

Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Айнаш Рамазан

Туған жылы 01.06.2019.

Мекен жайы Байтанин 70

Балабақшаға келген уақыты 25.9.2023

Қай балабақшадан келді _____

Ата-анасы туралы мәлімет _____

Әкесі Саттоғұлов Нұржан Айнашұлы

Анасы Саттоғұлова Күнсұлу Асқабекқызы

Естуі қалыпты Зияты тұрақты

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар _____

Ребенок с особыми образовательными потребностями
ИОДА. Самостоятельно передвигающийся ребенок. ЗПР.
Понижение зрения

Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы,
2-жартысы, босану

мерзімінен бұрын босану
кесір тәлімінен босану

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) _____

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

1,5 жаста еңбектеді

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу бай былдырлау 7-8 ай

алғашқы буындары 1к сөздер 1, 2к сөйлемдері 2к

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

отбасында ата-анасымен, әжесімен

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық-тәжірибелік іс-
әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

ойыншықтарымен ойын

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сеген тақтасы немесе пошта жәшігі 4 немесе 5 бөліктен тұратын қима суреттер Түстер (10 шақты әсіресе реңктері) Санау және 6,7 көлемінде санау операциялары	құрастырады келізі түстерді көмекпен айтады санай алады	құрастырады келізі түстерді көмекпен айтады санай алады	құрастырады келізі түстерді көмекпен айтады санай алады
Бейвербалды жіктеу а)функционалдық көрсетіліміне қарай топтау (киім,жиһаз) б)8 таяқшадан саты құрастыру	орындауға қиналады	орындауға қиналады	орындауға қиналады
Сурет салу: Үй Ағаш Адам	салып қиналады	салып қиналады	салып қиналады
Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау Жаз Күз Қыс Көктем	атауға қинайды сөздер	атауға қинайды сөздер	атауға қинайды сөздер

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін,тіс,таңдай,тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы),тіл жүгеншігі (қалыпты,қысқа)

Артикуляциялық аппаратының жағдайы орташа деңгейде

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы орташа деңгейде

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері

(қарым-қатынас,зейін,есте сақтау,сабақ уақытында шыдап отыруы,жұмыс қабілеті) қарым-қатынасқа түседі, зейіні орташа, есте сақтау қабілеті орташа, жұмыс қабілеті орташа

Логопедиялық зерттеу хаттамасы

I Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты Жылдық	II жарты жылдық
Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	+	+	+
Неше жастасың?	+	+	+
Сен қайда тұрасың?	+	+	+
Анаңның аты кім?	+	+	+
Әкеңнің аты кім?	+	+	+
Ата-анаң қайда жұмыс істейді?	-	-	-
Үйде қандай ойыншықтар бар?	+	+	+

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты Жылдық	II жарты жылдық
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Бала және велосипед»	<i>қосып қосып етері</i>	<i>қосып орындайды</i>	<i>қосып орындайды</i>
2. «Кірқожаалақ» сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау	<i>қосып қосып етері</i>	<i>қосып орындайды</i>	<i>қосып орындайды</i>

III. Заттық сөздік

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты Жылдық	II жарты жылдық
1. Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау Адам: мойны, маңдай, қас, қабақ кірпік, алақан, шынтақ Құман: Шүмегі, түбі, қаппағы, тұтқасы Құс: қанаты, тұмсығы, аяғы, қауырсыны, тырнағы, құйрығы Жейде: Ілгігі, жағасы, жөні Аяқ киім: Тақасы, бауы, табаны	 + - + + - +	 + - + - +	 + - + - +
2. Жалпылау Бір сөзбен ата Күрте, малакай, пальто, қалпақ Жылқы, ешкі, сиыр, қой Асқабақ, сәбіз, кәді, баклажан Шкаф, стол, керует, диван	<i>қосып сөзбен қосып</i>	<i>орындауға қосып</i>	<i>орындауға қосып</i>

3. Жан-жануарлардың төлдері Ешкі төлі Мысықтың төлі Түлкінің төлі Қасқырдың төлі Аюдың төлі Тауықтың төлі Иттің баласы Сиырдың төлі Жылқының төлі Қоянның баласы	мауап беруе қинамағар	мауап беруе қинамағар	мауап беруе қинамағар
4. Мамандықтар Машинаны кім айдайды? Азық-түліктерді кім сатады? Наукастарды кім емдейді? Шашты кім қияды? Киімді кім тігеді? Ұшақпен кім ұшады? Тамақты кім пісіреді? Суреттерді кім салады?	- - + - - - - -	- - + - - - - -	- - + - - - - -

ІҮ. Белгілер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
5. Зат есімге сын есімдер таңдау Қандай балапан? Қандай матрешка? Алма қандай? Гүлдер қандай?	- - + -	- - + +	- - + +
6. Зат есімнен жасалған сын есімдер Шыныдан жасалған ыдыс Ағаштан жасалған шкаф Тауықтан пісірілген сорпа Темірден жасалған есік Алмадан жасалған шырын Сүттен жасалатын тағамдар	- - - - - =	- - - - - -	- - - - - -
7. Антонимдерді қолдану Мына апай көңілді, ал мына ағай Күндіз күн жарық, ал түнде Мынау түзу сызық, ал мынау қисық сызық Мына кітап қалың, ал мына кітап Мына қарындаш ұзын, ал мынау	- - - - =	- = - - -	- - - - -

Ү. Етістіктер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
8. Не істейді? Балық Жылқы	+ +	+ +	+ +

Көбелек	+	+	+
Жүргізуші	—	—	—
Дәрігер	+	+	+
Тігінші	—	—	—
Жылан	+	+	+
Ит	+	+	+
Құс	+	+	+

ҮІ.Тілдің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
9. Зат есімнің көпше түрін жасау	—	—	—
Стол –столдар	—	—	—
Үстел-үстелдер	—	—	—
Шелек-шелектер	—	—	—
Арыстан-арыстандар	—	—	—
Ағаш-ағаштар	—	—	—
Доп-доптар	—	—	—
10.Септік жалғауларын қолдану	—	—	—
I.c :Бұл ненің дөңгелегі?	—	—	—
Б.с :Балалар кімге гүл берді ?	—	—	—
Т.с:Бала нені киді?	—	—	—
Ж.с:Торғай неде отыр?	—	—	—
III.c :Нан неден жасалады?	—	—	—
К.с: Машина немен жүреді?	—	—	—

ҮІІ.Сөздің буындық құрылымының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Бала	+	+	+
Балапан	+	+	+
Суретші	+	+	+
Әншілер	+	+	+
От	+	+	+
Қарлығаштар	+	+	+
Балықшылыр	+	+	+
Төртбұрыштар	+	+	+
Әткеншек	+	+	+
Балмұздақ	+	+	+
Қапшықтар	+	+	+
Сөйлем (3 рет)	+	+	+
Сауыншы сиыр сауды	+	+	+
Тігінші көйлек тікті	+	+	+
Шаңғышылыр шаңғымен жарысты	+	+	+
Балықшы балық аулады	+	+	+
Анар киім үтіктелді	+	+	+

ҮІІІ.Дыбыстарды айту және ажырату

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
С:Сағат,қасық,дос	+	+	+
З:Зада,жазу,қаз	+	+	+
Ц:Цирк,цемент,станция	+	+	+
Ш:Шар,шаштараз,қаш	+	+	+
Ж:Жарық,тәжірибе,әжім	+	+	+
Щ:Щи,борщ,плащ	+	+	+
Ч:Чек,учаске,чемпион	+	+	+
Л:Лақ,қалам,бал,құрылыс	+	+	+
Р:Раушан,барлық,бор,кірпіш	+	+	+
Ң:Аң,шаң,таңба	+	+	+
К:Күз,түтікше,бүршік	+	+	+
Т:Тамақ,батыр,қанат	+	+	+
Х:Хат,ахуал,хабар	+	+	+
Сөйлемді қайталау			
Сабыр сурет салды	+	+	+
Зада зымыран ұшырды	+	+	+
Күз кеш түсті	+	+	+
Неше кесе сынды	+	+	+
Жарас жарысқа катысты	+	+	+
Тоғыз торғай ұшты	+	+	+
Дәрумендер денсаулыққа пайдалы	+	+	+
Юра мен Юля ән салды	+	+	+

IX. Фонематикалық қабылдауы (естуі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сөзге дыбыстық талдау жасау			
а)Сөз басындағы дауыстыны атау	орындауға	орындауға	орындауға
өзен	қинамаға	қинамаға	қинамаға
үйрек			
Әділ			
б)Сөз басындағы дауыссызды атау			
қызық			
тарақ			
шырша			
в)Сөз соңындағы дауыссызды атау			
ыдыс			
шапан			
томар			
жаз			
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу			

С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу Бала дұрыс айта алмайтын дыбысы бар сөздерге суреттер іріктеу	<i>орындауға ыңғайлы</i>	<i>орындауға ыңғайлы</i>	<i>орындауға ыңғайлы</i>
Буындар мен сөздерді қайталау та- да- та ка-ға – га па –па -ба соқ-жоқ-шөк топ-көп-доп жаға-саға	+ + + + + +	+ + + + + +	+ + + + + +

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Жеке жұмыс жоспары

2023-2024 о.ж

I жарты жылдық

Артикуляционный апаратын дамыту
Қазақ тілі моторикасын дамыту
Қазақ тілі моторикасын, координациясын дамыту
Дұрыс тоқпаса ауызға үйрету
Қазақ тілі сөйлеу тәсілін дамыту
Тайпаланып отырған сөйлеу тәсілін дамыту
Дәлелдерінің маңыздылығын
Төмендегі сөздік қорын кеңейту
Лексикалық, грамматикалық қабілеттерін
Сөз сарқылау қабілетін қалыптастыру
Зейінін, қызығушылығын дамыту
Ересектермен және жасөспірімдермен сөздік қарым-қатынаста түсінік дамыту

II жарты жылдық

Артикуляционный апаратын дамыту, қандай да бір қарым-қатынаста
Қазақ тілі моторикасын жетілдіру
Қазақ тілі моторикасын, координациясын дамыту
Дұрыс дөңгелек ауызға қалыптастыру
Қазақ тілі сөйлеу тәсілін дамыту
Тайпаланып отырған сөйлеу тәсілін дамыту
Дәлелдерінің маңыздылығын
Төмендегі сөздік қорын қалыптастыру
Лексикалық, грамматикалық жетілдіру
Сөз сарқылау, зейінін дамыту
Ересектермен және жасөспірімдермен сөздік қарым-қатынаста түсінік дамыту



Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Азамат Шайыр
Туган жылы 28.03.2019
Мекен жайы Жураман 368
Балабақшаға келген уақыты 15.11.2023.
Қай балабақшадан келді _____
Ата-анасы туралы мәлімет _____
Әкесі Жуманов Нұман Азаматұлы
04.08.1994
Анасы Аманжолбаева Гүлзаура Мұхамбетсәлімовна
24.12.1993
Естуі ракеттық Зияты тұрақты

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Рейсін с ООП. Наружные опорно-двигательного аппарата (стадия самостоятельной ходьбы). Задержка психического развития. ОНР-I уровня.

Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы, 2-жартысы, босану

1-жартысы - токсикоз болды
2-жартысы - ракеттық болды
босану: бәрі жақсы, сүт көк болды

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) —

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

1 жасында отырады, 1,6 жасында еңбектеу,
2,6 жасында жүреді

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу қай былдырлау _____
алғашқы буындары _____ сөздер _____ сөйлемдері _____

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

Отбасында тәрбиеленді

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

ойындармен ойнай

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сеген тақтасы немесе пошта жәшігі 4 немесе 5 бөліктен тұратын қима суреттер Түстер (10 шақты әсіресе реңктері) Санау және 6,7 көлемінде санау операциялары	құрай алар коллекті қанет етеді санап алмайды	құрай алар коллекті қанет етеді санап алмайды	құрай алар коллекті қанет етеді санап алмайды
Бейвербалды жіктеу а)функционалдық көрсетіліміне қарай топтау (киім,жиһаз) б)8 таяқшадан саты құрастыру	орындауға ыңғайлы	орындауға ыңғайлы	орындауға ыңғайлы
Сурет салу: Үй Ағаш Адам	санап алмайды	санап алмайды	санап алмайды
Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау Жаз Күз Қыс Көктем	орындауға ыңғайлы	жауап беруге ыңғайлы	жауап беруге ыңғайлы

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін,тіс,тандай,тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы),тіл жүгеншігі (калыпты,қысқа)

Артикуляциялық аппаратының жағдайы орташа деңгейде, тіл қозғалысының сапасы орташа

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы орташа

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері

(қарым-қатынас,зейін,есте сақтау,сабақ уақытында шыдап отыруы,жұмыс қабілеті)

зейіні тұрақты, есте сақтау орташа, жұмыс қабілеті орташа

Логопедиялық зерттеу хаттамасы

I Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты Жылдық	II жарты жылдық
Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	—	—	—
Неше жастасың?	—	—	—
Сен қайда тұрасың?	—	—	—
Анаңның аты кім?	—	—	—
Әкеңнің аты кім?	—	—	—
Ата-анаң қайда жұмыс істейді?	—	—	—
Үйде қандай ойыншықтар бар?	—	—	—

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты Жылдық	II жарты жылдық
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Бала және велосипед»	орындауға қиналады	орындауға қиналады	орындауға қиналады
2. «Кірқожаалақ» сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау	орындауға қиналады	орындауға қиналады	орындауға қиналады

III. Заттык сөздік

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты Жылдық	II жарты жылдық
1. Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау Адам: мойны, маңдай, қас, қабақ кірпік, алақан, шынтақ Құман: Шүмегі, түбі, қақпағы, тұтқасы Құс: қанаты, тұмсығы, аяғы, қауырсыны, тырнағы, құйрығы Жейде: Ілгері, жағасы, жемі Аяқ киім: Тақасы, бауы, табаны	— — — —	— — — —	— — — —
2. Жалпылау Бір сөзбен ата Күрте, малакай, пальто, қалпақ Жылқы, ешкі, сиыр, қой Асқабақ, сәбіз, кәді, баклажан Шкаф, стол, кереует, диван	мауап беруге қиналар	мауап беруге қиналар	мауап беруге қиналар

3. Жан-жануарлардың төлдері Ешкі төлі Мысықтың төлі Түлкінің төлі Қасқырдың төлі Аюдың төлі Тауықтың төлі Иттің баласы Сиырдың төлі Жылқының төлі Қоянның баласы	мауап беруе қинамаша	мауап беруе қинамаша	мауап беруе қинамаша
4. Мамандықтар Машинаны кім айдайды? Азық-түліктерді кім сатады? Науқастарды кім емдейді? Шапты кім қияды? Киімді кім тігеді? Ұшақпен кім ұшады? Тамақты кім пісіреді? Суреттерді кім салады?	мауап беруе қинамаша	мауап беруе қинамаша	мауап беруе қинамаша

IV. Белгілер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
5. Зат есімге сын есімдер таңдау Қандай балапан? Қандай матрешка? Алма қандай? Гүлдер қандай?	- - - -	- - - -	- - - -
6. Зат есімнен жасалған сын есімдер Шыныдан жасалған ыдыс Ағаштан жасалған шкаф Тауықтан пісірілген сорпа Темірден жасалған есік Алмадан жасалған шырын Сүттен жасалатын тағамдар	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -
7. Антонимдерді қолдану Мына апай көңілді, ал мына ағай Күндіз күн жарық, ал түнде Мынау түзу сызық, ал мынау қисық сызық Мына кітап қалың, ал мына кітап Мына қарындаш ұзын, ал мынау	- - - - -	- - - - -	- - - - -

V. Етістіктер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
8. Не істейді? Балық Жылқы	- - -	- - -	- - -

Көбелек	—	—	—
Жүргізуші	—	—	—
Дәрігер	—	—	—
Тігінші	—	—	—
Жылан	—	—	—
Ит	—	—	—
Құс	—	—	—

ҮІ.Тілдің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
9.Зат есімнің көпше түрін жасау			
Стол –столдар	—	—	—
Үстел-үстелдер	—	—	—
Шелек-шелектер	—	—	—
Арыстан-арыстандар	—	—	—
Ағаш-ағаштар	—	—	—
Доп-доптар	—	—	—
10.Септік жалғауларын қолдану			
І.с :Бұл ненің дөңгелегі?	—	—	—
Б.с :Балалар кімге гүл берді ?	—	—	—
Т.с:Бала нені киді?	—	—	—
Ж.с:Торғай неде отыр?	—	—	—
Ш.с :Нан неден жасалады?	—	—	—
К.с: Машина немен жүреді?	—	—	—

ҮІІ.Сөздің буындық құрылымының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Бала	—	—	—
Балапан	—	—	—
Суретші	—	—	—
Әншілер	—	—	—
От	—	—	—
Қарлығаштар	—	—	—
Балықшылыр	—	—	—
Төртбұрыштар	—	—	—
Өткеншек	—	—	—
Балмұздақ	—	—	—
Қапшықтар	—	—	—
Сөйлем (3 рет)			
Сауыншы сиыр сауды	—	—	—
Тігінші көйлек тікті	—	—	—
Шаңғышылыр шаңғымен жарысты	—	—	—
Балықшы балық аулады	—	—	—
Анар киім үтіктеді	—	—	—

ҮІІІ.Дыбыстарды айту және ажырату

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
С: Сағат, қасық, дос З: Зада, жазу, қаз Ц: Цирк, цемент, станция Ш: Шар, шаштараз, қаш Ж: Жарық, тәжірибе, әжім Щ: Щи, борщ, плащ Ч: Чек, учаске, чемпион Л: Лақ, қалам, бал, құрылыс Р: Раушан, барлық, бор, кірпіш Ң: Аң, шаң, таңба К: Күз, түтікше, бүршік Т: Тамақ, батыр, қанат Х: Хат, ахуал, хабар	— —	— —	— —
Сөйлемді қайталау Сабыр сурет салды Зада зымыран ұшырды Күз кеш түсті Неше кесе сынды Жарас жарысқа қатысты Тоғыз торғай ұшты Дәрумендер денсаулыққа пайдалы Юра мен Юля ән салды	<i>қайталау- та қина- лар</i>	<i>қайталау алмайды</i>	<i>қайта- лай алмайды</i>

IX. Фонематикалық қабылдауы (естуі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сөзге дыбыстық талдау жасау а) Сөз басындағы дауыстыны атау өзен үйрек Әділ б) Сөз басындағы дауыссызды атау қызық тарақ шырша в) Сөз соңындағы дауыссызды атау ыдыс шапан томар жаз	<i>орындауға қиналар</i>	<i>орындауға қиналар</i>	<i>орындауға қиналар</i>
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу			

С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу Бала дұрыс айта алмайтын дыбысы бар сөздерге суреттер іріктеу	орындауға ықпалдары	орындауға ықпалдары	орындауға ықпалдары
Буындар мен сөздерді қайталау та- да- та ка-га – га па –па -ба соқ-жоқ-шөк топ-көп-доп жаға-саға	— — — — —	— — — — —	— — — — —

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

ОНР 1 урлық

Жеке жұмыс жоспары

2023-2024 о.ж

I жарты жылдық

Артикуляционный аппаратта дамыту
Асау қол моторикасын дамыту
Малпа моторикасын, координациясын дамыту
Бауыры дұрыс тоқтос алуға үйрету
Малпа сөйлеу тәсілін дамыту
Сөйлеу тәсілін бұзғанда шығару
Қолды ойыстарық қол
Бейсенді сөздік қорын қалыптастыру
Логиканың айналымы қалыптастыру
Есте сақтау қабілетін дамыту
Зейіндік, қабілетарын дамыту
Ерескентермен және құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуін дамыту

II жарты жылдық

Артикуляционный аппаратта дамыту
Асау қол моторикасын дамыту
Малпа моторикасын, координациясын кетіреді
Бауыры дұрыс тоқтос алуға каттықтыру
Малпа сөйлеу тәсілін дамыту
Сөйлеу тәсілін бұзғанда шығару, қолды ойыстарық қол
Бейсенді сөздік қорын калыптастыру
Логиканың айналымы кетіреді
Есте сақтау қабілетін кетіреді
Зейіндік, қабілетарын каттықтыру
Ерескентермен және құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуін дамыту



Сөйлеу картасы

Баланың аты – жөні Ауырған Асхан
Туган жылы 13.11.20
Мекен жайы 2 аял 39 дом 39 кв
Балабақшаға келген уақыты 16 аял
Қай балабақшадан келді буран тарихтан
Ата-анасы туралы мәлімет
Әкесі Мағдабаев Бағдатқан Бақатовна
Анасы Жаппасова Айсұл Бақатовна
Естуі қалыпты Зияты турауы

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Ребенок с ОП. Нарушение опорно-двигательного аппарата (стадия самостоятельной ходьбы). ЗПР трудности общения и социального взаимодействия. ОНР I уровень.

Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы, 2-жартысы, босану

1- жартысы - жақса отты
2 жартысы - ешқандай бұйықшылықтар болмады
босану - уақыттың босанда, бірі қалыпты

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) ОРВИ

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

ұйқысы жақса, тәбеті нашар, отыруы 3-4 ай, еңбектеу 5 ай, жүру уақыты 1 жас 2 ай
Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 4 ай былдырлау 5 ай
алғашқы буындары 7 ай сөздер 8 ай сөйлемдері
Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)
маша, пәл, жемірі, аналары

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

доңда, жануарларға, кітаптарға, сурет салу, балаларға
маша, пәл, жемірі, аналары

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сеген тақтасы немесе пошта жәшігі 4 немесе 5 бөліктен тұратын кима суреттер Түстер (10 шақты әсіресе ренктері) Санау және 6,7 көлемінде санау операциялары	кикаула кикалар атай алмайға санай алмайға	құрастыру- да көпесті көпестері атай алмайға санай алмайға	көпесті көпестері атай алмайға санай алмайға
Бейвербалды жіктеу а)функционалдық көрсетіліміне қарай топтау (кнім,жиһаз) б)8 таяқшадан саты құрастыру	орондаула қиналар	орондаула қиналар	орондаула қиналар
Сурет салу: Үй Ағаш Адам	санула қиналар	санула қиналар	санула қиналар
Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау Жаз Күз Қыс Көктем	атай алмайға	атай алмайға	атай алмайға

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін,тіс,таңдай,тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы),тіл жүгеншігі (қалыпты,қысқа)

Артикуляциялық аппаратының жағдайы орташа деңгейде

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

Жалпы және ұсақ моторикасының деңгейі орташа жетекші қолы оң қол

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері

(қарым-қатынас,зейін,есте сақтау,сабақ уақытында шыдап отыруы,жұмыс қабілеті) қарым-қатынаста тұсуы қиын, зейін тұрақсыз, жұмыс қабілеті орташа

Логопедиялық зерттеу хаттамасы

I Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты Жылдық	II жарты жылдық
Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	—	—	—
Неше жастасың?	—	—	—
Сен қайда тұрасың?	—	—	—
Анаңның аты кім?	—	—	—
Әкенің аты кім?	—	—	—
Ата-анаң қайда жұмыс істейді?	—	—	—
Үйде қандай ойыншықтар бар?	—	—	—

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты Жылдық	II жарты жылдық
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Бала және велосипед»	<i>орындауға қиналар</i>	<i>орындауға қиналар</i>	<i>орындай алымайды</i>
2. «Кірқожаалақ» сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау	<i>орындауға қиналар</i>	<i>орындауға қиналар</i>	<i>орындай алымайды</i>

III. Заттық сөздік

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты Жылдық	II жарты жылдық
1. Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау			
Адам: мойны, маңдай, қас, қабақ	—	—	—
кірпік, алақан, шынтақ			
Құман:			
Шүмегі, түбі, қақпағы, тұтқасы	—	—	—
Құс: қанаты,	—	—	—
тұмсығы, аяғы, қауырсыны,	—	—	—
тырнағы, құйрығы	—	—	—
Жейде:			
Ілгегі, жағасы, жеңі	—	—	—
Аяқ киім:			
Тақасы, бауы, табаны			
2. Жалпылау			
Бір сөзбен ата			
Күрте, малакай, пальто,	—	—	—
қалпақ			
Жылқы, ешкі, сиыр, қой	—	—	—
Асқабақ, сәбіз, кәді, баклажан	—	—	—
Шкаф, стол, керует, диван	—	—	—

3. Жан-жануарлардың төлдері Ешкі төлі Мысықтың төлі Түлкінің төлі Қасқырдың төлі Аюдың төлі Тауықтың төлі Иттің баласы Сиырдың төлі Жылқының төлі Қоянның баласы	мауап бегуе қиналар	мауап бегуе қиналарға	мауап беге ашмайға
4. Мамандықтар Машинаны кім айдайды? Азық-түліктерді кім сатады? Науқастарды кім емдейді? Шашты кім қияды? Киімді кім тігеді? Ұшақпен кім ұшады? Тамақты кім пісіреді? Суреттерді кім салады?	— — — — — — — —	— — — — — — — —	— — — — — — — —

IV. Белгілер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
5. Зат есімге сын есімдер таңдау Қандай балапан? Қандай матрешка? Алма қандай? Гүлдер қандай?	— — — —	— — — —	— — — —
6. Зат есімнен жасалған сын есімдер Шыныдан жасалған ыдыс Ағаштан жасалған шкаф Тауықтан пісірілген сорпа Темірден жасалған есік Алмадан жасалған шырын Сүттен жасалатын тағамдар	— — — — — — —	— — — — — — —	— — — — — — —
7. Антонимдерді қолдану Мына апай көңілді, ал мына ағай Күндіз күн жарық, ал түнде Мынау түзу сызық, ал мынау қисық сызық Мына кітап қалың, ал мына кітап Мына қарындаш ұзын, ал мынау	— — — — — — —	— — — — — — —	— — — — — — —

V. Етістіктер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
8. Не істейді? Балық Жылқы	— — —	— — —	— — —

Көбелек	—	—	—
Жүргізуші	—	—	—
Дәрігер	—	—	—
Тігінші	—	—	—
Жылан	—	—	—
Ит	—	—	—
Құс	—	—	—

ҮІ.Тілдің грамматикалық катары

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
9.Зат есімнің көпше түрін жасау Стол –столдар Үстел-үстелдер Шелек-шелектер Арыстан-арыстандар Ағаш-ағаштар Доп-доптар	— — — — — —	— — — — — —	— — — — — —
10.Септік жалғауларын қолдану I.c :Бұл ненің дөңгелегі? Б.с :Балалар кімге гүл берді ? Т.с:Бала нені киді? Ж.с:Торғай неде отыр? Ш.с :Нан неден жасалады? К.с: Машина немен жүреді?	— — — — — —	— — — — — —	— — — — — —

ҮІІ.Сөздің буындық құрылымының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Бала Балапан Суретші Әншілер От Қарлығаштар Балықшылар Төртбұрыштар Әткеншек Балмұздақ Қапшықтар	<i>жауап беруі қиналар</i>	<i>жауап беруі қиналар</i>	<i>жауап беруі қиналар</i>
Сөйлем (3 рет) Сауыншы сиыр сауды Тігінші көйлек тікті Шаңғышылар шаңғымен жарысты Балықшы балық аулады Анар киім үтіктеді	<i>орындауға қиналар</i>	<i>орындауға қиналар</i>	<i>орындауға қиналар</i>

ҮІІІ.Дыбыстарды айту және ажырату

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
С:Сағат,қасық,дос З:Зада,жазу,қаз Ц:Цирк,цемент,станция Ш:Шар,шаштараз,қаш Ж:Жарық,тәжірибе,әжім Щ:Щи,бориц,плани Ч:Чек,учаске,чемпион Л:Лақ,калам,бал,құрылыс Р:Раушан,барлық,бор,кірпіш Ң:Аң,шаң,таңба К:Күз,түтікше,бүршік Т:Тамақ,батыр,қанат Х:Хат,ахуал,хабар	— —	— —	— —
Сөйлемді қайталау Сабыр сурет салды Зада зымыран ұшырды Күз кеш түсті Неше кесе сынды Жарас жарысқа қатысты Тоғыз торғай ұшты Дәрумендер денсаулыққа пайдалы Юра мен Юля ән салды	<i>қайталау за қына лар</i>	<i>қайталау зынақара лар</i>	<i>қайта лай ашылар</i>

ІХ. Фонематикалық қабылдауы (естуі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сөзге дыбыстық талдау жасау а)Сөз басындағы дауыстыны атау өзен үйрек Әділ б)Сөз басындағы дауыссызды атау қызық тарақ шырша в)Сөз соңындағы дауыссызды атау ыдыс шапан томар жаз	<i>орындауға зынақара</i>	<i>орындауға зынақара</i>	<i>орындай ашылар</i>
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу			

С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу Бала дұрыс айта алмайтын дыбысы бар сөздерге суреттер іріктеу	<i>орындауға қиналар</i>	<i>орындауға қиналар</i>	<i>орындай алынбайды</i>
Буындар мен сөздерді қайталау та- да- та ка-га – га па –па -ба соқ-жоқ-шоқ топ-көп-доп жаға-саға	<i>— — — — —</i>	<i>— — — — —</i>	<i>— — — — —</i>

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

ОНР I уровня

Жеке жұмыс жоспары

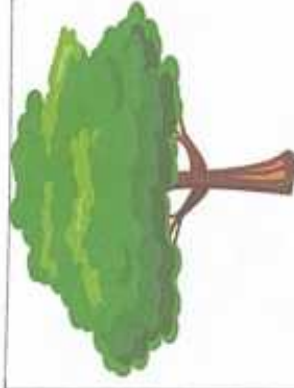
2023-2024 о.ж

I жарты жылдық

Артикуляциялық аппаратты дамыту
Ұсақ қол моторикасын дамыту
Жаппай моторикасын, координациясын дамыту
Бағамның дұрыс тоғыз алуға үйрету
Жаппай сөйлеу тілін дамыту
Сөйлеу тілін оқыда шығару
Қол, дыбыстарын қол
Белсенді сөздің көрсет қалыптастыру
Логикалық ойлауын қалыптастыру
Есте сақтау қабілетін дамыту
Зейінін, қабілетін дамыту
Ерекшеліктерін және құрастарының тигізді қарым-
қатынаста түсіні қалыптастыру

II жарты жылдық

Артикуляциялық аппаратты дамыту
Ұсақ қол моторикасын дамыту
Жаппай моторикасын, координациясын жетілдіру
Бағамның дұрыс тоғыз алуын жетілдіру
Жаппай сөйлеу тілін жетілдіру
Сөйлеу тілін оқыда шығару
Сөйлеу тілінің ерекшеліктерін жетілдіру
Белсенді сөздің көрсет қалыптастыру
Логикалық ойлауын дамыту
Есте сақтау қабілетін жетілдіру
Зейінін, қабілетін жетілдіру
Ерекшеліктерін және құрастарының тигізді қарым-
қатынаста түсіні қалыптастыру



Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Жайым Шериев
Туған жылы 15.05.2020
Мекен жайы Кирашский ул. Кудрявца 310
Балабақшаға келген уақыты _____
Қай балабақшадан келді _____
Ата-анасы туралы мәлімет _____
Әкесі Шымышев Тимур
Анасы Шымышева Асия
Естуі қалыпта Зияты сақталған

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Нарушение опорно-двигательного аппарата, самостоятельно передвигаться ребенок
Нарушение речи: ОНР I-II уровня

Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы, 2-жартысы, босану

1-2 жартысы – ауырдағы жас
Босану – өз уақытында, тежелгеннен

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) туғаннан 25 күннен кейін
температуралық инкубация

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

7-8 айында отырды, 1,2 жасында жүрді

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 1-2 ай былдырлау 3-4 ай
алғашқы буындары 1н сөздер 1,5 ж сөйлемдері 2 жас

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)
таныс отбасында тәрбиеленді, жекі мен аналары тар

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-
әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

Ән айту, әңгімелеу, ойындар ойнау

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сеген тақтасы немесе пошта жәшігі 4 немесе 5 бөліктен тұратын қима суреттер Түстер (10 шақты әсіресе ренктері) Санау және 6,7 көлемінде санау операциялары	жинай алар коллекті қанет етеді ықаларда санай алар	жинайды коллекпен орындайды кеңіі түс-терді атайд шатостырады санау ыды	жинайды коллекпен орындайды кеңіі түс-терді атайд санау ыды
Бейвербалды жіктеу а)функционалдық көрсетіліміне қарай топтау (киім,жиһаз) б)8 таяқшадан саты құрастыру	коллекті қанет етеді	коллекпен орындайды	коллекпен орындайды
Сурет салу: Үй Ағаш Адам	коллекті қанет етеді	коллекпен орындайды	коллекпен орындайды
Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау Жаз Күз Қыс Көктем	коллекті қанет етеді	жауап беруде коллекті қанет етеді	жауап беруде коллекті қанет етеді

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін,тіс,таңдай,тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы),тіл жүгеншігі (қалыпты,қысқа)

Артикуляциялық аппаратының жағдайы қанеттен

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

Жалпы және ұсақ моторикасы орташа деңгейде
жетекші қол - оң қол

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері

(қарым-қатынас,зейін,есте сақтау,сабақ уақытында шыдап отыруы,жұмыс қабілеті) зейіні тұрақсыз, есте сақтауы орташа, сабақ уақытында шыдап отыруы қабілеті төмен-күйіне байланысты

Логопедиялық зерттеу хаттамасы

I Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты Жылдық	II жарты жылдық
Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	+	+	+
Неше жастасың?	+	+	+
Сен қайда тұрасың?	-	-	-
Анаңның аты кім?	-	-	-
Әкеңнің аты кім?	-	-	-
Ата-анан қайда жұмыс істейді?	-	-	-
Үйде қандай ойыншықтар бар?	+	+	+

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты Жылдық	II жарты жылдық
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Бала және велосипед»	<i>қауап берме қинанара</i>	<i>қосымше орындайды</i>	<i>қосымше орындайды</i>
2. «Кірқожаалақ» сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау	<i>қауап берме қинанара</i>	<i>қосымше орындайды</i>	<i>қосымше орындайды</i>

III. Заттық сөздік

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты Жылдық	II жарты жылдық
1. Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау Адам: мойны, маңдай, қас, қабақ кірпік, алақан, шынтақ Құман: Шүмегі, түбі, қақпағы, тұтқасы Құс: қанаты, тұмсығы, аяғы, қауырсыны, тырнағы, құйрығы Жейде: Ілгегі, жағасы, жеңі Аяқ киім: Тақасы, бауы, табаны	+ - - - -	+ - - - -	+ - - - -
2. Жалпылау Бір сөзбен ата Күрте, малакай, пальто, калпақ Жылқы, ешкі, сиыр, қой Асқабақ, сәбіз, кәді, баклажан Шкаф, стол, керует, диван	<i>қауап берме қинанара</i>	<i>қосымше қажет етеді</i>	<i>қосымше қажет етеді</i>

3.Жан-жануарлардың төлдері Ешкі төлі Мысықтың төлі Түлкінің төлі Қасқырдың төлі Аюдың төлі Тауықтың төлі Иттің баласы Сиырдың төлі Жылқының төлі Қоянның баласы	жауап беру қиында	қолжеті жанет етеді	қолжеті жанет етеді
4.Мамандықтар Машинаны кім айдайды? Азық-түліктерді кім сатады? Наукастарды кім емдейді? Шашты кім қияды? Киімді кім тігеді? Ұшақпен кім ұшады? Тамақты кім пісіреді? Суреттерді кім салады?	қолжеті жанет етеді	қолжеті жанет етеді	қолжеті жанет етеді

IV.Белгілер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
5.Зат есімге сын есімдер таңдау Қандай балапан? Қандай матрешка? Алма қандай? Гүлдер қандай?	— — — —	— — — —	— — — —
6.Зат есімнен жасалған сын есімдер Шыныдан жасалған ыдыс Ағаштан жасалған шкаф Тауықтан пісірілген сорпа Темірден жасалған есік Алмадан жасалған шырын Сүттен жасалатын тағамдар	— — — — — —	— — — — — —	— — — — — —
7.Антонимдерді қолдану Мына апай көңілді,ал мына ағай Күндіз күн жарық,ал түнде Мынау түзу сызық,ал мынау қисық сызық Мына кітап қалың,ал мына кітап Мына қарындаш ұзын, ал мынау	— — — — — —	— — — — — —	— — — — — —

V.Етістіктер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
8.Не істейді? Балық Жылқы	+ —	+ —	+ —

Көбелек	+	+	+
Жүргізуші	-	-	-
Дәрігер	-	-	-
Тігінші	-	-	-
Жылан	-	-	-
Ит	+	+	+
Құс	+	+	+

ҮІ.Тілдің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
9. Зат есімнің көпше түрін жасау Стол –столдар Үстел-үстелдер Шелек-шелектер Арыстан-арыстандар Ағаш-ағаштар Доп-доптар	<i>киналар қауап беру</i>	<i>көпшекті қажет етеді</i>	<i>көпшекті орындайды</i>
10. Септік жалғауларын қолдану І.с :Бұл ненің дөңгелегі? Б.с :Балалар кімге гүл берді ? Т.с:Бала нені киді? Ж.с:Торғай неде отыр? Ш.с :Нан неден жасалады? К.с: Машина немен жүреді?	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -

ҮІІ.Сөздің буындық құрылымының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Бала Балапан Суретші Әншілер От Қарлығаштар Балықшылар Төртбұрыштар Өткеншек Балмұздақ Қапшықтар	+	+	+
	+	+	+
	+	+	+
	+	+	+
	+	+	+
	+	+	+
	+	+	+
	+	+	+
	+	+	+
	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-
Сөйлем (3 рет) Сауыншы сиыр сауды Тігінші көйлек тікті Шаңғышылар шаңғымен жарысты Балықшы балық аулады Анар киім үтіктеді	+	+	+
	-	-	-
	-	-	-
	+	+	+
	-	-	-

ҮІІІ.Дыбыстарды айту және ажырату

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
С:Сағат,қасық,дос	+	+	+
З:Зада,жазу,қаз	+	+	+
Ц:Цирк,цемент,станция	+	+	+
Ш:Шар,шаштараз,қаш	+	+	+
Ж:Жарық,тәжірибе,әжім	+	+	+
Щ:Щи,борщ,плащ	+	+	+
Ч:Чек,учаске,чемпион	+	+	+
Л:Лақ,қалам,бал,құрылыс	+	+	+
Р:Раушан,барлық,бор,кірпіш	+	+	+
Ң:Аң,шаң,таңба	+	+	+
К:Күз,түтікше,бүршік	+	+	+
Т:Тамақ,батыр,қанат	+	+	+
Х:Хат,ахуал,хабар	+	+	+
Сөйлемді қайталау	+	+	+
Сабыр сурет салды	+	+	+
Зада зымыран ұшырды	+	+	+
Күз кеш түсті	+	+	+
Неше кесе сынды	+	+	+
Жарас жарысқа қатысты	+	+	+
Тоғыз торғай ұшты	+	+	+
Дәрумендер денсаулыққа пайдалы	+	+	+
Юра мен Юля ән салды	+	+	+

IX.Фонематикалық қабылдауы (естуі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сөзге дыбыстық талдау жасау			
а)Сөз басындағы дауыстыны атау	орындауға	орындауға	орындауға
өзен	қинамаға	қинамаға	қинамаға
үйрек			
Әділ			
б)Сөз басындағы дауыссызды атау			
қызық			
тарақ			
шырша			
в)Сөз соңындағы дауыссызды атау			
ыдыс			
шапан			
томар			
жаз			
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу			

С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу Бала дұрыс айта алмайтын дыбысы бар сөздерге суреттер іріктеу	орындауға қиналар	орындауға қиналар	орындауға қиналар
Буындар мен сөздерді қайталау та- да- та ка-га – га па –па -ба соқ-жоқ-шөк топ-көп-доп жаға-саға	+	+	+

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Назирсенсе рәхмәт! СТР ІІ-ІІІ урвкы

Жеке жұмыс жоспары

2023-2024 о.ж

I жарты жылдық

Артикуляциялық аппаратта дамыту
Ғаф қол моторикасын дамыту
Қайты моторика мен координациялық дамыту
Бағаны дұрыс тоқтаса аула ұйрету
Қайты сөйлеу тәсіл дамыту
Белсенді сөздік қорын дамытатын
Логикалық ойлауға қатынастыру
Есте сақтауға келтірілу
Зейінін, қабілетін дамыту
Байланыстарын сөйлеу тәсіл дамыту
Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынаста түсірік дамыту

II жарты жылдық

Артикуляциялық аппаратта қатынастыру
Ғаф қол моторикасын келтірілу
Қайты моторика мен координациялық дамыту
Бағаны дұрыс тоқтаса аула қатынастыру
Қайты сөйлеу тәсіл дамыту
Белсенді сөздік қорын келтірілу
Логикалық ойлауға қатынастыру
Есте сақтау қатынасты келтірілу
Зейінін, қабілетін дамыту
Байланыстарын сөйлеу тәсіл дамыту
Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынаста келтірілу



Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Куантжан Аянат
Туған жылы 03.08.2020
Мекен жайы Мәнакөне 2, учасок 910
Балабақшаға келген уақыты 09.08.2023
Қай балабақшадан келді _____
Ата-анасы туралы мәлімет _____
Әкесі Әлиев Мағсан Куантжанович
21.08.1985 ж
Анасы Қарақұлова Рамира Шағарбековна
27.03.1983 ж
Естуі сау Зияты турақты

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Ребенок с ООП. Карманные опорно-двигательного аппарата (стадия самостоятельной ходьбы). Зарядка речевого развития

Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы, 2-жартысы, босану

жұмыссыз, патологизация - 1 жартысы
2 жартысы - гипоксия, ОРВИ
босану - 36 аптада егі босанды

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) бронхиальная астма, пневмония, ветрянка, отит

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)
ұйқысы нормалы, тәбеті жақсы, 1 жас қай - отырады,
1 жас 1 ай - оқырғады, 2 жас 7 ай - жүреді
Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу бай былдырлау _____
алғашқы буындары 2 жас сөздер 2, 2 жас сөйлемдері _____
Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)
үйді ата-анасымен

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық-тәжірибелік іс-әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

далматтың ойыншықтарымен ойнау, ж. айту, б. босану,
алматының ойыншықтарымен ойнау, сөйлемдеу, ж. айту

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сеген тақтасы немесе пошта жәшігі 4 немесе 5 бөліктен тұратын қима суреттер Түстер (10 шақты әсіресе реңктері) Санау және 6,7 көлемінде санау операциялары	орындай алмады 5 көлемінде санау білмейді	орындай білмейді көмекпен орындайды көмекпен атайды 5 көлемінде санау білмейді	орындай білмейді көмекпен орындайды көмекпен атайды 10 көлемінде көмекпен санау білмейді
Бейвербалды жіктеу а)функционалдық көрсетіліміне қарай топтау (кнім,жиһаз) б)8 таяқшадан саты құрастыру	қиналады құрастыра алмайды	орындайды қиналады көмекті қажет етеді	орындайды қиналады көмекті қажет етеді
Сурет салу: Үй Ағаш Адам	көмекті қажет етеді	көмекті қажет етеді	көмекті қажет етеді
Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау Жаз Күз Қыс Көктем	айтуға қиналады	жауап беруге қиналады	көмекті қажет етеді

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін,тіс,тандай,тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы),тіл жүгеншігі (қалыпты,қысқа)

Артикуляциялық аппаратының жағдайы қалыпты, тіл жүгеншігі қалыпты

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

жалпы және ұсақ моторикасының жағдайы орташа деңгейде

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері

(қарым-қатынас,зейін,есте сақтау,сабақ уақытында шыдап отыруы,жұмыс қабілеті)қарым-қатынасқа жеткі түсері, зейін тұрақты, есте сақтауға орташа деңгейде, жұмыс қабілеті жақсы

Логопедиялық зерттеу хаттамасы

I Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты Жылдық	II жарты жылдық
Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	+	+	+
Неше жастасың?	+	+	+
Сен қайда тұрасың?	-	-	-
Ананның аты кім?	-	-	-
Әкеңнің аты кім?	-	-	-
Ата-анан қайда жұмыс істейді?	-	-	-
Үйде қандай ойыншықтар бар?	-	-	+

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты Жылдық	II жарты жылдық
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Бала және велосипед»	орындауға қиналар	орындауға қиналар	орындауға қиналар
2. «Кірқожаалақ» сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау	орындауға қиналар	орындауға қиналар	орындауға қиналар

III. Заттық сөздік

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты Жылдық	II жарты жылдық
1. Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау			
Адам: мойны, маңдай, қас, қабақ	+	+	+
Кірпік, алақан, шынтақ			
Құман:			
Шүмегі, түбі, қақпағы, тұтқасы	-	-	-
Құс: канаты,			
тұмсығы, аяғы, қауырсыны,	-	-	-
тырнағы, құйрығы			
Жейде:			
Ілгегі, жағасы, жеңі	-	-	-
Аяқ киім:			
Тақасы, бауы, табаны	-	-	+
2. Жалпылау			
Бір сөзбен ата			
Күрте, малақай, пальто,	-	-	-
қалпақ			
Жылқы, ешкі, сиыр, қой	-	-	-
Асқабақ, сәбіз, кәді, баклажан	-	-	-
Шкаф, стол, кереует, диван	-	-	-

3. Жан-жануарлардың төлдері Ешкі төлі Мысықтың төлі Түлкінің төлі Қасқырдың төлі Аюдың төлі Тауықтың төлі Иттің баласы Сиырдың төлі Жылқының төлі Қоянның баласы	айтуға қиынама	айтуға қиынама	жауап беруге қиынама
4. Мамандықтар Машинаны кім айдайды? Азық-түліктерді кім сатады? Науқастарды кім емдейді? Шашты кім қияды? Киімді кім тігеді? Ұшақпен кім ұшады? Тамақты кім пісіреді? Суреттерді кім салады?	- - - - - - - -	- - - - - - - -	- - - - - - - -

IV. Белгілер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
5. Зат есімге сын есімдер таңдау Қандай балапан? Қандай матрешка? Алма қандай? Гүлдер қандай?	айтуға қиынама	жауап беруге қиынама	жауап беруге қиынама
6. Зат есімнен жасалған сын есімдер Шыныдан жасалған ыдыс Ағаштан жасалған шкаф Тауықтан пісірілген сорпа Темірден жасалған есік Алмадан жасалған шырын Сүттен жасалатын тағамдар	жауап беруге қиынама	жауап беруге қиынама	жауап беруге қиынама
7. Антонимдерді қолдану Мына апай көңілді, ал мына ағай Күндіз күн жарық, ал түнде Мынау түзу сызық, ал мынау қисық сызық Мына кітап қалың, ал мына кітап Мына қарындаш ұзын, ал мынау	жауап беруге қиынама	жауап беруге қиынама	жауап беруге қиынама

V. Етістіктер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
8. Не істейді? Балық Жылқы	+ +	+ +	+ +

Көбелек	+	+	+
Жүргізуші	-	-	-
Дәрігер	-	-	-
Тігінші	-	-	-
Жылан	-	-	-
Ит	+	+	+
Құс	+	+	+

ҮІ.Тілдің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
9.Зат есімнің көпше түрін жасау Стол –столдар Үстел-үстелдер Шелек-шелектер Арыстан-арыстандар Ағаш-ағаштар Доп-доптар	<i>орындары ыналар</i>	<i>мауап беруі қиналар</i>	<i>мауап беруі қиналар</i>
10.Септік жалғауларын қолдану I.c :Бұл ненің дөңгелегі? Б.с :Балалар кімге гүл берді ? Т.с:Бала нені киді? Ж.с:Торғай неде отыр? III.c :Нан неден жасалады? К.с: Машина немен жүреді?	<i>мауап беруі қиналар</i>	<i>мауап беруі қиналар</i>	<i>мауап беруі қиналар</i>

ҮІІ.Сөздің буындық құрылымының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Бала	+	+	+
Балалап	+	+	+
Суретші	+	+	+
Әншілер	+	+	+
От	+	+	+
Қарлығаштар	+	+	+
Балықшылар	+	+	+
Төртбұрыштар	+	+	+
Өткеншек	+	+	+
Балмұздақ	+	+	+
Қапшықтар	+	+	+
Сөйлем (3 рет) Сауыншы сиыр сауды Тігінші көйлек тікті Шаңғышылар шаңғымен жарысты Балықшы балық аулады Анар киім үтіктеді	 + + - - -	 + + - - -	 + + - - -

ҮІІІ.Дыбыстарды айту және ажырату

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
С:Сағат,қасық,дос	+	+	+
З:Зада,жазу,қаз	+	+	+
Ц:Цирк,цемент,станция	+	+	+
Ш:Шар,шаштараз,қаш	+	+	+
Ж:Жарық,тәжірибе,әжім	+	+	+
Щ:Щи,борщ,плащ	+	+	+
Ч:Чек,учаске,чемпион	+	+	+
Л:Лақ,қалам,бал,құрылыс	+	+	+
Р:Раушан,барлық,бор,кірпіш	-	-	-
Ң:Аң,шаң,таңба	-	-	-
К:Күз,түтікше,бұршік	+	+	+
Т:Тамақ,батыр,қанат	+	+	+
Х:Хат,ахуал,хабар	+	+	+
Сөйлемді қайталау			
Сабыр сурет салды	+	+	+
Зада зымыран ұшырды	+	+	+
Күз кеш түсті	+	+	+
Неше кесе сынды	+	+	+
Жарас жарысқа қатысты	-	-	-
Тоғыз торғай ұшты	+	+	+
Дәрумендер денсаулыққа пайдалы	-	-	-
Юра мен Юля ән салды	-	-	-

IX.Фонематикалық қабылдауы (естуі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сөзге дыбыстық талдау жасау			
а)Сөз басындағы дауыстыны атау	орындауға ықпалады	орындауға ықпалады	орындауға ықпалады
өзен			
үйрек			
Әділ			
б)Сөз басындағы дауыссызды атау	орындауға ықпалады	орындауға ықпалады	орындауға ықпалады
қызық			
тарак			
шырша			
в)Сөз соңындағы дауыссызды атау	орындауға ықпалады	орындауға ықпалады	орындауға ықпалады
ыдыс			
шапан			
томар			
жаз			
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу	орындауға		

С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу Бала дұрыс айта алмайтын дыбысы бар сөздерге суреттер іріктеу	<i>қиманадан</i>	<i>орындауға қиманадан</i>	<i>орындауға қиманадан</i>
Буындар мен сөздерді қайталау та- да- та ка-га – га па –па -ба соқ-жоқ-шоқ топ-көп-доп жаға-саға	+ + + + + + +	+ + + + + + +	+ + + + + + +

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Зерттеу речевого развития

Жеке жұмыс жоспары

2023-2024 о.ж

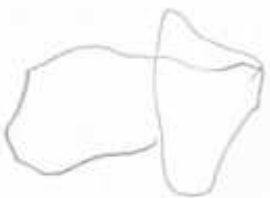
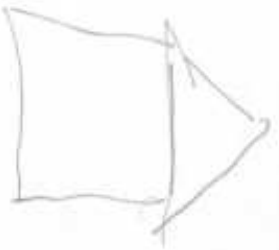
I жарты жылдық

Артикулацияның аппараттық дамуы
Ғсақ қол моторикасын дамыту
Тсалин моторикасын, координациясын дамыту
Ауқым тымсы ашуға үйрету
Тсалин сөйлеу тийін дамыту
Жоқ дыбыстарын жүйе: Р, Л
Фонетикалық сөздік қорын кеңейту
Фонетикалық сөйлеу тийін дамыту
Тсалинның ойлауын қалыптастыру
Есте сақтау қабілетін қалыптастыру
Жүйелі, қабілеті дамыту
Ересектермен және құрдастарымен қарым-
қатынасқа түсуін дамыту

II жарты жылдық

Артикулацияның аппараттық дамуы
Ғсақ қол моторикасын дамыту
Тсалин моторикасын, координациясын дамыту
Ауқым тымсы ашуға үйрету
Тсалин сөйлеу тийін дамыту
Фонетикалық сөздік қорын кеңейту
Фонетикалық сөйлеу тийін дамыту
Тсалинның ойлауын қалыптастыру
Есте сақтау қабілетін қалыптастыру
Жүйелі, қабілеті дамыту
Ересектермен және құрдастарымен қарым-қаты-
насқа түсуін дамыту

Hymanak istem



Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Сейбаева Рална

Туған жылы 10.08.2018

Мекен жайы Жатыс 2, 21 а/33

Балабақшаға келген уақыты _____

Қай балабақшадан келді _____

Ата-анасы туралы мәлімет _____

Әкесі Есенбүрішан Сейбаевич

Анасы Житимбаева Гүлдана Нурашевна

Естуі қалыпты

Зияты тұрақты

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Ресепх с өзбөніш өзбөнішкөніш
потребностями, ПМПК (стария самостоятельной работы)
ЭПР, ОНР 1 уровень

Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы,
2-жартысы, босану

2-ші жүктілік

босану - кесір тийісі

б) Ауырған аурулары (3-жаска дейін) _____

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

ұйқысы толық, тәбеті жақсы, моторлық дамуы:
отыру, жүру, кесір дағдысы

Ерте жастағы тілдік дамуы: туілдеу 8 ай былдырлау 4 ай

алғашқы буындары _____ сөздер _____ сөйлемдері _____

Тәрбиелену жағдайлары (3 жаска дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

үйде ата-анасымен, апамен

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-
әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

көбіне оқи ойнағанды қалайды

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сеген тақтасы немесе пошта жәшігі 4 немесе 5 бөліктен тұратын кима суреттер Түстер (10 шақты әсіресе реңктері) Санау және 6,7 көлемінде санау операциялары	құрастыруға қиналады білмейді санай алмайды	құрастыруға қиналады білмейді санай алмайды	құрастыруға қиналады білмейді санай алмайды
Бейвербалды жіктеу а)функционалдық көрсетіліміне қарай топтау (киім,жиһаз) б)8 таяқшадан саты құрастыру	топтамай алмайды құрастыруға қиналады	топтамай алмайды құрастыруға қиналады	топтамай алмайды құрастыруға қиналады
Сурет салу: Үй Ағаш Адам	салуда қиналады	салуда қиналады	салуда қиналады
Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау Жаз Күз Қыс Көктем	уақытты бағдарламай білмейді	уақытты бағдарламай білмейді	уақытты бағдарламай білмейді

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін,тіс,таңдай,тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы),тіл жүгеншігі (қалыпты,қысқа)

Артикуляциялық аппаратының жағдайы орташа деңгейде

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

Жалпы және ұсақ моторикасының жағдайы орташа деңгейде

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері

(қарым-қатынас,зейін,есте сақтау,сабақ уақытында шыдап отыруы,жұмыс қабілеті) зейін тұрақсыз, есте сақтауы төмен, қарым-қатынасы төмен

Логопедиялық зерттеу хаттамасы

I Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты Жылдық	II жарты жылдық
Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	—	—	—
Неше жастасың?	—	—	—
Сен қайда тұрасың?	—	—	—
Анаңның аты кім?	—	—	—
Әкеңнің аты кім?	—	—	—
Ата-анаң қайда жұмыс істейді?	—	—	—
Үйде қандай ойыншықтар бар?	—	—	—

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты Жылдық	II жарты жылдық
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Бала және велосипед»	әңгіме құрай алмайды	әңгіме құрай алмайды	әңгіме құрай алмайды
2. «Кірқожаалақ» сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау	әңгіме құрай алмайды	әңгіме құрай алмайды	әңгіме құрай алмайды

III. Заттык сөздүк

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты Жылдық	II жарты жылдық
1. Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау Адам: мойны, маңдай, қас, қабақ кірпік, алақан, шынтақ Құман: Шүмегі, түбі, қақпағы, тұтқасы Құс: қанаты, тұмсығы, аяғы, қауырсыны, тырнағы, құйрығы Жейде: Ілгергі, жағасы, жеңі Аяқ киім: Тақасы, бауы, табаны	— — — — — —	— — — — — —	— — — — — —
2. Жалпылау Бір сөзбен ата Күрте, малақай, пальто, қалпақ Жылқы, ешкі, сиыр, қой Асқабақ, сәбіз, кәді, баклажан Шкаф, стол, кереует, диван	— — — — —	— — — — —	— — — — —

Логонедиялық зерттеу хаттамасы

I Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты Жылдық	II жарты жылдық
Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	—	—	—
Неше жастасың?	—	—	—
Сен қайда тұрасың?	—	—	—
Анаңның аты кім?	—	—	—
Әкеңнің аты кім?	—	—	—
Ата-анан қайда жұмыс істейді?	—	—	—
Үйде қандай ойыншықтар бар?	—	—	—

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты Жылдық	II жарты жылдық
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Бала және велосипед»	<i>әңгіме құрай алмайды</i>	<i>әңгіме құрай алмайды</i>	<i>әңгіме құрай алмайды</i>
2. «Кірқожаалақ» сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау	<i>әңгіме құрай алмайды</i>	<i>әңгіме құрай алмайды</i>	<i>әңгіме құрай алмайды</i>

III. Заттық сөздік

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты Жылдық	II жарты жылдық
1. Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау			
Адам: мойны, маңдай, қас, қабақ	—	—	—
кірпік, алақан, шынтақ			
Құман:			
Шүмегі, түбі, қақпағы, тұтқасы	—	—	—
Құс: қанаты,	—	—	—
тұмсығы, аяғы, қауырсыны,	—	—	—
тырнағы, құйрығы	—	—	—
Жейде:	—	—	—
Ілгегі, жағасы, жеңі	—	—	—
Аяқ киім:			
Тақасы, бауы, табаны			
2. Жалпылау			
Бір сөзбен ата			
Күрте, малақай, пальто,	—	—	—
қалпақ	—	—	—
Жылқы, ешкі, сиыр, қой	—	—	—
Асқабақ, сәбіз, кәді, баклажан	—	—	—
Шкаф, стол, кереует, диван	—	—	—

3. Жан-жануарлардың төлдері Ешкі төлі Мысықтың төлі Түлкінің төлі Қасқырдың төлі Аюдың төлі Тауықтың төлі Иттің баласы Сиырдың төлі Жылқының төлі Қоянның баласы	<i>орындауға жинақтар</i>	<i>орындауға жинақтар</i>	<i>орындауға жинақтар</i>
4. Мамандықтар Машинаны кім айдайды? Азық-түліктерді кім сатады? Науқастарды кім емдейді? Шашты кім қияды? Киімді кім тігеді? Ұшақпен кім ұшады? Тамақты кім пісіреді? Суреттерді кім салады?	<i>атай алмайды</i>	<i>атай алмайды</i>	<i>атай алмайды</i>

IV. Белгілер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
5. Зат есімге сын есімдер таңдау Қандай балапан? Қандай матрешка? Алма қандай? Гүлдер қандай?	 — — —	 — — —	 — — —
6. Зат есімінен жасалған сын есімдер Шыныдан жасалған ыдыс Ағаштан жасалған шкаф Тауықтан пісірілген сорпа Темірден жасалған есік Алмадан жасалған шырын Сүттен жасалатын тағамдар	 — — — — — —	 — — — — — —	 — — — — — —
7. Антонимдерді қолдану Мына апай көңілді, ал мына ағай Күндіз күн жарық, ал түнде Мынау түзу сызық, ал мынау қысық сызық Мына кітап қалың, ал мына кітап Мына қарындаш ұзын, ал мынау	 — — — — — —	 — — — — — —	 — — — — — —

V. Етістіктер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
8. Не істейді? Балық Жылқы	 — —	 — —	 — —

Кобелек	—	—	—
Жүргізуші	—	—	—
Дәрігер	—	—	—
Тігінші	—	—	—
Жылан	—	—	—
Ит	—	—	—
Күс	—	—	—

ҮІ.Тілдің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
9.Зат есімнің көпше түрін жасау			
Стол –столдар	—	—	—
Үстел-үстелдер	—	—	—
Шелек-шелектер	—	—	—
Арыстан-арыстандар	—	—	—
Ағаш-ағаштар	—	—	—
Доп-доптар	—	—	—
10.Септік жалғауларын қолдану			
І.с :Бұл ненің дөңгелегі?	—	—	—
Б.с :Балалар кімге гүл берді ?	—	—	—
Т.с:Бала нені киді?	—	—	—
Ж.с:Торғай неде отыр?	—	—	—
Ш.с :Нан неден жасалады?	—	—	—
К.с: Машина немен жүреді?	—	—	—

ҮІІ.Сөздің буындық құрылымының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Бала	—	—	—
Балапан	—	—	—
Суретші	—	—	—
Әншілер	—	—	—
От	—	—	—
Қарлығаштар	—	—	—
Балықшылар	—	—	—
Төртбұрыштар	—	—	—
Әткеншек	—	—	—
Балмұздақ	—	—	—
Қапшықтар	—	—	—
Сөйлем (3 рет)			
Сауыншы сиыр сауды	—	—	—
Тігінші көйлек тікті	—	—	—
Шаңғышылар шаңғымен жарысты	—	—	—
Балықшы балық аулады	—	—	—
Анар киім үтіктеді	—	—	—

ҮІІІ.Дыбыстарды айту және ажырату

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
С:Сағат,қасым,дос З:Зада,жазу,каз Ц:Цирк,цемент,станция Ш:Шар,шаштараз,қаш Ж:Жарық,тәжірибе,әжім Щ:Щи,бори,плащ Ч:Чек, учаске, чемпион Л:Лак,калам,бал,құрылыс Р:Раушан,барлық,бор,кірпіш Н: Аң,шан,таңба К:Күз,түтікше ,бүршік Т:Тамақ,батыр,қанат Х:Хат ,ахуал,хабар	— + —	— —	— —
Сөйлемді қайталау Сабыр сурет салды Зада зымыран ұшырды Күз кеш түсті Неше кесе сынды Жарас жарысқа қатысты Тоғыз торғай ұшты Дәрумендер денсаулыққа пайдалы Юра мен Юля ән салды	<i>қайталай алмайды</i>	<i>қайталай алмайды</i>	<i>қайталай алмайды</i>

ІХ.Фонематикалық қабылдауы (естуі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сөзге дыбыстық талдау жасау а)Сөз басындағы дауыстыны атау өзен үйрек Әділ б)Сөз басындағы дауыссызды атау қызық тарак шырыша в)Сөз сонындағы дауыссызды атау ыдыс шапан томар жаз	<i>орындай алмайды</i>	<i>орындай алмайды</i>	<i>орындай алмайды</i>
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу			

С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу Бала дұрыс айта алмайтын дыбысы бар сөздерге суреттер іріктеу	<i>орындай алмайды</i>	<i>орындай алмайды</i>	<i>орындай алмайды</i>
Буындар мен сөздерді қайталау та- да- та ка-га – га па –па -ба соқ-жөк-шөк топ-көп-доп жаға-саға	 — — — — — —	 — — — — — —	 — — — — — —

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

ОНД Луковиз

Жеке жұмыс жоспары

2023-2024 о.ж

I жарты жылдық

Артикуляцияның аппараттар дамыту
Үсау, қол моторикасын дамыту
Қолдан моторикадан, координациясын дамыту
Бауыран дүрөс тыныс алуға үйрету
Қолдан соғысу тийін дамыту
Қол дәнектарын қол
Белсенді сөздік қорын дамытпастару
Логикалық ойлауын дамытпастару
Бәсе сауытау қабілетін дамыту
Жүйімін, қабілетімін дамыту
Брескөтерімен тегіс құррастарымен қарым-қа-
настыққа түсуін дамыту
Соғысу тийін бұнда шығару

II жарты жылдық

Артикуляцияның аппараттар дамыту
Үсау, қол моторикасын дамыту
Қолдан моторикадан, координациясын дамыту
Бауыран дүрөс тыныс алуға үйрету
Қолдан соғысу тийін дамыту
Қол дәнектарын қол
Белсенді сөздік қорын дамытпастару
Логикалық ойлауын дамытпастару
Бәсе сауытау қабілетін дамыту
Жүйімін, қабілетімін дамыту
Брескөтерімен тегіс құррастарымен қарым-қа-
настыққа түсуін дамыту
Соғысу тийін бұнда шығару



Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Татыжанова Мүре

Туган жылы 25.03.2020

Мекен жайы д. Сайын Жалимханова 144

Балабақшаға келген уақыты 10.07.2023.

Қай балабақшадан келді _____

Ата-анасы туралы мәлімет _____

Әкесі Моланов Берик Малижанович

Анасы Шопанова Күркеш Орынбасаровна

Естуі қалыпта

Зияты турайтса

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар _____

Ребенок с ООП Нарушение опорно-двигательного аппарата (стадия самостоятельной ходьбы) ОНР 1 уровня. Дисграфия, Нарушение зрения.

Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1- жартысы, 2-жартысы, босану

1 жартысы - ұрыста болды, токсикоз болды

2 жартысы - қалыпты өтті

босану - асқын болмады

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) салмақ тию

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

барлығы қалыпты

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу 4-6 ай былдырлау 8-10 ай

алғашқы буындары 10-12 ай сөздер 1 жас сөйлемдері 2 жас

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)

Көпбалалық толық отбасында ата-анасының тәрбиесінде

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық- тәжірибелік іс-әрекетпен айналастыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

Барлығы оның таңырық ұнамады, Ән айтып да білмейді, ертегі тоқпайды

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сеген тақтасы немесе пошта жәшігі 4 немесе 5 бөліктен тұратын кима суреттер Түстер (10 шақты әсіресе реңктері) Санау және 6,7 көлемінде санау операциялары	күрастыра аяда кейін түстерді атайды 5 көлемінде санай аяда	күрастыра аяда кейін түстерді атайды 10 көлемінде санай аяда	күрастыра аяда кейін түстерді атайды 10 көлемінде санай аяда
Бейвербалды жіктеу а)функционалдық көрсетіліміне қарай топтау (киім,жиһаз) б)8 таяқшадан саты құрастыру	орындауға қинайды көптеген орындайды	орындауға қинайды көптеген орындайды	орындауға қинайды көптеген орындайды
Сурет салу: Үй Ағаш Адам	көптеген қаммет етеді	көптеген қаммет етеді	көптеген қаммет етеді
Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау Жаз Күз Қыс Көктем	тауар беруге қинайды	көптеген қаммет етеді	көптеген қаммет етеді

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін,тіс,таңдай,тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы),тіл жүгеншігі (қалыпты,қысқа)

Артикуляциялық аппаратының жағдайы орташа деңгейде

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

Жалпы және ұсақ моторикасының жағдайы орташа деңгейде

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері

(қарым-қатынас,зейін,есте сақтау,сабақ уақытында шыдап отыруы,жұмыс қабілеті) зейін мен есте сақтауы орташа деңгейде, жұмыс қабілеті орташа деңгейде

Логопедиялық зерттеу хаттамасы

I Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты Жылдық	II жарты жылдық
Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	+	+	+
Неше жастасың?	+	+	+
Сен қайда тұрасың?	-	-	-
Анаңның аты кім?	-	-	-
Әкеңнің аты кім?	-	-	-
Ата-анан қайда жұмыс істейді?	-	-	-
Үйде қандай ойыншықтар бар?	-	-	-

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты Жылдық	II жарты жылдық
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Бала және велосипед»	орындауға ықпалдар	орындауға ықпалдар	орындауға ықпалдар
2. «Кірқожаалақ» сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау	орындауға ықпалдар	орындауға ықпалдар	орындауға ықпалдар

III. Заттық сөздік

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты Жылдық	II жарты жылдық
1. Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау Адам: мойны, маңдай, қас, қабақ кірпік, алақан, шынтақ Құман: Шүмегі, түбі, қақпағы, тұтқасы Құс: қанаты, тұмсығы, аяғы, қауырсыны, тырнағы, құйрығы Жейде: Ілгері, жағасы, жеңі Аяқ киім: Тақасы, бауы, табаны	 + - + - -	 + - + - -	 + - + -
2. Жалпылау Бір сөзбен ата Күрте, малақай, пальто, қалпақ Жылқы, ешкі, сиыр, қой Асқабақ, сәбіз, кәді, бақлажан Шкаф, стол, керует, диван	жауап беруге ықпалдар	жауап беруге ықпалдар	жауап беруге ықпалдар

3. Жан-жануарлардың төлдері Ешкі төлі Мысықтың төлі Түлкінің төлі Қасқырдың төлі Аюдың төлі Тауықтың төлі Иттің баласы Сиырдың төлі Жылқының төлі Қоянның баласы	<i>қолмен орындайды</i>	<i>қолмен орындайды</i>	<i>қолмен орындай- ды</i>
4. Мамандықтар Машинаны кім айдайды? Азық-түліктерді кім сатады? Науқастарды кім емдейді? Шашты кім қияды? Киімді кім тігеді? Ұшақпен кім ұшады? Тамақты кім пісіреді? Суреттерді кім салады?	<i>қауап беру қиналара</i>	<i>қауап беру қиналара</i>	<i>қауап беру қиналара</i>

IV. Белгілер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
5. Зат есімге сын есімдер таңдау Қандай балапан? Қандай матрешка? Алма қандай? Гүлдер қандай?	 — — — —	 — — — —	 — — — —
6. Зат есімнен жасалған сын есімдер Шыныдан жасалған ыдыс Ағаштан жасалған шкаф Тауықтан пісірілген сорпа Темірден жасалған есік Алмадан жасалған шырын Сүттен жасалатын тағамдар	 — — — — — —	 — — — — — —	 — — — — — —
7. Антонимдерді қолдану Мына апай көңілді, ал мына ағай Күндіз күн жарық, ал түнде Мынау түзу сызық, ал мынау қисық сызық Мына кітап қалың, ал мына кітап Мына қарындаш ұзын, ал мынау	 — — — — — —	 — — — — — —	 — — — — — —

V. Етістіктер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
8. Не істейді? Балық Жылқы	 + +	 + +	 + +

Көбелек	+	+	+
Жүргізуші	—	—	—
Дәрігер	—	—	—
Тігінші	—	—	—
Жылан	—	—	—
Ит	—	+	+
Құс	—	+	+

ҮІ.Тілдің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
9.Зат есімнің көпше түрін жасау Стол –столдар Үстел-үстелдер Шелек-шелектер Арыстан-арыстандар Ағаш-ағаштар Доп-доптар	<i>жасай алмайды</i>	<i>орындауға қиналады</i>	<i>орындауға қиналады</i>
10.Септік жалғауларын қолдану I.c :Бұл ненің дөңгелегі? Б.c :Балалар кімге гүл берді ? Т.c:Бала нені киді? Ж.c:Торғай неде отыр? III.c :Нан неден жасалады? К.c: Машина немен жүреді?	<i>орындауға қиналады</i>	<i>орындауға қиналады</i>	<i>орындауға қиналады</i>

ҮІІ.Сөздің буындық құрылымының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Бала	+	+	+
Балапан	+	+	+
Суретші	—	—	—
Әншілер	—	—	—
От	—	—	—
Қарлығаштар	+	+	+
Балықшылар	—	—	—
Төртбұрыштар	—	—	—
Өткеншек	—	—	—
Балмұздақ	—	—	—
Қапшықтар	—	—	—
Сөйлем (3 рет) Сауыншы сиыр сауды Тігінші көйлек тікті Шаңғышылар шаңғымен жарысты Балықшы балық аулады Анар киім үтіктеді	— — — — — —	— — — — — —	— — — — — —

ҮІІІ.Дыбыстарды айту және ажырату

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
С:Сағат,қасық,дос	- - - -	- - - -	- - - -
З:Зада,жазу,қаз	+ + + +	+ + + +	+ + + +
Ц:Цирк,цемент,станция	- - - -	- - - -	- - - -
Ш:Шар,шаштараз,қаш	- - - -	- - - -	- - - -
Ж:Жарық,тәжірибе,әжім	- - - -	- - - -	- - - -
Щ:Щи,борщ,плащ	- - - -	- - - -	- - - -
Ч:Чек,учаске,чемпион	- - - -	- - - -	- - - -
Л:Лақ,қалам,бал,құрылыс	- - - -	- - - -	- - - -
Р:Раушан,барлық,бор,кірпіш	- - - -	- - - -	- - - -
Ң: Ңа,шаң,таңба	- - - -	- - - -	- - - -
К:Күз,түтікше,бүршік	+ + + +	+ + + +	+ + + +
Т:Тамақ,батыр,қанат	+ + + +	+ + + +	+ + + +
Х:Хат,ахуал,хабар	- - - -	- - - -	- - - -
Сөйлемді қайталау	қинамын	орындауға	орындауға
Сабыр сурет салды	қайта-	қинамада	қинамада
Зада зымыран ұшырды	лауға		
Күз кеш түсті			
Неше кесе сынды			
Жарас жарысқа қатысты			
Тоғыз торғай ұшты			
Дәрумендер денсаулыққа пайдалы			
Юра мен Юля ән салды			

ІХ.Фонематикалық қабылдауы (естуі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сөзге дыбыстық талдау жасау			
а)Сөз басындағы дауыстыны атау	орындауға	орындауға	орындауға
өзен	қинамада	қинамада	қинамада
үйрек			
Әділ			
б)Сөз басындағы дауыссызды атау			
қызық			
тарақ			
шырша			
в)Сөз соңындағы дауыссызды атау			
ыдыс			
шапан			
томар			
жаз			
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу			

С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу Бала дұрыс айта алмайтын дыбысы бар сөздерге суреттер іріктеу	фондауға қиналар	фондауға қиналар	фондауға қиналар
Буындар мен сөздерді қайталау та- да- та ка-ға – га па –па -ба соқ-жоқ-шөк топ-көп-доп жаға-саға	+ + + - + -	+ + + - + -	+ + + - + -

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

Дизартрия. ДНР 1 уровень

Жеке жұмыс жоспары

2023-2024 о.ж

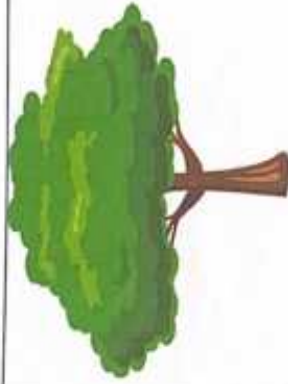
I жарты жылдық

Артикуляциялық аппаратты дамыту
Қсаң, қыс моторикасын дамыту
Жаппы моториканы, координацияны дамыту
Дұрыс тұрыс алуға үйрету
Жаппы сөйлеу тәсілін дамыту
Жаңа дыбыстарды қою: Р, Л, Ш, Ч, К, Ц
Белсенді сөздік қорын кеңейту
Тәжірибелік сөйлеу тәсілін дамыту
Мәтіндік ойлауды қамтамасыз ету
Есте сақтау қабілетін жетілдіру
Зейінді, қызығушылық дамыту
Ерескелдермен және құрдастарымен қарым-қатынасқа түсетін дамыту

II жарты жылдық

Артикуляциялық аппаратты дамыту
Қсаң қыс моторикасын дамыту
Жаппы моториканы, координацияны дамыту
Дұрыс тұрыс алуға үйрету
Жаппы сөйлеу тәсілін жетілдіру
Белсенді сөздік қорын кеңейту
Тәжірибелік сөйлеу тәсілін дамыту
Мәтіндік ойлауды қамтамасыз ету
Есте сақтауды жетілдіру
Зейінді, қызығушылық арты қарай жетілдіру
Ерескелдермен және құрдастарымен қарым-қатынасты дамыту

Taşınmağa Kışın



Сөйлеу картасы

Баланың аты –жөні Жеңіс Аман
Туған жылы 04.03.2018
Мекен жайы А. Момдатулова 60/1-110
Балабақшаға келген уақыты _____
Қай балабақшадан келді _____
Ата-анасы туралы мәлімет _____
Әкесі Миржанов Жаңат Жеңісович
Анасы Кайыпша Момдір Қайратовна
Естуі нашар Зияты мұрақсаз

ПМПК

қорытындысы, ұсыныстар Ребенок с особыми образовательными потребностями. Норм (стадия самостоятельной работы) Легкое нарушение интеллекта. Одностороннее нарушение слуха (смазывающийся)

Анамнез

Ата-анасының айтуы бойынша баланың дамуы: а) жүктілік: 1-жартысы, 2-жартысы, босану

4 күттік
1 жартысы - тоқалды
2 жартысы - ағтандық ұрындау
босану - ұзақ созылған

б) Ауырған аурулары (3-жасқа дейін) қират

в) Ұйқысы, тәбеті, моторлық даму (отыру, еңбектеу, жүру)

ұйқысы арқашай, тәбеті қайыпты, отыру - 1 жас 3 ай,
жүру - 3 жас 4 ай

Ерте жастағы тілдік дамуы: гуілдеу бай былдырлау 1 жас
алғашқы буындары _____ сөздер _____ сөйлемдері _____

Тәрбиелену жағдайлары (3 жасқа дейін қайда және кім тәрбиеледі, айналасы)
үй маңдайында ата-анасымен, ағасымен

Ойындар және баланың қызығушылықтары (баламен заттық-тәжірибелік іс-әрекетпен айналыстыңыз ба, әңгімелеу, кітап оқу, балаларға арналған ән айту)

Танымдық іс-әрекет жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сеген тақтасы немесе пошта жәшігі 4 немесе 5 бөліктен тұратын кима суреттер Түстер (10 шақты әсіресе реңктері) Санау және 6,7 көлемінде санау операциялары	маңай айналып құрастыруға қиналар мауап бере қиналар санауға қиналар	комекті қанет етеді құрастыруға қиналар мауап бере айналып санау бй-лейді	комекті қанет етеді құрастыруға қиналар мауап бере айналып санау бй-лейді
Бейвербалды жіктеу а)функционалдық көрсетіліміне қарай топтау (киім,жиһаз) б)8 таяқшадан саты құрастыру	топтауға қиналар құрастыруға қиналар	орондауға қиналар	орондауға қиналар
Сурет салу: Үй Ағаш Адам	сана айналып	сана айналып	сана айналып
Уақытты бағдарлауы: жыл мезгілдерін білу олардың белгілерін атау Жаз Күз Қыс Көктем	мауап бере айналып	мауап бере айналып	мауап бере айналып

Артикуляциялық аппаратының жағдайы

Ерін,тіс,таңдай,тіл (көлемі және тіл қозғалысының сапасы),тіл жүгеншігі (қалыпты,қысқа)

Артикуляциялық аппаратының жағдайы орташа деңгейде

Жалпы және ұсақ моторика жағдайы (жетекші қол)

Жалпы және ұсақ моторикасының жағдайы орташа деңгейде

Ерік және психикалық процестері жағдайының ерекшеліктері

(қарым-қатынас,зейін,есте сақтау,сабақ уақытында шыдап отыруы,жұмыс қабілеті) зейін тұрақты, есте сақтау төмен, жұмыс қабілеті төмен

Логопедиялық зерттеу хаттамасы

I Сөйлеу іс-әрекетінің жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты Жылдық	II жарты жылдық
Сұрақтар бойынша әңгімелесу			
Сенің атың кім?	—	—	—
Неше жастасың?	—	—	—
Сен қайда тұрасың?	—	—	—
Анаңның аты кім?	—	—	—
Әкеңнің аты кім?	—	—	—
Ата-анаң қайда жұмыс істейді?	—	—	—
Үйде қандай ойыншықтар бар?			

II. Байланыстырып сөйлеу тілін тексеру

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты Жылдық	II жарты жылдық
1. Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау «Бала және велосипед»	<i>орындауға қиналар</i>	<i>орындауға қиналар</i>	<i>орындауға қиналар</i>
2. «Кірқожалақ» сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрау	<i>орындай алмайды</i>	<i>орындауға қиналар</i>	<i>орындауға қиналар</i>

III. Заттық сөздік

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты Жылдық	II жарты жылдық
1. Сурет бойынша затты немесе оның бөлшектерін немесе көрсетілуі арқылы атау			
Адам: мойны, мандай, қас, қабақ	—	—	—
кірпік, алақан, шынтақ			
Құман:	—	—	—
Шүмегі, түбі, қақпағы, тұтқасы	—	—	—
Құс: қанаты,			
тұмсығы, аяғы, қауырсыны,	—	—	—
тырнағы, құйрығы			
Жейде:	—	—	—
Ілгегі, жағасы, жеңі			
Аяқ киім:			
Тақасы, бауы, табаны			
2. Жалпылау			
Бір сөзбен ата			
Күрте, малақай, пальто,	—	—	—
капқақ			
Жылқы, ешкі, сиыр, қой	—	—	—
Асқабақ, сәбіз, кәді, баклажан	—	—	—
Шкаф, стол, кереует, диван			

3. Жан-жануарлардың төлдері Ешкі төлі Мысықтың төлі Түлкінің төлі Қасқырдың төлі Аюдың төлі Тауықтың төлі Иттің баласы Сиырдың төлі Жылқының төлі Қоянның баласы	жауап бере ашмайға	жауап бере ашмайға	жауап бере ашмайға
4. Мамандықтар Машинаны кім айдайды? Азық-түліктерді кім сатады? Наукастарды кім емдейді? Шашты кім қияды? Киімді кім тігеді? Ұшақпен кім ұшады? Тамақты кім пісіреді? Суреттерді кім салады?	жауап бере ашмайға	жауап беруі қиналар	жауап беруі қиналар

IV. Белгілер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
5. Зат есімге сын есімдер таңдау Қандай балапан? Қандай матрешка? Алма қандай? Гүлдер қандай?	жауап бере ашмайға	жауап беруі қиналар	жауап беруі қиналар
6. Зат есімнен жасалған сын есімдер Шыныдан жасалған ыдыс Ағаштан жасалған шкаф Тауықтан пісірілген сорпа Темірден жасалған есік Алмадан жасалған шырын Сүттен жасалатын тағамдар	жауап бере ашмайға	жауап беруі қиналар	жауап беруі қиналар
7. Антонимдерді қолдану Мына апай көңілді, ал мына ағай Күндіз күн жарық, ал түнде Мынау түзу сызық, ал мынау қисық сызық Мына кітап қалың, ал мына кітап Мына қарындаш ұзын, ал мынау	жауап бере ашмайға	жауап беруі қиналар	жауап беруі қиналар

V. Етістіктер сөздігі

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
8. Не істейді? Балық Жылқы	— —	— —	— —

Көбелек	—	—	—
Жүргізуші	—	—	—
Дәрігер	—	—	—
Тігінші	—	—	—
Жылан	—	—	—
Ит	—	—	—
Құс	—	—	—

ҮІ.Тілдің грамматикалық қатары

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
9. Зат есімнің көпше түрін жасау Стол –столдар Үстел-үстелдер Шелек-шелектер Арыстан-арыстандар Ағаш-ағаштар Доп-доптар	—	—	—
10.Септік жалғауларын қолдану І.с :Бұл ненің дөңгелегі? Б.с :Балалар кімге гүл берді ? Т.с:Бала нені киді? Ж.с:Торғай неде отыр? Ш.с :Нан неден жасалады? К.с: Машина немен жүреді?	—	—	—

ҮІІ.Сөздің буындық құрылымының жағдайы

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Бала Балапан Суретші Әншілер От Қарлығаштар Балықшылар Төртбұрыштар Өткеншек Балмұздақ Қапшықтар	— — — — — — — — — — —	— — — — — — — — — — —	— — — — — — — — — — —
Сөйлем (3 рет) Сауыншы сиыр сауды Тігінші көйлек тікті Шаңғышылар шаңғымен жарысты Балықшы балық аулады Анар киім үтіктеді	— — — — — —	— — — — — —	— — — — — —

ҮІІІ.Дыбыстарды айту және ажырату

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
С:Сағат,қасық,дос З:Зада,жазу,қаз Ц:Цирк,цемент,станция Ш:Шар,шаптараз,қан Ж:Жарық,тәжірибе,әжім Щ:Щи,борщ,плащ Ч:Чек,учаске,чемпион Л:Лақ,қалам,бал,құрылыс Р:Раушан,барлық,бор,кірпіш Ң:Аң,шаң,таңба К:Күз,түтікше,бүршік Т:Тамақ,батыр,қанат Х:Хат,ахуал,хабар	— — — — — — — — — — — —	— — — — — — — — — — — —	— — — — — — — — — — — —
Сөйлемді қайталау Сабыр сурет салды Зада зымыран ұшырды Күз кеш түсті Неше кесе сынды Жарас жарысқа қатысты Тоғыз торғай ұшты Дәрумендер денсаулыққа пайдалы Юра мен Юля ән салды	қайталамай алмайды	қайталамауға тықанды	қайталауға қанағалайды

ІХ.Фонематикалық қабылдауы (естуі)

Зерттеу параметрлері	Жыл басы	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Сөзге дыбыстық талдау жасау а)Сөз басындағы дауыстыны атау өзен үйрек Әділ б)Сөз басындағы дауыссызды атау қызық тарак шырша в)Сөз соңындағы дауыссызды атау ыдыс шапан томар жаз	жауап өзе алмайды	жауап өзе алмайды	жауап өзе алмайды
«М» дыбысы бар суреттерді іріктеу			

С-з дыбыстары бар суреттерді іріктеу Бала дұрыс айта алмайтын дыбысы бар сөздерге суреттер іріктеу	<i>срнгдай ашшайдр</i>	<i>срнгдай ашшайдр</i>	<i>срнгдай ашшайдр</i>
Буындар мен сөздерді қайталау та- да- та ка-га – га па –па -ба соқ-жоқ-шоқ топ-көп-доп жаға-саға	<i>қайтала- майдр</i>	<i>қайталамайдр</i>	<i>қайтала- майдр</i>

Сөйлеу тілін зерттеу қорытындысы

ОНР I дубна

I жарты жылдық

II жарты жылдық

[illegible]

Ymergwrth Iwedd

