

## РЕЧЕВАЯ КАРТА

Ф.И.О. ребёнка Ариэ Карим  
Дата рождения 31.03.2021  
Дом.адрес Сыктывкар 45 (8705-493716)  
Дата поступления 17.10.2025  
Из какого детского сада направлен —

### Сведения о родителях:

Ф.И.О. матери, место работы, № тел: Михаилова Елена Аделиовна  
управ. ресторанами 874 73984643  
Ф.И.О. отца, место работы, № тел: —

Слух ✓ интеллект ✓

Заключение ПМПК,  
рекомендации Принадлежности общему, социального взаимоотно-  
ществ и поведения. ЗПР-ОМР 1-2 уровня  
Формирование коммуникативных навыков

### Анамнез

#### 1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала 1-я половина, 2-я половина,  
роды развитие хорошее

б) перенесенные заболевания до 3-х лет кашля

#### в) раннее развитие

когда стал держать голову 2.3 м

когда стал сидеть 7 м

когда стал ходить 11 м

когда появились первые зубы —

#### г) раннее речевое развитие:

Гуление 2-3 мес. лепет 4 м

Первые слова 12 фраза —

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

#### 3. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, нёбо, язык (объем и качество движений языка), уздечка ( норма, укороченная) норма

## Общее развитие ребенка:

| Предлагаемый материал                                                                        | Начало года                                        | I полугодие                                     | Конец года                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Как тебя зовут?<br>Сколько тебе лет?<br>Где ты живешь?<br>Как зовут маму?<br>Как зовут папу? | говорит<br>говори<br>повторяет<br>говори<br>говори | говорит<br>говори<br>говори<br>говори<br>говори | говорит<br>говори<br>говори<br>говори<br>говори |
| Геометрические формы:                                                                        | называет                                           | называет                                        | называет                                        |
| Соотнесение формы и предмета                                                                 | повторяет                                          | повторяет                                       | повторяет                                       |

## Обследование понимания речи:

### Лексическое развитие

| Предлагаемый материал | Начало года | I полугодие | Конец года |
|-----------------------|-------------|-------------|------------|
| кукла                 | знает       | говорит     | повторяет  |
| Мишка                 | знает       | говорит     | повторяет  |
| пирамидка             | знает       | говорит     | повторяет  |
| тарелка               | знает       | говорит     | повторяет  |
| блюдец                | повторяет   | говорит     | повторяет  |
| кастрюля              | повторяет   | говорит     | повторяет  |
| чашка                 | повторяет   | повторяет   | повторяет  |
| чайник                | повторяет   | повторяет   | повторяет  |

### Обследование связной речи

| Предлагаемый материал           | Начало года | I полугодие | Конец года |
|---------------------------------|-------------|-------------|------------|
| Составление рассказа по картине | не может    | не говорит  | повторяет  |
| Составление рассказа по серии   | не может    | не говорит  | повторяет  |

### Образование существительных уменьшительно-ласкательной формы

| Предлагаемый материал | Начало года | I полугодие | Конец года |
|-----------------------|-------------|-------------|------------|
| стул                  | повторяет   | говорит     | повторяет  |
| цветок                | не говорит  | называет    | повторяет  |
| дом                   | не говорит  | называет    | повторяет  |

### Состояние словаря

#### Предметный словарь

| Предлагаемый материал | Начало года | I полугодие | Конец года |
|-----------------------|-------------|-------------|------------|
| стол                  | знает       | знает       | знает      |
| мяч                   | знает       | знает       | знает      |
| кровать               | не знает    | повторяет   | повторяет  |

### Уровень обобщений

| Предлагаемый материал | Начало года | I полугодие | Конец года |
|-----------------------|-------------|-------------|------------|
| Животные              | говорит     | говорит     | говорит    |
| игрушки               | говорит     | говорит     | говорит    |
| овощи                 | говорит     | говорит     | говорит    |
| фрукты                | говорит     | говорит     | говорит    |
| посуда                | говорит     | говорит     | говорит    |
| одежда                | не говорит  | говорит     | повторяет  |
| транспорт             | не говорит  | повторяет   | повторяет  |

### Подбор антонимов

| Предлагаемый материал   | Начало года | I полугодие | Конец года |
|-------------------------|-------------|-------------|------------|
| Тонкая, а наоборот..    | повторяет   | повторяет   | повторяет  |
| Широкая, а наоборот...  | повторяет   | повторяет   | повторяет  |
| Чистый, а наоборот...   | повторяет   | повторяет   | повторяет  |
| Больной, а наоборот...  | повторяет   | повторяет   | повторяет  |
| Смеяться, а наоборот... | повторяет   | повторяет   | повторяет  |
| Медленно, а наоборот... | повторяет   | повторяет   | повторяет  |
| Высоко, а наоборот...   | повторяет   | повторяет   | повторяет  |

### Глагольная лексика

| Предлагаемый материал | Начало года | I полугодие | Конец года |
|-----------------------|-------------|-------------|------------|
| мальчик               | повторяет   | повторяет   | повторяет  |
| рыба                  | повторяет   | повторяет   | повторяет  |
| мама                  | повторяет   | повторяет   | повторяет  |
| дятел                 | повторяет   | повторяет   | повторяет  |

### Кто как подает голос

| Предлагаемый материал | Начало года | I полугодие | Конец года |
|-----------------------|-------------|-------------|------------|
| кошка                 | крякает     | крякает     | крякает    |
| утка                  | крякает     | крякает     | крякает    |
| петух                 | крякает     | крякает     | крякает    |
| гусь                  | крякает     | крякает     | крякает    |

### «Один-много»

| Предлагаемый материал                   | Начало года | I полугодие | Конец года |
|-----------------------------------------|-------------|-------------|------------|
| Одна рука, а если их много, то это..... | повторяет   | повторяет   | говорит    |
| Один глаз, а если их много, то это..... | повторяет   | повторяет   | говорит    |

|                                             |           |           |           |
|---------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Одно ухо, а если их много, то это.....      | повторяет | повторяет | повторяет |
| Один стул, а если их много, то это.....     | повторяет | повторяет | повторяет |
| Один карандаш, а если их много, то это..... | повторяет | повторяет | повторяет |

□ Кто у кого детёныш?

у кошки повторяет у собаки повторяет у свиньи повторяет  
у медведя повторяет у зайца повторяет у лисы повторяет  
у коровы повторяет у лошади повторяет у овцы повторяет  
у мыши повторяет у лягушки повторяет у курицы повторяет

### Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата

| Предлагаемый материал | Начало года | I полугодие | Конец года |
|-----------------------|-------------|-------------|------------|
| «Улыбка»              | в норме     | в норме     | в норме    |
| «Хоботок»             | в норме     | в норме     | в норме    |
| «Лопаточка»           | в норме     | в норме     | в норме    |
| «Иголочка»            | в норме     | в норме     | в норме    |
| «Качели»              | в норме     | в норме     | в норме    |
| «Лошадка»             | в норме     | в норме     | в норме    |
| «улыбка-хоботок»      | в норме     | в норме     | в норме    |

### Воспроизведение звуко-слоговой структуры слова

|                                                                                     |           |           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Изолированные слова: с 4 до 5 лет:<br>дом мостик<br>кошка<br>снег каша<br>капуста   | повторяет | повторяет | повторяет |
| с 5 лет:<br>помидоры<br>милиционер<br>сковорода<br>лекарство                        | повторяет | повторяет | повторяет |
| с 5 лет:<br>Мальчики слепили<br>снеговика<br>Волосы<br>подстригают в парикмахерской | повторяет | повторяет | повторяет |

### Отраженное произведение рядов (пар) слов

|             |            |            |            |
|-------------|------------|------------|------------|
| Та-да-та    | произносит | произносит | произносит |
| Да-та-та    | произносит | произносит | произносит |
| Том-дом-том | произносит | произносит | произносит |

Изучение звукопроизводительной  
стороны  
(Изолированно)

| звуки | Нач. года |       |     | звуки | Нач. года |       |  |
|-------|-----------|-------|-----|-------|-----------|-------|--|
|       | 1 пол.    | конец |     |       | 1 пол.    | конец |  |
| А     | +         | +     | Ш   | +     | +         | +     |  |
| О     | +         | +     | Ж   | +     | +         | +     |  |
| У     | +         | +     | Г   | +     | +         | +     |  |
| Ы     | +         | +     | К   | +     | +         | +     |  |
| С     | +         | +     | Х   | +     | +         | +     |  |
| Сь    | +         | +     | Л   | -     | -         | +     |  |
| З     | +         | +     | Ль  | -     | -         | +     |  |
| Зь    | +         | +     | Р   | -     | -         | +     |  |
| Ц     | +         | +     | Р   | -     | -         | +     |  |
| Ч     | +         | +     | Йот | +     | +         | +     |  |
| Щ     | +         | +     | Б   | +     | +         | +     |  |
| Д     | +         | +     | Н   | +     | +         | +     |  |
| Т     | +         | +     | М   | +     | +         | +     |  |

Изучение звукопроизводительной  
стороны  
(В речи)

| звуки | Нач. года |       |     | звуки | Нач. года |       |  |
|-------|-----------|-------|-----|-------|-----------|-------|--|
|       | 1 пол.    | конец |     |       | 1 пол.    | конец |  |
| А     | +         | +     | Ш   | +     | +         | +     |  |
| О     | +         | +     | Ж   | +     | +         | +     |  |
| У     | +         | +     | Г   | +     | +         | +     |  |
| Ы     | +         | +     | К   | -     | +         | +     |  |
| С     | +         | +     | Х   | -     | +         | +     |  |
| Сь    | -         | -     | Л   | -     | -         | -     |  |
| З     | +         | +     | Ль  | -     | -         | -     |  |
| Зь    | -         | +     | Р   | -     | -         | +     |  |
| Ц     | +         | +     | Р   | -     | -         | +     |  |
| Ч     | -         | +     | Йот | -     | -         | +     |  |
| Щ     | +         | +     | Б   | +     | +         | +     |  |
| Д     | +         | +     | Н   | +     | +         | +     |  |
| Т     | +         | +     | М   | +     | +         | +     |  |



План индивидуальной работы  
на 2025-2026 уч. г.

На I полугодие

Работа над развитием понимания и восприятие  
оформленной речи. Адаптация к речному сарту.  
Развитие крупной моторики рук (сиденье, кресло,  
кресло, лент, ремешки).  
Артикуляционная работа / постановка правильного  
работ губ и языка.  
Дыхательная гимнастика.

На II полугодие

Развитие фонематического слуха, определение  
принципов звука в слове.  
Развитие словарного запаса по теме: игрушки,  
одежда и другие животные.  
Постановка звука М, С, Л, Р.  
Работа по сюжетным картинкам (время года,  
один-много).



## Речевая карта

Ф.И. ребенка Айбасов Мамас  
Дата рождения 05.06.2020 г.  
Домашний адрес Астана-Орда 25 А кв 16  
Дата поступления 09.09.2025  
Из какого детского сада направлен —

### Сведения о родителях

Ф.И.О. матери, место работы, № телефона Сагина Жардыл кп.  
ООО "Евразия" - автокран

Ф.И.О. отца, место работы, № телефона Айбасов Атабек

Слух N Интеллект +

Заключение ПМПК, рекомендации Направить ребенка на обследование в психоневрологический диспансер (ПНД) для обследования на наличие патологий и рекомендаций.

### Анамнез

#### 1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала I-ая половина, II-ая половина, роды  
I-ая половина токсикоз, ангина, гипоксия  
II-ая половина токсикоз, ангина  
б) перенесенные заболевания до 3-х лет: ОРВИ

#### в) раннее развитие:

когда стал держать голову 3 м

когда стал сидеть 10 м

когда стал ходить 12

когда появились первые зубы —

г) Раннее речевое развитие: гуление 3-4 м лепет 6 м

первые слова — фраза —

#### 2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

Любит песок, цвет, растения. Ребенок спокойный, любит игрушки, пластилин, чистотел.

#### 3. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем, и качество движений языка), уздечка (норма, укороченная)

Губы норм. небо норм. язык малоподвижный, уздечка в норме.



|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
| дом | — | — | + |
|-----|---|---|---|

## Состояние словаря

### Предметный словарь

| Предлагаемый материал | Начало года | 1 полугодие | Конец года |
|-----------------------|-------------|-------------|------------|
| стол                  | не знает    | не говорит  | не говорит |
| мяч                   | не знает    | не говорит  | не говорит |
| кровать               | не знает    | не говорит  | не говорит |

### Уровень обобщений

| Предлагаемый материал | Начало года | 1 полугодие | Конец года |
|-----------------------|-------------|-------------|------------|
| Животные              | не понимает | не говорит  | не говорит |
| игрушки               | не понимает | не говорит  | не говорит |
| овощи                 | не понимает | не говорит  | не говорит |
| фрукты                | не понимает | не говорит  | не говорит |
| посуда                | не понимает | не говорит  | не говорит |
| одежда                | не понимает | не говорит  | не говорит |
| транспорт             | не понимает | не говорит  | не говорит |

### Подбор антонимов

| Предлагаемый материал   | Начало года | 1 полугодие  | Конец года   |
|-------------------------|-------------|--------------|--------------|
| Тонкая, а наоборот..    | не знает    | не повторяет | не повторяет |
| Широкая, а наоборот...  | не знает    | не повторяет | не повторяет |
| Чистый, а наоборот...   | не знает    | не повторяет | не повторяет |
| Больной, а наоборот...  | не знает    | не повторяет | не повторяет |
| Смеяться, а наоборот... | не знает    | не повторяет | не повторяет |
| Медленно, а наоборот... | не знает    | не повторяет | не повторяет |
| Высоко, а наоборот...   | не знает    | не повторяет | не повторяет |

### Глагольная лексика

| Предлагаемый материал | Начало года    | 1 полугодие | Конец года |
|-----------------------|----------------|-------------|------------|
| Кушать                | понимает       | —           | —          |
| Читать                | есть понимание | —           | —          |
| Спать                 | есть понимание | —           | —          |
| Шить                  | есть понимание | —           | —          |

### Кто как подает голос

| Предлагаемый материал | Начало года | 1 полугодие | Конец года |
|-----------------------|-------------|-------------|------------|
|-----------------------|-------------|-------------|------------|

|       |          |          |           |
|-------|----------|----------|-----------|
| кошка | не может | не знает | повторяет |
| утка  | не может | не знает | повторяет |
| петух | не может | не знает | повторяет |
| гусь  | не может | не знает | повторяет |

### «Один-много»

| Предлагаемый материал                       | Начало года | 1 полугодие | Конец года |
|---------------------------------------------|-------------|-------------|------------|
| Одна рука, а если их много, то это.....     | не знает    | не говорит  | не говорит |
| Один глаз, а если их много, то это.....     | не знает    | не говорит  | не говорит |
| Одно ухо, а если их много, то это.....      | не знает    | не говорит  | не говорит |
| Один стул, а если их много, то это.....     | не знает    | не говорит  | не говорит |
| Один карандаш, а если их много, то это..... | не знает    | не говорит  | не говорит |

□ Кто у кого детёныш?

у кошки не рождается у собаки не говорит у свиньи не говорит  
у медведя нет рождённых у зайца не говорит у лисы нет рождённых  
у коровы нет рождённых у лошади не говорит у овцы нет рождённых  
у мыши нет рождённых у лягушки не говорит у курицы не говорит

### Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата

| Предлагаемый материал | Начало года | 1 полугодие | Конец года |
|-----------------------|-------------|-------------|------------|
| «Улыбка»              | может       | выполняет   | выполняет  |
| «Хоботок»             | может       | выполняет   | выполняет  |
| «Лопаточка»           | не может    | не может    | не может   |
| «Иголочка»            | может       | выполняет   | выполняет  |
| «Качели»              | может       | выполняет   | выполняет  |
| «Лошадка»             | не может    | не может    | не может   |
| «улыбка-хоботок»      | может       | выполняет   | выполняет  |

### Воспроизведение звуко-слоговой структуры слова

| Изолированные слова: с 4 до 5 лет: | Начало года | 1 полугодие | Конец года |
|------------------------------------|-------------|-------------|------------|
| дом мостик                         | не может    | не может    | не может   |
| кошка                              |             |             |            |
| снег каша                          |             |             |            |

|                                                                                        |                  |                 |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|-----------------|
| капуста                                                                                |                  |                 |                 |
| с 5 лет:<br>помидоры<br>милиционер<br>сковорода<br>лекарство                           | <i>не может</i>  | <i>не может</i> | <i>не может</i> |
| с 5 лет:<br>Мальчики слепили<br>снеговика<br>Волосы<br>подстригают в<br>парикмахерской | <i>не может.</i> | <i>не может</i> | <i>не может</i> |

### Отраженное произведение рядов (пар) слов

|             |                 |                 |                 |
|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Та-да-та    | <i>не может</i> | <i>не может</i> | <i>не может</i> |
| Да-та-та    | <i>не может</i> | <i>не может</i> | <i>не может</i> |
| Том-дом-том | <i>не может</i> | <i>не может</i> | <i>не может</i> |
| Кто-год-кот | <i>не может</i> | <i>не может</i> | <i>не может</i> |

### Изучение звукопроизводительной стороны (Изолированно)

| звуки | Нач. года | 1 пол. | конец | звуки | Нач. года | 1 пол. | конец. |
|-------|-----------|--------|-------|-------|-----------|--------|--------|
| А     | +         | +      | +     | Ш     | -         | -      | +      |
| О     | +         | +      | +     | Ж     | -         | -      | +      |
| У     | +         | +      | +     | Г     | -         | -      | -      |
| Ы     | +         | +      | +     | К     | -         | -      | -      |
| С     | -         | -      | -     | Х     | -         | -      | -      |
| Сь    | -         | -      | -     | Л     | -         | -      | -      |
| З     | -         | -      | -     | Ль    | -         | -      | -      |
| Зь    | -         | -      | -     | Р     | -         | -      | -      |
| Ц     | -         | -      | -     | Р     | -         | -      | -      |
| Ч     | -         | -      | -     | Йот   | -         | -      | -      |
| Щ     | -         | -      | -     | Б     | -         | -      | -      |
| Д     | -         | -      | -     | Н     | -         | -      | -      |
| Т     | -         | -      | -     | М     | -         | -      | -      |

### Изучение звукопроизводительной стороны (В речи)

| звуки | Нач. года | 1 пол. | конец | звуки | Нач. года | 1 пол. | конец. |
|-------|-----------|--------|-------|-------|-----------|--------|--------|
| А     | -         | -      | -     | Ш     | -         | -      | -      |
| О     | -         | -      | -     | Ж     | -         | -      | -      |
| У     | -         | -      | -     | Г     | -         | -      | -      |
| Ы     | -         | -      | -     | К     | -         | -      | -      |
| С     | -         | -      | -     | Х     | -         | -      | -      |
| Сь    | -         | -      | -     | Л     | -         | -      | -      |
| З     | -         | -      | -     | Ль    | -         | -      | -      |
| Зь    | -         | -      | -     | Р     | -         | -      | -      |
| Ц     | -         | -      | -     | Р     | -         | -      | -      |
| Ч     | -         | -      | -     | Йот   | -         | -      | -      |
| Щ     | -         | -      | -     | Б     | -         | -      | -      |
| Д     | -         | -      | -     | Н     | -         | -      | -      |
| Т     | -         | -      | -     | М     | -         | -      | -      |

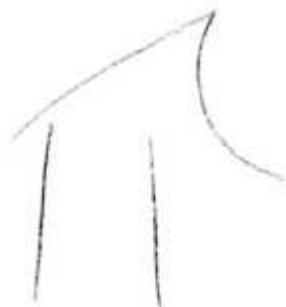
План индивидуальной работы  
на 2025-2026 уч. г.

На I полугодие

Развитие понимания обращенной речи, а  
именно: Приветствие (пожимание руки, короткий  
контакт, улыбка, поклоны. Научить мыть руки  
и самостоятельно ходить в туалет. Развитие  
самостоятельного ухода за собой: одеваться, раздеваться,  
сидеть за столом.  
1. Научить сортировать предметы по цвету и  
размеру.  
2. Построить башню из кубиков.

На II полугодие

Развитие понимания обращенной речи  
Различение жестового языка и голоса.  
Развитие артикуляционной и общей моторики  
Понимание инструкций: дай, возьми, положи,  
Понимание простых действий





## РЕЧЕВАЯ КАРТА

Ф.И.О. ребёнка Амантаев Сертам  
Дата рождения 12.11.2020г  
Дом.адрес пр. А. Мадаишова 66/2, кв 837: 981061  
Дата поступления 09.05.2025г  
Из какого детского сада направлен \_\_\_\_\_

### Сведения о родителях:

Ф.И.О. матери, место работы, № тел: Салтбаева Жумгал, 8777159582  
МУРеспубликанский Комитет по правам ребёнка  
Ф.И.О. отца, место работы, № тел: Туржанов Руслан - АО Локомотивное депо "Астана"  
Слух ~ интеллект —

### Закключение ПМПК,

рекомендации Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения ЗПР, ОНР I ст., обсессивно-компульсивными нарушениями

### Анамнез

#### 1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала 1-я половина, 2-я половина, роды возвращались дома

б) перенесенные заболевания до 3-х лет ОРВИ, проглот

#### в) раннее развитие

когда стал держать голову —

когда стал сидеть —

когда стал ходить —

когда появились первые зубы —

#### г) раннее речевое развитие:

Гуление — лепет —

Первые слова — фраза —

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

#### 3. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, нёбо, язык (объем и качество движений языка), уздечка ( норма, укороченная) губы, нёбо, язык в норме, кармашек

### Общее развитие ребенка:

| Предлагаемый материал                                                                        | Начало года                                                                       | I полугодие                                                              | Конец года                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Как тебя зовут?<br>Сколько тебе лет?<br>Где ты живешь?<br>Как зовут маму?<br>Как зовут папу? | нет понимания<br>нет понимания<br>нет понимания<br>нет понимания<br>нет понимания | не разговаривает<br>не говорит<br>не говорит<br>не говорит<br>не говорит | не говорит<br>жестовая речь<br>не говорит<br>не говорит<br>не говорит |
| Геометрические формы:                                                                        | не знает                                                                          | не говорит                                                               | не говорит                                                            |
| Соотнесение формы и предмета                                                                 | не знает                                                                          | не говорит                                                               | не говорит                                                            |

### Обследование понимания речи:

#### Лексическое развитие

| Предлагаемый материал | Начало года | I полугодие | Конец года |
|-----------------------|-------------|-------------|------------|
| кукла                 | не говорит  | не говорит  | показывает |
| Мишка                 | не говорит  | не говорит  | показывает |
| пирамидка             | не говорит  | не говорит  | показывает |
| тарелка               | не говорит  | не говорит  | показывает |
| блюдец                | не говорит  | не говорит  | показывает |
| кастрюля              | не говорит  | не говорит  | показывает |
| чашка                 | не говорит  | не говорит  | показывает |
| чайник                | не говорит  | не говорит  | показывает |

#### Обследование связной речи

| Предлагаемый материал           | Начало года | I полугодие | Конец года |
|---------------------------------|-------------|-------------|------------|
| Составление рассказа по картине | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| Составление рассказа по серии   | не говорит  | не говорит  | не говорит |

#### Образование существительных уменьшительно-ласкательной формы

| Предлагаемый материал | Начало года | I полугодие | Конец года |
|-----------------------|-------------|-------------|------------|
| стул                  | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| цветок                | не говорит  | не говорит  | не говорит |

|     |            |            |            |
|-----|------------|------------|------------|
| дом | не говорит | не говорит | не говорит |
|-----|------------|------------|------------|

### Состояние словаря

### Предметный словарь

| Предлагаемый материал | Начало года | 1 полугодие | Конец года |
|-----------------------|-------------|-------------|------------|
| стол                  | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| мяч                   | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| кровать               | не говорит  | не говорит  | не говорит |

### Уровень обобщений

| Предлагаемый материал | Начало года | 1 полугодие | Конец года  |
|-----------------------|-------------|-------------|-------------|
| Животные              | не говорит  | не говорит  | не говорит  |
| игрушки               | не говорит  | не говорит  | не говорит  |
| овощи                 | не говорит  | не говорит  | не говорит  |
| фрукты                | не говорит  | не говорит  | не говорит  |
| посуда                | не говорит  | не говорит  | не говорит  |
| одежда                | не говорит  | не говорит  | не говорит  |
| транспорт             | не говорит  | не говорит  | не говорит. |

### Подбор антонимов

| Предлагаемый материал   | Начало года | 1 полугодие | Конец года |
|-------------------------|-------------|-------------|------------|
| Тонкая, а наоборот..    | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| Широкая, а наоборот...  | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| Чистый, а наоборот...   | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| Больной, а наоборот...  | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| Смеяться, а наоборот... | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| Медленно, а наоборот... | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| Высоко, а наоборот...   | не говорит  | не говорит  | не говорит |

### Глагольная лексика

| Предлагаемый материал | Начало года | 1 полугодие | Конец года |
|-----------------------|-------------|-------------|------------|
| мальчик               | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| рыба                  | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| мама                  | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| дятел                 | не говорит  | не говорит  | не говорит |

### Кто как подает голос

| Предлагаемый материал | Начало года | 1 полугодие | Конец года |
|-----------------------|-------------|-------------|------------|
|-----------------------|-------------|-------------|------------|

|       |            |            |              |
|-------|------------|------------|--------------|
| кошка | не говорит | не говорит | не повторяет |
| утка  | не говорит | не говорит | не повторяет |
| петух | не говорит | не говорит | не повторяет |
| гусь  | не говорит | не говорит | не повторяет |

### «Один-много»

| Предлагаемый материал                       | Начало года | 1 полугодие | Конец года |
|---------------------------------------------|-------------|-------------|------------|
| Одна рука, а если их много, то это.....     | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| Один глаз, а если их много, то это.....     | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| Одно ухо, а если их много, то это.....      | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| Один стул, а если их много, то это.....     | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| Один карандаш, а если их много, то это..... | не говорит  | не говорит  | не говорит |

□ Кто у кого детёныш?

у кошки не знает у собаки не знает у свињи

у медведя не знает у зайца не знает у

лисы не знает

у коровы не знает у лошади не знает у

овцы не знает

у мыши не знает у лягушки не знает у курицы

### Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата

| Предлагаемый материал | Начало года | 1 полугодие | Конец года |
|-----------------------|-------------|-------------|------------|
| «Улыбка»              | не говорит  | не говорит  | повторяет  |
| «Хоботок»             | не говорит  | не говорит  | повторяет  |
| «Лопаточка»           | не говорит  | не говорит  | не может   |
| «Иголочка»            | не говорит  | не говорит  | не может   |
| «Качели»              | не говорит  | не говорит  | не может   |
| «Лошадка»             | не говорит  | не говорит  | не может   |
| «улыбка-хоботок»      | не говорит  | не говорит  | повторяет  |

### Воспроизведение звуко-слоговой структуры слова

| Изолированные слова: с 4 до 5 лет: |            |            |            |
|------------------------------------|------------|------------|------------|
| дом мостик                         | не говорит | не говорит | не говорит |
| кошка                              |            |            |            |
| снег каша                          |            |            |            |



|                                                                                        |          |            |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|------------|
| капуста                                                                                |          |            |            |
| с 5 лет:<br>помидоры<br>милиционер<br>сковорода<br>лекарство                           | не может | не говорит | не говорит |
| с 5 лет:<br>Мальчики слепили<br>снеговика<br>Волосы<br>подстригают в<br>парикмахерской | не знает | не говорит | не говорит |

#### Отраженное произведение рядов (пар) слов

|             |          |            |            |
|-------------|----------|------------|------------|
| Та-да-та    | не может | не говорит | не говорит |
| Да-та-та    | не может | не говорит | не говорит |
| Том-дом-том | не может | не говорит | не говорит |
| Кто-год-кот | не может | не говорит | не говорит |

#### Изучение звукопроизносительной стороны (Изолированно)

| звуки | Нач. слова | 1 пол. | конец | звуки | Нач. слова | 1 пол. | конец. |
|-------|------------|--------|-------|-------|------------|--------|--------|
| А     | +          | +      | +     | Ш     | -          | -      | +      |
| О     | +          | +      | +     | Ж     | -          | -      | +      |
| У     | -          | -      | +     | Г     | -          | -      | -      |
| Ы     | -          | -      | +     | К     | -          | -      | -      |
| С     | -          | -      | -     | Х     | -          | -      | -      |
| Сь    | -          | -      | -     | Л     | -          | -      | -      |
| З     | -          | -      | -     | Ль    | -          | -      | -      |
| Зь    | -          | -      | -     | Р     | -          | -      | -      |
| Ц     | -          | -      | -     | Р     | -          | -      | -      |
| Ч     | -          | -      | -     | Йот   | -          | -      | -      |
| Щ     | -          | -      | -     | Б     | -          | -      | -      |
| Д     | -          | -      | -     | Н     | -          | -      | -      |
| Т     | -          | -      | -     | М     | -          | -      | -      |

#### Изучение звукопроизносительной стороны (В речи)

| звуки | Нач. слова | 1 пол. | конец | звуки | Нач. слова | 1 пол. | конец. |
|-------|------------|--------|-------|-------|------------|--------|--------|
| А     | -          | -      | -     | Ш     | -          | -      | -      |
| О     | -          | -      | -     | Ж     | -          | -      | -      |
| У     | -          | -      | -     | Г     | -          | -      | -      |
| Ы     | -          | -      | -     | К     | -          | -      | -      |
| С     | -          | -      | -     | Х     | -          | -      | -      |
| Сь    | -          | -      | -     | Л     | -          | -      | -      |
| З     | -          | -      | -     | Ль    | -          | -      | -      |
| Зь    | -          | -      | -     | Р     | -          | -      | -      |
| Ц     | -          | -      | -     | Р     | -          | -      | -      |
| Ч     | -          | -      | -     | Йот   | -          | -      | -      |
| Щ     | -          | -      | -     | Б     | -          | -      | -      |
| Д     | -          | -      | -     | Н     | -          | -      | -      |
| Т     | -          | -      | -     | М     | -          | -      | -      |



План индивидуальной работы  
на 2025-2026 уч. г.

На I полугодие

Приветствие, - ритуал приветствие (поднятие руки)  
Короткий контакт, улыбка, похвала.  
Играть руками, ладонь руки и самостоятельное жонглирование.  
6 минут. Развитие самостоятельного седе  
1. Сортировать предмет по цвету или размеру.  
2. Жонглировать, ладонь, шпатель.  
3. Построить пирамиду из кубиков.

На II полугодие

Развитие понимания обращенной речи  
Формирование речевого диалога и диалога  
Развитие артикуляционной и общей моторики.  
Выполнение инструкций: дай, возьми, положи.  
Понимание готовых действий.



## РЕЧЕВАЯ КАРТА

Ф.И.О. ребёнка Асимбекова Нарманы  
Дата рождения 09.10.2020г  
Дом.адрес Мончубаева Индира  
Дата поступления \_\_\_\_\_  
Из какого детского сада направлен \_\_\_\_\_

### Сведения о родителях:

Ф.И.О. матери, место работы, № тел: Мончубаева Индира 8445 538 021  
ООО "ЖКА Карахстан Кемеровский Представитель"  
Ф.И.О. отца, место работы, № тел: Сундурт Нарант  
ООО "ААА+" тур. представитель  
Слух ✓ интеллект ✓

### Заключение ГМПК

рекомендации Ребенок с ООП. Трудности общения  
и социального взаимодействия ЗПР, ОНР-1 ур.

### Анамнез

#### 1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала 1-я половина, 2-я половина,

роды токсикоз, заболевания матери, осложнен

б) перенесенные заболевания до 3-х лет \_\_\_\_\_

#### в) раннее развитие

когда стал держать голову 3 м

когда стал сидеть 6 м

когда стал ходить 1,1 м

когда появились первые зубы \_\_\_\_\_

#### г) раннее речевое развитие:

Гуление 5 м лепет 6 м

Первые слова в м фраза \_\_\_\_\_

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

спокойная, с характером, самостоятельно знает  
что хочет

#### 3. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, нёбо, язык (объем и качество движений языка), уздечка ( норма, укороченная) норма

### Общее развитие ребенка:

| Предлагаемый материал                                                                        | Начало года                                                                                           | 1 полугодие                                                                                           | Конец года                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Как тебя зовут?<br>Сколько тебе лет?<br>Где ты живешь?<br>Как зовут маму?<br>Как зовут папу? | <i>не говорит</i><br><i>не говорит</i><br><i>не говорит</i><br><i>не говорит</i><br><i>не говорит</i> | <i>не говорит</i><br><i>не говорит</i><br><i>не говорит</i><br><i>не говорит</i><br><i>не говорит</i> | <i>не говорит</i><br><i>не говорит</i><br><i>не говорит</i><br><i>не говорит</i><br><i>не говорит</i> |
| Геометрические формы:                                                                        | <i>не знает</i>                                                                                       | <i>не говорит</i>                                                                                     | <i>не говорит</i>                                                                                     |
| Соотнесение формы и предмета                                                                 | <i>не знает</i>                                                                                       | <i>не знает</i>                                                                                       | <i>не знает</i>                                                                                       |

### Обследование понимания речи:

#### Лексическое развитие

| Предлагаемый материал | Начало года     | 1 полугодие       | Конец года        |
|-----------------------|-----------------|-------------------|-------------------|
| кукла                 | <i>не знает</i> | <i>не говорит</i> | <i>не говорит</i> |
| Мишка                 | <i>не знает</i> | <i>не говорит</i> | <i>не говорит</i> |
| пирамидка             | <i>не знает</i> | <i>не говорит</i> | <i>не говорит</i> |
| тарелка               | <i>не знает</i> | <i>не говорит</i> | <i>не говорит</i> |
| блюдец                | <i>не знает</i> | <i>не говорит</i> | <i>не говорит</i> |
| кастрюля              | <i>не знает</i> | <i>не говорит</i> | <i>не говорит</i> |
| чашка                 | <i>не знает</i> | <i>не говорит</i> | <i>не говорит</i> |
| чайник                | <i>не знает</i> | <i>не говорит</i> | <i>не говорит</i> |

#### Обследование связной речи

| Предлагаемый материал           | Начало года          | 1 полугодие         | Конец года          |
|---------------------------------|----------------------|---------------------|---------------------|
| Составление рассказа по картине | <i>нет понимания</i> | <i>не повторяет</i> | <i>не повторяет</i> |
| Составление рассказа по серии   | <i>нет понимания</i> | <i>не повторяет</i> | <i>не повторяет</i> |

#### Образование существительных уменьшительно-ласкательной формы

| Предлагаемый материал | Начало года     | 1 полугодие       | Конец года        |
|-----------------------|-----------------|-------------------|-------------------|
| стул                  | <i>не знает</i> | <i>не говорит</i> | <i>не говорит</i> |
| цветок                | <i>не знает</i> | <i>не говорит</i> | <i>не говорит</i> |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| дом |  |  |  |
|-----|--|--|--|

### Состояние словаря

### Предметный словарь

| Предлагаемый материал | Начало года | I полугодие | Конец года |
|-----------------------|-------------|-------------|------------|
| стол                  | не знает    | не говорит  | не говорит |
| мяч                   | не знает    | не говорит  | не говорит |
| кровать               | не знает    | не говорит  | не говорит |

### Уровень обобщений

| Предлагаемый материал | Начало года   | I полугодие | Конец года |
|-----------------------|---------------|-------------|------------|
| Животные              | нет понимания | не говорит  | показывает |
| игрушки               | нет понимания | не говорит  | показывает |
| овощи                 | нет понимания | не говорит  | показывает |
| фрукты                | нет понимания | не говорит  | показывает |
| посуда                | нет понимания | не говорит  | не говорит |
| одежда                | нет понимания | не говорит  | не говорит |
| транспорт             | нет понимания | не говорит  | не говорит |

### Подбор антонимов

| Предлагаемый материал   | Начало года | I полугодие | Конец года   |
|-------------------------|-------------|-------------|--------------|
| Тонкая, а наоборот..    | не знает    | не говорит  | не повторяет |
| Широкая, а наоборот...  | не знает    | не говорит  | не говорит   |
| Чистый, а наоборот...   | не знает    | не говорит  | не говорит   |
| Больной, а наоборот...  | не знает    | не говорит  | не говорит   |
| Смеяться, а наоборот... | не знает    | не говорит  | не говорит   |
| Медленно, а наоборот... | не знает    | не говорит  | не говорит   |
| Высоко, а наоборот...   | не знает    | не говорит  | не говорит   |

### Глагольная лексика

| Предлагаемый материал | Начало года | I полугодие | Конец года |
|-----------------------|-------------|-------------|------------|
| рашиать               | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| четать                | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| спать                 | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| жить                  | не говорит  | не говорит  | не говорит |

### Кто как подает голос

| Предлагаемый материал | Начало года | I полугодие | Конец года |
|-----------------------|-------------|-------------|------------|
|-----------------------|-------------|-------------|------------|



|       |                       |            |            |
|-------|-----------------------|------------|------------|
| кошка | <del>не говорит</del> | не говорит | показывает |
| утка  | <del>не говорит</del> | не говорит | показывает |
| петух | <del>не говорит</del> | не говорит | не говорит |
| гусь  | <del>не говорит</del> | не говорит | не говорит |

### «Один-много»

| Предлагаемый материал                       | Начало года            | I полугодие | Конец года |
|---------------------------------------------|------------------------|-------------|------------|
| Одна рука, а если их много, то это.....     | <del>не понимает</del> | не говорит  | не говорит |
| Один глаз, а если их много, то это.....     | <del>не понимает</del> | не говорит  | не говорит |
| Одно ухо, а если их много, то это.....      | <del>не понимает</del> | не говорит  | не говорит |
| Один стул, а если их много, то это.....     | —                      | не говорит  | не говорит |
| Один карандаш, а если их много, то это..... | —                      | не говорит  | не говорит |

□ Кто у кого детёныш?

у кошки не знает у собаки не говорит у свиньи не говорит  
у медведя не знает у зайца не говорит у лисы не знает  
у коровы не знает у лошади не говорит у овцы не знает  
у мыши не знает у лягушки не говорит у курицы не говорит

### Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата

| Предлагаемый материал | Начало года | I полугодие | Конец года |
|-----------------------|-------------|-------------|------------|
| «Улыбка»              | +           | повторяет   | повторяет  |
| «Хоботок»             | +           | повторяет   | повторяет  |
| «Лопаточка»           | —           | не делает   | не делает  |
| «Иголочка»            | +           | не делает   | повторяет  |
| «Качели»              | —           | не делает   | не делает  |
| «Лошадка»             | —           | не делает   | не делает  |
| «улыбка-хоботок»      | —           | не делает   | повторяет  |

### Воспроизведение звуко-слоговой структуры слова

| Изолированные слова: с 4 до 5 лет: | Начало года     | I полугодие       | Конец года        |
|------------------------------------|-----------------|-------------------|-------------------|
| дом мостик                         | <u>не знает</u> | <u>не говорит</u> | <u>не говорит</u> |
| кошка                              |                 |                   |                   |
| снег каша                          |                 |                   |                   |

|                                                                                        |                 |                   |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|-------------------|
| капуста<br>с 5 лет:<br>помидоры<br>милиционер<br>сковорода<br>лекарство                | <i>не знает</i> | <i>не говорит</i> | <i>не говорит</i> |
| с 5 лет:<br>Мальчики слепили<br>снеговика<br>Волосы<br>подстригают в<br>парикмахерской | <i>не знает</i> | <i>не говорит</i> | <i>не говорит</i> |

#### Отраженное произведение рядов (пар) слов

|             |                   |                   |                   |
|-------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Та-да-та    | <i>не говорит</i> | <i>не говорит</i> | <i>повторяет</i>  |
| Да-та-та    | <i>не говорит</i> | <i>не говорит</i> | <i>повторяет</i>  |
| Том-дом-том | <i>не говорит</i> | <i>не говорит</i> | <i>не говорит</i> |
| Кто-год-кот | <i>не говорит</i> | <i>не говорит</i> | <i>не говорит</i> |

#### Изучение звукопроизносительной стороны (Изолированно)

| звуки | Нач. года | 1 пол. | конец | звуки | Нач. года | 1 пол. | конец. |
|-------|-----------|--------|-------|-------|-----------|--------|--------|
| А     | —         | +      | +     | Ш     | —         | —      | +      |
| О     | —         | +      | +     | Ж     | —         | —      | +      |
| У     | —         | +      | +     | Г     | —         | —      | —      |
| Ы     | —         | —      | +     | К     | —         | —      | —      |
| С     | —         | —      | —     | Х     | —         | —      | —      |
| Сь    | —         | —      | —     | Л     | —         | —      | —      |
| З     | —         | —      | —     | Ль    | +         | —      | —      |
| Зь    | —         | —      | —     | Р     | —         | —      | —      |
| Ц     | —         | —      | —     | Р     | —         | —      | —      |
| Ч     | —         | —      | —     | Йот   | —         | —      | —      |
| Щ     | —         | —      | —     | Б     | —         | —      | —      |
| Д     | —         | —      | —     | Н     | —         | —      | —      |
| Т     | —         | —      | —     | М     | —         | —      | —      |

#### Изучение звукопроизносительной стороны (В речи)

| звуки | Нач. года | 1 пол. | конец | звуки | Нач. года | 1 пол. | конец. |
|-------|-----------|--------|-------|-------|-----------|--------|--------|
| А     | —         | —      | —     | Ш     | —         | —      | —      |
| О     | —         | +      | —     | Ж     | —         | —      | —      |
| У     | —         | —      | —     | Г     | —         | —      | —      |
| Ы     | —         | —      | —     | К     | —         | —      | —      |
| С     | —         | —      | —     | Х     | —         | —      | —      |
| Сь    | —         | —      | —     | Л     | —         | —      | —      |
| З     | —         | —      | —     | Ль    | —         | —      | —      |
| Зь    | —         | —      | —     | Р     | —         | —      | —      |
| Ц     | —         | —      | —     | Р     | —         | —      | —      |
| Ч     | —         | —      | —     | Йот   | —         | —      | —      |
| Щ     | —         | —      | —     | Б     | —         | —      | —      |
| Д     | —         | —      | —     | Н     | —         | —      | —      |
| Т     | —         | —      | —     | М     | —         | —      | —      |

План индивидуальной работы  
на 2025-2026 уч. г.

На I полугодие

Работа над пониманием структуры  
(дан, начало, серед)

Понимание смысла через намерение предост,  
картинки, обрешение понимания простых  
рассказов, описаний.

Сказочная гимнастика управление на  
мышечку и артикуляцией.

Развитие внимания, памяти, мышления

На II полугодие

Развитие понимания обращенной речи

Формирование речевого речевого и голоса.

Развитие артикуляционной и общей моторики.

Понимание инструкций: дан, возьми, дай,  
принеси. Понимание простых действий.



## РЕЧЕВАЯ КАРТА

Ф.И.О. ребёнка Измилева Айла  
Дата рождения 24.12.2002 г.  
Дом. адрес Алтын Орда 13Б.1 152  
Дата поступления \_\_\_\_\_  
Из какого детского сада направлен \_\_\_\_\_

### Сведения о родителях:

Ф.И.О. матери, место работы, № тел: Измилева Анастасия  
Исеевна, ИП Измилева

Ф.И.О. отца, место работы, № тел: Измилев Тимур Азизович

Слух н интеллект н

Выводы ПМПК,  
рекомендации Трудности общения, социального взаимодействия. ЗПР, ОНР-I уровне, обусловленные коммуникативными нарушениями.

### Анамнез

#### 1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала 1-я половина, 2-я половина,  
роды токсикоз, угроза выкидыша.

б) перенесенные заболевания до 3-х лет простудные заболевания

#### в) раннее развитие

когда стал держать голову \_\_\_\_\_

когда стал сидеть 6 м

когда стал ходить 1 г

когда появились первые зубы \_\_\_\_\_

#### г) раннее речевое развитие:

Гуление 3 м лепет 3 м

Первые слова \_\_\_\_\_ фраза \_\_\_\_\_

#### 2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

мобильные, мобильные игрушки, куклы, кататься на велосипеде, смотрит познавательные передачи

#### 3. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, нёбо, язык (объем и качество движений языка), уздечка ( норма, укороченная) норма



### Общее развитие ребенка:

| Предлагаемый материал                                                                        | Начало года                                                | 1 полугодие                                                | Конец года                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Как тебя зовут?<br>Сколько тебе лет?<br>Где ты живешь?<br>Как зовут маму?<br>Как зовут папу? | говориет<br>говориет<br>не знает<br>повторяет<br>повторяет | говориет<br>говориет<br>не знает<br>повторяет<br>повторяет | говориет<br>говориет<br>повторяет<br>говориет<br>говориет |
| Геометрические формы:                                                                        | не говорит                                                 | повторяет                                                  | повторяет                                                 |
| Соотнесение формы и предмета                                                                 | не говорит                                                 | знает                                                      | говориет                                                  |

### Обследование понимания речи:

#### Лексическое развитие

| Предлагаемый материал | Начало года | 1 полугодие | Конец года |
|-----------------------|-------------|-------------|------------|
| кукла                 | говориет    | говориет    | говориет   |
| Мишка                 | говориет    | говориет    | говориет   |
| пирамидка             | повторяет   | говориет    | говориет   |
| тарелка               | говориет    | говориет    | говориет   |
| блюдец                | повторяет   | говориет    | говориет   |
| кастрюля              | говориет    | говориет    | говориет   |
| чашка                 | говориет    | говориет    | говориет   |
| чайник                | говориет    | говориет    | говориет   |

#### Обследование связной речи

| Предлагаемый материал           | Начало года | 1 полугодие | Конец года |
|---------------------------------|-------------|-------------|------------|
| Составление рассказа по картине | не может.   | не может    | повторяет  |
| Составление рассказа по серии   | не может    | не может    | повторяет  |

#### Образование существительных уменьшительно-ласкательной формы

| Предлагаемый материал | Начало года | 1 полугодие | Конец года |
|-----------------------|-------------|-------------|------------|
| стул                  | повторяет   | говориет    | говориет   |
| цветок                | повторяет   | говориет    | говориет   |

|     |           |         |         |
|-----|-----------|---------|---------|
| дом | повторяет | говорит | говорит |
|-----|-----------|---------|---------|

## Состояние словаря

### Предметный словарь

| Предлагаемый материал | Начало года | 1 полугодие | Конец года |
|-----------------------|-------------|-------------|------------|
| стол                  | знает       | говорит     | говорит    |
| мяч                   | говорит     | говорит     | говорит    |
| кровать               | говорит     | говорит     | говорит    |

### Уровень обобщений

| Предлагаемый материал | Начало года | 1 полугодие | Конец года |
|-----------------------|-------------|-------------|------------|
| Животные              | повторяет   | повторяет   | говорит    |
| игрушки               | повторяет   | повторяет   | говорит    |
| овощи                 | повторяет   | повторяет   | говорит    |
| фрукты                | повторяет   | повторяет   | говорит    |
| посуда                | повторяет   | повторяет   | говорит    |
| одежда                | повторяет   | повторяет   | говорит    |
| транспорт             | повторяет   | повторяет   | говорит    |

### Подбор антонимов

| Предлагаемый материал   | Начало года | 1 полугодие | Конец года |
|-------------------------|-------------|-------------|------------|
| Тонкая, а наоборот..    | не знает    | не говорит  | повторяет  |
| Широкая, а наоборот...  | не знает    | повторяет   | повторяет  |
| Чистый, а наоборот...   | не говорит  | повторяет   | повторяет  |
| Больной, а наоборот...  | не говорит  | повторяет   | повторяет  |
| Медленно, а наоборот... | не говорит  | повторяет   | повторяет  |
| Высоко, а наоборот...   | не говорит  | повторяет   | повторяет  |

### Глагольная лексика

| Предлагаемый материал | Начало года | 1 полугодие | Конец года |
|-----------------------|-------------|-------------|------------|
| Кушать                | повторяет   | повторяет   | повторяет  |
| Читать                | повторяет   | говорит     | повторяет  |
| Спать                 | повторяет   | говорит     | повторяет  |
| Шить                  | повторяет   | говорит     | повторяет  |

### Кто как подает голос

| Предлагаемый материал | Начало года | 1 полугодие | Конец года |
|-----------------------|-------------|-------------|------------|
|-----------------------|-------------|-------------|------------|

|       |           |         |           |
|-------|-----------|---------|-----------|
| кошка | повторяет | говорит | повторяет |
| утка  | повторяет | говорит | повторяет |
| петух | повторяет | говорит | повторяет |
| гусь  | повторяет | говорит | повторяет |

### «Один-много»

| Предлагаемый материал                       | Начало года | 1 полугодие | Конец года |
|---------------------------------------------|-------------|-------------|------------|
| Одна рука, а если их много, то это.....     | не знает    | повторяет   | повторяет  |
| Один глаз, а если их много, то это.....     | не знает    | повторяет   | повторяет  |
| Одно ухо, а если их много, то это.....      | не знает    | повторяет   | повторяет  |
| Один стул, а если их много, то это.....     | не знает    | повторяет   | повторяет  |
| Один карандаш, а если их много, то это..... | не знает    | повторяет   | повторяет  |

□ Кто у кого детёныш?

у кошки котёнок у собаки щенки у свиньи

у медведя медвежата у зайца говорит у

лисы говорит

у коровы говорит у лошади говорит у

овцы говорит

у мыши говорит у лягушки говорит у курицы

говорит

### Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата

| Предлагаемый материал | Начало года | 1 полугодие | Конец года |
|-----------------------|-------------|-------------|------------|
| «Улыбка»              | в норме     | в норме     | в норме    |
| «Хоботок»             | в норме     | в норме     | в норме    |
| «Лопаточка»           | в норме     | в норме     | в норме    |
| «Иголочка»            | в норме     | в норме     | в норме    |
| «Качели»              | в норме     | в норме     | в норме    |
| «Лошадка»             | в норме     | в норме     | в норме    |
| «улыбка-хоботок»      | в норме     | в норме     | в норме    |

### Воспроизведение звуко-слоговой структуры слова

| Изолированные слова: с 4 до 5 лет: |                 |         |         |
|------------------------------------|-----------------|---------|---------|
| дом мостик                         | не произносится | говорит | говорит |
| кошка                              |                 |         |         |
| снег каша                          |                 |         |         |

|                                                                                        |                        |                |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------|----------------|
| капуста                                                                                |                        |                |                |
| с 5 лет:<br>помидоры<br>милиционер<br>сковорода<br>лекарство                           | <i>не произносится</i> | <i>говорит</i> | <i>говорит</i> |
| с 5 лет:<br>Мальчики слепили<br>снеговика<br>Волосы<br>подстригают в<br>парикмахерской | <i>не повторяет</i>    | <i>говорит</i> | <i>говорит</i> |

### Отраженное произведение рядов (пар) слов

|             |                     |                |                  |
|-------------|---------------------|----------------|------------------|
| Та-да-та    | <i>повторяет</i>    | <i>говорит</i> | <i>повторяет</i> |
| Да-та-та    | <i>повторяет</i>    | <i>говорит</i> | <i>говорит</i>   |
| Том-дом-том | <i>повторяет</i>    | <i>говорит</i> | <i>говорит</i>   |
| Кто-год-кот | <i>не повторяет</i> | <i>говорит</i> | <i>говорит</i>   |

### Изучение звукопроизносительной стороны (Изолированно)

| звуки | Нач. года | 1 пол. | конец | звуки | Нач. года | 1 пол. | конец. |
|-------|-----------|--------|-------|-------|-----------|--------|--------|
| А     | +         | +      | +     | Ш     | +         | +      | +      |
| О     | +         | +      | +     | Ж     | +         | +      | +      |
| У     | +         | +      | +     | Г     | +         | +      | +      |
| Ы     | +         | +      | +     | К     | +         | +      | +      |
| С     | +         | +      | +     | Х     | +         | +      | +      |
| Сь    | +         | +      | +     | Л     | +         | +      | +      |
| З     | +         | +      | +     | Ль    | -         | -      | -      |
| Зь    | +         | +      | +     | Р     | -         | -      | -      |
| Ц     | +         | +      | +     | Р     | -         | -      | -      |
| Ч     | +         | +      | +     | Йот   | +         | +      | +      |
| Щ     | +         | +      | +     | Б     | +         | +      | +      |
| Д     | +         | +      | +     | Н     | +         | +      | +      |
| Т     | +         | +      | +     | М     | +         | +      | +      |

### Изучение звукопроизносительной стороны (В речи)

| звуки | Нач. года | 1 пол. | конец | звуки | Нач. года | 1 пол. | конец. |
|-------|-----------|--------|-------|-------|-----------|--------|--------|
| А     | +         | +      | +     | Ш     | +         | +      | +      |
| О     | +         | +      | +     | Ж     | +         | +      | +      |
| У     | +         | +      | +     | Г     | -         | +      | +      |
| Ы     | +         | +      | +     | К     | -         | +      | +      |
| С     | +         | +      | +     | Х     | +         | +      | +      |
| Сь    | -         | +      | +     | Л     | +         | +      | +      |
| З     | +         | +      | +     | Ль    | -         | +      | +      |
| Зь    | +         | +      | +     | Р     | -         | +      | +      |
| Ц     | +         | +      | +     | Р     | -         | +      | +      |
| Ч     | +         | +      | +     | Йот   | +         | +      | +      |
| Щ     | +         | +      | +     | Б     | +         | +      | +      |
| Д     | +         | +      | +     | Н     | +         | +      | +      |
| Т     | +         | +      | +     | М     | +         | +      | +      |

План индивидуальной работы  
на 2025-2026 уч. г.

На I полугодие

Развитие понимания и востановление звуковой речи.  
Развитие артикуляционной, дыхательной функции.  
Работа по сюжетным картинкам: животное, цвет,  
время года.  
Развитие звукопроизношение звука [л, р]

На II полугодие

Развитие фонематического слуха, определение  
наличия звука в слове.  
Развитие словарный запас по темам:  
животные, части тела, транспорт.  
Работа по сюжетным картинкам: времена  
года, один - много.





# РЕЧЕВАЯ КАРТА

Ф.И.О. ребенка Михайлова Антон

Дата рождения 25.09.2020

Почтовый адрес г. Ижевск - Срем 295/1-27

Дата поступления 02.09.2025

Из какого детского сада направлен -

Сведения о родителях:

Ф.И.О. матери, место работы, № тел. Михайлова Анна

Ф.И.О. отца, место работы, № тел. -

Слух н интеллект -

Заключение ПМПК

рекомендации Признаны общим и социальным дефицитом, НР, ОНР 1. Обнаружены коммуникативные нарушения.

## Анамнез

1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала 1-я половина 2-я половина

роды Аннот

б) перенесенные заболевания до 3-х лет Кислородное голодание

в) раннее развитие

когда стал держать голову 2 м

когда стал сидеть 4 м

когда стал ходить 12

когда появились первые зубы -

г) раннее речевое развитие:

Гуление 3 м лепет 1.5

Первые слова - фраза -

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

Интерес к новым словам, звукам.

3. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, нёбо, язык (объем и качество движений языка), уздечка (форма, укороченная) норма

### Общее развитие ребенка:

| Предлагаемый материал        | Начало года | I полугодие | Конец года |
|------------------------------|-------------|-------------|------------|
| Как тебя зовут?              | не говорит  | повторяет   | повторяет  |
| Сколько тебе лет?            | не говорит  | повторяет   | повторяет  |
| Где ты живешь?               | не говорит  | повторяет   | повторяет  |
| Как зовут маму?              | не говорит  | повторяет   | повторяет  |
| Как зовут папу?              | не говорит  | повторяет   | повторяет  |
| Геометрические формы:        | не говорит  | повторяет   | повторяет  |
| Соотнесение формы и предмета | не говорит  | повторяет   | повторяет  |

### Обследование понимания речи:

#### Лексическое развитие

| Предлагаемый материал | Начало года | I полугодие | Конец года |
|-----------------------|-------------|-------------|------------|
| кукла                 | не говорит  | повторяет   | повторяет  |
| Мишка                 | не говорит  | повторяет   | повторяет  |
| пирамидка             | не говорит  | повторяет   | повторяет  |
| тарелка               | не говорит  | повторяет   | повторяет  |
| блюдец                | не говорит  | повторяет   | повторяет  |
| кастрюля              | не говорит  | повторяет   | повторяет  |
| чашка                 | не говорит  | повторяет   | повторяет  |
| чайник                | не говорит  | повторяет   | повторяет  |

#### Обследование связной речи

| Предлагаемый материал           | Начало года | I полугодие | Конец года |
|---------------------------------|-------------|-------------|------------|
| Составление рассказа по картине | не говорит  | повторяет   | повторяет  |
| Составление рассказа по серии   | не говорит  | повторяет   | повторяет  |

#### Образование существительных уменьшительно-ласкательной формы

| Предлагаемый материал | Начало года | I полугодие | Конец года |
|-----------------------|-------------|-------------|------------|
| стул                  | не говорит  | повторяет   | повторяет  |
| цветок                | не говорит  | повторяет   | повторяет  |

|     |            |           |           |
|-----|------------|-----------|-----------|
| дом | не говорит | повторяет | повторяет |
|-----|------------|-----------|-----------|

### Состояние словаря

#### Предметный словарь

| Предлагаемый материал | Начало года | 1 полугодие | Конец года |
|-----------------------|-------------|-------------|------------|
| стол                  | не говорит  | повторяет   | повторяет  |
| мяч                   | не говорит  | повторяет   | повторяет  |
| кровать               | не говорит  | повторяет   | повторяет  |

#### Уровень обобщений

| Предлагаемый материал | Начало года | 1 полугодие | Конец года |
|-----------------------|-------------|-------------|------------|
| Животные              | не говорит  | повторяет   | повторяет  |
| игрушки               | не говорит  | повторяет   | повторяет  |
| овощи                 | не говорит  | повторяет   | повторяет  |
| фрукты                | не говорит  | повторяет   | повторяет  |
| посуда                | не говорит  | повторяет   | повторяет  |
| одежда                | не говорит  | повторяет   | повторяет  |
| транспорт             | не говорит  | повторяет   | повторяет  |

#### Подбор антонимов

| Предлагаемый материал   | Начало года | 1 полугодие | Конец года |
|-------------------------|-------------|-------------|------------|
| Тонкая, а наоборот..    | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| Широкая, а наоборот...  | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| Чистый, а наоборот...   | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| Больной, а наоборот...  | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| Смеяться, а наоборот... | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| Медленно, а наоборот... | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| Высоко, а наоборот...   | не говорит  | не говорит  | не говорит |

#### Глагольная лексика

| Предлагаемый материал | Начало года | 1 полугодие | Конец года |
|-----------------------|-------------|-------------|------------|
| Кушать                | не говорит  | повторяет   | повторяет  |
| Читать                | не говорит  | повторяет   | повторяет  |
| Спать                 | не говорит  | повторяет   | повторяет  |
| Шить                  | не говорит  | повторяет   | повторяет  |

#### Кто как подает голос

| Предлагаемый материал | Начало года | 1 полугодие | Конец года |
|-----------------------|-------------|-------------|------------|
|-----------------------|-------------|-------------|------------|

|       |            |           |           |
|-------|------------|-----------|-----------|
| кошка | не говорит | повторяет | повторяет |
| утка  | не говорит | повторяет | повторяет |
| петух | не говорит | повторяет | повторяет |
| гусь  | не говорит | повторяет | повторяет |

### «Один-много»

| Предлагаемый материал                       | Начало года | I полугодие | Конец года |
|---------------------------------------------|-------------|-------------|------------|
| Одна рука, а если их много, то это.....     | не говорит  | не говорит  | повторяет  |
| Один глаз, а если их много, то это.....     | не говорит  | не говорит  | повторяет  |
| Одно ухо, а если их много, то это.....      | не говорит  | не говорит  | повторяет  |
| Один стул, а если их много, то это.....     | не говорит  | не говорит  | повторяет  |
| Один карандаш, а если их много, то это..... | не говорит  | не говорит  | не говорит |

□ Кто у кого детёныш?

у кошки повторяет у собаки повторяет у свиньи повторяет  
у медведя не говорит у зайца не говорит у лисы не говорит  
у коровы повторяет у лошади повторяет у овцы не говорит  
у мыши не говорит у лягушки не говорит у курицы не говорит

### Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата

| Предлагаемый материал | Начало года | I полугодие | Конец года |
|-----------------------|-------------|-------------|------------|
| «Улыбка»              | делает      | может       | может      |
| «Хоботок»             | может       | может       | может      |
| «Лопаточка»           | может       | может       | может      |
| «Иголочка»            | может       | может       | может      |
| «Качели»              | не делает   | не делает   | может      |
| «Лошадка»             | не делает   | не делает   | не может   |
| «улыбка-хоботок»      | может       | может       | может      |

### Воспроизведение звуко-слоговой структуры слова

| Изолированные слова: с 4 до 5 лет: |            |            |            |
|------------------------------------|------------|------------|------------|
| дом мостик                         | не говорит | не говорит | не говорит |
| кошка                              |            |            |            |
| снег каша                          |            |            |            |



|                  |            |            |            |
|------------------|------------|------------|------------|
| капуста          | не говорит | не говорит | не говорит |
| с 5 лет:         |            |            |            |
| помидоры         |            |            |            |
| милиционер       |            |            |            |
| сковорода        |            |            |            |
| лекарство        | не говорит | не говорит | повторяет  |
| с 5 лет:         |            |            |            |
| Мальчики слепили |            |            |            |
| снеговика        |            |            |            |
| Волосы           |            |            |            |
| подстригают в    |            |            |            |
| парикмахерской   | не говорит | не говорит | повторяет  |

#### Отраженное произведение рядов (пар) слов

|             |            |           |           |
|-------------|------------|-----------|-----------|
| Та-да-та    | не говорит | повторяет | повторяет |
| Да-та-та    | не говорит | повторяет | повторяет |
| Том-дом-том | не говорит | повторяет | повторяет |
| Кто-год-кот | не говорит | повторяет | повторяет |

#### Изучение звукопроизносительной стороны (Изолированно)

| звуки | Нач. года | 1 пол. | конец | звуки | Нач. года | 1 пол. | конец. |
|-------|-----------|--------|-------|-------|-----------|--------|--------|
| А     | +         | +      | +     | Ш     | -         | -      | -      |
| О     | +         | +      | +     | Ж     | -         | -      | -      |
| У     | +         | +      | +     | Г     | -         | -      | -      |
| Ы     | +         | +      | +     | К     | -         | -      | -      |
| С     | -         | +      | +     | Х     | -         | -      | -      |
| Сь    | -         | -      | -     | Л     | -         | -      | -      |
| З     | -         | -      | -     | Ль    | -         | -      | -      |
| Зь    | -         | -      | -     | Р     | -         | -      | -      |
| Ц     | -         | -      | -     | Р     | -         | -      | -      |
| Ч     | -         | -      | -     | Йот   | -         | -      | -      |
| Щ     | -         | -      | -     | Б     | -         | -      | -      |
| Д     | -         | -      | -     | Н     | -         | -      | -      |
| Т     | -         | -      | -     | М     | -         | -      | -      |

#### Изучение звукопроизносительной стороны (В речи)

| звуки | Нач. года | 1 пол. | конец | звуки | Нач. года | 1 пол. | конец. |
|-------|-----------|--------|-------|-------|-----------|--------|--------|
| А     | +         | +      | +     | Ш     | -         | -      | -      |
| О     | +         | +      | +     | Ж     | -         | -      | -      |
| У     | +         | +      | +     | Г     | -         | -      | -      |
| Ы     | -         | +      | +     | К     | -         | -      | -      |
| С     | -         | +      | +     | Х     | -         | -      | -      |
| Сь    | -         | -      | -     | Л     | -         | -      | -      |
| З     | -         | -      | -     | Ль    | -         | -      | -      |
| Зь    | -         | -      | -     | Р     | -         | -      | -      |
| Ц     | -         | -      | -     | Р     | -         | -      | -      |
| Ч     | -         | -      | -     | Йот   | -         | -      | -      |
| Щ     | -         | -      | -     | Б     | -         | -      | -      |
| Д     | -         | -      | -     | Н     | -         | -      | -      |
| Т     | -         | -      | -     | М     | -         | -      | -      |

План индивидуальной работы  
на 2025-2026 уч. г.

На I полугодие

Развитие понимания речи, навыков саморегулирования  
Развитие слухового восприятия и внимания.  
Слушание инструкций, выполнение просьб и  
соблюдение правил.  
Развитие звукоподражания звуков. Развитие каллиграфич-  
ности движений / слышать просьбу, отвечать,  
выполнение. Развитие слухового внимания  
(узнавание на слух, инструкцию вопрос).

На II полугодие

Развитие понимания обращенной речи  
развивать активный словарь, развивать арти-  
куляционную моторику.  
Развивать внимание, память, мышление  
активизировать представления о цвете, форме,  
величине, развивать умение выполнять инструк-  
ции.  
Установление устойчивого контакта.  
развитие понимания простых инструкций.  
(дай, бери, положи). Развитие зрительного и  
слухового контакта.



## РЕЧЕВАЯ КАРТА

Ф.И.О. ребёнка Ченько Давид  
Дата рождения 15.07.2021г  
Дом.адрес М. Осташова 58  
Дата поступления 24.10.25г  
Из какого детского сада направлен —

### Сведения о родителях:

Ф.И.О. матери, место работы, № тел: Ченько Т.В. ИП  
87009630951

Ф.И.О. отца, место работы, № тел: Ченько В.С. ИП  
87058465027

Слух ✓ интеллект —

### Выводы ПМПК

рекомендации Трудности общения и социального взаимодействия. ЗПР. ОНР I ст., обусловленные каппинг-кативными нарушениями

### Анамнез

#### 1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала 1-я половина, 2-я половина, роды естественные без осложнений

б) перенесенные заболевания до 3-х лет ветрянка, скарлатина

#### в) раннее развитие

когда стал держать голову 2-3м

когда стал сидеть 8м

когда стал ходить 11

когда появились первые зубы 6-7м

#### г) раннее речевое развитие:

Гуление 4-6м лепет 2г

Первые слова — фраза —

#### 2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

любит собирать конструктор и раскр-ть,  
любит слушать "кавербок"

#### 3. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, нёбо, язык (объем и качество движений языка), уздечка ( норма, укороченная) в норме

Не понимает обращенную речь  
 еще не понимает речь окружающих.

### Общее развитие ребенка:

| Предлагаемый материал                                                                        | Начало года                                                        | 1 полугодие                                                        | Конец года                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Как тебя зовут?<br>Сколько тебе лет?<br>Где ты живешь?<br>Как зовут маму?<br>Как зовут папу? | не говорит<br>не говорит<br>не говорит<br>не говорит<br>не говорит | не говорит<br>не говорит<br>не говорит<br>не говорит<br>не говорит | не говорит<br>не говорит<br>не говорит<br>не говорит<br>не говорит |
| Геометрические формы:                                                                        | не говорит                                                         | не говорит                                                         | не говорит                                                         |
| Соотнесение формы и предмета                                                                 | не говорит                                                         | не говорит                                                         | не различает                                                       |

### Обследование понимания речи:

#### Лексическое развитие

| Предлагаемый материал | Начало года | 1 полугодие | Конец года |
|-----------------------|-------------|-------------|------------|
| кукла                 | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| Мишка                 | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| пирамидка             | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| тарелка               | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| блюде                 | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| кастрюля              | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| чашка                 | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| чайник                | не говорит  | не говорит  | не говорит |

#### Обследование связной речи

| Предлагаемый материал           | Начало года | 1 полугодие | Конец года |
|---------------------------------|-------------|-------------|------------|
| Составление рассказа по картине | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| Составление рассказа по серии   | не говорит  | не говорит  | не говорит |

#### Образование существительных уменьшительно-ласкательной формы

| Предлагаемый материал | Начало года | 1 полугодие | Конец года |
|-----------------------|-------------|-------------|------------|
| стул                  | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| цветок                | не говорит  | не говорит  | не говорит |



|     |            |            |            |
|-----|------------|------------|------------|
| дом | не говорит | не говорит | не говорит |
|-----|------------|------------|------------|

### Состояние словаря

### Предметный словарь

| Предлагаемый материал | Начало года | 1 полугодие | Конец года |
|-----------------------|-------------|-------------|------------|
| стол                  | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| мяч                   | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| кровать               | не говорит  | не говорит  | не говорит |

### Уровень обобщений

| Предлагаемый материал | Начало года | 1 полугодие | Конец года |
|-----------------------|-------------|-------------|------------|
| Животные              | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| игрушки               | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| овощи                 | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| фрукты                | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| посуда                | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| одежда                | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| транспорт             | не говорит  | не говорит  | не говорит |

### Подбор антонимов

| Предлагаемый материал   | Начало года | 1 полугодие | Конец года |
|-------------------------|-------------|-------------|------------|
| Тонкая, а наоборот..    | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| Широкая, а наоборот...  | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| Чистый, а наоборот...   | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| Больной, а наоборот...  | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| Смеяться, а наоборот... | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| Медленно, а наоборот... | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| Высоко, а наоборот...   | не говорит  | не говорит  | не говорит |

### Глагольная лексика

| Предлагаемый материал | Начало года | 1 полугодие | Конец года |
|-----------------------|-------------|-------------|------------|
| мальчик               | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| рыба                  | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| мама                  | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| дядя                  | не говорит  | не говорит  | не говорит |

### Кто как подает голос

| Предлагаемый материал | Начало года | 1 полугодие | Конец года |
|-----------------------|-------------|-------------|------------|
|-----------------------|-------------|-------------|------------|

|       |            |            |            |
|-------|------------|------------|------------|
| кошка | не говорит | не говорит | не говорит |
| утка  | не говорит | не говорит | не говорит |
| петух | не говорит | не говорит | не говорит |
| гусь  | не говорит | не говорит | не говорит |

### «Один-много»

| Предлагаемый материал                       | Начало года | I полугодие | Конец года |
|---------------------------------------------|-------------|-------------|------------|
| Одна рука, а если их много, то это.....     | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| Один глаз, а если их много, то это.....     | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| Одно ухо, а если их много, то это.....      | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| Один стул, а если их много, то это.....     | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| Один карандаш, а если их много, то это..... | не говорит  | не говорит  | не говорит |

□ Кто у кого детёныш?

у кошки не говорит у собаки не говорит у свиньи не говорит  
у медведя не говорит у зайца не говорит у лисы не говорит  
у коровы не говорит у лошади не говорит у овцы не говорит  
у мыши не говорит у лягушки не говорит у курицы не говорит

### Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата

| Предлагаемый материал | Начало года | I полугодие | Конец года |
|-----------------------|-------------|-------------|------------|
| «Улыбка»              | не знает    | повторяет   | не говорит |
| «Хоботок»             | не знает    | повторяет   | не говорит |
| «Лопаточка»           | не знает    | повторяет   | не говорит |
| «Иголочка»            | не знает    | повторяет   | не говорит |
| «Качели»              | не знает    | повторяет   | не говорит |
| «Лошадка»             | не знает    | повторяет   | не говорит |
| «улыбка-хоботок»      | не знает    | повторяет   | не говорит |

### Воспроизведение звуко-слоговой структуры слова

| Изолированные слова: с 4 до 5 лет: |            |            |            |
|------------------------------------|------------|------------|------------|
| дом мостик                         | не говорит | не говорит | не говорит |
| кошка                              |            |            |            |
| снег каша                          |            |            |            |

|                                                                                        |                 |                   |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|-------------------|
| капуста                                                                                |                 |                   |                   |
| с 5 лет:<br>помидоры<br>милиционер<br>сковорода<br>лекарство                           | <i>не знает</i> | <i>не говорит</i> | <i>не говорит</i> |
| с 5 лет:<br>Мальчики слепили<br>снеговика<br>Волосы<br>подстригают в<br>парикмахерской | <i>не знает</i> | <i>не говорит</i> | <i>не говорит</i> |

### Отраженное произведение рядов (пар) слов

|             |            |                   |                   |
|-------------|------------|-------------------|-------------------|
| Та-да-та    | <i>нет</i> | <i>не говорит</i> | <i>не говорит</i> |
| Да-та-та    | <i>нет</i> | <i>не говорит</i> | <i>не говорит</i> |
| Том-дом-том | <i>нет</i> | <i>не говорит</i> | <i>не говорит</i> |
| Кто-год-кот | <i>нет</i> | <i>не говорит</i> | <i>не говорит</i> |

### Изучение звукопроизносительной стороны (Изолированно)

| звуки | Нач. года | 1 пол. | конец | звуки | Нач. года | 1 пол. | конец. |
|-------|-----------|--------|-------|-------|-----------|--------|--------|
| А     | +         | +      | +     | Ш     | -         | -      | -      |
| О     | +         | +      | +     | Ж     | -         | -      | -      |
| У     | +         | +      | +     | Г     | -         | -      | -      |
| Ы     | -         | -      | -     | К     | -         | -      | -      |
| С     | -         | -      | -     | Х     | -         | -      | -      |
| Сь    | -         | -      | -     | Л     | -         | -      | -      |
| З     | -         | -      | -     | Ль    | -         | -      | -      |
| Зь    | -         | -      | -     | Р     | -         | -      | -      |
| Ц     | -         | -      | -     | Р     | -         | -      | -      |
| Ч     | -         | -      | -     | Йот   | -         | -      | -      |
| Щ     | -         | -      | -     | Б     | -         | -      | -      |
| Д     | -         | -      | -     | Н     | -         | -      | -      |
| Т     | -         | -      | -     | М     | -         | -      | -      |

### Изучение звукопроизносительной стороны (В речи)

| звуки | Нач. года | 1 пол. | конец | звуки | Нач. года | 1 пол. | конец. |
|-------|-----------|--------|-------|-------|-----------|--------|--------|
| А     | -         | -      | -     | Ш     | -         | -      | -      |
| О     | -         | -      | -     | Ж     | -         | -      | -      |
| У     | -         | -      | -     | Г     | -         | -      | -      |
| Ы     | -         | -      | -     | К     | -         | -      | -      |
| С     | -         | -      | -     | Х     | -         | -      | -      |
| Сь    | -         | -      | -     | Л     | -         | -      | -      |
| З     | -         | -      | -     | Ль    | -         | -      | -      |
| Зь    | -         | -      | -     | Р     | -         | -      | -      |
| Ц     | -         | -      | -     | Р     | -         | -      | -      |
| Ч     | -         | -      | -     | Йот   | -         | -      | -      |
| Щ     | -         | -      | -     | Б     | -         | -      | -      |
| Д     | -         | -      | -     | Н     | -         | -      | -      |
| Т     | -         | -      | -     | М     | -         | -      | -      |

План индивидуальной работы  
на 2025-2026 уч. г.

На I полугодие

Развитие внешнего коммуникативной речи. Развитие коммуникативных навыков и коммуникативной речи, формирование предметной речи. Развитие активной речи - в зависимости от развития артикуляционной, речевой и общей моторики.

На II полугодие

Развитие коммуникативной речи / вписать просто инструкции (дай, покажи, возьми), коммуникативные названия предметов, признаков. Коммуникативные действия (дай, сядь, встань). Стигматическая локализация и звукоподражание. Испытывание. Развитие артикуляционной, речевой, калычевой моторики.





## РЕЧЕВАЯ КАРТА

Ф.И.О. ребёнка Чарам Дильназ

Дата рождения 25.07.2020г

Дом.адрес р.н. Авиасоюз 32 кв10

Дата поступления 10.09.2025

Из какого детского сада направлен —

### Сведения о родителях:

Ф.И.О. матери, место работы, № тел: Кадирбаева Жанар

Жамбабаева, бухгалтер "Кадрдрамет"

Ф.И.О. отца, место работы, № тел:

Слюсиков Ермак Чарамисович, пожарный, спасатель.

Слух ✓ интеллект —

### Заключение ПМПК,

рекомендации Индивидуальное обучение и социального взаимодействия ЗПР ОНР-2 гр. обусловленным когнитивным нарушением.

### Анамнез

#### 1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала 1-я половина, 2-я половина,  
роды коротко

б) перенесенные заболевания до 3-х лет нет

#### в) раннее развитие

когда стал держать голову 2 м

когда стал сидеть 9 м

когда стал ходить 1,3

когда появились первые зубы —

#### г) раннее речевое развитие:

Гуление 3-4 м лепет 5

Первые слова — фраза —

#### 2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

мобиль, машин.

#### 3. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем и качество движений языка), уздечка ( норма, укороченная) в норме, зубы - карие.

Ребенок спокойный, но речь как бы не сформулирована, все слова речью. Нет понимания, не смотрит в глаза, вышед расшатанности.

#### Общее развитие ребенка:

| Предлагаемый материал        | Начало года | 1 полугодие | Конец года   |
|------------------------------|-------------|-------------|--------------|
| Как тебя зовут?              | не говорит  | не говорит  | не говорит   |
| Сколько тебе лет?            | не говорит  | не говорит  | не говорит   |
| Где ты живешь?               | не говорит  | не говорит  | не повторяет |
| Как зовут маму?              | не говорит  | не говорит  | не говорит   |
| Как зовут папу?              | не говорит  | не говорит  | не говорит   |
| Геометрические формы:        | не знает    | не говорит  | не повторяет |
| Соотнесение формы и предмета | не знает    | повторяет   | не повторяет |

#### Обследование понимания речи:

##### Лексическое развитие

| Предлагаемый материал | Начало года | 1 полугодие | Конец года |
|-----------------------|-------------|-------------|------------|
| кукла                 | не знает    | повторяет   | повторяет  |
| Мишка                 | не знает    | повторяет   | повторяет  |
| пирамидка             | не знает    | повторяет   | повторяет  |
| тарелка               | не знает    | повторяет   | повторяет  |
| блюдец                | не знает    | повторяет   | повторяет  |
| кастрюля              | не знает    | повторяет   | повторяет  |
| чашка                 | не знает    | повторяет   | повторяет  |
| чайник                | не знает    | повторяет   | повторяет  |

##### Обследование связной речи

| Предлагаемый материал           | Начало года | 1 полугодие | Конец года |
|---------------------------------|-------------|-------------|------------|
| Составление рассказа по картине | не говорит  | повторяет   | повторяет  |
| Составление рассказа по серии   | не говорит  | повторяет   | повторяет  |

##### Образование существительных уменьшительно-ласкательной формы

| Предлагаемый материал | Начало года | 1 полугодие | Конец года |
|-----------------------|-------------|-------------|------------|
| стул                  | не говорит  | говорит     | говорит    |
| цветок                | не говорит  | говорит     | говорит    |

дом не говорит говорит говорит

### Состояние словаря

#### Предметный словарь

| Предлагаемый материал | Начало года  | 1 полугодие | Конец года |
|-----------------------|--------------|-------------|------------|
| стол                  | констатирует | повторяет   | повторяет  |
| мяч                   | констатирует | повторяет   | повторяет  |
| кровать               | констатирует | повторяет   |            |

#### Уровень обобщений

| Предлагаемый материал | Начало года     | 1 полугодие | Конец года |
|-----------------------|-----------------|-------------|------------|
| Животные              | нет констатации | говорит     | повторяет  |
| игрушки               | нет констатации | говорит     | повторяет  |
| овощи                 | нет констатации | говорит     | повторяет  |
| фрукты                | нет констатации | говорит     | повторяет  |
| посуда                | нет констатации | говорит     | повторяет  |
| одежда                | нет констатации | говорит     | повторяет  |
| транспорт             | нет констатации | говорит     | повторяет  |

#### Подбор антонимов

| Предлагаемый материал   | Начало года | 1 полугодие | Конец года |
|-------------------------|-------------|-------------|------------|
| Тонкая, а наоборот..    | не знает    | повторяет   | повторяет  |
| Широкая, а наоборот...  | не знает    | повторяет   | повторяет  |
| Чистый, а наоборот...   | не говорит  | повторяет   | повторяет  |
| Больной, а наоборот...  | не говорит  | повторяет   | повторяет  |
| Смеяться, а наоборот... | не говорит  | повторяет   | повторяет  |
| Медленно, а наоборот... | не говорит  | повторяет   | повторяет  |
| Высоко, а наоборот...   | не говорит  | повторяет   | повторяет  |

#### Глагольная лексика

| Предлагаемый материал | Начало года | 1 полугодие | Конец года |
|-----------------------|-------------|-------------|------------|
| Кушать                | знает       | говорит     | повторяет  |
| Читать                | знает       | говорит     | повторяет  |
| Спать                 | знает       | говорит     | повторяет  |
| Шить                  | знает       | говорит     | повторяет  |

#### Кто как подает голос

| Предлагаемый материал | Начало года | 1 полугодие | Конец года |
|-----------------------|-------------|-------------|------------|
|-----------------------|-------------|-------------|------------|

|       |            |         |  |
|-------|------------|---------|--|
| кошка | не говорит | говорит |  |
| утка  | не говорит | говорит |  |
| петух | не говорит | говорит |  |
| гусь  | не говорит | говорит |  |

### «Один-много»

| Предлагаемый материал                       | Начало года | 1 полугодие | Конец года |
|---------------------------------------------|-------------|-------------|------------|
| Одна рука, а если их много, то это.....     | не говорит  | не говорит  | повторяет  |
| Один глаз, а если их много, то это.....     | не говорит  | не говорит  | повторяет  |
| Одно ухо, а если их много, то это.....      | не говорит  | не говорит  | повторяет  |
| Один стул, а если их много, то это.....     | не говорит  | не говорит  | повторяет  |
| Один карандаш, а если их много, то это..... | не говорит  | не говорит  | повторяет  |

□ Кто у кого детёныш?

у кошки не говорит у собаки не говорит у свиньи

у медведя не говорит у зайца не говорит у лисы не говорит

у коровы не говорит у лошади не говорит у овцы не говорит

у мыши не говорит у лягушки не говорит у курицы не говорит

### Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата

| Предлагаемый материал | Начало года | 1 полугодие | Конец года |
|-----------------------|-------------|-------------|------------|
| «Улыбка»              | может       | может       | делает     |
| «Хоботок»             | может       | может       | делает     |
| «Лопаточка»           | не может    | не может    | делает     |
| «Иголочка»            | не может    | может       | делает     |
| «Качели»              | не может    | может       | делает     |
| «Лошадка»             | не может    | делает      | делает     |
| «улыбка-хоботок»      | не может    | делает      | выполняет  |

### Воспроизведение звуко-слоговой структуры слова

| Изолированные слова: с 4 до 5 лет: |               |         |         |
|------------------------------------|---------------|---------|---------|
| дом мостик                         | не произносит | говорит | говорит |
| кошка                              |               |         |         |
| снег каша                          |               |         |         |



|                                                                                        |              |         |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|---------|
| капуста                                                                                |              |         |         |
| с 5 лет:<br>помидоры<br>милиционер<br>сковорода<br>лекарство                           | не краснётся | говорит | говорит |
| с 5 лет:<br>Мальчики слепили<br>снеговика<br>Волосы<br>подстригают в<br>парикмахерской | не краснётся | говорит | говорит |

### Отраженное произведение рядов (пар) слов

|             |              |         |         |
|-------------|--------------|---------|---------|
| Та-да-та    | не говорит   | говорит | говорит |
| Да-та-та    | не повторяет | говорит | говорит |
| Том-дом-том | не повторяет | говорит | говорит |
| Кто-год-кот | не повторяет | говорит | говорит |

### Изучение звукопроизносительной стороны (Изолированно)

| звуки | Нач. года | 1 пол. | конец | звуки | Нач. года | 1 пол. | конец. |
|-------|-----------|--------|-------|-------|-----------|--------|--------|
| А     | +         | +      | +     | Ш     | -         | -      | -      |
| О     | +         | +      | +     | Ж     | -         | -      | -      |
| У     | +         | +      | +     | Г     | -         | -      | -      |
| Ы     | -         | +      | +     | К     | -         | -      | -      |
| С     | -         | -      | -     | Х     | -         | -      | -      |
| Сь    | -         | -      | -     | Л     | -         | -      | -      |
| З     | -         | -      | -     | Ль    | -         | -      | -      |
| Зь    | -         | -      | -     | Р     | -         | -      | -      |
| Ц     | -         | -      | -     | Р     | -         | -      | -      |
| Ч     | -         | -      | -     | Йот   | -         | -      | -      |
| Щ     | -         | -      | -     | Б     | -         | -      | -      |
| Д     | -         | -      | -     | Н     | -         | -      | -      |
| Т     | -         | -      | -     | М     | -         | -      | -      |

### Изучение звукопроизносительной стороны (В речи)

| звуки | Нач. года | 1 пол. | конец | звуки | Нач. года | 1 пол. | конец. |
|-------|-----------|--------|-------|-------|-----------|--------|--------|
| А     | +         | +      | +     | Ш     | -         | -      | -      |
| О     | -         | +      | +     | Ж     | -         | -      | -      |
| У     | -         | +      | +     | Г     | -         | -      | -      |
| Ы     | -         | -      | +     | К     | -         | -      | -      |
| С     | -         | -      | -     | Х     | -         | -      | -      |
| Сь    | -         | -      | -     | Л     | -         | -      | -      |
| З     | -         | -      | -     | Ль    | -         | -      | -      |
| Зь    | -         | -      | -     | Р     | -         | -      | -      |
| Ц     | -         | -      | -     | Р     | -         | -      | -      |
| Ч     | -         | -      | -     | Йот   | -         | -      | -      |
| Щ     | -         | -      | -     | Б     | -         | -      | -      |
| Д     | -         | -      | -     | Н     | -         | -      | -      |
| Т     | -         | -      | -     | М     | -         | -      | -      |



План индивидуальной работы  
на 2025-2026 уч. г.

На I полугодие

Развитие над пониманием, выслушав воспримем.  
Развитие навыков активной речи.  
Развитие простых предложений (дай, кричи, открой)  
Работа над звукоподражанием.

На II полугодие

Развитие понимания речи: понимание  
предлогов (на, под, в, за).  
Понимание единственного и множественного числа.  
Формирование звуковой речи: построение простых  
предложений из 2-4 слов.  
Ответы на вопросы по картинке.  
Развитие связной речи: составление короткого  
рассказа по серии картинок.  
Развитие артикуляционной и мелкой моторики  
рук.



## РЕЧЕВАЯ КАРТА

Ф.И.О. ребёнка Султанбаев Марлен  
Дата рождения 09.05.2020  
Дом.адрес Патт 2, Жамбылская 13/1-44  
Дата поступления \_\_\_\_\_  
Из какого детского сада направлен \_\_\_\_\_

### Сведения о родителях:

Ф.И.О. матери, место работы, № тел: Маммаева Фенера  
Жамбылова Dorsline (стационар)  
Ф.И.О. отца, место работы, № тел: Мурсем Жамат Султанбаев

Слух N интеллект N

Закключение ПМПК,  
рекомендации Трудности общения социального  
взаимодействия. ЗПР. ОНР 2гр

### Анамнез

#### 1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала 1-я половина, 2-я половина,  
роды без осложнений

б) перенесенные заболевания до 3-х лет \_\_\_\_\_

в) раннее развитие

когда стал держать голову 2

когда стал сидеть 2

когда стал ходить 1,5

когда появились первые зубы \_\_\_\_\_

г) раннее речевое развитие:

Гуление 2 лепет 6

Первые слова \_\_\_\_\_ фраза \_\_\_\_\_

2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, дением потешек, детских песенок)

способный, гиперактивный, быстро схватывает  
новое, любит быть в движении

#### 3. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, нёбо, язык (объем и качество движений языка), уздечка ( норма, укороченная) норма, карие.

### Общее развитие ребенка:

| Предлагаемый материал        | Начало года | 1 полугодие | Конец года |
|------------------------------|-------------|-------------|------------|
| Как тебя зовут?              | говорит     | говорит     | говорит    |
| Сколько тебе лет?            | говорит     | говорит     | говорит    |
| Где ты живешь?               | говорит     | говорит     | говорит    |
| Как зовут маму?              | говорит     | говорит     | говорит    |
| Как зовут папу?              | говорит     | говорит     | говорит    |
| Геометрические формы:        | знает       | говорит     | говорит    |
| Соотнесение формы и предмета | знает       | говорит     | говорит    |

### Обследование понимания речи:

#### Лексическое развитие

| Предлагаемый материал | Начало года | 1 полугодие | Конец года |
|-----------------------|-------------|-------------|------------|
| кукла                 | знает       | говорит     | говорит    |
| Мишка                 | знает       | говорит     | говорит    |
| пирамидка             | знает       | говорит     | говорит    |
| тарелка               | знает       | говорит     | говорит    |
| блюдец                | знает       | говорит     | говорит    |
| кастрюля              | знает       | говорит     | говорит    |
| чашка                 | знает       | говорит     | говорит    |
| чайник                | знает       | говорит     | говорит    |

#### Обследование связной речи

| Предлагаемый материал           | Начало года | 1 полугодие | Конец года |
|---------------------------------|-------------|-------------|------------|
| Составление рассказа по картине | говорит     | говорит     | говорит    |
| Составление рассказа по серии   | говорит     | говорит     | говорит    |

#### Образование существительных уменьшительно-ласкательной формы

| Предлагаемый материал | Начало года | 1 полугодие | Конец года |
|-----------------------|-------------|-------------|------------|
| стул                  | не говорит  | говорит     | говорит    |
| цветок                | повторяет   | говорит     | говорит    |

|     |         |         |         |
|-----|---------|---------|---------|
| дом | говорит | говорит | говорит |
|-----|---------|---------|---------|

## Состояние словаря

### Предметный словарь

| Предлагаемый материал | Начало года | 1 полугодие | Конец года |
|-----------------------|-------------|-------------|------------|
| стол                  | знает       | говорит     | говорит    |
| мяч                   | знает       | говорит     | говорит    |
| кровать               | знает       | говорит     | говорит    |

### Уровень обобщений

| Предлагаемый материал | Начало года | 1 полугодие | Конец года |
|-----------------------|-------------|-------------|------------|
| Животные              | помнит      | говорит     | говорит    |
| игрушки               | помнит      | говорит     | говорит    |
| овощи                 | помнит      | говорит     | говорит    |
| фрукты                | помнит      | говорит     | говорит    |
| посуда                | помнит      | говорит     | говорит    |
| одежда                | помнит      | говорит     | говорит    |
| транспорт             | помнит      | говорит     | говорит    |

### Подбор антонимов

| Предлагаемый материал   | Начало года | 1 полугодие | Конец года |
|-------------------------|-------------|-------------|------------|
| Тонкая, а наоборот..    | повторяет   | говорит     | говорит    |
| Широкая, а наоборот...  | повторяет   | говорит     | говорит    |
| Чистый, а наоборот...   | повторяет   | говорит     | говорит    |
| Больной, а наоборот...  | повторяет   | говорит     | говорит    |
| Смеяться, а наоборот... | повторяет   | говорит     | говорит    |
| Медленно, а наоборот... | повторяет   | говорит     | говорит    |
| Высоко, а наоборот...   | повторяет   | говорит     | говорит    |

### Глагольная лексика

| Предлагаемый материал | Начало года | 1 полугодие | Конец года |
|-----------------------|-------------|-------------|------------|
| Кушать                | знает       | говорит     | говорит    |
| Читать                | знает       | говорит     | говорит    |
| Спать                 | знает       | говорит     | говорит    |
| Шить                  | знает       | говорит     | говорит    |

### Кто как подает голос

| Предлагаемый материал | Начало года | 1 полугодие | Конец года |
|-----------------------|-------------|-------------|------------|
|-----------------------|-------------|-------------|------------|



|       |            |         |  |
|-------|------------|---------|--|
| кошка | произносит | говорит |  |
| утка  | произносит | говорит |  |
| петух | произносит | говорит |  |
| гусь  | произносит | говорит |  |

### «Один-много»

| Предлагаемый материал                       | Начало года | I полугодие | Конец года |
|---------------------------------------------|-------------|-------------|------------|
| Одна рука, а если их много, то это.....     | повторяет   | говорит     |            |
| Один глаз, а если их много, то это.....     | повторяет   | говорит     |            |
| Одно ухо, а если их много, то это.....      | повторяет   | говорит     |            |
| Один стул, а если их много, то это.....     | повторяет   | говорит     |            |
| Один карандаш, а если их много, то это..... | повторяет   | говорит     |            |

□ Кто у кого детёныш?

у кошки повторяет за у собаки повторяет у свиньи имитирует  
у медведя повторяет у зайца повторяет у  
лисы повторяет  
у коровы повторяет у лошади повторяет у  
овцы повторяет  
у мыши повторяет у лягушки повторяет у курицы

### Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата

| Предлагаемый материал | Начало года | I полугодие | Конец года |
|-----------------------|-------------|-------------|------------|
| «Улыбка»              | делает      | говорит     |            |
| «Хоботок»             | делает      | говорит     |            |
| «Лопаточка»           | делает      | говорит     |            |
| «Иголочка»            | делает      | говорит     |            |
| «Качели»              | делает      | говорит     |            |
| «Лошадка»             | делает      | говорит     |            |
| «улыбка-хоботок»      | делает      | говорит     |            |

### Воспроизведение звуко-слоговой структуры слова

|                                                                        |            |         |  |
|------------------------------------------------------------------------|------------|---------|--|
| Изолированные слова: с 4 до 5 лет:<br>дом мостик<br>кошка<br>снег каша | произносит | говорит |  |
|------------------------------------------------------------------------|------------|---------|--|

|                                                                                        |               |         |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|---------|
| капуста                                                                                | произносится  | говорит | говорит |
| с 5 лет:<br>помидоры<br>милиционер<br>сковорода<br>лекарство                           | произносится. | говорит | говорит |
| с 5 лет:<br>Мальчики слепили<br>снеговика<br>Волосы<br>подстригают в<br>парикмахерской | произносится  | говорит | говорит |

#### Отраженное произведение рядов (пар) слов

|             |         |         |         |
|-------------|---------|---------|---------|
| Та-да-та    | говорит | говорит | говорит |
| Да-та-та    | говорит | говорит | говорит |
| Том-дом-том | говорит | говорит | говорит |
| Кто-год-кот | говорит | говорит | говорит |

#### Изучение звукопроизводительной стороны (Изолированно)

| звуки | Нач. года | 1 пол. | конец | звуки | Нач. года | 1 пол. | конец. |
|-------|-----------|--------|-------|-------|-----------|--------|--------|
| А     | +         | +      | +     | Ш     | +         | +      | +      |
| О     | +         | +      | +     | Ж     | +         | +      | +      |
| У     | +         | +      | +     | Г     | +         | +      | +      |
| Ы     | +         | +      | +     | К     | +         | +      | +      |
| С     | +         | +      | +     | Х     | -         | +      | +      |
| Сь    | -         | +      | +     | Л     | -         | +      | +      |
| З     | +         | +      | +     | Ль    | -         | +      | +      |
| Зь    | -         | +      | +     | Р     | -         | +      | +      |
| Ц     | +         | +      | +     | Р     | -         | +      | +      |
| Ч     | +         | +      | +     | Йот   | -         | +      | +      |
| Щ     | +         | +      | +     | Б     | +         | +      | +      |
| Д     | +         | +      | +     | Н     | +         | +      | +      |
| Т     | +         | +      | +     | М     | +         | +      | +      |

#### Изучение звукопроизводительной стороны (В речи)

| звуки | Нач. года | 1 пол. | конец | звуки | Нач. года | 1 пол. | конец. |
|-------|-----------|--------|-------|-------|-----------|--------|--------|
| А     | +         | +      | +     | Ш     | +         | +      | +      |
| О     | +         | +      | +     | Ж     | +         | +      | +      |
| У     | +         | +      | +     | Г     | +         | +      | +      |
| Ы     | +         | +      | +     | К     | +         | +      | +      |
| С     | -         | +      | +     | Х     | -         | -      | +      |
| Сь    | -         | +      | +     | Л     | -         | -      | +      |
| З     | -         | +      | +     | Ль    | -         | -      | +      |
| Зь    | -         | -      | +     | Р     | -         | -      | +      |
| Ц     | -         | -      | +     | Р     | -         | -      | +      |
| Ч     | -         | -      | +     | Йот   | -         | -      | +      |
| Щ     | -         | -      | +     | Б     | -         | +      | +      |
| Д     | -         | +      | +     | Н     | -         | +      | +      |
| Т     | -         | +      | +     | М     | -         | +      | +      |

План индивидуальной работы  
на 2025-2026 уч. г.

На I полугодие

Развитие связной речи (короткие ответы,  
предложения по картинкам).  
Функциональная речь: приветствие, прощание,  
просьба. Развитие кривизны и мелкой мо-  
дификации рук. Расширять словарный запас  
слов.

На II полугодие

Развитие фонематического слуха (определение  
определение позиции звука в слове).  
Расширять словарный запас по лексическим:  
машинки, транспорт, мебель, части тела.  
Установка звука л, р.  
Выбор соответствия картинок.



## РЕЧЕВАЯ КАРТА

Ф.И.О. ребёнка Турган Рахметов  
Дата рождения 09.05.2020г  
Дом.адрес кр. А. Мадагцова 56Д+2, кв.41  
Дата поступления \_\_\_\_\_  
Из какого детского сада направлен \_\_\_\_\_

### Сведения о родителях:

Ф.И.О. матери, место работы, № тел: Зайнуллина Майра, ММ, Ваграп  
бизнес-консалтинг 84015566741  
Ф.И.О. отца, место работы, № тел: Турганов Ренат, Ангарат Акима  
г. Ангарат, н.к. Отра военно-морской.  
Слух N интеллект N

Заключение ПМПК,  
рекомендации Психическое и социальное  
здоровье ЗПР, ОНР-1 ур

### Анамнез

#### 1. Развитие ребенка со слов родителей:

а) беременность: как протекала 1-я половина, 2-я половина,  
роды без осложнений, была ПП, беременность завершенная  
на 2-м триместре - спокойно  
б) перенесенные заболевания до 3-х лет \_\_\_\_\_

#### в) раннее развитие

когда стал держать голову +  
когда стал сидеть +  
когда стал ходить +  
когда появились первые зубы +

#### г) раннее речевое развитие:

Гуление + лепет +  
Первые слова + фраза +

#### 2. Игры и интересы ребенка (занимались ли с ребенком предметно-практической деятельностью, рассказыванием, чтением, пением потешек, детских песенок)

нет коммуникации, развит спорт, любит про-  
граммы.

#### 3. Состояние артикуляционного аппарата

Губы, зубы, небо, язык (объем и качество движений языка), уздечка ( норма,  
укороченная) в норме, кармашек.



### Общее развитие ребенка:

| Предлагаемый материал        | Начало года | 1 полугодие | Конец года |
|------------------------------|-------------|-------------|------------|
| Как тебя зовут?              | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| Сколько тебе лет?            | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| Где ты живешь?               | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| Как зовут маму?              | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| Как зовут папу?              | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| Геометрические формы:        | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| Соотнесение формы и предмета | не говорит  | не говорит  | не говорит |

### Обследование понимания речи:

#### Лексическое развитие

| Предлагаемый материал | Начало года | 1 полугодие | Конец года |
|-----------------------|-------------|-------------|------------|
| кукла                 | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| Мишка                 | не говорит  | не говорит  | показывает |
| пирамидка             | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| тарелка               | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| блюдец                | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| кастрюля              | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| чашка                 | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| чайник                | не говорит  | не говорит  | не говорит |

#### Обследование связной речи

| Предлагаемый материал           | Начало года | 1 полугодие | Конец года |
|---------------------------------|-------------|-------------|------------|
| Составление рассказа по картине | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| Составление рассказа по серии   | не говорит  | не говорит  | не говорит |

#### Образование существительных уменьшительно-ласкательной формы

| Предлагаемый материал | Начало года | 1 полугодие | Конец года |
|-----------------------|-------------|-------------|------------|
| стул                  | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| цветок                | не говорит  | не говорит  | не говорит |

|     |            |            |            |
|-----|------------|------------|------------|
| дом | не говорит | не говорит | не говорит |
|-----|------------|------------|------------|

### Состояние словаря

### Предметный словарь

| Предлагаемый материал | Начало года | I полугодие | Конец года |
|-----------------------|-------------|-------------|------------|
| стол                  | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| мяч                   | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| кровать               | не говорит  | не говорит  | не говорит |

### Уровень обобщений

| Предлагаемый материал | Начало года | I полугодие | Конец года |
|-----------------------|-------------|-------------|------------|
| Животные              | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| игрушки               | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| овощи                 | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| фрукты                | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| посуда                | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| одежда                | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| транспорт             | не говорит  | не говорит  | не говорит |

### Подбор антонимов

| Предлагаемый материал   | Начало года | I полугодие | Конец года |
|-------------------------|-------------|-------------|------------|
| Тонкая, а наоборот..    | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| Широкая, а наоборот...  | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| Чистый, а наоборот...   | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| Больной, а наоборот...  | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| Смеяться, а наоборот... | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| Медленно, а наоборот... | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| Высоко, а наоборот...   | не говорит  | не говорит  | не говорит |

### Глагольная лексика

| Предлагаемый материал | Начало года | I полугодие | Конец года |
|-----------------------|-------------|-------------|------------|
| мальчик               | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| рыба                  | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| мама                  | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| дятел                 | не говорит  | не говорит  | не говорит |

### Кто как подает голос

| Предлагаемый материал | Начало года | I полугодие | Конец года |
|-----------------------|-------------|-------------|------------|
|-----------------------|-------------|-------------|------------|

|       |            |            |            |
|-------|------------|------------|------------|
| кошка | не говорит | не говорит | показывает |
| утка  | не говорит | не говорит | не говорит |
| петух | не говорит | не говорит | не говорит |
| гусь  | не говорит | не говорит | не говорит |

### «Один-много»

| Предлагаемый материал                       | Начало года | I полугодие | Конец года |
|---------------------------------------------|-------------|-------------|------------|
| Одна рука, а если их много, то это.....     | не знает    | не знает    | не говорит |
| Один глаз, а если их много, то это.....     | не знает    | не знает    | не говорит |
| Одно ухо, а если их много, то это.....      | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| Один стул, а если их много, то это.....     | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| Один карандаш, а если их много, то это..... | не говорит  | не говорит  | не говорит |

□ Кто у кого детёныш?

у кошки не говорит у собаки не говорит у свиньи не говорит  
у медведя не говорит у зайца не говорит у лисы не говорит  
у коровы не говорит у лошади не говорит у овцы не говорит  
у мыши не говорит у лягушки не говорит у курицы не говорит

### Обследование строения и моторики артикуляционного аппарата

| Предлагаемый материал | Начало года | I полугодие | Конец года |
|-----------------------|-------------|-------------|------------|
| «Улыбка»              | повторяет   | повторяет   | повторяет  |
| «Хоботок»             | повторяет   | повторяет   | повторяет  |
| «Лопаточка»           | повторяет   | повторяет   | повторяет  |
| «Иголочка»            | не может    | не может    | не может   |
| «Качели»              | не может    | не может    | не может   |
| «Лошадка»             | не может    | не может    | не может   |
| «улыбка-хоботок»      | не может    | повторяет   | повторяет  |

### Воспроизведение звуко-слоговой структуры слова

| Изолированные слова: с 4 до 5 лет: | Начало года | I полугодие | Конец года |
|------------------------------------|-------------|-------------|------------|
| дом мостик                         | не говорит  | не говорит  | не говорит |
| кошка                              |             |             |            |
| снег каша                          |             |             |            |

|                                                                                        |                   |                   |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| капуста                                                                                |                   |                   |                   |
| с 5 лет:<br>помидоры<br>милиционер<br>сковорода<br>лекарство                           | <i>не говорит</i> | <i>не говорит</i> | <i>не говорит</i> |
| с 5 лет:<br>Мальчики слепили<br>снеговика<br>Волосы<br>подстригают в<br>парикмахерской | <i>не говорит</i> | <i>не говорит</i> | <i>не говорит</i> |

### Отраженное произведение рядов (пар) слов

|             |                   |                   |                   |
|-------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Та-да-та    | <i>не говорит</i> | <i>не говорит</i> | <i>не говорит</i> |
| Да-та-та    | <i>не говорит</i> | <i>не говорит</i> | <i>не говорит</i> |
| Том-дом-том | <i>не говорит</i> | <i>не говорит</i> | <i>не говорит</i> |
| Кто-год-кот | <i>не говорит</i> | <i>не говорит</i> | <i>не говорит</i> |

### Изучение звукопроизносительной стороны (Изолированно)

| звуки | Нач. года | 1 пол. | конец | звуки | Нач. года | 1 пол. | конец. |
|-------|-----------|--------|-------|-------|-----------|--------|--------|
| А     | —         | —      | +     | Ш     | —         | —      | +      |
| О     | —         | —      | +     | Ж     | —         | —      | —      |
| У     | —         | —      | +     | Г     | —         | —      | —      |
| Ы     | —         | —      | —     | К     | —         | —      | —      |
| С     | —         | —      | —     | Х     | —         | —      | —      |
| Сь    | —         | —      | —     | Л     | —         | —      | —      |
| З     | —         | —      | —     | Ль    | —         | —      | —      |
| Зь    | —         | —      | —     | Р     | —         | —      | —      |
| Ц     | —         | —      | —     | Р     | —         | —      | —      |
| Ч     | —         | —      | —     | Йот   | —         | —      | —      |
| Щ     | —         | —      | —     | Б     | —         | —      | —      |
| Д     | —         | —      | —     | Н     | —         | —      | —      |
| Т     | —         | —      | —     | М     | —         | —      | —      |

### Изучение звукопроизносительной стороны (В речи)

| звуки | Нач. года | 1 пол. | конец | звуки | Нач. года | 1 пол. | конец. |
|-------|-----------|--------|-------|-------|-----------|--------|--------|
| А     | —         | —      | —     | Ш     | —         | —      | —      |
| О     | —         | —      | —     | Ж     | —         | —      | —      |
| У     | —         | —      | —     | Г     | —         | —      | —      |
| Ы     | —         | —      | —     | К     | —         | —      | —      |
| С     | —         | —      | —     | Х     | —         | —      | —      |
| Сь    | —         | —      | —     | Л     | —         | —      | —      |
| З     | —         | —      | —     | Ль    | —         | —      | —      |
| Зь    | —         | —      | —     | Р     | —         | —      | —      |
| Ц     | —         | —      | —     | Р     | —         | —      | —      |
| Ч     | —         | —      | —     | Йот   | —         | —      | —      |
| Щ     | —         | —      | —     | Б     | —         | —      | —      |
| Д     | —         | —      | —     | Н     | —         | —      | —      |
| Т     | —         | —      | —     | М     | —         | —      | —      |



План индивидуальной работы  
на 2025-2026 уч. г.

На I полугодие

Приветствие - ритуал (поднятие руки)  
Развитие короткого контакта (улыбка, поглаживание)  
Научить ребенка лгать руки ходить самостоятельно  
в туалет. Развитие самостоятельного себя  
1. Сортировать предметы по цвету и размеру.  
2. Умения, навыки, умения.  
3. Построить башню из кубиков.

На II полугодие

Развитие понимания обращенной речи  
Формирование речевого диалога и голоса  
Развитие артикуляционной и общей моторики  
Умения инструкции: да, возьми, положи,  
Понимание простых действий.



