

Бекітемін

«Ақтөбе облыстық білім алуға ерекше
қажеттіліктері бар балаларға арналған
арнайы (түзетім) балабақшасы» КММ
менгерушісі

А.О.Сеитова

2024-2025 оқу ж.

Список детей дошкольной группы
с задержкой психического развития «Гномики» на 2024-2025 уч.г.

Аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	ЖСН	ПМПК қорытынды, уақыты	Мекен-жайы	Диагноз
Нұрәлі	05.12.2019	191205504218	№78 от 22.01.2024	М.Оспанов 54/2-24 Тел: 87711708801	Ребенок с ООП. Трудности общения и социального взаимодействия. ЗПР.ОНР I уровня.
Асылбекова Айгерим	09.10.2020	201009654428	№283 от 04.03.2024	Х.Досмухамедұлы 18/1, кв.22 Тел: 87753380221	Ребенок с ООП. Трудности общения и социального взаимодействия. ЗПР.ОНР I уровня.
Қарабалина Иман	05.07.2019	190705602729	№1286 от 02.08.2024	Тауелсіздік 5/1-64 Тел: 87012285417	Ребенок с ООП. Трудности общения и социального взаимодействия. ЗПР.ОНР I уровня.
Құлыбаев Амир	26.09.2019	190926503920	№1076 от 03.07.2024	М.Оспанов 52/10 Тел: 87073035051	Ребенок с ООП. Трудности общения и социального взаимодействия. ЗПР. ОНР I уровня.
Қусаева Рената	27.06.2019	190627604246	№542 от 20.05.2024	Батыс-2, 19А/49 Тел: 87027902020	Нарушение общения и социального взаимодействия и поведения. ЗПР. ОНР 2-3 уровня.
Қахмет Наби	19.05.2019	190519503343	№1019 от 25.06.2024	Батыс-2, 10Б/101 Тел: 87072332369, 87086104569	Ребенок с ООП. Трудности общения и социального взаимодействия. ЗПР.ОНР I уровня.
Мамырова Айлун	25.09.2020	200925655780	№29 от 09.01.2024	Алтын Орда 29Б/1- 27 Тел: 87027720510	Ребенок с ООП. Трудности общения и социального взаимодействия. ЗПР.ОНР I уровня.
Абыржанов Алинур	29.06.2019	190629504776	№249 от 26.02.2024	Жаңақоныс, Абая 72 Тел: 87712299995	Ребенок с ООП. Трудности общения и социального взаимодействия. ЗПР. Отсутствие речи.
Сүгірбай Марлен	14.05.2020	200514503023	№36151 от 12.12.2023	Батыс 2, Тауелсіздік 13/1- 44	Ребенок с ООП. Трудности общения и социального взаимодействия. ЗПР.ОНР I уровня.

РЕЧЕВАЯ КАРТА

Фамилия, имя ребёнка Алиам Нуров

Анкетные данные

Фамилия, имя ребёнка Алиам Нуров

Дата рождения 05.12.2019г.

Дом.адрес М. Деманова 54/2 кв. 24

Заключение ГорПМПК Ребенок с ООП. Психодист. развитие и социального взаимодействия. ЗПРР, ОНР I уровня

Анамнез

Мать Нарманова Асел Асанбековна

Отец Сейткалиев Нурман Алиамович

Протекание беременности (токсикоз – 1-я половина, 2-я половина беременности; падения, травмы, психозы, хронические соматические заболевания, инфекции) Беремен, токсикоз, докормила грудью

Роды (досрочные, срочные, быстрые, стремительные, обезвоженные)

Раннее развитие

Когда стал держать голову 2м (в норме с 1,5 мес.) Когда стал сидеть 5м (в норме с 6 мес.)

Когда стал ходить 1,3г (в норме с 11-12 мес.)

Раннее речевое развитие

Гуление 2м Лепет 4м (в норме – 4-8 мес.) Первые слова — (в норме – около 1 г.)

Первые фразы — (в норме – от 1,5 до 2 лет)

Исследование перечевых психических функций

Зрительное восприятие:

а) подбор картинок к данному цветовому фону:

от 4 до 5 лет:

белый + чёрный + красный + жёлтый + зелёный + синий +

от 5 до 7 лет: кроме основных цветов

розовый + голубой + сиреневый + оранжевый + коричневый +

Зрительно-пространственный гнозис и праксис:

а) 4-7 лет:

показать правую руку — показать левую руку —

показать правую ногу — показать левую ногу —

5-7 лет:

показать правый глаз — показать левый глаз —

показать правое ухо — показать левое ухо —

б) складывание разрезных картинок

из 2-4 частей (от 4 до 5 лет) +

из 5-8 частей (от 5 до 7 лет) —

Задания.

От 4 до 5 лет:

"здороваются пальчики правой и левой руки" —

"здороваются пальчики только правой, только левой руки" —

Мозаика + шнуровка — застёгивание пуговиц —

раскрашивание — вырезание —

Общее развитие ребенка:

Предлагаемый материал	Начало года	I полугодие	Конец года
Как тебя зовут?	—	—	+
Сколько тебе лет?	—	—	+
Где ты живешь?	—	—	—
Как зовут маму?	—	—	—
Как зовут папу?	—	—	—
Кем работают: мама?	—	—	—
Как зовут твоих друзей	—	—	—
Счет прямой, обратный	—	—	+
Геометрические формы:	—	—	—
Соотнесение формы и предмета	—	—	+
Временные предст-ния:	—	—	—
Части суток	—	—	—
Времена года	—	—	+
Дни недели	—	—	—

Обследование понимания речи:**Лексическое развитие**

Предлагаемый материал	Начало года	I полугодие	Конец года
кукла	—	—	+
Мишка	—	—	+
пирамидка	—	—	+
тарелка	—	—	+
блюде	—	—	+
кастрюля	—	—	—
чашка	—	—	—
чайник	—	—	—

Обследование связной речи

Предлагаемый материал	Начало года	I полугодие	Конец года
Составление рассказа по картине	—	—	—
Составление рассказа по серии	—	—	—
Рассказ -описание	—	—	—

Образование существительных уменьшительно-ласкательной формы

Предлагаемый материал	Начало года	I полугодие	Конец года
стул	—	—	—
цветок	—	—	—
дом	—	—	—

Состояние словаря**Предметный словарь**

Предлагаемый материал	Начало года	I полугодие	Конец года
холодильник	—	—	—
пылесос	—	—	—

Показ и использование чистей предметов

Предлагаемый материал	Начало года	I полугодие	Конец года
чайник	—	—	+
стул	—	—	—

Уровень обобщений

Предлагаемый материал	Начало года	I полугодие	Конец года
Животные	—	—	+
инструмент	—	—	+
овощи	—	—	+
фрукты	—	—	—
покупка	—	—	+
одежда	—	—	—
транспорт	—	—	+

Подбор антонимов

Предлагаемый материал	Начало года	I полугодие	Конец года
Тонкая, а наоборот...	—	—	—
Широкая, а наоборот...	—	—	—
Чистый, а наоборот...	—	—	—
Больной, а наоборот...	—	—	—
Смеяться, а наоборот...	—	—	—
Медленно, а наоборот...	—	—	—
Высоко, а наоборот...	—	—	—

Глагольная лексика

Предлагаемый материал	Начало года	I полугодие	Конец года
мальчик	—	—	+
рыба	—	—	+
мама	—	—	+
самолет	—	—	+
дядя	—	—	+
врач	—	—	+
повар	—	—	+

Кто как подает голос

Предлагаемый материал	Начало года	I полугодие	Конец года
кошка	—	—	+
утка	—	—	+
петух	—	—	+
гусь	—	—	+

«Один-много»

Предлагаемый материал	Начало года	I полугодие	Конец года
Одна рука, а если их много, то это.....	—	—	+
Один глаз, а если их много, то это.....	—	—	+
Одно ухо, а если их много, то это.....	—	—	+
Один стул, а если их много, то	—	—	+

это.....			
Один карандаш, а если их много, то это.....	—	—	—

□ Кто у кого детёныш?

у кошки	—	у собаки	—	у сви́ньи	+
у медведя	—	у зайца	—	у лисы	+
у коровы	—	у лошади	—	у овцы	+
у мыши	—	у лягушки	—	у курицы	+

Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата

Предлагаемый материал	Начало года	I полугодие	Конец года
«Улыбка»	—	—	—
«Хоботок»	—	—	—
«Лопаточка»	—	—	+
«Иголочка»	—	—	+
«Качели»	—	—	+
«Лошадка»	—	—	+
«улыбка-хоботок»	—	—	+

Воспроизведение звуко-слоговой структуры слова

<u>Изолированные слова:</u> с 4 до 5 лет: дом мостик кошка снег каша капуста	—	—	+
с 5 лет: помидоры милиционер сковорода лекарство	—	—	+
с 5 лет: Мальчики слепили снеговика Волосы подстригают в парикмахерской	—	—	+

Отраженное произведение рядов (пар) слов

Та-да-та	—	—	+
Да-та-та	—	—	+
Том-дом-том	—	—	+
Кто-год-кот	—	—	+

Существительные, обозначающие части тела, части предметов.

С 5 лет: Части тела: голова, ноги, руки, нос, рот, грудь, живот.	—	—	+
Части одежды: рукав, воротник, пуговица	—	—	+
Части автомобиля: дверца, колёса, руль, кабина	—	—	+
Части предметов мебели: спинка, ножка, сиденье	—	—	+

Изучение звукопроизводительной стороны (Изолированно)

звуки	Нач. года	I пол.	конец	звуки	Нач. года	I пол.	конец
А	—	+	+	Ш	—	—	+
О	—	+	+	Ж	—	+	+
У	—	—	+	Г	—	—	+
Ы	—	—	+	К	—	—	—
С	—	+	+	Х	—	—	—
Сь	—	—	+	Л	—	—	—
З	—	—	+	Ль	—	—	—
Зь	—	—	+	Р	—	—	—
Ц	—	—	—	Р	—	—	—
Ч	—	—	—	Йот	—	—	—
Щ	—	—	—	Б	+	+	+
Д	—	—	+	Н	—	—	+
Т	—	—	+	М	—	—	+

Изучение звукопроизводительной стороны (В речи)

звуки	Нач. года	I пол.	конец	звуки	Нач. года	I пол.	конец
А	—	—	+	Ш	—	—	+
О	—	+	+	Ж	—	—	+
У	—	—	+	Г	—	—	+
Ы	—	—	+	К	—	—	+
С	—	—	—	Х	—	—	—
Сь	—	—	—	Л	—	—	—
З	—	—	—	Ль	—	—	—
Зь	—	—	+	Р	—	—	—
Ц	—	—	+	Р	—	—	—
Ч	—	—	—	Йот	—	—	—
Щ	—	—	—	Б	—	—	+
Д	—	—	—	Н	—	—	+
Т	—	—	—	М	—	—	+

Фонематический слух.

Дифференциация звуков:

С-З	с-ш	ш-ж	щ-з	щ-сь	ц-с	ц-ть	ч-с	ч-ть	ч-ц	ч-щ	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х	и-ы
+	—	—														
+	+	+	+	+	—	—	—	+	—	—	—	—	—	—	—	—

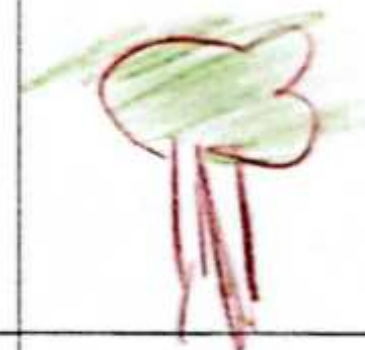
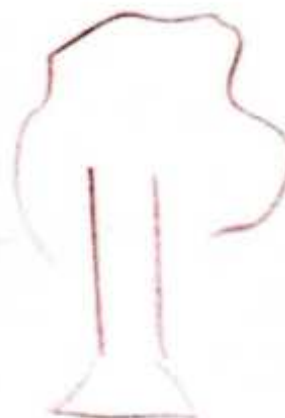
План индивидуальной работы
на 2024-2025 уч. г.

На I полугодие

Развитие артикуляционного аппарата
общей моторики рук, шеи, как средство
общения не сформирована.
Извитие речевого дыхания, логопедический массаж,
упражнения артикуляционного аппарата на слух
звуков А, О, У, И, Э, Ё, др. сформирована свистящих
звуков; звук Ъ. др. сформирована шипящих звуков
Щ, Ж, Ч, Ц.

На II полугодие

Развитие общей моторики, мелкой моторики
Извитие пальцев, вышивание, лепление
Извитие произвольной речи
Развитие коммуникативных
умений различать цвета, предметы, овощи и
фрукты
Идти на контакт.



03.12.2024

РЕЧЕВАЯ КАРТА

Фамилия, имя ребёнка

Ашимбекова Марии

Анкетные данные

Фамилия, имя ребёнка

Ашимбекова Марии

Дата рождения

09.10.2020

Дом. адрес

Титов 2, Каменное поселение 18/1 кв 22

Заключение ГорПМПК

Ребенок с особенностями психофизиологического развития. Прогноз развития и социального взаимодействия. Прогноз развития речи. ОНР-1ур

Анамнез

Мать

Султанова Индира Муратовна

Отец

Султанов Марат Ахмедович

Протекание беременности (токсикоз – 1-я половина, 2-я половина беременности; падения, травмы, психозы, хронические соматические заболевания, инфекции) токсикоз

Роды (досрочные, срочные, быстрые, стремительные, обезвоженные) затяжные

Раннее развитие

Когда стал держать голову 2-3 м (в норме с 1,5 мес.) Когда стал сидеть 6 м (в норме с 6 мес.)

Когда стал ходить 1,1 м (в норме с 11-12 мес.)

Раннее речевое развитие

Гуление 3 м Лепет 4-5 м (в норме – 4-8 мес.) Первые слова 6 м (в норме – около 1 г.)

Первые фразы 1,2 (в норме – от 1,5 до 2 лет)

Исследование неречевых психических функций

Зрительное восприятие:

а) подбор картинок к данному цветовому фону:

от 4 до 5 лет:

белый + чёрный + красный + жёлтый + зелёный + синий +

от 5 до 7 лет: кроме основных цветов

розовый — голубой — сиреневый — оранжевый — коричневый —

Зрительно-пространственный гнозис и праксис:

а) 4-7 лет:

показать правую руку — показать левую руку —

показать правую ногу — показать левую ногу —

5-7 лет:

показать правый глаз — показать левый глаз —

показать правое ухо — показать левое ухо —

б) складывание разрезных картинок

из 2-4 частей (от 4 до 5 лет) —

из 5-8 частей (от 5 до 7 лет) —

Задания.

От 4 до 5 лет:

"здороваются пальчики правой и левой руки" —

"здороваются пальчики только правой, только левой руки" —

Мозаика — шнуровка — застёгивание пуговиц —

раскрашивание — вырезание —

Общее развитие ребенка:

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Как тебя зовут?	—	—	+
Сколько тебе лет?	—	—	—
Где ты живешь?	—	—	—
Как зовут маму?	—	—	—
Как зовут папу?	—	—	—
Кем работают: мама?	—	—	—
Как зовут твоих друзей	—	—	—
Счет прямой, обратный	—	—	—
Геометрические формы:	—	—	—
Соотнесение формы и предмета	—	—	—
Временные представления: Части суток Времена года Дни недели	—	—	—

Обследование понимания речи:

Лексическое развитие

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кукла	—	—	+
Мишка	—	—	+
пирамидка	—	—	—
тарелка	—	—	—
блюде	—	—	—
кастрюля	—	—	—
чашка	—	—	—
чайник	—	—	—

Обследование связной речи

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Составление рассказа по картине	—	—	—
Составление рассказа по серии	—	—	—
Рассказ -описание	—	—	—

Образование существительных уменьшительно-ласкательной формы

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
стул	—	—	+
цветок	—	—	—
дом	—	—	+

Состояние словаря

Предметный словарь

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
холодильник	—	—	—
пылесос	—	—	—

Показ и название частей предметов

Предлагаемый материал	Начало года	I полугодие	Конец года
чайник	—	—	—
стул	—	—	—

Уровень обобщений

Предлагаемый материал	Начало года	I полугодие	Конец года
Животные	—	—	—
игрушки	—	—	—
овощи	—	—	—
фрукты	—	—	—
посуда	—	—	—
одежда	—	—	—
транспорт	—	—	—

Подбор антонимов

Предлагаемый материал	Начало года	I полугодие	Конец года
Тонкая, а наоборот...	—	—	—
Широкая, а наоборот...	—	—	—
Чистый, а наоборот...	—	—	—
Большой, а наоборот...	—	—	—
Смешаться, а наоборот...	—	—	—
Медленно, а наоборот...	—	—	—
Высоко, а наоборот...	—	—	—

Глагольная лексика

Предлагаемый материал	Начало года	I полугодие	Конец года
мальчик	—	—	—
рыба	—	—	—
мама	—	—	—
самолет	—	—	—
дети	—	—	—
врач	—	—	—
повар	—	—	—

Кто как ползает гуляет

Предлагаемый материал	Начало года	I полугодие	Конец года
кошка	—	—	—
утка	—	—	—
петух	—	—	—
гусь	—	—	—

«Один-много»

Предлагаемый материал	Начало года	I полугодие	Конец года
Одна рука, а если их много, то это.....	—	—	—
Один глаз, а если их много, то это.....	—	—	—
Одно ухо, а если их много, то это.....	—	—	—
Один стул, а если их много, то это.....	—	—	—

это.....			
Один карандаш, а если их много, то это.....	—	—	—

□ Кто у кого детёныш?

у кошки	—	у собаки	—	у свиньи	—
у медведя	—	у зайца	—	у лисы	—
у коровы	—	у лошади	—	у овцы	—
у мыши	—	у лягушки	—	у курицы	—

Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
«Улыбка»	—	—	+
«Хоботок»	—	—	+
«Лопаточка»	—	—	+
«Иголочка»	—	—	+
«Качели»	—	—	—
«Лошадка»	—	—	—
«улыбка-хоботок»	—	—	+

Воспроизведение звуко-слоговой структуры слова

<u>Изолированные слова:</u> с 4 до 5 лет: дом мостик кошка снег каша капуста	—	—	—
с 5 лет: помидоры милиционер сковорода лекарство	—	—	—
с 5 лет: Мальчики слепили снеговика Волосы подстригают в парикмахерской	—	—	—

Отраженное произведение рядов (пар) слов

Та-да-та	—	—	—
Да-та-та	—	—	—
Том-дом-том	—	—	—
Кто-год-кот	—	—	—

Существительные, обозначающие части тела, части предметов.

С 5 лет: Части тела: голова, ноги, руки, нос, рот, грудь, живот.	—	—	—
Части одежды: рукав, воротник, пуговица	—	—	—
Части автомобиля: дверца, колёса, руль, кабина	—	—	—
Части предметов мебели: спинка, ножка, сиденье	—	—	—

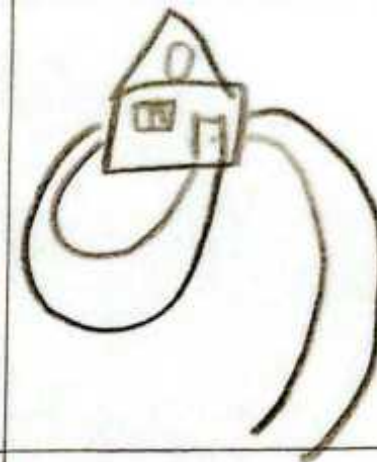
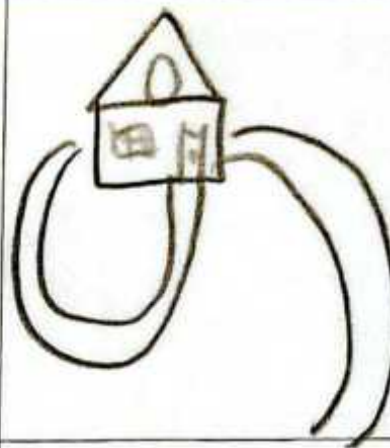
План индивидуальной работы
на 2024-2025 уч. г.

На I полугодие

- Установить контакт с ребёнком
- Совместное во в совместную деятельность, используя разные формы взаимодействия;
- развитие общей и мелкой моторики;
- развитие украинского
- развитие артикуляционной моторики;
- развитие слухового внимания;
- развитие словаря;
- развитие связной речи.

На II полугодие

- Развитие усидчивости
- Развитие общей и мелкой моторики рук пальчиковые гимнастики
- развитие слуха памяти, внимания
- вовлечь в совместную работу, используя разные формы взаимодействия
- формирование навыков конструктивного общения, зрительного контакта



РЕЧЕВАЯ КАРТА

Фамилия, имя ребёнка

Карабашина Иван

Анкетные данные

Фамилия, имя ребёнка

Карабашина Иван

Дата рождения

05.07.2019г

Дом. адрес

Майское с/пос. 5к 1 кв 64

Заключение ГорПМПК

Анамнез

Мать

Матерова Надежда Анисовна

Отец

Карабашина Валерий Григорьевич

Протекание беременности (токсикоз – 1-я половина, 2-я половина беременности; падения, травмы, психозы, хронические соматические заболевания, инфекции) ЗБр

Роды (досрочные, срочные, быстрые, стремительные, обезвоженные)

Раннее развитие

Когда стал держать голову 2м (в норме с 1,5 мес.) Когда стал сидеть 5м (в норме с 6 мес.)

Когда стал ходить 1г (в норме с 11-12 мес.)

Раннее речевое развитие

Гуление _____ Лепет 1г (в норме – 4-8 мес.) Первые слова _____ (в норме – около 1 г.)

Первые фразы _____ (в норме – от 1,5 до 2 лет)

Исследование неречевых психических функций

Зрительное восприятие:

а) подбор картинок к данному цветовому фону:

от 4 до 5 лет:

белый + чёрный + красный + жёлтый + зелёный + синий +

от 5 до 7 лет: кроме основных цветов

розовый + голубой + сиреневый + оранжевый + коричневый —

Зрительно-пространственный гнозис и праксис:

а) 4-7 лет:

показать правую руку — показать левую руку —

показать правую ногу — показать левую ногу —

5-7 лет:

показать правый глаз — показать левый глаз —

показать правое ухо — показать левое ухо —

б) складывание разрезных картинок

из 2-4 частей (от 4 до 5 лет) +

из 5-8 частей (от 5 до 7 лет) —

Задания.

От 4 до 5 лет:

"здороваются пальчики правой и левой руки" —

"здороваются пальчики только правой, только левой руки" —

Мозаика — шнуровка — застёгивание пуговиц —

раскрашивание + вырезание —

Общее развитие ребенка:

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Как тебя зовут?			+
Сколько тебе лет?			+
Где ты живешь?			+
Как зовут маму?	—	—	—
Как зовут папу?			—
Кем работают: мама?			—
Как зовут твоих друзей			—
Счет прямой, обратный	—		+
Геометрические формы:	—		+
Соотнесение формы и предмета	—		—
Временные предст-ния:			+
Части суток	—		+
Времена года			—
Дни недели			—

Обследование понимания речи:

Лексическое развитие

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кукла	—		+
Мишка	—		+
пирамидка	—		+
тарелка	—		—
блюдец	—		+
кастрюля	—		—
чашка	—		—
чайник	—		+

Обследование связной речи

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Составление рассказа по картине	—		+
Составление рассказа по серии	—		+
Рассказ -описание	—		+

Образование существительных уменьшительно-ласкательной формы

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
стул	—	—	+
цветок	—	—	—
дом	—	—	—

Состояние словаря

Предметный словарь

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
холодильник	—	—	+
пылесос	—		+

Показ и называние частей предметов

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
чайник	—	—	+
стул	—	—	+

Уровень обобщений

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Животные	—	—	+
игрушки	—	—	+
овощи	—	—	—
фрукты	—	—	—
посуда	—	—	—
одежда	—	—	—
транспорт	—	—	+

Подбор антонимов

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Тонкая, а наоборот..	—	—	—
Широкая, а наоборот...	—	—	—
Чистый, а наоборот...	—	—	—
Больной, а наоборот...	—	—	—
Смеяться, а наоборот...	—	—	—
Медленно, а наоборот...	—	—	—
Высоко, а наоборот...	—	—	—

Глагольная лексика

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
мальчик	—	—	—
рыба	—	—	—
мама	—	—	—
самолет	—	—	—
дятел	—	—	—
врач	—	—	—
повар	—	—	—

Кто как подает голос

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кошка	—	—	—
утка	—	—	—
петух	—	—	—
гусь	—	—	—

«Один-много»

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Одна рука, а если их много, то это.....	—	—	—
Один глаз, а если их много, то это.....	—	—	—
Одно ухо, а если их много, то это.....	—	—	—
Один стул, а если их много, то	—	—	—

это.....			
Один карандаш, а если их много, то это.....	—	—	+

□ Кто у кого детёныш?

у кошки	—	у собаки	+	у свиньи	+
у медведя	—	у зайца	—	у лисы	+
у коровы	—	у лошади	—	у овцы	+
у мыши	—	у лягушки	—	у курицы	+

Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата

Предлагаемый материал	Начало года	I полугодие	Конец года
«Улыбка»	—	—	+
«Хоботок»	—	—	+
«Лопаточка»	—	—	+
«Иголочка»	—	—	+
«Качели»	—	—	—
«Лошадка»	—	—	—
«улыбка-хоботок»	—	—	—

Воспроизведение звуко-слоговой структуры слова

Изолированные слова: с 4 до 5 лет: дом мостик кошка снег каша капуста	—	—	+
с 5 лет: помидоры милиционер сковорода лекарство	—	—	+
с 5 лет: Мальчики слепили снеговика Волосы подстригают в парикмахерской	—	—	+

Отраженное произведение рядов (пар) слов

Та-да-та	—	—	+
Да-та-та	—	—	+
Том-дом-том	—	—	+
Кто-год-кот	—	—	+

Существительные, обозначающие части тела, части предметов.

С 5 лет: Части тела: голова, ноги, руки, нос, рот, грудь, живот.	—	—	+
Части одежды: рукав, воротник, пуговица	—	—	+
Части автомобиля: дверца, колёса, руль, кабина	—	—	+
Части предметов мебели: спинка, ножка, сиденье	—	+	+

Изучение звукопроизводительной стороны (Изолированно)

звуки	Нач.года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец.
А	—			Ш		—	+
О	—			Ж			+
У	—			Г			—
Ы	—			К			+
С	—			Х			—
Сь	—			Л			—
З	—			Ль			—
Зь	—			Р			—
Ц	—			Р			—
Ч	—			Йот			—
Щ	—			Б			—
Д	—			Н			—
Т	—			М			+

Изучение звукопроизводительной стороны (В речи)

звуки	Нач.года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец.
А			+	Ш			+
О			+	Ж			—
У			—	Г			+
Ы			—	К			+
С			—	Х			—
Сь			—	Л			—
З			—	Ль			—
Зь			—	Р			—
Ц			—	Р			—
Ч			—	Йот			—
Щ			—	Б			—
Д			—	Н			—
Т			—	М			+

Фонематический слух.

Дифференциация звуков:

С- з	с-ш	ш- ж	щ-з	щ- сь	ц-с	ц-ть	ч-с	ч-ть	ч-ц	ч-щ	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х	н-ы

План индивидуальной работы
на 2024-2025 уч. г.

На I полугодие

- Развитие мелкой и общей моторики;
- ввести его в совместную деятельность, используя разные формы взаимодействия;
- пальчиковая гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- развитие слухового внимания;
- развитие словаря;
- развитие связной речи;
- лого массаж.

На II полугодие

- Развитие мелкой моторики
- пальчиковая гимнастика
- развитие слухового внимания
- учить различать цвета



РЕЧЕВАЯ КАРТА

Фамилия, имя ребёнка

Юрмашев Нади

Анкетные данные

Фамилия, имя ребёнка

Юрмашев Нади

Дата рождения

19.05.2019г.

Дом. адрес

Ташкент 2 1251101

Заключение ГорПМПК

Взаимодействие с ООП. Психическое общение и социальное взаимодействие. 11 ООП, ОНР - 1 уровень

Анамнез

Мать

Сабирова Саитанат

Отец

Юрмашев Махмат

Протекание беременности (токсикоз – 1-я половина, 2-я половина беременности; падения, травмы, психозы, хронические соматические заболевания, инфекции) 1 тр.

Роды (досрочные, срочные, быстрые, стремительные, обезвоженные)

Раннее развитие

Когда стал держать голову 3 (в норме с 1,5 мес.) Когда стал сидеть 6-7 (в норме с 6 мес.)

Когда стал ходить 1,2 (в норме с 11-12 мес.)

Раннее речевое развитие

Гуление — Лепет — (в норме – 4-8 мес.) Первые слова — (в норме – около 1 г.)

Первые фразы — (в норме – от 1,5 до 2 лет)

Исследование неречевых психических функций

Зрительное восприятие:

а) подбор картинок к данному цветовому фону:

от 4 до 5 лет:

белый + чёрный + красный + жёлтый + зелёный + синий +

от 5 до 7 лет: кроме основных цветов

розовый + голубой + сиреневый + оранжевый + коричневый +

Зрительно-пространственный гнозис и праксис:

а) 4-7 лет:

показать правую руку — показать левую руку —

показать правую ногу — показать левую ногу —

5-7 лет:

показать правый глаз — показать левый глаз —

показать правое ухо — показать левое ухо —

б) складывание разрезных картинок

из 2-4 частей (от 4 до 5 лет) —

из 5-8 частей (от 5 до 7 лет) —

Задания.

От 4 до 5 лет:

"здороваются пальчики правой и левой руки" —

"здороваются пальчики только правой, только левой руки" —

Мозанка — шнуровка — застёгивание пуговиц —

раскрашивание — вырезание —

Общее развитие ребенка:

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живешь? Как зовут маму? Как зовут папу? Кем работают: мама? Как зовут твоих друзей	—	—	—
Счет прямой, обратный	—		—
Геометрические формы:	—		—
Соотнесение формы и предмета	—		—
Временные представления: Части суток Времена года Дни недели	—		—

Обследование понимания речи:**Лексическое развитие**

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кукла	—		—
Мишка	—		—
пирамидка	—		—
тарелка	—		—
блюдец	—		—
кастрюля	—		—
чашка	—		—
чайник	—		—

Обследование связной речи

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Составление рассказа по картине	—		—
Составление рассказа по серии	—		—
Рассказ -описание	—		

Образование существительных уменьшительно-ласкательной формы

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
стул	—		—
цветок	—		—
дом	—		—

Состояние словаря**Предметный словарь**

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
холодильник	—		—
пылесос	—		—

это.....			
Один карандаш, а если их много, то это.....	—	—	—

□ Кто у кого детёныш?

у кошки	+	у собаки	+	у свиньи	+
у медведя	—	у зайца	—	у лисы	—
у коровы	—	у лошади	—	у овцы	—
у мыши	—	у лягушки	—	у курицы	—

Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата

Предлагаемый материал	Начало года	I полугодие	Конец года
«Улыбка»	—	—	+
«Хоботок»	—	—	+
«Лопаточка»	—	—	+
«Иголочка»	—	—	—
«Качели»	—	—	+
«Лошадка»	—	—	+
«улыбка-хоботок»	—	—	—

Воспроизведение звуко-слоговой структуры слова

Изолированные слова: с 4 до 5 лет: дом мостик кошка снег каша капуста	—	—	—
с 5 лет: помидоры милиционер сковорода лекарство	—	—	—
с 5 лет: Мальчики слепили снеговика Волосы подстригают в парикмахерской	—	—	—

Отраженное произведение рядов (пар) слов

Та-да-та	—	—	—
Да-та-та	—	—	—
Том-дом-том	—	—	—
Кто-год-кот	—	—	—

Существительные, обозначающие части тела, части предметов.

С 5 лет: Части тела: голова, ноги, руки, нос, рот, грудь, живот.	—	—	—
Части одежды: рукав, воротник, пуговица	—	—	—
Части автомобиля: дверца, колёса, руль, кабина	—	—	—
Части предметов мебели: спинка, ножка, сиденье	—	—	—

Показ и название частей предметов

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
чайник	—	—	—
стул	—	—	—

Уровень обобщений

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Животные	—	—	—
игрушки	—	—	—
овощи	—	—	—
фрукты	—	—	—
посуда	—	—	—
одежда	—	—	—
транспорт	—	—	—

Подбор антонимов

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Тонкая, а наоборот..	—	—	—
Широкая, а наоборот...	—	—	—
Чистый, а наоборот...	—	—	—
Больной, а наоборот...	—	—	—
Смеяться, а наоборот...	—	—	—
Медленно, а наоборот...	—	—	—
Высоко, а наоборот...	—	—	—

Глагольная лексика

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
мальчик	—	—	—
рыба	—	—	—
мама	—	—	—
самолет	—	—	—
дядя	—	—	—
врач	—	—	—
повар	—	—	—

Кто как подает голос

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кошка	—	—	—
утка	—	—	—
петух	—	—	—
гусь	—	—	—

«Один-много»

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Одна рука, а если их много, то это.....	—	—	—
Один глаз, а если их много, то это.....	—	—	—
Одно ухо, а если их много, то это.....	—	—	—
Один стул, а если их много, то это.....	—	—	—

Изучение звукопроизводительной стороны (Изолированно)

звуки	Нач. года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец
А	—		+	Ш			—
О	—		+	Ж			—
У	—		—	Г			—
Ы	—		—	К			—
С	—		—	Х			—
Сь	—		—	Л			—
З	—		—	Ль			—
Зь	—		—	Р			—
Ц	—		—	Р			—
Ч	—		—	Йот			—
Щ	—		—	Б			—
Д	—		—	Н			—
Т	—		—	М			—

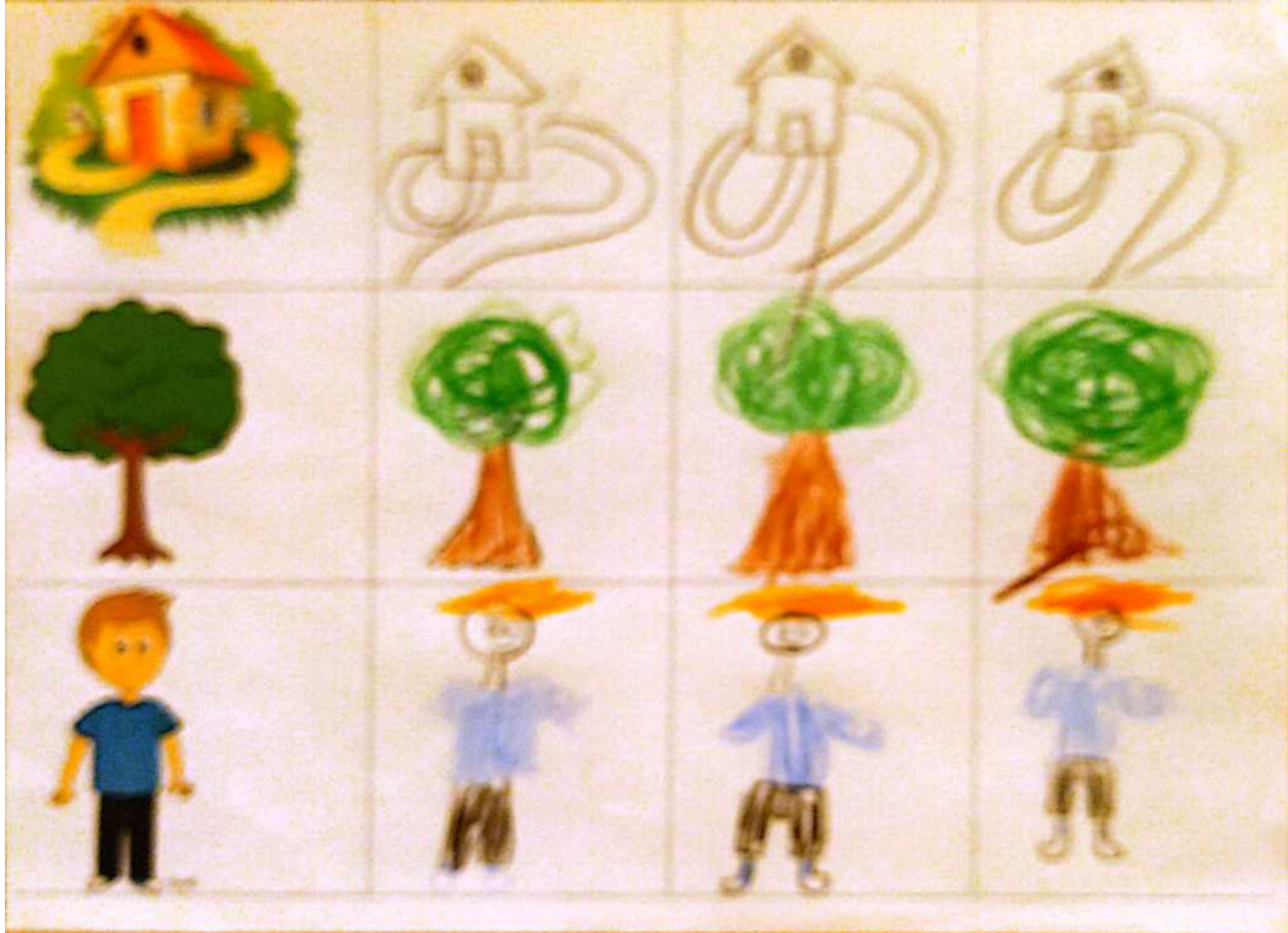
Изучение звукопроизводительной стороны (В речи)

звуки	Нач. года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец
А			+	Ш			—
О			—	Ж			—
У			—	Г			—
Ы			—	К			—
С			—	Х			—
Сь			—	Л			—
З			—	Ль			—
Зь			—	Р			—
Ц			—	Р			—
Ч			—	Йот			—
Щ			—	Б			—
Д			—	Н			—
Т			—	М			—

Фонематический слух.

Дифференциация звуков:

С-З	с-ш	ш-ж	щ-з	щ-сь	ц-с	ц-ть	ч-е	ч-ть	ч-ц	ч-щ	л-р	н-б	г-д	г-к	к-х	н-м



Фамилия, имя ребёнка

РЕЧЕВАЯ КАРТА

Курибаев Амир

Фамилия, имя ребёнка

Анкеты данные

Курибаев Амир

Дата рождения

26.09.2019г.

Дом адрес

ул. М. Омарова 52 кв. 10

Заключение ГорИМПК

Выявлен с ОВП. Требуется общение и
сознательное взаимодействие. Прогнозика развития
развития. Общие рекомендации речи.

Мать

Курибаева, Индира Тимуровна

Отец

Курибаев Амирсейит Исенович

Протекание беременности (токсикоз – 1-я половина, 2-я половина беременности; падения, травмы, психозы, хронические соматические заболевания, инфекции) редко стрессовые

Роды (досрочные, срочные, быстрые, стремительные, обезвоженные)

Раннее развитие

Когда стал держать голову 2 (в норме с 1,5 мес.) Когда стал сидеть 5 (в норме с 6 мес.)

Когда стал ходить 11 (в норме с 11-12 мес.)

Раннее речевое развитие

Гуление 8 Лепет 8 (в норме – 4-8 мес.) Первые слова 7-8 (в норме – около 1 г.)

Первые фразы 11 (в норме – от 1,5 до 2 лет)

Исследование неречевых психических функций

Зрительное восприятие:

а) подбор картинок к данному цветовому фону:

от 4 до 5 лет:

белый + чёрный + красный — жёлтый — зелёный — синий —

от 5 до 7 лет: кроме основных цветов

розовый — голубой — сиреневый — оранжевый — коричневый +

Зрительно-пространственный гнозис и праксис:

а) 4-7 лет:

показать правую руку — показать левую руку —

показать правую ногу — показать левую ногу —

5-7 лет:

показать правый глаз — показать левый глаз —

показать правое ухо — показать левое ухо —

б) складывание разрезных картинок

из 2-4 частей (от 4 до 5 лет) —

из 5-8 частей (от 5 до 7 лет) —

Задания.

От 4 до 5 лет:

"здороваются пальчики правой и левой руки" —

"здороваются пальчики только правой, только левой руки" —

Мозаика — шнуровка — застёгивание пуговиц —

раскрашивание — вырезание —

Общее развитие ребенка:

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Как тебя зовут?			+
Сколько тебе лет?	—	—	+
Где ты живешь?	—	—	—
Как зовут маму?	—	—	—
Как зовут папу?	—	—	—
Кем работают: мама?	()	()	—
Как зовут твоих друзей	—	—	—
Счет прямой, обратный	—	—	—
Геометрические формы:	—	—	—
Соотнесение формы и предмета	—	—	—
Временные предст-ния:	—	—	—
Части суток	—	—	—
Времена года	—	—	—
Дни недели	—	—	—

Обследование понимания речи:

Лексическое развитие

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кукла	—	—	—
Мишка	—	—	—
пирамидка	—	—	—
тарелка	—	—	—
блюдец	—	—	—
кастрюля	—	—	—
чашка	—	—	—
чайник	—	—	—

Обследование связной речи

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Составление рассказа по картине	—	—	—
Составление рассказа по серии	—	—	—
Рассказ -описание	—	—	—

Образование существительных уменьшительно-ласкательной формы

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
стул	—	—	—
цветок	—	—	—
дом	—	—	—

Состояние словаря Предметный словарь

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
холодильник	—	—	—

это.....			
Один карандаш, а если их много, то это.....	—	—	—

□ Кто у кого детёныш?

у кошки	—	у собаки	—	у свињи	—
у медведя	—	у зайца	—	у лисы	—
у коровы	—	у лошади	—	у овцы	—
у мыши	—	у лягушки	—	у курицы	—

Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата

Предлагаемый материал	Начало года	I полугодие	Конец года
«Улыбка»	—	—	+
«Хоботок»	—	—	+
«Лопаточка»	—	—	+
«Иголочка»	—	—	+
«Качели»	—	—	+
«Лошадка»	—	—	+
«улыбка-хоботок»	—	—	+

Воспроизведение звуко-слоговой структуры слова

Изолированные слова: с 4 до 5 лет: дом мостик кошка снег каша капуста	—	—	—
с 5 лет: помидоры милиционер сковорода лекарство	—	—	—
с 5 лет: Мальчики слепили снеговика Волосы подстригают в парикмахерской	—	—	—

Отраженное произведение рядов (пар) слов

Та-да-та	—	—	+
Да-та-та	—	—	+
Том-дом-том	—	—	—
Кто-год-кот	—	—	—

Существительные, обозначающие части тела, части предметов.

С 5 лет: Части тела: голова, ноги, руки, нос, рот, грудь, живот.	—	—	—
Части одежды: рукав, воротник, пуговица	—	—	—
Части автомобиля: дверца, колёса, руль, кабина	—	—	—
Части предметов мебели: спинка, ножка, сиденье	—	—	—

Показ и называние частей предметов

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
чайник	—	—	✓
стул	—	—	✓

Уровень обобщений

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Животные	—	—	✓
игрушки	—	—	—
овощи	—	—	—
фрукты	—	—	✓
посуда	—	—	—
одежда	—	—	—
транспорт	—	—	—

Подбор антонимов

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Тонкая, а наоборот..	—	—	—
Широкая, а наоборот...	—	—	—
Чистый, а наоборот...	—	—	—
Больной, а наоборот...	—	—	—
Смеяться, а наоборот...	—	—	—
Медленно, а наоборот...	—	—	—
Высоко, а наоборот...	—	—	—

Глагольная лексика

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
мальчик	—	—	✓
рыба	—	—	—
мама	—	—	—
самолет	—	—	—
дятел	—	—	—
врач	—	—	—
повар	—	—	—

Кто как подает голос

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кошка	—	—	—
утка	—	—	—
петух	—	—	—
гусь	—	—	—

«Один-много»

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Одна рука, а если их много, то это.....	—	—	—
Один глаз, а если их много, то это.....	—	—	—
Одно ухо, а если их много, то это.....	—	—	—
Один стул, а если их много, то это.....	—	—	—

Изучение звукопроизводительной стороны (Изолированно)

звуки	Нач.года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец.
А			+	Ш			-
О			+	Ж			+
У			-	Г			+
Ы				К			+
С			-	Х			-
Сь			-	Л			-
З			-	Ль			-
Зь			-	Р			-
Ц			-	Р			-
Ч			-	Йот			-
Щ				Б			-
Д			+	Н			-
Т			+	М			-

Изучение звукопроизводительной стороны (В речи)

звуки	Нач.года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец.
А			+	Ш			-
О			-	Ж			-
У			+	Г			-
Ы			-	К			-
С			-	Х			-
Сь			-	Л			-
З			-	Ль			-
Зь			-	Р			-
Ц			-	Р			-
Ч			-	Йот			-
Щ			-	Б			-
Д			-	Н			-
Т			-	М			-

Фонематический слух.

Дифференциация звуков:

С-з	с-ш	ш-ж	щ-з	щ-сь	ц-с	ц-ть	ч-е	ч-ть	ч-ц	ч-щ	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х	и-ы

План индивидуальной работы
на 2024-2025 уч. г.

На I полугодие

- установить контакт с ребенком;
- вовлечение его в совместную деятельность;
- развитие общей и мелкой моторики;
- драматическая гимнастика;
- развитие артикуляционной моторики;
- развитие слухового внимания;
- развитие словаря;
- развитие связной речи.

На II полугодие

- Развитие усидчивости
- развитие общей и мелкой моторики
- развивающая гимнастика
- развитие памяти, внимания, слуха
- вовлечь в совместную работу использовать разные формы взаимодействия
- совершенствование умения снимать напряжение, расслаблять на расслабление входить в состояние речи-речевого инструкцию: "Покажи где", "дай себе"



Фамилия, имя ребёнка

Фамилия, имя ребёнка Кудрява Жанна

Фамилия, имя ребёнка

Дата рождения 27.06.2010г

Дом.адрес Домашни Орда, дом 12 А, кв 49

Заключение ГорИИИК

Анкетные данные

Мать

Отец

Анамнез

Протекание беременности (токсикоз – 1-я половина, 2-я половина беременности; падения, травмы, психозы, хронические соматические заболевания, инфекции) 15, 1 год

Роды (досрочные, срочные, быстрые, стремительные, обезвоженные) род трюмной, умеренно-красн.
Раннее позитивие

Раннее развитие

Когда стал держать голову 4 м (в норме с 1,5 мес.) Когда стал сидеть 7 (в норме с 6 мес.)

Когда стал ходить 12 (в норме с 11-12 мес.)

Раннее речевое развитие

Гуление 7м Лепет 9м (в норме - 4-8 мес.) Первые слова 2-3г (в норме - около 1 г.)

Первые фразы 42 (в норме – от 1,5 до 2 лет)

Исследование неречевых психических функций

Зрительное восприятие:

а) подбор картинок к данному цветовому фону:

от 4 до 5 лет:

белый + чёрный + красный + жёлтый + зелёный + синий +

от 5 до 7 лет: кроме основных цветов

розовый + голубой + сиреневый + оранжевый + коричневый +

Зрительно-пространственный гнозис и праксис:

а) 4-7 лет:

показать правую руку н

показать левую руку

показать правую ногу ✓

показать левую ногу

5-7 лет:

показать правый глаз

показать левый глаз

показать правое ухо

показать левое ухо

б) складывание разрезных картинок

из 2-4 частей (от 4 до 5 лет)

из 5-8 частей (от 5 до 7 лет)

Задания.

От 4 до 5 лет:

"здороваются пальчики правой и левой руки"

"здороваются пальчики только правой, только левой руки"

Мозаика 

ШНУРОВКА

застёгивание пуговиц

раскрашивание

вырезание

Общее развитие ребенка:

Предлагаемый материал	Начало года	I полугодие	Конец года
Как тебя зовут?	—	+	+
Сколько тебе лет?	—	—	+
Где ты живешь?	—	—	+
Как зовут маму?	—	—	—
Как зовут папу?	—	—	—
Кем работают: мама?	—	—	—
Как зовут твоих друзей	—	—	—
Счет прямой, обратный	—	—	+
Геометрические формы:	+	—	+
Соотнесение формы и предмета	—	—	—
Временные представления: Части суток Времена года Дни недели	— — — —	—	+

Обследование понимания речи:

Лексическое развитие

Предлагаемый материал	Начало года	I полугодие	Конец года
кукла	—	—	+
Мишка	—	—	+
пирамидка	—	—	+
тарелка	—	—	+
блюдо	—	—	+
кастрюля	—	—	+
чашка	—	—	+
чайник	—	—	+

Обследование связной речи

Предлагаемый материал	Начало года	I полугодие	Конец года
Составление рассказа по картине	—	—	+
Составление рассказа по серии	—	—	+
Рассказ -описание	—	—	—

Образование существительных уменьшительно-ласкательной формы

Предлагаемый материал	Начало года	I полугодие	Конец года
стул	—	—	+
цветок	—	—	+
дом	—	—	+

Состояние словаря

Предметный словарь

Предлагаемый материал	Начало года	I полугодие	Конец года
холодильник	—	—	+
пылесос	—	—	+

Показ и подражание частей предметов

Предлагаемый материал	Начало года	I полугодие	Конец года
чайник	—	—	+
стул	—	—	+

Уровень обобщений

Предлагаемый материал	Начало года	I полугодие	Конец года
Животные	—	—	+
инструмент	—	—	+
овощи	—	—	+
фрукты	—	—	+
посуда	—	—	+
одежда	—	—	+
транспорт	—	—	+

Подбор антонимов

Предлагаемый материал	Начало года	I полугодие	Конец года
Тонкая, а наоборот...	—	—	+
Широкая, а наоборот...	—	—	+
Чистый, а наоборот...	—	—	—
Большой, а наоборот...	—	—	+
Сместься, а наоборот...	—	—	+
Медленно, а наоборот...	—	—	+
Высоко, а наоборот...	—	—	+

Глагольная лексика

Предлагаемый материал	Начало года	I полугодие	Конец года
мальчик	—	—	—
рыба	—	—	+
мама	—	—	+
самолет	—	—	+
дядя	—	—	+
врач	—	—	+
повар	—	—	+

Кто как подает голос

Предлагаемый материал	Начало года	I полугодие	Конец года
кошка	—	—	+
утка	—	—	+
петух	—	—	+
гусь	—	—	+

«Один-много»

Предлагаемый материал	Начало года	I полугодие	Конец года
Одна рука, а если их много, то это.....	—	—	+
Один глаз, а если их много, то это.....	—	—	+
Одно ухо, а если их много, то это.....	—	—	+
Один стул, а если их много, то	—	—	+

это.....			
Один карандаш, а если их много, то это.....			

□ Кто у кого детёныш?

у кошки	у собаки	у свиньи
у медведя	у зайца	у лисы
у коровы	у лошади	у овцы
у мыши	у лягушки	у курицы

Обследование стрессии и моторики артикуляционного аппарата

Предлагаемый материал	Начало года	I полугодие	Конец года
«Улыбка»	—	—	+
«Хоботок»	—		+
«Лопаточка»	—		+
«Иголочка»	—		+
«Качели»	—		+
«Лошадка»	—		+
«Улыбка-хоботок»	—		+

Воспроизведение звуко-слоговой структуры слова

<u>Изолированные слова:</u> с 4 до 5 лет: дом мостик кошка снег каша капуста	— — — —	—	+
с 5 лет: помидоры милиционер сковорода лекарство	— —	—	+
с 5 лет: Мальчики слепили снеговика Волосы подстригают в парикмахерской	— —	—	+

Отраженное произведение рядов (пар) слов

Та-да-та	+		+
Да-та-та	—		+
Том-дом-том	—		+
Кто-год-кот	—		+

Существительные, обозначающие части тела, части предметов.

С 5 лет: Части тела: голова, ноги, руки, нос, рот, грудь, живот.	+	—	+
Части одежды: рукав, воротник, пуговица	—	—	+
Части автомобиля: дверца, колёса, руль, кабина	—	—	+
Части предметов мебели: спинка, ножка, сиденье	—	—	+

Изучение звукопроизводительной стороны (Изолированно)

звуки	Нач.года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец.
А	+	+	+	Ш			+
О			+	Ж			+
У			+	Г			+
Ы			+	К			+
С			+	Х			+
Сь			+	Л			-
З			+	Ль			-
Зь			-	Р			-
Ц			-	Р			-
Ч			-	Йот			-
Щ			+	Б			+
Д			+	Н			+
Т			+	М			+

Изучение звукопроизводительной стороны (В речи)

звуки	Нач.года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец.
А			+	Ш			+
О			+	Ж			+
У			-	Г			+
Ы			-	К			+
С			-	Х			-
Сь			-	Л			-
З			-	Ль			-
Зь			-	Р			-
Ц			-	Р			-
Ч			-	Йот			-
Щ			-	Б			+
Д			+	Н			+
Т			+	М			+

Фонематический слух.

Дифференциация звуков:

С-з	с-ш	ш-ж	щ-з	щ-сь	ц-с	ц-ть	ч-с	ч-ть	ч-ц	ч-щ	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х	н-м
+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

План индивидуальной работы
на 2024-2025 уч. г.

На I полугодие

- изучение анатомического строения
органов опорно-двигательного аппарата;
- изучение работы суставов;
- анатомический рисунок;
- подготовка докладов о строении
костей скелета человека.

На II полугодие

- изучение строения
костей скелета человека;
- анатомический рисунок;
- анатомический рисунок;
- анатомический рисунок;
- анатомический рисунок;
- анатомический рисунок;



РЕЧЕВАЯ КАРТА

Фамилия, имя ребёнка

Мамикрова Анури

Анкетные данные

Фамилия, имя ребёнка

Мамикрова Анури

Дата рождения

25.06.2020

Дом адрес

Митин брда 29 кв. 7 (84027720510)

Заключение ГорПМПК

Ребёнок с особыми образовательными потребностями. Интеллектуальный, социальный и коммуникативный дефицит. Псих. - 1 гр. 3 ПР

Анамнез

Мать

Мамикрова Магима Теколатовна

Отец

Протекание беременности (токсикоз – 1-я половина, 2-я половина беременности; падения, травмы, психозы, хронические соматические заболевания, инфекции) Анемия

Роды (досрочные, срочные, быстрые, стремительные, обезвоженные) Замершие

Раннее развитие

Когда стал держать голову (в норме с 1,5 мес.) Когда стал сидеть (в норме с 6 мес.)

Когда стал ходить (в норме с 11-12 мес.)

Раннее речевое развитие

Гуление (в норме – 4-8 мес.) Первые слова (в норме – около 1 г.)

Первые фразы (в норме – от 1,5 до 2 лет)

Исследование неречевых психических функций

Зрительное восприятие:

а) подбор картинок к данному цветовому фону:

от 4 до 5 лет:

белый — чёрный — красный — жёлтый — зелёный — синий —

от 5 до 7 лет: кроме основных цветов

розовый — голубой — сиреневый — оранжевый — коричневый —

Зрительно-пространственный гнозис и праксис:

а) 4-7 лет:

показать правую руку — показать левую руку —

показать правую ногу — показать левую ногу —

5-7 лет:

показать правый глаз — показать левый глаз —

показать правое ухо — показать левое ухо —

б) складывание разрезных картинок

из 2-4 частей (от 4 до 5 лет) —

из 5-8 частей (от 5 до 7 лет) —

Задания.

От 4 до 5 лет:

"здороваются пальчики правой и левой руки" —

"здороваются пальчики только правой, только левой руки" —

Мозаика — шнуровка — застёгивание пуговиц —

раскрашивание — вырезание —

Общее развитие ребенка:

Предлагаемый материал	Начало года	I полугодие	Конец года
Как тебя зовут?	—	—	+
Сколько тебе лет?	—	—	+
Где ты живешь?	—	—	+
Как зовут маму?	—	—	+
Как зовут папу?	—	—	+
Кем работают: мама?	—	—	+
Как зовут твоих друзей	—	—	+
Счет прямой, обратный	—	—	+
Геометрические формы:	—	—	+
Соотнесение формы и предмета	—	—	+
Временные представления: Части суток Времена года Дни недели	—	—	+

Обследование понимания речи:

Лексическое развитие

Предлагаемый материал	Начало года	I полугодие	Конец года
кукла	—	—	+
Мишка	—	—	+
пирамидка	—	—	+
тарелка	—	—	+
блюдо	—	—	+
кастрюля	—	—	+
чашка	—	—	—
чайник	—	—	—

Обследование связной речи

Предлагаемый материал	Начало года	I полугодие	Конец года
Составление рассказа по картине	—	—	—
Составление рассказа по серии	—	—	—
Рассказ -описание	—	—	—

Образование существительных уменьшительно-ласкательной формы

Предлагаемый материал	Начало года	I полугодие	Конец года
стул	—	—	—
цветок	—	—	—
дом	—	—	—

Состояние словаря

Предметный словарь

Предлагаемый материал	Начало года	I полугодие	Конец года
холодильник	—	—	—
пылесос	—	—	—

Показ и называние частей предметов

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
чайник	—	—	—
стул	—	—	—

Уровень обобщений

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Животные	—	—	—
игрушки	—	—	—
овощи	—	—	—
фрукты	—	—	—
посуда	—	—	—
одежда	—	—	—
транспорт	—	—	—

Подбор антонимов

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Тонкая, а наоборот..	—	—	—
Широкая, а наоборот...	—	—	—
Чистый, а наоборот...	—	—	—
Больной, а наоборот...	—	—	—
Смеяться, а наоборот...	—	—	—
Медленно, а наоборот...	—	—	—
Высоко, а наоборот...	—	—	—

Глагольная лексика

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
мальчик	—	—	—
рыба	—	—	—
мама	—	—	—
самолет	—	—	—
дятел	—	—	—
врач	—	—	—
повар	—	—	—

Кто как подает голос

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кошка	—	—	—
утка	—	—	—
петух	—	—	—
гусь	—	—	—

«Один-много»

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Одна рука, а если их много, то это.....	—	—	—
Один глаз, а если их много, то это.....	—	—	—
Одно ухо, а если их много, то это.....	—	—	—
Один стул, а если их много, то	—	—	—

это.....			
Один карандаш, а если их много, то это.....			

□ Кто у кого детёныш?

у кошки	у собаки	у свиньи
у медведя	у зайца	у лисы
у коровы	у лошади	у оленя
у мыши	у лягушки	у курицы

Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата

Предлагаемый материал	Начало года	I полугодие	Конец года
«Улыбка»	—	—	—
«Хоботок»	—	—	—
«Лопаточка»	—	—	—
«Иголочка»	—	—	—
«Качели»	—	—	—
«Лопадка»	—	—	—
«Улыбка-хоботок»	—	—	—

Воспроизведение звуко-слоговой структуры слова

<u>Изолированные слова:</u> с 4 до 5 лет: дом мостик кошка снег каша капуста	—	—	—
с 5 лет: помидоры милиционер сковорода лекарство	—	—	—
с 5 лет: Мальчики слепили снеговика Волосы подстригают в парикмахерской	—	—	—

Отраженное произведение рядов (пар) слов

Та-да-та	—	—	—
Да-та-та	—	—	—
Том-дом-том	—	—	—
Кто-год-кот	—	—	—

Существительные, обозначающие части тела, части предметов.

С 5 лет: Части тела: голова, ноги, руки, нос, рот, грудь, живот.	—	—	—
Части одежды: рукав, воротник, пуговица	—	—	—
Части автомобиля: дверца, колёса, руль, кабина	—	—	—
Части предметов мебели: спинка, ножка, сиденье	—	—	—

Изучение звукопроизводительной стороны (Изолированно)

звуки	Нач.года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец.
А	—		+	Ш			—
О	—		+	Ж			—
У	—		+	Г			+
Ы	—		+	К			+
С	—		—	Х			—
Сь	—		—	Л			—
З	—		—	Ль			—
Зь	—		—	Р			—
Ц	—		—	Р			—
Ч	—		—	Йот			—
Щ	—		—	Б			—
Д	—		—	Н			—
Т	—		—	М	—	—	—

Изучение звукопроизводительной стороны (В речи)

звуки	Нач.года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец.
А			+	Ш			—
О			+	Ж			—
У			—	Г			+
Ы			—	К			—
С			—	Х			—
Сь			—	Л			—
З			—	Ль			—
Зь			—	Р			—
Ц			—	Р			—
Ч			—	Йот			—
Щ			—	Б			—
Д			—	Н			—
Т			—	М			—

Фонематический слух.

Дифференциация звуков:

С-з	с-ш	ш-ж	щ-з	щ-сь	ц-с	ц-ть	ч-е	ч-ть	ч-ц	ч-щ	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х	и-ы
—																
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

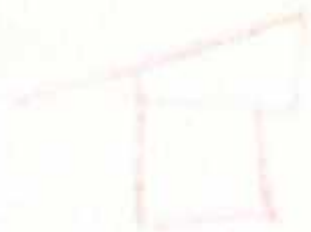
План индивидуальной работы
на 2024-2025 уч. г.

На I полугодие

- Формирование ритма;
- Формирование ритмической деятельности, используя разные формы взаимодействия;
- Развитие мелкой и крупной моторики;
- Формирование упрямости;
- Развитие артикуляционной моторики;
- Развитие звукового мышления;
- Развитие словаря;
- Развитие связной речи;
- Формирование коммуникативных навыков;
- Развитие навыков конструктивных игр (пески, вырезание, конструирование, лепка и др.)

На II полугодие

- Формирование навыков чтения и письма;
- Развитие мелкой моторики;
- Формирование упрямости;
- Развитие звукового мышления;
- Развитие словаря и навыков звукового мышления;
- Формирование ритмической деятельности, используя разные формы взаимодействия;
- Формирование навыков связной речи, развитие навыков конструктивных игр (пески, вырезание, конструирование, лепка и др.);
- Развитие навыков конструктивных игр (пески, вырезание, конструирование, лепка и др.);
- Развитие навыков конструктивных игр (пески, вырезание, конструирование, лепка и др.);
- Развитие навыков конструктивных игр (пески, вырезание, конструирование, лепка и др.);



РЕЧЕВАЯ КАРТА

Фамилия, имя ребёнка Сабурманов Амишур

Анкетные данные

Фамилия, имя ребёнка Сабурманов Амишур

Дата рождения 19.06.2019г.

Дом.адрес Мамановитс, ул. Азия 72

Заклучение ГорПМПК _____

Анамнез

Мать Курманова Гюльмаз Сериковна

Отец Евдусилов Артемий Сабурманович

Протекание беременности (токсикоз – 1-я половина, 2-я половина беременности; падения, травмы, психозы, хронические соматические заболевания, инфекции) 10.

Роды (досрочные, срочные, быстрые, стремительные, обезвоженные) утраченные, женское тело

Раннее развитие

Когда стал держать голову 2 (в норме с 1,5 мес.) Когда стал сидеть 6 (в норме с 6 мес.)

Когда стал ходить 11м (в норме с 11-12 мес.)

Раннее речевое развитие

Гуление 2м Лепет 5м (в норме – 4-8 мес.) Первые слова _____ (в норме – около 1 г.)

Первые фразы _____ (в норме – от 1,5 до 2 лет)

Исследование неречевых психических функций

Зрительное восприятие:

а) подбор картинок к данному цветовому фону:

от 4 до 5 лет:

белый _____ чёрный _____ красный _____ жёлтый _____ зелёный _____ синий _____

от 5 до 7 лет: кроме основных цветов

розовый _____ голубой _____ сиреневый _____ оранжевый _____ коричневый _____

Зрительно-пространственный гнозис и праксис:

а) 4-7 лет:

показать правую руку _____ показать левую руку _____

показать правую ногу _____ показать левую ногу _____

5-7 лет:

показать правый глаз _____ показать левый глаз _____

показать правое ухо _____ показать левое ухо _____

б) складывание разрезных картинок

из 2-4 частей (от 4 до 5 лет) 1

из 5-8 частей (от 5 до 7 лет) _____

Задания.

От 4 до 5 лет:

"здороваются пальчики правой и левой руки" _____

"здороваются пальчики только правой, только левой руки" _____

Мозаика _____ шнуровка _____ застёгивание пуговиц _____

раскрашивание _____ вырезание _____

Общее развитие ребенка:

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Где ты живешь? Как зовут маму? Как зовут папу? Кем работают: мама? Как зовут твоих друзей	—	—	—
Счет прямой, обратный	—	—	—
Геометрические формы:	—	—	—
Соотнесение формы и предмета	—	—	—
Временные предст-ния: Части суток Времена года Дни недели	—	—	—

Обследование понимания речи:

Лексическое развитие

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кукла	—	—	—
Мишка	—	—	—
пирамидка	—	—	—
тарелка	—	—	—
блюдец	—	—	—
кастрюля	—	—	—
чашка	—	—	—
чайник	—	—	—

Обследование связной речи

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Составление рассказа по картине	—	—	—
Составление рассказа по серии	—	—	—
Рассказ -описание	—	—	—

Образование существительных уменьшительно-ласкательной формы

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
стул	—	—	—
цветок	—	—	—
дом	—	—	—

Состояние словаря

Предметный словарь

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
холодильник	—	—	—
пылесос	—	—	—

Показ и называние частей предметов

Предлагаемый материал	Начало года	I полугодие	Конец года
чайник	—	—	—
стул	—	—	—

Уровень обобщений

Предлагаемый материал	Начало года	I полугодие	Конец года
Животные	—	—	—
игрушки	—	—	—
овощи	—	—	—
фрукты	—	—	—
посуда	—	—	—
одежда	—	—	—
транспорт	—	—	—

Подбор антонимов

Предлагаемый материал	Начало года	I полугодие	Конец года
Тонкая, а наоборот...	—	—	—
Широкая, а наоборот...	—	—	—
Чистый, а наоборот...	—	—	—
Больной, а наоборот...	—	—	—
Смеяться, а наоборот...	—	—	—
Медленно, а наоборот...	—	—	—
Высоко, а наоборот...	—	—	—

Глагольная лексика

Предлагаемый материал	Начало года	I полугодие	Конец года
мальчик	—	—	—
рыба	—	—	—
мама	—	—	—
самолет	—	—	—
дядя	—	—	—
врач	—	—	—
повар	—	—	—

Кто как подает голос

Предлагаемый материал	Начало года	I полугодие	Конец года
кошка	—	—	—
утка	—	—	—
петух	—	—	—
гусь	—	—	—

«Один-много»

Предлагаемый материал	Начало года	I полугодие	Конец года
Одна рука, а если их много, то это.....	—	—	—
Один глаз, а если их много, то это.....	—	—	—
Одно ухо, а если их много, то это.....	—	—	—
Один стул, а если их много, то это.....	—	—	—

это			
Один кармашек, а если их много, то это			

□ Кто у кого детёныш?

у кошки	у собаки	у свиньи
у медведя	у зайца	у лисы
у коровы	у лошади	у овцы
у мыши	у лягушки	у курицы

Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата

Предлагаемый материал	Начало года	I полугодие	Конец года
«Улыбка»			
«Хоботок»			
«Лопаточка»			
«Иголочка»			
«Качели»			
«Лошадка»			
«улыбка-хоботок»			

Воспроизведение звуко-слоговой структуры слова

<u>Изолированные слова:</u> с 4 до 5 лет: дом мостик кошка снег каша капуста			
с 5 лет: помидоры милиционер сковорода лекарство			
с 5 лет: Мальчики слепили снеговика Волосы подстригают в парикмахерской			

Отраженное произведение рядов (пар)слов

Та-да-та			
Да-та-та			
Том-дом-том			
Кто-год-кот			

Существительные, обозначающие части тела, части предметов.

С 5 лет: Части тела: голова, ноги, руки, нос, рот, грудь, живот.			
Части одежды: рукав, воротник, пуговица			
Части автомобиля: дверца, колёса, руль, кабина			
Части предметов мебели: спинка, ножка, сиденье			

Изучение звукопроизводительной стороны (Изолированно)

звуки	Нач. года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец.
А	—		+	Ш			—
О	—		+	Ж			—
У	—		—	Г			—
Ы	—		—	К			—
С	—		—	Х			—
Сь	—		—	Л			—
З	—		—	Ль			—
Зь	—		—	Р			—
Ц	—		—	Р			—
Ч	—		—	Йот			—
Щ	—		—	Б			—
Д	—		+	Н			+
Т	—		—	М			+

Изучение звукопроизводительной стороны (В речи)

звуки	Нач. года	1 пол.	конец	звуки	Нач. года	1 пол.	конец.
А			+	Ш			—
О			+	Ж			+
У			—	Г			—
Ы			—	К			—
С			—	Х			—
Сь			—	Л			—
З			—	Ль			—
Зь			—	Р			—
Ц			—	Р			—
Ч			—	Йот			—
Щ			—	Б			—
Д			—	Н			—
Т			—	М			—

Фонематический слух.

Дифференциация звуков:

С-з	с-ш	ш-ж	щ-з	щ-сь	ц-с	ц-ть	ч-е	ч-ть	ч-ц	ч-щ	л-р	н-б	т-д	г-к	к-х	и-ы

План индивидуальной работы
на 2024-2025 уч. г.

На I полугодие

- Развитие речи с,
- Развитие во в совместную деятельность,
- развитие разных форм взаимодействия;
- развитие речи и мышления;
- Развитие пространственного мышления;
- Развитие артикуляционной моторики;
- Развитие слухового внимания;
- Развитие общей речи;
- Развитие коммуникативных навыков;
- Развитие навыков использования красок (карандаши, фломастеры, восковые мелки, маркеры).

На II полугодие

- Развитие речи, умение читать, писать, врать на устный счет.
- Развитие пространственной и логической моторики.
- Развитие слуха, памяти, внимания.
- Развитие во в совместную работу, использование разных форм взаимодействия.
- Развитие зрительного контакта.
- Развитие умения слышать французскую речь.



РЕЧЕВАЯ КАРТА

Фамилия, имя ребёнка Султан Марис

Анкетные данные

Фамилия, имя ребёнка Султан Марис

Дата рождения 14.05.2020

Дом. адрес Пашинская 13/1

Заключение ГорИМПК Ребенок с особыми образовательными потребностями. Прогноз развития и социализации благоприятный. Задержка психического развития, общее недоразвитие речи.

Анамнез

Мать Пашинская Елена Павловна

Отец Марис Мамаев Султанович

Протекание беременности (токсикоз - 4-я половина, 2-я половина беременности; падения, травмы, психозы, хронические соматические заболевания, инфекции) токсикоз

Роды (досрочные, срочные, быстрые, стремительные, обезвоженные) затяжные

Раннее развитие

Когда стал держать голову 2,3 м (в норме с 1,5 мес.) Когда стал сидеть 8 (в норме с 6 мес.)

Когда стал ходить 12 (в норме с 11-12 мес.)

Раннее речевое развитие

Гуление 3 м Лепет 11 м (в норме - 4-8 мес.) Первые слова _____ (в норме - около 1 г.)

Первые фразы — (в норме - от 1,5 до 2 лет)

Исследование неречевых психических функций

Зрительное восприятие:

а) подбор картинок к данному цветовому фону:

от 4 до 5 лет:

белый + чёрный + красный + жёлтый + зелёный + синий +

от 5 до 7 лет: кроме основных цветов

розовый — голубой — сиреневый — оранжевый — коричневый —

Зрительно-пространственный гнозис и праксис:

а) 4-7 лет:

показать правую руку — показать левую руку —

показать правую ногу — показать левую ногу —

5-7 лет:

показать правый глаз — показать левый глаз —

показать правое ухо — показать левое ухо —

б) складывание разрезных картинок

из 2-4 частей (от 4 до 5 лет) —

из 5-8 частей (от 5 до 7 лет) —

Задания.

От 4 до 5 лет:

"здороваются пальчики правой и левой руки" —

"здороваются пальчики только правой, только левой руки" —

Мозаика — шнуровка — застёгивание пуговиц —

раскрашивание — вырезание —

это.....	—	—	+
Один карандаш, а если их много, то это.....	—	—	+

□ Кто у кого детёныш?

у кошки	—	у собаки	—	у свиньи	+
у медведя	—	у зайца	+	у лисы	+
у коровы	—	у лошади	+	у овцы	+
у мыши	—	у лягушки	+	у курицы	+

Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
«Улыбка»	—	—	—
«Хоботок»	—	+	+
«Лопаточка»	—	—	+
«Иголочка»	—	—	—
«Качели»	—	—	+
«Лошадка»	—	—	—
«улыбка-хоботок»	—	—	—

Воспроизведение звуко-слоговой структуры слова

Изолированные слова: с 4 до 5 лет: дом мостик кошка снег каша капуста	—	—	+
с 5 лет: помидоры милиционер сковорода лекарство	—	—	+
с 5 лет: Мальчики слепили снеговика Волосы подстригают в парикмахерской	—	+	+

Отраженное произведение рядов (пар) слов

Та-да-та	—	+	+
Да-та-та	—	—	+
Том-дом-том	—	—	+
Кто-год-кот	—	+	—

Существительные, обозначающие части тела, части предметов.

С 5 лет: Части тела: голова, ноги, руки, нос, рот, грудь, живот.	—	—	+
Части одежды: рукав, воротник, пуговица	—	—	+
Части автомобиля: дверца, колёса, руль, кабина	—	—	+
Части предметов мебели: спинка, ножка, сиденье	—	—	+

Показ и название частей предметов

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
чайник	—	—	+
стул	—	—	+

Уровень обобщений

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Животные	—	—	+
игрушки	—	—	+
овощи	—	—	+
фрукты	—	—	+
посуда	—	+	+
одежда	—	+	+
транспорт	—	+	+

Подбор антонимов

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Тонкая, а наоборот..	—	—	+
Широкая, а наоборот...	—	—	+
Чистый, а наоборот...	—	—	—
Больной, а наоборот...	—	—	+
Смеяться, а наоборот...	—	—	—
Медленно, а наоборот...	—	—	+
Высоко, а наоборот...	—	—	—

Глагольная лексика

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
мальчик	—	—	+
рыба	—	—	+
мама	—	—	+
самолет	—	—	+
дятел	—	+	+
врач	—	—	+
повар	—	—	+

Кто как подает голос

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
кошка	—	—	+
утка	—	—	+
петух	—	—	+
гусь	—	—	+

«Один-много»

Предлагаемый материал	Начало года	1 полугодие	Конец года
Одна рука, а если их много, то это.....	—	—	+
Один глаз, а если их много, то это.....	—	—	+
Одно ухо, а если их много, то это.....	—	—	+
Один стул, а если их много, то	—	—	+

Изучение звукопроносительной стороны (Изолированно)

звук	Начало	1 пол.	конец	звук	Нач.	2 пол.	конец
А	-		+	Ш			+
О	-		+	Ж			+
У	-		+	Г			+
Ы	-		+	К			+
С	-		+	Х			+
Сь	-			Л			+
З	-		+	Ль			
Зь	-			Р			
Ц	-			Р			
Ч	-			Нот			
Щ	-			Б			+
Д	-		+	Н			+
Т	-		+	М			+

Изучение звукопроносительной стороны (В речи)

звук	Начало	1 пол.	конец	звук	Нач.	2 пол.	конец
А			+	Ш			+
О			+	Ж			+
У			+	Г			+
Ы			-	К			+
С			-	Х			+
Сь			+	Л			+
З			-	Ль			+
Зь			-	Р			+
Ц				Р			-
Ч			-	Нот			-
Щ			-	Б			+
Д			-	Н			-
Т			-	М			-

Фонематический слух.

Дифференциация звуков:

С-з	е-ш	ш-ж	ш-з	щ-сь	ц-е	ц-ть	ч-е	ч-ть	ч-ц	ч-щ	л-р	н-б	г-д	г-к	к-х	н-м
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

План индивидуальной работы на 2024-2025 уч. г.

Ha Luxurytime

- [illegible]

На 1 полугодие

- [illegible]

