«Проверено»
Методист
«3» 09 2024-2025 у.г

Циклограмма работы дефектолога Базылбаевой Л.Т на неделю (02.09.24-06.09.24) в предшкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Исмагулов О и Карабалина И на тему: «Анамнез ребенка»	Индивидуальная работа с родителями Алдаш Н на тему: «Диагностика», Жолаушыбай М на тему: «Анамнез ребенка»	Индивидуальная работа с родителями Қожахмет Н Марат Аль Искандер и Сабыржанов А на тему: «Анамнез ребенка»	Индивидуальная работа с родителями ,Кусаева Р и Потрасенко М «Анамнез ребенка»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания.
Консультативно - просветительская работа с воспитателями	08:30-08:50	Консультация для воспитателей: Как формируется «избирательное внимание» у детей с ЗПР	Консультация для воспитателей: «Работа с детьми с ЗПР»	Консультация для воспитателей : «Как развить мышление ребенка»	Консультация для воспитателей : Как ребёнок с ЗПР «теряет» инструкцию в процессе выполнения	Консультация для воспитателей: Речь есть, а общения нет: в чём причина
Подготовка к индивидуальной работе	08:50 – 09:00	Диагностическая папка дефектолога.Карточки с изображениями (животные,предметы,действия,цифры,формы и т.д.) .Пирамидки,мозайки,шнуровки. Предметы для сенсорного и математического обследования.Дыхательные, артикуляционные,пальчиковые игры и карточки для обследования.	Диагностическая папка дефектолога.Карточки с изображениями (животные,предметы,действия, цифры,формы и т.д.) .Пирамидки,мозайки,шнуровки. Предметы для сенсорного и математического обследования.Дыхательные,артикуляционные,пальчиковые игры и карточки для обследования.	Диагностическая папка дефектолога.Карточки с изображениями (животные,предметы,действия,цифры,формы и т.д.) .Пирамидки,мозайки,шнуровки. Предметы для сенсорного и математического обследования.Дыхательные, артикуляционные,пальчиковые игры и карточки для обследования.	Диагностическая папка дефектолога.Карточки с изображениями (животные,предметы,действия,цифры,формы и т.д.) .Пирамидки,мозайки,шнуровки. Предметы для сенсорного и математического обследования.Дыхательные,артикуляционные,пальчиковые игры и карточки для обследования.	Диагностическая папка дефектолога.Карточки с изображениями (животные,предметы,действия, цифры,формы и т.д.) .Пирамидки,мозайки,шнуровки. Предметы для сенсорного и математического обследования.Дыхательные,артикуляционные,пальчиковые игры и карточки для обследования.
Индивидуальная работа	9.00-9.15	Индивидуальная работа Карабалина Иман Цель:Определить знание ребёнком понятий «под» и «над» (или «снизу» и «сверху»). Дыхательное упражнение: «Согреваем руки» Пальчиковое упражнение: «Птички улетели» Дидактическая игра: «Что изменилось?» Дидактическая игра: «Сравни» Дидактическая игра: «Что ты услышал?»	Индивидуальная работа Кусаева Рената Цель: Выявить знания детей в области окружающего мира , посредством дидактического материала на начало года. Игра: «Зачеркни лишнее» «Назови что покажу» «Покажи, что назову» «Докончи рисунок» «Назови формы на рисунке» «Собери по образцу»	Индивидуальная работа Жолаушыбай Мерей Цель: Проверка мыслительных способностей и памяти Дыхательные упражнения: «Согреваем руки» Дидактическая игра: «Кто быстрее найдёт?» Воспитывать ловкость. Пальчиковые упражнения: «Приветствие» Дидактическая игра: «Что лишнее?» Дидактическая игра: «Волшебные картинки» Дидактическая игра: «Назови»	Индивидуальная работа Алдаш Нұрәлі Цель:Выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на начало года.Оценить уровень сенсорного восприятия — проверка, насколько дети развиты в восприятии цвета, формы, величины, текстуры, звуков, запахов и других сенсорных характеристик. Дидактические игры: "Цвета и формы" "Тактильная дорожка" "Угадай звук" "Цветной лабиринт" "Пальчиковые игры"	Индивидуальная работа Марат Аль Искандер 1.Реакция на слуховую информацию 2.Тактильное восприятие предметов 3.Концентрация ребенка 4.Наблюдение эмоциональных реакции ребенка 5. Диагностика речевого развития «Посмотри и назови»

Scanned with CamScanner

				Дидактическая игра: «Что изменилось?»	"Какой предмет спрятан?" "Какой предмет я держу?"	
Индивидуальная работа	9.15-9.30	Индивидуальная работа Исмагулов Осман Диагностика 1.Счет от 1 до 10 2.Представление о цветах 1. Представление о форме 2. Представление о велечине 3. Мелкая моторика 4.Дыхательная гимнастика 5. Д/игра «ПОКАЖИ» 6.Животные,фигуры,овощи ,фрукты	Индивидуальная работа Кульбаев Амир 1.Реакция на слуховую информацию 2.Тактильное восприятие предметов 3.Концентрация ребенка 4.Наблюдение эмоциональных реакции ребенка 5. Диагностика речевого развития	Индивидуальная работа Марат Аль Искандер Диагностика 1.Знания детей о домашних и диких животных 2.Знания детей о растениях 3.Знания о частях тела 4.Раскрась флаг Казахстана 5.Зачеркни лишнее	Индивидуальная работа Жолаушыбай Мерей Диагностика 1.Счет от 1 до 10 2.Представление о цветах 1. Представление о форме 2. Представление о велечине 3. Мелкая моторика 4.Дыхательная гимнастика 5. Д/игра «ПОКАЖИ» 6.Животные,фигуры,овощи ,фрукты	Индивидуальная работа Сабыржанов Алинур 1.Реакция на слуховую информацию 2.Тактильное восприятие предметов 3.Концентрация ребенка 4.Наблюдение эмоциональных реакции ребенка 5. Диагностика речевого развития
Индивидуальная работа	9.30-9.45	Индивидуальная работа Алдаш Нұрәлі 1.Собери пирамиду 2.Знания о себе и о своей семье 3.Развитие мелкой моторики рук 4.Развитие общей моторики 5.Развитие позновательных процессов 6.Развитие слухового восприятия	Индивидуальная работа Потрасенко Мирон Диагностика 1.Знания детей о домашних и диких животных 2.Знания детей о растениях 3.Знания о частях тела 4.Раскрась флаг Казахстана 5.Зачеркни лишнее	Индивидуальная работа Кусаева Рената Диагностика 1.Счет от 1 до 10 2.Представление о цветах 1. Представление о форме 2. Представление о велечине 3. Мелкая моторика 4.Дыхательная гимнастика 5. Д/игра «ПОКАЖИ» 6.Животные,фигуры,овощи ,фрукты	Индивидуальная работа Қожахмет Наби 1.Реакция на слуховую информацию 2.Тактильное восприятие предметов 3.Концентрация ребенка 4.Наблюдение эмоциональных реакции ребенка 5. Диагностика речевого развития	Индивидуальная работа Карабалина Иман Диагностика 1.Найди лишнее 2.Повтори дыхательную гимнастику 3.Назови одним словом 4. «Один – много» 5. Посмотри и назови»
Индивидуальная работа	9.45-10.00	Индивидуальная работа Кульбаев Амир Диагностика 1.Знания детей о домашних и диких животных 2.Знания детей о растениях 3.Знания о частях тела 4.Раскрась флаг Казахстана 5.Зачеркни лишнее	Индивидуальная работа Сабыржанов Алинур Диагностика 1.Счет от 1 до 10 2.Представление о цветах 1. Представление о форме 2. Представление о велечине 3. Мелкая моторика 4.Дыхательная гимнастика 5. Д/игра «ПОКАЖИ» 6.Животные,фигуры,овощи ,фрукты	Индивидуальная работа Карабалина Иман 1.Собери пирамиду 2.Знания о себе и о своей семье 3.Развитие мелкой моторики рук 4.Развитие общей моторики 5.Развитие позновательных процессов 6.Развитие слухового восприятия	Индивидуальная работа Марат Аль Искандер Диагностика 1.Найди лишнее 2.Повтори дыхательную гимнастику 3.Назови одним словом 4. «Один – много» 5. Посмотри и назови»	Индивидуальная работа Исмагулов Осман 1.Собери пирамиду 2.Знания о себе и о своей семье 3.Развитие мелкой моторики рук 4.Развитие общей моторики 5.Развитие позновательных процессов 6.Развитие слухового восприятия
Индивидуальная работа	10:00-10:15	Индивидуальная работа Алдаш Нұрәлі 1.Реакция на слуховую информацию 2.Тактильное восприятие предметов	Индивидуальная работа Марат Аль Искандер Диагностика 1.Счет от 1 до 10 2.Представление о цветах 1. Представление о форме	Индивидуальная работа Кульбаев Амир Диагностика 1.Собери пирамиду 2.Знания о себе и о своей семье	Индивидуальная работа Жолаушыбай Мерей Диагностика 1.Знания детей о домашних и диких животных 2.Знания детей о растениях	Индивидуальная работа Потрасенко Мирон Диагностика 1.Найди лишнее

Scanned with CamScanner

		3.Концентрация ребенка 4.Наблюдение эмоциональных реакции ребенка 5. Диагностика речевого развития	2. Представление о велечине 3. Мелкая моторика 4.Дыхательная гимнастика 5. Д/игра «ПОКАЖИ» 6.Животные,фигуры,овощи ,фрукты	3.Развитие мелкой моторики рук 4.Развитие общей моторики 5.Развитие позновательных процессов 6.Развитие слухового восприятия	3.Знания о частях тела 4.Раскрась флаг Казахстана 5.Зачеркни лишнее	2.Повтори дыхательную гимнастику 3.Назови одним словом 4. «Один – много» 5. Посмотри и назови»
Индивидуальная работа	10:15-10:30	Индивидуальная работа Жолаушыбай Мерей Диагностика 1.Счет от 1 до 10 2.Представление о цветах 1. Представление о форме 2. Представление о велечине 3. Мелкая моторика 4.Дыхательная гимнастика 5. Д/игра «ПОКАЖИ» 6.Животные,фигуры,овощи ,фрукты	Индивидуальная работа Потрасенко Мирон 1.Реакция на слуховую информацию 2.Тактильное восприятие предметов 3.Концентрация ребенка 4.Наблюдение эмоциональных реакции ребенка 5. Диагностика речевого развития	Индивидуальная работа Кусаева Рената Диагностика 1.Найди лишнее 2.Повтори дыхательную гимнастику 3.Назови одним словом 4. «Один – много» 5. Посмотри и назови»	Индивидуальная работа Исмагулов Осман Диагностика 1.Собери пирамиду 2.Знания о себе и о своей семье 3.Развитие мелкой моторики рук 4.Развитие общей моторики 5.Развитие позновательных процессов 6.Развитие слухового восприятия	Индивидуальная работа Сабыржанов Алинур Диагностика 1.Знания детей о домашних и диких животных 2.Знания детей о растениях 3.Знания о частях тела 4.Раскрась флаг Казахстана 5.Зачеркни лишнее
Индивидуальная работа	10:30-10:45	Индивидуальная работа Исмагулов Осман 1.Реакция на слуховую информацию 2.Тактильное восприятие предметов 3.Концентрация ребенка 4.Наблюдение эмоциональных реакции ребенка 5. Диагностика речевого развития	Индивидуальная работа Сабыржанов Алинур Диагностика 1.Найди лишнее 2.Повтори дыхательную гимнастику 3.Назови одним словом 4. «Один – много» 5. Посмотри и назови»	Индивидуальная работа Қожахмет Наби Диагностика 1.Счет от 1 до 10 2.Представление о цветах 1. Представление о форме 2. Представление о велечине 3. Мелкая моторика 4.Дыхательная гимнастика 5. Д/игра «ПОКАЖИ» 6.Животные,фигуры,овощи ,фрукты	Индивидуальная работа Карабалина Иман Диагностика 1.Знания детей о домашних и диких животных 2.Знания детей о растениях 3.Знания о частях тела 4.Раскрась флаг Казахстана 5.Зачеркни лишнее	Индивидуальная работа Алдаш Нұролі Диагностика 1.Собери пирамиду 2.Знания о себе и о своей семье 3.Развитие мелкой моторики рук 4.Развитие общей моторики 5.Развитие позновательных процессов 6.Развитие слухового восприятия
Индивидуальная работа	10:45-11:00	Индивидуальная работа Карабалина Иман Диагностика 1.Найди лишнее 2.Повтори дыхательную гимнастику 3.Назови одним словом 4. «Один – много» 5. Посмотри и назови»	Индивидуальная работа Алдаш Нұролі Диагностика 1.Счет от 1 до 10 2.Представление о цветах 1. Представление о форме 2. Представление о велечине 3. Мелкая моторика 4.Дыхательная гимнастика 5. Д/игра «ПОКАЖИ» 6.Животные,фигуры,овощи ,фрукты	Индивидуальная работа Марат Аль Искандер Диагностика 1.Знания детей о домашних и диких животных 2.Знания детей о растениях 3.Знания о частях тела 4.Раскрась флаг Казахстана 5.Зачеркни лишнее	Индивидуальная работа Кульбаев Амир Диагностика 1.Собери пирамиду 2.Знания о себе и о своей семье 3.Развитие мелкой моторики рук 4.Развитие общей моторики 5.Развитие позновательных процессов 6.Развитие слухового восприятия	Индивидуальная работа Исмагулов Осман 1.Реакция на слуховую информацию 2.Тактильное восприятие предметов 3.Концентрация ребенка 4.Наблюдение эмоциональных реакции ребенка 5. Диагностика речевого развития
Индивидуальная работа	11:00-11:15	Индивидуальная работа Кульбаев Амир	Индивидуальная работа Жолаушыбай Мерей Диагностика	Индивидуальная работа Потрасенко Мирон Диагностика	Индивидуальная работа Кусаева Рената Диагностика	Индивидуальная работа Карабалина Иман Диагностика

Scanned with CamScanner

		1.Реакция на слуховую информацию 2.Тактильное восприятие предметов 3.Концентрация ребенка 4.Наблюдение эмоциональных реакции ребенка 5. Диагностика речевого развития	1.Знания детей о домашних и диких животных 2.Знания детей о растениях 3.Знания о частях тела 4.Раскрась флаг Казахстана 5.Зачеркни лишнее	1.Собери пирамиду 2.Знания о себе и о своей семье 3.Развитие мелкой моторики рук 4.Развитие общей моторики 5.Развитие позновательных процессов 6.Развитие слухового восприятия	1.Найди лишнее 2.Повтори дыхательную гимнастику 3.Назови одним словом 4. «Один – много» 5. Посмотри и назови»	1.Счет от 1 до 10 2.Представление о цветах 1. Представление о форме 2. Представление о велечине 3. Мелкая моторика 4.Дыхательная гимнастика 5. Д/игра «ПОКАЖИ» 6.Животные,фигуры,овощи ,фрукты
Индивидуальная работа	11:15-11:30	Индивидуальная работа Кусаева Рената Диагностика 1.Знания детей о домашних и диких животных 2.Знания детей о растениях 3.Знания о частях тела 4.Раскрась флаг Казахстана 5.Зачеркни лишнее	Индивидуальная работа Исмагулов Осман Диагностика 1.Собери пирамиду 2.Знания о себе и о своей семье 3.Развитие мелкой моторики рук 4.Развитие общей моторики 5.Развитие позновательных процессов 6.Развитие слухового восприятия	Индивидуальная работа Сабыржанов Алинур 1.Реакция на слуховую информацию 2.Тактильное восприятие предметов 3.Концентрация ребенка 4.Наблюдение эмоциональных реакции ребенка 5. Диагностика речевого развития	Индивидуальная работа Қожахмет Наби Диагностика 1.Счет от 1 до 10 2.Представление о цветах 1. Представление о форме 2. Представление о велечине 3. Мелкая моторика 4.Дыхательная гимнастика 5. Д/игра «ПОКАЖИ» 6.Животные,фигуры,овощи ,фрукты	Индивидуальная работа Кульбаев Амир Диагностика 1.Найди лишнее 2.Повтори дыхательную гимнастику 3.Назови одним словом 4. «Один – много» 5. Посмотри и назови»
Индивидуальная работа	11:30-11:45	Индивидуальная работа Қожахмет Наби Диагностика 1.Собери пирамиду 2.Знания о себе и о своей семье 3.Развитие мелкой моторики рук 4.Развитие общей моторики 5.Развитие позновательных процессов 6.Развитие слухового восприятия	Индивидуальная работа Карабалина Иман 1.Реакция на слуховую информацию 2.Тактильное восприятие предметов 3.Концентрация ребенка 4.Наблюдение эмоциональных реакции ребенка 5. Диагностика речевого развития	Индивидуальная работа Алдаш Нұрәлі Диагностика 1.Счет от 1 до 10 2.Представление о цветах 1. Представление о форме 2. Представление о велечине 3. Мелкая моторика 4.Дыхательная гимнастика 5. Д/игра «ПОКАЖИ» 6.Животные,фигуры,овощи ,фрукты	Индивидуальная работа Марат Аль Искандер Диагностика 1.Знания детей о домашних и диких животных 2.Знания детей о растениях 3.Знания о частях тела 4.Раскрась флаг Казахстана 5.Зачеркни лишнее	Индивидуальная работа Кусаева Рената Диагностика 1.Найди лишнее 2.Повтори дыхательную гимнастику 3.Назови одним словом 4. «Один – много» 5. Посмотри и назови»

Scanned with CamScanner

«Проверено»
Методист Жаксылыкова ЖТ
«10» 09 2024-2025 у.г

Циклограмма работы дефектолога Базылбаевой Л.Т на неделю (09.09.24-13.09.24) в предшкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Исмагулов О на тему: «Рекомендации родителям детей с ЗПР», Карабалина И на тему: «Почему ребенок не усидчив,и как ему помочь»	Индивидуальная работа с родителями Алдаш Н на тему: «Организация жизнедеятельности и воспитания детей с задержкой » Жолаушыбай М на тему: «Рекомендации родителям ребенка ЗПР по развитию,обучению и воспитанию»	Индивидуальная работа с родителями Қожахмет Н на тему: «Почему ребенок не усидчив,и как ему помочь» Марат Аль Искандер, Сабыржанов А на тему: «Организация жизнедеятельности и воспитания детей с задержкой »	Индивидуальная работа с родителями Кульбаев А на тему: «Рекомендации родителям ребенка ЗПР по развитию,обучению и воспитанию», Кусаева Р и Потрасенко Мирон «Рекомендации родителям детей с ЗПР».	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания.
Консультативно - просветительская работа с воспитателями	08:30-08:50	Консультация для воспитателей: «Как помочь неусидчивому ребенку»	Консультация для воспитателей: «Почему ребёнок с ЗПР быстро устает от любой деятельности»	Консультация для воспитателей: «Как правильно работать с детьми»	Консультация для воспитателей: «Как выявить интересы детей»	Консультация для воспитателей: «Работа с пониманием ребенка с ЗПР»
Подготовка к подгрупповым занятиям	08:50 – 09:00	1.Дыхательное упражнение:«Давайте подуем на цветок» 2.Пальчиковое упражнение: «Коробка и мячик» 3.Дидактические игры: «Внутри или снаружи?» 4.«Положи мяч в коробку» Цель: Закрепить понятие «внутри», развивать понимание инструкции. 5.«Найди и положи»	Игра: Это кто? «Мой детский сад» «Какая это профессия» «Найди в нашей группе» «Профессии детского сада» Игра асоциация: «Детский сад»	1. Дыхательное упражнение: «Давайте надуем шарик» 2. Дидактические игры «Посмотри и расскажи» 3.«Сравни две картинки» 4.«Что изменилось?» 5.«Найди, что пропало»	1. Дыхательное упражнение: «Подуй на цветок». 2. Пальчиковое упражнение: «Считалочка» 3. Дидактические игры: «Длинный или короткий?» 4. «Сравни палочки» 5. «У кого дорога длиннее?»	Дидактические игры: "Мозаика из цветов" "Собери радугу" "Цветные оттенки" «Покажи цвет» "Цветной пазл"
Подгрупповая работа	09:00-10:00	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Жолаушыбай М Исмагулов О Карабалина И 2) Подгруппа Кульбаев А, Кусаева Р, Қожахмет Н 3)Подгруппа Марат Аль Искандер Потрасенко М Сабыржанов А	Подгрупповая работа по окружающему миру и развитию речи 1)Подгруппа Алдаш Н Жолаушыбай М Исмагулов О Карабалина И 2) Подгруппа Кульбаев А, Кусаева Р, Қожахмет Н 3)Подгруппа Марат Аль Искандер Потрасенко М	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Жолаушыбай М Исмагулов О Карабалина И 2) Подгруппа Кульбаев А, Кусаева Р, Қожахмет Н 3)Подгруппа Марат Аль Искандер Потрасенко М Сабыржанов А	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Жолаушыбай М Исмагулов О Карабалина И 2) Подгруппа Кульбаев А, Кусаева Р, Қожахмет Н 3)Подгруппа Марат Аль Искандер Потрасенко М Сабыржанов А	Подгрупповая работа по сенсорике 1)Подгруппа Алдаш Н Жолаушыбай М Исмагулов О Карабалина И 2) Подгруппа Кульбаев А, Кусаева Р, Қожахмет Н 3)Подгруппа Марат Аль Искандер Потрасенко М Сабыржанов А

Scanned with CamScanner

		Цель:Подготовить детей к определению положения предметов в пространстве (внутри – снаружи) и развитию мелкой моторики. 1.Дыхательное упражнение:«Давайте подуем на цветок» 2.Пальчиковое упражнение: «Коробка и мячик» 3.Дидактические игры: «Внутри или снаружи?» 4.«Положи мяч в коробку» Цель: Закрепить понятие «внутри», развивать понимание инструкции. 5.«Найди и положи»	Сабыржанов А Тема: Любимый детский сад Цель: 1.Закреплять представление о необходимости и значении труда взрослых людей; расширение и уточнение представлений о профессиях людей, работающих в детском саду 2. Развивать дружелюбное отношение у детей к детскому саду, сотрудникам; 3.Развивать речь, логическое мышление, память, внимание, любознательность, активизировать словарный запас детей. Игра: Это кто? «Мой детский сад» «Какая это профессия» «Найди в нашей группе» «Профессии детского сада» Игра асоциация: «Детский сад»	Цель занятия: Подготовить детей к запоминанию и сравнению различий на картинках. 1. Дыхательное упражнение: «Давайте надуем шарик» 2. Дидактические игры «Посмотри и расскажи» 3.«Сравни две картинки» 4.«Что изменилось?» 5.«Найди, что пропало»	Цель занятия: Научить детей сравнивать длину предметов, различать понятия «длинный — короткий»; развивать мышление, речь и мелкую моторику. 1. Дыхательное упражнение: «Подуй на цветок». 2. Пальчиковое упражнение: «Считалочка» 3. Дидактические игры: «Длинный или короткий?» 4. «Сравни палочки» 5. «У кого дорога длиннее?»	Тема: «Цвета и оттенки» Цель: Развить у детей восприятие цвета, умение различать и называть основные и дополнительные цвета и оттенки. Способствовать развитию зрительного восприятия и памяти. Развить внимание и логическое мышление через игры с цветами. Дидактические игры: "Мозаика из цветов" "Собери радугу" "Цветные оттенки" «Покажи цвет» "Цветной пазл"
	10:00-10:15	Индивидуальная работа Исмагулов О Цель: Познакомить ребёнка с видами овощей, научить различать их по цвету и обогащать словарный запас. Дыхательное упражнение: «Сдуй овощи» Мелкая моторика рук: «Собираем морковь» Дидактические игры: «Найди овощ» «Какой это овощ?» «Выбери полезную еду»	Индивидуальная работа Марат Аль Искандер Цель: Познакомить ребёнка с видами домашних животных, их пользой и уходом за ними. Расширить словарный запас и развивать познание окружающего мира. Дыхательное упражнение: «Подул ветер» Мелкая моторика рук: «Отведи домашнее животное в загон» Дидактические игры: «Кто как говорит?» «Чей детёныш?» «Кто что ест?»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: Научить ребёнка сравнивать длину предметов, различать понятия «длинный» и «короткий». Развивать понимание простых измерений и способность ориентироваться в пространстве. Дыхательное упражнение: «Длинная дорога» Мелкая моторика рук: «Длинные и короткие нитки» Дидактические игры: «Какой длинный?» «Найди короткий!» «Разложи нитки по порядку!»	Индивидуальная работа Жолаушыбай М Цель: Научить ребёнка называть игрушки, активизировать речь. Развивать правильное произношение звуков и дыхание. Совершенствовать мелкую моторику пальцев Дыхательное упражнение: «Надуем мяч» Мелкая моторика: «Собери конструктор» Дидактические игры: «Назови игрушку» «Что пропало?» «Кому что нужно?»	Индивидуальная работа Потрасенко М Цель: Познакомить ребёнка с культурой поведения в столовой и видами посуды. Воспитывать аккуратность и умение действовать в коллективе. Дыхательное упражнение: «Остудим суп» Мелкая моторика рук: «Моем посуду» Дидактические игры: «Найди посуду!» «Что есть в столовой?» «Найди лишнюю посуду!»
	10:15-10:30	Индивидуальная работа Карабалина И Цель:	Индивидуальная работа Кожахмет Н Цель:	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель:	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель:	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель:

Scanned with CamScanner

		Познакомить ребёнка с видами овощей, научить различать их по цвету и обогащать словарный запас. Дыхательное упражнение: «Сдуй овощи» Мелкая моторика рук: «Собираем морковь» Дидактические игры: «Найди овощ» «Какой это овощ?» «Выбери полезную еду»	Познакомить ребёнка с культурой поведения в столовой и видами посуды. Воспитывать аккуратность и умение действовать в коллективе. Дыхательное упражнение: «Остудим суп» Мелкая моторика рук: «Моем посуду» Дидактические игры: «Найди посуду!» «Что есть в столовой?» «Найди лишнюю посуду!»	Познакомить ребёнка с видами домашних животных, их пользой и уходом за ними. Расширить словарный запас и развивать познание окружающего мира. Дыхательное упражнение: «Подул ветер» Мелкая моторика рук: «Отведи домашнее животное в загон» Дидактические игры: «Кто как говорит?» «Чей детёныш?» «Кто что ест?»	Научить ребёнка сравнивать длину предметов, различать понятия «длинный» и «короткий». Развивать понимание простых измерений и способность ориентироваться в пространстве. Дыхательное упражнение: «Длинная дорога» Мелкая моторика рук: «Длинные и короткие нитки» Дидактические игры: «Какой длинный?» «Найди короткий!» «Разложи нитки по порядку!»	Научить ребёнка называть игрушки, активизировать речь. Развивать правильное произношение звуков и дыхание. Совершенствовать мелкую моторику пальцев Дыхательное упражнение: «Надуем мяч» Мелкая моторика: «Собери конструктор» Дидактические игры: «Назови игрушку» «Что пропало?» «Кому что нужно?»
	10:30-10:45	Индивидуальная работа Потрасенко М Цель: Познакомить ребёнка с культурой поведения в столовой и видами посуды. Воспитывать аккуратность и умение действовать в коллективе. Дыхательное упражнение: «Остудим суп» Мелкая моторика рук: «Моем посуду» Дидактические игры: «Найди посуду!» «Что есть в столовой?» «Найди лишнюю посуду!»	Индивидуальная работа Жолаушыбай М Цель: Научить ребёнка называть игрушки, активизировать речь. Развивать правильное произношение звуков и дыхание. Совершенствовать мелкую моторику пальцев Дыхательное упражнение: «Надуем мяч» Мелкая моторика: «Собери конструктор» Дидактические игры: «Назови игрушку» «Что пропало?» «Кому что нужно?»	Индивидуальная работа Исмагулов О Цель: Познакомить ребёнка с видами овощей, научить различать их по цвету и обогащать словарный запас. Дыхательное упражнение: «Сдуй овощи» Мелкая моторика рук: «Собираем морковь» Дидактические игры: «Найди овощ» «Какой это овощ?» «Выбери полезную еду»	Индивидуальная работа Марат Аль Искандер Цель: Познакомить ребёнка с видами домашних животных, их пользой и уходом за ними. Расширить словарный запас и развивать познание окружающего мира. Дыхательное упражнение: «Подул ветер» Мелкая моторика рук: «Отведи домашнее животное в загон» Дидактические игры: «Кто как говорит?» «Чей детёныш?» «Кто что ест?»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: Научить ребёнка сравнивать длину предметов, различать понятия «длинный» и «короткий». Развивать понимание простых измерений и способность ориентироваться в пространстве. Дыхательное упражнение: «Длинная дорога» Мелкая моторика рук: «Длинные и короткие нитки» Дидактические игры: «Какой длинный?» «Найди короткий!» «Разложи нитки по порядку!»
	10:45-11:00	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель: Научить ребёнка сравнивать длину предметов, различать понятия «длинный» и «короткий». Развивать понимание простых измерений и способность ориентироваться в пространстве. Дыхательное упражнение:	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель: Познакомить ребёнка с видами домашних животных, их пользой и уходом за ними. Расширить словарный запас и развивать познание окружающего мира. Дыхательное упражнение: «Подул ветер» Мелкая моторика рук:	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель: Научить ребёнка называть игрушки, активизировать речь. Развивать правильное произношение звуков и дыхание. Совершенствовать мелкую моторику пальцев Дыхательное упражнение: «Надуем мяч»	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель: Познакомить ребёнка с культурой поведения в столовой и видами посуды. Воспитывать аккуратность и умение действовать в коллективе. Дыхательное упражнение: «Остудим суп» Мелкая моторика рук: «Моем посуду»	Индивидуальная работа Карабалина И Цель: Познакомить ребёнка с видами овощей, научить различать их по цвету и обогащать словарный запас. Дыхательное упражнение: «Сдуй овощи» Мелкая моторика рук: «Собираем морковь» Дидактические игры: «Найди овощ»

Scanned with CamScanner

		«Длинная дорога» Мелкая моторика рук: «Длинные и короткие нитки» Дидактические игры: «Какой длинный?» «Найди короткий!» «Разложи нитки по порядку!»	«Отведи домашнее животное в загон» Дидактические игры: «Кто как говорит?» «Чей детёныш?» «Кто что ест?»	Мелкая моторика: «Собери конструктор» Дидактические игры: «Назови игрушку» «Что пропало?» «Кому что нужно?»	Дидактические игры: «Найди посуду!» «Что есть в столовой?» «Найди лишнюю посуду!»	«Какой это овощ?» «Выбери полезную еду»
	11:00-11:15	Индивидуальная работа Жолаушыбай М Цель: Научить ребёнка называть игрушки, активизировать речь. Развивать правильное произношение звуков и дыхание. Совершенствовать мелкую моторику пальцев Дыхательное упражнение: «Надуем мяч» Мелкая моторика: «Собери конструктор» Дидактические игры: «Назови игрушку» «Что пропало?» «Кому что нужно?»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: Научить ребёнка сравнивать длину предметов, различать понятия «длинный» и «короткий». Развивать понимание простых измерений и способность ориентироваться в пространстве. Дыхательное упражнение: «Длинная дорога» Мелкая моторика рук: «Длинные и короткие нитки» Дидактические игры: «Какой длинный?» «Найди короткий!» «Разложи нитки по порядку!»	Индивидуальная работа Потрасенко М Цель: Познакомить ребёнка с культурой поведения в столовой и видами посуды. Воспитывать аккуратность и умение действовать в коллективе. Дыхательное упражнение: «Остудим суп» Мелкая моторика рук: «Моем посуду» Дидактические игры: «Найди посуду!» «Что есть в столовой?» «Найди лишнюю посуду!»	Индивидуальная работа Исмагулов О Цель: Познакомить ребёнка с видами овощей, научить различать их по цвету и обогащать словарный запас. Дыхательное упражнение: «Сдуй овощи» Мелкая моторика рук: «Собираем морковь» Дидактические игры: «Найди овощ» «Какой это овощ?» «Выбери полезную еду»	Индивидуальная работа Марат Аль Искандер Цель: Познакомить ребёнка с видами домашних животных, их пользой и уходом за ними. Расширить словарный запас и развивать познание окружающего мира. Дыхательное упражнение: «Подул ветер» Мелкая моторика рук: «Отведи домашнее животное в загон» Дидактические игры: «Кто как говорит?» «Чей детёныш?» «Кто что ест?»
	11:15-11:30	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель: Научить ребёнка называть игрушки, активизировать речь. Развивать правильное произношение звуков и дыхание. Совершенствовать мелкую моторику пальцев Дыхательное упражнение: «Надуем мяч» Мелкая моторика: «Собери конструктор» Дидактические игры: «Назови игрушку» «Что пропало?» «Кому что нужно?»	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель: Познакомить ребёнка с видами домашних животных, их пользой и уходом за ними. Расширить словарный запас и развивать познание окружающего мира. Дыхательное упражнение: «Подул ветер» Мелкая моторика рук: «Отведи домашнее животное в загон» Дидактические игры: «Кто как говорит?» «Чей детёныш?» «Кто что ест?»	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель: Познакомить ребёнка с культурой поведения в столовой и видами посуды. Воспитывать аккуратность и умение действовать в коллективе. Дыхательное упражнение: «Остудим суп» Мелкая моторика рук: «Моем посуду» Дидактические игры: «Найди посуду!» «Что есть в столовой?» «Найди лишнюю посуду!»	Индивидуальная работа Карабалина И Цель: Познакомить ребёнка с видами овощей, научить различать их по цвету и обогащать словарный запас. Дыхательное упражнение: «Сдуй овощи» Мелкая моторика рук: «Собираем морковь» Дидактические игры: «Найди овощ» «Какой это овощ?» «Выбери полезную еду»	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель: Научить ребёнка сравнивать длину предметов, различать понятия «длинный» и «короткий». Развивать понимание простых измерений и способность ориентироваться в пространстве. Дыхательное упражнение: «Длинная дорога» Мелкая моторика рук: «Длинные и короткие нитки» Дидактические игры: «Какой длинный?» «Найди короткий!» «Разложи нитки по порядку!»

Scanned with CamScanner

	11:30-11:45	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: Научить ребёнка сравнивать длину предметов, различать понятия «длинный» и «короткий». Развивать понимание простых измерений и способность ориентироваться в пространстве. Дыхательное упражнение: «Длинная дорога» Мелкая моторика рук: «Длинные и короткие нитки» Дидактические игры: «Какой длинный?» «Найди короткий!» «Разложи нитки по порядку!»	Индивидуальная работа Исмагулов О Цель: Познакомить ребёнка с видами овощей, научить различать их по цвету и обогащать словарный запас. Дыхательное упражнение: «Сдуй овощи» Мелкая моторика рук: «Собираем морковь» Дидактические игры: «Найди овощ» «Какой это овощ?» «Выбери полезную еду»	Индивидуальная работа Марат Аль Искандер Цель: Познакомить ребёнка с видами домашних животных, их пользой и уходом за ними. Расширить словарный запас и развивать познание окружающего мира. Дыхательное упражнение: «Подул ветер» Мелкая моторика рук: «Отведи домашнее животное в загон» Дидактические игры: «Кто как говорит?» «Чей детёныш?» «Кто что ест?»	Индивидуальная работа Потрасенко М Цель: Познакомить ребёнка с культурой поведения в столовой и видами посуды. Воспитывать аккуратность и умение действовать в коллективе. Дыхательное упражнение: «Остудим суп» Мелкая моторика рук: «Моем посуду» Дидактические игры: «Найди посуду!» «Что есть в столовой?» «Найди лишнюю посуду!»	Индивидуальная работа Жолаушыбай М Цель: Научить ребёнка называть игрушки, активизировать речь. Развивать правильное произношение звуков и дыхание. Совершенствовать мелкую моторику пальцев Дыхательное упражнение: «Надуем мяч» Мелкая моторика: «Собери конструктор» Дидактические игры: «Назови игрушку» «Что пропало?» «Кому что нужно?»

Scanned with CamScanner

«Проверено»
Методист
«18» 09 2024-2025 у.г

Циклограмма работы дефектолога Базылбаевой Л.Т на неделю (16.09.24-20.09.24) в предшкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Исмагулов О на тему: «Игра,как помощь в развитии у детей с ЗПР» и Карабалина И на тему: «Эмоциональное благополучие в семье с ребенком с ЗПР»	Индивидуальная работа с родителями Алдаш Н на тему: «Мелкая моторика рук,и как ее развивать» и Жолаушыбай М на тему: «Организация домашних занятии с ребенком»	Индивидуальная работа с родителями Қожахмет Н на тему: «Почему ребенок не усидчив,и как ему помочь» Марат Аль Искандер и Сабыржанов Алинур на тему: «Мелкая моторика рук,и как ее развивать»	Индивидуальная работа с родителями Кульбаев А на тему: «Эмоциональное благополучие в семье с ребенком с ЗПР» и воспитанию»и Кусаева Р и Потрасенко М «Игра,как помощь в развитии у детей с ЗПР»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания.
Консультативно - просветительская работа с воспитателями	08:30-08:50	Консультация для воспитателей: «Как развить мышление ребенка»	Консультация для воспитателей: «Что происходит, когда ребёнок «не слышит» взрослого»	Консультация для воспитателей: «Почему ребёнок не удерживает правило даже после многократного объяснения»	Консультация для воспитателей: «Почему ребёнок с ЗПР избегает новых видов деятельности»	Консультация для воспитателей: « Польза дидактических игр
Подготовка к подгрупповым занятиям	08:50 – 09:00	1.Дыхательное упражнение: «Подуй на листочек» 2. Дидактические игры (на развитие математических навыков):Игра «Посчитай игрушки» 3.Игра «Найди форму» 4. Пальчиковая игра: «Пять ребят в саду гуляли» 5. Подвижная игра: «Найди цифру»	Игра: «Назови членов семьи» Игра: «Кто живет в этом доме» Пальч гимн: «Моя семья» Игра: «Веселый-грустный» «Много-мало» «Большой-маленький»	11.Дидактические игры: «Где находится?» 2.«Устройся в своей квартире» 3.«Найди свой дом»	1. Дыхательное упражнение: «Подуй на цветок» 2. Пальчиковое упражнение: «Санамақ» 3. Дидактические игры: «Длинный или короткий?» 4.«Сравни палочки» 5.«У кого дорога длиннее?»	Дидактические игры: "Подбери пару" "Цветные пирамиды" "Цветное лото" "Цветные круги" "Цветная фигурка"
Подгрупповая работа	09:00-10:00	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Жолаушыбай М Исмагулов О Карабалина И 2) Подгруппа Кульбаев А, Кусаева Р, Қожахмет Н 3)Подгруппа Марат Аль Искандер Потрасенко М Сабыржанов А Цель занятия:	1.Подгрупповая работа по окружающему миру и развитию речи 1)Подгруппа Алдаш Н Жолаушыбай М Исмагулов О Карабалина И 2) Подгруппа Кульбаев А, Кусаева Р, Қожахмет Н 3)Подгруппа Марат Аль Искандер Потрасенко М Сабыржанов А	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Жолаушыбай М Исмагулов О Карабалина И 2) Подгруппа Кульбаев А, Кусаева Р, Қожахмет Н 3)Подгруппа Марат Аль Искандер Потрасенко М Сабыржанов А Цель:Научить детей:	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Жолаушыбай М Исмагулов О Карабалина И 2) Подгруппа Кульбаев А, Кусаева Р, Қожахмет Н 3)Подгруппа Марат Аль Искандер Потрасенко М Сабыржанов А Цель занятия:	1.Подгрупповая работа по сенсорике 1)Подгруппа Алдаш Н Жолаушыбай М Исмагулов О Карабалина И 2) Подгруппа Кульбаев А, Кусаева Р, Қожахмет Н 3)Подгруппа Марат Аль Искандер Потрасенко М Сабыржанов А Тема: «Подбери по цвету »

Scanned with CamScanner

		Развивать у детей элементарные математические представления: счёт, сравнение по величине, форма, количество, пространственные представления.Укреплять навыки внимания, памяти, мышления . 2. Дыхательное упражнение: «Подуй на листочек» 3. Дидактические игры (на развитие математических навыков):Игра «Посчитай игрушки» 4.Игра «Найди форму» 4. Пальчиковая игра: «Пять ребят в саду гуляли» 5. Подвижная игра: «Найди цифру»	Тема: Члены моей семьи Цель: 1.Расширять представление детей о семье и родственных связях; 2. вызвать желание узнать о членах семьи, их занятиях, интересах и уважение к семейным традициям; 3.воспитывать желание и потребность проявлять заботу о близких и внимание к ним. Игра: «Назови членов семьи» Игра: «Кто живет в этом доме» Пальч гимн: «Моя семья» Игра: «Веселый-грустный» «Много-мало» «Большой-маленький»	Называть и различать пространственные направления: «вправо», «влево», «над», «под»; Различать предметы по форме и толщине («толстый», «тонкий»); Сравнивать предметы в пространстве, находить сходства и отличия; Развивать активность, умение анализировать свои действия и относиться к ним осознанно. 1.Дидактические игры: «Где находится?» 2.«Устройся в своей квартире» 3.«Найди свой дом»	Научить детей сравнивать длину предметов, различать понятия «длинный — короткий»; развивать мышление, речь и мелкую моторику. 1. Дыхательное упражнение: «Подуй на цветок» 2. Пальчиковое упражнение: «Санамақ» 3. Дидактические игры: «Длинный или короткий?» 4.«Сравни палочки» 5.«У кого дорога длиннее?»	Цель: Развить у детей способность различать цвета и оттенки.Повысить внимательность и умение группировать предметы по цвету. Развивать сенсорное восприятие, улучшать зрительное восприятие.Способствовать развитию мелкой моторики и координации движений.Обогащать словарный запас детей, помогая им правильно называть цвета и оттенки. Дидактические игры: "Подбери пару" "Цветные пирамиды" "Цветное лото" "Цветные круги" "Цветная фигурка"
	10:00-10:15	Индивидуальная работа Исмагулов О Цель: Научить ребёнка сравнивать понятия «высокий» и «низкий», развивать ловкость рук. Дыхательное упражнение: «Давайте подуем на свечу Пальчиковое упражнение: «Построй башню» Дидактические игры: «Какой выше?» «Построй башню из кубиков» «Сравни и назови»	Индивидуальная работа Марат Аль Искандер Цель: Научить ребёнка запоминать 3–4 предмета и называть их по порядку. Дыхательное упражнение: «Дождик» Пальчиковое упражнение: «Считай и запоминай» Дидактические игры: «Что было первым?» «Назови по порядку» «Какой предмет впереди?»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель :Научить ребёнка различать направления, освоить понятия «право – лево»;развивать двигательные навыки, внимание и логическое мышление. 1.Дыхательное упражнение: «Дует ветер» Цель: Развивать силу и плавность выдоха. 2.Дидактические игры: «Поверни направо, поверни налево» «В какой руке?» «Найди направление»	Индивидуальная работа Жолаушыбай М Цель: Подготовить ребёнка к пониманию понятий «много» и «мало», развивать мелкую моторику рук. Дыхательное упражнение: «Давайте надуем шарик» Цель: Тренировать силу и контроль выдоха. «Сладкое варенье» Пальчиковое упражнение: «Много и мало» Дидактические игры: «Посчитай несколько предметов» «В какой корзинке больше?» «Найди, где больше, где меньше»	Индивидуальная работа Потрасенко М Цель: Научить детей различать круглый предмет и соотносить его с окружающими предметами. Дыхательное упражнение: «Давайте подуем на цветок» Пальчиковое упражнение: «Катится мяч» Дидактические игры: «Найди круглый предмет» «Мяч и форма» «Что катится?»
	10:15-10:30	Индивидуальная работа Карабалина И Цель: Научить ребёнка сравнивать понятия «высокий» и «низкий», развивать ловкость рук. Дыхательное упражнение:	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель: Научить детей различать круглый предмет и соотносить его с окружающими предметами. Дыхательное упражнение: «Давайте подуем на цветок»	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель: Научить ребёнка запоминать 3–4 предмета и называть их по порядку. Дыхательное упражнение: «Дождик»	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель :Научить ребёнка различать направления, освоить понятия «право – лево»;развивать двигательные навыки, внимание и логическое мышление.	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель: Подготовить ребёнка к пониманию понятий «много» и «мало», развивать мелкую моторику рук. Дыхательное упражнение:

Scanned with CamScanner

		«Давайте подуем на свечу Пальчиковое упражнение: «Построй башню» Дидактические игры: «Какой выше?» «Построй башню из кубиков» «Сравни и назови»	Пальчиковое упражнение: «Катится мяч» Дидактические игры: «Найди круглый предмет» «Мяч и форма» «Что катится?»	Пальчиковое упражнение: «Считай и запоминай» Дидактические игры: «Что было первым?» «Назови по порядку» «Какой предмет впереди?»	1.Дыхательное упражнение: «Дует ветер» Цель: Развивать силу и плавность выдоха. 2.Дидактические игры: «Поверни направо, поверни налево» «В какой руке?» «Найди направление»	«Давайте надуем шарик» Цель: Тренировать силу и контроль выдоха. «Сладкое варенье» Пальчиковое упражнение: «Много и мало» Дидактические игры: «Посчитай несколько предметов» «В какой корзинке больше?» «Найди, где больше, где меньше»
	10:30-10:45	Индивидуальная работа Потрасенко М Цель: Научить детей различать круглый предмет и соотносить его с окружающими предметами. Дыхательное упражнение: «Давайте подуем на цветок» Пальчиковое упражнение: «Катится мяч» Дидактические игры: «Найди круглый предмет» «Мяч и форма» «Что катится?»	Индивидуальная работа Жолаушыбай М Цель: Подготовить ребёнка к пониманию понятий «много» и «мало», развивать мелкую моторику рук. Дыхательное упражнение: «Давайте надуем шарик» Цель: Тренировать силу и контроль выдоха. «Сладкое варенье» Пальчиковое упражнение: «Много и мало» Дидактические игры: «Посчитай несколько предметов» «В какой корзинке больше?» «Найди, где больше, где меньше»	Индивидуальная работа Исмагулов О Цель: Научить ребёнка сравнивать понятия «высокий» и «низкий», развивать ловкость рук. Дыхательное упражнение: «Давайте подуем на свечу Пальчиковое упражнение: «Построй башню» Дидактические игры: «Какой выше?» «Построй башню из кубиков» «Сравни и назови»	Индивидуальная работа Марат Аль Искандер Цель: Научить ребёнка запоминать 3–4 предмета и называть их по порядку. Дыхательное упражнение: «Дождик» Пальчиковое упражнение: «Считай и запоминай» Дидактические игры: «Что было первым?» «Назови по порядку» «Какой предмет впереди?»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель :Научить ребёнка различать направления, освоить понятия «право – лево»;развивать двигательные навыки, внимание и логическое мышление. 1.Дыхательное упражнение: «Дует ветер» Цель: Развивать силу и плавность выдоха. 2.Дидактические игры: «Поверни направо, поверни налево» «В какой руке?» «Найди направление»
	10:45-11:00	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель :Научить ребёнка различать направления, освоить понятия «право – лево»;развивать двигательные навыки, внимание и логическое мышление. 1.Дыхательное упражнение: «Дует ветер» Цель: Развивать силу и плавность выдоха. 2.Дидактические игры: «Поверни направо, поверни налево» «В какой руке?» «Найди направление»	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель: Научить ребёнка запоминать 3–4 предмета и называть их по порядку. Дыхательное упражнение: «Дождик» Пальчиковое упражнение: «Считай и запоминай» Дидактические игры: «Что было первым?» «Назови по порядку» «Какой предмет впереди?»	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель: Подготовить ребёнка к пониманию понятий «много» и «мало», развивать мелкую моторику рук. Дыхательное упражнение: «Давайте надуем шарик» Цель: Тренировать силу и контроль выдоха. «Сладкое варенье» Пальчиковое упражнение: «Много и мало» Дидактические игры: «Посчитай несколько предметов» «В какой корзинке больше?»	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель: Научить детей различать круглый предмет и соотносить его с окружающими предметами. Дыхательное упражнение: «Давайте подуем на цветок» Пальчиковое упражнение: «Катится мяч» Дидактические игры: «Найди круглый предмет» «Мяч и форма» «Что катится?»	Индивидуальная работа Карабалина И Цель: Научить ребёнка сравнивать понятия «высокий» и «низкий», развивать ловкость рук. Дыхательное упражнение: «Давайте подуем на свечу Пальчиковое упражнение: «Построй башню» Дидактические игры: «Какой выше?» «Построй башню из кубиков» «Сравни и назови»

Scanned with CamScanner

				«Найди, где больше, где меньше»		
	11:00-11:15	Индивидуальная работа Жолаушыбай М Цель: Подготовить ребёнка к пониманию понятий «много» и «мало», развивать мелкую моторику рук. Дыхательное упражнение: «Давайте надуем шарик» Цель: Тренировать силу и контроль выдоха. «Сладкое варенье» Пальчиковое упражнение: «Много и мало» Дидактические игры: «Посчитай несколько предметов» «В какой корзинке больше?» «Найди, где больше, где меньше»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель :Научить ребёнка различать направления, освоить понятия «право – лево»;развивать двигательные навыки, внимание и логическое мышление. 1.Дыхательное упражнение: «Дует ветер» Цель: Развивать силу и плавность выдоха. 2.Дидактические игры: «Поверни направо, поверни налево» «В какой руке?» «Найди направление»	Индивидуальная работа Потрасенко М Цель: Научить детей различать круглый предмет и соотносить его с окружающими предметами. Дыхательное упражнение: «Давайте подуем на цветок» Пальчиковое упражнение: «Катится мяч» Дидактические игры: «Найди круглый предмет» «Мяч и форма» «Что катится?»	Индивидуальная работа Исмагулов О Цель: Научить ребёнка сравнивать понятия «высокий» и «низкий», развивать ловкость рук. Дыхательное упражнение: «Давайте подуем на свечу Пальчиковое упражнение: «Построй башню» Дидактические игры: «Какой выше?» «Построй башню из кубиков» «Сравни и назови»	Индивидуальная работа Марат Аль Искандер Цель: Научить ребёнка запоминать 3–4 предмета и называть их по порядку. Дыхательное упражнение: «Дождик» Пальчиковое упражнение: «Считай и запоминай» Дидактические игры: «Что было первым?» «Назови по порядку» «Какой предмет впереди?»
	11:15-11:30	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель: Подготовить ребёнка к пониманию понятий «много» и «мало», развивать мелкую моторику рук. Дыхательное упражнение: «Давайте надуем шарик» Цель: Тренировать силу и контроль выдоха. «Сладкое варенье» Пальчиковое упражнение: «Много и мало» Дидактические игры: «Посчитай несколько предметов» «В какой корзинке больше?» «Найди, где больше, где меньше»	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель: Научить ребёнка запоминать 3–4 предмета и называть их по порядку. Дыхательное упражнение: «Дождик» Пальчиковое упражнение: «Считай и запоминай» Дидактические игры: «Что было первым?» «Назови по порядку» «Какой предмет впереди?»	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель: Научить детей различать круглый предмет и соотносить его с окружающими предметами. Дыхательное упражнение: «Давайте подуем на цветок» Пальчиковое упражнение: «Катится мяч» Дидактические игры: «Найди круглый предмет» «Мяч и форма» «Что катится?»	Индивидуальная работа Карабалина И Цель: Научить ребёнка сравнивать понятия «высокий» и «низкий», развивать ловкость рук. Дыхательное упражнение: «Давайте подуем на свечу Пальчиковое упражнение: «Построй башню» Дидактические игры: «Какой выше?» «Построй башню из кубиков» «Сравни и назови»	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель :Научить ребёнка различать направления, освоить понятия «право – лево»;развивать двигательные навыки, внимание и логическое мышление. 1.Дыхательное упражнение: «Дует ветер» Цель: Развивать силу и плавность выдоха. 2.Дидактические игры: «Поверни направо, поверни налево» «В какой руке?» «Найди направление»
	11:30-11:45	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель :Научить ребёнка различать направления, освоить понятия «право – лево»;развивать	Индивидуальная работа Исмагулов О Цель: Научить ребёнка сравнивать понятия «высокий» и «низкий», развивать ловкость рук.	Индивидуальная работа Марат Аль Искандер Цель: Научить ребёнка запоминать 3–4 предмета и называть их по порядку.	Индивидуальная работа Потрасенко М Цель: Научить детей различать круглый предмет и	Индивидуальная работа Жолаушыбай М Цель: Подготовить ребёнка к пониманию понятий «много» и «мало»,

Scanned with CamScanner

		двигательные навыки, внимание и логическое мышление. 1.Дыхательное упражнение: «Дует ветер» Цель: Развивать силу и плавность выдоха. 2.Дидактические игры: «Поверни направо, поверни налево» «В какой руке?» «Найди направление»	Дыхательное упражнение: «Давайте подуем на свечу Пальчиковое упражнение: «Построй башню» Дидактические игры: «Какой выше?» «Построй башню из кубиков» «Сравни и назови»	Дыхательное упражнение: «Дождик» Пальчиковое упражнение: «Считай и запоминай» Дидактические игры: «Что было первым?» «Назови по порядку» «Какой предмет впереди?»	соотносить его с окружающими предметами. Дыхательное упражнение: «Давайте подуем на цветок» Пальчиковое упражнение: «Катится мяч» Дидактические игры: «Найди круглый предмет» «Мяч и форма» «Что катится?»	развивать мелкую моторику рук. Дыхательное упражнение: «Давайте надуем шарик» Цель: Тренировать силу и контроль выдоха. «Сладкое варенье» Пальчиковое упражнение: «Много и мало» Дидактические игры: «Посчитай несколько предметов» «В какой корзинке больше?» «Найди, где больше, где меньше»

Scanned with CamScanner

«Проверено»
Методист
«25» 09 2024-2025 у.г

Циклограмма работы дефектолога Базылбаевой Л.Т на неделю (23.09.24-27.09.24) в предшкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Исмагулов О на тему: «Цветные шарики» и Карабалина И на тему: «Почему важен массаж»	Индивидуальная работа с родителями Алдаш Н на тему: «Развитие слухового восприятия» и Жолаушыбай М на тему: «Математический счет»	Индивидуальная работа с родителями Қожахмет Наби на тему: «Поддержка близких» Марат Аль Искандер и Сабыржанов А на тему: «Как научить ребенка хлопать»	Индивидуальная работа с родителями Кульбаев Амир на тему: «Игры Лото» и Кусаева Р , Потрасенко М «Игры для развития слухового восприятия»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания.
Консультативно - просветительская работа с воспитателями	08:30-08:50	Консультация для воспитателей: «Откуда берётся «игровой хаос» у ребёнка»	Консультация для воспитателей: «Как обучить понятиям «Большой - маленький»»	Консультация для воспитателей: «Почему ребёнок работает только с постоянной помощью взрослого»	Консультация для воспитателей: «Как проявляется трудность переключения между заданиями»	Консультация для воспитателей: « Польза дидактических игр во время занятий»
Подготовка к подгрупповым занятиям	08:50 – 09:00	1. Дыхательное упражнение: «Подуй на цветок» 2. Пальчиковое упражнение: «Санамақ» 3. Дидактические игры: «Длинный или короткий?» 4.«Сравни палочки» 5.«У кого дорога длиннее?»	Игра: «Магазин игрушек» «Что изменилось?» «Что пропало?» «Какая игрушка» «Велелый-грустный» «Какого цвета» «Чего не хватает»	1. Дыхательное упражнение: «Подуй на листочек» 2. Дидактические игры (на развитие математических навыков):Игра «Посчитай игрушки» 3.Игра «Найди форму» 4. Пальчиковая игра: «Пять ребят в саду гуляли» 5. Подвижная игра: «Найди цифру»	1.Дидактические игры: «Где находится?» 2.«Устройся в своей квартире» 3.«Найди свой дом»	Дидактические игры: "Геометрическое лото" "Геометрические пазлы" "Фигурки из конструктора" "Что не так?" "Формы и цвета"
Подгрупповая работа	09:00-10:00	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Жолаушыбай М Исмагулов О Карабалина И 2) Подгруппа Кульбаев А, Кусаева Р, Қожахмет Н 3)Подгруппа Марат Аль Искандер Потрасенко М Сабыржанов А Цель занятия: Научить детей сравнивать длину предметов, различать	1.Подгрупповая работа по окружающему миру и развитию речи 1)Подгруппа Алдаш Н Жолаушыбай М Исмагулов О Карабалина И 2) Подгруппа Кульбаев А, Кусаева Р, Қожахмет Н 3)Подгруппа Марат Аль Искандер Потрасенко М Сабыржанов А Тема:Игрушки	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Жолаушыбай М Исмагулов О Карабалина И 2) Подгруппа Кульбаев А, Кусаева Р, Қожахмет Н 3)Подгруппа Марат Аль Искандер Потрасенко М Сабыржанов А Цель занятия: Развивать у детей элементарные математические	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Жолаушыбай М Исмагулов О Карабалина И 2) Подгруппа Кульбаев А, Кусаева Р, Қожахмет Н 3)Подгруппа Марат Аль Искандер Потрасенко М Сабыржанов А Цель:Научить детей: Называть и различать пространственные	1.Подгрупповая работа по сенсорике 1)Подгруппа Алдаш Н Жолаушыбай М Исмагулов О Карабалина И 2) Подгруппа Кульбаев А, Кусаева Р, Қожахмет Н 3)Подгруппа Марат Аль Искандер Потрасенко М Сабыржанов А Тема: «Формы и геометрия» Цель: Развить у детей понимание различных

Scanned with CamScanner

		понятия «длинный — короткий»; развивать мышление, речь и мелкую моторику. 1. Дыхательное упражнение: «Подуй на цветок» 2. Пальчиковое упражнение: «Санамақ» 3. Дидактические игры: «Длинный или короткий?» 4.«Сравни палочки» 5.«У кого дорога длиннее?»	Цель: 1. Продолжать знакомить детей с разнообразным миром игрушек и многообразием материалов, из которых они сделаны 2. азвивать речь детей, обогащать детский словарный запас; 3.развивать мышление, память, внимание; Игра: «Магазин игрушек» «Что изменилось?» «Что пропало?» «Какая игрушка» «Велелый-грустный» «Какого цвета» «Чего не хватает»	представления: счёт, сравнение по величине, форма, количество, пространственные представления.Укреплять навыки внимания, памяти, мышления . 2. Дыхательное упражнение: «Подуй на листочек» 3. Дидактические игры (на развитие математических навыков):Игра «Посчитай игрушки» 4.Игра «Найди форму» 4. Пальчиковая игра: «Пять ребят в саду гуляли» 5. Подвижная игра: «Найди цифру»	направления: «вправо», «влево», «над», «под»; Различать предметы по форме и толщине («толстый», «тонкий»); Сравнивать предметы в пространстве, находить сходства и отличия; Развивать активность, умение анализировать свои действия и относиться к ним осознанно. 1.Дидактические игры: «Где находится?» 2.«Устройся в своей квартире» 3.«Найди свой дом»	геометрических форм (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник и т.д.). Развивать способность детей группировать предметы по формам.Способствовать развитию логического мышления, внимания и восприятия. Дидактические игры: "Геометрическое лото" "Геометрические пазлы" "Фигурки из конструктора" "Что не так?" "Формы и цвета"
	10:00-10:15	Индивидуальная работа Исмагулов О Цель: Учить передавать предметы по цвету Дых.гим: «Грибы», «Подуй на солнышко» Пальчиковая гимнастика «Барашки», «Веселый человечек» Дидактическая игра «Найди пару» Дидактическая игра «Назови слова» Дидактическая игра «Найди ошибку» Дидактическая игра «Третий лишний»	Индивидуальная работа Марат Аль Искандер Цель: Учить ориентироваться в пространстве Дых.гим: «Ворона», «Лопнула шина» Пальчиковая гимнастика «Барашки», «Грибы» Дидактическая игра «Где чей домик?»» Дидактическая игра «Ворота» Дидактическая игра «Вверху-внизу. Кто выше?» Дидактическая игра «Сделай так , как я скажу»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: Учить выполнять простые действия Дых.гим: «Петушок», «Парус» Пальчиковая гимнастика «Грибы», «Поздняя осень» Дидактическая игра «Подними нужную карточку» Дидактическая игра «Автобус» Дидактическая игра «Покажи и назови» Дидактическая игра «Собери пирамидку	Индивидуальная работа Жолаушыбай М Цель: Учить сравнивать предметы по форме Дых.гим: Паровозик», «Каша кипит» Пальчиковая гимнастика «Наша группа» Дидактическая игра «Сравни ленты» Дидактическая игра «Игрушки» Д/и «Когда это бывает?» и «Что делает повар,..»	Индивидуальная работа Потрасенко М Цель: Учить обращать внимание на величину предметов Дых.гим: «Ворона», «Лопнула шина» Пальчиковая гимнастика «Веселый человечек», «Барашки» Д/и «Угадай слово» Д/и«Осенью в огороде» Д/и«Скажи наоборот» Д/и «Большой – маленький»
	10:15-10:30	Индивидуальная работа Карабалина И Цель: Учить передавать предметы по цвету Дых.гим: «Грибы», «Подуй на солнышко» Пальчиковая гимнастика «Барашки», «Веселый человечек» Дидактическая игра «Найди пару» Дидактическая игра «Назови слова» Дидактическая игра «Найди ошибку»	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель: Учить обращать внимание на величину предметов Дых.гим: «Ворона», «Лопнула шина» Пальчиковая гимнастика «Веселый человечек», «Барашки» Д/и «Угадай слово» Д/и«Осенью в огороде» Д/и«Скажи наоборот» Д/и «Большой – маленький»	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель: Учить ориентироваться в пространстве Дых.гим: «Ворона», «Лопнула шина» Пальчиковая гимнастика «Барашки», «Грибы» Дидактическая игра «Где чей домик?»» Дидактическая игра «Ворота» Дидактическая игра «Вверху-внизу. Кто выше?»	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель: Учить выполнять простые действия Дых.гим: «Петушок», «Парус» Пальчиковая гимнастика «Грибы», «Поздняя осень» Дидактическая игра «Подними нужную карточку» Дидактическая игра «Автобус» Дидактическая игра «Покажи и назови»	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель: Учить сравнивать предметы по форме Дых.гим: Паровозик», «Каша кипит» Пальчиковая гимнастика «Наша группа» Дидактическая игра «Сравни ленты» Дидактическая игра «Игрушки» Д/и «Когда это бывает?» и «Что делает повар,..»

Scanned with CamScanner

		Дидактическая игра «Третий лишний»		Дидактическая игра «Сделай так , как я скажу»	Дидактическая игра «Собери пирамидку	
	10:30-10:45	Индивидуальная работа Потрасенко М Цель: Учить обращать внимание на величину предметов Дых.гим: «Ворона», «Лопнула шина» Пальчиковая гимнастика «Веселый человечек», «Барашки» Д/и «Угадай слово» Д/и«Осенью в огороде» Д/и«Скажи наоборот» Д/и «Большой – маленький»	Индивидуальная работа Жолаушыбай М Цель: Учить сравнивать предметы по форме Дых.гим: Паровозик», «Каша кипит» Пальчиковая гимнастика «Наша группа» Дидактическая игра «Сравни ленты» Дидактическая игра «Игрушки» Д/и «Когда это бывает?» и «Что делает повар,..»	Индивидуальная работа Исмагулов О Цель: Учить передавать предметы по цвету Дых.гим: «Грибы», «Подуй на солнышко» Пальчиковая гимнастика «Барашки», «Весёлый человечек» Дидактическая игра «Найди пару» Дидактическая игра «Назови слова» Дидактическая игра «Найди ошибку» Дидактическая игра «Третий лишний»	Индивидуальная работа Марат Аль Искандер Цель: Учить ориентироваться в пространстве Дых.гим: «Ворона», «Лопнула шина» Пальчиковая гимнастика «Барашки», «Грибы» Дидактическая игра «Где чей домик?»» Дидактическая игра «Ворота» Дидактическая игра «Вверху-внизу. Кто выше?» Дидактическая игра «Сделай так , как я скажу»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: Учить выполнять простые действия Дых.гим: «Петушок», «Парус» Пальчиковая гимнастика «Грибы», «Поздняя осень» Дидактическая игра «Подними нужную карточку» Дидактическая игра «Автобус» Дидактическая игра «Покажи и назови» Дидактическая игра «Собери пирамидку
	10:45-11:00	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель: Учить выполнять простые действия Дых.гим: «Петушок», «Парус» Пальчиковая гимнастика «Грибы», «Поздняя осень» Дидактическая игра «Подними нужную карточку» Дидактическая игра «Автобус» Дидактическая игра «Покажи и назови» Дидактическая игра «Собери пирамидку	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель: Учить ориентироваться в пространстве Дых.гим: «Ворона», «Лопнула шина» Пальчиковая гимнастика «Барашки», «Грибы» Дидактическая игра «Где чей домик?»» Дидактическая игра «Ворота» Дидактическая игра «Вверху-внизу. Кто выше?» Дидактическая игра «Сделай так , как я скажу»	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель: Учить сравнивать предметы по форме Дых.гим: Паровозик», «Каша кипит» Пальчиковая гимнастика «Наша группа» Дидактическая игра «Сравни ленты» Дидактическая игра «Игрушки» Д/и «Когда это бывает?» и «Что делает повар,..»	Индивидуальная работа Кожахмет Н Цель: Учить обращать внимание на величину предметов Дых.гим: «Ворона», «Лопнула шина» Пальчиковая гимнастика «Веселый человечек», «Барашки» Д/и «Угадай слово» Д/и«Осенью в огороде» Д/и«Скажи наоборот» Д/и «Большой – маленький»	Индивидуальная работа Карабалина И Цель: Учить передавать предметы по цвету Дых.гим: «Грибы», «Подуй на солнышко» Пальчиковая гимнастика «Барашки», «Веселый человечек» Дидактическая игра «Найди пару» Дидактическая игра «Назови слова» Дидактическая игра «Найди ошибку» Дидактическая игра «Третий лишний»
	11:00-11:15	Индивидуальная работа Жолаушыбай М Цель: Учить сравнивать предметы по форме Дых.гим: Паровозик», «Каша кипит» Пальчиковая гимнастика «Наша группа» Дидактическая игра «Сравни ленты» Дидактическая игра «Игрушки» Д/и «Когда это бывает?» и «Что делает повар,..»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: Учить выполнять простые действия Дых.гим: «Петушок», «Парус» Пальчиковая гимнастика «Грибы», «Поздняя осень» Дидактическая игра «Подними нужную карточку» Дидактическая игра «Автобус»	Индивидуальная работа Потрасенко М Цель: Учить обращать внимание на величину предметов Дых.гим: «Ворона», «Лопнула шина» Пальчиковая гимнастика «Веселый человечек», «Барашки» Д/и «Угадай слово» Д/и«Осенью в огороде» Д/и«Скажи наоборот» Д/и «Большой – маленький»	Индивидуальная работа Исмагулов О Цель: Учить передавать предметы по цвету Дых.гим: «Грибы», «Подуй на солнышко» Пальчиковая гимнастика «Барашки», «Веселый человечек» Дидактическая игра «Найди пару» Дидактическая игра «Назови слова»	Индивидуальная работа Марат Аль Искандер Цель: Учить ориентироваться в пространстве Дых.гим: «Ворона», «Лопнула шина» Пальчиковая гимнастика «Барашки», «Грибы» Дидактическая игра «Где чей домик?»» Дидактическая игра «Ворота» Дидактическая игра «Вверху-внизу. Кто выше?»

Scanned with CamScanner

			Дидактическая игра «Покажи и назови» Дидактическая игра «Собери пирамидку		Дидактическая игра «Найди ошибку» Дидактическая игра «Третий лишний»	Дидактическая игра «Сделай так , как я скажу»
	11:15-11:30	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель: Учить сравнивать предметы по форме Дых.гим: Паровозик», «Каша кипит» Пальчиковая гимнастика «Наша группа» Дидактическая игра «Сравни ленты» Дидактическая игра «Игрушки» Д/и «Когда это бывает?» и «Что делает повар,..»	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель: Учить ориентироваться в пространстве Дых.гим: «Ворона», «Лопнула шина» Пальчиковая гимнастика «Барашки», «Грибы» Дидактическая игра «Где чей домик?»» Дидактическая игра «Ворота» Дидактическая игра «Вверху-внизу. Кто выше?» Дидактическая игра «Сделай так , как я скажу»	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель: Учить обращать внимание на величину предметов Дых.гим: «Ворона», «Лопнула шина» Пальчиковая гимнастика «Веселый человечек», «Барашки» Д/и «Угадай слово» Д/и«Осенью в огороде» Д/и«Скажи наоборот» Д/и «Большой – маленький»	Индивидуальная работа Карабалина И Цель: Учить передавать предметы по цвету Дых.гим: «Грибы», «Подуй на солнышко» Пальчиковая гимнастика «Барашки», «Веселый человечек» Дидактическая игра «Найди пару» Дидактическая игра «Назови слова» Дидактическая игра «Найди ошибку» Дидактическая игра «Третий лишний»	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель: Учить выполнять простые действия Дых.гим: «Петушок», «Парус» Пальчиковая гимнастика «Грибы», «Поздняя осень» Дидактическая игра «Подними нужную карточку» Дидактическая игра «Автобус» Дидактическая игра «Покажи и назови» Дидактическая игра «Собери пирамидку
	11:30-11:45	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: Учить выполнять простые действия Дых.гим: «Петушок», «Парус» Пальчиковая гимнастика «Грибы», «Поздняя осень» Дидактическая игра «Подними нужную карточку» Дидактическая игра «Автобус» Дидактическая игра «Покажи и назови» Дидактическая игра «Собери пирамидку	Индивидуальная работа Исмагулов О Цель: Учить передавать предметы по цвету Дых.гим: «Грибы», «Подуй на солнышко» Пальчиковая гимнастика «Барашки», «Веселый человечек» Дидактическая игра «Найди пару» Дидактическая игра «Назови слова» Дидактическая игра «Найди ошибку» Дидактическая игра «Третий лишний»	Индивидуальная работа Марат Аль Искандер Цель: Учить ориентироваться в пространстве Дых.гим: «Ворона», «Лопнула шина» Пальчиковая гимнастика «Барашки», «Грибы» Дидактическая игра «Где чей домик?»» Дидактическая игра «Ворота» Дидактическая игра «Вверху-внизу. Кто выше?» Дидактическая игра «Сделай так , как я скажу»	Индивидуальная работа Потрасенко М Цель: Учить обращать внимание на величину предметов Дых.гим: «Ворона», «Лопнула шина» Пальчиковая гимнастика «Веселый человечек», «Барашки» Д/и «Угадай слово» Д/и«Осенью в огороде» Д/и«Скажи наоборот» Д/и «Большой – маленький»	Индивидуальная работа Жолаушыбай М Цель: Учить сравнивать предметы по форме Дых.гим: Паровозик», «Каша кипит» Пальчиковая гимнастика «Наша группа» Дидактическая игра «Сравни ленты» Дидактическая игра «Игрушки» Д/и «Когда это бывает?» и «Что делает повар,..»

Scanned with CamScanner

«Проверено»
Методист
«03» 10 2024-2025 у.г

Циклограмма работы дефектолога Базылбаевой Л.Т на неделю (30.09.24-04.10.24) в предшкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Исмагулов О на тему: «Развитие мыслительных навыков» и Карабалина И на тему: «Развитие зрительно моторной координации»	Индивидуальная работа с родителями Алдаш Н на тему: «Как развивается ребенок с ЗПР» и Жолаушыбай М на тему: «Рекомендации родителям по формированию коммуникативных навыков»	Индивидуальная работа с родителями Қожахмет Н на тему: «Эмоциональные реакции детей», Марат Аль Искандер и Сабыржанов Алинур на тему: «Прыжки с ребенком»	Индивидуальная работа с родителями Кульбаев А на тему: «Игры на развитие мыслительных навыков», Кусаева Р и Потрасенко М «Игры для развития слухового восприятия»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания.
Консультативно - просветительская работа с воспитателями	08:30-08:50	Консультация для воспитателей: «Как помочь ребёнку с ЗПР включаться в задание с первого раза»	Консультация для воспитателей: «Игры,как помощь развития»	Консультация для воспитателей: «Развитие эмоционального контакта»	Консультация для воспитателей: «Развитие понимании инструкции»	Консультация для воспитателей: «Как помочь ребёнку лучше понимать обращённую речь»
Подготовка к подгрупповым занятиям	08:50 – 09:00	«Найди цвет вокруг себя». Дыхательная гимнастика – «Дуем на цветные ленточки». Развитие мелкой моторики – «Собери цветные фигуры». Дидактические игры: «Разложи по цвету» «Найди форму» «Подбери такой же» «Цветное лото» «Собери фигуру» «Что лишнее по цвету?»	Игра: «Какое время года» «Погода в осенний период» «Для чего нужно» «Одежда по сезонам» «Осенний букет» «Назови по цветам «Какая погода»	Дыхательная гимнастика – «Дуем на ладошки». Развитие мелкой моторики – «Движение пальцев по команде». Дидактические игры: «Стоп–иди» «Повтори движение» «Сигналы» «Запрещённое движение» «Следуй за ведущим» «Найди цвет по команде»	Дыхательная гимнастика – «Сердитый/спокойный ветер» (разный выдох). Развитие мелкой моторики – «Собери лицо» (эмоции из частей). Дидактические игры: «Угадай эмоцию» «Какой герой?» «Покажи настроение» «Когда так бывает?» «Собери лицо» «Эмоциональное зеркало»	Дидактические игры: "Сортировка по размеру" "Маленький и большой" (Игра с игрушками "Найди маленькое и большое" "Кто больше?" "Составь пару"
Подгрупповая работа	09:00-10:00	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Жолаушыбай М Исмагулов О Карабалина И 2) Подгруппа Кульбаев А, Кусаева Р, Қожахмет Н 3)Подгруппа Марат Аль Искандер Потрасенко М Сабыржанов А	1.Подгрупповая работа по окружающему миру и развитию речи 1)Подгруппа Алдаш Н Жолаушыбай М Исмагулов О Карабалина И 2) Подгруппа Кульбаев А, Кусаева Р, Қожахмет Н 3)Подгруппа Марат Аль Искандер Потрасенко М Сабыржанов А	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Жолаушыбай М Исмагулов О Карабалина И 2) Подгруппа Кульбаев А, Кусаева Р, Қожахмет Н 3)Подгруппа Марат Аль Искандер Потрасенко М Сабыржанов А Цель: Развитие двигательной	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Жолаушыбай М Исмагулов О Карабалина И 2) Подгруппа Кульбаев А, Кусаева Р, Қожахмет Н 3)Подгруппа Марат Аль Искандер Потрасенко М Сабыржанов А Цель: Развитие эмоциональной сферы и	1.Подгрупповая работа по сенсорике 1)Подгруппа Алдаш Н Жолаушыбай М Исмагулов О Карабалина И 2) Подгруппа Кульбаев А, Кусаева Р, Қожахмет Н 3)Подгруппа Марат Аль Искандер Потрасенко М Сабыржанов А

Scanned with CamScanner

		Цель: Развитие зрительного восприятия цвета и формы у детей с ЗПР. Психологический настрой – «Найди цвет вокруг себя». Дыхательная гимнастика – «Дуем на цветные ленточки». Развитие мелкой моторики – «Собери цветные фигуры». Дидактические игры: «Разложи по цвету» «Найди форму» «Подбери такой же» «Цветное лото» «Собери фигуру» «Что лишнее по цвету?»	Тема: «Золотая осень» Закрепить знания о причине смены листьями окраски осенью и механизме наступления листопада. Игра: «Какое время года» «Погода в осенний период» «Для чего нужно» «Одежда по сезонам» «Осенний букет» «Назови по цветам «Какая погода»	координации и произвольного внимания у детей с ЗПР. Психологический настрой – «Готовы к движению». Дыхательная гимнастика – «Дуем на ладошки». Развитие мелкой моторики – «Движение пальцев по команде». Дидактические игры: «Стоп–иди» «Повтори движение» «Сигналы» «Запрещённое движение» «Следуй за ведущим» «Найди цвет по команде»	умения распознавать эмоции у детей с ЗПР. Психологический настрой – «Покажи настроение». Дыхательная гимнастика – «Сердитый/спокойный ветер» (разный выдох). Развитие мелкой моторики – «Собери лицо» (эмоции из частей). Дидактические игры: «Угадай эмоцию» «Какой герой?» «Покажи настроение» «Когда так бывает?» «Собери лицо» «Эмоциональное зеркало»	Тема: « Маленькие и большие объекты» Цель: Развить у детей понимание понятий "маленький" и "большой".Научить детей различать размеры объектов и сравнивать их.Развивать пространственное восприятие и внимание.Помочь детям развить словарный запас, используя термины, связанные с размерами (маленький, большой, больше, меньше). Дидактические игры: "Сортировка по размеру" "Маленький и большой" (Игра с игрушками "Найди маленькое и большое" "Кто больше?" "Составь пару"
	10:00-10:15	Индивидуальная работа Исмагулов О Цель: Дать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. 2. Дых.гим: «Шарик» 3. Пальчиковая гимнастика , «Есть у каждого свой дом» 4.Дидактическая игра «Назови словечко» 5. Дидактическая игра «Послушай и повтори» 6. Д/и «Третий лишний» 7.Дидактическая игра «Один-много»	Индивидуальная работа Марат Аль Искандер Цель : Познакомить с шестью цветами путем подбора по образцу 2. Дых.гим: «Грибы», «Подуй на солнышко» 3. Пальчиковая гимнастика «С добрым утром!» 4.Дидактическая игра «Разноцветный сарафан» 5. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» 6. Дидактическая игра «Соедини правильно» 7.Дидактическая игра «Составные картинки»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: Дать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. 2. Дых.гим: «Дровосек» 3. Пальчиковая гимнастика «Наша семья» 4.Д/и «Посмотри и назови» 5. Д/и «Лото» 6. Д/и «Ты мне, я - тебе» 7.Д/и «Назови ласково»	Индивидуальная работа Жолаушыбай М Цель: Учить чередовать предметы по цвету 2. Дых.гим: «На берегу моря»,«Грибы» 3. Пальчиковая гимнастика «Футбол», «Дружба» 4.Дидактическая игра «Чего здесь не хватает?» 5. Дидактическая игра «Цветной диск» 6. Дидактическая игра «Нанизывание больших и маленьких бус» 7.Дидактическая игра «Помоги куклам найти свои игрушки»	Индивидуальная работа Потрасенко М Цель: Закреплять представления о шести цветах 2. Дых.гим: «Насос» «Семафор» 3. Пальчиковая гимнастика «Дружба» 4.Дидактическая игра «Пирамидка» 5. Дидактическая игра «Веселая мозаика»» 6. Дидактическая игра «Игры с прищепками» 7.Дидактическая игра «Лебедушка»
	10:15-10:30	Индивидуальная работа Карабалина И Цель: Дать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. 2. Дых.гим: «Шарик» 3. Пальчиковая гимнастика , «Есть у каждого свой дом» 4.Дидактическая игра «Назови словечко»	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель: Закреплять представления о шести цветах 2. Дых.гим: «Насос» «Семафор» 3. Пальчиковая гимнастика «Дружба» 4.Дидактическая игра «Пирамидка»	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель : Познакомить с шестью цветами путем подбора по образцу 2. Дых.гим: «Грибы», «Подуй на солнышко» 3. Пальчиковая гимнастика «С добрым утром!»	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель: Дать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. 2. Дых.гим: «Дровосек» 3. Пальчиковая гимнастика «Наша семья» 4.Д/и «Посмотри и назови» 5. Д/и «Лото»	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель: Учить чередовать предметы по цвету 2. Дых.гим: «На берегу моря»,«Грибы» 3. Пальчиковая гимнастика «Футбол», «Дружба» 4.Дидактическая игра «Чего здесь не хватает?»

Scanned with CamScanner

		5. Дидактическая игра «Послушай и повтори» 6. Д/и «Третий лишний» 7.Дидактическая игра «Один-много»	5. Дидактическая игра «Веселая мозаика»» 6. Дидактическая игра «Игры с прищепками» 7.Дидактическая игра «Лебедушка»	4.Дидактическая игра «Разноцветный сарафан» 5. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» 6. Дидактическая игра «Соедини правильно» 7.Дидактическая игра «Составные картинки»	6. Д/и «Ты мне, я - тебе» 7.Д/и «Назови ласково»	5. Дидактическая игра «Цветной диск» 6. Дидактическая игра «Нанизывание больших и маленьких бус» 7.Дидактическая игра «Помоги куклам найти свои игрушки»
	10:30-10:45	Индивидуальная работа Потрасенко М Цель: Закреплять представления о шести цветах 2. Дых.гим: «Насос» «Семафор» 3. Пальчиковая гимнастика «Дружба» 4.Дидактическая игра «Пирамидка» 5. Дидактическая игра «Веселая мозаика»» 6. Дидактическая игра «Игры с прищепками» 7.Дидактическая игра «Лебедушка»	Индивидуальная работа Жолаушыбай М Цель: Учить чередовать предметы по цвету 2. Дых.гим: «На берегу моря»,«Грибы» 3. Пальчиковая гимнастика «Футбол», «Дружба» 4.Дидактическая игра «Чего здесь не хватает?» 5. Дидактическая игра «Цветной диск» 6. Дидактическая игра «Нанизывание больших и маленьких бус» 7.Дидактическая игра «Помоги куклам найти свои игрушки»	Индивидуальная работа Исмагулов О Цель: Дать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. 2. Дых.гим: «Шарик» 3. Пальчиковая гимнастика , «Есть у каждого свой дом» 4.Дидактическая игра «Назови словечко» 5. Дидактическая игра «Послушай и повтори» 6. Д/и «Третий лишний» 7.Дидактическая игра «Один-много»	Индивидуальная работа Марат Аль Искандер Цель : Познакомить с шестью цветами путем подбора по образцу 2. Дых.гим: «Грибы», «Подуй на солнышко» 3. Пальчиковая гимнастика «С добрым утром!» 4.Дидактическая игра «Разноцветный сарафан» 5. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» 6. Дидактическая игра «Соедини правильно» 7.Дидактическая игра «Составные картинки»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: Дать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. 2. Дых.гим: «Дровосек» 3. Пальчиковая гимнастика «Наша семья» 4.Д/и «Посмотри и назови» 5. Д/и «Лото» 6. Д/и «Ты мне, я - тебе» 7.Д/и «Назови ласково»
	10:45-11:00	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель: Дать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. 2. Дых.гим: «Дровосек» 3. Пальчиковая гимнастика «Наша семья» 4.Д/и «Посмотри и назови» 5. Д/и «Лото» 6. Д/и «Ты мне, я - тебе» 7.Д/и «Назови ласково»	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель : Познакомить с шестью цветами путем подбора по образцу 2. Дых.гим: «Грибы», «Подуй на солнышко» 3. Пальчиковая гимнастика «С добрым утром!» 4.Дидактическая игра «Разноцветный сарафан» 5. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» 6. Дидактическая игра «Соедини правильно» 7.Дидактическая игра «Составные картинки»	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель: Учить чередовать предметы по цвету 2. Дых.гим: «На берегу моря»,«Грибы» 3. Пальчиковая гимнастика «Футбол», «Дружба» 4.Дидактическая игра «Чего здесь не хватает?» 5. Дидактическая игра «Цветной диск» 6. Дидактическая игра «Нанизывание больших и маленьких бус» 7.Дидактическая игра «Помоги куклам найти свои игрушки»	Индивидуальная работа Кожахмет Н Цель: Закреплять представления о шести цветах 2. Дых.гим: «Насос» «Семафор» 3. Пальчиковая гимнастика «Дружба» 4.Дидактическая игра «Пирамидка» 5. Дидактическая игра «Веселая мозаика»» 6. Дидактическая игра «Игры с прищепками» 7.Дидактическая игра «Лебедушка»	Индивидуальная работа Карабалина И Цель: Дать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. 2. Дых.гим: «Шарик» 3. Пальчиковая гимнастика , «Есть у каждого свой дом» 4.Дидактическая игра «Назови словечко» 5. Дидактическая игра «Послушай и повтори» 6. Д/и «Третий лишний» 7.Дидактическая игра «Один-много»
	11:00-11:15	Индивидуальная работа Жолаушыбай М Цель: Учить чередовать предметы по цвету	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: Дать	Индивидуальная работа Потрасенко М Цель: Закреплять представления о шести цветах	Индивидуальная работа Исмагулов О Цель: Дать первоначальные представления о родственных отношениях в семье.	Индивидуальная работа Марат Аль Искандер Цель : Познакомить с шестью цветами путем подбора по образцу

Scanned with CamScanner

		2. Дых.гим: «На берегу моря»,«Грибы» 3. Пальчиковая гимнастика «Футбол», «Дружба» 4.Дидактическая игра «Чего здесь не хватает?» 5. Дидактическая игра «Цветной диск» 6. Дидактическая игра «Нанизывание больших и маленьких бус» 7.Дидактическая игра «Помоги куклам найти свои игрушки»	первоначальные представления о родственных отношениях в семье. 2. Дых.гим: «Дровосек» 3. Пальчиковая гимнастика «Наша семья» 4.Д/и «Посмотри и назови» 5. Д/и «Лото» 6. Д/и «Ты мне, я - тебе» 7.Д/и «Назови ласково»	2. Дых.гим: «Насос» «Семафор» 3. Пальчиковая гимнастика «Дружба» 4.Дидактическая игра «Пирамидка» 5. Дидактическая игра «Веселая мозаика»» 6. Дидактическая игра «Игры с прищепками» 7.Дидактическая игра «Лебедушка»	2. Дых.гим: «Шарик» 3. Пальчиковая гимнастика , «Есть у каждого свой дом» 4.Дидактическая игра «Назови словечко» 5. Дидактическая игра «Послушай и повтори» 6. Д/и «Третий лишний» 7.Дидактическая игра «Один-много»	2. Дых.гим: «Грибы», «Подуй на солнышко» 3. Пальчиковая гимнастика «С добрым утром!» 4.Дидактическая игра «Разноцветный сарафан» 5. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» 6. Дидактическая игра «Соедини правильно» 7.Дидактическая игра «Составные картинки»
	11:15-11:30	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель: Учить чередовать предметы по цвету 2. Дых.гим: «На берегу моря»,«Грибы» 3. Пальчиковая гимнастика «Футбол», «Дружба» 4.Дидактическая игра «Чего здесь не хватает?» 5. Дидактическая игра «Цветной диск» 6. Дидактическая игра «Нанизывание больших и маленьких бус» 7.Дидактическая игра «Помоги куклам найти свои игрушки»	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель : Познакомить с шестью цветами путем подбора по образцу 2. Дых.гим: «Грибы», «Подуй на солнышко» 3. Пальчиковая гимнастика «С добрым утром!» 4.Дидактическая игра «Разноцветный сарафан» 5. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» 6. Дидактическая игра «Соедини правильно» 7.Дидактическая игра «Составные картинки»	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель: Закреплять представления о шести цветах 2. Дых.гим: «Насос» «Семафор» 3. Пальчиковая гимнастика «Дружба» 4.Дидактическая игра «Пирамидка» 5. Дидактическая игра «Веселая мозаика»» 6. Дидактическая игра «Игры с прищепками» 7.Дидактическая игра «Лебедушка»	Индивидуальная работа Карабалина И Цель: Дать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. 2. Дых.гим: «Шарик» 3. Пальчиковая гимнастика , «Есть у каждого свой дом» 4.Дидактическая игра «Назови словечко» 5. Дидактическая игра «Послушай и повтори» 6. Д/и «Третий лишний» 7.Дидактическая игра «Один-много»	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель: Дать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. 2. Дых.гим: «Дровосек» 3. Пальчиковая гимнастика «Наша семья» 4.Д/и «Посмотри и назови» 5. Д/и «Лото» 6. Д/и «Ты мне, я - тебе» 7.Д/и «Назови ласково»
	11:30-11:45	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: Дать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. 2. Дых.гим: «Дровосек» 3. Пальчиковая гимнастика «Наша семья» 4.Д/и «Посмотри и назови» 5. Д/и «Лото» 6. Д/и «Ты мне, я - тебе» 7.Д/и «Назови ласково»	Индивидуальная работа Исмагулов О Цель: Дать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. 2. Дых.гим: «Шарик» 3. Пальчиковая гимнастика , «Есть у каждого свой дом» 4.Дидактическая игра «Назови словечко» 5. Дидактическая игра «Послушай и повтори» 6. Д/и «Третий лишний» 7.Дидактическая игра «Один-много»	Индивидуальная работа Марат Аль Искандер Цель : Познакомить с шестью цветами путем подбора по образцу 2. Дых.гим: «Грибы», «Подуй на солнышко» 3. Пальчиковая гимнастика «С добрым утром!» 4.Дидактическая игра «Разноцветный сарафан» 5. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» 6. Дидактическая игра «Соедини правильно» 7.Дидактическая игра «Составные картинки»	Индивидуальная работа Потрасенко М Цель: Закреплять представления о шести цветах 2. Дых.гим: «Насос» «Семафор» 3. Пальчиковая гимнастика «Дружба» 4.Дидактическая игра «Пирамидка» 5. Дидактическая игра «Веселая мозаика»» 6. Дидактическая игра «Игры с прищепками» 7.Дидактическая игра «Лебедушка»	Индивидуальная работа Жолаушыбай М Цель: Учить чередовать предметы по цвету 2. Дых.гим: «На берегу моря»,«Грибы» 3. Пальчиковая гимнастика «Футбол», «Дружба» 4.Дидактическая игра «Чего здесь не хватает?» 5. Дидактическая игра «Цветной диск» 6. Дидактическая игра «Нанизывание больших и маленьких бус» 7.Дидактическая игра «Помоги куклам найти свои игрушки»

Scanned with CamScanner

«Проверено»
Методист Жұп ашмагулова ат т
«8» 10 2024-2025 у.г

Циклограмма работы дефектолога Базылбаевой Л.Т на неделю (07.10.24-11.10.24) в предшкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Исмагулов О на тему: «Польза овощей». и Карабалина И на тему: «Важность выполнение домашних задании»	Индивидуальная работа с родителями Алдаш Н на тему: «Сенсорное развитие и почему она важна ?» Жолаушыбай М на тему: «Совершенствуем внимание и память ребенка»	Индивидуальная работа с родителями Қожахмет Н на тему: «Результаты диагностики» Марат Аль Искандер, Сабыржанов А на тему: «Средства развития мелкой моторики рук у детей с задержкрой психического развития »	Индивидуальная работа с родителями Кульбаев А на тему: «Совершенствуем внимание и память ребенка» Кусаева Р,Потрасенко М «Сенсорное развитие и почему она важна?»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания.
Консультативно - просветительская работа с воспитателями	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Как развить мышление ребенка»	Консультация для воспитателей «Работа с детьми с ЗПР»	Консультация для воспитателей «Использование коррекционно-развивающего потенциала»	Консультация для воспитателей «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста»	Консультация для воспитателей «Польза дидактических игр»
Подготовка к подгрупповым занятиям	08:50 – 09:00	1. Дыхательное упражнение: «Подуй на пароходик» 2. Дидактические игры: «Назови и покажи форму» «Собери набор по цвету» «Что здесь лишнее?» «Собери картинку»	Игра: «Лото-Фрукты» «Найди половинку» «Что можно приготовить из фруктов» «Назови фрукт» «Какого цвета этот фрукт» «Сладкий или кислый» «Дорисуй»	1. Дыхательное упражнение: «Надуй шарик» 2. Пальчиковое упражнение: «Фигуры на пальчиках» 3. Дидактическая игра: «Найди такую же фигуру» 4. Игра: «Что спряталось в мешочке?» 5. Игра: «Построй фигуру» (из палочек, шнурков, мозаики)	1. Дыхательное упражнение: «Подуй на свечу» 2. Пальчиковое упражнение: «Цветные пальчики» 3. Дидактическая игра: «Найди цвет» 4. Игра: «Собери радугу» 5. Игра: «Положи в корзинку	Дидактические игры: «Путешествие по тактильной дорожке» «Тактильные испытания» «Тактильный лабиринт» «Шагай по следам» «Дорожка с препятствиями»
Подгрупповая работа	09:00-10:00	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Жолаушыбай М Исмагулов О Карабалина И 2) Подгруппа Кульбаев А, Кусаева Р, Қожахмет Н 3)Подгруппа Марат Аль Искандер Потрасенко М	1.Подгрупповая работа по окружающему миру и развитию речи 1)Подгруппа Алдаш Н Жолаушыбай М Исмагулов О Карабалина И 2) Подгруппа Кульбаев А, Кусаева Р, Қожахмет Н 3)Подгруппа	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Жолаушыбай М Исмагулов О Карабалина И 2) Подгруппа Кульбаев А, Кусаева Р, Қожахмет Н 3)Подгруппа Марат Аль Искандер Потрасенко М	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Жолаушыбай М Исмагулов О Карабалина И 2) Подгруппа Кульбаев А, Кусаева Р, Қожахмет Н 3)Подгруппа Марат Аль Искандер Потрасенко М	1.Подгрупповая работа по сенсорике 1)Подгруппа Алдаш Н Жолаушыбай М Исмагулов О Карабалина И 2) Подгруппа Кульбаев А, Кусаева Р, Қожахмет Н 3)Подгруппа Марат Аль Искандер

Scanned with CamScanner

		Сабыржанов А Цель занятия: Развивать внимание, логическое мышление и мелкую моторику через работу с формами и цветами. 1. Дыхательное упражнение: «Подуй на пароходик» 2. Дидактические игры: «Назови и покажи форму» «Собери набор по цвету» «Что здесь лишнее?» «Собери картинку»	Марат Аль Искандер Потрасенко М Сабыржанов А Тема: Что можно приготовить из фруктов? Цель: Формировать знания детей о фруктах 1.Закрепить знания и представления детей о фруктах 2. Развивать внимание, память, воображение, словарный запас, двигательную активность. 3. воспитывать бережное отношение к природе. Игра: «Лото-Фрукты» «Найди половинку» «Что можно приготовить из фруктов» «Назови фрукт» «Какого цвета этот фрукт» «Сладкий или кислый» «Дорисуй»	Сабыржанов А Цель занятия: Научить детей различать и называть основные геометрические формы (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник); развивать зрительное восприятие, мышление, речь и мелкую моторику. 1. Дыхательное упражнение: «Надуй шарик» 2. Пальчиковое упражнение: «Фигуры на пальчиках» 3. Дидактическая игра: «Найди такую же фигуру» 4. Игра: «Что спряталось в мешочке?» 5. Игра: «Построй фигуру» (из палочек, шнурков, мозаики)	Сабыржанов А Цель: Подготовить детей к распознаванию и называнию основных цветов, развивать мелкую моторику и внимание. 2. Дыхательное упражнение: «Подуй на свечу» 3. Пальчиковое упражнение: «Цветные пальчики» 4. Дидактическая игра: «Найди цвет» 5. Игра: «Собери радугу» 6. Игра: «Положи в корзинку»	Потрасенко М Сабыржанов А Тема: «Тактильная дорожка» Цель: Развить тактильное восприятие и сенсорную чувствительность у детей.Улучшить восприятие текстур и материалов через прикосновения.Способствовать развитию мелкой моторики и координации движений. Развить внимание и концентрацию, помогая детям сосредоточиться на восприятии через прикосновения. Дидактические игры: «Путешествие по тактильной дорожке» «Тактильные испытания» «Тактильный лабиринт» «Шагай по следам» «Дорожка с препятствиями»
	10:00-10:15	Индивидуальная работа Исмагулов О Цель: Познакомить ребёнка с понятиями пространства, научить правильно использовать в речи понятия «далеко» и «близко». Дыхательное упражнение: «Ветер дул издалека» Мелкая моторика рук: «Расположи дом и машину» Дидактические игры: «Далеко или близко?» «Кому далеко?» «Что встретилось на дороге?»	Индивидуальная работа Марат Аль Искандер Цель: Познакомить ребёнка с числами от 1 до 5, развивать навыки счёта и сопоставления предметов с количеством. Дыхательное упражнение: «Надуй шарик» Мелкая моторика рук: «Расположи цифры» Дидактические игры: «Сосчитай и найди» «Какого числа не хватает?» «Раскрась цифры»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: Познакомить ребёнка с частями суток (утро, день, вечер, ночь), научить связывать их с последовательностью времени. Дыхательное упражнение: «Стрелка часов» Мелкая моторика рук: «Собери часы» Дидактические игры: «Запомни части суток» «Найди одинаковое время» «Расставь по порядку времени»	Индивидуальная работа Жолаушыбай М Цель: Познакомить ребёнка с домашней мебелью, закрепить представления о пространственном расположении предметов (понятия «под», «на»). Дыхательное упражнение: «Ветер дует под мостом» Мелкая моторика рук: «Расположи предметы» Дидактические игры: «Мостик» «Заблудившиеся цифры» «Найди место!»	Индивидуальная работа Потрасенко М Цель: Научить ребёнка сравнивать количество предметов, понимать понятия «больше» и «меньше». Формировать представление о количественных отношениях. Дыхательное упражнение: «Считай пузырьки» Мелкая моторика рук: «Больше и меньше» Дидактические игры: «У кого больше?» «Найди лишнее!»
	10:15-10:30	Индивидуальная работа Карабалина И Цель: Познакомить ребёнка с понятиями пространства, научить правильно использовать в речи понятия «далеко» и «близко». Дыхательное упражнение:	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель: Научить ребёнка сравнивать количество предметов, понимать понятия «больше» и «меньше». Формировать представление о количественных отношениях.	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель: Познакомить ребёнка с числами от 1 до 5, развивать навыки счёта и сопоставления предметов с количеством. Дыхательное упражнение:	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель: Познакомить ребёнка с частями суток (утро, день, вечер, ночь), научить связывать их с последовательностью времени.	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель: Познакомить ребёнка с домашней мебелью, закрепить представления о пространственном расположении предметов (понятия «под», «на»).

Scanned with CamScanner

		«Ветер дул издалека» Мелкая моторика рук: «Расположи дом и машину» Дидактические игры: «Далеко или близко?» «Кому далеко?» «Что встретилось на дороге?»	Дыхательное упражнение: «Считай пузырьки» Мелкая моторика рук: «Больше и меньше» Дидактические игры: «У кого больше?» «Найди лишнее!»	«Надуй шарик» Мелкая моторика рук: «Расположи цифры» Дидактические игры: «Сосчитай и найди» «Какого числа не хватает?» «Раскрась цифры»	Дыхательное упражнение: «Стрелка часов» Мелкая моторика рук: «Собери часы» Дидактические игры: «Запомни части суток» «Найди одинаковое время» «Расставь по порядку времени»	Дыхательное упражнение: «Ветер дует под мостом» Мелкая моторика рук: «Расположи предметы» Дидактические игры: «Мостик» «Заблудившиеся цифры» «Найди место!»
	10:30-10:45	Индивидуальная работа Потрасенко М Цель: Научить ребёнка сравнивать количество предметов, понимать понятия «больше» и «меньше». Формировать представление о количественных отношениях. Дыхательное упражнение: «Считай пузырьки» Мелкая моторика рук: «Больше и меньше» Дидактические игры: «У кого больше?» «Найди лишнее!»	Индивидуальная работа Жолаушыбай М Цель: Познакомить ребёнка с домашней мебелью, закрепить представления о пространственном расположении предметов (понятия «под», «на»). Дыхательное упражнение: «Ветер дует под мостом» Мелкая моторика рук: «Расположи предметы» Дидактические игры: «Мостик» «Заблудившиеся цифры» «Найди место!»	Индивидуальная работа Исмагулов О Цель: Познакомить ребёнка с понятиями пространства, научить правильно использовать в речи понятия «далеко» и «близко». Дыхательное упражнение: «Ветер дул издалека» Мелкая моторика рук: «Расположи дом и машину» Дидактические игры: «Далеко или близко?» «Кому далеко?» «Что встретилось на дороге?»	Индивидуальная работа Марат Аль Искандер Цель: Познакомить ребёнка с числами от 1 до 5, развивать навыки счёта и сопоставления предметов с количеством. Дыхательное упражнение: «Надуй шарик» Мелкая моторика рук: «Расположи цифры» Дидактические игры: «Сосчитай и найди» «Какого числа не хватает?» «Раскрась цифры»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: Познакомить ребёнка с частями суток (утро, день, вечер, ночь), научить связывать их с последовательностью времени. Дыхательное упражнение: «Стрелка часов» Мелкая моторика рук: «Собери часы» Дидактические игры: «Запомни части суток» «Найди одинаковое время» «Расставь по порядку времени»
	10:45-11:00	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель: Познакомить ребёнка с частями суток (утро, день, вечер, ночь), научить связывать их с последовательностью времени. Дыхательное упражнение: «Стрелка часов» Мелкая моторика рук: «Собери часы» Дидактические игры: «Запомни части суток» «Найди одинаковое время» «Расставь по порядку времени»	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель: Познакомить ребёнка с числами от 1 до 5, развивать навыки счёта и сопоставления предметов с количеством. Дыхательное упражнение: «Надуй шарик» Мелкая моторика рук: «Расположи цифры» Дидактические игры: «Сосчитай и найди» «Какого числа не хватает?» «Раскрась цифры»	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель: Познакомить ребёнка с домашней мебелью, закрепить представления о пространственном расположении предметов (понятия «под», «на»). Дыхательное упражнение: «Ветер дует под мостом» Мелкая моторика рук: «Расположи предметы» Дидактические игры: «Мостик» «Заблудившиеся цифры» «Найди место!»	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель: Научить ребёнка сравнивать количество предметов, понимать понятия «больше» и «меньше». Формировать представление о количественных отношениях. Дыхательное упражнение: «Считай пузырьки» Мелкая моторика рук: «Больше и меньше» Дидактические игры: «У кого больше?» «Найди лишнее!»	Индивидуальная работа Карабалина И Цель: Познакомить ребёнка с понятиями пространства, научить правильно использовать в речи понятия «далеко» и «близко». Дыхательное упражнение: «Ветер дул издалека» Мелкая моторика рук: «Расположи дом и машину» Дидактические игры: «Далеко или близко?» «Кому далеко?» «Что встретилось на дороге?»
	11:00-11:15	Индивидуальная работа Жолаушыбай М Цель: Познакомить ребёнка с домашней мебелью,	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: Познакомить ребёнка с частями суток (утро, день, вечер, ночь),	Индивидуальная работа Потрасенко М Цель: Научить ребёнка сравнивать количество	Индивидуальная работа Исмагулов О Цель: Познакомить ребёнка с понятиями пространства,	Индивидуальная работа Марат Аль Искандер Цель: Познакомить ребёнка с числами от 1 до 5, развивать

Scanned with CamScanner

		закрепить представления о пространственном расположении предметов (понятия «под», «на»). Дыхательное упражнение: «Ветер дует под мостом» Мелкая моторика рук: «Расположи предметы» Дидактические игры: «Мостик» «Заблудившиеся цифры» «Найди место!»	научить связывать их с последовательностью времени. Дыхательное упражнение: «Стрелка часов» Мелкая моторика рук: «Собери часы» Дидактические игры: «Запомни части суток» «Найди одинаковое время» «Расставь по порядку времени»	предметов, понимать понятия «больше» и «меньше». Формировать представление о количественных отношениях. Дыхательное упражнение: «Считай пузырьки» Мелкая моторика рук: «Больше и меньше» Дидактические игры: «У кого больше?» «Найди лишнее!»	научить правильно использовать в речи понятия «далеко» и «близко». Дыхательное упражнение: «Ветер дул издалека» Мелкая моторика рук: «Расположи дом и машину» Дидактические игры: «Далеко или близко?» «Кому далеко?» «Что встретилось на дороге?»	навыки счёта и сопоставления предметов с количеством. Дыхательное упражнение: «Надуй шарик» Мелкая моторика рук: «Расположи цифры» Дидактические игры: «Сосчитай и найди» «Какого числа не хватает?» «Раскрась цифры»
	11:15-11:30	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель: Познакомить ребёнка с домашней мебелью, закрепить представления о пространственном расположении предметов (понятия «под», «на»). Дыхательное упражнение: «Ветер дует под мостом» Мелкая моторика рук: «Расположи предметы» Дидактические игры: «Мостик» «Заблудившиеся цифры» «Найди место!»	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель: Познакомить ребёнка с числами от 1 до 5, развивать навыки счёта и сопоставления предметов с количеством. Дыхательное упражнение: «Надуй шарик» Мелкая моторика рук: «Расположи цифры» Дидактические игры: «Сосчитай и найди» «Какого числа не хватает?» «Раскрась цифры»	Индивидуальная работа Кожахмет Н Цель: Научить ребёнка сравнивать количество предметов, понимать понятия «больше» и «меньше». Формировать представление о количественных отношениях. Дыхательное упражнение: «Считай пузырьки» Мелкая моторика рук: «Больше и меньше» Дидактические игры: «У кого больше?» «Найди лишнее!»	Индивидуальная работа Карабалина И Цель: Познакомить ребёнка с понятиями пространства, научить правильно использовать в речи понятия «далеко» и «близко». Дыхательное упражнение: «Ветер дул издалека» Мелкая моторика рук: «Расположи дом и машину» Дидактические игры: «Далеко или близко?» «Кому далеко?» «Что встретилось на дороге?»	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель: Познакомить ребёнка с частями суток (утро, день, вечер, ночь), научить связывать их с последовательностью времени. Дыхательное упражнение: «Стрелка часов» Мелкая моторика рук: «Собери часы» Дидактические игры: «Запомни части суток» «Найди одинаковое время» «Расставь по порядку времени»
	11:30-11:45	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: Познакомить ребёнка с частями суток (утро, день, вечер, ночь), научить связывать их с последовательностью времени. Дыхательное упражнение: «Стрелка часов» Мелкая моторика рук: «Собери часы» Дидактические игры: «Запомни части суток» «Найди одинаковое время»	Индивидуальная работа Исмагулов О Цель: Познакомить ребёнка с понятиями пространства, научить правильно использовать в речи понятия «далеко» и «близко». Дыхательное упражнение: «Ветер дул издалека» Мелкая моторика рук: «Расположи дом и машину» Дидактические игры: «Далеко или близко?» «Кому далеко?» «Что встретилось на дороге?»	Индивидуальная работа Марат Аль Искандер Цель: Познакомить ребёнка с числами от 1 до 5, развивать навыки счёта и сопоставления предметов с количеством. Дыхательное упражнение: «Надуй шарик» Мелкая моторика рук: «Расположи цифры» Дидактические игры: «Сосчитай и найди» «Какого числа не хватает?» «Раскрась цифры»	Индивидуальная работа Потрасенко М Цель: Научить ребёнка сравнивать количество предметов, понимать понятия «больше» и «меньше». Формировать представление о количественных отношениях. Дыхательное упражнение: «Считай пузырьки» Мелкая моторика рук: «Больше и меньше» Дидактические игры: «У кого больше?»	Индивидуальная работа Жолаушыбай М Цель: Познакомить ребёнка с домашней мебелью, закрепить представления о пространственном расположении предметов (понятия «под», «на»). Дыхательное упражнение: «Ветер дует под мостом» Мелкая моторика рук: «Расположи предметы» Дидактические игры: «Мостик» «Заблудившиеся цифры»

Scanned with CamScanner

«Проверено»
Методист Асуа Тулегулова Т
«14» 10 2024-2025 у.г

Циклограмма работы дефектолога Базылбаевой Л.Т на неделю (14.10.24-18.10.24) в предшкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Исмагулов О на тему: «Нейрогимнастика и почему важно ее выполнять дома». Карабалина И на тему: «Питание ребенка»	Индивидуальная работа с родителями Алдаш Н на тему: «Как провести выходной день с детьми» Жолаушыбай М на тему: «Игры для мышления в домашних условиях»	Индивидуальная работа с родителями Қожахмет Н на тему: «Роль семьи в физическом воспитании ребенка», Марат Аль Искандер, Сабыржанов А на тему: «Правильное питание – залог здоровья»	Индивидуальная работа с родителями Кульбаев А на тему: «Рисование карандашом» Кусаева Р и Потрасенко Мирон «Как провести выходной день с детьми»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания.
Консультативно - просветительская работа с воспитателями	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Здоровье будущего школьника».	Консультация для воспитателей «Распорядок дня воспитанника в учреждении дошкольного образования и дома».	Консультация для воспитателей «Использование коррекционно-развивающего потенциала»	Консультация для воспитателей «Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей»	Консультация для воспитателей «Роль развивающих игр для детей».
Подготовка к подгрупповым занятиям	08:50 – 09:00	1.Дыхательное упражнение: «Капуста» 2.«Перекати овощ» 3.. Дидактические игры: 1. «Скажи наоборот» 2. «Какой на вкус?» 3. «Овощ в мешочке» (сенсорная игра) 4. «Разложи по цвету»	Игра: «Соберем овощи» «Сортировка фруктов и овощей» «Волшебная корзина» «Капуста» «Чего не хватает» «Самый шустрый» «Что пропало» «Это овощ или фрукт»	Дыхательная гимнастика – «Сердце спокойно дышит». «Собери эмоцию из частей». Дидактические игры: «Покажи эмоцию» «Хорошо–плохо» «Как поступить?» «Когда так бывает?» «Успокой героя» «Правильный выбор»	Дыхательная гимнастика – «Сердце спокойно дышит». Развитие мелкой моторики – «Собери эмоцию из частей». Дидактические игры: «Покажи эмоцию» «Хорошо–плохо» «Как поступить?» «Когда так бывает?» «Успокой героя» «Правильный выбор»	Дидактические игры: «Какие листья?» «Запах осени» «Осенний коллаж» «Листья на запах и цвет»
Подгрупповая работа	09:00-10:00	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Жолаушыбай М Исмагулов О Карабалина И 2) Подгруппа Кульбаев А, Кусаева Р, Қожахмет Н 3)Подгруппа Марат Аль Искандер Потрасенко М Сабыржанов А	1.Подгрупповая работа по окружающему миру и развитию речи 1)Подгруппа Алдаш Н Жолаушыбай М Исмагулов О Карабалина И 2) Подгруппа Кульбаев А, Кусаева Р, Қожахмет Н 3)Подгруппа Марат Аль Искандер Потрасенко М Сабыржанов А	1.Подгрупповая работа Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Жолаушыбай М Исмагулов О Карабалина И 2) Подгруппа Кульбаев А, Кусаева Р, Қожахмет Н 3)Подгруппа Марат Аль Искандер Потрасенко М Сабыржанов А на тренажере Eduquest	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Жолаушыбай М Исмагулов О Карабалина И 2) Подгруппа Кульбаев А, Кусаева Р, Қожахмет Н 3)Подгруппа Марат Аль Искандер Потрасенко М Сабыржанов А Цель занятия:	1.Подгрупповая работа по сенсорике Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Жолаушыбай М Исмагулов О Карабалина И 2) Подгруппа Кульбаев А, Кусаева Р, Қожахмет Н 3)Подгруппа Марат Аль Искандер Потрасенко М Сабыржанов А

Scanned with CamScanner

		Цель: Формировать представление об овощах, их признаках и пользе. Развивать речь, память, внимание, дыхание и моторику. 1.Дыхательное упражнение: «Капуста» — язык «шевелится», как капустные листы: быстро вправо-влево 2.Дыхательное пражнение: «Перекати овощ» Лёгкий пластмассовый мячик (или шарик из бумаги) — «овощ» 3.. Дидактические игры: 1. «Скажи наоборот» 2. «Какой на вкус?» 3. «Овощ в мешочке» (сенсорная игра) 4. «Разложи по цвету»	Тема: Сбор овощей Цель: 1.Расширять и систематизировать представления и знания детей об овощах 2.Закреплять называния овощей и фруктов. 3.Познакомить с элементарной классификацией: овощи растут на грядке, в огороде 4.Уточнить представления детей о пользе овощей для здоровья человека и входящих в их состав витаминах. Игра: «Соберем овощи» «Сортировка фруктов и овощей» «Волшебная корзина» «Капуста» «Чего не хватает» «Самый шустрый» «Что пропало» «Это овощ или фрукт»	Цель занятия: Развитие эмоционального контроля и понимания правил поведения у детей с ЗПР. Психологический настрой – «Я спокойный и добрый». Дыхательная гимнастика – «Сердце спокойно дышит». Развитие мелкой моторики – «Собери эмоцию из частей». Дидактические игры: «Покажи эмоцию» «Хорошо–плохо» «Как поступить?» «Когда так бывает?» «Успокой героя» «Правильный выбор»	Развитие эмоционального контроля и понимания правил поведения у детей с ЗПР. Психологический настрой – «Я спокойный и добрый». Дыхательная гимнастика – «Сердце спокойно дышит». Развитие мелкой моторики – «Собери эмоцию из частей». Дидактические игры: «Покажи эмоцию» «Хорошо–плохо» «Как поступить?» «Когда так бывает?» «Успокой героя» «Правильный выбор»	Тема: «Осенний букет » Цель: Развить у детей сенсорное восприятие через использование природных материалов (листья, шишки, шершавые и гладкие поверхности, запахи).Ознакомить детей с осенними природными явлениями через игру с осенними дарами природы.Развить внимание, память и координацию движений. Дидактические игры: «Какие листья?» «Запах осени» «Осенний коллаж» «Листья на запах и цвет»
	10:00-10:15	Индивидуальная работа Исмагулов О Цель занятия: Развивать навыки звукоподражания на основе звуков природы (ветер, дождь, гром, птицы и др.); Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие; Формировать эмоционально-чувственное восприятие природы через слух 2.Дыхательное упражнение: «Подуй, как ветер» 3. Мелкая моторика: «Посади дерево» 4. Дидактические игры: 1.«Угадай природный звук» 2. «Скажи, как звучит?» 3. «Кто так не звучит?» 4. «Природа поёт» (инсценировка)	Индивидуальная работа Марат Аль Искандер Цель занятия: Развивать навыки звукоподражания через знакомство со звуками транспорта; Формировать умение слушать и различать звуки окружающего мира; Развивать фонематический слух, внимание, память; Стимулировать речевую активность в игровой форме. 2. Дыхательное упражнение: «Заведи мотор» 3. Упражнение на мелкую моторику:«Построй дорогу» 4. Дидактические игры: 1.«Угадай транспорт по звуку» 2. «Повтори, как звучит транспорт» 3. «Какой транспорт пропал?» 4. «Кто как едет?» (инсценировка)	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель занятия: Расширять и активизировать словарный запас по теме «Домашние животные»; Формировать умение соотносить животное с его детёнышем и звуками; 2. Дыхательное упражнение: «Покорми животных» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Построй загон для животных» 4. Дидактические игры: 1.«Чей голос?» 2. «Кто чей малыш?» 3. «Найди лишнего» 4. «Посели в домик»	Индивидуальная работа Жолаушыбай М Цель занятия: Формировать и развивать навыки звукоподражания (мяу, гав, му и т.д.); Развивать слуховое восприятие, внимание и память; Активизировать речевую деятельность через подражание звукам Развивать мелкую моторику, артикуляционный аппарат и дыхание. 2. Дыхательное упражнение: «Подуй на перышко» 3. Мелкая моторика рук: «Покорми зверят» 4. Дидактические игры: 1.«Кто как говорит?» 2. «Угадай по голосу» 3. «Скажи и покажи» 4. «Весёлый зоопарк» (инсценировка)	Индивидуальная работа Потрасенко М Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: восприятие и различение основных геометрических форм (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник),навыки узнавания и называния основных цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный) умение соотносить предмет с формой и цветом, мелкую моторику и речевое дыхание. 2. Дыхательное упражнение: «Продуй перышко» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Найди форму» 4. Дидактические игры: 1.«Найди по цвету и форме» 2.«Чего не стало?» 3.«Раскрась по образцу»
	10:15-10:30	Индивидуальная работа Карабалина И Цель занятия:	Индивидуальная работа Кожахмет Н Цель занятия:	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель занятия:	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель занятия:	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель занятия:

Scanned with CamScanner

		Развивать навыки звукоподражания на основе звуков природы (ветер, дождь, гром, птицы и др.); Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие; Формировать эмоционально-чувственное восприятие природы через слух 2.Дыхательное упражнение: «Подуй, как ветер» 3. Мелкая моторика: «Посади дерево» 4. Дидактические игры: 1.«Угадай природный звук» 2. «Скажи, как звучит?» 3. «Кто так не звучит?» 4. «Природа поёт» (инсценировка)	Развивать у детей с ЗПР: восприятие и различение основных геометрических форм (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник),навыки узнавания и называния основных цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный) умение соотносить предмет с формой и цветом, мелкую моторику и речевое дыхание. 2. Дыхательное упражнение: «Продуй перышко» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Найди форму» 4. Дидактические игры: 1.«Найди по цвету и форме» 2.«Чего не стало?» 3.«Раскрась по образцу	Развивать навыки звукоподражания через знакомство со звуками транспорта; Формировать умение слушать и различать звуки окружающего мира; Развивать фонематический слух, внимание, память; Стимулировать речевую активность в игровой форме. 2. Дыхательное упражнение: «Заведи мотор» 3. Упражнение на мелкую моторику:«Построй дорогу» 4. Дидактические игры: 1.«Угадай транспорт по звуку» 2. «Повтори, как звучит транспорт» 3. «Какой транспорт пропал?» 4. «Кто как едет?» (инсценировка)	Расширять и активизировать словарный запас по теме «Домашние животные»; Формировать умение соотносить животное с его детёнышем и звуками; 2. Дыхательное упражнение: «Покорми животных» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Построй загон для животных» 4. Дидактические игры: 1.«Чей голос?» 2. «Кто чей малыш?» 3. «Найди лишнего» 4. «Посели в домик»	Формировать и развивать навыки звукоподражания (мяу, гав, му и т.д.); Развивать слуховое восприятие, внимание и память; Активизировать речевую деятельность через подражание звукам Развивать мелкую моторику, артикуляционный аппарат и дыхание. 2. Дыхательное упражнение: «Подуй на перышко» 3. Мелкая моторика рук: «Покорми зверят» 4. Дидактические игры: 1.«Кто как говорит?» 2. «Угадай по голосу» 3. «Скажи и покажи» 4. «Весёлый зоопарк» (инсценировка)
	10:30-10:45	Индивидуальная работа Потрасенко М Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: восприятие и различение основных геометрических форм (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник),навыки узнавания и называния основных цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный) умение соотносить предмет с формой и цветом, мелкую моторику и речевое дыхание. 2. Дыхательное упражнение: «Продуй перышко» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Найди форму» 4. Дидактические игры: 1.«Найди по цвету и форме» 2.«Чего не стало?» 3.«Раскрась по образцу	Индивидуальная работа Жолаушыбай М Цель занятия: Формировать и развивать навыки звукоподражания (мяу, гав, му и т.д.); Развивать слуховое восприятие, внимание и память; Активизировать речевую деятельность через подражание звукам Развивать мелкую моторику, артикуляционный аппарат и дыхание. 2. Дыхательное упражнение: «Подуй на перышко» 3. Мелкая моторика рук: «Покорми зверят» 4. Дидактические игры: 1.«Кто как говорит?» 2. «Угадай по голосу» 3. «Скажи и покажи» 4. «Весёлый зоопарк» (инсценировка)	Индивидуальная работа Исмагулов О Цель занятия: Развивать навыки звукоподражания на основе звуков природы (ветер, дождь, гром, птицы и др.); Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие; Формировать эмоционально-чувственное восприятие природы через слух 2.Дыхательное упражнение: «Подуй, как ветер» 3. Мелкая моторика: «Посади дерево» 4. Дидактические игры: 1.«Угадай природный звук» 2. «Скажи, как звучит?» 3. «Кто так не звучит?» 4. «Природа поёт» (инсценировка)	Индивидуальная работа Марат Аль Искандер Цель занятия: Развивать навыки звукоподражания через знакомство со звуками транспорта; Формировать умение слушать и различать звуки окружающего мира; Развивать фонематический слух, внимание, память; Стимулировать речевую активность в игровой форме. 2. Дыхательное упражнение: «Заведи мотор» 3. Упражнение на мелкую моторику:«Построй дорогу» 4. Дидактические игры: 1.«Угадай транспорт по звуку» 2. «Повтори, как звучит транспорт» 3. «Какой транспорт пропал?»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель занятия: Расширять и активизировать словарный запас по теме «Домашние животные»; Формировать умение соотносить животное с его детёнышем и звуками; 2. Дыхательное упражнение: «Покорми животных» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Построй загон для животных» 4. Дидактические игры: 1.«Чей голос?» 2. «Кто чей малыш?» 3. «Найди лишнего» 4. «Посели в домик»

Scanned with CamScanner

					4. «Кто как едет?» (инсценировка)	
	10:45-11:00	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель занятия: Расширять и активизировать словарный запас по теме «Домашние животные»; Формировать умение соотносить животное с его детёнышем и звуками; 2. Дыхательное упражнение: «Покорми животных» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Построй загон для животных» 4. Дидактические игры: 1.«Чей голос?» 2. «Кто чей малыш?» 3. «Найди лишнего» 4. «Посели в домик»	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель занятия: Развивать навыки звукоподражания через знакомство со звуками транспорта; Формировать умение слушать и различать звуки окружающего мира; Развивать фонематический слух, внимание, память; Стимулировать речевую активность в игровой форме. 2. Дыхательное упражнение: «Заведи мотор» 3. Упражнение на мелкую моторику:«Построй дорогу» 4. Дидактические игры: 1.«Угадай транспорт по звуку» 2. «Повтори, как звучит транспорт» 3. «Какой транспорт пропал?» 4. «Кто как едет?» (инсценировка)	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель занятия: Формировать и развивать навыки звукоподражания (мяу, гав, му и т.д.); Развивать слуховое восприятие, внимание и память; Активизировать речевую деятельность через подражание звукам Развивать мелкую моторику, артикуляционный аппарат и дыхание. 2. Дыхательное упражнение: «Подуй на перышко» 3. Мелкая моторика рук: «Покорми зверят» 4. Дидактические игры: 1.«Кто как говорит?» 2. «Угадай по голосу» 3. «Скажи и покажи» 4. «Весёлый зоопарк» (инсценировка)	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: восприятие и различение основных геометрических форм (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник),навыки узнавания и называния основных цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный) умение соотносить предмет с формой и цветом, мелкую моторику и речевое дыхание. 2. Дыхательное упражнение: «Продуй перышко» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Найди форму» 4. Дидактические игры: 1.«Найди по цвету и форме» 2.«Чего не стало?» 3.«Раскрась по образцу	Индивидуальная работа Карабалина И Цель занятия: Развивать навыки звукоподражания на основе звуков природы (ветер, дождь, гром, птицы и др.); Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие; Формировать эмоционально-чувственное восприятие природы через слух 2.Дыхательное упражнение: «Подуй, как ветер» 3. Мелкая моторика: «Посади дерево» 4. Дидактические игры: 1.«Угадай природный звук» 2. «Скажи, как звучит?» 3. «Кто так не звучит?» 4. «Природа поёт» (инсценировка)
	11:00-11:15	Индивидуальная работа Жолаушыбай М Цель занятия: Формировать и развивать навыки звукоподражания (мяу, гав, му и т.д.); Развивать слуховое восприятие, внимание и память; Активизировать речевую деятельность через подражание звукам Развивать мелкую моторику, артикуляционный аппарат и дыхание. 2. Дыхательное упражнение: «Подуй на перышко» 3. Мелкая моторика рук: «Покорми зверят» 4. Дидактические игры: 1.«Кто как говорит?»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель занятия: Расширять и активизировать словарный запас по теме «Домашние животные»; Формировать умение соотносить животное с его детёнышем и звуками; 2. Дыхательное упражнение: «Покорми животных» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Построй загон для животных» 4. Дидактические игры: 1.«Чей голос?» 2. «Кто чей малыш?» 3. «Найди лишнего» 4. «Посели в домик»	Индивидуальная работа Потрасенко М Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: восприятие и различение основных геометрических форм (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник),навыки узнавания и называния основных цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный) умение соотносить предмет с формой и цветом, мелкую моторику и речевое дыхание. 2. Дыхательное упражнение: «Продуй перышко» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Найди форму»	Индивидуальная работа Исмагулов О Цель занятия: Развивать навыки звукоподражания на основе звуков природы (ветер, дождь, гром, птицы и др.); Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие; Формировать эмоционально-чувственное восприятие природы через слух 2.Дыхательное упражнение: «Подуй, как ветер» 3. Мелкая моторика: «Посади дерево» 4. Дидактические игры: 1.«Угадай природный звук» 2. «Скажи, как звучит?» 3. «Кто так не звучит?»	Индивидуальная работа Марат Аль Искандер Цель занятия: Развивать навыки звукоподражания через знакомство со звуками транспорта; Формировать умение слушать и различать звуки окружающего мира; Развивать фонематический слух, внимание, память; Стимулировать речевую активность в игровой форме. 2. Дыхательное упражнение: «Заведи мотор» 3. Упражнение на мелкую моторику:«Построй дорогу» 4. Дидактические игры: 1.«Угадай транспорт по звуку»

Scanned with CamScanner

		2. «Угадай по голосу» 3. «Скажи и покажи» 4. «Весёлый зоопарк» (инсценировка)		4. Дидактические игры: 1.«Найди по цвету и форме» 2.«Чего не стало?» 3.«Раскрась по образцу	4. «Природа поёт» (инсценировка)	2. «Повтори, как звучит транспорт» 3. «Какой транспорт пропал?» 4. «Кто как едет?» (инсценировка)
	11:15-11:30	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель занятия: Формировать и развивать навыки звукоподражания (мяу, гав, му и т.д.); Развивать слуховое восприятие, внимание и память; Активизировать речевую деятельность через подражание звукам Развивать мелкую моторику, артикуляционный аппарат и дыхание. 2. Дыхательное упражнение: «Подуй на перышко» 3. Мелкая моторика рук: «Покорми зверят» 4. Дидактические игры: 1.«Кто как говорит?» 2. «Угадай по голосу» 3. «Скажи и покажи» 4. «Весёлый зоопарк» (инсценировка)	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель занятия: Развивать навыки звукоподражания через знакомство со звуками транспорта; Формировать умение слушать и различать звуки окружающего мира; Развивать фонематический слух, внимание, память; Стимулировать речевую активность в игровой форме. 2. Дыхательное упражнение: «Заведи мотор» 3. Упражнение на мелкую моторику:«Построй дорогу» 4. Дидактические игры: 1.«Угадай транспорт по звуку» 2. «Повтори, как звучит транспорт» 3. «Какой транспорт пропал?» 4. «Кто как едет?» (инсценировка)	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: восприятие и различение основных геометрических форм (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник),навыки узнавания и называния основных цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный) умение соотносить предмет с формой и цветом, мелкую моторику и речевое дыхание. 2. Дыхательное упражнение: «Продуй перышко» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Найди форму» 4. Дидактические игры: 1.«Найди по цвету и форме» 2.«Чего не стало?» 3.«Раскрась по образцу	Индивидуальная работа Карабалина И Цель занятия: Развивать навыки звукоподражания на основе звуков природы (ветер, дождь, гром, птицы и др.); Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие; Формировать эмоционально-чувственное восприятие природы через слух 2.Дыхательное упражнение: «Подуй, как ветер» 3. Мелкая моторика: «Посади дерево» 4. Дидактические игры: 1.«Угадай природный звук» 2. «Скажи, как звучит?» 3. «Кто так не звучит?» 4. «Природа поёт» (инсценировка)	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель занятия: Расширять и активизировать словарный запас по теме «Домашние животные»; Формировать умение соотносить животное с его детёнышем и звуками; 2. Дыхательное упражнение: «Покорми животных» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Построй загон для животных» 4. Дидактические игры: 1.«Чей голос?» 2. «Кто чей малыш?» 3. «Найди лишнего» 4. «Посели в домик»
	11:30-11:45	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель занятия: Расширять и активизировать словарный запас по теме «Домашние животные»; Формировать умение соотносить животное с его детёнышем и звуками; 2. Дыхательное упражнение: «Покорми животных» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Построй загон для животных» 4. Дидактические игры: 1.«Чей голос?» 2. «Кто чей малыш?» 3. «Найди лишнего» 4. «Посели в домик»	Индивидуальная работа Исмагулов О Цель занятия: Развивать навыки звукоподражания на основе звуков природы (ветер, дождь, гром, птицы и др.); Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие; Формировать эмоционально-чувственное восприятие природы через слух 2.Дыхательное упражнение: «Подуй, как ветер» 3. Мелкая моторика: «Посади дерево» 4. Дидактические игры: 1.«Угадай природный звук» 2. «Скажи, как звучит?»	Индивидуальная работа Марат Аль Искандер Цель занятия: Развивать навыки звукоподражания через знакомство со звуками транспорта; Формировать умение слушать и различать звуки окружающего мира; Развивать фонематический слух, внимание, память; Стимулировать речевую активность в игровой форме. 2. Дыхательное упражнение: «Заведи мотор»	Индивидуальная работа Потрасенко М Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: восприятие и различение основных геометрических форм (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник),навыки узнавания и называния основных цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный) умение соотносить предмет с формой и цветом, мелкую моторику и речевое дыхание. 2. Дыхательное упражнение: «Продуй перышко»	Индивидуальная работа Жолаушыбай М Цель занятия: Формировать и развивать навыки звукоподражания (мяу, гав, му и т.д.); Развивать слуховое восприятие, внимание и память; Активизировать речевую деятельность через подражание звукам Развивать мелкую моторику, артикуляционный аппарат и дыхание. 2. Дыхательное упражнение: «Подуй на перышко» 3. Мелкая моторика рук: «Покорми зверят»

Scanned with CamScanner

«Проверено»
Методист
«04» 10 2024-2025 у.г

Циклограмма работы дефектолога Базылбаевой Л.Т на неделю (21.10.24-25.10.24) в предшкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Исмагулов О на тему: «Что нужно знать родителям леворуких детей» Карабалина И на тему: «Почему с детьми надо проводить пальчиковые игры?»	Индивидуальная работа с родителями Алдаш Н на тему: «Этапы развития речи» Жолаушыбай М на тему: «Запуск речи для детей с задержкой психо-речевого развития»	Индивидуальная работа с родителями Қожахмет Н на тему: «Что такое фонематический слух и фонематическое восприятие?» Марат Аль Искандер и Сабыржанов А на тему: «О правильном дыхании»	Индивидуальная работа с родителями Кульбаев А на тему: «Что такое фонематический слух и фонематическое восприятие?»Кусаева Р и Потрасенко Мирон « Игры и упражнения, развивающие мелкую моторику руку»	
Консультативно - просветительская работа с воспитателями	08:30-08:50	Консультация для воспитателей Тема: «Развитие внимания у детей дошкольного возраста»	Конс.для воспитателей Тема: «Чем полезна лепка для ребёнка?»	Консультация для воспитателей Тема: «Развитие сенсорных процессов у детей с ЗПР»	Консультация для воспитателей Тема: «Игры и упражнения для развития понимания»	
Подготовка к подгрупповым занятиям	08:50 – 09:00	Дидактические упражнения и игры: 1. Дыхательное упражнение: «Подуй на шерстку» 2. Дидактическая игра: «Кто как говорит?» 3. Игра «Найди детёныша» 4. Сенсорная игра: «Угадай по ощупи» 5. Игра «Разложи по домикам»	Дидактические игры: 1.Игра: «Соберем семейку». 2.Пальч игра: «Соберем семейку» 3.«Кто где растет» 4.«Какая ягода» 5.«Лото» 6.«Соберем ягоды» 7.«Разноцветные корзины»	1.Дыхательное упражнение: «Сдуй пушинку с яблока» 2. Дидактические игры: 1. «Угадай фрукт по вкусу» 2. «Назови и найди» 3. «Кому что подходит?» 4. «Собери фруктовую корзину» 4. Подвижная игра: «Фруктовый дождик» 5. Дополнительно: 1. Сенсорная коробка «Фруктовый сад»	Дидактические игры: 1. Дыхательное упражнение: «Сдуй листочек» 2. Дидактическая игра: «Найди свой листок» 3. Игра «Подбери по цвету» 4. Сенсорная игра: «Шуршит или нет?» 5. Игра на развитие речи: «Осенние слова»	
Подгрупповая работа	09:00-10:00	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Жолаушыбай М Исмагулов О Карабалина И 2) Подгруппа Кульбаев А, Кусаева Р, Қожахмет Н 3)Подгруппа Марат Аль Искандер Потрасенко М Сабыржанов А	1.Подгрупповая работа по окружающему миру и развитию речи 1)Подгруппа Алдаш Н Жолаушыбай М Исмагулов О Карабалина И 2) Подгруппа Кульбаев А, Кусаева Р, Қожахмет Н 3)Подгруппа Марат Аль Искандер Потрасенко М	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Жолаушыбай М Исмагулов О Карабалина И 2) Подгруппа Кульбаев А, Кусаева Р, Қожахмет Н 3)Подгруппа Марат Аль Искандер Потрасенко М Сабыржанов А Цель занятия:	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Жолаушыбай М Исмагулов О Карабалина И 2) Подгруппа Кульбаев А, Кусаева Р, Қожахмет Н 3)Подгруппа Марат Аль Искандер Потрасенко М Сабыржанов А	

Scanned with CamScanner

		Цель: Формировать представление у детей о домашних животных, их внешнем виде, повадках и пользе для человека. Развивать речь, внимание, память, дыхание, артикуляцию и мелкую моторику. Дидактические упражнения и игры: 1. Дыхательное упражнение: «Подуй на шерстку» 2. Дидактическая игра: «Кто как говорит?» 3. Игра «Найди детёныша» 4. Сенсорная игра: «Угадай по ощупи» 5. Игра «Разложи по домикам»	Сабыржанов А Тема: Ягоды и грибы Цель: 1. Расширить знания о грибах и ягодах, особенностях внешнего вида, местах произрастания. Развивать познавательный интерес. 2..Пополнять и активировать словарный запас по теме «Грибы и ягоды» 3.Развивать внимание, память, мышление, зрительное восприятие. 4.Воспитывать бережное отношение к окружающей среде. Закреплять правила безопасного поведения в природе. Дидактические игры: 1.Игра: «Соберем семейку». 2.Пальч игра: «Соберем семейку» 3.«Кто где растет» 4.«Какая ягода» 5.«Лото» 6.«Соберем ягоды» 7.«Разноцветные корзины»	Развивать у детей с ЗПР: представления о фруктах, их названии, цвете, форме и вкусе; умение различать и классифицировать фрукты; активную речь, память, внимание и мышление; мелкую моторику, дыхание и координацию движений; познавательный интерес и положительные эмоции от совместной деятельности. Дидактиеские игры: 1.Дыхательное упражнение: «Сдуй пушинку с яблока» 2. Дидактические игры: 1. «Угадай фрукт по вкусу» 2. «Назови и найди» 3. «Кому что подходит?» 4. «Собери фруктовую корзину» 4. Подвижная игра: «Фруктовый дождик» 5. Дополнительно: 1. Сенсорная коробка «Фруктовый сад»	Цель занятия: Формировать у детей представление об осени, изменениях в природе, многообразии форм и цветов листьев. Развивать речь, внимание, память, дыхание, артикуляцию и мелкую моторику. Дидактические игры: 1. Дыхательное упражнение: «Сдуй листочек» 2. Дидактическая игра: «Найди свой листок» 3. Игра «Подбери по цвету» 4. Сенсорная игра: «Шуршит или нет?» 5. Игра на развитие речи: «Осенние слова»	
	10:00-10:15	Индивидуальная работа Исмагулов О Цель занятия: Познакомить детей с бытовыми предметами и звуками, которые они издают (телефон звонит, дверь скрипит, часы тикают, стиральная машина гудит). Развивать слуховое восприятие, внимание, память и речь через подражание звукам. 2. Дыхательное упражнение: «Подуй на верёвочку» 3. Мелкая моторика рук: «Почини предмет» 4. Дидактические игры: 1. «Угадай звук» 2. «Издай звук и покажи»	Индивидуальная работа Марат Аль Искандер Цель занятия: Познакомить детей с основными цветами (красный, синий, жёлтый, зелёный) и их проявлением в окружающем мире. Развивать зрительное восприятие, внимание, память, речь и мелкую моторику. 2. Дыхательное упражнение:«Подуй облачко» 3. Мелкая моторика рук: «Собери радугу» 4. Дидактические игры: 1. «Назови и покажи цвет» 2. «Что лишнего?» 3. «Цветовой пазл» 4. «Весёлый художник» (инсценировка)	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель занятия: Познакомить детей с фруктами и ягодами, их названиями, цветом и формой. Развивать зрительное восприятие, память, внимание, речь и мелкую моторику. 2. Дыхательное упражнение: «Подуй на яблочко» 3. Мелкая моторика рук: «Собери корзину» 4. Дидактические игры: 1. «Назови и покажи фрукт» 2. «Что лишнее?» 3. «На вкус» 4. «Весёлый сад» (инсценировка)	Индивидуальная работа Жолаушыбай М Цель занятия: Познакомить детей с насекомыми, их особенностями и способами передвижения. Развивать внимание, слуховое и зрительное восприятие, координацию движений, мелкую моторику и речевое дыхание. 2. Дыхательное упражнение:«Летит бабочка» 3. Мелкая моторика рук: 4. Дидактические игры: 1. «Кто как летает?» 2. «Угадай насекомое» 3. «Назови и покажи» 4. «Весёлый улей» (инсценировка)	

Scanned with CamScanner

		3. «Что лишнее?» 4. «Весёлый дом» (инсценировка)				
	10:15-10:30	Индивидуальная работа Карабалина И Цель занятия: Познакомить детей с бытовыми предметами и звуками, которые они издают (телефон звонит, дверь скрипит, часы тикают, стиральная машина гудит). Развивать слуховое восприятие, внимание, память и речь через подражание звукам. 2. Дыхательное упражнение: «Подуй на верёвочку» 3. Мелкая моторика рук: «Почини предмет» 4. Дидактические игры: 1. «Угадай звук» 2. «Издай звук и покажи» 3. «Что лишнее?» 4. «Весёлый дом» (инсценировка)	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель занятия: Познакомить детей с насекомыми, их особенностями и способами передвижения. Развивать внимание, слуховое и зрительное восприятие, координацию движений, мелкую моторику и речевое дыхание. 2. Дыхательное упражнение:«Летит бабочка» 3. Мелкая моторика рук: 4. Дидактические игры: 1. «Кто как летает?» 2. «Угадай насекомое» 3. «Назови и покажи» 4. «Весёлый улей» (инсценировка)	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель занятия: Познакомить детей с основными цветами (красный, синий, жёлтый, зелёный) и их проявлением в окружающем мире. Развивать зрительное восприятие, внимание, память, речь и мелкую моторику. 2. Дыхательное упражнение:«Подуй облачко» 3. Мелкая моторика рук: «Собери радугу» 4. Дидактические игры: 1. «Назови и покажи цвет» 2. «Что лишнего?» 3. «Цветовой пазл» 4. «Весёлый художник» (инсценировка)	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель занятия: Познакомить детей с фруктами и ягодами, их названиями, цветом и формой. Развивать зрительное восприятие, память, внимание, речь и мелкую моторику. 2. Дыхательное упражнение: «Подуй на яблочко» 3. Мелкая моторика рук: «Собери корзину» 4. Дидактические игры: 1. «Назови и покажи фрукт» 2. «Что лишнее?» 3. «На вкус» 4. «Весёлый сад» (инсценировка)	
	10:30-10:45	Индивидуальная работа Потрасенко М Цель занятия: Познакомить детей с насекомыми, их особенностями и способами передвижения. Развивать внимание, слуховое и зрительное восприятие, координацию движений, мелкую моторику и речевое дыхание. 2. Дыхательное упражнение:«Летит бабочка» 3. Мелкая моторика рук: 4. Дидактические игры: 1. «Кто как летает?» 2. «Угадай насекомое» 3. «Назови и покажи»	Индивидуальная работа Жолаушыбай М Цель занятия: Познакомить детей с насекомыми, их особенностями и способами передвижения. Развивать внимание, слуховое и зрительное восприятие, координацию движений, мелкую моторику и речевое дыхание. 2. Дыхательное упражнение:«Летит бабочка» 3. Мелкая моторика рук: 4. Дидактические игры: 1. «Кто как летает?» 2. «Угадай насекомое» 3. «Назови и покажи» 4. «Весёлый улей» (инсценировка)	Индивидуальная работа Исмагулов О Цель занятия: Познакомить детей с бытовыми предметами и звуками, которые они издают (телефон звонит, дверь скрипит, часы тикают, стиральная машина гудит). Развивать слуховое восприятие, внимание, память и речь через подражание звукам. 2. Дыхательное упражнение: «Подуй на верёвочку» 3. Мелкая моторика рук: «Почини предмет» 4. Дидактические игры: 1. «Угадай звук» 2. «Издай звук и покажи»	Индивидуальная работа Марат Аль Искандер Цель занятия: Познакомить детей с основными цветами (красный, синий, жёлтый, зелёный) и их проявлением в окружающем мире. Развивать зрительное восприятие, внимание, память, речь и мелкую моторику. 2. Дыхательное упражнение:«Подуй облачко» 3. Мелкая моторика рук: «Собери радугу» 4. Дидактические игры: 1. «Назови и покажи цвет» 2. «Что лишнего?» 3. «Цветовой пазл» 4. «Весёлый художник» (инсценировка)	

Scanned with CamScanner

		4. «Весёлый улей» (инсценировка)		3. «Что лишнее?» 4. «Весёлый дом» (инсценировка)		
	10:45-11:00	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель занятия: Познакомить детей с фруктами и ягодами, их названиями, цветом и формой. Развивать зрительное восприятие, память, внимание, речь и мелкую моторику. 2. Дыхательное упражнение: «Подуй на яблочко» 3. Мелкая моторика рук: «Собери корзину» 4. Дидактические игры: 1. «Назови и покажи фрукт» 2. «Что лишнее?» 3. «На вкус» 4. «Весёлый сад» (инсценировка)	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель занятия: Познакомить детей с основными цветами (красный, синий, жёлтый, зелёный) и их проявлением в окружающем мире. Развивать зрительное восприятие, внимание, память, речь и мелкую моторику. 2. Дыхательное упражнение:«Подуй облачко» 3. Мелкая моторика рук: «Собери радугу» 4. Дидактические игры: 1. «Назови и покажи цвет» 2. «Что лишнего?» 3. «Цветовой пазл» 4. «Весёлый художник» (инсценировка)	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель занятия: Познакомить детей с насекомыми, их особенностями и способами передвижения. Развивать внимание, слуховое и зрительное восприятие, координацию движений, мелкую моторику и речевое дыхание. 2. Дыхательное упражнение:«Летит бабочка» 3. Мелкая моторика рук: 4. Дидактические игры: 1. «Кто как летает?» 2. «Угадай насекомое» 3. «Назови и покажи» 4. «Весёлый улей» (инсценировка)	Индивидуальная работа Кожахмет Н Цель занятия: Познакомить детей с насекомыми, их особенностями и способами передвижения. Развивать внимание, слуховое и зрительное восприятие, координацию движений, мелкую моторику и речевое дыхание. 2. Дыхательное упражнение:«Летит бабочка» 3. Мелкая моторика рук: 4. Дидактические игры: 1. «Кто как летает?» 2. «Угадай насекомое» 3. «Назови и покажи» 4. «Весёлый улей» (инсценировка)	
	11:00-11:15	Индивидуальная работа Жолаушыбай М Цель занятия: Познакомить детей с насекомыми, их особенностями и способами передвижения. Развивать внимание, слуховое и зрительное восприятие, координацию движений, мелкую моторику и речевое дыхание. 2. Дыхательное упражнение:«Летит бабочка» 3. Мелкая моторика рук: 4. Дидактические игры: 1. «Кто как летает?» 2. «Угадай насекомое» 3. «Назови и покажи» 4. «Весёлый улей» (инсценировка)	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель занятия: Познакомить детей с фруктами и ягодами, их названиями, цветом и формой. Развивать зрительное восприятие, память, внимание, речь и мелкую моторику. 2. Дыхательное упражнение: «Подуй на яблочко» 3. Мелкая моторика рук: «Собери корзину» 4. Дидактические игры: 1. «Назови и покажи фрукт» 2. «Что лишнее?» 3. «На вкус» 4. «Весёлый сад» (инсценировка)	Индивидуальная работа Потрасенко М Цель занятия: Познакомить детей с насекомыми, их особенностями и способами передвижения. Развивать внимание, слуховое и зрительное восприятие, координацию движений, мелкую моторику и речевое дыхание. 2. Дыхательное упражнение:«Летит бабочка» 3. Мелкая моторика рук: 4. Дидактические игры: 1. «Кто как летает?» 2. «Угадай насекомое» 3. «Назови и покажи» 4. «Весёлый улей» (инсценировка)	Индивидуальная работа Исмагулов О Цель занятия: Познакомить детей с бытовыми предметами и звуками, которые они издают (телефон звонит, дверь скрипит, часы тикают, стиральная машина гудит). Развивать слуховое восприятие, внимание, память и речь через подражание звукам. 2. Дыхательное упражнение: «Подуй на верёвочку» 3. Мелкая моторика рук: «Почини предмет» 4. Дидактические игры: 1. «Угадай звук» 2. «Издай звук и покажи» 3. «Что лишнее?» 4. «Весёлый дом» (инсценировка)	

Scanned with CamScanner

	11:15-11:30	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель занятия: Познакомить детей с насекомыми, их особенностями и способами передвижения. Развивать внимание, слуховое и зрительное восприятие, координацию движений, мелкую моторику и речевое дыхание. 2. Дыхательное упражнение:«Летит бабочка» 3. Мелкая моторика рук: 4. Дидактические игры: 1. «Кто как летает?» 2. «Угадай насекомое» 3. «Назови и покажи» 4. «Весёлый улей» (инсценировка)	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель занятия: Познакомить детей с основными цветами (красный, синий, жёлтый, зелёный) и их проявлением в окружающем мире. Развивать зрительное восприятие, внимание, память, речь и мелкую моторику. 2. Дыхательное упражнение:«Подуй облачко» 3. Мелкая моторика рук: «Собери радугу» 4. Дидактические игры: 1. «Назови и покажи цвет» 2. «Что лишнего?» 3. «Цветовой пазл» 4. «Весёлый художник» (инсценировка)	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель занятия: Познакомить детей с насекомыми, их особенностями и способами передвижения. Развивать внимание, слуховое и зрительное восприятие, координацию движений, мелкую моторику и речевое дыхание. 2. Дыхательное упражнение:«Летит бабочка» 3. Мелкая моторика рук: 4. Дидактические игры: 1. «Кто как летает?» 2. «Угадай насекомое» 3. «Назови и покажи» 4. «Весёлый улей» (инсценировка)	Индивидуальная работа Карабалина И Цель занятия: Познакомить детей с бытовыми предметами и звуками, которые они издают (телефон звонит, дверь скрипит, часы тикают, стиральная машина гудит). Развивать слуховое восприятие, внимание, память и речь через подражание звукам. 2. Дыхательное упражнение: «Подуй на верёвочку» 3. Мелкая моторика рук: «Почини предмет» 4. Дидактические игры: 1. «Угадай звук» 2. «Издай звук и покажи» 3. «Что лишнее?» 4. «Весёлый дом» (инсценировка)	
	11:30-11:45	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель занятия: Познакомить детей с фруктами и ягодами, их названиями, цветом и формой. Развивать зрительное восприятие, память, внимание, речь и мелкую моторику. 2. Дыхательное упражнение: «Подуй на яблочко» 3. Мелкая моторика рук: «Собери корзину» 4. Дидактические игры: 1. «Назови и покажи фрукт» 2. «Что лишнее?» 3. «На вкус» 4. «Весёлый сад» (инсценировка)	Индивидуальная работа Исмагулов О Цель занятия: Познакомить детей с бытовыми предметами и звуками, которые они издают (телефон звонит, дверь скрипит, часы тикают, стиральная машина гудит). Развивать слуховое восприятие, внимание, память и речь через подражание звукам. 2. Дыхательное упражнение: «Подуй на верёвочку» 3. Мелкая моторика рук: «Почини предмет» 4. Дидактические игры: 1. «Угадай звук» 2. «Издай звук и покажи» 3. «Что лишнее?» 4. «Весёлый дом» (инсценировка)	Индивидуальная работа Марат Аль Искандер Цель занятия: Познакомить детей с основными цветами (красный, синий, жёлтый, зелёный) и их проявлением в окружающем мире. Развивать зрительное восприятие, внимание, память, речь и мелкую моторику. 2. Дыхательное упражнение:«Подуй облачко» 3. Мелкая моторика рук: «Собери радугу» 4. Дидактические игры: 1. «Назови и покажи цвет» 2. «Что лишнего?» 3. «Цветовой пазл» 4. «Весёлый художник» (инсценировка)	Индивидуальная работа Потрасенко М Цель занятия: Познакомить детей с насекомыми, их особенностями и способами передвижения. Развивать внимание, слуховое и зрительное восприятие, координацию движений, мелкую моторику и речевое дыхание. 2. Дыхательное упражнение:«Летит бабочка» 3. Мелкая моторика рук: 4. Дидактические игры: 1. «Кто как летает?» 2. «Угадай насекомое» 3. «Назови и покажи» 4. «Весёлый улей» (инсценировка)	

Scanned with CamScanner

«Проверено»
Методист Басилгалиева Л.Т.
«4» 11 2024-2025 у.г

Циклограмма работы дефектолога Базылбаевой Л.Т на неделю (04.11.24-08.11.24) в предшкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Исмагулов О на тему: «Причины нарушения звукопроизношения» Карабалина И на тему: « Игры, которые можно провести дома».	Индивидуальная работа с родителями Алдаш Н на тему: «Роль развивающих игр для детей». Жолаушыбай М на тему: «В какие игры нужно играть дома с ребенком»	Индивидуальная работа с родителями Қожахмет Н на тему: «Роль семьи в физическом воспитании ребенка» Марат Аль Искандер,Сабыржанов А на тему: « Роль развивающих игр для детей».	Индивидуальная работа с родителями Кульбаев А на тему: «Дыхательная гимнастика -Шарики»» Кусаева Р,Потрасенко М «Роль развивающих игр для детей».	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания.
Консультативно - просветительская работа с воспитателями	08:30-08:50	Консультация для воспитателей Тема: «Развитие речи детей раннего возраста в повседневном общении и в специально организованных играх»	Консультация для воспитателей Тема: «Какой спорт полезен ребенку»	Консультация для воспитателей Тема: «Правильное питание – залог здоровья»	Консультация для воспитателей Тема: «Распорядок дня воспитанника в учреждении дошкольного образования и дома».	Консультация для воспитателей Тема: «Здоровье будущего школьника».
Подготовка к подгрупповым занятиям	08:50 – 09:00	Дидактиеские игры: 1.Беседа «Что нужно дереву» 2.Дыхательная гимнастика «Шарики» 3.Дидактическая игра «С какой ветки детки?» 4.Пальчиковая игра «Шишки» 5.Дидактическая игра «Отгадай и покажи» 6.Физминутка «Трактора» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки»	Дидактические игры: 1.Игра: «Деревья и кустарники» 2.«Отгадай и покажи» 3.«С какой ветки детки?» 4.«Посчитай листочки» 5.«Листья по цветам» 6.«Собери урожай» 7.«Деревья осенью»	Беседа «Зачем людям деревья?» 2. Дыхательная гимнастика «Ветер в листве» 3. Дидактическая игра «Кто живёт на дереве?» 4. Пальчиковая игра «Листики» 5. Игра «Послушай дерево» 6. Физминутка «Лес растёт» 7. Дидактическая игра «Угадай дерево по листу» 8. Игра «Дерево желаний»	Дидактические игры: 1. Беседа «Из зёрнышка — в дерево» 2. Дыхательная гимнастика «Сдуй облако» 3. Дидактическая игра «Части дерева» 4. Пальчиковая игра «Росток» 5. Дидактическая игра «Найди, где растёт» 6. Физминутка «Мы — деревья» 7. Дидактическая игра «Собери дерево» 8. Игра «Волшебный садовник»	Дидактические игры: 1.«Горячий – холодный» (на ощупь) 2.«Что бывает горячим, что холодным?» 3.«Ощути и назови» 4.«Зимой и летом»
Подгрупповая работа	09:00-10:00	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Жолаушыбай М Исмагулов О Карабалина И 2) Подгруппа Кульбаев А, Кусаева Р, Қожахмет Н 3)Подгруппа Марат Аль Искандер	1.Подгрупповая работа по окружающему миру и развитию речи 1)Подгруппа Алдаш Н Жолаушыбай М Исмагулов О Карабалина И 2) Подгруппа Кульбаев А, Кусаева Р, Қожахмет Н	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Жолаушыбай М Исмагулов О Карабалина И 2) Подгруппа Кульбаев А, Кусаева Р, Қожахмет Н 3)Подгруппа Марат Аль Искандер	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Жолаушыбай М Исмагулов О Карабалина И 2) Подгруппа Кульбаев А, Кусаева Р, Қожахмет Н 3)Подгруппа Марат Аль Искандер	1.Подгрупповая работа по сенсорике Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Жолаушыбай М Исмагулов О Карабалина И 2) Подгруппа Кульбаев А, Кусаева Р, Қожахмет Н

Scanned with CamScanner

		Потрасенко М Сабыржанов А Цель занятия: Цель общая: расширять представления детей о деревьях, их частях и условиях роста; развивать речь, мышление, внимание, мелкую моторику, дыхание; формировать эмоционально-положительное отношение к природе. Дидактические игры: 1.Беседа «Что нужно дереву» 2.Дыхательная гимнастика «Шарики» 3.Дидактическая игра «С какой ветки детки?» 4.Пальчиковая игра «Шишки» 5.Дидактическая игра «Отгадай и покажи» 6.Физминутка «Трактора» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки»	3)Подгруппа Марат Аль Искандер Потрасенко М Сабыржанов А Тема: Берегите деревья Цель: 1.Воспитывать бережное отношение к природе, закреплять знания детей о том, что дерево - живой организм 2. формировать представления о дереве, как о растении, которое имеет корень, ствол, ветки и листики;как о "живом существе", которое живет, дышит, растет, питается; 3.закрепить знания детей о деревьях: березе, рябине, клёне, дубе. Дидактические игры: 1.Игра: «Деревья и кустарники» 2.«Отгадай и покажи» 3.«С какой ветки детки?» 4.«Посчитай листочки» 5.«Листья по цветам» 6.«Собери урожай» 7.«Деревья осенью»	Потрасенко М Сабыржанов А Цель: Расширять представления детей о пользе деревьев, развивать наблюдательность, внимание, речь, мышление и мелкую моторику через игровые упражнения и общение с природой. Дидактические упражнения и игры: Беседа «Зачем людям деревья?» 2. Дыхательная гимнастика «Ветер в листве» 3. Дидактическая игра «Кто живёт на дереве?» 4. Пальчиковая игра «Листики» 5. Игра «Послушай дерево» 6. Физминутка «Лес растёт» 7. Дидактическая игра «Угадай дерево по листу» 8. Игра «Дерево желаний»	Потрасенко М Сабыржанов А Цель занятия: Формировать представления о том, как из семечка вырастает дерево; развивать внимание, речь, память, мышление и координацию движений через игровые упражнения. Дидактические игры: 1. Беседа «Из зёрнышка — в дерево» 2. Дыхательная гимнастика «Сдуй облако» 3. Дидактическая игра «Части дерева» 4. Пальчиковая игра «Росток» 5. Дидактическая игра «Найди, где растёт» 6. Физминутка «Мы — деревья» 7. Дидактическая игра «Собери дерево» 8. Игра «Волшебный садовник»	3)Подгруппа Марат Аль Искандер Потрасенко М Сабыржанов А Цель: Формировать представления у детей о температурных ощущениях: «горячо», «тёпло», «прохладно», «холодно». Развивать тактильное восприятие, способность сравнивать предметы по температуре.Обогащать словарный запас: «горячий», «холодный», «теплый», «прохладный», «нагретый», «замерзший». Учить детей вниманию и осторожности при контакте с горячими предметами. Дидактические игры: 1.«Горячий – холодный» (на ощупь) 2.«Что бывает горячим, что холодным?» 3.«Ощути и назови» 4.«Зимой и летом»
	10:00-10:15	Индивидуальная работа Исмагулов О Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть домашних животных и их детёнышей; понимание характерных признаков животных (внешний вид, голос, польза для человека); 2. Дыхательное упражнение: «Покорми щенка» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Собери животных в домики» 4. Дидактические игры: 1. «Кто как говорит?» 2. «Найди маму и детёныша»	Индивидуальная работа Марат Аль Искандер Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать деревья по внешнему виду (ствол, листья, крона); восприятие и узнавание оттенков зелёного, жёлтого, коричневого цветов; внимание, память, мелкую моторику, речевое дыхание; 2. Дыхательное упражнение: «Сдуй листочек с дерева» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Собери листву» 4. Дидактические игры: 1. «Найди дерево по описанию» 2. «Чего не стало в парке?»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть виды транспорта (наземный, водный, воздушный); восприятие и понимание назначения каждого вида транспорта;внимание, память, мышление, мелкую моторику и речевое дыхание; 2. Дыхательное упражнение: «Запусти самолётик» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Построй гараж» 4. Дидактические игры: 1. «Кто где ездит?»	Индивидуальная работа Жолаушыбай М Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР:умение различать и называть игрушки по названию, форме и цвету; навыки классификации (мягкие — твёрдые, большие — маленькие); зрительное восприятие, внимание, память; 2. Дыхательное упражнение: «Прокати мячик к мишке» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Одень куклу» 4. Дидактические игры: 1. «Найди игрушку по описанию» 2. «Что изменилось?»	Индивидуальная работа Потрасенко М Цель занятия:Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть узоры и орнаменты (полоска, клетка, горох); навыки сравнения и группировки предметов по признакам (рисунок, цвет, размер) 2. Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» 3. Упражнение на мелкую моторику:«Укрась узор» 4. Дидактические игры: 1. «Подбери узор» 2. «Что изменилось?»

Scanned with CamScanner

				2. «Чего не стало на дороге?»		
	10:15-10:30	Индивидуальная работа Карабалина И Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть домашних животных и их детёнышей; понимание характерных признаков животных (внешний вид, голос, польза для человека); 2. Дыхательное упражнение: «Покорми щенка» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Собери животных в домики» 4. Дидактические игры: 1. «Кто как говорит?» 2. «Найди маму и детёныша»	Индивидуальная работа Кожахмет Н Цель занятия:Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть узоры и орнаменты (полоска, клетка, горох); навыки сравнения и группировки предметов по признакам (рисунок, цвет, размер) 2. Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» 3. Упражнение на мелкую моторику:«Укрась узор» 4. Дидактические игры: 1. «Подбери узор» 2. «Что изменилось?»	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать деревья по внешнему виду (ствол, листья, крона); восприятие и узнавание оттенков зелёного, жёлтого, коричневого цветов; внимание, память, мелкую моторику, речевое дыхание; 2. Дыхательное упражнение: «Сдуй листочек с дерева» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Собери листву» 4. Дидактические игры: 1. «Найди дерево по описанию» 2. «Чего не стало в парке?»	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть виды транспорта (наземный, водный, воздушный); восприятие и понимание назначения каждого вида транспорта;внимание, память, мышление, мелкую моторику и речевое дыхание; 2. Дыхательное упражнение: «Запусти самолётик» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Построй гараж» 4. Дидактические игры: 1. «Кто где ездит?» 2. «Чего не стало на дороге?»	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР:умение различать и называть игрушки по названию, форме и цвету; навыки классификации (мягкие — твёрдые, большие — маленькие); зрительное восприятие, внимание, память; 2. Дыхательное упражнение: «Прокати мячик к мишке» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Одень куклу» 4. Дидактические игры: 1. «Найди игрушку по описанию» 2. «Что изменилось?»
	10:30-10:45	Индивидуальная работа Потрасенко М Цель занятия:Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть узоры и орнаменты (полоска, клетка, горох); навыки сравнения и группировки предметов по признакам (рисунок, цвет, размер) 2. Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» 3. Упражнение на мелкую моторику:«Укрась узор» 4. Дидактические игры: 1. «Подбери узор» 2. «Что изменилось?»	Индивидуальная работа Жолаушыбай М Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР:умение различать и называть игрушки по названию, форме и цвету; навыки классификации (мягкие — твёрдые, большие — маленькие); зрительное восприятие, внимание, память; 2. Дыхательное упражнение: «Прокати мячик к мишке» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Одень куклу» 4. Дидактические игры: 1. «Найди игрушку по описанию» 2. «Что изменилось?»	Индивидуальная работа Исмагулов О Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть домашних животных и их детёнышей; понимание характерных признаков животных (внешний вид, голос, польза для человека); 2. Дыхательное упражнение: «Покорми щенка» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Собери животных в домики» 4. Дидактические игры: 1. «Кто как говорит?» 2. «Найди маму и детёныша»	Индивидуальная работа Марат Аль Искандер Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать деревья по внешнему виду (ствол, листья, крона); восприятие и узнавание оттенков зелёного, жёлтого, коричневого цветов; внимание, память, мелкую моторику, речевое дыхание; 2. Дыхательное упражнение: «Сдуй листочек с дерева» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Собери листву» 4. Дидактические игры: 1. «Найди дерево по описанию» 2. «Чего не стало в парке?»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть виды транспорта (наземный, водный, воздушный); восприятие и понимание назначения каждого вида транспорта;внимание, память, мышление, мелкую моторику и речевое дыхание; 2. Дыхательное упражнение: «Запусти самолётик» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Построй гараж» 4. Дидактические игры: 1. «Кто где ездит?» 2. «Чего не стало на дороге?»

Scanned with CamScanner

	10:45-11:00	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть виды транспорта (наземный, водный, воздушный); восприятие и понимание назначения каждого вида транспорта;внимание, память, мышление, мелкую моторику и речевое дыхание; 2. Дыхательное упражнение: «Запусти самолётик» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Построй гараж» 4. Дидактические игры: 1. «Кто где ездит?» 2. «Чего не стало на дороге?»	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать деревья по внешнему виду (ствол, листья, крона); восприятие и узнавание оттенков зелёного, жёлтого, коричневого цветов; внимание, память, мелкую моторику, речевое дыхание; 2. Дыхательное упражнение: «Сдуй листочек с дерева» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Собери листву» 4. Дидактические игры: 1. «Найди дерево по описанию» 2. «Чего не стало в парке?»	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР:умение различать и называть игрушки по названию, форме и цвету; навыки классификации (мягкие — твёрдые, большие — маленькие); зрительное восприятие, внимание, память; 2. Дыхательное упражнение: «Прокати мячик к мишке» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Одень куклу» 4. Дидактические игры: 1. «Найди игрушку по описанию» 2. «Что изменилось?»	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель занятия:Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть узоры и орнаменты (полоска, клетка, горох); навыки сравнения и группировки предметов по признакам (рисунок, цвет, размер) 2. Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» 3. Упражнение на мелкую моторику:«Укрась узор» 4. Дидактические игры: 1. «Подбери узор» 2. «Что изменилось?»	Индивидуальная работа Карабалина И Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть домашних животных и их детёнышей; понимание характерных признаков животных (внешний вид, голос, польза для человека); 2. Дыхательное упражнение: «Покорми щенка» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Собери животных в домики» 4. Дидактические игры: 1. «Кто как говорит?» 2. «Найди маму и детёныша»
	11:00-11:15	Индивидуальная работа Жолаушыбай М Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР:умение различать и называть игрушки по названию, форме и цвету; навыки классификации (мягкие — твёрдые, большие — маленькие); зрительное восприятие, внимание, память; 2. Дыхательное упражнение: «Прокати мячик к мишке» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Одень куклу» 4. Дидактические игры: 1. «Найди игрушку по описанию» 2. «Что изменилось?»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть виды транспорта (наземный, водный, воздушный); восприятие и понимание назначения каждого вида транспорта;внимание, память, мышление, мелкую моторику и речевое дыхание; 2. Дыхательное упражнение: «Запусти самолётик» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Построй гараж» 4. Дидактические игры: 1. «Кто где ездит?» 2. «Чего не стало на дороге?»	Индивидуальная работа Потрасенко М Цель занятия:Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть узоры и орнаменты (полоска, клетка, горох); навыки сравнения и группировки предметов по признакам (рисунок, цвет, размер) 2. Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» 3. Упражнение на мелкую моторику:«Укрась узор» 4. Дидактические игры: 1. «Подбери узор» 2. «Что изменилось?»	Индивидуальная работа Исмагулов О Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть домашних животных и их детёнышей; понимание характерных признаков животных (внешний вид, голос, польза для человека); 2. Дыхательное упражнение: «Покорми щенка» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Собери животных в домики» 4. Дидактические игры: 1. «Кто как говорит?» 2. «Найди маму и детёныша»	Индивидуальная работа Марат Аль Искандер Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать деревья по внешнему виду (ствол, листья, крона); восприятие и узнавание оттенков зелёного, жёлтого, коричневого цветов; внимание, память, мелкую моторику, речевое дыхание; 2. Дыхательное упражнение: «Сдуй листочек с дерева» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Собери листву» 4. Дидактические игры: 1. «Найди дерево по описанию» 2. «Чего не стало в парке?»
	11:15-11:30	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР:умение различать и называть	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР:	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель занятия:Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть узоры и	Индивидуальная работа Карабалина И Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР:	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР:

Scanned with CamScanner

		игрушки по названию, форме и цвету; навыки классификации (мягкие — твёрдые, большие — маленькие); зрительное восприятие, внимание, память; 2. Дыхательное упражнение: «Прокати мячик к мишке» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Одень куклу» 4. Дидактические игры: 1. «Найди игрушку по описанию» 2. «Что изменилось?»	умение различать деревья по внешнему виду (ствол, листья, крона); восприятие и узнавание оттенков зелёного, жёлтого, коричневого цветов; внимание, память, мелкую моторику, речевое дыхание; 2. Дыхательное упражнение: «Сдуй листочек с дерева» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Собери листву» 4. Дидактические игры: 1. «Найди дерево по описанию» 2. «Чего не стало в парке?»	орнаменты (полоска, клетка, горох); навыки сравнения и группировки предметов по признакам (рисунок, цвет, размер) 2. Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» 3. Упражнение на мелкую моторику:«Укрась узор» 4. Дидактические игры: 1. «Подбери узор» 2. «Что изменилось?»	умение различать и называть домашних животных и их детёнышей; понимание характерных признаков животных (внешний вид, голос, польза для человека); 2. Дыхательное упражнение: «Покорми щенка» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Собери животных в домики» 4. Дидактические игры: 1. «Кто как говорит?» 2. «Найди маму и детёныша»	умение различать и называть виды транспорта (наземный, водный, воздушный); восприятие и понимание назначения каждого вида транспорта;внимание, память, мышление, мелкую моторику и речевое дыхание; 2. Дыхательное упражнение: «Запусти самолётик» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Построй гараж» 4. Дидактические игры: 1. «Кто где ездит?» 2. «Чего не стало на дороге?»
	11:30-11:45	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть виды транспорта (наземный, водный, воздушный); восприятие и понимание назначения каждого вида транспорта;внимание, память, мышление, мелкую моторику и речевое дыхание; 2. Дыхательное упражнение: «Запусти самолётик» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Построй гараж» 4. Дидактические игры: 1. «Кто где ездит?» 2. «Чего не стало на дороге?»	Индивидуальная работа Исмагулов О Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть домашних животных и их детёнышей; понимание характерных признаков животных (внешний вид, голос, польза для человека); 2. Дыхательное упражнение: «Покорми щенка» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Собери животных в домики» 4. Дидактические игры: 1. «Кто как говорит?» 2. «Найди маму и детёныша»	Индивидуальная работа Марат Аль Искандер Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать деревья по внешнему виду (ствол, листья, крона); восприятие и узнавание оттенков зелёного, жёлтого, коричневого цветов; внимание, память, мелкую моторику, речевое дыхание; 2. Дыхательное упражнение: «Сдуй листочек с дерева» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Собери листву» 4. Дидактические игры: 1. «Найди дерево по описанию» 2. «Чего не стало в парке?»	Индивидуальная работа Потрасенко М Цель занятия:Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть узоры и орнаменты (полоска, клетка, горох); навыки сравнения и группировки предметов по признакам (рисунок, цвет, размер) 2. Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» 3. Упражнение на мелкую моторику:«Укрась узор» 4. Дидактические игры: 1. «Подбери узор» 2. «Что изменилось?»	Индивидуальная работа Жолаушыбай М Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР:умение различать и называть игрушки по названию, форме и цвету; навыки классификации (мягкие — твёрдые, большие — маленькие); зрительное восприятие, внимание, память; 2. Дыхательное упражнение: «Прокати мячик к мишке» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Одень куклу» 4. Дидактические игры: 1. «Найди игрушку по описанию» 2. «Что изменилось?»

Scanned with CamScanner

«Проверено»
Методист _____
«11» 11 2024-2025 у.г

Циклограмма работы дефектолога Базылбаевой Л.Т на неделю (11.11.24-15.11.24) в предшкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Исмагулов О на тему: «Правильное питание – залог здоровья» и Карабалина И на тему: « Как провести выходной день с детьми»	Индивидуальная работа с родителями Алдаш Н на тему: «Здоровье ребенка». Жолаушыбай М на тему: «Правильное питание – залог здоровья»	Индивидуальная работа с родителями Қожахмет Н тему: « Как провести выходной день с детьми» Марат Аль Искандер и Сабыржанов А на тему: «Роль семьи в физическом воспитании ребенка».	Индивидуальная работа с родителями Кульбаев А на тему: «Правильное питание – залог здоровья» Кусаева Р и Потрасенко Мирон «Роль семьи в физическом воспитании ребенка».	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания.
Консультативно - просветительская работа с воспитателями	08:30-08:50	Консультация для воспитателей. Тема: «Здоровье будущего школьника».	Консультация для воспитателей. Тема: «Распорядок дня воспитанника в учреждении дошкольного образования и дома».	Консультация для воспитателей. Тема: «Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей»	Консультация для воспитателей. Тема: «Роль развивающих игр для детей».	Консультация для воспитателей. Тема: «Игры, которые можно провести дома».
Подготовка к подгрупповым занятиям	08:50 – 09:00	1.Беседа «Домашние птицы» 2.Дыхательная гимнастика «Шарики» 3.Дидактическая игра «С какой ветки детки?» 4.Пальчиковая игра «Шишки» 5.Дидактическая игра «Отгадай и покажи» 6.Физминутка «Трактора» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» .8.Игра «Назови похожие слова»	1.Игра: «Один-много» 2. «ЧЕЙ? ЧЬЁ? ЧЬЯ? ЧЬИ?» 3.«Кто с кем!» 4.«Где живут домашние птицы?» 5.«Чей дитеныш?» 6.«Найди домашних птиц»	1.Беседа «Кто живёт во дворе?» 2.Дыхательная игра «Птичьи перышки» 3.Игра «Найди домик» 4.Пальчиковая игра «Зернышки для птиц» 5.Дидактическая игра «Чей звук?» 6.Физминутка «Птичий полёт» 7.Игра «Собери птичку» 8.Игра «Птичьи ассоциации»	1.Беседа «Кто что делает на дворе?» 2,Дыхательная гимнастика «Пёрышки летят» 3.Игра «Где моё гнездо?» 4.Пальчиковая игра «Собираем корм» 5.Игра «Угадай птицу по жесту» 6.Физминутка «Птичий марш» 7.Дидактическая игра «Собери птицу» 8.Игра «Птичьи истории»	Дидактические игры: 1.«Построим башню». 2.«Найди высокое и низкое» 3.«Что выше, что ниже?» 4.«Высокие и низкие предметы»
Подгрупповая работа	09:00-10:00	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Жолаушыбай М Исмагулов О Карабалина И 2) Подгруппа Кульбаев А, Кусаева Р, Қожахмет Н 3)Подгруппа Марат Аль Искандер Потрасенко М	1.Подгрупповая работа по окружающему миру и развитию речи 1)Подгруппа Алдаш Н Жолаушыбай М Исмагулов О Карабалина И 2) Подгруппа Кульбаев А, Кусаева Р, Қожахмет Н 3)Подгруппа	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Жолаушыбай М Исмагулов О Карабалина И 2) Подгруппа Кульбаев А, Кусаева Р, Қожахмет Н 3)Подгруппа Марат Аль Искандер Потрасенко М	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Жолаушыбай М Исмагулов О Карабалина И 2) Подгруппа Кульбаев А, Кусаева Р, Қожахмет Н 3)Подгруппа Марат Аль Искандер Потрасенко М	1.Подгрупповая работа по сенсорике Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Жолаушыбай М Исмагулов О Карабалина И 2) Подгруппа Кульбаев А, Кусаева Р, Қожахмет Н 3)Подгруппа

Scanned with CamScanner

		Сабыржанов А Цель занятия: расширять представления детей о домашних птицах, их внешнем виде, звуках, способах передвижения и пользе для человека; развивать внимание, память, речь, мышление, мелкую и общую моторику. Дидактиеские игры: 1.Беседа «Домашние птицы» 2.Дыхательная гимнастика «Шарики» 3.Дидактическая игра «С какой ветки детки?» 4.Пальчиковая игра «Шишки» 5.Дидактическая игра «Отгадай и покажи» 6.Физминутка «Трактора» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» .8.Игра «Назови похожие слова»	Марат Аль Искандер Потрасенко М Сабыржанов А Тема: Домашние птицы Цель: 1.Систематизировать представления детей о домашних птицах развивая логическое мышление, память и внимание; 2. закрепить знания детей о домашних птицах, внешнем виде, питание, местах их обитания, голосе, членах птичьих семей, пользе для человека. 3. воспитывать заботливое отношение к птицам Дидактические игры: 1.Игра: «Один-много» 2. «ЧЕЙ? ЧЬЁ? ЧЬЯ? ЧЬИ?» 3.«Кто с кем!» 4.«Где живут домашние птицы?» 5.«Чей дитеныш?» 6.«Найди домашних птиц»	Сабыржанов А Цель: развивать познавательный интерес к домашним птицам, их повадкам и голосам; активизировать речь, внимание, память, координацию движений и воображение у детей. Дидактические упражнения и игры: 1.Беседа «Кто живёт во дворе?» 2.Дыхательная игра «Птичьи перышки» 3.Игра «Найди домик» 4.Пальчиковая игра «Зернышки для птиц» 5.Дидактическая игра «Чей звук?» 6.Физминутка «Птичий полёт» 7.Игра «Собери птичку» 8.Игра «Птичьи ассоциации»	Сабыржанов А Цель занятия: развивать у детей наблюдательность, речевые навыки, память, мышление и координацию движений через знакомство с поведением и образом жизни домашних птиц. Дидактические игры: 1.Беседа «Кто что делает на дворе?» 2.Дыхательная гимнастика «Пёрышки летят» 3.Игра «Где моё гнездо?» 4.Пальчиковая игра «Собираем корм» 5.Игра «Угадай птицу по жесту» 6.Физминутка «Птичий марш» 7.Дидактическая игра «Собери птицу» 8.Игра «Птичьи истории»	Марат Аль Искандер Потрасенко М Сабыржанов А Тема: «Высокий-низкий»» Цель: Развить у детей представление о понятиях «высокий» и «низкий» через сенсорные ощущения, зрительное восприятие и практическое применение.Научить детей различать предметы и объекты по высоте Обогатить словарный запас детей: «высокий», «низкий», «выше», «ниже», «самый высокий», «самый низкий». Дидактические игры: 1.«Построим башню». 2.«Найди высокое и низкое» 3.«Что выше, что ниже?» 4.«Высокие и низкие предметы»
	10:00-10:15	Индивидуальная работа Исмагулов О Цель занятия: представления о свойствах воды (жидкая, прозрачная, холодная, теплая); умение сравнивать и группировать предметы по признакам (влажный — сухой, тёплый — холодный, лёгкий — тяжёлый); сенсорное восприятие, наблюдательность и познавательный интерес; развитие дыхания, артикуляции и мелкой моторики. 2. Дыхательное упражнение: «Раздуй тучку» 3. Упражнение на мелкую моторику:«Волшебные капельки» 4. Дидактические игры: «Тёплая — холодная вода»	Индивидуальная работа Марат Аль Искандер Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть предметы и явления природы (деревья, листья, грибы, звери); навыки сравнения и группировки по признакам (цвет, форма, величина, фактура); сенсорное восприятие (на ощупь — гладкое, шершавое, мягкое, твёрдое); мелкую моторику, дыхание и артикуляционную подвижность. 2. Дыхательное упражнение: «Раздуй листочки» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Собери дары леса 4. Дидактические игры: «Чей домик?»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель занятия: умение различать и сравнивать животных по внешнему виду, размеру, следам; сенсорные способности (осязание, зрительное восприятие, внимание); умение группировать предметы по признакам (большой–маленький, пушистый–гладкий, тёплый–холодный); мелкую моторику, дыхание, артикуляционную подвижность. 2. Дыхательное упражнение: «Раздуй снег» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Сделай след» 4. Дидактические игры:	Индивидуальная работа Жолаушыбай М Цель занятия: умение различать и называть фрукты и овощи, их цвет, форму и размер; навыки классификации предметов по признакам (овощи — фрукты, большой — маленький, круглый — продолговатый); сенсорные ощущения (на ощупь, по запаху, по цвету); дыхание, артикуляционную подвижность и мелкую моторику. 2. Дыхательное упражнение: «Раздуй лёгкий фрукт» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Угощение для Витаминки» 4. Дидактические игры: 1.«Что растёт в огороде, а что — в саду?»	Индивидуальная работа Потрасенко М Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть основные цвета; умение сравнивать и группировать предметы по цвету; зрительное внимание, память, мелкую моторику, координацию движений; познавательный интерес через игровые ситуации. 2. Дыхательное упражнение: «Раздуй облачко» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Укрась радугу» 4. Дидактические игры: 1.«Найди цвет» 2.«Какого цвета не стало?» 3. (Дополнительно) «Кто живёт в Цветландии?»

Scanned with CamScanner

		«Что плавает, а что тонет?» «Что изменилось?»	«Найди по описанию» «Что изменилось?»	1.«Кто оставил след?» 2.«Найди пушистого зверя» 3.«Что изменилось?»	2.«Найди по описанию» 3.«Что изменилось?»	
	10:15-10:30	Индивидуальная работа Карабалина И Цель занятия: умение различать и называть фрукты и овощи, их цвет, форму и размер; навыки классификации предметов по признакам (овощи — фрукты, большой — маленький, круглый — продолговатый); сенсорные ощущения (на ощупь, по запаху, по цвету); дыхание, артикуляционную подвижность и мелкую моторику. 2. Дыхательное упражнение: «Раздуй лёгкий фрукт» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Угощение для Витаминки» 4. Дидактические игры: 1.«Что растёт в огороде, а что — в саду?» 2.«Найди по описанию» 3.«Что изменилось?»	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель занятия: представления о свойствах воды (жидкая, прозрачная, холодная, теплая); умение сравнивать и группировать предметы по признакам (влажный — сухой, тёплый — холодный, лёгкий — тяжёлый); сенсорное восприятие, наблюдательность и познавательный интерес; развитие дыхания, артикуляции и мелкой моторики. 2. Дыхательное упражнение: «Раздуй тучку» 3. Упражнение на мелкую моторику:«Волшебные капельки» 4. Дидактические игры: «Тёплая — холодная вода» «Что плавает, а что тонет?» «Что изменилось?»	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель занятия: умение различать и сравнивать животных по внешнему виду, размеру, следам; сенсорные способности (осязание, зрительное восприятие, внимание); умение группировать предметы по признакам (большой–маленький, пушистый–гладкий, тёплый–холодный); мелкую моторику, дыхание, артикуляционную подвижность. 2. Дыхательное упражнение: «Раздуй снег» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Сделай след» 4. Дидактические игры: 1.«Кто оставил след?» 2.«Найди пушистого зверя» 3.«Что изменилось?»	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть основные цвета; умение сравнивать и группировать предметы по цвету; зрительное внимание, память, мелкую моторику, координацию движений; познавательный интерес через игровые ситуации. 2. Дыхательное упражнение: «Раздуй облачко» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Укрась радугу» 4. Дидактические игры: 1.«Найди цвет» 2.«Какого цвета не стало?» 3. (Дополнительно) «Кто живёт в Цветландии?»	Индивидуальная работа Сабыржанов А Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть предметы и явления природы (деревья, листья, грибы, звери); навыки сравнения и группировки по признакам (цвет, форма, величина, фактура); сенсорное восприятие (на ощупь — гладкое, шершавое, мягкое, твёрдое); мелкую моторику, дыхание и артикуляционную подвижность. 2. Дыхательное упражнение: «Раздуй листочки» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Собери дары леса 4. Дидактические игры: «Чей домик?» «Найди по описанию» «Что изменилось?»
	10:30-10:45	Индивидуальная работа Потрасенко М Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть основные цвета; умение сравнивать и группировать предметы по цвету; зрительное внимание, память, мелкую моторику, координацию движений; познавательный интерес через игровые ситуации. 2. Дыхательное упражнение: «Раздуй облачко» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Укрась радугу» 4. Дидактические игры:	Индивидуальная работа Жолаушыбай М Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть предметы и явления природы (деревья, листья, грибы, звери); навыки сравнения и группировки по признакам (цвет, форма, величина, фактура); сенсорное восприятие (на ощупь — гладкое, шершавое, мягкое, твёрдое); мелкую моторику, дыхание и артикуляционную подвижность. 2. Дыхательное упражнение: «Раздуй листочки» 3. Упражнение на мелкую моторику:	Индивидуальная работа Исмагулов О Цель занятия: умение различать и сравнивать животных по внешнему виду, размеру, следам; сенсорные способности (осязание, зрительное восприятие, внимание); умение группировать предметы по признакам (большой–маленький, пушистый–гладкий, тёплый–холодный); мелкую моторику, дыхание, артикуляционную подвижность. 2. Дыхательное упражнение: «Раздуй снег»	Индивидуальная работа Марат Аль Искандер Цель занятия: представления о свойствах воды (жидкая, прозрачная, холодная, теплая); умение сравнивать и группировать предметы по признакам (влажный — сухой, тёплый — холодный, лёгкий — тяжёлый); сенсорное восприятие, наблюдательность и познавательный интерес; развитие дыхания, артикуляции и мелкой моторики. 2. Дыхательное упражнение: «Раздуй тучку»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель занятия: умение различать и называть фрукты и овощи, их цвет, форму и размер; навыки классификации предметов по признакам (овощи — фрукты, большой — маленький, круглый — продолговатый); сенсорные ощущения (на ощупь, по запаху, по цвету); дыхание, артикуляционную подвижность и мелкую моторику. 2. Дыхательное упражнение: «Раздуй лёгкий фрукт»

Scanned with CamScanner

		1.«Найди цвет» 2.«Какого цвета не стало?» 3. (Дополнительно) «Кто живёт в Цветландии?»	«Собери дары леса 4. Дидактические игры: «Чей домик?» «Найди по описанию» «Что изменилось?»	3. Упражнение на мелкую моторику: «Сделай след» 4. Дидактические игры: 1.«Кто оставил след?» 2.«Найди пушистого зверя» 3.«Что изменилось?»	3. Упражнение на мелкую моторику:«Волшебные капельки» 4. Дидактические игры: «Тёплая — холодная вода» «Что плавает, а что тонет?» «Что изменилось?»	3. Упражнение на мелкую моторику: «Угощение для Витаминки» 4. Дидактические игры: 1.«Что растёт в огороде, а что — в саду?» 2.«Найди по описанию» 3.«Что изменилось?»
	10:45-11:00	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть основные цвета; умение сравнивать и группировать предметы по цвету; зрительное внимание, память, мелкую моторику, координацию движений; познавательный интерес через игровые ситуации. 2. Дыхательное упражнение: «Раздуй облачко» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Укрась радугу» 4. Дидактические игры: 1.«Найди цвет» 2.«Какого цвета не стало?» 3. (Дополнительно) «Кто живёт в Цветландии?»	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель занятия: представления о свойствах воды (жидкая, прозрачная, холодная, теплая); умение сравнивать и группировать предметы по признакам (влажный — сухой, тёплый — холодный, лёгкий — тяжёлый); сенсорное восприятие, наблюдательность и познавательный интерес; развитие дыхания, артикуляции и мелкой моторики. 2. Дыхательное упражнение: «Раздуй тучку» 3. Упражнение на мелкую моторику:«Волшебные капельки» 4. Дидактические игры: «Тёплая — холодная вода» «Что плавает, а что тонет?» «Что изменилось?»	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель занятия: умение различать и сравнивать животных по внешнему виду, размеру, следам; сенсорные способности (осязание, зрительное восприятие, внимание); умение группировать предметы по признакам (большой–маленький, пушистый–гладкий, тёплый–холодный); мелкую моторику, дыхание, артикуляционную подвижность. 2. Дыхательное упражнение: «Раздуй снег» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Сделай след» 4. Дидактические игры: 1.«Кто оставил след?» 2.«Найди пушистого зверя» 3.«Что изменилось?»	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель занятия: умение различать и называть фрукты и овощи, их цвет, форму и размер; навыки классификации предметов по признакам (овощи — фрукты, большой — маленький, круглый — продолговатый); сенсорные ощущения (на ощупь, по запаху, по цвету); дыхание, артикуляционную подвижность и мелкую моторику. 2. Дыхательное упражнение: «Раздуй лёгкий фрукт» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Угощение для Витаминки» 4. Дидактические игры: 1.«Что растёт в огороде, а что — в саду?» 2.«Найди по описанию» 3.«Что изменилось?»	Индивидуальная работа Карабалина И Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть предметы и явления природы (деревья, листья, грибы, звери); навыки сравнения и группировки по признакам (цвет, форма, величина, фактура); сенсорное восприятие (на ощупь — гладкое, шершавое, мягкое, твёрдое); мелкую моторику, дыхание и артикуляционную подвижность. 2. Дыхательное упражнение: «Раздуй листочки» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Собери дары леса 4. Дидактические игры: «Чей домик?» «Найди по описанию» «Что изменилось?»
	11:00-11:15	Индивидуальная работа Жолаушыбай М Цель занятия: умение различать и называть фрукты и овощи, их цвет, форму и размер; навыки классификации предметов по признакам (овощи — фрукты, большой — маленький, круглый — продолговатый); сенсорные ощущения (на ощупь, по запаху, по цвету);	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель занятия: умение различать и сравнивать животных по внешнему виду, размеру, следам; сенсорные способности (осязание, зрительное восприятие, внимание); умение группировать предметы по признакам (большой–маленький, пушистый–гладкий, тёплый–холодный);	Индивидуальная работа Потрасенко М Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть предметы и явления природы (деревья, листья, грибы, звери); навыки сравнения и группировки по признакам (цвет, форма, величина, фактура); сенсорное восприятие (на ощупь — гладкое, шершавое, мягкое, твёрдое);	Индивидуальная работа Исмагулов О Цель занятия: представления о свойствах воды (жидкая, прозрачная, холодная, теплая); умение сравнивать и группировать предметы по признакам (влажный — сухой, тёплый — холодный, лёгкий — тяжёлый); сенсорное восприятие, наблюдательность и познавательный интерес;	Индивидуальная работа Марат Аль Искандер Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть основные цвета; умение сравнивать и группировать предметы по цвету; зрительное внимание, память, мелкую моторику, координацию движений; познавательный интерес через игровые ситуации.

Scanned with CamScanner

		дыхание, артикуляционную подвижность и мелкую моторику. 2. Дыхательное упражнение: «Раздуй лёгкий фрукт» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Угощение для Витаминки» 4. Дидактические игры: 1.«Что растёт в огороде, а что — в саду?» 2.«Найди по описанию» 3.«Что изменилось?»	мелкую моторику, дыхание, артикуляционную подвижность. 2. Дыхательное упражнение: «Раздуй снег» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Сделай след» 4. Дидактические игры: 1.«Кто оставил след?» 2.«Найди пушистого зверя» 3.«Что изменилось?»	мелкую моторику, дыхание и артикуляционную подвижность. 2. Дыхательное упражнение: «Раздуй листочки» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Собери дары леса 4. Дидактические игры: «Чей домик?» «Найди по описанию» «Что изменилось?»	развитие дыхания, артикуляции и мелкой моторики. 2. Дыхательное упражнение: «Раздуй тучку» 3. Упражнение на мелкую моторику:«Волшебные капельки» 4. Дидактические игры: «Тёплая — холодная вода» «Что плавает, а что тонет?» «Что изменилось?»	2. Дыхательное упражнение: «Раздуй облачко» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Укрась радугу» 4. Дидактические игры: 1.«Найди цвет» 2.«Какого цвета не стало?» 3. (Дополнительно) «Кто живёт в Цветландии?»
	11:15-11:30	Индивидуальная работа Сабыржанов А Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть предметы и явления природы (деревья, листья, грибы, звери); навыки сравнения и группировки по признакам (цвет, форма, величина, фактура); сенсорное восприятие (на ощупь — гладкое, шершавое, мягкое, твёрдое); мелкую моторику, дыхание и артикуляционную подвижность. 2. Дыхательное упражнение: «Раздуй листочки» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Собери дары леса 4. Дидактические игры: «Чей домик?» «Найди по описанию» «Что изменилось?»	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель занятия: представления о свойствах воды (жидкая, прозрачная, холодная, теплая); умение сравнивать и группировать предметы по признакам (влажный — сухой, тёплый — холодный, лёгкий — тяжёлый); сенсорное восприятие, наблюдательность и познавательный интерес; развитие дыхания, артикуляции и мелкой моторики. 2. Дыхательное упражнение: «Раздуй тучку» 3. Упражнение на мелкую моторику:«Волшебные капельки» 4. Дидактические игры: «Тёплая — холодная вода» «Что плавает, а что тонет?» «Что изменилось?»	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель занятия: умение различать и называть фрукты и овощи, их цвет, форму и размер; навыки классификации предметов по признакам (овощи — фрукты, большой — маленький, круглый — продолговатый); сенсорные ощущения (на ощупь, по запаху, по цвету); дыхание, артикуляционную подвижность и мелкую моторику. 2. Дыхательное упражнение: «Раздуй лёгкий фрукт» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Угощение для Витаминки» 4. Дидактические игры: 1.«Что растёт в огороде, а что — в саду?» 2.«Найди по описанию» 3.«Что изменилось?»	Индивидуальная работа Карабалина И Цель занятия: умение различать и сравнивать животных по внешнему виду, размеру, следам; сенсорные способности (осязание, зрительное восприятие, внимание); умение группировать предметы по признакам (большой–маленький, пушистый–гладкий, тёплый–холодный); мелкую моторику, дыхание, артикуляционную подвижность. 2. Дыхательное упражнение: «Раздуй снег» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Сделай след» 4. Дидактические игры: 1.«Кто оставил след?» 2.«Найди пушистого зверя» 3.«Что изменилось?»	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть основные цвета; умение сравнивать и группировать предметы по цвету; зрительное внимание, память, мелкую моторику, координацию движений; познавательный интерес через игровые ситуации. 2. Дыхательное упражнение: «Раздуй облачко» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Укрась радугу» 4. Дидактические игры: 1.«Найди цвет» 2.«Какого цвета не стало?» 3. (Дополнительно) «Кто живёт в Цветландии?»
	11:30-11:45	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть основные цвета; умение сравнивать и группировать предметы по цвету;	Индивидуальная работа Исмагулов О Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть предметы и явления природы (деревья, листья, грибы, звери); навыки сравнения и группировки по признакам (цвет, форма, величина, фактура);	Индивидуальная работа Марат Аль Искандер Цель занятия: представления о свойствах воды (жидкая, прозрачная, холодная, теплая); умение сравнивать и группировать предметы по признакам (влажный —	Индивидуальная работа Потрасенко Мэ Цель занятия: умение различать и сравнивать животных по внешнему виду, размеру, следам; сенсорные способности (осязание, зрительное восприятие, внимание);	Индивидуальная работа Жолаушыбай М Цель занятия: умение различать и называть фрукты и овощи, их цвет, форму и размер; навыки классификации предметов по признакам (овощи — фрукты, большой —

Scanned with CamScanner

		зрительное внимание, память, мелкую моторику, координацию движений; познавательный интерес через игровые ситуации. 2. Дыхательное упражнение: «Раздуй облачко» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Укрась радугу» 4. Дидактические игры: 1.«Найди цвет» 2.«Какого цвета не стало?» 3. (Дополнительно) «Кто живёт в Цветландии?»	сенсорное восприятие (на ощупь — гладкое, шершавое, мягкое, твёрдое); мелкую моторику, дыхание и артикуляционную подвижность. 2. Дыхательное упражнение: «Раздуй листочки» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Собери дары леса 4. Дидактические игры: «Чей домик?» «Найди по описанию» «Что изменилось?»	сухой, тёплый — холодный, лёгкий — тяжёлый); сенсорное восприятие, наблюдательность и познавательный интерес; развитие дыхания, артикуляции и мелкой моторики. 2. Дыхательное упражнение: «Раздуй тучку» 3. Упражнение на мелкую моторику:«Волшебные капельки» 4. Дидактические игры: «Тёплая — холодная вода» «Что плавает, а что тонет?» «Что изменилось?»	умение группировать предметы по признакам (большой–маленький, пушистый–гладкий, тёплый–холодный); мелкую моторику, дыхание, артикуляционную подвижность. 2. Дыхательное упражнение: «Раздуй снег» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Сделай след» 4. Дидактические игры: 1.«Кто оставил след?» 2.«Найди пушистого зверя» 3.«Что изменилось?»	маленький, круглый — продолговатый); сенсорные ощущения (на ощупь, по запаху, по цвету); дыхание, артикуляционную подвижность и мелкую моторику. 2. Дыхательное упражнение: «Раздуй лёгкий фрукт» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Угощение для Витаминки» 4. Дидактические игры: 1.«Что растёт в огороде, а что — в саду?» 2.«Найди по описанию» 3.«Что изменилось?»

00

Scanned with CamScanner

«Проверено»
Методист
«18» 11 2024-2025 у.г

Циклограмма работы дефектолога Базылбаевой Л.Т на неделю (18.11.24-22.11.24) в предшкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Карабалина И на тему: «Учите детей запоминать» Сабыржанов Алинур на тему: «Влияние движения пальцев на развитие речи»	Индивидуальная работа с родителями Алдаш Н на тему: «Наши пальчики играют»	Индивидуальная работа с родителями Кульбаев А на тему: «Речевые игры дома» и Кусаева Р «Ребенок-дефектолог-родитель»	Индивидуальная работа с родителями Қожахмет Н на тему: «Речевые игры дома»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания.
Консультативно - просветительская работа с воспитателями	08:30-08:50	Консультация для восп. Тема «Что такое «фонематический слух», как и когда он формируется у детей?	Конс.для воспитателей. Тема «Что такое ЗПР».	Консультация для восп. Тема «Что должны знать и уметь дети к 5 годам»	Консультация для воспит. Тема «Роль родителей в коррекции речевого дефекта»	Консульт.для восп.Тема «Общаться позитивно – что это значит»
Подготовка к подгрупповым занятиям	08:50 – 09:00	Дидактиеские игры: 1.Беседа «Мои части тела» 2.Дыхательная гимнастика «Шарики» 3.Дидактическая игра «Давай поздороваемся» 4.Пальчиковая игра «Пальчики» 5.Дидактическая игра «Сравни» 6.Физминутка «Части тела» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8.Игра «Назови похожие слова»	Дидактические игры: 1.«Угадай по описанию» 2.«Это я» 3.«Определи на ощупь» 4.«Найди пару» 5.«Собери картинку» 6.«Один – много» 7.«Разрезные картинки»	Дидактические упражнения и игры: 1.Беседа «Какое чудо — человек!» 2.Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» 3.Игра «Покажи, где?» 4.Пальчиковая гимнастика «Семья пальчиков» 5.Дидактическая игра «Чей след?» 6.Физминутка «Наше тело двигается» 7.Игра «Собери человечка» (из частей тела) 8.Словесная игра «Назови, что делает...»	Дидактические игры: Беседа «Что умеет моё тело?» Дыхательная гимнастика «Подуем на перышко» Игра «Повтори за мной» Пальчиковая игра «Домик для ладошек» Дидактическая игра «Назови часть тела» Физминутка «Весёлый человечек» Игра «Собери тело по частям» Словесная игра «Что делает?»	Дидактические игры: 1.«Поставь близко — поставь далеко» 2.«Что ближе, что дальше?» 3.«Найди близкое и далекое»
Подгрупповая работа	09:00-10:00	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Сабыржанов А Карабалина И 2) Подгруппа Кульбаев А, Алдаш Н 3)Подгруппа Кусаева Р, Қожахмет Н Цель занятия:	Развитие Социально - Эмоциональных навыков СКД по Ознакомлению с окружающим миром и развитие речи Подгрупповая работа 1)Подгруппа Сабыржанов А Карабалина И 2) Подгруппа Кульбаев А, Алдаш Н	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Сабыржанов А Карабалина И 2) Подгруппа Кульбаев А, Алдаш Н 3)Подгруппа Кусаева Р, Қожахмет Н Цель: Познакомить детей со строением человеческого	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Сабыржанов А Карабалина И 2) Подгруппа Кульбаев А, Алдаш Н 3)Подгруппа Кусаева Р, Қожахмет Н Цель занятия: Закрепить знания детей о строении тела	Развитие Познавательных навыков СКД по Сенсорике Подгрупповая работа 1)Подгруппа Сабыржанов А Карабалина И 2) Подгруппа Кульбаев А, Алдаш Н 3)Подгруппа Кусаева Р, Қожахмет Н

Scanned with CamScanner

		Закрепить знания детей о частях тела человека, развивать внимание, речь, координацию движений, дыхание и мелкую моторику. Дидактиеские игры: 1.Беседа «Мои части тела» 2.Дыхательная гимнастика «Шарики» 3.Дидактическая игра «Давай поздороваемся» 4.Пальчиковая игра «Пальчики» 5.Дидактическая игра «Сравни» 6.Физминутка «Части тела» 7.Дидактическая игра «Разрезные картинки» 8.Игра «Назови похожие слова»	3)Подгруппа Кусаева Р, Қожахмет Н Тема: Ростем здоровыми Цель: 1.Развивать познавательный интерес к человеку, представления детей о строение человеческого тела 2. развить мыслительные процессы, речевой слух, зрительнок восприятие и внимание, общую моторику 3. воспитывать заботливое отношение к своему организм Дидактические игры: 1.«Угадай по описанию» 2.«Это я» 3.«Определи на ощупь» 4.«Найди пару» 5.«Собери картинку» 6.«Один – много» 7.«Разрезные картинки»	тела, развивать интерес к познанию себя, закреплять умение правильно называть части тела и использовать их в движении и игре. Дидактические упражнения и игры: 1.Беседа «Какое чудо — человек!» 2.Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» 3.Игра «Покажи, где?» 4.Пальчиковая гимнастика «Семья пальчиков» 5.Дидактическая игра «Чей след?» 6.Физминутка «Наше тело двигается» 7.Игра «Собери человечка» (из частей тела) 8.Словесная игра «Назови, что делает...»	человека, формировать представления о движениях и возможностях своего тела, развивать координацию, речь и интерес к здоровому образу жизни. Дидактические игры: Беседа «Что умеет моё тело?» Дыхательная гимнастика «Подуем на перышко» Игра «Повтори за мной» Пальчиковая игра «Домик для ладошек» Дидактическая игра «Назови часть тела» Физминутка «Весёлый человечек» Игра «Собери тело по частям» Словесная игра «Что делает?»	Тема: «Далеко-Близко» Цель: Развить у детей представление о понятиях «далеко» и «близко» через сенсорные и зрительные ощущения.Научить детей различать расстояния между объектами в окружающей среде.Обогатить словарный запас детей терминами, связанными с расстоянием: «далеко», «близко», «ближе», «дальше».Развить внимание, восприятие пространства и моторные навыки через активные игры. Дидактические игры: 1.«Поставь близко — поставь далеко» 2.«Что ближе, что дальше?» 3.«Найди близкое и далекое»
	10:00-10:15	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель занятия: умение различать и называть основные цвета; зрительное внимание и восприятие света, тени, отражения; умение сравнивать предметы по цвету, форме, яркости; сенсорное восприятие (гладкое — шероховатое, тёплое — холодное); 2. Дыхательное упражнение: «Подуй на лучик» 3. Упражнение на мелкую моторику:«Поймай солнечного зайчика» 4. Дидактические игры: «Найди цвет радуги» «Что светится, а что нет?» «Что изменилось?»	Индивидуальная работа Карабалина И Цель занятия: представления об осенних природных явлениях (дождь, тучи, лужи, ветер); умение различать и называть состояния воды (капли, лужа, дождь); сенсорное восприятие (холодная — тёплая, мокрая — сухая, гладкая — шершавая поверхность); 2. Дыхательное упражнение: «Подул осенний ветер» 3. Упражнение на мелкую моторику:«Капельки в луже» 4. Дидактические игры: «Что нужно, когда идёт дождь?» «Сухое или мокрое?» «Что изменилось?»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель занятия: мелкую моторику (сгибание, хватание, перекладывание, манипулирование предметами);координацию рук и глаз;сенсорное восприятие (гладкое — шершавое, тёплое — холодное, лёгкое — тяжёлое); 2. Дыхательное упражнение:«Раздуй листочек» 3. Основное упражнение на мелкую моторику: «Собери лесные дары» 4. Дидактические игры на моторику: «Найди такой же» «Положи в корзину» «Что изменилось?»	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: представления об осеннем лесу и его обитателях (грибы, листья, шишки, звери); умение сравнивать и классифицировать предметы по цвету, форме, размеру, фактуре сенсорное восприятие 2. Дыхательное упражнение: «Подул осенний ветер» 3. Упражнение на мелкую моторику:«Собери лесные дары» 4. Дидактические игры: «Кому что нужно?» «Найди такой же лист» «Что изменилось?»	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель занятия: умение различать и называть признаки осени (листья, фрукты, овощи, цвета осени); навыки сравнения и классификации предметов по признакам (форма, цвет, размер, фактура); 2. Дыхательное упражнение: «Раздуй листочки» 3. Упражнение на мелкую моторику:«Корзинка осенних даров» 4. Дидактические игры: «Чей листочек?» «Что изменилось?» «Подбери по цвету»
	10:15-10:30	Индивидуальная работа Карабалина И Цель занятия:	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель занятия: умение различать и называть основные цвета;	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель занятия:	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель занятия: мелкую моторику (сгибание,	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель занятия:

Scanned with CamScanner

		представления об осенних природных явлениях (дождь, тучи, лужи, ветер); умение различать и называть состояния воды (капли, лужа, дождь); сенсорное восприятие (холодная — тёплая, мокрая — сухая, гладкая — шершавая поверхность); 2. Дыхательное упражнение: «Подул осенний ветер» 3. Упражнение на мелкую моторику:«Капельки в луже» 4. Дидактические игры: «Что нужно, когда идёт дождь?» «Сухое или мокрое?» «Что изменилось?»	зрительное внимание и восприятие света, тени, отражения; умение сравнивать предметы по цвету, форме, яркости; сенсорное восприятие (гладкое — шероховатое, тёплое — холодное); 2. Дыхательное упражнение: «Подуй на лучик» 3. Упражнение на мелкую моторику:«Поймай солнечного зайчика» 4. Дидактические игры: «Найди цвет радуги» «Что светится, а что нет?» «Что изменилось?»	представления об осенних природных явлениях (дождь, тучи, лужи, ветер); умение различать и называть состояния воды (капли, лужа, дождь); сенсорное восприятие (холодная — тёплая, мокрая — сухая, гладкая — шершавая поверхность); 2. Дыхательное упражнение: «Подул осенний ветер» 3. Упражнение на мелкую моторику:«Капельки в луже» 4. Дидактические игры: «Что нужно, когда идёт дождь?» «Сухое или мокрое?» «Что изменилось?»	хватание, перекладывание, манипулирование предметами);координацию рук и глаз;сенсорное восприятие (гладкое — шершавое, тёплое — холодное, лёгкое — тяжёлое); 2. Дыхательное упражнение:«Раздуй листочек» 3. Основное упражнение на мелкую моторику: «Собери лесные дары» 4. Дидактические игры на моторику: «Найди такой же» «Положи в корзину» «Что изменилось?»	умение различать и называть признаки осени (листья, фрукты, овощи, цвета осени); навыки сравнения и классификации предметов по признакам (форма, цвет, размер, фактура); 2. Дыхательное упражнение: «Раздуй листочки» 3. Упражнение на мелкую моторику:«Корзинка осенних даров» 4. Дидактические игры: «Чей листочек?» «Что изменилось?» «Подбери по цвету»
	10:30-10:45	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель занятия: мелкую моторику (сгибание, хватание, перекладывание, манипулирование предметами);координацию рук и глаз;сенсорное восприятие (гладкое — шершавое, тёплое — холодное, лёгкое — тяжёлое); 2. Дыхательное упражнение:«Раздуй листочек» 3. Основное упражнение на мелкую моторику: «Собери лесные дары» 4. Дидактические игры на моторику: «Найди такой же» «Положи в корзину» «Что изменилось?»	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель занятия: умение различать и называть признаки осени (листья, фрукты, овощи, цвета осени); навыки сравнения и классификации предметов по признакам (форма, цвет, размер, фактура); 2. Дыхательное упражнение: «Раздуй листочки» 3. Упражнение на мелкую моторику:«Корзинка осенних даров» 4. Дидактические игры: «Чей листочек?» «Что изменилось?» «Подбери по цвету»	Индивидуальная работа Қожахмет Наби Цель занятия: умение различать и называть основные цвета; зрительное внимание и восприятие света, тени, отражения; умение сравнивать предметы по цвету, форме, яркости; сенсорное восприятие (гладкое — шероховатое, тёплое — холодное); 2. Дыхательное упражнение: «Подуй на лучик» 3. Упражнение на мелкую моторику:«Поймай солнечного зайчика» 4. Дидактические игры: «Найди цвет радуги» «Что светится, а что нет?» «Что изменилось?»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: представления об осеннем лесу и его обитателях (грибы, листья, шишки, звери); умение сравнивать и классифицировать предметы по цвету, форме, размеру, фактуре сенсорное восприятие 2. Дыхательное упражнение: «Подул осенний ветер» 3. Упражнение на мелкую моторику:«Собери лесные дары» 4. Дидактические игры: «Кому что нужно?» «Найди такой же лист» «Что изменилось?»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель занятия: представления об осенних природных явлениях (дождь, тучи, лужи, ветер); умение различать и называть состояния воды (капли, лужа, дождь); сенсорное восприятие (холодная — тёплая, мокрая — сухая, гладкая — шершавая поверхность); 2. Дыхательное упражнение: «Подул осенний ветер» 3. Упражнение на мелкую моторику:«Капельки в луже» 4. Дидактические игры: «Что нужно, когда идёт дождь?» «Сухое или мокрое?» «Что изменилось?»

Scanned with CamScanner

	10:45-11:00	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель занятия: мелкую моторику (сгибание, хватание, перекладывание, манипулирование предметами);координацию рук и глаз;сенсорное восприятие (гладкое — шершавое, тёплое — холодное, лёгкое — тяжёлое); 2. Дыхательное упражнение:«Раздуй листочек» 3. Основное упражнение на мелкую моторику: «Собери лесные дары» 4. Дидактические игры на моторику: «Найди такой же» «Положи в корзину» «Что изменилось?»	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель занятия: представления об осенних природных явлениях (дождь, тучи, лужи, ветер); умение различать и называть состояния воды (капли, лужа, дождь); сенсорное восприятие (холодная — тёплая, мокрая — сухая, гладкая — шершавая поверхность); 2. Дыхательное упражнение: «Подул осенний ветер» 3. Упражнение на мелкую моторику:«Капельки в луже» 4. Дидактические игры: «Что нужно, когда идёт дождь?» «Сухое или мокрое?» «Что изменилось?»	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель занятия: умение различать и называть признаки осени (листья, фрукты, овощи, цвета осени); навыки сравнения и классификации предметов по признакам (форма, цвет, размер, фактура); 2. Дыхательное упражнение: «Раздуй листочки» 3. Упражнение на мелкую моторику:«Корзинка осенних даров» 4. Дидактические игры: «Чей листочек?» «Что изменилось?» «Подбери по цвету»	Индивидуальная работа Кожахмет Н Цель занятия: умение различать и называть основные цвета; зрительное внимание и восприятие света, тени, отражения; умение сравнивать предметы по цвету, форме, яркости; сенсорное восприятие (гладкое — шероховатое, тёплое — холодное); 2. Дыхательное упражнение: «Подуй на лучик» 3. Упражнение на мелкую моторику:«Поймай солнечного зайчика» 4. Дидактические игры: «Найди цвет радуги» «Что светится, а что нет?» «Что изменилось?»	Индивидуальная работа Карабалина И Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: представления об осеннем лесу и его обитателях (грибы, листья, шишки, звери); умение сравнивать и классифицировать предметы по цвету, форме, размеру, фактуре сенсорное восприятие 2. Дыхательное упражнение: «Подул осенний ветер» 3. Упражнение на мелкую моторику:«Собери лесные дары» 4. Дидактические игры: «Кому что нужно?» «Найди такой же лист» «Что изменилось?»
	11:00-11:15	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: представления об осеннем лесу и его обитателях (грибы, листья, шишки, звери); умение сравнивать и классифицировать предметы по цвету, форме, размеру, фактуре сенсорное восприятие 2. Дыхательное упражнение: «Подул осенний ветер» 3. Упражнение на мелкую моторику:«Собери лесные дары» 4. Дидактические игры: «Кому что нужно?» «Найди такой же лист» «Что изменилось?»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель занятия: умение различать и называть основные цвета; зрительное внимание и восприятие света, тени, отражения; умение сравнивать предметы по цвету, форме, яркости; сенсорное восприятие (гладкое — шероховатое, тёплое — холодное); 2. Дыхательное упражнение: «Подуй на лучик» 3. Упражнение на мелкую моторику:«Поймай солнечного зайчика» 4. Дидактические игры: «Найди цвет радуги» «Что светится, а что нет?» «Что изменилось?»	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель занятия: мелкую моторику (сгибание, хватание, перекладывание, манипулирование предметами);координацию рук и глаз;сенсорное восприятие (гладкое — шершавое, тёплое — холодное, лёгкое — тяжёлое); 2. Дыхательное упражнение:«Раздуй листочек» 3. Основное упражнение на мелкую моторику: «Собери лесные дары» 4. Дидактические игры на моторику: «Найди такой же» «Положи в корзину» «Что изменилось?»	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель занятия: умение различать и называть признаки осени (листья, фрукты, овощи, цвета осени); навыки сравнения и классификации предметов по признакам (форма, цвет, размер, фактура); 2. Дыхательное упражнение: «Раздуй листочки» 3. Упражнение на мелкую моторику:«Корзинка осенних даров» 4. Дидактические игры: «Чей листочек?» «Что изменилось?» «Подбери по цвету»	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель занятия: представления об осенних природных явлениях (дождь, тучи, лужи, ветер); умение различать и называть состояния воды (капли, лужа, дождь); сенсорное восприятие (холодная — тёплая, мокрая — сухая, гладкая — шершавая поверхность); 2. Дыхательное упражнение: «Подул осенний ветер» 3. Упражнение на мелкую моторику:«Капельки в луже» 4. Дидактические игры: «Что нужно, когда идёт дождь?» «Сухое или мокрое?» «Что изменилось?»
	11:15-11:30	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель занятия: умение	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель занятия: мелкую моторику (сгибание, хватание,	Индивидуальная работа Кожахмет Н Цель занятия:	Индивидуальная работа Карабалина И Цель занятия:	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель занятия:

Scanned with CamScanner

		различать и называть основные цвета; зрительное внимание и восприятие света, тени, отражения; умение сравнивать предметы по цвету, форме, яркости; сенсорное восприятие (гладкое — шероховатое, тёплое — холодное); 2. Дыхательное упражнение: «Подуй на лучик» 3. Упражнение на мелкую моторику:«Поймай солнечного зайчика» 4. Дидактические игры: «Найди цвет радуги» «Что светится, а что нет?» «Что изменилось?»	перекладывание, манипулирование предметами);координацию рук и глаз;сенсорное восприятие (гладкое — шершавое, тёплое — холодное, лёгкое — тяжёлое); 2. Дыхательное упражнение:«Раздуй листочек» 3. Основное упражнение на мелкую моторику: «Собери лесные дары» 4. Дидактические игры на моторику: «Найди такой же» «Положи в корзину» «Что изменилось?»	умение различать и называть признаки осени (листья, фрукты, овощи, цвета осени); навыки сравнения и классификации предметов по признакам (форма, цвет, размер, фактура); 2. Дыхательное упражнение: «Раздуй листочки» 3. Упражнение на мелкую моторику:«Корзинка осенних даров» 4. Дидактические игры: «Чей листочек?» «Что изменилось?» «Подбери по цвету»	представления об осенних природных явлениях (дождь, тучи, лужи, ветер); умение различать и называть состояния воды (капли, лужа, дождь); сенсорное восприятие (холодная — тёплая, мокрая — сухая, гладкая — шершавая поверхность); 2. Дыхательное упражнение: «Подул осенний ветер» 3. Упражнение на мелкую моторику:«Капельки в луже» 4. Дидактические игры: «Что нужно, когда идёт дождь?» «Сухое или мокрое?» «Что изменилось?»	представления об осенних природных явлениях (дождь, тучи, лужи, ветер); умение различать и называть состояния воды (капли, лужа, дождь); сенсорное восприятие (холодная — тёплая, мокрая — сухая, гладкая — шершавая поверхность); 2. Дыхательное упражнение: «Подул осенний ветер» 3. Упражнение на мелкую моторику:«Капельки в луже» 4. Дидактические игры: «Что нужно, когда идёт дождь?» «Сухое или мокрое?» «Что изменилось?»
	11:30-11:45	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: представления об осеннем лесу и его обитателях (грибы, листья, шишки, звери); умение сравнивать и классифицировать предметы по цвету, форме, размеру, фактуре сенсорное восприятие 2. Дыхательное упражнение: «Подул осенний ветер» 3. Упражнение на мелкую моторику:«Собери лесные дары» 4. Дидактические игры: «Кому что нужно?» «Найди такой же лист» «Что изменилось?»	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель занятия: мелкую моторику (сгибание, хватание, перекладывание, манипулирование предметами);координацию рук и глаз;сенсорное восприятие (гладкое — шершавое, тёплое — холодное, лёгкое — тяжёлое); 2. Дыхательное упражнение:«Раздуй листочек» 3. Основное упражнение на мелкую моторику: «Собери лесные дары» 4. Дидактические игры на моторику: «Найди такой же» «Положи в корзину» «Что изменилось?»	Индивидуальная работа Карабалина И Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: представления об осеннем лесу и его обитателях (грибы, листья, шишки, звери); умение сравнивать и классифицировать предметы по цвету, форме, размеру, фактуре сенсорное восприятие 2. Дыхательное упражнение: «Подул осенний ветер» 3. Упражнение на мелкую моторику:«Собери лесные дары» 4. Дидактические игры: «Кому что нужно?» «Найди такой же лист» «Что изменилось?»	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель занятия: умение различать и называть основные цвета; зрительное внимание и восприятие света, тени, отражения; умение сравнивать предметы по цвету, форме, яркости; сенсорное восприятие (гладкое — шероховатое, тёплое — холодное); 2. Дыхательное упражнение: «Подуй на лучик» 3. Упражнение на мелкую моторику:«Поймай солнечного зайчика» 4. Дидактические игры: «Найди цвет радуги» «Что светится, а что нет?» «Что изменилось?»	Индивидуальная работа Қожахмет Наби Цель занятия: умение различать и называть признаки осени (листья, фрукты, овощи, цвета осени); навыки сравнения и классификации предметов по признакам (форма, цвет, размер, фактура); 2. Дыхательное упражнение: «Раздуй листочки» 3. Упражнение на мелкую моторику:«Корзинка осенних даров» 4. Дидактические игры: «Чей листочек?» «Что изменилось?» «Подбери по цвету»

Scanned with CamScanner

«Проверено»
Методист Бисенгалиева Н.Е
«25» 11 2024-2025 у.г

Циклограмма работы дефектолога Базылбаевой Л.Т на неделю (25.11.24-29.11.24) в предшкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями на тему: Карабалина И «Правильно ли говорит ваш ребенок?» Сабыржанов Алинур на тему: «Игры для развития фонематического слуха.».	Индивидуальная работа с родителями Карабалина И на тему: «Развитие связной речи детей в семье»	Индивидуальная работа с родителями Кульбаев Амир на тему: «Почему ребенок говорит неправильно» и Кусаева Рената «Обогащаем словарь детей»	Индивидуальная работа с родителями Қожахмет Наби на тему: «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания.
Консультативно - просветительская работа с воспитателями	08:30-08:50	Консультация для восп. Тема: «Организация индивидуальной коррекционно работы в процессе групповых (подгрупповых) занятий»	Конс.для воспитателей. Тема: « Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста»	Консультация для восп. Тема: «Что такое общее недоразвитие речи»	Консультация для воспит. Тема: «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста»	Консульт.для восп. Тема: «Причины и виды отклонений детей дошкольного возраста»
Подготовка к подгрупповым занятиям	08:50 – 09:00	Дидактиеские игры: 1.Беседа «Как нужно обращаться с мебелью, чтобы она всегда оставалась красивой» 2.Дыхательная гимнастика «Лепестки» 3.Дидактическая игра «Расставь мебель в комнате» 4.Пальчиковая игра «Наш домик» 5.Дидактическая игра «Мебель для Мишутки» 6.Физминутка «Мои ножки шагают по комнате» 7.Дидактическая игра «Собери мебель из частей» (разрезные картинки) 8.Сюжетно-ролевая игра «В гостях у куклы Асель»	Дидактические игры: 1.«Четвертый лишний» 2.«Что пропало?» 3.«Для чего эта мебель?» 4.«Где должна стоять мебель?» 5.«Детали мебели.» 6.«Счет-мебель»	Дидактические упражнения и игры: 1.Беседа «Из чего делают мебель?» 2.Дыхательная гимнастика «Подуй на перышко» 3.Дидактическая игра «Где стоит мебель?» 4.Пальчиковая игра «Стол и стульчики» 5.Дидактическая игра «Подбери мебель к комнате» 6.Физминутка «Переставим мебель» 7.Дидактическая игра «Собери шкаф» (разрезные картинки) 8.Сюжетно-ролевая игра «Магазин мебели»	Дидактические игры: 1.Беседа «Что делает дом уютным?» 2.Дыхательная гимнастика «Свеча» 3.Дидактическая игра «Что где стоит?» 4.Пальчиковая игра «В нашем домике» 5.Дидактическая игра «Подбери мебель к комнате» 6.Физминутка «Мебель ожила» 7.Дидактическая игра «Собери комнату» (из частей) 8.Сюжетно-ролевая игра «В гостях у Барби»	Дидактические игры: 1. «Спрятанный предмет» 2.«Угадай, что спрятано в мешке?» 3.«Какой предмет пропал?» 4.«Спрятанные картинки» 5.«Найди и назови
Подгрупповая работа	09:00-10:00	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Сабыржанов А Карабалина И 2) Подгруппа Кульбаев А, Алдаш Н 3)Подгруппа	Развитие Социально - Эмоциональных навыков СКД по Ознакомлению с окружающим миром и развитие речи Подгрупповая работа 1)Подгруппа Сабыржанов А	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Сабыржанов А Карабалина И 2) Подгруппа Кульбаев А, Алдаш Н 3)Подгруппа	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Сабыржанов А Карабалина И 2) Подгруппа Кульбаев А, Алдаш Н 3)Подгруппа	Развитие Позновательных навыков СКД по Сенсорике Подгрупповая работа 1)Подгруппа Сабыржанов А Карабалина И 2) Подгруппа Кульбаев А,

Scanned with CamScanner

		Кусаева Р, Қожахмет Н Цель занятия: Познакомить детей с разнообразием мебели, её назначением, воспитывать бережное отношение к предметам мебели, развивать речь, внимание, мелкую моторику и творческое воображение. Дидактиеские игры: 1.Беседа «Как нужно обращаться с мебелью, чтобы она всегда оставалась красивой» 2.Дыхательная гимнастика «Лепестки» 3.Дидактическая игра «Расставь мебель в комнате» 4.Пальчиковая игра «Наш домик» 5.Дидактическая игра «Мебель для Мишутки» 6.Физминутка «Мои ножки шагают по комнате» 7.Дидактическая игра «Собери мебель из частей» (разрезные картинки) 8.Сюжетно-ролевая игра «В гостях у куклы Асель»	Карабалина И 2) Подгруппа Кульбаев А, Алдаш Н 3)Подгруппа Кусаева Р, Қожахмет Н Тема: Мебель в нашем доме Цель: 1.Расширить обобщённые представления детей о мебели и её назначении, об основных видах мебели и её частях. 2. учить понимать обобщающее слово «мебель» 3. расширять и активизировать словарь по данной теме 4. воспитывать бережное отношение к предметам домашнего обихода Дидактические игры: 1.«Четвертый лишний» 2.«Что пропало?» 3.«Для чего эта мебель?» 4.«Где должна стоять мебель?» 5.«Детали мебели.» 6.«Счет-мебель»	Кусаева Р, Қожахмет Н Цель: Расширять представления детей о мебели и её назначении, развивать внимание, мышление и речь; воспитывать аккуратность и бережное отношение к предметам, которые нас окружают. Дидактические упражнения и игры: 1.Беседа «Из чего делают мебель?» 2.Дыхательная гимнастика «Подуй на перышко» 3.Дидактическая игра «Где стоит мебель?» 4.Пальчиковая игра «Стол и стульчики» 5.Дидактическая игра «Подбери мебель к комнате» 6.Физминутка «Переставим мебель» 7.Дидактическая игра «Собери шкаф» (разрезные картинки) 8.Сюжетно-ролевая игра «Магазин мебели»	Кусаева Р, Қожахмет Н Цель занятия: Закрепить знания детей о мебели и её назначении, развивать умение правильно называть предметы мебели, формировать представление о порядке и уюте в доме, воспитывать аккуратность и заботу о вещах. Дидактические игры: 1.Беседа «Что делает дом уютным?» 2.Дыхательная гимнастика «Свеча» 3.Дидактическая игра «Что где стоит?» 4.Пальчиковая игра «В нашем домике» 5.Дидактическая игра «Подбери мебель к комнате» 6.Физминутка «Мебель ожила» 7.Дидактическая игра «Собери комнату» (из частей) 8.Сюжетно-ролевая игра «В гостях у Барби»	Алдаш Н 3)Подгруппа Кусаева Р, Қожахмет Н Тема: "Какой предмет спрятан?" Цель: Развивать внимание, память и речевое восприятие у детей.Учить детей различать предметы по различным признакам (форма, цвет, размер, текстура и т.д.).Развивать тактильное восприятие через игру с предметами, скрытыми от глаз.Укреплять способность к концентрации и навыки наблюдения.Обогатить словарный запас детей, используя новые слова для описания предметов Дидактические игры: 1. «Спрятанный предмет» 2.«Угадай, что спрятано в мешке?» 3.«Какой предмет пропал?» 4.«Спрятанные картинки» 5.«Найди и назови
	10:00- 10:15	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР:умение различать и называть игрушки по названию, форме и цвету; навыки классификации (мягкие — твёрдые, большие — маленькие); зрительное восприятие, внимание, память; 2. Дыхательное упражнение: «Прокати мячик к мишке» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Одень куклу»	Индивидуальная работа Карабалина И Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать деревья по внешнему виду (ствол, листья, крона); восприятие и узнавание оттенков зелёного, жёлтого, коричневого цветов; внимание, память, мелкую моторику, речевое дыхание; 2. Дыхательное упражнение: «Сдуй листочек с дерева» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Собери листву» 4. Дидактические игры:	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель занятия:Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть узоры и орнаменты (полоска, клетка, горох); навыки сравнения и группировки предметов по признакам (рисунок, цвет, размер) 2. Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» 3. Упражнение на мелкую моторику:«Укрась узор» 4. Дидактические игры: 1. «Подбери узор»	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть домашних животных и их детёнышей; понимание характерных признаков животных (внешний вид, голос, польза для человека); внимание, память, речь, мелкую моторику и речевое дыхание; 2. Дыхательное упражнение: «Покорми щенка»	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть виды транспорта (наземный, водный, воздушный); восприятие и понимание назначения каждого вида транспорта; внимание, память, мышление 2. Дыхательное упражнение: «Запусти самолётик» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Построй гараж» 4. Дидактические игры:

Scanned with CamScanner

		4. Дидактические игры: 1. «Найди игрушку по описанию» 2. «Что изменилось?»	1. «Найди дерево по описанию» 2. «Чего не стало в парке?»	2. «Что изменилось?»	3. Упражнение на мелкую моторику: «Собери животных в домики» 4. Дидактические игры: 1. «Кто как говорит?» 2. «Найди маму и детёныша»	1. «Кто где ездит?» 2. «Чего не стало на дороге?»
	10:15-10:30	Индивидуальная работа Карабалина И Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать деревья по внешнему виду (ствол, листья, крона); восприятие и узнавание оттенков зелёного, жёлтого, коричневого цветов; внимание, память, мелкую моторику, речевое дыхание; 2. Дыхательное упражнение: «Сдуй листочек с дерева» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Собери листву» 4. Дидактические игры: 1. «Найди дерево по описанию» 2. «Чего не стало в парке?»	Индивидуальная работа Кожахмет Н Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР:умение различать и называть игрушки по названию, форме и цвету; навыки классификации (мягкие — твёрдые, большие — маленькие); зрительное восприятие, внимание, память; 2. Дыхательное упражнение: «Прокати мячик к мишке» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Одень куклу» 4. Дидактические игры: 1. «Найди игрушку по описанию» 2. «Что изменилось?»	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть домашних животных и их детёнышей; понимание характерных признаков животных (внешний вид, голос, польза для человека); внимание, память, речь, мелкую моторику и речевое дыхание; 2. Дыхательное упражнение: «Покорми щенка» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Собери животных в домики» 4. Дидактические игры: 1. «Кто как говорит?» 2. «Найди маму и детёныша»	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель занятия:Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть узоры и орнаменты (полоска, клетка, горох); навыки сравнения и группировки предметов по признакам (рисунок, цвет, размер) 2. Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» 3. Упражнение на мелкую моторику:«Укрась узор» 4. Дидактические игры: 1. «Подбери узор» 2. «Что изменилось?»	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть виды транспорта (наземный, водный, воздушный); восприятие и понимание назначения каждого вида транспорта; внимание, память, мышление 2. Дыхательное упражнение: «Запусти самолётик» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Построй гараж» 4. Дидактические игры: 1. «Кто где ездит?» 2. «Чего не стало на дороге?»
	10:30-10:45	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель занятия:Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть узоры и орнаменты (полоска, клетка, горох); навыки сравнения и группировки предметов по признакам (рисунок, цвет, размер) 2. Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» 3. Упражнение на мелкую моторику:«Укрась узор» 4. Дидактические игры: 1. «Подбери узор» 2. «Что изменилось?»	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть виды транспорта (наземный, водный, воздушный); восприятие и понимание назначения каждого вида транспорта; внимание, память, мышление 2. Дыхательное упражнение: «Запусти самолётик» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Построй гараж» 4. Дидактические игры: 1. «Кто где ездит?»	Индивидуальная работа Кожахмет Наби Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР:умение различать и называть игрушки по названию, форме и цвету; навыки классификации (мягкие — твёрдые, большие — маленькие); зрительное восприятие, внимание, память; 2. Дыхательное упражнение: «Прокати мячик к мишке» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Одень куклу»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать деревья по внешнему виду (ствол, листья, крона); восприятие и узнавание оттенков зелёного, жёлтого, коричневого цветов; внимание, память, мелкую моторику, речевое дыхание; 2. Дыхательное упражнение: «Сдуй листочек с дерева» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Собери листву» 4. Дидактические игры:	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть домашних животных и их детёнышей; понимание характерных признаков животных (внешний вид, голос, польза для человека); внимание, память, речь, мелкую моторику и речевое дыхание; 2. Дыхательное упражнение: «Покорми щенка» 3. Упражнение на мелкую моторику:

Scanned with CamScanner

			2. «Чего не стало на дороге?»	4. Дидактические игры: 1. «Найди игрушку по описанию» 2. «Что изменилось?»	1. «Найди дерево по описанию» 2. «Чего не стало в парке?»	«Собери животных в домики» 4. Дидактические игры: 1. «Кто как говорит?» 2. «Найди маму и детёныша»
	10:45-11:00	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель занятия:Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть узоры и орнаменты (полоска, клетка, горох); навыки сравнения и группировки предметов по признакам (рисунок, цвет, размер) 2. Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» 3. Упражнение на мелкую моторику:«Укрась узор» 4. Дидактические игры: 1. «Подбери узор» 2. «Что изменилось?»	Индивидуальная работа Кусаева Рэ Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать деревья по внешнему виду (ствол, листья, крона); восприятие и узнавание оттенков зелёного, жёлтого, коричневого цветов; внимание, память, мелкую моторику, речевое дыхание; 2. Дыхательное упражнение: «Сдуй листочек с дерева» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Собери листву» 4. Дидактические игры: 1. «Найди дерево по описанию» 2. «Чего не стало в парке?»	Индивидуальная работа Сабыржанов А э Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР:умение различать и называть игрушки по названию, форме и цвету; навыки классификации (мягкие — твёрдые, большие — маленькие); зрительное восприятие, внимание, память; 2. Дыхательное упражнение: «Прокати мячик к мишке» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Одень куклу» 4. Дидактические игры: 1. «Найди игрушку по описанию» 2. «Что изменилось?»	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть виды транспорта (наземный, водный, воздушный); восприятие и понимание назначения каждого вида транспорта; внимание, память, мышление 2. Дыхательное упражнение: «Запусти самолётик» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Построй гараж» 4. Дидактические игры: 1. «Кто где ездит?» 2. «Чего не стало на дороге?»	Индивидуальная работа Карабалина И Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть домашних животных и их детёнышей; понимание характерных признаков животных (внешний вид, голос, польза для человека); внимание, память, речь, мелкую моторику и речевое дыхание; 2. Дыхательное упражнение: «Покорми щенка» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Собери животных в домики» 4. Дидактические игры: 1. «Кто как говорит?» 2. «Найди маму и детёныша»
	11:00-11:15	Индивидуальная работа Кусаева Рэ Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть домашних животных и их детёнышей; понимание характерных признаков животных (внешний вид, голос, польза для человека); внимание, память, речь, мелкую моторику и речевое дыхание; 2. Дыхательное упражнение: «Покорми щенка» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Собери животных в домики» 4. Дидактические игры: 1. «Кто как говорит?»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР:умение различать и называть игрушки по названию, форме и цвету; навыки классификации (мягкие — твёрдые, большие — маленькие); зрительное восприятие, внимание, память; 2. Дыхательное упражнение: «Прокати мячик к мишке» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Одень куклу» 4. Дидактические игры: 1. «Найди игрушку по описанию» 2. «Что изменилось?»	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть виды транспорта (наземный, водный, воздушный); восприятие и понимание назначения каждого вида транспорта; внимание, память, мышление 2. Дыхательное упражнение: «Запусти самолётик» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Построй гараж» 4. Дидактические игры: 1. «Кто где ездит?»	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель занятия:Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть узоры и орнаменты (полоска, клетка, горох); навыки сравнения и группировки предметов по признакам (рисунок, цвет, размер) 2. Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» 3. Упражнение на мелкую моторику:«Укрась узор» 4. Дидактические игры: 1. «Подбери узор» 2. «Что изменилось?»	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать деревья по внешнему виду (ствол, листья, крона); восприятие и узнавание оттенков зелёного, жёлтого, коричневого цветов; внимание, память, мелкую моторику, речевое дыхание; 2. Дыхательное упражнение: «Сдуй листочек с дерева» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Собери листву» 4. Дидактические игры: 1. «Найди дерево по описанию» 2. «Чего не стало в парке?»

Scanned with CamScanner

		2. «Найди маму и детёныша»		2. «Чего не стало на дороге?»		
	11:15-11:30	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть виды транспорта (наземный, водный, воздушный); восприятие и понимание назначения каждого вида транспорта; внимание, память, мышление 2. Дыхательное упражнение: «Запусти самолётик» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Построй гараж» 4. Дидактические игры: 1. «Кто где ездит?» 2. «Чего не стало на дороге?»	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть домашних животных и их детёнышей; понимание характерных признаков животных (внешний вид, голос, польза для человека); внимание, память, речь, мелкую моторику и речевое дыхание; 2. Дыхательное упражнение: «Покорми щенка» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Собери животных в домики» 4. Дидактические игры: 1. «Кто как говорит?» 2. «Найди маму и детёныша»	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР:умение различать и называть игрушки по названию, форме и цвету; навыки классификации (мягкие — твёрдые, большие — маленькие); зрительное восприятие, внимание, память; 2. Дыхательное упражнение: «Прокати мячик к мишке» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Одень куклу» 4. Дидактические игры: 1. «Найди игрушку по описанию» 2. «Что изменилось?»	Индивидуальная работа Карабалина И Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать деревья по внешнему виду (ствол, листья, крона); восприятие и узнавание оттенков зелёного, жёлтого, коричневого цветов; внимание, память, мелкую моторику, речевое дыхание; 2. Дыхательное упражнение: «Сдуй листочек с дерева» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Собери листву» 4. Дидактические игры: 1. «Найди дерево по описанию» 2. «Чего не стало в парке?»	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель занятия:Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть узоры и орнаменты (полоска, клетка, горох); навыки сравнения и группировки предметов по признакам (рисунок, цвет, размер) 2. Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» 3. Упражнение на мелкую моторику:«Укрась узор» 4. Дидактические игры: 1. «Подбери узор» 2. «Что изменилось?»
	11:30-11:45	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть домашних животных и их детёнышей; понимание характерных признаков животных (внешний вид, голос, польза для человека); внимание, память, речь, мелкую моторику и речевое дыхание; 2. Дыхательное упражнение: «Покорми щенка» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Собери животных в домики» 4. Дидактические игры: 1. «Кто как говорит?» 2. «Найди маму и детёныша»	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель занятия:Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть узоры и орнаменты (полоска, клетка, горох); навыки сравнения и группировки предметов по признакам (рисунок, цвет, размер) 2. Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» 3. Упражнение на мелкую моторику:«Укрась узор» 4. Дидактические игры: 1. «Подбери узор» 2. «Что изменилось?»	Индивидуальная работа Карабалина И Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать деревья по внешнему виду (ствол, листья, крона); восприятие и узнавание оттенков зелёного, жёлтого, коричневого цветов; внимание, память, мелкую моторику, речевое дыхание; 2. Дыхательное упражнение: «Сдуй листочек с дерева» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Собери листву» 4. Дидактические игры: 1. «Найди дерево по описанию» 2. «Чего не стало в парке?»	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР:умение различать и называть игрушки по названию, форме и цвету; навыки классификации (мягкие — твёрдые, большие — маленькие); зрительное восприятие, внимание, память; 2. Дыхательное упражнение: «Прокати мячик к мишке» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Одень куклу» 4. Дидактические игры: 1. «Найди игрушку по описанию» 2. «Что изменилось?»	Индивидуальная работа Қожахмет Наби Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть виды транспорта (наземный, водный, воздушный); восприятие и понимание назначения каждого вида транспорта; внимание, память, мышление 2. Дыхательное упражнение: «Запусти самолётик» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Построй гараж» 4. Дидактические игры: 1. «Кто где ездит?» 2. «Чего не стало на дороге?»

Scanned with CamScanner

«Проверено»
Методист Бисенгалиева Н.Г.
«02» 12 2024-2025 у.г

Циклограмма работы дефектолога Базылбаевой Л.Т на неделю (02.12.24-06.12.24) в предшкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Мамырова А на тему: «Упрямство у детей» Карабалина И,Асилбекова Н на тему: «О важности пения детских песен »	Индивидуальная работа с родителями Алдаш Н и Кульбаев А на тему: «Упрямство у детей»	Индивидуальная работа с родителями Қожахмет Н на тему: «Ежедневные заня тия дома» и Кусаева Р,Сүгірбай М «Хлопки в ладоши»	Индивидуальная работа с родителями Волков И ,Сабыржанов А на тему: «Ежедневные заня тия дома»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания.
Консультативно - просветительская работа с воспитателями	08:30-08:50	Беседа с воспитателем на тему: «Роль коммуникативных игр»	Беседа с воспитателем на тему: «Развитие зрительного контакта»	Консультация «Эмоциональный контакт»	Беседа с воспитателем на тему: Дисциплина с любовью.	Беседа с воспитателем на тему: «Как привлекать внимание ребенка к звучащему предмету?»
Подготовка к подгрупповым занятиям	08:50 – 09:00	2.Дыхательная гимнастика «Лепестки» 3.Дидактическая игра «Расставь мебель в комнате» 4.Пальчиковая игра «Наш домик» 5.Дидактическая игра «Мебель для Мишутки» 6.Физминутка «Мои ножки шагают по комнате»	Игры: «Где чья машина?» «Едет, плавает, летает» «Один — много» «Автомобиль из геометрических фигур» «Четвертый лишний» «Какого цвета машина?» «Из каких фигур сделана машина?»	2.Дыхательная гимнастика «Подуй на перышко» 3.Дидактическая игра «Где стоит мебель?» 4.Пальчиковая игра «Стол и стульчики» 5.Дидактическая игра «Подбери мебель к комнате»	1.Беседа «Что делает дом уютным?» 2.Дыхательная гимнастика «Свеча» 3.Дидактическая игра «Что где стоит?» 4.Пальчиковая игра «В нашем домике» 5.Дидактическая игра «Подбери мебель к комнате»	Дидактические игры: «Какие виды транспорта бывают?» «Какой транспорт поедет?» «Какие машины бывают?» «Машины разных форм» «Машины и дороги».
Подгрупповая работа	09:00-10:00	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Волков И Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов Алинур 3)Подгруппа Кульбаев Амир, Кусаева Рената, Қожахмет Наби Цель занятия: Познакомить детей с разнообразием мебели, её назначением, воспитывать бережное	1.Подгрупповая работа по окружающему миру и развитию речи 1)Подгруппа Алдаш Н Волков И Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев Амир, Кусаева Рената, Қожахмет Наби Тема: Правила дорожного движения	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Волков И Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов Алинур 3)Подгруппа Кульбаев Амир, Кусаева Рената, Қожахмет Наби Цель: Расширять представления детей о мебели и её назначении, развивать внимание,	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Волков И Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов Алинур 3)Подгруппа Кульбаев Амир, Кусаева Рената, Қожахмет Наби Цель занятия: Закрепить знания детей о мебели и её назначении, развивать умение правильно	1.Подгрупповая работа по сенсорике 1)Подгруппа Алдаш Н Волков И Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов Алинур 3)Подгруппа Кульбаев Амир, Кусаева Рената, Қожахмет Наби Тема: «Танспорт.Машины» Цель: Развить у детей понимание различных видов

Scanned with CamScanner

		отношение к предметам мебели, развивать речь, внимание, мелкую моторику и творческое воображение. Дидактиеские игры: 1.Беседа «Как нужно обращаться с мебелью, чтобы она всегда оставалась красивой» 2.Дыхательная гимнастика «Лепестки» 3.Дидактическая игра «Расставь мебель в комнате» 4.Пальчиковая игра «Наш домик» 5.Дидактическая игра «Мебель для Мишутки» 6.Физминутка «Мои ножки шагают по комнате» 7.Дидактическая игра «Собери мебель из частей» (разрезные картинки) 8.Сюжетно-ролевая игра «В гостях у куклы Асель»	Цель: 1. Закреплять знания о видах транспорта, действия, которые они совершают и активизировать словарный запас по теме «Транспорт» 2. совершенствовать знания о различных видах транспорта и его назначенин в жизни человека; 3.расширять знания о том, какой бывает транспорт (пассажирский транспорт, легковые, грузовые машины, машины специального назначения). Игры: «Где чья машина?» «Едет, плавает, летает» «Один — много» «Автомобиль из геометрических фигур» «Четвертый лишний» «Какого цвета машина?» «Из каких фигур сделана машина?»	мышление и речь; воспитывать аккуратность и бережное отношение к предметам, которые нас окружают. Дидактические упражнения и игры: 1.Беседа «Из чего делают мебель?» 2.Дыхательная гимнастика «Подуй на перышко» 3.Дидактическая игра «Где стоит мебель?» 4.Пальчиковая игра «Стол и стульчики» 5.Дидактическая игра «Подбери мебель к комнате» 6.Физминутка «Переставим мебель» 7.Дидактическая игра «Собери шкаф» (разрезные картинки) 8.Сюжетно-ролевая игра «Магазин мебели»	называть предметы мебели, формировать представление о порядке и уюте в доме, воспитывать аккуратность и заботу о вещах. Дидактические игры: 1.Беседа «Что делает дом уютным?» 2.Дыхательная гимнастика «Свеча» 3.Дидактическая игра «Что где стоит?» 4.Пальчиковая игра «В нашем домике» 5.Дидактическая игра «Подбери мебель к комнате» 6.Физминутка «Мебель ожила» 7.Дидактическая игра «Собери комнату» (из частей) 8.Сюжетно-ролевая игра «В гостях у Барби»	транспорта и их назначения (автомобиль, автобус, поезд, самолет, корабль и т.д.). Научить детей различать виды транспорта по признакам (размер, скорость, цель использования).Развивать восприятие и понимание различных типов машин. Научить детей различать виды машин (легковые, грузовые, специальные) и их функции. Способствовать развитию координации движений и моторики через активные игры с игрушечными машинами. Развить внимание, память и пространственное восприятие. Дидактические игры: «Какие виды транспорта бывают?» «Какой транспорт поедет?» «Какие машины бывают?» «Машины разных форм» «Машины и дороги»
Индивидуальная работа	10:00-10:15	Индивидуальная работа Мамырова А Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть виды транспорта активизировать словарь по теме «Транспорт». 1. Артикуляционное упражнение: «Машина едет» 2. Дыхательное упражнение: «Запусти самолётик» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Построй гараж» 4. Дидактические игры: 1. «Кто где ездит?»	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель: развивать у детей с ЗПР умение различать животных, подражать их звукам и движениям, расширять словарный запас, внимание и мелкую моторику. Упражнения и игры: Артикуляционное упражнение: «Повторяй звуки» Дыхательное упражнение: «Дуй на пушистого котёнка» Упражнение на мелкую моторику: «Собери корм для зверят» Дидактические игры: «Кто где живёт?» «Угадай животное»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: развивать у детей с ЗПР способность различать эмоции, выражать их через мимику и движения, формировать навыки общения и внимание. Упражнения и игры: Артикуляционное упражнение: «Весёлый ротик» Дыхательное упражнение: «Дуй на облачко» Упражнение на мелкую моторику: «Собери эмоции»	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель: развивать у детей с ЗПР умение различать времена года, расширять словарный запас, внимание и наблюдательность. Упражнения и игры: Артикуляционное упражнение: «Солнышко и дождик» Дыхательное упражнение: «Дуй на листочек» Упражнение на мелкую моторику: «Собери сезонные предметы» Дидактические игры: «Что изменилось?» «Подбери к сезону»	Индивидуальная работа Волков И Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть домашних животных и их детёнышей; обогащать активный словарь по теме «Домашние животные». 1. Артикуляционное упражнение: «Кошка сердится» 2. Дыхательное упражнение: «Покорми щенка» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Собери животных в домики» 4. Дидактические игры: 1. «Кто как говорит?» 2. «Найди маму и детёныша»

Scanned with CamScanner

	10:15-10:30	Индивидуальная работа Карабалина И Цель: развивать у детей с ЗПР умение различать времена года, расширять словарный запас, внимание и наблюдательность. Упражнения и игры: Артикуляционное упражнение: «Солнышко и дождик» Дыхательное упражнение: «Дуй на листочек» Упражнение на мелкую моторику: «Собери сезонные предметы» Дидактические игры: «Что изменилось?» «Подбери к сезону»	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть виды транспорта активизировать словарь по теме «Транспорт». 1. Артикуляционное упражнение: «Машина едет» 2. Дыхательное упражнение: «Запусти самолётик» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Построй гараж» 4. Дидактические игры: 1. «Кто где ездит?»	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель: развивать у детей с ЗПР умение различать животных, подражать их звукам и движениям, расширять словарный запас, внимание и мелкую моторику. Упражнения и игры: Артикуляционное упражнение: «Повторяй звуки» Дыхательное упражнение: «Дуй на пушистого котёнка» Упражнение на мелкую моторику: «Собери корм для зверят» Дидактические игры: «Кто где живёт?» «Угадай животное»	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель: развивать у детей с ЗПР способность различать эмоции, выражать их через мимику и движения, формировать навыки общения и внимание. Упражнения и игры: Артикуляционное упражнение: «Весёлый ротик» Дыхательное упражнение: «Дуй на облачко» Упражнение на мелкую моторику: «Собери эмоции»	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть домашних животных и их детёнышей; обогащать активный словарь по теме «Домашние животные». 1. Артикуляционное упражнение: «Кошка сердится» 2. Дыхательное упражнение: «Покорми щенка» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Собери животных в домики» 4. Дидактические игры: 1. «Кто как говорит?» 2. «Найди маму и детёныша»
	10:30-10:45	Индивидуальная работа Волков И Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть домашних животных и их детёнышей; обогащать активный словарь по теме «Домашние животные». 1. Артикуляционное упражнение: «Кошка сердится» 2. Дыхательное упражнение: «Покорми щенка» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Собери животных в домики» 4. Дидактические игры: 1. «Кто как говорит?» 2. «Найди маму и детёныша»	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель: развивать у детей с ЗПР умение различать времена года, расширять словарный запас, внимание и наблюдательность. Упражнения и игры: Артикуляционное упражнение: «Солнышко и дождик» Дыхательное упражнение: «Дуй на листочек» Упражнение на мелкую моторику: «Собери сезонные предметы» Дидактические игры: «Что изменилось?» «Подбери к сезону»	Индивидуальная работа Мамырова А Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть виды транспорта активизировать словарь по теме «Транспорт». 1. Артикуляционное упражнение: «Машина едет» 2. Дыхательное упражнение: «Запусти самолётик» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Построй гараж» 4. Дидактические игры: 1. «Кто где ездит?»	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель: развивать у детей с ЗПР умение различать животных, подражать их звукам и движениям, расширять словарный запас, внимание и мелкую моторику. Упражнения и игры: Артикуляционное упражнение: «Повторяй звуки» Дыхательное упражнение: «Дуй на пушистого котёнка» Упражнение на мелкую моторику: «Собери корм для зверят» Дидактические игры: «Кто где живёт?» «Угадай животное»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: развивать у детей с ЗПР способность различать эмоции, выражать их через мимику и движения, формировать навыки общения и внимание. Упражнения и игры: Артикуляционное упражнение: «Весёлый ротик» Дыхательное упражнение: «Дуй на облачко» Упражнение на мелкую моторику: «Собери эмоции»
	10:45-11:00	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель: развивать у детей с ЗПР способность различать эмоции, выражать их через	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель: развивать у детей с ЗПР умение различать животных, подражать их звукам и	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР:	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР:	Индивидуальная работа Карабалина И Цель: развивать у детей с ЗПР умение различать времена года, расширять словарный

Scanned with CamScanner

		мимику и движения, формировать навыки общения и внимание. Упражнения и игры: Артикуляционное упражнение: «Весёлый ротик» Дыхательное упражнение: «Дуй на облачко» Упражнение на мелкую моторику: «Собери эмоции»	движениям, расширять словарный запас, внимание и мелкую моторику. Упражнения и игры: Артикуляционное упражнение: «Повторяй звуки» Дыхательное упражнение: «Дуй на пушистого котёнка» Упражнение на мелкую моторику: «Собери корм для зверят» Дидактические игры: «Кто где живёт?» «Угадай животное»	умение различать и называть домашних животных и их детёнышей; обогащать активный словарь по теме «Домашние животные». 1. Артикуляционное упражнение: «Кошка сердится» 2. Дыхательное упражнение: «Покорми щенка» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Собери животных в домики» 4. Дидактические игры: 1. «Кто как говорит?» 2. «Найди маму и детёныша»	умение различать и называть виды транспорта активизировать словарь по теме «Транспорт». 1. Артикуляционное упражнение: «Машина едет» 2. Дыхательное упражнение: «Запусти самолётик» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Построй гараж» 4. Дидактические игры: 1. «Кто где ездит?»	запас, внимание и наблюдательность. Упражнения и игры: Артикуляционное упражнение: «Солнышко и дождик» Дыхательное упражнение: «Дуй на листочек» Упражнение на мелкую моторику: «Собери сезонные предметы» Дидактические игры: «Что изменилось?» «Подбери к сезону»
	11:00-11:15	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель: развивать у детей с ЗПР умение различать времена года, расширять словарный запас, внимание и наблюдательность. Упражнения и игры: Артикуляционное упражнение: «Солнышко и дождик» Дыхательное упражнение: «Дуй на листочек» Упражнение на мелкую моторику: «Собери сезонные предметы» Дидактические игры: «Что изменилось?» «Подбери к сезону»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: развивать у детей с ЗПР способность различать эмоции, выражать их через мимику и движения, формировать навыки общения и внимание. Упражнения и игры: Артикуляционное упражнение: «Весёлый ротик» Дыхательное упражнение: «Дуй на облачко» Упражнение на мелкую моторику: «Собери эмоции»	Индивидуальная работа Волков И Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть домашних животных и их детёнышей; обогащать активный словарь по теме «Домашние животные». 1. Артикуляционное упражнение: «Кошка сердится» 2. Дыхательное упражнение: «Покорми щенка» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Собери животных в домики» 4. Дидактические игры: 1. «Кто как говорит?» 2. «Найди маму и детёныша»	Индивидуальная работа Мамырова А Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть виды транспорта активизировать словарь по теме «Транспорт». 1. Артикуляционное упражнение: «Машина едет» 2. Дыхательное упражнение: «Запусти самолётик» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Построй гараж» 4. Дидактические игры: 1. «Кто где ездит?»	Индивидуальная работа Сүтірбай М Цель: развивать у детей с ЗПР умение различать животных, подражать их звукам и движениям, расширять словарный запас, внимание и мелкую моторику. Упражнения и игры: Артикуляционное упражнение: «Повторяй звуки» Дыхательное упражнение: «Дуй на пушистого котёнка» Упражнение на мелкую моторику: «Собери корм для зверят» Дидактические игры: «Кто где живёт?» «Угадай животное»
	11:15-11:30	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть домашних	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель: развивать у детей с ЗПР умение различать животных, подражать их звукам и движениям, расширять	Индивидуальная работа Кожахмет Н Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть виды транспорта	Индивидуальная работа Карабалина И Цель: развивать у детей с ЗПР умение различать времена года, расширять словарный	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель: развивать у детей с ЗПР способность различать эмоции, выражать их через мимику и

Scanned with CamScanner

		животных и их детёнышей; обогащать активный словарь по теме «Домашние животные». 1. Артикуляционное упражнение: «Кошка сердится» 2. Дыхательное упражнение: «Покорми щенка» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Собери животных в домики» 4. Дидактические игры: 1. «Кто как говорит?» 2. «Найди маму и детёныша»	словарный запас, внимание и мелкую моторику. Упражнения и игры: Артикуляционное упражнение: «Повторяй звуки» Дыхательное упражнение: «Дуй на пушистого котёнка» Упражнение на мелкую моторику: «Собери корм для зверят» Дидактические игры: «Кто где живёт?» «Угадай животное»	активизировать словарь по теме «Транспорт». 1. Артикуляционное упражнение: «Машина едет» 2. Дыхательное упражнение: «Запусти самолётик» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Построй гараж» 4. Дидактические игры: 1. «Кто где ездит?»	запас, внимание и наблюдательность. Упражнения и игры: Артикуляционное упражнение: «Солнышко и дождик» Дыхательное упражнение: «Дуй на листочек» Упражнение на мелкую моторику: «Собери сезонные предметы» Дидактические игры: «Что изменилось?» «Подбери к сезону»	движения, формировать навыки общения и внимание. Упражнения и игры: Артикуляционное упражнение: «Весёлый ротик» Дыхательное упражнение: «Дуй на облачко» Упражнение на мелкую моторику: «Собери эмоции»
	11:30-11:45	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: развивать у детей с ЗПР способность различать эмоции, выражать их через мимику и движения, формировать навыки общения и внимание. Упражнения и игры: Артикуляционное упражнение: «Весёлый ротик» Дыхательное упражнение: «Дуй на облачко» Упражнение на мелкую моторику: «Собери эмоции»	Индивидуальная работа Мамырова А Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть виды транспорта активизировать словарь по теме «Транспорт». 1. Артикуляционное упражнение: «Машина едет» 2. Дыхательное упражнение: «Запусти самолётик» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Построй гараж» 4. Дидактические игры: 1. «Кто где ездит?»	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель: развивать у детей с ЗПР умение различать животных, подражать их звукам и движениям, расширять словарный запас, внимание и мелкую моторику. Упражнения и игры: Артикуляционное упражнение: «Повторяй звуки» Дыхательное упражнение: «Дуй на пушистого котёнка» Упражнение на мелкую моторику: «Собери корм для зверят» Дидактические игры: «Кто где живёт?» «Угадай животное»	Индивидуальная работа Волков И Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть домашних животных и их детёнышей; обогащать активный словарь по теме «Домашние животные». 1. Артикуляционное упражнение: «Кошка сердится» 2. Дыхательное упражнение: «Покорми щенка» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Собери животных в домики» 4. Дидактические игры: 1. «Кто как говорит?» 2. «Найди маму и детёныша»	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель: развивать у детей с ЗПР умение различать времена года, расширять словарный запас, внимание и наблюдательность. Упражнения и игры: Артикуляционное упражнение: «Солнышко и дождик» Дыхательное упражнение: «Дуй на листочек» Упражнение на мелкую моторику: «Собери сезонные предметы» Дидактические игры: «Что изменилось?» «Подбери к сезону»

Scanned with CamScanner

«Проверено»
Методист _____
«09» 12 2024-2025 у.г

Циклограмма работы дефектолога Базылбаевой Л.Т на неделю (09.12.24-13.12.24) в предшкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Мамырова А на тему: «Почему ребенку нужна игра» Карабалина И,Асилбекова Н на тему: «Развитие мелкой моторики с помощью цветных пришепок»	Индивидуальная работа с родителями Алдаш Н и Кульбаев Ана тему: «Эмоциональный контакт»	Индивидуальная работа с родителями Сүгірбай М, Волков И на тему: «Почему ребенку нужна игра» и Кусаева Рената «Роль пальчиковых игр»	Индивидуальная работа с родителями Қожахмет Н и Мамырова А на тему: «Роль пальчиковых игр» Мамырова Айлун	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания.
Консультативно - просветительская работа с воспитателями	08:30-08:50	Беседа с воспитателем на тему: «Ролевые игры»	Беседа с воспитателем на тему: «Развитие зрительного контакта»	Консультация : «Как правильно учить считалки»	Беседа с воспитателем на тему: «Речевое дыхание»	Беседа с воспитателем на тему: «Прыжки в определенном ритме»
Подготовка к подгрупповым занятиям	08:50 – 09:00	Беседа «Кто чем занимается?» Дыхательная гимнастика «Пожарный» Игра «Кто что использует?» Пальчиковая игра «На работе» Игра «Кто где работает?» Физминутка «Работаем вместе» . Игра «Собери профессию» – Сюжетно-ролевая игра «Врач, повар, учитель»	Игры: «Кто чем занимается» «Отгадай профессию» «Кто здесь работает?» «Кто работает на транспорте?» «Сложи профессию» «Кому это нужно	Игры: Беседа «Кто чем помогает?» Игра «Профессии в движении» Игра «Угадай профессию» Игра «Подбери инструмент» Сюжетно-ролевая игра «На работе»	Беседа «Кто кому помогает?» Игра «Чем занимается специалист?» Дидактическая игра «Собери профессию» Игра «Инструменты и их хозяева» Сюжетно-ролевая игра «День на работе»	Дидактические игры: «Подбери по толщине» «Тонкие и толстые картинки» «Какая веревочка?» «Собери тонкие и толстые предметы»
Подгрупповая работа	09:00-10:00	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Волков И Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов Алинур 3)Подгруппа Кульбаев Амир, Кусаева Рената, Қожахмет Наби	1.Подгрупповая работа по окружающему миру и развитию речи 1)Подгруппа Алдаш Н Волков И Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов Алинур 3)Подгруппа Кульбаев Амир,	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Волков И Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов Алинур 3)Подгруппа Кульбаев Амир, Кусаева Рената, Қожахмет Наби	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Волков И Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов Алинур 3)Подгруппа Кульбаев Амир, Кусаева Рената, Қожахмет Наби	1.Подгрупповая работа по сенсорике 1)Подгруппа Алдаш Н Волков И Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов Алинур 3)Подгруппа Кульбаев Амир, Кусаева Рената,

Scanned with CamScanner

		Цель: познакомить с профессиями, развивать речь, внимание, мелкую моторику и воображение. Игры и упражнения: Беседа «Кто чем занимается?» Дыхательная гимнастика «Пожарный» Игра «Кто что использует?» Пальчиковая игра «На работе» Игра «Кто где работает?» Физминутка «Работаем вместе» . Игра «Собери профессию» – Сюжетно-ролевая игра «Врач, повар, учитель»	Кусаева Рената, Қожахмет Наби Тема: Какая профессия по душе Цель: 1.Систематизировать знания о профессиях, расширять представления о труде взрослых, его необходимости и общественной значимости; 2.Развивать у детей интерес к окружающему миру, наблюдательность, внимание, память, мышление. 3. Воспитывать уважение к труду взрослых; Игры: «Кто чем занимается» «Отгадай профессию» «Кто здесь работает?» «Кто работает на транспорте?» «Сложи профессию» «Кому это нужно	Цель: познакомить с профессиями, развивать внимание, память и воображение. Игры: Беседа «Кто чем помогает?» Игра «Профессии в движении» Игра «Угадай профессию» Игра «Подбери инструмент» Сюжетно-ролевая игра «На работе»	Цель: формировать представления о разных профессиях, развивать мышление, мелкую моторику и коммуникативные навыки. Игры: Беседа «Кто кому помогает?» Игра «Чем занимается специалист?» Дидактическая игра «Собери профессию» Игра «Инструменты и их хозяева» Сюжетно-ролевая игра «День на работе»	Қожахмет Наби Тема: «Тонкий-толстый» Цель: Развить у детей восприятие и понимание понятий «тонкий» и «толстый».Научить различать предметы по их толщине и форме Дидактические игры: «Подбери по толщине» «Тонкие и толстые картинки» «Какая веревочка?» «Собери тонкие и толстые предметы»
Индивидуальная работа	10:00-10:15	Индивидуальная работа Мамырова А Цель: развивать слуховое восприятие, внимание, память и активный словарь по теме «Природа». Артикуляционное упражнение: «Шелест листьев» Дыхательное упражнение: «Дуй на травинку» Упражнение на мелкую моторику: «Собери камушки» Дидактические игры: «Угадай звук» «Что изменилось в лесу?»	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель: развивать умение различать растения и цветы, их форму и цвет, внимание и мелкую моторику. Артикуляционное упражнение: «Лепестки раскрываются» Дыхательное упражнение: «Дуй на семечко» Упражнение на мелкую моторику: «Собери цветок» Дидактические игры: «Назови цветок» «Что изменилось в саду?»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: развивать умение различать фрукты по цвету, форме и размеру, зрительное восприятие и память. Артикуляционное упражнение: «Съешь яблочко» Дыхательное упражнение: «Дуй на виноградину» Упражнение на мелкую моторику: «Сложи фруктовую корзину» Дидактические игры: «Подбери по цвету» «Найди лишний фрукт»	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель: развивать умение различать морских животных, их цвета и размеры, внимание и мелкую моторику. Артикуляционное упражнение: «Плыви, рыбка» Дыхательное упражнение: «Дуй на пузырёк» Упражнение на мелкую моторику: «Собери морской риф» Дидактические игры: «Назови животное» «Найди пару»	Индивидуальная работа Волков И Цель: развивать умение различать птиц, их детёнышей, звуки и места обитания, внимание и речь. Артикуляционное упражнение: «Щебечем как птички» Дыхательное упражнение: «Дуй на перышко» Упражнение на мелкую моторику: «Сложи гнездо» Дидактические игры: «Кто чей птенец?» «Угадай птицу по звуку»
	10:15-10:30	Индивидуальная работа Карабалина И Цель: развивать слуховое восприятие, внимание, память и активный словарь по теме «Природа». Артикуляционное упражнение: «Шелест листьев» Дыхательное упражнение: «Дуй на травинку»	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель: развивать умение различать птиц, их детёнышей, звуки и места обитания, внимание и речь. Артикуляционное упражнение: «Щебечем как птички» Дыхательное упражнение: «Дуй на перышко» Упражнение на мелкую моторику: «Сложи гнездо»	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель: развивать умение различать растения и цветы, их форму и цвет, внимание и мелкую моторику. Артикуляционное упражнение: «Лепестки раскрываются» Дыхательное упражнение: «Дуй на семечко»	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель: развивать умение различать фрукты по цвету, форме и размеру, зрительное восприятие и память. Артикуляционное упражнение: «Съешь яблочко» Дыхательное упражнение: «Дуй на виноградину»	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель: развивать умение различать морских животных, их цвета и размеры, внимание и мелкую моторику. Артикуляционное упражнение: «Плыви, рыбка» Дыхательное упражнение: «Дуй на пузырёк»

Scanned with CamScanner

		Упражнение на мелкую моторику: «Собери камушки» Дидактические игры: «Угадай звук» «Что изменилось в лесу?»	Дидактические игры: «Кто чей птенец?» «Угадай птицу по звуку»	Упражнение на мелкую моторику: «Собери цветок» Дидактические игры: «Назови цветок» «Что изменилось в саду?»	Упражнение на мелкую моторику: «Сложи фруктовую корзину» Дидактические игры: «Подбери по цвету» «Найди лишний фрукт»	Упражнение на мелкую моторику: «Собери морской риф» Дидактические игры: «Назови животное» «Найди пару»
	10:30-10:45	Индивидуальная работа Волков И Цель: развивать умение различать птиц, их детёнышей, звуки и места обитания, внимание и речь. Артикуляционное упражнение: «Щебечем как птички» Дыхательное упражнение: «Дуй на перышко» Упражнение на мелкую моторику: «Сложи гнездо» Дидактические игры: «Кто чей птенец?» «Угадай птицу по звуку»	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель: развивать умение различать морских животных, их цвета и размеры, внимание и мелкую моторику. Артикуляционное упражнение: «Плыви, рыбка» Дыхательное упражнение: «Дуй на пузырёк» Упражнение на мелкую моторику: «Собери морской риф» Дидактические игры: «Назови животное» «Найди пару»	Индивидуальная работа Мамырова А Цель: развивать слуховое восприятие, внимание, память и активный словарь по теме «Природа». Артикуляционное упражнение: «Шелест листьев» Дыхательное упражнение: «Дуй на травинку» Упражнение на мелкую моторику: «Собери камушки» Дидактические игры: «Угадай звук» «Что изменилось в лесу?»	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель: развивать умение различать растения и цветы, их форму и цвет, внимание и мелкую моторику. Артикуляционное упражнение: «Лепестки раскрываются» Дыхательное упражнение: «Дуй на семечко» Упражнение на мелкую моторику: «Собери цветок» Дидактические игры: «Назови цветок» «Что изменилось в саду?»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: развивать умение различать фрукты по цвету, форме и размеру, зрительное восприятие и память. Артикуляционное упражнение: «Съешь яблочко» Дыхательное упражнение: «Дуй на виноградину» Упражнение на мелкую моторику: «Сложи фруктовую корзину» Дидактические игры: «Подбери по цвету» «Найди лишний фрукт»
	10:45-11:00	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель: развивать умение различать фрукты по цвету, форме и размеру, зрительное восприятие и память. Артикуляционное упражнение: «Съешь яблочко» Дыхательное упражнение: «Дуй на виноградину» Упражнение на мелкую моторику: «Сложи фруктовую корзину» Дидактические игры: «Подбери по цвету» «Найди лишний фрукт»	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель: развивать умение различать растения и цветы, их форму и цвет, внимание и мелкую моторику. Артикуляционное упражнение: «Лепестки раскрываются» Дыхательное упражнение: «Дуй на семечко» Упражнение на мелкую моторику: «Собери цветок» Дидактические игры: «Назови цветок» «Что изменилось в саду?»	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель: развивать умение различать морских животных, их цвета и размеры, внимание и мелкую моторику. Артикуляционное упражнение: «Плыви, рыбка» Дыхательное упражнение: «Дуй на пузырёк» Упражнение на мелкую моторику: «Собери морской риф» Дидактические игры: «Назови животное» «Найди пару»	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель: развивать умение различать птиц, их детёнышей, звуки и места обитания, внимание и речь. Артикуляционное упражнение: «Щебечем как птички» Дыхательное упражнение: «Дуй на перышко» Упражнение на мелкую моторику: «Сложи гнездо» Дидактические игры: «Кто чей птенец?» «Угадай птицу по звуку»	Индивидуальная работа Карабалина И Цель: развивать слуховое восприятие, внимание, память и активный словарь по теме «Природа». Артикуляционное упражнение: «Шелест листьев» Дыхательное упражнение: «Дуй на травинку» Упражнение на мелкую моторику: «Собери камушки» Дидактические игры: «Угадай звук» «Что изменилось в лесу?»
	11:00-11:15	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель: развивать умение различать морских животных, их цвета и размеры, внимание и мелкую моторику.	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: развивать умение различать фрукты по цвету, форме и размеру, зрительное восприятие и память.	Индивидуальная работа Волков И Цель: развивать умение различать птиц, их детёнышей, звуки и места обитания, внимание и речь.	Индивидуальная работа Мамырова А Цель: развивать слуховое восприятие, внимание, память и активный словарь по теме «Природа».	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель: развивать умение различать растения и цветы, их форму и цвет, внимание и мелкую моторику.

Scanned with CamScanner

		Артикуляционное упражнение: «Плыви, рыбка» Дыхательное упражнение: «Дуй на пузырёк» Упражнение на мелкую моторику: «Собери морской риф» Дидактические игры: «Назови животное» «Найди пару»	Артикуляционное упражнение: «Съешь яблочко» Дыхательное упражнение: «Дуй на виноградину» Упражнение на мелкую моторику: «Сложи фруктовую корзину» Дидактические игры: «Подбери по цвету» «Найди лишний фрукт»	Артикуляционное упражнение: «Щебечем как птички» Дыхательное упражнение: «Дуй на перышко» Упражнение на мелкую моторику: «Сложи гнездо» Дидактические игры: «Кто чей птенец?» «Угадай птицу по звуку»	Артикуляционное упражнение: «Шелест листьев» Дыхательное упражнение: «Дуй на травинку» Упражнение на мелкую моторику: «Собери камушки» Дидактические игры: «Угадай звук» «Что изменилось в лесу?»	Артикуляционное упражнение: «Лепестки раскрываются» Дыхательное упражнение: «Дуй на семечко» Упражнение на мелкую моторику: «Собери цветок» Дидактические игры: «Назови цветок» «Что изменилось в саду?»
	11:15-11:30	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель: развивать умение различать морских животных, их цвета и размеры, внимание и мелкую моторику. Артикуляционное упражнение: «Плыви, рыбка» Дыхательное упражнение: «Дуй на пузырёк» Упражнение на мелкую моторику: «Собери морской риф» Дидактические игры: «Назови животное» «Найди пару»	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель: развивать умение различать растения и цветы, их форму и цвет, внимание и мелкую моторику. Артикуляционное упражнение: «Лепестки раскрываются» Дыхательное упражнение: «Дуй на семечко» Упражнение на мелкую моторику: «Собери цветок» Дидактические игры: «Назови цветок» «Что изменилось в саду?»	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель: развивать умение различать птиц, их детёнышей, звуки и места обитания, внимание и речь. Артикуляционное упражнение: «Щебечем как птички» Дыхательное упражнение: «Дуй на перышко» Упражнение на мелкую моторику: «Сложи гнездо» Дидактические игры: «Кто чей птенец?» «Угадай птицу по звуку»	Индивидуальная работа Карабалина И Цель: развивать слуховое восприятие, внимание, память и активный словарь по теме «Природа». Артикуляционное упражнение: «Шелест листьев» Дыхательное упражнение: «Дуй на травинку» Упражнение на мелкую моторику: «Собери камушки» Дидактические игры: «Угадай звук» «Что изменилось в лесу?»	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель: развивать умение различать фрукты по цвету, форме и размеру, зрительное восприятие и память. Артикуляционное упражнение: «Съешь яблочко» Дыхательное упражнение: «Дуй на виноградину» Упражнение на мелкую моторику: «Сложи фруктовую корзину» Дидактические игры: «Подбери по цвету» «Найди лишний фрукт»
	11:30-11:45	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: развивать умение различать фрукты по цвету, форме и размеру, зрительное восприятие и память. Артикуляционное упражнение: «Съешь яблочко» Дыхательное упражнение: «Дуй на виноградину» Упражнение на мелкую моторику: «Сложи фруктовую корзину» Дидактические игры: «Подбери по цвету» «Найди лишний фрукт»	Индивидуальная работа Мамырова А Цель: развивать слуховое восприятие, внимание, память и активный словарь по теме «Природа». Артикуляционное упражнение: «Шелест листьев» Дыхательное упражнение: «Дуй на травинку» Упражнение на мелкую моторику: «Собери камушки» Дидактические игры: «Угадай звук» «Что изменилось в лесу?»	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель: развивать умение различать растения и цветы, их форму и цвет, внимание и мелкую моторику. Артикуляционное упражнение: «Лепестки раскрываются» Дыхательное упражнение: «Дуй на семечко» Упражнение на мелкую моторику: «Собери цветок» Дидактические игры: «Назови цветок» «Что изменилось в саду?»	Индивидуальная работа Волков И Цель: развивать умение различать птиц, их детёнышей, звуки и места обитания, внимание и речь. Артикуляционное упражнение: «Щебечем как птички» Дыхательное упражнение: «Дуй на перышко» Упражнение на мелкую моторику: «Сложи гнездо» Дидактические игры: «Кто чей птенец?» «Угадай птицу по звуку»	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель: развивать умение различать морских животных, их цвета и размеры, внимание и мелкую моторику. Артикуляционное упражнение: «Плыви, рыбка» Дыхательное упражнение: «Дуй на пузырёк» Упражнение на мелкую моторику: «Собери морской риф» Дидактические игры: «Назови животное» «Найди пару»

Scanned with CamScanner

«Проверено»
Методист
« 13 » 12 2024-2025 у.г

Циклограмма работы дефектолога Базылбаевой Л.Т на неделю (16.12.24-20.12.24) в предшкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30		Индивидуальная работа с родителями Алдаш Н и Кульбаев А на тему: «Развитие речи через театральные игры» Асылбекова Н и Волков И «Интересные игры на моторику рук»	Индивидуальная работа с родителями Қожахмет Н на тему: «Трудности при выполнении домашней работы с ребенком» и Кусаева Р и Сүгірбай М на тему: «Развитие фразовой речи ребенка в домашних условиях»	Индивидуальная работа с родителями Сабыржанов А на тему: « Влияние пальчиковых упражнений на речь» Мамырова А,Карабалина И «Развитие связной речи с описанием времен года»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания.
Консультативно - просветительская работа с воспитателями	08:30-08:50		Консультация для восп. Тема: «Принципы развития внимания у дошкольников»	Конс.для воспитателей. Тема: «Аппликация помогает ребёнку развиваться»	Консультация для восп. Тема: «Игры и упражнения: развиваем внимание дошкольников»	Консультация для воспит. Тема: «Дидактические игры, направленные на развитие связной речи дошкольников»
Подготовка к подгрупповым занятиям	08:50 – 09:00		«Сиқырлы сандық» «Где наш флаг» «Собери картинку» «Четвертый лишний» «Чего не хватает?»	Игры и занятия: Беседа «Наш Казахстан» Игра «Флаг и герб» Дидактическая игра «Что принадлежит Казахстану?» Аппликация «Символы страны» Сюжетно-ролевая игра «Праздничный парад»	Беседа «Почему мы празднуем?» Игра «Собери флаг» Игра «Назови символ» Рисование «Мой Казахстан» Ролевая игра «Праздничное шествие»	Дидактические игры: «Собери фигуры» «Что я могу сделать из этих фигур?» «Найди пару» «На какую фигуры похоже»
Подгрупповая работа	09:00-10:00		1.Подгрупповая работа по окружающему миру и развитию речи 1)Подгруппа Алдаш Н Волков И Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов Алинур 3)Подгруппа Кульбаев Амир, Кусаева Рената, Қожахмет Наби	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Волков И Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов Алинур 3)Подгруппа Кульбаев Амир, Кусаева Рената, Қожахмет Наби Цель: познакомить детей с историей и традициями	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Волков И Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов Алинур 3)Подгруппа Кульбаев Амир, Кусаева Рената, Қожахмет Наби Цель: формировать представление о	1.Подгрупповая работа по сенсорике 1)Подгруппа Алдаш Н Волков И Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов Алинур 3)Подгруппа Кульбаев Амир, Кусаева Рената, Қожахмет Наби Тема: «Какие бывают фигуры»

Scanned with CamScanner

			Тема: Независимый Казахстан Цель: 1.Формирование представлений детей о природе родного края, о стране где мы живём. 2.Познакомить детей с историей становления независимого Казахстана. 3.Расширить представление о ценности и красоте родной земли; «Сиқырлы сандық» «Где наш флаг» «Собери картинку» «Четвертый лишний» «Чего не хватает?»	страны, развивать память, внимание, воображение и умение работать в группе. Игры и занятия: Беседа «Наш Казахстан» Игра «Флаг и герб» Дидактическая игра «Что принадлежит Казахстану?» Аппликация «Символы страны» Сюжетно-ролевая игра «Праздничный парад»	национальных праздниках, развивать речь, внимание и творческие способности. Игры и занятия: Беседа «Почему мы празднуем?» Игра «Собери флаг» Игра «Назови символ» Рисование «Мой Казахстан» Ролевая игра «Праздничное шествие»	**Цель:** Научить детей различать геометрические фигуры.Развить восприятие формы и способность классифицировать предметы по их форме.Развить речевые навыки (использование слов «круг», «квадрат», «треугольник», «прямоугольник» и т.д.). Развить внимание, память и пространственное восприятие Дидактические игры: «Собери фигуры» «Что я могу сделать из этих фигур?» «Найди пару» «На какую фигуры похоже»
Индивидуальная работа	10:00-10:15		Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель: развивать внимание, координацию, мелкую моторику и активный словарь по теме «Транспорт». Артикуляционное упражнение: «Рычит мотор» Дыхательное упражнение: «Дуй на шарик-машинку» Упражнение на мелкую моторику: «Построй гараж» Дидактические игры: «Собери машинку» «Найди лишнюю деталь»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: формировать знания о профессиях, развивать речь, внимание, воображение и координацию. Артикуляционное упражнение: «Повторяй звуки работы» Дыхательное упражнение: «Дуй на факел» Упражнение на мелкую моторику: «Собери инструменты» Дидактические игры: «Кто что делает?» «Подбери предмет к профессии»	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель: развивать умение различать насекомых, их части тела и цвет, внимание и мелкую моторику. Артикуляционное упражнение: «Жужжим как пчёлка» Дыхательное упражнение: «Дуй на бабочку» Упражнение на мелкую моторику: «Собери улей» Дидактические игры: «Кто где живёт?» «Найди лишнее насекомое»	Индивидуальная работа Волков И Цель: развивать умение различать и называть фрукты и овощи, их цвет и форму, внимание и мелкую моторику. Артикуляционное упражнение: «Вкусный кусочек» Дыхательное упражнение: «Дуй на фрукт» Упражнение на мелкую моторику: «Сложи корзину» Дидактические игры: «Собери по цвету» «Что лишнее в корзине?»
	10:15-10:30		Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель: развивать умение различать и называть фрукты и овощи, их цвет и форму, внимание и мелкую моторику. Артикуляционное упражнение: «Вкусный кусочек» Дыхательное упражнение: «Дуй на фрукт» Упражнение на мелкую моторику: «Сложи корзину» Дидактические игры: «Собери по цвету»	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель: развивать умение различать насекомых, их части тела и цвет, внимание и мелкую моторику. Артикуляционное упражнение: «Жужжим как пчёлка» Дыхательное упражнение: «Дуй на бабочку» Упражнение на мелкую моторику: «Собери улей» Дидактические игры:	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель: формировать знания о профессиях, развивать речь, внимание, воображение и координацию. Артикуляционное упражнение: «Повторяй звуки работы» Дыхательное упражнение: «Дуй на факел» Упражнение на мелкую моторику: «Собери инструменты»	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель: развивать умение различать и называть фрукты и овощи, их цвет и форму, внимание и мелкую моторику. Артикуляционное упражнение: «Вкусный кусочек» Дыхательное упражнение: «Дуй на фрукт» Упражнение на мелкую моторику: «Сложи корзину» Дидактические игры: «Собери по цвету»

Scanned with CamScanner

			«Что лишнее в корзине?»	«Кто где живёт?» «Найди лишнее насекомое»	Дидактические игры: «Кто что делает?» «Подбери предмет к профессии»	«Что лишнее в корзине?»
	10:30-10:45		Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель: развивать умение различать насекомых, их части тела и цвет, внимание и мелкую моторику. Артикуляционное упражнение: «Жужжим как пчёлка» Дыхательное упражнение: «Дуй на бабочку» Упражнение на мелкую моторику: «Собери улей» Дидактические игры: «Кто где живёт?» «Найди лишнее насекомое»	Индивидуальная работа Мамырова А Цель: формировать знания о профессиях, развивать речь, внимание, воображение и координацию. Артикуляционное упражнение: «Повторяй звуки работы» Дыхательное упражнение: «Дуй на факел» Упражнение на мелкую моторику: «Собери инструменты» Дидактические игры: «Кто что делает?» «Подбери предмет к профессии»	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель: развивать внимание, координацию, мелкую моторику и активный словарь по теме «Транспорт». Артикуляционное упражнение: «Рычит мотор» Дыхательное упражнение: «Дуй на шарик-машинку» Упражнение на мелкую моторику: «Построй гараж» Дидактические игры: «Собери машинку» «Найди лишнюю деталь»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: формировать знания о профессиях, развивать речь, внимание, воображение и координацию. Артикуляционное упражнение: «Повторяй звуки работы» Дыхательное упражнение: «Дуй на факел» Упражнение на мелкую моторику: «Собери инструменты» Дидактические игры: «Кто что делает?» «Подбери предмет к профессии»
	10:45-11:00		Индивидуальная работа Кусаева Р Цель: развивать внимание, координацию, мелкую моторику и активный словарь по теме «Транспорт». Артикуляционное упражнение: «Рычит мотор» Дыхательное упражнение: «Дуй на шарик-машинку» Упражнение на мелкую моторику: «Построй гараж» Дидактические игры: «Собери машинку» «Найди лишнюю деталь»	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель: развивать умение различать и называть фрукты и овощи, их цвет и форму, внимание и мелкую моторику. Артикуляционное упражнение: «Вкусный кусочек» Дыхательное упражнение: «Дуй на фрукт» Упражнение на мелкую моторику: «Сложи корзину» Дидактические игры: «Собери по цвету» «Что лишнее в корзине?»	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель: развивать умение различать и называть фрукты и овощи, их цвет и форму, внимание и мелкую моторику. Артикуляционное упражнение: «Вкусный кусочек» Дыхательное упражнение: «Дуй на фрукт» Упражнение на мелкую моторику: «Сложи корзину» Дидактические игры: «Собери по цвету» «Что лишнее в корзине?»	Индивидуальная работа Карабалина И Цель: развивать умение различать насекомых, их части тела и цвет, внимание и мелкую моторику. Артикуляционное упражнение: «Жужжим как пчёлка» Дыхательное упражнение: «Дуй на бабочку» Упражнение на мелкую моторику: «Собери улей» Дидактические игры: «Кто где живёт?» «Найди лишнее насекомое»
	11:00-11:15		Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: формировать знания о профессиях, развивать речь, внимание, воображение и координацию. Артикуляционное упражнение: «Повторяй звуки работы» Дыхательное упражнение: «Дуй на факел»	Индивидуальная работа Волков И Цель: развивать умение различать насекомых, их части тела и цвет, внимание и мелкую моторику. Артикуляционное упражнение: «Жужжим как пчёлка» Дыхательное упражнение: «Дуй на бабочку»	Индивидуальная работа Мамырова А Цель: формировать знания о профессиях, развивать речь, внимание, воображение и координацию. Артикуляционное упражнение: «Повторяй звуки работы» Дыхательное упражнение: «Дуй на факел»	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель: развивать внимание, координацию, мелкую моторику и активный словарь по теме «Транспорт». Артикуляционное упражнение: «Рычит мотор» Дыхательное упражнение: «Дуй на шарик-машинку»

Scanned with CamScanner

			Упражнение на мелкую моторику: «Собери инструменты» Дидактические игры: «Кто что делает?» «Подбери предмет к профессии»	Упражнение на мелкую моторику: «Собери улей» Дидактические игры: «Кто где живёт?» «Найди лишнее насекомое»	Упражнение на мелкую моторику: «Собери инструменты» Дидактические игры: «Кто что делает?» «Подбери предмет к профессии»	Упражнение на мелкую моторику: «Построй гараж» Дидактические игры: «Собери машинку» «Найди лишнюю деталь»
	11:15-11:30		Индивидуальная работа Кусаева Р Цель: развивать внимание, координацию, мелкую моторику и активный словарь по теме «Транспорт». Артикуляционное упражнение: «Рычит мотор» Дыхательное упражнение: «Дуй на шарик-машинку» Упражнение на мелкую моторику: «Построй гараж» Дидактические игры: «Собери машинку» «Найди лишнюю деталь»	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель: развивать умение различать и называть фрукты и овощи, их цвет и форму, внимание и мелкую моторику. Артикуляционное упражнение: «Вкусный кусочек» Дыхательное упражнение: «Дуй на фрукт» Упражнение на мелкую моторику: «Сложи корзину» Дидактические игры: «Собери по цвету» «Что лишнее в корзине?»	Индивидуальная работа Карабалина И Цель: развивать умение различать насекомых, их части тела и цвет, внимание и мелкую моторику. Артикуляционное упражнение: «Жужжим как пчёлка» Дыхательное упражнение: «Дуй на бабочку» Упражнение на мелкую моторику: «Собери улей» Дидактические игры: «Кто где живёт?» «Найди лишнее насекомое»	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель: формировать знания о профессиях, развивать речь, внимание, воображение и координацию. Артикуляционное упражнение: «Повторяй звуки работы» Дыхательное упражнение: «Дуй на факел» Упражнение на мелкую моторику: «Собери инструменты» Дидактические игры: «Кто что делает?» «Подбери предмет к профессии»
	11:30-11:45		Индивидуальная работа Мамырова А Цель: формировать знания о профессиях, развивать речь, внимание, воображение и координацию. Артикуляционное упражнение: «Повторяй звуки работы» Дыхательное упражнение: «Дуй на факел» Упражнение на мелкую моторику: «Собери инструменты» Дидактические игры: «Кто что делает?» «Подбери предмет к профессии»	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель: развивать внимание, координацию, мелкую моторику и активный словарь по теме «Транспорт». Артикуляционное упражнение: «Рычит мотор» Дыхательное упражнение: «Дуй на шарик-машинку» Упражнение на мелкую моторику: «Построй гараж» Дидактические игры: «Собери машинку» «Найди лишнюю деталь»	Индивидуальная работа Волков И Цель: развивать умение различать и называть фрукты и овощи, их цвет и форму, внимание и мелкую моторику. Артикуляционное упражнение: «Вкусный кусочек» Дыхательное упражнение: «Дуй на фрукт» Упражнение на мелкую моторику: «Сложи корзину» Дидактические игры: «Собери по цвету» «Что лишнее в корзине?»	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель: развивать умение различать насекомых, их части тела и цвет, внимание и мелкую моторику. Артикуляционное упражнение: «Жужжим как пчёлка» Дыхательное упражнение: «Дуй на бабочку» Упражнение на мелкую моторику: «Собери улей» Дидактические игры: «Кто где живёт?» «Найди лишнее насекомое»

Scanned with CamScanner

«Проверено»
Методист Гаев Бисенгалиева Н.Е.
«23» 12 2024-2025 у.г

Циклограмма работы дефектолога Базылбасвой Л.Т на неделю (23.12.24-27.12.24) в предшкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Волков И на тему: «Ваш ребенок в коллективе детей» Сабыржанов А и Мамырова А на тему: «Постоянное пополнение речи в соответствии с лексическими темами»	Индивидуальная работа с родителями Алдаш Н и Кульбаев А на тему: «Учим предлоги играя» Асилбекова Н «Самостоятельность ребенка»	Индивидуальная работа с родителями Сүгірбай М на тему: «Что нужно знать родителям леворуких детей» и Кусаева Р «Профилактика гриппа и ОРВИ в детском саду»	Индивидуальная работа с родителями Қожахмет Н на тему: «Учим предлоги играя» Карабалина И «Профилактика гриппа и ОРВИ в детском саду»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания.
Консультативно - просветительская работа с воспитателями	08:30-08:50	Беседа с воспитателем на тему: « Влияние пальчиковых упражнений на речь»	Беседа с воспитателем на тему: «Игры на развитие связной речи у дошкольников»	Консультация : «Постоянное пополнение речи в соответствии с лексическими темами»	Беседа с воспитателем на тему: «Обучаем счету»	Беседа с воспитателем на тему: «Прыжки в определенном ритме»
Подготовка к подгрупповым занятиям	08:50 – 09:00	Беседа «Как мы празднуем Новый год?» Игра «Найди елочные игрушки» Аппликация «Украшаем елку» Пальчиковая игра «Снеговик» Ролевая игра «В гости к Деду Морозу»	Игры: «Волшебный мешочек» «Слепи снеговика» «Собери елочку» «Игрушки по цветам» «Одежда по сезону» «Зимняя фигура»	Игры и занятия: Беседа «Зимние праздники» Игра «Узнай игрушку» Аппликация «Новогодняя елка» Дидактическая игра «Собери подарки» Ролевая игра «Помогаем Деду Морозу»	Игры и занятия: Беседа «Что мы дарим на Новый год?» Игра «Собери елочные игрушки» Рисование «Моя елка» Игра «Угадай подарок» Ролевая игра «Новогодний праздник»	Дидактические игры: «Тактильные снежинки» «Секреты новогодних игрушек» «Найди пару!» «Магия новогоднего снега»
Подгрупповая работа	09:00-10:00	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Волков И Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р Қожахмет Н Цель: познакомить детей с традициями праздника, развивать внимание, речь,	1.Подгрупповая работа по окружающему миру и развитию речи 1)Подгруппа Алдаш Н Волков И Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р Қожахмет Н Тема: Новогодний праздник	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Волков И Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р Қожахмет Н Цель: познакомить детей с праздником, развивать воображение, память,	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Волков И Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р Қожахмет Н Цель: формировать представление о традициях праздника, развивать речь,	1.Подгрупповая работа по сенсорике 1)Подгруппа Алдаш Н Волков И Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р Қожахмет Н Тема: «Здравствуй новый год!»

Scanned with CamScanner

		воображение и творческие навыки. Игры и занятия: Беседа «Как мы празднуем Новый год?» Игра «Найди елочные игрушки» Аппликация «Украшаем елку» Пальчиковая игра «Снеговик» Ролевая игра «В гости к Деду Морозу»	Цель: 1.Формировать представления детей о праздновании Нового года 2. закрепить знания о зиме, уточнить признаки зимы 3. развитие памяти, внимания, мышления Игры: «Волшебный мешочек» «Слепи снеговика» «Собери елочку» «Игрушки по цветам» «Одежда по сезону» «Зимняя фигура»	внимание и мелкую моторику. Игры и занятия: Беседа «Зимние праздники» Игра «Узнай игрушку» Аппликация «Новогодняя елка» Дидактическая игра «Собери подарки» Ролевая игра «Помогаем Деду Морозу»	внимание, воображение и творческие навыки. Игры и занятия: Беседа «Что мы дарим на Новый год?» Игра «Собери елочные игрушки» Рисование «Моя елка» Игра «Угадай подарок» Ролевая игра «Новогодний праздник»	Цель: Развить сенсорное восприятие (зрение, слух, осязание) через новогоднюю тематику.Ознакомить детей с новогодними аттрибутами (елка, игрушки, снег, подарки и т.д.).Развить тактильные ощущения, внимание и память Дидактические игры: «Тактильные снежинки» «Секреты новогодних игрушек» «Найди пару!» «Магия новогоднего снега»
	10:00-10:15	Индивидуальная работа Мамырова А Цель занятия:Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть узоры и орнаменты (полоска, клетка, горох); навыки сравнения и группировки предметов по признакам (рисунок, цвет, размер) 1. Артикуляционное упражнение: «Маятник» 2. Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» 3. Упражнение на мелкую моторику:«Укрась узор» 4. Дидактические игры: 1. «Подбери узор» 2. «Что изменилось?»	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР:умение различать и называть игрушки по названию, форме и цвету; навыки классификации (мягкие — твёрдые, большие — маленькие); зрительное восприятие, внимание, память; 1. Артикуляционное упражнение: «Лошадка» 2. Дыхательное упражнение: «Прокати мячик к мишке» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Одень куклу» 4. Дидактические игры: 1. «Найди игрушку по описанию» 2. «Что изменилось?»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать деревья по внешнему виду (ствол, листья, крона); восприятие и узнавание оттенков зелёного, жёлтого, коричневого цветов; внимание, память, мелкую моторику, речевое дыхание; расширять словарь по теме «Деревья. Части дерева. Природа». 1. Артикуляционное упражнение: «Дует ветер в кронах 2. Дыхательное упражнение: «Сдуй листочек с дерева» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Собери листву» 4. Дидактические игры: 1. «Найди дерево по описанию» 2. «Чего не стало в парке?»	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть виды транспорта (наземный, водный, воздушный); восприятие и понимание назначения каждого вида транспорта; внимание, память, мышление, мелкую моторику и речевое дыхание; активизировать словарь по теме «Транспорт». 1. Артикуляционное упражнение: «Машина едет» 2. Дыхательное упражнение: «Запусти самолётик» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Построй гараж» 4. Дидактические игры: 1. «Кто где ездит?» 2. «Чего не стало на дороге?»	Индивидуальная работа Волков И Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть домашних животных и их детёнышей; понимание характерных признаков животных (внешний вид, голос, польза для человека); внимание, память, речь, мелкую моторику и речевое дыхание; обогащать активный словарь по теме «Домашние животные». 1. Артикуляционное упражнение: «Кошка сердится» 2. Дыхательное упражнение: «Покорми щенка» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Собери животных в домики» 4. Дидактические игры: 1. «Кто как говорит?» 2. «Найди маму и детёныша»
	10:15-10:30	Индивидуальная работа Карабалина И Цель занятия:Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть узоры и	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР:	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР:умение различать и называть	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР:	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР:

Scanned with CamScanner

		орнаменты (полоска, клетка, горох); навыки сравнения и группировки предметов по признакам (рисунок, цвет, размер) 1. Артикуляционное упражнение: «Маятник» 2. Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» 3. Упражнение на мелкую моторику:«Укрась узор» 4. Дидактические игры: 1. «Подбери узор» 2. «Что изменилось?»	умение различать и называть домашних животных и их детёнышей; понимание характерных признаков животных (внешний вид, голос, польза для человека); внимание, память, речь, мелкую моторику и речевое дыхание; обогащать активный словарь по теме «Домашние животные». 1. Артикуляционное упражнение: «Кошка сердится» 2. Дыхательное упражнение: «Покорми щенка» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Собери животных в домики» 4. Дидактические игры: 1. «Кто как говорит?» 2. «Найди маму и детёныша»	игрушки по названию, форме и цвету; навыки классификации (мягкие — твёрдые, большие — маленькие); зрительное восприятие, внимание, память; 1. Артикуляционное упражнение: «Лошадка» 2. Дыхательное упражнение: «Прокати мячик к мишке» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Одень куклу» 4. Дидактические игры: 1. «Найди игрушку по описанию» 2. «Что изменилось?»	умение различать деревья по внешнему виду (ствол, листья, крона); восприятие и узнавание оттенков зелёного, жёлтого, коричневого цветов; внимание, память, мелкую моторику, речевое дыхание; расширять словарь по теме «Деревья. Части дерева. Природа». 1. Артикуляционное упражнение: «Дует ветер в кронах 2. Дыхательное упражнение: «Сдуй листочек с дерева» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Собери листву» 4. Дидактические игры: 1. «Найди дерево по описанию» 2. «Чего не стало в парке?»	умение различать и называть виды транспорта (наземный, водный, воздушный); восприятие и понимание назначения каждого вида транспорта; внимание, память, мышление, мелкую моторику и речевое дыхание; активизировать словарь по теме «Транспорт». 1. Артикуляционное упражнение: «Машина едет» 2. Дыхательное упражнение: «Запусти самолётик» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Построй гараж» 4. Дидактические игры: 1. «Кто где ездит?» 2. «Чего не стало на дороге?»
	10:30-10:45	Индивидуальная работа Волков И Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть домашних животных и их детёнышей; понимание характерных признаков животных (внешний вид, голос, польза для человека); внимание, память, речь, мелкую моторику и речевое дыхание; обогащать активный словарь по теме «Домашние животные». 1. Артикуляционное упражнение: «Кошка сердится» 2. Дыхательное упражнение: «Покорми щенка» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Собери животных в домики» 4. Дидактические игры:	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть виды транспорта (наземный, водный, воздушный); восприятие и понимание назначения каждого вида транспорта; внимание, память, мышление, мелкую моторику и речевое дыхание; активизировать словарь по теме «Транспорт». 1. Артикуляционное упражнение: «Машина едет» 2. Дыхательное упражнение: «Запусти самолётик» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Построй гараж» 4. Дидактические игры: 1. «Кто где ездит?» 2. «Чего не стало на дороге?»	Индивидуальная работа Мамырова А Цель занятия:Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть узоры и орнаменты (полоска, клетка, горох); навыки сравнения и группировки предметов по признакам (рисунок, цвет, размер) 1. Артикуляционное упражнение: «Маятник» 2. Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» 3. Упражнение на мелкую моторику:«Укрась узор» 4. Дидактические игры: 1. «Подбери узор» 2. «Что изменилось?»	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР:умение различать и называть игрушки по названию, форме и цвету; навыки классификации (мягкие — твёрдые, большие — маленькие); зрительное восприятие, внимание, память; 1. Артикуляционное упражнение: «Лошадка» 2. Дыхательное упражнение: «Прокати мячик к мишке» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Одень куклу» 4. Дидактические игры: 1. «Найди игрушку по описанию» 2. «Что изменилось?»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать деревья по внешнему виду (ствол, листья, крона); восприятие и узнавание оттенков зелёного, жёлтого, коричневого цветов; внимание, память, мелкую моторику, речевое дыхание; расширять словарь по теме «Деревья. Части дерева. Природа». 1. Артикуляционное упражнение: «Дует ветер в кронах 2. Дыхательное упражнение: «Сдуй листочек с дерева» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Собери листву» 4. Дидактические игры: 1. «Найди дерево по описанию» 2. «Чего не стало в парке?»

Scanned with CamScanner

		1. «Кто как говорит?» 2. «Найди маму и детёныша»				
	10:45-11:00	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать деревья по внешнему виду (ствол, листья, крона); восприятие и узнавание оттенков зелёного, жёлтого, коричневого цветов; внимание, память, мелкую моторику, речевое дыхание; расширять словарь по теме «Деревья. Части дерева. Природа». 1. Артикуляционное упражнение: «Дует ветер в кронах 2. Дыхательное упражнение: «Сдуй листочек с дерева» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Собери листву» 4. Дидактические игры: 1. «Найди дерево по описанию» 2. «Чего не стало в парке?»	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР:умение различать и называть игрушки по названию, форме и цвету; навыки классификации (мягкие — твёрдые, большие — маленькие); зрительное восприятие, внимание, память; 1. Артикуляционное упражнение: «Лошадка» 2. Дыхательное упражнение: «Прокати мячик к мишке» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Одень куклу» 4. Дидактические игры: 1. «Найди игрушку по описанию» 2. «Что изменилось?»	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть виды транспорта (наземный, водный, воздушный); восприятие и понимание назначения каждого вида транспорта; внимание, память, мышление, мелкую моторику и речевое дыхание; активизировать словарь по теме «Транспорт». 1. Артикуляционное упражнение: «Машина едет» 2. Дыхательное упражнение: «Запусти самолётик» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Построй гараж» 4. Дидактические игры: 1. «Кто где ездит?» 2. «Чего не стало на дороге?»	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть домашних животных и их детёнышей; понимание характерных признаков животных (внешний вид, голос, польза для человека); внимание, память, речь, мелкую моторику и речевое дыхание; обогащать активный словарь по теме «Домашние животные». 1. Артикуляционное упражнение: «Кошка сердится» 2. Дыхательное упражнение: «Покорми щенка» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Собери животных в домики» 4. Дидактические игры: 1. «Кто как говорит?» 2. «Найди маму и детёныша»	Индивидуальная работа Карабалина И Цель занятия:Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть узоры и орнаменты (полоска, клетка, горох); навыки сравнения и группировки предметов по признакам (рисунок, цвет, размер) 1. Артикуляционное упражнение: «Маятник» 2. Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» 3. Упражнение на мелкую моторику:«Укрась узор» 4. Дидактические игры: 1. «Подбери узор» 2. «Что изменилось?»
	11:00-11:15	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть виды транспорта (наземный, водный, воздушный); восприятие и понимание назначения каждого вида транспорта; внимание, память, мышление, мелкую моторику и речевое дыхание; активизировать словарь по теме «Транспорт».	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать деревья по внешнему виду (ствол, листья, крона); восприятие и узнавание оттенков зелёного, жёлтого, коричневого цветов; внимание, память, мелкую моторику, речевое дыхание; расширять словарь по теме «Деревья. Части дерева. Природа». 1. Артикуляционное упражнение:	Индивидуальная работа Волков И Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть домашних животных и их детёнышей; понимание характерных признаков животных (внешний вид, голос, польза для человека); внимание, память, речь, мелкую моторику и речевое дыхание; обогащать активный словарь по теме «Домашние животные».	Индивидуальная работа Мамырова А Цель занятия:Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть узоры и орнаменты (полоска, клетка, горох); навыки сравнения и группировки предметов по признакам (рисунок, цвет, размер) 1. Артикуляционное упражнение: «Маятник» 2. Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» 3. Упражнение на мелкую моторику:«Укрась узор»	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР:умение различать и называть игрушки по названию, форме и цвету; навыки классификации (мягкие — твёрдые, большие — маленькие); зрительное восприятие, внимание, память; 1. Артикуляционное упражнение: «Лошадка» 2. Дыхательное упражнение: «Прокати мячик к мишке»

Scanned with CamScanner

		1. Артикуляционное упражнение: «Машина едет» 2. Дыхательное упражнение: «Запусти самолётик» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Построй гараж» 4. Дидактические игры: 1. «Кто где ездит?» 2. «Чего не стало на дороге?»	«Дует ветер в кронах 2. Дыхательное упражнение: «Сдуй листочек с дерева» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Собери листву» 4. Дидактические игры: 1. «Найди дерево по описанию» 2. «Чего не стало в парке?»	1. Артикуляционное упражнение: «Кошка сердится» 2. Дыхательное упражнение: «Покорми щенка» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Собери животных в домики» 4. Дидактические игры: 1. «Кто как говорит?» 2. «Найди маму и детёныша»	4. Дидактические игры: 1. «Подбери узор» 2. «Что изменилось?»	3. Упражнение на мелкую моторику: «Одень куклу» 4. Дидактические игры: 1. «Найди игрушку по описанию» 2. «Что изменилось?»
	11:15-11:30	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть виды транспорта (наземный, водный, воздушный); восприятие и понимание назначения каждого вида транспорта; внимание, память, мышление, мелкую моторику и речевое дыхание; активизировать словарь по теме «Транспорт». 1. Артикуляционное упражнение: «Машина едет» 2. Дыхательное упражнение: «Запусти самолётик» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Построй гараж» 4. Дидактические игры: 1. «Кто где ездит?» 2. «Чего не стало на дороге?»	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР:умение различать и называть игрушки по названию, форме и цвету; навыки классификации (мягкие — твёрдые, большие — маленькие); зрительное восприятие, внимание, память; 1. Артикуляционное упражнение: «Лошадка» 2. Дыхательное упражнение: «Прокати мячик к мишке» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Одень куклу» 4. Дидактические игры: 1. «Найди игрушку по описанию» 2. «Что изменилось?»	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть домашних животных и их детёнышей; понимание характерных признаков животных (внешний вид, голос, польза для человека); внимание, память, речь, мелкую моторику и речевое дыхание; обогащать активный словарь по теме «Домашние животные». 1. Артикуляционное упражнение: «Кошка сердится» 2. Дыхательное упражнение: «Покорми щенка» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Собери животных в домики» 4. Дидактические игры: 1. «Кто как говорит?» 2. «Найди маму и детёныша»	Индивидуальная работа Карабалина И Цель занятия:Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть узоры и орнаменты (полоска, клетка, горох); навыки сравнения и группировки предметов по признакам (рисунок, цвет, размер) 1. Артикуляционное упражнение: «Маятник» 2. Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» 3. Упражнение на мелкую моторику:«Укрась узор» 4. Дидактические игры: 1. «Подбери узор» 2. «Что изменилось?»	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать деревья по внешнему виду (ствол, листья, крона); восприятие и узнавание оттенков зелёного, жёлтого, коричневого цветов; внимание, память, мелкую моторику, речевое дыхание; расширять словарь по теме «Деревья. Части дерева. Природа». 1. Артикуляционное упражнение: «Дует ветер в кронах 2. Дыхательное упражнение: «Сдуй листочек с дерева» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Собери листву» 4. Дидактические игры: 1. «Найди дерево по описанию» 2. «Чего не стало в парке?»
	11:30-11:45	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР:	Индивидуальная работа Мамырова А Цель занятия:Развивать у детей с ЗПР:	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР:умение различать и называть	Индивидуальная работа Волков И Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР:	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР:

Scanned with CamScanner

		умение различать деревья по внешнему виду (ствол, листья, крона); восприятие и узнавание оттенков зелёного, жёлтого, коричневого цветов; внимание, память, мелкую моторику, речевое дыхание; расширять словарь по теме «Деревья. Части дерева. Природа». 1. Артикуляционное упражнение: «Дует ветер в кронах 2. Дыхательное упражнение: «Сдуй листочек с дерева» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Собери листву» 4. Дидактические игры: 1. «Найди дерево по описанию» 2. «Чего не стало в парке?»	умение различать и называть узоры и орнаменты (полоска, клетка, горох); навыки сравнения и группировки предметов по признакам (рисунок, цвет, размер) 1. Артикуляционное упражнение: «Маятник» 2. Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» 3. Упражнение на мелкую моторику:«Укрась узор» 4. Дидактические игры: 1. «Подбери узор» 2. «Что изменилось?»	игрушки по названию, форме и цвету; навыки классификации (мягкие — твёрдые, большие — маленькие); зрительное восприятие, внимание, память; 1. Артикуляционное упражнение: «Лошадка» 2. Дыхательное упражнение: «Прокати мячик к мишке» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Одень куклу» 4. Дидактические игры: 1. «Найди игрушку по описанию» 2. «Что изменилось?»	умение различать и называть домашних животных и их детёнышей; понимание характерных признаков животных (внешний вид, голос, польза для человека); внимание, память, речь, мелкую моторику и речевое дыхание; обогащать активный словарь по теме «Домашние животные». 1. Артикуляционное упражнение: «Кошка сердится» 2. Дыхательное упражнение: «Покорми щенка» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Собери животных в домики» 4. Дидактические игры: 1. «Кто как говорит?» 2. «Найди маму и детёныша»	умение различать и называть виды транспорта (наземный, водный, воздушный); восприятие и понимание назначения каждого вида транспорта; внимание, память, мышление, мелкую моторику и речевое дыхание; активизировать словарь по теме «Транспорт». 1. Артикуляционное упражнение: «Машина едет» 2. Дыхательное упражнение: «Запусти самолётик» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Построй гараж» 4. Дидактические игры: 1. «Кто где ездит?» 2. «Чего не стало на дороге?»

Scanned with CamScanner

«Проверено»
Методист _____ Бисенгалиева Н.Д
«30» 12 2024-2025 у.г

Циклограмма работы дефектолога Базылбаевой Л.Т на неделю (30.12.24-5.01.25) в предшкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Волков И, Карабалина И на тему: «Пальцы помогают говорить» Сабыржанов А,Қожахмет Н,Кульбаев А на тему: «Называть,обозначать предмет словоми»	Индивидуальная работа с родителями Асилбекова Н,Сүгірбай М ,Кусаева Р на тему: «Говорить начали по слогам» Мамырова А, Алдаш Н «Когда проблема ЗПР встаёт особенно остро»					Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания.
Консультативно-просветительская работа с воспитателями	08:30-08:50	Консультация для восп. Тема: «Наглядно-действенное мышление»	Конс.для воспитателей. Тема: «Важно также научить ребен-ка играть с игрушками с другими детьми»					Консультация для восп. Тема: «Развивая тонкую ручную моторику у ребенка
Подготовка к индивидуальным занятиям	08:50 – 09:00	Дыхательное упражнение: «Зайчик» Пальчиковое упражнение: «Цветок» Дидактическая игра: «Подумай и найди» Сюжетный рассказ: «Семья» Дидактическая игра: «Составь фигуру» Дидактическая игра: «Найди лето»	Игра: «Зачеркни лишнее» «Назови что покажу» «Покажи, что назову» «Докончи рисунок» «Назови формы на рисунке» «Собери по образцу»					«Цвета и формы» «Тактильная дорожка» «Угадай звук» «Цветной лабиринт» «Пальчиковые игры» «Какой предмет спрятан?» «Какой предмет я держу?
Индивидуальное занятие	9.00-9.15	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель: Определить знание геометрических форм у ребёнка. Дыхательное упражнение: «Зайчик» Пальчиковое упражнение: «Цветок» Дидактическая игра: «Подумай и найди» Сюжетный рассказ: «Семья» Дидактическая игра: «Составь фигуру» Дидактическая игра: «Найди лето»	Индивидуальная работа Волков И Тема: Диагностика Цель: Проверить познавательные навыки детей в ходе промежуточной диагностики.Проверить развитие общей и мелкой моторики рук.Проверить знания и динамику по окружающему миру,зазвитие познавательных,мыслительных процессов с помощью дидактических игр. Игра: «Зачеркни лишнее» «Назови что покажу» «Покажи, что назову» «Докончи рисунок» «Назови формы на рисунке» «Собери по образцу»					Индивидуальная работа Алдаш Н Тема:Диагностика Цель: Выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на начало года.Оценить уровень сенсорного восприятия — проверка, насколько дети развиты в восприятии цвета, формы, величины, текстуры, звуков, запахов и других сенсорных характеристик. "Цвета и формы" "Тактильная дорожка" "Угадай звук" "Цветной лабиринт" "Пальчиковые игры" "Какой предмет спрятан?" "Какой предмет я держу?

Scanned with CamScanner

	9.15-9.30	Индивидуальная работа Сүгірбай М Тема: Диагностика Цель: Проверить позновательные навыки детей в ходе промежуточной диагностики.Проверить развитие общей и мелкой моторики рук.Проверить знания и динамику по окружающему миру,зазвитие позновательных,мыслительных процессов с помощью дидактических игр. Игра: «Зачеркни лишнее» «Назови что покажу» «Покажи, что назову» «Докончи рисунок» «Назови формы на рисунке» «Собери по образцу»	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель: Проверка мыслительных способностей и памяти Дыхательные упражнения: «Согреваем руки» Дидактическая игра: «Кто быстрее найдёт?» Пальчиковые упражнения: «Приветствие» Дидактическая игра: «Что лишнее?» Дидактическая игра: «Волшебные картинки» Дидактическая игра: «Назови» Дидактическая игра: «Что изменилось?»					Индивидуальная работа Карабалина И Цель: Определить знание геометрических форм у ребёнка. Дыхательное упражнение: «Зайчик» Пальчиковое упражнение: «Цветок» Дидактическая игра: «Подумай и найди» Сюжетный рассказ: «Семья» Дидактическая игра: «Составь фигуру» Дидактическая игра: «Найди лето»
	9.30-9.45	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель: Определить знание геометрических форм у ребёнка. Дыхательное упражнение: «Зайчик» Пальчиковое упражнение: «Цветок» Дидактическая игра: «Подумай и найди» Сюжетный рассказ: «Семья» Дидактическая игра: «Составь фигуру» Дидактическая игра: «Найди лето»	Индивидуальная работа Карабалина И Цель: Проверка мыслительных способностей и памяти Дыхательные упражнения: «Согреваем руки» Дидактическая игра: «Кто быстрее найдёт?» Пальчиковые упражнения: «Приветствие» Дидактическая игра: «Что лишнее?» Дидактическая игра: «Волшебные картинки» Дидактическая игра: «Назови» Дидактическая игра: «Что изменилось?»					Индивидуальная работа Қожахмет Н Тема: Диагностика Цель: Проверить позновательные навыки детей в ходе промежуточной диагностики.Проверить развитие общей и мелкой моторики рук.Проверить знания и динамику по окружающему миру,зазвитие позновательных,мыслительных процессов с помощью дидактических игр. Игра: «Зачеркни лишнее» «Назови что покажу» «Покажи, что назову» «Докончи рисуноо» «Назови формы на рисунке» «Собери по образцу»
	9.45-10.00	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: Проверка мыслительных способностей и памяти Дыхательные упражнения: «Согреваем руки» Дидактическая игра: «Кто быстрее найдёт?»	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель: Определить знание геометрических форм у ребёнка. Дыхательное упражнение: «Зайчик» Пальчиковое упражнение:					Индивидуальная работа Алдаш Н Тема: Диагностика Цель: Проверить позновательные навыки детей в ходе промежуточной диагностики.Проверить развитие общей и мелкой

Scanned with CamScanner

		Пальчиковые упражнения: «Приветствие» Дидактическая игра: «Что лишнее?» Дидактическая игра: «Волшебные картинки» Дидактическая игра: «Назови» Дидактическая игра: «Что изменилось?»	«Цветок» Дидактическая игра: «Подумай и найди» Сюжетный рассказ: «Семья» Дидактическая игра: «Составь фигуру» Дидактическая игра: «Найди лето»					моторики рук.Проверить знания и динамику по окружающему миру,развитие познавательных,мыслительных процессов с помощью дидактических игр. Игра: «Зачеркни лишнее» «Назови что покажу» «Покажи, что назову» «Докончи рисунок» «Назови формы на рисунке» «Собери по образцу»
	10:00-10:15	Индивидуальная работа Мамырова А Цель занятия:Определить знание порядка чисел у ребёнка. Дыхательное упражнение: «Остужаем чашку» Пальчиковое упражнение: «Лягушка» Дидактическая игра: «Заблудившиеся цифры» Цель: Считать вслух и расставить числа в правильной последовательности. Развивать навыки счёта и логическое мышление. Дидактическая игра: «Пространство» Цель:Тренировать ориентировку в пространстве (на, под, перед, за и т. д.). Развивать мышление, восприятие и внимание. Дидактическая игра: «Подумай и найди»	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель:Определить знание месяцев года и дней недели у ребёнка. Дыхательное упражнение: «Футбол» (имитация дуя на мячик) Пальчиковое упражнение: «Куырмаш» (ритмическое упражнение с пальцами, сопровождаемое словами) Дидактическая игра: «Быстро собери» Цель:Спросить у ребёнка, какое время года изображено. Научить правильно собирать изображение времени года из частей.Развивать логическое мышление и мелкую моторику. Дидактическая игра: «Найди тень» Цель:Развивать зрительную память и внимание.Учить находить тень (силуэт) предмета.Воспитывать					Индивидуальная работа Волков И Цель занятия: Определить знание геометрических форм у ребёнка. Дыхательное упражнение: «Зайчик» Пальчиковое упражнение: «Цветок» Дидактическая игра: «Подумай и найди» Цель: Развивать логическое и быстрое мышление у ребёнка. Сюжетный рассказ: «Семья» Дидактическая игра: «Составь фигуру» Цель: Научить составлять изображения с помощью цветов и геометрических форм; развивать память, зрительное восприятие и умение различать. Дидактическая игра: «Найди лето» Цель: Научить находить изображения, относящиеся к летнему времени года среди множества картинок.
	10:15-10:30	Индивидуальная работа Карабалина И Цель:Определить знание месяцев года и дней недели у ребёнка. Дыхательное упражнение: «Футбол» (имитация дуя на мячик) Пальчиковое упражнение: «Куырмаш» (ритмическое	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель занятия: Определить знание геометрических форм у ребёнка. Дыхательное упражнение: «Зайчик» Пальчиковое упражнение: «Цветок»					Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель:Определить знание месяцев года и дней недели у ребёнка. Дыхательное упражнение: «Футбол» (имитация дуя на мячик) Пальчиковое упражнение: «Куырмаш» (ритмическое

Scanned with CamScanner

		упражнение с пальцами, сопровождаемое словами) Дидактическая игра: «Быстро собери» Цель:Спросить у ребёнка, какое время года изображено. Научить правильно собирать изображение времени года из частей.Развивать логическое мышление и мелкую моторику. Дидактическая игра: «Найди тень» Цель:Развивать зрительную память и внимание.Учить находить тень (силуэт) предмета.Воспитывать	Дидактическая игра: «Подумай и найди» Цель: Развивать логическое и быстрое мышление у ребёнка. Сюжетный рассказ: «Семья» Дидактическая игра: «Составь фигуру» Цель: Научить составлять изображения с помощью цветов и геометрических форм; развивать память, зрительное восприятие и умение различать. Дидактическая игра: «Найди лето» Цель: Научить находить изображения, относящиеся к летнему времени года среди множества картинок.					упражнение с пальцами, сопровождаемое словами) Дидактическая игра: «Быстро собери» Цель:Спросить у ребёнка, какое время года изображено. Научить правильно собирать изображение времени года из частей.Развивать логическое мышление и мелкую моторику. Дидактическая игра: «Найди тень» Цель:Развивать зрительную память и внимание.Учить находить тень (силуэт) предмета.Воспитывать
	10:30-10:45	Индивидуальная работа Волков И Цель занятия: Определить знание геометрических форм у ребёнка. Дыхательное упражнение: «Зайчик» Пальчиковое упражнение: «Цветок» Дидактическая игра: «Подумай и найди» Цель: Развивать логическое и быстрое мышление у ребёнка. Сюжетный рассказ: «Семья» Дидактическая игра: «Составь фигуру» Цель: Научить составлять изображения с помощью цветов и геометрических форм; развивать память, зрительное восприятие и умение различать. Дидактическая игра: «Найди лето» Цель: Научить находить изображения, относящиеся к летнему времени года среди множества картинок.	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель занятия:Определить знание порядка чисел у ребёнка. Дыхательное упражнение: «Остужаем чашку» Пальчиковое упражнение: «Лягушка» Дидактическая игра: «Заблудившиеся цифры» Цель: Считать вслух и расставить числа в правильной последовательности. Развивать навыки счёта и логическое мышление. Дидактическая игра: «Пространство» Цель:Тренировать ориентировку в пространстве (на, под, перед, за и т. д.). Развивать мышление, восприятие и внимание. Дидактическая игра: «Подумай и найди»					Индивидуальная работа Кульбаев А Цель занятия: Определить знание геометрических форм у ребёнка. Дыхательное упражнение: «Зайчик» Пальчиковое упражнение: «Цветок» Дидактическая игра: «Подумай и найди» Цель: Развивать логическое и быстрое мышление у ребёнка. Сюжетный рассказ: «Семья» Дидактическая игра: «Составь фигуру» Цель: Научить составлять изображения с помощью цветов и геометрических форм; развивать память, зрительное восприятие и умение различать. Дидактическая игра: «Найди лето» Цель: Научить находить изображения, относящиеся к летнему времени года среди множества картинок.
	10:45-11:00	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель занятия:	Индивидуальная работа Кусаева Р					Индивидуальная работа Карабалина И

Scanned with CamScanner

		Определить знание геометрических форм у ребёнка. Дыхательное упражнение: «Зайчик» Пальчиковое упражнение: «Цветок» Дидактическая игра: «Подумай и найди» Цель: Развивать логическое и быстрое мышление у ребёнка. Сюжетный рассказ: «Семья» Дидактическая игра: «Составь фигуру» Цель: Научить составлять изображения с помощью цветов и геометрических форм; развивать память, зрительное восприятие и умение различать. Дидактическая игра: «Найди лето» Цель: Научить находить изображения, относящиеся к летнему времени года среди множества картинок.	Цель:Определить знание месяцев года и дней недели у ребёнка. Дыхательное упражнение: «Футбол» (имитация дуя на мячик) Пальчиковое упражнение: «Куырмаш» (ритмическое упражнение с пальцами, сопровождаемое словами) Дидактическая игра: «Быстро собери» Цель:Спросить у ребёнка, какое время года изображено. Научить правильно собирать изображение времени года из частей.Развивать логическое мышление и мелкую моторику. Дидактическая игра: «Найди тень» Цель:Развивать зрительную память и внимание.Учить находить тень (силуэт) предмета.Воспитывать					Цель:Определить знание месяцев года и дней недели у ребёнка. Дыхательное упражнение: «Футбол» (имитация дуя на мячик) Пальчиковое упражнение: «Куырмаш» (ритмическое упражнение с пальцами, сопровождаемое словами) Дидактическая игра: «Быстро собери» Цель:Спросить у ребёнка, какое время года изображено. Научить правильно собирать изображение времени года из частей.Развивать логическое мышление и мелкую моторику. Дидактическая игра: «Найди тень» Цель:Развивать зрительную память и внимание.Учить находить тень (силуэт) предмета.Воспитывать
	11:00-11:15	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель занятия:Определить знание порядка чисел у ребёнка. Дыхательное упражнение: «Остужаем чашку» Пальчиковое упражнение: «Лягушка» Дидактическая игра: «Заблудившиеся цифры» Цель: Считать вслух и расставить числа в правильной последовательности. Развивать навыки счёта и логическое мышление. Дидактическая игра: «Пространство» Цель:Тренировать ориентировку в пространстве (на, под, перед, за и т. д.). Развивать мышление, восприятие и внимание.	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель занятия: Определить знание геометрических форм у ребёнка. Дыхательное упражнение: «Зайчик» Пальчиковое упражнение: «Цветок» Дидактическая игра: «Подумай и найди» Цель: Развивать логическое и быстрое мышление у ребёнка. Сюжетный рассказ: «Семья» Дидактическая игра: «Составь фигуру» Цель: Научить составлять изображения с помощью цветов и геометрических форм; развивать память, зрительное восприятие и умение различать. Дидактическая игра: «Найди лето»					Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель:Определить знание месяцев года и дней недели у ребёнка. Дыхательное упражнение: «Футбол» (имитация дуя на мячик) Пальчиковое упражнение: «Куырмаш» (ритмическое упражнение с пальцами, сопровождаемое словами) Дидактическая игра: «Быстро собери» Цель:Спросить у ребёнка, какое время года изображено. Научить правильно собирать изображение времени года из частей.Развивать логическое мышление и мелкую моторику. Дидактическая игра: «Найди тень» Цель:Развивать зрительную память и внимание.Учить

Scanned with CamScanner

		Дидактическая игра: «Подумай и найди»	Цель: Научить находить изображения, относящиеся к летнему времени года среди множества картинок.					находить тень (силуэт) предмета.Воспитывать
	11:15-11:30	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель занятия: Определить знание геометрических форм у ребёнка. Дыхательное упражнение: «Зайчик» Пальчиковое упражнение: «Цветок» Дидактическая игра: «Подумай и найди» Цель: Развивать логическое и быстрое мышление у ребёнка. Сюжетный рассказ: «Семья» Дидактическая игра: «Составь фигуру» Цель: Научить составлять изображения с помощью цветов и геометрических форм; развивать память, зрительное восприятие и умение различать. Дидактическая игра: «Найди лето» Цель: Научить находить изображения, относящиеся к летнему времени года среди множества картинок.	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель занятия:Определить знание порядка чисел у ребёнка. Дыхательное упражнение: «Остужаем чашку» Пальчиковое упражнение: «Лягушка» Дидактическая игра: «Заблудившиеся цифры» Цель: Считать вслух и расставить числа в правильной последовательности. Развивать навыки счёта и логическое мышление. Дидактическая игра: «Пространство» Цель:Тренировать ориентировку в пространстве (на, под, перед, за и т. д.). Развивать мышление, восприятие и внимание. Дидактическая игра: «Подумай и найди»					Индивидуальная работа Алдаш Н Цель занятия: Определить знание геометрических форм у ребёнка. Дыхательное упражнение: «Зайчик» Пальчиковое упражнение: «Цветок» Дидактическая игра: «Подумай и найди» Цель: Развивать логическое и быстрое мышление у ребёнка. Сюжетный рассказ: «Семья» Дидактическая игра: «Составь фигуру» Цель: Научить составлять изображения с помощью цветов и геометрических форм; развивать память, зрительное восприятие и умение различать. Дидактическая игра: «Найди лето» Цель: Научить находить изображения, относящиеся к летнему времени года среди множества картинок.
	11:30-11:45	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель занятия: Определить знание геометрических форм у ребёнка. Дыхательное упражнение: «Зайчик» Пальчиковое упражнение: «Цветок» Дидактическая игра: «Подумай и найди» Цель: Развивать логическое и быстрое мышление у ребёнка. Сюжетный рассказ: «Семья» Дидактическая игра: «Составь фигуру»	Индивидуальная работа Мамырова А Цель занятия:Определить знание порядка чисел у ребёнка. Дыхательное упражнение: «Остужаем чашку» Пальчиковое упражнение: «Лягушка» Дидактическая игра: «Заблудившиеся цифры» Цель: Считать вслух и расставить числа в правильной последовательности. Развивать навыки счёта и логическое мышление. Дидактическая игра: «Пространство» Цель:Тренировать ориентировку в пространстве (на, под, перед, за и т. д.).					Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель занятия:Определить знание порядка чисел у ребёнка. Дыхательное упражнение: «Остужаем чашку» Пальчиковое упражнение: «Лягушка» Дидактическая игра: «Заблудившиеся цифры» Цель: Считать вслух и расставить числа в правильной последовательности. Развивать навыки счёта и логическое мышление. Дидактическая игра: «Пространство»

Scanned with CamScanner

		Цель: Научить составлять изображения с помощью цветов и геометрических форм; развивать память, зрительное восприятие и умение различать. Дидактическая игра: «Найди лето» Цель: Научить находить изображения, относящиеся к летнему времени года среди множества картинок.	Развивать мышление, восприятие и внимание. Дидактическая игра: «Подумай и найди»					Цель:Тренировать ориентировку в пространстве (на, под, перед, за и т. д.). Развивать мышление, восприятие и внимание. Дидактическая игра: «Подумай и найди»

Scanned with CamScanner

«Проверено»
Методист_____ Бисенгалиева Н.Е.
«06» 01 2024-2025 у.г

Циклограмма работы дефектолога Базылбаевой Л.Т на неделю (06.01.25-10.01.25) в предшкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Волков И на тему: «Роль родителей в развитии ребенка» Сабыржанов А и Мамырова А на тему: «Если у ребенка неустоичивые внимание»		Индивидуальная работа с родителями Алдаш Н и Кульбаев А на тему: «Говорить начали по слогам»Кусаева Р,Асилбекова Н ,Карабалина И «Учить составлять предложения с помощью сюжетных картин»	Индивидуальная работа с родителями Қожахмет Н на тему: «Если у ребенка неустоичивые внимание» Сүгірбай М «Когда проблема ЗПР встаёт особенно остро»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания.
Консультативно - просветительская работа с воспитателями	08:30-08:50	Консультация для воспитателей Тема: «Дыхательная гимнастика в детском саду»		Консультация для воспитателей Тема: «Как правильно организовать коррекционный час в группе»	Консультация для воспитателей Тема «Приёмы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков»	Беседа с воспитателем на тему: «Ритмика в определенном ритме»
Подготовка к подгрупповым занятиям	08:50 – 09:00	Игра для внимания: «Снежный сигнал» Развитие памяти Игра: «Зимняя цепочка» Развитие общей и мелкой моторики Игра: «Катим снежок» Сюжетно-ролевая игра Игра: «Зимняя прогулка» Дыхательное упражнение Упражнение: «Сдуй снежинку»		Игра для мышления: «Лишний предмет» Игра для внимания: «Снежная ловушка» Развитие памяти Игра: «Зимняя последовательность» Развитие общей и мелкой моторики Игра: «Снежные комки» Сюжетно-ролевая игра Игра: «Прогулка на санках» Дыхательное упражнение Упражнение: «Вьюга»	Игры: «Зима, зимние забавы». «Собери снеговика» «Что зимой бывает» «Наоборот» «Собери картинку» «Времена года,зима»	Дидактические игры: «Тактильный снег» «Какое время года?» «Зимняя прогулка» «Зимняя мозаика»
Подгрупповая работа	09:00-10:00	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Волков И Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р		Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Волков И Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Волков И Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р	Подгрупповая работа по сенсорике 1)Подгруппа Алдаш Н Волков И Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А

Scanned with CamScanner

		Кожахмет Н Цель: Развитие познавательной активности, внимания, мышления и произвольных действий у детей с ЗПР через игровые формы на зимнюю тематику. Игра для мышления: «Зимнее — не зимнее» Игра для внимания: «Снежный сигнал» Развитие памяти Игра: «Зимняя цепочка» Развитие общей и мелкой моторики Игра: «Катим снежок» Сюжетно-ролевая игра Игра: «Зимняя прогулка» Дыхательное упражнение Упражнение: «Сдуй снежинку»		Кожахмет Н Цель: Развитие познавательных умений, внимания, мышления и произвольных действий у детей с ЗПР через игровые формы на зимнюю тематику. Игра для мышления: «Лишний предмет» Игра для внимания: «Снежная ловушка» Развитие памяти Игра: «Зимняя последовательность» Развитие общей и мелкой моторики Игра: «Снежные комки» Сюжетно-ролевая игра Игра: «Прогулка на санках» Дыхательное упражнение Упражнение: «Вьюга»	Кожахмет Н Цель: 1.Закрепить и обобщить знания детей о зимнем времени года. 2. Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; 3. Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года; Игры: «Зима, зимние забавы». «Собери снеговика» «Что зимой бывает» «Наоборот» «Собери картинку» «Времена года,зима»	Кусаева Р Кожахмет Н Тема: «Зимние забавы» Цель: Развить сенсорное восприятие детей через зимнюю тематику (зрение, слух, осязание, обоняние).Ознакомить с зимними явлениями природы: снег, лед, мороз, зимние игры. Развить тактильные ощущения, внимание, координацию и память. Дидактические игры: «Тактильный снег» «Какое время года?» «Зимняя прогулка» «Зимняя мозаика»
	10:00-10:15	Индивидуальная работа Мамырова А Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть простые признаки предметов (цвет, форма); умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку. Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику; «Укрась коврик для игрушки» Дидактические игры: «Найди домик для игрушки» «Кто куда переехал?»		Индивидуальная работа Кульбаев А Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть простые формы и рисунки (круг, квадрат, линия); навыки сравнения и группировки предметов по одному признаку (форма, цвет, размер). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Дорисуй рисунок» Дидактические игры: «Найди такой же» «Что изменилось?»	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть основные цвета и простые формы; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма, размер). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась подарок» Дидактические игры: «Подбери подарок для куклы» «Что исчезло из коробки?»	Индивидуальная работа Волков И Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть цвета и простые формы; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась полянку» Дидактические игры: «Найди цветок для бабочки» «Что изменилось на полянке?»
	10:15-10:30	Индивидуальная работа Карабалина И Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР:		Индивидуальная работа Кусаева Р Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР:	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР:	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть цвета и простые формы;

Scanned with CamScanner

		умение различать и называть простые признаки предметов (цвет, форма); умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку. Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась коврик для игрушки» Дидактические игры: «Найди домик для игрушки» «Кто куда переехал?»		умение различать и называть основные цвета и простые формы; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма, размер). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась подарок» Дидактические игры: «Подбери подарок для куклы» «Что исчезло из коробки?»	умение различать и называть простые формы и рисунки (круг, квадрат, линия); навыки сравнения и группировки предметов по одному признаку (форма, цвет, размер). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Дорисуй рисунок» Дидактические игры: «Найди такой же» «Что изменилось?»	умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась полянку» Дидактические игры: «Найди цветок для бабочки» «Что изменилось на полянке?»
	10:30-10:45	Индивидуальная работа Волков И Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть цвета и простые формы; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась полянку» Дидактические игры: «Найди цветок для бабочки» «Что изменилось на полянке?»		Индивидуальная работа Мамырова А Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть простые признаки предметов (цвет, форма); умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку. Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась коврик для игрушки» Дидактические игры: «Найди домик для игрушки» «Кто куда переехал?»	Индивидуальная работа Сүтірбай М Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть основные цвета и простые формы; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма, размер). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась подарок» Дидактические игры: «Подбери подарок для куклы» «Что исчезло из коробки?»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть простые формы и рисунки (круг, квадрат, линия); навыки сравнения и группировки предметов по одному признаку (форма, цвет, размер). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Дорисуй рисунок» Дидактические игры: «Найди такой же» «Что изменилось?»
	10:45-11:00	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР:		Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР:	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть цвета и простые формы;	Индивидуальная работа Карабалина И Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР:

Scanned with CamScanner

		умение различать и называть простые формы и рисунки (круг, квадрат, линия); навыки сравнения и группировки предметов по одному признаку (форма, цвет, размер). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Дорисуй рисунок» Дидактические игры: «Найди такой же» «Что изменилось?»		умение различать и называть основные цвета и простые формы; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма, размер). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась подарок» Дидактические игры: «Подбери подарок для куклы» «Что исчезло из коробки?»	умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась полянку» Дидактические игры: «Найди цветок для бабочки» «Что изменилось на полянке?»	умение различать и называть простые признаки предметов (цвет, форма); умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку. Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась коврик для игрушки» Дидактические игры: «Найди домик для игрушки» «Кто куда переехал?»
	11:00-11:15	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть простые формы и рисунки (круг, квадрат, линия); навыки сравнения и группировки предметов по одному признаку (форма, цвет, размер). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Дорисуй рисунок» Дидактические игры: «Найди такой же» «Что изменилось?»		Индивидуальная работа Волков И Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть цвета и простые формы; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась полянку» Дидактические игры: «Найди цветок для бабочки» «Что изменилось на полянке?»	Индивидуальная работа Мамырова А Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть простые признаки предметов (цвет, форма); умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку. Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась коврик для игрушки» Дидактические игры: «Найди домик для игрушки» «Кто куда переехал?»	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть основные цвета и простые формы; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма, размер). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась подарок» Дидактические игры: «Подбери подарок для куклы» «Что исчезло из коробки?»
	11:15-11:30	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть основные цвета и простые формы;		Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть цвета и простые формы;	Индивидуальная работа Карабалина И Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть простые признаки предметов (цвет, форма);	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть простые формы и рисунки (круг, квадрат, линия);

Scanned with CamScanner

		умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма, размер). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась подарок» Дидактические игры: «Подбери подарок для куклы» «Что исчезло из коробки?»		умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась полянку» Дидактические игры: «Найди цветок для бабочки» «Что изменилось на полянке?»	умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку. Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась коврик для игрушки» Дидактические игры: «Найди домик для игрушки» «Кто куда переехал?»	навыки сравнения и группировки предметов по одному признаку (форма, цвет, размер). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Дорисуй рисунок» Дидактические игры: «Найди такой же» «Что изменилось?»
	11:30-11:45	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть простые формы и рисунки (круг, квадрат, линия); навыки сравнения и группировки предметов по одному признаку (форма, цвет, размер). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Дорисуй рисунок» Дидактические игры: «Найди такой же» «Что изменилось?»		Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть основные цвета и простые формы; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма, размер). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась подарок» Дидактические игры: «Подбери подарок для куклы» «Что исчезло из коробки?»	Индивидуальная работа Волков И Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть цвета и простые формы; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась полянку» Дидактические игры: «Найди цветок для бабочки» «Что изменилось на полянке?»	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть простые формы и рисунки (круг, квадрат, линия); навыки сравнения и группировки предметов по одному признаку (форма, цвет, размер). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Дорисуй рисунок» Дидактические игры: «Найди такой же» «Что изменилось?»

Scanned with CamScanner

«Проверено»
Методист _____
«13» 01 2024-2025 у.г

Циклограмма работы дефектолога Базылбаевой Л.Т на неделю (13.01.25-17.01.25) в предшкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Волков И на тему: «Учите детей запоминать» Сабыржанов А,Мамырова А на тему: «Артикуляционная гимнастика-залог правильного звукопроизношения»	Индивидуальная работа с родителями Алдаш Н и Кульбаев А на тему: «Наши пальчики играют» и Асылбекова Н «Влияние движения пальцев на развитие речи»	Индивидуальная работа с родителями Сүгірбай М на тему: «Повторять дома домашние животные» и Кусаева Р «Пальцы помогают говорить»	Индивидуальная работа с родителями Қожахмет Н на тему: «Роль отца в развитии сына» Карабалина И «Почему ребенок не ест в детском саду»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания.
Консультативно - просветительская работа с воспитателями	08:30-08:50	Консультация для воспитателей Тема: «Что такое «фонематический слух», как и когда он формируется у детей?	Конультация для воспитателей Тема: «Что такое общее недоразвитие речи».	Консультация для воспитателей Тема: «Что должны знать и уметь дети к 6 годам»	Консультация для воспитателей Тема: «Роль родителей в коррекции речевого дефекта»	Консультация для воспитателей Тема: «Общаться позитивно – что это значит»
Подготовка к подгрупповым занятиям	08:50 – 09:00	Игра для внимания: «Найди пару животного» Развитие памяти Игра: «Животные в ряд» Развитие общей и мелкой моторики Игра: «Погладь зверят» Сюжетно-ролевая игра Игра: «В гости к фермеру» Дыхательное упражнение Упражнение: «Нюхаем цветок»	Игры: «Домашние животные» "Кто, где живет" "Помоги найти маму" "Кого нет?" "Накормим животных" «Чей хвост? Чья морда?»	Игра для мышления: «Кто лишний?» Игра для внимания: «Угадай животное» Развитие памяти Игра: «Животные в порядке» Развитие общей и мелкой моторики Игра: «Кормим зверят» Сюжетно-ролевая игра Игра: «В деревенском дворе» Дыхательное упражнение Упражнение: «Пыхтят котята»	Игра для мышления: «Кто не такой?» Игра для внимания: «Следи за хвостиком» Развитие памяти Игра: «Запомни животных» Развитие общей и мелкой моторики Игра: «Собери корм» Сюжетно-ролевая игра Игра: «День на ферме» Дыхательное упражнение Упражнение: «Пыхтят коровки»	Дидактические игры: «Тактильные домашние животные» «Голос домашних животных» «Какой питомец?» «Части тела домашних животных»
Подгрупповая работа	09:00-10:00	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Волков И Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа	Подгрупповая работа по окружающему миру и развитию речи 1)Подгруппа Алдаш Н Волков И Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Волков И Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Волков И Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа	Подгрупповая работа по сенсорике 1)Подгруппа Алдаш Н Волков И Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А

Scanned with CamScanner

		Кульбаев А Кусаева Р Қожахмет Н Цель: Формирование познавательных навыков, внимания, мышления и произвольных действий у детей с ЗПР через игровые формы на тему домашних животных. Игра для мышления: «Кто с кем не дружит» Игра для внимания: «Найди пару животного» Развитие памяти Игра: «Животные в ряд» Развитие общей и мелкой моторики Игра: «Погладь зверят» Сюжетно-ролевая игра Игра: «В гости к фермеру» Дыхательное упражнение Упражнение: «Нюхаем цветок»	Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р Қожахмет Н Тема: Домашние животные Цель: 1.Расширять и закреплять знания детей о домашних животных и их детёнышах. 2. Развивать общую моторику, координацию, зрительную и слуховую память 3. Воспитывать любовь к домашним животным Игры: «Домашние животные» "Кто, где живет" "Помоги найти маму" "Кого нет?" "Накормим животных" «Чей хвост? Чья морда?»	Кульбаев А Кусаева Р Қожахмет Н Цель: Развитие познавательной активности, внимания, мышления и произвольных действий у детей с ЗПР через игровые формы на тему домашних животных. Игра для мышления: «Кто лишний?» Игра для внимания: «Угадай животное» Развитие памяти Игра: «Животные в порядке» Развитие общей и мелкой моторики Игра: «Кормим зверят» Сюжетно-ролевая игра Игра: «В деревенском дворе» Дыхательное упражнение Упражнение: «Пыхтят котята»	Кульбаев А Кусаева Р Қожахмет Н Цель: Развитие познавательных умений, внимания, мышления и произвольных действий у детей с ЗПР через игровые формы на тему домашних животных. Игра для мышления: «Кто не такой?» Игра для внимания: «Следи за хвостиком» Развитие памяти Игра: «Запомни животных» Развитие общей и мелкой моторики Игра: «Собери корм» Сюжетно-ролевая игра Игра: «День на ферме» Дыхательное упражнение Упражнение: «Пыхтят коровки»	3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р Қожахмет Н Тема: Домашние животные Цель: Развить сенсорное восприятие (зрение, слух, осязание, обоняние) через знакомство с домашними животными.Ознакомить детей с различными домашними животными (собаки, кошки, попугаи, морские свинки, кролики и другие).Развить тактильные ощущения, внимание, память и восприятие. Дидактические игры: «Тактильные домашние животные» «Голос домашних животных» «Какой питомец?» «Части тела домашних животных»
	10:00-10:15	Индивидуальная работа Мамырова А Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть цвета и простые узоры; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма, рисунок). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась волшебный предмет» Дидактические игры: «Найди подходящий инструмент» «Что изменилось в мастерской?»	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть основные цвета; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, размер). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась машинку» Дидактические игры: «Подбери гараж для машинки» «Что изменилось в гараже?»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть цвета и простые формы; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма) Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась сундук» Дидактические игры: «Собери сокровища в сундук» «Что пропало из сундука?»	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть цвета и простые формы; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма, размер). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась клетку для зверят» Дидактические игры: «Подбери игрушку для животного» «Что изменилось в зоопарке?»	Индивидуальная работа Волков И Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть цвета и простые формы; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма, рисунок). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась ракушку» Дидактические игры: «Найди домик для рыбки» «Что изменилось в подводном царстве?»

Scanned with CamScanner

	10:15-10:30	Индивидуальная работа Карабалина И Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть цвета и простые узоры; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма, рисунок). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась волшебный предмет» Дидактические игры: «Найди подходящий инструмент» «Что изменилось в мастерской?»	Индивидуальная работа Кожахмет Н Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть цвета и простые формы; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма, рисунок). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась ракушку» Дидактические игры: «Найди домик для рыбки» «Что изменилось в подводном царстве?»	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть основные цвета; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, размер). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась машинку» Дидактические игры: «Подбери гараж для машинки» «Что изменилось в гараже?»	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть цвета и простые формы; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма) Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась сундук» Дидактические игры: «Собери сокровища в сундук» «Что пропало из сундука?»	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть цвета и простые формы; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма, размер). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась клетку для зверят» Дидактические игры: «Подбери игрушку для животного» «Что изменилось в зоопарке?»
	10:30-10:45	Индивидуальная работа Волков И Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть цвета и простые формы; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма, рисунок). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась ракушку» Дидактические игры: «Найди домик для рыбки» «Что изменилось в подводном царстве?»	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть цвета и простые формы; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма, размер). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась клетку для зверят» Дидактические игры: «Подбери игрушку для животного» «Что изменилось в зоопарке?»	Индивидуальная работа Мамырова А Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть цвета и простые узоры; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма, рисунок). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась волшебный предмет» Дидактические игры: «Найди подходящий инструмент» «Что изменилось в мастерской?»	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть основные цвета; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, размер). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась машинку» Дидактические игры: «Подбери гараж для машинки» «Что изменилось в гараже?»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть цвета и простые формы; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма) Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась сундук» Дидактические игры: «Собери сокровища в сундук» «Что пропало из сундука?»

Scanned with CamScanner

	10:45-11:00	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть цвета и простые формы; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма) Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась сундук» Дидактические игры: «Собери сокровища в сундук» «Что пропало из сундука?»	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть основные цвета; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, размер). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась машинку» Дидактические игры: «Подбери гараж для машинки» «Что изменилось в гараже?»	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть цвета и простые формы; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма, размер). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась клетку для зверят» Дидактические игры: «Подбери игрушку для животного» «Что изменилось в зоопарке?»	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть цвета и простые формы; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма, рисунок). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась ракушку» Дидактические игры: «Найди домик для рыбки» «Что изменилось в подводном царстве?»	Индивидуальная работа Карабалина И Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть цвета и простые узоры; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма, рисунок). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась волшебный предмет» Дидактические игры: «Найди подходящий инструмент» «Что изменилось в мастерской?»
	11:00-11:15	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть цвета и простые формы; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма, размер). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась клетку для зверят» Дидактические игры: «Подбери игрушку для животного» «Что изменилось в зоопарке?»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть цвета и простые формы; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма) Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась сундук» Дидактические игры: «Собери сокровища в сундук» «Что пропало из сундука?»	Индивидуальная работа Волков И Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть цвета и простые формы; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма, рисунок). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась ракушку» Дидактические игры: «Найди домик для рыбки» «Что изменилось в подводном царстве?»	Индивидуальная работа Мамырова А Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть цвета и простые узоры; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма, рисунок). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась волшебный предмет» Дидактические игры: «Найди подходящий инструмент» «Что изменилось в мастерской?»	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть основные цвета; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, размер). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась машинку» Дидактические игры: «Подбери гараж для машинки» «Что изменилось в гараже?»
	11:15-11:30	Индивидуальная работа Сабыржанов А	Индивидуальная работа Кусаева Р	Индивидуальная работа Қожахмет Н	Индивидуальная работа Карабалина И	Индивидуальная работа Алдаш Н

Scanned with CamScanner

		Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть цвета и простые формы; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма, размер). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась клетку для зверят» Дидактические игры: «Подбери игрушку для животного» «Что изменилось в зоопарке?»	Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть основные цвета; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, размер). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась машинку» Дидактические игры: «Подбери гараж для машинки» «Что изменилось в гараже?»	Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть цвета и простые формы; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма, рисунок). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась ракушку» Дидактические игры: «Найди домик для рыбки» «Что изменилось в подводном царстве?»	Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть цвета и простые узоры; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма, рисунок). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась волшебный предмет» Дидактические игры: «Найди подходящий инструмент» «Что изменилось в мастерской?»	Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть цвета и простые формы; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма) Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась сундук» Дидактические игры: «Собери сокровища в сундук» «Что пропало из сундука?»
	11:30-11:45	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть цвета и простые формы; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма) Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась сундук» Дидактические игры: «Собери сокровища в сундук» «Что пропало из сундука?»	Индивидуальная работа Мамырова А Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть цвета и простые узоры; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма, рисунок). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась волшебный предмет» Дидактические игры: «Найди подходящий инструмент» «Что изменилось в мастерской?»	Индивидуальная работа Сүтірбай М Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть основные цвета; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, размер). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась машинку» Дидактические игры: «Подбери гараж для машинки» «Что изменилось в гараже?»	Индивидуальная работа Волков И Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть цвета и простые формы; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма, рисунок). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась ракушку» Дидактические игры: «Найди домик для рыбки» «Что изменилось в подводном царстве?»	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть цвета и простые формы; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма, размер). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась клетку для зверят» Дидактические игры: «Подбери игрушку для животного» «Что изменилось в зоопарке?»

Scanned with CamScanner

«Проверено»
Методист
«20» 01 2024-2025 у.г

Циклограмма работы дефектолога Базылбаевой Л.Т на неделю (20.01.25-24.01.25) в предшкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Волков И на тему: «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста»Сабыржанов А и Мамырова А на тему: «Что ему будет помогать хорошо учиться»	Индивидуальная работа с родителями Алдаш Н и Кульбаев А на тему: «Наши пальчики играют» и Асилбекова Н «Играем – речь развиваем»	Индивидуальная работа с родителями Сүгірбай М на тему: «Повторять дома домашние птицы» и Кусаева Р «Правильно ли говорит ваш ребенок?»	Индивидуальная работа с родителями Қожахмет Н на тему: « Почему важна поддержка семьи в обучении» Карабалина И «Средства развития мелкой моторики рук у детей»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания.
Консультативно - просветительская работа с воспитателями	08:30-08:50	Консультация для воспитателей Тема: «Повторение темы: Зимние птицы»	Консультация для воспитателей Тема: «Почему важно взаимодействие воспитателя и дефектолога»	Консультация для воспитателей Тема: «Ребенок и зимние птицы»	Консультация для воспитателей Тема: «Почему важно любить детей»	Консультация для воспитателей Тема: «Любовь к детям»
Подготовка к подгрупповым занятиям	08:50 – 09:00	Игра для мышления: «Кто здесь лишний» Игра для внимания: «Найди птичку» Игра для памяти: «Запомни птиц» Игра для моторики: «Помогаем птичкам» Сюжетно-ролевая игра: «Птичий городок» Дыхательное упражнение: «Щебечем клювиком»	Игры: «Какая это птица» «Кто зимовал, кто прилетит?» «Чем питаются птицы» «Чей голос?» «Летает, не летает»	Игра для мышления: «Кто сюда не летал» Игра для внимания: «Следи за птичкой» Развитие памяти Игра: «Птичья последовательность» Развитие общей и мелкой моторики Игра: «Кормим птичек» Сюжетно-ролевая игра Игра: «Птичий двор» Дыхательное упражнение Упражнение: «Щёлкаем клювиком»	Игры: «Какая это птица» «Кто зимовал, кто прилетит?» «Чем питаются птицы» «Чей голос?» «Летает, не летает» Игра для моторики: «Помогаем птичкам» Сюжетно-ролевая игра: «Птичий городок» Дыхательное упражнение: «Щебечем клювиком»	Дидактические игры: «Птицы на картинках» «Какая птица» «Звуки птиц» «Сделаем кормушку для птиц»
Подгрупповая работа	09:00-10:00	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Волков И Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р	Подгрупповая работа по окружающему миру и развитию речи 1)Подгруппа Алдаш Н Волков И Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Волков И Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Волков И Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р	Подгрупповая работа по сенсорике 1)Подгруппа Алдаш Н Волков И Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А

Scanned with CamScanner

		Қожахмет Н Цель: Развитие познавательной активности, внимания, памяти, мышления и моторики у детей с ЗПР через игровые формы на тему зимующих птиц. Игры: Игра для мышления: «Кто здесь лишний» Игра для внимания: «Найди птичку» Игра для памяти: «Запомни птиц» Игра для моторики: «Помогаем птичкам» Сюжетно-ролевая игра: «Птичий городок» Дыхательное упражнение: «Щебечем клювиком»	Кульбаев А Кусаева Р Қожахмет Н Тема: Птицы остающиеся на зиму Цель: 1.Формировать и закреплять знания о зимующих птицах 2. продолжать учить различать зимующих и перелетных птиц; 3.расширять и активизировать словарь по теме «Птицы». 4.формировать доброе и заботливое отношение к зимующим птицам. Игры: «Какая это птица» «Кто зимовал, кто прилетит?» «Чем питаются птицы» «Чей голос?» «Летает, не летает»	Қожахмет Н Цель: Развитие познавательных умений, внимания, мышления и произвольных действий у детей с ЗПР через игровые формы на тему зимующих птиц. Игра для мышления: «Кто сюда не летал» Игра для внимания: «Следи за птичкой» Развитие памяти Игра: «Птичья последовательность» Развитие общей и мелкой моторики Игра: «Кормим птичек» Сюжетно-ролевая игра Игра: «Птичий двор» Дыхательное упражнение Упражнение: «Щёлкаем клювиком»	Қожахмет Н Цель: Продолжать учить различать зимующих и перелетных птиц; расширять и активизировать словарь по теме «Птицы». Игры: «Какая это птица» «Кто зимовал, кто прилетит?» «Чем питаются птицы» «Чей голос?» «Летает, не летает» Игра для моторики: «Помогаем птичкам» Сюжетно-ролевая игра: «Птичий городок» Дыхательное упражнение: «Щебечем клювиком»	Кусаева Р Қожахмет Н Тема: Зимующие птицы Цель: Развить сенсорное восприятие детей через зимнюю тему (зрение, слух, осязание, обоняние) и знакомство с зимующими птицами.Ознакомить детей с особенностями жизни зимующих птиц (голуби, вороны, снегири, синицы, воробьи и другие).Развить тактильные ощущения, внимание, память и восприятие. Дидактические игры: «Птицы на картинках» «Какая птица» «Звуки птиц» «Сделаем кормушку для птиц»
Индивидуальная работа	10:00-10:15	Индивидуальная работа Мамырова А Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР умение различать и называть цвета и формы; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма, размер). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась курятник» Дидактические игры: «Найди домик для животного» «Что изменилось на ферме?»	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР умение различать цвета и простые формы; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма, размер). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась ракету» Дидактические игры: «Подбери планету по цвету» «Что изменилось в космосе?»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР умение различать цвета и простые узоры; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась грибочек» Дидактические игры: «Найди зверят в лесу» «Что изменилось в лесу?»	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР умение различать цвета и простые формы; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма, размер). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась рожок мороженого» Дидактические игры: «Подбери одинаковые шарики мороженого» «Что изменилось на празднике?»	Индивидуальная работа Волков И Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР умение различать цвета и формы; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма, размер). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась строительный блок» Дидактические игры: «Найди место для инструмента» «Что изменилось на стройке?»
	10:15-10:30	Индивидуальная работа Карабалина И Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР умение различать и называть	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР умение различать цвета и	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР умение различать цвета и	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР умение различать цвета и	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР умение различать цвета и

Scanned with CamScanner

		цвета и формы; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма, размер). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась курятник» Дидактические игры: «Найди домик для животного» «Что изменилось на ферме?»	формы; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма, размер). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась строительный блок» Дидактические игры: «Найди место для инструмента» «Что изменилось на стройке?»	простые формы; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма, размер). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась ракету» Дидактические игры: «Подбери планету по цвету» «Что изменилось в космосе?»	простые узоры; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась грибочек» Дидактические игры: «Найди зверят в лесу» «Что изменилось в лесу?»	простые формы; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма, размер). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась рожок мороженого» Дидактические игры: «Подбери одинаковые шарики мороженого» «Что изменилось на празднике?»
	10:30-10:45	Индивидуальная работа Волков И Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР умение различать цвета и формы; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма, размер). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась строительный блок» Дидактические игры: «Найди место для инструмента» «Что изменилось на стройке?»	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР умение различать цвета и простые формы; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма, размер). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась рожок мороженого» Дидактические игры: «Подбери одинаковые шарики мороженого» «Что изменилось на празднике?»	Индивидуальная работа Мамырова А Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР умение различать и называть цвета и формы; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма, размер). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась курятник» Дидактические игры: «Найди домик для животного» «Что изменилось на ферме?»	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР умение различать цвета и простые формы; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма, размер). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась ракету» Дидактические игры: «Подбери планету по цвету» «Что изменилось в космосе?»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР умение различать цвета и простые узоры; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась грибочек» Дидактические игры: «Найди зверят в лесу» «Что изменилось в лесу?»
	10:45-11:00	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР умение различать цвета и простые узоры; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма). Артикуляционное упражнение: «Маятник»	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР умение различать цвета и простые формы; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма, размер). Артикуляционное упражнение: «Маятник»	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР умение различать цвета и простые формы; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма, размер). Артикуляционное упражнение: «Маятник»	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР умение различать цвета и формы; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма, размер). Артикуляционное упражнение: «Маятник»	Индивидуальная работа Карабалина И Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР умение различать и называть цвета и формы; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма, размер). Артикуляционное упражнение: «Маятник»

Scanned with CamScanner

		Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась грибочек» Дидактические игры: «Найди зверят в лесу» «Что изменилось в лесу?»	Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась ракету» Дидактические игры: «Подбери планету по цвету» «Что изменилось в космосе?»	Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась рожок мороженого» Дидактические игры: «Подбери одинаковые шарики мороженого» «Что изменилось на празднике?»	Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась строительный блок» Дидактические игры: «Найди место для инструмента» «Что изменилось на стройке?»	Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась курятник» Дидактические игры: «Найди домик для животного» «Что изменилось на ферме?»
	11:00-11:15	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР умение различать цвета и простые формы; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма, размер). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась рожок мороженого» Дидактические игры: «Подбери одинаковые шарики мороженого» «Что изменилось на празднике?»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР умение различать цвета и простые узоры; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась грибочек» Дидактические игры: «Найди зверят в лесу» «Что изменилось в лесу?»	Индивидуальная работа Волков И Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР умение различать цвета и формы; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма, размер). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась строительный блок» Дидактические игры: «Найди место для инструмента» «Что изменилось на стройке?»	Индивидуальная работа Мамырова А Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР умение различать и называть цвета и формы; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма, размер). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась курятник» Дидактические игры: «Найди домик для животного» «Что изменилось на ферме?»	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР умение различать цвета и простые формы; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма, размер). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась ракету» Дидактические игры: «Подбери планету по цвету» «Что изменилось в космосе?»
	11:15-11:30	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР умение различать цвета и простые формы; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма, размер). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась рожок мороженого» Дидактические игры: «Подбери одинаковые шарики мороженого»	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР умение различать цвета и простые формы; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма, размер). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась ракету» Дидактические игры: «Подбери планету по цвету» «Что изменилось в космосе?»	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР умение различать цвета и формы; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма, размер). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась строительный блок» Дидактические игры: «Найди место для инструмента»	Индивидуальная работа Карабалина И Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР умение различать и называть цвета и формы; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма, размер). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась курятник» Дидактические игры: «Найди домик для животного»	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР умение различать цвета и простые узоры; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась грибочек» Дидактические игры: «Найди зверят в лесу» «Что изменилось в лесу?»

Scanned with CamScanner

		«Что изменилось на празднике?»		«Что изменилось на стройке?»	«Что изменилось на ферме?»	
	11:30-11:45	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР умение различать цвета и простые узоры; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась грибочек» Дидактические игры: «Найди зверят в лесу» «Что изменилось в лесу?»	Индивидуальная работа Мамырова А Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР умение различать и называть цвета и формы; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма, размер). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась курятник» Дидактические игры: «Найди домик для животного» «Что изменилось на ферме?»	Индивидуальная работа Сүтірбай М Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР умение различать цвета и простые формы; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма, размер). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась ракету» Дидактические игры: «Подбери планету по цвету» «Что изменилось в космосе?»	Индивидуальная работа Волков И Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР умение различать цвета и формы; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма, размер). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась строительный блок» Дидактические игры: «Найди место для инструмента» «Что изменилось на стройке?»	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР умение различать цвета и простые формы; умение сравнивать и группировать предметы по одному признаку (цвет, форма, размер). Артикуляционное упражнение: «Маятник» Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Упражнение на мелкую моторику: «Укрась рожок мороженого» Дидактические игры: «Подбери одинаковые шарики мороженого» «Что изменилось на празднике?»

Scanned with CamScanner

«Проверено»
Методист_____
«27» 01 2024-2025 у.г

Циклограмма работы дефектолога Базылбаевой Л.Т на неделю (27.01.25-31.01.25) в предшкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Волков И на тему: «Мелкая моторика» Сабыржанов А и Мамырова А на тему: «Как организовать дефектологическое занятие дома»	Индивидуальная работа с родителями Алдаш Н и Кульбаев А на тему: «Развитие речевого дыхания у детей с речевыми нарушениями» Асылбекова Н «Особенности развития речи детей в дошкольный период»	Индивидуальная работа с родителями Сүгірбай М на тему: «Роль родителей в развитии речи ребенка» и Кусаева Р «Роль родителей в развитии ребенка»	Индивидуальная работа с родителями Қожахмет Н на тему: «Почему ребенок кричит» Карабалина И «Игры в домашних условиях для развития понимания»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания.
Консультативно - просветительская работа с воспитателями	08:30-08:50	Консультация для воспитателей Тема: «Артикуляционная гимнастика с картинками»	Консультация для воспитателей Тема: «Мелкая моторика»	Консультация для воспитателей Тема: «Развитие речи и подготовка к обучению в школе»	Консультация для воспитателей Тема: «Как научить ребёнка правильно держать ручку»	Консультация для воспитателей Тема: «Здравствуйте, пальчики!»
Подготовка к подгрупповым занятиям	08:50 – 09:00	Игра для мышления:Лишний зверь Игра для внимания:Найди след Развитие памяти:Запомни зверят Развитие мелкой и общей моторики Сюжетно ролевая игра:Приключение в лесу Дыхательное упражнение:Рычим и дышим	«Назови по порядку» «Дикие животные» «Кто у кого?» «Кто что любит?» «Кто, где живет?» «Кто как голос подает?»	Игра для мышления:Кто здесь лишний Игра для внимания:Следи за зверями Игра для памяти:Последовательность зверей Развитие общей и мелкой маторики рук: Собери следы Упражнение: Рычим как медведи	Мышление:Кто не такой зверь Внимание:Следи за лесным жителем Память:Стадо зверей Развитие маторики:Перепрыгни через ручей Игра: Лесная прогулка Упражнение:Дует ветер в лесу	Дидактические игры: «Узнай на ощупь» «Чей голос?» «Кто где живёт?» «Пушистые зверята» «Большой – маленький» Пальчиковая гимнастика «В лесу»
Подгрупповая работа	09:00-10:00	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Волков И Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р Қожахмет Н	Подгрупповая работа по окружающему миру и развитию речи 1)Подгруппа Алдаш Н Волков И Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Волков И Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р Қожахмет Н	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Волков И Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р Қожахмет Н	Подгрупповая работа по сенсорике 1)Подгруппа Алдаш Н Волков И Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р

Scanned with CamScanner

		Цель:Формирование позновательных навыковвниманиямышления и памяти. Игра для мышления:Лишний зверь Игра для внимания:Найди след Развитие памяти:Запомни зверят Развитие мелкой и общей моторики Сюжетно ролевая игра:Приключение в лесу Дыхательное упражнение:Рычим и дышим	Кусаева Р Қожахмет Н Тема: Дикие животные Цель: 1.Систематизировать знания детей о диких животных наших лесов. (внешний вид, пища, жилище). 2. Закреплять представления о диких животных, их внешнем виде, образе жизни, повадках; «Назови по порядку» «Дикие животные» «Кто у кого?» «Кто что любит?» «Кто, где живет?» «Кто как голос подает?»	Цель:Развитие позновательных умениив,вни мания, мышления и произвольных действии у детей с ЗПР через игровые формы на тему диких животных Игра для мышления:Кто здесь лишний Игра для внимания:Следи за зверями Игра для памяти:Последовательность зверей Развитие общей и мелкой маторики рук: Собери следы Упражнение: Рычим как медведи	Цель: Развитие позновательных умениив,вни мания, мышления и произвольных действии у детей с ЗПР через игровые формы на тему диких животных Мышление:Кто не такой зверь Внимание:Следи за лесным жителем Память:Стадо зверей Развитие маторики:Перепрыгни через ручей Игра: Лесная прогулка Упражнение:Дует ветер в лесу	Қожахмет Н Тема: «В мире диких животных» Цель: Развитие сенсорного восприятия у детей с через знакомство с дикими животными, их особенностями и средой обитания. Познакомить детей с дикими животными (медведь, лиса, заяц, волк и др.) Дидактические игры: «Узнай на ощупь» «Чей голос?» «Кто где живёт?» «Пушистые зверята» «Большой – маленький» Пальчиковая гимнастика «В лесу»
	10:00-10:15	Индивидуальная работа Мамырова А Цель: развивать умение различать цвета и формы; сравнивать и группировать предметы по одному признаку. Артикуляционное упражнение: «Ушки» (поднимаем язык вверх и произносим «и-и-и», имитируем уши зайчика) Дыхательное упражнение: «Сдуть морковку» (дуем на легкий предмет) Мелкая моторика: «Укрась нору» Дидактические игры: «Найди домик для зайчика»	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель: развивать умение различать цвета и формы; навыки группировки. Артикуляционное упражнение: «Качели» (имитация движения языка вверх-вниз) Дыхательное упражнение: «Сдуть листья» (дуем на бумажные листочки) Мелкая моторика: «Укрась горку» Дидактические игры: «Найди место для игрушки» «Что изменилось на площадке?	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: развивать умение различать цвета и формы; сравнивать и группировать предметы. Артикуляционное упражнение: «Чистим морковку» (щелкаем языком) Дыхательное упражнение: «Сдуть пар» (дуем на легкую бумажную еду) Мелкая моторика: «Укрась тарелку» Дидактические игры: «Найди ингредиент для блюда» «Что изменилось на кухне?»	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель: развивать умение различать цвета и формы; группировать предметы по одному признаку. Артикуляционное упражнение: «Волны» (движения языком справа-налево) Дыхательное упражнение: «Сдуть песок» (дуем на песок из бумаги) Мелкая моторика: «Укрась ракушку» Дидактические игры: «Найди домик для краба» «Что изменилось на пляже?»	Индивидуальная работа Волков И Цель: развивать умение различать цвета и формы; навыки сравнения и группировки. Артикуляционное упражнение: «Лопаем шарики» (щелкаем губами) Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Мелкая моторика: «Укрась шарик» Дидактические игры: «Подбери одинаковые шарики» «Что изменилось на празднике?»
	10:15-10:30	Индивидуальная работа Карабалина И Цель: развивать умение различать цвета и формы; сравнивать и группировать предметы по одному признаку. Артикуляционное упражнение: «Ушки» (поднимаем язык вверх и	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель: развивать умение различать цвета и формы; навыки сравнения и группировки. Артикуляционное упражнение: «Лопаем шарики» (щелкаем губами)	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель: развивать умение различать цвета и формы; навыки группировки. Артикуляционное упражнение: «Качели» (имитация движения языка вверх-вниз)	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель: развивать умение различать цвета и формы; сравнивать и группировать предметы. Артикуляционное упражнение: «Чистим морковку» (щелкаем языком)	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель: развивать умение различать цвета и формы; группировать предметы по одному признаку. Артикуляционное упражнение: «Волны» (движения языком справа-налево)

Scanned with CamScanner

		произносим «и-и-и», имитируем уши зайчика) Дыхательное упражнение: «Сдуть морковку» (дуем на легкий предмет) Мелкая моторика: «Укрась нору» Дидактические игры: «Найди домик для зайчика»	Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Мелкая моторика: «Укрась шарик» Дидактические игры: «Подбери одинаковые шарики» «Что изменилось на празднике?»	Дыхательное упражнение: «Сдуть листья» (дуем на бумажные листочки) Мелкая моторика: «Укрась горку» Дидактические игры: «Найди место для игрушки» «Что изменилось на площадке?	Дыхательное упражнение: «Сдуть пар» (дуем на легкую бумажную еду) Мелкая моторика: «Укрась тарелку» Дидактические игры: «Найди ингредиент для блюда» «Что изменилось на кухне?»	Дыхательное упражнение: «Сдуть песок» (дуем на песок из бумаги) Мелкая моторика: «Укрась ракушку» Дидактические игры: «Найди домик для краба» «Что изменилось на пляже?»
	10:30-10:45	Индивидуальная работа Волков И Цель: развивать умение различать цвета и формы; навыки сравнения и группировки. Артикуляционное упражнение: «Лопаем шарики» (щелкаем губами) Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Мелкая моторика: «Укрась шарик» Дидактические игры: «Подбери одинаковые шарики» «Что изменилось на празднике?»	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель: развивать умение различать цвета и формы; группировать предметы по одному признаку. Артикуляционное упражнение: «Волны» (движения языком справа-налево) Дыхательное упражнение: «Сдуть песок» (дуем на песок из бумаги) Мелкая моторика: «Укрась ракушку» Дидактические игры: «Найди домик для краба» «Что изменилось на пляже?»	Индивидуальная работа Мамырова А Цель: развивать умение различать цвета и формы; сравнивать и группировать предметы по одному признаку. Артикуляционное упражнение: «Ушки» (поднимаем язык вверх и произносим «и-и-и», имитируем уши зайчика) Дыхательное упражнение: «Сдуть морковку» (дуем на легкий предмет) Мелкая моторика: «Укрась нору» Дидактические игры: «Найди домик для зайчика»	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель: развивать умение различать цвета и формы; навыки группировки. Артикуляционное упражнение: «Качели» (имитация движения языка вверх-вниз) Дыхательное упражнение: «Сдуть листья» (дуем на бумажные листочки) Мелкая моторика: «Укрась горку» Дидактические игры: «Найди место для игрушки» «Что изменилось на площадке?	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: развивать умение различать цвета и формы; сравнивать и группировать предметы. Артикуляционное упражнение: «Чистим морковку» (щелкаем языком) Дыхательное упражнение: «Сдуть пар» (дуем на легкую бумажную еду) Мелкая моторика: «Укрась тарелку» Дидактические игры: «Найди ингредиент для блюда» «Что изменилось на кухне?»
	10:45-11:00	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель: развивать умение различать цвета и формы; сравнивать и группировать предметы. Артикуляционное упражнение: «Чистим морковку» (щелкаем языком) Дыхательное упражнение: «Сдуть пар» (дуем на легкую бумажную еду) Мелкая моторика: «Укрась тарелку» Дидактические игры: «Найди ингредиент для блюда» «Что изменилось на кухне?»	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель: развивать умение различать цвета и формы; навыки группировки. Артикуляционное упражнение: «Качели» (имитация движения языка вверх-вниз) Дыхательное упражнение: «Сдуть листья» (дуем на бумажные листочки) Мелкая моторика: «Укрась горку» Дидактические игры: «Найди место для игрушки» «Что изменилось на площадке?	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель: развивать умение различать цвета и формы; группировать предметы по одному признаку. Артикуляционное упражнение: «Волны» (движения языком справа-налево) Дыхательное упражнение: «Сдуть песок» (дуем на песок из бумаги) Мелкая моторика: «Укрась ракушку» Дидактические игры: «Найди домик для краба» «Что изменилось на пляже?»	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель: развивать умение различать цвета и формы; навыки сравнения и группировки. Артикуляционное упражнение: «Лопаем шарики» (щелкаем губами) Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Мелкая моторика: «Укрась шарик» Дидактические игры: «Подбери одинаковые шарики» «Что изменилось на празднике?»	Индивидуальная работа Карабалина И Цель: развивать умение различать цвета и формы; сравнивать и группировать предметы по одному признаку. Артикуляционное упражнение: «Ушки» (поднимаем язык вверх и произносим «и-и-и», имитируем уши зайчика) Дыхательное упражнение: «Сдуть морковку» (дуем на легкий предмет) Мелкая моторика: «Укрась нору» Дидактические игры: «Найди домик для зайчика»

Scanned with CamScanner

	11:00-11:15	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель: развивать умение различать цвета и формы; группировать предметы по одному признаку. Артикуляционное упражнение: «Волны» (движения языком справа-налево) Дыхательное упражнение: «Сдуть песок» (дуем на песок из бумаги) Мелкая моторика: «Укрась ракушку» Дидактические игры: «Найди домик для краба» «Что изменилось на пляже?»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: развивать умение различать цвета и формы; сравнивать и группировать предметы. Артикуляционное упражнение: «Чистим морковку» (щелкаем языком) Дыхательное упражнение: «Сдуть пар» (дуем на легкую бумажную еду) Мелкая моторика: «Укрась тарелку» Дидактические игры: «Найди ингредиент для блюда» «Что изменилось на кухне?»	Индивидуальная работа Волков И Цель: развивать умение различать цвета и формы; навыки сравнения и группировки. Артикуляционное упражнение: «Лопаем шарики» (щелкаем губами) Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Мелкая моторика: «Укрась шарик» Дидактические игры: «Подбери одинаковые шарики» «Что изменилось на празднике?»	Индивидуальная работа Мамырова А Цель: развивать умение различать цвета и формы; сравнивать и группировать предметы по одному признаку. Артикуляционное упражнение: «Ушки» (поднимаем язык вверх и произносим «и-и-и», имитируем уши зайчика) Дыхательное упражнение: «Сдуть морковку» (дуем на легкий предмет) Мелкая моторика: «Укрась нору» Дидактические игры: «Найди домик для зайчика»	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель: развивать умение различать цвета и формы; навыки группировки. Артикуляционное упражнение: «Качели» (имитация движения языка вверх-вниз) Дыхательное упражнение: «Сдуть листья» (дуем на бумажные листочки) Мелкая моторика: «Укрась горку» Дидактические игры: «Найди место для игрушки» «Что изменилось на площадке?
	11:15-11:30	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель: развивать умение различать цвета и формы; группировать предметы по одному признаку. Артикуляционное упражнение: «Волны» (движения языком справа-налево) Дыхательное упражнение: «Сдуть песок» (дуем на песок из бумаги) Мелкая моторика: «Укрась ракушку» Дидактические игры: «Найди домик для краба» «Что изменилось на пляже?»	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель: развивать умение различать цвета и формы; навыки группировки. Артикуляционное упражнение: «Качели» (имитация движения языка вверх-вниз) Дыхательное упражнение: «Сдуть листья» (дуем на бумажные листочки) Мелкая моторика: «Укрась горку» Дидактические игры: «Найди место для игрушки» «Что изменилось на площадке?	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель: развивать умение различать цвета и формы; навыки сравнения и группировки. Артикуляционное упражнение: «Лопаем шарики» (щелкаем губами) Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Мелкая моторика: «Укрась шарик» Дидактические игры: «Подбери одинаковые шарики» «Что изменилось на празднике?»	Индивидуальная работа Карабалина И Цель: развивать умение различать цвета и формы; сравнивать и группировать предметы по одному признаку. Артикуляционное упражнение: «Ушки» (поднимаем язык вверх и произносим «и-и-и», имитируем уши зайчика) Дыхательное упражнение: «Сдуть морковку» (дуем на легкий предмет) Мелкая моторика: «Укрась нору» Дидактические игры: «Найди домик для зайчика»	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель: развивать умение различать цвета и формы; сравнивать и группировать предметы. Артикуляционное упражнение: «Чистим морковку» (щелкаем языком) Дыхательное упражнение: «Сдуть пар» (дуем на легкую бумажную еду) Мелкая моторика: «Укрась тарелку» Дидактические игры: «Найди ингредиент для блюда» «Что изменилось на кухне?»

Scanned with CamScanner

	11:30-11:45	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: развивать умение различать цвета и формы; сравнивать и группировать предметы. Артикуляционное упражнение: «Чистим морковку» (щелкаем языком) Дыхательное упражнение: «Сдуть пар» (дуем на легкую бумажную еду) Мелкая моторика: «Укрась тарелку» Дидактические игры: «Найди ингредиент для блюда» «Что изменилось на кухне?»	Индивидуальная работа Мамырова А Цель: развивать умение различать цвета и формы; сравнивать и группировать предметы по одному признаку. Артикуляционное упражнение: «Ушки» (поднимаем язык вверх и произносим «и-и-и», имитируем уши зайчика) Дыхательное упражнение: «Сдуть морковку» (дуем на легкий предмет) Мелкая моторика: «Укрась нору» Дидактические игры: «Найди домик для зайчика»	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель: развивать умение различать цвета и формы; навыки группировки. Артикуляционное упражнение: «Качели» (имитация движения языка вверх-вниз) Дыхательное упражнение: «Сдуть листья» (дуем на бумажные листочки) Мелкая моторика: «Укрась горку» Дидактические игры: «Найди место для игрушки» «Что изменилось на площадке?	Индивидуальная работа Волков И Цель: развивать умение различать цвета и формы; навыки сравнения и группировки. Артикуляционное упражнение: «Лопаем шарики» (щелкаем губами) Дыхательное упражнение: «Сдуй шарик» Мелкая моторика: «Укрась шарик» Дидактические игры: «Подбери одинаковые шарики» «Что изменилось на празднике?»	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель: развивать умение различать цвета и формы; группировать предметы по одному признаку. Артикуляционное упражнение: «Волны» (движения языком справа-налево) Дыхательное упражнение: «Сдуть песок» (дуем на песок из бумаги) Мелкая моторика: «Укрась ракушку» Дидактические игры: «Найди домик для краба» «Что изменилось на пляже?»

Scanned with CamScanner

«Проверено»
Методист Гаисенгалиева Н.Г
«03» 02 2024-2025 у.г

Циклограмма работы дефектолога Базылбаевой Л.Т на неделю (03.02.25-07.02.25) в предшкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Волков И на тему: «Почему важно развивать зрительное восприятие» Сабыржанов А и Мамырова А на тему: «Развитие речевого дыхания у детей с нарушениями»	Индивидуальная работа с родителями Алдаш Н и Кульбаев А на тему: «Развитие речевого дыхания у детей с речевыми нарушениями» Асылбекова Н «Особенности развития речи детей в дошкольный период»	Индивидуальная работа с родителями Сүгірбай М на тему: «Почему важно развивать зрительное восприятие» и Кусаева Р «Чистоговорка – средство, повышающее эффективность коррекционной работы с детьми»	Индивидуальная работа с родителями Қожахмет Н на тему: «Почему ребенок кричит» Карабалина И «Особенности развития речи детей в дошкольный период»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания.
Консультативно - просветительская работа с воспитателями	08:30-08:50	Консультация для воспитателей Тема: «Дыхательная гимнастика с картинками»	Консультация для воспитателей Тема: «Мелкая моторика»	Консультация для воспитателей Тема: «Развитие речи и подготовка к обучению в школе»	Консультация для воспитателей Тема: «Как научить ребёнка правильно держать ручку»	Консультация для воспитателей Тема: «Здравствуйте, пальчики!»
Подготовка к подгрупповым занятиям	08:50 – 09:00	Игры: «Узнай на ощупь» «Определи лишнее» «Составь пару» «Расскажи о предмете» «Расставь по порядку» «Продли цепочку» «Расставь по порядку»	Игры: «Магазин» «Чего не хватает?» «Ложки и стаканы» «Разложи продукты по тарелкам» «Чего не хватает» «Сервируем стол»	Игры:«Угадай на ощупь» «Назови одним словом» «Для чего это нужно?» «Что лишнее?» «Подбери пару» «Сервируем стол» «Исправь ошибку» «Опиши предмет» «Продолжи ряд» «Что сначала, что потом?»	Игры: «Определи на ощупь» «Обобщи одним словом» «Для чего предназначено?» «Найди лишний предмет» «Соедини по смыслу» «Накроем на стол» «Найди и исправь» «Дай характеристику предмету»	Дидактические игры: «Разложим посуду по форме» «Сервируем стол» (дидактическая игра) «Найти тень» «Покажи какой»
Подгрупповая работа	09:00-10:00	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Волков И Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р Қожахмет Н	Подгрупповая работа по окружающему миру и развитию речи 1)Подгруппа Алдаш Н Волков И Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Волков И Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р Қожахмет Н	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Волков И Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р Қожахмет Н	Подгрупповая работа по сенсорике 1)Подгруппа Алдаш Н Волков И Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р

Scanned with CamScanner

		Цель: Пополнение словарного запаса по теме «Кухонная утварь», развитие умения группировать предметы и определять их назначение. Игры: «Узнай на ощупь» «Определи лишнее» «Составь пару» «Расскажи о предмете» «Расставь по порядку» «Продли цепочку» «Расставь по порядку»	Кусаева Р Қожахмет Н Тема:«Посуда » Цель: 1.Формировать обобщающее понятие «посуда»,уточнить с детьми название посуды,уметь называть и различать кухонную, столовую и чайную посуду; закрепить понимание назначения посуды.2. активизировать словарь по данной теме Игры: «Магазин» «Чего не хватает?» «Ложки и стаканы» «Разложи продукты по тарелкам» «Чего не хватает» «Сервируем стол»	Цель: Расширение словарного запаса по теме «Посуда», развитие классификации, формирование умения устанавливать назначение предметов, развитие связной речи и логического мышления. Игры:«Угадай на ощупь» «Назови одним словом» «Для чего это нужно?» «Что лишнее?» «Подбери пару» «Сервируем стол» «Исправь ошибку» «Опиши предмет» «Продолжи ряд» «Что сначала, что потом?»	Цель: Обогащение активного словаря по теме «Столовые принадлежности», развитие навыков группировки предметов, формирование умения определять их функцию, развитие связной речи и логического мышления. Игры: «Определи на ощупь» «Обобщи одним словом» «Для чего предназначено?» «Найди лишний предмет» «Соедини по смыслу» «Накроем на стол» «Найди и исправь» «Дай характеристику предмету» «Продолжи последовательность»	Қожахмет Н Тема: «Посуда в нашем доме » Цель: Формировать и развивать сенсорные представления детей о посуде (форма, размер, цвет, материал); учить различать и называть предметы посуды по сенсорным признакам. Закрепить знания о названиях посуды и их назначении. Дидактические игры: «Разложим посуду по форме» «Сервируем стол» (дидактическая игра) «Найти тень» «Покажи какой»
Индивидуальная работа	10:00-10:15	Индивидуальная работа Мамырова А Цель: развивать умение различать фрукты по цвету и форме; формировать словарный запас Дыхательное упражнение: «Подуй на яблочко» Мелкая моторика: «Сложи корзину» Дидактические игры: «Найди фрукт по цвету», «Соедини пару», «Что лишнее», «Опиши фрукт», «Продолжи ряд», «Составь корзину»	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель: развивать умение различать фрукты по цвету и форме; формировать словарный запас Дыхательное упражнение: «Подуй на яблочко» Мелкая моторика: «Сложи корзину» Дидактические игры: «Найди фрукт по цвету», «Соедини пару», «Что лишнее», «Опиши фрукт», «Продолжи ряд», «Составь корзину»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: развивать умение различать цвета и формы; сравнивать и группировать предметы по одному признаку Дыхательное упражнение: «Сдуть морковку» Мелкая моторика: «Укрась нору» Дидактические игры: «Найди домик для зайчика», «Что лишнее», «Соедини пару», «Продолжи ряд», «Определи последовательность»	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель: развивать умение различать домашних животных; формировать навыки классификации и связной речи Дыхательное упражнение: «Сдуть соломинку» Мелкая моторика: «Построй загон» Дидактические игры: «Найди домик для животного», «Что лишнее», «Соедини по пару», «Назови животное», «Определи кто что ест», «Продолжи ряд»	Индивидуальная работа Волков И Цель: развивать внимание, умение различать цвета и формы; формировать речь и навыки классификации Дыхательное упражнение: «Сдуть листок» Мелкая моторика: «Укрась ёлочку» Дидактические игры: «Найди место для грибочка», «Соедини пары», «Что лишнее», «Определи форму», «Назови цвет», «Продолжи ряд»
	10:15-10:30	Индивидуальная работа Карабалина И Цель: развивать умение различать фрукты по цвету и форме; формировать словарный запас Дыхательное упражнение: «Подуй на яблочко» Мелкая моторика: «Сложи корзину»	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель: развивать внимание, умение различать цвета и формы; формировать речь и навыки классификации Дыхательное упражнение: «Сдуть листок» Мелкая моторика: «Укрась ёлочку»	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель: развивать умение различать фрукты по цвету и форме; формировать словарный запас Дыхательное упражнение: «Подуй на яблочко» Мелкая моторика: «Сложи корзину»	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель: развивать умение различать цвета и формы; сравнивать и группировать предметы по одному признаку Дыхательное упражнение: «Сдуть морковку» Мелкая моторика: «Укрась нору»	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель: развивать умение различать домашних животных; формировать навыки классификации и связной речи Дыхательное упражнение: «Сдуть соломинку» Мелкая моторика: «Построй загон»

Scanned with CamScanner

		Дидактические игры: «Найди фрукт по цвету», «Соедини пару», «Что лишнее», «Опиши фрукт», «Продолжи ряд», «Составь корзину»	Дидактические игры: «Найди место для грибочка», «Соедини пары», «Что лишнее», «Определи форму», «Назови цвет», «Продолжи ряд»	Дидактические игры: «Найди фрукт по цвету», «Соедини пару», «Что лишнее», «Опиши фрукт», «Продолжи ряд», «Составь корзину»	Дидактические игры: «Найди домик для зайчика», «Что лишнее», «Соедини пару», «Продолжи ряд», «Определи последовательность»	Дидактические игры: «Найди домик для животного», «Что лишнее», «Соедини по пару», «Назови животное», «Определи кто что ест», «Продолжи ряд»
	10:30-10:45	Индивидуальная работа Волков И Цель: развивать внимание, умение различать цвета и формы; формировать речь и навыки классификации Дыхательное упражнение: «Сдуть листок» Мелкая моторика: «Укрась ёлочку» Дидактические игры: «Найди место для грибочка», «Соедини пары», «Что лишнее», «Определи форму», «Назови цвет», «Продолжи ряд»	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель: развивать умение различать домашних животных; формировать навыки классификации и связной речи Дыхательное упражнение: «Сдуть соломинку» Мелкая моторика: «Построй загон» Дидактические игры: «Найди домик для животного», «Что лишнее», «Соедини по пару», «Назови животное», «Определи кто что ест», «Продолжи ряд»	Индивидуальная работа Мамырова А Цель: развивать умение различать фрукты по цвету и форме; формировать словарный запас Дыхательное упражнение: «Подуй на яблочко» Мелкая моторика: «Сложи корзину» Дидактические игры: «Найди фрукт по цвету», «Соедини пару», «Что лишнее», «Опиши фрукт», «Продолжи ряд», «Составь корзину»	Индивидуальная работа Сүтірбай М Цель: развивать умение различать фрукты по цвету и форме; формировать словарный запас Дыхательное упражнение: «Подуй на яблочко» Мелкая моторика: «Сложи корзину» Дидактические игры: «Найди фрукт по цвету», «Соедини пару», «Что лишнее», «Опиши фрукт», «Продолжи ряд», «Составь корзину»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: развивать умение различать цвета и формы; сравнивать и группировать предметы по одному признаку Дыхательное упражнение: «Сдуть морковку» Мелкая моторика: «Укрась нору» Дидактические игры: «Найди домик для зайчика», «Что лишнее», «Соедини пару», «Продолжи ряд», «Определи последовательность»
	10:45-11:00	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель: развивать умение различать цвета и формы; сравнивать и группировать предметы по одному признаку Дыхательное упражнение: «Сдуть морковку» Мелкая моторика: «Укрась нору» Дидактические игры: «Найди домик для зайчика», «Что лишнее», «Соедини пару», «Продолжи ряд», «Определи последовательность»	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель: развивать умение различать фрукты по цвету и форме; формировать словарный запас Дыхательное упражнение: «Подуй на яблочко» Мелкая моторика: «Сложи корзину» Дидактические игры: «Найди фрукт по цвету», «Соедини пару», «Что лишнее», «Опиши фрукт», «Продолжи ряд», «Составь корзину»	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель: развивать умение различать домашних животных; формировать навыки классификации и связной речи Дыхательное упражнение: «Сдуть соломинку» Мелкая моторика: «Построй загон» Дидактические игры: «Найди домик для животного», «Что лишнее», «Соедини по пару», «Назови животное», «Определи кто что ест», «Продолжи ряд»	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель: развивать внимание, умение различать цвета и формы; формировать речь и навыки классификации Дыхательное упражнение: «Сдуть листок» Мелкая моторика: «Укрась ёлочку» Дидактические игры: «Найди место для грибочка», «Соедини пары», «Что лишнее», «Определи форму», «Назови цвет», «Продолжи ряд»	Индивидуальная работа Карабалина И Цель: развивать умение различать фрукты по цвету и форме; формировать словарный запас Дыхательное упражнение: «Подуй на яблочко» Мелкая моторика: «Сложи корзину» Дидактические игры: «Найди фрукт по цвету», «Соедини пару», «Что лишнее», «Опиши фрукт», «Продолжи ряд», «Составь корзину»
	11:00-11:15	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель: развивать умение различать домашних животных; формировать навыки классификации и связной речи	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: развивать умение различать цвета и формы; сравнивать и группировать предметы по одному признаку	Индивидуальная работа Волков И Цель: развивать внимание, умение различать цвета и формы; формировать речь и навыки классификации	Индивидуальная работа Мамырова А Цель: развивать умение различать фрукты по цвету и форме; формировать словарный запас	Индивидуальная работа Сүтірбай М Цель: развивать умение различать фрукты по цвету и форме; формировать словарный запас

Scanned with CamScanner

		Дыхательное упражнение: «Сдуть соломинку» Мелкая моторика: «Построй загон» Дидактические игры: «Найди домик для животного», «Что лишнее», «Соедини по пару», «Назови животное», «Определи кто что ест», «Продолжи ряд»	Дыхательное упражнение: «Сдуть морковку» Мелкая моторика: «Укрась нору» Дидактические игры: «Найди домик для зайчика», «Что лишнее», «Соедини пару», «Продолжи ряд», «Определи последовательность»	Дыхательное упражнение: «Сдуть листок» Мелкая моторика: «Укрась ёлочку» Дидактические игры: «Найди место для грибочка», «Соедини пары», «Что лишнее», «Определи форму», «Назови цвет», «Продолжи ряд»	Дыхательное упражнение: «Подуй на яблочко» Мелкая моторика: «Сложи корзину» Дидактические игры: «Найди фрукт по цвету», «Соедини пару», «Что лишнее», «Опиши фрукт», «Продолжи ряд», «Составь корзину»	Дыхательное упражнение: «Подуй на яблочко» Мелкая моторика: «Сложи корзину» Дидактические игры: «Найди фрукт по цвету», «Соедини пару», «Что лишнее», «Опиши фрукт», «Продолжи ряд», «Составь корзину»
	11:15-11:30	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель: развивать умение различать домашних животных; формировать навыки классификации и связной речи Дыхательное упражнение: «Сдуть соломинку» Мелкая моторика: «Построй загон» Дидактические игры: «Найди домик для животного», «Что лишнее», «Соедини по пару», «Назови животное», «Определи кто что ест», «Продолжи ряд»	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель: развивать умение различать фрукты по цвету и форме; формировать словарный запас Дыхательное упражнение: «Подуй на яблочко» Мелкая моторика: «Сложи корзину» Дидактические игры: «Найди фрукт по цвету», «Соедини пару», «Что лишнее», «Опиши фрукт», «Продолжи ряд», «Составь корзину»	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель: развивать внимание, умение различать цвета и формы; формировать речь и навыки классификации Дыхательное упражнение: «Сдуть листок» Мелкая моторика: «Укрась ёлочку» Дидактические игры: «Найди место для грибочка», «Соедини пары», «Что лишнее», «Определи форму», «Назови цвет», «Продолжи ряд»	Индивидуальная работа Карабалина И Цель: развивать умение различать фрукты по цвету и форме; формировать словарный запас Дыхательное упражнение: «Подуй на яблочко» Мелкая моторика: «Сложи корзину» Дидактические игры: «Найди фрукт по цвету», «Соедини пару», «Что лишнее», «Опиши фрукт», «Продолжи ряд», «Составь корзину»	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель: развивать умение различать цвета и формы; сравнивать и группировать предметы по одному признаку Дыхательное упражнение: «Сдуть морковку» Мелкая моторика: «Укрась нору» Дидактические игры: «Найди домик для зайчика», «Что лишнее», «Соедини пару», «Продолжи ряд», «Определи последовательность»
	11:30-11:45	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: развивать умение различать цвета и формы; сравнивать и группировать предметы по одному признаку Дыхательное упражнение: «Сдуть морковку» Мелкая моторика: «Укрась нору» Дидактические игры: «Найди домик для зайчика», «Что лишнее», «Соедини пару», «Продолжи ряд», «Определи последовательность»	Индивидуальная работа Мамырова А Цель: развивать умение различать фрукты по цвету и форме; формировать словарный запас Дыхательное упражнение: «Подуй на яблочко» Мелкая моторика: «Сложи корзину» Дидактические игры: «Найди фрукт по цвету», «Соедини пару», «Что лишнее», «Опиши фрукт», «Продолжи ряд», «Составь корзину»	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель: развивать умение различать фрукты по цвету и форме; формировать словарный запас Дыхательное упражнение: «Подуй на яблочко» Мелкая моторика: «Сложи корзину» Дидактические игры: «Найди фрукт по цвету», «Соедини пару», «Что лишнее», «Опиши фрукт», «Продолжи ряд», «Составь корзину»	Индивидуальная работа Волков И Цель: развивать внимание, умение различать цвета и формы; формировать речь и навыки классификации Дыхательное упражнение: «Сдуть листок» Мелкая моторика: «Укрась ёлочку» Дидактические игры: «Найди место для грибочка», «Соедини пары», «Что лишнее», «Определи форму», «Назови цвет», «Продолжи ряд»	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель: развивать умение различать домашних животных; формировать навыки классификации и связной речи Дыхательное упражнение: «Сдуть соломинку» Мелкая моторика: «Построй загон» Дидактические игры: «Найди домик для животного», «Что лишнее», «Соедини по пару», «Назови животное», «Определи кто что ест», «Продолжи ряд»

Scanned with CamScanner

«Проверено»
Методист Жетпе жеңімгүлова ж.т
«10» 02 2024-2025 у.г

Циклограмма работы дефектолога Базылбасвой Л.Т на неделю (10.02.25-14.02.25) в предшкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Волков И на тему: «Ошибки, допускаемые родителями, при обучении в домашних условиях» Сабыржанов А и Мамырова А на тему: «Всестороннее развитие правильной речи»	Индивидуальная работа с родителями Алдаш Н и Кульбаев А на тему: «Общие закономерности нормального речевого развития дошкольников» Асилбекова Н «Повтори так же как я»	Индивидуальная работа с родителями Сүгірбай М на тему: «Как сформировать правильную речь?» и Кусаева Р «Ошибки, допускаемые родителями, при обучении в домашних условиях»	Индивидуальная работа с родителями Қожахмет Н на тему: «Развитие фонематического слуха» Карабалина И «Почему важно развивать зрительное восприятие»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания.
Консультативно - просветительская работа с воспитателями	08:30-08:50	Консультация для воспитателей Тема: «Повтори так же как я»	Консультация для воспитателей Тема: «Повторение пройденных материалов»	Консультация для воспитателей Тема: «Сезонные изменения в поведении детей»	Консультация для воспитателей Тема: «Развитие фоненматического слуха»	Консультация для воспитателей Тема: «Развиваем память!»
Подготовка к подгрупповым занятиям	08:50 – 09:00	Игры: «Определи по описанию» «Объедини в группу» «Найди лишнее» «Что из чего делают?» «Продолжи ряд» «Назови признаки» «Разложи по категориям»	Игры :«В продуктовом магазине» «Что где хранится» «Отгадай и назови» «Что лишнее» «Из чего сделано варенье» «Запомни и продолжи»	Игры: «Угадай по вкусу» «Скажи наоборот» «Четвёртый лишний» «Что сначала, что потом?» «Собери корзину» «Опиши и назови» «Кто больше назовёт?»	Игры: «Узнай на вкус» «Назови одним словом» «Что лишнее?» «Подбери пару» «Опиши продукт»	Дидактические игры: «Складываем песок» «Что спрятано в песке?» «Сухой-влажный» «Песочные дороги» «Песок»
Подгрупповая работа	09:00-10:00	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Волков И Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р Қожахмет Н Цель: Обогащение словаря по теме «Пищевые продукты», формирование умения	Подгрупповая работа по окружающему миру и развитию речи 1)Подгруппа Алдаш Н Волков И Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р Қожахмет Н Тема: «Продукты питания»	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Волков И Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р Қожахмет Н Цель: Активизация словарного запаса по теме «Еда», развитие умения сравнивать продукты и	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Волков И Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р Қожахмет Н Цель: Расширение словарного запаса по теме «Продукты питания», развитие умения	Подгрупповая работа по сенсорике 1)Подгруппа Алдаш Н Волков И Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р Қожахмет Н Тема: «Чудо песок » Цель: Развить сенсорное восприятие у детей через

Scanned with CamScanner

		распределять их по группам и определять свойства. Игры: «Определи по описанию» «Объедини в группу» «Найди лишнее» «Что из чего делают?» «Продолжи ряд» «Назови признаки» «Разложи по категориям»	Цель: Познакомить детей с основными видами продуктов питания, учить различать и называть продукты питания,учить классифицировать продукты питания; Игры :«В продуктовом магазине» «Что где хранится» «Отгадай и назови» «Что лишнее» «Из чего сделано варенье» «Запомни и продолжи»	выделять их общие и отличительные признаки. Игры: «Угадай по вкусу» «Скажи наоборот» «Четвёртый лишний» «Что сначала, что потом?» «Собери корзину» «Опиши и назови» «Кто больше назовёт?»	классифицировать продукты и определять их назначение. Игры: «Узнай на вкус» «Назови одним словом» «Что лишнее?» «Подбери пару» «Опиши продукт»	исследование различных свойств песка (тактильных, зрительных и слуховых), а также познакомить с его использованием в быту и природе. Познакомить детей с песком как природным материалом. Дидактические игры: «Складываем песок» «Что спрятано в песке?» «Сухой-влажный» «Песочные дороги» «Песок»
	10:00-10:15	Индивидуальная работа Мамырова А Цель: развивать умение различать животных по форме и цвету; формировать навыки классификации Дыхательное упражнение: «Сдуть пузырь» Мелкая моторика: «Собери кораллы» Дидактические игры: «Найди домик для рыбки», «Соедини пары», «Что лишнее», «Назови цвет», «Продолжи ряд»	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель: расширять словарный запас по теме «Транспорт», развивать умение классифицировать по виду и назначению Дыхательное упражнение: «Сдуть пыль с дороги» Мелкая моторика: «Сложи гараж» Дидактические игры: «Найди транспорт по дороге», «Что лишнее», «Соедини пару», «Определи кто быстрее», «Продолжи ряд»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: развивать внимание, умение группировать предметы и различать формы и цвета Дыхательное упражнение: «Сдуть шарик» Мелкая моторика: «Расставь игрушки на полки» Дидактические игры: «Найди пару игрушке», «Что лишнее», «Назови игрушку», «Продолжи ряд», «Составь набор»	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель: формировать умение различать признаки сезонов и предметов, связанных с ними Дыхательное упражнение: «Сдуть снежинку» Мелкая моторика: «Укрась дерево» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови сезон», «Продолжи ряд», «Собери картинки по сезону»	Индивидуальная работа Волков И Цель: развивать умение классифицировать предметы одежды по назначению и сезону Дыхательное упражнение: «Сдуть пыль с ботинка» Мелкая моторика: «Сложи одежду в шкаф» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови предмет», «Продолжи ряд», «Собери комплект одежды»
	10:15-10:30	Индивидуальная работа Карабалина И Цель: развивать умение различать животных по форме и цвету; формировать навыки классификации Дыхательное упражнение: «Сдуть пузырь» Мелкая моторика: «Собери кораллы» Дидактические игры: «Найди домик для рыбки», «Соедини пары», «Что лишнее», «Назови цвет», «Продолжи ряд»	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель: развивать умение классифицировать предметы одежды по назначению и сезону Дыхательное упражнение: «Сдуть пыль с ботинка» Мелкая моторика: «Сложи одежду в шкаф» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови предмет», «Продолжи ряд», «Собери комплект одежды»	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель: расширять словарный запас по теме «Транспорт», развивать умение классифицировать по виду и назначению Дыхательное упражнение: «Сдуть пыль с дороги» Мелкая моторика: «Сложи гараж» Дидактические игры: «Найди транспорт по дороге», «Что лишнее», «Соедини пару», «Определи кто быстрее», «Продолжи ряд»	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель: развивать внимание, умение группировать предметы и различать формы и цвета Дыхательное упражнение: «Сдуть шарик» Мелкая моторика: «Расставь игрушки на полки» Дидактические игры: «Найди пару игрушке», «Что лишнее», «Назови игрушку», «Продолжи ряд», «Составь набор»	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель: формировать умение различать признаки сезонов и предметов, связанных с ними Дыхательное упражнение: «Сдуть снежинку» Мелкая моторика: «Укрась дерево» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови сезон», «Продолжи ряд», «Собери картинки по сезону»

Scanned with CamScanner

	10:30-10:45	Индивидуальная работа Волков И Цель: развивать умение классифицировать предметы одежды по назначению и сезону Дыхательное упражнение: «Сдуть пыль с ботинка» Мелкая моторика: «Сложи одежду в шкаф» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови предмет», «Продолжи ряд», «Собери комплект одежды»	Индивидуальная работа Асилбекова Нэ Цель: формировать умение различать признаки сезонов и предметов, связанных с ними Дыхательное упражнение: «Сдуть снежинку» Мелкая моторика: «Укрась дерево» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови сезон», «Продолжи ряд», «Собери картинки по сезону»	Индивидуальная работа Мамырова А Цель: развивать умение различать животных по форме и цвету; формировать навыки классификации Дыхательное упражнение: «Сдуть пузырь» Мелкая моторика: «Собери кораллы» Дидактические игры: «Найди домик для рыбки», «Соедини пары», «Что лишнее», «Назови цвет», «Продолжи ряд»	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель: расширять словарный запас по теме «Транспорт», развивать умение классифицировать по виду и назначению Дыхательное упражнение: «Сдуть пыль с дороги» Мелкая моторика: «Сложи гараж» Дидактические игры: «Найди транспорт по дороге», «Что лишнее», «Соедини пару», «Определи кто быстрее», «Продолжи ряд»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: развивать внимание, умение группировать предметы и различать формы и цвета Дыхательное упражнение: «Сдуть шарик» Мелкая моторика: «Расставь игрушки на полки» Дидактические игры: «Найди пару игрушке», «Что лишнее», «Назови игрушку», «Продолжи ряд», «Составь набор»
	10:45-11:00	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель: развивать внимание, умение группировать предметы и различать формы и цвета Дыхательное упражнение: «Сдуть шарик» Мелкая моторика: «Расставь игрушки на полки» Дидактические игры: «Найди пару игрушке», «Что лишнее», «Назови игрушку», «Продолжи ряд», «Составь набор»	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель: расширять словарный запас по теме «Транспорт», развивать умение классифицировать по виду и назначению Дыхательное упражнение: «Сдуть пыль с дороги» Мелкая моторика: «Сложи гараж» Дидактические игры: «Найди транспорт по дороге», «Что лишнее», «Соедини пару», «Определи кто быстрее», «Продолжи ряд»	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель: формировать умение различать признаки сезонов и предметов, связанных с ними Дыхательное упражнение: «Сдуть снежинку» Мелкая моторика: «Укрась дерево» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови сезон», «Продолжи ряд», «Собери картинки по сезону»	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель: развивать умение классифицировать предметы одежды по назначению и сезону Дыхательное упражнение: «Сдуть пыль с ботинка» Мелкая моторика: «Сложи одежду в шкаф» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови предмет», «Продолжи ряд», «Собери комплект одежды»	Индивидуальная работа Карабалина И Цель: развивать умение различать животных по форме и цвету; формировать навыки классификации Дыхательное упражнение: «Сдуть пузырь» Мелкая моторика: «Собери кораллы» Дидактические игры: «Найди домик для рыбки», «Соедини пары», «Что лишнее», «Назови цвет», «Продолжи ряд»
	11:00-11:15	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель: формировать умение различать признаки сезонов и предметов, связанных с ними Дыхательное упражнение: «Сдуть снежинку» Мелкая моторика: «Укрась дерево» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови сезон», «Продолжи ряд», «Собери картинки по сезону»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: развивать внимание, умение группировать предметы и различать формы и цвета Дыхательное упражнение: «Сдуть шарик» Мелкая моторика: «Расставь игрушки на полки» Дидактические игры: «Найди пару игрушке», «Что лишнее», «Назови игрушку», «Продолжи ряд», «Составь набор»	Индивидуальная работа Волков И Цель: развивать умение классифицировать предметы одежды по назначению и сезону Дыхательное упражнение: «Сдуть пыль с ботинка» Мелкая моторика: «Сложи одежду в шкаф» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови предмет», «Продолжи ряд», «Собери комплект одежды»	Индивидуальная работа Мамырова А Цель: развивать умение различать животных по форме и цвету; формировать навыки классификации Дыхательное упражнение: «Сдуть пузырь» Мелкая моторика: «Собери кораллы» Дидактические игры: «Найди домик для рыбки», «Соедини пары», «Что лишнее», «Назови цвет», «Продолжи ряд»	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель: расширять словарный запас по теме «Транспорт», развивать умение классифицировать по виду и назначению Дыхательное упражнение: «Сдуть пыль с дороги» Мелкая моторика: «Сложи гараж» Дидактические игры: «Найди транспорт по дороге», «Что лишнее», «Соедини пару», «Определи кто быстрее», «Продолжи ряд»

Scanned with CamScanner

	11:15-11:30	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель: формировать умение различать признаки сезонов и предметов, связанных с ними Дыхательное упражнение: «Сдуть снежинку» Мелкая моторика: «Укрась дерево» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови сезон», «Продолжи ряд», «Собери картинки по сезону»	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель: расширять словарный запас по теме «Транспорт», развивать умение классифицировать по виду и назначению Дыхательное упражнение: «Сдуть пыль с дороги» Мелкая моторика: «Сложи гараж» Дидактические игры: «Найди транспорт по дороге», «Что лишнее», «Соедини пару», «Определи кто быстрее», «Продолжи ряд»	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель: развивать умение классифицировать предметы одежды по назначению и сезону Дыхательное упражнение: «Сдуть пыль с ботинка» Мелкая моторика: «Сложи одежду в шкаф» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови предмет», «Продолжи ряд», «Собери комплект одежды»	Индивидуальная работа Карабалина И Цель: развивать умение различать животных по форме и цвету; формировать навыки классификации Дыхательное упражнение: «Сдуть пузырь» Мелкая моторика: «Собери кораллы» Дидактические игры: «Найди домик для рыбки», «Соедини пары», «Что лишнее», «Назови цвет», «Продолжи ряд»	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель: развивать внимание, умение группировать предметы и различать формы и цвета Дыхательное упражнение: «Сдуть шарик» Мелкая моторика: «Расставь игрушки на полки» Дидактические игры: «Найди пару игрушке», «Что лишнее», «Назови игрушку», «Продолжи ряд», «Составь набор»
	11:30-11:45	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: развивать внимание, умение группировать предметы и различать формы и цвета Дыхательное упражнение: «Сдуть шарик» Мелкая моторика: «Расставь игрушки на полки» Дидактические игры: «Найди пару игрушке», «Что лишнее», «Назови игрушку», «Продолжи ряд», «Составь набор»	Индивидуальная работа Мамырова А Цель: развивать умение различать животных по форме и цвету; формировать навыки классификации Дыхательное упражнение: «Сдуть пузырь» Мелкая моторика: «Собери кораллы» Дидактические игры: «Найди домик для рыбки», «Соедини пары», «Что лишнее», «Назови цвет», «Продолжи ряд»	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель: расширять словарный запас по теме «Транспорт», развивать умение классифицировать по виду и назначению Дыхательное упражнение: «Сдуть пыль с дороги» Мелкая моторика: «Сложи гараж» Дидактические игры: «Найди транспорт по дороге», «Что лишнее», «Соедини пару», «Определи кто быстрее», «Продолжи ряд»	Индивидуальная работа Волков И Цель: развивать умение классифицировать предметы одежды по назначению и сезону Дыхательное упражнение: «Сдуть пыль с ботинка» Мелкая моторика: «Сложи одежду в шкаф» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови предмет», «Продолжи ряд», «Собери комплект одежды»	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель: формировать умение различать признаки сезонов и предметов, связанных с ними Дыхательное упражнение: «Сдуть снежинку» Мелкая моторика: «Укрась дерево» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови сезон», «Продолжи ряд», «Собери картинки по сезону»

Scanned with CamScanner

«Проверено»
Методист _____
«17» 02 2024-2025 у.г

Циклограмма работы дефектолога Базылбаевой Л.Т на неделю (17.02.25-21.02.25) в предшкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Волков И на тему: «Почему с детьми надо проводить речевые пальчиковые игры?» Сабыржанов А и Мамырова А на тему: «Этапы развития речи»	Индивидуальная работа с родителями Алдаш Н и Кульбаев А на тему: «О правильном дыхании» и Асилбекова Н« Что же происходит, когда ребенок занимается пальчиковой гимнастикой?»	Индивидуальная работа с родителями Сүгірбай М на тему: «Почему с детьми надо проводить ручевые пальчиковые игры?» и Кусаева Р «Ошибки, допускаемые родителями, при обучении в домашних условиях»	Индивидуальная работа с родителями Қожахмет Н на тему: « Что же происходит, когда ребенок занимается пальчиковой гимнастикой?» Карабалина И «Учим предлоги играя»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания.
Консультативно - просветительская работа с воспитателями	08:30-08:50	Консультация для воспитателей Тема: «Повтори так за мной так же как и я»	Конультация для воспитателей Тема: «Глаголы наше все»	Консультация для воспитателей Тема: «Пальчиковые игры на тему - Техника»	Консультация для воспитателей «Этапы развития речи»	Консультация для воспитателей Тема: «Развиваем память!»
Подготовка к подгрупповым занятиям	08:50 – 09:00	Игры: «Определи на ощупь» «Скажи одним словом» «Что лишнее?» «Соедини по смыслу» «Назови свойства» «Расскажи о предмете»	Игра: «Витрина магазина бытовых приборов» «Большой – маленький - еще меньше» «Четвертый лишний» «Собери картинку»	Игры: «Угадай по описанию» «Найди лишнее» «Подбери пару» «Для чего это нужно?» «Продолжи ряд» «Исправь ошибку»	Игры: «Узнай прибор» «Найди лишний» «Составь пару» «Для чего используется?» «Опиши прибор» «Продолжи последовательность»	Дидактические игры: «Чей голос?» «Угадай животное» «Слушаем и повторяем» «Песенка животных» Пальчиковая гимнастика «Чей голос?»
Подгрупповая работа	09:00-10:00	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Волков И Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р Қожахмет Н	Подгрупповая работа по окружающему миру и развитию речи 1)Подгруппа Алдаш Н Волков И Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Волков И Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р Қожахмет Н	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Волков И Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р Қожахмет Н	Подгрупповая работа по сенсорике 1)Подгруппа Алдаш Н Волков И Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р Қожахмет Н

Scanned with CamScanner

		Цель: Обогащение словарного запаса по теме «Бытовая техника», развитие навыков группировки предметов, определения их назначения и функций. Игры: «Определи на ощупь» «Скажи одним словом» «Что лишнее?» «Соедини по смыслу» «Назови свойства» «Расскажи о предмете»	Қожахмет Н Тема: «Техника и мы» Цель: 1.Расширить и уточнить словарь по теме, познакомить с мерами безопасности при пользовании электроприборами.2.Обогащать словарный запас, развивать связную речь. 3.Воспитывать бережное и безопасное обращение с электроприборами. Игра: «Витрина магазина бытовых приборов» «Большой – маленький - еще меньше» «Четвертый лишний» «Собери картинку»	Цель: Расширение словарного запаса по теме «Техника», формирование умения классифицировать предметы по назначению и выделять их основные функции. Игры: «Угадай по описанию» «Найди лишнее» «Подбери пару» «Для чего это нужно?» «Продолжи ряд» «Исправь ошибку»	Цель: Расширение словаря по теме «Электроприборы», развитие умения различать виды техники и определять их функции. Игры: «Узнай прибор» «Найди лишний» «Составь пару» «Для чего используется?» «Опиши прибор» «Продолжи последовательность»	Тема: «Чей голос? » Цель: Развитие слухового восприятия и внимательности у детей через различение голосов животных, а также формирование навыков внимательного слушания и ассоциации звука с его источником. Познакомить детей с голосами различных животных. Развивать слуховое восприятие, внимание и память.Развивать ассоциативное мышление (сопоставление звука и животного). Дидактические игры: «Чей голос?» «Угадай животное» «Слушаем и повторяем» «Песенка животных» Пальчиковая гимнастика «Чей голос?»
	10:00-10:15	Индивидуальная работа Мамырова А Цель: развивать внимание и умение различать птиц по форме, размеру и цвету Дыхательное упражнение: «Сдуть перышко» Мелкая моторика: «Собери гнездо» Дидактические игры: «Найди пару птице», «Что лишнее», «Назови цвет», «Продолжи ряд», «Разложи по размеру»	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель: развивать внимание и умение различать морских животных по форме и цвету Дыхательное упражнение: «Сдуть ракушку» Мелкая моторика: «Собери кораблик» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови животное», «Продолжи ряд», «Составь коллекцию»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: развивать умение различать признаки дня и ночи; формировать навыки классификации Дыхательное упражнение: «Сдуть облако» Мелкая моторика: «Сложи солнышко и луну» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови время суток», «Продолжи ряд», «Собери последовательность»	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель: расширять словарный запас по предметам кухни, формировать умение определять назначение предметов Дыхательное упражнение: «Сдуть пар с кастрюли» Мелкая моторика: «Сложи посуду на полку» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови предмет», «Продолжи ряд», «Собери набор»	Индивидуальная работа Волков И Цель: развивать умение различать признаки дня и ночи; формировать навыки классификации Дыхательное упражнение: «Сдуть облако» Мелкая моторика: «Сложи солнышко и луну» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови время суток», «Продолжи ряд», «Собери последовательность»
	10:15-10:30	Индивидуальная работа Карабалина И Цель: развивать внимание и умение различать птиц по форме, размеру и цвету Дыхательное упражнение: «Сдуть перышко» Мелкая моторика: «Собери гнездо» Дидактические игры: «Найди пару птице», «Что лишнее»,	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель: развивать умение различать признаки дня и ночи; формировать навыки классификации Дыхательное упражнение: «Сдуть облако» Мелкая моторика: «Сложи солнышко и луну»	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель: развивать внимание и умение различать морских животных по форме и цвету Дыхательное упражнение: «Сдуть ракушку» Мелкая моторика: «Собери кораблик» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару»,	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель: развивать умение различать признаки дня и ночи; формировать навыки классификации Дыхательное упражнение: «Сдуть облако» Мелкая моторика: «Сложи солнышко и луну»	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель: расширять словарный запас по предметам кухни, формировать умение определять назначение предметов Дыхательное упражнение: «Сдуть пар с кастрюли» Мелкая моторика: «Сложи посуду на полку»

Scanned with CamScanner

		«Назови цвет», «Продолжи ряд», «Разложи по размеру»	Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови время суток», «Продолжи ряд», «Собери последовательность»	«Назови животное», «Продолжи ряд», «Составь коллекцию»	Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови время суток», «Продолжи ряд», «Собери последовательность»	Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови предмет», «Продолжи ряд», «Собери набор»
	10:30-10:45	Индивидуальная работа Волков И Цель: развивать умение различать признаки дня и ночи; формировать навыки классификации Дыхательное упражнение: «Сдуть облако» Мелкая моторика: «Сложи солнышко и луну» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови время суток», «Продолжи ряд», «Собери последовательность»	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель: расширять словарный запас по предметам кухни, формировать умение определять назначение предметов Дыхательное упражнение: «Сдуть пар с кастрюли» Мелкая моторика: «Сложи посуду на полку» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови предмет», «Продолжи ряд», «Собери набор»	Индивидуальная работа Мамырова А Цель: развивать внимание и умение различать птиц по форме, размеру и цвету Дыхательное упражнение: «Сдуть перышко» Мелкая моторика: «Собери гнездо» Дидактические игры: «Найди пару птице», «Что лишнее», «Назови цвет», «Продолжи ряд», «Разложи по размеру»	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель: развивать внимание и умение различать морских животных по форме и цвету Дыхательное упражнение: «Сдуть ракушку» Мелкая моторика: «Собери кораблик» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови животное», «Продолжи ряд», «Составь коллекцию»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: развивать умение различать признаки дня и ночи; формировать навыки классификации Дыхательное упражнение: «Сдуть облако» Мелкая моторика: «Сложи солнышко и луну» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови время суток», «Продолжи ряд», «Собери последовательность»
	10:45-11:00	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель: развивать умение различать признаки дня и ночи; формировать навыки классификации Дыхательное упражнение: «Сдуть облако» Мелкая моторика: «Сложи солнышко и луну» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови время суток», «Продолжи ряд», «Собери последовательность»	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель: развивать внимание и умение различать морских животных по форме и цвету Дыхательное упражнение: «Сдуть ракушку» Мелкая моторика: «Собери кораблик» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови животное», «Продолжи ряд», «Составь коллекцию»	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель: расширять словарный запас по предметам кухни, формировать умение определять назначение предметов Дыхательное упражнение: «Сдуть пар с кастрюли» Мелкая моторика: «Сложи посуду на полку» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови предмет», «Продолжи ряд», «Собери набор»	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель: развивать умение различать признаки дня и ночи; формировать навыки классификации Дыхательное упражнение: «Сдуть облако» Мелкая моторика: «Сложи солнышко и луну» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови время суток», «Продолжи ряд», «Собери последовательность»	Индивидуальная работа Карабалина И Цель: развивать внимание и умение различать птиц по форме, размеру и цвету Дыхательное упражнение: «Сдуть перышко» Мелкая моторика: «Собери гнездо» Дидактические игры: «Найди пару птице», «Что лишнее», «Назови цвет», «Продолжи ряд», «Разложи по размеру»
	11:00-11:15	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель: расширять словарный запас по предметам кухни, формировать умение определять назначение предметов Дыхательное упражнение: «Сдуть пар с кастрюли»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: развивать умение различать признаки дня и ночи; формировать навыки классификации Дыхательное упражнение: «Сдуть облако»	Индивидуальная работа Волков И Цель: развивать умение различать признаки дня и ночи; формировать навыки классификации Дыхательное упражнение: «Сдуть облако»	Индивидуальная работа Мамырова А Цель: развивать внимание и умение различать птиц по форме, размеру и цвету Дыхательное упражнение: «Сдуть перышко» Мелкая моторика: «Собери гнездо»	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель: развивать внимание и умение различать морских животных по форме и цвету Дыхательное упражнение: «Сдуть ракушку» Мелкая моторика: «Собери кораблик»

Scanned with CamScanner

		Мелкая моторика: «Сложи посуду на полку» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови предмет», «Продолжи ряд», «Собери набор»	Мелкая моторика: «Сложи солнышко и луну» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови время суток», «Продолжи ряд», «Собери последовательность»	Мелкая моторика: «Сложи солнышко и луну» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови время суток», «Продолжи ряд», «Собери последовательность»	Дидактические игры: «Найди пару птице», «Что лишнее», «Назови цвет», «Продолжи ряд», «Разложи по размеру»	Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови животное», «Продолжи ряд», «Составь коллекцию»
	11:15-11:30	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель: расширять словарный запас по предметам кухни, формировать умение определять назначение предметов Дыхательное упражнение: «Сдуть пар с кастрюли» Мелкая моторика: «Сложи посуду на полку» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови предмет», «Продолжи ряд», «Собери набор»	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель: развивать внимание и умение различать морских животных по форме и цвету Дыхательное упражнение: «Сдуть ракушку» Мелкая моторика: «Собери кораблик» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови животное», «Продолжи ряд», «Составь коллекцию»	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель: развивать умение различать признаки дня и ночи; формировать навыки классификации Дыхательное упражнение: «Сдуть облако» Мелкая моторика: «Сложи солнышко и луну» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови время суток», «Продолжи ряд», «Собери последовательность»	Индивидуальная работа Карабалина И Цель: развивать внимание и умение различать птиц по форме, размеру и цвету Дыхательное упражнение: «Сдуть перышко» Мелкая моторика: «Собери гнездо» Дидактические игры: «Найди пару птице», «Что лишнее», «Назови цвет», «Продолжи ряд», «Разложи по размеру»	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель: развивать умение различать признаки дня и ночи; формировать навыки классификации Дыхательное упражнение: «Сдуть облако» Мелкая моторика: «Сложи солнышко и луну» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови время суток», «Продолжи ряд», «Собери последовательность»
	11:30-11:45	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: развивать умение различать признаки дня и ночи; формировать навыки классификации Дыхательное упражнение: «Сдуть облако» Мелкая моторика: «Сложи солнышко и луну» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови время суток», «Продолжи ряд», «Собери последовательность»	Индивидуальная работа Мамырова А Цель: развивать внимание и умение различать птиц по форме, размеру и цвету Дыхательное упражнение: «Сдуть перышко» Мелкая моторика: «Собери гнездо» Дидактические игры: «Найди пару птице», «Что лишнее», «Назови цвет», «Продолжи ряд», «Разложи по размеру»	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель: развивать внимание и умение различать морских животных по форме и цвету Дыхательное упражнение: «Сдуть ракушку» Мелкая моторика: «Собери кораблик» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови животное», «Продолжи ряд», «Составь коллекцию»	Индивидуальная работа Волков И Цель: развивать умение различать признаки дня и ночи; формировать навыки классификации Дыхательное упражнение: «Сдуть облако» Мелкая моторика: «Сложи солнышко и луну» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови время суток», «Продолжи ряд», «Собери последовательность»	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель: расширять словарный запас по предметам кухни, формировать умение определять назначение предметов Дыхательное упражнение: «Сдуть пар с кастрюли» Мелкая моторика: «Сложи посуду на полку» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови предмет», «Продолжи ряд», «Собери набор»

Scanned with CamScanner

«Проверено»
Методист Жұлдыз Жұматаулова ж.т
«24» 02 2024-2025 у.г

Циклограмма работы дефектолога Базылбаевой Л.Т на неделю (24.02.25-28.02.25) в предшкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Волков И на тему: «С какого возраста можно начинать использовать пальчиковые игры и пальчиковую гимнастику?» Сабыржанов А и Мамырова А на тему: «Как проводить с ребенком речевые пальчиковые игры?»	Индивидуальная работа с родителями Алдаш Н и Кульбаев А на тему: «О правильном дыхании» и Асилбекова Н «Запуск речи для детей с задержкой психо-речевого развития»	Индивидуальная работа с родителями Кульбаев А на тему: «Особенности развития речи у детей с задержкой психического развития» и Кусаева Р «Что такое фонематический слух и фонематическое восприятие?»	Индивидуальная работа с родителями Қожахмет Н на тему: « Игры и упражнения, развивающие мелкую моторику рук» Карабалина И «Дефектологическая работа с детьми с задержкой психического развития»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания.
Консультативно - просветительская работа с воспитателями	08:30-08:50	Консультация для воспитателей Тема: «Развитие внимания у детей дошкольного возраста»	Консультация для воспитателей Тема: «Чем полезна лепка для ребёнка?»	Консультация для воспитателей Тема: «Развитие восприятия у детейдошкольного возраста»	Консультация для воспитателей Тема: «Игры и упражнения для развития связной речи»	Консультация для воспитателей Тема: «Настольные игры, как средство развития речи»
Подготовка к подгрупповым занятиям	08:50 – 09:00	Игры: «Угадай обувь» «Найди лишнее» «Составь пару» «Для какого случая?» «Опиши предмет» «Продолжи ряд»	Игры: «Сосчитай, не ошибись» «Разложи по полочкам» «Что лишнее?» «Какой? Какое? Какие?» «Один-много» «Обувь по цветам»	Игры: «Определи на ощупь» «Скажи одним словом» «Что лишнее?» «Соедини пару» «Назови свойства» «Расскажи о предмете»	Игры: «Узнай на ощупь» «Найди лишнее» «Составь пару» «Для чего нужна?» «Опиши обувь» «Продолжи ряд»	Дидактические игры: «Подбери обувь по сезону» «Кто носит такую обувь?» «В какой обуви пойдёшь?» «Обувь по цветам»
Подгрупповая работа	09:00-10:00	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Волков И Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р Қожахмет Н Цель: Пополнение словарного запаса по теме «Обувь», развитие навыков классификации, умения	Подгрупповая работа по окружающему миру и развитию речи 1)Подгруппа Алдаш Н Волков И Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р Қожахмет Н Тема: «Обувь по сезонам»	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Волков И Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р Қожахмет Н Цель: Обогащение словаря по теме «Виды обуви», развитие умения различать обувь по назначению и сезону.	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Волков И Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р Қожахмет Н Цель: Расширение словарного запаса по теме «Обувь», развитие умения классифицировать виды	Подгрупповая работа по сенсорике 1)Подгруппа Алдаш Н Волков И Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р Қожахмет Н Тема: Обувь по сезонам Цель: Развить у детей представление о сезонных изменениях в одежде и обуви,

Scanned with CamScanner

		определять назначение и характеристики обуви. Игры: «Угадай обувь» «Найди лишнее» «Составь пару» «Для какого случая?» «Опиши предмет» «Продолжи ряд»	Цель: 1.Расширять и закреплять представление детей об обуви. 2. Продолжать формировать знания о названии и назначении обуви. 3. Формировать умение классифицировать обувь по сезону: зимняя, летняя,осенняя; по полу: мужская, женская, детская; по назначению: домашняя, уличная, рабочая. Игры: «Сосчитай, не ошибись» «Разложи по полочкам» «Что лишнее?» «Какой? Какое? Какие?» «Один-много» «Обувь по цветам»	Игры: «Определи на ощупь» «Скажи одним словом» «Что лишнее?» «Соедини пару» «Назови свойства» «Расскажи о предмете»	обуви и определять их назначение. Игры: «Узнай на ощупь» «Найди лишнее» «Составь пару» «Для чего нужна?» «Опиши обувь» «Продолжи ряд»	познакомить с различными видами обуви, соответствующими каждому времени года, а также развивать внимание, логику и речь. Познакомить детей с видами обуви, подходящей для каждого сезона: зимняя, летняя, осенняя и весенняя.Различать цвета по теме Обувь. Укреплять память и внимание, обучая детей запоминать особенности обуви для каждого времени года. Дидактические игры: «Подбери обувь по сезону» «Кто носит такую обувь?» «В какой обуви пойдёшь?» «Обувь по цветам»
Индивидуальная работа	10:00-10:15	Индивидуальная работа Мамырова А Цель: развивать внимание и умение различать предметы и их функции; формировать навыки классификации Дыхательное упражнение: «Сдуть дымок» Мелкая моторика: «Построй домики» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови предмет», «Продолжи ряд», «Собери улицу»	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель: развивать умение различать растения по форме и цвету; формировать навыки классификации Дыхательное упражнение: «Сдуть лепесток» Мелкая моторика: «Укрась клумбу» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови цветок», «Продолжи ряд», «Собери букет»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: развивать умение различать птиц по форме и цвету; формировать навыки классификации Дыхательное упражнение: «Сдуть снежинку» Мелкая моторика: «Собери кормушку» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пары», «Назови птицу», «Продолжи ряд», «Составь стаю»	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель: развивать умение различать птиц по форме и цвету; формировать навыки классификации Дыхательное упражнение: «Сдуть снежинку» Мелкая моторика: «Собери кормушку» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пары», «Назови птицу», «Продолжи ряд», «Составь стаю»	Индивидуальная работа Волков И Цель: развивать умение различать животных по форме, размеру и окраске; формировать навыки классификации Дыхательное упражнение: «Сдуть пыль с травы» Мелкая моторика: «Собери стадо» Дидактические игры: «Найди домик для животного», «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови животное», «Продолжи ряд»
	10:15-10:30	Индивидуальная работа Карабалина И Цель: развивать внимание и умение различать предметы и их функции; формировать навыки классификации Дыхательное упражнение: «Сдуть дымок» Мелкая моторика: «Построй домики» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови предмет»,	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель: развивать умение различать животных по форме, размеру и окраске; формировать навыки классификации Дыхательное упражнение: «Сдуть пыль с травы» Мелкая моторика: «Собери стадо» Дидактические игры: «Найди домик для животного», «Что лишнее», «Соедини пару»,	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель: развивать умение различать растения по форме и цвету; формировать навыки классификации Дыхательное упражнение: «Сдуть лепесток» Мелкая моторика: «Укрась клумбу» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови цветок»,	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель: развивать умение различать птиц по форме и цвету; формировать навыки классификации Дыхательное упражнение: «Сдуть снежинку» Мелкая моторика: «Собери кормушку» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пары», «Назови птицу», «Продолжи ряд», «Составь стаю»	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель: развивать умение различать птиц по форме и цвету; формировать навыки классификации Дыхательное упражнение: «Сдуть снежинку» Мелкая моторика: «Собери кормушку» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пары», «Назови птицу», «Продолжи ряд», «Составь стаю»

Scanned with CamScanner

		«Продолжи ряд», «Собери улицу»	«Назови животное», «Продолжи ряд»	«Продолжи ряд», «Собери букет»		
	10:30-10:45	Индивидуальная работа Волков И Цель: развивать умение различать животных по форме, размеру и окраске; формировать навыки классификации Дыхательное упражнение: «Сдуть пыль с травы» Мелкая моторика: «Собери стадо» Дидактические игры: «Найди домик для животного», «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови животное», «Продолжи ряд»	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель: развивать умение различать птиц по форме и цвету; формировать навыки классификации Дыхательное упражнение: «Сдуть снежинку» Мелкая моторика: «Собери кормушку» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пары», «Назови птицу», «Продолжи ряд», «Составь стаю»	Индивидуальная работа Мамырова А Цель: развивать внимание и умение различать предметы и их функции; формировать навыки классификации Дыхательное упражнение: «Сдуть дымок» Мелкая моторика: «Построй домики» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови предмет», «Продолжи ряд», «Собери улицу»	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель: развивать умение различать растения по форме и цвету; формировать навыки классификации Дыхательное упражнение: «Сдуть лепесток» Мелкая моторика: «Укрась клумбу» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови цветок», «Продолжи ряд», «Собери букет»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: развивать умение различать птиц по форме и цвету; формировать навыки классификации Дыхательное упражнение: «Сдуть снежинку» Мелкая моторика: «Собери кормушку» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пары», «Назови птицу», «Продолжи ряд», «Составь стаю»
	10:45-11:00	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель: развивать умение различать птиц по форме и цвету; формировать навыки классификации Дыхательное упражнение: «Сдуть снежинку» Мелкая моторика: «Собери кормушку» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пары», «Назови птицу», «Продолжи ряд», «Составь стаю»	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель: развивать умение различать растения по форме и цвету; формировать навыки классификации Дыхательное упражнение: «Сдуть лепесток» Мелкая моторика: «Укрась клумбу» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови цветок», «Продолжи ряд», «Собери букет»	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель: развивать умение различать птиц по форме и цвету; формировать навыки классификации Дыхательное упражнение: «Сдуть снежинку» Мелкая моторика: «Собери кормушку» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пары», «Назови птицу», «Продолжи ряд», «Составь стаю»	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель: развивать умение различать животных по форме, размеру и окраске; формировать навыки классификации Дыхательное упражнение: «Сдуть пыль с травы» Мелкая моторика: «Собери стадо» Дидактические игры: «Найди домик для животного», «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови животное», «Продолжи ряд»	Индивидуальная работа Карабалина И Цель: развивать внимание и умение различать предметы и их функции; формировать навыки классификации Дыхательное упражнение: «Сдуть дымок» Мелкая моторика: «Построй домики» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови предмет», «Продолжи ряд», «Собери улицу»
	11:00-11:15	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель: развивать умение различать птиц по форме и цвету; формировать навыки классификации Дыхательное упражнение: «Сдуть снежинку» Мелкая моторика: «Собери кормушку» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пары», «Назови птицу», «Продолжи ряд», «Составь стаю»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: развивать умение различать птиц по форме и цвету; формировать навыки классификации Дыхательное упражнение: «Сдуть снежинку» Мелкая моторика: «Собери кормушку» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пары», «Назови птицу», «Продолжи ряд», «Составь стаю»	Индивидуальная работа Волков И Цель: развивать умение различать животных по форме, размеру и окраске; формировать навыки классификации Дыхательное упражнение: «Сдуть пыль с травы» Мелкая моторика: «Собери стадо» Дидактические игры: «Найди домик для животного», «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови	Индивидуальная работа Мамырова А Цель: развивать внимание и умение различать предметы и их функции; формировать навыки классификации Дыхательное упражнение: «Сдуть дымок» Мелкая моторика: «Построй домики» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови предмет», «Продолжи ряд», «Собери улицу»	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель: развивать умение различать растения по форме и цвету; формировать навыки классификации Дыхательное упражнение: «Сдуть лепесток» Мелкая моторика: «Укрась клумбу» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови цветок», «Продолжи ряд», «Собери букет»

Scanned with CamScanner

				животное», «Продолжи ряд»		
	11:15-11:30	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель: развивать умение различать птиц по форме и цвету; формировать навыки классификации Дыхательное упражнение: «Сдуть снежинку» Мелкая моторика: «Собери кормушку» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пары», «Назови птицу», «Продолжи ряд», «Составь стаю»	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель: развивать умение различать растения по форме и цвету; формировать навыки классификации Дыхательное упражнение: «Сдуть лепесток» Мелкая моторика: «Укрась клумбу» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови цветок», «Продолжи ряд», «Собери букет»	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель: развивать умение различать животных по форме, размеру и окраске; формировать навыки классификации Дыхательное упражнение: «Сдуть пыль с травы» Мелкая моторика: «Собери стадо» Дидактические игры: «Найди домик для животного», «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови животное», «Продолжи ряд»	Индивидуальная работа Карабалина И Цель: развивать внимание и умение различать предметы и их функции; формировать навыки классификации Дыхательное упражнение: «Сдуть дымок» Мелкая моторика: «Построй домики» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови предмет», «Продолжи ряд», «Собери улицу»	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель: развивать умение различать птиц по форме и цвету; формировать навыки классификации Дыхательное упражнение: «Сдуть снежинку» Мелкая моторика: «Собери кормушку» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пары», «Назови птицу», «Продолжи ряд», «Составь стаю»
	11:30-11:45	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: развивать умение различать птиц по форме и цвету; формировать навыки классификации Дыхательное упражнение: «Сдуть снежинку» Мелкая моторика: «Собери кормушку» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пары», «Назови птицу», «Продолжи ряд», «Составь стаю»	Индивидуальная работа Мамырова А Цель: развивать внимание и умение различать предметы и их функции; формировать навыки классификации Дыхательное упражнение: «Сдуть дымок» Мелкая моторика: «Построй домики» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови предмет», «Продолжи ряд», «Собери улицу»	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель: развивать умение различать растения по форме и цвету; формировать навыки классификации Дыхательное упражнение: «Сдуть лепесток» Мелкая моторика: «Укрась клумбу» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови цветок», «Продолжи ряд», «Собери букет»	Индивидуальная работа Волков И Цель: развивать умение различать животных по форме, размеру и окраске; формировать навыки классификации Дыхательное упражнение: «Сдуть пыль с травы» Мелкая моторика: «Собери стадо» Дидактические игры: «Найди домик для животного», «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови животное», «Продолжи ряд»	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель: развивать умение различать птиц по форме и цвету; формировать навыки классификации Дыхательное упражнение: «Сдуть снежинку» Мелкая моторика: «Собери кормушку» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пары», «Назови птицу», «Продолжи ряд», «Составь стаю»

Scanned with CamScanner

«Проверено»
Методист
«03» 03 2024-2025 у.г

Циклограмма работы дефектолога Базылбасвой Л.Т на неделю (03.03.25-07.03.25) в предшкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Сабыржанов А на тему: «Обязанности родителей» Карабалина И на тему: «Деление слов на слоги»	Индивидуальная работа с родителями Алдаш Н и Кульбаев А на тему «Игры для будущих первоклассников» и Асилбекова Н «Роль родителей в развитии речи ребенка»	Индивидуальная работа с родителями Сүгірбай М на тему: «Особенности развития речи у детей с задержкой психического развития» и Кусаева Р «Игры для будущих первоклассников»	Индивидуальная работа с родителями Қожахмет Н на тему: «Обязанности родителей» Мамырова А «Игры с тактильными дорожками»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания.
Консультативно - просветительская работа с воспитателями	08:30-08:50	Консультация для воспитателей Тема: «Работа с тактильными дорожками»	Консультация для воспитателей Тема: «Постоянное повторосние пройденного материала»	Консультация для воспитателей Тема: «Развитие тактильности у детей с ЗПР»	Консультация для воспитателей Тема: «Любовь и поддержка к детям»	Консультация для воспитателей Тема: «Разрезные игры во время перерывов»
Подготовка к подгрупповым занятиям	08:50 – 09:00	1.Психологический настрой – «Улыбка другу». 2.Дыхательная гимнастика «Надуй шарик». 3.Развитие мелкой моторики: «Пальчиковые игры». 4.Дидактические игры: «Найди лишнее», «Кто где живёт?», «Повтори узор», «Слушай сигнал», «Запомни и назови», «Собери последовательность».	Игры: «Кем работает мама ?» «Подарки для мамы» «Кем приходится?» «Назови ласково» «Чей, чья, чье, чьи?» «Букет маме»	1. Психологический настрой – «Здравствуй солнце». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты». 3. Развитие мелкой моторики: «Шнуровка» 4. Дидактические игры: Найди отличия», «Найди такой же предмет», «Корректурная проба» «Сделай наоборот», «Что пропало?», «Выполни по образцу»	Психологический настрой – «Передай улыбку». Дыхательная гимнастика «Свеча». Развитие мелкой моторики: «Мозаика». Дидактические игры: «Чего не стало?», «Подбери пару», «Продолжи ряд», «Сигнальные карточки», «Запомни картинку», «Собери целое из частей».	Дидактические игры: «Угадай на ощупь — мамин подарок» «Подбери по форме и цвету» «Мамин портрет» (сенсорное рисование)
Подгрупповая работа	09:00-10:00	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А	Подгрупповая работа по окружающему миру и развитию речи 1)Подгруппа Алдаш Н Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А	Подгрупповая работа по сенсорике 1)Подгруппа Алдаш Н Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа

Scanned with CamScanner

		Кусаева Р Қожахмет Н Цель:Развитие концентрации внимания и регуляции деятельности у детей с ЗПР. Методические и коррекционные приёмы: 1.Психологический настрой – «Улыбка другу». 2.Дыхательная гимнастика «Надуй шарик». 3.Развитие мелкой моторики: «Пальчиковые игры». 4.Дидактические игры: «Найди лишнее», «Кто где живёт?», «Повтори узор», «Слушай сигнал», «Запомни и назови», «Собери последовательность».	3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р Қожахмет Н Тема: Мамин праздник Цель: 1.Воспитывать любовь и уважение к матери, способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье. 2. Расширять знания детей о празднике «День Матери». 3.Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, к семье, стремление помогать, радовать. Игры: «Кем работает мама ?» «Подарки для мамы» «Кем приходится?» «Назови ласково» «Чей, чья, чье, чьи?» «Букет маме»	Кусаева Р Қожахмет Н Цель: Развитие произвольного внимания Методические и коррекционные приёмы: 1. Психологический настрой – «Здравствуй солнце». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты». 3. Развитие мелкой моторики: «Шнуровка» 4. Дидактические игры: Найди отличия», «Найди такой же предмет», «Корректурная проба» «Сделай наоборот», «Что пропало?», «Выполни по образцу»	Кусаева Р Қожахмет Н Цель: Развитие переключения внимания и зрительного восприятия у детей с ЗПР. Методические и коррекционные приёмы: Психологический настрой – «Передай улыбку». Дыхательная гимнастика «Свеча». Развитие мелкой моторики: «Мозаика». Дидактические игры: «Чего не стало?», «Подбери пару», «Продолжи ряд», «Сигнальные карточки», «Запомни картинку», «Собери целое из частей».	Кульбаев А Кусаева Р Қожахмет Н Тема: Мамин праздник Цель: Развивать сенсорные способности детей через игровые задания, посвящённые теме «Мамин праздник»: формировать представления о цвете, форме, размере, текстуре, запахе с помощью предметов и образов, связанных с мамой и праздником Дидактические игры: «Угадай на ощупь — мамин подарок» «Подбери по форме и цвету» «Мамин портрет» (сенсорное рисование)
Индивидуальная работа	10:00-10:15	Индивидуальная работа Мамырова А Цель: Развивать умение различать предметы по размеру и форме; формировать навыки сортировки. Дыхательное упражнение: «Сдуть лепесток» Мелкая моторика: «Укрась клумбу» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Собери по размеру», «Продолжи ряд», «Сложи фигуры вместе».	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель:Развивать умение различать транспорт по типу и назначению; формировать навыки классификации. Дыхательное упражнение: «Пусть улетит самолёт» Мелкая моторика: «Собери гараж» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини транспорт с дорогой», «Назови транспорт», «Продолжи ряд машин», «Собери транспортный парк».	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: Развивать умение различать животных по среде обитания; формировать навыки группировки. Дыхательное упражнение: «Дуй на птичку» Мелкая моторика: «Покорми зверят» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини животное с домиком», «Назови животное», «Продолжи ряд», «Собери зоопарк».	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель: Развивать умение различать фрукты и овощи по цвету и форме; формировать навыки сортировки. Дыхательное упражнение: «Сдуть яблоко» Мелкая моторика: «Сложи корзину» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови фрукт или овощ», «Продолжи ряд», «Собери корзину».	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель: Развивать умение различать предметы одежды по типу и назначению; формировать навыки классификации. Дыхательное упражнение: «Подуй на шарф» Мелкая моторика: «Разложи одежду по полочкам» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови предмет одежды», «Продолжи ряд», «Собери наряд».
	10:15-10:30	Индивидуальная работа Карабалина И Цель: Развивать умение различать предметы по размеру и форме; формировать навыки сортировки. Дыхательное упражнение: «Сдуть лепесток»	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель: Развивать умение различать предметы одежды по типу и назначению; формировать навыки классификации. Дыхательное упражнение: «Подуй на шарф»	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель:Развивать умение различать транспорт по типу и назначению; формировать навыки классификации. Дыхательное упражнение: «Пусть улетит самолёт»	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель: Развивать умение различать животных по среде обитания; формировать навыки группировки. Дыхательное упражнение: «Дуй на птичку»	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель: Развивать умение различать фрукты и овощи по цвету и форме; формировать навыки сортировки. Дыхательное упражнение: «Сдуть яблоко»

Scanned with CamScanner

		Мелкая моторика: «Укрась клумбу» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Собери по размеру», «Продолжи ряд», «Сложи фигуры вместе».	Мелкая моторика: «Разложи одежду по полочкам» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови предмет одежды», «Продолжи ряд», «Собери наряд».	Мелкая моторика: «Собери гараж» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини транспорт с дорогой», «Назови транспорт», «Продолжи ряд машин», «Собери транспортный парк».	Мелкая моторика: «Покорми зверят» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини животное с домиком», «Назови животное», «Продолжи ряд», «Собери зоопарк».	Мелкая моторика: «Сложи корзину» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови фрукт или овощ», «Продолжи ряд», «Собери корзину».
	10:30-10:45	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель: Развивать умение различать предметы одежды по типу и назначению; формировать навыки классификации. Дыхательное упражнение: «Подуй на шарф» Мелкая моторика: «Разложи одежду по полочкам» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови предмет одежды», «Продолжи ряд», «Собери наряд».	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель: Развивать умение различать фрукты и овощи по цвету и форме; формировать навыки сортировки. Дыхательное упражнение: «Сдуть яблоко» Мелкая моторика: «Сложи корзину» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови фрукт или овощ», «Продолжи ряд», «Собери корзину».	Индивидуальная работа Мамырова А Цель: Развивать умение различать предметы по размеру и форме; формировать навыки сортировки. Дыхательное упражнение: «Сдуть лепесток» Мелкая моторика: «Укрась клумбу» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Собери по размеру», «Продолжи ряд», «Сложи фигуры вместе».	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель:Развивать умение различать транспорт по типу и назначению; формировать навыки классификации. Дыхательное упражнение: «Пусть улетит самолёт» Мелкая моторика: «Собери гараж» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини транспорт с дорогой», «Назови транспорт», «Продолжи ряд машин», «Собери транспортный парк».	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: Развивать умение различать животных по среде обитания; формировать навыки группировки. Дыхательное упражнение: «Дуй на птичку» Мелкая моторика: «Покорми зверят» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини животное с домиком», «Назови животное», «Продолжи ряд», «Собери зоопарк».
	10:45-11:00	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель: Развивать умение различать животных по среде обитания; формировать навыки группировки. Дыхательное упражнение: «Дуй на птичку» Мелкая моторика: «Покорми зверят» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини животное с домиком», «Назови животное», «Продолжи ряд», «Собери зоопарк».	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель:Развивать умение различать транспорт по типу и назначению; формировать навыки классификации. Дыхательное упражнение: «Пусть улетит самолёт» Мелкая моторика: «Собери гараж» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини транспорт с дорогой», «Назови транспорт», «Продолжи ряд машин», «Собери транспортный парк».	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель: Развивать умение различать фрукты и овощи по цвету и форме; формировать навыки сортировки. Дыхательное упражнение: «Сдуть яблоко» Мелкая моторика: «Сложи корзину» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови фрукт или овощ», «Продолжи ряд», «Собери корзину».	Индивидуальная работа Кожахмет Н Цель: Развивать умение различать предметы одежды по типу и назначению; формировать навыки классификации. Дыхательное упражнение: «Подуй на шарф» Мелкая моторика: «Разложи одежду по полочкам» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови предмет одежды», «Продолжи ряд», «Собери наряд».	Индивидуальная работа Карабалина И Цель: Развивать умение различать предметы по размеру и форме; формировать навыки сортировки. Дыхательное упражнение: «Сдуть лепесток» Мелкая моторика: «Укрась клумбу» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Собери по размеру», «Продолжи ряд», «Сложи фигуры вместе».

Scanned with CamScanner

	11:00-11:15	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель: Развивать умение различать предметы одежды по типу и назначению; формировать навыки классификации. Дыхательное упражнение: «Подуй на шарф» Мелкая моторика: «Разложи одежду по полочкам» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови предмет одежды», «Продолжи ряд», «Собери наряд».	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: Развивать умение различать животных по среде обитания; формировать навыки группировки. Дыхательное упражнение: «Дуй на птичку» Мелкая моторика: «Покорми зверят» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини животное с домиком», «Назови животное», «Продолжи ряд», «Собери зоопарк».	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель: Развивать умение различать фрукты и овощи по цвету и форме; формировать навыки сортировки. Дыхательное упражнение: «Сдуть яблоко» Мелкая моторика: «Сложи корзину» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови фрукт или овощ», «Продолжи ряд», «Собери корзину».	Индивидуальная работа Мамырова А Цель: Развивать умение различать предметы по размеру и форме; формировать навыки сортировки. Дыхательное упражнение: «Сдуть лепесток» Мелкая моторика: «Укрась клумбу» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Собери по размеру», «Продолжи ряд», «Сложи фигуры вместе».	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель:Развивать умение различать транспорт по типу и назначению; формировать навыки классификации. Дыхательное упражнение: «Пусть улетит самолёт» Мелкая моторика: «Собери гараж» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини транспорт с дорогой», «Назови транспорт», «Продолжи ряд машин», «Собери транспортный парк».
	11:15-11:30	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель: Развивать умение различать фрукты и овощи по цвету и форме; формировать навыки сортировки. Дыхательное упражнение: «Сдуть яблоко» Мелкая моторика: «Сложи корзину» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови фрукт или овощ», «Продолжи ряд», «Собери корзину».	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель:Развивать умение различать транспорт по типу и назначению; формировать навыки классификации. Дыхательное упражнение: «Пусть улетит самолёт» Мелкая моторика: «Собери гараж» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини транспорт с дорогой», «Назови транспорт», «Продолжи ряд машин», «Собери транспортный парк».	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель: Развивать умение различать предметы одежды по типу и назначению; формировать навыки классификации. Дыхательное упражнение: «Подуй на шарф» Мелкая моторика: «Разложи одежду по полочкам» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови предмет одежды», «Продолжи ряд», «Собери наряд».	Индивидуальная работа Карабалина И Цель: Развивать умение различать предметы по размеру и форме; формировать навыки сортировки. Дыхательное упражнение: «Сдуть лепесток» Мелкая моторика: «Укрась клумбу» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Собери по размеру», «Продолжи ряд», «Сложи фигуры вместе».	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель: Развивать умение различать животных по среде обитания; формировать навыки группировки. Дыхательное упражнение: «Дуй на птичку» Мелкая моторика: «Покорми зверят» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини животное с домиком», «Назови животное», «Продолжи ряд», «Собери зоопарк».
	11:30-11:45	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: Развивать умение различать предметы одежды по типу и назначению; формировать навыки классификации. Дыхательное упражнение: «Подуй на шарф» Мелкая моторика: «Разложи одежду по полочкам» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару»,	Индивидуальная работа Мамырова А Цель: Развивать умение различать предметы по размеру и форме; формировать навыки сортировки. Дыхательное упражнение: «Сдуть лепесток» Мелкая моторика: «Укрась клумбу» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару»,	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель:Развивать умение различать транспорт по типу и назначению; формировать навыки классификации. Дыхательное упражнение: «Пусть улетит самолёт» Мелкая моторика: «Собери гараж» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: Развивать умение различать животных по среде обитания; формировать навыки группировки. Дыхательное упражнение: «Дуй на птичку» Мелкая моторика: «Покорми зверят» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини животное	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель: Развивать умение различать фрукты и овощи по цвету и форме; формировать навыки сортировки. Дыхательное упражнение: «Сдуть яблоко» Мелкая моторика: «Сложи корзину» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару»,

Scanned with CamScanner

		«Назови предмет одежды», «Продолжи ряд», «Собери наряд».	«Собери по размеру», «Продолжи ряд», «Сложи фигуры вместе».	транспорт с дорогой», «Назови транспорт», «Продолжи ряд машин», «Собери транспортный парю».	с домиком», «Назови животное», «Продолжи ряд», «Собери зоопарк».	«Назови фрукт или овощ», «Продолжи ряд», «Собери корзину».

Scanned with CamScanner

«Проверено»
Методист _____ –
«11» 03 2024-2025 у.г
_____

Циклограмма работы дефектолога Базылбаевой Л.Т на неделю (10.03.25-14.03.25) в предшкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30		Индивидуальная работа с родителями Алдаш Н и Кульбаев А на тему «С детьми необходимо постоянно общаться » Асилбекова Н и Карабалина И «Речевые игры дома»	Индивидуальная работа с родителями Сүгірбай М на тему: «Особенности развития речи у детей с задержкой психического развития» и Кусаева Р «Обучение грамоте»	Индивидуальная работа с родителями Қожахмет Н,Сабыржанов А на тему: «Обязанности родителей» Мамырова А «Игры с тактильными дорожками»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания.
Консультативно - просветительская работа с воспитателями	08:30-08:50		Консультация для воспитателей «Дидактические игры на тему Фигуры»	Консультация для воспитателей «Дыхательные упражнения с помощью цветных трубочек»	Консультация для воспитателей «Д И Фрукты-овощи»	Консультация для воспитателей «Развитие мелкой моторики рук с помощью цветных прищепок»
Подготовка к подгрупповым занятиям	08:50 – 09:00		«Репка» «Собери рисунок» «Теремок» «Разрезные картинки» «Что делает?» «Четвертый лишний»	Психологический настрой – «Доброе слово». Дыхательная гимнастика «Ветерок». Развитие мелкой моторики: «Игры с прищепками». Дидактические игры: «Кто лишний?», «Найди по описанию», «Повтори ритм», «Слушай хлопки», «Что запомнил?», «Разложи по порядку».	Психологический настрой – «Приветствие ладошками». Дыхательная гимнастика «Лёгкий ветер». Развитие мелкой моторики: «Перекладывание мелких предметов». Дидактические игры: «Найди ошибку», «Собери по цвету и форме», «Повтори движение по сигналу», «Хлопни, когда услышишь», «Запомни и покажи», «Выложи по образцу».	Дидактические игры: «Цветовая палитра» «Кто какой цвет?» «Цветное дерево» «Цветная радуга» Пальчиковая гимнастика «Цветные пальчики»
Подгрупповая работа	09:00-10:00		Подгрупповая работа по окружающему миру и развитию речи 1)Подгруппа Алдаш Н Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А	Подгрупповая работа по сенсорике 1)Подгруппа Алдаш Н Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа

Scanned with CamScanner

			3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р Қожахмет Н Тема: В мире сказок Цель: 1.Закрепить знания детей о сказках и создать радостное эмоциональное настроение при общении с взрослым и сверстниками. 2. Развивать воображение, память, внимание; речь детей, инициативу.Активизировать в речи детей: название сказок, имена сказочных героев 3. Воспитывать любовь и интерес к сказкам «Репка» «Собери рисунок» «Теремок» «Разрезные картинки» «Что делает?» «Четвертый лишний»	Кусаева Р Қожахмет Н Цель:Развитие избирательного внимания и памяти у детей с ЗПР. Методические и коррекционные приёмы: Психологический настрой – «Доброе слово». Дыхательная гимнастика «Ветерок». Развитие мелкой моторики: «Игры с прищепками». Дидактические игры: «Кто лишний?», «Найди по описанию», «Повтори ритм», «Слушай хлопки», «Что запомнил?», «Разложи по порядку».	Кусаева Р Қожахмет Н Цель:Развитие устойчивости и переключаемости внимания у детей с ЗПР. Методические и коррекционные приёмы: Психологический настрой – «Приветствие ладошками». Дыхательная гимнастика «Лёгкий ветер». Развитие мелкой моторики: «Перекладывание мелких предметов». Дидактические игры: «Найди ошибку», «Собери по цвету и форме», «Повтори движение по сигналу», «Хлопни, когда услышишь», «Запомни и покажи», «Выложи по образцу».	Кульбаев А Кусаева Р Қожахмет Н Тема: «Неделя цвета » Цель: Познакомить детей с основными цветами и их оттенками, развивать зрительное восприятие, а также учить различать цвета в природе и окружающем мире. Формировать интерес к цветам и развивать творческие способности через игры и творчество. Познакомить детей с основными цветами (красный, синий, желтый, зеленый, белый, черный и т.д.). Дидактические игры: «Цветовая палитра» «Кто какой цвет?» «Цветное дерево» «Цветная радуга» Пальчиковая гимнастика «Цветные пальчики»
	10:00-10:15		Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель:Развивать логическое мышление; формировать умение устанавливать причинно-следственные связи. Дыхательное упражнение: «Подуй на вертушку» Мелкая моторика: «Собери пазл» Дидактические игры: «Почему так произошло», «Что сначала, что потом», «Найди лишнее», «Подбери по смыслу», «Закончить предложение», «Исправь ошибку»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель:Развивать память и умение удерживать последовательность действий; формировать навыки воспроизведения. Дыхательное упражнение: «Подуй на свечу» Мелкая моторика: «Нанижи бусины на шнурок» Дидактические игры: «Запомни и повтори», «Что изменилось», «Повтори последовательность», «Чего не стало», «Разложи по порядку», «Кто где был»	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель:Развивать слуховое внимание и понимание речи; формировать умение выполнять инструкции. Дыхательное упражнение: «Подуй на перышко» Мелкая моторика: «Переложи мелкие предметы пинцетом» Дидактические игры: «Слушай и выполняй», «Повтори за мной», «Кто как говорит», «Угадай звук», «Что услышал», «Выполни задание»	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель:Развивать внимание и зрительное восприятие; формировать умение находить сходства и различия. Дыхательное упражнение: «Сдуй легкий предмет» Мелкая моторика: «Собери мозаику» Дидактические игры: «Найди отличия», «Что изменилось», «Найди такой же», «Собери картинку», «Продолжи узор», «Чего не стало»

Scanned with CamScanner

	10:15-10:30		Индивидуальная работа Кожахмет Н Цель:Развивать внимание и зрительное восприятие; формировать умение находить сходства и различия. Дыхательное упражнение: «Сдуй легкий предмет» Мелкая моторика: «Собери мозаику» Дидактические игры: «Найди отличия», «Что изменилось», «Найди такой же», «Собери картинку», «Продолжи узор», «Чего не стало»	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель:Развивать логическое мышление; формировать умение устанавливать причинно-следственные связи. Дыхательное упражнение: «Подуй на вертушку» Мелкая моторика: «Собери пазл» Дидактические игры: «Почему так произошло», «Что сначала, что потом», «Найди лишнее», «Подбери по смыслу», «Закончить предложение», «Исправь ошибку»	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель:Развивать память и умение удерживать последовательность действий; формировать навыки воспроизведения. Дыхательное упражнение: «Подуй на свечу» Мелкая моторика: «Нанижи бусины на шнурок» Дидактические игры: «Запомни и повтори», «Что изменилось», «Повтори последовательность», «Чего не стало», «Разложи по порядку», «Кто где был»	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель:Развивать слуховое внимание и понимание речи; формировать умение выполнять инструкции. Дыхательное упражнение: «Подуй на перышко» Мелкая моторика: «Переложи мелкие предметы пинцетом» Дидактические игры: «Слушай и выполняй», «Повтори за мной», «Кто как говорит», «Угадай звук», «Что услышал», «Выполни задание»
	10:30-10:45		Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель:Развивать слуховое внимание и понимание речи; формировать умение выполнять инструкции. Дыхательное упражнение: «Подуй на перышко» Мелкая моторика: «Переложи мелкие предметы пинцетом» Дидактические игры: «Слушай и выполняй», «Повтори за мной», «Кто как говорит», «Угадай звук», «Что услышал», «Выполни задание»	Индивидуальная работа Мамырова А Цель:Развивать память и умение удерживать последовательность действий; формировать навыки воспроизведения. Дыхательное упражнение: «Подуй на свечу» Мелкая моторика: «Нанижи бусины на шнурок» Дидактические игры: «Запомни и повтори», «Что изменилось», «Повтори последовательность», «Чего не стало», «Разложи по порядку», «Кто где был»	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель:Развивать логическое мышление; формировать умение устанавливать причинно-следственные связи. Дыхательное упражнение: «Подуй на вертушку» Мелкая моторика: «Собери пазл» Дидактические игры: «Почему так произошло», «Что сначала, что потом», «Найди лишнее», «Подбери по смыслу», «Закончить предложение», «Исправь ошибку»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель:Развивать память и умение удерживать последовательность действий; формировать навыки воспроизведения. Дыхательное упражнение: «Подуй на свечу» Мелкая моторика: «Нанижи бусины на шнурок» Дидактические игры: «Запомни и повтори», «Что изменилось», «Повтори последовательность», «Чего не стало», «Разложи по порядку», «Кто где был»
	10:45-11:00		Индивидуальная работа Кусаева Р Цель:Развивать логическое мышление; формировать умение устанавливать причинно-следственные связи. Дыхательное упражнение: «Подуй на вертушку» Мелкая моторика: «Собери пазл» Дидактические игры: «Почему так произошло», «Что сначала, что потом»,	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель:Развивать слуховое внимание и понимание речи; формировать умение выполнять инструкции. Дыхательное упражнение: «Подуй на перышко» Мелкая моторика: «Переложи мелкие предметы пинцетом» Дидактические игры: «Слушай и выполняй», «Повтори за мной», «Кто	Индивидуальная работа Кожахмет Н Цель:Развивать внимание и зрительное восприятие; формировать умение находить сходства и различия. Дыхательное упражнение: «Сдуй легкий предмет» Мелкая моторика: «Собери мозаику» Дидактические игры: «Найди отличия», «Что изменилось», «Найди такой же», «Собери	Индивидуальная работа Карабалина И Цель:Развивать память и умение удерживать последовательность действий; формировать навыки воспроизведения. Дыхательное упражнение: «Подуй на свечу» Мелкая моторика: «Нанижи бусины на шнурок» Дидактические игры: «Запомни и повтори», «Что изменилось», «Повтори

Scanned with CamScanner

			«Найди лишнее», «Подбери по смыслу», «Закончить предложение», «Исправь ошибку»	как говорит», «Угадай звук», «Что услышал», «Выполни задание»	картинку», «Продолжи узор», «Чего не стало»	последовательность», «Чего не стало», «Разложи по порядку», «Кто где был»
	11:00-11:15		Индивидуальная работа Кульбаев А Цель:Развивать память и умение удерживать последовательность действий; формировать навыки воспроизведения. Дыхательное упражнение: «Подуй на свечу» Мелкая моторика: «Нанижи бусины на шнурок» Дидактические игры: «Запомни и повтори», «Что изменилось», «Повтори последовательность», «Чего не стало», «Разложи по порядку», «Кто где был»	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель:Развивать внимание и зрительное восприятие; формировать умение находить сходства и различия. Дыхательное упражнение: «Сдуй легкий предмет» Мелкая моторика: «Собери мозаику» Дидактические игры: «Найди отличия», «Что изменилось», «Найди такой же», «Собери картинку», «Продолжи узор», «Чего не стало»	Индивидуальная работа Мамырова А Цель:Развивать слуховое внимание и понимание речи; формировать умение выполнять инструкции. Дыхательное упражнение: «Подуй на перышко» Мелкая моторика: «Переложи мелкие предметы пинцетом» Дидактические игры: «Слушай и выполняй», «Повтори за мной», «Кто как говорит», «Угадай звук», «Что услышал», «Выполни задание»	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель:Развивать логическое мышление; формировать умение устанавливать причинно-следственные связи. Дыхательное упражнение: «Подуй на вертушку» Мелкая моторика: «Собери пазл» Дидактические игры: «Почему так произошло», «Что сначала, что потом», «Найди лишнее», «Подбери по смыслу», «Закончить предложение», «Исправь ошибку»
	11:15-11:30		Индивидуальная работа Кусаева Р Цель:Развивать логическое мышление; формировать умение устанавливать причинно-следственные связи. Дыхательное упражнение: «Подуй на вертушку» Мелкая моторика: «Собери пазл» Дидактические игры: «Почему так произошло», «Что сначала, что потом», «Найди лишнее», «Подбери по смыслу», «Закончить предложение», «Исправь ошибку»	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель:Развивать внимание и зрительное восприятие; формировать умение находить сходства и различия. Дыхательное упражнение: «Сдуй легкий предмет» Мелкая моторика: «Собери мозаику» Дидактические игры: «Найди отличия», «Что изменилось», «Найди такой же», «Собери картинку», «Продолжи узор», «Чего не стало»	Индивидуальная работа Карабалина И Цель:Развивать слуховое внимание и понимание речи; формировать умение выполнять инструкции. Дыхательное упражнение: «Подуй на перышко» Мелкая моторика: «Переложи мелкие предметы пинцетом» Дидактические игры: «Слушай и выполняй», «Повтори за мной», «Кто как говорит», «Угадай звук», «Что услышал», «Выполни задание»	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель:Развивать память и умение удерживать последовательность действий; формировать навыки воспроизведения. Дыхательное упражнение: «Подуй на свечу» Мелкая моторика: «Нанижи бусины на шнурок» Дидактические игры: «Запомни и повтори», «Что изменилось», «Повтори последовательность», «Чего не стало», «Разложи по порядку», «Кто где был»
	11:30-11:45		Индивидуальная работа Мамырова А Цель:Развивать память и умение удерживать последовательность действий; формировать навыки воспроизведения. Дыхательное упражнение: «Подуй на свечу» Мелкая моторика: «Нанижи бусины на шнурок»	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель:Развивать логическое мышление; формировать умение устанавливать причинно-следственные связи. Дыхательное упражнение: «Подуй на вертушку» Мелкая моторика: «Собери пазл»	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель:Развивать внимание и зрительное восприятие; формировать умение находить сходства и различия. Дыхательное упражнение: «Сдуй легкий предмет» Мелкая моторика: «Собери мозаику»	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель:Развивать слуховое внимание и понимание речи; формировать умение выполнять инструкции. Дыхательное упражнение: «Подуй на перышко» Мелкая моторика: «Переложи мелкие предметы пинцетом»

Scanned with CamScanner

			Дидактические игры: «Запомни и повтори», «Что изменилось», «Повтори последовательность», «Чего не стало», «Разложи по порядку», «Кто где был»	Дидактические игры: «Почему так произошло», «Что сначала, что потом», «Найди лишнее», «Подбери по смыслу», «Закончить предложение», «Исправь ошибку»	Дидактические игры: «Найди отличия», «Что изменилось», «Найди такой же», «Собери картинку», «Продолжи узор», «Чего не стало»	Дидактические игры: «Слушай и выполняй», «Повтори за мной», «Кто как говорит», «Угадай звук», «Что услышал», «Выполни задание»

Scanned with CamScanner

«Проверено»
Методист
«17» 03 2024-2025 у.г

Циклограмма работы дефектолога Базылбасовой Л.Т на неделю (17.03.25-21.03.25) в предшкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Карабалина И на тему: «Ребенок часто отвлекается» Сабыржанов А на тему: «Ребенок сжимает руки во время занятии»	Индивидуальная работа с родителями Кульбаев А и Алдаш Н на тему: «высокий-низкий,открыто-закрыто»» и Асылбекова Н ««высокий-низкий,открыто-закрыто»»	Индивидуальная работа с родителями Сүгірбай М на тему: «Ребенок часто отвлекается» и Кусаева Р «Читаем слоги»	Индивидуальная работа с родителями Қожахмет Н на тему: «Работа с мозайкой Мамырова А «Игры для слухового восприятия»	
Консультативно - просветительская работа с воспитателями	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Геометрические фигуры : круг,квадрат »	Консультация для воспитателей СуДжок	Консультация для восп. Тема: «Развитие тактильности у детей с ЗПР»	Консультация для воспит. Тема: «Любовь и поддержка к детям»	
Подготовка к подгрупповым занятиям	08:50 – 09:00	Психологический настрой – «Дружный круг». Дыхательная гимнастика «Надуй пузырь». Развитие мелкой моторики: «Нанизывание бус». Дидактические игры: «Слушай и повторяй», «Найди по звуку», «Продолжи узор», «Сигнал – действие», «Что изменилось на столе?», «Собери фигуру».	Дидактические игры: «Подбери обувь по сезону» «Кто носит такую обувь?» «В какой обуви пойдёшь?» «Обувь по цветам»	Психологический настрой – «Тёплое приветствие». Дыхательная гимнастика «Подуй на шарик». Развитие мелкой моторики: «Сортировка мелких предметов». Дидактические игры: «Запомни и найди», «Разложи по образцу», «Что изменилось в ряду?», «Повтори хлопки», «Найди по признаку», «Собери картинку из частей».	Игры: «Угадай обувь» «Найди лишнее» «Составь пару» «Для какого случая?» «Опиши предмет» «Продолжи ряд»	
Подгрупповая работа	09:00-10:00	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Волков И Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р	Подгрупповая работа по окружающему миру и развитию речи 1)Подгруппа Алдаш Н Волков И Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Волков И Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Волков И Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р	

Scanned with CamScanner

		Қожахмет Н Цель: Развитие произвольной регуляции деятельности и слухового внимания у детей с ЗПР. Методические и коррекционные приёмы: Психологический настрой – «Дружный круг». Дыхательная гимнастика «Надуй пузырь». Развитие мелкой моторики: «Нанизывание бус». Дидактические игры: «Слушай и повторяй», «Найди по звуку», «Продолжи узор», «Сигнал – действие», «Что изменилось на столе?», «Собери фигуру».	Кульбаев А Кусаева Р Қожахмет Н Цель: Развить у детей представление о сезонных изменениях в одежде и обуви, познакомить с различными видами обуви, соответствующими каждому времени года, а также развивать внимание, логику и речь. Познакомить детей с видами обуви, подходящей для каждого сезона: зимняя, летняя, осенняя и весенняя.Различать цвета по теме Обувь. Укреплять память и внимание, обучая детей запоминать особенности обуви для каждого времени года. Дидактические игры: «Подбери обувь по сезону» «Кто носит такую обувь?» «В какой обуви пойдёшь?» «Обувь по цветам»	Қожахмет Н Цель: Развитие концентрации внимания и зрительной памяти у детей с ЗПР. Методические и коррекционные приёмы: Психологический настрой – «Тёплое приветствие». Дыхательная гимнастика «Подуй на шарик». Развитие мелкой моторики: «Сортировка мелких предметов». Дидактические игры: «Запомни и найди», «Разложи по образцу», «Что изменилось в ряду?», «Повтори хлопки», «Найди по признаку», «Собери картинку из частей».	Қожахмет Н Тема: «Обувная коллекция» Цель: Пополнение словарного запаса по теме «Обувь», развитие навыков классификации, умения определять назначение и характеристики обуви. Игры: «Угадай обувь» «Найди лишнее» «Составь пару» «Для какого случая?» «Опиши предмет» «Продолжи ряд»	
	10:00-10:15	Индивидуальная работа Мамырова А Цель: Развивать ориентировку в пространстве; формировать понимание пространственных отношений. Дыхательное упражнение: «Подуй на ленточку» Мелкая моторика: «Выложи по образцу» Дидактические игры: «Где находится», «Положи правильно», «Найди справа/слева», «Что изменило место», «Повтори расположение», «Кто где стоит»	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель: Развивать речевую активность; формировать умение составлять простые фразы. Дыхательное упражнение: «Подуй на бумажный кораблик» Мелкая моторика: «Скрути жгутики из пластилина» Дидактические игры: «Скажи одним словом», «Составь предложение», «Кто что делает», «Закончи фразу», «Опиши предмет», «Ответь на вопрос»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: Развивать сенсорное восприятие; формировать умение различать цвет, форму и величину. Дыхательное упражнение: «Подуй на цветные шарики» Мелкая моторика: «Разложи по цвету» Дидактические игры: «Найди по цвету», «Подбери по форме», «Большой–маленький», «Разложи по размеру», «Найди такой же», «Что изменилось»	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель: Развивать внимание к деталям и наблюдательность; формировать умение сравнивать предметы. Дыхательное упражнение: «Подуй на листочек» Мелкая моторика: «Собери мелкие детали в коробочку» Дидактические игры: «Найди одинаковые», «Что лишнее», «Соедини пары», «Продолжи ряд», «Определи отличие», «Собери картинку по образцу»	
	10:15-10:30	Индивидуальная работа Карабалина И Цель: Развивать ориентировку в пространстве; формировать	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель: Развивать внимание к деталям и наблюдательность;	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель: Развивать речевую активность; формировать	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель: Развивать сенсорное восприятие; формировать	

Scanned with CamScanner

		понимание пространственных отношений. Дыхательное упражнение: «Подуй на ленточку» Мелкая моторика: «Выложи по образцу» Дидактические игры: «Где находится», «Положи правильно», «Найди справа/слева», «Что изменило место», «Повтори расположение», «Кто где стоит»	формировать умение сравнивать предметы. Дыхательное упражнение: «Подуй на листочек» Мелкая моторика: «Собери мелкие детали в коробочку» Дидактические игры: «Найди одинаковые», «Что лишнее», «Соедини пары», «Продолжи ряд», «Определи отличие», «Собери картинку по образцу»	умение составлять простые фразы. Дыхательное упражнение: «Подуй на бумажный кораблик» Мелкая моторика: «Скрути жгутики из пластилина» Дидактические игры: «Скажи одним словом», «Составь предложение», «Кто что делает», «Закончи фразу», «Опиши предмет», «Ответь на вопрос»	умение различать цвет, форму и величину. Дыхательное упражнение: «Подуй на цветные шарики» Мелкая моторика: «Разложи по цвету» Дидактические игры: «Найди по цвету», «Подбери по форме», «Большой–маленький», «Разложи по размеру», «Найди такой же», «Что изменилось»	
	10:30-10:45	Индивидуальная работа Волков И Цель: Развивать внимание к деталям и наблюдательность; формировать умение сравнивать предметы. Дыхательное упражнение: «Подуй на листочек» Мелкая моторика: «Собери мелкие детали в коробочку» Дидактические игры: «Найди одинаковые», «Что лишнее», «Соедини пары», «Продолжи ряд», «Определи отличие», «Собери картинку по образцу»	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель: Развивать сенсорное восприятие; формировать умение различать цвет, форму и величину. Дыхательное упражнение: «Подуй на цветные шарики» Мелкая моторика: «Разложи по цвету» Дидактические игры: «Найди по цвету», «Подбери по форме», «Большой–маленький», «Разложи по размеру», «Найди такой же», «Что изменилось»	Индивидуальная работа Мамырова А Цель: Развивать ориентировку в пространстве; формировать понимание пространственных отношений. Дыхательное упражнение: «Подуй на ленточку» Мелкая моторика: «Выложи по образцу» Дидактические игры: «Где находится», «Положи правильно», «Найди справа/слева», «Что изменило место», «Повтори расположение», «Кто где стоит»	Индивидуальная работа Сүтірбай М Цель: Развивать речевую активность; формировать умение составлять простые фразы. Дыхательное упражнение: «Подуй на бумажный кораблик» Мелкая моторика: «Скрути жгутики из пластилина» Дидактические игры: «Скажи одним словом», «Составь предложение», «Кто что делает», «Закончи фразу», «Опиши предмет», «Ответь на вопрос»	
	10:45-11:00	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель: Развивать сенсорное восприятие; формировать умение различать цвет, форму и величину. Дыхательное упражнение: «Подуй на цветные шарики» Мелкая моторика: «Разложи по цвету» Дидактические игры: «Найди по цвету», «Подбери по форме», «Большой–маленький», «Разложи по размеру», «Найди такой же», «Что изменилось»	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель: Развивать речевую активность; формировать умение составлять простые фразы. Дыхательное упражнение: «Подуй на бумажный кораблик» Мелкая моторика: «Скрути жгутики из пластилина» Дидактические игры: «Скажи одним словом», «Составь предложение», «Кто что делает», «Закончи фразу»,	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель: Развивать внимание к деталям и наблюдательность; формировать умение сравнивать предметы. Дыхательное упражнение: «Подуй на листочек» Мелкая моторика: «Собери мелкие детали в коробочку» Дидактические игры: «Найди одинаковые», «Что лишнее», «Соедини пары», «Продолжи ряд», «Определи отличие»,	Индивидуальная работа Кожахмет Н Цель: Развивать ориентировку в пространстве; формировать понимание пространственных отношений. Дыхательное упражнение: «Подуй на ленточку» Мелкая моторика: «Выложи по образцу» Дидактические игры: «Где находится», «Положи правильно», «Найди справа/слева», «Что изменило место», «Повтори	

Scanned with CamScanner

			«Опиши предмет», «Ответь на вопрос»	«Собери картинку по образцу»	расположение», «Кто где стоит»	
	11:00-11:15	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель: Развивать речевую активность; формировать умение составлять простые фразы. Дыхательное упражнение: «Подуй на бумажный кораблик» Мелкая моторика: «Скрути жгутики из пластилина» Дидактические игры: «Скажи одним словом», «Составь предложение», «Кто что делает», «Закончи фразу», «Опиши предмет», «Ответь на вопрос»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: Развивать сенсорное восприятие; формировать умение различать цвет, форму и величину. Дыхательное упражнение: «Подуй на цветные шарики» Мелкая моторика: «Разложи по цвету» Дидактические игры: «Найди по цвету», «Подбери по форме», «Большой–маленький», «Разложи по размеру», «Найди такой же», «Что изменилось»	Индивидуальная работа Волков И Цель: Развивать внимание к деталям и наблюдательность; формировать умение сравнивать предметы. Дыхательное упражнение: «Подуй на листочек» Мелкая моторика: «Собери мелкие детали в коробочку» Дидактические игры: «Найди одинаковые», «Что лишнее», «Соедини пары», «Продолжи ряд», «Определи отличие», «Собери картинку по образцу»	Индивидуальная работа Мамырова А Цель: Развивать ориентировку в пространстве; формировать понимание пространственных отношений. Дыхательное упражнение: «Подуй на ленточку» Мелкая моторика: «Выложи по образцу» Дидактические игры: «Где находится», «Положи правильно», «Найди справа/слева», «Что изменило место», «Повтори расположение», «Кто где стоит»	
	11:15-11:30	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель: Развивать сенсорное восприятие; формировать умение различать цвет, форму и величину. Дыхательное упражнение: «Подуй на цветные шарики» Мелкая моторика: «Разложи по цвету» Дидактические игры: «Найди по цвету», «Подбери по форме», «Большой–маленький», «Разложи по размеру», «Найди такой же», «Что изменилось»	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель: Развивать речевую активность; формировать умение составлять простые фразы. Дыхательное упражнение: «Подуй на бумажный кораблик» Мелкая моторика: «Скрути жгутики из пластилина» Дидактические игры: «Скажи одним словом», «Составь предложение», «Кто что делает», «Закончи фразу», «Опиши предмет», «Ответь на вопрос»	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель: Развивать внимание к деталям и наблюдательность; формировать умение сравнивать предметы. Дыхательное упражнение: «Подуй на листочек» Мелкая моторика: «Собери мелкие детали в коробочку» Дидактические игры: «Найди одинаковые», «Что лишнее», «Соедини пары», «Продолжи ряд», «Определи отличие», «Собери картинку по образцу»	Индивидуальная работа Карабалина И Цель: Развивать ориентировку в пространстве; формировать понимание пространственных отношений. Дыхательное упражнение: «Подуй на ленточку» Мелкая моторика: «Выложи по образцу» Дидактические игры: «Где находится», «Положи правильно», «Найди справа/слева», «Что изменило место», «Повтори расположение», «Кто где стоит»	

Scanned with CamScanner

	11:30-11:45	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: Развивать сенсорное восприятие; формировать умение различать цвет, форму и величину. Дыхательное упражнение: «Подуй на цветные шарики» Мелкая моторика: «Разложи по цвету» Дидактические игры: «Найди по цвету», «Подбери по форме», «Большой–маленький», «Разложи по размеру», «Найди такой же», «Что изменилось»	Индивидуальная работа Мамырова А Цель: Развивать ориентировку в пространстве; формировать понимание пространственных отношений. Дыхательное упражнение: «Подуй на ленточку» Мелкая моторика: «Выложи по образцу» Дидактические игры: «Где находится», «Положи правильно», «Найди справа/слева», «Что изменило место», «Повтори расположение», «Кто где стоит»	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель: Развивать речевую активность; формировать умение составлять простые фразы. Дыхательное упражнение: «Подуй на бумажный кораблик» Мелкая моторика: «Скрути жгутики из пластилина» Дидактические игры: «Скажи одним словом», «Составь предложение», «Кто что делает», «Закончи фразу», «Опиши предмет», «Ответь на вопрос»	Индивидуальная работа Волков И Цель: Развивать внимание к деталям и наблюдательность; формировать умение сравнивать предметы. Дыхательное упражнение: «Подуй на листочек» Мелкая моторика: «Собери мелкие детали в коробочку» Дидактические игры: «Найди одинаковые», «Что лишнее», «Соедини пары», «Продолжи ряд», «Определи отличие», «Собери картинку по образцу»	

Scanned with CamScanner

«Проверено»
Методист
«26» 03 2024-2025 у.г

Циклограмма работы дефектолога Базылбаевой Л.Т на неделю (24.03.25-28.03.25) в предшкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30			Индивидуальная работа с родителями Кульбаев А и Алдаш Н на тему: «Речь взрослого – это образец» и Кусаева Р«Счет с помощью природных камней в домашних условиях»»	Индивидуальная работа с родителями Қожахмет Ни Сабыржанов А на тему: ««Речь взрослого – это образец» Мамырова А и Сүгірбай М «Развитие мелкой моторики рук с помощью большой нитки»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания.
Консультативно - просветительская работа с воспитателями	08:30-08:50			Консультация для воспитателей «Подвижные игры во время прогулки»	Консультация для воспитателей «Метод поощрения и как с ним работать»	Консультация для воспитателей «Развитие мелкой моторикик рук во время игры»
Подготовка к подгрупповым занятиям	08:50 – 09:00			1. Психологический настрой – «Здравствуй солнце». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты». 3. Развитие мелкой моторики: «Шнуровка» 4. Дидактические игры: Найди отличия», «Найди такой же предмет», «Корректурная проба» «Сделай наоборот», «Что пропало?», «Выполни по образцу»	Психологический настрой – «Передай улыбку». Дыхательная гимнастика «Свеча». Развитие мелкой моторики: «Мозаика». Дидактические игры: «Чего не стало?», «Подбери пару», «Продолжи ряд», «Сигнальные карточки», «Запомни картинку», «Собери целое из частей».	Дидактические игры: «Подбери обувь по сезону» «Кто носит такую обувь?» «В какой обуви пойдёшь?» «Обувь по цветам»
Подгрупповая работа	09:00-10:00			Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р Қожахмет Н	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р Қожахмет Н Цель:	Подгрупповая работа по сенсорике 1)Подгруппа Алдаш Н Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р Қожахмет Н

Scanned with CamScanner

				Цель: Развитие произвольного внимания Методические и коррекционные приёмы: 1. Психологический настрой – «Здравствуй солнце». 2. Дыхательная гимнастика «Повороты». 3. Развитие мелкой моторики: «Шнуровка» 4. Дидактические игры: Найди отличия», «Найди такой же предмет», «Корректурная проба» «Сделай наоборот», «Что пропало?», «Выполни по образцу»	Развитие переключения внимания и зрительного восприятия у детей с ЗПР. Методические и коррекционные приёмы: Психологический настрой – «Передай улыбку». Дыхательная гимнастика «Свеча». Развитие мелкой моторики: «Мозаика». Дидактические игры: «Чего не стало?», «Подбери пару», «Продолжи ряд», «Сигнальные карточки», «Запомни картинку», «Собери целое из частей».	Тема: Обувь по сезонам Цель: Развить у детей представление о сезонных изменениях в одежде и обуви, познакомить с различными видами обуви, соответствующими каждому времени года, а также развивать внимание, логику и речь. Познакомить детей с видами обуви, подходящей для каждого сезона: зимняя, летняя, осенняя и весенняя.Различать цвета по теме Обувь. Укреплять память и внимание, обучая детей запоминать особенности обуви для каждого времени года. Дидактические игры: «Подбери обувь по сезону» «Кто носит такую обувь?» «В какой обуви пойдёшь?» «Обувь по цветам»
	10:00-10:15			Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: Развивать координацию движений и чувство ритма; формировать умение согласовывать движения с инструкцией. Дыхательное упражнение: «Подуй на парус» Мелкая моторика: «Собери цепочку из колец» Дидактические игры: «Повтори движение», «Идём по линии», «Подними–опусти», «Кто быстрее соберёт», «Двигайся по команде», «Собери предметы по сигналу»	Индивидуальная работа Асилбекова Н Тема: «Путешествие в космос» Цель: развивать внимание и умение различать предметы космоса; формировать словарный запас Дыхательное упражнение: «Сдуть звёздочку» Мелкая моторика: «Собери ракету» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови планету», «Продолжи ряд», «Собери космический набор»	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель: развивать умение различать птиц по форме и цвету; формировать навыки классификации Дыхательное упражнение: «Сдуть снежинку» Мелкая моторика: «Собери кормушку» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пары», «Назови птицу», «Продолжи ряд», «Составь стаю»
	10:15-10:30			Индивидуальная работа Кусаева Р Тема: «Путешествие в космос» Цель: развивать внимание и умение различать предметы космоса; формировать словарный запас Дыхательное упражнение: «Сдуть звёздочку»	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель: Развивать координацию движений и чувство ритма; формировать умение согласовывать движения с инструкцией.	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель: развивать умение различать птиц по форме и цвету; формировать навыки классификации Дыхательное упражнение: «Сдуть снежинку»

Scanned with CamScanner

				Мелкая моторика: «Собери ракету» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови планету», «Продолжи ряд», «Собери космический набор»	Дыхательное упражнение: «Подуй на парус» Мелкая моторика: «Собери цепочку из колец» Дидактические игры: «Повтори движение», «Идём по линии», «Подними–опусти», «Кто быстрее соберёт», «Двигайся по команде», «Собери предметы по сигналу»	Мелкая моторика: «Собери кормушку» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пары», «Назови птицу», «Продолжи ряд», «Составь стаю»
	10:30-10:45			Индивидуальная работа Мамырова А Тема: «Путешествие в космос» Цель: развивать внимание и умение различать предметы космоса; формировать словарный запас Дыхательное упражнение: «Сдуть звёздочку» Мелкая моторика: «Собери ракету» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови планету», «Продолжи ряд», «Собери космический набор»	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель: развивать умение различать птиц по форме и цвету; формировать навыки классификации Дыхательное упражнение: «Сдуть снежинку» Мелкая моторика: «Собери кормушку» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пары», «Назови птицу», «Продолжи ряд», «Составь стаю»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: Развивать координацию движений и чувство ритма; формировать умение согласовывать движения с инструкцией. Дыхательное упражнение: «Подуй на парус» Мелкая моторика: «Собери цепочку из колец» Дидактические игры: «Повтори движение», «Идём по линии», «Подними–опусти», «Кто быстрее соберёт», «Двигайся по команде», «Собери предметы по сигналу»
	10:45-11:00			Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель: Развивать координацию движений и чувство ритма; формировать умение согласовывать движения с инструкцией. Дыхательное упражнение: «Подуй на парус» Мелкая моторика: «Собери цепочку из колец» Дидактические игры: «Повтори движение», «Идём по линии», «Подними–опусти», «Кто быстрее соберёт», «Двигайся по команде», «Собери предметы по сигналу»	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель: развивать умение различать птиц по форме и цвету; формировать навыки классификации Дыхательное упражнение: «Сдуть снежинку» Мелкая моторика: «Собери кормушку» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пары», «Назови птицу», «Продолжи ряд», «Составь стаю»	Индивидуальная работа Карабалина И Тема: «Путешествие в космос» Цель: развивать внимание и умение различать предметы космоса; формировать словарный запас Дыхательное упражнение: «Сдуть звёздочку» Мелкая моторика: «Собери ракету» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови планету», «Продолжи ряд», «Собери космический набор»
	11:00-11:15			Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель: развивать умение	Индивидуальная работа Мамырова А Цель:	Индивидуальная работа Сүгірбай М Тема: «Путешествие в космос»

Scanned with CamScanner

				различать птиц по форме и цвету; формировать навыки классификации Дыхательное упражнение: «Сдуть снежинку» Мелкая моторика: «Собери кормушку» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пары», «Назови птицу», «Продолжи ряд», «Составь стаю»	Развивать координацию движений и чувство ритма; формировать умение согласовывать движения с инструкцией. Дыхательное упражнение: «Подуй на парус» Мелкая моторика: «Собери цепочку из колец» Дидактические игры: «Повтори движение», «Идём по линии», «Подними–опусти», «Кто быстрее соберёт», «Двигайся по команде», «Собери предметы по сигналу»	Цель: развивать внимание и умение различать предметы космоса; формировать словарный запас Дыхательное упражнение: «Сдуть звёздочку» Мелкая моторика: «Собери ракету» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови планету», «Продолжи ряд», «Собери космический набор»
	11:15-11:30			Индивидуальная работа Қожахмет Н Тема: «Путешествие в космос» Цель: развивать внимание и умение различать предметы космоса; формировать словарный запас Дыхательное упражнение: «Сдуть звёздочку» Мелкая моторика: «Собери ракету» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови планету», «Продолжи ряд», «Собери космический набор»	Индивидуальная работа Карабалина И Цель: Развивать координацию движений и чувство ритма; формировать умение согласовывать движения с инструкцией. Дыхательное упражнение: «Подуй на парус» Мелкая моторика: «Собери цепочку из колец» Дидактические игры: «Повтори движение», «Идём по линии», «Подними–опусти», «Кто быстрее соберёт», «Двигайся по команде», «Собери предметы по сигналу»	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель: развивать умение различать птиц по форме и цвету; формировать навыки классификации Дыхательное упражнение: «Сдуть снежинку» Мелкая моторика: «Собери кормушку» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пары», «Назови птицу», «Продолжи ряд», «Составь стаю»
	11:30-11:45			Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель: Развивать координацию движений и чувство ритма; формировать умение согласовывать движения с инструкцией. Дыхательное упражнение: «Подуй на парус» Мелкая моторика: «Собери цепочку из колец» Дидактические игры: «Повтори движение», «Идём по линии», «Подними–опусти», «Кто	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель: развивать умение различать птиц по форме и цвету; формировать навыки классификации Дыхательное упражнение: «Сдуть снежинку» Мелкая моторика: «Собери кормушку» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пары», «Назови птицу», «Продолжи ряд», «Составь стаю»	Индивидуальная работа Асилбекова Н Тема: «Путешествие в космос» Цель: развивать внимание и умение различать предметы космоса; формировать словарный запас Дыхательное упражнение: «Сдуть звёздочку» Мелкая моторика: «Собери ракету» Дидактические игры: «Что лишнее», «Соедини пару», «Назови планету», «Продолжи

Scanned with CamScanner

				быстрее соберёт», «Двигайся по команде», «Собери предметы по сигналу»		ряд», «Собери космический набор»

Scanned with CamScanner

«Проверено»
Методист_____
«____»_____2024-2025 у.г

Циклограмма работы дефектолога Базылбаевой Л.Т на неделю (31.03.25-04.04.25) в предшкольной группе «Гномики»

ежим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с дителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Карабалина И на тему: «Развитие позновательных процессов» Сабыржанов А на тему: «Игры для устойчивости внимания»	Индивидуальная работа с родителями Алдаш Н и Кульбаев А на тему: «Развитие позновательных процессов»» Асилбекова Н «Подвижные игры по сказкам»	Индивидуальная работа с родителями Сүгірбай М на тему: «Особенности развития речи у детей с задержкой психического развития» и Кусаева Р «Подвижные игры по сказкам»	Индивидуальная работа с родителями Кожахмет Н на тему: «Развитие позновательных процессов» Мамырова А «Подвижные игры по сказкам»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания.
нсультативно - свещательска я работа с оспитателями	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Открыто-закрыто»	Консультация для воспитателей «Времена года»	Консультация для воспитателей «СуДжок»	Консультация для воспитателей «Подвижные игры во время прогулок»	Консультация для воспитателей «Развитие мелкой моторики рук»
Подготовка к одгрупповым занятиям	08:50 – 09:00	Психологический настрой – «Приветственное солнышко». Дыхательная гимнастика – «Подуй на листочек». Развитие мелкой моторики – «Нанизывание колец на палочку». Дидактические игры: «Найди одинаковое», «Что пропало?», «Повтори движения», «Слушай и действуй», «Запомни и покажи», «Собери картинку по образцу».	Игры: «Сосчитай» «Найди пару» «Веселые тучки» «Слушай внимательно» «Времена года»	Психологический настрой – «Приветствие руками». Дыхательная гимнастика – «Свечка и ветерок». Развитие мелкой моторики – «Игры с прищепками и карточками». Дидактические игры: «Найди пару», «Что изменилось?», «Повтори ритм», «Слушай и выполняй», «Запомни и восстанови», «Собери фигуру по образцу».	Психологический настрой – «Привет, друг мой». Дыхательная гимнастика – «Пузырёк в ладошках». Развитие мелкой моторики – «Сортировка по цвету и форме». Дидактические игры: «Найди лишний предмет», «Собери пару», «Повтори движение по сигналу», «Что изменилось на столе?», «Запомни и воспроизведи», «Собери узор по образцу».	Дидактические игры: «Признаки весны» «Появление первых цветов» Пальчиковая гимнастика «Весна» «Весна в картинке»
Подгрупповая работа	09:00-10:00	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А	Подгрупповая работа по окружающему миру и развитию речи 1)Подгруппа Алдаш Н Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А	Подгрупповая работа по сенсорике 1)Подгруппа Алдаш Н Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа

Scanned with CamScanner

		Кусаева Р Қожахмет Н Цель: Развитие устойчивого внимания и памяти у детей с ЗПР. Методические и коррекционные приёмы: Психологический настрой – «Приветственное солнышко». Дыхательная гимнастика – «Подуй на листочек». Развитие мелкой моторики – «Нанизывание колец на палочку». Дидактические игры: «Найди одинаковое», «Что пропало?», «Повтори движения», «Слушай и действуй», «Запомни и покажи», «Собери картинку по образцу».	3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р Қожахмет Н Тема: Зазвенела первая капель Цель: 1.Закреплять и обобщать у детей знаний о приметах весны, об изменениях в природе с наступлением весны. 2. Формировать знания детей о весеннем времени года 3. Воспитывать доброе, бережное отношение к природе, умение ценить её красоту Игры: «Сосчитай» «Найди пару» «Веселые тучки» «Слушай внимательно» «Времена года»	Кусаева Р Қожахмет Н Цель: Развитие избирательного внимания и зрительно-моторной координации у детей с ЗПР. Методические и коррекционные приёмы: Психологический настрой – «Приветствие руками». Дыхательная гимнастика – «Свечка и ветерок». Развитие мелкой моторики – «Игры с прищепками и карточками». Дидактические игры: «Найди пару», «Что изменилось?», «Повтори ритм», «Слушай и выполняй», «Запомни и восстанови», «Собери фигуру по образцу».	Кусаева Р Қожахмет Н Цель: Развитие концентрации внимания и зрительной памяти у детей с ЗПР. Методические и коррекционные приёмы: Психологический настрой – «Привет, друг мой». Дыхательная гимнастика – «Пузырёк в ладошках». Развитие мелкой моторики – «Сортировка по цвету и форме». Дидактические игры: «Найди лишний предмет», «Собери пару», «Повтори движение по сигналу», «Что изменилось на столе?», «Запомни и воспроизведи», «Собери узор по образцу».	Кульбаев А Кусаева Р Қожахмет Н Тема: «Весна пришла» Цель: Познакомить детей с признаками весны, развить у них понимание смены сезонов, через игры, творчество и рассказы помочь детям почувствовать атмосферу весеннего обновления. Познакомить детей с признаками весны в природе: таяние снега, появление первых цветов, прилет птиц. Воспитывать интерес к природе, заботу о ней. Дидактические игры: «Признаки весны» «Появление первых цветов» Пальчиковая гимнастика «Весна» «Весна в картинке»
	10:00-10:15	Индивидуальная работа Мамырова А Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть домашних животных и их детёнышей; понимание характерных признаков животных (внешний вид, голос, польза для человека); внимание, память, речь, мелкую моторику и речевое дыхание; 2. Дыхательное упражнение: «Покорми щенка» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Собери животных в домики» 4. Дидактические игры: 1. «Кто как говорит?» 2. «Найди маму и детёныша»	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать деревья по внешнему виду (ствол, листья, крона); восприятие и узнавание оттенков зелёного, жёлтого, коричневого цветов; внимание, память, мелкую моторику, речевое дыхание; 2. Дыхательное упражнение: «Сдуй листочек с дерева» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Собери листву» 4. Дидактические игры: 1. «Найди дерево по описанию» 2. «Чего не стало в парке?»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель занятия: умение различать и сравнивать животных по внешнему виду, размеру, следам; сенсорные способности (осязание, зрительное восприятие, внимание); умение группировать предметы по признакам (большой–маленький, пушистый–гладкий, тёплый–холодный); мелкую моторику, дыхание, артикуляционную подвижность. 2. Дыхательное упражнение: «Раздуй снег» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Сделай след» 4. Дидактические игры: 1.«Кто оставил след?»	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть основные цвета; умение сравнивать и группировать предметы по цвету; зрительное внимание, память, мелкую моторику, координацию движений; познавательный интерес через игровые ситуации. 2. Дыхательное упражнение: «Раздуй облачко» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Укрась радугу» 4. Дидактические игры: 1.«Найди цвет» 2.«Какого цвета не стало?» 3. (Дополнительно) «Кто живёт в Цветландии?»	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель занятия: умение различать и называть фрукты и овощи, их цвет, форму и размер; навыки классификации предметов по признакам (овощи — фрукты, большой — маленький, круглый — продолговатый); сенсорные ощущения (на ощупь, по запаху, по цвету); дыхание, артикуляционную подвижность и мелкую моторику. 2. Дыхательное упражнение: «Раздуй лёгкий фрукт» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Угощение для Витаминки» 4. Дидактические игры: 1.«Что растёт в огороде, а что — в саду?» 2.«Найди по описанию»

Scanned with CamScanner

				2.«Найди пушистого зверя» 3.«Что изменилось?»		3.«Что изменилось?»
	10:15-10:30	Индивидуальная работа Карабалина И Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть домашних животных и их детёнышей; понимание характерных признаков животных (внешний вид, голос, польза для человека); внимание, память, речь, мелкую моторику и речевое дыхание; 2. Дыхательное упражнение: «Покорми щенка» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Собери животных в домики» 4. Дидактические игры: 1. «Кто как говорит?» 2. «Найди маму и детёныша»	Индивидуальная работа Кожахмет Н Цель занятия: умение различать и называть фрукты и овощи, их цвет, форму и размер; навыки классификации предметов по признакам (овощи — фрукты, большой — маленький, круглый — продолговатый); сенсорные ощущения (на ощупь, по запаху, по цвету); дыхание, артикуляционную подвижность и мелкую моторику. 2. Дыхательное упражнение: «Раздуй лёгкий фрукт» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Угощение для Витаминки» 4. Дидактические игры: 1.«Что растёт в огороде, а что — в саду?» 2.«Найди по описанию» 3.«Что изменилось?»	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать деревья по внешнему виду (ствол, листья, крона); восприятие и узнавание оттенков зелёного, жёлтого, коричневого цветов; внимание, память, мелкую моторику, речевое дыхание; 2. Дыхательное упражнение: «Сдуй листочек с дерева» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Собери листву» 4. Дидактические игры: 1. «Найди дерево по описанию» 2. «Чего не стало в парке?»	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель занятия: умение различать и сравнивать животных по внешнему виду, размеру, следам; сенсорные способности (осязание, зрительное восприятие, внимание); умение группировать предметы по признакам (большой–маленький, пушистый–гладкий, тёплый–холодный); мелкую моторику, дыхание, артикуляционную подвижность. 2. Дыхательное упражнение: «Раздуй снег» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Сделай след» 4. Дидактические игры: 1.«Кто оставил след?» 2.«Найди пушистого зверя» 3.«Что изменилось?»	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть основные цвета; умение сравнивать и группировать предметы по цвету; зрительное внимание, память, мелкую моторику, координацию движений; познавательный интерес через игровые ситуации. 2. Дыхательное упражнение: «Раздуй облачко» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Укрась радугу» 4. Дидактические игры: 1.«Найди цвет» 2.«Какого цвета не стало?» 3. (Дополнительно) «Кто живёт в Цветландии?»
	10:30-10:45	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель занятия: умение различать и называть фрукты и овощи, их цвет, форму и размер; навыки классификации предметов по признакам (овощи — фрукты, большой — маленький, круглый — продолговатый); сенсорные ощущения (на ощупь, по запаху, по цвету); дыхание, артикуляционную подвижность и мелкую моторику. 2. Дыхательное упражнение: «Раздуй лёгкий фрукт»	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть основные цвета; умение сравнивать и группировать предметы по цвету; зрительное внимание, память, мелкую моторику, координацию движений; познавательный интерес через игровые ситуации. 2. Дыхательное упражнение: «Раздуй облачко» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Укрась радугу» 4. Дидактические игры:	Индивидуальная работа Мамырова А Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть домашних животных и их детёнышей; понимание характерных признаков животных (внешний вид, голос, польза для человека); внимание, память, речь, мелкую моторику и речевое дыхание; 2. Дыхательное упражнение: «Покорми щенка» 3. Упражнение на мелкую моторику:	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать деревья по внешнему виду (ствол, листья, крона); восприятие и узнавание оттенков зелёного, жёлтого, коричневого цветов; внимание, память, мелкую моторику, речевое дыхание; 2. Дыхательное упражнение: «Сдуй листочек с дерева» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Собери листву» 4. Дидактические игры: 1. «Найди дерево по описанию» 2. «Чего не стало в парке?»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель занятия: умение различать и сравнивать животных по внешнему виду, размеру, следам; сенсорные способности (осязание, зрительное восприятие, внимание); умение группировать предметы по признакам (большой–маленький, пушистый–гладкий, тёплый–холодный); мелкую моторику, дыхание, артикуляционную подвижность. 2. Дыхательное упражнение: «Раздуй снег» 3. Упражнение на мелкую моторику:

Scanned with CamScanner

		3. Упражнение на мелкую моторику: «Угощение для Витаминки» 4. Дидактические игры: 1.«Что растёт в огороде, а что — в саду?» 2.«Найди по описанию» 3.«Что изменилось?»	1.«Найди цвет» 2.«Какого цвета не стало?» 3. (Дополнительно) «Кто живёт в Цветландии?»	«Собери животных в домики» 4. Дидактические игры: 1. «Кто как говорит?» 2. «Найди маму и детёныша»		«Сделай след» 4. Дидактические игры: 1.«Кто оставил след?» 2.«Найди пушистого зверя» 3.«Что изменилось?»
	10:45-11:00	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель занятия: умение различать и сравнивать животных по внешнему виду, размеру, следам; сенсорные способности (осязание, зрительное восприятие, внимание); умение группировать предметы по признакам (большой–маленький, пушистый–гладкий, тёплый–холодный); мелкую моторику, дыхание, артикуляционную подвижность. 2. Дыхательное упражнение: «Раздуй снег» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Сделай след» 4. Дидактические игры: 1.«Кто оставил след?» 2.«Найди пушистого зверя» 3.«Что изменилось?»	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать деревья по внешнему виду (ствол, листья, крона); восприятие и узнавание оттенков зелёного, жёлтого, коричневого цветов; внимание, память, мелкую моторику, речевое дыхание; 2. Дыхательное упражнение: «Сдуй листочек с дерева» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Собери листву» 4. Дидактические игры: 1. «Найди дерево по описанию» 2. «Чего не стало в парке?»	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть основные цвета; умение сравнивать и группировать предметы по цвету; зрительное внимание, память, мелкую моторику, координацию движений; познавательный интерес через игровые ситуации. 2. Дыхательное упражнение: «Раздуй облачко» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Укрась радугу» 4. Дидактические игры: 1.«Найди цвет» 2.«Какого цвета не стало?» 3. (Дополнительно) «Кто живёт в Цветландии?»	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель занятия: умение различать и называть фрукты и овощи, их цвет, форму и размер; навыки классификации предметов по признакам (овощи — фрукты, большой — маленький, круглый — продолговатый); сенсорные ощущения (на ощупь, по запаху, по цвету); дыхание, артикуляционную подвижность и мелкую моторику. 2. Дыхательное упражнение: «Раздуй лёгкий фрукт» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Угощение для Витаминки» 4. Дидактические игры: 1.«Что растёт в огороде, а что — в саду?» 2.«Найди по описанию» 3.«Что изменилось?»	Индивидуальная работа Карабалина И Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть домашних животных и их детёнышей; понимание характерных признаков животных (внешний вид, голос, польза для человека); внимание, память, речь, мелкую моторику и речевое дыхание; 2. Дыхательное упражнение: «Покорми щенка» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Собери животных в домики» 4. Дидактические игры: 1. «Кто как говорит?» 2. «Найди маму и детёныша»
	11:00-11:15	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть основные цвета; умение сравнивать и группировать предметы по цвету; зрительное внимание, память, мелкую моторику, координацию движений; познавательный интерес через игровые ситуации. 2. Дыхательное упражнение: «Раздуй облачко»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель занятия: умение различать и сравнивать животных по внешнему виду, размеру, следам; сенсорные способности (осязание, зрительное восприятие, внимание); умение группировать предметы по признакам (большой–маленький, пушистый–гладкий, тёплый–холодный);	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель занятия: умение различать и называть фрукты и овощи, их цвет, форму и размер; навыки классификации предметов по признакам (овощи — фрукты, большой — маленький, круглый — продолговатый); сенсорные ощущения (на ощупь, по запаху, по цвету); дыхание, артикуляционную подвижность и мелкую моторику.	Индивидуальная работа Мамырова А Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть домашних животных и их детёнышей; понимание характерных признаков животных (внешний вид, голос, польза для человека); внимание, память, речь, мелкую моторику и речевое дыхание; 2. Дыхательное упражнение: «Покорми щенка»	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать деревья по внешнему виду (ствол, листья, крона); восприятие и узнавание оттенков зелёного, жёлтого, коричневого цветов; внимание, память, мелкую моторику, речевое дыхание; 2. Дыхательное упражнение: «Сдуй листочек с дерева» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Собери листву»

Scanned with CamScanner

		3. Упражнение на мелкую моторику: «Укрась радугу» 4. Дидактические игры: 1.«Найди цвет» 2.«Какого цвета не стало?» 3. (Дополнительно) «Кто живёт в Цветландии?»	мелкую моторику, дыхание, артикуляционную подвижность. 2. Дыхательное упражнение: «Раздуй снег» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Сделай след» 4. Дидактические игры: 1.«Кто оставил след?» 2.«Найди пушистого зверя» 3.«Что изменилось?»	2. Дыхательное упражнение: «Раздуй лёгкий фрукт» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Угощение для Витаминки» 4. Дидактические игры: 1.«Что растёт в огороде, а что — в саду?» 2.«Найди по описанию» 3.«Что изменилось?»	3. Упражнение на мелкую моторику: «Собери животных в домики» 4. Дидактические игры: 1. «Кто как говорит?» 2. «Найди маму и детёныша»	4. Дидактические игры: 1. «Найди дерево по описанию» 2. «Чего не стало в парке?»
	11:15-11:30	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть основные цвета; умение сравнивать и группировать предметы по цвету; зрительное внимание, память, мелкую моторику, координацию движений; познавательный интерес через игровые ситуации. 2. Дыхательное упражнение: «Раздуй облачко» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Укрась радугу» 4. Дидактические игры: 1.«Найди цвет» 2.«Какого цвета не стало?» 3. (Дополнительно) «Кто живёт в Цветландии?»	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать деревья по внешнему виду (ствол, листья, крона); восприятие и узнавание оттенков зелёного, жёлтого, коричневого цветов; внимание, память, мелкую моторику, речевое дыхание; 2. Дыхательное упражнение: «Сдуй листочек с дерева» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Собери листву» 4. Дидактические игры: 1. «Найди дерево по описанию» 2. «Чего не стало в парке?»	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель занятия: умение различать и называть фрукты и овощи, их цвет, форму и размер; навыки классификации предметов по признакам (овощи — фрукты, большой — маленький, круглый — продолговатый); сенсорные ощущения (на ощупь, по запаху, по цвету); дыхание, артикуляционную подвижность и мелкую моторику. 2. Дыхательное упражнение: «Раздуй лёгкий фрукт» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Угощение для Витаминки» 4. Дидактические игры: 1.«Что растёт в огороде, а что — в саду?» 2.«Найди по описанию» 3.«Что изменилось?»	Индивидуальная работа Карабалина И Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть домашних животных и их детёнышей; понимание характерных признаков животных (внешний вид, голос, польза для человека); внимание, память, речь, мелкую моторику и речевое дыхание; 2. Дыхательное упражнение: «Покорми щенка» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Собери животных в домики» 4. Дидактические игры: 1. «Кто как говорит?» 2. «Найди маму и детёныша»	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель занятия: умение различать и сравнивать животных по внешнему виду, размеру, следам; сенсорные способности (осязание, зрительное восприятие, внимание); умение группировать предметы по признакам (большой–маленький, пушистый–гладкий, тёплый–холодный); мелкую моторику, дыхание, артикуляционную подвижность. 2. Дыхательное упражнение: «Раздуй снег» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Сделай след» 4. Дидактические игры: 1.«Кто оставил след?» 2.«Найди пушистого зверя» 3.«Что изменилось?»
	11:30-11:45	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель занятия: умение различать и сравнивать животных по внешнему виду, размеру, следам; сенсорные способности (осязание, зрительное восприятие, внимание);	Индивидуальная работа Мамырова А Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть домашних животных и их детёнышей; понимание характерных признаков животных	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать деревья по внешнему виду (ствол, листья, крона); восприятие и узнавание оттенков зелёного, жёлтого, коричневого цветов;	Индивидуальная работа Карабалина И Цель занятия: умение различать и называть фрукты и овощи, их цвет, форму и размер; навыки классификации предметов по признакам (овощи — фрукты, большой	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель занятия: Развивать у детей с ЗПР: умение различать и называть основные цвета; умение сравнивать и группировать предметы по цвету;

Scanned with CamScanner

		умение группировать предметы по признакам (большой–маленький, пушистый–гладкий, тёплый–холодный); мелкую моторику, дыхание, артикуляционную подвижность. 2. Дыхательное упражнение: «Раздуй снег» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Сделай след» 4. Дидактические игры: 1.«Кто оставил след?» 2.«Найди пушистого зверя» 3.«Что изменилось?»	(внешний вид, голос, польза для человека); внимание, память, речь, мелкую моторику и речевое дыхание; 2. Дыхательное упражнение: «Покорми щенка» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Собери животных в домики» 4. Дидактические игры: 1. «Кто как говорит?» 2. «Найди маму и детёныша»	внимание, память, мелкую моторику, речевое дыхание; 2. Дыхательное упражнение: «Сдуй листочек с дерева» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Собери листву» 4. Дидактические игры: 1. «Найди дерево по описанию» 2. «Чего не стало в парке?»	— маленький, круглый — продолговатый); сенсорные ощущения (на ощупь, по запаху, по цвету); дыхание, артикуляционную подвижность и мелкую моторику. 2. Дыхательное упражнение: «Раздуй лёгкий фрукт» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Угощение для Витаминки» 4. Дидактические игры: 1.«Что растёт в огороде, а что — в саду?» 2.«Найди по описанию» 3.«Что изменилось?»	зрительное внимание, память, мелкую моторику, координацию движений; познавательный интерес через игровые ситуации. 2. Дыхательное упражнение: «Раздуй облачко» 3. Упражнение на мелкую моторику: «Укрась радугу» 4. Дидактические игры: 1.«Найди цвет» 2.«Какого цвета не стало?» 3. (Дополнительно) «Кто живёт в Цветландии?»

Scanned with CamScanner

«Проверено»
Методист _____
«07» 04 2024-2025 у.г
Шакашова Ж-Т.

Циклограмма работы дефектолога Базылбаевой Л.Т на неделю (07.04.25-11.04.25) в предшкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Карабалина И на тему: «Почему важно развивать зрительное восприятие» Сабыржанов А на тему: «Развитие речевого дыхания у детей с нарушениями»	Индивидуальная работа с родителями Алдаш Н и Кульбаев А на тему: «Развитие речевого дыхания у детей с речевыми нарушениями» Асилбекова Н «Особенности развития речи детей в дошкольный период»	Индивидуальная работа с родителями Сүгірбай М на тему: «Почему важно развивать зрительное восприятие» и Кусаева Р «Чистоговорка – средство, повышающее эффективность коррекционной работы с детьми»	Индивидуальная работа с родителями Қожахмет Н на тему: «Почему ребенок кричит» Мамырова А «Особенности развития речи детей в дошкольный период»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания.
Консультативно - просветительская работа с воспитателями	08:30-08:50	Консультация для воспитателей Тема: «Артикуляционная гимнастика с картинками»	Консультация для воспитателей Тема: «Мелкая моторика»	Консультация для воспитателей Тема: «Развитие речи и подготовка к обучению в школе»	Консультация для воспитателей Тема: «Как научить ребёнка правильно держать ручку»	Консультация для воспитателей Тема: «Здравствуйте, пальчики!»
Подготовка к подгрупповым занятиям	08:50 – 09:00	Дыхательная гимнастика – «Ветерок и перышко» (длинный плавный выдох). Развитие мелкой моторики – «Выложи дорожку» (палочки, камешки по линии). Дидактические игры: «Найди такой же предмет» «Что спряталось под платком?» «Покажи нужный цвет» «Повтори простую позу» «Собери картинку из 2–3 частей» «Где ошибка?»	Игры: «Правильно расставь планеты» «Найди лишнее» «Собери предметы из геометрических фигур» «Полёт в космос» «Космонавты»	Дыхательная гимнастика – «Надуем шарик медленно» (контроль выдоха). Развитие мелкой моторики – «Построй по образцу» (кубики, крупный конструктор). Дидактические игры: «Запомни 1–2 предмета» «Кто был на картинке?» «Повтори порядок» «Что изменилось?» «Найди пропажу» «Собери по образцу»	Дыхательная гимнастика – «Понюхай цветок Развитие мелкой моторики – «Собери дорожку» Дидактические игры: «Найди такой же» «Кто спрятался?» «Что пропало?» «Повтори за мной» «Покажи правильно» «Собери картинку»	Дидактические игры: «Полет в космос» «Звезды на небе» «Космическая ракета» «По цветам» «Космос»
Подгрупповая работа	09:00-10:00	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М	Подгрупповая работа по окружающему миру и развитию речи 1)Подгруппа Алдаш Н Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М	Подгрупповая работа по сенсорике 1)Подгруппа Алдаш Н Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н

Scanned with CamScanner

		Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р Қожахмет Н Цель: Развитие произвольного внимания и зрительного восприятия у детей с ЗПР. Психологический настрой – «Я готов слушать» Дыхательная гимнастика – «Ветерок и перышко» (длинный плавный выдох). Развитие мелкой моторики – «Выложи дорожку» (палочки, камешки по линии). Дидактические игры: «Найди такой же предмет» «Что спряталось под платком?» «Покажи нужный цвет» «Повтори простую позу» «Собери картинку из 2–3 частей» «Где ошибка?»	Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р Қожахмет Н Тема: Космос Цель: 1.Расширить знание детей о космосе и о космических полётах. 2. формировать понятие о космосе; показать многообразие планет в космосе; познакомить с профессией — «космонавт» и транспортом — «ракета». Игры: «Правильно расставь планеты» «Найди лишнее» «Собери предметы из геометрических фигур» «Полёт в космос» «Космонавты»	Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р Қожахмет Н Цель: Развитие зрительной памяти и умения удерживать инструкцию у детей с ЗПР. Психологический настрой – «Передай движение» Дыхательная гимнастика – «Надуем шарик медленно» (контроль выдоха). Развитие мелкой моторики – «Построй по образцу» (кубики, крупный конструктор). Дидактические игры: «Запомни 1–2 предмета» «Кто был на картинке?» «Повтори порядок» «Что изменилось?» «Найди пропажу» «Собери по образцу»	Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р Қожахмет Н Цель: Развитие избирательного внимания и зрительно-моторной координации у детей с ЗПР. Психологический настрой – «Улыбнись и повтори» Дыхательная гимнастика – «Понюхай цветок – подуй на одуванчик» (вдох носом, медленный выдох ртом). Развитие мелкой моторики – «Собери дорожку» (выкладывание палочек, камешков, крупного конструктора по линии). Дидактические игры: «Найди такой же» «Кто спрятался?» «Что пропало?» «Повтори за мной» «Покажи правильно» «Собери картинку»	Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р Қожахмет Н Тема: «Полет в космос » Цель: Познакомить детей с основами космоса, развить сенсорное восприятие через игры, направленные на развитие тактильных, зрительных и слуховых ощущений, а также на развитие воображения и творческих способностей Дидактические игры: «Полет в космос» «Звезды на небе» «Космическая ракета» «По цветам» «Космос»
	10:00-10:15	Индивидуальная работа Мамырова А Цель: Развивать логическое мышление; формировать умение устанавливать причинно-следственные связи. Дыхательное упражнение: «Подуй на листочек» Мелкая моторика: «Сложи картинку из частей» Дидактические игры: «Почему так произошло», «Что сначала, что потом», «Найди причину», «Что будет дальше», «Лишний предмет», «Составь историю»	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель: Развивать память и внимание; формировать умение запоминать и воспроизводить последовательности. Дыхательное упражнение: «Подуй на свечу» Мелкая моторика: «Запомни и выложи» Дидактические игры: «Запомни и повтори», «Что изменилось», «Чего не стало», «Продолжи последовательность», «Найди отличия», «Повтори порядок»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: Развивать умение различать цвета и количество; формировать навыки группировки и сопоставления предметов. Дыхательное упражнение: «Подуй на перышко» Мелкая моторика: «Собери узор из мозаики» Дидактические игры: «Найди такой же цвет», «Сосчитай предметы», «Подбери пару», «Кто где живёт», «Разложи по цвету», «Что лишнее»	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель: Развивать умение ориентироваться в пространстве; формировать навыки понимания направлений и расположения предметов. Дыхательное упражнение: «Подуй на кораблик» Мелкая моторика: «Построй дорожку из палочек» Дидактические игры: «Где находится», «Поставь правильно», «Найди путь», «Что сверху, что снизу», «Перед или за», «Слева или справа»	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель: Развивать слуховое восприятие; формировать умение различать звуки и ритмы. Дыхательное упражнение: «Подуй как ветерок» Мелкая моторика: «Постучи по образцу» Дидактические игры: «Угадай звук», «Повтори ритм», «Что звучит», «Громко или тихо», «Найди одинаковые звуки», «Кто позвал»
	10:15-10:30	Индивидуальная работа Карабалина И Цель:	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель:	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель:	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель:	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель:

Scanned with CamScanner

		Развивать логическое мышление; формировать умение устанавливать причинно-следственные связи. Дыхательное упражнение: «Подуй на листочек» Мелкая моторика: «Сложи картинку из частей» Дидактические игры: «Почему так произошло», «Что сначала, что потом», «Найди причину», «Что будет дальше», «Лишний предмет», «Составь историю»	Развивать слуховое восприятие; формировать умение различать звуки и ритмы. Дыхательное упражнение: «Подуй как ветерок» Мелкая моторика: «Постучи по образцу» Дидактические игры: «Угадай звук», «Повтори ритм», «Что звучит», «Громко или тихо», «Найди одинаковые звуки», «Кто позвал»	Развивать память и внимание; формировать умение запоминать и воспроизводить последовательности. Дыхательное упражнение: «Подуй на свечу» Мелкая моторика: «Запомни и выложи» Дидактические игры: «Запомни и повтори», «Что изменилось», «Чего не стало», «Продолжи последовательность», «Найди отличия», «Повтори порядок»	Развивать умение различать цвета и количество; формировать навыки группировки и сопоставления предметов. Дыхательное упражнение: «Подуй на перышко» Мелкая моторика: «Собери узор из мозаики» Дидактические игры: «Найди такой же цвет», «Сосчитай предметы», «Подбери пару», «Кто где живёт», «Разложи по цвету», «Что лишнее»	Развивать умение ориентироваться в пространстве; формировать навыки понимания направлений и расположения предметов. Дыхательное упражнение: «Подуй на кораблик» Мелкая моторика: «Построй дорожку из палочек» Дидактические игры: «Где находится», «Поставь правильно», «Найди путь», «Что сверху, что снизу», «Перед или за», «Слева или справа»
	10:30-10:45	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель: Развивать слуховое восприятие; формировать умение различать звуки и ритмы. Дыхательное упражнение: «Подуй как ветерок» Мелкая моторика: «Постучи по образцу» Дидактические игры: «Угадай звук», «Повтори ритм», «Что звучит», «Громко или тихо», «Найди одинаковые звуки», «Кто позвал»	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель: Развивать умение ориентироваться в пространстве; формировать навыки понимания направлений и расположения предметов. Дыхательное упражнение: «Подуй на кораблик» Мелкая моторика: «Построй дорожку из палочек» Дидактические игры: «Где находится», «Поставь правильно», «Найди путь», «Что сверху, что снизу», «Перед или за», «Слева или справа»	Индивидуальная работа Мамырова А Цель: Развивать логическое мышление; формировать умение устанавливать причинно-следственные связи. Дыхательное упражнение: «Подуй на листочек» Мелкая моторика: «Сложи картинку из частей» Дидактические игры: «Почему так произошло», «Что сначала, что потом», «Найди причину», «Что будет дальше», «Лишний предмет», «Составь историю»	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель: Развивать память и внимание; формировать умение запоминать и воспроизводить последовательности. Дыхательное упражнение: «Подуй на свечу» Мелкая моторика: «Запомни и выложи» Дидактические игры: «Запомни и повтори», «Что изменилось», «Чего не стало», «Продолжи последовательность», «Найди отличия», «Повтори порядок»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: Развивать умение различать цвета и количество; формировать навыки группировки и сопоставления предметов. Дыхательное упражнение: «Подуй на перышко» Мелкая моторика: «Собери узор из мозаики» Дидактические игры: «Найди такой же цвет», «Сосчитай предметы», «Подбери пару», «Кто где живёт», «Разложи по цвету», «Что лишнее»
	10:45-11:00	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель: Развивать умение различать цвета и количество; формировать навыки группировки и сопоставления предметов. Дыхательное упражнение: «Подуй на перышко» Мелкая моторика: «Собери узор из мозаики» Дидактические игры: «Найди такой же цвет», «Сосчитай предметы», «Подбери пару»,	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель: Развивать память и внимание; формировать умение запоминать и воспроизводить последовательности. Дыхательное упражнение: «Подуй на свечу» Мелкая моторика: «Запомни и выложи» Дидактические игры: «Запомни и повтори», «Что изменилось», «Чего не стало», «Продолжи	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель: Развивать умение ориентироваться в пространстве; формировать навыки понимания направлений и расположения предметов. Дыхательное упражнение: «Подуй на кораблик» Мелкая моторика: «Построй дорожку из палочек» Дидактические игры: «Где находится», «Поставь	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель: Развивать слуховое восприятие; формировать умение различать звуки и ритмы. Дыхательное упражнение: «Подуй как ветерок» Мелкая моторика: «Постучи по образцу» Дидактические игры: «Угадай звук», «Повтори ритм», «Что звучит», «Громко или тихо»,	Индивидуальная работа Карабалина И Цель: Развивать логическое мышление; формировать умение устанавливать причинно-следственные связи. Дыхательное упражнение: «Подуй на листочек» Мелкая моторика: «Сложи картинку из частей» Дидактические игры: «Почему так произошло», «Что сначала, что потом», «Найди причину»,

Scanned with CamScanner

		«Кто где живёт», «Разложи по цвету», «Что лишнее»	последовательность», «Найди отличия», «Повтори порядок»	правильно», «Найди путь», «Что сверху, что снизу», «Перед или за», «Слева или справа»	«Найди одинаковые звуки», «Кто позвал»	«Что будет дальше», «Лишний предмет», «Составь историю»
	11:00-11:15	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель: Развивать умение ориентироваться в пространстве; формировать навыки понимания направлений и расположения предметов. Дыхательное упражнение: «Подуй на кораблик» Мелкая моторика: «Построй дорожку из палочек» Дидактические игры: «Где находится», «Поставь правильно», «Найди путь», «Что сверху, что снизу», «Перед или за», «Слева или справа»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: Развивать умение различать цвета и количество; формировать навыки группировки и сопоставления предметов. Дыхательное упражнение: «Подуй на перышко» Мелкая моторика: «Собери узор из мозаики» Дидактические игры: «Найди такой же цвет», «Сосчитай предметы», «Подбери пару», «Кто где живёт», «Разложи по цвету», «Что лишнее»	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель: Развивать слуховое восприятие; формировать умение различать звуки и ритмы. Дыхательное упражнение: «Подуй как ветерок» Мелкая моторика: «Постучи по образцу» Дидактические игры: «Угадай звук», «Повтори ритм», «Что звучит», «Громко или тихо», «Найди одинаковые звуки», «Кто позвал»	Индивидуальная работа Мамырова А Цель: Развивать логическое мышление; формировать умение устанавливать причинно-следственные связи. Дыхательное упражнение: «Подуй на листочек» Мелкая моторика: «Сложи картинку из частей» Дидактические игры: «Почему так произошло», «Что сначала, что потом», «Найди причину», «Что будет дальше», «Лишний предмет», «Составь историю»	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель: Развивать память и внимание; формировать умение запоминать и воспроизводить последовательности. Дыхательное упражнение: «Подуй на свечу» Мелкая моторика: «Запомни и выложи» Дидактические игры: «Запомни и повтори», «Что изменилось», «Чего не стало», «Продолжи последовательность», «Найди отличия», «Повтори порядок»
	11:15-11:30	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель: Развивать умение ориентироваться в пространстве; формировать навыки понимания направлений и расположения предметов. Дыхательное упражнение: «Подуй на кораблик» Мелкая моторика: «Построй дорожку из палочек» Дидактические игры: «Где находится», «Поставь правильно», «Найди путь», «Что сверху, что снизу», «Перед или за», «Слева или справа»	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель: Развивать память и внимание; формировать умение запоминать и воспроизводить последовательности. Дыхательное упражнение: «Подуй на свечу» Мелкая моторика: «Запомни и выложи» Дидактические игры: «Запомни и повтори», «Что изменилось», «Чего не стало», «Продолжи последовательность», «Найди отличия», «Повтори порядок»	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель: Развивать слуховое восприятие; формировать умение различать звуки и ритмы. Дыхательное упражнение: «Подуй как ветерок» Мелкая моторика: «Постучи по образцу» Дидактические игры: «Угадай звук», «Повтори ритм», «Что звучит», «Громко или тихо», «Найди одинаковые звуки», «Кто позвал»	Индивидуальная работа Карабалина И Цель: Развивать логическое мышление; формировать умение устанавливать причинно-следственные связи. Дыхательное упражнение: «Подуй на листочек» Мелкая моторика: «Сложи картинку из частей» Дидактические игры: «Почему так произошло», «Что сначала, что потом», «Найди причину», «Что будет дальше», «Лишний предмет», «Составь историю»	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель: Развивать умение различать цвета и количество; формировать навыки группировки и сопоставления предметов. Дыхательное упражнение: «Подуй на перышко» Мелкая моторика: «Собери узор из мозаики» Дидактические игры: «Найди такой же цвет», «Сосчитай предметы», «Подбери пару», «Кто где живёт», «Разложи по цвету», «Что лишнее»
	11:30-11:45	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: Развивать умение различать цвета и количество; формировать навыки	Индивидуальная работа Мамырова А Цель: Развивать логическое мышление; формировать умение устанавливать	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель: Развивать память и внимание; формировать умение запоминать и	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель: Развивать слуховое восприятие; формировать умение различать звуки и ритмы.	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель: Развивать умение ориентироваться в пространстве; формировать навыки понимания

Scanned with CamScanner

		группировки и сопоставления предметов. Дыхательное упражнение: «Подуй на перышко» Мелкая моторика: «Собери узор из мозаики» Дидактические игры: «Найди такой же цвет», «Сосчитай предметы», «Подбери пару», «Кто где живёт», «Разложи по цвету», «Что лишнее»	причинно-следственные связи. Дыхательное упражнение: «Подуй на листочек» Мелкая моторика: «Сложи картинку из частей» Дидактические игры: «Почему так произошло», «Что сначала, что потом», «Найди причину», «Что будет дальше», «Лишний предмет», «Составь историю»	воспроизводить последовательности. Дыхательное упражнение: «Подуй на свечу» Мелкая моторика: «Запомни и выложи» Дидактические игры: «Запомни и повтори», «Что изменилось», «Чего не стало», «Продолжи последовательность», «Найди отличия», «Повтори порядок»	Дыхательное упражнение: «Подуй как ветерок» Мелкая моторика: «Постучи по образцу» Дидактические игры: «Угадай звук», «Повтори ритм», «Что звучит», «Громко или тихо», «Найди одинаковые звуки», «Кто позвал»	направлений и расположения предметов. Дыхательное упражнение: «Подуй на кораблик» Мелкая моторика: «Построй дорожку из палочек» Дидактические игры: «Где находится», «Поставь правильно», «Найди путь», «Что сверху, что снизу», «Перед или за», «Слева или справа»

Scanned with CamScanner

«Проверено»
Методист
«14» 04 2024-2025 у.г

Циклограмма работы дефектолога Базылбасовой Л.Т на неделю (14.04.25-18.04.25) в предшкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Карабалина И на тему: «Почему важно развивать зрительное восприятие» Сабыржанов А на тему: «Развитие речевого дыхания у детей с нарушениями»	Индивидуальная работа с родителями Алдаш Н и Кульбаев А на тему: «Развитие речевого дыхания у детей с речевыми нарушениями» Асилбекова Н «Особенности развития речи детей в дошкольный период»	Индивидуальная работа с родителями Сүгірбай М на тему: «Почему важно развивать зрительное восприятие» и Кусаева Р «Чистоговорка – средство, повышающее эффективность коррекционной работы с детьми»	Индивидуальная работа с родителями Қожахмет Н на тему: «Почему ребенок кричит» Мамырова А «Особенности развития речи детей в дошкольный период»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания.
Консультативно - просветительская работа с воспитателями	08:30-08:50	Консультация для воспитателей Тема: «Артикуляционная гимнастика с картинками»	Консультация для воспитателей Тема: «Мелкая моторика»	Консультация для воспитателей Тема: «Развитие речи и подготовка к обучению в школе»	Консультация для воспитателей Тема: «Как научить ребёнка правильно держать ручку»	Консультация для воспитателей Тема: «Здравствуйте, пальчики!»
Подготовка к подгрупповым занятиям	08:50 – 09:00	Дыхательная гимнастика – «Ветерок и перышко» (длинный плавный выдох). Развитие мелкой моторики – «Выложи дорожку» (палочки, камешки по линии). Дидактические игры: «Найди такой же предмет» «Что спряталось под платком?» «Покажи нужный цвет» «Повтори простую позу» «Собери картинку из 2–3 частей» «Где ошибка?»	Игры: «Где, какая птица находится» «Какая птица лишняя» «Кто где живет» «Птицы нашего края» «Кого не стало?» «В мире птиц»	Дыхательная гимнастика – «Надуем шарик медленно» (контроль выдоха). Развитие мелкой моторики – «Построй по образцу» (кубики, крупный конструктор). Дидактические игры: «Запомни 1–2 предмета» «Кто был на картинке?» «Повтори порядок» «Что изменилось?» «Найди пропажу» «Собери по образцу»	Дыхательная гимнастика – «Понюхай цветок Развитие мелкой моторики – «Собери дорожку» Дидактические игры: «Найди такой же» «Кто спрятался?» «Что пропало?» «Повтори за мной» «Покажи правильно» «Собери картинку»	Дидактические игры: «Птицы разных цветов» «Птичка с цветом» «Птичий круг» «Найди пару» «Мозаика из птиц»
Подгрупповая работа	09:00-10:00	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М	Подгрупповая работа по окружающему миру и развитию речи 1)Подгруппа Алдаш Н Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М	Подгрупповая работа по сенсорике 1)Подгруппа Алдаш Н Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н

Scanned with CamScanner

		Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р Қожахмет Н Цель: Развитие произвольного внимания и зрительного восприятия у детей с ЗПР. Психологический настрой – «Я готов слушать» Дыхательная гимнастика – «Ветерок и перышко» (длинный плавный выдох). Развитие мелкой моторики – «Выложи дорожку» (палочки, камешки по линии). Дидактические игры: «Найди такой же предмет» «Что спряталось под платком?» «Покажи нужный цвет» «Повтори простую позу» «Собери картинку из 2–3 частей» «Где ошибка?»	Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р Қожахмет Н Тема: Птицы - наши друзья Цель: 1.Расширить представление детей о перелетных птицах, их образе жизни и внешнем виде 2. Развивать у детей мышление, связную речь, слуховое и зрительное внимание 3. Воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям, закладывать основы экологического воспитания. Игры: «Где, какая птица находится» «Какая птица лишняя» «Кто где живет» «Птицы нашего края» «Кого не стало?» «В мире птиц»	Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р Қожахмет Н Цель: Развитие зрительной памяти и умения удерживать инструкцию у детей с ЗПР. Психологический настрой – «Передай движение» Дыхательная гимнастика – «Надуем шарик медленно» (контроль выдоха). Развитие мелкой моторики – «Построй по образцу» (кубики, крупный конструктор). Дидактические игры: «Запомни 1–2 предмета» «Кто был на картинке?» «Повтори порядок» «Что изменилось?» «Найди пропажу» «Собери по образцу»	Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р Қожахмет Н Цель: Развитие избирательного внимания и зрительно-моторной координации у детей с ЗПР. Психологический настрой – «Улыбнись и повтори» Дыхательная гимнастика – «Понюхай цветок – подуй на одуванчик» (вдох носом, медленный выдох ртом). Развитие мелкой моторики – «Собери дорожку» (выкладывание палочек, камешков, крупного конструктора по линии). Дидактические игры: «Найди такой же» «Кто спрятался?» «Что пропало?» «Повтори за мной» «Покажи правильно» «Собери картинку»	Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р Қожахмет Н Тема: «Птицы» Цель: Развить у детей зрительное восприятие, внимание к цветам и формам, а также сенсорные навыки через игры с изображениями птиц, их расцветками и формами. Познакомить детей с разнообразием птиц, а также учить различать формы и цвета через игровые формы работы. Дидактические игры: «Птицы разных цветов» «Птичка с цветом» «Птичий круг» «Найди пару» «Мозаика из птиц»
	10:00-10:15	Индивидуальная работа Мамырова А Цель: Развивать логическое мышление; формировать умение устанавливать причинно-следственные связи. Дыхательное упражнение: «Подуй на листочек» Мелкая моторика: «Сложи картинку из частей» Дидактические игры: «Почему так произошло», «Что сначала, что потом», «Найди причину», «Что будет дальше», «Лишний предмет», «Составь историю»	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель: Развивать память и внимание; формировать умение запоминать и воспроизводить последовательности. Дыхательное упражнение: «Подуй на свечу» Мелкая моторика: «Запомни и выложи» Дидактические игры: «Запомни и повтори», «Что изменилось», «Чего не стало», «Продолжи последовательность», «Найди отличия», «Повтори порядок»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: Развивать умение различать цвета и количество; формировать навыки группировки и сопоставления предметов. Дыхательное упражнение: «Подуй на перышко» Мелкая моторика: «Собери узор из мозаики» Дидактические игры: «Найди такой же цвет», «Сосчитай предметы», «Подбери пару», «Кто где живёт», «Разложи по цвету», «Что лишнее»	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель: Развивать умение ориентироваться в пространстве; формировать навыки понимания направлений и расположения предметов. Дыхательное упражнение: «Подуй на кораблик» Мелкая моторика: «Построй дорожку из палочек» Дидактические игры: «Где находится», «Поставь правильно», «Найди путь», «Что сверху, что снизу», «Перед или за», «Слева или справа»	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель: Развивать слуховое восприятие; формировать умение различать звуки и ритмы. Дыхательное упражнение: «Подуй как ветерок» Мелкая моторика: «Постучи по образцу» Дидактические игры: «Угадай звук», «Повтори ритм», «Что звучит», «Громко или тихо», «Найди одинаковые звуки», «Кто позвал»
	10:15-10:30	Индивидуальная работа Карабалина И Цель:	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель:	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель:	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель:	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель:

Scanned with CamScanner

		Развивать логическое мышление; формировать умение устанавливать причинно-следственные связи. Дыхательное упражнение: «Подуй на листочек» Мелкая моторика: «Сложи картинку из частей» Дидактические игры: «Почему так произошло», «Что сначала, что потом», «Найди причину», «Что будет дальше», «Лишний предмет», «Составь историю»	Развивать слуховое восприятие; формировать умение различать звуки и ритмы. Дыхательное упражнение: «Подуй как ветерок» Мелкая моторика: «Постучи по образцу» Дидактические игры: «Угадай звук», «Повтори ритм», «Что звучит», «Громко или тихо», «Найди одинаковые звуки», «Кто позвал»	Развивать память и внимание; формировать умение запоминать и воспроизводить последовательности. Дыхательное упражнение: «Подуй на свечу» Мелкая моторика: «Запомни и выложи» Дидактические игры: «Запомни и повтори», «Что изменилось», «Чего не стало», «Продолжи последовательность», «Найди отличия», «Повтори порядок»	Развивать умение различать цвета и количество; формировать навыки группировки и сопоставления предметов. Дыхательное упражнение: «Подуй на перышко» Мелкая моторика: «Собери узор из мозаики» Дидактические игры: «Найди такой же цвет», «Сосчитай предметы», «Подбери пару», «Кто где живёт», «Разложи по цвету», «Что лишнее»	Развивать умение ориентироваться в пространстве; формировать навыки понимания направлений и расположения предметов. Дыхательное упражнение: «Подуй на кораблик» Мелкая моторика: «Построй дорожку из палочек» Дидактические игры: «Где находится», «Поставь правильно», «Найди путь», «Что сверху, что снизу», «Перед или за», «Слева или справа»
	10:30-10:45	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель: Развивать слуховое восприятие; формировать умение различать звуки и ритмы. Дыхательное упражнение: «Подуй как ветерок» Мелкая моторика: «Постучи по образцу» Дидактические игры: «Угадай звук», «Повтори ритм», «Что звучит», «Громко или тихо», «Найди одинаковые звуки», «Кто позвал»	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель: Развивать умение ориентироваться в пространстве; формировать навыки понимания направлений и расположения предметов. Дыхательное упражнение: «Подуй на кораблик» Мелкая моторика: «Построй дорожку из палочек» Дидактические игры: «Где находится», «Поставь правильно», «Найди путь», «Что сверху, что снизу», «Перед или за», «Слева или справа»	Индивидуальная работа Мамырова А Цель: Развивать логическое мышление; формировать умение устанавливать причинно-следственные связи. Дыхательное упражнение: «Подуй на листочек» Мелкая моторика: «Сложи картинку из частей» Дидактические игры: «Почему так произошло», «Что сначала, что потом», «Найди причину», «Что будет дальше», «Лишний предмет», «Составь историю»	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель: Развивать память и внимание; формировать умение запоминать и воспроизводить последовательности. Дыхательное упражнение: «Подуй на свечу» Мелкая моторика: «Запомни и выложи» Дидактические игры: «Запомни и повтори», «Что изменилось», «Чего не стало», «Продолжи последовательность», «Найди отличия», «Повтори порядок»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: Развивать умение различать цвета и количество; формировать навыки группировки и сопоставления предметов. Дыхательное упражнение: «Подуй на перышко» Мелкая моторика: «Собери узор из мозаики» Дидактические игры: «Найди такой же цвет», «Сосчитай предметы», «Подбери пару», «Кто где живёт», «Разложи по цвету», «Что лишнее»
	10:45-11:00	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель: Развивать умение различать цвета и количество; формировать навыки группировки и сопоставления предметов. Дыхательное упражнение: «Подуй на перышко» Мелкая моторика: «Собери узор из мозаики» Дидактические игры: «Найди такой же цвет», «Сосчитай предметы», «Подбери пару»,	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель: Развивать память и внимание; формировать умение запоминать и воспроизводить последовательности. Дыхательное упражнение: «Подуй на свечу» Мелкая моторика: «Запомни и выложи» Дидактические игры: «Запомни и повтори», «Что изменилось», «Чего не стало», «Продолжи	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель: Развивать умение ориентироваться в пространстве; формировать навыки понимания направлений и расположения предметов. Дыхательное упражнение: «Подуй на кораблик» Мелкая моторика: «Построй дорожку из палочек» Дидактические игры: «Где находится», «Поставь	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель: Развивать слуховое восприятие; формировать умение различать звуки и ритмы. Дыхательное упражнение: «Подуй как ветерок» Мелкая моторика: «Постучи по образцу» Дидактические игры: «Угадай звук», «Повтори ритм», «Что звучит», «Громко или тихо»,	Индивидуальная работа Карабалина И Цель: Развивать логическое мышление; формировать умение устанавливать причинно-следственные связи. Дыхательное упражнение: «Подуй на листочек» Мелкая моторика: «Сложи картинку из частей» Дидактические игры: «Почему так произошло», «Что сначала, что потом», «Найди причину»,

Scanned with CamScanner

		«Кто где живёт», «Разложи по цвету», «Что лишнее»	последовательность», «Найди отличия», «Повтори порядок»	правильно», «Найди путь», «Что сверху, что снизу», «Перед или за», «Слева или справа»	«Найди одинаковые звуки», «Кто позвал»	«Что будет дальше», «Лишний предмет», «Составь историю»
	11:00-11:15	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель: Развивать умение ориентироваться в пространстве; формировать навыки понимания направлений и расположения предметов. Дыхательное упражнение: «Подуй на кораблик» Мелкая моторика: «Построй дорожку из палочек» Дидактические игры: «Где находится», «Поставь правильно», «Найди путь», «Что сверху, что снизу», «Перед или за», «Слева или справа»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: Развивать умение различать цвета и количество; формировать навыки группировки и сопоставления предметов. Дыхательное упражнение: «Подуй на перышко» Мелкая моторика: «Собери узор из мозаики» Дидактические игры: «Найди такой же цвет», «Сосчитай предметы», «Подбери пару», «Кто где живёт», «Разложи по цвету», «Что лишнее»	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель: Развивать слуховое восприятие; формировать умение различать звуки и ритмы. Дыхательное упражнение: «Подуй как ветерок» Мелкая моторика: «Постучи по образцу» Дидактические игры: «Угадай звук», «Повтори ритм», «Что звучит», «Громко или тихо», «Найди одинаковые звуки», «Кто позвал»	Индивидуальная работа Мамырова А Цель: Развивать логическое мышление; формировать умение устанавливать причинно-следственные связи. Дыхательное упражнение: «Подуй на листочек» Мелкая моторика: «Сложи картинку из частей» Дидактические игры: «Почему так произошло», «Что сначала, что потом», «Найди причину», «Что будет дальше», «Лишний предмет», «Составь историю»	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель: Развивать память и внимание; формировать умение запоминать и воспроизводить последовательности. Дыхательное упражнение: «Подуй на свечу» Мелкая моторика: «Запомни и выложи» Дидактические игры: «Запомни и повтори», «Что изменилось», «Чего не стало», «Продолжи последовательность», «Найди отличия», «Повтори порядок»
	11:15-11:30	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель: Развивать умение ориентироваться в пространстве; формировать навыки понимания направлений и расположения предметов. Дыхательное упражнение: «Подуй на кораблик» Мелкая моторика: «Построй дорожку из палочек» Дидактические игры: «Где находится», «Поставь правильно», «Найди путь», «Что сверху, что снизу», «Перед или за», «Слева или справа»	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель: Развивать память и внимание; формировать умение запоминать и воспроизводить последовательности. Дыхательное упражнение: «Подуй на свечу» Мелкая моторика: «Запомни и выложи» Дидактические игры: «Запомни и повтори», «Что изменилось», «Чего не стало», «Продолжи последовательность», «Найди отличия», «Повтори порядок»	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель: Развивать слуховое восприятие; формировать умение различать звуки и ритмы. Дыхательное упражнение: «Подуй как ветерок» Мелкая моторика: «Постучи по образцу» Дидактические игры: «Угадай звук», «Повтори ритм», «Что звучит», «Громко или тихо», «Найди одинаковые звуки», «Кто позвал»	Индивидуальная работа Карабалина И Цель: Развивать логическое мышление; формировать умение устанавливать причинно-следственные связи. Дыхательное упражнение: «Подуй на листочек» Мелкая моторика: «Сложи картинку из частей» Дидактические игры: «Почему так произошло», «Что сначала, что потом», «Найди причину», «Что будет дальше», «Лишний предмет», «Составь историю»	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель: Развивать умение различать цвета и количество; формировать навыки группировки и сопоставления предметов. Дыхательное упражнение: «Подуй на перышко» Мелкая моторика: «Собери узор из мозаики» Дидактические игры: «Найди такой же цвет», «Сосчитай предметы», «Подбери пару», «Кто где живёт», «Разложи по цвету», «Что лишнее»
	11:30-11:45	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: Развивать умение различать цвета и количество; формировать навыки	Индивидуальная работа Мамырова А Цель: Развивать логическое мышление; формировать умение устанавливать	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель: Развивать память и внимание; формировать умение запоминать и	Индивидуальная работа Карабалина И Цель: Развивать слуховое восприятие; формировать умение различать звуки и ритмы.	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель: Развивать умение ориентироваться в пространстве; формировать навыки понимания

Scanned with CamScanner

		группировки и сопоставления предметов. Дыхательное упражнение: «Подуй на перышко» Мелкая моторика: «Собери узор из мозаики» Дидактические игры: «Найди такой же цвет», «Сосчитай предметы», «Подбери пару», «Кто где живёт», «Разложи по цвету», «Что лишнее»	причинно-следственные связи. Дыхательное упражнение: «Подуй на листочек» Мелкая моторика: «Сложи картинку из частей» Дидактические игры: «Почему так произошло», «Что сначала, что потом», «Найди причину», «Что будет дальше», «Лишний предмет», «Составь историю»	воспроизводить последовательности. Дыхательное упражнение: «Подуй на свечу» Мелкая моторика: «Запомни и выложи» Дидактические игры: «Запомни и повтори», «Что изменилось», «Чего не стало», «Продолжи последовательность», «Найди отличия», «Повтори порядок»	Дыхательное упражнение: «Подуй как ветерок» Мелкая моторика: «Постучи по образцу» Дидактические игры: «Угадай звук», «Повтори ритм», «Что звучит», «Громко или тихо», «Найди одинаковые звуки», «Кто позвал»	направлений и расположения предметов. Дыхательное упражнение: «Подуй на кораблик» Мелкая моторика: «Построй дорожку из палочек» Дидактические игры: «Где находится», «Поставь правильно», «Найди путь», «Что сверху, что снизу», «Перед или за», «Слева или справа»

Scanned with CamScanner

«Проверено»
Методист
«21» 04 2024-2025 у.г
Шакашева Ж.К.

Циклограмма работы дефектолога Базылбаевой Л.Т на неделю (21.04.25-25.04.25) в предшкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Карабалина И на тему: «Работа над зрительным контактом ребенка» Сабыржанов А на тему: «Важность использования элементов АФК»	Индивидуальная работа с родителями Алдаш Н и Кульбаев А на тему «Работа с асоциацией ребенка» и Асилбекова Н «Важность сюжетно-ролевой игры»	Индивидуальная работа с родителями Сүгірбай М на тему: «Любовь к ребенку» и Кусаева Р «Работа с асоциацией»	Индивидуальная работа с родителями Қожахмет Н на тему: «Важность использование элементов АФК» Мамырова А «Работа над зрительным контактом»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания.
Консультативно - просветительская работа с воспитателями	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Важность использования элементов АФК »	Консультация для воспитателей «Работа над зрительным контактом»	Консультация для воспитателей «Польза сюжетно-ролевых игр»	Консультация для воспитателей «Работа над зрительно-моторной координацией»	Консультация для воспитателей «Любовь и забота к детям»
Подготовка к подгрупповым занятиям	08:50 – 09:00	Дыхательная гимнастика – «Подуй вправо-влево» (направленный выдох). Развитие мелкой моторики – «Построй влево/вправо» (конструктор по инструкции). Дидактические игры: «Где находится предмет?» «Слева–справа» «Впереди–сзади» «Поставь правильно» «Найди путь» «Лабиринт»	Игры: «Кто где живёт» «Чьи детки?» «Кто же это делает?» «Подводный мир» «На суше или на воде» «Волны»	Дыхательная гимнастика – «Тихий ветер» (спокойный длинный выдох). Развитие мелкой моторики – «Покажи пальчиком» (указание предметов). Дидактические игры: «Слушай и покажи» «Выполни команду» «Найди предмет по описанию» «Кто сказал?» «Поймай слово» «Исправь ошибку»	Дыхательная гимнастика – «Спокойная голова» (медленный вдох-выдох). Развитие мелкой моторики – «Собери группы» (сортировка предметов). Дидактические игры: «Разложи по группам» «Что лишнее?» «Найди общее» «Продолжи ряд» «Собери пары» «Почему так?»	Дидактические игры: «Морские обитатели» (цвета и формы) «Погружение в океан» (тактильное восприятие) «Морские путешественники» (цвет и форма) «Рыбки в аквариуме» (подбор по форме)
Подгрупповая работа	09:00-10:00	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р	Подгрупповая работа по окружающему миру и развитию речи 1)Подгруппа Алдаш Н Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р	Подгрупповая работа по сенсорике 1)Подгруппа Алдаш Н Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А

Scanned with CamScanner

		Қожахмет Н Цель: Формирование пространственных представлений у детей с ЗПР. Психологический настрой – «Где я?» (покажи вверх, вниз, рядом). Дыхательная гимнастика – «Подуй вправо-влево» (направленный выдох). Развитие мелкой моторики – «Построй влево/вправо» (конструктор по инструкции). Дидактические игры: «Где находится предмет?» «Слева–справа» «Впереди–сзади» «Поставь правильно» «Найди путь» «Лабиринт»	Кульбаев А Кусаева Р Қожахмет Н Тема: Познокомимся подводным миром Цель: 1.Обобщить и закрепить представления детей о морских обитателях, пресноводных и аквариумных рыбах 2. Формировать умение обобщать и классифицировать рыб по месту их обитания (морские рыбы, пресноводные, аквариумные рыбки) 3. Развивать внимание, память,развивать познавательный интерес к природе. Игры: «Кто где живёт» «Чьи детки?» «Кто же это делает?» «Подводный мир» «На суше или на воде» «Волны»	Қожахмет Н Цель: Развитие понимания речи и слухового внимания у детей с ЗПР. Психологический настрой – «Слушаем ушками» (показ “уши слушают”). Дыхательная гимнастика – «Тихий ветер» (спокойный длинный выдох). Развитие мелкой моторики – «Покажи пальчиком» (указание предметов). Дидактические игры: «Слушай и покажи» «Выполни команду» «Найди предмет по описанию» «Кто сказал?» «Поймай слово» «Исправь ошибку»	Қожахмет Н Цель: Развитие логического мышления и умения обобщать у детей с ЗПР. Психологический настрой – «Думаем вместе». Дыхательная гимнастика – «Спокойная голова» (медленный вдох-выдох). Развитие мелкой моторики – «Собери группы» (сортировка предметов). Дидактические игры: «Разложи по группам» «Что лишнее?» «Найди общее» «Продолжи ряд» «Собери пары» «Почему так?»	Кусаева Р Қожахмет Н Тема: «Подводный мир » Цель: Познакомить детей с подводным миром, развить сенсорное восприятие через игры, направленные на тактильные, зрительные и слуховые ощущения. Использовать образы морских животных, растений и подводных объектов для улучшения восприятия форм, цветов и текстур. Дидактические игры: «Морские обитатели» (цвета и формы) «Погружение в океан» (тактильное восприяти» «Морские путешественники» (цвет и форма) «Рыбки в аквариуме» (подбор по форме)
	10:00-10:15	Индивидуальная работа Мамырова А Цель: Развивать внимание к деталям; формировать умение замечать изменения и особенности предметов. Дыхательное упражнение: «Подуй на пылинку» Мелкая моторика: «Найди и выложи мелкие детали» Дидактические игры: «Что изменилось», «Найди деталь», «Заметь разницу», «Чего не хватает», «Исправь ошибку», «Найди скрытое»	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель: Развивать навыки классификации; формировать умение объединять предметы по признакам. Дыхательное упражнение: «Подуй на шарик» Мелкая моторика: «Разложи по группам» Дидактические игры: «Раздели на группы», «Что лишнее», «Объедини по признаку», «Найди общее», «Куда относится», «Собери коллекцию»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: Развивать математические представления; формировать умение считать и соотносить количество. Дыхательное упражнение: «Подуй на цифру» Мелкая моторика: «Выложи цифры» Дидактические игры: «Сосчитай», «Сколько стало», «Найди цифру», «Соотнеси количество», «Больше, меньше, равно», «Добавь или убери»	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель: Развивать навыки ориентировки в окружающем мире; формировать умение узнавать предметы и их назначение. Дыхательное упражнение: «Подуй на одуванчик» Мелкая моторика: «Разложи предметы по местам» Дидактические игры: «Что для чего», «Кому что нужно», «Узнай по описанию», «Найди предмет», «Где используется», «Подбери по назначению»	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель: Развивать эмоциональное восприятие; формировать умение распознавать и выражать эмоции. Дыхательное упражнение: «Подуй как будто радуешься» Мелкая моторика: «Собери лицо с эмоцией» Дидактические игры: «Угадай эмоцию», «Покажи настроение», «Кто как чувствует», «Подбери картинку», «Что ты чувствуешь», «Изобрази эмоцию»
	10:15-10:30	Индивидуальная работа Карабалина И Цель: Развивать внимание к деталям; формировать умение	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель: Развивать эмоциональное восприятие; формировать	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель: Развивать навыки классификации;	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель: Развивать математические представления; формировать	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель: Развивать навыки ориентировки в окружающем

Scanned with CamScanner

		замечать изменения и особенности предметов. Дыхательное упражнение: «Подуй на пылинку» Мелкая моторика: «Найди и выложи мелкие детали» Дидактические игры: «Что изменилось», «Найди деталь», «Заметь разницу», «Чего не хватает», «Исправь ошибку», «Найди скрытое»	умение распознавать и выражать эмоции. Дыхательное упражнение: «Подуй как будто радуешься» Мелкая моторика: «Собери лицо с эмоцией» Дидактические игры: «Угадай эмоцию», «Покажи настроение», «Кто как чувствует», «Подбери картинку», «Что ты чувствуешь», «Изобрази эмоцию»	формировать умение объединять предметы по признакам. Дыхательное упражнение: «Подуй на шарик» Мелкая моторика: «Разложи по группам» Дидактические игры: «Раздели на группы», «Что лишнее», «Объедини по признаку», «Найди общее», «Куда относится», «Собери коллекцию»	умение считать и соотносить количество. Дыхательное упражнение: «Подуй на цифру» Мелкая моторика: «Выложи цифры» Дидактические игры: «Сосчитай», «Сколько стало», «Найди цифру», «Соотнеси количество», «Больше, меньше, равно», «Добавь или убери»	мире; формировать умение узнавать предметы и их назначение. Дыхательное упражнение: «Подуй на одуванчик» Мелкая моторика: «Разложи предметы по местам» Дидактические игры: «Что для чего», «Кому что нужно», «Узнай по описанию», «Найди предмет», «Где используется», «Подбери по назначению»
	10:30-10:45	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель: Развивать эмоциональное восприятие; формировать умение распознавать и выражать эмоции. Дыхательное упражнение: «Подуй как будто радуешься» Мелкая моторика: «Собери лицо с эмоцией» Дидактические игры: «Угадай эмоцию», «Покажи настроение», «Кто как чувствует», «Подбери картинку», «Что ты чувствуешь», «Изобрази эмоцию»	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель: Развивать навыки ориентировки в окружающем мире; формировать умение узнавать предметы и их назначение. Дыхательное упражнение: «Подуй на одуванчик» Мелкая моторика: «Разложи предметы по местам» Дидактические игры: «Что для чего», «Кому что нужно», «Узнай по описанию», «Найди предмет», «Где используется», «Подбери по назначению»	Индивидуальная работа Мамырова А Цель: Развивать внимание к деталям; формировать умение замечать изменения и особенности предметов. Дыхательное упражнение: «Подуй на пылинку» Мелкая моторика: «Найди и выложи мелкие детали» Дидактические игры: «Что изменилось», «Найди деталь», «Заметь разницу», «Чего не хватает», «Исправь ошибку», «Найди скрытое»	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель: Развивать навыки классификации; формировать умение объединять предметы по признакам. Дыхательное упражнение: «Подуй на шарик» Мелкая моторика: «Разложи по группам» Дидактические игры: «Раздели на группы», «Что лишнее», «Объедини по признаку», «Найди общее», «Куда относится», «Собери коллекцию»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: Развивать математические представления; формировать умение считать и соотносить количество. Дыхательное упражнение: «Подуй на цифру» Мелкая моторика: «Выложи цифры» Дидактические игры: «Сосчитай», «Сколько стало», «Найди цифру», «Соотнеси количество», «Больше, меньше, равно», «Добавь или убери»
	10:45-11:00	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель: Развивать математические представления; формировать умение считать и соотносить количество. Дыхательное упражнение: «Подуй на цифру» Мелкая моторика: «Выложи цифры» Дидактические игры: «Сосчитай», «Сколько стало», «Найди цифру», «Соотнеси количество», «Больше, меньше, равно», «Добавь или убери»	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель: Развивать навыки классификации; формировать умение объединять предметы по признакам. Дыхательное упражнение: «Подуй на шарик» Мелкая моторика: «Разложи по группам» Дидактические игры: «Раздели на группы», «Что лишнее», «Объедини по признаку», «Найди общее», «Куда относится», «Собери коллекцию»	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель: Развивать навыки ориентировки в окружающем мире; формировать умение узнавать предметы и их назначение. Дыхательное упражнение: «Подуй на одуванчик» Мелкая моторика: «Разложи предметы по местам» Дидактические игры: «Что для чего», «Кому что нужно», «Узнай по описанию», «Найди	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель: Развивать эмоциональное восприятие; формировать умение распознавать и выражать эмоции. Дыхательное упражнение: «Подуй как будто радуешься» Мелкая моторика: «Собери лицо с эмоцией» Дидактические игры: «Угадай эмоцию», «Покажи настроение», «Кто как чувствует», «Подбери картинку», «Что ты	Индивидуальная работа Карабалина И Цель: Развивать внимание к деталям; формировать умение замечать изменения и особенности предметов. Дыхательное упражнение: «Подуй на пылинку» Мелкая моторика: «Найди и выложи мелкие детали» Дидактические игры: «Что изменилось», «Найди деталь», «Заметь разницу», «Чего не хватает», «Исправь ошибку», «Найди скрытое»

Scanned with CamScanner

				предмет», «Где используется», «Подбери по назначению»	чувствуешь», «Изобрази эмоцию»	
	11:00-11:15	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель: Развивать навыки ориентировки в окружающем мире; формировать умение узнавать предметы и их назначение. Дыхательное упражнение: «Подуй на одуванчик» Мелкая моторика: «Разложи предметы по местам» Дидактические игры: «Что для чего», «Кому что нужно», «Узнай по описанию», «Найди предмет», «Где используется», «Подбери по назначению»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: Развивать математические представления; формировать умение считать и соотносить количество. Дыхательное упражнение: «Подуй на цифру» Мелкая моторика: «Выложи цифры» Дидактические игры: «Сосчитай», «Сколько стало», «Найди цифру», «Соотнеси количество», «Больше, меньше, равно», «Добавь или убери»	Индивидуальная работа Карабалина И Цель: Развивать эмоциональное восприятие; формировать умение распознавать и выражать эмоции. Дыхательное упражнение: «Подуй как будто радуешься» Мелкая моторика: «Собери лицо с эмоцией» Дидактические игры: «Угадай эмоцию», «Покажи настроение», «Кто как чувствует», «Подбери картинку», «Что ты чувствуешь», «Изобрази эмоцию»	Индивидуальная работа Мамырова А Цель: Развивать внимание к деталям; формировать умение замечать изменения и особенности предметов. Дыхательное упражнение: «Подуй на пылинку» Мелкая моторика: «Найди и выложи мелкие детали» Дидактические игры: «Что изменилось», «Найди деталь», «Заметь разницу», «Чего не хватает», «Исправь ошибку», «Найди скрытое»	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель: Развивать навыки классификации; формировать умение объединять предметы по признакам. Дыхательное упражнение: «Подуй на шарик» Мелкая моторика: «Разложи по группам» Дидактические игры: «Раздели на группы», «Что лишнее», «Объедини по признаку», «Найди общее», «Куда относится», «Собери коллекцию»
	11:15-11:30	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель: Развивать навыки ориентировки в окружающем мире; формировать умение узнавать предметы и их назначение. Дыхательное упражнение: «Подуй на одуванчик» Мелкая моторика: «Разложи предметы по местам» Дидактические игры: «Что для чего», «Кому что нужно», «Узнай по описанию», «Найди предмет», «Где используется», «Подбери по назначению»	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель: Развивать навыки классификации; формировать умение объединять предметы по признакам. Дыхательное упражнение: «Подуй на шарик» Мелкая моторика: «Разложи по группам» Дидактические игры: «Раздели на группы», «Что лишнее», «Объедини по признаку», «Найди общее», «Куда относится», «Собери коллекцию»	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель: Развивать эмоциональное восприятие; формировать умение распознавать и выражать эмоции. Дыхательное упражнение: «Подуй как будто радуешься» Мелкая моторика: «Собери лицо с эмоцией» Дидактические игры: «Угадай эмоцию», «Покажи настроение», «Кто как чувствует», «Подбери картинку», «Что ты чувствуешь», «Изобрази эмоцию»	Индивидуальная работа Карабалина И Цель: Развивать внимание к деталям; формировать умение замечать изменения и особенности предметов. Дыхательное упражнение: «Подуй на пылинку» Мелкая моторика: «Найди и выложи мелкие детали» Дидактические игры: «Что изменилось», «Найди деталь», «Заметь разницу», «Чего не хватает», «Исправь ошибку», «Найди скрытое»	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель: Развивать математические представления; формировать умение считать и соотносить количество. Дыхательное упражнение: «Подуй на цифру» Мелкая моторика: «Выложи цифры» Дидактические игры: «Сосчитай», «Сколько стало», «Найди цифру», «Соотнеси количество», «Больше, меньше, равно», «Добавь или убери»
	11:30-11:45	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: Развивать математические представления; формировать умение считать и соотносить количество.	Индивидуальная работа Мамырова А Цель: Развивать внимание к деталям; формировать умение замечать изменения и особенности предметов.	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель: Развивать навыки классификации; формировать умение объединять предметы по признакам.	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: Развивать эмоциональное восприятие; формировать умение распознавать и выражать эмоции.	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель: Развивать навыки ориентировки в окружающем мире; формировать умение узнавать предметы и их назначение.

Scanned with CamScanner

		Дыхательное упражнение: «Подуй на цифру» Мелкая моторика: «Выложи цифры» Дидактические игры: «Сосчитай», «Сколько стало», «Найди цифру», «Соотнеси количество», «Больше, меньше, равно», «Добавь или убери»	Дыхательное упражнение: «Подуй на пылинку» Мелкая моторика: «Найди и выложи мелкие детали» Дидактические игры: «Что изменилось», «Найди деталь», «Заметь разницу», «Чего не хватает», «Исправь ошибку», «Найди скрытое»	Дыхательное упражнение: «Подуй на шарик» Мелкая моторика: «Разложи по группам» Дидактические игры: «Раздели на группы», «Что лишнее», «Объедини по признаку», «Найди общее», «Куда относится», «Собери коллекцию»	Дыхательное упражнение: «Подуй как будто радуешься» Мелкая моторика: «Собери лицо с эмоцией» Дидактические игры: «Угадай эмоцию», «Покажи настроение», «Кто как чувствует», «Подбери картинку», «Что ты чувствуешь», «Изобрази эмоцию»	Дыхательное упражнение: «Подуй на одуванчик» Мелкая моторика: «Разложи предметы по местам» Дидактические игры: «Что для чего», «Кому что нужно», «Узнай по описанию», «Найди предмет», «Где используется», «Подбери по назначению»

Scanned with CamScanner

«Проверено»
Методист
«28» 04 2024-2025 у.г

Циклограмма работы дефектолога Базылбасвой Л.Т на неделю (28.04.25-02.05.25) в предшкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Карабалина И на тему: «Правильно говорит ли ваш ребенок» Сабыржанов А на тему: «Показ упражнении вместе с ребенком»	Индивидуальная работа с родителями Алдаш Н и Кульбаев А на тему «Что ей помогает хорошо учиться » и Асилбекова Н «Асоциация в игре»	Индивидуальная работа с родителями Сүгірбай М на тему: «Правильно говорит ли ваш ребенок» Кусаева Р и Қожамет Н «Играем-понимание развиваем»		Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания.
Консультативно - просветительская работа с воспитателями	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Что такое фонематический слух»	Консультация для воспитателей «Важность взаимосвязи между учителями»	Консультация для воспитателей «Роль родителей в корреции дефекта»		Консультация для воспитателей «Настроение учителя»
Подготовка к подгрупповым занятиям	08:50 – 09:00	Дыхательная гимнастика – «Дуем на ладошки». Развитие мелкой моторики – «Движение пальцев по команде». Дидактические игры: «Стоп–иди» «Повтори движение» «Сигналы» «Запрещённое движение» «Следуй за ведущим» «Найди цвет по команде»	Игры: «Какого растения не стало?» «Цветы из геометрических фигур» «Собери цветы по горшочкам» «Цветы по цветам» «Букет из цветов» «Магазин цветов»	Дыхательная гимнастика – «Сердитый/спокойный ветер» (разный выдох). Развитие мелкой моторики – «Собери лицо» (эмоции из частей). Дидактические игры: «Угадай эмоцию» «Какой герой?» «Покажи настроение» «Когда так бывает?» «Собери лицо» «Эмоциональное зеркало»		Дидактические игры: «Цветочный букет» (цвета и формы) «Цветочная поляна» (тактильное восприятие «Подбери цветок» (по форме и цвету) «Цветочная корзина» (по форме и текстуре)
Подгрупповая работа	09:00-10:00	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р Қожахмет Н Цель: Развитие двигательной координации и произвольного внимания у детей с ЗПР.	Подгрупповая работа по окружающему миру и развитию речи 1)Подгруппа Алдаш Н Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р Қожахмет Н	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р Қожахмет Н Цель: Развитие эмоциональной сферы и		Подгрупповая работа по сенсорике 1)Подгруппа Алдаш Н Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р Қожахмет Н Тема: «Цветочный сад»

Scanned with CamScanner

		Психологический настрой – «Готовы к движению». Дыхательная гимнастика – «Дуем на ладошки». Развитие мелкой моторики – «Движение пальцев по команде». Дидактические игры: «Стоп–иди» «Повтори движение» «Сигналы» «Запрещённое движение» «Следуй за ведущим» «Найди цвет по команде»	**Тема:** «Мои любимые цветы» **Цель:** 1.Познакомить детей с разнообразием мира растений. Развивать умение любоваться красотой цветов. 2. Закрепить знания детей о многообразии цветов, о их строении; Игры: «Какого растения не стало?» «Цветы из геометрических фигур» «Собери цветы по горшочкам» «Цветы по цветам» «Букет из цветов» «Магазин цветов»	умения распознавать эмоции у детей с ЗПР. Психологический настрой – «Покажи настроение». Дыхательная гимнастика – «Сердитый/спокойный ветер» (разный выдох). Развитие мелкой моторики – «Собери лицо» (эмоции из частей). Дидактические игры: «Угадай эмоцию» «Какой герой?» «Покажи настроение» «Когда так бывает?» «Собери лицо» «Эмоциональное зеркало»		Цель: Развить у детей восприятие различных цветов, форм и текстур, а также улучшить зрительное и тактильное восприятие через игровые упражнения с элементами природы (цветы, растения). Познакомить детей с разнообразием цветов, их окраской и формами. Дидактические игры: «Цветочный букет» (цвета и формы) «Цветочная поляна» (тактильное восприятие «Подбери цветок» (по форме и цвету) «Цветочная корзина» (по форме и текстуре)
	10:00-10:15	Индивидуальная работа Мамырова А Цель: Развивать чувство равновесия; формировать умение удерживать устойчивое положение. Дыхательное упражнение: «Подуй, не двигаясь» Мелкая моторика: «Удержи предмет» Дидактические игры: «Стой ровно», «Не урони», «Сохрани баланс», «Пройди аккуратно», «Кто дольше», «Удержи на месте»	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель: Развивать навыки общения; формировать умение взаимодействовать с другими. Дыхательное упражнение: «Подуй друг на друга» Мелкая моторика: «Сделай вместе» Дидактические игры: «Поговори со мной», «Задай вопрос», «Ответь правильно», «Скажи по очереди», «Договорись», «Работай в паре»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: Развивать чувство ритма; формировать умение воспроизводить последовательности движений. Дыхательное упражнение: «Подуй в ритме» Мелкая моторика: «Повтори узор» Дидактические игры: «Повтори ритм», «Хлопай как я», «Продолжи ритм», «Сделай по образцу», «Угадай ритм», «Собери последовательность»		Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель: Развивать зрительное восприятие; формировать умение узнавать и различать изображения. Дыхательное упражнение: «Подуй на картинку» Мелкая моторика: «Собери изображение» Дидактические игры: «Узнай по картинке», «Найди изображение», «Что изображено», «Подбери картинку», «Собери из частей», «Кто или что это»
	10:15-10:30	Индивидуальная работа Карабалина И Цель: Развивать чувство равновесия; формировать умение удерживать устойчивое положение. Дыхательное упражнение: «Подуй, не двигаясь» Мелкая моторика: «Удержи предмет» Дидактические игры: «Стой ровно», «Не урони», «Сохрани баланс», «Пройди аккуратно»,	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель: Развивать зрительное восприятие; формировать умение узнавать и различать изображения. Дыхательное упражнение: «Подуй на картинку» Мелкая моторика: «Собери изображение» Дидактические игры: «Узнай по картинке»,	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель: Развивать навыки общения; формировать умение взаимодействовать с другими. Дыхательное упражнение: «Подуй друг на друга» Мелкая моторика: «Сделай вместе» Дидактические игры: «Поговори со мной», «Задай вопрос», «Ответь правильно»,		Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: Развивать чувство ритма; формировать умение воспроизводить последовательности движений. Дыхательное упражнение: «Подуй в ритме» Мелкая моторика: «Повтори узор» Дидактические игры: «Повтори ритм», «Хлопай как я», «Продолжи ритм», «Сделай по образцу»,

Scanned with CamScanner

		«Кто дольше», «Удержи на месте»	«Найди изображение», «Что изображено», «Подбери картинку», «Собери из частей», «Кто или что это»	«Скажи по очереди», «Договорись», «Работай в паре»		«Угадай ритм», «Собери последовательность»
	10:30-10:45	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель: Развивать зрительное восприятие; формировать умение узнавать и различать изображения. Дыхательное упражнение: «Подуй на картинку» Мелкая моторика: «Собери изображение» Дидактические игры: «Узнай по картинке», «Найди изображение», «Что изображено», «Подбери картинку», «Собери из частей», «Кто или что это»	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель: Развивать навыки общения; формировать умение взаимодействовать с другими. Дыхательное упражнение: «Подуй друг на друга» Мелкая моторика: «Сделай вместе» Дидактические игры: «Поговори со мной», «Задай вопрос», «Ответь правильно», «Скажи по очереди», «Договорись», «Работай в паре»	Индивидуальная работа Мамырова А Цель: Развивать чувство равновесия; формировать умение удерживать устойчивое положение. Дыхательное упражнение: «Подуй, не двигаясь» Мелкая моторика: «Удержи предмет» Дидактические игры: «Стой ровно», «Не урони», «Сохрани баланс», «Пройди аккуратно», «Кто дольше», «Удержи на месте»		Индивидуальная работа Карабалина И Цель: Развивать чувство ритма; формировать умение воспроизводить последовательности движений. Дыхательное упражнение: «Подуй в ритме» Мелкая моторика: «Повтори узор» Дидактические игры: «Повтори ритм», «Хлопай как я», «Продолжи ритм», «Сделай по образцу», «Угадай ритм», «Собери последовательность»
	10:45-11:00	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель: Развивать чувство ритма; формировать умение воспроизводить последовательности движений. Дыхательное упражнение: «Подуй в ритме» Мелкая моторика: «Повтори узор» Дидактические игры: «Повтори ритм», «Хлопай как я», «Продолжи ритм», «Сделай по образцу», «Угадай ритм», «Собери последовательность»	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель: Развивать навыки общения; формировать умение взаимодействовать с другими. Дыхательное упражнение: «Подуй друг на друга» Мелкая моторика: «Сделай вместе» Дидактические игры: «Поговори со мной», «Задай вопрос», «Ответь правильно», «Скажи по очереди», «Договорись», «Работай в паре»	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель: Развивать зрительное восприятие; формировать умение узнавать и различать изображения. Дыхательное упражнение: «Подуй на картинку» Мелкая моторика: «Собери изображение» Дидактические игры: «Узнай по картинке», «Найди изображение», «Что изображено», «Подбери картинку», «Собери из частей», «Кто или что это»		Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель: Развивать чувство равновесия; формировать умение удерживать устойчивое положение. Дыхательное упражнение: «Подуй, не двигаясь» Мелкая моторика: «Удержи предмет» Дидактические игры: «Стой ровно», «Не урони», «Сохрани баланс», «Пройди аккуратно», «Кто дольше», «Удержи на месте»

Scanned with CamScanner

	11:00-11:15	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель: Развивать чувство равновесия; формировать умение удерживать устойчивое положение. Дыхательное упражнение: «Подуй, не двигаясь» Мелкая моторика: «Удержи предмет» Дидактические игры: «Стой ровно», «Не урони», «Сохрани баланс», «Пройди аккуратно», «Кто дольше»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: Развивать навыки общения; формировать умение взаимодействовать с другими. Дыхательное упражнение: «Подуй друг на друга» Мелкая моторика: «Сделай вместе» Дидактические игры: «Поговори со мной», «Задай вопрос», «Ответь правильно», «Скажи по очереди», «Договорись», «Работай в паре»	Индивидуальная работа Мамырова А Цель: Развивать зрительное восприятие; формировать умение узнавать и различать изображения. Дыхательное упражнение: «Подуй на картинку» Мелкая моторика: «Собери изображение» Дидактические игры: «Узнай по картинке», «Найди изображение», «Что изображено», «Подбери картинку», «Собери из частей»		Индивидуальная работа Алдаш Н Цель: Развивать чувство ритма; формировать умение воспроизводить последовательности движений. Дыхательное упражнение: «Подуй в ритме» Мелкая моторика: «Повтори узор» Дидактические игры: «Повтори ритм», «Хлопай как я», «Продолжи ритм», «Сделай по образцу», «Угадай ритм», «Собери последовательность»
	11:15-11:30	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель: Развивать чувство ритма; формировать умение воспроизводить последовательности движений. Дыхательное упражнение: «Подуй в ритме» Мелкая моторика: «Повтори узор» Дидактические игры: «Повтори ритм», «Хлопай как я», «Продолжи ритм», «Сделай по образцу», «Угадай ритм», «Собери последовательность»	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель: Развивать навыки общения; формировать умение взаимодействовать с другими. Дыхательное упражнение: «Подуй друг на друга» Мелкая моторика: «Сделай вместе» Дидактические игры: «Поговори со мной», «Задай вопрос», «Ответь правильно», «Скажи по очереди», «Договорись», «Работай в паре»	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель: Развивать зрительное восприятие; формировать умение узнавать и различать изображения. Дыхательное упражнение: «Подуй на картинку» Мелкая моторика: «Собери изображение» Дидактические игры: «Узнай по картинке», «Найди изображение», «Что изображено», «Подбери картинку», «Собери из частей», «Кто или что это»		Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель: Развивать чувство равновесия; формировать умение удерживать устойчивое положение. Дыхательное упражнение: «Подуй, не двигаясь» Мелкая моторика: «Удержи предмет» Дидактические игры: «Стой ровно», «Не урони», «Сохрани баланс», «Пройди аккуратно», «Кто дольше», «Удержи на месте»
	11:30-11:45	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: Развивать чувство ритма; формировать умение воспроизводить последовательности движений. Дыхательное упражнение: «Подуй в ритме» Мелкая моторика: «Повтори узор» Дидактические игры: «Повтори ритм», «Хлопай как я», «Продолжи ритм», «Сделай по	Индивидуальная работа Мамырова А Цель: Развивать чувство равновесия; формировать умение удерживать устойчивое положение. Дыхательное упражнение: «Подуй, не двигаясь» Мелкая моторика: «Удержи предмет» Дидактические игры: «Стой ровно», «Не урони», «Сохрани баланс», «Пройди	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель: Развивать навыки общения; формировать умение взаимодействовать с другими. Дыхательное упражнение: «Подуй друг на друга» Мелкая моторика: «Сделай вместе» Дидактические игры: «Поговори со мной», «Задай вопрос», «Ответь правильно», «Скажи по очереди»,		Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель: Развивать зрительное восприятие; формировать умение узнавать и различать изображения. Дыхательное упражнение: «Подуй на картинку» Мелкая моторика: «Собери изображение» Дидактические игры: «Узнай по картинке», «Найди изображение», «Что изображено», «Подбери картинку», «Собери из частей»,

Scanned with CamScanner

«Проверено»
Методист Жусуп Жумагулова ас т
«05» 05 2024-2025 у.г

Циклограмма работы дефектолога Базылбаевой Л.Т на неделю (05.05.25-09.05.25) в предшкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Карабалина И на тему: «Развитие связной речи детей в семье» Сабыржанов А на тему: «Почему ребенок не говорит?»	Индивидуальная работа с родителями Алдаш Н и Кульбаев Ана тему «Профилактика нарушений» и Асилбекова Н «Ем полезны игры с песком»		Индивидуальная работа с родителями Қожахмет Н на тему: «Речь начитнается с звукоподражаний» Мамырова А и Сүгірбай М «Речь родителей-образец для ребенка»	
Консультативно - просветительская работа с воспитателями	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Девять идеи для пальчиковой гимнастики»	Консультация для воспитателей «Читаем книги-развиваем речь»		Консультация для воспитателей «Учим буквы -развиваем речь»	
Подготовка к подгрупповым занятиям	08:50 – 09:00	Дыхательная гимнастика – «Длинный шёпот» (тихий выдох). Развитие мелкой моторики – «Постучи как я» (ритмы). Дидактические игры: «Угадай звук» «Повтори ритм» «Где звенит?» «Кто сказал?» «Слушай и хлопай» «Тихо–громко»	Игры: «Мой Казахстан» «Где наш флаг» «Собери картинку» «Четвертый лишний» «Чего не хватает?»		Дыхательная гимнастика – «Интересный вдох–выдох». Развитие мелкой моторики – «Исследуем предметы руками». Дидактические игры: «Что это такое?» «Для чего это нужно?» «Найди новое» «Узнай предмет» «Собери набор» «Что изменилось в комнате?»	
Подгрупповая работа	09:00-10:00	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р Қожахмет Н Цель: Развитие слухового восприятия и различения звуков у детей с ЗПР.	Подгрупповая работа по окружающему миру и развитию речи 1)Подгруппа Алдаш Н Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р Қожахмет Н Тема: «Горжусь своей страной»		Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р Қожахмет Н Цель: Развитие познавательной активности и любознательности у детей с ЗПР.	

Scanned with CamScanner

		Психологический настрой – «Слушаем тишину». Дыхательная гимнастика – «Длинный шёпот» (тихий выдох). Развитие мелкой моторики – «Постучи как я» (ритмы). Дидактические игры: «Угадай звук» «Повтори ритм» «Где звенит?» «Кто сказал?» «Слушай и хлопай» «Тихо–громко»	Цель: 1.Закрепить знания детей о многообразии цветов, о их строении; 2.Продолжать знакомить с тем, как ухаживать за цветами; 3.Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней Игры: «Мой Казахстан» «Где наш флаг» «Собери картинку» «Четвертый лишний» «Чего не хватает?»		Психологический настрой – «Я хочу узнать». Дыхательная гимнастика – «Интересный вдох–выдох». Развитие мелкой моторики – «Исследуем предметы руками». Дидактические игры: «Что это такое?» «Для чего это нужно?» «Найди новое» «Узнай предмет» «Собери набор» «Что изменилось в комнате?»	
	10:00-10:15	Индивидуальная работа Мамырова А Цель: Развивать навыки ориентировки во времени; формировать умение соотносить действия с временными промежутками. Дыхательное упражнение: «Подуй на часики» Мелкая моторика: «Разложи по времени» Дидактические игры: «Когда это было», «Раньше или позже», «Сейчас или потом», «Угадай время», «Что длится дольше», «Соотнеси время и действие»	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель: Развивать навыки самообслуживания; формировать умение выполнять простые бытовые действия. Дыхательное упражнение: «Подуй перед работой» Мелкая моторика: «Застегни и расстегни» Дидактические игры: «Соберись сам», «Наведи порядок», «Что сначала надеть», «Убери за собой», «Подготовь место», «Сделай аккуратно»		Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель: Развивать обонятельное восприятие; формировать умение различать запахи. Дыхательное упражнение: «Подуй и понюхай» Мелкая моторика: «Открой и закрой баночки» Дидактические игры: «Угадай запах», «Найди такой же аромат», «Что пахнет», «Приятно или нет», «Подбери по запаху», «Чем пахнет»	
	10:15-10:30	Индивидуальная работа Карабалина И Цель: Развивать обонятельное восприятие; формировать умение различать запахи. Дыхательное упражнение: «Подуй и понюхай» Мелкая моторика: «Открой и закрой баночки» Дидактические игры: «Угадай запах», «Найди такой же аромат», «Что пахнет», «Приятно или нет», «Подбери по запаху», «Чем пахнет»	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель: Развивать навыки самообслуживания; формировать умение выполнять простые бытовые действия. Дыхательное упражнение: «Подуй перед работой» Мелкая моторика: «Застегни и расстегни» Дидактические игры: «Соберись сам», «Наведи порядок», «Что сначала надеть», «Убери за собой»,		Индивидуальная работа Алдаш Н Цель: Развивать вкусовое восприятие; формировать умение различать вкусы. Дыхательное упражнение: «Подуй перед пробой» Мелкая моторика: «Возьми и попробуй» Дидактические игры: «Угадай вкус», «Сладкое или солёное», «Что кислое», «Найди одинаковый вкус», «Определи на вкус», «Что ты попробовал»	

Scanned with CamScanner

			«Подготовь место», «Сделай аккуратно»			
	10:30-10:45	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель: Развивать навыки ориентировки во времени; формировать умение соотносить действия с временными промежутками. Дыхательное упражнение: «Подуй на часики» Мелкая моторика: «Разложи по времени» Дидактические игры: «Когда это было», «Раньше или позже», «Сейчас или потом», «Угадай время», «Что длится дольше», «Соотнеси время и действие»	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель: Развивать обонятельное восприятие; формировать умение различать запахи. Дыхательное упражнение: «Подуй и понюхай» Мелкая моторика: «Открой и закрой баночки» Дидактические игры: «Угадай запах», «Найди такой же аромат», «Что пахнет», «Приятно или нет», «Подбери по запаху», «Чем пахнет»		Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель: Развивать навыки самообслуживания; формировать умение выполнять простые бытовые действия. Дыхательное упражнение: «Подуй перед работой» Мелкая моторика: «Застегни и расстегни» Дидактические игры: «Соберись сам», «Наведи порядок», «Что сначала надеть», «Убери за собой», «Подготовь место», «Сделай аккуратно»	
	10:45-11:00	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель: Развивать вкусовое восприятие; формировать умение различать вкусы. Дыхательное упражнение: «Подуй перед пробой» Мелкая моторика: «Возьми и попробуй» Дидактические игры: «Угадай вкус», «Сладкое или солёное», «Что кислое», «Найди одинаковый вкус», «Определи на вкус», «Что ты попробовал»	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель: Развивать навыки самообслуживания; формировать умение выполнять простые бытовые действия. Дыхательное упражнение: «Подуй перед работой» Мелкая моторика: «Застегни и расстегни» Дидактические игры: «Соберись сам», «Наведи порядок», «Что сначала надеть», «Убери за собой», «Подготовь место», «Сделай аккуратно»		Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель: Развивать навыки ориентировки во времени; формировать умение соотносить действия с временными промежутками. Дыхательное упражнение: «Подуй на часики» Мелкая моторика: «Разложи по времени» Дидактические игры: «Когда это было», «Раньше или позже», «Сейчас или потом», «Угадай время», «Что длится дольше», «Соотнеси время и действие»	
	11:00-11:15	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель: Развивать обонятельное восприятие; формировать умение различать запахи. Дыхательное упражнение: «Подуй и понюхай» Мелкая моторика: «Открой и закрой баночки»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: Развивать вкусовое восприятие; формировать умение различать вкусы. Дыхательное упражнение: «Подуй перед пробой» Мелкая моторика: «Возьми и попробуй»		Индивидуальная работа Мамырова А Цель: Развивать навыки ориентировки во времени; формировать умение соотносить действия с временными промежутками. Дыхательное упражнение: «Подуй на часики»	

Scanned with CamScanner

		Дидактические игры: «Угадай запах», «Найди такой же аромат», «Что пахнет», «Приятно или нет», «Подбери по запаху», «Чем пахнет»	Дидактические игры: «Угадай вкус», «Сладкое или солёное», «Что кислое», «Найди одинаковый вкус», «Определи на вкус», «Что ты попробовал»		Мелкая моторика: «Разложи по времени» Дидактические игры: «Когда это было», «Раньше или позже», «Сейчас или потом», «Угадай время», «Что длится дольше», «Соотнеси время и действие»	
	11:15-11:30	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель: Развивать навыки ориентировки во времени; формировать умение соотносить действия с временными промежутками. Дыхательное упражнение: «Подуй на часики» Мелкая моторика: «Разложи по времени» Дидактические игры: «Когда это было», «Раньше или позже», «Сейчас или потом», «Угадай время», «Что длится дольше», «Соотнеси время и действие»	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель: Развивать обонятельное восприятие; формировать умение различать запахи. Дыхательное упражнение: «Подуй и понюхай» Мелкая моторика: «Открой и закрой баночки» Дидактические игры: «Угадай запах», «Найди такой же аромат», «Что пахнет», «Приятно или нет», «Подбери по запаху», «Чем пахнет»		Индивидуальная работа Карабалина И Цель: Развивать навыки самообслуживания; формировать умение выполнять простые бытовые действия. Дыхательное упражнение: «Подуй перед работой» Мелкая моторика: «Застегни и расстегни» Дидактические игры: «Соберись сам», «Наведи порядок», «Что сначала надеть», «Убери за собой», «Подготовь место», «Сделай аккуратно»	
	11:30-11:45	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: Развивать вкусовое восприятие; формировать умение различать вкусы. Дыхательное упражнение: «Подуй перед пробой» Мелкая моторика: «Возьми и попробуй» Дидактические игры: «Угадай вкус», «Сладкое или солёное», «Что кислое», «Найди одинаковый вкус», «Определи на вкус», «Что ты попробовал»	Индивидуальная работа Мамырова А Цель: Развивать навыки ориентировки во времени; формировать умение соотносить действия с временными промежутками. Дыхательное упражнение: «Подуй на часики» Мелкая моторика: «Разложи по времени» Дидактические игры: «Когда это было», «Раньше или позже», «Сейчас или потом», «Угадай время», «Что длится дольше», «Соотнеси время и действие»		Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель: Развивать обонятельное восприятие; формировать умение различать запахи. Дыхательное упражнение: «Подуй и понюхай» Мелкая моторика: «Открой и закрой баночки» Дидактические игры: «Угадай запах», «Найди такой же аромат», «Что пахнет», «Приятно или нет», «Подбери по запаху», «Чем пахнет»	

Scanned with CamScanner

«Проверено»
Методист Жусупова Ж.Т
«12» 05 2024-2025 у.г

Циклограмма работы дефектолога Базылбаевой Л.Т на неделю (12.05.25-16.05.25) в предшкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Карабалина И на тему: «Работа над зрительным контактом» Сабыржанов А на тему: «Ребенок плохо ест,что делать?»	Индивидуальная работа с родителями Алдаш Н и Кульбаев А на тему «Игры на сенсорное развитие детей» и Асилбекова Н «Здоровье - всему голова»	Индивидуальная работа с родителями Сүгірбай М на тему: «Роль пальчиковых игр» Кусаева Р «Какие игрушки необходимы детям»	Индивидуальная работа с родителями Қожахмет Н на тему: «Почему ребенку нужна игра» Мамырова А «Зачем детям читать книги?»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания.
Консультативно - просветительская работа с воспитателями	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Советы воспитателю для замкнутых детей»	Консультация для воспитателей «Развитие ощущении и восприятия»	Консультация для воспитателей «Капризы и упрямство детей с ЗПР »	Консультация для воспитателей «Созании ситуации успеха»	Консультация для воспитателей «Учим ребенка общаться»
Подготовка к подгрупповым занятиям	08:50 – 09:00	Дыхательная гимнастика – «Добрый ветер» (спокойный выдох). Развитие мелкой моторики – «Передай предмет аккуратно». Дидактические игры: «Давай вместе» «Помоги другу» «Скажи вежливо» «Очередь» «Попроси правильно» «Собери вместе»	Игры: «Насекомые» «Кто как передвигается?» «Кто чем питается?» «Кто летает?» «Что это за насекомое?» «Третий лишний» (насекомые) «Чудесный мешочек»	Дыхательная гимнастика – «Спокойный вдох–выдох». Развитие мелкой моторики – «Действуй по сигналу». Дидактические игры: «Стоп–движение» «Жди сигнал» «Делай как я» «Не ошибись» «Правило игры» «Сначала–потом»	Дыхательная гимнастика – «Интересный вдох–выдох». Развитие мелкой моторики – «Исследуем предметы руками». Дидактические игры: «Что это такое?» «Для чего это нужно?» «Найди новое» «Узнай предмет» «Собери набор» «Что изменилось в комнате?»	Дидактические игры: «Цветные бабочки» (цвета и формы) «Назови» «Звуки насекомых» (слуховое восприятие) «Пчёлки и цветы» (мелкая моторика и внимание)
Подгрупповая работа	09:00-10:00	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р	Подгрупповая работа по окружающему миру и развитию речи 1)Подгруппа Алдаш Н Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р	Подгрупповая работа по сенсорике 1)Подгруппа Алдаш Н Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А

Scanned with CamScanner

		Қожахмет Н Цель: Развитие навыков общения и взаимодействия у детей с ЗПР. Психологический настрой – «Поздоровайся с другом». Дыхательная гимнастика – «Добрый ветер» (спокойный выдох). Развитие мелкой моторики – «Передай предмет аккуратно». Дидактические игры: «Давай вместе» «Помоги другу» «Скажи вежливо» «Очередь» «Попроси правильно» «Собери вместе»	Кульбаев А Кусаева Р Қожахмет Н Тема: «Находим насекомых» Цель: 1.Обобщение знаний о насекомых, представлений о взаимосвязи их с природой 2. Расширять знания о насекомых, существенных признаках, о местах их обитания. Уточнять знания о внешнем виде насекомых, строении их тела, умении сравнивать, находить отличия, называть вредных и полезных. 3. воспитывать бережное отношение ко всему живому Игры: «Насекомые» «Кто как передвигается?» «Кто чем питается?» «Кто летает?» «Что это за насекомое?» «Третий лишний» (насекомые) «Чудесный мешочек»	Қожахмет Н Цель: Развитие самоконтроля и умения действовать по правилам у детей с ЗПР. Психологический настрой – «Я умею ждать». Дыхательная гимнастика – «Спокойный вдох–выдох». Развитие мелкой моторики – «Действуй по сигналу». Дидактические игры: «Стоп–движение» «Жди сигнал» «Делай как я» «Не ошибись» «Правило игры» «Сначала–потом»	Қожахмет Н Цель: Развитие познавательной активности и любознательности у детей с ЗПР. Психологический настрой – «Я хочу узнать». Дыхательная гимнастика – «Интересный вдох–выдох». Развитие мелкой моторики – «Исследуем предметы руками». Дидактические игры: «Что это такое?» «Для чего это нужно?» «Найди новое» «Узнай предмет» «Собери набор» «Что изменилось в комнате?»	Кусаева Р Қожахмет Н Тема: «Насекомые » Цель: Развить у детей сенсорное восприятие через образы насекомых, их цвета, формы, текстуры и звуки. Познакомить с разнообразием насекомых и их особенностями через активные игровые задания. Дидактические игры: «Цветные бабочки» (цвета и формы) «Назови» «Звуки насекомых» (слуховое восприятие) «Пчёлки и цветы» (мелкая моторика и внимание)
	10:00-10:15	Индивидуальная работа Мамырова А Цель: Развивать концентрацию внимания и зрительно-пространственное восприятие; формировать усидчивость и навыки самоконтроля; развивать логическое мышление. Дыхательное упражнение: «Весенний ветерок» Мелкая моторика: «Шнуровка» Дидактические игры: «Чего не хватает» «Найди одинаковые» «Разложи по цвету» «Собери узор»	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель: Развивать произвольное внимание и устойчивость; формировать умение выполнять задания по инструкции и доводить начатое до конца; развивать познавательную активность. Дыхательное упражнение: «Подуй на бумажку и удержи её в воздухе» Мелкая моторика: «Собери конструкцию из кубиков» Дидактические игры: «Найди лишнее» «Собери по образцу» «Что изменилось»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: Развивать слуховое внимание и умение удерживать инструкцию; формировать навык последовательного выполнения действий; развивать познавательный интерес и речевую активность. Дыхательное упражнение: «Цветочный аромат» Мелкая моторика: «Перебери фасоль и горох» Дидактические игры: «Угадай звук» «Слушай и сделай» «Повтори ритм» «Что сначала услышал»	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель: Формировать устойчивость внимания и зрительное восприятие; развивать умение планировать действия и контролировать их выполнение; стимулировать речевую и познавательную активность. Дыхательное упражнение: «Ветерок и перышко» Мелкая моторика: «Мозаика из цветных элементов» Дидактические игры: «Лабиринт» «Найди тень» «Запомни и повтори»	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель: Развивать навыки ориентировки во времени; формировать умение соотносить действия с временными промежутками. Дыхательное упражнение: «Подуй на часики» Мелкая моторика: «Разложи по времени» Дидактические игры: «Когда это было», «Раньше или позже», «Сейчас или потом», «Угадай время», «Что длится дольше», «Соотнеси время и действие»

Scanned with CamScanner

			«Продолжи узор» «Найди пару»			
	10:15-10:30	Индивидуальная работа Карабалина И Цель: Развивать концентрацию внимания и зрительно-пространственное восприятие; формировать усидчивость и навыки самоконтроля; развивать логическое мышление. Дыхательное упражнение: «Весенний ветерок» Мелкая моторика: «Шнуровка» Дидактические игры: «Чего не хватает» «Найди одинаковые» «Разложи по цвету» «Собери узор»	Индивидуальная работа Кожахмет Н Цель: Развивать навыки ориентировки во времени; формировать умение соотносить действия с временными промежутками. Дыхательное упражнение: «Подуй на часики» Мелкая моторика: «Разложи по времени» Дидактические игры: «Когда это было», «Раньше или позже», «Сейчас или потом», «Угадай время», «Что длится дольше», «Соотнеси время и действие»	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель: Развивать произвольное внимание и устойчивость; формировать умение выполнять задания по инструкции и доводить начатое до конца; развивать познавательную активность. Дыхательное упражнение: «Подуй на бумажку и удержи её в воздухе» Мелкая моторика: «Собери конструкцию из кубиков» Дидактические игры: «Найди лишнее» «Собери по образцу» «Что изменилось»	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель: Развивать слуховое внимание и умение удерживать инструкцию; формировать навык последовательного выполнения действий; развивать познавательный интерес и речевую активность. Дыхательное упражнение: «Цветочный аромат» Мелкая моторика: «Перебери фасоль и горох» Дидактические игры: «Угадай звук» «Слушай и сделай» «Повтори ритм» «Что сначала услышал»	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель: Формировать устойчивость внимания и зрительное восприятие; развивать умение планировать действия и контролировать их выполнение; стимулировать речевую и познавательную активность. Дыхательное упражнение: «Ветерок и перышко» Мелкая моторика: «Мозаика из цветных элементов» Дидактические игры: «Лабиринт» «Найди тень» «Запомни и повтори»
	10:30-10:45	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель: Развивать навыки ориентировки во времени; формировать умение соотносить действия с временными промежутками. Дыхательное упражнение: «Подуй на часики» Мелкая моторика: «Разложи по времени» Дидактические игры: «Когда это было», «Раньше или позже», «Сейчас или потом», «Угадай время», «Что длится дольше», «Соотнеси время и действие»	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель: Формировать устойчивость внимания и зрительное восприятие; развивать умение планировать действия и контролировать их выполнение; стимулировать речевую и познавательную активность. Дыхательное упражнение: «Ветерок и перышко» Мелкая моторика: «Мозаика из цветных элементов» Дидактические игры: «Лабиринт» «Найди тень» «Запомни и повтори»	Индивидуальная работа Мамырова А Цель: Развивать концентрацию внимания и зрительно-пространственное восприятие; формировать усидчивость и навыки самоконтроля; развивать логическое мышление. Дыхательное упражнение: «Весенний ветерок» Мелкая моторика: «Шнуровка» Дидактические игры: «Чего не хватает» «Найди одинаковые» «Разложи по цвету» «Собери узор»	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель: Развивать произвольное внимание и устойчивость; формировать умение выполнять задания по инструкции и доводить начатое до конца; развивать познавательную активность. Дыхательное упражнение: «Подуй на бумажку и удержи её в воздухе» Мелкая моторика: «Собери конструкцию из кубиков» Дидактические игры: «Найди лишнее» «Собери по образцу» «Что изменилось»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: Развивать слуховое внимание и умение удерживать инструкцию; формировать навык последовательного выполнения действий; развивать познавательный интерес и речевую активность. Дыхательное упражнение: «Цветочный аромат» Мелкая моторика: «Перебери фасоль и горох» Дидактические игры: «Угадай звук» «Слушай и сделай» «Повтори ритм» «Что сначала услышал»
	10:45-11:00	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель:	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель:	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель:	Индивидуальная работа Кожахмет Н Цель:	Индивидуальная работа Карабалина И Цель:

Scanned with CamScanner

		Развивать слуховое внимание и умение удерживать инструкцию; формировать навык последовательного выполнения действий; развивать познавательный интерес и речевую активность. Дыхательное упражнение: «Цветочный аромат» Мелкая моторика: «Перебери фасоль и горох» Дидактические игры: «Угадай звук» «Слушай и сделай» «Повтори ритм» «Что сначала услышал»	Развивать произвольное внимание и устойчивость; формировать умение выполнять задания по инструкции и доводить начатое до конца; развивать познавательную активность. Дыхательное упражнение: «Подуй на бумажку и удержи её в воздухе» Мелкая моторика: «Собери конструкцию из кубиков» Дидактические игры: «Найди лишнее» «Собери по образцу» «Что изменилось»	Формировать устойчивость внимания и зрительное восприятие; развивать умение планировать действия и контролировать их выполнение; стимулировать речевую и познавательную активность. Дыхательное упражнение: «Ветерок и перышко» Мелкая моторика: «Мозаика из цветных элементов» Дидактические игры: «Лабиринт» «Найди тень» «Запомни и повтори»	Развивать навыки ориентировки во времени; формировать умение соотносить действия с временными промежутками. Дыхательное упражнение: «Подуй на часики» Мелкая моторика: «Разложи по времени» Дидактические игры: «Когда это было», «Раньше или позже», «Сейчас или потом», «Угадай время», «Что длится дольше», «Соотнеси время и действие»	Развивать концентрацию внимания и зрительно-пространственное восприятие; формировать усидчивость и навыки самоконтроля; развивать логическое мышление. Дыхательное упражнение: «Весенний ветерок» Мелкая моторика: «Шнуровка» Дидактические игры: «Чего не хватает» «Найди одинаковые» «Разложи по цвету» «Собери узор»
	11:00-11:15	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель: Формировать устойчивость внимания и зрительное восприятие; развивать умение планировать действия и контролировать их выполнение; стимулировать речевую и познавательную активность. Дыхательное упражнение: «Ветерок и перышко» Мелкая моторика: «Мозаика из цветных элементов» Дидактические игры: «Лабиринт» «Найди тень» «Запомни и повтори»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: Развивать слуховое внимание и умение удерживать инструкцию; формировать навык последовательного выполнения действий; развивать познавательный интерес и речевую активность. Дыхательное упражнение: «Цветочный аромат» Мелкая моторика: «Перебери фасоль и горох» Дидактические игры: «Угадай звук» «Слушай и сделай» «Повтори ритм» «Что сначала услышал»	Индивидуальная работа Карабалина И Цель: Развивать навыки ориентировки во времени; формировать умение соотносить действия с временными промежутками. Дыхательное упражнение: «Подуй на часики» Мелкая моторика: «Разложи по времени» Дидактические игры: «Когда это было», «Раньше или позже», «Сейчас или потом», «Угадай время», «Что длится дольше», «Соотнеси время и действие»	Индивидуальная работа Мамырова А Цель: Развивать концентрацию внимания и зрительно-пространственное восприятие; формировать усидчивость и навыки самоконтроля; развивать логическое мышление. Дыхательное упражнение: «Весенний ветерок» Мелкая моторика: «Шнуровка» Дидактические игры: «Чего не хватает» «Найди одинаковые» «Разложи по цвету» «Собери узор»	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель: Развивать произвольное внимание и устойчивость; формировать умение выполнять задания по инструкции и доводить начатое до конца; развивать познавательную активность. Дыхательное упражнение: «Подуй на бумажку и удержи её в воздухе» Мелкая моторика: «Собери конструкцию из кубиков» Дидактические игры: «Найди лишнее» «Собери по образцу» «Что изменилось»
	11:15-11:30	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель: Формировать устойчивость внимания и зрительное восприятие; развивать умение планировать действия и контролировать их выполнение; стимулировать	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель: Развивать произвольное внимание и устойчивость; формировать умение выполнять задания по инструкции и доводить начатое до конца; развивать	Индивидуальная работа Кожахмет Н Цель: Развивать навыки ориентировки во времени; формировать умение соотносить действия с временными промежутками.	Индивидуальная работа Карабалина И Цель: Развивать концентрацию внимания и зрительно-пространственное восприятие; формировать усидчивость и навыки	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель: Развивать слуховое внимание и умение удерживать инструкцию; формировать навык последовательного выполнения действий; развивать

Scanned with CamScanner

		речевую и познавательную активность. Дыхательное упражнение: «Ветерок и перышко» Мелкая моторика: «Мозаика из цветных элементов» Дидактические игры: «Лабиринт» «Найди тень» «Запомни и повтори»	познавательную активность. Дыхательное упражнение: «Подуй на бумажку и удержи её в воздухе» Мелкая моторика: «Собери конструкцию из кубиков» Дидактические игры: «Найди лишнее» «Собери по образцу» «Что изменилось»	Дыхательное упражнение: «Подуй на часики» Мелкая моторика: «Разложи по времени» Дидактические игры: «Когда это было», «Раньше или позже», «Сейчас или потом», «Угадай время», «Что длится дольше», «Соотнеси время и действие»	самоконтроля; развивать логическое мышление. Дыхательное упражнение: «Весенний ветерок» Мелкая моторика: «Шнуровка» Дидактические игры: «Чего не хватает» «Найди одинаковые» «Разложи по цвету» «Собери узор»	познавательный интерес и речевую активность. Дыхательное упражнение: «Цветочный аромат» Мелкая моторика: «Перебери фасоль и горох» Дидактические игры: «Угадай звук» «Слушай и сделай» «Повтори ритм» «Что сначала услышал»
	11:30-11:45	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: Развивать слуховое внимание и умение удерживать инструкцию; формировать навык последовательного выполнения действий; развивать познавательный интерес и речевую активность. Дыхательное упражнение: «Цветочный аромат» Мелкая моторика: «Перебери фасоль и горох» Дидактические игры: «Угадай звук» «Слушай и сделай» «Повтори ритм» «Что сначала услышал»	Индивидуальная работа Мамырова А Цель: Развивать концентрацию внимания и зрительно-пространственное восприятие; формировать усидчивость и навыки самоконтроля; развивать логическое мышление. Дыхательное упражнение: «Весенний ветерок» Мелкая моторика: «Шнуровка» Дидактические игры: «Чего не хватает» «Найди одинаковые» «Разложи по цвету» «Собери узор»	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель: Развивать произвольное внимание и устойчивость; формировать умение выполнять задания по инструкции и доводить начатое до конца; развивать познавательную активность. Дыхательное упражнение: «Подуй на бумажку и удержи её в воздухе» Мелкая моторика: «Собери конструкцию из кубиков» Дидактические игры: «Найди лишнее» «Собери по образцу» «Что изменилось»	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель: Развивать навыки ориентировки во времени; формировать умение соотносить действия с временными промежутками. Дыхательное упражнение: «Подуй на часики» Мелкая моторика: «Разложи по времени» Дидактические игры: «Когда это было», «Раньше или позже», «Сейчас или потом», «Угадай время», «Что длится дольше», «Соотнеси время и действие»	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель: Формировать устойчивость внимания и зрительное восприятие; развивать умение планировать действия и контролировать их выполнение; стимулировать речевую и познавательную активность. Дыхательное упражнение: «Ветерок и перышко» Мелкая моторика: «Мозаика из цветных элементов» Дидактические игры: «Лабиринт» «Найди тень» «Запомни и повтори»

Scanned with CamScanner

«Проверено»
Методист
«19» 05 2024-2025 у.г

Циклограмма работы дефектолога Базылбаевой Л.Т на неделю (19.05.25-23.05.25) в предшкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Карабалина И на тему: «О важности пения детских песен» Сабыржанов А на тему: «Упрямство у детей»	Индивидуальная работа с родителями Алдаш Н и Кульбаев А на тему: «Игры на сенсорное развитие детей» и Асилбекова Н «Топанье ножками»	Индивидуальная работа с родителями Сүгірбай М на тему: «Важность развития мелкой моторики рук» и Кусаева Р «Хлопки в ладоши»	Индивидуальная работа с родителями Қожахмет Н на тему: «Ежедневные занятия дома» Мамырова А «Играем вместе	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания.
Консультативно - просветительская работа с воспитателями	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Роль коммуникативных игр»	Консультация для воспитателей «Развитие зрительного контакта»	Консультация для воспитателей «Эмоциональный контакт»	Консультация для воспитателей «Дисциплина с любовью»	Консультация для воспитателей «Как привлекать внимание ребенка к звучащему предмету»
Подготовка к подгрупповым занятиям	08:50 – 09:00	Дыхательная гимнастика – «Тихий голос – длинный выдох». Развитие мелкой моторики – «Слова на пальцах» (показ слов движением). Дидактические игры: «Повтори фразу» «Запомни слова» «Скажи как было» «Цепочка слов» «Добавь слово» «Что сказал педагог?»	Игры: «Найди ошибку» «Радуга» «Подбери пару» «Летние забавы» «Подвижные игры»	Дыхательная гимнастика – «Дуй в разные стороны». Развитие мелкой моторики – «Собери маршрут из деталей». Дидактические игры: «Где находится?» «Шаг вперёд–назад» «Лево–право» «Найди путь» «Пройди маршрут» «Поставь на место»	Дыхательная гимнастика – «Вдох–пауза–выдох». Развитие мелкой моторики – «Чередование движений пальцев». Дидактические игры: «Меняй действие» «Красный–зелёный» «Сигнал меняется» «Повтори и измени» «Не сбейся» «Стоп и продолжи»	Дидактические игры: "Цветы лета" (цвета и формы) "Летние фрукты и ягоды" (вкус и цвет) «Летние развлечения»
Подгрупповая работа	09:00-10:00	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р Қожахмет Н Цель: Развитие слухоречевой памяти у детей с ЗПР.	Подгрупповая работа по окружающему миру и развитию речи 1)Подгруппа Алдаш Н Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р Қожахмет Н Тема: «Любимое лето»	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р Қожахмет Н Цель: Развитие пространственной	Подгрупповая работа 1)Подгруппа Алдаш Н Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р Қожахмет Н Цель: Развитие переключения и	Подгрупповая работа по сенсорике 1)Подгруппа Алдаш Н Мамырова А Карабалина И 2) Подгруппа Асилбекова Н Сүгірбай М Сабыржанов А 3)Подгруппа Кульбаев А Кусаева Р Қожахмет Н Тема: «Лето»

Scanned with CamScanner

		Психологический настрой – «Слушаю и запоминаю». Дыхательная гимнастика – «Тихий голос – длинный выдох». Развитие мелкой моторики – «Слова на пальцах» (показ слов движением). Дидактические игры: «Повтори фразу» «Запомни слова» «Скажи как было» «Цепочка слов» «Добавь слово» «Что сказал педагог?»	Цель: 1.Развитить связную речь детей. Обогащать словарь по теме «Лето» 2.Расширить и уточнить знания детей о временах года, продолжать знакомить с названиями летних месяцев,расширить знания детей о лете; 3. развивать память, творческое воображение, логическое мышление. Игры: «Найди ошибку» «Радуга» «Подбери пару» «Летние забавы» «Подвижные игры»	ориентации и координации движений у детей с ЗПР. Психологический настрой – «Я ориентируюсь в пространстве». Дыхательная гимнастика – «Дуй в разные стороны». Развитие мелкой моторики – «Собери маршрут из деталей». Дидактические игры: «Где находится?» «Шаг вперёд–назад» «Лево–право» «Найди путь» «Пройди маршрут» «Поставь на место»	устойчивости внимания у детей с ЗПР. Психологический настрой – «Готов сменить действие». Дыхательная гимнастика – «Вдох–пауза–выдох». Развитие мелкой моторики – «Чередование движений пальцев». Дидактические игры: «Меняй действие» «Красный–зелёный» «Сигнал меняется» «Повтори и измени» «Не сбейся» «Стоп и продолжи»	Цель: Развить у детей сенсорное восприятие через образы лета — запахи, цвета, звуки, формы и текстуры. Познакомить с особенностями летнего времени года и разнообразием природы через игровые. Дидактические игры: "Цветы лета" (цвета и формы) "Летние фрукты и ягоды" (вкус и цвет) «Летние развлечения»
	10:00-10:15	Индивидуальная работа Мамырова А Цель: Развивать сенсорное восприятие (осязание, слух, обоняние); формировать произвольное внимание и усидчивость; развивать умение действовать по образцу и инструкции. Дыхательное упражнение: «Весенний ветерок в ладошках» Мелкая моторика (сенсорика): «Сенсорные дорожки» «Кинетический песок: спрячь и найди» «Пересыпь крупу через воронку» Дидактические игры: «Угадай предмет на ощупь» «Шумовые коробочки» «Найди одинаковую фактуру» «Собери по образцу на ощупь»	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель: Развивать тактильное и слуховое восприятие; формировать произвольное внимание и способность удерживать инструкцию; развивать познавательную активность и самоконтроль. Дыхательное упражнение: «Тёплое весеннее дыхание» Мелкая моторика (сенсорика): «Гладкое и шершавое» «Перекладывание щипцами» «Сортировка природного материала» Дидактические игры: «Угадай предмет по описанию» «Звуки вокруг нас» «Сенсорное домино» «Найди отличия на ощупь»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: Развивать сенсорное восприятие и тактильную чувствительность; формировать устойчивость внимания и самоконтроль; развивать умение действовать по заданному алгоритму. Дыхательное упражнение: «Лёгкий весенний дождик» Мелкая моторика (сенсорика): «Липкие шарики» «Переливание воды из ёмкости в ёмкость» «Отпечатки ладошек» Дидактические игры: «Волшебный мешочек» «Звуковая цепочка» «Найди на ощупь по описанию» «Тёплое и холодное»	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель: Развивать сенсорное восприятие (тактильное, слуховое, зрительное); формировать устойчивость внимания и усидчивость; развивать умение действовать по инструкции и контролировать результат. Дыхательное упражнение: «Весеннее облачко» Мелкая моторика (сенсорика): «Собери бусины по фактуре» «Перекладывание пинцетом» «Сенсорные прищепки» Дидактические игры: «Найди предмет по звуку» «Тактильные пары» «Что в мешочке»	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель: Развивать сенсорное восприятие и познавательную активность; формировать произвольное внимание, усидчивость и умение работать по инструкции; развивать координацию и самоконтроль. Дыхательное упражнение: «Весенний ручеёк» Мелкая моторика (сенсорика): «Пересыпь песок через сито» «Сортировка камешков» «Перекладывание предметов ложкой» Дидактические игры: «Сенсорные пары» «Угадай на ощупь и назови» «Найди предмет по звуку»
	10:15-10:30	Индивидуальная работа Карабалина И Цель: Развивать сенсорное восприятие (осязание, слух, обоняние); формировать произвольное внимание и усидчивость; развивать	Индивидуальная работа Кожахмет Н Цель: Развивать сенсорное восприятие и познавательную активность; формировать произвольное внимание,	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель: Развивать тактильное и слуховое восприятие; формировать произвольное внимание и способность удерживать инструкцию;	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель: Развивать сенсорное восприятие и тактильную чувствительность; формировать устойчивость внимания и самоконтроль;	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель: Развивать сенсорное восприятие (тактильное, слуховое, зрительное); формировать устойчивость внимания и усидчивость; развивать умение

Scanned with CamScanner

		умение действовать по образцу и инструкции. Дыхательное упражнение: «Весенний ветерок в ладошках» Мелкая моторика (сенсорика): «Сенсорные дорожки» «Кинетический песок: спрячь и найди» «Пересыпь крупу через воронку» Дидактические игры: «Угадай предмет на ощупь» «Шумовые коробочки» «Найди одинаковую фактуру» «Собери по образцу на ощупь»	усидчивость и умение работать по инструкции; развивать координацию и самоконтроль. Дыхательное упражнение: «Весенний ручеёк» Мелкая моторика (сенсорика): «Пересыпь песок через сито» «Сортировка камешков» «Перекладывание предметов ложкой» Дидактические игры: «Сенсорные пары» «Угадай на ощупь и назови»	развивать познавательную активность и самоконтроль. Дыхательное упражнение: «Тёплое весеннее дыхание» Мелкая моторика (сенсорика): «Гладкое и шершавое» «Перекладывание щипцами» «Сортировка природного материала» Дидактические игры: «Угадай предмет по описанию» «Звуки вокруг нас» «Сенсорное домино» «Найди отличия на ощупь»	развивать умение действовать по заданному алгоритму. Дыхательное упражнение: «Лёгкий весенний дождик» Мелкая моторика (сенсорика): «Липкие шарики» «Переливание воды из ёмкости в ёмкость» «Отпечатки ладошек» Дидактические игры: «Волшебный мешочек» «Звуковая цепочка» «Найди на ощупь по описанию» «Тёплое и холодное»	действовать по инструкции и контролировать результат. Дыхательное упражнение: «Весеннее облачко» Мелкая моторика (сенсорика): «Собери бусины по фактуре» «Перекладывание пинцетом» «Сенсорные прищепки» Дидактические игры: «Найди предмет по звуку» «Тактильные пары» «Что в мешочке» «Собери по инструкции»
	10:30-10:45	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель: Развивать сенсорное восприятие и познавательную активность; формировать произвольное внимание, усидчивость и умение работать по инструкции; развивать координацию и самоконтроль. Дыхательное упражнение: «Весенний ручеёк» Мелкая моторика (сенсорика): «Пересыпь песок через сито» «Сортировка камешков» «Перекладывание предметов ложкой» Дидактические игры: «Сенсорные пары» «Угадай на ощупь и назови» «Найди предмет по звуку»	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель: Развивать сенсорное восприятие (тактильное, слуховое, зрительное); формировать устойчивость внимания и усидчивость; развивать умение действовать по инструкции и контролировать результат. Дыхательное упражнение: «Весеннее облачко» Мелкая моторика (сенсорика): «Собери бусины по фактуре» «Перекладывание пинцетом» «Сенсорные прищепки» Дидактические игры: «Найди предмет по звуку» «Тактильные пары» «Что в мешочке» «Собери по инструкции»	Индивидуальная работа Мамырова А Цель: Развивать сенсорное восприятие (осязание, слух, обоняние); формировать произвольное внимание и усидчивость; развивать умение действовать по образцу и инструкции. Дыхательное упражнение: «Весенний ветерок в ладошках» Мелкая моторика (сенсорика): «Сенсорные дорожки» «Кинетический песок: спрячь и найди» «Пересыпь крупу через воронку» Дидактические игры: «Угадай предмет на ощупь» «Шумовые коробочки» «Найди одинаковую фактуру»	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель: Развивать тактильное и слуховое восприятие; формировать произвольное внимание и способность удерживать инструкцию; развивать познавательную активность и самоконтроль. Дыхательное упражнение: «Тёплое весеннее дыхание» Мелкая моторика (сенсорика): «Гладкое и шершавое» «Перекладывание щипцами» «Сортировка природного материала» Дидактические игры: «Угадай предмет по описанию» «Звуки вокруг нас» «Сенсорное домино» «Найди отличия на ощупь»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: Развивать сенсорное восприятие и тактильную чувствительность; формировать устойчивость внимания и самоконтроль; развивать умение действовать по заданному алгоритму. Дыхательное упражнение: «Лёгкий весенний дождик» Мелкая моторика (сенсорика): «Липкие шарики» «Переливание воды из ёмкости в ёмкость» «Отпечатки ладошек» Дидактические игры: «Волшебный мешочек» «Звуковая цепочка» «Найди на ощупь по описанию» «Тёплое и холодное»
	10:45-11:00	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель: Развивать сенсорное восприятие и тактильную чувствительность; формировать устойчивость	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель: Развивать тактильное и слуховое восприятие; формировать произвольное внимание и способность	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель: Развивать сенсорное восприятие (тактильное, слуховое, зрительное); формировать устойчивость	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель: Развивать сенсорное восприятие и познавательную активность; формировать	Индивидуальная работа Карабалина И Цель: Развивать сенсорное восприятие (осязание, слух, обоняние); формировать произвольное внимание и усидчивость;

Scanned with CamScanner

		внимания и самоконтроль; развивать умение действовать по заданному алгоритму. Дыхательное упражнение: «Лёгкий весенний дождик» Мелкая моторика (сенсорика): «Липкие шарики» «Переливание воды из ёмкости в ёмкость» «Отпечатки ладошек» Дидактические игры: «Волшебный мешочек» «Звуковая цепочка» «Найди на ощупь по описанию» «Тёплое и холодное»	удерживать инструкцию; развивать познавательную активность и самоконтроль. Дыхательное упражнение: «Тёплое весеннее дыхание» Мелкая моторика (сенсорика): «Гладкое и шершавое» «Перекладывание щипцами» «Сортировка природного материала» Дидактические игры: «Угадай предмет по описанию» «Звуки вокруг нас» «Сенсорное домино» «Найди отличия на ощупь»	внимания и усидчивость; развивать умение действовать по инструкции и контролировать результат. Дыхательное упражнение: «Весеннее облачко» Мелкая моторика (сенсорика): «Собери бусины по фактуре» «Перекладывание пинцетом» «Сенсорные прищепки» Дидактические игры: «Найди предмет по звуку» «Тактильные пары» «Что в мешочке» «Собери по инструкции»	произвольное внимание, усидчивость и умение работать по инструкции; развивать координацию и самоконтроль. Дыхательное упражнение: «Весенний ручеёк» Мелкая моторика (сенсорика): «Пересыпь песок через сито» «Сортировка камешков» «Перекладывание предметов ложкой» Дидактические игры: «Сенсорные пары» «Угадай на ощупь и назови»	развивать умение действовать по образцу и инструкции. Дыхательное упражнение: «Весенний ветерок в ладошках» Мелкая моторика (сенсорика): «Сенсорные дорожки» «Кинетический песок: спрячь и найди» «Пересыпь крупу через воронку» Дидактические игры: «Угадай предмет на ощупь» «Шумовые коробочки» «Найди одинаковую фактуру» «Собери по образцу на ощупь»
	11:00-11:15	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель: Развивать сенсорное восприятие (тактильное, слуховое, зрительное); формировать устойчивость внимания и усидчивость; развивать умение действовать по инструкции и контролировать результат. Дыхательное упражнение: «Весеннее облачко» Мелкая моторика (сенсорика): «Собери бусины по фактуре» «Перекладывание пинцетом» «Сенсорные прищепки» Дидактические игры: «Найди предмет по звуку» «Тактильные пары» «Что в мешочке» «Собери по инструкции»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: Развивать сенсорное восприятие и тактильную чувствительность; формировать устойчивость внимания и самоконтроль; развивать умение действовать по заданному алгоритму. Дыхательное упражнение: «Лёгкий весенний дождик» Мелкая моторика (сенсорика): «Липкие шарики» «Переливание воды из ёмкости в ёмкость» «Отпечатки ладошек» Дидактические игры: «Волшебный мешочек» «Звуковая цепочка» «Найди на ощупь по описанию» «Тёплое и холодное»	Индивидуальная работа Мамырова А Цель: Развивать сенсорное восприятие и познавательную активность; формировать произвольное внимание, усидчивость и умение работать по инструкции; развивать координацию и самоконтроль. Дыхательное упражнение: «Весенний ручеёк» Мелкая моторика (сенсорика): «Пересыпь песок через сито» «Сортировка камешков» «Перекладывание предметов ложкой» Дидактические игры: «Сенсорные пары» «Угадай на ощупь и назови» «Найди предмет по звуку»	Индивидуальная работа Мамырова А Цель: Развивать сенсорное восприятие (осязание, слух, обоняние); формировать произвольное внимание и усидчивость; развивать умение действовать по образцу и инструкции. Дыхательное упражнение: «Весенний ветерок в ладошках» Мелкая моторика (сенсорика): «Сенсорные дорожки» «Кинетический песок: спрячь и найди» «Пересыпь крупу через воронку» Дидактические игры: «Угадай предмет на ощупь» «Шумовые коробочки» «Найди одинаковую фактуру» «Собери по образцу на ощупь»	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель: Развивать тактильное и слуховое восприятие; формировать произвольное внимание и способность удерживать инструкцию; развивать познавательную активность и самоконтроль. Дыхательное упражнение: «Тёплое весеннее дыхание» Мелкая моторика (сенсорика): «Гладкое и шершавое» «Перекладывание щипцами» «Сортировка природного материала» Дидактические игры: «Угадай предмет по описанию» «Звуки вокруг нас» «Сенсорное домино» «Найди отличия на ощупь»
	11:15-11:30	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель: Развивать сенсорное восприятие (тактильное,	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель: Развивать тактильное и слуховое восприятие;	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель: Развивать сенсорное восприятие и познавательную	Индивидуальная работа Карабалина И Цель: Развивать сенсорное восприятие (осязание, слух,	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель: Развивать сенсорное восприятие и тактильную чувствительность;

Scanned with CamScanner

		слуховое, зрительное); формировать устойчивость внимания и усидчивость; развивать умение действовать по инструкции и контролировать результат. Дыхательное упражнение: «Весеннее облачко» Мелкая моторика (сенсорика): «Собери бусины по фактуре» «Перекладывание пинцетом» «Сенсорные прищепки» Дидактические игры: «Найди предмет по звуку» «Тактильные пары» «Что в мешочке» «Собери по инструкции»	формировать произвольное внимание и способность удерживать инструкцию; развивать познавательную активность и самоконтроль. Дыхательное упражнение: «Тёплое весеннее дыхание» Мелкая моторика (сенсорика): «Гладкое и шершавое» «Перекладывание щипцами» «Сортировка природного материала» Дидактические игры: «Угадай предмет по описанию» «Звуки вокруг нас» «Сенсорное домино» «Найди отличия на ощупь»	активность; формировать произвольное внимание, усидчивость и умение работать по инструкции; развивать координацию и самоконтроль. Дыхательное упражнение: «Весенний ручеёк» Мелкая моторика (сенсорика): «Пересыпь песок через сито» «Сортировка камешков» «Перекладывание предметов ложкой» Дидактические игры: «Сенсорные пары» «Угадай на ощупь и назови» «Найди предмет по звуку»	обоняние); формировать произвольное внимание и усидчивость; развивать умение действовать по образцу и инструкции. Дыхательное упражнение: «Весенний ветерок в ладошках» Мелкая моторика (сенсорика): «Сенсорные дорожки» «Кинетический песок: спрячь и найди» «Пересыпь крупу через воронку» Дидактические игры: «Угадай предмет на ощупь» «Шумовые коробочки» «Найди одинаковую фактуру» «Собери по образцу на ощупь»	формировать устойчивость внимания и самоконтроль; развивать умение действовать по заданному алгоритму. Дыхательное упражнение: «Лёгкий весенний дождик» Мелкая моторика (сенсорика): «Липкие шарики» «Переливание воды из ёмкости в ёмкость» «Отпечатки ладошек» Дидактические игры: «Волшебный мешочек» «Звуковая цепочка» «Найди на ощупь по описанию» «Тёплое и холодное»
	11:30-11:45	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: Развивать сенсорное восприятие и тактильную чувствительность; формировать устойчивость внимания и самоконтроль; развивать умение действовать по заданному алгоритму. Дыхательное упражнение: «Лёгкий весенний дождик» Мелкая моторика (сенсорика): «Липкие шарики» «Переливание воды из ёмкости в ёмкость» «Отпечатки ладошек» Дидактические игры: «Волшебный мешочек» «Звуковая цепочка» «Найди на ощупь по описанию» «Тёплое и холодное»	Индивидуальная работа Мамырова А Цель: Развивать сенсорное восприятие (осязание, слух, обоняние); формировать произвольное внимание и усидчивость; развивать умение действовать по образцу и инструкции. Дыхательное упражнение: «Весенний ветерок в ладошках» Мелкая моторика (сенсорика): «Сенсорные дорожки» «Кинетический песок: спрячь и найди» «Пересыпь крупу через воронку» Дидактические игры: «Угадай предмет на ощупь» «Шумовые коробочки» «Найди одинаковую фактуру» «Собери по образцу на ощупь»	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель: Развивать тактильное и слуховое восприятие; формировать произвольное внимание и способность удерживать инструкцию; развивать познавательную активность и самоконтроль. Дыхательное упражнение: «Тёплое весеннее дыхание» Мелкая моторика (сенсорика): «Гладкое и шершавое» «Перекладывание щипцами» «Сортировка природного материала» Дидактические игры: «Угадай предмет по описанию» «Звуки вокруг нас» «Сенсорное домино» «Найди отличия на ощупь»	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель: Развивать сенсорное восприятие и познавательную активность; формировать произвольное внимание, усидчивость и умение работать по инструкции; развивать координацию и самоконтроль. Дыхательное упражнение: «Весенний ручеёк» Мелкая моторика (сенсорика): «Пересыпь песок через сито» «Сортировка камешков» «Перекладывание предметов ложкой» Дидактические игры: «Сенсорные пары» «Угадай на ощупь и назови» «Найди предмет по звуку»	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель: Развивать сенсорное восприятие (тактильное, слуховое, зрительное); формировать устойчивость внимания и усидчивость; развивать умение действовать по инструкции и контролировать результат. Дыхательное упражнение: «Весеннее облачко» Мелкая моторика (сенсорика): «Собери бусины по фактуре» «Перекладывание пинцетом» «Сенсорные прищепки» Дидактические игры: «Найди предмет по звуку» «Тактильные пары» «Что в мешочке» «Собери по инструкции»

Scanned with CamScanner

«Проверено»
Методист
«26» 05 2024-2025 у.г

Циклограмма работы дефектолога Базылбаевой Л.Т на неделю (26.05.25-31.05.25) в предшкольной группе «Гномики»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями	08:00-08:30	Индивидуальная работа с родителями Карабалина И на тему: «Задание на летние месяцы» Сабыржанов А на тему: «Задание на летние месяцы»	Индивидуальная работа с родителями Алдаш Н и Кульбаев А на тему «Итоги за учебный год» Асилбекова Н «Итоги за учебный год.Задание»	Индивидуальная работа с родителями Сүгірбай М на тему: «Задание на летние месяцы» Кусаева Р «Итоги за учебный год.Задание»	Индивидуальная работа с родителями Қожахмет Н на тему: «Итоги за учебный год.Задание» Мамырова А «Итоги за учебный год.Задание»	Индивидуальная беседа, объяснение домашнего задания.
Консультативно - просветительская работа с воспитателями	08:30-08:50	Консультация для воспитателей «Летние подвижные игры»	Консультация для воспитателей «Правильные прогулки с детьми»	Консультация для воспитателей «Задание на летние месяцы»	Консультация для воспитателей «Игры во время прогулок»	Консультация для воспитателей «Работа с любовью к детям»
Подготовка к индивидуальным занятиям	08:50 – 09:00	1.Счет от 1 до 10 2.Представление о цветах 1. Представление о форме 2. Представление о велечине 3. Мелкая моторика 4.Дыхательная гимнастика 5. Д/игра «ПОКАЖИ» 6.Животные,фигуры,овощи ,фрукты	Игра: «Зачеркни лишнее» «Назови что покажу» «Покажи, что назову» «Докончи рисунок» «Назови формы на рисунке» «Собери по образцу»	1.Собери пирамиду (Интерес к игрушкам) 2.Знания о себе и о своей семье 3.Развитие мелкой моторики рук 4.Развитие общей моторики 5.Развитие познавательных процессов 6.Развитие слухового восприятия	1.Найди лишнее 2.Повтори дыхательную гимнастику 3.Назови одним словом 4. «Один – много» 5. Посмотри и назови»	1.Реакция на слуховую информацию 2.Тактильное восприятие предметов 3.Концентрация ребенка 4.Наблюдение эмоциональных реакции ребенка 5. Диагностика речевого развития
Индивидуальные занятия	9.00-9.15	Индивидуальная работа Сабыржанов Алинур Цель: Проверка мыслительных способностей и памяти Дыхательные упражнения: «Согреваем руки» Дидактическая игра: «Кто быстрее найдёт?» Пальчиковые упражнения: «Приветствие» Дидактическая игра: «Что лишнее?» Дидактическая игра: «Волшебные картинки» Дидактическая игра: «Назови» Дидактическая игра: «Что изменилось?»	Индивидуальная работа Мамырова А Выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на начало года.Оценить уровень сенсорного восприятия — проверка, насколько дети развиты в восприятии цвета, формы, величины, текстуры, звуков, запахов и других сенсорных характеристик.	Индивидуальная работа Қожахмет Н Определить уровень усвоения детьми образовательной программы ОД Оценить уровень знаний и представлений об окружающем мире у детей конец года с помошью дидактических игр и заданий. Игра: «Зачеркни лишнее» «Назови что покажу» «Покажи, что назову» «Докончи рисунок» «Назови формы на рисунке» «Собери по образцу»	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель: Определить знание геометрических форм у ребёнка. Дыхательное упражнение: «Зайчик» Пальчиковое упражнение: «Цветок» Дидактическая игра: «Подумай и найди» Сюжетный рассказ: «Семья» Дидактическая игра: «Составь фигуру» Дидактическая игра: «Найди лето»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель:Определить знание ребёнком понятий «под» и «над» (или «снизу» и «сверху»). Дыхательное упражнение: «Согреваем руки» Пальчиковое упражнение: «Птички улетели» Дидактическая игра: «Что изменилось?» Дидактическая игра: «Сравни» Дидактическая игра: «Что ты услышал?»

Scanned with CamScanner

			Дидактические игры: "Цвета и формы" "Тактильная дорожка" "Угадай звук" "Цветной лабиринт" "Пальчиковые игры" "Какой предмет спрятан?" "Какой предмет я держу?"			
Индивидуальные занятия	9.15-9.30	Индивидуальная работа Сүтірбай М Выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на начало года.Оценить уровень сенсорного восприятия — проверка, насколько дети развиты в восприятии цвета, формы, величины, текстуры, звуков, запахов и других сенсорных характеристик.	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель: Проверка мыслительных способностей и памяти Дыхательные упражнения: «Согреваем руки» Дидактическая игра: «Кто быстрее найдёт?» Пальчиковые упражнения: «Приветствие» Дидактическая игра: «Что лишнее?» Дидактическая игра: «Волшебные картинки» Дидактическая игра: «Назови» Дидактическая игра: «Что изменилось?»	Индивидуальная работа Карабалигна И Цель: Определить знание геометрических форм у ребёнка. Дыхательное упражнение: «Зайчик» Пальчиковое упражнение: «Цветок» Дидактическая игра: «Подумай и найди» Сюжетный рассказ: «Семья» Дидактическая игра: «Составь фигуру» Дидактическая игра: «Найди лето»	Индивидуальная работа Алдаш Н Определить уровень усвоения детьми образовательной программы ОД Оценить уровень знаний и представлений об окружающем мире у детей конец года с помощью дидактических игр и задании. Игра: «Зачеркни лишнее» «Назови что покажу» «Покажи, что назову» «Докончи рисунок» «Назови формы на рисунке» «Собери по образцу»	Индивидуальная работа Сүтірбай М Цель:Определить знание ребёнком понятий «под» и «над» (или «снизу» и «сверху»). Дыхательное упражнение: «Согреваем руки» Пальчиковое упражнение: «Птички улетели» Дидактическая игра: «Что изменилось?» Цель: Найти изменения на Дидактическая игра: «Сравни» Дидактическая игра: «Что ты услышал?»
Индивидуальные занятия	9.30-9.45	Индивидуальная работа Карабалина И Цель: Проверка мыслительных способностей и памяти Дыхательные упражнения: «Согреваем руки» Дидактическая игра: «Кто быстрее найдёт?» Пальчиковые упражнения: «Приветствие» Дидактическая игра: «Что лишнее?» Дидактическая игра: «Волшебные картинки» Дидактическая игра: «Назови» Дидактическая игра: «Что изменилось?»	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель: Определить знание геометрических форм у ребёнка. Дыхательное упражнение: «Зайчик» Пальчиковое упражнение: «Цветок» Дидактическая игра: «Подумай и найди» Сюжетный рассказ: «Семья» Дидактическая игра: «Составь фигуру» Дидактическая игра: «Найди лето»	Индивидуальная работа Алдаш Н Выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на начало года.Оценить уровень сенсорного восприятия — проверка, насколько дети развиты в восприятии цвета, формы, величины, текстуры, звуков, запахов и других сенсорных характеристик.	Индивидуальная работа Қожахмет Н Определить уровень усвоения детьми образовательной программы ОД Оценить уровень знаний и представлений об окружающем мире у детей конец года с помощью дидактических игр и задании., Игра: «Зачеркни лишнее» «Назови что покажу» «Покажи, что назову» «Докончи рисунок» «Назови формы на рисунке» «Собери по образцу»	Индивидуальная работа Сабыржанов Алинур Цель:Определить знание ребёнком понятий «под» и «над» (или «снизу» и «сверху»). Дыхательное упражнение: «Согреваем руки» Пальчиковое упражнение: «Птички улетели» Дидактическая игра: «Что изменилось?» Дидактическая игра: «Сравни» Дидактическая игра: «Что ты услышал?»

Scanned with CamScanner

Индивидуальные занятия	9.45-10.00	Индивидуальная работа Алдаш Н Определить уровень усвоения детьми образовательной программы ОД Оценить уровень знаний и представлений об окружающем мире у детей конец года с помошью дидактических игр и заданий. Игра: «Зачеркни лишнее» «Назови что покажу» «Покажи, что назову» «Докончи рисунок» «Назови формы на рисунке» «Собери по образцу»	Индивидуальная работа Мамырова А Цель:Определить знание ребёнком понятий «под» и «над» (или «снизу» и «сверху»). Дыхательное упражнение: «Согреваем руки» Пальчиковое упражнение: «Птички улетели» Дидактическая игра: «Что изменилось?» Дидактическая игра: «Сравни» Дидактическая игра: «Что ты услышал?»	Индивидуальная работа Сабыржанов А Выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на начало года.Оценить уровень сенсорного восприятия — проверка, насколько дети развиты в восприятии цвета, формы, величины, текстуры, звуков, запахов и других сенсорных характеристик.	Индивидуальная работа Мамырова А Цель: Проверка мыслительных способностей и памяти Дыхательные упражнения: «Согреваем руки» Дидактическая игра: «Кто быстрее найдёт?» Пальчиковые упражнения: «Приветствие» Дидактическая игра: «Что лишнее?» Дидактическая игра: «Волшебные картинки» Дидактическая игра: «Назови» Дидактическая игра: «Что изменилось?»	Индивидуальная работа Кожахмет Н Цель: Определить знание геометрических форм у ребёнка. Дыхательное упражнение: «Зайчик» Пальчиковое упражнение: «Цветок» Дидактическая игра: «Подумай и найди» Сюжетный рассказ: «Семья» Дидактическая игра: «Составь фигуру» Дидактическая игра: «Найди лето»
Индивидуальные занятия	10:00-10:15	Индивидуальная работа Мамырова А Цель:Определить знание ребёнком понятий «под» и «над» (или «снизу» и «сверху»). Дыхательное упражнение: «Согреваем руки» Пальчиковое упражнение: «Птички улетели» Дидактическая игра: «Что изменилось?» Дидактическая игра: «Сравни» Дидактическая игра: «Что ты услышал?»	Индивидуальная работа Сүгірбай М Цель: Определить знание геометрических форм у ребёнка. Дыхательное упражнение: «Зайчик» Пальчиковое упражнение: «Цветок» Дидактическая игра: «Подумай и найди» Сюжетный рассказ: «Семья» Дидактическая игра: «Составь фигуру» Дидактическая игра: «Найди лето»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: Проверка мыслительных способностей и памяти Дыхательные упражнения: «Согреваем руки» Дидактическая игра: «Кто быстрее найдёт?» Пальчиковые упражнения: «Приветствие» Дидактическая игра: «Что лишнее?» Дидактическая игра: «Волшебные картинки» Дидактическая игра: «Назови» Дидактическая игра: «Что изменилось?»	Индивидуальная работа Асилбекова Н Выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на начало года.Оценить уровень сенсорного восприятия — проверка, насколько дети развиты в восприятии цвета, формы, величины, текстуры, звуков, запахов и других сенсорных характеристик.	Индивидуальная работа Мамырова А Определить уровень усвоения детьми образовательной программы ОД Оценить уровень знаний и представлений об окружающем мире у детей конец года с помошью дидактических игр и заданий. Игра: «Зачеркни лишнее» «Назови что покажу» «Покажи, что назову» «Докончи рисунок» «Назови формы на рисунке» «Собери по образцу»
Индивидуальные занятия	10:15-10:30	Индивидуальная работа Карабалина И Выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на начало года.Оценить уровень сенсорного восприятия — проверка, насколько дети развиты в восприятии цвета,	Индивидуальная работа Кожахмет Н Цель:Определить знание ребёнком понятий «под» и «над» (или «снизу» и «сверху»). Дыхательное упражнение: «Согреваем руки» Пальчиковое упражнение: «Птички улетели»	Индивидуальная работа Кусаева Р Определить уровень усвоения детьми образовательной программы ОД Оценить уровень знаний и представлений об окружающем мире у детей конец года с помошью дидактических игр и заданий.	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель: Проверка мыслительных способностей и памяти Дыхательные упражнения: «Согреваем руки» Дидактическая игра: «Кто быстрее найдёт?»	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель: Определить знание геометрических форм у ребёнка. Дыхательное упражнение: «Зайчик» Пальчиковое упражнение: «Цветок»

Scanned with CamScanner

		формы, величины, текстуры, звуков, запахов и других сенсорных характеристик.	Дидактическая игра: «Что изменилось?» Цель: Найти изменения на картинке, развивать внимание и зрительное восприятие. Дидактическая игра: «Сравни» Дидактическая игра: «Что ты услышал?» звуки или предметы.	Игра: «Зачеркни лишнее» «Назови что покажу» «Покажи, что назову» «Докончи рисунок» «Назови формы на рисунке» «Собери по образцу»	Пальчиковые упражнения: «Приветствие» Дидактическая игра: «Что лишнее?» Дидактическая игра: «Волшебные картинки» Дидактическая игра: «Назови» Дидактическая игра: «Что изменилось?»	Дидактическая игра: «Подумай и найди» Сюжетный рассказ: «Семья» Дидактическая игра: «Составь фигуру» Дидактическая игра: «Найди лето»
Индивидуальные занятия	10:30-10:45	Индивидуальная работа Мамырова А Цель: Определить знание геометрических форм у ребёнка. Дыхательное упражнение: «Зайчик» Пальчиковое упражнение: «Цветок» Дидактическая игра: «Подумай и найди» Сюжетный рассказ: «Семья» Дидактическая игра: «Составь фигуру» Дидактическая игра: «Найди лето»	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель: Проверка мыслительных способностей и памяти Дыхательные упражнения: «Согреваем руки» Дидактическая игра: «Кто быстрее найдёт?» Пальчиковые упражнения: «Приветствие» Дидактическая игра: «Что лишнее?» Дидактическая игра: «Волшебные картинки» Дидактическая игра: «Назови» Дидактическая игра: «Что изменилось?»	Индивидуальная работа Мамырова А Выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на начало года.Оценить уровень сенсорного восприятия — проверка, насколько дети развиты в восприятии цвета, формы, величины, текстуры, звуков, запахов и других сенсорных характеристик.	Индивидуальная работа Сүгірбай М Определить уровень усвоения детьми образовательной программы ОД Оценить уровень знаний и представлений об окружающем мире у детей конец года с помошью дидактических игр и задании. Игра: «Зачеркни лишнее» «Назови что покажу» «Покажи, что назову» «Докончи рисунок» «Назови формы на рисунке» «Собери по образцу»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель:Определить знание ребёнком понятий «под» и «над» (или «снизу» и «сверху»). Дыхательное упражнение: «Согреваем руки» Пальчиковое упражнение: «Птички улетели» Дидактическая игра: «Что изменилось?» Цель: Найти изменения на картинке, развивать внимание и зрительное восприятие. Дидактическая игра: «Сравни» Дидактическая игра: «Что ты услышал?»
Индивидуальные занятия	10:45-11:00	Индивидуальная работа Алдаш Н Цель:Определить знание ребёнком понятий «под» и «над» (или «снизу» и «сверху»). Дыхательное упражнение: «Согреваем руки» Пальчиковое упражнение: «Птички улетели» Дидактическая игра: «Что изменилось?» Цель: Найти изменения на картинке, развивать внимание и зрительное восприятие. Дидактическая игра: «Сравни»	Индивидуальная работа Кусаева Р Определить уровень усвоения детьми образовательной программы ОД Оценить уровень знаний и представлений об окружающем мире у детей конец года с помошью дидактических игр и задании. Игра: «Зачеркни лишнее» «Назови что покажу» «Покажи, что назову» «Докончи рисунок» «Назови формы на рисунке»	Индивидуальная работа Сабыржанов А Выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на начало года.Оценить уровень сенсорного восприятия — проверка, насколько дети развиты в восприятии цвета, формы, величины, текстуры, звуков, запахов и других сенсорных характеристик.	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель: Определить знание геометрических форм у ребёнка. Дыхательное упражнение: «Зайчик» Пальчиковое упражнение: «Цветок» Дидактическая игра: «Подумай и найди» Сюжетный рассказ: «Семья» Дидактическая игра: «Составь фигуру» Дидактическая игра: «Найди лето»	Индивидуальная работа Карабалина И Цель: Проверка мыслительных способностей и памяти Дыхательные упражнения: «Согреваем руки» Дидактическая игра: «Кто быстрее найдёт?» Пальчиковые упражнения: «Приветствие» Дидактическая игра: «Что лишнее?» Дидактическая игра: «Волшебные картинки» Дидактическая игра: «Назови» Дидактическая игра: «Что изменилось?»

Scanned with CamScanner

		Дидактическая игра: «Что ты услышал?»	«Собери по образцу»			
Индивидуальные занятия	11:00-11:15	Индивидуальная работа Асилбекова Н Цель:Определить знание ребёнком понятий «под» и «над» (или «снизу» и «сверху»). Дыхательное упражнение: «Согреваем руки» Пальчиковое упражнение: «Птички улетели» Дидактическая игра: «Что изменилось?» Дидактическая игра: «Сравни» Дидактическая игра: «Что ты услышал?»	Индивидуальная работа Кульбаев А Цель: Проверка мыслительных способностей и памяти Дыхательные упражнения: «Согреваем руки» Дидактическая игра: «Кто быстрее найдёт?» Пальчиковые упражнения: «Приветствие» Дидактическая игра: «Что лишнее?» Дидактическая игра: «Волшебные картинки» Дидактическая игра: «Назови» Дидактическая игра: «Что изменилось?»	Индивидуальная работа Карабалина И Определить уровень усвоения детьми образовательной программы ОД Оценить уровень знаний и представлений об окружающем мире у детей конец года с помошью дидактических игр и заданий. Игра: «Зачеркни лишнее» «Назови что покажу» «Покажи, что назову» «Докончи рисунок» «Назови формы на рисунке» «Собери по образцу»	Индивидуальная работа Мамырова А Выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на начало года.Оценить уровень сенсорного восприятия — проверка, насколько дети развиты в восприятии цвета, формы, величины, текстуры, звуков, запахов и других сенсорных характеристик.	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель: Определить знание геометрических форм у ребёнка. Дыхательное упражнение: «Зайчик» Пальчиковое упражнение: «Цветок» Дидактическая игра: «Подумай и найди» Сюжетный рассказ: «Семья» Дидактическая игра: «Составь фигуру» Дидактическая игра: «Найди лето»
Индивидуальные занятия	11:15-11:30	Индивидуальная работа Сабыржанов А Цель: Определить знание геометрических форм у ребёнка. Дыхательное упражнение: «Зайчик» Пальчиковое упражнение: «Цветок» Дидактическая игра: «Подумай и найди» Сюжетный рассказ: «Семья» Дидактическая игра: «Составь фигуру» Дидактическая игра: «Найди лето»	Индивидуальная работа Кусаева Р Выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на начало года.Оценить уровень сенсорного восприятия — проверка, насколько дети развиты в восприятии цвета, формы, величины, текстуры, звуков, запахов и других сенсорных характеристик.	Индивидуальная работа Қожахмет Н Цель: Проверка мыслительных способностей и памяти Дыхательные упражнения: «Согреваем руки» Дидактическая игра: «Кто быстрее найдёт?» Пальчиковые упражнения: «Приветствие» Дидактическая игра: «Что лишнее?» Дидактическая игра: «Волшебные картинки» Дидактическая игра: «Назови» Дидактическая игра: «Что изменилось?»	Индивидуальная работа Карабалина И Цель:Определить знание ребёнкоқ понятий «под» и «над» (или «снизу» и «сверху»). Дыхательное упражнение: «Согреваем руки» Пальчиковое упражнение: «Птички улетели» Дидактическая игра: «Что изменилось?» Дидактическая игра: «Сравни» Дидактическая игра: «Что ты услышал?»	Индивидуальная работа Алдаш Н Определить уровень усвоения детьми образовательной программы ОД Оценить уровень знаний и представлений об окружающем мире у детей конец года с помошью дидактических игр и заданий. Игра: «Зачеркни лишнее» «Назови что покажу» «Покажи, что назову» «Докончи рисунок» «Назови формы на рисунке» «Собери по образцу»
Индивидуальные занятия	11:30-11:45	Индивидуальная работа Кульбаев А Выявить знания детей в области сенсорных эталонов	Индивидуальная работа Мамырова А Цель:Определить знание ребёнком понятий «под» и	Индивидуальная работа Сүгірбай М	Индивидуальная работа Кусаева Р Цель:	Индивидуальная работа Асилбекова Н

Scanned with CamScanner

		цвета, формы посредством дидактического материала на начало года.Оценить уровень сенсорного восприятия — проверка, насколько дети развиты в восприятии цвета, формы, величины, текстуры, звуков, запахов и других сенсорных характеристик.	«над» (или «снизу» и «сверху»). Дыхательное упражнение: «Согреваем руки» Пальчиковое упражнение: «Птички улетели» Дидактическая игра: «Что изменилось?» Дидактическая игра: «Сравни» Дидактическая игра: «Что ты услышал?»	Цель: Проверка мыслительных способностей и памяти Дыхательные упражнения: «Согреваем руки» Дидактическая игра: «Кто быстрее найдёт?» Пальчиковые упражнения: «Приветствие» Дидактическая игра: «Что лишнее?» Дидактическая игра: «Волшебные картинки» Дидактическая игра: «Назови» Дидактическая игра: «Что изменилось?»	Определить знание геометрических форм у ребёнка. Дыхательное упражнение: «Зайчик» Пальчиковое упражнение: «Цветок» Дидактическая игра: «Подумай и найди» Сюжетный рассказ: «Семья» Дидактическая игра: «Составь фигуру» Дидактическая игра: «Найди лето»	Определить уровень усвоения детьми образовательной программы ОД Оценить уровень знаний и представлений об окружающем мире у детей конец года с помошью дидактических игр и заданий. Игра: «Зачеркни лишнее» «Назови что покажу» «Покажи, что назову» «Докончи рисунок» «Назови формы на рисунке» «Собери по образцу»

Scanned with CamScanner