Проверено:
Методист: Жилкаф - Мамашова А.Т.
«29» «08» 2024-2025 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организация образования детский сад: Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, сентябрь,1 неделя (2-6 сентября)
Воспитатель: Сартаева Гульмира Дауренбековна, Сүлеймен Назерке Абатқызы
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»
Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала

Режим дня		Понедельник 2.09.2024	Вторник 3.09.2024	Среда 4.09.2024	Четверг 5.09.2024	Пятница 6.09.2024
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением.Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.Исполнение Гимна Республики Казахстан-«Менің Қазақстаным»				
Беседа с родителями, консультация		Беседа с родителями Нұрәлі и Мерей о режиме дня дома	Беседа с родителями Осман и Иман по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Амир и Рената о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Наби и Аль Искандер о воспитании.	Беседа с родителями Мирон и Алинур о их развитии и достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Заучивание чистоговорки-совершест.произношения звуков родного языка. **Рисование,творческая, коммуникативная, игровая деятельности.** Игра «Угадай,что получится»(карточка №1) Ознакомление с художественной литературой-	**Развитие речи-коммуникативная игровая, деятельности** Проговаривание стихо. «Киска,киска» совершенс.говорения. Конструирование коммуникативная, познавательная,игровая деятельности; **Ознакомление с художественной литературой-коммуникативная,игровая деятельности** Сюжетная-ролевая игра «Детский сад»	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** «Необыкновенный язык»-совершен.произношения звуков родного языка. **Рисование,творческая, коммуникативная, игровая деятельности.** Игра «Волшебная палитра» формирование умения передавать в рисунке образы предметов. **Ознакомление с художественной**	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Проговаривание потешки-совершен.произношения звуков родного языка. Конструирование коммуникативная,познавательная,игровая деятельности; **Ознакомление с художественной литературой-коммуникативная**	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Проговаривание чистоговорки-совершен.произношения звуков родного языка. **Рисование,творческая, коммуникативная, игровая деятельности.** Игра «чего на свете небывает?» Задача:передают в рисунке образы предметов. (карточка №3)

Сканировано с CamScanner

		творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникатив ная деятельности** Игра «Любимое имя» - закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1) **Свободная игра**	- Закрепление знаний о работе сотрудников детского сада. Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.	**литературой - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Игра «Как тебя зовут?» - закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №2) **Свободная игра**	**игровая деятельности** Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи.	**Ознакомление с художествен ной литературой - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь **(двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, не осталось и следа.» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** Беседа о правильном оденании спортивной одежды. «Что нам нужно , чтобы рисовать?» - беседа. « Мы будем лепить шарики..» - беседа				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Тематическое занятие «День знаний» **1. Развитие речи** «Составление рассказа об осени» Цель: формирование навыка составления рассказа. Задача: учить составлять рассказ по картинкам. **Лепка.** «Фрукты» Цель: формирование творческих навыков. Задачи: Научить лепить знакомые предметы круглой и овальной форм; **3.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **2.. Основы математики** «Ориентировка в	**1.Физкультура** (по плану инструктора физкультуры) **3.Основы грамоты** «Звуки, которые нас окружают» Цель: ознакомление с понятием «звук». Задача: правильно произносят звуки. **2.Ознакомление с окружающим миром** Цель: продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе. Задача: научить детей различать признаки ранней осени. **4.Музыка** (по плану музработника)	**1.Развитие речи.** Прослушивание стихотворения М. Алимбаева»Приметы ранней осени» **2 Основы математики.** «Ориентировка в пространстве и на листе бумаги» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Задача: научить ориентироваться. **3. Ознакомление с окружающим миром** «Вся семья вместе – так и душа на месте» Цель: расширение знаний о семье. Задача: называют обязанности, которые	1. **Основы грамоты** «Неречевые звуки» Цель: продолжение знакомства со звуками. Задача: правильно произносят звуки **2.Творческое представление** Аппликация Цель: научить вырезать и наклевать аккуратно. Задача: правильно наклеивать бумагу. **3.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **4. Ознакомление с художественной литературой.** Цель: внимательно слушать рассказ педагога.	1. **Основы грамоты** «Гласные звуки» Цель: развитие умения различать и называть гласные звуки. Задача: называют гласные звуки. **2.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **3. Основы математики** «Ориентировка в пространстве и на листе бумаги». Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве и на лисе бумаги. **4.Физкультура (бассейн)**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		пространстве» Цель: формирование умения ориентироваться в пространстве. Задача: Научить ориентироваться в пространстве. **4.Физическая культура** (по плану инструктора по физкультуре)	**Рисование** «Грибочки в лесу» Цель: Формирование творческих навыков. Задачи: научить правильно рисовать, используя цветные карандаши.	выполняют члены семьи. **4. Ознакомление с художественной литературой.** Чтение рассказа М. Турежанова «Помощь». Цель: Формирование интереса к рассказу. Задача: научить внимательно слушать рассказ.	Задача: научить внимательно слушать педагога и отвечать на вопросы.	(по плану инструктора по плаванию)
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Ойыншықтар (игрушки): Доп - мяч, текше- куб, конжық-медвежонок, секіртпе-скакалка Балабакша – детский сад				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Озвучивать и показать алгоритмику. Прослушивание:Стихи про Золотую Осень Падают с ветки жёлтые монетки, под ногами целый клад! Это Осень Золотая дарит листья не считая, Вам, и нам. И всем подряд!				
Прогулка		**Карточка №1** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирований знаний о смене времен года. Задача: дать представление о смене времен года. (ознакомление с художеств. литературой, ознакомление с окр.миром) **Труд на участке** Уборка участка детского сада от опавших листьев. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают по площадке, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение за кипреем» Цель: ознакомление с лекарственными растениями. Задача: называют лекарственные растения. (ознакомление с окружающим миром и художест. литературой) **Трудовая деятельность** Сбор семян цветов. **Подвижная игра** «Передай-встань» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу. **Свободная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: отличают рябину от других деревьев. (ознакомление с художественной литературой и окружающим миром) **Трудовая деятельность** После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника. **Подвижная игра** «Найди мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу. **Свободная игра**	**Карточка №4** «Наблюдение за пауком» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы). **Подвижная игра** «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют ритмичные движения. **Свободная игра**	**Карточка №5** «Солнце источник света и тепла» Цель: формирование представления о том, что Солнце является источником света и тепла. Задача: понимают, что Солнце является источником света и тепла. **Трудовая деятельность** Помощь в уборке территории. **Подвижная игра** «Мышеловка» Задача: развивать умение согласовывать движения со словами. **Свободная игра**
Возвращение с		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность .Соблюдение алгоритмики.				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

прогулки						
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Прослушивание к запоминанию: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял, Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко – застыдили медвежонка!				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Прослушивание спокойной музыки..				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол, Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши ротики молчат, За столом ты не сори, насорил уж – убери!				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**Игра «Бабочка и цветы» Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств. Задача: создают множества из разных элементов. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Загадки и отгадки» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.Задача: лепят предметы по карточка №1)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Змееловы» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №1)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Чаепитие кукол» Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств. Задача: создают множества из разных элементов. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Формы» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №2)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Сказал отрезал» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №2)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Огород» Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств. Задача: создают множества из разных элементов. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная**	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическими пайзлами	**Ознакомление с окружающим миром-**	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		деятельность Игра «Любимое имя» - Карабалина Иман. Сабыржанов Алинур Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1)	) – Кульбаев Амир, Мурат Аль Искандер Цель: учить нарастающему счёту и обратному. Задача: обучить счёту.	**коммуникативная деятельность** Игра «Как тебя зовут?» - Кусаева Рената, Кожахмет Наби Цель: закрепление умения называть свое имя.Задача: называют свое имя.(карточка №2)	пайзлами)- Потрясенко Мирон, Жолдаушыбай Мирей Цель: обучение счёту. Задача :Научить считать от 1 до 10и обратно.	**деятельность** (уход за комнатными растениями) – Алдаш Нурали, Исмагулов Исман. Цель: Прививать умения и навыки по уходу за комнатными растениями. Задача: привлекать к труду и заботе за растениями.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №1** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирований знаний о смене времен года. Задача: понимают о смене времен года.(Ознакомление с художествен. литературой и окр. миром) **Трудовая деятельность** Уборка участка детского сада от опавших листьев. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают по площадке, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение за кипреем» Цель: ознакомление с лекарственными растениями. Задача: называют лекарственные растения. (ознакомление с с окружающим . миром) **Трудовая деятельность** Сбор семян цветов. **Подвижная игра** «Передай-встань» Цель :развитие двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу. **Свободная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: отличают рябину от других деревьев. (ознакомление с окружающим . миром) **Трудовая деятельность** После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника. **Подвижная игра** «Найди мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу. **Свободная игра**	**Карточка №4** «Наблюдение за пауком» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. (ознакомление с окружающим . миром) **Трудовая деятельность** Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы). **Подвижная игра** «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют ритмичные движения. **Свободная игра**	**Карточка №5** «Солнце источник света и тепла» Цель: формирование представления о том, что Солнце является источником света и тепла. Задача: понимают, что Солнце является источником света и тепла. (ознакомление с окр. миром) **Трудовая деятельность** Помощь детям в уборке территории. **Подвижная игра** «Мышеловка» Задача: развивать умение согласовывать движения со словами. **Свободная игра**
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Прослушивание: Вот и вечер подошёл, сели дети все за стол Всем сказать надо «Приятного аппетита!»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,		**«Волшебное слово»** Цель: формирование умения использовать вежливые слова (пожалуйста, спасибо,	Игра по экологическому воспитанию **"Сортируем мусор"** Цель: развитие умения сортировать мусор и	**«Тихий шёпот»** Цель: развитие умения слушать внимательно и соблюдать тишину на	Игра по экологическому воспитанию **"Спасаем лес"** Цель: развитие любви к	Игра для детей. **«Порядок в группе»** Цель: закрепление навыков организации рабочего места и

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

рассматривание книг и другие)		извините) в общении. Задача: используют в общении вежливые слова. (карточка №1)	развивать понимание важности переработки. Задача: сортируют мусор. (карточка №1) Казахская национальн игра **"Аксүйек"** Цель: развитие двигательной активности. Задача: находят предмет и приносят педагогу.	занятиях. Задача: слушают внимательно и соблюдают тишину на занятиях. (карточка №2)	природе. Задача: понимают как важно заботиться о лесах. (карточка №2) Казахская национальная игра **"Телпек»** Цель: развитие двигательной активности. Задача: перетягивают канат. (карточка №2)	соблюдения порядка. Задача: организуют рабочее место и соблюдают порядок. (карточка №3)
Уход детей домой		Напомнить родителям от необходимости приобретения пижам для дневного сна.	Консультация для Курамысовой Гульназ –о необходимости посещения невропатолога	Беседа с Толыбаевой Айданой – о соблюдении режима сна в выходные.	Консультация для Тастеновой Светланы – « Адаптация в детском саду»	Напомнить родителям о необходимости приобретения чешек для занятии физкультуры.

Воспитатель: Сулеймен Н.А.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: _____ Василенко М.Е.
«6» «09» 2024-2025 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организация образования детский сад: Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, сентябрь,2 неделя (9-13 сентября)
Воспитатель: Сартаева Гульмира Дауренбековна, Сүлеймен Назерке Абатқызы
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»
Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

Режим дня		Понедельник 9.09.2024	Вторник 10.09.2024	Среда 11.09.2024	Четверг 12.09.2024	Пятница 13.09.2024
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением.Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Исполнение Гимна Республики Казахстан-«Менің Қазақстаным»				
Беседа с родителями, консультация		Беседа с родителями Амир и Иман по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Нұрәлі и Алинур о их развитии и достижениях	Беседа с родителями Рената и Наби о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Мирон и Аль Искандер о воспитании.	Беседа с родителями Осман и Мерей о режиме дня дома
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Звуковые кнопочки» Задача: совершествование произношения звуков родного языка. (карточка №6) **Рисование,творческая, коммуникативная, игровая деятельности.** Игра «Что это может быть?» Задача:передают в рисунке образы	**Развитие речи-коммуникативная игровая, деятельности** Проговаривание чистоговорки Задача:правильно и отчетливо произносят звуки. **Конструирование коммуникативная, познавательная,игровая деятельности;** Игра «построй,не открывая глаз» Задача:строят конструкции по словесному описанию. (карточка №3)	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** «Необыкновенный язык»-совершенствование произношения звуков родного языка. **Рисование,творческая, коммуникативная, игровая деятельности.** Игра «Расскажи об их настроении» Цель:формирование умения передавать в рисунке образы предметов. **Худож.литература-творческая,**	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Проговаривание потешки Цель:совершенствование произношения звуков родного языка. (карточка №9) **Конструирование коммуникативная,познавательная,игровая деятельности;** Игра «Схема по постройке товарище» Задача:строят конструкции по словесному описанию.	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** заучивание скороговорки Цель:совершенствование произношения звуков родного языка. (карточка №10) **Рисование,творческая, коммуникативная, игровая деятельности.** Игра «Поможем художнику» Задача:передают в рисунке образы предметов.

Сканировано с CamScanner

		предметов. (карточка №4) **Худ. лит - творч, ком., игровая деятельности** **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммун. деятельности** Игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя и отчество.(карт **Свободная игра**	**Худ.лит. – коммун., игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	**коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникатив. деятельности** Игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя.(кар4) **Свободная игра**	(карточка №4) **Худож.литерат – коммуникат., игровая деятельности** сюж.-ролевая игра «Путешествие» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	(карточка №6) **Худ.лит - творческая, коммуникат, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окр. миром – трудовая деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа.» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованн деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Составление рассказа из личного опыта «Мой друг» Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. Задача: составляют рассказ из личного опыта. **.Аппликация, рисование, лепка, конструирование** «Дома на улице» Цель: развитие творческих навыков. Задачи: передают образ городской улицы в аппликации; передают в рисунке образы предметов. **3.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка)	**1.Физкультура** (по плану физрука) **2. Основы грамоты** «Мир звуков» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. **2. Основы математики** «Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов» Цель: закрепление знаний о свойствах предмета . Задача: находят признаки их сходства и различия. **Ознакомление с окружающим миром** «Мои права и обязанности» Цель: ознакомление с понятиями «права и обязанности».	**1.Развитие речи** Рассказ М Турежанова «Маленький садовод» Цель: развитие умения внимательно слушать и запоминать небольшие отрывки. Задача: пытаются пересказывать небольшие отрывки их рассказа. **2.Основы математики** «Объединение в группы по общему свойству, Свойства предметов.» Цель: закрепление знаний о свойствах предмета. Задача: находят признаки , их свойства и различия. **4.. Ознакомление с художественной литературой** Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию сказки. Задача: отвечают на вопросы по	1. **Основы грамоты** «Слово» Цель: ознакомление с понятием «слово». Задача: знают, что такое «слово». **2.Творческое представление** Аппликация на тему «Овощи и фрукты» Цель: формирование навыков творческой деятельности. Задача: передают в своих работах свои образы. **3.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **4.Ознакомление с художественной литературой.** «Пересказ рассказа М.Турежанова	**1.Основы грамоты** «Звуковые часы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала. Задача: отвечают на вопросы на основе прослушанного материала. **2.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **3.Основы математики** «Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов» Цель: закрепление знаний о свойствах предмета . Задача: находят признаки их сходства и различия.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		4.Физкультура (по плану инструктора физрука) **2. Основы математики** «Один и много» Цель: ознакомление с понятием «один-много». Задача: согласовывают числительное «один» с существительными в роде и падеже.	Задача: понимают, что каждый человек имеет не только права, но и обязанности. **4. Музыка** (по плану музработника).	содержанию сказки. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Мои права и обязанности» Цель: ознакомление с понятиями «права и обязанности». Задача: понимают, что каждый человек имеет не только права, но и обязанности.	«Маленький садовод» Цель: развитие умения пересказывать содержание рассказа. Задача:пересказывают содержание рассказа.	**4.Физическая культура** (бассейн) (по плану инструктора по плаванию)
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Ойыншықтар (игрушки): «Доп - мяч, текше- куб, конжык-медвежонок, секіртпе-скакалка «Менім отбасым – моя семья»; «Ата –ана - родители»				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Соблюдение алгоритмики.				
Прогулка		**Карточка №6** «Наблюдение в огороде за овощами» Цель: формир. умения проводить сравнит.анализ овощей. Задача: проводят сравнительный анализ овощей. **Трудовая деятельность** Сбор урожая в огороде. **Подвижная игра** «Угадай, кого поймали» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят насекомых и изображают их. **Свободная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за грибами .» Цель: развитие познавательной активности в процессе формир представ. о грибах, правилах поведения в природе. Задача: различают и называют грибы. **Трудовая деятельность** Приведение в порядок клумб на участке; уборка сухой травы, листьев. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу **Свободная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение за специальным транспортом» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. **Трудовая деятельность** Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка. **Подвижная игра** «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №9** «Наблюдение за кипреем на экологической тропе» Цель: продолжение знакомства с лекарственными растениями. Задача: различают и называют лекарственные растения. **Трудовая деятельность** Прополка сорняков в аптекарском огороде. **Подвижная игра** «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №10** «Наблюдение за осенним лесом» Цель: формирование представления об осени как о времени года. Задача: имеют представление об осени как о времени года. **Трудовая деятельность** Собрать листья осины и березы для гербария. **Подвижная игра** «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. .**Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность .Соблюдение алгоритмики.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

состоят. деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики – познав., игровая деятельность** Игра «Живые числа» Цель: развитие умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №4) **Лепка – творческая, коммун, игровая деятельность** игра «Пляшущие человечки» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №3)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммун. деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Армия» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Волшебник недоучка» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №3)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Игра «Сосчитай правильно» Цель: развитие умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Пластические этюды» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №4)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познават.и коммун.деятель.** С/р игра «Супермаркет» Цель: формир.умения соглас.собственн игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: соглас.собственн. игровой замысел с замыслами сверстников. **Аппликация-творческая, трудовая, коммун.деятельност** Игра «Мебель» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. (карточка №4)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Игра «Рыбаки и рыбки» Цель: развитие умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельност** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности –** Исмагулов Осман, Алдаш Нурали. Игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя и отчество.(карт.3)	**Основы математики – познвательная** Работа с математическими втулками - Сабыржанов Алинур, Потрасенко Мирон. Цель: научить работать с пайзлами.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** - Жолаушыбай Мерей, Карабалина Иман Игра «Поезд» Цель» закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №4)	**Основы математики – познвательная** Работа с математическим пайзлами – Кусаева Рената,Марат Аль - Искандер Цель: научить работать с математическими пайзлами.	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность –** Кожахмет Наби, Кульбаев Амир Уход за комнатными растениями) Цель: прививать любовь и бережное отношение к комнатным растениям.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №6** «Наблюдение в огороде за морковью. Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ овощей. Задача: проводят	**Карточка №7** «Наблюдение за грибами на экологической тропе» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения в природе.	**Карточка №8** «Наблюдение за специальным транспортом» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют	**Карточка №9** «Наблюдение за кипреем на экологической тропе» Цель: продолжение знакомства с лекарственными растениями. Задача: различают и	**Карточка №10** «Наблюдение за деревьями» Цель: формирование представления об осени как о времени года. Задача: имеют представление об осени

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		сравнительный анализ овощей. (худ.литература, озн. с окр. миром **Трудовая деятельность** Сбор урожая в огороде. **Подвижная игра** «Угадай, кого поймали» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят насекомых и изображают их. **Свободная игра**	Задача: различают и называют грибы. **Трудовая деятельность** Приведение в порядок клумб на участке; уборки сухой травы, листьев. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	специал.транспорт. **Трудовая деятельность** Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка. **Подвижная игра** «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	называют лекарственные растения. **Трудовая деятельность** Прополка сорняков в аптекарском огороде. **Подвижная игра** «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	как о времени года. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Собрать листья осины и березы для гербария. **Подвижная игра** «Кто скорей снимет ленту?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельност (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельн рассматривание книг и другие)		**Игра «Цветные сигналы»** Цель: развитие умения реагировать на правила, связанные с поведением на занятиях (тихо сидеть, внимательно слушать, поднимать руку). Задача: реагируют на правила, связанные с поведением на занятиях. (карточка №4)	Игра по экологическому воспит **"Путешествие капельки"** Цель: ознакомление с водным циклом и важностью воды для природы. Задача: понимают важность воды для природы.(карт.3) Казахская национальная игра**"Телпек»** Цель: развитие малой активности. Задача: повторяют движения за педагогом. (карточка №3)	**Игра «Кто самый внимательный?»** Цель: развитие внимания и умения выполнять инструкции. Задача: выполняют инструкции. (карточка №5)	Игра по экологическому воспит. **"Кто живет в реке?"** Цель: ознакомление с речной экосистемой и важностью чистоты водоемов. Задача: убирают "мусор" из "реки" и возвращают животных обратн(карт4) Казахская национал игра **"Теңгеалу(Сбор монет)** Цель: развитие двигательной малой активности. Задача: на скорость собирают с пола монеты. (карточка №4)	**Игра «Правила загадочной школы»** Цель: закрепление основных правил поведения на занятиях. Задача: соблюдают правила поведения на занятиях. (карточка №6)
Уход детей домой		Беседа «Адаптация в детском саду» - Исмагулова Жанат	Беседа с Наримановой Асель– «Режим сна в выходные дни».	Напомнить родителям о смене спортивной одежды.	Консультация для Курамысовой Гульназ – «Режим питания в выходные дни»	Напомнить родителям о приобретении чешек на занятия физкультуры.

Воспитатель: Сулеймен Н.А.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: _____ Бисенгалиева Н. Е.
«13» «09» 2024-2025 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организация образования детский сад: Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, сентябрь,3 неделя (16-20 сентября)
Воспитатель: Сартаева Гульмира Дауренбековна, Сүлеймен Назерке Абатқызы
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»
Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған!

Режим дня		Понедельник 16.09.2024	Вторник 17.09.2024	Среда 18.09.2024	Четверг 19.09.2024	Пятница 20.09.2024
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением.Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Исполнение Гимна Республики Казахстан-«Менің Қазақстаным»				
Беседа с родителями, консультация		Беседа с родителями Рената и Наби о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Осман и Мерей о режиме дня дома	Беседа с родителями Амир и Иман по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Нұрәлі и Алинур о их развитии и достижениях	Беседа с родителями Мирон и Аль Искандер о воспитании.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Заучивание стиха «Зайка беленький сидит» Задача:совершествование произношения звуков родного языка. (карточка №111) **Рисование,творческая, коммуникативная, игровая деятельности.** Игра «Придумай сама» **Худ.Лит.-творческая коммуник, игровая деятельности** (просмотр	**Развитие речи-коммуникативная игровая, деятельности** «Звуковые кнопочки» Цель:совершенствование произношения звуков родного языка. Задача:правильно и отчетливо произносят звуки. **Худ.Лит.-коммуник, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распрелелять роли и действовать согласно	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Проговаривание чистоговорки Задача:правильно и отчетливо произносят звуки. **Рисование,творческая, коммуникативная, игровая деятельности.** Игра«Волшебные картинки» **Худ.Лит.-творческая коммуник, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Цель:совершенствование произношения звуков родного языка. **Конструирование коммуникативная,познавательная,игровая деятельности;** Игра «Дострой конструкцию» Задача:строят конструкции по словесному описанию. **Художественная литература-**	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** заучивание потешки Цель:совершенствование произношения звуков родного языка. **Рисование,творческая, коммуникативная, игровая деятельности.** Игра «Чудесный лес» Задача:передают в рисунке образы предметов.(карточка №9) **Художественная литература-**

Сканировано с CamScanner

		книг). **Ознакомление с окруж. миром – трудовая, коммун деятельности** Игра «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют называть членов своей семьи. (карточка №5) **Свободная игра**	принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, ком** Игра «Как зовут членов семьи?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют называть членов своей семьи. (карточка №6) **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	**творческая, комм, игровая деятельности ; Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь **(двигательная активность, игровая деятельность)**				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельност		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельност по расписанию организации образовани		**1.Развитие речи** «Составление описательного рассказа об одежде» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ на заданную тему. Задача: составляют описательный рассказ на заданную тему. 2.. **Основы математики** «Число и цифра 1» Цель: расширение знаний о цифре 1. Задача: соотносят цифру с количеством. **3.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) 4.Физическая культура (по плану инструктора)	**1.Физкультура** (по плану инструктора физкультуры) **2.Основы грамоты** «Слово. Его лексическое значение» Цель: продолжение знакомства с понятием «слово». Задача: знают, что такое «слово». **3.Ознакомление с окружающим миром** «Путешествие по детскому саду» Цель: расширение знаний и представлений о детском саде; его сотрудниках. Задача: закрепить представление о детском саде. **4.Музыка** (по плану муз.руководителя)	1.**Развитие речи** «Пересказ русской народной сказки «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. Задача: последовательно и точно пересказывают сказку. **2.Основы математики** «Число и цифра 3» Цель: расширение знаний о цифре 3. Задача: научить соотносить цифру 3 с количеством предметов. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: расширение представления о профессиях.Задача:	**1.Основы грамоты** «Короткие и длинные слова» Цель: развитие умения сравнивать слова. Задача:сравнивают слова и слоги. **2.Творческая деятельность** .Рисование, аппликация, лепка, конструирование «Деревья» Цель: развитие творческих навыков. Задачи: используют изобразительные умения; вырезают из бумаги, сложенной вдвое. **3.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **2. Ознакомление с художественной литературой**	**1.Основы грамоты** «Звук и слово» Цель: формирование представления о том, что каждое слово имеет значение. Задача: называют предметы одним словом. **2.Музыка** (по плану музыкального руководителя) 3. **Основы математики** «Число и цифра 3» Цель: расширение знаний о цифре 3. Задача: соотносят цифру количеством. **4.Физическая культура** (бассейн) (по плану инструктора по плаванию).

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

			4. Казахский язык (по плану учителя казахского языка)	классифицируют предметы к нужной профессии. **4. Ознакомление с художественной литературой.** Пересказ рассказа Я.Тайца «По ягоды» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.	Цель: познакомить с произведением А.Барто «Игрушки».Задача: Учить называть игрушки, уметь играть с ними аккуратно и с любовью; воспитывать бережное отношение к ним.	
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Ойыншықтар (игрушки): Асық-асык, шелек-ведро, күрек-лопата, бесік арба-коляска				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №11** «Наблюдение за крапивой» Цель: формирование умения и желания активно беречь и защищать природу. Задача: берегут и защищают природу. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема. **Подвижная игра** «Быстрей по местам» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра**	**Карточка №12** «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: расширений знаний о наземном транспорте, их классификации, назначении. Задача: различают и называют наземный транспорт. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Коллективная работа на огороде по уборке мусора. **Подвижная игра** «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по «дорожке», «мостику», перепрыгивая через кочки. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Наблюдение за пуком» Цель: расширение и закрепление знаний о характерных особенностях внешнего вида паука. Задача:рассказыват о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор семян. **Подвижная игра** «Охотники и зайцы» Цель: развитие ловкости и ориентировки в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра**	**Карточка №14** «Наблюдение за муравьем» Цель: расширение знаний обособенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. Задача:рассказываютоб особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор урожая кабачков . **Подвижная игра** «Медведь и пчелы» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №15** «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: расширение знаний о лекарственных растениях. Задача: различают и называют лекарственные растения. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор лекарственных растений. **Подвижная игра** «Волк во рву» Цель: развитие двигательных навыков Задача: бегают, перепрыгивая через препятствия. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Игра «Отсчитай столько же» Цель: закрепление умения считать в пределах 10 Задача: считают в пределах 10. (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Игра «Детская площадка» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №5)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** с/р игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли. **Аппликация- творческая, трудовая, ком.деятельность** Игра «Овощи» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Игра «Посчитай, сколько» Цель: закрепление умения считать в пределах 10 Задача: считают в пределах 10. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра«Несуществующие животные» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №6)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и ком деятельность** с/р игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация- творческая, трудовая, ком деятельность** Игра «Фрукты» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги.(карточка №6)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Найди пару» Цель: закрепление умения считать в пределах 10 Задача: считают в пределах 10. (карточка №9) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, комм. деятельности** - Карабалина Иман, Марат Аль-Искандер Игра «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют называть членов своей семьи. (карточка №5)	**Основы математики – познвательная** - - Кусаева Рената Кульбаев Амир Цель: научить работать с пайзлами- Работа с математическими пайзлами	**Ознакомление с окруж. миром – трудовая, комм.деятельности - -** Алдаш Нұрәлі, Жолаушыбай Мерей Игра «Как зовут членов семьи?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача:называт членов своей семьи. (карточка №6)	**Основы математики – познвательная** Работа с математическими втулками – Потросенко Мирон, Кожахмет Наби Цель: научить правильно играть с втулками, соблюдая порядковый счёт.	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** Сабыржанов Алинур, Исмагулов Осман - Уход за комнатными растениями. Цель: прививать любовь к комнатным растениям
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №11** «Наблюдение за крапивой» Цель: формирование	**Карточка №12** «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: расширений знаний о	**Карточка №13** «Наблюдение за пуком» Цель: расширение и закрепление знаний о	**Карточка №14** «Наблюдение за муравьем» Цель: расширение знаний об особенностях внешнего вида	**Карточка №15** «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: расширение

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		умения и желания активно беречь и защищать природу. Задача: берегут и защищают природу. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема. **Подвижная игра** «Быстрей по местам» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра**	наземном транспорте, их классификации, назначении. Задача: различают и называют наземный транспорт. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Коллективная работа на огороде по уборке мусора. **Подвижная игра** «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по «дорожке», «мостику», перепрыгивая через кочки. **Свободная игра**	характерных особенностях внешнего вида паука. Задача: Рассказывают о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор семян. **Подвижная игра** «Охотники и зайцы» Цель: развитие ловкости и ориентировки в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра**	муравьев, их жизненных проявлениях. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор урожая кабачков на огороде. **Подвижная игра** «Медведь и пчелы» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по сигналу. **Свободная игра**	знаний о лекарственных растениях. Задача: различают и называют лекарственные растения. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор лекарственных растений. **Подв.игра** «Волк во рву» Цель: развитие двигательных навыков Задача: бегают, перепрыгивая через препятствия. **Свободная игра**
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижнос, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Школа добрых дел»** Цель: развитие умения помогать друг другу и уважительно относиться к окружающим. Задача: помогают друг другу. (карточка №7)	Игра по экологическому воспитанию **"Посади дерево"** Цель: развитие умения заботиться о растениях. Задача: «сажают» деревья. (карточка №5) Казахская национальная игра **"Аңшылар мен қояндар"** (Охотники и зайцы) Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде. (карточка №5)	**«Вежливый поезд»** Цель: закрепление навыков вежливого общения и соблюдения очереди. Задача: вежливо общаются друг с другом и соблюдают очередь. (карточка №8)	Игра по эколог воспитанию **"Животные и их дома"** Цель: ознакомление с разными животными и их естественной средой обитания. Задача: различают и называют животных.(картб) Казахская национальная игра **"Сақинасалмақ"** Цель: развитие внимания и ловкости рук. Задача: внимательно следят за движениями рук водящего. (карточка №6)	**«Магические кружочки»** Цель: развитие умения сохранять порядок и сидеть на своих местах во время занятий. Задача: сохраняют порядок и сидят на своих местах во время занятий. (карточка №9)
Уход детей домой		Беседа «Адаптация в детском саду» - Исмагулова Жанат	Беседа с Наримановой Асель– «Режим сна в выходные дни».	Напомнить родителям о смене спортивной одежды.	Консультация для Курамысовой Гульназ – «Режим питания в выходные дни»	Напомнить родителям о приобретении чешек на занятия физкультуры.

Воспитатель: Сартаева Г.Д.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: _____
_____
«20» «09» 2024-2025 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организация образования детский сад: Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, сентябрь,4 неделя (23-27 сентября)
Воспитатель: Сартаева Гульмира Дауренбековна, Сүлеймен Назерке Абатқызы
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»
Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі!

Режим дня		Понедельник 23.09.2024	Вторник 24.09.2024	Среда 25.09.2024	Четверг 26.09.2024	Пятница 27.09.2024
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением.Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Исполнение Гимна Республики Казахстан-«Менің Қазақстаным»				
Беседа с родителями, консультация		Беседа с родителями Амир и Иман по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Нұрәлі и Алинур о их развитии и достижениях	Беседа с родителями Рената и Наби о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Мирон и Аль Искандер о воспитании.	Беседа с родителями Осман и Мерей о режиме дня дома
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Заучивание стиха Э.Машковской Задача:совершествование произношения звуков родного языка.(карточка №16) **Рисование,творческая, коммуникативная, игровая деятельности.** Игра «Придумай сама» **Ознокомление с худ.лит.**(просмотр книг) **Ознакомление с окружающим миром-**	**Развитие речи-коммуникативная игровая, деятельности** Проговаривание чистоговорки Задача:правильно и отчетливо произносят звуки. **Конструирование коммуникативная,познавательная,игровая деятельности;** Игра «Что случилось?» **Художественная литература-творческая, коммуник, игровая деятельности**	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** «Звуковые кнопочки» Цель:совершенствование произношения звуков родного языка. **Рисование,творческая, коммуникативная, игровая деятельности.** Игра«Придумай сам» **Ознокомление с худ.лит.**(просмотр книг) **Ознакомление с окружающим миром-трудовая комму.деятельности**	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** заучивание потешки Цель:совершенствование произношения звуков родного языка. **Конструирование коммуникативная,познавательная,игровая деятельности;** Игра «закончи конструкцию» Задача:строят конструкции по словесному описанию. **Художественная литература-**	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** «Звуковые кнопочки» Цель:совершенствование произношения звуков родного языка. **Рисование,творческая, коммуникативная, игровая деятельности.** Игра «Сказочный дом» Задача:передают в рисунке образы предметов.(карточка №12) **Художественная литература-**

Сканировано с CamScanner

		трудовая, комму деятельности Игра «Мой детский сад» Цель: формирование умения называть свой детский сад. Задача: называют свой детский сад. (карточка №7) **Свободная игра**	С/р игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	**и** игра «Кто живет в квартире?»Цель: формирование умения называть членов своей семьи. Задача: называют членов своей семьи. (карточка №8) **Свободная игра**	**литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель:формир. умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.	**творческая, комм, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка организ деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Заучивание стихотворения И.Токмаковой «Дуб» Цель: развитие умения заучивать стихотворения наизусть. Задача: заучивают стихотворения наизусть. 2. **Основы математики** «Число и цифра 4» Цель: расширение знаний о цифре 4. Задача: соотносят цифру с количеством. **3.**Казахский язык (по плану учителя казахского языка) **4.Физкультура** (по плану инструктора физкультуры)	**1,Физкультура** (по плану физ.инструктора) **2. Основы грамоты** «Слова. Их значение» Цель: развитие умения различать значение слов. Задача: различают значение слов. **3.Ознакомление с окружающим миром** Чтение стиха А.Барто «Игрушки» Цель: заучивать небольшой отрывок из стихотворения: учить слушать и слышать. **4.Музыка** (по плану учителя музыки)	**1.Развитие речи.** Пересказ сказки 1.И. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» **2.Основы математики.** Закрепление знаний и представлений о цифре 5. Цель: Закрепить представление о цифре 5 **3.Ознакомление с художественной литературой** Чтение стихотворения Ж.Абдирашева «Признание» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Как хлеб пришёл на стол?» Цель: обобщение знаний о	**1.Основы грамоты** «Звуковые часы-2» Цель: развитие умения различать значение слов. Задача: различают значение слов. **2.Конструирование, аппликация, рисование, лепка** «Самолет» Цель: развитие творческих навыков. Задачи: анализируют будущую конструкцию; лепят с натуры и по представлению. **3.Казахский язык** (по плану учителя ках.языка) **4.Художественная литература** Чтение белорусской народной сказки «Пых» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.	**1.Основы грамоты** «Звуковые часы» Цель: развитие умения различать значение слов **2.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **3.Основы математики** «Число и цифра 5» Цель: расширение знаний и представлений о цифре 5. **4.Физическая культура** (бассейн) (по плану инструктора по плаванию).

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

				хлебе. Задача: знают о последовательности выращивания хлеба.	Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.	
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Ыдыс (посуда): Кесе-пиала, тәрелке-тарелка, касык-ложка				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №16** «Наблюдение за грузовым автомобилем» Цель: развитие умения отличать грузовой автомобиль от легкового. Задача: отличают грузовой автомобиль от легкового. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Уборка опавших листьев. **Подвижная игра** «Лягушки и цапли» Цель: развитие двигательной активности. Задача: парадируют движения цапли и лягушек. **Свободная игра**	**Карточка №17** «Наблюдение за кошкой» Цель: воспитание гуманных чувств к животным, которых приручил человек. Задача: бережно относятся к кошкам. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор урожая на огороде. **Подвижная игра** «Водяной» Цель: развитие умения узнавать друг друга на ощупь. Задача: узнают друг друга на ощупь. **Свободная игра**	**Карточка №18** «Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение знаний о труде взрослых осенью. Задача: имеют представление о труде взрослых осенью. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки). **Подвижная игра** «Космонавты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра**	**Карточка №19** «Наблюдение за подорожником» Цель: ознакомление с лекарственным растением - подорожником. Задача: различают и называют лекарственные растения. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Уборка участка от сухих веток. **Подвижная игра** «Сокол и голуби» Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием. Задача: выполняют бег с увертыванием. **Свободная игра**	**Карточка №20** «Наблюдение за подосиновиком» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения на природе. Задача: различают и называют грибы. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Окапывание деревьев и кустарников. **П/и** «У кого мяч» Цель: развитие двигательный навыков. Задача: передают мяч по кругу за спиной. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность		**Основы математики - познавательная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая,**	**Основы математики - познавательная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая,**	**Основы математики - познавательная,**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)		**деятельностьигра** «Сделай столько же» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Игра «Змейка» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению.(карточка №7)	**познавательная и коммуникативная деятельность Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача:согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра** «Листики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №7)	**деятельностьигра** «Засели домик» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №11) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Раскрась картинку» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению.(карточка №8)	**познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель:формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача:распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли. **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра** «Флажки» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №8)	**игровая деятельностьигра** «Найди на один меньше (больше)» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №12) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Мой детский сад.Цель: формирование умения называть свой детский сад. Задача: называют свой детский сад. (карточка №7)- Марат Аль-Искандер Кусаева Рената	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Кульбаев Амир Карабалина Иман	**Ознакомление с окр. миром – трудовая, деятельности** игра «Кто живет в квартире?» Цель:формирование умения называть членов своей семьи. Задача: называют членов своей семьи. (карточка №8) Алдаш Нурали Исмагулов Осман	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Кожахмет Наби Жолаушыбай Мерей	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** -уход за комнатными растениями. Цель прививать любовь к растительному миру.- Потросенко Мирон Сабыржанов Алинур
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №16** «Наблюдение за грузовым автомобилем» Цель: развитие умения	**Карточка №17** «Наблюдение за кошкой» Цель: воспитание гуманных чувств к	**Карточка №18** «Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение знаний о	**Карточка №19** «Наблюдение за подорожником» Цель: ознакомление с	**Карточка №20** «Наблюдение за подосиновиком» Цель: развитие

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		отличать грузовой автомобиль от легкового. Задача: отличают грузовой автомобиль от легкового. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Уборка опавших листьев. **Подвижная игра** «Лягушки и цапли» Цель: развитие двигательной активности. Задача: парадируют движения цапли и лягушек. **Свободная игра**	животным, которых приручил человек. Задача: бережно относятся к кошкам. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор урожая на огороде. **Подвижная игра** «Водяной» Цель: развитие умения узнавать друг друга на ощупь. Задача: узнают друг друга на ощупь. **Свободная игра**	труде взрослых осенью. Задача: имеют представление о труде взрослых осенью. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки). **Подвижная игра** «Космонавты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра**	лекарственным растением - подорожником. Задача: различают и называют лекарственные растения. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Уборка участка от сухих веток. **Подвижная игра** «Сокол и голуби» Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием. Задача: выполняют бег с увертыванием. **Свободная игра**	познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения на природе. Задача: различают и называют грибы. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Окапывание деревьев и кустарников. **П/и** «У кого мяч» Цель: развитие двигательный навыков. Задача: передают мяч по кругу за спиной. **Свободная игра**
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Волшебные шляпы»** Цель: развитие навыка самоконтроля и уважения к другим. Задача: проявляют уважение к окружающим. (карточка №10)	Игра по экологическому воспитанию **"Лесные жители"** Цель: развитие интереса к дикой природе. Задача: различают и называют животных. (карточка №7) Казахская национальная игра **"Асық ойыны"** Цель: развитие меткости, координации движений. Задача: выбивают асыки. (карточка №7)	**«Золотые слова»** Цель: закрепление использования вежливых слов. Задача: используют вежливые слова. (карточка №11)	Игра по экологическому воспитанию **"Заботливый садовник"** Цель: обучение основам ухода за растениями. Задача: ухаживают за растениями. (карточка №8) Казахская национальная игра **" Телпек"** Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде. (карточка №8)	**«Ручки на коленки»** Цель: развитие умения сидеть спокойно и слушать педагога. Задача: сидят спокойно и слушают педагога. (карточка №12)
Уход детей домой		Консультация для - Исмагулова Жанат- Как вырастить личность	Консультация для - Наримановой Асель– Какой спорт полезен ребенку	Беседа с родителями– о вредных привычках.	Беседа с родителями – Если Ваш ребенок застенчив	Беседа с родителями Правильное питание – залог здоровья.

Воспитатель: Сартаева Г.Д.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: _____ Бисенгалиева Ж.Е.
«27» «09» 2024-2025 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организация образования детский сад: Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, октябрь,1 неделя (30.09-04.10 сентябрь,октябрь)
Воспитатель: Сартаева Гульмира Дауренбековна, Сүлеймен Назерке Абаткызы
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»
Цитата недели: Әділетте берік болсаң,аяғың таймайды!

Режим дня		Понедельник 30.09.2024	Вторник 01.10.2024	Среда 02.10.2024	Четверг 03.10.2024	Пятница 04.10.2024
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением.Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Исполнение Гимна Республики Казахстан-«Менің Қазақстаным»				
Беседа с родителями, консультация		Беседа с родителями Нұрәлі и Мерей о режиме дня дома	Беседа с родителями Осман и Иман по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Амир и Рената о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Наби и Аль Искандер о воспитании.	Беседа с родителями Мирон и Алинур о их развитии и достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Заучивание чистоговорки Задача:совершествование произношения звуков родного языка.	**Развитие речи-коммуникативная игровая, деятельности** Проговаривание стихотворения «Киска,киска» совершенствование говорения.Конструирование коммуникативная, познавательная,игровая деятельности; Задача:правильно и отчетливо произносят звуки.	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Задача: совершествование	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Проговаривание потешки Цель:совершенствование произношения звуков родного языка.	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Проговаривание чистоговорки Цель:совершенствование произношения звуков родного языка.

Сканировано с CamScanner

		закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1) **Свободная игра**		**коммуникативная деятельности** Игра «Как тебя зовут?» - закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №2) **Свободная игра**	Задача: воспроизводят в играх быт семьи.	**– трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, не осталось и следа.» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** Беседа о правильном оденании спортивной одежды. «Что нам нужно , чтобы рисовать?» - беседа. « Мы будем лепить шарики..» - беседа				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Тематическое занятие «День знаний» **1. Развитие речи** «Составление рассказа об осени»	**1.Физкультура** (по плану инструктора физкультуры) **3.Основы грамоты** «Звуки, которые нас окружают»	**1.Развитие речи.** Прослушивание стихотворения М. Алимбаева»Приметы ранней осени» **2 Основы математики.**	**1. Основы грамоты** «Неречевые звуки» Цель: продолжение знакомства со звуками.	**1. Основы грамоты** «Гласные звуки» Цель: развитие умения различать и называть гласные звуки.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		Задача: правильно произносят звуки родного языка. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игры: «Что лишнее» **Цель:** формирование умения правильно называть предмет и его действие, замечать и называть различие в цвете и размере по мнеквадратам; развивать у детей зрительную память. (карточка №1) Ознакомление с художественной литературой - **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникатив** **ная деятельности** Игра «Любимое имя» -	(карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Назови и построй» - формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №1) **Ознакомление с художественной литературой - коммуникативная, игровая деятельности** Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» - Закрепление знаний о работе сотрудников детского сада. Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.	вание произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (Карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Волшебная палитра» - формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №2) **Ознакомление с художественной литературой - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая,**	Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №4) **Конструирование – коммуникатив** **ная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Запомни расположение» - : формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №2) **Ознакомление с художественной литературой - коммуникативная, игровая деятельности** Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.	Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Чего на свете не бывает?» - формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №3) **Ознакомление с художествен** **ной литературой - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		Цель: формирование навыка составления рассказа. Задача: учить составлять рассказ по картинкам. **Лепка.** «Фрукты» Цель: формирование творческих навыков. Задачи: Научить лепить знакомые предметы круглой и овальной форм; **3.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **2.. Основы математики** «Ориентировка в пространстве» Цель: формирование умения ориентироваться в пространстве. Задача: Научить ориентироваться в пространстве.	Цель: ознакомление с понятием «звук». Задача: правильно произносят звуки. **2.Ознакомление с окружающим миром** Цель: продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе. Задача: научить детей различать признаки ранней осени. **4.Музыка** (по плану музработника) **Рисование** «Грибочки в лесу» Цель: Формирование творческих навыков. Задачи: научить правильно рисовать, используя цветные карандаши.	«Ориентировка в пространстве и на листе бумаги» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Задача: научить ориентироваться. **3. Ознакомление с окружающим миром** «Вся семья вместе – так и душа на месте» Цель: расширение знаний о семье. Задача: называют обязанности, которые выполняют члены семьи. **4. Ознакомление с художественной литературой.** Чтение рассказа М. Турежанова «Помощь». Цель: Формирование интереса к рассказу. Задача: научить внимательно слушать рассказ.	Задача: правильно произносят звуки **2.Творческое представление** Аппликация Цель: научить вырезать и наклевать аккуратно. Задача: правильно наклеивать бумагу. **3.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **4. Ознакомление с художественной литературой.** Цель: внимательно слушать рассказ педагога. Задача: научить внимательно слушать педагога и отвечать на вопросы.	Задача: называют гласные звуки. **2.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **3. Основы математики** «Ориентировка в пространстве и на листе бумаги». Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве и на лисе бумаги. **4.Физкультура** **(бассейн)** (по плану инструктора по плаванию)

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		4.Физическая культура (по плану инструктора по физкультуре)				
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Ойыншықтар (игрушки): Доп - мяч, текше- куб, конжық-медвежонок, секіртпе-скакалка Балабакша – детский сад				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Озвучивать и показать алгоритмику. Прослушивание:Стихи про Золотую Осень Падают с ветки жёлтые монетки, под ногами целый клад! Это Осень Золотая дарит листья не считая, Вам, и нам. И всем подряд!				
Прогулка		**Карточка №1** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирований знаний о смене времен года. Задача: дать представление о смене времен года.	**Карточка №2** «Наблюдение за кипреем» Цель: ознакомление с лекарственными растениями. Задача: называют лекарственные растения. (ознакомление с окружающим миром и художест. литературой) **Трудовая деятельность**	**Карточка №3** «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: отличают рябину от других деревьев. (ознакомление с художественной литературой и окружающим миром) **Трудовая деятельность**	**Карточка №4** «Наблюдение за пауком» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. (худ.литература, озн. с окр. миром)	**Карточка №5** «Солнце источник света и тепла» Цель: формирование представления о том, что Солнце является источником света и тепла. Задача: понимают, что Солнце является источником света и тепла.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		(ознакомление с художеств. литературой, ознакомление с окр.миром) **Труд на участке** Уборка участка детского сада от опавших листьев. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают по площадке, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	Сбор семян цветов. **Подвижная игра** «Передай-встань» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу. **Свободная игра**	После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника. **Подвижная игра** «Найди мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы). **Подвижная игра** «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют ритмичные движения. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Помощь в уборке территории. **Подвижная игра** «Мышеловка» Задача: развивать умение согласовывать движения со словами. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность .Соблюдение алгоритмики.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Прослушивание к запоминанию: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял, Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто,				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко – застыдили медвежонка!				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Прослушивание спокойной музыки..				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол, Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши ротики молчат, За столом ты не сори, насорил уж – убери!				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**Игра «Бабочка и цветы» Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Чаепитие кукол» Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Огород» Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств. Задача: создают множества из разных элементов.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		Задача: создают множества из разных элементов. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Загадки и отгадки» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.Задача: лепят предметы по карточка №1)	других работниках детского сада. Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Змееловы» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №1)	Задача: создают множества из разных элементов. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Формы» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №2)	воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Сказал отрезал» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №2)	(карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Игра «Любимое имя» - Карабалина Иман. Сабыржанов Алинур Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическими пайзлами) – Кульбаев Амир, Мурат Аль Искандер Цель: учить нарастающему счёту и обратному. Задача: обучить счёту.	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** Игра «Как тебя зовут?» - Кусаева Рената, Кожахмет Наби Цель: закрепление умения называть свое имя.Задача: называют свое имя.(карточка №2)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим пайзлами)- Потрясенко Мирон, Жолдаушыбай Мирей Цель: обучение счёту. Задача :Научить считать от 1 до 10и обратно.	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) – Алдаш Нурали, Исмагулов Исман. Цель: Прививать умения и навыки по уходу за комнатными растениями. Задача: привлекать к труду и заботе за растениями.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		Свободная игра				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Прослушивание: Вот и вечер подошёл, сели дети все за стол Всем сказать надо «Приятного аппетита!»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Волшебное слово»** Цель: формирование умения использовать вежливые слова (пожалуйста, спасибо, извините) в общении. Задача: используют в общении вежливые слова. (карточка №1)	Игра по экологическому воспитанию **"Сортируем мусор"** Цель: развитие умения сортировать мусор и развивать понимание важности переработки. Задача: сортируют мусор. (карточка №1) Казахская национальн игра **"Аксүйек"** Цель: развитие двигательной активности. Задача: находят предмет и приносят педагогу.	**«Тихий шёпот»** Цель: развитие умения слушать внимательно и соблюдать тишину на занятиях. Задача: слушают внимательно и соблюдают тишину на занятиях. (карточка №2)	Игра по экологическому воспитанию **"Спасаем лес"** Цель: развитие любви к природе. Задача: понимают как важно заботиться о лесах. (карточка №2) Казахская национальная игра **"Телпек»** Цель: развитие двигательной активности. Задача: перетягивают канат. (карточка №2)	Игра для детей. **«Порядок в группе»** Цель: закрепление навыков организации рабочего места и соблюдения порядка. Задача: организуют рабочее место и соблюдают порядок. (карточка №3)

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №1** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирований знаний о смене времен года. Задача: понимают о смене времен года.(Ознакомление с художествен. литературой и окр. миром) **Трудовая деятельность** Уборка участка детского сада от опавших листьев. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают по площадке, соблюдая правила игры.	**Карточка №2** «Наблюдение за кипреем» Цель: ознакомление с лекарственными растениями. Задача: называют лекарственные растения. (ознакомление с с окружающим . миром) **Трудовая деятельность** Сбор семян цветов. **Подвижная игра** «Передай-встань» Цель :развитие двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу. **Свободная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: отличают рябину от других деревьев. (ознакомление с окружающим . миром) **Трудовая деятельность** После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника. **Подвижная игра** «Найди мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу. **Свободная игра**	**Карточка №4** «Наблюдение за пауком» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. (ознакомление с окружающим . миром) **Трудовая деятельность** Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы). **Подвижная игра** «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют ритмичные движения. **Свободная игра**	**Карточка №5** «Солнце источник света и тепла» Цель: формирование представления о том, что Солнце является источником света и тепла. Задача: понимают, что Солнце является источником света и тепла. (ознакомление с окр. миром) **Трудовая деятельность** Помощь детям в уборке территории. **Подвижная игра** «Мышеловка» Задача: развивать умение согласовывать движения со словами. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Уход детей домой		Напомнить родителям от необходимости приобретения пижам для дневного сна.	Консультация для Курамысовой Гульназ –о необходимости посещения невропатолога	Беседа с Толыбаевой Айданой – о соблюдении режима сна в выходные.	Консультация для Тастеновой Светланы – « Адаптация в детском саду»	Напомнить родителям о необходимости приобретения чешек для занятии физкультуры.

Воспитатель: Мысина Д.Ж

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Бисенгалиева М. Е
«04» «10» 2024-2025 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организация образования детский сад: Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, октябрь,2 неделя (7-11 октября)
Воспитатель: Сартаева Гульмира Дауренбековна, Мысина Дана Жұмабекқызы
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»
Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!

Режим дня		Понедельник 07.10.2024	Вторник 08.10.2024	Среда 09.10.2024	Четверг 10.10.2024	Пятница 11.10.2024
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением.Создание благоприятной обстановки для детей.Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.Прослушивание казахского музыкального творчество «Куй».Исполнение Гимна Республики Казахстан-«Менің Қазақстаным»				
Беседа с родителями, консультация		Беседа с родителями Амир и Иман по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Нұрәлі и Алинур о их развитии и достижениях	Беседа с родителями Рената и Наби о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Мирон и Аль Искандер о воспитании.	Беседа с родителями Осман и Мерей о режиме дня дома
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,		**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** «Звуковые кнопочки» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка.	**Развитие речи-коммуникативная игровая, деятельности** Проговаривание чистоговорки Цель: правильно и отчетливо произносят звуки.	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка.	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Проговаривание потешки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка.	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Заучивание скороговорки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка.

Сканировано с CamScanner

рассматривание книг и другие)		Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №6) **Рисование – творческая, коммуник., игровая деятельности** Игра «Что это может быть?» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №4) **Худ. лит - творч, ком., игровая деятельности** **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммун. деятельности** Игра «Улитка»	Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №7) **Конструирование – коммуник., познавательная, игровая деятельности;** Игра «Построй, не открывая глаз» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №3) **Худ.лит. – коммун., игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №8) **Рисование – творческая, коммуник, игровая деятельности** Игра «Расскажи об их настроении» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №5) **Худож. литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникатив. деятельности** Игра «Поезд»	Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №9) **Конструирование – коммуникатив., познавательная, игровая деятельности;** Игра «Схема по постройке товарища» Цель: формир.умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №4) **Художлитерат – коммуникат., игровая деятельности** сюж.-ролевая игра «Путешествие» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуник, игровая деятельности** игра «Поможем художнику» Цель: формирова умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №6) **Худ.лит - творческая, коммуникат, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окр. миром – трудовая деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя и отчество.(карт **Свободная игра**		Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя.(кар4) **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа.» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованн деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Составление рассказа из личного опыта «Мой друг» Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. Задача: составляют рассказ из личного опыта. **.Аппликация, рисование, лепка, конструирование**	**1.Физкультура** (по плану физрука) **2. Основы грамоты** «Мир звуков» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы.	**1.Развитие речи** Рассказ М Турежанова «Маленький садовод» Цель: развитие умения внимательно слушать и запоминать небольшие отрывки. Задача: пытаются пересказывать небольшие отрывки их рассказа. **2.Основы математики**	1. **Основы грамоты** «Слово» Цель: ознакомление с понятием «слово». Задача: знают, что такое «слово». **2.Творческое представление** Аппликация на тему «Овощи и фрукты»	**1.Основы грамоты** «Звуковые часы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала. Задача: отвечают на вопросы на основе прослушанного материала. **2.Музыка**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		«Дома на улице» Цель: развитие творческих навыков. Задачи: передают образ городской улицы в аппликации; передают в рисунке образы предметов. **3.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **4.Физкультура** (по плану инструктора физрука) **2. Основы математики** «Один и много» Цель: ознакомление с понятием «один-много». Задача: согласовывают числительное «один» с существительными в роде и падеже.	**2. Основы математики** «Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов» Цель: закрепление знаний о свойствах предмета . Задача: находят признаки их сходства и различия. **Ознакомление с окружающим миром** «Мои права и обязанности» Цель: ознакомление с понятиями «права и обязанности». Задача: понимают, что каждый человек имеет не только права, но и обязанности. **4. Музыка** (по плану музработника).	«Объединение в группы по общему свойству, Свойства предметов.» Цель: закрепление знаний о свойствах предмета. Задача: находят признаки , их свойства и различия. **4.. Ознакомление с художественной литературой** Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию сказки. Задача: отвечают на вопросы по содержанию сказки. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Мои права и обязанности» Цель: ознакомление с понятиями «права и обязанности». Задача: понимают, что каждый человек имеет не только права, но и обязанности.	Цель: формирование навыков творческой деятельности. Задача: передают в своих работах свои образы. **3.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **4.Ознакомление с художественной литературой.** «Пересказ рассказа М.Турежанова «Маленький садовод» Цель: развитие умения пересказывать содержание рассказа. Задача:пересказывают содержание рассказа.	(по плану музыкального руководителя) **3.Основы математики** «Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов» Цель: закрепление знаний о свойствах предмета . Задача: находят признаки их сходства и различия. **4.Физическая культура** (бассейн) (по плану инструктора по плаванию)

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Ойыншықтар (игрушки): «Доп - мяч, текше- куб, конжық-медвежонок, секіртпе-скакалка «Менім отбасым – моя семья»; «Ата –ана - родители»				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Соблюдение алгоритмики.				
Прогулка		**Карточка №6** «Наблюдение в огороде за овощами» Цель: формир. умения проводить сравнит.анализ овощей. Задача: проводят сравнительный анализ овощей. **Трудовая деятельность** Сбор урожая в огороде. **Подвижная игра** «Угадай, кого поймали» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят насекомых и изображают их. **Свободная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за грибами .» Цель: развитие познавательной активности в процессе формир представ. о грибах, правилах поведения в природе. Задача: различают и называют грибы. **Трудовая деятельность** Приведение в порядок клумб на участке; уборка сухой травы, листьев. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу.	**Карточка №8** «Наблюдение за специальным транспортом» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. **Трудовая деятельность** Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка. **Подвижная игра** «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.	**Карточка №9** «Наблюдение за кипреем на экологической тропе» Цель: продолжение знакомства с лекарственными растениями. Задача: различают и называют лекарственные растения. **Трудовая деятельность** Прополка сорняков в аптекарском огороде. **Подвижная игра** «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.	**Карточка №10** «Наблюдение за осенним лесом» Цель: формирование представления об осени как о времени года. Задача: имеют представление об осени как о времени года. **Трудовая деятельность** Собрать листья осины и березы для гербария. **Подвижная игра** «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

			Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу **Свободная игра**	Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	**Свободная игра**	**.Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность .Соблюдение алгоритмики.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоят. деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики – познав., игровая деятельность** Игра «Живые числа» Цель: развитие умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №4) **Лепка – творческая, коммун, игровая деятельность** игра «Пляшущие человечки»	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммун. деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Армия» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. **Аппликация-творческая, трудовая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Игра «Сосчитай правильно» Цель: развитие умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Пластические этюды»	Развитие речи, основы математики - **игровая, познават.и коммун.деятель.** С/р игра «Супермаркет» Цель: формир.умения соглас.собственн игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: соглас.собственн. игровой замысел с замыслами сверстников.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Игра «Рыбаки и рыбки» Цель: развитие умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельност**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №3)	**коммуникативная деятельность**игра «Волшебник недоучка» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №3)	Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №4)	**Аппликация-творческая, трудовая, коммун.деятельност** Игра «Мебель» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. (карточка №4)	(по интересам детей)
Индивидуль **ная работа с детьми**		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности –** Исмагулов Осман, Алдаш Нурали. Игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя и отчество.(карт.3)	**Основы математики – познвательная** Работа с математическими втулками - Сабыржанов Алинур, Потрасенко Мирон. Цель: научить работать с пайзлами.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** - Жолаушыбай Мерей, Карабалина Иман Игра «Поезд» Цель» закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №4)	**Основы математики – познвательная** Работа с математическим пайзлами – Кусаева Рената,Марат Аль - Искандер Цель: научить работать с математическими пайзлами.	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность –** Кожахмет Наби, Кульбаев Амир Уход за комнатными растениями) Цель: прививать любовь и бережное отношение к комнатным растениям.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №6** «Наблюдение в огороде за морковью. Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ овощей. Задача: проводят сравнительный анализ овощей. (худ.литература, озн. с окр. миром **Трудовая деятельность** Сбор урожая в огороде. **Подвижная игра** «Угадай, кого поймали» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят насекомых и изображают их.	**Карточка №7** «Наблюдение за грибами на экологической тропе» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения в природе. Задача: различают и называют грибы. **Трудовая деятельность** Приведение в порядок клумб на участке; уборки сухой травы, листьев. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение за специальным транспортом» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специал.транспорт. **Трудовая деятельность** Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка. **Подвижная игра** «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №9** «Наблюдение за кипреем на экологической тропе» Цель: продолжение знакомства с лекарственными растениями. Задача: различают и называют лекарственные растения. **Трудовая деятельность** Прополка сорняков в аптекарском огороде. **Подвижная игра** «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №10** «Наблюдение за деревьями» Цель: формирование представления об осени как о времени года. Задача: имеют представление об осени как о времени года. . (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Собрать листья осины и березы для гербария. **Подвижная игра** «Кто скорей снимет ленту?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		Свободная игра				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельност (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельн рассматривание книг и другие)		**Игра «Цветные сигналы»** Цель: развитие умения реагировать на правила, связанные с поведением на занятиях (тихо сидеть, внимательно слушать, поднимать руку). Задача: реагируют на правила, связанные с поведением на занятиях. (карточка №4)	Игра по экологическому воспит **"Путешествие капельки"** Цель: ознакомление с водным циклом и важностью воды для природы. Задача: понимают важность воды для природы.(карт.3) Казахская национальная игра**"Телпек»** Цель: развитие малой активности. Задача: повторяют движения за педагогом. (карточка №3)	**Игра «Кто самый внимательный?»** Цель: развитие внимания и умения выполнять инструкции. Задача: выполняют инструкции. (карточка №5)	Игра по экологическому воспит. **"Кто живет в реке?"** Цель: ознакомление с речной экосистемой и важностью чистоты водоемов. Задача: убирают "мусор" из "реки" и возвращают животных обратн(карт4) Казахская национал игра **"Тенгеалу(Сбор монет)** Цель: развитие двигательной малой активности. Задача: на скорость собирают с пола монеты. (карточка №4)	**Игра «Правила загадочной школы»** Цель: закрепление основных правил поведения на занятиях. Задача: соблюдают правила поведения на занятиях. (карточка №6)
Уход детей домой		Беседа «Адаптация в детском саду» - Исмагулова Жанат	Беседа с Наримановой Асель– «Режим сна в выходные дни».	Напомнить родителям о смене спортивной одежды.	Консультация для Курамысовой Гульназ – «Режим питания в выходные дни»	Напомнить родителям о приобретении чешек на занятия физкультуры.

Воспитатель: Мысина Дана Жұмабекқызы

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: _____
«11» «10» 2024-2025 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организация образования детский сад: Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, октябрь,3 неделя (14-18 октября)
Воспитатель: Сартаева Гульмира Дауренбековна,Мысина Дана Жұмабекқызы
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»
Цитата недели: Талап бар жерде тәртіп бар!

Режим дня		Понедельник 14.10.2024	Вторник 15.10.2024	Среда 16.10.2024	Четверг 17.10.2024	Пятница 18.10.2024
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением.Создание благоприятной обстановки для детей.Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.Прослушивание казахского музыкального творчество «Куй».Исполнение Гимна Республики Казахстан-«Менің Қазақстаным»				
Беседа с родителями, консультация		Беседа с родителями Рената и Наби о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Осман и Мерей о режиме дня дома	Беседа с родителями Амир и Иман по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Нұрәлі и Алинур о их развитии и достижениях	Беседа с родителями Мирон и Аль Искандер о воспитании.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная трудовая,двигательная, изобразительная,		**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** «Звуковые кнопочки» Цель:совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.	**Развитие речи-коммуникативная игровая, деятельности** Проговаривание чистоговорки Цель:совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Цель:совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Проговаривание потешки Цель:совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Заучивание скороговорки Цель:совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и

Сканировано с CamScanner

другие)		**Рисование – творческая, коммуник., игровая деятельности** Игра «Что это может быть?» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. **Худ. лит - творч, ком., игровая деятельности** **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммун. деятельности** Игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя и отчество.(карт **Свободная игра**	**Конструирование – коммуник., познавательная, игровая деятельности;** Игра «Построй, не открывая глаз» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию **Худ.лит. – коммун., игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	**Рисование – творческая, коммуник, игровая деятельности** Игра «Расскажи об их настроении» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. **Худож. литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникатив. деятельности** Игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя.(кар4) **Свободная игра**	**Конструирование – коммуникатив., познавательная, игровая деятельности;** Игра «Схема по постройке товарища» Цель: формир.умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. **Худож.литерат – коммуникат., игровая деятельности** сюж.-ролевая игра «Путешествие» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	отчетливо произносят звуки. **Рисование – творческая, коммуник, игровая деятельности** игра «Поможем художнику» Цель: формирова умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов **Худ.лит - творческая, коммуникат, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окр. миром – трудовая деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа.» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованн деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** «Составление рассказа из личного опыта «Мой друг» Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. Задача: составляют рассказ из личного опыта. **2.Основы математики** Знакомство с цифрой и числом 4. Задача: соотносит циру и число 4 с количеством заданных предметов. **3.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **4.Физкультура** (по плану инструктора по физкультуре)	**1.Физкультура** (по плану инструктора по физкультуре) **2.Основы грамоты** Цель:«Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов» Цель: закрепление знаний о свойствах предмета . Задача: находят признаки их сходства и различия. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Мои права и обязанности» Цель: ознакомление с понятиями «права и обязанности». Задача: понимают, что каждый человек имеет не только права, но и обязанности. **4. Музыка**	**1. Развитие речи** Рассказ М Турежанова «Маленький садовод» Цель: развитие умения внимательно слушать и запоминать небольшие отрывки. Задача: пытаются пересказывать небольшие отрывки их рассказ. **2. Основы математики** «Объединение в группы по общему свойству, Свойства предметов.» Цель: закрепление знаний о свойствах предмета. Задача: находят признаки , их свойства и различия. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Вот и пришла Золотая Осень» Цель: знать сезонные изменения в природе. Задача: называют сезонные изменения в	**1.Основы грамоты** «Слово» Цель: ознакомление с понятием «слово». Задача: знают, что такое «слово». **2.Творческое представление** Аппликация на тему «Овощи и фрукты» Цель: формирование навыков творческой деятельности. Задача: передают в своих работах свои образы. **3.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **4.Ознакомление с художественной литературой.** Цель: научитьвнимательно слушать и слышать педагога.	**1.Основы грамоты.** «Звуковые часы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала. Задача: отвечают на вопросы на основе прослушанного материала. **2 .Музыка** (по плану музыкального руководителя) **3.Основы математики** Цель: расширить представление о цифре и числе 5. Задача : называть и ссотносить число 6 и количество заданных предметов. **2 Физкультура** (бассейн)

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

			(по плану музыкального руководителя)	природе. **4. Ознакомление с художественной литературой.** Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию сказки. Задача: отвечают на вопросы по содержанию сказки.	Задача: Внимательно слушают отрывки из произведений.	(по плану инструктора по плаванию)
(2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Ойыншықтар (игрушки): «Доп - мяч, текше- куб, конжық-медвежонок, секіртпе-скакалка «Менім отбасым – моя семья»; «Ата –ана - родители»				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Соблюдение алгоритмики.				
Прогулка		**Карточка №6** «Наблюдение в огороде за овощами» Цель: формир. умения проводить сравнит.анализ овощей. Задача: проводят сравнительный анализ овощей.	**Карточка №7** «Наблюдение за грибами .» Цель: развитие познавательной активности в процессе формир представ. о грибах, правилах поведения в природе. Задача: различают и	**Карточка №8** «Наблюдение за специальным транспортом» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт.	**Карточка №9** «Наблюдение за кипреем на экологической тропе» Цель: продолжение знакомства с лекарственными растениями. Задача: различают и	**Карточка №10** «Наблюдение за осенним лесом» Цель: формирование представления об осени как о времени года. Задача: имеют представление об

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		Трудовая деятельность Сбор урожая в огороде. **Подвижная игра** «Угадай, кого поймали» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят насекомых и изображают их. **Свободная игра**	называют грибы. **Трудовая деятельность** Приведение в порядок клумб на участке; уборка сухой травы, листьев. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка. **Подвижная игра** «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	называют лекарственные растения. **Трудовая деятельность** Прополка сорняков в аптекарском огороде. **Подвижная игра** «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	осени как о времени года. **Трудовая деятельность** Собрать листья осины и березы для гербария. **Подвижная игра** «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. .**Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность .Соблюдение алгоритмики.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоят. деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,		**Основы математики – познав., игровая деятельность** Игра «Живые числа» Цель: развитие умения считать в пределах 10. Задача: считают в	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммун. деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Армия»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Игра «Сосчитай правильно» Цель: развитие умения считать в пределах 10. Задача: считают в	Развитие речи, основы математики - **игровая, познават.и коммун.деятель.** С/р игра «Супермаркет» Цель: формир.умения соглас.собственн игровой замысел с	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Игра «Рыбаки и рыбки» Цель: развитие

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

рассматривание книг и другие)		пределах 10. (карточка №4) **Лепка – творческая, коммун, игровая деятельность** игра «Пляшущие человечки» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №3)	Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Волшебник недоучка» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №3)	пределах 10. (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Пластические этюды» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №4)	замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: соглас.собственн. игровой замысел с замыслами сверстников. **Аппликация-творческая, трудовая, коммун.деятельност** Игра «Мебель» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. (карточка №4)	умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельност** (по интересам детей)
Индивидульная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** – Саналимов Таир; Нурлыбек Амина Игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя и	**Основы математики – познвательная** Работа с математическими втулками - Аманбеков Айсултан. Цель: научить работать с пайзлами.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** - Мухамбетов Олжас; Туркжанова Ботагоз Игра «Поезд» Цель» закрепление умения называть свое имя. Задача:	**Основы математики – познвательная** Работа с математическим пайзлами – Жалгасов Рауан; Казбек Каусария Цель: научить работать с математическими пайзлами.	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** – Амангельди Азат; Гусманов Мухаммед Уход за комнатными растениями) Цель: прививать

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		отчество. Задача: называют свое имя и отчество.(карт.3)		называют свое имя. (карточка №4)		любовь и бережное отношение к комнатным растениям.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №6** «Наблюдение в огороде за морковью. Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ овощей. Задача: проводят сравнительный анализ овощей. (худ.литература, озн. с окр. миром **Трудовая деятельность** Сбор урожая в огороде. **Подвижная игра** «Угадай, кого поймали» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят насекомых и	**Карточка №7** «Наблюдение за грибами на экологической тропе» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения в природе. Задача: различают и называют грибы. **Трудовая деятельность** Приведение в порядок клумб на участке; уборки сухой травы, листьев. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение за специальным транспортом» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специал.транспорт. **Трудовая деятельность** Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка. **Подвижная игра** «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №9** «Наблюдение за кипреем на экологической тропе» Цель: продолжение знакомства с лекарственными растениями. Задача: различают и называют лекарственные растения. **Трудовая деятельность** Прополка сорняков в аптекарском огороде. **Подвижная игра** «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №10** «Наблюдение за деревьями» Цель: формирование представления об осени как о времени года. Задача: имеют представление об осени как о времени года. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Собрать листья осины и березы для гербария. **Подвижная игра** «Кто скорей снимет ленту?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		изображают их. **Свободная игра**				**Свободная игра**
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельност (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельн рассматривание книг и другие)		**Игра «Цветные сигналы»** Цель: развитие умения реагировать на правила, связанные с поведением на занятиях (тихо сидеть, внимательно слушать, поднимать руку). Задача: реагируют на правила, связанные с поведением на занятиях. (карточка №4)	Игра по экологическому воспит **"Путешествие капельки"** Цель: ознакомление с водным циклом и важностью воды для природы. Задача: понимают важность воды для природы.(карт.3) Казахская национальная игра**"Телпек»** Цель: развитие малой активности. Задача: повторяют движения за педагогом. (карточка №3)	**Игра «Кто самый внимательный?»** Цель: развитие внимания и умения выполнять инструкции. Задача: выполняют инструкции. (карточка №5)	Игра по экологическому воспит. **"Кто живет в реке?"** Цель: ознакомление с речной экосистемой и важностью чистоты водоемов. Задача: убирают "мусор" из "реки" и возвращают животных обратн(карт4) Казахская национал игра **"Теңгеалу(Сбор монет)** Цель: развитие двигательной малой активности. Задача: на скорость собирают с пола монеты. (карточка №4)	**Игра «Правила загадочной школы»** Цель: закрепление основных правил поведения на занятиях. Задача: соблюдают правила поведения на занятиях. (карточка №6)
Уход детей домой		Беседа «Адаптация в детском саду» - Асылбекова Улпан	Беседа с Даулетоваой Амангуль– «Режим сна в выходные дни».	Напомнить родителям о смене спортивной одежды.	Консультация для Бимановой Фирюзы – «Режим питания в выходные дни»	Напомнить родителям о приобретении чешек на занятия физкультуры.

Воспитатель: Сартаева Г,Д.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Бисенгалиева М.Е.
«18» «10» 2024-2025 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организация образования детский сад: Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, октябрь,4 неделя (21-25 октября)
Воспитатель: Сартаева Гульмира Дауренбековна, Мысина Дана Жұмабекқызы
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»
Цитата недели: Әділ заң – аспан тірегі!

Режим дня		Понедельник 21.10.2024	Вторник 22.10.2024	Среда 23.10.2024	Четверг 24.10.2024	Пятница 25.10.2024
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением.Создание благоприятной обстановки для детей.Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.Прослушивание казахского музыкального творчество «Куй».Исполнение Гимна Республики Казахстан-«Менің Қазақстаным»				
Беседа с родителями, консультация		Беседа с родителями Мирон и Аль Искандер о воспитании.	Беседа с родителями Осман и Мерей о режиме дня дома	Беседа с родителями Амир и Иман по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Нұрәлі и Алинур о их развитии и достижениях	
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная		**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Заучивание стиха «Зайка беленький сидит» Цель:совершествование произношения звуков родного языка. Задача:правильно и отчетливо произносят звуки.	**Развитие речи-коммуникативная игровая, деятельности** «Звуковые кнопочки» Цель:совершенствование произношения звуков родного языка. Задача:правильно и отчетливо произносят звуки. **Конструирование-**	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Проговаривание чистоговорки Цель:совершенствование произношения Задача:правильно и отчетливо произносят звуки. **Рисование-**	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Цель:совершенствование произношения звуков родного языка. Задача:правильно и отчетливо произносят звуки.	

Сканировано с CamScanner

другие)		**Рисование – творческая, коммуник, игровая деятельности** Игра «Придумай сам» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. **Худ. Лит. - творческая, коммуник, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окруж. миром – трудовая, коммун деятельности** Игра «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют называть членов своей семьи. **Свободная игра**	**коммуник, познават, игровая деятельности;** Игра«Строительные детали» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. **Худ.литература – коммуник. игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли.	**творческая, коммун, игровая деятельности** Игра «Волшебные картинки» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. **Худ.лит - творческая, коммуни, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, ком** Игра «Как зовут членов семьи?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют называть членов своей семьи. **Свободная игра**	**Конструирование - коммун, познав, игровая деятельности;** Игра «Дострой конструкцию» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Хлебная лавка» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	
Утренняя		Комплекс утренних упражнений № 7 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

гимнастика						
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованн деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельност по расписанию организации образовани		**1.Развитие речи** «Составление описательного рассказа о урожае овощей осенью» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ на заданную тему. Задача: составляют описательный рассказ на заданную тему. **2.Основы математики** Цель: расширить представление о числе и цифре 6 Задача: называют и соотносят цифру 6 с количеством заданных предметов. **3.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **4.Физкультура** (по плану инструктора по физкультуре) **Творческая деятельность** .Рисование, аппликация,	**1.Физкультура** (по плану инструктора по физкультуре) **2.Основы грамоты** «Буква и звук Б» Цель: расширить представление о букве и звуке Б Задача: называть и произносить букву и звук Б **3.Ознакомление с окружающим миром** Цель: расширить представления об урожае в огороде. Задача: знают и называют овощи и фрукты осеннего урожая. **4. Музыка** (по плану музыкального рукодителя)	**1. Развитие речи** Пересказ рассказа Я.Тайца «По ягоды» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. **2.Основы математики** Цель: расширить знания о цифре и числе 6. Задача: называют соотношение цифры 6 с количеством заданных предметов. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Звук и слово» Цель: формирование представления о том, что каждое слово	**1.Основы грамоты** Цель:Расширить представлени яи знания о букве и звуке Г. **Творческое представление Рисование** Тема: Овощная корзинка» Цель: познакомить с приёмами работы кистью на бумаге, используя цветовую гамму. **3.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **4.Ознакомление с художественной литературой.** «Пересказ русской народной сказки «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка	

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		лепка, конструирование «Деревья» Цель: развитие творческих навыков. Задачи: используют изобразительные умения; вырезают из бумаги, сложенной вдвое.		имеет значение. Задача: называют предметы одним слов. **4.ьОзнакомление с окружающим миром** «Путешествие по саду» Цель: расширение знаний и представлений о саде; его урожае Задача: закрепить представление о саде.	последовательного и точного пересказа сказки. Задача: последовательно и точно пересказывают сказку.	
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Жидектер – ягоды; Саныраукулау - грибочки				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №11** «Наблюдение за деревьями» Цель: формирование умения и желания активно беречь и защищать природу. Задача: берегут и защищают природу. **Трудовая деятельность** Работа на экологической тропе: уборка мусора	**Карточка №12** «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: расширений знаний о наземном транспорте, их классификации, назначении. Задача: различают и называют наземный транспорт.	**Карточка №13** «Наблюдение за муравьями» Цель: расширение и закрепление знаний о характерных особенностях внешнего вида муравья. Задача :рассказывают о характерных особенностях внешнего вида муравья его	**Карточка №14** «Наблюдение за муравьем» Цель: расширение знаний обособенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. Задача:рассказывают об особенностях	

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		возле водоема. **Подвижная игра** «Быстрей по местам» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра**	(худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Коллективная работа на огороде по уборке мусора. **Подвижная игра** «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по «дорожке», «мостику», перепрыгивая через кочки. **Свободная игра**	жизненных проявлениях. **Трудовая деятельность** Сбор семян. **Подвижная игра** «Охотники и зайцы» Цель: развитие ловкости и ориентировки в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра**	внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор урожая кабачков . **Подвижная игра** «Медведь и пчелы» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по сигналу. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельност		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**	Развитие речи, основы математики - **игровая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**	Развитие речи, основы математики - **игровая,**	

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятель ность, рассматриван ие книг и другие)		Игра «Отсчитай столько же» Цель: закрепление умения считать в пределах 10 Задача: считают в пределах 10. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Игра «Детская площадка» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению.	**познавательная и коммуникативная деятельность** с/р игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли. **Аппликация-творческая, трудовая, ком.деятельность** Игра «Овощи» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги.	Игра «Посчитай, сколько» Цель: закрепление умения считать в пределах 10 Задача: считают в пределах 10. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра«Несуществующие животные» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению	**познавательная и ком деятельность** с/р игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация-творческая, трудовая, ком деятельность** Игра «Фрукты» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги.	
Индивидуаль ная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, комм. деятельности –** Исмагулов Осман Алдаш Нурали Игра «Кто главный?»	**Основы математики – познвательная –** Сабыржанов Алинур Карабалина Иман Цель: научить работать с пайзлами- Работа с	**Ознакомление с окруж. миром – трудовая, комм.деятельности** Потрасенко Мирон Жолаушыбай Мерей Игра «Как зовут	**Основы математики – познавательная** Работа с математическими втулками – Кусаева Рената Марат Аль - Искандер	

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют называть членов своей семьи	математическими пайзлами	членов семьи?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называть членов своей семьи.	Цель: научить правильно играть с втулками, соблюдая порядковый счёт.	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №11** «Наблюдение за крапивой» Цель: формирование умения и желания активно беречь и защищать природу. Задача: берегут и защищают природу. **Трудовая деятельность** Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема. **Подвижная игра** «Быстрей по местам» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве.	**Карточка №12** «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: расширений знаний о наземном транспорте, их классификации, назначении. Задача: различают и называют наземный транспорт. **Трудовая деятельность** Коллективная работа на огороде по уборке мусора. **Подвижная игра** «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по «дорожке», «мостику», перепрыгивая через	**Карточка №13** «Наблюдение за пуком» Цель: расширение и закрепление знаний о характерных особенностях внешнего вида паука. Задача: Рассказывают о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях. **Трудовая деятельность** Сбор семян. **Подвижная игра** «Охотники и зайцы» Цель: развитие ловкости и ориентировки в пространстве.	**Карточка №14** «Наблюдение за муравьем» Цель: расширение знаний об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. **Трудовая деятельность** Сбор урожая кабачков на огороде. **Подвижная игра** «Медведь и пчелы» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по	

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		Свободная игра	кочки. **Свободная игра**	Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра**	сигналу. **Свободная игра**	
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижнос, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Школа добрых дел»** Цель: развитие умения помогать друг другу и уважительно относиться к окружающим. Задача: помогают друг другу. (карточка №7)	Игра по экологическому воспитанию **"Посади дерево"** Цель: развитие умения заботиться о растениях. Задача: «сажают» деревья. (карточка №5) Казахская национальная игра **"Аңшылар мен қояндар"** (Охотники и зайцы) Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде. (карточка №5)	**«Вежливый поезд»** Цель: закрепление навыков вежливого общения и соблюдения очереди. Задача: вежливо общаются друг с другом и соблюдают очередь. (карточка №8)	Игра по эколог воспитанию **"Животные и их дома"** Цель: ознакомление с разными животными и их естественной средой обитания. Задача: различают и называют животных.(карт6) Казахская национальная игра **"Сақинасалмақ"** Цель: развитие внимания и ловкости рук. Задача: внимательно следят за движениями рук водящего.	**«Магические кружочки»** Цель: развитие умения сохранять порядок и сидеть на своих местах во время занятий. Задача: сохраняют порядок и сидят на своих местах во время занятий. (карточка №9)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Сартаева Г,Д.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Бисенгалиева М.Д.
«24» «10» 2024-2025 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организация образования детский сад: Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, октябрь,5 неделя (28.10-01.11 октябрь,ноябрь)
Воспитатель: Сартаева Гульмира Дауренбековна,Мысина Дана Жұмабекқызы
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»
Цитата недели: Тәртіп – тәрбие бастауы!

Режим дня		Понедельник 28.10.2024	Вторник 29.10.2024	Среда 30.10.2024	Четверг 31.10.2024	Пятница 01.11.2024
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением.Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание казахского музыкального творчество «Куй». Исполнение Гимна Республики Казахстан-«Менің Қазақстаным»				
Беседа с родителями, консультация		Беседа с родителями Нұрәлі и Мерей о режиме дня дома	Беседа с родителями Осман и Иман по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Амир и Рената о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Наби и Аль Искандер о воспитании.	Беседа с родителями Мирон и Алинур о их развитии и достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Заучивание стиха Э.Машковской «Кукла Катя» Цель:совершествование говорения **Рисование,творческая, коммуникативная, игровая деятельности.** Игра «Поможем художнику» Цель:	**Развитие речи-коммуникативная игровая, деятельности** Проговаривание чистоговорки **Конструирование коммуникативная,познавательная,игровая деятельности;** Игра «Что случилось?» Цель:формирование умения	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** «Звуковые кнопочки» Цель:совершенствование произношения звуков родного языка. **Рисование,творческая, коммуникативная, игровая деятельности.** Игра«Придумай сам» Цель:формирование умения передавать в рисунке образы	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** заучивание потешки Цель:совершенствование произношения звуков родного языка. **Конструирование коммуникативная,познавательная,игровая деятельности;** Игра «Закончи конструкцию»	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** «Звуковые кнопочки» Цель:совершенствование произношения звуков родного языка. **Рисование,творческая, коммуникативная, игровая деятельности.** Игра «Сказочный дом» Цель:

Сканировано с CamScanner

		формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. **Ознакомление с худ лит.**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, комму деятельности** Игра «Мои любимые игрушки» Цель: формирование умения называть свои любимые игрушки. Задача: называют свои любимые игрушки. **Свободная игра**	создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** С/р игра «Магазин» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. **Худ.лит - творческая, комм, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окруж миром – трудовая, коммуникдеятельности** Игра «Кто живет в квартире?» Цель: формирование умения называть членов своей семьи. Задача: называют членов своей семьи. **Свободная игра**	Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.	формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. **Худ. литерату - творческая, комм, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №7и на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организ.деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1 Развитие речи** «Заучивание стихотворения И.Токмаковой «Осень золотая» Цель: развитие умения	**1.Физкультура** (по плану инструктора по физкультуры) **2.Основы грамоты** «Слова. Их значение» Цель: развитие умения	**1.Развитие речи** Пересказ сказки .И. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель ; разучить небольшой отрывок из стихотворения.	**1.Основы грамоты** «Слог – значение его при чтении» Цель:научить разделять слова на слоги.	**1.Основы грамоты** «Звуковые часы» Цель: развитие умения различать значение слов Задача: Различают

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		заучивать стихотворения наизусть. Задача: заучивают стихотворения наизусть. **2. Основы математики.** «Число и цифра 4» Цель: расширение знаний о цифре 4. Задача: соотносят цифру с количеством. **3.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **4.Физкультура** (по плану инструктора по физкультуре)	различать значение слов. Задача: различают значение слов. **3.Ознакомление с окружающим миром** Осень золотая в гости к нам пришла» Цель: научить детей различать и называть сезонные изменения в природе. Задача: различают и называют погодные изменения в природе. **4.Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**2.Основы математики** Цель: Цифра и число 4. Цель : расширять математические представления о цифре и числе 4 **3.Ознакомление с окружающим миром** «Осенний урожай овощей» Цель: расширять преставления об урожае овощей осенью. **4. Ознакомление с художественной литературой.** Чтение стихотворения Ж.Абдирашева «Признание» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. .	Задача: учатся делить слова на слоги. **2.Творческое представление Рисование** «Морковка» Цель: Учить детей разрисововыть. Задача: разрисовывают карандашами. **3. Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **4. Ознакомление с художественной литературой.** «Осенний бриз» Цель: научить детей слушать педагого небольшие отрывки произведений. Задача: слушают педагога.	значения слов. **2.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **3.Основы математики** « Любимая цифра 4» Цель: расширить знания о цифре и числе 4. Задача: Знают и называют цифру и число 4. **2. Физкультура** (бассейн) (по плану инструктора по плаванию)
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Көконестер – овощи: пияз – лук; қияр – огурец; қызанақ – помидор.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №16** «Наблюдение за	**Карточка №17** «Наблюдение за	**Карточка №18** «Наблюдение за	**Карточка №19** «Наблюдение за	**Карточка №20** «Наблюдение за ветром»

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		грузовым автомобилем» Цель: развитие умения отличать грузовой автомобиль от легкового. Задача: отличают грузовой автомобиль от легкового. **Трудовая деятельность** Уборка опавших листьев. **Подвижная игра** «Лягушки и цапли» Цель: развитие двигательной активности. Задача: пародируют движения цапли и лягушек. **Свободная игра**	кошкой» Цель: воспитание гуманных чувств к животным, которых приручил человек. Задача: бережно относятся к кошкам. **Трудовая деятельность** Сбор сухих листьев. **Подвижная игра** «Водяной» Цель: развитие умения узнавать друг друга на ощупь. Задача: узнают друг друга на ощупь. **Свободная игра**	работой дворника» Цель: расширение знаний о труде взрослых осенью. Задача: имеют представление о труде взрослых осенью. **Трудовая деятельность** Пересадка растений с участка . **Подвижная игра** «Космонавты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра**	подорожником» Цель: ознакомление с лекарственным растением - подорожником. Задача: различают и называют лекарственные растения. **Трудовая деятельность** Уборка участка от сухих веток. **Подвижная игра** «Сокол и голуби» Цель: развитие умения выполнять бег .. Задача: выполняют бег. **Свободная игра**	Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о природных явлениях. Задача: различают и называют « ветер» **Трудовая деятельность** Окапывание деревьев и кустарников. П/и»Кто кого догонит?» Цель: развитие двигательный навыков. Задача: передают мяч по кругу за спиной. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные		**Основы математики - познавательная, игровая деятельностьигра** «Сделай столько же» Цель: закрепление	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Художественная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельностьигра** «Засели домик» Цель: закрепление умения считать в пределах 10.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельностьигра** «Найди на один меньше (больше)»

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Игра «Змейка» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению.	**литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Листики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги.	Задача: считают в пределах 10. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Раскрась картинку» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению.	сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача :распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Флажки» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги.	Цель: закрепление умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Мои любимые игрушки» .Цель: формирование умения называть своих друзей. Задача: называют своих друзей по именам. Исмагулов Осман	**Основы математики – познвательная** Работа с математическим планшетом. Цель: научить детей различать геометрические фигуры. Д / и « Назови Цифру» Д/и « Что лишнее?» Сабыржанов Алинур Потрасенко Мария	**Ознакомление с окр. миром – трудовая, деятельности** игра «Кто живет в теремочке?» Цель: формирование умения называть членов своей семьи. Задача: называют членов своей семьи. Жолаушыбай Мерей Карабалина Иман	**Основы математики – Познавательная деятельность** Д/игра « Что лишнее?» Д/и « Геометрические фигуры». Куаква Рената Марат Аль - Искандер	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** -уход за комнатными растениями. Цель прививать любовь к растительному миру.- Кожахмет Наби Кульбаев Альмир

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		Алдаш Нурали				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №16** «Наблюдение за грузовым автомобилем» Цель: развитие умения отличать грузовой автомобиль от легкового. Задача: отличают грузовой автомобиль от легкового. **Трудовая деятельность** Уборка опавших листьев. **Подвижная игра** «Лягушки и цапли» Цель: развитие двигательной активности. Задача: парадируют движения цапли и лягушек. **Свободная игра**	**Карточка №17** «Наблюдение за кошкой» Цель: воспитание гуманных чувств к животным, которых приручил человек. Задача: бережно относятся к кошкам. **Трудовая деятельность** Сбор урожая на огороде. **Подвижная игра** «Водяной» Цель: развитие умения узнавать друг друга на ощупь. Задача: узнают друг друга на ощупь. **Свободная игра**	**Карточка №18** «Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение знаний о труде взрослых осенью. Задача: имеют представление о труде взрослых осенью. **Трудовая деятельность** Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки). **Подвижная игра** «Космонавты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра**	**Карточка №19** «Наблюдение за подорожником» Цель: ознакомление с лекарственным растением - подорожником. Задача: различают и называют лекарственные растения. **Трудовая деятельность** Уборка участка от сухих веток. **Подвижная игра** «Сокол и голуби» Цель: развитие умения выполнять бег. Задача: выполняют бег. **Свободная игра**	**Карточка №20** «Наблюдение за подосиновиком» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения на природе. Задача: различают и называют грибы. **Трудовая деятельность** Окапывание деревьев и кустарников. П/и «У кого мяч» Цель: развитие двигательных навык. Задача: передают мяч по кругу за спиной. **Свободная игра**
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельнос		«Волшебные шляпы» Цель: развитие навыка самоконтроля и уважения к другим. Задача: проявляют уважение к окружающим.	Игра по экологическому воспитанию **"Лесные жители"** Цель: развитие интереса к дикой природе. Задача: различают и называют животных. (карточка №7)	«Золотые слова» Цель: закрепление использования вежливых слов. Задача: используют вежливые слова.	Игра по экологическому воспитанию **"Заботливый садовник"** Цель: обучение основам ухода за растениями. Задача: ухаживают за растениями. (карточка №8)	«Ручки на коленки» Цель: развитие умения сидеть спокойно и слушать педагога. Задача: сидят спокойно и слушают педагога.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

ть, рассматривание книг и другие)			Казахская национальная игра **"Асық ойыны"** Цель: развитие меткости, координации движений. Задача: выбивают асыки.		Казахская национальная игра **" Телпек"** Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде.	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Сартаева Г.Д.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Ахметова Ж.Т.
«01» «11» 2024-2025 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организация образования детский сад: Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, ноябрь,1 неделя (04-08 ноября)
Воспитатель: Сартаева Гульмира Дауренбековна,Айтжанова Жайлы Кубаевна
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»
Цитата недели: Тәртіп – тәрбие бастауы!

Режим дня		Понедельник 04.11.2024	Вторник 05.11.2024	Среда 06.11.2024	Четверг 07.11.2024	Пятница 08.11.2024
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением.Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание казахского музыкального творчество «Куй». Исполнение Гимна Республики Казахстан-«Менің Қазақстаным»				
Беседа с родителями, консультация		Беседа с родителями Амир и Иман по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Нұрәлі и Алинур о их развитии и достижениях	Беседа с родителями Рената и Наби о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Мирон и Аль Искандер о воспитании.	Беседа с родителями Осман и Мерей о режиме дня дома
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,		**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** «Необыкновенный язык»совершенствование произношения звуков родного языка. **Рисование-творческая,**	**Развитие речи-коммуникативная игровая, деятельности** Проговаривание стихотворения «Киска,киска» совершенствование говорения. **Конструирование коммуникативная,**	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** «Необыкновенный язык»-совершенствование произношения звуков родного языка. **Рисование-творческая,**	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Проговаривание потешки-совершенствование произношения звуков родного языка. **Конструирование**	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Проговаривание чистоговорки-совершенствование произношения звуков родного языка.

Сканировано с CamScanner

		коммуникативная, игровая деятельности Игра «Угадай, что получится» - формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Ознакомление с художественной литературой - **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникатив ная деятельности** Игра «Любимое имя» - закрепление умения называть свое имя. **Свободная игра**	**познавательная, игровая деятельности;** Игра «Назови и построй» - формирование умения создавать объект из конструктора. **Ознакомление с художественной литературой - коммуникативная, игровая деятельности** Сюжетно-ролевая игра «Уборка урожая в саду» Закрепление знаний о сборе урожая в саду. Цель: расширение знаний об урожае осенью.	**коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Волшебная палитра» - формирование умения передавать в рисунке образы предметов. **Ознакомление с художественной литературой - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Игра «Как тебя зовут?» - закрепление умения называть свое имя. **Свободная игра**	**– коммуникатив ная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Запомни расположение» - : формирование умения создавать объект из конструктора. **Ознакомление с художественной литературой - коммуникативная , игровая деятельности** Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.	**Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности** Игра «Чего на свете не бывает?» - формирование умения передавать в рисунке образы предметов. **Ознакомление с художествен ной литературой - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №10 на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, волшебные немножко.				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		Вот - тарелка, вот- еда, не осталось и следа.» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** Беседа о правильном оденании спортивной одежды. «Что нам нужно , чтобы рисовать?» - беседа. « Мы будем лепить шарики..» - беседа				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Тематическое занятие «Урожай осенью» **Развитие речи** «Составление рассказа об осени» Цель: формирование навыка составления рассказа.; учить составлять рассказ по картинкам. **2.Основы математики** «Ориентировка в пространстве» Цель: формирование умения ориентироваться в пространстве. Научить ориентироваться в пространстве. **3.Казахский язык** (по планам учителя казахского языка) **4. Физкультура** (по планам инструктора по физкультуре)	**1.Физкультура** (по планам инструктора по физкультуре) **2.Основы грамоты** « Кто знает гласные звуки?» **3.Ознакомление с окружающим миром** Цель: продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе. **4. Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**1.Развитие речи.** Прослушивание стихотворения М. Алимбаева »Приметы поздней осени» **2.Основы математики** «Ориентировка в пространстве и на листе бумаги» Цель: развитиеумения ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. **3.Озакомление с окружающим миром** «Вся семья вместе – так и душа на месте» Цель: расширение знаний о семье **4. Ознакомление с художественной литературой** « Осень поздняя к нам пришла» Цель: научить заучивать небольшие	**1.Основы грамоты** «Неречевые звуки» Цель: продолжение знакомства со звуком правильно произносят звуки **2.Творческое представление** Аппликация Цель: научить вырезать и наклевать аккуратно;: правильно наклеивать бумагу **3.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка). **4. Ознакомление с художественной литературой** 2Путешествие по сказкам» Цель: закрепление знакомых сказочных	**1.Основы грамоты** «Гласные звуки» Цель: развитие умения различать и называть гласные звуки. **2..Музыка** (по плану музыкального руководителя) **3.Основы математики** «Ориентировка в пространстве и на листе бумаги». Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве и на лисе бумаги. **4.Физкультура (бассейн)** (по плану инструктора по плаванию)

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

				отрывки из произведений.	персонажей.	
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Ойыншықтар (игрушки): Доп - мяч, текше- куб, конжык-медвежонок, секіртпе-скакалка Балабакша – детский сад				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Озвучивать и показать алгоритмику. Прослушивание: Стихи про Золотую Осень Падают с ветки жёлтые монетки, под ногами целый клад! Это Осень Золотая дарит листья не считая, Вам, и нам. И всем подряд!				
Прогулка		**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирований знаний о смене времен года. **Труд на участке** Уборка участка детского сада от опавших листьев. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** «Наблюдение за кипреем» Цель: ознакомление с лекарственными растениями. **Трудовая деятельность** Сбор семян цветов. **Подвижная игра** «Передай-встань» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу.	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** «Наблюдение за хвойными деревьями» Цель: расширение знаний о хвойных деревьях **Трудовая деятельность** После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника. **Подвижная игра**	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** «Наблюдение за пауком» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. **Трудовая деятельность** Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы). **Подвижная игра** «Карусель» Цель: развитие	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** «Солнце источник света и тепла» Цель: формирование представления о том, что Солнце является источником света и тепла. **Трудовая деятельность** Помощь в уборке территории. **Подвижная игра**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		активности. Задача: бегают по площадке, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	**Свободная игра**	«Найди мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу. **Свободная игра**	двигательной активности. Задача: выполняют ритмичные движения. **Свободная игра**	«Мышеловка» Задача: развивать умение согласовывать движения со словами. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность .Соблюдение алгоритмики.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Прослушивание к запоминанию: Медвежонок хлеб жевал, крошки хлебные ронял, Говорил с набитым ртом – что? Не мог понять никто, После взялся за компот – стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко – застыдили медвежонка!				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Прослушивание спокойной музыки..				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Проговаривание: Вот и полдник подошёл, сели дети все за стол, Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши ротики молчат, За столом ты не сори, насорил уж – убери!				
Самостоятельная		**Основы математики**	Развитие речи,	**Основы математики -**	Развитие речи,	**Основы**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**- познавательная, игровая деятельность** Игра «Фруктовая корзинка» Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Загадки и отгадки» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению	основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Собираем урожай» Цель: закрепление знаний о сборе урожая в саду. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Фрукты » Цель: формирование умения вырезать из бумаги.	**познавательная, игровая деятельность**игра «Чаепитие кукол» Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Формы» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.	основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Корзинка из сада» Цель: формирование умения наклеивать на бумагу.	**математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Фруктовый сад» Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** по интересам детей
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Игра «Любимое имя» - Исмагулов Осман Алдаш Нурлан Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя.	**Основы математики – познавательная** Работа с математическими пайзлами – Сабыржанов Алинур Потрасенко Мирон Цель: учить нарастающему счёту и обратному.	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** – Жолаушыбай Мерей Корабалина ИманИгра «Как тебе погода? Цель: закрепление умения называть изменения в погоде..	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим пайзлами)- Кусаева Рената Марат Аль - Искандер Цель: обучение счёту от 1 до 10и обратно.	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** уход за комнатными растениями– Кожахмет Наби Цель: Прививать умения и навыки по уходу за комнатными

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Волшебное слово»** Цель: формирование умения использовать вежливые слова (пожалуйста, спасибо, извините) в общении. Задача: используют в общении вежливые слова.	Игра по экологическому воспитанию **"Сортируем мусор"** Цель: развитие умения сортировать мусор и развивать понимание важности переработки. Задача: сортируют мусор. (карточка №1) Казахская национальн игра **"Кара сыир"** Цель: развитие двигательной активности. Задача: находят предмет и приносят педагогу.	**«Тихий шёпот»** Цель: развитие умения слушать внимательно и соблюдать тишину на занятиях. Задача: слушают внимательно и соблюдают тишину на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию **"Спасаем лес"** Цель: развитие любви к природе. Задача: понимают как важно заботиться о леса Казахская национальная игра **"Сакина»** Цель: развитие двигательной активности. Задача: перетягивают канат.	Игра для детей. **«Порядок в группе»** Цель: закрепление навыков организации рабочего места и соблюдения порядка. Задача: организуют рабочее место и соблюдают порядок.
Уход детей домой		Напомнить родителям от необходимости приобретения пижам для дневного сна.	Консультация для Исмагуловой Жаннат - о необходимости посещения невропатолога	Беседа с Сабировой Салтанат– о соблюдении режима сна в выходные.	Консультация для Утарбаевой Зарины – « Адаптация в детском саду»	Напомнить родителям о необходимости приобретения чешек для занятии физкультуры.

Воспитатель: Айтжанова Ж.К.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: _____ Бисенгалиева М. Д.
«8» «11» 2024-2025 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организация образования детский сад: Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, ноябрь,2 неделя (11-15 ноябрь)
Воспитатель: Сартаева Гульмира Дауренбековна, Айтжанова Жайлы Кубаевна
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»
Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас!

Режим дня		Понедельник 11.11.2024	Вторник 12.11.2024	Среда 13.11.2024	Четверг 14.11.2024	Пятница 15.11.2024
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением.Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание казахского музыкального творчество «Куй». Исполнение Гимна Республики Казахстан-«Менің Қазақстаным»				
Беседа с родителями, консультация		Беседа с родителями Нұрәлі и Мерей о режиме дня дома	Беседа с родителями Осман и Иман по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Амир и Рената о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Наби и Аль Искандер о воспитании.	Беседа с родителями Мирон и Алинур о их развитии и достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,экспер иментальная,труд овая,двигательная ,изобразительная,		**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** «Необыкновенный язык»- Цель: совершенствование произношения	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** «Звуковой поезд» Цель:развитие правильного произношения звуков в словах.	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** «Сказочные зверушки» Цель: развитие умения правильного	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** «Звуковые картинки» Цель: совершенствование произношения звуков. **Апликация-**

Сканировано с CamScanner

изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Школьный квест» Цель: создание позитивного восприятия школы.	слогов. **Конструирован - коммуникативн, познавательная, игровая деятельности;** «Построим дом» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №9) **Художественная литература - коммуникативна игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	**Рисование – творческая, коммуникативн, игровая деятельности** Игра «Секретные силуэты» Цель: развитие умения различать и воспроизводить формы предметов. Задача: различают и воспроизводят формы предметов. (карточка №14) **Художественная литература - творческая, коммуникативна игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Школы мечты» Цель: мотивирование на обучение через создание позитивного и привлекательного образа школы.	произносить звуки через имитацию звуков животных **Конструировани коммуникативна познавательная, игровая деятельности;** «Строим город» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. **Художественная литература - ком, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель :формиров. умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	**творческая , Коммуникативная, познавательная деятельности** Предложить игру»Поменяемся местами» Цель: формирование умения играть вместе, воспитывать чувство коллективизма. **Ознакомление с художественной литературой, коммуникативная, познавательная деятельности** Просмотр книг, рассказывание сказок по картинкам. Цель: формирование умения слушать и слышать педагога.
Утренняя гимнастик		Комплекс утренней гимнастики на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовк организованн ой деятельнос		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованн		**1. Развитие речи**	**1.Физкультура**	**1.Развитие речи**	**1.Основы грамоты**	**1.Основы грамоты**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

ая деятельность по расписаниорганизации образования		«Составление описательного рассказа «Домашние птицы»» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. **2.Основы математики** «Число и цифра 6» Цель: расширение знаний о цифре 6. Умения соотносить цифру с количеством. **3.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **4. Физическая культура** (по плану инструктора по физкультуре)	(по плану инструктора по физкультуре) **2.Основы грамоты** «Звуки и слова – наши лучшие друзья» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. умения определяют первый звук в словах. **3.Ознакомление с окружающим миром** « Птичий двор» Цель: формирование знаний о домашних птицах. **4.Музыка** (по плану музыкального руководителя)	Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Осень поздняя» Цель: формирование интереса к заучивания наизусть стихотворения. **2. Основы математики** « Число и цифра 7» Цель: расширение знаний о цифре и числе 7; умения соотносить цифру и число с количеством предметов. **3.Ознакомление с окружающим миром** « Птичий двор в ауле» Цель: расширение знаний о домашних птицах . **4.Ознакомление художественной литературой.** Чтение рассказа У.К.Турманжанова «Поздняя осень у нас»	«Гласные звуки» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: различают гласные звуки.. **2.Творческое представление** Рисование «Уточка» Цель: развитие творческих навыков. **3.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **4.Ознакомление с художественной литературой** «Беседа о домашних птицах» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	« Какие мы знаем гласные?» Цель: закрепить представление о гласных звуках. **2.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **3.Основы математики** « Цифра и число 7» Цель: расширение знаний о цифре и числе 7 Умения соотносить число предметов с заданным числом. **4.Физкультьура** (по плану инструктора по физкультуре0
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Үйрек – утка; Қаз – гусь; Балапан- цыплёнок				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Ознакомление с окружающим миро Физкультура**	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура**	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура**	**Ознакомление с окружающим миро Физкультура**	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		«Наблюдение за рябиной» Цель: продолжение знакомства с рябиной. Задача: находят рябину среди других деревьев. **Трудовая деятельность** Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок. **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	«Осенняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. Задача: проявляют интерес к сезонным изменениям в природой **Трудовая деятельность** Сбор листьев **Подвижная игра** "Листопад" Цель:развитие двигательных навыков **Свободная игра**	«Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе. Задача: наблюдают за птицами. **Трудовая деятельность** «Кормушка для птиц» **Подвижная игра** "Перелетные птицы" Цель: развитие двигательных навыков **Свободная игра**	"В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о животных. Задача: исследуют следы животных. **Трудовая деятельность** «Укрытие для ежика» **Подвижная игра** "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: имитируют движения ежиков. **Свободная игра**	"Осенний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. Задача: наблюдают за погодными явления. **Трудовая деятельность** «Уборка площадки» **Подвижная игра** "Бег с листочком" Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепеннпо дъем, оздоровитель ные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятель ная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди часть» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **Художественная литература -**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Игра «Лего-множества» Цель: развитие умения устанавливать отношения между	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **Художественная литература -**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Игра «Картинки с частями»

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

изодеятельность, рассматривание книг и другие)		множеством и каждой его частью. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Игра «Лепим из воображения» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению.	**коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель:формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Разноцветные шарики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.	целым множеством и каждой его частью. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Игра «Сказочные персонажи» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.	**коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель:формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Игра «Веселые зверята» Цель: формирование умения вырезать	Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их. Задача: выделяют части из целого и называют их. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** **Исмагулов Осман** **Алдаш Нурали** «Что мы знаем о школе?» Цель: создание позитивного восприятия школы.	**Основы математики – познвательная** Работа с математическим планшетом. Сабыржанов Алинур Потрасенко Мирон	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности –** Жолаушыбай Мерей Карабалина Иман «Школа» Цель: мотивирование на обучение через создание позитивного и привлекательного образа школы.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) – Кусаева Рената Марат Аль - Искандер	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) – Кожахмет Наби Кульбаев Амир
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №21** «Наблюдение за рябиной»	**Карточка №22** «Осенняя палитра» Цель: развитие	**Карточка №23** «Гости из леса» Цель:	**Карточка №24** "В гости к ёжику" Цель: закрепление	**Карточка №25** "Осенний ветер" Цель: развитие умения

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		Цель: продолжение знакомства с рябиной. Задача: находят рябину среди других деревьев. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок. **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. Задача: проявляют интерес к сезонным изменениям в природе. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Сбор листьев **Подвижная игра** "Листопад" Цель:развитие двигательных навыков. Задача: ловят листья. **Свободная игра**	формирование интереса к живой природе. Задача: наблюдают за птицами. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** «Кормушка для птиц» **Подвижная игра** "Перелетные птицы" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: имитируют движения птиц. **Свободная игра**	знаний о животных. Задача: исследуют следы животных. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** «Укрытие для ежика» **Подвижная игра** "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: имитируют движения ежиков. **Свободная игра**	наблюдать за погодными явлениями. Задача: наблюдают за погодными явлениями. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** «Уборка площадки» **Подвижная игра** "Бег с листочком" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают с листочком на ладошке. **Свободная игра**
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Классная тишина»** Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях. Задача: соблюдают тишину на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию **"Экологический патруль"** Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Задача: поддерживают чистоту. (карточка №9) Казахская национальная игра **"Қоян-қасқыр"** Цель: развитие умения принимать решения.	**«Радужные ладошки»** Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях. Задача: соблюдают правила поведения на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию **"Эко-лабиринт"** Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Задача: понимают важность правильного выбора. (карточка №10) Казахская национальная игра **"Айгөлек"** Цель: развитие скорости и	**«Круг дружбы»** Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях. Задача: работают в команде и уважают друг друга.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

					координации.	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Сартаева Г.Д.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: _____ Бисенгалиева М.Е
«15» «11» 2024-2025 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организация образования детский сад: Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, ноябрь,3 неделя (18-22 ноябрь)
Воспитатель: Сартаева Гульмира Дауренбековна, Айтжанова Жайлы Кубаевна
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»
Цитата недели: Тәртіп – тәрбие бастауы!

Режим дня		Понедельник 18.11.2024	Вторник 19.11.2024	Среда 20.11.2024	Четверг 21.11.2024	Пятница 22.11.2024
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением.Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание казахского музыкального творчество «Куй». Исполнение Гимна Республики Казахстан-«Менің Қазақстаным»				
Беседа с родителями, консультация		Беседа с родителями Рената и Наби о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Осман и Мерей о режиме дня дома	Беседа с родителями Амир и Иман по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Нұрәлі и Алинур о их развитии и достижениях	Беседа с родителями Мирон и Аль Искандер о воспитании.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,		**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** «Необыкновенный язык»- Цель:совершенствование произношения звуков родного языка. **Рисование,творческая, коммуникативная, игровая деятельности.** Игра «Нарисуй по описанию»	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков в слогов. **Конструирование коммуникативная,познавательная,игровая деятельности;** Игра «Построим дом» Цель: формирование	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** «Звуковой поезд» развитие правильного произношения звуков в словах. **Рисование,творческая, коммуникативная, игровая деятельности.** Игра:«Секретные силуэты» Цель:развитие умения различать и воспроизводить формы	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** «Сказочные зверушки» Цель: развитие правильного произносить звуки через имитацию звуков животных **Конструирование коммуникативная, познавательная,**	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения звуков в начале,середине и конце слов. **Рисование,творческая, коммуникативная, игровая деятельности.**

Сканировано с CamScanner

		Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Школьный квест» Цель: создание позитивного восприятия школы.	умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию **Художественная литература - коммуникативна игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель :формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	предметов. **Художественная литература - творческая, коммуникативна игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Школы мечты Цель: мотивирование на обучение через создание позитивного и привлекательного образа школы. Задача: выполняют задания с интересом.	**игровая деятельности;** «Строим город» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. **Художественная литература - ком, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель:формиров. умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	Игра «Рисуем историю» Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов. **Художественная литература - творческая, коммун, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастик		Комплекс утренних упражнений № 13 на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовк организованн ой деятельнос		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписаниоргани зации образования		**1.Развитие речи** «Составление описательного рассказа «Части человека» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. **2.Основы математики**	**1.Физкультура** (по плану инструктора по физкультуре) **2.Основы грамоты** «Звуки и слова – наши лучшие друзья» Цель: развитие умения	**1.Развитие речи** Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Осень поздняя пришла» Цель: формирование интереса к заучивания наизусть стихотворения. **2.Основы математики**	**1.Основы грамоты** «Гласные звуки» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: различают гласные звуки.. **2.Творческое**	**1.Основы грамоты** «Что мы знаем о гласных?» Цель: расширение знаний о гласных звуках.. **2.Музыка** (по плану

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		«Число и цифра 6» Цель: расширение знаний о цифре 6. Задача: соотносят цифру с количеством. **3.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **2. Физическая культура** (по плану инструктора по физкультуре)	определять первый звук в словах. **3.Ознакомление с окружающим миром** « Что мы знаем о частях человека ?» Цель: расширение знаний о частях тела человека. **4.Музыка** (по плану музыкального руководителя)	« Интересные числа и цифры» Цель: расширение знаний о цифрах и числах. Цель: **3.Ознакомление с окружающим миром** « Части тела и беседа» Цель: расширение знаний о частях человека. **4.Ознакомление с художественной литературой.** Беседа о частях тела человека. Цель: расширение знаний о частях тела человека.	**представление** «Точка, точка, запятая» Цель: **3.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **4.Ознакомление с художественой литературой** «Беседа о частях тела» Цель: развитие умения участвовать в диалоге .	музыкального руководителя) **3.Основы математики** « Число и цифра 8» Цель: расширение знаний о цифре 8.; умения соотносить количество предметов с число 8. **4.Физкультура** (по плану инспектора по плаванию)
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Ыдыс (посуда): Кесе-пиала, Тәрелке-тарелка, Қасық-ложка				
Подготовкпр огулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** «Наблюдение за рябиной» Цель: продолжение знакомства с рябиной. Задача: находят рябину среди других деревьев. **Трудовая деятельность** Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** «Осенняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. **Трудовая деятельность**	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе. **Трудовая деятельность** «Кормушка для птиц»	**Ознакомление с окружающим миро** **Физкультура** "В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о животных. Задача: исследуют следы животных. **Трудовая деятельность**	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** "Осенний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. **Трудовая деятельность** «Уборка площадки» **Подвижная игра**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		поделок. **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	Сбор листьев **Подвижная игра** "Листопад" Цель:развитие двигательных навыков. Задача: ловят листья. **Свободная игра**	**Подвижная игра** "Перелетные птицы" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: имитируют движения птиц. **Свободная игра**	«Укрытие для ежика» **Подвижная игра** "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: имитируют движения ежиков. **Свободная игра**	"Бег с листочком" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают с листочком на ладошке. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепеннпо дъем, оздоровитель ные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятель ная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельно сть, рассматриван ие книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди часть» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. **Лепка – творческая, коммуникативная,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель:формирование умения делиться на	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Игра «Лего-множества» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Задача: устанавливают отношения между целым множеством и каждой его частью. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель:формирование умения делиться на подгруппы в	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Игра «Картинки с частями» Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их. Задача: выделяют части из целого и называют их.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		игровая деятельность Игра «Лепим из воображения» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению.	подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Разноцветные шарики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.	**деятельность** Игра «Сказочные персонажи» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению.	соответствии с сюжетом.. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** Игра «Веселые зверята» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная** деятельности – Исмагулов Осман Алдаш Нурлан «Что мы знаем о школе?» Цель: создание позитивного восприятия школы.	**Основы математики – познвательная** Работа с математическим планшетом)– Сабыржанов Алинур Потрасенко Мирон	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Жолаушыбай Мерей «Школа» Цель: мотивирование на обучение через создание позитивного и привлекательного образа школы.	**Основы математики – познвательная** - Карабалина Иман Кусаева Рената Работа с математическим планшетом.	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) – Кожахмет Наби Марал Аль - Искандер
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №21** «Наблюдение за рябиной» Цель: продолжение знакомства с рябиной. Задача: находят рябину среди других деревьев. **Трудовая деятельность**	**Карточка №22** «Осенняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе.	**Карточка №23** «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе. **Трудовая деятельность**	**Карточка №24** "В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о животных. **Трудовая деятельность** «Укрытие для	**Карточка №25** "Осенний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. **Трудовая деятельность** «Уборка площадки» **Подвижная игра**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок. **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Сбор листьев **Подвижная игра** "Листопад" Цель:развитие двигательных навыков. Задача: ловят листья. **Свободная игра**	«Кормушка для птиц» **Подвижная игра** "Перелетные птицы" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: имитируют движения птиц. **Свободная игра**	ежика» **Подвижная игра** "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: имитируют движения ежиков. **Свободная игра**	"Бег с листочком" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают с листочком на ладошке. **Свободная игра**
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Классная тишина»** Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях. Задача: соблюдают тишину на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию **"Экологический патруль"** Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Казахская национальная игра **"Қоян-қасқыр"** Цель: развитие умения принимать решения. Задача: быстро принимают решения, проявляют ловкость.	**«Радужные ладошки»** Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях. Задача: соблюдают правила поведения на занятиях.	Игра по экологическому воспитанию **"Эко-лабиринт"** Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Задача: понимают важность правильного выбора Казахская национальная игра **"Айгөлек"** Цель: развитие скорости и координации.	**«Круг дружбы»** Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях. Задача: работают в команде и уважают друг друга.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Айтжанова Ж.К.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Исмагулова Ж.К.
«12» «11» 2024-2025 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организация образования детский сад: Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, ноябрь,4 неделя (25-29 ноябрь)
Воспитатель: Сартаева Гульмира Дауренбековна, Айтжанова Жайлы Кубаевна
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»
Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады!

Режим дня		Понедельник 25.11.2024	Вторник 26.11.2024	Среда 27.11.2024	Четверг 28.11.2024	Пятница 29.11.2024
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением.Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание казахского музыкального творчество «Куй». Исполнение Гимна Республики Казахстан-«Менің Қазақстаным»				
Беседа с родителями, консультация		Беседа с родителями Нұрәлі и Мерей о режиме дня дома	Беседа с родителями Осман и Иман по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Амир и Рената о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Наби и Аль Искандер о воспитании.	Беседа с родителями Мирон и Алинур о их развитии и достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Заучивание стиха «Зайка беленький сидит» Цель:совершествование произношения звуков родного языка. **Рисование,творческая, коммуникативная, игровая деятельности.** Игра «придумай сам»	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** «Звуковые кнопочки» Цель: совершествование произношения звуков родного языка. **Конструирование коммуникативная,познавательная,игровая деятельности;** Игра «Строительные	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Проговаривание чистоговорки Цель:совершествование говорения **Рисование,творческая, коммуникативная, игровая деятельности.** Игра:«Волшебные	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** «Необыкновенный язык» Цель: совершествование произношения звуков родного языка. **Конструирование коммуникативная,познавательная,игровая деятельности;** Игра «Дострой	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Заучивание потешки. Цель: совершествование говорения **Рисование,творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра

Сканировано с CamScanner

		Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. **Худ. Лит. - творческая, коммуник, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окруж. миром – трудовая, коммун деятельности** Игра «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. **Свободная игра**	детали» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. **Худ.литература – коммуник. игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	картинки» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. **Худ.лит - творческая, коммуни, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, ком** Игра «Как зовут членов семьи?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. **Свободная игра**	конструкцию» Цель: формирование умения создавать объект из конструктор. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	«Чудесный лес» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. **Художественная литература - творческая, комм, игровая деятельности ;** **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 13 на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованн одеятельност		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Организованная деятельность по расписанию организации образовани		**1.Развитие речи** «Составление описательного рассказа о мебели» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ на заданную тему. **2. Ознакомление с художественной литературой** Цель: познакомить с произведением А.Барто «Игрушки» **2.. Основы математики** «Число и цифра 9» Цель: расширение знаний о цифре 9. Задача: соотносят цифру с количеством. **3.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) 4.Физическая культура (по плану инструктора по физкультуре)	**1.Физкультура** (по плану инспектора по физкультуре) **2.Основы грамоты** «Слово. Его лексическое значение» Цель: продолжение знакомства с понятием «слово» **3.Ознакомление с окружающим миром** «Мебельный салон Цель: расширение знаний о мебели; её разновидностях4 пользе для жизни человека. **4.Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**1. Развитие речи** Пересказ рассказа Я.Тайца «По ягоды» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. **2.Основы математики** «Число и цифра 10» Цель: формирование представления о том, что каждая цифра 10 имеет значение. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Путешествие по детскому саду» Цель: расширение знаний и представлений о мебели. **4.Ознакомление с художественной литературой** Чтение сказки К.Чуковского «Федорино горе» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по тексту; пересказывать	**1.Основы грамоты** «Короткие и длинные слова» Цель: развитие умения сравнивать слова. **2. Творческое представление** Аппликация «Шкаф дл куклы Кати» Цель: расширение умения вырезать и наклеивать бумагу. **3.Казахский язык** (по плану учителя казахского языка) **4.Ознакомление с художественной литературой** «Пересказ русской народной сказки «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказывания	1. **Основы грамоты** «Волшебные звуки» Цель: расширение знаний о гласных звуках. **2.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **3.Основы математики** « Число и цифра 10» Цель: расширение представлений о цифрах и числах; умения соотносить количество предметов с числом. **4.Физическая культура** (бассейн) (по плану инструктора по плаванию).
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Словарик казахского языка	*Жиһаз* – мебель; орындық – стул; үстел - стол				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** «Наблюдение за деревьями» Цель: формирование умения и желания активно беречь и защищать природу. Задача: берегут и защищают природу **Трудовая деятельность** Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема. **Подвижная игра** «Быстрей по местам» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра**	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: расширений знаний о наземном транспорте, их классификации, назначении. **Трудовая деятельность** Коллективная работа по уборке мусора. **Подвижная игра** «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие двигательных навыков. **Свободная игра**	**Ознакомление с окружающим миром** **Физкультура** «Наблюдение за пуком» Цель: расширение и закрепление знаний о характерных особенностях внешнего вида паука. **Трудовая деятельность** Сбор мусора **Подвижная игра** «Охотники и зайцы» Цель: развитие ловкости и ориентировки в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра**	**Ознакомление с окружающим миро** **Физкультура** «Наблюдение за муравьем» Цель: расширение знаний об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. **Трудовая деятельность** Сбор мусора **Подвижная игра** «Медведь и пчелы» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №15** «Наблюдение за небом» Цель: расширение знаний о состоянии неба Задача: различают и Называют состояние неба. **Трудовая деятельность** Сбор мусора. **Подвижная игра** «Волк во рву» Цель: развитие двигательных навыков Задача: бегают, перепрыгивая через препятствия. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельност (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Игра «Отсчитай столько же» Цель: закрепление умения считать в пределах 10 **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Игра «Детская площадка» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №5)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** с/р игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. **Аппликация-творческая, трудовая, ком.деятельность** Игра «Овощи» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Игра «Посчитай, сколько» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра«Несуществующие животные» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и ком деятельность** с/р игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация-творческая, трудовая, ком деятельность** Игра «Фрукты» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельностьигра** «Найди пару» Цель: закрепление умения считать в пределах 10 Задача: считают в пределах 10. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, комм. деятельности.**	**Основы математики – познавательная - -** Сабыржанов Алинур Потрасенко Мирон	**Ознакомление с окруж. миром – трудовая, комм.деятельнос**	**Основы математики – познавательная** Работа с математическими	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативна**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		Исмагулов Осман Алдаш Нурали Игра «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют называть членов своей семьи.	Цель: научить работать с пайзлами- Работа с математическими пайзлами	**ти - -** Карабалина Иман Игра «Как зовут членов семьи?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи.	втулками – Кусаева Рената Кожахмет Наби Цель: научить правильно играть с втулками, соблюдая порядковый счёт.	**я деятельность** Марат Аль - Искандер Уход за комнатными растениями. Цель: прививать любовь к комнатным растениям
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		«Наблюдение за деревьями» Цель: формирование умения и желания активно беречь и защищать природу. Задача: берегут и защищают природу. **Трудовая деятельность** Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема. **Подвижная игра** «Быстрей по местам» Цель: развитие умения ориентироваться в	«Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: расширений знаний о наземном транспорте, их классификации, назначении. **Трудовая деятельность** Коллективная работа на огороде по уборке мусора. **Подвижная игра** «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по «дорожке», «мостику», перепрыгивая через	«Наблюдение за пуком» Цель: расширение и закрепление знаний о характерных особенностях внешнего вида паука. **Трудовая деятельность** Сбор семян. **Подвижная игра** «Охотники и зайцы» Цель: развитие ловкости и ориентировки в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра**	«Наблюдение за муравьем» Цель: расширение знаний об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. **Трудовая деятельность** Сбор урожая кабачков на огороде. **Подвижная игра** «Медведь и пчелы» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по сигналу. **Свободная игра**	«Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: расширение знаний о лекарственных растениях. **Трудовая деятельность** Сбор лекарственных растений. **Подв.игра** «Волк во рву» Цель: развитие двигательных навыков Задача: бегают, перепрыгивая через препятствия. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		пространстве. **Свободная игра**	кочки. **Свободная игра**			
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижнос, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Школа добрых дел»** Цель: развитие умения помогать друг другу и уважительно относиться к окружающим. Задача: помогают друг другу.	Игра по экологическому воспитанию **"Посади дерево"** Цель: развитие умения заботиться о растениях Казахская национальная игра **"Аңшылар мен қояндар"** (Охотники и зайцы) Цель: развитие умения работать в коллективе	**«Вежливый поезд»** Цель: закрепление навыков вежливого общения и соблюдения очереди. Задача: вежливо общаются друг с другом и соблюдают очередь.	Игра по эколог воспитанию **"Животные и их дома"** Цель: ознакомление с разными животными и их естественной средой обитания. Казахская национальная игра **"Сақинасалмақ"** Цель: развитие внимания и ловкости рук.	**«Магические кружочки»** Цель: развитие умения сохранять порядок и сидеть на своих местах во время занятий. Задача: сохраняют порядок и сидят на своих местах во время занятий
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Сартаева Г,Д.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Методист: Бисекешева Н.Е.
«29» «11» 2024-2025 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организация образования детский сад: Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, декабрь,1 неделя (02-06 декабря)
Воспитатель: Сартаева Гульмира Дауренбековна, Айтжанова Жайлы Кубаевна
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»
Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі!

Режим дня		Понедельник 02.12.2024	Вторник 03.12.2024	Среда 04.12.2024	Четверг 05.12.2024	Пятница 06.12.2024
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением.Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Исполнение Гимна Республики Казахстан-«Менің Қазақстаным»				
Беседа с родителями, консультация		Беседа с родителями Амир и Иман по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Нұрәлі и Алинур о их развитии и достижениях	Беседа с родителями Рената и Наби о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Мирон и Аль Искандер о воспитании.	Беседа с родителями Осман и Мерей о режиме дня дома
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Заучивание стиха Э.Машковской Задача:совершествование произношения звуков **Рисование,творческая, коммуникативная, игровая деятельности.** Игра «Поможем художнику» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в	**Развитие речи-коммуникативная игровая, деятельности** Проговаривание чистоговорки Задача:правильно и отчетливо произносят звуки. **Конструирование коммуникативная,познавательная,игровая деятельности;** Игра «Что случилось?» Цель:формирование умениясоздавать обьект из конструктора.	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** «Звуковые кнопочки» Цель:совершенствование произношения звуков родного языка. **Рисование,творческая, коммуникативная, игровая деятельности.** Игра«Придумай сам» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. **Худ.лит-трудовая комму.игровая деятельности**	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** проговаривание потешки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. **Конструирование коммуникативная,познавательная,игровая деятельности;** Игра «закончи конструкцию» Цель: формирование	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** «Звуковые кнопочки» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. **Рисование,творческая, коммуникативная, игровая деятельности.** Игра «Сказочный дом» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов.

Сканировано с CamScanner

		рисунке образы предметов. **Ознакомление с худ лит.**(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, комму деятельности** Игра «Моя семья» Цель: формирование умения называть членов своей семьи. **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** С/р игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.	(просмотр книг); **Ознакомление с окруж миром – трудовая, коммуникдеятельности** игра «Кто живет в квартире?» Цель: формирование умения называть членов своей семьи. **Свободная игра**	умения создавать объект из конструктора. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли..	**Худ. литерату - творческая, комм, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 13 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка организ.деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**Коммуникативно – речевая деятельность** «Заучивание стихотворения И.Токмаковой «Признаки зимы» Цель: развитие умения заучивать стихотворения наизусть. **Творческое представление** «Лодка» Лепка	**Коммуникативная деятельность** «Слова. Их значение» Цель: развитие умения различать значение слов. **Познавательно – исследовательская деятельность.** Закрепление пройденного материала о цифре и числе 5	**Коммуникативно – речевая деятельность** Пересказ сказки И. Алтынсарина «Первый снег» Цель: познакомить с творчеством казахского писателя Ибрая Алтынсарина **Познавательно – исследовательская деятельность** «Число и цифра 5»	**1.Физкультура** (по плану инструктора физкультуры) **Коммуникативно – речевая деятельность** «Деревья зимою» Цель: различать и называть деревья по окраска. **3.Музыка** (по плану музыкального руководителя)	**Познавательно – исследовательсеая деятельность** «Звуковые часы» Цель: развитие умения различать значение слов **2.Физкультура** (по плану инструктора по физкультуре) **Коммуникативно – речевая деятельность** Чтение белорусской

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		Цель: развитие творческих навыков.; анализируют будущую конструкцию; лепят с натуры и по представлению. **3.Музыка** (по плану музыкального руководителя) **Познавательно – исследовательская деятельность** «Число и цифра 4» Цель: расширение знаний о цифре 4. соотносят цифру с количеством.	Цель: расширить и повторить знания и представления о цифре и числе 5. **3.Казахский язык** (по плану музыкального руководителя) **Творческое преставление Конструирование** «Танк» Цель: расширить и закрепить умения и навыки детей по конструированию.	Цель: расширение знаний и представлений о цифре 5. **Творческое представление Рисование** « Деревья» Цель: развитие творческих навыков **.4.Физкультура (бассейн)** (по плану инструктора по плаванию» .	**Познавательно – исследовательская деятельность** Закрепление знаний и представлений о цифре 5. Цель: Закрепить представление о цифре 5	народной сказки «Пых» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. **Творческое представление** Аппликация «Машина» Цель: развития умения наклеивать аккуратно.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Көлік – транспорт: Қайық - лодка				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за грузовым автомобилем» Цель: развитие умения отличать грузовой автомобиль от легкового. Задача: отличают грузовой автомобиль от	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за кошкой» Цель: воспитание гуманных чувств к животным, которых приручил человек. Задача: бережно	**Ознакомление с лкружающим миром Физкультура** «Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение знаний о труде взрослых осенью. Задача: имеют представление о труде взрослых осенью.	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за подорожником» Цель: ознакомление с лекарственным растением - подорожником. Задача: различают и	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за подосиновиком» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		легкового. **Трудовая деятельность** Уборка опавших листьев. **Подвижная игра** «Лягушки и цапли» Цель: развитие двигательной активности. Задача: парадируют движения цапли и лягушек. **Свободная игра**	относятся к кошкам. **Трудовая деятельность** Сбор урожая на огороде. **Подвижная игра** «Водяной» Цель: развитие умения узнавать друг друга на ощупь. Задача: узнают друг друга на ощупь. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки). **Подвижная игра** «Космонавты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра**	называют лекарственные раст. **Трудовая деятельность** Уборка участка от сухих веток. **Подвижная игра** «Сокол и голуби» Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием. **Свободная игра**	грибах, правилах поведения на природе. Задача: различают и называют грибы. **Трудовая деятельность** Окапывание деревьев и кустарников. **П/и «**У кого мяч» Цель: развитие двигательный навыков **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Сделай столько же» Цель: закрепление умения считать в пределах 10 **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Игра «Змейка» Цель: формирование умения лепить	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Засели домик» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Раскрась картинку» Цель: формирование	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. **Аппликация-творческая, трудовая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди на один меньше (больше)» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		предметы по представлению.	сверстников, менять роли по ходу игры. **Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра** «Листики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги.	умения лепить предметы по представлению.	**коммуникативная деятельностьигра** «Флажки» Цель: формирование умения вырезать из бумаги и аккуратно наклеивать	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Бауржан Медина Бодашев Кажымукан игра «Мой детский сад. Цель: формирование умения называть свой детский сад. Задача: называют свой детский сад.	**Основы математики – познавательно – исследовательская деятельность** Брюквин Мирон Кот Леон Работа с математическими пазлами, лото. мозаикой.	**Ознакомление с окр. миром – трудовая, деятельности** Искакова Томирис Мухамедов Искандер игра «Кто живет в квартире?» Цель: формирование умения называть членов своей семьи.	**Основы математики – познавательно – исследовательская деятельность** Хамзин Наиль Цой Юрий Работа с математическим планшетом	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** -уход за комнатными растениями. Цель прививать любовь к растительному миру. Максатов Алинур Санжар
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за грузовым автомобилем» Цель: развитие умения отличать грузовой автомобиль от легкового. **Трудовая деятельность**	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за кошкой» Цель: воспитание гуманных чувств к животным, которых приручил человек.	**Ознакомление с окружающим миром Физкультура** «Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение знаний о труде взрослых осенью; заботливо относиться к взрослым.	**Карточка №19** «Наблюдение за подорожником» Цель: ознакомление с лекарственным растением - подорожником. Задача: разл **Трудовая**	**Карточка №20** «Наблюдение за подосиновиком» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения на

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		Уборка опавших листьев. **Подвижная игра** «Лягушки и цапли» Цель: развитие двигательной активности. Имитируют движения цапли и лягушек. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Сбор урожая на огороде. **Подвижная игра** «Водяной» Цель: развитие умения узнавать друг друга на ощупь; узнают друг друга на ощупь. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Пересадка цветущих растений с участка в группу **Подвижная игра** «Космонавты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. **Свободная игра**	**деятельность** Уборка участка от сухих веток. **Подвижная игра** «Сокол и голуби» Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием. Задача: выполняют бег с увертыванием. **Свободная игра**	природе. Задача: различают и называют грибы. (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Окапывание деревьев и кустарников. **П/и**«У кого мяч» Цель: развитие двигательный навыко **Свободная игра**
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**«Волшебные шляпы»** Цель: развитие навыка самоконтроля и уважения к другим. Задача: проявляют уважение к окружающим	Игра по экологическому воспитанию **"Лесные жители"** Цель: развитие интереса к дикой природе. Задача: различают и называют животных Казахская национальная игра **"Асық ойыны"** Цель: развитие меткости, координации движений. Задача: выбивают асыки.	**«Золотые слова»** Цель: закрепление использования вежливых слов. Задача: используют вежливые слова.	Игра по экологическому воспитанию **"Заботливый садовник"** Цель: обучение основам ухода за растениями. Задача: ухаживают за растениям Казахская национальная игра **" Телпек"** Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде.	**«Ручки на коленки»** Цель: развитие умения сидеть спокойно и слушать педагога. Задача: сидят спокойно и слушают педагога.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель;Айтжанова Ж.К.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Бисекенова Ж.Е.
«06» «12» 2024-2025 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организация образования детский сад: Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, декабрь,2 неделя 09-13 декабря)
Воспитатель: Сартаева Гульмира Дауренбековна,Айтжанова Жайлы Кубаевна
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»
Цитата недели: Тәртіп – тәрбие бастауы!

Режим дня		Понедельник 09.12.2024	Вторник 10.12.2024	Среда 11.12.2024	Четверг 12.12.2024	Пятница 13.12.2024
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением.Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание казахского музыкального творчество «Куй». Исполнение Гимна Республики Казахстан-«Менің Қазақстаным»				
Беседа с родителями, консультация		Беседа с родителями Осман и Мерей о режиме дня дома	Беседа с родителями Рената и Наби о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Амир и Иман по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Мирон и Аль Искандер о воспитании.	Беседа с родителями Нұрәлі и Алинур о их развитии и достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,		Исполнение Гимна Республики Казахстан-«Менің Қазақстаным» **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Антонимы»	**Развитие речи-коммуникативная игровая, деятельности** Игра «Синонимы» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача:	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** «Что лишнее»- Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача:	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** «Закончи предложение» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы.	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Синонимы» Цель:развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-

Сканировано с CamScanner

книг и другие)		Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №6) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Белая береза под моим окном» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании	используют в речи слова-антонимы. (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Лиса» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу,	используют в речи слова-антонимы. (карточка №8) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Весело качусь я под гору в сугроб» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых	Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №9) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Волк» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному	антонимы. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мой любимый город» Цель: развитие умения передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. Задача: передают оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветы») **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Где Маша?» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем	используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Регулировщик» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Задача: ориентируются в помещении, на участке детского	чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Почта» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		микрорайоне. Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №3) **Свободная игра**		сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №4) **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Мы-одна большая семья» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** Составление описательного рассказа «Зимний лес» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача:	**1. Физическая культура** «Вместе дружно мы живем!» Цель: формирование дружеских отношений между детьми. Задача:	**1.Художественная литература** Заучивание стихотворения из шведской народной поэзии «Отличные пшеничные» Цель: развитие умения рассказывать	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «мак» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача:	1.**Основы математики** «Времена года» Цель: развитие умения последовательно называть месяцы и времена года. Задача: последовательно

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		составляют описательный рассказ по картинке. **2.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование** «Дед Мороз» Цель: развитие творческих навыков. Задача: рисуют с натуры и по представлению; лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. **3.Казахский язык** «Қыс қызығы»	выполняют движения по показу педагога. **2.Основы математики** «Дни недели» Цель: развитие умения называть дни недели по порядку. Задача: называют дни недели по порядку. **3.Музыка** «Скоро праздник Новый год!» Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с	стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. **2.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «кит» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «кит». **3.Ознакомление с окружающим миром** «Средства связи» Цель: формирование представления о многообразии	выполняют звуковой анализ слова «мак». **2.Казазский язык** «Қолғап» ертегісі Міндеті: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. **3.Развитие речи** Составление рассказа по картинкам «Зимние забавы» Цель: развитие умения составлять рассказ по серии картинок, используя в речи образные слова и сравнения. Задача: составляют рассказ по серии картинок, используя в речи	называют месяцы и времена года. **2. Музыка** «Скоро праздник Новый год!» Цель: развитие динамического слуха. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. **3.Художественная литература** Чтение болгарской народной сказки «Наказанный Косолапка» Цель: расширение представления детей о многообразии народных

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		Міндеті: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру. **4.Физическая культура** «Формирование умения самостоятельно играть в спортивные игры» Цель: развитие умения отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой. Задача: отбивают мяч об пол поочередно правой и левой рукой.	характером музыки. **4. Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «кот» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «кот».	средств связи. Задача: знают правила речевого этикета при общении по телефону. **4.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование** «Дед Мороз» Цель: развитие творческих навыков. Задача: рисуют с натуры и по представлению; лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.	образные слова и сравнения. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Современные устройства – друзья человека» Цель: расширение знаний о современных технологиях и средствах облегчения труда человека. Задача: рассказывают о пользе и вреде компьютера.	сказок. Задача: различают причинно-следственные связи происходящих событий. **4.Физическая культура** «Учимся играть в хоккей» Цель: ознакомление с игрой в хоккей. Задача: выполняют движения по показу педагога..
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Словарик казахского языка		Продукты: Нан-хлеб Шәй-чай Май-масло Ірімшік-сыр				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №6** «Наблюдение за работой дворника» Цель: развитие умения наблюдать за работой дворника. Задача: наблюдают за работой дворника. (озн. с окрм.миром) **Трудовая деятельность** Строительство горки из снега для кукол. **Подвижная игра** «Чай-чай, выручай» Цель: развитие	**Карточка №7** «Наблюдение за оврагом» Цель: закрепление знаний о ландшафте. Задача: наблюдают за оврагом. (озн. с окрм.миром) **Трудовая деятельность** Подметание дорожек на участке младших групп. **Подвижная игра** «Ловишки-елочки»	**Карточка №8** «Наблюдение за хвойными деревьями» Цель: закрепление знаний о деревьях. Задача: рассказывают о деревьях. (озн. с окрм.миром) **Трудовая деятельность** Сгребание снега к деревьям. **Подвижная игра** «Северный и южный ветер» Цель: развитие двигательной активности.	**Карточка №9** «Наблюдение за серой и черной вороной» Цель: формирование умения сравнивать серую и черную ворону. Задача: сравнивают серую и черную ворону. (озн. с окрм.миром) **Трудовая деятельность** Уборка участка от снега. **Подвижная игра**	**Карточка №10** «Наблюдение за общественным транспортом» Цель: закрепление знаний об общественном транспорте. Задача: различают и называют общественный транспорт. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Вскапывание песка в песочнице. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Цель: развитие

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	«Кошка и мышка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия согласно тексту. **Свободная игра**	двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Отсчитай-ка»	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Грибы и ягоды»

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		игра «Посчитай» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Пернатые, мохнатые, колючие» Цель: формирование навыков лепки фигур человека,	**деятельность** сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Разноцветный сырмак» Цель: ознакомление	Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Снежный кролик» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении,	**деятельность** сюжетно-ролевая игра «Почта» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Теплое одеяло и мягкие подушки» Цель: ознакомление	Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №3)	знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур). Задача: вырезают предметы быта казахского народа, по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №3)	правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №4)	знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур). Задача: вырезают предметы быта казахского народа, по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра **Алдаш Нурали Асилбекова Нармина** «Где Маша?»	**Основы математики – познвательная** Волков Илья Карабалина Иман (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Кусаева Рената Кожахметов Наби игра «Регулировщик»	**Основы математики – познвательная** Кульбаев Амир Мамырова Айлук (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром + коммуникативная деятельность** Сабыржанов Алинур Сугирбай Марлен (уход за комнатными растениями)

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №3)		Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №4)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №6** «Наблюдение за работой дворника» Цель: развитие умения наблюдать за работой дворника.	**Карточка №7** «Наблюдение за оврагом» Цель: закрепление знаний о ландшафте. Задача:	**Карточка №8** «Наблюдение за хвойными деревьями» Цель: закрепление знаний о деревьях. Задача:	**Карточка №9** «Наблюдение за серой и черной вороной» Цель: формирование умения сравнивать	**Карточка №10** «Наблюдение за общественным транспортом» Цель: закрепление знаний об общественном транспорте.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		Задача: наблюдают за работой дворника. (озн. с окрм.миром) **Трудовая деятельность** Строительство горки из снега для кукол. **Подвижная игра** «Чай-чай, выручай» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	наблюдают за оврагом. (озн. с окрм.миром) **Трудовая деятельность** Подметание дорожек на участке младших групп. **Подвижная игра** «Ловишки-елочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	рассказывают о деревьях. (озн. с окрм.миром) **Трудовая деятельность** Сгребание снега к деревьям. **Подвижная игра** «Северный и южный ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	серую и черную ворону. Задача: сравнивают серую и черную ворону. (озн. с окрм.миром) **Трудовая деятельность** Уборка участка от снега. **Подвижная игра** «Кошка и мышка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия согласно тексту. **Свободная игра**	Задача: различают и называют общественный транспорт. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Вскапывание песка в песочнице. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Безопасность **«Теплые ручки»** Цель: развитие осознания необходимости защиты от холода. Задача: понимают о важности согревания рук на улице. (карточка №4)	Экология **«Следы на снегу»** Цель: развитие умения распознавать следы животных. Задача: распознают следы животных. (карточка №3) Национальная игра **«Чудо-юрта»** Цель: ознакомление с жилищем казахского народа — юртой. Задача: называют основные части	Безопасность **«Не бросай снег!»** Цель: развитие уважительного отношения к другим. Задача: проявляют уважение к другим. (карточка №5)	Экология **«Снеговик из природных материалов»** Цель: воспитание бережного отношения к природе. Задача: делают снеговика из природных материалов. (карточка №4) Национальная игра **«Что лежит в сундуке?»** Цель: ознакомление с традиционными предметами быта. Задача: различают и называют традиционные предметы быта. (карточка №4)	Безопасность **«Береги уши и нос»** Цель: развитие осознания важности защиты открытых частей тела на морозе. Задача: знают о необходимости защиты открытых частей тела на морозе. (карточка №6)

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

			юрты. (карточка №3)			
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Методист: _____
«13» «12» 2024-2025 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организация образования детский сад: Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, декабрь,3 неделя (16-20 декабря)
Воспитатель: Сартаева Гульмира Дауренбековна, Айтжанова Жайлы Кубаевна
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»
Цитата недели: Әділетте берік болсаң,аяғың таймайды!

Режим дня		Вторник 17.12.2024	Среда 18.12.2024	Четверг 19.12.2024	Пятница 20.12.2024
Приём детей					
Беседа с родителями, консультация		Беседа с родителями Наби и Аль Искандер о воспитании.	Беседа с родителями Амир и Рената о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Нұрәлі и Мерей о режиме дня дома	Беседа с родителями Мирон и Алинур о их развитии и достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Синонимы» Цель:развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача:используют в речи слова-антонимы. **Конструирование коммуникативная,**	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности Игра** «Назови слова,в которых второй гласный (согласный)» Цель: формирование навыков	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Красный-белый» Цель: формирование навыков определения местоположения	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Игра «горячий-холодный» Цель:развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. **Рисование,творческая, коммуникативная,**

Сканировано с CamScanner

		познавательная, игровая деятельности; Игра «Медведь» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №12) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Узоры на окне» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании	звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №13) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Превращение бумажного круга» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование	**игровая деятельности** игра «Волшебные снежинки» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Специальный транспорт на дороге» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный	ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кафе» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по	**Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

			транспорт. (карточка №5) **Свободная игра**	окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	
Утренняя гимнастика		**Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)**			
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной		«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Мы-команда» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**			

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1. Физическая культура** «Мой друг веселый мячик» Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом. Задача: выполняют движения с мячом по показу педагога. **2.Основы грамоты** «Всегда твердые согласные звуки» Цель: формирование понятия «всегда твердый согласный звук». Задача: различают и называют твердые согласные звуки. **3. Музыка** «Новогодний карнавал» Цель: развитие эмоционального восприятия музыкальных	**1.Художественная литература** Чтение рассказа Н. Носова «Леденец» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать содержание рассказа. Задача: различают причинно-следственные связи происходящих событий. **2.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «шар» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «шар». **3.Ознакомление с окружающим миром**	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «жук» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «жук». **2.Казахский язык** «Жаңа жыл құтты болсын» Міндеті: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **3.Развтие речи** Квест-игра «Скоро праздник Новый год» Цель: развитие умения	**1.Основы математики** «Сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже» Цель: развитие умения правильно называть последовательность событий сначала – потом, было – есть – будет, раньше – позже. Задача: правильно называют последовательность событий сначала – потом, было – есть – будет, раньше – позже. **2.Музыка** Утренник «Новогодний карнавал» Цель: закрепление пройденного

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		произведений. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. **4.Основы математики** «Времена года» Цель: закрепление представления о временах года и природных изменениях. Задача: называют времена и месяцы года.	«Мой родной край» Цель: обобщение знаний о городе и селе. Задача: понимают особенности жизни в нашей стране. **4. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Снег и снеговик» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги.	образовывать относительные имена прилагательные и согласовывать с именами существительными. Задача: образовывают относительные имена прилагательные и согласовывают их с именами существительными. **4.Ознакомление с окружающим миром** «Моя Родина-Казахстан» Цель: расширение знаний о родной стране. Задача: рассказывают о родной стране.	материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. **3.Художественная литература** Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следст-венные связи между изменениями, происходящими в живой и неживой природе. Задача: устанавливают причинно-следст-венные связи между изменениями, происходящими в живой и неживой природе. **4.Физическая**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

					культура «Игры моего двора» Цель: формирование нравственных представлений и социальных компетенций посредством игр. Задача: выполняют движения по показу педагога.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Словарик казахского языка		Продукты: Сүт-молоко Қаймақ-сметана Айран-кефир Жұмыртқа-яйца Су-вода Сусын-напиток			
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка		**Карточка №11** «Наблюдение за ветром» Цель: формирование интереса к природным явлениям.	**Карточка №12** «Наблюдение за снегом» Цель: обсуждение с детьми, что происходит, когда	**Карточка №13** «Опасный снег» Цель: формирование представления об опасности снега.	**Карточка №14** «Наблюдение за растениями» Цель: закрепление знаний о росте растений зимой (рост

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Постройка горки. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения согласно тексту. **Свободная игра**	снег скрипит под ногами (с хрустом ломаются лучики снежинок). Задача: наблюдают за снегом. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега к деревьям. **Подвижная игра** «Караси и щука» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	Задача: наблюдают за снегом. (озн.с окрм. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** подгребание снега к кустам. **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	прекращается до весны). Задача: наблюдают за растениями. (озн.с окрм. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** сбор игрушек в корзину. **Подвижная игра** «Догони соперника» Цель: развитие двигательной активности. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9			

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Пчелки и цветы» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №7) **Лепка – творческая,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кафе» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Расселим волчат» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №8) **Рисование, лепка,**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		единый коллектив. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Зайчишка-трусишка» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы. (карточка №5)	**коммуникативная, игровая деятельность** игра «Снегири» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №5)	заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Снегурочка» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы. (карточка №6)	**аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		**Основы математики – познвательная** Алдаш Нурали Асилбекова Нармина (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Волков Илья Карабалина Иман игра «Специальный транспорт на дороге» Цель: расширение знаний о специальном	**Основы математики – познвательная** Кусаева Рената Кожахметов Наби Мамырова Айлук (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Кульбаев Амир Сугирбай Марлен Сабыржанов Алинур (уход за комнатными растениями)

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

			транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (карточка №5)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка		**Карточка №11** «Наблюдение за ветром» Цель: формирование интереса к природным явлениям. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Постройка горки. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения согласно	**Карточка №12** «Наблюдение за снегом» Цель: обсуждение с детьми, что происходит, когда снег скрипит под ногами (с хрустом ломаются лучики снежинок). Задача: наблюдают за снегом. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега к деревьям. **Подвижная игра** «Караси и щука»	**Карточка №13** «Опасный снег» Цель: формирование представления об опасности снега. Задача: наблюдают за снегом. (озн.с окрм. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** подгребание снега к кустам. **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие	**Карточка №14** «Наблюдение за растениями» Цель: закрепление знаний о росте растений зимой (рост прекращается до весны). Задача: наблюдают за растениями. (озн.с окрм. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** сбор игрушек в корзину. **Подвижная игра** «Догони соперника» Цель: развитие двигательной

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		тексту. **Свободная игра**	Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	активности. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		*Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность*			
Ужин		*Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию*			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		*Экология* ***«Зимняя одежда для животных»*** Цель: расширение знаний о том, как животные приспосабливаются к зиме. Задача: знают, как животные приспосабливаются к зиме. (карточка №5) Национальная игра **«Поставь посуду на дастархан»**	*Безопасность* ***«Держи дистанцию»*** Цель: развитие умения соблюдать дистанцию в играх на улице. Задача: соблюдают дистанцию в играх на улице. (карточка №7)	*Экология* ***«Зимний лес»*** Цель: развитие умения различать деревья зимой и заботиться о природе. Задача: различают деревья зимой. (карточка №6) Национальная игра **«Узнаем инструмент по звуку»** Цель: ознакомление с казахскими	*Безопасность* ***«Теплые рукавички»*** Цель: развитие умения заботиться о своих руках в мороз. Задача: заботятся о своих руках в мороз. (карточка №8)

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		Цель: ознакомление с казахской посудой и культурой сервировки стола. Задача: различают и называют предметы посуды. (карточка №5)		музыкальными инструментами. Задача: узнают и называют казахские музыкальные инструменты. (карточка №6)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Бов Бисенгалиева Ж.С
«20» «12» 2024-2025 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организация образования детский сад: Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, декабрь,4 неделя (23-27 декабря)
Воспитатель: Сартаева Гульмира Дауренбековна,Айтжанова Жайлы Кубаевна
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»
Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады!

Режим дня		Понедельник 23.12.2024	Вторник 24.12.2024	Среда 25.12.2024	Четверг 26.12.2024	Пятница 27.12.2024
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением.Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание казахского музыкального творчество «Куй». Исполнение Гимна Республики Казахстан-«Менің Қазақстаным»				
Беседа с родителями, консультация		Беседа с родителями Алинур и Нұрәлі о их развитии и достижениях	Беседа с родителями Рената и Наби о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Амир и Иман по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Мирон и Аль Искандер о воспитании.	Беседа с родителями Осман и Мерей о режиме дня дома
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,		Исполнение Гимна Республики Казахстан-«Менің Қазақстаным» **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Игра	**Развитие речи-коммуникативная игровая, деятельности** Игра «Закончи сам» Цель: развитие умения придумывать с помощью взрослых	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** «Скажи наоборот»- Цель: развитие умения использовать в речи слова	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** «Пойми меня» Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательны	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Опиши-угадай» Цель:развитие умения составлять описательный рассказ. Задача: составляют

Сканировано с CamScanner

сть, рассматривание книг и другие)		«Если бы…» Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «К нам приехал Снеговик» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет,	продолжение и конец рассказа. Задача: придумывают с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. (карточка №16) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Лодочка» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой	антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №17) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Елочные игрушки» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают	й сюжет. Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №18) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Елка» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному	описательный рассказ. (карточка №19) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Новогодний карнавал» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Спецтранспорт спешит на помощь» Цель: расширение знаний о специальном	выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый	краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Да-нетка» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (карточка №7) **Свободная игра**	чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	гуашью). (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (карточка №6) **Свободная игра**	коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.			
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Солидарность в природе» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по		**1.Развитие речи** «Сочиняем сказку про Деда Мороза»	**1.Основы грамоты** «Всегда мягкие согласные звуки»	**1.Художественная литература** Заучивание стихотворения	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «щит»	**1.Основы математики** «Счет в прямом и обратном порядке в

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

расписанию организации образования		Цель: развитие умения связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения. Задача: составляют сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения. **2.Казахский язык** «Қысқы орманға саяхат» Міндеті: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту.	Цель: формирование понятия «всегда мягкий согласный звук». Задача: называют слова с заданным звуком. **2.Основы математики** «Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10» Цель: развитие умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10. **3.Музыка** «Зимнее путешествие к Снеговику» Цель: развитие умения передавать	3. Орловой «Новый год» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. **2.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «чай» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ	Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «щит». **2.Казазский язык** «Менің киімдерім» Міндеті: киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру. **3.Конструирование, Рисование, Аппликация, Лепка** «Транспорт» Цель: развитие творческих навыков. Задача: конструируют из	пределах 10» Цель: закрепление умения вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке. Задача: соотносят количеству и цифру. **2.Художественная литература** Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать содержание сказки. Задача: выражают свое отношение к героям и их поступкам. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Государственные символы

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		3.Основы математики «Сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже» Цель: закрепление умения правильно называть последовательность событий, что сначала, что потом, раньше – позже, что было – есть – что будет. Задача: правильно называют последовательность событий, что сначала, что потом, раньше – позже, что было – есть – что	эмоциональный характер песни. Задача: передают эмоциональный характер песни. **4.Физическая культура** «Караван. Игра народов Средней Азии» Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. Задача: выполняют движения по показу педагога.	слова «чай». **3.Ознакомление с окружающим миром** «Города Казахстана» Цель: систематизирование знаний о крупных городах Казахстана. Задача: называют крупные города Казахстана. **4.Конструирование, Рисование, Аппликация, Лепка** «Транспорт» Цель: развитие творческих навыков. Задача: конструируют	деталей конструктора; смешивают **4.Развитие речи** «Традиции и обычаи казахского народа» Цель: развитие представления об особенностях быта и традициях казахского народа. Задача: рассказывают об особенностях быта и традициях казахского народа	Республики Казахстан» Цель: расширение знаний о государственных символах Казахстана (Флаг, Герб, Гимн). Задача: понимают значимость Государственного Флага Республики Казахстан. **3.Музыка** «Зимнее путешествие к Снеговику» Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песни. Задача: передают эмоциональный характер песни. **4.Физическая культура** «Упражнения на льду»

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		будет. **4.Физическая культура** «Игры с асыками» Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. Задача: выполняют движения по показу педагога.		из деталей конструктора; смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).		Цель: совершенствование навыков игры в хоккей. Задача: играют в хоккей.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Продукты: Сүт-молоко Қаймақ-сметана Айран-кефир Жұмыртқа-яйца Су-вода Сусын-напиток				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №15** «Наблюдение за	**Карточка №16** «Наблюдение за	**Карточка №17** «Наблюдение за	**Карточка №18** «Наблюдение ща	**Карточка №19** «Наблюдение за

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		долготой дня» Цель: расширение и углубление представления о зиме. Задача: наблюдают за долготой дня. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке **Подвижная игра** «Перемена мест» Цель: развитие двигательной активности. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	дятлом» Цель: расширение знаний о птицах. Задача: знают отличительные особенности дятла (части тела, оперение, польза для деревьев). (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** кормление птиц. **Подвижная игра** «Второй лишний» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают по кругу, становясь впереди ребёнка. **Свободная игра**	березками» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Уборка снега с построек на участке. **Подвижная игра** «Не наступи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают через палочку боком вправо, влево. **Свободная игра**	ветром» Цель: формирование наблюдательности. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Уборка снега с построек на участке. **Подвижная игра** «Загони льдинку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают на одной ноге, стараясь носком ноги загнать предмет в круг. **Свободная игра**	следами на снегу» Цель: формирование наблюдательности. Задача: наблюдают за следами на снегу. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** создание снежных построек. **Подвижная игра** «Кто прыгает» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают на двух ногах, приземляясь на носки полусогнутые ноги. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «В гости к Мухе Цокотухе» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Посчитаем квадраты и круги» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Лисы и зайцы» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №9) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Упряжка оленей» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры	окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Сквозные звездочки» Цель: развитие умения вырезать	множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Зимние забавы» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят	Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Зелененькая елочка» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы. (карточка №8)	сравнения конкретных множеств. (карточка №11) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №6)	знакомые или придуманные различные образы. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы. (карточка №7)	фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №7)		
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Алдаш Нурали Волков Илья игра «Спецтранспорт спешит на помощь» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют	**Основы математики – познвательная** Асилбекова Нармина Карабалтна Иман (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Кусаева Рената Кожахметов Наби игра «Да-нетка» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (карточка №7)	**Основы математики – познвательная** кульбаев Амир Мамырова Айлук (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Сабыржанов Алинур Сугирбай Марлен (уход за комнатными растениями)

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		специальный транспорт. (карточка №6)				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №15** «Наблюдение за долготой дня» Цель: расширение и углубление представления о зиме. Задача: наблюдают за долготой дня. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке **Подвижная игра** «Перемена мест» Цель: развитие двигательной	**Карточка №16** «Наблюдение за дятлом» Цель: расширение знаний о птицах. Задача: знают отличительные особенности дятла (части тела, оперение, польза для деревьев). (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** кормление птиц. **Подвижная игра** «Второй лишний» Цель: развитие двигательной активности.	**Карточка №17** «Наблюдение за березками» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Уборка снега с построек на участке. **Подвижная игра** «Не наступи» Цель: развитие двигательной	**Карточка №18** «Наблюдение ща ветром» Цель: формирование наблюдательн ости. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Уборка снега с построек на участке. **Подвижная игра** «Загони льдинку» Цель: развитие двигательной	**Карточка №19** «Наблюдение за следами на снегу» Цель: формирование наблюдательности. Задача: наблюдают за следами на снегу. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** создание снежных построек. **Подвижная игра** «Кто прыгает» Цель: развитие двигатель ной активност и. Задача: прыгают на двух ногах,

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		активности. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Задача: бегают по кругу, становясь впереди ребёнка. **Свободная игра**	активности. Задача: прыгают через палочку боком вправо, влево. **Свободная игра**	активности. Задача: прыгают на одной ноге, стараясь носком ноги загнать предмет в круг. **Свободная игра**	приземляясь на носки полусогнутые ноги. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Безопасность **«Снеговая сигнализация»** Цель: развития умения следовать командам воспитателя. Задача: выполняют команду воспитателя. (карточка №9)	Экология **«Поможем птицам зимой»** Цель: воспитание заботы о птицах в зимний период. Задача: проявляют заботу о птицах в зимний период. (карточка №7)	Безопасность **«Построим безопасную горку»** Цель: развитие умения безопасно использовать снежные сооружения. Задача: соблюдают безопасность при использовании снежных сооружений.	Экология **«Кто укрылся под снегом?»** Цель: ознакомление с животными, которые прячутся под снегом. Задача: знают животных, которые прячутся под снегом. (карточка №8) Национальная игра	Безопасность **«Опасно-безопасно»** Цель: закрепление правил безопасности в зимний период. Задача: соблюдают правила безопасности в зимний период. (карточка №11)

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

			Национальная игра **«Собери костюм»** Цель: ознакомление с элементами национального костюма. Задача: знают и называют элементы казахского костюма. (карточка №7)	(карточка №10)	**«Тайны казахских ковров»** Цель: развитие интереса к казахским коврам и их узорам. Задача: проявляют интерес к казахским коврам и их узорам. (карточка №8)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Биекенамисева К.Е
«27» «12» 2024-2025 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организация образования детский сад: Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, январь,1 неделя (30 декабря-03 января)
Воспитатель: Сартаева Гульмира Дауренбековна, Айтжанова Жайлы Кубаевна
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»
Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала

Режим дня	Понедельник 30.12	Вторник 31.12	Среда 1.01	Четверг 2.01	Пятница 3.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто и где?» Цель: развитие умения задавать понятные для			**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Интервью с другом» Цель: развитие умения задавать понятные для

Сканировано с CamScanner

игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**деятельности** игра «Секретный предмет» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №20) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ослик» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме.	для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №21) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Гирлянда» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №9) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра			для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №22) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Хрюк» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №13) **Художественная литература -**

Сканировано с CamScanner

	(карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Превращения» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №8) **Свободная игра**	«Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения.			**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

Сканировано с CamScanner

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Мы все в одной лодке» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Необычные состязания» Цель: развитие двигательного потенциала через проведение соревнований. Задача: участвуют в соревнованиях.	**1.Казахский язык** «Киім» Міндеті: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау кабілеттерін жетілдіру. **2.Музыка** «Зима» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с характером музыки. Задача: выполняют движения в соответствии с характером музыки.			**Физическая культура** «Играем с гномиком» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча в паре. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Ботка-каша Дәмді-вкусно Ашы-горький				

Сканировано с CamScanner

	Тұз-соль				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №20** «Наблюдение за ледяными узорами» Цель: развитие умения замечать природные явления и особенности зимних морозных узоров. Задача: замечают природные явления и особенности зимних морозных узоров. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Протирание снега с дорожек на участке с помощью маленьких лопаток, чтобы дорожки были чистыми. **Подвижная игра** «Мороз и Снежинки» Цель: развитие	**Карточка №21** «Наблюдение за зимним солнцем» Цель: ознакомление с зимними особенностями солнца и его положением на небе. Задача: наблюдают за солнцем. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Организация игры «Покорми птичку» — дети собирают крошки хлеба и семена для птичек и раскладывают их по кормушкам.			**Карточка №22** «Наблюдение за инеем на ветках» Цель: развитие умения замечать особенности инейного покрытия на ветвях деревьев и кустов. Задача: замечают особенности инейного покрытия на ветвях деревьев и кустов. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Очистка дорожек от снега. **Подвижная игра** «Ледяные зайчики» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по команде

Сканировано с CamScanner

	двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Тени на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**			воспитателя. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Дед Мороз Синий нос и Дед Мороз Красный нос» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)			Чтение сказки А.усачева «Новый год в зоопарке» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Сканировано с CamScanner

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Фигурный лабиринт» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №12) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра **«Серый волк»** Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания,	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Дом для зверей» Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении			**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Геометрическая мозаика» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №13) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Сканировано с CamScanner

	скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №8)	композицииучитывают соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №9)			
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Превращения» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №8)	**Основы математики – позивательная** (Работа с математическим планшетом)			**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и				

Сканировано с CamScanner

прогулке	папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №20** «Наблюдение за ледяными узорами» Цель: развитие умения замечать природные явления и особенности зимних морозных узоров. Задача: замечают природные явления и особенности зимних морозных узоров. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Протирание снега с дорожек на участке с помощью маленьких лопаток, чтобы дорожки были чистыми. **Подвижная игра** «Мороз и Снежинки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не	**Карточка №21** «Наблюдение за зимним солнцем» Цель: ознакомление с зимними особенностями солнца и его положением на небе. Задача: наблюдают за солнцем. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Организация игры «Покорми птичку» — дети собирают крошки хлеба и семена для птичек и раскладывают их по кормушкам. **Подвижная игра** «Тени на снегу»			**Карточка №22** «Наблюдение за инеем на ветках» Цель: развитие умения замечать особенности инейного покрытия на ветвях деревьев и кустов. Задача: замечают особенности инейного покрытия на ветвях деревьев и кустов. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Очистка дорожек от снега. **Подвижная игра** «Ледяные зайчики» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по команде воспитателя. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

	наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Безопасность **«Если потерялся на улице»** Цель: ознакомление с правилами поведения, если потерялись на улице. Задача: знают правила поведения, если потерялись на улице. (карточка №12)	Экология **«Снежные кристаллы»** Цель: ознакомление с формой и структурой снежинок. Задача: знают форму и структуру снежинок. (карточка №9) Национальная игра **«Кто быстрее соберет дастархан»** Цель: закрепление знаний о предметах, которые			Безопасность **«Ориентиры для поиска»** Цель: развитие умения замечать и использовать окружающие ориентиры, чтобы легче найти взрослых или место встречи. Задача: замечают и используют окружающие ориентиры, чтобы легче найти взрослых или место встречи. (карточка №13)

Сканировано с CamScanner

		используются для сервировки традиционного казахского стола. Задача: называют предметы, которые используются для сервировки традиционного казахского стола. (карточка №9)		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Висенталиева Н.Е.
«27» «12» 2024-2025 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организация образования детский сад: Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, январь,1 неделя (06-10января)
Воспитатель: Сартаева Гульмира Дауренбековна,Айтжанова Жайлы Кубаевна
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»
Цитата недели: Тәртіп – тәрбие бастауы!

Режим дня		Понедельник 06.01.2025	Вторник 07.01.2025	Среда 08.01.2025	Четверг 09.01.2025	Пятница 10.01.2025
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением.Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание казахского музыкального творчество «Куй». Исполнение Гимна Республики Казахстан-«Менің Қазақстаным»				
Беседа с родителями, консультация		Беседа с родителями Алинур и Нұрәлі о их развитии и достижениях		Беседа с родителями Амир и Иман по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Мирон и Аль Искандер о воспитании.	Беседа с родителями Осман и Мерей о режиме дня дома
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,		Исполнение Гимна Республики Казахстан-«Менің Қазақстаным» **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Игра		**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** «Найди пару»- Цель: формирование навыков определять местоположение	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** «Найди пару»- Цель: формирование навыков определять местоположение	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Домики» Цель: формирование навыков определять

Сканировано с CamScanner

изобразительная, самостоятельная и другие)		«Найди место звука в слове» Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Белка» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют		звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №2) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «На кухне» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №2) **Художественная литература -**	звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №3) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Паук» Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал. Задача: целесообразно используют	местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №4) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ковер» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №3)

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		изобразительные приемы. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Поймай-скажи» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №1) **Свободная игра**		**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Отгадай профессию» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №2) **Свободная игра**	природный материал. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Сюжетно-ролевая игра «Химчистка» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Почему нужно соблюдать правила?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** Составление описательного рассказа «Дикие животные» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ о животных по схеме. Задача: составляют описательный рассказ о животных по схеме. **2.Рисование, Аппликация, Лепка, Конструирование** «Саукеле» Цель: развитие творческих навыков.		**1.Художественная литература** Инсценирование русской народной сказки «Теремок» Цель: развитие умения инсценировать сказку с использованием кукольного театра. Задача: инсценируют сказку с использованием кукольного театра. **2.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «рак» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.	**1.Основы грамоты** «Схема слова» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. 2. **Казахский язык** «Қысқы киім» Міндеті: қысты киімнің қазақша атауларымен таныстурады жалғастыру. 3. **Музыка** «Дружим с зимушкой-зимой»	**1.Основы математики** «Больше, меньше, равно» Цель: развитие умения сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному. Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному. **2.Художественная**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		Задача: при рисовании изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки); применяют различные способы лепки. **3.Основы математики** «Больше, меньше, равно» Цель: закрепление умения сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному. Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотнесения элементов		Задача: выполняют звуковой анализ слова «рак». **3.Ознакомление с окружающим миром** «Традиции и обычаи моей страны» Цель: расширение представления о традициях и обычаях казахского народа. Задача: проявляют интерес к обычаям и традициям казахского народа. **4.Физическая культура** «Мир мультфильмов» Цель: развитие умения спускаться с гимнастической лестнице по диагонали. Задача: спускаются	Цель: развитие умения слушать музыку и анализировать ее. Задача: слушают музыку и анализируют ее. **4.Развитие речи** Составление рассказа по серии картинок «Заяц и снеговик» Цель: развитие умения составлять рассказ по серии картинок. Задача: составляют рассказ по серии картинок.	**литература** Заучивание стихотворения О. Высотской «Мастерица зима» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Богатства и достижения Казахстана» Цель: формирование первоначального представления о

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		(предметов) один к одному. **4.Физическая культура** «Смелые муравьишки» Цель: развитие координационной способности при выполнении движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.		с гимнастической лестнице по диагонали.		неисчерпаемых богатствах Казахстана. Задача: проявляют интерес к истории страны. **4.Физическая культура** «Заботимся о своей осанке» Цель: развитие умения выполнять основные вилы ходьбы и бега. Задача: выполняют основные вилы ходьбы и бега.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Продукты: Тәтті-сладкий Қант-сахар Ет-мясо Балық-рыба				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №1** «Наблюдение за		**Карточка №2** «Наблюдение за	**Карточка №3** «Следы птиц на	**Карточка №4** «Наблюдение за

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		снегирем» Цель: расширение представления о перелетных птицах. Задача: наблюдают за снегирем. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. **Подвижная игра** «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**		метелью» Цель: расширение представления о движении снега в ветреную погоду. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Изготовление вертушек для наблюдения за ветром. **Подвижная игра** «Мороз-Красный нос» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	снегу» Цель: закрепление умения распознавать птичьи следы на снегу. Задача: распознают птичьи следы на снегу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор снега для постройки снежного городка. **Подвижная игра** «Снежная карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.	легковым транспортом" Цель: закрепление знаний об автомобилях. Задача: наблюдают за легковым транспортом. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Коллективный труд на участке по уборке территории. **Подвижная игра** «Мы- веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

					Свободная игра	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Хватит ли?» Цель: формирование умения определять равное количество разных предметов в группах. Задача: определяют		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Незнайка в гостях» Цель: формирование умения определять равное количество разных предметов в группах. Задача: определяют	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Химчистка» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Украсим платок» Цель: формирование умения определять

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		равное количество разных предметов в группах. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Кто сказал «Мяу»?» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный		равное количество разных предметов в группах. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Дядя Миша» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и	и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Одежда для гостей» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Задача: выполняют сюжетные композиции как	равное количество разных предметов в группах. Задача: определяют равное количество разных предметов в группах. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		(основные части вытягивают из целого куска). (карточка №1)		скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №2)	индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №1)	
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Алдаш Нурали Волков Илья игра «Поймай-скажи» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №1)		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Кульбаев Амир, Кусаева Рената игра «Отгадай профессию» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №2)	**Основы математики – познвательная** Асилбекова Нармин, Карабалина Иман (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Кожахмет Наби, Мамырова Айлун, Сабыржанов Алинур, Сугирбай Марлен (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №1**		**Карточка №2**	**Карточка №3**	**Карточка №4**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		«Наблюдение за снегирем» Цель: расширение представления о перелетных птицах. Задача: наблюдают за снегирем. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. **Подвижная игра** «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**		«Наблюдение за метелью» Цель: расширение представления о движении снега в ветреную погоду. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Изготовление вертушек для наблюдения за ветром. **Подвижная игра** «Мороз-Красный нос» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.	«Следы птиц на снегу» Цель: закрепление умения распознавать птичьи следы на снегу. Задача: распознают птичьи следы на снегу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор снега для постройки снежного городка. **Подвижная игра** «Снежная карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг	«Наблюдение за легковым транспортом" Цель: закрепление знаний об автомобилях. Задача: наблюдают за легковым транспортом. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Коллективный труд на участке по уборке территории. **Подвижная игра** «Мы- веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

				Свободная игра	на друга. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Безопасность **«Знаем правила лифта»** Цель: закрепление знаний о правилах поведения в лифте. Задача: знают правила поведения в лифте. (карточка №1)		Безопасность **«Кто позвал?»** Цель: развитие умения различать знакомых и незнакомых людей. Задача: различают знакомых и незнакомых людей. (карточка №3)	Экология **«Что умеет лед?»** Цель: ознакомление с особенностями льда и воды. Задача: знают свойства льда и воды. (карточка №1) Национальная игра **«Тымақ ұру»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)	Безопасность **«Лифт и этажи»** Цель: закрепление навыков правильного входа и выхода из лифта. Задача: знают правила входа и выхода из лифта. (карточка №3)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Жиланова
«10» «01» 2024-2025 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организация образования детский сад: Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, январь,2 неделя (13-17 января)
Воспитатель: Сартаева Гульмира Дауренбековна,Айтжанова Жайлы Кубаевна
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»
Цитата недели: Тәртіп – тәрбие бастауы!

Режим дня		Понедельник 13.01.2025	Вторник 14.01.2025	Среда 15.01.2025	Четверг 16.01.2025	Пятница 17.01.2025
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением.Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание казахского музыкального творчество «Куй». Исполнение Гимна Республики Казахстан-«Менің Қазақстаным»				
Беседа с родителями, консультация		Беседа с родителями Рената и Наби о домашнем режиме дня	Беседа с родителями Осман и Мерей о режиме дня дома	Беседа с родителями Алинур и Нұрәлі о их развитии и достижениях	Беседа с родителями Амир и Иман по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Мирон и Аль Искандер о воспитании.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,		Исполнение Гимна Республики Казахстан-«Менің Қазақстаным» **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Рыболов» Цель:	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** «Цепочка слов»- Цель: формирование навыков определять местоположение	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** «Включи телевизор»- Цель: формирование навыков определять местоположение	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** «В стране звуков»- Цель: формирование навыков определять местоположение	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Найди родственников» Цель: формирование навыков определять

Сканировано с CamScanner

самостоятельная и другие)		формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Шапка и варежки» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача:	звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №6) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Лягушка-квакушка» Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал. Задача: целесообразно используют	звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №7) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Слон» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы.	звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №8) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Пингвины» Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал. Задача:	однокоренные слова. Задача: образовывают и употребляют однокоренные слова. (карточка №9) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Детки в клетке» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №6) **Художественна**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		используют изобразительные приемы. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Назови слова – действия» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: имеют представление о людях разных профессий. (карточка №3)	природный материал. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Экологи» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	(карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кому нужны эти предметы» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: имеют представление о людях разных профессий. (карточка №4) **Свободная игра**	целесообразно используют природный материал. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Служба спасения» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с	**я литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		Свободная игра			ними.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Кто такие полицейские?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба Алдаркосе» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию сказки полным ответом. Задача: отвечают на вопросы по содержанию сказки полным ответом. **2.Конструирование, Лепка,**	**1.Основы грамоты** «Звук. Его место в слове» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. 3. **Казахский язык** «Ұлттық киім» Міндеті: ұлттық киімдермен	**1.Художественная литература** Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Пусть будут и Соловей и Жук» Цель: развитие умения пересказывать рассказ по ролям, близко к содержанию текста, эмоционально, соблюдая последовательность сюжета.	**1.Основы грамоты** «Звуки в схеме слова» Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный звук. 2. **Казахский язык** «Тазалықты сүйеміз» Міндеті: заттың атын, қимылын	**1.Основы математики** «Счет до 10» Цель: закрепление умения вести счет в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. **2.Художественная литература** Чтение

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		Аппликация, Рисование «Лиса и коза» Цель: развитие творческих навыков. Задача: при создании бумажной скульптуры, используют способы закручивания круга, полукруга в конус; выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. **3. Казахский язык** «Тазалықты сүйеміз» Міндеті: заттың	таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. 4. **Музыка** «Дружим с зимушкой-зимой» Цель: развитие музыкального слуха. **3.Музыка** «Звуковички-шалунишки» Цель: развитие умения реагировать остановкой движения на окончание музыки. Задача: реагируют остановкой движения на окончание музыки.	Задача: пересказывают рассказ по ролям, близко к содержанию текста, эмоционально, соблюдая последовательность сюжета. **2.Основы грамоты** «Место звука в слове» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Многонациональный Казахстан»	білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. 3. **Музыка** «Звуковички-шалунишки» Цель: развитие умения реагировать остановкой движения на окончание музыки. Задача: реагируют остановкой движения на окончание музыки. **4.Развитие речи** Составление рассказа по картинкам «Как мы играем	венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Цель: расширение представления детей о многообразии народных сказок о животных. Задача: оценивают поступки героев. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Природа вокруг нас» Цель: формирование основных природоведческих понятий («природа», «живая», «нежи вая»). Задача:

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. **4.Физическая культура** «Мир вокруг нас» Цель: развитие умения лазить до верха и спускаться по диагонали. Задача: лазают до верха и спускаются по диагонали.	**4.Развитие речи** Составление рассказа по картинкам «Как мы играем зимой» Цель: развитие умения составлять рассказ с опорой на картинки. Задача: составляют рассказ с опорой на картинки.	Цель: расширение представления о людях разных национальностей Задача: понимают, что у каждой национальности есть свои особенности, традиции и обычаи и Казахстан является их общей Родиной.	зимой» Цель: развитие умения составлять рассказ с опорой на картинки. Задача: составляют рассказ с опорой на картинки.	различают формы живой и неживой природы. 4.**Физическая культура** «Ходьба на лыжах» Цель: обучение ходьбе на лыжах. Задача: выполняют движения, которые показывает педагог.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Продукты; Тамағынды іш- поешь/покушай Ас болсын!- Приятного аппетита!				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №5** «Почему	**Карточка №6** «Наблюдение	**Карточка №7** «Наблюдение за	**Карточка №8** «Наблюдение за	**Карточка №9** «Наблюдение за

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		происходит смена дня и ночи?» Цель: расширение представления о том, как происходит смена дня и ночи. Задача: знают о том, как происходит смена дня и ночи. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород. **Подвижная игра** «Ловишки парами» Цель: развитие умения бегать в паре. Задача: бегают	за деревьями и кустарниками» Цель: расширение знаний о растениях. Задача: наблюдают за деревьями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега к деревьям. **Подвижная игра** «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются не	вороной и сорокой» Цель: формирование умения сравнивать сороку и ворону, находить отли-чительные признаки (внешний вид, голос, повадки). Задача: сравнивают сороку и ворону, находят отли-чительные признаки (внешний вид, голос, повадки). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной	снежинками» Цель: формирование умения сравнивать Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Постройка лабиринта. **Подвижная игра** «Черепашки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках. **Свободная игра**	зимующими птицами» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Сбор снега для постройки зимнего городка. **Подвижная игра** «Санные перетягушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		в паре. **Свободная игра**	натыкаясь на предметы. **Свободная игра**	активности. Задача: бегают в паре. **Свободная игра**		**Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Помоги цыплятам» Цель: формирование умения определять	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Экологи» Цель: формирование	**Основы математики - познавательна, игровая деятельность** игра «Сколько?» Цель: формирование умения правильно обобщать числовые	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Служба спасения» Цель:	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Не смотри» Цель: формирование умения правильно обобщать

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

рассматривание книг и другое)		равное количество разных предметов в группах. Задача: определяют равное количество разных предметов в группах. (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Молодой страусенок» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и	умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Пароход» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно	значения на основе счета. Задача: обобщают числовые значения на основе счета. (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Пингвины» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из	формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Клоун-циркач» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших	числовые значения на основе счета. Задача: обобщают числовые значения на основе счета. (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №3)	выполняя задачи. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №2)	целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).	группах, согласованно выполняя задачи. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.. (карточка №3)	
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Алдаш Нурали, Волков Илья игра «Назови слова – действия» Цель: развитие представления о людях разных	**Основы математики – познвательная** Асилбекова Нармин Карабалина Иман (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Кульбаев Амир, Кусаева Рената игра «Кому нужны эти предметы» Цель: развитие представления о	**Основы математики – познвательная** Кожахмет Наби, Мамырова Айлун (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Сабыржанов Алинур, Сугирбай Марлен уход за когмнатными

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		профессий. Задача: имеют представление о людях разных профессий. (карточка №3)		людях разных профессий. Задача: имеют представление о людях разных профессий. (карточка №4)		растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №5** «Почему происходит смена дня и ночи?» Цель: расширение представления о том, как происходит смена дня и ночи. Задача: знают о том, как происходит смена дня и ночи. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность**	**Карточка №6** «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Цель: расширение знаний о растениях. Задача: наблюдают за деревьями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	**Карточка №7** «Наблюдение за вороной и сорокой» Цель: формирование умения сравнивать сороку и ворону, находить отли-чительные признаки (внешний вид, голос, повадки). Задача: сравнивают сороку и ворону, находят отличительные признаки	**Карточка №8** «Наблюдение за снежинками» Цель: формирование умения сравнивать Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	**Карточка №9** «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород. **Подвижная игра** «Ловишки парами» Цель: развитие умения бегать в паре. Задача: бегают в паре. **Свободная игра**	Сгребание снега к деревьям. **Подвижная игра** «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются не натыкаясь на предметы. **Свободная игра**	(внешний вид, голос, повадки). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в паре. **Свободная игра**	Постройка лабиринта. **Подвижная игра** «Черепашки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках. **Свободная игра**	Сбор снега для постройки зимнего городка. **Подвижная игра** «Санные перетягушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,		Безопасность **«Позови взрослого»** Цель: закрепление навыка звать	Экология **«Зимние краски»** Цель: развитие умения	Безопасность **«Безопасный маршрут»** Цель: развитие умения находить	Экология **«Снежные загадки»** Цель: закрепление	Безопасность **«Кто выйдет первым?»** Цель: развитие умения

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		взрослого, если что-то пошло не так. Задача: знают кого нужно позвать, если что-то пошло не так. (карточка №4)	различать цвета природы зимой. Задача: различают цвета природы зимой. (карточка №2) Национальная игра **«Көкпар тарту»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2)	безопасный путь в подъезде. Задача: находят безопасный путь в подъезде. (карточка №5)	представления о снеге. Задача: отгадывают загадки. (карточка №3) Национальная игра **«Ат жарыс»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3)	правильно выходить из лифта. Задача: правильно выходят из лифта. (карточка №6)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: _____
Дисенгалиева Ж.Е.
«17» «01» 2024-2025 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организация образования детский сад: Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, январь,3 неделя (20-24 января)
Воспитатель: Сартаева Гульмира Дауренбековна,Айтжанова Жайлы Кубаевна
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»
Цитата недели: Әділетте берік болсаң,аяғың таймайды!

Режим дня		Понедельник 20.01.2025	Вторник 21.01.2025	Среда 22.01.2025	Четверг 23.01.2025	Пятница 24.01.2025
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением.Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание казахского музыкального творчество «Куй». Исполнение Гимна Республики Казахстан-«Менің Қазақстаным»				
Беседа с родителями, консультация		Беседа с родителями Алинур и Нұрәлі о их развитии и достижениях	Беседа с родителями Рената и Наби о домашнем режиме дня	Беседа с родителями Амир и Иман по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Мирон и Аль Искандер о воспитании.	Беседа с родителями Осман и Мерей о режиме дня дома
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,		Исполнение Гимна Республики Казахстан-«Менің Қазақстаным» **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Словообразовани	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** «Слова-братишка»- Цель: формирование умения образовать и употреблять	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Сделай гнездо слов»- Цель: формирование умения образовать и употреблять	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Скажи наоборот»- Цель: формирование умения образовать глаголы с	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Медленный быстрый» Цель: формирование умения образовать

Сканировано с CamScanner

самостоятельная и другие)		е» Цель: формирование умения образовывать и употреблять однокоренные слова. Задача: образовывают и употребляют однокоренные слова. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Три медведя» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача:	однокоренные слова. Задача: образовывают и употребляют однокоренные слова. (карточка №11) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Жар-птица» Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал. Задача: целесообразно используют природный материал.	однокоренные слова. Задача: образовывают и употребляют однокоренные слова. (карточка №12) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Зима в лесу» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №8)	приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №13) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Слоненок-чистюля» Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал. Задача: целесообразно используют природный материал. (карточка №5)	глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №14) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто живет в зимнем лесу?» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №9) **Художественная литература - творческая,**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		используют изобразительные приемы. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Сварим вкусный суп из овощей» Цель: расширение представления о труде работников детского сада. Задача: имеют представление о труде работников	(карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Олимпиада» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Нарисуем портрет» Цель: расширение представления о труде работников детского сада. Задача: имеют представление о труде работников детского сада. (карточка №6)	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	**коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		детского сада. (карточка №5) **Свободная игра**		**Свободная игра**		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Что значит быть честным?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: развитие умения внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста. Задача: отвечают на вопросы по содержанию	**1.Основы грамоты** «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения интонационно произносить звуки в словах. Задача: называют слова с заданным звуком. **2.Основы математики** «Счет и сравнение групп	**1.Художественная литература** Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: развитие умения определять настроение произведения. Задача: определяют настроение произведения. **2.Основы грамоты**	**1.Основы грамоты** «Слог» Цель: развитие умения произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах. Задача: произносят слова по слогам. 2. **Казахский**	**1.Основы математики** «Геометрические фигуры и тела» Цель: закрепление умения распознавать и называть геометрические фигуры и тела – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, шар, куб, цилиндр.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		текста. **2.Аппликация, Конструирование, Лепка, Рисование** «Укрась платок» Цель: развитие творческих навыков. Задача: используют изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки); применяют различные способы лепки. 3. **Казахский язык** «Ұлттық ыдыстар» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен	предметов» Цель: ознакомление с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10 на наглядной основе. Задача: устанавливают отношения между целым множеством и каждой его частью. **3.Казахский язык** «Таңертең не істейміз?» Міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. 4. **Музыка** «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель:	«Звуковые часы» Цель: развитие умения интонационно произносить звуки в словах. Задача: называют слова с заданным звуком. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Свойства воздуха» Цель: ознакомление со способами обнаружения воздуха. Задача: понимают, что воздух занимает важное место и обладает свойствами. **4.Физическая культура** «Научи друга	**язык** «Ұлттық ыдыстар» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. 3. **Музыка** «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: развитие умения выполнять ритмические движения с предметами. Задача: выполняют ритмические движения с предметами. **4.Развитие речи** Беседа на тему	Задача: распознают и называют геометрические фигуры и тела – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, шар, куб, цилиндр. **2.Художественная литература** Чтение казахской народной сказки «Путешественник и лентяй» Цель: развитие умения понимать причинно-следственные связи происходящих в сказке событий. Задача: понимают причинно-следственные связи

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. 4.**Физическая культура** «Путешествие по Африке» Цель: развитие умения бросать мяч двумя руками из-за головы. Задача: бросают мяч двумя руками из-за головы.	закрепление умения самостоятельно узнавать песню по вступлению. Задача: узнают песню по вступлению.	уверенно двигаться» Цель: развитие умения выполнять прыжки разных видов. Задача: выполняют прыжки разных видов.	«Транспорт» Цель: формирование разговорной диалогической речи. Задача: отвечают на вопросы.	происходящих в сказке событий. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Вода – основа жизни» Цель: обобщение знаний о значении и использовании воды в жизни человека. Задача: проявляют интерес к окружающему миру. **4.Физическая культура** «Путешествие по континентам» Цель: развитие умения бросать мяч вдаль одной рукой. Задача: бросают мяч вдаль одной

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

						рукой.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Көгөністер-жемістер; Алма-яблоко Банан-банан Шие-вишня Өрік-слива				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №10** «Наблюдение за березой зимой» Цель: формирование знаний об особенностях жизни деревьев зимой. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Укрывание стволов деревьев	**Карточка №11** «Наблюдение за елью» Цель: закрепление умения узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. Задача: узнают ель среди других деревьев. (ознакомление с окружающим	**Карточка №12** «Наблюдение за вороной» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за вороной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка	**Карточка №13** «Наблюдение за солнцем» Цель: ознакомление с природными явлениями. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега в определенное	**Карточка №14** «Наблюдение за снегом и льдом» Цель: расширение представления о неживой природе. Задача: наблюдают за снегом и льдом. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Уборка участка от снега. **Подвижная**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		на участке снегом, чтобы они не вымерзли. **Подвижная игра** «Синие и желтые палочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают с палочками. **Свободная игра**	миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. **Подвижная игра** «Сани-тачки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках. **Свободная игра**	участка и дорожек от снега и мусора. **Подвижная игра** «Воротца» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в указанном направлении. **Свободная игра**	место для постройки ледяных фигур. **Подвижная игра** «Санный городок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках. **Свободная игра**	**игра** «Льдинка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: отбивают льдинку ногой. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка,				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

оздоровительные процедуры		умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Поручение» Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета. Задача: обобщают числовые значения на основе счета. (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Олимпиада» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Посчитай синичек» Цель: формирование представления о равенстве. Задача: определяют равное количество разных предметов в группах. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Прогулка в сад» Цель: формирование представления о равенстве. Задача: определяют равное количество разных предметов в группах. (карточка №9) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		деятельность игра «Строительство дома» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №5)	ними. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Петушок» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.	«Подводный мир» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №6)	ними. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Терем-теремок» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно	**деятельность** (по интересам детей)

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

			(карточка №4)		выполняя задачи. (карточка №5)	
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Волков Илья, Кожахмет Наби игра «Сварим вкусный суп из овощей» Цель: расширение представления о труде работников детского сада. Задача: имеют представление о труде работников детского сада. (карточка №5)	**Основы математики – познвательная** Сабыржанов Алинур, Сугирбай Марлен (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Алдаш Нурали, Кульбаев Амир игра Нарисуем портрет» Цель: расширение представления о труде работников детского сада. Задача: имеют представление о труде работников детского сада. (карточка №6)	**Основы математики – познвательная** Мамырова Айлун, Кусаева Рената (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Асилбекова Нармин, Карабалина Иман (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №10** «Наблюдение за	**Карточка №11** «Наблюдение за	**Карточка №12** «Наблюдение за	**Карточка №13** «Наблюдение за	**Карточка №14** «Наблюдение за

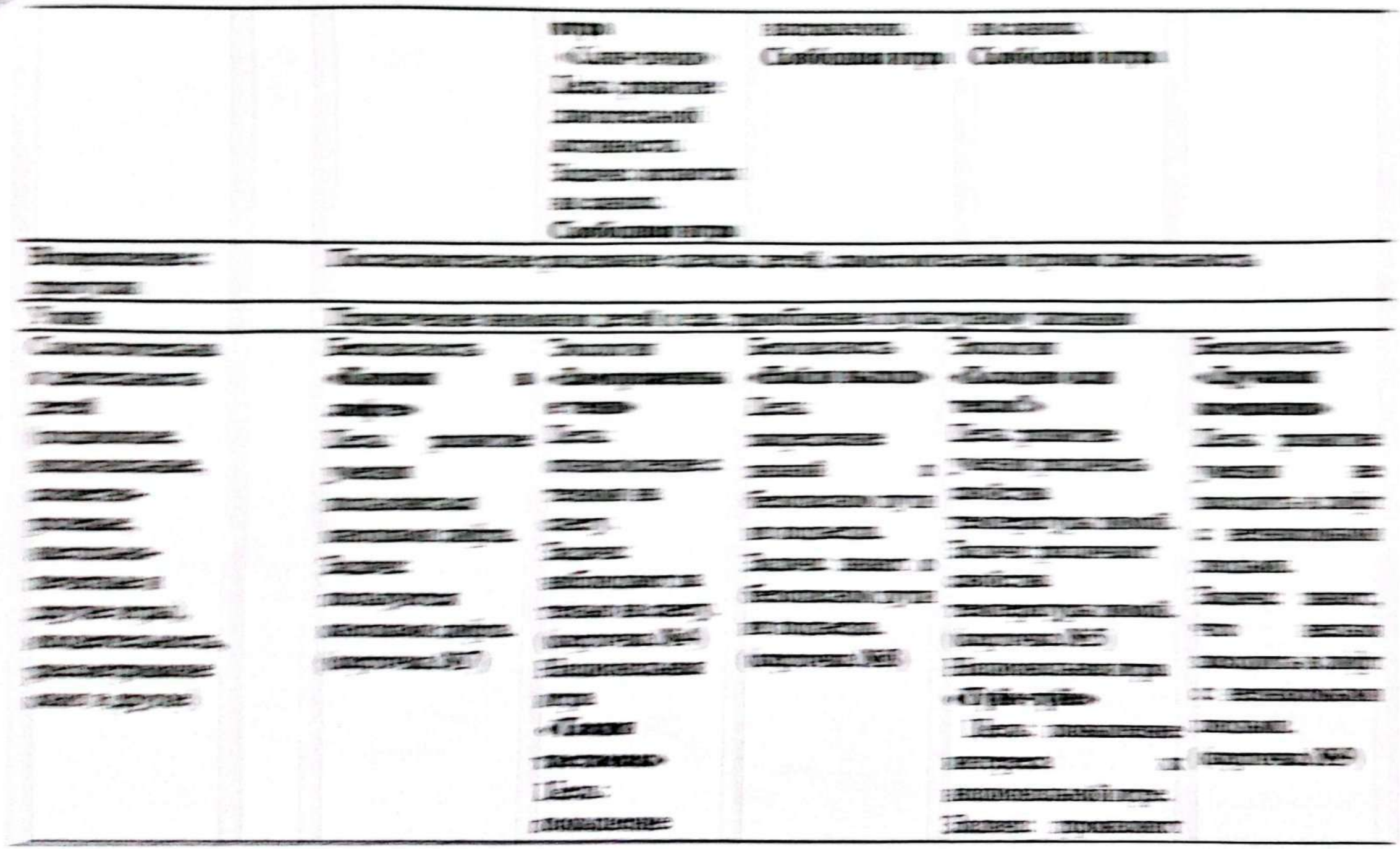
Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		березой зимой» Цель: формирование знаний об особенностях жизни деревьев зимой. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. **Подвижная игра** «Синие и желтые палочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают с палочками. **Свободная игра**	елью» Цель: закрепление умения узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. Задача: узнают ель среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. **Подвижная**	вороной» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за вороной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. **Подвижная игра** «Воротца» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в указанном	солнцем» Цель: ознакомление с природными явлениями. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. **Подвижная игра** «Санный городок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются	снегом и льдом» Цель: расширение представления о неживой природе. Задача: наблюдают за снегом и льдом. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Уборка участка от снега. **Подвижная игра** «Льдинка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: отбивают льдинку ногой. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner



Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

			интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4)		интерес к национальной игре. (карточка №5)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Бисенгалиева М.С.
«24» «01» 2024-2025 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организация образования детский сад: Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, январь,4 неделя (27-31 января)
Воспитатель: Сартаева Гульмира Дауренбековна,Айтжанова Жайлы Кубаевна
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»
Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі!

Режим дня		Понедельник 27.01.2025	Вторник 28.01.2025	Среда 29.01.2025	Четверг 30.01.2025	Пятница 31.01.2025
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением.Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание казахского музыкального творчество «Куй». Исполнение Гимна Республики Казахстан-«Менің Қазақстаным»				
Беседа с родителями, консультация		Беседа с родителями Мирон и Аль Искандер о воспитании.	Беседа с родителями Осман и Мерей о режиме дня дома	Беседа с родителями Алинур и Нұрәлі о их развитии и достижениях	Беседа с родителями Рената и Наби о домашнем режиме дня	Беседа с родителями Амир и Иман по вопросам здоровья.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная		Исполнение Гимна Республики Казахстан-«Менің Қазақстаным» **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи-коммуникативная , игровая деятельности** «Внимательные ушки»- Цель: формирование умения	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Помощники»- Цель: формирование умения образовать	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Путешествие машинки»- Цель: формирование умения	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Путешествие бабочки» Цель: формирование умения

Сканировано с CamScanner

, самостоятельная и другие)		**деятельности** игра «Чем все закончилось?» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Лис и мышонок» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача:	образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №16) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Дружная семья» Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал. Задача: целесообразно используют природный материал.	глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №17) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Козленок» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №11) **Художественная литература - творческая,**	образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №18) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Лебединое озеро» Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал. Задача: целесообразно используют природный материал.	образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №19) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Петушок» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №12) **Художественная литература -**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		используют изобразительные приемы. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Назови профессию» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №7)	(карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Музей» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	**коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Угадай профессию» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №8) **Свободная игра**	(карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Банк» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		Свободная игра				
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как обращаться за помощью?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Развитие речи** Беседа на тему «Зимующие птицы» Цель: совершенствование грамматического строя речи. Задача: правильно употребляют простые и сложные предложения. 2. **Лепка, Аппликация, Рисование,**	**1.Основы грамоты** «Деление на слоги» Цель: развитие умения произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах. Задача: произносят слова по слогам. **2.Основы математики**	**1.Художественная литература** Заучивание стихотворения Е. Утетлеуова «Капризная сестренка» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть	**1.Основы грамоты** «Повторение» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. 2. **Казахский язык** «Азық-түлік» Міндеті: азық-түліктің қазақша атауларымен	**1.Основы математики** «Несколько равных частей предмета» Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей. Задача: делят предмет на несколько равных частей. **2.Художественная литература** Чтение башкирской

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		Конструирование «Кукла» Цель: развитие творческих навыков. Задача: работают с глиной; используют изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки). 3. **Казахский язык** «Азық-түлік» Міндеті: азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. **4.Физическая культура** «Улучшаем движение и настроение»	«Целое и части» Цель: развитие умения составлять целое из частей и делить на части. Задача: составляют целое из частей и делят на части. 3. **Казахский язык** «Ыдыс-аяқ дүкені» Міндеті: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. 4. **Музыка** «Палочки-звучалочки» Цель: развитие умения ориентироваться на впереди идущего Задача:	выразительно, с интонацией. **2.Основы грамоты** «Место звука в слове» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Что такое снег?» Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. Задача: знают о	таныстыру. 3. **Музыка** «Палочки-звучалочки» Цель: развитие умения различать на слух колыбельную и танец. Задача: различают на слух колыбельную и танец. **4.Развитие речи** «Путешествие в страну умных игр. Домашние животные» Цель: развитие умения составлять рассказ-описание. Задача: составляют рассказ-	народной сказки «Благодарный заяц» Цель: развитие умения определять причинно-следственные связи происходящих событий. Задача определяют причинно-следственные связи происходящих событий. **3.Ознакомление с окружающим миром** «О чем поет вьюга?» Цель: развитие умения наблюдать, различать и называть

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения. Задача: выполняют упражнения, показанные педагогом.	выполняют движения под музыкальное сопровождение. **3.Физическая культура** «Байконур» Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. Задача: выполняют упражнения, показанные педагогом.	трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном.	описание	сезонные изменения в природе зимой. Задача: различают и называют сезонные изменения в природе зимой. **4.Физическая культура** «Космическое путешествие. Элемент квеста» Цель: развитие умения применять навыки использования схем передвижения, инструкций. Задача: применяют навыки использования схем передвижения,

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

						инструкций.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Көгөністер-жемістер; Алмұрт-груша Қарбыз-арбуз Қауын-дыня Алхоры-слива				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №15** «Наблюдение за голубями» Цель: закрепление представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними). Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с окружающим миром)	**Карточка №16** «Наблюдение за автокраном» Цель: ознакомление с разными видами грузового транспорта. Задача: различают и называют грузовой транспорт. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке.	**Карточка №17** «Наблюдение за синичкой» Цель: формирование представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за синичкой. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Строительство горки на участке.	**Карточка №18** «Наблюдение за сосульками» Цель: продолжение знакомства с зимними явлениями природы. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Помочь дворнику	**Карточка №19** «Наблюдение за зимней речкой» Цель: формирование представления о состоянии воды в реке. Задача: наблюдают за зимней речкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Сгребание снега

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		Трудовая деятельность Изготовление горки для кукол. **Подвижная игра** «Ловцы снега» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в ведерко. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Пингвин» Цель: развитие двигательной активности. Задача: переносят мяч, зажав между ногами. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Пятнашки на санках» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают друг друга на санках. **Свободная игра**	посыпать песком дорожки. **Подвижная игра** «Кто самый меткий?» Цель: развитие умения бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. Задача: бросают мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. **Свободная игра**	к деревьям. **Подвижная игра** «Белые медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка,				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

оздоровительные процедуры		умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Не ошибись» Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета. Задача: обобщают числовые значения на основе счета. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Музей» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Ромашки» Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета. Задача: обобщают числовые значения на основе счета. (карточка №11) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Банк» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация -**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Семечки» Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета. Задача: обобщают числовые значения на основе счета. (карточка №12) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникатив**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		деятельность игра «Филин» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из	ними. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Ворона» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.	игра «Доктор Айболит и его друзья» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).	**творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Под грибом» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №7)	**ная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		целого куска). (карточка №7)	(карточка №6)	(карточка №8)		
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Алдаш Нурали Волков Илья игра «Назови профессию» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №7)	**Основы математики – познвательная** Асилбекова Нармин, Карабалина Иман (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Кульбаев Амир, Кусаева Рената, игра «Угадай профессию» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №8)	**Основы математики – познвательная** Кожахмет Наби, Мамырова Айлун (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Сабыржанов Алинур, Сугирбай Марлен (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**Карточка №15** «Наблюдение за голубями» Цель: закрепление	**Карточка №16** «Наблюдение за автокраном» Цель: ознакомление с	**Карточка №17** «Наблюдение за синичкой» Цель: формирование	**Карточка №18** «Наблюдение за сосульками» Цель: продолжение	**Карточка №19** «Наблюдение за зимней речкой» Цель: формирование

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними). Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Изготовление горки для кукол. **Подвижная игра** «Ловцы снега» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в ведерко. **Свободная игра**	разными видами грузового транспорта. Задача: различают и называют грузовой транспорт. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Пингвин» Цель: развитие двигательной активности. Задача: переносят мяч, зажав между ногами. **Свободная игра**	представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за синичкой. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Строительство горки на участке. **Подвижная игра** «Пятнашки на санках» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают друг друга на санках. **Свободная игра**	знакомства с зимними явлениями природы. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Помочь дворнику посыпать песком дорожки. **Подвижная игра** «Кто самый меткий?» Цель: развитие умения бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь	представления о состоянии воды в реке. Задача: наблюдают за зимней речкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Сгребание снега к деревьям. **Подвижная игра** «Белые медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

					попасть в неё. Задача: бросают мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Безопасность **«Чей это этаж?»** Цель: развитие умения ориентироватьс я в номерах этажей. Задача: ориентируются в номерах этажей. (карточка №10)	Экология **«Снежинки под микроскопом»** Цель: развитие наблюдательнос ть. Задача: изучают форму снежинок. (карточка №6) Национальная игра **«Айдапсал»** Цель: повышение	Безопасность **«Ситуации в подъезде»** Цель: развитие умения реагировать на нестандартные ситуации. Задача: правильно реагируют на нестандартные ситуации. (карточка №11)	Экология **«Почему снег белый?»** Цель: расширение представления о свойствах снега. Задача: знают свойства снега. (карточка №7) Национальная игра **«Қара құлақ»** Цель: повышение интереса к	Безопасность **«Правильные действия»** Цель: развитие навыков поведения в подъезде. Задача: знают правила поведения в подъезде. (карточка №12)

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

			интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)		национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: _____
_____.
«31» «01» 2024-2025 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организация образования детский сад: Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год февраль,1 неделя (03-07 февраля)
Воспитатель: Сартаева Гульмира Дауренбековна,Айтжанова Жайлы Кубаевна
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»
Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!

Режим дня	Понедельник 03.02.2025	Вторник 04.02.2025	Среда 05.02.2025	Четверг 06.02.2025	Пятница 07.02.2025
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением.Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание казахского музыкального творчество «Куй». Исполнение Гимна Республики Казахстан-«Менің Қазақстаным»				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Рената и Наби о домашнем режиме дня	Беседа с родителями Алинур и Нұрәлі о их развитии и достижениях	Беседа с родителями Осман и Мерей о режиме дня дома	Беседа с родителями Мирон и Аль Искандер о воспитании.	Беседа с родителями Амир и Иман по вопросам здоровья.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная,	Исполнение Гимна Республики Казахстан-«Менің Қазақстаным» **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** игра	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** «Медленный-быстрый»- Цель: формирование	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Добавь словечко»- Цель: формирование умения образовать	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Чем все закончилось»- Цель: формирование умения	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Внимательные ушки» Цель: формирование умения образовать

Сканировано с CamScanner

льная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Скажи наоборот» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Медуза» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №1) **Художественная литература - творческая,**	умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Цыплята» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов.	глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Северное сияние» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Снежинки» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача:	глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Валенки» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Я не должен – я должен» Цель: развитие умения ценить свои поступки и поступки других людей. Задача: ценят свои поступки и поступки других людей. (карточка №1) **Свободная игра**	Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Генеральная уборка» Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №2) **Свободная игра**	конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Кто такие изобретатели?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** Пересказ сказки В. Бианки «Лис и Мышонок» Цель: развитие умения пересказывать сказку по ролям. Задача: пересказывают сказку по ролям. **2.Рисование, Аппликация, Лепка, Конструирование** «Камзол для кукол» Цель: развитие творческих навыков. Задача: имеют представление о многообразии	**1.Основы грамоты** «Закрепление» Цель: закрепление умения называть первый звук в словах. Задача: называют первый звук в словах. **2.Основы математики** «Действия с предметами» Цель: закрепление умения разбивать множества на части и воссоединять их. Задача: разбивают множества на части и воссоединяют их. 3. **Основы математики** «Несколько равных частей предмета»	**1.Художественная литература** Пересказ рассказа В. Осеевой «Плохо» Цель: развитие умения пересказывать текст по ролям. Задача: пересказывают текст по ролям. **2.Основы грамоты** «Схема деления слов на слоги» Цель: развитие умения делить слова на слоги, используя схему слова. Задача: делят слова на слоги, используя схему слова. **3.Ознакомление с окружающим**	**1.Основы грамоты** «Деление слов на слоги» Цель: развитие умения делить слова на слоги и определять их количество в словах. Задача: делят слова на слоги и определяют их количество в словах. **2.Казахский язык** «Әжемнің базарлығы» Міндеті: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. **3. Ознакомление с окружающим миром**	**1.Основы математики** "Действия с предметами" Цель: закрепление умения сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному. Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному. **2. Музыка** «Загадки

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	казахского народа; применяют различные способы лепки. **3. Казахский язык** «Асханада» Міндеті: білім-дағдыларын бекіту. **4. Физическое воспитание** «Удивительный мир зимней природы» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их. Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега.	Цель: закрепление умения делить предмет на несколько равных частей. Задача: делят предмет на несколько равных частей. **4. Музыка** «Загадки музыкального Почемучки» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на казахскую народную музыку. Задача: слушают казахскую народную музыку.	миром «Человек-часть природы» Цель: формирование первоначальных экологических понятий о том, что человек является частью природы и что от его отношения и поведения зависит жизнь и существование других обитателей природы. Задача: понимают, что человек является частью природы и что от его отношения и поведения зависит жизнь и существование других обитателей природы. **4. Физическое**	«Цепочка питания» Цель: расширение понятия о необходимости равновесия в природе. Задача: составляют цепочку питания. **4.Развитие речи** Пересказ рассказа Л. Толстого «Лгун» Цель: развитие умения пересказывать короткий литературный текст (рассказ). Задача: пересказывают короткий литературный текст (рассказ)	музыкального Почемучки» Цель: развитие умения слушать музыкальные произведения и анализировать их. Задача: слушают музыкальные произведения и анализируют их. **3.Художественная литература** Инсценирование русской народной сказки «Кот, петух и лиса» Цель: развитие умения инсценировать сказку, координируя свои ролевые действия с партнерами в процессе коллективной творческой деятельности.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

			воспитание «Путешествие по временам года» Цель: совершенствование навыков метания. Задача: выполняют метание вдаль.		Задача: инсценируют сказку, координируя свои ролевые действия с партнерами в процессе коллективной творческой деятельности. 4. **Физическое воспитание** «Космическое путешествие за пределы Солнечной системы» Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. Задача: выполняют

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

					упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Слова обозначающие действие; Жүр-идти Отыр-сидеть Тұр-стоять Бар-есть				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за снегоуборочной машиной» Цель: расширение представления о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения. Задача: наблюдают за снегоуборочной машиной. (ознакомление с окружающим миром,	**Карточка №2** «Наблюдение за снегом» Цель: формирование представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная	**Карточка №3** «Наблюдение за свиристелью» Цель: закрепление представления о птицах (свиристель). Задача: наблюдают за свиристелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	**Карточка №4** «Наблюдение за облаками» Цель: расширение представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с Окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	**Карточка №5** «Наблюдение за лошадью» Цель: формирование умения сравнивать животных по их признакам. Задача: наблюдают за лошадью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	художественная литература) **Трудовая деятельность** Очистка от снега участка и постройка лабиринта. **Подвижная игра** «Ловишки парами» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в паре. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность** Поливка водой ледяной дорожки. **Подвижная игра** «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются между препятствиями. **Свободная игра**	**деятельность** Расчистка дорожек, скамейки, бума от снега. **Подвижные игры** «Льдинка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: отбивают льдинку ногой. **Свободная игра**	Сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек я горки. **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. **Свободная игра**	Постройка снежной горки для малышей. **Подвижная игра** «Двое на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выталкивают друг друга из круга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровитель	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

ные процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Кто быстрее подберет коробки» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Самолет» Цель: развитие умения использовать в	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникатив**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Посадим ели» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Мишка-неваляшка» Цель: развитие	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Красивая тарелочка для мамы»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Посадим елочки в ряд» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №3) **Рисование,**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. Задача: используют в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №1)	**ная деятельность** игра «Ваза с фруктами" Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №1)	умения использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. Задача: используют в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №2)	Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №2)	**лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Алдаш Нурали Волков Илья игра «Я не должен – я должен» Цель: развитие умения	**Основы математики – познвательная** Асилбекова Нармин Карабалина Иман (Работа с математическим	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Кульбаев Амир Кусаева Рената игра «Генеральная уборка» Цель: развитие умения стремиться к достижению	**Основы математики – познвательная** Сабыржанов Алинур Кожахмет Наби (Работа с	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Мамырова Айлун

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	ценить свои поступки и поступки других людей. Задача: ценят свои поступки и поступки других людей. (карточка №1)	планшетом)	результата в трудовой, творческой деятельности. Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №2)	математически м планшетом)	Сугирбай Марлен (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за снегоуборочной машиной» Цель: расширение представления о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения. Задача: наблюдают за снегоуборочной машиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	**Карточка №2** «Наблюдение за снегом» Цель: формирование представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Поливка водой	**Карточка №3** «Наблюдение за свиристелью» Цель: закрепление представления о птицах (свиристель). Задача: наблюдают за свиристелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка	**Карточка №4** «Наблюдение за облаками» Цель: расширение представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с Окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега под кусты и деревья,	**Карточка №5** «Наблюдение за лошадью» Цель: формирование умения сравнивать животных по их признакам. Задача: наблюдают за лошадью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Очистка от снега участка и постройка лабиринта. **Подвижная игра** «Ловишки парами» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в паре. **Свободная игра**	ледяной дорожки. **Подвижная игра** «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются между препятствиями. **Свободная игра**	дорожек, скамейки, бума от снега. **Подвижные игры** «Льдинка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: отбивают льдинку ногой. **Свободная игра**	расчистка дорожек я горки. **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. **Свободная игра**	Постройка снежной горки для малышей. **Подвижная игра** «Двое на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выталкивают друг друга из круга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	Безопасность **«Кто живет рядом?»** Цель: знакомство с животными, которые живут рядом с человеком. Задача: различают и называют животных. (карточка №1)	Экология **«Кто здесь живет?»** Цель: развитие умения различать объекты живой и неживой природы. Задача: различают объекты живой и неживой природы. (карточка №1) Национальная игра	Безопасность **«Добрый и злой»** Цель: развитие умения отличать доброжелательное поведение животного от агрессивного. Задача: отличают доброжелательно	Экология **«Волшебный камень»** Цель: формирование интереса к изучению свойств неживой природы. Задача: проявляют интерес к изучению свойств неживой природы.	Безопасность **«Кто как говорит?»** Цель: расширение знаний о звуках, которые издают животные, и их значение. Задача: знают значение звуков,

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**«Білектесу» (Қол күрес)** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)	е поведение животного от агрессивного. (карточка №2)	(карточка №2) Национальная игра **«Итеріспек»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2)	которые издают животные. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Жусупова Ж.Ғ
«07» «02» 2024-2025 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организация образования детский сад: Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год февраль,2 неделя (10-14 февраля)
Воспитатель: Сартаева Гульмира Дауренбековна,Айтжанова Жайлы Кубаевна
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»
Цитата недели: Әділетте берік болсаң,аяғың таймайды!

Режим дня	Понедельник 10.02.2025	Вторник 11.02.2025	Среда 12.02.2025	Четверг 13.02.2025	Пятница 14.02.2025
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением.Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание казахского музыкального творчество «Куй». Исполнение Гимна Республики Казахстан-«Менің Қазақстаным»				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Алинур и Нұрәлі о их развитии и достижениях	Беседа с родителями Рената и Наби о домашнем режиме дня	Беседа с родителями Амир и Иман по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Мирон и Аль Искандер о воспитании.	Беседа с родителями Осман и Мерей о режиме дня дома
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,	Исполнение Гимна Республики Казахстан-«Менің Қазақстаным» **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Помощники» Цель: формирование	**Развитие речи-коммуникативная ,игровая деятельности** Игра с водой Цель:формирование умения образовать глаголы с приставками.	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Путешествие машинки» Цель:формирование умения образовать глаголы с	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Путешествие бабочки»- Цель: формирование умения образовать глаголы с	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Сочинитель» Цель: формирование умения образовать глаголы с

Сканировано с CamScanner

двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №6) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Песни метели» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Шапка» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых	приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №8) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Белый мишка» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**	приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №9) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Лошадка» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №4)	приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Снегири на ветке рябины» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что нужно маме?» Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №3) **Свободная игра**	материалов. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	**миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Путаница» Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №4) **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Армия» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованн	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как строят дома?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

ой деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Цель: развитие умения внимательно слушать сказку, анализировать и оценивать поступки и поведение литературных героев. Задача: анализируют и оценивают поступки и поведение литературных героев. **2.Конструирование, Рисование, Лепка, Аппликация** «Юрта» Цель: развитие	**1.Основы грамоты** «Звуковые часы» Цель: развитие умения делить слова на слоги. Задача: называют слова, которые состоят из двух и трех слогов. **2.Основы математики** «Действия с предметами» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Задача: устанавливают отношения между целым множеством и каждой его	**1.Художественная литература** Заучивание стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под ёлкой хата» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть по ролям выразительно. Задача: рассказывают стихотворение наизусть по ролям выразительно. **2.Основы грамоты** «Звуковые часы» Цель: развитие умения делить слова на слоги. Задача: называют слова, которые	**1.Основы грамоты** «Звуки [б] и [п]» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: различают звуки на слух. **2. Казазский язык** «Үй жануарлары» Міндеті: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету. **3Ознакомление с окружающим миром** «Времена года: зима, весна. Признаки» Цель:	**1.Основы математики** «Длиннее – короче, выше – ниже» Цель: развитие умения находить предметы длиннее (короче), выше (ниже) образца и равные ему с помощью условной мерки. Задача: находят предметы длиннее (короче), выше (ниже) образца и равные ему с помощью условной мерки. **2.Художественная литература** Чтение рассказа А. Потаповой «Серёжин огород» Цель: развитие умения определять

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	творческих навыков. Задача: строят конструкции из деталей конструктора; знают и называют предметы быта казахского народа. **3. Казахский язык** «Нан қайдан келеді?» Міндеті: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. 4. **Физическое воспитание** «Состязание джигитов» Цель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий	частью. **3. Основы математики** «Действия с предметами» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Задача: устанавливают отношения между целым множеством и каждой его частью. **4. Музыка** «Магазин игрушек» Цель: привитие интереса к классической музыке. Задача: проявляют интерес к классической	состоят из двух и трех слогов. **3.Ознакомление с окружающим** миром «Времена года: лето, осень. Признаки» Цель: систематизировани е знаний о летне-осенних сезонных изменениях в природе. Задача: знают о летне-осенних сезонных изменениях в природе. **4. Физическое воспитание** «Имена, овеянные славой» Цель: развитие умения выполнять эстафеты на основе этнопедагогики. Задача:	систематизирован ие знаний о весенне-зимних сезонных явлениях. Задача: знают о весенне-зимних сезонных явлениях. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. **4. Развитие речи** Пересказ русской народной сказки «Лиса и заяц» Цель: развитие умения пересказывать по содержанию близко к тексту. Задача: пересказывают по содержанию близко к тексту.	причинно-следственные изменения, происходящие в окружающей природе. Задача: определяют причинно-следственные изменения, происходящие в окружающей природе. **3. Музыка** «Магазин игрушек» Цель: развитие умения петь с настроением. 4. **Физическое воспитание** «Скороходы» Цель: развитие умения выполнять ходьбу на лыжах. Задача: выполняют ходьбу на лыжах.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	соревновательного типа (эстафет). Задача: выполняют задания соревновательного типа (эстафет).	музыке.	выполняют эстафеты на основе этнопедагогики.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Слова обозначающие действие; Секір-прыгать Жүгір-бегать Қуып жет-догонять Ойна-играть				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за вороной и сорокой» Цель: закрепление представления о птичьем мире. Задача: наблюдают за вороной и сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная	**Карточка №7** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями.	**Карточка №8** «Сравнительное наблюдение снегиря и свиристели» Цель: на примере сравнения снегиря со свиристелью изучение особенности их строения, образа жизни (питания, движения). Задача: наблюдают за	**Карточка №9** «Наблюдение за ивой» Цель: воспитание бережного отношения к деревьям. Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим миром, художественная	**Карточка №10** «Наблюдение за елью» Цель: расширение знаний о ели. Задача: наблюдают за елью. (ознакомление с окружающим миром, художественная

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	литература) **Трудовая деятельность** Коллективный труд на территории участка. **Подвижная игра** «Снежиночки-пушиночки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются меняя направления движения. **Свободная игра**	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке малышей. **Подвижная игра** «Белые медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	снегирем и свиристелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Разбрасывание песка на скользкие дорожки. **Подвижная игра** «Не задень!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между снежными комками. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность** Утепление корней деревьев и кустов снегом. **Подвижная игра** «Остановись возле снежка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность** Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. **Подвижная игра** «Баба Снежная» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

оздоровительные процедуры	личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Что шире, что уже» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативн**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Разложи по порядку» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Армия» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативн**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Чем отличаются полоски?» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №6)

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	деятельность игра «Утята» Цель: развитие умения использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. Задача: используют в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №3)	**ая деятельность** игра «Рюкзачок с кармашками» Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №3)	«Девочка в длинной шубке» Цель: развитие умения использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. Задача: используют в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №4)	**ая деятельность** игра «Салфетка» Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №4)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Алдаш Нурали Волков Илья игра «Что нужно маме?» Цель: развитие умения стремиться	**Основы математики – познвательная** Асилбекова Нармин Карабалина иман (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Кульбаев Амир Кусаева Рената игра «Путаница» Цель: развитие умения стремиться к достижению	**Основы математики – познвательная** Кожахмет Наби Мамырова Айлун (Работа с математическ	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Сабыржанов Алинур Сугирбай Марлен (уход за комнатными растениями)

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №3)		результата в трудовой, творческой деятельности. Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №4)	им планшетом)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за вороной и сорокой» Цель: закрепление представления о птичьем мире. Задача: наблюдают за вороной и сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	**Карточка №7** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с	**Карточка №8** «Сравнительное наблюдение снегиря и свиристели» Цель: на примере сравнения снегиря со свиристелью изучение особенности их строения, образа жизни (питания, движения). Задача: наблюдают за снегирем и	**Карточка №9** «Наблюдение за ивой» Цель: воспитание бережного отношения к деревьям. Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим миром,	**Карточка №10** «Наблюдение за елью» Цель: расширение знаний о ели. Задача: наблюдают за елью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Трудовая деятельность Коллективный труд на территории участка. **Подвижная игра** «Снежиночки-пушиночки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются меняя направления движения. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке малышей. **Подвижная игра** «Белые медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	свиристелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Разбрасывание песка на скользкие дорожки. **Подвижная игра** «Не задень!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между снежными комками. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность** Утепление корней деревьев и кустов снегом. **Подвижная игра** «Остановись возле снежка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. **Подвижная игра** «Баба Снежная» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные	Безопасность **«Как подойти к животному?»** Цель: обучение безопасным	Экология **«Солнце и тень»** Цель: расширение знаний о роли солнца в природе. Задача: знаю о роли	Безопасность **«Ласковый или дикий»** Цель: развитие умения различать домашних и	Экология **«Вода и ее чудеса»** Цель: развитие умения различать состояния воды. Задача: различают	Безопасность **«Нельзя и можно»** Цель: формирование правил безопасного поведения.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	действиям при общении с животными. Задача: соблюдают безопасность при общении с животными. (карточка №4)	солнца в природе. (карточка №3) Национальная игра **«Қара сиыр»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3)	диких животных. Задача: различают домашних и диких животных. (карточка №5)	состояния воды. (карточка №4) Национальная игра **«Киіз үй»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4)	Задача: соблюдают правила безопасного поведения. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Асылханова ас П
«14» «02» 2024-2025 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организация образования детский сад: Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год февраль,3 неделя (17-21 февраля)
Воспитатель: Сартаева Гульмира Дауренбековна,Айтжанова Жайлы Кубаевна
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»
Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас!

Режим дня	Понедельник 17.02.2025	Вторник 18.02.2025	Среда 19.02.2025	Четверг 20.02.2025	Пятница 21.02.2025
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением.Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание казахского музыкального творчество «Куй». Исполнение Гимна Республики Казахстан-«Менің Қазақстаным»				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Осман и Мерей о режиме дня дома	Беседа с родителями Рената и Наби о домашнем режиме дня	Беседа с родителями Амир и Иман по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Мирон и Аль Искандер о воспитании.	Беседа с родителями Алинур и Нұрәлі о их развитии и достижениях
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,	Исполнение Гимна Республики Казахстан-«Менің Қазақстаным» **Развитие речи-коммуникативная, игровая**	**Развитие речи-коммуникативная ,игровая деятельности** «Исправь ошибку» Цель:формирование умения образовать глаголы с	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Найди пару» Цель:формирование умения образовать глаголы с	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Придумай предложение»- Цель:формирование умения употреблять простые и	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Распутай слова»Цель:формирование умения употреблять простые предложения.

Сканировано с CamScanner

изобразительная, самостоятельная и другие)	**деятельности** игра «Что подходит?» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №11) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Жар-птица» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и	приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №12) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Сова» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из	приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №13) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мои рукавички» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. (карточка №14) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Печенье» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача:	(карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Жираф» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	оттенков. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Символы нашей страны» Цель: воспитание уважения к государственным символам Казахстана. Задача: различают и называют	натуральных и бросовых материалов. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Составь флаг» Цель: воспитание уважения к государственным символам Казахстана. Задача: проявляют уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №6) **Свободная игра**	конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли.	

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	государственные символы Казахстана. (карточка №5) **Свободная игра**				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Транспорт будущего» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости» Цель: развитие умения внимательно слушать, отвечать на вопросы. Задача: внимательно слушают, отвечают на вопросы.	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «барс» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «барс».	**1.Художественная литература** Чтение казахской народной сказки «Собачья оценка» Цель: развитие умения выражать собственное мнение в оценивании поступков героев сказки.	**1.Основы грамоты** «Звуки [з] и [с]» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: различают звуки на слух. **2. Казазский**	**1.Основы математики** «Что я знаю и умею» Цель: развитие умения считать, соотносить количество предметов с цифрой. Задача: считают, соотносят количество предметов с цифрой. **2.Художественная**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	2.Лепка, Аппликация, Рисование, Конструирование «Ваза для цветов» Цель: развитие творческих навыков. Задача: знают о технике рельефной лепки; смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). **3.Основы математики** «Шире – уже, толще – тоньше» Цель: развитие умения находить предметы шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки. Задача: находят	**2.Основы математики** «Сравнение предметов по длине, ширине, толщине» Цель: закрепление умения сравнивать предметы по длине, ширине, толщине, используя приемы приложения и наложения. Задача: сравнивают предметы по длине, ширине, толщине, используя приемы приложения и наложения. **3. Казахский язык** «Екі лақ» ертегісі Міндеті: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға,	Задача: выражают собственное мнение в оценивании поступков героев сказки. **2.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «паук» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «паук». **3.Ознакомление с окружающим миром** «Сезонные явления природы» Цель: развитие умения выявлять связи и	**язык** «Аулада» Міндеті: сөздік қорларын ұй құстарының атауларымен толықтыру. **3. Музыка** «Веселый паровозик» Цель: развитие умения своевременно начинать и заканчивать пение. Задача: своевременно начинают и заканчивают пение. **4.Развитие речи** Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка»	**литература** Чтение стихотворения А. Шамкенова «Дежурный» Цель: развитие умения высказывать отношение к поступкам героев. Задача: высказывают отношение к поступкам героев. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Геологическая экспедиция. Полезные ископаемые» Цель: расширение представления о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране. Задача: знают о полезных ископаемых,

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	предметы шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки. **4. Физическое воспитание** «Батыры» Цель: формирование навыков самоконтроля движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.	олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету. **4. Музыка** «Веселый паровозик» Цель: развитие умения совместно играть на музыкальных инструментах. Задача: совместно играют на музыкальных инструментах.	зависимости живой и неживой природы при ознакомлении с сезонными явлениями. Задача: выявляют связи и зависимости живой и неживой природы при ознакомлении с сезонными явлениями. **4. Физическое воспитание** «Мерген» Цель: развитие меткости. Задача: выполняют движения по показу педагога.	Цель: развитие умения связно пересказывать литературный текст. Задача: связно пересказывают литературный текст.	добываемых в нашей стране. **4. Физическое воспитание** «Времена года» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Задача: выполняют общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Слова обозначающие действие; Тығыл-прятать(ся) Қаш-убегать				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Ку-хитрить Ұста-держать Сапқа тұру-строиться				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №11** «Наблюдение за ветром» Цель: развитие умения определять направление ветра. Задача: определяют направление ветра. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. **Подвижная игра**	**Карточка №12** «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: формирование интереса к профессии водителя. Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка	**Карточка №13** «Наблюдение за сосульками» Цель: закрепление знаний о различных состояниях воды. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек и скамеек от снега. **Подвижная игра** «Краски»	**Карточка №14** «Наблюдение за сосной» Цель: расширение знаний о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). Задача: наблюдают за сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	**Карточка №15** «Наблюдение за осиной» Цель: закрепление знаний об осине. Задача: наблюдают за осиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега к деревьям, кустарникам. **Подвижная игра** «Чья колонна быстрее построится?» Цель: развитие двигательной активности.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	«Горелки» Цель: развитие умения бегать в парах на скорость. Задача: бегают в парах на скорость. **Свободная игра**	птиц. **Подвижная игра** «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. **Свободная игра**	Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Расчистка участка от снега. **Подвижная игра** «Быстро возьми» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют ходьбу и бег вокруг предметов. **Свободная игра**	Задача: двигаются по площадке в разных направлениях. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Где чей дом» Цель: развитие умения располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Задача: располагают предметы по величине в порядке возрастания и убывания. (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативна**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Кто какого роста?» Цель: развитие умения располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Задача: располагают предметы по величине в порядке возрастания и убывания. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативна**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Строители» Цель: развитие умения использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Задача: используют в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. (карточка №9) **Рисование, лепка,**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	я, игровая деятельность игра «Козленок» Цель: развитие умения использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. Задача: используют в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №5)	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Красивый платочек» Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №5)	**я, игровая деятельность** игра «Кувшинчик» Цель: развитие умения использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. Задача: используют в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №6)	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Узоры пиалы» Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №6)	**аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Символы нашей страны»	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Составь флаг» Цель: воспитание	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Цель: воспитание уважения к государственным символам Казахстана. Задача: различают и называют государственные символы Казахстана. (карточка №5)		уважения к государственным символам Казахстана. Задача: проявляют уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №6)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №11** «Наблюдение за ветром» Цель: развитие умения определять направление ветра. Задача: определяют направление ветра. (ознакомление с окружающим миром,	**Карточка №12** «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: формирование интереса к профессии водителя. Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром,	**Карточка №13** «Наблюдение за сосульками» Цель: закрепление знаний о различных состояниях воды. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная	**Карточка №14** «Наблюдение за сосной» Цель: расширение знаний о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). Задача: наблюдают за сосной.	**Карточка №15** «Наблюдение за осиной» Цель: закрепление знаний об осине. Задача: наблюдают за осиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега к

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. **Подвижная игра** «Горелки» Цель: развитие умения бегать в парах на скорость. Задача: бегают в парах на скорость. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. **Подвижная игра** «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек и скамеек от снега. **Подвижная игра** «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. **Свободная игра**	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка участка от снега. **Подвижная игра** «Быстро возьми» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют ходьбу и бег вокруг предметов. **Свободная игра**	деревьям, кустарникам. **Подвижная игра** «Чья колонна быстрее построится?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются по площадке в разных направлениях. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	Безопасность **«Следы**	Экология **«Сортировка**	Безопасность **«Спасайся от**	Экология **«Музыка ветра»**	Безопасность **«Что делать**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**животных»** Цель: знакомство с различными животными через их следы. Задача: различают следы животных. (карточка №7)	**природных сокровищ»** Цель: развитие умения классифицировать объекты неживой природы. Задача: классифицируют объекты неживой природы. (карточка №5) Национальная игра **«Бүркіт»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)	**собаки!»** Цель: развитие умения защищаться при встрече с агрессивной собакой. Задача: защищаются при встрече с агрессивной собакой. (карточка №8)	Цель: знакомство с понятием ветра и его действиями. Задача: понимают, как ветер двигает предметы в природе. (карточка №6) Национальная игра **«Сиқырлы камшы»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)	**если...?»** Цель: развитие умения решать проблемные ситуации. Задача: решают проблемные ситуации. (карточка №9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Жилаева
Макашова Ш.Ж.
«21» «02» 2024-2025 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организация образования детский сад: Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год февраль,4 неделя (24-28 февраля)
Воспитатель: Сартаева Гульмира Дауренбековна,Айтжанова Жайлы Кубаевна
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»
Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады!

Режим дня	Понедельник 24.02.2025	Вторник 25.02.2025	Среда 26.02.2025	Четверг 27.02.2025	Пятница 28.02.2025
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением.Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание казахского музыкального творчество «Куй». Исполнение Гимна Республики Казахстан-«Менің Қазақстаным»				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Алинур и Нұрәлі о их развитии и достижениях	Беседа с родителями Рената и Наби о домашнем режиме дня	Беседа с родителями Амир и Иман по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Мирон и Аль Искандер о воспитании.	Беседа с родителями Осман и Мерей о режиме дня дома
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,	Исполнение Гимна Республики Казахстан-«Менің Қазақстаным» **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи-коммуникативная ,игровая деятельности** «Размытое письмо» Цель:формирование умения употреблять	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Дополни предложение» Цель:формирование умения употреблять	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Добавь слова»- Цель: формирование умения употреблять простые и	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Я иду гулять» Цель:формирование умения употреблять простые предложения. Задача: употребляют

Сканировано с CamScanner

я, самостоятельная и другие)	игра «Составь фразу» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. (карточка №16) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Морской конек» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и	простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. (карточка №17) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Северный олень» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых	простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. (карточка №18) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сорока-белобока» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №11) **Художественная литература - творческая,**	сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. (карточка №19) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Лисичка» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов.	простые и сложные предложения. (карточка №20) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Пингвины на льдинах» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	оттенков. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Составь орнамент» Цель: развитие умения проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Задача: проявляют уважение к государственным символам Казахстана.	материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	**коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Қыз қуу» Цель: развитие умения самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников. Задача: самостоятельно инициируют национальную игру с привлечением своих сверстников.	Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с	**деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	(карточка №7) **Свободная игра**		(карточка №8) **Свободная игра**	замыслами сверстников.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Зачем нам роботы?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** Составление рассказа «Вот закончилась зима, на порог пришла весна» Цель: развитие умения составлять рассказ по серии сюжетных картинок. Задача: составляют рассказ по серии сюжетных картинок. **2.Рисование,**	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «зонт» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «зонт». **2.Основы математики** «Геометрические фигуры и тела»	**1.Художественная литература** Чтение сказки Э. Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Цель: развитие умения различать причинно-следственные связи. Задача: различают причинно-следственные связи. **2.Основы грамоты**	**1.Основы грамоты** «Звуки [в] и [ф]» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: различают звуки на слух. **2. Казазский язык** «Қазақстан барысы» ертегісі Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен	**1.Основы математики** «Геометрические фигуры и тела» Цель: закрепление умения называть геометрические фигуры и тела, их отличительные свойства. Задача: называют геометрические фигуры и тела, их отличительные свойства. **2.Художественная литература**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Аппликация, Лепка, Конструирование «Город вечером» Цель: развитие творческих навыков. Задача: самостоятельно решают цветовые и пространственные отношения в рисунке; выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. **3. Казахский язык** «Жабайы жануарлар» Міндет: жабайы жануарлардың қазақша атауларымен	Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Задача: распознают и называют геометрические тела – куб, шар, цилиндр. **3. Физическое воспитание** «Игры на кыстау» Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием.	«Звуковой анализ слова «сова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «сова». **3.Ознакомление с окружающим миром** «Планета Земля – наш общий дом» Цель: закрепление представления детей о том, что Земля – наш общий дом, в ко тором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы. Задача: знают, что Земля – наш общий дом, в ко тором живут звери,	толықтыру. **3. Музыка** «Праздничный утренник, посвященный празднику мам» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. **4.Развитие речи** Составление рассказа по картине «Кошка с котятами» Цель: развитие умения составлять развернутый рассказ по картине, опираясь на план.	Заучивание стихотворения Т. Волгиной «Наступает мамин праздник» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Деревья, травы и цветы» Цель: развитие умения различать растения по видам (деревья, кусты, травянистые растения) и определять их специфические признаки. Задача: различают

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	таныстыру. **4. Физическое воспитание** «Аншылар» Цель: обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. Задача: выполняют движения по показу педагога.	Задача: выполняют движения по показу педагога **4. Музыка** «Музыкальные бусинки» Цель: развитие умения исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого. Задача: исполняют песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого.	птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы. **4. Основы математики** «Геометрические фигуры» Цель: развитие умения распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник. Задача: распознают и называют фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник.	Задача: составляют развернутый рассказ по картине, опираясь на план.	растения по видам (деревья, кусты, травянистые растения) и определять их специфические признаки. **4. Физическое воспитание** «Мир насекомых» Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении. Задача: выполняют виды перестроений на месте и в движении.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Геометрические фигуры; Дөңгелек-круг Ұшбұрыш-треугольник				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Шаршы-квадрат Сопакша-овал Тіктөртбұрыш-прямоугольник				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №16** «Наблюдение за пешеходной дорожкой» Цель: формирование знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Задача: наблюдают за пешеходной дорожкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	**Карточка №17** «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега под кусты и деревья; расчистка дорожек и горки. **Подвижная игра** «Пятнашки» Цель: развитие	**Карточка №18** «Следы птиц на снегу» Цель: закрепление умения распознавать птичьи следы на снегу. Задача: распознают птичьи следы на снегу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор снега для постройки снежного городка. **Подвижная игра** «Перемена мест»	**Карточка №19** «Наблюдение за поведением птиц на кормушке» Цель: развитие умения ориентироваться по следам на снегу; кто из птиц прилетал к кормушке. Задача: наблюдают за поведением птиц на кормушке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от снега, защита	**Карточка №20** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке малышей. **Подвижная игра** «Зайка»

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Очистка участка от снега. **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	умения бегать по площадке врассыпную, с ускорением. Задача: бегают по площадке врассыпную, с ускорением. **Свободная игра**	Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	корней деревьев от мороза. **Подвижная игра** «Берегись, заморожу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	**Основы математики - познавательная,**	Развитие речи, основы	**Основы математики -**	Развитие речи, основы	**Основы математики -**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**игровая деятельность** игра «Накормим кукол» Цель: развитие умения использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Задача: используют в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Девочка пляшет» Цель: развитие умения применять	математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная**	**познавательная, игровая деятельность** игра «Строим дом» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №11) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра Белочка грызет орешки» Цель: развитие умения применять различные способы лепки:	математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. **Аппликация - творческая, трудовая,**	**познавательная, игровая деятельность** игра «Купим куклам одежду» Цель: развитие умения использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Задача: используют в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. (карточка №12) **Рисование,**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №7)	**деятельность** игра «Звуки домбры» Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №7)	конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №8)	**коммуникативная деятельность** игра «Украсим тускииз» Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №8)	**лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Асилбекова Нармин Волков Илья игра «Составь орнамент» Цель: развитие	**Основы математики – познвательная** Сабыржанов Алинур Карабалина Иман (Работа с математически	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Кульбаев Амир Кусаева Рената игра «Қыз куу» Цель: развитие	**Основы математики – познвательная** Алдаш Нурали Сугирбай Марлен (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Кожахмет Наби Мамырова Айлун (уход за комнатными

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	умения проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Задача: проявляют уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №7)	м планшетом)	умения самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников. Задача: самостоятельно инициируют национальную игру с привлечением своих сверстников. (карточка №8)		растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №16** «Наблюдение за пешеходной дорожкой» Цель: формирование знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Задача: наблюдают за	**Карточка №17** «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	**Карточка №18** «Следы птиц на снегу» Цель: закрепление умения распознавать птичьи следы на снегу. Задача: распознают птичьи следы на снегу. (ознакомление с окружающим миром, художественная	**Карточка №19** «Наблюдение за поведением птиц на кормушке» Цель: развитие умения ориентироваться по следам на снегу; кто из птиц прилетал к кормушке. Задача: наблюдают за поведением	**Карточка №20** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	пешеходной дорожкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Очистка участка от снега. **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Сгребание снега под кусты и деревья; расчистка дорожек и горки. **Подвижная игра** «Пятнашки» Цель: развитие умения бегать по площадке врассыпную, с ускорением. Задача: бегают по площадке врассыпную, с ускорением. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность** Сбор снега для постройки снежного городка. **Подвижная игра** «Перемена мест» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	птиц на кормушке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. **Подвижная игра** «Берегись, заморожу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке малышей. **Подвижная игра** «Зайка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей	Безопасность **«Домики животных»**	Экология **«Мост через реку»** Цель: развитие	Безопасность **«Покорми правильно»**	Экология **«Раскрась природу»** Цель: развитие	Безопасность **«Как дружить с**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Цель: расширение знаний о том, что нельзя тревожить животных в их домах. Задача: знают, что нельзя тревожить животных в их домах. (карточка №10)	внимания и координации движений. Задача: проходят по «мосту». (карточка №7) Национальная игра **«Ашамшық» (сакина салу)** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7)	Цель: расширение знаний о том, чем можно и нельзя кормить животных. Задача: знают, чем можно и нельзя кормить животных. (карточка №11)	творческих способностей через изучение неживой природы. Задача: раскрашивают шаблоны. (карточка №8) Национальная игра **«Көрші ойыны»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №8)	**животными?»** Цель: формирование доброжелательного и уважительного отношения к животным. Задача: знают, как дружить с животными. (карточка №12)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Жумагулова Ж.М
«28» «02» 2024-2025 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организация образования детский сад: Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год март,1 неделя (03-07 марта)
Воспитатель: Сартаева Гульмира Дауренбековна,Айтжанова Жайлы Кубаевна
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»
Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады!

Режим дня	Понедельник 03.03.2025	Вторник 04.03.2025	Среда 05.03.2025	Четверг 06.03.2025	Пятница 07.03.2025
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением.Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание казахского музыкального творчество «Куй». Исполнение Гимна Республики Казахстан-«Менің Қазақстаным»				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Мирон и Аль Искандер о воспитании.	Беседа с родителями Осман и Мерей о режиме дня дома	Беседа с родителями Амир и Иман по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Алинур и Нұрәлі о их развитии и достижениях	Беседа с родителями Рената и Наби о домашнем режиме дня
Детская деятельность (игровая,познавательная,коммуникативная, творческая, экспериментальная ,трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Исполнение Гимна Республики Казахстан-«Менің Қазақстаным» **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подними сигнал» Цель:развитие умения различать	**Развитие речи-коммуникативная,игровая деятельности** «Сосчитай вопросы» Цель:развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные) и	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Волшебники» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные) и употреблять их в	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Журналист»- Цель:развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные,	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Скажите правильно» Цель:развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные) и

Сканировано с CamScanner

	предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Казахские национальные орнаменты» Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист»,	употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Юрта» Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная,**	речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украсим зеркало орнаментом» Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). Задача: рисуют казахские орнаменты. (карточка №2)	восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательн ые, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №4) **Конструировани е - коммуникативн ая, познавательная, игровая деятельности;** игра «Текемет» Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из	употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украсим стол» Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). Задача: рисуют казахские орнаменты. (карточка №3)

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	«жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). Задача: рисуют казахские орнаменты. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Наша страна» Цель: расширение знаний о родной стране. Задача: отвечают на заданные вопросы. (карточка №1) **Свободная игра**	**игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Наши праздники» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №2) **Свободная игра**	природных материалов. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март(**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое Независимость?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.**Развитие речи** «Составление рассказа по картинкам «Как мальчик нашел щенка» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинкам. Задача: составляют рассказ по картинкам. **2. Конструирование, Аппликация, Лепка, Рисование** «Собачки» Цель: развитие творческих навыков. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы; выполняют сюжетные композиции как	**1. Физическое воспитание** «Игры на жайляу» Цель: развитие умения согласовывать ритм движений с музыкальным сопровождением. Задача: выполняют упражнения по показу педагога. **2.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «ваза» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «ваза». **3.Основы математики** «Предметы геометрической формы»	**1.Художественная литература** Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости» Цель: развитие умения оценивать поступки литературных персонажей с точки зрения нравственных норм и представлений. Задача: оценивают поступки литературных персонажей с точки зрения нравственных норм и представлений. **2.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «флаг» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ	1.**Основы грамоты** «Звуковые часы» Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный звук. **2. Казахский язык** «Көктем» Міндеті: көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. **3. Ознакомление с окружающим миром** «Путешествие на лесную полянку» Цель: развитие умения отличать съедобные грибы от несъедобных.	**1.Основы математики** «Части суток. Циферблат» Цель: закрепление умения называть части суток. Задача: называют части суток. **2.Художественная литература** Чтение стихотворения К. Баянбаева «Приходите в гости!» Цель: закрепление умения различать жанры произведений по их особенностям (стихотворение, пословица). Задача: различают жанры произведений по их особенностям

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. **3. Казахский язык** «Көңілді тапқырлар клубы» Міндеті: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. **4.Физическое воспитание** «Обгони ветер» Цель: развитие умения согласовывать ритм движений с музыкальным сопровождением. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Цель: закрепление умения узнавать и называть геометрические фигуры и тела, их сходства и различия. Задача: узнают и называют геометрические фигуры и тела, их сходства и различия. **4. Музыка** «Весеннее жайляу» Цель: развитие музыкальных способностей детей. Задача: выполняют танцевальные движения по показу педагога.	слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «флаг». **3.Ознакомление с окружающим миром** «Почему деревья сбрасывают листву?» Цель: развитие умения исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимость от времен года. Задача: исследуют функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимость от времен года. **4.Основы математики** «Предметы геометрической формы» Цель: развитие	Задача: отличают съедобные грибы от несъедобных. **4.Развитие речи** Составление рассказа по сюжетным картинкам «День рождения медвежонка» Цель: развитие умения использовать необходимые слова для обобщения. Задача: используют необходимые слова для обобщения.	(стихотворение, пословица). **3. Музыка** «Весеннее жайляу» Цель: развитие музыкальных способностей детей. Задача: выполняют танцевальные движения по показу педагога. **4.Физическое воспитание** «Чудеса подводного мира» Цель: развитие умения катать мяч, бросать и ловить мяч. Задача: катают мяч, бросают и ловят мяч.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

			умения находить предметы разных форм в окружающей обстановке. Задача: находят предметы разных форм в окружающей обстановке.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова: Терезе – окно Есік – дверь Дүкен – магазин Емхана - поликлиника				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления о весенних изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с	**Карточка №2** «Наблюдение за собакой» Цель: систематизирование представления о жизни животных весной. Задача: наблюдают за собакой. (ознакомление с окружающим	**Карточка №3** «Наблюдение за облаками» Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная	**Карточка №4** «Наблюдение за снегом» Цель: формирование умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задача: наблюдают за снегом.	**Карточка №5** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: закрепление знаний о взаимосвязи живой и неживой природы. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Краски» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Хомячки и кошки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: по очереди догоняют друг друга. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Кошки-мышки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: по очереди догоняют друг друга. **Свободная игра**	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Подвижная игра** «Найди мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч по кругу. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельна	**Основы**	Развитие речи,	**Основы**	Развитие речи,	**Основы**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что шире, что уже» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Казан» Цель: знакомство с видами посуды казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №1)	основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «В мире сказок и приключений» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах.	математики - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи по порядку» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Астау» Цель: знакомство с видами посуды казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №2)	основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Он бежит себе в волнах» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших	математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди пару» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №1)		группах. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	**Алдаш Нурали Асилбекова Нармина Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная** игра «Наша страна» Цель: расширение знаний о родной стране. Задача: отвечают на заданные вопросы. (карточка №1)	**Карабалина Иман Кульбаев Амир Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Кусаева Рената Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Наши праздники» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №2)	**Кожахмет Наби Мамырова Айлун Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Сабыржанов Алинур Сугирбай Марлен Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за сезонными	**Карточка №2** «Наблюдение за собакой»	**Карточка №3** «Наблюдение за облаками»	**Карточка №4** «Наблюдение за снегом»	**Карточка №5** «Наблюдение за сезонными

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	изменениями» Цель: формирование представления о весенних изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Краски» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	Цель: систематизирование представления о жизни животных весной. Задача: наблюдают за собакой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Хомячки и кошки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: по очереди догоняют друг друга. **Свободная игра**	Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Кошки-мышки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: по очереди догоняют друг друга. **Свободная игра**	Цель: формирование умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Подвижная игра** «Найди мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч по кругу. **Свободная игра**	изменениями» Цель: закрепление знаний о взаимосвязи живой и неживой природы. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельна	Безопасность	Экология	Безопасность	Экология	Безопасность

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**«Полезное или вредное?»** Цель: развитие умения различать полезные или вредные продукты. Задача: различают полезные или вредные продукты. (карточка №1)	**«Найди, где горит свет»** Цель: знакомство с идеей экономии электроэнергии. Задача: знают, почему важно выключать свет в пустых комнатах. (карточка №1) Национальная игра **«Бұғынай»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)	**«Покупаем еду»** Цель: закрепление понятия о безопасной и качественной еде. Задача: выбирают продукты, обращая внимание на упаковку и срок годности. (карточка №2)	**«Энерго-загадки»** Цель: развитие понимания о бережном использовании ресурсов. Задача: понимают о бережном использовании ресурсов. (карточка №2) Национальная игра **«Какпакыл»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2)	**«Что можно есть?»** Цель: расширение знаний о том, что нельзя пробовать неизвестные или несъедобные вещи. Задача: знают, что нельзя пробовать неизвестные или несъедобные вещи. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Жумагулова Ж.Т
«07» «03» 2024-2025 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организация образования детский сад: Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год март,2 неделя (10-14 марта)
Воспитатель: Сартаева Гульмира Дауренбековна,Айтжанова Жайлы Кубаевна
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»
Цитата недели: Әділ заң – аспан тірегі!

Режим дня	Вторник 11.03.2025	Среда 12.03.2025	Четверг 13.03.2025	Пятница 14.03.2025
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением.Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание казахского музыкального творчество «Куй». Исполнение Гимна Республики Казахстан-«Менің Қазақстаным»			
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Осман и Мерей о режиме дня дома	Беседа с родителями Амир и Иман по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Алинур и Нұрәлі о их развитии и достижениях	Беседа с родителями Рената и Наби о домашнем режиме дня
Детская деятельность (игровая,познавательная,коммуникативная, творческая, экспериментальная,трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Развитие речи-коммуникативная,игровая деятельности** «Скажи по разному» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные) и употреблять их в речи. Задача: различают	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Собираемся на прогулку» Цель:развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные) и употреблять их в речи. Задача: различают	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Игра «будь внимательным»- Цель:развитие умения различать предложения по интонации(повествовательные, вопросительные) и употреблять их в речи. Задача: различают	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Игра «На крыше» Цель:развитие умения регулировать темпа голоса,логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса,логическую паузу и акцент (Карточка №9)

Сканировано с CamScanner

	предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №6) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Адалбакан» Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с	предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №7) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Красивый фартук» **«Украсим стол»** Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). Задача: рисуют казахские орнаменты. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с**	предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №8) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Жукаяк» Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать в	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сыпыра» **«Украсим стол»** Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). Задача: рисуют казахские орнаменты. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Какие праздники ты знаешь?» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №3) **Свободная игра**	соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)			
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Моя Родина – Казахстан» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «зима» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «зима».	**1.Художественная литература** Чтение рассказа Б. Житкова «Галка» Цель: развитие умения различать причинно-следственные связи происходящих событий. Задача: различают	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «стол» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «стол».	**1.Основы математики** «Дни недели» Цель: закрепление умения называть дни недели, последовательность смены суток: вчера, сегодня, завтра, событий: сначала, потом. Задача: называют дни

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	2.Основы математики «Определение времени по циферблату» Цель: развитие умения определять временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». Задача: определяют временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». **3. Казахский язык** «Көктемгі еңбек» Міндеті: балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру. **4. Физическое воспитание** «С арканом играй-здоровье укрепляй» Цель: развитие умения применять разные виды подлезания под аркан. Задача: применяют	причинно-следственные связи происходящих событий. **2.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «шуба» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «шуба». **3.Ознакомление с окружающим миром** «Витамины на грядке» Цель: закрепление знаний о витаминосодержащих продуктах. Задача: знают и называют витаминосодержащие продукты. **4.**	**2. Казахский язык** «Көктем келді, құс келді» Міндеті: жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру. **3. Ознакомление с окружающим миром** «Комнатные растения» Цель: закрепление знаний о комнатных растениях: их названиях, строении, условиях для роста. Задача: различают и называют комнатные растения. **4.Развитие речи** Правила речевого этикета «У меня зазвонил телефон» Цель: развитие умения поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать. Задача: поддерживают разговор, отвечают на вопросы и	недели, последовательность смены суток: вчера, сегодня, завтра, событий: сначала, потом. **2.Художественная литература** Инсценирование сказки В. Сутеева «Цыплёнок и Утёнок» Цель: развитие умения инсценировать сказку по ролям, сохраняя последовательность сюжета. Задача: инсценируют сказку по ролям, сохраняя последовательность сюжета. **3. Музыка** Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. **4.Физическое воспитание** «Тренируемся самостоятельно» Цель: развитие умения

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

смены

	разные виды подлезания под аркан.		спрашивают.	забрасывать мяч в корзину. Задача: забрасывают мяч в корзину.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Словарик казахского языка	Бытовые слова; Ауа- воздух Қар – снег Жел – ветер Жаңбыр - дождь			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за воробьем» Цель: систематизирование знаний о знакомой птице- воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Мышеловка»	**Карточка №7** «Наблюдение за работой дворника» Цель: развитие умения видеть целесообразность трудовых действий. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята»	**Карточка №8** «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: расширение знаний о транспорте. Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. **Подвижная игра** «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения	**Карточка №9** «Наблюдение за сосульками» Цель: знакомство со свойствами воды, различными ее состояниями. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Заготовка талой воды для поливки комнатных растений. **Подвижная игра** «Быстрей по местам»

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натыкаясь друг на друга. **Свободная игра**	действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Большие и маленькие» **«Найди пару»** Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №4)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Дорога к дому» **«Найди пару»** Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №5)

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	соответствии с сюжетом. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Откуда идет караван» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №3)	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Көнек» Цель: знакомство с видами посуды казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №3)	соответствии с ними. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Теплая шубка барашка» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №4)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Сугирбай Марлен** **Сабыржанов Алинур** **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Мамырова Айлун игра «Какие праздники ты знаешь?» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники.	**Кожахмет Наби** **Кусаева Рената** **Кульбаев Амир** **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Карабалина Иман** **Асилбекова Нармин** **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		(карточка №3)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за воробьем» Цель: систематизирование знаний о знакомой птице- воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за работой дворника» Цель: развитие умения видеть целесообразность трудовых действий. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натыкаясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: расширение знаний о транспорте. Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. **Подвижная игра** «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №9** «Наблюдение за сосульками» Цель: знакомство со свойствами воды, различными ее состояниями. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Заготовка талой воды для поливки комнатных растений. **Подвижная игра** «Быстрей по местам» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Экология **«Включай или выключай»** Цель: развитие умения различать ситуации, где нужно или не нужно использовать приборы. Задача: различают ситуации, где нужно или не нужно использовать приборы. (карточка №3) Национальная игра **«Шік-бүк»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3)	Безопасность **«Угадай вкус?»** Цель: развитие умения распознавать еду через органы чувств. Задача: распознают еду через органы чувств. (карточка №4)	Экология **«Энергия друзей»** Цель: расширение знаний о том, что совместное использование приборов экономит энергию. Задача: знают, что совместное использование приборов экономит энергию. (карточка №4) Национальная игра **«Атбақыл»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4)	Безопасность **«Чисто или грязно?»** Цель: развитие умения мыть фрукты и овощи перед едой. Задача: моют фрукты и овощи перед едой. (карточка №5)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Жаманова Ж.Ж.
«14» «03» 2024-2025 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организация образования детский сад: Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год март,3 неделя (17-21 марта)
Воспитатель: Сартаева Гульмира Дауренбековна,Айтжанова Жайлы Кубаевна
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»
Цитата недели: Әділетте берік болсаң,аяғың таймайды!

Режим дня	Понедельник 17.03.2025	Вторник 18.03.2025	Среда 19.03.2025	Четверг 20.03.2025
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением.Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание казахского музыкального творчество «Куй». Исполнение Гимна Республики Казахстан-«Менің Қазақстаным»			
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Мирон и Аль Искандер о воспитании.	Беседа с родителями Амир и Иман по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Осман и Мерей о режиме дня дома	Беседа с родителями Рената и Наби о домашнем режиме дня
Детская деятельность (игровая,познавательная,коммуникативная, творческая, экспериментальная,трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Развитие речи-коммуникативная,игровая деятельности** Игра «Курочка и цыплята» Цель:развитие умения регулировать темпа голоса,логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Поехали,поехали» Цель: Цель:развитие умения регулировать темпа голоса,логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса,логическую паузу и акцент (Карточка №11)	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Часы»- Цель:развитие умения регулировать темпа голоса,логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса,логическую паузу и акцент (Карточка №12)	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Скороговорки» Цель:развитие умения регулировать темпа голоса,логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса,логическую паузу и

Сканировано с CamScanner

	голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Алаша» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Государственные и	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Тостаган» Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кебеже» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**	акцент. (карточка №13) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Желбау» Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Цирк» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача. распределяют

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	народные праздники» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №4) **Свободная игра**		**деятельности** игра «Кто первый?» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №6) **Свободная игра**	роли и действуют в соответствии с ними.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)			
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Кто такой патриот?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** Составление описательного рассказа «Насекомые» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ о насекомых. Задача: составляют описательный рассказ о насекомых. **2. Казахский язык**	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «стул» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «стул». **2. Физическое воспитание** «Виды спорта»	1.**Художественная литература** Чтение словацкой народной сказки «У Солнышка в гостях» Цель: развитие умения понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Задача: понимают нравственный смысл происходящих в сказке	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «гриб» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «гриб». **2. Казахский язык** «Ертегі әлемі» Міндеті: сөздік

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	«Армысың, әз Наурыз» Міндеті: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру. **3.Основы математики** «Время. Дни недели» Цель: закрепление умения называть дни недели по порядку. Задача: называют дни недели по порядку. 4. **Физическое воспитание** «Подари тепло другу» Цель: формирование навыков саморегуляции поведения. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Цель: расширение знаний о видах спорта. Задача: выполняют упражнения по показу педагога. **3.Музыка** «Путешествие в аул» Цель: привитие любви к пению. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. **4.Лепка, Аппликация, Рисование, Конструирование** «Торсык» Цель: развитие творческих навыков. Задача: украшают предметы быта казахского народа; имеют представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»).	событий. **2.Основы грамоты** «Звуки [г] и [к]» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: различают звуки на слух. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Растения Казахстана» Цель: расширение знаний о растительности, присущей природе региона. Задача: различают и называют растения. **4. Основы математики** «Времена года. Месяцы года» Цель: закрепление умения определяют временную последовательность событий. Задача: определять временную последовательность событий.	қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету. **3.Музыка** «Путешествие в аул» Цель: привитие любви к пению. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. **4.Развитие речи** Составление рассказа по картинке «Собака с щенками» Цель: развитие умения составлять рассказ по сюжетной картинке. Задача: составляют рассказ по сюжетной картинке.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Словарик	Бытовые слова;			

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

казахского языка	Суфық – холодный Ыстық – горячий Женіл киінеміз – одеваемся легко Жылы киінеміз – тепло одеваемся			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	**Карточка №10** «Наблюдение за птицами на участке детского сада» Цель: развитие умения различать птиц по оперению, размеру, голосу. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посыпание песком дорожек на участке. **Подвижная игра** «Ловишка, беру ленту» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №11** «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о рябине. Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. **Подвижная игра** «Охотники и зайцы» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №12** «Наблюдение за сорокой» Цель: побуждение интереса к «сказочной персоне»- сороке-белобоке. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посыпание скользких дорожек песком. **Подвижная игра** «Волк во рву» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Наблюдение за снегом» Цель: развитие умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Смести снег с построек, лавочек. **Подвижная игра** «Сокол и голуби» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**

возвращение с прогулки
Обед

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найдем шарфики для Незнайки и Карандаша» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №6) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая**	Развитие речи- **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Что	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Что шире, что уже» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Куты» Цель: знакомство с видами посуды казахского народа.	Развитие речи - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Цирк» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация - творческая, трудовая,**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	деятельность игра «Ожау» Цель: знакомство с видами посуды казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №4)	на витрине магазина?» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №5)	Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №5)	**коммуникативная деятельность** игра «Натюрморт для друзей» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №6)
Индивидуальная работа с детьми	**Алдаш Нурали** **Асилбекова Нармин** **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Государственные и народные праздники» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №4)	**Карабалина Иман** **Кульбаев Амир** **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Кусаева Рената** **Кожахметов Наби** **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Кто первый?» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №6)	**Мамырова Айлун** **СаОсновы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	**Карточка №10**	**Карточка №11**	**Карточка №12**	**Карточка №13**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	«Наблюдение за птицами на участке детского сада» Цель: развитие умения различать птиц по оперению, размеру, голосу. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посыпание песком дорожек на участке. **Подвижная игра** «Ловишка, беру ленту» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	«Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о рябине. Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. **Подвижная игра** «Охотники и зайцы» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	«Наблюдение за сорокой» Цель: побуждение интереса к «сказочной персоне»- сороке-белобоке. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посыпание скользких дорожек песком. **Подвижная игра** «Волк во рву» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	«Наблюдение за снегом» Цель: развитие умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Смести снег с построек, лавочек. **Подвижная игра** «Сокол и голуби» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	Безопасность **«Где спрятался микроб?»** Цель: развитие умения соблюдать чистоту.	Экология **«Сравни и найди, где больше энергии уходит»** Цель: знакомство с	Безопасность **«Полезное меню»** Цель: развитие навыка составления здорового рациона.	Экология **«Энерго-патруль»** Цель: развитие умения искать ситуации, где можно сэкономить

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Методист: _____
_____
«20» «03» 2024-2025 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организация образования детский сад: Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год март,4 неделя (24-28 марта)
Воспитатель: Сартаева Гульмира Дауренбековна,Айтжанова Жайлы Кубаевна
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»
Цитата недели: Өнерлі бала өрге жүзер.

Режим дня	Среда 26.03.2025	Четверг 27.03.2025	Пятница 28.03.2025
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением.Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание казахского музыкального творчество «Куй». Исполнение Гимна Республики Казахстан-«Менің Қазақстаным»		
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Рената и Иман по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Осман и Мирон о режиме дня дома	Беседа с родителями Наби и Мерей о домашнем режиме дня
Детская деятельность (игровая,познавательная,коммуникативная, творческая, экспериментальная,трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Прознеси предложения в нужном темпе» Цель: Цель:развитие умения регулировать темпа голоса,логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса,логическую паузу и акцент (Карточка №14) **Рисование,творческая, коммуникативная, игровая**	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Выбери темп в зависимости от ситуации»- Цель:развитие умения регулировать темпа голоса,логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса,логическую паузу и акцент **Конструирование-**	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Три стихотворения» Цель:развитие умения регулировать темпа голоса,логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса,логическую паузу и акцент **Рисование,творческая, коммуникативная, игровая**

Сканировано с CamScanner

	деятельности игра «Асадал» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто быстрее?» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №6) **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Күбі» Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Театр» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	**деятельности** игра «Красивая юбочка» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)		
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.		

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Родина начинается с нас» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**		
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Художественная литература** Заучивание стихотворения А. Бахтыгереевой «Цветы» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. **2.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «куст» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «куст». **3.Ознакомление с окружающим миром** «Размножение растений» Цель: развитие умения производить опыты, пересадку растений и делать выводы. Задача: производят опыты, пересадку растений и делают выводы. **4.Физическое воспитание** «Тренировка-формула побед» Цель: обогащение двигательного	**1.Основы грамоты** «Звуки [д] и [т]» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: различают звуки на слух. **2. Казахский язык** «Қандай түстер? Міндеті: түстерді қазақша айтуға үйрету. **3.Музыка** «Три танца» Цель: развитие умения сочинять несложную мелодию на заданный слог. Задача: сочиняют несложную мелодию на заданный слог. **4.Развитие речи** Составление рассказа «Моя мамочка» Цель: развитие умения составлять рассказ о маме по схеме. Задача: составляют рассказ о маме по схеме.	**1.Основы математики** «Времен года. Месяцы года» Цель: развитие умения определять временную последовательность событий. Задача: определяют временную последовательность событий. **2.Художественная литература** Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цель: развитие умения оценивать характеры и поступки героев сказки. Задача: оценивают характеры и поступки героев сказки. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Лекарственные растения» Цель: знакомство с некоторыми видами лекарственных трав. Задача: различают и называют некоторые виды лекарственных растений. **4.Физическое воспитание** «Спортивный комплекс» Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	опыта посредством круговой тренировки. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.		Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.		
Словарик казахского языка	Бытовые слова; Үстел- стол Орындық – стул Топ – группа Асықпа – не торопись		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием		
Прогулка	**Карточка №14** «Наблюдение за высотой стояния Солнца» Цель: закрепление знаний о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистить дорожки ото льда **Подвижная игра** «Птички и клетка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия	**Карточка №15** «Наблюдение за одеждой прохожих» Цель: развитие умения о том, как одеты люди весной, почему выбирают те или иные предметы одежды. Задача: наблюдают за прохожими. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистить дорожки ото льда **Подвижная игра** «Самолеты» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, изображая	**Карточка №16** «Наблюдение за таянием снега» Цель: расширение знаний о весенних приметах. Задача: наблюдают за таянием снега. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка участка от остатков снега и мусора **Подвижные игры** «Совушка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	по сигналу. **Свободная игра**	самолеты. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности		
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»		
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию		
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Кто быстрее соберет» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Торсык» Цель: знакомство с видами посуды казахского народа.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Театр» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Мир маленьких звезд» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Цвет-форма» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №9) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №6)	Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №7)	
Индивидуальная работа с детьми	**Алдаш Нурали** **Асилбекова Нармина** **Карабалина Иман** **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра игра «Кто быстрее?» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №6)	**Сугирбай Марлен** **Сабыржанов Алинур** **Мамырова Айлун** **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Кожахмет Наби** **Кусаева Рената** **Кульбаев Амир** **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.		
Прогулка	**Карточка №14** «Наблюдение за высотой стояния Солнца» Цель: закрепление знаний о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	**Карточка №15** «Наблюдение за одеждой прохожих» Цель: развитие умения о том, как одеты люди весной, почему выбирают те или иные предметы одежды. Задача: наблюдают за прохожими. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	**Карточка №16** «Наблюдение за таянием снега» Цель: расширение знаний о весенних приметах. Задача: наблюдают за таянием снега. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка участка от остатков снега и мусора

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Расчистить дорожки ото льда **Подвижная игра** «Птички и клетка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	Расчистить дорожки ото льда **Подвижная игра** «Самолеты» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, изображая самолеты. **Свободная игра**	**Подвижные игры** «Совушка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию		
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность **«Собери обед»** Цель: развитие умения выбирать только качественные и безопасные продукты. Задача: выбирают только качественные и безопасные продукты. (карточка №8)	Экология **«Энергия солнца»** Цель: знакомство с альтернативными источниками энергии. Задача: знают альтернативные источники энергии. (карточка №7) Национальная игра **«Котермек»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7)	Безопасность **«Где растет еда?»** Цель: ознакомление с происхождением продуктов. Задача: знают происхождение продуктов. (карточка №9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы		

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: _____
Бисенгалиева Ж.Е.
«28» «03» 2024-2025 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организация образования детский сад: Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год апрель,1 неделя (31 марта-04 апреля)
Воспитатель: Сартаева Гульмира Дауренбековна,Айтжанова Жайлы Кубаевна
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»
Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады!

Режим дня	Понедельник 31.03.2025	Вторник 01.04.2025	Среда 02.04.2025	Четверг 03.04.2025	Пятница 04.04.2025
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением.Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание казахского музыкального творчество «Куй». Исполнение Гимна Республики Казахстан-«Менің Қазақстаным»				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Мирон и Аль Искандер о воспитании.	Беседа с родителями Осман и Мерей о режиме дня дома	Беседа с родителями Амир и Иман по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Алинур и Нұрәлі о их развитии и достижениях	Беседа с родителями Рената и Наби о домашнем режиме дня
Детская деятельность (игровая,познавательная,коммуникативная, творческая, экспериментальная ,трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Исполнение Гимна Республики Казахстан-«Менің Қазақстаным» **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** игра «Вопрос-ответ» Цель:развитие умения различать	**Развитие речи-коммуникативная,игровая деятельности** **Игра** «Идите с нами играть» Цель: развитие умения различать использовать в речи средства	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Поспешили-насмешили» Цель: развитие умения различать использовать в речи средства	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Не разбуди Катю»- Цель: развитие умения различать использовать в речи средства	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Громко-тихо» Цель:развитие умения различать использовать в речи средства интонационной выразительности;

Сканировано с CamScanner

трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их. (карточка №17) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра **«Пояс для платья»** Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. Задача: рисуют	интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №1) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Болото и его обитатели» Цель: развитие умения коллективно	интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №2) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Филин в лесу» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с	интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №3) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Домашние животные» Цель: развитие	регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №4) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Фантастические животные» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Назови кто» Цель: формирование представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.	возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.	нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Назови космонавта» Цель: развитие умения проявлять уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова,	умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №2) **Художественна я литература - коммуникатив ная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить	Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Задача: имеют представление о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. (карточка №7) **Свободная игра**	Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.	Талгата Мусабаева. Задача: проявляют уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. (карточка №1) **Свободная игра**	в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Символы Казахстана – гордость народа» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** Составление рассказа из личного опыта «Праздник весны – Наурыз» Цель: развитие умения составлять рассказ из личного	**1. Физическое воспитание** «Игры народов РК» Цель: формирование умения согласовывать свои действия с	**1.Художественная литература** Заучивание стихотворения Р. Гамзатова «Мой дедушка» Цель: развитие умения рассказывать	**1.Основы грамоты** «Звуковые часы» Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный звук.	**1.Основы математики** «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения считать предметы. Задача: сравнивают группы предметов.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	опыта. Задача: составляют рассказ из личного опыта. **2. Основы математики** «Времена года. Месяцы года» Цель: развитие умения определять временную последовательность событий. Задача: определяют временную последовательность событий. **3. Казахский язык** «Біз мектепке барамыз» Міндеті: жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру. **4.Физическое**	действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений. Задача: согласовывают свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений. **2.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование** «Орнаменты» Цель: развитие двигательной активности. Задача: самостоятельно рисуют орнамент; самостоятельно лепят, выполняют коллективные работы.	стихотворение наизусть выразительно, передавая интонацию, логическое ударение. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, передавая интонацию, логическое ударение. **2.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «танк» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «танк». **3.Ознакомление с окружающим**	**2. Казахский язык** «Мектепке не апарамыз?» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **3. Художественная литература** Пересказ рассказа В.Осеевой «Лекарство» Цель: развитие умения пересказывать произведение близко к содержанию, сохраняя последовательность сюжета. Задача: пересказывают произведение близко к содержанию, сохраняя последовательность сюжета.	**2. Музыка** «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой. Задача: передают характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Животные, которые занесены в Красную книгу Казахстана» Цель: расширение знаний о животных своей страны, об их жизнедеятельности.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	воспитание «Индивидуальная и групповая тренировки» Цель: расширение представления о видах спорта. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	**3. Музыка** «Три танца» Цель: развитие умения сочинять несложную мелодию на заданный слог. Задача: сочиняют несложную мелодию на заданный слог.	**миром** «Животные, обитающие на территории Казахстана» Цель: знакомство с животными родного края. Задача: различают и называют животных родного края.		Задача: различают и называют животных, занесенных в Красную книгу Казахстана. **4. Физическое воспитание** «Тренировка волейболистов» Цель: ознакомление с командным видом спорта- волейбол. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова; Күт – подожди Көмектес – помоги Итерме – толкать Таласпа - спорить				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №17** «Наблюдение за	**Карточка №1** «Наблюдение –	**Карточка №2** «Наблюдение как	**Карточка №3** «Наблюдение за	**Карточка №4** «Наблюдение за

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	ветром» Цель: закрепление представления о сезонных изменениях. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек **Подвижные игры** «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. **Свободная игра**	пришла весна» Цель: расширение представления о сезонных изменениях в неживой природе весной. Задача: наблюдают за сезонными изменениями весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность.** Уборка участка от мелких веточек **Подвижная игра** «Перелет птиц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. **Свободная игра**	стали одеваться люди весной» Цель: закрепление знаний о сезонной одежде. Задача: различают и называют сезонную одежду. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность.** Уборка участка от мелких веточек **Подвижная игра** «Сажаем картошку» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	природой (деревья)» Цель: развитие наблюдательности. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность.** Уборка участка от мелких веточек **Подвижная игра** «Лошадки» Цель: развитие умения играть в паре, согласовывать движения. Задача: играют в паре, согласовывают движения. **Свободная игра**	перелетными птицами» Цель: закрепление знаний о трясогузке. Задача: наблюдают за перелетными птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на игровой площадке **Подвижная игра** «Журавли-журавли» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

ая работа с детьми	окружающим миром - коммуникативная деятельность Алдаш Нурали Асилбекова Нармин игра «Назови кто» Цель: формирование представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. Задача: имеют представление о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. (карточка №7)	**математики – познвательная** Карабалина Иман Кусаева Рената (Работа с математическим планшетом)	**окружающим миром - коммуникативная деятельность** Кодахмет Наби игра Назови космонавта» Цель: развитие умения проявлять уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. Задача: проявляют уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. (карточка №1)	**математики – познвательная** Кульбаев Амир Мамырова Айлун (Работа с математическим планшетом)	**окружающим миром - коммуникативная деятельность** Сабыржанов Алинур Сугирбай Марлен (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №17** «Наблюдение за ветром»	**Карточка №1** «Наблюдение – пришла весна»	**Карточка №2** «Наблюдение как стали одеваться	**Карточка №3** «Наблюдение за природой	**Карточка №4** «Наблюдение за перелетными

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	игровая деятельность игра **«Шашбау»** Цель: знакомство с ювелирными изделиями казахов. Задача: лепят национальные ювелирные изделия. (карточка №7)	и других работниках детского сада. Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Вертолет» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги. (карточка №1)	прямоугольник). (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Магазин игрушек» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №1)	играх быт семьи. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Пожарная машина» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги. (карточка №2)	и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №2) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальн	Ознакомление с	**Основы**	**Ознакомление с**	**Основы**	**Ознакомление с**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди непохожие» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Сломанная машина» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат,	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Кто быстрее найдет» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Цель: закрепление представления о сезонных изменениях. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек **Подвижные игры** «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. **Свободная игра**	Цель: расширение представления о сезонных изменениях в неживой природе весной. Задача: наблюдают за сезонными изменениями весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность.** Уборка участка от мелких веточек **Подвижная игра** «Перелет птиц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. **Свободная игра**	люди весной» Цель: закрепление знаний о сезонной одежде. Задача: различают и называют сезонную одежду. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность.** Уборка участка от мелких веточек **Подвижная игра** «Сажаем картошку» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	(деревья)» Цель: развитие наблюдательности. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность.** Уборка участка от мелких веточек **Подвижная игра** «Лошадки» Цель: развитие умения играть в паре, согласовывать движения. Задача: играют в паре, согласовывают движения. **Свободная игра**	птицами» Цель: закрепление знаний о трясогузке. Задача: наблюдают за перелетными птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на игровой площадке **Подвижная игра** «Журавли-журавли» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**
Возвращение	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

с прогулки					
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность **«Здоровый пикник»** Цель: закрепление знаний о безопасной еде. Задача: выбирают только безопасные и полезные продукты. (карточка №10)	Экология **«Весенние приметы»** Цель: расширение знаний о весенних изменениях в природе. Задача: знают весенние изменения в природе. (карточка №1) Национальная игра **«Белбеу сок»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)	Безопасность **«Что можно – что нельзя?»** Цель: закрепление понимания безопасного и опасного поведения с электрическими приборами. Задача: понимают безопасное и опасное поведение с электрическими приборами. (карточка №1)	Экология **«Кто проснулся?»** Цель: знакомство с животными, которые просыпаются весной. Задача: знают животных, которые просыпаются весной. (карточка №2) Национальная игра **«Асық ату»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2)	Безопасность **«Электрические загадки»** Цель: закрепление знаний о приборах, которые работают на электричестве. Задача: слушают и отгадывают загадки. (карточка №2)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Жилқайдарова Ж.Т.
«04» «04» 2024-2025 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организация образования детский сад: Актюбинский областной коррекционный детский сад для детей с особыми образовательными потребностями
Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год апрель,2 неделя (07-11 апреля)
Воспитатель: Сартаева Гульмира Дауренбековна,Айтжанова Жайлы Кубаевна
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»
Цитата недели: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.

Режим дня	Понедельник 07.04.2025	Вторник 08.04.2025	Среда 09.04.2025	Четверг 10.04.2025	Пятница 11.04.2025
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением.Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание казахского музыкального творчество «Куй». Исполнение Гимна Республики Казахстан-«Менің Қазақстаным»				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Рената и Наби о домашнем режиме дня	Беседа с родителями Мирон и Аль Искандер о воспитании.	Беседа с родителями Амир и Иман по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Алинур и Нұрәлі о их развитии и достижениях	Беседа с родителями Осман и Мерей о режиме дня дома
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, эксперимент	Исполнение Гимна Республики Казахстан-«Менің Қазақстаным» **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи-коммуникативная,игровая деятельности** **Игра** «Дует ветер» Цель:развитие умения различать использовать в речи средства	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Коты и мыши-насмешили» Цель: развитие умения различать использовать в речи средства	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Гудок»- Цель: развитие умения различать использовать в речи средства	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Конкурс пародистов» Цель: развитие умения различать использовать в речи

Сканировано с CamScanner

альная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	игра«Кто как кричит?» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Осьминожки» Цель: развитие умения работать вместе с	интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №6) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Веселые утята» Цель: развитие умения	интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №7) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Морской конек» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному	интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №8) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Гусенок и на птичьем дворе» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую	речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №9) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Веточки вербы» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Земля, вода, огонь» Цель: развитие умения понимать	коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Армия Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет	согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Живая и неживая природа» Цель: развитие умения понимать значение живой и	работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами	по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №2) **Свободная игра**	игры.	неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №3) **Свободная игра**	сверстников.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как мы трудимся каждый день?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** Пересказ рассказа В.Осеевой «Хорошее» Цель: развитие умения передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные	**1.Основы грамоты** «Повторение и закрепление» Цель: развитие умения определять место звука в словах. Задача: определяют место звука в словах.	**1.Художественная литература** Заучивание стихотворения Ж. Бодешева «Яблоко» Цель: развитие умения запоминать текст стихотворения с опорой на	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «бусы» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют	**1.Основы математики** «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения соотносить количество и цифры. Задача: соотносят количество и цифры. **2.Художественная литература**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей. Задача: передают эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей. **2.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование** «Цыплята на лужайке» Цель: развитие творческих навыков. Задача: вырезают предмет из бумаги, сложенной в несколько раз;	**2.Основы математики** «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения считать, сравнивать части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному. Задача: считают, сравнивают части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному. **3. Казахский язык** «Оқушыға не керек?» Міндеті: сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен	рисунки-схемы. Задача: запоминают текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы. **2.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «роза» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «роза». **3.Ознакомление с окружающим миром** «Обитатели уголка живой природы» Цель:	звуковой анализ слова «бусы». **2. Казахский язык** «Дыбыстар әлемі» Міндеты: меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту. **3.Музыка** «Песенки-чудесенки» Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру. Задача: различают мелодию по характеру, темпу, жанру. **4.Развитие речи** Беседа «День космонавтики» Цель: развитие умения	Чтение казахской народной сказки «Грубая благодарность» Цель: развитие умения оценивать поступки героев. Задача: оценивают поступки героев. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Рыбы, которые обитают в реках и озерах Казахстана» Цель: знакомство с видами рыб. Задача: различают и называют рыб. **4. Физическое воспитание** «Упражнения на волейбольной площадке» Цель: расширение представления о разных видах физических упражнений

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	коллективно возводят постройки. **3.Основы математики** «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения считать, соотносить количество с цифрой. Задача: считают, соотносят количество с цифрой. **4. Физическое воспитание** «Играй, играй- мяч не теряй» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	толықтыру. **4. Музыка** «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой. Задача: передают характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.	расширение представления о животном мире в разных уголках природы и способах ухода за ними. Задача: называют обитателей уголка природы. 4. **Физическое воспитание** «Играем в футбол» Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч в паре. Задача: перебрасывают мяч в паре.	поддерживать разговор, отвечать на вопросы. Задача: поддерживают разговор, отвечают на вопросы.	спортивного характера. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова: Қала – города Ауыл- аул (село)				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Көше -улица Жол - дорога				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №5** «Наблюдение – кустарники на участке» Цель: закрепление знаний о кустарниках. Задача: наблюдают за кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на игровой площадке **Подвижная игра** «Гори, гори ясно!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: чётко	**Карточка №6** «Наблюдение за работой дворника» Цель: воспитание уважения к труду взрослых. Задача: наблюдают за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на игровой площадке **Подвижная игра** «Фигурная ходьба» Цель: развитие умения выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой,	**Карточка №7** «Наблюдение за пожарной машиной» Цель: расширение знаний о роли машин и их механизмах. Задача: наблюдают за пожарной машиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Быстрые и меткие» Цель: развитие умения метать	**Карточка №8** «Наблюдение за весенними работами на огороде» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: наблюдают за весенними работами на огороде. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на	**Карточка №9** «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Цель: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за набуханием почек на деревьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Ловишка с мячом»

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №2)		неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №3)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №5** «Наблюдение – кустарники на участке» Цель: закрепление знаний о кустарниках. Задача: наблюдают за кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на игровой площадке **Подвижная игра** «Гори, гори ясно!» Цель: развитие	**Карточка №6** «Наблюдение за работой дворника» Цель: воспитание уважения к труду взрослых. Задача: наблюдают за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на игровой площадке **Подвижная игра** «Фигурная ходьба» Цель: развитие умения выполнять в соответствии с	**Карточка №7** «Наблюдение за пожарной машиной» Цель: расширение знаний о роли машин и их механизмах. Задача: наблюдают за пожарной машиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке	**Карточка №8** «Наблюдение за весенними работами на огороде» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: наблюдают за весенними работами на огороде. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	**Карточка №9** «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Цель: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за набуханием почек на деревьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	произносят текст. **Свободная игра**	цепочкой, держась за руки. Задача: выполняют в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. **Свободная игра**	мешочки в горизонтальную цель. Задача: метают мешочки в горизонтальную цель. **Свободная игра**	участке **Подвижная игра** «Водяной» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют соблюдая правила игры. **Свободная игра**	Цель: развитие умения бегать врассыпную. Задача: бегают врассыпную. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	«Сложи фигуру» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №3) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Птичий двор» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать	**и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Армия Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Птичка-невеличка» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают	«Подбери фигуру» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Животные жарких стран» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с	**и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра	«Назови свой автобус» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №5) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №2)	предметы на листе бумаги. (карточка №3)	помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №3)	«Неваляшка» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Алдаш Нурали Асилбекова Нармин игра «Земля, вода, огонь» Цель: развитие умения понимать значение живой и	**Основы математики – познавательная** Карабалина Иман Сабыржан Алинур (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра Кульбаев Амир Мамырова Айлун «Живая и неживая природа» Цель: развитие умения понимать значение живой и	**Основы математики – познавательная** Кусаева Рената Кожахмет Наби (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Сугирбай Марлен (уход за комнатными растениями)

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	двигательной активности. Задача: чётко произносят текст. **Свободная игра**	заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Задача: выполняют в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Быстрые и меткие» Цель: развитие умения метать мешочки в горизонтальную цель. Задача: метают мешочки в горизонтальную цель. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Водяной» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют соблюдая правила игры. **Свободная игра**	«Ловишка с мячом» Цель: развитие умения бегать врассыпную. Задача: бегают врассыпную. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	Безопасность **«Найди опасность»** Цель: развитие умения выявлять потенциальные угрозы. Задача: выявляют потенциальные угрозы. (карточка №3)	Экология **«Весенняя уборка»** Цель: формирование бережного отношения к природе. Задача: сортируют мусор. (карточка №3) Национальная игра **«Омпы»** Цель: повышение	Безопасность **«Электро-лабиринт»** Цель: закрепление знаний о безопасном обращении с электроприборами. Задача: знают о безопасном обращении с электроприборами.	Экология **«Весенний дождик»** Цель: развитие понимания роли дождя в природе. Задача: понимают роль дождя в природе. (карточка №4) Национальная игра **«Итеріспек»**	Безопасность **«Безопасная и опасная розетка»** Цель: знакомство с безопасными и опасными действиями при использовании розеток. Задача: знают безопасные и опасные действия

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

изодеятельность, рассматривание книг и другое)		интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3)	(карточка №4)	Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4)	при использовании розеток. (карточка №5)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: _____
Бисенгалиева Ф.Е
«11» «04» 2024-2025 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организация образования детский сад: КГУ «Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»
Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год апрель,3 неделя (14-18 апреля)
Воспитатель: Сартаева Гульмира Дауренбековна,Айтжанова Жайлы Кубаевна
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»
Цитата недели: Әділ заң – аспан тірегі!

Режим дня	Понедельник 14.04.2025	Вторник 15.04.2025	Среда 16.04.2025	Четверг 17.04.2025	Пятница 18.04.2025
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением.Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание казахского музыкального творчество «Куй». Исполнение Гимна Республики Казахстан-«Менің Қазақстаным»				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Мирон и Аль Искандер о воспитании.	Беседа с родителями Алинур и Нұрәлі о их развитии и достижениях	Беседа с родителями Амир и Иман по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Рената и Наби о домашнем режиме дня	Беседа с родителями Осман и Мерей о режиме дня дома
Детская деятельность (игровая,познавательная,коммуникативная, творческая, экспериментальная,трудовая, двигательная,	Исполнение Гимна Республики Казахстан-«Менің Қазақстаным» **Развитие речи-коммуникатив**	**Развитие речи-коммуникативная,игровая деятельности** «Кто это?» Цель:развитие умения использовать в речи средства	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Телефон» Цель:развитие умения использовать в речи средства	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Колобок»- Цель:развитие умения использовать в речи средства	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Шутки-сценки» Цель: развитиеумения использовать в речи

Сканировано с CamScanner

изобразительная, самостоятельная и другие)	**ная, игровая деятельности** игра «Изобрази голосом» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникатив**	интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №11) **Конструировани е - коммуникативн ая, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Улитка на лугу» Цель: развитие умения	интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №12) **Рисование – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности** игра «Поляна с подснежниками» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом,	интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №13) **Конструирование - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности;** игра «Сказочный домик» Цель: развитие умения коллективно	вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №14) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Воробышки» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	ная, игровая деятельности игра «Подружки для сороки» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и	выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Картина	возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	(просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Бывает – не бывает» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №4) **Свободная игра**	действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли.	природы» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №5) **Свободная игра**	Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо,				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Почему труд приносит радость?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** Путешествие в страну волшебников «Многозначные слова» Цель: развитие умения определять многозначные слова, объяснять их смысл. Задача: определяют многозначные слова, объясняют их смысл. **2.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование** «Яблони	**1.Основы грамоты** «Звуковые часы» Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный звук. **2.Основы математики** «Счет и сравнение групп предметов» Цель: закрепление умения сравнивать группы предметов. Задача: сравнивают группы	**1.Художественная литература** Инсценирование сказки М. Пляцковского «Урок дружбы» Цель: развитие умения передавать характер, настроение, жесты, интонацию персонажей сказки. Задача: передают характер, настроение, жесты, интонацию персонажей сказки. **2.Основы грамоты**	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «луна» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «луна». **2. Казахский язык** «Жалауда» Міндеті: тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. **3.Музыка** «Чудо-теремок» Цель: развитие умения различать	**1.Основы математики** «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения сравнивать группы предметов. Задача: сравнивают группы предметов. **2.Художественная литература** Чтение азербайджанской народной сказки «О соловье» Цель: развитие умения различать причинно-следственные связи происходящих в сказке событий. Задача: различают причинно-следственные связи происходящих в сказке

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	зацвели» Цель: развитие творческих навыков. Задача: изображают картины природы; располагают предметы на листе бумаги. **3.Основы математики** «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения соотносить количество и цифры. Задача: соотносят количество и цифры. **4. Физическое воспитание**	предметов. **3. Казахский язык** «Не? Кім? Қайда?» Міндеті: өткен тақырыптарды қайталап,алған білімдерін тиянақтау. **4. Музыка** «Песенки-чудесенки» Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру. Задача: различают мелодию по характеру, темпу, жанру.	«Звуковой анализ слова «лиса» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «лиса». **3.Ознакомление с окружающим миром** «Безопасность дома и в детском саду» Цель: продолжение знакомства с правилами безопасности в быту. Задача: знают правила безопасности в быту. **4. Физическое**	разнохарактерную музыку. Задача: различают разнохарактерную музыку. **4.Развитие речи** Составление рассказа по картинкам «Как хлеб пришел к нам на стол» Цель: развитие умения составлять связный рассказ по опорным картинкам. Задача: составляют связный рассказ по опорным картинкам.	событий. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Безопасность на улице» Цель: продолжение знакомства с правилами безопасного поведения на улице. Задача: знают правила безопасного поведения на улице. **4. Физическое воспитание** «Игры народов Казахстана» Цель: закрепление навыка метания в движущуюся цель. Задача: метают предметы в движущуюся цель.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	«Игры моих друзей» Цель: развитие навыков выполнения сопряженных действий посредством подвижных игр. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.		**воспитание** «Казахские народные игры» Цель: развитие интереса к играм с асыками. Задача: играют с асыками.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова: Қағаз – бумага Қайшы- ножницы Бояу – краски Кітап -книга				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №10** «Наблюдение за насекомыми» Цель: расширение представления	**Карточка №11** «Наблюдение за голубем» Цель: закрепление знаний о голубях.	**Карточка №12** «Наблюдение - зеленый ковер» Цель: закрепление знаний о весне.	**Карточка №13** «Наблюдение – солнышки в траве» Цель: расширение знаний о первых	**Карточка №14** «Наблюдение за кленом» Цель: расширение представления о деревьях.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Мяч водящему» Цель: развитие умения ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. Задача: ловят	Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовые поручения.** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Полоса препятствий» Цель: развитие умения преодолевать полосу препятствий на скорость. Задача: преодолевают полосу препятствий на скорость. **Свободная игра**	Задача: наблюдают за проталинами и зеленой травой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовые поручения.** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Эстафета парами» Цель: развитие умения бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. Задача: бегают в парах, держась за руки стараясь прибежать к	весенних цветах и их строении. Задача: наблюдают за цветами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовые поручения.** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Перелет птиц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. **Свободная игра**	Задача: наблюдают за кленом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Сажаем картошку» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. **Свободная игра**		финишу вперёд своих соперников. **Свободная игра**		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Конструируем из палочек» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель:	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди свою половинку» Цель: развитие представления о том, как из одной формы сделать другую,	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель:	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Раздели правильно» Цель: развитие представления о том, как из одной формы сделать другую, делить

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

рассматривание книг и другое)	фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №6) **Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Сказочный дворец» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с	формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Кит» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги.	делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. Задача: собирают и составляют формы из 8-10-ти частей. (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Чебурашка» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с	формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Осьминожки» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги. (карточка №6)	лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. Задача: собирают и составляют формы из 8-10-ти частей. (карточка №8) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №4)	(карточка №5)	помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №5)		
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Карабалина Иман игра «Бывает – не бывает» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают	**Основы математики – познавательная Асилбекова Нармин Сабыржан Алинур** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Алдаш Нурали Кусаева Рената игра «Картина природы» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы.	**Основы математики – познвательная** Кожахмет Наби Кульбаев Амир (Работа с математическим	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Мамырова Айлун Сугирбай Марлен (уход за комнатными растениями)

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	значение живой и неживой природы. (карточка №4)		Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №5)	планшетом)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №10** «Наблюдение за насекомыми» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Мяч водящему»	**Карточка №11** «Наблюдение за голубем» Цель: закрепление знаний о голубях. Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовые поручения.** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Полоса препятствий» Цель: развитие умения преодолевать	**Карточка №12** «Наблюдение - зеленый ковер» Цель: закрепление знаний о весне. Задача: наблюдают за проталинами и зеленой травой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовые поручения.** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Эстафета парами» Цель: развитие умения бегать в парах, держась за руки стараясь	**Карточка №13** «Наблюдение – солнышки в траве» Цель: расширение знаний о первых весенних цветах и их строении. Задача: наблюдают за цветами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовые поручения.** Сбор мусора на участке **Подвижная**	**Карточка №14** «Наблюдение за кленом» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: наблюдают за кленом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Сажаем картошку» Цель: развитие умения

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Цель: развитие умения ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. Задача: ловят мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. **Свободная игра**	полосу препятствий на скорость. Задача: преодолевают полосу препятствий на скорость. **Свободная игра**	прибежать к финишу вперёд своих соперников. Задача: бегают в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. **Свободная игра**	**игра** «Перелет птиц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. **Свободная игра**	действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность **«Что включим в розетку?»** Цель: развитие понимания, какие приборы можно включать в розетку, а какие нельзя. Задача: знают, какие приборы можно включать в розетку, а какие нельзя.	Экология **«Посади дерево»** Цель: развитие представлений о посадке растений. Задача: имеют представление о посадке растений. (карточка №5) Национальная игра **«Бүркіт»** Цель: повышение интереса к	Безопасность **«Электрическая эстафета»** Цель: закрепление знаний правил безопасности с электроприборами. Задача: знают правила безопасности с электроприборами. (карточка №7)	Экология **«Весенний ручеек»** Цель: знакомство с ролью талой воды. Задача: знают о роли талой воды. (карточка №6) Национальная игра **«Ханталапай»** Цель: повышение интереса к	Безопасность **«Верно-неверно»** Цель: закрепление знаний о правилах безопасности. Задача: знают правила безопасности. (карточка 38)

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	(карточка №6)	национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)		национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Дискенашева Ж.Е.
«18» «04» 2024-2025 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организация образования детский сад:КГУ «Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»
Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год апрель,4 неделя (21-25 апреля)
Воспитатель: Сартаева Гульмира Дауренбековна,Айтжанова Жайлы Кубаевна
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»
Цитата недели: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.

Режим дня	Понедельник 21.04.2025	Вторник 22.04.2025	Среда 23.04.2025	Четверг 24.04.2025	Пятница 25.04.2025
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением.Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание казахского музыкального творчество «Куй». Исполнение Гимна Республики Казахстан-«Менің Қазақстаным»				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Осман и Мерей о режиме дня дома	Беседа с родителями Алинур и Нұрәлі о их развитии и достижениях	Беседа с родителями Амир и Иман по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Мирон и Аль Искандер о воспитании.	Беседа с родителями Рената и Наби о домашнем режиме дня
Детская деятельность (игровая,познавательная,коммуникативная, творческая, экспериментальная,трудовая, двигательная,	Исполнение Гимна Республики Казахстан-«Менің Қазақстаным» **Развитие речи-коммуникативная, игровая**	**Развитие речи-коммуникативная,игровая деятельности** Игра«Удивительные вещи» Цель: развитие умения различать	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Слушай и повторяй» Цель: развитие умения различать	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Недовольный-1»- Цель:развитие умения различать предложения по	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Недовольный-1»- Цель: развитие умения различать

Сканировано с CamScanner

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**деятельности** игра «Удивись» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Портрет Весны» Цель: развитие умения работать	предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №16) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Мельница» Цель: развитие умения	предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №17) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Веточки мимозы» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному	интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №18) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Самолет» Цель: развитие умения коллективно	предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №19) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Бабочки» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом,

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Цепочка» Цель: развитие умения понимать	коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с	согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Знатоки традиций и обычаев казахского народа» Цель: воспитание уважения к ценностям	возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача:	выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №6) **Свободная игра**	замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	казахского народа. Задача: знают и уважают традиции и обычаи казахского народа. (карточка №7) **Свободная игра**	распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.	растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как стать профессионалом?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** Беседа «Птицы – наши друзья» Цель: развитие умения отвечать на вопросы полным ответом. Задача: отвечают на вопросы полным	**1.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «щука» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача:	**1.Художественная литература** Чтение сказки М. Фейгиной «Сказка про паучка» и стихотворения Е. Михайлова «Где ежата?»	**1.Основы грамоты** «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения подбирать звуковые схемы к словам. Задача: подбирают	**1.Основы математики** «Целое и части» Цель: развитие умения делить целое на части (делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть,

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	ответом. **2.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование** «Лодка, плывущая по реке» Цель: развитие творческих навыков. Задача: коллективно возводят постройки; формировать умение передают в сюжетах особенности формы, движения, фактуры. **3.Основы математики** «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения объединяют и делят множество на части.	выполняют звуковой анализ слова «щука». **2.Основы математики** «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения получать равенство из неравенства (неравенство из равенства). Задача: получают равенство из неравенства (неравенство из равенства). **3. Казахский язык** «Киіз үй» Міндеті: киіз үй жабдықтарының казақша атауларымен 4.**Музыка** «Чудо-теремок»	Цель: развитие умения различать причинно-следственные связи происходящих событий. Задача: различают причинно-следственные связи происходящих событий. **2.Основы грамоты** «Звуковой анализ слова «лист» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «лист». **3.Ознакомление**	звуковые схемы к словам. **2. Казахский язык** «Әдемнің оюлары» Міндеті: қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру. **3. Музыка** «Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. **4.Развитие речи** Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Скворцы	собирать фигуры). Задача: делят целое на части (делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать фигуры). **2.Художественная литература** Заучивание стихотворения М. Муллина «Как спят одуванчики» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение выразительно, с интонацией. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Путешествие в лес» Цель: формирование навыков безопасного

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Задача: объединяют и делят множество на части. **4. Физическое воспитание** «Мир вокруг нас» Цель: развитие умения выполнять лазание, перелазание. Задача: выполняют лазание, перелазание.	Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку. Задача: различают разнохарактерную музыку.	**с окружающим миром** «Осторожно, огонь!» Цель: развитие умения соблюдать правила пожарной безопасности. Задача: соблюдают правила пожарной безопасности. **4. Физическое воспитание** «Упражнения для всей семьи» Цель: развитие умения бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы. Задача: бросают мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы.	прилетели!» Цель: развитие умения составлять предложения по опорным словам. Задача: составляют предложения по опорным словам.	поведения в лесу. Задача: соблюдают правила безопасного поведения в лесу. **4. Физическое воспитание** «Охотники» Цель: совершенствование навыков метания. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Бытовые слова; Желім – клей Қатты – твердый Жұмсақ – мягкий Жер - земля				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №15** «Наблюдение за грузовым автомобилем (закрепление)» Цель: закрепление умения различать части машины (кузов, кабина, колеса, руль). Задача: наблюдают за грузовым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	**Карточка №16** «Легковой автомобиль (закрепление)» Цель: расширение знаний о транспорте. Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбо р веточек на участке	**Карточка №17** «Наблюдение за проезжающим транспортом (закрепление)» Цель: закрепление умения различать части машины (кузов, кабина, колеса, руль). Задача: наблюдают за проезжающим транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная	**Карточка №18** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	**Карточка №19** «Наблюдение за велосипедом» Цель: закрепление знаний о назначении велосипеда. Задача: наблюдают за велосипедом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Быстрые и меткие» Цель: развитие умения метать мешочки в

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	деятельность Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Лошадки» Цель: развитие умения играть в паре, согласовывать движения. Задача: играют в паре, согласовывают движения. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Журавли-журавли» Цель: развитие умения двигаться в команде. Задача: двигаются в команде. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Гори, гори ясно!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: чётко произносят текст и соблюдают правила игры. **Свободная игра**	**деятельность** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Фигурная ходьба» Цель: развитие умения выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Задача: выполняют в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. **Свободная игра**	горизонтальную цель, удобным способом. Задача: метают мешочки в горизонтальную цель, удобным способом. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Часть и целое» Цель: развитие представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. Задача: собирают и составляют формы из 8-10-ти частей. (карточка №9)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача:	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Только одно свойство» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №10) **Лепка – творческая,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Многоугольники» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Теремок» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №6)	согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Подснежники» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги. (карточка №7)	**коммуникативная, игровая деятельность** игра «Подснежники» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №7)	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Цыплята на лугу» Цель: развитие умения передавать соотношение объектов по величине. Задача: передают соотношение объектов по величине. (карточка №8)	(карточка №11) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

-

Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Алдаш Нурали Карабалина Иман игра «Цепочка» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №6)	**Основы математики – познвательная** Сабыржанов Алинур Сугирбай Марлен (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Кожахмет Наби игра «Знатоки традиций и обычаев казахского народа» Цель: воспитание уважения к ценностям казахского народа. Задача: знают и уважают традиции и обычаи казахского народа. (карточка №7)	**Основы математики – познвательная** Кусаева Рената Асилбекова Нармин (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Кульбаев Амир Мамырова Айлун (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №15** «Наблюдение за грузовым автомобилем (закрепление)» Цель: закрепление умения различать части машины	**Карточка №16** «Легковой автомобиль (закрепление)» Цель: расширение знаний о транспорте. Задача: наблюдают	**Карточка №17** «Наблюдение за проезжающим транспортом (закрепление)» Цель: закрепление умения различать	**Карточка №18** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в неживой природе в	**Карточка №19** «Наблюдение за велосипедом» Цель: закрепление знаний о назначении велосипеда. Задача: наблюдают

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	(кузов, кабина, колеса, руль). Задача: наблюдают за грузовым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Лошадки» Цель: развитие умения играть в паре, согласовывать движения. Задача: играют в паре, согласовывают движения. **Свободная игра**	за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Журавли-журавли» Цель: развитие умения двигаться в команде. Задача: двигаются в команде. **Свободная игра**	части машины (кузов, кабина, колеса, руль). Задача: наблюдают за проезжающим транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор веточек на участке **Подвижная игра** «Гори, гори ясно!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: чётко произносят текст и соблюдают правила игры. **Свободная игра**	конце весны. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Фигурная ходьба» Цель: развитие умения выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Задача: выполняют в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. **Свободная игра**	за велосипедом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Быстрые и меткие» Цель: развитие умения метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом. Задача: метают мешочки в горизонтальную цель, удобным способом. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность **«Волшебные фразы»** Цель: закрепление знаний правил безопасности. Задача: знают правила безопасности. (карточка №9)	Экология **«Кто прилетел?»** Цель: закрепление знаний о перелетных птицах. Задача: знают и называют перелетных птиц. (карточка №7) Национальная игра **«Атбакыл»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7)	Безопасность **«Опасность и безопасность»** Цель: развитие умения отличать безопасные и опасные действия. Задача: отличают безопасные и опасные действия. (карточка №10)	Экология **«Весенние цветы»** Цель: знакомство с первоцветами. Задача: знают и называют первоцветы. (карточка №8) Национальная игра **«Жаяу көкпар»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №8)	Безопасность **Карточки-пазлы «Правила безопасности»** Цель: закрепление знаний через игровые ситуации. Задача: знают правила обращения с электроприборами. (карточка №11)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Ашахметова Ж.К.
«25» «04» 2024-2025 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организация образования детский сад:КГУ «Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»
Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год апрель,5 неделя (28 апреля-02 мая)
Воспитатель: Сартаева Гульмира Дауренбековна,Айтжанова Жайлы Кубаевна
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»
Цитата недели: Әділетте берік болсаң,аяғың таймайды!

Режим дня	Понедельник 28.04.2025	Вторник 29.04.2025	Среда 30.04.2025	Четверг 01.05. 2025	Пятница 02.05.2025
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением.Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание казахского музыкального творчество «Куй». Исполнение Гимна Республики Казахстан-«Менің Қазақстаным»				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Осман и Мерей о режиме дня дома	Беседа с родителями Алинур и Нұрәлі о их развитии и достижениях	Беседа с родителями Амир и Иман по вопросам здоровья.	.	Беседа с родителями Рената и Наби о домашнем режиме дня
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, эксперимента	Исполнение Гимна Республики Казахстан-«Менің Қазақстаным» **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** «Мы сердимся» Цель:развитие умения различать предложения по	**Развитие речи-коммуникативная,игровая деятельности** Игра «Похвали» Цель:развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные,	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Слушай и повторяй» Цель: развитие умения различать по интонации		**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Заяц» Цель:развитие умения различать по интонации

Сканировано с CamScanner

льная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №20) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Лошадка на лугу» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.	вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №21) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** Игра «Карусель» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно	(повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №22) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Домики для скворцов» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным		(повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №23) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Курица с цыплятами» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	(карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Найди и назови» Цель: воспитание уважения к ценностям казахского народа. Задача: знают и уважают традиции и обычаи казахского народа. (карточка №8) **Свободная игра**	возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №9) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №13) **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Юрта» Цель: расширение знаний о юрте казахского народа, ее устройстве и внутреннем убранстве. Задача: показывают и называют части юрты. (карточка №9)		согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №14) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Онегелі 15 минут» Беседа №5 «Профессионалы вокруг нас» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** Беседа «На лесной полянке» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слов. **2.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование** «Мой гардероб» Цель: развитие творческих навыков. Задача: передают в сюжетах особенности формы, движения, фактуры; передают соотношение объектов по величине. **3.Основы математики** «Целое и части» Цель: закрепление	**1.Основы грамоты** «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения подбирать звуковые схемы к словам. Задача: подбирают звуковые схемы к словам. **2.Основы математики** «Целое и части» Цель: закрепление умения сравнивать целое и часть. Задача: сравнивают целое и часть. **3. Казахский язык** «Қазақстан- ортақ үйіміз» Міндеті: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну	**1.Художественная литература** Чтение рассказа Ж. Карбози «Алыча» Цель: развитие умения оценивать поступки рассказа. Задача: оценивают поступки рассказа. **2.Основы грамоты** «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения подбирать звуковые схемы к словам. Задача: подбирают звуковые схемы к словам. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Природа в		**1.Основы математики** «Измерение и сравнение» Цель: закрепление умения измерять длину предметов при помощи условной мерки. Задача: измеряют длину предметов при помощи условной мерки. **2.Художественная литература** Пересказ рассказа Е. Чарушина «Курочка» Цель: развитие умения пересказывать содержание рассказа близко к тексту, соблюдая последовательность сюжета. Задача: пересказывают содержание рассказа близко к тексту, соблюдая последовательность

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Словарик казахского языка

	умения делить лист бумаги на равные и неравные части. Задача: делят лист бумаги на равные и неравные части. **4. Физическое воспитание** «В футбол играй-здоровье укрепляй» Цель: закрепление навыков игры в футбол. Задача: играют в футбол.	дағдыларын қалыптастыру. **4. Музыка** «Волшебный сундучок» Цель: развитие умения сравнивать два произведения. Задача: сравнивают два произведения.	опасности!» Цель: развитие умения анализировать, делать выводы. Задача: анализируют, делают выводы. **4. Физическое воспитание** «Физкультура для всей семьи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.		сюжета. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Правила поведения на природе» Цель: развитие умения находить выход из жизненных ситуаций через взаимосвязь человека с природой и самозащиту. Задача: находят выход из жизненных ситуаций через взаимосвязь человека с природой и самозащиту. **4. Физическое воспитание** «Стань лидером!» Цель: развитие умения выполнять бег широким шагом с линии на линию. Задача: выполняют бег широким шагом с линии на линию.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Словарик казахского языка	Бытовые слова; Мұз – лед Ауа – воздух Шеңбер – круг Қалам - ручка				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №20** «Наблюдение за облаками» Цель: формирование понятия об облаках и их видах. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Водяной» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют,	**Карточка №21** «Наблюдение за ивой» Цель: закрепление знаний об иве. Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Помощь детям младшей группы в уборке участка от прошлогоднего мусора. **Подвижная игра** «Ловишка с мячом» Цель: развитие умения бросать мяч в	**Карточка №22** «Наблюдение за градом» Цель: знакомство с понятием «град». Задача: наблюдают за градом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев. **Подвижная игра** «Мяч водящему» Цель: развитие умения ловить мяч, брошенный водящим руками не		**Карточка №23** «Наблюдение за собакой» Цель: систематизирование представления о жизни животных весной. Задача: наблюдают за собакой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Участие в перекопке земли. **Подвижная игра** «Полоса препятствий» Цель: развитие умения преодолевать полосу препятствий на скорость.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	соблюдая правила игры. **Свободная игра**	движущуюся мишень – ребёнка. Задача: бросают мяч в движущуюся мишень – ребёнка. **Свободная игра**	прижимая к груди. Задача: ловят мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. **Свободная игра**		Задача: преодолевают полосу препятствий на скорость. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Геометрическое лото» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат,	Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Задача:	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Веселый художник» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник,		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Кто быстрее найдет предмет?» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат,

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №12) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Кактус в горшочке» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных	формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Морж» Цель: развитие умения передавать соотношение объектов по величине. Задача: передают соотношение объектов по величине. (карточка №9)	квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №13) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Лебеди» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных		прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №14) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	предметов и элементов. (карточка №8)		предметов и элементов. (карточка №9)		
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Кусаева Рената игра «Найди и назови» Цель: воспитание уважения к ценностям казахского народа. Задача: знают и уважают традиции и обычаи казахского народа. (карточка №8)	**Основы математики – познвательная** Сугирбай Марлен Сабыржанов Алинур (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Алдаш Нурали Карабалина Иман игра «Юрта» Цель: расширение знаний о юрте казахского народа, ее устройстве и внутреннем убранстве. Задача: показывают и называют части юрты. (карточка №9)		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Мамырова Айлун Кожахметов Наби Асылбекова Нармин (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №20** «Наблюдение за облаками» Цель: формирование понятия об облаках и их видах. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром,	**Карточка №21** «Наблюдение за ивой» Цель: закрепление знаний об иве. Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	**Карточка №22** «Наблюдение за градом» Цель: знакомство с понятием «град». Задача: наблюдают за градом. (ознакомление с окружающим миром, художественная		**Карточка №23** «Наблюдение за собакой» Цель: систематизирование представления о жизни животных весной. Задача: наблюдают за собакой. (ознакомление с

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Водяной» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Помощь детям младшей группы в уборке участка от прошлогоднего мусора. **Подвижная игра** «Ловишка с мячом» Цель: развитие умения бросать мяч в движущуюся мишень – ребёнка. Задача: бросают мяч в движущуюся мишень – ребёнка. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность** Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев. **Подвижная игра** «Мяч водящему» Цель: развитие умения ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. Задача: ловят мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. **Свободная игра**		окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Участие в перекопке земли. **Подвижная игра** «Полоса препятствий» Цель: развитие умения преодолевать полосу препятствий на скорость. Задача: преодолевают полосу препятствий на скорость. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	Безопасность **«Электробезопасность в рифмах»** Цель: закрепление правил безопасности через запоминание стихов. Задача: знают	Экология **«Берегите природу»** Цель: формирование ответственного отношения к природе. Задача: проявляют ответственное отношение к природе.	Безопасность **«Светофор безопасности»** Цель: развитие умения быстро реагировать на безопасные и опасные ситуации.		Безопасность **«Доброе электричество»** Цель: расширение знаний о пользе и опасности электричества. Задача: понимают о

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	правила безопасности. (карточка №12)	(карточка №9) Национальная игра **«Түйілген орамал»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №9)	Задача: быстро реагируют на безопасные и опасные ситуации. (карточка №13)		пользе и опасности электричества. (карточка №14)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: _____
_____
«22» «05» 2024-2025 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организация образования детский сад:КГУ «Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»
Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год май,1 неделя (05-09 мая)
Воспитатель: Сартаева Гульмира Дауренбековна,Айтжанова Жайлы Кубаевна
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»
Цитата недели: Күннің көзі ортақ-жақсының сөзі ортақ.

Режим дня	Понедельник 05.05.2025	Вторник 06.05.2025	Среда 07.04.2025	Четверг 08.05. 2025	Пятница 09.05.2025
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением.Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание казахского музыкального творчество «Куй». Исполнение Гимна Республики Казахстан-«Менің Қазақстаным»				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Мирон и Аль Искандер о воспитании.	Беседа с родителями Алинур и Нұрәлі о их развитии и достижениях		Беседа с родителями Рената и Наби о домашнем режиме дня	
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная,трудовая, двигательная	Исполнение Гимна Республики Казахстан-«Менің Қазақстаным» **Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** «Если бы» Цель:формирование умения составлять небольшие	**Развитие речи-коммуникативная,игровая деятельности** Игра «Внимание розыкс» Цель:формирование умения связно строить монолог. Задача:связно строят монолог. **Конструирование-**		**Развитие речи-коммуникативная,игровая деятельности** Игра «Загадки описания» Цель:формирование умения связно строить монолог. Задача: связно строят монолог.	

Сканировано с CamScanner

изобразительная, самостоятельная и другие)	логические и повествовательные рассказы. Задача: составляют небольшие логические и повествовательные рассказы. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Весеннее дерево» Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная,**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Избушка на курьих ножках» Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача распределяются на		(карточка №3) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Дом для лесника» Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кафе» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного	

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Живая и неживая природа» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: называют предметы живой и неживой природы. (карточка №1) **Свободная игра**	подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.		игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка,вот- еда,Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Дружба – наша сила!» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельност**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** Составление рассказа по картинкам «Защитники Отечества» Цель: развитие умения составлять рассказ по	**1.Основы грамоты «Звуковые часы»** Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на		**1.Основы грамоты** «Предложение» Цель: развитие умения составлять предложение из двух слов в определенной	

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	картинке. Задача: составляют рассказ по картинке. **2.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование** «Праздничный салют» Цель: развитие творческих навыков. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально; правильно используют ножницы и клей. **3.Основы математики** «Измерение и сравнение» Цель: закрепление умения измерять длину предметов при помощи условной мерки. Задача: измеряют длину предметов при помощи условной мерки. 4. **Физическое воспитание** «Учимся управлять своим	заданный звук. **2.Основы математики** «Измерение и сравнение» Цель: закрепление умения сравнивать предметы, используя различные условные мерки, по различным признакам (цвет, форма, размер). Задача: сравнивают предметы, используя различные условные мерки, по различным признакам (цвет, форма, размер). **3.Казахский язык** «Жұмбақ шешейік» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **4.Музыка** «Дружно топнем, дружно хлопнем» Цель: развитие чувства синхронности. Задача: выполняют знакомые танцевальные движения.		последовательности Задача: составляют предложение из двух слов в определенной последовательности **2.Казахский язык** «Мен не білемін және не істей аламын?» Міндеті: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. **3.Музыка** «Дружно топнем, дружно хлопнем» Цель: развитие чувства синхронности. Задача: выполняют знакомые танцевальные движения. **4.Развитие речи** Квест-игра «В гости к зайчику» Цель: развитие умения употреблять	

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	телом» Цель: совершенствование координации движений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.			антонимы, в согласовании притяжательных местоимений моя, мой, мое с именами сушествительными в роде и числе. Задача: употребляют антонимы, в согласовании притяжательных местоимений моя, мой, мое с именами сушествительными в роде и числе.	
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Словарик казахского языка		Название месяцев: Қаңтар- январь Ақпан – февраль Наурыз - март			
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за одуванчиком» Цель: расширение знаний об одуванчике (обратить		**Карточка №2** «Наблюдение за подорожником» Цель: развитие познавательной		**Карточка №3** «Наблюдение за насекомыми» Цель: расширение знаний о насекомых.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	внимание *на* начало цветения). Задача: наблюдают за одуванчиком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от мусора и сухих веток. **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**		активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях. Задача: наблюдают за подорожником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка территории. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами. **Свободная игра**		Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Очистка участка от мусора. **Подвижная игра** «Цветные автомобили» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 *Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей*				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	*Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»*				
Полдник	*Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию*				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Что справа» Цель: закрепление пространственного представления. Задача: называют расположение игрушек. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Насекомые. Жуки» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно		Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кафе» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова	

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	выполняют работу. (карточка №1)		объединяться в единый коллектив. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Бабочки на лугу» Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея. Задача: правильно используют ножниц и клей. (карточка №1)	объединяться в единый коллектив. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Стрекоза» Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея. Задача: правильно используют ножниц и клей. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Алдаш Нурали Асилбекова Нармин игра «Живая и неживая природа» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: называют предметы живой и неживой природы. (карточка №1)		**Основы математики – познвательная** Карабалина Иман Кусаева Рената Кожахметов Наби (Работа с математическим планшетом)	**Основы математики – познвательная** Кульбаев Амир Мамырова Айлун Сабыржанов Алинур Сугирбай Марлен (Работа с математическим планшетом)	

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за одуванчиком» Цель: расширение знаний об одуванчике (обратить внимание *на* начало цветения). Задача: наблюдают за одуванчиком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от мусора и сухих веток. **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**		**Карточка №2** «Наблюдение за подорожником» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях. Задача: наблюдают за подорожником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка территории. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами. **Свободная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за насекомыми» Цель: расширение знаний о насекомых. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Очистка участка от мусора. **Подвижная игра** «Цветные автомобили» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

прогулки					
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность **«Правильный маршрут»** Цель: усвоение базовых правил поведения на природе и развитие ориентации. Задача: знают правила поведения на природе. (карточка №1)		Экология **«Птичий хор»** Цель: знакомство с разнообразием птиц весной. Задача: воспроизволят звуки птиц. (карточка №1) Национальная игра **«Сокыр теке»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)	Экология **«Угадай, кто я?»** Цель: развитие умения ассоциировать поведение с представителями животного мира. Задача: ассоциируют поведение с представителями животного мира. (карточка №2) Национальная игра **«Эуе таяк»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: _____
Бисенгалиева Ж. Е.
«08» «05» 2024-2025 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организация образования детский сад:КГУ «Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»
Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год май,2 неделя (12-16 мая)
Воспитатель: Сартаева Гульмира Дауренбековна,Айтжанова Жайлы Кубаевна
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»
Цитата недели: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.

Режим дня	Понедельник 12.05.2025	Вторник 13.05.2025	Среда 14.05.2025	Четверг 15.05.2025	Пятница 16.05.2025
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением.Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание казахского музыкального творчество «Куй». Исполнение Гимна Республики Казахстан-«Менің Қазақстаным»				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Осман и Мерей о режиме дня дома	Беседа с родителями Алинур и Нұрәлі о их развитии и достижениях	Беседа с родителями Амир и Иман по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Мирон и Аль Искандер о воспитании.	Беседа с родителями Рената и Наби о домашнем режиме дня
Детская деятельность (игровая, познавательн	«Менің Қазақстаным» - Исполнение Гимна	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Игра	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Игра	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Игра

Сканировано с CamScanner

ая, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что я чувствую» Цель: формирование умения связно строить монолог. Задача: связно строят монолог. (карточка №4) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Паучок на паутине» Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. Задача: при	«Магазин игрушек» Цель: развитие умения подбирать слова при рассказе об игрушках. Задача: правильно подбирают слова при рассказе об игрушках. (карточка №5) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Катер» Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №3) **Художественная литература -**	«Старая сказка с новым концом» Цель: формирование умения связно строить монолог. Задача: связно строят монолог. (карточка №6) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Весенняя береза» Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. Задача: при рисовании краской окунают	игра «Картинки-загадки» Цель: развитие умения подбирать слова при рассказе о предметах. Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах. (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** игра «Беседка» Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях.	«Книжка рассыпалась» Цель: формирование умения составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Задача: составляют небольшие логические и повествовательные рассказы. (карточка №8) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Одуванчики» Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Мое облако» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: фантазируют и рассказывают, на что похожи облака, куда они	**коммуникативна я, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в	кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности** игра «Выбери нужное» Цель: развитие двигательной активности. Задача: различают и называют предметы.	Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативн ая, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с	Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	могут плыть. (карточка №2) **Свободная игра**	единый коллектив.	(карточка №3) **Свободная игра**	ними.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Вместе мы можем всё» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** Составление рассказа по картинке «В лесу» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача: составляют рассказ по картинке. **2.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование** «Весенний пейзаж»	**1. Физическое воспитание** «Общеразвивающие упражнения с палкой» Цель: развитие умения самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. Задача: самостоятельно организовывают знакомые подвижные игры.	**1.Художественная литература** Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, передавать интонацию, логическое ударение, паузу. Задача: рассказывают	**1.Основы грамоты** «Закрепление» Цель: развитие умения подбирать к словам звуковые схемы. Задача: подбирают к словам звуковые схемы. **2.Казахский язык** «Әжемнің оюлары» Міндеті: сөздік	**1.Основы математики** «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения объединять и делить множество на части. Задача: объединяют и делят множество на части. **2.Художественная литература** Инсценирование

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Цель: развитие творческих навыков. Задача: при рисовании карандашами не напрягают пальцы, держат карандаш наклонно, штрихи накладывают равномерно; аккуратно выполняют работу, собирают вещи, соблюдают правила безопасности. **3.Казахский язык** «Әжемнің оюлары» Міндеті: сөздік қорларын ою аттарымен молайту. **4. Физическое воспитание** «Спортивные игры в паре» Цель:	**2.Основы математики** «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения находить предметы, похожие на геометрические фигуры и тела. Задача: находят предметы, похожие на геометрические фигуры и тела. 3. **Казахский язык** «Ерте, ерте ертеді» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **4.Музыка** «Веселый мяч» Цель: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и	стихотворение наизусть выразительно, передают интонацию, логическое ударение, паузу. **2.Основы грамоты** «Схема предложения» Цель: развитие умения составлять предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему. Задача: составляют предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Защитники Отечества» Цель: воспитание уважения к	қорларын ою аттарымен молайту. *3.* **Музыка** «Веселый мяч» Цель: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Задача: учить выполняют упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. **4.Развитие речи** Пересказ рассказа Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: развитие	сказки В. Сутеева «Под грибом» Цель: развитие умения передавать характер и настроение героев, жесты, интонацию и мимику образа. Задача: передают характер и настроение героев, жесты, интонацию и мимику образа. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Ветераны Великой Отечественной войны» Цель: воспитание уважения к людям, спасавшим Родину от врагов. Задача: проявляют уважение к людям, спасавшим Родину от врагов.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	формирование навыка игры в «Городки». Задача: выполняют действия, соблюдая правила игры.	ее частей. Задача: выполняют упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.	защитникам Родины. Задача: проявляют уважение к защитникам Родины. 3. Основы математики «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения выполнять счет в пределах 10. Задача: выполняют счет в пределах 10	умения связно и последовательно пересказывать текст. Задача: связно и последовательно пересказывают текст.	**4.Физическое воспитание** «Общеразвивающие упражнения» Цель: закрепление умения выполнять ходьбу со сменой темпа движения. Задача: выполняют ходьбу со сменой темпа движения.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Название месяцев: Сәуір – апрель Мамыр – май Маусым - июнь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №4** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о сезонных	**Карточка №5** «Наблюдение за цветником» Цель: расширение представления о цветнике весной. Задача: наблюдают за	**Карточка №6** «Наблюдение за велосипедом» Цель: закрепление знаний о назначении	**Карточка №7** «Наблюдение за муравейником на экологической тропе» Цель: закрепление знаний о муравьях.	**Карточка №8** «Наблюдение за майским жуком» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	изменениях в неживой природе в конце весны. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от весеннего мусора. **Подвижная игра** «Салки с мячом» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	цветником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Работа на огороде. **Подвижная игра** «Мяч водящему» Цель: развитие умения бросать мячи впереди стоящим. Задача: бросают мячи впереди стоящим. **Свободная игра**	велосипеда. Задача: наблюдают за велосипедом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Найди себе пару» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	Задача: наблюдают за муравейником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Очистка участка от старых листьев. **Подвижная игра** «Воротца» Цель: развитие умения выполнять движения согласно тексту. Задача: выполняют движения согласно тексту. **Свободная игра**	майского жука. Задача: наблюдают за майским жуком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посадка семян гороха. **Подвижная игра** «Зайка серый умывается» Цель: развитие умения выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперёд. **Свободная игра**
Возвращение	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

с прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «На плоту» Цель: закрепление пространственных направлений. Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №2) **Лепка –**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Колокольчик» Цель: закрепление пространственного представления (слева, справа, сзади, впереди). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №3)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Отгадай-где» Цель: закрепление пространственного представления (слева, справа, сзади, впереди). Задача: хорошо ориентируются в

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

другое)	**творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Незабудки» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно выполняют работу. (карточка №2)	заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Божья коровка» Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея. Задача: правильно используют ножницы и клей (карточка №3)	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Земляничная полянка» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно выполняют работу. (карточка №3)	ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим хвост индюку» Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея. Задача: правильно используют ножницы и клей. (карточка №4)	пространстве. (карточка №4) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Мое облако» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: фантазируют и рассказывают, на что похожи облака, куда они могут плыть. (карточка №2)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Выбери нужное» Цель: развитие двигательной активности. Задача: различают и называют предметы. (карточка №3)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №4** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о сезонных изменениях в неживой природе в	**Карточка №5** «Наблюдение за цветником» Цель: расширение представления о цветнике весной. Задача: наблюдают за цветником. (ознакомление с	**Карточка №6** «Наблюдение за велосипедом» Цель: закрепление знаний о назначении велосипеда. Задача: наблюдают за	**Карточка №7** «Наблюдение за муравейником на экологической тропе» Цель: закрепление знаний о муравьях. Задача:	**Карточка №8** «Наблюдение за майским жуком» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида майского жука. Задача: наблюдают за

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	конце весны. Задача: наблюдают за погодой, (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от весеннего мусора. **Подвижная игра** «Салки с мячом» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Работа на огороде. **Подвижная игра** «Мяч водящему» Цель: развитие умения бросать мячи впереди стоящим. Задача: бросают мячи впереди стоящим. **Свободная игра**	велосипедом, (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Найди себе пару» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	наблюдают за муравейником, (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Очистка участка от старых листьев. **Подвижная игра** «Воротца» Цель: развитие умения выполнять движения согласно тексту. Задача: выполняют движения согласно тексту. **Свободная игра**	майским жуком, (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посадка семян гороха. **Подвижная игра** «Зайка серый умывается» Цель: развитие умения выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперёд. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятель	Безопасность	Экология	Безопасность	Экология	Безопасность

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

ная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**«Найди опасный предмет»** Цель: развитие умения распознавать опасности и формирование навыков безопасного поведения. Задача: распознают опасности. (карточка №2)	**«Следопыты: По следам животных»** Цель: развитие наблюдательности, логического мышления и экологической грамотности. Задача: различают и называют птиц, животных и насекомых. (карточка №3) Национальная игр «Алақан соқпақ» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.(карточка №3)	**«Сигнальный звонок»** Цель: формирование навыка сигнализации в экстренной ситуации. Задача: знают методы подачи сигнала о помощи. (карточка №3)	**«Весенний квест: Кто проснулся?»** Цель: знакомство с жизненным циклом животных весной и развитие воображения. Задача: имитируют движения птиц и животных. (карточка №4) Национальная игра **«Аткаума»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4)	**«Стоп – опасность!»** Цель: развитие внимательности и умения быстро реагировать на сигналы о возможной опасности. Задача: быстро реагируют на сигналы о возможной опасности. (карточка №4)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Ахметова Ж.А.
«16» «05.» 2024-2025 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организация образования детский сад:КГУ «Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»
Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год май,3 неделя (19-23 мая)
Воспитатель: Сартаева Гульмира Дауренбековна,Айтжанова Жайлы Кубаевна
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»
Цитата недели: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.

Режим дня	Понедельник 19.05.2025	Вторник 20.05.2025	Среда 21.05.2025	Четверг 22.05.2025	Пятница 23.05.2025
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением.Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание казахского музыкального творчество «Куй». Исполнение Гимна Республики Казахстан-«Менің Қазақстаным»				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Мирон и Аль Искандер о воспитании.	Беседа с родителями Алинур и Нұрәлі о их развитии и достижениях	Беседа с родителями Амир и Иман по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Рената и Наби о домашнем режиме дня	Беседа с родителями Осман и Мерей о режиме дня дома
Детская деятельность (игровая, познавательная,коммуникативная ,	Исполнение Гимна Республики Казахстан-«Менің Қазақстаным» **Развитие речи-коммуникативная,**	**Развитие речи-коммуникативная,игровая деятельности** Игра «Что мешочке?» Цель: развитие умения правильно	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Закончи рассказ» Цель: совершенствование	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Игра «А я бы»- Цель: совершенствован	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Пойми меня»-

Сканировано с CamScanner

творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**игровая деятельности** игра «Стоп-кадр» Цель: формирование умения составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Задача: составляют небольшие логические и повествовательные рассказы. (карточка №9) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Букет сирени» Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть	подбирать слова при рассказе о предметах. Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах. (карточка №10) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Попугай» Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая**	умения придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. Задача: придумывают с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. (карточка №11) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Голубь» Цель: развитие умения при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно. Задача: при рисовании	ие умения придумывать с помощью взрослых продолжение и конец сказки. Задача: придумывают с помощью взрослых продолжение и конец сказки. (карточка №12) **Конструировани е - коммуникативн ая, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Аквариум» Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях.	Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах. Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах. (карточка №13) **Рисование – творческая, коммуникатив ная, игровая деятельности** игра «Лебеди на озере» Задача: развивать умение при рисовании краской окунать кисть в краску, на

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	горизонтально. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Живое-неживое» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: называют предметы живой и неживой природы.	**деятельности** сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	карандашами не напрягают пальцы, держат карандаш наклонно, штрихи накладывают равномерно. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Что это такое? Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: называют предметы живой и неживой природы. (карточка №5) **Свободная игра**	Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Химчистка» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с	бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	(карточка №4) **Свободная игра**			ними.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Солидарность – наша сила» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** Составление рассказа «Лето – веселая пора» Цель: развитие умения составлять рассказ на предложенную тему. Задача: составляют рассказ на предложенную тему. **2.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование** «В зоопарке» Цель: развитие	**1.Основы грамоты** "Повторение" Цель: закрепление умения делить слова на слоги. Задача: делят слова на слоги. **2.Основы математики** «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление	**1.Художественная литература** Чтение стихотворений из серии «Веселые стихотворения»: Д. Хармс «Я захотел устроить бал», И. Пивоварова «Гостеприимный крот» Цель: привитие интереса к веселым литературным произведениям.	**1.Основы грамоты** «Чему мы научились» Цель: закрепление умения составлять предложения из трех слов и схемы предложений. Задача: составляют предложения из трех слов и схемы	**1.Основы математики** «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения выполнять счет в пределах 10. Задача: выполняют счет в пределах 10. **2.Художественная литература** Чтение сказки

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	творческих навыков. Задача: аккуратно выполняют работу, собирают вещи, соблюдают правила безопасности; правильного используют ножницы и клей. **3.Основы математики** «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. Задача: получают равенство из неравенства	умения определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Задача: определяют большую (меньшую) часть множества или их равенство. 3. **Казахский язык** «Көлік» Міндеті: көлік атауларын дұрыс айтуға жаттықтыру. **4.Музыка** «Веселые скачки» Цель: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями	Задача: проявляют интерес к веселым литературным произведениям. **2.Основы грамоты** «Схема предложения» Цель: развитие умения составлять предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему. Задача: составляют предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Откуда стол пришел» Цель: расширение представления о процессе	предложений. 2. **Казахский язык** «Алақай, жаз келді!» Міндеті: жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды уйрету. 3. **Музыка** «Веселые скачки» Цель: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Задача: выполняют упражнения, меняя движения	А. Смурыги «Лесная сказка» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать содержание сказки. Задача: эмоционально воспринимают содержание сказки. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо» Цель: развитие умения определять целевое назначение посуды. Задача:

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	(неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. **4.Физическое воспитание** «Общеразвивающие упражнения с мячом» Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному с выполнением задания на внимание. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	характера музыки и ее частей. Задача: выполняют упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.	изготовления мебели. Задача: рассказывают о процессе изготовления мебели. **4.Физическое воспитание** «Общеразвивающие упражнения с флажками» Цель: повторение упражнений на выполнение прыжков, ползания. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. **4.Развитие речи** «Квест игра «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения классифицировать предметы. Задача: классифицируют предметы.	различают и называют предметы посуды. **4.Физическое воспитание** «Общеразвивающие упражнения с обручем» Цель: повторение навыка бега на скорость. Задача: выполняют бег на скорость.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Название месяцев: Шілде – июль Тамыз – август Қыркүйек - сентябрь				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

прогулке	одеванием				
Прогулка	**Карточка №9** «Наблюдение за облаками» Цель: закрепление знаний о неживой природе. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Работа граблями и метлой. **Подвижная игра** «Лиса в курятнике» Цель: развитие умения выполнять движение по сигналу. Задача: выполняют движение по сигналу.	**Карточка №10** «Наблюдение за божьей коровкой» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида божьей коровки. Задача: наблюдают за божьей коровкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от сухих веток. **Подвижная игра** «Птички и кошка» Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием. Задача:	**Карточка №11** «Наблюдение за комаром» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида комара. Задача: наблюдают за комаром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка петрушки. **Подвижная игра** «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу.	**Карточка №12** «Наблюдение за стрекозой» Цель: расширение знаний о внешнем виде стрекозы. Задача: наблюдают за стрекозой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посадка картофеля. **Подвижная игра** «Лошадки» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют	**Карточка №13** «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. Задача: наблюдают за мать-и-мачехой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посадка семян лекарственных трав. **Подвижная игра** «Подбрось-поймай» Цель: развитие умения выполнять

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Свободная игра	выполняют бег с увертыванием. **Свободная игра**	**Свободная игра**	движения по сигналу. **Свободная игра**	движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Корабли» Цель: закрепление пространственного представления (слева, справа,	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Что изменилось?» Цель: закрепление	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Химчистка» Цель:	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Новоселье» Цель: закрепление пространственного представления (сверху, снизу).

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	сзади, впереди). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Кораблик» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно выполняют работу. (карточка №4)	«Исследователи космоса» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Лягушка-квакушка» Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея.	пространственного представления (сверху, снизу). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №6) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Три поросенка» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно выполняют работу. (карточка №5)	формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Веселые крабы» Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея. Задача: правильно используют ножницы и клей. (карточка №6)	Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №7) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		Задача: правильно используют ножницы и клей. (карточка №5)			
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Алдаш Нурали Кусаева Рената игра «Живое-неживое» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: называют предметы живой и неживой природы. (карточка №4)	**Основы математики – познвательная** Сугирбай Марлен Асилбекова Нармин (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Кожахмет Наби игра «Что это такое? Цель:закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: называют предметы живой и неживой природы. (карточка №5)	**Основы математики – познавательная деятельность** Карабалина Иман Кульбаев Амир (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Мамырова Айлун Сабыржанов Алинур (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Карточка №9** «Наблюдение за облаками» Цель: закрепление знаний о неживой природе.	**Карточка №10** «Наблюдение за божьей коровкой» Цель: расширение представления об особенностях	**Карточка №11** «Наблюдение за комаром» Цель: расширение представления об особенностях	**Карточка №12** «Наблюдение за стрекозой» Цель: расширение знаний о внешнем виде стрекозы.	**Карточка №13** «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: развитие познавательной активности в

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Работа граблями и метлой. **Подвижная игра** «Лиса в курятнике» Цель: развитие умения выполнять движение по сигналу. Задача: выполняют движение по сигналу. **Свободная игра**	внешнего вида божьей коровки. Задача: наблюдают за божьей коровкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от сухих веток. **Подвижная игра** «Птички и кошка» Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием. Задача: выполняют бег с увертыванием. **Свободная игра**	внешнего вида комара. Задача: наблюдают за комаром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка петрушки. **Подвижная игра** «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	Задача: наблюдают за стрекозой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посадка картофеля. **Подвижная игра** «Лошадки» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. Задача: наблюдают за мать-и-мачехой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посадка семян лекарственных трав. **Подвижная игра** «Подбрось-поймай» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность **«Кто быстрее спасёт»** Цель: отработка командной работы и оказания первой помощи в игровой форме. Задача: оказывают первую помощь в игровой форме. (карточка №5)	Экология **«Полет бабочки»** Цель: развитие координации движений, мелкой моторики и эстетического восприятия природы. Задача: изображают полет бабочек. (карточка №5) Национальная игра **«Бөрік жасырмақ»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)	Безопасность **«Пикник без опасности»** Цель: формирование навыков безопасного поведения во время отдыха на природе. Задача: знают правила поведения во время отдыха на природе. (карточка №6)	Экология **«Музыкальная экосистема»** Цель: содействовать развитию слухового восприятия, памяти и знаний об окружающем мире. Задача: издают звук, соответствующий выбранному образу. (карточка №6) Национальная игра **«Ақсүйек»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)	Безопасность **«Пошли по тропинке»** Цель: обучение правилам перемещения по незнакомой местности и развитие чувства ориентации. Задача: знают правила перемещения по незнакомой местности. (карточка №7)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Проверено:
Методист: Жумагулова Ж.М.
«23» «05.» 2024-2025 г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организация образования детский сад:КГУ «Актюбинский областной специальный детский сад «Нектар»
Группа: предшкольная группа для детей с задержкой психического развития «Гномики»
Возраст детей: 5 лет
На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год май,4 неделя (26-30 мая)
Воспитатель: Сартаева Гульмира Дауренбековна,Айтжанова Жайлы Кубаевна
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»
Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас!

Режим дня	Понедельник 26.05.2025	Вторник 27.05.2025	Среда 28.05.2025	Четверг 29.05.2025	Пятница 30.05.2025
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением.Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание казахского музыкального творчество «Куй». Исполнение Гимна Республики Казахстан-«Менің Қазақстаным»				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями Рената и Наби о домашнем режиме дня.	Беседа с родителями Осман и Мерей о режиме дня дома	Беседа с родителями Амир и Иман по вопросам здоровья.	Беседа с родителями Нұрәлі и Алинур о их развитии и достижениях	Беседа с родителями Мирон и Аль Искандер о воспитании.
Детская деятельность (игровая, познавательная ,коммуникат	Исполнение Гимна Республики Казахстан-«Менің Қазақстаным» **Развитие речи-**	**Развитие речи-коммуникативная,игровая деятельности** Игра «Какая картинка не нужна?» Цель:	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Что изменилось?» Цель: развитие умения правильно	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Чего на свете не бывает»- Цель: развитие	**Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Придумай рекламу книге»- Цель: развитие

Сканировано с CamScanner

ивная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поиграем в репку» Цель: совершенствование умения придумывать с помощью взрослых продолжение и конец сказки. Задача: придумывают с помощью взрослых продолжение и конец сказки. (карточка №14) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Насекомые в траве» Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в	совершенствование умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №15) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Паровоз везет товары» Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №7) **Художественная**	подбирать слова при рассказе о предметах. Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах. (карточка №16) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Верблюд в пустыне» Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые	умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах. Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах. (карточка №17) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Игра «Конструирование по собственному замыслу» Цель: обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей	умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах. Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах. (карточка №18) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Жили у бабуси» Цель: развитие умения при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Мы-экологи» Цель: закрепление знаний о природе.	**литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Экологи» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	линии, держа кисть горизонтально. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Что было бы, если из леса исчезли…» Цель: закрепление знаний о природе. Задача: отвечают на вопросы. (карточка №7) **Свободная игра**	жизни. Задача: устанавливают связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Служба спасения» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли	накладывать равномерно. Задача: при рисовании карандашами не напрягают пальцы, держат карандаш наклонно, штрихи накладывают равномерно. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Задача: отвечают на вопросы. (карточка №6) **Свободная игра**			и действуют в соответствии с ними.	растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Вместе мы сильнее» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** Беседа «Скоро в школу мы пойдем» Цель: закрепление умения правильно использовать формы родительного падежа имен существительных. Задача: правильно используют формы родительного падежа имен существительных. **2.Рисование, Лепка,**	**1. Физическое воспитание** «Равновесие» Цель: развитие умения сохранять равновесие при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания. Задача: сохраняют равновесие при	**1.Художественная литература** Литературный праздник «Встреча с Прекрасной Айсулу» Цель: воспитание интереса к произведениям художественного слова. Задача: проявляют интерес к произведениям	**1.Развитие речи** Диагностика Цель: диагностика знаний и умений в конце учебного года **2.Основы математики** «Что мы знаем и умеем» Цель: диагностика	**1.Ознакомление с окружающим миром** Диагностика Цель: развитие умения и навыков в конце учебного года **2. Музыка** Диагностика Цель: диагностика

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Аппликация, Конструирование «Морской пейзаж» Цель: развитие творческих навыков. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии; аккуратно выполняют работу, собирают вещи. **3.Физическое воспитание** «Общеразвивающие упражнения на гимнастических скамейках» Цель: закрепление навыков ходьбы и бега с выполнением заданий. Задача: выполняют ходьбу и бег с выполнением заданий.	ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания. **2.Основы грамоты** «Дружные звуки» Цель: закрепление умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. **3. Музыка** Диагностика Цель: диагностика знаний и умений в конце учебного года	художественного слова. **2.Ознакомление с окружающим миром** «Поход на природу» Цель: знакомство с сигналами опасности у животных. Задача: знают сигналы опасности у животных.	знаний в конце учебного года, закрепление умения выполнять счет в пределах 10. Задача: выполняют счет в пределах 10.	знаний и умений в конце учебного года **3.Физическое воспитание** «Общеразвивающие упражнения с обручем» Цель: повторение навыка бега на скорость. Задача: выполняют бег на скорость.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Словарик казахского языка	Название месяцев: Қазан – октябрь Қараша – ноябрь Желтоқсан - декабрь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №14** «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: закрепление знаний о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. Задача: наблюдают за разными видами транспорта. (ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность** Подметание дорожек на участке, сбор мусора. **Подвижная игра**	**Карточка №15** «Наблюдение за бабочкой» Цель: формирование знаний о характерных особенностях внешнего вида бабочки. Задача: наблюдают за бабочкой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка огорода от мусора. **Подвижная игра** «Воевода»	**Карточка №16** «Наблюдение за радугой» Цель: формирование представления о радуге как части неживой природы. Задача: наблюдают за радугой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие умения	**Карточка №17** «Наблюдение за почвой» Цель: знакомство с почвенным слоем — торфом. Задача: наблюдают за почвой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность** Переноска торфа на грядки и под деревья. **Подвижная игра** «Ловишки из круга» Цель: развитие умения выполнять	**Карточка №18** «Наблюдение за грозой» Цель: формирование реальных представлений о явлении природы. Задача: наблюдают за грозой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность** 1-я подгруппа — расчистка граблями участка; 2-я подгруппа — вынос мусора.

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	«Ловишки» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами. **Свободная игра**	согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами. **Свободная игра**	действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Бездомный заяц» Цель: развитие умения догонять друг друга. Задача: догоняют друг друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельност	**Основы математики - познавательная, игровая**	Развитие речи, основы математики -	**Основы математики - познавательная,**	Развитие речи, основы математики -	**Основы математики - познавательная**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

ь детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**деятельность** игра «Куда пойдешь и что найдешь» Цель: закрепление пространственного представления (слева - направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Барашек» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно выполняют работу. (карточка №6)	**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Экологи» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Дельфины» Цель: совершенствовани	**игровая деятельность** игра «Найди магнит» Цель: закрепление пространственного представления (слева - направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №9) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Веселая гусеница» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно выполняют работу. (карточка №7)	**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Служба спасения» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. **Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Аппликация по собственному замыслу»	**, игровая деятельность** игра «Синхронное плавание» Цель: закрепление пространственного представления (слева - направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №10) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Цель: закрепление знаний о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. Задача: наблюдают за разными видами транспорта. (ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность** Подметание дорожек на участке, сбор мусора. **Подвижная игра** «Ловишки» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.	формирование знаний о характерных особенностях внешнего вида бабочки. Задача: наблюдают за бабочкой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка огорода от мусора. **Подвижная игра** «Воевода» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами. **Свободная игра**	формирование представления о радуге как части неживой природы. Задача: наблюдают за радугой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами. **Свободная игра**	с почвенным слоем — торфом. Задача: наблюдают за почвой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность** Переноска торфа на грядки и под деревья. **Подвижная игра** «Ловишки из круга» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	формирование реальных представлений о явлении природы. Задача: наблюдают за грозой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность** 1-я подгруппа — расчистка граблями участка; 2-я подгруппа — вынос мусора. **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Цель: развитие умения догонять друг друга. Задача: догоняют друг друга. **Свободная игра**

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Работа граблями и метлой. **Подвижная игра** «Лиса в курятнике» Цель: развитие умения выполнять движение по сигналу. Задача: выполняют движение по сигналу. **Свободная игра**	внешнего вида божьей коровки. Задача: наблюдают за божьей коровкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от сухих веток. **Подвижная игра** «Птички и кошка» Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием. Задача: выполняют бег с увертыванием. **Свободная игра**	внешнего вида комара. Задача: наблюдают за комаром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка петрушки. **Подвижная игра** «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	Задача: наблюдают за стрекозой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посадка картофеля. **Подвижная игра** «Лошадки» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. Задача: наблюдают за мать-и-мачехой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посадка семян лекарственных трав. **Подвижная игра** «Подбрось-поймай» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

	Свободная игра				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность **«Сказка-рассказ»** Цель: развитие речи, логического мышления и усвоение правил безопасности через коллективное творчество. Задача: знают правила поведения на природе. (карточка №8)	Экология **«Эко-мозаика»** Цель: развитие творческих способностей, умения работать в команде и экологической грамотности. Задача: выполняют задание сообща (карточка №7) Национальная игра **«Орамал»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7)	Безопасность **«Проверка снаряжения»** Цель: ознакомление с основными предметами для оказания первой помощи и обеспечения безопасности. Задача: знают основные предметы для оказания первой помощи (карточка №9)	Экология **«Звуки природы»** Цель: развитие слухового восприятия, внимания и понимания взаимосвязи живых организмов в природе. Задача: понимают взаимосвязи живых организмов в природе. (карточка №8) Национальная игра **«Айгөлек»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №8)	Безопасность **«Мимика и жесты – безопасность на природе»** Цель: развитие невербальной коммуникации и закрепление знаний о правилах поведения. Задача: знают правила безопасности на природе. (карточка №10)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner