмақ демі» – екі қолды көтеріп, дем шығару.</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Ауыр/жеңіл» саусақпен сезу – әр затты саусақ</p>                                                                         | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Арыстанбеков Жанарыс</p> <p>Максаты: Балаларға әртүрлі текстураны сезуді үйрету (құм, топырақ).</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Жұмсақ дем» – жеңіл дем шығару.</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Құм мен топырақ</p> |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Ойындар:<br/>«Қайсысы ауыр, қайсысы жеңіл?»<br/>«Таразыға қой»<br/>«Ауыр – жеңіл салыстыру».<br/>«Артық затты тап»<br/>«Салыстырмалы сипаттау»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | <p>Ойындар:<br/>«Түсті тап» .<br/>«Түсті топта»<br/>«Менің түсті әлемім».<br/>«Артық түсті тап»<br/>«Түсті сипатта»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>ұшымен ұстап көру.<br/>Ойындар:<br/>«Қолмен тартып салмақ сезу»<br/>«Даусынан тап» – ауыр зат түсірген дыбыс.<br/>Плакат: «Ауырлық сезу».<br/>«Артық затты тап»<br/>«Затты сипатта».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>саусақтары» – қолмен сипау, укалау.<br/>Ойындар:<br/>«Қайсысы жұмсақ?» – заттарды ажырату.<br/>«Қайсысы қатты?» – заттарды тап.<br/>«Жұмсақ және қатты».<br/>«Артық текстураны тап»<br/>«Затты сипатта».</p> |
| 11.30-11.45 | <p>Жеке жұмыс<br/>Тағыжанова Айзере<br/>Мақсаты:Орманда өсетін ағаштарды таныстыру.<br/>Орман мәдениетіне тәрбиелеу.<br/>Тыныс алу жаттығуы:<br/>«Орман тынысы» – үлкен тыныс, баяу шығару.<br/>Саусақ жаттығуы:<br/>«Орман» – екі қолмен үлкен ағаш пішінін жасау.<br/>Ойындар:<br/>«Өсетін жеріне қой» – қай ағаш орманда, қайсысы бақта.<br/>«Даусынан тап» – құс, жел, бұтақ сыңғыры.<br/>Плакат: «Орман ағаштары».<br/>«Артық орман ағашын тап» – үй гүлі.«Орман ағашын сипатта».</p> | <p>Жеке жұмыс Жауғаш Азиз<br/>Мақсаты:<br/>Балаларға заттардың ауыр/жеңіл екенін сездіру.<br/>Салыстыру қабілетін дамыту.<br/>Тыныс алу жаттығуы:<br/>«Ауыр дем» – терең дем алып, баяу шығару.<br/>Саусақ жаттығуы:<br/>«Заттарды ұстау» – қолмен әр затты ұстап, сезу.<br/>Ойындар:<br/>«Ауыр/жеңіл таразыға қой» – түрлі заттарды салыстыру.<br/>«Қайсысы жеңіл?» – екі затты салыстыру.<br/>Плакат: «Ауыр және жеңіл заттар».<br/>«Артық затты тап» – табиғатта жоқ затты алып тастау.<br/>«Затты сипатта» – қандай түсті, қандай ауыр екенін айту.</p> |  | <p>Жеке жұмыс<br/>Борантай Алинұр<br/>Мақсаты:<br/>Алма, алмұрт, өрік ағаштарын таныстыру.<br/>Тыныс алу жаттығуы:<br/>«Алманы үрле» – үстел үстінде тұрған допты үрлеу.<br/>Саусақ жаттығуы:<br/>«Жеміс теру» – алаканды ашып-жұму.<br/>Ойындар:<br/>«Жемісті ағашқа іл» – суреттерді ағашқа жапсыру.<br/>«Даусынан тап» – алма түсіп жатқан дыбыс.<br/>Плакат: «Жеміс ағаштары».<br/>«Артық жемісті тап» – банан, ананас.<br/>«Алма ағашын сипатта».</p> | <p>Жеке жұмыс<br/>Бауыржан Алихан<br/>Мақсаты:<br/>Ауыр заттарды тану, сезіну, салыстыру.<br/>Тыныс алу жаттығуы:<br/>«Ауыр дем шығару» – терең дем алып, қысқа шығару.<br/>Саусақ жаттығуы:<br/>«Тас ұстап көру» – қолмен ауыр заттарды ұстау.<br/>Ойындар:<br/>«Ауыр заттарды табу» – үстелдегі заттарды салмақ бойынша бөліп алу.<br/>«Даусынан тап» – ауыр затты қою дыбысы.<br/>Плакат: «Ауыр заттар».<br/>«Артық затты тап» – жеңіл затты алып тастау.<br/>«Ауыр затты сипатта».</p> |                                                                                                                                                                                                                 |



Тексерілді

Әдіскер:

Мұсақымова Ж.М.

10.11-14.11.2025

Тірек – қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» мектепалды тобының  
дефектологі О.Т.Қыдырбайдың жұмыс шиклограммасы

| Күн тәртібі                                                  | Уақыты      | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                     | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                     | Жұма                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ата-аналармен жұмыс                                          | 08.00-08.10 | Алқуат Мансур<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Тақырыбы: Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                            | Бауыржан Алихан<br>Борантай Алинұр<br>Тақырыбы: «Зейін тұрақтандыруға арналған тапсырмалар ұсыну.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ғалым Хан<br>Жауғаш Азиз<br>Тақырыбы: «Суреттер бойынша әңгіме құруға арналған тапсырмалар ұсыну».                                                                                                           | Тағыжанова Айзере<br>Шарапов Ахмат<br>Тақырыбы: Себеп-салдарлық байланыс орнату жаттығулары                                                                                                                  | Үй жұмысын орындау барысында кездесетін қиыншылықтар туралы ата – аналарға түсіндіру                                                                                                                         |
| Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы                       | 08.10-08.20 | Танымдық қабілеттерін дамытуға арналған ойын жаттығуларды өткізу бойынша кеңес беру.<br>Жұмыс түрлерін ұсыну.                                                                                                | Жалпы және ұсақ моторикаларын дамытуға арналған ойын жаттығуларын өткізу бойынша кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру,орындау бойынша кеңес беру.                                                                                                                 | Кеңес беру: "Бала өміріндегі дидактикалық ойын"                                                                                                                                                              | Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру                                                                                                                                                             |
| Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру           | 08.20-08.50 | Ойлауды дамыту<br>«Қай құс қалай дыбыстайды?»                                                                                                                                                                | Зейінді дамыту<br>«Қайтала»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Есте сақтауды дамыту<br>«Таза айт»                                                                                                                                                                           | Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту<br>«Қауырсындар мен құстың дауысы»                                                                                                                                        | Сюжеттік – рөлдік ойын<br>«Құсшы»                                                                                                                                                                            |
| Арнайы түзету іс-әрекеті (АТІӨ) және топтық жұмысқа дайындық | 08.50-09.00 | Топтық жұмысқа дайындық:<br>Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӨ) дайындық:<br>Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар,тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, тақырып бойынша заттық суреттер, дидактикалық ойын жаттығулар.<br>Дидактикалық ойын: «Шапшаң тап»<br>Дидактикалық ойын: «Сенде не бар, қуыршақта не бар?»<br>Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр»<br>Дидактикалық ойын: «Суретті сипатта» | Топтық жұмысқа дайындық:<br>Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Топтық жұмысқа дайындық:<br>Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Топтық жұмысқа дайындық:<br>Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. |
| Топтық жұмыс                                                 | 09.00-09.20 |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Топтық жұмыс.<br>Тағыжанова Айзере                                                                                                                                                                           | Топтық жұмыс.<br>Бауыржан Алихан                                                                                                                                                                             | Топтық жұмыс.<br>Жауғаш Азиз                                                                                                                                                                                 |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Жаугаш Азиз<br/>Максаты: Ұзын, қысқа ұғымдарымен таныстыру. Логикалық ойлауын дамыту<br/>Арт/аттығу: Желбезек, «Әткеншек»<br/>Тыныс жаттығу: «қолымызды жылытамыз»<br/>Дид/ойын: «Кім тез табады?»<br/>Максаты: Ұзын, қысқа заттарды табу. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу<br/>Саусақ жаттығу: «сәлемдесу»<br/>Дид/ойын: «Не артық?»<br/>Максаты: Артық заттарды табуға үйрету<br/>Дид/ойын: «Сыңарлы суреттер»<br/>Максаты: Суретке қарап сөйлем құрастыруға үйрету</p> | <p>Тағызжанова Айзере<br/>Максаты: Күз құбылыстар туралы ойларын қалыптастыру<br/>Тыныс алу ж-ғуы: «Кесені суыт»<br/>Дид/ойын: «Кімде не бар?»<br/>Саусақ жаттығуы: «Бақа»<br/>Дид/ойын: «Жапырақтың ағашын тап»<br/>Дид/ойын: «Саңырауқұлақтарды тап»</p> | <p>Арыстанбеков Жанарыс<br/>Максаты: 1,2,3 сандарды қайталау<br/>Сандарды ретімен қою<br/>Тыныс алу ж-ғуы: «Жапырақтар»<br/>Дид/ойын: «Адасқан сандар»<br/>Саусақ жаттығуы: «Балапан»<br/>Дид/ойын: «Мен айтам сен көрсет»<br/>Дидактикалық ойын «Көршісін тап»</p> |
| 09.20-09.40 | <p>Топтық жұмыс.<br/>Арыстанбеков Жанарыс<br/>Бауыржан Алихан<br/>Максаты: Адамдардың күз мезгіліндегі еңбегі туралы білімдерін жүйелендіру: егін жинау, азық-түлікті қысқа дайындау.<br/>Тыныс алу ж-ы: Шар<br/>Дид/ойыны: «Нан дастарханға қалай келеді?»<br/>Саусақ жаттығуы: «Құстар ұшты»<br/>Дид/ойын: «Әкем егін жинады»<br/>Дид/ойын: «Не артық?»<br/>Ойын: «Не өзгерді?»</p> | <p>Топтық жұмыс.<br/>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту<br/>АТІӨ. Математика негіздері<br/>Арыстанбеков Жанарыс<br/>Бауыржан Алихан<br/>Борантай Алинұр<br/>Тақырыбы: «4 саны мен цифр. Санының жасалуы».<br/>Максаты: 1-ден 4-ке дейінгі сандар туралы білімдерін бекіту. Ойлау қабілетін, тілін дамыту. Балаларды татулыққа баулу, топтық ойында басқаларды сыйлауға үйрету<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Ханқызды ұшырайық»<br/>Саусақ жаттығуы: «Еріншектер»<br/>Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр»<br/>Дидактикалық ойын: «Суретті</p> | <p>Топтық жұмыс.<br/>Борантай Алинұр<br/>Арыстанбеков Жанарыс<br/>Максаты: Көкөністер туралы түсініктерін қалыптастыру<br/>Көкөністерді елеулі белгілері бойынша топтастыруға үйрету, оларды сипаттауды сөзбен айта білу.<br/>Тыныс алу ж-ғуы: «Қолымызды жылытамыз»<br/>Дид/ойыны. «Жемістер мен көкөністерді ажырат»<br/>Саусақ жаттығуы: «Құстар ұшты»<br/>Дид/ойын: «Көлеңкесін тап»<br/>Дид/ойын: «Себетті толтыр»<br/>Ойын: «Не өзгерді?»</p> | <p>Топтық жұмыс.<br/>Жаугаш Азиз<br/>Арыстанбеков Жанарыс<br/>Максаты: Сөздік қорын молайту. Реттілікпен, ұқыптылыққа үйрету. Есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.<br/>Тыныс алу жатты-ғуы: «Кесені суыт»<br/>Саусақ жаттығуы: «Бақа»<br/>Дидактикалық ойындар: «Ойыншықтар суретін тап»<br/>«Күз мезгілін көрсет»<br/>«Адасқан сандар»</p>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | сипатта»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|            | 09.40-10.00 | Топтық жұмыс.<br>Борантай Алинур<br>Жауғаш Азиз<br>Максаты: Баланың ойлау қабілетін тексеру, қызығушылығын ояту.<br>Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті балабақшам!»<br>«Біз балабақшаның осы бөлмесінде не істеп жатырмыз?»<br>«Бір - көп» ойыны.<br>«Балабақшада кім жұмыс істейді?» | Топтық жұмыс.<br>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту<br>АТІӨ. Математика негіздері<br>Жауғаш Азиз<br>Тағыжанова Айзере<br>Тақырыбы: «4 саны мен шифры. Санының жасалуы».<br>Максаты: 1-ден 4-ке дейінгі сандар туралы білімдерін бекіту. Ойлау қабілетін, тілін дамыту. Балаларды татулыққа баулу, топтық ойында басқаларды сыйлауға үйрету<br>Тыныс алу жаттығуы: «Ханкызды ұшырайық»<br>Саусақ жаттығуы: «Еріншектер»<br>Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр»<br>Дидактикалық ойын: «Суретті сипатта» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Топтық жұмыс.<br>Бауыржан Алихан<br>Жауғаш Азиз<br>Максаты: Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту<br>Тыныс алу жаттығуы: «Көбелекті ұшыр»<br>Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»<br>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды»<br>Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр»<br>Дидактикалық ойын: «Күз сиқыры» |
| Жеке жұмыс | 10.00-10.15 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Максаты: Сенсорлы қапшықтар арқылы тактильді сезім мүшелерін дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Шар үрлеу»<br>Саусақ жаттығуы: «Фигураларды құрастыр»<br>Дидактикалық ойын: «Доп лақтыр, айт»<br>Дидактикалық ойын: «Қандай тағам?»<br>Дидактикалық ойын: «Бұл не?»<br>Дидактикалық ойын: «Үйдің есігін жабайық» | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз<br>Максаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Футбол»<br>Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш»<br>Д/ойын: «Нүктелерді қос»<br>Д/ойын. «Тез құрастыр».<br>EduQuest «Сықылған Қылқалам»<br>Д/ойын. «Көлеңкесін тап?».<br>Д/ойын «Үйдің есігін жабайық» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|            | 10.15-10.30 | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Максаты: Баланың ұсақ                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Максаты: Саусақ                                                                                                                                                                                                                                         | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз<br>Максаты: Жалпы дене                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>моторикасын дамыту</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Қоян»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бір бірнеше»</p> <p>Д/О «Кім тез жинайды?»</p> <p>Д/О «Өз үйінді тап»</p> <p>Дойын: «Шаршы құрастыр»</p>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | <p>қозғалысы арқылы сөйлеу белсенділігін арттыру</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Шырақты үрле»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Нан илеу»</p> <p>Дидактикалық ойындар: 1.«Мақтадан пішін жапсыр»</p> <p>2.«Саусақпен жол табу»</p> <p>3.«Екі қолмен сурет сал»</p>                                                                                        | <p>қимылын дамыту</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Жел кемесі» – үрлеу арқылы «кемені» қозғалысқа келтіру</p> <p>Қимыл қозғалыс жаттығулары: «Кедергіден өту» – жерге қойылған кедергілерді айналып өту</p> <p>«Құлап қалмай өт»</p> <p>Дидактикалық ойындар: 1.«Қимылмен жауап бер»</p> <p>2.«Секіріп айт» – әр сөзді секіріп айт</p> <p>3.«Жануарлар сияқты қозғал»</p> |
| 10.30-10.45 | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Бауыржан Алихан</p> <p>Максаты: Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Қағаз кемені үрле»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Ине мен жіп»</p> <p>Дидактикалық ойындар: 1.«Түймелерді сұрыпта»</p> <p>2.«Қиықтан сурет жина»</p> <p>3.«Саусақ қуыршақпен ертегі айту»</p> | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Арыстанбеков Жанарыс</p> <p>Максаты: Қимыл арқылы баланың сөйлеу мүмкіндігін кеңейту</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Қауырсынды ұшыру»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Кірпіш үй»</p> <p>Дидактикалық ойындар: 1.«Түсті қыстырғышпен сурет жина»</p> <p>2.«Қорапқа кішкентай заттарды жина»</p> <p>3.«Ұсақ доптарды қысқашпен алу»</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Тағыжанова Айзере</p> <p>Максаты: Қимыл арқылы баланың сөйлеу мүмкіндігін кеңейту</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Қауырсынды ұшыру»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Кірпіш үй»</p> <p>Дидактикалық ойындар: 1.«Түсті қыстырғышпен сурет жина»</p> <p>2.«Қорапқа кішкентай заттарды жина»</p> <p>3.«Ұсақ доптарды қысқашпен алу»</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 10.45-11.00 | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Борантай Алинұр</p> <p>Максаты: Қимыл арқылы баланың сөйлеу мүмкіндігін кеңейту</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Қауырсынды ұшыру»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Кірпіш үй»</p> <p>Дидактикалық ойындар: 1.«Түсті қыстырғышпен сурет жина»</p> <p>2.«Қорапқа кішкентай</p>                       | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Бауыржан Алихан</p> <p>Максаты: Сенсорлы қалыңдықтар арқылы тактильді сезім мүшелерін дамыту.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Шар үрлеу»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Фигураларды құрастыр»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Доп лақтыр, айт»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай тағам?»</p>                                               | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Арыстанбеков Жанарыс</p> <p>Максаты: Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Қағаз кемені үрле»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Ине мен жіп»</p> <p>Дидактикалық ойындар: 1.«Түймелерді сұрыпта»</p> <p>2.«Қиықтан сурет жина»</p> <p>3.«Саусақ қуыршақпен ертегі айту»</p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                 | заттарды жина»<br>3.«Ұсақ доптарды<br>қысқашпен алу»                                                                                                                                                                                                                                               | Дидактикалық ойын: «Бұл не?»<br>Дидактикалық ойын: «Үйдің<br>есігін жабайық»                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | 11.00-<br>11.15 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Мақсаты: Қимыл арқылы<br>баланың сөйлеу мүмкіндігін<br>кеңейту<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Қауырсынды ұшыру»<br>Саусақ жаттығуы: «Кірпіш үй»<br>Дидактикалық ойындар:<br>1.«Түсті қыстырғышпен сурет<br>жина»<br>2.«Қорапқа кішкентай заттарды<br>жина»<br>3.«Ұсақ доптарды қысқашпен<br>алу» | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Сенсорлы<br>қапшықтар арқылы<br>тактильді сезім мүшелерін<br>дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Шар үрлеу»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Фигураларды құрастыр»<br>Дидактикалық ойын: «Доп<br>лақтыр, айт»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Қандай тағам?»<br>Дидактикалық ойын: «Бұл<br>не?»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Үйдің есігін жабайық» | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Жалпы дене<br>қимылын дамыту<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Жел кемесі»<br>Қимыл қозғалыс<br>жаттығулары:<br>«Құлап қалмай өт»<br>«Шарды итер»<br>Дидактикалық ойындар:<br>1.«Қимылмен жауап бер»<br>2.«Секіріп айт» – әр сөзді<br>секіріп айту<br>3.«Жануарлар сияқты<br>қозғал»     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | 11.15-<br>11.30 | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Жалпы дене<br>қимылын дамыту<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Жел кемесі»<br>Қимыл қозғалыс<br>жаттығулары:<br>«Кедергіден өту»<br>Дидактикалық ойындар:<br>1.«Қимылмен жауап бер»<br>2.«Секіріп айт» – әр сөзді<br>секіріп айту<br>3.«Жануарлар сияқты<br>қозғал» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Мақсаты: Қолдың ұсақ<br>бұлшық еттерін дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Қағаз кемеңі үрле»<br>Саусақ жаттығуы: «Ине<br>мен жіп»<br>Дидактикалық ойындар:<br>1.«Түймелерді сұрыпта»<br>2.«Қиықтан сурет жина»<br>3.«Саусақ қуыршақпен<br>ертегі айту»                                                                                   | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Қимыл арқылы<br>баланың сөйлеу<br>мүмкіндігін кеңейту<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Қауырсынды ұшыру»<br>Саусақ жаттығуы: «Кірпіш<br>үй»<br>Дидактикалық ойындар:<br>1.«Түсті қыстырғышпен<br>сурет жина»<br>2.«Қорапқа кішкентай<br>заттарды жина»<br>3.«Ұсақ доптарды<br>қысқашпен алу» | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Қолдың ұсақ<br>бұлшық еттерін дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Қағаз кемеңі үрле»<br>Саусақ жаттығуы: «Ине<br>мен жіп»<br>Дидактикалық ойындар:<br>1.«Түймелерді сұрыпта»<br>2.«Қиықтан сурет жина»<br>3.«Саусақ қуыршақпен<br>ертегі айту» |
|  | 11.30-<br>11.45 | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Баланың ойлау<br>және есте сақтау<br>қабілеттерін дамыту<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Ханқызды ұшырайық»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Еріншектер»                                                                                                             | Жеке жұмыс Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Сенсорлы қапшықтар<br>арқылы тактильді сезім<br>мүшелерін дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Шар үрлеу»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Фигураларды құрастыр»<br>Дидактикалық ойын: «Доп                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Мақсаты: Баланың ұсақ<br>моторикасын дамыту<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Қоян»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Саусақтар»<br>Дидактикалық ойын: «Бір                                                                                                                                                      | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Есте сақтау<br>қабілеттерін дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Футбол»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Қуырмаш»<br>Д/ойын: «Нүктелерді қос»                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |  |                                                                                                           |                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Дидактикалық ойын: «Мені қайтала»</p> <p>Д/О «Үй жануарлары»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бір келкі пішіндерді сана»</p> <p>EduQuest «Сықырланған Қылқалам»</p> | <p>лақтыр, айт»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай тағам?»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл не?»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үйдің есігін жабайық»</p> |  | <p>бірнешеі»</p> <p>Д/О «Кім тез жинайды?»</p> <p>Д/О «Өз үйіңді тап»</p> <p>Д/ойын: «Шаршы құрастыр»</p> | <p>Д/ойын. «Тез құрастыр».</p> <p>EduQuest «Сықырланған Қылқалам»</p> <p>Д/ойын. «Көлеңкесін тап?».</p> <p>Д/ойын «Үйдің есігін жабайық»</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Тексерілді

Әдіскер:

Махамбетов Н. А.

17.11-21.11.2025

Тірск – қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» мектепалды тобының  
дефектологі О.Т.Қыдырбайдың жұмыс циклограммасы

| Күн тәртібі                                                  | Уақыты      | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                     | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                     | Жұма                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ата-аналармен жұмыс                                          | 08.00-08.10 | Алқуат Мансур<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Тақырыбы: Баламен жағымды қарым – қатынас орнату.                                                                                                                   | Бауыржан Алихан<br>Борантай Алинұр<br>Тақырыбы: «Мектепке дейінгі балалардың қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын қалыптастыру»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ғалым Хан<br>Жауған Азиз<br>Тақырыбы: Балалардың ойлау қабілетін логикалық ойындар арқылы дамуын арттыру үшін, ата-аналардың қосатын үлесі.                                                                  | Тағыжанова Айзере<br>Шарапов Ахмат<br>Тақырыбы: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»                                                                                                                        | Үй жұмысын орындау барысында кездесетін қиыншылықтар туралы ата – аналарға түсіндіру                                                                                                                         |
| Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы                       | 08.10-08.20 | Танымдық қабілеттерін дамытуға арналған ойын жаттығуларды өткізу бойынша кеңес беру. Жұмыс түрлерін ұсыну.                                                                                                   | Жалпы және ұсақ моторикаларын дамытуға арналған ойын жаттығуларын өткізу бойынша кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру, орындау бойынша кеңес беру.                                                                                                                | Кеңес беру:<br>Ойын арқылы балалардың ой – өрісін жетілдіру.                                                                                                                                                 | Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру                                                                                                                                                             |
| Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру           | 08.20-08.50 | Ойлауды дамыту<br>«Кім тез табады?»                                                                                                                                                                          | Зейінді дамыту<br>"Сипатта"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Есте сақтауды дамыту<br>«Бір сөзбен ата»                                                                                                                                                                     | Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту<br>Жапсырмалармен жұмыс.                                                                                                                                                  | Сюжеттік – рөлдік ойын<br>«Жаттықтырушы»                                                                                                                                                                     |
| Арнайы түзету іс-әрекеті (АТІӨ) және топтық жұмысқа дайындық | 08.50-09.00 | Топтық жұмысқа дайындық:<br>Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӨ) дайындық:<br>Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, тақырып бойынша заттық суреттер, дидактикалық ойын жаттығулар.<br>Дидактикалық ойын: «Сандықтарды санаймыз»<br>Дидактикалық ойын: «Оң жағымда не бар?»<br>Дидактикалық ойын: «Аптада неше күн бар?»<br>Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ажырат»<br>Дидактикалық ойын: «Заттардың пішінін анықтау» | Топтық жұмысқа дайындық:<br>Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Топтық жұмысқа дайындық:<br>Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Топтық жұмысқа дайындық:<br>Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. |
| Топтық жұмыс                                                 | 09.00-09.20 |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Топтық жұмыс.<br>Тағыжанова Айзере<br>Жауған Азиз<br>Мақсаты: Адамдардың күз мезгіліндегі еңбегі туралы                                                                                                      | Топтық жұмыс.<br>Бауыржан Алихан<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Көкөністер туралы түсініктерін қалыптастыру                                                                                                | Топтық жұмыс.<br>Жауған Азиз<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Адамдардың күз мезгіліндегі еңбегі туралы                                                                                                   |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | білімдерін жүйелендіру: егін жинау, азық-түлікті қысқа дайындау.<br>Тыныс алу ж-ы:Шар<br>Дид/ойыны: «Нан дастарханға қалай келеді?»<br>Саусақ жаттығуы: «Құстар ұшты»<br>Дид/ойыны: «Әкем егін жинады»<br>Дид/ойыны: «Не артық?»<br>Ойын:«Не өзгерді?»                                          | Тыныс алу ж-уы: «Қолымды жылытамыз»<br>Дид/ойыны: «Жемістер мен көкөністерді ажырат»<br>Саусақ жаттығуы: «Құстар ұшты»<br>Дид/ойыны: «Көленкесін тап»<br>Дид/ойыны: «Сөбетті толтыр»<br>Ойын: «Не өзгерді?»                                                                                                     | білімдерін жүйелендіру: егін жинау, азық-түлікті қысқа дайындау.<br>Тыныс алу ж-ы:Шар<br>Дид/ойыны: «Нан дастарханға қалай келеді?»<br>Саусақ жаттығуы: «Құстар ұшты»<br>Дид/ойыны: «Әкем егін жинады»<br>Дид/ойыны: «Не артық?»<br>Ойын:«Не өзгерді?» |
| 09.20-09.40 | Топтық жұмыс.<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Бауыржан Алихан<br>Максаты: Күз туралы білімдерін кеңейту<br>Тыныс алу ж/уы: «Көбелектер»<br>Дид/ойыны: «Гүлді құрастыр»<br>Саусақ жаттығуы: «Шырқыр»<br>Дид/ойыны: «Мен айтам сен көрсет»<br>Дид/ойыны: «Неге ұқсайды»                                                       | Топтық жұмыс.<br>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту<br>АТІӨ. Математика негіздері<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Бауыржан Алихан<br>Борантай Алинұр<br>Тақырыбы: Уақыт бойынша бағдарлау: таңертең, күндіз, кеш,түн; бүгін, кеше, ертең, бүрсінгүні.<br>Максаты: Балаларды «уақыт» терминімен таныстыру. Уақытты бағдарлай білуін дамыту.Уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>Тыныс алу ж/уы: «Үйшік»<br>Дидактикалық ойын: «Аптада неше күн бар?»<br>Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ажырат»<br>Дидактикалық ойын: «Заттардың пішінін анықтау» | Топтық жұмыс.<br>Борантай Алинұр<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Максаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»<br>Дидактикалық ойын: «Мен айтам сен көрсет»<br>Саусақ жаттығуы: «Бақа»<br>Дидактикалық ойын: «Күз мезгілін көрсет»<br>Дидактикалық ойын: «Не естідің?» | Топтық жұмыс.<br>Жауғаш Азиз<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Максаты: Түстерді қайталау.<br>Рең түстерге көңіл бөлу<br>Тыныс алу ж/уы: «Жапырақтар»<br>Дид/ойыны:«Қолымда қандай түс»<br>Саусақ жаттығуы: «Балалар»<br>Дидактикалық ойын: «Мен айтам сен көрсет»<br>Дидактикалық ойын «Қай қолымда?» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 09.40-10.00 | Топтық жұмыс.<br>Борантай Алинұр<br>Жауғаш Азиз<br>Максаты:Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Күз ерекшеліктерін айтып оту<br>Тыныс алу жаттығуы: «Салқын жел»<br>Дид/ойыны: «Мен айтам сен көрсет»<br>Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш»<br>Дид/ойын «Үйдің есігін жабайық»<br>Дидактикалық ойын «Менімен бірге қайтала» | Топтық жұмыс.<br>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту<br>АТІӨ. Математика негіздері<br>Жауғаш Азиз<br>Тағыжанова Айзере<br>Тақырыбы: Уақыт бойынша бағдарлау: таңертең, күндіз, кеш,түн; бүгін, кеше, ертең, бүрсінгүні.<br>Максаты: Балаларды «уақыт» терминімен таныстыру. Уақытты бағдарлай білуін дамыту.Уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>Тыныс алу ж/уы: «Үйшік»                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Топтық жұмыс.<br>Бауыржан Алихан<br>Жауғаш Азиз<br>Максаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, биік және аласа заттарды ажыратуға үйрету.<br>Тыныс алу ж/уы: «Қолғаптар»<br>Дид/ойыны: «Мен айтам сен көрсет»<br>Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш»<br>Дид/ойын «Үйдің есігін жабайық»<br>Дид/ойыны«Күз мезгілін тап» |                                                                                                                                                                                                                                                        |



|            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дидактикалық ойын: «Аптада неше күн бар?»<br>Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ажырат»<br>Дидактикалық ойын: «Заттардың пішінін анықтау»                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |
| Жеке жұмыс | 10.00-10.15 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                    | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Максаты: Күз мезгілінде киетін киімдер туралы түсінік беру<br>Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз»<br>Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндір»<br>Дидактикалық ойын «Сен не кидің?»<br>Дидактикалық ойын: « Өз жұбыңды тап»<br>Сюжеттік әңгіме «Күз мезгілі» | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз<br>Максаты: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Самал жел»<br>Дидактикалық ойын: «Бір бірнеше»<br>Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр жауды»<br>Дидактикалық ойын: «Артығын тап.»<br>Дидактикалық ойын: «Көп заттарды көрсет»                                                            |                                                                                                                                                                                                                                            |
|            | 10.15-10.30 | Жеке жұмыс Арыстанбеков Жанарыс<br>Максаты: Дем шығару мен сөйлеу үйлесімділігін қалыптастыру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кемелі жүздір» – бала қағаз кемелі үрлеп жүргізеді.<br>Саусақ жаттығулары: «Қардан домалақ жасаймыз», «Шар үрлейміз»<br>Дидактикалық ойындар: «Жел соқты», «Үрлеп жарысайық», «Көпіршік жарысы» |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Максаты: Баланың ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту<br>Тыныс алу жаттығуы: «Ханқызды ұшырайық»<br>Саусақ жаттығуы: «Еріншектер»<br>Дидактикалық ойын: «Мені қайтала»<br>Д/О «Үй жануарлары» Ойын<br>Дидактикалық ойын: «Бірқалып пішіндерді сана»<br>EduQuest «Сипырланған Қызқалам» | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз<br>Максаты: Үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Логикалық ойлауын дамыту.<br>Тыныс алу ж/ғуы: «Бұлттар»<br>Дид/ойын: «Үлкен-кіші»,<br>Дид/ойын: «Сыңарын тап»<br>Дид/ойын: «Түрлі-түсті моншақтарды жіпке тіз»          |
|            | 10.30-10.45 | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Максаты: Күз ерекшелігі, күз айлары туралы білімдерін кеңейту<br>Тыныс алу жаттығуы: «Көбелектер»<br>Дид/ойын «Күз мезгілін тап»<br>Саусақ жаттығуы: «Шыңжыр»<br>Дид/ойын: «Мен айтам сен көрсет»<br>Дид/ойын: «Неге ұқсайды»                                                         | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Максаты: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Самал жел»<br>Дид/ойын: «Бір бірнеше»<br>Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр жауды»<br>Дид/ойын: «Артығын тап.»<br>Дид/ойын: «Көп заттарды көрсет» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Максаты: Ұсақ моторикасын дамыту. Саусақтарына массаж жасау<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Қоян»<br>Дид/ойын: «Ойлан тап»<br>Саусақ жаттығуы: «Гүл»<br>Дид/ойын: «Қаламды ұстап үйренейік»<br>Дид/ойын: «Не жоқ?» |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.45-11.00 | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Максаты: Геометриялық пішіндерді есте сақтау.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақтар»<br>Дид/ойын: «Күз сиқыры»<br>Саусақ жаттығуы: «Ормандағы аю»<br>Дид/ойын: «Үйдің есігін жабайық»<br>Дид/ойын: «Пішінді құрастыр.»                                          | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Максаты: Қимыл арқылы сөйлеу белсенділігін арттыру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Жел мен бұлт» – бала мақтаны үрлеп «бұлтты қозғайды».<br>Саусақ жаттығулары: «Бақа», «Құмырсқа жүріп барады»<br>Дидактикалық ойындар: «Түстерді тап», «Құммен сурет сал», «Жол сал» | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Максаты: Баланың ұсақ моторикасын дамыту<br>Тыныс алу жаттығуы: «Қоян»<br>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар»<br>Дидактикалық ойын: «Бір бірнеше»<br>Д/О «Кім тез жинайды?»<br>Д/О «Өз үйінді тап»<br>Д/ойын: «Шаршы құрастыр»                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11.00-11.15 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Максаты: Тілдік белсенділікті, есте сақтауды дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Шырақты үрле»<br>Саусақ жаттығулары: «Бақташы мен қойлар», «Қайла тығылды?»<br>Дидактикалық ойындар: «Жануарларды тап», «Кімнің ізі?», «Не артық?»                                 | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Максаты: Тақырыптық сөздерді байланыстырып айтуға үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Шамды үрле».<br>Саусақ жаттығулары: «Құмалақ теру»<br>«Көбелек» –<br>Дидактикалық ойын: «Артық сөзді тап»<br>«Кімнің ізі?», «Не артық?»                                  | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Максаты: Ұсақ моториканы дамыту арқылы сөйлеуге дайындық.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Жел қайда соқты?»<br>Саусақ жаттығулары: «Құмалақ тереміз», «Кесте тігеміз»<br>Дидактикалық ойындар: «Моншак тізу», «Пішінді тап», «Құрылысшы»                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11.15-11.30 | Жеке жұмыс<br>Жауғанш Азиз<br>Максаты: Қимыл арқылы сөйлеу белсенділігін арттыру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Жел мен бұлт» – бала мақтаны үрлеп «бұлтты қозғайды».<br>Саусақ жаттығулары: «Бақа», «Құмырсқа жүріп барады»<br>Дидактикалық ойындар: «Түстерді тап», «Құммен сурет сал», «Жол сал» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Максаты: Ұсақ моториканы дамыту арқылы сөйлеуге дайындық.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Жел қайда соқты?» – қағазды үрлеп бағыттау.<br>Саусақ жаттығулары: «Құмалақ тереміз», «Кесте тігеміз»<br>Дидактикалық ойындар: «Моншак тізу», «Пішінді тап», «Құрылысшы» | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Максаты: Дем шығару мен сөйлеу үйлесімділігін қалыптастыру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кемелі жүзді» – бала қағаз кемелі үрлеп жүргізеді.<br>Саусақ жаттығулары: «Қардан домалақ жасаймыз», «Шар үрлейміз»<br>Дидактикалық ойындар: «Жел соқты», «Үрлеп жарысайық», «Көпіршік жарысы» | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Максаты: Сөйлем құрастыру, қозғалыс пен сөздің байланысын қалыптастыру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Көпіршік жарысы»<br>Саусақ жаттығулары: «Құмалақ тереміз», «Балық аулаймыз»<br>Дидактикалық ойындар: «Не өзгерді?», «Кім не істейді?», «Суретті әңгімеле» |
| 11.30-11.45 | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Максаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Футбол»<br>Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш»<br>Д/ойын: «Нүктелерді қос»                                                                                                                        | Жеке жұмыс<br>Жауғанш Азиз<br>Максаты: Баланың ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту<br>Тыныс алу жаттығуы: «Ханқызды ұшырайық»<br>Саусақ жаттығуы: «Еріншектер»<br>Дидактикалық ойын: «Мені қайтала»<br>Д/О «Үй жануарлары»                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Максаты: Сенсорлы қапшықтар арқылы тактильді сезім мүшелерін дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Шар үрлеу»<br>Саусақ жаттығуы: «Фигураларды құрастыр»                                                                                                                                 | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Максаты: Ұсақ моториканы дамыту арқылы сөйлеуге дайындық.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Жел қайда соқты?» – қағазды үрлеп бағыттау.<br>Саусақ жаттығулары:                                                                                                           |



|  |  |                                                                                                                                 |                                                                                        |  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Д/ойын. «Тез құрастыр».<br>EduQuest «Сықырланған<br>Қызқалам»<br>Д/ойын. «Көленжесін тап?».<br>Д/ойын «Үйдің есігін<br>жабайық» | Дидактикалық ойын: «Біркелкі<br>пішіндерді сана»<br>EduQuest «Сықырланған<br>Қызқалам» |  | Дидактикалық ойын: «Доп<br>лақтыр, айт»<br>Дидактикалық ойын: «Қандай<br>тағам?»<br>Дидактикалық ойын: «Бұл не»<br>Дидактикалық ойын: «Үйдің<br>есігін жабайық» | «Қумалақ тереміз», «Кесте<br>тігеміз»<br>Дидактикалық ойындар:<br>«Моншақ тізу»,<br>«Пішінді тап»,<br>«Құрылысшы» |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Тексерілді

Әдіскер:

Мұшарифова Н.С.

24.11-28.11.2025

Тірек – қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» мектепалды тобының  
дефектологі О.Т.Қыдырбайдың жұмыс циклограммасы

| Күн тәртібі                                                  | Уақыты      | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                         | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                      | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ата-аналармен жұмыс                                          | 08.00-08.10 | Алқуат Мансур<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Тақырыбы: «Түсті қағаз, қайшы және желім арқылы аппликация жасау арқылы шығармашылықты дамыту»                                                                   | Бауыржан Алихан<br>Боранбай Алинұр<br>Тақырыбы: «Зейінін дамытуға арналған ойындар».                                                                                                                                                                                                       | Ғалым Хан<br>Жауғаш Азиз<br>Тақырыбы: «Балада байқалатын зейін, есте сақтау және ойлау бұзылыстары»                                                                                                                              | Тағыжанова Айзере<br>Шарапов Ахмат<br>Тақырыбы: «Баламен ойыншықтар арқылы шағын рөлдік ойын ойнап, сөйлеу қабілетін дамыту»                                                                                                                                  | Үй жұмысын орындау барысында кездесетін қиыншылықтар туралы ата – аналарға түсіндіру                                                                                                                                                                           |
| Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы                       | 08.10-08.20 | Танымдық қабілеттерін дамытуға арналған ойын жаттығуларды өткізу бойынша кеңес беру. Жұмыс түрлерін ұсыну.                                                                                                | Жалпы және ұсақ моторикаларын дамытуға арналған ойын жаттығуларын өткізу бойынша кеңес беру.                                                                                                                                                                                               | Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру, орындау бойынша кеңес беру.                                                                                                                                    | Кеңес беру:<br>«Көрнекілік құралдарын қолдану арқылы шығармашылыққа баулу»                                                                                                                                                                                    | Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру                                                                                                                                                                                                               |
| Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру           | 08.20-08.50 | Ойлауды дамыту<br>«Артық затты тап»                                                                                                                                                                       | Зейінді дамыту<br>«Тап та ата»                                                                                                                                                                                                                                                             | Есте сақтауды дамыту                                                                                                                                                                                                             | Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту<br>«Түймелерді сұрыпта»                                                                                                                                                                                                    | Сюжеттік – рөлдік ойын<br>«Үста»                                                                                                                                                                                                                               |
| Арнайы түзету іс-әрекеті (АТІӨ) және топтық жұмысқа дайындық | 08.50-09.00 | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӨ) дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық суреттер, дидактикалық ойын жаттығулар. Дидактикалық ойын: «Құралдар саны»<br>Дидактикалық ойын: «Шапшаң санау» | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп.                        | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп.                                                     | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп.                                                      |
| Топтық жұмыс                                                 | 09.00-09.20 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Топтық жұмыс.<br>Тағыжанова Айзере<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Балаларды заттардың ұзындығын салыстыруға, «ұзын – қысқа» ұғымдарын ажыратуға үйрету; ойлау, сөйлеу және ұсақ моторикасын дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Гүлді үрле» | Топтық жұмыс.<br>Бауыржан Алихан<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Балаларды ұзын және қысқа ұғымдармен таныстырып, заттарды салыстыра білуге үйрету. Тыныс алу жаттығуы: «Жаңбырды үрле»<br>Саусақ жаттығуы: «Сапамақ»<br>Дидактикалық ойындар: «Гүлдер сыры» | Топтық жұмыс.<br>Жауғаш Азиз<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Балаларды бағыттарды ажыратуға, «оң – сол» ұғымдарын меңгертуге; қимыл-қозғалыс, зейін және логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Жел соғады»<br>Артикуляциялық жаттығуы: |



|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Саусақ жаттығуы:<br>«Саппамақ»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Үзын ба, қысқа ма?»<br>«Таяқшаларды салыстыр»<br>«Кімнің жолы ұзын?»                                                                                                                                                                                                      | «Қарындаштар жарысы»                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Сағат тілі»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Оң қолым, сол қолым»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Оңға бұрыл, солға бұрыл»<br>«Қай қолымда?»<br>«Бағытты тап» |
| 09.20-09.40 | Топтық жұмыс.<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Балаларды пішіндерді ажыратуға, пішін арқылы заттарды тануға үйрету; ойлау қабілетін дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Шар үрлейік»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Пішіндер билейді»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Пішінін тап»<br>«Қай пішін жоқ?»<br>«Пішіндер патшалығы» | Топтық жұмыс.<br>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту<br>АТІӨ. Математика негіздері<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Бауыржан Алихан<br>Борантай Алинур<br>Тақырыбы: 5 саны мен цифры.<br>Санының жасалуы. Тура және кері санау.<br>Мақсаты: Балаларды 5 саны мен цифрмен таныстыру.<br>Әр мамандықтың қыр - сырын ашу.<br>Балаларды 5саны мен цифрасымен, жасалу жолымен таныстыру.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Шар үрлейік»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Пішіндер билейді»<br>Дидактикалық ойын: «Құралдар саны»<br>Дидактикалық ойын: «Шалшаң санау»<br>Дидактикалық ойын: «Адасқан сандар» | Топтық жұмыс.<br>Борантай Алинур<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратуға, негізгі түстерді атауға үйрету; түстік қабылдау мен есте сақтауды дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Гүл үрлейміз»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Түстер әлемі»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Түсін тап»<br>«Қай түсті көрдің?»<br>«Сәйкестендір» | Топтық жұмыс.<br>Жауғаш Азиз<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Балаларды пішіндерді ажыратуға, пішін арқылы заттарды тануға үйрету; ойлау қабілетін дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Шар үрлейік»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Пішіндер билейді»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Пішінін тап»<br>«Қай пішін жоқ?»<br>«Пішіндер патшалығы» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |
| 09.40-10.00 | Топтық жұмыс.<br>Борантай Алинур<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Балаларды санауға, сандарды тануға және реттік санау дағдыларын қалыптастыру.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Гүл үрлейміз»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Бір, екі, үш»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Сандарды ата»<br>«Кім тез санайды?»<br>«Қай сан жоқ?»                               | Топтық жұмыс.<br>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту<br>АТІӨ. Математика негіздері<br>Жауғаш Азиз<br>Тағыжанова Айзере<br>Тақырыбы: 5 саны мен цифры.<br>Санының жасалуы. Тура және кері санау.<br>Мақсаты: Балаларды 5 саны мен цифрмен таныстыру.<br>Әр мамандықтың қыр - сырын ашу.<br>Балаларды 5саны мен цифрасымен, жасалу жолымен таныстыру.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Шар үрлейік»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Пішіндер билейді»<br>Дидактикалық ойын: «Құралдар                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Топтық жұмыс.<br>Борантай Алинур<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдерімен таныстыру, күз белгілерін ажыратуға үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Жапырақ ұшырайық»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Жапырақтар түседі»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Күзгі жапырақтар»<br>«Жаңбыр тамшысы»<br>«Кім тез табады?» |                                                                                                                                                 |

|            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | саны»<br>Дидактикалық ойын: «Шалшаң санау»<br>Дидактикалық ойын: «Аласқан сандар»                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Жеке жұмыс | 10.00-10.15 |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Максаты: Баланы заттардың көлемін ажыратуға және ұсақ қол моторикасын дамытуға бейімдеу.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Шыр үрлейік»<br>Саусақ жаттығуы: «Үлкен және кіші»<br>Дидактикалық ойын: «Қайсысы үлкен?»<br>«Кішкентайға қой»<br>«Салыстыр және тап» | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз<br>Максаты: Үшбұрыш пішінін танып, оны қоршаған ортадағы заттармен байланыстыруға үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Жаңбыр»<br>Саусақ жаттығуы: «Үшбұрыш салайық»<br>Дидактикалық ойын: «Үшбұрышты тап»<br>«Пішінді сәйкестендір»<br>«Қай шатыр үшбұрыш?» |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|            | 10.15-10.30 | Жеке жұмыс Арыстанбеков Жанарыс<br>Максаты: Баланы заттардың орнын есте сақтауға және зейінін шоғырландыруға үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Шыр үрлейік»<br>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар сөйлейді»<br>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»<br>«Не жоғалды?»<br>«Қайсысы жоқ?»             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Максаты: Баланы 3-4 затты есте сақтап, реттікпен айтып шығуға үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Жаңбыр»<br>Саусақ жаттығуы: «Сана және есінде сақта»<br>Дидактикалық ойын: «Не бірінші болды?»<br>«Ретімен айт»<br>«Қай зат алда?»               | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз<br>Максаты: Баланы дөңгелек пішінді ажыратуға және айналадағы заттармен сәйкестендіруге үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Гүл үрлейік»<br>Саусақ жаттығуы: «Дөп домалады»<br>Дидактикалық ойын: «Дөңгелекті тап»<br>«Дөп пен пішін»<br>«Қайсысы домалайды?» |
|            | 10.30-10.45 | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Максаты: Баланы биік пен аласа ұғымдарын салыстыруға және қол икемін дамытуға үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Шыр үрлейік»<br>Саусақ жаттығуы: «Мұнара тұрғыз»<br>Дидактикалық ойын: «Қайсысы биік?»<br>«Кубиктан мұнара сал»<br>«Салыстыр және ата» | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Максаты: Баланы пішіндер мен түстерді сәйкестендіруге, ұсақ моторикасын жетілдіруге бейімдеу.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Жаңбыр»<br>Саусақ жаттығуы: «Пішіндерді тіз»<br>Дидактикалық ойын: «Пішін мен түсті сәйкестендір»<br>«Қай пішін қай түсте?»<br>«Түсті қой және сана» |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Максаты: Баланы дыбыстарды есте сақтап, дұрыс ажыратуға дағдыландыру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Жаңбыр»<br>Саусақ жаттығуы: «Тыңда және қайтала»<br>Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс естіді?»<br>«Тыңдап, тап!»<br>«Қай дыбыс жоқ?»                |
|            | 10.45-11.00 | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Максаты: Баланы түстер мен пішіндерді                                                                                                                                                                                                                | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Максаты: Баланы заттардың орналасуын есте сақтауға және                                                                                                                                                                                                                         | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Максаты: Баланы кеңістіктегі орынды                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             | есте сақтауға, салыстыруға үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Гүл үрлейік»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Түсті есінде сақта»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Қай түс жок?»<br>«Түстерді есінде сақта»<br>«Пішін мен түсті тап»                                                                                                                                                                                  | логикалық ойлауын дамытуға үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Шам үрлейік»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Қайда еді?»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Қайда тұрды?»<br>«Не өзгерді?»<br>«Есінде сақта және қой»                                                                                                   | (ішінде-сыртқында) анықтауға және ұсақ моториканы дамытуға бейімдеу.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Гүл үрлейік»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Қорап пен доп»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Ішінде ме, сыртында ма?»<br>«Допты қорапка сал»<br>«Тап және қой»                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | 11.00-11.15 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жеке жұмыс<br>Бораңтай Алинұр<br>Мақсаты: Баланы заттарды салыстыруға, ұқсастық пен айырмашылықты табуға үйрету, ойлау қабілетін дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Шар үрлейік»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Саусақтар ойлайды»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Не артық?»<br>«Не ұқсас?»<br>«Артық затты тап» | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен таныстыру, қағаздан үйді құрастыра білуге үйрету және баланы бірізділікке жұмыс жасай білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Қаламдағы жапырақ»<br>Саусақ жаттығуы: «Бала, бала, балақай»<br>Дидактикалық ойындар:<br>«Үй төбешігін тап»<br>«Үй тұрғызайық»<br>«Үйдің есігін жабайық» | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Баланың өз есімін атай білуге, есіміне деген назар аудару жағдайын қалыптастыруға бейімдеу.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Қоян»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Орындық»<br>«Гүл»<br>Дидактикалық ойындар:<br>" не үшін?"<br>"Жетіспейтін заттар"<br>«Ойыншықтар дүкені».<br>«Не өзгерді?»<br>«Жасырын ойыншықты тап» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | 11.15-11.30 | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Сандарды еске түсіру. Математикалық ұғымдар туралы жалпы білімдерін анықтау.<br>Жинақтап жалпылап айту дағдыларын жетілдіру.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Жапырақтар».<br>Саусақ жаттығуы: «Тырна»<br>Дидактикалық ойындар:<br>«Пішінді құрастыр»<br>Дидактикалық ойындар:<br>«Не өзгерді?»<br>«Сиқырлы сандар»<br>«Үлкен-кіші»<br>Сериялы, сюжетті картиналар. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Жеке жұмыс<br>Бораңтай Алинұр<br>Мақсаты: Баланың танымдық қабілетін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту.<br>Қабылдауын, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту және тақырыпқа сай сөздік қорын молайту.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Жапырақтар»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Балапан» «Саңырауқұлақ»<br>Дидактикалық ойындар:<br>«Пішінді құрастыр»<br>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»                                                       | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Заттар мен пішіндерді сипап сезу тәсілі арқылы зерттеу іскерліктерін дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Бұлттар»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Саусақтар»<br>Дидактикалық ойындар:<br>«Тез алмастыр»<br>«Қандай сөзді жасырдым?»<br>«Үлкен және кіші табақтарды»                                                      | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді есте сақтау.<br>Тыныс жаттығу:<br>«Қолымызды жылытамыз»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Он саусақ»<br>Дид/ойындар:<br>«Ойыншықтар суретін тап»<br>"Екінші жартысын тап".<br>«Тыңда және қайтала»<br>«Дене және зат бөліктерін ата»<br>«Дыбысты ата» |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11.30-11.45 | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Тағыжанова Айзере</p> <p>Мақсаты: Жалпы және ұсақ қол моторикасын дамыту, жапырақтармен байланыстыра отырып тіл байлығын арттыру, тәрбиелеу.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Жапырақ тереміз»</p> <p>Дидактикалық ойындар: «Жапырақтың ағашын тап» «Бірнеше жапырақ ата» «Артығын тап (жапырақ ішінен)» «Көп заттарды көрсет (жапырақтар арқылы)»</p> | <p>Жеке жұмыс Жауташ Азиз</p> <p>Мақсаты: Баланың күз мезгілі мен жапырақтар туралы түсінігін кеңейту.</p> <p>Жапырақтарды пішіні, түсі және көлемі бойынша ажырата білуге үйрету.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Желмен ұшқан жапырақ»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Жапырақ тереміз»</p> <p>Дидактикалық ойындар: «Жапырақты себетке сал» «Түсіне қарай тап» «Күзгі ағашты безендір»</p> | <p>Жеке жұмыс Борантай Алинұр</p> <p>Мақсаты: Бір-бірнеше ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Бақа»</p> <p>Дид/ойын: "Екінші жартысын тап", "Не артық?"</p> <p>«Керісінше айт», «Біреу және көп», «Тыңда және қайтала»</p> | <p>Жеке жұмыс Бауыржан Алихан</p> <p>Мақсаты: Жапырақтардың түсі, пішіні, көлемі бойынша ерекшеліктерін танып үйрену..</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Сары жапырақ терейік»</p> <p>«Жапырақтар себеті»</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Күзгі самал»</p> <p>«Жапырақ ұшып келді»</p> <p>Дидактикалық ойындар: «Жапырақтарды ата» «Жапырақтарды ретімен қой» «Қай ағаштан түсті?» «Күзгі дастарханды безендір»</p> |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Тексерілді

Әдіскер:

Мухометова М.С.

2.02.6.02.2028

Тірек – қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» мектепалды тобының  
дефектологі О.Т.Қыдырбайдың жұмыс циклограммасы

| Күн тәртібі                                        | Уақыты      | Дүйсенбі                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                     | Сәрсенбі                                                                                      | Бейсенбі                                                            | Жұма                                                                                 |
|----------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Ата-аналармен жұмыс                                | 08.00-08.10 | Алқуат Мансур<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Тақырыбы: Өзін өзі күту дағдылары                                 | Бауыржан Алихан<br>Борантай Алинұр<br>Тақырыбы: Баланың эмоциясын түсіну                     | Ғалым Хан<br>Жауғаш Азиз<br>Тақырыбы: Қорқынышты жеңу жолдары                                 | Тағыжанова Айзере<br>Шарапов Ахмад<br>Тақырыбы: Эмоциялық интеллект | Үй жұмысын орындау барысында кездесетін қиыншылықтар туралы ата – аналарға түсіндіру |
| Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы             | 08.10-08.20 | Танымдық қабілеттерін дамытуға арналған ойын жаттығуларды өткізу бойынша кеңес беру. Жұмыс түрлерін ұсыну. | Жалпы және ұсақ моторикаларын дамытуға арналған ойын жаттығуларын өткізу бойынша кеңес беру. | Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру, орындау бойынша кеңес беру. | Кеңес беру: Шекара қою және тәртіп.                                 | Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру                                     |
| Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру | 08.20-08.50 | Ойлауды дамыту «Артық затты тап»                                                                           | Зейінді дамыту «Не өзгерді?»                                                                 | Есте сақтауды дамыту «Есте сақта да айт»                                                      | Тілдік ойын-жаттығулар «Қайда қолданады?»                           | Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту «Дүкен»                                           |

|                                                              |             |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Арнайы түзету іс-әрекеті (АТІӨ) және топтық жұмысқа дайындық | 08.50-09.00 | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӨ) дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, тақырып бойынша заттық суреттер, дидактикалық ойын жаттығулар. Тыныс алу ж-ғуы: «Кесені суыт» Дидактикалық ойын: «Қысқа арналған киімдер дүкені» Дидактикалық ойын: «Қыраулар көлемі» Дидактикалық ойын: «Жеті ағайынды» Дидактикалық ойын: Мен балабақшаға баратын уақыттар | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. |
| Топтық жұмыс                                                 | 09.00-09.20 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Топтық жұмыс. Тағыжанова Айзере Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Балаларды түстерді ажырата білуге дағдыландыру. Тыныс алу жаттығуы: «Футбол» Дид/ойын: «Танып ал да, атын                                         | Топтық жұмыс. Бауыржан Алихан Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Қыс мезгілінің құбылыстары туралы ойларын жетілдіру Тыныс алу ж-ғуы: «Кесені суыт»                                                            | Топтық жұмыс. Жауғаш Азиз Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Балаларды түстерді ажырата білуге дағдыландыру. Тыныс алу жаттығуы: «Футбол»                                                                   |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>ата»<br/>Саусақ жаттығуы:<br/>«Піл»<br/>Д/ойын: «Суретті жинап ал!»<br/>Дид.ойын: «Түрлі-түсті моншақтарды жіпке тіз»<br/>Дидактикалық ойын: «Жануарларды тап»</p>                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Дид/ойын: «Кімде не бар?»<br/>Саусақ жаттығуы:<br/>«Бақа»<br/>Дид/ойын: «Қыс қызығы»<br/>Дид/ойын: «Аққаланы тап»<br/>Дид/ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді»</p> | <p>Дид/ойын: «Танып ал да, атын ата»<br/>Саусақ жаттығуы:<br/>«Піл»<br/>Д/ойын: «Суретті жинап ал!»<br/>Дид.ойын: «Түрлі-түсті моншақтарды жіпке тіз»<br/>Дидактикалық ойын: «Жануарларды тап»</p> |
| 09.20-09.40 | <p>Топтық жұмыс.<br/>Арыстанбеков Жанарыс<br/>Бауыржан Алихан<br/>Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.<br/>Логикалық ойлауын дамыту.<br/>Тыныс алу ж-ғуы: «Бұлттар»<br/>Дид/ойын: «Үлкен-кіші»<br/>Дид/ойын: «Сыңарын тап»<br/>Дид/ойын: «Суреттерді құрастыру»</p>                                        | <p>Топтық жұмыс.<br/>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту<br/>АТІӨ. Математика негіздері<br/>Арыстанбеков Жанарыс<br/>Бауыржан Алихан<br/>Борантай Алинұр<br/>Тақырыбы: 1-7 сандары.<br/>Апта күндері.<br/>Уақытқа қатысты ұғымдар: кеше, бүгін, ертең, бүгінгі.<br/>Мақсаты: Апта күндерімен таныстыру және жыл мезгілдерінің қайталанып келуін түсіндіру. 7-ге дейін реттік санау, 1-ден 7-ге дейінгі цифрларды жаза білу. Баланың ойлау қабілетін дамыту. Балаларды татулыққа баулу.<br/>Тыныс алу ж-ғуы: «Кесені суыт»<br/>Дидактикалық ойын «Жеті ағайынды»<br/>Дидактикалық ойын: Мен балабақшаға баратын уақыттар</p> | <p>Топтық жұмыс.<br/>Борантай Алинұр<br/>Арыстанбеков Жанарыс<br/>Мақсаты: Ұсақ моторикасын дамыту. Саусақтарына массаж жасау<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Қоян»<br/>Дид/ойын: «Ойлан тап»<br/>Саусақ жаттығуы: «Гүл»<br/>Дид/ойын: «Қаламды ұстап үйренейік»<br/>Дид/ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?»<br/>Дид/ойын: «Суретті құрастыр»</p> | <p>Топтық жұмыс.<br/>Жауғаш Азиз<br/>Арыстанбеков Жанарыс<br/>Мақсаты: Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Қарды ұшыр»<br/>Дид/ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»<br/>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды»<br/>Дид/ойын: «Пішінді құрастыр.»<br/>Дид/ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?»</p>                                                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |
| 09.40-10.00 | <p>Топтық жұмыс.<br/>Борантай Алинұр<br/>Жауғаш Азиз<br/>Мақсаты: Сандардың реттілігін, олардың көршілерін табуға үйрету<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»<br/>Дидактикалық ойын: «Адамдар сандар»<br/>Саусақ жаттығуы: «Бақа»<br/>Дидактикалық ойын: «Кеністік»<br/>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»</p> | <p>Топтық жұмыс.<br/>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту<br/>АТІӨ. Математика негіздері<br/>Жауғаш Азиз<br/>Тағыжанова Айзере<br/>Тақырыбы: 1-7 сандары.<br/>Апта күндері.<br/>Уақытқа қатысты ұғымдар: кеше, бүгін, ертең, бүгінгі.<br/>Мақсаты: Апта күндерімен таныстыру және жыл мезгілдерінің қайталанып келуін түсіндіру. 7-ге дейін реттік санау, 1-ден 7-ге дейінгі цифрларды жаза білу. Баланың ойлау</p>                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Топтық жұмыс.<br/>Бауыржан Алихан<br/>Жауғаш Азиз<br/>Мақсаты: Ұсақ қол моторикасына арналған жаттығулар жасау. Үй жануарларын атау, сөйлеу тілін, ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту<br/>Тыныс жат: «Ұлпа қар»<br/>Д/О: «Қайсысы артық»<br/>Саусақ жаттығуы: «Пішінді құрастыр», «Бауды шеш».<br/>Д/О: «Тез алмастыр» ойыны.<br/>Д/О: «Кім келді?» ойыны<br/>Д/О: «Бірдей жалаушаны тап?».</p> |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |



|            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | кәбілетін дамыту. Балаларды татулыққа баулу.<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Кесені суыт»<br>Дидактикалық ойын «Жеті ағайынды»<br>Дидактикалық ойын: Мен балабақшаға баратын уақыттар                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Д/О: «Көзекесін тап» ойыны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Жеке жұмыс | 10.00-10.15 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|            | 10.15-10.30 | Жеке жұмыс Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Қыс құбылыстар туралы ойларын қалыптастыру<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»<br>Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?»<br>Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.<br>Саусақ жаттығуы: «Бақа»<br>Дидактикалық ойын: «Жапырақтың ағашын тап»<br>Дидактикалық ойын: «Менің жиназдарым»     | Жеке жұмыс Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндермен таныстыру: шаршы, дөңгелек, үшбұрыш, сопақша, тік төртбұрыш; әртүрлі әдістермен керек пішінді табуға үйрету..<br>Тыныс алу жаттығуы: «Түтікше»<br>Дидактикалық ойын: «Бірді жаз»<br>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сан»<br>Дидактикалық ойын: «Жиназ сатып алдым»<br>Дидактикалық ойын: «қоныды жиназдар»                                    | Жеке жұмыс Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Апта күндерін қайталау. Жабайы жануарларымен танысу<br>Тыныс алу жаттығуы: «Қолғап»<br>Дид/ойын: «Жануар-лардың бәрі жақсы»<br>Д/ойын: «Суретті жинап ал!»<br>Д/ойын: «Атын ата»<br>Саусақ жаттығуы: «Шыңжыр»<br>Дид/ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді»<br>Дидактикалық ойын «Ертең қандай күн?» | Жеке жұмыс Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: «7 саны мен цифры..7 санының жасалуы.1-ді қосу.Тура және кері санау.»<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кеме»<br>Дидактикалық ойын: «Топтап жина»<br>Дидактикалық ойын: «Көршісін тап»<br>Сергіту сәті: Аю<br>Дидактикалық ойын: «Цифрын тап»<br>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» | Жеке жұмыс Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Жабайы жануарлары туралы білімдерін кеңейту.<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Ұлапақар ұшырамыз»<br>Дид/ойын: «Жануар-ларды көрсет»<br>Д/ойын: «Суретті жинап ал!»<br>Д/ойын: «Атын ата»<br>Саусақ жаттығуы: «Шыңжыр»<br>Дид/ойын: «Тез құрастыр»<br>Дид/ойын: «Кімде не бар?»<br>Сужеттік картина: «Жабайы жануарлары |
|            | 10.30-10.45 | Жеке жұмыс Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: 1-10 сандарды қайталау Сандарды ретімен қою<br>Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақтар»<br>Дидактикалық ойындар: «Аласқан сандар»<br>Саусақ жаттығуы: «Балапан»<br>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»<br>Дидактикалық ойын «Көршісін тап»<br>Д/ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» | Жеке жұмыс Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Жабайы жануарлары туралы білімдерін кеңейту.<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Ұлапақар ұшырамыз»<br>Дид/ойын: «Жануар-ларды көрсет»<br>Д/ойын: «Суретті жинап ал!»<br>Мақсаты: Жабайы жануарлары бейнеленген сурет-терді жинау<br>Д/ойын: «Атын ата»<br>Саусақ жаттығуы: «Шыңжыр»<br>Дид/ойын: «Тез құрастыр»<br>Дид/ойын: «Кімде не бар?»<br>Сужеттік картина: «Жабайы жануарлары» | Жеке жұмыс Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: 1-10 сандарды қайталау Сандарды ретімен қою<br>Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақтар»<br>Дидактикалық ойындар: «Аласқан сандар»<br>Саусақ жаттығуы: «Балапан»<br>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата»<br>Дидактикалық ойын «Көршісін тап»<br>Д/ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді»  | Жеке жұмыс Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Сандардың реттілігін,олардың көріністерін табуға үйрету<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»<br>Дидактикалық ойын: «Аласқан сандар»<br>Саусақ жаттығуы: «Бақа»<br>Дидактикалық ойын: «Кеңістік»<br>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап».<br>Дидактикалық ойын: «Жануарларды тап»   | Жеке жұмыс Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Қыс мезгілінің құбылыстары туралы ойларын жетілдіру<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Кесені суыт»<br>Дид/ойын: «Кімде не бар?»<br>Саусақ жаттығуы: «Бақа»<br>Дид/ойын: «Қыс қызғы»<br>Дид/ойын: «Аққаланы тап»<br>Дид/ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді»                                                                  |
|            | 10.45-11.00 | Жеке жұмыс Борантай Алинұр<br>Мақсаты: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату                                                                                                                                                                                                                                               | Жеке жұмыс Борантай Алинұр<br>Мақсаты: Түстерді еске түсіру. Оларды ажырата білуге үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы:                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Жеке жұмыс Борантай Алинұр<br>Мақсаты: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Самал                                                                                                                                                                                                                                       | Жеке жұмыс Борантай Алинұр<br>«Жабайы жануарлар»<br>Тыныс алу жаттығуы: «Шар»                                                                                                                                                                                                                                       | Жеке жұмыс Борантай Алинұр<br>Мақсаты: Ұсақ моторикасын дамыту. Саусақтарына массаж жасау                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             | <p>Тыныс алу жаттығуы: «Қарам ұшырайық»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мені қайтала»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Еріншектер»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аласпай тап»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Біркелкі пішіндерді сана»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Атын ата»</p>                                                               | <p>«Үлпақарды ұшыр»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті моншақтарды жіпке тіз»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қандай түс?»</p> <p>Д/ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді»</p>                                                                                                                                           | <p>жел»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бір бірнеше»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Жанбыр жауды»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Артығын тап»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көп заттарды көрсет»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дұрыс есті»</p> <p>Сюжетті әңгіме «Жабайы жануарлар»</p>                                                                                                                                | <p>Дидактикалық ойын: «Аңдарды көрсетеді»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жануарларды орналастыр»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны»</p>                                                                                                         | <p>Тыныс алу жаттығуы: «Қоян»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Гүл»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қаламды ұстап үйренейік»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр»</p>                                                                                                                                                       |
|  | 11.00-11.15 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | 11.15-11.30 | <p>Жеке жұмыс Жауғаш Азиз</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді есте сақтау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Қоян»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Гүл»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»</p> <p>Сюжеттік әңгіме «Жануарлар әлемі»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кімнің құралы?»</p> | <p>Жеке жұмыс Жауғаш Азиз</p> <p>Мақсаты: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Әткеншек», «Сашырауқұлақ»</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Ханқызды ұшырайық»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мені қайтала»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Еріншектер»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қандай пішін»</p> <p>мақсаты: Пішіндерді дұрыс табу</p> <p>Дидактикалық ойын: «Біркелкі пішіндерді сана»</p> | <p>Жеке жұмыс Жауғаш Азиз</p> <p>Мақсаты: Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Кобелекті ұшыр»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жартысын тап»</p>                                                             | <p>Жеке жұмыс Жауғаш Азиз</p> <p>Мақсаты: ұзын қысқа ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ұзын»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қайсы ұзын және қысқа»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жартысын тап»</p>                                                 | <p>Жеке жұмыс Жауғаш Азиз</p> <p>Мақсаты: Жабайы жануарлары туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Тыныс алу ж-ғуы: «Үлпақар ұшырамыз»</p> <p>Дид/ойын: «Жануар-ларды көрсет»</p> <p>Д/ойын: «Суретті жинап ал!»</p> <p>Д/ойын: «Атын ата»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Шыңжыр»</p> <p>Дид/ойын: «Тез құрастыр»</p> <p>Дид/ойын: «Кімде не бар?»</p>                                                                            |
|  | 11.30-11.45 | <p>Жеке жұмыс Тағыжанова Айзере</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің құбылыстары туралы ойларын жетілдіру</p> <p>Тыныс алу жатты-ғуы: «Кесені суыт»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Бақа»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аққаланы тап»</p>                | <p>Жеке жұмыс Тағыжанова Айзере</p> <p>Мақсаты: Көп және аз ұғымдарына түсінік беру</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Футбол»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бір бірнеше»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Жанбыр жауды»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Артығын тап»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суреттерді құрастыру»</p>                                                                                                                                  | <p>Жеке жұмыс Тағыжанова Айзере</p> <p>Мақсаты: 1-6 сандары-мен танысу. Кері санауға, көршілерін табуға үйрету.</p> <p>Тыныс алу жатты-ғуы: «Үйшік»</p> <p>Дид/ойын: «Дәл осындай санды тап»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Балалап»</p> <p>Дид/ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»</p> <p>Дид/ойын: «Сандарды ретімен қой»</p> <p>Дид/ойын: «Үй жан-уарлары мен жабай жануарларды ата»</p> | <p>Жеке жұмыс Тағыжанова Айзере</p> <p>Мақсаты: Сандардың реттілігін, олардың көршілерін табуға үйрету</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»</p> <p>Дид/ойын: «Аласқан сандар»</p> <p>Саусақ ж-ғуы: «Бақа»</p> <p>Дид/ойын: «Кеністік»</p> <p>Дид/ойын: «Ойлан тап»</p> <p>Дид/ойын: «Жануарларды тап»</p> | <p>Жеке жұмыс Тағыжанова Айзере</p> <p>Мақсаты: Түстерді еске түсіру. Оларды ажырата білуге үйрету.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Үлпақарды ұшыр»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті моншақтарды жіпке тіз»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қандай түс?»</p> <p>Д/ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді»</p> |



|  |             |                                                                                        |                                                                          |                                                        |                                                    |                                     |
|--|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------|
|  | 11:45-12:00 |                                                                                        |                                                                          |                                                        |                                                    |                                     |
|  | 12:00-12:10 | Түзету – дамыту кешені.                                                                |                                                                          |                                                        |                                                    |                                     |
|  | 12:10-12:50 | Әдістемелік жұмыс: балалармен жеке жұмысқа арналған дидактикалық материалдарды даярлау | Әдістемелік жұмыс: өз білімін жетілдіру, инновациялық әдістерді зерделеу | Әдістемелік жұмыс: түзету сағатына материалдар даярлау | Әдістемелік жұмыс: үй жұмысы тапсырмаларын даярлау | Әдістемелік жұмыс: циклограмма құру |

Тексерілді

Әдіскер:

Маманова Н.Н.

9.02-13.02.2026

Тірек – қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» мектепалды тобының  
дефектологі О.Т.Қыдырбайдың жұмыс циклограммасы

| Күн тәртібі                                                  | Уақыты      | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                  | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                  | Жұма                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ата-аналармен жұмыс                                          | 08.00-08.10 | Алқуат Мансур<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Тақырыбы: Зейінді дамытуға арналған ойындар                                                                                                                      | Бауыржан Алихан<br>Борантай Алинұр<br>Тақырыбы: Үйде дамыту ойындары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Галым Хан<br>Жауғаш Азиз<br>Тақырыбы: Қол моторикасын дамыту                                                                                                                                              | Тағыжанова Айзере<br>Шарапов Ахмад<br>Тақырыбы: Ойын арқылы оқыту                                                                                                                                         | Үй жұмысын орындау барысында кездесетін қиыншылықтар туралы ата – аналарға түсіндіру                                                                                                                      |
| Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы                       | 08.10-08.20 | Танымдық қабілеттерін дамытуға арналған ойын жаттығуларды өткізу бойынша кеңес беру. Жұмыс түрлерін ұсыну.                                                                                                | Жалпы және ұсақ моторикаларын дамытуға арналған ойын жаттығуларын өткізу бойынша кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру, орындау бойынша кеңес беру.                                                                                                             | Кеңес беру: Балалардың дербестігін қалыптастыру                                                                                                                                                           | Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру                                                                                                                                                          |
| Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру           | 08.20-08.50 | Ойлауды дамыту<br>«Жеуге болады – болмайды»                                                                                                                                                               | Зейінді дамыту<br>«Тыңда да орында»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Есте сақтауды дамыту<br>«Қай топқа жатады?»                                                                                                                                                               | Тілдік ойын-жаттығулар<br>«Дүкен»                                                                                                                                                                         | Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту<br>«Пайдалы – зиянды»                                                                                                                                                  |
| Арнайы түзету іс-әрекеті (АТІӨ) және топтық жұмысқа дайындық | 08.50-09.00 | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӨ) дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, тақырып бойынша заттық суреттер, дидактикалық ойын жаттығулар.<br>Арт. жаттығу: «Ат шауып келеді», «Түтікше»<br>Тыныс алу жаттығуы: «Қолғап»<br>Дидактикалық ойын: «Қысқа арналған киімдер дүкені»<br>Дидактикалық ойын: «Қыраулар көлемі»<br>Дидактикалық ойын «Жеті ағайынды»<br>Дидактикалық ойын: Мен балабақшаға баратын уақыттар | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. |
| Топтық жұмыс                                                 | 09.00-09.20 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Топтық жұмыс.<br>Тағыжанова Айзере                                                                                                                                                                        | Топтық жұмыс.<br>Борантай Алинұр                                                                                                                                                                          | Топтық жұмыс.<br>Жауғаш Азиз                                                                                                                                                                              |



|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Жауғаш Азиз</p> <p>Мақсаты: Апта күндерін кайталау. Жабайы жануарларымен танысу</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Қолғап»</p> <p>Дид/ойын: «Жануар-лардың бәрі жақсы»</p> <p>Д/ойын: «Суретті жинап ал!»</p> <p>Д/ойын: «Атын ата»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Шынжыр»</p> <p>Дид/ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді».</p> <p>Дид/ойын «Ертең қандай күн? »</p>                                 | <p>Тағыжанова Айзере</p> <p>Мақсаты: сандарды кайталау</p> <p>Сандарды ретімен қою</p> <p>Тыныс алу ж-ғуы: «Жапырақтар»</p> <p>Дид/ойын: «Аласқан сандар»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Балапан»</p> <p>Дид/ойын: «Үй жан-уарлары мен жабай жануарларды ата»</p> <p>Дид/ойын: «Көрісің тап»</p> <p>Д/ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді»</p>      | <p>Арыстанбеков Жанарыс</p> <p>Мақсаты: Жабайы жануарлары туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Тыныс алу ж-ғуы: «Үлпақар ұшырамыз»</p> <p>Дид/ойын: «Жануар-ларды көрсет»</p> <p>Д/ойын: «Суретті жинап ал!»</p> <p>Д/ойын: «Атын ата»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Шынжыр»</p> <p>Дид/ойын: «Тез құрастыр»</p> <p>Дид/ойын: «Кімде не бар?»</p> <p>Сюжеттік картина: «Жабайы жануарлары»</p> |
|  | 09.20-09.40 | <p>Топтық жұмыс.</p> <p>Арыстанбеков Жанарыс</p> <p>Бауыржан Алихан</p> <p>Мақсаты: 1-6 сандары-мен танысу. Кері санауға , көршілерін табуға үйрету.</p> <p>Тыныс алу жатты-ғуы: «Үйшік»</p> <p>Дид/ойын: «Дәл осындай санды тап»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Балапан»</p> <p>Дид/ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»</p> <p>Дид/ойын: «Сандарды ретімен қой»</p> <p>Дид/ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»</p> | <p>Топтық жұмыс.</p> <p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p> <p>АТІӨ. Математика негіздері</p> <p>Арыстанбеков Жанарыс</p> <p>Бауыржан Алихан</p> <p>Борантай Алинұр</p> <p>Тақырыбы: Ұзын – қысқа.</p> <p>Кең - тар</p> <p>Мақсаты: Балаларды «ұзын қысқа», «кең-тар» ұғымдарымен таныстыру. Ұғымдарды қалыптастыруға жаттықтыру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Қолғап»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қысқа арналған киімдер дүкені»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қыраулар көлемі»</p> | <p>Топтық жұмыс.</p> <p>Борантай Алинұр</p> <p>Арыстанбеков Жанарыс</p> <p>Мақсаты: сандарды кайталау</p> <p>Сандарды ретімен қою</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақтар»</p> <p>Дид/ойын: «Аласқан сандар»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Балапан»</p> <p>Дид/ойын: «Үй жануар-лары мен жабай жануар-ларды ата»</p> <p>Дид/ойын «Көрісің тап»</p> <p>Д/ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді»</p> | <p>Топтық жұмыс.</p> <p>Жауғаш Азиз</p> <p>Арыстанбеков Жанарыс</p> <p>Мақсаты: Сандардың реттілігін, олардың көршілерін табуға үйрету</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»</p> <p>Дид/ойын: «Аласқан сандар»</p> <p>Саусақ ж-ғуы: «Бақа»</p> <p>Дид/ойын: «Кеністік»</p> <p>Дид/ойын: «Ойлан тап»</p> <p>Дид/ойын: «Жануарларды тап»</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | 09.40-10.00 | <p>Топтық жұмыс.</p> <p>Борантай Алинұр</p> <p>Жауғаш Азиз</p> <p>Мақсаты: Пішіндерді кайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Қарды ұшырайық»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мені кайтала»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Еріншектер»</p> <p>Дид/ойын: «Аласпай тап».</p> <p>Дид/ойын: «Біржелкі пішіндерді сана»</p> <p>Дид/ойын: «Атын ата»</p>                                                              | <p>Топтық жұмыс.</p> <p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p> <p>АТІӨ. Математика негіздері</p> <p>Жауғаш Азиз</p> <p>Тағыжанова Айзере</p> <p>Тақырыбы: Ұзын – қысқа.</p> <p>Кең - тар</p> <p>Мақсаты: Балаларды «ұзын қысқа», «кең-тар» ұғымдарымен таныстыру. Ұғымдарды қалыптастыруға жаттықтыру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Қолғап»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қысқа арналған киімдер дүкені»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қыраулар</p>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Топтық жұмыс.</p> <p>Бауыржан Алихан</p> <p>Жауғаш Азиз</p> <p>Мақсаты: Балаларды түстерді ажырата білуге дағдыландыру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Футбол»</p> <p>Дид/ойын: «Танып ал да, атын ата»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Піпа»</p> <p>Д/ойын: «Суретті жинап ал!»</p> <p>Дид/ойын: «Түрлі-түсті моншақтарды жіпке тіз»</p> <p>Дид/ойын:</p>                                    |

|            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | көлемі»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Жануарларды тап»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Жеке жұмыс | 10.00-10.15 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|            | 10.15-10.30 | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту<br>Тыныс алу жаттығуы: «Қарды ұшыр»<br>Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»<br>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды»<br>Дид/ойын: «Пішінді құрастыр.»<br>Дид/ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?» | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: «1,2,3,4,5 саны мен цифр».<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Кеме»<br>1-тапсырма: Цифрларды сәйкес келетін суретпен қосу.<br>2-тапсырма « Сан және цифр» ойыны. Саны жағынан әртүрлі заттардың суреті бар карточкаларды кезекпен көрсету.<br>Сергіту сәті:<br>Дид/ойын: "Дәл осындайды тап"<br>Шарты: Суретте берілген орындарға тиісті геометриялық пішіндерді қою<br>Дид/ойын: «Аласқан шифрлар»<br>Дәптермен жұмыс: Нүкте арқылы сандарды бастырып жаздыру. | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Геометрия-лық пішіндерді есте сақтау.<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Қоян»<br>Саусақ ж-ғуы: «Гүл»<br>Дид/ойын: «Ойлан тап»<br>Сюжеттік әңгіме «Жануарлар әлемі»<br>Дид/ойын: «Пішінді құрастыр.»<br>Дид/ойын: «Кімнің құралы?»                                | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Қыс мезгілінің құбылыстары туралы ойларын жетілдіру<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»<br>Дид/ойын: «Кімде не бар?»<br>Саусақ жаттығуы: «Бақа»<br>Дид/ойын: «Қыс қызығы»<br>Дид/ойын: «Аққаланы тап»<br>Дид/ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: ұзын қысқа ұғымдарын қалыптастыру.»<br>Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз»<br>Дид/ойын: «Ұзын»<br>Шарты: Балаларға берілген суреттер ішінен ұзын қарандандарды табу<br>Дид/ойын: «Қайсы ұзын және қысқа»<br>Дид/ойын: «Жартысын тап»<br>Сюжеттік әңгіме «Жабайы жануары»<br>Дид/ойын: «Не артық?» |
|            | 10.30-10.45 | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Қыс мезгілінің құбылыстары туралы ойларын жетілдіру<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»<br>Дид/ойын: «Кімде не бар?»<br>Саусақ жаттығуы: «Бақа»<br>Дид/ойын: «Қыс қызығы»<br>Дид/ойын: «Аққаланы тап»<br>Дид/ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді»                   | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Баланы 1-10ға дейін санауға машықтандыру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Көбелектер»<br>Дид/ойын: «Аласқан сандар»<br>Саусақ ж-ғуы: «Шыңжыр»<br>Дид/ойын: «Қалай жүріп, немі тапқың келеді?»<br>Дид/ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?»                                                                                                                                                                                                                     | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: ұғымдарын машықтандыру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Самал жел»<br>Дид/ойын: «Бір бірнеше»<br>Саусақ жаттығуы: «Жанбыр жауды»<br>Дид/ойын: «Артығын тап.»<br>Дид/ойын: «Көп заттарды көрсет»<br>Дид/ойын: «Жартысын тап»<br>Дид/ойын: «Суреттерді құрастыру». | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Баланы 1-10ға дейін санауға машықтандыру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Көбелектер»<br>Дид/ойын: «Аласқан сандар»<br>Саусақ ж-ғуы: «Шыңжыр»<br>Дид/ойын: «Қалай жүріп, немі тапқың келеді?»<br>Дид/ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?»                      | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді есте сақтау.<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Қоян»<br>Саусақ ж-ғуы: «Гүл»<br>Дид/ойын: «Ойлан тап».<br>Сюжеттік әңгіме «Жануарлар әлемі»<br>Дид/ойын: «Пішінді құрастыр.»<br>Дид/ойын: «Кімнің құралы?»                                                                                         |
|            | 10.45-11.00 | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Мақсаты: Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту<br>Тыныс алу жаттығуы: «Қарды ұшыр»<br>Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»                                                                                                                            | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Мақсаты: Түстерді еске түсіру.<br>Оларды ажырата білуге үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Ұлпақарды ұшыр»<br>Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді есте сақтау.<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Қоян»<br>Саусақ ж-ғуы: «Гүл»<br>Дид/ойын: «Ойлан тап»<br>Сюжеттік әңгіме «Жануарлар әлемі»<br>Дид/ойын: «Пішінді                                                                               | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Мақсаты: ұзын қысқа ұғымдарын қалып-тастыру.<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Қолымызды жылытамыз»<br>Дид/ойын: «Ұзын»<br>Дид/ойын: «Қайсы ұзын және қысқа»                                                                                                                  | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Мақсаты: Қыс мезгілінің құбылыстары туралы ойларын жетілдіру<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»<br>Дид/ойын: «Кімде не бар?»<br>Саусақ жаттығуы:                                                                                                                                                                    |



|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             | Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды»<br>Дид/ойын: «Пішінді құрастыр.»<br>Дид/ойын: «Жануарларам қалай күту қажет?»                                                                                                                                                          | Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды»<br>Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті моншақтарды жіпке тіз»<br>Дид/ойын: «Бұл қандай түс?»                                                                                                                                                                                | құрастыр.»<br>Дид/ойын: «Кімнің құралы?»                                                                                                                                                                                                                                                | Дид/ойын: «Жартысын тап»                                                                                                                                                                                                                                                 | «Бақа»<br>Дид/ойын: «Қыс қызығы»<br>Дид/ойын: «Аққаланы тап»<br>Дид/ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді»                                                                                                                                                                                                                        |
|  | 11.00-11.15 |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | 11.15-11.30 | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Ханқызды ұшырайық»<br>Дид/ойын: «Мені қайтала»<br>Саусақ жаттығуы: «Еріншектер»<br>Дид/ойын: «Бұл қандай пішін»<br>Дид/ойын: «Бір келкі пішіндерді сана» | Жеке жұмыс Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Көп және аз ұғымдарына түсінік беру<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Футбол»<br>Дид/ойын: «Бір бірнеше»<br>Саусақ ж-ғуы: «Жанбыр жауды»<br>Дид/ойын: «Артығын тап.»<br>Дид/ойын: «Суреттерді құрастыру»                                                                               | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Логикалық ойлауын дамыту.<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Бұлттар»<br>Дид/ойын: «Үлкен-кіші»<br>Дид/ойын: «Сыңарын тап»<br>шапшаңдыққа үйрету.<br>Дид/ойын: «Суреттерді құрастыру»                                              | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Қыс мезгілінің құбылыс-тары туралы ойларын жетілдіру<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Кесені суыт»<br>Дид/ойын: «Қыс қызығы»<br>Саусақ ж-ғуы: «Бақа»<br>Дид/ойын: «Аққаланы тап»<br>Дид/ойын «Жартысын тап»<br>Сюжеттік әңгіме «Жабайы жануар» | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Уақыт туралы түсінігін дамытып, апта күндерін ретімен айта білуге үйрету. Апта күндерімен таныстыру және жыл мезгілдерінің қайталанып келуін түсіндіру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Күстар ұшады»<br>Дидактикалық ойын «Жеті ағайынды»<br>Дидактикалық ойын: Мен балабақшаға баратын уақыттар |
|  | 11.30-11.45 | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>«Тастардың түрлері»<br>Тыныс алу жаттығуы: «Шар»<br>Дидактикалық ойын: «Сәни ательесі»<br>Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?»<br>Сергіту сәті<br>Дидактикалық ойын «Ол кімді кім киеді?»<br>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»        | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Жабайы жануарлары туралы білімдерін кеңейту.<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Ұлпақар ұшырамыз»<br>Дид/ойын: «Жануарларды көрсет»<br>Д/ойын: «Суретті жинап ал!»<br>Д/ойын: «Атын ата»<br>Саусақ жаттығуы: «Шығжыр»<br>Дид/ойын: «Тез құрастыр»<br>Дид/ойын: «Кімде не бар?» | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Қыс мезгілінің құбылыстары туралы ойларын жетілдіру<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Кесені суыт»<br>Дид/ойын: «Кімде не бар?»<br>Саусақ ж-ғуы: «Бақа»<br>Дид/ойын: Қыс қызығы»<br>Дид/ойын: «Аққаланы тап»<br>Дид/ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: ұзын қысқа ұғымдарын қалыптастыру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз»<br>Дидактикалық ойын: «Ұзын»<br>Дидактикалық ойын «Қайсы ұзын және қысқа»<br>Дидактикалық ойын: «Жартысын тап»                               | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Көп және аз ұғымдарына түсінік беру<br>Тыныс алу жаттығуы: «Футбол»<br>Дид/ойын: «Бір бірнеше»<br>Саусақ жаттығуы: «Жанбыр жауды»<br>Дид/ойын: «Артығын тап.»<br>Дид/ойын: «Суреттерді құрастыру»                                                                                   |
|  | 11:45-12:00 |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | 12:00-12-10 | Түзету – дамыту кешені.                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | 12:10-12:50 | Әдістемелік жұмыс: балалармен жеке жұмысқа арналған дидактикалық материалдарды даярлау                                                                                                                                                                                      | Әдістемелік жұмыс: өз білімін жетілдіру, инновациялық әдістерді зерделеу                                                                                                                                                                                                                                     | Әдістемелік жұмыс: түзету сағатына материалдар даярлау                                                                                                                                                                                                                                  | Әдістемелік жұмыс: үй жұмысы тапсырмаларын даярлау                                                                                                                                                                                                                       | Әдістемелік жұмыс: циклограмма құру                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Тексерілді

Әдіскер:

Кучинаева Н.П.

16.02.20.02.2016

Тірек – қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» мектепалды тобының  
дефектологі О.Т.Қыдырбайдың жұмыс циклограммасы

| Күн тәртібі                                        | Уақыты      | Дүйсенбі                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                     | Сәрсенбі                                                                                      | Бейсенбі                                                                    | Жұма                                                                               |
|----------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Ата-аналармен жұмыс                                | 08.00-08.10 | Алқуат Мансур<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Тақырыбы: Егер бала бір нәрседен қорықса не істеу керек?          | Бауыржан Алихан<br>Бораңтай Алинұр<br>Тақырыбы: Әр түрлі балалар                             | Ғалым Хан<br>Жауғаш Азиз<br>Тақырыбы: Үйде дөппен ойнауға арналған дамытушы ойындар           | Тағыжанова Айзере<br>Шарапов Ахмад<br>Тақырыбы: Ақылды бала – ақылды саусақ | Үй жұмысын орындау барысында кездесетін қиыншылықтар туралы ата-аналарға түсіндіру |
| Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы             | 08.10-08.20 | Танымдық қабілеттерін дамытуға арналған ойын жаттығуларды өткізу бойынша кеңес беру. Жұмыс түрлерін ұсыну. | Жалпы және ұсақ моторикаларын дамытуға арналған ойын жаттығуларын өткізу бойынша кеңес беру. | Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру, орындау бойынша кеңес беру. | Кеңес беру: Логикалық ойындар                                               | Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру                                   |
| Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру | 08.20-08.50 | Ойлауды дамыту «Не үшін керек?»                                                                            | Зейінді дамыту «Суретті аяқта»                                                               | Есте сақтауды дамыту «Суреттерді есте сақта»                                                  | Тілдік ойын-жаттығулар «Дыбысынан тап»                                      | Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту «Құрастыр»                                      |

|                                                              |             |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Арнайы түзету іс-әрекеті (АТІӨ) және топтық жұмысқа дайындық | 08.50-09.00 | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӨ) дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық суреттер, дидактикалық ойын жаттығулар. Артикуляциялық жаттығу: «Піл», «Саңырауқұлақ» «Өткеншек» Тыныс алу жаттығуы: «Құстар ұшады» Дидактикалық ойын «Жасырынған сандарды тап» Дидактикалық ойын «Қарларды санау» | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. |
| Топтық жұмыс                                                 | 09.00-09.20 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Топтық жұмыс. Тағыжанова Айзере Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Сандардың реттілігін, олардың көршілерін табуға үйрету                                                                                            | Топтық жұмыс. Бауыржан Алихан Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Жабайы жануарлары туралы білімдерін кеңейту.                                                                                                  | Топтық жұмыс. Жауғаш Азиз Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: сандарды қайталау Сандарды ретімен қою Тыныс алу жаттығуы:                                                                                     |



|            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»</p> <p>Дид/ойын: «Аласқан сандар»</p> <p>Саусақ ж-ғуы: «Бақа»</p> <p>Дид/ойын: «Кеңістік»</p> <p>Дид/ойын: «Ойлан тап»</p> <p>Дид/ойын: «Жануарларды тап»</p>                                                                                                                                                                                  | <p>Тыныс алу ж-ғуы: «Ұлапақар ұшырамыз»</p> <p>Дид/ойын: «Жануарларды көрсет»</p> <p>Д/ойын: «Суретті жинап ал!»</p> <p>Д/ойын: «Атын ата»</p> <p>Саусақ ж-ғуы: «Шынжыр»</p> <p>Дид/ойын: «Тез құрастыр»</p> <p>Дид/ойын: «Кімде не бар?»</p> <p>Сюжеттік картина: «Жабайы жануарлары»</p>                                                                     | <p>«Жапырақтар»</p> <p>Дид/ойын: «Аласқан сандар»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Балапан»</p> <p>Дид/ойын: «Үй жануар-лары мен жабай жануар-ларды ата»</p> <p>Дид/ойын «Көршісін тап»</p> <p>Д/ойын: «Қайсымы қайда тіршілік етеді»</p>                                                                                                                                       |
|            | 09.20-09.40 | <p>Топтық жұмыс.</p> <p>Арыстанбеков Жанарыс</p> <p>Бауыржан Алихан</p> <p>Максаты: Түстерді еске түсіру. Оларды ажырата білуге үйрету.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Ұлапақарды ұшыр»</p> <p>Дид/ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды»</p> <p>Дид/ойын: «Түрлі-түсті моншақтарды жіпке тіз»</p> <p>Дид/ойын: «Бұл қандай түс?»</p> <p>Д/ойын: «Қайсымы қайда тіршілік етеді»</p> | <p>Топтық жұмыс.</p> <p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p> <p>АТІӨ. Математика негіздері</p> <p>Арыстанбеков Жанарыс</p> <p>Бауыржан Алихан</p> <p>Борантай Алинұр</p> <p>Тақырыбы: 8 саны мен цифры.</p> <p>Максаты: 8 саны мен цифрмен таныстыру. 1-ден 8-ге дейінгі цифрларды ажырата алу және тани білу.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Құстар ұшады»</p> <p>Дидактикалық ойын «Жасырынған сандарды тап»</p> <p>Дидактикалық ойын «Қарларды санау»</p> | <p>Топтық жұмыс.</p> <p>Борантай Алинұр</p> <p>Арыстанбеков Жанарыс</p> <p>Максаты: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру.</p> <p>Тыныс алу ж-ғуы: «Самал жел»</p> <p>Дид/ойын: «Бір бірнеше»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Жанбыр жауды»</p> <p>Дид/ойын: «Артығын тап.»</p> <p>Дид/ойын: «Көп заттарды көрсет»</p> <p>Дид/ойын: «Дұрыс есті»</p> <p>Сюжетті әңгіме «Жабайы жануарлар»</p> | <p>Топтық жұмыс.</p> <p>Жауғаш Азиз</p> <p>Арыстанбеков Жанарыс</p> <p>Максаты: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату</p> <p>Тыныс алу ж-ғуы: «Қарды ұшырайық»</p> <p>Дид/ойын: «Мені қайтала»</p> <p>Саусақ ж-ғуы: «Еріншектер»</p> <p>Дид/ойын: «Аласпай тап».</p> <p>Дид/ойын: «Біркелкі пішіндерді сана»</p> <p>Дид/ойын: «Атын ата»</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|            | 09.40-10.00 | <p>Топтық жұмыс.</p> <p>Борантай Алинұр</p> <p>Жауғаш Азиз</p> <p>Максаты: Сандарды еске түсіру. Сандарды тура және кему ретімен санау</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз»</p> <p>Дид/ойын: «Менімен бірге сана»</p> <p>Саусақ жаттығулары: «Қуырмаш»</p> <p>Дид/ойын: «Аласқан сандар»</p> <p>Дид/ойын: «Қайсымы қайда тіршілік етеді»</p> <p>Д/ойын: «Атын ата»</p>                                               | <p>Топтық жұмыс.</p> <p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p> <p>АТІӨ. Математика негіздері</p> <p>Жауғаш Азиз</p> <p>Тағыжанова Айзере</p> <p>Тақырыбы: 8 саны мен цифры.</p> <p>Максаты: 8 саны мен цифрмен таныстыру. 1-ден 8-ге дейінгі цифрларды ажырата алу және тани білу.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Құстар ұшады»</p> <p>Дидактикалық ойын «Жасырынған сандарды тап»</p> <p>Дидактикалық ойын «Қарларды санау»</p>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Топтық жұмыс.</p> <p>Бауыржан Алихан</p> <p>Жауғаш Азиз</p> <p>Максаты: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру.</p> <p>Тыныс алу ж-ғуы: «Самал жел»</p> <p>Дид/ойын: «Бір бірнеше»</p> <p>Саусақ ж-ғуы: «Жанбыр жауды»</p> <p>Дид/ойын: «Артығын тап.»</p> <p>Дид/ойын: «Көп заттарды көрсет»</p> <p>Дид/ойын: «Дұрыс есті»</p> <p>Сюжетті әңгіме «Жабайы жануарлар»</p> |
| Жеке жұмыс | 10.00-10.15 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|            | 10.15-10.30 | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Арыстанбеков Жанарыс</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Арыстанбеков Жанарыс</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Арыстанбеков Жанарыс</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Арыстанбеков Жанарыс</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Арыстанбеков Жанарыс</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                 | <p>Максаты: «сан мен цифр»,<br/>Тыныс алу ж-ғуы: «Кеме»<br/>1-тапсырма: Цифрларды<br/>сәйкес келетін суретпен қосу,<br/>2-тапсырма « Сан және цифр»<br/>ойыны. Саны жағынан<br/>әртүрлі заттардың суреті бар<br/>карточкаларды кезекпен<br/>көрсету.<br/>Сергіту сәті:<br/>Дид/ойын: "Дәл осындайды<br/>тап"<br/>Дид/ойын: «Адасқан<br/>цифрлар»<br/>Дәптермен жұмыс: Нүкте<br/>арқылы сандарды бастырып<br/>жаздыру.</p> | <p>Максаты: Қыс мезгілінің<br/>құбылыстары туралы ойларын<br/>жетілдіру<br/>Тыныс алу ж-ғуы: «Кесені суыт»<br/>Дид/ойын: «Кімде не<br/>бар?»<br/>Максаты: Заттардың атын<br/>дұрыс атай білуді үйрету.<br/>Саусақ ж-ғуы: «Бақа»<br/>Дид/ойын: «Қыс қызығы»<br/>Максаты:Қыс қызықтарын айту,<br/>оларды суреттерден көрсету.<br/>Дид/ойын: «Аққаланы тап»<br/>Максаты: баланың зейінін дамыта<br/>отырып ұсақ қол моторикасын<br/>дамыту.<br/>Дид/ойын: «Қайсысы қайда<br/>тіршілік етеді»</p> | <p>Максаты: Ойлау және есте<br/>сақтау қабілеттерін дамыту<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Қарды<br/>ұшыр»<br/>Дид/ойын: «Бет орамалға<br/>лайық жамауларды табу»<br/>Максаты: геометриялық<br/>пішіндерді ажыратуға,<br/>салыстыруға жаттықтыру;<br/>Саусақ ж-уы: «Саусақтар<br/>ойнайды»<br/>Дид/ойын: «Пішінді<br/>құрастыр.»<br/>Дид/ойын: «Жануарларды<br/>қалай күту қажет?».</p> | <p>Максаты: ұзын қысқа<br/>ұғымдарын қалыптастыру.<br/>Тыныс алу жаттығуы:<br/>«Қолымызды жылытамыз»<br/>Дид/ойын: «Ұзын»<br/><br/>Дид/ойын: «Қайсы ұзын және<br/>қысқа»<br/>Дид/ойын: «Жартысын тап»<br/>Сюжеттік әңгіме «Жабайы<br/>жануары»<br/>Дид/ойын: «Не артық?»</p>                                                                                   | <p>Максаты: Қыс мезгілінің<br/>құбылыстары туралы<br/>ойларын жетілдіру<br/>Тыныс алу ж-ғуы: «Кесені<br/>суыт»<br/>Дид/ойын: «Кімде не бар?»<br/>Саусақ жаттығуы: «Бақа»<br/>Дид/ойын: «Қыс қызығы»<br/>Дид/ойын: «Аққаланы тап»<br/>Дид/ойын: «Қайсысы қайда<br/>тіршілік етеді»</p>                                                  |
|  | 10.30-<br>10.45 | <p>Жеке жұмыс<br/>Бауыржан Алихан<br/>Максаты:Баланы 1-10ға дейін<br/>санауға машықтандыру.<br/>Тыныс алу жаттығуы:<br/>«Көбелектер»<br/>Дид/ойын: «Адасқан сандар»<br/>Саусақ ж-ғуы: «Шыңжыр»<br/>Дид/ойын: «Қалай жүріп, немі<br/>талқын келеді?»<br/>Дид/ойын: «Жануарларды<br/>қалай күту қажет?»</p>                                                                                                                 | <p>Жеке жұмыс<br/>Бауыржан Алихан<br/>Максаты: Қыс мезгілінің<br/>құбылыстары туралы ойларын<br/>жетілдіру<br/>Тыныс алу ж-ғуы: «Кесені суыт»<br/>Дид/ойын: «Кімде не бар?»<br/>Максаты: Зат-тардың атын дұрыс<br/>атай білуді үйрету.<br/>Саусақ ж-ғуы: «Бақа»<br/>Дид/ойын: «Қыс қызығы»<br/>Дид/ойын: «Аққаланы тап»</p>                                                                                                                                                                   | <p>Жеке жұмыс<br/>Бауыржан Алихан<br/>Максаты: Көп және аз<br/>ұғымдарын машықтандыру.<br/>Тыныс алу ж-ғуы: «Самал<br/>жел»<br/>Дид/ойын: «Бір бірнеше»<br/>Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр<br/>жауды»<br/>Дид/ойын: «Артығын тап.»<br/>Дид/ойын: «Көп заттарды<br/>көрсет»<br/>Дид/ойын: «Жартысын тап»<br/>Дид/ойын: «Суреттерді<br/>құрастыру»</p>                                   | <p>Жеке жұмыс<br/>Бауыржан Алихан<br/>Максаты: Түстерді еске<br/>түсіру. Оларды ажырата<br/>білуге үйрету.<br/>Тыныс алу жаттығуы:<br/>«Ұлпақарды ұшыр»<br/>Дид/ойын: «Бет орамалға<br/>лайық жамауларды табу»<br/>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар<br/>ойнайды»<br/>Дидактикалық ойын: «Түрлі-<br/>түсті моншақтарды жіпке тіз»<br/>Дид/ойын:«Бұл қандай түс?»</p> | <p>Жеке жұмыс<br/>Бауыржан Алихан<br/>Максаты: Ойлау және есте<br/>сақтау қабілеттерін дамыту<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Қарды<br/>ұшыр»<br/>Дид/ойын: «Бет орамалға<br/>лайық жамауларды табу»<br/>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар<br/>ойнайды»<br/>Дид/ойын: «Пішінді<br/>құрастыр.»<br/>Дид/ойын: «Жануарларды<br/>қалай күту қажет?»</p> |
|  | 10.45-<br>11.00 | <p>Жеке жұмыс<br/>Борантай Алинұр<br/>Максаты: Қыс мезгілінің<br/>құбылыстары туралы<br/>ойларын жетілдіру<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені<br/>суыт»<br/>Дид/ойын: «Кімде не бар?»<br/>Саусақ жаттығуы:<br/>«Бақа»<br/>Дид/ойын: «Қыс қызығы»<br/>Дид/ойын:<br/>«Аққаланы тап»<br/>Дид/ойын: «Қайсысы қайда<br/>тіршілік етеді»</p>                                                                                       | <p>Жеке жұмыс<br/>Борантай Алинұр<br/>Максаты:Геометриялық<br/>пішіндерді есте сақтау.<br/>Тыныс алу ж-ғуы: «Қоян»<br/>Саусақ ж-ғуы: «Гүл»<br/>Дид/ойын: «Ойлан тап»<br/>Сюжеттік әңгіме «Жануарлар<br/>әлемі»<br/>Дид/ойын: «Пішінді құрастыр.»<br/>Дид/ойын:«Кімнің құралы?»</p>                                                                                                                                                                                                            | <p>Жеке жұмыс<br/>Борантай Алинұр<br/>Максаты: ұзын қысқа<br/>ұғымдарын қалып-тастыру.<br/>Тыныс алу ж-ғуы:<br/>«Қолымызды жылытамыз»<br/>Дид/ойын: «Ұзын»<br/>Дид/ойын:«Қайсы ұзын және<br/>қысқа»<br/>Дид/ойын:«Жартысын тап»</p>                                                                                                                                              | <p>Жеке жұмыс<br/>Борантай Алинұр<br/>Максаты:Баланы 1-10ға дейін<br/>санауға машықтандыру.<br/>Тыныс алу жаттығуы:<br/>«Көбелектер»<br/>Дид/ойын: «Адасқан сандар»<br/>Саусақ ж-ғуы: «Шыңжыр»<br/>Дид/ойын: «Қалай жүріп, немі<br/>талқын келеді?»<br/>Дид/ойын: «Жануарларды<br/>қалай күту қажет?»</p>                                                      | <p>Жеке жұмыс<br/>Борантай Алинұр<br/>Максаты: Ойлау және есте<br/>сақтау қабілеттерін дамыту<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Қарды<br/>ұшыр»<br/>Дид/ойын: «Бет орамалға<br/>лайық жамауларды табу»<br/>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар<br/>ойнайды»<br/>Дид/ойын: «Пішінді<br/>құрастыр.»<br/>Дид/ойын: «Жануарларды<br/>қалай күту қажет?»</p> |
|  | 11.00-<br>11.15 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | 11.15-<br>11.30 | <p>Жеке жұмыс<br/>Жауғаш Азиз</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Жеке жұмыс<br/>Жауғаш Азиз<br/>Максаты:Баланы 1-10ға дейін</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Жеке жұмыс<br/>Жауғаш Азиз</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Жеке жұмыс<br/>Жауғаш Азиз</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Жеке жұмыс<br/>Жауғаш Азиз</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|  |             |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             | Максаты: Сандардың реттілігін, олардың көршілерін табуға үйрету<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»<br>Дид/ойын: «Аласқан сандар»<br>Саусақ ж-ғуы: «Бақа»<br>Дид/ойын: «Кеңістік»<br>Дид/ойын: «Ойлан тап»<br>Дид/ойын: «Не артық?» | санауға машықтандыру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Көбелектер»<br>Дид/ойын: «Аласқан сандар»<br>Саусақ ж-ғуы: «Шыңжыр»<br>Дид/ойын: «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?»<br>Дид/ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?»                                                  | Максаты: Ойлау және есте сақтау қабілет-терін дамыту<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Көбелекті ұшыр»<br>Дид/ойын: «Бет ора-малға лайық жамау-ларды табу»<br>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды»<br>Дид/ойын: «Пішінді құрастыр.»<br>Дид/ойын: «Жартысын тап»                            | Максаты: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Ханқызды ұшырайық»<br>Дид/ойын: «Мені қайтала»<br>Саусақ жаттығуы: «Еріншектер»<br>Дид/ойын: «Бұл қандай пішін»<br>Дид/ойын: «Біркелкі пішіндерді сана»                                                                                | Максаты: Көп және аз ұғымдарына түсінік беру<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Футбол»<br>Дид/ойын: «Бір бірнеше»<br>Саусақ ж-ғуы: «Жаңбыр жауды»<br>Дид/ойын: «Артығын тап.»<br>Дид/ойын: «Суреттерді құрастыру»                                                                    |
|  | 11.30-11.45 | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Максаты: Үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.<br>Логикалық ойлауын дамыту.<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Бұлттар»<br>Дид/ойын: «Үлкен-кіші»<br>Дид/ойын: «Сынарын тап»<br>Дид/ойын: «Суреттерді құрастыру»         | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Максаты: Геометриялық пішіндерді есте сақтау.<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Қоян»<br>Саусақ ж-ғуы: «Гүл»<br>Дид/ойын: «Ойлан тап»<br>Сюжеттік әңгіме «Жануарлар әлемі»<br>Дид/ойын: «Пішінді құрастыр.»<br>Дид/ойын: «Кімнің құралы?» | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Максаты: Қыс мезгілінің құбылыстары туралы ойларын жетілдіру<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Кесені суыт»<br>Дид/ойын: «Қыс қызығы»<br>Саусақ ж-ғуы: «Бақа»<br>Дид/ойын: «Аққаланы тап»<br>Дид/ойын «Жартысын тап»<br>Сюжеттік әңгіме «Жабайы жануар» | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Максаты: «1-8 саны және цифрасы.»<br>1-тапсырма: Цифрларды сәйкес келетін суретпен қосу.<br>2-тапсырма « Сан және цифр» ойыны.<br>Саны жағынан әртүрлі заттардың суреті бар карточкаларды кезекпен көрсету. Сергіту сәті:<br>Дид/ойын: "Дәл осындайды тап"<br>Дид/ойын: «Аласқан цифрлар» | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Максаты: Сандардың реттілігін, олардың көршілерін табуға үйрету<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»<br>Дид/ойын: «Аласқан сандар»<br>Саусақ ж-ғуы: «Бақа»<br>Дид/ойын: «Кеңістік»<br>Дид/ойын: «Ойлан тап»<br>Дид/ойын: «Не артық?» |
|  | 11:45-12:00 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | 12:00-12-10 | Түзету – дамыту кешені.                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | 12:10-12:50 | Әдістемелік жұмыс: балалармен жеке жұмысқа арналған дидактикалық материалдарды даярлау                                                                                                                                               | Әдістемелік жұмыс: өз білімін жетілдіру, инновациялық әдістерді зерделеу                                                                                                                                                                                        | Әдістемелік жұмыс: түзету сағатына материалдар даярлау                                                                                                                                                                                                                        | Әдістемелік жұмыс: үй жұмысы тапсырмаларын даярлау                                                                                                                                                                                                                                                                           | Әдістемелік жұмыс: циклограмма құру                                                                                                                                                                                                                                     |

Тексерілді

Әдіскер:

Мамашова Н. А.

23.02-27.02.2026

Тірек – қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» мектепалды тобының  
дефектологі О.Т.Қыдырбайдың жұмыс циклограммасы

| Күн тәртібі                                                  | Уақыты      | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                  | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                  | Жұма                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ата-аналармен жұмыс                                          | 08.00-08.10 | Азхат Мансур<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Тақырыбы: Мектепке дейінгі тәрбиелеу процесінің тұлғалық мәні                                                                                                     | Бауыржан Алихан<br>Борантай Алинұр<br>Тақырыбы: «Түзете – дамыту жаттығулар кешені»                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ғалым Хан<br>Жауғаш Азиз<br>Тақырыбы: Отбасындағы деңі сау бала мен ерекше күтімді қажет ететін бала арасындағы өзара түсіністік                                                                          | Тағыжанова Айзере<br>Шарапов Ахмал<br>Тақырыбы: Баланың ақыл – ой дамуындағы ойынның алатын орны.                                                                                                         | Үй жұмысын орындау барысында кездесетін қиыншылықтар туралы ата – аналарға түсіндіру                                                                                                                      |
| Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы                       | 08.10-08.20 | Танымдық қабілеттерін дамытуға арналған ойын жаттығуларды өткізу бойынша кеңес беру. Жұмыс түрлерін ұсыну.                                                                                                | Жалпы және ұсақ моторикаларын дамытуға арналған ойын жаттығуларын өткізу бойынша кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                                | Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру, орындау бойынша кеңес беру.                                                                                                             | Кеңес беру: «Түзету-дамыту жаттығуларының бала денсаулығына әсері»                                                                                                                                        | Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру                                                                                                                                                          |
| Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру           | 08.20-08.50 | Ойлауды дамыту<br>«Артық затты»                                                                                                                                                                           | Зейінді дамыту<br>«Қай мезгілде киіміз?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Есте сақтауды дамыту<br>«Есте сақта»                                                                                                                                                                      | Тілдік ойын-жаттығулар<br>«Сипаттап бер»                                                                                                                                                                  | Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту<br>«Жұбын тап»                                                                                                                                                         |
| Арнайы түзету іс-әрекеті (АТІӨ) және топтық жұмысқа дайындық | 08.50-09.00 | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӨ) дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық суреттер, дидактикалық ойын жаттығулар. Арт/ж-ғу: «Ат шауып келеді», «Санырауқұлақ» Тыныс алу ж-ғуы: «Көбелекті ұшыр» дидактикалық ойын «Коп-аз» «Не артық?» Сюжетті картиналар. | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. |
| Топтық жұмыс                                                 | 09.00-09.20 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Топтық жұмыс.<br>Тағыжанова Айзере<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді есте сақтау.<br>Тыныс алу ж-ғуы:                                                                                    | Топтық жұмыс.<br>Бауыржан Алихан<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Көбелекті                                                               | Топтық жұмыс.<br>Жауғаш Азиз<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: ұзын қысқа ұғымдарын қалыптастыру.<br>Тыныс алу жаттығуы:                                                                                |



|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Жапырақтар»<br>Дид/ойын: «Мен айтам сен көрсет»<br>Саусақ жаттығуы: «Ормандағы аю»<br>Дид/ойын: «Жиһаз сатып алдым»<br>Дид/ойын: «киімді жиһаздар»                                                                                                                                                       | ұшыр»<br>Дид/ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» ;<br>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды»<br>Дид/ойын: «Пішінді құрастыр.»<br>Дид/ойын: «Мен айтам сен көрсет»                                                                                                        | «Қолымызды жылытамыз»<br>Дид/ойын: «Ұзын»<br>Дид/ойын «Қайсы ұзын және қысқа»<br>Дид/ойын. «Көлеңкесін тап?»..                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | 09.20-09.40 | Топтық жұмыс.<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: ұзын қысқа ұғымдарын қалыптастыру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз»<br>Дидактикалық ойын: «Ұзын»<br>Дидактикалық ойын «Қайсы ұзын және қысқа»<br>Ойлау қабілеттерін дамыту<br>Дидактикалық ойын «Құралдарды ата»<br>Сюжеттік әңгіме «Мен дәрігер боламын» | Топтық жұмыс.<br>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту<br>АТІӨ. Математика негіздері<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Бауыржан Алихан<br>Борантай Алинұр<br>Тақырыбы: 9 саны мен цифры. 9 санының жасалуы.<br>Мақсаты: 9 цифры және санымен таныстыру. 9 санының жасалу жолдарын түсіндіру.Заттар арасындағы теңдік және теңсіздікті коюды, неше артық немесе кем екенін анықтап алуды үйретуді жалғастыру.<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Көбелекті ұшыр»<br>дидактикалық ойын «Көп-аз »<br>«Не артық ?»<br>Сюжетті картиналар. | Топтық жұмыс.<br>Борантай Алинұр<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты:Жыл мезгілдерің қайталау. Жыл айларын, апта күндерін есте сақтауға дамыту<br>Тыныс алу жаттығуы: «Футбол»<br>Дид/ойын. «Тез құрас-тыр».<br>Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш»<br>Дид/ойын. «Көлеңкесін тап?»..<br>Дид/ойын: «киімді жиһаздар» | Топтық жұмыс.<br>Жауған Азиз<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Қыс мезгілінің құбылыстары туралы ойларын жетілдіру<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»<br>Дид/ойын: «Қыс қызығы»<br>Саусақ ж-ғуы: «Бақа»<br>Дид/ойын: «Аққаланы тап»<br>Дид/ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | 09.40-10.00 | Топтық жұмыс.<br>Борантай Алинұр<br>Жауған Азиз<br>Мақсаты: Сандардың реттілігін,олардың көршілерін табуға үйрету<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Кесені суыт»<br>Дид/ойын: «Аласқан сандар»<br>Саусақ ж-ғуы:«Бақа»<br>Дид/ойын:«Кеңістік»<br>Дид/ойын: «Ойлан тап»<br>Дид/ойын: «Жарты-сын тап»                                                      | Топтық жұмыс.<br>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту<br>АТІӨ. Математика негіздері<br>Жауған Азиз<br>Тағыжанова Айзере<br>Тақырыбы: 9 саны мен цифры. 9 санының жасалуы.<br>Мақсаты: 9 цифры және санымен таныстыру. 9 санының жасалу жолдарын түсіндіру.Заттар арасындағы теңдік және теңсіздікті коюды, неше артық немесе кем екенін анықтап алуды үйретуді жалғастыру.<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Көбелекті ұшыр»<br>дидактикалық ойын «Көп-аз »<br>«Не артық ?»                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               | Топтық жұмыс.<br>Бауыржан Алихан<br>Жауған Азиз<br>Мақсаты: Түстерді еске түсіру. Оларды ажырата білуге үйрету.<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Көбелекті ұшыр»<br>Дид/ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»<br>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды»<br>Дид/ойын: «Түрлі-түсті моншақтарды жіпке тіз»<br>Дид/ойын: «Бұт қандай түс?»<br>Д/ойын: «Суретті жинап ал!» |

|            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сюжетті картиналар,                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Жеке жұмыс | 10.00-10.15 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|            | 10.15-10.30 | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Арыстанбеков Жанарыс</p> <p>Максаты: Геометриялық пішіндерді ажырату олардың атауларын айту</p> <p>Тыныс алу ж-ғуы: «Үйшік»</p> <p>Дид/ойын: «Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Балапан»</p> <p>Дид/ойын: «Не өзгерді?»</p> <p>Дид/ойын: «Пішіндерді ата»</p> <p>Максаты: Пішіндерді ретімен атау</p> <p>Дид/ойын: «Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Сюжеттік картина: «Торғай»</p> | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Арыстанбеков Жанарыс</p> <p>Максаты: Сандардың реттілігін, олардың көршілерін табуға үйрету</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аласқан сандар»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Бақа»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кеністік»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»</p> | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Арыстанбеков Жанарыс</p> <p>Максаты: Балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Кобелекті ұшыр»</p> <p>Дид/ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды»</p> <p>Дид/ойын: «Түрлі-түсті моншақтарды жіпке тіз»</p> <p>Дид/ойын: «Бұл қандай түс?»</p> <p>Дид/ойын: «Танып ал да, атын ата»</p>       | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Арыстанбеков Жанарыс</p> <p>Максаты: Бір-біріне ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту</p> <p>Тыныс алу ж-ғуы: «Қоян»</p> <p>Дид/ойын: «Бір бірінші»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы»</p> | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Арыстанбеков Жанарыс</p> <p>Максаты: Үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Логикалық ойлауын дамыту.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Бұлттар»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сынарын тап»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті моншақтарды жіпке тіз»</p>         |
|            | 10.30-10.45 | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Бауыржан Алихан</p> <p>Максаты: Балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру.</p> <p>Тыныс алу ж-ғуы: «Кобелекті ұшыр»</p> <p>Дид/ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды»</p> <p>Дид/ойын: «Түрлі-түсті моншақтарды жіпке тіз»</p> <p>Дид/ойын: «Бұл қандай түс?»</p>                                                                             | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Бауыржан Алихан</p> <p>Максаты: Баланы 1-10ға дейін санауға машықтандыру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»</p> <p>Дид/ойын: «Аласқан сандар»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Бақа»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кеністік»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аласқан сандар»</p>                       | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Бауыржан Алихан</p> <p>Максаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.</p> <p>Тыныс жаттығулары: «Допты үрлес»</p> <p>Саусақ ойындары: «Омандағы аю»</p> <p>Дидактикалық ойындар: «Сиқырлы суреттер»</p> <p>«Өз үйінді тап»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жидектерді көрсет»</p> | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Бауыржан Алихан</p> <p>«Үй жануарлары»</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Шар»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ненің төлі жоқ?»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Төлін тауып бер»</p>                   | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Бауыржан Алихан</p> <p>Максаты: Астыңда және үстінде ұғымдарымен таныстыру</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Күстар ұшты»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Салыстыр»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не естіді?»</p> |
|            | 10.45-11.00 | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Борантай Алинұр</p> <p>«Үй жануарлары»</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Шар»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ненің төлі жоқ?»</p>                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Борантай Алинұр</p> <p>Максаты: Түстерді еске түсіру.</p> <p>Оларды ажырата білуге үйрету.</p> <p>Тыныс алу ж-ғуы: «Кобелекті ұшыр»</p> <p>Дид/ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»</p>                                                                                                 | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Борантай Алинұр</p> <p>Максаты: Баланы 1-10ға дейін санауға машықтандыру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Кобелектер»</p> <p>Дид/ойын: «Аласқан сандар»</p> <p>Саусақ жаттығуы:</p>                                                                                                                                                                                               | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Борантай Алинұр</p> <p>Максаты: Сандарды еске түсіру. Сандарды тура және кему ретімен санау</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз»</p> <p>Дид/ойын: «Менімен бірге</p>                                                                                                          | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Борантай Алинұр</p> <p>Максаты: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату</p> <p>Тыныс алу ж-ғуы: «Ханхызды ұшырайық»</p> <p>Дид/ойын: «Мені қайтала»</p>                                                                                                                   |



|  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                 | Дидактикалық ойын:<br>«Жануарларды қалай күту<br>қажет?»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Төлін тауып бер»                                                                                                                                                                                            | Саусақ жаттығуы: «Саусақтар<br>ойнайды»<br>Дид/ойын: «Түрлі-түсті<br>моншақтарды жіпке тіз»<br>Дид/ойын: «Бұл қандай түс?»<br>Д/ойын: «Суретті жинап ал!»                                                                                                                                         | «Шыныжыр»<br>Дид/ойын: «Қалай жүріп, нені<br>тапқын келеді?»<br>Дид/ойын: «Мамандықтың<br>бәрі жақсы»                                                                                                                                                                                              | сана»<br>Саусақ жаттығулары:<br>«Қуырмаш»<br>Дид/ойын: «Аласқан саңдар»<br>Дид/ойын: «Суретті жинап<br>ал!»<br>Дидактикалық ойын: «Атын<br>ата»                                                                                                                                               | Саусақ жаттығуы:<br>«Еріншектер»<br>Дид/ойын: «Бұл қандай<br>пішін»<br>Дид/ойын: «Біркелкі<br>пішіндерді сана»                                                                                                                                                                                                                            |
|  | 11.00-<br>11.15 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | 11.15-<br>11.30 | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Көп және аз<br>ұғымдарына түсінік беру<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Футбол»<br>Дид/ойын: «Бір бірнеше»<br>Саусақ жаттығуы: «Жанбыр<br>жауды»<br>Дид/ойын: «Артығын тап.»<br>Дид/ойын: «Жартысын тап»                                                             | Жеке жұмыс Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Ойлау және есте сақтау<br>қабілеттерін дамыту<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Көбелекті<br>ұшыр»<br>Дид/ойын: «Бет орамалға лайық<br>жамауларды табу»<br><br>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар<br>ойнайды»<br>Дид/ойын: «Пішінді құрастыр.»<br>Дид/ойын: «Мен айтам сен көрсет» | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Мамандықтар<br>туралы білімдерін кеңейту.<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Гүлдерді<br>ұшырамыз»<br>Дид/ойын: «Маман-дықтың<br>бәрі жақсы»<br>Д/ойын: «Суретті жинап ал!»<br>Д/ойын: «Атын ата»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Шыныжыр»<br>Дид/ойын: «Кімнің құралы?»           | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: ұзын қысқа<br>ұғымдарын қалыптастыру.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Қолымызды жылытамыз»<br>Дидактикалық ойын: «Ұзын»<br>Дидактикалық ойын<br>«Қайсы ұзын және қысқа»<br>Дидактикалық ойын<br>«Құралдарды ата»<br>Сюжеттік әңгіме «Мен<br>дәрігер боламын» | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Жыл мезгілдерін<br>қайталау. Жыл айларын, апта<br>күндерін есте сақтауға<br>дамыту<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Футбол»<br>Дид/ойын. «Тез құрас-тыр»..<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Қуырмаш»<br>Дид/ойын. «Көлеңкесін тап?».<br>Дид/ойын: «жыңды<br>жиһаздар»                                              |
|  | 11.30-<br>11.45 | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Мамандықтар<br>туралы білімдерін кеңейту.<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Гүлдерді<br>ұшырамыз»<br>Дид/ойын: «Маман-дықтың<br>бәрі жақсы»<br>Д/ойын: «Суретті жинап ал!»<br>Д/ойын: «Атын ата»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Шыныжыр»<br>Дид/ойын: «Кімнің құралы?» | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>«Үй жануарлары»<br>Тыныс алу жаттығуы: «Шар»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Үй жануарлары»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Ненің төлі жоқ?»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Жануарларды қалай күту қажет?»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Төлін тауып бер»                           | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Жыл мезгілдерін<br>қайталау. Жыл айларын, апта<br>күндерін есте сақтауға<br>дамыту<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Футбол»<br>Дид/ойын. «Тез құрас-тыр»..<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Қуырмаш»<br>Дид/ойын. «Көлеңкесін тап?».<br>Дид/ойын: «жыңды<br>жиһаздар» | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Көп және аз<br>ұғымдарына түсінік беру<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Футбол»<br>Дид/ойын: «Бір бірнеше»<br>Саусақ жаттығуы: «Жанбыр<br>жауды»<br>Дид/ойын: «Артығын тап.»<br>Дид/ойын. «Көлең-кесін<br>тап?».                                        | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: ұзын қысқа<br>ұғымдарын қалыптастыру.<br>Тыныс алу ж-ғуы:<br>«Қолымызды жылытамыз»<br>Дид/ойын: «Ұзын»<br>Шарты: Балаларға берілген<br>суреттер ішінен ұзын<br>қарандаштарды табу<br>Дид/ойын «Қайсы ұзын және<br>қысқа»<br>Дид/ойын: «Жиһаз сатып<br>алдым»<br>Дид/ойын: «жыңды<br>жиһаздар» |
|  | 11.45-<br>12.00 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | 12.00-<br>12.10 | Түзету – дамыту кешені.                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | 12.10-<br>12.50 | Әдістемелік жұмыс:<br>балалармен жеке жұмысқа<br>арналған дидактикалық<br>материалдарды даярлау                                                                                                                                                                                                | Әдістемелік жұмыс:<br>өз білімін жетілдіру,<br>инновациялық әдістерді зерделеу                                                                                                                                                                                                                    | Әдістемелік жұмыс:<br>түзету сағатына материалдар<br>даярлау                                                                                                                                                                                                                                       | Әдістемелік жұмыс:<br>үй жұмысы тапсырмаларын<br>даярлау                                                                                                                                                                                                                                      | Әдістемелік жұмыс:<br>инфограмма құру                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Тексерілді

Әдіскер:

Маманова Н. А.

29.12.2025-2.01.2026

Тірек – қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» мектепалды тобының  
дефектологі О.Т.Қыдырбайдың жұмыс циклограммасы

| Күн тәртібі                                                  | Уақыты      | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                  | Бейсенбі | Жұма |
|--------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|
| Ата-аналармен жұмыс                                          | 08.00-08.10 | Алқуат Мансур<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Тақырыбы: Тәртіп пен жауапкершілікті қалыптастыру                                                                                           | Бауыржан Алихан<br>Борантай Алинұр<br>Тақырыбы: Ойын арқылы оқыту                                                                                                                                       | Ғалым Хан<br>Жауғаш Азиз<br>Шарапов Ахмад<br>Тақырыбы: Ата – анамен бала арасындағы сенім                                                                                                                                                                                 |          |      |
| Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы                       | 08.10-08.20 | Танымдық қабілеттерін дамытуға арналған ойын жаттығуларды өткізу бойынша кеңес беру. Жұмыс түрлерін ұсыну.                                                                                                | Жалпы және ұсақ моторикаларын дамытуға арналған ойын жаттығуларын өткізу бойынша кеңес беру.                                                                                                            | Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру, орындау бойынша кеңес беру.                                                                                                                                                                             |          |      |
| Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру           | 08.20-08.50 | Ойлауды дамыту                                                                                                                                                                                            | Зейінді дамыту                                                                                                                                                                                          | Есте сақтауды дамыту                                                                                                                                                                                                                                                      |          |      |
| Арнайы түзету іс-әрекеті (АТІӨ) және топтық жұмысқа дайындық | 08.50-09.00 | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӨ) дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, тақырып бойынша заттық суреттер, дидактикалық ойын жаттығулар. | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп.                                                                 |          |      |
| Топтық жұмыс                                                 | 09.00-09.20 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         | Топтық жұмыс.<br>Тағыжанова Айзере Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Балаларды түстерді ажырата білуге дағдыландыру.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Футбол»<br>Дид/ойын: «Танып ал да, атын ата»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Піл»<br>Д/ойын: «Суретті жинап ал!»<br>Дид.ойын: «Түрлі-түсті» |          |      |



[illegible]

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 10.30-10.45 | <p>Жеке жұмыс<br/>Бауыржан Алихан<br/>Мақсаты: Сандарды еске түсіру. Сандарды тура және кему ретімен санау<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз»<br/>Дид/ойын: «Менімен бірге сана»<br/>Саусақ жаттығулары: «Қуырмаш»<br/>Дид/ойын: «Аласқан сандар»<br/>Дид/ойын: «Суретті жинап ал!»<br/>Дидактикалық ойын: «Атын ата»</p> | <p>Жеке жұмыс<br/>Бауыржан Алихан<br/>Мақсаты: Қыс мезгілінің құбылыстары туралы ойларын жетілдіру<br/>Тыныс алу ж-уы: «Кесені суыт»<br/>Дид/ойын: «Қыс қызығы»<br/>Саусақ ж-ғуы: «Бақа»<br/>Дид/ойын: «Аққаланы тап»<br/>Дид/ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»</p>                                       | <p>Жеке жұмыс<br/>Бауыржан Алихан<br/>Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту.<br/>Тыныс алу ж-ғуы: «Гүлдерді ұшырамыз»<br/>Дид/ойын: «Маман-дықтың бәрі жақсы»<br/>Д/ойын: «Суретті жинап ал!»<br/>Д/ойын: «Атын ата»<br/>Саусақ жаттығуы: «Шынжыр»<br/>Дид/ойын: «Кімнің құралы?»</p> |  |  |
| 10.45-11.00 | <p>Жеке жұмыс<br/>Борантай Алинұр<br/>Мақсаты: «4 саны мен цифры. 4 санының жасалуы».<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Кеме»<br/>Дид/ойын: «Топтап жина».<br/>Дид/ойын: «Көршісін тап».<br/>Сергіту сәті:<br/>Дид/ойын: «Цифрын тап»<br/>Дид/ойын: «Көршісін тап»</p>                                                                        | <p>Жеке жұмыс<br/>Борантай Алинұр<br/>Мақсаты: Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту<br/>Тыныс алу ж-ғуы: «Көбелекті ұшыр»<br/>Дид/ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»<br/>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды»<br/>Дид/ойын: «Пішінді құрастыр.»<br/>Дид/ойын: «Мен айтам сен көрсет»</p> | <p>Жеке жұмыс<br/>Борантай Алинұр<br/>Мақсаты: ұзын қысқа ұғымдарын қалыптастыру.<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз»<br/>Дид/ойын: «Ұзын»<br/>Дид/ойын «Қайсы ұзын және қысқа»<br/>Дид/ойын: «Құралдарды ата»<br/>Сюжеттік әңгіме «Мен дәрігер боламын»</p>                         |  |  |
| 11.00-11.15 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| 11.15-11.30 | <p>Жеке жұмыс<br/>Жауғаш Азиз<br/>Мақсаты:Көп және аз ұғымдарына түсінік беру<br/>Тыныс алу ж-ғуы: «Футбол»<br/>Дид/ойын: «Бір бірнеше»<br/>Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр жауды»<br/>Дид/ойын: «Артығын тап.»<br/>Дид/ойын: «Жарты-сын тап»</p>                                                                                           | <p>Жеке жұмыс<br/>Жауғаш Азиз<br/>Мақсаты:Геометриялық пішіндерді есте сақтау.<br/>Тыныс алу ж-ғуы: «Жапырақтар»<br/>Дид/ойын: «Мен айтам сен көрсет»<br/>Саусақ жаттығуы: «Ормандағы аю»<br/>Дид/ойын: «Жиһаз сатып алдым»<br/>Дид/ойын: «жылыды жиһаздар»</p>                                        | <p>Жеке жұмыс<br/>Жауғаш Азиз<br/>Мақсаты:Үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Логикалық ойлауды дамыту.<br/>Тыныс алу ж-ғуы: «Бұлттар»<br/>Дид/ойын: «Үлкен-кіші»<br/>Дид/ойын: «Сынарын тап».<br/>Дид/ойын. «Көленкесін тап?»..</p>                                                                  |  |  |
| 11.30-11.45 | <p>Жеке жұмыс<br/>Тағыжанова Айзере<br/>Мақсаты:Үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Логикалық ойлауды дамыту.<br/>Тыныс алу ж-ғуы: «Бұлттар»<br/>Дид/ойын: «Үлкен-кіші»<br/>Дид/ойын: «Сынарын тап»<br/>Дид/ойын «Аспазшыны тап»</p>                                                                                                        | <p>Жеке жұмыс<br/>Тағыжанова Айзере<br/>Мақсаты: ұзын қысқа ұғымдарын қалыптастыру.<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз»<br/>Дид/ойын: «Ұзын»<br/>Дид/ойын «Қайсы ұзын және қысқа»<br/>Дид/ойын. «Көленкесін тап?».</p>                                                                       | <p>Жеке жұмыс<br/>Тағыжанова Айзере<br/>Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту.<br/>Тыныс алу ж-ғуы: «Гүлдерді ұшырамыз»<br/>Дид/ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»<br/>Д/ойын: «Суретті жинап ал!»<br/>Саусақ жаттығуы:</p>                                                               |  |  |



|  |                 |                                                                                                 |                                                                                |                                                              |  |  |
|--|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|
|  |                 |                                                                                                 |                                                                                | «Шыңжыр»<br>Д/ойын: «Атын ата»                               |  |  |
|  | 11:45-<br>12:00 |                                                                                                 |                                                                                |                                                              |  |  |
|  | 12:00<br>12:10  | Түзету – дамыту кешені.                                                                         |                                                                                |                                                              |  |  |
|  | 12:10-<br>12:50 | Әдістемелік жұмыс:<br>балалармен жеке жұмысқа<br>арналған дидактикалық<br>материалдарды даярлау | Әдістемелік жұмыс:<br>өз білімін жетілдіру,<br>инновациялық әдістерді зерделеу | Әдістемелік жұмыс:<br>түзету сағатына материалдар<br>даярлау |  |  |

Тексерілді

Әдіскер:

Нұрмалықова Н.А.

05.01-09.01.2026

Тірек – қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» мектепалды тобының  
дефектологі О.Т.Қыдырбайдың жұмыс циклограммасы

| Күн тәртібі                                                  | Уақыты      | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сәрсенбі | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                    | Жұма                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ата-аналармен жұмыс                                          | 08.00-08.10 | Алқуат Мансур<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Тақырыбы: «Дефектологтан 10 кеңес»                                                                                                                               | Бауыржан Алихан<br>Борантай Алинұр<br>Тақырыбы: «Бала танымын кеңейтуге арналған дидактикалық ойындар»                                                                                                                                                                                                                                                      |          | Ғалым Хан<br>Жауғаш Азиз<br>Тақырыбы: «Дефектологтан 10 кеңес»                                                                                                                                                                              | Тағыжанова Айзере<br>Шарапов Ахмад<br>Тақырыбы: «Жүргізілетін түзете-дамыту жоспарымен таныстыру»                                                                                                                                    |
| Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы                       | 08.10-08.20 | Танымдық қабілеттерін дамытуға арналған ойын жаттығуларды өткізу бойынша кеңес беру. Жұмыс түрлерін ұсыну.                                                                                                | Жалпы және ұсақ моторикаларын дамытуға арналған ойын жаттығуларын өткізу бойынша кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                                |          | Кеңес беру: «Балалармен жүргізілетін түзете-дамыту жұмыстары»                                                                                                                                                                               | Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру                                                                                                                                                                                     |
| Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру           | 08.20-08.50 | Ойлауды дамыту<br>«Артық затты тап»                                                                                                                                                                       | Зейінді дамыту<br>«Тап та ата»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          | Тілдік ойын-жаттығулар<br>«Қыс қызығы»                                                                                                                                                                                                      | Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту<br>«Қар ұлпаларын сана»                                                                                                                                                                           |
| Арнайы түзету іс-әрекеті (АТІӨ) және топтық жұмысқа дайындық | 08.50-09.00 | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӨ) дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, тақырып бойынша заттық суреттер, дидактикалық ойын жаттығулар. Дидактикалық ойын: «Тапсырмалар сандығы» Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» Дидактикалық ойын: «Тапсырмалар сандығы» Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» |          | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп.                                   | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп.                            |
| Топтық жұмыс                                                 | 09.00-09.20 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          | Топтық жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Қалың, жұқа ұғымдарын қалыптастыру. Жіптерді қолға ұстап оларды ажырата білу дағдыларын қалыптастыру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кеме»<br>Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі» | Топтық жұмыс.<br>Жауғаш Азиз<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Сөзді байланыстырып сөйлеу тілін, ұсақ қол моторикасын дамыту. Сөйлем туралы түсініктерін бекіту.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кеме»<br>Дидактикалық ойын: «Не өгереді?» |



|            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | «Бүлжандайзат?»<br>«Тез құрастыр»<br>«Не өзгерді?»<br>«Жетіспейтін бөлігін айт»                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Не қайда өседі»<br>«Бұл қандай зат?»<br>«Тез құрастыр» «Жетіспейтін бөлігін айт»                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|            | 09.20-09.40 | Топтық жұмыс.<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Қалың, жұқа ұғымдарын қалыптастыру.<br>Жіптерді қолға ұстап оларды ажырата білу дағдыларын қалыптастыру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кеме»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Қыс мезгіліндегі ауа-райы»<br>«Бұл неге тән?»<br>«Не үшін қажет?»<br>«Сипаттамасы бойынша тап» | Топтық жұмыс.<br>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту<br>АТІӨ. Математика негіздері<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Бауыржан Алихан<br>Борантай Алинұр<br>Тақырыбы: Жиын. Элемент. Топ.<br>Мақсаты: Жиын элементтерін анықтау және сол жиыннан топ құрау; Балалардың зейінін дамыту. Ойлау қабілеттерін жетілдіру<br>Тыныс алу жаттығуы: «Қолғаптар»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Тапсырмалар сандығы»<br>Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» |  | Топтық жұмыс.<br>Жауғаш Азиз<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Түс пен нысанды ажырату. Балаларды түс пен нысанды ажыратуға үйрету.<br>Қол, саусақ ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Көбелекті ұшыр»<br>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Қар, жел, боран, аяз»<br>«Бұл неге тән?»<br>«Не үшін қажет?» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|            | 09.40-10.00 | Топтық жұмыс.<br>Борантай Алинұр<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Сөзді байланыстырып сөйлеу тілін, ұсақ қол моторикасын дамыту. Сөйлем туралы түсініктерін бекіту.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кеме»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Қыс мезгіліндегі ауа-райы»<br>«Бұл неге тән?»<br>«Түстерді ажыратайық»<br>«Не үшін қажет?»                     | Топтық жұмыс.<br>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту<br>АТІӨ. Математика негіздері<br>Жауғаш Азиз<br>Тағыжанова Айзере<br>Тақырыбы: Жиын. Элемент. Топ.<br>Мақсаты: Жиын элементтерін анықтау және сол жиыннан топ құрау; Балалардың зейінін дамыту. Ойлау қабілеттерін жетілдіру<br>Тыныс алу жаттығуы: «Қолғаптар»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Тапсырмалар сандығы»<br>Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?»                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Топтық жұмыс.<br>Бауыржан Алихан<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Баланы 1-5-ке дейін санауға машықтандыру.<br>Артикуляциялық жаттығу<br>Түстерді топтастыра біліу қабілеттерін дамытуды жалғастыру.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Қолғаптар»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Қуырмаш»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Не қайда өседі»<br>«Бұл қандай зат?»<br>«Тез құрастыр» |
| Жеке жұмыс | 10.00-10.15 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|            | 10.15-10.30 | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Баланың танымдық қабілетін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту.<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Қыстырғыштармен аяқта» ойыны.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа».                                                                                                                             | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Түс пен нысанды ажырату. Баланы түс пен нысанды ажыратуға үйрету. Қол, саусақ ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Көбелекті ұшыр»<br>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды»                                                                                                                                                                                 |  | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Қалың, жұқа ұғымдарын қалыптастыру.<br>Жіптерді қолға ұстап оларды ажырата білу дағдыларын қалыптастыру.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Көбелекті ұшыр»<br>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар                                                                                                                                          | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Түстерді салыстыруды (қандай? бір түсті заттарды топтастыруды үйрету, түстердің атауымен таныстыру.<br>Тыныс алу ж-ғуы:<br>«Қолымызды жылытамыз»<br>Дид/ойын:                                                                                                                                           |

|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             | Дидактикалық ойын:<br>«Қар, жел, боран, аяз» Аталған құбылысқа сәйкес қимыл жасау                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дидактикалық ойын:<br>«Тізбекте»<br>«Сиқырлы сандық»<br>«Не өзгерді?»<br>«Менен кайтала» «Кескінге қарап кайтала»                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | ойнайды»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Қар, жел, боран, аяз» Аталған құбылысқа сәйкес қимыл жасау.                                                                                                                                                                                                      | «Қыс мезгіліндегі ауа-райы»<br>«Бұл неге тән?»<br>«Түстерді ажыратайық»<br>«Не үшін қажет?»<br>«Сипаттамасы бойынша тап»                                                                                                                                                                                                                    |
|  | 10.30-10.45 | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Сандардың реттілігін, олардың көршілерін табуға үйрету<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Бұлтта»<br>Дид/ойын:<br>«Тізбекте»<br>«Сиқырлы сандық»<br>«Не өзгерді?»<br>«Менен кайтала» «Кескінге қарап кайтала»                                                                                                            | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Логикалық ойлауын дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Көбелекті ұшыр»<br>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды» Дид/ойын:<br>Қозғалмалы жаттығу: «Аққала»<br>Ойын: «Сыйлықтар»                                                                                                                                                                |  | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Түс пен нысанды ажырату. Баланы түс пен нысанды ажыратуға үйрету.<br>Қол, саусақ ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Қолымызды жылытамыз»<br>Дид/ойын:<br>«Қар, жел, боран, аяз» Аталған құбылысқа сәйкес қимыл жасау. | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Көп және аз ұғымдарына түсінік беру<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Қоян»<br>Саусақ ж-ғуы: «Гүл»<br>Дид/ойын:<br>«Қыс мезгіліндегі ауа-райы»<br>«Бұл неге тән?»<br>«Суреттің жартысы қайда?»<br>«Қатесін кім бұрын табады?»<br>«Суреттің жалғасын тап»                                                       |
|  | 10.45-11.00 | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Мақсаты: Қалың, жұқа ұғымдарын қалыптастыру. Жіптерді қолға ұстап оларды ажырата білу дағдыларын қалыптастыру.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Ханқызды ұшырайық»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Еріншектер». Дидактикалық ойын:<br>«Тізбекте»<br>«Сиқырлы сандық»<br>«Не өзгерді?»<br>«Менен кайтала» «Кескінге қарап кайтала» | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Мақсаты: Түстерді топтастыра біліу қабілеттерін дамытуды жалғастыру, үлгі бойынша заттарды түстеріне қарай табу, екі белгіге бірдей назар аудара отырып, объектілерді топтау; пішіні – түсі, өлшемі.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Көбелекті ұшыр»<br>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды» Дидактикалық ойын:<br>Қозғалмалы жаттығу: «Аққала»<br>Ойын: «Сыйлықтар», «Ғажайып қалта» |  | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Мақсаты: Көп және аз ұғымдарына түсінік беру<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Кесені суыт»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Орындарына қой», «Қар, жел, боран, аяз» Аталған құбылысқа сәйкес қимыл жасау                                                                        | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Мақсаты: . Көпестікті бағдарлай білу қабілеттерін қалыптастыру және түстердің атауын толық атай білуге жаттықтыру<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Көбелекті ұшыр»<br>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды»<br>Дид/ойын:<br>«Тізбекте»<br>«Сиқырлы сандық»<br>«Не өзгерді?»<br>«Менен кайтала» «Кескінге қарап кайтала» |
|  | 11.00-11.15 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | 11.15-11.30 | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты:<br>Түстерді салыстыруды ( қандай? бір түсті заттарды топтастыруды үйрету, түстердің атауымен таныстыру.<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Көбелекті ұшыр»<br>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды» Дид/ойын:                                                                                                                 | Жеке жұмыс Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Логикалық ойлауын дамыту.<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Қолымызды жылытамыз»<br>Дид/ойын:<br>«Тізбекте»<br>«Сиқырлы сандық»<br>«Не өзгерді?»<br>«Менен кайтала» «Кескінге қарап кайтала»                                                                                                                                                                |  | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Түс пен нысанды ажырату. Баланы түс пен нысанды ажыратуға үйрету.<br>Қол, саусақ ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Қолымызды жылытамыз»<br>Дид/ойын:<br>«Дәміне қарай ажырат»                                            | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Түстерді топтастыра біліу қабілеттерін дамытуды жалғастыру, үлгі бойынша заттарды түстеріне қарай табу, екі белгіге бірдей назар аудара отырып, объектілерді топтау; пішіні – түсі, өлшемі.<br>Тыныс алу ж-ғуы:<br>«Қолымызды жылытамыз»                                                              |



|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             | «Түрлеріне қарай ажырат»<br>«Тізбекте»<br>«Сиқырлы сандық»<br>«Не өзгерді?»<br>«Менен қайтала» «Кескінге қарап қайтала»<br>«Сиқырлы себет»                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                              |  | «Тізбекте»<br>«Сиқырлы сандық»<br>«Не өзгерді?»<br>«Менен қайтала» «Кескінге қарап қайтала»<br>«Ғажайып қалта»                                                                                             | Дида/ойын:<br>«Қар,жел ,боран,аяз» Аталған құбылысқа сәйкес қимыл жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | 11.30-11.45 | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Максаты: Үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.<br>Логикалық ойлауын дамыту.<br>Тыныс алу ж-ғуы:<br>«Қолымызды жылытамыз»<br>Дида/ойын:<br>«Тізбекте»<br>«Сиқырлы сандық»<br>«Не өзгерді?»<br>«Менен қайтала» «Кескінге қарап қайтала» | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Максаты: Қысқы құбылыстар туралы ойларын қалыптастыру.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Самал жел»<br>Дида/ойын:<br>«Тізбекте»<br>«Сиқырлы сандық»<br>«Не өзгерді?»<br>«Менен қайтала» «Кескінге қарап қайтала» |  | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Максаты: Көп және аз ұғымдарына түсінік беру<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Кесені суыт»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Қар,жел ,боран,аяз» Аталған құбылысқа сәйкес қимыл жасау | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Максаты: Кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін қалыптастыру және түстердің атауын толық атай білуге жаттықтыру<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Көбелекті ұшыр»<br>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды»<br>Дида/ойын:<br>«Тізбекте»<br>«Сиқырлы сандық»<br>«Не өзгерді?»<br>«Менен қайтала» «Кескінге қарап қайтала» |
|  | 11:45-12:00 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | 12:00-12:10 | Түзету – дамыту кешені.                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | 12:10-12:50 | Әдістемелік жұмыс:<br>балалармен жеке жұмысқа арналған дидактикалық материалдарды даярлау                                                                                                                                                                       | Әдістемелік жұмыс:<br>өз білімін жетілдіру,<br>инновациялық әдістерді зерделеу                                                                                                                                                               |  | Әдістемелік жұмыс:<br>үй жұмысы тапсырмаларын даярлау                                                                                                                                                      | Әдістемелік жұмыс:<br>циклограмма құру                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Тірек – қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» мектепалды тобының  
дефектологі О.Т.Қыдырбайдың жұмыс циклограммасы

| Күн тәртібі                                                              | Уақыты      | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                          | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                 | Жұма                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ата-аналармен жұмыс                                                      | 08.00-08.10 | Алқуат Мансур<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Тақырыбы: Түзете – дамыту<br>жаттығулар кешені                                                                                                                                           | Бауыржан Алихан<br>Борағтай Алинұр<br>Тақырыбы: Баланы қоршаған<br>әлемді танып білуге дағдылаңыз                                                                                                                                                                                                                     | Ғалым Хан<br>Жауғаш Азиз<br>Тақырыбы: Баланың кез-<br>келген қалауын орындауға<br>асымпаңыз.                                                                                                                                      | Тағыжанова Айзере<br>Шарапов Ахмад<br>Тақырыбы: Тұйық мінезі<br>туралы сөйлесу, анасына<br>кеңес беру                                                                                                                                    | Үй жұмысын орындау<br>барысында кездесетін<br>қиыншылықтар туралы ата –<br>аналарға түсіндіру                                                                                                                                     |
| Тәрбиешілер<br>ге кеңес беру-<br>ағарту жұмысы                           | 08.10-08.20 | Танымдық қабілеттерін<br>дамытуға арналған ойын<br>жаттығуларды өткізу<br>бойынша кеңес беру. Жұмыс<br>түрлерін ұсыну.                                                                                                            | Жалпы және ұсақ моторикаларын<br>дамытуға арналған ойын<br>жаттығуларын өткізу бойынша<br>кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                 | Балалардың жеке<br>ерекшеліктеріне байланысты<br>жеке тапсырмалар<br>беру, орындау бойынша кеңес<br>беру.                                                                                                                         | Кеңес беру: «Бала бойындағы<br>үлкен мүмкіндіктерін<br>дамыту»                                                                                                                                                                           | Тәрбиешінің жеке сұрақтары<br>бойынша кеңестер беру                                                                                                                                                                               |
| Балалармен<br>ойын және ойын<br>жаттығуларын<br>ұйымдастыру              | 08.20-08.50 | Ойлауды дамыту<br>«Төлін ата»                                                                                                                                                                                                     | Зейінді дамыту<br>«Қайыссы артық»                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Есте сақтауды дамыту<br>«Не жетпейді?»                                                                                                                                                                                            | Тілдік ойын-жаттығулар<br>«Дыбыста»                                                                                                                                                                                                      | Жалпы және ұсақ<br>моторикасын дамыту<br>«Қайтала»                                                                                                                                                                                |
| Арнайы түзету<br>іс-әрекеті<br>(АТІӨ) және<br>топтық жұмысқа<br>дайындық | 08.50-09.00 | Топтық жұмысқа дайындық:<br>Артикуляциялық<br>жаттығуларға арналған<br>карточкалар, тыныс алу<br>жаттығуларына арналған<br>құралдар, лексикалық<br>тақырып бойынша заттық<br>және сюжетті суреттер,<br>дидактикалық ойындар, доп. | Арнайы түзету іс-әрекетіне<br>(АТІӨ) дайындық:<br>Артикуляциялық жаттығуларға<br>арналған карточкалар, тыныс алу<br>жаттығуларына арналған құралдар,<br>тақырып бойынша заттық суреттер,<br>дидактикалық ойын жаттығулар.<br>Қимыл-қозғалыс ойыны:<br>«Шаңғышылар сайысы»<br>Сюжетті-ролдік ойыны<br>«Спорттық дүкен» | Топтық жұмысқа дайындық:<br>Артикуляциялық<br>жаттығуларға арналған<br>карточкалар, тыныс алу<br>жаттығуларына арналған<br>құралдар, лексикалық<br>тақырып бойынша заттық<br>және сюжетті суреттер,<br>дидактикалық ойындар, доп. | Топтық жұмысқа дайындық:<br>Артикуляциялық<br>жаттығуларға арналған<br>карточкалар, тыныс алу<br>жаттығуларына арналған<br>құралдар, лексикалық<br>тақырып бойынша заттық<br>және сюжетті суреттер,<br>дидактикалық ойындар, доп.        | Топтық жұмысқа дайындық:<br>Артикуляциялық<br>жаттығуларға арналған<br>карточкалар, тыныс алу<br>жаттығуларына арналған<br>құралдар, лексикалық<br>тақырып бойынша заттық<br>және сюжетті суреттер,<br>дидактикалық ойындар, доп. |
| Топтық жұмыс                                                             | 09.00-09.20 |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Топтық жұмыс.<br>Тағыжанова Айзере Жауғаш<br>Азиз<br>Мақсаты: Астында және<br>үстінде ұғымдарымен<br>таныстыру<br>Тыныс алу ж-ғуы:<br>«Қолымызды жылытамыз»<br>Дид/ойын: «Не өзгерді?»<br>Саусақ жаттығуы: «Құстар<br>ұшты»       | Топтық жұмыс.<br>Бауыржан Алихан<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Апта күндерін<br>қайталау. Жабайы<br>жануарларымен танысу<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Қолғап»<br>Дид/ойын: «Жануарлар-дың<br>бәрі жақсы»<br>Д/ойын: «Суретті жинап ал!» | Топтық жұмыс.<br>Жауғаш Азиз<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: 1,2,3,4,5 сандарды<br>қайталау Сандарды ретімен<br>қоя<br>Тыныс алу ж-ғуы:<br>«Жапырақтар»<br>Дид/ойын: «Адамдар сандар»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Балапан»        |



|            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дид/ойын: «Салыстыр»<br>Дид/ойын: «Не естілді?»<br>Дид/ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді»                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Д/ойын: «Атын ата»<br>Саусақ жаттығуы: «Шынжыр»<br>Дид/ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді»<br>Дид/ойын «Ертең қандай күн?»                                                                                                                                                                                             | Дид/ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»<br>Дид/ойын «Көршісін тап»<br>Д/ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді»                                                                                                                                                                                                          |
|            | 09.20-09.40 | Топтық жұмыс.<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Сандардың реттілігін, олардың көршілерін табуға үйрету<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»<br>Дид/ойын: «Аласқан сандар»<br>Саусақ жаттығуы: «Бақа»<br>Дид/ойын: «Кеңістік»<br>Дид/ойын: «Ойлан тап»<br>Дид/ойын: «Жануарларды тап»                                                                        | Топтық жұмыс.<br>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту<br>АТІӨ. Математика негіздері<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Бауыржан Алихан<br>Борантай Алинұр<br>Тақырыбы: 6 саны мен цифр. 6 санының жасалуы<br>Мақсаты: Балаларды 6 саны және цифрмен таныстыру, жасалу жолын түсіндіру<br>Балаларды санауға, Қорытынды санды атауға, сан мен цифрды сәйкестендіруге үйрету.<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Қарды ұшырайық»<br>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Шаңғышылар сайысы»<br>Сюжетті-рольдік ойыны «Спорттық дүкен» | Топтық жұмыс.<br>Борантай Алинұр<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Өртүрлі геометриялық пішіндерді тану, атау, ажырата білуді үйрету. Оларды салыстырып ұқсастығы мен айырмашылығын табу.<br>Қиялдау және логикалық ойлау қасиеттерін дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Шар»<br>Саусақ жаттығуы: «Жанбыр»<br>Дидактикалық ойын: «Тапсырмалар сандығы»<br>Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» | Топтық жұмыс.<br>Жауғаш Азиз<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Қарды ұшырайық»<br>Дид/ойын: «Мені қайтала».<br>Саусақ жаттығуы: «Еріншектер»<br>Дид/ойын: «Аласпай тап».<br>Дид/ойын: «Біркелкі пішіндерді сана»<br>Дид/ойын: «Атын ата» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|            | 09.40-10.00 | Топтық жұмыс.<br>Борантай Алинұр<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Өртүрлі геометриялық пішіндерді тану, атау, ажырата білуді үйрету. Оларды салыстырып ұқсастығы мен айырмашылығын табу.<br>Қиялдау және логикалық ойлау қасиеттерін дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Шар»<br>Саусақ жаттығуы: «Жанбыр»<br>Дидактикалық ойын: «Тапсырмалар сандығы»<br>Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» | Топтық жұмыс.<br>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту<br>АТІӨ. Математика негіздері<br>Жауғаш Азиз<br>Тағыжанова Айзере<br>Тақырыбы: 6 саны мен цифр. 6 санының жасалуы<br>Мақсаты: Балаларды 6 саны және цифрмен таныстыру, жасалу жолын түсіндіру<br>Балаларды санауға, Қорытынды санды атауға, сан мен цифрды сәйкестендіруге үйрету.<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Қарды ұшырайық»<br>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Шаңғышылар сайысы»<br>Сюжетті-рольдік ойыны «Спорттық дүкен»                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Топтық жұмыс.<br>Бауыржан Алихан<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Сандарды еске түсіру. Сандарды тура және кему ретімен санау<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Қолымызды жылытамыз»<br>Дид/ойын: «Менімен бірге сана»<br>Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш»<br>Дид/ойын: «Аласқан сандар»<br>Дид/ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді»<br>Д/ойын: «Атын ата» |
| Жеке жұмыс | 10.00-10.15 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.15-10.30 | <p>Жеке жұмыс Арыстанбеков Жанарыс</p> <p>Мақсаты: Түстерді еске түсіру. Оларды ажырата білуге үйрету.</p> <p>Тыныс алу ж-ғуы: «Үлпакарды ұшыр»</p> <p>Дид/ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу».</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды»</p> <p>Дид/ойын: «Түрлі-түсті моншақтарды жіпке тіз»</p> <p>Дид/ойын: «Бұл қан-дай түс?»</p> | <p>Жеке жұмыс Арыстанбеков Жанарыс</p> <p>Мақсаты: Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Қарды ұшыр»</p> <p>Дид/ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды»</p> <p>Дид/ойын: «Пішінді құрастыр.»</p> <p>Дид/ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?»</p>                 | <p>Жеке жұмыс Арыстанбеков Жанарыс</p> <p>Мақсаты: Ұсақ моторикасын дамыту. Саусақтарына массаж жасау</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Қоян»</p> <p>Дид/ойын: «Ойлан тап»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Гүл»</p> <p>Дид/ойын: «Қаламды ұстап үйренейік» .</p> <p>Дид/ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?»</p> <p>Дид/ойын: «Суретті құрастыр»</p>                                                 | <p>Жеке жұмыс Арыстанбеков Жанарыс</p> <p>Мақсаты: ұзын қысқа ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз»</p> <p>Дид/ойын: «Ұзын»</p> <p>Шары: Балаларға берілген суреттер ішінен ұзын қарандаштарды табу</p> <p>Дид/ойын «Қайсы ұзын және қысқа»</p> <p>Дид/ойын «Жартысын тап»</p> <p>Сюжеттік әңгіме «Жабайы жануары»</p> <p>Дид/ойын: «Не артық?»</p> | <p>Жеке жұмыс Арыстанбеков Жанарыс</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің құбылыстары туралы ойларын жетілдіру</p> <p>Тыныс алу ж-ғуы: «Кесені суыт»</p> <p>Дид/ойын: «Кімде не бар?»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Бақа»</p> <p>Дид/ойын: «Қыс қызығы»</p> <p>Дид/ойын: «Аққаланы тап»</p>                              |
| 10.30-10.45 | <p>Жеке жұмыс Бауыржан Алихан</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді есте сақтау.</p> <p>Тыныс алу ж-ғуы: «Қоян»</p> <p>Саусақ ж-ғуы: «Гүл»</p> <p>Дид/ойын: «Ойлан тап»</p> <p>Сюжеттік әңгіме «Жануарлар әлемі»</p> <p>Дид/ойын: «Пішінді құрастыр.»</p> <p>Дид/ойын: «Кімнің құралы?»</p>                                                   | <p>Жеке жұмыс Бауыржан Алихан</p> <p>Мақсаты: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Самал жел»</p> <p>Дид/ойын: «Бір бірнеше»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Жанбыр жауды»</p> <p>Дид/ойын: «Артығын тап.»</p> <p>Дид/ойын: «Көп заттарды көрсет»</p> <p>Дид/ойын: «Жартысын тап»</p> <p>Дид/ойын: «Суреттерді құрастыру»</p> | <p>Жеке жұмыс Бауыржан Алихан</p> <p>Мақсаты: «1,2,3,4,5 саны мен цифры.».</p> <p>Тыныс алу ж-ғуы: «Кеме»</p> <p>1-тапсырма: Цифрларды сәйкес келетін суретпен қосу.</p> <p>2-тапсырма « Сан және цифр» ойыны. көрсету.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Дид/ойын: "Дәл осындайды тап"</p> <p>Дид/ойын: «Аласқан цифрлар»</p> <p>Дәптермен жұмыс: Нүкте арқылы сандарды бастырып жаздыру.</p> | <p>Жеке жұмыс Бауыржан Алихан</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді есте сақтау.</p> <p>Тыныс алу ж-ғуы: «Қоян»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Гүл»</p> <p>Дид/ойын: «Ойлан тап»</p> <p>Сюжеттік әңгіме «Жануарлар әлемі»</p> <p>Дид/ойын: «Пішінді құрастыр.»</p> <p>Дид/ойын: «Кімнің құралы?»</p>                                                                                       | <p>Жеке жұмыс Бауыржан Алихан</p> <p>Мақсаты: Бір-бірнеше ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту</p> <p>Тыныс алу ж-ғуы: «Қоян»</p> <p>Дид/ойын: «Бір бірнеше»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар»</p> <p>Дид/ойын: «Кім тез жинайды?»</p> <p>Дид/ойын: «Қыс қызығы»</p>                           |
| 10.45-11.00 | <p>Жеке жұмыс Борантай Алинұр</p> <p>Мақсаты: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату</p> <p>Тыныс алу ж-ғуы: «Ханқызды ұшы-райық»</p> <p>Дид/ойын: «Мені қайтала»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Еріншектер»</p> <p>Дид/ойын: «Бұл қандай пішін»</p> <p>Дид/ойын: «Бір келкі пішіндерді сана»</p>                                    | <p>Жеке жұмыс Борантай Алинұр</p> <p>Мақсаты: Көп және аз ұғымдарына түсінік беру</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Футбол»</p> <p>Дид/ойын: «Бір бірнеше»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Жанбыр жауды»</p> <p>Дид/ойын: «Артығын тап.» .</p> <p>Дид/ойын: «Суреттерді құрастыру»</p>                                                                         | <p>Жеке жұмыс Борантай Алинұр</p> <p>Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.</p> <p>Логикалық ойлауын дамыту.</p> <p>Тыныс алу ж-ғуы: «Бұлттар»</p> <p>Дид/ойын: «Үлкен-кіші»</p> <p>Дид/ойын: «Сынарын тап»</p> <p>Дид/ойын: «Суреттерді құрастыру»</p>                                                                                                                                   | <p>Жеке жұмыс Борантай Алинұр</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің құбылыстары туралы ойларын жетілдіру</p> <p>Тыныс алу ж-ғуы: «Кесені суыт»</p> <p>Дид/ойын: «Қыс қызығы»</p> <p>Саусақ ж-ғуы: «Бақа»</p> <p>Дид/ойын: «Аққаланы тап»</p> <p>Дид/ойын: «Жартысын тап»</p> <p>Сюжеттік әңгіме «Жабайы жануар»</p>                                                                           | <p>Жеке жұмыс Борантай Алинұр</p> <p>Мақсаты: «1-6 саны және цифрасы.»</p> <p>Тыныс алу ж-ғуы: «Кеме»</p> <p>1-тапсырма: Цифрларды сәйкес келетін суретпен қосу.</p> <p>2-тапсырма « Сан және цифр» ойыны.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Дид/ойын: "Дәл осындайды тап"</p> <p>Дид/ойын: «Аласқан цифрлар»</p> |
| 11.00-11.15 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 11.15-      | Жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Жеке жұмыс Жаутап Азиз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 11.30           | Жаугаш Азиз<br>Максаты: ұзын қысқа<br>ұғымдарын қалыптастыру.<br>Тыныс алу ж-ғуы:<br>«Қолымызды жылытамыз»<br>Дид/ойын: «Ұзын»<br>Дид/ойын «Қайсы ұзын және<br>қысқа»<br>Дид/ойын:<br>«Жартысын тап»                                                                                       | Максаты: Сандардың<br>реттілігін, олардың көршілерін<br>табуға үйрету<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені<br>суыт»<br>Дидактикалық ойын: «Адасқан<br>сандар»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Бақа»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Кеністік»<br>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»                                                                                       | Жаугаш Азиз<br>Максаты: заттарды белгілі бір<br>қасиеттері бойынша<br>салыстыруға, топтастыруға<br>үйрету.<br>Тыныс ж-ғу: «Допты үрле»<br>Дид/ойын: «Өзара<br>айырмашылығын тап»<br>Саусақ ойыны:<br>«Омандағы аю»<br>Дид/ойын:<br>«Өз үйіңді тап»<br>Дид/ойын: «Қалай жүріп,<br>нені тапқың келеді?»<br>Дид/ойын «Жидек-терді<br>көрсет» | Жаугаш Азиз<br>Максаты: Үлкен-кіші<br>ұғымдарын бекіту. Логикалық<br>ойлауын дамыту.<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Бұлттар»<br>Дид/ойын: «Үлкен-кіші»<br>Дид/ойын: «Сынарын тап»<br>Дид/ойын: «Суреттерді<br>құрастыру»                                                           | Жаугаш Азиз<br>Максаты: Геометриялық<br>пішіндерді есте сақтау.<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Қоян»<br>Саусақ жаттығуы: «Гүл»<br>Дид/ойын: «Ойлан тап»<br>Сюжеттік әңгіме «Жануарлар<br>әлемі» Дид/ойын: «Пішінді<br>құрастыр.»<br>Дид/ойын: «Кімнің құралы?»                                                                                                                       |
|  | 11.30-<br>11.45 | Жеке жұмыс Тағыжанова<br>Айзере<br>Максаты: Қыс мезгілінің<br>құбылыстары туралы<br>ойларын жетілдіру<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Кесені<br>суыт»<br>Дид/ойын: «Қыс қызығы»<br>Саусақ ж-ғуы: «Бақа»<br>Дид/ойын: «Аққаланы тап»<br>Дид/ойын: «Жартысын тап»<br>Сюжеттік әңгіме «Жабайы<br>жануар» | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Максаты: заттарды белгілі бір<br>қасиеттері бойынша салыстыруға,<br>топтастыруға үйрету.<br>Тыныс жаттығулары:<br>«Допты үрле»<br>Саусақ ойындары:<br>«Омандағы аю»<br>Дид/ойын:<br>«Өз үйіңді тап»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Қалай жүріп, нені тапқың<br>келеді?»<br>Дидактикалық ойын<br>«Жидектерді көрсет» | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Максаты: Ойлау және есте<br>сақтау қабілеттерін дамыту<br>Тыныс алу жаттығуы: «Қарды<br>ұшыр»<br>Дид/ойын: «Бет орамалға<br>лайық жамбуларды табу»<br>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар<br>ойнайды»<br>Дид/ойын: «Пішінді<br>құрастыр.»<br>Дид/ойын: «Жануарларды<br>қалай күту қажет?»                      | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Максаты: Геометриялық<br>пішіндерді есте сақтау.<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Қоян»<br>Саусақ жаттығуы: «Гүл»<br>Дид/ойын: «Ойлан тап»<br>Сюжеттік әңгіме «Жануарлар<br>әлемі» Дид/ойын: «Пішінді<br>құрастыр.»<br>Дид/ойын: «Кімнің құралы?» | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Максаты: «1,2,3,4,5 саны мен<br>цифры.»<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Кеме»<br>1-тапсырма: Цифрларды<br>сәйкес келетін суретпен қосу.<br>2-тапсырма « Сан және цифр»<br>ойынын көрсету.<br>Сергіту сәті:<br>Дид/ойын: "Дәл осындайды<br>тап"<br>Дид/ойын: «Адасқан<br>цифрлар»<br>Дәптермен жұмыс: Нүкте<br>арқылы сандарды бастырып<br>жаздыру. |
|  | 11:45-<br>12:00 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | 12:00<br>12-10  | Түзету – дамыту кешені.                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | 12:10-<br>12:50 | Әдістемелік жұмыс:<br>балалармен жеке жұмысқа<br>арналған дидактикалық<br>материалдарды даярлау                                                                                                                                                                                            | Әдістемелік жұмыс:<br>өз білімін жетілдіру,<br>инновациялық әдістерді зерделеу                                                                                                                                                                                                                                                                    | Әдістемелік жұмыс:<br>түзету сағатына материалдар<br>даярлау                                                                                                                                                                                                                                                                              | Әдістемелік жұмыс:<br>үй жұмысы талсырмаларын<br>даярлау                                                                                                                                                                                                                 | Әдістемелік жұмыс:<br>циклограмма құру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Тірек – қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» мектепалды тобының  
дефектологі О.Т.Қыдырбайдың жұмыс циклограммасы

| Күн тәртібі                                                  | Уақыты      | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                              | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                          | Жұма                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ата-аналармен жұмыс                                          | 08.00-08.10 | Алқуят Мансур Арыстанбеков Жанарыс Тақырыбы: психологиялық ерекшеліктері.                                                                                                                                 | Бауыржан Алихан Борантай Алинұр Тақырыбы: «Бала сауағын ойната отырып, тілін дамыту жолдары.»                                                                                                                                                                             | Ғалым Хан Жауғаш Азиз Тақырыбы: Тұйық мінезі туралы сөйлесу, анасына кеңес беру                                                                                                                                       | Тағыжанова Айзере Шаралов Ахмад Тақырыбы: Баланың жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасаңыз.                                                                                                                       | Үй жұмысын орындау барысында кездесетін қиыншылықтар туралы ата – аналарға түсіндіру                                                                                                                                           |
| Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы                       | 08.10-08.20 | Тағымдық қабілеттерін дамытуға арналған ойын жаттығуларды өткізу бойынша кеңес беру. Жұмыс түрлерін ұсыну.                                                                                                | Жалпы және ұсақ моторикаларын дамытуға арналған ойын жаттығуларын өткізу бойынша кеңес беру.                                                                                                                                                                              | Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру,орындау бойынша кеңес беру.                                                                                                                          | Кеңес беру: «Балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру»                                                                                                                                                           | Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру                                                                                                                                                                               |
| Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру           | 08.20-08.50 | Ойлауды дамыту «Көлеңкесін тап»                                                                                                                                                                           | Зейінді дамыту «Қайыссы артық»                                                                                                                                                                                                                                            | Есте сақтауды дамыту «Не жетпейді?»                                                                                                                                                                                   | Тілдік ойын-жаттығулар «Дыбыста»                                                                                                                                                                                  | Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту «Қайтала»                                                                                                                                                                                   |
| Арнайы түзету іс-әрекеті (АТІӨ) және топтық жұмысқа дайындық | 08.50-09.00 | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӨ) дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар,тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, тақырып бойынша заттық суреттер, дидактикалық ойын жаттығулар. Сюжеттік суреттер: «Құстар сайысы» Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң» | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп.             | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп.         | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп.                      |
| Топтық жұмыс                                                 | 09.00-09.20 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           | Топтық жұмыс. Тағыжанова Айзере Жауғаш Азиз Мақсаты:Геометриялық пішіндерді есте сақтау. Тыныс алу ж-ғуы: «Жапырақтар» Дид/ойын: «Мен айтам сен көрест» Саусақ жаттығуы: «Ормандағы аю» Дид/ойын: «Жиназ сатып алдым» | Топтық жұмыс Бауыржан Алихан Тағыжанова Айзере Мақсаты: ұзын қысқа ұғымдарын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуы: «Қолымды жылытамыз» Дид/ойын: «Ұзын» Дид/ойын «Қайсы ұзын және қысқа» Дид/ойын. «Көлеңкесін тап?». | Топтық жұмыс. Жауғаш Азиз Арыстанбеков Жанарыс Мақсаты: Сөздерді буынмен бөліп айтуға үйрету Тыныстау жаттығуы: «Өз тынысыңды тыңда» «Қимылды ойын: «Поезд» Дидактикалық ойын: «Кім бізгір?» «Жасырынған құстар» «Кім жылдам?» |



|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дид/ойын: «кынды жиназдар»                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Суретпен жұмыс: сурет бойынша әңгімелету. Сұрақ-жауап әдісі. |
| 09.20-09.40 | <p>Топтық жұмыс.<br/>Арыстанбеков Жанарыс<br/>Бауыржан Алихан<br/>Мақсаты: ұзын қысқа ұғымдарын қалыптастыру.<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз»<br/>Дидактикалық ойын: «Ұзын»<br/>Дидактикалық ойын «Қайсы ұзын және қысқа»<br/>Дидактикалық ойын «Құралдарды ата»<br/>Сюжеттік әңгіме «Мен дәрігер боламын»</p> | <p>Топтық жұмыс.<br/>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту<br/>АТІӨ. Математика негіздері<br/>Арыстанбеков Жанарыс<br/>Бауыржан Алихан<br/>Бораңтай Алинұр<br/>Тақырыбы: Биік-аласа, қалың - жұқа, кең тар. 0-ден 6-ға дейінгі сандар.<br/>Мақсаты: «Биік – аласа», «қалың – жұқа», «жуан – жіңішке», «тар – кең» деген сөздерді пайдалана отырып салыстыру, заттарды көзбен салыстыру, бір - бірінің үстіне қою арқылы салыстыруды үйрету.<br/>Тыныс алу ж-ғуы: «Жапырақтар»<br/>Сюжеттік суреттер: «Құстар сайысы»<br/>Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң»<br/>«Тез орналастыр»<br/>«Салыстыр»</p> | <p>Топтық жұмыс.<br/>Арыстанбеков Жанарыс<br/>Жауғаш Азиз<br/>Мақсаты: Жыл мезгілдерін қайталау. Жыл айларын, апта күндерін есте сақтауға дамыту<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Футбол»<br/>Дид/ойын. «Тез құрас-тыр».<br/>Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш»<br/>Дид/ойын. «Көлеңкесін тап?»<br/>Дид/ойын: «кынды жиназдар»</p> | <p>Топтық жұмыс.<br/>Жауғаш Азиз<br/>Арыстанбеков Жанарыс<br/>Мақсаты: Қыс мезгілінің құбылыстары туралы ойларын жетілдіру<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»<br/>Дид/ойын: «Қыс қызығы»<br/>Саусақ ж-ғуы: «Бақа»<br/>Дид/ойын: «Аққаланы тап»<br/>Дид/ойын: «Мамандық-тың бәрі жақсы»</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              |
| 09.40-10.00 | <p>Топтық жұмыс.<br/>Бораңтай Алинұр<br/>Жауғаш Азиз<br/>Мақсаты: Сандардың реттілігін, олардың көршілерін табуға үйрету<br/>Тыныс алу ж-ғуы: «Кесені суыт»<br/>Дид/ойын: «Аласқан сандар»<br/>Саусақ ж-ғуы: «Бақа»<br/>Дид/ойын: «Кеністік»<br/>Дид/ойын: «Ойлан тап»<br/>Дид/ойын: «Жартысын тап»</p>                      | <p>Топтық жұмыс.<br/>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту<br/>АТІӨ. Математика негіздері<br/>Жауғаш Азиз<br/>Тағыжанова Айзере<br/>Тақырыбы: Биік-аласа, қалың - жұқа, кең тар. 0-ден 6-ға дейінгі сандар.<br/>Мақсаты: «Биік – аласа», «қалың – жұқа», «жуан – жіңішке», «тар – кең» деген сөздерді пайдалана отырып салыстыру, заттарды көзбен салыстыру, бір - бірінің үстіне қою арқылы салыстыруды үйрету.<br/>Тыныс алу ж-ғуы: «Жапырақтар»<br/>Сюжеттік суреттер: «Құстар сайысы»<br/>Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң»<br/>«Тез орналастыр»<br/>«Салыстыр»</p>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Топтық жұмыс.<br/>Бауыржан Алихан<br/>Жауғаш Азиз<br/>Мақсаты: Түстерді еске түсіру. Оларды ажырата білуге үйрету<br/>Тыныс алу ж-ғуы: «Көбелекті ұшыр»<br/>Дид/ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»<br/>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды»<br/>Дид/ойын: «Түрлі-түсті моншақтарды жіпке тіз»<br/>Дид/ойын: «Бұл қандай түс?»<br/>Д/ойын: «Суретті жинап ал!»</p> |                                                              |

|            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Жеке жұмыс | 10.00-10.15 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|            | 10.15-10.30 | <p>Жеке жұмыс<br/>Арыстанбеков Жанарыс<br/>Максаты: Геометриялық пішіндерді ажырату олардың атауларын айту<br/>Тыныс алу ж-ғуы: «Үйшік»<br/>Дид/ойын: «Дәл осындай пішінді тап» максаты: геометрия-лық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салысты-руға жаттықтыру.<br/>Саусақ жаттығуы: «Балапан»<br/>Дид/ойын: «Не өзгерді?»<br/>Дид/ойын: «Пішіндерді ата»<br/>Дид/ойын: «Дәл осындай пішінді тап»<br/>Сюжеттік картина: «Торғай»</p> | <p>Жеке жұмыс<br/>Арыстанбеков Жанарыс<br/>Максаты: Балаға түстерді ажырата білуге дағдыландыру.<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Кобелекті ұшыр»<br/>Дид/ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»<br/>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды»<br/>Дид/ойын: «Түрлі-түсті моншақтарды жіпке тіз»<br/>Дид/ойын: «Бұл қандай түс?»<br/>Максаты: Түстерді топтас-тыру, оларды дұрыс атау<br/>Дид/ойын: «Танып ал да, атын ата»<br/>Сюжеттік картина: «Торғай»</p> | <p>Жеке жұмыс<br/>Арыстанбеков Жанарыс<br/>Максаты: Сандардың реттілігін, олардың көршілерін табуға үйрету<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»<br/>Дидактикалық ойын: «Аласқан сандар»<br/>Максаты: Сандарды санап тұрып, оларды ретімен қою<br/>Саусақ жаттығуы: «Бақа»<br/>Дидактикалық ойын: «Кеністік»<br/>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»</p> | <p>Жеке жұмыс<br/>Арыстанбеков Жанарыс<br/>Максаты: Геометриялық пішіндерді есте сақтау.<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Қоян»<br/>Саусақ жаттығуы: «Гүл»<br/>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»<br/>Максаты: Баланың жылдам ойлауын, логикалық ойлауын қабілетін дамытады.<br/>Сюжеттік әңгіме «Отбасы»<br/>Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр.»<br/>Дидактикалық ойын «Қыс мезгілін тап»</p> | <p>Жеке жұмыс<br/>Арыстанбеков Жанарыс<br/>Максаты: Бір-бірнеше ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Қоян»<br/>Дидактикалық ойын: «Бір бірнеше»<br/>Максаты: Балаларға бір және бірнеше аяз ата бейнеленген суреттерді көрсету. Бір және бірнеше ұғымды машықтандыру<br/>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар»<br/>Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?»<br/>Дидактикалық ойын «Қыс қызығы»</p> |
|            | 10.30-10.45 | <p>Жеке жұмыс<br/>Бауыржан Алихан<br/>«Үй жануарлары»<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Шар»<br/>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары»<br/>Дидактикалық ойын: «Ненің төлі жоқ?»<br/>Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?»<br/>Дидактикалық ойын: «Төлін тауып бер»</p>                                                                                                                                                                                              | <p>Жеке жұмыс<br/>Бауыржан Алихан<br/>Максаты: Үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Логикалық ойлауын дамыту.<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Бұлттар»<br/>Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші»<br/>Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап».<br/>Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті моншақтарды жіпке тіз»</p>                                                                                                                                                                      | <p>Жеке жұмыс<br/>Бауыржан Алихан<br/>Максаты: Балаға түстерді ажырата білуге дағдыландыру.<br/>Тыныс алу ж-ғуы: «Кобелекті ұшыр»<br/>Дид/ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»<br/>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды»<br/>Дид/ойын: «Түрлі-түсті моншақтарды жіпке тіз»<br/>Дид/ойын: «Бұл қандай түс?»</p>                                 | <p>Жеке жұмыс<br/>Бауыржан Алихан<br/>Максаты: Баланы 1-10ға дейін санауға машықтандыру.<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»<br/>Дид/ойын: «Аласқан сандар»<br/>Саусақ жаттығуы: «Бақа»<br/>Дидактикалық ойын: «Кеністік»<br/>Дидактикалық ойын: «Аласқан сандар»</p>                                                                                                               | <p>Жеке жұмыс<br/>Бауыржан Алихан<br/>Максаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.<br/>Тыныс жаттығулары: «Дөңгі үрле»<br/>Саусақ ойындары: «Омандағы аю»<br/>Дидактикалық ойындар: «Сиқырлы суреттер»<br/>«Өз үйіңді тап»<br/>Дидактикалық ойын: «Қалай жүріп, нені талқын келеді?»<br/>Дидактикалық ойын «Жидектерді көрсет»</p>                                                   |
|            | 10.45-11.00 | <p>Жеке жұмыс<br/>Борантай Алинұр<br/>Максаты: Астыңда және үстінде ұғымдарымен таныстыру<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз»<br/>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»<br/>Саусақ жаттығуы: «Құстар ұшты»</p>                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Жеке жұмыс<br/>Борантай Алинұр<br/>Максаты: Түстерді еске түсіру. Оларды ажырата білуге үйрету.<br/>Тыныс алу ж-ғуы: «Кобелекті ұшыр»<br/>Дид/ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»<br/>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды»<br/>Дид/ойын: «Түрлі-түсті</p>                                                                                                                                                                                   | <p>Жеке жұмыс<br/>Борантай Алинұр<br/>Максаты: Баланы 1-10ға дейін санауға машықтандыру.<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Кобелектер»<br/>Дид/ойын: «Аласқан сандар»<br/>Саусақ жаттығуы: «Шыңжыр»<br/>Дид/ойын: «Қалай жүріп, нені талқын келеді?»</p>                                                                                                     | <p>Жеке жұмыс<br/>Борантай Алинұр<br/>Максаты: Сандарды еске түсіру. Сандарды тура және кему ретімен санау<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз»<br/>Дид/ойын: «Менімен бірге сана»<br/>Саусақ жаттығулары: «Қуырмаш»</p>                                                                                                                                                     | <p>Жеке жұмыс<br/>Борантай Алинұр<br/>Максаты: Жалпы сөйлеу тілін дамыту.<br/>Тұрмысқа қажетті сөздерді қолдануға үйрету.<br/>Сөздерді дұрыс айта білуге, отбасы мүшелерін атай білуге үйрету.<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Мысықты тамақтандыр»</p>                                                                                                                                                                           |



|  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                 | Дидактикалық ойын:<br>«Салыстыр»<br>«Не естіді?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | мәшәқәтәрдә жәпке тә»<br>Дид/ойын: «Бұл қандай түс?»<br>Д/ойын: «Суретті жинап ал!»                                                                                                                                                                                                        | Дид/ойын: «Мамандық-тың бәрі жақсы»                                                                                                                                                                                                                                                          | Дид/ойын: «Аласқан сандар»<br>Дид/ойын: «Суретті жинап ал!»<br>Дидактикалық ойын: «Атын ата»                                                                                                                                                                                                                                                                        | Туған елім менің<br>режиселіктерімен таныстыру.<br>Қайталау. Көрсету.<br>Дидактикалық ойын:<br>«Дұрыс ата»                                                                                                                                                                       |
|  | 11.00-<br>11.15 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | 11.15-<br>11.30 | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Ойлау және есте<br>сақтау қабілеттерін дамыту<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Көбелекті<br>ұшыр»<br>Дид/ойын: «Бет орамалға<br>лайық жамауларды табу»<br>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар<br>ойнайды»<br>Дид/ойын: «Пішінді<br>құрастыр.»<br>Дид/ойын: «Мен айтам сен<br>көрсет».                                              | Жеке жұмыс Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: ұзын қысқа ұғымдарын<br>қалыптастыру.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Қолымызды жылытамыз»<br>Дидактикалық ойын: «Ұзын»<br>Дидактикалық ойын<br>«Қайсы ұзын және қысқа»<br>Дидактикалық ойын<br>«Құралдарды ата»<br>Сюжеттік әңгіме «Мен дәрігер<br>боламын» | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Жыл мезгілдерін<br>қайталау. Жыл айларын, апта<br>күндерін есте сақтауға<br>дамыту<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Футбол»<br>Дид/ойын: «Тез құрас-тыр».<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Қуырмаш»<br>Дид/ойын: «Көлеңкесін тап?».<br>Дид/ойын: «қиынды<br>жиһаздар» | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Көп және аз<br>ұғымдарына түсінік беру<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Футбол»<br>Дид/ойын: «Бір бірнеше»<br>Саусақ жаттығуы: «Жанбыр<br>жауды»<br>Дид/ойын: «Артығын тап.»<br>Дид/ойын: «Көлең-кесін<br>тап?».                                                                                                                    | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Геометриялық<br>пішіндерді есте сақтау.<br>Тыныс алу ж-ғуы:<br>«Жапырақтар»<br>Дид/ойын: «Мен айтам сен<br>көрсет»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Ормаңдағы аю»<br>Дид/ойын: «Жиһаз сатып<br>алдым»<br>Дид/ойын: «қиынды<br>жиһаздар»             |
|  | 11.30-<br>11.45 | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Мамандықтар<br>туралы білімдерін кеңейту.<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Гүлдерді<br>ұшырамыз»<br>Дид/ойын: «Маман-дықтың<br>бәрі жақсы»<br>Д/ойын: «Суретті жинап ал!»<br>Мақсаты: Дәрігер<br>бейнеленген суреттерді<br>жинау<br>Д/ойын: «Атын ата»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Шынжыр»<br>Дид/ойын: «Кімнің құралы?» | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Қыс мезгілінің<br>құбылыстары туралы ойларын<br>жетілдіру<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені<br>суыт»<br>Дид/ойын: «Қыс қызығы»<br>Саусақ ж-ғуы: «Бақа»<br>Дид/ойын: «Аққаланы тап»<br>Дид/ойын: «Мамандық-тың бәрі<br>жақсы»                      | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: ұзын қысқа<br>ұғымдарын қалыптастыру.<br>Тыныс алу ж-ғуы:<br>«Қолымызды жылытамыз»<br>Дид/ойын: «Ұзын»<br>Дид/ойын «Қайсы ұзын және<br>қысқа»<br>Дид/ойын: «Жиһаз сатып<br>алдым»<br>Дид/ойын: «қиынды<br>жиһаздар»                              | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Жалпы сөйлеу тілін<br>дамыту.<br>Тұрмысқа қажетті сөздерді<br>қолдануға үйрету.<br>Сөздерді дұрыс айта білуге,<br>отбасы мүшелерін атай білуге<br>үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Мысықты тамақтандыр»<br>Туған елім менің<br>режиселіктерімен таныстыру.<br>Қайталау. Көрсету.<br>Дидактикалық ойын:<br>«Дұрыс ата» | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Сандардың<br>реттілігін, олардың<br>көрсілерін табуға үйрету<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Кесені<br>суыт»<br>Дид/ойын: «Аласқан сандар»<br>Саусақ ж-ғуы: «Бақа»<br>Дид/ойын: «Кеністік»<br>Дид/ойын: «Ойлан тап»<br>Дид/ойын: «Жартысын тап» |
|  | 11:45-<br>12:00 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | 12:00<br>12-10  | Түзету – дамыту кешені.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | 12:10-<br>12:50 | Әдістемелік жұмыс:<br>балалармен жеке жұмысқа<br>арналған дидактикалық<br>материалдарды даярлау                                                                                                                                                                                                                                                      | Әдістемелік жұмыс:<br>өз білімін жетілдіру,<br>инновациялық әдістерді зерделеу                                                                                                                                                                                                             | Әдістемелік жұмыс:<br>түзету сағатына материалдар<br>даярлау                                                                                                                                                                                                                                 | Әдістемелік жұмыс:<br>үй жұмысы тапсырмаларын<br>даярлау                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Әдістемелік жұмыс:<br>инфограмма құру                                                                                                                                                                                                                                            |

Тексерілді

Әдіскер:

Маманова Н.Н.

26.01-30.01.2026

Тірек – қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» мектепалды тобының  
дефектологі О.Т.Қадырбайдың жұмыс циклограммасы

| Күн тәртібі                                                  | Уақыты      | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                  | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                  | Жұма                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ата-аналармен жұмыс                                          | 08.00-08.10 | Алқуат Мәнісұр<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Тақырыбы: Түзете – дамыту жаттығулар кешені                                                                                                                     | Бауыржан Алихан<br>Борантай Алинұр<br>Тақырыбы: Баланың есту және көру қабылдауын қалай дамыту керек.                                                                                                                                                                                                    | Ғалым Хан<br>Жауғаш Азиз<br>Тақырыбы: Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз                                                                                                                      | Тағыжанова Айзере<br>Шарапов Ахмат<br>Тақырыбы: Баланың жан-жақты дамуына қолайлы климат жағдай жасаңыз.                                                                                                  | Үй жұмысын орындау барысында кездесетін қиыншылықтар туралы ата-аналарға түсіндіру                                                                                                                        |
| Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы                       | 08.10-08.20 | Танымдық қабілеттерін дамытуға арналған ойын жаттығуларды өткізу бойынша кеңес беру. Жұмыс түрлерін ұсыну.                                                                                                | Жалпы және ұсақ моторикаларын дамытуға арналған ойын жаттығуларын өткізу бойынша кеңес беру.                                                                                                                                                                                                             | Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке талсырмалар беру, орындау бойынша кеңес беру.                                                                                                             | Кеңес беру: «Танымдық қабілетін дамытудағы маңызды көріністер»                                                                                                                                            | Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру                                                                                                                                                          |
| Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру           | 08.20-08.50 | Ойлауды дамыту «Қайда мекендейді?»                                                                                                                                                                        | Зейінді дамыту «Қайыссы артық»                                                                                                                                                                                                                                                                           | Есте сақтауды дамыту «Не жетпейді?»                                                                                                                                                                       | Тілдік ойын-жаттығулар «Қалай атайды»                                                                                                                                                                     | Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту «Қайтала»                                                                                                                                                              |
| Арнайы түзету іс-әрекеті (АТІӨ) және топтық жұмысқа дайындық | 08.50-09.00 | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӨ) дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, тақырып бойынша заттық суреттер, дидактикалық ойын жаттығулар. Дидактикалық ойын: «Үйшіктерді салыстыр» Дид/ойын «Жұбын тап» «Апта күндерін ат» «Сандар шатасты | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. |
| Топтық жұмыс                                                 | 09.00-09.20 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Топтық жұмыс. Тағыжанова Айзере Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді есте сақтау. Тыныс алу ж-ғуы: «Жапырақтар» Дид/ойын: «Мен айтсам сен көрсет»                                              | Топтық жұмыс. Тағыжанова Айзере Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту Тыныс алу жаттығуы: «Көбелекті ұшыр» Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды                 | Топтық жұмыс. Жауғаш Азиз Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Сөздерді буынмен бөліп айтуға үйрету Тыныстау жаттығуы: «Өз тынысыңды тыңда» Қимылды ойын: «Поезд»                                             |



|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Саусақ жаттығуы:<br>«Ормандағы аю»<br>Дид/ойын: «Жіһаз сатып алдым»<br>Дид/ойын: «кынымды жіһаздар»                                                                                                                                                                                                                                                                   | табу»<br>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Пішінді құрастыр.»                                                                                                                                                                                                                              | Дидактикалық ойын: «Кім білгір?»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Жасырынған құстар»<br>Суретпен жұмыс: сурет бойынша әңгімелету.<br>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»<br>Сұрақ-жауап әдісі.                                                                                                    |
|  | 09.20-09.40 | Топтық жұмыс.<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: ұзын қысқа ұғымдарын қалыптастыру.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Қолымызды жылытамыз»<br>Дид/ойын: «Ұзын»<br>Дид/ойын «Қайсы ұзын және қысқа»<br>Дид/ойын. «Көлеңкесін тап?».                           | Топтық жұмыс.<br>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту<br>АТІӨ. Математика негіздері<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Бауыржан Алихан<br>Борантай Алинұр<br>Тақырыбы: 7 саны мен цифры..7 санының жасалуы. Тура және кері санау.<br>Мақсаты: Балаларды 7 санымен, цифрымен таныстыру, 7 санының құрамын анықтату. Апта күндері және «Жеті қазына» туралы түсінік беру.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Құстар ұшады»<br>Дидактикалық ойын: «Үйшіктерді салыстыр»<br>Дидактикалық ойын «Жұбын тап»<br>«Апта күндерін ат»<br>«Сандар шатасты | Топтық жұмыс.<br>Борантай Алинұр<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Кеңістіктердегі бағыттарды ажырата білуге уәдесетесу (сол жақ, оң жақ, асты, үсті). Көлеміне қарай заттарды салыстыруды үйрету. «Түн» терминін дұрыс қолдануға үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Құстар ұшады»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Үйшіктерді салыстыр»<br>Дидактикалық ойын «Жұбын тап » | Топтық жұмыс.<br>Жауғаш Азиз<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: ұзын қысқа ұғымдарын қалыптастыру.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Қолымызды жылытамыз»<br>Дидактикалық ойын: «Ұзын»<br>Дидактикалық ойын<br>«Қайсы ұзын және қысқа»<br>Дидактикалық ойын<br>« Құралдарды ата»<br><br>Сюжеттік әңгіме «Мен дәрігер боламын» |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | 09.40-10.00 | Топтық жұмыс.<br>Борантай Алинұр<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Қыс мезгілінің құбылыстары туралы ойларын жетілдіру<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»<br>Дид/ойын: «Қыс қызығы»<br>Саусақ ж-ғуы: «Бақа»<br>Дид/ойын: «Аққаланы тап»<br>Дид/ойын: «Мамандық-тын бәрі жақсы» | Топтық жұмыс.<br>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту<br>АТІӨ. Математика негіздері<br>Жауғаш Азиз<br>Тағыжанова Айгере<br>Тақырыбы: 7 саны мен цифры..7 санының жасалуы. Тура және кері санау.<br>Мақсаты: Балаларды 7 санымен, цифрымен таныстыру, 7 санының құрамын анықтату. Апта күндері және «Жеті қазына» туралы түсінік беру.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Құстар ұшады»<br>Дидактикалық ойын: «Үйшіктерді салыстыр»<br>Дидактикалық ойын «Жұбын тап»<br>«Апта күндерін ат»                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Топтық жұмыс.<br>Бауыржан Алихан<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Сандардың реттілігін, олардың көршілерін табуға үйрету<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Кесені суыт»<br>Дид/ойын: «Адашқан сандар»<br>Саусақ ж-ғуы: «Бақа»<br>Дид/ойын: «Кеңістік»<br>Дид/ойын: «Ойлан тап»<br>Дид/ойын: «Жартысын тап» |

|            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Сандар шатасты                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Жеке жұмыс | 10.00-10.15 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|            | 10.15-10.30 | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Тұрмысқа қажетті сөздерді қолдануға үйрету. Сөздерді дұрыс айта білуге, отбасы мүшелерін атай білуге үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Мысықты тамақтандыр»<br>Туған елім менің рекшеліктерімен таныстыру. Қайталау. Көрсету.<br>Дидактикалық ойын: «Дұрыс ата»<br>«салыстыр»<br>«Не жетпейді?» | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Логикалық ойлауын дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Бұлттар»<br>Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші»<br>Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»<br>Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті моншақтарды жіпке тіз» | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, танымдық қабілеттерін тексеруге арналған ойындар мен жаттығулар ұйымдастыру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Мысықты тамақтандыр»<br>Мамандық иелерінің атауларымен таныстыру. Қайталау. Көрсету<br>Сергіту жаттығуы: «Денемізді шынықтырайық»<br>Дид/ойын: «Түрлі-түсті кубиктер», «Қай жерде не бар?»<br>6. Мен көрсетемін, сен айт. | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырату олардың атауларын айту<br>Тыныс алу жаттығуы: «Үйшік»<br>Дид/ойын: «Дәл осындай пішінді тап»<br>Саусақ жаттығуы: «Балапан»<br>Дид/ойын: «Не өзгерді?»<br>Дид/ойын: «Пішіндерді ата»<br>Дид/ойын: «Дәл осындай пішінді тап»<br>Сюжеттік картина: «Торғай» | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Логикалық ойлауын дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Бұлттар»<br>Дид/ойын: «Үлкен-кіші»<br>Дид/ойын: «Сыңарын тап»<br>Дид/ойын: «Көлеңкесін тап?».                       |
|            | 10.30-10.45 | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Гүлдерді ұшырамыз»<br>Дид/ойын: «Маман-дықтың бәрі жақсы»<br>Д/ойын: «Суретті жинап ал!»<br>Д/ойын: «Атын ата»<br>Саусақ жаттығуы: «Шыныжыр»<br>Дид/ойын: «Кімнің құралы?»                                                          | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кобелекті ұшыр»<br>Дид/ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»<br>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды»<br>Дид/ойын: «Пішінді құрастыр.»                 | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді есте сақтау.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақтар»<br>Дид/ойын: «Мен айтам сен көрсет»<br>Саусақ жаттығуы: «Ормандағы аю»<br>Дид/ойын: «Жиһаз сатып алдым»<br>Дид/ойын: «қиынды жиһаздар»                                                                                                                                          | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Сандардың реттілігін, олардың көршілерін табуға үйрету<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»<br>Дидактикалық ойын: «Аласқан сандар»<br>Саусақ жаттығуы: «Бақа»<br>Дидактикалық ойын: «Кеністік»<br>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»                                                              | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: ұзын қысқа ұғымдарын қалыптастыру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз»<br>Дид/ойын: «Ұзын»<br>Дид/ойын «Қайсы ұзын және қысқа»<br>Дид/ойын: «Жиһаз сатып алдым»<br>Дид/ойын: «қиынды жиһаздар» |
|            | 10.45-11.00 | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Мақсаты: Көп және аз ұғымдарына түсінік беру<br>Тыныс алу жаттығуы: «Футбол»<br>Дид/ойын: «Бір бірнеше»<br>Дид/ойын: «Артығын тап.»<br>Дид/ойын: «Көлең-кесін тап?».                                                                                                                                        | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді есте сақтау.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақтар»<br>Дид/ойын: «Мен айтам сен көрсет»<br>Саусақ жаттығуы: «Ормандағы аю»<br>Дид/ойын: «Жиһаз сатып алдым»<br>Дид/ойын: «қиынды жиһаздар»               | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Мақсаты: ұзын қысқа ұғымдарын қалыптастыру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз»<br>Дид/ойын: «Ұзын»<br>Дид/ойын «Қайсы ұзын және қысқа»<br>Дид/ойын: «Көлеңкесін тап?».                                                                                                                                                                                  | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді есте сақтау.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Қоян»<br>Саусақ жаттығуы: «Гүл»<br>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»<br>Сюжеттік әңгіме «Отбасы»<br>Дидактикалық ойын:                                                                                                              | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Гүлдерді ұшырамыз»<br>Дид/ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»<br>Д/ойын: «Суретті жинап ал!»<br>Д/ойын: «Атын ата»                            |



|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Тішінді құрастыр.»<br>Дидактикалық ойын<br>«Қыс мезгілін тап»                                                                                                                                                                                                                                          | Саусақ жаттығуы:<br>«Шығжыр»<br>Дид/ойын: «Кімнің құралы?»                                                                                                                                                                                                            |
|  | 11.00-11.15 |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | 11.15-11.30 | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз<br>Максаты: Үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.<br>Логикалық ойлауын дамыту.<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Бұлттар»<br>Дид/ойын: «Үлкен-кіші»<br>Дид/ойын: «Сынарын тап».<br>Дид/ойын «Аспазшыны тап»                                        | Жеке жұмыс Жауғаш Азиз<br>Максаты: Балаға түстерді ажырата білуге дағдыландыру.<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Кобелекті ұшыр»<br>Дид/ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»<br>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды»<br>Дид/ойын: «Түрлі-түсті моншақтарды жіпке тіз»<br>Дид/ойын: «Бұл қандай түс?»<br>Максаты: Түстерді топтастыру, оларды дұрыс атау | Жеке жұмыс Жауғаш Азиз<br>Максаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.<br>Тыныс жаттығулары: «Допты үрле»<br>Саусақ ойыны: «Омандағы аю»<br>Дидактикалық ойындар: «Сықырлы суреттер»<br>«Өз үйіңді тап»<br>Дидактикалық ойын: «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?»<br>Дидактикалық ойын «Жидектерді көрсет» | Жеке жұмыс Жауғаш Азиз<br>Максаты: Баланы 1-10ға дейін санауға машықтандыру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»<br>Дид/ойын: «Аласқан сандар»<br>Саусақ жаттығуы: «Бақа»<br>Дидактикалық ойын: «Кеністік»<br>Дидактикалық ойын: «Аласқан сандар»                                                      | Жеке жұмыс Жауғаш Азиз<br>Максаты: Астында және үстінде ұғымдарымен таныстыру<br>Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз»<br>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»<br>Саусақ жаттығуы: «Құстар ұшты»<br>Дидактикалық ойын: «Салыстыр»<br>Дидактикалық ойын: «Не естідің?» |
|  | 11.30-11.45 | Жеке жұмыс Тағыжанова Айзере<br>Максаты: Қыс мезгілінің құбылыстары туралы ойларын жетілдіру<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»<br>Дид/ойын: «Қыс қызығы»<br>Саусақ ж-ғуы: «Бақа»<br>Дид/ойын: «Аққаланы тап»<br>Дид/ойын: «Мамандық-тың бәрі жақсы» | Жеке жұмыс Тағыжанова Айзере<br>Максаты: Тұрмысқа қажетті сөздерді қолдануға үйрету.<br>Сөздерді дұрыс айта білуге, отбасы мүшелерін атай білуге үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Мысықты тамақтандыр»<br>Туған елім менің рекшеліктерімен таныстыру. Қайталау. Көрсету.<br>Дидактикалық ойын: «Дұрыс ата»                                         | Жеке жұмыс Тағыжанова Айзере<br>Максаты: Үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.<br>Логикалық ойлауын дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Бұлттар»<br>Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші»<br>Дидактикалық ойын: «Сынарын тап».<br>Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті моншақтарды жіпке тіз»                                                                           | Жеке жұмыс Тағыжанова Айзере<br>Максаты: Балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру.<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Кобелекті ұшыр»<br>Дид/ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»<br>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды»<br>Дид/ойын: «Түрлі-түсті моншақтарды жіпке тіз»<br>Дид/ойын: «Бұл қандай түс?» | Жеке жұмыс Тағыжанова Айзере<br>Максаты: Баланы 1-10ға дейін санауға машықтандыру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»<br>Дид/ойын: «Аласқан сандар»<br>Дидактикалық ойын: «Кеністік»<br>Дидактикалық ойын: «Аласқан сандар»                                         |
|  | 11:45-12:00 |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | 12:00-12:10 | Түзету – дамыту кешені.                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | 12:10-12:50 | Әдістемелік жұмыс: балалармен жеке жұмысқа арналған дидактикалық материалдарды даярлау                                                                                                                                                                 | Әдістемелік жұмыс: өз білімін жетілдіру, инновациялық әдістерді зерделеу                                                                                                                                                                                                                                                                          | Әдістемелік жұмыс: түзету сағатына материалдар даярлау                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Әдістемелік жұмыс: үй жұмысы тапсырмаларын даярлау                                                                                                                                                                                                                                                      | Әдістемелік жұмыс: циклограмма құру                                                                                                                                                                                                                                   |

Тексерілді

Әдіскер:

Мухометова М.С.

2.02.6.02.2028

Тірек – қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» мектепалды тобының  
дефектологі О.Т.Қыдырбайдың жұмыс циклограммасы

| Күн тәртібі                                        | Уақыты      | Дүйсенбі                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                     | Сәрсенбі                                                                                      | Бейсенбі                                                            | Жұма                                                                               |
|----------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Ата-аналармен жұмыс                                | 08.00-08.10 | Алқуат Мансур<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Тақырыбы: Өзін-өзі күту дағдылары                                 | Бауыржан Алихан<br>Борантай Алинұр<br>Тақырыбы: Баланың эмоциясын түсіну                     | Ғалым Хан<br>Жауғаш Азиз<br>Тақырыбы: Қорқынышты жеңу жолдары                                 | Тағыжанова Айзере<br>Шарапов Ахмад<br>Тақырыбы: Эмоциялық интеллект | Үй жұмысын орындау барысында кездесетін қиыншылықтар туралы ата-аналарға түсіндіру |
| Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы             | 08.10-08.20 | Танымдық қабілеттерін дамытуға арналған ойын жаттығуларды өткізу бойынша кеңес беру. Жұмыс түрлерін ұсыну. | Жалпы және ұсақ моторикаларын дамытуға арналған ойын жаттығуларын өткізу бойынша кеңес беру. | Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру, орындау бойынша кеңес беру. | Кеңес беру: Шекара қою және тәртіп.                                 | Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру                                   |
| Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру | 08.20-08.50 | Ойлауды дамыту<br>«Артық затты тап»                                                                        | Зейінді дамыту<br>«Не өзгерді?»                                                              | Есте сақтауды дамыту<br>«Есте сақта да айт»                                                   | Тілдік ойын-жаттығулар<br>«Қайда қолданады?»                        | Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту<br>«Дүкен»                                      |

|                                                              |             |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Арнайы түзету іс-әрекеті (АТІӨ) және топтық жұмысқа дайындық | 08.50-09.00 | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӨ) дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, тақырып бойынша заттық суреттер, дидактикалық ойын жаттығулар.<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Кесені суыт»<br>Дидактикалық ойын: «Қысқа арналған киімдер дүкені»<br>Дидактикалық ойын: «Қыраулар көлемі»<br>Дидактикалық ойын: «Жеті ағайынды»<br>Дидактикалық ойын: Мен балабақшаға баратын уақыттар | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. |
| Топтық жұмыс                                                 | 09.00-09.20 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Топтық жұмыс.<br>Тағыжанова Айзере<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Балаларды түстерді ажырата білуге дағдыландыру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Футбол»<br>Дид/ойын: «Танып ал да, атын                             | Топтық жұмыс.<br>Бауыржан Алихан<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Қыс мезгілінің құбылыстары туралы ойларын жетілдіру<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Кесені суыт»                                                   | Топтық жұмыс.<br>Жауғаш Азиз<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Балаларды түстерді ажырата білуге дағдыландыру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Футбол»                                                          |



|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ата»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Піл»<br>Д/ойын: «Суретті жинап ал!»<br>Дид/ойын: «Түрлі-түсті моншақтарды жіпке тіз»<br>Дидактикалық ойын: «Жануарларды тап»                                                                                                                                                                    | Дид/ойын: «Кімде не бар?»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Бақа»<br>Дид/ойын: «Қыс қызығы»<br>Дид/ойын: «Аққаланы тап»<br>Дид/ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді»                                                                                                                                                               | Дид/ойын: «Танып ал да, атын ата»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Піл»<br>Д/ойын: «Суретті жинап ал!»<br>Дид/ойын: «Түрлі-түсті моншақтарды жіпке тіз»<br>Дидактикалық ойын: «Жануарларды тап»                                                                                                                                                                                              |
|  | 09.20-09.40 | Топтық жұмыс.<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.<br>Логикалық ойлауын дамыту.<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Бұлттар»<br>Дид/ойын: «Үлкен-кіші»<br>Дид/ойын: «Сыңарын тап»<br>Дид/ойын: «Суреттерді құрастыру»                                        | Топтық жұмыс.<br>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту<br>АТІӨ. Математика негіздері<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Бауыржан Алихан<br>Борантай Алинұр<br>Тақырыбы: 1-7 сандары.<br>Апта күндері.<br>Уақытқа қатысты ұғымдар: кеше, бүгін, ертең, бүгінгі.<br>Мақсаты: Апта күндерімен таныстыру және жыл мезгілдерінің қайталанып келуін түсіндіру. 7-ге дейін реттік санау, 1-ден 7-ге дейінгі цифрларды жаза білу. Баланың ойлау қабілетін дамыту. Балаларды татулыққа баулу.<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Кесені суыт»<br>Дидактикалық ойын «Жеті ағайынды»<br>Дидактикалық ойын: Мен балабақшаға баратын уақыттар | Топтық жұмыс.<br>Борантай Алинұр<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Ұсақ моторикасын дамыту. Саусақтарына массаж жасау<br>Тыныс алу жаттығуы: «Қоян»<br>Дид/ойын: «Ойлан тап»<br>Саусақ жаттығуы: «Гүл»<br>Дид/ойын: «Қаламды ұстап үйренейік»<br>Дид/ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?»<br>Дид/ойын: «Суретті құрастыр» | Топтық жұмыс.<br>Жауғаш Азиз<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту<br>Тыныс алу жаттығуы: «Қарды ұшыр»<br>Дид/ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»<br>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды»<br>Дид/ойын: «Пішінді құрастыр.»<br>Дид/ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | 09.40-10.00 | Топтық жұмыс.<br>Борантай Алинұр<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Сандардың реттілігін, олардың көршілерін табуға үйрету<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»<br>Дидактикалық ойын: «Аласқан сандар»<br>Саусақ жаттығуы: «Бақа»<br>Дидактикалық ойын: «Кеңістік»<br>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» | Топтық жұмыс.<br>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту<br>АТІӨ. Математика негіздері<br>Жауғаш Азиз<br>Тағыжанова Айзере<br>Тақырыбы: 1-7 сандары.<br>Апта күндері.<br>Уақытқа қатысты ұғымдар: кеше, бүгін, ертең, бүгінгі.<br>Мақсаты: Апта күндерімен таныстыру және жыл мезгілдерінің қайталанып келуін түсіндіру. 7-ге дейін реттік санау, 1-ден 7-ге дейінгі цифрларды жаза білу. Баланың ойлау                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Топтық жұмыс.<br>Бауыржан Алихан<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Ұсақ қол моторикасына арналған жаттығулар жасау. Үй жануарларын атау, сөйлеу тілін, ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту<br>Тыныс жат: «Ұлпа қар»<br>Д/О: «Қайсысы артық»<br>Саусақ жаттығуы: «Пішінді құрастыр», «Бауды шеш».<br>Д/О: «Тез алымыр» ойыны.<br>Д/О: «Кім келді?» ойыны<br>Д/О: «Бірдей жалаушаны тап?». |

|            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | кәбілетін дамыту. Балаларды татулыққа баулу.<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Кесені суыт»<br>Дидактикалық ойын «Жеті ағайынды»<br>Дидактикалық ойын: Мен балабақшаға баратын уақыттар                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Д/О: «Көзекесін тап» ойыны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Жеке жұмыс | 10.00-10.15 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|            | 10.15-10.30 | Жеке жұмыс Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Қыс құбылыстар туралы ойларын қалыптастыру<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»<br>Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?»<br>Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.<br>Саусақ жаттығуы: «Бақа»<br>Дидактикалық ойын: «Жапырақтың ағашын тап»<br>Дидактикалық ойын: «Менің жиназдарым»     | Жеке жұмыс Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндермен таныстыру: шаршы, дөңгелек, үшбұрыш, сопақша, тік төртбұрыш; әртүрлі әдістермен керек пішінді табуға үйрету..<br>Тыныс алу жаттығуы: «Түтікше»<br>Дидактикалық ойын: «Бірді жаз»<br>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сан»<br>Дидактикалық ойын: «Жиназ сатып алдым»<br>Дидактикалық ойын: «қоныды жиназдар»                                    | Жеке жұмыс Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Апта күндерін қайталау. Жабайы жануарларымен танысу<br>Тыныс алу жаттығуы: «Қолтап»<br>Дид/ойын: «Жануар-лардың бәрі жақсы»<br>Д/ойын: «Суретті жинап ал!»<br>Д/ойын: «Атын ата»<br>Саусақ жаттығуы: «Шыңжыр»<br>Дид/ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді»<br>Дидактикалық ойын «Ертең қандай күн?» | Жеке жұмыс Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: «7 саны мен цифры..7 санының жасалуы.1-ді қосу.Тура және кері санау.»<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кеме»<br>Дидактикалық ойын: «Топтап жина»<br>Дидактикалық ойын: «Көршісін тап»<br>Сергіту сәті: Аю<br>Дидактикалық ойын: «Цифрын тап»<br>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» | Жеке жұмыс Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Жабайы жануарлары туралы білімдерін кеңейту.<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Ұлапақар ұшырамыз»<br>Дид/ойын: «Жануар-ларды көрсет»<br>Д/ойын: «Суретті жинап ал!»<br>Д/ойын: «Атын ата»<br>Саусақ жаттығуы: «Шыңжыр»<br>Дид/ойын: «Тез құрастыр»<br>Дид/ойын: «Кімде не бар?»<br>Сужеттік картина: «Жабайы жануарлары |
|            | 10.30-10.45 | Жеке жұмыс Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: 1-10 сандарды қайталау Сандарды ретімен қою<br>Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақтар»<br>Дидактикалық ойындар: «Аласқан сандар»<br>Саусақ жаттығуы: «Балапан»<br>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»<br>Дидактикалық ойын «Көршісін тап»<br>Д/ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» | Жеке жұмыс Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Жабайы жануарлары туралы білімдерін кеңейту.<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Ұлапақар ұшырамыз»<br>Дид/ойын: «Жануар-ларды көрсет»<br>Д/ойын: «Суретті жинап ал!»<br>Мақсаты: Жабайы жануарлары бейнеленген сурет-терді жинау<br>Д/ойын: «Атын ата»<br>Саусақ жаттығуы: «Шыңжыр»<br>Дид/ойын: «Тез құрастыр»<br>Дид/ойын: «Кімде не бар?»<br>Сужеттік картина: «Жабайы жануарлары» | Жеке жұмыс Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: 1-10 сандарды қайталау Сандарды ретімен қою<br>Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақтар»<br>Дидактикалық ойындар: «Аласқан сандар»<br>Саусақ жаттығуы: «Балапан»<br>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата»<br>Дидактикалық ойын «Көршісін тап»<br>Д/ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді»  | Жеке жұмыс Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Сандардың реттілігін,олардың көріністерін табуға үйрету<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»<br>Дидактикалық ойын: «Аласқан сандар»<br>Саусақ жаттығуы: «Бақа»<br>Дидактикалық ойын: «Кеңістік»<br>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап».<br>Дидактикалық ойын: «Жануарларды тап»   | Жеке жұмыс Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Қыс мезгілінің құбылыстары туралы ойларын жетілдіру<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Кесені суыт»<br>Дид/ойын: «Кімде не бар?»<br>Саусақ жаттығуы: «Бақа»<br>Дид/ойын: «Қыс қызғы»<br>Дид/ойын: «Аққаланы тап»<br>Дид/ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді»                                                                  |
|            | 10.45-11.00 | Жеке жұмыс Борантай Алинұр<br>Мақсаты: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату                                                                                                                                                                                                                                               | Жеке жұмыс Борантай Алинұр<br>Мақсаты: Түстерді еске түсіру. Оларды ажырата білуге үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы:                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Жеке жұмыс Борантай Алинұр<br>Мақсаты: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Самал                                                                                                                                                                                                                                       | Жеке жұмыс Борантай Алинұр<br>«Жабайы жануарлар»<br>Тыныс алу жаттығуы: «Шар»                                                                                                                                                                                                                                       | Жеке жұмыс Борантай Алинұр<br>Мақсаты: Ұсақ моторикасын дамыту. Саусақтарына массаж жасау                                                                                                                                                                                                                                                              |



|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             | <p>Тыныс алу жаттығуы: «Қарам ұшырайық»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мені қайтала»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Еріншектер»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аласпай тап»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бір келі пішіндерді сана»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Атын ата»</p>                                                               | <p>«Үлпақарды ұшыр»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті моншақтарды жіпке тіз»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қандай түс?»</p> <p>Д/ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді»</p>                                                                                                                                           | <p>жел»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бір бірнеше»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Жанбыр жауды»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Артығын тап»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көп заттарды көрсет»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дұрыс есті»</p> <p>Сюжетті әңгіме «Жабайы жануарлар»</p>                                                                                                                                | <p>Дидактикалық ойын: «Аңдарды көрсетеді»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жануарларды орналастыр»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны»</p>                                                                                                         | <p>Тыныс алу жаттығуы: «Қоян»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Гүл»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қаламды ұстап үйренейік»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр»</p>                                                                                                                                                       |
|  | 11.00-11.15 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | 11.15-11.30 | <p>Жеке жұмыс Жауғаш Азиз</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді есте сақтау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Қоян»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Гүл»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»</p> <p>Сюжеттік әңгіме «Жануарлар әлемі»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кімнің құралы?»</p> | <p>Жеке жұмыс Жауғаш Азиз</p> <p>Мақсаты: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Әткеншек», «Сашырауқұлақ»</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Ханқызды ұшырайық»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мені қайтала»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Еріншектер»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қандай пішін»</p> <p>мақсаты: Пішіндерді дұрыс табу</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бір келі пішіндерді сана»</p> | <p>Жеке жұмыс Жауғаш Азиз</p> <p>Мақсаты: Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Кобелекті ұшыр»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жартысын тап»</p>                                                             | <p>Жеке жұмыс Жауғаш Азиз</p> <p>Мақсаты: ұзын қысқа ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ұзын»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қайсы ұзын және қысқа»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жартысын тап»</p>                                                 | <p>Жеке жұмыс Жауғаш Азиз</p> <p>Мақсаты: Жабайы жануарлары туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Тыныс алу ж-ғуы: «Үлпақар ұшырамыз»</p> <p>Дид/ойын: «Жануар-ларды көрсет»</p> <p>Д/ойын: «Суретті жинап ал!»</p> <p>Д/ойын: «Атын ата»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Шыңжыр»</p> <p>Дид/ойын: «Тез құрастыр»</p> <p>Дид/ойын: «Кімде не бар?»</p>                                                                            |
|  | 11.30-11.45 | <p>Жеке жұмыс Тағыжанова Айзере</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің құбылыстары туралы ойларын жетілдіру</p> <p>Тыныс алу жатты-ғуы: «Кесені суыт»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Бақа»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аққаланы тап»</p>                | <p>Жеке жұмыс Тағыжанова Айзере</p> <p>Мақсаты: Көп және аз ұғымдарына түсінік беру</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Футбол»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бір бірнеше»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Жанбыр жауды»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Артығын тап»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суреттерді құрастыру»</p>                                                                                                                                  | <p>Жеке жұмыс Тағыжанова Айзере</p> <p>Мақсаты: 1-6 сандары-мен танысу. Кері санауға, көршілерін табуға үйрету.</p> <p>Тыныс алу жатты-ғуы: «Үйшік»</p> <p>Дид/ойын: «Дәл осындай санды тап»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Балапан»</p> <p>Дид/ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»</p> <p>Дид/ойын: «Сандарды ретімен қой»</p> <p>Дид/ойын: «Үй жан-уарлары мен жабай жануарларды ата»</p> | <p>Жеке жұмыс Тағыжанова Айзере</p> <p>Мақсаты: Сандардың реттілігін, олардың көршілерін табуға үйрету</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»</p> <p>Дид/ойын: «Аласқан сандар»</p> <p>Саусақ ж-ғуы: «Бақа»</p> <p>Дид/ойын: «Кеністік»</p> <p>Дид/ойын: «Ойлан тап»</p> <p>Дид/ойын: «Жануарларды тап»</p> | <p>Жеке жұмыс Тағыжанова Айзере</p> <p>Мақсаты: Түстерді еске түсіру. Оларды ажырата білуге үйрету.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Үлпақарды ұшыр»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті моншақтарды жіпке тіз»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қандай түс?»</p> <p>Д/ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді»</p> |

|  |             |                                                                                        |                                                                          |                                                        |                                                    |                                     |
|--|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------|
|  | 11:45-12:00 |                                                                                        |                                                                          |                                                        |                                                    |                                     |
|  | 12:00-12:10 | Түзету – дамыту кешені.                                                                |                                                                          |                                                        |                                                    |                                     |
|  | 12:10-12:50 | Әдістемелік жұмыс: балалармен жеке жұмысқа арналған дидактикалық материалдарды даярлау | Әдістемелік жұмыс: өз білімін жетілдіру, инновациялық әдістерді зерделеу | Әдістемелік жұмыс: түзету сағатына материалдар даярлау | Әдістемелік жұмыс: үй жұмысы тапсырмаларын даярлау | Әдістемелік жұмыс: циклограмма құру |



Тексерілді

Әдіскер:

Маманова Н.Н.

9.02-13.02.2026

Тірек – қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» мектепалды тобының  
дефектологі О.Т.Қыдырбайдың жұмыс циклограммасы

| Күн тәртібі                                                  | Уақыты      | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                  | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                  | Жұма                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ата-аналармен жұмыс                                          | 08.00-08.10 | Алқуат Мансур<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Тақырыбы: Зейінді дамытуға арналған ойындар                                                                                                                      | Бауыржан Алихан<br>Борантай Алинұр<br>Тақырыбы: Үйде дамыту ойындары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Галым Хан<br>Жауғаш Азиз<br>Тақырыбы: Қол моторикасын дамыту                                                                                                                                              | Тағыжанова Айзере<br>Шарапов Ахмад<br>Тақырыбы: Ойын арқылы оқыту                                                                                                                                         | Үй жұмысын орындау барысында кездесетін қиыншылықтар туралы ата – аналарға түсіндіру                                                                                                                      |
| Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы                       | 08.10-08.20 | Танымдық қабілеттерін дамытуға арналған ойын жаттығуларды өткізу бойынша кеңес беру. Жұмыс түрлерін ұсыну.                                                                                                | Жалпы және ұсақ моторикаларын дамытуға арналған ойын жаттығуларын өткізу бойынша кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру, орындау бойынша кеңес беру.                                                                                                             | Кеңес беру: Балалардың дербестігін қалыптастыру                                                                                                                                                           | Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру                                                                                                                                                          |
| Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру           | 08.20-08.50 | Ойлауды дамыту<br>«Жеуге болады – болмайды»                                                                                                                                                               | Зейінді дамыту<br>«Тыңда да орында»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Есте сақтауды дамыту<br>«Қай топқа жатады?»                                                                                                                                                               | Тілдік ойын-жаттығулар<br>«Дүкен»                                                                                                                                                                         | Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту<br>«Пайдалы – зиянды»                                                                                                                                                  |
| Арнайы түзету іс-әрекеті (АТІӨ) және топтық жұмысқа дайындық | 08.50-09.00 | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӨ) дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, тақырып бойынша заттық суреттер, дидактикалық ойын жаттығулар.<br>Арт. жаттығу: «Ат шауып келеді», «Түтікше»<br>Тыныс алу жаттығуы: «Қолғап»<br>Дидактикалық ойын: «Қысқа арналған киімдер дүкені»<br>Дидактикалық ойын: «Қыраулар көлемі»<br>Дидактикалық ойын «Жеті ағайынды»<br>Дидактикалық ойын: Мен балабақшаға баратын уақыттар | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. |
| Топтық жұмыс                                                 | 09.00-09.20 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Топтық жұмыс.<br>Тағыжанова Айзере                                                                                                                                                                        | Топтық жұмыс.<br>Борантай Алинұр                                                                                                                                                                          | Топтық жұмыс.<br>Жауғаш Азиз                                                                                                                                                                              |

|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Жауғаш Азиз</p> <p>Мақсаты: Апта күндерін кайталау. Жабайы жануарларымен танысу</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Қолғап»</p> <p>Дид/ойын: «Жануар-лардың бәрі жақсы»</p> <p>Д/ойын: «Суретті жинап ал!»</p> <p>Д/ойын: «Атын ата»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Шынжыр»</p> <p>Дид/ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді».</p> <p>Дид/ойын «Ертең қандай күн? »</p>                                 | <p>Тағыжанова Айзере</p> <p>Мақсаты: сандарды кайталау</p> <p>Сандарды ретімен қою</p> <p>Тыныс алу ж-ғуы: «Жапырақтар»</p> <p>Дид/ойын: «Аласқан сандар»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Балапан»</p> <p>Дид/ойын: «Үй жан-уарлары мен жабай жануарларды ата»</p> <p>Дид/ойын: «Көрісің тап»</p> <p>Д/ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді»</p>      | <p>Арыстанбеков Жанарыс</p> <p>Мақсаты: Жабайы жануарлары туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Тыныс алу ж-ғуы: «Үлпақар ұшырамыз»</p> <p>Дид/ойын: «Жануар-ларды көрсет»</p> <p>Д/ойын: «Суретті жинап ал!»</p> <p>Д/ойын: «Атын ата»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Шынжыр»</p> <p>Дид/ойын: «Тез құрастыр»</p> <p>Дид/ойын: «Кімде не бар?»</p> <p>Сюжеттік картина: «Жабайы жануарлары»</p> |
|  | 09.20-09.40 | <p>Топтық жұмыс.</p> <p>Арыстанбеков Жанарыс</p> <p>Бауыржан Алихан</p> <p>Мақсаты: 1-6 сандары-мен танысу. Кері санауға , көршілерін табуға үйрету.</p> <p>Тыныс алу жатты-ғуы: «Үйшік»</p> <p>Дид/ойын: «Дәл осындай санды тап»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Балапан»</p> <p>Дид/ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»</p> <p>Дид/ойын: «Сандарды ретімен қой»</p> <p>Дид/ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»</p> | <p>Топтық жұмыс.</p> <p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p> <p>АТІӨ. Математика негіздері</p> <p>Арыстанбеков Жанарыс</p> <p>Бауыржан Алихан</p> <p>Борантай Алинұр</p> <p>Тақырыбы: Ұзын – қысқа.</p> <p>Кең - тар</p> <p>Мақсаты: Балаларды «ұзын қысқа», «кең-тар» ұғымдарымен таныстыру. Ұғымдарды қалыптастыруға жаттықтыру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Қолғап»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қысқа арналған киімдер дүкені»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қыраулар көлемі»</p> | <p>Топтық жұмыс.</p> <p>Борантай Алинұр</p> <p>Арыстанбеков Жанарыс</p> <p>Мақсаты: сандарды кайталау</p> <p>Сандарды ретімен қою</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақтар»</p> <p>Дид/ойын: «Аласқан сандар»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Балапан»</p> <p>Дид/ойын: «Үй жануар-лары мен жабай жануар-ларды ата»</p> <p>Дид/ойын «Көрісің тап»</p> <p>Д/ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді»</p> | <p>Топтық жұмыс.</p> <p>Жауғаш Азиз</p> <p>Арыстанбеков Жанарыс</p> <p>Мақсаты: Сандардың реттілігін, олардың көршілерін табуға үйрету</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»</p> <p>Дид/ойын: «Аласқан сандар»</p> <p>Саусақ ж-ғуы: «Бақа»</p> <p>Дид/ойын: «Кеністік»</p> <p>Дид/ойын: «Ойлан тап»</p> <p>Дид/ойын: «Жануарларды тап»</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | 09.40-10.00 | <p>Топтық жұмыс.</p> <p>Борантай Алинұр</p> <p>Жауғаш Азиз</p> <p>Мақсаты: Пішіндерді кайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Қарды ұшырайық»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мені кайтала»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Еріншектер»</p> <p>Дид/ойын: «Аласпай тап».</p> <p>Дид/ойын: «Біржелкі пішіндерді сана»</p> <p>Дид/ойын: «Атын ата»</p>                                                              | <p>Топтық жұмыс.</p> <p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p> <p>АТІӨ. Математика негіздері</p> <p>Жауғаш Азиз</p> <p>Тағыжанова Айзере</p> <p>Тақырыбы: Ұзын – қысқа.</p> <p>Кең - тар</p> <p>Мақсаты: Балаларды «ұзын қысқа», «кең-тар» ұғымдарымен таныстыру. Ұғымдарды қалыптастыруға жаттықтыру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Қолғап»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қысқа арналған киімдер дүкені»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қыраулар</p>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Топтық жұмыс.</p> <p>Бауыржан Алихан</p> <p>Жауғаш Азиз</p> <p>Мақсаты: Балаларды түстерді ажырата білуге дағдыландыру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Футбол»</p> <p>Дид/ойын: «Танып ал да, атын ата»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Піпа»</p> <p>Д/ойын: «Суретті жинап ал!»</p> <p>Дид/ойын: «Түрлі-түсті моншақтарды жіпке тіз»</p> <p>Дид/ойын:</p>                                    |



|            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | колемі»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Жануарларды тап»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Жеке жұмыс | 10.00-10.15 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|            | 10.15-10.30 | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Максаты: Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту<br>Тыныс алу жаттығуы: «Қарды ұшыр»<br>Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»<br>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды»<br>Дид/ойын: «Пішінді құрастыр.»<br>Дид/ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?» | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Максаты: «1,2,3,4,5 саны мен цифр».<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Кеме»<br>1-тапсырма: Цифрларды сәйкес келетін суретпен қосу.<br>2-тапсырма «Сан және цифр» ойыны. Саны жағынан әртүрлі заттардың суреті бар карточкаларды кезекпен көрсету.<br>Сергіту сәті:<br>Дид/ойын: "Дәл осындайды тап"<br>Шарты: Суретте берілген орындарға тиісті геометриялық пішіндерді қою<br>Дид/ойын: «Аласқан шифрлар»<br>Дәптермен жұмыс: Нүкте арқылы сандарды бастырып жаздыру. | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Максаты: Геометрия-лық пішіндерді есте сақтау.<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Қоян»<br>Саусақ ж-ғуы: «Гүл»<br>Дид/ойын: «Ойлан тап»<br>Сюжеттік әңгіме «Жануарлар әлемі»<br>Дид/ойын: «Пішінді құрастыр.»<br>Дид/ойын: «Кімнің құралы?»                       | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Максаты: Қыс мезгілінің құбылыстары туралы ойларын жетілдіру<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»<br>Дид/ойын: «Кімде не бар?»<br>Саусақ жаттығуы: «Бақа»<br>Дид/ойын: «Қыс қызығы»<br>Дид/ойын: «Аққаланы тап»<br>Дид/ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Максаты: ұзын қысқа ұғымдарын қалыптастыру.»<br>Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз»<br>Дид/ойын: «Ұзын»<br>Шарты: Балаларға берілген суреттер ішінен ұзын қарандандарды табу<br>Дид/ойын: «Қайсы ұзын және қысқа»<br>Дид/ойын: «Жартысын тап»<br>Сюжеттік әңгіме «Жабайы жануары»<br>Дид/ойын: «Не артық?» |
|            | 10.30-10.45 | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Максаты: Қыс мезгілінің құбылыстары туралы ойларын жетілдіру<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»<br>Дид/ойын: «Кімде не бар?»<br>Саусақ жаттығуы: «Бақа»<br>Дид/ойын: «Қыс қызығы»<br>Дид/ойын: «Аққаланы тап»<br>Дид/ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді»                   | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Максаты: Баланы 1-10ға дейін санауға машықтандыру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Көбелектер»<br>Дид/ойын: «Аласқан сандар»<br>Саусақ ж-ғуы: «Шыңжыр»<br>Дид/ойын: «Қалай жүріп, немі тапқың келеді?»<br>Дид/ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?»                                                                                                                                                                                                                    | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>ұғымдарын машықтандыру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Самал жел»<br>Дид/ойын: «Бір бірнеше»<br>Саусақ жаттығуы: «Жанбыр жауды»<br>Дид/ойын: «Артығын тап.»<br>Дид/ойын: «Көп заттарды көрсет»<br>Дид/ойын: «Жартысын тап»<br>Дид/ойын: «Суреттерді құрастыру». | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Максаты: Баланы 1-10ға дейін санауға машықтандыру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Көбелектер»<br>Дид/ойын: «Аласқан сандар»<br>Саусақ ж-ғуы: «Шыңжыр»<br>Дид/ойын: «Қалай жүріп, немі тапқың келеді?»<br>Дид/ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?»                      | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Максаты: Геометриялық пішіндерді есте сақтау.<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Қоян»<br>Саусақ ж-ғуы: «Гүл»<br>Дид/ойын: «Ойлан тап»<br>Сюжеттік әңгіме «Жануарлар әлемі»<br>Дид/ойын: «Пішінді құрастыр.»<br>Дид/ойын: «Кімнің құралы?»                                                                                          |
|            | 10.45-11.00 | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Максаты: Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту<br>Тыныс алу жаттығуы: «Қарды ұшыр»<br>Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»                                                                                                                            | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Максаты: Түстерді еске түсіру.<br>Оларды ажырата білуге үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Ұлпақарды ұшыр»<br>Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Максаты: Геометриялық пішіндерді есте сақтау.<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Қоян»<br>Саусақ ж-ғуы: «Гүл»<br>Дид/ойын: «Ойлан тап»<br>Сюжеттік әңгіме «Жануарлар әлемі»<br>Дид/ойын: «Пішінді құрастыр.»                                                           | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Максаты: ұзын қысқа ұғымдарын қалыптастыру.<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Қолымызды жылытамыз»<br>Дид/ойын: «Ұзын»<br>Дид/ойын: «Қайсы ұзын және қысқа»                                                                                                                   | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Максаты: Қыс мезгілінің құбылыстары туралы ойларын жетілдіру<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»<br>Дид/ойын: «Кімде не бар?»<br>Саусақ жаттығуы:                                                                                                                                                                    |

|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             | Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды»<br>Дид/ойын: «Пішінді құрастыр.»<br>Дид/ойын: «Жануарларам қалай күту қажет?»                                                                                                                                                          | Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды»<br>Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті моншақтарды жіпке тіз»<br>Дид/ойын: «Бұл қандай түс?»                                                                                                                                                                                | құрастыр.»<br>Дид/ойын: «Кімнің құралы?»                                                                                                                                                                                                                                                | Дид/ойын: «Жартысын тап»                                                                                                                                                                                                                                                 | «Бақа»<br>Дид/ойын: «Қыс қызығы»<br>Дид/ойын: «Аққаланы тап»<br>Дид/ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді»                                                                                                                                                                                                                        |
|  | 11.00-11.15 |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | 11.15-11.30 | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Ханқызды ұшырайық»<br>Дид/ойын: «Мені қайтала»<br>Саусақ жаттығуы: «Еріншектер»<br>Дид/ойын: «Бұл қандай пішін»<br>Дид/ойын: «Бір келкі пішіндерді сана» | Жеке жұмыс Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Көп және аз ұғымдарына түсінік беру<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Футбол»<br>Дид/ойын: «Бір бірнеше»<br>Саусақ ж-ғуы: «Жанбыр жауды»<br>Дид/ойын: «Артығын тап.»<br>Дид/ойын: «Суреттерді құрастыру»                                                                               | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Логикалық ойлауын дамыту.<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Бұлттар»<br>Дид/ойын: «Үлкен-кіші»<br>Дид/ойын: «Сыңарын тап»<br>шапшаңдыққа үйрету.<br>Дид/ойын: «Суреттерді құрастыру»                                              | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Қыс мезгілінің құбылыс-тары туралы ойларын жетілдіру<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Кесені суыт»<br>Дид/ойын: «Қыс қызығы»<br>Саусақ ж-ғуы: «Бақа»<br>Дид/ойын: «Аққаланы тап»<br>Дид/ойын «Жартысын тап»<br>Сюжеттік әңгіме «Жабайы жануар» | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Уақыт туралы түсінігін дамытып, апта күндерін ретімен айта білуге үйрету. Апта күндерімен таныстыру және жыл мезгілдерінің қайталанып келуін түсіндіру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Күстар ұшады»<br>Дидактикалық ойын «Жеті ағайынды»<br>Дидактикалық ойын: Мен балабақшаға баратын уақыттар |
|  | 11.30-11.45 | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>«Тастардың түрлері»<br>Тыныс алу жаттығуы: «Шар»<br>Дидактикалық ойын: «Сәни ательесі»<br>Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?»<br>Сергіту сәті<br>Дидактикалық ойын «Ол кімді кім киеді?»<br>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»        | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Жабайы жануарлары туралы білімдерін кеңейту.<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Ұлпақар ұшырамыз»<br>Дид/ойын: «Жануарларды көрсет»<br>Д/ойын: «Суретті жинап ал!»<br>Д/ойын: «Атын ата»<br>Саусақ жаттығуы: «Шығжыр»<br>Дид/ойын: «Тез құрастыр»<br>Дид/ойын: «Кімде не бар?» | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Қыс мезгілінің құбылыстары туралы ойларын жетілдіру<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Кесені суыт»<br>Дид/ойын: «Кімде не бар?»<br>Саусақ ж-ғуы: «Бақа»<br>Дид/ойын: Қыс қызығы»<br>Дид/ойын: «Аққаланы тап»<br>Дид/ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: ұзын қысқа ұғымдарын қалыптастыру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз»<br>Дидактикалық ойын: «Ұзын»<br>Дидактикалық ойын «Қайсы ұзын және қысқа»<br>Дидактикалық ойын: «Жартысын тап»                               | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Көп және аз ұғымдарына түсінік беру<br>Тыныс алу жаттығуы: «Футбол»<br>Дид/ойын: «Бір бірнеше»<br>Саусақ жаттығуы: «Жанбыр жауды»<br>Дид/ойын: «Артығын тап.»<br>Дид/ойын: «Суреттерді құрастыру»                                                                                   |
|  | 11:45-12:00 |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | 12:00-12-10 | Түзету – дамыту кешені.                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | 12:10-12:50 | Әдістемелік жұмыс: балалармен жеке жұмысқа арналған дидактикалық материалдарды даярлау                                                                                                                                                                                      | Әдістемелік жұмыс: өз білімін жетілдіру, инновациялық әдістерді зерделеу                                                                                                                                                                                                                                     | Әдістемелік жұмыс: түзету сағатына материалдар даярлау                                                                                                                                                                                                                                  | Әдістемелік жұмыс: үй жұмысы тапсырмаларын даярлау                                                                                                                                                                                                                       | Әдістемелік жұмыс: циклограмма құру                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



Тексерілді

Әдіскер:

Кучинаева Н.П.

16.02.20.02.2016

Тірек – қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» мектепалды тобының  
дефектологі О.Т.Қыдырбайдың жұмыс циклограммасы

| Күн тәртібі                                        | Уақыты      | Дүйсенбі                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                     | Сәрсенбі                                                                                     | Бейсенбі                                                                    | Жұма                                                                               |
|----------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Ата-аналармен жұмыс                                | 08.00-08.10 | Алқуат Мансур<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Тақырыбы: Егер бала бір нәрседен қорықса не істеу керек?          | Бауыржан Алихан<br>Бораңтай Алинұр<br>Тақырыбы: Әр түрлі балалар                             | Ғалым Хан<br>Жауғаш Азиз<br>Тақырыбы: Үйде дөппен ойнауға арналған дамытушы ойындар          | Тағыжанова Айзере<br>Шарапов Ахмад<br>Тақырыбы: Ақылды бала – ақылды саусақ | Үй жұмысын орындау барысында кездесетін қиыншылықтар туралы ата-аналарға түсіндіру |
| Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы             | 08.10-08.20 | Танымдық қабілеттерін дамытуға арналған ойын жаттығуларды өткізу бойынша кеңес беру. Жұмыс түрлерін ұсыну. | Жалпы және ұсақ моторикаларын дамытуға арналған ойын жаттығуларын өткізу бойынша кеңес беру. | Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру,орындау бойынша кеңес беру. | Кеңес беру: Логикалық ойындар                                               | Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру                                   |
| Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру | 08.20-08.50 | Ойлауды дамыту<br>«Не үшін керек?»                                                                         | Зейінді дамыту<br>«Суретті аяқта»                                                            | Есте сақтауды дамыту<br>«Суреттерді есте сақта»                                              | Тілдік ойын-жаттығулар<br>«Дыбысынан тап»                                   | Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту<br>«Құрастыр»                                   |

|                                                              |             |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Арнайы түзету іс-әрекеті (АТІӨ) және топтық жұмысқа дайындық | 08.50-09.00 | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӨ) дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар,тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, тақырып бойынша заттық суреттер, дидактикалық ойын жаттығулар. Артикуляциялық жаттығу: «Піл», «Саңырауқұлақ» «Өткеншек» Тыныс алу жаттығуы: «Құстар ұшады» Дидактикалық ойын «Жасырынған сандарды тап» Дидактикалық ойын «Қарларды санау» | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. |
| Топтық жұмыс                                                 | 09.00-09.20 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Топтық жұмыс. Тағыжанова Айзере Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Сандардың реттілігін,олардың көршілерін табуға үйрету                                                                                             | Топтық жұмыс. Бауыржан Алихан Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Жабайы жануарлары туралы білімдерін кеңейту.                                                                                                  | Топтық жұмыс. Жауғаш Азиз Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: сандарды қайталау Сандарды ретімен қою Тыныс алу жаттығуы:                                                                                     |

|            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Тыныс алу жаттығуы:<br>«Кесені суыт»<br>Дид/ойын: «Аласқан сандар»<br>Саусақ ж-ғуы: «Бақа»<br>Дид/ойын: «Кеңістік»<br>Дид/ойын: «Ойлан тап»<br>Дид/ойын: «Жануарларды тап»                                                                                                                                                           | Тыныс алу ж-ғуы: «Үлпакар ұшырамыз»<br>Дид/ойын: «Жануарларды көрсет»<br>Д/ойын: «Суретті жинап ал!»<br>Д/ойын: «Атын ата»<br>Саусақ ж-ғуы: «Шынжыр»<br>Дид/ойын: «Тез құрастыр»<br>Дид/ойын: «Кімде не бар?»<br>Сюжеттік картина: «Жабайы жануарлары»                                                              | «Жапырақтар»<br>Дид/ойын: «Аласқан сандар»<br>Саусақ жаттығуы: «Балапан»<br>Дид/ойын: «Үй жануар-лары мен жабай жануар-ларды ата»<br>Дид/ойын «Көршісін тап»<br>Д/ойын: «Қайсымы қайда тіршілік етеді»                                                                                                                   |
|            | 09.20-09.40 | Топтық жұмыс.<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Бауыржан Алихан<br>Максаты: Түстерді еске түсіру. Оларды ажырата білуге үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Үлпакарды ұшыр»<br>Дид/ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»<br>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды»<br>Дид/ойын: «Түрлі-түсті моншақтарды жіпке тіз»<br>Дид/ойын: «Бұл қандай түс?»<br>Д/ойын: «Қайсымы қайда тіршілік етеді» | Топтық жұмыс.<br>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту<br>АТІӨ. Математика негіздері<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Бауыржан Алихан<br>Борантай Алинұр<br>Тақырыбы: 8 саны мен цифры.<br>Максаты: 8 саны мен цифрмен таныстыру. 1-ден 8-ге дейінгі цифрларды ажырата алу және тани білу.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Құстар ұшады»<br>Дидактикалық ойын «Жасырынған сандарды тап»<br>Дидактикалық ойын «Қарларды санау» | Топтық жұмыс.<br>Борантай Алинұр<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Максаты: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру.<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Самал жел»<br>Дид/ойын: «Бір бірнеше»<br>Саусақ жаттығуы: «Жанбыр жауды»<br>Дид/ойын: «Артығын тап.»<br>Дид/ойын: «Көп заттарды көрсет»<br>Дид/ойын: «Дұрыс есті»<br>Сюжетті әңгіме «Жабайы жануарлар» | Топтық жұмыс.<br>Жауғаш Азиз<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Максаты: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Қарды ұшырайық»<br>Дид/ойын: «Мені қайтала»<br>Саусақ ж-ғуы: «Еріншектер»<br>Дид/ойын: «Аласпай тап».<br>Дид/ойын: «Біркелкі пішіндерді сана»<br>Дид/ойын: «Атын ата» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|            | 09.40-10.00 | Топтық жұмыс.<br>Борантай Алинұр<br>Жауғаш Азиз<br>Максаты: Сандарды еске түсіру. Сандарды тура және кему ретімен санау<br>Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз»<br>Дид/ойын: «Менімен бірге сана»<br>Саусақ жаттығулары: «Қуырмаш»<br>Дид/ойын: «Аласқан сандар»<br>Дид/ойын: «Қайсымы қайда тіршілік етеді»<br>Д/ойын: «Атын ата»                                              | Топтық жұмыс.<br>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту<br>АТІӨ. Математика негіздері<br>Жауғаш Азиз<br>Тағыжанова Айзере<br>Тақырыбы: 8 саны мен цифры.<br>Максаты: 8 саны мен цифрмен таныстыру. 1-ден 8-ге дейінгі цифрларды ажырата алу және тани білу.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Құстар ұшады»<br>Дидактикалық ойын «Жасырынған сандарды тап»<br>Дидактикалық ойын «Қарларды санау»                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Топтық жұмыс.<br>Бауыржан Алихан<br>Жауғаш Азиз<br>Максаты: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру.<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Самал жел»<br>Дид/ойын: «Бір бірнеше»<br>Саусақ ж-ғуы: «Жанбыр жауды»<br>Дид/ойын: «Артығын тап.»<br>Дид/ойын: «Көп заттарды көрсет»<br>Дид/ойын: «Дұрыс есті»<br>Сюжетті әңгіме «Жабайы жануарлар» |
| Жеке жұмыс | 10.00-10.15 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|            | 10.15-10.30 | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                 | Максаты: «сан мен цифры»,<br>Тыныс алу ж-гуы: «Кеме»<br>1-тапсырма: Цифрларды<br>сәйкес келетін суретпен қосу,<br>2-тапсырма « Сан және цифр»<br>ойыны. Саны жағынан<br>әртүрлі заттардың суреті бар<br>карточкаларды кезекпен<br>көрсету.<br>Сергіту сәті:<br>Дид/ойын: "Дәл осындайды<br>тап"<br>Дид/ойын: «Адасқан<br>цифрлар»<br>Дәптермен жұмыс: Нүкте<br>арқылы сандарды бастырып<br>жаздыру. | Максаты: Қыс мезгілінің<br>құбылыстары туралы ойларын<br>жетілдіру<br>Тыныс алу ж-гуы: «Кесені суыт»<br>Дид/ойын: «Кімде не<br>бар?»<br>Максаты: Заттардың атын<br>дұрыс атай білуді үйрету.<br>Саусақ ж-гуы: «Бақа»<br>Дид/ойын: «Қыс қызығы»<br>Максаты:Қыс қызықтарын айту,<br>оларды суреттерден көрсету.<br>Дид/ойын: «Аққаланы тап»<br>Максаты: баланың зейінін дамыта<br>отырып ұсақ қол моторикасын<br>дамыту.<br>Дид/ойын: «Қайсысы қайда<br>тіршілік етеді» | Максаты: Ойлау және есте<br>сақтау қабілеттерін дамыту<br>Тыныс алу жаттығуы: «Қарды<br>ұшыр»<br>Дид/ойын: «Бет орамалға<br>лайық жамауларды табу»<br>Максаты: геометриялық<br>пішіндерді ажыратуға,<br>салыстыруға жаттықтыру;<br>Саусақ ж-уы: «Саусақтар<br>ойнайды»<br>Дид/ойын: «Пішінді<br>құрастыр.»<br>Дид/ойын: «Жануарларды<br>қалай күту қажет?» | Максаты: ұзын қысқа<br>ұғымдарын қалыптастыру.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Қолымызды жылытамыз»<br>Дид/ойын: «Ұзын»<br><br>Дид/ойын: «Қайсы ұзын және<br>қысқа»<br>Дид/ойын: «Жартысын тап»<br>Сюжеттік әңгіме «Жабайы<br>жануары»<br>Дид/ойын: «Не артық?»                                                                                                                      | Максаты: Қыс мезгілінің<br>құбылыстары туралы<br>ойларын жетілдіру<br>Тыныс алу ж-гуы: «Кесені<br>суыт»<br>Дид/ойын: «Кімде не бар?»<br>Саусақ жаттығуы: «Бақа»<br>Дид/ойын: «Қыс қызығы»<br>Дид/ойын: «Аққаланы тап»<br>Дид/ойын: «Қайсысы қайда<br>тіршілік етеді»                                               |
|  | 10.30-<br>10.45 | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Максаты:Баланы 1-10ға дейін<br>санауға машықтандыру.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Көбелектер»<br>Дид/ойын: «Адасқан сандар»<br>Саусақ ж-гуы: «Шыңжыр»<br>Дид/ойын: «Қалай жүріп, неіні<br>талқын келеді?»<br>Дид/ойын: «Жануарларды<br>қалай күту қажет?»                                                                                                            | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Максаты: Қыс мезгілінің<br>құбылыстары туралы ойларын<br>жетілдіру<br>Тыныс алу ж-гуы: «Кесені суыт»<br>Дид/ойын: «Кімде не бар?»<br>Максаты: Зат-тардың атын дұрыс<br>атай білуді үйрету.<br>Саусақ ж-гуы: «Бақа»<br>Дид/ойын: «Қыс қызығы»<br>Дид/ойын: «Аққаланы тап»                                                                                                                                                             | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Максаты: Көп және аз<br>ұғымдарын машықтандыру.<br>Тыныс алу ж-гуы: «Самал<br>жел»<br>Дид/ойын: «Бір бірнеше»<br>Саусақ жаттығуы: «Жанбыр<br>жауды»<br>Дид/ойын: «Артығын тап.»<br>Дид/ойын: «Көп заттарды<br>көрсет»<br>Дид/ойын: «Жартысын тап»<br>Дид/ойын: «Суреттерді<br>құрастыру»                                  | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Максаты: Түстерді еске<br>түсіру. Оларды ажырата<br>білуге үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Ұлпақарды ұшыр»<br>Дид/ойын: «Бет орамалға<br>лайық жамауларды табу»<br>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар<br>ойнайды»<br>Дид/ойын: «Пішінді<br>құрастыр.»<br>Дидактикалық ойын: «Түрлі-<br>түсті моншақтарды жіпке тіз»<br>Дид/ойын: «Бұл қандай түс?» | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Максаты: Ойлау және есте<br>сақтау қабілеттерін дамыту<br>Тыныс алу жаттығуы: «Қарды<br>ұшыр»<br>Дид/ойын: «Бет орамалға<br>лайық жамауларды табу»<br>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар<br>ойнайды»<br>Дид/ойын: «Пішінді<br>құрастыр.»<br>Дид/ойын: «Жануарларды<br>қалай күту қажет?» |
|  | 10.45-<br>11.00 | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Максаты: Қыс мезгілінің<br>құбылыстары туралы<br>ойларын жетілдіру<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені<br>суыт»<br>Дид/ойын: «Кімде не бар?»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Бақа»<br>Дид/ойын: «Қыс қызығы»<br>Дид/ойын:<br>«Аққаланы тап»<br>Дид/ойын: «Қайсысы қайда<br>тіршілік етеді»                                                                                      | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Максаты:Геометриялық<br>пішіндерді есте сақтау.<br>Тыныс алу ж-гуы: «Қоян»<br>Саусақ ж-гуы: «Гүл»<br>Дид/ойын: «Ойлан тап»<br>Сюжеттік әңгіме «Жануарлар<br>әлемі»<br>Дид/ойын: «Пішінді құрастыр.»<br>Дид/ойын: «Кімнің құралы?»                                                                                                                                                                                                    | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Максаты: ұзын қысқа<br>ұғымдарын қалып-тастыру.<br>Тыныс алу ж-гуы:<br>«Қолымызды жылытамыз»<br>Дид/ойын: «Ұзын»<br>Дид/ойын: «Қайсы ұзын және<br>қысқа»<br>Дид/ойын: «Жартысын тап»                                                                                                                                      | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Максаты:Баланы 1-10ға дейін<br>санауға машықтандыру.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Көбелектер»<br>Дид/ойын: «Адасқан сандар»<br>Саусақ ж-гуы: «Шыңжыр»<br>Дид/ойын: «Қалай жүріп, неіні<br>талқын келеді?»<br>Дид/ойын: «Жануарларды<br>қалай күту қажет?»                                                                                        | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Максаты: Ойлау және есте<br>сақтау қабілеттерін дамыту<br>Тыныс алу жаттығуы: «Қарды<br>ұшыр»<br>Дид/ойын: «Бет орамалға<br>лайық жамауларды табу»<br>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар<br>ойнайды»<br>Дид/ойын: «Пішінді<br>құрастыр.»<br>Дид/ойын: «Жануарларды<br>қалай күту қажет?» |
|  | 11.00-<br>11.15 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | 11.15-<br>11.30 | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз<br>Максаты:Баланы 1-10ға дейін                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |             |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             | Максаты: Сандардың реттілігін, олардың көршілерін табуға үйрету<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»<br>Дид/ойын: «Аласқан сандар»<br>Саусақ ж-ғуы: «Бақа»<br>Дид/ойын: «Кеңістік»<br>Дид/ойын: «Ойлан тап»<br>Дид/ойын: «Не артық?» | санауға машықтандыру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Көбелектер»<br>Дид/ойын: «Аласқан сандар»<br>Саусақ ж-ғуы: «Шыңжыр»<br>Дид/ойын: «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?»<br>Дид/ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?»                                                  | Максаты: Ойлау және есте сақтау қабілет-терін дамыту<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Көбелекті ұшыр»<br>Дид/ойын: «Бет ора-малға лайық жамау-ларды табу»<br>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды»<br>Дид/ойын: «Пішінді құрастыр.»<br>Дид/ойын: «Жартысын тап»                            | Максаты: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Ханқызды ұшырайық»<br>Дид/ойын: «Мені қайтала»<br>Саусақ жаттығуы: «Еріншектер»<br>Дид/ойын: «Бұл қандай пішін»<br>Дид/ойын: «Біркелкі пішіндерді сана»                                                                                | Максаты: Көп және аз ұғымдарына түсінік беру<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Футбол»<br>Дид/ойын: «Бір бірнеше»<br>Саусақ ж-ғуы: «Жаңбыр жауды»<br>Дид/ойын: «Артығын тап.»<br>Дид/ойын: «Суреттерді құрастыру»                                                                    |
|  | 11.30-11.45 | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Максаты: Үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.<br>Логикалық ойлауын дамыту.<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Бұлттар»<br>Дид/ойын: «Үлкен-кіші»<br>Дид/ойын: «Сынарын тап».<br>Дид/ойын: «Суреттерді құрастыру»        | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Максаты: Геометриялық пішіндерді есте сақтау.<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Қоян»<br>Саусақ ж-ғуы: «Гүл»<br>Дид/ойын: «Ойлан тап»<br>Сюжеттік әңгіме «Жануарлар әлемі»<br>Дид/ойын: «Пішінді құрастыр.»<br>Дид/ойын: «Кімнің құралы?» | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Максаты: Қыс мезгілінің құбылыстары туралы ойларын жетілдіру<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Кесені суыт»<br>Дид/ойын: «Қыс қызығы»<br>Саусақ ж-ғуы: «Бақа»<br>Дид/ойын: «Аққаланы тап»<br>Дид/ойын «Жартысын тап»<br>Сюжеттік әңгіме «Жабайы жануар» | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Максаты: «1-8 саны және цифрасы.»<br>1-тапсырма: Цифрларды сәйкес келетін суретпен қосу.<br>2-тапсырма « Сан және цифр» ойыны.<br>Саны жағынан әртүрлі заттардың суреті бар карточкаларды кезекпен көрсету. Сергіту сәті:<br>Дид/ойын: "Дәл осындайды тап"<br>Дид/ойын: «Аласқан цифрлар» | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Максаты: Сандардың реттілігін, олардың көршілерін табуға үйрету<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»<br>Дид/ойын: «Аласқан сандар»<br>Саусақ ж-ғуы: «Бақа»<br>Дид/ойын: «Кеңістік»<br>Дид/ойын: «Ойлан тап»<br>Дид/ойын: «Не артық?» |
|  | 11:45-12:00 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | 12:00-12-10 | Түзету – дамыту кешені.                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | 12:10-12:50 | Әдістемелік жұмыс: балалармен жеке жұмысқа арналған дидактикалық материалдарды даярлау                                                                                                                                               | Әдістемелік жұмыс: өз білімін жетілдіру, инновациялық әдістерді зерделеу                                                                                                                                                                                        | Әдістемелік жұмыс: түзету сағатына материалдар даярлау                                                                                                                                                                                                                        | Әдістемелік жұмыс: үй жұмысы тапсырмаларын даярлау                                                                                                                                                                                                                                                                           | Әдістемелік жұмыс: циклограмма құру                                                                                                                                                                                                                                     |



Тексерілді

Әдіскер:

Мағамбетов Н. А.

23.02-27.02.2026

Тірек – қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» мектепалды тобының  
дефектологі О.Т.Қыдырбайдың жұмыс циклограммасы

| Күн тәртібі                                                  | Уақыты      | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                  | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                  | Жұма                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ата-аналармен жұмыс                                          | 08.00-08.10 | Азхат Мансур<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Тақырыбы: Мектепке дейінгі тәрбиелеу процесінің тұлғалық мәні                                                                                                     | Бауыржан Алихан<br>Борантай Алинұр<br>Тақырыбы: «Түзету – дамыту жаттығулар кешені»                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ғалым Хан<br>Жауғаш Азиз<br>Тақырыбы: Отбасындағы деңі сау бала мен ерекше күтімді қажет ететін бала арасындағы өзара түсіністік                                                                          | Тағыжанова Айзере<br>Шарапов Ахмат<br>Тақырыбы: Баланың ақыл – ой дамуындағы ойынның алатын орны.                                                                                                         | Үй жұмысын орындау барысында кездесетін қиыншылықтар туралы ата – аналарға түсіндіру                                                                                                                      |
| Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы                       | 08.10-08.20 | Танымдық қабілеттерін дамытуға арналған ойын жаттығуларды өткізу бойынша кеңес беру. Жұмыс түрлерін ұсыну.                                                                                                | Жалпы және ұсақ моторикаларын дамытуға арналған ойын жаттығуларын өткізу бойынша кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                                | Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру, орындау бойынша кеңес беру.                                                                                                             | Кеңес беру: «Түзету-дамыту жаттығуларының бала денсаулығына әсері»                                                                                                                                        | Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру                                                                                                                                                          |
| Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру           | 08.20-08.50 | Ойлауды дамыту<br>«Артық затты»                                                                                                                                                                           | Зейінді дамыту<br>«Қай мезгілде киіміз?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Есте сақтауды дамыту<br>«Есте сақта»                                                                                                                                                                      | Тілдік ойын-жаттығулар<br>«Сипаттап бер»                                                                                                                                                                  | Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту<br>«Жұбын тап»                                                                                                                                                         |
| Арнайы түзету іс-әрекеті (АТІӨ) және топтық жұмысқа дайындық | 08.50-09.00 | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӨ) дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық суреттер, дидактикалық ойын жаттығулар. Арт/ж-ғу: «Ат шауып келеді», «Санырауқұлақ» Тыныс алу ж-ғуы: «Көбелекті ұшыр» дидактикалық ойын «Коп-аз» «Не артық?» Сюжетті картиналар. | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. |
| Топтық жұмыс                                                 | 09.00-09.20 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Топтық жұмыс.<br>Тағыжанова Айзере<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді есте сақтау.<br>Тыныс алу ж-ғуы:                                                                                    | Топтық жұмыс.<br>Бауыржан Алихан<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Көбелекті                                                               | Топтық жұмыс.<br>Жауғаш Азиз<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: ұзын қысқа ұғымдарын қалыптастыру.<br>Тыныс алу жаттығуы:                                                                                |

|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Жапырақтар»<br>Дид/ойын: «Мен айтам сен көрсет»<br>Саусақ жаттығуы: «Ормандағы аю»<br>Дид/ойын: «Жиһаз сатып алдым»<br>Дид/ойын: «киімді жиһаздар»                                                                                                                                                        | ұшыр»<br>Дид/ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» ;<br>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды»<br>Дид/ойын: «Пішінді құрастыр.»<br>Дид/ойын: «Мен айтам сен көрсет»                                                                                                        | «Қолымызды жылытамыз»<br>Дид/ойын: «Ұзын»<br>Дид/ойын «Қайсы ұзын және қысқа»<br>Дид/ойын. «Көлеңкесін тап?»..                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | 09.20-09.40 | Топтық жұмыс.<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: ұзын қысқа ұғымдарын қалыптастыру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз»<br>Дидактикалық ойын: «Ұзын»<br>Дидактикалық ойын «Қайсы ұзын және қысқа»<br>Ойлау қабілеттерін дамыту<br>Дидактикалық ойын «Құралдарды ата»<br>Сюжеттік әңгіме «Мен дәрігер боламын» | Топтық жұмыс.<br>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту<br>АТІӨ. Математика негіздері<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Бауыржан Алихан<br>Борантай Алинұр<br>Тақырыбы: 9 саны мен цифры. 9 санының жасалуы.<br>Мақсаты: 9 цифры және санымен таныстыру. 9 санының жасалу жолдарын түсіндіру. Заттар арасындағы теңдік және теңсіздікті коюды, неше артық немесе кем екенін анықтап алуды үйретуді жалғастыру.<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Көбелекті ұшыр»<br>дидактикалық ойын «Көп-аз »<br>«Не артық ?»<br>Сюжетті картиналар. | Топтық жұмыс.<br>Борантай Алинұр<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Жыл мезгілдерін қайталау. Жыл айларын, апта күндерін есте сақтауға дамыту<br>Тыныс алу жаттығуы: «Футбол»<br>Дид/ойын. «Тез құрас-тыр».<br>Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш»<br>Дид/ойын. «Көлеңкесін тап?»..<br>Дид/ойын: «киімді жиһаздар» | Топтық жұмыс.<br>Жауған Азиз<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Қыс мезгілінің құбылыстары туралы ойларын жетілдіру<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»<br>Дид/ойын: «Қыс қызығы»<br>Саусақ ж-ғуы: «Бақа»<br>Дид/ойын: «Аққаланы тап»<br>Дид/ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | 09.40-10.00 | Топтық жұмыс.<br>Борантай Алинұр<br>Жауған Азиз<br>Мақсаты: Сандардың реттілігін, олардың көршілерін табуға үйрету<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Кесені суыт»<br>Дид/ойын: «Аласқан сандар»<br>Саусақ ж-ғуы: «Бақа»<br>Дид/ойын: «Кеңістік»<br>Дид/ойын: «Ойлан тап»<br>Дид/ойын: «Жарты-сын тап»                                                   | Топтық жұмыс.<br>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту<br>АТІӨ. Математика негіздері<br>Жауған Азиз<br>Тағыжанова Айзере<br>Тақырыбы: 9 саны мен цифры. 9 санының жасалуы.<br>Мақсаты: 9 цифры және санымен таныстыру. 9 санының жасалу жолдарын түсіндіру. Заттар арасындағы теңдік және теңсіздікті коюды, неше артық немесе кем екенін анықтап алуды үйретуді жалғастыру.<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Көбелекті ұшыр»<br>дидактикалық ойын «Көп-аз »<br>«Не артық ?»                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               | Топтық жұмыс.<br>Бауыржан Алихан<br>Жауған Азиз<br>Мақсаты: Түстерді еске түсіру. Оларды ажырата білуге үйрету.<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Көбелекті ұшыр»<br>Дид/ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»<br>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды»<br>Дид/ойын: «Түрлі-түсті моншақтарды жіпке тіз»<br>Дид/ойын: «Бұт қандай түс?»<br>Дид/ойын: «Суретті жинап ал!» |



|            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сюжетті картиналар,                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Жеке жұмыс | 10.00-10.15 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|            | 10.15-10.30 | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Арыстанбеков Жанарыс</p> <p>Максаты: Геометриялық пішіндерді ажырату олардың атауларын айту</p> <p>Тыныс алу ж-ғуы: «Үйшік»</p> <p>Дид/ойын: «Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Балапан»</p> <p>Дид/ойын: «Не өзгерді?»</p> <p>Дид/ойын: «Пішіндерді ата»</p> <p>Максаты: Пішіндерді ретімен атау</p> <p>Дид/ойын: «Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Сюжеттік картина: «Торғай»</p> | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Арыстанбеков Жанарыс</p> <p>Максаты: Сандардың реттілігін, олардың көршілерін табуға үйрету</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аласқан сандар»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Бақа»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кеністік»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»</p> | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Арыстанбеков Жанарыс</p> <p>Максаты: Балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Кобелекті ұшыр»</p> <p>Дид/ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды»</p> <p>Дид/ойын: «Түрлі-түсті моншақтарды жіпке тіз»</p> <p>Дид/ойын: «Бұл қандай түс?»</p> <p>Дид/ойын: «Танып ал да, атын ата»</p> | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Арыстанбеков Жанарыс</p> <p>Максаты: Бір-біріне ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту</p> <p>Тыныс алу ж-ғуы: «Қоян»</p> <p>Дид/ойын: «Бір бірінші»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы»</p> | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Арыстанбеков Жанарыс</p> <p>Максаты: Үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Логикалық ойлауын дамыту.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Бұлттар»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сынарын тап»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті моншақтарды жіпке тіз»</p>          |
|            | 10.30-10.45 | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Бауыржан Алихан</p> <p>Максаты: Балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру.</p> <p>Тыныс алу ж-ғуы: «Кобелекті ұшыр»</p> <p>Дид/ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды»</p> <p>Дид/ойын: «Түрлі-түсті моншақтарды жіпке тіз»</p> <p>Дид/ойын: «Бұл қандай түс?»</p>                                                                             | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Бауыржан Алихан</p> <p>Максаты: Баланы 1-10ға дейін санауға машықтандыру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»</p> <p>Дид/ойын: «Аласқан сандар»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Бақа»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кеністік»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аласқан сандар»</p>                       | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Бауыржан Алихан</p> <p>Максаты: Баланы 1-10ға дейін санауға машықтандыру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Допты үрлес»</p> <p>Саусақ ойындары: «Омандағы аю»</p> <p>Дидактикалық ойындар: «Сиқырлы суреттер»</p> <p>«Өз үйіңді тап»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жидектерді көрсет»</p>                          | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Бауыржан Алихан</p> <p>Максаты: «Үй жануарлары»</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Шар»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ненің төлі жоқ?»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Төлін тауып бер»</p>          | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Бауыржан Алихан</p> <p>Максаты: Астыңда және үстінде ұғымдарымен таныстыру</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Күстар ұшты»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Салыстыр»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не естідің?»</p> |
|            | 10.45-11.00 | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Борантай Алинұр</p> <p>«Үй жануарлары»</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Шар»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ненің төлі жоқ?»</p>                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Борантай Алинұр</p> <p>Максаты: Түстерді еске түсіру.</p> <p>Оларды ажырата білуге үйрету.</p> <p>Тыныс алу ж-ғуы: «Кобелекті ұшыр»</p> <p>Дид/ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»</p>                                                                                                 | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Борантай Алинұр</p> <p>Максаты: Баланы 1-10ға дейін санауға машықтандыру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Кобелектер»</p> <p>Дид/ойын: «Аласқан сандар»</p> <p>Саусақ жаттығуы:</p>                                                                                                                                                                                         | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Борантай Алинұр</p> <p>Максаты: Сандарды еске түсіру. Сандарды тура және кему ретімен санау</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз»</p> <p>Дид/ойын: «Менімен бірге</p>                                                                                                          | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Борантай Алинұр</p> <p>Максаты: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату</p> <p>Тыныс алу ж-ғуы: «Ханқызды ұшырайық»</p> <p>Дид/ойын: «Мені қайтала»</p>                                                                                                                    |

|  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                 | Дидактикалық ойын:<br>«Жануарларды қалай күту<br>қажет?»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Төлін тауып бер»                                                                                                                                                                                            | Саусақ жаттығуы: «Саусақтар<br>ойнайды»<br>Дид/ойын: «Түрлі-түсті<br>моншақтарды жіпке тіз»<br>Дид/ойын: «Бұл қандай түс?»<br>Д/ойын: «Суретті жинап ал!»                                                                                                                                         | «Шыныжыр»<br>Дид/ойын: «Қалай жүріп, нені<br>тапқын келеді?»<br>Дид/ойын: «Мамандықтың<br>бәрі жақсы»                                                                                                                                                                                              | сана»<br>Саусақ жаттығулары:<br>«Қуырмаш»<br>Дид/ойын: «Аласқан саңдар»<br>Дид/ойын: «Суретті жинап<br>ал!»<br>Дидактикалық ойын: «Атын<br>ата»                                                                                                                                               | Саусақ жаттығуы:<br>«Еріншектер»<br>Дид/ойын: «Бұл қандай<br>пішін»<br>Дид/ойын: «Біркелкі<br>пішіндерді сана»                                                                                                                                                                                                                             |
|  | 11.00-<br>11.15 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | 11.15-<br>11.30 | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Көп және аз<br>ұғымдарына түсінік беру<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Футбол»<br>Дид/ойын: «Бір бірнеше»<br>Саусақ жаттығуы: «Жанбыр<br>жауды»<br>Дид/ойын: «Артығын тап.»<br>Дид/ойын: «Жартысын тап»                                                             | Жеке жұмыс Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Ойлау және есте сақтау<br>қабілеттерін дамыту<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Көбелекті<br>ұшыр»<br>Дид/ойын: «Бет орамалға лайық<br>жамауларды табу»<br><br>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар<br>ойнайды»<br>Дид/ойын: «Пішінді құрастыр.»<br>Дид/ойын: «Мен айтам сен көрсет» | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Мамандықтар<br>туралы білімдерін кеңейту.<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Гүлдерді<br>ұшырамыз»<br>Дид/ойын: «Маман-дықтың<br>бәрі жақсы»<br>Д/ойын: «Суретті жинап ал!»<br>Д/ойын: «Атын ата»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Шыныжыр»<br>Дид/ойын: «Кімнің құралы?»           | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: ұзын қысқа<br>ұғымдарын қалыптастыру.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Қолымызды жылытамыз»<br>Дидактикалық ойын: «Ұзын»<br>Дидактикалық ойын<br>«Қайсы ұзын және қысқа»<br>Дидактикалық ойын<br>«Құралдарды ата»<br>Сюжеттік әңгіме «Мен<br>дәрігер боламын» | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Жыл мезгілдерін<br>қайталау. Жыл айларын, апта<br>күндерін есте сақтауға<br>дамыту<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Футбол»<br>Дид/ойын: «Тез құрас-тыр»..<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Қуырмаш»<br>Дид/ойын: «Көлеңкесін тап?».<br>Дид/ойын: «қиянды<br>жиһаздар»                                              |
|  | 11.30-<br>11.45 | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Мамандықтар<br>туралы білімдерін кеңейту.<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Гүлдерді<br>ұшырамыз»<br>Дид/ойын: «Маман-дықтың<br>бәрі жақсы»<br>Д/ойын: «Суретті жинап ал!»<br>Д/ойын: «Атын ата»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Шыныжыр»<br>Дид/ойын: «Кімнің құралы?» | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>«Үй жануарлары»<br>Тыныс алу жаттығуы: «Шар»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Үй жануарлары»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Ненің төлі жоқ?»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Жануарларды қалай күту қажет?»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Төлін тауып бер»                           | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Жыл мезгілдерін<br>қайталау. Жыл айларын, апта<br>күндерін есте сақтауға<br>дамыту<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Футбол»<br>Дид/ойын: «Тез құрас-тыр».<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Қуырмаш»<br>Дид/ойын: «Көлеңкесін тап?».<br>Дид/ойын: «қиянды<br>жиһаздар» | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Көп және аз<br>ұғымдарына түсінік беру<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Футбол»<br>Дид/ойын: «Бір бірнеше»<br>Саусақ жаттығуы: «Жанбыр<br>жауды»<br>Дид/ойын: «Артығын тап.»<br>Дид/ойын: «Көлең-кесін<br>тап?».                                        | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: ұзын қысқа<br>ұғымдарын қалыптастыру.<br>Тыныс алу ж-ғуы:<br>«Қолымызды жылытамыз»<br>Дид/ойын: «Ұзын»<br>Шарты: Балаларға берілген<br>суреттер ішінен ұзын<br>қарандаштарды табу<br>Дид/ойын «Қайсы ұзын және<br>қысқа»<br>Дид/ойын: «Жиһаз сатып<br>алдым»<br>Дид/ойын: «қиянды<br>жиһаздар» |
|  | 11.45-<br>12.00 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | 12.00-<br>12.10 | Түзету – дамыту кешені.                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | 12.10-<br>12.50 | Әдістемелік жұмыс:<br>балалармен жеке жұмысқа<br>арналған дидактикалық<br>материалдарды даярлау                                                                                                                                                                                                | Әдістемелік жұмыс:<br>өз білімін жетілдіру,<br>инновациялық әдістерді зерделеу                                                                                                                                                                                                                    | Әдістемелік жұмыс:<br>түзету сағатына материалдар<br>даярлау                                                                                                                                                                                                                                       | Әдістемелік жұмыс:<br>үй жұмысы тапсырмаларын<br>даярлау                                                                                                                                                                                                                                      | Әдістемелік жұмыс:<br>инфограмма құру                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



Тексерілді

Әдіскер:

*Мұса*  
*Мұсаханова* *М.А.*  
 2.03.2026.03.2026

Тірек – қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» мектепалды тобының  
 дефектологі О.Т.Қыдырбайдың жұмыс циклограммасы

| Күн тәртібі                                        | Уақыты      | Дүйсенбі                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                       | Сәрсенбі                                                                                     | Бейсенбі                                                                                              | Жұма                                                                      |
|----------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Ата-аналармен жұмыс                                | 08.00-08.10 | Алқуат Мансур<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Тақырыбы: Тыныс алу жүйесінің маңызы.                             | Бауыржан Алихан<br>Борантай Алинұр<br>Тақырыбы: Егер бала бір нәрседен қорықса не істеу керек? | Ғалым Хан<br>Жауғаш Азиз<br>Тақырыбы: «Бала саусағын ойната отырып, тілін дамыту жолдары.»   | Тағыжанова Айзере<br>Шарапов Ахмад<br>Тақырыбы: «Саусақтардың ұсақ моторикасының үлкен мүмкіндіктері» | Батырбек Альтаир<br>Мирамбек Ясина<br>Тақырыбы: Баланың қабылдауын дамыту |
| Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы             | 08.10-08.20 | Танымдық қабілеттерін дамытуға арналған ойын жаттығуларды өткізу бойынша кеңес беру. Жұмыс түрлерін ұсыну. | Жалпы және ұсақ моторикаларын дамытуға арналған ойын жаттығуларын өткізу бойынша кеңес беру.   | Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке талсырмалар беру,орындау бойынша кеңес беру. | Кеңес беру: «Баланың өміріндегі ойыншықтың орны»                                                      | Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру                          |
| Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру | 08.20-08.50 | Ойлауды дамыту «Сыйлықты тап»                                                                              | Зейінді дамыту «Не өзгерді?»                                                                   | Есте сақтауды дамыту «Тыңда да қайтала»                                                      | Тілдік ойын-жаттығулар «Сөйлемді аяқта»                                                               | Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту «Қимылды қайтала»                      |

|                                                              |             |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Арнайы түзету іс-әрекеті (АТІӨ) және топтық жұмысқа дайындық | 08.50-09.00 | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӨ) дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, тақырып бойынша заттық суреттер, дидактикалық ойын жаттығулар. Тыныс алу ж-ғуы: «Қолымызды жылытамыз» Дид/ойын: «Көршісін тап» «Аласқан сандар» «Жұбын тап» | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. |
| Топтық жұмыс                                                 | 09.00-09.20 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Топтық жұмыс. Тағыжанова Айзере Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Апта күндерін қайталау. Жабайы жануарларымен танысу<br>Тыныс алу жаттығуы: «Қолғап»                                                               | Топтық жұмыс. Бауыржан Алихан Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Жабайы жануарлары туралы білімдерін кеңейту.<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Құстарды                                                                    | Топтық жұмыс. Жауғаш Азиз Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Астыңда және үстінде ұғымдарымен таныстыру<br>Тыныс алу ж-ғуы:                                                                                 |

|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Дид/ойын: «Жануар-лардың бәрі жақсы».</p> <p>Д/ойын: «Суретті жинап ал!»</p> <p>Д/ойын: «Атын ата»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Шынжыр»</p> <p>Дид/ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді»</p> <p>Дид/ойын «Ертең қандай күн? »</p>                                                                                                                           | <p>ұшырамыз»</p> <p>Дид/ойын: «Жануарларды көрсет»</p> <p>Д/ойын: «Суретті жинап ал!»</p> <p>Д/ойын: «Атын ата»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Шынжыр»</p> <p>Дид/ойын: «Тез құрастыр»</p> <p>Дид/ойын: «Кімде не бар?»</p> <p>Сужеттік картина: «Жабайы жануарлары»</p>                                                                                                                      | <p>«Қолымызды жылытамыз»</p> <p>Дид/ойын: «Не өзгерді?»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Құстар ұшты»</p> <p>Дид/ойын: «Салыстыр»</p> <p>Дид/ойын: «Не естіді?»</p> <p>Дид/ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді»</p>                                                                                                                                                                                 |
|  | 09.20-09.40 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Топтық жұмыс.</p> <p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p> <p>АТІӨ. Математика негіздері</p> <p>Арыстанбеков Жанарыс</p> <p>Бауыржан Алихан</p> <p>Борантай Алинұр</p> <p>Тақырыбы: 10 саны мен цифы.</p> <p>10 санының жасалуы.</p> <p>Мақсаты: Балаларды 10 саны және цифымен таныстыру. 10 санының жасалуын көрсету.</p> <p>10-ға дейінгі сандарды реттік санауға, заттарды санап, оларды цифрмен сәйкестендіруге үйрету.</p> <p>Тура және кері санауға үйрету.</p> <p>Тыныс алу ж-ғуы: «Қолымызды жылытамыз»</p> <p>Дид/ойын: «Көршісін тап»</p> <p>«Аласқан сандар»</p> <p>«Жұбын тап»</p> | <p>Топтық жұмыс.</p> <p>Борантай Алинұр</p> <p>Арыстанбеков Жанарыс</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгілінің құбылыстары туралы ойларын жетілдіру</p> <p>Тыныс алу ж-ғуы: «Кесені суыт»</p> <p>Дид/ойын: «Көктем қызығы»</p> <p>Саусақ ж-ғуы: «Бақа»</p> <p>Дид/ойын: «Көбелекті тап».</p> <p>Дид/ойын «Жартысын тап»</p> <p>Сюжеттік әңгіме «Жабайы жануар»</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Топтық жұмыс.</p> <p>Тағыжанова Айзере</p> <p>Борантай Алинұр</p> <p>Мақсаты: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «көбелекті ұшырайық»</p> <p>Дид/ойын: «Мені қайтала»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Еріншектер»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аласпай тап».</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бірхелкі пішіндерді сана»</p> <p>Дид/ойын: «Атын ата»</p> |
|  | 09.40-10.00 | <p>Топтық жұмыс.</p> <p>Арыстанбеков Жанарыс</p> <p>Бауыржан Алихан</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгілінің құбылыстары туралы ойларын жетілдіру</p> <p>Тыныс алу ж-ғуы: «Кесені суыт»</p> <p>Дид/ойын: «Көктем қызығы»</p> <p>Саусақ ж-ғуы: «Бақа»</p> <p>Дид/ойын: «Көбелекті тап»</p> <p>Дид/ойын «Жартысын тап»</p> <p>Сюжеттік әңгіме «Жабайы жануар»</p> | <p>Топтық жұмыс.</p> <p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p> <p>АТІӨ. Математика негіздері</p> <p>Жауғаш Азиз</p> <p>Тағыжанова Айзере</p> <p>Тақырыбы: 10 саны мен цифы.</p> <p>10 санының жасалуы.</p> <p>Мақсаты: Балаларды 10 саны және цифымен таныстыру. 10 санының жасалуын көрсету.</p> <p>10-ға дейінгі сандарды реттік санауға, заттарды санап, оларды цифрмен сәйкестендіруге үйрету.</p> <p>Тура және кері санауға үйрету.</p> <p>Тыныс алу ж-ғуы: «Қолымызды жылытамыз»</p> <p>Дид/ойын:</p>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Топтық жұмыс.</p> <p>Бауыржан Алихан</p> <p>Жауғаш Азиз</p> <p>Мақсаты: Балаларды түстерді ажырата білуге дағдыландыру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Футбол»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Піл»</p> <p>Д/ойын: «Суретті жинап ал!»</p> <p>Дид.ойын: « Түрлі-түсті моншақтарды жіпке тіз»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жануарларды тап»</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Коршісін тап»<br>«Аласқан сандар»<br>«Жұбын тап»                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Жеке жұмыс | 10.00-10.15 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Түстерді еске түсіру.<br>Оларды ажырата білуге үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Құстарды ұшыр»<br>Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»<br>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды»<br>Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті моншақтарды жіпке тіз»<br>Дид/ойын: «Бұл қандай түс?» | Жеке жұмыс<br>Жаугаш Азиз<br>Мақсаты: Баланы 1-10ға дейін санауға машықтандыру.<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Кобелектер»<br>Дид/ойын: «Аласқан сандар»<br>Саусақ жаттығуы: «Шынжыр»<br>Дид/ойын: «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?»<br>Дид/ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Балаларды түстерді ажырата білуге дағдыландыру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Футбол»<br>Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата»<br>Саусақ жаттығуы: «Піл»<br>Д/ойын: «Суретті жинап ал!»<br>Дид/ойын: «Түрлі-түсті моншақтарды жіпке тіз»<br>Дидактикалық ойын: «Жануарларды тап» |
|            | 10.15-10.30 | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Ұсақ моторикасын дамыту. Саусақтарына массаж жасау<br>Тыныс алу жаттығуы: «Қоян»<br>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»<br>Саусақ жаттығуы: «Гүл»<br>Дид/ойын: «Қаламды ұстап үйренейік»<br>Дид/ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?»<br>Дид/ойын: «Суретті құрастыр» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|            | 10.30-10.45 | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Ұсақ моторикасын дамыту. Саусақтарына массаж жасау<br>Тыныс алу жаттығуы: «Қоян»<br>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»<br>Саусақ жаттығуы: «Гүл»<br>Дид/ойын: «Қаламды ұстап үйренейік»<br>Дид/ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?»<br>Дид/ойын: «Суретті құрастыр»      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді есте сақтау.<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Қоян»<br>Саусақ ж-ғуы: «Гүл»<br>Дид/ойын: «Ойлан тап»<br>Сюжеттік әңгіме «Жануарлар әлемі» Дид/ойын: «Пішінді құрастыр.»<br>Дид/ойын: «Кімнің құралы?»             | Жеке жұмыс<br>Жаугаш Азиз<br>Мақсаты: Түстерді еске түсіру. Оларды ажырата білуге үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кобелектерді ұшыр»<br>Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»<br>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды»<br>Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті моншақтарды жіпке тіз»<br>Дид/ойын: «Бұл қандай түс?» | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Мақсаты: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Ханқызды ұшырайық»<br>Дид/ойын: «Мені қайтала»<br>Саусақ ж-ғуы: «Еріншектер»<br>Дид/ойын: «Бұл қандай пішін»<br>Дид/ойын: «Біркелкі пішіндерді сана»                                               |
|            | 10.45-      | Жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          | Жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 11.00       | <p>Батырбек Алытұр<br/>Мақсаты:Көп және аз ұғымдарына түсінік беру<br/>Тыныс алу ж-ғуы: «Футбол»<br/>Дид/ойын: «Бір бірнеше»<br/>Саусақ ж-ғуы: «Жанбыр жауды»<br/>Дид/ойын: «Арты-ғын тап.»<br/>Дид/ойын: «Суреттерді құрастыру»</p>                                                       | <p>Арыстанбеков Жанарыс<br/>Мақсаты:Үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Логикалық ойлауын дамыту.<br/>Тыныс алу ж-ғуы: «Бұлттар»<br/>Дид/ойын: «Үлкен-кіші»<br/>Дид/ойын: «Сынарын тап»<br/>Дид/ойын: «Суреттерді құрастыру»</p>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Мирамбек Ясина<br/>Мақсаты: 1,2,3,4,5,6 санымен танысу. Кері санауға , көршілерін табуға үйрету.<br/>Тыныс алу ж-ғуы: «Үйшік»<br/>Дид/ойын: «Дәл осындай санды тап»<br/>Саусақ ж-ғуы: «Балапан»<br/>Дид/ойын: «Не өзгерді?»<br/>Дид/ойын: «Сан-дарды ретімен қой»<br/>Дид/ойын:«Жан-уарларды ажырат»</p> | <p>Ғалым Хан<br/>Мақсаты: Сандардың реттілігін, олардың көршілерін табуға үйрету<br/>Тыныс алу ж-ғуы: «Кесені суыт»<br/>Дид/ойын: «Аласқан сандар»<br/>Саусақ ж-ғуы: «Бақа»<br/>Дид/ойын:«Кеністік»<br/>Дид/ойын: «Ойлан тап»<br/>Дид/ойын: «Не артық?»</p>                              |
|  | 11.00-11.15 | <p>Жеке жұмыс<br/>Борантай Алинұр<br/>Мақсаты:Баланы 1-10ға дейін санауға машықтандыру.<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Көбелектер»<br/>Дид/ойын: «Аласқан сандар»<br/>Саусақ ж-ғуы: «Шыныжыр»<br/>Дид/ойын: «Қалай жүріп, нені тапқын келеді?»<br/>Дид/ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?»</p> | <p>Жеке жұмыс<br/>Бауыржан Алихан<br/>Мақсаты: Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту<br/>Тыныс алу ж-ғуы: «Көбелекті ұшыр»<br/>Дид/ойын: «Бет орамалға лайық жамануларды табу»<br/>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды»<br/>Дид/ойын: «Пішінді құрастыр.»<br/>Дид/ойын:«Жартысын тап»</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Жеке жұмыс<br/>Тағыжанова Айзере<br/>Мақсаты: ұзын қысқа ұғымдарын қалып-тастыру.<br/>Тыныс алу ж-ғуы: «Қолымызды жылытамыз»<br/>Дид/ойын: «Ұзын»<br/>Шарты: Балаларға берілген суреттер ішінен ұзын қараңдаштарды табу<br/>Дид/ойын«Қайсы ұзын және қысқа»<br/>Дид/ойын:«Жартысын тап»</p>              | <p>Жеке жұмыс<br/>Жауғаш Азиз<br/>Мақсаты: Пішіндерді қайталау. Оларды көлеміне байланысты ажырату<br/>Тыныс алу ж-ғуы: «Ханқызды ұшырайық»<br/>Дид/ойын: «Мені қайтала»<br/>Саусақ жаттығуы: «Еріншектер»<br/>Дид/ойын: «Бұл қандай пішін»<br/>Дид/ойын: «Біркелкі пішіндерді сана»</p> |
|  | 11.15-11.30 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Жеке жұмыс<br/>Арыстанбеков Жанарыс<br/>Мақсаты: Жабайы жануарлары туралы білімдерін кеңейту.<br/>Тыныс алу ж-ғуы: «Көбелектерді ұшырамыз»<br/>Саусақ жаттығуы: «Шыныжыр»<br/>Дид/ойын:«Тез құрастыр»<br/>Дид/ойын: «Кімде не бар?»<br/>Сужеттік картина: «Жабайы жануарлары»</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | 11.30-11.45 | <p>Жеке жұмыс<br/>Жауғаш Азиз<br/>Мақсаты: Көктем мезгілінің құбылыстары туралы ойларын жетілдіру<br/>Тыныс алу ж-ғуы: «Кесені суыт»<br/>Дид/ойын: «Көктем»<br/>Саусақ ж-ғуы: «Бақа»<br/>Дид/ойын: «Гүлді тап»<br/>Дид/ойын: «Жартысын тап»</p>                                            | <p>Жеке жұмыс<br/>Борантай Алинұр<br/>Мақсаты: Баланы 1-10ға дейін санауға машықтандыру.<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Көбелектер»<br/>Дид/ойын: «Аласқан сандар»<br/>Саусақ ж-ғуы: «Шыныжыр»<br/>Дид/ойын: «Қалай жүріп, нені тапқын келеді?»<br/>Дид/ойын: «Жануарларды қалай</p>                 | <p>Жеке жұмыс<br/>Бауыржан Алихан<br/>Мақсаты: Жабайы жануарлары туралы білімдерін кеңейту.<br/>Тыныс алу ж-ғуы: «Құстарды ұшырамыз»<br/>Саусақ жаттығуы: «Шыныжыр»<br/>Дид/ойын:«Тез құрастыр»<br/>Дид/ойын: «Кімде не бар?»<br/>Сужеттік картина: «Жабайы жануарлары»</p>          | <p>Жеке жұмыс<br/>Тағыжанова Айзере<br/>Мақсаты: ұзын қысқа ұғымдарын қалып-тастыру.<br/>Тыныс алу ж-ғуы: «Қолымызды жылытамыз»<br/>Дид/ойын: «Ұзын»<br/>Дид/ойын«Қайсы ұзын және қысқа»<br/>Дид/ойын:«Жартысын тап»</p>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|  |                |                                                                                                 |                                                                                |                                                              |                                                                                                                                                                                                 |                                        |
|--|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|  |                | Сюжеттік әңгіме «Жабайы жануар»                                                                 | күту қажет?»                                                                   |                                                              |                                                                                                                                                                                                 |                                        |
|  | 11:45-12:00    |                                                                                                 |                                                                                |                                                              | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: ұзын қысқа<br>ұғымдарын қалып-тастыру.<br>Тыныс алу ж-ғуы:<br>«Қолымызды жылытамыз»<br>Дид/ойын: «Ұзын»<br>Дид/ойын:<br>Дид/ойын: «Жартысын тап» |                                        |
|  | 12:00<br>12:10 | Түзету – дамыту кешені.                                                                         |                                                                                |                                                              |                                                                                                                                                                                                 |                                        |
|  | 12:10-12:50    | Әдістемелік жұмыс:<br>балалармен жеке жұмысқа<br>арналған дидактикалық<br>материалдарды даярлау | Әдістемелік жұмыс:<br>өз білімін жетілдіру,<br>инновациялық әдістерді зерделеу | Әдістемелік жұмыс:<br>түзету сағатына материалдар<br>даярлау | Әдістемелік жұмыс:<br>үй жұмысы тапсырмаларын<br>даярлау                                                                                                                                        | Әдістемелік жұмыс:<br>циклограмма құру |

Тексерілді

Әдіскер:

Мухамедова Н.Т.

9.03-13.03.2026

Тірек – жимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» мектепалды тобының  
дефектологі О.Т.Қидырбайдың жұмыс циклограммасы

| Күн тәртібі                                                  | Уақыты      | Дүйсенбі | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                     | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                     | Жұма                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------|-------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ата-аналармен жұмыс                                          | 08.00-08.10 |          | Алжуат Мансур<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Борантай Алинұр<br>Тақырыбы: психологиялық ерекшеліктері                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ғалым Хан<br>Жауғаш Азиз<br>Бауыржан Алихан<br>Тақырыбы: баланың жасына сәйкес жан-жақты дамытуға арналған мүмкіндіктерді пайдалану                                                                          | Тағыжанова Айзере<br>Шарапов Ахмад<br>Тақырыбы: Тұйық мінезі туралы сөйлесу, анасына кеңес беру                                                                                                              | Батырбек Альтаир<br>Мирамбек Ясина<br>Тақырыбы: «Бала дамуында, тәрбиелеу кезінде дамыту жұмыстарының маңызы»                                                                                                |
| Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы                       | 08.10-08.20 |          | Жалпы және ұсақ моторикаларын дамытуға арналған ойын жаттығуларын өткізу бойынша кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру, орындау бойынша кеңес беру.                                                                                                                | Кеңес беру: Балалардың өз ойларын толық жеткізуге арналған әдістер                                                                                                                                           | Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру                                                                                                                                                             |
| Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру           | 08.20-08.50 |          | Зейінді дамыту<br>«Кейәпкерді таны»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Есте сақтауды дамыту<br>«Ертегіні тап»                                                                                                                                                                       | Тілдік ойын-жаттығулар<br>«Ертегіні жалғастыр»                                                                                                                                                               | Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту<br>«Рөлге кір»                                                                                                                                                            |
| Арнайы түзету іс-әрекеті (АТІӨ) және топтық жұмысқа дайындық | 08.50-09.00 |          | Арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӨ) дайындық:<br>Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, тақырып бойынша заттық суреттер, дидактикалық ойын жаттығулар.<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Футбол»<br>Д/ойын: «Суретті жинап ал!»<br>Д/ойын: «Атын ата»<br>Саусақ жаттығуы: «Шынжыр»<br>Дид/ойын: «Тез құрастыр»<br>Дид/ойын: «Кімде не бар?»<br>Дид/ойын: «Жеті ағайынды» | Топтық жұмысқа дайындық:<br>Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Топтық жұмысқа дайындық:<br>Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Топтық жұмысқа дайындық:<br>Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. |
| Топтық жұмыс                                                 | 09.00-09.20 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Топтық жұмыс.<br>Тағыжанова Айзере<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді есте сақтау.                                                                                                           | Топтық жұмыс.<br>Бауыржан Алихан<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Көктем мезгілінің құбылыстары туралы                                                                                                       | Топтық жұмыс.<br>Жауғаш Азиз<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Жабайы жануарлары туралы                                                                                                                    |



|  |             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Тыныс алу ж-гуы: «Қоян»<br/>Саусақ ж-гуы: «Гүл»<br/>Дид/ойын: «Ойлан тап»<br/>Сюжеттік әңгіме «Жануарлар әлемі»<br/>Дид/ойын: «Пішінді құрастыр.»<br/>Дид/ойын: «Кімнің құралы?»<br/>Мақсаты: Құрал иелерін табу.<br/>Заттарды ажырату. Заттарды көлеміне қарай болу.</p>                                          | <p>ойларын жетілдіру<br/>Тыныс алу ж-гуы: «Кесені суыт»<br/>Дид/ойын: «Көктем»<br/>Саусақ ж-гуы: «Бақа»<br/>Дид/ойын: «Құстарды тап»<br/>Дид/ойын «Жартысын тап»<br/>Сюжеттік әңгіме «Жабайы жануар»</p> | <p>білімдерін кенейту.<br/>Тыныс алу ж-гуы: «Құстарды ұшырамыз»<br/>Дид/ойын: «Жануар-ларды көрсет»<br/>Д/ойын: «Суретті жинап ал!»<br/>Д/ойын: «Атын ата»<br/>Саусақ жаттығуы: «Шыныжыр»<br/>Дид/ойын: «Тез құрастыр»<br/>Дид/ойын: «Кімде не бар?»<br/>Сюжеттік картина: «Жабайы жануарлары»</p>                                    |
|  | 09.20-09.40 |  | <p>Топтық жұмыс.<br/>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту<br/>АТІӨ. Математика негіздері<br/>Арыстанбеков Жанарыс<br/>Бауыржан Алихан<br/>Борантай Алинұр<br/>Тақырыбы: 0-10 сандары.Тура және кері санау.<br/>Мақсаты: Қызықты тапсырмалар арқылы алған білімдерін қайталау,көністікті бағдарлау, тура және кері санау. 10 көлеміндегі сандар,реттік санау туралы білімдерін бекіту.<br/>Тыныс алу ж-гуы: «Футбол»<br/>Д/ойын: «Суретті жинап ал!»<br/>Д/ойын: «Атын ата»<br/>Саусақ жаттығуы: «Шыныжыр»<br/>Дид/ойын:«Тез құрастыр»<br/>Дид/ойын: «Кімде не бар?»</p> | <p>Топтық жұмыс.<br/>Борантай Алинұр<br/>Арыстанбеков Жанарыс<br/>Мақсаты: Көктем мезгілінің құбылыстары туралы ойларын жетілдіру<br/>Тыныс алу ж-гуы: «Кесені суыт»<br/>Дид/ойын: «Көктем»<br/>Саусақ ж-гуы: «Бақа»<br/>Дид/ойын: «Аққаланы тап»<br/>Дид/ойын «Жартысын тап»<br/>Сюжеттік әңгіме «Жабайы жануар»</p> |                                                                                                                                                                                                          | <p>Топтық жұмыс.<br/>Тағыжанова Айзере<br/>Борантай Алинұр<br/>Мақсаты: ұзын қысқа ұғымдарын қалыптастыру.<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Қолымзды жылытамыз»<br/>Дид/ойын: «Ұзын»<br/>Дид/ойын:«Қайсы ұзын және қысқа»<br/>Дид/ойын«Жартысын тап»<br/>Сюжеттік әңгіме «Жабайы жануары»<br/>Дид/ойын: «Не артық?»</p>                       |
|  | 09.40-10.00 |  | <p>Топтық жұмыс.<br/>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту<br/>АТІӨ. Математика негіздері<br/>Жауғаш Азиз<br/>Тағыжанова Айзере<br/>Тақырыбы: 0-10 сандары.Тура және кері санау.<br/>Мақсаты: Қызықты тапсырмалар арқылы алған білімдерін қайталау,көністікті бағдарлау, тура және кері санау. 10 көлеміндегі сандар,реттік санау туралы білімдерін бекіту.<br/>Тыныс алу ж-гуы: «Футбол»<br/>Д/ойын: «Суретті жинап ал!»</p>                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          | <p>Топтық жұмыс.<br/>Бауыржан Алихан<br/>Жауғаш Азиз<br/>Мақсаты:Апта күндерін қайталау. Жабайы жануарларымен танысу<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Футбол»<br/>Дид/ойын: «Жануар-лардың бәрі жақсы»<br/>Д/ойын: «Суретті жинап ал!»<br/>Д/ойын: «Атын ата»<br/>Саусақ жаттығуы: «Шыныжыр»<br/>Дид/ойын:«Қайсысы қайда тіршілік етеді».</p> |

|            |                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|-----------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                 |  | Д/ойын: «Атын ата»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Шынжыр»<br>Дид/ойын: «Тез құрастыр»<br>Дид/ойын: «Кімде не бар?»                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дид/ойын Ертең қандай күн?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Жеке жұмыс | 10.00-<br>10.15 |  | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Көктем мезгілінің<br>құбылыстары туралы ойларын<br>жетілдіру<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Кесені суыт»<br>Дид/ойын: «Көктем»<br>Саусақ ж-ғуы: «Бақа»<br>Дид/ойын: «Не өзгерді?»<br>Дид/ойын «Жартысын тап»<br>Сюжеттік әңгіме «Жабайы<br>жануар» | Жеке жұмыс<br>Жауған Азиз<br>Мақсаты: Жабайы жануарлары<br>туралы білімдерін кеңейту.<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Футбол»<br>Дид/ойын: «Жануарларды<br>көрсет»<br>Д/ойын: «Суретті жинап ал!»<br>Д/ойын: «Атын ата»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Шынжыр»<br>Дид/ойын: «Тез құрастыр»<br>Дид/ойын: «Кімде не бар?»<br>Сюжеттік картина:<br>«Жабайы жануарлары» | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Мақсаты: Астында және<br>үстінде ұғымдарымен<br>таныстыру<br>Тыныс алу ж-ғуы:<br>«Қолымызды жылытамыз»<br>Дид/ойын: «Не өзгерді?»<br>Саусақ жаттығуы: «Құстар<br>ұшты»<br>Дид/ойын: «Салыстыр»<br>Дид/ойын: «Не естідің?»<br>Дид/ойын: «Қайсысы қайда<br>тіршілік етеді»                                                                               | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: 8,9,10 сандарды<br>қайталау Сандарды ретімен<br>қоя<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Жапырақтар»<br>Дидактикалық ойындар:<br>«Аласқан сандар»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Балапан»<br>Дидактикалық ойын: «Мен<br>айтам сен көрсет».<br>Дидактикалық ойын: «Азық<br>түлік»                                                          |
|            | 10.15-<br>10.30 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|            | 10.30-<br>10.45 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Қайда орналасқан?<br>Ойлау қабілетін дамыту<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кеме»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Сәйкестендір»<br>Сергіту сәті:<br>Дидактикалық ойын: "Дәл<br>осындайды тап"<br>Дидактикалық ойын:<br>«Кеңістік»<br>Дидактикалық ойын: «Ойлан<br>тап»                                              | Жеке жұмыс<br>Жауған Азиз<br>Мақсаты: Шапшаңдылық-қа,<br>ұқыптылыққа үйрету.<br>Ыдыстармен танысу<br>Тыныс жаттығулары:<br>«Әсем гүлдер»<br>Дидактикалық ойындар:<br>«Сықырлы суреттер»<br>«Қай түс жоқ?»<br>Саусақ ойындары:<br>«Жалғыз саусақ»<br>Дидактикалық ойындар:<br>«Кім шапшаң?»<br>Дидактикалық ойындар:<br>«Бұл қандай ыдыс – аяқ?»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Түсі қандай?» | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Мақсаты: Сандарды еске<br>түсіру. Сандарды тура және<br>көму ретімен санау<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Қолымызды жылытамыз»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Менімен бірге сана»<br>Мақсаты: Мұғаліммен бірге<br>санау<br>Саусақ жаттығулары:<br>«Қуырмаш»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Аласқан сандар»<br>Дидактикалық ойын: «Ойлан<br>тап» |
|            | 10.45-<br>11.00 |  | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: баланың танымдық<br>қабілетін арттыру, ұсақ қол<br>моторикасын дамыту.»<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Жапырақтар»<br>Дидактикалық ойындар:<br>«Қолымда қандай түс»<br>Саусақ жаттығуы: «Балапан»<br>Дидактикалық ойын: «Мен айттам       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|  |             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             |  | сен көрсет»<br>Дидактикалық ойын: «Қай қолымда?»<br>Дидактикалық ойын: «Не ұшпайды?»                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | 11.00-11.15 |  | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Балаға өз өзіне қызмет көрсетуге үйрету.<br>Тыныс жаттығулары:<br>«Допты үрле»<br>Дидактикалық ойындар:<br>«Киімдерінді жина»<br>«Сөреңді тап»<br>Саусақ ойындары:<br>«Билеп келіндер»<br>Дидактикалық ойын: «Мерекеге қуыршақты киіндір»<br>Дидактикалық ойын «Гүлге су құямыз»<br>Дидактикалық ойын: «Анамызға көмектесеміз» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Жапырақтар»<br>Дидактикалық ойындар:<br>«Қолымда қандай түс»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Балапан»<br>Дидактикалық ойын: «Мен айтам сен көрсет»<br>Дидактикалық ойын «Қай қолымда?»<br>Дидактикалық ойын: «Қателесіп қалма?». | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Балаға өз өзіне қызмет көрсетуге үйрету.<br>Тыныс жаттығулары:<br>«Допты үрле»<br>Дидактикалық ойындар:<br>«Киімдерінді жина»<br>«Сөреңді тап»<br>Саусақ ойындары:<br>«Билеп келіндер»<br>Дидактикалық ойын: «Мерекеге қуыршақты киіндір»<br>Дидактикалық ойын «Гүлге су құямыз»<br>Дидактикалық ойын: «Анамызға көмектесеміз» |
|  | 11.15-11.30 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: баланың танымдық қабілетін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Жапырақтар»<br>Дидактикалық ойындар:<br>«Қолымда қандай түс»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Балапан»<br>Дидактикалық ойын: «Мен айтам сен көрсет»<br>Дидактикалық ойын «Қай қолымда?»<br>Дидактикалық ойын: «Қателесіп қалма?». |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | 11.30-11.45 |  | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Мақсаты: Балаға өз өзіне қызмет көрсетуге үйрету.<br>Тыныс жаттығулары:<br>«Допты үрле»<br>Саусақ ойындары:<br>«Билеп келіндер»<br>Дидактикалық ойындар:<br>«Қай қолымда көп?»<br>Дидактикалық ойын: «Мерекеге                                                                                                                          | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Оң және сол жақтарды ажырату.<br>Тыныс жаттығулары:<br>«Допты үрле»<br>Саусақ ойындары:<br>«Балапандар»<br>Дидактикалық ойындар:<br>«Қай қолымда көп?»<br>Дидактикалық ойындар:                                                                                                                                           | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Оң және сол жақтарды ажырату.<br>Тыныс жаттығулары:<br>«Допты үрле»<br>Саусақ ойындары:<br>«Балапандар»<br>Дидактикалық ойындар:<br>«Қай қолымда көп?»<br>Дидактикалық ойындар:                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |             |                         |                                                                                                         |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |
|--|-------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|  |             |                         | куыршақты киіндір»<br>Дидактикалық ойын «Гүлге су құямыз»<br>Дидактикалық ойын: «Анамызға көмектесеміз» | «Түрлі-түсті моншақтарды жіпке тіз»                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Түрлі-түсті моншақтарды жіпке тіз»    |
|  | 11:45-12:00 |                         |                                                                                                         |                                                           | Жеке жұмыс Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Балаға өз өзіне қызмет көрсетуге үйрету.<br>Тыныс жаттығулары:<br>«Допты үрле»<br>Саусақ ойындары:<br>«Билеп келіндер»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Мерекеге куыршақты киіндір»<br>Дидактикалық ойын «Гүлге су құямыз»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Анамызға көмектесеміз» |                                        |
|  | 12:00-12:10 | Түзету – дамыту кешені. |                                                                                                         |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |
|  | 12:10-12:50 |                         | Әдістемелік жұмыс:<br>өз білімін жетілдіру,<br>инновациялық әдістерді зерделеу                          | Әдістемелік жұмыс:<br>түзету сағатына материалдар даярлау | Әдістемелік жұмыс:<br>үй жұмысы тапсырмаларын даярлау                                                                                                                                                                                                                                                            | Әдістемелік жұмыс:<br>циклограмма құру |



Тексерілді

Әдіскер:

*М.С. Мухамбетов*  
16.03-20.03.2026

Тірек – қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» мектепалды тобының  
дефектологі О.Т.Қылырбайдың жұмыс циклограммасы

| Күн тәртібі                                                  | Уақыты      | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                  | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                  | Жұма                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ата-аналармен жұмыс                                          | 08.00-08.10 | Алқуат Мансур<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Тақырыбы: «Сіз баланыңды қаншалықты білесіз?»                                                                                                                    | Бауыржан Алихан<br>Борантай Алинұр<br>Тақырыбы: Ұсақ моторикасын дамытатын ойындар ұсыну.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ғалым Хан<br>Жауташ Азиз<br>Тақырыбы: Атын атағанда назар аудармауы туралы сөйлесу.                                                                                                                       | Тағыжанова Айзере<br>Шарапов Ахмад<br>Тақырыбы: Баланың қабылдауын дамыту                                                                                                                                 | Батырбек Альтаир<br>Мирамбек Ясина<br>Тақырыбы: Қорқынышты жеңу жолдары                                                                                                                                   |
| Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы                       | 08.10-08.20 | Танымдық қабілеттерін дамытуға арналған ойын жаттығуларды өткізу бойынша кеңес беру. Жұмыс түрлерін ұсыну.                                                                                                | Жалпы және ұсақ моторикаларын дамытуға арналған ойын жаттығуларын өткізу бойынша кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру, орындау бойынша кеңес беру.                                                                                                             | Кеңес беру: Дамытушылық ойындар арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту                                                                                                                               | Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру                                                                                                                                                          |
| Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру           | 08.20-08.50 | Ойлауды дамыту<br>«Қайда киеміз?»                                                                                                                                                                         | Зейінді дамыту<br>«Не өзгерді?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Есте сақтауды дамыту<br>«Есте сақта»                                                                                                                                                                      | Тілдік ойын-жаттығулар<br>«Кім тез атайды?»                                                                                                                                                               | Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту<br>«Дұрыс киін»                                                                                                                                                        |
| Арнайы түзету іс-әрекеті (АТІӨ) және топтық жұмысқа дайындық | 08.50-09.00 | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӨ) дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, тақырып бойынша заттық суреттер, дидактикалық ойын жаттығулар. Тыныс алу жаттығуы: «Шар»<br>Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап»<br>Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»<br>«Таныс пішіндер доминосы»<br>Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр»<br>«Зат неге ұхсайды?»<br>«Айырмашылығын тап» | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. |

|              |             |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Топтық жұмыс | 09.00-09.20 |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Топтық жұмыс.<br>Тағыжанова Айзере<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: 8,9,10 сандарды қайталау. Сандарды ретімен қою.<br>Тыныстау жаттығулары:<br>«Қолымызды жылытамыз»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Саңырауқұлақ»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Бұл не? Бұл кім?»<br>Дидактикалық ойындар:<br>«Аласқан сандар»<br>Дидактикалық ойын: «Мен айтам сен көрсет»                                                                                                                  | Топтық жұмыс.<br>Бауыржан Алихан<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Ресімді түстерді ажыратуға үйрету.<br>Тыныс жаттығулары:<br>«Бұлттар»<br>Дидактикалық ойындар:<br>«Түрлі-түсті моншақтарды жіпке тіз»<br>Саусақ ойындары: «Санамақ»<br>Дидактикалық ойындар:<br>«Сиқырлы қаншық» «Не өзгерді?»<br>Дидактикалық ойындар:<br>«Үкесіне затты тап»<br>«Біреу және көп» | Топтық жұмыс.<br>Жауғаш Азиз<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Астында және үстінде ұғымдарымен таныстыру.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Қолымызды жылытамыз»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Не өзгерді?»<br>Саусақ жаттығуы: «Құстар ұшты»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Салыстыр» Дидактикалық ойын «Суреттерді орналастыр»                                  |
|              | 09.20-09.40 |                                                                                                                                                                                                               | Топтық жұмыс.<br>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту<br>АТІӨ. Математика негіздері<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Бауыржан Алихан<br>Борантай Алинұр<br>Тақырыбы: Геометриялық денелер: шар, текше.<br>Мақсаты: Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.<br>Геометриялық пішіндер мен денелерді дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыр.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Шар»<br>Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр»<br>«Зат неге ұқсайды?»<br>«Айырмашылығын тап» | Топтық жұмыс.<br>Борантай Алинұр<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту.<br>Артикуляциялық жаттығу:<br>«Піл», «Саңырауқұлақ»<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Көбелек»<br>Дидактикалық ойындар:<br>«Қолымда қандай түс»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Балапан»<br>Дидактикалық ойын: «Мен айтам сен көрсет»<br>Дидактикалық ойын<br>«Қай қолымда?»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Ертегі кейіпкерін құрастыр» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Топтық жұмыс.<br>Тағыжанова Айзере<br>Борантай Алинұр<br>Мақсаты: Сандарды еске түсіру. Сандарды тура және кему ретімен санау.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Қолымызды жылытамыз»<br>Дид/ойын: «Менімен бірге сана»<br>Саусақ жаттығулары:<br>«Қуырмаш»<br>Дид/ойын: «Аласқан сандар»<br>Дид/ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді»<br>Д/ойын: «Атын ата» |
|              | 09.40-10.00 | Топтық жұмыс.<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Балаларды түстерді ажырата білуге дағдыландыру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Футбол»<br>Дид/ойын: «Танып ал да, атын ата»<br>Саусақ жаттығуы: | Топтық жұмыс.<br>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту<br>АТІӨ. Математика негіздері<br>Жауғаш Азиз<br>Тағыжанова Айзере<br>Тақырыбы: Геометриялық денелер: шар, текше.<br>Мақсаты: Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Топтық жұмыс.<br>Бауыржан Алихан<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді есте сақтау.<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Қоян»<br>Саусақ ж-ғуы: «Гүл»<br>Дид/ойын: «Ойлан тап»<br>Сюжеттік әңгіме «Жануарлар әлемі»<br>Дид/ойын: «Пішінді                                                                                                               |



|            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |             | «Піз»<br>Д/ойын: «Суретті жинап ал!»<br>Дид/ойын: «Түрлі-түсті моншақтарды жіпке тіз»<br>Дид/ойын: «Жануарларды тап»                                                                                                                                                                                                                         | Геометриялық пішіндер мен денелерді дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыр<br>Тыныс алу жаттығуы: «Шар»<br>Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр»<br>«Зат неге ұқсайды?»<br>«Айырмашылығын тап»                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      | құрастыр.»<br>Дид/ойын: «Кімнің құралы?»                                                                                                                                                                                           |
| Жеке жұмыс | 10.00-10.15 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Жеке жұмыс Тағыжаниова Айзере<br>Максаты: Көп және аз ұғымдарына түсінік беру<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Футбол»<br>Дид/ойын: «Бір бірнеше»<br>Саусақ ж-ғуы: «Жаңбыр жауды»<br>Дид/ойын: «Артығын тап.»<br>Дид/ойын: «Суреттерді құрастыру» | Жеке жұмыс Жаугаш Азиз<br>Максаты: сандарды қайталау. Кері санауға, көршілерін табуға үйрету.<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Үйшік»<br>Дид/ойын: «Дәл осындай санды тап»<br>Саусақ ж-ғуы: «Балапан»<br>Дид/ойын: «Не өзгерді?»<br>Дид/ойын: «Сандарды ретімен қой»<br>Дид/ойын: «Жануарларды ажырат» | Жеке жұмыс Борантай Алинұр<br>Максаты: Үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Логикалық ойлауын дамыту.<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Бұлттар»<br>Дид/ойын: «Үлкен-кіші»<br>Дид/ойын: «Сыңарын тап»<br>Дид/ойын: «Суреттерді құрастыру» | Жеке жұмыс Бауыржан Алихан<br>Максаты: Көп және аз ұғымдарына түсінік беру<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Футбол»<br>Дид/ойын: «Бір бірнеше»<br>Саусақ ж-ғуы: «Жаңбыр жауды»<br>Дид/ойын: «Артығын тап.»<br>Дид/ойын: «Суреттерді құрастыру» |
|            | 10.15-10.30 | Жеке жұмыс Арыстанбеков Жанарыс<br>Максаты: Жабайы жануарлары туралы білімдерін кеңейту.<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Кобелек»<br>Дид/ойын: «Жануарларды көрсет»<br>Д/ойын: «Суретті жинап ал!»<br>Д/ойын: «Атын ата»<br>Саусақ жаттығуы: «Шынжыр»<br>Дид/ойын: «Тез құрастыр»<br>Дид/ойын: «Кімде не бар?»<br>Сужеттік картина: «Жабайы жануарлары» |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |
|            | 10.30-10.45 | Жеке жұмыс Бауыржан Алихан<br>Максаты: Балаларды түстерді ажырата білуге дағдыландыру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Футбол»<br>Дид/ойын: «Танып ал да, атын ата»<br>Саусақ жаттығуы:                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                       | Жеке жұмыс Тағыжаниова Айзере<br>Максаты: Түстер. Оларды ажырата білуге үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Гүл»<br>Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»<br>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды»                                                                            | Жеке жұмыс Жаугаш Азиз<br>Максаты: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Самал жел»<br>Дидактикалық ойын: «Бір бірнеше»<br>Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр жауды»                                     | Жеке жұмыс Борантай Алинұр<br>Максаты: Сандарды тура және кему ретімен санау<br>Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз»<br>Дид/ойын: «Менімен бірге сана»<br>Саусақ жаттығулары: «Қуырмаш»                                       |

|  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                 | «Піз»<br>Д/ойын: «Суретті жинап ал!»<br>Дид/ойын: «Түрлі-түсті<br>моншақтарды жіпке тіз»<br>Дид/ойын:<br>«Жануарларды тап»                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дидактикалық ойын:<br>«Түрлі-түсті моншақтарды<br>жіпке тіз»<br>Дид/ойын: «Бұл қандай түс?»                                                                                                                                                                                                                                                               | Дид/ойын: «Артығын тап.»<br>Дид/ойын: «Көп заттарды<br>көрсет»                                                                                                                                                                                                                                                      | Дид/ойын: «Адасқан сандар»<br>Дид/ойын: «Қайсысы қайда<br>тіршілік етеді»<br>Д/ойын: «Атын ата»                                                                                                                                            |
|  | 10.45-<br>11.00 |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Ойлау және есте сақтау<br>кабілеттерін дамыту<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Суреттер»<br>Дид/ойын: «Бет орамалға лайық<br>жамауларды табу»<br>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар<br>ойнайды»<br>Дид/ойын: «Пішінді құрастыр.»<br>Дид/ойын: «Жануарларды қалай<br>күту қажет?» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | 11.00-<br>11.15 | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Мақсаты: Геометриялық<br>пішіндерді есте сақтау.<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Қоян»<br>Саусақ ж-ғуы: «Гүл»<br>Дид/ойын: «Ойлан тап»<br>Сюжеттік әңгіме «Жануарлар<br>әлемі» Дид/ойын: «Пішінді<br>құрастыр.»<br>Дид/ойын: «Кімнің құралы?» | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Бір-бірнеше ұғымдарын<br>кеңейту. Есте сақтау қабілетін<br>дамыту<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Қоян»<br>Дид/ойын: «Бір бірнеше»<br>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар»<br>Дид/ойын: «Кім тез жинайды?»<br>Дид/ойын: «Қайсысы қайда<br>тіршілік етеді»                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Жеке жұмыс<br>Тағызжанова Айзере<br>Мақсаты: Ойлау және есте<br>сақтау қабілеттерін дамыту<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Суреттер»<br>Дид/ойын: «Бет орамалға<br>лайық жамауларды табу»<br>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар<br>ойнайды»<br>Дид/ойын: «Пішінді<br>құрастыр.»<br>Дид/ойын: «Жануарларды<br>қалай күту қажет?» | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Көп және аз<br>ұғымдарына түсінік беру<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Футбол»<br>Дид/ойын: «Бір бірнеше»<br>Саусақ ж-ғуы: «Жаңбыр<br>жауды»<br>Дид/ойын: «Артығын тап.»<br>Дид/ойын: «Суреттерді<br>құрастыру» |
|  | 11.15-<br>11.30 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: ұзын қысқа<br>ұғымдарын қалыптастыру.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Қолымызды жылытамыз»<br>Дид/ойын: «Ұзын»<br>Дид/ойын: «Қайсы ұзын және<br>қысқа» Мақсаты: Заттарды<br>биіктігіне байланысты<br>салыстыру. Ойлау қабілеттерін<br>дамыту<br>Дид/ойын: «Жартысын тап»<br>Сюжеттік әңгіме «Жабайы<br>жануары» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |



|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дид/ойын: «Не артық?»                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |
|  | 11.30-11.45 | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Бір-бірнеше ұғымдарын кеңейту. Есте сақтау қабілетін дамыту<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Қоян»<br>Дид/ойын: «Бір бірнеше»<br>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар»<br>Дид/ойын: «Кім тез жинайды?»<br>Дид/ойын: «Не өзгерді?» | Жеке жұмыс<br>Бораңтай Алинұр<br>Мақсаты: Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту<br>Тыныс алу жаттығуы: «Суреттер»<br>Дид/ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»<br>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды»<br>Дид/ойын: «Пішінді құрастыр.»<br>Дид/ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?» | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Саңдардың реттілігін, олардың көршілерін табуға үйрету<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Кесені суыт»<br>Дид/ойын: «Аласқан саңдар»<br>Саусақ ж-ғуы: «Бақа»<br>Дид/ойын: «Кеңістік»<br>Дид/ойын: «Ойлап тап»<br>Дид/ойын: «Не артық?» |                                                                                                                                                                                                                                            | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Логикалық ойлауын дамыту.<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Бұлттар»<br>Дид/ойын: «Үлкен-кіші»<br>Дид/ойын: «Сыңарын тап»<br>Дид/ойын: «Суреттерді құрастыру» |
|  | 11.45-12.00 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Көп және аз ұғымдарына түсінік беру<br>Тыныс алу ж-ғуы: «Футбол»<br>Дид/ойын: «Бір бірнеше»<br>Саусақ ж-ғуы: «Жанбыр жауды»<br>Дид/ойын: «Артығын тап.»<br>Дид/ойын: «Суреттерді құрастыру» |                                                                                                                                                                                                                           |
|  | 12.00-12.10 | Түзету – дамыту кешені.                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |
|  | 12.10-12.50 | Әдістемелік жұмыс: балалармен жеке жұмысқа арналған дидактикалық материалдарды даярлау                                                                                                                                                             | Әдістемелік жұмыс: өз білімін жетілдіру, инновациялық әдістерді зерделеу                                                                                                                                                                                                                       | Әдістемелік жұмыс: түзету сағатына материалдар даярлау                                                                                                                                                                                                             | Әдістемелік жұмыс: үй жұмысы тапсырмаларын даярлау                                                                                                                                                                                         | Әдістемелік жұмыс: циклограмма құру                                                                                                                                                                                       |

Тексерілді

Әдіскер:

Махамбетова не. п.

23.03-27.03.2026

Тірек – қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» мектепалды тобының  
дефектологі О.Т.Қыдырбайдың жұмыс циклограммасы

| Күн тәртібі                                                  | Уақыты      | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|-------------|----------|----------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ата-аналармен жұмыс                                          | 08.00-08.10 |          |          |          | Алқуат Мансур<br>Жанарыс<br>Борантай Алинұр<br>Ғалым Хан<br>Жауғаш Азиз<br>Тақырыбы: Баланың эмоциясын түсіну                                                                                                                                                                                                                                                       | Арыстанбеков<br>Бауыржан Алихан<br>Батырбек Алтайр<br>Мирамбек Ясина<br>Тағыжанова Айзере<br>Ахмад<br>Шарапов<br>Тақырыбы: Эмоциялық интеллект                                                                                                                                                      |
| Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы                       | 08.10-08.20 |          |          |          | Кеңес беру: Шекара кою және тәртіп.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру           | 08.20-08.50 |          |          |          | Тілдік ойын-жаттығулар<br>«Қайда қолданады?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту<br>«Кім жылдам?»                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Арнайы түзету іс-әрекеті (АТІӘ) және топтық жұмысқа дайындық | 08.50-09.00 |          |          |          | Топтық жұмысқа дайындық:<br>Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп.                                                                                                                                                        | Топтық жұмысқа дайындық:<br>Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп.                                                                                        |
| Топтық жұмыс                                                 | 09.00-09.20 |          |          |          | Топтық жұмыс.<br>Бауыржан Алихан<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, биік және аласа заттарды ажыратуға үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Қолғаптар»<br>Дидактикалық ойын: «Мен айтам сен көрсет»<br>Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш»<br>Дидактикалық ойын<br>«Үйдің есігін жабайық»<br>Дидактикалық ойын<br>«Ертегі кейіпкерін құрастыр» | Топтық жұмыс.<br>Жауғаш Азиз<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Ұсақ моторикасын дамыту. Саусақтарына массаж жасау<br>Тыныс алу жаттығуы: «Қоян»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Ойлан тап»<br>Саусақ жаттығуы: «Гүл»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Қаламды ұстап үйренейік»<br>Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» |
|                                                              | 09.20-09.40 |          |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Топтық жұмыс.<br>Тағыжанова Айзере<br>Борантай Алинұр<br>Мақсаты: балалардың танымдық                                                                                                                                                                                                               |



|            |             |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|-------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |             |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>кабілеттің арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Кобелек»</p> <p>Дидактикалық ойындар: «Қолымда қандай түс»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Балапан»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мен айтсам сен көрсет»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай қолымда?»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерін құрастыр»</p>                                                                    |
|            | 09.40-10.00 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Топтық жұмыс.</p> <p>Бауыржан Алихан</p> <p>Жауғаш Азиз</p> <p>Мақсаты: Балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру. Аяқ киімдер түрлерін қайталау</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Футбол»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Піл»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түстердің ерекшелігі»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ол киімді кім киеді?», моториканы дамыту</p> |
| Жеке жұмыс | 10.00-10.15 |  |  | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Борантай Алинұр</p> <p>Мақсаты: Кері санауға үйрету. Сандарды бір бірінен ажырату</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Кобелектер»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аласқан сандар»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Шыңжыр»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сандары кему ретімен сана»</p> <p>Мақсаты: сандарды кемуретімен санау</p> | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Бауыржан Алихан</p> <p>Мақсаты: Жуан жінішке заттарды ажыратуға үйрету.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Бұлттар»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жуан-жінішке»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сынарын тап».</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жінішке заттарды көрсет»</p>                                                                                                                           |
|            | 10.15-10.30 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|            | 10.30-10.45 |  |  | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Жауғаш Азиз</p> <p>Мақсаты: Өз өзіне қызмет етуге үйрету. Заттарды тани білулерін қадағалау</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Кобелекті ұшырамыз»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Заттарды жинап ал!»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Атын ата»</p> <p>Саусақ жаттығуы:</p>                                                | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Борантай Алинұр</p> <p>Мақсаты: Танымдық қабілеттерін дамыту. Киім үлгілерімен таныстыру</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Жаңбыр»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не ұшпайды?»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Әркімге өз үйі»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?»</p>                                                                                                            |

|  |                 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-----------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                 |  |  |  | «Шынжыр»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Менің сүйікті ертегім»                                                                                                                                                                                               | Дидактикалық ойын:<br>«Ертегілер кейіпкерлерін тап».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | 10.45-<br>11.00 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | 11.00-<br>11.15 |  |  |  | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Ойлау және есте сақтау<br>қабілеттерін дамыту<br>Тыныс алу жаттығуы: «Көбелекті ұшыр»<br>Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық<br>жамауларды табу»<br>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды»<br>Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр.»<br>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Қатты, жұмсақ ұғымдарымен<br>таныстыру. Логикалық ойлауын<br>дамыту<br>Тыныс жаттығулар:<br>«қолымызды жылытамыз»<br>Дидактикалық ойын: «Кім тез табады?»<br>Саусақ жаттығулары: «сәлемдесу»<br>Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде<br>киеді?»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Менің сүйікті ертегім»             |
|  | 11.15-<br>11.30 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | 11.30-<br>11.45 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Логикалық ойлау<br>қабілеттерін дамыту. Балаларды дұрыс<br>ойлауға машықтандыру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»<br>Дидактикалық ойын: «Мен айтам сен<br>көрсет»<br>Мақсаты: мұғалім айтқан суреттерді<br>көрсету.<br>Саусақ жаттығуы: «Бақа»<br>Дидактикалық ойын: «Қыс мезгілінде<br>киетін аяқ киімдерді көрсету»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Не естідің?» |
|  | 11.45-<br>12.00 |  |  |  | Жеке жұмыс Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Қатты, жұмсақ ұғымдарымен<br>таныстыру. Логикалық ойлауын дамыту<br>Тыныс жаттығулар:<br>«қолымызды жылытамыз»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Кім тез табады?»<br>Саусақ жаттығулары: «сәлемдесу»<br>Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде<br>киеді?»<br>Дидактикалық ойын:     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|  |                 |                         |  |  |                                                                                     |                                        |
|--|-----------------|-------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|  |                 |                         |  |  | «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Менің сүйікті ертегім» |                                        |
|  | 12:00<br>12:10  | Түзету – дамыту кешені. |  |  |                                                                                     |                                        |
|  | 12:10-<br>12:50 |                         |  |  | Әдістемелік жұмыс:<br>үй жұмысы тапсырмаларын даярлау                               | Әдістемелік жұмыс:<br>шеклограмма құру |

Тексерілді

Әдіскер:

*Мухамбетов М. А.*  
30.03-03.04.2026

Тірек – қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» мектепалды тобының  
дефектологі О.Т.Қыдырбайдың жұмыс циклограммасы

| Күн тәртібі                                                  | Уақыты      | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                       | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                 | Жұма                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ата-аналармен жұмыс                                          | 08.00-08.10 | Алқуат Мансур<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Тақырыбы: «Күлкімен өткен әрбір күн жарық»                                                                                                                       | Бауыржан Алихан<br>Борантай Алинұр<br>Тақырыбы: «Бала көңілін табыңыз»                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ғалым Хан<br>Жауғаш Азиз<br>Тақырыбы: «Жанұя бақыты»                                                                                                                                                                           | Тағыжанова Айзере<br>Шаралов Ахмат<br>Тақырыбы: «Дөңгелекпен жолда»                                                                                                                                                      | Батырбек Альтаир<br>Мирамбек Ясина<br>Тақырыбы: «Күлкімен өткен әрбір күн жарық»                                                                                                                                                    |
| Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы                       | 08.10-08.20 | Танымдық қабілеттерін дамытуға арналған ойын жаттығуларды өткізу бойынша кеңес беру. Жұмыс түрлерін ұсыну.                                                                                                | Жалпы және ұсақ моторикаларын дамытуға арналған ойын жаттығуларын өткізу бойынша кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                        | Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру, орындау бойынша кеңес беру.                                                                                                                                  | Кеңес беру: "Ойнайық та, ойнайық!"                                                                                                                                                                                       | Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру                                                                                                                                                                                    |
| Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру           | 08.20-08.50 | Ойлауды дамыту<br>«Кім тез?»                                                                                                                                                                              | Зейінді дамыту<br>«Көктем белгілерін тап»                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Есте сақтауды дамыту<br>«Не өзгерді?»                                                                                                                                                                                          | Тілдік ойын-жаттығулар<br>«Көктемгі сөздер»                                                                                                                                                                              | Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту<br>«Құстар қайтты»                                                                                                                                                                               |
| Арнайы түзету іс-әрекеті (АТІӨ) және топтық жұмысқа дайындық | 08.50-09.00 | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӨ) дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, тақырып бойынша заттық суреттер, дидактикалық ойын жаттығулар. Тыныс алу жаттығуы «Шар үрлейміз» Дидактикалық ойын: «Гүлдер толы себеттер» Дидактикалық ойын: «Қайсысы ауыр? Қайсысы жеңіл? Тез тауып көр» | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп.                      | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп.                | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп.                           |
| Топтық жұмыс                                                 | 09.00-09.20 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Топтық жұмыс.<br>Тағыжанова Айзере<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, биік және аласа заттарды ажыратуға үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Қолғаптар»<br>Дидактикалық ойын: «Мен айтсам сен көрсет» | Топтық жұмыс.<br>Бауыржан Алихан<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Түстерді еске түсіру. Оларды ажырата білуге үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Көбелекті ұшыр»<br>Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» | Топтық жұмыс.<br>Жауғаш Азиз<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Ұсақ моторикасын дамыту. Саусақтарына массаж жасау<br>Тыныс алу жаттығуы: «Қоян»<br>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»<br>Саусақ жаттығуы: «Гүл»<br>Дидактикалық ойын: |



|            |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш»<br>Дидактикалық ойын<br>«Үйдің есігін жабайық»<br>Дидактикалық ойын<br>«Сынарын тап»                                                                                                                                                                                                                                         | Саусақ жаттығуы: «Саусақтар<br>ойнайды»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Түрлі-түсті моншақтарды<br>жіпке тіз» | «Қаламды ұстап үйренейік»<br>Дидактикалық ойын: «Не<br>жөк?»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Саусақтар жылжиды»                                                                                                                                                                                                                                                        |
|            | 09.20-<br>09.40 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Топтық жұмыс.<br>Танымдық және зияткерлік<br>дағдыларды дамыту<br>АТІӨ. Математика негіздері<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Бауыржан Алихан<br>Борантай Алинұр<br>Тақырыбы: Заттарды салмағына<br>қарай салыстыру.<br>Мақсаты: Салмақты бағдарлауға<br>үйрету (ауыр-жеңіл, ауырлау,<br>жеңілдеу). Дүкендерде<br>қолданылатын таразы туралы<br>ұғымдарын қалыптастыру.<br>Уақытты бағдарлауды дамыту<br>Тыныс алу жаттығуы<br>«Шар үрлейміз»<br>Дидактикалық ойын: «Гүлдер<br>толы себеттер»<br>Дидактикалық ойын: «Қайсысы<br>ауыр? Қайсысы жеңіл? Тез тауып<br>көр» | Топтық жұмыс.<br>Борантай Алинұр<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Жыл мезгілдерін<br>қайталау. Жыл айларын, апта<br>күндерін есте сақтауға дамыту<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Футбол»<br>Дидактикалық ойын.<br>«Тез құрастыр».<br>Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш»<br>Дидактикалық ойын.<br>«Көзекесін тап?».<br>Дидактикалық ойын<br>«Көктем мезгілін тап» |                                                                                                         | Топтық жұмыс.<br>Тағыжанова Айзере<br>Борантай Алинұр<br>Мақсаты: Түстерді қайталау.<br>Рен түстерге көңіл бөлу»<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Жалпырақтар»<br>Дидактикалық ойындар:<br>«Қолымда қандай түс»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Балапан»<br>Дидактикалық ойын: «Мен<br>айтам сен көрсет»<br>Дидактикалық ойын<br>«Қай қолымда?»                                |
|            | 09.40-<br>10.00 | Топтық жұмыс.<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Түстерді еске<br>түсіру. Оларды ажырата<br>білуге үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Көбелекті ұшыр»<br>Дидактикалық ойын: «Бет<br>орамалға лайық жамауларды<br>табу»<br>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар<br>ойнайды»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Түрлі-түсті моншақтарды<br>жіпке тіз» | Топтық жұмыс.<br>Танымдық және зияткерлік<br>дағдыларды дамыту<br>АТІӨ. Математика негіздері<br>Жауғаш Азиз<br>Тағыжанова Айзере<br>Тақырыбы: Заттарды салмағына<br>қарай салыстыру.<br>Мақсаты: Салмақты бағдарлауға<br>үйрету (ауыр-жеңіл, ауырлау,<br>жеңілдеу). Дүкендерде<br>қолданылатын таразы туралы<br>ұғымдарын қалыптастыру.<br>Уақытты бағдарлауды дамыту<br>Тыныс алу жаттығуы<br>«Шар үрлейміз»<br>Дидактикалық ойын: «Гүлдер<br>толы себеттер»<br>Дидактикалық ойын: «Қайсысы<br>ауыр? Қайсысы жеңіл? Тез тауып<br>көр»                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                         | Топтық жұмыс.<br>Бауыржан Алихан<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Заттарды өлшемі<br>бойынша салыстыруға, биік<br>және аласа заттарды<br>ажыратуға үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Қолғаптар»<br>Дидактикалық ойын: «Мен<br>айтам сен көрсет»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Қуырмаш»<br>Дидактикалық ойын<br>«Үйдің есігін жабайық»<br>Дидактикалық ойын<br>«Сынарын тап» |
| Жеке жұмыс | 10.00-<br>10.15 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: «Биік» және «аласа»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: «Кең» және «тар»                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Мақсаты: «Ұзын» және                                                   | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Жануарлардың                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>«Қауырсынды ұшырамыз».</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Қайсысы биік?»</p> <p>Ағаш, үй, адам суреттерін салыстыру.</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Биік – аласа»</p> <p>Карточкалар арқылы анықтау.</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Мұнара құрастырамыз»</p> <p>Кубиктерден биік және аласа мұнара жасау.</p> <p>Сюжеттік әңгіме</p> <p>«Қала»</p> <p>Қаладағы биік және аласа үйлер туралы.</p> | <p>ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>«Жолға үрлейміз»</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Кеңін тап»</p> <p>Кең заттарды таңдау.</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Кең – тар»</p> <p>Жолдарды, ленталарды салыстыру.</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Жол жасаймыз»</p> <p>Кең және тар жол құрастыру.</p> <p>Сюжеттік әңгіме</p> <p>«Көше»</p> <p>Кең және тар көшелер туралы.</p> | <p>«қысқа» ұғымдарын бекіту.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>«Лентаға үрсейміз»</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Ленталар»</p> <p>Ұзын және қысқа ленталарды салыстыру.</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Пойыз»</p> <p>Ұзын және қысқа пойыз құрастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Сызық сызамыз»</p> <p>Ұзын және қысқа сызық сызу.</p> <p>Сюжеттік әңгіме</p> <p>«Саяхат»</p> | <p>атауларын үйрету.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>«Аю қалай тыныс алады?»</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Қай жануар?»</p> <p>Дыбысы арқылы жануарды табу.</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Төлін тап»</p> <p>Жануар мен төлін сәйкестендіру.</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Қайда тұрады?»</p> <p>Жануарлардың мекенін табу.</p> <p>Сюжеттік әңгіме</p> <p>«Фермада»</p>                                                                                                                                               |
|  | 10.15-10.30 | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Арыстанбеков</p> <p>Жанарыс</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсінік беру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>«Жел соғады»</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Қай мезгіл?»</p> <p>Суретке қарап жыл мезгілін анықтау.</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Сәйкестендір»</p> <p>Қар — қыс, гүл — көктем т.б.</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Артықты тап»</p> <p>Сюжеттік әңгіме</p> <p>«Жыл мезгілдері»</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Батырбек Альтаир</p> <p>Мақсаты: «Биік» және «аласа» ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>«Қауырсынды ұшырамыз».</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Қайсысы биік?»</p> <p>Ағаш, үй, адам суреттерін салыстыру.</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Биік – аласа»</p> <p>Карточкалар арқылы анықтау.</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Мұнара құрастырамыз»</p> <p>Кубиктерден биік және аласа мұнара жасау.</p> <p>Сюжеттік әңгіме «Қала»</p> <p>Қаладағы биік және аласа үйлер туралы.</p> |
|  | 10.30-10.45 | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Бауыржан Алихан</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажырату және шығармашылық қабілетін дамыту.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>«Түсті кобелекті ұшырамыз»</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Түсін ата»</p> <p>Қызыл, көк, сары түстерді атау.</p> <p>Дидактикалық ойын</p>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Тағыжанова Айзере</p> <p>Мақсаты: Баланың зейінін дамыту. Есте сақтауды жаттықтыру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы:</p> <p>«Қолымызды жылытамыз»</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Қуыршақты киіндір»</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Сен не кидің?»</p>                                                                                                                              | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Жауғаш Азия</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсінік беру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>«Жел соғады»</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Қай мезгіл?»</p> <p>Суретке қарап жыл мезгілін анықтау.</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Сәйкестендір»</p>                                                                                                         | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Борантай Алинұр</p> <p>Мақсаты: Қимыл дағдыларын дамыту.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>«Жүгіруден кейін дем аламыз»</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Қайтала»</p> <p>Мүғалімнің қимылын қайталау.</p> <p>Дидактикалық ойын</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                 | «Сәйкесін тап»<br>Затты өз түсімен<br>сәйкестендіру.<br>Дидактикалық ойын<br>«Бояймыз»<br>Берілген суретті бояу.<br>Сюжеттік әңгіме<br>«Кемпіркөсақ»                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      | Қар — қыс, гүл — көктем т.б.<br>Дидактикалық ойын<br>«Артықты тап»<br>Сюжеттік әңгіме<br>«Жыл мезгілдері»                                                                                                                                                                                                                             | «Жылдам – баяу»<br>Қимылды жылдам және баяу<br>орындау.<br>Дидактикалық ойын<br>«Секіреміз»<br>Сюжеттік әңгіме<br>«Спорт алаңында»                                                                                                                                              |
|  | 10.45-<br>11.00 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Қимыл дағдыларын<br>дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы<br>«Жүгіруден кейін дем аламыз»<br>Дидактикалық ойын<br>«Қайтала»<br>Мұғалімнің қимылын қайталау.<br>Дидактикалық ойын<br>«Жылдам – баяу»<br>Қимылды жылдам және баяу<br>орындау.<br>Дидактикалық ойын<br>«Секіреміз»<br>Сюжеттік әңгіме<br>«Спорт алаңында» |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | 11.00-<br>11.15 | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы<br>түсінік беру.<br>Тыныс алу жаттығуы<br>«Жел соғады»<br>Дидактикалық ойын<br>«Қай мезгіл?»<br>Суретке карап жыл мезгілін<br>анықтау.<br>Дидактикалық ойын<br>«Сәйкестендір»<br>Дидактикалық ойын<br>«Артықты тап»<br>Сюжеттік әңгіме<br>«Жыл мезгілдері» | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Баланың зейінін<br>дамыту. Есте сақтауды<br>жаттықтыру.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Қолымызды жылытамыз»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Қуыршақты жиндір»<br>Дидактикалық ойын<br>«Сен не киді?»                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                      | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Түстерді ажырату<br>және шығармашылық<br>кабілетін дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы<br>«Түсті көбелекті ұшырамыз»<br>Дидактикалық ойын<br>«Түсін ата»<br>Дидактикалық ойын<br>«Сәйкесін тап»<br>Дидактикалық ойын<br>«Бояймыз»<br>Берілген суретті бояу.<br>Сюжеттік әңгіме<br>«Кемпіркөсақ» | Жеке жұмыс<br>Жауташ Азиз<br>Мақсаты: Қимыл дағдыларын<br>дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы<br>«Жүгіруден кейін дем<br>аламыз»<br>Дидактикалық ойын<br>«Қайтала»<br>Дидактикалық ойын<br>«Жылдам – баяу»<br>Дидактикалық ойын<br>«Секіреміз»<br>Сюжеттік әңгіме<br>«Спорт алаңында» |
|  | 11.15-<br>11.30 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Түстерді ажырату<br>және шығармашылық<br>кабілетін дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы<br>«Түсті көбелекті ұшырамыз»<br>Дидактикалық ойын<br>«Түсін ата»<br>Қызыл, көк, сары түстерді атау. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дидактикалық ойын<br>«Сәйкесін тап»<br>Затты өз түсімен сәйкестендіру.<br>Дидактикалық ойын<br>«Бояймыз»<br>Берілген суретті бояу.<br>Сюжеттік әңгіме<br>«Кемпіркосақ»                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 11.30-<br>11.45 | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз Мақсаты:<br>«Ұзын» және «қысқа»<br>ұғымдарын бекіту.<br>Тыныс алу жаттығуы<br>«Лентаға үрлейміз»<br>Дидактикалық ойын<br>«Ленталар».<br>Дидактикалық ойын<br>«Пойыз»<br>Ұзын және қысқа пойыз<br>құрастыру.<br>Дидактикалық ойын<br>«Сызық сызамыз».<br>Сюжеттік әңгіме<br>«Саяхат» | Жеке жұмыс<br>Боранғай Алинұр<br>Мақсаты: Баланың зейінін<br>дамыту. Есте сақтауды<br>жаттықтыру.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Қолымызды жылытамыз»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Қуыршақты киіндір»<br>Дидактикалық ойын<br>«Сен не киің?» | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Өз өзіне қызмет етуге<br>үйрету. Заттарды тани<br>білулерін қадағалау<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«көбелекті ұшырамыз»<br>Дидактикалық ойын: «Заттарды<br>жиініп ал!»<br>Дидактикалық ойын: «Атын<br>ата»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Шыңжыр»<br>Дидактикалық ойын: «Менің<br>сүйікті аяқ киімдерім» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Жыл мезгілдері<br>туралы түсінік беру.<br>Тыныс алу жаттығуы<br>«Жел соғады»<br>Дидактикалық ойын<br>«Қай мезгіл?»<br>Суретке қарап жыл мезгілін<br>анықтау.<br>Дидактикалық ойын<br>«Сәйкестендір»<br>Дидактикалық ойын<br>«Артықты тап»<br>Сюжеттік әңгіме<br>«Жыл мезгілдері» |  |
| 11.45-<br>12.00 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Жеке жұмыс Арыстанбеков<br>Жанарыс<br>Мақсаты: Жануарлардың<br>атауларын үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы<br>«Аю қалай тыныс алады?»<br>Дидактикалық ойын<br>«Қай жануар?»<br>Дыбысы арқылы жануарды<br>табу.<br>Дидактикалық ойын<br>«Төлін тап»<br>Жануар мен төлін<br>сәйкестендіру.<br>Дидактикалық ойын<br>«Қайда тұрады?»<br>Жануарлардың мекенін табу.<br>Сюжеттік әңгіме<br>«Фермада» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 12.00-<br>12.10 | Түзету – дамыту кешені.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 12.10-<br>12.50 | Әдістемелік жұмыс:<br>балалармен жеке жұмысқа<br>арналған дидактикалық<br>материалдарды даярлау                                                                                                                                                                                                               | Әдістемелік жұмыс:<br>өз білімін жетілдіру,<br>инновациялық әдістерді зерделеу                                                                                                                                                        | Әдістемелік жұмыс:<br>түзету сағатына материалдар<br>даярлау                                                                                                                                                                                                                                                                             | Әдістемелік жұмыс:<br>үй жұмысы талсырмаларын<br>даярлау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Әдістемелік жұмыс:<br>циклограмма құру                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |



Тексерілді

Әліскер:

Махамбетов

06.04-10.04.2026

Тірек – қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» мектепалды тобының  
дефектологі О.Т.Қыдырбайдың жұмыс циклограммасы

| Күн тәртібі                                        | Уақыты      | Дүйсенбі                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                     | Сәрсенбі                                                                                      | Бейсенбі                                                                    | Жұма                                                                    |
|----------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Ата-аналармен жұмыс                                | 08.00-08.10 | Алқуат Мәнісур<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Тақырыбы: Еліктеу дағдысын дамыту                                | Бауыржан Алихан<br>Борантай Алинұр<br>Тақырыбы: Сенсорлық қабылдауды дамыту                  | Ғалым Хан<br>Жауғаш Азиз<br>Тақырыбы: Баланың сенімділігін арттыру                            | Тағыжанова Айзере<br>Шарапов Ахмат<br>Тақырыбы: Сенсорлық қабылдауды дамыту | Батырбек Альтаир<br>Мирамбек Ясина<br>Тақырыбы: Еліктеу дағдысын дамыту |
| Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы             | 08.10-08.20 | Танымдық қабілеттерін дамытуға арналған ойын жаттығуларды өткізу бойынша кеңес беру. Жұмыс түрлерін ұсыну. | Жалпы және ұсақ моторикаларын дамытуға арналған ойын жаттығуларын өткізу бойынша кеңес беру. | Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру, орындау бойынша кеңес беру. | Кеңес беру: "Ойнайық та, оялайық!"                                          | Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру                        |
| Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру | 08.20-08.50 | Ойлауды дамыту<br>«Қайыссы артық»                                                                          | Зейінді дамыту<br>«Қайда жасырынды»                                                          | Есте сақтауды дамыту<br>«Күн мен түн»                                                         | Тілдік ойын-жаттығулар<br>«Ғарыш дыбыстары»                                 | Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту<br>«Жұлдызды жол»                    |

|                                                              |             |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Арнайы түзету іс-әрекеті (АТІӨ) және топтық жұмысқа дайындық | 08.50-09.00 | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӨ) дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, тақырып бойынша заттық суреттер, дидактикалық ойын жаттығулар. Тыныс алу жаттығуы «Шар үрлейміз»<br>Дид/ойын: «Күпия ұшық»<br>Дид/ойын: «Неге ұқсайды?»<br>Дид/ойын: «Қайыссы артық?»<br>Дид/ойын: «Аласқан сандар»<br>Дид/ойын: «Қай жерде жасырынған?»<br>Дид/ойын: «Көршісін тап» | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. |
| Топтық жұмыс                                                 | 09.00-09.20 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Топтық жұмыс. Тағыжанова Айзере Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Сөздік қорын молайту. Реттілікпен, ұқыптылыққа үйрету. Есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені                 | Топтық жұмыс. Тағыжанова Айзере Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Сандардың реттілігін, олардың көршілерін табуға үйрету<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»<br>Дидактикалық ойын:                                 | Топтық жұмыс. Жауғаш Азиз Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Түстерді еске түсіру. Оларды ажырата білуге үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Көбелекті ұшыр»<br>Дидактикалық ойын: «Бет                         |

|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | суыт»<br>Дидактикалық ойын: «Аласқан сандар»<br>Саусақ жаттығуы: «Бақа»<br>Дидактикалық ойын: «Үшәктәр ұшып жүр»<br>Дидактикалық ойын: «Не ұнады?»<br>Дидактикалық ойын: «Үшты-ұшты»                                                                                                                                                  | «Аласқан сандар»<br>Саусақ жаттығуы: «Бақа»<br>Дидактикалық ойын: «Кеністік»<br>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»<br>Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» | орамалға лайық жамауларды табу»<br>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды»<br>Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті моншақтарды жіпке тіз»<br>Дидактикалық ойын: «Үшәктәр ұшып жүр»                                                                                                                                                                                                                |
|  | 09.20-09.40 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Топтық жұмыс.<br>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту<br>АТІӨ. Математика негіздері<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Бауыржан Алихан<br>Борантай Алинұр<br>Тақырыбы: 1 ден 10 дейінгі сандарды салыстыру.<br>Мақсаты: Қызықты тапсырмалар арқылы алған білімдерін қайталау, кеңістікті бағдарлау, тура және кері санау. 10 көлеміндегі сандар, реттік санау туралы білімдерін бекіту.<br>Тыныс алу жаттығуы<br>«Шар үрлейміз»<br>Дид/ойын: «Аласқан сандар»<br>Дид/ойын: «Қай жерде жасырынған?»<br>Дид/ойын: «Көршісін тап» | Топтық жұмыс.<br>Борантай Алинұр<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Сандардың реттілігін, олардың көршілерін табуға үйрету<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»<br>Дидактикалық ойын: «Аласқан сандар»<br>Саусақ жаттығуы: «Бақа»<br>Дидактикалық ойын: «Кеністік»<br>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»<br>Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» |                                                                                                                                                | Топтық жұмыс.<br>Тағыжанова Айзере<br>Борантай Алинұр<br>Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Көбелек»<br>Дидактикалық ойындар: «Қолымда қандай түс»<br>Саусақ жаттығуы: «Балапан»<br>Дидактикалық ойын: «Мен айтам сен көрсет»<br>Дидактикалық ойын «Қай қолымда?»<br>Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерін құрастыр»    |
|  | 09.40-10.00 | Топтық жұмыс.<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Сөздік қорын молайту. Реттілікпен, ұқыптылыққа үйрету. Есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»<br>Дидактикалық ойын: «Аласқан сандар»<br>Саусақ жаттығуы: «Бақа»<br>Дидактикалық ойын: «Үшәктәр ұшып жүр»<br>Дидактикалық ойын: «Не ұнады?»<br>Дидактикалық ойын: «Үшты- | Топтық жұмыс.<br>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту<br>АТІӨ. Математика негіздері<br>Жауғаш Азиз<br>Тағыжанова Айзере<br>Тақырыбы: 1 ден 10 дейінгі сандарды салыстыру.<br>Мақсаты: Қызықты тапсырмалар арқылы алған білімдерін қайталау, кеңістікті бағдарлау, тура және кері санау. 10 көлеміндегі сандар, реттік санау туралы білімдерін бекіту.<br>Тыныс алу жаттығуы<br>«Шар үрлейміз»<br>Дид/ойын: «Аласқан сандар»<br>Дид/ойын: «Қай жерде жасырынған?»                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                | Топтық жұмыс.<br>Бауыржан Алихан<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Түстерді еске түсіру. Оларды ажырата білуге үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Көбелекті ұшыр»<br>Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»<br>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды»<br>Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті моншақтарды жіпке тіз»<br>Дидактикалық ойын: «Үшәктәр ұшып жүр»<br>Мақсаты: Ұшатын заттарды |



|            |             | үшты»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дид/ойын: «Коршісін тап»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | көрсету                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Жеке жұмыс | 10.00-10.15 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Жеке жұмыс Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: «Биік» және «аласа» ұғымдарын қалыптастыру.<br>Тыныс алу жаттығуы<br>«Қауырсынды ұшырамыз».<br>Дидактикалық ойын<br>«Қайсысы биік?»<br>Ағаш, үй, адам суреттерін салыстыру.<br>Дидактикалық ойын<br>«Биік – аласа»<br>Карточкалар арқылы анықтау.<br>Дидактикалық ойын<br>«Мұнара құрастырамыз»<br>Кубиктерден биік және аласа мұнара жасау.<br>Сюжеттік әңгіме<br>«Қала» | Жеке жұмыс Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсінік беру.<br>Тыныс алу жаттығуы<br>«Жел соғады»<br>Дидактикалық ойын<br>«Қай мезгіл?»<br>Суретке қарап жыл мезгілін анықтау.<br>Дидактикалық ойын<br>«Сәйкестендір»<br>Қар — қыс, гүл — көктем т.б.<br>Дидактикалық ойын<br>«Артықты тап»<br>Сюжеттік әңгіме<br>«Жыл мезгілдері» | Жеке жұмыс Борантай Алинұр<br>Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.<br>Балаларды дұрыс ойлауға машықтандыру.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Кесені суыт»<br>Дидактикалық ойын: «Мен айтам сен көрсет»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Бақа»<br>Дидактикалық ойын: «Көктем мезгілінде киетін аяқ киімдерді көрсету»<br>Дидактикалық ойын: «Не естіді?» | Жеке жұмыс Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Кобелекті ұшыр»<br>Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»<br>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды»<br>Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр.»<br>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» |
|            | 10.15-10.30 | Жеке жұмыс Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Қатты, жұмсақ ұғымдарымен таныстыру. Логикалық ойлауын дамыту<br>Тыныс жаттығулар:<br>«қолымызды жылытамыз»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Кім тез табады?»<br>Саусақ жаттығулары:<br>«сәлемдесу»<br>Дидактикалық ойын: «Бұзыл қай кезде киеді?»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Қатты – жұмсақ»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Салыстыр» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|            | 10.30-10.45 | Жеке жұмыс Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: ұзын қысқа ұғымдарын қалыптастыру.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Қолымызды жылытамыз»<br>Дидактикалық ойын: «Ұзын»<br>Дидактикалық ойын<br>«Қайсы ұзын және қысқа»<br>Дидактикалық ойын:                                                                                                                                          | Жеке жұмыс Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтауды жаттықтыру.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Қолымызды жылытамыз»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Қуыршақты киіндір»<br>Дидактикалық ойын:                                                                                                                                                                                                   | Жеке жұмыс Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Салқын жел»<br>Дидактикалық ойын: «Бір бірнеше»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Артығын тап.»                                                                                                                                                     | Жеке жұмыс Борантай Алинұр<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді есте сақтау.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Коян»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Саусақтар»<br>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»<br>Дидактикалық ойын:                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             | «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Менің сүйікті ертегім»                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Қай кезде болады?»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Не өзгерді?»                                                                                                                                                                                          | Дидактикалық ойын:<br>«Көп заттарды көрсет»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Салыстыр»                                                                                                                                                                                                                                                       | «Пішінді құрастыр.»<br>Дидактикалық ойын<br>«көктем мезгілінде киетін киімдерді тап тап»                                                                                                                                                                                         |
|  | 10.45-11.00 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: «Биік» және «аласа» ұғымдарын қалыптастыру.<br>Тыныс алу жаттығуы<br>«Қауырсынды ұшырамыз».<br>Дидактикалық ойын<br>«Қайсымы биік?»<br>Дидактикалық ойын<br>«Биік – аласа»<br>Карточкалар арқылы анықтау.<br>Дидактикалық ойын<br>«Мұнара құрастырамыз»<br>Кубиктерден биік және аласа мұнара жасау.<br>Сюжеттік әңгіме «Қала» |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | 11.00-11.15 | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Мақсаты: Қатты, жұмсақ ұғымдарымен таныстыру. Логикалық ойлауды дамыту<br>Тыныс жаттығулар:<br>«қолымызды жылытамыз»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Кім тез табады?»<br>Саусақ жаттығулары:<br>«сәлемдесу»<br>Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде кнеді?»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Қатты – жұмсақ»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Салыстыр» | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Оң және сол жақтарды ажырату. Киімдерді тани білуге үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Құлыптастар»<br>Дидактикалық ойын<br>«Қай қолымда»<br>жаттығуы: «Шыңжыр»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Мен айтам сен көрсет»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Неге ұқсайды»                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                     | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Өз өзіне қызмет етуге үйрету. Заттарды тани білулерін қадағалау<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«көбелекті ұшырамыз»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Заттарды жинап ал!»<br>Дидактикалық ойын: «Атын ата»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Шыңжыр»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: 1-10 дейінгі сандарды қайталау.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Аласқан сандар»<br>Саусақ жаттығуы: «Бақа»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Сандарды ретте»<br>Мақсаты: Сандарды<br>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» |
|  | 11.15-11.30 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Жуан жінішке заттарды ажыратуға үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Бұлттар»<br>Дидактикалық ойын: «Жуан-жінішке»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Сынарын тап»<br>Дидактикалық ойын: «Жінішке заттарды көрсет» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 11:30-11:45 | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты:Геометриялық пішіндерді есте сақтау.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Қоян»<br>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар»<br>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»<br>Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр.»<br>Дидактикалық ойын «көктем мезгілінде киетін киімдерді тап тап» | Жеке жұмыс<br>Бораңтай Алинұр<br>Мақсаты:Балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру.<br>Аяқ киімдер түрлерін қайталау<br>Тыныс алу жаттығуы: «Футбол»<br>Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата»<br>Саусақ жаттығуы: «Піл»<br>Дидактикалық ойын «Түстердің ерекшелігі»<br>Дидактикалық ойын: «Ол киімді кім киеді?»,моториканы дамыту | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Ұсақ моторикасын дамыту. Саусақтарына массаж жасау<br>Тыныс алу жаттығуы: «Қоян»<br>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»<br>Саусақ жаттығуы: «Гүл»<br>Дидактикалық ойын: «Қаламды ұстап үйренейік» .<br>Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, биік және аласа заттарды ажыратуға үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Қолғаптар»<br>Дидактикалық ойын: «Мен айтам сен көрсет»<br>Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш»<br>Дидактикалық ойын «Үйдің есігін жабайық»<br>Дидактикалық ойын «Ертегі кейіпкерін құрастыр» |
|  | 11:45-12:00 |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Қимыл дағдыларын дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы «Жүгіруден кейін дем аламыз»<br>Дидактикалық ойын «Қайтала»<br>Дидактикалық ойын «Жылдам – баяу»<br>Қимылды жылдам және баяу орындау.<br>Дидактикалық ойын «Секіреміз»<br>Сюжеттік әңгіме «Спорт алаңында» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | 12:00-12:10 | Түзету – дамыту кешені.                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | 12:10-12:50 | Әдістемелік жұмыс: балалармен жеке жұмысқа арналған дидактикалық материалдарды даярлау                                                                                                                                                                                                | Әдістемелік жұмыс: өз білімін жетілдіру, инновациялық әдістерді зерделеу                                                                                                                                                                                                                                                                     | Әдістемелік жұмыс: түзету сағатына материалдар даярлау                                                                                                                                                                                                                   | Әдістемелік жұмыс: үй жұмысы талсырмаларын даярлау                                                                                                                                                                                                                                                       | Әдістемелік жұмыс: циклограмма құру                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Тексерілді

Әдіскер:

*Миралыбаева Н.М.*  
13.04-17.04.2026

Тірек – қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» мектепалды тобының  
дефектологі О.Т.Құдырбайдың жұмыс циклограммасы

| Күн тәртібі                                                  | Уақыты      | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                  | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                  | Жума                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ата-аналармен жұмыс                                          | 08.00-08.10 | Алқуат Мансур<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Тақырыбы: Баламен сапалы уақыт өткізу                                                                                                                            | Бауыржан Алихан<br>Борантай Алинұр<br>Тақырыбы: Балаға талап қою                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ғалым Хан<br>Жауғаш Азиз<br>Тақырыбы: Баланың жетістігін бағалау                                                                                                                                          | Тағыжанова Айзере<br>Шарапов Ахмат<br>Тақырыбы: Телефонның бала дамуына әсері                                                                                                                             | Батырбек Альтаир<br>Мирамбек Ясина<br>Тақырыбы: Балалардың даму ерекшеліктері                                                                                                                             |
| Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы                       | 08.10-08.20 | Танымдық қабілеттерін дамытуға арналған ойын жаттығуларды өткізу бойынша кеңес беру. Жұмыс түрлерін ұсыну.                                                                                                | Жалпы және ұсақ моторикаларын дамытуға арналған ойын жаттығуларын өткізу бойынша кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                        | Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру, орындау бойынша кеңес беру.                                                                                                             | Кеңес беру: Ойын арқылы оқыту                                                                                                                                                                             | Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру                                                                                                                                                          |
| Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру           | 08.20-08.50 | Ойлауды дамыту<br>«Құстар қайда тұрады?»                                                                                                                                                                  | Зейінді дамыту<br>«Қай құс ұшты»                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Есте сақтауды дамыту<br>«Құсты таны»                                                                                                                                                                      | Тілдік ойын-жаттығулар<br>«Құс қалай дыбыстайды?»                                                                                                                                                         | Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту<br>«Үя құрастырайық»                                                                                                                                                   |
| Арнайы түзету іс-әрекеті (АТІӨ) және топтық жұмысқа дайындық | 08.50-09.00 | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӨ) дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, тақырып бойынша заттық суреттер, дидактикалық ойын жаттығулар. Тыныс алу жаттығуы «Доп»<br>Дид/ойын «Бәрі теңдей бол»<br>Дид/ойын «Орман мекендеушілерінің таласы»<br>Дид/ойын: «Көп – аз» | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. |
| Топтық жұмыс                                                 | 09.00-09.20 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Топтық жұмыс.<br>Тағыжанова Айзере<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Жабайы және үй жануарларын ажырату<br>Тыныс жаттығулары: «Аңдардың тынысы»<br>Дидактикалық ойын: «Кім қайда тұрады?»                        | Топтық жұмыс.<br>Бауыржан Алихан<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру<br>Тыныс жаттығулары: «Гүлді іскеу»<br>Дидактикалық ойын: «Өсімдікті тап»                        | Топтық жұмыс.<br>Жауғаш Азиз<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Ауа райы құбылыстарымен таныстыру<br>Тыныс жаттығулары: «Жел үрлеу»<br>Дидактикалық ойын: «Қандай ауа райы?»                             |



|            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Саусақ жаттығулары: «Қоян»<br>Дидактикалық ойын: «Топтастыр»<br>Дидактикалық ойын: «Артығын тап»<br>Дидактикалық ойын: «Салыстыр»                                                                                                                                                                                 | Саусақ жаттығулары: «Гүл»<br>Дидактикалық ойын: «Қай жерде өседі?»<br>Дидактикалық ойын: «Не артық?»<br>Дидактикалық ойын: «Салыстыр» | Саусақ жаттығулары: «Бүт»<br>Дидактикалық ойын: «Сәйкесін тап»<br>Дидактикалық ойын: «Не болады?»<br>Дидактикалық ойын: «Салыстыр»                                                                                                                                                                           |
|            | 09.20-09.40 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Топтық жұмыс.<br>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту<br>АТІӨ. Математика негіздері<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Бауыржан Алихан<br>Борантай Алинұр<br>Тақырыбы: Зат және оның бөліктері. Бүтін мен бөлікті салыстыру<br>Мақсаты: Өртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылауға үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы<br>«Доп»<br>Дид/ойын «Бәрін теңдей бөл»<br>Дид/ойын «Орман мекендеушілерінің таласы»<br>Дид/ойын: «Көп – аз» | Топтық жұмыс.<br>Борантай Алинұр<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Құстар туралы білімдерін кеңейту<br>Тыныс жаттығулары: «Құсша үрлеу»<br>Дидактикалық ойын: «Қай құс?»<br>Саусақ жаттығулары: «Құс»<br>Дидактикалық ойын: «Қайда ұшадy?»<br>Дидактикалық ойын: «Артығын тап»<br>Дидактикалық ойын: «Салыстыр» |                                                                                                                                       | Топтық жұмыс.<br>Тағыжанова Айзере<br>Борантай Алинұр<br>Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырату<br>Тыныс жаттығулары: «Ніскеу»<br>Дидактикалық ойын: «Жемісті тап»<br>Саусақ жаттығулары: «Алма»<br>Дидактикалық ойын: «Топтастыр»<br>Дидактикалық ойын: «Қайда өседі?»<br>Дидактикалық ойын: «Салыстыр» |
|            | 09.40-10.00 | Топтық жұмыс.<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Табиғатты қорғау туралы түсінік беру<br>Тыныс жаттығулары: «Таза ауа»<br>Дидактикалық ойын: «Дұрыс-бұрыс»<br>Саусақ жаттығулары: «Ағаш»<br>Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?»<br>Дидактикалық ойын: «Не болмайды?»<br>Дидактикалық ойын: «Салыстыр» | Топтық жұмыс.<br>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту<br>АТІӨ. Математика негіздері<br>Жауғаш Азиз<br>Тағыжанова Айзере<br>Тақырыбы: Зат және оның бөліктері. Бүтін мен бөлікті салыстыру<br>Мақсаты: Өртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылауға үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы<br>«Доп»<br>Дид/ойын «Бәрін теңдей бөл»<br>Дид/ойын «Орман мекендеушілерінің таласы»<br>Дид/ойын: «Көп – аз»                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                       | Топтық жұмыс.<br>Бауыржан Алихан<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру<br>Тыныс жаттығулары: «Машина дыбысы»<br>Дидактикалық ойын: «Қай көлік?»<br>Саусақ жаттығулары: «Машина»<br>Дидактикалық ойын: «Қайда жүреді?»<br>Дидактикалық ойын: «Артығын тап»<br>Дидактикалық ойын: «Салыстыр»   |
| Жеке жұмыс | 10.00-10.15 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: 1–10 дейін санау. Сан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымы                                                                                                                                                                                                                                                            | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Мақсаты: Ұзын-қысқа ұғымы                                                                            | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Биік-аласа ұғымы                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | мен затты сәйкестендіру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кеме»<br>Дидактикалық ойын: «Сана да көрсет»<br>Дидактикалық ойын: «Қайсысы көп?»<br>Сергіту сәті<br>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта»<br>Дидактикалық ойын: «Сандарды боя» | Тыныс алу жаттығуы: «Кеме»<br>Дидактикалық ойын: «Үлкенін тап»<br>Дидактикалық ойын: «Салыстыр»<br>Сергіту сәті<br>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта»<br>Дидактикалық ойын: «Үлкен-кішіні боя»                                                                | Тыныс алу жаттығуы: «Жел»<br>Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұзын?»<br>Дидактикалық ойын: «Салыстыр»<br>Сергіту сәті<br>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта»<br>Дидактикалық ойын: «Жолақтарды боя»                                                           | Тыныс алу жаттығуы: «Кеме»<br>Дидактикалық ойын: «Биігін тап»<br>Дидактикалық ойын: «Қайсысы аласа?»<br>Сергіту сәті<br>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта»<br>Дидактикалық ойын: «Суретті боя»                                                                           |
|  | 10.15-10.30 | Жеке жұмыс Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Ыстық-суық ұғымдарымен таныстыру.<br>Логикалық ойлауын дамыту<br>Тыныс жаттығулары: «Шайды суытамыз»<br>Дидактикалық ойын: «Қайсысы ыстық?»<br>Саусақ жаттығулары: «Сәлемдесу»<br>Дидактикалық ойын: «Қай кезде болады?»<br>Дидактикалық ойын: «Ыстық – суық»<br>Дидактикалық ойын: «Салыстыр» |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | 10.30-10.45 | Жеке жұмыс Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Түстерді ажырату (қызыл, көк, сары)<br>Тыныс алу жаттығуы: «Жел»<br>Дидактикалық ойын: «Түсті тап»<br>Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір»<br>Сергіту сәті<br>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта»<br>Дидактикалық ойын: «Түстерді боя»                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               | Жеке жұмыс Тағыжанова Айзер<br>Мақсаты: Бір және көп ұғымы<br>Тыныс алу жаттығуы: «Шар»<br>Дидактикалық ойын: «Біреу ме, көп пе?»<br>Дидактикалық ойын: «Топтастыр»<br>Сергіту сәті<br>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта»<br>Дидактикалық ойын: «Суретті боя» | Жеке жұмыс Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Сан мен пішінді сәйкестендіру<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кеме»<br>Дидактикалық ойын: «Сәйкесін тап»<br>Дидактикалық ойын: «Қателеспе»<br>Сергіту сәті<br>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта»<br>Дидактикалық ойын: «Боя» | Жеке жұмыс Борантай Алинұр<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді қайталау<br>Тыныс алу жаттығуы: «Жел»<br>Дидактикалық ойын: «Қай пішін?»<br>Дидактикалық ойын: «Артығын тап»<br>Сергіту сәті<br>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта»<br>Дидактикалық ойын: «Пішіндерді боя» |
|  | 10.45-11.00 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Жеке жұмыс Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Балаларды себеп-салдарды түсінуге, дұрыс ой жорытынды жасауға үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кеме»<br>Дидактикалық ойын: «Неге олай?»<br>Саусақ жаттығуы: «Бақа»                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дидактикалық ойын: «Дұрыс-бұрыс»<br>Дидактикалық ойын: «Жалғастыр»<br>Сергіту сәті<br>Дидактикалық ойын: «Не болады?»                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | 11.00-11.15 | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Мақсаты: Себеп-салдар байланысы<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кеме»<br>Дидактикалық ойын: «Неге?»<br>Саусақ жаттығуы: «Қоян»<br>Дидактикалық ойын: «Дұрыс-бұрыс»<br>Дидактикалық ойын: «Жалғастыр»<br>Сергіту сәті<br>Дидактикалық ойын: «Не болады?» | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Зейінді дамыту<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»<br>Дидактикалық ойын: «Мұқият бол»<br>Саусақ жаттығуы: «Бақа»<br>Дидактикалық ойын: «Қателеспе»<br>Дидактикалық ойын: «Тез тап»<br>Сергіту сәті<br>Дидактикалық ойын: «Не естіді?»   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Есте сақтау қабілеті<br>Тыныс алу жаттығуы: «Жел»<br>Дидактикалық ойын: «Есте сақта»<br>Саусақ жаттығуы: «Бақа»<br>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»<br>Дидактикалық ойын: «Қайсысы жоқ?»<br>Сергіту сәті<br>Дидактикалық ойын: «Не естіді?» | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Қайталау, бекіту<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кеме»<br>Дидактикалық ойын: «Қайтала»<br>Саусақ жаттығуы: «Бақа»<br>Дидактикалық ойын: «Сұрақ-жауап»<br>Дидактикалық ойын: «Бәрін тап»<br>Сергіту сәті<br>Дидактикалық ойын: «Не естіді?» |
|  | 11.15-11.30 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Ашық-қараңғы ұғымымен таныстыру<br>Тыныс жаттығулары: «Шамды өшір»<br>Дидактикалық ойын: «Қайсысы жарық?»<br>Саусақ жаттығулары: «Сәлемдесу»<br>Дидактикалық ойын: «Қай уақытта болады?»<br>Дидактикалық ойын: «Ашық – қараңғы»<br>Дидактикалық ойын: «Салыстыр» |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | 11.30-11.45 | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Қалың-жұқа ұғымдарын түсіндіру<br>Тыныс жаттығулары: «Жел үрлеу»<br>Дидактикалық ойын: «Қайсысы қалың?»<br>Саусақ жаттығулары: «Қоян»<br>Дидактикалық ойын: «Кімді таңда»<br>Дидактикалық ойын: «Қалың – жұқа»<br>Дидактикалық ойын:       | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Мақсаты: Кең-тар ұғымымен таныстыру<br>Тыныс жаттығулары: «Кеме»<br>Дидактикалық ойын: «Қайсысы кең?»<br>Саусақ жаттығулары: «Саусақтар»<br>Дидактикалық ойын: «Қайдан өтеді?»<br>Дидактикалық ойын: «Кең – тар»<br>Дидактикалық ойын: «Салыстыр» | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Биік-төмен ұғымын бекіту<br>Тыныс жаттығулары: «Жел»<br>Дидактикалық ойын: «Қайсысы биік?»<br>Саусақ жаттығулары: «Бақа»<br>Дидактикалық ойын: «Қайда орналасқан?»<br>Дидактикалық ойын: «Биік – төмен»<br>Дидактикалық ойын: «Салыстыр»                              | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымы<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кеме»<br>Дидактикалық ойын: «Үлкенін тап»<br>Дидактикалық ойын: «Салыстыр»<br>Сергіту сәті<br>Дидактикалық ойын: «Сықырлы қалта»<br>Дидактикалық ойын: «Үлкен-кішіні боя»                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                |                                                                                                 |                                                                                |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |
|--|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|  |                | «Салыстыр»                                                                                      |                                                                                |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |
|  | 11:45-12:00    |                                                                                                 |                                                                                |                                                              | Жеке жұмыс Арыстанбеков<br>Жанарыс<br>Мақсаты: Таза-лас<br>ұғымдарын қалыптастыру<br>Тыныс жаттығулары: «Қолды<br>жылытамыз»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Қайсысы таза?»<br>Саусақ жаттығулары:<br>«Балапан»<br>Дидактикалық ойын: «Қай<br>кезде жуамыз?»<br>Дидактикалық ойын: «Таза –<br>лас»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Салыстыр» |                                        |
|  | 12:00<br>12-10 | Түзету – дамыту кешені.                                                                         |                                                                                |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |
|  | 12:10-12:50    | Әдістемелік жұмыс:<br>балалармен жеке жұмысқа<br>арналған дидактикалық<br>материалдарды даярлау | Әдістемелік жұмыс:<br>өз білімін жетілдіру,<br>инновациялық әдістерді зерделеу | Әдістемелік жұмыс:<br>түзету сағатына материалдар<br>даярлау | Әдістемелік жұмыс:<br>үй жұмысы тапсырмаларын<br>даярлау                                                                                                                                                                                                                                                                         | Әдістемелік жұмыс:<br>циклограмма құру |



Тексерілді

Өліскер:

Желісбаева М.М.

20.04-24.04.2026

Тірек – қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» мектепалды тобының  
дефектологі О.Т.Қыдырбайдың жұмыс циклограммасы

| Күн тәртібі                                                  | Уақыты      | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                  | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                  | Жұма                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ата-аналармен жұмыс                                          | 08.00-08.10 | Алқуат Мансур<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Тақырыбы: сенсорлық интеграциялық жаттығулар                                                                                                                     | Бауыржан Алихан<br>Борантай Алинұр<br>Тақырыбы: «Баланың ойлау қабілетін дидактикалық ойындар».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ғалым Хан<br>Жауғаш Азиз<br>Тақырыбы: Дамытушылық ойындардың маңыздылығын                                                                                                                                 | Тағыжанова Айзере<br>Шарапов Ахмад<br>Тақырыбы: «Балаларды дамыту жұмысындағы музыкалық ырғақтың маңызы»                                                                                                  | Батырбек Альтаир<br>Мирамбек Ясина<br>Тақырыбы: «Баланың қабылдауын дамыту»                                                                                                                               |
| Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы                       | 08.10-08.20 | Танымдық қабілеттерін дамытуға арналған ойын жаттығуларды өткізу бойынша кеңес беру. Жұмыс түрлерін ұсыну.                                                                                                | Жалпы және ұсақ моторикаларын дамытуға арналған ойын жаттығуларын өткізу бойынша кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру,орындау бойынша кеңес беру.                                                                                                              | Кеңес беру: «Күм терапиясының балалар ұсақ қол моторикасының дамуына әсері»                                                                                                                               | Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру                                                                                                                                                          |
| Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру           | 08.20-08.50 | Ойлауды дамыту<br>«Сәйкестендір»                                                                                                                                                                          | Зейінді дамыту<br>«Суретті толықтыр»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Есте сақтауды дамыту<br>«Есте сақта да айт»                                                                                                                                                               | Тілдік ойын-жаттығулар<br>«Дыбысты ажырат»                                                                                                                                                                | Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту<br>«Қимылды қайтала»                                                                                                                                                   |
| Арнайы түзету іс-әрекеті (АТІӨ) және топтық жұмысқа дайындық | 08.50-09.00 | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӨ) дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, тақырып бойынша заттық суреттер, дидактикалық ойын жаттығулар. Тыныс алу жаттығуы «Шар үрлейміз»<br>Дид/ойын: «Күпия ұшық»<br>Дид/ойын: «Неге ұқсайды?»<br>Дид/ойын: «Қайыссы артық?»<br>Дид/ойын: «Қай пішіннен құралған?»<br>Дид/ойын: «Сандарды орналастыр»<br>Дид/ойын: «Теңестір»<br>Дид/ойын: «Көршісін тап» | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. |
| Топтық жұмыс                                                 | 09.00-09.20 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Топтық жұмыс.<br>Тағыжанова Айзере<br>Жауғаш Азиз                                                                                                                                                         | Топтық жұмыс.<br>Бауыржан Алихан<br>Тағыжанова Айзере                                                                                                                                                     | Топтық жұмыс.<br>Жауғаш Азиз<br>Арыстанбеков Жанарыс                                                                                                                                                      |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Мақсаты: Жануарлардың төлдері туралы түсінік</p> <p>Тыныс жаттығулары: «Тыныс алу»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Төлін тап»</p> <p>Саусақ жаттығулары: «Қозы»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сәйкесін тап»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қайда тұрады?»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Салыстыр»</p>           | <p>Мақсаты: Табиғат дыбыстарын ажырату</p> <p>Тыныс жаттығулары: «Жел»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не естіді?»</p> <p>Саусақ жаттығулары: «Күлак»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай дыбыс?»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Салыстыр»</p>                                                                              | <p>Мақсаты: Қоршаған ортаны қайталау, бекіту</p> <p>Тыныс жаттығулары: «Таза ауа»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сұрақ-жауап»</p> <p>Саусақ жаттығулары: «Табиғат»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Барлығын тап»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дұрыс-бұрыс»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Салыстыр»</p> |
| 09.20-09.40 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Топтық жұмыс.</p> <p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p> <p>АТІӨ. Математика негіздері</p> <p>Арыстанбеков Жанарыс</p> <p>Бауыржан Алихан</p> <p>Борантай Алинұр</p> <p>Тақырыбы: Геометриялық пішіндер және денелер...</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту, геометриялық пішіндерден бейнелер құра білуді жетілдіру. Санау дағдыларын дамыту: түрлі заттарды санау арқылы олардың тең немесе тең еместігін анықтау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы «Шар үрлейміз»</p> <p>Дид/ойын: «Қай пішіннен құралған?»</p> <p>Дид/ойын: «Сандарды орналастыр»</p> <p>Дид/ойын: «Теңестір»</p> | <p>Топтық жұмыс.</p> <p>Борантай Алинұр</p> <p>Арыстанбеков Жанарыс</p> <p>Мақсаты: Су көздері туралы түсінік (өзен, көл, теңіз)</p> <p>Тыныс жаттығулары: «Толқын»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суды тап»</p> <p>Саусақ жаттығулары: «Тамшы»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қайда болады?»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не артық?»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Салыстыр»</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Топтық жұмыс.</p> <p>Тағыжанова Айзере</p> <p>Борантай Алинұр</p> <p>Мақсаты: Үй жануарларының пайдасы</p> <p>Тыныс жаттығулары: «Жел үрлеу»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не береді?»</p> <p>Саусақ жаттығулары: «Қозы»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Салыстыр»</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 09.40-10.00 | <p>Топтық жұмыс.</p> <p>Арыстанбеков Жанарыс</p> <p>Бауыржан Алихан</p> <p>Мақсаты: Жабайы жануарлардың тіршілігі</p> <p>Тыныс жаттығулары: «Аңдардың тынысы»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қайда өмір сүреді?»</p> <p>Саусақ жаттығулары: «Аю»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қалай қозғалады?»</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> | <p>Топтық жұмыс.</p> <p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p> <p>АТІӨ. Математика негіздері</p> <p>Жауғаш Азиз</p> <p>Тағыжанова Айзере</p> <p>Тақырыбы: Геометриялық пішіндер және денелер...</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту, геометриялық пішіндерден бейнелер құра білуді жетілдіру. Санау дағдыларын</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Топтық жұмыс.</p> <p>Бауыржан Алихан</p> <p>Жауғаш Азиз</p> <p>Мақсаты: Жемістердің ерекшелігі</p> <p>Тыныс жаттығулары: «Жемісті іскеу»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жемісті тап»</p> <p>Саусақ жаттығулары: «Алма»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дәмін ажырат»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қайда</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|            |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                 | «Артығын тап»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Салыстыр»                                                                                                                                                                                                                                                                                            | дамыту; түрлі заттарды санау<br>арқылы олардың тең немесе тең<br>еместігін анықтау.<br>Тыныс алу жаттығуы<br>«Шар үрлейміз»<br>Дид/ойын: «Қай пішіннен<br>күралған?»<br>Дид/ойын: «Сандарды<br>орналастыр»<br>Дид/ойын: «Тенестір»                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | оседі?»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Салыстыр»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Жеке жұмыс | 10.00-<br>10.15 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Күстардың тіршілігі<br>Тыныс жаттығулары: «Күсша<br>үрлеу»<br>Дидактикалық ойын: «Қай күс?»<br>Саусақ жаттығулары: «Күс»<br>Дидактикалық ойын: «Қайда<br>ұшады?»<br>Дидактикалық ойын: «Не<br>артық?»<br>Дидактикалық ойын: «Салыстыр»                                                 | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Жәндіктердің<br>тіршілігі<br>Тыныс жаттығулары:<br>«Жәндікше үрлеу»<br>Дидактикалық ойын: «Қай<br>жәндік?»<br>Саусақ жаттығулары: «Қонғыз»<br>Дидактикалық ойын: «Қайда<br>жүреді?»<br>Дидактикалық ойын: «Артық<br>затты тап»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Салыстыр» | Жеке жұмыс<br>Боранғай Алинұр<br>Мақсаты: Табиғатты қорғау<br>Тыныс жаттығулары: «Таза<br>ауа»<br>Дидактикалық ойын: «Дұрыс-<br>бұрыс»<br>Саусақ жаттығулары: «Ағаш»<br>Дидактикалық ойын: «Не<br>істеу керек?»<br>Дидактикалық ойын: «Не<br>болмайды?»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Салыстыр» | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Сөздік қорын<br>дамыту, дұрыс сөйлеуге<br>үйрету<br>Тыныс жаттығулары:<br>«Шамды өшір»<br>Дидактикалық ойын: «Сурет<br>бойынша айт»<br>Саусақ жаттығулары:<br>«Саусақтар»<br>Дидактикалық ойын: «Кім не<br>істейді?»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Сөйлем құрастыр»<br>Сергіту сәті<br>Дидактикалық ойын: «Қай<br>дыбыс?» |
|            | 10.15-<br>10.30 | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Қиялын дамыту,<br>түстермен жұмыс жасау<br>Тыныс жаттығулары: «Жел»<br>Дидактикалық ойын: «Түсті<br>таңда»<br>Саусақ жаттығулары:<br>«Қылқалам»<br>Дидактикалық ойын: «Не<br>саламыз?»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Түстерді араластыр»<br>Сергіту сәті<br>Дидактикалық ойын:<br>«Суретті аяқта» | Жеке жұмыс<br>Шарапов Ахмад<br>Мақсаты: Әдептілікке тәрбиелеу<br>Тыныс жаттығулары: «Тыныш<br>демал»<br>Дидактикалық ойын: «Дұрыс-<br>бұрыс»<br>Саусақ жаттығулары:<br>«Сәлемдесу»<br>Дидактикалық ойын: «Қалай айту<br>керек?»<br>Дидактикалық ойын: «Жаксы-<br>жаман»<br>Сергіту сәті<br>Дидактикалық ойын: «Не істеу<br>керек?» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|            | 10.30-<br>10.45 | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Тепе-теңдікті<br>сақтау<br>Тыныс жаттығулары: «Тыныс<br>алу»<br>Дидактикалық ойын: «Тең                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Сұраққа толық жауап<br>беру<br>Тыныс жаттығулары: «Шамды<br>өшір»<br>Дидактикалық ойын: «Сұрақ-                                                                                                                                                              | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Қағазбен жұмыс<br>жасау<br>Тыныс жаттығулары:<br>«Үрлеу»<br>Дидактикалық ойын:                                                                                                                                                                        | Жеке жұмыс<br>Боранғай Алинұр<br>Мақсаты: Қозғалыс<br>үйлесімділігі<br>Тыныс жаттығулары:<br>«Жүгіру тынысы»<br>Дидактикалық ойын:                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                 | <p>түр»<br/>Саусақ жаттығулары:<br/>«Саусақтар»<br/>Дидактикалық ойын:<br/>«Қайталаймыз»<br/>Дидактикалық ойын:<br/>«Құлама»<br/>Сергіту сәті<br/>Дидактикалық ойын: «Кім<br/>мықты?»</p>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>жауап»<br/>Саусақ жаттығулары: «Сәлем»<br/>Дидактикалық ойын: «Неге?»<br/>Дидактикалық ойын: «Айтып<br/>бер»<br/>Сергіту сәті<br/>Дидактикалық ойын: «Қайтала»</p> | <p>«Қағазлы тақта»<br/>Саусақ жаттығулары:<br/>«Бүктеу»<br/>Дидактикалық ойын:<br/>«Жапсыр»<br/>Дидактикалық ойын: «Не<br/>жасадық?»<br/>Сергіту сәті<br/>Дидактикалық ойын: «Аяқта»</p>                                                                                                                              | <p>«Қайтала»<br/>Саусақ жаттығулары:<br/>«Қимыл»<br/>Дидактикалық ойын: «Қалай<br/>жасайды?»<br/>Дидактикалық ойын: «Кім<br/>дұрыс?»<br/>Сергіту сәті<br/>Дидактикалық ойын: «Кім<br/>жылдам?»</p>                                                                                                                                 |
|  | 10.45-<br>11.00 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Жеке жұмыс<br/>Арыстанбеков Жанарыс<br/>Мақсаты: Көністікті бағдарлау<br/>(алдында–артында)<br/>Тыныс жаттығулары: «Жел<br/>соқты»<br/>Дидактикалық ойын: «Қайда<br/>тұр?»<br/>Саусақ жаттығулары: «Саусақтар<br/>жүреді»<br/>Дидактикалық ойын: «Алдында<br/>не бар?»<br/>Дидактикалық ойын: «Артында<br/>не бар?»<br/>Сергіту сәті<br/>Дидактикалық ойын: «Бағытты<br/>тап»</p> |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | 11.00-<br>11.15 | <p>Жеке жұмыс<br/>Борантай Алинұр<br/>Мақсаты: Жануарлардың<br/>қоректенуі<br/>Тыныс жаттығулары: «Тыныс<br/>алу»<br/>Дидактикалық ойын: «Кім не<br/>жейді?»<br/>Саусақ жаттығулары:<br/>«Аңдар»<br/>Дидактикалық ойын:<br/>«Топтастыр»<br/>Дидактикалық ойын:<br/>«Артығын тап»<br/>Сергіту сәті<br/>Дидактикалық ойын:<br/>«Салыстыр»</p> | <p>Жеке жұмыс<br/>Бауыржан Алихан<br/>Мақсаты: Санамақ арқылы санау<br/>Тыныс жаттығулары: «Шар<br/>үрлеу»<br/>Дидактикалық ойын: «Сана да<br/>көрсет»<br/>Саусақ жаттығулары: «Саусақ<br/>санау»<br/>Дидактикалық ойын: «Қанша?»<br/>Дидактикалық ойын: «Теңестір»<br/>Сергіту сәті<br/>Дидактикалық ойын: «Салыстыр»</p>                                                           |                                                                                                                                                                       | <p>Жеке жұмыс<br/>Тағыжанова Айзере<br/>Мақсаты: Жеміс ағаштары<br/>Тыныс жаттығулары:<br/>«Иіскеу»<br/>Дидактикалық ойын: «Қайда<br/>өседі?»<br/>Саусақ жаттығулары: «Алма»<br/>Дидактикалық ойын:<br/>«Топтастыр»<br/>Дидактикалық ойын: «Дәмін<br/>тап»<br/>Сергіту сәті<br/>Дидактикалық ойын:<br/>«Салыстыр»</p> | <p>Жеке жұмыс<br/>Жауғаш Азиз<br/>Мақсаты: Геометриялық<br/>қайталау<br/>Тыныс жаттығулары:<br/>«Үрлеу»<br/>Дидактикалық ойын:<br/>«Пішінді тап»<br/>Саусақ жаттығулары:<br/>«Күрастыру»<br/>Дидактикалық ойын:<br/>«Артығын тап»<br/>Дидактикалық ойын:<br/>«Салыстыр»<br/>Сергіту сәті<br/>Дидактикалық ойын:<br/>«Қайсысы?»</p> |
|  | 11.15-<br>11.30 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Жеке жұмыс<br/>Арыстанбеков Жанарыс<br/>Мақсаты: Логикалық қатар<br/>құру<br/>Тыныс жаттығулары: «Үрлеу»<br/>Дидактикалық ойын: «Ретін<br/>тап»</p>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Саусақ жаттығулары: «Саусақ санау»<br>Дидактикалық ойын: «Не артық?»<br>Дидактикалық ойын: «Жалғастыр»<br>Сергіту сәті<br>Дидактикалық ойын: «Салыстыр»                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | 11:30-11:45 | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Құстардың ұя салуы<br>Тыныс жаттығулары: «Құс»<br>Дидактикалық ойын: «Қай құс?»<br>Саусақ жаттығулары: «Үя»<br>Дидактикалық ойын: «Не керек?»<br>Дидактикалық ойын: «Артығын тап»<br>Сергіту сәті<br>Дидактикалық ойын: «Салыстыр» | Жеке жұмыс<br>Борағтай Алинұр<br>Мақсаты: Заттарды топтастыру<br>Тыныс жаттығулары: «Үрлеу»<br>Дидактикалық ойын: «Топтастыр»<br>Саусақ жаттығулары: «Саусақ санау»<br>Дидактикалық ойын: «Ортақ белгі»<br>Дидактикалық ойын: «Артық зат»<br>Сергіту сәті<br>Дидактикалық ойын: «Салыстыр» | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Сан мен затты сәйкестендіру<br>Тыныс жаттығулары: «Шар үрлеу»<br>Дидактикалық ойын: «Сана да тап»<br>Саусақ жаттығулары: «Саусақ санау»<br>Дидактикалық ойын: «Қанша?»<br>Дидактикалық ойын: «Тенестір»<br>Сергіту сәті<br>Дидактикалық ойын: «Салыстыр» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Санамақ арқылы санау<br>Тыныс жаттығулары: «Шар үрлеу»<br>Дидактикалық ойын: «Сана да көрсет»<br>Саусақ жаттығулары: «Саусақ санау»<br>Дидактикалық ойын: «Қанша?»<br>Дидактикалық ойын: «Тенестір»<br>Сергіту сәті<br>Дидактикалық ойын: «Салыстыр» |
|  | 11:45-12:00 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Қарама-қарсы ұғымдар<br>Тыныс жаттығулары: «Жел»<br>Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсыны тап»<br>Саусақ жаттығулары: «Саусақтар»<br>Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші»<br>Дидактикалық ойын: «Ыстық-суық»<br>Сергіту сәті<br>Дидактикалық ойын: «Салыстыр» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | 12:00-12:10 | Түзету – дамыту кешені.                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | 12:10-12:50 | Әдістемелік жұмыс:<br>балалармен жеке жұмысқа арналған дидактикалық материалдарды даярлау                                                                                                                                                                                | Әдістемелік жұмыс:<br>өз білімін жетілдіру, инновациялық әдістерді зерделеу                                                                                                                                                                                                                | Әдістемелік жұмыс:<br>түзету сағатына материалдар даярлау                                                                                                                                                                                                                                          | Әдістемелік жұмыс:<br>үй жұмысы тапсырмаларын даярлау                                                                                                                                                                                                                                                | Әдістемелік жұмыс:<br>циклограмма құру                                                                                                                                                                                                                                                           |

Тексерілді

Әдіскер:

Мерзімдік баға №. 11  
27.04-01.05.2026

Тірек – қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» мектепалды тобының  
дефектологі О.Т.Қидырбайдың жұмыс циклограммасы

| Күн тәртібі                                                  | Уақыты      | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                  | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                  | Жұма                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ата-аналармен жұмыс                                          | 08.00-08.10 | Алқуат Мансур<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Тақырыбы: Еліктеу дағдысын дамыту                                                                                                                                | Бауыржан Алихан<br>Бораптай Алинұр<br>Тақырыбы: Сенсорлық қабылдауды дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ғалым Хан<br>Жауғаш Азиз<br>Тақырыбы: Баланың сенімділігін арттыру                                                                                                                                        | Тағыжанова Айзере<br>Шарапов Ахмат<br>Тақырыбы: Сенсорлық қабылдауды дамыту                                                                                                                               | Батырбек Альтаир<br>Мирамбек Ясина<br>Тақырыбы: Еліктеу дағдысын дамыту                                                                                                                                   |
| Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы                       | 08.10-08.20 | Танымдық қабілеттерін дамытуға арналған ойын жаттығуларды өткізу бойынша кеңес беру. Жұмыс түрлерін ұсыну.                                                                                                | Жалпы және ұсақ моторикаларын дамытуға арналған ойын жаттығуларын өткізу бойынша кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру, орындау бойынша кеңес беру.                                                                                                             | Кеңес беру: "Ойнайық та, ойлайық!"                                                                                                                                                                        | Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру                                                                                                                                                          |
| Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру           | 08.20-08.50 | Ойлауды дамыту<br>«Қайыссы артық»                                                                                                                                                                         | Зейінді дамыту<br>«Қайда жасырынды»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Есте сақтауды дамыту<br>«Күн мен түн»                                                                                                                                                                     | Тілдік ойын-жаттығулар<br>«Ғарыш дыбыстары»                                                                                                                                                               | Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту<br>«Жұлдызды жол»                                                                                                                                                      |
| Арнайы түзету іс-әрекеті (АТІӨ) және топтық жұмысқа дайындық | 08.50-09.00 | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӨ) дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, тақырып бойынша заттық суреттер, дидактикалық ойын жаттығулар.<br>Тыныс алу жаттығуы<br>«Шар үрлейміз»<br>Дид/ойын: «Күпия ұяшық»<br>Дид/ойын: «Неге ұқсайды?»<br>Дид/ойын: «Қайыссы артық»<br>Дид/ойын: «Аласқан сандар»<br>Дид/ойын: «Қай жерде жасырынған?»<br>Дид/ойын: «Көршісің тап» | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. |
| Топтық жұмыс                                                 | 09.00-09.20 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Топтық жұмыс.<br>Тағыжанова Айзере<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Сөздік қорын молайту. Реттілікпен, ұқыптылыққа үйрету. Есте сақтау, сойлеу қабілеттерін жетілдіру.<br>Артикуляциялық жаттығулар:            | Топтық жұмыс.<br>Тағыжанова Айзере<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Сандардың реттілігін, олардың көршілерін табуға үйрету<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»<br>Дидактикалық ойын:                     | Топтық жұмыс.<br>Жауғаш Азиз<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Түстерді еске түсіру. Оларды ажырата білуге үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Көбелекті ұшыр»<br>Дидактикалық ойын: «Бет                   |



|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>«Ат шауып келеді», «Күрекше»<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»<br/>Дидактикалық ойын: «Аласқан сандар»<br/>Саусақ жаттығуы: «Бақа»<br/>Дидактикалық ойын: «Ұшақтар ұшып жүр»<br/>Дидактикалық ойын: «Не ұшады?»<br/>Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты»</p>                                                                                         | <p>«Аласқан сандар»<br/>Саусақ жаттығуы: «Бақа»<br/>Дидактикалық ойын: «Кеңістік»<br/>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»<br/>Дидактикалық ойын: «Не жоқ?»</p> | <p>орамалға лайық жамауларды табу»<br/>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды»<br/>Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті моншақтарды жіпке тіз»<br/>Дидактикалық ойын: «Ұшақтар ұшып жүр»</p>                                                                                                                                                                                                                   |
|  | 09.20-09.40 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Топтық жұмыс.<br/>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту<br/>АТІӨ. Математика негіздері<br/>Арыстанбеков Жанарыс<br/>Бауыржан Алихан<br/>Борантай Алинур<br/>Тақырыбы: 1 ден 10 дейінгі сандарды салыстыру.<br/>Мақсаты: Қызықты тапсырмалар арқылы алған білімдерін қайталау, кеңістікті бағдарлау, тура және кері санау. 10 көлеміндегі сандар, реттік санау туралы білімдерін бекіту.<br/>Тыныс алу жаттығуы<br/>«Шар үрлейміз»<br/>Дид/ойын: «Аласқан сандар»<br/>Дид/ойын: «Қай жерде жасырынған?»<br/>Дид/ойын: «Көршісін тап»</p> | <p>Топтық жұмыс.<br/>Борантай Алинур<br/>Арыстанбеков Жанарыс<br/>Мақсаты: Сандардың реттілігін, олардың көршілерін табуға үйрету<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»<br/>Дидактикалық ойын: «Аласқан сандар»<br/>Саусақ жаттығуы: «Бақа»<br/>Дидактикалық ойын: «Кеңістік»<br/>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»<br/>Дидактикалық ойын: «Не жоқ?»</p> |                                                                                                                                                           | <p>Топтық жұмыс.<br/>Тағыжанова Айзере<br/>Борантай Алинур<br/>Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту.<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Көбелек»<br/>Дидактикалық ойындар: «Қолымда қандай түс»<br/>Саусақ жаттығуы: «Балапан»<br/>Дидактикалық ойын: «Мен айтам сен көрсет»<br/>Дидактикалық ойын «Қай қолымда?»<br/>Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерін құрастыр»</p> |
|  | 09.40-10.00 | <p>Топтық жұмыс.<br/>Арыстанбеков Жанарыс<br/>Бауыржан Алихан<br/>Мақсаты: Сөздік қорын молайту. Реттілікпен, ұқыптылыққа үйрету. Есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.<br/>Артикуляциялық жаттығулар: «Ат шауып келеді», «Күрекше»<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»<br/>Дидактикалық ойын: «Аласқан сандар»<br/>Саусақ жаттығуы: «Бақа»<br/>Дидактикалық ойын:</p> | <p>Топтық жұмыс.<br/>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту<br/>АТІӨ. Математика негіздері<br/>Жаугаш Азиз<br/>Тағыжанова Айзере<br/>Тақырыбы: 1 ден 10 дейінгі сандарды салыстыру.<br/>Мақсаты: Қызықты тапсырмалар арқылы алған білімдерін қайталау, кеңістікті бағдарлау, тура және кері санау. 10 көлеміндегі сандар, реттік санау туралы білімдерін бекіту.<br/>Тыныс алу жаттығуы<br/>«Шар үрлейміз»<br/>Дид/ойын: «Аласқан сандар»<br/>Дид/ойын: «Қай жерде</p>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           | <p>Топтық жұмыс.<br/>Бауыржан Алихан<br/>Жаугаш Азиз<br/>Мақсаты: Түстерді еске түсіру. Оларды ажырата білуге үйрету.<br/>Тыныс алу жаттығуы: «Көбелекті ұшыр»<br/>Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»<br/>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды»<br/>Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті моншақтарды жіпке тіз»<br/>Дидактикалық ойын: «Ұшақтар ұшып жүр»</p>                           |

|            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |             | «Ұшақтар ұшып жүр»<br>Дидактикалық ойын: «Не ұшады?»<br>Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты»                                                                                                                                                                                                                                                                | жасырынған?»<br>Дид/ойын: «Көршісін тап»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Максаты: Ұшатын заттарды көрсету                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Жеке жұмыс | 10.00-10.15 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Жеке жұмыс Тағыжанова Айзере<br>Максаты: «Биік» және «аласа» ұғымдарын қалыптастыру.<br>Тыныс алу жаттығуы «Қауырсынды ұшырамыз».<br>Дидактикалық ойын «Қайсысы биік?»<br>Ағаш, үй, адам суреттерін салыстыру.<br>Дидактикалық ойын «Биік – аласа»<br>Карточкалар арқылы анықтау.<br>Дидактикалық ойын «Мұнара құрастырамыз»<br>Кубиктерден биік және аласа мұнара жасау.<br>Сюжеттік әңгіме «Қала»<br>Қалдағы биік және аласа үйлер туралы. | Жеке жұмыс Жауғаш Азиз<br>Максаты: Жыл мезгілдері туралы түсінік беру.<br>Тыныс алу жаттығуы «Жел соғады»<br>Дидактикалық ойын «Қай мезгіл?»<br>Суретке қарап жыл мезгілін анықтау.<br>Дидактикалық ойын «Сәйкестендір»<br>Қар — қыс, гүл — көктем т.б.<br>Дидактикалық ойын «Артықты тап»<br>Сюжеттік әңгіме «Жыл мезгілдері» | Жеке жұмыс Борантай Алинұр<br>Максаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.<br>Балаларды дұрыс ойлауға машықтандыру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»<br>Дидактикалық ойын: «Мен айтам сен көрсет»<br>Саусақ жаттығуы: «Бака»<br>Дидактикалық ойын: «Көктем мезгілінде киетін аяқ киімдерді көрсету»<br>Дидактикалық ойын: «Не естідің?» | Жеке жұмыс Бауыржан Алихан<br>Максаты: Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кобелекті ұшыр»<br>Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»<br>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды»<br>Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр.»<br>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» |
|            | 10.15-10.30 | Жеке жұмыс Арыстанбеков Жанарыс<br>Максаты: Қатты, жұмсақ ұғымдарымен таныстыру. Логикалық ойлауын дамыту<br>Тыныс жаттығулар: «қолымызды жылытамыз»<br>Дидактикалық ойын: «Кім тез табады?»<br>Саусақ жаттығулары: «сәлемдесу»<br>Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?»<br>Дидактикалық ойын: «Қатты – жұмсақ»<br>Дидактикалық ойын: «Салыстыр» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|            | 10.30-10.45 | Жеке жұмыс Бауыржан Алихан<br>Максаты: ұзын қысқа ұғымдарын қалыптастыру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз»<br>Дидактикалық ойын: «Ұзын»                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Жеке жұмыс Тағыжанова Айзере<br>Максаты: Балалардың зейінің дамыту. Есте сақтауды жаттықтыру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз»                                                                                                                                                                                     | Жеке жұмыс Жауғаш Азиз<br>Максаты: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Салқын жел»<br>Дидактикалық ойын: «Бір                                                                                                                                                                                                        | Жеке жұмыс Борантай Алинұр<br>Максаты: Геометриялық пішіндерді есте сақтау.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Қоян»<br>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар»                                                                                                                                                                |



|  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                 | Дидактикалық ойын<br>«Қайсы ұзын және қысқа»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Ертегі кейіпкерлерінің<br>жұбын тап»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Менің сүйікті ертегім»                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дидактикалық ойын:<br>«Қуыршақты киіндір»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Қай кезде болады?»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Не өзгерді?» | бірнеше»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Артығын тап.»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Көп заттарды көрсет»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Салыстыр»                                                                                                                                                                                                               | Дидактикалық ойын: «Ойлан<br>тап»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Пішінді құрастыр.»<br>Дидактикалық ойын<br>«көктем мезгілінде киетін<br>киімдерді тап тап»                                                                                                                                       |
|  | 10.45-<br>11.00 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: «Биік» және «аласа»<br>ұғымдарын қалыптастыру.<br>Тыныс алу жаттығуы<br>«Қауырсынды ұшырамыз».<br>Дидактикалық ойын<br>«Қайсысы биік?»<br>Ағаш, үй, адам суреттерін<br>салыстыру.<br>Дидактикалық ойын<br>«Биік – аласа»<br>Карточкалар арқылы анықтау.<br>Дидактикалық ойын<br>«Мұнара құрастырамыз»<br>Кубиктерден биік және аласа<br>мұнара жасау.<br>Сюжеттік әңгіме<br>«Қала»<br>Қаладағы биік және аласа үйлер<br>туралы. |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | 11.00-<br>11.15 | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Мақсаты: Қатты, жұмсақ<br>ұғымдарымен<br>таныстыру. Логикалық<br>ойлауын дамыту<br>Тыныс жаттығулар:<br>«қолымызды жылытамыз»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Кім тез табады?»<br>Саусақ жаттығулары:<br>«сәлемдесу»<br>Дидактикалық ойын: «Бұны<br>қай кезде киенді?»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Қатты – жұмсақ»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Салыстыр» | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Оң және сол жақтарды<br>ажырату. Киімдерді тани білуге<br>үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Құлпытастар»<br>Дидактикалық ойын<br>«Қай қолымда»<br>жаттығуы: «Шыңжыр»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Мен айтам сен көрсет»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Неге ұқсайды»                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Өз өзіне қызмет<br>етуге үйрету. Заттарды тани<br>білулерін қадағалау<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«көбелекті ұшырамыз»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Заттарды жинап ал!»<br>Дидактикалық ойын: «Атын<br>ата»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Шыңжыр»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Ертегі кейіпкерлерінің<br>жұбын тап» | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: 1-10 дейінгі<br>сандарды қайталау.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені<br>суыт»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Аласқан сандар»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Бақа»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Сандарды ретте»<br>Мақсаты: Сандарды<br>Дидактикалық ойын: «Ойлан<br>тап» |
|  | 11.15-<br>11.30 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Жуан жінішке<br>заттарды ажыратуға үйрету.<br>Тыныс алу                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | жаттығуы: «Бұлттар»<br>Дидактикалық ойын: «Жуан-жінішке»<br>Дидактикалық ойын: «Сынарын тап»<br>Дидактикалық ойын: «Жінішке заттарды көрсет»                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | 11.30-11.45 | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді есте сақтау.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Қоян»<br>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар»<br>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»<br>Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр.»<br>Дидактикалық ойын «коктем мезгілінде киетін киімдерді тап тап» | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Мақсаты: Балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру.<br>Аяқ киімдер түрлерін қайталау<br>Тыныс алу жаттығуы: «Футбол»<br>Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата»<br>Саусақ жаттығуы: «Піл»<br>Дидактикалық ойын «Түстердің ерекшелігі»<br>Дидактикалық ойын: «Ол киімді кім киеді?» | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Ұсақ моторикасын дамыту. Саусақтарына массаж жасау<br>Тыныс алу жаттығуы: «Қоян»<br>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»<br>Саусақ жаттығуы: «Гүл»<br>Дидактикалық ойын: «Қаламды ұстап үйренейік»<br>Дидактикалық ойын: «Не жоқ?»<br>Мақсаты: Жоқ заттарды айтып көрсету. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, биік және аласа заттарды ажыратуға үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Қолғаптар»<br>Дидактикалық ойын: «Мен айтам сен көрсет»<br>Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш»<br>Дидактикалық ойын «Үйдің есігін жабайық»<br>Дидактикалық ойын «Ертегі кейіпкерін құрастыр» |
|  | 11:45-12:00 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жеке жұмыс Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Қимыл дағдыларын дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы «Жүгіруден кейін дем аламыз»<br>Дидактикалық ойын «Қайтала»<br>Мұғалімнің қимылын қайталау.<br>Дидактикалық ойын «Жылдам – баяу»<br>Қимылды жылдам және баяу орындау.<br>Дидактикалық ойын «Секіреміз»<br>Сюжеттік әңгіме «Спорт алаңында» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | 12:00-12:10 | Түзету – дамыту кешені.                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | 12:10-12:50 | Әдістемелік жұмыс: балалармен жеке жұмысқа арналған дидактикалық материалдарды даярлау                                                                                                                                                                                                 | Әдістемелік жұмыс: өз білімін жетілдіру, инновациялық әдістерді зерделеу                                                                                                                                                                                                                                                    | Әдістемелік жұмыс: түзету сағатына материалдар даярлау                                                                                                                                                                                                                                                         | Әдістемелік жұмыс: үй жұмысы тапсырмаларын даярлау                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Әдістемелік жұмыс: циклограмма құру                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



Тексерілді

Әдіскер:

Мамалова М.М.

04.05-08.05.2026

Тірек – қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» мектепалды тобының  
дефектолог О.Т.Қыдырбайдың жұмыс циклограммасы

| Күн тәртібі                                                  | Уақыты      | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сәрсенбі | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                  | Жұма                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ата-аналармен жұмыс                                          | 08.00-08.10 | Алқуат Мансур<br>Арыстанбеков Жанарыс Ғалым Хан<br>Тақырыбы: Еліктеу дағдысын дамыту                                                                                                                      | Бауыржан Алихан<br>Борантай Алинұр<br>Тақырыбы: Сенсорлық қабылдауды дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          | Тағыжанова Айзере<br>Шарапов Ахмад<br>Жауғаш Азиз<br>Тақырыбы: Сенсорлық қабылдауды дамыту                                                                                                                | Батырбек Альтаир<br>Мирамбек Ясина<br>Тақырыбы: Еліктеу дағдысын дамыту                                                                                                                                                                          |
| Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы                       | 08.10-08.20 | Танымдық қабілеттерін дамытуға арналған ойын жаттығуларды өткізу бойынша кеңес беру. Жұмыс түрлерін ұсыну.                                                                                                | Жалпы және ұсақ моторикаларын дамытуға арналған ойын жаттығуларын өткізу бойынша кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          | Кеңес беру: "Ойнайық та, ойлайық!"                                                                                                                                                                        | Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру                                                                                                                                                                                                 |
| Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру           | 08.20-08.50 | Ойлауды дамыту<br>«Қайыссы артық»                                                                                                                                                                         | Зейінді дамыту<br>«Қайда жасырынды»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          | Тілдік ойын-жаттығулар<br>«Ғарыш дыбыстары»                                                                                                                                                               | Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту<br>«Жұлдызды жол»                                                                                                                                                                                             |
| Арнайы түзету іс-әрекеті (АТІӨ) және топтық жұмысқа дайындық | 08.50-09.00 | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӨ) дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, тақырып бойынша заттық суреттер, дидактикалық ойын жаттығулар. Тыныс алу жаттығуы «Шар үрлейміз» Дидактикалық ойын «Қайық» Ұсақ қол моторикасына арналған ойын «Теңіз маржандары». Дамытушы ойын «Теңіз жануарлары». Саусақ жаттығуы «Балықтар». |          | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп.                                        |
| Топтық жұмыс                                                 | 09.00-09.20 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          | Топтық жұмыс. Бауыржан Алихан Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Сандардың реттілігін, олардың көршілерін табуға үйрету<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»<br>Дидактикалық ойын: «Аласқан сандар»            | Топтық жұмыс. Жауғаш Азиз Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Түстерді еске түсіру. Оларды ажырата білуге үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Көбелекті ұшыр»<br>Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамаларды табу»<br>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар» |

|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Саусақ жаттығуы:<br>«Бақа»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Кеңістік»<br>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»<br>Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» | ойнайды»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Түрлі-түсті моншақтарды жіпке тіз»<br>Дидактикалық ойын: «Үшақтар ұшып жүр»<br>Мақсаты: Ұшатын заттарды көрсету                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | 09.20-09.40 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Топтық жұмыс.<br>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту<br>АТІӨ. Математика негіздері<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Бауыржан Алихан<br>Борантай Алинұр<br>Тақырыбы: Қарапайым таразының көмегімен заттың салмағын өлшеу.<br>Таразымен танысу<br>Мақсаты: Балаларды таразымен таныстыру, салмақ өлшемдерін үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы<br>«Шар үрлейміз»<br>Дидактикалық ойын «Қайық»<br>Ұсақ қол моторикасына арналған ойын «Теңіз маржандары».<br>Дамытушы ойын «Теңіз жануарлары».<br>Саусақ жаттығуы «Балықтар». |  |                                                                                                                                  | Топтық жұмыс.<br>Тағыжанова Айзере<br>Борантай Алинұр<br>Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кобелек»<br>Дидактикалық ойындар: «Қолымда қандай түс»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Балапан»<br>Дидактикалық ойын: «Мен айтамын сен көрсет»<br>Дидактикалық ойын<br>«Қай қолымда?»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Ертегі кейіпкерін құрастыр»    |
|  | 09.40-10.00 | Топтық жұмыс.<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Сөздік қорын молайту. Ғеттілікпен, ұқыптылыққа үйрету. Есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»<br>Дидактикалық ойын: «Аласқан сандар»<br>Саусақ жаттығуы: «Бақа»<br>Дидактикалық ойын: «Үшақтар ұшып жүр»<br>Дидактикалық ойын: «Не ұшады?»<br>Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты» | Топтық жұмыс.<br>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту<br>АТІӨ. Математика негіздері<br>Жауғаш Азиз<br>Тағыжанова Айзере<br>Тақырыбы: Қарапайым таразының көмегімен заттың салмағын өлшеу.<br>Таразымен танысу<br>Мақсаты: Балаларды таразымен таныстыру, салмақ өлшемдерін үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы<br>«Шар үрлейміз»<br>Дидактикалық ойын «Қайық»<br>Ұсақ қол моторикасына арналған ойын «Теңіз маржандары».<br>Дамытушы ойын «Теңіз жануарлары».<br>Саусақ жаттығуы «Балықтар».                           |  |                                                                                                                                  | Топтық жұмыс.<br>Бауыржан Алихан<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Түстерді еске түсіру. Оларды ажырата білуге үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кобелекті ұшыр»<br>Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»<br>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Түрлі-түсті моншақтарды жіпке тіз»<br>Дидактикалық ойын: «Үшақтар ұшып жүр»<br>Мақсаты: Ұшатын заттарды көрсету |



|            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Жеке жұмыс | 10.00-10.15 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Жеке жұмыс Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: «Биік» және «аласа» ұғымдарын қалыптастыру.<br>Тыныс алу жаттығуы<br>«Қауырсынды ұшырамыз».<br>Дидактикалық ойын<br>«Қайсысы биік?»<br>Ағаш, үй, адам суреттерін салыстыру.<br>Дидактикалық ойын<br>«Биік – аласа»<br>Карточкалар арқылы анықтау.<br>Дидактикалық ойын<br>«Мұнара құрастырамыз»<br>Кубиктерден биік және аласа мұнара жасау.<br>Сюжеттік әңгіме<br>«Қала»<br>Қаладағы биік және аласа үйлер туралы. |  | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.<br>Балаларды дұрыс ойлауға машықтандыру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»<br>Дидактикалық ойын: «Мен айтам сен көрсет»<br>Саусақ жаттығуы: «Бақа»<br>Дидактикалық ойын: «Көктем мезгілінде киетін аяқ киімдерді көрсету»<br>Дидактикалық ойын: «Не естідің?» | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту<br>Тыныс алу жаттығуы: «Көбелекті ұшыр»<br>Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»<br>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды»<br>Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр.»<br>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» |
|            | 10.15-10.30 | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Қатты, жұмсақ ұғымдарымен таныстыру. Логикалық ойлауын дамыту<br>Тыныс жаттығулар:<br>«қолымызды жылытамыз»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Кім тез табады?»<br>Саусақ жаттығулары:<br>«сәлемдесу»<br>Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Қатты – жұмсақ»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Салыстыр» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | Жеке жұмыс<br>Ғалым Хан<br>Мақсаты: Өз өзіне қызмет етуге үйрету. Заттарды тани білулерін қалағалау<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«көбелекті ұшырамыз»<br>Дидактикалық ойын: «Заттарды жинап ал!»<br>Дидактикалық ойын: «Атын ата»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Шынжыр»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап»                      | Жеке жұмыс<br>Батырбек Альтаир<br>Мақсаты: 1-10 дейінгі сандарды қайталау.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»<br>Дидактикалық ойын: «Адасқан сандар»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Бақа»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Сандарды ретте»<br>Мақсаты: Сандарды<br>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»                       |
|            | 10.30-10.45 | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: ұзын қысқа ұғымдарын қалыптастыру.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Қолымызды жылытамыз»<br>Дидактикалық ойын: «Ұзын»<br>Дидактикалық ойын<br>«Қайсы ұзын және қысқа»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап»<br>Дидактикалық ойын:                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Салқын жел»<br>Дидактикалық ойын: «Бір бірнеше»<br>Дидактикалық ойын: «Артығын тап.»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Көп заттарды көрсет»<br>Дидактикалық ойын:                                                                                     | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді есте сақтау.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Қоян»<br>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар»<br>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»<br>Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр.»<br>Дидактикалық ойын<br>«көктем мезгілінде киетін киімдерді тап тап»               |

|  |                 | «Менің сүйікті ертегім»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | «Салыстыр»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 10.45-<br>11.00 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: «Биік» және «аласа»<br>ұғымдарын қалыптастыру.<br>Тыныс алу жаттығуы<br>«Қауырсынды ұшырамыз».<br>Дидактикалық ойын<br>«Қайсысы биік?»<br>Ағаш, үй, адам суреттерін<br>салыстыру.<br>Дидактикалық ойын<br>«Биік – аласа»<br>Карточкалар арқылы анықтау.<br>Дидактикалық ойын<br>«Мұнара құрастырамыз»<br>Кубиктерден биік және аласа<br>мұнара жасау.<br>Сюжеттік әңгіме<br>«Қала»<br>Қаладағы биік және аласа үйлер<br>туралы. |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | 11.00-<br>11.15 | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Мақсаты: Қатты, жұмсақ<br>ұғымдарымен<br>таныстыру. Логикалық ойлауын<br>дамыту<br>Тыныс жаттығулар:<br>«қолымызды жылытымыз»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Кім тез табады?»<br>Саусақ жаттығулары:<br>«сәлемдесу»<br>Дидактикалық ойын: «Бұны қай<br>кезде киеді?»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Қатты – жұмсақ»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Салыстыр» | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Оң және сол жақтарды<br>ажырату. Киімдерді тани білуге<br>үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Құлыптастар»<br>Дидактикалық ойын<br>«Қай қолымда»<br>жаттығуы: «Шынжыр»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Мен айтам сен көрсет»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Неге ұхсайды»                                                                                                                                                                        |  | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Өз өзіне қызмет етуге<br>үйрету. Заттарды тани<br>білулерін қадағалау<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«қобелекті ұшырамыз»<br>Дидактикалық ойын: «Заттарды<br>жинап ал!»<br>Дидактикалық ойын: «Атын<br>ата»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Шынжыр»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын<br>тап» | Жеке жұмыс<br>Жаугаш Азиз<br>Мақсаты: 1-10 дейінгі сандарды<br>қайталау.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені<br>суыт»<br>Дидактикалық ойын: «Аласқан<br>сандар»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Бақа»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Сандарды ретте»<br>Мақсаты: Сандарды<br>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» |
|  | 11.15-<br>11.30 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | 11.30-<br>11.45 | Жеке жұмыс<br>Жаугаш Азиз<br>Мақсаты: Геометриялық<br>пішіндерді есте сақтау.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Қоян»<br>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар»<br>Дидактикалық ойын: «Ойлан<br>тап»                                                                                                                                                                                               | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Мақсаты: Балаларға түстерді<br>ажырата білуге дағдыландыру.<br>Аяқ киімдер түрлерін қайталау<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Футбол»<br>Дидактикалық ойын:                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Заттарды өлшемі<br>бойынша салыстыруға, биік және<br>аласа заттарды ажыратуға үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Қолғаптар»<br>Дидактикалық ойын: «Мен айтам<br>сен көрсет»                                                                      |



|  |             |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                |
|--|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             | Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр.»<br>Дидактикалық ойын<br>«көктем мезгілінде киетін киімдерді тап тап» | «Танып ал да, атын ата»<br>Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру;<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Піл»<br>Дидактикалық ойын<br>«Түстердің ерекшелігі»<br>Мақсаты: Түстердің бірнеше түске айналатынын көрсету<br>Дидактикалық ойын:<br>«Ол киімді кім киеді?».моториканы дамыту |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш»<br>Дидактикалық ойын<br>«Үйдің есігін жабайық»<br>Дидактикалық ойын<br>«Ертегі кейіпкерін құрастыр» |
|  | 11:45-12:00 |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | Жеке жұмыс Арыстанбеков<br>Жанарыс<br>Мақсаты: Қимыл дағдыларын дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы<br>«Жүгіруден кейін дем аламыз»<br>Дидактикалық ойын<br>«Қайтала»<br>Мұғалімнің қимылын қайталау.<br>Дидактикалық ойын<br>«Жылдам – баяу»<br>Қимылды жылдам және баяу орындау.<br>Дидактикалық ойын<br>«Секіреміз»<br>Сюжеттік әңгіме<br>«Спорт алаңында» |                                                                                                                                |
|  | 12:00-12:10 | Түзету – дамыту кешені.                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                |
|  | 12:10-12:50 | Әдістемелік жұмыс:<br>балалармен жеке жұмысқа арналған дидактикалық материалдарды даярлау                   | Әдістемелік жұмыс:<br>өз білімін жетілдіру,<br>инновациялық әдістерді зерделеу                                                                                                                                                                                                               |  | Әдістемелік жұмыс:<br>үй жұмысы тапсырмаларын даярлау                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Әдістемелік жұмыс:<br>инклограмма құру                                                                                         |

Тексерілді

Әдіскер:

Мұстафинова Н.Т.

11.05-15.05.2026

Тірек – қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» мектепалды тобының  
дефектологі О.Т.Қыдырбайдың жұмыс циклограммасы

| Күн тәртібі                                                  | Уақыты      | Дүйсенбі | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                     | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                               | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|-------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ата-аналармен жұмыс                                          | 08.00-08.10 |          | Бауыржан Алихан<br>Борантай Алинұр<br>Алқуат Мансур<br>Тақырыбы: Баланың сенімділігін арттыру                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ғалым Хан<br>Жауғаш Азиз<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Тақырыбы: Сенсорлық қабылдауды дамыту                                                                                                                    | Тағыжанова Айзере<br>Шарапов Ахмад<br>Тақырыбы: Еліктеу дағдысын дамыту                                                                                                                                                                                | Батырбек Альтаир<br>Мирамбек Ясина<br>Тақырыбы: Сенсорлық қабылдауды дамыту                                                                                                                                                                                           |
| Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы                       | 08.10-08.20 |          | Жалпы және ұсақ моторикаларын дамытуға арналған ойын жаттығуларын өткізу бойынша кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                                               | Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру, орындау бойынша кеңес беру.                                                                                                                | Кеңес беру: "Ойнайық та, ойнайық!"                                                                                                                                                                                                                     | Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру                                                                                                                                                                                                                      |
| Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру           | 08.20-08.50 |          | Зейінді дамыту<br>«Қайда жасырынды»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Есте сақтауды дамыту<br>«Күн мен түн»                                                                                                                                                                        | Тілдік ойын-жаттығулар<br>«Ғарын дыбыстары»                                                                                                                                                                                                            | Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту<br>«Жұдызды жол»                                                                                                                                                                                                                   |
| Арнайы түзету іс-әрекеті (АТІӨ) және топтық жұмысқа дайындық | 08.50-09.00 |          | Арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӨ) дайындық:<br>Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, тақырып бойынша заттық суреттер, дидактикалық ойын жаттығулар.<br>Тыныс алу жаттығуы «Гүлдер»<br>Дамытушы ойын<br>«Гүлдердің ыдысын тап»<br>Дидактикалық жаттығу<br>«Артығын тап!»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Гүлдерді күтеміз» | Топтық жұмысқа дайындық:<br>Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Топтық жұмысқа дайындық:<br>Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп.                                           | Топтық жұмысқа дайындық:<br>Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп.                                                          |
| Топтық жұмыс                                                 | 09.00-09.20 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Топтық жұмыс.<br>Тағыжанова Айзере<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Көкөністерді ажыратуға үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Сәбізді үрле»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Қырыққабат»         | Топтық жұмыс.<br>Бауыржан Алихан<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Үй жануарларын таныстыру, сөйлеу тілін дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Күшікті шақыр»<br>Саусақ жаттығуы: «Мысық»<br>Дидактикалық ойын: «Төлін тап»<br>Дидактикалық ойын: «Даусынан» | Топтық жұмыс.<br>Жауғаш Азиз<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейту.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Аюды оят»<br>Саусақ жаттығуы: «Қоян»<br>Дидактикалық ойын: «Аңды тап»<br>Дидактикалық ойын: «Ізін тап»<br>Дидактикалық ойын: «Қайда» |



|             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дидактикалық ойын: «Артығын тап»<br>Дидактикалық ойын: «Көкөністі жина»<br>Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?»                                                                                                                                                                                                                             | таны»<br>Дидактикалық ойын: «Кім қалай дыбыстайды?» | мекендейді?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 09.20-09.40 |  | Топтық жұмыс.<br>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту<br>АТІӨ. Математика негіздері<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Бауыржан Алихан<br>Борантай Алинұр<br>Тақырыбы: Өткенді пысықтау.<br>Сандарды қайталау<br>Мақсаты: Балаларды 10 санынан 1-ге дейінгі кері санауға үйрету. Өтілген тақырыптарды еске түсіру.<br>«Ерте-кеш» ұғымдарының мағынасын түсіндіру. Берілген саннан бастап санауға үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы «Гүлдер»<br>Дамытушы ойын<br>«Гүлдердің ыдысын тап»<br>Дидактикалық жаттығу<br>«Артығын тап!»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Гүлдерді күтеміз» | Топтық жұмыс.<br>Борантай Алинұр<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Сандардың реттілігін, олардың көршілерін табуға үйрету<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»<br>Дидактикалық ойын: «Адасқан сандар»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Бақа»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Кеністік»<br>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»<br>Дидактикалық ойын: «Не жок?» |                                                     | Топтық жұмыс.<br>Тағыжанова Айзере<br>Борантай Алинұр<br>Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Көбелек»<br>Дидактикалық ойындар: «Қолымда қандай түс»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Балапан»<br>Дидактикалық ойын: «Мен айтам сен көрсет»<br>Дидактикалық ойын<br>«Қай қолымда?»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Ертегі кейіпкерін құрастыр»         |
| 09.40-10.00 |  | Топтық жұмыс.<br>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту<br>АТІӨ. Математика негіздері<br>Жауғаш Азиз<br>Тағыжанова Айзере<br>Тақырыбы: Өткенді пысықтау.<br>Сандарды қайталау<br>Мақсаты: Балаларды 10 санынан 1-ге дейінгі кері санауға үйрету. Өтілген тақырыптарды еске түсіру.<br>«Ерте-кеш» ұғымдарының мағынасын түсіндіру. Берілген саннан бастап санауға үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы «Гүлдер»<br>Дамытушы ойын<br>«Гүлдердің ыдысын тап»<br>Дидактикалық жаттығу<br>«Артығын тап!»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Гүлдерді күтеміз»                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     | Топтық жұмыс.<br>Бауыржан Алихан<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Түстерді еске түсіру.<br>Оларды ажырата білуге үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Көбелекті ұшыр»<br>Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»<br>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Түрлі-түсті моншақтарды жіпке тіз»<br>Дидактикалық ойын: «Ұшақтар ұшып жүр»<br>Мақсаты: Ұшатын заттарды көрсету |

|            |             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|-------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Жеке жұмыс | 10.00-10.15 |  | Жеке жұмыс Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: «Биік» және «аласа» ұғымдарын қалыптастыру.<br>Тыныс алу жаттығуы<br>«Қауырсынды ұшырамыз».<br>Дидактикалық ойын<br>«Қайсысы биік?»<br>Ағаш, үй, адам суреттерін салыстыру.<br>Дидактикалық ойын<br>«Биік – аласа»<br>Карточкалар арқылы анықтау.<br>Дидактикалық ойын<br>«Мұнара құрастырамыз»<br>Кубиктерден биік және аласа мұнара жасау.<br>Сюжеттік әңгіме<br>«Қала»<br>Қаладағы биік және аласа үйлер туралы. | Жеке жұмыс Жаугаш Азиз<br>Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсінік беру.<br>Тыныс алу жаттығуы<br>«Жел соғады»<br>Дидактикалық ойын<br>«Қай мезгіл?»<br>Суретке қарап жыл мезгілін анықтау.<br>Дидактикалық ойын<br>«Сәйкестендір»<br>Қар — қыс, гүл — көктем т.б.<br>Дидактикалық ойын<br>«Артықты тап»<br>Сюжеттік әңгіме<br>«Жыл мезгілдері» | Жеке жұмыс Борантай Алинұр<br>Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды дұрыс ойлауға машықтандыру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»<br>Дидактикалық ойын: «Мен айтамын сен көрсет»<br>Саусақ жаттығуы: «Бақа»<br>Дидактикалық ойын: «Көктем мезгілінде киетін аяқ киімдерді көрсету»<br>Дидактикалық ойын: «Не естідің?» | Жеке жұмыс Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кобелекті ұшыр»<br>Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»<br>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды»<br>Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр.»<br>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» |
|            | 10.15-10.30 |  | Жеке жұмыс Шарапов Ахмад<br>Мақсаты: Оң және сол жақтарды ажырату. Киімдерді тани білуге үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Құлыптастар»<br>Дидактикалық ойын<br>«Қай қолымда»<br>жаттығуы: «Шынжыр»<br>Дидактикалық ойын: «Мен айтамын сен көрсет»<br>Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды»                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|            | 10.30-10.45 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Жеке жұмыс Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтауды жаттықтыру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Қолымызды жылытамыз»<br>Дидактикалық ойын: «Қуыршақты кіндір»<br>Дидактикалық ойын: «Қай кезде болады?»<br>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»                                                                             | Жеке жұмыс Жаугаш Азиз<br>Мақсаты: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Салжын жел»<br>Дидактикалық ойын: «Бір бірнеше»<br>Дидактикалық ойын: «Артығын тап.»<br>Дидактикалық ойын: «Көп заттарды көрсет»<br>Дидактикалық ойын: «Салыстыр»                                                                            | Жеке жұмыс Борантай Алинұр<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді есте сақтау.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Қоян»<br>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар»<br>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»<br>Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр.»<br>Дидактикалық ойын «көктем мезгілінде киетін киімдерді тап тап»                  |
|            | 10.45-11.00 |  | Жеке жұмыс Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: «Биік» және «аласа»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|  |                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-----------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                 |  | ұғымдарын қалыптастыру.<br>Тыныс алу жаттығуы<br>«Қауырсынды ұшырамыз».<br>Дидактикалық ойын<br>«Қайсысы биік?»<br>Ағаш, үй, адам суреттерін<br>салыстыру.<br>Дидактикалық ойын<br>«Биік – аласа»<br>Карточкалар арқылы анықтау.<br>Дидактикалық ойын<br>«Мұнара құрастырамыз»<br>Кубиктерден биік және аласа<br>мұнара жасау.<br>Сюжеттік әңгіме<br>«Қала»<br>Қаладағы биік және аласа<br>үйлер туралы. |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | 11.00-<br>11.15 |  | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Оң және сол<br>жақтарды ажырату. Кімдерді<br>тани білуге үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Құлпытастар»<br>Дидактикалық ойын<br>«Қай қолымда»<br>жаттығуы: «Шыңжыр»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Мен айтам сен көрсет»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Неге ұқсайды»                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Өз өзіне қызмет етуге<br>үйрету. Заттарды тани білулерін<br>қадағалау<br>Тыныс алу жаттығуы: «көбелекті<br>ұшырамыз»<br>Дидактикалық ойын: «Заттарды<br>жинап ал!»<br>Дидактикалық ойын: «Атын ата»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Шыңжыр»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын<br>тап» | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: 1-10 дейінгі сандарды<br>қайталау.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»<br>Дидактикалық ойын: «Аласқан<br>сандар»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Бақа»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Сандарды ретте»<br>Мақсаты: Сандарды<br>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» |
|  | 11.15-<br>11.30 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Жуан жінішке<br>заттарды ажыратуға үйрету.<br>Тыныс алу<br>жаттығуы: «Бұлттар»<br>Дидактикалық ойын: «Жуан-<br>жінішке»<br>Дидактикалық ойын: «Сыңарын<br>тап»<br>Дидактикалық ойын: «Жінішке<br>заттарды көрсет» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | 11.30-<br>11.45 |  | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Мақсаты: Балаларға түстерді<br>ажырата білуге дағдыландыру.<br>Аяқ киімдер түрлерін қайталау<br>Тыныс алу жаттығуы:                                                                                                                                                                                                                                                     | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Ұсақ моторикасын<br>дамыту. Саусақтарына массаж<br>жасау<br>Тыныс алу жаттығуы: «Қоян»                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша<br>салыстыруға, биік және аласа<br>заттарды ажыратуға үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Қолғаптар»                                                                                                                   |

|  |                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |
|--|----------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                |                         | «Футбол»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Танып ал да, атын ата»<br>Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру;<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Піл»<br>Дидактикалық ойын<br>«Түстердің ерекшелігі»<br>Мақсаты: Түстердің бірнеше түске айналатынын көрсету<br>Дидактикалық ойын:<br>«Ол киімді кім киеді?», моториканы дамыту | Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»<br>Мақсаты: Баланың жылдам ойлауын, логикалық ойлауын қабілетін дамытады.<br>Саусақ жаттығуы: «Гүл»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Қаламды ұстап үйренейік»<br>Мақсаты: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету.<br>Дидактикалық ойын: «Не жоқ?»<br>Мақсаты: Жоқ заттарды айтып көрсету. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дидактикалық ойын: «Мен айтам сен көрсет»<br>Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш»<br>Дидактикалық ойын<br>«Үйдің есігін жабайық»<br>Дидактикалық ойын<br>«Ертегі кейіпкерін құрастыр» |
|  | 11:45-12:00    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Қимыл дағдыларын дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы<br>«Жүгіруден кейін дем аламыз»<br>Дидактикалық ойын<br>«Қайтала»<br>Мұғалімнің қимылын қайталау.<br>Дидактикалық ойын<br>«Жылдам – баяу»<br>Қимылды жылдам және баяу орындау.<br>Дидактикалық ойын<br>«Секіреміз»<br>Сюжеттік әңгіме<br>«Спорт алаңында» |                                                                                                                                                                             |
|  | 12:00<br>12-10 | Түзету – дамыту кешені. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |
|  | 12:10-12:50    |                         | Әдістемелік жұмыс:<br>өз білімін жетілдіру,<br>инновациялық әдістерді зерделеу                                                                                                                                                                                                                                                  | Әдістемелік жұмыс:<br>түзету сағатына материалдар даярлау                                                                                                                                                                                                                                               | Әдістемелік жұмыс:<br>үй жұмысы тапсырмаларын даярлау                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Әдістемелік жұмыс:<br>циклограмма құру                                                                                                                                      |



Тексерілді

Әдіскер:

Маманова Н.П.

18.05-22.05.2026

Тірек – қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» мектепалды тобының  
дефектологі О.Т.Қыдырбайдың жұмыс циклограммасы

| Күн тәртібі                                                  | Уақыты      | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                  | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                  | Жұма                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ата-аналармен жұмыс                                          | 08.00-08.10 | Алқуат Мансур<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Тақырыбы: Баланың жетістігін бағалау                                                                                                                             | Бауыржан Алихан<br>Борантай Алинұр<br>Тақырыбы: Баланың болашағына әсер ететін факторлар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ғалым Хан<br>Жауғаш Азиз<br>Тақырыбы: ПМПК қорытындысы                                                                                                                                                    | Тағыжанова Айзере<br>Шаралов Ахмад<br>Тақырыбы: Жыл қорытындысы                                                                                                                                           | Батырбек Альтаир<br>Мирамбек Ясина<br>Тақырыбы: Үйдегі түзету жұмыстары                                                                                                                                   |
| Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы                       | 08.10-08.20 | Танымдық қабілеттерін дамытуға арналған ойын жаттығуларды өткізу бойынша кеңес беру. Жұмыс түрлерін ұсыну.                                                                                                | Жалпы және ұсақ моторикаларын дамытуға арналған ойын жаттығуларын өткізу бойынша кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты жеке тапсырмалар беру, орындау бойынша кеңес беру.                                                                                                             | Кеңес беру: қорытынды                                                                                                                                                                                     | Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру                                                                                                                                                          |
| Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру           | 08.20-08.50 | Ойлауды дамыту «Қайыссы артық»                                                                                                                                                                            | Зейінді дамыту «Қайда жасырынды»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Есте сақтауды дамыту «Күн мен түн»                                                                                                                                                                        | Тілдік ойын-жаттығулар «Ғарыш дыбыстары»                                                                                                                                                                  | Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту «Жұлдызды жол»                                                                                                                                                         |
| Арнайы түзету іс-әрекеті (АТІӨ) және топтық жұмысқа дайындық | 08.50-09.00 | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӨ) дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, тақырып бойынша заттық суреттер, дидактикалық ойын жаттығулар. Тыныс алу жаттығуы «Шар үрлейміз»<br>Дид/ойын: «Күпия ұяшық»<br>Дид/ойын: «Неге ұқсайды?»<br>Дид/ойын: «Қайыссы артық?»<br>Дид/ойын: «Адаққан сандар»<br>Дид/ойын: «Қай жерде жасырынған?»<br>Дид/ойын: «Көршісін тап» | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Топтық жұмысқа дайындық: Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. |
| Топтық жұмыс                                                 | 09.00-09.20 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Топтық жұмыс. Тағыжанова Айзере Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Сандардың реттілігін, олардың көршілерін табуға үйрету<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»<br>Дидактикалық ойын: «Адаққан                        | Топтық жұмыс. Бауыржан Алихан Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Түстерді еске түсіру. Оларды ажырата білуге үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Көбелекті ұшыр»<br>Дидактикалық ойын: «Бет                        | Топтық жұмыс. Жауғаш Азиз Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Көкөністер туралы білімдерін қорытындылау, ажырата білу дағдыларын тексеру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Сәбізді үрле»                              |

|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | сандар»<br>Саусақ жаттығуы:<br>«Бақа»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Кеңістік»<br>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»<br>Дидактикалық ойын: «Не жоқ?»                                                                                                                                                                                                      | орамалға лайық жамауларды табу»<br>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар ойнайды»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Түрлі-түсті моншақтарды жіпке тіз»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Ұшақтар ұшып жүр»<br>Мақсаты: Ұшатын заттарды көрсету | Саусақ жаттығуы:<br>«Қырыққабат»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Артығын тап»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Көкөністі жина»<br>Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?».                                                                                                                                                                                               |
|  | 09.20-09.40 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Топтық жұмыс.<br>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту<br>АТІӨ. Математика негіздері<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Бауыржан Алихан<br>Борантай Алинұр<br>Тақырыбы: Өткенді пысықтау.<br>Сандарды қайталау. 1 ден 10 дейінгі сандарды салыстыру.<br>Тура және кері санау.<br>Мақсаты: Балалардың санау дағдыларын қалыптастыру, тура және кері санауын дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы<br>«Шар үрлейміз»<br>Дид/ойын: «Күпия ұяшық»<br>Дид/ойын: «Неге ұқсайды?»<br>Дид/ойын: «Қайыссы артық?»<br>Дид/ойын: «Аласқан сандар»<br>Дид/ойын: «Қай жерде жасырынған?»<br>Дид/ойын: «Көршісін тап» | Топтық жұмыс.<br>Борантай Алинұр<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Жемістер туралы алған білімдерін бекіту, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Алманы ниске»<br>Саусақ жаттығуы: «Алма»<br>Дидактикалық ойын: «Жемісті тап»<br>Дидактикалық ойын: «Түсін ата»<br>Дидактикалық ойын: «Себетке жина» |                                                                                                                                                                                                                      | Топтық жұмыс.<br>Тағыжанова Айзере<br>Борантай Алинұр<br>Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту, сөйлеу және есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Күшікті шақыр»<br>Саусақ жаттығуы: «Мысық»<br>Дидактикалық ойын: «Төлін тап»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Даусынан таны»<br>Дидактикалық ойын: «Кім қалай дыбыстайды?» |
|  | 09.40-10.00 | Топтық жұмыс.<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Жабайы аңдар туралы білімдерін қорытындылау, ойлау қабілеттерін дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Аюды оят»<br>Саусақ жаттығуы: «Қоян»<br>Дидактикалық ойын: «Аңды тап»<br>Дидактикалық ойын: «Ізін тап»<br>Дидактикалық ойын: «Қайда мекендейді?» | Топтық жұмыс.<br>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту<br>АТІӨ. Математика негіздері<br>Жауғаш Азиз<br>Тағыжанова Айзере<br>Тақырыбы: 1 ден 10 дейінгі сандарды салыстыру.<br>Мақсаты: Қызықты тапсырмалар арқылы алған білімдерін қайталау, кеңістікті бағдарлау, тура және кері санау. 10 көлеміндегі сандар, реттік санау туралы білімдерін бекіту.<br>Тыныс алу жаттығуы<br>«Шар үрлейміз»<br>Дид/ойын: «Аласқан сандар»                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      | Топтық жұмыс.<br>Бауыржан Алихан<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Құстар туралы білімдерін бекіту, зейінін және сөйлеу қабілеттерін дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Қауырсын ұшыр»<br>Саусақ жаттығуы: «Құс»<br>Дидактикалық ойын: «Не ұшады?»<br>Дидактикалық ойын: «Құсты таны»<br>Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты»                                         |



|            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дид/ойын: «Қай жерде жасырынған?»<br>Дид/ойын: «Көрісін тап»                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Жеке жұмыс | 10.00-10.15 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Жеке жұмыс Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Ыдыс түрлері туралы білімдерін қорытындылау, сөздік қорын байыту.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Шайды суыт»<br>Саусақ жаттығуы: «Кесе»<br>Дидактикалық ойын: «Не жетіспейді?»<br>Дидактикалық ойын: «Ыдысты орналастыр»<br>Дидактикалық ойын: «Дұрыс таңда» | Жеке жұмыс Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту, ажырату қабілеттерін тексеру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Түсті шарлар»<br>Саусақ жаттығуы: «Бояулар»<br>Дидактикалық ойын: «Түсін тап»<br>Дидактикалық ойын: «Бірдей түсті тап»<br>Дидактикалық ойын: «Кемпірқосақ»                      | Жеке жұмыс Борантай Алинұр<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін қорытындылау, ойлау қабілеттерін дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Домалақ шар»<br>Саусақ жаттығуы: «Шаршы»<br>Дидактикалық ойын: «Пішінді тап»<br>Дидактикалық ойын: «Ұқсасын тап»<br>Дидактикалық ойын: «Құрастыр» | Жеке жұмыс Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы білімдерін бекіту, сөйлеу мәдениетін дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Гүлді үрле»<br>Саусақ жаттығуы: «Отбасы»<br>Дидактикалық ойын: «Кім үлкен?»<br>Дидактикалық ойын: «Отбасын құрастыр»<br>Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» |
|            | 10.15-10.30 | Жеке жұмыс Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін тексеру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Балғамен соқ»<br>Саусақ жаттығуы: «Құрылысшы»<br>Дидактикалық ойын: «Маманды тап»<br>Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»<br>Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|            | 10.30-10.45 | Жеке жұмыс Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімдерін қорытындылау, байланыстырып сөйлеуге үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Қар ұшыр»<br>Саусақ жаттығуы: «Күн»<br>Дидактикалық ойын: «Қай мезгіл?»<br>Дидактикалық ойын: «Суретті жина»<br>Дидактикалық ойын: «Ауа                          | Жеке жұмыс Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Көктем мезгілі туралы білімдерін қорытындылау, сөздік қорын дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Гүлді иіске»<br>Саусақ жаттығуы: «Гүлдер»<br>Дидактикалық ойын: «Құстар келді»<br>Дидактикалық ойын: «Гүлді тап»<br>Дидактикалық ойын: «Көктем белгілері» | Жеке жұмыс Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Жаз мезгілі туралы білімдерін бекіту, табиғат ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Көбелекті ұшыр»<br>Саусақ жаттығуы: «Күншуақ»<br>Дидактикалық ойын: «Жемісті жина»<br>Дидактикалық ойын: «Кім тез?»<br>Дидактикалық ойын: «Табиғатты таны» | Жеке жұмыс Борантай Алинұр<br>Мақсаты: Дене мүшелері туралы білімдерін бекіту, дұрыс атауға дағдыландыру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Терең дем ал»<br>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар»<br>Дидактикалық ойын: «Корсетін бер»<br>Дидактикалық ойын: «Не жетіспейді?»<br>Дидактикалық ойын: «Дұрыс ата»     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             | райын айт»                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | 10.45-11.00 |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Ойыншықтар туралы білімдерін қорытындылау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Допты үрле»<br>Саусақ жаттығуы: «Қуыршақ»<br>Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»<br>Дидактикалық ойын: «Кімнің ойыншығы?»<br>Дидактикалық ойын: «Жасырылған ойыншық» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | 11.00-11.15 | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Мақсаты: Сандар туралы білімдерін бекіту, санау дағдыларын тексеру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Шамды өшір»<br>Саусақ жаттығуы: «Бақа»<br>Дидактикалық ойын: «Аласқан сандар»<br>Дидактикалық ойын: «Қанша?»<br>Дидактикалық ойын: «Санын тап» | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Табиғат туралы білімдерін бекіту, табиғатты аялауға тәрбиелеу.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа»<br>Саусақ жаттығуы: «Ағаш»<br>Дидактикалық ойын: «Табиғатты қорға»<br>Дидактикалық ойын: «Не артық?»<br>Дидактикалық ойын: «Жанды-жансыз»                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін қорытындылау, түстерді ажырата білуге үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Гүлді іске»<br>Саусақ жаттығуы: «Раушан»<br>Дидактикалық ойын: «Гүлді тап»<br>Дидактикалық ойын: «Түсін ата»<br>Дидактикалық ойын: «Бақшада» | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін қорытындылау, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кобелекті ұшыр»<br>Саусақ жаттығуы: «Құмырсқа»<br>Дидактикалық ойын: «Жәндікті тап»<br>Дидактикалық ойын: «Қайда жүреді?»<br>Дидактикалық ойын: «Кім кішкентай?» |
|  | 11.15-11.30 |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Балабақша туралы білімдерін бекіту, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Шар үрле»<br>Саусақ жаттығуы: «Достар»<br>Дидактикалық ойын: «Тобымды тап»<br>Дидактикалық ойын: «Досыңды ата»<br>Дидактикалық ойын: «Кім қайда?» |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | 11.30-11.45 | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Балабақша туралы білімдерін бекіту, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Шар                                                                                                                                     | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Мақсаты: Табиғат туралы білімдерін бекіту, табиғатты аялауға тәрбиелеу.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа»                                                                                                                                                                        | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Сандар туралы білімдерін бекіту, санау дағдыларын тексеру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Шамды                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, биік және аласа заттарды ажыратуға үйрету.                                                                                                                                                                                  |



|  |             |                                                                                                                                               |                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |
|--|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             | үрле»<br>Саусақ жаттығуы: «Достар»<br>Дидактикалық ойын: «Тобымды тап»<br>Дидактикалық ойын: «Досыңды ата»<br>Дидактикалық ойын: «Кім қайда?» | Саусақ жаттығуы: «Ағаш»<br>Дидактикалық ойын: «Табиғатты қорға»<br>Дидактикалық ойын: «Не артық?»<br>Дидактикалық ойын: «Жаңды-жансыз» | өшір»<br>Саусақ жаттығуы: «Бақа»<br>Дидактикалық ойын: «Адасқан сандар»<br>Дидактикалық ойын: «Қанша?»<br>Дидактикалық ойын: «Санын тап» |                                                                                                                                                                                                                                                                               | Тыныс алу жаттығуы: «Қолғаптар»<br>Дидактикалық ойын: «Мен айтам сен көрсет»<br>Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш»<br>Дидактикалық ойын «Үйдің есігін жабайық»<br>Дидактикалық ойын «Ертегі кейіпкерін құрастыр» |
|  | 11:45-12:00 |                                                                                                                                               |                                                                                                                                        |                                                                                                                                          | Жеке жұмыс Арыстанбеков Жанарыс<br>Максаты: Сандар туралы білімдерін бекіту, санау дағдыларын тексеру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Шамды өшір»<br>Саусақ жаттығуы: «Бақа»<br>Дидактикалық ойын: «Адасқан сандар»<br>Дидактикалық ойын: «Қанша?»<br>Дидактикалық ойын: «Санын тап» |                                                                                                                                                                                                          |
|  | 12:00-12:10 | Түзету – дамыту кешені.                                                                                                                       |                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |
|  | 12:10-12:50 | Әдістемелік жұмыс: балалармен жеке жұмысқа арналған дидактикалық материалдарды даярлау                                                        | Әдістемелік жұмыс: өз білімін жетілдіру, инновациялық әдістерді зерделеу                                                               | Әдістемелік жұмыс: түзету сағатына материалдар даярлау                                                                                   | Әдістемелік жұмыс: үй жұмысы тапсырмаларын даярлау                                                                                                                                                                                                                            | Әдістемелік жұмыс: циклограмма құру                                                                                                                                                                      |

Тексерілді

Әдіскер:

Муқанбаева Н.А.

25.05-29.05.2026

Тірек – қимыл аппаратының бұзылыстары бар «Гүлдер» мектепалды тобының  
дефектологі О.Т.Қыдырбайдың жұмыс циклограммасы

| Күн тәртібі                                        | Уақыты      | Дүйсенбі                                                                                                      | Сейсенбі                                                                                     | Сәрсенбі | Бейсенбі                                                                 | Жұма                                                      |
|----------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Ата-аналармен жұмыс                                | 08.00-08.10 | Алқуат Мансур<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Ғалым Хан<br>Тақырыбы: Қорытынды                                     | Бауыржан Алихан<br>Борантай Алинұр<br>Тақырыбы: Қорытынды                                    |          | Тағыжанова Айзере<br>Шарапов Ахмад<br>Жауғаш Азиз<br>Тақырыбы: Қорытынды | Батырбек Альтаир<br>Мирамбек Ясина<br>Тақырыбы: Қорытынды |
| Тәрбиешілерге кеңес беру-ағарту жұмысы             | 08.10-08.20 | Танымдық қабілеттерін дамытуға арналған ойын жаттығуларды өткізу бойынша кеңес беру.<br>Жұмыс түрлерін ұсыну. | Жалпы және ұсақ моторикаларын дамытуға арналған ойын жаттығуларын өткізу бойынша кеңес беру. |          | Кеңес беру: Қорытынды                                                    | Тәрбиешінің жеке сұрақтары бойынша кеңестер беру          |
| Балалармен ойын және ойын жаттығуларын ұйымдастыру | 08.20-08.50 | Ойлауды дамыту<br>«Қайыссы артық»                                                                             | Зейінді дамыту<br>«Қайда жасырынды»                                                          |          | Тілдік ойын-жаттығулар<br>«Ғарыш дыбыстары»                              | Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту<br>«Жұлдызды жол»      |

|                                                              |             |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Арнайы түзету іс-әрекеті (АТІӨ) және топтық жұмысқа дайындық | 08.50-09.00 | Топтық жұмысқа дайындық:<br>Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп. | Арнайы түзету іс-әрекетіне (АТІӨ) дайындық:<br>Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, тақырып бойынша заттық суреттер, дидактикалық ойын жаттығулар.<br>Тыныс алу жаттығуы<br>«Шар үрлейміз»<br>Дид/ойын: «Күпия ұяшық»<br>Дид/ойын: «Неге ұқсайды?»<br>Дид/ойын: «Қайыссы артық?»<br>Дид/ойын: «Аласқан сандар»<br>Дид/ойын: «Қай жерде жасырынған?»<br>Дид/ойын: «Көршісін тап» |  | Топтық жұмысқа дайындық:<br>Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп.                                                                        | Топтық жұмысқа дайындық:<br>Артикуляциялық жаттығуларға арналған карточкалар, тыныс алу жаттығуларына арналған құралдар, лексикалық тақырып бойынша заттық және сюжетті суреттер, дидактикалық ойындар, доп.                                                                                                              |
| Топтық жұмыс                                                 | 09.00-09.20 |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | Топтық жұмыс.<br>Бауыржан Алихан<br>Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін қорытындылау, ойлау қабілеттерін дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Домалақ шар»<br>Саусақ жаттығуы: «Шаршы»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Пішінді тап»<br>Дидактикалық ойын: | Топтық жұмыс.<br>Жауғаш Азиз<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы білімдерін бекіту, сөйлеу мәдениетін дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Гүлді үрле»<br>Саусақ жаттығуы: «Отбасы»<br>Дидактикалық ойын: «Кім үлкен?»<br>Дидактикалық ойын: «Отбасын құрастыр»<br>Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» |



|            |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | «Үкесын тап»<br>Дидактикалық ойын:<br>«Құрастыр»                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|            | 09.20-<br>09.40 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Топтық жұмыс.<br>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту<br>АТПӘ. Математика негіздері<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Бауыржан Алихан<br>Борантай Алинұр<br>Тақырыбы: Диагностика<br>Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы<br>«Шар үрлейміз»<br>Дид/ойын: «Күпия ұяшық»<br>Дид/ойын: «Неге ұқсайды?»<br>Дид/ойын: «Қайыссы артық?»<br>Дид/ойын: «Адасқан сандар»<br>Дид/ойын: «Қай жерде жасырынған?»<br>Дид/ойын: «Көршісін тап |  |                                                                                                                                                                                  | Топтық жұмыс.<br>Тағыжанова Айзере<br>Борантай Алинұр<br>Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін тексеру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Балғамен соқ»<br>Саусақ жаттығуы: «Құрылысшы»<br>Дидактикалық ойын: «Маманды тап»<br>Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»<br>Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір» |
|            | 09.40-<br>10.00 | Топтық жұмыс.<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімдерін қорытындылау, байланыстырып сөйлеуге үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Қар ұшыр»<br>Саусақ жаттығуы: «Күн»<br>Дидактикалық ойын: «Қай мезгіл?»<br>Дидактикалық ойын: «Суретті жина»<br>Дидактикалық ойын: «Ауа райын айт» | Топтық жұмыс.<br>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту<br>АТПӘ. Математика негіздері<br>Жауғаш Азиз<br>Тағыжанова Айзере<br>Тақырыбы: Диагностика<br>Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы<br>«Шар үрлейміз»<br>Дид/ойын: «Күпия ұяшық»<br>Дид/ойын: «Неге ұқсайды?»<br>Дид/ойын: «Қайыссы артық?»<br>Дид/ойын: «Адасқан сандар»<br>Дид/ойын: «Қай жерде жасырынған?»<br>Дид/ойын: «Көршісін тап                           |  |                                                                                                                                                                                  | Топтық жұмыс.<br>Бауыржан Алихан<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Көктем мезгілі туралы білімдерін қорытындылау, сөздік қорын дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Гүлді иіске»<br>Саусақ жаттығуы: «Гүлдер»<br>Дидактикалық ойын: «Құстар келді»<br>Дидактикалық ойын: «Гүлді тап»<br>Дидактикалық ойын: «Көктем белгілері»                   |
| Жеке жұмыс | 10.00-<br>10.15 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Жеке жұмыс Тағыжанова Айзере<br>Мақсаты: Жаз мезгілі туралы білімдерін бекіту, табиғат ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Көбелекті ұшыр»<br>Саусақ жаттығуы: «Күншуақ»<br>Дидактикалық ойын: «Жемісті                                                                                                                                                                                                                                                            |  | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімдерін қорытындылау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақ ұшыр»<br>Саусақ жаттығуы: | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: 1-10 дейінгі сандарды қайталау.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Кесені суыт»<br>Дидактикалық ойын: «Адасқан сандар»<br>Саусақ жаттығуы:                                                                                                                                                           |

|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | жина»<br>Дидактикалық ойын: «Кім тез?»<br>Дидактикалық ойын: «Табиғатты таны»                                                                                                                                                                                                                                     |  | «Жапырақтар»<br>Дидактикалық ойын: «Күз сыйы»<br>Дидактикалық ойын: «Себетке жина»<br>Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?»                                                                                                                                    | «Бақа»<br>Дидактикалық ойын: «Сандарды ретте»<br>Мақсаты: Сандарды<br>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»                                                                                                                                                                        |
|  | 10.15-10.30 | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Дене мүшелері туралы білімдерін бекіту, дұрыс атауға дағдыландыру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Терең дем ал»<br>Саусақ жаттығуы: «Саусақтар»<br>Дидактикалық ойын: «Көрсетіп бер»<br>Дидактикалық ойын: «Не жетіспейді?»<br>Дидактикалық ойын: «Дұрыс ата» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | 10.30-10.45 | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан<br>Мақсаты: Табиғат туралы білімдерін бекіту, табиғатты аялауға тәрбиелеу.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Таза ауа»<br>Саусақ жаттығуы: «Ағаш»<br>Дидактикалық ойын: «Табиғатты қорға»<br>Дидактикалық ойын: «Не артық?»<br>Дидактикалық ойын: «Жанды-жансыз»                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз<br>Мақсаты: Көп және аз ұғымдарын машықтандыру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Салқын жел»<br>Дидактикалық ойын: «Бір бірнеше»<br>Дидактикалық ойын: «Артығын тап.»<br>Дидактикалық ойын: «Көп заттарды көрсет»<br>Дидактикалық ойын: «Салыстыр» | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр<br>Мақсаты: Сандар туралы білімдерін бекіту, санау дағдыларын тексеру.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Шамды өшір»<br>Саусақ жаттығуы: «Бақа»<br>Дидактикалық ойын: «Адасқан сандар»<br>Дидактикалық ойын: «Қанша?»<br>Дидактикалық ойын: «Санын тап» |
|  | 10.45-11.00 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Жеке жұмыс<br>Арыстанбеков Жанарыс<br>Мақсаты: Ойыншықтар туралы білімдерін қорытындылау, сойлеу кабілеттерін дамыту.<br>Тыныс алу жаттығуы: «Допты үрле»<br>Саусақ жаттығуы: «Қуыршақ»<br>Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»<br>Дидактикалық ойын: «Кімнің ойыншығы?»<br>Дидактикалық ойын: «Жасырылған ойыншық» |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | 11.00-11.15 | Жеке жұмыс<br>Борантай Алинұр                                                                                                                                                                                                                                                                         | Жеке жұмыс<br>Бауыржан Алихан                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | Жеке жұмыс<br>Тағыжанова Айзере                                                                                                                                                                                                                                     | Жеке жұмыс<br>Жауғаш Азиз                                                                                                                                                                                                                                                   |



|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             | <p>Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту, байқағыштық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақ үрле»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Терек»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай ағаш?»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жемісін тап»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Орманда»</p>                                                                  | <p>Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін қорытындылау, түстерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Гүлді иіске»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Раушан»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Гүлді тап»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түсін ата»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бақшада»</p>                                             |  | <p>Мақсаты: Ауаның маңызы туралы білімдерін бекіту, тыныс алу дағдыларын дамыту.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Терең дем ал»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Бұлт»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жел соқты»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ұша ма?»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ауаны сез»»</p>                                                                | <p>Мақсаты: Судың қасиеттері туралы білімдерін қорытындылау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Көпіршікті үрле»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Тамшылар»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суда не болады?»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Таза су»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қайда ағады?»</p>                                |
|  | 11.15-11.30 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | 11.30-11.45 | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Жауғаш Азиз</p> <p>Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін қорытындылау, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Көбелекті ұшыр»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Құмырсқа»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жәндікті тап»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қайда жүреді?»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім кішкентай?»</p> | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Бораңтай Алинұр</p> <p>Мақсаты: Балабақша туралы білімдерін бекіту, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Шар үрле»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Достар»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тобымды тап»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Досынды ата»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім қайда?»</p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Тағыжанова Айзере</p> <p>Мақсаты: Мектеп құралдары туралы білімдерін қорытындылау, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Қағазды үрле»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Қалам»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не керек?»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөмкені жина»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Құралды тап»</p> |
|  | 11:45-12:00 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | <p>Жеке жұмыс</p> <p>Арыстанбеков Жанарыс</p> <p>Мақсаты: Тағамдар туралы білімдерін бекіту, пайдалы тағамдарды ажырата білуге үйрету.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Шайды суыт»</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Нан»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дәмін тап»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Пайдалы тағам»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дастархан әзірле»</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | 12:00-12:10 | Түзету – дамыту кешені.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | 12:10-12:50 | <p>Әдістемелік жұмыс:</p> <p>балалармен жеке жұмысқа арналған дидактикалық материалдарды даярлау</p>                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Әдістемелік жұмыс:</p> <p>өз білімін жетілдіру, инновациялық әдістерді зерделеу</p>                                                                                                                                                                                                                                       |  | <p>Әдістемелік жұмыс:</p> <p>үй жұмысы тапсырмаларын даярлау</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Әдістемелік жұмыс:</p> <p>циклограмма құру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |